

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	11387 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	11387
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту факультету бізнесу та права
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра підприємництва, торгівлі та логістики факультету бізнесу та права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Львівська, 75, м. Луцьк, 04318
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	54492
ПІБ гаранта ОП	Коцкій Оксана Вікторівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	O.kocshiy@lntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-788-37-77
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-165-68-20

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Перший набір студентів на спеціальність “Менеджмент” відбувся у 1995 році, а освітньо-професійну програму (ОПП) «Менеджмент» вперше було розроблено у 2017 році проектною групою кафедри менеджменту Луцького національного технічного університету (ЛНТУ) та затверджено Вченою радою ЛНТУ (протокол №9 від 25.04.2017 р.). При розробці ОПП (гарант – Кошій О.В.) було враховано досвід впровадження інших аналогічних вітчизняних ОПП.

У 2019 році зміст та структуру ОПП було обговорено, удосконалено і схвалено вченою радою ЛНТУ (протокол №9 від 25.04.2019 р.). З урахуванням думок стейкхолдерів було оптимізовано перелік та зміст освітніх компонентів.

У 2020 році ОПП було переглянуто та перезатверджено вченою радою ЛНТУ (протокол №10 від 26.06.2020 р.) відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти (ступінь «магістр»; галузь знань 07 Управління і адміністрування), затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. №959.

У 2021 році ОПП було переглянуто на основі вивчення думок здобувачів освіти, представників від академічної спільноти, роботодавців та перезатверджено вченою радою ЛНТУ (протоколи №10 від 27.04.2021 р.).

У 2023 р. за результатами обговорення ОПП було змінено її орієнтацію та фокус, переглянуто перелік та зміст освітніх компонентів і схвалено вченою радою ЛНТУ (протокол №10 від 27.04.2023 р.).

Структурним підрозділом, який відповідає за реалізацію ОПП, є кафедра менеджменту.

Зміни, що здійснювалися в змісті та структурі ОПП, розміщені за посиланням:

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1sb132cBKdls9W1hdOOIjPyAew_nkv5Pd

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	64	52	12	0	0
2 курс	2022 - 2023	62	51	12	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32959 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	11387 Менеджмент 25028 Логістика 25029 Управління інноваційною діяльністю
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	52745 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж	0	0

право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	293	182

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_2023.pdf</i>	4A/Sh72cQ9yfbOXLP8w9wYOgUfcGaS7QG4zPDSUqq+w =
Навчальний план за ОП	<i>НП_маг_2023_денна.pdf</i>	w8iVXcvJMpScwsZhjGmpI8kDppniMuyjjR8p8gExGDQ =
Навчальний план за ОП	<i>НП_маг_2023_заочна.pdf</i>	OXpuJA6KP8Yfd2a+sR49Y9OOCgeoF6GesgIInt2y/Oo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Волинська ОВА.pdf</i>	UzgGDhdzu7y4XTBUlzu24mSNgp6aD6k3RIkQ1aZyjCw= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Волинська ТПП.pdf</i>	yEV9zxEiCf2UgndN3Ut4G+es3jsBwFVnWHe9Mq4LDM Q= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Вроцлавський університет науки і техніки.pdf</i>	1qB6V66aRsTm1mmSO15s7kaK7phW75iMf6g8mmDFBZ O= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ГУ ДПС.pdf</i>	NpkP+sPsykgSC9OFNthHhBXR8+loSLugxU9X/Lcgmbg = =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Камінь-Каширська РДА.pdf</i>	wloBfRkcz5TwdaYjw4ZCBSamJsDWgSbzBMdAAQvS8ZY = =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОПП є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні та практичні проблеми управління організаціями та їх підрозділами в умовах невизначеності та змін.

Унікальність ОПП обумовлена її пріоритетною орієнтацією на прийняття та реалізацію управлінських рішень з цифрової трансформації та лідерства.

Особливість ОПП: узгоджуючи особисту мотивацію із цілями організації, менеджери будуть готові адаптуватись до викликів цифрового лідерства і спрямовуватись на: набуття загальнонаукових, специфічних, функціональних управлінських компетентностей; технології розробки і прийняття управлінських рішень в організаціях за різними видами економічної діяльності, рівнями управління, формами власності та господарювання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП повністю відповідають місії «...якісної підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів.....» та стратегічній меті розвитку ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1DaaT254Z7ogmoj7CZI91tI9gAkZnCdU/view> ; <https://drive.google.com/file/d/1bSuL5PCuXeNLEEsP6xy9Llmg0HrSDCMv/view>): «...вільного та комфортного освітньо-наукового простору, інноваційного «полюсу росту» Волині...», що реалізує формулу «освіта-наука-бізнес-влада».

Формування цілей ОПП відповідно до стратегії розвитку ЛНТУ відобразилося в орієнтованості на інноваційні методи навчання, залучення стейкхолдерів до формування і оцінювання змісту ОПП та результатів її реалізації, забезпечення гнучкості освітньої діяльності та індивідуального підходу до здобувачів освіти.

ОПП розроблена та реалізується відповідно до планів роботи (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiy-na-informatsiya/plan-roboty) та Статуту ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1FDbh1TRZGLiRvmEJagnbPBdMziYaMtC7/view>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До обговорення змісту ОПП долучалися:

- здобувачі освіти за ОПП: У.Вуйко - про актуальність та важливість запропонованої зміни фокусу ОПП; А.Фещук - про результати опитування здобувачів освіти за ОПП, їх зауваження та пропозиції щодо якості освітнього процесу; К.Кравчук - про необхідність використання цифрових технологій комунікаційного та командного менеджменту та

викладання англійською мовою; Р.Остапчук - про необхідність отримання практики спілкування англійською мовою та підвищення рівня володіння нею; В.Кузнецова - про доцільність включення в зміст навчальних дисциплін тем, що розкриватимуть фокус ОПП в контексті цифровізації;

- випускники за ОПП: В.Ткачук, І.Лорві, Д.Смолич- про необхідність набуття здобувачами освіти цифрових компетенцій; В.Левчук, І.Абрамова - про важливість володіння основами цифрового етикету, інформаційними технологіями для прийняття управлінських рішень; Н. Корецька - про перелік навчальних дисциплін вільного вибору.

Результати опитування здобувачів освіти та випускників розміщені за посиланнями: <https://lntu.edu.ua/uk/mahistr-zdobuvachi-osvity> ; <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-menedzhmentu/opytuvannya-vypusknyky> .

- роботодавці

До модернізації змісту ОПП залучалися роботодавці, більшість з яких є постійними учасниками заходів та/або з якими укладено договори про співпрацю: директор ПЗРУ ПриватБанку Ю.Войтенко - щодо необхідності вивчення ОК «Самоменеджмент» задля ефективності управління собою та організацією; віце-президент Волинської торгово-промислової палати В.Киричук - щодо послідовного і цілеспрямованого використання часу менеджера та можливості вивчення особливостей цифрового лідерства; к.е.н., власник бренду Mr.SCRUBBER В.Ткачук, к.е.н., зав. кафедри маркетингу І.Лорві та голова правління ГО «Молодіжна платформа» З.Ткачук - щодо набуття здобувачами освіти цифрових компетенцій; к.е.н., заст. голови Волинської ОВА В.Левчук - щодо необхідності володіння основами цифрового етикету, навичками віддаленого спілкування; заст. голови Камінь-Каширської РДА Ю.Подерня-Масюк щодо наповнення ОК тематиками цифрового менеджменту; віце-президент Волинської ТТП В.Киричук - щодо необхідності оволодіння цифровими навичками та навичками управління проектами; директор департаменту підтримки та технічного забезпечення Дирекції цифрової трансформації WOG ТОВ «Вест Петрол Маркет» Д.Бурлака - щодо оволодіння компетентностями впровадження цифрових змін, формування і реалізації цифрової трансформації; начальниці управління оподаткування фізичних осіб ГУ ДПС у Волинській області В. Дяк - щодо необхідності формування цифрових навичок у здобувачів вищої освіти.

Результати опитування роботодавців розміщені за посиланням: <https://lntu.edu.ua/uk/mahistr-robotodavtsi> .

- академічна спільнота

Згідно з оновленим фокусом/орієнтацією ОПП враховано рекомендації: першого проректора, доц. Н.Ковальчук щодо необхідності вивчення ОК «Управління проектами» та ОК «Інформаційні технології прийняття управлінських рішень»; проф. О.Кузьмак щодо заміни ОК «Менеджмент змін» іншою ОК («Цифрова трансформація») та перенесення її до дисциплін вільного вибору; проф. Н. Вавдіук щодо введення ОК для набуття цифрових компетенцій; доц. В.Галушак і ректора, проф. І.Вахович щодо викладання ОК «Комунікативний та командний менеджмент» англійською мовою; проф. Л.Ковальської щодо набуття навичок лідерства; проректора, проф. О.Лютак щодо доцільності вивчення діджиталізації операцій; заст. декана факультету менеджменту Вроцлавського університету науки і техніки М. Мазуркевича щодо втілення принципів Індустрії 4.0.

Результати опитування розміщені за посиланням: <https://lntu.edu.ua/uk/mahistr-naukovo-pedahohichni-pratsivnyky> .

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери (органи державної влади та місцевого самоврядування) мають потенційний вплив на реалізацію ОПП з підготовки кадрів.

На важливості включення ОК, які забезпечували б розвиток цифрових та лідерських навичок менеджерів, наголошували іноземні стейкхолдери (учасники HEIn4 конференції в Тбілісі (<https://lntu.edu.ua/uk/posylennya-rolizvo-v-promysloviy-transformatsiyi-v-konteksti-paradyhmy-industry-40-v-hruziyi-ta>) ; представники з Молдови, Вірменії, Грузії, Азербайджану та України (<https://lntu.edu.ua/uk/media/zmina-profesiyi-na-derzhavniy-sluzhbi-profesor-lntu-na-rehionalnomu-kruhlomu-stoli>) . МОН України та НАЗЯВО є кінцевими органами, що засвідчують якість підготовки здобувачів освіти за ОПП. Так, відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент у 2019 році здійснено модернізацію ОПП.

Інші суб'єкти виступають як консультанти під час виконання наукових та кваліфікаційних робіт або можуть бути безпосередніми замовниками цих досліджень.

Здобувачі освіти, роботодавці, НПП, випускники та інші стейкхолдери проходять анонімне опитування, яке пропонує ЛНТУ у відповідні періоди, та надають рецензії.

Результати громадського обговорення розміщені за посиланням: <https://lntu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya-osvitno-profesiynoi-prohramy-menedzhment-zi-spetsialnosti-073-menedzhment> .

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОПП націлена на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Це відповідає поточним запитам ринку праці та тенденціям розвитку спеціальності у плані забезпечення активними молодими управлінцями.

За результатами аналізу ринку праці цілі та РН за ОПП враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності. Згідно з даними Аналітичного звіту (табл. 2.1, 2.2) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/Analitichni-materialy/2-analitichniy-zvit-shchodo-profesiyno-kvalifikatsiyogo-prognozuvannya-v-ukraini.pdf>) до 2025 р. очікується зростання попиту на керівників: підприємств, виробничих та інших підрозділів – на 4,9%; малих підприємств – на 5,0%, менеджерів у різних сферах – на 4,8%. Найвище зростання попиту очікується для груп працівників із найвищим кваліфікаційним рівнем в галузі «Менеджмент і адміністрування» – на 4,9%.

Здобувши ступінь магістра менеджменту, випускники ОПП можуть працевлаштуватися в організаціях виконавчої влади, громадських організаціях, організаціях різних форм власності тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Успішне функціонування організацій вимагає наявності менеджерів-лідерів, спроможних приймати та реалізовувати управлінські рішення в умовах змін, здійснювати успішну трансформацію їх діяльності. Цифровізація економіки загострює потребу проведення цифрової трансформації організацій та наявності фахівців з управлінськими цифровими навичками. Це сприяло включенню в зміст ОПП відповідних освітніх компонентів (ОК01 «Комунікативний та командний менеджмент», ОК02 «Інформаційні технології прийняття управлінських рішень», ОК03 «Цифрова трансформація», ОК05 «Самоменеджмент та інноваційне лідерство»), що дозволить сформувати у здобувачів освіти компетентності прийняття та реалізації управлінських рішень з цифрової трансформації та лідерства. Також основний фокус ОПП формулювався у співпраці з представниками державних установ, закладів освіти, підприємств, організацій та установ (<https://lntu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya-osvitno-profesiynoyi-prohramy-menedzhment-zi-spetsialnosti-073-menedzhment>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОПП враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм:

- ОНЕУ; Західноукраїнський НУ; КНЕУ імені Вадима Гетьмана; СумДУ - змістове наповнення ОК (ОК01; ОК05; ОК06; ОК07); Університет Вітовта Великого (Литва) - змістове наповнення ОК (ОК05; ОК06); Бостонський університет (США) - змістове наповнення (ОК3 (Digital Transformation Strategy)); перелік ОК вільного вибору;
- Політехніка Браганси (Португалія) – зміст, структура та тестування гіпотез кваліфікаційного дослідження;
- Університет Марії Кюрі-Склодовської, Люблінська політехніка (Польща) – застосування комплексного підходу для ідентифікації ОК та встановлення їх структурно-логічної послідовності;
- Королівський технологічний інститут (Швеція); Університет бізнесу та технологій (Грузія); KU Leuven, Політехніка Порто, Державний університет Акакія Церетелі (Грузія) - удосконалення ОПП за проектом “HEIn4.0”;
- Вроцлавський університет науки і техніки (Польща), ТУ Грац, ТУ Дармштат - самооцінка досягнення ЦСР за ОПП відповідно до проекту “Зелені трансформації в університетах України”;
- Oxford Executive Leadership Programme, Університет Аалто (Фінляндія) – використання новітніх методів навчання (стратегій цифрового лідерства, застосування ІІІ в освіті і дослідженнях; командних проектів, тренінгів, кейсів та ін.).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Під час модернізації змісту ОПП орієнтація була на Стандарт вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент: зміст ОПП повністю відповідає програмним результатам навчання (ПРН), а інтегральна компетентність, загальні та спеціальні компетентності (ЗК; СК) та ПРН в ОПП - відповідним елементам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти. З метою співвіднесення ПРН та ЗК/СК, зазначених в ОПП, у процесі її модернізації використовувались: структурно-логічна схема, матриця відповідності визначених ПРН, ЗК, СК освітнім компонентам.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

До прийняття Стандарту вищої освіти користувалися Національною рамкою кваліфікацій.. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти (ступінь магістр; галузь знань 07 Управління і адміністрування) затверджено та введеного в дію наказом №959 від 10.07.2019 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідність предметній області підтверджується наявністю обов'язкових ОК, що передбачають навчання процесам прийняття та реалізації управлінських рішень з цифрової трансформації та лідерства в логічній послідовності, яка прослідковується в навчальному плані та робочих програмах ОК. Окремі ОК (25 кредитів ЄКТС) визначають особливість та фокус ОПП «Менеджмент», оскільки передбачають набуття практичних цифрових компетенцій, навичок управління та лідерства (ОКО1 «Комунікативний та командний менеджмент», ОКО2 «Інформаційні технології прийняття управлінських рішень», ОКО3 «Цифрова трансформація», ОКО5 «Самоменеджмент та інноваційне лідерство», ОКО7 «Стратегічний менеджмент»).

Робочою програмою кожної ОК передбачено засвоєння теоретичних, методичних, організаційних та практичних аспектів предметної області ОПП, що забезпечує досягнення відповідних ПРН. ОПП в межах спеціальності 073 Менеджмент єдина, а отже, не є міждисциплінарною.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії мають усі здобувачі освіти у процесі:

- самостійного формування індивідуального плану шляхом вільного вибору дисциплін в обсязі не менш як 25% кредитів ЄКТС (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybir-kovi-dystsypliny-lntu> ; <https://mdl.lntu.edu.ua/>);
- перезарахування результатів навчання за ОК за результатами неформальної освіти;
- вибору форми навчання;
- отримання права на академічну відпустку.

Протягом навчання здобувач освіти обирає 2 загальних і 3 професійних дисципліни.

Після вступу до ЛНТУ відбувається процедура вільного вибору дисциплін, під час якої здобувачі освіти обирають дисципліни на наступний навчальний семестр. Ця процедура здійснюється за допомогою автоматизованої системи Управління (АСУ) в особистому електронному кабінеті студента. Перед здійсненням вибору здобувачі освіти знайомляться із силабусами вибіркових дисциплін у системі Moodle. Інформування про цю процедуру вибору здійснюється через корпоративну пошту, сайт ЛНТУ, соціальні мережі, зустрічі з деканами, кураторами.

Для цього в ЛНТУ діє система нормативних документів:

- №573 (<https://drive.google.com/file/d/16FNHxUK2pd2e5kiqeJhwm0a-RLjNQ7C/view>);
- №710 (<https://drive.google.com/file/d/1MZmSku3r2TnbJZZA1zqWf84kRHaaKPyA/view>);
- №775 (https://drive.google.com/file/d/1JPssGpT4iFSEr_9rS1oITPoFLoW2su4/view);
- №692 (<https://drive.google.com/file/d/18oMCiHc9IXAHu4I6ocRSR5RBx1gsmYQB/view>);
- №735 (<https://drive.google.com/file/d/1qICr1AFqer6zlOn4QnICLw4yZ3Pe64k6/view>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі освіти можуть реалізувати своє право через вибір:

- дисциплін вибіркової (загальної/професійної) складової (Положення №692 (<https://drive.google.com/file/d/18oMCiHc9IXAHu4I6ocRSR5RBx1gsmYQB/view>));
- додаткових дисциплін у ЗВО-партнері (Порядок №735 (<https://drive.google.com/file/d/1qICr1AFqer6zlOn4QnICLw4yZ3Pe64k6/view>)).

Перелік загальних навчальних дисциплін, які пропонуються до вибору, розробляється усіма кафедрами ЛНТУ, а професійних - кафедрами факультету бізнесу та права, виходячи з принципу колегіальності (всєбічного обговорення доцільності вивчення дисциплін на засіданнях кафедри, вчених радах факультетів тощо із залученням стейкхолдерів до прийняття рішень, навчально-методичній раді ЛНТУ) та затверджується наказом ректора.

Здобувачі освіти можуть ознайомитися із силабусами вибіркових навчальних дисциплін на платформі Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=663>) та здійснюють остаточний їх вибір в особистому електронному кабінеті студента ЛНТУ (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>).

Вибір здобувачів освіти затверджується наказом по ЛНТУ про зарахування до відповідних навчальних груп. Обрані навчальні дисципліни вносяться працівниками деканату до індивідуального навчального плану здобувача освіти. Процедура вільного вибору в ЛНТУ дозволяє здобувачам освіти за ОПП обирати навчальні дисципліни, які відображають їхні індивідуальні уподобання, інтереси та плани на існуюче та/або майбутнє працевлаштування.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється згідно з Положенням №659

(https://drive.google.com/file/d/18DBHP_j7M_X3cuL784zqvJhqJ-coZGfq/view).

Зміст ОПП включає ОКО8 «Переддипломна практика» (9 кредитів ЄКТС) у 3-му семестрі (основна мета - управлінський аналіз предметної області дослідження на матеріалах конкретної організації та її підрозділів).

Практична підготовка забезпечує здобуття здобувачами освіти ЗКО1-ЗКО3, ЗКО5, ЗКО7, СКО3, СКО9 і досягнення ПРН01-ПРН02, ПРН07-ПРН09, ПРН11.

Програми практичної підготовки розроблено з врахуванням пропозицій роботодавців під час обговорення змісту ОПП.

Зміст і завдання переддипломної практики визначаються робочими програмами і методичними вказівками.

Додаткову практичну підготовку здобувачі освіти отримують шляхом відвідування організацій та їх підрозділів; залучення гостьових лекторів до проведення аудиторних занять, тренінгів

(<https://drive.google.com/file/d/1V6weakRAWALmdUy1l2m4XjcwrawiFZxI/view>).

ННЦ «Volyn Business Hub» та кафедра менеджменту (шляхом укладання угод) допомагає у пошуку баз практик та сприяє працевлаштуванню (<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1ui-G9S3nAgihvHjGUGzCitkHsktxL2OA>; <https://lntu.edu.ua/uk/baza-mists-dlya-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-shchodo-mozhlyvoho-vyboru-pidpryemstv-dlya>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП дозволяє забезпечити набуття здобувачами освіти універсальних навичок (soft skills) протягом усього періоду навчання, а саме:

- безпосередньо через ОК, у процесі вивчення яких поряд з практично-орієнтованими навичками розвиваються навички критичного мислення (ОК02-ОК04, ОК06); креативного мислення (ОК01, ОК05, ОК07), лідерства (ОК01, ОК05), комунікабельності (усі ОК); емоційного інтелекту (ОК05); навички командної роботи і вміння керувати та взаємодіяти з людьми (ОК01); вміння переконувати (ОК01, ОК06, ОК07); ІКТ, цифрова грамотність (ОК02, ОК03). Також формування навичок креативності, самостійності прийняття рішень та відповідальності досягається у процесі: виконання завдань/видів самостійної роботи за усіма ОК.

ОПП передбачає підготовку здобувачами освіти індивідуальних завдань (ОК01-ОК07) з подальшим їх захистом, презентацією, що сприяє набуттю комунікаційних та презентаційних навичок, storytelling (вміння розповідати), активізує критичне мислення тощо;

- шляхом участі у тренінгах, що сприяє набуттю комунікативних та управлінських навичок, навичок тайм-менеджменту, переконання, командної роботи, ведення переговорів тощо.

В ЛНТУ для формування навичок лідерства діє студентське самоврядування (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovryaduvannya>); Рада молодих учених (<https://lntu.edu.ua/uk/rada-molodykh-vchenykh>) тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Стандартом вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та ОПП «Менеджмент» не передбачено отримання професійної кваліфікації.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В ЛНТУ дотримано принцип пропорційного співвідношення обсягу ОК ОПП з фактичним навантаженням здобувачів освіти. Середній обсяг однієї ОК становить 5 кредитів ЄКТС, але не менше 3 (згідно з Положенням №775 (https://drive.google.com/file/d/1JPssGpT4iFSEr_9rS1oITPoFLoW2su4/view).

Згідно з Положенням №710 (<https://drive.google.com/file/d/1MZmSkuzr2TnbJZZA1zqWf84kRHaaKPyu/view>) тижневий бюджет часу здобувача освіти за денною формою навчання становить 45 академічних годин (1,5 кредити ЄКТС).

Кількість аудиторних годин та самостійної роботи за ОК планується з урахуванням досягнутої здатності навчатися автономно і становить відповідно за денною формою навчання 540 годин (20%) та 2160 год (80%, з яких по 12,5% - на практичну підготовку та 29,2% - підготовку кваліфікаційної роботи). Такий розподіл годин сприяє формуванню майбутнього фахівця як відповідального лідера.

Сукупна тривалість аудиторних годин для здобувачів освіти заочної форми навчання не перевищує 20% обсягу аудиторних годин для здобувачів освіти денної форми.

Не рідше одного разу в рік в межах ОПП здійснюється опитування здобувачів освіти для встановлення допустимості обсягу їх навчального навантаження (<https://lntu.edu.ua/uk/mahistr-zdobuvachi-osvity>).

Результати розглядаються на засіданнях комісії з якості освіти на факультетах і враховуються при формуванні навчальних планів та робочих програм ОК.

Опитування показало, що у здобувачів освіти не виникало труднощів щодо виконання навчального навантаження.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма здобуття вищої освіти в ЛНТУ регулюється Концепцією №538

(<https://drive.google.com/file/d/10uvnuVxvmGX8wHC2uLXFP5gnyG5lJz9T/view>); Положенням №660

(https://drive.google.com/file/d/1kHnud6_lkmgeHwnMio63xjcMlamv68wz/view).

ННЦ «Volyn Business Hub» розроблено первинну документацію щодо підготовки фахівців за дуальною формою, що включає: програму, індивідуальний план здобувача освіти, договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти та трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем освіти, ЛНТУ та організацією.

При складанні програми індивідуального плану здобувача освіти за дуальною формою практичне навчання на робочому місці складає більше 30% від обсягу кредитів ЄКТС.

За дуальною формою за ОПП навчались 6 здобувачів освіти, опановуючи теоретичний матеріал відповідно до розкладу занять в ЛНТУ та виконуючи завдання практичної роботи - в організації та її підрозділах.

За результатами реалізації програми індивідуального плану за дуальною формою здобувачі освіти зазначали, що вони набули практичних професійних навичок, мають досвід командної взаємодії, застосовують ІКТ.

Здобувачам освіти після завершення терміну дії договору пропонуються вакансії для працевлаштування.

Досвід здійснення дуальної освіти за ОПП подано за посиланням:
(<https://drive.google.com/file/d/12u6W5F8NqJ4o8RNdeQx7zEpyNjOJD9-V/view>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu_/umovy-vstupu/abituriyentu_/umovy-vstupu/umovy-vstupu-dlya-zdobuttya-stupenyu-mahistr

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Основним нормативним документом, що визначає особливості вступу на ОПП, є Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ЛНТУ, що знаходяться на сайті ЗВО у розділі «Абітурієнту» (<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyla-pryyomu-2023>).

Згідно з останніми правилами прийому ЛНТУ 2023 року (<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyla-pryyomu-2023>), вступ на навчання для здобуття ступеня магістра на ОПП «Менеджмент», зокрема, на основі отриманого ступеня бакалавра, здійснювався на основі мотиваційного листа абітурієнта, результатів Єдиного вступного іспиту (тест на загальні навчальні компетентності та тест з іноземної мови) та Єдиного фахового вступного випробування (предметний тест).

На сайті ЛНТУ розміщуються Правила прийому на наступний рік (2023 рік - <https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyla-pryyomu-2023>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням №710 (<https://drive.google.com/file/d/1MZmSku3r2TnbJZZA1zqWf84kRHaaKPyu/view>) – розділ 8. Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти; Положенням №745

(https://drive.google.com/file/d/16cVVhpoGdwyqsno_rGtAF5VYrP9wsCUt/view), Порядком №735

(<https://drive.google.com/file/d/1qICr1AFqer6zlOn4QnICLw4yZ3Pe64k6/view>), Положенням №496

(<https://drive.google.com/file/d/1w-ALVAHW5c6Y7aM2RAyAlNSH5NhmtOg4/view>).

Визнання результатів навчання, здобутих у інших ЗВО, здійснюється з використанням ЄКТС на підставі наданого здобувачем освіти документу з переліком ПРН та ОК, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача освіти.

На момент вступу здобувачу освіти надають роз'яснення щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та можливостей зарахування ПРН за ОК.

Доступність наведених документів ЛНТУ щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, досягається через їх публічне розміщення на сайті ЛНТУ та відповідні роз'яснення декана факультету, гаранта ОПП, кураторів академічних груп.

Інформація про визнання результатів навчання в іноземних ЗВО розміщена на сторінці відділу міжнародних зв'язків (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Перезараховано частково ПРН здобувачам освіти:

- М.Абакарову, який навчався у КНУ імені Тараса Шевченка, - за ОК04 “Ресурсний менеджмент”;
- Д.Богдану, який навчався в ЛНТУ, - за ОК05 “Самоменеджмент та інноваційне лідерство”;
- О.Бурбану, який навчався в ЛНТУ, - за ОК06 “Управління проектами”, ОК07 “Стратегічний менеджмент”, ВК01 “Фінансовий менеджмент”;
- В.Вавдіюк, яка навчалася в ЛНТУ, - за ОК03 “Цифрова трансформація”;
- Д.Полюховичу, які навчалися в ЛНТУ, - за ОК03 “Цифрова трансформація” та ОК05 “Самоменеджмент та інноваційне лідерство”;
- В.Степанюку, який навчався в КНЕУ імені Вадима Гетьман, - за ОК01 «Комунікативний та командний менеджмент», ОК03 “Цифрова трансформація”, ОК05 “Самоменеджмент та інноваційне лідерство” та ОК07 “Стратегічний менеджмент”;
- В.Фоїні, який навчався у ВНУ імені Лесі Українки, - за ОК01 “Комунікативний та командний менеджмент” та ОК04 “Самоменеджмент та інноваційне лідерство”.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання ПРН, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням №745 (https://drive.google.com/file/d/16cVVhpoGdwyqsno_rGtAF5VYrP9wsCUt/view?usp=sharing), змістом якого передбачено:

- визнання ПРН дозволяється для дисциплін обов'язкової і вибіркової складової, починаючи з 2-го семестру;
- ПРН можуть бути визнаними в межах кредитів ЄКТС, передбачених ОПП та відповідною робочою програмою;
- загальний обсяг кредитів ЄКТС за ОК, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання не може перевищувати 25% загальної кількості кредитів ЄКТС відповідної ОПП.

Наочно процедура визнання ПРН, отриманих у неформальній освіті, описана за посиланням:

https://lntu.edu.ua/sites/default/files/inline-images/%Do%A1%D1%85%Do%B5%Do%BC%Do%Bo_2_%Do%9D%Do%B5%D1%84%Do%BE%D1%80%Do%BC%Do%B0%Do%BB%D1%8C%Do%BD%Do%Bo%20%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%Bo.jpg .

Інформація про порядок визнання ПРН, отриманих у неформальній освіті, розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті ЛНТУ. На момент вступу гарант ОПП розповідає здобувачам освіти про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, перезарахування результатів неформальної освіти. Також додаткові роз'яснення щодо цього питання здобувачі освіти отримують від декана факультету, куратора академічної групи, НПП тощо.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Здобувачі освіти мають можливість обирати для вивчення онлайн-курси на платформах “Coursera”, “Prometheus”, “Udemy”, ін.

На ОПП є практика визнання результатів неформальної освіти.

За результатами навчання та представлення відповідних сертифікатів були частково зараховані ПРН таким здобувачам освіти:

- А.Подаш - ОК05; ОК03; ОК06; ОК07 - за результатами участі у літній школі за проектом “Зелені трансформації в університетах України” (Польща);
- А.Подаш - ОК07 - за результатами прослухання лекції “Чим відрізняється економічна діяльність?”;
- А.Подаш - ОК01; ОК03 - за результатами проходження курсів “Курс цифрових комунікацій”, “Digital Communication Course”;
- М.Городнюк, К.Ткачук - ВК02 “Менеджмент INDUSTRY 4.0” - за результатами навчання на електронному курсі “Дізнайтеся як збільшити кількість підписників в Instagram”;
- А.Подаш, Д.Богдан, С.Біскуб - ОК03 - за результатами навчання на електронному курсі “Базові правила інформаційної безпеки”;
- В.Вавдіюк - ОК04 - за результатами навчання на курсі “Розумний та зелений транспорт” за проектом “Зелені трансформації в університетах України” (Польща);
- В.Степанюк - ОК07 - за результатами навчання на курсі “Стратегічні інновації”;
- В.Степанюк - ОК06 - за результатами навчання на курсі “Основи проектного менеджменту”;
- В.Степанюк - ОК04 - за результатами навчання на курсі “Фінансовий менеджмент”;
- Б.Редько, Д.Богдан, А.Подаш, Ю.Лозинська, В.Степанюк - ВК02 “Менеджмент INDUSTRY 4.0” - за результатами навчання на курсах “Цифрограм 2.0 для громадян”, “Цифрограм 1.0 для громадян”.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

ПРН за ОПП досягаються через застосування різних форм і методів навчання і викладання, які відповідають принципам академічної свободи і регламентуються Положенням №710 (<https://drive.google.com/file/d/1MZmSkuzr2TnbJZZA1zqWf84kRHaaKPyu/view>).

Основним принципом вибору форм і методів навчання є узгодженість з ПРН за відповідним ОК.

Реалізація ОПП відбувається через: навчальні заняття (лекція, практичне, лабораторне); консультації; самостійну роботу; науково-дослідну роботу; ІЗ; практичну підготовку (переддипломна практика); контрольні заходи (екзамен, залік), підсумкову атестацію тощо.

НПП, користуючись правом академічної свободи, для досягнення ПРН використовують різні традиційні та інноваційні методи навчання: словесний (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний (метод ілюстрацій і демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми ІТ та комп'ютерними засобами (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань). Досягненню ПРН також сприяє використання Електронного порталу (<https://mdl.lntu.edu.ua>), де розміщено навчально-методичне забезпечення ОК і здійснюється консультування.

Форми, методи навчання та викладання описано в робочих програмах ОК.

Для врахування інтересів здобувачів освіти періодично проводиться опитування згідно з вимогами Порядку (<https://drive.google.com/file/d/1tx7DpUmamGyozs6MmeTGCyHiAyWjWbbo/view>), результати яких дозволяють коригувати форми і методи навчання за ОК.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання на ОПП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, що забезпечується через:

- методичний та організаційний супровід здобувачів освіти;

- забезпечення права вибору форм навчання;
- формування індивідуальної освітньої траєкторії (Положення №692 (<https://drive.google.com/file/d/18oMCiHc9IXAHu4I6ocRSR5RBx1gsmYQB/view>));
- можливості вільного вибору тем кваліфікаційних робіт та їх керівників;
- право на академічну мобільність;
- участь у системі ВЗЯО ЛНТУ та процесах акредитації ОПП;
- наявність процедур реагування на запити здобувачів освіти;
- налагодження зворотного зв'язку зі здобувачами освіти через опитування, особисті їх звернення до гаранта ОПП, наукового керівника, НПП;
- гнучку адаптацію до можливостей навчання та потреб професійного розвитку тощо.

Студентоцентризм забезпечується також впровадженою в ЛНТУ автоматизованою системою управління (АСУ) освітнім процесом, функціональність та призначення якої описано в Положенні №774 (https://drive.google.com/file/d/1i9ZHBqXfoUS66Q6MCOiigQh_cEUUGLc1/view).

Для врахування потреб та інтересів здобувачів освіти періодично проводяться опитування (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>). Опитування здобувачів освіти за ОПП показали, що обрані методи навчання викликають у них інтерес та є ефективними (<https://lntu.edu.ua/uk/mahistr-zdobuvachi-osvity>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи відображені в Положенні №710 (<https://drive.google.com/file/d/1MZmSku3r2TnbJZZA1zqWf84kRNaaKPyu/view>) і охоплюють свободу викладання, навчання та проведення досліджень.

Академічна свобода НПП реалізується через можливості:

- долучення до формування ОПП;
- вільного вибору форм та методів навчання і викладання;
- розробки робочих програм ОК із врахуванням компетентностей та ПРН;
- проведення досліджень і широкої апробації отриманих результатів;
- участі в програмах мобільності, стажування в Україні і за кордоном тощо.

Академічна свобода здобувача освіти реалізується через можливості:

- долучення до формування ОПП;
- вільного висловлення думок на заняттях щодо змісту ОК, методів навчання;
- вільного вибору: дисциплін вибіркової складової; тем індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт, наукових досліджень; наукових керівників; організацій для проходження переддипломної практики тощо;
- представлення отриманих результатів на конференціях, конкурсах тощо;
- участі в програмах академічної мобільності;
- участі в роботі незалежних органів самоврядування здобувачів освіти і молодих вчених ЛНТУ, профспілкових організаціях.

Для встановлення відповідності обраних методів навчання за ОПП проводиться опитування здобувачів освіти (<https://lntu.edu.ua/uk/mahistr-zdobuvachi-osvity>), вивчається та обговорюється їх відповідність принципам академічної свободи (<https://lntu.edu.ua/uk/media/shcho-take-akademichna-svoboda-ta-yake-yiyi-znachennya-v-osvitniy-diyalnosti-lntu>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Вступник на ОПП/здобувач освіти за ОПП може ознайомитись з інформацією на сайті ЛНТУ у розділі «Студенту – Навчання» (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya>) про: систему здобуття освіти в ЛНТУ, зміст ОПП та навчальних планів; графік освітнього процесу; наповнення Каталогів вибіркових дисциплін; розклад дзвінків; розкладу занять та іспитів; репозитарій, Е-портал тощо.

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання, виду підсумкового контролю, порядку та критеріїв оцінювання міститься в робочих програмах та силабусах ОК відповідно до змісту ОПП та навчального плану.

Також порядок організації освітнього процесу для здобувачів освіти, порядок та критерії оцінювання описано в пп. 5, 6 Положення №710 (<https://drive.google.com/file/d/1MZmSku3r2TnbJZZA1zqWf84kRNaaKPyu/view>).

Загалом здобувачі освіти отримують необхідну інформацію про:

- зміст ОК - на перших навчальних заняттях та в робочих програмах, силабусах;
- зміст вибіркового ОК - у силабусах перед початком процесу вибору; у разі вибору - на перших навчальних заняттях та в робочих програмах;
- зміст переддипломної практики – безпосередньо перед початком практичної підготовки та в програмі.

Детальна інформація за ОК подається у робочих програмах: https://drive.google.com/drive/u/2/folders/13nUq-_6VbUdXHkgu773P7I3YujRznoOW.

За роз'ясненням інформації про порядок організації освітнього процесу, порядок та критерії оцінювання у межах окремих ОК здобувач освіти може звернутися до декана, гаранта ОПП, зав. кафедри, куратора академічної групи.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП здійснюється шляхом залучення здобувачів освіти до науково-дослідної роботи (https://drive.google.com/file/d/1AZvsyI8zNhV3wJnm_7HGzNaWhY6a7C1r/view).

Кафедра менеджменту є співорганізатором щорічної Міжнародної науково-практичної конференції “Теорія та практика менеджменту” (на базі ВНУ імені Лесі Українки), учасниками якої є і здобувачі освіти за ОПП (<https://drive.google.com/file/u/o/d/1keTEigz4xMyfYi4cDw8UMEKv1wugaBYa/view>). Також здобувачі освіти за ОПП беруть участь у наукових заходах інших ЗВО, апробують результати своїх наукових досліджень шляхом публікації тез доповідей та наукових статей як у виданнях ЛНТУ (Студентський науковий вісник. Серія економічні науки (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/naukova/biznes-innovaciyniy-centr/naukovi-vidannya/naukovi-y-zbirnik-studentskiy-naukovi-y-visnik>)), так і у виданнях інших ЗВО. Здобувачі освіти були учасниками різних конкурсів робіт (https://drive.google.com/file/d/1AZvsvyI8zNhV3wJnm_7HGzNaWhY6a7C1r/view). Так, за останні 5 років вони стали переможцями:

- всеукраїнських конкурсів наукових робіт (3 роботи - у 2019 р.; 1 робота - у 2020 році);
- конкурсів кваліфікаційних робіт зі спеціальності (2 роботи - у 2020 році; 2 роботи - у 2021 році; 2 роботи - у 2022 р.; 2 роботи - у 2023 р.).

Також здобувачі освіти є членами студентського наукового гуртка “Цифрове лідерство та менеджмент”, результати роботи якого представлені за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1L_poEZcXBV-KyuginvqdNHVE83r4pfr/view .

Наукові дослідження здобувачі освіти здійснювали/здійснюють у межах затверджених науково-дослідних робіт кафедри менеджменту (№д/р 0123U101524 «Стратегії та тактики менеджменту на макро- та мікрорівнях» (2020–2024 рр.); №д/р 0118U4472 «Удосконалення методів менеджменту на макро-та мікрорівнях» (2018–2019 рр.); №д/р 0117U004762 «Управління інноваційним розвитком регіонів та підприємств»; №д/р 0117U004764 «Соціо-еколого-економічні проблеми менеджменту» (2017–2019 рр.)).

За підсумками загальноуніверситетського рейтингування протягом останніх 5-и років наукова діяльність кафедри менеджменту оцінена на “відмінно” / “добре”. За результатами 2023 року кафедра менеджменту зайняла 2 місце у загальному рейтингу серед кафедр ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/naukova/biznes-innovaciyniy-centr/reytynhova-otsinka-naukovoyi-diyalnosti-kafedr>). Щорічні звіти НДР кафедри менеджменту (наукова діяльність як НПП, так і здобувачів освіти) розміщені за посиланням: <https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1pd4yxehEphDwqVRYjXRhpdbAovfbyA-El> .

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Формування навчально-методичного забезпечення ОК регламентується Положенням №620 (<https://drive.google.com/file/d/1A-1eSirPf-qyskgJh7oSreb3wWCdoT4h/view?usp=sharing>). Оновленню змісту ОК сприяє активна освітня, наукова і проектна діяльність НПП (сертифікати/свідоцтва: https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1P-G3umi6QGSyWDF1URX_3vCx6-tErjoB ; https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1r8izBsuf1ei2moEaPoW3Kwtw7_kHLoqt), що підтверджується виконанням понад 4 пунктів пп. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Зміст відповідних ОК доповнено темами, тренінгами, питаннями:

- хмарних сервісів та технологій, цифрової трансформації, статистичної перевірки гіпотез наукового дослідження, (за результатами участі у програмі міжнародної кредитної мобільності «Еразмус+» (м. Браганса, Португалія, навчальних курсах);) - ОК02;
- Industry 4.0; цифрового управління командами (за результатами участі у проектах; тренінгах для тренерів; стажуваннях в Аалто; навчальних програмах цифрового простору) - ОК03;
- цифрового лідерства; цифрового управління командами; видового лідерства, тренінгами (за результатами участі у проектах; тренінгах для тренерів; у коучингових іграх з самоменеджменту, самоорганізації, самомотивації та самоконтролю) - ОК05;
- створення недискримінаційного простору в організації (за результатами участі у тренінгу) - ОК04;
- формування, реалізації та закриття проектів різного виду (за результатами стажування в Abertay University, Scotland, Королівському технологічному інституті, участі у проектах) - ОК06.

Удосконалено цифрову педагогічну майстерність за результатами: підвищення кваліфікації за курсом «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково-педагогічних працівників»; участі у проекті «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» (UTTERLY); підвищення кваліфікації від ГО “Прогресивні”.

Результати оновлення ОК спостерігаються у змісті РП ОК та при їх викладанні здобувачам освіти.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Згідно з затвердженою “Стратегією інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025 рр.” (<https://drive.google.com/file/d/1DXQCd88RVEZiYhRV97UaADz-9iS4eLKn/view>) освітній і науковий процес на ОПП пов'язаний з інтернаціоналізацією діяльності ЛНТУ, оскільки остання створює нові можливості щодо впровадження інноваційних методів роботи, зміцнення міжнародного співробітництва. Навчання, викладання, проведення наукових досліджень і проектна діяльність здійснюється НПП (<https://drive.google.com/file/d/1Kr7ePQaMxXds0TbhM4kJFNrNWlKAwXl/view> ; <https://drive.google.com/file/d/1qLcf3UicG56CgdNsVA9e5jzrNvgwB4ui/view> ; https://drive.google.com/file/d/15pn5yxiMs-f6e_i5Mc7boafw9AIa1P5a/view ; <https://drive.google.com/file/u/o/d/1keTEigz4xMyfYi4cDw8UMEKv1wugaBYa/view>). Можливості академічної мобільності здобувачів освіти регулюються Порядком №735 (<https://drive.google.com/file/d/1qICr1AFqer6zlOn4QnICLw4yZ3Pe64k6/view>). Інформація щодо академічної мобільності та міжнародної діяльності здобувачів освіти розміщена за посиланням: <https://drive.google.com/file/d/1nQuK2NC6lhHJZ5TOFFdtmQeAFIOutl-r/view> .

НПП за ОПП публікують результати наукових досліджень у міжнародних виданнях, зокрема індексованих у Scopus і WoS (вкладка "Наукові досягнення НПП" -

(<https://drive.google.com/file/d/1ecHccmNwxwszRXjbb4O6UM2idFkLokl/view>) та співпрацюють з іноземними ЗВО: Державний аграрний університет (Молдова), Університет Марії Кюрі-Склодовської, Люблінська політехніка, ВроцлавТех (Польща), Браганська політехніка, Інженерна школа Політехніки (Португалія).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи щодо рівня знань за ОК регулюються Положенням №710

(<https://drive.google.com/file/d/1MZmSku3r2TnbJZZA1zqWf84kRHaaKPya/view>). Вони включають види контролів (п. б) за 100-бальною шкалою:

- поточний - перевірка рівня підготовки здобувача освіти на кожному етапі вивчення ОК з використанням методів оцінювання, які НПП, користуючись автономією, деталізує у РП (усне/письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів; виступи на наукових заходах тощо). Загальна оцінка поточного контролю визначається як середня арифметична усіх балів за виконані завдання;
 - модульний - проміжне оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу за певним змістовим модулем ОК, форми проведення якого НПП, користуючись автономією, визначає самостійно (комп'ютерні технології, письмова, усна);
 - підсумковий - семестровий контроль успішності у формі екзамену або заліку (згідно зі змістом ОПП та навчального плану); оцінка з ОК у формі екзамену обчислюється як середньозважена балів, отриманих з кожного модуля та семестрового контролю відповідно до вагових коефіцієнтів, передбачених РП, а у формі заліку - як середньозважена балів, отриманих за залікові модулі (поточний і модульний контроль); повторний підсумковий семестровий контроль здійснюється у випадку ліквідації здобувачем освіти академічної заборгованості і виконує ту ж функцію, що і підсумковий контроль;
 - підсумкова атестація, порядок організації, проведення та оцінювання якої регламентується Положенням №726 (<https://drive.google.com/file/d/1iVe4qrgolhXwxpwbhNWN6-CqiKScgof/view>).
- Реалізація форм контрольних заходів відповідно до ОПП дозволяє оцінити успішність вивчення здобувачем освіти змісту ОК та перевірити рівень формування ЗК/СК та досягнення ПРН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання описані в Положеннях №710

(<https://drive.google.com/file/d/1MZmSku3r2TnbJZZA1zqWf84kRHaaKPya/view>), №726

(<https://drive.google.com/file/d/1iVe4qrgolhXwxpwbhNWN6-CqiKScgof/view>), №551

(<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUcTiQpeOuBvqBJ86K6SBIhLo/view>) і №638

(<https://drive.google.com/file/d/1Jr8hCK9cqTWH6lnwZO6tkajU12C5k-wa/view>), зазначені в змісті ОПП

(<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi#5029>), навчальних планах

([https://lntu.edu.ua/uk/navchalni-plany?](https://lntu.edu.ua/uk/navchalni-plany?field_fakultet_np_target_id=2120&field_kafedra_np_target_id=2138&field_osvitniy_stupin_np_target_id=2107&field_ri_k_np_target_id=All&field_spetsialnist_np_target_id=2205&field_osvitnya_prohrama_np_target_id=2228&field_forma_navchannya_np_target_id=All)

[field_fakultet_np_target_id=2120&field_kafedra_np_target_id=2138&field_osvitniy_stupin_np_target_id=2107&field_ri_k_np_target_id=All&field_spetsialnist_np_target_id=2205&field_osvitnya_prohrama_np_target_id=2228&field_forma_navchannya_np_target_id=All](https://lntu.edu.ua/uk/navchalni-plany?field_fakultet_np_target_id=2120&field_kafedra_np_target_id=2138&field_osvitniy_stupin_np_target_id=2107&field_ri_k_np_target_id=All&field_spetsialnist_np_target_id=2205&field_osvitnya_prohrama_np_target_id=2228&field_forma_navchannya_np_target_id=All)), РП (https://drive.google.com/drive/u/2/folders/13nUq-_6VbUdXHkgu773P7I3YjRznoOW) і силабусах (<https://mdl.lntu.edu.ua/>).

Чіткість, прозорість і зрозумілість даної інформації досягається відкритістю інформації щодо оцінки у балах за правильну відповідь і забезпечуються роз'яснювальною роботою НПП на першому занятті; зустрічами гаранта ОПП; кураторами.

При проведенні опитування встановлено, що здобувачі освіти чітко розуміють форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень за ОК (<https://lntu.edu.ua/uk/mahistr-zdobuvachi-osvity>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним ОК здійснює НПП на початку кожного семестру на першому занятті, на якому роз'яснює структуру ОК та процедуру проведення контрольних заходів із зазначенням відповідних форм та критеріїв оцінювання здобутих знань та навичок.

Строки проведення контрольних заходів визначаються графіком освітнього процесу

(<https://drive.google.com/file/d/1cagP5lkiVC3gbr9LLIKk4klqIfLV4A5A/view>) та навчальним планом.

Дата, час та місце проведення підсумкового контролю і підсумкової атестації розміщено за посиланнями:

<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/rozklad-zanyat-ta-ispytiv-lntu>,

<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-menedzhmentu/studentu-2>.

Також здобувачі освіти можуть безпосередньо побачити форми контрольних заходів під час підписання свого індивідуального навчального плану, а з датами та місцем проведення контрольних заходів ознайомитися в своєму Електронному кабінеті (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>).

Графік проведення підсумкової атестації публічно розміщується на сторінці кафедри і доводиться безпосередньо куратором до здобувачів освіти не пізніше як за місяць до її початку.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів освіти освітнього рівня магістр визначається змістом ОПП, навчальним планом відповідно до Стандарту вищої освіти 073 Менеджмент (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>) у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

В ОПП у розділі «Форми атестації здобувачів освіти» визначено, що: «Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи», що відповідає розділу VI Стандарту вищої освіти. Вимоги до кваліфікаційної роботи магістра за ОПП також відповідають розділу VI Стандарту вищої освіти: 1) має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки; 2) не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації; 3) має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Перелік тем кваліфікаційних робіт формується колективом кафедри менеджменту, погоджується науковим керівником, гарантом ОПП та завідувачем кафедри, затверджується на засіданні кафедри та наказом ректора.

Склад екзаменаційної комісії формується відповідно до Положення №762

(<https://drive.google.com/file/d/1iVe4qrgolhXwxxpwbhNWN6-CqiKScgof/view>) та затверджується наказом ректора ЛНТУ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Документами, що регулюють процедуру проведення контрольних заходів в ЛНТУ, є Положення: №710

(<https://drive.google.com/file/d/1MZmSku3r2TnbJZZA1zqWf84kRHaaKPyA/view>); №762

(<https://drive.google.com/file/d/1iVe4qrgolhXwxxpwbhNWN6-CqiKScgof/view>); №551

(<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBihLo/view>), які є у вільному доступі

(оприлюднені на офіційному сайті ЛНТУ (https://lntu.edu.ua/uk/orders-and-instructions?field_nazva_value=&field_viddil_target_id=2399&field_typ_nakaz_target_id%5B%5D=2396&field_nomer_nakaz_target_id=&field_data_value=&field_posada_nakaz_target_id=All)), що дозволяє донести інформацію до здобувачів освіти з

відповідними роз'ясненнями гаранта ОПП, декана факультету, куратора академічної групи, НПП.

Певна інформація для учасників освітнього процесу також може міститися в наказах і розпорядженнях ректора ЛНТУ «Про особливості організації освітнього процесу» (вкладка «Накази та розпорядження»

(<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивне та неупереджене проведення екзаменаторами контрольних заходів і оцінювання ними знань та умінь здобувачів освіти регулюється Положеннями: №710

(<https://drive.google.com/file/d/1MZmSku3r2TnbJZZA1zqWf84kRHaaKPyA/view>); №551

(<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBihLo/view>), №548

(https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgBP4iSva03JfrzkM_/view?usp=sharing), №500

(<https://drive.google.com/file/d/1GAz5IckayuGQrXNTLkylaTapL-nF9lDF/view?usp=sharing>).

В ЛНТУ діє Кодекс честі ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>).

Процедура звернення до уповноваженого про корупцію доступна здобувачам освіти через документи, розміщені на сайті ЛНТУ за вкладкою «Антикорупційна діяльність» (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist).

На ОПП існує практика проведення аудиторних занять різними НПП, що дозволило підвищити рівень об'єктивності оцінювання знань та умінь здобувачів освіти (наприклад, ОКОЗ «Цифрова трансформація», ОКО5 «Самоменеджмент та інноваційне лідерство»).

Тестування через Moodle із застосуванням банку питань та google-form також усуває людський фактор в оцінюванні.

На забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання рівня знань і навичок здобувачів освіти спрямоване й анонімне онлайн-опитування (<https://lntu.edu.ua/uk/mahistr-zdobuvachi-osvity>).

За час реалізації ОПП випадків конфлікту інтересів здобувачів освіти чи оскарження результатів контрольних заходів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням №710

(<https://drive.google.com/file/d/1MZmSku3r2TnbJZZA1zqWf84kRHaaKPyA/view>); №551

(<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBihLo/view>), відповідно до яких здобувач освіти

може повторно проходити контрольні заходи у випадках: 1) якщо отримав від 35 до 59 балів; 2) якщо не з'явився. Здобувач має можливість повторної перездачі екзамену два рази: перший раз – викладачу-лектору, а другий раз – комісії.

Повторний підсумковий контроль відбувається у такій же формі, як і первинний.

Здобувач освіти, який не підготував або захистив кваліфікаційну роботу з оцінкою «незадовільно», має право після відрахування з ЛНТУ підготувати та захистити її з наступного року впродовж трьох наступних років згідно із

затвердженням на той період графіком.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для врегулювання процесу оскарження процедури проведення контрольних заходів в ЛНТУ діє Положення №551 (<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBIhLo/view>).

Здобувач освіти, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового семестрового контролю, має право подати апеляцію у письмовій формі (не пізніше як за 2 дні з моменту оголошення результатів екзамену чи заліку) до апеляційної комісії, яка повинна не пізніше наступного дня її розглянути.

У випадку, коли здобувач освіти не погоджується з оцінкою, отриманою в результаті захисту кваліфікаційної роботи, він має право подати апеляцію ректору у день оголошення результатів.

Заява розглядається апеляційною комісією у встановленому порядку із присутністю Апелянта. До роботи апеляційної комісії без права голосу залучаються особи, які на думку Апелянта неправильно оцінили його знання в якості консультантів, зокрема до них може бути віднесений НПП відповідного ОК. Результатом розгляду апеляції є прийняття одного з рішень апеляційною комісією. У разі зміни результату оцінювання, відповідний бал заноситься до заліково-екзаменаційної відомості/індивідуального плану здобувача освіти.

Схема процедури апеляції результатів підсумкового контролю здобувачів освіти вільно доступна зі сторінки «Якість освіти»: https://drive.google.com/file/d/1EwTFFwoxw_lnLFI4oser1fba8mvVnxu/view .

Фактів оскарження процедури та результатів контрольних заходів на ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНТУ відносяться:

- Кодекс честі ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>);

- Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ №737

(https://drive.google.com/file/d/1l4P4W_oRNmKLy6UwKFEa-nYDP742i8Qd/view?usp=sharing);

- Положення №500 (<https://drive.google.com/file/d/1GAz5IckayuGQrXNTLkylaTapL-nF9lDF/view?usp=sharing>)

- Положення №553 (<https://drive.google.com/file/d/1sccGapJTIUcwFETLHsiSIQkGLGUigEHZ/view?usp=sharing>);

- Порядок №552 (<https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBBJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMW/view?usp=sharing>) та

зміни до нього №663 (https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57_Kbpvji7BDtHCUKJF7wH/view);

- Положення №551 (<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBIhLo/view>);

- Положення №548 (<https://drive.google.com/file/d/1847D506P4upjYyoncC4-i-7NpgEF2pwd/view>).

Регламенти, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є у вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ.

За результатами опитування здобувачів освіти відзначили розуміння принципів академічної доброчесності та вважають, що проведені заходи в ЛНТУ є достатніми щодо їх популяризації серед учасників освітнього процесу (<https://lntu.edu.ua/uk/mahistr-zdobuvachi-osvity>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є спеціалізована програма Unicheck. ЛНТУ уклала угоду про співпрацю із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unicheck» від 13.09.2022 р. №13-09/04 (<https://lntu.edu.ua/uk/unicheck-servis-perevirky-na-akademichnu-plahiat>).

В ЛНТУ діє практика оприлюднення результатів інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат на сайті ЛНТУ і призначена відповідальна за цей процес (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЛНТУ діє Положення: №773 (https://drive.google.com/file/d/1vIftEYOTcjbog64Kl_rqtJcs5xIo1Do8/view); №553 (<https://drive.google.com/file/d/1sccGapJTIUcwFETLHsiSIQkGLGUigEHZ/view>); №552

(<https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBBJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMW/view>) та змінами до нього №663

(https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57_Kbpvji7BDtHCUKJF7wH/view).

Розроблено буклет-календар «Правила академічної доброчесності здобувача освіти», проводяться інформаційно-просвітницька кампанія «Щеплення від плагіату» (<https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>) та відкриті

лекції/тренінги щодо принципів дотримання академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату

(<https://lntu.edu.ua/uk/media/na-fakulteti-biznesu-ta-prava-hovoryly-pro-akademichnu-dobrochesnist-pryntsyry-yiyi>);

<https://lntu.edu.ua/uk/media/shcho-vy-znayete-pro-akademichnu-dobrochesnist-dobrochesnyy-breyn-rynh-v-lntu> ;

<https://lntu.edu.ua/uk/media/akademichna-dobrochesnist-studenty-lntu-vzyaly-uchast-u-tematychniy-lektsiyi-o>).

В ЛНТУ наявний сервер перевірки на академічний плагіат (<https://lntu.edu.ua/uk/unicheck-servis-perevirky-na-akademichnu-plahiat>).

ЛНТУ є учасником проекту Academic IQ (<https://academiq.org.ua/>).

Здобувачі освіти вважають, що заходи щодо популяризації академічної доброчесності в ЛНТУ є достатніми для їх обізнаності (<https://lntu.edu.ua/uk/mahistr-zdobuvachi-osvity>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Положенням №773 (https://drive.google.com/file/d/1vIfEYOTeJbog64Kl_rqtJcs5xIo1Do8/view) учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за порушення академічної доброчесності залежно від рівня його важкості.

Результати інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат висвітлюються на сайті працівником відділу (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>). Випадки порушення академічної доброчесності здобувачами освіти за ОПП не були виявлені.

ЛНТУ долучався до реалізації ряду міжнародних проєктів у сфері академічної доброчесності (<https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>), зокрема проєкту від Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти, а також проєкту Сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP) (<https://lntu.edu.ua/uk/amerykanski-rady-z-mizhnarodnoyi-osvity>).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП регулюється Статутом ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1FDbh1TRZGLiRvmEJagnbPBdMziYaMtC7/view>) та Положенням №781 (<https://drive.google.com/file/d/1TqVqlDU5hnnO7mgKv9PewJbbwUUU8oEo/view>).

Для організації конкурсу на заміщення посад НПП наказом ректора утворюється конкурсна комісія. Оголошення про наявність вакантних посад розміщується на сайті ЛНТУ. Претендент на посаду НПП подає визначений перелік документів, які підтверджують його кваліфікацію, стаж роботи, наявність наукових публікацій тощо.

При розгляді представленої інформації увага звертається на наявність у кандидата на посаду НПП (п. 2.1.8): наукового ступеня та/або вченого звання відповідно до профілю кафедри; відповідної профільної освіти; документів, що свідчать про підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності та наукової кваліфікації, відповідність пунктам Ліцензійних умов тощо.

Конкурс на заміщення вакантних посад НПП проводить конкурсна комісія.

На основі рекомендацій конкурсної комісії, трудових колективів кафедр, факультету рішення щодо обрання за конкурсом на вакантні посади завідувачів кафедр, професорів, доцентів приймає Вчена рада ЛНТУ шляхом таємного голосування, а рішення щодо обрання за конкурсом на вакантні посади асистентів, старших викладачів, викладачів і асистентів - вчена рада факультету шляхом таємного голосування.

На основі зазначених рішень з НПП укладається контракт, який підписується ректором ЛНТУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До формування та реалізації ОПП залучаються роботодавці через:

- участь в обговоренні (<https://lntu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya-osvitno-profesiyanoi-prohramy-menedzhment-zi-spetsialnosti-073-menedzhment>);
- рецензування (https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1m8Fg_uI6_dctRITJiVqLxg2cINgHohLV);
- опитування (<https://lntu.edu.ua/uk/mahistr-robotodavtsi>);
- організацію спільних заходів і безпосереднє спілкування (<https://drive.google.com/file/d/1V6weakRAWALmdUy1l2m4XjcwrawiFZxI/view>);
- укладання договорів про співпрацю (https://drive.google.com/file/d/1ji_2haC2S925LT04aBfu3NLOAUk1mnnw6/view);
- залучення до атестації в якості голів екзаменаційних комісій;
- керівництво практикою здобувачів освіти безпосередньо в організації;
- залучення до проведення аудиторних занять та ін.

За результатами співпраці формується розуміння запитів роботодавців щодо набуття здобувачами освіти необхідних компетентностей.

Діє рада роботодавців факультету бізнесу та права ЛНТУ

(<https://drive.google.com/file/d/1msn27iAdKEYKLZ9sTSwdOfxO3pfvEXQG/view>).

Проєкти ОПП розміщено на сайті ЛНТУ: <https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram> (2024 р. -

<https://drive.google.com/drive/folders/18yDSozVx2tFLGEaumS8odxAHy5dZzSL->).

Працевлаштуванню випускників за ОПП сприяють: ННЦ «Volyn Business Hub»

(<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>), факультет бізнесу та права

(<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/fakulteti/fakultet-biznesu-ta-prava>), кафедра менеджменту

(<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-menedzhmentu>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На ОПП до проведення аудиторних занять залучаються професіонали. Наприклад, у 2023 р. ними були:

- Ю.Войтенко, директор ПЗРУ ПАТ КБ “ПриватБанк” - про секрети самоменеджменту та лідерства (ОК01, ОК05);
- А.Зубенко, М.Ничипорчук, представники НРи компанії “Вералія Україна” - про менеджмент в організації (ОК01, ОК07);
- В.Міщук, Д.Кацай, координатори програми UPSHIFT у Волинській обл. - про принципи роботи у команді, тренінги

- (ОК01); про прийняття рішень, тренінги (ОК01, ОК02);
- І.Щукіна, зав. Музею Л.Українки у м.Києві - про власну мотивацію (ОК05);
- І.Проніна, директор з персоналу та юридичних питань в Lantmannen Аха - про цифрові канали комунікації (ОК02, ОК03);
- Н.Венгерська, доцент НУ "Запорізька політехніка" - про міжнародні проекти сталого розвитку (ОК06);
- Н.Мельник, інспектор Управління інспекційної діяльності у Волинській обл. - про оформлення трудових відносин (ОК04);
- А.Ткачук, начальник відділу економічного розвитку управління економічного розвитку, інвестицій, туризму та курортів Волинської ОВА - про розробку успішної стратегії сталого розвитку (ОК07);
- М.Денисюк, менеджер магазину "Сім23" - про самоменеджмент та професійне зростання (ОК05);
- О.Ціцлін, А. Дирів, представники компанії Ajax - про діяльність міжнародної логістичної компанії (ОК03, ОК07);
- Г.Недопад, голова ВОР - про командне лідерство (ОК01, ОК05);
- Н.Семенюк, таргетолог - про цифрові можливості у сфері реклами (ОК03);
- представники Молодіжного центру Волині та СпівДія хаб Луцьк - про проблеми лідерства молоді в громаді (ОК01, ОК05).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

- НПП підвищують кваліфікацію згідно з Положенням №549 (<https://drive.google.com/file/d/1pC2S7SNbzmuXpVnJmAq9SIGN2WSIEza8/view>) та Колективним договором ЛНТУ. Вітчизняне стажування НПП (<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1AbA1TLrFVrSnITBGwoe6FZgNpVdPX5Mt>):
- Колегіум YEARS (Н.Вавдіюк, О.Кошій);
 - ТОВ "Імперія жирів" (Н.Василик);
 - ТОВ "Кей Ті Косметикс" (В.Галушак);
 - ДЗВО "УМО" (Н. Ковальчук, І.Кондіус);
- Міжнародне стажування НПП (<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1pGfMZdHd62nSMFhunNi-SJLM8JTYyGwI>):
- Вища школа економіки (І.Абрамова);
 - Люблінський Ун-тет Іоанна Павла ІІ (І.Абрамова);
 - Ун-тет ім. М.Кюрі-Склодовської (Н.Вавдіюк, О.Кошій, І.Абрамова, Н.Василик, В.Галушак);
 - Міжнародний історико-біографічний інститут (ОАЕ) (І.Кондіус);
 - Куявсько-Поморська вища школа в Бидгощі (Польща) (Н. Ковальчук).
- В.Галушак, Н.Вавдіюк, І.Абрамова мають дипломи/сертифікати рівня В2 (<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1o8Gn2MEAWoduM-rtLF22roTV9OmRgBOJ>).
- НПП підвищують свою педмайстерність, проводячи заняття з учнями МАП (Н.Вавдіюк, І.Абрамова), здобувачами освіти інших ЗВО (І.Абрамова), публічними службовцями (Н.Вавдіюк, І.Абрамова).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

- Матеріальні/моральні заохочення НПП регламентовані Положеннями: №677 (https://drive.google.com/file/d/1lHtqLoJKp8DhX8XsPX_m9hw9gwkTvgvn/view), №730 (https://drive.google.com/file/d/1f_xFnyO58XzeulUTc3onthc3pZ7flver/view) і Колективним договором (<https://lntu.edu.ua/uk/media/v-lntu-zatverdyly-kolektyvnyu-dohovir-lntu-na-2024-2028-roky>).
- У 2023 р. премійовані: Н.Вавдіюк, О.Кошій, І.Абрамова, Н.Василик, І.Кондіус (https://drive.google.com/file/d/1WFzwCLSS_OooAmwoezVWvjaSyE8ekOj-/view).
- Стимулом є і моральне заохочення НПП:
- Відмінник освіти, Грамотою Верховної Ради України (Н.Ковальчук);
 - Почесною грамотою ВОР (Н.Вавдіюк, І.Кондіус);
 - Грамотами: МОНУ (Н.Вавдіюк); ВОВА (Н.Вавдіюк); ЛНТУ (Н.Вавдіюк, І.Кондіус);
 - Подяками: МОНУ (І.Кондіус); ВОВА (І.Абрамова); ЛНТУ (Н.Вавдіюк, О.Кошій, Н.Василик, І.Абрамова).
- Проводяться методичні семінари із забезпечення ВСЯО, школа гаранта.
- Відповідно до проекту UTTERLY в ЛНТУ затверджено Методику самооцінки НПП №700 (<https://drive.google.com/file/d/1eQCWubWfgdHVtOfGjzBdD65CAm7qZJl/view>) і створено "Центр досконалості викладання" (https://drive.google.com/file/d/1zyOGCRgmiWxK_wLycM3XX217vZIVoAOJ/view).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В ЛНТУ наявна достатня МТБ (<https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza>): модернізовані корпуси; спорткомплекс з басейном, тренажерними та ігровими залами, стадіон (<https://lntu.edu.ua/uk/sportkompleks-lntu>); <https://lntu.edu.ua/uk/media/u-lutskomu-ntu-pobuduyut-novyy-stadion-i-rekonstruyuyut-baseyn-koshtom-dfir>); їдальня і буфети; бібліотека і читальні зали з вільним доступом до баз даних Scopus/WoS і електронних ресурсів за проектом Research4Life (<http://library.lntu.edu.ua/>); гуртожитки (модернізовано корпус у гуртожиток для здобувачів освіти ЛНТУ, зокрема з числа ВПО); середовище арт-релаксації (<https://lntu.edu.ua/uk/media/u-lutskomu-ntu-prezentuvatymut-proekt-iz-art-relaksatsiyi-dlya-veteraniv-atoos>); лабораторія з прийняття рішень

(<https://www.youtube.com/shorts/TkftP-T8lGE>); SMART FACTORY LAB Smart Factory Lab (<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1ldRIociITd2LLPuh4pdLuVUFdYnJrzP6>); Центр досконалості викладання (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub#%23accordion-4896>). НМЗ ОК розміщено в репозитарії ЛНТУ (<https://lib.lntu.edu.ua/uk/>) і на Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). АСУ ОС істотно підвищує рівень якості роботи здобувачів освіти, НПП, працівників деканатів тощо. Навчання здобувачів освіти здійснюється з використанням ліцензійного ПЗ: Microsoft Office 365, Get Suite for Education, ZOOM; EViews Student Version Lite, CIROS Education, Canva, GanttProject, Productive-список справ та ін.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЛНТУ задовольняє потреби здобувачів освіти.

Є програма розвитку МТБ (https://drive.google.com/file/d/1fiMhCMaNNaHtK8ij2ntw3G8r_s8Jo_Uo/view).

Сучасні аудиторії ЛНТУ оснащені мультимедією (<https://lntu.edu.ua/uk/media/lntu-tvii-na-100-fotoreportazh?fbclid=IwARoi3xwEAJ5PYHJlKAsvKla971Ai8y8XEzbRtofxZtLwiuCnLdxqZp1Rag>).

Є басейн, тренажерна та ігрові зали, спортивні секції (<https://lntu.edu.ua/uk/sportkompleks-lntu>; <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/infrastrukturni-pidrozdili/sportkompleks-lntu/sektsiyi>).

Діє Відділ молодіжної політики (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/infrastrukturni-pidrozdili/viddil-molodizhnoyi-polityky-ta-sotsiokulturnoyi-roboty-o>).

Є бібліотека, читальний зал з доступом до WI-FI (як і в гуртожитках);

Є 2 бази відпочинку (<https://lntu.edu.ua/uk/bazy-vidpochynku-orbitatekhnichnyy>).

Діють студради ЛНТУ, факультетів. Здобувачі освіти є у складі вченої ради, факультетів, стипендіальної комісії.

Діють Наукове товариство студентів (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/naukova/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh-lntu>) і Рада молодих вчених (<https://lntu.edu.ua/uk/rada-molodykh-vchenykh>).

Для врахування побажань здобувачів освіти проводяться опитування (<https://lntu.edu.ua/uk/mahistr-zdobuvachi-osvity>), зустрічі з керівництвом ЛНТУ, деканом, куратором, гарантом ОПП. Також є анонімні та електронні скриньки довіри

(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe7BPLOkHdvnCPUFmpoty4er2WfIA1k23ahD5n74LTtvQc_1w/viewform; <https://ngl.link/dmlntu>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для здобувачів освіти створено усі умови для якісного та безпечного навчання, проживання і відпочинку.

Освітнє середовище безпечне для їх життя та здоров'я (в т.ч. психічне) (<https://lntu.edu.ua/uk/media/povitryanatoryoha-v-lntu-vidbulasya-navchalna-evakuatsiya>; <https://lntu.edu.ua/uk/media/vidbulysya-navchannya-pidkerivnytstvom-predstavnykiv-upravlinnya-dsns-ta-viddil-okhorony>). Для надання медіаційно-психологічної підтримки діє середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://lntu.edu.ua/uk/media/u-lutskom-ntu-prezentuvatumut-proekt-iz-art-relaksatsiyi-dlya-veteraniv-atoos>) і Центр медіації та психології (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka).

Для оздоровлення здобувачів освіти функціонує сучасний басейн та бази відпочинку.

Первинну медичну допомогу надає постійно діючий медпункт ЛНТУ.

В всіх корпусах ЛНТУ є укриття (<https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza>). Також безпеку здобувачів освіти забезпечує пропускна система і система відеоспостереження.

Відділом охорони праці проводяться інструктажі з питань охорони праці (<https://lntu.edu.ua/uk/media/povitryanatoryoha-v-lntu-vidbulasya-navchalna-evakuatsiya>; <https://lntu.edu.ua/uk/media/vidbulysya-navchannya-pidkerivnytstvom-predstavnykiv-upravlinnya-dsns-ta-viddil-okhorony>).

Приміщення ЛНТУ відповідають необхідним умовам експлуатації, санітарним нормам тощо. Щороку здійснюється перевірка готовності ЛНТУ до нового навчального року, зокрема враховуючи безпекові виклики роботи в умовах воєнного стану.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізм освітньої підтримки - це студентоцентроване навчання (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osvity>).

Організаційний механізм реалізується через підсистему управління освітнім процесом (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/navchalno-metodychnyy-viddil>). Виховну роботу організовує Відділ молодіжної політики та соціо-культурної роботи (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/infrastrukturni-pidrozdili/viddil-molodizhnoyi-polityky-ta-sotsiokulturnoyi-roboty-o>), заст. декана, куратори академічних груп.

Інформаційний механізм реалізується через Інформаційно-обчислювальним центром (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/informatsiyno-obchyslyvalnyy-tsentr>) і Відділом іміджу та промоції (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/viddil-imidzhu-ta-promotsiyi>).

Інформація про ОП, НП, НМЗ, траєкторію розвитку кафедри доступна за посиланням:

<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-menedzhmentu>.

У ЛНТУ діє АСУ освітнім процесом (https://drive.google.com/file/d/1i9ZHBqXfoUS66Q6MCOiigQh_cEUYGLc1/view), а Електронний освітній портал ЛНТУ містить платформу Moodle для доступу до НМЗ ОК (<https://mdl.lntu.edu.ua/>); розкладу занять та іспитів (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/rozklad-zanyat-ta-istrytiv-lntu>).

Консультаційний механізм реалізується через органи студентського самоврядування

(<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovryaduvannya>). Механізм соціальної підтримки реалізується через надання соціальної стипендії (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/socialna-stypendiya>).

Загалом підтримку здобувачів освіти забезпечують:

- 1) ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk>; <https://www.facebook.com/LutskNationalTechnicalUniversity>);
- 2) факультет бізнесу та права ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/fakulteti/fakultet-biznesu-ta-prava> ; <https://www.facebook.com/fblntu>; <https://www.instagram.com/fblntu/>);
- 3) кафедра менеджменту ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-menedzhmentu> ; <https://www.facebook.com/dmlntu>; <https://www.instagram.com/dmlntu/>);
- 4) куратори академічних груп (безпосереднє спілкування в Телеграм та/або вайбер, ін.).

За результатами опитувань здобувачі освіти задоволені наданою освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На ОПП особи з особливими освітніми потребами не навчаються, проте ЛНТУ забезпечує умови для реалізації права таких осіб на освіту з врахуванням чинного законодавства.

ЛНТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів освіти з особливими потребами, як інфраструктурно, так і організаційно (діє внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги) осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення). Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчальних корпусів та гуртожитку ЛНТУ за рахунок облаштування пандусів при вході, супроводжених інформаційними вказівниками альтернативного ходу: 1) головний корпус (м.Луцьк, вул.Львівська, 75) обладнаний системою розсувних дверей; 2) навчально-лабораторний корпус Б (м.Луцьк, вул.Львівська, 75) обладнаний електричним підіймачем; 3) гуртожиток №1 (м.Луцьк, вул.Даньшина, 8) обладнаний пандусом), що забезпечує доступ таких осіб до приміщень ЛНТУ). Є спеціальні місця для паркування.

Також таким особам можна дістатися до будь-якого місця на території ЛНТУ з допомогою працівників.

Для осіб з особливими потребами проведення занять з фізичної культури передбачено у спецгрупах.

Передбачено організацію навчання з узгодженням індивідуальних графіків навчання та дистанційного навчання, що реалізується (за потреби) через освітнє, навчально-методичне наповнення платформи Moodle

(<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Онлайн-доступ до бібліотеки можливий за посиланням: <http://library.lntu.edu.ua/> .

Передбачено психологічний супровід інклюзивного навчання.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

ЛНТУ чітко дотримується політики й процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи сексуальні домагання, дискримінацію і корупцію), що визначено Положенням №548

(https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbb4iSva03JfrzkM_/view).

Розгляд питань з врегулювання конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку з корупційними діями, врегулюється: Антикорупційною програмою ЛНТУ (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist);

Положенням №769 (<https://drive.google.com/file/d/1XogNPok5lRZQCosBB0tde1feBHWrXD1B/view>) та наказом ректора ЛНТУ (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist); Комплексним планом заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2023-2024 роки (<https://drive.google.com/file/d/1HdLC1oJOFetGI7rjUNXkenn7NHnpB-fd/view>).

В ЛНТУ постійно відбуваються заходи антикорупційної діяльності, в яких беруть участь здобувачі освіти та НПП за ОПП.

Запобігання соціальним конфліктам, контроль за соціальною ситуацією регулюються Кодексом честі ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>). У випадку виникнення конфліктних ситуацій здобувачі освіти можуть звернутись на «Антикорупційну лінію прямого зв'язку», повідомити керівництво ЛНТУ через анонімну (головний корпус, корпус Б) та електронні скриньки довіри

(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe7BPLOkHdvnCPUFmpoty4er2WfIA1k23ahD5n74LTtvQc_1w/viewform ; <https://ngl.link/dmlntu>) та відповідальних працівників.

Деканом та його заступниками, завідувачем кафедри, гарантом ОПП (для здобувачів освіти та НПП), кураторами академічних груп, представниками органів студентського самоврядування (для здобувачів освіти) проводиться активна роз'яснювальна робота щодо дотримання під час освітнього процесу вимог антикорупційного законодавства та дій у разі його порушення. Теми бесід щодо запобігання корупційних порушень кожного року включаються до плану кураторських годин зі здобувачами освіти. При цьому гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення даних осіб, котрі надають інформацію.

Кожен здобувач освіти може звернутись до куратора академічної групи, гаранта ОПП, НПП, адміністрації ЛНТУ, МОН України щодо виникнення та врегулювання конфліктної ситуації.

Згідно з результатами опитувань конфліктних ситуацій, корупційних правопорушень, фактів дискримінації, сексуального домагання, булінгу тощо за ОПП не виникало

(<https://drive.google.com/file/d/16Hqyk6mEEgITmNxrYEdY94476P9QBgXX/view>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Регулювання процедур формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відбувається відповідно до Положення №760 (https://drive.google.com/file/d/1QPHEoOWAP9ozSkIpJo_lu3nnu6bCIAJt/view). Семінари та різні види активностей стосовно моніторингу ОП здійснюється відділом забезпечення якості освітнього процесу (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>). Процедура перегляду ОПП в ЛНТУ включає у себе такі етапи: моніторинг ОПП; розміщення проєктів ОПП на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>); громадське обговорення змісту ОПП зі стейкхолдерами; остаточне затвердження ОПП на вченій раді ЛНТУ та оприлюднення її на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Порядок реалізації ОПП визначається Положенням №760 (https://drive.google.com/file/d/1QPHEoOWAP9ozSkIpJo_lu3nnu6bCIAJt/view). Моніторинг (<https://lntu.edu.ua/uk/monitoring-osvitnikh-prohram>) і перегляд ОПП здійснюється 1 раз на рік гарантом ОПП та членами групи забезпечення із залученням стейкхолдерів; комісією з якості факультету, радою якості ЛНТУ з метою об'єктивного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів освіти з оцінюванням актуальності змісту ОП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами освіти та готовності випускників до професійної діяльності. ОПП може вдосконалюватись не лише на основі зворотного зв'язку, але й на основі прогнозування та врахування тенденцій розвитку суспільства і відповідної предметної області. Моніторинг ОП здійснюється через заповнення відомостей за усіма критеріями та складання SWOT-матриці (дод. 9 та 10 згідно з Положенням №760). За результатами останнього обговорення та оновлення ОПП було змінено фокус/орієнтацію ОПП (прийняття та реалізація управлінських рішень з цифрової трансформації та лідерства), внесено зміни в зміст ОПП і тематичний змістовий наповнення ОК, оновлено структурно-логічну схему ОПП тощо (<https://lntu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya-osvitno-profesynoyi-prohramy-menedzhment-zi-spetsialnosti-073-menedzhment>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Положенням №760 (https://drive.google.com/file/d/1QPHEoOWAP9ozSkIpJo_lu3nnu6bCIAJt/view) визначено процедуру перегляду ОПП. Здобувачі освіти залучаються до періодичного перегляду ОПП, беручи участь в обговоренні; опитуваннях щодо якості викладання та надання освітніх послуг (<https://lntu.edu.ua/uk/mahistr-zdobuvachi-osvity>). Здобувачі освіти мають можливість долучатися до семінарів, організованих відділом відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації. Представники студентського самоврядування ЛНТУ та представники від здобувачів освіти входять до ради з якості вищої освіти ЛНТУ (Положення №674 (https://drive.google.com/file/d/1G_L-xHYSY1TL6eKJkjNeuog6O6uxqkKq/view); <https://lntu.edu.ua/uk/rada-z-yakosti-lntu>). Представники від здобувачів освіти входять до складу Комісії з якості вищої освіти факультету бізнесу та права та Ради з якості ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/1CMUgAEOgyMHIrIwfej4_qGttUWJlKvoi/view). Координатори з якості (від здобувачів освіти) погоджують нормативні документи, які регламентують: процедури якості; забезпечують інформаційно-методичну підтримку організації освітнього процесу та контроль за його якістю; провадження системи внутрішнього забезпечення якості і сприяння академічній доброчесності на рівні факультету.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентська рада забезпечує можливість здобувачам освіти самостійно або через представницькі органи вирішувати питання навчання і побуту, захисту власних прав та інтересів, а також брати участь в управлінні ЛНТУ в межах питань, що належать до їх повноважень, зокрема, вносити пропозиції щодо оновлення ОП та підвищення рівня якості освітнього процесу. Представники студентського самоврядування беруть участь в:

- процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП через участь у засіданнях громадського обговорення ОПП, раді з якості, комісії з якості освіти факультету (<https://drive.google.com/file/d/1ElUC4oz96yzyfY2vZWQJf7thVhnLkQnx/view>) та вченої ради ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/vchena-rada/plan-roboty-vchenoyi-rady>);
- погодженні внутрішніх нормативних документів, які регулюють систему забезпечення якості освітнього процесу в ЛНТУ;
- опитуваннях.

На основі узагальнення зауважень і побажань здобувачів освіти формуються пропозиції щодо удосконалення ОПП та підвищення рівня якості освітнього процесу в ЛНТУ; подаються адміністрації ЛНТУ, гаранту ОПП, членам групи забезпечення щодо їх врахування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її

якості

Згідно з Положенням №668 (<https://drive.google.com/file/d/1TVYY9anfplaIIZp-zA3tokCo-i7Fnsyt/view>) діє Рада роботодавців, представники якої залучаються до процесу перегляду та оновлення ОПП. Роботодавці беруть активну участь в обговоренні ОПП (<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/12EFueQzYRlhWdXxNmdh3aZAinWU4UdGp>); опитуваннях (<https://lntu.edu.ua/uk/mahistr-robotodavtsi>) і рецензуванні ОПП (https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1m8Fg_uI6_dctRITJiVqLxg2cINgHohLV). Згідно з оновленням змісту ОПП у 2023 р. враховані пропозиції: директора ПЗРУ ПриватБанку Ю.Войтенка, віце-президента Волинської ТПП В.Киричука та нач. управління оподаткування фізичних осіб ГУ ДПС у Волинській обл. В. Дяка - щодо набуття навичок ефективності управління собою та організацією, цифрового лідерства, управління проектами; власника бренду Mr.SCRUBBER В.Ткачука, менеджера Дирекції цифрової трансформації WOG TOB "Вест Петрол Маркет" Д.Бурлаки, голови правління ГО «Молодіжна платформа» З.Ткачука, заст. голови Волинської ОВА В.Левчук, заст. голови Камінь-Каширської РДА Ю.Подерні-Масюк - щодо набуття цифрових компетенцій, навичок управління digital-трансформаціями; заст. декана факультету менеджменту Вроцлавського університету науки і техніки (Польща) М.Мазуркевича - щодо втілення принципів Індустрії 4.0. На ОПП також запроваджено практику залучення роботодавців до проведення аудиторних занять, заходів, що дозволяє здобувачам освіти вивчити практичні аспекти управлінської діяльності організацій, а НПП - обговорити перспективи співпраці.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ЛНТУ функціонує ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>) з Центром ділового студента (<https://drive.google.com/file/d/1QuArHWzvo3UZKqLPoinXkDis9z2fGbhl/view>), метою діяльності яких є організація практичної підготовки здобувачів освіти, сприяння їх працевлаштуванню; збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. Кафедрою і факультетом підтримуються зв'язки з випускниками (форуми випускників та інші заходи з їх запрошенням) відстежується їх кар'єрне зростання тощо.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час реалізації ОПП у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу (<https://lntu.edu.ua/uk/monitorynh-osvitnikh-prohram>) шляхом обговорення ОПП із стейкхолдерами було виявлено ряд недоліків/неточностей, а саме: виділення різної кількості кредитів ЄКТС для вибірових дисциплін; відсутності можливості дуального навчання, наявність застарілої літератури та її фальсифікації в робочих програмах ОК, недосконалість структурно-логічної схеми, недостатність контролю за розробкою та оприлюдненням робочих програм та силабусів ОК тощо. Також були надані рекомендації щодо методики перезарахування результатів навчання через здобуття неформальної освіти, що дозволило проінформувати про такі можливості здобувачів освіти та забезпечити ці процеси. За результатами внесено зміни (уніфікація кількості кредитів ЄКТС за усіма вибіровими дисциплінами (5 кредитів ЄКТС); перегляд та оновлення літератури в робочих програмах ОК та заборона фальсифікації літератури та використання російських джерел; удосконалення методів навчання з відповідних ОК; доповнення ОК змістовими модулями/тематикою з питань цифровізації; виключення з ОПП ОК та їх заміна іншими ОК; змістове та наочне удосконалення структурно-логічної схеми ОПП та іше) та підвищено якість ОПП задля задоволення запитів стейкхолдерів та набуття здобувачем освіти відповідних компетентностей та досягнення ПРН відповідно до потреб ринку праці.

Загалом колектив випускової та інших кафедр в цілому активно працюють над усуненням відповідних недоліків у межах власних компетенцій. Отримані пропозиції обговорюються і колегіально приймається рішення щодо врахування їх у процесі реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості реалізації ОПП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Основним документом, що дозволив удосконалити зміст ОПП, став Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти (ступінь «магістр»; галузь знань: 07 Управління і адміністрування), затверджений і введений в дію наказом МОН України від 10.07.2019 р. №959. Проходження акредитації іншими ОП, ОПП та ОНП згідно з рекомендаціями/зауваженнями експертів НАЗЯВО дозволило протягом 2021-2023 років удосконалити освітній процес, що сприяло покращенню реалізації заявленої ОПП, а саме: розроблено та/або оновлено нормативні документи в частині регулювання освітньої діяльності; автоматизовано процеси в ЛНТУ; регламентовано діяльність НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (<https://rating2.lntu.edu.ua/uk/searchuser?combine=12>); впорядковано розміщення інформації на сайті ЛНТУ (в тому числі і випускової кафедри (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-menedzhmentu>); забезпечено прозорість механізму співпраці із стейкхолдерами; вдосконалено механізм забезпечення вільного вибору навчальних дисциплін (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkovi-dystypliny-lntu>); систематизовано та автоматизовано систему опитування здобувачів освіти та оприлюднення його результатів; налагоджено систему просування принципів академічної доброчесності; покращено результати міжнародної академічної мобільності; підвищено рівень навчально-методичного забезпечення ОК; наповнено платформу MOODLE навчальними матеріалами тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

НПП, що викладають ОК за ОПП, та зовнішні учасники академічної спільноти безпосередньо залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в ЛНТУ через:

- здійснення моніторингу ОПП;
 - оцінювання якості ОПП;
 - обговорення та удосконалення ОПП за усіма рівнями вищої освіти;
 - проведення опитувань (щодо якості ОПП; якості викладання; якості освітнього процесу та його організації, адаптації до умов карантину, військового стану; виникнення конфліктних ситуацій);
 - перегляд ОПП з врахуванням представниками академічної спільноти результатів опитувань;
 - контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності;
 - взаємовідвідування аудиторних занять;
 - зовнішнє рецензування учасниками академічної спільноти навчально-методичних та наукових видань;
 - обговорення ОПП членами групи забезпечення, на засіданнях кафедри та Ради якості факультету.
- НПП входять до складу групи забезпечення ОПП і є активними учасниками процедур її перегляду та оновлення/модернізації, приймають участь в обговоренні ОПП.

Удосконалення змісту, форм та методів викладання ОК ґрунтується на впровадженні результатів наукових досліджень (в т. ч. в межах робочого часу) та професійної діяльності НПП, досвіді стажувань, підвищення кваліфікації, участі в різних заходах.

Результати опитування учасників академічної спільноти розміщені за посиланням: <https://lntu.edu.ua/uk/mahistr-naukovo-pedahohichni-pratsivnyky>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структура ВСЗЯО в ЛНТУ включає рівні:

1) організаційний:

- гарант ОПП, члени ГЗ, зав. кафедри (своєчасність, повнота та якість реалізації ОПП);
- декан, координатор забезпечення якості на факультеті;
- навчально-методичний відділ (організація освітнього процесу (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddil-lntu/navchalno-metodychnyy-viddil>));
- відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (процедури з якості вищої освіти; оцінювання якості ОПП; моніторинг ОПП; організація заходів (<https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>));
- ННЦ «Volyn Business Hub» (супровід: дуальної форми; практики; працевлаштування (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>));
- відділ міжнародних зв'язків (проведення програм міжнародної академічної мобільності (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>));
- проректори (розробка політики ВСЗЯО, координація діяльності підрозділів ЛНТУ);
- ректор (загальне управління ВСЗЯО, контроль);

2) дорадчо-консультаційний (формування і схвалення процедур ВЗЯО):

- комісії з якості;
- вчені ради факультетів;
- науково-методична рада;
- рада з якості;
- вчена рада ЛНТУ.

Процедурами внутрішнього оцінювання якості ОПП з боку адміністрації є адміністративні перевірки, предметом яких є: діяльність НПП; діяльність кафедри з реалізації ОПП; оцінка якості НМЗ ОК; взаємодія НПП зі здобувачами освіти та ін.

Гарант здійснює управління ОПП та забезпечує відповідність ОПП СВО, організовує її самоаналіз та моніторинг, координує діяльність щодо актуалізації її змістового наповнення.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, визначені документами, що є у відкритому доступі на офіційній сторінці ЛНТУ «Офіційна інформація»

(https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyua-informatsiya).

Права і обов'язки учасників освітнього процесу врегульовані Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1FDbh1TRZGLiRvmEJagnbPBdMziYaMtC7/view>).

Розділом 3 Кодексу честі ЛНТУ передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>).

Статут ЛНТУ та Кодекс честі ЛНТУ є у вільному доступі для учасників освітнього процесу.

Публічною є інформація про освітні програми: <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>.

Для забезпечення сприятливих умов щодо освітньої діяльності, підтримки здобувачів освіти у соцмережах є

сторінки:

- ЛНТУ: у Facebook (<https://www.facebook.com/LutskNationalTechnicalUniversity/>); Instagram (https://www.instagram.com/lntu_lutsk/?utm_medium=copy_link); YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCifkWNKnI2mIAXv7yIedGaw>); Tik-tok (https://www.tiktok.com/@lntu_lutsk?_t=8Z2pRAOsUsf&_r=1);
- факультету бізнесу та права ЛНТУ: у Facebook (<https://www.facebook.com/fblntu>), Instagram (<https://www.instagram.com/fblntu/>);
- кафедри менеджменту ЛНТУ: у Facebook (<https://www.facebook.com/dmlntu>) та Instagram (<https://www.instagram.com/dmlntu/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram> ;
<https://drive.google.com/drive/folders/18yDSozVx2tFLGEaumS8odxAHy5dZzSL-> .

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

На сайті ЛНТУ (вкладки "Студенту" - "Навчання" - "Освітні програми": (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi#5029>); <https://drive.google.com/file/d/10oHsdwWcJNVWiTWouoviF6feRoyXNQn/view>) та на сторінці кафедри менеджменту (вкладка "Освітні програми" (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-menedzhmentu>)).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Розвиток ОПП відповідає місії, стратегічним цілям ЛНТУ, кафедри менеджменту (<https://drive.google.com/file/d/1bSuL5PCuXeNIEEsP6xy9Llmg0HrSDCMv/view?usp=sharing> ; <https://drive.google.com/file/d/1jRehiSSQLOogA3FSX8oITCHjYxPtINWW/view>).

Сильні сторони:

- студентоцентризоване і практико-орієнтоване навчання здобувачів освіти, забезпечення формування їх індивідуальної освітньої траєкторії;
- використання новітніх методів навчання (тренінгів, гостьових лекцій, проблемних семінарів, кейс-методів тощо);
- поєднання навчання цифровому лідерству через дослідження, міжнародну мобільність, практичну підготовку чи стажування, дуальне навчання в організаціях;
- орієнтація ОПП на набуття компетентностей і досягнення ПРН із застосуванням цифрових технологій управління;
- формування у здобувачів освіти відповідального лідерства, креативного та інноваційного мислення, здатності розробки власних ідей та їх практичного втілення, в т.ч. в проєктах;
- можливості міжнародної академічної мобільності;
- використання потенціалу інформальної/неформальної освіти;
- цілодобовий доступ до навчально-методичних матеріалів для забезпечення ефективного процесу навчання та постійний обмін інформацією між НПП і здобувачем освіти через платформу Moodle та інші цифрові інструменти;
- нормативно-правова база освітнього процесу та внутрішнього забезпечення його якості; цифровізація управління освітнім процесом в ЛНТУ;
- удосконалення матеріально-технічної бази (модернізація корпусів, лабораторій, технічне забезпечення кафедри (за сприяння ЛНТУ та стейкхолдерів).

Слабкі сторони:

- зниження попиту на науково-дослідні роботи зі стейкхолдерами в умовах воєнного стану та, як наслідок, на заключення та виконання господарських договорів;
- недостатній рівень публікаційної активності та цитувань у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
- недостатній рівень залучення запрошених лекторів для викладання обов'язкових ОК та дисциплін вільного вибору загальної та професійної підготовки;
- припинення освітнього процесу під час оголошення повітряної тривоги (або переведення на онлайн-формат через небезпеку воєнних дій у м.Луцьку і Волинській обл.);
- забезпечення умов для навчання майбутніх керівників військової служби, підвищення чи перекваліфікація ветеранів війни, УБД може відзнятися і потребувати удосконалення освітнього процесу в ЛНТУ із забезпечення інклюзивності, культурної різноманітності, менторського супроводу задля розвитку навичок лідерства та їх реалізації на локальному і національному рівнях.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП упродовж наступних 3-х років та заходи для їх реалізації:
- орієнтація ОПП на цифровий розвиток організацій (їх підрозділів), регіону тощо;

- покращення якості викладання за рахунок підвищення кваліфікації НПП;
- подальша інтеграція в європейський освітній та науковий простір, академічна мобільність НПП та здобувачів освіти;
- активізація участі НПП у міжнародних заходах та підвищення навичок володіння іноземною мовою (англійською) через отримання сертифікатів B2 для викладання одного/кількох ОК;
- продовження модернізації матеріально-технічного та інформаційного забезпечення надання освітніх послуг;
- інформування здобувачів освіти про можливості інформальної та неформальної освіти, дуального навчання, наукової та практичної підготовки;
- продовження практики врахування інноваційного зарубіжного досвіду;
- удосконалення тематик курсів з цифрового лідерства, командного менеджменту, стрес-менеджменту, менеджменту змін, управління проектами для ветеранів війни, УБД;
- посилення практики залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків/випускників ОПП та продовження співпраці з ними щодо навчання (в т. ч. дуального) та досліджень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 29.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК01. Комунікативний та командний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК01_РП_Комунікативний та командний менеджмент.pdf</i>	vgMNo5HKgfG2pvXe7btUv24ZyWnzFrv9PboR8+yRA2Q=	Ноутбук – 1 од. (2020 р.в.); Мультимедійний проектор Viewsonic pj513d.– 1 од. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 (пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення від Microsoft на 9996 ліцензії); G Suite for Education. Ліцензія на 449 облікових записів ZOOM та ін. Програми та додатки з безкоштовним доступом за електронною поштою: Canva, Slack, Asana, Mind Mapping – MindMeister та ін. Безкоштовний доступ до Internet
ОК02. Інформаційні технології прийняття управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>ОК02_РП_Інформаційні технології прийняття управлінських рішень.pdf</i>	pdIpJCLL7/pDF+xEzLfJV3RiLUgT9Hjq1o9LtFSLVf8=	Обладнання комп'ютерного класу ауд. 213 (рік введення в експлуатацію - 2019): - ноутбук – 1 од., 2018 року випуску); - мультимедійний проектор: Viewsonic pj513d; - інтерактивна дошка Panasonic Panadoard UB-T580-G, USB2.0; - персональні комп'ютери: 20 ПЕОМ – ОС - Windows 10*64 trial version; - процесор - Intel Core i3-4160 3.60GHz, 4ГБ; - накопичувач 500 ГБ). Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 (пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення від Microsoft на 9996 ліцензії); G Suite for Education. Ліцензія на 449 облікових записів ZOOM, EViews 12 Student Version Lite та ін. Програми та додатки з безкоштовним доступом за електронною поштою: Canva, Todoist, Slack, Trello, Asana, GanttProject, Productive-список справ, Mind Mapping – MindMeister та ін. Безкоштовний доступ до Internet
ОК03. Цифрова трансформація	навчальна дисципліна	<i>ОК03_РП_Цифрова трансформація.pdf</i>	PweBfrAzNVbToYGI CNxiF1fr2Mq3Wg/ja etaw9BHgZY=	Обладнання комп'ютерного класу ауд. 213 (рік введення в експлуатацію - 2019): - ноутбук – 1 од., (2018 р. випуску); - мультимедійний проектор: Viewsonic pj513d; - інтерактивна дошка Panasonic Panadoard UB-T580-G, USB2.0; - персональні комп'ютери: 20 ПЕОМ – ОС - Windows 10*64 trial version; - процесор - Intel Core i3-4160 3.60GHz, 4ГБ; - накопичувач 500 ГБ. Програмне забезпечення:

				<p>Microsoft Office 365 (пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення від Microsoft на 9996 ліцензії); G Suite for Education.</p> <p>Ліцензія на 449 облікових записів ZOOM, EViews 12 Student Version Lite, та ін.</p> <p>Програми та додатки з безкоштовним доступом за електронною поштою: Canva, Todoist, Slack, Trello, Asana, GanttProject, Productive-список справ, Mind Mapping – MindMeister та ін.</p> <p>Безкоштовний доступ до Internet</p>
ОК04. Ресурсний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК04_РП_Ресурсний менеджмент.pdf	os4qrRAXRm3RWRBayeW5ll9Gt9p6HUhl8JEIWKAcNE=	<p>Ноутбук – 1 од. (2020 р.в.);</p> <p>Мультимедійний проектор Viewsonic pj513d. – 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 (пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення від Microsoft на 9996 ліцензії); G Suite for Education.</p> <p>Ліцензія на 449 облікових записів ZOOM та ін.</p> <p>Програми та додатки з безкоштовним доступом за електронною поштою: Canva, Slack, Asana, Mind Mapping – MindMeister та ін.</p> <p>Безкоштовний доступ до Internet</p>
ОК05. Самоменеджмент та інноваційне лідерство	навчальна дисципліна	ОК05_РП_Самоменеджмент та інноваційне лідерство (1).pdf	ZsDVhPoq1O6pDNPcfwHfoJ4UTeNop7LIdxau4Amw3uQ=	<p>Ноутбук – 1 од. (2020 р.в.).</p> <p>Мультимедійний проектор Viewsonic pj513d. – 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 (пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення від Microsoft на 9996 ліцензії), G Suite for Education. Ліцензія на 449 облікових записів ZOOM та ін.</p> <p>Програми та додатки з безкоштовним доступом за електронною поштою: Canva, Slack, Asana, Mind Mapping – MindMeister та ін.</p> <p>Безкоштовний доступ до Internet</p>
ОК06. Управління проектами	навчальна дисципліна	ОК06_РП_Управління проектами.pdf	urqbRjzllVU8UqGBes6kvWv9DgPQlmUeKPbyS+smAo=	<p>Ноутбук – 1 од. (2020 р.в.);</p> <p>мультимедійний проектор Viewsonic pj513d. – 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 (пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення від Microsoft на 9996 ліцензії), G Suite for Education. Ліцензія на 449 облікових записів ZOOM та ін.</p> <p>Програми та додатки з безкоштовним доступом за електронною поштою: Canva, Slack, Asana, Mind Mapping – MindMeister та ін.</p> <p>Безкоштовний доступ до Internet</p>
ОК07. Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК07_РП_Стратегічний менеджмент.pdf	Ms5U1DLDRjwyaAnfg89x3WzQu9HZjl2ZVjSl4lzKNQo=	<p>Ноутбук – 1 од. (2020 р.в.);</p> <p>мультимедійний проектор Viewsonic pj513d. – 1 од.</p> <p>Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 (пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення від Microsoft на 9996 ліцензії); G Suite for Education.</p>

				<p>Ліцензія на 449 облікових записів ZOOM та ін. Програми та додатки з безкоштовним доступом за електронною поштою: Canva, Slack, Asana, Mind Mapping – MindMeister та ін. Безкоштовний доступ до Internet</p>
ОК08.Переддипломна практика	практика	ОК08_РП_Переддипломна практика.pdf	2CubTmRrWfgf9h050MpVkWimjdHnmyTn1UsHEKzZzBo=	<p>Обладнання комп'ютерного класу ауд. 213 (рік введення в експлуатацію - 2019): - ноутбук – 1 од., (2018 р. випуску); - мультимедійний проектор: Viewsonic pj513d; - інтерактивна дошка Panasonic Panadoard UB-T580-G, USB2.0; - персональні комп'ютери: 20 ПЕОМ – ОС - Windows 10*64 trial version; - процесор - Intel Core i3-4160 3.60GHz, 4ГБ; - накопичувач 500 ГБ. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 (пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення від Microsoft на 9996 ліцензії), G Suite for Education. Ліцензія на 449 облікових записів ZOOM та ін. Програми та додатки з безкоштовним доступом за електронною поштою: Canva, Slack, Asana, Mind Mapping – MindMeister та ін. Безкоштовний доступ до Internet, EViews 12 Student Version Lite.</p>
ОК09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	підсумкова атестація	ОК09_Кваліфікаційна робота магістра. Методичні вказівки до виконання_073.pdf	IosmFd1PLtzxKzbdXHxkQRErA4Wazatw8TerYXPZcV8=	<p>Обладнання комп'ютерного класу ауд. 213 (рік введення в експлуатацію - 2019): - ноутбук – 1 од., (2018 р. випуску); - мультимедійний проектор: Viewsonic pj513d; - інтерактивна дошка Panasonic Panadoard UB-T580-G, USB2.0; - персональні комп'ютери: 20 ПЕОМ – ОС - Windows 10*64 trial version; - процесор - Intel Core i3-4160 3.60GHz, 4ГБ; - накопичувач 500 ГБ. Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 (пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення від Microsoft на 9996 ліцензії), G Suite for Education. Ліцензія на 449 облікових записів ZOOM та ін. Програми та додатки з безкоштовним доступом за електронною поштою: Canva, Slack, Asana, Mind Mapping – MindMeister та ін. Безкоштовний доступ до Internet. Програми та додатки з безкоштовним доступом за електронною поштою: Canva, Trello, Asana, GanttProject, Productive-список справ, Mind Mapping – MindMeister та ін. Безкоштовний доступ до Internet</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту;

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
201585	Ковальчук Надія Віталіївна	Доцент, Сумісництво	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом бакалавра, Луцький НТУ, рік закінчення: 2002, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Мукачівський державний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Диплом кандидата наук ДК 040186, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 019870, виданий 03.07.2008</p>	20	ОКОБ. Управління проектами	<p>Статті за ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tryhuba A., Boyarchuk V., Tryhuba I., Boiarchuk O., Pavlikha N., & Kovalchuk N. (2021). Study of the Impact of the Volume of Investments in Agrarian Projects on the Risk of Their Value. International Workshop IT Project Management. https://ceur-ws.org/Vol-2851/paper28.pdf (SCOPUS) 2. Dziamulych M., Moskovchuk A., Vavdiuk V., Kovalchuk N., Kulynych M., Naumenko N. (2021). Analysis and economic-mathematical modeling in the process of Forecasting the financial capacity of milk processing enterprises of the agriculture sector: a case study of Volyn Region. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. Vol. 21, Issue 1. P. 259–272 https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Art31.pdf (Web of Science) 3. Вахович І., Лютак О., Ковальчук Н. (2023). Особливості розвитку інноваційного підприємництва в Україні в сучасних умовах. Актуальні проблеми економіки. №8(266). 65-73. 4. Vakhovych I., Kryvovoznyuk I., Kovalchuk N., Kaminska I., Volynchuk Y., Kulyk Y. (2021). Application of Information Technologies for Risk Management of Logistics Systems. 2021 62st International Scientific Conference on Information

Technology and Management Science of Riga Technical University, ITMS 2021 - Proceedings. 2021. 9615297. DOI: 10.1109/ITMS52826.2021.9615297 (SCOPUS).

5. Ліпич Л., Ковальчук Н., Павшук В. (2023). Інтеграція принципів еколого-економічної сталості у корпоративну культуру промислових підприємств. Академічні візії. Випуск 24. <https://academy-vision.org/index.php/article/view/662>

6. Ліпич Л., Ковальчук Н., Павшук В., Павшук В. (2023). Ключові вектори впливу корпоративної культури промислових підприємств на ефективність заходів з підтримання еколого-економічної сталості. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. Випуск 39. 190-198

7. Ковальчук Н., Кривов'язюк І. (2022). Формування теорії управлінської інноватики в системі сучасних наукових концепцій. Економічний форум. №3. 89–94.

Стажування, підвищення кваліфікації

1. Підвищення кваліфікації: Освітній модуль “Створення інклюзивного університетського клімату” у межах програми ERASMUS+ Жане Моне, 29.02.-09.03.2024. Сертифікат Creatiuc-2024-4-029 (1,7 кредита ЄКТС).

2. Підвищення кваліфікації керівників ЗВО «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану». 05.-13.12.2022 р., Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Сертифікат RCC 38282994/4941-22 (1,5 кредита ЄКТС).

3. Куявсько-

						<p>Поморська вища школа в Бидгощі, факультет права, управління та економіки. 02.03–02.10.2022 р. (сертифікат).</p> <p>4. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (м.Київ), 05.04.–01.10.2021 р. Свідоцтво СП №358360447/1907-21.</p> <p>5. Мобільність (Staff Mobility for Teaching) в рамках програми ERASMUS+ 2018/2019 Університет Памукалле (Туреччина), 01.-05.04.2019 (сертифікат)</p> <p>Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов</p>	
36706	Абрамова Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 026672, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 003947, виданий 26.02.2020</p>	8	<p>ОК05. Самоменеджмент та інноваційне лідерство</p>	<p>Статті за ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> Абрамова І. (2022). Теоретико-методичні засади організаційної поведінки персоналу. Економічний форум. №1. 42-48. Вавдіюк Н., Галушак В., Абрамова І., Стрижеус Л. (2023). Емоційний інтелект в організаційній поведінці менеджерів. Економічний форум. №2. 30-37. Абрамова І.О. (2023). Організаційна поведінка персоналу в кризових умовах діяльності бізнесу. Економічний форум. №4. 81-86. <p>Стажування, підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> Вища школа економіки та інновацій, м.Люблін (Польща), термін: 06.05.-06.06. 2019 р. Свідоцтво: №0136 від 06.06.2019 р.; Підвищення кваліфікації за акредитованою спеціальністю 011 «Освітні педагогічні науки» за навчальною програмою «Використання ділових ігор у навчальному процесі», м. Полтава, термін: 06.-10.04.2020 р. Свідоцтво: №ПК 01597997/00728-2020 від 13.04.2020 р. Active Citizens Virtual Facilitator Development Workshop (он-лайн), 25.01.-03.02.2021 р. Свідоцтво: №202102VFDW7 Підвищення

кваліфікації ДЗ післядипломної освіти «Волинський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій, тренінг для тренерів «Інноваційні технології у професійному навчанні», термін: січень-лютий Свідоцтво: №КП 20123360/007166-19 від 13.02.2020 р.

5. Міжнародне наукове стажування, Університет Марії Кюрі-Склодовської, м.Люблін (Польща), 04.11.-07.12.2022 р.

6. Індивідуальний грант на викладання по програмі SEEPUS (м. Люблін (Польща), 01.-30.05.2022 р., сертифікат F-2122-158043).

7. Підвищення кваліфікації: проходження курсу та здобуття мікрокваліфікації «Менторка з емоційної компетентності». Сертифікат від 20.03.2023 р. (0,5 кредита ЄКТС)

8. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» 15.03.-19.04.2023 р. (сертифікат ПВ0685 від 01.05.2023 р.).

9. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні»: «7 днів прогресивності. Створюємо сучасне освітнє середовище». 09.-15.10.2023 р. (сертифікат ПК001 від 15.10.2023 р.).

10. Підвищення кваліфікації у INTERNATIONAL UPSCALING COACHING SCHOOL ZOLOTAREVYCH (сертифікат коуча ICF від 16.06 2023 р., №1606/ 1 (0,7 кредита ЄКТС), сертифікат професійного коуча Міжнародної Школи Коучингу Ірини Золотаревич «5-крокова

						<p>трансформація мислення» від 16.06.2023 р. (1,4 кредита ЄКТС), №1306/1).</p> <p>11. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні»: Штучний інтелект та майбутнє освіти 07.11-23.11.2023 р. (сертифікат ШІ-0002).</p> <p>12. International Training Company Osnova (сертифікат арт-коуча №618541 від 06.10.2023 р. (1,5 кредита ЄКТС).</p> <p>13. Підвищення кваліфікації: тренінг від UNIDO «Зелене відновлення в освіті та підприємстві», 19, 22, 23.02.2024 р. Сертифікат (0,8 кредита ЄКТС)</p> <p>13. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2 №572 від мовного центру «Світ» (термін навчання: 18.03.-30.06.2019 р.) Виконання пп. 1, 3, 4, 10, 12, 14, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов</p>	
49346	Вавдіюк Наталія Степанівна	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 001673, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 033565,</p>	21	ОК07. Стратегічний менеджмент	<p>Статті за ОК:</p> <p>1. Vavdiuk, N., Rud K. (2021). Strategic analysis of the management of economic offenses in Ukraine. Perspectives – journal on economic and social issues, 2. 42-49. http://perspectives-ism.eu/2-2021/2-2021-042-vavdiuk/</p> <p>2. Vavdiuk N., Koretska N., Konstankevych I., Tretiak O. (2023). Methodology of SWOT analysis of digital educational activities of LNTU. Економічний форум. №1. 53–63. https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-1-8</p> <p>3. Vavdiuk N., Koretska N., Kovalchuk N., Gavrylyuk R. (2023). Retrospective strategic analysis of LNTU brand management. Економічний форум. №1. 44–52. https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-1-7</p> <p>4. Vavdiuk, N., Koretska N., & Galushchak V. (2019). Monetary and fiscal policies interaction in developing countries' economy:</p>

виданий
13.04.2006,
Атестат
професора
12ПР 009606,
виданий
26.06.2014

evidence from Ukraine. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2(29). 326–338. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i29.171982> (Web of Science).
5. Sodoma R., Shmatkovska T., Dziamulych M., Vavdiuk N., Kutsai N., & Polishchuk V. (2021). Economic efficiency of the land resource management and agricultural land-use by agricultural producers. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 43(4). 524–535. <https://doi.org/10.15544/mts.2021.47> (Web of Science).
6. Shmatkovska T., Dziamulych M., Vavdiuk N., Petrukha S., Koretska N., Bilochenko A. (2022). Trends and Conditions for the Formation of Profitability of Agricultural Enterprises: A Case Study of Lviv Region, Ukraine. Universal Journal of Agricultural Research. 10(1). 88-98. DOI: 10.13189/ujar.2022.100108 (SCOPUS).

Стажування, підвищення кваліфікації
1. Міжнародне стажування за проектом U-LEAD з Європою «Зміцнення співпраці мереж закладів з професійного розвитку для публічних службовців» (Грузія, Молдова, Україна). Підготовка тренерів з етики, доброчесності і лідерства (01.12.2018 р.-01.07.2019 р.). Сертифікат тренера від 11.05.2019 р.; Сертифікат тренера від 26.07.2019 р.
2. Abertay University, Scotland, KA+107 Erasmus+ , Staff Mobility for Training (02.–06.03.2020 р.) Certificate of Attendance 06.03.2020 р. (1 кредит ЄКТС)
3. FESTO «Ключові вимоги до сучасних виробництв в контексті Індустрії 4.0. Механізми розумної фабрики та

виробництва майбутнього» (проект HEin4.0 за програмою Erasmus+ CBHE) (онлайн) 11.2020 р. (0,6 кредита ЄКТС)

4. Фасилітатор за програмою «Активні громадяни» (сертифікат від 09.07.2016 р.); «Active Citizens: Digital Facilitation» (сертифікат від 20.11.2020 р.) Certificate number: 202011VFDW39)

5. Стажування у ПЗЗСО школа «Колегіум Years», 01.03.-30.06.2021 р. (6 кредитів ЄКТС).

6. Стажування в Інженерній школі Політехніки Порту за проектом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 CBHE: 2020-2023, м. Порту, Португалія (07-10.06.2022 р.). (сертифікат від 10.06.2022 р.).

7. Стажування в Королівському технологічному інституті за проектом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 CBHE: 2020–2023; 22-26.08.2022 р. (м. Стокгольм, Швеція) (сертифікат).

8. Підвищення кваліфікації в Осінній школі належного врядування для керівників Східного партнерства (ЄП) в Школі Hertie, в партнерстві з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та Міжнародний університет управління та комунікацій Альтербрідж (26.09.–07.10.2022 р., м. Берлін, Німеччина) (сертифікат).

9. Міжнародне стажування в Університеті Версаль-Сен-Кантен-ан-Івлін (Франція) за проектом Еразмус+ «Центри сертифікації

викладачів:
інноваційні підходи
до досконалості
викладання
(UTTERLY)»
№619227-EPP-1-2020-
1-UA-EPPKA2-SVNE-
JP (м. Париж,
Франція) (сертифікат
від 09.12.2022 р.).
10. Міжнародне
наукове стажування,
Університет Марії
Кюрі-Склодовської, м.
Люблін (Польща);
04.11.-07.12.2022 р.
11. Сертифікат
володіння
англійською мовою на
рівні C1 Advanced від
05.02.2023 р.,
виданий EF SET.
12. Сертифікат
володіння
англійською мовою на
рівні B2,
CERTIFICATE №ПК
05477296/000122-22,
виданий ЛНТУ, 2022
р.
13. Міжнародне
стажування у
Вроцлавській
політехніці за
проектом «Зелений
перехід в українських
університетах» за
фінансуванням NAWA
(м. Вроцлав, Польща);
23.-29.01.2023 р., 22-
29.04.2023 р., 16.-
22.09.2023 р., 10.-
15.12.2023 р.).
14. Підвищення
кваліфікації
відповідно до
навчальної програми
«Жіноче лідерство
для організаційного
розвитку», II фаза
проекту GIZ
«Professional Civil
Service and TVET in
the Eastern
Partnetrship
Countries», в Школі
Hertie, м. Берлін,
Німеччина, 30.05-
03.06. 2023 р., 04-
08.07.2023 р. (2,5
кредити ЄКТС).
15. Міжнародний
тиждень навчання
персоналу Erasmus+,
Університет Аальто, м.
Аальто, Фінляндія; 05-
09.06.2023 р.
Certificate of
Attendance (1 кредит
ЄКТС).
16. Міжнародне
стажування в TU Graz
за проектом «Зелений
перехід в українських
університетах» за
фінансуванням
NAWA, 18.-25.06.2023
р. (м. Грац, Австрія).
17. Стажування
«Виклики та
можливості для

						розвитку професійних компетенцій у вищій освіті в рамках програми ERASMUS+» в університеті Вітовта Великого (м. Каунас, Литва), 26-30.06.2023 р. (сертифікат №SD-R-4-PKVC/2-0889; 1 кредит ЄКТС). 18. Стажування в KU LEUVEN Ghent Campus за проектом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 CBHE: 2020–2024 (м. Гент, Бельгія), (25.-30.09.2023р.). 19. Тренінг для передових тренерів, формування мережі тренерів Східного партнерства, II фаза проекту GIZ «Professional Civil Service and TVET in the Eastern Partnership Countries», в співпраці з DBB Akademie (м. Берлін, Німеччина), 30.09.-06.10.2023 р. (1 кредит ЄКТС). 20. Міжнародне стажування в TU Darmstadt за проектом «Зелений перехід в українських університетах» за фінансуванням NAWA (м. Дармштад, Німеччина); 12.-20.11.2023 р. 21. Міжнародне стажування у Вроцлавській політехніці за проектом Еразмус+ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання (UTTERLY)» №619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP (м. Вроцлав, Польща); 03.-07.12.2023 р. Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов	
54492	Кошій Оксана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501	21	ОК04. Ресурсний менеджмент	Статті за ОК: 1. Кошій О. (2020). Проблеми та перспективи розвитку трудових ресурсів в Україні. Економічний форум. №1. 140-147. 2. Кошій О., Стрижеус Л. (2020). Безпеченість

Економіка підприємства,
Диплом
доктора наук
ДД 008452,
виданий
01.07.2010,
Диплом
кандидата наук
ДК 014667,
виданий
12.06.2002,
Атестат
доцента ДЦ
010693,
виданий
21.04.2005,
Атестат
професора
12ПР 007926,
виданий
26.09.2012

природними ресурсами та ефективність їх використання в Україні. Економічні науки: зб. наук. пр. ЛНТУ. Серія «Регіональна економіка». Випуск 17(67). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ. 114-124.
3. Кошій О. (2022). Управління людськими ресурсами у бірюзових організаціях. Економічний форум. №3. 63-69.
4. Кошій О. (2023). Витрати на персонал на вітчизняних підприємствах. Економічні науки : зб. наук. пр. ЛНТУ. Серія «Регіональна економіка». Випуск 20 (79). Луцьк : ВПІ ЛНТУ. 102-108.
5. Koshchii O., Vavdiuk N., Stryzheus L., Koretska N., Tendyuk A., Galushchak V., Abramova I., Vasilik N. (2021) Management of current assets of the enterprises. Ad Alta. Vol. 11. Iss. 2. Special issue XX. 202 p. P. 30-34 (Web of Science).

Стажування, підвищення кваліфікації
1. Стажування у ПЗЗСО школа «Колегіум Years», 01.03.-30.06.2021 р. (6 кредитів ЄКТС).
2. Підвищення кваліфікації: навчальний курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», Prometheus. Сертифікат від 28.01.2021 р.
3. Підвищення кваліфікації у навчально-науковому центрі «Volyn Bussines Hub» «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково-педагогічних працівників», термін 15.-16.12.2022 р. (сертифікат №ПК 05477296/000740-22).
4. Міжнародне наукове стажування Республіка Польща, Університет Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін (UMCS), термін 04.11.-07.12.2022 р.

						<p>5. Підвищення кваліфікації: «Лідерство в ЗВО» (наказ ЛНТУ №274/01-02 від 23.09.2023 р.) при ННЦ «Volyn Business Hub» ЛНТУ в рамках проекту грантової програми ЄС Erasmus+ KA2 CBHE «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання /UTTERLY». Сертифікат №ПК 05477296/000724-23. Термін: 12-25.10.2023 р. (1 кредит ЄКТС)</p> <p>6. Підвищення кваліфікації: Flexible ways of improving the quality of higher education in times of change - FWIQHEC. Comprised a total of 30 hours (1 ECTS credit) of work units and included 10 contact hours (16, 18, 19.05.2023 р.). ЛНТУ. Сертифікат №МТ20230519.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації: участь у тренінгу «Створення недискримінаційного простору в закладах вищої освіти», організованого в рамках Проекту USAID «Економічна підтримка України». 10-14.03.2023 р. (0,5 кредита ЄКТС)</p> <p>8. Підвищення кваліфікації: тренінг від UNIDO «Зелене відновлення в освіті та підприємстві», 07, 12, 14.03.2024 року. Сертифікат (0,5 кредита ЄКТС). Виконання пп. 1, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов</p>	
173740	Василик Наталя Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 067247, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033365, виданий 25.01.2013</p>	16	ОКоз. Цифрова трансформація	<p>Статті за ОК:</p> <p>1. Василик Н. (2023). Роль та вимоги креативного менеджера при проведенні цифрової трансформації організації. Наукові інновації та передові технології. №14 (28). 535-545.</p> <p>2. Василик Н. (2023). Суть та особливості віртуальних креативних команд. The scientific heritage. Economic sciences. № 126. 16-20.</p> <p>3. Кошій О., Корецька Н., Василик Н. (2023). Управління організацією в умовах</p>

VUCA. Економічний часопис Європейського національного університету імені Лесі Українки, том. 3 №35. 129-135.

Стажування, підвищення кваліфікації
1. Стажування: ТОВ «Імперія жирів». Термін: 29.09.–29.12.2021 р. Свідоцтво: №77 від 29.12.21 р. (6 кредитів ЄКТС).
2. Участь у навчанні з курсу за проєктом «Розкриття потенціалу локальності задля розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині» (Сертифікат від 08.09.2021 р.).
3. Підвищення кваліфікації: Autumn school «Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experiences» IN THE CONTEXT OF Jean Monnet 11679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE «European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities»/ EXTECH. Термін 03-10.11.2021 р. (1 кредит ЄКТС).
4. Міжнародне наукове стажування Республіка Польща, Університет Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін (UMCS), термін 04.11.–07.12.2022 р.
5. Підвищення кваліфікації «Формування базових цифрових компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників», ЛНТУ. Сертифікат № ПК 05477296/000751–22. Термін 23-24.12.2022 р.
6. Підвищення кваліфікації: проходження курсу та здобуття мікрокваліфікації «Менторка з емоційної компетентності». Сертифікат від 20.03.2023 р. (0,5 кредита ЄКТС).
7. Підвищення кваліфікації за програмою цифрового простору для освітян

та освітянок
“Екосистема
цифрових рішень для
освіти: сучасні сервіси
та інструменти,
цифрові вміння
“Digital Skills) та
компетентності;
електронне освітнє
середовище закладу
освіти; цифрова
трансформація уроку”.
Навчання відбулось за
онлайн-формою 24-
28.04.2023 р.
Сертифікат № ПК-
2023/6883 (1 кредит
ЄКТС).

8. Підвищення
кваліфікації:
Навчальна програма
Supporting the Creative
Economy: an online
learning programme
(Підтримка
креативної
економіки). Термін
12.06-16.07.2023 р.

9. Підвищення
кваліфікації:
«Лідерство в ЗВО»
(наказ ЛНТУ
№274/01-02 від
23.09.2023 р.) при
навчально-науковому
центрі «Volyn Business
Hub» Луцького
національного
технічного
університету в рамках
проєкту грантової
програми ЄС
Erasmus+ KA2 CBHE
«Центри сертифікації
викладачів:
інноваційні підходи
до досконалості
викладання
/UTTERLY». Сертифікат №ПК
05477296/000726-23.
Термін: 12-25.10.2023
р. (1 кредит ЄКТС).

10. Підвищення
кваліфікації: «Тренінг
для тренерів» (наказ
ЛНТУ №274/01-02 від
23.09.2023 р.) при
навчально-науковому
центрі «Volyn Business
Hub» Луцького
національного
технічного
університету в рамках
проєкту грантової
програми ЄС
Erasmus+ KA2 CBHE
«Центри сертифікації
викладачів:
інноваційні підходи
до досконалості
викладання/
UTTERLY». Сертифікат No ПК
05477296/000832-23.
Термін 13-26.10.2023
р. (1 кредит ЄКТС).

11. Підвищення
кваліфікації: тренінг
від UNIDO «Зелене
відновлення в освіті та

							підприємстві», 07, 12, 14.03.2024 року. Сертифікат (0,5 кредита ЄКТС). Виконання пп. 1, 4, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов
49346	Вавдіюк Наталія Степанівна	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 001673, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 033565, виданий 13.04.2006, Атестат професора 12ІР 009606, виданий 26.06.2014</p>	21	ОКоз. Цифрова трансформація	<p>Статті за ОК: 1. Yanovets A., Vavdiuk N., Konstankevych I., Rud K. (2022) Chatbot management of the department of HEI. Вісник НУВГП. Економічні науки. Том 4. №100 241-247. DOI: http://dx.doi.org/10.31713/ve4202221 2. Вавдіюк Н. С., Подолян Д. В. (2021). Методичний підхід до аналізу створення стартапів студентами. Економічний форум. № 3. С. 45-53. http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecfor_2021_3_8 Vavdiuk N., Koretska N., Konstankevych I., Tretiak O. (2023). Methodology of SWOT analysis of digital educational activities of LNTU. Економічний форум. №1. 53–63.</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації 1. Міжнародне стажування за проектом U-LEAD з Європою «Зміцнення співпраці мереж закладів з професійного розвитку для публічних службовців» (Грузія, Молдова, Україна). Підготовка тренерів з етики, доброчесності і лідерства (01.12.2018 р.-01.07.2019 р.). Сертифікат тренера від 11.05.2019 р.; Сертифікат тренера від 26.07.2019 року. 2. Abertay University, Scotland, KA+107 Erasmus+ , Staff Mobility for Training (02.–06.03.2020 p.) Certificate of Attendance 06.03.2020 (1 кредит ЄКТС) 3. FESTO «Ключові вимоги до сучасних виробництв в контексті Індустрії 4.0. Механізми розумної фабрики та виробництва майбутнього» (проект HEIn4.0 за програмою Erasmus+СВНЕ) (онлайн) 11.2020 р. (0,6 кредита ЄКТС) 4. Фасилітатор за</p>

програмою «Активні громадяни» (сертифікат від 09.07.2016 р.); «Active Citizens: Digital Facilitation» (сертифікат від 20.11.2020 р.)
Certificate number: 202011VFDW39

5. Стажування у ПЗЗСО школа «Колегіум Years», 01.03.-30.06.2021 р. (6 кредитів ЄКТС).

6. Стажування в Інженерній школі Політехніки Порту за проектом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 CBHE: 2020-2023, м. Порту, Португалія (07-10 червня 2022 р.). (сертифікат від 10.06.2022 р.).

7. Стажування в Королівському технологічному інституті за проектом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 CBHE: 2020–2023, м. Стокгольм, Швеція (22-26.08.2022 р.). (сертифікат).

8. Підвищення кваліфікації в Осінній школі належного врядування для керівників Східного партнерства (ЄП) в Школі Hertie, в партнерстві з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та Міжнародний університет управління та комунікацій Альтербрідж (26.09.–07.10.2022 р., м. Берлін, Німеччина) (сертифікат).

9. Міжнародне стажування в Університеті Версаль-Сен-Кантен-ан-Івлін (Франція) відповідно до завдань проекту Еразмус+ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання (UTTERLY)»

№619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVNE-
JP м. Париж, Франція
(сертифікат від
09.12.2022 р.).
10. Міжнародне
наукове стажування
Республіка Польща,
Університет Марії
Кюрі-Склодовської, м.
Люблін (UMCS),
термін 04.11.-
07.12.2022 р.
11. Сертифікат
володіння
англійською мовою на
рівні C1 Advanced від
05.02.2023 р.,
виданий EF SET.
12. Сертифікат
володіння
англійською мовою на
рівні B2,
CERTIFICATE №ПК
05477296/000122-22,
виданий ЛНТУ, 2022
р.
13. Міжнародне
стажування у
Вроцлавській
політехніці за
проєктом «Зелений
перехід в українських
університетах» за
фінансуванням
NAWA, м. Вроцлав,
Республіка Польща
(23-29.01.2023, 22-
29.04.2023 р., 16.09-
22.09.2023 р., 10-
15.12.2023 р.).
14. Підвищення
кваліфікації
відповідно до
навчальної програми
«Жіноче лідерство
для організаційного
розвитку», II фаза
проєкту GIZ
«Professional Civil
Service and TVET in
the Eastern
Partnership
Countries», в Школі
Hertie, м. Берлін,
Німеччина, 30.05-
03.06, 04-08.07.2023
р. (2,5 кредити ЄКТС).
15. Міжнародний
тиждень навчання
персоналу Erasmus+,
Університет Аальто, м.
Аальто, Фінляндія, 05-
09.06.2023 р.
Certificate of
Attendance 09.06.2023
р. (1 кредит ЄКТС).
16. Міжнародне
стажування в TU Graz
за проєктом «Зелений
перехід в українських
університетах» за
фінансуванням
NAWA, м. Грац,
Австрія (18.-
25.06.2023 р.)
17. Стажування
«Виклики та
можливості для
розвитку професійних
компетенцій у вищій

						<p>освіті в рамках програми ERASMUS+» в університеті Вітовта Великого, м. Каунас, Литва, 26-30.06.2023 р. (сертифікат №SD-P-4-PKVC/2-0889; 1 кредит ЄКТС).</p> <p>18. Стажування в KU LEUVEN Ghent Campus за проектом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 CBHE: 2020–2024, м. Гент, Бельгія, (25-30.09.2023 р.).</p> <p>19. Тренінг для передових тренерів, формування мережі тренерів Східного партнерства, II фаза проекту GIZ «Professional Civil Service and TVET in the Eastern Partnership Countries», в співпраці з DBB Akademie, м. Берлін, Німеччина, 30.09-06.10.2023 р. (1 кредит ЄКТС).</p> <p>20. Міжнародне стажування в TU Darmstadt за проектом «Зелений перехід в українських університетах» за фінансуванням NAWA, м. Дармштад, Німеччина (12.11-20.11.2023 р.).</p> <p>21. Міжнародне стажування у Вроцлавській політехніці проект Еразмус+ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання (UTTERLY)» №619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP м. Вроцлав, Республіка Польща (03.-07.12.2023 р.). Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов</p>	
172061	Кондіус Інна Степанівна	Доцент, Сумісництво	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Севастопільським приладобудівним інститутом, рік закінчення: 1992, спеціальність: Автоматизація і механізація процесів обробки та	17	ОК02. Інформаційні технології прийняття управлінських рішень	<p>Статті за ОК:</p> <p>1. Кондіус І. Тенденції розвитку IT-ринку в Україні (2019). Економічний форум. №1. 91-99.</p> <p>2. Кондіус І. (2019). Моделювання інноваційної модернізації регіональної економіки. Економічний форум.</p>

видачі
інформації,
Диплом
спеціаліста,
Севастопольсь
ким
інститутом, рік
закінчення:
2002,
спеціальність:
Українська
мова і
література,
Диплом
спеціаліста,
Луцьким
державним
технічним
університетом,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
Економіка
підприємства,
Диплом
магістра,
Західноукраїнс
ький
національний
університет,
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
125
Кібербезпека,
Диплом
кандидата наук
ДК 053646,
виданий
08.07.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
037387,
виданий
17.01.2014

T1. № 3. С. 54-61.
3. Gordieiev O.,
Kharchenko V.,
Gordieieva D., Kondius
I. and Lishchyna N.
Area of Interest Based
Assessment of Software
Interface Usability for
Human-Computer
Interaction Using Eye-
Tracking (2022). CEUR
WS, Vol. X/ URL:
[https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85133626875&origin=results...\(Scopus\)](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85133626875&origin=results...(Scopus)).
4. Gordieiev O.,
Kharchenko V.,
Gordieieva D., Kondius
I. and Lishchyna N.
(2022). Extended
Model of Software
Quality Assessment
Scenario: Concept,
Operations,
Application. CEUR WS.
Vol. 3171 (Scopus).

Стажування,
підвищення
кваліфікації
1. Державний
університет
«Житомирська
політехніка»,
спеціальність 126
«Інформаційні
системи та технології»
в межах
сертифікованої
програми
«Інформаційні
системи та хмарні
технології в
освітньому процесі» з
курсу «Хмарні сервіси
відкритої науки для
освітян» (Сертифікат
про підвищення
кваліфікації ПК
05407870/1106-20 від
27.05.20 р.)
2. Державний
університет
«Житомирська
політехніка»,
спеціальність 126
«Інформаційні
системи та технології»
в межах
сертифікованої
програми
«Інформаційні
системи та хмарні
технології в
освітньому процесі» з
курсу «Хмарні
технології у
дистанційному
навчанні в умовах
карантину»
(Сертифікат про
підвищення
кваліфікації ПК
05407870/461-20 від
13.04.2020 р.)
3. ГО «Вище»,
Prometheus,
«Зміцнення та
викладання та

організаційного управління в університетах», (Сертифікат про підвищення кваліфікації виданий 25.01.2021 р.)

4. Національна академія педагогічних наук ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти «Директори / (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 3530447/0756-21 від 11.06.2021 р. № 0756/21 Ц)

5. Міжнародний освітній грант NoEG/U/22/01/04 від International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem – Beijing) та присвоєння кваліфікації: «Міжнародний керівник категорії Б у галузі Освіти та Науки згідно з класифікацією ЮНЕСКО» та «Міжнародний вчитель/викладач» без фінансування (Міжнародний сертифікат №7082 / 23.04.2022 р.).

6. «7 днів прогресивності. Створюємо сучасне освітнє середовище» Період з 9 по 15 жовтня 2023 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» ПК-115 від 15.10.2023 р.(обсяг 30 год / 1 кредит ЄКТС).

7. Training Workshop on Best Practices on Open Science and Open Educational Resources. Held at Graz University of Technology in Graz, Austria during 16-20 of October 2023 within the frames of the Erasmus+ project «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia». Сертифікат про підвищення кваліфікації OPTIMA, 618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP

						<p>від 15.10.2023 р. (2 кредити ЄКТС).</p> <p>8. Круглий стіл «Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах євроінтеграції». Офіс підтримки вченого. 31 січня 2023 р. Сертифікат учасника №20230131/410 від 31 січня 2023 р. (тривалість 3 год.)</p> <p>9. IX Міжнародна науково-практична конференція з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023)». Сертифікат ЛНТУ, 25-26.05.2023 р. (0,5 кредитів ЄКТС)</p> <p>10. HAS SUCCESSFULLY PARTICIPATED IN VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS “SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023” . Certificate OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP November 20 – December 15, 2023 India - Portugal - Ukraine - Latvia - Romania - Uzbekistan ID 746-2023 (3 кредити ЄКТС). Виконання пп. 1, 3, 10, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов</p>	
28175	Галушак Валентина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський</p>	21	ОК05. Самоменеджмент та інноваційне лідерство	<p>Статті за ОК:</p> <p>1. Вавдіюк Н., Галушак В., Абрамова І. & Стрижеус Л. (2023). Емоційний інтелект в організаційній поведінці менеджерів. Економічний форум. 1(2). 30-37. https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-2-5.</p> <p>2. Vavdiuk N., Koshchii O., Galushchak V., Vasilik N. Smolych D., Konstankevych I., Tretyak O. (2022). Formation of the soft skills among students of higher education. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. Vol. 12. Iss. 2. Special Issue XXX. 133–136. (Web of Science).</p> <p>3. Вахович І., Недопад Г., Казюк Я., Галушак В. (2022) До питання</p>

національний
університет",
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
кандидата наук
ДК 035774,
виданий
04.07.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
020020,
виданий
30.10.2008

багаторівневості
системи публічного
управління в кризових
умовах військового
вторгнення.
Економічний форум.
№3. 45-54.

Стажування,
підвищення
кваліфікації
1. Підвищення
кваліфікації за
програмою
управлінського
розвитку «Школа
освітніх управлінців»
(червень-грудень 2019
р.).

2. Менеджер Проєкту
«Бренд-менеджмент
ЛНТУ на ринку
освітніх послуг
України» (2018-2019
р.) Програми
лідерського
потенціалу
університетів України,
яка реалізувалася
Інститутом Вищої
освіти НАПН України
у партнерстві з
Британської радою в
Україні.

3. Міжнародне
наукове стажування.
Республіка Польща.
Університет Марії
Кюрі-Скłodовської, м.
Люблін (UMCS).

Термін: 04.11.–
07.12.2022 р.

4. Стажування ТОВ
«КЕЙ ТІ
КОСМЕТИКС»
(м.Луцьк); 01.03.-
31.05.2023 р. Довідка
№11-26. (6 кредитів
ЄКТС). Тема

підвищення
кваліфікації
(стажування):
вдосконалення
професійної
підготовки та
підвищення
кваліфікації шляхом
поглиблення і
розширення знань і
навичок, набуття
досвіду у межах ОП
«Менеджмент»
спеціальності 073
Менеджмент.

5. Міжнародне
стажування у
Вроцлавській
політехніці проєкт
Еразмус+ «Центри
сертифікації
викладачів:
інноваційні підходи
до досконалості
викладання
(UTTERLY)»
№619227-EPP-1-2020-
1-UA-EPPKA2-SVNE-
JP; 03.12.-07.12.2023
р. (м. Вроцлав,
Польща
Виконання пп. 1, 4, 8,

							10, 11, 13, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов
28175	Галушак Валентина Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 035774, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020020, виданий 30.10.2008	21	ОК01. Комунікативни й та командний менеджмент	Статті за ОК: 1. Н.Вавдіюк, В.Галушак, І.Абрамова, & Л.Стрижеус (2023). Емоційний інтелект в організаційній поведінці менеджерів. Економічний форум. №1(2), 30-37. https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-2-5 2. Vavdiiuk N., Koshchii O., Galushchak V., Vasilik N. Smolych D., Konstankevych I., Tretyak O. (2022). Formation of the soft skills among students of higher education. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. Vol. 12. Iss. 2. Special Issue XXX. 133–136. (Web of Science). 3. Третяк О., Галушак В. Оцінка ефективності каналів онлайн-комунікацій в ЛНТУ (2022). Економічний форум. №3. С.69-74. Стажування, підвищення кваліфікації 1. Підвищення кваліфікації за програмою управлінського розвитку «Школа освітніх управлінців» (червень-грудень 2019 р.) 2. Менеджер Проєкту «Бренд-менеджмент ЛНТУ на ринку освітніх послуг України» (2018-2019 р.) Програми лідерського потенціалу університетів України, яка реалізувалася Інститутом Вищої освіти НАПН України у партнерстві з Британської радою в Україні. 3. Міжнародне наукове стажування. Республіка Польща. Університет Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін (UMCS). Термін: 04.11.–07.12.2022 р. 4. Стажування ТОВ «КЕЙ ТІ КОСМЕТИКС» (місто Луцьк) з 01.03 по 31.05.2023 р. Довідка №11-26. (180 годин, 6 кредитів ЄКТС). Тема підвищення кваліфікації (стажування):

							<p>вдосконалення професійної підготовки та підвищення кваліфікації шляхом поглиблення і розширення знань і навичок, набуття досвіду у межах освітньої програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент.</p> <p>5. Міжнародне стажування у Вроцлавській політехніці проєкт Еразмус+ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання (UTTERLY)» №619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP м. Вроцлав, Республіка Польща (03.12-07.12.23 р.). Виконання пп. 1, 4, 8, 10, 11, 13, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН13 Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	☒	ОКоб. Управління проєктами	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; командні проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.
		ОК04. Ресурсний менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проєкти;

	ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
ОК02. Інформаційні технології прийняття управлінських рішень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; залік.
ОК07. Стратегічний менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань). індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
ОК09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та	Захист з оцінкою; усне або письмове опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.

			комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	
ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	☒	ОК09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Захист з оцінкою; усне або письмове опитування; командні проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК07. Стратегічний менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань). індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ОК05. Самоменеджмент та інноваційне лідерство	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; командні проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК03. Цифрова трансформація	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	Екзамен; усне або письмове

			практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань). індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ОК01. Комунікативний та командний менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу	☒	ОК09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Захист з оцінкою; усне або письмове опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК08. Переддипломна практика	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування,	Захист з оцінкою; усне або письмове опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.

			рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	
		ОК05. Самоменеджмент та інноваційне лідерство	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК01. Комунікативний та командний менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК05. Самоменеджмент та інноваційне лідерство	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.

			мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	
		ОКоз. Цифрова трансформація	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань). індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ОКо1. Комунікативний та командний менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ОКо9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Захист з оцінкою; усне або письмове опитування; командні проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах
ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і	<input checked="" type="checkbox"/>	ОКоз. Цифрова трансформація	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод	Екзамен; усне або письмове опитування;

<p>наукових колах державною та іноземною мовами</p>		<p>(практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань). індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.</p>
	<p>ОК01. Комунікативний та командний менеджмент</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.</p>
	<p>ОК08. Переддипломна практика</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>Захист з оцінкою; усне або письмове опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.</p>
	<p>ОК09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою</p>	<p>Захист з оцінкою; усне або письмове опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.</p>

			(конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	
<p><i>ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОКо9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>Захист з оцінкою; усне або письмове опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.</p>
		<p>ОКо8. Переддипломна практика</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>Захист з оцінкою; усне або письмове опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.</p>
		<p>ОКо7. Стратегічний менеджмент</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань). індивідуальна науково-</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.</p>

	дослідна робота здобувачів вищої освіти	
ОКоб. Управління проектами	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.
ОКоз. Інформаційні технології прийняття управлінських рішень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; залік.
ОКоз. Цифрова трансформація	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань). індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
ОКо1. Комунікативний та командний менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та

			методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ОК05. Самоменеджмент та інноваційне лідерство	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
<i>ПРН7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Захист з оцінкою; усне або письмове опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах
		ОК08. Переддипломна практика	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання	Захист з оцінкою; усне або письмове опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.

			(дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	
		ОК05. Самоменеджмент та інноваційне лідерство	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		ОК03. Цифрова трансформація	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань). індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ОК01. Комунікативний та командний менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
ПРН4.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК09. Підготовка та	Словесний метод (лекція,	Захист з оцінкою; усне або

Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї	захист кваліфікаційної роботи магістра	дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	письмове опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
	ОК07. Стратегічний менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань). індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
	ОК06. Управління проектами	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.
	ОК05. Самоменеджмент та інноваційне лідерство	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.

			реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	
ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	☒	ОК09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Захист з оцінкою; усне або письмове опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК07. Стратегічний менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань). індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ОК05. Самоменеджмент та інноваційне лідерство	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.

			мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	
		ОКоз. Цифрова трансформація	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань). індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
ПРНЗ. Проектувати ефективні системи управління організаціями	☒	ОКоз. Інформаційні технології прийняття управлінських рішень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; залік.
		ОКоз. Цифрова трансформація	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань). індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.

		ОК06. Управління проектами	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.
		ОК09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Захист з оцінкою; усне або письмове опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
		ОК07. Стратегічний менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань). індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК01. Комунікативний та командний менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування,	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах;

	рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	захист практичних робіт.
ОК02. Інформаційні технології прийняття управлінських рішень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; залік.
ОК03. Цифрова трансформація	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань). індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
ОК05. Самоменеджмент та інноваційне лідерство	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.

			мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	
		ОК07. Стратегічний менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань). індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ОК08. Переддипломна практика	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Захист з оцінкою; усне або письмове опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ОК09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Захист з оцінкою; усне або письмове опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК02. Інформаційні технології прийняття управлінських рішень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе;

<p>науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</p>		<p>ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних робіт; залік.</p>
	<p>ОКоз. Цифрова трансформація</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань). індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.</p>
	<p>ОКоз. Ресурсний менеджмент</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.</p>
	<p>ОКоз. Самоменеджмент та інноваційне лідерство</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.</p>

		реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	
	ОК07. Стратегічний менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань). індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
	ОК08. Переддипломна практика	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Захист з оцінкою; усне або письмове опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
	ОК09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).	Захист з оцінкою; усне або письмове опитування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.

<p><i>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК07. Стратегічний менеджмент</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань). індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.</p>
		<p>ОК05. Самоменеджмент та інноваційне лідерство</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.</p>
		<p>ОК04. Ресурсний менеджмент</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.</p>
		<p>ОК03. Цифрова трансформація</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та</p>

		<p>методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>самостійна робота (розв'язання завдань).</p> <p>індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>досліджень;</p> <p>презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>захист практичних робіт.</p>
	ОК02. Інформаційні технології прийняття управлінських рішень	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>практичний метод (лабораторні заняття);</p> <p>наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>Усне або письмове опитування;</p> <p>тестування;</p> <p>командні проекти;</p> <p>есе;</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p> <p>презентації та виступи на наукових заходах;</p> <p>захист лабораторних робіт;</p> <p>залік.</p>
	ОК09. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>практичний метод (практичні заняття);</p> <p>наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>Захист з оцінкою; усне або письмове опитування;</p> <p>командні проекти; есе;</p> <p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.</p>