НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Дніпровський державний технічний університет**
Освітня програма	**47734 Хімічні технології та інженерія**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**161 Хімічні технології та інженерія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**1254**
Повна назва ЗВО	**Дніпровський державний технічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070737**
ПІБ керівника ЗВО	**Гуляєв Віталій Михайлович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.dstu.dp.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/1254

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**47734**
Назва ОП	**Хімічні технології та інженерія**
Галузь знань	**16 Хімічна та біоінженерія**
Спеціальність	**161 Хімічні технології та інженерія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра хімічних та біологічних технологій**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**відділ аспірантури та докторантури; кафедра соціології; кафедра філології та мовних комунікацій; кафедра математичного моделювання та системного аналізу**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. Дніпробудівська, 2, м. Кам'янське, Дніпропетровська область, 51918**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**297**
ПІБ гаранта ОП	**Іванченко Анна Володимирівна**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**aivanchenko@dstu.dp.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(097)-069-58-77**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Важливість розроблення і впровадження ОНП обумовлена необхідністю забезпечення кадрами вищої кваліфікації хімічних підприємств та закладів освіти України, Дніпропетровської області Кам'янського регіону, який характеризується високо розвиненою хімічною промисловістю виробництва мінеральних добрив, неорганічних кислот, лугів, смоли і продуктів переробки. Рівень професійної підготовки випускників за цією програмою визначається вимогами провідних підприємств-споживачів, що ґрунтуються на ключових позиціях сучасних галузей хімічної промисловості: високої технологічності, використанні сучасних інформаційних технологій, комп'ютеризації проєктування та управління. ОНП підготовки докторів філософії зі спеціальності 161 «ХТІ» створена у 2016 році як продовження розвитку наукової школи д.т.н., професора М. Волошина, під керівництвом якого захищено 13 кандидатських дисертацій хімічного профілю та 1 докторська дисертація. Освітня складова програми була розрахована на 2 роки і складала 40 кредитів ЄКТС. У 2017-2018 н.р. відбувся перший перегляд програми, що пов´язано з перейменуванням міста, оптимізовано структуру ОНП та скореговано навчальний план. У 2022-2023 році ОНП отримала умовну (відкладену) акредитацію відповідно до Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 16 травня 2023 р., протокол № 8 (37).При останньому перегляді ОНП, відповідно до рекомендацій, зазначених у експертному висновку ГЕР, об'єднано компетентності ЗК3 і ЗК6, ЗК7 і ЗК8, додано фахову компетентність ФК1 «Здатність проводити дослідження з використанням інноваційних сучасних оригінальних методів», за ініціативи гаранта об'єднано компетентності ФК1 і ФК3. Кількість кредитів дисципліни «Сучасні підходи до удосконалення технологій хімічних виробництв» зменшилась з 11 до 4. У цикл дисциплін професійно-наукової підготовки введено нові дисципліни «Механізми та кінетика хіміко-технологічних процесів»(4 кр.), «Методологія роботи з науковою літературою та підготовка публікацій» (3 кр.), «Вплив шкідливих речовин на організм людини» (3 кр.) («ВШРНОЛ»). Оптимізовано ФК4 та ПР13 з урахуванням токсикологічних аспектів, що корелюються з даною дисципліною. Здобувачам запропоновано обирати дві дисципліни з циклу професійно-наукової підготовки по 4 кредити. У ЦЗНП дисципліну «Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів» представлено у новій інтерпретації «Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів у хімічній інженерії», оновлено усі навчально-методичні матеріали. Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми збільшився до 56 кр. ЄКТС. Відбулися зміни у переліку вибіркових компонент ОНП ЦПНП з введенням дисципліни «Комп'ютерне 3D моделювання». ОНП зі змінами та доповненнями затверджена Вченою радою ДДТУ(протокол № 6 від 25.05.2023 року) і введена в дію з 01.09.2023 р, (наказ № 285 від 25.05.2023 року).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*ОВ*	*ОД*	*ОВ*
1 курс	2023 - 2024	4	4	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	2	1	1	0	0
3 курс	2021 - 2022	2	2	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	1	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**61160 Хімічні технології та інженерія** **16159 Хімічні технології та інженерія**
другий (магістерський) рівень	**15451 Хімічні технології та інженерія** **61162 Хімічні технології та інженерія**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	**61870 Хімічні технології та інженерія**

рівень	**47734 Хімічні технології та інженерія**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	76434	34230
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	76434	34230
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	97	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП ХТІ.ДДТУ.pdf*	c86vEOUYbkGjXTf7a8uhLlH83aegRxfOrCjE1AL7KbE=
Навчальний план за ОП	*НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН.ОНП.ХТІ.pdf*	qtrd52gI3Oh1ajzx/hcuIpyMPybafeE96evrVqEZDrA=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія. Куценко.pdf*	IJ3j+ox88e6Xz2oY9aEWpFZ/UKztTut6t6pCwKQ9v18=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія.Мухачев+.pdf*	Ig9PoLZPfaRgtsWYyKCHFZpTz45V781INxf6TOCtO3U=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія. Коровін.pdf*	VUdSegvswMuza8eTwZjp12ToOZvVrm7PbPXAENKwLQ8=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія. Дяченко.pdf*	ZRA9rCktycU+wTg00pX6VPBPei79L4RdElp7Xnewr6A=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Підготовка конкурентоспроможних наукових і науково-педагогічних кадрів в галузі ХТІ із широким доступом до працевлаштування, здатних проводити оригінальні самостійні дослідження, що включають планування і здійснення наукового експерименту для успішного розв'язання поставлених задач із застуванням сучасним методів дослідження, їх математичної обробки, представлення результатів досліджень науковому загалу державною та іноземною мовами шляхом написання наукових статей у міжнародних індексованих та українських виданнях, участі у конференціях міжнародного і державного рівня, складання заявок на винаходи та корисні моделі, підготовки та захисту дисертації. Цілями ОП є надання теоретичних знань, практичних умінь та навичок викладання дисциплін з фаху, формування компетентностей дослідницького спрямування й оволодіння методологічними основами наукової діяльності, достатніх для розв'язання наукових задач в галузі хімічних технологій та інженерії, удосконалення технологічних процесів виробництва хімічної продукції з урахуванням екологічних та токсикологічних аспектів захисту навколишнього середовища. Наукова складова ОНП орієнтована на розвиток досліджень важливих для м. Кам'янського, Дніпропетровської області та інших хімічно розвинених регіонів України у області створення технологій переробки техногенних відходів та стічних вод, отримання цінних продукт хімічної промисловості, очищення промислових стічних вод та одержання добрив, одержання окисників, комплексної переробки відпрацьованих каталізаторів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ДДТУ до 2025 року полягає у задоволенні потреб ринку праці України в цілому та м. Кам'янського, зокрема, провадження освітньої діяльності на рівні, що забезпечує підготовку високоосвіченої інтелектуальної еліти суспільства через розвиток і розповсюдження передових освітніх моделей і технологій (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/strateg_z_rozvutkuddtu2025.pdf).ОНП реалізує стратегію розвитку освітньої діяльності ДДТУ, зокрема щодо: підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів, що мають компетентності,

загальноприйняті у світовому науково-освітньому просторі, володіють навичками самоосвіти, академічної доброчесності та професійної мобільності, здатних на основі глибоких фундаментальних знань та практичної підготовки зробити вагомий внесок у розвиток хімічної промисловості України; створення, зберігання та поширення знань у технічній науковій сфері; формування національної свідомості, чесних, небайдужих, творчих особистостей, здатних незалежно мислити і відповідно діяти; подальшого розвитку дослідницької діяльності, моделювання та проєктування процесів та апаратів, презентацій результатів досліджень; розвиток в університеті прикладної науки як основи високої якості освіти, патентування технологій та продажу ліцензій, створення конкурентоспроможних хімічних технологій; системна інтеграція діяльності університету зі стратегічними партнерами, спрямована на формування довготривалої наукової та освітньої кооперації, активізацію інноваційної діяльності та формування єдиного інформаційно-освітнього простору.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При перегляді програми були враховані пропозиції здобувачів Хавікової К.Є. та Назаренко О.В. щодо розширення переліків вибіркових компонент, уточнення назв дисциплін, долучення здобувачів до оптимізації цілей програми, компетентностей та програмних результатів навчання. Гарант ОНП, професор Іванченко А.В є також головою Ради молодих учених ДДТУ і на засіданнях ради обговорювались питання розширення переліку дисциплін циклу загально-наукової підготовки, які викладаються для усіх здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. При перегляді ОНП у 2022-2023 н.р. уточнено перелік вибіркових компонент циклу професійно-наукової підготовки, зокрема, до переліку додано дисципліну «Комп'ютерне 3D моделювання» з метою отримання здобувачами знань просторового моделювання засобами інформаційно-комунікативних технологій. Відповідно до рекомендацій здобувача вищої освіти 3 року підготовки Сороки О.В. у циклі професійно-наукової підготовки введена для здобувачів можливість обирати 2 дисципліни по 4 кредити. Дана пропозиція була впроваджена з 2023-2024 н.р.

- роботодавці

Під час перегляду програми були враховані пропозиції зовнішнього стейкхолдера, к.х.н., керівника науково-навчального центру «Сорбент» НАН України Коровіна В.Ю., а саме кількість кредитів дисципліни ЦПНП «Сучасні підходи до удосконалення технологій хімічних виробництв» зменшити до 4 кредитів та ввести нові дисципліни: «Механізми та кінетика хіміко-технологічних процесів» – 4 кредити; «Методологія роботи з науковою літературою та підготовка публікацій» – 3 кредити. Враховано пропозицію професіонала-практика В.Г. Дяченка і до ЦПНП введено дисципліну «Вплив шкідливих речовин на організм людини» з метою набуття навичок хіміко-технологічного аналізу для оцінювання впливу на організм людини, викликаного шкідливими речовинами хімічного походження з якими стикаються фахівці хімічної галузі під час виконання наукових досліджень та на хімічному виробництві в цілому. Оптимізовано ФК4 та ПР13 з урахуванням токсикологічних аспектів у новій редакції, що корелюється з дисципліною "ВШРНОЛ". ФК4. Здатність до розробки та впровадження новітніх енерго- і ресурсозберігаючих технологій та врахування у них екологічних, токсикологічних, біотехнологічних, техногенних, і комерційних аспектів під час проведення наукових досліджень та їх промислової реалізації. ПРН13. Передбачати екологічні, токсикологічні, техногенні, комерційні аспекти під час проведення наукових досліджень та їх промислової реалізації, інтегрувати існуючі методики і методи досліджень та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні дисертаційного дослідження.

- академічна спільнота

Враховано пропозицію завідувача кафедри біотехнології, біофізики та аналітичної хімії НТУ «ХПІ» Близнюк О.М., яку підтримано гарантом ОНП: дисципліну «Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів» представити у новій інтенпретації «Методи досліджень, аналіз та презентація результатів у хімічній інженерії», що дасть можливість здобувачам оволодіти сучасними методами експериментальних досліджень у хімічній інженерії, а саме хроматографія, термічний аналіз, ЯМР-спектроскопія, спектроскопія у інфрачервоному діапазоні, полярографія, обернена газова хроматографія, УФ-спектроскопія, атомно-силова мікроскопія, ІЧ-спектроскопія, дифрактометрія, рентгенівський структурний аналіз, мас-спектрометрія, ЕПР-спектроскопія, фотометрія, седиментація, дифузія. Враховано пропозицію д.т.н., професора кафедри технології неорганічних речовин та екології ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» Л. Фролової щодо введення до робочої програми дисципліни «Сучасні підходи до удосконалення технологій хімічних виробництв» теми «Математичне моделювання хіміко-технологічних процесів», що дасть можливіть здобувачам аналізувати технологічні процеси хімічних виробництв з точки зору фундаментальних, фахових знань на основі відповідних математичних методів з використанням сучасних інформаційних технологій. Враховано пропозиції А. Мухачева щодо уточнення мети ОНП та її особливостей.

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОНП пропозицій від інших стейкхолдерів не надходило.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Хімічна промисловість є однією з основних в національній економіці України і її вплив на розвиток держави, у тому числі обороноздатність, є визначальним. Від розвитку хімічних технологій напряму залежить функціонування інших галузей економіки, вона забезпечує сільське господарство мінеральними добривами та засобами захисту рослин, промисловість та будівництво новими ефективними матеріалами, воєнний комплекс - високоякісними матеріалами для виробництва боєприпасів, літаків, танків, артилерійського обладнання та задоволення потреб народного господарства. Хімічна промисловість відноситься до прогресивних галузей, що швидко розвивається. Вона відіграє велику роль у розвитку господарства України та Дніпропетровської області, дозволяючи розширювати сировинну базу виробництва та будівництва. Цілі та програмні результати навчання ОНП відбивають тенденції розвитку спеціальності 161 на ринку праці. Разом з тим, хімічна промисловість є одним із забруднювачів навколишнього середовища, водночас її основою є технології знешкодження виробничих відходів та стічних вод. Саме тому, необхідна ефективна система підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, які будуть володіти відповідними знаннями для забезпечення функціонування хімічної промисловості України та Дніпровського регіону. Відповідна ціль відображається в 7 загальних, 14 фахових компетентностях та 20 програмних результатах навчання ОНП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Повномасштабне вторгнення рф призвело до руйнування частини хімічних підприємств, що негативно позначилось на діяльності хімічної галузі і відбилося на ресурсному потенціалі виробництв, з'явились регіональні диспропорції. У м. Кам'янському, де реалізується ОНП, на теперішній час зосередився високий потенціал хімічної галузі. Відновлення та розвиток хімічного комплексу України залежать, насамперед, від ефективності базових виробництв мінеральних добрив, неорганічної хімічної продукції з одночасним розвитком нових напрямів, у тому числі переробки відходів. В умовах формування світової хімічної індустрії ключовим орієнтиром розвитку хімічних компаній є нововведення, що вимагає активізації інноваційної діяльності в Україні. Реалізація такого завдання потребує розвитку високотехнологічних хімічних виробництв шляхом активізації науково-дослідної роботи, що передбачено у ОНП. Місто Кам'янське відноситься до потужних індустріальних регіонів країни, специфікою якого є хімічне спрямування. Удосконалення технологічних циклів виробництва хімічних речовин, переробки техногенних відходів, очищення стічних вод можливе за умови підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі ХТІ. Ці основні стратегічні напрямки відіграли вагому роль при формуванні програмних результатів ОНП «ХТІ». Підтвердженням регіонального контексту ОНП є тематики кафедральних НДР та наукових робіт аспірантів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Проведено моніторинг та враховано досвід провідних українських ЗВО, а саме НТУУ «КПІ», НТУ «ХПІ», НУ «Львівська політехніка» ДВНЗ "УДХТУ", а також закордонних - Linnaeus University (Швеція), Graz University of Technology (Австрія), UNIVERSITY OF LJUBLJANA (Словенія). В ОНП ХТІ ДДТУ інтегральна компетентність співпадає з проєктом стандарту ВО, як і в ОНП провідних українських ЗВО. Враховано досвід НТУУ "КПІ" щодо одержання і практичного застосування нанорозмірних матеріалів і це знайшло відображення у ФК5 та ПР11; здатності розробляти проєкти - у ФК7, ПР19. В ОНП НУ "ЛП" приділяється значна увага безвідходним ХТ, енергозбереженню і це враховано у ПР5. З ДВНЗ "УДХТУ" підкреслено досвід патентувати результати досліджень, що відображено у ПР18. Із Linnaeus University - здатність генерувати ідеї (ПР1, ПР 8). Явища, що досліджує аспірант, пов'язані з установленням зв'язку між механізмом і кінетикою ХТП (ПР10). ОНП Linnaeus University має значний лабораторний компонент, де аспірант на початку навчання розробляє експериментальні установки, які потім використовуються у написанні дисертації, цю особливість використано при формуванні наукової складової ОНП. Graz University of Technology - випускник аспірантури володіє методами наукових досліджень, здатний реалізувати на практиці оригінальне самостійне дослідження(ПР14).UNIVERSITY OF LJUBLJANA - вміння критично аналізувати, синтезувати складні ідеї, передавати експертні знання колегам. Спільною стороною програм є наявність екологічної складової, яку враховано у ФК 4,ФК 13,ПР13.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань 16 Хімічна та біоінженерія за спеціальністю 161 Хімічні технології та інженерія відсутній

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОНП відповідають вимогам Постанови КМУ від 23.03.2016 № 261 зі змінами від 03.04.2019 № 283 та Національній рамці кваліфікацій (Постанова КМУ від 25 червня 2020 року «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 23.11.2011 № 1341») восьмого кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами: знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – ПРН4; ПРН5; ПРН6; ПРН11; ПРН12; ПРН20; уміння/навички (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – ПРН 1; ПРН13; ПРН14; комунікація (вільне

спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – ПРН3; ПРН7; ПРН9; ПРН16; відповідальність і автономія (демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – ПРН 2; ПРН 8; ПРН10; ПРН15; ПРН17; ПРН18; ПРН19.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

56

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

14

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 161 «ХТІ». Об’єкти вивчення та діяльності розглянуто у таких обов'язкових компонентах ОНП: ПНП 2.1("СПДУТХВ"), ПНП 2.2 («МТКХТП»), ЗНП 1.2 "МЕДХІ", «Іноземна мова для наукової діяльності» та дисциплінах з ЦПНП переліку 2. Теоретичний зміст предметної області відображено у обов'язкових компонентах ОНП «СПДУТХВ», «МТКХТП» та дисциплінах ЦПНП з переліку 2, наприклад, «Гетерогенні ХТС». Методи, методики та технології, зокрема фізико-хімічні методи пізнання і дослідницької діяльності, моделювання та проєктування фізико-хімічних процесів та апаратів, організаційно-технологічного забезпечення, презентацій результатів досліджень представлено у обов'язкових компонентах ОНП: "МЕДХІ", «Соціологія науки» та дисциплінах з ЦПНП з переліку 2. Інструменти та обладнання (пристрої та прилади для дослідження кінетики фізико-хімічних процесів, аналізу сировини, проміжних і цільових продуктів, контрольно-вимірювальне обладнання, спеціалізоване технологічне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення) розглянуто у дисциплінах "МЕДХІ", "СПДУТХВ" та ОК з циклу ПНП з переліку 2. Уміння організувати навчальний процес і здійснювати викладацьку діяльність у вищій школі, розробити оригінальний практичний курс для здобувачів вищої освіти з фахової дисципліни, створити заявку на винахід чи корисну модель, враховуючи сучасний стан наукових знань та особисті дослідницькі навички передбачає вивчення дисциплін «Методологія педагогічної діяльності»,"СПДУТХВ" та дисциплін з циклу ЗНП переліку 1 та дисциплін ЦПНП з переліку 2, наприклад, «Методика викладання фахових дисциплін», а також проходження здобувачами викладацької практики у 4 семестрі. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проєкти у сфері хімічної інженерії, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації, здійснювати впровадження результатів власних досліджень у виробництво допоможе вивчення дисципліни "МЕДХІ" , «Соціологія науки», "СПДУТХВ" та компонент з ЦЗНП переліку 1. Враховуючи, що під час роботи на хімічному виробництві постійно відбувається взаємодія працівників з небезпечними речовинами, тому до ОК ОНП введено дисципліну «ВШРНОЛ» (3 кр.). Обов´язкова частина ОНП містить цикли ЗНП та ПНП. ЦЗНП спрямований на освоєння і системний аналіз через наукове сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях. Формування особистісного інтересу до наукового дослідження,що виконується, сформованого досвіду дослідницької діяльності, набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування фахових знань, осмислення ролі ХТІ в суспільстві, розуміння значення дотримання етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень. До даного циклу відносяться ЗНП 1.1, ЗНП 1.2, ЗНП 1.3, ЗНП 1.4 та ЗНП 1.5. ЦПНП передбачає здобуття знань зі спеціальності та вміння роботи з науковою літературою та підготовки публікацій та містить обов'язкові компоненти ОНП ПНП 2.1 (4 кр.), ПНП 2.2 (4 кр.), ПНП 2.3 (3 кр.).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується аспірантом на основі його наукових та освітніх інтересів.
Формування ІОТ здобувачів ВО базується на основі положень: Про організацію освітнього процесу у ДДТУ www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf;
Про підготовку здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії в ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_asp_filos.pdf;
Про порядок реалізації здобувачами ВО ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_vilnvubir.pdf;
Про організацію самостійної роботи здобувачів ВО у ДДТУ www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_organiz_sam_rob_ddtu.pdf.

Здобувач вищої освіти має право на вільний вибір теми дисертаційного дослідження та не менше 25% дисциплін навчального плану, в тому числі і з інших освітніх програм за власним бажанням та науковими інтересами.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін, керуючись Положенням про організацію освітнього процесу у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf та Положенням про порядок реалізації здобувачами ВО ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_vilnvubir.pdf. Згідно із зазначеними нормативними документами та ОНП обсяг вибіркової складової складає 25% (14 кредитів) від загальної кількості кредитів ЄКТС освітньої складової ОНП.
В університеті сформовані переліки ОК загально-наукової (перелік 1) та професійно-наукової (перелік 2) підготовки, з яких вони мають змогу обрати будь-які ОК, незалежно від спеціальності чи підрозділу, який забезпечує їх викладання https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#student (Сайт ДДТУ→Здобувачеві→Дисципліни→Перелік дисциплін вільного вибору (Доктори філософії – третій (освітньо-науковий) рівень).
Відповідно до ОНП «Хімічні технології та інженерія» здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня мають право обрати чотири навчальні дисципліни упродовж свого навчання в аспірантурі: дві дисципліни обираються із переліку 1 (цикл загально-наукової підготовки) на другий семестр (заяви здобувачі пишуть у період з 1 грудня по 1 січня). Кожна дисципліна із представлених у переліку 1 має загальний обсяг 3 кредити та форму підсумкової атестації – залік. Третя та четверта дисципліни обирається із переліку 2 (цикл професійно-наукової підготовки) на третій семестр (заяви здобувачі пишуть у період з 1 квітня по 1 травня). Кожна дисципліна із представлених у переліку 2 має загальний обсяг 4 кредити та форму підсумкової атестації – екзамен.
Переліки дисциплін за вибором формуються згідно тематики досліджень аспірантів, рекомендацій стейкхолдерів та академічної спільноти.
Процедура вибору відбувається наступним чином: спочатку здобувачі ознайомлюються з переліком вибіркових освітніх компонентів та умовами їх вибору; далі здобувачі обирають вибіркові освітні компоненти із наданих переліків, в подальшому університет забезпечує організацію вивчення обраних ОК.Структура та зміст ОК вільного вибору переглядається щорічно. Переліки дисциплін вільного вибору розглядаються на вчених радах факультетів та задтверджуються Вченою радою ДДТУ за всіма рівнями вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО за ОНП «Хімічні технології та інженерія» реалізується шляхом проведення викладацької практики https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_prov_prakt.pdf. Головна мета проведення викладацької практики полягає у набутті практичних навичок та досвіду викладацької роботи, необхідних для викладання дисциплін за профілем спеціальності «Хімічні технології та інженерія».
Завданнями викладацької практики є формування загальних (ЗК2, ЗК3) та фахових (ФК2, ФК7, ФК10, ФК12–ФК14) компетентностей, здобуття результатів навчання (ПРН1, ПРН10, ПРН12, ПРН15–ПРН18, ПРН20). Викладацька практика регламентується Положенням про організацію та проведення практики здобувачів ВО у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_praktddtu_2019.pdf та Положенням про підготовку здобувача ВО ступеня «доктор філософії» у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_pidg_2020.pdf Зміст викладацької практики визначається робочою програмою викладацької практики для здобувачів, які навчаються за ОНП третього (освітньо-наукового) рівня https://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/5/7/5-7-rp30.pdf. Проходження викладацької практики відбувається на 2-му році навчання в обсязі 6 кредитів ЄКТС. За результатами проходження практики аспіранти готують звіт, захист якого відбувається перед членами комісії. Підсумки викладацької практики обговорюються на засіданні кафедри під час проміжної атестації аспірантів, а загальні підсумки затверджуються на засіданні Вченої ради факультету.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами ВО соціальних навичок здійснюється шляхом вивчення дисциплін ЦЗНП: ОЗНП 1.1, ОЗНП 1.2, ОЗНП 1.3, ОЗНП 1.4, ОЗНП 1.5, ОЗНП 1.6. Це дає можливість здобувачеві набути гнучкого мислення, відкритися до застосування фахових знань, осмислити роль ХТІ в суспільстві, зрозуміти значення дотримання етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, мати здатність грамотно будувати комунікацію, адаптуватися до різних професійних ситуацій, проявляти ініціативу. ОНП дозволяє набути соціальних навичок шляхом комунікації з колегами в області ХТІ, широким академічним товариством та громадськістю як на національному, так і на міжнародному рівні, робити усні та письмові звіти, обговорювати наукові теми українською та/або іноземними мовами для реалізації спільних цілей діяльності. Здобувач упродовж періоду навчання має набути універсальних навичок дослідника, повинен бути здатним оформити наукову статтю, створити усну та мультимедійну презентацію українською та/або іноземними мовами, управляти науковими проєктами та складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєструвати права інтелектуальної власності. В освітньому процесі ОНП застосовуються форми та методи навчання, що сприяють формуванню та розвиненню соціальних навичок здобувачів через написання наукових статей, презентації результатів власного наукового дослідження, участі у конференціях, спілкуванню зі ЗО інших ОНП та представниками РМУ. Проф. Іванченко А.В.та Кравцов Ю.С. мають сертифікати володіння іноземною мовою на рівні В2.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній. Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 випускники-доктори філософії, освоївши освітньо-наукову програму зі спеціальності 161 «ХТІ», можуть займатись науково-дослідною діяльністю за професіями та обіймати посади: керівника хімічних підприємств, організацій; керівника виробничих та інших основних підрозділів хімічного підприємства; інженера-технолога (хімічні технології);наукового співробітника (хімічні технології);молодшого наукового співробітника (хімічні технології);інженера-дослідника; викладача закладу вищої освіти; викладача середніх навчальних закладів; асистента; керівника науково-дослідних підрозділів; головного фахівця науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва; головного фахівця-керівника та технічного керівника виробничих підрозділів хімічних підприємстві; майстра виробничих дільниць (підрозділів) хімічного підприємства; керівника проєктів та програм.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

З'ясування питання, чи не перевантаженні здобувачі ВО, чи вистачає їм часу на самостійну роботу визначається шляхом усного опитування (у т.ч. у процесі спілкування із викладачами) та анкетування https://docs.google.com/forms/d/1saIOtfQyYWEDCAT9S8AjTHOqnhSGSNufGGyJH6zLNWs/viewanalytics. Як свідчать результати опитувань, 100 % здобувачів вважають, що їм достатньо відведено часу для виконання самостійної роботи за дисциплінами. Таким чином, здобувачі, що навчаються за ОНП ХТІ перевантаженими себе не вважають. Аналіз проведених заходів проблем не виявив. Співвіднесення обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів ВО у ДДТУ визначається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf. Загальний обсяг освітньої складової ОНП складає 56 кредитів ЄКТС (1680 год.), з яких обсяг аудиторних занять (лекції, практичні або лабораторні) становить 540 год. що становить 32,14 %, обсяг самостійної роботи – 1140 год. (67,58 %), в т.ч. 180 год. викладацької практики. Вказаний розподіл навантаження забезпечує досягнення результатів навчання за освітніми компонентами ОНП.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОНП «Хімічні технології та інженерія» не здійснюється

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.dstu.dp.ua/uni/enrollees/rule/2021/prav_pru_23.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступники до аспірантури складають наступні вступні випробування: вступний іспит зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності); вступний іспит з іноземної мови (англійської, німецької або французької) в обсязі, який відповідає рівню В2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти https://www.dstu.dp.ua/uni/enrollees/rule/2021/prav_pru_23.pdf. Вступникам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування. Послідовність складання вступних випробувань до аспірантури: додатковий вступний іспит зі спеціальності (за необхідності); вступний іспит зі спеціальності; вступний іспит з іноземної мови на вибір (англійська, німецька, французька). Конкурсний бал вступників до аспірантури обчислюється як сума результатів вступних іспитів зі спеціальності та іноземної мови за 100-бальною шкалою. Результати вступних випробувань до аспірантури дійсні для вступу до ДДТУ протягом одного календарного року. Для проведення вступних випробувань до аспірантури створюються предметні комісії. Їх склад призначається ректором ДДТУ та затверджується янаказом.У разі одержання вступниками однакового конкурсного балу, переважне право при зарахуванні до аспірантури належить здобувачам, які мають публікації у фахових виданнях України та виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз, диплом про вищу освіту з відзнакою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання РН, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_akadem_mobddtu2019.pdf , Положенням про порядок визнання здобутих в іноземних навчальних закладах документів про освіту https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_inoz_dokumentu_osvita.pdf , Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці у ДДТУ

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_akad_rizn.pdf . Згідно згаданих документів, визнання РН в рамках академічної співпраці із ЗВО-партнерами здійснюється на основі ЄКТС або з використанням систем оцінювання ЗВО-партнера. Поінформованість здобувачів ВО щодо визнання РН, отриманих в інших ЗВО, здійснюється шляхом вільного доступу учасників освітнього процесу до електронних версій згаданих вище Положень на офіційному вебсайті ДДТУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Хімічні технології та інженерія» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про неформальну освіту та порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_neform_osvitu.pdf. Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2. Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом. Порядок визнання результатів навчання та компетентностей, здобутих у неформальній освіті, є доступним для здобувачів вищої освіти на офіційному сайті університету. ДДТУ може визнати результати навчання, здобуті у неформальній освіті, в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОНП в межах навчального року.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Хімічні технології та інженерія» ДДТУ не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017. pdf здобуття ВО здійснюється за такими формами: інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна); дуальна. Серед методів, які застосовуються НПП: використання традиційних освітніх технологій, дистанційних технологій навчання та електронних ресурсів у мережі Інтернет, індивідуальні консультації викладачів тощо. Інформація щодо відповідності форм та методів навчання і викладання програмним результатам навчання окремо за кожним ОК міститься у робочих програмах, розроблених згідно Положення про робочу програму навчальної дисципліни https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ZZ_polog_rob_pr.pdf, та у силабусах, розроблених згідно Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін у ДДТУ, https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_sulabus_navsh_dusc2019.pdf . Відповідно до вказаних положень вивчення ОК здійснюється за допомогою таких методів навчання і викладання: навчальні заняття (практичне, лабораторне, семінарське, індивідуальне заняття), самостійна робота, практична підготовка (викладацька практика), наукові дослідження, консультації, презентації українською й іноземною мовами, написання дисертаційної роботи. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в ДДТУ вільний та безоплатний.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі вищої освіти мають академічну свободу та обов'язково приймають участь у виборі ОНП на етапі вступу до аспірантури, наукового керівника дисертації, тему дисертаційного дослідження. Здобувач вищої освіти має право брати участь у вдосконаленні та покращенні ОНП, робочих програм навчальних дисциплін, вибору форм і методів навчання. Дані питання обговорюються на засіданнях кафедри, вченій раді факультету, раді молодих учених з метою оптимізації організації освітнього процесу. Беззаперечне право здобувачі мають на вільний вибір освітніх компонент https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#student. Як свідчать результати опитувань, оприлюднені на сайті кафедри ХБТ ДДТУ,

https://docs.google.com/forms/d/1saIOtfQyYWEDCAT9S8AjTHOqnhSGSNufGGyJH6zLNWs/viewanalytics 83,3% опитаних позитивно оцінили методи викладання та навчання, які застосовуються у ДДТУ, що свідчить про високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно до Закону України «Про освіту» забезпечення академічної свободи є одним з основних принципів освітньої діяльності для всіх учасників освітнього процесу. Питання академічної свободи також регулюється Статутом ЗВО http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ztatut-ddtu_2017.pdf та Положенням про організацію освітнього процесу у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf, згідно яким науково-педагогічні працівники мають право на вільний вибір форм, методів та засобів навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу; проведення наукової роботи, виконання досліджень; індивідуальну педагогічну діяльність. Інтереси здобувачів вищої освіти, відповідно до принципів академічної свободи, враховуються наступним чином: вибором наукового журналу для публікації результатів власних досліджень, конференцій та симпозіумів, оформлення заявки та винахід чи корисну модель; обговоренні ОНП та удосконалення освітнього процесу; вибором вибіркових освітніх компонент, передбачених ОНП «Хімічні технології та інженерія» та за іншими ОНП, інших рівнів вищої освіти; академічною мобільністю, у тому числі, міжнародною; участі у молодіжних об'єднаннях, раді молодих учених.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Абітурієнт ще до вступу до аспірантури має змогу ознайомитися зі спеціальністю, ОНП, силабусами навчальних дисциплін, потенційними науковими керівниками та їх науковими інтересами. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК міститься в робочих програмах дисциплін. На першому занятті викладач ознайомлює здобувачів ВО із рекомендованими джерелами інформації, повідомляє про порядок та критерії оцінювання їх знань. Усі методичні матеріали розміщені на сайті ДДТУ і є цілодобово у відкритому доступі. Додатково аспірант має можливість отримання інформації від викладача через систему "Зв'язок із викладачем" на інформаційному порталі ДДТУ.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до змісту ОНП реалізуються такі форми включення дослідницького компоненту в освітній процес: безпосереднє виконання здобувачем НДР, публікація наукових статей, у тому числі у журналах, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, апробація результатів досліджень на наукових та науково-практичних конференціях, участь у роботах, що зареєстровані в УкрНТІ. Здобувачі Хавікова К.Є. та Назаренко О.В. брали участь у виконанні роботи: «Дослідження технологій переробки відходів, очищення водних середовищ та одержання добрив на основі природної і техногенної сировинної бази», керівник Іванченко А.В. (01.09.2020–31.08.2022) (№ ДР 0120U105812).Здобувачі Сокол О.Д., Сорока О.В., Воронов В.В. та Манойленко Д.А. беруть учать у роботі «Науково-практичні аспекти хімічних технологій знешкодження рідких і твердих антропогенних відходів» (01.09.2022–31.08.2024) (№ ДР 0122U201291) (керівник Іванченко А.В.). Тематика дисертаційних робіт відповідає проблематиці наукових тем кафедри, а також індивідуальним темам досліджень викладачів. Здобувачі мають можливість отримати консультації й підтримку з боку викладачів в науково-дослідницькій діяльності. Аспірантами опубліковано статті у фахових журналах та виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus: Journal of Chemistry and Technologies, Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, Chemistry Journal of Moldova, Збірник наукових праць ДДТУ (технічні науки), Технічні науки та технології, Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського (технічні науки) та ін. і отримано патенти «Спосіб очистки промислових стічних вод від фенолів» (№ 141796 від 27.04.2020); «Спосіб вилучення рідкісноземельних елементів із фосфогіпсу» (№144400 від 25.09.2020); «Флотатор» (№ 147691 від 02.06.2021) «Спосіб очистки стічних вод від іонів важких металів» (№ 155019 від 10.01.2024).Результати наукових досліджень професора Іванченко А.В. та доцента Єлатонцева Д.О. використовуються при викладанні дисциплін "СПДУТХВ" (лекції, лабораторні роботи); «МТКХТП» (практичні заняття), «Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів у хімічній інженерії» (лабораторні роботи). На кафедрі ХБТ у 2023 р. створено науково-дослідну лабораторію «Дніпроіннотех» https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_nauk_lab.pdf.На базі кафедри існує науковий гурток «Майбутній науковець. Коксохімік» (керівник доц. Бєлянська О.Р.) https://bio.dstu.in.ua/2022/10/19/zaproshuyemo-do-naukovogo-gurtku-majbutnij-naukovecz-koksohimik, де аспіранти разом із здобувачами бакалаврського та магістерського рівнів ВО проводять експериментальні дослідження. Робота гуртку сприяє розвитку творчого потенціалу здобувачів вищої освіти, формує інтерес до поглибленого вивчення дисциплін, навчання пошуково-дослідницької діяльності; підвищення якості теоретичної підготовки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Всі викладачі кафедр, які приймають участь у реалізації ОНП зі спеціальності 161 «ХТІ», мають публікації у фахових виданнях України та у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#science. Оновлення змісту ОК відбувається на основі вивчення сучасних

наукових розробок. Викладачі кафедр проходять науково-педагогічні стажування, беруть участь в наукових конференціях, семінарах, круглих столах, опрацьовують фахову літературу, ознайомлюються з результатами найновіших наукових досліджень і розробок, проводять індивідуальні та колективні наукові дослідження, результатом чого стає моніторинг змісту робочих програм навчальних дисциплін та їх вдосконалення. Результати досліджень використовуються викладачами та здобувачами в навчальному процесі, наприклад, монографія «Зелені технології у промисловості», навчальні посібники «ТНР. Частина 2. Кислоти та луги», «ТНР. Частина 3. Мінеральні добрива» (Іванченко А.В. та ін.) та навчальний посібник «Випереджаюча освіта для сталого розвитку (Іванченко А.В., Гуляєв В.М.): використовуються при викладанні теоретичного матеріалу дисципліни «СПДУТХВ», результати експериментальних досліджень Іванченко А.В. та Єлатонцева Д.О. – при проведенні практичних занять дисципліни «Механізми та кінетика хіміко-технологічних процесів». У лабораторному практикумі дисципліни «СПДУТХВ» використовуються установки, розроблені проф. Іванченко А.В. та доц. Бєлянською О.Р. «Установка біохімічної переробки відходів», здобувачем Назаренко О.В. «Лабораторна установка для переробки фосфогіпсу», Хавіковою К.Є. «Установка для флотаційного очищення рідких відходів коксохімічного виробництва» та «Установка для активації природних сорбентів», що підтверджує спільне видання методичних вказівок до виконання лабораторних робіт з дисципліни «СПДУТХВ» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня ВО за ОНП «ХТІ» /Укладачі: Іванченко А.В., Єлатонцев, Д.О., Бєлянська О.Р., Хавікова К.Є., Назаренко О.В. Кам'янське: ДДТУ. 2021. У грудні 2023 р. видано методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів у хімічній інженерії», укладачів Іванченко А.В., Єлатонцева Д.О., Кравченка О.В., Назаренко О.В., Сокола О.Д. для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня ВО за ОНП «ХТІ», де використовуються розробки аспірантів. У ДДТУ відпрацьовано механізм систематичного оновлення змісту навчання. Розробка та затвердження (перезатвердження) РП навчальних дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf Перегляд та оновлення змісту освітніх компонентів відбувається системно, відповідно до сучасних тенденцій розвитку науки і вимог практики. Критерії, за якими відбувається перегляд РП навчальних дисциплін, формуються у результаті співпраці та зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками, здобувачами, стейкхолдерами.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Здобувачі ВО та НПП ОНП мають безкоштовний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних (Scopus, WoS). У процесі вивчення ОК відбувається ознайомлення здобувачів зі здобутками зарубіжних науковців у галузі ХТІ, патентів. А. Іванченко пройшла стажування: „Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність" в Університеті Суспільних Наук, Польща, 29.01.2022 – 21.06.2022. У 2021/2022 н.р. гарант прийняла участь у проєкті "Спроможність та розвиток кар'єри дослідників» у Католицькому університеті (Словаччина).Д. Єлатонцев 27.02. – 9.04. 2023 р. пройшов стажування «Проблеми дистанційного навчання при здобутті вищої інженерної освіти» у Балтійській міжнародній академії. У 2023 р. Д. Єлатонцев закінчив онлайн-курси підготовки рецензентів міжнародних видавництв Elsevier та Springer Nature. ДДТУ є офіційним учасником проєкту SEA4VALUE "Розробка радикальних інновацій щодо вибутку мінеральних речовин та металів із розсолів знесолення морської води"(01.06.2020-31.05.2024). В. Гуляєв пройшов стажування в 2021 р. в Університеті Дюка, де ознайомився зі змістом досліджень при підготовці дисертацій. Аспірант О. Сорока з 03.07 по 13.08. 2023 р. пройшла стажування: «Модернізація вищої технічної освіти України – необхідна вимога воєнного та післявоєнного часу» у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (Латвійська Республіка), 6 кредитів ЄКТС .Кравцов Ю. у 2023-2024 н.р. підготував конспект лекцій для з дисципліни "Філософські виміри сучасного наукового пошуку" англійською мовою http://surl.li/rgnun

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОНП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_rez_navshannia.pdf. Оцінювання знань з навчальних дисциплін здобувача здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час лекційних, практичних занять з метою перевірки засвоєння теоретичних і практичних знань та вмінь здобувача. У робочій програмі навчальної дисципліни, яка ухвалюється на засіданні кафедри, науково-методичній комісії факультету і науково-методичній раді університету та затверджуються вченою радою ДДТУ, зазначаються форми проведення поточного контролю і шкала оцінювання.Під час проведення аудиторних занять поточний контроль проводиться у формі усного опитування, захисту практичних та лабораторних робіт, опитуванні навчального матеріалу, запланованого для самостійного опрацювання. Результати поточного оцінювання враховуються при проведені підсумкового контролю, який проводиться у вигляді екзамену або заліку. Екзамени та заліки проводяться за затвердженими кафедрою екзаменаційними білетами або підсумковим тестом згідно розкладу, який оприлюднюється на офіційному сайті ДДТУ. Залік передбачений робочою програмою з «Викладацької практики» https://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/5/7/5-7-rp30.pdf, під час проходження якої здобувачі отримують ґрунтовну підготовку з педагогічної майстерності та методики викладання. Оцінці практики підлягають всі завдання, що виконує практикант. Лекції та практичні заняття оцінюються як за змістом, так і за дотриманням методики викладання. Оцінки заносяться в щоденник практики керівником. Кінцева узагальнена оцінка

затверджується кафедрою. Вона повинна ураховувати рівень виконання завдань практики та зміст представлених документів. Здобувачі, робота яких визначена як незадовільна, за рішенням вченої ради факультету можуть пройти викладацьку практику повторно без відриву від занять. В університеті передбачено контроль науково-дослідної роботи аспіранта під час навчання у вигляді звітування на засіданні кафедри не рідше, ніж двічі на рік та один раз на Вченій раді факультету, участі у наукових семінарах.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів й критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується наступними документами, які оприлюднені на офіційному сайті ДДТУ, а саме, Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf,
Положенням «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ» http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_rez_navshannia.pdf,
Здобувачі мають доступ до силабусів та робочих програм на інформаційному порталі сайту університету https://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/disphd.php?id_fac=5&id_spez=10. У робочій програмі навчальної дисципліни наведено розподіл балів за змістовими модулями та темами лекційних, лабораторних та практичних занять.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання, надається викладачем на першому лекційному занятті. Перед кожним іспитом(заліком) обов'язково проводиться консультація, на якій ще раз обговорюються критерії оцінювання. Здобувачі можуть написати листа викладачеві, виконуючи наступні кроки на офіційному сайті ДДТУ: здобувачеві- зв'язок із викладачем- факультет-кафедра-викладач. Здобувачі можуть знайти методичну інформацію на інформаційному порталі університету,. У ДДТУ діє система зворотного зв'язку із студентами, щодо оцінювання знань: збір інформації шляхом опитування та анкетування https://docs.google.com/forms/d/102P_gRm6ersg9SrEXr0kSxDZQMV7VVM85ATted2vD4M/viewanalytics
Результати анкетування показали, що 100 % здобувачів, що навчаються за ОНП ХТІ знайомі з документами, що регламентують процедуру проведення контрольних заходів з навчальних дисциплін в ДДТУ та їх ознайомлювали з процедурою оцінювання знань .

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» третього (освітньо-наукового) (доктор філософії) рівня вищої освіти відсутній

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ДДТУ базується на таких нормативних документах: Положенні про організацію освітнього процесу в ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf, Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_rez_navshannia.pdf, ОНП, навчальним планом та робочими програмами навчальних дисциплін (Положення про робочу навчальну програму дисципліни та методичні рекомендації щодо її розробки http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ZZ_polog_rob_pr.pdf). Моніторинг якості освітнього процесу, відстеження поточного стану та накопичення статистичних даних, щодо визначення зрозумілості критеріїв оцінювання, здійснюється підгрупою моніторингу якості освітньої діяльності та стратегічного планування секції внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у складі науково-методичної ради ДДТУ.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність НПП при проведенні заходів підсумкового контролю забезпечується такими процедурами: застосуванням різних форм проведення заліків і екзаменів в усній та письмовій формі, тестування, публічного захисту звіту із викладацької практики тощо.
Правила проведення контрольних заходів охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження (Положення про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_skargu_ddtu.pdf). Про виявлення випадку порушення академічної доброчесності здобувач ВО може подати звернення або скаргу на ім'я ректора, проректора, декана або уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції. У випадках конфліктної ситуації за умотивованою заявою здобувача ВО чи НПП деканом факультету створюється комісія у складі трьох членів для прийому КЗ, до якої входять завідувач кафедри, НПП відповідної кафедри та представник Ради молодих учених. За час функціонування ОНП ХТІ скарг аспірантів на упередженість чи необ'єктивність екзаменаторів не зафіксовано, як і не виникало конфлікту інтересів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження здобувачами ВО контрольних заходів (КЗ) урегульовано процедурами Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf та Положенням про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів ВО ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_skargu_ddtu.pdf. В них узагальнені випадки (обставини), які можуть потребувати повторного складання КЗ здобувачами та способи врегулювання цих питань: при отриманні незадовільної оцінки або відсутності здобувача без поважної причини під час КЗ надається право перескладання КЗ не більше двох разів під час канікул до початку наступного навчального семестру; при конфліктній ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи науково-педагогічного працівника або повторній ліквідації академічної заборгованості створюється комісія для прийому екзамену (заліку) у складі декана або його заступника, завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий семестровий контроль; при відсутності здобувача на КЗ з поважних причин встановлюється індивідуальний графік складання КЗ або ліквідації академічної заборгованості.
Випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами за ОНП, що акредитується, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf особи, які навчаються в університеті, мають право на оскарження дій органів управління закладів вищої освіти та їх посадових осіб, педагогічних і науково-педагогічних працівників. Оскарження здобувачами ВО процедури оцінювання та результатів контрольних заходів регламентується Положенням про порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів в ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_oskar.pdf. У випадку незгоди з оцінкою здобувач має право подати апеляційну заяву першому проректору. Наказом по університету створюється комісія для розгляду апеляції, яка розглядається протягом трьох календарних днів після її подачі. Результатом розгляду апеляційної заяви є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попереднє оцінювання знань здобувача на контрольному заході відповідає рівню якості знань здобувача з даної освітньої компоненти/навчальної дисципліни та не змінюється; попереднє оцінювання знань здобувача на контрольному заході не відповідає рівню якості знань здобувача з даної освітньої компоненти/навчальної дисципліни та заслуговує на іншу оцінку (вказується нова оцінка відповідно до діючої в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.
Випадків оскарження за ОНП «Хімічні технології та інженерія» не було зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності, з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень, керуються наступними документами:
Положення про академічну доброчесність у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_dobro_ddtu.pdf,
Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_akadem_dobro_2.pdf,
Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_plagiat_ddtu.pdf,
Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_dobro_2020.pdf;
Кодекс академічної доброчесності ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodeks_dobro.pdf;
Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Дніпровського державного технічного університету https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodekz_2020.pdf;
Кодекс корпоративної культури Дніпровського державного технічного університету https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodeks_kult.pdf;
Методичні рекомендації ДДТУ щодо підтримки принципів академічної доброчесності https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/metod_recom_dobro_ddtu.pdf.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В університеті діє Положення про академічну доброчесність у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_dobro_ddtu.pdf та створена Комісія з питань академічної доброчесності. У комісію із заявою про порушення може звернутися будь-який працівник або здобувач вищої освіти. Для попередження норм та правил академічної доброчесності в ДДТУ використовується комплекс профілактичних заходів: інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; проведення семінарів з питань інформаційної діяльності університету, правильності написання наукових робіт, оформлення цитувань. ДДТУ уклав договір про використання програми антиплагіатного контролю Strike Plagiarism https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/dog_plag_24.pdf. Здійснюється контроль правильного оформлення переліку посилань на джерела інформації у разі запозичень у науково-дослідних роботах здобувачів ВО; перевірка на плагіат наукових статей здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня ВО шляхом заслуховування наукових доповідей на засіданнях кафедри ХБТ, а також перевірка наукової публікації перед подачею до видавництва через університетську систему StrikePlagiarism. З 2023-2024 року до обов'язкових компонент ОНП введена дисципліна «Методологія роботи з науковою літературою та підготовка публікацій».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Роботу з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ВО у ДДТУ проводить Комісія з питань академічної доброчесності у складі першого проректора, деканів факультетів, завідувачів кафедр. Висвітленням питань академічної доброчесності серед здобувачів ВО усіх рівнів займаються голова студентського парламенту та голова РМУ, провідний фахівець, відповідальний за питання запобігання та виявлення корупції. В ДДТУ розроблений план проведення оглядових лекцій з основ академічної доброчесності, проводиться консультаційна робота з питань академічної доброчесності та академічного письма (інформаційних лекцій, семінарів, тренінгів, вебінарів). Голова Ради з якості ОД здійснює керівництво та контролює виконання рішень, проректор з НМР несе відповідальність за систему ВЗЯОД,голова секції ВЗЯОД - координує роботу секції між іншими структурними підрозділами університету, соціологічна лабораторія - надає аналітичну підтримку та проводить оцінку ЯОД. З метою популяризації та виявлення думок і поглядів здобувачів вищої освіти стосовно дотримання принципів академічної доброчесності проводяться щорічні анкетування. Результати анкетування здобувачів за ОНП «ХТІ» щодо процедури дотримання академічної доброчесності у освітньому процесі https://docs.google.com/forms/d/13E5sXO6gQVRrelUy9GHAVQ_6jvT4fsccqX913gK-DRc/viewanalytics. Здобувачі ВО та викладачі кафедри ХБТ популяризують академічну доброчесність і пройшли онлайн-курси через платформу Prometheus та отримали сертифікати https://bio.dstu.in.ua/akademichna-dobrochesnist/

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У разі виявлення академічного плагіату у письмовій роботі здобувача викладач повідомляє про це автора роботи і рекомендує її доопрацювати. У випадку незгоди здобувача з рішенням викладача останній повідомляє службовою запискою завідувача кафедри та декана відповідного факультету. За порушення академічної доброчесності, зазначені в «Положенні про академічну доброчесність у ДДТУ» http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_dobro_ddtu.pdf здобувачі ВО можуть бути притягнені до наступних видів академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік, тощо); повторне проходження навчального курсу; попередження; відрахування з ДДТУ; позбавлення академічної стипендії. Серед здобувачів, які навчаються за ОНП, що акредитується, випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОНП на вакантні посади здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДТУ та укладання з ними трудових угод (контрактів) http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/zkonk_vidbor_2020.pdf. Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом ректора ДДТУ. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри в їх присутності (у разі відсутності претендента кандидатура обговорюється лише за його письмової згоди). На посади НПП за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, ступінь магістра (ОКР спеціаліста) за фахом. При конкурсному відборі враховується рівень наукової та професійної активності претендента, за критеріями, які перелічені у п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 24.03.2021 року № 365). У ДДТУ щорічно проводиться рейтингове оцінювання викладачів згідно з Положенням про оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_24_normu.pdf . При конкурсному відборі враховуються результати щорічного рейтингування НПП, рівень проведення відкритої лекції та наукової і професійної активності претендента, за критеріями, які перелічені у п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 року №1187 (у редакції від 24.03.2021 року № 365).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Участь роботодавців передбачена у наданні рекомендацій по удосконаленню ОНП, тематики дисертацій доктора філософії зі спеціальності ХТІ. Роботодавцями для випускників ОНП «ХТІ» є ЗВО, наукові установи, промислові підприємства, зокрема ПАТ «ДніпроАзот», ПРАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ», ПАТ «ЮЖКОКС».Існує тісна співпраця з Інституту геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова Національної академії наук України, науково-навчальним центром “Сорбент” НАН України. 9 січня 2023 р. стейкхолдером ОНП ХТІ, к.х.н., керівником наукового-навчального центру “Сорбент” НАН України В. Коровіним проведено лекцію для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 161 “ХТІ” на тему “Застосування сорбційних матеріалів для вилучення скандію з розчину знесолювання морської води” в рамках Міжнародного проєкту SEA4VALUE https://bio.dstu.in.ua/2023/01/10/lekcziya-dlya-dlya-zdobuvachiv-tretogo-rivnya-vyshhoyi-osvity-po-proyektu-sea4value/ . 15 листопада 2023 р. на кафедрі ХБТ к.ф.-м.н., старшим науковим співробітником Інституту геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова Національної академії наук України А. Мухачевим, стейкхолдером ОНП за спеціальністю 161 «ХТІ», проведено відкриту лекцію для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 161

«ХТІ» на тему: «Перспективні технології переробки фосфогіпсу» https://bio.dstu.in.ua/2023/11/16/gostova-lekcziya-v-mezhah-osvitnogo-proczesu-u-synhronnomu-rezhymi-za-onp-161-himichni-tehnologiyi-ta-inzheneriya/ .

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Генеральний директор комунального некомерційного підприємства КМР «Міська лікарня швидкої медичної допомоги» (м. Кам'янське), професіонал-практик, залучений до реалізації ОНП 161 «Хімічні технології та інженерія» за сумісництвом, відповідно до Наказу по ДДТУ від 07.09.2023 р., № 180-04/1 і викладає дисципліну «Вплив шкідливих речовин на організм людини» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю ХТІ на постійній основі.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвиткові викладачів ОНП сприяє система оцінювання, спрямована на підвищення ефективності та результативності професійної діяльності (Положення про оцінювання діяльності НПП ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_ocin_nppddtu2019.pdf). Введення оцінки діяльності є невід'ємним елементом запровадження системи забезпечення якості ВО, стимулювання підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності, покращення наукової роботи. Результати рейтингової оцінки використовуються під час прийняття рішень стосовно: подання до нагородження; морального та матеріального заохочення кращих НПП; конкурсного відбору на заміщення вакантних посад; дострокового розірвання контракту. НПП ОНП мають можливість стажування у закладах ВО України та за кордоном. Вид, форма та термін навчання встановлюються відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_ctag_kvalifddtu_2019.pdf. Усі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОНП, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. У 2019 р. член робочої групи ОНП "ХТІ" О. Бєлянська пройшла закордонне стажування "Міжнародні партнерські проекти – крок по кроку"(Польща). В.Гуляєв в період з 12.04.2021-28.05.2021 відвідав Університет Дюка (США), де пройшов стажування і ознайомився з PhD-програмами, змістом та проведенням експериментальних досліджень при підготовці дисертаційних робіт.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ДДТУ застосовуються різні види заохочень, серед яких клопотання щодо представлення НПП до державних нагород різного значення. В. Гуляєву Указом Президента України від 30.09. 2020 № 416/2020 присвоєно почесне звання "Заслужений працівник освіти України". Гарант ОНП А. Іванченко нагороджена Подякою МОНУ (Наказ № 2-к від 09.01.2020); Почесною грамотою за вагомий внесок у розвиток науки у Дніпропетровській області та Україні (Наказ № 504-к/тр від 17.09.2020 р.), є дворазовим здобувачем Гранту Президента України та ін. Відповідно до постанови президії КДПУ в галузі науки і техніки від 04.11.2022 № 6 А. Іванченко та Д. Єлатонцев є стипендіатами Кабінету Міністрів України для молодих учених. Відповідно до Постанови ВРУ від 1.12.2022 № 2791- IX А. Іванченко призначено іменну стипендію ВРУ для молодих учених-докторів наук https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2791-IX#Text . Наказом по ДДТУ від 15.12.2022 № 220-04/1-НПП премійовані згідно рейтингу НПП університету В. Гуляєв, Д. Єлатонцев. У 2023 році премійовані Коваленко А.Л., Сорокіна Л.М., Плахотнік О.О., Бельмас І.В.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове забезпечення ОНП формується за рахунок видатків державного бюджету та інших джерел, що визначено Статутом ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ztatut-ddtu_2017.pdf. Бюджетна та фінансова звітність розміщена у відкритому доступі http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#doc/finance. Досягнення визначених ОНП цілей та ПРН забезпечують матеріально-технічні ресурси кафедр хімічних та біологічних технологій, математичного моделювання та системного аналізу,філології та мовних комунікацій, соціології, менеджменту. Кафедри мають у достатній кількості спеціалізовані аудиторії та хімічні лабораторії, укомплектовані сучасним обладнанням, що дозволяє на належному рівні проводити наукові дослідження, лабораторні та практичні заняття, наочно доповнювати матеріал, що викладається на лекційних заняттях, і успішно засвоювати здобувачами ОК, що входять до ОНП для набуття відповідних компетентностей та ПРН. Також є у наявності аудиторії з мультимедійним обладнанням та комп'ютерного 3D-моделювання з доступом до мережі Інтернет та ліцензованим програмним забезпеченням. Здобувачі мають можливість безкоштовно користуватися бібліотекою http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#structure/library, мають безкоштовний доступ до наукометричних баз даних, зокрема Scopus і Web of Science. Навчально-методичне забезпечення ОНП розміщено на інформаційному порталі ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/disphd.php?id_fac=5&id_spez=10

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби

та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОНП задовольняє створене у ДДТУ освітнє середовище https://www.dstu.dp.ua/uni/data/video.mp4: соціально-побутова база ДДТУ: 3 гуртожитки, пункти харчування, студентський клуб «Полум'яні зорі», музей історії ДДТУ, медичний пункт, психологічна служба https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_prpo_psug_clugbu.pdf ; спортивно-оздоровча база: 3 спортивні зали, 9 спортивних майданчиків, 2 футбольних поля, стадіон «Буревісник», спортивно-оздоровчий табір на р. Оріль, спортивний клуб "Золота шашка"; інформаційна база: веб-сайт університету http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#home, інформаційний портал ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/, бібліотека http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#structure/library; молодіжний студентський парламент http://www.dstu.dp.ua/sites/msp/index.shtml; Рада молодих учених https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#student; первинна профспілкова організація; сучасне обладнання аудиторій (мультимедійне обладнання, комп'ютери). З метою виявлення потреб та інтересів ЗВО соціологічною лабораторією ДДТУ регулярно проводяться онлайн-опитування учасників освітнього процесу. В ДДТУ обладнані скриньки звернень та телефон довіри http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/telefon_doviru.pdf. Розроблено та введено в дію ряд положень про організацію навчального процесу в умовах воєнного стану https://bio.dstu.in.ua/organizacziya- navchalnogo-proczesu-v-umovah-voyennogo-stanu-v-2022-2023-n-r/

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ДДТУ забезпечує права здобувачів на: безпечні і нешкідливі умови навчання, гуртожиток, захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, порушення прав або приниження їх честі та гідності. Питання створення в ДДТУ безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО відображено у Статуті ДДТУ, Місії та стратегії розвитку ДДТУ до 2025 року, Колективному договорі. З метою формування здорового способу життя, у ДДТУ налагоджено залучення здобувачів до занять у спортивних секціях. Працівниками відділу ОП здійснюється постійний технічний нагляд за приміщеннями, оцінюється їх відповідність ДБН України, вимогам правил ПБ та нормам з ОП; проводяться ремонти. Діє медичний пункт, який дає можливість отримати медичну допомогу в разі необхідності. Діє штаб цивільного захисту, розроблені відповідні нормативні документи, що оприлюднені на сайті ДДТУ, проводяться навчання щодо дій у випадку НС. НПП кафедри ХБТ пройшли курс "Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами (EORE)" та отримали сертифікати інструкторів. Задля надання психологічної підтримки здобувачам ВО створена служба http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_prpo_psug_clugbu.pdf.В ДДТУ заняття проводяться у очному форматі, усі корпуси обладнані укриттями і під час повітряної тривоги здобувачі разом з НПП переходять до них. Укриття обладнані питною водою, є доступ до інтернету, медична аптечка, парти, стільці, тощо.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація викладачів зі здобувачами ОНП здійснюється безпосередньо під час очного або дистанційного спілкування. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучається гарант ОНП, завідувач кафедри, працівники відділу аспірантури та адміністрації. Молодіжний студентський парламент забезпечує здобувачам ВО інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, надаючи можливість долучатися до соціальної діяльності, приймати активну участь у волонтерському русі, організації різноманітних розважальних та просвітницьких заходів (флеш-моби, дайджести, професійні турніри, конкурси, змаганнях тощо) http://www.dstu.dp.ua/sites/msp/index.shtml. Органи студентського самоврядування ДДТУ та Рада молодих учених забезпечують захист прав та інтересів здобувачів. Рада молодих учених ДДТУ об'єднує свідому молодь університету, яка бере активну участь у науково-освітньому, соціальному, культурному, спортивному житті закладу вищої освіти. Рада молодих учених приймає активну участь у соціальній і науково-дослідній роботі молодих учених університету (зі здобувачами усіх рівнів ВО, НПП), що підтверджують сумісні публікації в наукових міжнародних конференціях і фахових виданнях. РМУ проводить виховну роботу серед здобувачів ВО, що відображено у плані роботи Ради https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/molod_vcheni_Scopus_2021.pdf. Профспілковим комітетом університету аспірантам (членам профспілки) надається матеріальна допомога, у т.ч. на вирішення соціально-побутових проблем та оплати публікацій. Здобувачі забезпечуються безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету. Немісцевим здобувачам, за їх бажанням, надаються місця для проживання у гуртожитках на період навчання. Рівень задоволеності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня відображено в результатах опитування https://docs.google.com/forms/d/1OnDKO1AAXh-H4_0NX3D9IR_RDrx3-7Uzk5v4SOW_0Pg/viewanalytics. Результати опитувань свідчать про те, що 87,5 % здобувачам комфортно перебувати в університеті,12,5 % - в цілому комфортно.100 % опитаних не відчувають в університеті булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають в психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими потребами за допомогою найбільш доступних для таких осіб методів і засобів спілкування. Організаційні засади інклюзивного навчання з метою реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної вищої освіти з урахуванням

потреб та можливостей таких осіб та задля забезпечення їх конкурентоспроможності на ринках праці, а також на формування інклюзивного освітнього середовища описує Положення про організацію інклюзивного навчання у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/pdf_inkz.pdf . На веб-сайті розміщена детальна інформація щодо навчально-методичного забезпечення ОНП та консультацій. Психологічна служба, декан, гарант ОНП, завідувач кафедри, викладачі та навчально-допоміжний персонал готові психологічно підтримувати осіб з особливими потребами, сприяючи їх адаптації до навчання у ДДТУ, працевлаштуванню та розвитку кар'єри. В ДДТУ діє Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/n_532dopomoga_invalidam.pdf . В університеті та гуртожитках встановлені пандуси, поручні, є окремі паркувальні місця для транспорту, спеціально обладнаний санітарний вузол, кімнати відпочинку, заняття проводяться на І поверсі, при необхідності супроводження викликається відповідна особа. Плани евакуації враховують осіб з особливими потребами http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_polituka.pdf . Випадків навчання за ОНП осіб з особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ДДТУ наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітнього процесу. Зокрема, в ДДТУ існує психологічна служба, що надає психолого-педагогічну допомогу здобувачам та викладачам у розв'язанні різноманітних особистих і професійних проблем, які мають психологічне підґрунтя (попередження стресів, вирішення конфліктів), а також організовує психолого-корекційну та тренінгову роботи з питань недискримінації та запобігання конфліктним ситуаціям у навчально-виховному процесі. В ДДТУ зростає роль профілактичної роботи виховного та організаційно-правового характеру, а також інших способів впливу на учасників ОП з метою недопущення вчинення ними корупційних дій. В ДДТУ працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції. Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та «Антикорупційної програми ДДТУ» https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/antikorupcia_programma2019.pdf конфлікт інтересів може бути вирішено за допомогою одного із заходів: усунення працівника від виконання завдання; встановлення зовнішнього контролю за виконанням працівником відповідного завдання; обмеження доступу працівника до певної інформації; перегляду обсягу службових повноважень працівника; переведення працівника на іншу посаду; звільнення працівника. Для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, на офіційному веб- сайті ДДТУ розміщено номер телефону довіри http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/telefon_doviru.pdf та встановлені скриньки довіри у кожному корпусі університету. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ДДТУ, відбувається відповідно до ЗУ «Про доступ до публічної інформації», ЗУ «Про звернення громадян». Також дане питання врегульоване документами: Положенням про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_zabez_pub_informacia_ddtu.pdf, Положенням про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів ВО ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_skargu_ddtu.pdf, Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_polit_diskrim.pdf та Положенням щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_buling.pdf. Розгляд скарг і письмових звернень у ДДТУ здійснюється ректоратом та уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово. Протягом періоду дії ОНП конфліктних ситуацій не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичності перегляду ОНП представлена у наступних документах:
Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vn_zabezpehddtu.pdf,
Положенні про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_monit.pdf,
Положенні про гаранта освітньої програми http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_garant_OP.pdf, Положенні про проєктні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_proekt_grup.pdf,
Положенні про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_steikxold.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОНП здійснюється робочою групою https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/skladu.pdf , яка обирається з членів групи забезпечення спеціальності «Хімічні технології та інженерія»

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/skladu_22.pdf. До перегляду ОНП залучаються аспіранти шляхом участі у засіданнях кафедри з обговорення ОНП (здобувачі вищої освіти Назаренко О.В., Хавікова К.Є. та інші стейкхолдери у якості експертів та консультантів; співпрацею з Радою молодих учених; участь аспірантів у засіданнях робочої групи ОНП «Хімічні технології та інженерія», висловлювання особистої думки на кафедральних та міжкафедральних наукових семінарах, а також під час громадського обговорення проєкту ОНП. Зібрана інформація аналізується, ОНП актуалізується і у вигляді проєкту розміщується на веб-сайті університету https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/proekt_xti.pdf Після громадських обговорень, яке триває не менше місяця, факт перегляду ОНП протоколюється на засіданнях випускової кафедри. Пропозиції щодо модернізації ОНП розглядаються вченою радою факультету, погоджуються науково-методичною радою ДДТУ та затверджуються вченою радою університету. Зі змінами та доповненнями ОНП вводиться в дію наказом ректора (до початку вступної кампанії на навчання за цією освітньою програмою) та замінюється на офіційному веб-сайті університету. У останньому перегляді ОНП враховано рекомендації стейкхолдерів та професіоналів-практиків В.Коровіна та В.Дяченка.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі, які навчаються за ОНП «Хімічні технології та інженерія» постійно залучаються до періодичного перегляду ОНП шляхом залучення їх до роботи у засіданнях кафедри. Наприклад, у ОНП, введеної в дію від 01.09.2023 від враховано пропозицію здобувача вищої освіти 2 року підготовки Сороки О.В.: у циклі професійно-наукової підготовки надати можливість здобувачам обирати 2 дисципліни по 4 кредити та ввести до переліку вибіркових дисципліну «Комп'ютерне 3D моделювання». Здобувач Сокол О.Д. запропонував ввести до робочої програми дисципліни «Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів у хімічній інженерії» лабораторну роботу № 3 «Дослідження процесу хімічної кислотної активації сорбентів із природної сировини, аналіз та презентація результатів» та став співавтором методичних вказівок.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Періодичний перегляд ОНП, реалізація процедур ВСЗЯОД в ДДТУ регламентується Положенням про підготовку здобувача вищої освіти ступеня «доктор філософії» в ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_pidg_2020.pdf та Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_monit.pdf, згідно яких передбачена участь здобувачів у процедурах ВСЗЯОД. Реалізуються процедури із залученням Ради молодих вчених https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_rada_mol_vchen.pdf. Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 161 «ХТІ» входять до складу Ради молодих учених (аспірант 3 року навчання Сокол О.Д.), а також доцент кафедри ХБТ Єлатонцев Д.О. Всі здобувачі співпрацюють із органами самоврядування щодо питання покращення та вдосконалення освітніх програм. Свої пропозиції та рекомендації вони висловлюють на засіданнях або безпосередньо гаранту ОНП. Засідання також стосуються надання рекомендацій щодо висунення кандидатур на діючі молодіжні конкурси, підтримки наукової наступності, збереження наукових шкіл, надання молодим ученим, за можливості, матеріальної допомоги при підготовці дисертаційних робіт, публікацій наукових праць, а також при поїздках на наукові й науково-технічні конференції, тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У рамках забезпечення якості ОНП кафедра ХБТ співпрацює з провідними хімічними підприємствами регіону, зокрема ПРАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ»,ПАТ «ДНІПРОАЗОТ», ПАТ «Дніпровський завод мінеральних добрив», ПАТ «ЮЖКОКС».Тісна співпраця є з Інститутом геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України, науково-навчальним центром "Сорбент" НАН України та КНЗ КМР «Міська лікарня швидкої медичної допомоги» м. Кам'янського. Пропозиції від роботодавців щодо перегляду ОНП збираються під час проведення відкритих зустрічей зі здобувачами та гарантом. Дані заходи дозволяють враховувати їх рекомендації під час перегляду та удосконалення ОНП. Пропозиція В.Коровіна врахована під час останнього перегляду ОНП, а саме кількість кредитів дисципліни циклу професійно-наукової підготовки «Сучасні підходи до удосконалення технологій хімічних виробництв» було зменшено до 4 кредитів та введені такі дисципліни, як: «Механізми та кінетика хіміко-технологічних процесів» – 4 кредити; «Методологія роботи з науковою літературою та підготовка публікацій» – 3 кредити (затверджено на засіданні кафедри ХБТ від 5.05.2023).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У структурі ДДТУ функціонує Центр планування кар'єри https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#structure/career, який розташовує на своїй сторінці корисну інформацію з працевлаштування, висвітлює наявність вакансій на підприємствах міста та області. Випускники аспірантури кафедри Іванченко А.В. Бєлянська О.Р., Єлатонцев Д.О. після захисту кандидатських дисертацій в даний час працюють на кафедрі хімічних та біологічних технологій ДДТУ. Непошивайленко Н.О. – у ДДТУ доцентом на кафедрі екології та охорони навколишнього середовища. Черненко Я.М. – директор фахового коледжу харчових технологій та підприємництва (м. Кам'янське), Левицька О.Г. – доцент у Дніпровського національного університету ім. О. Гончара; Корнієнко І.М. –доцент Національного авіаційного університету. Стейкхолдер ОНП 161 "ХТІ" Я. Куценко, технічний директор АТ "ДніпроАзот", є випускником кафедри

1999 року. В рамках традицій багатьох кафедр ДДТУ відбуваються зустрічі випускників різних років. Саме під час таких зустрічей і відбувається обмін думками та висловлення пропозицій щодо вдосконалення та осучаснення ОНП.Ефективно функціонує Асоціація випускників, що дозволяє оновлювати інформацію про їх кар'єрне зростання та залучати у якості роботодавців і баз практики. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді освітніх програм.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У складі НМР університету створено секцію внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, до функцій якої віднесено проведення аналізу та періодичного перегляду ОП спеціальностей ДДТУ, розробку рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності, тощо (п.5.7 Положення про науково-методичну раду ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_z_nauk_metrada.pdf). У процесі обговорення з гарантами ОП проблемних питань підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності з реалізації ОП наголошено на необхідності постійної і мобільної актуалізації внутрішньої нормативної документації ДДТУ відповідно до змін в системі ВО. Надані в ході обговорення пропозиції враховані в оновленій нормативно-методичній документації ДДТУ. Відповідно до Положення про гаранта освітньої програми у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_garant_OP.pdf та Положення про проєктні групи освітньої діяльності, робочі групи ОП та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_proekt_grup.pdf оновлено склад робочої групи http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/zskl_proekt_grup.pdf та групи забезпечення ОП спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/skladu_22.pdf. Згідно із Положенням про розробку силабусів навчальних дисциплін https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_sulabus_navsh_dusc2019.pdf розроблено силабуси з кожної дисципліни. За результатами перегляду ОНП було залучено професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення відкритих лекцій для аспірантів, зокрема, В.Коровіна, А.Мухачева, В.Дяченка.
Удосконалена система протидії академічному плагіату завдяки розробленню та введенню в дію нормативних документів, що формують систему
дотримання академічної доброчесності, яка всебічно популяризується на кафедрі та діє, зокрема, через технічні засоби перевірки текстів сертифікованою програмою Strike Plagiarism
https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_plagiat_ddtu.pdf

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення освітньо-наукової програми враховано досвід ОНП, які акредитовано у ДДТУ в попередні роки. Постійно відбувається оновлення сайту кафедри ХБТ ДДТУ https://bio.dstu.in.ua/, де відображається поточна актуальна інформація. У 2022-2023 н.р. ОНП пройшла умовну (відкладену) акредитацію відповідно до Рішення Національного агенства забезпечення якості вищої освіти від 16.05.2023 р., протокол № 8 (37).Під час удосконалення ОНП враховано рекомендації, зазначені у експертному висновку ГЕР, а саме об'єднано компетентності ЗК3 і ЗК6, ЗК7 і ЗК8, окремо додано нову компетентність ФК1. Дисципліну ЦЗНП 1.2 подано у новій назві «Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів у хімічній інженерії», оновлено усі методичні матеріали. З 2023-2024 н.р. ОК викладає д.т.н. за спеціальністю 05.17.01 (161 ХТІ) Кравченко О.В.До реалізації освітньої складової ОНП за сумісництвом залучений професіонал-практик В. Дяченко, який викладає дисципліну «ВШНОЛ».Аспіранти постійно приймають участь у засіданнях кафедри ХБТ. Аспірант Назаренко О.В. залучена (за сумісництвом) до ведення освітнього процесу у другому семестрі 2022-2023 н.р. (наказ по ДДТУ 09-04/1 НПП від 30.01.2023) з метою посилення ролі молоді та її положення в університетській спільності, набуття компетентностей викладацької діяльності. На кафедрі відкрито НДЛ «Дніпроіннотех» https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_nauk_lab.pdf, наказом ректора № 365 від 02.11.2023. Покращено матеріально-технічну базу кафедри. У 2023-2024 н.р. об'єднано компетентності Фк1 і Фк3. Кількість кредитів дисципліни «СПДУТХВ» зменшилась з 11 до 4. У цикл дисциплін ПНП додано нові дисципліни «МТКХП»(4 кр.), «Методологія роботи з науковою літературою та підготовка публікацій» (3кр.), «ВШРНОЛ» (3 кр.). З 2023-2024 н.р. загальний обсяг освітньої складової ОНП збільшився з 53 до 56 кредитів ЄКТС. Відбулися зміни у переліку вибіркових компонент ОНП ЦПНП з введенням дисципліни «Комп'ютерне 3D моделювання». Посилено винахідницьку діяльність, отримано патент «Спосіб очистки промислових стічних вод від іонів важких металів (Іванченко А.В., Сорока О.В.) від 10.01.2024, бюл. № 2. Гуляєвим В.М. підвищено публікаційну активність за 161 спеціальністю, наприклад, проф. Гуляєв В.М. та Кравченко О.В, опублікували наукову роботу "Застосування сорбційних матеріалів на основі золи виносу ТЕС у процесах кондиціонування високомінералізованих стічних вод" Збірник наукових праць ДДТУ. 2023. №1(42). С. 165–176.(рубрика ХТІ). Гуляєв В.М., Коваленко А.Л. та ін. Нова внутрішньокомплексна сполука міді(II) з трис-(оксиметил)-амінометаном: структура та антибактеріальні властивості. Збірник наукових праць ДДТУ. 2023. №2(43).С. 186–194.(рубрика ХТІ).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь академічної спільноти ДДТУ у реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОП регулюється Положенням про СВЗ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vn_zabezpehddtu.pdf, і здійснюється у такий спосіб: здобувачі - споживачі освітніх послуг, оцінюють та надають пропозиції щодо удосконалення ОНП; робоча група на чолі з

гарантом ОНП – вносить зміни до ОНП; група забезпечення спеціальності, викладачі кафедр, що відповідають за освітні компоненти ОНП безпосередньо реалізують, оцінюють, переглядають та оновлюють ОНП; декан, члени вченої ради – обговорюють та погоджують ОНП на рівні факультету; науково-методична рада ДДТУ – розробляє загально-університетські рішення, надає методичну та консультативну допомогу при розробці ОНП, розглядає і погоджує ОНП на рівні університету; координаційна рада із забезпечення якості на чолі з першим проректором – контролює якість реалізації ОНП; структурні підрозділи, що відповідають та залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості (навчальний відділ, центр планування кар'єри, соціологічна лабораторія університету тощо) – проводять експертизу, апробацію, моніторинг внутрішнього забезпечення якості ОНП; вчена рада ДДТУ на чолі із ректором – розглядають і затверджують ОНП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між керівниками і структурними підрозділами ДДТУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено відповідно до додатка А Положення про СВЗЯ освітньої діяльності та якості ВО ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vn_zabezpehddtu.pdf. За окремими процедурами із забезпечення якості освіти відповідають: ректор; перший проректор; проректор із навчально-методичної роботи; Вчена рада ДДТУ (планування стратегії розвитку та затвердження нормативних документів із забезпечення якості ВО); Координаційна рада із забезпечення якості http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_kord.pdf, Науково-методична рада ДДТУ, навчальний відділ та Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (моніторинг серед учасників освітнього процесу, випускників та роботодавців, консультації з покращення навчальних курсів, ОП; забезпечення академічної доброчесності тощо); Центр планування кар'єри (контакти з працедавцями, сприяння працевлаштуванню); факультети та кафедри (вдосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту ОП та підтримка високої якості викладання); приймальна комісія; студентський парламент та Рада молодих учених ДДТУ. Їх взаємодія представлена у вигляді матриці https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/struk_sust_uprav_iakis.pdf.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ДДТУ регулюються наступними нормативно-правовими документами, що оприлюднюються
і є доступними на офіційному сайті ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html для учасників освітнього процесу, а саме:
- Статут ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ztatut-ddtu_2017.pdf;
- Колективний договір ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kol_dog_2017-2020.pdf;
- Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ
http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf;
- Етичний кодекс здобувачів ВО та НПП ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodekz_2020.pdf;
- Кодекс корпоративної культури ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodeks_kult.pdf;
- Положення про академічну доброчесність https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_dobro_ddtu.pdf;
- Антикорупційна програма https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/antukorup_progr.pdf;
- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ДДТУ
http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_akadem_mobddtu2019.pdf;
- Положення про порядок реалізації здобувачами ВО ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін
http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_vilnvubir.pdf;
- Положення про Раду молодих учених http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_rada_mol_vchen.pdf, тощо

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/proekt_xti.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/onp_xim_23.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів

(ад'юнктів)

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів, що дає можливість обирати тему дисертаційної роботи та її виконувати, проводити наукові дослідження, розробляти та впроваджувати нові ХТ, встановлювати закономірності та технологічні параметри, розробляти математичні моделі та розкривати механізми процесів та явищ у складних гетерогенних системах. Наукові інтереси забезпечуються викладанням таких дисциплін, як «Іноземна мова для наукової діяльності» та "МЕДАТПРУХІ", що спрямовані на формування вмінь презентувати та викладати результати досліджень українською та іноземною мовою, «СПДУТХВ», в основі вивчення якої одержання теоретичних знань з ХТ, розвиток умінь використовувати теоретичні знання на практиці для удосконалення діючих ХВ. Вивчення дисципліни «МТКХТП» дозволяє здобувачам оволодіти сучасними уявленнями про механізми перебігу ХТП та кінетику фізико-хімічних перетворень. Дисципліна ОПНП 2.3 спрямована на вивчення основ оформлення результатів дослідження у вигляді патентів та наукових статей, надання здобувачам основ наукометрії. Під час опрацювання дисципліни «ВШРНОЛ» здобувачі набувають навичок ХТ аналізу для оцінювання впливу, викликаного шкідливими речовинами хімічного походження на організм людини, а також засвоєння основ токсикології у ХТ. Відповідність ОНП науковим інтересам аспірантів також забезпечена переліком дисциплін вільного вибору, НДР, викладацької практики, що стає підґрунтям для формування у майбутніх докторів філософії з ХТІ дослідницької та педагогічної майстерності.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

При формуванні теми дисертаційної роботи враховується її актуальність для розвитку України та Дніпровського регіону, з першого курсу навчання орієнтація аспірантів ведеться на публікації статей у журналах, що входять до НБ Scopus та WoS та на одержання об'єктів інтелектуальної власності, участі у конференціях міжнародного рівня. На 1 р. обґрунтовується тема дисертаційного дослідження, визначається його зміст; обираються методики, здійснюється огляд існуючих технологій з обраного напряму та безпосереднє проведення експериментальних досліджень. На 2 р. здобувачем проводиться комплекс експериментальних досліджень, що передбачають вирішення дослідницьких завдань. На 3 р. аналізуються та узагальнюються отримані результати власного наукового дослідження; обґрунтовується наукова новизна отриманих результатів, їх практичне значення, математична обробка результатів, проводяться промислові випробування. На 4 р. передбачено оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації доктора філософії та її захист. Повноцінна підготовка здобувачів здійснюється з рахунок опанування освітньої складової обов'язкових (42 кр.) та вибіркових (14 кр.) компонент, зокрема, ОК "Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів у хімічній інженерії", "Сучасні підходи до удосконалення технологій хімічних виробництв", "Методологія роботи з науковою літературою та підготовка публікацій","Методологія та етика наукового дослідження", "Права інтелектуальної власності", "Гетерогенні ХТС".

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Здобувачі ВО за спеціальністю 161 «ХТІ» у 4 сем. проходять викладацьку практику для розуміння суті педагогічної діяльності та викладання у вищій школі. Підготовку до викладацької діяльності забезпечують такі компетентності: здатність до освоєння і системного аналізу через наукове сприйняття і критичне осмислення нових знань; набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування фахових знань, осмислення ролі ХТІ в суспільстві, розуміння значення дотримання етичних норм та авторського права; здатність застосовувати сучасні засоби інформаційних, здатність аналізувати існуючі технологічні процеси з точки зору їх модернізації і автоматизації; здатність до самовдосконалення у сфері законодавства та у професійній сфері, відповідальність за навчання інших при проведенні науково-педагогічної діяльності. При проходженні практики здобувач повинен вміти організувати навчальний процес і здійснювати викладацьку діяльність, розробити оригінальний практичний курс для ВО з фахової дисципліни. Проходження викладацької практики дає змогу після закінчення курсу навчання і захисту дисертації стати викладачем ЗВО https://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/5/7/5-7-rp30.pdf. Здобувачі Назаренко О. та Хавікова К. стали співавторами мет. вказівок до вик. практ. робіт з дисципліни «СПДУТХВ»" (2022). Здобувачі Назаренко О. та Сокол О. стали співторами метод. вказ. до вик. лаб. робіт з дисципліни "МЕДАТПРУХІ" (2023). Аспірант 3 курсу Сорока О. пройшла підвищення кваліфікації за програмою учителів хімії та біології https://bio.dstu.in.ua/nashi- dosyagnennya/.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Напрямами досліджень А. Іванченко є оптимізація технологій одержання добрив з вторинної сировини, переробки техногенних відходів, розробка технологій адсорбційного вилучення полютантів з рідких відходів, одержання нових сорбентів, що підтверджують публікації у базах Scopus https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57948555400 і є дотичними до тем аспірантів Сокола О.Д., Сороки О.В., Воронова В.В. Ivanchenko A.V., Soroka O.V., Sokol O.D. Removal ions of ferrum(III) and zinc from aqueous environments by chemically activated sorbents from natural raw materials. Journal of Chemistry and Technologies. 2023. 31 (2). p. 344-352. Напрямами наукових досліджень В. Гуляєва є процеси біодеградації органічної сировини з використанням біопрепаратів на основі культур мікроорганізмів-деструкторів; дослідження процесів виготовлення функціональних харчових продуктів, переробки відходів. Наукові напрями дотичні до тем Корнієнка Ю. та Манойленка Д. Наприклад, Гуляєв В.М. та ін. Вплив біологічно-активних речовин та пребіотику лактулози на перебіг ферментаційних процесів за участю молочнокислих бактерій. Збірник наукових праць ДДТУ, 2023. №1(42). Напрямами досліджень О. Кравченка є отримання магній оксиду, окисників, переробка відпрацьованих каталізаторів з наступним одержанням високоякісної сировини, які дотичні до тематики здобувачів Шокоти М., Голованя С. та Шкоди В.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Результати наукових досліджень аспірантів публікуються у Збірнику наукових праць ДДТУ (технічні науки) http://journals.uran.ua/index.php/2519-2884, який включено до переліку наукових фахових видань України, категорія Б зі спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», науковому журналі «Математичне моделювання» http://matmod.dstu.dp.ua/. Професори А. Іванченко та В. Гуляєв є членами редколегії збірника наукових праць ДДТУ. Університет повністю відшкодовує витрати на отримання об'єктів інтелектуальної власності для здобувачів ступеня доктора філософії, наприклад, «Спосіб очистки промислових стічних вод від іонів важких металів»(Іванченко А.В., Сорока О.В. (аспірант) МПК C02F1 /42; власник ДДТУ. № u 2023 303112; Заявл. 27.06.2023, опубл. 10.01.2024, бюл.№ 2..У разі необхідності може надаватися матеріальна допомога для участі у конференціях та публікацій статей.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Здобувач Сорока О.у період з 03.07 по 13.08. 2023 року пройшла міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «Модернізація вищої технічної освіти України – необхідна вимога воєнного та післявоєнного часу» зі спеціальності «Хімічна інженерія та біоінженерія» обсягом 6 кредитів ЄКТС (180 годин) у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA) (м. Рига, Латвійська Республіка). Аспіранти, щорічно приймають участь у міжнародних науково-практичних конференціях, наприклад,
Manoilenko D.A., Elatontsev D.O., Gulyaev V.M. Ecochemical problems of complex utilization of highly mineralized wastewater and TES wine sols. Collection of scientific works SCIENTIA [Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, December 23, 2022. Tel Aviv, State of Israel: European Scientific Platform.
Soroka O. V., Ivanchenko A. V., Fedorenko A. O. Prospects of the use of natural disperse sorbents in extraction technology heavy metals from industrial wastewater. Science and innovation of modern world. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. (June 15–17, 2023) London, United Kingdom. 2023.
Soroka O.V., Ivanchenko A.V. The use of pine wood for the sorption of copper ions Abstracts of the I International scientific and practical conference "SCIENCE AND SOCIETY: MODERN TRENDS IN A CHANGING WORLD", 18-20.12.2023, Vienna, Austria.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

В. Гуляєв керівник НДР «Удосконалення технології біодеградації органічних відходів із застосуванням сучасних біотехнологічних препаратів» (01.09.2018 – 31.08.2020), ДР 0118U006871; «Дослідження процесів виготовлення функціональних харчових продуктів з використанням біопрепаратів» (01.09.2020 – 31.08.2022), №ДР 0120U105811. Гарантом ОНП виконано наступні НДР за Грантом Президента України: «Проект ефективної технології очистки міських стічних вод з високим вмістом фосфатів до європейських норм з одержанням органо-мінеральних фосфорних добрив», № 0113u005981(2013); «Розробка наукових основ ефективної енергозберігаючої технології очистки стічних вод коксохімічної та азотної промисловості», № 0116u 007284 (2016); «Науково-технологічне обґрунтування безвідходних технологій переробки рідких та твердих відходів з одержанням продуктів промислового значення» (01.2022–06.2023), № ДР 0122U201793 відповідно до Постанови ВРУ від 1.12.2022 №2791-IX «Про призначення у 2022 році іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених-докторів наук». А. Іванченко є керівником НДР «Дослідження технологій переробки відходів, очищення водних середовищ та одержання добрив на основі природної і техногенної сировинної бази» (01.09.2020–31.08.2022), № ДР 0120U105812 та «Науково-практичні аспекти хімічних технологій знешкодження рідких і твердих антропогенних відходів» (01.09.2022–31.08.2024), № ДР 0122U201291.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності у ДДТУ забезпечується Статутом ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ztatut-ddtu_2017.pdf, Положенням про академічну доброчесність https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_dobro_ddtu.pdf, Кодексом академічної доброчесності ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodeks_dobro.pdf та іншими чинними нормативними документами ДДТУ. Для перевірки наукових праць на наявність ознак академічного плагіату у ДДТУ використовується система Strike Plagiarism https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/dog_plag_24.pdf. Гарант ОНП, викладачі та аспіранти постійно оновлюють свої знання щодо академічної доброчесності. Здобувачі ВО проходять щорічне опитування https://docs.google.com/forms/d/13E5sXO6gQVRrelUy9GHAVQ_6jvT4fsccqX913gK-DRc/viewanalytics (дотримання академічної доброчесності);
100 % опитаних здобувачів дали відповіді, що вони знайомі із поняттям «академічна доброчесність» і у ДДТУ здійснюються заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти https://docs.google.com/forms/d/1c8vRU9ix0WX7vCPltRj8sowbLYCPGH9hn5kjWWvyuMg/viewanalytics (рівень обізнаності щодо принципів академічної доброчесності).91,7 % учасників опитування ознайомлені з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в університеті. Здобувачі вищої освіти та викладачі кафедри ХБТ пройшли онлайн-курси академічної доброчесності через платформу Prometheus та отримали сертифікати.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У разі виявлення академічного плагіату у письмовій роботі здобувача, викладач повідомляє про це автора роботи і рекомендує її доопрацювати. У випадку незгоди здобувача з рішенням викладача, останній повідомляє службовою запискою завідувача кафедри та декана відповідного факультету. За порушення академічної доброчесності, зазначені в «Положенні про академічну доброчесність у ДДТУ» http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_dobro_ddtu.pdf здобувачі ВО можуть бути притягнені до наступних видів академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік, тощо); повторне проходження навчального курсу; попередження; відрахування з ДДТУ; позбавлення академічної стипендії. За порушення правил академічної доброчесності наукові, науково-педагогічні, педагогічні працівники притягуються до відповідальності відповідно до настанов, вказаних у Положенні про академічну доброчесність. Серед здобувачів, які навчаються за ОНП, що акредитується, випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП:
- реалізація ОНП у промисловому місті Кам'янське з численними підприємствами хімічного комплексу України та закладами освіти, які зацікавлені у підготовці конкурентоспроможних наукових і науково-педагогічних кадрів;
- можливість створення разових спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій доктора філософії, що підтверджується кадровим потенціалом і наявністю трьох штатних НПП-докторів наук Іванченко А., Кравченка О. та Гуляєва В.;
-співробітництво в межах ОНП з провідними ЗВО України(НТУ «ХПІ» та ДВНЗ «УДХТУ»), а також з Інститутом геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова НАН України, що підтверджує договори про співпрацю та партнерство.
- наявність у НПП Іванченко А. та Кравцова Ю. сертифіката володіння іноземною мовою на рівні В2, що забезпечують ОК. Це дає можливість викладати дисципліни іноземною мовою;
- створення на базі кафедри ХБТ НДЛ «Дніпроіннотех», що дає можливість здобувачам посилити складову щодо проведення НДР та експериментальних досліджень дисертацій доктора філософії;
- висока публікаційна активність НПП, що забезпечують викладання ОК ОНП, гаранта, здобувачів та досвід участі у конкурсах для молодих учених всеукраїнського масштабу, грантів, стипендій КМУ та ВРУ;
- орієнтація здобувачів на публікацію статей у журналах, що входять до НБ Scopus та отримання об'єктів інтелектуальної власності;
- взаємодія аспірантів зі здобувачами бакалаврського та магістерського рівнів ВО у проведенні спільних наукових досліджень в рамках функціонування наукового гуртка «Майбутній науковець. Коксохімік»;
- право здобувачів обирати індивідуальну освітню траєкторію та дисципліни вільного вибору;
- система опитування здобувачів, що дозволяє оцінити рівень їх задоволеності якістю ОНП, що забезпечує оперативне реагування на виявлені недоліки з можливістю внесення змін до освітнього процесу за результатами моніторингу;
- чітка структура та зміст ОНП, відповідність ОК науковим інтересам здобувачів та дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН;
- набуття здобувачами ВО загальних і фахових компетентностей, соціальних навичок soft skills;
- чітко розроблені положення, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, які поширюються на усіх учасників освітнього процесу під час реалізації ОНП;
- відкритий доступ до НБ Scopus та WoS, навчально-методичного забезпечення ОНП та матеріально-технічних ресурсів, що гарантує досягнення визначених цілей ОНП та ПРН;
- стейкхолдери, в тому числі здобувачі ВО та роботодавці, залучаються до процесу періодичного перегляду ОНП.
Слабкі сторони ОНП:
1. Посилення можливостей для здобувачів, що навчаються за ОНП щодо академічної мобільності та неформальної освіти, участі аспірантів у міжнародних дослідницьких і освітніх проєктах.
2. Необхідність подальшого удосконалення матеріально-технічної бази кафедри ХБТ.
3. Потреба збільшення відсотка викладачів, які мають сертифікат володіння іноземною мовою на рівні В2 і викладають ОК, що гальмує можливості академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Активізація закордонного співробітництва викладачів та здобувачів вищої освіти з провідними університетами та організаціями щодо обміну передовим світовим досвідом та науково-методичними надбаннями.
2. Підвищення кількості НПП, які мають сертифікат володіння іноземною мовою на рівні В2.
3. Посилення публікаційної активності у виданнях, що входять до МНБД Scopus та Web of Science, заявок на отримання патентів та винахід чи корисну модель.
4. Активізація НПП щодо видання навчальних посібників та підручників з дисциплін, які викладаються відповідно до навчального плану ОНП.

5. Захист дисертаційних робіт здобувачами ОНП "Хімічні технології та інженерія".
6. Удосконалення ресурсного забезпечення ОНП: персонал; матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ГУЛЯЄВ ВІТАЛІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Дата: 29.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Філософські виміри сучасного наукового пошуку	навчальна дисципліна	*Філософські виміри сучасного наукового пошуку.pdf*	WxpKoNyeryBW2Bl U7elG3bpxbKqJxaov /udTIxTflWo=	*Мультимедійна установка – проектор LEATER LX402 – 1 од., проекційний екран – 1 од.*
Методологія педагогічної діяльності	навчальна дисципліна	*Методологія педагогічної діяльності.pdf*	IqBCyPPEx37V2/D1 Wm8NrUzWdTRZvn kHeic6mzzZUFM=	*Мультимедійна установка – проектор LEATER LX402 – 1 од., проекційний екран – 1 од.*
Іноземна мова для наукової діяльності	навчальна дисципліна	*Іноземна мова для наукової діяльності.pdf*	rNFYfQ/uwMTY8Y WsAC7N2VGndNh5 CaG4u7J1glUWM3Y =	*Мультимедійні засоби аудіо обладнання: мультимедійний проектор Epson EB –S02 – 1 одиниця. мультимедійний проектор LEO progectjr TECRO DS-4070 – 1 одиниця. комп'ютер Samsung Sync Master 755DF – 1 одиниця. комп'ютер ASUS X 55A – 1 одиниця. проекційний екран – 1 одиниця.*
Соціологія науки	навчальна дисципліна	*Соціологія науки.pdf*	SW92712j6FIV1y3XU M9w7n/WZ3yv2Dv6s hllJIReMzs=	*Мультимедійні засоби: аудіообладнання, мультимедійний проектор EPSON, проекційний екран*
Викладацька практика	практика	*Викладацька практика.pdf*	N5mIrQqW628S1Njz wqHa+RcGrL6c4DLf dxZ5jNNu/wQ=	*Мультимедійна установка – проектор LEATER LX402 – 1 од., проекційний екран – 1 од Мультимедійні засоби аудіо обладнання: мультимедійний проектор Epson EB –S02 – 1 одиниця мультимедійний проектор LEO progectjr TECRO DS-4070– 1 одиниця комп'ютер Samsung Sync Master 755DF – 1 одиниця комп'ютер ASUS X 55A – 1 одиниця проекційний екран – 1 одиниця*
Сучасні підходи до удосконалення технологій хімічних виробництв	навчальна дисципліна	*Сучасні підходи до удосконалення технологій хімічних виробництв.pdf*	gXhxye5zdA4DcJqm gJrSn5LOxfLKT5/VB gkLd6l3wnM=	*Комп'ютерний клас: ПК – 10 од. (модернізація 2018 р.) Програмне забезпечення: Microsoft Office Standard 2007 (Word, Excel, PowerPoint) – ліцензія MathCAD – ліцензія Дистилятор ДЕ-4М (09.2008) – 1 один. Мішалка верхньоприводна – 1 один. Центрифуга – 1 один. Шафа сушильна Торсіонні ваги (1980) – 1 один. pH метр 150 МИ(нітрат-аналізатор) (01.2013) -1 один. Фотокалориметр КФК -2 –1 один Флотомашина 294 ГЛА (08.1985) –1 один. Оксиметр (07.2008)- 1 один Ваги AD-500 (06.2008) – 1 один. Електрична плитка (1988) 1 один Холодильний агрегат (1990) 1 один. Рефрактометр ИРФ-22(1988) 1*

				один. *Ваги торгові (1973) 1 один.* *ЛАТ-1М (1982) 2 один.* *Ел. двигун (1973) 1 один.* *Психрометр(1965) 1 один.* *Ел. насос «Кама» (1965) 1 один* *Амперметр (1969) 2 один.* *Вольтметр (1965) 3 один.* *Регулятор напруги РНШ (1967) 1 один* *Комплекс атомно-абсорбційний(1993) 1 шт.* *Калориметр КФК-2 –МП (1986) 1 один.* *Іонометр ЕВ-74 (1984) 2 один.* *Ваги аналітичні ВЛР-200 (1983) 6 один* *Дистилятор ДЕ-4-2 (1987) 1 один.* *Мікроскоп МБІ 1 (1977) 1 один.* *Ваги технічні (1992) 1 один.* *Шафа сушильна (1988) 3 один.* *Шафа витяжна (1971)3 один.* *Спектрофотометр СФ-26(1988,1977,1980) 3 один.* *Холодильник SAMSUNG 12.07 –1 один.* *Ультра термостат УТУ-3 12.85 – 2 один.* *Установка УПЛ-0.6 ультрафільтраційна 12.90 1 один* *Калориметр для рідкого палива – 1 один.* *Калориметр для твердого палива –1 один.* *Міллівольтметр Ш-4500 –1 один.* *Мікроскоп МБД-1 –1 один.* *Мікроскоп МБУ-4 –1 один.* *Мікроскоп ШМ-1 –1 один.*
Механізми та кінетика хіміко-технологічних процесів	навчальна дисципліна	*Механізми та кінетика хіміко-технологічних процесів.pdf*	zk+Suljl5pKgUiO+CiSDSG3uDLOgL+ulj9et9Q8fN1k=	*Комп'ютерний клас: ПК – 10 од. (модернізація 2018 р.)* *Програмне забезпечення: Microsoft Office Standard 2007 (Word, Excel, PowerPoint) – ліцензія* *MathCAD – ліцензія* *Мішалка верхньоприводна – 1 один.* *Центрифуга – 1 один.* *Ваги AXIS A-500 (01.2006) – 1 один.* *Магнітна мішалка – 3 одиниці* *pH метр 150 МИ(нітрат-аналізатор) (01.2013) -1 один.* *Колбонагрівач (1979) 1 шт.* *Насос Комовського (1974) 1 шт.* *Шафа сушильна(1988) 3 шт* *Дистилятор ДЕ-4М (09.2008) – 1 один* *pH метр 150 МИ(нітрат-аналізатор) (01.2013) -1 один.* *Фотокалориметр КФК-2 – 1 один.* *Оксиметр (07.2008) – 1 один* *Ваги AD-500 (06.2008) – 1 один.* *Електрична плитка (1988) 1 шт.* *Проектор EPSON Multimedia EB-6 – 1 один* *Ноутбук 210-20841 BEK- 1 один* *Прилад PH – метр 340* *Ваги ВЛР – 200(1983) – 3 один* *Газоаналізатор УГ-2(12.90)– 1 один* *Електропіч СНОЛ(05.87) –2 один* *Хроматограф «Газохром»(12.86)-1 один* *Центрифуга лабор-на настільна (06.85)- 1 один* *Холодильник SAMSUNG 12.07 -1 один* *Ультра термостат УТУ-3 12.85*

				– 2 один
Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів у хімічній інженерії	навчальна дисципліна	*Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів у хімічній інженерії.pdf*	AQeFUVMYvrNSZp6pOPrS6mVB2EVmDqQtdXJhEMZ656Y=	*Комп'ютерний клас: ПК – 10 од. (модернізація 2018 р.)* *Програмне забезпечення:* *Microsoft Office Standard 2007 (Word, Excel, PowerPoint) – ліцензія* *MathCAD – ліцензія* *Мультимедійна установка – проектор LEATER LX402 – 1 од., проекційний екран – 1 од* *Мультимедійні засоби аудіо обладнання:* *мультимедійний проектор Epson EB –S02 – 1 одиниця* *мультимедійний проектор LEO progectjr TECRO DS-4070– 1 одиниця* *Дистилятор ДЕ-4М (09.2008) – 1 один.* *Мішалка верхньоприводна – 1 один.* *Центрифуга – 1 один.* *pH метр 150 МИ(нітрат-аналізатор) (01.2013) –1 од.* *Фотокалориметр КФК-2 –1 один.* *Оксиметр (07.2008) – 1 один.* *Комплекс атомно-абсорбційний(1993) 1 шт.* *Калориметр КФК-2 –МП (1986) 1 од.* *Іонометр ЄВ-74 (1984) 2 один.* *Ваги аналітичні ВЛР-200 (1983) 6 од.* *Мікроскоп МБІ 1 (1977) 1 один.* *Ваги технічні (1992) 1 од.* *Шафа сушильна – 1 од.* *Шафа витяжна – 1 од.* *Спектрофотометр СФ-26(1988,1977,1980) – 3 од.* *Холодильник SAMSUNG 12.07 –1 од.* *Ультра термостат УТУ-3 12.85 – 2 од.*
Методологія роботи з науковою літературою та підготовка публікацій	навчальна дисципліна	*Методологія роботи з науковою літературою та підготовка публікацій.pdf*	1H/srTdABtQBdjfwvXpWNSybXfnzzP1q9QZ6dOoRclo=	*Мультимедійна установка – проектор LEATER LX402 – 1 од., проекційний екран – 1 од.* *Мультимедійні засоби аудіо обладнання:* *мультимедійний проектор Epson EB –S02 – 1 одиниця* *мультимедійний проектор LEO progectjr TECRO DS-4070– 1 одиниця* *комп'ютер Samsung Sync Master 755DF – 1 одиниця* *комп'ютер ASUS X 55A – 1 одиниця* *проекційний екран – 1 одиниця*
Вплив шкідливих речовин на організм людини	навчальна дисципліна	*Вплив шкідливих речовин на організм людини.pdf*	36YlWtkiZsQSf30FvQrE1YkpzbTjZGET7I3R130w4jw=	*Мультимедійна установка – проектор LEATER LX402 – 1 од., проекційний екран – 1 од* *Мультимедійні засоби аудіо обладнання:* *мультимедійний проектор Epson EB –S02 – 1 одиниця* *мультимедійний проектор LEO progectjr TECRO DS-4070– 1 одиниця* *комп'ютер Samsung Sync Master 755DF – 1 одиниця* *комп'ютер ASUS X 55A – 1 одиниця* *проекційний екран – 1 одиниця*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
245208	Єлатонцев Дмитро Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Металургійний факультет	Диплом бакалавра, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Хімічна технологія, Диплом магістра, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.05130101 хімічні технології неорганічних речовин, Диплом кандидата наук ДК 052729, виданий 20.06.2019, Атестат доцента АД 012946, виданий 20.06.2023	3	Методологія роботи з науковою літературою та підготовка публікацій	Стаж науково-педагогічної роботи - 6 років. Підвищення кваліфікації: Міжнародне науково-педагогічне стажування у Балтійській міжнародній академії у м. Рига (Латвійська Республіка) під егідою Центру українсько-європейського наукового співробітництва. За результатами стажування отримав сертифікат № TSI 270907-BSA від 09.04.2023 р. у галузі знань «Хімічна інженерія та біоінженерія» обсягом 6 кредитів (180 годин). Перелік досягнень у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років – п.38 згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): П.1 1. Ivanchenko, A. V., Khavikova, K. Y., Yelatontsev, D. O., & Panasenko, V. O. (2021). Research of coke wastewater treatment process with glauconite clay. Journal of Chemistry and Technologies, 29(4), 549-558. Scopus 2. Yelatonsev, D., Mukhachev, A., & Ivanyuk, O. (2021). An Effective Biosorbent Derived from Production Waste for Water Treatment: Studying the Adsorption of Synthetic Dyes. Science and

							Innovation, 17(6), 83-96. Scopus 3. Mukhachev A.P., Nefedov V.G., & Yelatontsev D.O. (2023). Analysis of the technology of electrochemical production of zirconium. Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii, (5), 82–90. Scopus 4. Mukhachev, A. P., Nefedov, V. G., & Yelatontsev, D. O. (2023). Aggregate technology for processing uranium-phosphorite ore. Voprosy Khimii & Khimicheskoi Tekhnologii, (2), 117–126. Scopus 5. Yelatontsev, D. (2023). Production of versatile biosorbent via eco-friendly utilization of non-wood biomass. Chemical Engineering Journal, 451, 138811. Scopus П.4 1. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія роботи з науковою літературою та підготовка публікацій» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія /Уклад. Д.О. Єлатонцев. Кам'янське: ДДТУ, 2023. 44 с. 2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Методологія роботи з науковою літературою та підготовка публікацій» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія /Уклад. Д.О. Єлатонцев. Кам'янське: ДДТУ, 2023. 52 с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Методологія роботи з науковою літературою та підготовка

							публікацій» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія /Уклад. Д.О. Єлатонцев. Кам'янське: ДДТУ, 2023. 19 с. П.5 Захист кандидатської дисертації «Інтенсифікація процесу очищення стічних вод коксохімічного виробництва від смолистих речовин» за спеціальністю 05.17.21 – «Технологія водоочищення» (161 – Хімічні технології та інженерія), Спеціалізована вчена рада Д 26.002.13 при КПІ ім. Ігоря Сікорського (рішення про присвоєння диплома кандидата технічних наук затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 768 від 20.06.2019 р.). П.8 Виконання функцій рецензента іноземних наукових видань "Hydrometallurgy" (Нідерланди); "Waste Management", "Journal of Water Process Engineering" і "RSC Advances" (Сполучене Королівство); "ACS Omega" (США) та ін., які індексуються в бібліографічних базах Scopus, Web of Science. П.12 1. Мухачев А.П., Єлатонцев Д.О., Харитонова О.А. Проектування уранового виробництва: початок розвитку вітчизняної атомної промисловості. Геотехнічні проблеми розробки родовищ: Матеріали XVIII конференції молодих вчених (28 жовтня 2021 року, м. Дніпро). Дніпро: ІГТМ ім. М.С. Полякова НАН України, 2021. С. 15–18. 2. Єлатонцев Д.О., Мухачев А.П., Нефедов В.Г., Харитонова О.А. Безвідходна технологія комплексної

							переробки циркону. X Ювілейна Міжнародна науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Хімія та сучасні технології» / тези доповідей, 23-24 листопада. У 6-и томах. Т. І. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ. 2021. С.70–71. 3. Мухачев А.П., Пилипенко М.М., Єлатонцев Д.О. Створення повного технологічного циклу з виробництва гексафториду урану в Україні. Тези доповідей - XVI міжнародної науково-технічної конференції молодих вчених та фахівців «Проблеми сучасної ядерної енергетики». К., ТОВ «Вістка». 2022. С. 84. 4. Мухачев А.П., Шевченко В.Г., Єлатонцев Д.О. Питання ресурсозбереження та охорони навколишнього середовища у виробництві цирконію ядерної чистоти. Тези XX Міжнародної науково-технічної конференції «ПОТУРАЇВСЬКІ ЧИТАННЯ». 27 січня 2023 р. Дніпро, НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. С. 19. 5. Логвин М.С., Скляр К.С., Єлатонцев Д.О. Комплексна утилізація супутньо-пластових вод: сучасні виклики і перспективи України. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Чиста вода. Фундаментальні, прикладні та промислові аспекти», 9-10 листопада 2023 р., м. Київ, Україна. С. 99.
433510	Кравченко Олександр Васильович	Професор, Основне місце роботи	Металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут ім.Ф.Е.Дзержинського, рік закінчення: 1987, спеціальність: Хімічне машинобудування та	8	Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів у хімічній інженерії	Підвищення кваліфікації Розпочато підвищення кваліфікації (стажування) в Українському державному хіміко-технологічному університеті у термін з «25» березня 2024 р. по «26» червня 2024 р. Тема: «Розширення та оновлення

				апаратобудування, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 001100, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КД 033560, виданий 29.11.1990, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001159, виданий 16.05.2014			теоретичних знань та набуття відповідних практичних навичок і педагогічних компетенцій щодо сучасної методології викладання навчальних дисциплін». Перелік досягнень у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років – п.38 згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): П.1 1. Kublanovskii, V. S., Kravchenko, A. V., & Bersirova, O. L. (2019). Faradaic Processes at the Interaction of Low-Temperature Plasma with Water and Aqueous Solutions. Surface Engineering and Applied Electrochemistry, 55, 280-285. Scopus 2. Zublev, D. G., Barsky, V. D., & Kravchenko, A. V. (2019). Optimal Oven Heating of Coke Cake 3. Theory of Pulsating Combustion. Coke and Chemistry, 62, 230-233. Scopus 3. Barsky, V. D., Kravchenko, A. V., Gulyaev, V. M., & Jakovlev-Barsky, D. V. (2019). The criteria of chemical similarity revisited. Математичне моделювання, (1), 130-138. Фахове видання 4. Гуляєв, В. М., Кравченко, О. В., Коваленко, А. Л., Єлатонцев, Д. О., & Манойленко, Д. А. (2023). Застосування сорбційних матеріалів на основі золи виносу ТЕС у процесах кондиціонування високомінералізованих стічних вод. Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету (технічні науки), 1(42)), 165-176. Фахове видання 5. Бєлянська, О. Р., Ващенко, Л. В., Громова, Д. С., Коваленко, А. Л., &

							Кравченко, О. В. (2023). Використання глауконіту в технології знешкодження рідких відходів коксохімічного виробництва. Вісник Херсонського національного технічного університету, (4 (87)), 11-17. Фахове видання П.4 1.Конспект лекцій з дисципліни «Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів у хімічній інженерії» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія, укладачі: Іванченко А.В., Єлатонцев Д.О., Кравченко О.В. Кам'янське: ДДТУ, 2023. 68 с. 2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів у хімічній інженерії» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія, укладачі: Іванченко А.В., Єлатонцев Д.О., Кравченко О.В. Кам'янське: ДДТУ, 2023.24 с. 3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів у хімічній інженерії» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія, укладачі: Іванченко А.В., Єлатонцев Д.О.,

							Кравченко О.В., Назаренко О.В., Сокол О.Д. Кам'янське: ДДТУ, 2023. 42 с. П.7 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.078.02 при Державному вищому навчальному закладі «Український державний хіміко-технологічний університет», м. Дніпро. Наказ МОН № 1714 від 28 грудня 2017 р. (з 2017 по 2020 роки). 2.Член спеціалізованої вченої ради Д 64.822.01 в ДП «УХІН», м. Харків. Наказ МОН № 1714 від 28 грудня 2017 р. (з 2017 по 2020 роки). П.8 Виконання функцій члена редакційної колегії збірника наукових праць «Питання хімії та хімічної технології» ДВНЗ УДХТУ, наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України. П.20 ДП "Дніпроаеросервіс", ВАТ «Дніпроспецмаш», з 1999 р по 2013 р.
89155	Сорокіна Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Дніпродзержинський ордена Трудового Червоного Прапора індустріальний інститут імені М.І. Арсенічева, рік закінчення: 1985, спеціальність: Машинобудування, Диплом спеціаліста, Ленінградський державний університет, рік закінчення: 1991, спеціальність: Прикладна соціальна психологія, Диплом спеціаліста, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 2015,	28	Соціологія науки	Підвищення кваліфікації: 1) 15-25.09.2023, м. Опатія, м.Рієка, м.Пула, міжнародне стажування «New world law order: international communication and socio-economic impacts (SEITE 2023)», Сертифікат Reg № HR9766, 180 годин. 2) 22 August-5 September, 2022, Lublin, Republic of Poland (Certificate about the International Skills Development (the webinar) ESN №97365 05.09.2022). The skills improvement program (webinar) is made up of 1,5 ECTS credits (45 hours) in following disciplines: Sociology, Political Science, Social Communication in management. 3) 8 лютого - 3 квітня 2021 р. Підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі філософії та політології

				спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 002331, виданий 13.09.1999, Атестат доцента ДЦ 002438, виданий 26.05.2011			Національної металургійної академії України. Мета підвищення кваліфікації (стажування) «Розширення та оновлення теоретичних знань щодо сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін: «Галузева соціологія», «Політологія», «Соціальні комунікації в управлінні», «Методологія та методи соціологічних досліджень», «Соціокультурний розвиток людства та глобалізація»» (180 годин).Довідка про підсумки підвищення кваліфікації №87/14-23 від 03.04.2021 р. Перелік досягнень у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років – п.38 згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): П.1. 1.Shelomovska O., Sorokina N., Sorokina L., Romaniukha M. Current challenges for digitalization of the educational process of Ukrainian higher education institutions. (Актуальні виклики цифровізації освітнього процесу українських закладів вищої освіти). E-learning in the Transformation of Education in Digital Society. „E-learning" Series. Vol. 14, Katowice-Cieszyn: STUDIO NOA for University of Silesia. 2022. Vol. 14. pp. 29 – 48. Web of Science 2. Karimov G.,Karimov I., Romanaiukha M., Sorokina L Aspects of Developing Students' Individual Educational . TrajectoryTheoretical and Practical Aspects of Distance Learning" DLCC2022 (subtitle "E-

							learning in the Transformation of Education in Digital Society"). E-learning Series. Vol. 14 (2022) Katowice-Cieszyn: Studio Noa for University of Silesia. Web of Science 3.Karimov G., Karimov I., Romanaiukha M.,Programme competences for management students in the COVID-19 pandemic time. “E-Learning”, Monograph.Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska. Vol. 13, Katowice-Cieszyn 2021, pp. 100-113. Web of Science 4.Machulina I., Sorokina L., Shelomovska O., Sorokina N., Romaniukha M. Developing Information Culture in Students During E-learning. “E-Learning”, Monograph / Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska. Vol. 15, Katowice-Cieszyn 2023, pp. 193-207.Web of science 5.Shelomovska O., Sorokina L., Romanyukha M., Sorokina N., Machulina I. Educational Potential of Mass Media: Reality And Prospects For E-Learning. E-learning. Vol. 11. E-Learning and STEM Education: Monograph.Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska. Katowice Cieszyn, 2019. pp. 671-689. Web of science П.3 1. Методика викладання соціології: теорія та практика : підручник / К.Ю. Богомаз, М.О. Наказний, Л.М. Сорокіна, І.І. Мачуліна, О.М. Шеломовська. Кам’янське : ДДТУ, 2020. 372 с. П.4 1. Конспект лекцій з дисципліни «Соціологія науки» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня усіх спеціальностей / Укладач: Л.М. Сорокіна, І.І. Мачуліна. Кам’янське, ДДТУ, 2023. 86 с. 2. Методичні вказівки

							до самостійної роботи з дисципліни «Соціологія науки» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня усіх спеціальностей / Укладач: Сорокіна Л.М., Мачуліна І. І. Кам'янське, ДДТУ, 2020. 36 с. 3. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Соціологія науки» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня усіх спеціальностей / Укладач: Л.М. Сорокіна, Кам'янське, ДДТУ, 2023. 18 с. П.8 Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Соціально-політичний простір України в умовах соціоісторичних змін», (№0119U003594), 2019-2021 рр. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи кафедри соціології тему «Суспільні виміри трансформаційних змін в геополітичному просторі» (№0122U201422), 2022-2025 рр. Член редакційної колегії наукових журналів : 1. «Аспекти публічного управління». 2. «Науково-теоретичний альманах Грані». П.10 Участь у європейському проекті IRNet «Міжнародна дослідницька мережа з вивчення та розробки нового інструментарію та методів передової педагогічної науки у галузі інформаційно-комунікаційних технологій, електронного навчання та міжкультурних компетентностей». Науковий проект Фонду Марії Кюрі. П.11 Договір з Петриківською об'єднаною територіальною громадою, наукове

							консультування Петриківської селищної ради від 29.12.2020 р. П.12 1. Сорокіна Л.М. Особливості надання психологічної допомоги в умовах війни. Сучасні психотехнології в роботі з різними категоріями осіб: матеріали всеукраїнського НППК, 26. 12.2022-05.02.2023. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С.54-56. 2. Мачуліна І. І., Сорокіна Л.М., Богомаз К.Ю. Рейтингування як соціальна технологія забезпечення якості вищої освіти. Modern ways of solving the latest problems in science: The XXXVII International Scientific and Practical Conference, September 20-23, 2022, Varna, Bulgaria. P. 397-400. 3. Сорокіна Л, Петров І. Інтернетизація телевізійних каналів. Збірка матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Придніпровські соціологічні читання» (м. Дніпро, 30 вересня 2022 року) / відп. за випуск В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2022. С. 103–105. 4. Сорокіна Л, Пеліпас О. Феномен іграшки в субкультурі дитинства. Мова і світ : сучасні технології викладання у вищій школі: збірник матеріалів 15 Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Кам'янське, 14 жовтня, 2022 р.), відп. за випуск З.Ю. Воронова. ДДТУ. С.111–113. 5. Сорокіна Л, Овсяніков Ю. Специфіка політичної соціалізації особистості в сучасному українському суспільстві. Мова і світ : сучасні технології викладання у вищій школі: збірник матеріалів 15

							Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Кам'янське, 14 жовтня, 2022р.), відп. за випуск З.Ю. Воронова. ДДТУ. С.115-117. П.15 Участь у журі конкурсу Малої академії наук України за спеціальністю «Історія та соціології». П.19 Член Соціологічної асоціації України з 2007 р. (членський квиток № 726).
4764	Крилова Тетяна Вячеславівна	Професор, Основне місце роботи	Комп`ютерних технологій та енергетики	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1969, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 001112, виданий 09.02.2000, Атестат професора ПР 000512, виданий 26.06.2001	49	Методологія педагогічної діяльності	Підвищення кваліфікації: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького з 16.03. по 30.04. 2020 року. Тема: «Удосконалення методичної системи навчання математики з метою набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності». Публікації. 1. Карімов І.К., Крилова Т.В., Карімов Г.І. Методологічні аспекти підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 113 «Прикладна математика» до педагогічної діяльності. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2024. №2(30). С. 553-565. 2. Karimov I., Karimov H., Krylova T., Molchanov V. Concerning the implementation of the mathematical model Lotka-Volterra at the research economic processes. Математичне моделювання. № 1(48). 2023. P. 157-164. 3. Крилова Т.В., Худа Ж.В., Балясний О.М. Прогнозування обсягів електроспоживання з використанням нейромережевих технологій. Математичне моделювання. № 2(49). 2023. С. 46-55. 4. Krylova T. Technical universities of Ukraine: teaching methods /

							Competentization and mathematical education – Budapest, Hungary:SCASPEE. 2021. P. 51-67. (розділ монографії). 5. Krylova T. Monitorind the Ukrainian University Students' Math Levels / Current issues in ensuring the quality of mathematical education – Budapest, Hungary: SCASPEE. 2019. P. 126 - 137. (розділ монографії). Перелік досягнень у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років – п.38 згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): П.3 Волосова Н.М., Дерець Є.В., Карімов І.К., Крилова Т.В. Методологічні питання математичної підготовки в технічному університеті: монографія. Кам'янське, ДДТУ, 2020. 178 с. П.4 1. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія педагогічної діяльності» для здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня всіх спеціальностей очної денної, очної вечірньої форми навчання. Укладачі: Крилова Т., Воронова З. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 46 с. 2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Методологія педагогічної діяльності" для здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня всіх спеціальностей очної денної, очної вечірньої форми навчання. Укладачі: Крилова Т., Воронова З. Кам'янське: ДДТУ,

							2022. 14 с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни«Методологія педагогічної діяльності» для здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня всіх спеціальностей очної денної, очної вечірньої форми навчання. Укладачі: Крилова Т., Воронова З. Кам'янське, ДДТУ, 2022. 11 с. П.6 Аспірант Пуханова Л.С., захист кандидатської дисертації у 2019 р. П.8 Виконання функцій керівника наукової теми «Традиційні і нетрадиційні методи навчання математики та інформатики студентів технічних університетів (2020-2023 рр., номер державної реєстрації» (0120U105808). П.12 1. Крилова Т.В. Моніторинг залишкових знань першокурсників з елементарної математики. Матеріали міжнар. наук. конференції Математичні проблеми технічної механіки 2019». Дніпро-Кам'янське, 15-18 квітня 2019 р., Кам'янське: ДДТУ, 2019. С. 133. 2. Крилова Т.В., Стеблянко П.О. Новітні підходи до підготовки фахівців із прикладної механіки та математики. Матеріали міжнар. наук. конференції Математичні проблеми технічної механіки 2023», 18-20 квітня 2023 р., Дніпро-Кам'янське: ДДТУ, 2023. С.81 3. Крилова Т.В. Педагогічна діагностика. Матеріали міжнар. наук. конференції Математичні проблеми технічної механіки 2023», 18-20 квітня 2023 р., Дніпро-Кам'янське: ДДТУ, 2023. С.82 4. Крилова Т.В. Педагогічна комунікація. Матеріали міжнар. наук. Конференції

							«Інноваційні технології, моделі управління кібербезпекою–ІТМК-2022», 11-14 квітня, 2022р., Дніпро: УМСФ, 2022. С. 74. 5. Крилова Т. В., Крилова М.В. Компетентності та компетенції у навчанні. Матеріали міжнар. наук. конференції «Математичні проблеми технічної механіки – 2020», 13-16 квітня, 2020р., Дніпро- Кам'янське: ДДТУ, 2020. С. 69. П.14 Голова оргкомітету Міжнародної наукової конференції «Математичні проблеми технічної механіки» у 2020-2023 роках.
95134	Кравцов Юрій Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Економіки та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Уральський державний університет, рік закінчення: 1980, спеціальність: Філософія, Диплом доктора наук ДД 004053, виданий 26.02.2015, Атестат доцента 02ДЦ 014065, виданий 21.04.2005, Атестат професора АП 002323, виданий 09.02.2021	38	Філософські виміри сучасного наукового пошуку	Підвищення кваліфікації. 1. Науково-педагогічне стажування, Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща) з 25.03 по 05.04.2019 р. Тема: «Освіта в галузі суспільних наук як складова частина системи освіти України та країн ЄС» в обсязі 6 кредитів (180 годин) 2. Науково-педагогічне стажування, Національна металургійна академія України з 01.01 2021 р. по 31.04.2021 р.; Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання соціально-гуманітарних дисциплін. Опанування сучасних педагогічних технологій дистанційного навчання. 3. Certificate of attainment in modern languages , English, Level B2 , від 12.11.2019, №000069731 Перелік досягнень у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років – п.38 згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету

							Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): П.1 1. Vrapi, A., Mendoza Velazco, D.J., Chernyavska-Ya, N., Kravtsov, Y., Kondratiuk, V. Teaching in cooperative groups in the function of inclusive education. Youth Voice Journal, 2023, 2(Special Issue), 46–58. Scopus 2. Hakimov, Z.A., Medatov, A., Kotetunov, V., Kravtsov, Y., Abdullaev, A. Algorithm for the development of information repositories for storing confidential information. Proceedings on Engineering Sciences, 2023, 5(2), 227–238. Scopus 3. Korsunska, M., Butorina, V., Abdullayev, K., Kravtsov, Y., Ustymenko, L. The role of Creative Potential in the Project Management Process for the Implementation of the Company's Strategies. Review of Economics and Finance, 2022, 20(1), 255–262. Scopus 4. Kravtsov, Y.S., Tkalych, M.H., Korbozerova, N.M., Ponomarenko, O.V. Communicative rationality as a problem fields and semantic emphasis of educational paradigm. Astra Salvensis, 2020, 391–401. Scopus 5. Kravtsov, Y.S., Chetnverikova, N.A., Saifnazarov, I.S., Dombrovska, O.V., Khovpun, O.S. Philosophical purpose of social communication in the aspects of sustainable development of modern social reality. Asia Life Sciences, 2019, (1), 329–337. Scopus П.3 1. Богомаз К.Ю., Кравцов Ю.С. Методологічні орієнтири вивчення соціальних комунікацій в умовах інформаційного суспільства: монографія.

							Кам`янське: ДДТУ, 2019. 164 с. 2. Kravtsov Yu. S. Purpose Of Human Education In The Conditions Of Formation Of Information Society. Research, challenges and development prospects in the area of social sciences: Collective monograph Wloclawek, Poland. 2020. Riga : Izdevniecība “BaltijaPublishing”, 2020. 348 p. (pp.163-179). 3.Kravtsov Yu. S.Bogomaz K. The Purpose Of Philosophical Culture In Formation Of The Future Engineer's Thinking. «Modern approaches to knowledge management development »: Collective monograph. Ljubljana School of Business: «B2 d.o.o». 2020. 234 p. (pp.133-149) 4. Kravtsov Y., Yakunina A.. Philosophical purpose of social communication in the aspects of sustasnable development of vodern social reality. Sustainable development under the cognitions of European integration. Collectiv monograph. Lubljana school of business. 2019. 440 p. (pp.160-183). 5. Kravtsov Yu. S., Bogomaz K. Yu., Sorokina L. N. Ethno-natiohal aspect of legal identity in processes of communicative manipulation. In Theoretical Foundations of Stateand Law Stateand Law Monograph. Primedia eLaunch, Boston, USA, 2021. 224 p. П.4 1. Yu. Kravtsov Lecture notes for the course " Philosophical Dimension of Modern Scientific Research " for students of higher educationof the third(Doctor of Philosophy) level in the allspecialty’s in accordance with the educational and professional programs. Kamianske: DSTU. 2023. 78 p.

							2. Конспект лекцій з курсу «Філософські виміри сучасного наукового пошуку» для здобувачів вищої освіти третього (доктор філософії) рівня усіх спеціальностей. Кам'янське: ДДТУ, 2020. 98 с. 3. Методичні вказівки до семінарських занять з курсу «Філософські виміри сучасного наукового пошуку» для здобувачів вищої освіти третього (доктор філософії) рівня усіх спеціальностей. Кам'янське: ДДТУ, 2020. 18 с. 4. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Філософські виміри сучасного наукового пошуку» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти усіх спеціальностей. Кам`янське: ДДТУ 2020. 41 с. П.8 2017-2019 р.р. – відповідальний виконавець наукової теми «Феноменологічні засади дослідження онтології правової реальності» (№ ДР 0115U006873); International scientific proect "Social Science Education As A Componeht Of The Education Sistem In Ukrain And Eu Countres",Cuiavian universitu in Wloclavek, republic Poland. Рецензент іноземного видання: Humanities and Social Science Research (HSSR). Ideas Spread Inc., New York, NY 10029, USA. П.19 1. Дніпропетровське обласне відділення Соціологічної асоціації України (САУ) – член асоціації з 2017 року. 2. Member of Ukrainian and Europian Scientific Cooperation.
297	Іванченко Анна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Металургійний факультет	Диплом магістра, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 2007,	13	Сучасні підходи до удосконалення технологій хімічних виробництв	Підвищення кваліфікації. 1. Міжнародне стажування „Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність", Університет

				спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора наук ДД 010227, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 064485, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 046039, виданий 25.02.2016			Суспільних Наук (UNS) у м. Лодзь, Польща 29 січня – 21 квітня 2022 р., сертифікат № 0140/04 2022(6 кредитів, 180 годин) 2. Участь у міжнародному науковому проєкті «Вдосконалення інституційного забезпечення ВНЗ. Спроможність та розвиток кар'єри дослідників» у зимовому семестрі 2021/2022 навчального року Католицького університету в Ружомберок (Словаччина), сертифікат від 21.04.2022 року (210 hodyn / 7 ECTS). 3. Ivanchenko A. has passed the language exam obtained overall grade Equals FCE B2, English, від 07.10.2023, reference number 19Y718G398DQ17. Перелік досягнень у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років – п.38 згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): П.1 1. Ivanchenko, A., Yelatontsev, D., & Savenkov, A. (2021). Anaerobic co-digestion of agro-industrial waste with cheese whey: Impact of centrifuge comminution on biogas release and digestate agrochemical properties. Biomass and Bioenergy, 147, 106010. Scopus 2. Ivanchenko, A. V., Khavikova, K. Y., Yelatontsev, D. O., & Panasenko, V. O. (2021). Research of coke wastewater treatment process with glauconite clay. Journal of Chemistry and Technologies, 29(4), 549-558. Scopus 3. Ivanchenko, A., Yelatontsev, D., Savenkov, A., Nazarenko, O., &

							Kundirenko, V. (2022). Obtaining of complex mineral fertilizer by phosphogypsum conversion with ammonium nitrate. Chemistry Journal of Moldova, 17(1), 18-23. Scopus 4. Halysh, V., Trus, I., Radovenchyk, I., Shabliy, T., Ivanchenko, A., Nikolaichuk, A., & Gomelya, N. (2022). Application of paper mill sludge and additional chemical substances in the production of container cardboard. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(6 (119)), 22-29. Scopus 5. Ivanchenko, A., & Yelatontsev, D. (2024). Improved agro-industrial waste utilization in biogas and fertilizer production ensuring CO2 sequestration. Environmental Challenges, 14, 100836. Scopus П.3 1. Василенко І.А., Чупринов Є.В., Іванченко А.В., Скиба М.І., Воробйова В.І., Галиш В.В. Зелені технології у промисловості: монографія. Дніпро: Акцент ПП, 2019. 366 с. 2. Василенко І.А., Ніколаєнко Л.П., Іванченко А.В., Гуляєв В.М., Чупринов Є.В., Скиба М.І., Коваленко І.Л. Випереджаюча освіта для сталого розвитку: навч. посібник. Кам'янське: ДДТУ, 2021. 280 с. П.4 1. Конспект лекцій з дисципліни «Сучасні підходи до удосконалення технологій хімічних виробництв» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою 161 «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 "Хімічні технології та інженерія". Укладач: Іванченко А.В. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 170 с. 2. Методичні вказівки виконання практичних робіт з дисципліни «Сучасні підходи до

							удосконалення технологій хімічних виробництв» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія /Уклад. Іванченко А.В., Хавікова К.Є., Назаренко О.В. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 35 с. 3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Сучасні підходи до удосконалення технологій хімічних виробництв» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія /Укладачі: Іванченко А.В., Єлатонцев Д.О., Бєлянська О.Р., Хавікова К.Є., Назаренко О.В. Кам'янське: ДДТУ, 2021. 18 с. 4. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Сучасні підходи до удосконалення технологій хімічних виробництв» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія /Укладачі: Іванченко А.В., Єлатонцев Д.О. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 76 с. П.5 Захист докторської дисертації «Науково-технологічні засади переробки N,P,K,Са-вмісних відходів і одержання біомінеральних добрив» за спеціальністю 05.17.01 – «Технологія неорганічних речовин» (161 – Хімічні технології та інженерія), ДВНЗ «Український

							державний хіміко-технологічний університет», м. Дніпро (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 24.09.2020, № 1188). П.6 Єлатонцев Дмитро Олександрович «Інтенсифікація процесу очищення стічних вод коксохімічного виробництва від смолистих речовин». Спеціальність 161 Хімічні технології та інженерія. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київ, 2019 (захист дисертації 15.05.2019 р.). П.7 Участь в атестації наукових кадрів як члена разових спеціалізованих вчених рад ДФ 29.051.008, ДФ 08.078.006, ДФ 64.050.108. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії Шорохова М.М. (23.04.2021), Челтонова М.М. (03.06.2021), Репка К.Ю.(9.02.2024). П.8 Виконання функцій: - наукового керівника наукової теми (проекту) «Дослідження технологій переробки відходів, очищення водних середовищ та одержання добрив на основі природної і техногенної сировинної бази» (01.09.2020–31.08.2022) (№ ДР 0120U105812). - керівник науково-дослідної роботи «Науково-технологічне обґрунтування безвідходних технологій переробки рідких та твердих відходів з одержанням продуктів промислового значення» (01.2022–06.2023), № ДР 0122U201793 відповідно до Постанови ВРУ від 1.12.2022 №2791-IX

							«Про призначення у 2022 році іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених - докторів наук». - члена редакційної колегії збірника наукових праць ДДТУ, наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України. П.12 1. Іванченко А. В., Бойко О. В., Ткаченко Е. Е. Дослідження процесу вилучення урану з мінеральної сировини The 8 th International scientific and practical conference “Modern research in world science” (October 29–31, 2022) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2022. pp. 297–303. 2. Назаренко О. В., Іванченко А.В. Одержання добрива із використанням фосфогіпсу та аміачної селітри The 6th International scientific and practical conference “Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice” (November 01–04, 2022) Edmonton, Canada. International Science Group. 2022. pp.102–103. 3. Ivanchenko A. V., Sokol O. D. Prospects for the extraction of dyes chemically activated zeolite. Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 16th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 2022. Pp. 126–130. 4. Ivanchenko A. V., Soroka O. V., Voronov V. V. Peculiarities of extraction of ferrum(II), zinc, nickel(II) and lead(II) from model solutions by natural lignocellulosic sorbent. Scientific research in the modern world. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2022. Pp. 219–223. 5. Іванченко А.В. Методи інтенсифікації

							технології одержання біомінеральних добрив та біогазу з вторинної сировини. Новітні досягнення біотехнології: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Новітні досягнення біотехнології», 23–24 вересня 2022 р., Національний авіаційний університет / ред. кол.: Гаркава К.Г. та ін. Київ, 2022. 90 с. та ін. П.15 Лапшин Г.О. в секції «Хімія» – ІІІ місце (2019 р.).
297	Іванченко Анна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Металургійний факультет	Диплом магістра, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора наук ДД 010227, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 064485, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 046039, виданий 25.02.2016	13	Механізми та кінетика хіміко-технологічних процесів	Підвищення кваліфікації. 1)Міжнародне стажування „Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність”, Університет Суспільних Наук (UNS) у м. Лодзь, Польща 29 січня – 21 квітня 2022 р., сертифікат № 0140/04 2022(6 кредитів, 180 годин). 2)Участь у міжнародному науковому проєкті «Вдосконалення інституційного забезпечення ВНЗ. Спроможність та розвиток кар'єри дослідників» у зимовому семестрі 2021/2022 навчального року Католицького університету в Ружомберок (Словаччина), сертифікат від 21.04.2022 року (210 hodyn / 7 ECTS). 3)Certificate acknowledges, that Ivanchenko A. has passed the language exam obtained overall grade Equals FCE B2, English, від 07.10.2023, reference number 19Y718G398DQ17. Перелік досягнень у професійній діяльності, які зараховуються за останні п’ять років – п.38 згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від

							30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): П.1 1. Ivanchenko, A., Khavikova, K., & Trukilo, A. (2020). Mathematical modeling of the processes of wastewater purification from phenols and rhodanides using glauconite. Scientific Bulletin of National Mining University, (4), 111-116. Scopus 2. Nazarenko, O. V., & Ivanchenko, A. V. (2020). Research on technology of complex processing of phosphogypsum. Natsional'nyi Hirnychyi Universytet. Naukovyi Visnyk, (5), 109-114. Scopus 3. Іванченко, А.В., & Пасс, О.В. (2020). Дослідження способу оптимізації низькотемпературної конверсії карбон(II) оксиду на агрегаті синтезу амоніаку. Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету (технічні науки). 1(36), 125–129. Фахове видання 4. Ivanchenko, A. V., Nazarenko, O. V., Trikilo, A. I., & Frolova, L. A. (2022). Technology of obtaining concentrate of rare-earth elements from phosphogypsum and its mathematical description. Journal of Chemistry & Technologies, 30(4), 595-603. Scopus 5. Ivanchenko, A. V., Sokol, O. D., & Soroka, O. V. (2023). Removal of ferrum (III) and zinc from aqueous environments by chemically activated sorbents from natural raw materials. Journal of Chemistry and Technologies, 31(2), 344-352. Scopus П.3 1.Монографія. Василенко І.А., Чупринов Є.В., Іванченко А.В., Скиба М.І., Воробйова В.І., Галиш В.В. Зелені технології у промисловості: монографія. Дніпро: Акцент ПП, 2019. 366 с.

							2. Навчальний посібник. Василенко І.А., Ніколаєнко Л.П., Іванченко А.В., Гуляєв В.М., Чупринов Є.В., Скиба М.І., Коваленко І.Л. Випереджаюча освіта для сталого розвитку: навч. посібник. Кам'янське: ДДТУ, 2021. 280 с. 16 др.арк. П.4 1. Конспект лекцій з дисципліни «Механізми та кінетика хіміко-технологічних процесів» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія, укладачі: Іванченко А.В., Єлатонцев Д.О. Кам'янське: ДДТУ, 2021. 58 с. 2. Методичні вказівки виконання практичних робіт з дисципліни «Механізми та кінетика хіміко-технологічних процесів» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія /Уклад. А.В. Іванченко, Д.О. Єлатонцев. Кам'янське: ДДТУ, 2023. 23 с. 3. Методичні вказівки виконання лабораторних робіт з дисципліни «Механізми та кінетика хіміко-технологічних процесів» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія / Уклад. А.В. Іванченко, Д.О. Єлатонцев. Кам'янське: ДДТУ, 2023. 23 с. 4. Методичні вказівки виконання самостійної роботи з дисципліни

							«Механізми та кінетика хіміко-технологічних процесів» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія / Уклад. А.В. Іванченко, Д.О. Єлатонцев. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 19 с. П.5 Захист докторської дисертації «Науково-технологічні засади переробки N,P,K,Са-вмісних відходів і одержання біомінеральних добрив» за спеціальністю 05.17.01 – «Технологія неорганічних речовин» (161 – Хімічні технології та інженерія), ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет», місто Дніпро (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 24.09.2020, № 1188). П.6 Єлатонцев Дмитро Олександрович «Інтенсифікація процесу очищення стічних вод коксохімічного виробництва від смолистих речовин». Спеціальність 161 Хімічні технології та інженерія. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київ, 2019 (захист дисертації 15.05.2019 р.). П.7 Участь в атестації наукових кадрів як члена разових спеціалізованих вчених рад ДФ 29.051.008, ДФ 08.078.006, ДФ 64.050.108 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії Шорохова М.М. (23.04.2021), Челтонова М.М.

							(03.06.2021), Репка К.Ю.(9.02.2024) П.8 Виконання функцій: - наукового керівника наукової теми (проекту) «Дослідження технологій переробки відходів, очищення водних середовищ та одержання добрив на основі природної і техногенної сировинної бази» (01.09.2020–31.08.2022) (№ ДР 0120U105812). - керівник науково-дослідної роботи «Науково-технологічне обґрунтування безвідходних технологій переробки рідких та твердих відходів з одержанням продуктів промислового значення» (01.2022–06.2023), № ДР 0122U201793 відповідно до Постанови ВРУ від 1.12.2022 №2791-IX «Про призначення у 2022 році іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених - докторів наук». - члена редакційної колегії збірника наукових праць ДДТУ, наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України. П.12 1. Іванченко А.В., Хавікова К.Є. Адсорбційно-флотаційне вилучення фенолів з рідких відходів коксохімічного виробництва із використанням глауконітової глини. Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи: 2020 рік: IV Всеукраїнська наукова конференція, 29 квітня 2020 р. Житомир, 2020. С. 53–56. 2. Іванченко А. В., Назаренко О. В., Кундіренко В. В. Одержання концентрату рідкісноземельних елементів із фосфогіпсу. The 6 th International scientific and practical conference “Actual trends of modern scientific research”

							(January 17–19, 2021) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2021. P.164–169. 3. Хавікова К. Є., Іванченко А.В. Зневоднення шламу коксохімічних підприємств за допомогою технології Геотуб. The 8 th International scientific and practical conference "Fundamental and applied research in the modern world" (March 17–19, 2021) BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. P.968–976. 4. Хавікова К. Є., Іванченко А. В., Ляпка К.О. Кінетичні закономірності вилучення фенолів із стічних вод за допомогою природних та активованих адсорбентів. The 3rd International scientific and practical conference – Results of modern scientific research and development (May 29–31, 2021) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021. P. 222–227. 5. Іванченко А.В., Сорока О.В. Перспективи використання природних дисперсних сорбентів для вилучення важких металів із водних середовищ. Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії та матеріалів ТАСХ-2022: Матеріали І Міжнародної наукової конференції, що присвячена 100-річчю Дніпровського державного аграрно-економічного університету. 20 травня 2022 р., м. Дніпро. Дніпро: "Середняк Т.К.", 2022. С.105–107. П.15 Лапшин Г.О. в секції «Хімія» – ІІІ місце (2019 р.)
102112	Воронова Зоя Юріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Англійська мова і література,	34	Іноземна мова для наукової діяльності	Підвищення кваліфікації. 1) Національна металургійна академія України, 04.02. по 31.03.2019 р. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін за профілем кафедри: «Історія зарубіжної

				Диплом спеціаліста, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 046431, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023485, виданий 09.11.2010			літератури», «Іноземна мова (англійська)», «Термінознавство» та набуття відповідних науково-практичних навичок та педагогічних компетентностей». Довідка №84/1 від 31.03.2019 р. 2) Участь у програмі Літньої Школи Інституту Підвищення Кваліфікації Викладачів TESOL на тему «Навчати у кризові часи: Інноваційні інструменти, стратегії та підходи до удосконалення вивчення англійської для українців» (3-7.07.2023, м. Краків, Польща) від організації TESOL-Україна та Регіонального відділу англійської мови при Посольстві США в Україні, 30 годин, сертифікат участі № 03-07.07.2023 –10. 3) Проходить підвищення кваліфікації в Українському державному університеті науки і технологій, з 26.02.2024 р. по 24.05.2024 р. Тема: «Інноваційні інструменти, стратегії та підходи до удосконалення вивчення англійської мови та набуття відповідних науково-практичних та педагогічних компетенцій». Перелік досягнень у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років – п.38 згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): П.1 1.Воронова З. Ю. Адекватність перекладу англомовних афіксальних термінів у галузі металургії. Збірник наукових праць Дніпровського

							національного університету імені Олеся Гончара «Лінгвістика. Лінгвокультурологія». 2019. № 14. С. 154-163. Фахове видання 2.Воронова З. Ю. Літературні явища як об'єкт міжкультурної комунікації (на прикладі англомовних перекладів українських художніх творів). Збірник наукових праць Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара «Лінгвістика. Лінгвокультурологія». 2019. № 13. С. 272-284. Фахове видання 3. Воронова З. Ю. Аспекти проблематики англійського оповідання доби романтизму. Актуальні наукові дослідження в сучасному світі. 2020. вип. 3 (59). С. 31-37. Фахове видання 4. Воронова З. Ю. Перекладацькі норми при відтворенні текстів медичної тематики. Актуальні наукові дослідження в сучасному світі. 2020. вип. 11(67). С.70-76. Фахове видання 5. Воронова З. Ю. Аспекти відтворення українських художніх творів в англомовних перекладах. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. 2021. Т.3. С. 88-93. Фахове видання П. 4 1. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова для наукової діяльності» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти усіх спеціальностей (2 курс) / Укл. З. Воронова, О. Лещенко. Кам'янське : ДДТУ, 2023, 52 с. 2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова для наукової діяльності» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти усіх спеціальностей (1 курс) / Укл. З. Воронова, О.

							Лещенко. Кам'янське : ДДТУ, 2023, 32 с. 3. Методичні вказівки до практичної занять з дисципліни « Іноземна мова для наукової діяльності» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти усіх спеціальностей (2 курс) / Укл. З. Воронова, О. Лещенко. Кам ' янське: ДДТУ, 2020, 48 с. 4. Методичні вказівки до практичної роботи з дисципліни «Іноземна мова» освітньо-наукової програми третього рівня вищої освіти (підготовка докторів філософії) для усіх спеціальностей (1 курс) / Укл. З. Воронова, О. Лещенко. Кам'янське: ДДТУ, 2023, 80 с. П.8 Виконання функції керівника НДР кафедри перекладу за темами: 1. З 2020 р. по 2022 р. «Нормативні аспекти лінгвістичного перекладознавства та методи перекладацьких досліджень», № держреєстрації 0121U100025. 2. З 2022 р. по 2024 р. «Загально-лексикологічні, морфологічні та синтаксичні проблеми перекладу», № держреєстрації 0122U200850. П.12 1. Воронова З.Ю. Структурно-семантичні особливості перекладу англійського науково-технічного тексту українською мовою. Матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи», 9-10 червня 2022 р. в адміністрації Петриківської територіальної громади. С.142-148. 2. Воронова З.Ю. Особливості перекладу англомовних комп'ютерних

							абревіацій. Матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи», 9-10 червня 2022 р. в адміністрації Петриківської територіальної громади. С.148-152. 3. Воронова З.Ю. Відтворення поезії Т.Г. Шевченка в англомовному перекладі. Матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи», 9-10 червня 2022 р. в адміністрації Петриківської територіальної громади. С.145-148. 1. 4.Воронова З.Ю. Англійська зооморфічна фразеологія та її відтворення українською мовою. Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов вищій школі: матеріали XIII Всеукраїнської науковометодичної конференції, 7-8 квітня 2020 р. м. Кам'янське: Штим І.В., 2020. С. 23-26. 2. 5.Воронова З.Ю. Специфіка перекладу англомовних термінів українською у галузі медицини. Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов вищій школі: матеріали XIII Всеукраїнської науково-методичної конференції, 7-8 квітня 2020 р. м. Кам'янське: Штим І.В., 2020. С. 26-29. П.19 1. Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови, як іноземної TESOL-США-Україна. П.20 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком (Меморандум про партнерство з офіційним Кембриджським екзаменаційним

							центром UA029). 2. Заступник голови організаційного комітету Всеукраїнської науково-методичної конференції «Східні слов'яни: історія, мова, культура, перекладу» (1 раз в 2 роки) та Всеукраїнської науково-методичної конференції «Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі» (щорічно) м. Кам'янське.
377622	Дяченко Володимир Григорович	Доцент, Сумісництво	Металургійний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровського ордена Трудового Червоного Прапора медичного інституту, рік закінчення: 1978, спеціальність: лікувальна справа	5	Вплив шкідливих речовин на організм людини	Генеральний директор комунального некомерційного підприємства КМР «Міська лікарня швидкої медичної допомоги» (м. Кам'янське), професіонал-практик, залучений до реалізації ОНП 161 «Хімічні технології та інженерія» за сумісництвом відповідно до Наказу по ДДТУ від 07.09.2023 р., № 180-04/1, доцент кафедри хімічних та біологічних технологій за сумісництвом, стаж науково-педагогічної роботи 5 років. Закінчив Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора медичний інститут, спеціальність «Лікувальна справа», диплом лікаря В-1 №574865, виданий 28.06.1978 р. Підвищення кваліфікації. 1. Дніпровський державний медичний університет (м. Кам'янське) з 01.04 по 14.04.2021 р. Тема: «Сучасні підходи до менеджменту та адміністрування». Посвідчення номер 61/16, 2021 р. 2. Дніпровський державний медичний університет (м. Кам'янське) з 19.01 по 25.01.2022 р. Тема: «Інструменти побудови ефективних комунікацій у медичних закладах». Сертифікат номер 20/16, 2022 р. Навчально-методичне забезпечення

							дисципліни «Вплив шкідливих речовин на організм людини» розроблене В. Дяченко у співавторстві. 1) Робоча програма з дисципліни «Вплив шкідливих речовин на організм людини» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія. Укладачі: В.Г. Дяченко, Д.О. Єлатонцев. Кам'янське: ДДТУ, 2023. 10 с. 2) Конспект лекцій з дисципліни «Вплив шкідливих речовин на організм людини» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія / Укладачі: В.Г. Дяченко, Д.О. Єлатонцев. Кам'янське: ДДТУ, 2023. 25 с. 3) Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Вплив шкідливих речовин на організм людини» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія / Укладачі: В.Г. Дяченко, Д.О. Єлатонцев. Кам'янське: ДДТУ,2023. 30 с. 4) Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Вплив шкідливих речовин на організм людини» для здобувачів третього(освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Хімічні технології та інженерія» зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія / Укладачі: В.Г. Дяченко, Д.О. Єлатонцев.

							Кам'янське: ДДТУ, 2023. 48 с. Публікації. 1)Підготував статтю у співавторстві «Аналіз методів очищення стічних вод від фенолів та їх токсикологічного впливу на організм людини». Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету. Технічні науки. 2024. том 1, № 44 (фахове видання, спеціальність 161 «Хімічні технології та інженерія»). 2)Прийняв участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «SCIENCE AND SOCIETY: MODERN TRENDS IN A CHANGING WORLD» 18–20.03.2024 р. Відень, Австрія, тези доповіді «Вплив важких металів на організм людини».

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПР 11 Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі хімічних технологій синтезу, нанорозмірних та наноструктурованих матеріалів.	☐	Сучасні підходи до удосконалення технологій хімічних виробництв	Лекції, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та довідковою літературою, лабораторні та практичні заняття, консультації	Поточне усне опитування за теоретичним матеріалом, перевірка виконання лабораторних робіт та практичних занять, підсумковий контроль у формі екзамену
		Механізми та кінетика хіміко-технологічних процесів	Лекції, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та довідковою літературою, лабораторні та практичні заняття, консультації.	Поточне усне опитування за теоретичним матеріалом, перевірка виконання лабораторних робіт та практичних занять, підсумковий контроль у формі екзамену
ПР 12 Володіти навичками застосування методів розрахунку для встановлення технологічних режимів	☐	Сучасні підходи до удосконалення технологій хімічних виробництв	Лекції, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та довідковою літературою, лабораторні та практичні заняття, консультації	Поточне усне опитування за теоретичним матеріалом, перевірка виконання лабораторних робіт та практичних занять, підсумковий контроль у формі екзамену

протікання хімічних та фізичних процесів та мати уявлення про конструювання технологічного обладнання, його модернізації та автоматизації, використовувати отримані знання для інтенсифікації процесів в різних типах промислових апаратів.		Механізми та кінетика хіміко-технологічних процесів	Лекції, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та довідковою літературою, лабораторні та практичні заняття, консультації.	Поточне усне опитування за теоретичним матеріалом, перевірка виконання лабораторних робіт та практичних занять, підсумковий контроль у формі екзамену
		Викладацька практика	Підготовка до лекцій,лабораторних робіт та практичних занять, складання плану занять, виступ, робота з літературно-інформаційними джерелами, патентний пошук	Відвідування занять, перевірка рівня підготовки до занять,що викладає здобувач під час практики, підготовка навчально-методичних матеріалів, залік
ПР 13 Передбачати екологічні, токсикологічні, техногенні, комерційні аспекти під час проведення наукових досліджень та їх промислової реалізації, інтегрувати існуючі методики і методи досліджень та адаптувати їх для розв'язання наукових завдань при проведенні дисертаційного дослідження.	☐	Методологія педагогічної діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, оцінювання самостійної роботи; підсумковий контроль у формі екзамену
		Вплив шкідливих речовин на організм людини	Лекції, самостійна робота студента з навчальною та довідковою літературою, практичні заняття, консультації.	Поточне усне опитування за теоретичним матеріалом, перевірка виконання практичних занять, підсумковий контроль у формі заліку
		Сучасні підходи до удосконалення технологій хімічних виробництв	Лекції, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та довідковою літературою, лабораторні та практичні заняття, консультації	Поточне усне опитування за теоретичним матеріалом, перевірка виконання лабораторних робіт та практичних занять, підсумковий контроль у формі екзамену
		Соціологія науки	Лекції, самостійна робота студента з навчальною та довідковою літературою, семінарські заняття, консультації.	Поточне усне опитування теоретичного матеріалу, оцінювання семінарських занять; підсумковий контроль у формі заліку
ПР 14 Спланувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність і сприяє розв'язанню актуальних наукових проблем та оцінити достовірність отриманих результатів.	☐	Методологія роботи з науковою літературою та підготовка публікацій	Лекції, самостійна робота студента з навчальною та довідковою літературою, практичні заняття, консультації	Поточне усне опитування за теоретичним матеріалом, перевірка виконання практичних занять, підсумковий контроль у формі заліку
		Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів у хімічній інженерії	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних та лабораторних робіт, оцінювання самостійної роботи; підсумковий контроль у формі екзамену
		Соціологія науки	Лекції, самостійна робота студента з навчальною та довідковою літературою, семінарські заняття, консультації.	Поточне усне опитування теоретичного матеріалу, оцінювання семінарських занять; підсумковий контроль у формі заліку
ПР 18 Вміти створити заявку на винахід чи корисну модель, опанувати основи захисту прав та управління об'єктами інтелектуальної	☐	Викладацька практика	Підготовка до лекцій,лабораторних робіт та практичних занять, складання плану занять, виступ, робота з літературно-інформаційними джерелами, патентний пошук	Відвідування занять, перевірка рівня підготовки до занять,що викладає здобувач під час практики, підготовка навчально-методичних матеріалів, залік

власності, здійснювати комерціалізацію результатів власних інтелектуальних розробок.		Сучасні підходи до удосконалення технологій хімічних виробництв	Лекції, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та довідковою літературою, лабораторні та практичні заняття, консультації	Поточне усне опитування за теоретичним матеріалом, перевірка виконання лабораторних робіт та практичних занять, підсумковий контроль у формі екзамену
		Методологія роботи з науковою літературою та підготовка публікацій	Лекції, самостійна робота студента з навчальною та довідковою літературою, практичні заняття, консультації	Поточне усне опитування за теоретичним матеріалом, перевірка виконання практичних занять, підсумковий контроль у формі заліку
ПР 16 Розпізнавати особливості організації та управління навчальною діяльністю у вищій школі; володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі з фахівцями в області хімічних технологій та інженерії.	☐	Іноземна мова для наукової діяльності	Практичні заняття, самостійна робота з навчальною та додатковою літературою, консультації.	Усне опитування, письмове поточне тестування, підсумковий тест, реферат з теми наукового дослідження, екзамен
		Методологія педагогічної діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, оцінювання самостійної роботи; підсумковий контроль у формі екзамену
		Викладацька практика	Підготовка до лекцій,лабораторних робіт та практичних занять, складання плану занять, виступ, робота з літературно-інформаційними джерелами, патентний пошук	Відвідування занять, перевірка рівня підготовки до занять,що викладає здобувач під час практики, підготовка навчально-методичних матеріалів, залік
		Соціологія науки	Лекції, самостійна робота студента з навчальною та довідковою літературою, семінарські заняття, консультації.	Поточне усне опитування теоретичного матеріалу, оцінювання семінарських занять; підсумковий контроль у формі заліку
ПР 17 Вміти організувати навчальний процес і здійснювати викладацьку діяльність у вищій школі, розробити оригінальний практичний курс для здобувачів вищої освіти з фахової дисципліни, враховуючи сучасний стан наукових знань та особисті дослідницькі навички.	☐	Філософські виміри сучасного наукового пошуку	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота з основною та додатковою літературою, самостійне виконання індивідуального завдання, консультації.	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання на семінарських заняттях; оцінювання самостійної роботи; захист індивідуального завдання; підсумковий контроль у формі екзамену
		Іноземна мова для наукової діяльності	Практичні заняття, самостійна робота з навчальною та додатковою літературою, консультації	Усне опитування, письмове поточне тестування, підсумковий тест, реферат з теми наукового дослідження, екзамен
		Соціологія науки	Лекції, самостійна робота студента з навчальною та довідковою літературою, семінарські заняття, консультації.	Поточне усне опитування теоретичного матеріалу, оцінювання семінарських занять; підсумковий контроль у формі заліку
		Методологія педагогічної діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, оцінювання самостійної роботи; підсумковий контроль у формі екзамену
		Викладацька практика	Підготовка до лекцій,лабораторних робіт	Відвідування занять, перевірка рівня підготовки

			та практичних занять, складання плану занять, виступ, робота з літературно-інформаційними джерелами, патентний пошук	до занять,що викладає здобувач під час практики, підготовка навчально-методичних матеріалів, залік
ПР 19 Ініціювати, розробляти та реалізовувати проєкти у сфері хімічної інженерії, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації, здійснювати впровадження результатів власних досліджень у виробництво.	☐	Соціологія науки	Лекції, самостійна робота студента з навчальною та довідковою літературою, семінарські заняття, консультації.	Поточне усне опитування теоретичного матеріалу, оцінювання семінарських занять; підсумковий контроль у формі заліку
		Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів у хімічній інженерії	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних та лабораторних робіт, оцінювання самостійної роботи; підсумковий контроль у формі екзамену
		Сучасні підходи до удосконалення технологій хімічних виробництв	Лекції, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та довідковою літературою, лабораторні та практичні заняття, консультації	Поточне усне опитування за теоретичним матеріалом, перевірка виконання лабораторних робіт та практичних занять, підсумковий контроль у формі екзамену
ПР 10 Вміти описати закономірності, моделі та методи розв'язання задач, які виникають при дослідженні хіміко-технологічних систем, створювати кінетичні моделі для розрахунку промислових реакторів, установлювати зв'язок між механізмом і кінетикою хіміко-технологічних процесів та реакторів під час критичного переосмислення відомих технологій.	☐	Викладацька практика	Підготовка до лекцій,лабораторних робіт та практичних занять, складання плану занять, виступ, робота з літературно-інформаційними джерелами, патентний пошук	Відвідування занять, перевірка рівня підготовки до занять,що викладає здобувач під час практики, підготовка навчально-методичних матеріалів, залік
		Механізми та кінетика хіміко-технологічних процесів	Лекції, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та довідковою літературою, лабораторні та практичні заняття, консультації.	Поточне усне опитування за теоретичним матеріалом, перевірка виконання лабораторних робіт та практичних занять, підсумковий контроль у формі екзамену
ПР 15 Вміти доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної і непрофесійної спільноти і використовувати їх для вирішення практичних завдань інноваційного розвитку хімічних виробництв.	☐	Викладацька практика	Підготовка до лекцій,лабораторних робіт та практичних занять, складання плану занять, виступ, робота з літературно-інформаційними джерелами, патентний пошук	Відвідування занять, перевірка рівня підготовки до занять,що викладає здобувач під час практики, підготовка навчально-методичних матеріалів, залік
		Методологія педагогічної діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, оцінювання самостійної роботи; підсумковий контроль у формі екзамену
		Соціологія науки	Лекції, самостійна робота студента з навчальною та довідковою літературою, семінарські заняття, консультації.	Поточне усне опитування теоретичного матеріалу, оцінювання семінарських занять; підсумковий контроль у

				формі заліку
		Іноземна мова для наукової діяльності	Практичні заняття, самостійна робота з навчальною та додатковою літературою, консультації.	Усне опитування, письмове поточне тестування, підсумковий тест, реферат з теми наукового дослідження, екзамен
		Методологія роботи з науковою літературою та підготовка публікацій	Лекції, самостійна робота студента з навчальною та довідковою літературою, практичні заняття, консультації	Поточне усне опитування за теоретичним матеріалом, перевірка виконання практичних занять, підсумковий контроль у формі заліку
ПР 20 Володіти знаннями законодавства та нормативної бази України у галузі хімічної інженерії.	☐	Викладацька практика	Підготовка до лекцій,лабораторних робіт та практичних занять, складання плану занять, виступ, робота з літературно-інформаційними джерелами, патентний пошук	Відвідування занять, перевірка рівня підготовки до занять,що викладає здобувач під час практики, підготовка навчально-методичних матеріалів, залік
		Сучасні підходи до удосконалення технологій хімічних виробництв	Лекції, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та довідковою літературою, лабораторні та практичні заняття, консультації	Поточне усне опитування за теоретичним матеріалом, перевірка виконання лабораторних робіт та практичних занять, підсумковий контроль у формі екзамену
ПР 9 Опанувати іноземну мову в обсязі достатньому для представлення та обговорення результатів наукової роботи в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності.	☐	Іноземна мова для наукової діяльності	Практичні заняття, самостійна робота з навчальною та додатковою літературою, консультації.	Усне опитування, письмове поточне тестування, підсумковий тест, реферат з теми наукового дослідження, екзамен
		Методологія роботи з науковою літературою та підготовка публікацій	Лекції, самостійна робота студента з навчальною та довідковою літературою, практичні заняття, консультації	Поточне усне опитування за теоретичним матеріалом, перевірка виконання практичних занять, підсумковий контроль у формі заліку
ПР 7 Вміти представляти власні наукові результати у вигляді усної і/або мультимедійної презентації українською та/або іноземною мовами, володіти методами створення та використання сучасних інформаційних технологій в хімічній інженерії.	☐	Іноземна мова для наукової діяльності	Практичні заняття, самостійна робота з навчальною та додатковою літературою, консультації.	Усне опитування, письмове поточне тестування, підсумковий тест, реферат з теми наукового дослідження, екзамен
		Методологія педагогічної діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, оцінювання самостійної роботи; підсумковий контроль у формі екзамену
		Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів у хімічній інженерії	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних та лабораторних робіт, оцінювання самостійної роботи; підсумковий контроль у формі екзамену
		Методологія роботи з науковою літературою та підготовка публікацій	Лекції, самостійна робота студента з навчальною та довідковою літературою, практичні заняття, консультації	Поточне усне опитування за теоретичним матеріалом, перевірка виконання практичних занять, підсумковий контроль у формі заліку
ПР 8 Вміти	☐	Методи	Лекції, практичні заняття,	Поточний контроль: усне

проводити дослідження новітніх хіміко-технологічних процесів, генерувати нові ідеї в напрямку наукових досліджень та розробляти алгоритми їх перевірки та впровадження.		експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів у хімічній інженерії	лабораторні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою	або письмове опитування, оцінювання практичних та лабораторних робіт, оцінювання самостійної роботи; підсумковий контроль у формі екзамену
		Сучасні підходи до удосконалення технологій хімічних виробництв	Лекції, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та довідковою літературою, лабораторні та практичні заняття, консультації	Поточне усне опитування за теоретичним матеріалом, перевірка виконання лабораторних робіт та практичних занять, підсумковий контроль у формі екзамену
ПР 1 Вміти формувати правильне сприйняття сучасних проблем розвитку суспільства, застосовувати абстрактне мислення, аналіз та синтез для генерації ідей, уявлень, теорій в напрямку наукових досліджень.	☐	Філософські виміри сучасного наукового пошуку	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота з основною та додатковою літературою, самостійне виконання індивідуального завдання, консультації.	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання на семінарських заняттях; оцінювання самостійної роботи; захист індивідуального завдання; підсумковий контроль у формі екзамену
		Соціологія науки	Лекції, самостійна робота студента з навчальною та довідковою літературою, семінарські заняття, консультації.	Поточне усне опитування теоретичного матеріалу, оцінювання семінарських занять; підсумковий контроль у формі заліку
		Методологія педагогічної діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, оцінювання самостійної роботи; підсумковий контроль у формі екзамену
		Викладацька практика	Підготовка до лекцій,лабораторних робіт та практичних занять, складання плану занять, виступ, робота з літературно-інформаційними джерелами, патентний пошук	Відвідування занять, перевірка рівня підготовки до занять,що викладає здобувач під час практики, підготовка навчально-методичних матеріалів, залік
		Методологія роботи з науковою літературою та підготовка публікацій	Лекції, самостійна робота студента з навчальною та довідковою літературою, практичні заняття, консультації	Поточне усне опитування за теоретичним матеріалом, перевірка виконання практичних занять, підсумковий контроль у формі заліку
ПР 2 Демонструвати системний науковий світогляд, професійну етику та загальний культурний кругозір, займати активну життєву та громадянську позицію, поділяти соціальну відповідальність за діяльністю хімічних підприємств.	☐	Філософські виміри сучасного наукового пошуку	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота з основною та додатковою літературою, самостійне виконання індивідуального завдання, консультації.	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання на семінарських заняттях; оцінювання самостійної роботи; захист індивідуального завдання; підсумковий контроль у формі екзамену
		Соціологія науки	Лекції, самостійна робота студента з навчальною та довідковою літературою, семінарські заняття, консультації.	Поточне усне опитування теоретичного матеріалу, оцінювання семінарських занять; підсумковий контроль у формі заліку
		Методологія педагогічної діяльності	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних занять, оцінювання самостійної

				роботи; підсумковий контроль у формі екзамену
ПР 6 Мати навички володіння методами наукових досліджень в галузі хімічних технологій та інженерії, використання професійно-профільованих знань й практичних умінь для експериментів, оцінці впливу шкідливих речовин на організм людини з метою підвищення ефективності роботи хімічних виробництв та безпеки працівників.	☐	Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів у хімічній інженерії	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних та лабораторних робіт, оцінювання самостійної роботи; підсумковий контроль у формі екзамену
		Вплив шкідливих речовин на організм людини	Лекції, самостійна робота студента з навчальною та довідковою літературою, практичні заняття, консультації.	Поточне усне опитування за теоретичним матеріалом, перевірка виконання практичних занять, підсумковий контроль у формі заліку
ПР 4 Вміти використовувати знання, уміння і практичні навички в галузі хімічних технологій та інженерії, поняття і складові хіміко-технологічних систем для створення та технічного обслуговування хімічних технологій; визначати об'єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання науково-практичних задач у галузі хімічних технологій та інженерії.	☐	Філософські виміри сучасного наукового пошуку	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота з основною та додатковою літературою, самостійне виконання індивідуального завдання, консультації.	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання на семінарських заняттях; оцінювання самостійної роботи; захист індивідуального завдання; підсумковий контроль у формі екзамену
		Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів у хімічній інженерії	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних та лабораторних робіт, оцінювання самостійної роботи; підсумковий контроль у формі екзамену
		Механізми та кінетика хіміко-технологічних процесів	Лекції, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та довідковою літературою, лабораторні та практичні заняття, консультації.	Поточне усне опитування за теоретичним матеріалом, перевірка виконання лабораторних робіт та практичних занять, підсумковий контроль у формі екзамену
ПР 3 Проводити власні наукові, теоретичні та експериментальні дослідження з метою удосконалення хімічних виробництв, підвищення ефективності процесів переробки відходів, а також використання побічних продуктів інженерної хімії на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми, описувати їх у фахових публікаціях,	☐	Іноземна мова для наукової діяльності	Практичні заняття, самостійна робота з навчальною та додатковою літературою, консультації	Усне опитування, письмове поточне тестування, підсумковий тест, реферат з теми наукового дослідження, екзамен
		Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів у хімічній інженерії	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних та лабораторних робіт, оцінювання самостійної роботи; підсумковий контроль у формі екзамену
		Методологія роботи з науковою літературою та підготовка публікацій	Лекції, самостійна робота студента з навчальною та довідковою літературою, практичні заняття, консультації	Поточне усне опитування за теоретичним матеріалом, перевірка виконання практичних занять, підсумковий контроль у формі заліку

вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях українською та/або іноземною мовами, в тому числі у тих, що відносяться до наукометричних баз Scopus та/або Web of Science.				
ПР 5 Вміти створювати енерго- і ресурсозберігаючі хімічні технології та реалізовувати нові процеси адекватні технологічним і продуктовим інноваціям хімічного підприємства, проводити позиціонування інновації на ринку хімічних технологій.	☐	Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів у хімічній інженерії	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практичних та лабораторних робіт, оцінювання самостійної роботи; підсумковий контроль у формі екзамену
		Сучасні підходи до удосконалення технологій хімічних виробництв	Лекції, самостійна робота здобувача вищої освіти з навчальною та довідковою літературою, лабораторні та практичні заняття, консультації	Поточне усне опитування за теоретичним матеріалом, перевірка виконання лабораторних робіт та практичних занять, підсумковий контроль у формі екзамену