

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	52745 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	52745
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Кінаш Ірина Петрівна, Лесюк Владислав Станіславович, Іванова Марина Іллівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	17.04.2023 р. – 19.04.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-menedzhmentu>
Програма візиту експертної групи <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-menedzhmentu>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП “Менеджмент”, яка реалізується в ЛНТУ складає загальне позитивне враження, вона має орієнтацію на цифрове лідерство, перспективи розвитку та подальше вдосконалення. Мета ОП цілком відповідає місії, яка визначена у “Стратегії розвитку ЛНТУ на 2021–2026 рр.”, зокрема у підготовці висококваліфікованих фахівців-лідерів шляхом забезпечення умов для самореалізації в процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності. Окрім того, застосування програмного забезпечення CIROS Education є позитивною інноваційною практикою за даною ОП. При періодичному перегляді ОП “Менеджмент” залучаються здобувачі, потенційні роботодавці, наукова спільнота. Аспірантам та НПП забезпечуються належні умови для здійснення освітньої діяльності в дистанційному та очному форматі, а також належне інформаційне, консультативне та соціальне середовище. Реалізація ОП є якісною через наявну потужну матеріально-технічну базу ЗВО, застосування сучасного програмного забезпечення в комп’ютерних лабораторіях, постійну співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами, шляхом залучення їх до організації освітнього процесу та формування пропозицій щодо її змісту. Вимоги і потреби здобувачів щодо кадрового, навчально-методичного та матеріального забезпечення ОП задовольняються на високому рівні. Для навчання осіб з особливими потребами створено всі необхідні умови. Забезпечено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій щодо корупції, дискримінації, сексуальним домаганням та булінгу. Нормативно-правові документи та положення ЛНТУ забезпечують достатній рівень організації освітнього процесу. В ЛНТУ створення портфоліо потенційних наукових керівників, яке включає профіль НПП, що дозволяє здобувачу на етапі прийняття рішення щодо вступу до аспірантури обрати керівника. Закріплення здобувачів за їх науковими керівниками враховує напрями дослідження та наукові інтереси як аспірантів, так і НПП. Наявна практика здійснення анонімних опитувань усіх груп стейкхолдерів у ЗВО. Результати опитувань опрацьовуються як на інституційному рівні, так і на рівні ОП. ЗВО матеріально та організаційно забезпечує можливості для дослідження, апробації результатів, участі аспірантів в міжнародних проєктах та врахування результатів неформальної освіти в межах ОП “Менеджмент”. Загалом ОП “Менеджмент” відповідає вимогам законодавства та критеріям оцінювання якості ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі ОП та ПРН враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці з акцентом на розвиток цифрових навичок здобувачів. Налагоджений системний процес удосконалення ОП, враховуються пропозиції стейкхолдерів шляхом їх участі в громадських обговореннях та опитуваннях. План-звіт з педагогічної практики добре структурований, з переліком запланованих та виконаних видів робіт, їх описом, конкретизацією часу виконання, оцінкою та висновками. Вибір дисциплін в електронному кабінеті студента, записані відеоролики з покроковою інструкцією. Наявна публікаційна активність здобувачів та налагоджена тісна взаємодія із стейкхолдерами. Створено всі умови для визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та неформальній освіті, що відображається в розумінні та використанні на практиці цих можливостей здобувачами. Здобувачі та стейкхолдери приймають участь в обговоренні та наданні пропозицій щодо наповнення ОК. Зміст ОК НПП оновлюють щорічно на основі участі у міжнародних проєктах, наукових досягнень і практичного досвіду. Наявний достатньо високий рівень інтернаціоналізації діяльності, який підтверджується міжнародним стажуванням, міжнародною проєктною діяльністю, академічною мобільністю, грантовими програмами НПП, наукових керівників та здобувачів. Наявність путівника здобувача ОП, створення портфоліо потенційних наукових керівників, яке включає профіль НПП, що дозволяє здобувачу на етапі прийняття рішення щодо вступу до аспірантури обрати керівника Академічна доброчесність тісно пов’язана з внутрішньою культурою якості ЗВО. Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації регулярно проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності та здійснюється моніторинг результатів опитувань на цю тему. Викладання на ОП забезпечується кваліфікованими НПП, із достатнім досвідом роботи та науково-педагогічною активністю. Дистанційне навчання проходить з використанням Е-порталу на платформі Moodle. Застосування програмного забезпечення CIROS Education, спеціалізованого програмного забезпечення та використання 2 комп’ютерних лабораторій в освітньому процесі. Наявність відеороликів пересування здобувачів та НПП до укриття. Наявність на сайті контактів, за якими здобувачі можуть отримати консультації телефоном з приводу домашнього насильства, правової допомоги, протидії торгівлі людьми, вайбер і пошта психолога ЗВО. Забезпечено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій щодо корупції, дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу. Постійне залучення здобувачів, роботодавців та академічної спільноти до процедур забезпечення якості ОП. Наявна практика здійснення анонімних опитувань усіх груп стейкхолдерів у ЗВО. Результати опитувань опрацьовуються як на інституційному рівні, так і на рівні ОП. Наявність двох періодичних видань, включених до категорії “Б” Переліку наукових фахових видань України, в яких здобувачі мають можливості і публікують результати своїх досліджень.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Під час акредитації було виявлено неточності при складанні навчального плану (ОК04 зазначена як в блоці дисциплін загальної підготовки, так і в блоці дисциплін професійної підготовки) та при відображенні розкладу занять було виявлено дисципліну, яка не передбачена у навчальному плані. Рекомендовано посилити контроль з боку навчально-методичного відділу як за формуванням розкладу, так і до навчальних планів, які оприлюднюються на сайті ЗВО. Усі РНП ОК мають однотипні формулювання у розділі 8 Самостійна робота, що не дозволяє зрозуміти, які саме види самостійної роботи будуть використовуватись, і як вони будуть оцінюватись за даною ОК. Рекомендовано за кожною ОК прописати такі види самостійної роботи, які дозволять досягти програмних результатів навчання та навести критерії їх оцінювання. Відсутність участі здобувачів у виконанні НДР та госпдоговірних досліджень кафедри менеджменту. Рекомендовано активізувати участь аспірантів у НДР з номерами

державної реєстрації, враховуючи напрями їх наукових досліджень. У силабусах ОНП чітко не прописані критерії оцінювання. Рекомендовано деталізувати інформацію щодо критеріїв оцінювання в силабусах. Питання вступу іноземців практично не висвітлено в Правилах прийому до аспірантури, окрім констатації самої можливості. Рекомендовано деталізувати питання вступу іноземців до аспірантури у відповідному документі. Серед нормативних положень ЗВО, зокрема в затверженому Положенні про вирішення конфліктних ситуацій відсутня інформація про врегулювання конкретно конфлікту інтересів. Рекомендовано документально визначити процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ЗВО. В ЗВО відсутні нормативно визначені процедури врегулювання конфліктних ситуацій між науковим керівником та здобувачем ступеня доктора філософії; порядок зміни наукового керівника, у тому числі внаслідок конфліктної ситуації; порядок розгляду звернень. Рекомендовано окремо визначити процедуру регулювання конфліктних ситуацій між науковим керівником та здобувачем ступеня доктора філософії та порядок розгляду звернень. Додати порядок зміни наукового керівника, у тому числі внаслідок конфліктної ситуації. Чітка участь у забезпеченні якості освітніх програм нормативно не визначена для Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, а також Ради молодих вчених. Рекомендовано документально визначити цей аспект у діяльності названих органів самоврядування в ЗВО для того, щоб сприяти їхній більшій залученості до забезпечення якості вищої освіти. У розробці проєктів ОНП бере участь група забезпечення, яка сформована тільки з НПП. Рекомендовано безпосередньо долучати до робочої групи стейкхолдерів, зокрема здобувачів вищої освіти та роботодавців. Нормативно-правові документи, які регламентують освітній процес здобувачів розміщені в різних вкладках сайту ЗВО. Рекомендовано систематизувати та забезпечити зручний виклад нормативних документів для можливості ознайомлення здобувачів з ними.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Місія та стратегія ЗВО відображені в його Стратегії розвитку на 2021 – 2026 роки (<https://cutt.ly/G5sUyGG>). Місія ЗВО полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців-лідерів шляхом забезпечення умов для самореалізації в процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності. Водночас стратегічна мета спрямована на створення висококонкурентного освітньо-наукового простору, а також інноваційний розвиток Волині, що базуватиметься на взаємодії освіти, науки, бізнесу та влади. Мета ОНП (<https://cutt.ly/p5sACb6>) співвідноситься з місією та полягає у підготовці висококваліфікованих науковців з менеджменту. Зокрема, в Стратегії розвитку ЗВО визначено стратегічні цілі досягнення мети, які включають: удосконалення освітнього процесу до вимог ринку праці, нарощення наукового потенціалу та створення інноваційного середовища на базі ЗВО. Також визначені складові досягнення мети, які містять: наукову складову спрямовану на підвищення публікаційної активності, створення спеціалізованих рад із захисту дисертацій, розвиток мобільності аспірантів та їхнє залучення до виконання наукових досліджень. Повертаючись до ОНП, то її цілі полягають у підготовці фахівців з управління та адміністрування шляхом застосування інноваційної методології наукової, педагогічної та практичної діяльності, тому повністю корелюються зі спеціальністю. ОНП реалізується згідно планів роботи ЗВО (<https://cutt.ly/r5sAaAK>). Суспільна місія ЗВО співвідноситься з визначеними результатами реалізації Стратегії розвитку ЗВО, а тому передбачає забезпечення ринку праці висококваліфікованими випускниками та перетворення ЗВО на “полюс росту Волині”, що визначає роль ЗВО в розвитку регіону. Загалом можна стверджувати, що цілі ОНП відповідають місії та стратегії ЗВО.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Здобувачі, роботодавці, випускники та академічна спільнота регулярно долучаються до обговорень проєктів ОНП, про що свідчать оприлюднені протоколи за 2020 р. та 2022 р. (<https://cutt.ly/W5sKRsl>). Під час обговорення зі здобувачами проєкту ОНП за 2022 р. (<https://cutt.ly/n5sKuVq>), Рудь К. запропонувала деталізувати етапи реалізації наукової складової ОНП, Савчук І. – змінити назву ОКО2 на Іноземна мова для академічних цілей, а Подолян Д. – включити теми академічної доброчесності до ОКО3 Методологія та організація наукових досліджень. Під час обговорення з роботодавцями та випускниками проєкту ОНП за 2022 р. (<https://cutt.ly/V5sKpQN>), Смолич О. (президент Волинської торгово-промислової палати, член Організації роботодавців м. Луцька) запропонував вилучити ОКО7 Менеджмент змін і додати ОКО7 Менеджмент Industry 4.0, Корецький І. (депутат Любешівської селищної ради) – переглянути доцільність ОКО5 Педагогіка і психологія вищої школи, а Галушак О. наголосив на

важливості набуття навичок стратегій розвитку організацій різних форм власності. Під час обговорення з академічною спільнотою проєкту ОНП за 2022 р. (<https://cutt.ly/y5sKck5>), Камінська І. запропонувала змінити форму контролю ОКО5 Педагогіка та психологія вищої школи з екзамену на залік; Ковальчук Н. – включити питання грантового менеджменту в зміст ОКО4 Управління науковими та інноваційними проєктами; Кошій О. та Ляшенко О. – вивести з ОНП ОКО1 Філософія науки. Вищенаведені пропозиції були розглянуті та враховані, що підтверджує також публікація за підсумками громадського обговорення на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/35sXXuN>). З роботодавцями укладено договори про співпрацю (<https://cutt.ly/j5sCw48>). ОНП має численні рецензії та відгуки, які містять пропозиції від стейкхолдерів (<https://cutt.ly/h5s9Yld>). Стейкхолдери роблять акцент на розвитку цифрових навичок. Як зазначає ЗВО, аналогічні пропозиції підіймались під час регіональної конференції “Digital Volyn: цифрові громади” 8 листопада 2022 р. (<https://cutt.ly/g5s3JNv>), круглого столу проєкту “Professional Civil Service and TVET in the EaP” 9 – 10 листопада 2022 р. (<https://cutt.ly/d5s4NAF>), а також конференції HEIn4 17 – 21 жовтня 2022 р. (<https://cutt.ly/q5s8ryi>). Це все створило сприятливі умови для включення ОКО7 Менеджмент Industry 4.0 на ОНП, для викладання якої обладнана окрема аудиторія, що було продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази. В ЗВО проводяться анонімні опитування здобувачів (<https://cutt.ly/e5s86Xn>), випускників (<https://cutt.ly/a5s4es5>), науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/E5s4t3F>) та роботодавців (<https://cutt.ly/G5s4u4S>), які містять пропозиції від респондентів. Водночас у розробці проєктів ОНП бере участь група забезпечення, яка складена тільки з науково-педагогічних працівників. Тому, було б гарною практикою безпосередньо долучати до робочої групи стейкхолдерів, зокрема здобувачів вищої освіти та роботодавців.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОНП та ПРН полягають у підготовці фахівців з управління та адміністрування шляхом застосування інноваційної методології наукової, педагогічної та практичної діяльності. На думку ЗВО, цифровізація економіки посилює потребу в науковцях з менеджменту. ОНП для забезпечення конкурентоспроможності випускників та досягнення ПРН містить ОКО1 Методи і моделі, інформаційні системи в менеджменті, ОКО4 Управління науковими та інноваційними проєктами, ОКО6 Стратегії розвитку організації та її підрозділів, а також ОКО7 Менеджмент Industry 4.0. До роботи ОНП активно залучаються регіональні стейкхолдери, що дозволяє ОНП враховувати їхні інтереси. Тому наявність перелічених ОК, які спрямовані на досягнення ПРН, а також врахування пропозицій стейкхолдерів, дозволяють стверджувати, що ОНП враховує тенденції розвитку спеціальності. Під час зустрічей з роботодавцями та випускниками учасники повідомили, що ОНП відповідає вимогам ринку праці. Як зазначає ЗВО, при формулюванні цілей ОНП та визначенні ПРН було враховано досвід різних програм. Серед вітчизняних програм було враховано: впровадження на ОНП загального обсягу 240 кредитів ЄКТС (Сумський державний університет); опис етапів наукової складової для визначення етапів і форм контролю (Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського); підбір, найменування ОК, зміст навчально-методичного комплексу дисциплін (Національний університет “Острозька академія”, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний університет “Львівська політехніка”). Серед іноземних програм було враховано: здійснення тренінгів з ОК (Університет Памуккале в Туреччині, Державний аграрний університет Молдови, Університет бізнесу та технологій в Грузії), організація здійснення наукового дослідження, використання кейсів та симуляцій (Міжнародний університет управління та комунікацій Альтербрідж у Німеччині, Університет Марії Кюрі-Склодовської та Люблінська політехніка в Польщі, Політехнічний інститут Браганси в Португалії, Нортумбрійський університет та Единбурзький університет Нейпіра у Великій Британії), викладання ОКО7 Менеджмент Industry 4.0 (Університет Версаль-Сен-Кантен-ан-Івлін у Франції, Королівський технологічний інститут у Швеції, Політехнічний інститут Порту в Португалії, Університет бізнесу та технологій в Грузії), різні аспекти забезпечення педагогічної майстерності та педагогічної практики (Університет Вітовта Великого в Литві, Байройтський університет у Німеччині, Вроцлавська політехніка в Польщі, Університет Версаль-Сен-Кантен-ан-Івлін у Франції).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОНП повністю відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/R5dOFA4>). ОНП було модернізовано згідно Стандарту та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (<https://cutt.ly/35dAnnV>). ПРН ОНП тотожні ПРН Стандарту. ОНП містить структуро-логічну схему, матрицю відповідності програмних компетентностей та матрицю забезпечення результатів навчання. ОНП відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій та 8 рівню Європейської рамки кваліфікацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1. Формулювання цілей ОНП та визначення ПРН відбувається з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Робиться акцент на розвитку цифрових навичок здобувачів вищої освіти. 2. Налагоджений системний процес удосконалення ОНП шляхом урахування пропозицій всіх стейкхолдерів, створено умови для їхньої участі в громадських обговореннях.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

1. У розробці проєктів ОНП бере участь група забезпечення, яка складена тільки з науково-педагогічних працівників. Рекомендовано безпосередньо долучати до робочої групи стейкхолдерів, зокрема здобувачів вищої освіти та роботодавців.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП загалом відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 1.1, 1.3 та 1.4. Цілі ОНП та ПРН враховують тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. При оновленні ОНП робиться акцент на розвитку цифрових навичок здобувачів вищої освіти. Реалізований на практиці процес залучення до удосконалення ОНП різних стейкхолдерів шляхом участі в громадських обговореннях. Водночас за підкритерієм 1.2 у розробці проєктів ОНП бере участь група забезпечення, яка складена тільки з науково-педагогічних працівників, тому рекомендовано безпосередньо долучати до робочої групи стейкхолдерів. Отже, відповідність за даним критерієм можна визначити на рівні В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до п. 6 статті 5 ЗУ “Про вищу освіту”, нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Обсяг освітньої складової ОНП підготовки доктора філософії унормований в 30–60 кредитів ЄКТС (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/1556-18>). Обсяг ОНП, що реалізується на третьому рівні вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті становить 60 кредитів ЄКТС (<http://surl.li/gpcuj>), що повністю відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження та обсягу освітньо-наукових програм, що реалізуються на третьому (доктор філософії) рівні вищої освіти. З 60 кредитів ЄКТС загальний обсяг обов'язкових компонент 45 кредитів, за вибором здобувачів третього рівня вищої освіти – 15 кредитів ЄКТС. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти введений в дію МОН України 1436 від 24.12.21 р. ОНП затверджена Вченою радою ЛНТУ (головою вченої ради Вахович І.) 31 березня 2022 р. і розміщена у вільному доступі на сайті університету у вкладці - освітні програми (<http://surl.li/gpcum>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОНП є структурованою та змістовною. ОК підпорядковані певній логіці навчання й викладання. Кожен ПРН реалістично охоплений змістом ОНП. ПРН корелюють із фаховими компетентностями. ЕГ виявила неточність у наданому навчальному плані підготовки здобувачів. Так, ОКО4 зазначена як в блоці дисциплін загальної підготовки, так і в блоці дисциплін професійної підготовки. Індивідуальний план доктора філософії з менеджменту схематично відображає структуру навчального плану, дає змогу зорового сприйняття порядку опанування всіх освітніх компонент (<http://surl.li/gpczc>). Позитивним аспектом ОНП є забезпечення фахової компетентності SKO2 Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та англійською мовами забезпечується, крім ОКО2 ще й ОКО3, ОКО5, ОКО7, ОКО8. Наявна ситуація, коли в ОК, яка вивчається в першому семестрі передбачає виконання завдань під час проходження педагогічної практики, у той час коли сама практика проводиться після завершення осіннього семестру (ОКО6). Чи ситуація, коли дисципліна тільки буде вивчатися у

весняному семестрі (ОК07) повинна певним чином передбачити виконання завдань під час проходження педагогічної практики, яка вже завершилась. Незрозумілими є в РНП оцінювання здобувачів (скільки конкретно балів можна одержати за виконані роботи), не завжди зазначено публікації НПП, які відповідають ОК. За ОНП 2021 р. відбувається підготовка 3 здобувачів. За ОПН 2020 р. 2 здобувачів. На запит ЕГ (під час зустрічі) надана інформація, що контингент налічує 5 осіб, в той же ж час у відомостях про СО – 10. Не відповідає дійсності й кількість поданих здобувачів за формою навчання (заявлено 2 – очно вечірня, а виявилась 1 (Рудь К.). Аналіз праць аспірантів за темами їх дисертаційних досліджень, підтверджує досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання. Так, здобувач Констанкевич І.В. опублікував 4 праці (в т.ч. 1 у співавторстві з Вавдюк Н.С. англійською мовою, Web of Science); Герило В.Я. та Іллін І.О. – тези. Здобувачі 2 р.н. Гаврилюк Р.Р. опублікувала 2 праці (у т.ч. 1 – англійською мовою), а здобувач Кльок Є.О. – тези. Здобувачі 1 р.н. опанували ОК08. Отож, аналіз доводить, що аспіранти здобули ЗК1, ЗК 2, ЗК4, СК1, СК2, СК3. ЕГ зазначає дуже щільний графік навчання (всі ОК вивчаються впродовж першого року навчання). Пропозиція: посилює контроль з боку навчально-методичного відділу стосовно навчальних планів, які оприлюднюються на сайті ЗВО.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності та орієнтований на підготовку висококваліфікованих науковців з менеджменту, які володіють навичками науково-дослідної роботи та інформаційними технологіями, методологією наукової та педагогічної діяльності; прагнуть розвивати дослідницькі навички та підтримують їх у виконанні оригінальних наукових досліджень, які спрямовані на отримання нових наукових знань. Обов'язковими освітніми компонентами є: ОК01 Методи і моделі, інформаційні системи в менеджменті; ОК02 Англійська мова для академічних цілей; ОК03 Методологія та організація наукових досліджень; ОК04 Управління науковими та інноваційними проектами; ОК05 Педагогіка та психологія вищої; ОК06 Стратегії розвитку організації та її підрозділів; ОК07 Менеджмент Industry 4.0; ОК08 Педагогічна практика. Усі програмні результати навчання забезпечуються освітніми компонентами нормативної частини. Аналіз тематики дисертаційних досліджень здобувачів показує, що об'єктом досліджень було обрано стратегічні та маркетингові підходи до розвитку організацій, а також тематика лідерства. Затверджено такі теми аспірантів: Гаврилюк Р.Р. “Стратегічний менеджмент іміджу ЗВО”; Констанкевич І.В. “Імплементация стандартів зеленого менеджменту в ЗВО”; Герило В.Я. “Комплементарність логістичної та маркетингової стратегії”; Іллін І.О. “Лідерство в добровольчо-волонтерських формуваннях в умовах воєнного стану”; Кльок Є.О. “Ощадливе лідерство в організації”. Експертна група, провівши аналіз ОНП, стверджує, що теоретичний і практичний зміст повністю відповідає предметній області.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОНП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі 15 кредитів, що складає 25% від 60 кредитів, що відповідає нормам передбаченим законодавством (ст.62, п.15 ЗУ “Про вищу освіту” (25%). Питання вільного вибору навчальних дисциплін регулює Положення №692 “Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів в ЛНТУ” (<http://surl.li/dandp>). В ході зустрічі із здобувачами з'ясовано, що вони поінформовані стосовно порядку і процедури вибору; знають про існуючий перелік навчальних дисциплін вільного вибору; кількість навчальних дисциплін, яку можуть обирати; семестр, впродовж якого можуть вивчати; форми підсумкового контролю. Вибір ОК відбувається через АСУ в кабінеті здобувача. Перед здійсненням вибору здобувач знайомиться із силабусами навчальних дисциплін вільного вибору (<http://surl.li/gpczu>). На зустрічі здобувачі Іллін І. та Констанкевич І. продемонстрували як саме вони здійснювали вибір через свої електронні кабінети. Вибір ОК відображає їхні індивідуальні запити. ОНП передбачає вибір 3-х дисциплін у другому семестрі, з них – 2 ОК професійного спрямування. Позитивним моментом щодо інформування здобувачів є записані відеоролики з покроковою інструкцією стосовно вибору (<http://surl.li/gpdaa> та <http://surl.li/gpdah>). ОК за вибором аспіранта вносяться в його індивідуальний план (запит ЕГ пункт 5). Зокрема, у Кльока Є.О. та Герило І.Я. в індивідуальний план внесені такі вибіркові ОК: “Лідерство та професійна комунікація”, “Теорія ігор та теорія контрактів”, “Управління конкурентоспроможністю”. А у Констанкевича І.В. – “Лідерство та професійна комунікація», “Управління конкурентоспроможністю” та “Відкрита наука”. Індивідуальна освітня траєкторія формується також через академічну мобільність. Її регулює Порядок реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ (<http://surl.li/gpdal>). Здобувач Рудь К.В. (випускниця ОНП) та Констанкевич І.В. в період з 04.11.2022 р. по 07.12.2022 р. пройшли стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Республіка Польща) (<http://surl.li/gpdar>). Здобувачі інформуються про можливість академічної мобільності (<http://surl.li/gpdax>). ЕГ проаналізувала відкриті джерела, індивідуальні навчальні плани здобувачів ОНП, звіти з практики (запит ЕГ, пункт 1), обговорила це питання на зустрічі із здобувачами та констатує, що ЛНТУ забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів на належному рівні.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

В навчальному плані від 31.03.22 р. (<http://surl.li/gpdbi>) передбачено 6 кредитів ЄКТС на педагогічну практику. У графіку навчального процесу у зведеному бюджеті часу зазначена тривалість практики 4 тижні на першому році навчання після атестації за результатами першого семестру. Програма педагогічної практики здобувачів ОНП знаходиться у вільному доступі на сайті кафедри менеджменту ЛНТУ у вкладці “Освітні компоненти та навчально-методичне забезпечення” (<http://surl.li/gpdbn>). Методичні вказівки для педагогічної практики також знаходяться у вільному доступі (<http://surl.li/gpdbn>). Практика спрямована на формування вмінь і навичок здобувачів стосовно педагогічної діяльності, оволодіння різноманітними методами і формами її здійснення, набуття досвіду викладацької роботи, опрацювання прикладних алгоритмів вирішення конкретних завдань, що виникають у педагогічній діяльності. Передбачено виконання таких видів робіт: складання плану практики, вибір освітньої компоненти, відвідування навчальних занять НПП, ознайомлення з різними формами і методами викладання ОК, спостереження за роботою НПП, підготовка та проведення навчальних занять; проведення елементів педагогічної роботи; реалізація інструментів педагогічного контролю; участь у позааудиторних заходах; рефлексивний аналіз проведеної педагогічної роботи, складання та представлення звіту. За запитом ЕГ пункт 1, ознайомлено із планом-звітом педагогічної практики Констанкевича І.В. План-звіт добре структуризований. У ньому передбачено заповнення таблиці (2 сторінки) з переліком запланованих та виконаних конкретних видів робіт, їх коротким описом, конкретизовано години на виконання та оцінку за кожним видом робіт, а також висновок здобувача та керівника практики. В ході зустрічей було з’ясовано, що розглядається можливість перенесення ОК08 Педагогічна практика для вивчення на 2 році навчання. У цілому ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП дозволяє забезпечити набуття здобувачами освіти соціальних навичок (soft skills) в процесі засвоєння таких ОК: ОК04 Управління науковими та освітніми проектами, ОК05 Педагогіка та психологія вищої школи, ОК07 Менеджмент Industry 4.0, ОК08 Педагогічна практика. В ході розмови із здобувачами та викладачами ЕГ з’ясувала, що лідерство, креативність, самостійність прийняття рішень, навички тайм-менеджменту, відповідальності досягається у процесі виконання самостійних видів робіт, в ході проведення власних наукових досліджень; апробації результатів досліджень; шляхом участі у наукових проектах та фахових тренінгах. Так, здобувач Льїн І. та Констанкевич І. беруть участь у реалізації проекту “Зелений перехід в українських університетах”, випускниця ОНП Рудь К. продовжує брати участь в проєкті HEIn4 “Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні”, де є виконавицею Проекту UTTERLY “Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» Європейського Союзу Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти” (<http://surl.li/gpdcf>). Здобувачі ОНП прийняли участь у фаховому теренінгу “Розкриття потенціалу локальності задля розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині” (<http://surl.li/gpdch> с.18). ЕГ виділяє такі основні соціальні навички, які забезпечуються: лідерство, командна робота, комунікація, критичне мислення, здатність планувати та управляти часом; вміння слухати; використання знань та умінь, набутих у процесі вивчення іноземної мови, у відносинах з контрагентами та під час обробки іншомовних джерел інформації, використання методологічного апарату наукових досліджень. Вказані компетентності допомагають майбутнім фахівцям у процесі здійснення соціальної комунікації. Докази: ОНП, навчально-методичне забезпечення ОНП, знайомство з опублікованими працями здобувачів, результати опитування здобувачів на набуті навички soft skills.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз навчального плану 2022 р. (<http://surl.li/gpdbi>) дозволяє стверджувати, що аудиторне навантаження складає 30% обсягу годин, виділених для освітніх компонент. 70% – самостійна робота. Заняття передбачені тільки впродовж першого року навчання. Впродовж 2, 3, 4 років навчання не передбачене, здобувач виконує тільки наукове дослідження. ЕГ ознайомилась із розкладом занять. Згідно розкладу навчання (у весняному семестрі) відбувається тільки по п'ятницях та суботах переважно 3, 4, 5 пари (з’ясовано за запитом ЕГ пункт 10, група Мод-11). Розклад занять розміщений на сайті ЛНТУ у вкладці “Студенту” за посиланням <http://surl.li/diozt>. ЕГ під час зустрічі із здобувачами мала змогу пересвідчитись, як працює розклад, як здобувачі використовують інформацію у своєму електронному кабінеті. ЕГ під час зустрічі із адміністративним персоналом, зокрема Заблоцькою І.Л. (начальником навчально-методичного відділу) пересвідчилась як саме функціонує розклад. Виявилось, що 15.02 в розкладі занять для групи Мод-11 була дисципліна Філософія науки, яка у навчальному плані 2022 р. не передбачена (проте була передбачена в ОНП 2020 р.). Заблоцька І.Л. пояснила це тим, що до розкладу має відношення і відділ аспірантури

та докторантури, очевидно допустили неточність при формуванні. При зустрічі з в.о. завідувачкою відділом аспірантури та докторантури Боярською І.В. запитано, чи дійсно вона займається формуванням розкладу для аспірантів. У відповідь ЕГ почула, що розкладом займається навчальний відділ. Опитування здобувачів-аспірантів проводиться. Результати розміщені за <http://surl.li/gpdfy>. Всі ОНП є відкритими для обговорення та отримання зауважень і пропозицій всіх стейкхолдерів (<http://surl.li/gpdgc>). ЕГ зазначає, що в ході зустрічі із роботодавцями з'ясовано їх плідну співпрацю із факультетом бізнесу і права та кафедрою менеджменту зокрема. Позитив: налагоджена робота із стейкхолдерами. Пропозиція: посилити контроль з боку навчально-методичного відділу за формуванням розкладу на предмет відповідності чинній ОНП.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка аспірантів ОНП “Менеджмент” за дуальною формою освіти не здійснюється

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. План-звіт з педагогічної практики добре структурований, з переліком запланованих та виконаних видів робіт, їх описом, конкретизацією годин на виконання, оцінкою, висновком здобувача та керівника практики. Можна рекомендувати поширювати добру практику. 2. Інформування здобувачів (в електронному кабінеті) як саме здійснювати вибір дисциплін. Є записані відеоролики з покроковою інструкцією. 3. Хороша публікаційна активність здобувачів, налагоджена робота із стейкхолдерами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. Наявність неточностей при складанні навчального плану здобувачів (ОКО4 зазначена як в блоці дисциплін загальної підготовки, так і в блоці дисциплін професійної підготовки). Рекомендовано посилити контроль навчально-методичного відділу до навчальних планів, які оприлюднюються на сайті ЗВО (на відповідність ОНП). 2. Наявність неточностей при складанні розкладу занять (15.02.23 р. в розкладі занять була зазначена дисципліна Філософія науки, яка у навчальному плані 2022/23 н. р. не передбачена). Рекомендовано посилити контроль навчально-методичного відділу за тим, щоб розклад занять відповідав чинній ОНП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями. Структура логічна. Освітні компоненти підпорядковані певній логіці навчання й викладання. Кожен програмний результат навчання реалістично охоплений змістом програми. Програмні результати корелюють із фаховими компетентностями. Спостерігається щільний графік навчання здобувачів на першому році навчання. Значна кількість НПП володіють іноземною мовою. Мали місце неточності у навчальному плані здобувачів, розкладі занять, даних щодо кількості здобувачів, які навчаються на ОНП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

На сайті ЗВО на сторінці присвячений аспірантурі та докторантурі (<https://cutt.ly/e5htXQP>) можна знайти посилання на сторінку “Вступна кампанія” (<https://cutt.ly/U5hup8D>). На ній розміщено рейтинговий список (<https://cutt.ly/45habGw>), перелік спеціальностей (<https://cutt.ly/N5haTir>), обсяги державного замовлення за різні роки, вартість навчання (<https://cutt.ly/55haDsu>), етапи вступної кампанії (<https://cutt.ly/95haLxl>), наказ про

проведення вступних іспитів (<https://cutt.ly/85hpxJX>), а також правила прийому за 2022 р. (<https://cutt.ly/A5hpWv5>) та 2023 р. (<https://cutt.ly/b5hpYhS>). Розглянувши правила прийому можна підсумувати, що вони містять інформацію про умови конкурсу, перелік документів для вступу, порядок та умови вступу, строки прийому заяв та документів, інформацію про проведення вступних випробувань та умови зарахування до аспірантури. Здобувачі вищої освіти під час зустрічі повідомили про чіткість та зрозумілість для них правил прийому, а також відсутність для них дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступ до аспірантури відбувається на основі освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Особи, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями здають додаткові вступні випробування. При вступі абітурієнт подає список опублікованих наукових праць або реферат за науковою спеціальністю. Окрім, за необхідності, додаткового вступного випробування, ЗВО передбачено вступне випробування з іноземної мови та фахове вступне випробування за спеціальністю. На запит ЕГ (пункт 2) було надано програму вступного випробування з іноземної мови (<https://cutt.ly/o5hgUyx>), яка включає перелік тем з англійської, німецької та французької мов. Водночас програма фахового вступного випробування (<https://cutt.ly/D5hifZx>) включає перелік питань за спеціальністю. Загалом, програми вступних випробувань містять критерії оцінювання та рекомендовану літературу. Результати вступного випробування оцінюються за 100-бальною шкалою. За умови надання сертифікату міжнародного зразка з іноземної мови, вступник може не проходити відповідне вступне випробування. Правилами прийому визначено можливість нарахування додаткових балів за навчальні та наукові досягнення. В Правилах прийому до аспірантури зазначено, що громадяни інших держав можуть бути прийняті до аспірантури на підставі договорів. Водночас це питання більше не висвітлюється по тексту документа. Тому доцільно деталізувати аспект вступу іноземців до аспірантури в Правилах прийому до аспірантури.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти окреслюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/95gd3D7>) та Порядком реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/15hbmKf>). ЗВО визнає результати навчання в межах академічного співробітництва використовуючи ЄКТС. На підставі порівняння освітніх програм та надання учасником академічної мобільності академічної довідки відбувається перезарахування ПРН з навчальних дисциплін (освітніх компонент). На запит ЕГ (пункт 3) було надано відомості визнання результатів навчання, що підтверджують перезарахування Ільїну І. окремих ПРН, які були отримані у ДВНЗ “Донецький національний технічний університет” за темами в ОКО1 Методи і моделі, інформаційні системи в менеджменті, ОКО3 Методологія та організація наукових досліджень, ВКз.01 Лідерство та професійна комунікація, ОКО8 Педагогічна практика; а також перезарахування Герилу В. окремих ПРН, які були отримані у Волинському національному університеті імені Лесі Українки за темами в ОКО4 Управління науковими та інноваційними проектами. На сайті ЗВО створено окрему сторінку, де розміщується інформація про можливі напрямки академічної мобільності (<https://cutt.ly/u5fiiz9>). На зустрічі зі здобувачами вищої освіти було підтверджено їхнє ознайомлення зі створеними в ЗВО можливостями.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ґрунтується в ЗВО на Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/95gd3D7>) та Положенні про неформальну та інформальну освіту (<https://cutt.ly/15hvNzj>). Загальний обсяг освітніх компонентів, що зараховується не може перевищувати 25 % ОНП. У разі визнання ПРН, які відповідають ОК в цілому, то здобувач подає декану заяву, декларацію про навчання та підтверджуючі документи. Зі свого боку декан ініціює створення комісії, яка розглядає надані документи та перезараховує ПРН. У разі визнання ПРН, які відповідають окремій темі, то здобувач звертається до керівника курсу, який визначає метод оцінювання. Водночас у разі визнання окремого змістовного модуля, то здобувач звільняється від виконання завдань, отримуючи максимальний бал. Під час реалізації ОНП були приклади визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, серед яких: перезарахування результатів навчання (ПРН4, ПРН6) Ільїну І. та Костанкевичу І. з ОКО4 Управління науковими та інноваційними проектами, на основі сертифікатів “Розкриття потенціалу локальності задля розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині” (<https://cutt.ly/u5hGsIf>, <https://cutt.ly/s5hGlyU>); перезарахування результатів навчання (ПРН4, ПРН6) Костанкевичу І. з ОКО5 Педагогіка і психологія вищої школи, на основі сертифікату “Сучасні тенденції розвитку європейської економіки, освіти та науки кризь призму польського досвіду” (<https://cutt.ly/K5hGXvv>); перезарахування результатів навчання (ПРН2) Костанкевичу І. з ОКО2 Англійська мова для академічних цілей, на основі сертифікату “EF SET Certificate” (<https://www.efset.org/cert/tdBupB>); перезарахування результатів навчання

(ПРН4, ПРН6) Льїну І. та Костанкевичу І. з ВКз.01 “Лідерство та професійна комунікація”, на основі сертифікатів “Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС” (<https://cutt.ly/J5hJdBY>, <https://cutt.ly/i5hJzRJ>). Отже, в ЗВО створено всі умови для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Під час зустрічей зі здобувачами було підтверджено їхнє ознайомлення та використання створеної можливості.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

1. Створено умови для визнання результатів навчання на ОНП, отриманих в інших закладах освіти, що підтверджується використанням на практиці цієї можливості здобувачами вищої освіти. 2. На ОНП забезпечено розуміння здобувачами вищої освіти процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Це відображається в активній участі здобувачів у заходах з неформальної освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

1. Питання вступу іноземців в Правила прийому до аспірантури практично не висвітлено, окрім констатації самого факту можливості вступу громадян інших держав до аспірантури на початку документа. Рекомендовано деталізувати питання вступу іноземців до аспірантури в Правилах прийому до аспірантури.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОНП загалом відповідає вимогам підкритеріїв 3.1, 3.3 та 3.4. Створено умови для визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Забезпечено розуміння здобувачами вищої освіти процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Водночас за підкритерієм 3.2 питання навчання іноземців практично не висвітлено в Правилах прийому до аспірантури, тому рекомендовано деталізувати питання вступу іноземців до аспірантури у відповідному документі. Підсумовуючи, рівень відповідності критерію можна визначити як В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми і порядок організації освітнього процесу, форми здобуття освіти, види навчальних занять та практична підготовка здобувачів, методи навчання та викладання регламентуються Положенням №582 Про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/k7xvAOg>). Прийнятими формами освітнього процесу ЗВО є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. За ОНП задекларовані лекція; лабораторне або практичне заняття, традиційні й інноваційні методи навчання. Лекційні та практичні заняття проводяться із використанням інтерактивної платформи Google Classroom. Під час zoom-зустрічі здобувачі підтвердили, що користуються системою Moodle (<https://cutt.ly/d7WW1Ct>). Відпрацьована практика функціонування Електронного освітнього порталу (<https://cutt.ly/Y7QoMfz>), де виокремлені факультети та аспірантура. Вкладка аспірантура поділена за освітніми програмами, на які здійснюється прийом аспірантів. Протоколи обговорення проекту ОНП та результати zoom-зустрічей доводять, що здобувачі, роботодавці та випускники впливають на вибір та наповнення ОК, форм і методів навчання при узгодженні із гарантом та робочою групою (<https://cutt.ly/p7P1fw>). Під час зустрічей із аспірантами, ЕГ отримала підтвердження щодо їх поінформованості про цілі, зміст та ПРН за ОНП, порядок організації освітнього процесу та критеріїв оцінювання. Разом з тим, деякі здобувачі не знали про можливість застосування мобільного додатку MOODLE, про що вони дізналися під час зустрічі із ЕГ. За результатами вивчення матриці відповідності ПРН, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання (табл. 3), змісту ОНП, робочих програм ОК (<https://cutt.ly/w78VFQu>), силабусів вибіркового дисциплін (<https://cutt.ly/U78V1IJ>), а також інформації, отриманої під час відео-зустрічей, ЕГ констатує, в цілому відповідність та кореляцію ПРН, ОК, комплексність методів навчання та оцінювання, які обираються НПП самостійно. Студентоцентрований підхід реалізується згідно Політики внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у

ЛНТУ (<https://cutt.ly/c7WpGUv>) під контролем Відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації та ЛНТУ (<https://cutt.ly/P7WakKe>). Студентоцентрованість ОНП реалізується через формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. На запит ЕГ пункт 5 були надані Індивідуальні навчальні плани аспірантів. Під час он-лайн зустрічей ЕГ отримала підтвердження щодо залучення здобувачів до розроблення ОНП, наявності дієвої системи внутрішніх комунікацій з НПП, гарантом та керівництвом. Здобувачі знають про існування студентського самоврядування (<https://cutt.ly/7782ptx>, <https://cutt.ly/a783qd9>), яке здійснює підтримку реалізації освітньої та наукової складових ОНП. ОНП редакції 2016, 2020, 2021 рр. оприлюднено на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/R7Wz6PT>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

ОНП 2022 р. розроблено та затверджено в установленому порядку згідно Положення №711 про освітню програму у ЛНТУ (<https://cutt.ly/97Wm2OK>). ОНП містить цілі, завдання, компетентності, ПРН та ОК, її оприлюднено на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/F7WQDpm>) та кафедри менеджменту (<https://cutt.ly/87WQQJz>) у відкритому доступі. За проханням ЕГ було продемонстровано здобувачами Іллею Ільїним та Ігорем Констанкевичем доступ до Е-порталу, де розташований кабінет студента, кабінет викладача, MOODLE, репозитарій, платформи для саморозвитку, сектор дистанційної освіти та веб-технології. В системі MOODLE розміщені курси, викладачі яких використовують платформу Google Classroom та надають постійно діючі посилання на zoom. У вкладці 073 Менеджмент вказані дисципліни та викладачі освітніх компонентів за ОНП, які викладаються на першому курсі: ОК01, ОК06, ОК07 та ряд вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/g7Q5eCK>). Посилання на ОК02, ОК03, ОК04 та ОК05 розміщені у загальній вкладці "Аспірантура". Робочі програми навчальних дисциплін знаходяться у відкритому доступі (<https://cutt.ly/j7O82we>), в яких дійсно описано мета і завдання, результати навчання, форми, методи навчання, викладання, оцінювання. Ознайомившись із РНП ОК, ЕГ зазначає однотипність формулювань у розділі 8 Самостійна робота, що не дозволяє зрозуміти, які види самостійної роботи будуть використовуватись, і як вони будуть оцінюватися за даною ОК. Під час відео-зустрічей було визначено, що НПП щорічно оновлюють ОК та навчально-методичне забезпечення при наявності дієвої системи внутрішніх комунікацій з гарантом, студентами та результатах регулярного опитування здобувачів. Результати опитувань підтвердили задоволеність здобувачів комунікаціями з викладачами, зручним і доступним розкладом, можливістю вирішення їхніх проблем керівництвом факультету чи університету, можливістю обирати дисципліни, сучасними методами навчання (близько 100%) (<https://cutt.ly/W780yAU>). Позитивною практикою ЕГ вважає наявність путівника здобувача ОНП Менеджмент (<https://cutt.ly/67WSj1s>), який має усю необхідну інформацію для аспіранта, включаючи посилання на нормативні документи, права здобувачів, витяги положень ЗУ Про освіту, та важливі контакти. До того ж в ЗВО створено портфоліо потенційних наукових керівників, яке включає профіль НПП (бібліографічна довідка, наукові інтереси, науково-педагогічна діяльність, навчальні дисципліни, праці, грантові програми, стажування), що дозволяє здобувачу на етапі прийняття рішення щодо вступу до аспірантури вибрати наукового керівника, дослідження якого є дотичним до інтересів майбутнього аспіранта (<https://cutt.ly/35qkCbH>). Крім того, здобувачі додатково інформуються про ОК, методи навчання, критерії та порядок оцінювання через групи у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/dmlntu>, <https://www.instagram.com/dmlntu/>), з інформації у системі Moodle, консультації деканату та відділу аспірантури та докторантури, під час комунікацій з НПП, науковими керівниками та гарантом.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Освітня складова ОНП реалізується через вивчення ОК, які відносяться до обов'язкових та вибіркових складових протягом 1 та 2 семестру та через ОК08 Педагогічна практика у 2 семестрі. Для виконання здобувачами власних наукових досліджень у вигляді дисертації під науковим керівництвом керівника, ОНП передбачено 3 роки. Обов'язкова складова складається з двох блоків дисциплін – загальної підготовки (ОК01, ОК02, ОК03) та професійної підготовки (ОК04, ОК05, ОК06, ОК07). Зміст ОК забезпечують формування загальних компетентностей дослідника та спеціальних (фахових) компетенцій у відповідності до Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент. Всі ці компетенції необхідні для реалізації наукової складової підготовки, а ОК08 – з метою ознайомлення із різними способами структурування і представлення навчального матеріалу, методам навчання, оволодіти професійною риторикою, прийомами оцінювання та викладання, що затверджено Положенням № 633 Про педагогічну практику здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ЛНТУ (<https://cutt.ly/b7WOD2v>). Під час он-лайн зустрічей НПП та здобувачі підтвердили, що вибіркові ОК дозволяють поглибити теоретичні знання та отримати прикладні навички по тематиці наукового дослідження та забезпечують набуття фахових компетентностей. За запитом ЕГ пункт 5 щодо індивідуального навчального плану та запитом ЕГ пункт 6 щодо публікацій аспірантів (тези, фахові статті), результатами аналізу відомостей СО та інформації, що отримана під час zoom-зустрічей встановлено, що здобувачі публікують статті (не менше 1 у рік), тези та приймають участь науково-практичних конференціях, беруть участь у наукових заходах круглих столів, що проводяться ЗВО взагалі (<https://cutt.ly/n7WFq4X>) та кафедрою менеджменту зокрема (<https://cutt.ly/27WDLzY>). Інформацію про зовнішні наукові заходи здобувачі отримують через сайт ЗВО, де створено рубрику "Конференції" (<https://cutt.ly/n7WFq4X>) у вкладці Медіа. Здобувачі І. Констанкевич та К. Рудь пройшли науково-педагогічне стажування в економічному факультеті Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS) (<https://cutt.ly/q7WFEJ9>). Крім того була проведена Зимова докторська школа (16.01–31.01.2023 р.), в якій прийняли участь І. Ільїн, І. Констанкевич. На кафедрі менеджменту виконуються НДР під керівництвом

гаранта Вавдіюк Н.С. (Стратегії та тактики менеджменту на макро- та мікрорівнях, 2021–2024 рр. No д/р: 0123U101524, Удосконалення методів менеджменту на макро- та мікрорівнях, 2019–2021 рр. д/р.: 0118U4472) та проф. Коцій О.В. (Соціо-еколого-економічні проблеми менеджменту, 2019–2021 рр. No д/р 0117U004764).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

НПП оновлюють зміст ОК з використанням наукових досліджень та інноваційних практик у напрямі цифрового лідерства. Реалізація, моніторинг та періодичний перегляд ОНП здійснюється і відповідності до Положення № 711 про освітню програму у ЛНТУ (<https://cutt.ly/f7WKIOQ>). Оновлення ОНП передбачає щорічне оновлюють у частині змісту ОК, крім цілей і ПРН, яке ґрунтується на науковій діяльності НПП, публікаціях у фахових та закордонних виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах виданнях. За запитом ЕГ №7 від гаранта отримано публікації НПП, які забезпечують освітній процес на ОНП. Розглянувши даний документ та поспілкувавшись із НПП, ЕГ дійшла висновків щодо достаточності досліджень НПП та ОК, яка ними викладається. Окрім публікацій при оновленні ОК застосовуються результати, отримані НПП під час міжнародного стажування та участі у міжнародних проєктах. Саме участь М. Мельничук та Н. Вавдіюк у програма Erasmus+: KA2 CBHE “Boosting the role of HEIs in the industrial transformation towards the Industry 4.0 paradigm in Georgia and Ukraine” (609939-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-CBHE-JP) (<https://hein4.net/>) дозволило викладачам оновити ОК07 Менеджмент Industry 4.0 та видати навчальний посібник “Вавдіюк Н. С., Мельничук М.Д. Менеджмент Індустрії 4.0 : навчальний посібник для здобувачів закладів вищої освіти. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 182 с.”. ОК05 Педагогіка і психологія вищої школи була оновлена через участь Н. Вавдіюк, О. Гулай, А. Мартинюк, М. Мельничук в проєкті “Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання”: UTTERLY(619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHEJP). Під час zoom-зустрічей НПП та здобувачі підтвердили, що зміст ОК оновлюється щорічно, а якість надання освітніх послуг та викладання ОК оцінюється шляхом анонімного анкетування аспірантів на платформі MOODLE. Усі викладачі, які задіяні на ОНП, регулярно проходять стажування та підвищення кваліфікації протягом 5 років (табл. 2 відомостей СО), мають наукові публікації та апробації наукових досліджень (запит ЕГ №7), зміст яких дотичний до тематики їхніх ОК.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Викладання, навчання та наукові дослідження за ОНП безпосередньо пов’язані із реалізацією “Стратегії інтернаціоналізації ЛНТУ на період 2021–2025 рр.” (<https://cutt.ly/q5qPdFL>), яка спрямована на підвищення ефективності та результативності інтернаціоналізації ЗВО; розширення академічної та наукової мобільності професорсько-викладацького складу та студентів, а також їх участі у міжнародних проєктах, програмах і спільних наукових дослідженнях; участь у цільових освітніх проєктах, грантових програмах, стипендіальних програмах, стажування; збільшення кількості іноземних студентів. Стратегією визначено організаційне забезпечення та реалізацію стратегії інтернаціоналізації ЛНТУ. ЗВО налагоджує активно міжнародні зв’язки маючи Цільову програму (проєкт) інтеграції в міжнародній освітній і науковій простір ЛНТУ (<https://cutt.ly/L5qDrbd>), в якій виокремлено напрями, перелік завдань та заходів, термін виконання та виконавці. Процес інтернаціоналізації на ОНП забезпечується НПП, які мають високий рівень володіння англійською мовою (на запит ЕГ пункт 8 надані сертифікати НПП). В ході зустрічей з гарантом та здобувачами з’ясовано, що розглядається можливість подальшого вивчення ОК англійською мовою. У межах інтернаціоналізації здійснюються міжнародні стажування НПП (відомості СО, табл. 2); міжнародна та проєктна діяльність проф., д.е.н. Н. Вавдіюк (<https://cutt.ly/V5qGg05>); міжнародна академічна мобільність викладачів кафедри менеджменту (<https://cutt.ly/W5qGIBo>); міжнародні грантові програми наукових керівників та здобувачів ОНП (<https://cutt.ly/j5qG8O2>); науково-практичні заходи, в яких кафедра менеджменту була організатором та співорганізатором (<https://cutt.ly/I5qHahr>); наявність у НПП та здобувачів профілів та публікацій у наукометричних базах Scopus, Web of Science (запит ЕГ № 6); наявність ресурсів відкритого доступу для викладачів та здобувачів до наукометричних баз Scopus, Web of Science, ScienceDirect (<https://cutt.ly/o5qKUNJ>). Під час відео-зустрічей із здобувачами, Роксолана Гаврилюк підтвердила можливість користування ресурсами відкритого доступу у бібліотеці ЗВО для пошуку статей у наукометричних базах. При цьому в.о. директора бібліотеки Н.П. Поліщук продемонструвала, як працює дана система і довела, що усі здобувачі вже мають ORCID ID та ResearcherID. ЗВО є учасником програм міжнародної мобільності, що реалізується згідно Порядку реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ №735 (<https://cutt.ly/t5rvy63>), зокрема за програмою ERASMUS+, за якою І. Льїн та І. Костанкевич приймали участь у Зимовій докторській школі за напрямом “Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС” в межах проєкту Jean Monet Chair “Sustainable, Inclusive and Smart Development within Decentralization Process: the EU experience». Результати zoom-зустрічей із аспірантами довели зацікавленість здобувачів в програмах міжнародної академічної мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. Здобувачі та стейкхолдери приймають участь в обговоренні та наданні пропозицій щодо покращення наповнення ОК, мають доступ до ОНП та робочих навчальних програм практичної підготовки, обов'язкової та вибіркової складової освітнього процесу. 2. Інформація про ОНП для здобувачів є доступною, зрозумілою і вчасною. Зміст ОК НПП оновлюють щорічно на основі участі у міжнародних проєктах, наукових досягнень і практичного досвіду. 3. Наявний достатньо високий рівень інтернаціоналізації діяльності, який підтверджується міжнародним стажуванням, міжнародною проєктною діяльністю, академічною мобільністю, грантовими програмами НПП, наукових керівників та здобувачів. 4. Налагоджене функціонування Електронного освітнього порталу. 5. Позитивною практикою є наявність путівника здобувача ОНП та створення портфоліо потенційних наукових керівників, яке включає профіль НПП, що дозволяє здобувачу на етапі прийняття рішення щодо вступу до аспірантури обрати керівника.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

1. Усі РНП ОК мають однотипні формулювання у розділі 8 Самостійна робота, що не дозволяє зрозуміти, які саме види самостійної роботи будуть використовуватись, і як вони будуть оцінюватися за даною ОК. Рекомендовано за кожною ОК прописати такі види самостійної роботи, які дозволять досягти програмних результатів навчання та навести критерії їх оцінювання.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОНП загалом відповідає підкритеріям 4.1, 4.4, 4.5 та має певні зауваження за підкритеріями 4.2 та 4.3 (у частині однотипного формулювання в РНП видів самостійної роботи за ОК, критеріїв їх оцінювання та участі здобувачів у виконанні НДР і госпдоговірних досліджень кафедри менеджменту). Враховуючи сильні сторони і позитивні практики, релевантність викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо відповідності ОНП рівню В за Критерієм 4. Слабкі сторони програми не є суттєвими

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/95gd3D7>) визначає в ЗВО форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Серед форм контрольних заходів виділено поточний, модульний та підсумковий контроль. Також у положенні визначено шкали оцінювання, що містять критерії оцінювання. Наводиться приклад розрахунку підсумкової оцінки з навчальної дисципліни як середньозваженої з оцінок. За ОНП передбачено проведення педагогічної практики (<https://cutt.ly/T5gn5gw>). Згідно Положення про педагогічну практику аспірантів (<https://cutt.ly/h5gmB8I>) поточний контроль здійснює керівник практики, а за підсумками представляється звіт педагогічної практики на засіданні кафедри. Окремо наявні методичні вказівки для педагогічної практики (<https://cutt.ly/J5gmbqk>). Атестація здобувачів вищої освіти проходить двічі на рік. На засіданні кафедри обговорюються результати діяльності здобувача, внаслідок чого формується висновок з рекомендацією на продовження навчання або відрахування. Форми підсумкового контролю зазначені в ОНП (<https://cutt.ly/p5sACb6>) та навчальних планах (<https://cutt.ly/m5ggMyO>). Згідно Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://cutt.ly/E5jAmzG>) передбачено єдиний стиль оформлення робочих програм та силабусів. У робочих програмах розміщено наперед визначений перелік методів навчання та оцінювання, критерії та шкали оцінювання, а також форми поточного та підсумковою контролю (<https://cutt.ly/s5gcVIf>). В силабусах розміщено види контролю, а деталі щодо критеріїв оцінювання не наводяться (<https://cutt.ly/C5gyrPF>). Тому доцільно чітко прописати інформацію щодо критеріїв оцінювання в силабусах. Під час зустрічі з академічним персоналом було підтверджено наявність силабусів та інших навчально-методичних матеріалів на платформі Moodle. В опитуванні здобувачів, яке проводилося ЗВО в 2022 р., одне з питань було присвячене прозорості та чесності оцінювання (<https://cutt.ly/J5gtlHz>). Здобувачі вищої освіти під час зустрічі підтвердили зрозумілість та легкодоступність для них контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Водночас академічний персонал підтвердив здійснення на початку вивчення дисциплін інформування здобувачів. Строки проведення контрольних заходів та звітування здобувачів розміщені в навчальному плані (<https://cutt.ly/45gb2oI>) та графікові освітнього процесу (<https://cutt.ly/z5gbD6Q>). Конкретні дати проведення контрольних заходів визначені в розкладі (<https://cutt.ly/95gbJug>) та електронному кабінеті (<https://web-dk.lntu.edu.ua>). Загалом, форми контрольних заходів та критерії оцінювання дають можливість досягти здобувачами вищої освіти ПРН.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

ОНП відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/R5dOFA4>). ОНП за 2022 р. було оновлено згідно Стандарту. В ЗВО розроблено Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://cutt.ly/G5gElrZ>). У процесі підготовки на ОНП здобувачі користуються цим положенням. Контроль за виконанням індивідуального плану проходить раз на півроку. Відповідно протягом строку підготовки здобувачі зобов'язані виконати всі поставлені вимоги ОНП. Передбачений Стандартом публічний захист дисертації можливий лише за умови наявності готового рукопису дисертації та виконаного індивідуального плану. Водночас рукопис дисертації повинен мати публікації в рецензованих наукових виданнях, не містити академічного плагіату, а також бути розміщеним на сайті ЗВО.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

До основних документів ЗВО, що висвітлюють форми контрольних заходів та критерії оцінювання відносять: Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/95gd3D7>), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://cutt.ly/G5gElrZ>), Положення про педагогічну практику аспірантів (<https://cutt.ly/h5gmB8I>), Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/b5gEil3>). Процедура повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу. При отриманні оцінки “незадовільно з можливістю повторного складання” або пропуску екзамену, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за 2 перескладання. Повторний підсумковий контроль аналогічно первинному проводиться в тій же формі. Результати ліквідації академічної заборгованості заносяться у відомість. Повторне проходження контрольних заходів на ОНП не здійснювалось. Процедура оскарження регулюється Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти. Для оскарження результатів контрольних заходів здобувачем подається апеляційна заява декану факультету протягом 2 днів з моменту оголошення результату. Розгляд заяви відбувається апеляційною комісією. В разі позитивного рішення для здобувача, то вносяться зміни до індивідуального плану та виписується нова відомість. Наразі випадки оскарження результатів на ОНП не виникали. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти було підтверджено їхню обізнаність щодо правил проведення контрольних заходів, зокрема порядку повторного проходження та оскарження результатів контрольних заходів. Під час зустрічі з академічним персоналом було підтверджено доведення даної інформації до здобувачів. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом дотримання всіх визначених положень. У ЗВО введено в дію Кодекс честі, де нагадується про важливість правильного й об'єктивного оцінювання результатів (<https://cutt.ly/J5gPWNi>). ЗВО має затверджене Положення про вирішення конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/55gE6HM>). Водночас там не уточнюються особливості врегулювання конкретно конфлікту інтересів. Тому важливо документально деталізувати процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ЗВО. На ОНП приклади конфлікту інтересів відсутні.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЗВО розроблено ряд документів, які регулюють різні аспекти забезпечення академічної доброчесності, серед яких: Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<https://cutt.ly/Z5f9mdp>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/55gA6LE>), Кодекс честі (<https://cutt.ly/J5gPWNi>). Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності регламентує можливість звернення до комісії за фактом виявлення академічної недоброчесності. За результатами засідань комісія готує рішення, які носять рекомендаційний характер. На сайті ЗВО наявна окрема сторінка присвячена академічній доброчесності (<https://cutt.ly/O5gSpWY>). Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації ЗВО регулярно проводить різні заходи для здобувачів вищої освіти. Для здобувачів факультету бізнесу та права, де реалізується ОНП, було проведено відкриту лекцію “Академічна доброчесність: принципи реалізації та відповідальність” 1 листопада 2022 р. (<https://cutt.ly/H5gLRKO>), а також тренінг “Академічна доброчесність” 12 лютого 2021 р. (<https://cutt.ly/95gLzBj>). Протидія порушенням академічної доброчесності ґрунтується на основі Положення про протидію та запобігання академічному плагіату в кваліфікаційних роботах/проектах здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/G5gSxAw>); Порядку проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях (<https://bit.ly/41S7ecF>), а також змін до нього (<https://bit.ly/3Lpiacs>). ЗВО має укладений договір за 2023 р. про співпрацю з компанією Антиплагіат щодо

використання сервісу Unicheck (<https://cutt.ly/Y5gFF6j>). Також на сайті ЗВО створена окрема сторінка присвячена інформуванню щодо роботи з Unicheck (<https://cutt.ly/g5gGrgu>). Згідно порядку, перевірка рукописів дисертацій, а також рукописів статей для публікації в періодичних наукових виданнях ЗВО здійснюється за допомогою Unicheck. Частка запозичень має становити 0 %. Згідно змін до порядку, за перевірку рукописів дисертацій на плагіат відповідальні особи від кафедри здобувача. Також серед змін до порядку було додано положення про перевірку рукописів монографій, студентських наукових робіт, студентського наукового вісника, матеріалів конференцій та інших робіт, які видаються ЗВО. Частка запозичень у таких роботах має не перевищувати 25 %. ЗВО проводив у 2022 р. опитування, де частина питань була присвячена академічній доброчесності, серед здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/J5gtlHz>) та науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/L5gt3ER>). Під час зустрічей вони підтвердили свою поінформованість щодо питань академічної доброчесності. Випадки порушення академічної доброчесності на ОНП відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

1. Чітко, зрозуміло та легкодоступно для здобувачів вищої освіти викладені документи, що регулюють здійснення контрольних заходів та критерії оцінювання, а також повторне проходження та оскарження результатів. 2. Академічна доброчесність тісно пов'язана з внутрішньою культурою якості ЗВО. Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації регулярно проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності та здійснюється моніторинг результатів опитувань на цю тему.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

1. У силабусах ОНП чітко не прописані критерії оцінювання. Рекомендовано деталізувати інформацію щодо критеріїв оцінювання в силабусах. 2. Серед нормативних положень ЗВО, зокрема в затвердженому Положенні про вирішення конфліктних ситуацій відсутня інформація про врегулювання саме конфлікту інтересів. Рекомендовано документально деталізувати процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОНП загалом відповідає розглянутим підкритеріям 5.2 та 5.4. Доступно для здобувачів вищої освіти викладені документи, що регулюють здійснення контрольних заходів та критерії оцінювання, а також повторне проходження та оскарження результатів. Академічна доброчесність тісно пов'язана з внутрішньою культурою якості ЗВО. Водночас за підкритерієм 5.1 у силабусах ОНП чітко не прописані критерії оцінювання, тому рекомендовано деталізувати інформацію щодо це в силабусах. А за підкритерієм 5.3 серед нормативних положень ЗВО відсутня інформація про врегулювання конкретно конфлікту інтересів, тому рекомендовано документально деталізувати процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ЗВО. Отже, ОНП загалом відповідає критерію В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз інформації, що міститься у табл. 2 (зведена інформація про викладачів ОНП, яка є додатком до відомостей СО), виявив, що всі НПП, що задіяні до викладання на ОНП мають наукові ступені та вчені звання, серед них 2 доктори наук (викладають ОКО3, ОКО4, ОКО6, ОКО5 та ОКО8): гарант ОНП Вавдіюк Н.С., Гулай О.І. Беручи до уваги необхідність отримання додаткових даних стосовно публікацій викладачів, керівником ЕГ було направлено запит гаранту ОНП, і 12.04.2022 р. отримано додаткові дані п. 7. Серед НПП, що задіяні до викладання на ОНП усі викладачі є штатними працівниками ЛНТУ, які працюють за основним місцем роботи. Усі НПП, що задіяні до викладання на ОНП відповідають не менш ніж чотирьом підпунктам п.30 Постанови КМУ від 30.12.2015р. №118724, п.38 зі змінами і доповненням від 24.03.2021р. №365 (Кондіус І.С. та Мартинюк А.П. відповідають 8 підпунктам, Вавдіюк Н.С. – 12, а Гулай О.І. – 10). За результатами аналізу зведеної інформації про викладачів ОНП, додатково отриманих даних запити ЕГ п.7 та під час відео-зустрічі з НПП було встановлено, що всі викладачі мають

кваліфікацію відповідно до спеціальності згідно із дипломом про вищу освіту чи науковий ступінь. При цьому ЕГ вважає, що ОКО7 “Менеджмент Industry 4.0” та особливості її викладання НПП забезпечує унікальність даної ОНП та визначає її фокус. Дослідивши Запит ЕГ п.7, ЕГ рекомендує О.І. Гулай (ОКО8 Педагогічна практика) збільшити активність щодо публікації її статей у виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах, а М.Д. Мельничуку збільшити публікації у фахових виданнях за ОКО7 Менеджмент Industry 4.0, які посилять прив’язку до цієї дисципліни, а саме для кореляції із менеджментом. Під час експертизи ЕГ не виявила порушень щодо кількості здобувачів, що припадає на одного керівника, та відповідає встановленим вимогам Наказу №141 від 20.02.2017 р., зокрема IV. Ад’юнктура (аспірантура), п.6 “Про затвердження Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) цивільного захисту”. За ОНП розглядаються перспективи формування разової спецради в ЛНТУ для захисту дисертацій здобувачів ступеня доктора філософії Рудь Катерини (4 рік, вечірньої форми навчання) за темою “Механізм фінансового управління освітніми закладами в регіоні (на прикладі Волинської області)” під науковим керівництвом д.е.н., професор Н.С. Вавдіук (<https://cutt.ly/w5r5Hjx>). ЕГ констатує, що академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених відповідною ОНП цілей та ПРН.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

У ЛНТУ діє Положення №653 “Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ” (<https://cutt.ly/y7Aa5Dd>) й Зміни та доповнення №715 до нього (<https://cutt.ly/y7AsSR4>). Конкурс на вакантну посаду проводиться за такими етапами: затвердження наказом ректора складу конкурсної комісії, визнання вакантних посад, повідомлення НПП про закінчення дії трудового договору (контракту), наказ ректора про оголошення конкурсу, публікація оголошення, прийом документів від бажаючих, рішення конкурсної комісії про допуск до участі у конкурсі відповідних осіб, проведення оцінювання професійного рівня та відбір кандидатів, розгляд кандидатур на засіданні вченої ради відповідного факультету та голосування, розгляд кандидатур на засіданні вченої ради Університету, наказ ректора про призначення на відповідну посаду обраного кандидата, укладання трудового договору (контракту) з обраним кандидатом. (п.2.1 Умови проведення конкурсу). п.п.2.1.7 регламентує документи, які подають претенденти на посаду НПП конкурсній комісії: заяву про участь у конкурсі; особовий листок з обліку кадрів та автобіографію; 1 шт. кольорового фото 4x6 см; копію паспорта; копія трудової книжки; копії документів про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання, список наукових праць, підвищення кваліфікації. п.п.2.2 прописує принципи діяльності, права та обов’язки конкурсної комісії. Вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад різних категорій НПП наведено у п.3 (<https://cutt.ly/y7Aa5Dd>): п.3.1 декан (начальник) факультету, директор (начальник) навчально-наукового інституту, п.3.2 директор (керівник) відокремленого структурного підрозділу Університету (фахового коледжу), п.3.3 завідувач кафедри, п.3.4 директор бібліотеки, п.3.5 професор кафедри, 3.6 доцент кафедри, 3.7 старший викладач кафедри, 3.8 викладач кафедри, 3.9 асистент кафедри. У п.4 визначено порядок проведення голосування Вченою радою при обранні претендентів на вакантні посади науково-педагогічних працівників, п.5 укладання трудового договору (<https://cutt.ly/CUaAdek>). Особи, які бажають взяти участь у конкурсі, подають певні документи, перелік яких наведено на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/KUa9IGo>). Строк трудового договору (контракту) встановлюється за погодженням сторін, але не більше ніж на 5 років. У цілому ЕГ дійшла висновку, що в ЗВО процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП “Менеджмент”.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

У ЛНТУ використовується кілька напрямів залучення роботодавців та представників наукової спільноти до організації та реалізації освітнього процесу, а саме: 1) громадське обговорення та надання пропозицій щодо змісту ОНП, що відображено у Протоколах (<https://cutt.ly/h7ASsV3>), зокрема пропозиції вносили О. Галуцат, керівник компанії СП ТзОВ “Континіум”; Д. Петрик, менеджер проєктів Молодіжного центру Волині; І. Охват, керівниця відділення “Нова пошта”, начальниця ПНФП ПОСТ ФІНАНС (магістр з менеджменту, 2019 рік випуску); 2) рецензування ОНП (<https://cutt.ly/H7ADxi1>): к.е.н. А. Келічавий, менеджер проєктів у сфері суспільства Британської ради; Президент Волинської торгово-промислової палати О.В. Смолич; заступник голови Волинської обласної військової адміністрації В. Левчук; директор філії Волинського обласного центра зайнятості О. Шишова; PhD М. Мазуркевич, доцент, заступник декана факультета менеджменту Вроцлавський університет науки і техніки (Республіка Польща); заступник директора з науково роботи ДУ “Інституту регіональних досліджень імені М. Долишнього НАН України”, завідувач відділу регіональної фінансової політики, д.е.н, проф. Ірина Сторонянська; заступник голови Камінь-Каширської РДА, к.е.н. Юлія Подерня-Масюк; PhD Євген Баранченко, старший викладач факультету бізнесу та права Університету Нортумбрії (Великобританія); 3) опитування з оцінюванням якості ОНП та освітнього процесу в цілому (<https://cutt.ly/47AJMyN>); 4) організація спільних заходів (відкритих лекцій, науково-практичних конференцій, вебінарів тощо): 22.03.2023 р. практичне заняття в ПрАТ “СКФ Україна”; 16.03.2023 р. публічна дискусія “Цифрові інструменти просування бренду громади та залучення інвестицій”; 16.03.23 р. вебінар LEAN COFFEE “Взаємодія зі штучним інтелектом: загрози і можливості” від EPAM Ukraine Career; 8.03.23 р. відеозустріч “Формула високоприбуткового бізнесу: чим ефективні SEO відрізняються від неефективних” Кирило Куницький, компанія “Бізнес-конструктор”; 7.03.23 р. вебінар “Сильніші разом через штучний інтелект для суспільного блага”, модератор д-р Джон Шоу-Тейлор, голова ЮНЕСКО з ШІ, професор Університетського коледжу Лондона та директор Центру обчислювальної статистики та машинного навчання (CSML); 5) укладанні договорів про співпрацю (<https://cutt.ly/77AXRwH>): ПАО КБ «Приват Банк» (2018 р.); ПП “Вітес Плюс”, СТЗОВ “Романів”, ТзОВ “Алерт”, ТзОВ “Алфайнтерпласт”, ТзОВ “Анекс Плюс”, ТзОВ “Івеспор” (2020 р.); ФГ “Аміла”, ТОВ “НБК

“Лабора” (2022 р.); 6) рада роботодавців факультету бізнесу та права ЛНТУ (<https://cutt.ly/q5r6dRv>), посилання на склад якої ЕГ отримала за запитом пункт 12. Під час відео-зустрічей здобувачі, НПП та роботодавці підтвердили, що ЗВО тісно працює із стейкхолдерами щодо організації та реалізації освітнього процесу. ЕГ за результатами проведеної експертизи підтверджує, що ЛНТУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, що є позитивною практикою на ОНП.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

За ОНП на постійній основі професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців проводяться аудиторні заняття, які допомагають здобувачам краще опанувати ОК. Так, по-перше, за ОКОЗ було проведено наукове заняття у формі методичного семінару директоркою школи докторської соціальних наук, Dr hab. Agata W. Ziętek, prof. UMCS на тему: “Досвід роботи Школи докторської соціальних наук UMCS” (Doświadczenia pracy Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych UMCS) в рамках співпраці ЛНТУ з Університетом Марії Кюрі-Скłodовської у Любліні (UMCS) з 4.11 – 7.12. 2022 р.; по-друге, 8.11.2022 за ОКОБ було проведено лекцію професором кафедри економічної і регіональної політики Dr hab. Piotr Kozarzewski prof. UMCS на тему: “Інституційна трансформація польської економіки: цілі та результати” (Transformacja instytucjonalna polskiej gospodarki: cele i wyniki). (<https://cutt.ly/U7KDrq7>); по-третє, тренер проєкт в рамках зимової докторської школи “Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» Erasmus+ project Jean Monnet Chair “Sustainable, Inclusive, and Smart Development within Decentralization за ОКО4, який відбувся 16.01 – 31.01.2023 р., в якому прийняли участь аспіранти ОНП І.Льїн та І. Констанкевич (<https://cutt.ly/C7KMdMG>); в-четвертих, вебінари “Управління командами в умовах довготривалої війни”; “Сучасні інструменти діагностики командної ефективності”; “Сильніші разом через штучний інтелект для суспільного блага”; “Формула високоприбуткового бізнесу: чим ефективні CEO відрізняються від неефективних”; “Міжнародні проєкти сталого розвитку”; “Небезпечні питання: Чому академічна свобода важлива?”, які детально описані на сторінці кафедри менеджменту (<https://cutt.ly/U7KMGfA>). На зустрічі з фокус-групами ЕГ отримала підтвердження, що здобувачі активно приймають участь в аудиторних заняттях професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У ЛНТУ діє Положення №549 “Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників” (<https://cutt.ly/NUs2> <https://cutt.ly/D7K1Wps> SA5). Згідно п.3.1 Положення НПП ЛНТУ підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на 5 років та п.3.7 обсяг підвищення кваліфікації педагогічних та НПП ЛНТУ протягом 5 років не може бути меншим ніж 6 кредитів ЄКТС. ЛНАУ забезпечує сприятливі умови для професійного розвитку НПП, з цією метою був створений Навчально-науковий центр “Volyn Business Hub” (<https://cutt.ly/l7K84PQ>) зокрема через створення власних програм підвищення кваліфікації. 6 В таблиці 2. Зведена інформація про викладачів наведені дані щодо підвищення кваліфікації / стажування усіх НПП, задіяних в освітньому процесі. Під час відео-зустрічі були отримана інформація, що результати підвищення кваліфікації НПП, що були отримані протягом 5 років додаються і враховуються при звітуванні за контрактом. НПП підтвердили регулярну участь у таких заходах як: “Вище», Prometheus, “Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» (Кондіус І.С., сертифікат від 25.01.2021 р.); “Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн” (організатор – Фондація “Зустріч” (Республіка Польща) (Мартинюк А.П., сертифікат SZFL-000398, 6 кредитів ЄКТС); FESTO “Ключові вимоги до сучасних виробництв в контексті Індустрії 4.0. Механізми розумної фабрики та виробництва майбутнього” (проєкт HEin4.0 за програмою Erasmus+CBHE) (Вавдюк Н.С., сертифікат 0,6 кредита ЄКТС); “Online learning as an unconventional form of modern education on the example of MOODLE platform”, Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Республіка Польща) (Гулай О.І., сертифікат ES № 2178/2020 1,5 ECTS); “Посилання ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 CBHE (м. Стокгольм, Швеція) (Мельничук М.Д., сертифікат від 26.08.2022 р.). Окрім того НПП, що задіяні до реалізації ОНП проходили підвищення кваліфікації у інших ЗВО України. Усі НПП задіяні до ОНП мають підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років обсягом не менше, ніж шість кредитів ЄКТС, що відмічено у відомостях про СО (<https://cutt.ly/p7LfMY2>). Позитивною практикою є затверджена “Методика самооцінки загальних і професійних компетентностей викладача ЛНТУ щодо викладацької діяльності та/або посадових обов’язків №700” (<https://cutt.ly/t5ttaHJ>, <https://cutt.ly/N5ttUZV>) та створено навчально-наукову лабораторію навчально-наукового центру “Volyn Business Hub” Центр досконалості викладання ЛНТУ (<https://cutt.ly/d5toqEi>), посилання на які ЕГ отримала під час проведення експертизи. Під час zoom-зустрічі НПП підтвердили задоволеність наявною системою підтримки професійного розвитку в ЛНТУ, а також її ефективність щодо підвищення якості викладання.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У ЛНТУ діє Положення №549 “Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників” (<https://cutt.ly/NUs2> <https://cutt.ly/D7K1Wps> SA5). Згідно п.3.1 Положення НПП ЛНТУ підвищують

свою кваліфікацію не рідше одного разу на 5 років та п.3.7 обсяг підвищення кваліфікації педагогічних та НПП ЛНТУ протягом 5 років не може бути меншим ніж 6 кредитів ЄКТС. ЛНАУ забезпечує сприятливі умови для професійного розвитку НПП, з цією метою був створений Навчально-науковий центр “Volyn Business Hub” (<https://cutt.ly/l7K84PQ>) зокрема через створення власних програм підвищення кваліфікації. 6 В таблиці 2. Зведена інформація про викладачів наведені дані щодо підвищення кваліфікації / стажування усіх НПП, задіяних в освітньому процесі. Під час відео-зустрічі були отримана інформація, що результати підвищенні кваліфікації НПП, що були отримані протягом 5 років додаються і враховуються при звітуванні за контрактом. НПП підтвердили регулярну участь у таких заходах як: “Вище», Prometheus, “Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» (Кондіус І.С., сертифікат від 25.01.2021 р.); “Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн” (організатор – Фондація “Зустріч” (Республіка Польща) (Мартинюк А.П., сертифікат SZFL-000398, 6 кредитів ЄКТС); FESTO “Ключові вимоги до сучасних виробництв в контексті Індустрії 4.0. Механізми розумної фабрики та виробництва майбутнього” (проект HEIn4.0 за програмою Erasmus+CBHE) (Вавдюк Н.С., сертифікат 0,6 кредита ЄКТС); “Online learning as an unconventional form of modern education on the example of MOODLE platform”, Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Республіка Польща) (Гулай О.І., сертифікат ES № 2178/2020 1,5 ECTS); “Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 CBHE (м. Стокгольм, Швеція) (Мельничук М.Д., сертифікат від 26.08.2022 р.). Окрім того НПП, що задіяні до реалізації ОНП проходили підвищення кваліфікації у інших ЗВО України. Усі НПП задіяні до ОНП мають підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років обсягом не менше, ніж шість кредитів ЄКТС, що відмічено у відомостях про СО (<https://cutt.ly/p7LfMY2>). Позитивною практикою є затверджена “Методика самооцінки загальних і професійних компетентностей викладача ЛНТУ щодо викладацької діяльності та/або посадових обов’язків №700” (<https://cutt.ly/t5ttaHJ>, <https://cutt.ly/N5ttUZV>) та створено навчально-наукову лабораторію навчально-наукового центру “Volyn Business Hub” Центр досконалості викладання ЛНТУ (<https://cutt.ly/d5toqEi>), посилання на які ЕГ отримала під час проведення експертизи. Під час zoom-зустрічі НПП підтвердили задоволеність наявною системою підтримки професійного розвитку в ЛНТУ, а також її ефективність щодо підвищення якості викладання.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. Викладання на ОНП забезпечується кваліфікованими НПП, із достатнім досвідом роботи та науково-педагогічною активністю. 2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими. 3. ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, що є позитивною практикою на ОНП. 4. У ЗВО систематично проводяться заходи стимулювання розвитку викладацької майстерності, які направлені на підвищення кваліфікації та особистісного розвитку НПП. 5. ОКО7 та особливості її викладання НПП забезпечує унікальність даної ОНП та визначає її фокус

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

1. Відсутність у НПП публікацій за ОКО8, які індексуються у міжнародних наукометричних базах та статей за ОКО7 дотичних до галузі знань Менеджмент у фахових виданнях. Рекомендовано підвищити активність НПП за ОКО8 щодо публікації статей у виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах; та збільшити кількість публікацій у фахових виданнях за ОКО7, які посилять прив’язку до цієї дисциплін, а саме для кореляції із менеджментом.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Освітня діяльність за ОНП відповідає Критерію 6 з недоліками, що не є критичними: під час дистанційної експертизи ЕГ підтверджує достовірність представленої ЗВО інформації про академічну та професійну кваліфікацію викладачів, що залучені до реалізації ОНП; процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, до освітнього процесу активно залучаються роботодавці; ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

На сторінці ЗВО “Матеріально-технічна база” розміщена інформація про інфраструктуру університету, гуртожитки, свідцтва та інформація про право власності. Інформація про загальні площі, гуртожитки, укриття (<https://cutt.ly/z7NmQqW>). На території ЗВО є головний корпус, навчально-лабораторний корпус №2, гуртожиток №1 та гуртожиток №2. Під час огляду МТБ було продемонстровано відремонтовані спортивний комплекс зі стадіоном та басейном (<https://cutt.ly/w5sewYH>), їдальні та буфети, як в корпусах для навчання, так і в спортивному комплексі; бібліотеку та читальні зали з облаштованими комп'ютерами місцями для можливості користуватися безкоштовним доступом до наукометричних баз даних; середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/I5se8ie>); лабораторію з прийняття управлінських рішень (ауд. 213) (<https://cutt.ly/Q5sr1K8>); Smart Factory Lab (ауд. 414) (<https://cutt.ly/l5stpuA>). ЕГ дійшла висновку, що ОНП забезпечена достатньою кількістю навчальних приміщень, які обладнаними комп'ютерною технікою. Лабораторія з прийняття управлінських рішень обладнана 16 комп'ютерами, проектором, телевізором, дошкою, має достатню кількість посадкових місць (більше 30). На запит ЕГ пункт 11, гарантом надано перелік ліцензійних програм (програмного забезпечення), які використовуються на ОНП з уточненням для яких ОК. Повідомлено, що ЗВО надає можливість користуватися такими ліцензованими продуктами для досягнення ПРН за ОК01: 1) Microsoft Office 365 (пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення від Microsoft), G Suite for Education (пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення Google); 2) EViews Student Version Lite (безкоштовна версія); 3) програми та додатки Canva, Todoist, Slack, Trello, GanttProject, Asana, Productive-список справ, Mind Mapping – MindMeister та ін. Для досягнення ПРН за ОК07 застосовується програмне забезпечення CIROS Education для створення та використання моделей технологій автоматизації, змодельованих у форматі 3D. Цей факт ЕГ відмітила як позитивну інноваційну практику за даною ОНП. ЗВО має ліцензію на 450 облікових записів ZOOM для проведення відеоконференцій з необмеженим часом, а також з максимальною кількістю учасників – від 300 до 1000. На момент акредитаційної експертизи доступ до електронного каталогу бібліотеки, наведений на сайті, був неактивним (lib.search.lntu.edu.ua). На сайті ЗВО опублікована інформація про періодичні видання ЗВО (<https://cutt.ly/45sie1N>), передплачені періодичні видання з 2013 р. (<https://cutt.ly/z5sijoL>). Дистанційне навчання відбувається на Е-Портал (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>) із використанням платформи Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). При відео зустрічі як НПП, так і здобувачі продемонстрували застосування даної платформи у відповідь на запит ЕГ пункт 4. Наявні курси навчальних дисциплін ОНП забезпечені робочими навчальними програмами та навчально-методичними матеріалами необхідними для досягнення визначених ОНП цілей та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час zoom-зустрічей із здобувачами було отримано інформацію про наявний безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО. Гарант підтвердила, що на території ЗВО є можливість безоплатного користування Wi-Fi. Розклади занять та іспитів для студентів та викладачів розміщені на Е-Портал (<https://cutt.ly/C5sswgM>) та на сторінці Студенту (<https://cutt.ly/A5sa7yg>) опубліковані на сторінці “Аспірантура та докторантура” (<https://cutt.ly/AUoe6Wk>). Функціонує інформаційно-обчислювальний центр, який реєструє здобувачів та видає логіни і паролі для входу у Е-Портал (<https://cutt.ly/S5ssFgt>). Під час відео-зустрічей на запитання: «До кого ви звертаєтесь, якщо виникають труднощі із використанням платформи Moodle», здобувачі відповіли, що вони в цьому випадку звертаються до гаранта, деканата чи відділу аспірантури, тобто про наявність і функціонал даного центру аспіранти не знали. На сторінці “Бібліотека ЛНТУ” розміщені ресурси відкритого доступу (<https://cutt.ly/W5shFJd>), а при відео-зустрічі ЕГ із здобувачами аспіранти підтвердили, що в них створені індивідуальні акаунти для вільного доступу до Scopus та Web of Science. ЕГ рекомендує перевірити посилання та забезпечити вільний доступ до електронного каталогу бібліотеки (lib.search.lntu.edu.ua).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Формування безпечного освітнього середовища здійснюється на засадах “Правил внутрішнього розпорядку”, які розміщені на сайті ЗВО, сторінка “Офіційна інформація” (<https://cutt.ly/e5scvQc>). В ЗВО розроблено ряд положень, які стосуються охорони праці (<https://cutt.ly/T5sk4Fg>). На сайті розміщені інструкції, що рятують життя: що робити під час артилерійських обстрілів системами залпового вогню, під час артобстрілів, під час обстрілу стрілецькою зброєю, в надзвичайній ситуації або в зоні бойових дій, чого робити в жодному разі не варто, лунає тривожна сирена (<https://cutt.ly/75slycW>). Молодіжна політика та соціальна активність здобувачів регламентується Положенням про відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<https://cutt.ly/h5svkBa>). Під час відеоогляду матеріально-технічної бази ЗВО ЕГ було продемонстровано наявність вогнегасників, антисептиків, планів евакуації, автономної підсвітки позначок «вхід», «вихід», вказівників для руху в укриття. Позитивною практикою ЕГ вважає наявність відеороликів, які повинні допомогти максимально швидко добратися до укриття, якщо здобувач чи НПП знаходяться на вул. Потебні (відео 1) чи в головному корпусі (відео 2) (<https://cutt.ly/d5sEVRt>). За словами гаранта та за відомостями СО було з'ясовано, що в ЗВО працює медпункт, де здобувачі та НПП можуть отримати першу медичну допомогу. Під час zoom-зустрічей психолог Надія Савчук підтвердила, що психологічна підтримка здобувачам надається постійно під час проведення занять та за необхідністю здобувачі можуть звернутися до неї за

допомогою (<https://cutt.ly/t5sbR5t>). Позитивною практикою є наявність на сайті контактів, за якими здобувачі можуть отримати консультації телефоном з приводу домашнього насильства, правової допомоги, протидії торгівлі людьми та вайбер і пошта психолога ЗВО.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка реалізується у вигляді доступу, по-перше, до сторінки “Аспірантура та докторантура”, де наведені особливості вступної кампанії; шаблони, зразки основних документів; розклад занять, Moodle для аспірантів; інформаційний пакет; підготовка докторів філософії (<https://cutt.ly/I5sQ4a4>). По-друге, за допомогою Е-портал на платформі Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>), де розміщуються ОНП, за якими здійснюється набір у ЗВО, та методичне забезпечення ОК, які викладаються всім аспірантам; розклад дзвінків, розклади занять та іспитів знаходяться також на сайті ЗВО. Сторінка “Аспірантура та докторантура” має усі необхідні вклади, саме програми вступних випробувань, права та обов'язки аспірантів (ад'юнктів) та докторантів, сертифікати про акредитацію освітніх програм для докторів філософії (PhD), обговорення освітньо-наукових програм, нормативно-правова база, спеціалізовані вчені ради, моніторинг якості ОНП, мобільність здобувачів РНД, практична підготовка (<https://cutt.ly/I5sQ4a4>). Забезпечення освітньої підтримки відбувається також через безпосередню взаємодію між викладачами та здобувачами вищої освіти. Для удосконалення процесу навчання у ЗВО періодично проводяться опитування, результати якого розташовані на сайті кафедри менеджменту у вкладці «Результати опитування» (<https://cutt.ly/D5sW2oB>). Під час відео-зустрічей ЕГ отримали підтвердження, що організаційна підтримка здобувачів забезпечується всіма підрозділами ЗВО, в тому числі й за адміністративними питаннями. ЕГ були дані посилання на соціальні сторінки кафедри менеджменту у Facebook (<https://www.facebook.com/dmlntu>) та Instagram (<https://www.instagram.com/dmlntu/>), за якими здійснюється інформаційна підтримка. ЕГ вважає, що розташування посилань саме на сторінці випускової кафедри менеджменту дозволить здобувачам швидше зайти і підписатися на канали подальшої комунікації із керівниками та викладачами на даній ОНП. Консультативна та психологічна підтримка здійснюється шляхом надання консультативно-психологічної допомоги працівникам та здобувачам освіти, до якої долучений практичний психолог (<https://cutt.ly/O5sT5of>). Також консультативна підтримка здійснюється під час освітньо-наукового процесу за графіком консультацій за ОК, більшість консультацій відбувається у суботу (<https://cutt.ly/Q5sRXGR>). Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ було продемонстровано наявність скриньки довіри, до якої є вільний доступ здобувачам. Консультативна підтримка з приводу запобігання та виявлення корупції здійснюється на сайті ЗВО у розділі «Антикорупційна діяльність» (<https://cutt.ly/f5sTG2X>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО діє внутрішньо університетська система супроводу осіб з особливими освітніми потребами працівниками відділу охорони для надання допомоги для доступу до навчальних корпусів та гуртожитку ЛНТУ за наявності при вході пандусів (головний корпус університету (м. Луцьк, вул. Львівська, 75); гуртожиток №1 (м. Луцьк, вул. Даньшина, 8)), електричних підйомників (учбово-лабораторний корпус Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75). Під час відеоогляду матеріально-технічної бази ЕГ отримала підтвердження створеним умовам для маломобільних груп населення у вигляді пандусів та наявність спеціальних місць для паркування. В ЗВО прийняте Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ (<https://cutt.ly/75sARbm>), яке регулює вступні випробування для осіб з особливими потребами (п. 2.3). На даній ОНП особи з особливими освітніми потребами не навчаються, але за даними СО передбачено узгодження індивідуальних графіків навчання здобувачів із викладачами, психологічний супровід інклюзивного навчання та онлайн-доступність консультацій гаранта ОНП та НПП. У ЗВО діє внутрішньо університетська система супроводу осіб з особливими освітніми потребами працівниками відділу охорони для надання допомоги для доступу до навчальних корпусів та гуртожитку ЛНТУ за наявності при вході пандусів (головний корпус університету (м. Луцьк, вул. Львівська, 75); гуртожиток №1 (м. Луцьк, вул. Даньшина, 8)), електричних підйомників (учбово-лабораторний корпус Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75). Під час відеоогляду матеріально-технічної бази ЕГ отримала підтвердження створеним умовам для маломобільних груп населення у вигляді пандусів та наявність спеціальних місць для паркування. В ЗВО прийняте Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ (<https://cutt.ly/75sARbm>), яке регулює вступні випробування для осіб з особливими потребами (п. 2.3). На даній ОНП особи з особливими освітніми потребами не навчаються, але за даними СО передбачено узгодження індивідуальних графіків навчання здобувачів із викладачами, психологічний супровід інклюзивного навчання та онлайн-доступність консультацій гаранта ОНП та НПП.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В ЗВО політика, процедури та механізми вирішення конфліктних ситуацій регулюються Положенням “Про вирішення конфліктних ситуацій” (<https://cutt.ly/Y5sIdgt>), яке нормативно визначає політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій щодо дискримінації, сексуальним домаганням та булінгу. При цьому в нормативних документах відсутнє визначення процедури врегулювання конфліктних ситуацій між науковим керівником та здобувачем ступеня доктора філософії. Рекомендовано визначити процедуру регулювання конфліктних ситуацій між науковим керівником і здобувачем ступеня доктора філософії та порядок розгляду звернень. “Антикорупційною програмою ЛНТУ” п. 7.1 запроваджено запобігання та врегулювання конфліктів інтересів (<https://cutt.ly/M5sIcSht><https://cutt.ly/M5sIcCs>). У Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ (<https://cutt.ly/75sARbm>) відсутній порядок зміни наукового керівника, у тому числі внаслідок конфліктної ситуації. Рекомендовано додати порядок зміни наукового керівника, у тому числі внаслідок конфліктної ситуації. Прикладів конфліктних ситуацій на ОНП не виникало (<https://cutt.ly/S5sSdtw>).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. Наявність та доступність інфраструктури, необхідної для забезпечення освітнього процесу: 2 лабораторії (з прийняття управлінських рішень та Smart Factory Lab), бібліотека, спортивний комплекс. Дистанційне навчання проходить з використанням Е-порталу на платформі Moodle. 2. Застосування програмного забезпечення CIROS Education в освітньому процесі. 3. Наявність відеороликів пересування здобувачів чи НПП до укриття. 4. Наявність на сайті контактів, за якими здобувачі можуть отримати консультації телефоном з приводу домашнього насильства, правової допомоги, протидії торгівлі людьми та вайбер і пошта психолога ЗВО. 5. Забезпечено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій щодо корупції, дискримінації, сексуальним домаганням та булінгу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

1. В ЗВО відсутні нормативно визначені процедури врегулювання конфліктних ситуацій між науковим керівником та здобувачем ступеня доктора філософії; порядок зміни наукового керівника, у тому числі внаслідок конфліктної ситуації; порядок розгляду звернень. Рекомендовано окремо визначити процедуру регулювання конфліктних ситуацій між науковим керівником та здобувачем ступеня доктора філософії та порядок розгляду звернень. Додати порядок зміни наукового керівника, у тому числі внаслідок конфліктної ситуації.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОНП загалом відповідає критерію 7. ЗВО має добрий стан матеріально-технічної бази з комфортним розташуванням навчальних корпусів та спорткомплексу. Забезпечено безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО, здійснюється широка інформаційна підтримка здобувачів з різних питань освітнього та позаосвітнього процесу. Нормативно визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій щодо корупції, дискримінації, сексуальним домаганням та булінгу. Таким чином, ОНП загалом відповідає Критерію 7 з недоліками, що можуть бути усунені у короткостроковій перспективі.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Внутрішнє забезпечення якості ЗВО та ОНП ґрунтується на Політиці внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<https://cutt.ly/Z5f9mdp>). Політика реалізується на організаційному та дорадчо-консультаційному рівнях, тому передбачає залучення до забезпечення якості всіх учасників освітнього процесу. Згідно Положення про відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://cutt.ly/S5f4PVT>) в ЗВО функціонує відповідний відділ. Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводився моніторинг якості освітніх програм у 2020 р. та 2021 р. (<https://cutt.ly/85f7v1x>). Видано розпорядження щодо моніторингу якості освітніх програм у 2023 р. (<https://cutt.ly/t5f7Xic>), за результатами якого заплановано опублікувати звіт і SWOT-аналіз. У січні 2023 р. було проведено методичний семінар “Особливості моніторингу

освітніх програм 2023” (<https://cutt.ly/Q5f5SCR>). Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОНП відбувається згідно Положення про освітню програму (<https://cutt.ly/g5f5QRC>). До процедури перегляду змісту ОНП передбачено залучення різних груп стейкхолдерів, серед яких: здобувачі, випускники, роботодавці, академічна спільнота. Їхні пропозиції розглядаються та враховуються під час громадських обговорень (<https://cutt.ly/W5sKRsl>). Протягом часу існування ОНП зазнавала змін. За підсумками останнього громадського обговорення ОНП (<https://cutt.ly/35sXXuN>) було зроблено такі зміни: деталізовано етапи реалізації наукової складової ОНП, змінено назву ОКО2 на Англійська мова для академічних цілей, включено теми академічної доброчесності до ОКО3 Методологія та організація наукових досліджень, вилучено ОКО7 Менеджмент змін, додано ОКО7 Менеджмент Industry 4.0, змінено форму контролю ОКО5 Педагогіка і психологія вищої школи з екзамену на залік, включено питання грантового менеджменту в зміст ОКО4 Управління науковими та інноваційними проектами, виведено з ОНП ОКО1 Філософія науки. На сайті ЗВО передбачено окремі сторінки для публікації освітніх програм (<https://cutt.ly/35f51W8>) та проектів освітніх програм (<https://cutt.ly/n5f5MxJ>). Опитування в ЗВО здійснюються згідно Порядку проведення опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності (<https://cutt.ly/k5f7ykI>). ЗВО має складений Графік проведення опитувань на 2022 – 2023 н. р. (<https://cutt.ly/T5f5ikU>). Результати інституційних опитувань публікуються на спеціально створеній сторінці (<https://cutt.ly/35fMpSh>), а результати опитувань по ОНП на сторінці кафедри (<https://cutt.ly/O5f5ehD>). Результати опитувань опрацьовуються та враховуються при перегляді ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

У ЗВО створені умови для участі здобувачів у процедурах забезпечення якості. Здобувачі вищої освіти долучалися до процесу періодичного перегляду ОНП за 2020 р. (<https://cutt.ly/o5dXtX6>) та 2022 р. (<https://cutt.ly/N5jEDPw>). Під час обговорення зі здобувачами проекту ОНП за 2022 р. Рудь К. запропонувала деталізувати етапи реалізації наукової складової ОНП, Савчук І. – змінити назву ОКО2 на Іноземна мова для академічних цілей, а Подолян Д. – включити теми академічної доброчесності до ОКО3 Методологія та організація наукових досліджень. Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації в ЗВО проводяться анонімні опитування здобувачів вищої освіти, які містять пропозиції щодо покращення якості освіти. На сайті ЗВО опубліковано результати опитувань здобувачів на рівні ОНП за 2021 р. (<https://cutt.ly/o5gtkaS>) та 2022 р. (<https://cutt.ly/J5gtlHz>), а також результати опитування на інституційному рівні про якість освітніх програм за 2022 – 2023 н. р. (<https://cutt.ly/M5grCTq>). Під час зустрічі здобувачі підтвердили, що їх залучають до процедур забезпечення якості ОНП. Згідно Положення про раду з якості вищої освіти (<https://cutt.ly/b5dVn8E>) в ЗВО функціонує Рада з якості серед складу якої є завідувач відділу аспірантури та докторантури, представники студентського самоврядування та представники студентів, відповідальних за якість освіти на факультетах. Аналогічно свою діяльність здійснює Комісія з якості факультету. Водночас координатори з якості вищої освіти факультетів проводять обговорення різних питань з підвищення якості на факультетах. Діяльність самоврядування в ЗВО унормоване Положенням про студентське самоврядування (<https://cutt.ly/Z5d2j8Z>), Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://cutt.ly/G5dNMfo>), а також Положенням про раду молодих вчених (<https://cutt.ly/c5dNXcf>). Участь у процедурах забезпечення якості чітко прописано в Студентського самоврядування. Водночас функціонування Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, а також Ради молодих вчених направлено на сприяння науковій діяльності здобувачів, а також захист їхніх прав та інтересів. Чітка участь у забезпеченні якості освітніх програм не прописана. Тому варто деталізувати цей аспект в діяльності названих органів самоврядування в ЗВО для того, щоб сприяти їхній більшій залученості до забезпечення якості вищої освіти.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці залучаються до забезпечення якості шляхом участі в громадських обговореннях, а також надання рецензій та відгуків (<https://cutt.ly/h5s9Yld>). Так вони документально висувують свої пропозиції щодо вдосконалення ОНП. Роботодавці долучалися до процесу періодичного перегляду ОНП за 2020 р. (<https://cutt.ly/I5dCdXg>) та 2022 р. (<https://cutt.ly/V5sKpQN>). Під час обговорення з роботодавцями проекту ОНП за 2022 р., Смолич О. (президент Волинської торгово-промислової палати, член Організації роботодавців м. Луцька) запропонував вилучити ОКО7 Менеджмент змін і додати ОКО7 Менеджмент Industry 4.0, Корецький І. (депутат Любешівської селищної ради) – переглянути доцільність ОКО5 Педагогіка і психологія вищої школи, а Галушак О. наголосив на важливості набуття навичок стратегій розвитку організацій різних форм власності. Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації в ЗВО проводяться анонімні опитування роботодавців. На сайті ЗВО опубліковано результати опитування роботодавців на рівні ОНП за 2022 р. (<https://cutt.ly/G5s4u4S>), а також результати опитування на інституційному рівні щодо якості освіти за 2022 – 2023 н. р. (<https://cutt.ly/Z5gtHb9>). Під час зустрічі роботодавці підтвердили, що їх залучають до процедур забезпечення якості ОНП. У ЗВО діє Положення про раду роботодавців факультету (<https://cutt.ly/f5gyFue>) на основі якого створено Раду роботодавців факультету бізнесу та права (<https://cutt.ly/s5gyXDq>). На запит ЕГ (пункт 12) було надано посилання на відповідний наказ, який містить склад ради. Взаємодія між кафедрою та роботодавцями відбувається на основі укладених договорів про співпрацю (<https://cutt.ly/j5sCw48>). Кафедра долучає стейкхолдерів до різноманітних заходів (<https://cutt.ly/k5gy5Nn>).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Практика опрацювання інформації щодо кар'єрного шляху випускників покладена на Навчально-науковий центр "Volyn Business Hub" (<https://cutt.ly/Q5guK9U>) та випускаючу кафедру. Водночас Навчально-науковий центр "Volyn Business Hub" також займається аналізом ринку праці та сприянням працевлаштуванню випускників. Це було підтверджено Вісин О. (в.о. керівника Навчально-наукового центру "Volyn Business Hub") під час зустрічі з адміністративним персоналом. Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації в ЗВО проводяться анонімні опитування випускників трьох рівнів вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент (<https://cutt.ly/a5s4es5>), які містять пропозиції щодо покращення якості освіти. Як зазначає ЗВО, випускники аспірантури та докторантури ЗВО минулих років нині є частиною науково-педагогічного персоналу ЗВО, серед яких: за спеціальністю 08.02.03 – Коцій О.; за спеціальністю 08.00.05 - Вахович І., Ковальчук Н., Ковальська Л., Вавдюк Н., Кондіус І., Галушак В., Корецька Н., Стрижеус Л., Куцай Н., Левчук В., Смолич Д., Абрамова І. та інші. Перелічені особи долучаються до вдосконалення ОНП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<https://cutt.ly/Z5f9mdp>) передбачає залучення до системи забезпечення якості не лише спеціально створеного відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, проте й інших учасників освітнього процесу. В ЗВО розроблено Положення про раду з якості вищої освіти (<https://cutt.ly/b5dVn8E>), яке визначає функціонування в ЗВО Ради з якості, Комісії з якості факультету, а також координаторів з якості вищої освіти факультетів. Згідно Положення про відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://cutt.ly/S5f4PVT>) в ЗВО функціонує відповідний відділ. Діяльність координаторів з якості вищої освіти факультетів спрямована на здійснення обговорень різних питань з підвищення якості на факультетах, а також проведення аналізу та забезпечення якості спільно з відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації. На сайті ЗВО наявна окрема сторінка присвячена якості освіти (<https://cutt.ly/y5f4F4t>). У ЗВО розроблено Цільову програму освітньої діяльності та забезпечення якості освіти на 2021 – 2026 роки (<https://cutt.ly/T5f44KT>). На основі виявлених недоліків під час процедури внутрішнього забезпечення якості було рекомендовано такі заходи: вдосконалити робочі програми в контексті тематики навчальних занять, методів навчання і викладання, оцінювання знань здобувачів освіти; оновити перелік джерел у робочих програмах та навчально-методичному забезпеченні; автоматизувати процес вибору навчальних дисциплін; залучити здобувачів до участі в програмах академічної мобільності; посилити контроль за виступами здобувачів на публічних наукових заходах; посилити публікаційну активність здобувачів у міжнародних наукометричних базах даних Scopus і Web of Science. Як зазначає ЗВО, кафедра активно працює над усуненням усіх недоліків, що прямо чи опосередковано стосуються ОНП. Так, можна стверджувати, що на ОНП ведеться робота над покращенням робочих програм та навчально-методичного забезпечення, вже використовується автоматизований процес вибору навчальних дисциплін (<https://web-dk.lntu.edu.ua>), здобувачі злучаються до академічної мобільності, ведеться робота над посиленням публікаційної активності здобувачів. Окрім цього, на ОНП реалізовано можливість перерахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОНП є первинною. Тому під час перегляду ОНП враховувалися виявлені інституційні недоліки під час акредитацій інших ОНП аналогічного рівня в ЗВО. Це було підтверджено Кузьмак О. (в. о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації) під час зустрічі з адміністративним персоналом. На запит ЕГ було надано уніфіковану таблицю зауважень ЕГ та ГЕР з попередніх акредитацій інших ОНП, а також пояснення щодо врахування від ЗВО. На основі пропозицій та зауважень було здійснено такі заходи: покращено систему здійснення опитувань та оприлюднення результатів (<https://cutt.ly/35fMpSh>); налагоджено просування принципів академічної доброчесності (<https://cutt.ly/C5fMfK1>); вдосконалено забезпечення вільного вибору навчальних дисциплін шляхом розміщення на сайті ЗВО оновлених каталогів дисциплін (<https://cutt.ly/a5fMWe4>); посилено навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін та наповнено ним платформу дистанційного навчання Moodle; регламентовано оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів не лише третього освітньо-наукового рівня, а й усіх рівнів освіти в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/r5fZckm>); покращено розміщення інформації на сайті ЗВО (<https://lntu.edu.ua/uk>); посилено інформування здобувачів щодо створення наукових профілів, тому бібліотекою ЗВО в січні 2023 р. було проведено захід щодо створення та редагування наукових профілів у базі Scopus (<https://cutt.ly/q5fZ327>); посилено публікаційну активність здобувачів у міжнародних фахових виданнях (<https://cutt.ly/W5fCZxH>) та журналах індексованих наукометричними базами, наприклад, Web of Science (<https://cutt.ly/U5fCe5v>); створено умови до популяризації академічної мобільності серед здобувачів (<https://cutt.ly/u5fi1z9>) та залучено їх до такої діяльності на практиці (<https://cutt.ly/H5fVHn6>); забезпечено прозорість механізму співпраці зі стейкхолдерами.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Академічна спільнота безпосередньо впливає на забезпечення якості ЗВО. Навчально-педагогічні працівники беруть участь у громадських обговореннях, опитуваннях та засіданнях груп забезпечення. Академічна спільнота долучалася до процесу періодичного перегляду ОНП за 2020 р. (<https://cutt.ly/k5dXVbw>) та 2022 р. (<https://cutt.ly/y5sKck5>). Під час обговорення з академічною спільнотою проекту ОНП за 2022 р., Камінська І. запропонувала змінити форму контролю ОКО5 Педагогіка та психологія вищої школи з екзамену на залік; Ковальчук Н. – включити питання грантового менеджменту в зміст ОКО4 Управління науковими та інноваційними проектами; Кошій О. та Ляшенко О. – вивести з ОНП ОКО1 Філософія науки. Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації в ЗВО проводяться анонімні опитування науково-педагогічних працівників. На сайті ЗВО опубліковано результати опитувань науково-педагогічних працівників на рівні ОНП за 2021 р. (<https://cutt.ly/K5gt02t>) та 2022 р. (<https://cutt.ly/L5gt3ER>), а також результати опитування на інституційному рівні щодо якості освітніх програм за 2023 р. (<https://cutt.ly/f5gt6ZC>). Під час зустрічі науково-педагогічні працівники підтвердили, що їх залучають процедур забезпечення якості ОНП. Відділ забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації постійно інформує академічну спільноту з різних питань забезпечення якості. На сайті ЗВО наявна окрема сторінка присвячена якості освіти, де розміщені корисні матеріали присвячені різним аспектам якості вищої освіти (<https://cutt.ly/y5f4F4t>). Культура якості в ЗВО формується на основі розподілу відповідальності та взаємодії між різними структурними підрозділами. Тому ЕГ підтверджує, що в академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, яка сприяє ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1. Постійне залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та академічної спільноти до процедур забезпечення якості ОНП. 2. Наявна практика здійснення анонімних опитувань усіх груп стейкхолдерів у ЗВО. Результати опитувань опрацьовуються як на інституційному рівні, так і на рівні ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

1. Чітка участь у забезпеченні якості освітніх програм нормативно не визначена для Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, а також Ради молодих вчених. Рекомендовано документально визначити цей аспект у діяльності названих органів самоврядування в ЗВО для того, щоб сприяти їхній більшій залученості до забезпечення якості вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОНП загалом відповідає визначеним підкритеріям 8,1, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 та 8.7. У ЗВО залучають здобувачів вищої освіти, роботодавців та академічну спільноту до процедур забезпечення якості ОНП. Створено умови для здійснення анонімних опитувань усіх груп стейкхолдерів. Водночас за підкритерієм 8.2 чітка участь у забезпеченні якості освітніх програм нормативно не визначена для Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, а також Ради молодих вчених, тому рекомендовано документально визначити цей аспект у діяльності названих органів самоврядування в ЗВО. Як результат ОНП відповідає визначеному критерію В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Доступність учасників освітнього процесу до Статуту ЛНТУ забезпечується посиланням <http://surl.li/guvbf>. Вкладка “Студентам” містить підрозділ “Нормативні документи” (<http://surl.li/gpmyk>), де розміщені: Правила прийому на навчання у ЛНТУ у 2022 році, Положення про приймальну комісію ЛНТУ, Положення про апеляційну комісію ЛНТУ, Положення про відбіркову комісію ЛНТУ, Положення про фахову атестаційну комісію, два Положення про проведення індивідуальної усної співбесіди у ЛНТУ. Всі інші Положення, які регулюють права та обов’язки учасників освітнього процесу, знаходяться у вкладці Вчена рада у вкладці “Положення, ухвалені на засіданні вченої ради” (<http://surl.li/ehtoo>). Пропонуємо підрозділ “Нормативні документи” доповнити актуальними та оновленими Положеннями, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу, зокрема: Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ, Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ, Про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у ЛНТУ, Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів в ЛНТУ та ін.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті кафедри менеджменту ЛНТУ є вкладка “Громадське обговорення освітніх програм”, де міститься структуризована інформація стосовно обговорення програм за кожним рівнем освіти за спеціальністю “Менеджмент” (<http://surl.li/gpdic>). Всі зацікавлені сторони можуть надавати свої пропозиції щодо вдосконалення ОНП шляхом ознайомлення з проектом (<http://surl.li/eetii>) та надсиланням своїх пропозицій в листі на електронну адресу dm@lntu.edu.ua. На сайті кафедри оприлюднені результати опитування зацікавлених сторін (<http://surl.li/gpdgc>). Останнє обговорення відбулося 9 лютого 2022 р. ОНП затверджена 31 березня 2022 р.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ЕГ переконалась, що на сайті ЛНТУ (<http://surl.li/ellqj>) оприлюднено точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) (<http://surl.li/gpdjff>) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. Інформація про ОНП міститься і на сайті кафедри менеджменту, де є вкладка “Освітні програми” (<https://cutt.ly/e5ckHon>). На сайті ЛНТУ є оприлюднена ОНП 2016, 2020, 2022 р. (<https://cutt.ly/W5ckNgy>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

1. Робоча група переглядає ОНП відповідно до пропозицій зацікавлених сторін.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

1. Нормативно-правові документи, які регламентують освітній процес здобувачів розміщені в різних вкладках сайту ЗВО. Рекомендовано систематизувати та забезпечити зручний виклад нормативних документів для можливості ознайомлення здобувачів з ними.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОНП та освітня діяльність за цією програмою певною мірою відповідає критерію інформування зацікавлених сторін про аспекти освітнього процесу. З моменту запровадження ОНП відбувалися зміни. У 2020 р та 2022 р. робоча група переглядала ОНП відповідно до пропозицій зацікавлених сторін. Найважна структура сайту ЗВО забезпечує достатній

рівень відкритості та прозорості, але потребує систематизації та забезпечення зручного викладу нормативних документів для можливості ознайомлення здобувачів з ними. Визначені незначні недоліки не впливають на якість ОНП та їх можливо усунути в короткі терміни.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Вивчення ЕГ змісту ОНП, ОК та ПРН, а також напрямів наукових досліджень керівників та тематики дисертаційних робіт здобувачів, дозволяє зробити висновки, що зміст ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів. ОНП передбачає чотири складові (відповідно до п.27 Постанови КМУ №261), зокрема: 1) освітня складова, що формує глибинні знання зі спеціальності 073 Менеджмент (3 нормативні): ОК01, ОК06, ОК 07; 2) освітня складова, що дозволяє оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору – 1 нормативна ОК03; 3) освітня складова з набуття універсальних навичок дослідника (2 нормативні): ОК04, ОК05; 4) освітня складова, що формує мовні компетентності іноземною мовою (1 нормативна): ОК02. Окрім того, в обов'язковій частині ОНП передбачено ОК08. Звіт з педагогічної практики був наданий за запитом ЕГ пункт 1. Навчання аспірантів відбувається відповідно до індивідуального плану підготовки доктора філософії. Під час зустрічі аспіранти запевнили, що вибіркові дисципліни відповідають їхнім науковим інтересам. Про відповідність змісту ОНП науковим інтересам здобувачів свідчить наступне: Констанкевич І.В. тема “Імплементація стандартів зеленого менеджменту в ЗВО” дотична нормативній ОК06, ОК07, ОК08 та вибірковим ОК ВК301 Відкрита наука, ВКп01 Управління конкурентоспроможністю; Кльок Є.О. тема “Ощадливе лідерство в організації” дотична нормативній ОК01 Методи і моделі, інформаційні системи в менеджменті, ОК 06 Стратегії розвитку організації та її підрозділів, ОК07 Менеджмент Industry 4.0 та вибірковій ВКп02 Лідерство та професійна комунікація; Ільїн І.О. тема “Лідерство в добровольчо-волонтерських формуваннях в умовах воєнного стану” дотична нормативній ОК04 Управління науковими та інноваційними проектами та ОК07 Менеджмент Industry 4.0 та вибірковій ВКп02 “Лідерство та професійна комунікація”; Герило В.Я. тема “Комплементарність логістичної та маркетингової стратегії” дотична ОК06 Стратегії розвитку організації та її підрозділів, ОК07 Менеджмент Industry 4.0 та вибірковим ВКп02 Теорія ігор та теорія контрактів, ВКп01 Управління конкурентоспроможністю. Аналіз усіх документів, інтерв'ю дозволили зробити ЕГ висновок, що зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і дозволяє формувати інтегральну компетентність, яка полягає у здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Програмні результати навчання, визначені в ОНП відповідають вимогам найвищого 8 рівня Національної рамки кваліфікацій (<https://cutt.ly/N5b3M3J>).

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямів досліджень наукових керівників.

Під час відео-зустрічей з'ясовано, що розподіл здобувачів та їх закріплення за науковими керівниками відбувається відповідно до напрямів дослідження та наукових інтересів керівників. Аналіз результатів досліджень здобувачів за їх працями та напрямів досліджень наук. керівників за їх профілями в Google Academy, Google Scholar, Scopus, WoS показало збіжність (інформація надана на запит ЕГ пункт 7), зокрема: тема здобувача Герила В.Я. “Комплементарність логістичної та маркетингової стратегії” відповідає напрямку досліджень наук. кер. д.е.н., проф. Ліпич Л.Г., яка має дотичні публікації у вітчизняних виданнях; тема здобувача Ільїна І.О. “Лідерство в добровольчо-волонтерських формуваннях в умовах воєнного стану” відповідає напрямку досліджень наук. кер. д.е.н., проф. Кошій О.В., яка має дотичні публікації у закордонних та вітчизняних виданнях, у т.ч. індексовані у базі Web of Science; тема здобувача Кльока Є.О. “Ощадливе лідерство в організації” та тема здобувача Констанкевича І.В. відповідає напрямку досліджень наук. кер. д.е.н., проф. Вавдюк Н.С., яка має дотичні публікації у закордонних та вітчизняних виданнях, у т.ч. значна кількість індексованих у базі Web of Science; тема здобувача Гаврилюк Р.Р. “Стратегічний менеджмент іміджу ЗВО” відповідає напрямку досліджень наук. кер. к.е.н., доц. Ковальчук Н.В., яка має дотичні публікації у закордонних та вітчизняних виданнях. Активна наукова діяльність гаранта, групи забезпечення ОНП та інших НПП кафедри менеджменту, формує передумови для створення одноразової спецради для захисту дисертацій. На сайті кафедри оприлюднена інформація стосовно перспектив створення разової спецради для випускниці ОНП Рудь К.І. (<http://surl.li/gpdjq>).

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

ЕГ встановлено, що з метою досягнення програмних результатів ОНП ЗВО забезпечує здобувачам широкі організаційні та матеріальні можливості для проведення та апробації результатів наукових досліджень. Зокрема, здобувачі мають доступ до матеріально-технічних та навчально-методичних ресурсів ЛНТУ: приміщення для занять (лекційні аудиторії обладнані проєкторами), 2 лабораторії з прийняття управлінських рішень (<https://www.youtube.com/shorts/TkftP-T8lGE>), Smart Factory Lab (одна-оснащена спеціалізованим програмним забезпеченням і використовується для викладання ОК 1, друга- оснащена програмним забезпеченням для створення та використання моделей технологій автоматизації, змодельованих у форматі 3D, доповнена дидактичними механізмами та матеріалами з елементами керування і використовується для викладання ОК 7); бібліотеки (<http://library.lntu.edu.ua/>). Також є доступ до методичного забезпечення ОНП через електронні кабінети здобувачів. У ЛНТУ є можливість користуватися ліцензованими продуктами Microsoft, зокрема власники корпоративної пошти мають доступ до Microsoft 365 та Moodle (<https://moodle.lnau.edu.ua/>). Серед програмного забезпечення у навчальному процесі використовується: Excel, Word, PowerPoint, Canva, Todoist, Slack, Trello, GanttProject, Asana, Productive-список справ, Mind Mapping – MindMeister та ін. Використовується і спеціалізоване програмне забезпечення G Suite for Education та EViews Student Version Lite, CIROS Education (перелік програмного забезпечення надано за запитом ЕГ пункт 11). Комп'ютери підключені до мережі Інтернет, у навчальних корпусах, в бібліотеці є вільний доступ до Wi-Fi. Під час відео-зустрічей із зав. бібліотекою, гарантом, здобувачами підтвердились факти наявності літератури, необхідної для опанування ОНП, доступу до баз Scopus та Web of Science, електронного каталогу бібліотеки ЛНТУ. ЛНТУ має періодичні видання, які включені до категорії “Б” Переліку наукових фахових видань України (науковий журнал “Економічний форум” та зб. наук. пр. “Економічні науки”). Здобувачі Гаврилюк Р.Р. та Констанкевич І.В. опублікували статті у співавторстві з науковим керівником в журналі “Економічний форум”, 2023. №1. Здобувачі беруть участь у конференціях (дані за запитом ЕК пункт 6). Із наданого списку кожен здобувач прийняв участь хоча б в 1 конференції. Зазначене сприяє реалізації ОК, досягненню ПРН щодо набуття компетентностей з дослідницької діяльності, розуміння системно-синергетичного підходу до розв'язання комплексних проблем в галузі професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності в сфері менеджменту. На думку ЕГ ЛНТУ на належному рівні забезпечує організаційну та матеріальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

ЛНТУ забезпечує можливість апробації власних наукових досліджень через внутрішні наукові конференції (<http://surl.li/gpdhs>) та публікування статей (<http://surl.li/gpdjz>, <http://surl.li/gpdjx>). Констанкевич І. має публікацію у Web of Science (<http://surl.li/gpdkf>). Здобувачі залучені до міжнародної академічної спільноти, зокрема: Констанкевич І. (<http://surl.li/gpdkk>) та Льїн І. (<http://surl.li/gpdkr>) в рамках проєкту Jean Monet Chair “Sustainable, Inclusive and Smart Development within Decentralization Process: the EU experience” опанували курс “Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС”. Ці ж здобувачі є виконавцями проєкту “Зелений перехід в українських університетах”. Випускниця Рудь К. є фінансовий менеджером проєкту HEIn4 “Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні” та виконавицею проєкту UTTERLY “Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання” та проєкту “Зелений перехід в українських університетах”. ЕГ констатує, що ЛНТУ забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, широку участь у спільних дослідницьких проєктах. Позитив – активна участь здобувачів в проєктній діяльності.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Усі наукові керівники аспірантів беруть участь у виконанні держбюджетних тем та НДР. Так, Вавдюк Н.С є керівником теми “Стратегії та тактики менеджменту на макро- та макрорівнях” (2020–2024 рр.); Ковальчук Н.В. виконавицею теми “Управлінські інновації в методології вирішення проблем розвитку підприємництва та забезпечення досконалості бізнесу”; Кошій О.В. виконавицею теми “Стратегії та тактики менеджменту на макро- та макрорівнях”; Липич Л.Г. виконавицею теми “Управлінські інновації в методології вирішення проблем розвитку підприємництва та забезпечення досконалості бізнесу” (<http://surl.li/gpdln>). Детальніше участь керівників у НДР прослідковується у щорічних звітах (<http://surl.li/gpdlz>). Однак на даний момент здобувачі не є залученими до цих тематик робіт. Саме тому, ЕГ рекомендує розширити участь аспірантів у НДР з номерами державної реєстрації, враховуючи напрями їх наукових досліджень.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

При спілкуванні з науковими керівниками та аспірантами ЕГ переконалась, що ведеться робота щодо попередження академічного плагіату, самоплагіату, фальсифікації даних, запозичень і т.д. Політика, стандарти і процедури

дотримання академічної доброчесності у ЛНТУ регламентовано положеннями: 1) Про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ (<http://surl.li/gpdpm>), яке регламентує порушення за різними критеріями (легкі, середні, тяжкі). Академічний плагіат, фальсифікація або фабрикація інформації чи наукових результатів, придбання есе, статей, монографій з наступним посиланням як власні результати відносять до тяжких порушень. За такого роду порушення передбачена відмова від наукового ступеня, позбавлення наукового ступеня, розірвання трудового договору з ЗВО; 2) Про протидію та запобігання академічному плагіату (<http://surl.li/gpdta>), яке передбачає процедуру запобігання академічного плагіату у роботах здобувачів; 3) Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат (<http://surl.li/aiwvfv>), де чітко прописано порядок перевірки рукописів дисертацій на академічний плагіат. Зазначено, що перший раз таку перевірку проводять безкоштовно, другий – платно. Отриманий звіт подається у відділ аспірантури для зберігання впродовж 5 років. Вважається текст роботи пройшов успішно перевірку на плагіат, якщо частка текстових запозичень складає 0%; 4) змінами до Порядку проведення інструментальної перевірки (<http://surl.li/aiwfvf>), які передбачають відповідальність секретарів спецрад за організацію перевірки текстів рукописів дисертації на академічний плагіат, а також регламентують перевірку на плагіат матеріалів або тез конференцій (частка запозичень без посилань на першоджерела має не перевищувати 25%). Ознайомлення здобувачів із принципами доброчесності відбувається під час роботи з науковими керівниками при реалізації наукової складової ОНП та всіма НПП під час реалізації освітньої складової. На факультеті бізнесу та права практикують зустрічі із здобувачами, де обговорюються питання академічної доброчесності (<http://surl.li/ejrnbn>). Здобувачі приймали участь в анонімному опитуванні стосовно ставлення українського студентства й академічної спільноти до цінностей академічної доброчесності, а також виявлення типових прикладів недоброчесної поведінки в українських ЗВО (<http://surl.li/gpebk>). ЛНТУ використовує інтернет-систему Unicheck для перевірки текстів на оригінальність. На запит ЕГ пункт 13 надано перевірений файл 1 статті.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

1. Наявність двох періодичних видань, включених до категорії “Б” Переліку наукових фахових видань України, в яких здобувачі мають можливість і публікують результати своїх досліджень 2. Хороша публікаційна активність здобувачів, системна їх участь в проєктній діяльності, налагоджена робота із стейкхолдерами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

1. Відсутність участі здобувачів у виконанні НДР та госпдоговірних досліджень кафедри менеджменту. Рекомендовано активізувати участь аспірантів у НДР з номерами державної реєстрації, враховуючи напрями їх наукових досліджень.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

На думку ЕГ, ЛНТУ на належному рівні забезпечує організаційну та матеріальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП. ЛНТУ забезпечує можливість їх активної публікаційної діяльності за рахунок наявності двох періодичних видань, включених до категорії “Б” Переліку наукових фахових видань України та системній участі в проєктній діяльності. Встановлено налагоджену роботу із стейкхолдерами. Водночас здобувачі не беруть участь у виконанні НДР та госпдоговірних дослідженнях кафедри менеджменту. Рекомендовано активізувати участь аспірантів у НДР з номерами державної реєстрації, враховуючи напрями їх наукових досліджень.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов’язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Під час фінальної зустрічі головою ЕГ було висловлено позитивне враження від проведеної акредитаційної експертизи, перераховано ряд позитивних інноваційних практик та перелічено ряд рекомендацій, таких, як: 1)

додати до складу робочої групи здобувачів та роботодавців та магістрів чи збирати групи обговорення; 2) приділити увагу формуванню розкладу аспірантів та посилити контроль з боку навчально-методичного відділу як за формуванням розкладу, так і навчальних планів, які оприлюднюються на сайті ЗВО; 3) в робочих програмах дисциплін викладачам переглянути розділ «Самостійна робота» в контексті відповідності ОК та її оцінювання, додати публікації НПП, які відповідають ОК; 4) деталізувати процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у відповідному положенні та інше. Доводимо до відома, що після закінчення акредитаційної експертизи у формі відеоконференцій, менеджментом ЗВО були усунені неточності (в навчальному плані, розкладі), які вже відображені на сайті ЛНТУ, однак виявлені неточності збереглися у відеозаписах та у документах, завантажених у системі.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Іванова Марина Іллівна

Члени експертної групи

Кінаш Ірина Петрівна

Лесюк Владислав Станіславович