НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Освітня програма	**56363 Кібербезпека**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**125 Кібербезпека**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**104**
Повна назва ЗВО	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02071180**
ПІБ керівника ЗВО	**Сокол Євген Іванович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.kpi.kharkov.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/104

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**56363**
Назва ОП	**Кібербезпека**
Галузь знань	**12 Інформаційні технології**
Спеціальність	**125 Кібербезпека**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра кібербезпеки**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Відділ аспірантури, кафедра філософії, кафедра «Міжкультурна комунікація та іноземна мова», Кафедра «Українська мова», вчена рада, науково-дослідна частина, науково-технічна бібліотека**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**61002 м. Харків вул. Кирпичова 2**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**410239**
ПІБ гаранта ОП	**Мілов Олександр Володимирович**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**Oleksandr.Milov@khpi.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(066)-431-35-36**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Виходячи з науково-практичних потреб Харківського регіону, наявності ресурсів університет здатний гарантувати якісну підготовку висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 125 “Кібербезпека та захист інформації”, яка проводиться з 2018 року за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. З 2022 року відкрити другий (магістерський) рівень, та третій (доктора філософії) рівень вищої освіти на кафедрі кібербезпеки, що дозволяє забезпечити ефективну підготовку науковців-практиків спроможних виконувати науково-практичні завдання в галузі кібербезпеки об’єктів критичної інфраструктури, соціокіберфізичних систем на основі смарт-технологій.
Освітньо-наукова програма “Кібербезпека” затверджена Вченою радою від 05.05.2023 року, протокол № 4 та розроблена відповідно до вимог підготовки науковців за спеціальністю 125 “Кібербезпека та захист інформації”. Програма враховує нові тенденції наукових досліджень побудови систем захисту на основі постквантових алгоритмів, їх моделювання та побудову в соціокіберфізичних системах, що підтверджується публікаціями кафедри. (https://cybersecurity.kpi.kharkov.ua/).
Кафедра кібербезпеки в НТУ “ХПІ” організована з 1.01.2022 року, але на кафедрі є 2 докторанта, які проводять дослідження за тематикою: доцент кафедри Мілевський С.В. “Методологія побудови систем безпеки мультимедійних ресурсів в інтернет-сервісах”, доцент Погасій С.С. “Моделі і методи захисту в кіберфізичних системах” під керівництвом проф. Євсеєва С.П. На кафедрі “Кібербезпека” відбувається щорічна міжнародна конференція Інформаційна безпека та інформаційні технології”, яка проводиться в рамках форуму “Digital Reality Forum” (https://drforum.science/en/home/), приймає активну участь у підготовкці та проведенні міжнародної науково-практичної конференції IEEE “International Congress on Human-Computer Interaction, Optimization and Robotic Applications”(https://www.horacongress.com/index.php?go=supporters) (Туреччина), а також міжнародної науково-практичної конференції “International Congress on 3D Printing (Additive Manufacturing) Technologies and Digital Industry 2023 (HYBRID)” (https://3dprintturkey.org/#scope.html) (Туреччина). На кафедрі постійно займаються дослідними роботами, що підтверджується отриманими патентами на корисну модель викладачами кафедри (https://cybersecurity.kpi.kharkov.ua/patenty-kafedry-kiberbezpeka/).
Потреба в ОНП “Кібербезпека” виникла у зв’язку з необхідністю підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів для ЗВО, підприємств та компаній ІТ-сфери, а також силових відомств кіберполіції та СБУ, що пов’язано з появою нових напрямків діяльності в галузі кібербезпеки та захисту інформації.
Перший захист планується у 2024 році здобувач Бондаренко Кирило тема “Математичні моделі та обчислювальні методи виявлення аномалій в системах безпеки”. На ОНП навчаться 9 здобувачів денної форми навчання, 3 здобувача вищої освіти– поза аспірантурою.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2023 - 2024	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	2	2	0
3 курс	2021 - 2022	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	0	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**25278 Кібербезпека**
другий (магістерський) рівень	**54114 Кібербезпека** **30579 Кібербезпека**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**56363 Кібербезпека**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	282386	91582
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	282386	91582
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_PhD_125_Кібербезпека_та_захист_інформації_2023.pdf*	woAU93wQf6ELAXpS+3MnYntjBPiCMev83RPyq+tfMXk=
Освітня програма	*ОНП_2022_125.pdf*	lWiV5lzV5pIv3NBM7CuhXosRTTyb3JC7edykNy15FzE=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план PhD 2023.pdf*	oBrpx8hYCP4/6OUUok3B5JihNrnJCNJUKIerxPD2PPE=
Навчальний план за ОП	*Ас_НП 2022_125.pdf*	l+QE8/iJsPJVZeP8eoU+nq8xo27o1FMgTbAekMsICuc=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рада молодих вчених.pdf*	ixZv+aBrYGNXHdXMNFOx2k5PZunBp4hzlQv/Unj4U48=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія_відгук_аспіранти_Волощук.pdf*	PrP/MntS+qBbO8TXvEgsmNBBt/XTetTUNy2qaeaZ5/A=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія_відгук_аспіранти_Головашич.pdf*	T2u4Mo8bEdNF/OKH45EJ1jAQNqSXLDHaE2ZBWb+T888=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія_відгук_аспіранти_Ковтун.pdf*	FyaZjDSO+x6X9k+uHUH9F4IZW3azXIRazH7PbiVaiTg=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія_відгук_аспіранти_Молодецька.pdf*	xGvwT++aGLpJEDzGDORNojA9kXfmZ1rsnYjebqZLTao=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП – Забезпечити підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері комп'ютерних наук та кібербезпеки шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також їх підтримку в ході підготовки та захисту дисертації в галузі інформаційних технологій за спеціальністю 125 "Кібербезпека та захист інформації". Особливостями програми є вирішення комплексних проблем в галузі захисту інформації, кібербезпеки та інформаційних технологій. Орієнтовано на партнерство із вітчизняними та закордонними закладами освіти та науки, приватним сектором, науковцями та участі в програмах на отримання грантів. Для цього на кафедрі разом з компанією "Distributed Lab" розгорнута лабораторія Блокчейн, на базі якої представники компанії, виконавці реальних проектів, які пов'язані з децентралізованими системами та смарт-контрактами (https://cybersecurity.kpi.kharkov.ua/blockchain/) проводять майстер-класи, що дозволяє формувати відповідні компетентності. За допомогою ТОВ "Сайфер БІС" розгорнутий ЦСК, його друга версія дозволяє використовувати власні розробки компанії щодо використання різноманітних електронних сертифікатів. Під час навчання здобувачі можуть отримати сертифікати CCNA з кібербезпеки та захисту інформації академії CISCO (https://drive.google.com/drive/u/1/folders/14q30RmpoQZ3HqboRVcofAQbmn3uK1hGN).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Освітньо-професійна програма створена у відповідності до місії та стратегії НТУ «ХПІ» (http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/mission/, http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roky/). Цілі ОП відповідають місії та стратегії НТУ «ХПІ», а саме: реалізації широкого спектру освітніх послуг; проведенню фундаментальних і прикладних досліджень, формуванню та реалізації в університеті повного інноваційного циклу в освітній та науковій діяльності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувач вищої освіти Дженюк Наталя запропонувала впровадження комплексних науково-дослідних завдань на основі пакету HICT 822-STS який дозволяє забезпечити можливість оцінки стійкості різних систем криптоперетворення на основі оцінки випадковості послідовності на виході пакета.

- роботодавці

Комерційний директор ТОВ “Сайфер ” Ковтун Владислав (член робочої групи ОНП “Кібербезпека”) запропонував розгортання Центру сертифікації ключів в університеті та створення корпоративної інформаційно-освітньої системи, яка дозволяє не тільки поширити діджиталізацію в університеті та запровадити систему електронного документообігу, а також проводити дослідження формування класифікатора атак, формування моделей протидії цільовим загрозам на елементи інфраструктури.
Співзасновник компанії “Distributed Lab” Кравченко Павло, який є членом робочої групи, яка відповідальна за формування ОНП “Кібербезпека”, запропонував розгорнути лабораторію Блокчейн та включити відповідні дисципліни в вибіркову складову профільних дисциплін. Після обговорення сформовані дисципліни “Децентралізовані системи” (вибіркова складова пулу кафедри), “Новітні технології забезпечення кібербезпеки на основі технології блокчейн”, та сторінка лабораторії Блокчейн (https://cybersecurity.kpi.kharkov.ua/blockchain/).

- академічна спільнота

ОПП “Кібербезпека” отримала позитивну рецензію-відгук від Катерини Молодецької, д.т.н., професора, керівника навчально-наукового центру інформаційних технологій Поліського національного університету.
Академічна спільнота запропонувала включити в ОНП “Кібербезпека” курси академії CISCO (https://cybersecurity.kpi.kharkov.ua), які пов’язані з комп’ютерними мережами та безпекою в них, створення окремих напрямків на кіберполігоні, а саме: лабораторії кіберфізичних систем, лабораторії систем Інтернет-речей та технології блокчейн, лабораторії безпеки об'єктів критичних інфраструктур. Після обговорення (протокол робочої групи № 1) було вирішено включити в відповідні дисципліни навчальний матеріал курсів CISCO. Таким чином більша частина пропозицій була врахована. Врахування пропозицій обумовлюється бажанням робочої групи підвищити рівень конкурентоспроможності здобувачів вищої освіти на ринку праці.

- інші стейкхолдери

Випускник магістерської програми за спеціальністю 122 “Комп’ютерні науки” Ігор Леонтієв, який працює в компанії Dvigunity (Chief Technical Officer) запропонував включити в навчальні дисципліни питання, які пов’язані з використанням SIEM-систем, формуванням безпеки на основі DevSecOps, безпеки контейнерів та безпеки K8S. Прийнято рішення включити до ОНП “Кібербезпека” дисципліну “Інформаційна безпека хмарних сервісів” (профільний пакет).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Ринок праці ІТ-галузі України розвивається доволі стрімко, при цьому все більшу популярність набувають вакансії за категорією програміст-аналітик. Понад 47 % замовлень в ІТ-компаніях пов’язані з розробленням програмних застосунків, які забезпечують інформаційну безпеку та захист інформації. За результатами 2020-2021 рр. індустрія працівників ІТ зросла на 20% (https://bit.ly/2Gcq9ux), серед мов програмування найбільш затребуваними 2020–2021 рр. були Python, Java і PHP. ОП дає можливість набуття компетентностей з використання зазначених мов програмування, що дозволить здобувачам вищої освіти на основі компетентностей з програмування та забезпечення безпеки підвищити свою конкурентоспроможність на ринку праці. Робоча група регулярно проводить аналіз рекомендацій стейкхолдерів (всіх груп) під час оновлення програми на наступний рік. А саме в рамках освітніх компонентів, які пов’язані з програмуванням, особлива увага приділяється формуванню практичних навичок з розробки програмних застосунків з забезпеченням безпеки в умовах сучасних загроз.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Освітні цілі та програмні результати ОП враховують вимоги:
Стратегії сталого розвитку «Україна - 2020» (п. 2. Мета реалізації Стратегії та вектори руху, п.4. Стратегічні індикатори реалізації Стратегії п.п.19 - https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5/2015#Text)
Стратегія розвитку Харківської області на період з 2021 – 2027 роки (https://kharkivoda.gov.ua/oblasna-derzhavna-administratsiya/struktura-administratsiyi/strukturni-pidrozdili/717/102538)
Враховано аналіз ринку праці у ІТ-індустрії спираючись на звіт IT-cluster

(https://www.slideshare.net/ITcluster/kharkivitresearchreport-118970190), з якого видно, що у Харківській області є затребуваними спеціалісти з інформаційних систем та технологій.
Згідно з результатами дослідження, галузь регіону налічує майже 480 сервісних та продуктових компаній, а кількість фахівців подолала позначку у 31 000 осіб. Загалом, порівнюючи з минулим роком, у кількісному вимірі індустрія в Харкові зросла на 24%. Сумарний об'єм індустрії досяг 962 млн. USD у 2020 році, забезпечивши зростання на рівні 20%. Попит на експертів у галузі інформаційних технологій перевищує пропозицію – потреба компаній у спеціалістах у півтора рази перевищує кількість випускників (харківські університети щороку випускають понад 2 000 молодих спеціалістів тільки за профільними спеціальностями). Зростання вимог до забезпечення безпеки програмних застосунків складає понад 47% від загальної кількості замовлень ІТ-індустрії, тому підготовка спеціалістів з кібербезпеки та програмування є актуальною.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання з ОНП "Кібербезпека" були проаналізовані освітні програми з підготовки здобувачів третього (доктора філософії) рівня вищої освіти за спеціальністю 125 "Кібербезпека та захист інформації" провідних технічних університетів м. Києва (Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського (ОНП "Кібербезпека") (https://drive.google.com/file/d/1XW5YkHj8XycKiaviV50Hx5DtVhotwYs-/view), Національний авіаційний університет (https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/%D0%86%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%202021/%D0%9E%D0%9D%D0%9F_125_%D0%BE%D1%81%D1%82._compressed.pdf), НТУ "Львівська політехніка" (https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12427/125-dokfil2021.PDF). На основі аналізу були розподілені основні фахові компетентності та результати навчання, визначені дисципліни, форми та методи навчання, які також враховують пропозиції стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців, академічної спільноти).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 125 "Кібербезпека та захист інформації" третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОНП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF):
– рівень освіти – третій (освітньо-науковий);
– рівень Національної рамки кваліфікацій – восьмий;
– компетентності особи – здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері кіберзахисту та інформаційної безпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП «Кібербезпека» відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій восьмого кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:
– знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) КЗ1–КЗ5, КФ 2,4, 5.
забезпечуються;
– уміння (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей), забезпечуються КФ1, 3, 6, 7;
– комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях), забезпечується КЗ1–4;
– відповідальність і автономія (демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення), забезпечуються КЗ2–4 та відповідними ПРН.
Таким чином, ОНП «Кібербезпека» повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

28

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Обов'язкові ОК, які включені до ОП забезпечують досягнення програмних результатів навчання. ОК, які передбачені навчальним планом, розглядають наступні питання: формування безпеки на об'єктах критичної інфраструктури, включаючи комп'ютерні, автоматизовані, телекомунікаційні, інформаційні, інформаційно-аналітичні, інформаційно-телекомунікаційні системи, інформаційні ресурси й інформаційні технології; побудова моделей загроз, порушника з урахуванням змішаних загроз, їх комплексування з методами соціальної інженерії, синергізму та гібридності; процеси управління інформаційною і кібербезпекою об'єктів на основі смарт-технологій, з використанням постквантових криптосистем, розгортання соціокіберфізичних систем, та побудова багатоконтурних систем захисту. Такий підхід забезпечує отримання компетентностей та проведення наукових досліджень в сучасних галузях кібербезпеки та захисту інформації.
Ці питання відповідають теоретичному змісту предметної області, методам, методикам та технологіям формування компетентностей за ОНП "Кібербезпека". Зміст ОП "Кібербезпека" забезпечує поглиблену підготовку здобувачів вищої освіти з програмування та забезпечення на її основі вивчення способів побудови механізмів безпеки, знаходження раціональних методів та засобів розв'язання складних задач з оцінювання поточного стану рівня інформаційної безпеки та кібербезпеки, забезпечення його підвищення. Перелік спеціальних (фахових) компетентностей, що містяться в ОНП, дозволяє сформувати та розвинути у здобувачів вищої освіти комплекс знань, навичок та вмінь, які можна застосувати у майбутній професійній діяльності у галузі кібербезпека та захист інформації. Таким чином, зміст ОП відповідає предметній області спеціальності "Кібербезпека та захист інформації".

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Аспіранти проводять навчання та наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи (згідно п.4 Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі https://bit.ly/305Py2G та https://bit.ly/3qk4TIo), в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також перелік дисциплін, запланований строк захисту дисертації. Форма індивідуального плану https://drive.google.com/file/d/1y2pRaySF1kUgAFSW-ZBqM57fp5Ln7nRI/view?usp=sharing доводяться до відома кожного аспіранта після зарахування на загальних зборах, які проводить відділ аспірантури. Він складається аспірантом за згодою з науковим керівником, Вченою радою інституту та не пізніше двох місяців після початку навчання подається на затвердження гаранту. Робочий навчальний план, враховуючи обрані аспірантом відповідно до його наукового напрямку досліджень дисципліни вільного вибору ОНП, зазначається в індивідуальному плані роботи аспіранта та використовується для подальшої організації навчального процесу аспіранта за індивідуальною траєкторією. Крім того, згідно з Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі, в індивідуальний план передбачено внесення ОК та їх «трансфертні кредити» ЄКТС, здобуті в іншому ЗВО.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Індивідуальний характер плану обумовлюється можливістю вибору кожним здобувачем навчальних дисциплін з загального каталогу Університету (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=11227), що зазначено у Положенні про організацію освітнього процесу https://bit.ly/3mVO6sL) в НТУ «ХПІ» та п.4 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://bit.ly/305Py2G). В ОНП передбачено 30% від загальної кількості кредитів ЄКТС вибіркових компонент, серед яких також пропонуються дисципліни для інших рівнів вищої освіти, які може обирати здобувач відповідно до тематики дисертаційного дослідження, за погодженням зі своїм науковим керівником, керівником відповідного інституту відповідно до Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/). Всі дисципліни вільного вибору мають обсяг 4 кредити, що забезпечує реалізацію принципу рівнозначності вибору (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=11227). При цьому обсяг вибіркових компонент ОНП складає 12 кредитів та розподіляється на цикли: дисципліни зі спеціальності (3 семестр – 4 кредита ЄКТС), дисципліни науково-професійної підготовки (4 семестр - 8 кредитів ЄКТС).
Після зарахування, відділ аспірантури проводить загальні збори аспірантів першого курсу навчання, де серед багатьох питань розглядається і процедура вибору навчальних дисциплін. Вибір дисциплін здійснюється аспірантом самостійно, виходячи з теми дисертаційної роботи та рекомендацій керівника. Дисципліни обираються протягом 2 місяців з дати зарахування, відображуються на другій сторінці (Сторінка В) індивідуального плану,

підлягають затвердженню на засіданні випускової кафедри та вченої ради інституту. Відділ аспірантури формує розклад занять враховуючи індивідуальні плани здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка регламентується Положенням про педагогічну практику аспірантів (https://drive.google.com/file/d/1E9egKbyZjmEjEwRSoOHkahjFmoUNls-l/view?usp=sharing).
Компетентності та програмні результати навчання, зазначені у ОНП обумовлюють наявність практичної підготовки, яка реалізується через практичні та лабораторні роботи, педагогічну практику та виконання науково-дослідної роботи за темою дисертації. Практична педагогічна підготовка проходить шляхом проведення педагогічної практики, коли здобувач викладає дисципліни студентам. Під час викладання дисциплін здобувачі використовують новітні методи викладання, технічні засоби демонстрації освітніх матеріалів. Наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження, написання наукових публікацій, підготовку до виступу на конференціях, написання та захист дисертації.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти soft skills. ОК ОП сприяють формуванню соціальних навичок у здобувачів, опануванню знань, умінь, здатності до комунікації, засвоєнню критичного мислення, правил поведінки в команді, комунікабельності, призвичають до етичних норм поведінки та дотримання принципів академічної доброчесності, побудови комунікаційних зав'язків і вміння ведення переговорів на професійному рівні. ОП дозволяє набути здобувачам соціальних навичок, які відповідають перелікам компетентностей випускника: здатність працювати в команді, виявляти ініціативу, здатність організовувати та проводити переговори, здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації. Набуттю таких універсальних компетентностей сприяють наступні ОК: «Світоглядні та соціально-культурні основи науково-технічної діяльності» (4 кредити ЄКТС), «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі» (8 кредитів ЄКТС), «Представлення наукових результатів» (2 кредити ЄКТС), проведенням практики (4 кредити ЄКТС), а також , реалізації такої компоненти, як «Методологія наукової та педагогічної діяльності в комп'ютерних науках» (3 кредита ЄКТС), що відповідають цілям та результатам навчання ОП, та які забезпечують наступні компетентності щодо формування соціальних навичок: КЗ-1, КЗ-2, КЗ-3, КЗ-4, КФ-1, КФ-2, КФ-3, КФ-4, КФ-5, КФ-6, КФ-7.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

У зв'язку з відсутністю професійного стандарту зі спеціальності «Кібербезпека та захист інформації» відповідного рівня, зміст ОНП формувався з урахуванням вимог Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text). Згідно класифікатору та результатів навчання, які містяться в ОНП випускники можуть працювати за професіями:
1226.2 Начальник відділення установи, організації (сфера захисту інформації);
1229.7 (99) Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної);
2149.2 Професіонал із організації інформаційної безпеки;
2149.2 Професіонал із організації захисту інформації з обмеженим доступом;
2149.1 Наукові співробітники (інформаційна та кібербезпека);
2149.2 Фахівець (сфера захисту інформації);
2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів;
2310.1 Докторант;
2310.1 Доцент.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В НТУ «ХПІ» розроблені методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/), в яких зазначено, що при призначенні кредитів ЄКТС освітнім компонентам ОНП слід віддавати перевагу стандартизованому підходу, коли обсяг кожного компонента є стандартним або кратним (модуль). Визначення кількості кредитів ЄКТС для освітнього компонента здійснюється шляхом оцінки навантаження, необхідного для досягнення результатів навчання.
Кожний освітній компонент розроблений таким чином, що має аудиторні заняття та самостійну роботу. Розподіл загального обсягу виконано таким чином, що аудиторні заняття складають 33%, а на самостійну роботу відведено 67% від загального обсягу навантаження.
Такий розподіл навантаження зберігається для кожної дисципліни ОНП, що відповідає рекомендаціям щодо стандартизації освітніх компонент з метою гнучкості, мобільності, формування міждисциплінарних траєкторій навчання.
Співвідношення обсягу окремих освітніх компонент ОП з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти у навчальному плані складає:
1. Загальна підготовка – 14 кредити, 35 %.

2. Спеціальна (фахова) підготовка – 14 кредитів, 35 %.
3. Вибіркові освітні компоненти – 12 кредитів, 30 %

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовки здобувачів за дуальною формою навчання немає.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація щодо порядку прийому до аспірантури розміщена на сайті аспірантури НТУ «ХПІ» за посиланням: http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=1414, http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=1948. Правила прийому до аспірантури (додаток до Правил прийому до НТУ «ХПІ»)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На навчання для здобуття ступеня доктора філософії в НТУ «ХПІ» приймаються особи, які здобули ступінь магістра чи освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Конкурсний відбір для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань, програми яких розміщено на сайті (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=2034).
Вступники складають екзамени з іноземної мови, філософії та фахового випробування за спеціальністю «Кібербезпека та захист інформації» в обсязі програми навчання магістрів за 125 спеціальністю. За ваговими коефіцієнтами перевага віддається саме фаховому випробуванню. Перелік питань, що входять до програми вступних випробувань зі спеціальності переглядається кожного року та затверджується на засіданнях кафедр, головою групи забезпечення спеціальності, завідувачем аспірантури і головою ЦПК.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отриманих в інших ЗВО, визнаються та зараховуються відповідно до таких документів: Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ», підрозділи 1.4, 10.2, тощо (Затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ», Протокол № 10 від 4 грудня 2023 р. https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/).
Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (зі змінами та доповненнями) (Затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ», Протокол № 2 від 23.02.2018 р., https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/)
Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у НТУ «ХПІ» (Затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ», Протокол № 11 від «26» грудня 2023 р., https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/. Вчена рада університету має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших ЗВО (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено ОНП. Про що складається лист внесення змін до індивідуального плану роботи аспіранта.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На освітній програмі таких прикладів не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Згідно правил прийому вступник, який підтвердив свій рівень знання:
англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня);

німецької мови - дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня);
французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня),
звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови.
Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом.
На даній ОНП зазначених прикладів не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основними формами навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (Затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ»
«01» грудня 2023 р. Протокол № 10 (п.8), (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/), Положення про силабус освітнього компонента (програма навчальної дисципліни) в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (Положення затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ» «26» грудня 2023 р. Протокол № 11, https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/) є лекційні, практичні заняття, лабораторні заняття, індивідуальні заняття, командна та самостійна робота студента. Основними методами навчання на ОП є комунікативний, пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний), стимулюючо-пошуковий, репродуктивний, проблемного викладу. Використовуються як традиційні форми і методи навчання, так і інноваційні методи (метод кейс-стаді, ділові ігри, тренінги), інтерактивні методи під час дистанційного навчання студентів (проведення дистанційних лекцій, практичних та лабораторних занять з використанням засобів Microsoft Teams відповідно до Положення про систему корпоративної комунікації Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://surl.li/pevla.
Вказані методи та форми сприяють досягненню програмних результатів навчання за рахунок поєднання теоретичних та практичних знань.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до навчання і викладання регламентується методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм
(https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/).
Відділом забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХПІ» вирішуються завдання інформаційно-аналітичного супроводу внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті та проводиться розробка й впровадження Системи управління якістю відповідно до вимог державних та міжнародних стандартів
(http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/protsesy-suya/).
Регулярні опитування аспірантів на предмет організації освітнього процесу (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=7949) та моніторинг оцінки якості організації навчання в аспірантурі показують, що здобувачі у більшості задоволені ОНП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів університету здобувачі вищої освіти мають право здійснювати навчання в закладі-партері. НТУ «ХПІ» має велику чисельність міжнародних партнерів серед закордонних закладів вищої освіти (http://web.kpi.kharkov.ua/asu/universiteti-partneri/) та компаній (http://web.kpi.kharkov.ua/asu/kompaniyi-partneri/), бере активну участь в міжнародних організаціях та програмах: є членом Альянсу університетів за демократію (AUDEM), Ради Європейської асоціації університетів, Чорноморської Мережі університетів (BSUN), Євразійської асоціації університетів (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/uchast-v-mizhnarodnih-organizatsiyah-i-programah/). Кожен викладач вільний обирати ті форми та методи навчання, які вважає доцільними для забезпечення формування результатів навчання здобувача освіти, відповідно до дисциплін, загальної мети та задач ОП. При цьому основною задачею викладача є підбір таких форм та методів навчання, які дозволяють максимально ефективно сформувати компетентності здобувача освіти. Таким чином завдання викладача повністю відповідає інтересам здобувача вищої освіти.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»»
(https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view) здобувачі мають вільний доступ до інформації щодо компонентів освітнього процесу.

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання окремих освітніх компонентів висвітлюються в ОНП, робочих програмах дисциплін та силабусах, які розташовані у вільному доступі на сайті аспірантури (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=11218).
Аспірант також має доступ до навчального плану (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=3601), графіку навчального процесу (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=842), розкладу екзаменаційної сесії (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=4204).
Здобувач має право отримувати інформацію про умови вивчення навчальної дисципліни; види навчальних завдань і контролю; критерії та процедури оцінювання знань з навчальної дисципліни; результати кожного контрольного заходу; поточного контролю; програму підсумкового випробування; підсумкові результати поточного контролю за семестр і навчальний рік.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=804) наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.
Наукова складова ОНП оформляється у вигляді індивідуального плану роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчання в аспірантурі. Невід'ємною складовою ОНП, за якою навчається аспірант, також є проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення; публікація наукових статей та захист дисертації.
Поєднання навчання і досліджень відбувається шляхом активної участі аспірантів в науково-дослідній тематиці НТУ «ХПІ» та кафедри ОТП за наступними напрямками:
- Моделювання соціокіберфізичних систем;
- Розробка симетричної криптосистеми на основі використання згорткової штучної нейронної мережі;
- Захист інформації.
При цьому, якщо ОНП в процесі навчання передбачає знайомство аспіранта з уже відомими науковими результатами, які викладені в робочих навчальних програмах дисциплін, включених в ОНП, то наукові результати, отримані під час досліджень заздалегідь невідомі (або сформульовані у вигляді гіпотез, які необхідно довести або спростувати) і отримуються в результаті теоретичних, експериментальних або обчислювальних експериментів. Наприклад, аспірант Бондаренко Кирил запропонував розв'язання актуальної науково-прикладної задачі забезпечення належного рівня безпеки об'єктів захисту шляхом розробки та впровадження математичних моделей та обчислювальних методів виявлення аномалій в системах безпеки. Отримані результати можуть бути включені в дисципліни для аспірантів, які можуть продовжити досліджувати математичні моделі та обчислювальні методи виявлення аномалій в системах безпеки.
Поєднання навчання та наукових досліджень також відбувається шляхом участі аспірантів в щорічних міжнародних конференціях.
Оприлюднити результати своїх наукових досліджень здобувачі вищої освіти можуть в рамках проведення Міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційна безпека та інформаційні технології", яка проводиться за підтримкою кафедри у квітні 2024 року в рамках форуму "Digital Reality Forum" (https://drforum.science/en/home/)
З метою практичної реалізації результатів наукових досліджень на кафедрі сформовано лабораторію блокчейн (https://cybersecurity.kpi.kharkov.ua/blockchain/), яка дозволяє здобувачам отримати додаткові навчальні матеріали, відпрацьовувати питання забезпечення безпеки в програмних застосунках з використанням технології блокчейн, на основі мови Python, та виконувати індивідуальні наукові дослідження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі кібербезпеки наступним чином. Викладачі кафедри приймають активну участь у міжнародних конференціях:
У 2022–2023 роках викладачами кафедри надруковано статей у НМБ Scopus – 15, з них 1 монографія (Modeling of security systems for critical infrastructure facilities: monograph / S. Yevseiev, R. Hryshchuk, K. Molodetska, M. Nazarkevych and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2022. – 196 p.), які відповідають за тематикою спеціальності "Кібербезпека та захист інформації". Монографія Models of socio-cyber-physical systems security: monograph / S. Yevseiev, Yu. Khokhlachova, S. Ostapov, O. Laptiev and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. – 168 p. очікується індексація у наукометричної базі Скопус у лютому2024 року. Викладачі кафедри використовують науково-практичні досягнення у стартапах (https://www.calltools.ua/) та "Розумний будинок", де пропонується нова технологія захисту на основі двоконтурних (багатоконтурних) систем захисту інформації соціокіберфізичних систем на основі постквантових алгоритмів – крипто-кодових конструкцій Мак-Еліса та Нідеррайтера на алгеброгеометричних та збиткових кодах, що також використовується в ОК "Основи криптографічного захисту" та "Математичні основи криптології". Універсальний класифікатор загроз, та методіка оцінки захищеності об'єктів критичної інфраструктури у рамках докторських досліджень доцентів Погасія С.С., Мілевського С.В. (https://skl.sspu.sumy.ua/login). В навчальних дисциплінах, які пов'язані з блокчейн-технологією використовується матеріал навчальних курсів платформи Coursera, а також навчальні матеріали компаній Сайфер і DisnhsbutedLab, а саме: " Новітні технології забезпечення кібербезпеки на основі технології блокчейн".

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В НТУ «ХПІ» здобувачі вищої освіти мають право доступу до електронних наукових баз даних SCOPUS та Web of Science.

Згідно зі стратегією інтернаціоналізації НТУ «ХПІ» (http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/strategiya_internacionalizaciyi_ntu_hpi.pdf) здобувачі вищої освіти мають право на мовну підготовку, участь у спільних освітніх програмах, залучення до науко-дослідної роботи з міжнародної тематики та ін. Щороку на базі Університету проводиться понад 30 міжнародних науково-технічних конференцій, низка крупних міжнародних форумів, презентацій та виставок.
Університет постійно бере участь у міжнародних виставках за кордоном. При цьому за підтримкою кафедри щорічна МНПК "Інформаційна безпека та інформаційні технології" в рамках форуму "Digital Reality Forum" (https://drforum.science/en/home/), а також приймає активну участь у проведенні МНПК IEEE "International Congress on Human-Computer Interaction, Optimization and Robotic Applications" (https://ichoracongress.com/index.php) (Туреччина), а також МНПК "International Congress on 3D Printing (Additive Manufacturing) Technologies and Digital Industry 2023 (HYBRID)" (https://3dprintturkey.org/#scope.html) (Туреччина), а також МНПК "Modern information, measurement and control systems: problems, applications and perspectives 2022 (MIMCS'2022)" (https://web.kpi.kharkov.ua/if/en/international-scienti-c-practical-conference-mimcs-2022/) (Азербайджан).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи - це форма організації освітнього процесу, що визначає відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та компетентностей вимогам нормативних документів. Головне завдання контрольних заходів полягає у виявленні справжнього стану здобутків студентів на відповідному етапі опанування освітньої програми з метою раціональної організації освітнього процесу та управління якістю освітньої діяльності Університету.
Вхідний контроль застосовується для реалізації індивідуального підходу в процесі викладання дисципліни.
Поточний контроль проводиться під час практичних/лабораторних занять та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Форму проведення поточного контролю і систему оцінювання визначає викладач.
Підсумковий контроль проводиться у формах іспиту або диференційованого заліку, в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальним планом та ОП та відображається в силабусі.
Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої школи. Заклад вищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму на певному рівні вищої освіти, відповідний ступінь вищої освіти та присвоює відповідну кваліфікацію. Перелік контрольних заходів встановлюється силабусами. Результати контролю оформлюються у відповідних відомостях, та є підґрунтям для прийняття рішення щодо виконання здобувачами індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується згідно Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/
Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюються відповідно до Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/).
У силабусі навчальної дисципліни є розділ, в якому описуються методи контролю та перелік запитань для підготовки, що передбачені даною дисципліною та відповідають програмним результатам навчання, також таблиця розподілу балів для оцінювання поточної успішності аспіранта.
Формами контрольних заходів є контрольна робота, екзамен та залік, а також апробації на конференціях та публікації.
Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результати яких передбачають більш практичне наповнення, завершуються заліком, освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку навчального року відділ аспірантури доводить до здобувачів вищої освіти, що на сайті аспірантури http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=11218 надані силабуси навчальних дисциплін, де міститься опис критеріїв оцінювання знань здобувачів. Викладачі на початку навчального семестру доводять до відома слухачів форми поточного контролю та семестрового контролю у формі заліку або екзамену у терміни, передбачені навчальним планом. Контроль відбувається згідно приведеної шкали оцінювання знань та умінь: національної та ЄКТС.
Інформація щодо розкладу екзаменаційних сесій аспірантів першого та другого курсу розміщаються на сайті http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=4204.
Докторський іспит є формою повторного проходження контрольного заходу визначення результатів навчання за освітньо-науковою програмою підготовки науково-педагогічних кадрів в аспірантурі. Загальні програми докторського іспиту зі спеціальності: http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=854. Іспит проводиться за програмою, що складається з двох частин: загальної програми зі спеціальності, яка затверджується гарантом ОНП https://cybersecurity.kpi.kharkov.ua/programa-vstypnogo-viprobyvannia-aspiranti/ та додаткової програми, яка

розробляється на кафедрі відповідно до специфіки дисертаційної роботи аспіранта. Додаткова програма розробляється та затверджується на кафедрі не менш як за два тижні до дати проведення Іспиту.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої школи. У разі відсутності стандарту вищої освіти – вимогам Національної рамки кваліфікацій. Стандарт вищої освіти відсутній. Атестація здобувачів вищої освіти ОНП "Кібербезпека" здійснюється шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання. Дисертаційна робота передбачає розв'язання
комплексних проблем в галузі кібербезпеки та захисту інформації під час дослідницько-інноваційної діяльності шляхом глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Дисертація оформлюється згідно з вимогами, що затверджені наказом № 40 МОН України від 12.01.2017р. (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=833) За бажанням здобувача дисертація може бути перекладена англійською мовою або іншою мовою, пов'язаною з предметом дослідження, з поданням перекладу до спеціалізованої вченої ради. Усі дисертаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат та розгляд дисертацій докторів філософії за спеціальністю 125 на випускаючій кафедрі.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/) визначені процедури проведення контрольних заходів.
Крім цього у Положенні про екзаменаційну комісію у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (зі змінами) (Розглянуто та затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ» Протокол № 7 від 02 липня 2021р., https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/) зазначено порядок створення екзаменаційної комісії, організацію роботи екзаменаційної комісії, порядок проведення атестації. Згідно Положенню процедура проведення контрольних заходів, окрім підсумкової атестації, кількості відведених годин та розподіл балів за кожним контрольним заходом описується кафедрами в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Усі силабуси навчальних дисциплін ОНП знаходяться у вільному доступі на сайті аспірантури НТУ «ХПІ http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=11218. Положення про докторський іспит зі спеціальності https://cybersecurity.kpi.kharkov.ua/programa-vstypnogo-viprobyvannia-aspiranti/ розроблено відповідно до: постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах(наукових установах)».

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/) та Положення про екзаменаційну комісію у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ» Протокол №1 від 27 січня 2017р. (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/) та Порядок подання апеляцій (іспити, заліки, атестація) (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/).
Згідно яких у випадку незгоди з оцінкою студент має право на апеляцію. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, розпорядженням директора інституту створюється комісія для проведення підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники дирекції, профспілкового комітету студентів та органів студентського самоврядування. Прикладів застосування відповідних процедур на освітній програмі немає.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Графік ліквідації академічної заборгованості складається в Інституті та затверджується ректором університету (проректором з науково-педагогічної роботи) та доводиться до відома здобувачів вищої освіти у паперовому вигляді та на сайті Інституту та кафедри.
Відповідно до Положення про екзаменаційну комісію у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (п. 6, затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ» Протокол № 1 від 27 січня 2017 р. https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/), Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/).
Строки ліквідації академічної заборгованості вказуються в наказі про проведення сесії у аспірантів http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=842, згідно з Положенням про аспірантуру НТУ «ХПІ», затверджується проректором університету та доводиться до відома здобувачів вищої освіти.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право на апеляцію. Заява про апеляцію з візою директору інституту подається Ректору або проректору з науково-педагогічної роботи Університету в день після оголошення результатів атестації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/ та до Положення про екзаменаційну комісію (п.8 https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/).
Прикладів застосування відповідних правил на освітній програмі немає.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

НТУ «ХПІ» в процесі впровадження принципів академічної доброчесності в освітній та науковий процес керується Законами України, нормативними актами Кабінету Міністрів України, центральних органів виконавчої влади та внутрішніми нормативними документами (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/akademichna-dobrochesnist/): Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ»; Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НТУ «ХПІ»;
Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»; Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ»; Положення про репозитарій «Електронний архів НТУ «ХПІ»; Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічні рішення мають на меті створення середовища, в якому учасники свідомо дотримуються принципів академічної доброчесності, мотивовані до навчання, розуміють, що шахрайство є невигідним та може бути викрите шляхом: підтримки електронних репозиторіїв НТУ «ХПІ» (наукових публікацій та кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти); технологічної співпраці з Unicheck Україна (ТОВ “Антиплагіат”) щодо захисту інтелектуальної власності і впровадження в НТУ «ХПІ» передового міжнародного досвіду у сфері академічної доброчесності та антиплагіатної експертизи наукових праць; створення умов для самостійного виконання навчальних завдань (НТБ), у тому числі забезпечення віддаленого доступу до зовнішніх та власних інформаційних освітніх та наукових ресурсів; запровадження процедур моніторингу дотримання академічної доброчесності (анкетування); поєднання сучасних педагогічних технологій, інноваційних підходів до навчання та оцінювання; дослідження перспективних технологій виявлення можливого плагіату та аналіз ефективності використання існуючого антиплагіатного ПЗ для робіт за спеціальностями, які крім тексту, містять схеми, рисунки, формули, діаграми, фрагменти програмного коду. Примірник дисертації в електронному вигляді, не пізніше ніж за 30 календарних днів до дати захисту дисертації, оприлюднюється у електронному репозиторії НТУ “ХПІ” (eNTUKhPIIR) http://library.kpi.kharkov.ua/uk/science. Завдяки цьому він доступний до розгляду та зауважень щодо академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується в НТУ «ХПІ» через постійну роз’яснювальну роботу та вивчення кращих практик інших ЗВО. Враховуються методичні рекомендації від експертів та авторитетних установ (НАЗЯВО, Academic IQ, Проект сприяння академічній доброчесності в Україні, інші). Основні документи та інформаційні матеріали вільно доступні за посиланням: http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness. Для здобувачів вищої освіти ОНП така інформація надається в межах навчальних дисциплін.
Аспіранти підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності http://web.kpi.kharkov.ua/phd/wp-content/uploads/sites/136/2020/01/Deklar_pro_dobr.pdf.
Основні напрями з популяризації принципів академічної доброчесності:
- розміщення та демонстрація візуальних мотиваційних матеріалів у приміщеннях та на сайтах підрозділів;
- проведення на базі НТУ «ХПІ» науково-практичних семінарів (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/conference) за темою «Академічна доброчесність» та темами, дотичними до них із залученням представників авторитетних компаній Unichek, Plagiat.pl, Clarivate Analytics, Elsevier Ukraine.
- формування мотивації здобувачів до дотримання академічної доброчесності шляхом проведення заходів, що популяризують потенційні можливості відомих вчених та демонструють пріоритет знань;
- активна участь у зовнішніх заходах за темою «Академічна доброчесність» (НАЗЯВО, Academic IQ, Elsevier Ukraine, Unichek, Plagiat.pl, Clarivate Analytics).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види порушень та відповідальність за них прописані в кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» та положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness). Серед здобувачів вищої освіти за ОНП подібних прикладів не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОНП регламентується Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ», затвердженого на засіданні Вченої Ради НТУ «ХПІ» протокол №8 від 27.09.2019 р. (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/polozhennya-pro-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv-ntu-hpi-2/).
Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників (НПП).
Під час конкурсного добору викладачів ОНП гарант згідно з Положенням про гаранта освітньої програми НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/) враховує рівень їх фахової підготовки, наукову та професійну діяльність згідно пп. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text).
Також враховується їх наукова та професійна діяльність, а саме: публікації в науково-метричних базах SCOPUS, Web of Science, наявність сертифікатів неформальних курсів за напрямами викладання, наявність сертифікатів на знання іноземних мов, наявність сертифікатів підвищення кваліфікації в галузі "Кібербезпеки та захисту інформації".

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Під час розробки ОП для погодження переліку компетентностей здобувачів вищої освіти третього (доктора філософії) рівня та на їх основі вибору дисциплін навчального плану, які повинні забезпечити формування відповідних результатів навчання були залучені комерційний директор ТОВ "Сайфер БІС", кан.тех.наук Ковтун Владислав Юрійович; Богдан Скрябін, науковий дослідник компанії "Distributed Lab" запропонував спільну підготовку дисертаційних досліджень, які пов'язані з науковою діяльністю компанії.
В навчальній процес компанія ТОВ "Сайфер БІС" запропонувала використовувати віртуальний ЦСК. Компанія "Distributed Lab" запропонувала провести курс лекцій з Блокчейн-технології, а саме "Криптографія в децентралізованих системах"(https://distributed.education/cryptography-course).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Завідувач кафедри Євсеєв С.П. експертом Національного фонду досліджень України за галузями: "Інформаційна безпека держави", "Системи захисту інформації". Доцент кафедри Хвостенко В. С. є патентним повіреним юридичної компанії "ATILOG", що дозволяє під час проведення занять за ОК "Інновації, технології та патенте право", "Правове регулювання авторського права" забезпечити практичну складову з реєстрації та патентування об'єктів інтелектуальної власності (https://atilog.ua/). Спеціалісти Компанії "Distributed Lab" провели лабораторні заняття: 1. Реалізація "baby" blockchain https://docs.google.com/document/d/11sleZufJaXNKGNYQzsO66054BPqLlJEmBNSIzA-gyjo/edit?usp=sharing. 2. Реалізація криптографічного алгоритму https://docs.google.com/document/d/1W_JjmzbS8oibOIsIuVIuDykwhCU6weNXDNKjFKfDKQ8/edit?usp=sharing.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів ОП сприяє система післядипломної освіти НТУ «ХПІ» (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/osvita/pislyadiploplomna-osvita/), у межах якої пропонуються програми з підвищення кваліфікації та тренінги з розвитку загальних і професійних компетентностей, актуальних навичок викладача.
В НТУ «ХПІ» передбачено гранти та стажування у зарубіжних ВНЗ http://www.ec.kharkiv.edu/gsk.html та http://www.ec.kharkiv.edu/mp.html. Положення про підвищення кваліфікації (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/ .
Викладачі НТУ ХПІ отримали дипломи рівня В2 з англійської мови (Мілевський С.В., Погасій С.С., Євсеєев С.П., Мілов О.В., Корольов Р.В., Ткачов А.В., Воропай Н.І., Гаврилова А.А., Король О.Г.), пройшли стажування за кордоном (Король О.Г., Мілов О.В., Ткачов А.М., Корольов Р.В., Гаврилова А.А., Хвостенко В.С., Воропай Н.І. в Університеті м. Бельска-Бяла, Польща), Євсеєв С.П., Король О.Г., Мілов О.В., Ткачов А.М., Корольов Р.В. є сертифікованими спеціалістами з курсу CCNA CyberSecurity, а также Євсеєв С.П. має сертифікати з курсів CCNA Introduction to Networks, Routing and Switching Essentials, Scaling Networks, Connecting Networks (стали інструкторами з курсу), а також сертифікати від компанії CRDF GLOBAL INFORMATION в рамках гранту USAID з інтеграції курсів із кіберезпеки в навчальні плани українських університетів (Євсеєв С.П., КорольО.Г., Мілевський С.В.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Матеріальне стимулювання діяльності викладачів регулюється Колективним договором між адміністрацією НТУ ХПІ та комітетом первинної профспілкової організації працівників (https://public.kpi.kharkov.ua/profspilkova-

organizatsiya/).
Матеріальне стимулювання наукової діяльності викладачів за публікацію SCOPUS та Web Of Science (http://science.kpi.kharkov.ua/polozhennya-ntu-khpi/).
Станом на 1.01.2024р. доступні такі зовнішні ресурси: аналітичні – Scopus, SciVal та платформа Web of Science (з можливістю віддаленого доступу); повнотекстові – Springer Nature (доступні книги 2017 року видання); ScienceDirect (книжкові видання та книжкові розділи, віддалений доступ для користувачів корпоративної пошти); Bentham Science (доступні книги та журнали). Вченою радою університету запроваджено додаткове диференційоване матеріальне стимулювання за викладання англійською мовою (протокол Вченої ради No1 від 31.01.2020р. http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/archives/1820).
Динаміка обсягів мотиваційних доплат до заробітної плати (надбавок, премій, матеріальної допомоги) щорічно висвітлюється у Звітах ректора (http://public.kpi.kharkov.ua/zvit-rektora/).
Протягом року за досягнення у фаховій сфері науково-педагогічні працівники кафедр та факультетів нагороджуються почесними грамотами від ректора університету, органів місцевого самоврядування, Міністерства освіти України, що дозволяє формувати систему заохочень викладачів нематеріального характеру.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансово-бюджетну звітність, штатний розпис та кошториси наведено на сайті НТУ «ХПІ» https://bit.ly/3kiO2l9.
Детальна інформація про оновлення матеріально-технічної бази є у звітах ректора http://public.kpi.kharkov.ua/zvitrektora/.
Здобувачі вищої освіти мають доступ до таких матеріально-технічних ресурсів НТУ «ХПІ» (безоплатно): навчальних приміщень заг. площею 91582 м2 в т.ч.: лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії – 78994 м2, комп'ютерні лабораторії – 4901 м2, спортивні зали – 7687 м2 https://bit.ly/2YxvFRP ; комп'ютерної мережі з Wi-Fi (94 точки доступу), під'єднаної до мережі Eduroam. На сьогодні в університеті є 3187 комп'ютерів та 93 мультимедійних проектори.
Доступ до інформаційних ресурсів та фондів бібліотеки надається на 6 абонементах, у 7 читальних залах бібліотеки та в 32 читальних залах при кафедрах.
Вільний доступ – електронний репозиторій НТУ «ХПІ» (eNTUKhPIIR) http://repository.kpi.kharkov.ua/; ресурси авторизованого доступу – повнотекстова база «Навчальні видання» та повнотекстова база «Праці вчених НТУ «ХПІ» електронного каталогу науково-технічної бібліотеки НТУ «ХПІ» https://bit.ly/3FopoyV.
Станом на 01.01.2024р. доступні такі зовнішні ресурси: аналітичні – Scopus, SciVal та платформа Web of Science (з можливістю віддаленого доступу); повнотекстові – Springer Nature (доступні книги 2017 року видання); ScienceDirect (книжкові видання та книжкові розділи, віддалений доступ для користувачів корпоративної пошти); Bentham Science (доступні книги та журнали).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти належним образом виявляються під час співпраці ЗВО з органами студентського самоврядування. На базі НТУ «ХПІ» працює СтудАльянс (https://web.kpi.kharkov.ua/studalliance/).
У житті аспірантів і співробітників НТУ «ХПІ» велику роль відіграє учбово-спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ». Він є фундаментальною базою, де створені умови для проведення учбових занять, реалізації потенціалу аспірантів у самостійних заняттях фізичною культурою та спортом. Саме тут проводяться тренування збірних команд України з баскетболу, бадмінтону, легкої атлетиці та іншим видам спорту, чисельні спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи (https://bit.ly/3BAXRRh).
На базі Палацу студентів НТУ «ХПІ» працюють творчі колективи, 8 з яких мають почесне звання «Народний художній колектив України». Колективи Палацу студентів беруть активну участь у проведенні різних міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів і фестивалів.
Здобувачі вищої освіти та викладачі мають вільний безкоштовний доступ до сучасної науково - технічної бібліотеки з можливістю: вільного доступу до Інтернету, Wi-Fi, попереднього дистанційного замовлення видань з фонду, електронного каталогу повнотекстові бази та багато інших послуг (http://library.kpi.kharkov.ua/uk).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Оздоровчий пункт розташований у зручному для відвідувачів місці у приміщенні гуртожитку «Гігант» НТУ «ХПІ», що дозволяє досягнути вільного та зручного відвідування закладу охорони здоров'я аспірантами. Задачі центру: надання кваліфікованої лікувально - діагностичної допомоги в повному обсязі в центрі та вдома, надання невідкладної медичної допомоги при раптових захворюваннях та нещасних випадках, направлення хворих здобувачів вищої освіти на консультування до лікарів інших спеціальностей поліклінічного відділення та у стаціонарні відділення студентської лікарні, санітарно - протиепідемічних заходів, навчання жінок фертильного віку питанням планування сім'ї, проведення комплексних профілактичних медичних оглядів, флюорографічного обстеження, імунізація студентів проти керованих інфекцій, проведення санітарно - освітньої роботи серед здобувачів наукового ступеню. Мета роботи оздоровчого пункту забезпечення доступної якісної та кваліфікованої

медичної допомоги здобувачам вищої освіти та наукового ступеню. На базі НТУ «ХПІ» створена соціально-психологічна служба. Метою діяльності якої є соціально-психологічне забезпечення навчально-виховного процесу, підвищення ефективності навчального, наукового процесу, особистісний розвиток, захист психічного здоров'я, соціального благополуччя аспірантів, викладачів та працівників (https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/sotsialno-psihologichna-sluzhba-ntu-hpi/).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Права та обов'язки здобувачів освіти регламентують Правила поведінки здобувачів освіти НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Pravyla-povedinky-zdobuvachiv-osvity.pdf).
За своєю діяльністю аспірантура займається координацією, контролем обліку та аналізу підготовки фахівців вищих кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікації згідно «Положенню про аспірантуру» НТУ «ХПІ» (https://drive.google.com/file/d/1GQXsfcP02WVErY2j6VQHyjhNh_xPsZgl/view). Доступна електронна повнотекстова колекція авторефератів та дисертацій http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/16999 за спеціальностями. На території університету доступна наукометрична БД Scopus. Зареєстрованим читачам бібліотеки також надається і можливість віддаленої роботи (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/4572).
Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОНП доступно на внутрішньому репозиторії електронних документів кафедр. Методичні рекомендації та навчальні посібники розміщені в електронному репозиторії НТУ «ХПІ» http://library.kpi.kharkov.ua/scripts/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG=uk. Консультативна підтримка здобувачів, надання допомоги та інформування здійснюється через наукових керівників та завідувачів кафедр, за якими закріплені здобувачі. Комунікація викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій тощо.
Соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти є академічна стипендія, соціальна стипендія та інші стипендії за результатами навчання. Профспілка студентів НТУ «ХПІ» (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/profspilkova-organizatsiya-studentiv/) надає: соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги студентам з малозабезпечених сімей та при тимчасовій втраті здоров'я, організовує відпочинок та дозвілля студентів, надає правовий захист, контролює роботу підприємства громадського харчування університету, підтримує ініціативи аспірантів, допомагає віршувати побутові проблеми студентів в гуртожитках.
Для виявлення рівня задоволеності аспірантів цією підтримкою проводиться моніторинг (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=7949)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» здійснюється згідно наказу №129 ОД від 24 лютого 2020р про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НТУ «ХПІ», також ці процедури прописані в правилах прийому до НТУ «ХПІ» (http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/)
Корпуси обладнані пандусами та ліфтами, що дає можливість студентам з обмеженими можливостями навчитися. На даній ОП таких студентів не навчалось.
Документи, які регулюють перебування особами з особливими освітніми потребами в ЗВО Інформація на сайті:
1) http://vstup.kpi.kharkov.ua/korisni-posilannya-dlya-abituriientiv/normatygni-dokumenty/?fbclid=IwAR38EDcauCcXp4S7Ls4MNesrklEZAwetVjRq8xmeLZc8hLecpxLrtLmerQ
2) http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2020/02/2020_PORYADOK-suprovodu-nadannya-dopomogi-osib-z-invalidnistyu.pdf (наказ № 129 Од від 24 лютого 2020р.).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в Університеті прописані в кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ», який погоджено та підтримано на Конференції трудового колективу НТУ «ХПІ».
Здобувач вищої освіти має право звернутися до ректора, проректора, директора інституту зі скаргою стосовно питань конфліктних ситуацій.
Процедура звернення регулюється Порядком розгляду скарг здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ», який затверджено наказом НТУ «ХПІ» № 501 ОД від «28» жовтня 2019р. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/osvita/rozglyad-skarg-zdobuvachiv-osvity-2/
Діяльність щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в університеті є системним процесом та регулюється Планом заходів із запобігання та протидії булінгу (цькування) у НТУ «ХПІ», конфліктні ситуації розглядаються згідно до Порядку подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у НТУ «ХПІ». (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/) .
У разі ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією з потерпілим працює соціально-психологічна служба НТУ «ХПІ».
https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/sotsialno-psihologichna-sluzhba-ntu-hpi/
https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/

Практики застосування таких процедур на даній ОНП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються "Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» та "Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм" https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний університет» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/ перегляд освітніх програм відбувається щорічно. Перегляд ОНП здійснює група забезпечення спеціальності, завдання та функції якої визначені у зазначених «Методичних рекомендаціях щодо розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм». Перегляд та оновлення ОНП відбувається кожен навчальний рік з урахуванням результатів моніторингу ОНП https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/, зауважень, результатів, відображених у звітах про забезпечення якості освіти в Університеті http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/pidsumky/, висновків та пропозицій роботодавців та здобувачів вищої освіти; стратегії (програми) розвитку університету тощо.
Були прийняті до уваги пропозиції компаній стейкхолдерів (учасників розробки ОНП) (https://drive.google.com/drive/u/1/folders/10_zmFwcwt6-ofNR-gY59ioyZgLYr9fmV), а саме: генеральний директор компанії Сайфер Владислав Ковтун запропонував розгортання ЦСК, який дозволить сформувати електронний документообіг та формування елементі корпоративної інформаційно-освітньої системи, а також проводити дослідження моделей: синергічної моделі загроз, моделі порушника на об'єкти критичної інфраструктури, а також формування універсального класифікатора загроз.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі мають постійний доступ до змісту та складових ОНП на сайті НТУ «ХПІ». До процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості їх залучають для проведення опитувань щодо змісту усієї програми та конкретних дисциплін, формування набору дисциплін вільного вибору. Думка здобувачів щодо якості викладання на ОНП збирається шляхом проведення анонімного анкетування http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=9124, пропозиції здобувачів щодо удосконалення ОНП збираються також безпосередньо під час освітнього процесу шляхом спілкування з гарантом програми, НПП випускових кафедр та адміністрацією аспірантури. Окрім цього здобувачі, мають змогу поставити свої питання та надати пропозиції щодо змісту ОНП на відповідних засіданнях вченої ради інституту, науково-методичних семінарах. Питання щодо якості ОНП обговорюється та погоджується радою молодих вчених НТУ «ХПІ» щодо її змісту та компонентів (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/rmv/polozhennya/).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

До процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті активно залучаються органи студентського самоврядування та Рада молодих вчених http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/rmv/. В НТУ «ХПІ» органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів (Конференція трудового колективу Університету, Вчена рада Університету, Вчені ради інститутів та факультетів); вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. На сторінці інституту (https://web.kpi.kharkov.ua/if/uk/category/uastud/) викладені події, які відображають діяльність Студентської ради інституту.
Питання щодо якості ОНП обговорюється за результатами моніторингу оцінки якості організації навчання в аспірантурі http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=11120. Також аспіранти можуть оцінити якість викладання дисциплін через анонімне анкетування, що проводиться впродовж всього терміну навчання http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=7949.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці (стейкхолдери) мають можливість безпосередньо подати пропозиції щодо ОНП “Кібербезпека” через відповідну сторінку сайту кафедри (https://cybersecurity.kpi.kharkov.ua/onovlennya-osvitnikh-program-125-doctor-filosofii/). Відповідно до співпраці Проєкт наступної ОП розглянутий та узгоджений з членами робочої групи – компанії ТОВ “Сайфер БІС” та компанії “Distributed Lab”, які надали свої рецензії, а також є позитивна оцінка генерального директора ТОВ “МикрокриптТехнолоджис”.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

НТУ «ХПІ», і зокрема на сайті Інституту комп’ютерних наук та інформаційних технологій сформовано систему збирання інформації щодо кар’єрного шляху випускників університету. Цим займається Навчально-методичний відділ договірної та практичної підготовки, Центр «Кар’єра» https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/tag/tsentr-kar-yera-ntu-hpi/, Асоціація випускників НТУ «ХПІ» https://alumni.kpi.kharkov.ua/, веб-застосунок Зоряне небо НТУ ХПІ https://starsky.kpi.kharkov.ua/donate/. Працівники відділів та структур у тісної взаємодії з представниками випускових кафедр здійснюють збір інформації щодо працевлаштування випускників, зокрема випускників аспірантури минулих років, яка аналізується на засіданнях Вченої ради університету). Абсолютна більшість випускників аспірантури кафедр Інституту комп’ютерних наук та інформаційних технологій продовжують викладацьку та наукову кар’єру в Університеті, випускові кафедри вже вживають необхідних заходів для забезпечення успішної кар’єри в Університеті випускників ОНП третього рівня акредитації, зокрема, шляхом залучення їх до оплачуваної викладацької та наукової роботи в межах, дозволених чинним законодавством.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті реалізується через такі заходи: моніторинг якості освітнього процесу; психолого-педагогічний супровід адаптаційних періодів; постійне оновлення і удосконалення навчально-методичного забезпечення; розроблення та впровадження в практику нових освітніх програм і удосконалення та оновлення навчальних планів; внесення необхідних змін до змісту підготовки фахівців; впровадження інноваційних технологій і підходів; неперервне підвищення кваліфікації НПП; забезпечення публічності інформації про ОНП, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти. Для забезпечення якості при реалізації ОНП відділ аспірантури регулярно здійснює моніторинг якості освіти на третьому рівні, і за результатами опитування, наприклад, 2022 року (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=13828) було змінено вибіркову складову ОНП на 2023 рік вступу. В проекті запропоновані вибіркові ОК, які пов’язані з 125 спеціальністю та будуть викладатися викладачами кафедри кібербезпеки. Так у третьому семестрі пропонуються ОК: Інформаційна безпека хмарних сервісів, Комплексний захист інфокомунікаційних систем, Інтелектуальний аналіз даних та процесів систем безпеки, Поведінкова кібербезпека; у четвертому семестрі – Методи і технології моніторингу та аудиту інформаційної безпеки, Кібер-криміналістика, Методи побудови постквантових криптосистем, Сучасні методи захисту соціо-кіберфізичних систем, Новітні технології забезпечення кібербезпеки на основі технології блокчейн, Методи аналізу артефактів систем безпеки.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП відбувається вперше. Під час проходження експертизи за освітньо-науковими програмами третього (доктора філософії) рівня вищої освіти в НТУ «ХПІ», Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зробила декілька зауважень. Враховуючи ці зауваження методична комісія з методичного забезпечення підготовки докторів філософії Методичної ради НТУ «ХПІ» розробила ряд заходів: ухвалила план удосконалення освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти з урахуванням рекомендацій НАЗЯВО (протокол №1 від 10 лютого 2021 р.); затвердила оновлену структуру освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії в НТУ «ХПІ» та введення наукової (або виробничої) практики (протокол №2 від 12 березня 2021 р.); ввела в перелік обов’язкових навчальних дисциплін для всіх ОНП підготовки докторів філософії в НТУ «ХПІ» (протокол №3 від 17 березня 2021 р.).
(https://drive.google.com/file/d/1wodK4dknbSPfbcIy2Saq0GDIPCXVX-db/view;
https://drive.google.com/file/d/10k2nIz0PyS9weop41k8UdU6wzM0RLCmc/view;
https://drive.google.com/file/d/1AsQiAx3rB8iBa7nKs-DxxZzJIRGNYUqS/view). Всі розроблені методичною комісією з методичного забезпечення підготовки докторів філософії Методичної ради НТУ «ХПІ» заходи були підтримані Вченою радою НТУ «ХПІ» (протокол №3 від 26 березня 2021 р.), яка затвердила нові ОНП, навчальні плани підготовки PhD та «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі». (https://drive.google.com/file/d/103vRc7_67vFoIGwTu4S3rTzrZYgG5vHY/view).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До внутрішнього забезпечення якості ОНП «Кібербезпека» залучались представники адміністрації, НПП, аспіранти, докторанти. Проводились опитування щодо питань підвищення якості освіти та зв’язку напрямків наукових досліджень у галузі з особливостями викладання навчальних дисциплін. Суттєвим для внутрішнього забезпечення якості ОНП є анонімне анкетування (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=7949,
https://cybersecurity.kpi.kharkov.ua/osvitno-profesijna-programa-125-doctor-filosofii/), а також освітня та науково-

технічна діяльність кафедр з використанням рейтингового оцінювання.
Зауваження та пропозиції фіксуються в результаті анонімного тестування, а також в протоколах засідань кафедри, присвячених атестації аспірантів.
Представники академічної спільноти мають можливість на базі проведеного аналізу висловлювати зауваження та пропозиції, які розглядаються при перегляді ОНП. Контроль за впровадженням пропозицій та зауважень здійснює гарант ОНП та члени групи забезпечення спеціальності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами НТУ «ХПІ»:
- відділ забезпечення якості освітньої діяльності забезпечує моніторинг якості освіти НТУ «ХПІ», згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та нормативно-правових документів МОН України (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/pro-viddil/).
- навчальний відділ забезпечує організацію та контроль освітнього процесу, організує підвищення професійного розвитку викладачів https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/;
- методичний відділ НТУ «ХПІ» розробляє форми нормативних документів, які регламентують певні види методичної діяльності, організує проведення Методичної ради НТУ «ХПІ», на якій обговорюються питання методичної діяльності (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/);
- відповідальними за впровадження та виконання моніторингу і перегляду відповідних освітніх програм є випускаюча кафедра, робоча група та гарант ОНП.
Структурні підрозділи співпрацюють на забезпечення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В НТУ «ХПІ» розроблені нормативні документи, в яких визначені права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, які знаходяться у відкритому доступі, розміщенні на офіційному веб-сайті НТУ «ХПІ» і доступні для здобувачів вищої освіти
До них відносяться:
Статут НТУ «ХПІ» https://bit.ly/3apTJa1;
Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ» ; https://bit.ly/2ygtGUt
Положення про організацію освітнього процесу; https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/
Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/normatyvna-baza/;
Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету;
Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів;
https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/
Положення про ректорат, Положення про Вчену раду, Положення про раду з якості, Положення по Наглядову раду, Положення про кафедру https://bit.ly/2QToMjF.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://cybersecurity.kpi.kharkov.ua/onovlennya-osvitnikh-program-125-doctor-filosofii/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://cybersecurity.kpi.kharkov.ua/osvitno-profesijna-programa-125-doctor-filosofii/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Сучасні вимоги щодо механізмів забезпечення кіберзахисту та захисту інформації створюються на основі аналізу обчислювальних вимог зловмисників, їх фінансових можливостей, а також розвитку технологій квантового комп'ютера. Поява повномасштабного квантового комп'ютера за результатами аналізу спеціалістів НІСТ США дозволяє стверджувати про неможливість забезпечення необхідного рівня захищеності сучасних корпоративних мереж на основі смарт-технологій, комплексування соціокіберфізичних мереж з технологіями хмарних обчислень. В

ОНП включені наступні дисципліни, які відповідають сучасним тенденціям розвитку галузі: Інформаційна безпека хмарних сервісів, Методи побудови постквантових криптосистем, Кібер-криміналістика, Новітні технології забезпечення кібербезпеки на основі технології блокчейн, що забезпечує взаємозв'язок між змістом навчання й тематикою досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП охоплює як освітню, так і наукову складову, які тісно взаємопов'язані. У межах освітньої складової аспірантам пропонується вивчення спеціальних дисциплін, що поглиблюють їх знання у сфері захисту інформації та кібербезпеки, розвивають навички науково-дослідної роботи.
Невід'ємною складовою ОНП є проведення власного наукового дослідження, його апробацію на конференціях, публікацію наукових статей та захист дисертації.
Наукова складова програми виконується за весь строк навчання, не переривається на освітню складову, сесію та практику. Під час навчання аспіранти запрошуються на всі наукові семінари кафедр, де мають можливість ознайомитись з науковими результатами своїх колег та викладачів кафедр, взяти участь у наукових дискусіях, набувають досвід презентації результатів, наукової полеміки тощо. Крім наукового керівника науково-дослідницькою роботою під час наукової практики аспіранта керує керівник практики, а під час самої практики аспірант отримує практичні навички дослідницької діяльності в рамках науково-дослідних робіт (НДР К4901. «Моделювання соціокіберфізичних систем». Ініціативна робота. Наказ № 13 ОД від 19 січня 2023 р. Строки виконання 01.2023-01.2025рр. Державний реєстраційний номер 0123U101018)
НДР К4902. «Розробка симетричної криптосистеми на основі використання згорткової штучної нейронної мережі». Ініціативна робота. Наказ № 13 ОД від 19 січня 2023 р.. Строки виконання 01.2023-01.2025рр. Державний реєстраційний номер 0123U101020).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

До викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю та/або галуззю забезпечують компоненти ОНП блоку "Педагогіка вищої школи" ОК "Методологія наукової та педагогічної діяльності в науках кіберзахисту" Педагогічна практика передбачена у навчальному плані на третьому році навчання. Робоча програма педагогічної практики складається відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі НТУ «ХПІ» та Положення про педагогічну практику аспірантів (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/wp-content/uploads/sites/136/2018/10/Polozhennya-pro-pedagogichnu-praktiku.pdf). Педагогічна практика включає викладання дисциплін кафедри, організацію начального процесу студентів, методичну роботу та одержання навиків практичної діяльності викладача.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Задля забезпечення відповідності тематики наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень кафедр, аспіранти при вступі до аспірантури здійснюють обговорення спектру потенційних тем подальших наукових досліджень за таким алгоритмом: співбесіда з викладачем чи науковим співробітником, який попередньо планується як науковий керівник; обговорення на засіданні кафедри, до якої планується прикріплення аспіранта; обговорення на Вченій раді інституту.
Наукові керівники аспірантів є докторами наук (Євсеєв С.П., Мілов О.В, які активно займаються науковою діяльністю, що підтверджується науковими публікаціями та захистом дисертацій аспірантами та докторантами кафедри: доцент кафедри Мілевський С.В. (тема дисертації "Методологія побудови систем безпеки мультимедійних ресурсів в інтернет-сервісах"), доцент кафедри Погасій С.С. (тема дисертації "Моделі і методи захисту в кіберфізичних системах"). Дотичність тем наукових досліджень аспірантів напрямам досліджень наукових керівників підтверджується спільними науковими працями або публікаціями за аналогічною тематикою (https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1adhzyAoheh_XFMDPCrkeZ6X6pqv7yfrO).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

В НТУ «ХПІ» обговорення результатів наукових досліджень аспірантів в межах ОНП організовано наступним чином:
1) двічі на рік на засіданнях кафедри;
2) двічі на рік на засіданнях ради інституту (захід проводиться щомісяця);
3) щороку на науково-практичних конференціях та інших заходах наукового профілю, що проходять в НТУ «ХПІ» (наприклад https://bit.ly/3qstv1h);
4) протягом року на науково-практичних конференціях, які проходять на базі інших ЗВО України та зарубіжжя. https://bit.ly/3ql07Ko ; https://bit.ly/3bZKK1r .
Матеріальне забезпечення:
1) для проведення наукових досліджень є можливість вільного доступу до лабораторної бази університету;
2) публікація тез доповідей на щорічній Міжнародній науково-практичній конференції НТУ «ХПІ» «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Micro CAD» відбувається на безоплатній основі;
3) аспіранти також можуть представити результати шляхом публікації статей у «Віснику НТУ «ХПІ»

(http://samit.khpi.edu.ua/ , http://vestnik.kpi.kharkov.ua/su/).
На кафедрі “Кібербезпека” відбувається щорічна міжнародна конференція Інформаційна безпека та інформаційні технології”, яка проводиться
за підтримкою кафедри у лютому 2023 року в рамках форуму “Digital Reality Forum” (https://drforum.science/en/home/), міжнародної науково-практичної конференції IEEE “International Congress on Human-Computer Interaction, Optimization and Robotic Applications” (https://www.horacongress.com/index.php?go=supporters) (Туреччина).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад’юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Аспіранти НТУ «ХПІ» приймають участь у щорічних міжнародних конференціях наприклад, MicroCAD (http://science.kpi.kharkov.ua/category/konferencii/), «Проблеми інформатики та моделювання» (http://pim.net.ua/uk/index.php), залучаються до підготовки публікацій у міжнародних виданнях в рамках форуму “Digital Reality Forum” (https://drforum.science/en/home/), міжнародної науково-практичної конференції IEEE “International Congress on Human-Computer Interaction, Optimization and Robotic Applications” (https://www.horacongress.com/index.php?go=supporters) (Туреччина), а також міжнародної науково-практичної конференції “International Congress on 3D Printing (Additive Manufacturing) Technologies and Digital Industry 2023 (HYBRID)” (https://3dprintturkey.org/#scope.html) (Туреччина), міжнародної науково-практичної конференції “Modern information, measurement and control systems: problems, applications and perspectives 2022 (MIMCS’2022)” (http://mimcs.net/) (Азербайджан).
Аспіранти мають можливість виїжджати на стажування, наприклад, на ОНП «Кібербезпека» здобувач 1 року навчання Стрельнікова А.Ю. проходить навчання за програмою “ Ulpan Etzion Jerusalem” (Ізраїль).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Мілов О.В.(Бондаренко Кирил Олександдрович, Звєрцев Герман Олександрович, Толкачов Максим Юрійович, Дженюк Наталія Володимирівна, Стрельнікова Анна Юріївна, НДР К4901. «Моделювання соціокіберфізичних систем». Ініціативна робота. Наказ № 13 ОД від 19 січня 2023 р. Державний реєстраційний номер 0123U101018
Євсеєв С.П. (Звєрцев Герман Олександрович, Толкачов Максим Юрійович, Дженюк Наталія Володимирівна) НДР К4902. «Розробка симетричної криптосистеми на основі використання згорткової штучної нейронної мережі». Ініціативна робота. Наказ № 13 ОД від 19 січня 2023 р. Державний реєстраційний номер 0123U101020.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад’юнктів)

НТУ «ХПІ» в процес впровадження принципів академічної доброчесності в освітній та науковий процес керується Законами України, нормативними актами Кабінету Міністрів України, центральних органів виконавчої влади та внутрішніми нормативними документами (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness): Статут НТУ «ХПІ»; Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ»; Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НТУ «ХПІ»; Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»; Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ»; Положення про репозитарій «Електронний архів НТУ «ХПІ»; Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ».
Реалізація політики академічної доброчесності в НТУ «ХПІ» здійснюється через:
– створення і функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
– протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди;
– формування умов для розвитку взаємної довіри між викладачами та аспірантами;
– вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних вищих навчальних закладів щодо реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі;
– інформування здобувачів вищої освіти (кожен аспірант підписав Декларацію про дотримання академічної доброчесності https://bit.ly/3amqnJs).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, НТУ «ХПІ» ретельно підходить до призначення керівників аспірантам ОНП через процедуру розгляду та затвердження кандидатур на засіданнях відповідальних кафедр і Вченої ради інституту комп’ютерних наук та інформаційних технологій. Випадків порушення академічної доброчесності на ОНП «Кібербезпека» не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Наукові керівники: проф. Мілов О.В. є керівником НДР К4901 “Моделювання соціокіберфізичних систем”. Ініціативна робота. Наказ № 13 ОД від 19 січня 2023 р. Державний реєстраційний номер 0123U101018; проф. Євсеєв

С.П. керівником НДР К4902 “Розробка симетричної криптосистеми на основі використання згорткової штучної нейронної мережі”. Ініціативна робота. Наказ № 13 ОД від 19 січня 2023 р. Державний реєстраційний номер 0123U101020
За результатами виконання НДР публікуються тези, матеріали доповідей, статті. Використання навчальних курсів академії CISCO, що дозволяє здобувачам вищої освіти отримувати знання на рівні міжнародної освіти.
Удосконалення практичних занять з технології PKI на основі ЦСК дозволяє здобувачам вищої освіти отримувати відповідні компетенції щодо їх моделювання та аналізу їх використання в умовах постквантового періоду, формування соціокіберфізичних систем. Удосконалення ОК, які пов’язані з набуттям компетентностей з формування нових підходів щодо захисту об’єктів критичної інфраструктури на основі постквантових криптоалгоритмів, формування багатоконтурних систем захисту інформації, які задовольняють сучасним вимогам протидії цільовим атакам з ознаками гібридності та синергізму.
Подальше нарощування програмно-апаратних засобів для кіберполігону, що дозволить посилити практичну складову проведення аналізу результатів навчання за сучасними технологіями.
ОНП максимально наближена до вимог МОН України та компаній-стейкхолдерів, та до інтересів академічної спільноти. ОНП відповідає тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, враховує галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОНП. Правила прийому та правила визнання результатів навчання за ОНП є чіткими, прозорими і зрозумілими. Форми навчання і викладання є студентоцентрованими, університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Також розвитку ОНП сприяє сформована в НТУ «ХПІ» внутрішня система забезпечення якості освіти. Планується захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії у 2024-2025 н.р.
• Слабкими сторонами ОП є відсутність створення CIRT на базі кіберполігону, приєднання до мережі CERT України.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП є:
- вдосконалення практичних проектів на базі лабораторії блокчейн-технології завдяки розширенню кількості серверів віртуалізації і розробки розподіленої мережі віртуальних машин для програмування задач, що містять блокчейн-рішення;
- розширити залученість аспірантів до співпраці з міжнародною академічною спільнотою;
- розширити роботу з компаніями-стейкхолдерами та залучити професіоналів-практиків до аудиторних занять на ОНП;
- забезпечити можливість вивчення навчальних дисциплін дистанційно.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сокол Євген Іванович

Дата: 25.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	*1.2.1_Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях.pdf*	uu3URoJV3sAsjx4aWSClG/rGQ9mkJgEEBysagWFYMZo=	*Обладнання: Мультимедійні аудиторії ПК: Intel Pentium G4560/ОЗУ 4 GB DDR3-1600/Монітор 20" Dell P2017H/HDD 500 GB, 7200 об/хв, SATA 3.0 – 15шт. Література: 1. Synergy of building cybersecurity systems: monograph / S. Yevseiev, V. Ponomarenko, O. Laptiev, O. Milov and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. – 188 p. 2. Modeling of security systems for critical infrastructure facilities: monograph / S. Yevseiev, R. Hryshchuk, K. Molodetska, M. Nazarkevych and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2022. – 196 p. 3. Models of socio-cyber-physical systems security: monograph / S. Yevseiev, Yu. Khokhlachova, S. Ostapov, O. Laptiev and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. – 168 p. 4. Хмарні сервіси Microsoft та Google: організація групової проектної роботи студентів ВНЗ / О. Г. Глазунова, О. Г. Кузьмінська, Т. В. Волошина, Т. П. Саяпіна, В. І. Корольчук // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. – № 3. – 2014. – С. 199-211. 5. Інфографіка: навчальний посібник / упоряд. Гудимо О.В. ;[наук. редактор Р.В. Позюк]. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017. – 107 с.*
Методологія наукової та педагогічної діяльності в науках кіберзахисту	навчальна дисципліна	*1.2.2_Методологія наукової та педагогічної діяльності в науках кіберзахисту.pdf*	EbJh6NWqerXkxuWxiRvxFARekb5iRhSqoL1X5wIMtCU=	*Обладнання: Мультимедійні аудиторії ПК: Intel Pentium G4560/ОЗУ 4 GB DDR3-1600/Монітор 20" Dell P2017H/HDD 500 GB, 7200 об/хв, SATA 3.0 – 15шт. Література: 1. Synergy of building cybersecurity systems: monograph / S. Yevseiev, V. Ponomarenko, O. Laptiev, O. Milov and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. – 188 p. 2. Modeling of security systems for critical infrastructure facilities: monograph / S. Yevseiev, R. Hryshchuk, K. Molodetska, M. Nazarkevych and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2022. – 196 p. 3. Models of socio-cyber-physical systems security: monograph / S. Yevseiev, Yu. Khokhlachova, S. Ostapov, O. Laptiev and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. – 168 p. 4. Демківський А. В. Основи методології наукових досліджень*

				[Текст] : навч. посібн. / А. В. Демківський, П. І. Безус. – К. : Акад. муніцип. упр., 2012. – 276 с. *5. Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. Методологія науково-педагогічних досліджень: Підручник / С.О.Сисоєва, Т.Є.Кристопчук. – Рівне: Волинські обереги, 2013. – 360 с. Методологія наукової та педагогічної діяльності в науках кіберзахисту* *6. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. – Тернопіль, 2014. – 272 с.* *7. Основи наукових досліджень: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи / уклад.: В. Д. Шпильовий, А. М. Овсянкін, О. А. Михальченко, Н. Г. Чайка, Г. А. Киричевський. – К. : НАУ, 2015. – 44 с.* *8. Федишин І.Б., Вовк І.П. Методичні вказівки для вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів за напрямком підготовки 6.030601 «Менеджмент» – ТНТУ, 2016. – 31 с.* *9. Методологія наукової діяльності: Навчальний посібник : Вид. 2-ге, допов. / Д.В. Чернілевський, О.Є. Антонова, Л.В. Барановська, та ін. / За ред. професора Д.В. Чернілевського. – Вінниця: Вид-во АМСКП, 2010. – 484 с.*
Моделювання механізмів кібербезпеки	навчальна дисципліна	*1.2.3_Моделювання механізмів кібербезпеки.pdf*	aOi4BzLplYMvLW+vJHbj5W0UY/3oCiwaj62Z9Peiyvo=	*Обладнання:* *Кіберполігон:* *Персональний комп ` ютер 2E Integer Intel i5-11400/H510/16/480F/int/FreeDos/2E-S616/400W- 25 шт.* *Монітор HP P24 G5 FHD Monitor – 25 шт.* *Гарнітура для ПК 2E CH11, On-Ear, 3.5mm/2*3.5mm – 25 шт.* *Комплект 2E MK410 WL Black – 25 шт.* *Міжмережевий екран Fortinet FG-40F 5*GE RJ45 ports (including 4* internal Ports 1* WAN Ports – 1 шт.* *Ноутбук/Notebook Del Vostro 3510/Core i3-1115G4/8GB/256GB SSD/15.6 `` FHD/Intel UHD/Cam& Mic/WLAN + BT/Backlit Kb/3 Cell/W11Pro/3Yr – 2 шт.* *Багатофункціональний пристрій А4 ч/б Multifuntional device A4 b/w Xerox B235 (WI-FI) – 1 шт.* *Проєктор короткофокусний Epson EB-536Wi WXGA, 3400 lm, 0.65 інтерактивний – 1 шт.* *Проектор/ Projector Epson EB-X49 (3LCD, XGA,3600 ANSI lm) – 1 шт.* *Екран 2E на тринозі,1:1, 112, (2.0*2.0) – 1 шт.* *Сервер R- LINE на базі Xeon Silver 421 OR – 1 шт.* *Точка доступу Ubiguiti UniFi 6 LR Access Point U6-LR – 1 шт.* *Маршрутизатор Mikro Tik RB4011iGS+5HacQ2HnD-IN – 1 шт.* *Комутатор D-Link DGS-1210-28X/ME – 1 шт.*

				Сервер HPE ML350 Gen10 Hot Plug LFF CTO – 1 шт. *ДБЖ HPE T1000 Gen5 INTL UPS with Management Card Slot – 1шт.* *Комутатор Aruba 6000 48G 4SFP Switch – 1 шт.* *Aruba 1G SFP LC LX 10km SMF Transceiver – 2 шт.* *Aruba 1G SFP RJ45T 100m Cat5e Transceiver – 2 шт.* *Кількість переданих ліцензій на програмне забезпечення – 110* *Примірник ПЗ Microsoft Windows 11 Pro укр. OEM на DVD носії – 25 шт.* *Примірник ПЗ Microsoft Visio Professional SLng LSA OLV NL 1Y Aq Y1 Acad AP – 27 шт.* *Примірник ПЗ Microsoft Visual Studio Test Pro MSDN ALng LSAvOLV NL 1Y Aq Y1 Acad AP – 25 шт.* *Програмний продукт Microsoft Visual Studio Professional 2022– 27 шт.* *Програмний продукт Microsoft Skype for Business Server Plus 2019 User CAL – 2 шт.* *Програмний продукт Microsoft Windows Server 2022 Standard – 2 Core License Pack – 1 шт.* *Примірник ПЗ Microsoft Azure DevOps Server SLng LSA OLV NL 1Y Aq Y1 Acad AP – 1 шт.* *Примірник ПЗ Microsoft SQL Server Enterprise Core SLng LSA OLV 2L NL 1Y Aq Y1 Acad AP – 1 шт.* *Примірник ПЗ Microsoft Win Server Essentials SLng LSA OLV NL 1Y Aq Y1 Acad AP – 1 шт.* *Література:* *1. Synergy of building cybersecurity systems: monograph / S. Yevseiev, V. Ponomarenko, O. Laptiev, O. Milov and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. – 188 p.* *2. Modeling of security systems for critical infrastructure facilities: monograph / S. Yevseiev, R. Hryshchuk, K. Molodetska, M. Nazarkevych and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2022. – 196 p.* *3. Models of socio-cyber-physical systems security: monograph / S. Yevseiev, Yu. Khokhlachova, S. Ostapov, O. Laptiev and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. – 168 p.* *4. Cheung, C. Y. Threat Modeling Techniques [Master's Thesis]. Delft University of Technology.November 2016. http://www.safety-and-securi-ty.nl/uploads/cfsas/attachments/SPM5440%20%26%20WM0804TU%20-%20Threat%20modeling%20techniques%20-%20CY%20Cheung.pdf* *5. Potteiger, B.; Martins, G.; & Koutsoukos, X. Software and attack centric integrated threat modeling for quantitative risk assessment. Pages 99-108. In Proceedings of the Symposium and Bootcamp on the Science of Security. April 2016. DOI 10.1145/2898375.2898390.* *6. Agrawal, A.; Ahmed, C. M.; &*

				Chang, E. Poster: Physics-Based Attack Detection for an Insider Threat Model in a Cyber-Physical Sys-tem. Pages 821-823. In Proceedings of the 2018 on Asia Conference on Computer and Communications Security. June 2018. DOI 10.1145/3196494.3201587.
Представлення наукових результатів	навчальна дисципліна	*1.1.3_Представлення наукових результатів.pdf*	lgE5ddDQe/XzE4PDKFht+6nGHF4da8LkUl5kemDQQLw=	*Обладнання:* *Мультимедійні аудиторії, ПК з доступом до Інтернету* *Packet Tracer* *Література:* *1. Synergy of building cybersecurity systems: monograph / S. Yevseiev, V. Ponomarenko, O. Laptiev, O. Milov and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. – 188 p.* *2. Modeling of security systems for critical infrastructure facilities: monograph / S. Yevseiev, R. Hryshchuk, K. Molodetska, M. Nazarkevych and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2022. – 196 p.* *3. Models of socio-cyber-physical systems security: monograph / S. Yevseiev, Yu. Khokhlachova, S. Ostapov, O. Laptiev and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. – 168 p.* *4. Методологічні основи наукових досліджень : підручник / Н. І. Посвятенко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Факт, 2022. – 318 с. : іл. - Режим доступу: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58468.* *5. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посібник / О. Г. Романовський [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Іванченко І. С., 2022. – 150 с. – Режим доступу: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/56902.* *6. Основи наукових досліджень : навч. посібник / А. К. Бабіченко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т", Нац. фарм. ун-т. – Харків : Друкарня Мадрид, 2021. – 134 с. – Режим доступу: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58739.* *7. Поворознюк А.І., Панченко В.І., Філатова Г.Є. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. Харків: НТУ «ХПІ», 2016. 192 с.* *8. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. / С.Е. Важинський, Т.І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с* *9. Лерантович Е.Т., Капінос М.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Інтелектуальна власність». – Харків, 2013 [Електронний ресурс] / режим доступу: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPIPress/12861/1/prohramy_2013_Intelektualna_vlasnist.pd*

				f *10. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс] : метод. вказівки до практ. занять для студентів спец. 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" та економ. і менеджер. спец. галузі знань 07 "Управління та адміністрування" / уклад.: О. О. Носирєв, І. А. Федоренко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2021. – 44 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54907.* *11. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс].-Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text.* *Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» [Електронний ресурс].-Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text.* *12. Положення про науково-дослідну частину Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://science.kpi.kharkov.ua/polozhennya-ntu-khpi/.* *13. Положення про Центр комерціалізації інтелектуальної власності та трансферу технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/03/Polozhennya-pro-centrkomercializacii.pdf.* *14. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с. http://philsci.univ.kiev.ua/biblio/Methodol.pdf.* *15. Ярощук Л. Г. Основи наукових досліджень: навч. посіб. 2-ге вид., оновл. Saarbrücken–Riga: LAP LAMBERT Academic Publish-ing, 2019. 162 с.* *16. Надикто, В. Т. Основи наукових досліджень : підручник / В. Т. Надикто; ТДАТУ. – Херсон, 2017. – 268 с.* *17. Основи наукових досліджень: підручник / В.І. Саюк, О.Л. Ануфрієва, Н.Ю. Волянюк та ін.; За ред.: В.І. Саюк, Є.Р. Чернишової. – К. : Педагогічна думка, 2012. – 144 с.* *18. Право інтелектуальної власності: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / В. В. Джунь. — К.: ДП “Видавничий дім “Персонал”, 2017. — 432 с. — Бібліогр. у кінці тем.* *19. Право інтелектуальної власності: Підручник. – Вид. 2, змін. і доп. / О. П. Світличний. – К.: НУБіП України, 2016. – 355 с.* *20. Сидоренко С.І., Рекомендації з підготовки проектних*

				пропозицій за програмою «Горизонт 2020» : методичні вказівки / С.І. Сидоренко, С.М. Шукаєв, М.О. Зеленська, А.І. Олешкевич, А.О. Романко, І.А. Владимирський. – К.: НТУУ «КПІ», 2014. – 40 с. *21. Трансфер технологій : підручник / А.А. Мазаракі, Г.О. Андрощук, С.І. Бай та ін. ; за заг. ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. –. 556 с.* *22. Про присудження ступеня доктора філософії (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. № 167, редакція від 01.07.2021). https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF#Text.* *23. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text.* *24. Наказ МОН України від 12 січня 2017 року № 40 «Про затвердження вимог до оформлення дисертації» (зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2017 р. за № 155/30023). https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text.*
Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	навчальна дисципліна	*1.1.1_Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності.pdf*	9xeDKpNebybzQPSYV95dilOFBR7MUGJqpyoNRzE6HrI=	*Обладнання:* *Мультимедійні аудиторії, ПК з доступом до Інтернету* *Packet Tracer* *Література:* *1.Бичко А.К., Бичко І.В., Табачковський В.Г., Ярошовець В.І. Філософія. – К.: ЦУЛ, 2010. – 648 с.* *2. Пілюшенко В.Л., Шкрабак І.В., Славенко Е. І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навчальний посібник. – К.: Лібра, 2004.* *3. Dusek V. Philosophy of Technology: An Introduction, Wiley-Blackwell, 2006.* *4.Владленова И.В. Філософські проблеми фізики у світлі розвитку нанотехнологій: навч.-метод. посіб. Х.: НТУ «ХПІ», 2010.* *5. Габермас Ю. Філософський дискурс сучасності. – К., 1998.* *6. Горкгаймер М. Критика інструментального розуму. К. : ППС, 2002, 2006. 282 с.* *7.Гринів О. Історія філософії. Курс лекцій для аспірантів. – Львів, 2015. – 559 с.* *8. Дахній А. Нариси історії західної філософії XIX-XX ст.: навч. посібник / Андрій Дахній. - Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. - 488 с.* *9. Дольська О.О. Філософія сучасного суспільства. – НТУ „ХПІ", 2011.* *10. Дольська О. О., Годзь Н.Б.,*

Городиська О.М., Дишкант Т.М., Тагліна Ю.С. Багатовимірність людини та культури у сучасних філософських ландшафтах. Монографія. – Харків: 2021.
11.Історія філософії: проблема людини та її меж. Вступ до філософської антропології як метаантропології. Навчальний посібник зі словником. – 4-е видання перероблене та доповнене – К.: КНТ, 2016 – 396 с.
12. Чуйко В.Л. Рефлексія основоположень методологій філософії науки: монографія. Київ, 2000.
13. Шинкарук В.Д., Салата Г.В., Данилова Т.В. Міф як феномен культури. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2018. № 4. С. 17-22.
14. Філософія науки: підручник / І.С.Добронравова, Л.І.Сидоренко, В.Л.Чуйко та ін. Київ: Київський ун-т, 2018.
15. Маркузе Г. Одновимірна людина. Дослідження ідеології розвинутого індустріального суспільства (глави з книги) // Сучасна зарубіжна соціальна філософія: Хрестоматія. – Київ, 1996. С. 87-134.
16. Онтологія і метафізика: Підручник. Т.3 / Б. Мондін ; Пер.з італ. Б. Завідняка. — Жовква: Місіонер, 2010.
17. Основи філософії: Навч. посібник / П.І.Гнатенко, В.Б.Окороков, В.І.Пронякін, О.О.Осетрова. – К.: Вища освіта, 2009. – 335 с. – С. 125-180.
18. Предмет і проблематика філософії: Навч. пос./За заг. ред. М.А.Скринника і З.Е.Скринник/. – Львів: ЛБІ НБУ, 2001.
19. Філософські проблеми сучасно наукового пізнання: підручник для студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання. / Я.В. Тараоєв; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант та ін. – Харків: Видавець Іванченко І. С., 2023. 550 с
20.Семенюк Е.П. Мельник В.П. Філософія сучасної науки і техніки. – Львів: Світ, 2006. – 152с
21. Сучасний науковий дискурс: оновлення методологічної культури. К. : Кондор, 2000.
22. Тараоєв Я.В. Шапченко Т.В. Онтологія струн: від Всесвіту до музики // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна Серія: Теорія культури та філософія науки. – 2011. – № 980. – С. 120 - 127.
23. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу. – К.: «Центр учбової літератури», 2014.
24. Філософія: терміни і поняття: Навч. енциклопедичний словник / Під редакцією В.Л. Петрушенка. – Львів, 2020.
25. Філософія: предмет, історія, проблеми. Текст лекцій (під ред.

				Карася А.Ф., Скринника М.А., Пашука А.І.). – Львів, 1994. – Ч. 1. *26. Годзь Н.Б. Вступ до екологічної футурології Текст. Монографія // Н.Б. Годзь. – Харків : Видавець Олександр Савчук, 2017. – 572 с.*
Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	навчальна дисципліна	*1.1.2_Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі.pdf*	yUkR0JbvmFN68c1leVYIFhR/ZoL79OAY4f3IIythHeg=	*Обладнання: не потребує* *Література:* *1.Diana Hopkins, Pauline Cullen. Cambridge. Grammar for IELTS with answers. Self-study grammarreference and practice. Cambridge books for Cambridge exams: Cambridge University Press, 2008. –272 p.* *2.Comfort, J. (1995) Effective Presentations Oxford: Oxford University Press.* *3.Evans V. (1998). Successful Writing. Express Publishing. –116 p.* *4.Hewings M. (2012) Cambridge Academic English Cambridge: Cambridge University Press.* *5.Jordan, R. (1997) English for Academic Purposes. Cambridge: Cambridge University Press* *6.McCartney M., O'Dell F. (2008) Academic Vocabulary in Use Cambridge: Cambridge University Press. –176 p.* *7.Michael Black, Wendy Sharp. Objective IELTS. Intermediate. Student's Book. Cambridge University Press,2012. – 144 p.* *8.Wallwalk A. (2010) English for Presentations at International Conferences New-York, London:Springer. – 179 p.* *9.Wallwalk A. (2011) English for Writing Research Papers New-York, London: Springer. – 325 p.* *Wallwalk A. (2013) English for Academic Research: writing exercises New-York, London: Springer. –190 p.* *10.Wallwalk A. (2013) English for Research:grammar exercises New-York, London: Springer. –172 p.* *11.Wallwalk A. (2013) English Research: Usage, Style and Grammar New-York, London: Springer. –245 p.* *12.Тичина Н. В. Анотування та реферування англійського тексту : навч.- метод. посібник занглійської мови для студентів, магістрів та аспірантів усіх спец. = Annotating and abstracting theenglish text : textbook of English for students, masters and PhD students of all specialties / Н.В. Тичина,О.О. Мартинчук ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків: НТУ "ХПІ", 2016. – 204 с.* *13.Функціональні структури академічної англійської мови [Текст] = Functional Structures ofAcademic English : методичні вказівки до практичних занять з курсу "Англійська мова запрофесійним спрямуванням" для студ. всіх спеціальностей / НТУ "ХПІ" ; уклад.: О.Я. Лазарєва,А.А. Ковтун, Л.В. Дьомочка. - Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 44 с.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
191551	Шеїна Лариса Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Українська мова і література та англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 061405, виданий 06.10.2010	23	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	Підвищення кваліфікації у Харківському національному університеті радіоелектроніки, 15.10.2020 – 29.12.2020, 6 кредитів ЄКТС, Свідоцтво № 469 від 02.03.2021р. Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 4, 10, 14, 19 П. 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Scienc eCore Collection: 1) Михайло Годлевський, Тетяна Гончаренко, Георгій Бурлаков, Дмитро Малець Шляхи підвищення якості процесу розробки програмного забезпечення на основі моделей зрілості.Вісник Національного технічного університету. - Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. - Х: НТУ "ХПІ",2019. № 2. С. 63-69. 2) Sergey Orekhov, Henadii Malyhon, Irina Liutenko, Tetiana Goncharenko Using Internet News Flows as Marketing Data Component// Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020). Volume I: Main Conference, Lviv, Ukraine, April 23-24, 2020. CEUR Workshop Proceedings 2604, CEUR-WS.org 2020, p.

							358-373. 3) Goncharenko, T. Orekhov, S., Malyhon, H Mathematical model of semantic kernel of WEB site CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2917, pp. 273–282 4)Goncharenko, T. Orekhov, S., Malyhon, H., Stratienko, N. Software development for semantic kernel forming CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2870, pp. 1312–1322. 5) Shtefan, V.V., Kanunnikova, N.O. & Goncharenko, T.Y. Analysis of the Structure and Anticorrosion Properties of Oxide Coatings on AISI 304 Steel. Mater Sci 57, Springer Nature, 248–255, 2022 6) Гончаренко Т. Є., Костенко О. В. ВІДПОВІДНІСТЬ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ESP КАФЕДРИ ІНОЗЕМНИХ МОВ НТУ «ХПІ» РОЗВИТКУ ЗАГАЛЬНИХ ПРОФЕСФЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ІТФАХІВЦІВ № 3, 2022. – С. 96-102 7) Sergey Orekhov, Hennadiy Malyhon, Tetiana Goncharenko. A New Method of Search Engine Optimization Based on Semantic Kernel Idea // Lecture Notes on Data Engineering and Communication Technologies. Springer Nature Switzerland, Vol.159, pp.67-78, 2023 8) Sergey Orekhov, Andrii Kopp, Dmytro Orlovskyi,Tetiana Goncharenko A Method for Evaluating the Efficiency of the Semantic Kernel in the Internet Promotion Channel// Lecture Notes on Data Engineering and Communication Technologies. Springer Nature Switzerland , Vol.181, pp246-259, 2023 9)Goncharenko Tetiana, Podolska Yanina Developing soft skills within ESP course designed for future IT engineers / Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський

							збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка/ Вип. 63, том 1 - С. 230-236, 2023 П. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1)Methodological guidelines for laboratory and independent work on the topic «Basic concepts and laws of chemistry» according to the educational and professional program "bachelor" for foreign students of technological specialties: 161 – Chemical Engineering and Processes, 185 – Chemical Technologies and Engineering/ I. Asieieva, T. Shkolnikova, T. Melnik, M. Volobuyev, T.Goncharenko, Kharkiv : NTU “KhPI”, 2021. 2) Методичні вказівки з англійської мови для самостійної роботи студентів 2 року навчання спеціальності Кібербезпека = Cybersecurity: Methodological instructions in the English language for 2nd year students’ self-study/ уклад. Гончаренко Т.Є., Гращенкова В. В., Саламатіна А. В., Тихонова М. Є, Харків НТУ „ХПІ”. 40 с. 2023 3) Методичні вказівки з англійської мови для студентів 2 курсу = Publishing and Printing: Methodological instructions in the English language for

							the second year students / уклад. Т.Є. Гончаренко, М.Є. Тихонова, В.В. Гращенкова, А.В. Саламатіна Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 28 с 4) Методичні вказівки з англійської мови для академічних цілей для студентів 5 та 6 курсів: «ВЧИМОСЬ ПИСАТИ НАУКОВІ СТАТТІ (частина 1)»= Academic English learner guide for 5 and 6-year students «LEARNING TO WRITE SCIENTIFIC PAPERS» (part 1)/ уклад. Т.Є. Гончаренко, Л.В.Дьомочка, В.В. Гращенкова Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 45 с. П. 10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Участь у роботі Міжнародного проекту Британської Ради в Україні English for Universities project. (2019р.) 16. П. 14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-

							мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентом Гуляковим О. група КН 219 а, який зайняв призове (І) місце у Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови (2019 р.) П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Є членом професійного об'єднання TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages)
78602	Гончаренко Тетяна Євгенівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.	32	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному	Підвищення кваліфікації у Харківському національному університеті

				О.М. Горького, рік закінчення: 1990, спеціальність: англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 048353, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 005335, виданий 24.09.2020		середовищі	радіоелектроніки, 15.10.2020 – 29.12.2020, 6 кредитів ЄКТС, Свідоцтво № 469 від 02.03.2021р. Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 4, 10, 14, 19 П. 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Scienc eCore Collection: 1) Михайло Годлевський, Тетяна Гончаренко, Георгій Бурлаков, Дмитро Малець Шляхи підвищення якості процесу розробки програмного забезпечення на основі моделей зрілості.Вісник Національного технічного університету. - Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. - Х: НТУ "ХПІ",2019. № 2. С. 63-69. 2) Sergey Orekhov, Henadii Malyhon, Irina Liutenko, Tetiana Goncharenko Using Internet News Flows as Marketing Data Component// Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020). Volume I: Main Conference, Lviv, Ukraine, April 23-24, 2020. CEUR Workshop Proceedings 2604, CEUR-WS.org 2020, p. 358-373. 3) Goncharenko, T. Orekhov, S., Malyhon, H Mathematical model of semantic kernel of WEB site CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2917, pp. 273–282 4)Goncharenko, T. Orekhov, S., Malyhon, H., Stratienko, N. Software development for semantic kernel forming CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2870, pp. 1312–1322. 5) Shtefan, V.V., Kanunnikova, N.O. & Goncharenko, T.Y.

							Analysis of the Structure and Anticorrosion Properties of Oxide Coatings on AISI 304 Steel. Mater Sci 57, Springer Nature, 248–255, 2022 6) Гончаренко Т. Є., Костенко О. В. ВІДПОВІДНІСТЬ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ESP КАФЕДРИ ІНОЗЕМНИХ МОВ НТУ «ХПІ» РОЗВИТКУ ЗАГАЛЬНИХ ПРОФЕСФЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ІТФАХІВЦІВ № 3, 2022. – С. 96-102 7) Sergey Orekhov, Hennadiy Malyhon, Tetiana Goncharenko. A New Method of Search Engine Optimization Based on Semantic Kernel Idea // Lecture Notes on Data Engineering and Communication Technologies. Springer Nature Switzerland, Vol.159, pp.67-78, 2023 8) Sergey Orekhov, Andrii Kopp, Dmytro Orlovskyi,Tetiana Goncharenko A Method for Evaluating the Efficiency of the Semantic Kernel in the Internet Promotion Channel// Lecture Notes on Data Engineering and Communication Technologies. Springer Nature Switzerland , Vol.181, pp246-259, 2023 9)Goncharenko Tetiana, Podolska Yanina Developing soft skills within ESP course designed for future IT engineers / Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка/ Вип. 63, том 1 - С. 230-236, 2023 П. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

							конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1)Methodological guidelines for laboratory and independent work on the topic «Basic concepts and laws of chemistry» according to the educational and professional program "bachelor" for foreign students of technological specialties: 161 – Chemical Engineering and Processes, 185 – Chemical Technologies and Engineering/ I. Asieieva, T. Shkolnikova, T. Melnik, M. Volobuyev, T.Goncharenko, Kharkiv : NTU “KhPI”, 2021. 2) Методичні вказівки з англійської мови для самостійної роботи студентів 2 року навчання спеціальності Кібербезпека = Cybersecurity: Methodological instructions in the English language for 2nd year students’ self-study/ уклад. Гончаренко Т.Є., Гращенкова В. В., Саламатіна А. В., Тихонова М. Є, Харків НТУ „ХПІ”. 40 с. 2023 3) Методичні вказівки з англійської мови для студентів 2 курсу = Publishing and Printing: Methodological instructions in the English language for the second year students / уклад. Т.Є. Гончаренко, М.Є. Тихонова, В.В. Гращенкова, А.В. Саламатіна Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 28 с 4) Методичні вказівки з англійської мови для академічних цілей для студентів 5 та 6 курсів: «ВЧИМОСЬ ПИСАТИ НАУКОВІ СТАТТІ (частина 1)»= Academic English learner guide for 5 and 6-year students «LEARNING TO WRITE SCIENTIFIC PAPERS» (part 1)/ уклад. Т.Є.

							Гончаренко, Л.В.Дьомочка, В.В. Гращенкова Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 45 с. П. 10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Участь у роботі Міжнародного проекту Британської Ради в Україні English for Universities project. (2019р.) 14. П. 14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі

							журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентом Гуляковим О. група КН 219 а, який зайняв призове (І) місце у Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови (2019 р.) П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Є членом професійного об'єднання TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages)
152652	Владленова Іліана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070105 Астрономія, Диплом доктора наук ДД 003003, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 039546, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027932, виданий 14.04.2011	18	Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	Національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2002, астроном, фізик. ХА № 19741945, 5.07.2002. Доктор філософських наук, 09.00.09 – філософія науки (033 філософія). ДД №003003 від 14.02.2014. Тема дисертації: «Стратегії трансформації основ сучасної науки». Доцент кафедри філософії. 12ДЦ № 027932, 14.04.2011. Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра теорії культури та

							філософії науки, 1.10.2018 –30.11.2018 р. Тема: «Сучасні методи вивчення та викладання питань філософії науки». Свідоцтво № 1153. Міжнародне стажування «Teaching and research in contemporary university: challenge, solution, and perspectives», яке було організовано факультетом освіти університету University of Bialystok у період з 07.08.23 по 15.09.23 в обсязі 180 годин (6 ECTC). Сертифікат №25. Наказ НТУ «ХПІ» ПК № 1889 с від 07.12.2023. П. 1, 8, 10, 12, 19, 20. П1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Владленова І. В., Дун Тінтін. Дослідження марксизму: аналітичні підходи // Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого Серія: філософія, філософія права, політологія, соціологія. - № 3 (54) 2022 – С.80- 92. https://doi.org/10.21564/2663-5704.54.265820 2. Владленова І., Смоляга М. Рефлексія електорального вибору: множинність підходів та методів // Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія. Т.2.- №53, 2022.- С.77-87. DOI: https://doi.org/10.21564/2663-5704.53.258161 3. Владленова І., Сун Чанлун. Філософсько-концептуальні підходи до визначення глобалізації // Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія

							«Теорія культури і філософія науки». - № 64. 2021. – С. 71-79. https://periodicals.karazin.ua/thcphs/issue/view/1256/1611 4. Владленова І.В. Динаміка розвитку науки в нелінійних моделях: нові пошуки духовності, технотронне суспільство. Науковий вісник «Гілея». № 153 (№2). Київ, 2020. С. 248-251. 5. Владленова І.В. Громадянське суспільство та фактори його розвитку. Вісник Національної юридичної академії України імені Ярослава Мудрого. Сер. Філософія, філософія права, політологія, соціологія. Т.1. №40. 2019. С. 74-85. http://fil.nlu.edu.ua/article/view/155769 6. Владленова І.В. Посткоронавірусний світ: кризис в національній безпеці та мрії про «суспільство споживання». Науковий вісник «Гілея». № 155. Київ, 2020. С.170-174. 7. Владленова І.В. Ідеологія як містифікація реальності. Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Серія «Теорія культури і філософія науки». 2020. № 61. С. 69-80 https://periodicals.karazin.ua/thcphs/article/view/16162 8. Vladlenova I., Kalnytskyi E. Models of the Universe: Ontological and Physical Problems V. 22, 2022. P.42-50 //Philosophy and Cosmology https://doi.org/10.29202/phil-cosm/28/428:42-50 http://ispcjournal.org/journals/2022/01/PhC_28_VladlenovaKalnytskyi.pdf 9. Владленова І.В., Годзь Н.Б Соціально-політичні погляди Станіслава Ґоріховського в контексті його самоідентифікації Ґрусин № 67, 2022/ - Р. 84-102 https://doi.org/10.17223/18572685/67/6 П8. виконання

							функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1.Керівник наукової теми кафедри «Філософський аналіз людини, природи, сучасного суспільства» № 0122U001562, наказ НТУ «ХПІ» №62 ОД від 01.02.2022. 2. Відповідальний виконавець наукової теми «Філософські проблеми людини та культури» 0118U 001574, 2018–2021 рр. 3. Відповідальний виконавець наукової теми «Філософсько-методологічні засади науки в сучасному суспільстві» № 0115U003360, 2015–2018 рр. П10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Міжнародний проект (участь): Public History Summer School. The Institute of History of the University of Wrocław, Poland (IH UWr), Zajezdnia (Depot) History Centre, and the International Federation for Public, 7–11 June. 2021. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Владленова І. В., Єрмоловський М. А., Я.В. Тараоєв. Нові методи навчання в

							цифровому суспільстві. Вісник НТУ «ХПІ». № 1. 2019. С. 54-99. 2. Владленова І. В., Єрмоловський М. А. Філософські аспекти гібрідних війн. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021р.: у 5 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ». С. 6. 3. Владленова І.В., Єрмоловський М.А. Когнітивна науки та проблема вивчення свідомості: експериментальний ракурс. Філософія в сучасному світі: Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 листопада 2020 р. / Ред. кол. Я. В. Тараоєв, А. В. Кіпенський, Н. С. Корабльова Н. С [та ін.]. Харків : Друкарня Мадрид, 2020. С. 76-77. 4. Владленова І. В. Інформаційна війна, національна безпека та російська пропаганда: філософський аналіз [Електронний ресурс] / І. В. Владленова // Філософія в сучасному світі : матеріали 4-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17-19 листопада 2023 р. / гол. ред. Я. В. Тараоєв ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – С. 109-112. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71702 5. Владленова І.В. Проблема ідентифікації особистості // Проблеми саморозвитку особистості в сучасному українському соціумі : матеріали всеукр. наук.-прак. конф. (21 берез. 2019 р.) / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого ; редкол. А.П. Гетьман [та ін.]. – Харків : Право, 2019. – С.30-32.

							https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/49672/1/2019_Starosta%20Volodymyr_Konfer_Kharkiv_s_274-278.pdf. 6. Владленова І.В., Єрмоловський М.А. Геополітичний вплив Китаю: соціально-філософські виміри // Філософія в сучасному світі : матеріали 2-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 19-21 листопада 2021 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Харків : Мадрид, 2021. С. 148-151. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55194 П19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Громадське об'єднання «Фонд розвитку науки та освіти «Інтелект»». П20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 7 років просвітницької діяльності (Харківський планетарій ім. Ю.О. Гагаріна), спеціальність: астрономія.
14477	Тараоєв Яків Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: астрономія, Диплом доктора наук ДД 008640, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 016948, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011220, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 008298, виданий 13.11.2012	25	Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	Харківський державний університет, 1996, астроном, фізик, ЛР ВЕ № 002633, 28.06.1996. Доктор філософських наук, 09.00.09 – філософія науки (033 філософія). ДД №008640, 6.10.2010. Тема дисертації: «Онтологічні заходи сучасної фізики та космології». Професор кафедри філософії. 12ПР № 008298, 30.11.2012. Підвищення кваліфікації: Харківський Національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди з «02» березня 2020 р. по «04» травня 2020 р., тема: «Розширення професійних компетенцій в галузі філософських наук та

							філософії», наказ № 12 від 27.02.2020, посвідчення про стажування № 06/23-18 П. 1, 3, 6, 8, 10, 11, 12. П1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Тараоєв Я., Фідровська М. (2023), Проблема першооснови душі. До питання розуму, чуттєвого та раціонального: наукові аргументи. Philosophy, economics and law review. Volume 3, no. 2, 6-13. https://doi.org/10.31733/2786-491X-2023-2-6-13 2. Tararoyev J. Anthropological Dimension of Constructivism in the Culture of Presence / O. Dolska, O. Gorodiskaya, J. Tararoyev // Studia Warmińskie. – 2019. – Vol. 56. – P. 105-121. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/48157 3. Дишкант Т. М., Тараоєв Я. В. Дослідження війни з урахуванням її сучасної трансформації з позиції етичної рефлексії. Актуальні проблеми філософії та соціології, 2023, № 42, С. 21-26. https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.4 http://apfs.nuoua.od.ua/archive/42_2023/4.pdf 4. Тараоєв Я. В., Дишкант Т.М. Філософський контекст категорії управління як підґрунтя для когнітивних моделей мислення військового керівника. Актуальні проблеми філософії та соціології, 2023, № 43, С.113-118. https://doi.org/10.32782/apfs.v043.2023.19 5. Tararoev Jakov, Olga Horodyska and Olga Dolska (2024) Ontological Prerequisites for the Emergence of Scientific

							Cosmology in the Context of the Emergence and Development of the Scientific Thinking. Philosophy and Cosmology, Volume 32, 60-73. Група А. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/32/4 П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Філософські проблеми сучасно наукового пізнання: підручник для студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання. / Я.В. Тараєв; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант та ін. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2023. 550 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/61484/1/Book_2023_Tararoiev_Filosofski_problemy.pdf 2. Tararoev J. Industrial civilization is unique. True or false? // Are we alone in the Universe? Collective monograph / Vil Bakirov, Massimo Capaccioli and Vadym Kaydash, Ed. – Kharkiv: V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. С.47–66. П.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Годзь Н.Б. «Філософські підстави екологічної футурології», дис. док. філос. н., 09.00.09; наук. консультант, док. філос. н., проф. Тараєв Я.В. 19 квітня 2019 року, вчена рада Д 26.161.01, Інститут філософії Г.С. Сковороди НАН України диплом ДД №009534 від 15 жовтня 2019 р. П.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або

							відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Науковий керівник наукової теми: «Філософські проблеми людини та культури», номер державної реєстрації № 0118U001574, 2018 – 2021 р.р. 2. Член редакційної колегії наукового видання: Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». З 2015 р. до теперішнього часу. 3. Член редакційної колегії наукового видання: Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. ISSN 2227-6890 П.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1. III Italy-Ukraine Scientific Meeting – on the occasion of the Italian Research Day in the World organized by the Italian Embassy to Ukraine (Kiev), V.N.Karazin Kharkiv National University (Ukraine), and INAF – National Institute of Astrophysics (Italy). June 9 – 11, 2020 Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=xBoOPyGInrQ П.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

							Наукове консультування та співпраця з громадською організацією «Харківський науково-дослідний інститут козацтва» та Академією військово-історичних наук і козацтва (на підставі договору 25/236-2019, терміном на 5 років). П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Тараоєв Я.В. Світ-система, «метаекономіка обміну» та технології// Філософія в сучасному світі : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 листопада 2022 р. // Ред. кол. Я. В. Тараоєв, А. В. Кіпенський, О. О. Дольська [та ін.]. – Харків, 2022. – с. 225, С.16-20 2. Тараоев Я.В. Дедуктивний метод як основа європейської раціональності у науці та праві. Філософія у сучасному світі. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. Харків, 2021. С. 122–126. 3. Владленова І. В., Єрмоловський М. А., Тараоєв Я.В. Нові методи навчання в цифровому суспільстві. Вісник Національного технічного університету «ХПІ» Збірник наукових праць. Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. 2019. № 1. С. 54-99. 4. Тараоєв Я. В. Матеріалістичне розуміння суспільства. Соціальні структури як нерівноважні системи та оцінка перспектив їх розвитку і функціонування за допомогою параметра EROI [Електронний ресурс] / Я. В. Тараоєв // Філософія

							в сучасному світі : матеріали 4-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17-19 листопада 2023 р. / гол. ред. Я. В. Тараоєв ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – С. 13-19. 5. Тараоєв Я. В. Економіка капіталізму та науково-технічний прогрес / Я. В. Тараоєв // Людина/світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції. Практичні студії : матеріали 3-го міжнар. наук.-метод. семінару, 4-6 травня 2023 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – С. 64-69. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64770
256189	Бєркутова Тетяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1985, спеціальність: Структурна та прикладна лінгвістика	33	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	Підвищення кваліфікації у Харківському національному університеті радіоелектроніки, 15.10.2020 – 29.12.2020, 6 кредитів ЄКТС, Свідоцтво № 469 від 02.03.2021р. Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 4, 10, 14, 19 П. 1 наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Scienc eCore Collection: 1) Михайло Годлевський, Тетяна Гончаренко, Георгій Бурлаков, Дмитро Малець. Шляхи підвищення якості процесу розробки програмного забезпечення на основі моделей зрілості. Вісник Національного технічного університету. - Серія: Системний аналіз, управління та інформаційні технології. - Х: НТУ "ХПІ",2019. № 2. С. 63-69. 2) Sergey Orekhov, Henadii Malyhon, Irina

							Liutenko, Tetiana Goncharenko. Using Internet News Flows as Marketing Data Component// Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020). Volume I: Main Conference, Lviv, Ukraine, April 23-24, 2020. CEUR Workshop Proceedings 2604, CEUR-WS.org 2020, p. 358-373. 3) Goncharenko, T. Orekhov, S., Malyhon, H Mathematical model of semantic kernel of WEB site CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2917, pp. 273–282 4) Goncharenko, T. Orekhov, S., Malyhon, H., Stratienko, N. Software development for semantic kernel forming CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2870, pp. 1312–1322. 5) Shtefan, V.V., Kanunnikova, N.O. & Goncharenko, T.Y. Analysis of the Structure and Anticorrosion Properties of Oxide Coatings on AISI 304 Steel. Mater Sci 57, Springer Nature, 248–255, 2022 6) Гончаренко Т. Є., Костенко О. В. ВІДПОВІДНІСТЬ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ESP КАФЕДРИ ІНОЗЕМНИХ МОВ НТУ «ХПІ» РОЗВИТКУ ЗАГАЛЬНИХ ПРОФЕСФЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ІТФАХІВЦІВ № 3, 2022. – С. 96-102 7) Sergey Orekhov, Hennadiy Malyhon, Tetiana Goncharenko. A New Method of Search Engine Optimization Based on Semantic Kernel Idea // Lecture Notes on Data Engineering and Communication Technologies. Springer Nature Switzerland, Vol.159, pp.67-78, 2023 8) Sergey Orekhov, Andrii Kopp, Dmytro Orlovskyi,Tetiana Goncharenko A Method for Evaluating the Efficiency of the

							Semantic Kernel in the Internet Promotion Channel// Lecture Notes on Data Engineering and Communication Technologies. Springer Nature Switzerland , Vol.181, pp246-259, 2023 9)Goncharenko Tetiana, Podolska Yanina Developing soft skills within ESP course designed for future IT engineers / Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка/ Вип. 63, том 1 - С. 230-236, 2023 П. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1)Methodological guidelines for laboratory and independent work on the topic «Basic concepts and laws of chemistry» according to the educational and professional program "bachelor" for foreign students of technological specialties: 161 – Chemical Engineering and Processes, 185 – Chemical Technologies and Engineering/ I. Asieieva, T. Shkolnikova, T. Melnik, M. Volobuyev, T.Goncharenko, Kharkiv : NTU “KhPI”, 2021. 2) Методичні вказівки з англійської мови для самостійної роботи студентів 2 року навчання спеціальності Кібербезпека = Cybersecurity: Methodological

							instructions in the English language for 2nd year students' self-study/ уклад. Гончаренко Т.Є., Гращенкова В. В., Саламатіна А. В., Тихонова М. Є, Харків НТУ „ХПІ". 40 с. 2023 3) Методичні вказівки з англійської мови для студентів 2 курсу = Publishing and Printing: Methodological instructions in the English language for the second year students / уклад. Т.Є. Гончаренко, М.Є. Тихонова, В.В. Гращенкова, А.В. Саламатіна Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 28 с 4) Методичні вказівки з англійської мови для академічних цілей для студентів 5 та 6 курсів: «ВЧИМОСЬ ПИСАТИ НАУКОВІ СТАТТІ (частина 1)»= Academic English learner guide for 5 and 6-year students «LEARNING TO WRITE SCIENTIFIC PAPERS» (part 1)/ уклад. Т.Є. Гончаренко, Л.В.Дьомочка, В.В. Гращенкова Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 45 с. П. 10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Участь у роботі Міжнародного проекту Британської Ради в Україні English for Universities project. (2019р.) 15. П. 14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським

							науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентом Гуляковим О. група КН 219 а, який зайняв призове (І) місце у Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови (

							2019 р.) П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Є членом професійного об'єднання TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages)
351516	Зайцев Юрій Іванович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський ордена В.І.Леніна політехнічний інститут імені В.І.Леніна, рік закінчення: 1977, спеціальність: Динаміка та міцність машин, Диплом кандидата наук ТН 052665, виданий 21.04.1982, Атестат доцента ДЦ 017492, виданий 04.11.1989	43	Представлення наукових результатів	Вчений секретар університету з 1994 року. 1. Підвищення кваліфікації в Університеті у Бєльсько-Бялій на кафедрі інформатики та автоматики (м. Бєльсько-Бяла, Польща), з 10 жовтня по 20 грудня 2022 р. Тривалість програми стажування 180 годин (дистанційно) Сертифікат № К18/35-12-20/2022 від 20.12.2022 р. 2. Підвищення кваліфікації в рамках Програми Академії Cisco: прослухав курси «Introduction to Cybersecurity (Вступ до кібербезпеки)» та «Cybersecurity Essentials (Основи до кібербез-пеки)» і виконав/виконала завдання СТЕМпрактики з вивчення ключових принципів безпеки, захисту персональних даних в Інтернеті та впровадження належних процедур для забезпечення конфіденційності та доступності даних в обсязі 100 годин у 2022 році. 3. Підвищення кваліфікації у ВГО «Українська асоціація з інформаційних технологій»: закінчив курс «ІКТ в освіті» за програмою підвищення кваліфікації за напрямом використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку. Обсяг: 3 кредити ЄКТС (90 годин). Форма навчання: Змішана. 2023 р. 4.Підвищення кваліфікації

							(Стажування): участь у XXX міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» (MicroCAD-2023), секція 9.2 «Комп'ютерне та математичне моделювання. Системний аналіз і управління проектами» – з 19.10.2022 р. по 22.10.2022 р. Обсяг: 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС). П. 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11, 14, 19 П1. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Set-Valued Markov Chain Dependability Model with Uncertain Data, Lyubchyk, L., Zaitsev, Y., Grinberg, G., Kostyuk, O., Proceedings of the 2022 IEEE 12th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2022, 2022. A. Voronin, O. Akhiiezer, A. Galuza, I. Lebedeva, Yu. Zaitsev, S. Lebedev. Modeling Competitive Interaction 'Predator-Prey' on the Example of Two Innovative Processes // 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2023, p. 131–134. Lavinsky D.V.,Zaitsev Yu. I. Computational analysis method of the electromagnetic field propagation and deformation of conductive bodies // Електротехніка і Електромеханіка = Electrical engineering & Electromechanics. – 2023. – № 5. – С. 77-82. (Scopus) Lavinsky D.V.,Zaitsev Yu. I. Computational studies of electromagnetic field propagation and

							deforming of structural elements for a thin-walled curved workpiece and an inductor // Електротехніка і Електромеханіка = Electrical engineering & Electromechanics. – 2024. – № 2. – С. (Scopus) П2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; Свідоцтва на реєстрацію авторського права на твір, №№ №106860 від02.08.21р. №106861 від 02.08.21р. №106859 від 002.08.21р. №1068585 від 02.08.21р. П3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 135 років Національному технік-ному університету «Харківський політехнічний інститут»: історія та сучас-ність./наукове видання/- Сокол Є.І.. Товажнянський Л.Л.. Марченко А.П. та інші,всього 18 осіб. Харків: «Раритети України», 2020, 336 с. С. П. Іглін, Ю. І. Зайцев, Ю. Б Решетняк. Лінійне програмування. Навчальний посібник. Харків, «НММТ», 2023, 120 с., 7,5 ум. друк. арк. ISBN 978-617-578-344-3. https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/384866bb-5028-4546-996c-eb0a5cb346f6/content С. П. Іглін, Ю. І. Зайцев, Ю. Б Решетняк. Теорія

							графів на базі MATLAB. Навчальний посібник. Харків, "НММТ", 2023, 236 с., 14,75 ум. друк. арк. ISBN 978-617-578-345-0. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/1e4aa40c-fed3-4663-98b0-7e93276f25b5 П4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Диференціальне числення функції однієї змінної» (Практичний курс для студентів технічних спеціальностей заочної та дистантаційної форм навчання): навчальний посібник / Любчик Л.М., Сердюк І.В., Корніль Т.Л., Гардер С.Є., Зайцев Ю.І.-Харків: Видавничий центр НТУ «ХПІ», 2016. – 54с. П7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Участь в атестації наукових кадрів, як вчений секретар університету член вченої ради університету.. П9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості

							вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Робота в якості експерта щодо підготоки дисертацій в спеціалізованих радах університету. П11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування підприємств Харкова з питань підготовки кадрів вищої кваліфікації у рамках відповідних договорів про співпрацю. П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво

							студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Організація роботи вченої ради університету, робота у складі організаційного комітетів та журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, іна базі Палацу студентів (2018-2021 рр.); робота з БК

							«ПОЛІТЕХ-НІК» щодо участі у чемпіонатах України, відповідальність за спортивні досягнення університету. П19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Діяльність у ГО «Асоціація випускників НТУ «ХПІ».
444274	Кривобок Руслан Вікторович	Завідувач науково-дослідної частини, Основне місце роботи	Науково-дослідна частина	Диплом спеціаліста, Міжгалузевий інститут післядипломної освіти при Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 091606 Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 042631, виданий 11.10.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007690, виданий 22.12.2010	17	Представлення наукових результатів	Заступник завідувача науково-дослідної частини НТУ «ХПІ» з 2007 року по 2023 рік. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD. Понад 10 років викладав навчальну дисципліну для студентів «Інтелектуальна власність» (загальний курс). 6 роки куратор стипендіальної програми від Chernovetskyi Investment Group НТУ «ХПІ». НТУ «ХПІ», 2003, кафедра технології кераміки, вогнетривів, скла та емалей, інженер-технолог. Диплом ХА №21371317, видано 24 лютого 2003. Міжгалузевий інститут післядипломної освіти при НТУ «ХПІ», 2006, кафедра інтелектальної власності, фахівець з інтелектуальної власності, Диплом ХА №30634969, виданий 06 жовтня 2006. Кандидат технічних наук, 05.17.11 – технологія тугоплавких неметалічних матеріалів (161 Хімічні технології та інженерія). Диплом ДК № 042631, виданий 11.10.2007. Тема дисертації: «Кераміка для захисту від електромагнітного випромінювання». Старший нуауковий співробітник кафедри технології кераміки, вогентривів, скла та емалей. Свідоцтво АС №0007690 від 22.12.2010 р.

							П. 1, 2, 3, 8, 10, 12, 13, 17, 18. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. The effect of hardening activators on the physical and mechanical properties of slagalkaline binding materials / G.M. Shabanova, A.M. Korogodska, V.M. Shumeiko, L.P. Shchukina, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, M.D. Sakhnenko // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2023, No. 5, pp. 155-162 ISSN: 0321-4095. 2. Development of the composition of matte glaze with usage of pharmaceutical glass waste for the production of porcelain stoneware / O.Yu. Fedorenko, N.M. Samoilenko, A.Î. Baranova, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2023, No. 5, pp. 123-134, ISSN: 0321-4095. 3. Development of compositions of slag-alkaline binding materials for pavement products / G.M. Shabanova, A.M. Korogodska, V.M. Shumeiko, O.M. Borysenko, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, M.D. Sakhnenko // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2023, No. 5, pp. 147-154, ISSN: 0321-4095. 4. Ceramic-inorganic polymer composites for protection against electromagnetic radiation mechanical properties designing / V V Lebedev, D V Miroshnichenko, R V Kryvobok, A M Cherkashina, M O Riabchenko // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 4th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social

							and Economic Matters (ICSF-2023) 22/05/2023 - 26/05/2023 Kryvyi Rih, Ukraine, Volume 1254, p.012010. 5. Use of the Graphite to Obtain Composites for Absorbing Electromagnetic Radiation / Miroshnichenko, D., Lebedev, V., Riabchenko, M., Kryvobok, R., Cherkashina, A., Lisachuk, G., Soloviev, Ye., Stukhlyak, P., Mykytyshyn, A. // Petroleum and Coal, 2023, Vol. 65 (3), pp. 718 – 723, ISSN: 13377027. 6. Study of the electrodynamic properties of composite ceramics / V. I. Hryhoruk, V.V. Oliynyk, V.V. Zagorodniy, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, V.V. Voloshchuk, M. S. Maystat, O. M. Lapuzina // Himia, Fizika ta Tehnologia Poverhni, 2023, Vol. 14 (2), pp. 249 - 254, ISSN: 20791704. 7. Bilohubkina, K. V., Fedorenko, O. Yu., Lisachuk, G. V., Kryvobok, R. V., Zakharov, A.V. Influence of aluminum-containing raw materials on the properties of radio-transparent materials // Építőanyag – Journal of Silicate Based and Composite Materials, Vol. 75, No. 3 (2023), p. 84–87. 8. V. Lebedev, R. Kryvobok, A. Cherkashina, A. Bliznyuk, G. Lisachuk and T. Tykhomyrova, "Design And Research Polymer Composites For Absorption Of Electromagnetic Radiation," 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2022, pp. 1-4, doi: 10.1109/KhPIWeek57572.2022.9916467. 9. Microwave Electrodynamic Characteristics of Ceramic Materials / V.I. Grygoruk, V.V. Oliynyk, V.V. Zagorodnii, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, A.V. Zakharov, V.V. Voloshchuk, M.S. Maistat // Journal of Nano- and

							Electronic Physics, 2022, Vol. 14, № 1. pp. 01016-1 - 01016-4, ISSN 20776772. 10. G. Lisachuk, V.Voloshchuk O. Lapuzina A. Zakharov / Study of Technological Features of Celsian Ceramics Creation // IEEE 11th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP), 2021. 11. Lisachuk, G. V., Kryvobok, R. V., Zakharov, A. V., Fedorenko, O. Yu., Voloshchuk, V. V., Zhadko, M. A., Sarai, V. V. / Rheological properties of a slip based on synthesized slavsonite and properties of ceramic materials based on it. // Építőanyag. Journal of Silicate Based and Composite Materials, Vol. 73, №. 2 (2021), 68–71. p., ISSN: 0013-970X. 12. Exothermic synthesis of ceramic materials based on barium and strontium aluminosili-cates / K.B. Podbolotov, A.T. Volochko, G.V. Lisachuk, R.V. Krivobok, V.V. Voloshchuk // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2021, №. 6, pp. 57-64, ISSN 03214095. 13. Fedorenko E., Lisachuk G., Prytkina M., Kryvobok R., Zakharov A. Subsolidus struc-ture of the ZnO–SrO–Al2O3–SiO2 system as a base for designing radio-transparent ce-ramics. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020. Vol.6, № 6 (108), 6–14, ISSN 17293774. 14. Lisachuk G.V., Kryvobok R.V., Zakharov A.V., Chefranov E.V., Lapuzina O.M., Voloshchuk V.V., Samoilenko N.N./Technological parameters of ceramics creation on the basis of slavsonite. // Építőanyag. Journal of Silicate Based and Composite Materials. – 2019. Vol. 71, No. 2. P. 46–51, ISSN: 0013-970X, DOI10.14382/epitoanyag-jsbcm.2019.9. 15. Хімічна стійкість

							цельзіанової кераміки у кислотному та лужному реагентах / Г.В. Лісачук, Р.В. Кривобок, В.В Волощук, Р.А. Масаликін, Н.А. Кривобок (Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», м. Харків, Україна) // Наукові дослідження з вогнетривів та технічної кераміки : зб. наук. пр. – 2021. – № 121. – С.129-139.
							16. Створення електропровідної композиційної кераміки на основі облицювальної плитки з додаванням SiC / Г. В. Лісачук, д-р техн. наук М. Д. Сахненко, д-р техн. наук Я. М. Пітак, Р.В. Кривобок, М.С. Майстат, А.В. Захаров, В.В Волощук, В.В Сарай (Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», м. Харків, Україна) // Наукові дослідження з вогнетривів та технічної кераміки : зб. наук. пр. – 2021. – № 121. – С.121-128.
							17. Lisachuk, G., Kryvobok, R., Zakharov, A., Voloshchuk, V., Maistat, M., Hlinskyi, D., & Kolovorotnyi, B. (2021). Influence of the firing temperature on the dielectric properties of ceramics based on barium titanate. Technology Audit and Production Reserves, 5(3(61), 10–13. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.242865
							18. Технологія виготовлення радіопоглинаючої кераміки / Г. В. Лісачук, Р. В. Кривобок, А. В. Захаров, М. С. Майстат, В. В. Волощук, В. В. Сарай // Вісник Національного Технічного Університету «ХПІ». Серія: Інноваційні дослідження у наукових роботах студентів, 2021, № 2 (1362). – С. 9-14. https://doi.org/10.20998/2220-4784.2021.02.02
							19. Вплив умов

							осадження багатошарових покриттів на їх мікротвердість / Майзеліс А.О., Пінчук Н.В., Волощук В.В. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки, 2021. – Том 32 (71). - № 5. – С. 223-228. https://doi.org/10.32838/2663-5941/2021.5/33 20. Лісачук Г. В., Кривобок Р. В., Шумейко В. М., Тур Ю. І., Волощук В.В. / «Термодинамічний аналіз хімічної стійкості керамічних матеріалів на основі системи RO – Al2O3 – SiO2» // Інтегровані технології та енергозбереження: Моделювання процесів промислового обладнання. 2022, №2, С. 1-12 doi: 10.20998/2078-5364.2022.2.03 21. Лісачук Г. В., Кривобок Р. В., Волощук В.В. "Інтенсифікація процесу спікання керамічних матеріалів на основі системи BaO – Al2O3 – SiO2". Вісник Національного Технічного Університету «ХПІ». Серія: Інноваційні дослідження у наукових роботах студентів. (2022), № 1 (1363), С. 3-8. https://doi.org/10.20998/2220-4784.2022.01.01 22. Г. В. Лісачук, Р. В. Кривобок, В. В. Волощук. Вивчення технологічних параметрів отримання цельзіанової та славсонітової кераміки за одностадійною технологією. Вісник Національного Технічного Університету «ХПІ». Серія: Інноваційні дослідження у наукових роботах студентів, 2022, № 2 (1364) с. 3-7. doi: https://doi.org/10.20998/2220-4784.2022.02.01 23. Г.В. Лісачук, М.А. Ткачук, А.Ю. Васильєв, Д.В. Бреславський, Р.В. Кривобок, В.В. Волощук. Розрахунок параметрів

							газодинаміки та напружено-деформованого стану виробів з цельзіанової кераміки. Вісник Національного Технічного Університету «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР, 2023, № 1, С. 35-43. doi: https://doi.org/10.20998/2079-0775.2023.1.0424. Г.В. Лісачук, Р. В. Кривобок, В. В. Волощук. Технологія виробництва радіопрозорих керамічних матеріалів. Вісник Національного Технічного Університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях, 2023. – №2 (16). – С. 63-69. doi: https://doi.org/10.20998/2413-4295.2023.02.09
							25. Технологія шлікерного лиття цельзіан-славсонітової кераміки / Г.В. Лісачук, Я. М. Пітак, Р. В. Кривобок, Є. В. Чефранов, В. В. Волощук, М. С. Майстат, Л.С. Лимаренко (НТУ «Харківський політехнічний інститут», м. Харків, Україна) // Наукові дослідження з вогнетривів та технічної кераміки : зб. наук. пр. – 2020. – № 120. – С. 151–159. DOI: https://doi.org/10.35857/2663-3566.120.15
							26. Дослідження впливу розріджуючої добавки на фізико-механічні властивості цельзіанової кераміки, отриманої методом шлікерного лиття / Г.В. Лісачук, Я. М. Пітак, Р.В. Кривобок, А.В. Захаров, В.В. Волощук, П.П. Вабіщевіч, А.С. Рябініна (НТУ «Харківський політехнічний інститут», м. Харків, Україна) // Наукові дослідження з вогнетривів та технічної кераміки: зб. наук. пр. – 2020. – № 120. – С. 144–150 DOI: https://doi.org/10.35857/2663-3566.120.14
							27. Дослідження

							впливу інтенсифікуючих добавок на низькотемпературний синтез славсоніту та цельзіану при створенні радіопрозорих керамічних матеріалів / Г.В. Лісачук, Р.В. Кривобок, А.В. Захаров, В.В. Волощук, Л.Н. Лісачук, Є.В. Чефранов // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія. – 2020. – С. 68–74. 28. Відпрацювання технології електропровідної кераміки / Г.В. Лісачук, М.В. Ведь, Р.В. Кривобок, А.В. Захаров, В.В. Волощук, М.С. Майстат // Вісник Національного Технічного Університету «ХПІ». Серія: Інноваційні дослідження у наукових роботах студентів, 2020, № 6 (1360). – С. 12-16 doi: 10.20998/2220-4784.2020.06.13 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Патент на винахід Україна №124213, МПК C04B 35/195, C01B 33/26. Маса для виготовлення радіопрозорої кераміки / [Лісачук Г.В., Федоренко О.Ю., Захаров А.В., Шуба І.В., Чефранов Є.В., Сарай В.В.] заявник і патентовласник НТУ «ХПІ».; заявл. 18.11.2019; опубл. 05.08.2021, Бюл. № 31/2021 – 5 с. 2. Патент на корисну модель 136860 Україна, МПК C04B 35/115 (2006.01) C04B 35/47 (2006.01) C04B 35/528 (2006.01) C04B 35/66 (2006.01) C04B 35/82 (2006.01). Маса для виготовлення радіопрозорої кераміки / [Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Пітак Я.М., Захаров А.В., Чефранов Є.В.,

							Влощук В.В.] заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № u201902810 ; заявл. 21.03.2019; опубл. 10.09.2019, Бюл. № 17. – 5 с. 3. Патент на корисну модель 150594 Україна: МПК C04B 33/00. Спосіб виготовлення електропровідної композиційної кераміки / [Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Федоренко О.Ю., Сахненко М.Д., Олійник В.В., Загородній В.В., Захаров А.В., Волощук В.В., Майстат М.С., Романова О.О.] заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № u202106827; заявл. 30.11.2021; опубл. 03.03.2022, Бюл. № 9/2022. 4. Патент на корисну модель 150990 Україна: МПК C04B 35/14 (2006.01), H01B 3/02 (2006.01). Спосіб виготовлення виробів складної форми з радіопрозорого керамічного матеріалу на основі славсоніту / [Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Федоренко О.Ю., Захаров А.В., Волощук В.В.] заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № u202107495; заявл. 22.12.2021; опубл. 19.05.2022, Бюл. № 20/2022. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Technological features of obtaining radio-transparent ceramics on the basis of slawsonite / G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, V.V. Voloshchuk // Resource- and energy-saving technologies in the chemical industry : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. – pp. 85-101. 2. Theoretical

							prerequisites for creation of radio transparent ceramic materials based on the system BaO – SrO – Al2O3 – SiO2 / G. V. Lisachuk, R. V. Kryvobok, E. V. Chefranov, V. V. Voloshchuk // Achievements of Ukraine and the EU in ecology, biology, chemistry, geography and agricultural sciences: Collective monograph. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. – Vol. 2. – P. 282–318. 3. Науково-технічні підходи до вирішення актуальних проблем розбудови сектору безпеки і оборони: колективна монографія. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 324 с. ISBN 978-966-992-673-9 4. Електротехнічна кераміка на основі алюмосилікатів лужних та лужноземельних металів: монографія/ Г.В. Лісачук, О.Ю. Федоренко, Р.В. Кривобок, К.Б. Богданова, А.В. Захаров. – Х.: ТОВ «Планета-прінт», 2020. — 200 с. ISBN 978-617-7751-81-5. 5. Actual problems of natural sciences: modern scientific discussions : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. – 484 p. ISBN 978-9934-26-025-4 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Практикум з дисципліни «Технологія кераміки та вогнетривів» / Пітак Я.М., Кривобок

							Р.В., Майстат М.С. – Харків. : НТУ «ХПІ», 2019 – 17 с. 2. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Визначення діелектричної проникності і тангенса кута діелектричних втрат різних діелектриків» з курсу «Фізична хімія ТНСМ» для студентів спеціальності 161.04 «Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів» усіх форм навчання / Пітак Я.М., Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Карпутін Б.А., Майстат М.С..// Харків: НТУ «ХПІ», 2019, 12 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець: - проєкт Національного фонду досліджень України «Композиційні матеріали на основі кераміки для захисту від електромагнітного випромінювання» реєстраційний № 2020.02/0337 (2020-2021 р.), - проєкт Національного фонду досліджень України «Розроблення складів композиційних матеріалів для дорожнього будівництва на основі багатотоннажних відходів» (№ ДР 0123U103453, 2023 р.), - прикладна науково-дослідна робота 2020-2021 р. «Підвищення корозійної стійкості та довговічності високотемпературної радіопрозорої кераміки для об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки»

							(№ ДР 0120U001004), - прикладна науково-дослідна робота 2022-2023 р. «Розробка теоретичних і технологічних основ виробництва радіопрозорої кераміки на основі системи RO-Al2O3-SiO2 для об'єктів ракетно-космічної техніки» (№ ДР 0122U001314), - керівник стартапу 2019-2023 роки «Розробка технології виробництва люмінісцентної тротуарної плитки» в освітньо-стипендиальній програмі CIG R&D Lab – інвестиційної компанії Chernovetskyi Investment Group та Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; - кервіник госпдоговорів 2020-2023 р.: «Удосконалення процессів при рециклінгу відходів, плівки та полімерів» та «Дослідження властивостей суперконцентратів барвників для полімерної продукції різної щільноості широкої колірної гамми». 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Заступник завідувача науково-дослідної частини Національного

							технічного університету «Харківський політехнічний інститут» з 2007 р по 223 рік. Завідувач науково-дослідної частини Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» з 2023 р. Згідно Наказу НТУ «ХПІ» №880С від 24 червня 2021 року було проведене підвищення кваліфікації. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 2022 рік є консультантом Костянтинівського державного науково-виробничого підприємства «Кварсит» ДК Укроборонпром згідно з укладеним договором про співпрацю. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) досвід практичної роботи за спеціальністю становить 19 років, впродовж яких був науковим керівником та відповідальним виконавцем 9 держбюджетних тем, 8 госпдоговірних робіт, брав участь у виконанні міжнародних грантів, в тому числі 2 грантів Сполучених Штатів Америки.
107555	Євсеєв Сергій Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Пермське вище військове командно-інженерне Червонопрапорне училище ракетних військ імені Маршала Радянського Союзу Чуйкова В.І., рік закінчення: 1991,	37	Моделювання механізмів кібербезпеки	Підвищення кваліфікації: Центр підтримки академій Cisco Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут". Сертифікат від "30" червня 2021 р. 6 кредитів. Тема "CCNA CyberOps" Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19

				спеціальність: Автоматизовані системи управління, Диплом магістра, Харківський військовий університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: Організація технічного забезпечення військ (за видами та родами військ і сил), Диплом доктора наук ДД 007606, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 035254, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 034106, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 001633, виданий 26.02.2020, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007292, виданий 14.04.2010			П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Yevseiev and other. Development of a modification of the method for constructing energy-efficient sensor networks using static and dynamic sensors. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. 1/9 (115). P. 15–23. (Scopus) – Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/252988. ум.др.арк./власний внесок 0,1 2. Yevseiev and other. Development of crypto code structures on LDPC-codes. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. 2/9 (116). P. 44–59. (Scopus) – Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/254545. ум.др.арк./власний внесок 0,3 3. Yevseiev and other. Development of a method for determining the indicators of manipulation based on morphological synthesis. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. 3/9 (117). P. 22–35. (Scopus) – Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/361877056_Development_of_a_method_for_determining_the_indicators_of_manipulation_based_on_morphological_synthesis ум.др.арк./власний внесок 0,3 4. Yevseiev and other. Development of concepts for the cyber security metrics classification. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 4/4 (118). 2022. P. 6–18. (Scopus) – Режим доступу: https://www.engpaper.com/technology-center/development-of-

							a-concept-for-cybersecurity-metrics-classification.html ум.др.арк./власний внесок 0,3 5. Yevseiev and other. Development of a hardware cryptosystem based on a random number generator with two types of entropy sources. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 5/9 (119). 2022. P. 6–16. (Scopus) – Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/365395598_Development_of_a_hardware_cryptosystem_based_on_a_random_number_generator_with_two_types_of_entropy_sources. ум.др.арк./власний внесок 0,25 П. 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Пат. u202103665, МПК (51) G009C 1/00;Спосіб криптографічного перетворення інформації. Заявл. 23.06.2021; Опубл. 01.12.2021 р 2. Пат. u202103680, МПК (51) G009C 1/00;Спосіб криптографічного перетворення інформації. Заявл. 23.06.2021; Опубл. 01.12.2021 р 3. Пат. u202103683, МПК (51) G009C 1/00; Спосіб криптографічного перетворення інформації. Заявл. 23.06.2021; Опубл. 01.12.2021 р. 4. Пат. u202103704, МПК (51) G009C 1/00; Спосіб криптографічного перетворення інформації. Заявл. 23.06.2021; Опубл. 01.12.2021 р. 5. Пат. u202103726, МПК (51) G009C 1/00; Спосіб криптографічного перетворення інформації. Заявл. 23.06.2021; Опубл. 01.12.2021 р. П. 3 наявність виданого підручника чи навчального

							посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Євсеєв С.П. Кібербезпека: Криптографія з Python. / С.П. Євсеєв, О.В. Шматко, О.Г. Король // Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Навчальний посібник. Львів: “Новий Світ–2000”, 2020. – 120. – Режим доступу: https://lib.nadpsu.edu.ua/?page=/NewBooks/2021/NewBooks11/NewBooks11. Власний внесок 2,5 авторських аркушів. П. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Лабораторний практикум з основ криптографічного захисту [Електронний ресурс] : навч. посіб. / С. П. Євсеєв, О. В. Мілов, О. Г. Король ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (221 с. / 12,3 МБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24508. Робочі програми навчальних дисциплін: 1. Безпека банківських систем: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 125

							«Кібербезпека» першого (бакалаврського) рівня / укл. С. П. Євсеєв.– Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 13 с. (Укр. мовою). Режим доступу: ttps://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7549 2. Безпека в інформаційно-комунікаційних системах: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 125 “Кібербезпека” першого (бакалаврського) рівня / уклад. С. П. Євсеєв, Р. В. Корольов. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 13 с. (Укр. мовою). Режим доступу: https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5388 3. Введення в мережі: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 125 “Кібербезпека” першого (бакалаврського) рівня [Електронне видання] / укл. С. П. Євсеєв – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 11 с. Режим доступу: https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5732 4. Менеджмент інформаційної безпеки: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека» першого (бакалаврського) рівня / уклад. С. П. Євсеєв. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 12 с. (Укр. мовою). Режим доступу: https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4924 5. Бездротові та оптичноволоконні мережі: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека» другого (магістерського) рівня [Електронне видання] / укл. С. П. Євсеєв. –

							Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 10 с. Режим доступу: https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7212 П. 5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор технічних наук, 21.05.01 - Інформаційна безпека держави, тема дисертації: Методологія побудови систем безпеки банківських інформаційних ресурсів. Диплом ДД № 007606 від 5 липня 2018 року, Міністерство освіти і науки України, Національний авіаційний університет. П. 6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Мілов Олександр Володимирович, доктор технічних наук, 05.13.21. Системи захисту інформації, тема дисертації: Методологія моделювання процесів поведінки антагоністичних агентів в системах безпеки, 2020 рік. Диплом ДД №010482 від 26 листопада 2020 року, Міністерство освіти і науки України. Національний університет “Львівська політехніка”. Циганенко Олексій Сергійович, доктор філософії зі спеціальності 122 – комп’ютерні науки, тема дисертації: “Моделі та методи підвищення якості обслуговування інформаційних систем”, 2022 р., Диплом ДР №003787 від 1 лютого 2022 року, Міністерство освіти і науки України. Одеський державний екологічний університет. П.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих

							вчених рад Ахромович Володимир Миколайович, здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.21 “Системи захисту інформації”, “Методологічні основи захисту інформації в соціальних мережах”, 21.04.2020 р., Державний університет телекомунікацій. Улічев Олександр Сергійович, здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.05.01 – “Інформаційна безпека держави”, “Модель та методи поширення інформаційних впливів у соціальних мережах в умовах інформаційного протиборства”, 13.05. 2021 р., Національний авіаційний університет. Костяк Марина Юріївна, здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.21 – системи захисту інформації, “Підвищення ефективності функціонування захищених інформаційних мереж спеціального призначення”, 2021 р., Національний університет “Львівська політехника”. П 8. виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії наукового фахового видання “Безпека інформації” (https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/Infosecurity

							/about) Член редакційної колегії наукового фахового видання “Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України“ (http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/journal/nitps) Член редакційної колегії наукового фахового видання “Восточно Европейский журнал передвіх технологій”(https://publons.com/researcher/4702171/serhii-yevseiev/peer-review/) Виконання функцій наукового керівника науково-дослідної роботи за темою: “Методологія моделювання процесів поведінки антагоністичних агентів в системах безпеки”, державний реєстраційний номер 0119U103117, № 2/2019 (і) Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за темою: “Розробка методичного та модельно-інформаційного забезпечення побудови університету інноваційного типу на засадах якості освіти та протидії корупції”, № 46/2020-2021, державний реєстраційний № 0120U102152 (Наказ №14-НДС від 17.04.2020р.). П.9 робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН,

							наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у складі науково-методичної комісії 7 “ З інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій”, підкомісія 125 “Кібербезпека” сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (2019–2020 р.р., Наказ Міністерства освіти і науки України від 25 квітня 2019 р. № 582 «Про персональний склад Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти науково-методичної ради МОН») Експерт Національного фонду досліджень України (2020 - 2021 рр) Експерт МОН України Секція: 2. Інформатика та кібернетика (2022 р.) П. 10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1) Євсеєв Сергій Петрович - координатор угоди про співробітництво між університетом у Бєльско-Бялій, м. Польща та ХНЕУ ім. С. Кузнеця, м. Харків. Угода підписана 14.01.2020 р. (програма двох дипломів). 2) Євсеєв Сергій Петрович - координатор робочої групи з реалізації міжнародного гранту “Conducting e-learning cyberhygiene” П. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

							публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій. 1. Yevseiev Serhii Socio-Cyber-Physical Systems Security Concept / Serhii Yevseiev, Stanislav Milevskyi, Leonid Bortnik, Voropay Alexey, Kyrylo Bondarenko, Serhii Pohasii / 4th International Congress on Human-Computer Interaction, Optimization and Robotic Applications. June 9-11, 2022, Ankara, Turkey. URL: https://www.aconf.org/conf_181999.html 2. Yevseiev Serhii. Solving the Problem of Convergence of the Results of Analog Signals Conversion in the Process of Aircraft Control. / Serhii Yevseiev, Oleksandr Laptiev, Serhii Yevseiev, Andrii Trystan, Valerii Chystov, Olha Matiushchenko, Iryna Zakharchenko / 2022 IEEE Third International Conference on SYSTEM ANALYSIS & INTELLIGENT COMPUTING (SAIC), 04-07 Oktober, Kyiv, Ukraine. p. 118-124. URL: http://saic.ieee.org.ua/? page_id=96https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9297102/metrics#metrics, 3. Yevseiev Serhii. Measuring Signals Synthesis Method on the Basis of Triangular Time-Pulse Modulation for Control of Radiotechnic Systems Technical Condition. Concept / Sergiy Tymchenko, Volodymyr Kutsenko, Serhii Yevseiev, Stanislav Milevskyi, Serhii Pohasii / 4th International Congress on Human-Computer Interaction, Optimization and Robotic Applications. June 9-11, 2022, Ankara, Turkey URL: https://www.aconf.org/conf_181999.html 4. Yevseiev Serhii Development of Methods for Improving Crypto Transformations in the Block-Symmetric

							Code [Електронний ресурс] /S. Yevseiev, R. Korolyov, S.Milevskyi, I. Ireifidzh, T. Gancarczyk, R. Szklarczyk/ 2020 IEEE 5th International Symposium on Smart and Wireless Systems within the Conferences on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems (IDAACS-SWS), 17-18 сентября 2020. - Дортмунд, Германия. URL: https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9297102/metrics#metrics, вільний (дата звернення 1.08.2021). 5. Yevseiev S. PERSPECTIVE NATIONAL COMMUNICATION SYSTEM FOR CYBER MANAGEMENT OF CRITICAL FACILITIES / Tomashevsky B. Yevseiev S. Tkachov A. // Scientific Collection «InterConf», (39): with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (December 26-28, 2020) in Manchester, Great Britain; pp. 1834-1840. Available at: https://www.interconf.top/documents/2020.12.26-28.pdf, вільний (дата звернення 1.02.2021). П.13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1. Information security of the state, кредитів 4,0 (64 години) П. 19 . Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член громадської організації "Східноєвропейське наукове товариство", посвідчення ES № 053.
410239	Мілов Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Московський ордена Леніна енергетичний інститут, рік закінчення: 1978,	42	Методологія наукової та педагогічної діяльності в науках кіберзахисту	Підвищення кваліфікації: Центр підтримки академій Cisco Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут".

				спеціальність: Промислова електроніка, Диплом доктора наук ДД 010482, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ТН 094834, виданий 12.11.1986, Атестат доцента ДЦ 039210, виданий 04.07.1991, Атестат професора АП 001430, виданий 16.12.2019			Сертифікат від “30” червня 2021 р. 6 кредитів, Тема: “CCNA CyberOps” та “Network Security”. Пункти відповідності ліцензійних умов: Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 19 П. 1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Milov O. Practical implementation of the Niederreiter modified crypto-code system on truncated elliptic codes / Yevseiev S., Milov O., Tsyhanenko O., Ivanchenko S., Aleksiyev V., Verheles D., Volkov S., Korolev R., Kots H., Shmatko O. // Eastern-Europe Joutnal of Enterprise Technologies, 6/4 (96) 2018. p. 24-31. - Access mode: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/150903 (1,6 ум.друк.арк./власний внесок 0,16 авторських аркушів.) 2. Milov O. Development of Niederreiter hybrid crypto-code structure on flawed codes / Yevseiev S., Milov O., Tsyhanenko O., Gavrilova A., Tomashevsky B., Shmatko O. et al.// Eastern-Europe Journal of Enterprise Technologies, 2019, 1(9-97), p. 27-38. - Access mode: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/156620 Scopus (1,5 ум.друк.арк./власний внесок 0,15 авторських аркушів). 3. Milov O. Development of scenario modeling of conflict tools in a security system based on formal grammars / Milov O., Yevseiev S., Vlasov A., Herasimov S., Dmitriiev O., Kasianenko M., Pievtsov H., Peleshok Y., Tkach Y., Faraon S. // Eastern-European Journal of Enterprise

							Technologies, 2019, v.9, N 6, p. 53-64. - Access mode: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/184274 Scopus (2,5 ум.друк.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів). 4. Milov O.V. Development of methodology for modeling the interaction of antagonistic agents in cybersecurity systems / Milov O., Voitko A., Husarova I., Domaskin O., Ivanchenko E., Ivanchenko I., Korol O., Kots H, Opirskyy I., Fraze-Frazenko O.// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019, v.9, N 2, p. 56-66. - Access mode: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/164730. Scopus (2,5 ум.друк.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів). 5. Milov O. Development of a methodology for building an information security system in the corporate research and education system in the context of university autonomy / Yevseiev S., Milov O., Aleksiyev V., Balakireva S., Tyshyk I., Shmatko O. et. al. // Eastern-Europe Journal of Enterprise Technologies, 2019, v. 3, №9 (99), p. 49-63. - Access mode: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/169527. Scopus (2,5 ум.друк.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів). 6. Milov O. Development of the model of the antagonistic agents behavior under a cyber conflict / O. Milov, S. Yevseiev, Y. Ivanchenko, S. Milevskyi, O. Nesterov, O. Puchkov, A. Salii, O. Timochko, V. Tiurin, A. Yarovyi // Eastern-Europe Journal of Enterprise Technologies, 2019, v.4, № 9(100). P.6-19. - Access mode: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/175978. Scopus (2.5 ум.друк.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів). 7. Milov O.

							Development of the interacting agents behavior scenario in the cyber security system / Milov, O., Yevseiev, S., Aleksiyev, V., Berdnik, P., Voitko, O., Dyptan, V., Ivanchenko, Y., Pavlenko, M., Salii, A., & Yarovyy, S. // Eastern-Europe Journal of Enterprise Technologies, 2019, v.5, № 9(101). P.46-57. - Access mode: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/181047. Scopus (2,5 ум.друк.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів).
							8 Milov O. Development of a hardware cryptosystem based on a random number generator with two types of entropy sources Yevseiev, S., Rzayev, K., Laptiev, O., ...Camalova, J., Pohasii, S. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesthis link is disabled, 2022, 5(9-119), pp. 6–16
							9 Milov O. Development of a concept for cybersecurity metrics classificatioN Yevseiev, S., Milov, O., Opirskyy, I., ...Melenti, Y., Tomashevsky, B. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesthis link is disabled, 2022, 4(4-118), pp. 6-18
							10 Milov O. Development of crypto-code constructs based on LDPC codes / Pohasii, S., Yevseiev, S., Zhuchenko, O., ...Lezik, A., Susukailo, V. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesthis link is disabled, 2022, 2(9-116), pp. 44–59
							11 Milov O. Development of a modification of the method for constructing energy-efficient sensor networks using static and dynamic sensors / Petrivskyi, V., Shevchenko, V., Yevseiev, S., ...Kurchenko, O., Opirskyy, I. Eastern-European Journal of Enterprise Technologiesthis link is disabled, 2022, 1(9-115), pp. 15–23
							12 Milov O. Situational

							Control of Cyber Security in Socio-Cyber-Physical Systems / Milov, O., Khvostenko, V., Natalia, V., Korol, O., Zviertseva, N. HORA 2022 - 4th International Congress on Human-Computer Interaction, Optimization and Robotic Applications, Proceedings, 2022 13 Milov O., Yevseiev, S., Zviertseva, N., Zviertsev, H., Motalyhin, Y. Pseudo-Physical Logics in Control of Cyber Security Systems. ISMSIT 2022 - 6th International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies, Proceedings, 2022, pp. 1038–1042 П. 2. наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Патент на винахід (корисну модель) u 2021 03726 від 30.06.2021 СПОСІБ КРИПТОГРАФІЧНОГО ПЕРЕТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ 2. Патент на винахід (корисну модель) u 2021 03704 від 29.06.2021 СПОСІБ КРИПТОГРАФІЧНОГО ПЕРЕТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ 3. Патент на винахід (корисну модель) u 2021 03665 від 25.06.2021 СПОСІБ КРИПТОГРАФІЧНОГО ПЕРЕТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ 4. Патент на винахід (корисну модель) u 2021 03617 від 23.06.2021 СПОСІБ КРИПТОГРАФІЧНОГО ПЕРЕТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ 5. Патент на винахід (корисну модель) u 2021 03615 від 23.06.2021 СПОСІБ КРИПТОГРАФІЧНОГО ПЕРЕТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ 6. Патент на винахід (корисну модель) u 2021 03683 від 23.07.2021 СПОСІБ КРИПТОГРАФІЧНОГО ПЕРЕТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ

							7. Патент на винахід (корисну модель) u 2021 03680 від 25.06.2021 СПОСІБ КРИПТОГРАФІЧНОГО ПЕРЕТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Лабораторний практикум з основ криптографічного захисту [Електронний ресурс] : навч. посіб. / С. П. Євсеєв, О. В. Мілов, О. Г. Король ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (221 с. / 12,3 МБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24508. П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. Лабораторний практикум з основ криптографічного захисту [Електронний ресурс] : навч. посіб. / С. П. Євсеєв, О. В. Мілов, О. Г. Король ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (221 с. / 12,3 МБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24508.

							РПНД: 1. Математичні основи криптології: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 125 “Кібербезпека” першого (бакалаврського) рівня [Електронне видання] / укл. О. В. Мілов. – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. (Укр. мов.) http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23311 2. Інтелектуальний аналіз даних: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 125 “Кібербезпека” другого (магістерського) рівня [Електронне видання] / укл. О. В. Мілов – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. (Укр. мов.) http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22419 3. Ризик-менеджмент: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 125 “Кібербезпека” другого (магістерського) рівня [Електронне видання] / укл. О. В. Мілов. – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. (Укр. мов.) http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22423 4. Тестування на проникнення та етичний хакінг: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 125 Кібербезпека другого (магістерського) рівня [Електронне видання] / укл. О. В. Мілов. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24051 5. Основи криптографічного захисту: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 125 “Кібербезпека” першого (бакалаврського) рівня [Електронне видання] / укл. О. В.

							Мілов – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24048 П. 5 захист дисертації на здобуття наукового ступеня. Доктор технічних наук, 05.13.21. Системи захисту інформації, тема дисертації: Методологія моделювання процесів поведінки антагоністичних агентів в системах безпеки. Диплом ДД №010482 від 26 листопада 2020 року, Міністерство Освіти та Науки України, Національний університет "Львівська політехніка" П. 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.06 з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.13.21 «Системи захисту інформації» П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник НДР ХНЕУ ім. С.Кузнеця «Методологія моделювання взаємодії агентів в системах безпеки» за номер державної реєстрації № 0119U103117. П. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до

							міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь у Cybersecurity Summer Training Program under the USAID Project “Cybersecurity for Critical Infrastructure in Ukraine” П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій. 1. Milov O. Self-organizing organizational structures of cybersecurity systems // Modern Problems Of Computer Science And IT-Education : collective monograph / [editorial board K. Melnyk, O. Shmatko]. – Vienna : Premier Publishing s.r.o., 2020. – 236 p. – URL: http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/23495/1/%d0%90%d0%b2%d1%81%d1%82%d1%80%d0%b8%d1%8f_%d0%9c%d0%b8%d0%bb%d0%be%d0%b2_%d0%a0%d0%b5%d0%bf%d0%be%d0%b7%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%80%d0%b8%d0%b9.pdf (дата звернення 12.10.2021 р.) 2. Milov O. Adaptive decision support systems for cyber security / O. Milov // Сучасні інформаційні системи. - 2019. - Т. 3, № 1. - С. 131-135. - – URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/adinsys_2019_3_1_24. (дата звернення 12.10.2021 р.) 3. Milov O. V. Development of basic principles for corporate planning / Milevsky S. V., Korol O. H. // Системи обробки інформації. – 2019, випуск 1 (156). С. 28-36. - – URL: https://doi.org/10.30748/soi.2019.156.04. (дата звернення 12.10.2021 р.) 4. Milov O. Mechanisms of cyber security: The Problem of Conceptualization /

							Milov O., Kazakova N., Milczarski P., Korol O. // Безпека інформації. – 2019, vol. 25, issue 3. – P. 110–116. DOI: 10.18372/2225-5036.25.13841. – URL: https://www.researchgate.net/publication/337114411_Mechanisms_of_cyber_security_the_problem_of_conceptualization. (дата звернення 12.10.2021 р.) 5. Milov O. Simulation of a distributed decision-making system in cyber security / Milov O., Milevskyi S., Aleksiyev V. // International Journal of 3D Printing Technologies and Digital Industry. – 2019, 3:2(2019), – P. 147-152. – URL: https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/797288. (дата звернення 12.10.2021 р.) 6. Yevseiev, S., Hryshchuk, R., Molodetska, K., Nazarkevych, M., Hrytsyk, V., Milov, O. et. al.; (2022). Modeling of security systems for critical infrastructure facilities. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 196. doi: http://doi.org/10.15587/978-617-7319-57-2 7. Synergy of building cybersecurity systems / Yevseiev, S., Ponomarenko, V., Laptiev, O., MilovO., ..., Florov, S. Synergy of building cybersecurity systems, 2021, pp. 1–175 П. 13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. 2019-2020 н. р.: 1.Програмування (121.017-А (БЕР.2019). лекції - 32, лаб. роб. - 32; 2.КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ ТА АРХІТЕКТУРА КОМП'ЮТЕРІВ (121.010-А) лаб. роб. - 22; 3.ДАНІ ТА ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ (122.010-БАІСП (Словацька програма) лекції -20,

							лаб. роб. - 20. П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації "Східноєвропейське наукове товариство", свідотство ES № 060
444963	Главчева Юлія Миколаївна	Директор науково-технічної бібліотеки НТУ"ХПІ", Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора філософії ДР 001494, виданий 30.04.2021	2	Представлення наукових результатів	З 2021 року обіймає посаду директора науково-технічної бібліотеки. Працює в НТУ «ХПІ» з 2002 року, з 2010 року – заступник директора бібліотеки з наукової роботи та інформаційних технологій. Стаж роботи в бібліотеці НТУ «ХПІ» – 20 років. НТУ «ХПІ», 1997, спеціальність «Електричні апарати» (інженер-електромеханік); НТУ «ХПІ», 2002, спеціальність «Комп'ютерні системи та мережі» (інженер-системний аналітик); НТУ «ХПІ», 2020, аспірантура, каф. Інтелектуальних копмпютерних систем. Доктор філософії за спеціальністю 122 комп'ютерні науки. Диплом ДР 001494, видано 30.04.21. Тема дисертаційної роботи «Методи та інформаційна технологія інформетрії в академічному інформаційному середовищі». Підвищення кваліфікації наказ НТУ «ХПІ» № 727 С від 26.05.2023 6 кредитов П. 1, 5, 12, 20 П1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Hlavcheva, Y.M., Odnovolykova, O.V., Novosolova, S.Y. (2022) Safety as One of the Most Important

							Components of the Digital Competence System in Wartime Conditions. University Library at a New Stage of Social Communications Development, 7, 174–183. 2. Hlavcheva, Y., Glavchev, M., Bobicev, V., & Kanishcheva, O. (2021). Language-independent features for authorship attribution on ukrainian texts. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, , 2833 134-143. 3. Hlavcheva, Y., & Kanishcheva, O. (2020). The reference analysis as a quality characteristic of a scientific article. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, , 2791 7-18. 4. Hlavcheva, Y., Kanishcheva, O., Vovk, M., & Glavchev, M. (2021). Identification of the author's idea based on the modified textrank method. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, , 2870 118-128. 5. Hlavcheva, Y., Kanishcheva, O., Vovk, M., & Glavchev, M. (2022). Using topic modeling for automation search to reviewer. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, , 3171 81-90. 6. Hlavcheva, Y. M., Kanishcheva, O. V., & Borysova, N. V. (2019). A survey of informetric methods and technologies. Cybernetics and Systems Analysis, 55(3), 503-513. doi:10.1007/s10559-019-00158-z. П5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор філософії за спеціальністю 122 комп'ютерні науки. Диплом ДР 001494, видано 30.04.21. Тема дисертаційної роботи «Методи та інформаційна технологія інформетрії в академічному інформаційному середовищі». П12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

							(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Главчева Ю. М. Безпека, як одна з найважливіших складових системи цифрових компетентностей в умовах воєнного часу / Главчева Ю. М., Одноволикова О. В., Новосьолова С. Ю. // University Library at a New Stage of Social Communications Development : матеріали VII Міжнар. конф., (м. Дніпро, 06.10–07.10.2022 р.). — Дніпро, 2022. 2. Главчева Ю М. Використання наукового ландшафту для ефективного планування науки / Ю. М. Главчева, М. І. Главчев // Інформатика, управління та штучний інтелект : тези 9-ї міжнар. наук.-техн. конф., Харків – Краматорськ, 11–13 трав. 2022 р. / наук. ред. В. Д. Дмитрієнко ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». — Харків : Тарасенко В. П., 2022. — С. 25–26. 3. Главчева Ю. М. Публікаційна стратегія, як основа наукової репутації / Ю. М. Главчева // Інформаційні технології і автоматизація–2022 : матеріали 15-ї міжнар. наук.-практ. конф., 20-21 жовтня 2022 р. / орг. ком.: Б. В. Єгоров [та ін.] ; Одес. нац. технол. ун-т. — Одеса, 2022. — С. 219–221. 4. Главчева Ю. М. Використання тематичного моделювання для вирішення завдання пошуку наукового експерта / Ю. М. Главчева, М. І. Главчев // Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління : тези доп. 12-ї міжнар. наук.-техн. конф., 27–28 квіт. 2022 р., Баку – Харків – Жиліна : [у 2 т.] / Військ. акад. збройних сил Азербайджанської

							Республіки [та ін.]. — Харків : Петров В. В., 2022. — Т 1. — С. 13. 5. Главчева Ю. М. Забезпечення процесів глобалізації при формуванні академічних ресурсів / Ю. М. Главчева, Д. М. Главчев // Проблеми інформатики та моделювання (ПІМ–2022) : тези 22-ї міжнар. наук.-техн. конф., Харків – Одеса, 09–14 листоп. 2022 р. / наук. ред. В. Д. Дмитрієнко ; Нац. акад. наук України [та ін.]. — Харків : Контраст, 2022. — С. 23–24. П20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Працює в НТУ «ХПІ» з 2002 року, з 2010 року – заступник директора бібліотеки з наукової роботи та інформаційних технологій. Стаж роботи в бібліотеці НТУ «ХПІ» – 20 років.
410244	Мілевський Станіслав Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата наук ДК 033701, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023152, виданий 17.06.2010, Атестат доцента АД 006043, виданий 26.11.2020	19	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	Підвищення кваліфікації: Міжнародний проект USAID "Кібербезпека критичної інфраструктури України" Сертифікат від "23" липня 2021 р. 3 кредити. Тема: "Аудит та ризик-менеджмент". Пункти відповідності ліцензійних умов: П. 1, 2, 4, 10, 12, 13, 19 П. 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Milov O. Development of the model of the antagonistic agents behavior under a cyber conflict / O. Milov, S. Yevseiev, Y. Ivanchenko, S. Milevskyi, O. Nesterov, O. Puchkov, A. Salii, O. Timochko, V. Tiurin, A. Yarovyi // Eastern-Europe Journal of Enterprise Technologies, 2019, v.4, № 9(100). P.6-19. -

							Access mode: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/175978. (2.5 ум.друк.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів). 2. Havrylova A. Mathematical model of authentication of a transmitted message based on a McEliece scheme on shorted and extended modified elliptic codes using UMAC modified algorithm / Alla A. Havrylova, Olha H. Korol, Stanyslav V. Milevskyi, Lala R. Bakirova // "Кібербезпека: освіта, наука, техніка", 2019. – No 1(5). – P. 40 – 51. Acces mode: https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:diuoPNu4g-cJ:https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/download/102/105/+&cd=1&hl=ru&ct=clnk&gl=ua (0,6 ум. др. арк. / 0,15 ум. друк. арк. власного внеску). 3. Milov O. Development of the interacting agents behavior scenario in the cyber security system / O. Milov, S. Yevseiev, V. Aleksiyev, P. Berdnik, O. Voitko, V. Dyptan, Y. Ivanchenko, M. Pavlenko, A. Salii, S. Yarovyy // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – Vol. 5. – No. 9 (105). – P. 46–57. – Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/181047 (Scopus). 1 ум. друк. арк. / 0,1 ум. др. арк. власного внеску. 4. Guryanova L. Modeling of the enterprise functioning stability using the automatic control theory apparatus / L. Guryanova, I. Nikolaiev, R. Zhovnovach at al. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. - № 3(88), Vol. 4 - С. 45-55. Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/108936 (фахове видання, Scopus) (2.5 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску) 5. Developing an advanced classifier of

							threat for security agent behavior models / Milov O., Korol O., Milevskyi S. // Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України, 2019, № 4(37). С. 105-112. DOI: 10.30748/nitps.2019.37.15. Режим доступу: http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/19554 (фахове, категорія Б) 1 ум. друк. арк. / 0,33 ум. др. арк. власного внеску. 6. Євсеєв С. Development and analysis of game-theoretical models of security systems agents interaction / Євсеєв С.П., Мілов О.В., Войтко О.В., Кас'яненко М.В., Меленті Є. О., Мілевський С. В., Погасій С.С., Степанов Г.С., Туринский А.В., Фараон С.І. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – Харьков. – 2020. 2/4(104). С. 15-29 Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/201418 (фахове видання, Scopus) 2 ум. друк. арк. / 0,2 ум. др. арк. власного внеску. П. 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Патент на винахід (корисну модель) u 2021 03726 від 30.06.2021 СПОСІБ КРИПТОГРАФІЧНОГО ПЕРЕТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ 2. Патент на винахід (корисну модель) u 2021 03704 від 29.06.2021 СПОСІБ КРИПТОГРАФІЧНОГО ПЕРЕТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ 3. Патент на винахід (корисну модель) u 2021 03665 від 25.06.2021 СПОСІБ КРИПТОГРАФІЧНОГО ПЕРЕТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ 4. Патент на винахід (корисну модель) u 2021 03617 від 23.06.2021 СПОСІБ КРИПТОГРАФІЧНОГО ПЕРЕТВОРЕННЯ

							ІНФОРМАЦІЇ 5. Патент на винахід (корисну модель) u 2021 03615 від 23.06.2021 СПОСІБ КРИПТОГРАФІЧНОГО ПЕРЕТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ 6. Патент на винахід (корисну модель) u 2021 03683 від 23.07.2021 СПОСІБ КРИПТОГРАФІЧНОГО ПЕРЕТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ 7. Патент на винахід (корисну модель) u 2021 03680 від 25.06.2021 СПОСІБ КРИПТОГРАФІЧНОГО ПЕРЕТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЇ П. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Організація і збереження баз даних: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 125 “Кібербезпека” першого (бакалаврського) рівня [Електронне видання] / укл. С. В. Мілевський. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 12 с. Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24047 2. Експертні системи: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека» першого (бакалаврського) рівня / укл. О. В. Мілов, С. В. Мілевський. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 16 с. (Укр. мовою). Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/12

							3456789/24689 3. Комп'ютерні мережі: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" першого (бакалаврського) рівня [Електронне видання] / укл. С. В. Мілевський. – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 9 с. (Укр. мов.) Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23304 4. Менеджмент інформаційної безпеки: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 125 "Кібербезпека" першого (бакалаврського) рівня [Електронне видання] / укл. С. В. Мілевський. – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 9 с. (Укр. мов.) Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23305 П. 10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Проект USAID «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України», Security Audit and Risk Management, 15 June 2021 - 19 August 2021 United States Department of State Global Innovation through Science and Technology Initiative (GIST) GIST Innovates Ukraine 2021, June-August 2021 П. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. 1. Lydia Guryanova,

							Stanislav Milevskyi, Sergey Razumovskyi Econometric models for evaluating the effectiveness of the financial decentralization mechanisms development // Econometric Research in Finance Workshop 2019, Warsaw School of Economics, Warsaw, Poland, 13.09.2019, pp. 13-14 Режим доступу: https://www.conference.erfin.org/program2019/booklet.pdf (10.10.2021) 2. 2. Milevskyi S.V., Pohasii S.S. Cybersecurity issues in the internet of things // 1st International Conference: Modern Information, Measurement and Control Systems: Problems and Perspectives (MIMCS'2019), 01-02 July, Baku, AZERBAIJAN. – P. 33-34 Режим доступу: https://zenodo.org/record/3783978#.YWP01dpByUk (10.10.2021) 3. 3. Milevskyi S.V., Milov O.V. Requirements for the properties of agents and multi-agent systems in the models of cybersecurity // 1st International Conference: Modern Information, Measurement and Control Systems: Problems and Perspectives (MIMCS'2019), 01-02 July, Baku, AZERBAIJAN. – P. 258-259 Режим доступу: https://zenodo.org/record/3783978#.YWP01dpByUk (10.10.2021) 4. 4. O. Ivahnenko, S. Milevskyi Average Wage Dynamics Modeling In View Of Threshold Effects // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця": тези доповідей, 30 – 31 травня 2019 р. – Х.: ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2019. – С. 228-229 Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22165 (10.10.2021) 5. S. Milevskyi, S.

							Pohasii Internet Security Problems Caused By Artificial Intelligence // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця”: тези доповідей, 30 – 31 травня 2019 р. – Х.: ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2019. – С. 248-249 Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22165 (10.10.2021) П. 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Комп’ютерні системи та архітектура комп’ютерів – 48 годин, освітня програма «Інженерія програмного забезпечення», 2 курс Комп’ютерні мережі – 48 годин, освітня програма «Інженерія програмного забезпечення», 2 курс Організація і збереження баз даних – 72 години, освітня програма «Кібербезпека», 3 курс Табличний процесор MS Excel: просунутий рівень – 90 годин, всі освітні програми, 1 курс П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях асоційований член Громадської організації “Association of STEM researchers and inventors” довідка №3 від 7.10.2021р.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному**	**Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**

	стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
Вміння формувати і аргументовано відстоювати власну думку з різних проблем філософії науки та методології наукового пізнання, бути критичним і самокритичним. Вміння вести дискусії, здійснювати публічні промови, робити повідомлення і доповіді з питань дисертаційного дослідження, аргументовано викладати власну точку зору державною та іноземною мовами. Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку, розуміння змісту і порядку розрахунків основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Гірша (h-індекс), імпакт-фактор (ІФ, або IF)). Вміння та навички планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження, формулювати мету, задачі, об'єкт і предмет дослідження, формувати структуру і розробляти план дослідження, використовувати методи дослідження, створювати обґрунтовані та достовірні нові знання через оригінальні дослідження, якість яких відповідає вимогам сучасного розвитку наукових досліджень на міжнародному	☐	Представлення наукових результатів	Лекції, готових знань, пояснювальний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний), репродуктивний, проблемного виконання, частково-пошуковий (евристичний), науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом	Опитування, самостійні роботи, контрольні роботи, залік

рівні. *Вміння демонструвати своєчасність та плановість у науковому дослідженні, спроможність управляти науковими проектами.* *Вміння та навички спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань, результатів досліджень, узгодження дій і спільної роботи на конференціях, симпозіумах, наукових семінарах, доводити результати досліджень та інновацій до колег, публічно представляти, захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою, використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження.* *Володіння предметною базою знань та сучасними техніками дослідження, здатність створювати та інтерпретувати нові знання.* *Вміння розробляти проекти наукових досліджень та моделювати їх структуру, застосовуючи різні способи подання статистичної інформації та результатів.* *Вміння узагальнювати і критично оцінювати результати, отримані вітчизняними і зарубіжними дослідниками.*				

Вміння та навички критично сприймати та аналізувати існуючі наукові теорії та ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми та завдань, проводити критичний аналіз власних матеріалів, генерувати власні нові ідеї, приймати обґрунтовані рішення. *Вміння використовувати кількісні і якісні методи для проведення наукових досліджень.* *Вміння розробляти проекти наукових досліджень та моделювати їх структуру, застосовуючи різні способи подання статистичної інформації та результатів.* *Вміння оцінювати конкурентоспромо жність отриманих результатів.*	☐	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях	Лекції, готових знань, пояснювальний, дослідницький, пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний), репродуктивний, проблемного виконання, частково-пошуковий (евристичний), інструктивно-практичний, спонукальний	Опитування, контрольні роботи, індивідуальні завдання, залік
Вміння та навички критично сприймати та аналізувати існуючі наукові теорії та ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми та завдань, проводити критичний аналіз власних матеріалів, генерувати власні нові ідеї, приймати обґрунтовані рішення. *Вміння та навички планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження, формулювати мету, задачі, об'єкт і предмет дослідження, формувати структуру і розробляти план дослідження, використовувати методи дослідження, створювати обґрунтовані та достовірні нові знання через оригінальні дослідження, якість яких*	☐	Методологія наукової та педагогічної діяльності в науках кіберзахисту	Лекції, готових знань, дослідницький, пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний), репродуктивний, проблемного виконання, частково-пошуковий (евристичний), пояснювальний, інструктивно-практичний, спонукальний	Опитування, контрольні роботи, індивідуальні завдання, іспит

відповідає вимогам сучасного розвитку наукових досліджень на міжнародному рівні. *Вміння використовувати кількісні і якісні методи для проведення наукових досліджень.* *Володіння предметною базою знань та сучасними техніками дослідження, здатність створювати та інтерпретувати нові знання.* *Вміння розробляти проекти наукових досліджень та моделювати їх структуру, застосовуючи різні способи подання статистичної інформації та результатів.*				
Вміння та навички критично сприймати та аналізувати існуючі наукові теорії та ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми та завдань, проводити критичний аналіз власних матеріалів, генерувати власні нові ідеї, приймати обґрунтовані рішення. *Вміння використовувати кількісні і якісні методи для проведення наукових досліджень.* *Вміння розробляти проекти наукових досліджень та моделювати їх структуру, застосовуючи різні способи подання статистичної інформації та результатів.* *Вміння оцінювати конкурентоспроможність отриманих результатів.*	☐	Моделювання механізмів кібербезпеки	Лекції, готових знань, дослідницький, пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний), репродуктивний, проблемного виконання, частково-пошуковий (евристичний), пояснювальний, інструктивно-практичний, спонукальний	Опитування, контрольні роботи, індивідуальні завдання, іспит
Вміння вести дискусії, здійснювати публічні промови, робити повідомлення і доповіді з питань дисертаційного	☐	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	Розповіді, пояснення, демонстрації, ілюстрації, практичних вправ, аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний, проблемний, частково-пошуковий, дослідницький	Опитування, презентація, практичні завдання, контрольні роботи, індивідуальні завдання, іспит

дослідження, аргументовано викладати власну точку зору державною та іноземною мовами. *Вміння читати оригінальну наукову літературу на іноземній мові, опрацьовувати та оформляти інформацію.* *Вміння та навики працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge та ін.).* *Вміння та навички планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження, формулювати мету, задачі, об'єкт і предмет дослідження, формувати структуру і розробляти план дослідження, використовувати методи дослідження, створювати обґрунтовані та достовірні нові знання через оригінальні дослідження, якість яких відповідає вимогам сучасного розвитку наукових досліджень на міжнародному рівні.* *Вміння та навички спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань, результатів досліджень, узгодження дій і спільної роботи на конференціях, симпозіумах, наукових семінарах, доводити результати досліджень та					

інновацій до колег, публічно представляти, захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою, використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження. Вміння узагальнювати і критично оцінювати результати, отримані вітчизняними і зарубіжними дослідниками.				
Вміння формувати і аргументовано відстоювати власну думку з різних проблем філософії науки та методології наукового пізнання, бути критичним і самокритичним. Вміння та навички спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань, результатів досліджень, узгодження дій і спільної роботи на конференціях, симпозіумах, наукових семінарах, доводити результати досліджень та інновацій до колег, публічно представляти, захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою, використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження. Вміння узагальнювати і критично оцінювати	☐	Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	Лекції, пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний, дослідницький, частково-пошуковий (евристичний), діалогічний з обговоренням, репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом	Оцінювання знань на семінарських заняттях, виконання самостійних робіт, іспит

результати, отримані вітчизняними і зарубіжними дослідниками.				