НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського**
Освітня програма	**55933 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**4031**
Повна назва ЗВО	**Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського**
Ідентифікаційний код ЗВО	**05417058**
ПІБ керівника ЗВО	**Дубровіна Любов Андріївна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.nbuv.gov.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/4031

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**55933**
Назва ОП	**Інформаційна, бібліотечна та архівна справа**
Галузь знань	**02 Культура і мистецтво**
Спеціальність	**029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Інститут бібліотекознавства**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Інститут книгознавства; Інститут архівознавства; Інститут інформаційних технологій; Інститут біографічних досліджень; Національна юридична бібліотека; Служба інформаційно-аналітичного забезпечення (СІАЗ)**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Київ, Голосіївський пр., 3**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
Партнерський заклад (якщо програма реалізовується у співпраці з іншим закладом вищої освіти)	**Центр гуманітарної освіти Національної академії наук України 3605**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**244858**
ПІБ гаранта ОП	**Попик Володимир Іванович**
Посада гаранта ОП	**Директор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**popyk@nbuv.gov.ua**
Контактний телефон гаранта	**+38(097)-500-34-66**

ОП

Додатковий телефон гаранта **+38(044)-288-13-84**
ОП

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма докторів філософії (далі - ОНП) спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» у Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського була ліцензована у 2018 р., після прийняття Постанови КМУ №261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». ОНП розроблялася з урахуванням нових потреб у дослідженні історії, сучасного стану та перспектив розвитку соціальних комунікацій, інформаційно-комунікаційних, бібліотечних і архівних процесів загалом та фундаментальних і прикладних проблем книгознавства, бібліотекознавства, бібліографознавства, архівознавства та інформаційної науки в організаціях та установах, які здійснюють бібліотечну, архівну та інформаційну діяльність зокрема. Разом з тим, під час розробки ОНП враховувався і багаторічний досвід з підготовки у НБУВ кандидатів та докторів наук. Перший набір здобувачів на ОНП відбувся у 2019 р. - 4 особи.
У 2022 р. було затверджено другу редакцію опису ОНП, чому сприяли кілька факторів: 1) затвердження та введення в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1435 Стандарт вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, ступінь доктор філософії, галузь знань 02 Культура і мистецтво, спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа; 2) внесено зміни до Національної рамки кваліфікацій (НРК), відповідно до яких освітньо-науковий рівень доктор філософії відповідав 8 рівню НРК. Відповідно, було приведено опис ОНП до нової форми, узгоджено з вимогами НРК, конкретизовано компетентності та програмні результати навчання.
Перший випуск здобувачів за ОНП відбувся у 2023 р.
Загальні відомості: ОНП освітній ступінь «Доктор філософії», спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (60 кредитів, 4 роки).
Гарант: доктор історичних наук, член-кореспондент НАН України, директор Інституту біографічних досліджень НБУВ Попик Володимир Іванович.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2023 - 2024	3	3	0
2 курс	2022 - 2023	3	3	0
3 курс	2021 - 2022	3	3	0
4 курс	2020 - 2021	4	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	*програми відсутні*
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**55933 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	932	163
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	932	163
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ONP.pdf*	2iiMLDHgwzv3AH6veYd6BMvSMwWSzhqVI5jQnHtwgfI=
Навчальний план за ОП	*PLAN_2022.pdf*	IBOnPA5Ebzuwb5NfTS0i3S7bUGh3Hu/s5BweMUvts54=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Retcenziya1.pdf*	OSduIXgR9VQE51B0UKNta6EknCiErrEkb56WqVH+4JI=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Retcenziya2.pdf*	6kXRDYeYtXaut7eULAprgdtz8uBdy7FlYQI/6YkZsVk=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Retcenziya3.pdf*	BKRprpDBxWAq3eukL/Plqswsx16+OOUFI3oqp8ErfFM=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Відповідно до мети ОНП, цілями програми є підготовка фахівців здатних: генерувати наукові знання та ідеї в професійній галузі; розв’язувати комплексні проблеми у інформаційній бібліотечній та архівній справі; розробляти й реалізовувати дослідницько-інноваційні проєкти, не порушуючи етики досліджень та принципів академічної доброчесності; здійснювати власні наукові дослідження в сфері розвитку інформатизації, бібліотечній та архівній справі, що передбачає створення нових цілісних знань та інноваційних технологій в практиці розвитку інформаційного суспільства; впроваджувати результати власних наукових пошуків у практичній, організаційній та педагогічній діяльності.
Характерною особливістю ОНП є її зміст: націленість на підготовку фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи, здатних розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в інформаційній сфері, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; спрямованість на оволодіння аспірантами загальнонауковими компетентностями та універсальними навичками дослідника, необхідних для розв’язання задач і практичних проблем в процесі їх професійної діяльності або навчання.
Унікальність ОНП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» полягає у здатності здобувачів вирішувати складні задачі з пошуку, опрацювання, упорядкування та надання інформації, з організації та управління знаннями у пошукових системах різних документно-інформаційних інституцій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до Статуту НБУВ (http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/STATUT_NBUV_2017.pdf) організація системи безперервної освіти бібліотечних і науково-інформаційних фахівців, підготовка кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру та докторантуру є одним і з ключових завдань. Місія Бібліотеки полягає у науково-інформаційному забезпеченні розвитку суспільства та збереження документальної спадщини України (http://nbuv.gov.ua/node/135).

ОНП розроблено у відповідності до основних завдань зазначених у Статуті НБУВ, який визначає забезпечення високої якості наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, систематичне накопичення і узагальнення наукових результатів, оперативне та якісне забезпечення науково-дослідних, освітніх, культурних та інших потреб користувачів НБУВ (п. 2, п.п. 2.1.7); впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у діяльність НБУВ (п. 2, п.п. 2.1.9.).
ОНП розроблена і впроваджується у відповідності до Стратегії розвитку Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського (2022-2025) (http://www.nbuv.gov.ua/node/6137), що полягає (п. 7) у зосередженні науково-освітньої діяльності на розвитку системи підвищення кваліфікації та інтелектуальному розвитку бібліотечних кадрів, освоєнні фахівцями інноваційних бібліотечно-інформаційних технологій, а також підготовці наукових кадрів вищої кваліфікації в аспірантурі та докторантурі НБУВ з метою здобуття ними наукових ступенів докторів філософії та докторів наук із соціальних комунікацій та історичних наук.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З урахуванням того, що у здобутті наукового ступеню доктор філософії зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» зацікавлені особи, що планують пов’язати свою кар’єру з науково-дослідною, освітньою та організаційною діяльністю в галузі, ОНП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» орієнтована на забезпечення здобувачів знаннями та вміннями, що надають широкі можливості при працевлаштуванні: займатися науковою і викладацькою діяльністю у закладах вищої освіти; науково-інноваційною діяльністю в науково-дослідних інститутах; працювати в органах державної влади, наукових і громадських організаціях тощо. НБУВ проводить періодичні зустрічі зі здобувачами, а також започатковано анонімне опитування з метою збору пропозицій, потенційно важливих при майбутньому удосконаленні ОНП.

- роботодавці

Під час роботи над ОНП членами проєктної групи проводилися неформальні консультації з представниками роботодавців – наукових та освітніх установ, зокрема з керівництвом та фахівцями Інституту української археології та джерелознавства імені М. С. Грушевського; Інституту історії України НАН України з наукової роботи; Київський національного університету імені Тараса Шевченка; Київського національного університету культури і мистецтв; Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. З урахуванням того, що здобувачі ОНП мають можливість пов’язати свою кар’єру як з діяльністю НБУВ так і інших наукових установ та ЗВО, проєктна група сформувала цілі та програмні результати ОНП таким чином, аби ті сприяли кращому формуванню умінь і навичок, необхідних при здійсненні організаційної, методичної, наукової та педагогічної роботи.

- академічна спільнота

У роботі над ОНП взяли участь визнані в Україні та за кордоном викладачі та дослідники (В. Попик, Л. Дубровіна, В. Горовий, Г.Ковальчук, Т. Добко, К. Лобузіна) зі спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, які є співробітниками НБУВ та представляють різні напрями науки, входять до різних наукових та професійних спілок, є членами спеціалізованих вчених рад. Відтак, було прийнято рішення сфокусувати обов’язкові компоненти ОНП на опануванні здобувачами передових теоретико-методологічних підходів у інформаційній, бібліотечній та архівній справі, які надають інноваційного характеру роботі фахівця. Це було враховано при формуванні таких результатів навчання: розуміння теорії і методології бібліотечної, інформаційної та архівної справи, вміння та навички використовувати методи наукових досліджень у науковій діяльності; вміння та навички відслідковувати сучасні досягнення у бібліотечній та архівній науці й практиці, працювати з різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію (архівні джерела, наукові статті, науково-аналітичні матеріали, бази даних тощо); вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення; знання, вміння та навички розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в інформаційній, бібліотечній та архівній галузях.

- інші стейкхолдери

Не залучались.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Членами проєктної групи були визначені окремі тенденції розвитку спеціальності та ринку

праці, що проявляються у наступних маркерах. Випускники ОНП покликані забезпечувати потребу держави і суспільства у високоосвічених фахівцях, які широко обізнані з інноваціями в інформаційній сфері, ґрунтовно володіють новітнім методологічним інструментарієм, мають комунікаційні здібності, здатні широко застосовувати у професійній діяльності набуті фахові та мовні компетентності, сучасні інформаційні технології, бути включеними на засадах конкурентоздатності до українського й світового академічного простору. Про тенденції розвитку спеціальності свідчить збільшення кількості електронних бібліотек, архівів, а також цифровізація інформаційної сфери. Результатом навчання за ОНП є фахівець, що здатний розв’язувати складні фахові задачі та проблеми, характеризується активним впровадженням інформаційно-комунікативних технологій, та може виконувати професійну діяльність інформаційного посередника відповідно до потреб сьогодення. У результаті навчання за ОНП здобувач набуває глибинні знання зі спеціальності, оволодіває етикою та методологією наукового дослідження, сучасними методами наукового дослідження в бібліотекознавстві, архівознавстві, документознавстві та суміжних спеціальностях відповідно до напрямку наукового проекту. Цілі та програмні результати навчання були сформовані з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності. Їх реалізація сприятиме забезпеченню конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Протягом навчання за ОНП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» здобувачі вищої освіти отримують затребувані ринком праці професійні навички до розв’язання комплексних проблем в інформаційної сфери під час професійної або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики створення якісних інформаційних ресурсів. Цілі та програмні результати ОНП добре корелюють із завданнями бібліотек, архівів, інформаційних центрів як основних державних замовників випускників ОНП. Цифровізація суспільства підсилює необхідність підготовки висококваліфікованих фахівців інформаційної сфери.
Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано галузевий контекст у плані визначення базових професійних компетенцій інформаційного працівника, а саме вміння стратегічно управляти інформацією в роботі з просування місії організації шляхом розробки і розгортання широкого асортименту інформаційних продуктів і послуг, перш за все – електронних. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за освітньою програмою не було потреби враховувати регіональний контекст, оскільки підготовка інформаційних фахівців відбувається для документно-інформаційних інституцій всієї України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОНП нами були враховані наступні нормативні документи: ЗУ «Про вищу освіту», «Про ліцензування видів господарської діяльності», Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Наказ МОН України «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів», Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». При розробці ОНП враховано власний досвід підготовки кадрів вищої кваліфікації.
При формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОНП враховано досвід ряду кращих ЗВО країни, а саме ОНП підготовки фахівців зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» профільних кафедр: Київського національного університету культури і мистецтв, Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв, Харківської державної академії культури.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань 29 «Культура і мистецтво» за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» був затверджений 24 грудня 2021 року. Представлена ОНП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань 29 «Культура і мистецтво» за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» Це обумовлено тим, що під час опанування ОНП у здобувачів формуються необхідні інтегральні (здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в інформаційній, бібліотечній та архівній справі, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову

новизну, теоретичне та практичне значення), загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Відтак, ОНП побудована на компетентнісному підході, який забезпечує спрямованість навчального процесу на досягнення відповідних компетенцій. Крім того, ОНП забезпечує паритет між загальними та спеціальними (фаховими, предметними) компетентностями. Нормативний зміст представленої ОНП спрямований на досягнення кінцевих результатів навчання (оволодіння здобувачами необхідних навичок для здобуття теоретичних знань, умінь та інших компетентностей, для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження тощо). В ОНП витримано, відповідно до Стандарту, кількісні показники освітнього процесу: обсяг кредитів ЄКТС - 60; обсяг освітніх компонентів складає 45 кредитів; 15 кредитів ЄКТС відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати ОНП відповідають вимогам п. 21, 25, 27 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 № 261 (редакція – Постанова від 19.05.2023 № 502), а також Національній рамці кваліфікацій. Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій. Згідно з вимогами до неї, Доктор філософії покликаний розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Визначені ОНП будуються на компетентнісному підході в процесі якого особа здобуває теоретичні знання, уміння, навички, які націлені на продукування нових ідей та розв’язання нагальних проблем у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Здобувачі опановують методологію наукової та педагогічної творчості, проводять наукове дослідження, в якому обов’язковим компонентом є наукова новизна, теоретичне та практичне значення. Так, спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень здобувачі отримують за ОНП під час вивчення дисциплін циклу практичної та професійної підготовки, циклу дисциплін оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (філософія науки), дисципліни циклу набуття універсальних навичок дослідника (організаційні засади підготовки і впровадження дослідницького проєкту та формування академічної культури). Таким чином, ОНП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст обов’язкових освітніх компонентів ОНП формувався відповідно до розуміння предметної сфери спеціальності академічним середовищем, в тому числі й членами проєктної групи. Як правило, здобувачі вищої освіти, що вступають на ОНП, вже мають суттєву теоретичну підготовку у відповідній галузі, знайомі з основними методами і методиками пізнання, що використовуються в інформаційній, бібліотечній та архівній справі, знайомі з основами фахових дисциплін (вступники це демонструють як наявністю диплома за спеціальністю попереднього рівня вищої освіти, так і шляхом складання додаткового і фахового іспитів під час вступу). Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності через забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОНП та

включає: актуальні напрями досліджень та досягнень в сучасній теоретичній та експериментальній науці, в професійній сфері; теорії, форми і методи наукового пізнання; методи та принципи наукового дослідження та їх застосування на практиці; освітні інноваційні процеси; основи сучасної наукової комунікації; інформаційні технології в науці та освіті. Зокрема, ОК «Філософія науки» та ОК «Методологія та методи наукового пізнання» орієнтують здобувачів на розуміння основної методологічної бази наукового дослідження, здатність продукувати нові наукові ідеї з урахуванням тенденцій і потреб розвитку сучасної науки та широкого спектру проблем тощо. ОК «Архівознавство та документознавство» та ОК «Бібліотекознавство та бібліотечна діяльність в інформаційному суспільстві» покликані поглибити вміння оперувати фаховим термінологічно понятійним апаратом, озброюють здобувача найновішими методами і методиками досліджень ОК «Академічне письмо англійською мовою» розвиває комунікаційні здібності здобувачів та їхню здатність представляти свої дослідження іноземною мовою. ОК «Педагогічна (асистентська) практика» сприяє формуванню умінь і навичок, необхідних для здійснення практичної діяльності викладача закладу вищої освіти. ОК «Організаційні засади підготовки і впровадження дослідницького проєкту та формування академічної культури» продукує вироблення вміння визначати актуальність та мету дослідження, знання щодо організації роботи над дисертацією.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу у Національній бібліотеці України імені В.І. Вернадського (http://www.nbuv.gov.ua/node/6108), навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за індивідуальним навчальним планом, який складається на підставі робочого навчального плану на кожний навчальний рік і затверджується в порядку, встановленому бібліотекою. А також реалізується відповідно до Положенням про порядок обрання аспірантами дисциплін за вибором у Національній бібліотеці України імені В.І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/sites/default/files/basicpage_files/202202_basicpage_files_mat/2.pdf , Згідно з останнім та «Законом про вищу освіту», вибіркові дисципліни становлять не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, а за цією ОНП вибіркові компоненти складають 15 кредитів із 60. Окрім того, враховуючи те, що ОНП зорієнтована в першу чергу на наукову діяльність, здобувачі самостійно визначають предмет дисертаційного дослідження та формулюють тему.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі за ОНП обирають дисципліни на першому навчальному році, опанування ж дисциплін вільного вибору відбувається впродовж четвертого та п’ятого семестрів (другий та третій рік навчання). Процедура здійснення вибору регламентується Положенням про порядок обрання аспірантами дисциплін за вибором у Національній бібліотеці України імені В.І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/sites/default/files/basicpage_files/202202_basicpage_files_mat/2.pdf та відповідно до Розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту». Для формування контингенту здобувачів вищої освіти для вивчення вибіркових дисциплін викладачі ознайомлюють здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії з переліком вибіркових дисциплін, викладання яких вони забезпечують, та їхніми анотаціями, сприяють аспірантам в одержанні в повному обсязі інформації про вибіркову дисципліну. Для отримання більш детальної інформації здобувачі вищої освіти третього рівня мають право ознайомитись з робочими програмами навчальних дисциплін. В НБУВ реалізується такий порядок забезпечення права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін в межах освітньої програми, за якою вони навчаються: вибір дисциплін освітньої програми аспірант здійснює під час складання індивідуального навчального плану; дисципліни вільного вибору представлені в навчальному плані відповідної освітньої програми переліком (вибірковим блоком) дисциплін, що є однаковими за обсягом кредитів та формою контролю; кількість і обсяг дисциплін вільного вибору студента для конкретного семестру вказана в навчальному плані; аспіранти здійснюють запис щодо вивчення навчальних дисциплін вільного вибору після зарахування до аспірантури НБУВ протягом місяця з дати зарахування. Здобувачі подають заяву на ім’я генерального директора НБУВ щодо обраних ними дисциплін, що є підставою для формування індивідуального навчального плану аспіранта. Протягом двох тижнів після написання заяви (але не пізніше 27 грудня) аспіранти мають право коригувати перелік обраних вибіркових дисциплін, змінюючи їх через подання відповідної заяви до відділу аспірантури та докторантури. У цьому разі має бути відмітка аспірантури про анулювання попередньої заяви. Після остаточного погодження блоку (переліку) вибіркових дисципліні занесення інформації щодо вибіркових дисциплін до індивідуальних навчальних планів аспірантів вибіркові дисципліни стають для аспірантів обов’язковими. Вибіркові дисципліни надають можливість здійснення поглибленої підготовки за освітньою програмою, сприяють академічній мобільності студента, його особистим інтересам.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної

діяльності

Відповідно до навчального плану, на третьому році навчання здобувачі проходять педагогічну (асистентську) практику (обов'язковий компонент ОНП) обсягом 180 год. Практика здійснюється на базі Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв і, як правило, здобувач під час практики має забезпечувати читання дисципліни, близької до предмету його досліджень Метою педагогічної (асистентської) практики є закріплення й розвиток знань, умінь і навичок, набутих аспірантами під час навчання, формування відповідних загальних та спеціальних компетентностей майбутнього фахівця, які передбачені ОНП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

У ході навчання за ОНП здобувачі опановують нові або розвивають вже існуючі soft skills, які співвідносяться із програмними результатами навчання.
Наприклад, педагогічна (асистентська) практика, в ході якої здобувачі працюють у ролі викладачів зі студентськими академічними групами, сприяє розвитку комунікативних (вміння слухати, самопрезентація, публічні виступи), управлінських (постановка завдань, контроль над реалізацією завдань) навичок, розвиває стресостійкість та адаптивність. Це відповідає ПРН 5, 6, 8, 9, 14, 18, 19. У ході опанування ОК «Академічне письмо англійською мовою» здобувачі додатково розвивають комунікативні здібності, оскільки цей компонент передбачає значний обсяг усного спілкування іноземною мовою – ПРН 3, 10, 25. ОК «Філософія науки», «Методологія та методи наукового пізнання», «Інформаційні технології в практиці наукових досліджень» націлені, серед іншого, на розвиток автономності в ході відбору джерел, опрацюванні історіографії та обрання методики досліджень, здатності прийняття рішень, спроможності системно й логічно мислити, що корелюється з ПРН 1, 2, 5, 7, 8, 11, 20. Окрім того, невід'ємною частиною ОНП є підготовка і оприлюднення наукових публікацій та робота над дисертацією, що стимулює здобувачів вкластися у дедлайни та відповідально підходити до виконання поставлених завдань, що співвідноситься з ПРН 4, 12, 14, 15, 16, 20, 21, 24, 26.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Фактичне навантаження здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою), визначається розробленим відповідно до ОНП навчальним планом, особливості якого обумовлені Положенням про організацію освітнього процесу в НБУВ (http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/basicpage_files/202303_basicpage_files_mat/12.pdf). Згідно п. 4.7.3. обсяг часу, відведений на самостійну роботу в ході вивчення дисципліни, для здобувачів за ОНП третього рівня має становити від 75 до 85%. У проведеному опитуванні переважна більшість здобувачів (в межах 90-100%) відзначила, що не відчули перевантаження аудиторними годинами і мали достатньо часу для самостійної роботи. Нормативні документи з питань організації освітнього процесу у НБУВ (http://www.nbuv.gov.ua/node/6108).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У рамках ОНП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.nbuv.gov.ua/aspirantura

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому до аспірантури НБУВ (http://www.nbuv.gov.ua/node/4630) для вступу на навчання конкурсний відбір здійснюється на основі наявності у вступника освітнього ступеня магістра (спеціаліста) та вступних іспитів. Вступники до аспірантури

НБУВ складають вступні іспити: зі спеціальності та з іноземної мови за програмою, яка відповідає рівню В2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Вступник, який підтвердив свій рівень знання іноземної мови відповідним сертифікатом, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови з найвищим балом. Вступникам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань або спеціальності, ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), за рішенням Приймальної комісії може бути призначене додаткове вступне випробування. Знання та вміння, продемонстровані вступниками до аспірантури на вступних випробуваннях зі спеціальності, оцінюватимуться за 100-бальною шкалою. Правилами прийому також передбачено нарахування додаткових балів за навчальні або наукові досягнення вступників. Додаткові бали за наукові та навчальні досягнення вступників до аспірантури нараховує предметна комісія НБУВ з прийому вступного іспиту зі спеціальності. Зарахування на загальних підставах відбувається за сумою балів, отриманих за вступний іспит зі спеціальності та додаткові бали, нараховані за навчальні та наукові досягнення.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У НБУВ питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється «Порядком визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін» (http://www.nbuv.gov.ua/sites/default/files/basicpage_files/202202_basicpage_files_mat/3.pdf). Порядок регламентує відповідну процедуру для осіб, які: переводяться до аспірантури НБУВ з інших ЗВО; поновлюються на навчання в НБУВ після відрахування; продовжують навчання в НБУВ після академічної відпустки, стажування або залишені на повторний курс навчання. Навчальні дисципліни перезараховують (зараховують) за заявою аспіранта на підставі академічної довідки, сертифіката або іншого відповідного документу, виданого закладом вищої освіти (науковою установою), які мають право на провадження освітньої діяльності за відповідним рівнем вищої освіти. Документ про здобутий за кордоном ступінь (рівень) освіти має обов’язково проходити процедуру визнання і встановлення еквівалентності документа, що здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05 травня 2015 року № 504 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 27 травня 2015 року за № 614/27059 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 05 вересня 2022 року № 784). Визнання результатів навчання, отриманих у вітчизняних ЗВО чи наукових установах, відбувається на основі виданої академічної довідки про виконання ОНП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Для аспірантів ОНП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» викладання ОК Академічне письмо англійською мовою та Філософія науки здійснюється у відповідності з Розпорядженням Президії НАН України № 328 від 30.05.2016 р. “Про забезпечення виконання в НАН України освітньої складової освітньо-наукової програми аспірантури з загальнонаукових філософських та мовних компетентностей”, зокрема на базі установ НАН України: Центру наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України та Центру гуманітарної освіти НАН України.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у НБУВ регулюються відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556- VII, Постанови КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність», затвердженого постановою КМУ від 12 серпня 2015 р. №579, Наказу МОН України від 11.07.2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Методичних рекомендацій МОН України щодо запровадження ЄКТС та її ключових документів у закладах вищої освіти, а також згідно з п.20 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» та «Правилами прийому на навчання до аспірантури і докторантури для здобуття ступеня доктора філософії та доктора наук у Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського» дозволяється зарахування вступного іспиту з іноземної мови за дійсним сертифікатом не нижче рівня В2 (http://www.nbuv.gov.ua/aspirantura).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до розділу 4 «Положення про організацію освітнього процесу у НБУВ» (http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/basicpage_files/202303_basicpage_files_mat/12.pdf), передбачено застосування таких форм навчання: лекції та семінари, самостійна робота. Відповідні форми та методи навчання зазначені у робочих програмах навчальних дисциплін (далі – РПНД), за якими здійснюється навчання здобувачів за ОНП. Зміст РПНД доводиться до здобувачів на початку семестру на першому занятті за дисципліною. Всі РПНД є у вільному доступі для ознайомлення здобувачами (http://www.nbuv.gov.ua/node/6151). З урахуванням того, що ОНП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» є програмою третього рівня, значна доля часу (75-85%) опанування дисциплін виділяється саме на самостійну роботу. Водночас, ця форма навчання нерозривно пов’язана із лекційними та практичними заняттями, оскільки в ході її виконання здобувачі опановують або вдосконалюють знання і вміння, продемонстровані викладачами. Наприклад, ПРН 5-7 в повній мірі досягаються здобувачами самостійно після демонстрації на лекціях основних способів та технік пошуку джерел та роботи з ними. В той же час, ПРН 1, 10, 15 у повній мірі досягаються під час аудиторних занять – семінарів. Співвідношення результатів навчання за дисципліною з ПРН за ОНП наведені у відповідних розділах РПНД кожної обов’язкової дисципліни, а також у матриці забезпечення ПРН (Таблиця 3).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання обираються відповідно до проблематики наукового дослідження, яку аспірант обирає з урахуванням своєї професійної діяльності та інтересів. Опитування (анкетування), яке відбувається щороку, визначає рівень задоволеності здобувачів організацією навчального процесу. Студентоцентрований підхід є наріжною стратегією освітнього процесу в НБУВ, що передбачає створення можливостей для впливу на здійснення освітнього процесу в аспірантурі. Зокрема, обов’язковою складовою навчального процесу є вільний вибір аспірантами теми дослідження, навчальних курсів з циклу вибіркових дисциплін. Для здобувачів за ОНП запроваджене опитування, в ході якого їм пропонується оцінити якість викладання конкретних дисциплін та внести свої пропозиції по їх вдосконаленню. Відповідно, регулярно відбувається перегляд РПНД для ОНП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Також здобувачі можуть звернутися до гаранта чи адміністрації бібліотеки особисто – здобувачів інформують, що вони є учасниками освітнього процесу та можуть долучатися до його удосконалення.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОНП принципам академічної свободи забезпечується як для науковопедагогічних працівників, так і для здобувачів наукового ступеню «доктор філософії». Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у НБУВ», викладачі на власний розсуд розробляють РПНД, самостійно формують структуру навчальної дисципліни, визначають результати навчання за дисципліною, обирають методи навчання, базуючись на вимогах ОНП та навчального плану. Викладачі не обмежені в питаннях тлумачення навчального матеріалу. Відповідно до принципів академічної свободи, здобувачі самостійно формулюють предмет і тему дисертаційного дослідження. На етапі подачі реферату під час вступу, вони можуть лише коригуватися задля уникнення двозначного трактування. Так само, наукові керівники здійснюють наукове консультування здобувачів, пропонуючи ефективніші методи досліджень чи перевіряючи об’єктивність сформульованих наукових висновків, а не нав’язують здобувачам свої погляди на проблему.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Робочі програми навчальних дисциплін (РПНД) – для обов’язкових та силабуси для вибіркових освітніх компонентів – розміщені у вільному доступі на сайті НБУВ у розділі «Навчальні матеріали» на сторінці «Аспірантура, докторантура» (http://www.nbuv.gov.ua/node/6151). На першому занятті кожної дисципліни викладач інформує здобувачів про цілі, зміст та очікувані результати, а також про форму підсумкового оцінювання. Критерії підсумкового оцінювання за

дисципліною повідомляються на першому занятті з дисципліни та повторюються на консультаціях перед іспитами. Викладач кожної дисципліни знайомить з особливостями оцінювання та визначає кількість балів, яку можна отримати шляхом виконання конкретних завдань на практичному занятті та під час самостійної роботи.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОНП напрями наукових досліджень аспірантів відповідають науково-дослідним темам Інституту бібліотекознавства: «Розвиток нормативно-методичної бази діяльності наукових бібліотек відповідно до міжнародних стандартів» (2017-2019 рр.), «Бібліотечно-інформаційний комплекс в умовах трансформації наукових комунікацій» (2020-2022 рр.), «Теоретичні і прикладні аспекти організаційної діяльності бібліотечно-інформаційного комплексу в сучасних умовах» (2023-2025 рр.); Інституту інформаційних технологій: «Розвиток інтелектуальних бібліотечних технологій організації наукових електронних ресурсів» (2017-2019 рр.), «Бібліотечні портали знань» (2020-2022 рр), «Інформаційні технології наукової бібліотеки в розвитку інфраструктури знань цифрового суспільства» (2023-2025 рр.); Інституту рукопису: «Пам’ятки рукописної спадщини в науковому та культурному просторі України» (2019-2021 рр.), «Історико-культурні дослідження рукописної спадщини України: традиційні форми та цифрові технології» (2022-2024 рр.); Інституту книгознавства: «Атрибуція та експертиза як складова дослідження книжкових та інших бібліотечних пам’яток: основи теорії та практики» (2019-2021 рр.), «Українське книгознавство та книжкове пам’яткознавство: історія, теорія, практика» (2022-2024 рр.); Інституту біографічних досліджень: «Біографіка та біобібліографія як інформаційно-комунікативний ресурс в умовах суспільно-політичних і культурних трансформацій українського суспільства» (2019-2021 рр.), «Сучасна біографіка та біобібліографія: нові форми і методи дослідницької та інформаційної роботи, інтеграції та поширення біографічних знань» (2022-2024 рр.); Служби інформаційно-аналітичного забезпечення: «Бібліотеки у формуванні інформаційного ресурсу стратегічних комунікацій українського суспільства» (2019-2021 рр.), «Інформаційно-аналітичні ресурси наукових бібліотек в системі соціальних комунікацій» (2022-2024 рр.).
ОНП включає навчальний план, що має загальну, освітню та дослідницьку складові. Протягом усього періоду навчання здійснюється науково-дослідна робота, пов’язана із написанням наукових статей, тез конференцій, підготовки доповідей та оформлення результатів дослідження у вигляді дисертації. Форми підсумкового оцінювання аспірантів передбачають публічне представлення наукових звітів, наукових розробок, презентацію самостійних досліджень, звітів з педагогічної (асистентської) практики. Аспіранти активно беруть участь у конференціях НБУВ та у роботі Ради молодих вчених НБУВ (http://www.nbuv.gov.ua/node/146). Обов’язковою умовою виходу здобувачів на захист є публікація статей у фахових періодичних виданнях, неодмінною вимогою яких є розширені англомовні анотації (Abstract). На роботу над такими елементами націлений ОК «Академічне письмо англійською мовою». Все це у поєднанні з науковим дослідженням, підготовкою та публічним захистом дисертації у спеціалізованій вченій раді забезпечує здобуття наукового ступеня «доктор філософії» за спеціальністю.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється в межах системи внутрішнього забезпечення якості підготовки доктора філософії. Система внутрішнього забезпечення якості підготовки доктора філософії базується на Законі України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року №1556-VII та ґрунтується на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти і національному стандарті України «Системи управління якістю. Вимоги», ДСТУ ISO 9001:2009. Система забезпечення якості підготовки доктора філософії передбачає удосконалення планування освітньої діяльності: затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітньо-наукової програми «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».
У НБУВ оновлення контенту освітніх компонентів відбувається наприкінці попереднього року навчання за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання задля збереження послідовності та логіки освітнього процесу. Наукова база за ОНП пов’язана з постійним оновленням нормативно-правової бази України, тому навчальні матеріали оновлюються постійно протягом навчального року. Науково-практичними результатами досліджень викладачів є звіти за відповідними темами науково-дослідної роботи, фахові статті, тези доповідей на науково-практичних конференціях, семінарах тощо, які удосконалюють навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін. Також під час оновлення змісту освітніх компонентів враховуються результати моніторингу задоволеності здобувачів вищої освіти, що проводить відділ аспірантури та докторантури (http://www.nbuv.gov.ua/aspirantura).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності НБУВ відбувається шляхом встановлення та розвитку міжнародних зв’язків із ЗВО, науково-дослідними установами, державними і недержавними організаціями країн ближнього та далекого зарубіжжя, підвищення позитивного іміджу бібліотеки на міжнародній арені. Угоди про науково-інформаційне співробітництво між НБУВ та зарубіжними установами представлено на сайті: http://www.nbuv.gov.ua/node/6108. Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами, зокрема, віддалений доступ під час війни до міжнародних баз даних наукової інформації для українських вчених надають: Scopus, Web of Science, Research4Life та ін. Інтернаціоналізація діяльності наукової установи здійснюється завдяки стажуванню викладачів. Окремими напрямами інтернаціоналізації в НБУВ є видання наукових фахових часописів («Бібліотечний вісник», «Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського», «Українська біографістика = Biographistica Ukrainica», «Рукописна та книжкова спадщина України»), що індексуються міжнародними наукометричними базами даних. Науково-педагогічні працівники НБУВ постійно публікують і, відповідно, знайомлять світову спільноту з результатами власних наукових досліджень у виданнях, що індексуються у МНБД. Іноземні фахівці є дописувачами, членами редакційних колегій та рецензентами фахових наукових журналів НБУВ. Створено умови для викладачів та молодих науковців НБУВ щодо участі у міжнародних проектах, конференціях, наукових заходах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Перевірити досягнення аспірантами результатів навчання дає змогу застосування системного підходу в організації контрольних заходів у межах навчальних дисциплін, що передбачає поєднання поточного та підсумкового контролю з дотриманням принципів систематичності, індивідуальності, диференціювання, об'єктивності, єдності вимог. Усі види контролю в межах кожної навчальної дисципліни, так само як і критерії оцінювання, відображені у відповідних робочих програмах дисциплін. Формами поточного контролю рівня опанування навчальним матеріалом у НБУВ є усне опитування, тестування, виконання практичних робіт, мультимедійних презентацій, індивідуальних завдань залежно від специфіки дисципліни і кожної теми. Основними формами підсумкового контролю відповідно до навчального плану і робочих програм навчальних дисциплін є заліки й іспити, які в НБУВ відбуваються як у вигляді усного екзаменування, так і у вигляді тестування (винятком є залікова оцінка за проходження практичної підготовки). Знання й уміння студентів оцінюються за 100-бальною шкалою, сумарна кількість балів з дисципліни виводиться за результатами проведення підсумкового контролю та роботи студента впродовж навчального семестру, яка оцінюється за накопичувальною системою. Про систему оцінювання результатів навчання, розподіл балів за різними видами робіт студенти інформуються на початку навчального семестру. Інструментом самоконтролю є питання для самостійної перевірки знань до кожної теми, які містяться в робочих програмах навчальних дисциплін. Система оцінювання регулюється відповідним «Положенням про організацію освітнього процесу в НБУВ» (http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/basicpage_files/202303_basicpage_files_mat/12.pdf).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

На початку вивчення кожної дисципліни викладач інформує про структуру дисципліни, форми поточного, проміжного і підсумкового контролю, критерії оцінювання, розподіл балів за різними видами робіт та терміни їх виконання, акцентує можливість ознайомитися з робочою програмою дисципліни і наявними в ній методичними рекомендаціями, питаннями для самоперевірки, до самостійної роботи, заліків та іспитів. Також студенти повідомляються про особливості процедури і оцінювання результатів контрольних заходів напередодні їх проведення. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначено в «Положенні про організацію освітнього процесу в НБУВ» (http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/basicpage_files/202303_basicpage_files_mat/12.pdf). Основними формами контролю за виконанням аспірантами наукового компоненту ОНП є індивідуальні наукові звіти з виконання затверджених індивідуальних планів аспірантів з оцінюванням досягнутого, які складаються, заслуховуються і затверджуються один раз на рік на засіданні вченої ради НБУВ згідно «Положення про атестацію аспірантів і докторантів Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського» http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/basicpage_files/202202_basicpage_files_mat/4.pdf), передзахист і захист дисертаційної роботи згідно чинного законодавства.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Щороку затверджується графік навчального процесу в НБУВ, у якому наведено тривалість

навчальних семестрів та вказуються строки проведення семестрового контролю. Відповідно, РПНД мають бути розроблені та представлені у вільному доступі на початку навчального року, щоб здобувачі могли із ними ознайомитись. На першому занятті за дисципліною викладач надає здобувачам інформацію про форми і критерії поточного й підсумкового контролю. Повторно про них оголошується перед відповідним контрольним заходом – перед модульною контрольною роботою та на консультації перед іспитом. За потреби, здобувачі можуть звернутися до РПНД для уточнення інформації про критерії оцінювання. Результати опитування продемонстрували, що 90% опитаних здобувачів мали потребу ознайомитись з методичним забезпеченням ОНП (Опис ОНП, РПНД, навчальний план), одначе лише 10% з них одразу звернулася до сайту НБУВ, інші ж спершу консультувалися з відділом аспірантури та докторантури. Відтак, є потреба регулярно інформувати здобувачів про доступність методичного забезпечення ОНП.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, ступінь доктор філософії, галузь знань 02 Культура і мистецтво, спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, у формі публічного захисту дисертаційного дослідження. Дисертаційні роботи виконуються протягом усього етапу навчання здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня. У НБУВ всі дисертаційні роботи обов’язково проходять перевірку на академічний плагіат згідно з «Положенням про систему забезпечення якості освіти у Національній бібліотеці України імені В.І.Вернадського (http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/basicpage_files/202303_basicpage_files_mat/9.pdf) та знаходяться у відкритому доступі.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у НБУВ» (http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/basicpage_files/202303_basicpage_files_mat/12.pdf), «Положенням про атестацію аспірантів і докторантів Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського» (http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/basicpage_files/202202_basicpage_files_mat/4.pdf), «Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії тадоктора наук у Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського» (http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/basicpage_files/202202_basicpage_files_mat/5.pd), а також РПНД та силабусом. Документи оприлюднені на сайті НБУВ у розділі Аспірантура та докторантура у вкладці Організація освітнього процесу (http://www.nbuv.gov.ua/node/6108).

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського передбачена систематична перевірка якості проведення навчальних занять викладачами, результативності їх роботи по забезпеченню і збереженню контингенту студентів, проведення анонімного опитування здобувачів освіти щодо якості освітньої діяльності». Об’єктивність оцінювання знань екзаменаторами забезпечується визначенням форм і критеріїв поточного й підсумкового контролю визначених РПНД та силабусом. За період існування ОНП випадки необ’єктивного оцінювання, конфлікту інтересів та оскарження результатів з цих питань не траплялися; на питання «Чи забезпечувались об’єктивність та неупередженість екзаменаторів під час складання іспитів?» 100% опитаних здобувачів дали ствердну відповідь.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначений «Положенням про організацію освітнього процесу у НБУВ» п. 8.8.1. Повторне складання здобувачами вищої освіти екзаменів з кожної дисципліни при незадовільній оцінці допускається не більше двох разів: перший раз – викладачеві з цієї дисципліни; другий раз – комісії, створеній випусковим відділом НБУВ; допускається повторне складання семестрового контролю у випадку порушення процедури оцінювання; також допускається проходження здобувачем оцінювання за індивідуальним графіком з поважних причин.
Потреби у застосуванні подібних процедур на ОНП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Прикладів оскарження результатів контрольних заходів на ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності визначаються документами: «Положенням про систему забезпечення якості освіти у Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського» (http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/basicpage_files/202303_basicpage_files_mat/9.pdf), «Положенням про організацію освітнього процесу в Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського» (http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/basicpage_files/202303_basicpage_files_mat/12.pdf), «Положенням про атестацію аспірантів і докторантів Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського» (http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/basicpage_files/202202_basicpage_files_mat/4.pdf). Наприклад, у «Положенні про систему забезпечення якості освіти у НБУВ» у п.2.7. «Запобігання та виявлення академічного плагіату, недоброчесності» описано процедуру запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях учасників освітнього процесу та відповідальність за порушення академічної доброчесності. Щороку проводиться закрите анкетування аспірантів з питань вивчення проблем якості освітньої діяльності з питаннями щодо ознайомлення з документами про дотримання академічної доброчесності та використання їх положень у своїй діяльності.
Контроль за дотриманням академічної доброчесності покладається на наукового керівника та забезпечується колективом НБУВ, які створюють атмосферу відповідальності за самостійність і оригінальність наукових досліджень. Результати наукових досліджень обов’язково проходять перевірку на плагіат.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У НБУВ створено систему запобігання та виявлення плагіату відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освіти в Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського», зокрема, п. 2.7. Запобігання та виявлення академічного плагіату, недоброчесності. Система запобігання та виявлення академічного плагіату включає процедури та заходи з: створення умов, що унеможливлюють академічний плагіат; виявлення академічного плагіату в наукових статтях, монографіях, дисертаціях; притягнення до відповідальності за академічний плагіат. Також, відповідно до політики щодо плагіату редакції наукових часописів НБУВ дбають про дотримання принципів академічної доброчесності, і за результатами рецензування рукопису мають право відмовити авторові у публікації. Для перевірки на плагіат використовується програма Unicheck. За результатами перевірки програмою складається детальний, інформативний інтерактивний звіт стосовно унікальності роботи і наявних у ній збігів з активними посиланнями на джерела запозичень і кольоровими маркерами, що позначають текстові збіги і цитування, який аналізується експертами і коментується здобувачем. За умови виявлення в науковому рукописі академічного плагіату, він знімається з розгляду незалежно від етапу проходження. Наукові рукописи, які готуються здобувачами до публікації, виконуються під особисту відповідальність не лише аспірантів, але й їх наукових керівників. У відкритому доступі розміщуються усі дисертаційні роботи аспірантів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність серед здобувачів ОНП популяризується низкою способів. Першочергово, на дотриманні принципів академічної доброчесності під час як науково-дослідної діяльності, так і проходження контрольних заходів та виконання завдань наголошують викладачі. По-друге, здобувачі ступеню доктор філософії для допуску до захисту повинні опублікувати статті у періодичних фахових виданнях, до яких значно зросли вимоги щодо дотримання принципів академічної доброчесності. Наукові фахові видання НБУВ увійшли до категорій А та Б Переліку фахових видань України та низки міжнародних наукометричних баз, відповідно їхні редакційні колегії дотримуються жорсткої політики щодо плагіату. Статті здобувачів ОНП, що подаються до друку у цих виданнях, проходять ретельну перевірку на дотримання авторами принципів академічної доброчесності. В межах курсів «Організаційні засади підготовки і впровадження дослідницького проєкту та формування академічної культури», «ІТ в практиці наукових досліджень», викладачі ознайомлюють здобувачів із етичними засадами наукової праці, мотивують їх до самостійної творчо-пошукової діяльності. Аспіранти заохочуються до участі у відповідних наукових заходах - конференціях, круглих столах, семінарах.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності здобувачами освіти та викладачами визначена в «Положенні про організацію освітнього процесу у НБУВ» (п. 7.8) у відповідності

до ст. 42 Закону України «Про освіту». У випадку виявлення порушення принципів академічної доброчесності у НБУВ застосовуються різні заходи, виходячи з кожної конкретної ситуації, - від незарахування результатів роботи (практичної, самостійної роботи, наукової), скасування результатів іспиту або заліку, або відсторонення від них, до відрахування аспіранта. Дисертаційні роботи, у яких виявлено плагіат, знімаються з розгляду незалежно від етапу проходження без права повторного розгляду. Наразі усі дисертаційні роботи, які виконуються в НБУВ або захищаються в спеціалізованій вченій раді НБУВ проходять обов'язкову перевірку програмою «Unicheck», наукові рукописи, які готуються здобувачами до публікації, виконуються під особисту відповідальність не лише аспірантів, але й їх наукових керівників. Разом із тим ефективна система протидії порушенням принципів академічної доброчесності під час підготовки аспірантів дає змогу уникати випадків порушень академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами за час існування представленої до акредитації ОНП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Академічна, фахова або професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників (далі НПП), залучених до реалізації ОНП, повністю і цілком забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. При залученні викладачів обов’язково враховуються критерії рівня наукової та професійної активності. Процедури добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП. Науково-педагогічні працівники мають дипломи про вищу освіту, дипломи про наукові ступені, а також атестати про вчене звання, інформація про інші види активності НПП, фахові публікації за тематикою навчальних дисциплін які вони викладають, статті у виданнях, що включені до наукометричних баз (Web of Science, Scopus), монографії, підручники та посібники, методичні рекомендації, статті у науково-практичних та фахових виданнях тощо. Кваліфікація групи забезпечення освітнього процесу за освітньою програмою сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В ОНП врахована думка роботодавців під час реалізації освітнього процесу. Роботодавці залучалися на стадії удосконалення ОНП як рецензенти. Так, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАН України, заступник директора Інституту історії України НАН України з наукової роботи Боряк Г.В. висловив свої рекомендації у вигляді відгуку на ОНП. Доктор культурології, професор, заслужений працівник освіти України, в.о. ректора Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв Копієвська О.Р. та доктор наук з соціальних комунікацій, доцент, професор кафедри інформаційних технологій Київського національного університету культури і мистецтв Збанацька О.М. надали свої висновки щодо відповідності ОНП потребам галузі.
Освітній процес за ОНП забезпечують відомі вчені НБУВ, які діляться практичним досвідом та вносять пропозиції щодо покращення якості провадження освітнього процесу.
Організація і проведення педагогічної (асистентської) практики безпосередньо пов’язані із конкретними роботодавцями через угоди, що укладаються на визначені терміни між ЗВО та роботодавцем щодо конкретного аспіранта. Керівники практики разом з роботодавцями аналізують підготовку аспірантів до самостійної діяльності і вносять зміни в ОП для покращення процесу навчання. Відтак, роботодавці беруть участь в організації та реалізації освітнього процесу у НБУВ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У НБУВ працюють та забезпечують освітній процес такі професіонали та експерти в галузі: доктор історичних наук, професор Г.І.Ковальчук (директор Інституту книгознавства НБУВ), доктор наук із соціальних комунікацій, старший науковий співробітник К.В.Лобузіна (директор Інституту інформаційних технологій НБУВ), доктор наук з соціальних комунікацій, старший науковий співробітник Ю.М. Половинчак (директор Національної юридичної бібліотеки НБУВ) та інші провідні фахівці галузі. На умовах сумісництва працює доктор наук із соціальних комунікацій, професор В.В.Добровольська (в.о. завідувача кафедри арт-менеджменту та івент-технологій Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв). До них можуть звертатися здобувачі за консультаціями. Залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців відбувається шляхом проведення оглядових лекцій, конференцій, та ін.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НБУВ створює умови для підвищення кваліфікації наукових, та науково-педагогічних працівників з метою вдосконалити методики викладання й проведення наукових досліджень, ознайомлення із новими навчально-методичними розробками – в рамках стажування НПП відвідують та проводять заняття на базі інших ЗВО, стажуються в науково-дослідних установах, ЗВО тощо. Зокрема, НПП, що забезпечують викладання навчальних дисциплін за ОП, пройшли стажування у таких установах, підприємствах, організаціях: НАКККіМ, ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського, Національний музей літератури України, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (Центральна наукова бібліотека), Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова, ДНТБ України, Дніпровська академія неперервної освіти, Українська бібліотечна асоціація. Пройшли стажування у Празькому інституті підвищення кваліфікації (Чеська республіка) на тему: «Освітні системи, організація навчального процесу в умовах мультикультурного середовища, наукові проекти та публікаційна діяльність в університетах Євросоюзу», участь у семінарі Міжнародної школи бізнесу в Барселоні на тему «Методи навчання 21 століття».
Серед видів підвищення кваліфікації виділяють: довгострокове підвищення кваліфікації та стажування; короткострокове підвищення кваліфікації та стажування (семінари, практикуми, наради, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулюючим фактором до професійного розвитку НПП є його матеріальне та нематеріальне заохочення. Пунктом 7 «Колективного договору» передбачено такі види заохочень: оголошення подяки, грошова премія, нагородження почесною грамотою тощо. Преміювання працівників НБУВ здійснюється відповідно до «Положення про преміювання працівників Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського», яке є додатком № 3 до «Колективного договору». У НБУВ встановлюються надбавки за високі наукові та професійні досягнення в залежності від особистого вкладу кожного працівника у межах фонду заробітної плати за рахунок спеціального фонду. Нематеріальне заохочення НПП відбувається шляхом нагородження грамотами, подяками за сумлінну працю та з нагоди професійних свят та пам’ятних дат. Відповідно підставами для їх надання є: значна кількість наукових праць, визнаних в Україні та за кордоном, монографії, підручники, навчальні посібники; результативна підготовка наукових кадрів; активна науково-громадська діяльність особисті досягнення на державному рівні.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

НБУВ має достатнє матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення для здійснення навчання за ОНП. НБУВ площею 937,5 м2 має 13 читальних залів, обсяг книжкових фондів – понад 16 млн одиниць зберігання. Щорічно бібліотека отримує понад 60000 книжкових надходжень та близько 10000 друкованих періодичних видань. Здобувачі ОНП мають вільний доступ до: фондів і електронних каталогів НБУВ (http://www.nbuv.gov.ua/node/554); інформаційних наукових ресурсів НБУВ (http://www.nbuv.gov.ua/node/1539) –Наукової електронної бібліотеки, Цифрової бібліотеки історико-культурної спадщини та ін.; міжнародних електронних ресурсів Web of Science, Scopus, EBSCO, Research4Life, JStor, Springer, Gale та ін. Крім того, аспіранти мають доступ до ресурсів «Наукової періодики України», що містить понад 1 385 000 повних текстів статей; Репозитарію НБУВ eVerLib з фаховими науковими матеріалами (http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib). Для наукової діяльності та забезпечення академічної доброчесності працює система перевірки на плагіат Unichek на безоплатній основі. НБУВ має необхідну кількість аудиторного фонду, яка забезпечена сучасним технічним обладнанням, є конференц-зал з обладнанням для організації змішаної форми навчання, комп’ютерні лабораторії, аудиторії. НБУВ має їдальню та буфет.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

НБУВ забезпечує належні умови для проведення освітнього і наукового процесу для реалізації ОНП. У головному корпусі (Голосіївський пр. 3) навчальні аудиторії мають сучасне обладнання, зокрема є можливість підключення ноутбуків і додаткового обладнання для проведення дистанційного навчання. Освітнє середовище НБУВ у повній мірі відповідає потребам та інформаційно-культурним запитам здобувачів вищої освіти ОНП. Основною метою діяльності науково-педагогічного колективу НБУВ є навчання аспірантів сучасних методів

наукових досліджень, професійних навичок та вмілого застосування їх у практичній діяльності. Великою перевагою в організації освітнього процесу є вільний вибір аспірантом дисциплін вибіркового циклу навчального плану (http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/basicpage_files/202303_basicpage_files_mat/8.pdf), а також можливість обрання наукового керівника відповідно до власних наукових інтересів. В НБУВ відбуваються різні заходи щодо виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. Зокрема, відділом аспірантури та докторантури щорічно проводиться опитування за результатами якого вдається почерпнути чимало інформації про культуру академічної доброчесності серед здобувачів освіти тощо.
НБУВ має сторінки в соціальних мережах: facebook, instagram, youtube.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Матеріально-технічна база НБУВ відповідає державним будівельним нормам України, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці. НБУВ забезпечує належне утримання приміщень, обладнання, створює необхідні умови для роботи, безпечні та нешкідливі умови навчання і праці.
Освітній процес за ОНП забезпечений аудиторним фондом, адміністративними, допоміжними приміщеннями та технічними засобами навчання у відповідності до вимог МОН України та встановлених санітарних нормативів. Санітарно-технічний стан споруд та приміщень повністю відповідає існуючим санітарним нормам і правилам, нормам протипожежної та виробничої безпеки. Це підтверджено перевірками уповноважених органів і засвідчено відповідними документами. У структурі НБУВ є відділ охорони праці, який організовує і контролює безпечність освітнього середовища, а усі науково-педагогічні працівники і здобувачі проходять інструктажі з охорони праці та цивільного захисту. Корпуси обладнані камерами відеоспостереження, діє пропускна система.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

НБУВ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП (http://www.nbuv.gov.ua/). Освітня підтримка реалізується через забезпечення теоретико-методичної та практичної складових ОНП і передбачає відповідність навчально-методичного забезпечення цілям і завданням ОНП. Організаційна підтримка спрямована на створення якісних передумов для ефективної реалізації мети ОНП; забезпечення порядку та процедур планування й реалізації навчального процесу, наявності інструментів розв'язання конфліктних ситуацій та реагування на порушення прав учасників освітнього процесу, здійсненні моніторингу якості освіти. Консультативна допомога передбачає забезпечення можливості отримання колективної або індивідуальної консультацій для оперативного задоволення освітніх та соціальних потреб аспірантів. Інформаційна підтримка передбачає можливість доступу до сайту НБУВ, отримання актуальної інформації щодо графіку навчального процесу, розкладу навчальних занять і консультацій; позааудиторних заходів, рішень Вченої ради НБУВ. Соціальна підтримка передбачає сприяння успішній соціальній адаптації аспірантів за рахунок забезпечення потреб у фізичному та психологічному комфорті, вирішення конфліктних ситуацій. Функціонують веб-сторінка відділу аспірантури та докторантури (http://www.nbuv.gov.ua/aspirantura), Ради молодих вчених http://www.nbuv.gov.ua/node/146), де розміщена актуальна інформація для здобувачів вищої освіти.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Випадків зарахування здобувачів з особливими потребами на ОНП Інформаційна, бібліотечна та архівна справа не було. Проте, у НБУВ створено необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими потребами. У корпусах здійснюється пристосування вимог доступності, зручності, інформативності, безпеки для певних категорій осіб з особливими потребами, а також можливості й зручності використання місць загального користування про що свідчить «Витяг з Реєстру будівельної діяльності щодо інформації про технічне обстеження Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва» (реєстраційний номер документу: ТО01: 2705-1499-0330-8718).
Особи з особливими потребами за ОНП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У НБУВ здійснюється чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, у тому числі пов’язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП.
НБУВ дотримується законодавства України у сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням. Засуджує корупцію, дискримінацію, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі, та зобов’язується сприяти протидії цим явищам. Чітко прописані шляхи попередження конфліктних ситуацій та способи їх вирішення. Під час реалізації ОНП конфліктних ситуацій (включаючи пов’язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не виникало. В разі виникнення конфліктної ситуації з метою її врегулювання створюється Тимчасова спеціальна комісія (далі ТСК). До складу ТСК входять представник адміністрації, профспілкової організації, представники відділу аспірантури та докторантури та Ради молодих вчених (за потреби). За результатами розгляду питання та з’ясування всіх істотних обставин ТСК готує письмовий висновок.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу у Національній бібліотеці України імені В.І. Вернадського (http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/basicpage_files/202303_basicpage_files_mat/12.pdf); Положенням про освітньо-наукову програму з підготовки докторів філософії у Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського(http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/basicpage_files/202303_basicpage_files_mat/10.pdf); Положенням про систему забезпечення якості освіти у Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського (http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/basicpage_files/202303_basicpage_files_mat/9.pdf), а також відповідними документами, що входять до ліцензійної та акредатаційної справ.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду ОП регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у НБУВ», «Положенням про освітньо-наукову програму з підготовки докторів філософії у НБУВ» та «Положенням про систему забезпечення якості освіти у НБУВ» (http://www.nbuv.gov.ua/node/6108). Ініціювати процес перегляду ОП мають право гарант ОНП та вчена рада НБУВ.
Первісна редакція опису ОНП затверджувалася у 2019 р. та була частиною ліцензійної справи, яка формувалася під час відкриття ОНП. Відповідно, виникла потреба конкретизувати програмні результати навчання та їх забезпечення обов’язковими освітніми компонентами, відобразити їхнє співвідношення, а також співвідношення програмних компетентностей з ОК у матрицях. Під час оновлення опису ОНП проектна група брала до уваги Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктор філософії, галузь знань 02 Культура і мистецтво, спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа, який затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1435. Відповідно, була потреба узгодити опис ОНП із новою редакцією Національної рамки кваліфікацій. Також було конкретизовано компетентності та програмні результати навчання. Наразі гарант та відділ аспірантури та докторантури НБУВ проводять щорічний моніторинг ОНП, накопичуючи інформацію для оновлення програми після завершення її циклу (4 роки) з таких джерел: - анонімні опитування здобувачів вищої освіти; - консультації з викладачами, що викладали обов’язкові та вибіркові освітні компоненти; - консультації з потенційними роботодавцями та іншими стейкхолдерами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Аспіранти безпосередньо беруть участь у обговоренні питань щодо освітньої програми, при опитуваннях щодо освітніх компонентів тощо. Пропозиції здобувачів щодо ОНП збираються в ході освітнього процесу через спілкування з НПП, які реалізують програму, адміністрацією, під час семінарів, круглих столів, конференцій тощо. З метою вдосконалення змісту освітніх компонентів щороку переглядаються робочі програми навчальних дисциплін і, за потреби, до них вносяться зміни або уточнення, які обговорюються і затверджуються на засіданнях вченої ради Інституту бібліотекознавства. Зокрема, Земляна Олександра Володимирівна, здобувачка

наукового ступеня “Доктор філософії” НБУВ безпосередньо брала участь у перегляді ОП у 2022 році та була включена до складу членів робочої групи.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Рада молодих вчених Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського є дорадчим органом при дирекції НБУВ, який ставить за мету всебічне сприяння молодих спеціалістів у науковій діяльності. Рада одержує повноваження від колективу молодих вчених, веде аналіз і готує рекомендації щодо планування та виконання завдань, що виникають у науково-дослідній діяльності або які ставить Вчена рада НБУВ перед молодими вченими. Відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освіти у НБУВ» (http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/basicpage_files/202303_basicpage_files_mat/9.pdf) п.п.1.5. внутрішня система передбачає процедури забезпечення якості освіти; механізми забезпечення академічної доброчесності; оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання результатів навчання здобувачів освіти; оприлюднені критерії відбору викладачів педагогічних та науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними документами наукової установи; забезпечення відповідності досягнення загальних і фахових компетентностей, предметних результатів шляхом структурування змісту дисциплін та добору ефективних форм і методів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Адміністрація НБУВ зверталася до потенційних роботодавців із проханням визначити найбільш привабливі для них сторони ОНП. Були отримані відгуки на освітню програму від низки установ, зокрема від Інституту історії України НАН України (http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/basicpage_files/202303_basicpage_files_mat/15_0.pdf), Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв(http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/basicpage_files/202303_basicpage_files_mat/17_0.pdf), Київського національного університету культури і мистецтв. (http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/basicpage_files/202303_basicpage_files_mat/16_0.pdf). Також провадяться неформальні консультації з роботодавцями з боку адміністрації НБУВ. Планується формалізувати роботу з роботодавцями та іншими стейкхолдерами (здобувачі, випускники, НПП).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У відділі аспірантури та докторантури є інформація про випускників щодо їх працевлаштування. Після закінчення ОНП здобувачі, як правило, продовжують працювати у НБУВ науковими співробітниками і займаються науково-дослідною роботою. Для збирання та врахування інформації щодо траєкторій працевлаштування випускників планується створення бази даних майбутніх випускників-аспірантів. Відповідальним за роботу із випускниками є відділ аспірантури та докторантури.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Моніторинг в освітній діяльності ОНП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», що проводився гарантом та відділом аспірантури та докторантури, виявив низку недоліків, які вже усунені або розробляються заходи з їх усунення: за період практично повного циклу ОНП накопичилося достатньо інформації, яка свідчить про необхідність перегляду дисциплін вільного вибору, які пропонуються. Так, деякі з них регулярно обираються здобувачами, тоді як інші не читалися жодного разу. Планується замінити деякі дисципліни вільного вибору на такі, що більше відповідатимуть інтересам здобувачів. Проводиться робота над актуалізацією даних на сайті НБУВ (розділ «Аспірантура, докторантура» http://www.nbuv.gov.ua/aspirantura), планується залучення випускників для роботи над удосконаленням програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» наразі проходить первинну акредитацію.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти, зокрема – викладачі дисциплін, що читаються на ОНП, залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості у кілька способів. Першочергово, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у НБУВ», науково-педагогічні працівники є безпосередніми учасниками формування та реалізації політики забезпечення якості освіти. Викладачі мають свободу впроваджувати нові практики у викладання своїх дисциплін, чому сприяє регулярний перегляд РПНД. Крім того, гарант та адміністрація НБУВ проводять неформальні консультації з викладачами, збираючи інформацію для удосконалення ОНП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність за якість виконання ОНП покладається на гаранта освітньої програми, наукового керівника та випусковий відділ НБУВ, який забезпечує набуття аспірантом інтегральних, загальних і спеціальних компетентностей задля успішного досягнення здобувачем програмних результатів навчання. Кожному аспіранту відповідно до його дослідницьких інтересів призначається науковий керівник, який здійснює наукове керівництво роботою аспіранта над дисертацією, контролює виконання ним індивідуального плану, затверджує щорічні звіти аспіранта і вносить пропозиції щодо переведення аспіранта на наступний рік навчання або відрахування з аспірантури. Питання структури, змісту і якості освіти, виконання ОНП, є також предметом обговорення на засіданнях Вченої ради НБУВ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються низкою нормативних документів НБУВ, які опубліковані на сайті НБУВ:
- Статут Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського (http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/STATUT_NBUV_2017.pd);
- Положення про організацію освітнього процесу у НБУВ (http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/basicpage_files/202303_basicpage_files_mat/12.pdf);

- Положення про систему забезпечення якості освіти у НБУВ (http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/basicpage_files/202303_basicpage_files_mat/9.pdf).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://www.nbuv.gov.ua/aspirantura; http://www.nbuv.gov.ua/node/6370

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.nbuv.gov.ua/node/6108

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад’юнктів)

Враховуючи, що кожен здобувач самостійно обирає напрямок досліджень і тему дисертації, обов’язкові компоненти (ОК) складаються таким чином, щоб охопити питання, важливі для дослідної роботи у галузі в цілому – здатність до системного наукового мислення, сучасні методи і напрямки досліджень, організаційні аспекти підготовки дисертації та наукових публікацій, спілкування у фаховому середовищі іноземною мовою тощо. Серед вибіркових компонентів (ВК) особливою увагою здобувачів користувалися «Інтелектуальна власність», «Міжнародні інформаційно-бібліотечні програми та інформаційні системи», «Біобібліографічні дослідження в системі культурної спадщини та інформаційно-комунікаційних системах», «Книгознавчі дослідження, книжкова культура», «Національна бібліографія, довідково-бібліографічні системи». Опитування показало, що чимала кількість здобувачів під час вибору ВК керувалися відповідністю цих дисциплін їхнім науковим інтересам та можливістю опанувати

або розвинути необхідні їм навички. Оволодіння належним рівнем англомовного академічного письма, достатнього для комунікації в міжнародному науковому середовищі, передбачено вивченням дисципліни «Академічне письмо англійською мовою», яка є нормативною дисципліною навчального плану.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Обов'язкові компоненти ОНП націлені на забезпечення компетентностей та результатів навчання, які необхідні здобувачам для провадження науково-дослідної роботи за обраними ними напрямками досліджень за спеціальністю, що відображено у меті та завданнях дисциплін:
• ОК «Філософія науки»: сприяє розвитку наукового світогляду, вмінню застосувати сучасні філософські знання у процесі виконання власного наукового дослідження, оволодінню навичками наукового аналізу і категоріально-концептуального мислення та застосуванню складних соціо-гуманітарних підходів у наукових дослідженнях;
• ОК «Методологія та методи наукового пізнання»: дозволяє глибше осягнути закономірності розвитку науки, методологічні принципи, методики та основні засади організації наукових досліджень;
• ОК «Інформаційні технології в практиці наукових досліджень»: сприяє формуванню знань сучасних інформаційних технологій та інформаційних систем; методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій та вмінь використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати їх для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення.
• ОК «Академічне письмо англійською мовою»: націлений на удосконалення знань, навичок і умінь з іноземної мови для ведення науково-дослідної діяльності.
Аспіранти організовують наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, щорічно подають звіт до аспірантури про виконання індивідуального плану, затвердженого науковим керівником.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

У зміст освітньо-наукової програми було закладено дисципліни, які формують компетентності щодо викладацької діяльності. Зокрема, ОК «Педагогіка вищої школи» та «Педагогічна (асистентська) практика», на вивчення яких в плані передбачено 6 кредитів ЄКТС, що є достатнім для повноцінної підготовки здобувачів до викладацької діяльності за спеціальністю. До програми педагогічної практики закладено проведення аспірантами лекційних та практичних занять, розробку навчально-методичних комплексів, робочих програм і силабусів, що відповідає науково-дослідним інтересам аспірантів. Як правило, здобувач під час педагогічної практики працює з однією або кількома академічними групами, що навчаються на одній із освітніх програм кафедри, до якої він прикріплений, або опановують дисципліну, тематично та хронологічно близьку до теми дисертаційного дослідження здобувача. Таким чином забезпечується можливість здобувачів інтегрувати результати власних досліджень до викладацької діяльності.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Наукові керівники здобувачів за ОНП – це наукові працівники НБУВ, які провадять науково-дослідну діяльність, публікують монографії та статті у фахових періодичних виданнях, а також здійснюють підготовку кандидатів та докторів наук зі спеціальності. Під час вступу до аспірантури майбутні здобувачі подають наукову доповідь (реферат) яка окреслює напрям дослідження. Після зарахування (1 листопада), аспірант разом з призначеним наказом генерального директора науковим керівником, який займається дослідницькою роботою зі спорідненої або дотичної тематики, визначають тему дисертаційного дослідження. Остаточно затверджуються теми дисертацій здобувачів засіданні вченої ради НБУВ (до 31 грудня). На кожному етапі теми можуть уточнюватися задля їх кращого формулювання. Теми наукових досліджень спеціальності дотичні напрямам досліджень їх наукових керівників. Наукові дослідження здобувачів освіти корелюють з темами науково-дослідних робіт інститутів та відділів НБУВ.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

НБУВ проводить регулярні наукові заходи у ході яких здобувачі мають можливість апробувати результати своїх досліджень. Зокрема, це щорічна міжнародна конференція «Бібліотека. Наука. Комунікація. Інноваційні трансформації ресурсів і послуг», у якій беруть участь і аспіранти: виступають на засіданнях секцій, публікують тези у збірниках матеріалів конференцій. У НБУВ також виходить низка періодичних видань, включених до категорії А та Б

Переліку фахових видань України: Рукописна та книжкова спадщина України, Бібліотечний вісник, Наукові праці НБУВ, Українська біографістика. Аспіранти постійно отримують інформацію щодо проведення міжнародних та всеукраїнських наукових та науково-практичних конференцій, вебінарів, круглих столів, семінарів тощо. Наукові статті та тези доповідей аспіранти друкують у фахових журналах та збірниках конференцій НБУВ безкоштовно.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

У НБУВ створено умови для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти, зокрема через реалізацію права на академічну мобільність, що регламентується «Положенням про систему забезпечення якості освіти у Національній бібліотеці України іМеНі В. І. Вернадського» (http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/basicpage_files/202303_basicpage_files_mat/9.pdf). На базі НБУВ регулярно проводяться наукові заходи, до участі в яких залучаються фахівці з різних країн. Серед здобувачів проводиться роз'яснювальна робота про можливості отримання грантів, особливості написання заявок, закордонні видання, бази Scopus/WoS, міжнародні публікаційні стандарти, створення ORCID, ResearchGate ін. Інструментами долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти є публікації результатів досліджень іноземною мовою у наукових виданнях, участь у заходах за кордоном.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники здобувачів провадять наукові дослідження в рамках фундаментальних тем наукових досліджень, що реалізуються НБУВ. Наукові керівники аспірантів є керівниками та/або виконавцями дослідницьких проектів, науково-дослідних тем. Наукові керівники здобувачів регулярно публікуються у періодичних виданнях, які входять до Переліку фахових видань України. Інформація про наукові публікації керівників та участь у проектах розміщена на персональних сторінках науковців у рубриці «Співробітники» (https://bit.ly/3LtpB2s)

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Наукові праці (монографії, посібники, навчально-методична література, статті, тези доповідей) та дисертації аспірантів перевіряються програмою Unicheck на плагіат на безоплатній основі. Академічна доброчесність є засадничим принципом наукової діяльності аспірантів і науково-педагогічного складу НБУВ, що регламентується відповідними положеннями http://www.nbuv.gov.ua/node/6108).
Високі вимоги щодо дотримання академічної доброчесності встановлені й у періодичних виданнях, у яких публікуються викладачі та здобувачі НБУВ.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Щодо осіб, які здійснюють керівництво науковою роботою здобувачів за ОНП, не встановлювалися факти порушення академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
ОНП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, ґрунтується на наукових досягненнях галузі та інноваційних освітніх технологіях, має чітко сформульовані цілі, що відповідають місії та стратегії НБУВ. Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їхню підготовку до дослідницької та викладацької діяльності. Правила прийому до аспірантури щорічно оновлюються. Тематика досліджень аспірантів входить до наукових інтересів наукових керівників. Залучення аспірантів до участі у наукових заходах. Наявність належної матеріально-технічної бази для забезпечення ОНП. Висока академічна і професійна кваліфікація викладачів ОНП, які взаємодіють зі здобувачами на засадах науковості, інноваційності, практичної значущості, принципах довіри та партнерства.
Слабкі сторони:
Для удосконаленню ОНП варто активізувати участь здобувачів та науково-педагогічних працівників у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних наукових проєктах, у т.ч. грантових.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективним щодо розвитку ОП упродовж найближчих 3-х років вважаємо: розвиток міжнародної співпраці щодо взаємного обміну здобувачів вищої освіти, участі аспірантів у внутрішніх та міжнародних програмах академічної мобільності; безперервне удосконалення програмного забезпечення і технічного оснащення, збагачення інформаційних ресурсів освітнього процесу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Дубровіна Любов Андріївна

Дата: 12.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Публікаційна активність і наукометричні системи	навчальна дисципліна	*Programa_Symonenko.pdf*	RUCQ2mQlPET+o67l4yjMdJgXiDgzy6e/VFvJZlNCzZ0=	*Спеціального МТЗ не потребує*
Архівознавство та документознавство	навчальна дисципліна	*Programa_Yaremenko.pdf*	nVaDZJkUAsRyVRvXs3LrBvAPKawll6byZlCOD2rCyd8=	*Спеціального МТЗ не потребує*
Бібліотекознавство та бібліотечна діяльність в інформаційному суспільстві	навчальна дисципліна	*Programa_Vasylenko.pdf*	MQYNRbkNDKZjmH51rp6fIKonirNCqFyhQzUMOs3gBNA=	*Спеціального МТЗ не потребує*
Педагогіка вищої освіти	навчальна дисципліна	*Programa_Yakovenko.pdf*	dat5ImNgbUj2b2wlS+O3OsNNCn7IOuriiUc3d9mScO8=	*Спеціального МТЗ не потребує*
Філософія науки	навчальна дисципліна	*Programa_Philosophy.pdf*	CP/Yr2OB6i8/amAQGVWIwm2AaOtdtYggDDrWx9ag998=	*Спеціального МТЗ не потребує*
Педагогічна (асистентська) практика	практика	*Programa_praktyky.pdf*	y+Ge2AhjQfdzknHX5qF84NdYQ/S932/+zKzeJhl1GfQ=	
Інформаційні технології в практиці наукових досліджень	навчальна дисципліна	*Programa_Lobuzina.pdf*	TK0fo/Ba6RuUxwltc3V79z9NiiQ49YIeeGurQdmuYTs=	*Заняття проходять в аудиторіях, пристосованих для використання мультимедійних пристроїв: проектору, комп’ютеру, SMART-дошки. Є доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science*
Організаційні засади підготовки і впровадження дослідницького проекту та формування академічної культури	навчальна дисципліна	*Programa_Dobrovolska.pdf*	+CP/Ul386nkVKoHgQfD45Ovu0uNbmKkiDpBfiMhyw+A=	*Спеціального МТЗ не потребує*
Суспільна інформація і соціальні науки	навчальна дисципліна	*Programa_Polovynchak.pdf*	rD9XmWsurbrIt1kQnBMpC77/0rZQrxP3ewJFkc/Rpc8=	*Спеціального МТЗ не потребує*
Методологія та методи наукового пізнання	навчальна дисципліна	*Programa_Sokur.pdf*	LgEhapkqEo3pZr6a6PT2e8FT8Pz/3PCloei0gFvz1jk=	*Спеціального МТЗ не потребує*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає	Обґрунтування

						викладач на ОП	
442883	Сокур Олена Леонідівна	Завідувач відділу науково-методичної роботи, Основне місце роботи	Інститут бібліотекознавства Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського	Диплом кандидата наук ДК 056860, виданий 14.05.2020	22	Методологія та методи наукового пізнання	ПО ПУНКТУ 1: 1. Клименко О., Сокур О. Українська наука на шляху до європейського та світового інформаційного простору. Бібліотечний вісник. 2023. № 2. С. 89-92. URL: http://bv.nbuv.gov.ua/doc/bv_2023_2_9 2. Клименко О., Сокур О. Дистанційне навчання бібліотечних працівників Національної академії наук України: теоретико-методологічні засади. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2022. № 2. С. 87–92. URL: https://doi.org/10.32461/2409-9805.2.2022.263978. 3. Klymenko O., Sokur O. Distance Learning as an Efficient Way to Stimulate Self-Education of Librarians of Scientific Institutions of the National Academy of Sciences of Ukraine. University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference proceedings. 2022. № 7. С. 9–14. 10.15802/unilib/2022_270043 (Scopus). 4. Клименко О., Сокур О. Система повышения квалификации Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского: современные тенденции и перспективы развития. Научные труды. Институт Рукописей имени Мухаммада Фюзули = Elmi əsərlər.

							2022. № 1(14). yanvar-iyun. C. 100–107. URL: https://manuscript.az/elmies/espdf/ES1-2022.pdf. 5. Клименко О., Сокур О. Наукова конференція – продуктивний інструмент наукової комунікації. Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Київ, 2022. Вип. 64. С. 257–274. https://doi.org/10.15407/np.64.257. 6. Клименко О., Сокур О. Взаємодія Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського із закладами вищої освіти в умовах інформаційної технологізації. Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук. 2022. № 10. С. 92–104. https://doi.org/10.31866/2616-7654.10.2022.269467. 7. Клименко О., Сокур О. Взаємодія Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського із закладами освіти, науковими установами, бібліотеками, професійними організаціями: зміст, тенденції і перспективи. Бібліотечний вісник. 2022. № 1. С. 41–53. https://doi.org/10.15407/bv2022.01.041. 8. Клименко О., Сокур О. Наукові заходи Інституту бібліотекознавства Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського у 2021 р. Бібліотечний вісник. 2022. № 3. С. 83–87. URL: http://bv.nbuv.gov.ua/doc/bv_2022_

							3_9. 9. Vasiutina T., Cherednyk L., Klymenko O., Sokur O., Shevchuk A., Zatserkivna M. New Trends and Strategies For the Integration of Information and Communication Technologies in Educational Activities. IJCSNS. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol. 21. No 9, September. P. 169–172. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.9.23 (Web of Science). 10. Klymenko O. Z., Sokur O. L. Library Communication in the Socio-Cultural Space of Modern Society. University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference proceedings. 2021. № 6. С. 159–164. DOI: 10.15802/unilib/2021_248190 (Scopus). 11. Клименко О. З., Сокур О. Л. Основні напрями сучасного бібліотекознавства (за матеріалами міжбібліотечного наукового збірника). Вісник Книжкової палати України. 2021. № 1. С. 32–41. DOI: 10.36273/2076-9555.2021.1(294).32-41. 12. Клименко О. З., Сокур О. Л. Бібліотечні проєкти національного наукового бібліотечно-інформаційного комплексу. Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Київ, 2021. Вип. 61. С. 272–287. DOI: 10.15407/np.61.272.

13. Клименко О. З., Сокур О. Л. Кодифікація вивчення бібліотеки як об’єкта бібліотекознавства в системі наукових комунікацій. Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Київ, 2020. Вип. 60. С. 49–61. DOI: 10.15407/np.60.049.
14. Клименко О. З., Сокур Е. Л. Проектная деятельность национальных библиотек Украины в эпоху цифровизации. Научные труды. Институт Рукописей имени Мухаммада Фюзули = Elmi əsərlər. 2020. № 2 (11). С. 69–74. http://www.manuscript.az/elmies/espdf/ES2-2020.pdf.
15. Клименко О. З., Сокур Е. Л. Основные направления взаимодействия Национальной библиотеки Украины имени В. И. Вернадского с библиотеками сети Национальной академии наук Украины. Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования, тенденции развития. 2020. Вып. 18. С. 90–109. DOI: 10.15407/maan2020.18.090.
16. Klymenko O., Sokur O. Partnership as an effective form of consolidation and integration of information resources of libraries of Ukraine. University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference proceedings. 2020. № 5. С. 8–12.

https://doi.org/10.15802/unilib/2020_220438.
17. Клименко О. З., Сокур О. Л. Взаємодія – категорія динамічних змін у сучасній бібліотечній науці і практиці України. Бібліотечний Меркурій. 2021. Вип. 2 (26). С 107–117. https://doi.org/10.18524/2707-3335.2021.2(26).245127.
18. Клименко О. З., Сокур Е. Л. Цифровые проекты Национальной библиотекой Украины имени В. И. Вернадского в информационном пространстве. Инфолиб: Информационно-библиотечный вестник. 2020. № 3. С. 10–15. DOI: 10.47267/2181-8207/2020/3-014.
19. Сокур О. Л. Український бібліограф К. І. Скокан (1920–1977): до 100-річчя від дня народження. Українська біографістика. 2020. Вип. 20. С. 255–268. https://doi.org/10.15407/ub.20.255.
20. Клименко О. З., Сокур О. Л. Міжнародне співробітництво бібліотек – важливий складник стратегічних комунікацій. Бібліотечний Меркурій. 2020. Вип. 2 (24). С.125–137. https://doi.org/10.18524/2707-3335.2020.2(24).202076.
21. Клименко О. З., Сокур О. Л. Нормативно-методична база діяльності бібліотек в Україні: джерела дослідження. Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Київ, 2019. Вип. 58. С. 449–468.

DOI: 10.15407/np.58.449.
22. Клименко О. З., Сокур О. Л. Нормативно-методична база діяльності бібліотек в Україні: джерела дослідження. Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського Київ, 2019. Вип. 58. С. 449–468. https://doi.org/10.15407/np.58.449.
23. Клименко О. З., Сокур О. Л. Аспектуалізація взаємодії наукових бібліотек в умовах формування національного інтегрованого ресурсу (на матеріалах фахової періодики). Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. 2019. Вип. 56. С. 121–134. https://doi.org/10.15407/np.56.121.
24. Клименко О. З., Сокур О. Л. Чинна нормативно-правова база взаємодії українських бібліотек в умовах цифровізації. Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. 2019. Вип. 55. С. 49–63. https://doi.org/10.15407/np.55.049.
25. Клименко О. З., Сокур Е. Л. Специализированные научные периодические издания как составляющая часть библиотечно-информацион-ной деятельности научной библиотеки. Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования,

							тенденции развития. Киев, 2019. Вып. 17. С. 123–135. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=bnan_2019_17_12. 26. Клименко О. З., Сокур Е. Л. Модели и формы сотрудничества библиотек Национальной академии наук Украины. Научные труды. Институт рукописи им. Мухаммеда Физули НАН Азербайджана. 2019. № 2. С. 82–88. URL: http://manuscript.az/elmies/espdf/ES2-2019.pdf. 27. Сокур О. Л. Методи дослідження взаємодії бібліотек Національної академії наук України. Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences. 2019. VII (33), I.: 199. P. 98–101. https://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/httpsdoi.org10.31174send-hs2019-199vii33-24.pdf. 28. Клименко О. З., Сокур О. Л. Нормативно–правова база взаємодії бібліотек Національної академії наук України. Історія формування. Бібліотечний вісник. 2019. № 4. С. 12–18. ПО ПУНКТУ 3: 1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: бібліотекознавство та бібліотечна діяльність в інноваційному процесі розвитку (2002–2020) : [монографія] / Білько Є. М.,

							Василенко О. М., Горєва В. В., Гранчак Т. Ю., Захарова Н. Б., Іванова М. В., Клименко О. З., Коваль Т. М., Кулаковська Т. Л., Литвинова Л. А., Масловська С. М., Пестрецова Л. А., Пономаренко З. О., Сокур О. Л., Солоіденко Г. І., Туровська Л. О., Шульга І. О., Яковенко О. Г. ; НАН України, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського ; відп. ред. Василенко О. М. ; наук. ред. Клименко О. З. Київ, 2022. 470 с. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0004354. ПО ПУНКТУ 4: 1. Сокур О.Л. Методологія та методи науково пізнання : робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня “Доктор філософії” спеціальності 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” / розроб. О.Л. Сокур, Київ: НБУВ, 2022. 20 с. ПО ПУНКТУ 5: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій. Тема дисертації: Взаємодія бібліотек наукових установ Національної академії наук України у формуванні вітчизняного наукового інформаційного простору: науково-організаційне забезпечення : дис. … канд. наук із соціальних комунікацій (доктора

							філософії) : 27.00.03. Київ, 2019. – 297 с. ПО ПУНКТУ 12: 1. Сокур О. Л. Семінар як форма підвищення кваліфікації бібліотекарів мережі національної академії наук україни в умовах війни. Бібліотека. Наука. Комунікація. Актуальні питання збереження та інноваційного розвитку наукових бібліотек : матеріали Міжнародної наукової конференції (Київ, 3–5 жовтня 2023 р.) / відп. ред. О. М. Василенко ; відп. секр. М. В. Іванова. – Київ: НБУВ, 2023. С. 158-161. URL : http://irbis-nbuv.gov.ua/E_LIB/PDF/er%2D0004726.pdf 2. Клименко О., Сокур О. Сучасна бібліотека у цифровому середовищі: досягнення і можливості. Бібліотека у сучасному інформаційному просторі: проблеми та перспективи (до 100-річчя бібліотеки Університету Ушинського) : тези доп. Всеукр. наук.-практ. бібліотечної конф. (Одеса, 17 листоп. 2022 р.) / упоряд.: О. П. Спасскова, І. В. Панченко, О. А. Максим. Одеса : Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського, 2023. С. 85–87. URL: file:///C:/Users/ASUS/Downloads/The%20library%20in%20the%20modern.pdf. 3. Клименко О., Сокур О. Методологія дослідження дистанційного навчання

							бібліотечних працівників наукових установ Національної академії наук України. Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття : матеріали XV Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 14–16 верес. 2022 р.) / за заг. ред. В. Г. Спрінсяна ; ред. кол. : Г. О. Оборський, В. Г. Спрінсян, В. М. Шейко [та ін.] ; відп. за вип. О. О. Татакі. Одеса, 2022. С. 185–189. URL: https://www.academia.edu/96613132/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0_%D1%82%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%96_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97_%D0%A5%D0%A5%D0%86_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D1%82%D1%8F.
							4. Сокур О. Відкрита освіта: зарубіжний досвід та українська перспектива. Бібліотека. Наука. Комунікація. Інноваційні трансформації ресурсів і послуг : матеріали Міжнар. наук. конф. (Київ, 4–6 жовт. 2022 р.) / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України; відп. за вип. М. В. Іванова. Київ, 2022. С. 87–90. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-

							0004349. 5. Клименко О., Сокур О. Бібліотечно-інформаційний комплекс в умовах інформаційного суспільства: базові засади взаємодії. Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі : зб. матеріалів П’ятої міжнар. наук. конф. (Київ, 23–24 червня 2022 р.) / упоряд.: З. М. Свердлик, М. М. Цілина. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2022. С. 61–63. 6. Клименко О., Сокур О. Професійні вимоги до бібліотекарів мережі наукових бібліотек Національної академії наук України. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. / Мін-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2022. Ч. 1. С. 139–141. URL: http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/ITKM-1_2022.pdf. 7. Клименко О. З., Сокур О. Л. Організація підвищення кваліфікації бібліотекарів наукових установ Національної академії наук України в умовах карантину: здобутки і перспективи. Нова модель інформаційного образу бібліотеки: зміна традиційного сприйняття її призначення та функцій : матеріали III

							наук.-практ. інтернет-конф. (Ужгород, 21 жовт. 2021 р.) / редкол.: М. М. Медведь, В. В. Воробець, Л. О. Мельник та ін. ; ДВНЗ «Ужгор. нац. ун-т», Наук. б-ка. Ужгород : Вид-во Олександри Гаркуші, 2021. С. 48–52. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/38018/1/%d0%9e%d0%a0%d0%93%d0%90%d0%9d%d0%86%d0%97%d0%90%d0%a6%d0%86%d0%af%20%d0%9f%d0%86%d0%94%d0%92%d0%98%d0%a9%d0%95%d0%9d%d0%9d%d0%af.pdf 8. Клименко О. З., Сокур О. Л., Шульга І. О. Еволюція наукових інформаційних ресурсів в системі наукових комунікацій. Бібліотеки, архіви, музеї у структурі сучасного соціуму: стратегії цифрової модернізації : матеріали XXIV Всеукр. наук.-практ. конф. «Короленківські читання 2021». (Харків, 21–22 жовтня 2021 р.) / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка, Харків. держ. акад. культури, Харків. обл. від-ня (філія) ВГО Укр. бібл. асоц. Харків, 2022. URL: https://padlet.com/nmr_hdnb/pfdltqtnw2q0/wish/1829626392 9. Сокур О. Л. Науково-методична робота бібліотечно-інформаційного комплексу в умовах цифровізації. Бібліотека. Наука. Комунікація: Від управління ресурсами – до управління знаннями : матеріали Міжнар. наук. конф. (Київ, 5–7 жовт.

							2021 р.) / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України, Рада дир. наук. б-к та інформ. центрів акад. наук – членів МААН; відп. за вип. М. В. Іванова. Київ, 2021. С. 100–102. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0004116. 10. Клименко О. З., Сокур О. Л. Бібліотечні проекти – інтегральний елемент системи бібліотечного маркетингу. Бібліотеки, архіви, музеї: історичний досвід та актуальні тенденції розвитку : матеріали XXIII Всеукр. (з міжнар. участю) дистанційн. наук.-практ. конф. Короленківські читання 2020, присвяч. 190-річчю від часу заснування ХДНБ ім. В. Г. Короленка (Харків, 22–23 жовт. 2020 р.) / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка, Харків. держ. акад. культури, Харків. обл. від-ня (філія) ВГО Укр. бібл. асоц.; [редкол.: В. Д. Ракитянська (голова) та ін.]. Харків, 2021. С. 157–161. URL: drive.google.com/file/d/1iRCHoX1OtWVpEoFRb1NdqltFv5GLfd7L/view. 11. Клименко О. З., Сокур О. Л. Інтеграція фондів бібліотек наукових установ НАН України в електронне середовище. Інформаційні технології в культурі мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі : матеріали VI Міжнар. наук.-

							практ. конф. / Мін-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2021. С. 246–248. URL: http://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/konferenczіya_22-23_kvitnya.pdf. 12. Клименко О. З., Сокур О. Л. Бібліотечна наука, освіта, практика Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського в іменах (за матеріалами журналу «Бібліотечний вісник»). Видавничий рух в Україні: середовища, артефакти : доп. та повідомл. II Міжнар. наук. конф. (Львів, 29 жовт. 2021 р.) / НАН України, ЛННБ України ім. В. Стефаника ; наук. ред. Л. Головата; ред.-упоряд. В. Пасічник. Львів, 2021. С. 234–236. 13. Клименко О. З., Сокур О. Л. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського – методичний центр для мережі бібліотек Національної академії наук України. Тенденції розвитку медичних бібліотек України і виклики сучасного інформаційного суспільства : матеріали XX ювілейної міжнар. наук.-практ. конф. (Ужгород, 19–20 травня 2021 р.) / ред. кол.: Т. А. Остапенко, Н. М. Бортнік, О. М. Кірішева, С. М. Науменко ; Нац. наук. мед. б-ка України, Наук. б-ка Ужгород. нац. ун-ту. Київ, 2021. С. 66–67. 14. Клименко О. З., Сокур О. Л.

							Бібліотечна періодика Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського в системі наукових комунікацій. Соціальні комунікації: інструменти, технології і практика : зб. матеріалів Другої міжнар. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 26–27 лютого 2021 р.). Запоріжжя, 2021. С. 13–17. 15. Клименко О. З., Сокур О. Л. Ґенеза бібліотечної періодики Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі : зб. матеріалів Четвертої міжнар. наук. конф. (Київ, 20–22 травня 2021 р.) / упоряд. М. М. Цілина. Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2021. С. 198–200. https://drive.google.com/file/d/1NDyNpIkb-uOz14XYMLcxZjhrjFFn85zr/view. 16. Клименко О. З., Сокур О. Л. Підвищення кваліфікації бібліотекарів мережі наукових установ Національної академії наук України в умовах карантинних обмежень COVID-19. Сучасна інформаційно-бібліотечна освіта: метаморфози навчального дизайну : зб. матеріалів XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Славське, 3–4 березня 2021 р.) / ВГО Укр. бібл. асоц. ; редкол.: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, В. В. Загуменна, І. О.

Шевченко, Я. Є. Сошинська, Я. О. Хіміч. Електрон. вид. Київ : УБА, 2021. С. 58–62. https://issuu.com/ukrainian_library_association/docs/zbirnyk_ula_slavske_2021.
17. Клименко О. З., Сокур О. Л. Пілотні проєкти Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: сутність і значення. Topical aspects of modern science and practice : I Міжнар. наук. конф. (Франкфурт-на-Майні, Німеччина, 21–24 верес. 2020 р.). С. 61–65. DOI: 10.46299/ISG.2020.II.I.
18. Клименко О. З., Сокур О. Л. Традиції взаємодії Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського і Львівської національної наукової бібліотеки України імені В. Стефаника: від Юрія Меженка до сьогодні. Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника: історія, джерела, постаті : доп. та повідомлення Міжнар. наук. конф. (Львів, 26 лютого 2021 р.) / НАН України, Львів.нац. наук. б-ка України ім. В. Стефаника ; відп. Ред. Лідія Сніцарчук. Львів, 2021. С. 27–32.
19. Сокур О. Л. Бібліотеки наукових установ НАН України у контексті становлення цифрового суспільства в Україні. Бібліотека. Наука. Комунікація. Розвиток бібліотечно-інформаційного потенціалу в

							умовах цифровізації : матеріали Міжнар. наук. конф. (Київ, 6–8 жовт. 2020 р.) / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України, Рада дир. наук. б-к та інформ. центрів акад. наук – членів МААН; відп. за вип. М. В. Іванова. Київ, 2020. С.119–122. 20. Сокур О. Л. Біографія у бібліографії: до 100-річчя від дня народження К. І. Скокан. Бібліотека. Наука. Комунікація. Розвиток бібліотечно-інформаційного потенціалу в умовах цифровізації : матеріали Міжнар. наук. конф. (Київ, 6–8 жовт. 2020 р.) / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України, Рада дир. наук. б-к та інформ. центрів акад. наук – членів МААН; відп. за вип. М. В. Іванова. Київ, 2020. С. 526–529. 21. Клименко О. З., Сокур О. Л. Партнерство – ефективна форма консолідації та інтеграції інформаційних ресурсів бібліотек наукових установ Національної академії наук України. University Library at a new stage of social communications development : Тези V Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 8–9 жовт. 2020 р.) / Наук.-техн. б-ка Дніпровського нац. ун-ту залізничного транспорту. Дніпро, 2020. http://conflib.diit.edu.ua/Conf_univ_Library2020/paper/view/22166/11

367.
22. Клименко О. З., Сокур О. Л. Бібліотеки НАН України в системі наукових комунікацій. Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі : зб. матеріалів Третьої міжнар. наук. конф. (Київ, 14–16 травня 2020 р.) / упоряд.: Л. Ф. Грінберг, М. М. Цілина. Київ : Вид-во «Ліра-К», 2020. С. 23–25.
23. Клименко О. З., Сокур Е. Л. Библиотеки научных учреждений Национальной академии наук Украины в условиях цифровизации. Библиотеки в информационном обществе: сохранение традиций и развитие новых технологий. Тема 2020 года – «Библиотека и наука: взаимодействие и перспективы развития» : док. IV Междунар. науч. конф., посвящ. 60-летию Белорусской с.-х. б-ки (Минск, 3–4 декабря 2020 г.) / Белорус. с.-х. б-ка им. И. С. Лупиновича Нац. акад. наук Беларуси ; редкол.: Ю. О. Каракулько (отв. ред.) [и др.] ; рец.: Р. Б. Григянец, Ж. Л. Романова. Минск : Ковчег, 2020. С. 226–235. https://doi.org/10.47612/978-985-884-010-5-2020-226-235.
24. Клименко О. З., Сокур О. Л. Взаємодія Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського з вітчизняними вищими навчальними закладами. Сучасні завдання

							та пріоритети діяльності бібліотек вищих навчальних закладів: шлях інновацій : наук.-практ. Інтернет-конф. (Ужгород, 15–19 червня 2020 р.) / Наук. б-ка Ужгородського нац. ун-ту. http://www.lib.uzhnu.edu.ua/public/uploads/files/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8_%D0%92%D0%97%D0%90%D0%84%D0%9C%D0%9E%D0%94%D0%86%D0%AF%20%D0%9D%D0%90%D0%A6%D0%86%D0%9E%D0%9D%D0%90%D0%9B%D0%AC%D0%9D%D0%9E%D0%87%20%D0%91%D0%86%D0%91%D0%9B%D0%86%D0%9E%D0%A2%D0%95%D0%9A%D0%98%20%D0%A3%D0%9A%D0%A0%D0%90%D0%87%D0%9D%D0%98%20.pdf. 25. Клименко О. З., Сокур О. Л. Взаємодія бібліотек Національної академії наук України з вітчизняними вищими навчальними закладами. Сучасні завдання та пріоритети діяльності бібліотек вищих навчальних закладів: шлях інновацій : наук.-практ. Інтернет-конф. (Ужгород, 15–19 червня 2020 р.) / Наук. б-ка Ужгородського нац. ун-ту. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/29032/3/%d0%92%d0%97%d0%90%d0%84%d0%9c%d0%9e%d0%94%d0%86%d0%af%20%d0%91%d0%86%d0%91%d0%9b%d0%86%d0%9e%d0%a2%d0%95%d0%9a.pdf. 26. Клименко О. З., Сокур О. Л. Бібліотеки наукових установ НАН України в електронному середовищі. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та

							бізнесі : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2020. С. 199–201. https://drive.google.com/file/d/1mB61w3OOtQdsM8M7mIHY7dQLXRqCOWIc/view. 27. Клименко О. З., Сокур О. Л. Взаємодія у діяльності бібліотек як базовий чинник прогресу української науки. Медичні бібліотек України: досвід, традиції, інновації : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 20–21 трав. 2020 р.) / Нац. наук. мед. б-ка України, Наук. б-ка Харківського нац. мед. ун-ту, Секція працівників мед. б-к УБА, Наук. б-ка фармацевтичного ун-ту. Київ, Харків, 2020. С. 126–131. http://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/28034/3/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B1%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B8%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D0%B4_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%97_%D1%96%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B0_2020.pdf. 28. Клименко О. З., Сокур О. Л. Діяльність мережі бібліотек Національної академії наук України: формування та промоція історії української

							науки. Бібліотеки, архіви, музеї: конвергентна цифрова комунікація, крос-медійність, клієнтоорієнтованість: матеріали та тези доповідей і повідомлень XXII Всеукр. (з міжнар. участю) наук.-практ. конф. Короленківські читання 2019 (Харків, 24–25 жовт. 2019 р.) / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка, Харків. держ. акад. культури, Харків. обл. від-ня (філія) ВГО Укр. бібл. асоц. ; [редкол.: В. Д. Ракитянська (голова) та ін.]. Харків, 2020. С. 254–261. https://drive.google.com/file/d/1aSNA1BOme3wtrSwmx_v6HjDSHHWCFzuT/view. 29. Клименко О. З., Сокур О. Л. Підвищення кваліфікації у Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського: адвокація & промоція. Сучасна інформаційно-бібліотечна освіта: орієнтири співтворення : зб. матеріалів X Міжнар. наук.-практ. конф. / ВГО Укр. бібл. асоц. ; Нац. акад. кер. кадрів культури і мистецтв ; редкол.: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, В. В. Загуменна, І. О. Шевченко, Я. Є. Сошинська. Електрон. вид. Київ : УБА, 2020. С. 43–46. https://ula.org.ua/images/uba_document/news/2020/Zbirnyk_ULA_Slavske_2020_compressed.pdf 30. Клименко О. З., Сокур О. Л. Взаємодія бібліотек: теоретико-методологічне

							обґрунтування терміна. Участь бібліотек у збереженні культурної спадщини та відновленні історичної пам’яті народу : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 7 листоп. 2019 р.) / М-во культури, молоді та спорту України, Нац. іст. б-ка України, Нац. спілка краєзнавців України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв ; заг. ред. О. П. Реєнт ; ред. кол.: А. В. Скорохватова, С. І. Смілянець, О. В. Михайлова, Т. В. Новальська, В. П. Кисельова; ред. Т. С. Кудласевич. Київ, 2019. С. 137–142. (П’яті Краєзнавчі читання пам’яті Петра Тронька). https://nibu.kyiv.ua/media/uploads/2019/12/20/v-_-__hrQC2A8.pdf. 31. Клименко О. З., Сокур Е. Л. Профессиональная периодика – коммуникативный ресурс межбиблиотечного сотрудничества в современном информационном пространстве. Библиотека как феномен культуры : Услуги и сервисы библиотек в современном информационном пространстве: Материалы VI Междунар. конгресса (Минск, 16–17 октября 2019 г.) / Нац. б-ка Беларуси ; [сост.: Е. Е. Долгополова, А. А. Суша]. Минск, 2019. С. 254–260. 32. Клименко О. З., Сокур О. Л. Діяльність мережі бібліотек Національної академії наук України: формування та промоція історії української науки.

							Бібліотеки, архіви, музеї: конвергентна цифрова комунікація, крос-медійність, клієнтоорієнтованість : XXII Всеукраїнська наук.-практ. конф. «Короленківські читання 2019». Харків, ДНБУ ім. В. Г. Короленка, 24–25 жовт. 2019 р. URL: https://ru.calameo.com/read/0053371041deb51d93249. 33. Клименко О. З., Сокур О. Л. Ефективні моделі взаємодії бібліотек Національної академії наук України. Нова бібліотека – відповідальність кожного : зб. Матеріалів. X Львівський міжнар. бібліотечний форум / Укр. бібл. асоц. ; редкол. : В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, В. В. Загуменна, І. О. Шевченко, Я. Є. Сошинська. Київ : УБА, 2019. С. 36–39. URL: file:///C:/Users/user/Downloads/Zbirnyk_Biblioforum_2019.pdf. 34. Сокур О. Л. Співпраця бібліотек Національної академії наук України: пріоритети діяльності та перспективи. Бібліотека. Наука. Комунікація: актуальні тенденції у цифрову епоху : матеріали Міжнар. наук. конф. (8–10 жовтня 2019 р.) : у 2 т. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України, Рада дир. наук. б-к та інформ. центрів акад. наук – членів МААН. Київ, 2019. Т. 1. С. 109–111. 35. Клименко О.,

							Сокур О. Наукові журнали Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського – невід'ємний компонент електронного інформаційного бібліотечного ресурсу. Бібліотека. Наука Комунікація: актуальні тенденції у цифрову епоху : матеріали Міжнар. наук. конф. (8–10 жовт. 2019 р.) : у 2 т. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України, Рада дир. наук. б-к та інформ. центрів акад. наук – членів МААН. Київ, 2019. Т. 2. С. 209–212. ПО ПУНКТУ 20: 10 р. 8 міс. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Онлайн-семінар з підвищення кваліфікації на тему «Цифрова наука та інструменти для роботи з текстовими даними» (Сертифікат від 27.09.2022 р., 2 акад. год.). 2. Одеська національна наукова бібліотека. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Українська історична та культурна спадщина під час військової агресії РФ: досвід, виклики, загрози» (Сертифікат від 23–24 серпня 2022 р., 12 год.). 3. Webinars on scientometrics for professional development "International

							experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science” (Certificate № AA 3305 / 11/02/2022, 30 hours = 1 ECTS). 4. Харківська державна наукова бібліотека імені В. Г. Короленка. Доповідач XXIV Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції «Короленківські читання 2021» за темою «Бібліотеки, архіви, музеї у структурі сучасного соціуму: стратегії цифрової модернізації» (Сертифікат 150–2021, 21-22 жовтня 2021 р.). 5. Одеська національна наукова бібліотека. ОдесаБібліоСаміт (Сертифікат № 236/21/05/2021). 6. Київський національний університет культури і мистецтв. Учасник Четвертої міжнародної наукової конференції «Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі» 20–22 травня 2021 р. (Сертифікат С № 107/2021). 7. Класичний приватний університет. Інститут журналістики і масової комунікації. Учасник Міжнародної науково-практичної конференції «Соціальні комунікації: інструменти, технологія і практика» 26–27 лютого 2021 р. (Сертифікат № 02262723-СК від 27.02.2021 р., 8

							год. – 0,3 кредита ЄКТС). 8. Онлайн-курс з медіаграмотності VERIFIED від IREX Україна та CEO EdEra (Сертифікат від 07.09.2020 р., 9 год.). 9. Онлайн-курс на платформі Prometheus «Жінки та чоловіки: гендер для всіх» від викладачки Києво-Могилянської академії Тамари Марценюк (Сертифікат від 18.08.2020 р., 60 год – 2 кредита ЄКТС). 10. Онлайн-курс на платформі Prometheus «Наукова комунікація в цифрову епоху» (Сертифікат від 02.08.2020 р., 90 год – 3 кредита ЄКТС). 11. Київський національний університет культури і мистецтв. Учасник Третьої міжнародної наукової конференції «Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі» 14–16 травня 2020 р. (Сертифікат С № 029/2020).
442881	Половинчак Юлія Миколаївна	Керівник Національної юридичної бібліотеки, Основне місце роботи	Служба інформаційно - аналітичного забезпечення Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського	Диплом доктора наук ДД 009836, виданий 14.05.2020	18	Суспільна інформація і соціальні науки	ПО ПУНКТУ 1: 1. Polovynchak Y., Bondarenko V., Matviichuk L., Strunhar V.. Legal resources of historical and cultural heritage: presentation in library collections and their popularization. University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings. 2022. № 7. P. 29–35. DOI: 10.15802/unilib/2022_270740 (Scopus) 2. Половинчак Ю., Берегельський А.

							Візуальний контент соціальних медіа як об’єкт бібліотечного депонування (на базі матеріалів висвітлення подій війни 2022 р.). Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. 2022. Вип. 63. С. 23-32. 3. Половинчак Ю., Матвійчук Л. Візуальна аналітика та інфографічна продукція у науково-інформаційній діяльності бібліотек. Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. 2022. Вип. 65. С. 137-151. 4. Половинчак Ю. Національний соціокультурний простір: державні стратегії у нормативних документах. Формування цілісного соціокультурного простору України як складова консолідаційних національних стратегій : монографія / О.С. Онищенко, Л.А. Дубровіна, Ю.М. Половинчак та ін. Київ, 2021. С.224-242. 5. Половинчак Ю. Особливості інформаційних обмінів у юридичній блогосфері. Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. 2020. Вип. 57. С. 274–285. 6. Половинчак Ю. М. Ідентичнісні практики інтерактивного інтернет-середовища в діяльності сучасних бібліотек. Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського.

							2019. Вип. 52. С. 35–48. https://doi.org/10.15407/np.52.035 7. Polovynchak Y., Bondarenko V .Digital reading practices as a factor inidentity formation. Advances in Social Science, Education and Humanities Research. Proceedings of the International Conference on Social Science, Psychology and Legal Regulation (SPL 2021). 2021. P. 27-31. URL: https://doi.org/10.2991/assehr.k.211218.005 ПО ПУНКТУ 5: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з соціальних комунікацій. Тема дисертації: Бібліотека в системі мережевих інтерактивних практик формування національної ідентичності: дис. … доктор наук з соціальних комунікацій : 27.00.03. Київ, 2019. – 427 с. ПО ПУНКТУ 7: Член спеціалізованої вченої ради Д 26.165.01 Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського (06.06.2022 – 06.06.2025). ПО ПУНКТУ 8: Член редакційної колегії фахових видань Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: «Українська біографістика = Biographistica Ukrainica» (Категорія Б); «Наукові праці Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського» (Категорія Б).

							ПО ПУНКТУ 12: 1. Половинчак Ю. М. Феномен публічних інтелектуалів та їх роль у осмисленні викликів воєнного часу. Бібліотека. Наука. Комунікація. Актуальні питання збереження та інноваційного розвитку наукових бібліотек : матеріали Міжнародної наукової конференції (Київ, 3–5 жовтня 2023 р.) / відп. ред. О. М. Василенко ; відп. секр. М. В. Іванова. Київ : НБУВ, 2023. С. 395-399. URL : http://irbis-nbuv.gov.ua/E_LIB/PDF/er%2D0004726.pdf 2. Половинчак Ю., Бондаренко В., Матвійчук Л. Правові ресурси історико-культурної спадщини: представлення в бібліотечних колекціях та їх популяризація. VII міжнародна конференція «University Library at a New Stage of Social Communications Development» (Дніпро, 6 – 7 жовтня 2022 р.). 3. Polovynchak Y., Bondarenko V. Mobile Applications in Modern Social and Cultural Educational Practices. The 6th International Conference of Artificial Intelligence, Medical Engineering, Education (AIMEE2022) - Online Conference Wuhan, China (August 19-21, 2022) 4. Половинчак Ю., Берегельський А. Теоретична база реалізації проєктів зі збору візуального контенту. Міжнародна

							наукова конференція "Бібліотека. Наука. Комунікація. Інноваційні трансформації ресурсів і послуг" (м. Київ, 4-6 жовт. 2022 р.) 5. Polovynchak Y., Bondarenko V. Digital reading practices as a factor inidentity formation. International Conference on Social Science, Psychology and Legal Regulation Research 22-23 December, 2021. Kyiv, Ukraine 6. Половинчак Ю. Цілісність соціокультурного простору як чинник національного розвитку. Бібліотека. Наука. Комунікація. Від управління ресурсами - до управління знаннями : матеріали Міжнар. наук. конф. (м. Київ, 5-7 жовт. 2021 р.). / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України, Рада дир. наук. б-к та інформ. центрів акад. наук - членів МААН ; відп. за вип. М. В. Іванова. Київ, 2021. С. 338-341. ПО ПУНКТУ 19: Член Національної спілки краєзнавців України
420575	Симоненко Тетяна Василівна	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Інститут інформаційних технологій Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського	Диплом кандидата наук ДК 004283, виданий 19.01.2012	21	Публікаційна активність і наукометричні системи	ПО ПУНКТУ 1: 1. Симоненко Т., Матвійчук Л. Міжнародні бібліографічні бази цитувань у системі науково-інформаційної діяльності. Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. 2023. Вип. 67. С. 277-292. doi: https://doi.org/10.15407/np.67.277

2. Симоненко Т. В. Галузевий розподіл української науки і проекція на міжнародну арену. Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Київ, 2022. Вип. 64. С. 327-341. doi: https://doi.org/10.15407/np.64.327
3. Копанєва В., Костенко Л., Симоненко Т. Розвиток математичних засад соціальних комунікацій. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 1. С. 42–49. DOI: https://doi.org/10.32461/2409-9805.1.2021.229853
http://journals.uran.ua/bdi/article/view/229853
4. Костенко Л. Й., Симоненко Т. В. Прикладна наукометрія: міжнародний досвід, українські реалії. Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Київ, 2021. Вип. 62. С. 274-285. doi: https://doi.org/10.15407/np.62.274
5. Костенко Л. Й., Симоненко Т. В., Копанєва В. О. Дуалізм наукометричних систем. Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Київ, 2020. Вип. 57. С. 46-56.
6. Kostenko L., Symonenko T. A study of self-organization of scientific communications: from statistical patterns to law. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. № 1/2

							(103). С. 24-29. http://journals.uran.ua/eejet/article/view/194474 DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.194474 (Scopus) 7. Костенко Л. Й., Симоненко Т. В. Консолідація бібліометричної інформації: запобігання лобізму наукометричних систем. Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Київ, 2019. Вип. 52. С. 330-338. ПО ПУНКТУ 8: Член редакційної колегії фахового видання Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: «Наукові праці Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського» (Категорія Б). ПО ПУНКТУ 12: 1. Симоненко Т. В. Зміст і якість метаданих як фактор достовірності бібліометричного аналізу. Бібліотека. Наука. Комунікація. Актуальні питання збереження та інноваційного розвитку наукових бібліотек : матеріали Міжнародної наукової конференції (Київ, 3–5 жовтня 2023 р.) / відп. ред. О. М. Василенко ; відп. секр. М. В. Іванова. Київ : НБУВ, 2023. С. 307-310. URL : http://irbis-nbuv.gov.ua/E_LIB/PDF/er%2D0004726.pdf 2. Симоненко Т. В. Вплив наукометричних практик на роль бібліотеки. Міжнародна наукова

							конференція «Бібліотека. Наука. Комунікація. Інноваційні трансформації ресурсів і послуг». Київ, 2022. URL : http://conference.nbuv.gov.ua/report/view/id/1428 3. Симоненко Т., Заїка В. Наука України у дзеркалі Google Scholar. Шляхи розвитку української науки: суспільний дискурс. 2022. Вип. 2 (175), лютий С. 14-18. 4. Симоненко Т. Заїка В. Наукова періодика України та держав сусідів у дзеркалі SCOPUS / SCIMago. Шляхи розвитку української науки: суспільний дискурс. 2022. Вип. 1 (174), січень. С. 19-24. 5. Симоненко Т., Заїка В. Наука України у дзеркалі SCOPUS / SCIMago. Шляхи розвитку української науки: суспільний дискурс. 2021. Вип. 11 (173), грудень. С. 3-9. 6. Симоненко Т. В. Ідентифікація вчених і установ у базах даних цитувань: «порядок із хаосу». Міжнародна наукова конференція «Бібліотека. Наука. Комунікація. Від управління ресурсами – до управління знаннями». Київ, 2021. С. 254-256. 7. Симоненко Т. Якісні та кількісні підходи в наукометрії: подолання розриву. Міжнародна наукова конференція «Бібліотека. Наука. Комунікація. Розвиток бібліотечно-інформаційного

							потенціалу в умовах цифровізації». Київ, 2020. С. 668-669. 8. Костенко Л., Симоненко Т. Наукометрия 2.0: концептуальные положения, апробация. Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования, тенденции развития. 2020. Вып. 18. С. 52-63. http://nbuv.gov.ua/UJRN/bnan_2020_18_6. 9. Костенко Л., Симоненко Т., Копанєва В. Бібліографія і бібліометрія: коеволюція суспільних функцій. Вісн. Кн. палати. 2020. № 7. С. 49-52. 10. Симоненко Т. Аналіз феномену самоорганізації наукових комунікацій. Бібліотека. Наука. Комунікація : матеріали Між нар. наук. конф. (Київ, 8-10 жовтня 2019 р.). Київ, 2019. С. 453-456. 11. Костенко Л., Симоненко Т., Жабин А. Национальный библиометрический проект: 5 лет на службе науки Украины. Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования, тенденции развития. 2019. Вып. 17. С. 40-49. 12. Костенко Л., Симоненко Т., Жабін О. Проект «Бібліометрика української науки»: ідея, реалізація, задуми. Вісн. Кн. палати. 2019. № 5. С. 30-33. 13. Kostenko L., Symonenko T. System of Bibliometric Monitoring Sciences in

							Ukraine arXiv preprint arXiv: 1811.03346 ПО ПУНКТУ 19: Член Науково-технічної ради з питань видавничої справи при Держкомтелерадіо
137182	Таранов Сергій Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Кафедра філософії науки та культурології м. Київ	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004550, виданий 30.06.2015, Атестат доцента ДЦ 010655, виданий 20.04.2005	22	Філософія науки	ПО ПУНКТУ 8: Головний редактор наукового видання "Totallogy-XXI. Постнекласичні дослідження"
442882	Яковенко Олена Григорівна	Завідувач відділу теорії та історії бібліотечної справи, Основне місце роботи	Інститут бібліотекознавства Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського	Диплом кандидата наук ДК 031400, виданий 15.12.2005	28	Педагогіка вищої освіти	ПО ПУНКТУ 1: 1. Яковенко О. Бібліотека – вищий навчальний заклад: аспекти взаємодії у системі соціальних комунікацій (на прикладі практики студентів у Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського). Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. 2022. Вип. 66. С. 137-154. doi: https://doi.org/10.15407/np.66.137 2. Яковенко О. Г. Взаємодія бібліотеки та закладу вищої освіти в організації практики студентів: традиції та новації. Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського «Бібліотеки в сучасній системі наукових комунікацій». Київ, 2022. Вип. 66. С. 126–139. 3. Яковенко О. Г., Соколова І.

							В. Бібліотечно-інформаційні ресурси: управління й збереження в контексті національних стандартів (на прикладі Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського). Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Київ, 2021. Вип. 62. С. 214–228. URL: http://np.nbuv.gov.ua/doc/npnbuimviv_2021_62_17 4. Яковенко О., Туровська Л. Популяризація електронних книжкових виставок у системі бібліотечних наукових комунікацій (на прикладі вітрин нових надходжень Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського). Бібліотечний вісник. 2021. № 3. С. 39–49. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2021_3_6 ПО ПУНКТУ 3: 1. Положення про фонд основного зберігання Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського : науково-методичне видання / авт. уклад О. Г. Яковенко [и др.] ; відп. ред. Т. М. Коваль ; ред. О. М. Василенко. Київ : НБУВ, 2021. 36 с. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0004387 2. Бібліотечні послуги: облік, статистика, ефективність : науково-методичний посібник / уклад.: О. Г. Яковенко, А. В. Венідиктова ; відп. ред. О. М. Василенко. Київ

							: НБУВ, 2019. 132 с. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0003876 ПО ПУНКТУ 4: 1. Гранчак Т. Ю., Яковенко О. Г., Педагогіка вищої освіти : робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / розроб.: Т. Ю. Гранчак, О. Г. Яковенко. Київ : НБУВ, 2022. 29 с. ПО ПУНКТУ 8: 1. Керівник другого розділу «Функціонування бібліотечно-інформаційний комплексу як відкритої системи в умовах несприятливих зовнішніх чинників» теми НДР «Теоретичні та прикладні аспекти організації діяльності бібліотечно-інформаційного комплексу в сучасних умовах» Інституту бібліотекознавства НБУВ. 2. Науковий редактор науково-методичного збірника Підвищення ефективності діяльності бібліотечно-інформаціного комплексу в умовах цировізації : наук.-метод. зб. / наук. ред. : О. Г. Яковенко; відп. ред. О. М. Василенко; НАН України, Нац. б-ка України імені В. І. Вернадського. Київ, 2022. 191 с. URL : http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0004499

							ПО ПУНКТУ 12: 1. Рудицька Л. П., Бінківська К. Р., Заріфі З. Н., Яковенко О. Г. Електронна комунікація в організації наукових та інформаційних заходів для бібліотечних фахівців. Бібліотека. Наука. Комунікація. Актуальні питання збереження та інноваційного розвитку наукових бібліотек : матеріали Міжнародної наукової конференції (Київ, 3–5 жовтня 2023 р.) / відп. ред. О. М. Василенко ; відп. секр. М. В. Іванова. Київ : НБУВ, 2023. С. 146-151. URL : http://irbis-nbuv.gov.ua/E_LIB/PDF/er%2D0004726.pdf 2. Яковенко О. Г., Дмитрієва Н. В. Оптимізація технологічного процесу виконання замовлень користувачів на документи з бібліотечного фонду. Бібліотека. Наука. Комунікація. Актуальні питання збереження та інноваційного розвитку наукових бібліотек : матеріали Міжнародної наукової конференції (Київ, 3–5 жовтня 2023 р.) / відп. ред. О. М. Василенко ; відп. секр. М. В. Іванова. Київ : НБУВ, 2023. С. 201-205. URL : http://irbis-nbuv.gov.ua/E_LIB/PDF/er%2D0004726.pdf 3. Яковенко О. Г. Позитивний імідж бібліотеки як фактор підвищення її престижу в суспільстві. Modern scientific research: achievements,

							innovations and development prospects : Proceedings of the 14th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2022. P. 336–341. URL: https://sci-conf.com.ua/xiv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-17-19-07-2022-berlin-nimechchina-arhiv/ 4. Яковенко О. Г., Сарнавська С. О. Колекційні зібрання як об’єкт фондознавчих досліджень. Бібліотека. Наука. Комунікація. Інноваційні трансформації ресурсів і послуг : матеріали Міжнар. наук. конф. (Київ, 4–6 жовт. 2022 р.). Київ, 2022. С. 96–99. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0004349 5. Яковенко О. Г., Сарнавська С. О. Особові колекції у складі фонду основного зберігання Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Пам’ятки писемності та культури: вивчення, збереження та популяризація : Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (до 100-річчя Музею книги відділу рідкісних видань та рукописів Одеської національної наукової бібліотеки) (Одеса, 6–7 груд. 2022 р.).

							Електронна публікація. URL: http://odnb.odessa.ua/view_post.php?id=3868 6. Яковенко О. Г., Туровська Л. О. Електронні книжкові вітрини нових надходжень до фонду Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського як засіб наукових комунікацій у соціальних мережах. Бібліотека. Наука. Комунікація. Від управління ресурсами – до управління знаннями: матеріали Міжнар. наук. конф. (Київ, 5–7 жовт. 2021 р.). Київ, 2021. С. 154–157. URL : http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0004116 7. Яковенко О. Г. Самоосвіта бібліотечних фахівців у цифровому середовищі. Бібліотека. Наука. Комунікація. Розвиток бібліотечно-інформаційного потенціалу в умовах цифровізації : матеріали Міжнар. наук. конф. (Київ, 4–6 жовт. 2020 р.). Київ, 2020. С. 141–144. URL: http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/all_files/20201 1_artilces_field_dopmat_files/tezi_nbuv_2020_2.pdf 8. Яковенко О. Г. Основні принципи розроблення та прийняття стандартів Міжнародної організації зі стандартизації (ISO) у бібліотечній галузі. X Львівський міжнародний бібліотечний форум (18-21 вересня 2019 року)

							9. Яковенко О. Г. Сучасні стандарти безперервної освіти в бібліотечно-інформаційній сфері. Сучасна бібліотечно-інформаційна безперервна освіта: орієнтири співтворення» : збірник матеріалів IX Міжнародн. науково-практичної конф. (26 лют. – 1 бер. 2019 р.). Київ, 2019. С. 7–12. ПО ПУНКТУ 19: 1. Індивідуальний член Української бібліотечної асоціації. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Одеська національна наукова бібліотека. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Пам’ятки писемності та культури: вивчення, збереження, популяризація» (Сертифікат від 7 грудня 2022 р., 8 годин). 2. НБУВ. Тематичний семінар «Дистанційні бібліотечні послуги в умовах воєнного стану» у форматі онлайнової зустрічі (8 серпня 2022 р., 3 години). 3. НБУВ. Онлайн-семінар «Електронні інструменти в підготовці наукових публікацій» (16 червня 2022 р., 2 години). 4. Українська бібліотечна асоціація. Симпозіумі про стан та діяльність бібліотек в сучасній Україні (15 червня 2022 р., 3 години). 5. ДНТБ України. Навчально-методичний семінар-практикум

							онлайн: «Нові нормативно-технічні документи зі стандартизації у сфері діяльності ТК 144 «Інформація і документація» (18 лютого 2022 р., 3 години). 6. ДНТБ України. Навчально-методичний онлайн-семінар «Сучасна бібліотека в епоху цифрової трансформації науки та освіти» (21 січня 2022 р., 3 години). 7. Дніпровська академія неперервної освіти. Семінар онлайн «Сучасний український правопис» (20 листопада 2021 р., 2 години). 8. НБУВ. Лекція онлайн «Навчання впродовж життя – нові можливості» (22 квітня 2021 р., 1,5 години). 9. НБУВ. Науково-практичний семінар «Цифрові ідентифікатори для бібліотечної періодики. Отримання DOI для наукових фахових видань» (22 листопада 2019, 2 години). 10. НБУВ. Семінар «Академічний плагіат і культура академічної доброчесності» циклу «Наукова публікація: від створення до просування» (6 червня 2019, 2 години). 11. Українська бібліотечна асоціація. Тренінг «Онлайн-сервіси для створення візуального контенту» (29 травня 2019, 3 години). 12. ДНТБ України. Учбово-методичний семінар «Збереження фондів у добу цифрових технологій: сьогодення і перспективи» (22 березня 2019, 3 години).

							13. Українська бібліотечна асоціація. «Збережи книгу – збережи здоров'я. Сучасний досвід з гігієни бібліотечних фондів» (Сертифікат від 5 березня 2019 р., 3 години).
420569	Василенко Ольга Миколаївна	Директор Інституту, Основне місце роботи	Інститут бібліотекознавства Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського	Диплом кандидата наук ДК 041994, виданий 20.09.2007	48	Бібліотекознавство та бібліотечна діяльність в інформаційному суспільстві	ПО ПУНКТУ 1: 1. Василенко О. М. Сучасні підходи до визначення показників соціальної ефективності основних напрямів діяльності бібліотек. Підвищення ефективності діяльності бібліотечно-інформаційного комплексу в умовах цифровізації: наук.-метод. зб. / наук. ред.: О. Г. Яковенко; відп. ред. О. М. Василенко; НАН України, Нац. б-ка України імені В. І. Вернадського. Київ, 2022. 194 с. С. 7–16. 2. Василенко О. М. Проблеми наукової комунікації професійного середовища у бібліотекознавчих проєктах Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Бібліотечний вісник. 2021. № 3. С. 22–38. DOI: https://doi.org/10.15407/bv2021.03.022 3. Василенко О. Нормативне забезпечення системи обліку фонду наукової бібліотеки. Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського– Київ, 2019. Вип. 56 «Науково–методичне забезпечення розвитку бібліотечно–інформаційної діяльності». С. 34–52. 4. Василенко О.

							М. Основні аспекти написання та публікації статей у вітчизняних журналах, що індексуються в базах даних Scopus та Web of Science. Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету "Україна". 2019. № 17. С. 11-13. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpkhist_2019_17_4. ПО ПУНКТУ 3: 1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського у перше десятиліття незалежності України (1991–2002) : [Колект. монографія] / Л. А. Дубровіна, О. С. Онищенко, В. М. Горовий [та ін.] ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадского. Київ, 2019. 448 с. [Василенко О. Розробка теоретичних та практичних аспектів науково-дослідної роботи НБУВ у напрямі «Формування і використання науково-інформаційних ресурсів. Інформатизація бібліотек» (розділ 3.3). С. 246–264]. ISBN 978-966-02-9077-8 (друк.). ISBN 978-966-02-9078-5 (електрон.) 2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: бібліотекознавство та бібліотечна діяльність в інноваційному процесі розвитку (2002–2020) : монографія / Є. М. Білько, О. М. Василенко , В. В. Горєва та ін. ; відп. ред. О. М. Василенко. Київ : НБУВ, 2022. 470 с. ISBN 978-966-02-9465-3 (друковане

							видання). 978-966-02-9466-0 (електронне видання). URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0004354 ПО ПУНКТУ 4: 1. Василенко О.М. Бібліотекознавство та бібліотечна діяльність в інформаційному суспільстві : робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня “Доктор філософії” спеціальності 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” / розроб. О.М. Василенко, Київ: НБУВ, 2022. 32 с. 2. Підвищення ефективності діяльності бібліотечно-інформаційного комплексу в умовах цифровізації : науково-методичний збірник / наук. ред. О. Г. Яковенко ; відп. ред. О. М. Василенко ; ред. В. В. Добровольська, Т. М. Коваль, О. З. Клименко, О. Л. Сокур. Київ : НБУВ, 2022. 191 с. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0004499 ПО ПУНКТУ 8: 1. Керівник та відповідальний виконавець наукових проектів Інституту бібліотекознавства Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: Розвиток нормативно-методичної бази діяльності наукових бібліотек відповідно до міжнародних стандартів (2017 – 2018; Державний реєстраційний

							номер теми 0116U004420); Бібліотечно–інформаційний комплекс в умовах трансформації наукових комунікацій (2019 – 2022; Державний реєстраційний номер теми 0119U102405). 2. Член редакційної колегії фахових видань Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: «Бібліотечний вісник» (Категорія Б); «Наукові праці Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського» (Категорія Б). ПО ПУНКТУ 12: 1. Василенко О. М. Організація діяльності бібліотечно-інформаційного комплексу в умовах воєнного стану (в контексті наукового дослідження). Бібліотека. Наука. Комунікація. Актуальні питання збереження та інноваційного розвитку наукових бібліотек : матеріали Міжнародної наукової конференції (Київ, 3–5 жовтня 2023 р.) / відп. ред. О. М. Василенко ; відп. секр. М. В. Іванова. Київ : НБУВ, 2023. С. 46-52. URL : http://irbis-nbuv.gov.ua/E_LIB/PDF/er%2D0004726.pdf 2. Василенко О. М. Соціальна ефективність бібліотечної діяльності в умовах розвитку електронної комунікації. Бібліотека. Наука. Комунікація. Інноваційні трансформації ресурсів і

							послуг: матеріали Міжнар. наук. конф. (4–6 жовт. 2022 р.) / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України, відп. ред. О. М. Василенко. Київ, 2022. 588 с. С. 15–19. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/ er-0004349 3. Василенко О. М. Бібліотечно-інформаційний комплекс: методологічні аспекти статистичного моніторингу. Бібліотека. Наука. Комунікація. Від управління ресурсами – до управління знаннями: матеріали Міжнар. наук. конф. (5–7 жовт. 2021 р.) / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України, Рада дир. наук. б-к та інформ. центрів акад. наук – членів МААН. Київ, 2021. 806 с. С. 22–25. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0004116 4. Василенко О. М. Бібліотечно-інформаційні комплекси: дослідження основних напрямів стратегічного розвитку. Бібліотека. Наука. Комунікація. Розвиток бібліотечно-інформаційного потенціалу в умовах цифровізації: матеріали Міжнар. наук. конф. (6–8 жовт. 2020 р.) / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України, Рада дир. наук. б-к та інформ. центрів акад. наук – членів МААН.

							Київ, 2020. 734 с. С. 12–16. URL: http://nbuv.gov.ua/sites/default/files/all_files/2020 2011_artilces_field_dopmat_files/tezi_ buv_2020_2.pdf 5. Василенко О. М. Упровадження міжнародних стандартів у бібліотечній справі України: основні тенденції та чинники впливу. Бібліотека. Наука. Комунікація: актуальні тенденції у цифрову епоху: матеріали Міжнар. наук. конф. (Київ, 8–10 жовтня 2019 р.) / НАН України, Нац. б–ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б–к України, Рада дир. б–к та інформ. центрів – членів МААН. Київ, 2019. Т. 1. С. 17–21. ПО ПУНКТУ 19: Член Технічного комітету 144 «Інформація та документація»; голова ПК 4 «Бібліотечна діяльність»; член Української бібліотечної асоціації ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Державна науково-технічна бібліотека. Онлайн семінар-практикум «Нові нормативно-технічні документи із стандартизації у сфері діяльності ТК 144 «Інформація і документація» (Сертифікат від 18.02.2022, 6 годин). Українська бібліотечна асоціація. VIII Міжнародна науково–практична конференція «Сучасна інформаційно–бібліотечна освіта: стратегічні

							орієнтири» (Сертифікат від 2.03.2018, 28 годин).
245018	Лобузіна Катерина Вілентіївна	директор, Основне місце роботи	Інститут інформаційних технологій Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського	Диплом доктора наук ДД 002731, виданий 21.11.2013	37	Інформаційні технології в практиці наукових досліджень	ПО ПУНКТУ 1: 1. Лобузіна К., Гарагуля С., Коновал Л. Цифрові ресурси та сервіси наукової бібліотеки. Бібліотечний вісник. 2023. № 4. С. 91-93. URL: http://bv.nbuv.gov.ua/doc/bv_2023_4_12 2. Курганова О. Ю., Лобузіна К. В. Освітній потенціал електронних виставок історико-культурних фондів наукової бібліотеки. Інформаційні технології і засоби навчання. 2022. Т. 89, № 3. С. 249-265 (Web of Science) 3. Лобузіна К., Гарагуля С., Коновал Л. Цифрові бібліотечні технології організації знань. Бібліотечний вісник. 2022. № 4. С. 67-69. URL: http://jnas.nbuv.gov.ua/article/UJRN-0001369773 4. Лобузіна К. В. Репозитарій наукових текстів НАН України в Національній бібліотеці України ім. В. І. Вернадського: стан і перспективи розвитку (за матеріалами доповіді на засіданні Президії НАН України 29 вересня 2021 р.). Вісник Національної академії наук України. 2021. № 11. С. 16-23 5. Dubrovina L., Lobuzina K., Onyshchenko O., Boriak H. Digital humanitarian project as a component of digital humanities.

							Science and Innovation. 2021. Vol. 17, № 1. P. 54-63 (Web of Science) 6. Боряк Г., Лобузіна К., Юркова О. Цифровий архів Голодомору в Україні 1932–1933 рр. як універсальний джерельний мережевий ресурс: документальний та візуальний сеґменти проекту. Український історичний журнал. 2021. Число 2. С. 138-153 (Web of Science) 7. Дубровіна Л. А., Лобузіна К. В., Онищенко О. С., Боряк Г. В. Цифрова гуманітаристика та бази даних документальної культурної спадщини в бібліотеках України. Рукописна та книжкова спадщина України. 2020. Вип. 25. С. 290-309 (Web of Science, Scopus) 8. Технологія формування реферативної бази даних "Україніка наукова": наукометричний потенціал / В. Петров, А. Крючин, К. Лобузіна, С. Гарагуля, І. Балагура, Н. Мініна. Бібліотечний вісник. 2020. № 6. С. 7-14 9. Лобузина Е. Семантические веб-технологии и библиотечные поисковые системы. Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования, тенденции развития. 2020. Вып. 18. С. 125-149 10. Лобузина Е., Переесиенко И., Лощинская Н. Электронная библиотека "Украиника": портал знаний национальной

							библиотеки. Библиотеки национальных академий наук: проблемы функционирования, тенденции развития. 2019. Вып. 17. С. 50-64 11. Лобузіна К., Галицька С. Тематичний пошук в електронних каталогах національних бібліотек. Бібліотечний вісник. 2019. № 1. С. 12-18 12. Дубровіна Л., Лобузіна К. Створення національної системи наукометричної інформації та Українського національного індексу цитування: перспективи консолідації ресурсів. Бібліотечний вісник. 2019. № 6. С. 3-9 13. Лобузіна К., Перенесієнко І., Вощенко О. Система організації тематичних зв'язків предметно-довідкового апарату електронної бібліотеки "Україніка". Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. 2019. Вип. 55. С. 220-230 14. Лобузіна К., Коновал Л. Наукові бібліотеки в дослідницькій інфраструктурі України. Бібліотечний вісник. 2019. № 6. С. 57-59 15. Лобузіна К. Зміни у підходах до опису бібліотечних ресурсів (1967–2017): світовий досвід. Бібліотечний вісник. 2019. № 5. С. 13-19 16. Лобузіна К., Галицька С. Алфавітно-предметний покажчик як

							лінгвістичний засіб бібліотечно-інформаційних технологій. Бібліотечний вісник. 2019. № 3. С. 3-7 ПО ПУНКТУ 2: Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 60931 Україна. База даних «КОДЕКС: Рукописні книги» / К. В. Лобузіна, Л. А. Дубровіна, О. А. Іванова, Л. А. Гнатенко, Т. А. Добрянська; Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Дата реєстрації 29.07.2015. – Київ : Державна служба інтелектуальної власності України. – 1 арк. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 60894 Україна. База даних «Віртуальна довідка» / К. В. Лобузіна, Н. Ю. Каліберда; Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Дата реєстрації 28.07.2015. – Київ : Державна служба інтелектуальної власності України. – 1 арк. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 60896 Україна. База даних «Україна у відгуках зарубіжної преси» / К. В. Лобузіна, А. В. Матвійчук, Н. О. Моршна, С. М. Польовик, С. В. Семенкова, Т. А. Ставерська, Т. І. Третяк, А. Г. Федорчук, Т. О. Шарабанова, О. І. Макарова, П. Ф. Стоян, Т. В. Черпак; Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Дата реєстрації 28.07.2015. – Київ : Державна служба інтелектуальної власності України. – 1 арк. Свідоцтво про реєстрацію

							авторського права на твір № 68020 Україна. База даних «Наукова періодика України» / К. В. Лобузіна, Н. Ф. Самохіна, І. З. Пелюховська, С. С. Гарагуля, І. В. Лобузін; Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Дата реєстрації 28.09.2016. – Київ : Державна служба інтелектуальної власності України. – 1 арк. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 67584 Україна. База даних «Пряма мова президентів України» / К. В. Лобузіна, А. В. Матвійчук, Н. О. Моршна, С. М. Польовик, С. В. Семенкова, Т. А. Ставерська, Т. І. Третяк, А. Г. Федорчук, Т. О. Шарабанова, О. І. Макарова, П. Ф. Стоян, Т. В. Черпак; Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Дата реєстрації 06.09.2016. – Київ : Державна служба інтелектуальної власності України. – 1 арк. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 68827 Україна. База даних «Послуги читальних залів» / Т. П. Павлуша, К. В. Лобузіна, І. А. Чабан, Л. В. Коновал; Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Дата реєстрації 29.11.2016. – Київ : Державна служба інтелектуальної власності України. – 1 арк. ПО ПУНКТУ 3: 1. Бібліотечні портали знань : монографія / відп. ред.: К. В. Лобузіна ; Власова Т., Вощенко О., Галицька С., Гарагуля С.,

							Гриценко Н., Гуренко Є., Добра Н., Дорош М., Жабін О., Ісаєва О., Кириленко С., Клюшнікова О., Коновал Л., Кубко А., Кудименко Л., Лобузін І., Лобузіна К., Лощинська Н., Мартинюк О., Островська О., Пелюховська І., Перенесієнко І., Самохіна Ж., Самохіна Н., Сандул О., Симоненко Т., Сосідко І., Устинова Т., Чала Н., Ясінська О. ; НАН України, Нац. б-ка України імені В. І. Вернадського. Київ, 2022. 384 с. 2. Формування цілісного соціокультурного простору України як складова консолідаційних національних стратегій : монографія / О. С. Онищенко [и др.] ; відп. ред. О. С. Онищенко. Київ : НБУВ, 2022. 224 с. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0004207 3. Цифрові бібліотечно-інформаційні ресурси у розбудові наукового сегменту національного інформаційного простору : монографія / колектив авторів ; відповід. ред. : К. В. Лобузіна ; НАН України, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Київ, 2021. 420 с. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0004171 4. Семантичні технології у науковій бібліотеці: монографія / відповід. ред.: К. В. Лобузіна; Власова Т. Ю., Галицька С. В.,

							Гарагуля С. С., Гриценко Н. О., Дорош М. В., Ісаєва О. В., Кириленко С. Е., Клюшнікова О. В., Коновал Л. В., Кудименко Л. Г., Лобузін І. В., Лобузіна К. В., Мартинюк О. М., Медвідь Т. С., Орєшина Н. В., Пелюховська І. З., Перенесієнко І. П., Самохіна Н. Ф., Сандул О. Г., Чала Н. І.; НАН України, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. – Київ, 2019. – 310 с. http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0003606 5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського в науково-інформаційному просторі (2000 – 2018) / В. Горовий, Ю. Половинчак, К. Лобузіна [та ін.] ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – Київ: НБУВ, 2019. – 398 с. http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0003516 ПО ПУНКТУ 4: 1. Лобузіна К.В. Інформаційні технології в практиці наукових досліджень : робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / розроб. К.В. Лобузіна, Київ: НБУВ, 2022. 19 с. 2. Міжнародні інформаційно-бібліотечні програми та інформаційні системи. Програма та робоча навчальна програма Київ,

							2021. 38 с. ПО ПУНКТУ 5: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з соціальних комунікацій. Тема дисертації: Знаннєві ресурси у бібліотечно-інформаційній діяльності: організація, управління, доступ : дис. … доктор наук з соціальних комунікацій : 27.00.02. Київ, 2013. – 448 с. ПО ПУНКТУ 6: Керівник здобувачів наукового ступеня кандидата наук: 1. Гарагуля Сергій Сергійович, тема роботи: «Електронна бібліотека як інтегратор джерел наукової інформації» (захищена у 2018). 2. Перенесієнко Ігор Петрович, тема роботи: «Організація тематичного доступу до електронних бібліотечних колекцій» (захищена у 2018). ПО ПУНКТУ 7: Офіційний опонент на захисті дисертації Шевцової Юлії Олександрівни «Бібліотекознавчі журнали провідних країн Європи як канал професійної комунікації» подану на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій за спеціальністю 27.00.03 – книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство у спеціалізовану вчену раду Харківської державної академії культури (2018 р.). Член спеціалізованої вченої ради Д

							26.165.01 Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського (06.06.2022 – 06.06.2025). ПО ПУНКТУ 8: Член редакційної колегії наукових фахових журналів: «Рукописна та книжкова спадщина України» (Категорія А); «Бібліотечний вісник» (Категорія Б); «Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія» (Категорія Б). ПО ПУНКТУ 9: Експерт конкурсної комісії з присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим та іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук (2020-2022 рр.) – експертиза та підготовка експертних висновків 25 робіт; Експерт Національного фонду досліджень України. Кабінет Міністрів України. Проведення наукової та науково-технічної оцінки 3 проєктів, підготовка експертних висновків (2022 р.) Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» МОН України. Рецензування та наукова експертиза 2 магістерських робіт, оформлення рецензій (2022 р.). ПО ПУНКТУ 12: 1. Лобузіна К. В. Цифрові ресурси наукових бібліотек у розвитку інфраструктури знань. Бібліотека.

							Наука. Комунікація. Актуальні питання збереження та інноваційного розвитку наукових бібліотек : матеріали Міжнародної наукової конференції (Київ, 3–5 жовтня 2023 р.) / відп. ред. О. М. Василенко ; відп. секр. М. В. Іванова. – Київ: НБУВ, 2023. С. 284-287. URL : http://irbis-nbuv.gov.ua/E_LIB/PDF/er%2D0004726.pdf 2. Лобузіна К. В. Наукові бібліотеки як центри управління знаннями в дослідницькій інфраструктурі України. Бібліотека. Наука. Комунікація. Від управління ресурсами – до управління знаннями : матеріали Міжнародної наукової конференції (Київ, 5–7 жовтня 2021 р.) / відп. вип. М. В. Іванова ; ред. Л. А. Дубровіна, В. М. Горовий, Н. П. Бондар, О. М. Василенко, Т. Ю. Гранчак, Л. В. Івченко, Т. В. Коваль, К. В. Лобузіна, Л. В. Муха, В. І. Попик, О. О. Хамрай. – Київ: НБУВ, 2021. С. 228-232. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0004116 3. Лобузіна К. В. Цифровий бібліотечний проєкт: визначення, структура, організаційні форми. Бібліотека. Наука. Комунікація: Розвиток бібліотечно-інформаційного потенціалу в умовах цифровізації : матеріали

							міжнародної наукової конференції (Київ, 4–6 жовтня 2020 р.) / відп. вип. М. В. Іванова ; ред. Л. А. Дубровіна, В. М. Горовий, О. М. Василенко, Л. В. Івченко, Г. І. Ковальчук, Л. Й. Костенко, К. В. Лобузіна, Л. В. Муха, В. І. Попик, О. П. Степченко, Н. В. Стрішенець, Л. М. Яременко. Київ : НБУВ, 2020. С. 200-203. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0003836 4. Лобузіна К. В. Портали знань національних бібліотек. Бібліотека. Наука. Комунікація: актуальні тенденції у цифрову епоху: Том 1 : матеріали міжнародної наукової конференції (Київ, 8–10 жовтня 2019 р.) : у 2 т. / ред. Л. А. Дубровіна, В. М. Горовий, О. М. Василенко, О. А. Вакульчук, Г. В. Індиченко, Т. В. Коваль, Г. І. Ковальчук, Л. Й. Костенко, К. В. Лобузіна, Л. В. Муха, В. І. Попик, Г. Я. Рудий, О. П. Степченко, Н. В. Стрішенець. Київ : НБУВ, 2019. С. 341-345. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0003400 5. Лобузіна К. В., Галицька С. В. Тематичний пошук в електронних каталогах національних бібліотек. Бібліотека. Наука. Комунікація: актуальні тенденції у цифрову епоху: Том 1 : матеріали міжнародної наукової конференції (Київ, 8–10

							жовтня 2019 р.) : у 2 т. / ред. Л. А. Дубровіна, В. М. Горовий, О. М. Василенко, О. А. Вакульчук, Г. В. Індиченко, Т. В. Коваль, Г. І. Ковальчук, Л. Й. Костенко, К. В. Лобузіна, Л. В. Муха, В. І. Попик, Г. Я. Рудий, О. П. Степченко, Н. В. Стрішенець. Київ : НБУВ, 2019. С. 346-352. URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/everlib/item/er-0003400 ПО ПУНКТУ 20: З 2016 року директор Інституту інформаційних технологій Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського
420571	Добровольська Вікторія Василівна	Провідний науковий співробітник, Сумісництво	Інститут бібліотекознавства Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського	Диплом бакалавра, Державна академія керівних кадрів культури і мистецтв, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0201 Культура, Диплом магістра, Державна академія керівних кадрів культури і мистецтв, рік закінчення: 2008, спеціальність: 020105 Документознавство та інформаційна діяльність, Диплом доктора наук ДД 011652, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДД 011377, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 040220, виданий 31.10.2014	31	Організаційні засади підготовки і впровадження дослідницького проекту та формування академічної культури	ПО ПУНКТУ 1: 1. Dobrovolska V., Cherednyk L., Hunchenko Y., Dobrovolska S., Dumanskyi N. Electronic Library as Modern Information Center. CEUR Workshop Proceedings. Proceedings of the 2nd International Workshop on Social Communication and Information Activity in Digital Humanities (SCIA-2023), Lviv, Ukraine, November 9, 2023. 2023. P. 288–298. 2. Kopiievska O., Dobrovolska V., Kabanets O. Impact investment prospects for the revitalization of park culture in Ukraine. IEEE 18th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 19–21 October, 2023. Lviv, Ukraine. DOI: 10.1109/CSIT61576.2023.10324021 URL: https://ieeexplore.ieee.org/xpl/co

							nhome/10323600/proceeding?isnumber=10323603&sortType=vol-only-seq&pageNumber=3 Scopus 3. Kopiievska O., Dobrovolska V., Holovach N., Filina T., Reva T. The Innovative Projects of the United Territorial Communities Cultural Institutions: Challenges of Nowadays. IEEE 18th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 19–21 October, 2023. Lviv, Ukraine. DOI: 10.1109/CSIT61576.2023.10324207 URL: https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/10323600/proceeding?isnumber=10323603&sortType=vol-only-seq&pageNumber=3 Scopus 4. Добровольська В. В., Чередник Л. А. Інноваційна діяльність бібліотек в умовах цифрового суспільства. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2023. № 1. С. 5–11. 5. Dobrovolska V., Bilushchak T., Syerov Y. Intelligence Web Analysis of Internet Resources of Intangible Digital Cultural Heritage Collections. Proceedings of the 2nd International Workshop of IT-professionals on Artificial Intelligence (ProfIT AI 2022), Łódź, Poland, December 2-4, 2022. CEUR Workshop Proceedings 3348, CEUR- WS.org 2023. С. 1-18.

							https://dblp.org/db/conf/profitai/profitai2022.html (https://ceur-ws.org/Vol-3348/paper1.pdf)Scopus 6. Dobrovolska V., Cherednyk L., Hunchenko Y. Modern Library as a Socio-Cultural Space. 1st International Workshop on Social Communication and Information Activity in Digital Humanities, SCIA 2022; Lviv; Ukraine; 20 October 2022. 2022. Vol. 3296. P. 83–93. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85144112423&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Modern+Library+as+a+Socio-Cultural+Space&sid=44d58f85b50cc6a1b8517cc66f81f1db&sot=b&sdt=b&sl=55&s=TITLE-ABS-KEY%28Modern+Library+as+a+Socio-Cultural+Space%29&relpos=1&citeCnt=0&searchTerm= (Scopus) 7. Кириленко О. Г., Збанацька О. М., Добровольська В.В. Когнітивні концепти побудови веб-порталу «Українське документознавство». Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2022. № 1. С. 34–42. 8. Ржеуський А. В., Кунанець Н. Е., Добровольська В. В. Інформаційне обслуговування користувачів бібліотек технічних закладів вищої освіти України в умовах карантину та воєнного стану: порівняльний аналіз. Бібліотекознавство. Документознавство

							. Інформологія. 2022. № 2. С. 57–65. https://nakkkim.edu.ua/images/Instytuty/Akademiia/Vydannia/Bibliotekoznavstvo/Bibliotekoznavstvo_2_2022_DOI.pdf 9. Ржеуський А. В., Кунанець Н. Е., Добровольська В. В. Електронні інформаційні ресурси бібліотек технічних університетів України: порівняльний аналіз. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2022. № 3. С. 5–14. https://nakkkim.edu.ua/images/Instytuty/Akademiia/Vydannia/Bibliotekoznavstvo/Bibliotekoznavstvo_3_2022_.pdf 10. Литвин С. Х., Добровольська В. В. Інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи здобувачів наукового ступеня доктора філософії. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 3. С. 90–98. 11. Добровольська В. В. Еволюція поглядів щодо поняття культура. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2021. № 2. С. 76–87. 12. Dobrovolska V., Kunanets N., Zbanatska O., Kyrylenko O., Lytvyn S. Basic Principles of Ukrainian Record Studies Web-Portal Creation. 2021 IEEE 16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT). 2021. P. 427-430. doi: 10.1109/CSIT52700.2021.9648703 (Scopus) 13. Kunanets N., Sokur L.,

							Dobrovolska V., Lytvyn S. Project Activities of Shevchenko National Preserve in Informational Society. 2021 IEEE 16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT). 2021. P. 423-426. doi: 10.1109/CSIT52700.2021.9648608 (Scopus) 14. Bilushchak T., Dobrovolska V., Ivanochko I., Boiko N. The Use of Information and Communication Technologies as a Means of Analyzing Public Interest in Historical Events in Wikipedia Regarding Documenting the Social and Cultural Sphere. ProfIT AI 2021. Kharkiv, Ukraine, September 20-21. 2021. P. 43–54. Available at: http://ceur-ws.org/Vol-3003/ (Scopus) 15. Dobrovolska V. Review of Definition “Consumer Experience” and its Qualities / Oksana Tymovchak-Maksymets, Mykhailo Klymash, Viktoriya Dobrovolska, Kateryna Molodetska, Oleksandr Markovets. Proceedings of the 2nd International Workshop on Control, Optimisation and Analytical Processing of Social Networks (COAPSN-2020), Lviv, Ukraine, May 21. 2020. P. 318–331. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2616/paper27.pdf (Scopus) 16. Dobrovolska V., Kalinina-Symonchuk Y. Criteria and priorities for selecting objects of historical and

							cultural documentary heritage for digitization. Рукописна та книжкова спадщина України. 2020. Вип. 25. С. 310–323. (Scopus, Web of Science) 17. Kunanets N., Dobrovolska V., Filippova N., Kazimi P. Biobibliographic data repository of documentary cultural heritage. Proceedings of the XV-th International Scientific and Technical Conference "CSIT'2020. Computer Science and Information Technologies. Zbarazh Castle, Ukraine, 2020, 23–26 September. 2020. P. 221–225. (Scopus) 18. Kunanets N., Dobrovolska V., Filippova N., Dubrovina L. et al. Designing the Repository of Documentary Cultural Heritage. Advances in Intelligent Systems and Computing V. CSIT 2020 / Shakhovska N., Medykovskyy M. (eds). 2021. Vol. 1293. P. 1034–1044. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-63270-0_70 (Scopus) 19. Добровольська В. В. Науковий доробок професора Сергія Литвина: біобібліометричний аналіз. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2020. № 3. С. 31–40. 20. Парвиз Казими, Чередник Л. А., Добровольская В. В. Современные технологии в масс-медиа. Книговедение и редакторское искусство. Баку. 2020. № 1 (10). С. 87–92.

							21. Добровольська В. В., Електронна бібліотека «Україніка» – унікальний інтегрований ресурс цифровоï документальноï спадщини. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2020. № 1. С. 79–87. 22. Dobrovolska V., Peleshchyshyn A., Yakovyna V. Cultural Institution Information Pattern Formation within Social Media Communities. Proceedings of the 1st International Workshop on Control, Optimisation and Analytical Processing of Social Networks (COAPSN-2019), Lviv, Ukraine, 2019, May 16-17. 2019. P. 42-53. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2392/paper4.pdf. (Scopus) 23. Литвин С. Х., Добровольська В. В. Періодичні видання українськоï діаспори 1920 – 1930-х років як джерело дослідження життя і діяльності Симона Петлюри. Сторінки історіï. 2019. № 49. С. 30–42. DOI: https://doi.org/10.20535/2307-5244.49.2019.189541 URL: http://historypages.kpi.ua/article/view/189541(Web of Science) 24. Dobrovolska V., Myna Zh., Bilushchak T. Information research resources of the historical and cultural sphere on the internet. Вісник Національноï академіï керівних кадрів культури і мистецтв. 2019. № 2. С. 350-355. 25. Добровольська В. В.

Документаційне забезпечення управління галузі культури в аспекті теорії документальних комунікацій. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2019. № 2. С. 68-77.
26. Добровольська В. В., Сидоренко Т. В., Сидоренко А. І. Культурні практики публічних бібліотек Півдня України в контексті динаміки соціокультурного поступу регіону. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2019. № 3. С. 96-102.
27. Добровольська В. В. Теоретико-методологічні засади дослідження соціокомунікаційного простору культури. Бібліотечний вісник. 2019. №6. С. 10-17.
28. Добровольська В. В. Модельний підхід у дослідженні соціокомунікаційного простору культури. Наукові праці Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. Київ, 2019. Вип. 55. С.191 – 203.
29. Dobrovolska Viktoriya. Theoretical framework for study of socio-communication space of culture. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2019. № 4. С. 117-123.
30. Dobrovolska V. Preservation of the digital cultural heritage: basic problems, tasks, principles of selection. Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian

							scientific journal. 2019. Vol. 03, no 23. URL: https://sp-sciences.io.ua/s2663927/dobrovolska_viktoriya_2019_._preservation_of_the_digital_cultural_heritage_basic_problems_tasks_principles_of_selection._social_and_human_sciences._polish-ukrainian_scientific_journal_03_23_ 31. ЛитвинС. Х., Добровольська В. В. Науковий журнал «Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія» у професійному комунікаційному просторі. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2019. № 1.С. 16-26. 32. Пелещишин А. М., Добровольська В. В., Тимовчак-Максимець О. Ю. Особливості створення культурологічного довідкового консолідованого інформаційного ресурсу . Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2019. № 1. С. 123-129. 33. Vus V., Albota S., Dobrovolska V. The Analysis of Online Communities as Platforms for Informational Influences. Journal of Scientific and Engineering Research. 2019. Vol. 6 (2). Pp. 72-78. ПО ПУНКТУ 3: 1. Литвин С.Х., Добровольська В.В. Підготовка дослідницького проекту та презентація результатів наукових досліджень : підручник. Київ : Видавництво Ліра-К, 2022. 268 с. 2. Добровольська

							В. В. Інформаційно-документаційне забезпечення розвитку соціокомунікаційного простору культури в Україні: монографія / Вікторія Добровольська ; М-во культурита інформаційної політики України, Нац. акад. керів. кадрів культури і мистецтв. Київ : НАКККіМ, 2020. 352 с. : ISBN 978-966-452-305-6. 3. Добровольська В. В. Державна політика в галузі культури України: стан та розвиток системи управління документацією : монографія / М-во культури України, Нац. акад. керів. кадрів культури і мистецтв. Київ : НАКККіМ, 2017. 233 с. ПО ПУНКТУ 4: 1. Добровольська В. В. Організаційні засади підготовки і впровадження дослідницького проєкту та засади академічної доброчесності : робоча програма навчальної дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня “Доктор філософії” спеціальності 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” / розроб. В.В. Добровольська. Київ: НБУВ, 2022. 28 с. 2. Добровольська В. В. Бібліотекознавчі та архівознавчі дослідження : робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньо-наукового рівня “Доктор філософії” спеціальності 029 “Інформаційна, бібліотечна та

							архівна справа” / розроб. В.В. Добровольська. Київ: НАКККіМ, 2022. 22 с. 3. Добровольська В. В. Цифрова культурна спадщина : робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітньо-наукового рівня “Доктор філософії” спеціальності 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” / розроб. В.В. Добровольська. Київ: НАКККіМ, 2022. 21 с. 4. Добровольська В. В. Теорія і практика референтської та офісної діяльності : робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітнього рівня “Бакалавр” спеціальності 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” / розроб. В. В. Добровольська. Київ: НАКККіМ, 2022. 33 с. 5. Добровольська В. В. Соціальні комунікації : робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітнього рівня “Бакалавр” спеціальності 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” / розроб. В.В. Добровольська. Київ: НАКККіМ, 2022. 28 с. 6. Добровольська В. В. Діловодство : робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітнього рівня “Бакалавр” спеціальності 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” / розроб. В.В. Добровольська. Київ: НАКККіМ, 2022. 31 с. 7. Добровольська В. В. Документаційне

							забезпечення управління : робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітнього рівня “Бакалавр” спеціальності 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” / розроб. В.В. Добровольська. Київ: НАКККіМ, 2023. 33 с. 8. Добровольська В. В. Переддипломна практика : робоча програма для студентів освітнього рівня “Бакалавр” спеціальності 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” / розроб. В.В. Добровольська. Київ: НАКККіМ, 2022. 17 с. 9. Добровольська В. В. Цифрова культурна спадщина : робоча програма навчальної дисципліни для студентів освітнього рівня “Бакалавр” спеціальності 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” / розроб. В.В. Добровольська. Київ: НАКККіМ, 2022. 31 с. 10. Добровольська В. В., Коновал Л.В. Програма педагогічної (асистентської) практики для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня “Доктор філософії” спеціальності 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” / розроб. В.В. Добровольська, Л.В. Коновал. Київ: НБУВ, 2022. 11 с. 11. Добровольська В. В., Шереметьєва В.В. Програма виробничої (педагогічної) практики для здобувачів другого (освітнього)

							рівня “Магістр” спеціальності 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” / розроб. В.В. Добровольська, В.В. Шереметьєва. Київ: НАКККіМ, 2023. 20 с. 12. Добровольська В. В. Організаційні й технологічні питання ведення діловодства в закладах культури : робоча програма навчальної дисципліни для підвищення кваліфікації керівників структурних підрозділів, провідних спеціалістів публічних бібліотек, начальників відділів (секторів) культури і туризму районних (міських) держадміністрацій та керівників закладів культури / розроб. В.В. Добровольська. Київ: НАКККіМ, 2023. 10 с. ПО ПУНКТУ 5: 1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з соціальних комунікацій. Тема дисертації «Інформаційно-документаційне забезпечення розвитку соціокомунікаційного простору культури України в епоху цифрового суспільства» : дис. … доктор наук з соціальних комунікацій : 27.00.02. Київ, 2021. – 422 с. ПО ПУНКТУ 6: Бойко Наталія Вячеславівна, захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 029 Інформаційна, бібілотечна та архівна справа. Тема дисертації «Інформаційно-аналітичні

							документи в системі службової документації органів місцевого самоврядування України» (дата захисту: 17.05.2023). ПО ПУНКТУ 7: 1. Офіційний опонент на захисті дисертації Коротецької Юлії Дмитрівни «Сучасний документаційний супровід діяльності православних релігійних організацій України», подану на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій за спеціальністю 27.00.02 – документознавство, архівознавство у спеціалізовану вчену раду у Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського (2019р.). 2. Офіційний опонент на захисті дисертації Філіпової Наталії Павлівни «Документно-інформаційні ресурси медичної галузі України: теоретичний та прикладний аспекти», подану на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій за спеціальністю 27.00.02 – документознавство, архівознавство у спеціалізовану вчену раду у Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського (26 вересня 2019р.) 3. Офіційний опонент на захисті дисертації Медвєдєвої Анжеліки Сергіївни «Бібліометричні дослідження в бібліотеках як інструментарій

							моніторингу наукової діяльності» подану на здобуття наукового ступеня кандидата наук із соціальних комунікацій за спеціальністю 27.00.03 – книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство у спеціалізовану вчену раду у Національній бібліотеці України імені В. І. Вернадського (26 листопада 2020р.). 4. Член спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради Д 26.807.04 Київського національного університету культури і мистецтв (06.06.2022 – 06.06.2025). Член спеціалізованої вченої ради Д 26.165.01 Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського (06.06.2022 – 06.06.2025). ПО ПУНКТУ 8: 1. Головний редактор наукового фахового журналу «Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія» (Категорія Б). 2. Член редакційної колегії фахових видань Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: «Бібліотечний вісник» (Категорія Б); «Наукові праці Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського» (Категорія Б). ПО ПУНКТУ 9:

							Робота в експертній групі для проведення акредитаційної експертизи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: 1. Одеський національний політехнічний університет, 08-10 лютого 2021 р., ОП «Інформаційна діяльність» ОР «Бакалавр». Наказ НАЗЯВО № 51-Е від 19.01.2021 р. 2. Мукачівський державний університет, 05-07 квітня 2021 р., ОП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» ОР «Бакалавр». Наказ НАЗЯВО № 628-Е від 22.03.2021 р. 3. Державний університет телекомунікацій, 15-17 вересня 2021 р., ОП «Управління інформаційно-комунікаційною діяльністю» ОР «Магістр». Наказ НАЗЯВО № 1392-Е від 02.09.2021 р. 4. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 18-20 квітня 2023 р. ОП «Документознавство та інформаційна діяльність» ОР «Бакалавр». Наказ НАЗЯВО № 686-Е від 31.03.2023 р. 5. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 1-3 листопада 2023 р. ОП «Документознавство та інформаційна діяльність» ОР «Магістр». Наказ НАЗЯВО №1225-Е від 10.10.2023 р. ПО ПУНКТУ 12: 1. Добровольська В. В. Пугач Л. Ю. Діяльність публічних бібліотечних інституцій: виклики воєнного часу. Бібліотека.

							Наука. Комунікація. Актуальні питання збереження та інноваційного розвитку наукових бібліотек : матеріали Міжнародної наукової конференції (Київ, 3–5 жовтня 2023 р.) / відп. ред. О. М. Василенко ; відп. секр. М. В. Іванова. Київ : НБУВ, 2023. С. 68-71. URL : http://irbis-nbuv.gov.ua/E_LIB/PDF/er%2D0004726.pdf 2. Збанацька О., Добровольська В. Кваліфікований електронний підпис в системі електронних довірчих послуг. Інформація, комунікація, суспільство – 2023 : 12-та Міжнар. наук. конф. ІКС-2023. Львів, 2023. С. 15-16. 3. Думанський Н., Добровольська В. Вплив соціальних мереж та інших онлайн-платформ на процес каталогізації бібліотечних фондів. Інформація, комунікація, суспільство – 2023 : 12-та Міжнар. наук. конф. ІКС-2023. Львів, 2023. С. 69-70. 4. Добровольська В. В. Формування суспільного інформаційного образу закладів культури у соціальних мережах. У пошуку нових сенсів полікультурного світу. Повоєнний діалог культур : матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 2–3 лютого 2023 р.) / упоряд. В. П. Дячук. Київ : НАКККіМ, 2023. С. 24-27. 5. Добровольська В. В., Пугач Л. Ю. Бібліотечна адвокаційна діяльність – один

							із напрямів інноваційних змін у бібліотеці У пошуку нових сенсів полікультурного світу. Повоєнний діалог культур : матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 2–3 лютого 2023 р.) / упоряд. В. П. Дячук. Київ : НАКККіМ, 2023. С. 118-121. 6. Добровольська В. В. Пугач Л. Ю. Впровадження інновацій у роботу публічних бібліотек з громадськістю. Культурні та мистецькі студії XXI століття : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. / М-во культ. України та інформ. політики ; Нац. акад. кер. кадрів культ. і мистец. (Київ, 10 листопада 2022 р.). Київ : НАКККіМ, 2022. С. 72-73. 7. Добровольська В. В., Чередник Л. А. Інноваційна діяльність бібліотек у соціокультурному просторі. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми, перспективи: матеріали VII Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Полтава, 29 листопада 2022 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2022. С. 156–160. URL: https://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PoltNTU/11276/1/%d0%97%d0%b1_%d0%a3%d0%9a%d0%94.%2024.12.22_156-158.pdf 8. Добровольська В. В. До питання підготовки фахівців зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»: виклики сьогодення.

							Міжнародна наукова конференція. «Бібліотека. Наука. Комунікація. Інноваційні трансформації ресурсів і послуг» (Київ, 4–6 жовтня 2022 р.) http://conference.nbuv.gov.ua/report/view/id/16169. Добровольська В. В. Організаційні засади підготовки і впровадження дослідницького проєкту та формування академічної культури як наукова та навчальна дисципліна. Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття : зб. матеріалів XV Міжнар. наук.-практ. конф., (Одеса, 14-16 верес. 2022 р.). Одеса : Друк, 2022. С. 56-59. 10. Добровольська В. В. Документування воєнних злочинів проти культурної спадщини під час збройної агресії РФ проти України. Сучасний культурно-мистецький простір: креативні та інформаційно-комунікативні трансформації: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 21-22 червня, 2022 р. Київ : Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2022. С. 98-101. 11. Добровольська В. В. Культурні пам’ятки – сфера опікування держави, реєстрація та облік. Зб. матеріалів П’ятої міжнар. наук. конф., м. Київ, 23–24 червня 2022 р. / упоряд. З. М. Свердлик, М. М. Цілина. Київ : Вид. центр

							КНУКіМ, 2022. С. 115-117. 12. Tur O., Shabunina V., Dobrovolska V. The problem of alienation as a result of personality transformation in cyberspace. ICICMT 2021: International conference on Information, Communication and Multimedia Technology 2021. Madurai, India, August 29. 2021. С. 16-27. ISBN: 978-81-954783-1-6 13. Добровольська В. В. Сучасні тенденції розвитку інформаційно-комунікаційного простору культури в Україні. Культурні та мистецькі студії XXI століття: науково-практичне партнерство: матеріали II Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Київ, 10 листопада, 2021 р. Київ : Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2021. С. 98-101. 14. Добровольська В. В. Цифрові ресурси культурної спадщини України. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми, перспективи: матеріали VI Міжнарод. наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада 2021 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава, 2021. С. 211–218. 15. Добровольська В. В. Структура і зміст навчальної дисципліни “Цифрова культурна спадщина”. Інформація та соціум: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м.

							Вінниця, 4 червня, 2021 р.). Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. С. 59-62. 16. Добровольська В. В. Критерії відбору об’єктів історико-культурної спадщини для оцифрування. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми, перспективи: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 25 листопада, 2020 р.). Полтава : Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. С. 201–208. 17. Добровольська В. В. До питання збереження цифрової культурної спадщини. Інформація та соціум: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Вінниця, 25 червня, 2020 р.). Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. С. 73-75. 18. Добровольська В. В. Інформаційна діяльність закладів культури в спільнотах соціальних мереж. Інформаційна діяльність, Документознавство, Бібліотекознавство: історія, сучасність, перспективи: зб. матеріалів V Всеукраїнської наук.-практ. конф. аспірантів та студентів, (Київ, 23-24 травня. 2019 р.). НАКККіМ, 2019. С. 21-24. 19. Добровольська В. В. Проблеми розвитку бібліотечних інформаційно-

							пошукових систем та каталогознавства на сторінках часопису «Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія». Бібліотека і книга в контексті часу : зб. матеріалів XII Всеукр. наук.-практ. конф. Тема року: ”Бібліотечні фонди: актуальні питання управління”. Київ, 2019. С. 96–98. 20. Добровольська В. В. До питання створення проекту електронної бібілотеки «Культура України». Міжкультурна взаємодія та комунікація: традиції, сучасність, перспективи : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Канів, 14-15 травня 2019 р.) / відп.ред. Тихомир В. П. Канів : Родень, 2019. С. 133-135. ПО ПУНКТУ 19: Академік ГО "Національна академія наук вищої освіти України", Член спілки документознавців України ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:: 1. Центр неперервної культурно-мистецької освіти. Тема «Впровадження інновацій в освітню діяльність закладів вищої мистецької освіти». Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02214142/001508-22 від 28 січня 2022 р., реєстраційний номер 3308. (очно-заочне навчання з 10 по 28 січня 2022 р.,

							120 год., 4 кредити ЄКТС). 2. ДНУ “Український інститут науково-технічної експертизи та інформації”. Онлайн-семінар з підвищення кваліфікації на тему “Академічна доброчесність. Інституціональна система підтримки академічної доброчесності та “антиплагіатні сервіси””. (Сертифікат від 16.02.2021, 4 академічних години). 3. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Закінчила курс “Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг”. (Сертифікат від 05.10.2019 р.) 4. Празький інститут підвищення кваліфікації, стажування за програмою підвищення кваліфікації. Тема: «Освітні системи, організація навчального процесу в умовах мультикультурного середовища, наукові проекти та публікаційна діяльність в університетах Євросоюзу» з 10 червня до 12 липня 2019 р. (Сертифікат №122019023, 12.07.2019, загальна кількість - 180 год., 6 кредитів ЄКТС). 5. Міжнародна школа бізнесу ESEI в Барселоні, семінар. Тема: «Методи навчання 21 століття». (Сертифікат від 08.07.2019, загальна кількість - 2 години). 6. Канівський коледж культури і мистецтв Уманського державного педагогічного університету

							імені Павла Тичини. Пройшла навчання за програмою короткострокового підвищення кваліфікації науково-практичного семінару (14.05.2019-15.05.2019, тривалість – 15 год., Сертифікат №58).
461995	Загорецька Олена Михайлівна	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Інститут архівознавства Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут культури, рік закінчення: 1997, спеціальність: Бібліотекознавство та бібліографія, Диплом кандидата наук ДК 032284, виданий 15.12.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006717, виданий 03.12.2008	26	Архівознавство та документознавство	ПО ПУНКТУ 1: 1. Загорецька О. Новий національний стандарт України на оформлення організаційно-розпорядчої документації: історія розроблення, аналіз основних змін і питання впровадження стандарту. Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Київ, 2022. Вип. 65. С. 85-103. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/npnbuimviv_2022_65_8 2. Яременко Л., Січова О., Загорецька О. Архіви і наука: потенціал, інновації, професійні компетенції. Бібліотечний вісник. 2023. № 4. С. 108-111. ПО ПУНКТУ 2: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 17 серпня 2020 року № 99108 Літературний письмовий твір науково-практичного характеру «Методичні рекомендації з проведення експертизи цінності та відбору на архівне зберігання документів, пов’язаних із соціальним захистом громадян»;

							2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір від 01 грудня 2020 року № 100998 Літературний письмовий твір науково-практичного характеру «Типові норми часу і виробітку на основні види робіт, що виконуються в архівних установах» та інші. ПО ПУНКТУ 4: 1. Методичні рекомендації з проведення експертизи цінності та відбору на архівне зберігання документів, пов’язаних із соціальним захистом громадян [Електронний ресурс] : [затв. наказом Держ. арх. служби України від 13 лют. 2020 р. № 14] / Держ. арх. служба України, УНДІАСД ; упоряд.: О. М. Загорецька, В. Ф. Бойко. Київ, 2019. 50 с. 2. Типові норми часу і виробітку на основні види робіт, що виконуються в архівних установах : збірник нормативів [Електронний ресурс] : [затв. наказом Держ. арх. служби України від 29 квіт. 2020 р. № 45] / Держ. арх. служба України, УНДІАСД ; уклад.: Бойко В. Ф., Загорецька О. М., Титаренко А. І. Київ, 2019. 188 с. 3. Організація загального діловодства : Курс лекцій. Діловодство. Київ : Група компаній «МЕДІА-ПРО», 2023. 226 с. ПО ПУНКТУ 5: Загорецька О. М. Нормативне та

							науково-методичне забезпечення організації діловодства в Україні у другій половині XX – на початку XXI століття: дис... канд. іст. наук: 07.00.10 / Державний комітет архівів України; Український НДІ архівної справи та документознавства. Київ, 2005. ПО ПУНКТУ 8: 1. Науковий керівник науково-дослідної роботи на тему «Дослідження теоретичних та практичних засад експертизи цінності документів, пов’язаних із соціальним захистом громадян» у 2019 році. НДР успішно завершена у грудні 2019 р. 2. Науковий керівник науково-дослідної роботи на тему «Дослідження питань документування управлінської інформації та організації роботи з документами в центральних органах виконавчої влади» у 2020 році. НДР успішно завершена у грудні 2020 р. ПО ПУНКТУ 9: 1. Член Центральної експертно-перевірної комісії (ЦЕПК) при Державній архівній службі України (ДАСУ); 2. Член Ученої Ради Українського науково-дослідного інституту архівної справи та документознавства. ПО ПУНКТУ 11: 1. Наукове консультування викладачів і студентів кафедри Документознавства та інформаційної

							діяльності Державного університету телекомунікацій на підставі Договору про співробітництво від 14 травня 2019 року № 4 між ДУТ та Українським науково-дослідним інститутом архівної справи та документознавства. 2. Наукове консультування викладачів Національного транспортного університету відповідно до Договору про співпрацю від 17 червня 2020 року № 5 між Українським науково-дослідним інститутом архівної справи та документознавства й НТУ. 3. Наукове та нормативно-методичне консультування наукових установ Національної академії наук України у якості куратора на постійній основні відповідно до посадових обов’язків за основним місцем роботи з 16 лютого 2022 року по теперішній час. ПО ПУНКТУ 12: 1. Загорецька О. Онлайн-семінар як альтернативна форма роботи архіву з юридичними особами-джерелами комплектування в умовах надзвичайних ситуацій. Бібліотека. Наука. Комунікація. Актуальні питання збереження та інноваційного розвитку наукових бібліотек : матеріали Міжнародної наукової конференції (Київ, 3–5 жовтня 2023 р.) / відп. ред. О. М.

							Василенко ; відп. секр. М. В. Іванова. Київ : НБУВ, 2023. С. 670-672. URL : http://irbis-nbuv.gov.ua/E_LIB/PDF/er%2D0004726.pdf 2. Загорецька О. Архів на підприємстві: створення, функціонування, звітність : практ. посібник. Київ : «МЕДІА ГРУПП», 2019. 118 с. 3. Загорецька О. М. ДСТУ 4163:2020 як підстава для оновлення нормативної бази закладу вищої освіти та змісту фахових дисциплін інформаційно-комунікаційного циклу. Актуальні проблеми професійної підготовки за спеціальністю 029 інформаційна, бібліотечна та архівна справа: номенклатура, зміст і методики викладання фахових дисциплін : матеріали всеукраїн. наук.-практ. конф. (Київ, 17 листопада 2022 р.). Київ, 2022. С. 30-31. 4. Загорецька О. М. Чинники, що зумовлюють розроблення нового типового нормативного документа з організації діловодства для юридичних осіб НАН України. Бібліотека. Наука. Комунікація: інноваційні трансформації ресурсів і послуг : матеріали міжнар. наук. конф. (Київ, 4–6 жовтня 2022 р.). Київ, 2022. С. 295-298. 5. Загорецька О. Оформлення службових листів за новим стандартом. Діловодство. 2023. № 1 2. С. 34–52. 6. Загорецька О. Робота з

							номенклатурою справ протягом року. Діловодство. 2023. № 3 4. С. 4-10. 7. Загорецька О. Перевіряння наявності та стану документів і справ. Діловодство. 2023. № 3 4. С. 23 39. 8. Загорецька О. Типова інструкція з діловодства для наукових установ як взірець нормативного документа з організації діловодства. Діловодство. 2023. № 5 6. С. 60-71. 9. Загорецька О. Ведення, зберігання та знищення журналів реєстрації різних видів документів. Діловодство. 2023. № 7 8. С. 4-9. 10. Загорецька О. Експертна комісія установи та організація її діяльності: у запитаннях і відповідях. Діловодство. 2023. № 7-8. С. 80-86. 11. Загорецька О. Ведення протоколу засідання експертної комісії та оформлення витягу з нього. Діловодство. 2023. № 9 10. С. 30-43. 12. Загорецька О. Реєстрація документів у процесі переходу підприємства на електронний документообіг. Кадровик.ua. 2023. № 7. С. 36-41. 13. Загорецька О. Класифікація наказів підприємства. Кадровик.ua. 2023. № 9. С. 30-37. 14. Загорецька О. Візи у наказах з основних і кадрових питань підприємства. Кадровик.ua. 2023. № 10. С. 34-41.

							ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Центр галузевого консалтингу та підвищення кваліфікації Українського науково-дослідного інституту архівної справи та документознавства . Семінар з підвищення кваліфікації «Документно-інформаційні ресурси для продукування наукового звання». Сертифікат від 11 січня 2021 р.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПРН26. Вміння та навички публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. Вміння та навички використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження	☒	Організаційні засади підготовки і впровадження дослідницького проекту та формування академічної культури	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Інформаційні технології в практиці наукових досліджень	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Педагогіка вищої освіти	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
ПРН25. Вміння та навички	☒	Педагогіка вищої освіти	словесні, наочні, практичні, проблемно-	усне опитування, письмове опитування

створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. Вміння та навички брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах			пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	(експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Філософія науки	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
ПРН24. Вміння та навички формулювати мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження. Вміння та навички формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег	☒	Бібліотекознавство та бібліотечна діяльність в інформаційному суспільстві	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Архівознавство та документознавство	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Організаційні засади підготовки і впровадження дослідницького проекту та формування академічної культури	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Методологія та методи наукового пізнання	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
ПРН23. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів в інформаційній та бібліотечній сфері	☒	Бібліотекознавство та бібліотечна діяльність в інформаційному суспільстві	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Архівознавство та документознавство	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ

			елементами дистанційного навчання	аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Суспільна інформація і соціальні науки	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Методологія та методи наукового пізнання	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
ПРН22. Знання та розуміння генезису розвитку наукової думки. Вміння та навички використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій та динамічних інформаційних та бібліотечних процесів	☒	Бібліотекознавство та бібліотечна діяльність в інформаційному суспільстві	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Методологія та методи наукового пізнання	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
ПРН21. Вміння та навички організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями, доповідями та тезами. Вміння та навички виконувати належні, оригінальні й придатні для опублікування дослідження в інформаційній та бібліотечній діяльності та суміжних науках. Вміння та навички організовувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленим вимогам	☒	Бібліотекознавство та бібліотечна діяльність в інформаційному суспільстві	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Архівознавство та документознавство	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Організаційні засади підготовки і впровадження дослідницького проекту та формування академічної культури	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи,

				іспит
		Методологія та методи наукового пізнання	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
ПРН20. Знання та розуміння основних теоретичних понять у галузі сучасних інформаційних технологій та інформаційних систем. Знання методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій. Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для опрацювання та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення	☒	Інформаційні технології в практиці наукових досліджень	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
ПРН19. Знання, вміння та навички розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в інформаційній, бібліотечній та архівній галузях	☒	Бібліотекознавство та бібліотечна діяльність в інформаційному суспільстві	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Архівознавство та документознавство	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Педагогіка вищої освіти	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит

		Інформаційні технології в практиці наукових досліджень	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Організаційні засади підготовки і впровадження дослідницького проекту та формування академічної культури	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Методологія та методи наукового пізнання	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
ПРН18. Вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення	☒	Методологія та методи наукового пізнання	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Організаційні засади підготовки і впровадження дослідницького проекту та формування академічної культури	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Інформаційні технології в практиці наукових досліджень	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Публікаційна активність і наукометричні системи	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Педагогіка вищої освіти	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне

			методи, заняття з елементами дистанційного навчання	опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Бібліотекознавство та бібліотечна діяльність в інформаційному суспільстві	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Архівознавство та документознавство	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Суспільна інформація і соціальні науки	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
ПРН17. Розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор	☒	Публікаційна активність і наукометричні системи	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
ПРН16. Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку	☒	Організаційні засади підготовки і впровадження дослідницького проекту та формування академічної культури	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Педагогіка вищої освіти	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Бібліотекознавство та бібліотечна діяльність в	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль,

		інформаційному суспільстві	робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
ПРН15. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus, Index Copernicus, Google Scholar, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.	☒	Організаційні засади підготовки і впровадження дослідницького проекту та формування академічної культури	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Інформаційні технології в практиці наукових досліджень	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Публікаційна активність і наукометричні системи	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
ПРН14. Вміння та навички відслідковувати сучасні досягнення у бібліотечній та архівній науці й практиці, працювати з різними джерелами, розшукувати, опрацьовувати, аналізувати та систематизувати отриману інформацію (архівні джерела, наукові статті, науково-аналітичні матеріали, бази даних тощо)	☒	Бібліотекознавство та бібліотечна діяльність в інформаційному суспільстві	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Архівознавство та документознавство	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Методологія та методи наукового пізнання	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
ПРН8. Розробляти та реалізовувати проєкти, включаючи власні дослідження, що дають можливість переосмислити	☒	Бібліотекознавство та бібліотечна діяльність в інформаційному суспільстві	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного

наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику щодо розв'язання значущих проблем в інформаційній, бібліотечній та архівній справі з дотриманням норм академічної та професійної етики і врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів				контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Суспільна інформація і соціальні науки	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Педагогіка вищої освіти	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Публікаційна активність і наукометричні системи	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Інформаційні технології в практиці наукових досліджень	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Організаційні засади підготовки і впровадження дослідницького проекту та формування академічної культури	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Методологія та методи наукового пізнання	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Філософія науки	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит

		Архівознавство та документознавство	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
ПРН11. Знання загальнонаукових принципів, методології та методів, вміння застосовувати сучасні філософські знання у процесі виконання власного наукового дослідження. Знання стандартів якості, критеріїв оцінки якості, форм і методів оцінки результатів освітньої та наукової діяльності.	☒	Бібліотекознавство та бібліотечна діяльність в інформаційному суспільстві	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Архівознавство та документознавство	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Організаційні засади підготовки і впровадження дослідницького проекту та формування академічної культури	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Методологія та методи наукового пізнання	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Філософія науки	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
ПРН13. Розуміння теорії і методології бібліотечної, інформаційної та архівної справи, вміння та навички використовувати методи наукових досліджень у науковій діяльності	☒	Бібліотекознавство та бібліотечна діяльність в інформаційному суспільстві	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Архівознавство та документознавство	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне

			методи, заняття з елементами дистанційного навчання	опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Організаційні засади підготовки і впровадження дослідницького проекту та формування академічної культури	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Методологія та методи наукового пізнання	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
ПРН2. Висувати і перевіряти гіпотези, необхідні для обґрунтування висновків докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень та моделювання, наявні статистичні дані, використовувати передові концептуальні та методологічні напрацювання для отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	☒	Філософія науки	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
ПРН3. Вільно презентувати й обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми інформаційної, бібліотечної та архівної справи державною й іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у фахових наукових виданнях.	☒	Бібліотекознавство та бібліотечна діяльність в інформаційному суспільстві	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Архівознавство та документознавство	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Суспільна інформація і соціальні науки	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль,

			робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Педагогіка вищої освіти	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Публікаційна активність і наукометричні системи	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Організаційні засади підготовки і впровадження дослідницького проекту та формування академічної культури	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Методологія та методи наукового пізнання	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Інформаційні технології в практиці наукових досліджень	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
ПРН4. Розробляти та досліджувати моделі інформаційних та документних систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в інформаційній, бібліотечній та архівній справі.	☒	Бібліотекознавство та бібліотечна діяльність в інформаційному суспільстві	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Архівознавство та документознавство	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного

				контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Суспільна інформація і соціальні науки	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Публікаційна активність і наукометричні системи	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Інформаційні технології в практиці наукових досліджень	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Організаційні засади підготовки і впровадження дослідницького проекту та формування академічної культури	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Методологія та методи наукового пізнання	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
ПРН1. Створювати передові концептуальні та методологічні знання, планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, реалізовувати інновації з інформаційної, бібліотечної та архівної справи і на межі галузей знань, а також формувати дослідницькі навички, достатні для проведення	☒	Бібліотекознавство та бібліотечна діяльність в інформаційному суспільстві	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Архівознавство та документознавство	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит

наукових і прикладних досліджень на рівні сучасних світових досягнень з відповідного напряму		Суспільна інформація і соціальні науки	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Педагогіка вищої освіти	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Публікаційна активність і наукометричні системи	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Інформаційні технології в практиці наукових досліджень	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Організаційні засади підготовки і впровадження дослідницького проекту та формування академічної культури	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Методологія та методи наукового пізнання	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання.	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
ПРН6. Розробляти і реалізовувати проєкти із вдосконалення процесів створення, розповсюдження, аналітико-синтетичного опрацювання, акумуляції, зберігання та організації використання	☒	Бібліотекознавство та бібліотечна діяльність в інформаційному суспільстві	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Архівознавство та документознавство	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль,

документованої інформації			робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Суспільна інформація і соціальні науки	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Педагогіка вищої освіти	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Публікаційна активність і наукометричні системи	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Інформаційні технології в практиці наукових досліджень	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Організаційні засади підготовки і впровадження дослідницького проекту та формування академічної культури	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Методологія та методи наукового пізнання	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
ПРН7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, опрацювання та	☒	Бібліотекознавство та бібліотечна діяльність в інформаційному суспільстві	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного

аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, технології роботи з відкритими даними, базами даних та інформаційних систем				контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Архівознавство та документознавство	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Суспільна інформація і соціальні науки	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Педагогіка вищої освіти	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Публікаційна активність і наукометричні системи	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Інформаційні технології в практиці наукових досліджень	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Організаційні засади підготовки і впровадження дослідницького проекту та формування академічної культури	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Методологія та методи наукового пізнання	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит

ПРН5. Планувати і виконувати емпіричні та теоретичні дослідження з інформаційної, бібліотечної та архівної справи й дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та методик	☒	Методологія та методи наукового пізнання	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Організаційні засади підготовки і впровадження дослідницького проекту та формування академічної культури	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Інформаційні технології в практиці наукових досліджень	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Публікаційна активність і наукометричні системи	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Бібліотекознавство та бібліотечна діяльність в інформаційному суспільстві	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Архівознавство та документознавство	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Суспільна інформація і соціальні науки	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
ПРН9. Розробляти і використовувати у викладацькій	☒	Бібліотекознавство та бібліотечна діяльність в інформаційному	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне

діяльності в закладах вищої освіти теоретичні курси дисциплін з інформаційної, бібліотечної та архівної справи		суспільстві	методи, заняття з елементами дистанційного навчання	опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Архівознавство та документознавство	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит
		Педагогіка вищої освіти	словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, самостійна робота, інтерактивні методи, заняття з елементами дистанційного навчання	усне опитування, письмове опитування (експрес-контроль, індивідуальне опитування, виступ аспіранта на занятті, методи практичного контролю, презентації, контрольні роботи, іспит