

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	9200 Економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	9200
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра обліку і аудиту, кафедра міжнародних економічних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вул. Львівська, 75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	1822
ПІБ гаранта ОП	Дзямулич Микола Іванович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	m.dziamulych@lntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-862-79-81
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-597-76-16

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Економіка» підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки (надалі – ОП «Економіка») попередньо була акредитована за рішенням Акредитаційної комісії від 27.12.2018 року, протокол №133 (наказ МОН України від 08.01.2019р. №13), Сертифікат про акредитацію УД №03007798, терміном на 5р., до 01.07.2024р. Надалі проектна група викладачів кафедри економіки (д.е.н., проф. Шубалий О.М. – керівник групи, д.е.н., проф. Рудь Н.Т., к.е.н., доц. Дзямулич М.І., к.е.н., доц. Гордійчук А.І.) продовжувала працювати над удосконаленням ОП «Економіка». Зокрема, редакція ОП 2019р. в умовах відсутності відповідного Стандарту вищої освіти була сформована на основі врахування положень Проекту Стандарту вищої освіти, розглянутого та схваленого на засіданні підкомісії зі спеціальності 051 «Економіка» Науково-методичної комісії № 6 з бізнесу, управління та права Науково-методичної ради МОН України (протокол № 4 від 20.12.2018 р.) в частині формулювання змісту предметної області, інтегральної, загальних (ЗК) і спеціальних (фахових) (СК) компетентностей, відповідних програмних результатів навчання (ПРН), а також форм атестації здобувачів, відповідних матриць. Наступна редакція ОП 2020 р. була сформована відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за цим рівнем і спеціальністю (прийнятий Наказом МОН №382 від 04.03.2020р.). Крім того, було розширено склад групи забезпечення, уточнено мету, особливості, кількість і перелік освітніх компонент (ОК), розподіл кредитів ЄКТС між ними, додано по три додаткові СК і ПРН для окреслення унікальності ОП, враховуючи уточнення внутрішньої нормативної бази регулювання освітнього процесу в ЛНТУ. В редакціях ОП 2021-2022 рр. відбувалися точкові оновлення, що стосувалися зміни складу групи забезпечення, зміни обов'язкових ОК, внесення змін до переліку вибіркового компонент (ВК) Каталогу дисциплін професійного вибору, вдосконалення структурно-логічної схеми вивчення ОК, оформлення ОП та ін. Наразі чинна редакція ОП 2023р. (затверджена Вченою радою ЛНТУ 27.04.2023р., протокол №10), гарант к.е.н., доц. Дзямулич М.І., сформована на основі широкого громадського обговорення, опитувань і містить ряд важливих оновлень: 1) вдосконалено мету ОП з акцентом на формування у здобувачів компетентностей і ПРН щодо забезпечення подвійного «зеленого» і цифрового переходу на різних рівнях в контексті реалізації концепції сталого розвитку; 2) вдосконалено фокус і особливості ОП згідно мети, додано як рисунок Структурно-логічну схему порядку вивчення та взаємозв'язку груп компонент ОП; 3) введено ОК «Інформаційно-мережева економіка», «Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень»; 4) зменшено з трьох до двох перелік і уточнено для окреслення унікальності ОП перелік додаткових СК (СК12-12) та відповідних ПРН (ПРН16-17); 4) оновлено Каталог дисциплін професійного вибору за ОП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	18	16	2	0	0
2 курс	2022 - 2023	35	27	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	49434 Управління інформаційними системами в економіці 52807 Цифрова економіка 32764 Економіка 35765 Управління персоналом та економіка праці
другий (магістерський) рівень	28891 Управління персоналом і економіка праці 28892 Економіка довкілля та природних ресурсів 9200 Економіка 58850 Управління персоналом та бізнес-економіка 51247 Економіка та управління лісовим господарством

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	293	182

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Економіка магістр 2023.pdf</i>	eHhkF1IQoXkgyQ+ehkbha7WCmon2i4vIOR6tc8qBzLg=
Навчальний план за ОП	<i>2023-2024 НП 051 Економіка (магістр) денна.pdf</i>	K7z5loL7h2BKJb1mkr3PkIKKHSLJEHSoMtoa6ZedE=
Навчальний план за ОП	<i>2023-2024 НП 051 Економіка (магістр) заочна.pdf</i>	xDcn8J3YAknyсJ42HydOP43pyV7fd2AQu6n/sbHxMGY =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Головне управління статистики.pdf</i>	8UqG/C+2/91CIGR/l/Z4LI2982XozYFmLSshLqOSNNU =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Волинський обласний центр зайнятості.pdf</i>	Bjab7Ieibt6herX2GECITnGE+88j7Q/xhIAD8EsP4rE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ПрАТ Луцьксантехмонтаж 536.pdf</i>	3ZzLTdL27MfQSi47ypDWONuPR4UsCJ2bvjLRpN2qDW s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Спілка економістів.pdf</i>	hRroiJGuqgf8ti8Y9bJzYhmzKSO7kvoFcOdpOeOZyY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ТОВ Імперія журів.pdf</i>	iUdV8qQjJtd2U4TQ7sOi1L1ZiTdSy3vHS3If4FotZto=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілі ОП «Економіка» полягають у наданні здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня якісної економічної освіти, зорієнтованої на формування набору загальних і фахових компетентностей, що дозволять їм розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, зокрема, які стосуються забезпечення подвійного «зеленого» і цифрового переходу на різних рівнях в контексті реалізації концепції сталого розвитку, а також приймати обґрунтовані рішення, використовуючи економіко-статистичні методи, інформаційні технології, інструменти поведінкової та управлінської економіки.

Особливістю ОП є її спрямування на формування у здобувачів в доповнення до базового набору компетентностей і результатів навчання, які визначені відповідним Стандартом зі спеціальності, додаткового їх набору, який передбачає поглиблене вивчення теоретичних, методичних та прикладних аспектів розв'язання складних економічних задач і проблем, які стосуються забезпечення подвійного «зеленого» і цифрового переходу на різних рівнях в контексті реалізації концепції сталого розвитку та зростання інформаційно-мережевої економіки (СК12 та відповідно ПРН16), а також використання інструментів поведінкової та управлінської економіки, інформаційних систем для вивчення особливостей поведінки економічних суб'єктів та обґрунтування управлінських рішень щодо підвищення ефективності бізнесу (СК13 та відповідно ПРН17). Це реалізується через виділення і вивчення специфічного набору (ОК3, ОК4, ОК6, ОК7) освітніх компонент ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Цілі ОП «Економіка» повною мірою відповідають місії та Стратегії ЛНТУ на 2021-2026 рр. (<https://cutt.ly/D3pedfG>), що зафіксовано в її меті: «В контексті виконання місії ЛНТУ щодо формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України надати здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня якісну економічну освіту ...». ОП розроблена і реалізується відповідно до планів роботи (<https://cutt.ly/d9aWRwr>) та Статуту ЛНТУ (<https://cutt.ly/U9aWprtj>). Відповідно до Стратегії ЛНТУ ОП спрямована на якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері економіки з рівнем кваліфікації, що відповідає міжнародним стандартам, забезпечення їх професійного розвитку через удосконалення теоретичної і практичної підготовки. ОП передбачає надання можливостей здобуття якісної освіти, забезпечення поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання, запровадження інноваційних форм і методів викладання. Щодо наукової діяльності – залучення здобувачів до наукової роботи, участі у наукових заходах, мотивації викладачів до підвищення професійного рівня, що підтверджено довідками про стажування, підвищення кваліфікації, участі в наукових дослідженнях (<http://surl.li/pinoc>). ОП виконує завдання, визначені Статутом ЛНТУ, зокрема, щодо активного залучення до освітнього процесу за ОП провідних фахівців підприємств, установ і організацій регіону: <https://cutt.ly/ZwJ1imdN>, <https://cutt.ly/twJ1iowM>, <https://cutt.ly/kwJ1omk7>

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До обговорення ОП залучалися здобувачі ОП, які висловлювали свої пропозиції під час громадських обговорень та під час опитувань (<http://surl.li/qrqvh>). Зокрема, за підсумками громадського обговорення освітніх програм, які реалізує кафедра економіки (<http://surl.li/pipnk>) і опитувань, що відбувалися перед затвердженням змісту ОП 2023 року, враховано думку здобувачів щодо зміни у навчальному плані дисципліни «Соціальна відповідальність», яка за змістом близька до дисципліни «Соціальна економіка», натомість було введено дисципліну «Інформаційно-мережева економіка», яка відображає сучасні тенденції цифровізації та розвитку інформаційно-комунікаційних мереж. Відповідно це також стало основою для подальшого уточнення групою забезпечення цілей, СК і ПРН ОП шляхом виділення додаткових СК12 та ПРН16. Також здобувачі звертали увагу, що їм було б цікаво прослухати гостьові лекції та інші заняття від відомих вчених і практиків. Відповідно кафедра економіки постійно організовує гостьові лекції, тренінги, залучає здобувачів до вебінарів, наукових заходів тощо (<http://surl.li/pmagr>), зокрема в рамках налагодженої співпраці, залучаючи відомих польських учених з Університету Марії Кюрі-Склодовської у Любліні (<http://surl.li/pmaic>), а також установ НАН України. Враховуючи думку здобувачів щодо важливості вивчення особливостей функціонування економіки країн ЄС в контексті подальшої євроінтеграції України до Каталогу дисциплін професійного вибору було внесено ВК «Економіка Європейського Союзу»

- роботодавці

На етапі розробки ОП залучалися роботодавці, з якими укладено договори і меморандуми про співпрацю, які є постійними учасниками науково-практичних і освітніх заходів кафедри (<https://cutt.ly/p9mVgyI>). Представники Волинської ОДА, Волинського обласного центру зайнятості та його Луцької філії, провідних підприємств і організацій регіону різних галузей і форм власності звертали увагу, що сучасні фахівці з економіки повинні розвивати навички володіння сучасними інформаційно-аналітичними, комунікативними, цифровими технологіями, вмінні приймати ефективні рішення, а враховуючи негативні наслідки війни та необхідність пошуку внутрішніх резервів для економічного зростання, потрібно мати фахові компетентності щодо економічного стимулювання розвитку цифрових платформ, аграрного сектору, переробної промисловості, розвитку соціального бізнесу тощо. Відповідно за рекомендаціями роботодавців замість дисципліни «Багатомірний аналіз даних» було введено ширшу за змістом дисципліну «Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень», а до Каталогу вибіркового професійного вибору було додано ряд дисциплін спеціалізованої підготовки фахівців для різних сфер економіки: «Аграрна економіка», «Економіка переробних виробництв», «Управління соціальним бізнесом». Роботодавці мають можливість взяти участь у громадському обговоренні усіх ОП на сторінці кафедри <https://cutt.ly/Y9QqFdk>

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти залучаються до процесу вдосконалення ОП під час участі в організованих кафедрою економіки щорічних міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» (<http://surl.li/pipdk>, <http://surl.li/edpbp>), інших науково-практичних, консультативних заходів (круглих столів, семінарів, дискусійних клубів) <http://surl.li/pkdcі>. Зокрема, за підсумками проведення цих заходів, обговорень, опитувань, вивчення Доповіді UNCTAD ООН «Про технології та інновації 2023» <http://surl.li/qrozl> група забезпечення звернула увагу, що у найближчі роки особливо актуальним завданням буде вирішення проблем забезпечення подвійного «зеленого» і цифрового переходу на різних рівнях в контексті реалізації концепції сталого розвитку, що стало основою для подальшого уточнення мети, СК і ПРН ОП. Враховано пропозиції завідувача кафедри економіки Шубалого О.М. на основі досвіду подібних ОП польських університетів щодо доцільності вивчення основ управлінської економіки, а також внесення до Каталогу вибіркового компонента професійного вибору ВК «Транскордонна економіка», «Економіка державного сектору». Також до даного Каталогу внесено ВК «Платформи цифрової економіки» (рекомендація Виговської Н.Г., д.е.н., проф., завідувача кафедри фінансів та цифрової економіки ДУ «Житомирська політехніка») та «Циркулярна економіка» (рекомендація Стегней М.І., д.е.н., проф., кафедри економіки та фінансів Мукачівського державного університету)

- інші стейкхолдери

На етапах розробки і модернізації ОП залучалися інші стейкхолдери. Зокрема, постійним учасником і представником співорганізаторів міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», круглих столів та інших консультативних заходів кафедри економіки, а також запрошеним лектором (<http://surl.li/qqmzl>) є вчений секретар Волинського обласного осередку ГО «Спілка економістів України» Н.С. Науменко, серед пропозицій якої було поглиблення компетентностей здобувачів ОП у сфері поведінкової економіки, глобальної економіки та економіки ЄС, адже це дуже важливо для прискорення євроінтеграції України (<http://surl.li/edrbp>). Відповідно, в ОП було виділено ОКЗ «Поведінкова та управлінська економіка», а до Каталогу дисциплін професійного вибору внесено ВК «Глобальна економіка» та «Економіка Європейського Союзу». В рамках підписання оновленої угоди про співпрацю між ЛНТУ та Управлінням статистики у Волинській області (<http://surl.li/qrnyn>) начальник управління Науменко В.Ю. висловився щодо доцільності посилення компетентностей економістів щодо проведення економіко-статистичного аналізу на основі реальної статистичної бази, відповідно було розширено зміст відповідної ОК та введено ОК «Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень», на базі Управління ряд здобувачів ОП пройшли переддипломну практику (<http://surl.li/qroaj>), а також відвідали практичне заняття (<http://surl.li/qroaf>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН за ОП «Економіка» відповідають Стандарту, який враховує побажання Федерації роботодавців України, зорієнтовані на отримання знань, вмінь та практичних навичок, що дозволять випускникам працевлаштуватися на посадах економічного профілю згідно Розділу 1. «Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)» і Розділу 2. «Професіонали» Класифікатора ДК003:2010 в економічних підрозділах вітчизняних і зарубіжних виробничих і невиробничих підприємств різних форм власності й організаційно-правових форм, органів державної влади, установ, організацій національного, регіонального, галузевого і локального рівнів, територіальних громад тощо.

В контексті вимог сучасного ринку праці до висококваліфікованих економістів до ОП включено два додаткові ПРН: ПРН16 (розв'язувати економічні задачі для отримання синергії від забезпечення подвійного «зеленого» і цифрового переходу економічної системи в контексті реалізації концепції сталого розвитку та зростання інформаційно-мережевої економіки), ПРН17 (використовувати інструменти поведінкової та управлінської економіки, інформаційні системи для вивчення особливостей поведінки економічних суб'єктів та обґрунтування управлінських рішень щодо підвищення ефективності бізнесу.). Для посилення аналітичних, цифрових та інформаційно-комунікативних компетентностей введено обов'язкові освітні компоненти «Інформаційно-мережева економіка», «Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні змісту ОП «Економіка» враховувалося положення Стратегії розвитку Волинської області до 2027р. <https://cutt.ly/XwJMfgqk>, зокрема, Цілі 1 «Підвищення конкурентоспроможності регіональної економіки» та Цілі 3 «Розвиток інноваційної економіки (на засадах смарт-спеціалізації)». Формулювання цілей та ПРН ОП проводилося на основі досвіду співпраці кафедри в рамках укладених договорів, меморандумів (<http://surl.li/qtted>) з установами, організаціями, провідними підприємствами галузей промисловості, сільського, лісового господарства, будівництва, інформації і телекомунікацій Волинської області, науковими установами НАН України (зокрема, Інститут регіональних досліджень, Інститут економіки промисловості), представники яких є учасниками наукових заходів (<https://cutt.ly/59Uzcyu>), під час яких обговорюють актуальні проблеми регіонального і галузевого розвитку, уточнення положень ОП. До обов'язкових компонент ОП включено дисципліну «Економіка сталого розвитку», де вивчаються регіональні аспекти формування та реалізації концепції сталого розвитку. Регіональний і галузевий контекст враховано при формуванні Каталогу професійних дисциплін вільного вибору, до якого включено дисципліни «Економіка переробних виробництв», «Аграрна економіка», «Транскордонна економіка», «Економіка Європейського Союзу», «Економіка державного сектору» <http://surl.li/qrppe>. Тематика кваліфікаційних робіт магістра за ОП <http://surl.li/qrrpe> також передбачає врахування галузевого і регіонального контексту.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН за ОП враховано досвід розробки подібних ОП вітчизняних ЗВО:
- ХНЕУ імені С. Кузнеця ОП «Економіка бізнесу» щодо практики виділення кількох додаткових СК і ПРН <https://cutt.ly/zwJMMX8y>;
- Львівський національний університет природокористування ОП «Економіка» щодо послідовності вивчення ОК професійної підготовки <http://surl.li/qrops>
- Донецького національного університету ім. В. Стуса «Економіка підприємства» щодо виділення практики і кваліфікаційної роботи у 3 семестрі <http://surl.li/qposx>;
- КНЕУ імені В. Гетьмана ОП «Міжнародна економіка» щодо виділення ОК «Мережева економіка» <http://surl.li/lcasp>;
- Поліського національного університету ОП «Економіка» щодо виділення ОК з управління проектами <http://surl.li/qpotm>;
- Західноукраїнського національного університету «Аналітична економіка» щодо змісту ОК «Моделі та технології прийняття управлінських рішень» <http://surl.li/bfdqi> та ін.
Враховано досвід польських магістерських програм: Університету Марії Кюрі-Скłodовської (UMCS) – «Економіка», «Аналітична економіка» <https://cutt.ly/5wJMvCAa>; Економічного університету у Кракові – «Економіка» <http://surl.li/qroaia>; Університету Лодзького - «Економіка» <http://surl.li/qrouh>, Економічного університету в Познані

<http://surl.li/qroum> щодо вивчення управлінської економіки, економіки сталого розвитку, економіко-статистичних методів, а також Оксфордського університету (Великобританія) MPhil in Economics <http://surl.li/qpplr> щодо вивчення поведінкової економіки.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Програмні результати навчання за ОП «Економіка» (<http://surl.li/qpfjj>) відповідають результатам навчання, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 04.03.2020р. №382. (табл. 2 <http://surl.li/iizli>) Зокрема, в ОП «Економіка» інтегральна компетентність, спеціальні (фахові) компетентності (СК 1-11) та програмні результати навчання (ПРН 1-15) повністю відповідають відповідним елементам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня. Визначені компетентності, у свою чергу, корелюють з класифікацією компетентностей НРК відповідно до представленої у даному Стандарті матриці відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК. Отже, в ОП дотримується відповідність визначених результатів навчання та компетентностей. Також ОП «Економіка» містить Матрицю відповідності загальних та спеціальних (фахових) компетентностей освітнім компонентам ОП. Кожна із вказаних компетентностей забезпечуються не менш як однією виділеною в ОП освітньою компонентою. В ОП подано Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми. Кожен ПРН забезпечується не менш як однією виділеною освітньою компонентою. Процес досягнення програмних результатів навчання за ОП «Економіка» протягом усього періоду реалізації освітньої складової (1-3 навчальні семестри) детально представлено у Структурно-логічній схемі порядку вивчення та взаємозв'язку груп компонент освітньої програми, де показано взаємозв'язок між дисциплінами, етапність їх вивчення за семестрами, поділ освітніх компонентів за групами загальних і спеціальних компетентностей, які вони формують. Деталізація кожного освітнього компонента за циклами підготовки, кредитами, семестрами, видами контролю, кількістю годин представлена у навчальному плані ОП «Економіка» (<http://surl.li/qpecb>)

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Економіка» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН України від 04.03.2020р. №382. Також ОП «Економіка» відповідає EQF (Європейській Рамці Кваліфікацій) – 7 рівню; NQF (Національній Рамці Кваліфікацій України) – 7 рівню. Зокрема, в ОП сформовано Матрицю відповідності визначених в освітній програмі згідно затвердженого Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Представлений в ОП опис предметної області відповідає відповідному опису Стандарту вищої освіти. Об'єктом вивчення ОП є сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Освітні компоненти (ОК) ОП, зокрема, дисципліни загальної і професійної підготовки, зміст практичної підготовки, вибіркові компоненти професійного вибору, а також зміст кваліфікаційної роботи магістра відповідають цілям вивчення ОП «Економіка» та спеціальності 051 Економіка, тобто, сприяють набуттю здатності визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або

здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. Включення в ОП визначеного набору ОК обумовлено позиціями зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів. Визначена групою забезпечення ОП вибіркова складова ОП відповідає потребам здобувачів вищої освіти (містить 10 ОК професійного вибору здобувача <http://surl.li/qpple>). Теоретичному змісту предметної області переважно відповідають такі ОК загальної та професійної підготовки: «Соціальна економіка» (ОК1), «Креативна економіка» (ОК2), «Поведінкова та управлінська економіка» (ОК3), «Економіка сталого розвитку» (ОК4), Переддипломна практика (ОК8), Кваліфікаційна робота магістра (ОК9). Методам, методикам та технологіям у сфері економіки відповідають обов'язкові навчальні дисципліни «Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень» (ОК6), «Управління міжнародними проектами (Management of International Projects)» (ОК5), «Поведінкова та управлінська економіка» (ОК3).

Зміст ОП відповідає інструментарію та обладнанню. При вивченні ОК (зокрема ОК6) застосовуються інформаційно-комунікаційні системи, хмарні технології відкритого доступу, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для якісної підготовки фахівців з економіки (таблиця 1).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача в ЛНТУ реалізується через заповнення Індивідуального навчального плану, здійснення вільного вибору навчальних дисциплін з каталогів загальних дисциплін вільного вибору та професійних дисциплін вільного вибору, оприлюднених на офіційному сайті <https://cutt.ly/P9aVXgl> через особистий кабінет здобувача в АСУ (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Перед здійсненням вибору здобувачі можуть ознайомитися із силабусами вибіркових дисциплін у системі Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=663>). До вибіркових освітніх компонентів ОП включено 2 дисципліни загального і 3 дисципліни професійного вибору загальним обсягом 25 кредитів ЄКТС (на вивчення кожної дисципліни передбачено по 5 кредитів ЄКТС, підсумковий контроль у формі заліку), тобто, не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС ОП. Нормативну базу ЛНТУ з формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП становлять такі основні Положення ЛНТУ:

- №710 Про організацію освітнього процесу. Редакція 03 <https://cutt.ly/UwJoVW9K>

- №550 Про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії <https://cutt.ly/9Vo7KZR>

- № 692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів <https://cutt.ly/2Vo3SwR>

- Порядок реалізації права на академічну мобільність <https://cutt.ly/P9a0eOP>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ЛНТУ здобувачам надається можливість вільного вибору освітніх компонентів з урахуванням їх індивідуальних потреб, спрямованих на поглиблення як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей обсягом не менше 25% (в кредитах ЄКТС) освітньої програми, що передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 03) №710 від 27.01.2022 р. (<https://cutt.ly/UwJoVW9K>). Також діє «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ» №692, протокол №3 від 02.11.2021р. (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>), яке формалізує процедури щодо: формування Каталогів загальних і професійних освітніх компонентів вільного вибору та доведення їх до здобувачів вищої освіти; здійснення вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів з цих Каталогів; організації вивчення здобувачами обраних ОК. Також встановлено вимоги до каталогів, змісту та обсягів ОК, їх навчально-методичного забезпечення, визначено порядок забезпечення права здобувачів на вільний вибір, особливості опрацювання результатів вибору ОК, вибір відбувається в АСУ в кабінеті здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Загальні дисципліни вільного вибору можуть пропонуватися усіма кафедрами ЛНТУ. Кількість загальних дисциплін вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОП «Економіка» складає 2 дисципліни (по 5 кредитів ЄКТС), а загальна кількість освітніх компонентів, яка представляється на вибір не обмежується і міститься у Каталогі загальних освітніх компонентів вільного вибору, який за необхідності оновлюється щороку (<https://cutt.ly/P9aVXgl>).

Освітні компоненти професійного вибору, що пропонуються на вибір здобувачам за ОП «Економіка» розробляються її гарантом та членами групи забезпечення, до якої входять викладачі кафедри економіки з можливістю залучення інших кафедр і стейкхолдерів, обговорюються на засіданні кафедри та пропонуються до відома здобувачів ОП. Загальна кількість професійних освітніх компонентів вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОП «Економіка» складає 3 дисциплін (по 5 кредитів ЄКТС), а загальна кількість дисциплін, яка представляється на вибір як правило становить не менше 10 дисциплін, які охоплюють визначені в ОП основні напрями професійної підготовки відповідно до змісту ОП та спеціальності 051 Економіка і періодично оновлюються.

Інформування здобувачів про перелік дисциплін на вибір за ОП «Економіка», організацію процесу вибору здійснюється деканом факультету, гарантом ОП, кураторами академічних груп. Обрані дисципліни вносяться працівниками деканату до Індивідуального навчального плану здобувачів. Принцип вільного вибору дає змогу здобувачам ОП обирати навчальні дисципліни, які відображають індивідуальні уподобання, інтереси та плани на майбутнє працевлаштування.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Економіка» та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки здобувачами у формі «Переддипломної практики» (ОК8) - 9 кредитів ЄКТС (6 тижнів). Процес практичної підготовки здобувачів в ЛНТУ

регулюється Положенням №659 Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ (протокол №10 від 27.04.2021р.) <https://cutt.ly/QVo4EuX> Зміст і завдання переддипломної практики визначаються робочою програмою і методичними вказівками, які розміщені у Репозитарії ЛНТУ, на Електронному освітньому порталі ЛНТУ на базі системи Moodle та оприлюднені на сторінці кафедри економіки (<https://cutt.ly/XwJ2ieWL>) у розділі «Інформаційний пакет про магістерську ОП «Економіка». Починаючи з навчальних планів 2021-2022 н.р. на ОП для посилення практичної підготовки здобувачів за рішенням групи забезпечення було збільшено обсяги годин на практичні і семінарські заняття, лабораторну роботу за обов'язковими компонентами. Викладачі кафедри економіки організовують відвідування роботодавців в рамках практичної складової навчального процесу (<https://cutt.ly/kwJ2fnSx>) і залучення стейкхолдерів до проведення лекційних і практичних занять <https://cutt.ly/BwJ2fP2W> Згідно опитування здобувачі загалом задоволені компетентностями, здобутими за час практичної підготовки <http://surl.li/qrqvh>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє здобувачам набувати soft skills. ОК1 «Соціальна економіка» формує здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ОК2 «Креативна економіка» сприяє формуванню здатності генерувати нові ідеї (креативності), проводити дослідження на відповідному рівні. ОК3 «Поведінкова та управлінська економіка» сприяє набуттю навичок працювати в команді, управління своїм часом, самостійного прийняття рішень, критичного мислення, адаптації та дій в новій ситуації. ОК4 «Економіка сталого розвитку» сприяє формуванню здатності діяти соціально відповідально і свідомо у соціальній, екологічній і економічній сферах. ОК5 «Управління міжнародними проектами (Management of International Projects)» забезпечує набуття комунікативних навичок, володіння іноземною мовою. Розвитку soft skills у здобувачів сприяє ННЦ «Volyn Business Hub» <https://cutt.ly/b9shTpp>, сектор дистанційної освіти та веб-технологій за поданням кафедри зараховує охочих здобувачів на відомі платформи для саморозвитку <https://cutt.ly/JwJ2zBb2>, зокрема, Coursera та Udemy, де надається можливість безкоштовного навчання за різними напрямками. Здобувачі беруть участь у неформальній освіті, конкурсах, конференціях (<http://surl.li/qrpsn>). Кафедра залучає здобувачів до соціально відповідальних і виховних заходів <https://cutt.ly/2wJ2bEvV>

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Підготовка за ОП «Економіка» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації, зміст ОП укладався з урахуванням Стандарту вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» для здобувачів другого (магістерського) рівня, затвердженого МОН України. Згідно ОП випускники матимуть змогу обіймати посади економічного спрямування на державних і недержавних підприємствах, установах і організаціях, які передбачені Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 згідно Розділу 1. «Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)» та Розділу 2. «Професіонали».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЛНТУ дотримуються принципу пропорційності співвідношення обсягу навантаження за навчальними роками, семестрами, окремими ОК ОП між собою (у кредитах ЄКТС) та з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, що регулюється Положенням № 710 Про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/PwJ2Fbug> і Положенням №775 про формування, затвердження та впровадження НП і РПН підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО <https://cutt.ly/nwJ2FqgT> Обсяг ОП протягом кожного навчального року становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (30 на семестр). Середній обсяг однієї ОК становить 5-6 кредитів ЄКТС (але не менше 3). Фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин (1,5 кредита). Кількість годин аудиторних занять в ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачем здатності навчатися автономно і становить від 30% до 50% год. Для вивчення дисциплін загальної і професійної підготовки вільного вибору в навчальному плані як правило встановлюється рівномірна кількість годин на види аудиторної роботи. Як правило, тривалість теоретичного навчання становить 15 тижнів, а екзаменаційної сесії – 2 тижні (крім випускового семестру). Сукупна тривалість аудиторних годин для здобувачів освіти заочної форми навчання не перевищує 20% обсягу аудиторних годин для здобувачів освіти денної форми. Опитування показало, що у здобувачів не виникає труднощів виконувати навчальне навантаження <http://surl.li/qrqvh>

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В ЛНТУ створено належну нормативну базу для реалізації дуальної освіти: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/CVo5jeU>); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/iVo5xei>); «Положення № 801 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» <https://cutt.ly/pVo5nV1>, протягом 2021-2022 н.р. ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>) було розроблено первинну документацію для забезпечення підготовки фахівців за дуальною формою освіти (програма, індивідуальний план здобувача, договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти, трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією), яка може використовуватися у випадку запровадження

дуальної форми освіти на ОП «Економіка». На ОП «Економіка» розпочато процес підготовки до реалізації дуальної форми освіти – підписано Договори про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття освіти з ТОВ «ВЕСТ ВЕЙ» та ТОВ «Бріс» ЛТД. Але наразі в поточному і попередніх навчальних роках на ОП «Економіка» не здійснювалася підготовка здобувачів за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyla-pryyomu-2023>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Основним нормативним документом, який визначає особливості вступу абітурієнтів на ОП «Економіка» є Правила прийому (зі змінами) до ЛНТУ з додатками (корегуються щорічно), які розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Абітурієнту» (<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu>). Вони розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, який затверджується наказом МОН України на кожен рік (<https://mon.gov.ua/ua/tag/vishcha-osvita>).

Згідно останніх правил прийому ЛНТУ 2023 року (<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyla-pryyomu-2023>), вступ на навчання для здобуття ступеня магістра за ОП «Економіка», зокрема, на основі отриманого ступеня бакалавра, здійснювався на основі мотиваційного листа абітурієнта, результатів Єдиного вступного іспиту (ЄВІ, який містив тест на загальні навчальні компетентності + тест з іноземної мови) та Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ – предметний тест) з економіки та міжнародної економіки (відповідно до Програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 3 лютого 2022 року № 107 <http://surl.li/qrrxb>), які проводилися Українським центром оцінювання якості освіти в сертифікованих пунктах тестування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється:

- Положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ, введеного в дію наказом № 30/01-02 від 27.01.2022 року зі змінами <https://cutt.ly/PwJ2FBUG> – розділ 8. Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти. стор. 36,

- Положення №745 Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ <https://cutt.ly/WwJ20Ukn>

- Положенням №496 про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р. <https://cutt.ly/wVpq8sC> Супровід зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків, який відповідає за збір, обробку та поширення серед здобувачів інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів за допомогою оголошень на сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>), електронної пошти та соціальних мереж

<https://www.facebook.com/inter.lntu/> Кожному здобувачу-вступнику ОП надається в електронному вигляді документ – «Путівник студента магістерської ОП «Економіка», який також розміщений на сторінці кафедри економіки <http://surl.li/qrrxv> де також містяться інтернет посилання на вказані Положення.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів застосування вказаних правил на ОП «Економіка» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Дане питання регулюється Положенням №745 Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ (Протокол №4 від 24.11.2022 р.) <https://cutt.ly/WwJ20Ukn> У Положенні зазначено, що здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті не більше, ніж 25% загальної кількості кредитів ОП. Визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті поширюються на обов'язкові і вибіркові освітні компоненти та змістовні і залікові модулі вибіркового компоненту ОП «Економіка». Інформування здобувачів стосовно порядку визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті здійснюється наступним чином: інформація про процеси визнання результатів навчання у неформальній освіті розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті ЛНТУ; на момент вступу гарант ОП ознайомлює здобувачів із поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей використання засобів неформальної освіти, також кожному здобувачу-вступнику надається в електронному вигляді документ – «Путівник студента магістерської ОП «Економіка» <http://surl.li/qrrxv>, який також розміщений на сторінці кафедри економіки де також містяться інтернет посилання на вказані Положення.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Наприклад, у листопаді-грудні 2022р. здобувачі ОП долучилися до циклу мотиваційних лекцій польських вчених з Університету Марії Кюрі-Склодовської у Любліні (UMCS) <http://surl.li/pmaic>, що зарахувалося як виконання індивідуального завдання (ІЗ) з дисц. «Соціальна відповідальність». Здобувачі Левчук Г.Т., Назарук А.Я. пройшли наукове стажування в UMCS 1,5 кредити ЄКТС, що було враховано як виконання ІЗ з дисц. «Соціальна економіка». Опрацювання гостьової лекції Попової О.Л. (Інститут економіки і прогнозування) <http://surl.li/qpqsa> «Сталий розвиток економіки: концепція, складові, заходи» було зараховано як виконання ІЗ з дисц. «Економіка сталого розвитку». Лекція Ільїної М.В. (Інститут економіки природокористання та сталого розвитку) <http://surl.li/qpqua> «Економічне оцінювання шкоди та збитків довкіллю внаслідок збройної агресії рф» зарахована як виконання практичного завдання з теми дисципліни «Економіка сталого розвитку». Опрацювання лекції Сторонянської І.З. (Інститут регіональних досліджень) <http://surl.li/qpqsi> «Економіка України в умовах сучасних викликів: регіональний і локальний вимір» було зараховано як виконання ІЗ з дисципліни «Інфраструктура інноваційної економіки». Участь у вебінарі StatSoft Polska Sp. zo.o <http://surl.li/qpqmq> «Data analytics and artificial intelligence for manufacturing industry» здобувачам Книш В.А., Таранов С.В. була врахована як виконання ІЗ з дисц. «Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень»

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно Розділу 5 «Положення №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ». ред. 3. Протокол №6 від 27.01.2022р. зі змінами (<https://cutt.ly/PwJ2FBug>) формами організації освітнього процесу в умовах ЄКТС є навчальні заняття, консультації, самостійна робота, курсові роботи (проекти), науково-дослідна робота, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація тощо. Основними видами навчальних занять на ОП є: лекція; лабораторне, практичне або семінарське заняття. На ОП для досягнення ПРН викладачі, користуючись правом академічної свободи можуть використовувати різні традиційні й інноваційні методи навчання: словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань), індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів та ін. Досягненню ПРН також сприяє використання викладачами ОП Електронного освітнього порталу ЛНТУ на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua> де розміщено навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, є можливість проведення поточного та підсумкового оцінювання здобувачів. У табл. 3 наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів та методів навчання й оцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно Розділу 5 «Положення №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ». ред. 3. Протокол №6 від 27.01.2022р. зі змінами (<https://cutt.ly/PwJ2FBug>) формами організації освітнього процесу в умовах ЄКТС є навчальні заняття, консультації, самостійна робота, курсові роботи (проекти), науково-дослідна робота, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація тощо. Основними видами навчальних занять на ОП є: лекція; лабораторне, практичне або семінарське заняття. На ОП для досягнення ПРН викладачі, користуючись правом академічної свободи можуть використовувати різні традиційні й інноваційні методи навчання: словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань), індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів та ін. Досягненню ПРН також сприяє використання викладачами ОП Електронного освітнього порталу ЛНТУ на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua> де розміщено навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, є можливість проведення поточного та підсумкового оцінювання здобувачів. У табл. 3 наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів та методів навчання й оцінювання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В межах чинного законодавства у сфері освіти і науки, а також нормативних документів ЛНТУ академічна свобода на ОП «Економіка» охоплює свободу викладання, свободу проведення наукових досліджень, свободу навчання. Академічна свобода для викладачів реалізується в їх можливості вільно викладати навчальну дисципліну, обираючи доцільні методи навчання, формувати програму навчальної дисципліни, обирати теми і методи наукових досліджень, брати участь у професійних або академічних органах. Для здобувачів ступеня магістра – це право на вибір окремих дисциплін навчального плану (не менше 25% обсягу ОП), наукових керівників, тем та змісту кваліфікаційної роботи магістра, форм і методів свого навчання; можливість брати участь у формуванні змісту освітньої траєкторії через складання і виконання Індивідуального навчального плану, приймати участь у процесі удосконалення ОП, в діяльності незалежних органів самоврядування здобувачів і молодих вчених ЛНТУ,

профспілкових організаціях. Здобувачі в рамках навчального процесу можуть вільно висловлювати свої думки на навчальних заняттях стосовно змісту дисципліни. У процесі виконання наукової роботи під керівництвом наукового керівника здобувачі ОП мають можливість висловлювати свою думку під час підготовки наукових праць у письмовому вигляді, або в усній формі шляхом виступу чи участі в наукових конференціях, круглих столах, семінарах, зокрема організованих кафедрою економіки ЛНТУ (<http://surl.li/pipdk>)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Основну інформацію про цілі, зміст і ПРН, порядок і критерії оцінювання містять: ОП, навчальний план, робочі програми освітніх компонентів <https://cutt.ly/X9s9u5o>, силабуси вибіркового дисциплін. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремим ОК надається здобувачам відповідним викладачем ОК на першому занятті. Інформація про вибіркові компоненти ОП «Економіка» надається перед початком процесу вибору у формі силабусів дисциплін. Здобувачі з початку навчання інформуються про особливості освітнього процесу в ЛНТУ, зокрема за ОП. У вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ у розділі «Студенту – Навчання» <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya> також є можливість вивчення загальної інформації про систему здобуття освіти в ЛНТУ, змісту ОП, навчальних планів, каталогів вибіркового дисциплін, розкладів дзвінків, графіку освітнього процесу, розкладу занять та іспитів, репозитарію, Е-порталу, органів самоврядування, пропозиції щодо працевлаштування тощо. Через Е-Портал <https://lntu.edu.ua/uk/e-portal> є оперативний доступ до електронного кабінету здобувача, платформи Moodle, репозитарію тощо. За роз'ясненням інформації про освітній процес здобувач може звернутися до куратора групи, гаранта ОП, завідувача кафедри, або в деканат. Важлива інформація міститься у вільному доступі в «Путівнику студента магістерської ОП «Економіка» <http://surl.li/qrrxv>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП забезпечується поєднання навчання і досліджень. Кафедра економіки щорічно виступає організатором наукових заходів, до участі в яких активно залучаються студенти ОП: 1) щорічна міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» (грудень 2016-2023) (<http://surl.li/pipdk>); 2) щорічні круглі столи (<http://surl.li/pkdei>): «Проблеми та перспективи саморозвитку персоналу» (18.05.2016), «Сучасні технології управління персоналом» (16.05.2017), «Підвищення ефективності соціального діалогу на територіальному та локальному рівнях» (18.05.2018), «Соціально-економічні та політико-правові засади підвищення рівня соціального розвитку регіону» (24.04.2019), «Формування точок росту економіки Волині: роль бізнесу, влади та професійної освіти» (17.05.2019), «Досвід і перспективи розвитку соціальної відповідальності влади, бізнесу та громадськості» (24.04.2020), «Сучасні тренди в економіці та управління персоналом» (15.05.2020), «Детермінанти розвитку ефективної економіки: держава, регіон, підприємство» (14.05.2021); «Економіка в умовах війни: втрати, адаптації, відновлення...» (20.05.2022); «Детермінанти відновлення економіки України: національний, регіональний, локальний рівні» (19.05.2023); 3) міжнародні наукові семінари, організовані спільно з Університетом Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS): «Społeczno-ekonomiczne przyczyny i konsekwencje wojny w Ukrainie» (26.05.2022) та «Doświadczenia pracy Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych UMCS» (04.11.2022). Студенти ОП беруть участь у наукових заходах в інших ЗВО. Інформація про наукову роботу викладачів і здобувачів детально висвітлена у Звітах і Презентаціях кафедри <https://cutt.ly/X9s9u5o> Наукова робота студентів спрямовувалася відповідно до НДР кафедри в рамках роботи студентського наукового гуртка «Сучасна економіка та управління персоналом» <https://cutt.ly/EwJ9dRNi>, керівником якого є професор кафедри, д.е.н. Рудь Н.Т. До діяльності наукового гуртка залучаються студенти усіх курсів і ОП кафедри економіки. Уже з 2 семестру здобувачі обирають наукових керівників, під керівництвом яких займаються науковою роботою, зокрема виконують кваліфікаційну роботу магістра, а отримані результати проходять апробацію в рамках міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» та інших наукових заходів. У навчальному процесі використовуються результати наукових досліджень викладачів кафедри, науково-педагогічних стажувань. Здобувачі ОП беруть участь у наукових конференціях, інших наукових заходах, мають перемоги у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт і дипломних робіт (<http://surl.li/qtjbc>, <http://surl.li/qppsn>), публікують на безкоштовній основі наукові праці у збірниках круглих столів, міжнародної наукової конференції кафедри економіки, Студентському науковому віснику, мають досвід публікації статей у співавторстві з науковими керівниками у фахових наукових виданнях ЛНТУ <http://surl.li/qtjzb>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері економіки. Методичне забезпечення освітнього процесу регулюється Положенням №620 <http://surl.li/plyub> Оновленню змісту ОК сприяє активна наукова і міжнародна діяльність усіх викладачів ОП, які публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема індексованих у Scopus і Web of Science, беруть участь у міжнародних вітчизняних програмах, стажуваннях, підвищенні кваліфікації, неформальній освіті <http://surl.li/qrogo>, що підтверджується виконанням понад 4 пунктів пп. 38 Ліцензійних умов <http://surl.li/qqhfX> Гарант ОП Дзямулич М.І. протягом останніх 5 років пройшов 3 міжнародні стажування (понад 5 кред. ЄКТС), підвищення кваліфікації в ТОВ «Волинь-Зерно-Продукт» (6 кред. ЄКТС), використовуючи набуті знання у процесі викладання ОК1 і ОК7. Міжнародні та/або вітчизняні стажування пройшли усі викладачі ОП <http://surl.li/qrogo>

Для перейняття передових європейських наукових досягнень і сучасних практик в освітньо-науковому процесі в осін. сем. 2022р. провідні вчені-економісти партнера ЛНТУ Університету Марії Кюрі-Склодовської у Любліні (UMCS) провели цикл семінарів і відкритих лекцій <https://cutt.ly/n9dwovc> залишивши відео- та презентаційні

матеріали, які надалі використовуються викладачами ОП «Економіка» у навчальному процесі. Оновленню змісту дисциплін сприяє участь викладачів ОП у щорічних міжнародній конференції і круглих столах, організованих кафедрою економіки, програмах міжнародної академічної мобільності. Викладачі кафедри економіки у 2024 році підготували навчальний посібник «Економіка та управління персоналом: магістерський курс» (за ред. проф. Шубалого О.М.), який використовуватиметься у навчальному процесі за ОП.

Оновленню змісту і вдосконаленню ОК ОП сприяють матеріали гостьових лекцій відомих українських вчених установ НАН України: ОК1 «Соціальна економіка» - лекції Новікової О.Ф., Касперовича О.Ю., Панькової О.В. (Інститут економіки промисловості) <http://surl.li/qukbr>; ОК4 «Економіка сталого розвитку» - Попової О.Л. (Інститут економіки та прогнозування) <http://surl.li/qrqsa> та Ільної М.В. (Інститут економіки природокористування та сталого розвитку) <http://surl.li/qrqqa>; ОК5 «Управління міжнародними проектами» - Науменко Н.С. (Спілка економістів України) <http://surl.li/qqmzl>; ВК «Інфраструктура інноваційної економіки» - Сторонянської І.З. (Інститут регіональних досліджень) <http://surl.li/qpqsi> Вдосконаленню змісту ВК «Транскордонна сприйнятність матеріали лекції польського проф. А. Miszczuka <http://surl.li/qukei>

При викладанні ОК6 «Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень» в частині оволодіння навиками MS Power BI забезпечать матеріали лекції польського вченого проф. М. Пондела <https://cutt.ly/D9gIENa>, вебінар від польської компанії StatSoft Polska Sp. zo.o <http://surl.li/qrqmq>, а в частині оволодіння цифровими технологіями – матеріали семінару-практикуму доц. ЛНТУ В. Кабака <https://cutt.ly/g9gOgSU>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Освітній і науковий процес на ОП пов'язаний з інтернаціоналізацією діяльності ЛНТУ. Прийнято «Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025pp» <https://cutt.ly/rVWh7n9>, «Цільову програму інтеграції в міжнародній освітній і науковій простір ЛНТУ» <https://cutt.ly/OVWh88Z>. Міжнародна академ. мобільність регулюється «Порядком реалізації права на академічну в ЛНТУ» <https://cutt.ly/t9drCo9> Усі викладачі ОП публікують праці у міжнародних виданнях, в т.ч. у Scopus і Web of Science. Згідно укладених договорів <https://cutt.ly/V3ruIaN> кафедра економіки співпрацює з Університетом Марії Кюрі-Склодовської у Любліні, Фондацією Інститут сталого розвитку у Варшаві, Академією Замойською та ін. Гарант ОП Дзямучич М.І. у 2023р. отримав Срібну пам'ятну медаль Університету менеджменту безпеки в Кошице (Словаччина) за наукову співпрацю у сфері економічної безпеки. Завідувач кафедри Шубалий О.М. у 2021-2022н.р. взяв участь у міжнародній програмі Kirkland Research Program, стажувався у польських інституціях. Доцент Савош Л.В. – участь у міжнародних програмах і стажуваннях на базі Політехнічного інституту Браганси (IPB), Португалія. Усі викладачі кафедри пройшли міжнародні стажування: у Культурному центрі місцевого самоврядування в Новій Дембі, Польща (січ. 2020р.), в Університеті Марії Кюрі-Склодовської у Любліні (лист.-груд. 2022р.) <https://cutt.ly/L9dyuq29>, підвищення кваліфікації в рамках VI міжнар. науков. конгресу “SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023” (лист.-груд. 2023р.) <http://surl.li/qjkyg>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для забезпечення перевірки досягнення програмних результатів навчання (ПРН), які гармонізовані з відповідним Стандартом, на ОП за підсумками вивчення навчальних дисциплін передбачено різні форми контрольних заходів (табл.3 додатку), застосування яких в ЛНТУ регулюється «Положенням №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/PwJ2FBUg>). В межах навчальних дисциплін передбачено такі види контрольних заходів: поточний, модульний, підсумковий контроль. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється відповідно до загальних критеріїв паралельно за: 4-х бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно» або «зараховано», негативні оцінки – «незадовільно» або «незараховано»; 100-бальною шкалою ЄКТС. Така система дозволяє здійснити оцінювання більш гнучко, сприяє систематичній і активній самостійній роботі впродовж семестру тощо. Деталізована інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів на ОП міститься у робочих програмах дисциплін і силабусах. Викладач має автономію щодо розподілу ваги різних форм контрольних заходів у підсумковій оцінці.

Поточний контроль проводиться впродовж семестру з використанням методів оцінювання, які кожен викладач, користуючись автономією, деталізує у робочій програмі дисципліни, до них як правило відносяться: усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; командні проекти; есе (тези, стаття); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах тощо. Оцінювання завдань поточного контролю проводиться за 100- бальною шкалою. Загальна оцінка поточного контролю визначається як середня арифметична оцінок з усіх навчальних занять.

Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем матеріалу за певним змістовим модулем ОК, передбачених робочою програмою. Викладач самостійно визначає форми проведення модульного контролю (з використанням комп'ютерних технологій, письмова, усна), кількість завдань і критерії оцінювання за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль включає семестровий контроль успішності здобувача, який проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни, семестровий контроль з якої проводиться у формі екзамену, обчислюється як середньозважена результатів, отриманих здобувачем з кожного модуля та семестрового контролю відповідно до їх вагових коефіцієнтів, передбачених робочою програмою ОК. Результати підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (освітнього компонента) розраховується як середньозважена з оцінок, отриманих за залікові модулі, включаючи екзаменаційну.

Здобувачі ОП мають можливість проведення самоконтролю, що може бути передбачена методичними матеріалами

для самостійної роботи, які розроблені викладачами. Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться викладачем до здобувачів на першому занятті.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у доступній та чіткій формі описано у «Положенні №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» від 27.01.2022р. зі змінами, яке розміщено у відкритому доступі на сайті ЛНТУ <https://cutt.ly/PwJ2FvBug> Зокрема, форми підсумкового контролю за кожною ОК деталізуються в ОП «Економіка», яка розміщена за посиланням: <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>, а також в навчальному плані <http://surl.li/qqedb>, терміни проведення окремих контрольних заходів містяться в графіку освітнього процесу, який також оприлюднюється (<https://cutt.ly/W9hgu1P>). Детальний опис форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання міститься в оприлюднених на сторінці кафедри економіки робочій програмі кожного ОК <http://surl.li/qqedk> та/або силабусі <http://surl.li/qpphg> Роз'яснення особливостей застосування форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання, передбачених для оцінювання навчальних досягнень в рамках окремої ОК здобувачам надає її викладач на першому занятті. В Електронному кабінеті студента <https://web-dk.lntu.edu.ua/login> є можливість перегляду форм контрольних заходів, які передбачені за кожною ОК. Прозорість і зрозумілість досягається відкритістю інформації щодо оцінки у балах за правильну відповідь. Опитування здобувачів за ОП засвідчило зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за освітніми компонентами <http://surl.li/qppvh>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів з підсумкового контролю у формі іспитів, час їх проведення доводиться до здобувачів перед завершенням теоретичного навчання шляхом оприлюднення розкладу занять та іспитів в Електронному кабінеті здобувача <https://web-dk.lntu.edu.ua/login> і на сайті ЛНТУ у вкладці: Студенту / Навчання / Розклад занять та іспитів <https://cutt.ly/29hgowh> Перед початком навчання здобувач також має можливість ознайомитися з формами підсумкового контролю, передбаченими для кожної ОК, вивчивши електронні варіанти розміщених на сайті ЛНТУ навчального плану <http://surl.li/qqedb> і ОП «Економіка» <https://cutt.ly/n3ruI3Z> Перед початком навчання на сторінці кафедри економіки <http://surl.li/pinos> здобувач ОП може ознайомитися з робочими програмами кожної обов'язкової освітньої компоненти ОП, зокрема, з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання, строками їх проведення. З особливостями застосування форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання за вибірковими освітніми компонентами здобувачі можуть ознайомитися перед початком здійснення вибору, вивчивши їх силабуси, які розміщуються на електронному ресурсі <https://cutt.ly/o9hkpYb> З боку викладача форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводяться до здобувачів на першому занятті. Перед початком навчання здобувачі ОП отримують "Путівник студента магістерської ОП Економіка" <http://surl.li/qpprxv> де вказано перелік ОК та форми контрольних заходів

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти було затверджено Наказом МОН від 04.03.2020р. №382. На виконання вимог цього Стандарту групою забезпечення ОП було сформовано і затверджено Вченою радою ЛНТУ редакції ОП «Економіка» <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi> Зокрема, в ОП «Економіка» у розділі «Форми атестації здобувачів вищої освіти» визначено, що: «Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи» (<http://surl.li/qstoe>, <http://surl.li/qstom>), що відповідає відповідному розділу VI Стандарту «Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти». Також у цьому розділі ОП гармонізовано до вимог Стандарту й вимоги до кваліфікаційної роботи магістра за ОП. Зокрема визначено, що: «Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії ЛНТУ. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЛНТУ регулюється «Положенням №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/PwJ2FvBug>), Положенням №551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020р. (<https://cutt.ly/EVWljgs>), які є вільно доступними на офіційному сайті ЛНТУ у розділі: Про нас / Положення вченої ради <http://surl.li/edcvl> Зокрема, передбачено проведення поточного, модульного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти. У робочих програмах та/або силабусах кожної освітньої компоненти ОП «Економіка» може деталізуватися форма і процедура проведення контрольних заходів, враховуючи автономію викладача. Інформацію про проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу також можна отримати через доступ до платформи Moodle <http://mdl.lntu.edu.ua/>. Певна інформація для учасників освітнього процесу також може міститися в наказах і розпорядженнях ректора ЛНТУ «Про особливості організації освітнього процесу» (<https://cutt.ly/y9hcwRP>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивності екзаменаторів сприяє чітка процедура форм поточного, модульного та підсумкового контролю, а також можливості апеляції їх результатів, які врегульовані Положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <https://cutt.ly/PwJ2Fbug>, Положенням №551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року <https://cutt.ly/8VWlviv>, Положенням №548 про вирішення конфліктних ситуацій в Луцькому НТУ <https://cutt.ly/uVEvzqz> Положенням №500 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ <https://cutt.ly/83piNMP>, а також Антикорупційною програмою ЛНТУ <https://cutt.ly/UVWlbZH>. В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» (Протокол №9 від 24.04.2018 р.) <https://cutt.ly/6NFwsTb> Контактні дані уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції є вільнодоступними на сайті ЛНТУ: <https://cutt.ly/7NFwZpj>. Врегулювання конфлікту інтересів на ОП у випадку виникнення здійснюється відповідно до положень Політики ЛНТУ щодо запобігання конфлікту інтересів <https://cutt.ly/NwJ5HhMj> За час реалізації ОП не траплялось випадків апеляції результатів контролю знань здобувачів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно «Положення №710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті» <https://cutt.ly/PwJ2Fbug> здобувачам освіти, які з навчальної дисципліни (освітнього компонента) отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів - «FX»), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Результати ліквідації заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Здобувачі, котрі не виконали процедуру повторного підсумкового контролю, відраховуються з університету. Якщо студент отримав більше двох незадовільних оцінок з дисциплін, він підлягає відрахуванню з Університету за академічну неуспішність. Повторний підсумковий контроль відбувається у такій же формі, як і первинний. Процедура порядку повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року <https://cutt.ly/2VWlT12>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для врегулювання процесу оскарження процедури проведення контрольних заходів в ЛНТУ діє «Положення № 551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» <https://cutt.ly/4VWlDKN> Апеляційна комісія створюється для захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань. Апеляційна заява подається особисто декану факультету у письмовій формі не пізніше як за 2 дні з моменту оголошення результатів екзамену чи заліку. Заява розглядається апеляційною комісією у встановленому порядку із присутністю апелянта. До роботи апеляційної комісії без права голосу залучаються особи, які на думку Апелянта неправильно оцінили його знання в якості консультантів, зокрема до них може бути віднесений викладач відповідного ОК. Якщо підсумковий контроль був проведений усно, апелянт повторно складає підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом з комплекту білетів з дисципліни (попередній білет вилучають). Результатом розгляду апеляції є прийняття одного з рішень апеляційною комісією (п. 5.2. Положення). У разі зміни результатів, вони вносяться до заліково-екзаменаційної відомості, залікової книжки (електронного кабінету) здобувача. Схема процедури апеляції результатів підсумкового контролю здобувачів вільнодоступна зі сторінки «Якість освіти» <https://cutt.ly/iwJ6jhkv> Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів і їх результатів при реалізації ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНТУ відносяться:

- «Кодекс честі ЛНТУ» <https://cutt.ly/INFtpcc> ;
- Положення №737 «Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ЛНТУ» <https://cutt.ly/kNFtoJj>
- Положення №500 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті <https://cutt.ly/83piNMP>
- Положення №553 про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ <https://cutt.ly/lVWlLkd> ;
- Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ ; <https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBBJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMW/view?usp=sharing> та https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57_Kbpvj7BDtHCUKJF7wH/view?usp=sharing
- Положення № 551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» <https://cutt.ly/4VWlDKN>
- Положення № 548 про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ <https://cutt.ly/OwJ6nVcP>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності в ЛНТУ виступає використання спеціалізована програма «Unicheck». ЛНТУ №13-09/04 від 13.09.2022р. уклав чергову угоду про співпрацю із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unicheck» (<https://cutt.ly/vVWzejH>). Прийнято «Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ», введений в дію Наказом №182-05-35 від 07.05.2020р. (<http://surl.li/enyрк>) та Зміни до нього (<https://cutt.ly/o9liFZb>). На ОП перевірки на академічний плагіат підлягають звіти з переддипломної практики, рукописи кваліфікаційних робіт магістра, що передбачає використання Системи виявлення збігів/ідентичності/схожості тексту на основі відкритих Інтернет-ресурсів та внутрішньої бази документів Університету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Діяльність з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ВО в ЛНТУ проводить відділ забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації, зокрема через сторінку «Академічна доброчесність» на сайті <http://surl.li/elkvo> де розміщено: Кодекс честі ЛНТУ <https://cutt.ly/INftprc>, інформація про реалізовані проекти у цій сфері <https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>, нормативно-правові акти з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/F3poGki>), дані про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/83piHMP>), інша актуальна інформація, проведено брейн-ринг з академічної доброчесності <http://surl.li/pkdjn> На факультеті бізнесу та права ЛНТУ періодично відбуваються зустрічі зі здобувачами усіх рівнів вищої освіти з питань академічної доброчесності <https://cutt.ly/q9Wv9Aw> Ці питання також актуалізуються і розглядаються викладачами ОП у процесі роботи зі здобувачами, під час оцінювання аудиторних і позааудиторних робіт/звітів. Для здобувачів ОП відділом якості освіти була проведена лекція на тему «Академічна доброчесність: принципи реалізації та відповідальність» <https://cutt.ly/KwKquQ24> Від кафедри економіки повідомлено здобувачів про дотримання академічної доброчесності при підготовці звітів з переддипломної практики і кваліфікаційних робіт магістра <http://surl.li/qtjim> Перед початком навчання здобувачі отримують «Путівник студента магістерської ОП «Економіка» <http://surl.li/qrrxv> з інформацією про академічну доброчесність

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно «Положення №500 Про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті» <https://cutt.ly/uNFuGv6> будь-який співробітник, учасник освітнього процесу та здобувач вищої освіти може звернутися до Комісії із заявою про порушення. За час реалізації ОП «Економіка» таких випадків не було.

ЛНТУ долучався до реалізації ряду міжнародних проектів у сфері академічної доброчесності <https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>, зокрема проекту від Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та Національного агентства за забезпечення якості вищої освіти, а також проекту Сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP) <https://lntu.edu.ua/uk/amerykanski-rady-z-mizhnarodnoyi-osvity>

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Обрання осіб на вакантні посади НПП у ЛНТУ відбувається за конкурсом, порядок якого визначається законодавством України, наказом МОН України від 26.11.2015 р. № 1230 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статутом ЛНТУ <https://cutt.ly/1NKqrR5> Положенням №781 про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ <http://surl.li/pijtz> До участі у конкурсі допускаються науково-педагогічні працівники, котрі мають відповідну кваліфікацію залежно від посади, високий фахових рівень, здійснюють науково-педагогічну діяльність в сфері економіки. При визначенні відповідності претендента до займаної посади НПП кафедри до уваги береться ряд критеріїв (п. 2.1.8), серед яких відповідність профілю кафедри - вищої освіти, наукового ступеня та його рівня, вченого звання, якості наукових праць, відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, підвищення кваліфікації та ін. Конкурс на заміщення вакантних посад НПП проводить створена Вченою радою Університету конкурсна комісія. Вчена рада університету шляхом таємного голосування приймає рішення є щодо обрання за конкурсом на вакантні посади завідувачів кафедри, професорів, доцентів. Рішення щодо обрання за конкурсом на вакантні посади асистентів, старших викладачів, викладачів і асистентів приймає вчена рада факультету шляхом таємного голосування

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В ЛНТУ функціонує Навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» <https://cutt.ly/O9QaTnr>, серед основних

завдань якого є активізація співпраці з роботодавцями, зокрема сприяння працевлаштуванню здобувачів і випускників. За організаційної підтримки кафедри економіки і університету укладено договори та меморандуми про співпрацю з потенційними роботодавцями <https://cutt.ly/S9QaOQ5>, серед яких провідні підприємства регіону, Волинський обласний центр зайнятості, Головне управління статистики у Волинській області, провідні установи НАН України, ЗВО, зарубіжні ЗВО та інституції. Кафедра економіки активно долучає стейкхолдерів, зокрема потенційних роботодавців, представників академічної спільноти до проведення гостьових лекцій і практичних занять <https://cutt.ly/U9QaLWA>, зокрема польських вчених з Університету Марії Кюрі-Склодовської у Любліні <https://cutt.ly/P985s3X>, опитувань <http://surl.li/qqfgg>, до участі у щорічних міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», круглих столів тощо <http://surl.li/pikij>, під час яких вони представляють презентації результатів і перспектив власної економічної діяльності, участь у цих заходах беруть здобувачі ОП. Представники роботодавців також можуть надавати рецензії на кваліфікаційні роботи, Головою Екзаменаційної комісії по захисту кваліфікаційних робіт магістра за ОП призначено Щербатову І.П. керівника кадрової служби Польського офісу ДП «Ліси України», випускницю ОП 2018 року.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На ОП до аудиторних занять залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців <https://cutt.ly/G9Qa86M>, зокрема, зарубіжні. В рамках вивчення дисциплін ОП відбулися гостьові лекції відомих українських вчених установ НАН України: ОК4 «Економіка сталого розвитку» - Попової О.Л. (Інститут економіки та прогнозування) <http://surl.li/qrqsa> та Ільїної М.В. (Інститут економіки природокористування та сталого розвитку) <http://surl.li/qrqua>; ОК1 «Соціальна економіка» - лекції Новікової О.Ф., Касперовича О.Ю., Панькової О.В. (Інститут економіки промисловості) <http://surl.li/qukbr>; ОК «Інфраструктура інноваційної економіки» - Сторонянської І.З. (Інститут регіональних досліджень) <http://surl.li/qrqsi>; ОК6 «Управління міжнародними проектами» - Науменко Н.С. (Спілка економістів України) <http://surl.li/qqmzl> В рамках вивчення ОК6 «Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень» - лекція польського вченого проф. М. Пондела про базові навички використання MS Power BI в бізнес-аналітиці <https://cutt.ly/D9gIENa>, а також вебінар від польської компанії StatSoft Polska Sp. zo.o <http://surl.li/qrqmq>, семінар-практикум від Кабака В.В. <http://surl.li/qqnbn> В рамках налагодженої співпраці кафедри економіки з Університетом Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS) здобувачі ОП мали змогу прослухати цикл лекцій і семінарів від польських вчених-економістів <https://cutt.ly/n9dwovc>, а також лекція проф. А. Miszczuka в рамках ВК «Транскордонна економіка» <http://surl.li/qukci>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ЛНТУ використовуються різні форми сприяння професійному розвитку викладачів ОП. ННЦ «Volyn Business Hub» <https://cutt.ly/qNKwK8v> шляхом організації як внутрішньо університетських, так і залучення НПП до зовнішніх програм професійного розвитку. Цей процес регулюється «Положенням № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» <https://cutt.ly/z3pp5L9>, передбачено проходження стажувань не рідше 5 років. Усі викладачі ОП активно підвищували кваліфікацію <http://surl.li/qqhkj> Зокрема викладачі кафедри економіки протягом останніх 5 років пройшли мінімум 3 міжнародні підвищення кваліфікації на понад 5 кредитів ЄКТС: у Культурному центрі місцевого самоврядування в Новій Дембі, Польща (2020р.), в Університеті Марії Кюрі-Склодовської у Любліні (2022р.) <https://cutt.ly/L9dyq29>, в рамках VI міжнародного наукового конгресу «SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023» (2023р.). Закордонні стажування пройшли також викладачі ОП: Нужна О.А. (Люблінський науково-технічний парк, Польща), Савош Л.В. (Політехнічний інститут Браганса (2019-2020, 2022р.), компанія «Ostium, Soluções de Engenharia, Lda», Maia (2023р.), Португалія). Усі викладачі ОП пройшли вітчизняні курси і стажування. Ряд викладачів через ЛНТУ зареєструвалися на міжнародних платформах Coursera і Udemu для безкоштовного проходження курсів. НПП, гарант беруть участь в організованих ЛНТУ тренінгах з розвитку професійних компетентностей <http://surl.li/pilgd>, <http://surl.li/pilvo> тощо

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЛНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом впровадження систем матеріального і нематеріального заохочення згідно «Положення № 730 Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ЛНТУ» <https://cutt.ly/1VOSE2N>, «Положення №677 про рейтингове оцінювання НПП» <http://surl.li/aiwll> Колективного договору ЛНТУ <https://cutt.ly/E3patf7>. Ефективним матеріальним стимулом є преміювання викладачів ОП. За 2021-2023рр. премії отримали практично усі викладачі ОП (Шубалий О.М., Дзямулич М.І., Рудь Н.Т., Нужна О.А., Косінський П.М.). Значним стимулом є також нематеріальне стимулювання у формі нагород різних рівнів. Такі нагороди отримали усі викладачі ОП: Дзямулич М.І. – срібну пам'ятну медаль Університету менеджменту безпеки в Кошице (Словаччина) за наукову співпрацю у сфері економічної безпеки; Шубалий О.М. – подяка МОН України, Рудь Н.Т. – довічна стипендія Кабміну України за видатні заслуги у сфері вищої освіти; Нужна О.А., Савош Л.В., Косінський П.М. – обласного, міського та університетського рівнів. Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводить семінари для НПП щодо удосконалення педагогічної майстерності. ЛНТУ в рамках грантового проекту UTTERLY створено Центр досконалості викладання <http://surl.li/pimiz> Оперативна інформація для розвитку викладацької майстерності висилається на корпоративну пошту усім НПП

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Наявна матеріально-технічна база ЛНТУ дозволяє ефективно і якісно організувати навчальний процес з підготовки здобувачів вищої освіти і сприяє досягненню цілей і програмних результатів навчання за ОП «Економіка» <https://cutt.ly/ZVOG42p>, до якої належать: модернізовані навчально-лабораторні корпуси, спортивний комплекс, басейн (<https://cutt.ly/aVY8XOa>), стадіон, їдальня, бібліотека, гуртожитки, середовище арт-релаксації «ART-TELL-YA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>), Центр медіації та психологічної підтримки. Бібліотека (<http://library.lntu.edu.ua/>) має електронний каталог та Інституційний репозитарій ЛНТУ, надається безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Відкрито доступ до BioOne Research Evolved; також безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів в рамках проєкту Research4Life. Методичне забезпечення освітніх компонентів розміщено в Інституційному репозитарії ЛНТУ <https://lib.lntu.edu.ua/uk> Електронний освітній портал ЛНТУ на базі платформи Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>) містить навчально-методичне забезпечення дисциплін. За кошти Північної екологічної фінансової корпорації НЕФКО у 2023р. модернізовано один з корпусів у гуртожиток для здобувачів ЛНТУ, зокрема з числа ВПО <https://lntu.edu.ua/uk/hurtozhytok-no3> Підготовка здобувачів здійснюється з використанням ліцензійного програмного забезпечення Microsoft Office365, вільно доступних інформаційних систем і програмного забезпечення

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЛНТУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів освіти ОП: оновлена інфраструктура, доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності (зокрема, ресурси бібліотеки, безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science). У ЗВО розроблений перспективний та річний плани розвитку матеріально-технічної бази, цільова програма розвитку інфраструктури на 2020-2025рр. <https://cutt.ly/8VEEtUI> У спорткомплексі функціонує оновлений басейн, тренажерна та ігрові зали, функціонують спортивні секції <https://cutt.ly/aVY8XOa>; <https://cutt.ly/q2Q7sKR> У ЗВО є бібліотека, читальна зала, є можливість користування електронними каталогами, доступний безкоштовний WI-FI. Аудиторії ЛНТУ мають сучасний дизайн, оснащені мультимедійною технікою (<https://cutt.ly/VVOC9pW>); здобувачі долучаються до соцмереж <https://cutt.ly/WVOVwHm>; https://www.instagram.com/lntu_lutsk/; <https://cutt.ly/3VRaebO>). Для зростання творчого потенціалу і мистецьких здібностей здобувачів функціонує відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи <https://cutt.ly/vVEEih8>. У гуртожитках університету є доступ до WI-FI. Функціонують бази відпочинку «Орбіта» та «Технічний» <https://cutt.ly/tVEWGT9>. Для виявлення і врахування потреб та інтересів в ЛНТУ проводяться опитування здобувачів, НПП <https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>, <https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>, <http://surl.li/qrqvh> <http://surl.li/qqcqn>, результати яких дозволяють удосконалювати освітнє середовище у ЗВО відповідно до їх потреб та інтересів

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЛНТУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів <http://surl.li/pinhr> Здобувачам створено умови для якісного навчання, проживання, відпочинку і особистісного розвитку. Функціонує Центр медіації та психології <http://surl.li/pinhl>, багатофункціональне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-YA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>, яке сприяє відновленню соціально-психологічної стабільності через арт-терапевтичні заняття, індивідуальні консультації для зацікавлених осіб, зокрема здобувачів вищої освіти. Функціонує сучасний басейн <https://cutt.ly/TVERaGV>, бази відпочинку <https://cutt.ly/F2FkJtI>. Перед початком кожного навчального року здійснюється перевірка готовності університету до нового навчального року <https://cutt.ly/mVY6uv8>, <http://surl.li/pinex>, зокрема враховуючи безпекові виклики роботи в умовах воєнного стану. Передбачено укриття в усіх корпусах ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnicna-baza> для перебування людей у період повітряної тривоги. Навчальні корпуси й гуртожитки обладнані камерами відеоспостереження. Наявний аудиторний фонд відповідає необхідним умовам щодо його експлуатації. У корпусах працюють пункти для харчування, діє пропускна система. Працюють медичні кабінети. Здобувачам і викладачам проводяться інструктажі з питань охорони праці та забезпечення безпеки. Усі приміщення ЛНТУ відповідають санітарним нормам. На офіційному сайті ЛНТУ представлено основні рекомендації щодо дій в умовах воєнного стану <http://surl.li/pingl>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ЛНТУ створено механізм комплексної і різносторонньої освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів. На офіційному сайті ЛНТУ, у соціальних мережах і месенджерах здобувачам постійно надається актуальна, необхідна і корисна інформація. Також на сторінці кафедри економіки розміщено вкладку «Академічна підтримка» <https://cutt.ly/W9L8Lu>, де подано важливі для здобувачів контакти, основну для здобувачів ОП інформацію також містять «Путівник студента магістерської ОП «Економіка» <http://surl.li/qrpxv>, розміщений на сторінці кафедри економіки у вкладці «Інформаційний пакет про магістерську ОП «Економіка», а також у вкладці Студенту. Освітня підтримка здійснюється через комунікативну взаємодію здобувача з куратором

групи, викладачами під час занять, гарантом ОП, деканатом в освітньому процесі, шляхом вільного доступу здобувачів до електронного репозитарію, платформи Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>, надання консультативної підтримки щодо організації і виконання індивідуальної і самостійної роботи, наукове керівництво науковою роботою здобувачів та кваліфікаційною роботою магістра тощо. Організаційну підтримку здобувачів здійснюють декани, завідувачі кафедр, гарант ОП, куратори, навчально-методичний відділ <https://cutt.ly/IVTocn4>. Інформаційна підтримка реалізується інформаційно-обчислювальним центром <https://cutt.ly/yVW9Agy>, відділом іміджу та промоції <https://cutt.ly/UVW9Grb> через офіційний сайт ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk>, де можна отримати актуальну інформацію про освітню, наукову, міжнародну, проектну, соціально-культурну діяльність. В ЛНТУ діє автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ), є доступ до кабінетів здобувачів, де здійснюється вибір дисциплін, проводиться опитування, міститься інша важлива інформація <https://web-dk.lntu.edu.ua/login>. Здобувачі також мають доступ до електронного розкладу занять <https://cutt.ly/JVOoHwj>. Інформація про особливості і результати реалізації ОП, навчальні плани, методичне забезпечення, траєкторія наукового розвитку кафедри економіки відображена на її сторінці на сайті ЛНТУ <http://surl.li/pinoc> Консультативна підтримка здобувачів здійснюється через куратора, завідувача кафедри, Студентське самоврядування факультету і університету <http://surl.li/eddgu>, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ <https://cutt.ly/62Q5gMW>. Соціальна підтримка здобувачів здійснюється з боку деканату (для пільгових категорій), Центру медіації та психології <http://surl.li/pinhl>, є можливість отримати послуги психолога. Кафедра економіки залучає здобувачів до участі у соціально відповідальних і виховних заходах <http://surl.li/pinmf> В рамках програми О.Зеленської «Ти як?» для здобувачів кафедри провели тренінг про базові навички самопомоги та першої психологічної допомоги у кризових ситуаціях <http://surl.li/pinmr> За результатами опитування рівень задоволеності здобувачів ОП академічною підтримкою є високим <http://surl.li/qrqvh>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЛНТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів ВО з особливими потребами, як інфраструктурно (під час віртуальної екскурсії можна ознайомитися із наявністю основних інфраструктурних елементів), так і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення). Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчальних корпусів та гуртожитку університету за рахунок побудови пандусів при вході, супроводженими інформаційними вказівниками альтернативного ходу, головний корпус університету: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний системою розсувних дверей; учбово-лабораторний корпус Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний електричним підйомником; гуртожиток 1: м. Луцьк, вул. Даньшина, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат 1-го поверху. Заняття для осіб з особливими потребами можуть проводитися у спецгрупі. Для потенційних здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами впроваджено Систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/> Вони мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних і методичних матеріалів за ОК ОП у зручній формі, онлайн-доступ до Інституційного репозитарію ЛНТУ <https://lib.lntu.edu.ua/uk> і електронних ресурсів бібліотеки <http://library.lntu.edu.ua/>. Осіб із особливими освітніми потребами за час реалізації ОП не було

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЛНТУ діє Положення № 548 Про вирішення конфліктних ситуацій. <https://cutt.ly/2VTpr1> Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями врегулюється Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету <http://surl.li/ouwqe>; Положенням Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ (<http://surl.li/ksesi>); розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2023-2024 роки (<http://surl.li/kvxpk>). Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» від 29.06.2022 № 327/01-02 <http://surl.li/pinwv> Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО <http://surl.li/danke> Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало. Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі Луцького НТУ <https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>. Є скриньки довіри та онлайн-форма для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання корупції <https://cutt.ly/S94r6Om> Деканат, куратор групи, гарант ОП проводять зі здобувачами роз'яснювальну роботу щодо наявності і використання, за необхідності, телефонів довіри і звернень до адміністрації університету, скриньок довіри, контактів уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції <https://cutt.ly/S94r6Om> Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. У кожного здобувача є можливість звернутись до гаранта ОП, викладачів, проректорів, ректора, МОН. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації (<http://surl.li/pinze>, <https://cutt.ly/O94tVW4>), зокрема за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. Серед здобувачів через Студентське самоврядування, Раду молодих вчених проводиться активна роз'яснювальна робота з питань запобігання можливим проявам корупції, хабарництва та недобросесної поведінки під час навчального процесу. Якщо працівник чи здобувач вважає, що щодо нього було здійснено дискримінацію, булінг або сексуальні домагання, він може подати скаргу на ім'я Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) з описом

порушення права особи, та всіх обставин. Фактів булінгу (<https://cutt.ly/S94tvEH>), корупції та корупційних правопорушень на ОП не виникало. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало. Результати опитування наведені (<http://surl.li/qqqvvh>), (<http://surl.li/qqcrn>)

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються Положення № 760 про освітню програму у ЛНТУ. Редакція 05, яке знаходиться за посиланням: <http://surl.li/pmadf> Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться семінари з моніторингу освітніх програм, видається розпорядження про моніторинг, здійснюється звіт з моніторингу (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>). Процес перегляду освітніх програм в ЛНТУ передбачає такі етапи: моніторинг ОП, розміщення проектів ОП для громадського обговорення на сайті університету (<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>), обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення ОП на офіційному сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес реалізації ОП визначається «Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ <https://cutt.ly/43pskLl>. Діюча ОП переглядається щонайменше один раз у терміни її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. Оновлення ОП відображаються у відповідних структурних елементах ОП (ОК, НП, матрицях, робочих програмах дисциплін, ін.). ОП «Економіка» після 2018 року надалі також переглядалася за змістом і формою. Зокрема вона була модернізована, доповнена згідно з уточненнями до відповідного Стандарту підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 051 Економіка, рекомендацій стейкхолдерів, пропозицій гаранта ОП і членів групи забезпечення, думки здобувачів. Зокрема, модернізовано формулювання мети, предметної області, фокусу, особливостей ОП, впорядковано форми підсумкового контролю для компонент загального і професійного вибору, уточнено назву і зміст окремих освітніх компонент, додаткових (понад вимоги Стандарту) компетентностей, програмних результатів, вимог до атестації здобувачів та ін. Зокрема, в актуальній редакції ОП 2023 року, яка схвалена Вченою радою ЛНТУ, протокол №10 від 27.04.2023р., зменшено з 3 до 2 кількість додаткових спеціальних (фахових) компетентностей (СК12-13) і відповідних їм програмних результатів навчання (ПРН16-17) та запропоновано уточнення до формулювань їх змісту, що було проведено групою забезпечення на основі узагальнення пропозицій різних груп стейкхолдерів ОП. Також за рекомендацією групи забезпечення ОП було виділено структурно-логічну схему порядку вивчення та взаємозв'язку груп компонент ОП за семестрами у вигляді рисунку. За рекомендаціями здобувачів ОП замість дисципліни «Соціальна відповідальність» введено «Інформаційно-мережева економіка», а за рекомендаціями групи забезпечення ОП і академічної спільноти замість дисципліни «Стратегічне управління людськими ресурсами» введено «Поведінкова та управлінська економіка». Думка роботодавців була врахована при заміні дисципліни «Багатовимірний аналіз даних» на більш ширшу за змістом «Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень». За пропозиціями різних груп стейкхолдерів відбулося суттєве оновлення Каталогу вибіркових компонент професійного вибору, зокрема було введено ряд дисциплін для забезпечення фахової підготовки фахівців з економіки для різних сфер: «Глобальна економіка», «Економіка Європейського Союзу», «Економіка переробних виробництв», «Аграрна економіка», «Циркулярна економіка», «Економіка державного сектору», «Транскордонна економіка», «Платформи цифрової економіки».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ <https://cutt.ly/43pskLl> визначено процедуру перегляду ОП. Перегляд ОП здійснюється з метою її удосконалення шляхом оновлення або модернізації. Здобувачі вищої освіти залучаються до періодичного перегляду ОП: приймають активну участь у науково-практичних і консультативних заходах кафедри економіки, де зокрема відбувається й обговорення ОП (<http://surl.li/pipnk>, <http://surl.li/pipdk>), в опитуваннях щодо якості викладання та надання освітніх послуг загальноуніверситетського рівня (<http://surl.li/eerlq>) і рівня кафедри економіки (<http://surl.li/qqqvvh>). Також здобувачі особисто або через Студраду факультету бізнесу та права ЛНТУ (<http://surl.li/nksly>) можуть безпосередньо звернутися з власними пропозиціями щодо змісту ОП та організації освітнього процесу до гаранта, куратора групи, завідувача кафедри, декана факультету, адже мають їх контактні дані в отриманому «Путівнику студента магістерської ОП «Економіка», який також розміщений у вільному доступі <http://surl.li/qqrxv> Думка здобувачів ОП береться до уваги при перегляді ОП, зокрема враховано їх пропозиції щодо введення замість дисципліни «Соціальна відповідальність» дисципліни «Інформаційно-мережева економіка», оновлення каталогу дисциплін професійного вибору, залучення гостьових лекторів тощо. Здобувачі входять до складу Комісії з якості та вченої ради факультету, Ради з якості вищої освіти та вченої ради ЛНТУ, де мають можливість долучитися до процесу періодичного перегляду ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення

якості ОП

Представники студентського самоврядування університетського і факультетського рівнів (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovryaduvannya>) беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП ЛНТУ шляхом участі у засіданнях Ради з якості, комісіях з якості факультетів та Вченої ради, а також через мотивування здобувачів вищої освіти до участі в опитуваннях. Зокрема на факультеті функціонує Студентська рада факультету бізнесу та права, представники якої також, відповідно до вищевикладеного, залучені до процедур якості ОП в рамках участі у роботі ради факультету і комісії з якості факультету.

Положення № 674 про Раду з якості (<https://cutt.ly/ZVTs3Pz>) передбачає, що координатори з якості на факультетах ініціюють зустрічі з студентським самоврядуванням з метою визначення запитів студентства щодо якості ОП (<https://cutt.ly/rVTaAUe>). Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації систематично спілкується та проводить зустрічі з студентським самоврядуванням <https://cutt.ly/LVTaHer>, студентами ОП <http://surl.li/ripjn> Також представники студентського самоврядування беруть участь у загальноуніверситетських опитуваннях, де також можуть висловити власну думку щодо якості викладання за ОП тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті, згідно «Положення № 668 Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ (<https://cutt.ly/4VRsBRN>) функціонує рада роботодавців, яка залучена до процесу періодичного перегляду ОП. Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОП на організованих кафедрою економіки конференціях, семінарах, круглих столах, громадських обговореннях (<https://cutt.ly/p9QzqRk>). Важливим напрямом врахування думки роботодавців є проведення їх опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОП) на загально університетському рівні (<http://surl.li/qghaj>) та на рівні кафедри (<http://surl.li/qfagg>). За результатами обговорення враховувалася думка роботодавців щодо необхідності розвитку у здобувачів навиків володіння сучасними інформаційно-аналітичними, комунікативними, цифровими технологіями. З ініціативи кафедри також укладаються договори і меморандуми співпраці з роботодавцями (<https://cutt.ly/f3pdwpl>; <https://cutt.ly/n9Qclbl>), зокрема із зарубіжними (<https://cutt.ly/m9QcFQX>), кафедра виконує господарськову тематику на замовлення роботодавців. На ОП також запроваджено практику залучення роботодавців до проведення лекційних і практичних занять (<https://cutt.ly/H9QzXcc>). Кафедрою економіки проведено низку заходів з роботодавцями (<https://cutt.ly/o9QxGWe>), участь у яких дозволяє здобувачам вивчити практичні аспекти економічної діяльності бізнесу та органів влади, а викладачам кафедри провести інтерв'ювання роботодавців щодо якості освітніх програм та перспектив співпраці.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У Луцькому національному технічному університеті створено ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/TVTsuFP>), у функції якого, крім реалізації процесів дуальної освіти здобувачами, входять функції зі сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників ЗВО, а також збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників. Це здійснюється через Центр ділового студента (<https://cutt.ly/CVRfkWY>), який при створенні ННЦ «Volyn Business Hub» перейшов у його підпорядкування. Зі свого боку кафедра економіки також проводить збирання інформації про випускників ОП, на інтернет сторінці кафедри виділено окрему вкладку «Випускники кафедри» (<http://surl.li/ripnoc>) із зазначенням року випуску, отриманого ступеня та місця роботи. Ряд випускників ОП наразі виступають стейкхолдерами освітніх програм кафедри (Щербатова І.П., Сидорчук І.С., Шмаров Д.М., Левчук (Сасюк) Г.Т., Книш О.Я. та ін.). Моніторингу інформації про випускників сприяє налагоджена на кафедрі економіки система внутрішньої комунікації зі здобувачами через створені Viber-групи здобувачів усіх курсів і форм навчання за ОП, куди розміщується уся актуальна інформація про навчальний процес, можливості працевлаштування, неформальної освіти, академічної мобільності тощо, а надалі вказані групи використовуються для збирання і врахування інформації про випускників ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації рекомендовано вдосконалити робочі програми освітніх компонентів, оновити перелік використаних літературних джерел в робочих програмах та методичному забезпеченні, наголошено на недопустимості використання та рекомендації російської літератури; конкретизувати методи навчання і викладання, а також підходи до оцінювання знань здобувачів у робочих програмах дисциплін; перейти на процес вибору дисциплін через переведення процесів в АСУ (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Також було виявлено, що здобувачі бажають активніше приймати участь у програмах академічної мобільності та здобуття неформальної освіти, слухати гостьові лекції від відомих науковців і практиків. Адекватною реакцією стала активізація їх інформування про такі можливості, а також організація циклу гостьових лекцій від польських вчених з Університету Марії Кюрі-Склодовської у Любліні, а також відомих українських вчених-економістів з установ НАН України. Отримані від усіх учасників освітнього процесу пропозиції і рекомендації обговорюються і по можливості враховуються у процесі реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги

під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Економіка» з боку НАЗЯВО проводиться вперше, тому у процесі її удосконалення враховувалися пропозиції Експертної комісії, отримані за підсумком попередньої успішної її акредитації Акредитаційною комісією МОН України від 27.12.2018 року, протокол №133 (наказ МОН України від 08.01.2019р. №13):

1. Активізувати роботу професорсько-викладацького складу кафедри економіки щодо публікацій у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science.

Наразі усі викладачі ОП «Економіка» мають понад 5 публікацій у виданнях, включених до наукометричних Scopus або Web of Science. Гарант ОП Дзямулич М.І. має найвищий серед НПП ЛНТУ індекс Гірша у базі Web of Science $H=16$ (<http://surl.li/qrolw>).

2. Запровадити практику закордонного стажування викладачами кафедри економіки.

Викладачі кафедри економіки протягом останніх 5 років пройшли мінімум 3 міжнародні підвищення кваліфікації на понад 5 кредитів ЄКТС: у Культурному центрі місцевого самоврядування в Новій Дембі, Польща (2020р.), в Університеті Марії Кюрі-Склодовської у Любліні (2022р.) <https://cutt.ly/L9dyuq29>, в рамках VI міжнародного наукового конгресу “SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023” (2023р.).

3. Поповнити бібліотечний фонд університету та кафедри економіки сучасною навчально-методичною літературою відповідно до профілю спеціальності.

Кафедрою економіки створено бібліотеку власних видань викладачів, статистичної бази, матеріалів кафедральних науково-практичних конференцій і круглих столів, а також сучасної навчально-методичної і наукової літератури, яка розміщена в адмін. кабінеті кафедри 401а та ауд. 407 Головного корпусу ЛНТУ <http://surl.li/qsarv>

4. Налагодити співпрацю з роботодавцями з метою посилення практичної складової процесу навчання та активізації профорієнтаційної роботи для отримання вищої економічної освіти рівня магістр.

За організаційної підтримки кафедри економіки протягом останніх 5 років було підписано понад 20 договорів і меморандумів про співпрацю з провідними підприємствами, установами, організаціями різного рівня, зокрема зарубіжними (Польща), установами НАН України, які оприлюднені на сторінці кафедри (<http://surl.li/pinoc>). В рамках практичної складової навчального процесу систематично відвідуються роботодавці (<http://surl.li/ouvqr>), стейкхолдери залучаються до проведення лекційних і практичних занять, зокрема зарубіжні гостьові лектори (<http://surl.li/pmagr>).

Крім того, в рамках проведення щорічної наукової конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» (<http://surl.li/pipdk>) і тематичних круглих столів до обговорення ОП активно залучаються представники наукової спільноти з інших ЗВО України (<http://surl.li/pkdcj>). На сторінці кафедри на сайті ЛНТУ створено вкладку «Інформаційний пакет про магістерську ОП «Економіка». Впроваджено практику надання здобувачам-вступникам «Путівника студента магістерської ОП «Економіка», де міститься важлива інформація про освітній процес і академічну підтримку <http://surl.li/qprhx>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості в ЛНТУ, залучаються НПП, які викладають ОК на ОП та зовнішні учасники академічної спільноти. Процедурами ВЗАО є: здійснення моніторингу, оцінювання якості, обговорення та удосконалення освітніх програм на кожному з рівнів ВСЗЯ; проведення опитувань щодо якості викладання, якості освітнього процесу, якості освітніх програм, якості організації освітнього процесу, військового стану, ін. (<https://cutt.ly/gVRglJC>; <http://surl.li/qcfcfs>); перегляд ОП з врахуванням результатів опитувань, змін нормативних актів ЛНТУ, врахування досвіду аналогічних ОП вітчизняних і зарубіжних ЗВО, активне залучення академічної спільноти до участі в організованих кафедрою економіки щорічної міжнародної науково-практичної конференції (<http://surl.li/pipdk>) та інших науково-практичних та консультативних заходів зі стейкхолдерами (<https://cutt.ly/19UfC4n>), де зокрема обговорюються актуальні проблеми функціонування економіки України у воєнних умовах; контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності; залучення представників академічної спільноти до рецензування ОП, підручників, монографій; співпраця із зарубіжним ЗВО щодо сприяння академічній мобільності здобувачів та НПП <https://cutt.ly/G9Ud2m9>, обговорення ОП в широкому колі академічної спільноти в рамках наукових заходів кафедри <http://surl.li/pipdk> Опитування стейкхолдерів показало високий рівень їх задоволеності залученістю до процедур ВЗЯ на ОП <http://surl.li/quvkd>

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структура ВСЗЯО в ЛНТУ включає кілька рівнів: 1) організаційний: гарант ОП, група забезпечення, завідувач кафедри: своєчасна та повна реалізація ОП <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries>; декан, координатор забезпечення якості на факультеті: інформаційно-методична підтримка, координація, контроль впровадження ВСЗЯ <https://cutt.ly/wVRjgzR>; НМВ: комплекс рішень з організації, планування, координації та контролю навчального процесу <https://cutt.ly/2VTdRAE>; відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації: вивчення досвіду та інновацій, забезпечення процедур з якості вищої освіти, сприяння впровадженню студентоцентрованого підходу, здійснення моніторингу та оцінювання якості ОП, забезпечення публічності інформації, розробка технологій і проведення освітнього моніторингу, організація заходів <https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>; ННЦ «Volyn Business Hub»: супровід здобувачів за дуальної формою навчання, забезпечення практики, підтримку з працевлаштування <http://surl.li/dkems>; відділ міжнародних зв'язків: траєкторія руху в напрямку забезпечення провадження програм міжнародної академічної мобільності <https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>; проректори: розробка політики ВСЗЯО, координація діяльності організаційних підрозділів; ректор: загальне управління ВСЗЯО, контроль; 2) дорадчо-консультаційний: комісії з якості та вчені ради, факультетів, науково-методична рада ЗВО, рада з якості, Вчена рада ЗВО – формування і схвалення процедур ВЗАО

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 року № 814 (<https://cutt.ly/cVRjMyZ>). Розділом 3 Кодексу честі Луцького національного технічного університету, введеного в дію наказом № 225-05-35 від 26.04.2018 р., передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету (<https://cutt.ly/YVTfdqc>), Правилами внутрішнього розпорядку ЛНТУ <https://drive.google.com/file/d/1BQKu3h6AcODUaHzfK1CeDhpRkVCONb-H/view>, Положення № 710 про організацію освітнього процесу. Редакція 03 (<https://cutt.ly/PwJ2Fbug>) Положення № 760 про освітню програму у ЛНТУ. Редакція 05. (<https://cutt.ly/43pskLl>) Доступність учасників освітнього процесу до Статуту Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням: <https://cutt.ly/PVTfbQ6> Доступність учасників освітнього процесу до Кодексу честі Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням: <https://cutt.ly/YVTfdqc> або <https://cutt.ly/lVRlH4C> Також прозорість та публічність усіх внутрішніх нормативних документів та результатів поточної діяльності для всіх учасників освітнього процесу і зовнішніх користувачів забезпечується через офіційний сайт ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi#5015>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- кваліфікований склад викладачів кафедри економіки, яка реалізовує ОП (2 д.е.н., професори, 4 к.е.н., доценти, 1 молодий вчений, доктор філософії);
- кваліфікований склад викладачів, залучених до реалізації ОП, які мають значний досвід роботи, пройшли міжнародні стажування, займаються неформальною освітою;
- потужний науковий потенціал викладачів ОП, які мають досвід міжнародної діяльності та впроваджують у навчальний процес сучасні освітні технології;
- активна освітньо-наукова співпраця з міжнародними партнерами у процесі реалізації ОП, зокрема з Університетом Марії Кюрі-Склодовської (UMCS, Люблін, Польща) – спільні наукові та освітні семінари, лекції, стажування викладачів і здобувачів;
- залучення до навчального процесу як запрошених лекторів відомих вітчизняних (з провідних установ НАН України, Спільки економістів) і зарубіжних вчених (UMCS), що сприяє оновленню ОК;
- залучення до навчального процесу фахівців-практиків з провідних підприємств і організацій регіону;
- проведення на постійній основі кафедрою економіки міжнародної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», тематичних круглих столів, дискусійних клубів, які є платформою для наукових дискусій, обговорень ОП, обміну досвідом;
- активна наукова робота здобувачів ОП (підготовка статей, тез, апробація досліджень на конференціях, круглих столах тощо), можливість безкоштовної публікації тез у збірниках міжнародної конференції і круглих столів кафедри економіки;
- створення умов для подальшого наукового розвитку випускників, які можуть здобувати ступінь доктора філософії з економіки в ЛНТУ за акредитованою ОНП «Економіка»;
- належний рівень інформаційного забезпечення ОП через інтернет-ресурси: Е-Портал ЛНТУ, сторінку кафедри економіки, сайт ЛНТУ, Путівник студента магістерської ОП «Економіка», де вступники і здобувачів можуть отримати важливу інформацію щодо академічної підтримки, змісту ОП, розкладу, вибіркового компоненту, методичного забезпечення, роботодавців, органів самоврядування, заходів кафедри тощо;
- активна співпраця кафедри з потенційними роботодавцями та іншими стейкхолдерами на основі укладених договорів і меморандумів про співпрацю;

Слабкі сторони:

- низька активність здобувачів щодо участі у програмах академічної мобільності, що певним чином викликано наявністю ряду об'єктивних чинників (пандемія COVID-19 та повномасштабна війна), але кафедра економіки працює у напрямку організації елементів внутрішньої академічної мобільності в рамках угоди про співпрацю з ВНУ

ім. Лесі Українки;

- відсутність підготовки здобувачів за дуальною формою здобуття освіти, але вже розпочато підготовчий процес – підписано Договори про співпрацю з 2 підприємствами;
- заборона на виїзд за кордон чоловіків певним чином обмежує можливості участі студентів чоловічої статі і викладачів ОП в очних міжнародних програмах академічної мобільності, наукових заходах, міжнародних проектах тощо.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП «Економіка» відповідає місії, стратегічним цілям, завданням і заходам реалізації Стратегії розвитку ЛНТУ на 2021-2026 рр. (<https://cutt.ly/M9ZWYdyk>), адже передбачає якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері економіки з рівнем кваліфікації, що відповідає міжнародним стандартам, забезпечення професійного розвитку здобувачів шляхом поєднання їх теоретичної підготовки з практичною діяльністю тощо. Перспективи розвитку ОП пов'язуються із залученням молодих, талановитих, освічених, компетентних, високо вмотивованих до навчання, наукової роботи і творчого розвитку здобувачів вищої освіти, здатних з нових позицій вирішувати актуальні проблеми розвитку національної економіки у воєнний і повоєнний період в контексті євроінтеграції, а після успішного завершення ОП продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні.

Активна робота зі здобувачами та її позитивні результати також є додатковим мотивуючим фактором до професійного зростання в науковому і педагогічному напрямках для викладачів ОП, зокрема розвитку кадрового потенціалу випускової кафедри економіки ЛНТУ.

Відповідно до наявних можливостей ЛНТУ і кафедра економіки продовжуватимуть і надалі реалізовувати конкретні заходи для реалізації перспектив розвитку ОП:

- покращувати матеріально-технічну та інформаційну базу для підвищення якості освітнього процесу;
- продовжувати практику врахування провідного зарубіжного досвіду шляхом проведення обговорення та удосконалення ОП із залученням колег із зарубіжних університетів-партнерів;
- продовжувати практику використання сучасних інформаційних і комунікаційних систем і технологій, онлайн сервісів тощо для аналітики, візуалізації даних у навчальному процесі для посилення відповідних компетентностей здобувачів;
- продовжувати практику залучення до освітнього процесу фахівців-практиків з провідних підприємств, організацій, установ НАН України, ЗВО і ГО фахового спрямування;
- продовжувати практику організації міжнародної науково-практичної конференції, тематичних круглих столів, семінарів тощо із залученням широкого кола стейкхолдерів за участю здобувачів;
- стимулювати здобувачів до активної наукової роботи, зокрема безкоштовної публікації тез, статей у виданнях університету і кафедри;
- залучення викладачів і здобувачів ОП до участі у програмах міжнародної академічної мобільності, стажувань, проектної діяльності, міжнародних наукових заходах тощо;
- стимулювати здобувачів до здобуття додаткових компетентностей в рамках участі у програмах інформальної та неформальної освіти, посилення практичної підготовки, зокрема шляхом активізації співпраці з ННЦ «Volyn Business Hub» ЛНТУ, реєстрації для проходження курсів на відомих зарубіжних платформах Coursera та Udemy;
- розглянути можливість підготовки на ОП здобувачів за дуальною формою здобуття освіти;
- стимулювання та надання консультативної підтримки випускникам ОП до подальшого вступу на ОНП «Економіка» підготовки докторів філософії зі спеціальності 051 Економіка в ЛНТУ.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від

імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 23.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1. Соціальна економіка	навчальна дисципліна	<i>ОК1 Соціальна економіка.pdf</i>	JXHUJKebldeGqKuMgLgCBVohEkpMxgEZ8XK5MnbPhJs=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК2. Креативна економіка	навчальна дисципліна	<i>ОК2 Креативна економіка.pdf</i>	mLp3x6UHwedoAfiToQgP1glpdLcLcKFlHVJyzo47l8=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК3. Поведінкова та управлінська економіка	навчальна дисципліна	<i>ОК3 Поведінкова та управлінська економіка.pdf</i>	be7w/E1EFeMJ+wIbefWtJqJrxMdJDX2QDv+6i5ReLeg=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК4. Економіка сталого розвитку	навчальна дисципліна	<i>ОК4 Економіка сталого розвитку.pdf</i>	Gfucn8z6VK9F+uG2JCk8Kmplf9r6wJeiAcD6jfi00I=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК5. Управління міжнародними проектами (Management of International Projects)	навчальна дисципліна	<i>ОК5 Управління міжнародними проектами (Management of International Projects).pdf</i>	NyAVOmM28rntLu7pwo1GcJBMWWhZNLgw2Ycs1OvhigRs=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК6. Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>ОК6 Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень.pdf</i>	Xlx/TJj18NsoYcugmTgUSVeByl4LmS4BxwhAVhBOS14=	Обладнання комп'ютерного класу ауд. 410 (Ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор: SOICVI VPL-SW536; мультимедійна дошка: Board 1289 з touch технологією DViT; персональні комп'ютери: 15 ПЕОМ – Intel Core i3-4160/HDD500Gb/4Gb); програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.); вільнодоступні інформаційно-аналітичні платформи та програмне забезпечення (Statistica Desktop від StatSoft (Europe) та ін.), безкоштовний доступ до Internet
ОК7. Інформаційно-мережева економіка	навчальна дисципліна	<i>ОК7 Інформаційно-мережева економіка.pdf</i>	dDyUHx7tDvBlejZZhNWFkKE/VUo13tgmpRsHzBF4Bg=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК8. Переддипломна практика	практика	<i>ОК8 Переддипломна практика.pdf</i>	2cGPgDLFP3wdMGbTCt+CQ7Es1kj8C1jzhDVXred95Dc=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	підсумкова атестація	<i>ОК9 Метод кваліфікаційна робота магістра ЕК.pdf</i>	zqCj2Bo4ir/uwbYLuQ4LP85BOGiPa7fYEI UomwCkRG4=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--------------------------------------	---------------

						викладач на ОП	
21285	Нужна Оксана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Математика, Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: економіка підприємства, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 034949, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 018197, виданий 24.10.2007</p>	33	<p>ОК6. Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень</p>	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародне підвищення кваліфікації. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego. Тема «Distance learning tools on the example of ZOOM and MOODLE platforms / Засоби дистанційного навчання на прикладі платформ ZOOM та MOODLE» (Lublin, Polska) (15.02.2021р.-22.02.2021р., 45 годин, 1,5 кредити ЄКТС). Сертифікат ES № 4370/2021. Участь у тренінгу з питань е-урядування та е-демократії. Волинський регіональний центр підвищення кваліфікації. (30.07.2018р., 8 годин). Сертифікат TC 201233601001483-18. Участь у семінарі-практикумі «Ризик-зони бухгалтерського обліку». ТОВ «Інститут обліку і фінансів». ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України» (17.12.2020р., 6 годин). Сертифікат. Пройшла відеокурс. «Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти». Servier Ukraine, UGEN, Центр «Розвиток КСВ» (24.12.2020р., 14 годин). Сертифікат. Участь у вебінарі «Авторські профілі науковця: бонус чи тягар». Інформаційно-аналітичні ресурси та навчання, Clarivate. (09.02.2021р., 1 година). Сертифікат. Участь у вебінарі «Можливості і функції референс-менеджера EndNote». Інформаційно-аналітичні ресурси та навчання, Clarivate. (10.02.2021р., 1 година). Сертифікат. Участь у вебінарі «Розширений пошук в новому інтерфейсі». Інформаційно-аналітичні ресурси та навчання, Clarivate. (11.02.2021р., 1

година). Сертифікат.
URL:
8. Участь у вебінарі
«Відкритий доступ на
план S».
Інформаційно-
аналітичні ресурси та
навчання, Clarivate.
(12.02.2021р., 1
година). Сертифікат.
9. Участь у вебінарі
«Головні метрики
сучасної науки. Scopus
та Web of Science».
Компанія «Наукові
публікації –
PublScience».
(12.02.2021р., 10
годин). Сертифікат AA
1438 / 12.02.2021.
10. Участь у програмі
«Освітні вебінари зі
співпраці бізнесу та
університетів». «Uni-
Biz Bridge 6». Агенція
UGEN. (13.02.2021р.,
17 годин). Сертифікат.
11. Участь у вебінарі
«Навички
майбутнього:
проводимо аналітику
онлайн і на прикладі
трьох кейсів».
Фінансова академія
«Актив».
(18.02.2021р., 2
години). Сертифікат
4674.
12. Участь у IV
Всеукраїнському
вернісажі-практикумі
для сучасних
керівників закладів
освіти, вчителів і
викладачів.
Міністерство освіти і
науки України, ДНУ
«Інститут
модернізації змісту
освіти» спільно з
Київським
національним
економічним
університетом імені
Вадима Гетьмана,
Університетом
менеджменту освіти,
Інститутом
післядипломної освіти
Київського
університету ім.
Бориса Грінченка,
Компанією
Інтелектуальних
Технологій, ГО
«Асоціація відроджені
гімназії України».
(19.02.2021р., 7
годин). Сертифікат
831-4ВП/2021.
13. Участь у вебінарі
«СVP-аналіз:
інструменти і способи
оптимізації
фінансового
результату».
Фінансова академія
«Актив».
(24.02.2021р., 2
години). Сертифікат
4679.

14. Участь у Онлайн круглому столі «Сучасні тренди в економіці та роль бізнес-освіти» за матеріалами Всесвітнього економічного форуму в Давосі. Київський інститут бізнесу і технологій. (25.02.2021р., 6 годин). Сертифікат.

15. Участь у вебінарі «Publish not perish, або як не загинути при публікації». Інформаційно-аналітичні ресурси та навчання, Clarivate. (09.03.2021р., 1 година). Сертифікат.

16. Участь у вебінарі «Хижацькі видання: як розпізнати і не припуститися помилки». Інформаційно-аналітичні ресурси та навчання, Clarivate. (10.03.2021р., 1 година). Сертифікат.

17. Участь у вебінарі «Оцінка здобутків і співпраці установ за даними Web of Science Core Collection та InCites». Інформаційно-аналітичні ресурси та навчання, Clarivate. (11.03.2021р., 1 година). Сертифікат.

18. Участь у вебінарі «Journal Citation Reports». Інформаційно-аналітичні ресурси та навчання, Clarivate. (12.03.2021р., 1 година). Сертифікат.

19. Участь у вебінарі «Практикум з розрахунку економічної доданої вартості EVA: алгоритми і способи застосування». Фінансова академія «Актив». (25.03.2021р., 2 години). Сертифікат 4719.

20. Участь у вебінарі «Метод АBB етапи побудови бюджетів та контроль в системі». Фінансова академія «Актив». (13.05.2021р., 2 години). Сертифікат 4809.

21. Участь у навчально-практикумі з платформою MonsoonSIM. Компанія MonsoonSIM (Китай). (4-5.02.2022р., 12 годин). Сертифікат.

22. Участь у вебінарі

«EdTech у вищій освіті – практичні поради». British Council in Ukraine. (17.02.2022р., 1,5 години). Сертифікат.

23. Навчальний електронний курс «Основи кібербезпеки для представників державних органів». CRDFGLOBAL. (14.12.2022р., 5 годин). Сертифікат № CRDF-008031.

24. Участь у навчальному тренінгу «Вдосконалення викладання у вищій школі: інституційний та індивідуальний виміри». CEO, SoftServe, Inc. (Львів, 22.12.2022р., 2 години). Сертифікат Серія ТМ № 2022/02032.

25. Курси підвищення кваліфікації «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково-педагогічних працівників» (Луцьк, ЛНТУ, 21-22.12.2022р., 18 годин). Сертифікат № ПК 05477296/000768 – 22.

26. Участь у лекції «Chaos & Complexity: Modelling Crisis Management in the 2020's» (професор David Rubens, виконавчий директор Інституту управління стратегічними ризиками, м. Лондон). Ukraine Global Faculty. (19.01.2023р., 1,5 години). Сертифікат.

27. Курс підвищення кваліфікації в рамках Весняної школи Вернадського-2023 за тематикою «Сталий, інклюзивний та смартрозвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» в рамках проєкту Jean Monnet Chair SISDDP Erasmus +. ВНУ імені Лесі Українки, 01-15.03.2023р., 90 годин (3 кредити ЄКТС). Сертифікат №131-ШВ-01-2023.

28. Участь у лекції «Global Strategy - SURJA DATTA». Ukraine Global Faculty. (07.04.2023р., 1,5 години). Сертифікат № 64302853687fc1136308c5e4.

29. Участь у вебінарі

«Disrupting the Way Businesses are Run: The Management Accountant's Role in Sustainable Finance». The Chartered Institute of Management Accountants. (12.04.2023р., 1 година). Сертифікат.
30. Участь у конференції «Innovating Education: взаємодія держави та IT-бізнесу». IT-компанія Genesis. (03.06.2023р., 6 годин). Сертифікат.
31. Участь у XI Міжнародному бізнес-форумі «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство». КНЕУ ім. Вадима Гетьмана. (23.11.2023р.). Сертифікат.

Виконання пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов

ПП. 1 пункту п.38 Ліцензійних умов
1. Nuzhna O., Tluchkevych N., Semenyshena N, Nahirska K., Sadovska I. (2019). Making managerial decisions in the agrarian management through the use of ABC-Analysis tool. Independent Journal of Management and Production (IJMP). Vol 10, No 7 (2019). URL: <http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/901>. (WoS)
2. Dziamulych M., Sadovska I., Shmatkovska T., Nahirska K., Nuzhna O., Gavryliuk O. (2020). The study of the relationship between rural population spending on peasant households with the main socio-economic indicators: a case study of Volyn region, Ukraine. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development". 2020. Vol. 20. Iss. 2. P. 217-222. URL: <http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2202-the-study-of-the-relationship-between-rural-population-spending-on-peasant-households-with-the-main-socio-economic>

indicators-a-case-study-of-volyn-region-ukraine. (WoS)

3. Zhuk V., Kantsurov O., Sadovska I., Melnyk K., Safarova A., Starenka O., Nahirska K., Nuzhna O., Tluchkevych N. (2021). Calculation of the efficiency of involving the institute of audit in sustainable development of rural areas in Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11. Iss. 2. Spicial Issue XXI. 2021. P. 128-135. URL: <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/PDF/110221.pdf>. (WoS)

4. Zhurakovska I., Nuzhna O., Tluchkevych N. (2022). TRENDING TOPICS OF ACCOUNTING RESEARCH: EXPERIENCE OF UKRAINE. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2022. Vol. 4(45). P. 276-284. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.4.45.2022.3826>. (Scopus, WoS)

5. Sadovska I., Tluchkevych N., Nahirska K., Nuzhna O., Shulha O., Safarova A., Skoruk O., Melnyk K. PRAXEOLOGY OF THE ENGINEERING THEORY OF MANAGEMENT ACCOUNTING IN ENTERPRISES OF THE AGRICULTURAL SECTOR: A SYSTEM OF DERIVED BALANCES (IN UKRAINIAN CONTEXT). AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. Vol. 13. Iss. 2. Spicial Issue 13/02-XXXV. 2023. P. 116-121. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130235/papers/A_18.pdf. (WoS).

6. Нужна О.А., Пиріг С.О., Тлучкевич Н.В. ABC-аналіз матеріальних витрат на виробництво пшениці в Україні та США. Економічний форум. 2018. №2. С. 72-77. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecfor_2018_2_12.

7. Нужна О.А., Тлучкевич Н.В. Дослідження ефективності затрат праці і капіталу в

сільському, лісовому та рибному господарстві України з використанням виробничих функцій. Економічний форум. 2022. № 1. С. 109-114. URL: http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/article/view/293/281.

8. Нужна О.А., Тлущкевич Н.В. Писаренко Т.М. Оцінка економічних ризиків на підприємствах України: управлінський аспект. Економічний форум. 2023. №1. С. 87-93. URL: http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/article/view/382/369.

9. Nuzhna O. Analysis of financial independence of Ukrainian enterprises. Економічний форум. 2023. №2. С. 60-65. URL: http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/issue/view/40/57.

10. Tluchkevych N., Nuzhna O., Pisarenko T. Management aspect of tax planning in conditions of uncertainty. Економічний форум. 2023. №2. С. 66-71. URL: http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/issue/view/40/57.

ПП. з пункту п.38 Ліцензійних умов
1. Нужна О.А. Економіко-математичне моделювання: електр. навч. посіб., 2021. Довідка № 21-16. Протокол засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ № 1 від 21 вересня 2021 р. URL: https://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/Do%9D%D1%83%Do%B6%Do%BD%Do%Bo%202/index.html.

2. Інформаційний базис обґрунтування управлінських рішень: стан та перспективи розвитку: колективна монографія / Нужна О.А. Застосування виробничої функції Кобба-Дугласа для

моделювання та прогнозування показників обсягу виробництва продукції на макrorівні. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2023. 223 с. С. 108-148. URL: <https://drive.google.com/file/d/1bPqc5uDRIB46xp8dhztyo-9giGGiPHn2/view?usp=sharing>.

3. Економіка та управління персоналом: магістерський курс : навчальний посібник / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, М. І. Дзямудич, О. А. Нужна, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, П. М. Косінський, О. А. Хілуха; за заг. ред. О. М. Шубалого. – Луцьк : ЛНТУ, 2024. – 343 с.

ПП. 4 пункту п.38
Ліцензійних умов

1. Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітніх програм «Економіка» і «Управління персоналом та бізнес-економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.А. Нужна. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 136 с.

2. Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень [Текст]: методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітніх програм «Економіка» і «Управління персоналом та бізнес-економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.А. Нужна. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 40 с.

3. Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки

управлінських рішень
[Текст]: методичні
вказівки до виконання
самостійної роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітніх
програм «Економіка»
і «Управління
персоналом та бізнес-
економіка», галузі
знань 05 Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 051
Економіка денної та
заочної форм
навчання / уклад. О.А.
Нужна. Луцьк: ЛНТУ,
2023. 36 с.

4. Економіко-
математичне
моделювання. [Текст]:
Конспект лекцій для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітніх програм
«Економіка» і
«Управління
персоналом та
економіка праці»,
галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 051
Економіка денної та
заочної форм
навчання / уклад. О.А.
Нужна. Луцьк: ЛНТУ,
2023. 68 с.

5. Економіко-
математичне
моделювання. [Текст]:
Методичні вказівки до
лабораторних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітніх програм
«Економіка» і
«Управління
персоналом та
економіка праці»,
галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 051
Економіка денної та
заочної форм
навчання / уклад. О.А.
Нужна. Луцьк: ЛНТУ,
2023 32 с.

6. Економіко-
математичне
моделювання [Текст]:
методичні вказівки до
виконання
самостійної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітніх програм
«Економіка» і
«Управління
персоналом та
економіка праці»
галузі знань 05
Соціальні та

поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.А. Нужна. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2023. 32 с.

ПП. 11 пункту п.38 Ліцензійних умов
1. Безоплатне наукове консультування СВК «Урожай» за період 2018-2022 рр. з питань моделювання та прогнозування показників діяльності підприємства (довідка №6 від 10.01.2023 р., видана СВК «Урожай», згідно договору від 17.01.2018 р.). URL: https://drive.google.com/file/d/1EwJknWWP7Ane8Qy_BSPmRkkmePKeg3SD/view?usp=drive_link.

2. Наукове консультування установ, підприємств, організацій в рамках надання науково-технічних послуг за госпдоговірною тематикою на тему «Консультування з вдосконалення облікової політики виробничого підприємства» (ТзОВ «ОРТО ВИТА», згідно договору № 29-10/23 від 24.10.2023р.) у 2023р. URL: https://drive.google.com/file/d/1XTdjPVX8x-F4n4e8E8TMD7skvj1IQcy/view?usp=drive_link.

ПП. 12 пункту п.38 Ліцензійних умов
1. Механізми забезпечення ефективної діяльності підприємств: контрольно-аналітичний аспект: колективна монографія / Нужна О.А. Моделювання та прогнозування показників ефективності використання капіталу методами економетричного аналізу на сільськогосподарських підприємствах України. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. 114 с. С. 55-71. URL: http://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Monograf_ndr_Lutsk17_12_19.pdf.
2. Нужна О.А., Тлучкевич Н.В. Економетричне

моделювання і прогнозування собівартості реалізованої продукції сільськогосподарських підприємств. Фінансові механізми сталого розвитку України: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 18 жовтня 2019 р. / редкол.: О.І Черевко [та ін.]; Харківський держ. ун-т харч. та торг. Харків: ХДУХТ, 2019. 308 с. С.161-162. URL: https://elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/4673/1/k_18_10_19.pdf.

3. Облік, аналіз і контроль в умовах міжнародного співробітництва: [колективна монографія] / колектив авторів за ред. В.В. Чудовця / Нужна О.А. Аналітичне дослідження внутрішнього ринкового та експортного потенціалу хімічної промисловості України. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. 204 с. (С. 85-94). URL: http://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-03/Kolekt_monograf_Lutsk2019.pdf.

4. Пиріг С.О., Нужна О.А. Використання інформаційних технологій у методичній роботі науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 26-27 червня 2020р.) / відп. ред. В.В. Чудовець. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 176 с. С. 106-108. URL: http://oia.lntu.edu.ua/files/2020/26_06_20.pdf.

5. Нужна О.А., Булатова М.О. Дослідження впливу обсягу товарних запасів на фінансові результати до оподаткування підприємств оптової торгівлі методами економетричного

моделювання. Облік, аналіз і аудит: виклики інституціональної економіки: тези доповідей VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 9 жовтня 2021 р.). Вип. 8. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. 420 с. С. 290-292. URL: <http://oia.lntu.edu.ua/files/9zhovten2021.pdf>.

6. Нужна О.А., Ткаченко А.О. Побудова і дослідження економетричної моделі виробничої функції Кобба-Дугласа для суб'єктів господарювання з виробництва паперу та паперових виробів в Україні. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу: матеріали I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2022 р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. 394 с. С. 233-236. URL: https://drive.google.com/file/d/1rv21dokD_ryrP25XFF2UhTq8sAdXTgHD/view?usp=sharing.

7. Нужна О.А., Гладун С.Ю. Результати дослідження економетричної моделі, яка описує зв'язок між чисельністю населення і обсягами виробництва яєць в Україні. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу: матеріали I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2022 р.). Кам'янець-

Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. 394 с. С. 230-233. URL: https://drive.google.com/file/d/1rv21dokD_ryrP25XFF2UhTq8sAdXTgHD/view?usp=sharing.

8. Нужна О.А. Оптимізація обсягу товарних запасів підприємств оптової торгівлі за критерієм максимізації фінансових результатів до оподаткування. Наукові читання професора Григорія Герасимовича Кірейцева (до 90-річчя від дня народження): збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (м. Київ, 22 лютого 2022 р.) / За заг. ред. Гуцаленко Л.В. Київ: НУБіП України, 2022. 407 с. С. 284-286. URL: https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2022-04/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%A2%D0%95%D0%97%20%D0%94%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%92%D0%86%D0%94%D0%95%D0%99_22.02.22%20%D1%80%20_.pdf.

9. Нужна О.А. Моделі оптимізації у прийнятті управлінських рішень. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2022: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф.: збірник наукових праць (м. Вінниця, 25 лютого 2022 р.). Вінниця: ВНТУ, 2022. 881 с. С. 538-539. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/fii_p/zbirn2022.pdf.

10. Нужна О.А. Моделювання залежності обсягів виробництва м'яса від чисельності населення в Україні. 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи: збірник праць учасників Міжнар. наук.-практ.

інтернет-конф. (м. Житомир, 1 листопада 2022 р.). Житомир: Поліський національний університет, 2022. 680 с. С. 178-180. URL: <https://lib.lntu.edu.ua/147258369/11716>.

11. Нужна О.А. Моделювання як інструмент зниження рівня ризику фінансової стійкості суб'єктів господарювання. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VIII Міжн. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 23-24 вересня 2022 р.). Одеса, 2022. 596 с. С. 476-478. URL: <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/15236/1/%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84.pdf>.

12. Нужна О.А. Економіко-математичне моделювання в управлінні фінансовими результатами сільськогосподарських підприємств. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід: збірник наукових праць за матеріалами II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 02 листопада 2022 р.). Х.: ХНАДУ, 2022. 232 с. С. 98-100. URL: <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/11820>.

13. Нужна О.А. Економетричне моделювання в управлінні фінансовою стійкістю сільськогосподарських підприємств. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 15 грудня 2022 р.). Луцьк: ЛНТУ, 2022. 476 с. С. 65-67. URL: <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/11936>.

14. Тлущкевич Н.В., Нужна О.А. Методологія наукових досліджень з обліку

витрат. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 15 грудня 2022 р.). Луцьк: ЛНТУ, 2022. 476 с. С. 62-65. URL: <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/12055>.

15. Нужна О.А., Тлущкевич Н.В. Моделювання бухгалтерського балансу: теоретичні і практичні аспекти. Актуальні проблеми науки і практики: сталий розвиток в умовах воєнного часу: тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті д.е.н., професора Горбоноса Федора Володимировича (Львів, 26-27 грудня 2022 року). Львів: ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2022. URL: <http://lubp.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/32.pdf>.

16. Нужна О.А. Місце та роль моделювання як методу наукового пізнання в наукових дослідженнях. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід: збірник наукових праць за матеріалами III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 травня 2023 р.). Харків: ХНАДУ, 2023. 360 с. С. 345-349. URL: https://fmab.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-FUB/%D0%9E%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%83_%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BA%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%82%D0%B0_%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%

						<p>B2%D1%96%Do%B4%D0%BD%Do%BE%D1%81%Do%B8%Do%BD/SBORNİK__26.05.2023_KhNAHU_.pdf.</p> <p>17. Нужна О.А. Дослідження ризику неплатоспроможності на підприємствах різних видів економічної діяльності в Україні. Фінансово-кредитне та обліково-аналітичне забезпечення післявоєнного відновлення економіки України: матеріали Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 5-6 жовтня 2023 р.). Київ: НУБіП України, 2023. 608 с. С. 519-521. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/14082.</p> <p>ПП. 14 пункту п.38 Ліцензійних умов 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Економіко-математичне моделювання, інформаційні та комунікаційні технології в управлінні обліково-аналітичними системами». URL: https://lntu.edu.ua/uk/fakultet-biznesu-ta-prava.</p> <p>ПП. 19 пункту п.38 Ліцензійних умов 1. Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (з 2008 року). URL: https://drive.google.com/file/d/1BsCVsACIUYmR-G6QSAb2CNxhMP-70G1/view?usp=drive_link.</p>	
130572	Рудь Надія Терентіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Томський орден Жовтневої революції та Ордена трудового червоного знам'я, політехнічного інститута С.М.Кірова, рік закінчення: 1971, спеціальність: Технологія електронного виготовлення, Диплом	38	OK2. Креативна економіка	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. International scientific and pedagogical internship and VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS "SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023", completed 90 hours (3 ects credits), Certificat ID 718-2023, November 20 – December 15, 2023 (India, Portugal, Ukraine, Latvia, Romania, Uzbekistan).</p> <p>2. Стажування з підвищення</p>

доктора наук
ДД 001084,
виданий
26.09.2012,
Диплом
кандидата наук
ХМ 009004,
виданий
24.02.1982,
Атестат
професора
12ПР 009111,
виданий
17.01.2014

кваліфікації «Сучасні тенденції розвитку європейської економіки, освіти та науки крізь призму польського досвіду» в Університеті Марії Складовської-Кюрі в Любліні, Польща (04.11–07.12.2022 р.). Сертифікат від 12.12.2022 р. в обсязі 1,5 кредита ЄКТС.
3. Стажування з підвищення кваліфікації на ПрАТ «СКФ Україна» з 1.10.2022 р. – 30.12.2022р. Наказ № 262 від 28.09.2022 р. Довідка ПрАТ «СКФ Україна» від 3.01.2023р. про підвищення кваліфікації (стажування). Обсяг стажування становить 6 кредитів ЄКТС (180 год).
4. Стажування з підвищення кваліфікації «Інноваційні методи регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та культури: досвід польських гмін» у Культурному центрі місцевого самоврядування в м. Нова Демба, Польща (21.01–25.01.2020р.). Сертифікат № 3/SOK/2020 від 25.01.2020р.

Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов

ПП. 1 пункту 38 Ліцензійних умов
1. Shubalyi O., Rud N., Shubala I., Gordiichuk A., Kiiilukha O., Vasilik N. Analysis of the labour resources usage in agricultural enterprises of Ukraine: a case study of the Volyn Region. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2023. №23 (3). С. 811-819.
https://drive.google.com/file/d/1mLR73Z6Fg_Ol5FB2iQpe6ohPwgR9mo0a/view?usp=sharing (Web of Science).
2. Shubalyi, O., Liashenko, O., Rud, N., Shubala, I., Mylko, I., Mykhalchynets, N. Economic activity of the rural population of

Ukraine. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development". 2022. Vol. 22(4). Pp. 677-684. (Web of Science).

3. Shubalyi, O., Rud, N., Shubala, I., Gordiichuk, A., Potomkina, O., Kosinskyi, P. Assessment of economic activity of the rural population by age and gender groups: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series «, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». 2021. Vol. 21 (2). Pp. 555-568. (Web of Science).

4. Рудь Н.Т., Копера К. Інтелектуальний потенціал та капітал: взаємозв'язок та часові горизонти. Економічний форум. 2019. №1. С.188–198.

5. Рудь Н.Т., Федорчук І. Ю. Інновації як один з чинників забезпечення економічної безпеки підприємства. «Економічні студії». Випуск 1 (23) березень 2019 р. С.67–73.

6. Рудь Н.Т. Інноваційний потенціал персоналу підприємства: сутність, управління та методи оцінки. Економічний форум. 2019. №2. С.180–190.

7. Рудь Н.Т., Копера К. Ринок новацій: механізм формування попиту та пропозиції на об'єкти інтелектуальної власності. Економічний форум. 2019. №4. С.248–258.

8. Рудь Н. Т. Форсайт: сутність та методологія прогнозування. Економічні науки: Зб. наук. пр. Серія «Облік і фінанси». Луцьк: ЛНТУ, 2019. Вип. 16(61). С. 121–131.

9. Рудь Н. Т. Роль стартапів у проривних напрямках наукових досліджень. Економічні науки: Зб. наук. пр. Серія «Економіка та менеджмент». Луцьк: ЛНТУ, 2019. Вип. 16(62). С. 113–124.

10. Рудь Н. Т. Інноваційний розвиток регіону:

попит на інноваційну інфраструктуру. Економічні науки: 36. наук. пр. Серія «Регіональна економіка». Луцьк: ЛНТУ, 2019. Вип. 16(63). С. 137–148.

11. Рудь Н.Т. Інноваційні форми маркетингових досліджень: інтернет-маркетинг. Економічний форум. 2020. №4. С.131–137.

12. Рудь Н.Т., Федас Д. Державне регулювання та підтримка інноваційного розвитку економіки в Україні. Економічний форум. 2021. №3. С. 26–38.

13. Рудь Н.Т. Бренд як нематеріальний актив в інноваційній економіці. Економічний форум. 2021. №4. С. 94–100.

14. Рудь Н.Т. Розробка методики діагностики інноваційної системи регіонів України. Економічні науки: [зб. наук. пр.]. «Регіональна економіка». Випуск 18(71). Луцьк: ЛНТУ, 2021. С. 139–151.

15. Рудь Н.Т., Богатко Б.В. Стартапи: тенденції розвитку та ризику. Економічний форум. 2021. №2. С.46–54.

16. Рудь Н.Т. Креативність в управлінні інноваційною діяльністю підприємства. Економічний форум. 2022. №2. С. 69–79.

17. Рудь Н.Т. Використання матриці ризику в управлінні інноваційним проектом. Економічний форум. 2022. №3. С. 79–88.

18. Рудь Н.Т. Регіональні інноваційні системи: нові підходи до оцінювання інноваційної інфраструктури. Економічний форум. 2022. №4. С.27–38.

19. Рудь Н.Т. Регіональні інноваційні системи: нові підходи до оцінювання інноваційної інфраструктури. Економічний форум. 2022. №4. С. 27-38.

20. Рудь Н.Т.

Інноваційний розвиток регіону: управління людським капіталом. Економічні науки: [зб. наук. пр.]. «Регіональна економіка». Випуск 19(75). Луцьк: ЛНТУ, 2022. С. 225–235.
21. Рудь Н.Т. Інфраструктурний фактор розвитку регіональної інноваційної системи. Економічні науки: [зб. наук. пр.]. «Регіональна економіка». Випуск 20(79). Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2023. С. 186–199.

ПП. 3 пункт 38
Ліцензійних умов
1. Рудь Н., Гордійчук А. Економіка та організація інноваційної діяльності: підручник, 2-е вид., перероб. і доп. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. 453 с.
2. Управління персоналом : підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, М. І. Дзямулич, О.А. Хілуха, П.М. Косінський; за заг. ред. О. М. Шубалого. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 414 с.
3. Економіка та управління персоналом: магістерський курс : навчальний посібник / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, М. І. Дзямулич, О. А. Нужна, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, П.М. Косінський, О. А. Хілуха; за заг. ред. О.М. Шубалого. – Луцьк : ЛНТУ, 2024. – 343 с.

ПП. 4 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Креативна економіка: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. Н. Т. Рудь. Луцьк: ЛНТУ, 2023.
2. Креативна економіка: методичні вказівки до

практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. Н. Т. Рудь. Луцьк: ЛНТУ, 2023.

3. Креативна економіка [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. Н. Т. Рудь. Луцьк: ЛНТУ, 2023.

4. Інфраструктура інноваційної економіки [Текст]: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форм навчання / уклад. Н. Т. Рудь. Луцьк: ЛНТУ, 2023.

5. Інфраструктура інноваційної економіки [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. Н.Т. Рудь. Луцьк: ЛНТУ, 2023.

6. Інфраструктура інноваційної економіки [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. Н.Т. Рудь. Луцьк: ЛНТУ, 2023.

7. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка» і «Управління персоналом та економіка праці» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. Н.Т. Рудь, І.В. Кривов'язюк. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2023.

8. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка» і «Управління персоналом та економіка праці» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. Н.Т. Рудь, І.В. Кривов'язюк. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2023.

9. Обґрунтування господарських рішень та оцінювання ризиків : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка» і «Управління персоналом та економіка праці» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. Н.Т. Рудь, І.В. Кривов'язюк. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2023.

ПП. 7 пункту 38 Ліцензійних умов
1. Член спеціалізованої ради Д 32.075.03 у Луцькому НТУ за спеціальністю – 08.00.05 – розвиток продуктивних сис і регіональна економіка (з 2012р. і по 2021 рік).

ПП. 8 пункту п.38
Ліцензійних умов
1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи, яка виконується на кафедрі економіки в межах робочого часу викладачів за темою «Детермінанти сталого інноваційно орієнтованого розвитку економіки регіону» (№ ДР 0121U108271, термін виконання: 2021-2025 рр.).
2. Член редколегії фахового Збірника наукових праць "Економічні науки" серія: "Регіональна економіка" ЛНТУ (з 2014 рр.)
3. Член редколегії фахового наукового журналу «Економічний форум». Луцький НТУ (з 2014 р.)

ПП. 11 пункту 38
Ліцензійних умов
Наукове консультування установ, підприємств, організацій в рамках надання науково-технічних послуг за госпдоговірною тематикою на теми:
1. «Розробка науково-методичних рекомендацій щодо проведення аналізу та оцінки ефективності використання персоналу на ТОВ «Волинь – Зерно – Продукт» у 2017р.;
2. «Науково-методичні рекомендації щодо вдосконалення системи управління персоналом ТОВ «Волинь – Зерно – Продукт» у 2018р.
3. «Науково-методичні рекомендації з проведення оцінки та підвищення ефективності кадрової політики підприємства» на замовлення ТОВ «Волинь – Зерно – Продукт» у 2020 р.
4. «Науково-методичні рекомендації з розвитку бізнесу» на замовлення ТОВ «Волинь – Зерно – Продукт» у 2021 р.

ПП. 12 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Рудь Н. Т.

Управління людським капіталом в умовах інноваційного розвитку регіону. Економіка і управління в умовах глобалізації: VIII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кривий Ріг, 15 травня 2019 р.). Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2019. С. 228–232.

2. Рудь Н. Т., Камінська Г. Я. Організація праці в умовах інноваційного розвитку підприємства. Тези VII Міжнародній науково-практичній конференції студентів та молодих вчених «Актуальні проблеми маркетингового менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки» (8 травня 2020 року). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С.217–220.

3. Вершкова Є.А., Рудь Н.Т. Складова кадрової політики та її ризики в інноваційній діяльності. Матеріали У Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» (11 грудня 2020 р.). Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2020. С.181–183.

4. Рудь Н.Т., Кльоц Я.М. Використання матриці ризику в управлінні інноваційним проектом. Економічні читання: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 85-річному ювілею професора В.Й. Шияна, 19 лютого 2021 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2021. 510 с. (С.134–136).

5. Мохончук Д. І., Рудь Н.Т. Чи ефективно ми використовуємо свій час? // Матеріали У міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» (17 грудня 2021 р.). Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2021. С.207–210.

6. Рудь Н.Т.

Інноваційні підходи до формування персоналу // Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. Pp. 987-996. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyainnovation-s-and-prospects-of-world-science-2-4-fevralya-2022-goda-vankuverkanada-arhiv/>.

7. Рудь Н.Т. Інноваційний розвиток кадрових систем // Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнар. наук.- практ. конф. (24-26 травня 2022 року) / Відп. ред. проф. Л. Черчик. Луцьк, 2022. С.369–372.

8. Мазур О.І., Рудь Н.Т. Концептуальні підходи до процесу стимулювання творчої активності персоналу. Матеріали У міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» (15 грудня 2022 р.). Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2022. С.349–353.

9. Рудь Н.Т. Креативні підходи пошуку персоналу: нестандартні інструменти залучення людей. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ». С.784.

10. Рудь Н.Т., Мазур О.І. Економічні моделі інноваційного розвитку регіонів України // IV INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «Researching Advanced

						<p>Horizons of Global Progress: Challenges and Innovative Concepts» (December 13-15, 2023) Seville, Spain, International Scientific Unity. 2023. С. 137-142.</p> <p>ПП. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Член Волинського обласного осередку Всеукраїнської громадської організації «Спілка економістів України» (з 2018 р.).</p>
1822	Дзямуніч Микола Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024522, виданий 30.09.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 019454, виданий 03.07.2008</p>	23	<p>ОК7. Інформаційно-мережева економіка</p> <p>Стажування: 1. International scientific and pedagogical internship and VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS "SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023", completed 90 hours (3 ects credits), Sertificat ID 721-2023, November 20 – December 15, 2023 (India, Portugal, Ukraine, Latvia, Romania, Uzbekistan). 2. Training «Flexible ways of improving the quality of higher education in times of change - FWIQHEC» 30 hours (1 ECTS credit) of work units and included 10 contact hours (16, 18, 19.05.2023). Tandem trainer THEA_Ukraine. LNTU. Certificate № MT20230509. 3. Стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS), Польща "Współczesne trendy w rozwoju europejskiej gospodarki, edukacji i nauki przez pryzmat polskich doświadczeń" (04.11.2022р.– 07.12.2022р., 1,5 кредитів ЄКТС). 4. Стажування з підвищення кваліфікації «Сучасні технології розвитку персоналу підприємства» на ТОВ «Волинь-Зерно-Продукт» (30.11.2020– 30.04.2021 р.). Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 30.04.2021 р. 5 кредитів ЄКТС. 5. Стажування з підвищення кваліфікації «Інноваційні методи</p>

регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та культури: досвід польських гмін» у Культурному центрі місцевого самоврядування в м. Нова Демба, Польща (21.01–25.01.2020 р.). Сертифікат №2/SOK/2020 від 25.01.2020 р. 1 кредит ЄКТС.

Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов

ПП. 1 пункту 38 Ліцензійних умов
1. Урбан О. А., Дзямулич М. І., Матвійок В. В. Теоретичні засади розвитку ІТ-послуг в умовах глобалізації. Економічні науки. Серія «Економічна теорія та економічна історія»: Збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Випуск 16 (64). Луцьк, 2019. С. 137-144.
2. Шматковська Т. О., Сташук О. В., Дзямулич М. І. Великі дані та бізнес-моделювання економічних систем. Ефективна економіка. 2021. №5. <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.5.96>. (Index Copernicus).
3. Шматковська Т. О., Дзямулич М. І., Сташук О. В. Особливості моделювання бізнес-процесів в умовах формування цифрової економіки. Економіка та суспільство. 2021. №26. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-66> (Index Copernicus).
4. Дзямулич М. І., Шматковська Т. О., Борисюк О. В. Великі дані та їх роль у формуванні цифрової економіки. Галицький економічний вісник. 2021. Том 70. №3. С. 16-21. https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2021.03.016 (Index Copernicus).
5. Дзямулич М. І., Фадєєва І. Г., Шматковська Т. О. Промисловий

інтернет речей та його застосування у бізнес-процесах. Економічний форум. 2021. №3. С. 54-59. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-3-7> (Index Copernicus).

6. Шматковська Т. О., Дзямулич М. І. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в професійній діяльності у системі нових тенденцій цифровізації економіки. Економічні науки. Серія «Регіональна економіка»: Збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. 2021. Випуск 18 (71). С. 248-255. [https://doi.org/10.36910/2707-6296-2021-18\(71\)-26](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2021-18(71)-26)

7. Dziamulych M., Stashchuk O., Korobchuk, T., Mostovenko, N., Martyniuk, R., Strelkova, I., Grebeniuk, N. Banking innovations and their influence on the formation of digital banking. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2021. Vol. 11. Iss. 2. Special Issue XXI. P. 108-112. (Web of Science).

8. Шматковська Т. О., Дзямулич М. І. Стратегічний управлінський облік в умовах цифрової економіки. Галицький економічний вісник. 2022. Том 74. №1. С. 61-67. https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2022.01.061 (Index Copernicus).

9. Дзямулич М. І., Шматковська Т. О. Вплив сучасних інформаційних систем і технологій на формування цифрової економіки. Економічний форум. 2022. №2. С. 3-8. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-2-1> (Index Copernicus).

10. Шматковська Т. О., Дзямулич М. І. Цифровізація економіки та її трансформаційний вплив на розвиток

стратегічного управління обліку. Економічний форум. 2022. №2. С. 95-100.
<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-2-12> (Index Copernicus).

11. Dziamulych M., Krupka, I., Andruschak, Y., Petyk, M., Paslavska, R., Grudzevych, Y., Martyniuk, R. Banking liquidity risk management in Ukraine based on the application of digital and information technologies. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2022. Vol. 12. Iss. 2. Special Issue XXIX. P. 102-107. (Web of Science).

12. Кирилюк Є. М., Руденко М. В., Гаряга Л. О., Дзямулич М. І. Суспільні ефекти цифрової трансформації економіки України. Вісник Черкаського національного університету. Серія «Економічні науки». 2023. № 27(1-2). С. 98-104.
<https://doi.org/10.31651/2076-5843-2023-1-2-98-105> (Index Copernicus).

13. Дзямулич М. І., Стащук О. В., Шматковська Т. О., Гаряга Л. О. Трансформація бізнесу в умовах інформаційно-мережевої економіки. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2023. №35(4). С. 26-33. (Index Copernicus).

14. Дзямулич М. І., Рейкін Ю. Ю. Детермінанти прискорення розвитку цифрової економіки в контексті євроінтеграції. Економічні науки: збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія «Регіональна економіка». 2023. №20(76). С. 20-25.
[https://doi.org/10.36910/2707-6296-2023-20\(76\)-3](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2023-20(76)-3) (Index Copernicus).

15. Rudenko, M., Bereziianko, T., Halytsia, I.,

Dziamulych, M., Kravchenko, O., & Krivorychko, V. International capitalization of knowledge in terms of innovation economy. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2023. Vol. 4(51). P. 508–518. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.51.2023.4067> (Scopus, Web of Science).

ПП. 3 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Розвиток персоналу : електронний навчальний посібник / уклад. М. І. Дзямулич. Луцьк: Луцький НТУ, 2019 (довідка № 19-30).
2. Управління персоналом : підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, М. І. Дзямулич, О.А. Хілуха, П.М. Косінський; за заг. ред. О. М. Шубалого. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 414 с.
3. Економіка та управління персоналом: магістерський курс : навчальний посібник / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, М. І. Дзямулич, О. А. Нужна, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, П.М. Косінський, О. А. Хілуха; за заг. ред. О.М. Шубалого. – Луцьк : ЛНТУ, 2024. – 343 с.

ПП. 4 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Інформаційно-мережева економіка [Текст] : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки денної та заочної форм навчання / уклад. М. І. Дзямулич. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 60 с.
2. Інформаційно-мережева економіка [Текст]: методичні вказівки до практичних занять та

виконання
самостійної роботи
для студентів
спеціальності 051
Економіка денної та
заочної форм
навчання / уклад. М.І.
Дзямулич. Луцьк:
ЛНТУ, 2023. 32 с.
3. Інформаційно-
мережева економіка
[Текст]: робоча
програма дисципліни
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми
«Економіка»
спеціальності 051
Економіка галузі
знань 05 Соціальні та
поведінкові науки
денної та заочної
форм навчання /
уклад. М.І. Дзямулич.
Луцьк: ЛНТУ, 2023.

ПП. 8 пункту 38
Ліцензійних умов
Член редакційної
колегії фахового
видання категорії «Б»
(Наказ Міністерства
освіти і науки України
№ 627 від 14.05.2020)
«Економічний
форум» – [http://e-
forum.lntu.edu.ua/inde
x.php/ekonomichnyu_f
orum/redkolehiya](http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyu_forum/redkolehiya)

ПП. 9 пункту 38
Ліцензійних умов
Виконання обов'язків
експерта з експертизи
проектів наукових
досліджень і науково-
технічних
(експериментальних)
розробок, що
подаються на
конкурси МОН
України (наказ МОН
№1111 від 12.12.2022
р.).

ПП. 11 пункту 38
Ліцензійних умов
Наукове
консультування
установ, підприємств,
організацій в рамках
надання науково-
технічних послуг за
госпдоговірною
тематикою:
1. «Науково-методичні
рекомендації щодо
вдосконалення
системи управління
персоналом ТОВ
«Волинь – Зерно –
Продукт» у 2018р.
2. «Науково-
методичні
рекомендації з
проведення оцінки та
підвищення
ефективності кадрової
політики

підприємства» на замовлення ТОВ «Волинь – Зерно – Продукт» у 2020 р.
3. «Науково-методичні рекомендації з розвитку бізнесу» на замовлення ТОВ «Волинь – Зерно – Продукт» у 2021 р.

ПП. 12 пункту 38 Ліцензійних умов
1. Дзямулич М.І., Кльоц Я.М. Особливості формування людського капіталу підприємства. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 21-22 червня 2019 р). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. С. 16-18.

2. Дзямулич М.І., Прокопець А.Т. Методи оцінки інвестицій в людський капітал. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 21-22 червня 2019 р). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. С. 18-21.

3. Yakubiv V., Sodoma R., Shmatkovska T., Dziamulych M., Brodska I. Digitalization of Payment Systems in Ukraine. International Journal of Recent Technology and Engineering. 2020. Vol. 8. Iss. 5. pp. 4590-4596.

4. Дзямулич М.І., Показники ефективності використання персоналу підприємства. Сучасні тренди в економіці та управління персоналом: матеріали круглого столу (Луцьк, 15 травня 2020 р). Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 19-21.

5. Дзямулич М.І., Розвиток персоналу в постіндустріальній

економіці.
Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 27-28 травня 2020 р). Харків : ХНУБА, 2020. С. 343-345.

6. Дзямулич М.І. Особливості управління розвитком персоналу підприємств. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Луцьк, 11 груд. 2020 р.). Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2020. С. 198-199.

7. Дзямулич М. І. Сутність поняття «персонал» в системі економічних відносин. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VII міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Луцьк, 17 груд. 2021 р.). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. С. 180-182.

8. Шматковська Т. О., Дзямулич М. І. Принципи організації оплати праці на підприємстві. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VII міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Луцьк, 17 груд. 2021 р.). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. С. 293-295.

9. Дзямулич М. І. Формування соціальної економіки в Україні. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VIII міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Луцьк, 15 груд. 2022 р.). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 336-337.

10. Дзямулич М. І. Магістральні напрями формування соціальної економіки в Україні. Детермінанти відновлення економіки України: національний, регіональний,

локальний рівні:
матеріали міжнародного круглого столу (Луцьк, 19 травня 2023 р.). Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 12-14.
11. Дзямулич М. І. Фінансові аспекти формування умов сталого розвитку. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали ІХ міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Луцьк, 15 груд. 2023 р.). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2023. Ч.2. С. 43-44.

ПП. 14 пункту 38 Ліцензійних умов Наукове керівництво студентами, які отримали перемоги (дипломи І-ІІІ ступеня) на всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.
- Дмитрук Петро Русланович. 2 місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019-2020 н. р. у Луцькому НТУ. Спеціалізація «Управління персоналом і економіка праці». Базовий заклад ІІ етапу: Тернопільський національний економічний університет;
- Дмитрук Петро Русланович. 2 місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-2021 н. р. у Луцькому НТУ. Спеціалізація «Управління персоналом і економіка праці». Базовий заклад ІІ етапу: Волинський національний університет ім. Лесі Українки;
- Левчук Ганна Тарасівна. 1 місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2021-2022 н. р. у Луцькому НТУ. Спеціалізація «Управління персоналом і економіка праці».
- Касенич Ольга Михайлівна. 2 місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2021-

						<p>2022 н. р. у Луцькому НТУ. Спеціалізація «Управління персоналом і економіка праці».</p> <p>ПП. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Член Волинського обласного осередку Всеукраїнської громадської організації «Спілка економістів України» (з 2018 р.).</p>
1822	Дзямулич Микола Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024522, виданий 30.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019454, виданий 03.07.2008</p>	23	<p>ОК1. Соціальна економіка</p> <p>Стажування: 1. International scientific and pedagogical internship and VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS “SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023”, completed 90 hours (3 ects credits), Certificat ID 721-2023, November 20 – December 15, 2023 (India, Portugal, Ukraine, Latvia, Romania, Uzbekistan). 2. Training «Flexible ways of improving the quality of higher education in times of change - FWIQHEC» 30 hours (1 ECTS credit) of work units and included 10 contact hours (16, 18, 19.05.2023). Tandem trainer THEA_Ukraine. LNTU. Certificate № MT20230509. 3. Стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS), Польща "Współczesne trendy w rozwoju europejskiej gospodarki, edukacji i nauki przez pryzmat polskich doświadczeń" (04.11.2022р. – 07.12.2022р., 1,5 кредитів ЄКТС). 4. Стажування з підвищення кваліфікації «Сучасні технології розвитку персоналу підприємства» на ТОВ «Волинь-Зерно-Продукт» (30.11.2020–30.04.2021 р.). Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 30.04.2021 р. 6 кредитів ЄКТС. 5. Стажування з підвищення кваліфікації «Інноваційні методи регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та</p>

культури: досвід польських гмін» у Культурному центрі місцевого самоврядування в м. Нова Демба, Польща (21.01–25.01.2020 р.). Сертифікат №2/SOK/2020 від 25.01.2020 р. 1 кредит ЄКТС.

Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов

ПП. 1 пункту 38 Ліцензійних умов
1. Дзямулич М. І., Чиж Н. М., Потьомкіна О. В. Необхідність формування системи недержавного пенсійного страхування в Україні. Економічний форум. 2019. №2. С. 229-234. (Index Copernicus).
2. Дзямулич М. І., Копера К. П. Інвестиції в людський капітал. Економічний форум. 2019. №3. С. 189-193. <https://doi.org/10.36910/6765-2308-8559-2019-3-30>. (Index Copernicus).
3. Дзямулич М. І., Чиж Н. М. Особливості функціонування системи недержавних страхових пенсійних фондів в Україні. Економічний форум. 2020. №1. С. 135-140. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2020-1-19>. (Index Copernicus).
4. Дзямулич М. І., Грудзевич Ю. І. Умови та чинники відтворення людського капіталу в Україні. Економічний форум. 2020. №2. С. 142-146. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2020-2-19>. (Index Copernicus).
5. Shmatkovska T., Dziamulych M., Gordiichuk A., Mostovenko N., Chyzh N., Korobchuk T. Trends in human capital formation and evaluation of the interconnection of socio-demographic processes in rural area: a case study of Volyn region, Ukraine. Scientific Papers Series “Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development”.

2020. Vol. 20. Iss. 2. P. 437-444. (Web of Science).

6. Dziamulych M., Shmatkovska T., Gordiichuk A., Kupyra M., Korobchuk T.. Estimating peasant farms income and the standard of living of a rural population based on multi-factorial econometric modeling: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development". 2020. Vol. 20. Iss. 1. P. 199-206. (Web of Science).

7. Dziamulych M., Sadvovska I., Shmatkovska T., Nahirska K., Nuzhna O., Gavryliuk O. The study of the relationship between rural population spending on peasant households with the main socio-economic indicators: a case study of Volyn region, Ukraine. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development". 2020. Vol. 20. Iss. 2. P. 217-222. (Web of Science).

8. Dziamulych M., Petrukha, S., Yakubiv V., Zhuk, O., Maiboroda, O., Tesliuk, S., Kolosok, A. Analysis of the socio-demographic state of rural areas in the system of their sustainable development: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development". 2021. Vol. 21. Iss. 4. P. 223-234. (Web of Science).

9. Дзямулич М. І. Формування соціальної економіки в Україні. Економічний форум. 2022. №3. С. 3-8. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-3-1> (Index Copernicus).

10. Дзямулич М. І. Соціальне страхування, як елемент соціальної економіки в Україні. Економічний форум. 2022. №4. С. 3-8.

<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-4-1> (Index Copernicus).

11. Дзямулич М. І., Урбан О. А. Концептуальні засади формування соціальної економіки в Україні. Економічні науки: збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія «Регіональна економіка». 2022. Випуск 19 (75). С. 68-74.

[https://doi.org/10.36910/2707-6296-2022-19\(75\)-7](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2022-19(75)-7) (Index Copernicus).

12. Dziamulych, M., Sarioglo, V., Kotenko, T., Didkivska, O., Korotkova, D., Talakh, T., Say, V.

Differentiation of income and expenditures of households in the system of formation of the demographic situation in Ukraine. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2023. Vol. 13(2). Special Issue XXXV. P. 111-115.

https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130235/papers/A_17.pdf (Web of Science).

ПП. з пункту 38 Ліцензійних умов
1. Розвиток персоналу : електронний навчальний посібник / уклад. М. І. Дзямулич. Луцьк: Луцький НТУ, 2019 (довідка № 19-30).

2. Управління персоналом : підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, М. І. Дзямулич, О. А. Хілуха, П. М. Косінський; за заг. ред. О. М. Шубалого. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 414 с.

3. Економіка та управління персоналом: магістерський курс : навчальний посібник / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, М. І. Дзямулич, О. А. Нужна, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, П. М. Косінський, О. А. Хілуха; за заг. ред. О. М. Шубалого. –

Луцьк : ЛНТУ, 2024. – 343 с.

ПП. 4 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Соціальна економіка
[Текст] : конспект
лекцій для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 051
Економіка галузі
знань 05 Соціальні та
поведінкові науки
денної та заочної
форм навчання /
уклад. М. І. Дзямулич.
Луцьк: ЛНТУ, 2023.
2. Соціальна
економіка [Текст]:
методичні вказівки до
практичних занять та
виконання
самостійної роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 051
Економіка галузі
знань 05 Соціальні та
поведінкові науки
денної та заочної
форм навчання /
уклад. М.І. Дзямулич.
Луцьк: ЛНТУ, 2023.
3. Соціальна
економіка [Текст]:
робоча програма
дисципліни для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми
«Економіка»
спеціальності 051
Економіка галузі
знань 05 Соціальні та
поведінкові науки
денної та заочної
форм навчання /
уклад. М.І. Дзямулич.
Луцьк: ЛНТУ, 2023.
4. Психологія
управління [Текст]:
конспект лекцій для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-
професійної програми
«Економіка» галузь
знань 05 Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 051
Економіка денної та
заочної форм
навчання / уклад. М.І.
Дзямулич. Луцьк:
Луцький НТУ. 2023.
196 с.
5. Психологія
управління [Текст]:
методичні вказівки до
практичних занять та
виконання
самостійної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-

професійної програми «Економіка» галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. М.І. Дзямулич. Луцьк: Луцький НТУ. 2023. 43 с.

6. Розвиток персоналу : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки денної та заочної форм навчання / уклад. М. І. Дзямулич. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 140 с.

ПП. 8 пункту 38
Ліцензійних умов
Член редакційної
колегії фахового
видання категорії «Б»
(Наказ Міністерства
освіти і науки України
№ 627 від 14.05.2020)
«Економічний
форум» – http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyu_forum/redkolehiya

ПП. 9 пункту 38
Ліцензійних умов
Виконання обов'язків
експерта з експертизи
проектів наукових
досліджень і науково-
технічних
(експериментальних)
розробок, що
подаються на
конкурси МОН
України (наказ МОН
№1111 від 12.12.2022
р.).

ПП. 11 пункту 38
Ліцензійних умов
Наукове
консультування
установ, підприємств,
організацій в рамках
надання науково-
технічних послуг за
госпдоговірною
тематикою:
1. «Науково-методичні
рекомендації щодо
вдосконалення
системи управління
персоналом ТОВ
«Волинь – Зерно –
Продукт» у 2018р.
2. «Науково-
методичні
рекомендації з
проведення оцінки та
підвищення
ефективності кадрової
політики

підприємства» на замовлення ТОВ «Волинь – Зерно – Продукт» у 2020 р.
3. «Науково-методичні рекомендації з розвитку бізнесу» на замовлення ТОВ «Волинь – Зерно – Продукт» у 2021 р.

ПП. 12 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Дзямулич М.І., Кльоц Я.М. Особливості формування людського капіталу підприємства. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 21-22 червня 2019 р). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. С. 16-18.
2. Дзямулич М.І., Прокопець А.Т. Методи оцінки інвестицій в людський капітал. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 21-22 червня 2019 р). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. С. 18-21.
3. Yakubiv V., Sodoma R., Shmatkovska T., Dziamulych M., Brodska I. Digitalization of Payment Systems in Ukraine. International Journal of Recent Technology and Engineering. 2020. Vol. 8. Iss. 5. pp. 4590-4596.
4. Дзямулич М.І., Показники ефективності використання персоналу підприємства. Сучасні тренди в економіці та управління персоналом: матеріали круглого столу (Луцьк, 15 травня 2020 р). Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 19-21.
5. Дзямулич М.І., Розвиток персоналу в постіндустріальній

економіці.
Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 27-28 травня 2020 р). Харків : ХНУБА, 2020. С. 343-345.

6. Дзямулич М.І. Особливості управління розвитком персоналу підприємств. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Луцьк, 11 груд. 2020 р.). Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2020. С. 198-199.

7. Дзямулич М. І. Сутність поняття «персонал» в системі економічних відносин. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VII міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Луцьк, 17 груд. 2021 р.). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. С. 180-182.

8. Шматковська Т. О., Дзямулич М. І. Принципи організації оплати праці на підприємстві. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VII міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Луцьк, 17 груд. 2021 р.). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. С. 293-295.

9. Дзямулич М. І. Формування соціальної економіки в Україні. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VIII міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Луцьк, 15 груд. 2022 р.). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 336-337.

10. Дзямулич М. І. Магістральні напрями формування соціальної економіки в Україні. Детермінанти відновлення економіки України: національний, регіональний,

локальний рівні:
матеріали міжнародного круглого столу (Луцьк, 19 травня 2023 р.). Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 12-14.
11. Дзямулич М. І. Фінансові аспекти формування умов сталого розвитку. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали ІХ міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Луцьк, 15 груд. 2023 р.). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2023. Ч.2. С. 43-44.

ПП. 14 пункту 38 Ліцензійних умов Наукове керівництво студентами, які отримали перемоги (дипломи І-ІІІ ступеня) на всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.
- Дмитрук Петро Русланович. 2 місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019-2020 н. р. у Луцькому НТУ. Спеціалізація «Управління персоналом і економіка праці». Базовий заклад ІІ етапу: Тернопільський національний економічний університет;
- Дмитрук Петро Русланович. 2 місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-2021 н. р. у Луцькому НТУ. Спеціалізація «Управління персоналом і економіка праці». Базовий заклад ІІ етапу: Волинський національний університет ім. Лесі Українки;
- Левчук Ганна Тарасівна. 1 місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2021-2022 н. р. у Луцькому НТУ. Спеціалізація «Управління персоналом і економіка праці».
- Касенич Ольга Михайлівна. 2 місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2021-

						<p>2022 н. р. у Луцькому НТУ. Спеціалізація «Управління персоналом і економіка праці».</p> <p>ПП. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Член Волинського обласного осередку Всеукраїнської громадської організації «Спілка економістів України» (з 2018 р.).</p>
49165	Савош Лариса Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом спеціаліста, Львівський національний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 004262, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 003248, виданий 21.12.2001</p>	30	<p>ОК5. Управління міжнародними проектами (Management of International Projects)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародне стажування (підвищення кваліфікації) у компанії “Ostium, Soluções de Engenharia, Lda”, Maia, Португалія (ТВО «Інженерні рішення Ostium», з 02.02.2023 по 29.12.2023. Сертифікат від 30.12.2023. Стажування англійською мовою за програмою підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників на тему: «Project Management: The Basics», ТзОВ «MINT Innovation», м.Луцьк, з 30.11.2021 по 04.01.2022. Сертифікат від 04.01.2022. <p>Загальна кількість кредитів ECTS – 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародне стажування в рамках Програми міжнародної кредитної мобільності «Запрошений професор», Політехнічний інститут Браганси, Португалія, з 19.04.2022 по 31.07.2022. Сертифікат про підвищення кваліфікації 03.08.2022. Загальна кредитів ECTS – 20. Міжнародне стажування в рамках Програми міжнародної кредитної мобільності «Запрошений професор», Політехнічний інститут Браганси, Португалія, з 16.09.2019 по 15.02.2020. Сертифікат про підвищення кваліфікації 02.03.2020. Загальна

кредитів ECTS – 30.
5. Підвищення кваліфікації (стажування), Східно-Європейський національний університет ім. Лесі Українки, м.Луцьк, 01.04.2019-30.04.2019. Сертифікат про підвищення кваліфікації 30.04.2019. Загальна кількість кредитів ECTS – 6.

Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 13, 19 п.38 Ліцензійних умов

ПП. 1 пункту п.38 Ліцензійних умов
1. Савош Л.В., Павлюк Л.В. Поняття та значення бізнес-планування для сучасних підприємств. Економічні науки: збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія “Регіональна економіка”. Випуск 19 (75). Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2022. 290 с. С. 206 - 209. DOI: [https://doi.org/10.36910/2707-6296-2022-19\(75\)-24](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2022-19(75)-24).
2. Savosh L.V., Pavliuk L.V., Kravchuk O.Ya. Features of application of the project management in the field of the higher education. Економічні науки: збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія “Регіональна економіка”. Випуск 18 (71). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. 278 с. С. 151-158. DOI: [https://doi.org/10.36910/2707-6296-2021-18\(71\)-17](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2021-18(71)-17).
□ Савош Л.В., Павлюк Л.В., Кравчук П.Я. Економіко-математичне моделювання залежності соціально-економічної сфери України від зовнішньо-економічних чинників. Науковий журнал «Економічний форум». №4. 2021. С. 34-43 (Copernicus) https://drive.google.com/file/d/1rqmbi_p1sNOKYDc4ofrUqhn823L9Fhkk/view?

usp=sharing
4. Савош Л.В. Павлюк Л.В. Оцінка результатів господарювання та напрями управління економічним потенціалом підприємств сільських територіальних громад (на прикладі Волинської області) Наукові записки Львівського університету бізнесу та права: Зб. наук. праць. Львівський університет бізнесу та права. Львів, 2020. Випуск 25. С. 99-105. <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/273/260>.

5. Савош Л.В., Ковальська Л.Л., Баула О.В. Аналіз позицій України на світовому ринку зерна. Науковий журнал «Економічний форум». №4. 2020. С. 37-44 (Copernicus) http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/article/view/154/145.

6. Ковальська Л.Л., Савош Л.В. Аналіз та оцінка міжнародної конкурентоспроможності України в глобальному економічному просторі. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: зб. наук. пр. Інститут регіональних досліджень, Львів. 2020. Вип. 4(144). С. 50-57. (Copernicus) [https://ird.gov.ua/sep/sep20204\(144\)/sep20204\(144\)_050_KovalskaL,SavoshL.pdf](https://ird.gov.ua/sep/sep20204(144)/sep20204(144)_050_KovalskaL,SavoshL.pdf)

7. Larysa Savosh, Olena Baula Globalized terrorism as a threat to international security. Rocznik Bezpieczeństwa Międzynarodowego. Dolnoslaska szkola wyzsza. Wrocław Polska. 2019. Tom 13 N 1. С.66-76. (Baz Hum) <https://rocznikbezpieczenstwa.pl/ojs/index.php/rbm/article/view/439/476>

8. Kryvovyazyuk Igor, Kovalska Liubov, Savosh Larysa, Pavliuk Liudmyla, Kaminska Iryna, Okseniuk Kateryna, Baula Olena, Zavadska Olena. Strategic decision and transnational corporation efficiency. Academy of Strategic

Management Journal. 2019. Volume 18, Issue 6. (Scopus)
<https://www.abacademies.org/articles/strategic-decision-and-transnational-corporation-efficiency-8844.html>

9. Bernardo Andrade, Ighor Amorim, Michel Silva, Larysa Savosh, Luís Frólén Ribeiro. Heat Pump Dryer Design Optimization Algorithm. Inventions. 2019. Volume 4. Issues 4. (Scopus)
<https://www.mdpi.com/2411-5134/4/4/63/htm>.

10. Савош Л.В., Петрик Д.Я. Теоретичні основи та аналіз співпраці неурядових об'єднань із міжнародними організаціями у сфері грантової підтримки соціальних проєктів. Економічні науки. Серія «Економічна теорія та економічна історія»: Збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Випуск 16 (64). Луцьк, 2019. С. 110-110.
<https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/ЗБІРНИК-ЛУЦЬКИЙ-НТУ-2019.pdf>.

11. Савош Л.В., Ужegov С.О. Планування стратегічного розвитку Княгининівської об'єднаної територіальної громади з врахуванням потенціалу залучення міжнародних інвестицій. Економічні науки. Серія «Економічна теорія та економічна історія»: Збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Випуск 16 (64). Луцьк, 2019. С. 118-126.
<https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-01/ЗБІРНИК-ЛУЦЬКИЙ-НТУ-2019.pdf>.

ПП. з пункту п.38
Ліцензійних умов
1. Innovation and
Investment
Competitiveness in
Conditions of

Implementation of the European Integration Course of Ukraine: Monograph/ Liutak O., Baula O., Savosh L., Korolchuk L., Lisovska L. Lutsk: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 234 с. Особистий внесок: 1.2. Institutional principles of formation of the investment component of international competitiveness; 2.1. Organizational and financial determinants of the innovative component of the country's competitiveness; 3.1. Economic and social instruments of the mechanism of development of interaction systems.

2. ЕКОНОМІКС.
Частина 1: Вступ до економікса.
Мікроекономіка: Навчальний посібник / Баула О.В., Вісіна Т.М., Лютак О.М., Савош Л.В., Кравчук О.Я., Зелінська О.М., Полянська Т.О. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 320 с. Особистий внесок: Тема 8. Фірма в ідеальних ринкових структурах: чиста конкуренція і чиста монополія»

3. Інституційне забезпечення бізнес-діяльності в умовах світової інтернаціоналізації сфер виробництва та послуг Текст: монографія / Баула О.В., Галазюк Н.М., Зелінська О.М., Лютак О.М., Савош Л.В. – Луцьк : ІВВ. Луцького НТУ, 2019. 284 с. Особистий внесок: Розділ 5. Практичні аспекти інтернаціоналізації бізнес-діяльності сфер виробництва та послуг

ПП. 4 пункту п.38
Ліцензійних умов
1. Management of International Projects: Methodical Instructions for Practical Classes for Master Students of Field of Knowledge - 29 "International Relations", Specialty 292 "International Economic Relations",

EP International Economic Relations, Field of Knowledge - 05 "Social and Behavioural Sciences", Specialty 051 "Economics" EP Economics, EP Human Resources Management and Business Economics /Larysa Savosh. Lutsk: LNTU, 2023. 24 p.

2. Management of International Projects: Methodical Instructions for Independent Work for Master Students of Field of Knowledge - 29 "International Relations", Specialty 292 "International Economic Relations, EP International Economic Relations, Field of Knowledge - 05 "Social and Behavioural Sciences", Specialty 051 "Economics" EP Economics, EP Human Resources Management and Business Economics /Larysa Savosh. Lutsk: LNTU, 2023. 20 p.

3. Management of International Projects: Summary of the Lectures in Presentations for the Students (Degree of Higher Education – Master, Field of knowledge - 29 "International Relations", Specialty 292 "International Economic Relations", EP International Economic Relations; Field of Knowledge - 05 "Social and Behavioral Sciences" Specialty 051 "Economics", EP Economics; Field of knowledge - 07 "Management and administration" Specialty 075 "Marketing", EP Marketing) / L. Savosh, Lutsk: LNTU, 2022. 208 p.

4. Глобальна економіка: Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Логістика» галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної та заочної форм навчання / уклад. Л.В. Савош. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 128 с.

5. Глобальна економіка: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Логістика» галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної та заочної форм навчання / уклад. Л.В. Савош. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 24 с.

6. Глобальна економіка: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Логістика» галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної та заочної форм навчання / уклад. Л.В. Савош. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 20 с.

ПП. 8 пункту п.38 Ліцензійних умов
1. Науковий керівник наукової теми «Трансформація інституційного забезпечення бізнес-діяльності в умовах світової інтернаціоналізації сфер виробництва та послуг» (термін розробки 2018 – 2021рр., № д/р: 0118U004470).
2. Член редакційної колегії іноземного наукового видання Rocznik Bezpieczenstwa Miedzynarodowego Dolnoslaskiej Szkoły Wyzszej. Wroclaw, Polska (Jest indeksowane w bazie referencyjnej BazHum).
3. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Актуальні проблеми розвитку економіки регіону», який видається Прикарпатським національним університетом ім.В Стефаника.

ПП. 11 пункту п.38

Ліцензійних умов
1. Наукове консультування підприємства ТзОВ «Алфайнтерпласт», 2013-2021.
2. Наукове консультування підприємства ТзОВ «УПБ САД», 2013-2021.

ПП. 12 пункту п.38
Ліцензійних умов
1. Рібейро Луїс, Савош Лариса, Савош Віктор
Циркулярна економіка як шлях до ресурсозбереження та збалансованого природокористування // Енергетична безпека навколишнього середовища. Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції (2 – 3 жовтня 2023 року). Луцьк: ЛНТУ, 2023. С.42 -46.
2. Савош Л.В., Чапівскі Е. Інвестиційна привабливість країни та чинники її формування. Матеріали II Міжнародного науково-практичного семінару «Сучасна парадигма міжнародних економічних відносин в умовах глобальних трансформацій» (20 травня 2022 р., м. Луцьк). Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 123 с. С. 93-99.
3. Савош Л.В., Луїс Фролен Рібейро Тенденції розвитку глобального ринку інтелектуальної власності. Матеріали II Міжнародного науково-практичного семінару «Сучасна парадигма міжнародних економічних відносин в умовах глобальних трансформацій» (20 травня 2022 р., м. Луцьк). Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 123 с. С. 99-105.
4. Савош Л.В., Павлюк Л.В., Матвіюк В.В. Аналіз міжнародної інвестиційної привабливості України /International Economic Relations and Sustainable Development (Міжнародні економічні відносини та сталий розвиток):

матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Суми, 21 травня 2021 року. С. 171-174.

5. Савош Л.В., Демчук В.В. Місце України у світовому експорті послуг. Матеріали міжнародного науково-практичного семінару «Сучасна парадигма міжнародних економічних відносин в умовах глобальних трансформацій», 14 травня 2021, Луцьк. С. 105-109.

6. Larysa Savosh, Liudmyla Pavliuk, Kateryna Savosh Importance of the innovation activity in the process of economic development and differentiation of the innovations Тези IX міжнародного науково-практичного семінару «Транскордоне співробітництво як форма розвитку міжнародної інтеграції» (22 травня 2020 р.). Луцьк: Інформційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2020. С. 111-116.

7. B.C. Andrade, L.V. Savosh, L.F. Ribeiro Creation of a heat pump dryer design optimization algorithm. Collection of scientific reports of VI-th International scientific and technical conference devoted to problems of higher education and science TK-2020 "Progressive directions of technological complexes development" Lutsk: Editorial and publishing department of Lutsk National Technical University, June 2-4, 2020, p. 37-38.

8. Савош Л.В., Петрик Д.Я. Співпраця неурядових об'єднань з міжнародними організаціями у сфері грантової підтримки соціальних проектів. Сучасні проблеми і перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в умовах глобалізації економіки: матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф. (7 грудня 2019 р). Вип. 13. Ч. 3.

Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. С. 29-32.
9. Савош Л.В., Воробей Н.В. Проблеми та перспективи співпраці України з міжнародними фінансовими організаціями. Тези ІХ міжнародного науково-практичного семінару «Транскордонне співробітництво як форма розвитку міжнародної інтеграції» (24 травня 2019 р.). Луцьк: Інформаційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2019. С. 84-87.
10. Савош Л.В., Ужegov С.О. Стратегічне планування розвитку об'єднаних територіальних громад з урахуванням потенціалу залучення міжнародних інвестицій. Сучасні проблеми і перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в умовах глобалізації економіки: матеріали ХІ Міжнар. наук.-практ. конф. (7 грудня 2019 р). Вип. 13. Ч. 1. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. С.330-333.

ПП. 13 пункту п.38 Ліцензійних умов
1. Проводила навчальні заняття англійською мовою із дисципліни «Менеджмент міжнародних проектів» в обсязі 60 аудиторних годин за навчальний рік в Політехнічному університеті Браганси (Португалія) для студентів англомовної освітньої програми «Міжнародний бізнес менеджмент» в рамках програми «Запрошений професор» 16.09.2019р.- 15.02.2020р.
2. Проводила навчальні заняття англійською мовою із дисциплін «Макроекономіка» та «Основи міжнародного фінансового обліку» в обсязі більше 60 аудиторних годин за навчальний рік в Політехнічному університеті Браганси

						<p>(Португалія) для студентів англomовної освітньої програми «Міжнародний бізнес менеджмент» в рамках програми «Запрошений професор» 19.04.2022р.-31.07.2022р. 3. Проводжу навчальні заняття англійською мовою із дисципліни «Управління міжнародними проектами» в обсязі 50 аудиторних годин за навчальний рік в Луцькому НТУ для студентів ОП "Міжнародні економічні відносини", "Маркетинг", "Економіка" з 01.09.2020р. до теперішнього часу.</p> <p>ПП. 19 пункту п.38 Ліцензійних умов Проектний менеджер ГО "Європейський вектор Волині".</p>	
113035	Шубалий Олександр Михайлович	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 004694, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 035184, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019906, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 000345, виданий 16.05.2018</p>	19	ОКЗ. Поведінкова та управлінська економіка	<p>Підвищення кваліфікації: 1. International scientific and pedagogical internship and VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS "SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023", completed 90 hours (3 ects credits), Certificat ID 111-2023, November 20 – December 15, 2023 (India, Portugal, Ukraine, Latvia, Romania, Uzbekistan). 2. Підвищення кваліфікації «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти» від ГО «Прогресильні», Період: з 15.03.2023р. по 19.04.2023р. Сертифікат №ПВ-0320 від 01.05.2023р. (обсяг: 30 годин / 1 кредит ЄКТС). 3. Стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS), Польща "Współczesne trendy w rozwoju europejskiej gospodarki, edukacji i nauki przez pryzmat polskich doświadczeń" (04.11.2022р.–07.12.2022р., 1,5 кредитів ЄКТС). 4. Підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому</p>

світі» від Офіс підтримки вченого, Інноваційний університет (21-27.11.2022р. 30 годин - 1 кредит ЄКТС). Сертифікат №1231 від 05.12.2022р.

5. Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти (18.04.2022р.- 04.11.2022р., 6 кредитів ЄКТС), Свідоцтво СП35830447/2492-22.

6. Участь у міжнародній грантовій стипендіальній програмі для дослідників Kirkland Research Program з метою реалізації дослідницького проекту, яка реалізовується Польсько-американською фундацією Лідери змін за підтримки Фонду свободи. Місто афіляції: Люблін, Республіка Польща. Навчальний заклад: Університет Марії Кюрі Складовської в Любліні. Період: 01.10.2021р. – 31.01.2022р.

7. Стажування у Фундації Інститут сталого розвитку (Fundaciz Instytut na Rzecz Ekogozwoju), м. Варшава Польща, період – 16.11.2021-22.11.2021р., 1,5 кредита ЄКТС.

8. Стажування в Управлінні статистики у Любліні (Urząd Statystyczny w Lublinie), м. Люблін, Польща, період – 23.11.2021-6.12.2021р., 2 кредита ЄКТС.

9. Стажування в Управлінні статистики у Жешові (Urząd Statystyczny w Rzeszowie), м. Жешув, Польща, період – 07.12.2021-10.12.2021р., 1,0 кредит ЄКТС.

10. Науково-педагогічне стажування «Нові та інноваційні методи навчання» в Економічному Університеті у Кракові (м. Краків, Республіка Польща) протягом 12 лютого – 02 березня 2018 р., за підсумком якого отримав

сертифікат № 1690/MSAP/2018 від 02.03.2018р., що засвідчує 110 годин навчально-наукової роботи.

11. Науково-педагогічне стажування «Освіта і наука: польський досвід для України» в Центрі досліджень східноєвропейських «Ucrainicum» Люблінського Католицького університету Іоанна Павла II (м. Люблін, Республіка Польща) протягом 27 листопада 2017 р. – 27 лютого 2018 р., за підсумком якого отримав сертифікат від 28.03.2018 р., що засвідчує 108 годин навчально-наукової роботи.

12. Сертифікат володіння польською мовою на рівні B2 №34/2018 від 23.02.2018р. Центру польської мови і культури для іноземців «Polonicum» Варшавського університету (м. Варшава, Республіка Польща).

13. Науково-педагогічне стажування для освітян «Академічна доброчесність» у Вищому Семінаріумі Духовному Університету С. Вишинського у Варшаві, Республіка Польща (період: 28.01.2019р. - 08.02.2019 р.). Сертифікат № DA-030-02.

14. Стажування з підвищення кваліфікації «Інноваційні методи регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та культури: досвід польських гмін» у Культурному центрі місцевого самоврядування в м. Нова Демба, Польща (21.01–25.01.2020р.). Сертифікат №2/SOK/2020 від 25.01.2020 р.

Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов

ПП. 1 пункту п.38 Ліцензійних умов

1. Шубалий О.М., Гриник І.С. Аналіз поведінки територіальних громад регіону в умовах війни щодо фінансового забезпечення сталого розвитку. Економічні науки : збірник наукових праць ЛНТУ. Серія «Регіональна економіка». Випуск 20(79). 2023. С. 244-250.
[https://doi.org/10.36910/2707-6296-2023-20\(79\)-30](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2023-20(79)-30)
2. Шубалий О. (2023). Трансформація принципів поведінкової та управлінської економіки в умовах війни, євроінтеграції та адаптації до змін клімату. Економічний форум, 1(3), 40-47.
<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-3-5>
3. Шубалий О. (2023). Аналіз поведінки європейських інвесторів під час війни в Україні. Економічний форум, 1(4), 50-55.
<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-4-6>
4. Shubalyi, O., & Miszczuk, A. (2022). Wpływ wynagrodzeń na wzrost gospodarczy regionów Polski i Ukrainy. *Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna*, (59), 223–244.
<https://doi.org/10.14746/rrpr.2022.59.14>
5. Shubalyi O., Gordiichuk A. (2022). The Socio-Economic Consequences of the War in Ukraine: the National, Regional, and Global Dimensions. *Barometr regionalny*, Tom 18, NR 1. 19-37.
<https://doi.org/10.56583/br.721>
6. Shubalyi O., Petrukha S. (2021). Assessment of a Stimulating Effect of Wages on Economic Growth of Border Regions of Poland and Ukraine. *Social Contexts*. Vol 9, No 2, 22-34.
<http://dx.doi.org/10.17951/ks.2021.9.2.22-34>
7. Shubalyi, O., Kosinskyi, P. & Golyan, V. (2020). Economic stimulation of the development of agriculture in Ukraine

due to integrated use of natural resources and waste. *Bulg. J. Agric. Sci.*, 26 (2), 323–331. <https://www.agrojournal.org/26/02-08.html> (Scopus)

8. Khvesyk M.A., Shubalyi O.M., Khvesyk J.M., Vasilik N.M. (2019). Conceptual basis of transformation of ecological and economic relations in the forest sector of Ukraine in the context of European integration. *Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry*, 2019, Vol. 61 (2), 97–111. DOI: 10.2478/ffp-2019-0010 <https://www.ibles.pl/web/ffp/-/doi-10-2478-ffp-2019-0010> (Scopus)

9. Shubalyi O., Rud N., Shubala I., Gordiichuk A., Kiilukha O., Vasilik N. (2023). Analysis of the labour resources usage in agricultural enterprises of Ukraine: a case study of the Volyn Region. *Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development*. №23 (3). C. 811-819. <https://drive.google.com/file/d/1nLR73Z6FgOl5FB2iQpe6ohPwgR9moa/view?usp=sharing> (WoS)

10. Shubalyi, O., Liashenko, O., Rud, N., Shubala, I., Mylko, I., Mykhalchynets, N. (2022). Economic activity of the rural population of Ukraine. *Scientific Papers Series “Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development”* Vol. 22(4). Pp. 677-684. https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.22_4/Art72.pdf (WoS)

11. Shubalyi, O., Rud, N., Shubala, I., Gordiichuk, A., Potomkina, O., Kosinskyi, P. (2021). Assessment of economic activity of the rural population by age and gender groups: a case study of Ukraine. *Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development»*. Vol. 21(2). Pp. 555-568. <http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific->

papers/2549-assessment-of-economic-activity-of-the-rural-population-by-age-and-gender-groups-a-case-study-of-ukraine (WoS)

12. Yaheliuk S., Didukh V., Busnyuk V., Boyko G., Shubalyi O. (2020). Optimization on efficient combustion process of small-sized fuel rolls made of oleaginous flax residues. INMATEH – Agricultural Engineering. vol. 62, no. 3, 361-368. DOI: 10.35633/inmateh-62-38
<https://inmateh.eu/volumes/volume-62--no3-2020/article/62-38-svitlana-yaheliuk-optimization-on-efficient-combustion-process-of-small-sized-fuel-rolls-r> (WoS)

13. Cherchuk, L.; Shubalyi, A.; Khumarova, N.; Cherchuk, A. (2020). Assessment of the Level of Economic Security of Forestry Enterprises in the Ukrainian Polisia Zone. Economics. Ecology. Socium, 4, 52-67.
<https://doi.org/10.31520/2616-7107/2020.4.2-6> (WoS)

14. Шубалий О.М., Петруха С.В., Косінський П.М., Петруха Н.М. Фінансово-економічне стимулювання розвитку переробної промисловості на основі природно-ресурсного потенціалу регіонів у повоєнний період. Фінанси України. №3. 2023. С. 55-74.
<https://doi.org/10.33763/finukr2023.03.055>

15. Шубалий О.М., Косінський П.М. Тенденції та державні стимули розвитку переробної промисловості на базі природно-ресурсних видів економічної діяльності у регіоні. Економіка природокористування та сталий розвиток. 2022. №12. С. 16-25.
[https://doi.org/10.37100/2616-7689.2022.12\(31\).2](https://doi.org/10.37100/2616-7689.2022.12(31).2)

16. Шубалий О.М., Лучечко Ю.М. Оцінка розвитку соціо-еколого-економічних систем Польщі та України за групами

індикаторів світового розвитку.
Економічний форум. 2022. № 3. С. 25-38.
<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-3-4>

17. Шубалий О.М. Зміна траєкторії переходу соціо-еколого-економічної системи України до сталого розвитку внаслідок війни. Економічний форум. 2022. № 4. С. 20-26.
<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-4-3>

18. Шубалий О.М., Петруха С.В., Косінський П.М. Фінансово-економічне стимулювання сталого розвитку переробних підприємств у воєнних та повоєнних умовах. Фінанси України. 2022. № 12. С. 74-86.
<https://doi.org/10.33763/finukr2022.12.074>

19. Шубалий О.М., Гриник І.С. Тенденції фінансового забезпечення інвестиційної діяльності у Північно-Західному регіоні України. Економічний форум. 2021. №1. С. 107-115. (0,65 д.а.).
<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-1-12>

20. Шубалий О.М., Гриник І.С. Оцінка впливу доходів населення на зміну основних економічних показників розвитку регіону. Економічні науки: 36. наук. пр. Серія «Регіональна економіка». Луцьк: ЛНТУ, 2020. Вип. 17(67). С. 286-295.
[https://doi.org/10.36910/2707-6296-2020-17\(67\)-28](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2020-17(67)-28)

21. Шубалий О. М., Косінський П. М. Економічне стимулювання розвитку комплексних виробництв із переробки сільськогосподарської продукції в регіоні. Економіка природокористування і сталий розвиток. 2020. № 7 (26). С. 77–84.
[https://doi.org/10.37100/2616-7689/2019/6\(25\)/10](https://doi.org/10.37100/2616-7689/2019/6(25)/10)

22. Шубалий О. М., Косінський П. М., Волинець О. Я. Особливості

економічного стимулювання виробництва біодизельного палива в регіоні. Наукові праці НДФІ. 2020. № 1. С. 35-47.
<https://doi.org/10.33763/npndfi2020.01.035>

23. Шубалий О. М., Косінський П. М., Волинець О. Я., Гриник І.С. Фінансово-економічне стимулювання поглибленої переробки продуктів бджільництва в Україні. Наукові праці НДФІ. 2020. № 4. С. 66-79.
<https://doi.org/10.33763/npndfi2020.04.066>

24. Шубалий О.М. Оцінка стимулюючого впливу заробітної плати на зміну показників соціально-економічного розвитку регіону. Економічний форум. 2019. №1. С. 45-51.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecfor_2019_1_9

25. Шубалий О. М., Короленко М. В., Косінський П.М. Напрями застосування інструментів державної фінансової підтримки переробних виробництв в аграрному секторі економіки України. Наукові праці НДФІ. 2019. № 1. С. 74-90.
<https://doi.org/10.33763/npndfi2019.01.074>

26. Шубалий О. М., Короленко М. В., Косінський П.М. Економічне стимулювання поглибленої переробки біомаси в регіоні в контексті імплементації концепції “зеленої економіки”. Наукові праці НДФІ. 2019. № 2. С. 110-124.
<https://doi.org/10.33763/npndfi2019.02.110>

27. Shubalyi O., Korolenko M., Kosinskyi P. Improvement of forms and methods of financial-economic stimulation in the field of natural resources. Наукові праці НДФІ. 2019. № 3. С. 51-65.
<https://doi.org/10.33763/npndfi2019.03.051>

28. Шубалий О.М., Короленко М.В., Косінський П.М., Гриник І.С.

Формування системи фінансово-економічного стимулювання розвитку переробних виробництв. Наукові праці НДФІ. 2019. № 4. С. 69-83.
<https://doi.org/10.33763/npndfi2019.04.069>

ПП. з пункту п.38 Ліцензійних умов
1. Траєкторія сталого розвитку України до 2030 року: проблеми та пріоритети : національна доповідь / [М.А. Хвесик, А. Miszczuk, О.М. Шубалий та ін.] за наук. ред. акад. НААН України М. А. Хвесика. Київ : ДУ ІЕПСР НАН України, 2021. 1091 с.
Особистий внесок Шубалого О.М.: підготовлено підрозділ «Багатокритеріальна оцінка рівня фінансового забезпечення реалізації Цілей сталого розвитку 2030: порівняння прикордонних регіонів Польщі та України» (2,1 д.а.).
<https://ecos.kiev.ua/publications/monographies/view/81/>
2. Траєкторія сталого розвитку України до 2030 року: національна доповідь / [за ред. акад. НААН України М. А. Хвесика]. / Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України»/. – К.: ДУ ІЕПСР НАН України, 2019. 500 с.
Особистий внесок Шубалого О.М.: підготовлено підрозділ «Траєкторія розвитку лісового господарства України в контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку». (1,5 д.а.).
<http://www.nas.gov.ua/UA/Book/Pages/default.aspx?BookID=0000015978>
3. Шубалий О. М., Косінський П. М. Економічне стимулювання комплексної переробки природних ресурсів у регіоні : монографія. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ,

2019. 218 с.

4. Шубалий О.М.
Моніторинг
регіонального ринку
праці: тенденції,
закономірності,
прогнози / О.М.
Шубалий, І.В.
Шубала, О.В.
Потьомкіна; М-во
освіти і науки
України; Луцький
НТУ. – Луцьк: ІВВ
Луцького НТУ, 2018. –
250 с.

5. Shubalyi, O.
Comprehensive
evaluation and
justification of the
priorities of the social
development of
Ukraine. Modern
management
technologies:
monograph. Scientific
editor: Cherchuk L.
Higher School of Social
and Economic.
Przeworsk: WSSG,
2022. pp. 82-116.
[https://evnuir.vnu.edu.
ua/handle/123456789/
21511](https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21511)

6. Shubalyi O.
Transformation of
forest sector
management in the
context of the transition
to a green economy.
Modern management
tools in the latest
models of socio-
economic development
: monograph. Higher
School of Social and
Economic in Przeworsk.
Przeworsk, Poland.
2023. Pp. 173-201.
[https://evnuir.vnu.edu.
ua/handle/123456789/
23045](https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/23045)

7. Управління
персоналом :
підручник. 2-ге вид.,
перероб. і доп. / О. М.
Шубалий, Н. Т. Рудь,
А. І. Гордійчук, І. В.
Шубала, М. І.
Дзямулич, О.А.
Хілуха, П.М.
Косінський; за заг.
ред. О. М. Шубалого.
Луцьк : ЛНТУ, 2023.
414 с.

8. Шубалий О.М.,
Косінський П.М.
Аналіз трудових
показників.
Електронний
навчальний посібник.
(Довідка №23-15,
протокол №10 від
27.06.2023р.). Центр
дистанційного
навчання ЛНТУ. 2023.
URL:
[https://elib.lntu.edu.ua
/sites/default/files/elib
_upload/%D0%9A%D0
%BE%D1%81%D1%96%
D0%BD%D1%81%D1%8](https://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%8)

C%Do%BA%Do%B8%D
o%B9/index.html
9. Економіка та
управління
персоналом:
магістерський курс :
навчальний посібник
/ О. М. Шубалий, Н. Т.
Рудь, М. І. Дзямудич,
О. А. Нужна, А. І.
Гордійчук, І. В.
Шубала, П.М.
Косінський, О. А.
Хілуха; за заг. ред.
О.М. Шубалого. –
Луцьк : ЛНТУ, 2024. –
343 с.

ПП. 4 пункту п.38
Ліцензійних умов
1. Поведінкова та
управлінська
економіка [Текст]:
конспект лекцій для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми
«Економіка», галузі
знань 05 Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 051
Економіка денної та
заочної форм
навчання / уклад.
О.М. Шубалий. Луцьк:
ЛНТУ, 2023.
2. Поведінкова та
управлінська
економіка [Текст]:
методичні вказівки до
виконання практичної
та самостійної роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми
«Економіка», галузі
знань 05 Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 051
Економіка денної та
заочної форм
навчання / уклад.
О.М. Шубалий. Луцьк:
ЛНТУ, 2023.
3. Поведінкова та
управлінська
економіка [Текст]:
робоча програма
дисципліни для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми
«Економіка», галузі
знань 05 Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 051
Економіка денної та
заочної форм
навчання / уклад.
О.М. Шубалий. Луцьк:
ЛНТУ, 2023.
4. Економіка та
управління соціо-
еколого-
економічними
системами [Текст]:
Конспект лекцій для

здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та вечірньої форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк: ЛНТУ, 2022.

5. Економіка та управління соціо-еколого-економічними системами [Текст]: методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та вечірньої форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк: ЛНТУ, 2022.

ПП. 6 пункту п.38 Ліцензійних умов

1. Косінський Петро Миколайович, доктор філософії зі спеціальності 051 "Економіка". 2020р. Тема дисертації "Економічне стимулювання розвитку переробних виробництв на базі природно-ресурсних комплексів Волинської області"

ПП. 7 пункту п.38 Ліцензійних умов

1. Голова разової спецради ДФ 32.075.002 Спеціальність 051 Економіка по захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Лучечка Ю.М. в ЛНТУ, 2021р.

2. Голова разової спецради ДФ 32.075.006 Спеціальність 051 Економіка по захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Заставного Ю.Б. в ЛНТУ, 2021р.

3. Член спеціалізованої ради Д 32.075.03 у ЛНТУ за спеціальністю – 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (2016-2021рр.).

4. Член

спеціалізованої ради К
32.051.07 у
Східноєвропейському
національному
університеті імені Лесі
Українки за
спеціальностями:
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності) та
08.00.06 – економіка
природокористування
та охорони
навколишнього
середовища (2017-
2021рр.).

5. Участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента – дисертація
на присудження
наукового ступеня
кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством
Петрухи С.В. у на
тему: «Антикризове
регулювання
аграрного сектору
економіки України» у
спеціалізованій вченій
раді Д 26.853.01 в
ДННУ «Академія
фінансового
управління».

6. Участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента – дисертація
на присудження
наукового ступеня
доктора економічних
наук за спеціальністю
08.00.06 – економіка
природокористування
та охорони
навколишнього
середовища Предун
К.М. у на тему:
«Теоретико-
методологічні основи
екологічного
менеджменту
стейкхолдерів
енергопостачання на
грунті
біосферосумісності" у
спеціалізованій вченій
раді Д 26.056.10 в
Київському
національному
університеті
будівництва і
архітектури

ПП. 8 пункту п.38
Ліцензійних умов
1. Член редколегії
(2017-2019р., з 2022р.)
та головний редактор
(2020-2021рр.)
фахового наукового
журналу
«Економічний
форум», категорія Б,

ЛНТУ.
2. Заступник
головного редактора
фахового Збірника
наукових праць
"Економічні науки",
серія: "Економіка та
менеджмент".
Луцький НТУ (з
2017р. по 2019р.)
3. Член редколегії
фахового Збірника
наукових праць
"Економічні науки" за
серіями: "Облік і
фінанси",
"Економічна теорія та
економічна історія"
Луцький НТУ (з
2017р. по 2019р.)
4. Член редколегії
фахового Збірника
наукових праць
"Економічні науки" за
серія "Регіональна
економіка". ЛНТУ,
категорія Б. (з 2017р.)
5. Члени редколегії
електронного
фахового наукового
журналу "Економіка.
Управління.
Інновації",
Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка,
категорія Б (з 2020р.)
6. Керівник науково-
дослідної роботи, яка
виконувалася на
кафедрі економіки
ЛНТУ в межах
робочого часу
викладачів за темою
«Механізми
управління соціально-
економічними
системами»
(№ДР0116U001826,
термін виконання:
2016-2020 рр.).
7. Керівник науково-
дослідної роботи, яка
виконується на
кафедрі економіки
ЛНТУ в межах
робочого часу
викладачів за темою
«Детермінанти
сталого інноваційно
орієнтованого
розвитку економіки
регіону» (№ ДР
0121U108271, термін
виконання: 2021-2025
рр.).

ПП. 9 пункту п.38
Ліцензійних умов
1. Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти зі
спеціальності 051
Економіка, з 2021
року.
2. Експерт
Національного фонду
досліджень України (з

2020 року).
3. Експерт МОН з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах МОН, з 2022 року.

ПП. 10 пункту п.38 Ліцензійних умов
1. Участь у міжнародній грантовій стипендіальній програмі для дослідників Kirkland Research Program з метою реалізації дослідницького проекту, яка реалізовується Польсько-американською фундацією Лідери змін за підтримки Фонду свободи. Місто афіліції: Люблін, Республіка Польща. Навчальний заклад: Університет Марії Кюрі Складовської в Любліні. Період: 01.10.2021р. – 31.01.2022р.
2. Участь від ЛНТУ у міжнародному проекті GTUA «Зелена трансформація в університетах України» - Green Transition in Ukrainian Universities (Erasmus+ project 2022-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition), термі реалізації 2022-2026рр.
3. Рецензент наукових статей у польському науковому журналі Wiadomości Statystyczne. The Polish Statistician. Видавець: Główny Urząd Statystyczny we współpracy z Polskim Towarzystwem Statystycznym. e-ISSN 2543-8476, ISSN 0043-518X (2022p.). <https://ws.stat.gov.pl/FoRReviewers>
4. Рецензент наукової статті у польському науковому журналі "Barometr Regionalny. Analizy i Prognozy". Видавець: AKADEMIA ZAMOJSKA. ISSN 1644-9398, eISSN 2956-686X (2023p.). <https://czaz.akademiazamojska.edu.pl/index.php/br>
5. Рецензент наукової статті у польському

науковому журналі
Nierówności Społeczne
a Wzrost
Gospodarczy Social
Inequalities and
Economic Growth.
Видавець: University of
Rzeszów. ISSN 1898-
5084, eISSN 2658-
0780 (2023р.).
[https://journals.ur.edu.
pl/nsawg/about](https://journals.ur.edu.pl/nsawg/about)

ПП. 11 пункту п.38
Ліцензійних умов
Наукове
консультування
установ, підприємств,
організацій в рамках
надання науково-
технічних послуг за
госпдоговірною
тематикою на теми:
1. «Розробка науково-
методичних
рекомендацій щодо
проведення аналізу та
оцінки ефективності
використання
персоналу на ТОВ
«Волинь – Зерно –
Продукт» у 2017р.;

2. «Науково-
методичні
рекомендації щодо
вдосконалення
системи управління
персоналом ТОВ
«Волинь – Зерно –
Продукт» у 2018р.

3. «Науково-
методичні
рекомендації з
проведення оцінки та
підвищення
ефективності кадрової
політики
підприємства» на
замовлення ТОВ
«Волинь – Зерно –
Продукт» у 2020 р.

4. «Науково-
методичні
рекомендації з
розвитку бізнесу» на
замовлення ТОВ
«Волинь – Зерно –
Продукт» у 2021 р.

5. «Концепція
поводження з
органічними
відходами та території
Луцької міської
територіальної
громади» на
замовлення Луцької
міської ради у 2023 р.

ПП. 12 пункту п.38
Ліцензійних умов
1. Шубалий О.М.
Проміжна оцінка та
перспективи розвитку
промисловості,
інновацій та
інфраструктури в
контексті реалізації
Цілей сталого
розвитку України.
Глобалізація та
розвиток

інноваційних систем: тенденції, виклики, перспективи [Електронне видання]: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., 3-4 листопада 2022 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2022. С. 165-166.

2. Шубалий О.М., Гордійчук Ю.Р. Актуальність розвитку соціальної та солідарної економіки в Україні в контексті глобальних ініціатив. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 15 груд. 2022 р., Луцьк: ЛНТУ, 2022. С. 395-398.

3. Шубалий О.М. Інформаційно-методичні засади оцінки фінансового забезпечення реалізації цілей сталого розвитку. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Луцьк, 17 груд. 2021 р., Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. С. 308-310.

4. Шубалий О.М., Гриник І.С. Зовнішнє фінансове забезпечення сталого розвитку областей північно-західного регіону України. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, 12 березня 2021р.). Вінниця. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/paper/view/11333>

5. Шубалий О.М., Гриник І.С. Напрями вдосконалення механізму фінансового забезпечення сталого розвитку. Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. (USA, Boston, 17-19 February). CPN Publishing Group. Boston, USA. 2021. Pp.

650-655.
6. Шубалий О.М.,
Гриник І.С. Джерела
фінансування сталого
розвитку регіонів.
Сталий розвиток
аграрної сфери:
інженерно-
економічне
забезпечення:
матеріали ІІ міжнар.
наук.-практ. конф.
(Бережани, 22 лютого
2021р.). Бережани: ВП
НУБіП України
«Бережанський
агротехнічний
інститут». С. 31-32.
7. Шубалий О.М.,
Гриник І.С. Тенденції
та перспективи
залучення зовнішніх
інвестицій для
фінансового
забезпечення сталого
розвитку Північно-
Західного регіону
України.
Реформування
економіки та
фінансової системи
країни: глобальні та
локальні аспекти:
матеріали доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Запоріжжя, 5-6
лютого 2021 р.). –
Запоріжжя:
Класичний приватний
університет, 2021. С.
93-96.
8. Шубалий О.М.
Тенденції зміни
видатків на
соціальний захист
населення в Україні.
Актуальні проблеми
соціально-
економічних систем в
умовах
трансформаційної
економіки: Збірник
наукових статей за
матеріалами VI
Всеукраїнської
науковопрактичної
конференції (16 – 17
квітня 2020 р.).
Частина 1. – Дніпро:
НМетАУ, 2020. – С.
236-238.
9. Шубалий О.М.
Детермінанти
розвитку польсько-
українського
прикордоння в умовах
війни. Актуальні
проблеми та
перспективи розвитку
регіонів: матеріали ІІ
міжнар. наук.-практ.
конф. (Рівне, 23
червня 2023 року) /
МЕГУ ім. акад. С.
Дем'янчука. Рівне:
РВЦ МЕГУ ім. акад. С.
Дем'янчука, 2023. С.
60-61.
10. Шубалий О.М.

Державне стимулювання зайнятості населення в умовах війни. Детермінанти відновлення економіки України: національний, регіональний, локальний рівні : матеріали міжнародного круглого столу, Луцьк, 19 травня 2023 р. Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 101-104.

11. Шубалий О. М. Основні підходи до визначення ефективності персоналу. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали ІХ міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Луцьк, 15 груд. 2023 р.). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2023. Ч.2. С. 166-167.

ПП. 14 пункту п.38 Ліцензійних умов

1. Член журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціалізації «Управління персоналом та економіка праці» у Харківському національному економічному університеті у 2021 році.

2. Член журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціалізації «Економіка» у Волинському національному університеті імені Лесі Українки у 2021 році.

3. Член журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності 051 «Економіка» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (5-6 квітня 2018 р.).

4. Наукове керівництво здобувачами, які отримали перемогу у міжнародних конкурсах бізнес-проектів, старпапів і хакатонів:

- Гордійчук Ю., Ходун Ю., Гордійчук А, Шубала Д. – Диплом за 2 місце у міжнародному хакатоні для студентів SMART CITY - INTERNATIONAL HACKATHON FOR STUDENTS в рамках VI міжнародного наукового конгресу VI International Scientific Congress SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023 November 20 - 25, 2023 (Індія, Латвія, Португалія, Румунія, Україна, Узбекистан).

- Гордійчук Ю., Гордійчук А. – диплом I ступеня за перемогу у міжнародному конкурсі бізнес-проектів і стартапів в рамках V міжнародного наукового конгресу SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2022 (Індія, Латвія, Португалія, Румунія, Україна, Узбекистан).

5. Наукове керівництво 7 студентами, які отримали перемоги (дипломи I-III ступеня) на всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.

- Кльоц Я.М. – диплом I ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-2021 н.р. зі спеціалізації «Управління персоналом та економіка праці» у Харківському національному економічному університеті;

- Богатко Б.В. – диплом III ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-2021 н.р. зі спеціалізації «Економіка та управління національним господарством» в Одеському національному університеті;

- Гура І.С. та Гура О.С. – диплом III ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт у 2018-2019 н.р. за напрямом: «Економіка та економічна політика» у Київському національному університеті імені Т. Шевченка;

- Книжник О.В. – диплом III ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2017-2018 н.р. зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» у Тернопільському національному економічному університеті;

- Гура І.С. та Гура О.С. – диплом III ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2017-2018 н.р. за напрямом: «Економіка та економічна політика» у Київському національному університеті імені Т. Шевченка;

- Андрусик І.О. – диплом III ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2017-2018 н.р. за напрямом «Економіка та економічна політика» у Київському національному університеті імені Т. Шевченка;

- Назарук О.В., Миколайчук С.В. – диплом II ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2016-2017 н.р. за напрямом: «Маркетинг, управління персоналом та економіка праці», секція «Управління персоналом та економіка праці» у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця;

6. Наукове керівництво 5 студентами, які отримали призове місце на всеукраїнських конкурсі дипломних робіт:

- Богатко Борис - диплом за I ступеня за перемогу на Всеукраїнському

конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр», 21 квітня 2023р. у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті.

- Богатко Борис - диплом II ступеня за перемогу на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», 21 квітня 2023р. у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті.

- Артишук Ю.С. – диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Економіка» за спеціалізацією «Управління персоналом і економіка праці» за освітнім ступенем «бакалавр» 25-26 квітня 2019р. у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут».

- Щербатова І.П.. – диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Економіка» за спеціалізацією «Управління персоналом і економіка праці» за освітнім ступенем «магістр» 25-26 квітня 2019р. у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут».

- Книжник О.В. – диплом за II місце на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих

							<p>навчальних закладів освіти зі спеціальності «Економіка» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» 5-6 квітня 2018р. у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті.</p> <p>6. Наукове керівництво 2 студентами, які здобули призові місця на Всеукраїнських студентських олімпіадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Іванців О.В. – диплом третього ступеня переможця Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка природокористування» у Львівському національному аграрному університеті у 2018/2019 н.р.; - Мірочник Олександр – диплом третього ступеня переможця Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка природокористування» у Львівському національному аграрному університеті у 2016/2017 н.р. <p>ПП. 19 пункту п.38 Ліцензійних умов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Волинського обласного осередку Всеукраїнської громадської організації «Спілка економістів України» (з 2018 р.). 2. Член Громадської організації «Соціально-економічні ініціативи і проекти» (з 2021р.). 3. Член Польського економічного товариства. Відділення у Любліні (з 2023р.)
113035	Шубалий Олександр Михайлович	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом	19	OK4. Економіка сталого розвитку	Підвищення кваліфікації: 1. International scientific and pedagogical internship and VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS "SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023", completed 90 hours (3 ects credits), Certificat

доктора наук
ДД 004694,
виданий
15.12.2015,
Диплом
кандидата наук
ДК 035184,
виданий
04.07.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
019906,
виданий
03.07.2008,
Атестат
професора АП
000345,
виданий
16.05.2018

ID 111-2023, November
20 – December 15,
2023 (India, Portugal,
Ukraine, Latvia,
Romania, Uzbekistan).
2. Підвищення
кваліфікації
«Прогресильне
викладання: складові
системи якості вищої
освіти» від ГО
«Прогресильні»,
Період: з 15.03.2023р.
по 19.04.2023р.
Сертифікат №ПВ-
0320 від 01.05.2023р.
(обсяг: 30 годин / 1
кредит ЄКТС).
3. Стажування в
Університеті Марії
Кюрі-Склодовської в
Любліні (UMCS),
Польща "Współczesne
trendy w rozwoju
europejskiej
gospodarki, edukacji i
nauki przez pryzmat
polskich doświadczeń"
(04.11.2022р. –
07.12.2022р., 1,5
кредитів ЄКТС).
4. Підвищення
кваліфікації «Бренд
науковця у цифровому
світі» від Офіс
підтримки вченого,
Інноваційний
університет (21-
27.11.2022р. 30 годин -
1 кредит ЄКТС).
Сертифікат №1231 від
05.12.2022р.
5. Підвищення
кваліфікації в ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»
Центральний інститут
післядипломної освіти
(18.04.2022р.-
04.11.2022р., 6
кредитів ЄКТС),
Свідоцтво
СП35830447/2492-22.
6. Участь у
міжнародній
грантовій
стипендіальній
програмі для
дослідників Kirkland
Research Program з
метою реалізації
дослідницького
проекту, яка
реалізовується
Польсько-
американською
фундацією Лідери
змін за підтримки
Фонду свободи. Місто
афіляції: Люблін,
Республіка Польща.
Навчальний заклад:
Університет Марії
Кюрі Склодовської в
Любліні. Період:
01.10.2021р. –
31.01.2022р.
7. Стажування у
Фундації Інститут
сталого розвитку
(Fundaciz Instytut na

Rzecz Ekogozwoju), м. Варшава Польща, період – 16.11.2021-22.11.2021р., 1,5 кредита ЄКТС.

8. Стажування в Управлінні статистики у Любліні (Urząd Statystyczny w Lublinie), м. Люлін, Польща, період – 23.11.2021-6.12.2021р., 2 кредита ЄКТС.

9. Стажування в Управлінні статистики у Жешові (Urząd Statystyczny w Rzeszowie), м. Жешув, Польща, період – 07.12.2021-10.12.2021р., 1,0 кредит ЄКТС.

10. Науково-педагогічне стажування «Нові та інноваційні методи навчання» в Економічному Університеті у Кракові (м. Краків, Республіка Польща) протягом 12 лютого – 02 березня 2018 р., за підсумком якого отримав сертифікат № 1690/MSAP/2018 від 02.03.2018р., що засвідчує 110 годин навчально-наукової роботи.

11. Науково-педагогічне стажування «Освіта і наука: польський досвід для України» в Центрі досліджень східноєвропейських «Ucrainicum» Люблінського Католицького університету Іоанна Павла ІІ (м. Люблін, Республіка Польща) протягом 27 листопада 2017 р. – 27 лютого 2018 р., за підсумком якого отримав сертифікат від 28.03.2018 р., що засвідчує 108 годин навчально-наукової роботи.

12. Сертифікат володіння польською мовою на рівні B2 №34/2018 від 23.02.2018р. Центру польської мови і культури для іноземців «Polonicum» Варшавського університету (м. Варшава, Республіка Польща).

13. Науково-педагогічне стажування для освітян «Академічна доброчесність» у Вищому Семінаріумі Духовному

Університету С.
Вишинського у
Варшаві, Республіка
Польща (період:
28.01.2019р. -
08.02.2019 р.).
Сертифікат № DA-
030-02.
14. Стажування з
підвищення
кваліфікації
«Інноваційні методи
регулювання
економіки, ринку
праці, соціального
захисту, освіти та
культури: досвід
польських гмін» у
Культурному центрі
місцевого
самоврядування в м.
Нова Демба, Польща
(21.01–25.01.2020р.).
Сертифікат
№2/SOK/2020 від
25.01.2020 р.

Виконання пп. 1, 3, 4,
6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14,
19 п.38 Ліцензійних
умов

ПП. 1 пункту п.38
Ліцензійних умов
1. Shubalyi, O.,
Kosinskyi, P. & Golyan,
V. (2020). Economic
stimulation of the
development of
agriculture in Ukraine
due to integrated use of
natural resources and
waste. Bulg. J. Agric.
Sci., 26 (2), 323–331.
<https://www.agrojournal.org/26/02-08.html>
(Scopus)
2. Khvesyk M.A.,
Shubalyi O.M., Khvesyk
J.M., Vasilik N.M.
(2019). Conceptual
basis of transformation
of ecological and
economic relations in
the forest sector of
Ukraine in the context
of European
integration. Folia
Forestalia Polonica,
Series A – Forestry,
2019, Vol. 61 (2), 97–
111. DOI: 10.2478/ffp-
2019-0010
<https://www.ibles.pl/web/ffp/-/doi-10-2478-ffp-2019-0010> (Scopus)
3. Shmatkovska, T.,
Shubalyi, O., Rogach,
S., Купура, М.,
Dobryanskyy, O.,
Shved, A., Voichuk, M.
(2023). Simulation of
socio-economic security
of rural areas in the
conditions of
sustainable
development: a case
study of Ukraine.
Scientific papers-series
management economic
engineering in

agriculture and rural development.
Volume 23. Issue 1. Pp. 709-718.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000989840300073> (WoS)

4. Yaheliuk S., Didukh V., Busnyuk V., Boyko G., Shubalyi O. (2020). Optimization on efficient combustion process of small-sized fuel rolls made of oleaginous flax residues. *INMATEH – Agricultural Engineering*, vol. 62, no. 3, 361-368. DOI: 10.35633/inmateh-62-38
<https://inmateh.eu/volumes/volume-62--no3-2020/article/62-38-svitlana-yaheliuk-optimization-on-efficient-combustion-process-of-small-sized-fuel-rolls-r> (WoS)

5. Cherchyk, L.; Shubalyi, A.; Khumarova, N.; Cherchyk, A. (2020). Assessment of the Level of Economic Security of Forestry Enterprises in the Ukrainian Polisia Zone. *Economics. Ecology. Socium*, 4, 52-67.
<https://doi.org/10.31520/2616-7107/2020.4.2-6> (WoS)

6. Шубалий О.М., Гордійчук Ю.Р. Оцінка розвитку соціальної та солідарної економіки в Україні на основі індексу соціального прогресу. *Економічні науки : збірник наукових праць ЛНТУ. Серія «Регіональна економіка»*. Випуск 20(79). 2023. С. 236-243.
[https://doi.org/10.36910/2707-6296-2023-20\(79\)-29](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2023-20(79)-29)

7. Шубалий О.М., Петруха С.В., Косінський П.М., Петруха Н.М. Формування системи інформаційно-аналітичного забезпечення розвитку біопаливних виробництв на базі підприємств агросектора. *Наукові праці НДФІ*. №3. 2023. С. 133–147.
<https://doi.org/10.33763/npdfi2023.03.133>

8. Шубалий О., Хомицький В., Мошнич С. (2023). Методичне

забезпечення аналізу та оцінки розвитку циркулярної економіки в ЄС. Економічний форум, 1(1), 18-26. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-1-3>

9. Шубалий О., Єфімов А. (2023). Гідна праця як фактор залучення до роботи різних категорій працівників у країнах ЄС. Економічний форум, 1(3), 73-81. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-3-10>

10. Шубалий О.М., Петруха С.В., Косінський П.М., Петруха Н.М. Фінансово-економічне стимулювання розвитку переробної промисловості на основі природно-ресурсного потенціалу регіонів у повоєнний період. Фінанси України. №3. 2023. С. 55-74. <https://doi.org/10.33763/finukr2023.03.055>

11. Shubalyi O., Mischuk A. (2022). Evaluation of the financial support for the implementation of the 2030 Sustainable Development Goals in the border regions of Poland and Ukraine. Wiadomości Statystyczne. The Polish Statistician, 2022, vol. 67, 6, 1-28. <https://ws.stat.gov.pl/Article/2022/6/001-028>

12. Shubalyi O., Gordiichuk A. (2022). The Socio-Economic Consequences of the War in Ukraine: the National, Regional, and Global Dimensions. Barometr regionalny, Tom 18, NR 1. 19-37. <https://doi.org/10.56583/br.721>

13. Шубалий О.М., Косінський П.М., Гриник І.С. (2021). Фінансове забезпечення сталого розвитку регіону. Evropský časopis ekonomiky a management, Vol. 7, Issue 1. 71-80. DOI: 10.46340/eujem.2021.7.1.10

14. Шубалий О.М., Гриник І.С. (2020). Вдосконалення системи фінансування соціального захисту населення в контексті реалізації Цілей

сталого розвитку. Visegrad Journal on Human Rights, № 6 (volume 2), 70-74. <https://journal-vjhr.sk/wp-content/uploads/2021/11/VJHR-6-221-Last.pdf>

15. Шубалий О.М. Оцінка соціальної відповідальності регіону за соціо-еколого-економічними критеріями. Економічні науки: збірник наукових праць ЛНТУ. Серія "Регіональна економіка". 2022. Випуск 19 (75). С. 273–280. [https://doi.org/10.36910/2707-6296-2022-19\(75\)-32](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2022-19(75)-32)

16. Шубалий О.М., Гриник І.С. Стимулювання реалізації соціально орієнтованих цілей сталого розвитку у північно-західному регіоні за рахунок бюджетних коштів. Економічні науки: збірник наукових праць ЛНТУ. Серія "Регіональна економіка". 2022. Випуск 19 (75). С. 281–290. [https://doi.org/10.36910/2707-6296-2022-19\(75\)-33](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2022-19(75)-33)

17. Шубалий О.М., Косінський П.М. Тенденції та державні стимули розвитку переробної промисловості на базі природно-ресурсних видів економічної діяльності у регіоні. Економіка природокористування та сталий розвиток. 2022. №12. С. 16-25. [https://doi.org/10.37100/2616-7689.2022.12\(31\).2](https://doi.org/10.37100/2616-7689.2022.12(31).2)

18. Шубалий О.М. Порівняльна оцінка забезпечення гідної праці та економічного зростання в прикордонних регіонах Польщі та України. Економічний форум. 2022. № 2. С. 22-32. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-2-4>

19. Шубалий О.М., Лучечко Ю.М. Оцінка розвитку соціо-еколого-економічних систем Польщі та України за групами індикаторів світового

розвитку.
Економічний форум.
2022. № 3. С. 25-38.
<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-3-4>

20. Шубалий О.М.
Зміна траєкторії
переходу соціо-
еколого-економічної
системи України до
сталого розвитку
внаслідок війни.
Економічний форум.
2022. № 4. С. 20-26.
<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-4-3>

21. Шубалий О.М.,
Петруха С.В.,
Косінський П.М.
Фінансово-економічне
стимулювання сталого
розвитку переробних
підприємств у
воєнних та повоєнних
умовах. Фінанси
України. 2022. № 12.
С. 74-86.
<https://doi.org/10.33763/finukr2022.12.074>

22. Шубалий О.М.,
Гриник І.С. Оцінка
фінансового
забезпечення сталого
розвитку північно-
західного регіону за
рахунок коштів
зведених місцевих
бюджетів. Економічні
науки : збірник
наукових праць
Луцького
національного
технічного
університету. Серія
“Регіональна
економіка”. Випуск
18(71). 2021. С. 266-
277. (0,45 д.а.).
[https://doi.org/10.36910/2707-6296-2021-18\(71\)-28](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2021-18(71)-28)

23. Шубалий О. М.,
Косінський П. М.
Економічне
стимулювання
розвитку комплексних
виробництв із
переробки
сільськогосподарської
продукції в регіоні.
Економіка
природокористування
і сталий розвиток.
2020. № 7 (26). С. 77–
84.
[https://doi.org/10.37100/2616-7689/2019/6\(25\)/10](https://doi.org/10.37100/2616-7689/2019/6(25)/10)

24. Шубалий О. М.,
Косінський П. М.,
Волинець О. Я.
Особливості
економічного
стимулювання
виробництва
бідизельного палива
в регіоні. Наукові
праці НДФІ. 2020. №
1. С. 35-47.

<https://doi.org/10.33763/npdfi2020.01.035>
25. Шубалий О. М., Косінський П. М., Волинець О. Я., Гриник І.С. Фінансово-економічне стимулювання поглибленої переробки продуктів бджільництва в Україні. Наукові праці НДФІ. 2020. № 4. С. 66-79.

<https://doi.org/10.33763/npdfi2020.04.066>
26. Шубалий О. М., Короленко М. В., Косінський П.М. Напрями застосування інструментів державної фінансової підтримки переробних виробництв в аграрному секторі економіки України. Наукові праці НДФІ. 2019. № 1. С. 74-90.

<https://doi.org/10.33763/npdfi2019.01.074>
27. Шубалий О. М., Короленко М. В., Косінський П.М. Економічне стимулювання поглибленої переробки біомаси в регіоні в контексті імплементації концепції “зеленої економіки”. Наукові праці НДФІ. 2019. № 2. С. 110-124.

<https://doi.org/10.33763/npdfi2019.02.110>
28. Shubalyi O., Korolenko M., Kosinskyi P. Improvement of forms and methods of financial-economic stimulation in the field of natural resources. Наукові праці НДФІ. 2019. № 3. С. 51-65.

<https://doi.org/10.33763/npdfi2019.03.051>
29. Шубалий О.М., Короленко М.В., Косінський П.М., Гриник І.С. Формування системи фінансово-економічного стимулювання розвитку переробних виробництв. Наукові праці НДФІ. 2019. № 4. С. 69-83.

<https://doi.org/10.33763/npdfi2019.04.069>

ПП. 3 пункту п.38
Ліцензійних умов
1. Траєкторія сталого розвитку України до 2030 року: проблеми та пріоритети : національна доповідь

/ [М.А. Хвесик, А. Miszczuk, О.М. Шубалий та ін.] за наук. ред. акад. НААН України М. А. Хвесика. Київ : ДУ ІЕПСР НАН України, 2021. 1091 с. Особистий внесок Шубалого О.М.: підготовлено підрозділ «Багатокритеріальна оцінка рівня фінансового забезпечення реалізації Цілей сталого розвитку 2030: порівняння прикордонних регіонів Польщі та України» (2,1 д.а.). <https://ecos.kiev.ua/publications/monographs/view/81/>

2. Траєкторія сталого розвитку України до 2030 року: національна доповідь / [за ред. акад. НААН України М. А. Хвесика]. / Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України»/. – К.: ДУ ІЕПСР НАН України, 2019. 500 с. Особистий внесок Шубалого О.М.: підготовлено підрозділ «Траєкторія розвитку лісового господарства України в контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку». (1,5 д.а.). <http://www.nas.gov.ua/UA/Book/Pages/default.aspx?BookID=0000015978>

3. Шубалий О. М., Косінський П. М. Економічне стимулювання комплексної переробки природних ресурсів у регіоні : монографія. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2019. 218 с.

4. Shubalyi, O. Comprehensive evaluation and justification of the priorities of the social development of Ukraine. Modern management technologies: monograph. Scientific editor: Cherchuk L. Higher School of Social and Economic. Przeworsk: WSSG, 2022. pp. 82-116. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/>

21511
5. Shubalyi O.
Transformation of forest sector management in the context of the transition to a green economy. Modern management tools in the latest models of socio-economic development : monograph. Higher School of Social and Economic in Przeworsk. Przeworsk, Poland. 2023. Pp. 173-201. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/23045>

6. Управління персоналом : підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, М. І. Дзямулич, О.А. Хілуха, П.М. Косінський; за заг. ред. О. М. Шубалого. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 414 с.

7. Шубалий О.М., Косінський П.М. Соціальна відповідальність. Електронний навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання [Електронний ресурс]. Луцьк, 2021. (Довідка № 21-13, протокол №11 від 24.06.2021р.). 7,3 Мб. URL: <https://cutt.ly/IwG9Sy2D>

8. Шубалий О.М., Гордійчук А.І., Косінський П.М. Економіка сталого розвитку. електронний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / укладачі Луцьк, 2022. (Довідка № 22-16, протокол №8 від 28.06.2022р.). 3,5 Мб. URL:https://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/Do%95%Do%A1%Do%A0%20%Do%95%Do%9D%Do%9F%202022%20%Do%B3%Do%BE%D1%82%Do%BE%Do%B2%Do

%B8%D0%B9/index.html

9. Економіка та управління персоналом: магістерський курс : навчальний посібник / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, М. І. Дзямудич, О. А. Нужна, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, П.М. Косінський, О. А. Хілуха; за заг. ред. О.М. Шубалого. – Луцьк : ЛНТУ, 2024. – 343 с.

ПП. 4 пункту п.38 Ліцензійних умов

1. Економіка сталого розвитку [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий, П.М. Косінський. Луцьк: ЛНТУ, 2023.

2. Економіка сталого розвитку [Текст]: методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий, П.М. Косінський. Луцьк: ЛНТУ, 2023.

3. Економіка сталого розвитку [Текст]: робоча програма дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк: ЛНТУ, 2023.

4. Поведінкова та управлінська економіка [Текст]: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої

програми «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк: ЛНТУ, 2023.

5. Поведінкова та управлінська економіка [Текст]: методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк: ЛНТУ, 2023.

6. Поведінкова та управлінська економіка [Текст]: робоча програма дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк: ЛНТУ, 2023.

7. Економіка та управління соціо-еколого-економічними системами [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та вечірньої форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк: ЛНТУ, 2022.

8. Економіка та управління соціо-еколого-економічними системами [Текст]: методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка», галузі

знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та вечірньої форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк: ЛНТУ, 2022.

9. Соціальна відповідальність [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк : ЛНТУ, 2023.

10. Соціальна відповідальність [Текст] : Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк : ЛНТУ, 2023.

11. Соціальна відповідальність [Текст] : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк : ЛНТУ, 2023.

ПП. 6 пункту п.38 Ліцензійних умов
1. Косінський Петро Миколайович, доктор філософії зі спеціальності 051 "Економіка". 2020р.
Тема дисертації "Економічне стимулювання розвитку переробних виробництв на базі природно-ресурсних комплексів Волинської області"

ПП. 7 пункту п.38 Ліцензійних умов
1. Голова разової спецради ДФ 32.075.002 Спеціальність 051 Економіка по захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Лучечка Ю.М. в ЛНТУ, 2021р.
2. Голова разової спецради ДФ 32.075.006 Спеціальність 051 Економіка по захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Заставного

Ю.Б. в ЛНТУ, 2021р.

3. Член спеціалізованої ради Д 32.075.03 у ЛНТУ за спеціальністю – 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (2016-2021рр.).

4. Член спеціалізованої ради К 32.051.07 у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки за спеціальностями: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища (2017-2021рр.).

5. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента – дисертація на присудження наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством Петрухи С.В. у на тему: «Антикризове регулювання аграрного сектору економіки України» у спеціалізованій вченій раді Д 26.853.01 в ДНУ «Академія фінансового управління».

6. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента – дисертація на присудження наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища Предун К.М. у на тему: «Теоретико-методологічні основи екологічного менеджменту стейкхолдерів енергопостачання на ґрунті біосферосумісності" у спеціалізованій вченій раді Д 26.056.10 в Київському національному університеті будівництва і архітектури

ПП. 8 пункту п.38
Ліцензійних умов
1. Член редколегії
(2017-2019р., з 2022р.)
та головний редактор
(2020-2021рр.)
фахового наукового
журналу
«Економічний
форум», категорія Б,
ЛНТУ.
2. Заступник
головного редактора
фахового Збірника
наукових праць
"Економічні науки",
серія: "Економіка та
менеджмент".
Луцький НТУ (з
2017р. по 2019р.)
3. Член редколегії
фахового Збірника
наукових праць
"Економічні науки" за
серіями: "Облік і
фінанси",
"Економічна теорія та
економічна історія"
Луцький НТУ (з
2017р. по 2019р.)
4. Член редколегії
фахового Збірника
наукових праць
"Економічні науки" за
серія "Регіональна
економіка". ЛНТУ,
категорія Б. (з 2017р.)
5. Члени редколегії
електронного
фахового наукового
журналу "Економіка.
Управління.
Інновації",
Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка,
категорія Б (з 2020р.)
6. Керівник науково-
дослідної роботи, яка
виконувалася на
кафедрі економіки
ЛНТУ в межах
робочого часу
викладачів за темою
«Механізми
управління соціально-
економічними
системами»
(№ДР0116U001826,
термін виконання:
2016-2020 рр.).
7. Керівник науково-
дослідної роботи, яка
виконується на
кафедрі економіки
ЛНТУ в межах
робочого часу
викладачів за темою
«Детермінанти
сталого інноваційно
орієнтованого
розвитку економіки
регіону» (№ ДР
0121U108271, термін
виконання: 2021-2025
рр.).

ПП. 9 пункту п.38
Ліцензійних умов
1. Експерт

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка, з 2021 року.
2. Експерт Національного фонду досліджень України (з 2020 року).
3. Експерт МОН з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах МОН, з 2022 року.

ПП. 10 пункту п.38 Ліцензійних умов
1. Участь у міжнародній грантовій стипендіальній програмі для дослідників Kirkland Research Program з метою реалізації дослідницького проекту, яка реалізовується Польсько-американською фундацією Лідери змін за підтримки Фонду свободи. Місто афіліції: Люблін, Республіка Польща. Навчальний заклад: Університет Марії Кюрі Складовської в Любліні. Період: 01.10.2021р. – 31.01.2022р.
2. Участь від ЛНТУ у міжнародному проєкті GTUA «Зелена трансформація в університетах України» - Green Transition in Ukrainian Universities (Erasmus+ project 2022-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition), термі реалізації 2022-2026рр.
3. Рецензент наукових статей у польському науковому журналі Wiadomości Statystyczne. The Polish Statistician. Видавець: Główny Urząd Statystyczny we współpracy z Polskim Towarzystwem Statystycznym. e-ISSN 2543-8476, ISSN 0043-518X (2022p.). <https://ws.stat.gov.pl/ForReviewers>
4. Рецензент наукової статті у польському науковому журналі "Barometr Regionalny.

Analizy i Prognozy".
Видавець: AKADEMIA
ZAMOJSKA. ISSN
1644-9398, eISSN
2956-686X (2023р.).
[https://czaz.akademiaz
amojska.edu.pl/index.p
hp/br](https://czaz.akademiaz
amojska.edu.pl/index.p
hp/br)

5. Рецензент наукової
статті у польському
науковому журналі
Nierówności Społeczne
a Wzrost
GospodarczySocial
Inequalities and
Economic Growth.
Видавець: University of
Rzeszów. ISSN 1898-
5084, eISSN 2658-
0780 (2023р.).
[https://journals.ur.edu.
pl/nsawg/about](https://journals.ur.edu.
pl/nsawg/about)

ПП. 11 пункту п.38
Ліцензійних умов
Наукове
консультування
установ, підприємств,
організацій в рамках
надання науково-
технічних послуг за
госпдоговірною
тематикою на теми:
1. «Розробка науково-
методичних
рекомендацій щодо
проведення аналізу та
оцінки ефективності
використання
персоналу на ТОВ
«Волинь – зерно –
Продукт» у 2017р.;
2. «Науково-
методичні
рекомендації щодо
вдосконалення
системи управління
персоналом ТОВ
«Волинь – зерно –
Продукт» у 2018р.
3. «Науково-
методичні
рекомендації з
проведення оцінки та
підвищення
ефективності кадрової
політики
підприємства» на
замовлення ТОВ
«Волинь – зерно –
Продукт» у 2020 р.
4. «Науково-
методичні
рекомендації з
розвитку бізнесу» на
замовлення ТОВ
«Волинь – зерно –
Продукт» у 2021 р.
5. «Концепція
поводження з
органічними
відходами та території
Луцької міської
територіальної
громади» на
замовлення Луцької
міської ради у 2023 р.

ПП. 12 пункту п.38
Ліцензійних умов
1. Шубалий О.М.

Проміжна оцінка та перспективи розвитку промисловості, інновацій та інфраструктури в контексті реалізації Цілей сталого розвитку України. Глобалізація та розвиток інноваційних систем: тенденції, виклики, перспективи [Електронне видання]: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., 3-4 листопада 2022 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2022. С. 165-166.

2. Шубалий О.М., Гордійчук Ю.Р. Актуальність та соціальної та солідарної економіки в Україні в контексті глобальних ініціатив. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 15 груд. 2022 р., Луцьк: ЛНТУ, 2022. С. 395-398.

3. Шубалий О.М. Інформаційно-методичні засади оцінки фінансового забезпечення реалізації цілей сталого розвитку. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Луцьк, 17 груд. 2021 р., Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. С. 308-310.

4. Шубалий О.М., Гриник І.С. Зовнішнє фінансове забезпечення сталого розвитку областей північно-західного регіону України. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, 12 березня 2021р.). Вінниця. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/paper/view/11333>

5. Шубалий О.М., Гриник І.С. Напрями вдосконалення механізму фінансового забезпечення сталого розвитку. Fundamental

and applied research in the modern world. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. (USA, Boston, 17-19 February). CPN Publishing Group. Boston, USA. 2021. Pp. 650-655.

6. Шубалий О.М., Гриник І.С. Джерела фінансування сталого розвитку регіонів. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (Бережани, 22 лютого 2021р.). Бережани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». С. 31-32.

7. Шубалий О.М., Гриник І.С. Тенденції та перспективи залучення зовнішніх інвестицій для фінансового забезпечення сталого розвитку Північно-Західного регіону України. Реформування економіки та фінансової системи країни: глобальні та локальні аспекти: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 5-6 лютого 2021 р.). – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С. 93-96.

8. Шубалий О.М. Тенденції зміни видатків на соціальний захист населення в Україні. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами VI Всеукраїнської науковопрактичної конференції (16 – 17 квітня 2020 р.). Частина 1. – Дніпро: НМетАУ, 2020. – С. 236-238.

9. Шубалий О.М. Детермінанти розвитку польсько-українського прикордоння в умовах війни. Актуальні проблеми та перспективи розвитку

регіонів: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (Рівне, 23 червня 2023 року) / МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука. Рівне: РВЦ МЕГУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2023. С. 60-61.

10. Шубалий О.М. Державне стимулювання зайнятості населення в умовах війни. Детермінанти відновлення економіки України: національний, регіональний, локальний рівні : матеріали міжнародного круглого столу, Луцьк, 19 травня 2023 р. Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 101-104.

11. Шубалий О. М. Основні підходи до визначення ефективності персоналу. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали IX міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Луцьк, 15 груд. 2023 р.). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2023. Ч.2. С. 166-167.

ПП. 14 пункту п.38 Ліцензійних умов

1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціалізації «Управління персоналом та економіка праці» у Харківському національному економічному університеті у 2021 році.

2. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціалізації «Економіка» у Волинському національному університеті імені Лесі Українки у 2021 році.

3. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності 051 «Економіка» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» у Харківському національному автомобільно-дорожньому

університеті (5-6 квітня 2018 р.).

4. Наукове керівництво здобувачами, які отримали перемогу у міжнародних конкурсах бізнес-проектів, стартапів і хакатонів:

- Гордійчук Ю., Ходун Ю., Гордійчук А, Шубала Д. – Диплом за 2 місце у міжнародному хакатоні для студентів SMART CITY - INTERNATIONAL HACKATHON FOR STUDENTS в рамках VI міжнародного наукового конгресу VI International Scientific Congress SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023 November 20 - 25, 2023 (Індія, Латвія, Португалія, Румунія, Україна, Узбекистан).

- Гордійчук Ю., Гордійчук А. – диплом I ступеня за перемогу у міжнародному конкурсі бізнес-проектів і стартапів в рамках V міжнародного наукового конгресу SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2022 (Індія, Латвія, Португалія, Румунія, Україна, Узбекистан).

5. Наукове керівництво 7 студентами, які отримали перемоги (дипломи I-III ступеня) на всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.

- Кльоц Я.М. – диплом I ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-2021 н.р. зі спеціалізації «Управління персоналом та економіка праці» у Харківському національному економічному університеті;

- Богатко Б.В. – диплом III ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-2021 н.р. зі спеціалізації «Економіка та управління

національним господарством» в Одеському національному університеті;
- Гура І.С. та Гура О.С. – диплом III ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2018-2019 н.р. за напрямом: «Економіка та економічна політика» у Київському національному університеті імені Т. Шевченка;
- Книжник О.В. – диплом III ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2017-2018 н.р. зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» у Тернопільському національному економічному університеті;
- Гура І.С. та Гура О.С. – диплом III ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2017-2018 н.р. за напрямом: «Економіка та економічна політика» у Київському національному університеті імені Т. Шевченка;
- Андрусик І.О. – диплом III ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2017-2018 н.р. за напрямом «Економіка та економічна політика» у Київському національному університеті імені Т. Шевченка;
- Назарук О.В., Миколайчук С.В. – диплом II ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2016-2017 н.р. за напрямом: «Маркетинг, управління персоналом та економіка праці», секція «Управління персоналом та економіка праці» у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця;
б. Наукове керівництво 5

студентами, які отримали призове місце на всеукраїнських конкурсі дипломних робіт:

- Богатко Борис - диплом за I ступеня за перемогу на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр», 21 квітня 2023р. у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті.
- Богатко Борис - диплом II ступеня за перемогу на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», 21 квітня 2023р. у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті.
- Артишук Ю.С. – диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Економіка» за спеціалізацією «Управління персоналом і економіка праці» за освітнім ступенем «бакалавр» 25-26 квітня 2019р. у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут».
- Щербатова І.П.. – диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Економіка» за спеціалізацією «Управління персоналом і економіка праці» за освітнім ступенем «магістр» 25-26 квітня 2019р. у Національному

						<p>технічному університеті «Харківський політехнічний інститут».</p> <p>- Книжник О.В. – диплом за II місце на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Економіка» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» 5-6 квітня 2018р. у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті.</p> <p>6. Наукове керівництво 2 студентами, які здобули призові місця на Всеукраїнських студентських олімпіадах:</p> <p>- Іванців О.В. – диплом третього ступеня переможця Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка природокористування» у Львівському національному аграрному університеті у 2018/2019 н.р.;</p> <p>- Мірочник Олександр – диплом третього ступеня переможця Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка природокористування» у Львівському національному аграрному університеті у 2016/2017 н.р.</p> <p>ПП. 19 пункту п.38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Член Волинського обласного осередку Всеукраїнської громадської організації «Спілка економістів України» (з 2018 р.).</p> <p>2. Член Громадської організації «Соціально-економічні ініціативи і проекти» (з 2021р.).</p> <p>3. Член Польського товариства. Відділення у Любліні (з 2023р.)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН16. Розв'язувати економічні задачі для отримання синергії від забезпечення подвійного «зеленого» і цифрового переходу економічної системи в контексті реалізації концепції сталого розвитку та зростання інформаційно-мережевої економіки.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра</p>	<p>Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)</p>	<p>Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою.</p>
		<p>ОК7. Інформаційно-мережева економіка</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, залік</p>
		<p>ОК4. Економіка сталого розвитку</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен</p>
<p><i>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра</p>	<p>Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою;</p>	<p>Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою.</p>

нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.			аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	
		ОК6. Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт; екзамен
		ОК3. Поведінкова та управлінська економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, залік
ПРН15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	☒	ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою.
		ОК8. Переддипломна практика	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою, статистичними даними; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (підготовка звіту з	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання звіту керівником практики, захист з оцінкою.

			практики)	
		ОК7. Інформаційно-мережева економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, залік
		ОК6. Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт; екзамен
		ОК5. Управління міжнародними проектами (Management of International Projects)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК2. Креативна економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен

		ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою.
		ОК5. Управління міжнародними проектами (Management of International Projects)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
		ОК4. Економіка сталого розвитку	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
		ОК3. Поведінкова та управлінська економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, залік
ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1. Соціальна економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе

економічні наслідки управлінських рішень.			ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	(наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
		ОК3. Поведінкова та управлінська економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, залік
		ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою.
		ОК6. Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; презентація результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт; екзамен
ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання,	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою.

враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.			статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	
		ОК6. Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт; екзамен
		ОК3. Поведінкова та управлінська економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, залік
ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	☒	ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою.
		ОК8. Переддипломна практика	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою, статистичними даними; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (підготовка звіту з	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання звіту керівником практики, захист з оцінкою.

		ОК6. Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень	практики) Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт; екзамен
		ОК4. Економіка сталого розвитку	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
		ОК1. Соціальна економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	☒	ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою.
		ОК7. Інформаційно-мережева економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	Усне або письмове опитування; тестування;

			наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, залік
		ОК6. Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт; екзамен
<i>ПРН17. Використовувати інструменти поведінкової та управлінської економіки, інформаційні системи для вивчення особливостей поведінки економічних суб'єктів та обґрунтування управлінських рішень щодо підвищення ефективності бізнесу.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК6. Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт; екзамен
		ОК3. Поведінкова та управлінська економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, залік
		ОК8. Переддипломна практика	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрації і	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання

			демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою, статистичними даними; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (підготовка звіту з практики)	звіту керівником практики, захист з оцінкою.
		ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою.
ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково - аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	☒	ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою.
		ОК8. Переддипломна практика	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою, статистичними даними; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (підготовка звіту з практики)	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання звіту керівником практики, захист з оцінкою.
		ОК6. Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт; екзамен

ПРНб. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.



ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою.
ОК5. Управління міжнародними проектами (Management of International Projects)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
ОК3. Поведінкова та управлінська економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, залік
ОК2. Креативна економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
ОК1. Соціальна економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації

			демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
<i>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</i>	☒	ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою.
		ОК6. Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт; екзамен
		ОК3. Поведінкова та управлінська економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, залік
<i>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та</i>	☒	ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою.

управління суб'єктами економічної діяльності.		використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	
	ОК6. Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт; екзамен
	ОК5. Управління міжнародними проектами (Management of International Projects)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
	ОК4. Економіка сталого розвитку	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
	ОК3. Поведінкова та управлінська економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, залік

			технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК1. Соціальна економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	☒	ОК8. Переддипломна практика	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою, статистичними даними; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (підготовка звіту з практики)	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання звіту керівником практики, захист з оцінкою.
		ОК6. Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт; екзамен
		ОК4. Економіка сталого розвитку	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен

		здобувачів вищої освіти.		
		ОК3. Поведінкова та управлінська економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, залік
		ОК2. Креативна економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
		ОК1. Соціальна економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
		ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою.
ПРН4. Розробляти	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК9. Підготовка та	Словесний метод (виступ,	Рецензування

соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.		захист кваліфікаційної роботи магістра	дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою.
		ОК6. Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт; екзамен
		ОК5. Управління міжнародними проектами (Management of International Projects)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
		ОК3. Поведінкова та управлінська економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, залік
ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК2. Креативна економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

усно і письмово.		літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
	ОК4. Економіка сталого розвитку	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
	ОК5. Управління міжнародними проектами (Management of International Projects)	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
	ОК7. Інформаційно-мережева економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, залік
	ОК8. Переддипломна практика	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою,	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання звіту керівником практики, захист з оцінкою.

			статистичними даними; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (підготовка звіту з практики)	
		ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою.
ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	☒	ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою.
		ОК8. Переддипломна практика	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою, статистичними даними; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (підготовка звіту з практики)	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання звіту керівником практики, захист з оцінкою.
		ОК2. Креативна економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен