

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Луцький національний технічний університет</b>
Освітня програма	<b>39709 Логістика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="https://lntu.edu.ua">https://lntu.edu.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39709
Назва ОП	Логістика
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра підприємництва, торгівлі та логістики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: товарознавства та експертизи в митній справі; міжнародних економічних відносин; обліку та аудиту; іноземної та української філології; менеджменту; маркетингу; права; соціогуманітарних технологій; економіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	43018, місто Луцьк, вул. Львівська, 75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	9936
ПІБ гаранта ОП	Кулик Юлія Михайлівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<a href="mailto:y.kulyk@lntu.edu.ua">y.kulyk@lntu.edu.ua</a>
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-265-56-02
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(033)-274-61-38

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Уперше освітньо-професійну програму «Логістика» розроблено у 2020 р. керівником та членами проєктної групи й затверджено Вченою радою ЛНТУ (протокол №10 від 25.06.2020 р.). Під час розробки ОП було враховано інтереси й пропозиції академічної спільноти, досвід інших аналогічних вітчизняних (Київський авіаційний інститут, Львівська політехніка) та іноземних програм (Університет прикладних наук Східної Вестфалії, Університет технологій і торгівлі ім. Хелени Ходковської, Політехнічний інститут Браганса), здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, інших стейкхолдерів. Надалі щорічно переглядали та удосконалювали освітні компоненти ОП, назви та структуру окремих ОК, а також компетентності та програмні результати. Востаннє така модернізація здійснена у 2023 р. із урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Діюча ОП затверджена протоколом Вченої ради ЛНТУ №10 від 27.04.2023 р.

ОП «Логістика» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність містить: обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей та програмних результатів навчання випускника; перелік освітніх компонентів; структурно-логічну схему вивчення ОК; форми атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей ОК ОП, матрицю забезпечення ПРН ОК ОП; перелік нормативних документів, на яких базується дана освітня програма.

Структурним підрозділом, який відповідає за підготовку здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля ОП Логістика, є випускова кафедра підприємництва, торгівлі та логістики.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	120	111	9	0	0
2 курс	2022 - 2023	54	49	5	0	0
3 курс	2021 - 2022	14	14	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	7	4	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	33035 Підприємницькі студії 52810 Міжнародний бізнес 32971 Товарознавство та торговельне підприємництво 39709 Логістика 52809 Товарознавство та експертиза в митній справі 56767 Підприємництво та бізнес-адміністрування 32791 Економіка підприємства 33038 Митна справа та торгівля
другий (магістерський) рівень	25030 Товарознавство та експертиза в митній справі

	40363 Логістика 25031 Економіка підприємства 11052 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 56749 Підприємництво та бізнес-адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	52794 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	293	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_бак_ПТБ(ЛГ)_ 2023 (3).pdf</i>	bJ5VKClIkp4cJZkxNs36d776q5MphiWtRsaD7kL0uE=
Навчальний план за ОП	<i>ПТ(ЛГ)_бак_23-24_заочна.pdf</i>	JQjUWzLqe3N0sKl2sreQvsWAAH25VtJDc38RYTpt/eW=
Навчальний план за ОП	<i>ПТ(ЛГ)_бак_23-24_денна.pdf</i>	jZ+BP1I+uH7WtK78/2RPnCtPq5j4T5RYNMdT4ctJGCg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОП.pdf</i>	rUSHYr5RF+KzQwXnZ7DXGIjXt6YyH4pRD8PfpEJJsFA=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є підготовка майбутніх фахівців, здатних самостійно вирішувати проблеми підприємницької діяльності та торгівлі із використанням логістичного підходу. Унікальність програми базується на пріоритетності формування компетентностей щодо створення та управління логістичним бізнесом, побудованим на принципах сталого розвитку та можливостях його транскордонного масштабування.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія ЛНТУ (<https://cutt.ly/FwH39Mia>) визначає місію ЗВО у забезпеченні якісної підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері управління та адміністрування. Цілями ОП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності із використанням логістичного підходу. Відповідно до стратегії ЛНТУ ОП передбачає якісну підготовку конкурентоздатних фахівців у сфері логістики з рівнем кваліфікації, що відповідає необхідним стандартам, забезпечення професійного розвитку здобувачів шляхом поєднання їх теоретичної підготовки з практичною діяльністю. ОП передбачає надання можливостей здобуття якісної освіти, забезпечення поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів

## **навчання ОП:**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

мали змогу реалізувати свої інтереси та вносити пропозиції щодо удосконалення ПРН використовуючи інструмент анкетування ([hhttps://cutt.ly/uwLb4cvp](https://cutt.ly/uwLb4cvp)) та відкритого обговорення ОП (<https://cutt.ly/rwLb4KkD>). Під час громадського обговорення ОП здобувачі ВО проявили зацікавленість у вивченні окремих ОК іноземною мовою, використанні практичних кейсів в опануванні ОК, поглибленого вивчення торговельної діяльності, а також особливостей функціонування ланцюга просування продукції споживачам. В результаті обговорення ОП зі здобувачами до неї включено такі ОК: «Управління ланцюгами поставок» (на іноземній мові), «Комерційна логістика», «Підприємництво і торгівля». Опитування здобувачів ОП дозволило встановити задоволеність якістю ОК, організування якісного освітнього процесу ([hhttps://cutt.ly/uwLb4cvp](https://cutt.ly/uwLb4cvp));

### **- роботодавці**

Громадське обговорення ОП відбулося з представниками регіонального ринку праці: директор ТЗОВ «Т.Р.Е.К.» О.Рикальський; очільник логістичного відділу ТОВ «Опос-Торг» Т.Лавренюк; економіст з планування ПрАТ «СКФ Україна» О.Бурбан; очільник ПП «Ольвія» В.Урбанович; директор із логістики ТОВ «Даліс Аутомотів» В.Тополук; фінансовий директор ТОВ «Апех» Р.Кушнір; директор ТОВ «Лана-Брок-Сервіс» С.Маєвська (<https://cutt.ly/xwH7hwuE>). Роботодавцями було: посилити ОК 23 експедиторською логістикою (О.Рикальський); приділити увагу вивченню інноваційних підходів до прийняття управлінських рішень, оптимальних по відношенню до протидії ризикам (О. Бурбан); включити до ОП ОК, яка б дозволила опанувати знаннями щодо конструкції та принципів роботи логістичних пристроїв (В. Тополук); а також ОК, яка б дозволила оволодіти навиками застосування логістичних підходів до оптимізації фінансового потоку в діяльності підприємницьких структур (С. Маєвська). В результаті обговорення ОП з роботодавцями: трансформовано ОК 23 в ОК 23 «Транспортно-експедиторська логістика»; ОК 32 трансформовано в ОК «Обґрунтування управлінських рішень та оцінювання ризиків в логістиці» (уточнено сутнісне наповнення ОК з виділенням змістових модулів); додано в ОП ОК 16, ОК 19 та ОК 27. Щодо пропозиції В.Тополука, то вона стосується технічних дисциплін, охоплення яких не передбачено ОП. Результати опитування роботодавців показали, що в цілому вони задоволені рівнем професійної підготовки за ОП (<https://cutt.ly/UwLneTaG>).

### **- академічна спільнота**

пропозиції академічної спільноти заслуховувалися на засіданнях кафедри, навчально-методичних семінарах, науково-практичних конференціях тощо, де розглянуто питання розвитку ОК, імплементації актуальних освітніх практик і ПРН в освітній процес підготовки здобувачів за ОП. До обговорення ОП долучалися НПП інших ЗВО: професор кафедри статистики ЛНУ імені Івана Франка Ольга Гринькевич, професор кафедри соціальної філософії та управління Державного податкового університету Інна Ховрак, професор кафедри фінансів, обліку та банківської справи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Віктор Тринчук, професор, завідувач кафедри економіки бізнесу і міжнародних економічних відносин НТУ «Харківський політехнічний інститут» Петро Перерва, доцент кафедри економіки та бізнесу УКУ Мирослава Кушнір (<https://cutt.ly/xwH7hwuE>). Це дозволило удосконалити ОП: виключено ОК «Основи наукових досліджень» та ОК «Біржова діяльність»; ОК «Організація ЗЕД» трансформована в ОК «Організація ЗЕД та митна логістика» (додано змістовий модуль 2. Особливості організації митної логістики в системі регулювання зовнішньоекономічної діяльності); ОК «Маркетинг» перенесено з циклу дисциплін професійної підготовки до циклу дисциплін загальної підготовки. Програмні результати навчання серед академічної спільноти обговорювались також через інструментарій опитування (<https://cutt.ly/SwLnoIfJ>);

### **- інші стейкхолдери**

до обговорення ОП долучилися представники місцевих органів самоврядування та НУО – заступник директора департаменту економічної політики Луцької міської ради Юлія Дацюк та директор ГО «Інститут транскордонних ініціатив» Наталія Павліха (<https://cutt.ly/mwJsCMHd>). Було запропоновано посилити формування у майбутніх фахівців компетентностей щодо складської логістики та розширити каталог ВК ОП, з орієнтацією на отримання здобувачами знань в сфері управління бізнес-процесами в логістиці. Пропозиція врахована: введено в ОП ОК «Складська логістика» (Ю. Дацюк); до каталогу вибіркових дисциплін додано ОК «Управління бізнес-процесами в логістиці» (Н. Павліха).

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання за ОП «Логістика» зорієнтовані на отримання знань, вмінь та практичних навичок, що дозволяють випускникам обіймати визначені в ОП посади з Класифікації професій згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій»

ДК003:2010. Враховуючи, що сучасні тенденції економічного розвитку актуалізують створення підприємницьких структур, де логістична діяльність займатиме центральне місце та, відповідно, становлення конкурентного ринку національних логістичних провайдерів, потреба підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні проблеми у галузі підприємництва та торгівлі із використанням логістичного підходу, зростатиме. Це переконливо демонструє аналітика ринку праці Волинського та Рівненського регіонів, де однією з найзатребуваніших професій в категорії професіонали є професія логіста (<https://cutt.ly/mwJsBiww>). Необхідність імплементації ОП також обумовлюється й високим транзитним потенціалом регіонів та їх транскордонним статусом, потребою забезпечення сталості розвитку поряд з викликами геополітичної та економічної нестабільності. Урахування тенденцій розвитку ринку праці досягається завдяки співпраці з навчально-науковим центром «Volyn Business Hub» ЛНТУ та Волинським обласним центром зайнятості, що сприяє розвитку прикладних логістичних навиків у здобувачів під час проведення практик різного рівня та співпраці зі стейкхолдерами, формуючи основу для дуальної освіти.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Нині 60 % вітчизняного експорту здійснюється до країн ЄС. Половина цих експортних потоків проходить через Польщу. Тому Волинська область є найперспективнішою з точки зору створення логістичної інфраструктури. Адаже логістичний потенціал регіону є недооціненим і таким, що має потенціал до зростання. У цьому контексті, випускова кафедра - одна з небагатьох на території Волинської та Рівненської областей, що здійснює підготовку фахівців у сфері логістики та може забезпечити задоволення потреб підприємницьких структур у них. ОП є актуальною в контексті реалізації Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 р. (<https://cutt.ly/mwJsBiww>), зокрема реалізації стратегічної цілі щодо розвитку транскордонного співробітництва, що вимагає поліпшення стану транспортної інфраструктури та реалізації проектів логістичного забезпечення транскордонного співробітництва; Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 р. (<https://cutt.ly/ZwLnaYFT>), де логістика є пріоритетною сферою смарт-спеціалізації регіону й планується створення єдиного в Північно-західному регіоні України транспортно-логістичного центру. В ОП галузевий контекст реалізується через обов'язкові ОК, регіональний контекст відображено через залучення стейкхолдерів регіонального рівня до формування обов'язкової і варіативної компонент ОП.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП «Логістика» враховано досвід розробки подібних ОП вітчизняних та іноземних ЗВО. Вітчизняні ЗВО: кафедри торговельного підприємництва та логістики Державного торговельно-економічного університету, кафедри комерційної діяльності та логістики КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, кафедри маркетингу та логістики НУ «Львівська політехніка», кафедри логістики ДУ «Київський авіаційний інститут» та кафедри економічної теорії ДВНЗ «Ужгородський національний університет» - при формуванні авторських курсів (Логістика, Транспортно-експедиторська логістика, Складська логістика, Економіка логістики, Управління ланцюгами поставок, Комерційна логістика), які закладають фахові компетентності, цілі та програмні результати навчання. Іноземні ЗВО: Університету технологій і торгівлі ім. Хелени Ходковської (Польща), Міжнародного університету логістики і транспорту (Польща), Університет прикладних наук Східної Вестфалії (Німеччина) - при формуванні практичної складової забезпечення цілей та програмних результатів навчання (ОК 33, 34, 35).

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Програмні результати навчання за ОП «Логістика» відповідають результатам навчання, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого Наказом МОН України №1243 від 13.11.2018 р. Зокрема, в ОП інтегральна компетентність, спеціальні (фахові) компетентності (СК 1-11) та програмні результати навчання (ПРН 1-21) повністю відповідають відповідним елементам Стандарту вищої освіти. Визначені компетентності відповідно корелюють з класифікацією компетентностей НРК згідно поданої в Стандарті матриці відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК. Тобто в ОП дотримується відповідність визначених результатів навчання та компетентностей. Також ОП «Логістика» містить Матрицю відповідності загальних та спеціальних (фахових) компетентностей освітнім компонентам ОП. Кожна із вказаних компетентностей забезпечуються не менш як однією виділеною в ОНП освітньою компонентою. В Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами ОП, кожен з них забезпечується не менш як однією виділеною освітньою компонентою. Деталізація кожного освітнього компонента за циклами підготовки, кредитами, семестрами, видами контролю, кількістю годин представлена у навчальному плані ОП

«Логістика».

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, пояснить, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

При розробці ОП використовувалася кваліфікаційні вимоги до підготовки бакалавра, що відповідають 6 рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. До 16.12.2022 р. підготовка фахівців здійснювалася у відповідності до стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243 (<https://cutt.ly/fwH8tIN7>). Нинішній варіант ОП удосконалено з урахуванням Національної рамки кваліфікацій, рекомендацій стейкхолдерів.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти. Це характеризує змістовне наповнення освітніх компонент, фахового тренінгу, переддипломної практики та кваліфікаційних робіт бакалавра. ОП охоплює 35 освітніх компонент, включно із вибірковою складовою, у т. ч.: 32 навчальних дисципліни, фаховий тренінг, переддипломна практика, підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра. Теоретичному змісту предметної області відповідають такі обов'язкові компоненти ОП: «Теорії підприємництва (ОК 01); «Економікс» (ОК03), «Економіка підприємства» (ОК04), «Економіка логістики» (ОК05), «Підприємництво і торгівля» (ОК09), «Маркетинг» (ОК10), «Філософія бізнесу» (ОК12), «Товарознавство» (ОК13), «Економіка сталого розвитку» (ОК14), «Менеджмент» (ОК15), «Логістика» (ОК18), «Міжнародна логістика» (ОК21), «Економіка торгівлі» (ОК22), «Управління персоналом» (ОК24), «Якість товарів, робіт, послуг» (ОК25), «Бізнес-планування» (ОК30), «Облік та оподаткування» (ОК31), «Управлінська інноватика в бізнесі» (ОК16), кваліфікаційна робота бакалавра (ОК35) (1 розділ). Практичному змісту предметної області відповідають такі обов'язкові компоненти ОП: «Організація створення бізнесу» (ОК11), «Комерційна логістика» (ОК17), «Інжиніринг логістичних систем» (ОК19), «Інформаційно-комунікаційні технології в логістиці» (ОК20), «Транспортно-експедиторська логістика» (ОК23), «Складська логістика» (ОК26), «Фінансові потоки в логістиці» (ОК27), «Управління ланцюгами поставок (на іноземній мові)» (ОК28), «ЗЕД і митна логістика» (ОК29), «Обґрунтування управлінських рішень та оцінювання ризиків в логістиці» (ОК32), фаховий тренінг (ОК33), переддипломна практика (ОК34); кваліфікаційна робота бакалавра (2 розділ, висновки та пропозиції) (ОК35). Освітні компоненти сприяють формуванню програмних компетентностей та враховують стратегічні горизонти реалізації ОП, що дозволяють майбутнім фахівцям вирішувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі з фокусом на логістичну сферу.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

В університеті розроблено внутрішню систему нормативної документації, що забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів: Положення № 710 Про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/BwH49BBs>); Положення № 573 Про індивідуальний навчальний план здобувача (<https://cutt.ly/2wH48Iwx>); Положення №550 Про навчальний план підготовки здобувачів ВО за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор

філософії (<https://cutt.ly/9Vo7KZR>); Положення № 692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>); Порядок реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ (<https://cutt.ly/0wH8acxC>).

Обсяг вибірових ОК у структурі НП повинен становити не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, а процедура вибору регламентується Положенням №692 (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>). До числа вибірових ОК за ОП включено дисципліни обсягом 60 кредитів ЄКТС, що становить 25,0% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП. Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів реалізується через індивідуальний вибір ОК з переліку пропонувананих дисциплін загальної та професійної підготовки (<http://surl.li/elknj>). Кожен здобувач може ознайомитись з силабусами вибірових ОК на Moodle (<https://cutt.ly/727cA2e>). Здобувач може обрати дисципліни з переліку для кожної спеціальності, що може викладатися на відповідному курсі навчання. Реалізація процедури вибору вибірових ОК здійснюється через особистий кабінет студента в АСУ.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої ОП «Логістика» закріплене Положенням ЛНТУ №692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>), яке формалізує процедури щодо: формування Каталогів загальних і професійних освітніх компонент вільного вибору та доведення їх до здобувачів вищої освіти; здійснення вибору здобувачами освітніх компонент з цих Каталогів; організації вивчення здобувачами обраних ОК. Встановлює вимоги до каталогів, змісту та обсягів ОК, їх навчально-методичного забезпечення, визначає порядок забезпечення права здобувачів на вільний вибір, особливості опрацювання результатів вибору ОК.

Процедура реалізації права на вибір здобувачами є прозорою та відкритою.

Алгоритм забезпечення реалізації прав здобувачами на вибір такий:

- формування каталогів дисциплін вільного вибору (<https://cutt.ly/iVo33Re>);
- розміщення силабусів дисциплін на електронному освітньому порталі ЗВО - Moodle (<https://cutt.ly/727cA2e>);
- інформування здобувачів щодо основних положень Закону України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 р., (<https://cutt.ly/t9qx1le>) в частині їх права на вільний вибір дисциплін та надання інформації про можливості вибору, що здійснюється деканом ФБП, завідувачем кафедри ПТЛ та гарантом ОП;
- ознайомлення з силабусами вибірових дисциплін (<https://cutt.ly/0wH7u1hS>) та реалізація студентом, через особистий електронний кабінет в АСУ, свого права шляхом запису на обраний навчальний курс;
- оприлюднення дисциплін і списків груп на сайті та е-порталі ЛНТУ Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Паралельно інформація про вибір надходить в особистий кабінет здобувача).

Перелік дисциплін, які пропонуються до вибору, розробляється випусковою кафедрою виходячи з принципів інтегрованості (можливості залучення інших кафедр) та колегіальності (всебічного обговорення доцільності вивчення дисциплін на засіданнях кафедри, конференціях тощо із залученням до прийняття рішень здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів). Загальні дисципліни вільного вибору можуть пропонуватися усіма кафедрами ЛНТУ, їх кількість не обмежується, а перелік міститься у Каталогі загальних освітніх компонентів вільного вибору, який оновлюється щороку.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Для здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, ОП передбачає практичні заняття, проходження ОК 33 та ОК 34. Практична підготовка регламентується Положенням №710 Про організацію освітнього процесу, Редакція 03 (<https://cutt.ly/vwLnHAqs>), Положенням №659 про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНТУ (<https://cutt.ly/QVo4EuX>) та навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні. Зміст і завдання практичної підготовки визначаються методичними вказівками. Терміни здійснення практичної підготовки встановлені графіком освітнього процесу (<https://cutt.ly/KwKw3x0V>). Здобувачі зобов'язані підготувати та захистити звіти з практик та виконати кваліфікаційну роботу.

Практична підготовка здобувачів визначається змістом ОК, що відповідають практичному змісту предметної області ОП, забезпечуючи набуття необхідних компетентностей й відображаються в навчальному плані. Вона сприяє формуванню у здобувачів таких компетентностей як:

Інтегральна компетентність, ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК10, СК2, СК4, СК6, СК10, С11. Цілі та завдання практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Логістика» встановлюються та поглиблюються на основі взаємодії зі стейкхолдерами, підписантами договорів про співпрацю згідно програми практики, узгодження тематики кваліфікаційних робіт на їх вимогу. Практичну підготовку здобувачі вищої освіти



здійснюють в суб'єктах великого, середнього, малого та мікропідприємництва Волинської та інших областей України.

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Формуванню соціальних навичок сприяє використання інтерактивних методів навчання, а саме презентацій, проблемних лекцій, робота з кейсами, а також залучення студентів до участі в щорічних студентських круглих столах, інтернет-конференціях, соціально відповідальних заходів кафедри підприємництва, торгівлі та логістики, проходження практик на підприємствах.

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання. Це виявляється у формуванні таких компетентностей як: ЗК 1 - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу у професійних цілях (ОК 1, ОК 3, ОК 09, ОК 12, ОК 16, ОК 23, ОК 29, ОК 32, ОК 33, ОК 34; ОК 35); ЗК 7 - здатність працювати в команді (ОК 9, ОК 10; ОК 11, ОК 15, ОК 19, ОК 24, ОК 30, ОК 32, ОК 34, ОК 35); ЗК 10 - здатність діяти відповідально та свідомо (ОК 2, ОК 8, ОК 12, ОК 14, ОК 34, ОК 35); ЗК 11 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства (ОК 2, ОК 8, ОК 14, ОК 34, ОК 35); ЗК 12 - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства (ОК 2, ОК 12, ОК 14, ОК 34, ОК 35). Навички лідерства та креативності здобувачі можуть отримувати шляхом здобуття неформальної освіти (ОК 9, ОК 15, ОК 16). Під час участі в освітньому процесі здобувачі розвивають навички комунікабельності, здатності бути самокритичними та розуміння професійної діяльності та її корисності для суспільства.

**Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт, що відповідає спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, відсутній. Для узагальнення компетентностей / результатів навчання, що визначають професійну кваліфікацію, яка присвоюється після завершення навчання на ОП «Логістика», університет орієнтується на Національну рамку кваліфікацій та Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. №1243, <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemn-torg.birzh-diialn-bakalavr-1.pdf>).

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У ЛНТУ дотримуються пропорційного підходу щодо визначення співвідношення обсягу окремих ОК ОП між собою (у кредитах ЄКТС) та із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою). Відповідно до Положення про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у ЛНТУ №550 (<https://cutt.ly/9Vo7KZR>) це передбачає розподіл обсягів у кредитах ЄКТС окремих компонентів освітньої програми з урахуванням фактичного навантаженням здобувачів у пропорційному співвідношенні (в т. ч. й на самостійну роботу). Обсяг кредитів ЄКТС за ОП становить 240 (1 кредит – 30 годин). Відведений на різні види робіт час, обсяги та співвідношення аудиторної та позааудиторної робіт (в т. ч. самостійної) регламентується Положенням №710 (<https://cutt.ly/BwH49BBs>). Тижневий бюджет часу на виконання ІНП для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти не перевищує 45 академічних годин, або 1,5 кредита ЄКТС. Максимальне аудиторне тижневе навантаження - 30 академічних годин. Решта часу відведено на виконання студентом самостійної роботи, наприклад, підготовка до занять чи виконання індивідуальних робіт. Згідно п. 3.7.6. Положення №710, кількість годин навчальних занять в ОК планується з урахуванням здатності здобувачем навчатися автономно і становить від 25% до 50% від загального обсягу навчального часу для денної форми навчання (для ОП він становить 45,7%). Їх розклад та графік навчального процесу розміщений за посиланням: <https://cutt.ly/nNS0F6E>.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма здобуття вищої освіти в ЛНТУ регулюється низкою внутрішніх нормативних документів, зокрема такими як: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р., <https://cutt.ly/CVo5jeU>); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р., <https://cutt.ly/iVo5xei>); «Положення № 660 Про дуальну форму здобуття вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті», <https://cutt.ly/pVo5nV1>). Упродовж 2020-2023 н.р. ННЦ «Volyn

Business Hub» розроблено первинну документацію щодо підготовки фахівців за дуальною формою, серед яких програма, індивідуальний план здобувача, договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти та трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією.

За ОП «Логістика» дуальна форма здобуття вищої освіти не застосовувалась.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyla-pryyomu-2023>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Базовим нормативним документом, який визначає особливості вступу абітурієнтів на ОП Логістика є Правила прийому (зі змінами) до ЛНТУ з додатками (корегуються щорічно), що розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Абітурієнту» (<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyla-pryyomu-2023>). Правила прийому сформовані у відповідності до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році (наказ МОН України від 15 ,thtpyz 2023 р. №276, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0519-23#Text>).

Згідно правил прийому перелік конкурсних предметів для вступу на перший курс за ОП «Логістика» та розподіл ліцензованих обсягів між конкурсними пропозиціями висвітлені на сайті ЛНТУ (додаток 2 до Правил прийому <https://drive.google.com/file/d/1D6ajq9c4Z3iJZLdIujcK2d6RC0G3k4i9/view>). Для конкурсного відбору осіб, які на основі ПЗСО вступають до ЛНТУ для здобуття ступеня бакалавра за ОП «Логістика», зараховуються бали з 3 предметів ЗНО 2020-2021р., або НМТ 2022 р., або НМТ 2023 р. з відповідними коефіцієнтами: українська мова та література – 0,35, математика – 0,4, історія України, або іноземна мова (0,25), або біологія, або фізика, або хімія – 0,2 (<https://drive.google.com/file/d/1osm0Vo0XL5DBa5cnYYCMflgrTt-N8n8P/view>). та мотиваційний лист (не враховується в конкурсному балі, але є обов'язковим при вступі).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням №710 Про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/BwH49BBs>); Положенням №745 Про неформальну та інформальну освіту (<https://cutt.ly/KwJp0h9v>), Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ (<https://cutt.ly/NwH73jiz>). Підтримка міжнародної академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків, до функцій якого входить: збір, обробка та поширення серед здобувачів вищої освіти інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів шляхом розміщення актуальних оголошень на сайті (<https://cutt.ly/FwJp0SxF>), електронної пошти та соціальних мереж (<https://cutt.ly/BwJpPqAs>). Водночас, актуальна інформація стосовно можливостей академічної мобільності здобувачів інформується куратором групи, гарантом та заступником декана з партнерства, органами студентського самоврядування.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Прикладів застосування вказаних правил на ОП Логістика не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Регулювання питань визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті здійснюється у відповідності до: Положенням № 710 Про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/BwH49BBs>); Положенням №745 Про неформальну та інформальну освіту у Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/UwLnc0ah>). Інформування здобувачів стосовно порядку визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті здійснюється шляхом: інформація про процеси визнання результатів навчання у неформальній освіті розміщується на офіційному сайті університету; на момент вступу гарант ОП ознайомлює здобувачів із поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення (п.6 Положення про неформальну та інформальну освіту у Луцькому національному технічному університеті). Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають вивчатися з другого семестру першого курсу. Визнання результатів розповсюджується

на нормативні освітні компоненти ОП та змістові і залікові модулі вибіркового освітнього компоненту ОП. Університет може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 25% від загального обсягу ОП на семестр. Для визнання результатів здобувач звертається із заявою до декана. Для визнання результатів створюється предметна комісія, яка визначає метод оцінювання результатів згідно навчального плану. За підсумками формується відповідне, у якому міститься висновок про зарахування чи не зарахування відповідної освітньої компоненти.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Здобувачі вищої освіти ОП Логістика проходили дистанційні курси на платформах Prometheus (Підприємство: хто ваш клієнт?), Освітній хаб м. Києва (Особистий бренд, Діловий етикет). Здобувачі отримали сертифікати, відповідно до яких було перезараховано самостійну роботу ОК Економіка підприємства.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Досягнення програмних результатів ОП «Логістика» відбувається шляхом застосування форм та методів навчання, що регламентуються Положенням №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/BwH49BBs>) та відповідають сучасному ринку праці та принципам академічної свободи. До основних форм здійснення освітнього процесу в університеті відносимо наступні: аудиторні заняття (включають: лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота), а також активне самонавчання, проблемно орієнтоване навчання, проходження практики, навчання із використанням дистанційних технологій ZOOM, Google Meet, платформи Moodle (<http://mdl.lntu.edu.ua>) тощо. На ОП «Логістика» застосовуються традиційні та інноваційні методи навчання, а також сучасні педагогічні технології, зокрема мультимедійні засоби, інтерактивні методи навчання, ділові ігри, тренінги, кейси тощо. Використання мультимедійних технологій можливе для доповнення тренінгів та лекцій. Мультимедійні засоби навчання, які використовуються в навчальному процесі, відповідають системі дидактичних та методичних вимог ЛНТУ.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

В університеті використовується студентоцентрований підхід щодо форм і методів навчання. Здобувачу вищої освіти надається право обирати дисципліни із вибіркового блоку відповідно до Положення №692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>), Положення №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/BwH49BBs>). Ознаками студентоцентрованого підходу також є залучення здобувачів до формування ОП, індивідуальних навчальних планів та індивідуальної траєкторії навчання. З метою забезпечення здобувачам вищої освіти доступу до навчальних матеріалів та здійснення контролю результатів успішності в університеті використовується електронний освітній портал (<http://mdl.lntu.edu.ua>). Здобувачі мають можливість оцінювати якість освіти, надавати пропозиції щодо її удосконалення; обирати індивідуально теми курсових, кваліфікаційних робіт, керівників цих робіт та бази практик. Здобувачі є членами ради з якості вищої освіти в ЛНТУ, членами комісій з якості на факультеті, членами комісії з етики та доброчесності. Опитування здобувачів ОП свідчать про використання сучасних методів навчання при викладанні ОК (<https://cutt.ly/uwLb4cvp>).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Дотримання принципів академічної свободи відображено в Положенні №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/BwH49BBs>), що набуло чинності відповідно до наказу № 30/01-02 від 27.01.2022 року. Науково-педагогічні працівники мають повну академічну свободу стосовно можливості вільного вибору форм та методів навчання, розробки робочих програм навчальних дисциплін із урахуванням необхідних компетентностей та програмних результатів навчання, організації навчального процесу із застосуванням сучасних інформаційних технологій, здійснення наукових досліджень, проведення широкої апробації отриманих результатів, участі в програмах мобільності. Здобувачі вищої освіти за ОП «Логістика» відповідно до своїх потреб і запитів мають право

обирати окремі дисципліни навчального плану (в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, що регламентовано Положенням №692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ <https://cutt.ly/2Vo3SWR>), форми і методи навчання, бази практик, теми кваліфікаційних робіт, теми наукових досліджень та представляти отримані результати на всеукраїнських та міжнародних конференціях. Здобувачі мають можливість брати участь у формуванні ОП, а їх пропозиції враховують при удосконаленні ОП (<https://cutt.ly/uwLb4cvp>).

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

В ЛНТУ діє Положення №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/BwH49BBs>), яке регламентує процес ознайомлення з освітнім процесом здобувачів; Положення №760 Про освітню програму у ЛНТУ (<https://cutt.ly/pwH7sDPV>). В силабусах та робочих програмах міститься інформація щодо цілей, змісту і результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу. Перед початком навчання гарант, кожен НПП та куратор академічної групи надає здобувачам вищої освіти всю необхідну інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання, компоненти ОП. На сайті університету розміщено графік організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/wWJsN0z5>), розклад занять та іспитів (<https://cutt.ly/0VWhQWp>). Методичне забезпечення, посібники НПП університету та повнотекстові електронні документи розміщені на сайті бібліотеки у віртуальних навчальних середовищах (<https://lib.lntu.edu.ua/>). Функціонує електронний освітній портал ЛНТУ Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів регулюється Положенням №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ, пункт 6 (<https://cutt.ly/BwH49BBs>).

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ЛНТУ формує середовище для поєднання здобувачами навчальної та дослідницької діяльності в межах ОП.

Кафедра ПТЛ щорічно виступає організатором Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції «Економіка підприємства: теорія та практика» (<https://cutt.ly/swJsMa33>) та круглого столу «Актуальні проблеми економіки та логістики» (<https://cutt.ly/3wJluySr>). Науково-дослідна діяльність кафедри здійснюється в рамках виконання комплексних тем дослідження: «Оптимізація логістичних потоків під впливом воєнних дій в Україні» (науковий керівник: проф. Ковальська Л.Л.); «Управлінські інновації в методології вирішення проблем розвитку підприємництва та забезпечення досконалості бізнесу» (науковий керівник: проф. Кривов'язюк І.В.). Результати НДР упроваджено в освітній процес, зокрема у вигляді монографій, навчальних посібників, публікацій статей у фахових наукових збірниках. Здобувачі приймають активну участь у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт. Зокрема, переможці конкурсів наукових робіт: Івашко Б. (тема: «Логістичні рішення для реалізації моделі циркулярної економіки в сфері поводження з побутовими відходами») – диплом II ступеня за напрямом «Інноваційні рішення для циркулярної економіки» в межах проєкту «Rethink waste week» програми ERASMUS+ Jean Monnet Project «Продуктування та поширення ідей циркулярної економіки відповідно до Плану дій ЄС» (м. Суми, 2022 р.); Тимонік В. – диплом III ступеня зі спеціалізації 275 Транспортні технології (за видами), секція «Транспортна та складська логістика» (м. Кременчук, 2020); Маєвська С. – диплом II ступеня за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», у співавторстві зі студенткою Університету Банківської справи (Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku, Польща) Геліч М. (м. Кременчук, 2020 р.); Кривов'язюк Б. – диплом II ступеня зі спеціалізації «Економіка та управління у сферах торгівлі» (м. Харків, 2021 р.); Бурбан О. – диплом I ступеня зі спеціалізації «Підприємництво» (м. Житомир, 2020 р.), Кузьмич М. – диплом I ступеня зі спеціалізації «Економіка та управління у сфері торгівлі» (м. Харків, 2020 р.). На кафедрі функціонують наукові гуртки «Логістичний простір» (керівник: доц. Кулик Ю.М.), «Актуальні проблеми економіки та бізнесу» (керівник: доц. Фесіна Ю.Г.) (<https://cutt.ly/lwLnQYel>, <https://cutt.ly/VwLnQFtr>). Здобувачі ОП Логістика є учасниками наукового заходу «Expert LOGISTICS» (<http://surl.li/elkttl>); бізнес-семінару «Цифрові інструменти в логістиці та маркетингу» (<http://surl.li/eljne>); Школи бізнесу та права (<http://surl.li/ejrus>); переймали досвід бізнесу в міжнародній компанії AJAX (<https://cutt.ly/kwH070c6>); проходили міжнародне стажування (практику) у Польщі. Здобувачка ОП Логістика А.Рибчинська прийняла участь у заході «UAS MEET-UP» (<http://surl.li/papzk>). За результатами участі у наукових заходах публікують наукові статті (<http://surl.li/farpt>) та тези (<https://cutt.ly/XwJs1c8l>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Моніторинг і оновлення ОП проводиться відповідно до Положення №760 Про освітню програму у

ЛНТУ (<https://cutt.ly/pwH7sDPV>).

НПП кафедри ПТЛ з метою підвищення якості освітнього процесу та забезпечення відповідності ОП щодо потреб здобувачів, постійно оновлюють зміст ОК. Оновленню їх змісту сприяє активна наукова і проектна діяльність викладачів ОП, які публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus і Web of Science, приймають участь у міжнародних проектах, міжнародних і вітчизняних стажуваннях.

Зокрема, проф. Кривов'язюком І.В. розроблено ОК «Управлінська інноватика в бізнесі», в основі якої матеріали виданої ним у 2022 р. одноосібної монографії «Управлінська інноватика забезпечення досконалості бізнесу в умовах інформаційно-комунікаційної технологізації» та циклу наукових статей в період 2020-2022 рр. у фахових наукових журналах і наукометричних базах Scopus, а також результати стажування в логістичній компанії ПП «ТРЕК-ЗАХІД».

НПП кафедри з метою поглиблення знань та формування нових компетенцій з фахових дисциплін беруть активну участь у заходах щодо підвищення кваліфікації, стажування тощо (<http://surl.li/poxhk>). Участь в міжнародному проекті «AccEnt Project: Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти», що фінансується Європейським інститутом інновацій та технологій ЄС викладачів кафедри, що приймають участь в розвитку ОП Логістика (Ковальчук Н.В., Камінська І.М., Ковальська Л.Л., Кривов'язюк І.В., Кулик Ю.М., Полінкевич О.М., Фесіна Ю.Г.) стало можливістю формування нових і модернізації існуючих ОК (ОК 09, 19, 27, 28, 29, 32).

Отриманий теоретичний та практичний досвід імплементується в навчальний процес при розробці робочих програм, в оновлення змісту лекційних і практичних занять, написання навчальних посібників, підручників та монографій. З метою якісної підготовки здобувачів вищої освіти ОП на кафедрі видано: монографії «Підприємництво як чинник розвитку інноваційної моделі економіки України та її регіонів», «Управлінська інноватика забезпечення досконалості бізнесу в умовах інформаційно-комунікаційної технологізації»; підручник «Економіка підприємства»; навчальні посібники: «Організація торгівлі (практикум)», «Підприємництво і торгівля», «Організація зовнішньоекономічної діяльності». Застосування наукових досягнень і сучасних практик НПП в сфері підприємництва, торгівлі та логістики дозволило здійснити модифікацію ОК: «Транспортна логістика» на «Транспортно-експедиторська логістика», «Організація ЗЕД» в «ЗЕД і митна логістика»; «Обґрунтування логістичних рішень і оцінювання ризиків» в «Обґрунтування управлінських рішень і оцінювання ризиків в логістиці»; «Управління ланцюгами поставок» на «Управління ланцюгами поставок (іноземною мовою)».

#### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

У ЗВО діє Цільова програма інтеграції ЛНТУ в міжнародний освітній і науковий простір (<https://cutt.ly/UR6sPWD>). Прийнято Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ на період 2021-2025 рр. (<https://cutt.ly/qR6sGOR>). Можливості академічної мобільності регулюються Порядком реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/wwH7kQeF>), Положенням №710 (<https://cutt.ly/BwH49BBs>). Ковальська Л.Л. пройшла міжнародне стажування у Польщі (<http://surl.li/ejzei>); була запрошеним професором (Польща (2022 р.)); приймала участь у літній школі у рамках програми ERASMUS+(Польща, 2022); була учасницею IPB ICM MEETING (Португалія, 2023); Ковальчук Н.В., Камінська І.М., Кривов'язюк І.В. та Кулик Ю.М. - учасники Міжнародної наукової конференції SCOPUS (ITMS'2021, Латвія) (<https://cutt.ly/MwJs1VJx>); Камінська І.М. була запрошеним професором (Польща, 2021). Кулик Ю.М., Ковальчук Н.В., Полінкевич О.М., Ліпич Л.Г. проходили міжнародне стажування у Куяво-Поморській академії (Польща, 2022). НПП кафедри ПТЛ є виконавцями міжнародних проектів <https://cutt.ly/cwLnJInQ>: Програми Еразмус+ : UTTERLY (Ковальчук Н.В., Ковальська Л.Л.), OPTIMA (Ковальчук Н.В.), DIGITRANS (Ковальчук Н.В., Кулик Ю.М.); Програми EIT - AccEnt Project (Ковальчук Н.В., Фесіна Ю.Г., Ковальська Л.Л., Кулик Ю.М., Кривов'язюк І.В.); Програми NAWA - GTUA (Ковальська Л.Л., Ковальчук Н.В., Фесіна Ю.Г.), ECIU4Ukraine (Ковальчук Н.В.). Сертифікати участі НПП у міжнародних стажуваннях наведено за лінком: <http://surl.li/poxtv>.

#### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Згідно Положення 710 «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/BwH49BBs>) та Положення № 762 Про порядок формування та організацію роботи ЕК в ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/rwJk5oqU>), основними формами контрольних заходів у межах ОК ОП Логістика, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання здобувачів освіти, є поточний, модульний, КПІЗ, підсумковий контроль та атестація. Форми контрольних заходів, відповідні критерії оцінювання знань здобувачів ВО та засоби оцінювання програмних результатів навчання зазначено в робочій програмі кожної освітньої компоненти ОП Логістика. Поточний контроль здійснюється викладачем під час практичних занять. Контрольні заходи під час практичних занять

передбачають опитування, перевірку виконання завдань для самостійної роботи, оцінку виконання практичних завдань у процесі заняття тощо. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту чи заліку та оцінюється за 100 бальною шкалою. Поточний, модульний контроль, КПІЗ, екзамен (залік), фаховий тренінг, переддипломна практика оцінюється у 100 балів кожний та виводиться підсумкова оцінка як середньозважена величина. Підсумковий контроль проводиться в усній, письмовій формі та з використанням комп'ютерних технологій. Дані види контролю відбуваються згідно з графіком освітнього процесу. У ЗВО під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачами вищої освіти відповідних компетентностей та програмних результатів, які передбачені ОП Логістика.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитись з робочими програмами навчальних дисциплін, навчальними планами та навчально-методичними матеріалами з усіх ОК на сторінці кафедри (<http://surl.li/diroa>) та електронному освітньому порталі Moodle ЛНТУ (<https://cutt.ly/vwKkUUTo>). Уся інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів озвучується на першому занятті кожної навчальної дисципліни НПП, кураторами відповідних курсів, зустрічами гаранта зі здобувачами відповідно до Положення № 710 «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/BwH49BBs>); Положення № 762 про порядок формування та організацію роботи ЕК в Луцькому національному технічному університеті з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/qwKkSjJW>). Критерії оцінювання відображені в силабусах та робочих програмах ОК, які розміщено у вільному доступі (<https://cutt.ly/3wKUCSJI>; <https://cutt.ly/bwKUVbyI>; <https://mdl.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=663>). Із необхідною інформацією про дату, час та місце проведення підсумкового контролю (іспиту) за навчальними дисциплінами можна ознайомитись перед початком екзаменаційної сесії за посиланням (<https://cutt.ly/MwKkS4rg>). З метою забезпечення чіткості і зрозумілості передбачено: роз'яснювальна робота зі здобувачами освіти через обговорення критеріїв оцінювання НПП на першій парі, робочій зустрічі гаранта зі здобувачами, куратора під час виховних годин.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання на початку курсу доводиться до здобувачів ВО усно НПП, кураторами, або гарантом на робочих зустрічах відповідно до Положення № 710 «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/BwH49BBs>); Положення № 762 про порядок формування та організацію роботи ЕК в ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/qwKkSjJW>). З необхідною інформацією про кількість модулів, види практичних занять, кількість годин та зміст самостійної роботи, індивідуальну роботу здобувачів, а також схему розподілу балів для оцінювання результатів контрольних заходів для окремої навчальної дисципліни, можна ознайомитися в робочих навчальних програмах за посиланням – <http://surl.li/emsfm>. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться через розклад заліків та екзаменів, який оприлюднюється в електронному кабінеті студента та на сайті ЛНТУ (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>), накази про склад ЕК (<http://surl.li/eoxjh>), навчальними планами на сайті (<https://cutt.ly/KwKNo7rd>). При проведенні опитування здобувачів вищої освіти за даною ОП про прозорість та зрозумілість критеріїв оцінювання результатів навчання було встановлено, що 100% респондентів чітко розуміють ці критерії (<https://cutt.ly/gwKkGv5h>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Логістика» за першим (бакалаврським) рівнем відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського рівня) галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівлі та біржова діяльність від 13.11.2018 р. № 1243 (<https://cutt.ly/VwKkGPGU>). Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності із фокусом на логістику, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов. Кваліфікаційні роботи проходять перевірку на наявність плагіату, відсутність фальсифікації та списування (<https://cutt.ly/CwKkKbEY>). Кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії ЛНТУ (<https://cutt.ly/6wLu8e7p>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням №710 про організацію

освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/BwH49BBs>). Положенням № 762 Про порядок формування та організацію роботи ЕК в Луцькому національному технічному університеті з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/rwJk5oqU>), Положенням №551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/EVWljgs>). Їх доступність забезпечується оприлюдненням на офіційному сайті ЛНТУ. Впродовж навчання проводиться поточний, модульний контроль, контроль КПІЗ та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. У робочих програмах кожної ОК ОП «Логістика» відображено проведення контрольних заходів. Доведення необхідної інформації до учасників освітнього процесу щодо процедури проведення контрольних заходів здійснюється НПП, кураторами навчальних курсів та гарантом на постійній основі під час навчальних занять. Також доступність до проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу забезпечується через доступ до платформи MOODLE (<http://mdl.lntu.edu.ua/>). Розклад іспитів оприлюднюється в електронному кабінеті студента та на сайті ЛНТУ (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>).

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедура забезпечення об'єктивного та неупередженого оцінювання проведення контрольних заходів екзаменаторами знань та умінь здобувачів вищої освіти регулюється: положенням Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/BwH49BBs>), Про порядок формування та організацію роботи ЕК в ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/qwKkSjJW>), Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ, (<https://cutt.ly/8VWlviv>), Антикорупційною програмою ЛНТУ (<https://cutt.ly/UVWlbZH>). Звіт із фахового тренінгу та переддипломної практики захищається здобувачами В0 перед комісією та результати складання екзамену оцінюються відповідно до Положення №710 «Про організацію освітнього процесу». Комісія призначається завідувачем кафедри. В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>). Конфлікти вирішуються на підставі Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ (<https://cutt.ly/uVEvzqz>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ (<http://surl.li/ejzkg>). Процедура звернення до уповноваженого про корупцію представлена на сайті (<https://cutt.ly/wwJaJJMX>). Прикладів застосування цих процедур на ОП Логістика не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура та порядок урегулювання повторного проходження контрольних заходів в ЗВО регламентується Положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/BwH49BBs>), Положенням № 551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ (<https://cutt.ly/2VWlT12>). При підтвердженні поважних причин, здобувачу вищої освіти може бути надана академічна відпустка чи представлена можливість повторного вивчення освітніх компонент. Повторне проходження здобувачем вищої освіти атестації з освітньої компоненти при незадовільній оцінці допускається два рази: перший раз – лектору навчальної дисципліни; другий раз - комісії. Здача академічної заборгованості проводиться після закінчення основної екзаменаційної сесії за окремим розкладом. Ліквідація академічної заборгованості можлива після завершення сесії за заявою, поданою в деканат та згідно графіку ліквідації академзаборгованості. Результат складання заліків та екзаменів перед комісією є кінцевим. Здобувачі, які не ліквідували академічну заборгованість, відраховуються з університету. Якщо здобувачем не складена атестація, він може бути допущений до її повторного проходження протягом трьох років. Прикладів застосування цих правил на ОП «Логістика» не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення № 551 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» (<https://cutt.ly/QR6gLUP>), у випадку незгоди з оцінюванням за підсумковий контроль здобувач вищої освіти може звернутися з відповідною заявою про апеляцію результатів атестації до декана, яка протягом двох днів після оголошення результату підсумкового контролю ним візується. Навчальний відділ створює наказ, до якого входять 7 осіб: проректор, декан факультету, завідувач кафедри, фахівець із якості освіти, викладачі, представник студентського самоврядування; секретар комісії - представник навчального відділу. Не пізніше одного робочого дня від моменту створення відбувається засідання апеляційної комісії. На розгляд запрошується апелянт. Формами розгляду є аналіз всіх виконаних завдань, або повторне складання, або повторний захист. Більшістю голосів Апеляційною комісією приймається рішення про результати попереднього оцінювання. Якщо справа розглядалась без участі апелянта, результати доводяться на наступний день деканом або надсилаються йому на електронну адресу. Прикладів застосування цих правил на ОП

Логістика не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності закріплені у наступних документах: Кодекс честі ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>), Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ (<https://cutt.ly/wwJs2S0b>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ (<https://cutt.ly/bwJs9u2U>), Положення про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ (<https://cutt.ly/lVWlLkd>), Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ (<http://surl.li/aiwfv>; <http://surl.li/aiwfv>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Базовим технологічним інструментом для протидії порушенням академічної доброчесності є спеціалізована програма Unicheck. ЛНТУ №13-09/04 від 13.09.2022 р. уклав чергову угоду про співпрацю із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unicheck (<https://cutt.ly/vVWzejH>). В ЛНТУ діє практика оприлюднення результатів інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат на сайті ЛНТУ (<http://surl.li/elkvo>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

У ЗВО діє низка документів, які регламентують академічну доброчесність (<https://cutt.ly/nwKIaFFV>). Розроблено буклет-календар «Правила академічної доброчесності першокурсника», проводиться інформаційно-просвітницька кампанія «Щеплення від плагіату» (<http://surl.li/elkvo>). В ЛНТУ наявний сервер перевірки на академічний плагіат (<https://cutt.ly/lVWzjU2>). У ЛНТУ систематично проводився Брейн ринг з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/ZwKIsBWB>), для здобувачів проведена лекція з академічної доброчесності (<http://surl.li/parxd>). ЛНТУ є учасником проекту Academic IQ (<https://academiq.org.ua/>). Здобувачі ОП «Логістика» вважають достатніми заходи щодо популяризації академічної доброчесності в ЛНТУ (<https://cutt.ly/rwKIfMTu>). ЛНТУ є учасником міжнародного проекту UTERLLY, метою якого є покращення якості вищої освіти в Україні шляхом підвищення рівня академічної доброчесності через привнесення відкритих практик та прозорості у відповідні освітні послуги та зміст навчання <https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2>.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Положення №773 «Про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/JwKIgUE4>), яке регламентує заходи у випадках порушення академічної доброчесності, винні особи можуть притягуватися до відповідальності. До здобувачів ВО ОП «Логістика», можуть застосовуватися такі заходи: попередження; повторне проходження оцінювання; повторне вивчення відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із університету. В університеті дотримання принципу академічної доброчесності передбачає, що здобувачі під час навчання чи написання робіт не мають права списувати, запозичувати чужі доробки та напрацювання. ЛНТУ є учасником проекту Американської Ради з міжнародної освіти, які реалізують проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти (<https://academiq.org.ua/>), міжнародного проекту UTERLLY (<https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2>). Результати інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат висвітлюються на сайті (<https://cutt.ly/xwKIhzon>). Приклади таких ситуацій щодо здобувачів вищої освіти на ОП Логістика не були виявлені.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедуру конкурсного відбору в ЛНТУ регулює Статут ЛНТУ (<https://cutt.ly/lwH07LLg>) та Положення № 653 Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-



педагогічних працівників Луцького національного технічного університету (<https://drive.google.com/file/d/1cn-EiHxtkxkWurubJ81s0srerbrl2NUG/view>). Згідно останнього, утворюється конкурсна комісія, яка розглядає відповідність претендента на посаду та звертає увагу на ліцензійні умови та відповідність фаху. Вчена рада університету, зважаючи на рекомендації конкурсної комісії, трудових колективів кафедри та факультету приймає рішення (шляхом таємного голосування) щодо обрання за конкурсом на вакантні посади завідувачів кафедри, професорів, доцентів. Рішення (шляхом таємного голосування) щодо обрання за конкурсом на вакантні посади асистентів, старших викладачів, викладачів приймає вчена рада факультету.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

На постійній основі відбувається співпраця з провідними роботодавцями регіону нарівні ЗВО та кафедри ПТЛ, в результаті чого: укладаються договори про співпрацю (<https://cutt.ly/6wHPe69A>); здійснюється надання баз практик (<https://cutt.ly/iwvDWBUG>); функціонує підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників «Volyn Business Hub» ЛНТУ (<https://cutt.ly/KwHPrxfv>); відбувається спільне проведення науково-практичних заходів (<http://surl.li/eljne>; <http://surl.li/elkwh>; <http://surl.li/elctl>); громадське обговорення проекту ОП Логістика (<https://cutt.ly/UwKIjD3A>; <https://cutt.ly/TwKIla31>; <https://cutt.ly/ewKI167g>); рецензії-відгуки на ОП (<https://cutt.ly/owHPj3nY>); головування на ЕК (<https://cutt.ly/xwHPkeLr>); опитування якості процедур реалізації ОП (<https://cutt.ly/PwLu75zR>); створена Рада роботодавців на ФБП відповідно до наказу від 30.12.2021 р. № 853-05-35 (<https://cutt.ly/iwLu7hvb>)

Проект даної ОП було публічно представлено для попереднього ознайомлення (<https://cutt.ly/4wLu74P4>). На підставі укладеної угоди з компанією «ANT-Logistics», здобувачам надано безкоштовний необмежений доступ до ресурсів веб-платформи «ANT-Logistics», що дозволило набувати компетентностей в організації робочого місця логіста з використанням можливостей формувати оптимальних транспортних маршрутів (<https://ant-logistics.com/>). Використання модулю Склад у програмі JSolution, дозволяє освоїти здобувачам навички організування складської логістики, обробляти інформацію для прийняття управлінських рішень (<http://surl.li/emsij>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

У рамках вивчення ОК до проведення аудиторних занять на ОП регулярно запрошуються провідні спеціалісти в цій сфері: Голова Волинської обласної ради Г. Недопад (2022 р.) - <http://surl.li/djwfo>, Т.Кальна-Дубінюк, гостьова лекція викладача з Державного університету м. Еймс (Ames), штат Айова, США (2023 р.) - <https://cutt.ly/iwHPzwsE>; Д.П'ятигорець, Група компаній WOG (2023) - <https://cutt.ly/JwHPzQ20>; Ю.Войтенко, ПАТ КБ «ПриватБанк» (2023) - <https://cutt.ly/DwHPn23j>. М.Недбайло, Транспортна компанія ПП Гупало (2023) - <https://cutt.ly/owJs4466>. Ю. Лук'янчук, лекція в рамках Міжнародного проекту Accent Project «Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти» (2023) - <https://cutt.ly/owK0y4SS>.

Здобувачі ОП мали змогу дізнатися про логістику підприємницьких структур в рамках форуму «Цифрові технології в логістиці та маркетингу» (2022 р.) - <https://cutt.ly/xwHPcm0A>. Здобувачі приєдналися до форуму «Підприємницька діяльність як форма патріотизму: актуальні правові питання ведення бізнесу в умовах воєнного стану» - <https://cutt.ly/lwHPm9eT>, «BusMarket Group» - <https://cutt.ly/SwHPmcmS>. Здобувачі ВО відвідували провідні логістичні компанії («BusMarket Group», «Luchan Brothers' Brewery»), де мали можливість ознайомитись із практичним досвідом в сфері логістики (<http://surl.li/parjv>; <http://surl.li/paruf>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Згідно Положення № 549 Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/orpe>), Колективного договору (<https://cutt.ly/owHPQPUb>) НПП проходять стажування. У ЗВО створено ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>), одним із ключових завдань якого є організація і проведення заходів із підвищення кваліфікації НПП ЗВО. НПП пройшли міжнародне стажування: Н. Ковальчук (Туреччина, Польща, Португалія, Нідерланди), Л. Ковальська, Л. Ліпич, О.Речун, А.Тендюк, Л.Жванія, Т.Писаренко, В.Аніщук, І.Шубала (Польща), О. Полінкевич (Польща, Німеччина), К. Оксенюк, В. Морохова, О. Речун, О.Баула (The International Historical Biographical Institute), І. Камінська (Литва), Ю.Літкович (Польща, ОРТІМА), С. Ягелюк (Індія, Молдова) (<https://cutt.ly/xwLu5CPp>). Усі НПП проходять стажування у ЗВО та підприємствах України згідно планів (<https://cutt.ly/WwJs7ila>); <https://cutt.ly/uwJs7WCw>)

В університеті діє Положення №708 (<http://surl.li/entol>), згідно якого премійовано НПП: у 2023 році - Полінкевич О.М., Ковальську Л.Л., Ліпич Л.Г., Кривов'язюка І.В., Завадську О.М., Кравчук І.М., Оксенюк К.І. (<https://cutt.ly/GwJs7C0b>); у 2022 році – Кривов'язюка

І.В., Ліпич Л.Г., Ковальську Л.Л., Полінкевич О.М., Камінську І.М.; у 2021 році - Ковальську Л.Л., Кривов'язюка І.В. Також О. Полінкевич, Л. Ліпич, Л. Ковальська були присутні на школі гаранта (<https://cutt.ly/CwKIc0JY>), проводяться методичні семінари ВЗЯОП, ліцензування та акредитації (<https://cutt.ly/nwLma5Ay>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності НПП через заохочення (<https://cutt.ly/kVWx04j>). У Колективному договорі (<https://cutt.ly/ZVWxCZ4>) передбачено щорічне преміювання, надання надбавок і доплат до посадового окладу. В межах затвердженого кошторису фонду оплати праці проводиться преміювання працівників. Висококваліфіковані працівники нагороджуються відзнаками (<https://cutt.ly/NwK0eulC>): Полінкевич О.М. – Грамотою ВРУ (2021 р.), Кривов'язюка І.В. – Грамотою ВРУ (2021 р.), Ліпич Л.Г. – Подякою ПМУ (2021 р.), Ковальська Л.Л. – Почесною грамотою Волинської ДОА (2021 р.), Ковальчук Н.В. - Грамотою ВРУ (2021 р.), Фесіну Ю.Г. - Почесною грамотою ВОР (2022 р.), Камінську І.М. – Грамотою Волинської ДОА; Оксенюк К.І. – Подякою голови Луцької районної ради (2023 р.). Проводяться контрольні відвідування занять деканом, завідувачем кафедри та взаємовідвідування занять викладачів, відкриті лекції, навчально-методичні семінари. Проф.Ковальська Л. була волонтером проєкту у сфері соціального підприємництва House of Europe «Розвиток соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині» (<http://surl.li/elkxd>; <http://surl.li/elkxg>). Ковальчук Н.В., Ковальська Л.Л., Кривов'язюк І.В., Фесіна Ю.Г., Кулик Ю.М. - «AccEnt Project» (<http://surl.li/ppknk>), GTUA «Зелена трансформація в університетах України», НАWA (Л. Ковальська, Ю. Фесіна) (<https://cutt.ly/iwJs6cpK>). Ковальська Л.Л. проводили тренінг для ВПО кар'єрного Хабу «ВОНА» (<https://cutt.ly/lwJlWotZ>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ЛНТУ, а також НМЗ ОП у повному обсязі сприяють досягненню визначених ОП цілей та ПРН. В ЗВО наявна достатня матеріально-технічна база (<https://cutt.ly/ZV0G42p>): модернізовано учбово-лабораторні корпуси, спортивний комплекс, басейн (<https://cutt.ly/aVY8X0a>), стадіон (<http://surl.li/rouxk>), ідальня, бібліотека (<http://library.lntu.edu.ua/>), середовище арт-релаксації «ART-TELL-ІYA» (<https://cutt.ly/fVd2lbL>), вуличний лекторій. Викладачі та здобувачі мають безкоштовний доступ до баз даних Scopus та Web of Science; BioOne Research Evolved; повнотекстових електронних ресурсів (в межах проєкту Research4Life). Електронний освітній портал ЛНТУ містить платформу Moodle для доступу до методичного та навчального забезпечення дисциплін (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). В ЗВО сучасна автоматизована система управління (АСУ) навчальним процесом. В ЛНТУ наявні три гуртожитки (<http://surl.li/litjr>), один з яких для ВПО, що був модернізований за кошти Північної екологічної фінансової корпорації НЕФКО (<https://cutt.ly/iwHPrXq1>). Підготовка здобувачів здійснюється з використанням ліцензійного ПЗ: Microsoft Office 365, програмного забезпечення для проведення вебконференцій - Microsoft Teams, BigBlueButton, Zoom; ANT Logistics; «Google Workspace for Education Fundamentals».

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище ЗВО повністю задовольняє потреби та інтереси здобувачів освіти ОП: оновлена інфраструктура, доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності, функціонують студентські СКТБ, гуртки, секції. Розроблений перспективний та річний плани розвитку матеріально-технічної бази, цільова програма розвитку інфраструктури на 2020-2025 роки (<http://surl.li/elkxm>). Освітній процес організовано з урахуванням умов воєнного часу – підготовлено укриття (<http://surl.li/pjqdl>; <http://surl.li/pjqdf>), проведено інструктаж здобувачів освіти та НПП щодо поведінки в умовах Повітряної тривоги.

У спорткомплексі функціонує оновлений басейн, тренажерна та ігрові зали, спортивні секції (<https://cutt.ly/aVY8X0a>).

Для створення максимально сприятливих умов професійного, морального, естетичного розвитку особистості, розкриття її здібностей, формування національної самосвідомості, гуманістичних цінностей і творчого мислення функціонує Відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<https://cutt.ly/6wJs6Ap4>).

На території ЗВО працює бібліотека, читальна зала, є можливість користування електронними каталогами, доступний безкоштовний WI-FI. Здобувачі входять до складу Вченої ради ЗВО,

Вчених рад факультетів, стипендіальної комісії.

У гуртожитках університету є доступ до WI-FI. Функціонують бази відпочинку «Орбіта» та «Технічний» (<http://surl.li/elbou>).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Приміщення ЛНТУ відповідають встановленим санітарним нормам, освітнє середовище безпечне для життя та здоров'я здобувачів ВО (включаючи психічне здоров'я).

Для студентів створено всі умови для якісного навчання, проживання, відпочинку та самореалізації. У ЛНТУ діє багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/fVd2lbL>); функціонує Центр медіації та психології (<http://surl.li/dksrm>), який здійснює: індивідуальне психологічне консультування; медіаційні послуги (альтернативне врегулювання військових і цивільних конфліктів; сімейна медіація, сімейна медіація за участю неповнолітніх); психологічне та соціальне просвітництво; профілактику і психокорекцію негативних емоційних станів студентів. Робота з традиційними методиками психологічного супроводу в центрі поєднується з застосуванням інноваційної технології (BIOFEEDBACK), яка дає можливість дослідити техніку розуму - тіла.

Перед початком кожного навчального року здійснюється перевірка готовності університету до нового навчального року. В ЗВО є укриття на випадок повітряних тривог (<http://surl.li/pjqdl>; <http://surl.li/pjqdf>). Безпеку здобувачів ВО під час навчального процесу забезпечує пропускна система та система відеоспостереження.

Аудиторний фонд відповідає усім необхідним умовам з їх експлуатації. У корпусах працюють пункти харчування та медичні кабінети.

Відділом охорони праці проводяться інструктажі з питань охорони праці та забезпечення безпеки здобувачам і НПП.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В ЛНТУ створений механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

Механізм освітньої підтримки містить студентоцентричне навчання й викладання, що спрямоване на залучення здобувачів до освітнього процесу, регламентоване відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<http://surl.li/pozqa>). Освітня підтримка здійснюється шляхом комунікативної взаємодії між НПП, гарантом ОП, деканатом, кураторами та здобувачами в процесі проведення занять, вільного доступу здобувачів до електронного репозитарію, платформи Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>), надання консультативної підтримки здобувачам щодо організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи тощо.

Організаційний механізм реалізується через підсистему управління освітнім процесом, яку здійснюють декани, куратори академічних груп, навчально-методичний відділ (<http://surl.li/eljxv>). Організацією виховної роботи зі здобувачами, координацією роботи студентської ради займається Відділ молодіжної політики та соціо-культурної роботи (<https://cutt.ly/6wJs6Ap4>), заступники декана з молодіжної роботи та профорієнтації, куратори академічних груп.

Інформаційний механізм реалізується інформаційно-обчислювальним центром (<http://surl.li/eljyi>) та відділом іміджу та промоції (<http://surl.li/eljym>) через систему інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів щодо наукової, педагогічної, виховної, організаційної діяльності ЛНТУ. Актуальна інформація про особливості та результати реалізації ОП, навчальні плани, методичне забезпечення, траєкторію наукового розвитку кафедри підприємництва, торгівлі та логістики відображена на сайті ЛНТУ (<http://surl.li/diroa>).

У ЗВО діє автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ). Здобувачі мають доступ до електронних кабінетів, де відображається розклад, здійснюється вибір дисциплін, проводяться опитування та сформований індивідуальний план здобувача (<http://surl.li/gzeno>). Електронний освітній портал ЗВО містить платформу Moodle для доступу до методичного та навчального забезпечення дисциплін (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Розроблено програмне забезпечення до розкладу занять (<https://cutt.ly/3wLmvKvC>). Консультативну підтримку здобувачам вищої освіти забезпечують викладачі ЛНТУ, куратор, гарант ОП, завідувач кафедри, декан, органи студентського самоврядування (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/studentske-samovryaduvannya>). Механізм соціальної підтримки у ЗВО здійснюється через надання соціальної стипендії (<http://surl.li/elbyq>). Рівень задоволеності здобувачів освітою за ОП становить 100% за інформаційною, освітньою, консультативною складовою (<https://cutt.ly/uwLb4cvp>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ЛНТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів з особливими потребами, як

інфраструктурно, так і організаційно (діє внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги) осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення).

Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчальних корпусів та гуртожитку університету за рахунок побудови пандусів при вході, супроводженими інформаційними вказівниками альтернативного ходу (головний корпус університету: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний електричним підйомником; гуртожиток 1: м. Луцьк, вул. Даньшина, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат 1-го поверху). Заняття з фізичної культури та спорту для осіб з особливими потребами проводяться у спецгрупах. Впроваджено систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Онлайн-доступ до бібліотеки за посиланням <http://library.lntu.edu.ua/>.

Осіб із особливими освітніми потребами за час реалізації ОП не було.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

ЛНТУ чітко дотримується політики й процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи сексуальні домагання, дискримінацію і корупцію), що визначено Положенням №548 Про вирішення конфліктних ситуацій

([https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgpb4iSvao3JfrzkM\\_/view](https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgpb4iSvao3JfrzkM_/view)). Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку з корупційними діями врегулюється: Антикоруptionною програмою ЛНТУ

([https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/antukoruptionna-diyalnist](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antukoruptionna-diyalnist)); Положенням №539 Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ

([https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/antukoruptionna-diyalnist](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antukoruptionna-diyalnist)); Комплексним планом заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2023-2024 роки ([https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/antukoruptionna-diyalnist](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antukoruptionna-diyalnist)). Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в Луцькому НТУ» від 29.06.2022 №327/01-02

([https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/antukoruptionna-diyalnist](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antukoruptionna-diyalnist)).

ЛНТУ є одним з університетів, який бере участь в проекті «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: зарубіжний досвід і національна практика», організований Громадською організацією «Асоціація юридичних клінік України» (<http://surl.li/poumy>).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Здійснення процедур розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП здійснюється у відповідності до внутрішніх документів ЗВО, а саме Положенням №760 Про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті

(<https://cutt.ly/pwH7sDPV>). Семінари, тренінги та інші види активностей щодо моніторингу ОП здійснюється Відділом забезпечення якості освітнього процесу (<https://cutt.ly/AwHPuZeT>).

Процедура перегляду ОП в ЛНТУ включає у себе наступні етапи: моніторинг ОП, розміщення проектів ОП для громадського обговорення на сайті університету (<https://cutt.ly/kwHPptF2>; <http://surl.li/ejqnf>), обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення на сайті ОП (<https://cutt.ly/YwHPodJN>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Положенням №760 Про освітню програму у ЛНТУ регулюється порядок реалізації ОП

(<https://cutt.ly/pwH7sDPV>). Інформація щодо моніторингу якості ОП -

<https://cutt.ly/lwHPstSm>. Діюча ОП переглядається щонайменше 1 раз у терміни її дії і не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. Освітня програма оновлюється щорічно в частині структурних складових ОП, зокрема змісті робочих програм освітніх компонентів, програм практик, навчальних планів, заходах і методах навчання, тощо. Моніторинг ОП здійснюється гарантом із залученням стейкхолдерів; комісією з якості факультету та передбачає: заповнення відомостей за всіма критеріями та заповнення SWOT-матриці; оцінка за кожним критерієм. За результатами моніторингу формується висновок, що подається до навчально-методичної ради Університету та здійснюється рейтингування ОП по факультету та Університету в цілому (<https://cutt.ly/7wKvkG9c>). ОП «Логістика» змінювалась, що дозволило її модернізувати, доповнити згідно із новітніми вимогами щодо підготовки здобувачів вищої

освіти, рекомендацій стейкхолдерів ОП, пропозицій гаранта ОП та членів проектної групи, а також запитів самих здобувачів вищої освіти.

Актуальна ОП була схвалена протоколом Вченої ради ЛНТУ №10 від 27.04.2023 р. за результатами громадського обговорення (<https://cutt.ly/kwHPptF2>). У ОП 2023 році модернізовано: Трансформовано ОК «Транспортна логістика» в ОК «Транспортно-експедиційна логістика», ОК «Обґрунтування логістичних рішень і оцінювання ризиків» трансформована в ОК «Обґрунтування управлінських рішень та оцінювання ризиків в логістиці», ОК «Організація ЗЕД» трансформована в ОК «Організація ЗЕД та митна логістика»; включено в ОП нові ОК «Управлінська інноватика бізнесу», «Інжиніринг логістичних систем», «Фінансові потоки в логістиці», «Комерційна логістика» та «Підприємництво і торгівля», «Складська логістика». Крім того у ОП попередніх років залишено ОК Економіка торгівлі. З ОП виключено ОК «Основи наукових досліджень», ОК «Біржова діяльність» виключена з ОП; ОК «Маркетинг» перенесено з циклу дисциплін професійної підготовки до циклу дисциплін загальної підготовки. Каталог вибіркового розширено: ПДВВБ-07-076(ЛГ)-29 «Управління бізнес-процесами в логістиці».

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

У відповідності до положення № 760 Про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/mwHPu0u>) визначено процедуру перегляду ОП. Перегляд ОП здійснюється з метою її удосконалення шляхом оновлення або модернізації. Здобувачі вищої освіти залучаються до періодичного перегляду ОП, приймаючи участь в обговоренні (<https://cutt.ly/kwHPptF2>), засіданнях Вченої ради університету, Ради факультету та Комісії з якості, Стипендіальної комісії в опитуваннях щодо якості викладання та надання освітніх послуг (<https://cutt.ly/uwLb4cvp>). Вони безпосередньо та через органи студентського самоврядування/куратора академічної групи/гаранта ОП/декана факультету залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур, що спрямовані на забезпечення її якості. Позиція здобувачів вищої освіти, їх рекомендації та запити беруться до уваги при щорічному перегляді ОП (<https://cutt.ly/QwKbkfxn>). Опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ відбувається на постійній основі із залученням відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації. На факультетах є координатори з якості (<http://surl.li/elkyy>), які входять в раду з якості ЛНТУ (<https://cutt.ly/hVTar3v>). У Положенні № 674 Про Раду з якості вищої освіти у ЛНТУ (<https://cutt.ly/MVTarDQ>) визначено, що координатори з якості обговорюють створення ОП, аналізують їх, формують рекомендації із забезпечення якості ОП. Моніторинг ОП подано за посиланням <https://cutt.ly/KVTafCF>.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування залучене до процесів внутрішнього забезпечення якості ОП через участь у засіданнях кафедр, Радах з якості, комісій з якості на факультетах та Вченій раді ЛНТУ, а також шляхом залучення здобувачів вищої освіти до опитувань щодо якості ОП та освітніх процесів. Базуючись на Положенні №674 «Про Раду з якості» (<https://cutt.ly/ZVTs3Pz>), представники комісії з якості на факультетах здійснюють на постійній основі зустрічі з представниками студентського самоврядування з метою своєчасного виявлення запитів та побажань здобувачів стосовно якості ОП (<https://cutt.ly/owntjsUF>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У Луцькому національному технічному університеті відповідно до Положення №688 «Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ» (<https://cutt.ly/4VRsBRN>) діє рада роботодавців, учасники якої залучені до періодичного перегляду ОП. Разом з тим, на постійній основі в рамках наукових конференцій, семінарів, громадських обговорень, засідань за круглими столами, здійснюється оцінка якості ОП (<https://cutt.ly/xwH7hwuE>), що передбачає опитування роботодавців шляхом анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОП (<https://cutt.ly/UwLneTaG>). Результати опитування роботодавців використовуються для внесення змін у перелік баз практики та методичних вказівок з практики. Базу роботодавців формує кафедра та укладає договори про співпрацю (<https://cutt.ly/gwHPdCj5>). Разом з тим, на рівні університету здійснено ряд заходів, до яких були долучені роботодавці (<https://cutt.ly/QwKbkfxn>, <https://cutt.ly/kwntQAsb>, <https://cutt.ly/xwHU3zii>, <http://surl.li/elktl>, <http://surl.li/eljne>, <https://cutt.ly/3VURMwB>, <https://cutt.ly/AwntWtRE>).

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У ЛНТУ функціонує ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/gwntRiAm>), основними завданнями

якого є організація дуальної освіти та реалізація відповідних процесів, консультування стосовно працевлаштування здобувачів та випускників ЗНО. Збір, обробка та систематизація даних щодо кар'єрного шляху випускників ОП здійснюється через Центр ділового студентства (<https://cutt.ly/CVRfkWY>), який при створенні ННЦ «Volyn Business Hub» перейшов у його підпорядкування. Кафедра та факультет підтримує зв'язки з випускниками, відстежуючи їх кар'єрний ріст, запрошуючи на форуми випускників, заходи, що організуються в ЗВО (<https://cutt.ly/xwHPcM0A>; <https://cutt.ly/lwHPm9eT>; <https://cutt.ly/owJs4466>; <http://surl.li/elkttl>).

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

За результатами здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації рекомендовано модернізувати ОК та вдосконалити їх зміст; робочі програми ОК (доповнити тематику лекційних та практичних занять, які стосуються сфери підприємництва та торгівлі); доповнити методи навчання з відповідних дисциплін (застосування індивідуального науково-дослідного завдання студента, проведення тренінгів); оновити літературні джерела. Усі пропозиції й зауваження обговорюються і враховуються у процесі подальшої діяльності із забезпечення якості освіти. У РП усіх ОК оновлено літературу, доповнено її іноземними джерелами та авторськими науковими публікаціями, навчально-методичними виданнями. Зауваження враховано при здійсненні модернізації ОП.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП «Логістика» відбувається вперше, як наслідок, результатів забезпечення якості вищої освіти, що є вихідними даними для удосконалення ОП, немає. Однак, у процесі формування ОП було взято до уваги зауваження та пропозиції експертів з акредитації ОП «Логістика» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність за другим (магістерським) рівнем, що відповідають потребам та вимогам процесу підготовки фахівців за ОП «Логістика» першого (бакалаврського) рівня, а саме - оновлено літературу, наповнено її іноземними джерелами, розширено зміст ОК питаннями біржової діяльності.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Процедура внутрішнього забезпечення якості ОП передбачає активну участь академічної спільноти у складі НПП, що викладають на ОП та зовнішніх учасників академічної спільноти. Процедури ВЗЯО передбачають: здійснення моніторингу, оцінювання якості, обговорення та удосконалення освітніх програм на кожному з рівнів ВСЗЯ; проведення опитувань щодо якості викладання, якості освітнього процесу, якості освітніх програм, якості організації освітнього процесу, щодо булінгу, адаптації освітнього процесу до умов карантину, військового стану, ін. (<https://cutt.ly/SwLnoIfJ>; <http://surl.li/dksow>; <http://surl.li/ekxqg>); перегляд ОП на базі результатів опитувань учасників академічної спільноти; дотримання принципів академічної доброчесності; взаємовідвідування занять викладачами та завідувачем кафедри; зовнішнє рецензування учасниками академічної спільноти ОП, кваліфікаційних робіт, науково-методичних та наукових праць, посібників, монографій; провадження програм академічної мобільності здобувачів та НПП; обговорення ОП групою забезпечення, на засіданнях кафедр та комісії з якості факультету.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Структура ВСЗЯО в ЛНТУ включає декілька рівнів: 1) організаційний: гарант ОП, група забезпечення, завідувач кафедри: своєчасна та повна реалізація ОП (<https://cutt.ly/XwHIy8Ko>); декан, координатор забезпечення якості на факультеті: інформаційно-методична підтримка, координація, контроль впровадження ВСЗЯ (<https://cutt.ly/wVRjgzR>); ННБ: комплекс рішень з організації, планування, координації та контролю навчального процесу (<https://cutt.ly/2VTdRAE>); відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації: вивчення досвіду та інновацій, забезпечення функціонування процедур з якості вищої освіти, сприяння впровадженню студентоцентрованого підходу, здійснення моніторингу та оцінювання якості ОП, забезпечення публічності інформації, розробка технологій і проведення освітнього моніторингу, організація заходів (<https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>); ННЦ «Volyn Business Hub»: супровід здобувачів за дуальної формою навчання, забезпечення практики, підтримку з працевлаштування) (<https://cutt.ly/4wJjVZIq>); відділ міжнародних зв'язків: траєкторія руху в напрямку забезпечення провадження програм академічної мобільності (<http://surl.li/eihgr>); проректор: розробка політики ВСЗЯО, координація діяльності орг. підрозділів; ректор:

загальне управління ВСЗЯО, контроль; 2) дорадчо-консультаційний (комісії з якості та вчені ради, факультетів, науково-методична рада ЗВО, рада з якості, Вчена рада ЗВО): формування і схвалення процедур ВЗЯО.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені рядом документів, які розміщені у відкритому доступі на офіційній сторінці ЛНТУ «Офіційна інформація» (<https://cutt.ly/KwJjCliE>).

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту ЛНТУ (<https://cutt.ly/2wH32Aek>), Кодексом честі передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету (<https://cutt.ly/0wJjC4b4>).

Доступність учасників освітнього процесу до Кодексу честі Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням <https://cutt.ly/0wJjC4b4>

Публічною є інформація про освітні програми: <https://cutt.ly/XwHIoDnI>.

ЛНТУ створює та розвиває освітнє середовище для забезпечення сприятливих умов щодо навчальної та викладацької діяльності, підтримки студентів у соціальних інтернет мережах:

Facebook – <http://surl.li/ellqm>;

Instagram - <http://surl.li/ellqp>;

You Tube <https://youtube.com/@user-tm7cn2hq2l>;

Tik-tok [https://www.tiktok.com/@lntu\\_lutsk?t=8Z2pRA0sUsf&r=1](https://www.tiktok.com/@lntu_lutsk?t=8Z2pRA0sUsf&r=1)

Сторінка кафедри у Facebook - <https://www.facebook.com/ptblntu>

Сторінка в інстаграм - <https://www.instagram.com/ptbfb/>.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса веб-сторінки <https://cutt.ly/uwHIpiva>.

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://cutt.ly/cwHIphA6>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП «Логістика» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні є:

- гармонізація та узгодженість загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання ОП сучасним потребам стейкхолдерів, а також Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

- прикладний характер ОП, що комплексно пропонує динамічне, інтегративне, студентоцентроване та інтерактивне навчання у поєднанні із практичною підготовкою здобувачів вищої освіти та в результаті дозволяє сформувати висококваліфікованих фахівців з логістики згідно з вимогами ринку праці та реального сектора економіки;

- розробка, оцінка, модернізація і удосконалення ОП відбуваються за участі зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, з якими налагоджений ефективний та постійний зворотній зв'язок;

- орієнтованість ОП на опанування здобувачами вищої освіти нових soft skills і розвиток hard-skills;

- високі професійні кваліфікаційні характеристики та відповідність науково-педагогічних працівників, котрі забезпечують реалізацію ОП, вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

- активне залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, фахівців вищих рівнів підприємств, а також представників органів влади різних рівнів;

- активна участь НПП кафедри у процесі інтернаціоналізації ЗВО;

- серед НПП кафедри є такі, котрі володіють англійською мовою на рівні B2, що підтверджене відповідними сертифікатами, та вони проводять навчальні заняття із спеціальних дисциплін

англійською мовою;

- забезпеченість здобувачів вищої освіти можливістю вільного вибору спеціалізованих англійських освітніх компонент як із циклу загальних дисциплін вільного вибору так і з циклу професійних дисциплін вільного вибору;
- якісне навчально-методичне забезпечення освітніх компонент;
- стимулювання та фасилітація розвитку дослідницьких навичок у здобувачів вищої освіти, активна їх участь та перемоги у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт за спеціальністю 076 – Підприємництво та торгівля ;
- наявність договорів співпраці з іноземними ЗВО й, зокрема, ОП передбачаються можливості участі здобувачів вищої освіти у семестровому академічному обміні, стажуванні, отриманні подвійного диплому за кордоном (Польща, Португалія) за програмами міжнародної кредитної мобільності, які реалізуються англійською мовою.

Слабкими сторонами ОП «Логістика» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні є:

- недостатньо реалізовані можливості залучення здобувачів вищої освіти до внутрішньої і зовнішньої академічної мобільності;
- недостатня активність за напрямом впровадження дуальної форми здобуття освіти на ОП тощо.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

- систематична модернізація ОП, її освітніх компонент і навчально-методичного забезпечення у відповідності до вимог ринку праці, запитів стейкхолдерів, сучасних трендів в освіті та у сфері логістики;
- подальше підвищення якості викладання шляхом продовження практики підвищення кваліфікації НПП на базі вітчизняних і зарубіжних ЗВО, активної участі у програмах академічної мобільності, безупинного творчо-педагогічного пошуку;
- посилення англійської підготовки здобувачів та підвищення рівня володіння англійською мовою НПП кафедри на рівні B2 із отриманням сертифікатів підтвердження;
- подальша практика впровадження інноваційних методів організації освітньої діяльності з використанням кращого досвіду вітчизняних і зарубіжних ЗВО;
- розширення договірної співпраці з іноземними й вітчизняними ЗВО, а також можливостей для внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти й викладачів;
- поглиблення співробітництва з роботодавцями та нарощення кількості науково-технічних розробок на їх замовлення;
- посилення залучення здобувачів вищої освіти до науково-прикладних досліджень та апробації результатів таких їх досліджень на конкурсах студентських наукових робіт.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.



*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна**

Дата: 23.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Облік та оподаткування (OK 31)	навчальна дисципліна	OK 31.pdf	R+ze8lyytzLkIx29Xs5djseKqCu0y0byzUMtu2tSwzU=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Обґрунтування управлінських рішень і оцінювання ризиків в логістиці (OK32)	навчальна дисципліна	OK 32.pdf	TkPiTVg5erXRb7F6pglq/2+yCPHaDxQHn0XozEsZr0Q=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Фаховий тренінг (OK33)	практика	OK 33.pdf	tpFDgimQipHDOe5IGwvlQVK8hP57wnRT3uw+yZr0eX0=	Спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення не потребує
Переддипломна практика (OK34)	практика	OK 34.pdf	XjLFZ7Kb3oJAWn/GZLnX6Lf7QPP+8PUabrSx8+k++mE=	Спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення не потребує
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (OK35)	підсумкова атестація	OK 35.pdf	XK0Yee74HnyPUwrfRVoJ3BptDP4qb4gbwBEbVwRYuhE=	Мультимедійне обладнання
Інформаційно-комунікаційні технології в логістиці (OK20)	навчальна дисципліна	OK 20.pdf	w+qN1fcA/Yd97hhk5qyCd9BbkmYtEG5IEb7S7NTUhbq=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Інжиніринг логістичних систем (OK19)	навчальна дисципліна	OK 19.pdf	pnlsTcAmJacaoOF1+zn/TUPJT8SNDH1K04uMbUnYj9k=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Логістика(OK18)	навчальна дисципліна	OK 18.pdf	8sJPd0Xhz5HCwx0DM2SfI0QH1KSN+UQfJFIVVyletXk=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Комерційна логістика (OK17)	навчальна дисципліна	OK 17.pdf	gM2/kyT2/Lwv/jyT91UGrck9cnm0SH5EcrZIC1NMGMU=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Теорії підприємництва (OK01)	навчальна дисципліна	OK 01.pdf	EPpTYq54jJmm1K9aRgYKM9K5q/U0nwX0udde6sIQ2XQ=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Політичні і соціальні студії (OK02)	навчальна дисципліна	OK 02.pdf	yIiP2ExeIjUYlZu CJALXYrkeVl2ASfYHW5j/9000W1Q=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Економікс (OK03)	навчальна дисципліна	OK 03.pdf	ePD1fRrb3kCtDqnJ6S8BwfwFVVVSS711R45Y6onVTk=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Економіка підприємства (OK04)	навчальна дисципліна	OK 04.pdf	aPc1obGA3mcXoq+5AMnriemb02KhRucBCEJ0BoLyPHA=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet

Економіка логістики (OK05)	навчальна дисципліна	<i>OK 05.pdf</i>	m0xPT0eal11cFbQ AktzDe2ApFs4lnn g0Y6HZmR/bRq8=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Українська мова за професійним спрямуванням (OK06)	навчальна дисципліна	<i>OK 06.pdf</i>	qc4WIEL5Kwa7TY1 yiy2EM0JaaP13ci /YIINo5xRTbb0=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Іноземна мова (OK07)	навчальна дисципліна	<i>OK 07.pdf</i>	4jcNLLfEx9KkkSq kDgBv0vLrVXcgVX kg40VWhA9btSI=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Право (OK08)	навчальна дисципліна	<i>OK 08.pdf</i>	1mRDcMbgDxN9rtM Ggyk6dC9QJuzDwR BWZrKCOTdh5Xo=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Маркетинг (OK10)	навчальна дисципліна	<i>OK 10.pdf</i>	L0FibcPMxvuJPAo VliSoArLQIc6Gar /xITApGY109LQ=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Організація створення бізнесу (OK11)	навчальна дисципліна	<i>OK 11.pdf</i>	ojoqUqpXkV+n9na nD8bqcEL6Bt2pG/ nMJReywXJeYc0=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Філософія бізнесу (OK12)	навчальна дисципліна	<i>OK 12.pdf</i>	ShApADwHmkxo3cI /aQn10nMV0UtIpP jaLTb4eYv1qn8=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Товарознавство (OK13)	навчальна дисципліна	<i>OK 13.pdf</i>	CCfdtY45bb0PPs9 +XBK85rTnwbN0x2 c6JhWiq5fhfUo=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Економіка сталого розвитку (OK14)	навчальна дисципліна	<i>OK 14.pdf</i>	ING4+8ovnr0E2zT 8hqt1sRpKty5673 LHB/k071eXnQ0=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Менеджмент (OK15)	навчальна дисципліна	<i>OK 15.pdf</i>	z3ZvgLdf67IJoIK qnhNSDqTj6uYVH4 axgV6TyrFhFM0=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Управлінська інноватика в бізнесі (OK16)	навчальна дисципліна	<i>OK 16.pdf</i>	r29ZmjiVZ1+0Gij WZ1qblyeFev8L+p PfsWdU0eilPEU=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Підприємництво і торгівля (OK09)	навчальна дисципліна	<i>OK 09.pdf</i>	bDdIwoLJ03CYdma SPa0oyxl1mAh9VJ CzvoNFBXGAHj8=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Міжнародна логістика (OK21)	навчальна дисципліна	<i>OK 21.pdf</i>	Dv8uotNEddi8div NN+wmXI8QiwZBvd 2LN02scr+0JJM=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Економіка торгівлі (OK22)	навчальна дисципліна	<i>OK 22.pdf</i>	Jd8LS/LB5msh4LI 2ACNuDUuM2UmqUb wmr+8E6vC5MBg=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Транспортно-експедиторська логістика (OK23)	навчальна дисципліна	<i>OK 23.pdf</i>	RDwYf+sM/2kiRID 74iE9lBgjNVZU8a tQkjVbdgpIJrI=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Управління персоналом (OK24)	навчальна дисципліна	<i>OK 24.pdf</i>	+CyRZy2iUvqby5l afbGo//9T5PeyFB KkTY5SIx1mfXU=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet

Якість товарів, робіт та послуг (OK25)	навчальна дисципліна	OK 25.pdf	YF27LU0isQ3PZ/KSmUU0eIc60racF+XvBjSufWABkQw=	Мультимедійний проєктор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Складська логістика (OK26)	навчальна дисципліна	OK 26.pdf	jyznj6IIrDWUmHaSd7he46q0WYGcdU Ftdke72Khbd4E=	Мультимедійний проєктор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Фінансові потоки в логістиці (OK27)	навчальна дисципліна	OK 27.pdf	xP4DafuFe+lommTcdwm7RCantKuFivj/FfAaEtqHMY4=	Мультимедійний проєктор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Управління ланцюгами поставок (на іноземній мові) (OK28)	навчальна дисципліна	OK 28.pdf	bfTHTZE9tcFAomg gp8j0vniCw+dCJ0g7jffUDWSBrS4=	Мультимедійний проєктор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
ЗЕД і митна логістика (OK29)	навчальна дисципліна	OK 29.pdf	4X2A5KcmNXhnh/GMrNCBWse0m0ZBW0rnkbgTfbzwb1c=	Мультимедійний проєктор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Бізнес-планування (OK30)	навчальна дисципліна	OK 30.pdf	0vcaRsdHAdQ+a59sG9U7mKUtGJRr1lhGhcg0Rct5cU=	Мультимедійний проєктор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
133941	Кривов`язюк Ігор Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 014642, виданий 12.06.2002, Аттестат доцента ДЦ 008975, виданий 24.12.2003, Аттестат професора 12ПР 007208, виданий 10.11.2011	28	ЗЕД і митна логістика (OK29)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1TV8RmCEPqAHqxTSp5RKdn-KsJDARcTSa/view">https://drive.google.com/file/d/1TV8RmCEPqAHqxTSp5RKdn-KsJDARcTSa/view</a>
87947	Камінська Ірина	Доцент, Основне	Факультет бізнесу та	Диплом бакалавра,	17	Фінансові потоки в	Професіонал з досвідом

	Миколаївна	місце роботи	права	Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємство, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 054094, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025447, виданий 01.07.2011		логістиці (OK27)	дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/16qYB1C0jI_00Ro8LcW0g-JuxiHbLoJKt/view">https://drive.google.com/file/d/16qYB1C0jI_00Ro8LcW0g-JuxiHbLoJKt/view</a>
310152	Аніщук Вікторія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 005939, виданий 29.09.2012, Атестат доцента АД 005004, виданий 24.09.2020	8	Право (OK08)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1551bR1Mh1A8n6giSPu0Hq8CEWE6oU1tV/view">https://drive.google.com/file/d/1551bR1Mh1A8n6giSPu0Hq8CEWE6oU1tV/view</a>
374983	Ліпич Любов Григорівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Львівського ордену політехнічного інституту,	38	Економіка сталого розвитку (OK14)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8,

				рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 003781, виданий 16.09.2004, Диплом кандидата наук ЭК 023410, виданий 24.10.1986, Аттестат доцента ДЦ 001534, виданий 29.08.1991, Аттестат професора ПР 002885, виданий 17.02.2005			12, 19, 20 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1GG3s1a97ltrJCxrhGsDLwaDbhbMpciMA/view">https://drive.google.com/file/d/1GG3s1a97ltrJCxrhGsDLwaDbhbMpciMA/view</a>
133941	Кривов`язюк Ігор Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 014642, виданий 12.06.2002, Аттестат доцента ДЦ 008975, виданий 24.12.2003, Аттестат професора 12ПР 007208, виданий 10.11.2011	28	Управлінська інноватика в бізнесі (ОК16)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/11u8ywjreE4hiPbAlMfbDYojHi9iXdy1N/view">https://drive.google.com/file/d/11u8ywjreE4hiPbAlMfbDYojHi9iXdy1N/view</a>
374752	Полінкевич Оксана Миколаївна	Завідуючий кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014	21	Економіка підприємства (ОК04)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1D4D-6_VHp5ZWbA4MMJ_06harUmMgKV6C/view">https://drive.google.com/file/d/1D4D-6_VHp5ZWbA4MMJ_06harUmMgKV6C/view</a>

				Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 004747, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 036249, виданий 12.10.2006, Атестат доцента ІДЦ 019012, виданий 18.04.2008, Атестат професора АП 000150, виданий 01.01.2017			
70590	Речун Оксана Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальніс ть: 090223 Машини і технологія пакування, Диплом кандидата наук ДК 004141, виданий 19.01.2012, Атестат доцента ІДЦ 032487, виданий 26.10.2012	22	Товарознавст во (OK13)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1N2V-NX_P9szGZPIdn6sBzTYsJZimUAwV/view">https://drive.google.com/file/d/1N2V-NX_P9szGZPIdn6sBzTYsJZimUAwV/view</a>
201585	Ковальчук Надія Віталіївна	Доцент, Сумісницт во	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький НТУ, рік закінчення: 2002, спеціальніс ть: менеджмент організацій, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальніс ть: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Мукачівський державний університет, рік закінчення: 2020,	20	Обґрунтуванн я управлінськи х рішень і оцінювання ризиків в логістиці (OK32)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 7, 8, 9, 10, 14, 19, 20 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1e0V4tYzmQMLON8NPWQj9jehmlVecNYsy/view">https://drive.google.com/file/d/1e0V4tYzmQMLON8NPWQj9jehmlVecNYsy/view</a>

				спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 040186, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 019870, виданий 03.07.2008			
53042	Завадська Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 010536, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 002510, виданий 20.06.2019	11	Теорії підприємництва (OK01)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 8, 19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1bSLG0xQkSWeTAozf9YtcF3WIye3Godfe/viiew">https://drive.google.com/file/d/1bSLG0xQkSWeTAozf9YtcF3WIye3Godfe/viiew</a>
56215	Фесіна Юрій Георгійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 039428, виданий 13.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 021967, виданий 23.12.2008	24	Управління ланцюгами поставок (на іноземній мові) (OK28)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 6, 10, 12, 14 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1bcXqEjiiqXUzPUt6U6Vt29pb5vXddS_vz/viiew">https://drive.google.com/file/d/1bcXqEjiiqXUzPUt6U6Vt29pb5vXddS_vz/viiew</a>
33680	Ситник Олександр Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: філософія, Диплом кандидата	36	Політичні і соціальні студії (OK02)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 3, 4, 8, 12, 19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1bcXqEjiiqXUzPUt6U6Vt29pb5vXddS_vz/viiew">https://drive.google.com/file/d/1bcXqEjiiqXUzPUt6U6Vt29pb5vXddS_vz/viiew</a>



				наук КН 013574, виданий 25.12.1996, Атестат доцента ДЦ 000681, виданий 25.07.2000			gle.com/file/d/1z xGDVJIxQesGYf1Wsm 4zDczfz0rxU-- L/view
2063	Оксенюк Катерина Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальніс ть: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальніс ть: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 063790, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032906, виданий 30.11.2012	16	Складська логістика (OK26)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1786NtZIJnz4pRD025B24CEYEjftJiqeK/view">https://drive.google.com/file/d/1786NtZIJnz4pRD025B24CEYEjftJiqeK/view</a>
65442	Ягелюк Світлана Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальніс ть: приладобуду вання, Диплом доктора наук ДД 009881, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 020485, виданий 08.10.2003, Атестат професора АП 003365, виданий 30.11.2021	26	Якість товарів, робіт та послуг (OK25)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1QwhglecJF7FxGcMwvT5eyj185f17Idu/view">https://drive.google.com/file/d/1QwhglecJF7FxGcMwvT5eyj185f17Idu/view</a>
61153	Ковальська Любов Леонідівна	Декан, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік	24	Логістика(OK 18)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1,

				закінчення: 1996, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007340, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 019198, виданий 11.06.2003, Атестат доцента ДЦ 009670, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 006194, виданий 09.11.2010			3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1bK229EDjT_fnxXDKjT_w8zo-_hw5htRME/view">https://drive.google.com/file/d/1bK229EDjT_fnxXDKjT_w8zo-_hw5htRME/view</a>
9936	Кулик Юлія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050208 Логістика, Диплом кандидата наук ДК 045826, виданий 01.02.2018	8	Організація створення бізнесу (OK11)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 7, 10, 14 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1nwoX6IE4041KdHNBtPXXLkYrmeGc4P7/vi ew">https://drive.google.com/file/d/1nwoX6IE4041KdHNBtPXXLkYrmeGc4P7/vi ew</a>
53042	Завадська Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 010536, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД	11	Комерційна логістика (OK17)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 8, 19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1TEp4oBxFMDMnz0IcPxa4d6Hgambsk0yf/vi ew">https://drive.google.com/file/d/1TEp4oBxFMDMnz0IcPxa4d6Hgambsk0yf/vi ew</a>

				002510, виданий 20.06.2019			
174680	Тендюк Алла Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 041344, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025897, виданий 01.07.2011	17	Менеджмент (OK15)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1noZ96x06EtcG0ewBP2s3GfsziSkUMPY-/view">https://drive.google.com/file/d/1noZ96x06EtcG0ewBP2s3GfsziSkUMPY-/view</a>
77660	Писаренко Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 012135, виданий 10.10.2001, Атестат доцента ДЦ 009672, виданий 16.12.2004	28	Облік та оподаткування (OK 31)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 4, 8, 12 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1NVEcQMwph6IVNkZx--i6-h79VHFgCw6d/view">https://drive.google.com/file/d/1NVEcQMwph6IVNkZx--i6-h79VHFgCw6d/view</a>
56215	Фесіна Юрій Георгійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 039428, виданий 13.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 021967, виданий 23.12.2008	24	Філософія бізнесу (OK12)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 6, 10, 12, 14, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1k3h8eFDKkbUldgfw3-RlpCTBV-yVPiX/view">https://drive.google.com/file/d/1k3h8eFDKkbUldgfw3-RlpCTBV-yVPiX/view</a>
121397	Морохова Валентина Олександрівна	Професор, Основне місце	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Львівський	36	Маркетинг (OK10)	Професіонал з досвідом дослідницької та

	вна	роботи		лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: економіка і організація деревообробної промисловості, Диплом кандидата наук ЕК 027250, виданий 28.12.1988, Аттестат доцента ДЦ АР0003284, виданий 20.06.1996, Аттестат професора 12ПР 006506, виданий 20.01.2011			викладацької роботи, що відповідає пп. 1,3,4,8,12,14,19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1-6MrQ_K60X2RqXcgzjR2FTZKLEQMwMzv/view">https://drive.google.com/file/d/1-6MrQ_K60X2RqXcgzjR2FTZKLEQMwMzv/view</a>
9936	Кулик Юлія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050208 Логістика, Диплом кандидата наук ДК 045826, виданий 01.02.2018	8	Інжиніринг логістичних систем (OK19)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 7, 10, 14 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/12WL0hf-1wze73TTvTZd-TAE5kkUplGgJ/view">https://drive.google.com/file/d/12WL0hf-1wze73TTvTZd-TAE5kkUplGgJ/view</a>
374752	Полінкевич Оксана Миколаївна	Завідуючий кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом спеціаліста, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 004747, виданий	21	Підприємство і торгівля (OK09)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1PwYGQcRt2h3Bkr7eYvkfrfnXe8Z6pQRd/view">https://drive.google.com/file/d/1PwYGQcRt2h3Bkr7eYvkfrfnXe8Z6pQRd/view</a>

				29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 036249, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019012, виданий 18.04.2008, Атестат професора АП 000150, виданий 01.01.2017			
53042	Завадська Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальніс ть: 050107 Економіка підприємства , Диплом кандидата наук ДК 010536, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 002510, виданий 20.06.2019	11	Бізнес- планування (ОК30)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 8, 19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1GwQVsJGhXMI ZgJFJPCqaDSwсНН2h QsGg">https://drive.google.com/drive/folders/1GwQVsJGhXMI ZgJFJPCqaDSwсНН2h QsGg</a>
453841	Жванія Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1997, спеціальніс ть: Українська мова та література, Диплом магістра, Східноєвропе йський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2019, спеціальніс ть: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 022220, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 009067,	9	Українська мова за професійним спрямуванням (ОК06)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 4, 7, 10, 15 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1mFKyLNKPP00Q-PutUZkCXTEPQLCK4DY/view">https://drive.google.com/file/d/1mFKyLNKPP00Q-PutUZkCXTEPQLCK4DY/view</a>

				виданий 30.11.2021			
61153	Ковальська Любов Леонідівна	Декан, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економіка підприємства , Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007340, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 019198, виданий 11.06.2003, Атестат доцента ДЦ 009670, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 006194, виданий 09.11.2010	24	Економіка логістики (OK05)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1_q3Mhkf0a2lWpBH3hL1B1bkBpFbg0a4U/view">https://drive.google.com/file/d/1_q3Mhkf0a2lWpBH3hL1B1bkBpFbg0a4U/view</a>
9936	Кулик Юлія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050208 Логістика, Диплом кандидата наук ДК 045826, виданий 01.02.2018	8	Інформаційно - комунікаційні технології в логістиці (OK20)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 7, 10, 14 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1D3wcehxLvpTluIPtDWBxKAJUrNHYWl_f/view">https://drive.google.com/file/d/1D3wcehxLvpTluIPtDWBxKAJUrNHYWl_f/view</a>
9149	Баула Олена Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка	21	Економікс (OK03)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 15, 19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

				підприємства , Диплом кандидата наук ДК 046042, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023403, виданий 09.11.2010			Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1R_cC50SFy_U_QYaj7w_0MMK8Yag7wCo7u/vi/ew">https://drive.google.com/file/d/1R_cC50SFy_U_QYaj7w_0MMK8Yag7wCo7u/vi/ew</a>
56215	Фесіна Юрій Георгійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальніс ть: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 039428, виданий 13.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 021967, виданий 23.12.2008	24	Міжнародна логістика (OK21)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 6, 10, 12, 14, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1tCbfnJmyGW14coM5YTrck439NtEW_TjM/vi/ew">https://drive.google.com/file/d/1tCbfnJmyGW14coM5YTrck439NtEW_TjM/vi/ew</a>
61153	Ковальська Любов Леонідівна	Декан, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Луцький індустріальн ий інститут, рік закінчення: 1996, спеціальніс ть: Економіка підприємства , Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальніс ть: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007340, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 019198, виданий 11.06.2003, Атестат доцента ДЦ 009670, виданий 16.12.2004, Атестат професора	24	Економіка торгівлі (OK22)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1YQab9qpWz-P-V45BsJFflWbTuXLLMwnqx/view">https://drive.google.com/file/d/1YQab9qpWz-P-V45BsJFflWbTuXLLMwnqx/view</a>

				12ПР 006194, виданий 09.11.2010			
53042	Завадська Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальніс ть: 050107 Економіка підприємства , Диплом кандидата наук ДК 010536, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 002510, виданий 20.06.2019	11	Транспортно- експедиторсь ка логістика (OK23)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 8, 19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1WPgrRNSmfLAK7q8PlvreqU3MFcMB4p-p/view">https://drive.google.com/file/d/1WPgrRNSmfLAK7q8PlvreqU3MFcMB4p-p/view</a>
70593	Шубала Ірина Володимирі вна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальніс ть: 050107 Економіка підприємства , Диплом кандидата наук ДК 012835, виданий 28.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042640, виданий 30.07.2015	14	Управління персоналом (OK24)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 19 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1Tqdc2HkDUKt91a8XbBZCwLIaK7jmuEcI/view">https://drive.google.com/file/d/1Tqdc2HkDUKt91a8XbBZCwLIaK7jmuEcI/view</a>
310155	Літкович Юлія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом магістра, Київський національний лінгвістични й університет, рік закінчення: 2008, спеціальніс ть: 030502 Мова та література (англійська) , Диплом кандидата наук ДК 089660, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 006170, виданий 09.02.2021	15	Іноземна мова (OK07)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 4, 8, 12, 14, 19, 20 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: <a href="https://drive.google.com/file/d/1B0dHsgFL6r6qKoaqyrD8R2G_Hn0Db2N3/view">https://drive.google.com/file/d/1B0dHsgFL6r6qKoaqyrD8R2G_Hn0Db2N3/view</a>



**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародна логістика (OK21)</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрації); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з інформаційними технологіями; самостійна робота.</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; есе; презентація результатів виконаних завдань; захист практичних робіт (кейси, розрахункові задачі).</p>
		<p>Транспортно-експедиторська логістика (OK23)</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.</p>	<p>залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
		<p>Переддипломна практика (OK34)</p>	<p>самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.</p>	<p>підсумковий контроль у формі захисту.</p>
		<p>ЗЕД і митна логістика (OK29)</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.</p>	<p>залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
		<p>Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (OK35)</p>	<p>самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.</p>	<p>підсумковий контроль у формі захисту.</p>
<p><i>ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і біржовій діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Облік та оподаткування (OK31)</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод</p>	<p>залік; усне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p>

			демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних та лабораторних робіт.
		Переддипломна практика (ОК34)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (ОК35)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів	☒	Економікс (ОК03)	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття з аналізом проблемних ситуацій, розв'язуванням задач на основі практичних ситуацій, виконанням тестових завдань, кросвордів та інших практичних завдань); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, виконання комплексного практичного завдання).	усне або письмове опитування; тестування; розв'язок задач; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; залікове модульне тестування та опитування; екзамен
		Підприємництво і торгівля (ОК09)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Маркетинг (ОК10)	пояснювально-ілюстративні (лекції,	сне та письмове опитування,

	презентації, консультації), репродуктивні (практичні заняття), проблемного виконання (розгляд ситуаційних завдань), частково-пошуковий, дослідницький.	тестування, робота на практичних заняттях, модульні контрольні роботи, самостійна робота, екзамен.
Організація створення бізнесу (OK11)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Менеджмент (OK15)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Комерційна логістика (OK17)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
Інжиніринг логістичних систем (OK19)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Міжнародна логістика (OK21)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрації); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з інформаційними технологіями;	екзамен; усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; есе; презентація результатів виконаних завдань; захист практичних робіт (кейси, розрахункові задачі).

	самостійна робота.	
Економіка торгівлі (OK22)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Складська логістика (OK26)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ЗЕД і митна логістика (OK29)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Бізнес-планування (OK30)	практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Фаховий тренінг (OK33)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
Переддипломна практика (OK34)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (OK35)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
Управління	словесний метод	залік; усне або

		ланцюгами поставок (на іноземній мові) (OK28)	(лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (OK35)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
		Переддипломна практика (OK34)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
		Бізнес-планування (OK30)	практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Управління персоналом (OK24)	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань). індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
		Управління ланцюгами поставок (на іноземній мові) (OK28)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Економікс (OK03)	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод	усне або письмове опитування; тестування; розв'язок задач; презентації

	(практичні заняття з аналізом проблемних ситуацій, розв'язуванням задач на основі практичних ситуацій, виконанням тестових завдань, кросвордів та інших практичних завдань); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, виконання комплексного практичного завдання).	результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; залікове модульне тестування та опитування; екзамен.
Економіка підприємства (OK04)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Менеджмент (OK15)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Підприємництво і торгівля (OK09)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Маркетинг (OK10)	пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації, консультації), репродуктивні (практичні заняття), проблемного виконання (розгляд ситуаційних	усне та письмове опитування, тестування, робота на практичних заняттях, модульні контрольні роботи, самостійна робота, екзамен.

	завдань), частково-пошуковий, дослідницький.	
Економіка сталого розвитку (OK14)	лекція; практичні заняття; інформаційні технології; навчально-методична література; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
Комерційна логістика (OK17)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
Логістика(OK18)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Економіка торгівлі (OK22)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Транспортно-експедиторська логістика (OK23)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Економіка логістики (OK05)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою;	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

			самостійна робота.	
<p>ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг за допомогою сучасних методів</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Товарознавство (OK13)	словесний метод (лекція, дискусія, бесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відео метод у сполученні новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; захист лабораторних робіт; розв'язання задач та практичних завдань; КПІЗ; презентація результатів виконання завдань та досліджень.
		Економіка підприємства (OK04)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Якість товарів, робіт та послуг (OK25)	словесний метод (лекція, дискусія, бесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; захист результатів виконаних лабораторних досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Переддипломна практика (OK34)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (OK35)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
<p>ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та біржовій діяльності</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційно-комунікаційні технології в логістиці (OK20)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Інжиніринг логістичних систем (OK19)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття);	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації



	наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	результатів виконаних завдань та досліджень.
Управлінська інноватика в бізнесі (OK16)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Організація створення бізнесу (OK11)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Теорії підприємництва (OK01)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
Бізнес-планування (OK30)	практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Фаховий тренінг (OK33)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (OK35)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.

		Переддипломна практика (OK34)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та біржових структур і застосовувати його на практиці	☒	Якість товарів, робіт та послуг (OK25)	словесний метод (лекція, дискусія, бесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; захист результатів виконаних лабораторних досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Переддипломна практика (OK34)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
		ЗЕД і митна логістика (OK29)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Транспортно-експедиторська логістика (OK23)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (OK35)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
		Організація створення бізнесу (OK11)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Право (OK08)	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	екзамени; усне або письмове опитування; колоквиум; тестування;

			практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	командні проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.
		Політичні і соціальні студії (OK02)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
		Економіка підприємства (OK04)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких і біржових структур	☒	Переддипломна практика (OK34)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
		Менеджмент (OK15)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Управлінська інноватика в бізнесі (OK16)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

			демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	
		Бізнес-планування (OK30)	практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Обґрунтування управлінських рішень і оцінювання ризиків в логістиці (OK32)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Фаховий тренінг (OK33)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (OK35)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія бізнесу (OK12)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрації); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з інформаційними технологіями; самостійна робота; індивідуальна робота.	усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; есе; презентація результатів виконаних завдань; захист практичних робіт (кейси).
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (OK35)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
		Політичні і соціальні студії (OK02)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
		Право (OK08)	словесний метод	екзамени; усне або

			(лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.
		Економіка сталого розвитку (OK14)	лекція; практичні заняття; інформаційні технології; навчально-методична література; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
		Переддипломна практика (OK34)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України	☒	Філософія бізнесу (OK12)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрації); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з інформаційними технологіями; самостійна робота; індивідуальна робота.	усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; есе; презентація результатів виконаних завдань; захист практичних робіт (кейси).
		Економіка сталого розвитку (OK14)	лекція; практичні заняття; інформаційні технології; навчально-методична література; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
		Переддипломна практика (OK34)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проєкту (OK35)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами	підсумковий контроль у формі захисту.

		Право (OK08)	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамени; усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.
		Політичні і соціальні студії (OK02)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища	☒	Економіка сталого розвитку (OK14)	лекція; практичні заняття; інформаційні технології; навчально-методична література; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
		Транспортно-експедиторська логістика (OK23)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Переддипломна практика (OK34)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (OK35)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
ПРН 7. Демонструвати підприємливість та брати	☒	Філософія бізнесу (OK12)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття);	усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; есе; презентація

відповідальність за результати		наочний метод (метод демонстрації); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з інформаційними технологіями; самостійна робота; індивідуальна робота.	результатів виконаних завдань; захист практичних робіт (кейси).
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (OK35)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
	Переддипломна практика (OK34)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
	Бізнес-планування (OK30)	практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
	Обґрунтування управлінських рішень і оцінювання ризиків в логістиці (OK32)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
	Фаховий тренінг (OK33)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
	Економіка підприємства (OK04)	(лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
	Економіка логістики (OK05)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Підприємство і торгівля (OK09)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Організація створення бізнесу (OK11)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Менеджмент (OK15)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Управлінська інноватика в бізнесі (OK16)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Логістика(OK18)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Інжиніринг логістичних систем (OK19)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій,	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.



			мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	
ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії	☒	Обґрунтування управлінських рішень і оцінювання ризиків в логістиці (OK32)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (OK35)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
		Переддипломна практика (OK34)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
		Бізнес-планування (OK30)	практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Управління персоналом (OK24)	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань). індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
		Інжиніринг логістичних систем (OK19)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою;	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

			самостійна робота; індивідуальна робота.	
		Організація створення бізнесу (OK11)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Менеджмент (OK15)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Маркетинг (OK10)	пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації, консультації), репродуктивні (практичні заняття), проблемного виконання (розгляд ситуаційних завдань), частково-пошуковий, дослідницький.	усне та письмове опитування, тестування, робота на практичних заняттях, модульні контрольні роботи, самостійна робота, екзамен.
		Підприємництво і торгівля (OK09)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ПРН 5. Організувати пошук та обробку інформації для формування банків даних у сфері підприємництва та біржової діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Облік та оподаткування (OK 31)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань);	залік; усне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних та лабораторних робіт.

	індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (OK35)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
Фаховий тренінг (OK33)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
Обґрунтування управлінських рішень і оцінювання ризиків в логістиці (OK32)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Переддипломна практика (OK34)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
Підприємництво і торгівля (OK09)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Комерційна логістика (OK17)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
Бізнес-планування (OK30)	практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Управління ланцюгами поставок (на	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод	залік; усне або письмове опитування; тестування;

іноземній мові) (OK28)	(практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Організація створення бізнесу (OK11)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Маркетинг (OK10)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Економіка логістики (OK05)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ЗЕД і митна логістика (OK29)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Економікс (OK03)	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття з аналізом проблемних ситуацій, розв'язуванням задач на основі практичних ситуацій, виконанням тестових завдань, кросвордів та інших практичних завдань);	усне або письмове опитування; тестування; розв'язок задач; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; залікове модульне тестування та опитування; екзамен.

	<p>наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, виконання комплексного практичного завдання).</p>	
Економіка підприємства (OK04)	<p>словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
Теорії підприємництва (OK01)	<p>словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.</p>
Управлінська інноватика в бізнесі (OK16)	<p>словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.</p>	<p>залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
Міжнародна логістика (OK21)	<p>словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрації); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з інформаційними технологіями; самостійна робота.</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; есе; презентація результатів виконаних завдань; захист практичних робіт (кейси, розрахункові задачі).</p>
Логістика (OK18)	<p>словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; тестування;</p>

	(практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Інформаційно- комунікаційні технології в логістиці (OK20)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Економіка торгівлі (OK22)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Транспортно- експедиторська логістика (OK23)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Управління персоналом (OK24)	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань). індивідуальна науково- дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
Якість товарів, робіт та послуг	словесний метод (лекція, дискусія);	поточне опитування; залікове модульне

		(OK25)	практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	тестування та опитування; захист результатів виконаних лабораторних досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Складська логістика (OK26)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Фінансові потоки в логістиці (OK27)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Менеджмент (OK15)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ПРН 4. Використовувати сучасні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та біржової діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	Інжиніринг логістичних систем (OK19)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Інформаційно-комунікаційні	словесний метод (лекція, дискусія);	екзамен; усне або письмове опитування;

		технології в логістиці (OK20)	практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Транспортно-експедиторська логістика (OK23)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Фінансові потоки в логістиці (OK27)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Переддипломна практика (OK34)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (OK35)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
ПРН 11. Демонструвати базові знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для використання на практиці	☒	Теорії підприємництва (OK01)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.
		Політичні і соціальні студії	словесний метод (лекція, дискусія);	екзамен; усне або письмове опитування;



(OK02)	практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
Економікс (OK03)	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття з аналізом проблемних ситуацій, розв'язуванням задач на основі практичних ситуацій, виконанням тестових завдань, кросвордів та інших практичних завдань); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, виконання комплексного практичного завдання).	усне або письмове опитування; тестування; розв'язок задач; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; залікове модульне тестування та опитування; екзамен.
Економіка підприємства (OK04)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Організація створення бізнесу (OK11)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Філософія бізнесу (OK12)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод	усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; есе; презентація результатів виконаних

			демонстрації); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з інформаційними технологіями; самостійна робота; індивідуальна робота.	завдань; захист практичних робіт (кейси).
		Товарознавство (OK13)	словесний метод (лекція, дискусія, бесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; захист лабораторних робіт; розв'язання задач та практичних завдань; КПІЗ; презентація результатів виконання завдань та досліджень.
		Логістика(OK18)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Фаховий тренінг (OK33)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (OK35)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
		Переддипломна практика (OK34)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
		Економіка логістики (OK05)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ПРН 3. Мати навички професійної комунікації державною й	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова за професійним спрямуванням (OK06)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод	усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування; презентації на обрану

іноземною мовами			ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, написання тез, складання доповіді); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	тематику; КПІЗ презентації та виступи на наукових заходах; залік.
	Управління ланцюгами поставок (на іноземній мові) (OK28)		словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
	Переддипломна практика (OK34)		самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (OK35)		самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
	Фаховий тренінг (OK33)		самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
	Іноземна мова (OK07)		словесні: бесіда, розповідь, пояснення, коментоване читання тексту, лекція; практичні: практичні заняття, виконання вправ за поданим зразком; наочні: ілюстрація, демонстрація; робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (написання есе, підготовка презентації, робота над командним проектом); індивідуальна науково-дослідна робота здобувача.	залік; усне або письмове опитування; тестування (стандартизовані тести; залікове модульне тестування); командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів КПІЗ.
ПРН 2. Застосовувати	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародна логістика (OK21)	словесний метод (лекція, дискусія);	екзамен; усне або письмове опитування;

<p>набуті знання для вирішення практичних завдань в підприємницькій та біржовій діяльності</p>		<p>практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрації); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з інформаційними технологіями; самостійна робота.</p>	<p>колоквіум; тестування; есе; презентація результатів виконаних завдань; захист практичних робіт (кейси, розрахункові задачі).</p>
	<p>Економіка торгівлі (OK22)</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
	<p>Економіка підприємства (OK04)</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
	<p>Економіка логістики (OK05)</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
	<p>Підприємництво і торгівля (OK09)</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
	<p>Організація створення бізнесу (OK11)</p>	<p>словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.</p>	<p>екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>

	літературу; самостійна робота; індивідуальна робота.	
Товарознавство (OK13)	словесний метод (лекція, дискусія, бесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; захист лабораторних робіт; розв'язання задач та практичних завдань; КПІЗ; презентація результатів виконання завдань та досліджень.
Економіка сталого розвитку (OK14)	лекція; практичні заняття; інформаційні технології; навчально-методична література; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
Управлінська інноватика в бізнесі (OK16)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературую; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Логістика(OK18)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературую; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах
Інжиніринг логістичних систем (OK19)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературую; самостійна робота; індивідуальна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Транспортно-експедиторська логістика (OK23)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод	залік; усне або письмове опитування; тестування;

	(практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Управління персоналом (OK24)	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань). індивідуальна науково- дослідна робота здобувачів вищої освіти.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (OK35)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
Комерційна логістика (OK17)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
Складська логістика (OK26)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Фінансові потоки в логістиці (OK27)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

			технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота; індивідуальна робота.	
		ЗЕД і митна логістика (OK29)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Бізнес-планування (OK30)	практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Обґрунтування управлінських рішень і оцінювання ризиків в логістиці (OK32)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Фаховий тренінг (OK33)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
		Переддипломна практика (OK34)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва і біржової діяльності, критичного мислення, аналізу та синтезу	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорії підприємництва (OK01)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.

	навчально-методичною літературою; самостійна робота; <del>індивідуальна робота.</del>	
Економікс (OK03)	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття з аналізом проблемних ситуацій, розв'язуванням задач на основі практичних ситуацій, виконанням тестових завдань, кросвордів та інших практичних завдань); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, виконання комплексного практичного завдання).	усне або письмове опитування; тестування; розв'язок задач; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; залікове модульне тестування та опитування; екзамен.
Економіка підприємства (OK04)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Підприємництво і торгівля (OK09)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Організація створення бізнесу (OK11)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.



Філософія бізнесу (OK12)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрації); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з інформаційними технологіями; самостійна робота; індивідуальна робота.	усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; есе; презентація результатів виконаних завдань; захист практичних робіт (кейси).
Товарознавство (OK13)	словесний метод (лекція, дискусія, бесіда); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; захист лабораторних робіт; розв'язання задач та практичних завдань; КПІЗ; презентація результатів виконання завдань та досліджень.
Управлінська інноватика в бізнесі (OK16)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Логістика(OK18)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Транспортно-експедиторська логістика (OK23)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ЗЕД і митна логістика (OK29)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття);	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації

			наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	результатів виконаних завдань та досліджень.
		Бізнес-планування (OK30)	практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Фаховий тренінг (OK33)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
		Економіка логістики (OK05)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Переддипломна практика (OK34)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (OK35)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
		Обґрунтування управлінських рішень і оцінювання ризиків в логістиці (OK32)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ПРН 21. Вміти ефективно управляти логістичними потоками підприємницьких та торгівельних структур, здійснювати економічну оцінку	<input type="checkbox"/>	Економіка логістики (OK05)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

Комерційна логістика (OK17)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
Логістика(OK18)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Інформаційно-комунікаційні технології в логістиці (OK20)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Міжнародна логістика (OK21)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод демонстрації); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з інформаційними технологіями; самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; есе; презентація результатів виконаних завдань; захист практичних робіт (кейси, розрахункові задачі).
Транспортно-експедиторська логістика (OK23)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Складська логістика (OK26)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

	демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	
Фінансові потоки в логістиці (OK27)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Управління ланцюгами поставок (на іноземній мові) (OK28)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ЗЕД і митна логістика (OK29)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Обґрунтування управлінських рішень і оцінювання ризиків в логістиці (OK32)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
Переддипломна практика (OK34)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
Підготовка та захист	самостійна робота, наставництво,	підсумковий контроль у формі захисту.

		кваліфікаційної роботи/проекту (OK35)	консультації з викладачами.	
		Фаховий тренінг (OK33)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
		Інжиніринг логістичних систем (OK19)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і біржових структур з урахуванням ризиків	☒	Економіка підприємства (OK04)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		ЗЕД і митна логістика (OK29)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Бізнес-планування (OK30)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота.	екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Обґрунтування управлінських рішень і оцінювання ризиків в логістиці (OK32)	словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота.	залік; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

	Фаховий тренінг (OK33)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
	Переддипломна практика (OK34)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту (OK35)	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами.	підсумковий контроль у формі захисту.