

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	55371 Лісове господарство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	205 Лісове господарство

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	55371
Назва ОП	Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Делеган Іван Іванович, Новік Богдан Юрійович, Пузріна Наталія Василівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	27.09.2023 р. – 29.09.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-lisovoho-hospodarstva##accordion-6520
Програма візиту експертної групи	https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-lisovoho-hospodarstva##accordion-6520

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Цілі ОП «Лісове господарство» зрозумілі і відповідають місії та стратегічній меті розвитку університету. Вони визначені з урахуванням пропозицій і потреб зацікавлених сторін, відображають тенденції розвитку даної спеціальності. Зміст освітньої програми створений таким чином, щоб досягти цих цілей та програмних результатів навчання за програмою «Лісове господарство». Обсяг освітньої програми відповідає законодавчим вимогам щодо навчального навантаження для магістрів, а вибіркова складова дозволяє студентам обирати певні дисципліни, але із обмеженим вибором. Освітній процес регулюється відповідними положеннями і методичними рекомендаціями, і правила прийому на навчання відповідають особливостям програми. Доступ до освітньої програми та результатів навчання чітко визначено, і інформація про оцінки та критерії оцінювання надається студентам. Принцип академічної свободи реалізується через можливість вибору дисциплін та тем випускних робіт. Забезпечуються можливості для поєднання навчання та наукових досліджень, хоча наукова активність студентів є низькою. Процедури конкурсного відбору викладачів в університеті є прозорими, і університет підтримує професійний розвиток викладачів. Професійна кваліфікація більшості викладачів відповідає їхнім предметам, хоча є невеликі виключення. Матеріальні та фізичні ресурси університету є належними, за винятком методичного забезпечення, яке відсутнє для певних дисциплін. Процедура забезпечення якості освітньої програми є прозорою і відкритою, і освітня програма відповідає принципам прозорості та публічності. Експертна група вказує на ті недоліки та рекомендує виправити їх протягом року.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі ОП «Лісове господарство» чітко визначені та спрямовані на формування компетентностей у студентів для виконання професійної діяльності у галузі лісового господарства, з використанням інноваційних технологій. Вони враховують ключові тенденції у розвитку галузі лісового господарства та відповідають потребам регіонального ринку праці. Крім того, до змісту освітньої програми додані додаткові фахові компетентності та практичні навички, які дозволять вирішувати важливі завдання у розвитку мисливського господарства та управління лісовими екосистемами. Університет має належні нормативні документи для організації освітньої діяльності згідно з освітньою програмою. Правила прийому студентів на цю програму адаптовані для відображення її специфіки, чітко викладені та не містять дискримінаційних положень, що робить їх зрозумілими для потенційних абітурієнтів. Університет також забезпечує публічний доступ до документів, які регулюють визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах вищої освіти та неформальних освітніх програмах. Використання власного навчального порталу на базі платформи Moodle сприяє ефективному навчанню та доступу до навчальних ресурсів. Університет також розробив електронний репозитарій з науковою та навчальною літературою. Нормативна база університету визначає процедури оцінювання, урегулювання конфліктів інтересів, а також правила оскарження результатів контрольних заходів. Викладачі, які забезпечують навчання на даній програмі, відповідають своєму фаху. Процедура конкурсного відбору викладачів є прозорою, а внутрішня система мотивації сприяє підвищенню якості викладання та наукової активності. Університет також систематично покращує матеріально-технічну базу та житлові умови для студентів. Важливою є ініціатива залучення здобувачів освіти та роботодавців до розробки освітньої програми. В цілому, діяльність університету є прозорою та публічною, а всі необхідні дані доступні для загального огляду та перевірки.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

До слабких сторін ОП «Лісове господарство» слід віднести: недостатнє залучення студентів до наукових досліджень кафедри та до роботи наукового гуртка; підвищення кваліфікації викладачів не завжди відповідають дисциплінам, що викладаються на ОП «Лісове господарство»; студенти ОП «Лісове господарство» не залучені до міжнародної мобільності. Аудиторне навантаження для ОС «Магістр» недостатнє, також навчально-методичне забезпечення дисциплін, відсутність комп'ютерного класу, наповнення та оснащення лабораторій та наявне обладнання для здобувачів другого рівня вищої освіти, на думку ЕГ, не дає можливості досягти заявлених цілей, завдань та програмних результатів навчання. Рекомендації ЕГ: привести у відповідність аудиторне навантаження; переглянути механізм реалізації вибіркової складової; збільшення практичної складової в освітньому процесі введенням навчальних практик; зважаючи на тісну співпрацю із роботодавцями розглянути можливість запровадження дуальної форми освіти; активізувати міжнародну співпрацю за ОП «Лісове господарство», зокрема в розрізі обміну студентами; інтенсифікувати наукову роботу кафедри, в тому числі роботу зі студентами; активізувати співпрацю з представниками роботодавців, щодо залучення до проведення аудиторних занять; НПП кафедри розробити власне навчально-методичне забезпечення для дисциплін ОП «Лісове господарство», посилити практику інформування здобувачів, щодо важливості перегляду ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОП «Лісове господарство» узгоджуються з місією та стратегією розвитку ЛНТУ на 2021-2026 рр. (<https://drive.google.com/file/d/1DaaT254Z7ogmoj7CZI91tI9gAkZNcQdU/view>). Результати аналізу нормативних документів, зокрема Статуту університету (https://lntu.edu.ua/en/pro_nas/ofitsiyana-informatsiya), ОП у редакції 2022 року (<https://drive.google.com/file/d/1g2oiT2pMp3H1iHwNddHahNaTooziopfj/view>), інтерв'ювання гаранта ОП свідчать, що цілі та завдання ОП «Лісове господарство» корелюють з місією та стратегічною метою розвитку університету, яка полягає у створенні висококонкурентного науково-освітнього простору, інноваційного «полосу росту» Волинської області, що реалізує формулу «освіта-наука-бізнес-влада». Загалом, цілі освітньої програми, що акредитується, чіткі, зрозумілі та взаємопов'язані з місією та стратегією розвитку ЛНТУ, зокрема передбачають формування високоосвічених і національно свідомих громадян, фахівців у галузі лісового господарства, які відповідають вимогам ринку праці та здатні до самореалізації. Особливістю ОП «Лісове господарство» є її спрямованість на екологічно орієнтоване лісівництво для формування лісостанів Західного Полісся України, вдосконалення технологій вирощування біологічно стійких лісів Полісся в умовах глобальних змін клімату, багатоцільове ведення лісового господарства. Відповідність мети ОП Лісове господарство, місії та стратегії ЗВО було підтверджено під час онлайн зустрічі з гарантом ОП ОП «Лісове господарство», ректором та представниками менеджменту. ОП «Лісове господарство» передбачає студентоцентрикований підхід до набуття як загальних, так і фахових компетентностей (в тому числі й забезпечення набуття здобувачами вищої освіти відповідних навичок soft skills).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Відповідно до Політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/1l4P4W_orNMkLy6UwKFEa-nYDP742i8Qd/view) та Порядку проведення опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1uUyDzhmbEufQpHGE9B4QbOO7TiH2DZBG/view>) перегляд освітніх програм та навчальних планів відбувається за результатами їхнього моніторингу, враховуючи розвиток галузі та потреб суспільства, а також за результатами зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками та роботодавцями. Під час обговорення ОП «Лісове господарство» (<https://lntu.edu.ua/uk/media/obhovorennya-osvitnoyi-prohramy-lisove-hospodarstvo>) студенти висловили свої пропозиції щодо поглиблення вивчення іноземної мови професійного спрямування, зокрема шляхом включення в тематику дисциплін модулів, що викладаються іноземною мовою. Це було враховано шляхом введення лекцій англійською мовою з дисципліни «Геоінформаційні системи в лісовому господарстві». Представник Поліського лісового офісу ДП «Ліси України» Олександр Боровицький дав позитивний відгук на програму, зауважив на необхідності звернути увагу в навчальному процесі на висвітлення питань лісової сертифікації, дослідження інвазійних видів щодо їх впливу на лісові популяції, пов'язаних із глобальними змінами клімату та антропогенними впливами. Це було враховано в освітніх компонентах «Лісова політика» та «Регіональне лісівництво». Професор кафедри лісівництва НЛТУ України Павло Хоєцький наголосив на доцільності вивчення проблем мисливствознавства для підготовки фахівців із багатоцільового ведення лісового господарства. Це було враховано в дисципліні «Лісомисливське господарство». Випускники першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти висловили пропозиції щодо відкриття в ЛНТУ ОП «Лісове господарство» другого (магістерського) ступеня вищої освіти та підтримали її орієнтацію на екологічно орієнтоване лісівництво для формування лісостанів Західного Полісся України, вдосконалення технологій вирощування біологічно стійких лісів Полісся в умовах глобальних змін клімату, багатоцільове ведення лісового господарства. Дані пропозиції враховано через введення в освітню програму ОК «Регіональне лісівництво», що розглядає вказані проблеми. НПП впливають на формування цілей ОП «Лісове господарство» та ПРН шляхом обговорення своїх пропозицій на засіданнях випускової кафедри. Наведені факти було підтверджено під час інтерв'ювання гаранта ОП «Лісове господарство», здобувачів вищої освіти, НПП та менеджменту ЗВО.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

З'ясовано, що цілі та програмні результати навчання ОП «Лісове господарство» визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. З урахуванням тенденцій розвитку лісового господарства мета ОП «Лісове господарство» та програмні результати навчання передбачають підготовку професійних кадрів для Волинської області та прилеглих областей Полісся з високою лісистістю та сучасними особливостями та задачами ведення лісового господарства, що обумовило введення в ОП «Лісове господарство» наступних фахових компетентностей та результатів навчання: здатність використовувати знання і практичні навички для планування та ведення лісового та мисливського господарства на лісотипологічній основі (СК 07), планування та ведення екологічно орієнтованого лісового та мисливського господарства на лісотипологічній основі (ПРН 13), які підкреслюють фокус ОП та корелюють з п. 3.3. Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 року (<https://voladm.gov.ua/article/strategiya-rozvitku-volinskoji-oblasti-na-period-do-2027-roku>). Галузевий контекст реалізується при вивченні теоретичних основ та прикладних аспектів таких курсів, як «Лісова політика», «Методологія наукових досліджень», «Геоінформаційні системи в лісовому господарстві», «Регіональне лісівництво», «Лісомисливське господарство», «Лісова типологія». За результатами аналізу ОП «Лісове господарство» та під час інтерв'ювання гаранта і НПП, ЕГ встановлено, що під час оновлення ОП «Лісове господарство» було враховано досвід аналогічних програм Національного лісотехнічного університету України (ОК «Лісова політика»), Національного університету біоресурсів та природокористування (ОК «Лісова політика», ОК «Методологія та організація досліджень лісових екосистем», ОК «ГІС-технології у лісовому господарстві»), Поліського національного університету (ОК «Мисливствознавство», ОК «Регіональне лісівництво»), Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (ОК «Методологія та організація наукових досліджень», ОК «Лісова політика», ОК «Регіональне лісівництво», ОК «Лісомисливське господарство»). У ЕГ є сумніви, щодо використання іноземного досвіду при перегляді ОП «Лісове господарство», оскільки в матеріалах СО інформація відсутня, під час інтерв'ювання гарант не підтвердив використання іноземного досвіду.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Аналіз ОП «Лісове господарство» і змісту її ОК, інтерв'ювання гаранта та НПП, свідчить про те що ОП «Лісове господарство» містить усі ПРН, що передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 205 Лісове господарство другого рівня вищої освіти. ОП «Лісове господарство» складена таким чином, що нормативна частина ОК дозволяє досягнути зазначених в стандарті результатів (матриця забезпечення ПРН). Зокрема, фахові компетентності СК 01 – СК 06 відповідають державному стандарту, фахова компетентність СК 07 підкреслює особливості освітньої програми. Програмні результати навчання ПРН1 – ПРН12 також відповідають державному стандарту, а ПРН13 підкреслює особливості освітньої програми. Програмні результати навчання, зазначені в ОП «Лісове господарство», досягаються змістовним наповненням обов'язкових освітніх компонентів, їх обсягом та методами навчання й контролю. Відповідність програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведено у таблиці 3 звіту СО.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильними сторонами ОП «Лісове господарство» є чіткість, зрозумілість цілей ОП «Лісове господарство», які взаємопов'язані з місією та стратегією розвитку ЛНТУ. Цілі та програмні результати навчання враховують пропозиції здобувачів ВО, НПП, роботодавців та інших стейкхолдерів, під час перегляду визначаються з урахуванням розвитку галузі та потреб суспільства, ринку праці та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм. ОП «Лісове господарство» та її компоненти дозволяють сформувати у здобувачів ВО загальні та фахові компетентності необхідні для виконання професійних обов'язків у лісовому господарстві та корелюють із показниками, які визначені Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 205 Лісове господарство для другого (магістерського) рівня.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкою стороною ОП «Лісове господарство» є відсутність використання іноземного досвіду при перегляді ОП «Лісове господарство». Рекомендовано посилити міжнародну співпрацю з метою запозичення передового досвіду в галузі.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілі освітньої програми чіткі, зрозумілі та взаємопов'язані з місією та стратегією розвитку ЛНТУ, визначені з урахуванням позицій стейкхолдерів, враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Зміст і структура ОП «Лісове господарство» забезпечує результати навчання визначені Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 205 Лісове господарство для другого (магістерського) рівня. Наявні недоліки щодо міжнародної співпраці задля врахування закордонного досвіду для перегляду та оновлення ОП є важливими, але несуттєвими. У цілому ОП «Лісове господарство» та освітня діяльність за цією програмою відповідають визначеному критерію за рівнем В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Зміст ОП «Лісове господарство» відповідає предметній області спеціальності 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Загальний обсяг ОП «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає встановленим нормам законодавства щодо навчального навантаження на рівні вищої освіти та складає 90 кредитів, відповідаючи Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство». Загальний обсяг вибіркової складової становить 25 кредитів ЄКТС, що становить 27,7% від загальної кількості кредитів ЄКТС (90 кредитів) та дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію студента. Для формування майбутнього фахівця в галузі лісового господарства розроблено перелік освітніх компонент ОП «Лісове господарство» обсягом 65 кредитів ЄКТС. Обсяги освітніх компонент становлять мінімум 5 кредитів ЄКТС. Тижневе навантаження визначено положеннями №710 «Про організацію навчального процесу в ЛНТУ» <https://cutt.ly/qVWiu4a> і №775 «Про створення, затвердження та впровадження навчальних планів та робочих навчальних планів підготовки студентів на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти в ЛНТУ» <https://drive.google.com/file/d/1DXFYCKKyEhjRZfoKpv5FZkIf33xISnW2/view>. Обов'язкові освітні компоненти забезпечують досягнення програмних результатів навчання, а вибіркова складова ОП підсилює деякі з них.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Після огляду освітньої програми, експертна група вбачає, що загалом структура освітньої програми має чітку організацію. Освітні компоненти утворюють логічну взаємозалежну систему та в сукупності сприяють досягненню загальних і професійних освітніх компетентностей та навчальних результатів програми. Освітня програма містить всі необхідні елементи, такі як кваліфікація, опис предметної області, перелік випускних компетентностей, навчальні результати, перелік навчальних дисциплін, структурно-логічну послідовність навчання, методи контролю успішності, матриці відповідностей між дисциплінами та компетентностями, а також програму реалізації навчальної діяльності та оцінювання. Проте, мета освітньої програми не враховує проведення досліджень, що є зазначеним у цілях стандарту, і в цілому відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти. Аналіз структури та матриць відповідності підтверджує загальну та послідовну досяжність загальних і професійних компетентностей під час реалізації освітньої програми. Назви та зміст освітніх компонент є відповідними та адекватними для відображення фахового наповнення освітньої програми, як це підтверджується аналізом робочих програм обов'язкових та вибірковок дисциплін <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkovyi-dystsypliny-lntu>. Експертна група відмічає неточності в ОП Лісове господарство та навчальному плані – для дисципліни Лісова типологія в ОП 4 кредити, в навчальному плані – 5, для дисципліни Регіональне лісівництво – в ОП 6 кредитів, в навчальному плані 5. В процесі спілкування з фокус-групами встановлено, що це технічна помилка.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

На думку експертної групи, зміст освітньої програми, враховуючи перелік обов'язкових компонентів, в цілому відповідає предметній області спеціальності «Лісове господарство» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Дисципліни, які були включені до освітньої програми, повністю відповідають об'єктам вивчення спеціальності. Після аналізу освітніх компонентів освітньої програми, було виявлено, що в процесі навчання студенти здобувають всі необхідні компетентності. Матриці взаємозв'язків між освітніми компонентами підтверджують, що студенти розвивають усі загальні та фахові навички, вивчаючи обов'язкові дисципліни. ОП «Лісове господарство» передбачає

теоретичну та практичну складову навчання. До практичної підготовки входять переддипломна практика загальним обсягом 15,0 кредитів ЄКТС, що відповідає обсягам зазначених у Стандарті. Відтак, експертна група практична складова реалізується лише у вигляді переддипломної практики. Також при роботі з фокус-групами ЕГ відмічає необізнаність студентів з вибірковими дисциплінами, ні один зі студентів 2 року навчання (денної та заочної форм) не назвав жодної з вибіркових дисциплін, яку він вивчав у весняному семестрі.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується можливістю навчання за індивідуальним навчальним планом, що регламентується положеннями № 573 «Про індивідуальний навчальний план здобувача» (<https://cutt.ly/89TcXoW>); № 692 «Про організацію вибору навчальних дисциплін» (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>); №775 «Про формування, затвердження та впровадження навчальних планів та робочих навчальних планів підготовки здобувачів за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти у ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1DXFYCKKyEhjRZfoKpv5FZkIf3z3xISnW2/view>) та «Порядком реалізації права на академічну мобільність» (<https://cutt.ly/r9Tc3gV>). Розглянуті положення надають можливість студенту отримувати знання з різних джерел, поєднувати навчання та індивідуальний практичний досвід, а також самостійно обирати вибіркові дисципліни ОП. Освітня програма передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії безпосередньо студентом шляхом обрання вибіркових дисциплін обсягом 25 кредитів ЄКТС, що становить 27,7% від загальної кількості кредитів). Кожен здобувач може вибирати тему магістерської роботи (https://drive.google.com/file/d/1nP1y_ED6vZray2UL8a-EzgChzgrMqbfC/view), базу переддипломної практики (<https://drive.google.com/file/d/1doNo2fkLWG-RixHtaq-rvtVBoog8-6CS/view>). З порядком та правилами вибору навчальних дисциплін, каталогами та силабусами дисциплін вільного вибору можна ознайомитися на електронному освітньому порталі ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=662>). В ЛНТУ впроваджено систему електронного кабінету студента, де кожен здобувач формує свій власний освітній план. Здобувачі вищої освіти ознайомлюються з силабусами вибіркових дисциплін на електронному освітньому порталі ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=663>) та здійснюють вибір освітніх компонент в електронному кабінеті студента (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Процес вибору відбувається у три етапи: перший етап передбачає інформування здобувачів про можливості вибору кількості освітніх компонентів на наступний навчальний рік, представлені у каталогах загальних та професійних дисциплін, а також ознайомлення з силабусами; на другому етапі студенти будуть мати можливість самостійно обирати освітні компоненти через свій особистий електронний кабінет; на третьому етапі формуються академічні групи відповідно до зробленого вибору. Дисципліна вважається обраною, якщо кількість здобувачів вищої освіти, які обрали навчальну дисципліну є не меншою за встановлену в університеті нормативну кількість здобувачів при формуванні груп для вивчення таких дисциплін або коли одну дисципліну з переліку вибіркових обрали усі здобувачі, які навчаються за відповідною освітньою програмою. Під час інтерв'ювання здобувачів ЗВО підтверджено, що вибір дисциплін здійснюється шляхом самостійного обрання з переліку дисциплін через електронний кабінет.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Освітня програма та навчальний план передбачають проведення практичної підготовки у вигляді переддипломної практики обсягом 450 год – 15 кредитів. Терміни проведення практики затверджуються щорічно, відповідно до графіка освітнього процесу та навчального плану Проведення переддипломної практики регламентується положенням № 659 «Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» від 27.04.2021р. (https://drive.google.com/file/d/1nODQGqZlNAfA1ONIpNv5LNVjv5plwagP/view?usp=share_link). Для здійснення практичної підготовки студенти мають можливість користуватися лісогосподарськими підприємствами Волинської області, а також іншими установами, які спеціалізуються на дослідженні й використанні лісових, мисливських і інших природних ресурсів. Факт такого проведення виробничих практик був підтверджений представниками цих підприємств на особистій зустрічі зі стейкхолдерами. Задоволеність практичною підготовкою була підтверджена студентами ОП «Лісове господарство» на особистій зустрічі. Проте, ЕГ відмічає, відсутність навчальних практик з дисциплін і зазначає, що практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП «Лісове господарство» не може реалізуватися шляхом проведення практичних і лабораторних занять, як це зазначено у звіті самооцінювання. ЕГ рекомендує підсилити практичну складову ОП «Лісове господарство» шляхом збільшення обсягів та тривалості навчальних практик з фахових дисциплін навчального плану.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аналіз змісту ОП «Лісове господарство», навчального плану, програм навчальних дисциплін, а також методів проведення навчальних занять та їх тематики сприяють розвитку необхідних соціальних навичок (soft skills) у студентів. Наприклад, такі навички можна розвивати під час вивчення дисципліни «Методологія наукових досліджень», проходження та захисту звіту з переддипломної практики виконання та захисту кваліфікаційної

роботи, що сприяє формуванню навичок міжособистісної комунікації, соціальної відповідальності, критичного мислення, етичної поведінки та академічної чесності. Вони також допомагають розвивати навички роботи в індивідуальному та командному форматах, лідерські якості, зберігати та примножувати цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області. Під час переддипломної практики формується вміння співпрацювати з колегами, здатність працювати в умовах, які вимагають критичного мислення. Крім того, навички Soft Skills формуються завдяки участі студентів в активностях ЗВО, студентському самоврядуванню, взаємодії з одногрупниками та викладачами. Проте, під час роботи ЕГ з фокус-групами відмічена вкрай низька обізнаність студентів ОП «Лісове господарство» щодо активностей ЗВО та роботи студентського самоврядування.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Навчальний план сформовано відповідно до ОП «Лісове господарство» і Стандарту освіти та затверджено Вченою радою університету, загальний обсяг становить 90 кредитів ЕКТС. Відповідно положеннями №710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNaVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48_/view), №775 «Про формування, затвердження та впровадження навчальних планів та робочих навчальних планів підготовки здобувачів за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти у ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1DXFYCKKyEhjRZfoKpv5FZkIf33xISnW2/view>) передбачається проведення навчальних занять, практичної підготовки, самостійної роботи та контрольних заходів. У навчальному плані загальна кількість навчальних дисциплін (освітніх компонентів) на навчальний рік не має перевищувати 12, а зазвичай обмежується 6 на семестр (це відповідає середньому обсягу кредитів - 5 кредитів ЕКТС на один освітній компонент). Максимальне тижневе навчальне навантаження для студентів, які навчаються на ступені магістра в денній формі навчання, не перевищує 18 годин. Курсова робота за весь період навчання одна з дисципліни «Регіональне лісівництво». Всі нормативні наведені показники дотримані при складанні навчального плану. Опитування дозволяє виявити, чи не перевантажені студенти та, чи вистачає їм часу на самостійну роботу (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>), проте опитування не містить конкретної інформації щодо опитування здобувачів ОС «Магістр» ОП «Лісове господарство», студенти не змогли підтвердити свою участь в опитуваннях. Під час зустрічей із роботодавцями, здобувачами підтверджено доцільність збільшення практичної складової в освітньому процесі. Аудиторна робота студентів для ОС Магістр має становити 25-50% загального навчального часу студента. Згідно з поданим навчальним планом аудиторне навантаження становить 20 % від загального обсягу годин, що нижче від нормативу. В структурі аудиторних годин переважають лекційні та практичні заняття, які становлять по 255 год від загального аудиторного навантаження. ЕГ рекомендує збільшити аудиторне навантаження задля покращення реалізації ОП «Лісове господарство».

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Навчання за дуальною формою освіти не проводиться. Проте в ЗВО є наступні нормативні документи: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» <https://cutt.ly/CV05jeU>; «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» <https://cutt.ly/iV05xei>; Положення № 660 «Про дуальну форму здобуття вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті» <https://cutt.ly/pV05nV1>. Протягом 2021-2022 навчального року Національний науковий центр «Volyn Business Hub» розробив документи, пов'язані із підготовкою фахівців за дуальною формою, включаючи програми, індивідуальні плани здобувачів, договори про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти та тристоронні договори про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією. Також, на зустрічі зі здобувачами було підтверджено активну роботу щодо впровадження дуальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Позитивними сторонами критерію 2 експертна група вважає такі: наявність всіх необхідних нормативних документів, що регламентують забезпечення освітньої діяльності за ОП «Лісове господарство», а саме положеннями № 573 «Про індивідуальний навчальний план здобувача» (<https://cutt.ly/89TcXoW>); № 692 «Про організацію вибору навчальних дисциплін» (<https://cutt.ly/2V03SwR>); №775 «Про формування, затвердження та впровадження

навчальних планів та робочих навчальних планів підготовки здобувачів за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти у ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1DXFYCKKyEhjRZfoKpv5FZkIf3z3xISnW2/view>) та «Порядком реалізації права на академічну мобільність» (<https://cutt.ly/r9Tc3gV>); зазначені в ОП «Лісове господарство» та НП дисципліни повністю відповідають об'єктам вивчення спеціальності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

До слабких сторін слід віднести: відсутність навчальних практик з дисциплін - практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП «Лісове господарство» не може реалізуватися шляхом проведення практичних і лабораторних занять, як це зазначено у звіті самооцінювання; згідно з поданим навчальним планом аудиторне навантаження становить 20 % від загального обсягу годин, що нижче від нормативу. В структурі аудиторних годин переважають лекційні заняття та практичні заняття, які становлять по 255 год від загального аудиторного навантаження; роботі з фокус-групами ЕГ відмічає необізнаність студентів з вибірковими дисциплінами, ні один зі студентів 2 року навчання (денної та заочної форм) не назвав жодної з вибіркових дисциплін, яку він вивчав у весняному семестрі, що, на думку ЕГ, свідчить про формальних підхід до вибіркової складової ОП «Лісове господарство»; вкрай низька обізнаність студентів ОП «Лісове господарство» щодо активностей ЗВО та роботи студентського самоврядування. ЕГ рекомендує: привести у відповідність аудиторне навантаження; переглянути механізм реалізації вибіркової складової; збільшення практичної складової в освітньому процесі шляхом проведення навчальних практик.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Експертна група вважає, що зміст освітньої програми дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання за освітньою програмою «Лісове господарство», але містить ряд недоліків невідповідності чинним Положенням та Стандартам. Загальний обсяг ОП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження (окрім аудиторного, яке згідно з поданим навчальним планом становить 20 % від загального обсягу годин, що нижче від нормативу) для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а вибіркова складова становить 25 кредитів ЄКТС, що становить 27,7% від загальної кількості кредитів, що в сукупності дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію студента, але з обмеженням вибором. Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП «Лісове господарство» не може реалізуватися шляхом проведення практичних і лабораторних занять, як це зазначено у звіті самооцінювання, оскільки аудиторне навантаження нижче нормативного. Наведені зауваження можуть бути усунуті протягом року.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до ЛНТУ оприлюднені на головній сторінці сайту ЗВО у розділі «Абітурієнту» та доступні для вільного користування вступників та здобувачів (<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravya-pryomu-2023>). Прийом на навчання за ОП «Лісове господарство» здійснюється згідно з цими правилами, які є структурованими, чіткими та зрозумілими для абітурієнтів, а також не містять дискримінаційних положень. Також на сайті університету у вище згаданому розділі можна знайти всю інформацію щодо змін у правилах прийому, переліку освітніх програм, фахових випробувань, умов вступу для іноземних громадян і т. д. Порядок прийому документів детально розписаний для усіх спеціальностей з врахуванням деталей (наприклад, складові конкурсного балу, вагові коефіцієнти чи вид фахового вступного випробування). Тобто всю необхідну інформацію для вступників на дану ОП можна без проблем знайти на сайті університету, а також як зазначив представник приймальної комісії, кожен абітурієнт має змогу отримати консультацію щодо подання електронної заяви для вступу до ЛНТУ. Під час роботи з фокус-групами здобувачів освіти було встановлено зрозумілість та доступність правил вступу, а також відсутність скарг.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Згідно Правил прийому до ЛНТУ, на навчання для здобуття ступеня вищої освіти «Магістр» за спеціальністю 205 Лісове господарство (ОП «Лісове господарство»), прийом на навчання здійснюється на основі конкурсу, участь у якому можуть приймати особи, що здобули освітній ступень «Бакалавр» або «Магістр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»). Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань у формі ЄВІ, фахового іспиту в ЛНТУ та мотиваційного листа (https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu_/umovuvstupu/abituriyentu_/umovuvstupu/umovuvstupu-dlya-zdobuttya-stupenya-mahistr.). Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу, який розраховується відповідно до Правил прийому (у 2023 році вагові коефіцієнти: ЄВІ (Іноземна мова) – 0,2; ЄВІ (ТЗНК) – 0,2; фахове випробування – 0,6). Форма фахових вступних іспитів у ЛНТУ та порядок їх проведення затверджуються кожного року у Правилах прийому. Вступники мають можливість вільного доступу до програми фахових вступних випробувань, яка розміщується на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/prohramy-vstupnykh-vyprobuvan-2023>). Перегляд програми фахових вступних випробувань проводиться щорічно.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти регулюють наступні положення: «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNaVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48_/view), «Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ» (https://drive.google.com/file/d/16cVVhpoGdwyqsno_rGtAF5VYrP9wsCUt/view), а також «Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/PwnvUxKN>). Дані положення знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО, розділ «Діяльність», сторінка «Міжнародна» (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>). Положення детально та зрозуміло описують правила щодо перезарахування результатів навчання. При акредитаційній експертизі здобувачі вищої освіти зазначили, що ознайомлені з цими правилами та при необхідності знають де їх можна знайти. В університеті наявні чинні програми академічної мобільності, однак з тими ЗВО, у яких відсутні спеціальності, які підходять для студентів освітньої програми «Лісове господарство». Тому на даній «Лісове господарство» відсутні студенти, які брали участь у програмах академічної мобільності та відповідно не було можливості перевірити дієвість даних положень.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регулюється: положенням № 710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNaVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48_/view); положенням №745 «Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ» (https://drive.google.com/file/d/16cVVhpoGdwyqsno_rGtAF5VYrP9wsCUt/view). Визнання результатів навчання здійснюється на основі підтвердження досягнутих здобувачем результатів навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають ОК або окремому його змістовному модулю. Загальний обсяг ОК ОП «Лісове господарство», які зараховуються здобувачу вищої освіти шляхом визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не може перевищувати 25% кредитів ОП «Лісове господарство». Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті поширюється як на нормативні, так і на вибіркові ОК ОП «Лісове господарство». Правила є досить чіткими та зрозумілими. На даній освітній програмі досвіду застосування цього положення ще не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Зміст та наповнення програми вступних іспитів та додаткового фахового випробування засвідчує, що правила прийому на навчання за освітньо-професійною програмою «Лісове господарство» є чіткими та доступно викладеними для розуміння потенційними вступниками. Програма вступного випробування зі спеціальності 205 «Лісове господарство» складена з урахуванням важливих розділів галузі, що дозволить розпочати якісну підготовку за магістерською програмою. Вільний доступ на сайті ЛНТУ до всіх документів, що стосуються перезарахування результатів навчання як формальної, так і неформальної освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

ЕГ лише частково мала можливість переконатися у дієвості визнання результатів навчання. Здобувачі освіти за ОП «Лісове господарство» не мають можливості використовувати доступні в ЛНТУ програми академічної мобільності, а

також відсутні приклади здобуття неформальної освіти, що обмежує можливість пересвідчитися експертній групі у дієвості наявних положень. Тому рекомендується розширити список програм академічної мобільності, які будуть доступні студентам саме даної ОП, а також заохочувати студентів до отримання неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Результати проведеного експертами аналізу Правил прийому до ЛНТУ зокрема на ОП «Лісове господарство» магістерського рівня та положень, які регулюють визнання результатів навчання дають підстави вважати, що Критерій 3 загалом відповідає встановленим вимогам рівня В. Правила прийому на навчання викладені чітко і зрозуміло, не містять дискримінаційних положень. Наявний вільний доступ до усіх положень, що стосуються даного критерію. Відсутність досвіду перезарахування результатів навчання формальної та неформальної освіти є недоліком, але на думку експертної групи таким, що можна виправити, оскільки викладачі на зустрічах зазначали, що наразі знаходяться в активних пошуках можливостей обміну та отримання неформальної освіти для здобувачів.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Згідно з матрицею відповідності встановлено, що ПРН за ОП «Лісове господарство» відповідають методам навчання які, які регламентовані Положенням №710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/ZVWd1Pf>). Під час аналізу звіту самооцінки та особистої бесіди з гарантом та академічним персоналом експертами з'ясовано, що поєднання форм та методів навчання відповідає вимогам студентоцентрованого навчання, здобувачі освіти є активними учасниками освітнього процесу на ОП. На ОП наявні наступні форми навчання: лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота студентів, виконання курсового проекту та кваліфікаційної роботи, проходження практик на підприємствах лісового та мисливського господарства або в лабораторіях університету. Також в університеті функціонує власний навчальний портал на базі платформи Moodle (<https://cutt.ly/OwngpbKp>) на якому в кожного студента є доступ за власними логінами та паролями. З'ясовано, що методи навчання і викладання ОП дозволяють в цілому реалізуватися принципам академічної свободи, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості. Здобувачі вільно з врахуванням власних інтересів обирають теми випускних робіт.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформування здобувачів вищої освіти щодо змісту освітніх компонентів відбувається вчасно, є доступним і зрозумілим. В ЛНТУ використовується електронний освітній портал (<https://cutt.ly/OwngpbKp>), де здобувачі мають доступ до навчальних матеріалів з ОК ОП.. За допомогою особистого електронного кабінету здобувач має змогу отримати інформацію про: освітню програму, робочі програми дисциплін, лекційні курси, методичні розробки для лабораторних і практичних занять, самостійної роботи. Також є можливість дистанційно отримати консультації викладача. Здобувачі вищої освіти долучаються до обговорення освітньої програми (<https://cutt.ly/pwnsKyc0>), входять до складу ради з якості вищої освіти в ЛНТУ, комісії з якості на факультеті аграрних технологій та екології. Здобувачі впливають на якість освітнього процесу через участь у студентському самоврядуванні, спілкуванні з викладачами, представників студентства у складах вчених рад, а також через участь в опитуваннях (<https://cutt.ly/cwnsKNIZ>). Отримані результати опитувань здобувачів показали, що методи навчання, які застосовуються, є ефективними та задовольняють вимоги здобувачів. Отже, переважна більшість учасників освітнього процесу своєчасно отримують інформацію стосовно цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання відповідних дисциплін. Навчальні програми ОК містять всю необхідну інформацію щодо форм контролю та системи оцінювання знань студента протягом періоду навчання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Відповідно до Положення №710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/vVWgH14>) однією з форм організації освітнього процесу є науково-дослідна робота. Здобувачі поєднують навчання із дослідженнями, свідченням чого є: Зінкевич М.В, Клейзун О.В, Кондартюк Г.С., Петрук С.Р., Сахарук Р.В., Скупейко А.П., Толстушко Н.О., які взяли участь у Всеукраїнській науково-технічній конференції «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення» (<https://cutt.ly/cwns9GCV>); Омелянюк А.І., Толстушко Н.О. в II-гій студентській науково-технічній конференції «Сучасні технології у агровиробництві та природокористуванні», (<https://cutt.ly/8wns8dod>), Толстушко Н.О. у XI Міжнародної науково-технічної конференції «Технічний прогрес у тваринництві та кормовиробництві» тощо. Орест Мороз був виконавцем роботи «Еколого-фітоценотична структура парків Волині та шляхи її вдосконалення» (реєстраційний номер 0121U108273). На кафедрі створена науково-дослідна лабораторія «Лісової екології», в якій студенти мають змогу долучатися до наукової роботи та студентське навчально-науково-виробниче бюро «Лістех», проте слід зазначити низьку обізнаність студентів з його роботою. Наукова тематика кафедри та залучення студентів до наукової роботи відображено у звітах про наукову та науково-технічну діяльність: <https://cutt.ly/qwns8N4P> <https://cutt.ly/rwns868Z>. Також на кафедрі функціонує науковий гурток, проте студенти ОП «Лісове господарство» ОС «Магістр» до нього не залучені, про це було зазначено здобувачами освіти під час зустрічі.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Перелік форм навчання та викладання дисциплін ОП проводиться відповідно до Положення №760 «Про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті» (<https://cutt.ly/rwndw5QX>). Група забезпечення організовує обговорення ОП з представниками академічної спільноти, роботодавцями, випускниками та здобувачами ОП (<https://cutt.ly/2wndaeXL>), результати яких обговорюються на засіданнях групи забезпечення та засіданнях кафедри. Відтак, за результатами обговорення на засіданні групи 11 лютого 2023 року було прийнято рішення розглянути пропозицію начальника Поліського лісництва ДП «Ліси України» Олександра Боровицького. У навчальному процесі необхідно при розробці робочої програми тренінгу звернути увагу на обсяг охоплення питань лісової сертифікації, вивчення інвазійних видів, пов'язаних із лісовими популяціями, та антропогенних впливів, пов'язаних із глобальною зміною клімату компонент ОП. Гарант ОП Мазепа В.Г. активно впроваджує власні напрацювання під час викладання дисциплін «Регіональне лісівництво» та «Лісомисливське господарство». Зокрема, у 2022 році ним у співавторстві видано навчальний посібник «Основи лісогосподарування» (<https://cutt.ly/1wndfjWH>), електронний навчальний посібник «Практичне лісівництво» (<https://cutt.ly/owndfNB2>). Важливе значення для наповнення ОК є вільний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В рамках міжнародного співробітництва Функціонує «Цільова програма інтеграції ЛНТУ в міжнародний освітній і науковий простір» (<https://cutt.ly/UR6sPWD>), «Стратегія інтернаціоналізації ЛНТУ на період 2021-2025 рр.» (<https://cutt.ly/qR6sGOR>). Можливості академічної мобільності здобувачів регулює «Порядок реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/rwndcz6I>), положенням №710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/ZVWd1Pf>), які передбачають розширення академічної та наукової співпраці з іноземними освітніми і науковими закладами, організацію академічної мобільності, стажування, підвищення кваліфікації викладачів і студентів за кордоном. В університеті заключено значну кількість міжнародних договорів про співпрацю Hochschule Ostwestfalen-Lippe, Politechnika Lodzka, Politechnika Lubelska тощо (<https://cutt.ly/hwndby5Y>) однак вони не мають конкретної реалізації на даній ОП. Здобувачі освіти за ОП «Лісове господарство» та НПП мають вільний доступ до міжнародної наукометричної бази даних Scopus, Web of Science. У 2023 році Герасимчук О.П. – у V-th International symposium creativity technology marketing 2023 Technical University of Moldova з доповіддю «Regarding the question of obtaining natural textile fibers from pine needles» (<https://cutt.ly/WwndmVCH>), Ковальчук Н.П. у III Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва: матеріали» з доповіддю «Аналіз особливостей рекреаційного використання лісових ландшафтів Волині».

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

До сильних сторін даного критерію слід віднести наступне: наявність власного навчального порталу на базі платформи Moodle, на якому в кожного студента є доступ за власними логінами та паролями. Форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, а також відповідають студентоцентрованому підходу, про що свідчать результати онлайн зустрічей зі здобувачами та представниками студентського самоврядування. Студенти обізнані у своїх правах впливати на ОП «Лісове господарство».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

До слабких сторін слід віднести: студенти ОП «Лісове господарство» не залучені до міжнародної мобільності. ЕГ рекомендує: активізувати міжнародну співпрацю за ОП «Лісове господарство».

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

В університеті існує система надання своєчасної та достовірної інформації щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доступними та зрозумілими засобами, що підтверджено здобувачами освіти під час анкетування. Дотримання принципів академічної свободи реалізоване через можливість вільного вибору дисциплін, тем випускних робіт та баз для виробничої практики, що також було підтверджено на зустрічі з викладачами та студентами. ЗВО надає можливості здобувачам поєднувати навчання і наукові дослідження, хоча наукова активність здобувачів за цієї ОП є низькою. Отже, освітня програма «Лісове господарство» відповідає вимогам Критерію 4, а слабкі сторони не є суттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів в межах навчальних дисциплін Формами контрольних заходів у межах ОК ОП, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання здобувачів освіти, є поточний, модульний, підсумковий контроль та атестація, що регламентовані положеннями № 710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/JVWkTyw>) та № 726 «Про порядок формування та організацію роботи ЕК в ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/swndKjFD>). Оцінювання кожного поточного та контрольного заходу проводиться за 100-бальною шкалою. Модульний контроль (п.6.2.3. Положення №710) здійснюється з використанням комп'ютерних технологій, в письмовій або усній формі та передбачає проміжне оцінювання рівня та якості засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного і практичного матеріалу окремого змістового модуля або модулів дисципліни ОП. Підсумковий контроль (п.6.2.4. Положення №710) проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному рівні вищої освіти або при завершених вивчення навчальних дисциплін. Під час інтерв'ювання здобувачі освіти підтвердили, що обізнані й з формами контролю, і з критеріями оцінювання навчальних досягнень. Наведену у відомостях самооцінювання інформацію було підтверджено під час акредитаційної експертизи. Здобувачі освіти відмітили в процесі роботи з ЕГ, що повну інформацію щодо контрольних заходів вони додатково отримують на першому занятті від викладача.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до Стандарту вищої освіти ОП «Лісове господарство» передбаченою формою державної атестації ЗВО – є публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота виконується при завершенні навчання за ОП «Лісове господарство» та призначена для об'єктивної оцінки ступеня сформованості компетентностей у здобувачів освіти. Оцінювання проводиться екзаменаційною комісією відповідно до положення №726 «Про порядок формування та організацію роботи ЕК в ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/owndVsoO>). Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність академічного плагіату та розміщується у репозиторії ЛНТУ (<https://cutt.ly/dwnga7Aa>). Слід відзначити, що при інтерв'юванні фокус-групи здобувачів освіти, всі вони зазначили, що вільно обирають тематику кваліфікаційної роботи.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають

процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів, порядок оскарження та повторного проходження контрольних заходів є чіткими, зрозумілими та доступними для усіх учасників освітнього процесу, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів та запобігання проявам недобросовісності в ЛНТУ забезпечується процедурою проведення контрольних заходів, які регулюються положеннями №710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/uVWlfJB>), № 726 «Про порядок формування та організацію роботи ЕК в ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/hwnd1Hf2>), № 551 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/EVWljgs>). Всі вище перелічені документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ (<https://cutt.ly/EwngsUbS>). Здобувачами вищої освіти, представниками студентського самоврядування, НПП було підтверджено відсутність випадків оскарження процедури й результатів контрольних заходів на ОП, що акредитується. Тому під час роботи ЕГ не мала можливості переконатися у дієвості формалізованих процедур.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Внутрішніми документами, які регламентують політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНТУ є: «Кодекс честі ЛНТУ» (<https://cutt.ly/bwngsCsJ>), «Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/yNFrqID>), положення №773 «Про комісію з етики та академічної доброчесності у ЛНТУ» (<https://cutt.ly/Uwnd8uc5>), положення №553 «Про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» (<https://cutt.ly/IVWlkd>). Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності в ЛНТУ є Unicheck. Під час роботи ЕГ встановила, що всі учасники освітнього процесу обізнані, розуміють та дотримуються процедур академічної доброчесності. Ці процедури популяризуються і серед здобувачів ВО, і серед інших учасників освітнього процесу шляхом проведення різноманітних заходів: семінарів і дискусій тощо. Разом з тим під час інтерв'ювання здобувачі чітко не називають основні форми порушення академічної доброчесності: академічний плагіат, самоплагіат, фальсифікацію, списування, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Внутрішня нормативна база університету врегулює форми, правила проведення та критерії оцінювання контрольних заходів, забезпечення об'єктивності оцінювання, процедури врегулювання конфлікту інтересів, визначає порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження та питання дотримання академічної доброчесності. В університеті постійно відбуваються заходи з популяризації політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Не дивлячись на відповідність вимогам чинних внутрішніх нормативних документів щодо правил проведення контрольних заходів, процедури оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження експерти не змогли переконатися у їх дієвості. ЕГ рекомендує продовжувати роботу з популяризації політики дотримання академічної доброчесності з огляду на результати інтерв'ювання. В рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи мало уваги приділяється застереженню від академічної недобросовісності, зокрема з питань самоплагіату та критеріїв перевірки.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми та правила проведення та перескладання контрольних заходів є обґрунтованими, демократичними та зрозумілими, в ЗВО наявна процедура оскарження результатів та система врегулювання конфлікту інтересів. Учасники освітнього процесу ознайомлені й дотримуються правил академічної доброчесності. Форма атестації ЗВО відповідає Стандарту. Не дивлячись на відповідність вимогам діючих внутрішніх нормативних документів щодо правил проведення контрольних заходів, процедури оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження експерти не змогли переконатися у їх дієвості, відтак надають підстави вважати, що Критерій 5 відповідає встановленим вимогам рівня В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Експертною групою встановлено, що академічний рівень НПП, залучених до реалізації ОП «Лісове господарство» є достатнім. Професійна кваліфікація викладачів відповідає фаху, професіоналізму та забезпечення цілей ОП. Зокрема, гарант програми Мазепа В.Г. є членом-кореспондентом Лісівничої академії наук України, доцент Бондар В.Н. – викладач з практичним досвідом роботи в галузі. Викладачі публікують монографії та статті у фахових наукових виданнях та науково-метричних базах Scopus та Web of Science (Герасимчук О.П.), беруть участь у наукових конференціях в Україні та за кордоном; виконують дослідження за науковою тематикою «Еколого-фітоценологічна структура парків Волині та шляхи її вдосконалення». Контроль за кадровим забезпеченням здійснюють відповідні відділи керуючись законодавством України, наказом МОН України від 26.11.2015 р. № 1230 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статутом ЛНТУ (<http://surl.li/elkmaq>) та положенням № 653 «Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ» (<https://cutt.ly/iTwpj37>) зі змінами та доповненнями (<http://surl.li/hgwtu>). Професійна кваліфікація викладачів, що забезпечують підготовку здобувачів за ОП «Лісове господарство» загалом відповідає вимогам. На запит ЕГ уточнено інформацію щодо планового навантаження НПП. Під час зустрічей зі здобувачами ЕГ отримала позитивні відгуки про рівень професійної кваліфікації викладачів. В сукупності, це забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання і підтверджує спроможність якісно викладати освітні компоненти, котрі вони забезпечують.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Під час зустрічі з начальником відділу кадрів та аналізуючи зведену інформацію про викладачів було встановлено, що рівень фахової компетентності та професіоналізму НПП за ОП спеціальності 205 «Лісове господарство» відповідає вимогам для забезпечення цілей ОП. При обранні НПП на вакантну посаду керуються відповідними нормативними документами, зокрема наказом МОН України від 26.11.2015 р. № 1230 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статутом ЛНТУ (<http://surl.li/elkmaq>) та положенням № 653 «Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ» (<https://cutt.ly/iTwpj37>) зі змінами та доповненнями (<http://surl.li/hgwtu>). Інформація про конкурс розміщується на сайті у вкладці Відділ кадрів <http://surl.li/hgwuf..> У конкурсі беруть участь особи, які володіють відповідною кваліфікацією та професійним рівнем і здійснюють науково-педагогічну діяльність, відповідають ліцензійним вимогам. Для організації конкурсу формується конкурсна комісія. Процедура конкурсного відбору передбачає обговорення кандидатур претендентів на засіданнях кафедри та на засіданнях вченої ради факультету. Рішення про призначення на посади завідувача кафедри, професора та доцента приймається вченою радою ЛНТУ, а щодо старшого викладача, викладача та асистента - вченою радою факультету. Під час проведення конкурсного відбору враховуються професіоналізм претендента та його здатність забезпечити викладання освітніх компонентів. При цьому проводиться аналіз профільної освіти, навчально-методичних робіт, наукових досліджень, патентів та інших документів, що стосуються стажування інші відповідні критерії. Проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП університету здійснює конкурсна комісія. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Під час онлайн-спілкування з НПП та менеджментом було з'ясовано, що процедура конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП є прозорою і дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час зустрічі експертної групи з роботодавцями та аналізуючи навчальний план освітнього процесу з'ясовано, що перегляд ОП «Лісове господарство» відбувається за їх участі <https://lntu.edu.ua/uk/media/obhovorennya-osvitnoyi-prohramy-lisove-hospodarstvo>. Кафедра співпрацює з провідними роботодавцями регіону як на рівні ЗВО, так і на

рівні кафедри лісового господарства та залучає їх до наукової роботи, наприклад на всеукраїнській науково-практичній конференції «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення» <http://surl.li/koktd>. ЗВО укладаються договори про співпрацю та організацію проведення переддипломної практики, під час онлайн-зустрічі з роботодавцями експертній групі було повідомлено, що між університетом та рядом державних лісгосподарських підприємств заключені договори про співпрацю (<http://surl.li/eddgj>); роботодавці також беруть участь у рецензуванні «Лісове господарство», проведенні аудиторних занять та виробничої практики.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЕГ було встановлено, що практики галузі залучені для реалізації ОП «Лісове господарство». Зокрема, дисципліна «Лісова політика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та вибіркова дисципліна «Побічне лісокористування» викладаються доцентом Бондарем В.Н., (2016-2019 рр. - заступник голови Державного агентства лісових ресурсів України). Також, на кафедрі регулярно проводяться практичні заняття в «Лісівничому молодіжному центрі», який розташований в Воронізьському лісництві. Ці заняття включають участь керівника центру Юхимчука В.П. (<http://surl.li/koldg>). Під час навчання доцентом В. Н. Бондарем, практичні заняття проводилися у філії «Маневицьке лісове господарство» за участю досвідчених фахівців. Серед цих фахівців були головний лісничий, інженер з лісокористування та помічник лісничого. Навчальні групи з наставниками також відвідали лісовий масив, де здійснюється збір березового соку (<https://lntu.edu.ua/uk/media/use-pro-zahotivlyu-i-feretobku-berezovo-ho-soku-studenty-lntu-u-manevytskomu-lisovomu>). При зустрічі зі студентами було відмічено задоволеність наявністю виїзних практичних занять. У звіті самооцінювання зазначено, що директор ДП «Старицький військовий лісгосп» Барчук В.О. працює за сумісництвом на кафедрі лісового господарства ЛНТУ та на постійній основі долучений до реалізації ОП «Лісове господарство», проте в отриманому розподілі навантаження на 2023-2024 н.р. зазначено викладання дисципліни «Лісове ґрунтознавство», яка не є ОК ОП «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

З метою сприяння професійного розвитку НПП у ЗВО діє «№ 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<https://drive.google.com/file/d/1pC2S7SNbzmuxpVnJmAq9SIGN2WSIEza8/view>) та колективним договором ЛНТУ та роки (https://lntu.edu.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf), які передбачають постійну перевірку кваліфікованості науково-педагогічних працівників університету методами самоконтролю, кафедрального, факультетського та ректорського контролю. Викладачі на постійній основі мають можливість проходити тренінги з підвищення педагогічної майстерності (<https://lntu.edu.ua/uk/media/treninh?page=0>), функціонує школа гаранта (<https://lntu.edu.ua/uk/media/shkola-haranta>). Під час інтерв'ювання фокус-груп встановлено, що викладачі ОП «Лісове господарство» проходять підвищення кваліфікації та стажування регулярно, зокрема у Львівському національному аграрному університеті, Національному лісотехнічному університеті України, ДП «Волинський військовий лісгосп», Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS), Польща, у рамках навчальної програми "Współczesne trendy w rozwoju europejskiej gospodarki, edukacji i nauki przez pryzmat polskich doświadczeń, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Проте, слід зазначити, що підвищення кваліфікації викладачів не завжди відповідають дисциплінам, які викладаються на ОП «Лісове господарство».

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Заохочення до підвищення професіоналізму академічного персоналу в ЗВО Регламентується Положенням №677 «Про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників в ЛНТУ» (https://drive.google.com/file/d/1lHtqLoJKp8DHX8XsPX_m9hw9gwkTvgvn/view) положенням «Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання допомоги на оздоровлення при наданні щорічної відпустки науково-педагогічним, педагогічним працівникам і працівникам бібліотеки та матеріальної допомоги іншим працівникам Луцького національного технічного університету колективному договору» (додаток 1) та положенням «Про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Луцького національного технічного університету за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків» (додаток 2) Колективного договору ЛНТУ (https://lntu.edu.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf) та передбачає регулярне преміювання за досягнення в навчально-методичній роботі та надання додаткових винагород та надбавок до посадового окладу з метою стимулювання росту викладацької майстерності. У рамках затвердженого бюджету на оплату праці працівників проводиться преміювання. Вищий навчальний заклад нагороджує науковців за публікації у виданнях, які включені до міжнародних науково-метричних баз даних Scopus та Web of Science (Герасимчук О.П. під час зустрічі підтвердив факт преміювання). НПП також визнаються

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

До сильних сторін даного критерію слід віднести наступне: професійна кваліфікація викладачів відповідає фаху, професіоналізму для забезпечення цілей ОП «Лісове господарство»; викладачі публікують монографії та статті у фахових наукових виданнях та виданнях із цитуванням Scopus та Web of Science та беруть участь у наукових конференціях в Україні та за кордоном; процедура конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП є прозорою і дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму; роботодавці активно долучаються до обговорення та формування змісту «Лісове господарство»; слід відзначити наявність власної системи оцінювання роботи НПП за рейтинговою системою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони: недостатня публікаційна активність у виданнях, які включені до міжнародних науково-метричних баз даних Scopus та Web of Science; підвищення кваліфікації викладачів не завжди відповідають дисциплінам, що викладаються на ОП «Лісове господарство». Рекомендації: звернути увагу на підвищення публікаційної активності у виданнях, які включені до міжнародних науково-метричних баз даних Scopus та Web of Science та підвищення кваліфікації викладачів.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Професійний рівень науково-педагогічних працівників, залучених на ОП «Лісове господарство» є достатнім. На кафедрі лісівництва працюють викладачі, які мають значний досвід педагогічної роботи, проте роботодавці не залучені до аудиторних занять. Процедури конкурсного добору викладачів у ЗВО є прозорими. Університет сприяє професійному становленню викладачів та вдосконаленню якості викладання завдяки власній системі рейтингового оцінювання і системі матеріальних заохочень (за публікаційну активність). Професійна кваліфікація викладачів, що забезпечують підготовку здобувачів за ОП загалом відповідає спеціальності та дисциплінам. НПП, які залучені до реалізації ОП, демонструють належну увагу до зростання якості професійного розвитку. Отже, освітня програма «Лісове господарство» відповідає вимогам Критерію 6, а слабкі сторони не є суттєвими.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

В ЛНТУ наявні навчальні корпуси, оснащені сучасними навчальними лабораторіями, які обладнані мультимедійними, лабораторними та технологічними засобами, а також спеціалізованим устаткуванням; заклади харчування; гуртожитки, у яких діють медичні пункти; бібліотека з читальним залом (<http://library.lntu.edu.ua/>); спортивний комплекс з басейном, стадіоном та спортивними майданчиками (<http://surl.li/elkxn>); бази відпочинку «Орбіта» та «Технічний» (<http://surl.li/elbou>); укриття (<http://surl.li/gvixh>). ЕГ рекомендує покращити стан укриттів. З будівельного та санітарного погляду приміщення ЛНТУ відповідають всім нормам та вимогам. На кафедрі лісового господарства ЛНТУ існують спеціалізовані лабораторії, зокрема «Ботаніки та дендрології», «Ручного та моторизованого лісозаготівельного інструменту», «Лісівництва», а також науково-дослідна лабораторія «Лісової екології», з якими ЕГ була ознайомлена під час огляду матеріально-технічної бази. ЕГ зазначає, що вищезазнані лабораторії за своїм наповненням забезпечують ОС «Бакалавр». Також працює дослідна ділянка і діє студентське навчально-науково-виробниче бюро «Лістех». Слід зазначити, що при роботі з фокус-групами студенти з роботою бюро не ознайомлені. Електронний освітній портал ЛНТУ включає платформу Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>), інституційний репозиторій (<http://surl.li/gvidd>), а також функціонує сектор дистанційної освіти та веб-технологій (<http://surl.li/gvier>). ЛНТУ також використовує автоматизовану систему для управління навчальним процесом. У навчальному процесі застосовуються програми, такі як Microsoft Office 365, програмне забезпечення для веб-

конференцій, зокрема Microsoft Teams, BlueButton, ZOOM. Здобувачі забезпечені місцями у гуртожитках (студенти ОС Магістр в гуртожитку не проживають) і мають доступ до соціальної інфраструктури (спортивних майданчиків, студентської їдальні), що також засвідчено під час онлайн-зустрічей. При дистанційному огляді МТБ на кафедрі лісівництва продемонстрували наповнення лабораторій, та підтвердили наявність обладнання інвентаризаційними описами активів https://drive.google.com/file/d/1Dtm06_lJjogN9ljiStYp2W7IBX8-3-RL/view. Слід зазначити, що більшість обладнання наявне в одному екземплярі, що, на думку ЕГ, значно впливає на якість підготовки фахівців ОП «Лісове господарство».

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Результати онлайн-зустрічей з усіма учасниками освітнього процесу показали, що університет забезпечує безоплатний вільний доступ НПП і здобувачів до інфраструктури та ресурсів, які необхідні для навчання, викладання та проведення наукової діяльності в межах ОП. НПП і здобувачі можуть безкоштовно користуватися бібліотекою, комп'ютерами, Wi-Fi та рештою складових матеріально-технічного забезпечення університету. Університет володіє достатньою сучасною інфраструктурою. ЕГ переконалась, що для здобувачів вищої освіти створені комфортні умови для проживання в гуртожитку. В ЗВО функціонує потужна спортивно-оздоровча база, яка дозволяє ефективно займатися різними видами спорту (спортивні майданчики, басейн та інше). До послуг здобувачів у навчальних корпусах безкоштовний Wi-Fi, наукова бібліотека вищому навчальному закладі (ЗВО) активно функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/gviyd>). Також діє відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<https://cutt.ly/vVEEih8>). Для забезпечення двостороннього спілкування та збору відгуків від здобувачів освіти, проводяться опитування, що стосуються якості навчання, освітніх програм, якості викладання і навчання, а також питань, пов'язаних з булінгом та сексуальними домаганнями (<http://surl.li/dksow>). Створено єдиний електронний репозитарій публікацій <http://surl.li/gvidd>.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Всі корпуси ЛНТУ оснащені укриттями для перебування людей на випадок повітряної тривоги (<http://surl.li/gvixh>). Під час проведення віртуального обходу лабораторій, навчальних аудиторій, бібліотеки та інших приміщень ЗВО зроблено висновок, що освітнє середовище відповідає стандартам безпеки та не представляє загрози для життя та здоров'я студентів та інших осіб, які оточуються в цих приміщеннях. Наприклад, Відділ охорони праці та цивільного захисту регулярно проводить інструктажі з охорони праці та техніки безпеки НПП й здобувачів вищої освіти, забезпечує перевірку щодо дотримання правил безпеки та стану охорони праці (<http://surl.li/kqchx>). Здобувачі підтвердили, що в аудиторіях і лабораторіях факультету витримуються відповідні санітарні умови, температурний режим, освітлення. Також у студентів є можливість отримувати медичні послуги в медпунктах та студентській поліклініці. Всі корпуси ЛНТУ оснащені укриттями для перебування людей на випадок повітряної тривоги (<https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza/#accordion-4394>). На запит ЕГ було надано фото і відео з укриттів. Здобувачам вищої освіти щороку проводять соціологічне опитування стосовно якості навчання, їхніх потреб та інтересів <https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>. У середовищі «ART-TELL-IYA» діє програма арт-терапевтичних занять, спрямованих на відновлення соціально-психологічної стабільності. Ця програма включає індивідуальні консультації для зацікавлених осіб, включаючи студентів, які здобувають вищу освіту (<https://lntu.edu.ua/uk/media/u-lutskomunu-ntu-prezentuvatyvmut-proekt-iz-art-relaksatsiyi-dlya-veteraniv-atoos>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти регламентується положенням про організацію освітнього процесу №710 «Про організацію навчального процесу в ЛНТУ». Постійно здійснюється моніторинг рівня задоволення студентів якістю навчального процесу і надання освітніх послуг за результатами опитувань (<http://surl.li/gvkmh>). У разі виникнення нагальних питань або ситуацій, що потребують миттєвого вирішення є можливість звернутися до студентської ради (<https://cutt.ly/vNKi5cW>) та деканату факультету. Соціальну підтримку здійснює середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA», метою якого є відновлення соціально психологічної стабільності арт-терапевтичними заняттями, проводяться заняття за програмою індивідуальних консультацій зацікавленим особам, в тому числі та здобувачам вищої освіти. Консультативна допомога здобувачам освіти реалізується через органи студентського самоврядування: студентську раду ЛНТУ, студради факультетів, студради гуртожитків. Соціальна підтримка у ЛНТУ здійснюється через право на отримання соціальної стипендії <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/socialna-stypendiya>. В університеті діє змішана форма навчання, котра передбачає наявність доступу здобувача до навчально-методичного матеріалу в будь-який час, використовуючи платформу Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Комунікація зі студентами відбувається також з використанням соціальних мереж. Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти в Університеті з навчальних і методичних питань здійснюється на кафедрі науково-педагогічними працівниками. На сайті ЗВО для реалізації освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, здобувачам представлено

необхідну інформацію: розклад занять (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/rozklad-zanyat-ta-ispytiv-lntu>), інформаційні повідомлення та розпорядження, каталог загальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти (<https://mdl.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=662>), теми магістерських робіт затверджених кафедрою (https://drive.google.com/file/d/1nP1y_ED6vZray2UL8a-EzgChzgrMqbfC/view), методичні вказівки до написання кваліфікаційної роботи (https://drive.google.com/file/d/1mnRRP36fwGAq2AfhFw49nMJDK_snym9B/view). Достатній рівень задоволеності здобувачів освіти за інформаційною, освітньою, консультативною складовою підтверджується результатами опитування (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya##accordion-5933>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час дистанційного візиту ЕГ переконалась, що у ЗВО створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (автоматичні розсувні двері, пандуси, підйомник тощо), що навчаються на ОП «Лісове господарство». Для осіб з особливими освітніми потребами є можливість навчатися за індивідуальним графіком з використанням дистанційної платформи Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). ЕГ встановлено, що на ОП «Лісове господарство» на сьогодні не навчаються особи з особливими освітніми потребами. ЗВО приділяє достатню увагу для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Діє автоматизована система управління освітнім процесом. Функціонує онлайн доступ до бібліотеки (<http://library.lntu.edu.ua/>) та науково-метричних баз, про що детально доповіла директор бібліотеки на зустрічі з ЕГ. Медичне обслуговування здійснює медичний пункт в головному корпусі університету.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Під час комунікації ЕГ з різними фокус-групами експерти мали змогу переконатися, що в ЗВО існує система професійної етики взаємовідносин, що обумовлює моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які працюють і навчаються в університеті (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chest>). Політика та процедури для вирішення конфліктних ситуацій у ЛНТУ, включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію, регулюються положенням № 548 «Про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ» (https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbp4iSva0zJfrzkM_/view). У разі корупційних дій, діють «Антикорупційна програма ЛНТУ» та положення "Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ" (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist). Також розроблено комплексний план заходів для підвищення антикорупційної свідомості серед працівників та студентів (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist). Університет також призначив відповідальних осіб для контролю за дотриманням антикорупційних вимог. Регулярно проводяться тематичні навчання та роз'яснювальна робота серед здобувачів освіти щодо запобігання корупції та конфліктних ситуацій під час навчання. Існує можливість подачі звернень через «Скриньку довіри», онлайн-форму до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, а також звернення на телефон гарячої лінії. Гарантується конфіденційність таких звернень та нерозголошення особистих даних тих, хто надає інформацію про корупційні випадки. Важливо відзначити, що на ОП «Лісове господарство» не було зафіксовано жодних конфліктних ситуацій, включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію. Усі учасники акредитаційного процесу під час зустрічей з ЕГ підтвердили інформацію з матеріалів СО про те, що протягом часу реалізації ОП «Лісове господарство» випадків конфліктних ситуацій не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Експертна група звертає увагу, що сильною стороною та позитивною практикою є тісна регіональна співпраця з роботодавцями регіону. Серед позитивних практик, що також привернули увагу ЕГ, варто зазначити підтримку адміністрації ЗВО в сприянні покращення побутових умов у гуртожитках. Крім того, університет має потужну спортивно-оздоровчу базу та басейн, які дозволяють здобувачам ефективно займатися різними видами спорту. Для закріплення практичних навичок використовується дослідна ділянка, продемонстрована під час огляду МТБ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

До слабких сторін слід віднести наповнення навчально-методичного забезпечення дисциплін кафедри. Для ЕГ було продемонстроване навчально-методичне забезпечення в електронному репозитарії, при зустрічі з директором бібліотеки відмічено, що останніми роками навчальні підручники та посібники від співробітників кафедри не поступали до фонду бібліотеки. Рекомендується: НПП кафедри підсилити навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП «Лісове господарство». Спеціалізовані лабораторії, зокрема «Ботаніки та дендрології», «Ручного та

моторизованого лісозаготівельного інструменту», «Лісівництва» за своїм наповненням забезпечують ОС «Бакалавр», більшість обладнання наявне в одному екземплярі, що, на думку ЕГ, значно впливає на якість підготовки фахівців ОП «Лісове господарство».

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень Е

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Університет має ряд сильних сторін по Критерію 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси, до яких варто віднести: тісна співпраця з роботодавцями, створення комфортних умов проживання в гуртожитку, наявність потужного спортивного комплексу, підтримка адміністрації ЗВО в розвитку матеріально-технічної бази. Проте експертна група вважає, що навчально-методичне забезпечення дисциплін, відсутність комп'ютерного класу, наповнення та оснащення лабораторій та наявне обладнання для здобувачів другого рівня вищої освіти не дає можливості досягти заявлених цілей, завдань та програмних результатів навчання. Тому ЕГ дійшла висновку відповідності Критерію 7 оцінки Е.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Під час акредитації ОП «Лісове господарство» ЕГ встановила, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ЛНТУ чітко прописані та регулюються положенням «Про освітню програму у ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1a8jzqdxrFugewu9qfZnrSJEWt9ngtADO/view>), затвердженим Ректором університету у 2022 р. Згідно з цим Положенням процедура перегляду ОП «Лісове господарство» включає внутрішній моніторинг; обговорення зі стейкхолдерами та їх опитування; розгляд результатів моніторингу, обговорень та опитувань щодо ОП «Лісове господарство» групою забезпечення; розгляд випусковою кафедрою, комісією з якості факультету, вченою радою факультету; розміщення проекту для громадського обговорення на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>); розгляд навчально-методичною радою; затвердження вченою радою ЛНТУ; оприлюднення ОП «Лісове господарство» на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>). Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>) проводяться семінари щодо моніторингу ОП «Лісове господарство» (https://lntu.edu.ua/uk/media/osoblyvosti-monitorynhu-osvitnikh-prohram-2023-v-lntu-vidbuvsya-metodychnyy-seminar?fbclid=IwAR2pDVMYt_7Dz8Xg-XKLBZVbRVkO6S_7Hf7goSnVQ_B2a-LNuFAqoRY2SQ), що є позитивною практикою у контексті цього підкритерію. За результатами моніторингу ОП «Лісове господарство» та її обговорення зі стейкхолдерами регламентовано щорічний перегляд з метою її удосконалення. Перегляд може здійснюватися за ініціативи гаранта та/або викладачів; за результатами оцінювання якості; зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації. За результатами останнього перегляду групою забезпечення ОП «Лісове господарство» було ухвалено наступні рішення: 1. Врахувати пропозицію представника Поліського лісового офісу ДП «Ліси України» О. Боровицького про необхідність звернути увагу в навчальному процесі на висвітленні питань лісової сертифікації, дослідженні інвазійних видів щодо їх впливу на лісові популяції, пов'язаних із глобальними змінами клімату та антропогенними впливами під час розробки робочих програм освітніх компонент ОП. 2. Врахувати пропозицію студентів щодо поглиблення вивчення іноземної мови професійного спрямування, зокрема шляхом включення в тематику дисциплін модулів, що викладаються іноземною мовою. 3. Оновити освітню програму «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» в частині змісту освітніх компонент з врахуванням зазначених пропозицій.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Експертна група в ході інтерв'ювання здобувачів вищої освіти підтвердила факти, що студенти дійсно залучалися до обговорення ОП «Лісове господарство» (<https://lntu.edu.ua/uk/media/obhovorennya-osvitnoyi-prohramy-lisove-hospodarstvo>). Здобувачі вищої освіти та представники студентського самоврядування є членами Вченої ради ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/vchena-rada>) та Вченої ради факультету аграрних технологій та екології (<https://drive.google.com/file/d/1xkzIucZGarE7Krs1FO1MffKto2jUmKDK/view>), де й беруть участь у процесах обговорення та перегляду ОП «Лісове господарство» під час таких засідань, а також три представники здобувачів вищої освіти від факультету включені у Комісію з якості вищої освіти факультету (<https://drive.google.com/file/d/1IXV-dYXuQEu3ws7ptTXVXRfQtSbTJCZk/view>), в т. ч. одна студентка представниця

цієї ОП. В Університеті діє ціла система опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців щодо освітніх програм і освітньої діяльності. А також різноманітні анонімні опитування серед здобувачів вищої освіти проводять представники студентського самоврядування окремо і незалежно від сектору систем менеджменту якості вищої освіти. Результати загальноуніверситетського опитування розміщені на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>) не містять інформації про опитування здобувачів стосовно саме якості ОП «Лісове господарство». Для інформування студентської спільноти самоврядування студентів ЛНТУ веде власні канали в соціальних мережах Instagram та Facebook, а також веде власний Youtube-канал (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovryaduvannya>). Пропозиції здобувачів беруться до уваги, а саме, пропозиція щодо поглиблення вивчення іноземної мови професійного спрямування, зокрема шляхом включення в тематику дисциплін модулів, що читаються іноземною мовою.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

У ході акредитації експертна група підтвердила факти залучення роботодавців до процесу обговорення ОП «Лісове господарство» шляхом проведення зустрічей з роботодавцями у господарствах і в стінах університету, що підтверджено відповідями роботодавців під час акредитаційної онлайн-зустрічі. Також роботодавці можуть надсилати свої пропозиції щодо проекту ОП «Лісове господарство», який розміщується на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>), на випускову кафедру у зручний для них спосіб (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-lisovoho-hospodarstva>). Під час останнього обговорення (<https://lntu.edu.ua/uk/media/obhovorennya-osvitnoyi-prohramy-lisove-hospodarstvo>) представник Поліського лісового офісу ДП «Ліси України» О. Боровицький дав позитивний відгук на програму, зауважив на необхідності звернути увагу в навчальному процесі на висвітлення питань лісової сертифікації, дослідження інвазійних видів щодо їх впливу на лісові популяції, пов'язаних із глобальними змінами клімату та антропогенними впливами. Залучення роботодавців також відбувається через рецензування ОП «Лісове господарство» (рецензії додані до відомостей про самооцінювання).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Збір та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників за ОП здійснюється у закладі через ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>), до функцій якого належить налагодження співпраці ЛНТУ з підприємствами, установами, організаціями, фізичними особами та іншими категоріями стейкхолдерів з метою працевлаштування здобувачів і випускників, систематизація інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників. В ЛНТУ на ОП «Лісове господарство» рівня вищої освіти «Магістр» перший випуск запланований на грудень 2023 року, проте випускова кафедра підтримує зв'язки з випускниками спеціальності 205 «Лісове господарство» рівня вищої освіти «Бакалавр», які активно вступають на магістерську ОП «Лісове господарство».

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В ході акредитації освітньої програми ЕГ встановила, що в ЛНТУ внутрішнє забезпечення якості освіти та моніторингу ОП «Лісове господарство» проводить відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>). Діяльність відділу регламентована нормативно-правою базою: «Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ» (https://drive.google.com/file/d/1l4P4W_oRNMkLy6UwKFEa-nYDP742i8Qd/view), «Положення про відділ забезпечення якості освіти та неперервного навчання ЛНТУ» (https://drive.google.com/file/d/1GRW8arB_dG8mzJfVkcP8ypP-o8AJPaf/view), «Цільова програма освітньої діяльності та забезпечення якості освіти ЛНТУ 2021-2026 роки» (https://drive.google.com/file/d/1Y1Onho_gqVXLtOzKhFcZF5jRtVV9wnH3/view), «Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників в ЛНТУ» (https://drive.google.com/file/d/11l2mNZ2Q7ac6_1-fBkchydf-9Sp7lLa/view), «Положення про раду якості вищої освіти у ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1AIH6Uscx9YsU1JfzgorWReeFGWuesOSL/view>), «Положення про гаранта освітньої програми у ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1Q2gBdf8l9cOf7tuJiyTY5B5bUa1ui9ro/view>), «Порядок проведення опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1uUyDzhmbEyfQpHGE9B4QbOO7TiH2DZBG/view>). Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в Університеті сприяють електронна система збору й аналізу інформації. Зі слів гаранта за результатами внутрішнього забезпечення якості ОП «Лісове господарство» відділом були виявлені недоліки в наповненні електронних навчальних курсів і були надані загальні рекомендації щодо систематичного оновлення та доповнення навчально-методичних матеріалів, розміщених в системі Moodle, активізації участі НПП кафедри у наукових заходах, а також щодо застосування елементів неформальної освіти. Гарант і співробітники кафедри під

час дистанційних зустрічей озвучували плани стосовно запровадження дуальної форми освіти на ОП «Лісове господарство», оскільки частина здобувачів, які вступають на магістратуру, уже працевлаштовані за фахом.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Зовнішня експертиза забезпечення якості вищої освіти у формі акредитації НАЗЯВО ОП «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти проходить вперше. ОП «Лісове господарство» враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності, зокрема адаптацію лісового господарства Українського Полісся до наявних кліматичних змін. Активізовано участь студентів та науково-педагогічних працівників у роботі наукових конференцій, кафедра лісового господарства у 2023 році стала співорганізатором конференції «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення», свідченням чого є участь здобувачів: Зінкевич М.В, Клейзун О.В, Кондартюк Г.С., Петрук С.Р., Сахарук Р.В., Скупейко А.П. у роботі конференції (<https://drive.google.com/file/d/1gGkiePbgUvzfE05jYa0BemeTBKYxkA4a/view>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Експертна група встановила, що внутрішня система забезпечення якості освіти ЛНТУ базується на спільному формуванні культури якості освіти в усіх представників освітнього процесу, а адміністрація здійснює заходи спрямовані на вдосконалення цієї системи. Академічна спільнота приймає участь у розробці та моніторингу якості вищої освіти за ОП, працюючи у проєктній групі, групі забезпечення, бере участь у засіданнях кафедри, вчених рад факультету та університету, на яких обговорюються питання якості освіти та процедури її забезпечення, а також щодо булінгу, адаптації освітнього процесу до умов карантину, воєнного стану тощо. Інтерв'ювання адміністрації, викладачів та студентів виявило, що ЛНТУ приділяє значну увагу запобіганню та виявленню академічного плагіату в наукових і навчально-методичних працях викладачів і здобувачів вищої освіти (<https://lntu.edu.ua/uk/normatyvno-pravovi-akty-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>). У ЛНТУ здійснюється контроль якості проведення навчальних занять відповідно до Положення про оцінювання якості проведення навчальних занять, є взаємне відвідування занять НПП кафедри, здійснюється ректорський контроль знань здобувачів. Навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» сприяє підвищенню кваліфікації НПП (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>). На засіданнях кафедри НПП періодично розглядають питання щодо ОП «Лісове господарство», змісту ОК, порядку і логічності їх викладання. Обговорюються нові методики подачі навчального матеріалу і заходи щодо удосконалення педагогічної майстерності НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

До сильних сторін ОП «Лісове господарство» можна віднести існування чітких процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, затверджених відповідним Положенням, постійне удосконалення процесу моніторингу та швидке реагування ЗВО на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності для забезпечення якості «Лісове господарство». Налагоджена робота з відстеження кар'єрного шляху випускників. Позитивними практиками ЛНТУ є здійснення цілого ряду заходів, спрямованих на розбудову системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони ОП «Лісове господарство» виражені у відсутності результатів опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми, її змісту, компонентів і програмних результатів навчання. Рекомендації: 1. Адміністрації ЛНТУ та гаранту необхідно більш активно залучати здобувачів вищої освіти, випускників і роботодавців до періодичного перегляду та обговорення не лише освітньої програми, а й освітніх компонентів, чітко фіксувати їх пропозиції та враховувати в оновленій програмі. 2. Вдосконалити опитувальники (онлайн-анкети) для опитування здобувачів вищої освіти після кожного семестру на предмет якості ОП, змісту та якості викладання ОК, доцільності та обсягів ОК, здобутих ПРН тощо. 3. Розглянути питання щодо формування освітніх програм та навчальних планів за дуальною формою навчання з наступного навчального року.

Рівень відповідності Критерію 8.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП «Лісове господарство» має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за більшістю підкритеріїв критерію 8. У ЛНТУ добре прописані та задокументовані правила і процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Лісове господарство». Академічна спільнота ЛНТУ активно формує культуру якості. Здобувачі освіти та роботодавці залучаються до процесу моніторингу та перегляду ОП «Лісове господарство». Швидке реагування на виявлені недоліки, прагнення університету до удосконалення освітнього процесу та якості освіти (розробка системи внутрішнього забезпечення якості освіти) дає змогу експертній групі за відповідністю ОП «Лісове господарство» критерію 8 надати рівень В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ під час інтерв'ювання фокус-груп зафіксовано чіткість і зрозумілість правил і процедур, що регулюють права й обов'язки учасників освітнього процесу та послідовність їх виконання на ОП «Лісове господарство». Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЛНТУ регламентуються розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту Луцького національного технічного університету (<https://cutt.ly/cVRjMyZ>) та розділом 3 «Кодексу честі ЛНТУ» (<https://cutt.ly/3wnfIvg6>) та іншими нормативними документами, які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ЛНТУ (<https://cutt.ly/XwnfIY01>). Публічною є інформація про освітні програми (<https://cutt.ly/xwnfUira>). ЛНТУ створює та розвиває освітнє середовище для забезпечення сприятливих умов щодо навчальної та викладацької діяльності, підтримки студентів у соціальних мережах Facebook (<https://cutt.ly/vwnfP1T9>); Instagram (<https://cutt.ly/fwnfUmlv>). Випускова кафедра лісового господарства також має сторінки на офіційному сайті ЛНТУ (<https://cutt.ly/wwnfUGrU>) та у Facebook (<https://cutt.ly/7wnfUNwv>). Під час онлайн-експертизи було підтверджено, що усі учасники освітнього процесу ознайомлені з даними документами, знають свої права й обов'язки та розуміють, де можуть знайти потрібну інформацію у разі необхідності.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ЗВО оприлюднює достовірну інформацію про ОП «Лісове господарство» для студентів ОС магістр на своєму веб-сайті. В ЛНТУ дотримуються правил своєчасного оприлюднення ОП «Лісове господарство» для обговорення (<https://cutt.ly/UwnfLuUE>). Стейкхолдери беруть участь в обговоренні про зміни в ОП «Лісове господарство» другого рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/zwnf2jDr>). Також під час інтерв'ювання стейкхолдери підтвердили участь в обговоренні ОП «Лісове господарство» в ЛНТУ. Підтверджено факт рецензування ОП «Лісове господарство», а також участь в засіданнях кафедри.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті Луцького національного технічного університету та на сторінці факультету (<https://cutt.ly/Swnget6G>) оприлюднена точна та достовірна інформація щодо ОП у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу: <https://cutt.ly/Vwnf7uiz>. ЕГ під час експертизи переконатася у достовірності наведеної у відомостях СО інформації стосовно підкритерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Діяльність ЗВО, у тому числі на даній ОП «Лісове господарство», прозора і публічна. Уся необхідна інформація знаходиться у відкритому доступі на сайті Університету, сторінках факультету та кафедри і є зрозумілою для усіх

стейкхолдерів. Нормативно-правові акти та положення, що діють у ЗВО легкодоступні для тих, чії права й обов'язки вони регулюють. Проєкт ОП «Лісове господарство» для здобувачів другого рівня вищої освіти знаходиться у вільному доступі для відкритого обговорення з усіма зацікавленими сторонами. Ефективна співпраця зі стейкхолдерами підтверджена під час проведених зустрічей.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабких сторін та недоліків не виявлено. Рекомендується продовжити позитивну практику своєчасного оприлюднення й оновлення інформації на офіційному сайті університету, сторінках факультету та кафедри.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП «Лісове господарство» другого рівня вищої освіти загалом відповідає критерію прозорості та публічності. Аналізуючи сильні сторони (нормативно-правові акти та положення, що діють у ЗВО, легкодоступні для тих, чії права й обов'язки вони регулюють, залучення до обговорення ОП стейкхолдерів), ЕГ дійшла висновку, що ОП «Лісове господарство» відповідає рівню В за даним критерієм.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

ЕГ відмічає, що на відкриту зустріч зацікавлені в ОП «Лісове господарство» респонденти не доєднувалися.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B

Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Е
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Пузріна Наталія Василівна

Члени експертної групи

Делеган Іван Іванович

Новік Богдан Юрійович