

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	55371 Лісове господарство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	205 Лісове господарство

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

03.11.2023 р.

Справа № 1820/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Лопушняк Василь Іванович – головуєчий,

Василишин Роман Дмитрович,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Карпук Леся Михайлівна,

Пастухов Валерій Іванович,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

Яковенко Роман Володимирович,

за участі запрошених осіб:

Мазепа Василь Григорович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	55371
Назва ОП	Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії розвитку Луцького національного технічного університету (ЛНТУ) та спрямовані на підготовку кваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців для лісового господарства, зокрема із урахуванням регіональних особливостей ведення лісгосподарської діяльності в лісових екосистемах Західного Полісся. Цілі освітньої програми узгоджуються з Програмою розвитку Університету та відповідають місії та стратегії ЗВО. Цілі освітньої програми направлені на формування спеціалістів, здатних вирішувати лісівничі та лісгосподарські завдання із підвищення стабільності, стійкості і продуктивності лісових екосистем та сталого розвитку лісового господарства.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньо-професійної програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позиції здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та потреб зацікавлених сторін, насамперед державних лісгосподарських підприємств та інших установ сфери управління лісгосподарською діяльністю. Обговорення цілей освітньої програми відбувається із залученням роботодавців – представників освітніх установ лісгосподарського спрямування, представників Поліського лісового офісу ДП «Ліси України» та представників інших лісгосподарських підприємств різного підпорядкування. Пропозиції та побажання усіх зацікавлених сторін враховуються у процесі моніторингу освітньої програми з метою забезпечення якості навчального процесу та підготовки кваліфікованих фахівців лісового господарства.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньо-професійної програми «Лісове господарство» та програмні результати навчання враховують як сучасні міжнародні, так і національні та регіональні тенденції розвитку лісового господарства, охорони, раціонального використання та відтворення лісових ресурсів, зокрема і в умовах Західного Полісся. При формуванні цілей освітньо-професійної програми враховано міжнародний та вітчизняний досвід підготовки фахівців із лісового господарства, досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм різних університетів України. Цілі та програмні результати навчання за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство» враховують тенденції розвитку спеціальності та ринку праці.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» відповідає Стандарту вищої освіти із підготовки фахівців за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Освітньо-професійна програма дозволяє досягти програмних результатів навчання та отримати якісні знання у сфері лісгосподарської і професійної діяльності та сталого розвитку лісового господарства.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (кредити ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми «Лісове господарство» та її компонентів відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Загальний обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС, з яких обсяг обов'язкових освітніх компонентів становить 65 кредитів (72,2 %), а вибіркових освітніх компонентів – 25 кредитів ЄКТС (27,8 %).

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Змістовне наповнення освітньо-професійної програми «Лісове господарство» має чітку структуру. Освітні компоненти логічно взаємопов'язані та спрямовані на розвиток заявлених компетентностей, досягнення цілей і програмних результатів навчання. Зміст освітньо-професійної програми та її структурні компоненти сприяють досягненню програмних результатів навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньо-професійної програми загалом відповідає предметній області спеціальності 205 «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зміст освітньо-професійної програми та її структурні компоненти загалом сприяють досягненню програмних результатів навчання.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти надає можливість здобувачам сформуванню індивідуальну освітню траєкторію через індивідуальний вибір навчальних дисциплін. Обсяг вибіркових компонентів освітньо-професійної програми складає 25 кредитів ЄКТС (27,8 %) та відповідає встановленим вимогам щодо забезпечення вибірковості освітньої програми. Здобувачам надається можливість вільного вибору навчальних дисциплін, що закріплено в розроблених ЗВО Положеннях, в яких регламентується формування індивідуальної освітньої траєкторії при здобуванні вищої освіти.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачає практичну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої фахової діяльності. Практична підготовка здобувачів реалізується шляхом проведення переддипломної практики та шляхом проведення практичних занять на базі державних підприємств лісового господарства із залученням фахівців лісової галузі. Обсяг практичної підготовки здобувачів вищої освіти складає 15 кредитів ЄКТС (згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти – мінімум 12 кредитів ЄКТС) та забезпечує набуття фахових компетентностей для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається на підприємствах лісового господарства ДП «Ліси України» та на інших спеціалізованих підприємствах, що забезпечує набуття професійних компетентностей. Проведення практичної підготовки у ЗВО регламентується Положенням "Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ».

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Освітньо-професійна програма передбачає набуття та формування соціальних навичок, що підтверджується навчальним планом та силабусами навчальних дисциплін. Проходження навчальних практики на державних лісгосподарських підприємствах і на інших спеціалізованих установах лісової галузі сприяє формуванню комунікативних навичок, вміння працювати в колективі та взаємодіяти в умовах виробничо-господарської діяльності підприємств.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній. Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» відповідає Стандарту вищої освіти із підготовки фахівців за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Співвідношення окремих освітніх компонентів регламентується розробленим у ЗВО Положенням «Про організацію освітнього процесу», а обсяг освітніх компонентів – навчальним планом. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти становить 18 год. та відповідає Положенню «Про організацію освітнього процесу». Згідно навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти аудиторне навантаження складає 540 год. із 1800 год. відведених на обов'язкові та вибіркові компоненти (складові) плану навчального процесу (ще 450 год. відведено на практичну підготовку та ще 450 год. на підготовку і захист кваліфікаційної роботи). Згідно з навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти аудиторне навантаження становить 30 % від загального обсягу обов'язкових і вибіркових компонентів, що відповідає Положенню «Про організацію освітнього процесу» (від 25% до 50%). Обсяг освітньо-професійної програми «Лісове господарство» є відповідним для досягнення цілей і програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за дуальною формою навчання не проводиться.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до ЛНТУ та зокрема за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство» є чіткими і зрозумілими, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО та не містять дискримінаційних положень. Інформація щодо правил прийому на навчання за освітньо-професійною програмою є доступною для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство» враховують особливості освітньої програми. Прийом на навчання здійснюється на основі конкурсу, участь у якому можуть приймати особи, які здобули освітній рівень «Бакалавр» або ж «Магістр». Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань у формі ЄВІ, фахового іспиту в ЛНТУ та мотиваційного листа.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛНТУ розроблено низку Положень, що стосуються правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Розроблені Положення детально та зрозуміло описують правила зарахування результатів навчання, отриманих у інших закладах освіти та є у вільному доступі для ознайомлення на сайті Університету.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті розроблено механізми визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Правила визнання результатів навчання, що отримані у неформальній освіті регламентуються низкою Положень, які є у вільному доступі для ознайомлення на сайті ЗВО.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми і методи навчання забезпечують досягнення здобувачами вищої освіти заявлених у освітньо-професійній програмі цілей і програмних результатів навчання та сприяють якісній підготовці фахівців лісового господарства. Форми та методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Методи і форми навчання та викладання висвітлені у низці нормативних документів ЗВО та в Положенні «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ».

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Здобувачам вищої освіти своєчасно надається доступна, зрозуміла та якісна інформація щодо змісту та програмних результатів навчання, а також порядку і критеріїв оцінювання. У ЛНТУ функціонує електронний освітній портал, де здобувачі вищої освіти мають доступ до навчальних матеріалів за освітньо-професійною програмою. На сайті ЗВО представлені силабуси дисциплін, в яких наведена структура та зміст навчальної дисципліни, а також критерії оцінювання.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ЛНТУ забезпечує поєднання навчання та досліджень під час реалізації освітньо-професійної програми. Поєднання навчання, досліджень і інноваційної діяльності здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти регламентується низкою нормативних документів та зокрема Положенням «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ». Здобувачі залучаються до виконання науково-дослідних робіт кафедри лісового господарства (на кафедрі функціонує лабораторія «Лісової екології») та презентують результати своїх досліджень на різноманітних конференціях. Співпраця з державними підприємствами лісового господарства і іншими спеціалізованими установами лісової галузі сприяють поєднанню навчання і досліджень під час реалізації освітньо-професійної програми.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники систематично оновлюють зміст освіти на основі сучасних практик у лісовому господарстві та на основі наукових досягнень в лісовій галузі. Викладачі періодично проходять стажування (підвищення кваліфікації), а зміст освіти оновлюється через розроблення нових навчально-методичних напрацювань, видання нових навчальних посібників і наукових публікацій. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують підготовку здобувачів, за освітньо-професійною програмою публікують результати досліджень у фахових вітчизняних та закордонних виданнях, а також беруть участь у Всеукраїнських і Міжнародних конференціях.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ЛНТУ регламентується низкою Положень та висвітлюється на сайті Університету. В рамках міжнародного співробітництва в ЗВО функціонує «Цільова програма інтеграції ЛНТУ в міжнародний освітній і науковий простір». Доступ до міжнародних наукометричних баз даних дозволяє ознайомитись із сучасними світовими науковими досягненнями в лісовій галузі, що загалом сприяє публікуванню наукових статей у закордонних фахових журналах і журналах індексованих у базі Scopus та Web of Science. Науково-педагогічні працівники публікують свої наукові досягнення у закордонних наукових виданнях.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти у ЛНТУ регулюються низкою розроблених Положень, які є у вільному доступі на сайті Університету. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими і зрозумілими та представлені у силабусах навчальних дисциплін. У ЗВО використовуються різноманітні форми поточного, модульного та підсумкового контролю, що дають змогу в повному обсязі оцінити якість знань здобувачів вищої освіти.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти із підготовки фахівців за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. У ЗВО розроблене Положення «Про порядок формування та організацію роботи екзаменаційної комісії в ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти», в якому описано порядок створення та організацію роботи комісії з атестації здобувачів вищої освіти.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів та інші аспекти пов'язані із цим процесом є чіткими, зрозумілими та доступними для усіх учасників освітнього процесу. Правила проведення контрольних заходів та оскарження результатів регулюються низкою Положень, які оприлюднені на сайті Університету.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЛНТУ існують чіткі і зрозумілі стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності. Правові та технічні аспекти академічної доброчесності в ЛНТУ регламентуються низкою розроблених Положень та нормативних документів, а також «Кодесом честі ЛНТУ». Технологічним інструментам академічної доброчесності учасників освітнього процесу в ЛНТУ є Unicheck.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна кваліфікація науково-педагогічного персоналу, який задіяний до реалізації освітньо-професійної програми «Лісове господарство» відповідає спеціальностям лісівничого профілю та вченими званнями. Науково-педагогічні працівники, задіяні до реалізації освітньо-професійної програми «Лісове господарство», підвищують свою кваліфікацію, є досвідченими викладачами і науковцями, публікуються у фахових періодичних виданнях країни та у міжнародних наукових виданнях. Навчально-методичні та наукові напрацювання науково-педагогічних працівників, а також систематичне проходження ними стажування і підвищення кваліфікації в повному обсязі забезпечує досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей і програмних результатів навчання.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний добір науково-педагогічного персоналу є прозорим і відкритим. У ЛНТУ розроблено процедури конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників та вимоги до претендентів на конкурсні посади, які

оприлюднені на сайті Університету. Організація та проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників регламентується Положенням «Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ». Конкурсний добір викладачів дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньо-професійної програми та якісної підготовки фахівців за спеціальністю 205 «Лісове господарство».

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЛНТУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу та якісної підготовки фахівців лісового господарств. ЗВО враховуються побажання роботодавців шляхом внесення змін в освітньо-професійну програму. Між університетом та підприємствами лісового господарства підписані договори про співробітництво, що сприяє залученню роботодавців до удосконалення та реалізації освітнього процесу.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЛНТУ залучає фахівців, спеціалістів-практиків лісової галузі та експертів з лісового господарств до проведення аудиторних занять і консультацій, що сприяє якісній підготовці здобувачів вищої освіти та підвищенню якості реалізації освітньо-професійної програми «Лісове господарство».

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЛНТУ сприяє зростанню професійної діяльності та викладацької майстерності викладачів, через власні Програми, через участь у Всеукраїнських і Міжнародних науково-практичних конференціях та через співпрацю із іншими ЗВО України, установами і організаціям лісівничого профілю. Професійний розвиток науково-педагогічного персоналу відбувається внаслідок підвищення кваліфікації, а також внаслідок тісної співпраці із провідними лісгосподарськими підприємства Заходу України.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЛНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності та діяльності. Заохочення та підвищення професіоналізму науково-педагогічних працівників регламентується Положенням «Про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників в ЛНТУ». Рейтингова система оцінювання науково-педагогічного працівників сприяє підвищенню майстерності викладацької діяльності. Матеріальне стимулювання наукової та викладацької діяльності працівників реалізується розробленим в університеті відповідним Положенням. ЗВО популяризує та заохочує викладачів до участі в науково-практичних конференціях, семінарах та різноманітних проектах. Підвищення якості викладацької діяльності здійснюється через підвищення кваліфікації та стажування викладачів в інших ЗВО країни та на підприємствах лісової галузі.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень Е

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень Е

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми «Лісове господарство». Інфраструктура ЛНТУ, бібліотечний фонд і електронний бібліотечний ресурс, обладнання для проведення аудиторних занять, а також навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми загалом забезпечують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Тісна співпраця з спеціалізованими організаціями і підприємствами сприяють забезпеченню якісної підготовки здобувачів. Разом з тим, потребує оновлення обладнання наявних спеціалізованих лабораторій та забезпечення їх сучасними приладами. Необхідним також є розширення навчально-методичних видань напрацьованих науково-педагогічними працівниками Університету.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЛНТУ забезпечує безоплатний доступ здобувачів вищої освіти та науково-педагогічний персонал до інфраструктури, інформаційних ресурсів, бібліотечного фонду та електронних бібліотечних ресурсів, зокрема до електронних баз даних Scopus та Web of Science. Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічний персонал забезпечуються безкоштовним Wi-Fi.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є відкритим і безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, а також дозволяє задовольнити їхні інтереси та потреби. Корпуси Університету оснащені укриттями для перебування здобувачів і працівників під час повітряної тривоги. Безпечність освітнього середовища в ЛНТУ забезпечено відповідними інструкціями та правилами з охорони праці, цивільного захисту і техніки безпеки та формується через дотримання норм техніки безпеки і протипожежної безпеки, а також проведення системних інструктажів із техніки безпеки і охорони праці.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ЛНТУ забезпечує інформаційну та консультативну, освітню та організаційну, а також соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство». Освітня та інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується за рахунок активної комунікації «викладач-студент» через використання соціальних мереж та електронної пошти. Наявність студентського самоврядування сприяє якісному забезпеченню інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЛНТУ створюються достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Університет здійснює заходи із забезпечення належних умов для отримання належної освіти здобувачам, які мають особливі освітні потреби. Право на освіту для здобувачів з особливими освітніми потребами забезпечується належним доступом до навчальних корпусів, гуртожитків та іншої інфраструктури Університету. З метою безперешкодного переміщення по території ЗВО особам з особливими потребами будівлі обладнані пандусами. Інформація для осіб, які мають право на вступ до ЗВО за пільгами, висвітлена у Правилах прийому до ЛНТУ.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛНТУ розроблена чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які висвітлені у відповідно розробленому Положенні «Про вирішення конфліктних ситуацій ЛНТУ». В Університеті розроблено та функціонує «Антикорупційна програма ЛНТУ». Політика та процедури вирішення конфліктів є доступними для усіх учасників освітнього процесу та дотримуються під час реалізації освітньо-професійної програми.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЛНТУ послідовно та чітко дотримуються процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми «Лісове господарство» у відповідності до розробленої внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регламентуються та дотримуються у відповідності до розробленого Положення «Про освітню програму у ЛНТУ». Періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється усіма учасниками освітнього процесу – здобувачами вищої освіти, навчально-педагогічним персоналом та фахівцями і практиками лісового господарства.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти як партнери безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду освітньої програми «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти та інших процедур забезпечення якості освітнього процесу. Конструктивні думки та пропозиції здобувачів також враховуються через проведення онлайн-опитування.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці активно залучаються до процесу періодичного перегляду освітньої програми, що сприяє підвищенню якості підготовки фахівців лісового господарства. ЛНТУ організовує зустрічі з роботодавцями для обговорення ведення освітнього процесу та якості освітньо-професійної програми. Університетом враховуються пропозиції роботодавців, зокрема через посилення підготовки здобувачів із окремих фахових навчальних дисциплін.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У ЛНТУ існує практика збирання та аналізу інформації щодо працевлаштування і кар'єрного росту випускників. Випускова кафедра та факультет також збирає інформацію щодо кар'єрного росту випускників освітньо-професійної програми «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, так як перший випуск «Магістрів» відбудеться тільки в кінці 2023 року.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

В Університеті з метою здійснення внутрішньої системи забезпечення якості освіти функціонує Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації. Система забезпечення якості освітнього процесу регламентується низкою розроблених Положень. ЛНТУ забезпечує своєчасне реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності та реалізації освітньої програми через систему менеджменту якості освіти. Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в Університеті сприяє електронна система збору і аналізу інформації.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти акредитується вперше. ЗВО враховуються зауваження та пропозиції від зацікавлених сторін, які безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду освітньо-професійної програми у якості партнерів.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЛНТУ сформована культура якості, яка сприяє розвитку освітньої програми «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньої діяльності загалом. В Університеті розроблена та діє відповідна нормативна база, що є основою для формування культури якості. Університет постійно займається процесами удосконалення та розвитку системи менеджменту якості освітніх послуг, що сприяє підвищенню якості реалізації освітньо-професійної програми та формуванню культури якості.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛНТУ визначені зрозумілі та чіткі правила і процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу. В Університеті права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються Законами України, Статутом Університету та низкою розроблених Положень, які є доступними та оприлюднені на офіційному сайті ЗВО.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт освітньо-професійної програми розміщується на сайті ЗВО з метою отримання пропозицій і зауважень від усіх учасників освітнього процесу, роботодавців та інших зацікавлених сторін.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЛНТУ оприлюднює на своєму сайті достовірну інформацію щодо освітньо-професійної програми «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство». Інформація щодо освітньо-професійної програми знаходиться у вільному доступі та надається в обсязі, достатньому для

інформування всіх учасників освітнього процесу – здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

З метою якісної підготовки фахівців для підприємств лісового господарства та лісової галузі, рекомендується ширше залучати роботодавців не тільки із числа державних лісгосподарських підприємств, а також і з установ природно-заповідного фонду країни та з інших підприємств лісової галузі. З метою врахування міжнародного досвіду із підготовки фахівців лісового господарства рекомендується посилити міжнародну співпрацю, зокрема з провідними університетами Європи.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

З метою реалізації права здобувачів вищої освіти на індивідуальну освітню траєкторію активніше інформувати здобувачів про вибіркові навчальні дисципліни та створювати сприятливі умови щодо індивідуального вибору здобувачами навчальних дисциплін.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

З метою покращення академічної мобільності здобувачів вищої освіти активізувати їх участь у різноманітних міжнародних дослідницьких проєктах і програми міжнародного обміну. Ширше інформувати здобувачів вищої освіти про правила і процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та здобутих в неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Активізувати програми міжнародного обміну з метою підвищення академічної мобільності здобувачів вищої освіти та їх участі у різноманітних наукових міжнародних проєктах. Науково-педагогічним працівникам та здобувачам вищої освіти активніше долучатись до міжнародних наукових проєктів з метою отримання грантів на наукову і дослідницьку діяльність та академічну мобільність.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Активізувати діяльність із популяризації академічної доброчесності та відповідальності здобувачів вищої освіти про порушення політики та процедур академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Активізувати діяльність щодо заохочення та сприяння стажуванню викладачів у закордонних Університетах та наукових установах, що сприятиме впровадженню нових сучасних практик і тенденцій розвитку лісової галузі в освітній процес. Активно сприяти професійному розвитку викладачі через участь у міжнародних науково-дослідних тематиках і проєктах, що сприятиме публікації результатів спільних досліджень у наукових виданнях, включених до баз даних Scopus та Web of Science.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Оновлювати обладнання навчально-наукових лабораторій та забезпечувати їх сучасними приладами, що використовуватимуться як для проведення практичних і лабораторних занять, так і для здійснення наукових досліджень. Розширювати базу навчально-методичних видань та навчальних посібників напрацьованих науково-педагогічними працівниками Університету. Збільшувати бібліотечний фонд Університету виданнями, в яких розкрито сучасні тенденція розвитку лісового господарств та лісівничої освіти.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Ширше залучати представників профільних науково-дослідних установ і навчальних закладів щодо питань забезпечення якості освітньої програми та якості освітнього процесу. Систематично проводити систему опитування, зокрема через онлайн-анкетування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і роботодавців щодо покращення якості освітньої програми та якості освітнього процесу.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Збільшувати наповнення сайту Університету інформацією щодо проведення заходів із реалізації освітнього процесу у межах освітньо-професійної програми «Лісове господарство».

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЛОПУШНЯК ВАСИЛЬ ІВАНОВИЧ