НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Миколаївський національний аграрний університет**
Освітня програма	**37353 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**59**
Повна назва ЗВО	**Миколаївський національний аграрний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**00497213**
ПІБ керівника ЗВО	**Шебанін В`ячеслав Сергійович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.mnau.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/59

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**37353**
Назва ОП	**Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**
Галузь знань	**20 Аграрні науки та продовольство**
Спеціальність	**204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра технології виробництва продукції тваринництва факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології (ТВППТСБ)**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра економічної теорії та суспільних наук обліково-фінансового факультету, кафедра іноземних мов факультету культури і виховання, кафедра українознавства обліково-фінансового факультету, кафедра економічної кібернетики, комп`ютерних наук та інформаційних технологій факультету менеджменту**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**54008, Україна, м. Миколаїв, вул. Карпенка, 73 Навчальний корпус №1 Миколаївського національного аграрного університету, 54008, Україна, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, 9 Головний навчальний корпус Миколаївського національного аграрного університету, 54008, Україна, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, 3а Навчальний корпус №5 Миколаївського національного аграрного університету**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**902**
ПІБ гаранта ОП	**Луговий Сергій Іванович**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**luhovyi@mnau.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(097)-774-29-91**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(051)-270-93-47**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукову програму підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «ТВППТ» було розроблено у 2016 р. відповідно до «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук …» (https://bit.ly/3LIooWw), Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти (https://bit.ly/42dGdAy).
Підставами для розроблення ОП стали: регіональна потреба у фахівцях і лідерські позиції Миколаївського НАУ; наявність в Університеті факультету ТВППТСБ, належної матеріально-технічної бази і перспективи її розвитку (https://bit.ly/41SaBRs); відповідність кадрового та навчально-методичного забезпечення вимогам для провадження освітнього процесу. Факультет має з 2011 р. дозвіл на функціонування спеціалізованої вченої ради Д 38.806.02 з присудження наукових ступенів кандидата і доктора наук у галузі с.-г. наук за двома спеціальностями (06.02.01, 06.02.04) (https://bit.ly/3HpONo1), а також разових спеціалізованих вчених рад за спеціальністю 204 «ТВППТ» (https://bit.ly/42bdJYl), функціонують визнані в країні наукові школи (https://bit.ly/41Y4meT).
При формулюванні компетентностей випускника враховувалися дескриптори 8 рівня НРК. Зміст підготовки ЗдВО, сформульований у термінах і результатах навчання. Проектною групою ОП оновлено навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Реалізація ОП передбачає комбінацію лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвивають комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді. Наукова складова ОП передбачає: здійснення власних наукових досліджень, оформленням тез доповідей, публічні виступи на конференціях, публікацію статей, підготовку дисертаційної роботи, ін. Атестація випускників ОП проводиться відкрито і публічно у формі захисту дисертаційної роботи.
Первинна акредитація даної ОП відбулася в 2021 р., за результатами якої було акредитовано умовно (https://bit.ly/3NrjzRl).
З урахуванням рекомендацій НАЗЯВО та інших стейкголдерів, вивчення досвіду інших ЗВО в 2022 р. ОП було суттєво доопрацьовано, зокрема переглянуто формулювання компетентностей та програмних результатів навчання, структуру навчального плану.
В 2022 р. та 2023 рр. ОП була умовно акредитована відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» (протоколи НАЗЯВО №8(13) від 17.05.2022 р. та № 9 (38) від 30.05.2023 р. відповідно).
Наразі ОП повною мірою відповідає дескрипторам 8 рівня НРК, рекомендаціям НАЗЯВО та користується попитом у здобувачів вищої освіти (у 2023 р. для здобуття освіти за даною програмою зараховано шість осіб).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2023 - 2024	6	6	0
2 курс	2022 - 2023	4	3	0
3 курс	2021 - 2022	1	1	0
4 курс	2020 - 2021	1	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	**39654 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва** **38982 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**
перший (бакалаврський) рівень	**23326 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**

другий (магістерський) рівень	**28222 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва** **32470 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва** **3092 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва** **23509 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (освітньо-наукова програма)**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**37353 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	27930	18885
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	27930	18885
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП 2020_Доктор філософії_ОС204.pdf*	XVjo6ZlDtWtJVbX4wD79txj4/hjYCAkoMv/vlrawoAk=
Освітня програма	*ОНП 2021.pdf*	CocUZq1sn3yrE8e7yUreunDjl8FWgQtHw9K4WYJinhc=
Освітня програма	*op-204-df-22.pdf*	vmv+99I/SBV4hNsfccvej87zfAD+rk4mwVb49U7KtbE=
Освітня програма	*opp_204_df_2023-2024.pdf*	+PcB9IpMvmqorm9t/P8uNDW3KeobP4kiDpGec40gqC8=
Навчальний план за ОП	*НП_Доктор філософії_ОС204_2020.pdf*	KwdzXClvJOxlioi3tHhp2P8DWzul2mICK3FlqYWbsnE=
Навчальний план за ОП	*НП_Доктор філософії_ОС204_2021.pdf*	aPVERdx+vmIGCZkBMrVs+JjHMkZIkkD8Vr/JHuU30ZI=
Навчальний план за ОП	*np-204-df-2022.pdf*	bf/ttLWw+OGzdpr7Mf91hCcHtmDvgaz2NobJHnifOLk=
Навчальний план за ОП	*np-204-df_2023.pdf*	CLRn+7ZjAiM3cqdPKwANY1/3pqapFf/zkWg0pA0jPBw=
Рецензії та відгуки роботодавців	*recenz_204_df.pdf*	3af80pJapa4caclO/omdVbGI4D8DQCpgqLzrj4cKXXw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у підготовці фахівців зі знаннями та уміннями у сфері розробки, аналізу, впровадження та удосконалення технологій виробництва продукції тваринництва та первинної переробки тваринницької сировини, здатних самостійно здійснювати дослідження технологічних процесів, розв'язувати складні спеціалізовані завдання, наукові та прикладні проблеми при здійснені інноваційної та науково-педагогічної діяльності в умовах інтенсивного розвитку технологій, вміти створювати науковий продукт.
Особливість ОП полягає в тому, що вона орієнтована на глибоку підготовку доктора філософії, який поєднує чітку практичну спрямованість навчання на управління технологіями виробництва і переробки продукції тваринництва в умовах науково-дослідних закладів, а також суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм, формує фахівців з новими перспективними засобами мислення і практичними навичками, здатних застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних

наукових досягнень. Особливістю цієї програми є і те, що вона враховує роботу діючих наукових шкіл університету (https://bit.ly/41Y4meT), індивідуальну освітню та наукову траєкторію досліджень здобувача, а отже – відповідає очікуваним бажанням аспірантів щодо специфічного наукового пошуку й створення відповідного продукту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повною мірою узгоджуються з місією та стратегією діяльності МНАУ (https://bit.ly/3mwFOqR), що викладені у Статуті (https://bit.ly/42dIEmG), Настанові з якості (https://bit.ly/319l5Bh) та Програмі реалізації стратегії розвитку МНАУ на період 2016-2023 рр. (https://bit.ly/2ZEK9zA) та Програмі реалізації стратегії розвитку МНАУ на період 2016-2023 рр. (https://bit.ly/2ZEK9zA), та Стратегії розвитку університету на 2023-2032 рр. (http://surl.li/owtrz), Положенні про ННВК «Південний» науково-дослідних установ, аграрних ЗВО та виробничих підприємств України (https://bit.ly/3nG4Ova), напрямах діяльності наукового парку «Агроперспектива» (https://bit.ly/3GzIKLD), інноваційно-інвестиційного кластеру «Агротехніка» (https://bit.ly/3ByT02Q), національного інноваційного кластеру НАН «Родючість ґрунтів» (https://bit.ly/3GC8IOu) та корелюють зі змістом пропозицій МНАУ до Плану заходів з реалізації у 2021-2023 роках Стратегії розвитку Миколаївської області на 2021-2027 роки (https://bit.ly/3pWFlke) й до Стратегії розвитку аграрної науки України на 2021-2031 роки (https://bit.ly/3EwBHkU). ОП відповідає цілям Університету, пов'язаним з широким запровадженням індивідуалізації навчання, що зумовлено поточними та прогнозними потребами ринку праці; різноманіттям здібностей, прагнень до самореалізації та освоєнням компетенцій здобувачів вищої освіти. Все це сприяє забезпеченню адаптації Університету та його випускників до соціальних, економічних і культурних запитів суспільства та змін ринку праці.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До формування цілей та визначення програмних результатів ОП було залучено випускника аспірантури – Генерального директора СТОВ «Промінь» Первомайського району Миколаївської області, к-т с.-г. наук С.Є. Ясевіна, який з врахуванням здобутого у Миколаївському НАУ наукового ступеня та виробничого досвіду в умовах СТОВ «Промінь», міжнародного фахового досвіду, поєднавши наукові компетентності й потреби виробничої сфери вносив уточнення щодо змісту освітньої складової ОП за окремими дисциплінами професійного циклу. В 2021 р. здобувач вищої освіти ІІІ курсу Когут О.С. внесла пропозицію включити до змісту дисциплін ОП питання, пов'язане з опануванням правил академічного письма. Пропозиції було враховано.

- роботодавці

До формування й уточнення цілей та визначення програмних результатів ОП були залучені такі стейкголдери: директор Інституту тваринництва степових районів ім. М.Ф. Іванова – Національного наукового селекційно-генетичного центру з вівчарства «Асканія-Нова» НААН України, к-т с.-г. наук, с.н.с. В.І. Вороненко, директор Інституту розведення і генетики тварин ім. М.В. Зубця НААН України, д-р с.-г. наук, професор, член-кореспондент НААН Ю.П. Полупан та директор СГПП «Техмет-Юг» Вітовського району Миколаївської області, к-т с.-г. наук, доцент С.М. Галімов. Їх вибір був зумовлений науковим і бізнесовим напрямами діяльності відповідних підприємств, досягнутими цими структурами успіхами в науковій та виробничій діяльності, а також активною позицією адміністрацій установ щодо інтеграції освіти, науки та виробництва. Пропозиції роботодавців торкнулися переважно наукової складової ОП, а також врахування широти й актуальності вибіркових компонент. Пропозиції було враховано. Потенційні роботодавці також систематично здійснюють рецензування освітніх програм.

- академічна спільнота

До формування цілей та визначення програмних результатів ОП був залучений Ректор Миколаївського НАУ д-р техн. наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України, академік НААН В.С. Шебанін – основний роботодавець для випускників третього рівня освіти на Півдні України, відомий лідер аграрної освіти і науки, відзначений з очолюваним ним колективом різними державними нагородами. Крім того, у межах своєї компетентності ОП оцінювалася Наглядовою радою МНАУ (https://bit.ly/422M2kq), яку очолював Президент НААН України – академік НААН Я.М. Гадзало. Пропозиції стосувалися переважно освітньої складової та педагогічної практики, діяльності аспірантів у міжнародних програмах та їх мобільності. Пропозиції було враховано.

- інші стейкхолдери

До формування цілей та визначення програмних результатів ОП було залучено: декана факультету М.І. Гиль, який запропонував уточнити матрицю відповідності ФК та ПРН до ОК, додати в документ характеристики щодо комунікації, автономії і відповідальності здобувача, матрицю відповідності компетентностей дескрипторам НРК та матрицю відповідності ФК до ПРН, врахувати релевантні зауваження й рекомендації НАЗЯВО; завідувачку кафедрою Л.С. Патрєву, яка також внесла пропозиції щодо уточнення релевантних ФК та ПРН в ОП до дисципліни «Біоетика» та в ОК7 до змісту додати тему «Академічне письмо»; завідувачку кафедрою Т.І. Нежлукченко щодо формулювання нових додаткових ФК та ПРН до освітніх компонент вибіркової частини ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції

розвитку спеціальності та ринку праці

На сьогодні аграрний і суміжні сегменти української економіки (харчові технології, ветеринарія, екологія, біотехнології) розвиваються дуже стрімко, попит на конкурентоспроможні технології у тваринництві, тваринницьку сировину з кожним роком зростає, а ринок праці потребує все більшої кількості висококваліфікованих, науково обізнаних кадрів, здатних вирішувати складні фахові завдання на підприємствах та в установах різного профілю, зокрема в аграрних. Саме на формування таких компетентностей і спрямована реалізація даної ОП.
Програмні результати навчання за даною ОП є достатніми для того, щоб випускники мали можливість працевлаштуватися на ринку праці Миколаївської області у таких підприємствах: Миколаївський НАУ, Мигійський, Новобузький та Технолого-економічний фахові коледжі МНАУ, ПрАТ «Племзавод «Степной», ДП ПР «Степовий», ВАТ "Миколаївське облплемпідприємство", СТОВ «Промінь», ВАТ «Миколаївське сільськогосподарське рибоводне підприємство», СГПП «Техмет-Юг», Філія "Південний племконецентр" ДП «Конярство України» та ін. Також випускники даної ОП мають перспективу працевлаштування в наукових установах та на підприємствах інших областей України (Інститут ТСР ім. М.Ф. Іванова «Асканія-Нова» НААН, ВАТ «Миронівський хлібопродукт», Інститут РГТ ім. М.В. Зубця НААН, Інститут тваринництва НААН, ПОК «Зоря» ін.).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст. Останній відіграє вагому роль для функціонування ОП, оскільки Університет є провідним навчально-науковим центром півня України та має значний потенціал щодо запровадження інновацій в аграрних технологіях. Функціонування ОП відповідає стратегії розвитку Миколаївської області до 2027 року (http://surl.li/gstzr), зокрема п.3.2.1.1 й Розділу 4 та обласним програмам Миколаївської обласної ради (https://bit.ly/3nJZSWs; https://bit.ly/3nOwEp7; https://bit.ly/3CBaA7Q; https://bit.ly/3GFppc0) в контексті економічного і соціального розвитку, охорони довкілля, розвитку освіти і підтримки та розвитку молоді.
Також було враховано Стратегію діяльності МНАУ (https://bit.ly/3w30Cwt), Програму реалізації стратегії розвитку (https://bit.ly/3jV7qVf) й завдання наглядової ради МНАУ (https://bit.ly/2ZNuXjY).
Слід відмітити, що серед аграрних ЗВО Півдня України лише в МНАУ (який серед усіх ЗВО країни атестований МОН в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Аграрні науки та ветеринарія» категорією «А» (https://bit.ly/41Q4Svp)), ведеться підготовка докторів філософії та докторантів за програмою ОС 204 «Технологія ВППТ» і одночасно працюють постійно діючі та разові спеціалізовані вчені ради, що відсутнє як в інших таких закладах (Одеському ДАУ і Херсонському ДАЕУ), так і в решті ЗВО м. Миколаєва.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час проектування ОП було враховано ЗУ «Про вищу освіту» (https://bit.ly/3nLCEPE), СВО за спеціальністю 204 «Технологія ВППТ» (https://bit.ly/3AGV1Mp) з інтерполяцією на 3-й рівень вищої освіти, досвід роботи СВР Д 38.806.02 (https://bit.ly/3p1Hzju) і ДФ 38.806.001 й ДФ 38.806.002 (https://bit.ly/42ge0cB) у МНАУ, Постанови КМУ від 01.03.1999 р. №309 (https://bit.ly/429N1z0) й від 23.03.2016 р. №261 (https://bit.ly/3LKWasU), НРК (https://bit.ly/3LphgeK), досвід роботи профільних установ, з якими ЗВО укладено договори (https://bit.ly/3nkmMas), НДІ НААН, НУБіП України, Білоцерківського НАУ, Херсонського ДАЕУ, Торайгиров університету Казахстану (https://tou.edu.kz/ru/) і Ташкентського державного аграрного університету Узбекистану (https://bit.ly/3HsCh7n).
При формулюванні програмних результатів навчання також було використано досвід НПП: проф. Нежлукченко Т.І. в рамках виконуваного нею міжнародного проєкту, а доцентів Каратєєвої О.І., Волосюка Ю.В. та професорів Шарати Н.Г., Підпалої Т.В. та Гиль М.І. – за змістом закордонного підвищення кваліфікації.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На даний час стандарт вищої освіти за третім рівнем освіти зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП має відповідність низці законів та положень (https://bit.ly/41SgVsa; https://bit.ly/42cvbM8; https://bit.ly/3HrwyOU; https://bit.ly/428NAt9; https://bit.ly/42asY3B; https://bit.ly/41UGJUCy), оскільки з врахуванням саме цієї нормативної бази формувалася робочою (проектною) групою та здобула позитивну оцінку як з боку різних стейкголдерів (https://bit.ly/3nidoUR; https://bit.ly/41S1gJm), так і з боку МОН України (наказ №523 від 18.05.2016 р.; https://bit.ly/428N6TR), а також з боку АК МОН України щодо присудження наукових ступенів (https://bit.ly/30U68iC; https://bit.ly/3NJmWTV; https://bit.ly/3VmPBj2). Також, колектив ЗВО взяв до уваги зауваження й рекомендації НАЗЯВО України від 23.02.2021 р., протокол №3 (46), які вніс до ОП та освітнього процесу, про що відповідний звіт (https://bit.ly/42uhiJt) було надіслано до НА.
Всі ПРН, визначені в ОП, спрямовані на набуття концептуальних та методологічних знань в галузі тваринництва, визначене у 8 рівні НРК, досягнення спеціалізованих умінь і навичок, необхідних для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики у галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва, започаткування,

планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 204 «ТВППТ». Набуття загальних компетентностей забезпечується включенням до ОП у якості обов'язкових компонентів циклів ОК загальнонаукової та мовної підготовок обсягом, відповідно, 6,0 та 8,0 кредитів. До даних циклів входить 3 ОК. Набуття спеціальних компетентностей забезпечуються включенням до ОП у якості обов'язкових компонентів циклів ОК спеціальної, дослідницької та практичної підготовки, загальним обсягом 31,0 кредит. До цих циклів входить 7 ОК. Теоретичний зміст предметної області полягає у формуванні загальних та фахових компетентностей особистості, які базуються на біологічних, інженерних і сільськогосподарських, зокрема зооінженерних науках, що визначають тенденції та закономірності функціонування й розвитку підприємств, виробництв, організацій з технологій виробництва продукції тваринництва та первинної переробки тваринницької сировини на вітчизняних та міжнародних ринках. Об'єктом вивчення є принципи й механізми функціонування та розвитку, а також устрій підприємств, виробництв, організацій з технологій виробництва продукції тваринництва та первинної переробки тваринницької сировини.
Вибіркова частина ОП налічує 10 рекомендованих ОК із яких здобувач має обрати одну загальним обсягом 15,0 кредитів; але ж реальний перелік вибіркових ОК значно більший (https://bit.ly/3AHSS32) рекомендованого ОП. До вибіркового блоку включено ОК циклу спеціальної й дослідницької та практичної підготовки, що кореспондуються з обранням певної індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) у межах обраного наукового напряму аспіранта – змісту дисертаційних досліджень. Правом здобувача є вибір ОК для ІОТ з більш широкого переліку вибіркової частини, ніж рекомендовані ОП.
Контент ОК базується на ортодоксальних й актуальних положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з зооінженерії/зоотехнії та орієнтує на здобуття компетентностей, що уможливлять подальшу професійну кар'єру. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних до свідомого комплексного виконання й удосконалення проєктно-технологічних та виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з використанням сільськогосподарських тварин й птиці.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування ІОТ здобувачів забезпечується через право самостійно обирати вибіркові компоненти (ВК) ОП, брати участь у програмах академічної мобільності. Для забезпечення формування ІОТ у МНАУ розроблено відповідні положення: Положення про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (https://bit.ly/3w1vLNS); Положення про порядок перезарахування результатів навчання (https://bit.ly/3w6NzqF); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (https://bit.ly/2ZPOikz); Положення про систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (https://bit.ly/31mkDjp), Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та доктор наук (https://bit.ly/30V93HE).
ІОТ забезпечується через вибіркову складову навчального плану (15,0 кредитів ЄКТС або 25,0% освітньої компоненти ОП). Крім того, здобувачі вищої освіти у МНАУ мають право самостійно обирати місце проходження практики (Положення про педагогічну практику аспірантів (https://bit.ly/3nfZNgO)), долучатися до практик за кордоном (https://bit.ly/3CvODqC), а також користуватися правом здобуття знань й вмінь через неформальну освіту, вибору наукового керівника, тематики та місця проведення наукових досліджень.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Основні організаційні етапи реалізації права на вибір навчальних дисциплін:
Здобувачам вищої освіти доводиться інформація щодо переліку ВК ОП на наступний семестр. Перелік ВК ОП та інформація стосовно їх контенту розміщується для ознайомлення на сайті Університету (https://bit.ly/40REj7G). За необхідності, може проводитися їхня презентація. З навчальних дисциплін розроблено силабуси (http://surl.li/rsqnx), що дозволяє здобувачу вищої освіти володіти інформацією щодо: опису навчальної

дисципліни; мети вивчення навчальної дисципліни; завдань вивчення навчальної дисципліни; календарно-тематичного плану; література для вивчення дисципліни; політики виставлення балів; вимог викладача.
Здобувач звертається до деканату факультету із заявою на ім'я декана факультету за затвердженою формою.
Формування груп для вивчення навчальних дисциплін ВК ОП здобувачами вищої освіти починається на початку навчального року.
За умови відсутності заяв для вибору окремих навчальних дисциплін, за відсутності можливості формування повноцінної групи, доводиться інформація щодо можливих варіантів вибору навчальних дисциплін з чинних переліків.
За результатами опрацювання заяв здобувачів готується розпорядження по факультету щодо закріплення навчальних дисциплін й формування індивідуальних навчальних планів здобувачам вищої освіти.
Якщо здобувач вищої освіти з поважної причини, яка встановлена, не обрав своєчасно навчальні дисципліни, він звертається до декана факультету із заявою на подовження терміну ознайомлення та вибору навчальних дисциплін ВК.
Якщо здобувач без поважної причини не обрав своєчасно навчальні дисципліни, не використав право на вибір навчальних дисциплін, він приєднується до груп, які мають місця з огляду на фактичний контингент.
Здобувач вищої освіти не може відмовитися від вивчення обраних навчальних дисциплін; підставою є власноручна заява, яка зберігається у деканаті факультету. Зміни у переліку навчальних дисциплін можуть бути внесені за заявою здобувача тільки з наступного семестру (https://bit.ly/3CCnWR1).
Також, здобувач формує за участі наукового керівника (-ів) «Індивідуальний план роботи аспіранта», де висвітлює тему дисертації, коротке обґрунтування вибору теми дисертаційної роботи, об'єкт і предмет дослідження, робочу гіпотезу та робочий план підготовки дисертації по роках аспірантури, узгоджуючи цю наукову компоненту з освітньою частиною навчального плану шляхом самостійного вибору варіативного напряму.
Деканат за погодженням із відділом аспірантури та докторантури, навчальним відділом Університету готує навчальні плани на наступний навчальний рік, і впродовж двох місяців після зарахування аспіранта рішенням вченої ради університету затверджується ІОТ аспіранта.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є важливою складовою навчання ДФ ОС 204 «ТВППТ». Її завданнями є закріплення і поглиблення знань й завершення формування ПРН ЗдВО із напряму підготовки та майбутньої фахової діяльності.
Обсяг становить 4,0 кредити ЄКТС на ІІІ курсі тривалістю 4 тижні у 5 та 6 семестрах.
За змістом ОП додатково по дисциплінах І-ІІ курсів практична підготовка здійснюється в обсязі 12,3 кредитів ЄКТС.
Наукова складова передбачає практичну підготовку під час проведення досліджень в обсязі 132,0 кредитів ЄКТС.
Крім того, програма практики узгоджена з Положенням про педагогічну практику аспірантів (https://bit.ly/3HreXa3), обов'язково оцінюється стейкголдерами в якості рецензентів ОП (https://bit.ly/3NuVbhw), а самі базові місця практик – філії кафедр (https://bit.ly/3LHwiOh), їх сучасність й актуальність є предметом опіки кафедри ТВПТ, розглядаються та затверджуються вченою радою факультету і висвітлюються на офіційній сторінці (https://bit.ly/3AGWFO7).
Практична підготовка здобувачів забезпечується і шляхом проведення виїзних занять (https://bit.ly/3LIbXZ7) в умовах виробництва: ННПЦ МНАУ, ДП «Миколаївстандарметрологія», СТОВ «Промінь», СГПП «Техмет-Юг», ТОВ СП «Нібулон», ТОВ «Баштанська птахофабрика», ПрАТ «Лакталіс-Миколаїв», ДП «Конярство України», МРДЛ «Держпродспоживслужби», Інститут ТСР ім. М.Ф. Іванова «Асканія-Нова» НААН та ін.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачено набуття студентами соціальних навичок, про що свідчать наведені компетенції, якими повинні вони оволодіти упродовж періоду навчання. Практично усі ОК, включені до ОП, певною мірою забезпечують набуття певних soft skills. Під час ЛПЗ формується здатність працювати в команді та володіти навичками міжособистісної взаємодії; мотивувати людей та рухатися до спільної мети; приймати обґрунтовані рішення, а у процесі проходження педагогічної (https://bit.ly/3VjU1at) практики – застосовувати знання в практичних ситуаціях та володіти навичками використання інформаційних і комунікаційних технологій; діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та громадянськи свідомо. Під час вивчення ОК 2 та 7 ОП формується здатність здійснення безпечної діяльності, планування фахової роботи, а ОК 1, 2 та 8 і спортивних змагань, занять у мистецьких студіях – реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства.
Опанування ОК9 ОП забезпечує здатність спілкуватися іноземною мовою.
Чинна ОП дозволяє здобувачам формувати навички комунікації, оскільки дослідна частина реалізується у виробничих умовах у складі команди, інколи в критичних умовах й при цьому здобувачу слід керувати та організовувати свій час навчання й відпочинку.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.
При формуванні змісту ОП робоча група орієнтувалась на обов'язкове набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікацій відповідних професій за КВЕД ДК 009:2010 та ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Зміст ОП у повному обсязі формує інтегральну, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності підготовки здобувачів вищої освіти.
Успішне оволодіння результатами навчання та набуття відповідних компетентностей дозволить після завершення навчання за ОП присвоїти здобувачам вищої освіти освітню кваліфікацію «Доктор філософії» зі спеціальності 204

¬– «Технологія ВППТ».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в МНАУ обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин (https://bit.ly/3kg5WVN).
Кількість аудиторних занять складає 68,9% від загальної кількості часу освітньої складової ОП. Співвідношення лекцій до сумарного часу, відведеного на практичні заняття, є близьким до 1,0:2,3.
На самостійну роботу здобувачів відведено 560 годин, що складає 31,1% часу освітньої складової ОП. Практична підготовка здобувачів становить 4,0 кредити ЄКТС. Обсяг самостійної позааудиторної роботи здобувача з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план ОП спеціальності, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення кожної навчальної дисципліни чи окремої її теми: підручники, навчальні посібники, курси лекцій, практикуми, методичні матеріали, навчально-лабораторне обладнання, електронно-обчислювальна техніка та ін. Ефективна організація самостійної роботи досягається завдяки використанню системи дистанційного навчання Moodle (https://bit.ly/3CDV22Y), а також наданням НПП здобувачам щотижнево консультацій (https://bit.ly/3Nrrb6n).
Побажання здобувачів щодо обсягу кожної з компонент ОП враховуються при проведенні анкетування задоволеності якістю та організацією освітнього процесу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за ОП з використанням дуальної форми освіти не проводиться.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://pk.mnau.edu.ua
https://pk.mnau.edu.ua/graduate/aspirantura/
https://pk.mnau.edu.ua/graduate/obsyag_derzhzam/#aspirantura
https://pk.mnau.edu.ua/graduate/vartist_navchannya/#aspirantura
https://pk.mnau.edu.ua/graduate/pravyila_vstupu/#aspirantura
https://pk.mnau.edu.ua/graduate/programy_ispitiv_do_aspiranturi/
https://www.mnau.edu.ua/nauk-rob/asp-i-doc/
https://pk.mnau.edu.ua/files/aspirantura_i_doktorantura/poryadok_priyomu_aspirantura.pdf
https://drive.google.com/drive/folders/11peQooa_kBYxiUT7xJSUD8iIaSLD3Nyq

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Умов та Правил прийому за ОП приймаються особи, які здобули ступінь магістра (ОКР спеціаліста).
Для проведення конкурсного відбору відбіркова комісія Приймальної комісії організовує прийом документів, вступні іспити, проводить конкурсний відбір претендентів.
Випробування складаються з іспитів: спеціальності; іноземної мови; філософії. Особам, які вступають з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), призначається додатковий іспит «Годівля тварин та технологія кормів», який передує вступним. Його оцінювання відбувається за двобальною шкалою: «зараховано» або «не зараховано». У тому випадку, коли за ним вступник отримав оцінку «не зараховано», він не допускається до наступного вступного іспиту і позбавляється права брати участь у конкурсі.
Відбір проводиться на основі конкурсного балу, який обчислюється як сума балів отриманих під час складання вступних іспитів зі спеціальності, філософії та іноземної мови з урахуванням вагового коефіцієнту, відповідно 0,4; 0,3; та 0,3.
Програми вступних іспитів розробляються і затверджуються головою Приймальної комісії ЗВО не пізніше 31 березня відповідного року вступної кампанії; вони враховують специфіку ОП та оприлюднюються на офіційному веб-сайті МНАУ (https://bit.ly/41S5bpy). У програмах містяться критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У МНАУ визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (https://bit.ly/3byzwRv), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ (https://bit.ly/3pWhKzT), Положенням про комісію з визнання здобутих в освітніх установах ступенів вищої освіти та наукових ступенів у МНАУ (https://bit.ly/3w2JfJ8), Положенням про порядок реалізації

права на академічну мобільність у МНАУ (https://bit.ly/3nMpIsT).
Дана інформація розміщена на офіційному сайті Університету (https://bit.ly/3BARX2y), є доступною для учасників освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія ВППТ» не було через відсутність звернень учасників освітнього процесу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура перезарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти, що отримані ними у неформальній та інформальній освіті у МНАУ регулюється Положенням про порядок перезарахування результатів навчання у МНАУ, яке розміщено на офіційному сайті університету, що забезпечує його доступність для здобувачів вищої освіти (https://bit.ly/3GCB7UC).
Процедура визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті передбачає: подання заяви на ім'я ректора Університету; формування предметної комісії, яка визначає форми та строки проведення оцінювання з метою визнання результатів навчання; проведення оцінювання з метою визнання результатів навчання.
До заяви здобувачі мають додати будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), що підтверджують ті вміння, які вони отримали під час навчання. Заяву подають не пізніше, ніж за 30 робочих днів до початку семестру.
Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів ЄКТС передбачених ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За даною ОП вищевказані правила фактично ще не застосовувалися, але відповідні роз'яснювальні заходи і від заступників декана факультету, і з боку гаранта ОП, експертів НАЗЯВО у Миколаївському НАУ вживаються.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (https://bit.ly/3EztA7f) освітній процес у МНАУ здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. ОП підготовки здобувачів ступеня «Доктор філософії» ОС 204 «Технологія ВППТ» передбачає застосування всіх зазначених форм.
В ОП використані різноманітні методи і прийоми навчання, як традиційні (лекція, повідомлення нових знань, розповідь, бесіда; демонстрація наявних макетів і моделей; демонстрація відео-фрагментів, мультимедійне викладення матеріалу лекції; проведення експерименту, обробка і аналіз отриманих результатів з використанням комп'ютерних програм та графічної інтерпретації результатів; практичні заняття в умовах ННПЦ, філій кафедри тощо), так й інноваційні інтерактивні методики (мозковий штурм, дебати, дискусії тощо). Відповідність їх програмним результатам за кожним ОК охарактеризовано в робочих програмах. Передбачено корелювання результатів навчання за ОК з програмними результатами навчання.
НПП у своїй роботі керуються Настановою з якості (https://bit.ly/2ZQXVzj), Кодексом академічної доброчесності (https://bit.ly/3BDce7w), Положенням про організацію освітнього процесу (https://bit.ly/3nP3upY), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії… (https://bit.ly/35h0HAf), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (https://bit.ly/3CBI0Bx) та ін.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (https://bit.ly/3w1KQyZ), студентоцентрований підхід у ЗВО вирішується за рахунок щорічної актуалізації ОП та запровадження моделі освіти за активної участі в ній здобувачів (участь у вчених радах факультету (https://bit.ly/3BApw4P) та університету (https://bit.ly/3Exe0Jh), обговорення гарантами ОП і деканами зі здобувачами змісту ВК (https://bit.ly/3CzC1ir), виконання положень власної Стратегії розвитку (http://surl.li/owtrz).
Розроблене і діюче Положення про студентське самоврядування (https://bit.ly/3pUkZb6) забезпечує створення органів студентського самоврядування (у т.ч. у гуртожитках (https://bit.ly/3Cz17xN)) за ініціативою здобувачів, які вирішують питання, віднесені до їх повноважень.
Зворотній зв'язок щодо рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання у МНАУ відбувається шляхом анонімного опитування відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу та

зацікавлених осіб (https://bit.ly/3o5wcnD).
Згідно з результатами опитування здобувачів (http://surl.li/rtbgj), які навчаються на ОНП, понад 80% респондентів є повністю задоволеними методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Освітній процес здійснюється відповідно до Положення.. (https://bit.ly/31arvjA) та принципів академічної свободи, що забезпечені змістом відповідних норм (Положення про порядок розробки та затвердження РПНД (https://bit.ly/3nSWQzg), Положення про порядок реалізації права на вибір НД здобувачами (https://bit.ly/31mjXdN); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (https://bit.ly/3pUlDFy; Положення про вдосконалення організації самостійної роботи студентів (https://bit.ly/2ZM7saY); Положення про апеляційні комісії (http://surl.li/rtbid); Положення про навчання ЗдВО…за кордоном (https://bit.ly/3pSjs5q); Положення на порядок розробки….ОП (https://bit.ly/3my3sUb); Положення про проведення практик (https://bit.ly/3bvO5VO)) та ін., а також самою ОП.
Кожен НПП, згідно п. 6.2 Статуту (https://bit.ly/3Bw1DLz) самостійно визначає форми та методи навчання і викладання й формує кейс відповідних матеріалів, що на його думку є найбільш доцільними і відповідає принципам академічної свободи. НПП використовують свій науковий доробок, власні дослідження для викладання певних розділів дисциплін, дотримуючись норм Кодексу академічної доброчесності (https://bit.ly/3brj7OK).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Комплексного плану з управління і контролю за якістю підготовки фахівців, навчально-методичної, науково-дослідної і виховної роботи та зміцнення матеріально-технічної бази МНАУ (https://bit.ly/3nNaDan) інформацію щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК наведено у програмах та силабусах. Крім того, кожним НПП на першому занятті дана інформація в усній формі доводиться до відома здобувачів.
На сайті Університету (https://bit.ly/3o4UorD; https://bit.ly/3KQPJSg; https://bit.ly/3AJKcIQ; https://bit.ly/3IFeDT8), сторінці факультету (https://bit.ly/3btFxP8) та відповідних кафедр представлено необхідні матеріали щодо організації освітнього процесу, а саме, робочі програми, навчальні плани, графік організації освітнього процесу, розклад занять, матеріали для дистанційного навчання, репозитарію, практик тощо.
Все навчально-методичне забезпечення кожної НД також розміщено у інституційному репозитарії (https://bit.ly/3jWUv4V) та на платформі Moodle (https://bit.ly/3IIqgc8).
Зміст «портфелів дисциплін» визначається рішеннями НМР МНАУ (https://bit.ly/3pQvnke), члени якої здійснюють моніторинг стану наповнення навчальних модулів відповідним контентом.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП відбувається поєднання навчання і досліджень. Функціонує НТТ молодих науковців (https://bit.ly/31kFeVf), метою діяльності якого є формування та розвиток особистості молодого науковця, висококваліфікованого фахівця серед аспірантів та обдарованих ЗдВО університету.
НП аспірантури визначає лише термін наукової компоненти, як і зміст ОП (https://bit.ly/3r3dDC9). Водночас, науковий керівник (и), згідно затвердженої вченою радою ЗВО теми дисертації та методики досліджень, разом із аспірантом використовують відповідний набір з груп методик – лабораторні, зоотехнічні, біохімічні, морфологічні, етологічні, генетичні, фізіологічні, клінічні, статистичні та ін. Також, у разі включення аспіранта до наявної теми, що виконується колективом НПП за рахунок коштів загального фонду державного бюджету/гранту/госпдоговірної тематики, вживані методики і ресурси цих тем спрямовуються і на виконання дисертацій. Обов'язковим видом діяльності аспіранта є участь у фахових семінарах, міждисциплінарних конференціях і тренінгах, у грантових проєктах, робота з підготовки та публікації наукових робіт у фахових журналах, у т.ч. з індексами цитування. Відділ аспірантури та докторантури на своїй сторінці (https://bit.ly/44eJH7L) надає допомогу аспірантам у підготовці ними проектів дослідницьких програм та грантів, публікації наукових робіт у виданнях, що належать БД Scopus чи у міжнародних журналах.
Також, підтримується проходження аспірантами практик і стажувань у науково-дослідних лабораторіях, головним чином мережі НААН, а також за кордоном – в університетах чи лабораторіях фахових академій; ця діяльність регламентована чинними положеннями (https://bit.ly/3u4zB9T, https://bit.ly/3g3xkn7) та фактичними договорами факультету (https://bit.ly/3407U7s; https://bit.ly/3nZBu44; https://bit.ly/34hMiDG; https://bit.ly/3KQ1Uia; https://bit.ly/3G5X4d6; https://bit.ly/3IKgbLs; https://bit.ly/3G6Yaph).
ЗдВО під керівництвом провідних НПП готують статті для публікації у наукових виданнях (https://bit.ly/3IBYSwa; https://bit.ly/3r4I37e; https://bit.ly/3r14OsF), беруть участь у фахових семінарах, міждисциплінарних конференціях і тренінгах. Щорічно проводиться низка науково-практичних конференцій у т.ч. із залученням ЗдВО. Так, 27.04.2023 р. було проведено регіональний НПС «Сучасні аспекти технології виробництва і переробки продукції тваринництва та їх перспективи» (https://bit.ly/41SrbRb), а 21.03.2024 р. Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Сучасні аспекти технології виробництва і переробки продукції тваринництва та їх перспективи», активними учасниками якої стали аспіранти Д. Андрєєва, Б. Голосний, Ю. Данило; це дає можливість їм здійснити апробацію власних наукових досягнень.
Для формування компетентностей успішного проведення досліджень та написання наукових робіт аспірантам викладається ОК7 обсягом 4,0 кредити.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У МНАУ обов'язковою умовою провадження освітнього процесу є оновлення змісту ОК. Цей процес здійснюється шляхом систематичного включення до змісту навчальних дисциплін результатів власних досліджень НПП (https://bit.ly/3rYnaKf; https://bit.ly/35uThJV; https://bit.ly/3fZwWWX), даних з відкритого доступу (періодична фахова література, дисертації, монографії з бібліотечної бази університету (https://bit.ly/3r4X20T; https://bit.ly/3AzHNQE) та ін. бібліотек) та на підставі здобутих викладачами знань і вмінь під час стажування у зарубіжних ЗВО та наукових установах; підвищення кваліфікації та стажування в наукових установах НААН та НАН України; стажування в інших ЗВО України та в умовах виробництва.
НПП також впроваджують до освітнього процесу набутий досвід під час стажування, у тому числі у закладах вищої освіти інших країн (міжнародне стажування), а саме: Словенії, Польщі, Німеччині, Ізраїлі, Італії. Так, результати стажування проф. Гиль М.І. (у 2016 р. у міжнародному центрі МЗС Держави Ізраїль – MASHAV та у 2021 р. – в Uniwersytet PrZyrodniczy w Lubline, Poland) – при підготовці робочих програм з дисциплін: «Генетика популяцій», «Молекулярно-генетичні методи діагностики», а також ОП «ТВППТ». Результати дисертаційного дослідження проф. Лугового С.І. «Методологія аналізу генофонду чистопородних і помісних свиней та формування їх продуктивності на основі ДНК-маркерів» впроваджено у фахову підготовку докторів філософії за дисциплінами «Розведення тварин» та «Селекція тварин та організація племінної справи». Результати наукової діяльності проф. Підпалої Т.В. були використані при розробці курсу «Історія розвитку зоотехнії», а проф. Шарати Н.Г. – «Педагогіка вищої школи».
Професори Нежлукченко Т.І., Підпала Т.В., Патрєва Л.С., Гиль М.І. та Луговий С.І. входять до складу редколегій наукових фахових журналів категорії «Б»: «Вісник аграрної науки Причорномор'я» (https://bit.ly/2ZGwQOO) та «Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво» (https://bit.ly/2Y9JKoo) і є членами спеціалізованої вчених рад Д 38.806.02 (https://bit.ly/3ExXUip), ДФ 38.806.001, ДФ 38.806.002 (https://bit.ly/34eNYon) МНАУ, а тому постійно мають безпосередній «контакт» з найактуальнішими науковими й виробничими питаннями сучасної зоотехнічної науки, що використовується в їх освітній діяльності для здобувачів ОП.
Професори Гиль М.І., Луговий С.І. та доцентка Каратєєва О.І. є експертами НАЗЯВО з акредитації ОП за ОС 204 «ТВППТ».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

МНАУ є членом Співдружності університетів Magna Charta, Асоціації членства Інституту міжнародної освіти та Американської Ради з Міжнародної Освіти (https://bit.ly/3nLBGCP; https://bit.ly/3jT3Uuc), партнером зарубіжних університетів (https://bit.ly/3nLBS51). Міжнародна співпраця реалізується відповідно до укладених договорів з установами Королівства Данія (https://bit.ly/3nPdAam), Молдови (https://bit.ly/31kFi7s), Казахстану (https://bit.ly/3pTgZrh), Узбекистану (https://bit.ly/3EyJONR), КНР та ін.
НПП та здобувачі активно залучаються до організації на базі МНАУ та беруть участь у міжнародних заходах. Зокрема, Маташнюк Ю.С. – у Міжнародній НПК (2021 р., Житомир, Подільський НУ) й опублікував статтю у закордонному видінні, Андрєєва Д.М. – у Міжнародній НПК (Херсон, Херсонський ДАЕУ), Фаустов Р.В. – у публікації монографії (Opole-Kyiv, 2020) та подав статтю до журналу Словацький журнал науки про тварин, взяв участь у Міжнародній НПК (МНАУ, 2020 р).
НПП та здобувачі університету мають вільний доступ до інформаційних ресурсів щодо міжнародних грантів та стипендіальних програм, до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science Core Collection (https://bit.ly/2Y335HC) та до повнотекстових матеріалів наукового видання Springer Nature (https://bit.ly/3GzGwff), можливість публікації у фаховому виданні категорії «Б» університету - https://bsagriculture.com.ua/en.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з чинним Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (https://bit.ly/3pUoyev), Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти у МНАУ (https://bit.ly/3COXB2B), семестровими контрольними заходами виконання програм навчальних дисциплін є залік або іспит. Форма контролю чітко визначена ОП та навчальним планом для кожного освітнього компонента. Протягом опанування навчальною дисципліною контрольними заходами є: усне опитування, тестування на ПЕОМ, оцінювання під час колоквіуму, письмова контрольна робота за модуль. Методологію проведення даних заходів роз'яснено у вищезазначених документах.
У робочих програмах дисциплін та силабусах зазначено ПРН, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної ОК, а також системи контрольних заходів з перевірки рівня досягнення відповідного результату. Відповідно до цих документів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу (поточного або підсумкового) з урахуванням певного рівня набутих знань та вмінь здобувачами.
З 2011 року в університеті є чинною система обліку навчальної роботи та якості навчання здобувача за допомогою кредитів згідно з ЄКТС та розроблених критеріїв оцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються викладенням у вільному доступі: ОП (https://bit.ly/40Vd24q) та навчальних планів (https://bit.ly/41SvD2l), чинних Положення про організацію освітнього процесу (https://bit.ly/3nM96RN) та Положення про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти (https://bit.ly/3qblf5V).
За кожним ОК у силабусах (https://bit.ly/42bMqwT; http://surl.li/rsqnx), що знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті університету, та робочих програмах у СДН Moodle, а також дубльоване у методичних куточках у навчальних аудиторіях факультету викладено перелік контрольних заходів та критерії їх оцінювання. До того ж, дана інформація доводиться викладачами до відома здобувачів в усній формі під час першого заняття з дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація стосовно форм контрольних заходів у межах спеціальності надається здобувачам вищої освіти в ОП (https://bit.ly/40Vd24q) та навчальному плані (https://bit.ly/41SvD2l), в межах навчальної дисципліни – в її робочій програмі, які є у вільному доступі на офіційному сайті університету (https://bit.ly/3HptvH2).
Графік семестрової атестації доводиться здобувачам вищої освіти деканатом і відділом аспірантури і докторантури університету, не менше, ніж за місяць до початку сесії, про що розміщується інформація на офіційному сайті (https://bit.ly/3Lqguhs). Графік поточних атестацій доводиться до відома здобувачів шляхом розміщення інформації на дошці оголошень біля деканату та на сторінці факультету (https://bit.ly/2ZGPLd2) сайту університету на початку кожного семестру. Критерії оцінювання приведені як у Положенні про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти (https://bit.ly/3jVA6gR), так і в кожному силабусі та робочій програмі навчальної дисципліни, що розміщені на сайті (https://bit.ly/40Z31Tz). Крім того, дана інформація доводиться викладачами до відома здобувачів в усній формі під час першого заняття з дисципліни.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестацію здобувачів передбачено проводити у формі публічного захисту дисертаційної роботи (https://bit.ly/42b84l8), що повною мірою узгоджується з вимогами Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ від 12.01.2022 р. № 44; https://bit.ly/41THqxd).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована Положенням про організацію освітнього процесу (https://bit.ly/3myNZTF), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://bit.ly/3LkYghp), Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти (https://bit.ly/3q0dgs2), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти (https://bit.ly/3BztcDK). Дана інформація є доступною для учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті МНАУ.
Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОП викладено у робочих програмах навчальних дисциплін. Зокрема, вони містять наступну інформацію: контроль знань і розподіл балів, що отримують здобувачі вищої освіти; обов'язкові умови допуску до заліку чи іспиту; оцінювання за формами контролю; шкалу відповідності балів.
Весь пакет документів доступний не лише через сайт університету, а й у деканаті, навчальному відділі, через СДН Moodle (https://moodle.mnau.edu.ua).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням учасниками освітнього процесу Кодексу корпоративної культури (https://bit.ly/3CFqFt6), Правил внутрішнього розпорядку (https://bit.ly/3w3VGV7), Кодексу академічної доброчесності (https://bit.ly/3nNNUuP), письмовою (або тестовою на ПЕОМ з наступним роздрукуванням протоколу відповіді) формою атестації згідно графіку (https://bit.ly/40PNRQB) у відповідній аудиторії за наявності інших здобувачів чи НПП на підставі чинного Положення про організацію освітнього процесу (https://bit.ly/3Ey7Fxc) за умов використання системи накопичення балів (кредитів).
Також НПП керуються нормами Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у МНАУ та ТЕК (https://bit.ly/3mxgvoI).
В університеті створено постійно діючу комісію з врегулювання конфліктних ситуацій (що діє на підставі положення (https://bit.ly/3wcjy95)), яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті, проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій, може отримувати і розглядати скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій і діє згідно до відповідного положення.
За час провадження освітньої діяльності за ОП конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів?

Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проведення контрольних заходів учасникам освітнього процесу дозволяється за умов порушення процедури заходу з боку НПП чи здобувача вищої освіти, або ж у разі медичного підтвердження неналежного стану здоров'я в здобувача вищої освіти, що регламентовано чинним Положенням про організацію освітнього процесу (https://bit.ly/3bt8smy). У разі проведення поточної атестації повторне її проведення можливе за ініціативи здобувача вищої освіти, процедура чого регламентована відповідним положенням МНАУ.
Крім того даний процес урегульовано Положенням про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти (https://bit.ly/3nKH2OJ) та Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (https://bit.ly/3mynmhA).
Приклади застосування відповідних правил на ОП «Технологія ВППТ» на час проходження акредитації відсутні, проте за іншими спеціальностями факультету – наявні; це звернення здобувачів на повторне складання іспиту чи заліку через стан хвороби на момент проведення планового контрольного заходу.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів викладено у: Положенні про організацію освітнього процесу (https://bit.ly/3pRcUnE), Положенні про порядок оцінювання здобувачів вищої освіти (https://bit.ly/3jW68Jg).
Здобувачі вищої освіти мають право подавати апеляцію на будь-яку отриману підсумкову оцінку. У разі оскарження здобувачем результатів проведення контрольного заходу він звертається з заявою, яка подається особисто в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу, до декана факультету.
Апеляційна комісія працює на засадах демократичності, створення найсприятливіших умов для розвитку та реального забезпечення прозорості, об'єктивності та відкритості відповідно до законодавства України. Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома здобувачів вищої освіти і викладачів до початку підсумкового семестрового контролю та інших заходів.
Процедура вирішення конфлікту інтересів регулюються Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (https://bit.ly/3GCFE9A).
Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В університеті дотримання академічної доброчесності регламентується Кодексом корпоративної культури (https://bit.ly/3bvqi8t), Правилами внутрішнього розпорядку (https://bit.ly/3jRoPOo), Кодексом академічної доброчесності (https://bit.ly/3pTPWMv), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату (https://bit.ly/3nQxvFM), яких мають дотримуватися усі НПП (у контракті з кожним є вимога з боку адміністрації університету щодо ознайомлення та виконання НПП Кодексу…) та здобувачі вищої освіти, на яких після зарахування розповсюджуються усі відповідні внутрішні положення ЗВО. Працює на підставі чинного положення (https://bit.ly/3bxH86B) група сприяння академічній доброчесності. Співробітники факультету ТВППТСБ у повному складі пройшли спеціальне навчання на платформі Prometheus (https://bit.ly/3Bzi0XR). Також, щорічно питання є на обговоренні вченої ради університету, де за результатами анонімного анкетування учасників освітнього процесу, або ж пропозицій уповноваженої особи (https://bit.ly/3GGICde; https://bit.ly/2ZRGSgx) колективом членів ради заради досягнення норм Положення про систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (https://bit.ly/3pXgUmE) обговорюється відповідна інформація та ухвалюються рішення, у т.ч. й кадрові та адміністративні для їх реалізації у наступному ректором університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відомості стосовно технологічних рішень на підтримку академічної доброчесності сформовано й викладено у Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату (https://bit.ly/3bx1q0g) та Кодексі академічної доброчесності (https://bit.ly/3btzZV5).
Працює на підставі чинного положення (https://bit.ly/3nLYAtS) група сприяння академічній доброчесності.
Для перевірки наукових робіт на виявлення відсотку текстових збігів в університеті укладено договори про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» та ТОВ «Плагіат» й використовуються онлайн-сервіси Unicheck (https://bit.ly/3Ex5ie7) та Strikeplagiarism (https://strikeplagiarism.com), а також безплатний ресурс Edubirdie, посилання на який розміщено для здобувачів та НПП на сайті бібліотеки (https://bit.ly/3GX63yG).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У МНАУ популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом розміщення відповідних положень на офіційному сайті університету (https://bit.ly/3jU9NYa), проведення організаційних зборів (https://bit.ly/3Ex4Hcn), співбесід з науковими керівниками (https://bit.ly/3Gz80S2), обговорення даного питання на засіданнях кафедр (https://bit.ly/3EyzmG1), вчених радах факультету (https://bit.ly/3CETbuT), проведення щорічного анонімного опитування, перевіркою наукових робіт – статей, а також кваліфікаційних робіт, дисертацій на наявність плагіату відповідними програмними продуктами: Unicheck (https://bit.ly/3Ex5ie7) та Strikeplagiarism, а також науковими керівниками та рецензентами.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних

ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності (https://bit.ly/3q0D1sf) в разі порушення академічної доброчесності передбачено санкції, згідно п. 4.2.2., до здобувачів:
- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП;
- відрахування з університету;
- позбавлення академічної стипендії.

Додатково встановлюються такі санкції:
- усне зауваження від куратора, викладача або уповноваженого представника адміністрації (завідувача кафедри, декана тощо);
- попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності;
- скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності;
- повторне виконання завдання;
- зниження оцінки за виконання завдання;
- позбавлення права голосу у колегіальних органах управління Університету або обмеження права на участь у роботі таких органів на певний термін;
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування наукових досліджень, стипендій, грантів тощо.

Під час реалізації ОП «ТВППТ» підготовки докторів філософії не було встановлено фактів недотримання принципів академічної доброчесності ані серед здобувачів, ані серед науково-педагогічних працівників.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Рівень професіоналізму викладачів забезпечується адміністрацією МНАУ відповідно до процедури конкурсного відбору, що регулюється Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників МНАУ (https://bit.ly/3mGwscx). Конкурс на заміщення посади НПП в порядку конкурсного відбору оголошує ректор Університету, про що видається відповідний наказ. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті університету та у друкованих ЗМІ. Під час оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади визначаються кваліфікаційні вимоги до кандидатів. Основним критерієм відбору є професіоналізм претендента та спроможність забезпечення викладання освітніх компонентів відповідно до цілей ОП, зокрема: наявність вищої освіти відповідної галузі знань; наявність і рівень наукового ступеня (кандидат наук (доктор філософії), доктор наук); відповідність до певної(их) ОК; наявність і рівень вченого звання (старший науковий співробітник (старший дослідник), доцент, професор); загальну кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях із індексом цитування, і опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності; підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років; стаж науково-педагогічної діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Основним нормативним документом, що регламентує залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в Університеті є Положення про співпрацю із роботодавцями (зовнішніми стейкголдерами) у МНАУ (https://bit.ly/3nMq6aN). Ця співпраця реалізується, шляхом проведення професіоналами лекційних занять в умовах університету, занять в умовах виробництва. Вживаною є і форма залучення роботодавців до погодження НП й ОП (https://bit.ly/3r6fZko; https://bit.ly/3G4iLKH), фахових компетентностей, рецензування методичних розробок тощо.

Зокрема, до формування контенту та рецензування ОП, що акредитується, було залучено представників роботодавців: директора Інституту ТСР ім. М.Ф. Іванова – ННСГЦ з вівчарства «Асканія-Нова» НААН України, к.с.-г.н., с.н.с. В.І. Вороненка, генерального директора СТОВ «Промінь», к.с.-г.н. С.Є. Ясевіна та директора СГПП «Техмет-Юг» Миколаївської області, к.с.-г.н., доц. С.М. Галімова (http://surl.li/rrgpu).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Адміністрацією факультету та випусковою кафедрою, гарантом ОП здійснювалися раніше та продовжують реалізовуватися заходи щодо залучення професіоналів-практиків, роботодавців та експертів у галузі для проведення ними аудиторних занять. На кожен семестр складається план залучення провідних науковців, професіоналів-практиків, експертів галузі до проведення лекцій та практичних занять в т.ч. і для здобувачів ступеня доктора філософії. Наприклад, 17.06.2022 р. було організовано он-лайн зустріч здобувачів третього (освітньо-наукового) РВО «Доктор філософії» за спеціальністю 204 ТВППТ із д.с.-г. н., с.н.с., завідувачкою відділу селекції великої рогатої худоби Інституту розведення і генетики тварин ім. М.В.Зубця НААН О. Д. Бірюковою (https://bit.ly/44nl7ll). 12.05.2023 р. лекцію прочитав д-р с.-г. н., професор кафедри технології виробництва продукції тваринництва Полтавського державного аграрного університету П. А. Ващенко.

Разом з тим, викладачі, які задіяні в реалізації даної ОП, також активно залучаються до викладання експрес-курсів та проведення занять в інших ЗВО та наукових установах. Наприклад, 20 жовтня 2022 року в освітньому процесі

підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальностей 091 «Біологія» та 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Інституту розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця взяв участь д.б.н., професор Крамаренко С.С. (https://bit.ly/3NzpMKQ).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП є предметом постійної опіки профільної кафедри, факультету ТВППТСБ, а також факультету перепідготовки і підвищення кваліфікації (https://bit.ly/3CKhyri), адміністрації МНАУ.
Урегулювання цього процесу відбувається відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників МНАУ» (https://bit.ly/3w9Ac9x). НПП підвищують педагогічну та професійну майстерність не рідше одного разу за 5 років, як у вітчизняних, так і закордонних освітньо-наукових закладах. Так, з НПП, які забезпечують навчання за ОК ОП мали закордонне фахове стажування проф. Підпала Т.В. (2019 р.), проф. Крамаренко С.С. (2019 р., 2023 р.), проф. Гиль М.І. (2021 р.), проф. Луговий С.І. (2021 р., 2023 р.), доц. Волосюк Ю.В. (2021 р.), доц. Ганніченко Т.А. (2022 р.), ст. викл. Мірошкіна Н.В. (2023 р.) (http://surl.li/rrhir).
НПП мають можливість відвідувати безкоштовні курси іноземної мови. Триває співпраця із сертифікованим викладачем англійської мови як іноземної CELTA Е. Д. Несс та волонтером Корпусу Миру США Р. Теннером.
На факультетах запроваджено практику роботи щомісячних науково-методичних семінарів (https://bit.ly/3Ex275W). Для викладачів, стаж роботи яких менше 3 років організовано щомісячні семінари молодих викладачів (https://bit.ly/3EAw59k).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті створено систему стимулювання діяльності співробітників, спрямовану на досягнення цілей його розвитку. Ця система включає комплекс матеріальних і моральних стимулів, соціальних гарантій, заходів, спрямованих на забезпечення професійного кар'єрного зростання співробітників, підвищення їхнього статусу, упровадження мотиваційних принципів до індивідуальних контрактів. Преміювання та матеріальна допомога науково-педагогічним працівникам здійснюється відповідно до Колективного договору між адміністрацією та трудовим колективом МНАУ (пункти 3.10-3.21) (https://bit.ly/2ZQsiWH) та Правил внутрішнього розпорядку (розділ 6) (https://bit.ly/3w7t79i). Зокрема, встановлюються такі види заохочення: оголошення подяки; видача премії; доплати до посадових окладів; нагородження цінним подарунком; нагородження Почесною грамотою. При застосуванні заходів заохочення забезпечується поєднання матеріального та морального стимулювання праці. Працівникам, які успішно і сумлінно виконують свої трудові обов'язки, надаються у першу чергу пільги у сфері соціально-культурного обслуговування, надається перевага при просуванні по роботі. За особливі трудові заслуги працівники Університету представляються до державних нагород, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У розпорядженні МНАУ навчально-науково-практичний центр (https://bit.ly/3o7VKzN), науковий парк (https://bit.ly/3nNgmNy), бібліотека з інституційним репозитарієм (https://bit.ly/3nTvCZ2).
Для ОП використовується база власних лабораторій (https://bit.ly/3w82iSh), філій кафедр (https://bit.ly/3nNroUh): ННПЦ МНАУ (https://bit.ly/32FqbXg), ДП «Миколаївстандарметрологія» (https://bit.ly/3G7cA8w), СТОВ «Промінь» (https://bit.ly/3FZWrCo), СГПП «Техмет-Юг» (https://bit.ly/3AAzfJk), ТОВ СП «Нібулон» (https://bit.ly/3G67sSl), ТОВ «Баштанська птахофабрика» (https://bit.ly/3o6h35g), ПрАТ «Лакталіс-Миколаїв» (https://bit.ly/2ZLNqNP), ДП «Конярство України» (https://bit.ly/3G5y1qS), МРДЛ «Держпродспоживслужби» (https://bit.ly/3KON7og), Інститут ТСР ім. М.Ф. Іванова «Асканія-Нова» НААН (https://bit.ly/3mvm47c) та ін.
Аудиторії оснащені необхідним обладнанням, приладами та іншими матеріалами, необхідними для організації освітнього процесу.
Наразі у МНАУ використовуються 778 ПЕОМ, 116 БФП, 3D-принтери. Бібліотека забезпечує інформаційну базу для досягнення визначених ОП цілей та ПРН, використовуючи фонди періодичних видань, навчальної та наукової літератури, власні он-лайн-ресурси (https://bit.ly/3mBqwRS). Бібліотечний фонд університету нараховує 269032 прим., у т.ч.: навчальних – 232245, періодичних видань – 19608, державною мовою – 224239, інозем. мовами – 44793.
Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного ОК. Доступ до цих матеріалів для учасників освітнього процесу є безоплатним та відкритим.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Під час прийняття рішень щодо організації освітнього середовища саме потреби та інтереси здобувачів вищої освіти є вирішальним чинником, що береться до уваги. У цьому контексті надзвичайно важливою є співпраця ЗВО із студентським самоврядуванням (https://bit.ly/3k17Rx5). Потреби та інтереси студентів виявляються під час

анонімного опитування, спілкування з представниками адміністрації факультету та університету стосовно їх задоволеності умовами навчання, рівня викладання дисциплін та інших аспектів організації освітнього процесу. Результати опитування знаходять відображення у перегляді переліку дисциплін ОП та їхній актуалізації.
Освітнє середовище МНАУ полягає також у створенні гідних умов мешкання в гуртожитках (https://bit.ly/3EEbQHW), можливості для соціальних активностей (https://bit.ly/3bAXr2O), творчої самореалізації (https://bit.ly/31pzzNJ; https://bit.ly/3CHlUPU; https://bit.ly/3BOYfMd; https://bit.ly/3CFvxhM), функціонування студентських сервісів (https://bit.ly/3CFmLR5; https://bit.ly/3byAFs9) та Центру працевлаштування випускників МНАУ (https://bit.ly/3bwoFY3) тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

МНАУ забезпечує в повному обсязі здобуття вищої освіти в атмосфері безпечності освітнього середовища, уникаючи психо-травмуючих ситуацій, що прямо чи опосередковано впливають на фізичне і психічне здоров'я здобувачів. Зокрема, розроблено та затверджено Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу (https://bit.ly/3bvpzUZ), Положення про підготовку до нового навчального року з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності (https://bit.ly/3BAVHkn), Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (https://bit.ly/3Eue6Bs), Положення про систему управління охороною праці (https://bit.ly/3CzsZSm), інструкції й інші акти з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів. Здобувачі та співробітники проходять інструктажі та тренування з охорони праці та безпеки життєдіяльності (https://bit.ly/2ZFLPJo).
З метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу засобами практичної психології і соціальної педагогіки та для захисту психічного здоров'я всіх його учасників в Університеті діє Психолого-педагогічна лабораторія НПІТРО (https://bit.ly/2Y6YKmM), основними напрямками роботи якої є: діагностика; корекція; реабілітація; профілактика; консультативно-методична допомога всім учасникам освітнього процесу (у разі потреби). Усі корпуси університету оснащені засобами охоронно-пожежної сигналізації, встановлено камери відеоспостереження, пандуси. Організовано вакцинацію НПП та здобувачів від COVID-19.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація зі здобувачами ОП відбувається в аудиторному режимі під час проведення занять, а також за допомогою офіційного сайту університету (https://bit.ly/3bxGaqW), факультету (https://bit.ly/2Y6YPH6), випускової кафедри (https://bit.ly/3ICQnko), завдяки доступності, розумінню та застосуванню сторонами освітнього процесу нормативної бази університету (https://bit.ly/3w7OeZ2). Крім того, здобувачі вищої освіти можуть або через платформу Moodle (https://bit.ly/3w6ozwS) або за допомогою прямого листування з будь-яким НПП одержати шукану організаційну, навчальну та консультаційну інформацію, одержати онлайн-консультацію. До послуг здобувачів є органи студентського самоврядування (https://bit.ly/3CDmBcJ), що забезпечують доволі насичене позанавчальне життя (https://bit.ly/3By6lZb), беруть активну участь в організації освітнього процесу, забезпечують соціальну підтримку студентства. В університеті функціонує «скринька довіри», які є в кожному навчальному корпусі та на сайті (https://bit.ly/3kontkp). Також, поширеною практикою є комунікація за допомогою обраних факультетом ТВППТСБ ресурсів соціальних мереж, наприклад, використання платформи Facebook – https://bit.ly/3GKXLKE.
За результатами анкетування здобувачів ОП виявлено, що вони (за шкалою від 1 – «незадовільно» до 5 – «відмінно») дали відповіді «5 балів» на ряд запитань:
«Наскільки навчання є сучасним та практично орієнтованим?»
«Наскільки в університеті реалізується стратегія наукової творчості, сприяння в участі у наукових конференціях, семінарах, публікаціях, міжнародних наукових проектах?»
«Наскільки здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету та бібліотеки?»
«Наскільки в університеті поважається академічна доброчесність і створена атмосфера неприпустимості академічного шахрайства?»
«Наскільки сприятливими для навчання є відносини між здобувачами вищої освіти і адміністрацією, деканатами і випусковими кафедрами?»
Здобувачі вищої освіти мають освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку шляхом тісної багатоканальної комунікації з кураторами, викладачами, працівниками деканату, представниками студентського самоврядування та профспілкової організації, заступником декана з виховної роботи. Такий комунікативний механізм є досить ефективним. Соціальна підтримка здобувачам вищої освіти надається шляхом надання академічних, іменних стипендій, матеріальної допомоги, на підставі «Порядку призначення і виплат стипендій здобувачам вищої освіти Миколаївського НАУ». (https://bit.ly/3mC5CC3).
Офіційно встановлені години прийому всіх керівників структурних підрозділів (https://bit.ly/3CGJwnz; https://bit.ly/2ZLSkK9) та ректорату університету (https://bit.ly/3mBuZnC).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створено умови для здобуття якісної освіти особам з особливими освітніми потребами. МНАУ у своїй діяльності дотримується усіх чинних законодавчих актів та інструкцій МОН щодо осіб з особливими освітніми потребами, що відображено у низці документів закладу (https://bit.ly/3nWn57Y), в Положенні про організацію

інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами (https://bit.ly/2Y7MvX8), в Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями (https://bit.ly/3EDTyqk), а також фактично виконується адміністрацією.
Функціонує комісія із соціального страхування. Профспілкова організація забезпечує отримання матеріальної допомоги на оздоровлення.
В університеті забезпечено доступ до навчальних приміщень та гуртожитків для маломобільних груп населення. Вхід обладнано пандусами (з кнопками виклику й надписами шрифтом Брайля). зовнішні двері виготовлені з металопластику, за розмірами та формою відповідають встановленим вимогам – в нижній частині дверного полотна міститься протиударна смуга, оглядова панель – на висоті 0,9 м від рівня підлоги. Забезпечено можливість доступу всіх здобувачів до СДН Moodle, інституційного репозитарію, електронної бібліотеки. Також можливе навчання за індивідуальним планом чи графіком.
Приклади застосування відповідних практик на ОП «Технологія ВППТ» на час проходження акредитації відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті регламентується чинним законодавством України, Статутом МНАУ (https://bit.ly/3mByUkj), Правилами внутрішнього розпорядку (https://bit.ly/2ZJe2iF), Кодексом корпоративної культури (https://bit.ly/3CHiqwO), Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (https://bit.ly/31dQX7Q), Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (https://bit.ly/3EE3yQd), Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом МНАУ (https://bit.ly/2ZLwCGS).
Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) для учасників освітнього процесу забезпечується можливістю звернення за електронною адресою rector@mnau.edu.ua, письмово на ім'я Ректора або телефоном до відповідальної особи з питань запобігання та виявлення корупції. Постійно працює скринька довіри через мережу Інтернету (https://bit.ly/3kj2727) та фізична у кожному корпусі, через які здобувачі можуть повідомляти про факти корупції, дискримінації, сексуальних домагань та інші порушення з боку посадових осіб чи НПП.
Керівництвом Університету спільно зі студентським самоврядуванням, профспілковою організацією студентів та НПП розроблено політику та процедури застосування заходів із врегулювання конфліктів та суперечок, що можуть виникати в освітньому середовищі. Для реалізації норм Політики в Університеті діє постійно діюча комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Комісія проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій, отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій.
У своїй діяльності Університет дотримується принципів ґендерної рівності щодо прав і можливостей студентів та співробітників, відсутнє пряме або непряме обмеження прав залежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, гендерної ідентичності, сексуальної орієнтації, етнічного, соціального та іноземного походження, віку, стану здоров'я. Гендерні компоненти включені до стратегічних, програмних документів, документів з поточної діяльності та у взаємовідносинах у колективі: працює скринька довіри, надано доступ до публічної інформації, діє пряма урядова гаряча лінія, у своїй діяльності колектив керується Кодексом корпоративної культури.
Результати проведеного опитування здобувачів вищої освіти показали, що вони не стикалися з випадками корупції, сексуальних домагань та дискримінації.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується чинним законодавством України та внутрішніми нормативними документами університету, зокрема: Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм (https://bit.ly/3EGmTjA) та Положенням про робочі (проєктні) групи та групи забезпечення освітніх програм у МНАУ (https://bit.ly/3jWWxC6).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОП робочою групою відбувається з урахуванням вимог державних стандартів освіти, висновків та пропозицій стейкголдерів, Стратегії розвитку Університету.

Локальний моніторинг ОП здійснюється, членами робочої групи програми, які є співробітниками профільної кафедри, із залученням представників органів студентського самоврядування, та за використання результатів анкетування (здобувачів, НПП, стейкголдерів, академічної спільноти, працедавців та випускників). Відповідальність за організацію і проведення локального моніторингу ОП покладена на її гаранта. Результати локального моніторингу не менш як один раз рік обговорюються на засіданні кафедри технології виробництва продукції

тваринництва, науково-методичній комісії факультету ТВППТСБ, науково-методичній та вченій радах університету. Основні організаційні етапи мають наступну послідовність:

- гарант ОП надає пропозиції до робочої групи з урахуванням пропозицій стейкголдерів (студентів, НПП, академічної спільноти чи роботодавців, ін.);

- робоча група надає пропозиції щодо оновлення ОП та її погодження на вченій раді факультету;
- проєкт ОП оприлюднюється з метою громадського обговорення впродовж місяця на офіційному сайті Університету;

- проєкт оновленої (з врахуванням побажань учасників освітнього процесу) ОП надається на розгляд вченої ради Університету й затверджується наказом ректора.
За результатами останнього перегляду (у 2023 році) ОП внесено такі зміни:
1) враховано рекомендації рішення НАЗЯВО України від 23.02.2021 р, протокол №3 (46);
2) змінено формулювання деяких ЗК, ФК та ПРН;
3) додано в документ характеристики щодо комунікації, автономії і відповідальності здобувача, матрицю відповідності компетентностей дескрипторам НРК та матрицю відповідності ФК до ПРН.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Оцінити якість освітнього процесу та, власне, ОП, а також надати свої пропозиції здобувачі вищої освіти мають можливість під час проведення у різний спосіб опитувань, а також безпосередньо гаранту програми, членам робочої групи з розробки ОП, представникам адміністрації факультету та університету або безпосередньо ректору університету.
Локальний моніторинг програми у 2023 році здійснювався членами робочої групи із залученням аспірантів I-IV курсів Андрєєвої Д. (IV курс), Голосного Б. (III курс) та здобувачів СВО «Магістр» та «Бакалавр». Здобувачі відмітили, що наведений в ОП перелік фахових компетентностей повною мірою відповідає вимогам до сучасного фахівця, а обов'язкові освітні компоненти спроможні забезпечити досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування (https://bit.ly/3bB2MXU), здобувачі вищої освіти безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОП, розглядають й оцінюють проекти ОП на засіданнях деканатів студентського самоврядування (https://bit.ly/3AL83IT). Отримання періодичного зворотного зв'язку від здобувачів є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП. Органи студентського самоврядування можуть надавати пропозиції та зауваження до змісту ОП (через анкетування, присутність на засіданнях робочих груп та випускових кафедр, зверненнями до гаранта ОП). До того ж, представники студентського самоврядування є членами вчених рад університету (https://bit.ly/3NCBEfo) та факультету (https://bit.ly/41aQqgx) і, відповідно, мають безпосереднє відношення до розгляду та затвердження ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до періодичного перегляду ОП (https://bit.ly/3AJ4qD5) та інших процедур регламентується Положенням про співпрацю із роботодавцями (зовнішніми стейкхолдерами) у МНАУ (https://bit.ly/3nPJyDr). Зокрема, профільні до спеціальності зовнішні стейкголдери здійснюють щорічне рецензування ОП та навчальних планів (https://bit.ly/40TuVjZ). Представники роботодавців запрошуються на засідання (https://bit.ly/3AHtmLs) та науково-методичні семінари кафедри (https://bit.ly/4206YJ9), на яких проводиться обговорення проєкту ОП. Також систематично проводиться опитування роботодавців (http://surl.li/rtfkv) стосовно якості підготовки студентів, співпраці щодо удосконалення ОП та освітнього процесу. Під час останнього перегляду ОП директором СГПП «Техмет-Юг» Миколаївського району Миколаївської області, канд. с.-г. наук, доцентом С.М. Галімовим було відзначено необхідність коригування Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечити узгодженість вибіркових компонент ОП до теми та змісту дисертаційних досліджень. Пропозиції роботодавця було схвалено і виконано відповідне коригування.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Університет вживає необхідних заходів для розуміння загальних кар'єрних шляхів випускників і використання їхнього досвіду під час перегляду ОП. На підставі «Положення про Центр працевлаштування студентів і випускників МНАУ» (https://bit.ly/3BxAaJD) діє Центр працевлаштування випускників (https://bit.ly/3q0mC7k) та створено Асоціацію випускників (https://bit.ly/3BHFt97), яка здійснює ведення інформаційної бази даних випускників МНАУ. Крім того, на факультеті ТВППТСБ створено Раду роботодавців та випускників факультету (http://surl.li/rrhsq), одним із напрямків діяльності якої є участь роботодавців у формуванні та оцінюванні освітніх програм, навчальних планів, робочих програм дисциплін, програм навчальних і виробничих практик. Куратори та завідувачі кафедр підтримують зворотній зв'язок із випускниками своїх академічних груп.
Результати працевлаштування випускників беруться до уваги адміністрацією факультету під час формування

вибіркових компонент індивідуального навчального плану задля задоволення потреб здобувача вищої освіти – збільшення змісту його знань й вмінь, компетенцій за певним професійним напрямком.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП було виявлено недоліки не принципового характеру, що виправлені в процесі удосконалення програми та освітньої діяльності:
- зауваження НМК факультету до структури робочих програм з дисциплін (наведення змін змісту до попередніх років), які є врахованими та виправленими;
- у 2021 р. відповідно до побажань зовнішніх стейкголдерів, а також рекомендацій ЕГ НАЗЯВО проведена корекція змісту та структури ОК вибіркової складової.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

При удосконаленні ОП були враховані зауваження та пропозиції за результатами акредитаційної експертизи НАЗЯВО України (рішення від 23.02.2021 р., протокол №3 (46) спеціальності 204-«Технологія ВППТ» третього рівня вищої освіти (ОС «Доктор філософії»), за якими ЗВО вжив конкретні заходи, сформував відповідний звіт й направив його до Національного агентства, а також оприлюднив інформацію. Зі змістом заходів та звіту можна вільно і детально ознайомитися на веб-сайті (https://bit.ly/41WeR28; https://bit.ly/3LpKw57).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота Університету має можливість брати участь в обговореннях усіх без винятку проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази університету. Відкритість та прозорість забезпечується проведенням семінарів, конференцій, щотижневих засідань деканатів, щомісячних засідань кафедр, вченої ради та науково-методичної комісії факультету, щотижнево проводяться ректорати та щомісячно – засідання Науково-методичної ради та Вченої ради університету, в яких беруть участь внутрішні стейкголдери – академічна спільнота МНАУ (https://bit.ly/3BCXqpz). Системно працює група забезпечення та робоча група. Сім науково-педагогічних працівників МНАУ, які є експертами та членами ГЕР Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, надають консультації та проводять семінари (https://bit.ly/3BCXcyA; https://bit.ly/3bAYaRi; https://bit.ly/3Vqk7sB; https://bit.ly/3NDTkae; http://surl.li/rtfmc) щодо процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. У сукупності це зумовлює безперервний інформаційний простір для удосконалення якості освіти, забезпечення вимог здобувачів вищої освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Усі без винятку підрозділи МНАУ прямо або опосередковано задіяні у процесах внутрішнього забезпечення якості освіти. Планування, організація, регулювання та контроль за процесами та процедурами внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті здійснюється керівниками структурних підрозділів по вертикалі, яку очолює ректор, далі – проректори, керівники інститутів, декани, завідувачі кафедр та керівники інших структурних підрозділів, що забезпечує придатність, достатність і результативність системи менеджменту якості освітньої, наукової і інших видів діяльності Університету. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладений у відповідних Положеннях, що розміщені на сайті ЗВО (https://bit.ly/3nNGnMt). Їх взаємодія передбачає як формальні, так і неформальні аспекти.
Розподіл відповідальності й повноважень керівників вищої й середньої ланки управління на рівні Системи менеджменту якості університету визначені у Стандарті організації «Настанова з якості», який є основним документом системи менеджменту якості МНАУ (https://bit.ly/3GKahK7). Університет має сертифікат з системи управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015. ДСТУ EN ISO 9001:2018 (EN ISO 9001:2015, ISO 9001:2015, IDT) (https://bit.ly/3jYriXu).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статутом МНАУ (розділ 7; https://bit.ly/3nTHR87); Правилами внутрішнього розпорядку МНАУ (розділ 3; https://bit.ly/3wlHfvX); Положенням про організацію освітнього процесу у МНАУ (https://bit.ly/2ZIOsdd), Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://bit.ly/3NtSooT) та інші (https://bit.ly/3mBUh57).

Прозорість, доступність та обізнаність з правами і обов'язками учасників освітнього процесу забезпечуються

розміщенням цих документів на офіційному веб-сайті університету (https://www.mnau.edu.ua).

МНАУ надає публічну інформацію керуючись Законом України «Про доступ до публічної інформації», постановою Кабінету Міністрів України від 25 травня 2011 № 583 «Питання виконання Закону України «Про доступ до публічної інформації» в Секретаріаті Кабінету Міністрів України, центральних та місцевих органах виконавчої влади». Форма для подання інформаційного запиту у електронному вигляді розміщена на сторінці (https://bit.ly/3mzFzeT).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp/opp-df-204.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp-new/opp_204_df_2023-2024.pdf
https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/np/23-24/np-204-df.pdf
https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp/archiv/op-204-df-22.pdf
https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp/archiv/np-204-df-2022.pdf
https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp/archiv/o-nauk-p-204-df-2021.pdf
https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp/archiv/np-204-df-2021.pdf
https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp/archiv/o-nauk-p-204-df-2020.pdf
https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/tvpptsb/opp/archiv/np-204-df-2020.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Затверджені ОП та НП відповідають за переліком їх навчальних обов'язкових компонент спеціальності, її змісту та ролі у кваліфікаційній відповідності випускника до критеріїв ДК 003:2010 (https://bit.ly/41VuMho), Постанові Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (https://bit.ly/3LNYgbr), наказу №1057 від 14.09.2011 р. МОНмолодьспорту України (https://bit.ly/44hDmsj) зі змінами. Набір вибіркових дисциплін орієнтований на досягнення успіху здобувачем вищої освіти у підготовці ним дисертаційної роботи у межах спеціальності за певною освітньою траєкторією, що узгоджено з тривалою практикою підготовки наукових робіт в країні та знайшло відображення і в Постанові Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (https://bit.ly/3nkSLrg). Науковий світогляд та англомовна підготовка аспіранта формується змістом навчального плану як за рахунок освітньої його компоненти, так і наукової та достеменно викладений в ОП.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

ОП та НП забезпечують повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності передусім графіком освітнього процесу, змістом і наступністю опанування ОК, послідовністю виконання аспірантом освітньої та наукової складової НП, а також наявністю кваліфікованих кадрів, матеріальною й бібліотечною базами, можливостями щодо виконання ними грантів, участю у виконанні бюджетних тематик НДР, а також реальністю публікації наукових робіт у фаховому науковому виданні університету. МНАУ атестований МОН в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Аграрні науки та ветеринарія» категорією «А» (https://bit.ly/3ALtYQc). Значення має і можливість аспіранта продовжувати діючі наукові школи університету (https://bit.ly/41Y4meT), брати участь у засіданнях спеціалізованих вчених рад із присудження наукових ступенів доктора (кандидата) наук та доктора філософії.
ОП і НП спеціальності передбачає дослідницьку діяльність аспіранта в результаті опанування обов'язкових дисциплін й видів занять – ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, науково-дослідних компонентів НК1-5, а також шляхом поглиблення знань і фахових компетентностей у результаті опанування вибіркових дисциплін ОП (https://bit.ly/44dK2Yx) чи інших каталогів (https://bit.ly/3oY01Nb).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

У Миколаївському НАУ затверджена ОП та навчальний план забезпечують повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності, оскільки передбачено і навчальну дисципліну «Педагогіка вищої школи» (в обсязі 3,0 кредити ЄКТС), і практичну підготовку «Педагогічна практика» (в обсязі 4,0 кредити ЄКТС). Викладачем даних ОК є профільний співробітник з науковим ступенем доктора педагогічних наук. Крім того, у аспірантів є реальна можливість брати участь в освітньому процесі університету з підготовки бакалаврів та магістрів за різними

спеціальностями, а також долучатися до педагогічної діяльності у позанавчальний час студентів (у наукових гуртках, театральних студіях, спортивних секціях, благодійних організаціях, гуртожитку).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Дотичність діяльності наукових керівників і їх учнів демонструємо на науковій школі першого гаранта ОП – проф. Гиль М.І. (д.с.-г.н. 06.02.01, 2008 р., «Генетичний аналіз полігенно обумовлених та поліморфних ознак худоби молочних порід») і окремих його учнів: Крамаренко О.С. к.с.-г.н., спеціальність 03.00.15 («Особливості генетичної структури таврійського внутрішньопородного типу південної м'ясної породи великої рогатої худоби за ДНК-маркерами»), Черненко О.М., д.с.-г.н., спеціальність 06.02.01 («Розробка та реалізація селекційних методів оцінки конституції і адаптаційної здатності молочної худоби»). Аспіранти мали такі теми дисертаційних досліджень: «Модернізація племінного та виробничого обліку у свинарстві на основі застосування методів автоматизованої підтримки прийняття рішень» (Сердюк М.М.), керівник – д.с.-г.н., доц. Луговий С.І. («Методологія аналізу генофонду чистопородних і помісних свиней та формування їх продуктивності на основі ДНК-маркерів»); «Удосконалення вирощування ремонтних свинок в умовах промислової технології» (Когут О.С.), керівник – д.с.-г.н., проф. Лихач А.В. («Підвищення ефективності промислового виробництва свинини на основі використання етологічних факторів»); «Оцінка методів підбору при виведенні та удосконаленні української червоної молочної породи великої рогатої худоби» (Шевчук Н.П., д-р філос.), керівник – д.с.-г.н., проф. Підпала Т.В. («Генезис процесу породного перетворення в популяції червоної степової худоби»).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Аспірантами активно використовується матеріально-технічна база університету, філій кафедр, лабораторій Миколаївської регіональної державної лабораторії ветеринарної медицини, ДП «Миколаївстандартметрологія», Навчально-науково-виробничого консорціуму «Південний», науково-дослідних установ, аграрних ЗВО та виробничих підприємств України (https://bit.ly/3nG4Ova). Для забезпечення ОП використовуються навчально-дослідно-виробничі ферми: великої рогатої худоби, перепелина, кролеферма, вівцеферма, свиноферма та бджолина пасіка, лабораторія технологій переробки продукції, лабораторія інтенсивних технологій ННПЦ МНАУ (https://bit.ly/41WhXmM).
Для апробації результатів наукових досліджень університетом надаються наступні можливості:
- видається Вісник аграрної науки Причорномор'я (https://bit.ly/3LJjNBQ), що входить до Переліку наукових фахових видань України (категорія Б) і розміщено у наступних міжнародних наукометричних базах: Google Scholar, ResearchBib (Японія), The International Journal Impact Factor (IJIFACTOR), Journal Factor та ін.
- щорічно університетом та факультетом проводиться понад 10 наукових, науково-практичних заходів міжнародного та всеукраїнського рівнів, реєстрованих УкрІНТЕІ, в яких здобувачі можуть брати участь з метою апробації результатів дисертації;
- діє міжкафедральний науковий семінар, робота якого регламентована Положенням про функціонування спеціалізованої вченої ради та порядок забезпечення підготовки до захисту дисертацій (https://bit.ly/3HStrA3).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Аспіранти мають можливість через Науково-дослідний центр міжнародного співробітництва і правового забезпечення оформити стажування за індивідуальною програмою навчання із пропонованих ЗВО (https://int.mnau.edu.ua/grant-work/) в країнах ЄС та США, оскільки університет є підписантом значної кількості міжнародних угод (https://int.mnau.edu.ua/contractual-work/). Факультет ТВППТСБ зокрема, є підписантом ряду міжнародних угод із зарубіжними ЗВО/НУ, установами, організаціями: Державним аграрним університетом Молдови, Міністерством сільського господарства Данії, Ташкентським державним аграрним університетом Узбекистану, Павлодарським державним університетом ім. Торайгирова Казахстану та ін. Виконано стажування: проф. Гиль М.І. у міжнародному центрі МЗС Держави Ізраїль – MASHAV (2016 р.) та в Польщі (2021 р.), доц. Каратєєва О.І. – в Академії менеджменту й адміністрування (м. Ополє, Польща, 2017 р.), проф. Луговий С.І. – сільськогосподарський університет ім. Гуго Коллонтая (м. Краків, Польща, 2021 р.). Доцент Крамаренко О.С. брав участь у «Міжнародному дні генетики» (Чехія) та ін. Аспірантам надається на пільгових умовах можливість публікації власних наукових робіт у фаховому журналі закладу, а також надається консультативна допомога (https://int.mnau.edu.ua/articles/) в розміщенні наукових статей у закордонних наукових журналах, що індексуються у БД Scopus.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

За рахунок коштів загального фонду державного бюджету в 2019-2022 рр. виконувалося дві НДР вартістю 2,5 млн грн: «Підвищення м'ясної продуктивності свиней та овець на основі інноваційних технологічних та селекційних рішень», керівник: Крамаренко С.С., виконавці: Луговий С.І., Нежлукченко Т.І., Підпала Т.В., Крамаренко О.С., Фаустов Р.В. (0119U001042; 01.01.19-31.12.21); «Розробка методів прогнозування м'ясної та молочної продуктивності с.-г. тварин на підставі багатовимірних інформаційно-статистичних методів», керівник: Луговий С.І., виконавці: Крамаренко С.С., Підпала Т.В., Крамаренко О.С. (0121U109492, 01.01.21-1.12.22 рр.), та одна без фінансування – «Вплив складових інтенсивних технологій на продуктивні, адаптаційні та етологічні властивості с.-г. тварин і птиці», керівник: Підпала Т.В., виконавці: Стріха Л.О., Крамаренко О.С., Патрєва Л.С. (0117U006249; 2018-2022

рр.).
Працює група з реалізації міжнародного проекту «Multilevel Local, Nation –and Regionwide Education and Training in Climete Services, Climete Change Adaptation and Mitigation– ClimEd» (619285-EPP-1-2020-1-FL–EPPA2-CBHE–JP) у якості асоційованого партнера, керівник: Нежлукченко Т.І., виконавці: Гиль М.І., Карбашевський В.В., Трибрат Р.О., Китаєва А.П., Калиниченко Г.І., Іванова В.Д., Луговий С.І., Патрєва Л.С., Підпала Т.В., Кот С.П., Мельник В.О.
5-ть НДР виконується за госпдоговорами загальною вартістю 55 тис. грн. Виконується 12 ініціативних тем, з яких 9 зареєстровано в УкрІНТЕІ.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

На виконання чинного законодавства країни Миколаївський НАУ ввів у дію кодекс (https://bit.ly/40VwfTp), який є обов'язковим для виконання усіма учасниками освітньо-наукового процесу закладу. Крім того, контракт з НПП містить пункти щодо дотримання академічної доброчесності. Наукові роботи (тези, статті, дисертації, монографії) та навчальна література (методичні розробки, навчальні посібники та підручники) є такими, що обов'язково підлягають перевірці ліцензованими МОН програмами з виявлення плагіату, академічної не доброчесності. З метою виявлення відсотку текстових збігів, університетом укладено договори про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» та ТОВ «Плагіат» й використовуються онлайн-сервіси Unicheck (https://bit.ly/3Ex5ie7) та Strikeplagiarism (https://strikeplagiarism.com), а також безплатний ресурс Edubirdie, посилання на який розміщено для здобувачів та НПП на сайті бібліотеки (https://bit.ly/3GX63yG).
Питання доброчесності обговорюються на засіданнях кафедр, ректорату, вчених рад.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Ця сфера діяльності знаходиться на особистому контролі ректора Миколаївського НАУ, який керується чинним Кодексом академічної доброчесності (https://bit.ly/40VwfTp), Кодексом корпоративної культури (https://bit.ly/40Tu1Eg) та Статутом закладу (https://bit.ly/41MnyMx), а також рішеннями вченої ради Миколаївського НАУ.
За час дії ОП не виявлено фактів порушень академічної доброчесності ані серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ані серед наукових, науково-педагогічних працівників університету.
За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники можуть бути притягнуті до академічної відповідальності, зокрема:
- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення права брати участь у роботі спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських та докторських робіт.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: узгодженість структури та змісту програми з цілями ОП, місією та стратегією МНАУ; врахування потреб зовнішніх та внутрішніх стейкголдерів при проєктуванні та удосконаленні ОП; застосування НПП в освітньому процесі досвіду, отриманого під час власних наукових досліджень, науково-педагогічної роботи, стажувань у зарубіжних та вітчизняних наукових та освітніх установах; відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи; широкі можливості для побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувача та реалізація принципу студентоцентризму у навчанні; проведення опитування (анкетування) здобувачів та ін. учасників освітнього процесу з метою отримання рекомендацій щодо поліпшення його якості та врахування їх при перегляді ОП; використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі; налагоджені партнерські відносини із зовнішніми стейкголдерами; сприяння з боку Університету працевлаштуванню випускників; розвинені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти; широкі можливості для соціальних активностей (заняття спортом, розвиток творчої особистості та дослідницької діяльності); прозорість, публічність та доступність роботи ЗВО за ОП; наявність партнерських відносин із закордонними ЗВО; наявність спеціалізованих вчених рад; атестація ЗВО державою за науковим напрямом «Аграрні науки та ветеринарія» категорією «А»; сертифікація ЗВО ДСТУ ISO9001:2015. ДСТУ EN ISO9001:2018 (EN ISO9001:2015, ISO9001:2015, IDT), наявність наукових шкіл університету.

Слабкі сторони: відсутність практики визнання результатів навчання здобувачів, отриманих у неформальній освіті за ОП; недостатній рівень залучення здобувачів до академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років передбачають наступні напрями:
- продовження комплексного та системного вдосконалення освітніх та наукових послуг, запровадження нових технологій навчання та дослідження (у т.ч., через систему неформальної освіти) з урахуванням потреб та вимог стейкголдерів ОП;

- розширення форм партнерських зв'язків із вітчизняними і закордонними ЗВО та науковими установами з метою залучення здобувачів та НПП до академічної мобільності;
- розширення мережі філій профільної кафедри на виробництві для поліпшення практичної складової підготовки здобувачів та поглиблення наукової складової підготовки;
-підвищення кваліфікації кадрового потенціалу НПП, у т.ч. для реалізації практики викладання ОК ОП іноземною мовою та участі у грантових освітніх та наукових проєктах;
- розвиток наукових шкіл університету.

Заходи, які Університет планує здійснити задля реалізації цих перспектив:
1. Удосконалення системи менеджменту якості, стратегічне планування й на цій основі – підвищення результативності управління і якості усіх видів діяльності Університету.
2. Осучаснення змісту освітнього процесу в Університеті та посилення національно-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти.
3. Підвищення рівня кваліфікації й професійної компетентності науково-педагогічних працівників та співробітників Університету.
4. Розвиток науково-інноваційного середовища, інфраструктури й матеріально-технічної бази для освітнього процесу, наукових досліджень, комерціалізації наукових результатів та виробничої діяльності.
5. Посилення мовної підготовки здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Університету.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шебанін В'ячеслав Сергійович

Дата: 21.03.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	*Філософія науки.pdf*	9rksfMSNR89cCA616a2FLyKIG4nWQ3PBiUjQxe3RuiY=	*Кабінет соціальних дисциплін № 211 (50,4 м2)* *Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9* *Спеціальне технічне обладнання:* *Мультимедійне обладнання:* *- ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/500 GB/ GeForce 810M – 1 шт.* *- екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1– 1 шт.* *- проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт.* *Прикладне програмне забезпечення:* *Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:* *MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox* *Доступ до мережі Internet.* *Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom* *Інформаційне забезпечення:* *Навчальні фільми.* *Презентації у режимі PowerPoint.* *Устаткування:* *Учнівський стіл-парта – на 30 робочих місць.* *Стілець для викладача – 1 шт.* *Стіл для викладача – 1 шт.* *Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.*
Біоетика	навчальна дисципліна	*Біоетика.pdf*	polvAqhj/xvZetiAg24Qbs9eDF6T8nW0125lsZu4rjU=	*Лабораторія біоресурсів і екології, біології продуктивності та біотехнології розмноження організмів № 222а (56 м2)* *Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73* *Спеціальне технічне обладнання* *Мультимедійне обладнання:* *- екран проєкційний переносний T87-S01MW 174*130см (4:3) – 1 шт.* *- проєктор DLP Viewsonik – 1 шт.* *- ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт.* *Прикладне програмне забезпечення* *Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:* *MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox* *Доступ до мережі Internet.* *Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom* *Інформаційне забезпечення:* *Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності* *Довідникова та нормативна література*

				Навчальні фільми *Презентації у режимі PowerPoint* *Устаткування:* *Діапроектор ЛЕТІ-60М – 1 шт.* *Ваги ВТ-500 – 3 шт.* *Ваги ВЛР-200 8 шт.* *Телевізор Telefunken – 1 шт.* *Кіноустановка Радуга-2 – 1 шт.* *Проєктор Лектор-2000 – 1 шт.* *Піч муфельна PRODRYN – 1 шт.* *Шафа витяжна – 2 шт.* *Шафа сушильна – 1 шт.* *Мікроскоп «Біолам Ломо» 9 шт.* *Столи – 14 шт.* *Стільці – 28 шт.* *Стіл для викладача – 1 шт.* *Стілець для викладача – 1 шт.* *Шафа для зберігання приладів – 3 шт.* *Дошка для крейди темно-коричневого кольору – 1 шт.* *Кафедра – 1 шт.*
Історія розвитку зоотехнії	навчальна дисципліна	*Історія зоотехнії.pdf*	vb4l9bCX7JDevJX1946aB4joWJJn9hsbn4T+566XI+w=	*Лабораторія технологій скотарства та свинарства ім. проф. В.С. Топіхи № 215а (54 м2)* *Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73* *Спеціальне технічне обладнання* *Мультимедійне обладнання:* *- екран проєкційний переносний T87-S01MW 174*130см (4:3) – 1 шт.* *- проєктор DLP Viewsonik – 1 шт.* *- ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт.* *Телевізор Шарп – 1 шт.* *Відеоплеєр Шарп – 1 шт.* *Прикладне програмне забезпечення* *Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:* *MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox* *Доступ до мережі Internet.* *Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom* *Інформаційне забезпечення:* *Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності* *Довідникова та нормативна література* *Презентації у режимі PowePoint* *Устаткування* *Столи – 12 шт.* *Стільці – 24 шт.* *Стіл викладача – 1 шт.* *Стілець викладача – 1 шт.* *Шафа для зберігання приладів – 6 шт.* *Дошка для крейди темно-коричневого кольору – 1 шт.* *Прилад для визначення шпіка – 1 шт.* *Прилад для визначення супоросності – 1 шт.* *Лампа для обігріву – 1 шт.* *Лампа інфрачервона – 1 шт.* *Поїлка для свиней - 1 шт.* *Модель системного сухого годування в свинарстві – 1 шт.* *Станок для опоросів – 1 шт.* *Музей МНАУ становлення аграрної освіти на Миколаївщині*
Технологія	навчальна	*ТВППТ.pdf*	2lFLbmJzyzLMuH9d	*Лабораторія кінології та*

виробництва і переробки продукції тваринництва	дисципліна		YPcyVTScF4xDzQIFLcY1mF+j3Bo=	*технологій кролівництва і звірівництва № 223 (128 м2)* *Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73* *Спеціальне технічне обладнання* *Мультимедійне обладнання:* *- екран проєкційний переносний T11GUWS1 Black Case – 1 шт.* *- проєктор DLP Viewsonik – 1 шт.* *- ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт.* *Прикладне програмне забезпечення* *Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:* *MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox* *Доступ до мережі Internet.* *Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom.* *Інформаційне забезпечення:* *Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності* *Довідникова та нормативна література* *Навчальні фільми* *Презентації у режимі PowerPoint* *Устаткування:* *Стенди – 21шт.* *Столи – 28 шт.* *Стільці – 56 шт.* *Стіл для викладача – 1 шт.* *Стілець для викладача – 1 шт.* *Шафа для зразків сухого корму для собак – 3 шт.* *Дошка для крейди зеленого кольору – 1 шт.* *Кафедра – 1 шт.* *Лабораторія технологій бджільництва та аквакультури № 106 (64 м2)* *Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73* *Спеціальне технічне обладнання* *Мультимедійне обладнання:* *- екран проєкційний переносний T11GUWS1 Black Case – 1 шт.* *- проєктор EPSON EBS62 – 1 шт.* *- нетбук MSI U10 0897 UA – 1 шт.* *Прикладне програмне забезпечення* *Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:* *MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox* *Доступ до мережі Internet.* *Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom.* *Інформаційне забезпечення:* *Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності* *Довідникова та нормативна література* *Презентації у режимі PowerPoint* *Устаткування:* *Акваріум – 1 шт.* *Сітка рибацька – 1 шт.* *Підсака – 1 шт.* *Муляж коропа – 1 шт.* *Столи – 9 шт.*

				Стіл лабораторний -1 шт. *Лавки – 9 шт.* *Стіл викладача – 1 шт.* *Стілець викладача – 1 шт.* *Шафа для зберігання приладів – 2 шт.* *Шафа для зберігання методичної літератури – 1 шт.* *Дошка для крейди темно-коричневого кольору – 1шт.* *Муляж бджоли – 1 шт* *Мікроскоп «Біолампа» - 1 шт.* *Ваги торсионні 500. – 1 ш* *Лупи ручні 5х – 6 шт.* *Ваги двухплечові -1 шт.* *Медогонка -1шт* *Сітки лицеві-захісні -5 шт.* *Рамки Дадана-Блатта – 10 шт.* *Стільники -5 шт.* *Пилкоуловлювач – 2 шт.* *Годівниці для бджіл: рамкові -5 шт., дахові – 5 шт.* *Вулик навчальний – 1 шт.* *Лабораторія технологій птахівництва та шовківництва № 205 (35 м2)* *Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73* *Спеціальне технічне обладнання:* *Мультимедійне обладнання:* *- екран проєкційний переносний T11GUWS1 Black Case – 1 шт.* *- проєктор BtnQ MW 535 – 1 шт.* *- ноутбук eMachines E725 KAWF0 – 1 шт.* *Прикладне програмне забезпечення* *Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:* *MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox* *Доступ до мережі Internet.* *Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom.* *Інформаційне забезпечення:* *Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності* *Довідникова та нормативна література* *Навчальні фільми* *Таблиці – 10 шт.* *Каталог порід с.-г. птиці* *Технологічна схема промислового виробництва курячих яєць – 1 шт.* *Технологічна схема виробництва м'яса курчат-бройлерів – 1 шт.* *Колекції – 1 шт.* *Муляжі – 3 шт.* *Презентації у режимі PowerPoint* *Устаткування:* *Інкубатор HHD 56 LED – 1 шт.* *Овоскоп ОВ-3 – 1 шт.* *Ваги Kern PCB WCO72262 – 1 шт.* *Столи – 15 шт.* *Стільці – 30 шт.* *Стіл для викладача – 1 шт.* *Стілець для викладача – 1 шт.* *Дошка – 1 шт.* *Кафедра – 1 шт.* *Шафа для зберігання приладів, навчальної літератури – 1 шт.* *Полиця для муляжів – 1 шт.* *Лабораторія технологій*

				скотарства та свинарства ім. проф. В.С. Топіхи *№ 215а (54 м2)* *Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73* *Спеціальне технічне обладнання* *Мультимедійне обладнання:* *- екран проєкційний проєкційний переносний T11GUWS1 Black Case – 1 шт.* *- проєктор DLP Viewsonik – 1 шт.* *- ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт.* *Телевізор Шарп – 1 шт.* *Відеоплеєр Шарп – 1 шт.* *Прикладне програмне забезпечення:* *Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:* *Office Prol Plus 2013 with SP1 – 1 од.* *Windows 8.1 Pro – 1 од.* *Mozilla Firefox – 1 од.* *Доступ до мережі Internet.* *Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom.* *Інформаційне забезпечення:* *Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності* *Довідникова та нормативна література* *Презентації у режимі PowerPoint* *Устаткування* *Столи – 12 шт.* *Стільці – 24 шт.* *Стіл викладача – 1 шт.* *Стілець викладача – 1 шт.* *Шафа для зберігання приладів – 6 шт.* *Дошка для крейди темно-коричневого кольору – 1 шт.* *Прилад для визначення шпіка – 1 шт.* *Прилад для визначення супоросності – 1 шт.* *Лампа для обігріву – 1 шт.* *Лампа інфрачервона – 1 шт.* *Поїлка для свиней - 1 шт.* *Модель системного сухого годування в свинарстві – 1 шт.* *Станок для опоросів – 1 шт.* *Матеріально-технічне забезпечення філій кафедри технології виробництва продукції тваринництва*
Системний підхід використання методів математичного моделювання	навчальна дисципліна	*Системний підхід.pdf*	TX+1Y6/uPOGLnsL4OQnRQ27N+xGFyP5YRjg6I55gDp4=	*Кабінет економічної кібернетики та математичного моделювання № 104 (74,1 м2)* *Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а* *Спеціальне технічне обладнання* *Комп'ютер AMD Athlon /NF6150/ 2Gb/ 250Gb/20"/DVDRW/KM – 1* *Комп'ютер AMD Sempron /NF6150/3GB/17 – 1 шт.* *Комп'ютер Vinga AMD Athlon A6/ASRock A320M-DVS/DDR4 – 10 шт.* *Комп'ютер Vinga – AMD A8-768/GIGABYTE GA/DDR3 Patriot – 1 шт.* *Телевізор PHILIPS 46PFL4208t/12 46" – 1 шт.* *Прикладне програмне*

				забезпечення *Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:* *Office Prol Plus 2013 with SP1 – 13 од.* *Windows 8.1 Pro – 13 од.* *Mozilla Firefox – 13 од.* *Доступ до мережі Internet.* *Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom.* *Інформаційне забезпечення* *Навчальні фільми* *Презентації у режимі PowerPoint* *Інформаційні матеріали (бюлетені, програмні документи, брошури, дидактичні матеріали; довідникова та нормативна література; інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності)* *Устаткування* *Секційна шафа – 1* *Учнівські столи та лавки – на 12 робочих місця* *Трибуна – 1* *Комп ' ютерні столи – 13* *Стільці до комп ' ютерних столів – 13* *Стіл викладача – 1* *Стілець викладача – 1* *Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1*
Спеціальні інформаційні системи і технології	навчальна дисципліна	*CICT.pdf*	l4YvqpYHmiCHzUqKRumZnaeIAjLO71Pe6Y9FL/qmLG8=	*Лабораторія кафедри інформаційних систем і технологій* *№ 309 (73,3 м2)* *Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9* *Спеціальне технічне обладнання* *Компьютер Vinga/AMD A8-7680/ASUS A68HM-PLUS/DDR3 8Gb 1600 MHz/SSD 2.5 120Gb/LG 24MK430H-B/Комплект REAL-EL Standart 503 Kit, USB – 16* *Прикладне програмне забезпечення* *Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:* *Office Prol Plus 2013 with SP1 – 16 од.* *Windows 8.1 Pro – 16 од.* *Google Chrome – 16 од.* *Mozilla Firefox – 16 од.* *Доступ до мережі Internet.* *Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom.* *Устаткування* *Столи: комп'ютерні – 16 шт.* *учнівські – 4 шт.* *Стільці – 24 шт.* *Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.* *Стілець для викладача – 1 шт.* *Стіл для викладача – 1 шт.*
Організація проведення наукових досліджень	навчальна дисципліна	*Організація наукових досліджень.pdf*	BfqipulFX7dXJTKTCa9yKmCHvt/KojYoNgwhDxz5IPg=	*Лабораторія сільськогосподарської біотехнології, годівлі тварин та технології кормів № 222 (53,7 м2)* *Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73* *Спеціальне технічне обладнання:*

				Мультимедійне обладнання: *- екран проєкційний переносний T11GUWS1 Black Case – 1 шт.* *- проєктор DLP Viewsonik – 1 шт.* *- ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт.* *Прикладне програмне забезпечення:* *Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:* *MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox* *Доступ до мережі Internet.* *Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom.* *Інформаційне забезпечення:* *Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.* *Довідникова та нормативна література.* *Навчальні фільми.* *Презентації у режимі PowerPoint.* *Відеофільми 15 шт. (на відеокасетах)* *Устаткування:* *Витяжна шафа 1 шт.* *Сушильна шафа СЄШ 1 шт.* *Муфельна піч 1 шт.* *Апарат Сокслета 1 шт.* *Ваги технічні 1 шт.* *Ваги аналітичні ВЛА – 2000 1 шт.* *Вакуумний насос 1 шт.* *Холодильник 1 шт.* *Млин лабораторний 1 шт.* *Графопроектор „Лектор 2000” 1 шт.* *Тиглі фарфорові 5 шт.* *Бюкси алюміневі 11 шт.* *Кіноустановка „Радуга” 1 шт.* *Електроплитка 1 шт.* *Термостат 1 шт.* *Прилад „Серенева” 1 шт.* *Телевізор „RUBIN” 1 шт.* *Відеоплейєр LG 1 шт.* *Автоклав 1 шт.* *Колбонагрівач 1 шт.* *Торсійні ваги 1 шт.* *Фотоелектроколориметр 1 шт.* *Дистилятор 1 шт.* *Центрифуга 1 шт.* *Шуттельаппарат 1 шт.* *Влагомер 1 шт.* *Азбестова сітка 2 шт.* *Ареометри (набір) 9 шт.* *Бюкси металічні 12 шт.* *Бюретки різні 13 шт.* *Гумові шланги різних розмірів – 6 м.* *Діркопробивач 1 шт.* *Ексікатор 1 шт.* *Затискачі для шлангів 6 шт.* *Крапельниці 11 шт.* *Лійка Джандрієра 1 шт.* *Лійки скляні різних діаметрів 9 шт.* *Ложки для взяття проби 12 шт.* *Мікробюретки 9 шт.* *Ніж для подрібнення грубих кормів, силосу 12 шт.* *Ножиці 9 шт.* *Піпетки різні 8 шт.* *Пробки гумові різних розмірів 10 шт.* *Промивні колби – 11 шт.* *Скляні палички – 9 шт.* *Склянки мірні різні – 12 шт.*

				Ступки фарфорові з пестиком – 6 шт. *Тигельні щипці – 6 шт.* *Установка для титрованих розчинів 1 шт.* *Холодильники Лібіха 1 шт.* *Чашки фарфорові 10 шт.* *Штатив для бюреток 10 шт.* *Щітки волосяні різних розмірів для миття посуду 2 шт.* *Набір неорганічних кислот – 10 шт.* *Набір органічних кислот 10 шт.* *Барвники 9 шт.* *Набір лугів 9 шт.* *Спирт – 0,8 л.* *Мікроскоп „Біолам" – 1 шт.* *Столи – 14 шт.* *Стільці – 28 шт.* *Стіл для викладача – 1 шт.* *Стілець для викладача – 1 шт.* *Шафа для зберігання приладів та літератури – 4 шт.* *Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.* *Лабораторія генетики, культивування клітинних культур ті біоінженерії генетичної та біоінженерії № 210 (32,8 м2)* *Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73* *Спеціальне технічне обладнання:* *Мультимедійне обладнання:* *- екран проєкційний переносний T11GUWS1 Black Case – 1 шт.* *- проєктор DLP Viewsonik – 1 шт.* *- ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт.* *Прикладне програмне забезпечення:* *Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:* *MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox* *Доступ до мережі Internet.* *Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom.* *Інформаційне забезпечення:* *Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.* *Довідникова та нормативна література.* *Навчальні фільми.* *Презентації у режимі PowerPoint.* *Устаткування:* *Графопроектор 1 шт.* *Автоклав 1 шт.* *Середовище Ігла 3 шт.* *Бідистилятор 1 шт.* *Іономер 1 шт.* *Спиртівки – 5 шт.* *Центрифуга 1 шт.* *Качалка для культивування експлантів 2 шт.* *Модифіковані живильні середовища – 7 од.* *Вата (кг) 3* *Марля (м) 5* *Штативи 7 шт.* *Пробирки 17 шт.* *Склянки 17 шт.* *Спирт – 0,7 л* *Мікропіпетки 25 шт.* *Бактерицидні лампи 4 шт.* *Ламінарний бокс 1 шт.*

				Анаеростат 1 шт. *Дистилятор 1 шт.* *Качалка для культивування мікроорганізмів 2 шт.* *Шутельапарат для колб 1 шт.* *Шутельапарат для пробірок 1 шт.* *Холодильник 1 шт.* *Термостат Т80 1 шт.* *Годинник пісочний на 2-хв. 1 шт.* *Ваги ВТТК – 500 – 2 шт.* *Столик маніпуляційний -3 шт.* *Ваги ВЛР –200 –2 шт.* *Мікроскоп "Біолог"- 6 шт.* *Мікротом – 3 шт.* *Мікроскоп УМ–301 – 3 шт.* *Мікроскоп "Біолон"– 4 шт.* *Сушильна шафа – 2 шт.* *Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях* *Столи – 8 шт.* *Стільці – 16 шт.* *Стіл для викладача – 1 шт.* *Стілець для викладача – 1 шт.* *Шафа для зберігання приладів – 4 шт.* *Дошка для крейди темно-коричневого кольору – 1 шт.* *Лабораторія біоінформатики та молекулярної філогенетики № 206 (72 м2)* *Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73* *Спеціальне технічне обладнання:* *Мультимедійне обладнання:* *- екран проєкційний переносний T11GUWS1 Black Case – 1 шт.* *- проєктор EB-S62 – 1 шт.* *- нетбук MSIN10 O-897UA - 1 шт.* *ПК системний блок Intel E3400 MSI G41, 2048Mb RAM, 160 Gb HDD + монітор Samsung E1920NW + клавіатура Genius + миша Genius – 6 шт.* *ПК системний блок AMD Sempron LE – 1250, 3000Mb RAM, 160 Gb HDD + монітор LG + клавіатура Genius + миша Genius - 11 шт.* *Прикладне програмне забезпечення:* *Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:* *Windows 7 Enterprise SP1 – 17 шт.* *Google Chrome* *Mozilla Firefox* *Доступ до мережі Internet.* *Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom.* *Інформаційне забезпечення:* *Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.* *Довідникова та нормативна література.* *Навчальні фільми.* *Презентації у режимі PowerPoint.* *Устаткування:* *Столи: комп'ютерні – 17 шт.* *учнівські – 9 шт.* *Стільці – 35 шт.* *Стіл для викладача – 1 шт.* *Стілець для викладача – 1 шт.* *Шафа для зберігання літератури – 1 шт.* *Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.* *Кафедра – 1 шт.*

Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	*Педагогіка.pdf*	yok9wOIEPZhWVc1UWKqe/ybv5bx4IWsjutdS5ckHorY=	*Кабінет соціальних дисциплін № 211 (50,4 м2)* *Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9* *Спеціальне технічне обладнання:* *Мультимедійне обладнання:* *- ноутбук ASUS X553m Pentium N3710 1,60GHz/4 GB/500 GB/ GeForce 810M – 1 шт.* *- екран проєкційний переносний Elit Screens T85NWS1– 1 шт.* *- проєктор Epson EB-S12 LCD – 1 шт.* *Прикладне програмне забезпечення:* *Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:* *MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox* *Доступ до мережі Internet.* *Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom.* *Інформаційне забезпечення:* *Навчальні фільми.* *Презентації у режимі PowerPoint.* *Устаткування:* *Учнівський стіл-парта – на 30 робочих місць.* *Стілець для викладача – 1 шт.* *Стіл для викладача – 1 шт.* *Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.* *Лекційна аудиторія кафедри економічної теорії і суспільних наук № 101, (110 м2)* *Головний навчальний корпус, вул. Георгія Гонгадзе, 9* *Спеціальне технічне обладнання* *Мультимедійне обладнання:* *- екран проєкційний – 1 шт.* *- проєктор стаціонарний ACER PJ-DLP X128H MR.JQ811.001 – 1 шт.* *- монітор LG 15; LED – 3 шт.* *Ноутбук HP ProBook 4330s (XX945EA) 13.3; LED, Intel Core i3-2310M (2,1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 320 ГБ / Intel HD Graphics 3000 / DVD Super Multi DL / LAN / Wi-Fi / Bluetooth 3.0 – 1 шт.* *Акустична аудіо система (Gemix BF) – 1 комплект.* *Прикладне програмне забезпечення* *Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652* *Office Prol Plus 2013 with SP1 – 1 од.* *Windows 8 Pro – 1од.* *Google Chrome – 1од.* *Mozilla Firefox – 1од.* *Доступ до мережі Internet* *Устаткування:* *Столи – 80 шт.* *Лавки – 80 шт.* *Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.* *Стілець для викладача – 2 шт.* *Стіл для викладача – 2 шт.* *Кафедра – 1 шт.*

Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	*Іноземна мова.pdf*	ZSCgzEH45/iamDN GdUEPVIp5huQOq Wy1MhePrtKtDzI=	*Кабінет іноземних мов № 201 (53,6 м2)* *Навчальний корпус № 5, вул. Георгія Гонгадзе, 3а* *Спеціальне технічне обладнання:* *Аудіо- та лінгафонне обладнання – 16 од.* *Ноутбук HP Compaq 620" – 1 шт.* *Телевізор плазмовий Samsung 43 – 1 шт.* *Магнітофон Panasonic – 1 шт.* *Колонки Gemix BF – 2 шт.* *Прикладне програмне забезпечення:* *Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:* *Office Prol Plus 2013 with SP1 – 1 од.* *Windows 8.1 Pro – 1 од.* *Mozilla Firefox – 1 од.* *Доступ до мережі Internet.* *Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom.* *Інформаційне забезпечення:* *Словники – 24 шт.* *Слайди із завданнями на CD, DVD-носіях – 25 шт.* *Устаткування:* *Учнівські столи та лавки – на 26 робочих місця.* *Шафа для словників – 1 шт.* *Трибуна – 1 шт.* *Стіл для викладача – 1 шт.* *Стілець для викладача – 1 шт.* *Дошка для крейди темно-зеленого кольору – 1 шт.*
Педагогічна практика	практика	*Педпрактика.pdf*	xaZoASZryjMA1nMK KtG7YqMe/Yi2HRJ WYioaWUlAsmU=	*Лабораторія кінології та технологій кролівництва і звірівництва № 223 (128 м2)* *Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73* *Спеціальне технічне обладнання* *Мультимедійне обладнання:* *- екран проєкційний переносний T11GUWS1 Black Case – 1 шт.* *- проєктор DLP Viewsonik – 1 шт.* *- ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт.* *Прикладне програмне забезпечення* *Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:* *MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox* *Доступ до мережі Internet.* *Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom.* *Інформаційне забезпечення:* *Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності* *Довідникова та нормативна література* *Навчальні фільми* *Презентації у режимі PowerPoint* *Устаткування:* *Стенди – 21шт.* *Столи – 28 шт.* *Стільці – 56 шт.* *Стіл для викладача – 1 шт.* *Стілець для викладача – 1 шт.* *Шафа для зразків сухого корму для собак – 3 шт.*

				Дошка для крейди зеленого кольору – 1 шт. *Кафедра – 1 шт.* *Лабораторія технологій бджільництва та аквакультури № 106 (64 м2)* *Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73* *Спеціальне технічне обладнання* *Мультимедійне обладнання:* *- екран проєкційний переносний T11GUWS1 Black Case – 1 шт.* *- проєктор EPSON EBS62 – 1 шт.* *- нетбук MSI U10 0897 UA – 1 шт.* *Прикладне програмне забезпечення* *Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:* *MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox* *Доступ до мережі Internet.* *Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom.* *Інформаційне забезпечення:* *Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності* *Довідникова та нормативна література* *Презентації у режимі PowerPoint* *Устаткування:* *Акваріум – 1 шт.* *Сітка рибацька – 1 шт.* *Підсака – 1 шт.* *Муляж коропа – 1 шт.* *Столи – 9 шт.* *Стіл лабораторний -1 шт.* *Лавки – 9 шт.* *Стіл викладача – 1 шт.* *Стілець викладача – 1 шт.* *Шафа для зберігання приладів – 2 шт.* *Шафа для зберігання методичної літератури – 1 шт.* *Дошка для крейди темно-коричневого кольору – 1шт.* *Муляж бджоли – 1 шт* *Мікроскоп «Біоламп» - 1 шт.* *Ваги торсионні 500. – 1 ш* *Лупи ручні 5х – 6 шт.* *Ваги двухплечові -1 шт.* *Медогонка -1шт* *Сітки лицеві-захісні -5 шт.* *Рамки Дадана-Блатта – 10 шт.* *Стільники -5 шт.* *Пилкоуловлювач – 2 шт.* *Годівниці для бджіл: рамкові -5 шт., дахові – 5 шт.* *Вулик навчальний – 1 шт.* *Лабораторія технологій птахівництва та шовківництва № 205 (35 м2)* *Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73* *Спеціальне технічне обладнання:* *Мультимедійне обладнання:* *- екран проєкційний переносний T11GUWS1 Black Case – 1 шт.* *- проєктор BtnQ MW 535 – 1 шт.* *- ноутбук eMachines E725 KAWFo – 1 шт.* *Прикладне програмне забезпечення* *Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent*

				program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652: *MS Excel; MS Word; Google Chrome; Mozilla Firefox* *Доступ до мережі Internet.* *Онлайн-сервіс відеозв'язку (на власних серверах) на базі Jitsi Meet.* *Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom.* *Інформаційне забезпечення:* *Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності* *Довідникова та нормативна література* *Навчальні фільми* *Таблиці – 10 шт.* *Каталог порід с.-г. птиці* *Технологічна схема промислового виробництва курячих яєць – 1 шт.* *Технологічна схема виробництва м'яса курчат-бройлерів – 1 шт.* *Колекції – 1 шт.* *Муляжі – 3 шт.* *Презентації у режимі PowerPoint* *Устаткування:* *Інкубатор HHD 56 LED – 1 шт.* *Овоскоп ОВ-3 – 1 шт.* *Ваги Kern PCB WCO72262 – 1 шт.* *Столи – 15 шт.* *Стільці – 30 шт.* *Стіл для викладача – 1 шт.* *Стілець для викладача – 1 шт.* *Дошка – 1 шт.* *Кафедра – 1 шт.* *Шафа для зберігання приладів, навчальної літератури – 1 шт.* *Полиця для муляжів – 1 шт.* *Лабораторія технологій скотарства та свинарства ім. проф. В.С. Топіхи* *№ 215а (54 м2)* *Навчальний корпус № 1, вул. Генерала Карпенка, 73* *Спеціальне технічне обладнання* *Мультимедійне обладнання:* *- екран проєкційний проєкційний переносний T11GUWS1 Black Case – 1 шт.* *- проєктор DLP Viewsonik – 1 шт.* *- ноутбук Lenovo IdeaPad G555-3G-1 (59-034054) – 1 шт.* *Телевізор Шарп – 1 шт.* *Видеоплеер Шарп – 1 шт.* *Прикладне програмне забезпечення:* *Корпоративне ліцензування «Volume Licensing», Parent program: OPEN 93947897ZZE1608, Software Assurance (SA) №63986644, 63986649, 63986652:* *Office Prol Plus 2013 with SP1 – 1 од.* *Windows 8.1 Pro – 1 од.* *Mozilla Firefox – 1 од.* *Доступ до мережі Internet.* *Ліцензований сервіс онлайн-відеозв'язку Zoom.* *Інформаційне забезпечення:* *Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності* *Довідникова та нормативна література* *Презентації у режимі PowerPoint*

				Устаткування *Столи – 12 шт.* *Стільці – 24 шт.* *Стіл викладача – 1 шт.* *Стілець викладача – 1 шт.* *Шафа для зберігання приладів – 6 шт.* *Дошка для крейди темно-коричневого кольору – 1 шт.* *Прилад для визначення шпіка – 1 шт.* *Прилад для визначення супоросності – 1 шт.* *Лампа для обігріву – 1 шт.* *Лампа інфрачервона – 1 шт.* *Поїлка для свиней - 1 шт.* *Модель системного сухого годування в свинарстві – 1 шт.* *Станок для опоросів – 1 шт.* *Матеріально-технічне забезпечення філій кафедри технології виробництва продукції тваринництва: СГПП «Техмет-Юг» (Маколаївський район Миколаївської області), СВК «Агрофірма «Миг–Сервис-Агро» (Маколаївський район Миколаївської області), навчально-науково-виробнича вівцеферма МНАУ, навчально-дослідно-виробнича бджолина пасіка МНАУ та ін.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
212977	Мірошкіна Наталія Валеріївна	старший викладач, Основне місце роботи	Обліково-фінансовий факультет	Диплом спеціаліста, Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995,	23	Філософія науки	Миколаївський державний педагогічний інститут рік закінчення 1995 р. за спеціальністю – історія,кваліфікація - вчитель історії і права (ЛН № 000562); Кандидат філософ. наук, спеціальність – 09.00.02 – діалектика і методологія пізнання; «Природничо-наукові та соціальні аспекти цивілізаційних досліджень (філософсько-історичний та методологічний аспекти)», 2000 р. (ДК №007413); Підвищення кваліфікації: Школа політичної аналітики Національного університету «Києво-Могилянська академія». Онлайн-

				спеціальність: історія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 007413, виданий 27.06.2000			курс Prometheus «Культура та політика: багатозначність (взаємо)зв'язків. Сертифікат від 20.02.2021 р. 60 годин; 2 кред. Міжнародний центр перспективних досліджень. Онлайн-курс Prometheus «Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх». Сертифікат від 24.02.2021 р. 60 годин; 2 кред. ООН Жінки в Україні. Онлайн-курс Prometheus «Я знаю гендер». Сертифікат від 24.02.2021 р. 45 годин; 1,5 кред. International Historical Biographical Institute (Dubai – New-York – Rome – Jerusalem – Beijing). II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів науки і освіти, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу». 12 серпня -12 жовтня 2021 року в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS). Міжнародний сертифікат № 2539 / 12 жовтня 2021. Присвоєно кваліфікацію «Міжнародний Керівник Категорії Б в галузі Освіти та Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель / Викладач; 180 год Certificate about the international skills development (the webinar) is made up of 1,5 ECTS credits (45 hours) ES № 8074/2021 04.10.2021 "Using opportunities of cloud services in online training with usins Zoom and Moodle platforms

							Люблін, Республіка Польща, Сертифікат ESN№ 13770 від 15.05.2023. вебінар для освітян на тему: «Неформальна освіти при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та України» (45 годин, 1,5 ECTS) Національний університет біоресурсів та природокористування України. ННІ неперервної освіти та туризму. Свідоцтво про присвоєння кваліфікації СС 00493706/018887-23 про підвищення кваліфікації НПП за програмою «Комунікативні і психологічні стратегії акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників» від 05.05.2023. (60 годин / 2 ECTS) Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Підберезних І. Є., Мірошкіна Н. В. Міжцивілізаційні запозичення в історичних концепціях Ф. Броделя та А. Тойнбі: порівняльний аналіз // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Історія / М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч. заклад «Ужгород. нац. ун-т», Ф-т історії та міжнародних відносин; [Редкол.: Ю. В. Данилець (головний редактор) та ін.]. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. Вип. 1 (44). С. 142-151. DOI: https://doi.org/10.24144/2523-

							4498.1(44).2021.232678 2. Мірошкіна Н. Цивілізаційне запозичення як фактор історичного процесу (теоретичний аспект) / Н. Мірошкіна, І. Підберезних // Літопис Волині М-во освіти і науки України; Держ. вищ. навч. заклад «Волинський національний університет імені Лесі Українки. [Редкол.: О.М. Каліщук (головний редактор) та ін.] Видавничий дім «Гельветика», 2022. - № 26. 217-223. DOI: https://doi.org/10.32782/2305-9389/2022.26.35 3. Мірошкіна Н. В., Борко Т. М. Філософія сільського господарства як спосіб осягнення аграрної практики. Вісник аграрної науки Причорномор'я, 2023 № 27 (1). С.85-94. DOI https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2023.2.1 4. Мірошкіна Н.В. Природний фактор історичного розвитку в класичній, некласичній та постнекласичній інтерпретації. Перспективи. Одеса, 2023, Вип.2. С.4-14. DOI https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2023.2.1 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Мірошкіна Н.В. Волонтерська діяльність як складова професійної підготовки студентів. Соціально-економічний розвиток регіонів в умовах трансформації: монографія. Opole : Publishing House «Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu», 2020. С. 273-

							281. 2. Мірошкіна Н.В., Мазур В.М. Регіональний ринок освітніх послуг в умовах трансгресивності: загально-соціологічний аспект. Концептуальні засади та тенденції розвитку соціально-економічних процесів: монографія. Publishing House «Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu», 2019. С. 29-36 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Ханстантинов В.О., Мірошкіна Н.В. Філософія науки. Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 204 «ТВППТ». Миколаїв, 2021. 28 с. 2. Мірошкіна Н.В. Філософія науки: Курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2021. 100 с. 3. Мірошкіна Н.В. Філософія науки. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальностей 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 201 «Агрономія», 204 «ТВППТ». Миколаїв : МНАУ, 2021. 34 с. 4. Філософія науки : методичні рекомендації для семінарських занять для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти ОНП «ТВППТ» спеціальності 204

							«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» денної та заочної форм здобуття вищої освіти / уклад. Н. В. Мірошкіна, Т. М. Борко. Миколаїв : МНАУ, 2023. 38 с. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 2007 р. - по теперішній час - науковий консультант та член літературно-філософського дискусійного клубу «Позиція» (Обласна Науково-педагогічна бібліотека, м. Миколаїв). Довідка №3 від 10.02.2021 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Мірошкіна Н.В. Формування філософії сільського господарства як напрямку філософії господарства // Актуальні питання науки, освіти та суспільства в умовах сучасних викликів. Міжнародна науково-практична конференція. Збірник тез доповідей. Частина І. М. Кременчук, 27 грудня 2022. 53-54 с. 2. Мірошкіна Н.В. Дослідження впливу соціальної реклами на поведінку учнівської молоді / Н. Мірошкіна, Л. Русецька // Збірник наукових праць Миколаївського міжрегіонального інституту розвитку людини вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Серія: Педагогічні та психологічні науки / За заг. ред. А.М. Старєвої. – Випуск ІІІ.

							– Миколаїв : ММІРЛ, 2019. С. 111-122. URL: http://mmirl.edu.ua/images/downloads/nauka/2.pdf 3. Мірошкіна Н.В. Проблеми моралі та права в творчості Павла Вересага. ІІІ Вересагівські читання. Дослідження біографії та творчості Павла Вересага (до 90 річча до народження філософа). Миколаїв, «Іліон», 2019. С.58-66. 4. Мірошкіна Н.В. Підстави звернення до компетентністного підходу. Тези конференції Сучасні технології розвитку людини в інтегрованому суспільстві: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Миколаїв, 28 травня 2020 р. / За заг.ред. А.М. Старєвої; упоряд. О.А. Шевченко, С.В. Кандюк-Лебідь. Миколаїв: ММІРЛ Університету «Україна», 2020. С. 38-40. 5. Мірошкіна Н. В. Відносини Сократа і Афінської держави в інтерпретації К. Ясперса / О.Д. Калкатиніч, Н.В. Мірошкіна // Міжнародна наукова конференція «Юридична освіта та наука як вимога часу: нові європейські виклики», яка проходила у м. Лодзь, Республіка Польща (Вища школа внутрішньої безпеки) (Łódź, the Republic of Poland). October 8–9, 2021. //Publishing House “Baltija Publishing”. 2021. С. 21-24. 6. Мірошкіна Н.В. Безпека як соціальна цінність // Тези доповідей за результатами сумісного освітньо-наукого заходу тематичний «круглий стіл»: «Інформаційно-психологічна та техногенна безпека: історичні аспекти, особливості захисту суспільства та особистості». М. Миколаїв, МНАУ, 09 грудня 2022. С. 51-52. 7. Мірошкіна Н.В. Особливості філософського пізнання аграрної

							практики. // Міжнародна Науково-практична конференція «Теоретико-практичні аспекти розвитку науки, освіти та суспільства» збірник тез конференції 28 квітня 2023. м. Рівне. 83-84 с. 8. Мірошкіна Н.В. Природний фактор історичного процесу в теорії цивілізацій А. Тойнбі. // Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства. Міжнародна науково-практична конференція. Збірник тез доповідей. 20 квітня 2023.м. Полтава. 38-39 с. 9. Мірошкіна Н.В. «Водний фактор» та специфіка політичного розвитку Сходу та Заходу.// Захист водних ресурсів – глобальні виклики, загрози опустелевання територій, міжнародні зобов'язання держав світу. Тези доповідей здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу за результатами проведеного тематичного «круглого столу» на обліково-фінансовому факультеті. 22 березня 2023. м. Миколаїв. МНАУ. С. 17-20. 10. Мірошкіна Н.В. Формування постнекласичного підходу до природного фактору історичного розвитку./ Матеріали IX Всеукраїнської мультидисциплінарної конференції «Чорноморські наукові студії» 12 травня 2023. м. Одесса. С.195-198. 11. Мірошкіна Н.В. Ксенофонт Афінський: започаткування дослідження землеробства як фактору безпеки державам // Продовольча безпека України в умовах війни і післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри міжнародний форум Тези доповідей учасників

							міжнародної науково-практичної конференції 1-2 червня 2023 р., м. Миколаїв. С. 361-263. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків

							тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Керівництво студентським науковим гуртком «Філософія права» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1.Діяльність в центрі «Українсько-європейського наукового співробітництва» з 2021 року.
114508	Крамаренко Сергій Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукціїї тваринництва, стандартизаціїї та біотехнології	Диплом спеціаліста, Сімферопольський державний університет ім. М.В.Фрунзе, рік закінчення: 1991, спеціальність: біологія, Диплом доктора наук ДД 003834, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук КН 009147, виданий 23.05.1995, Атестат доцента 02ДЦ 002027, виданий 17.06.2004, Атестат професора АП 001220, виданий 15.10.2019	23	Біоетика	Сімферопольський державний університет ім. М. В. Фрунзе, 1991 р., спеціальність – біологія, кваліфікація – біолог (УВ №857985) Доктор біологічних наук, 03.00.08 – зоологія, 2014 р., «Формування патернів просторово-часової мінливості наземних молюсків: мультимасштабний підхід» (ДД № 003834), Професор кафедри генетики, годівлі тварин та біотехнології (АП № 001220), 2019 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010342-19 «Методика застосування сучасних інформаційно-комунікативних технологій для вимірювання залишкових знань з дисципліни «Екологія», 02.10.2019 р., 150 годин; 5,0 кредитів ЄКТС. Міжнародне

							стажування за програмою міжнародного проекту Interintelligent науково-інноваційного центру компанії Sustainable development Ltd сертифікат, «Innovation in science. Novelty, basic principles» («Інновації в науці. Новизна, основні принципи»), Словенія, Любляна, 25.03-25.04.2019 р, 120 год. (4,0 кредити ЄКТС) Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/018881-23 за програмою «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників», 24.04.-05.05.2023 р., 2,0 кредити ЄКТС (60 год.) Міжнародне підвищення кваліфікації за програмою «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні», Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку (Польща), 08.05.2023р. - 15.05.2023 р., ESN № 13671 від 15.05.2023 р., 1,5 кредити ЄКТС (45 год.) Міжнародне підвищення кваліфікації за програмою «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід», Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку (Польща), 29.05.2023 р.- 05.06.2023 р., ESN № 14372. від 05.06.20223 р., 5 кредити ЄКТС (45

							год.) Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Assessing genomic taurine/zebuine admixture in the southern meat cattle based on microsatellite markers / [A. S. Kramarenko, O. I. Karatieieva, A. V. Lykhach, ... S. S. Kramarenko et al.] // Ukrainian Journal of Ecology. 2019. V. 9 (1). P. 251-261. 2) Evaluation of genetic diversity and relationships among eight Russian and Ukrainian cattle breeds based on microsatellite markers / E.A.Snegin, A.S.Kramarenko, E.A.Snegina, S.S.Kramarenko // Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2019. V. 10 (4). P. 388-393. 3) Effect of parity number, year and season farrowing on reproductive performance in Large White pigs / A.S. Kramarenko, Zh.V. Ignatenko, S.I. Lugovoy, T.V. Pidpala, O.I. Karatieieva, O.I. Yulevich, O.V. Artyuhova, S.S. Kramarenko // Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10 (1), 307-312. 4) Snegin, E. A., Kramarenko, A. S., Artemchuk, O. Y., & Kramarenko, S. S. (2021). Intra- and interbreed genetic heterogeneity and divergence in four commercial pig breeds based on microsatellite markers. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 12 (1), 128-135. 5) Origin and generation influence on the fractal dimension values of the milk

							production in dairy cows / A. S. Kramarenko, T. V. Pidpala, S. I. Lugovyi, S. S. Kramarenko. Theoretical and Applied Veterinary Medicine, 2022. Vol. 10(1), P. 19–26. doi: 10.32819/2022.10003 6) Kramarenko, A. S., Kalynycnenko, H. I., Susol, R. L., Papakina, N. S., & Kramarenko, S. S. (2022). Principal Component Analysis of Body Weight Traits and Subsequent Milk Production in Red Steppe Breed Heifers. In Proceedings of the Latvian Academy of Sciences. Section B. Natural, Exact, and Applied Sciences. 76(2), 307-313. 7) Balashov, I., Levenets, T., Markova, A., Kramarenko, A., & Kramarenko, S. (2023). Land Snail Sphyradium doliolum (Stylommatophora Orculidae) in Ukraine and Moldova: Distribution, Habitats, Variability and Origin. Zoodiversity, 57(1), 29-40. 8) Крамаренко О. С., Крамаренко С. С., Луговий С. І. Оцінки коефіцієнта повторюваності відтворювальних ознак свиноматок великої білої породи. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького. Серія: Сільськогосподарські науки. 2022. Т. 24. № 96. С. 40-49. 9) Кореляція між гетерозиготністю за мікросателітами ДНК та ознаками відтворення свиноматок великої білої породи / Крамаренко О.С., Крамаренко С.С., Луговий С.І., Атаманюк І.П. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Ґжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2021, т. 23, № 95. С. 45-53. 2) наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

							1. Патент 140290 Україна. Спосіб використання комплексного препарату «Гепасорбекс» для збільшення мясної продуктивності овець / Лихач В.Я., Лихач А.В., Задорожній В.В., Леньков Л.Г., Крамаренко С.С., Крамаренко О.С., Луговий С.І., Оборонько Д.М.; власник Миколаївський національний аграрний університет. – заявка 17.07.2019; публ. 10.02.2020 р. 2. Патент 140289 Україна. Спосіб використання комплексного препарату «Гепасорбекс» для збільшення мясної продуктивності перепелів»/ Лихач В.Я., Лихач А.В., Задорожній В.В., Леньков Л.Г., Крамаренко С.С., Крамаренко О.С., Луговий С.І., Оборонько Д.М.; , власник Миколаївський національний аграрний університет. – заявка 17.07.2019; публ. 10.02.2020 р. 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1) Аналіз біометричних даних у розведенні та селекції тварин : навчальний посібник / С. С. Крамаренко, С. І. Луговий, А. В. Лихач, О. С. Крамаренко. – Миколаїв : МНАУ, 2019. 226 с. 2) Крамаренко О. С., Луговий С. І., Крамаренко С. С. Сучасні генетико-селекційні методи аналізу відтворювальних якостей свиней та овець : монографія. Миколаїв : МНАУ, 2022. 150 с. 3) Крамаренко О. С., Крамаренко С. С. Асоціація між

							гетерозиготністю за мікросателітами ДНК та продуктивністю сільськогосподарських тварин // В кн.: Формування нової парадигми розвитку агропромислового сектору в XXI столітті : колективна монографія : у 2 ч. Ч. 2 / відп. за випуск О. В. Аверчев. Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2021. С. 404-432. 4) Крамаренко С. С., Ващенко П. А., Цибенко В. Г., Крамаренко О. С. Аналіз впливу генетичних та не-генетичних факторів на живу масу поросят при народженні та відлученні // В кн.: Формування нової парадигми розвитку агропромислового сектору в XXI столітті : колективна монографія : у 2 ч. Ч. 2 / відп. за випуск О. В. Аверчев. Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2021. С. 433-460. 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Розробка та оптимізація програм селекційної роботи в скотарстві з використанням маркер-допоміжної селекції [Електронний ресурс] : виробничо-практичні рекомендації / уклад. С. І. Луговий, С. С. Крамаренко, О. С. Крамаренко. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2019. 27 с. 2) Статистичні методи у біотехнології [Електронний ресурс] : метод. реком. для виконання лабораторно-практичних робіт та вивчення дисципліни

							для здобувачів вищої освіти СВО "Магістр" освітньої спеціальності 162 – "Біотехнології та біоінженерія" денної форми навчання / уклад. С. С. Крамаренко. – Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2020. 63 с. 3) Екологія: Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних робіт та вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти СВО «Бакалавр» освітньої спеціальності 181 «Харчові технології» денної форми навчання/ уклад. С. С. Крамаренко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 30 с. 4) Організація наукових досліджень: Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних робіт та вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти СВО «Магістр» освітньої спеціальності 162 – «Біотехнології та біоінженерія» денної форми навчання/ уклад. С. С. Крамаренко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. 33 с. 5) Екологія в тваринництві: Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних робіт та вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Молодший бакалавр» початкового рівня (короткий цикл) спеціальності 204 «ТВППТ» денної форми навчання / уклад. С. С. Крамаренко. – Миколаїв : МНАУ, 2021. – 30 с. 6) Біоетика : методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції

							тваринництва» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. С. С. Крамаренко. Миколаїв : МНАУ, 2024. 16 с. 7) Біоетика : курс лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. С. С. Крамаренко. Миколаїв : МНАУ, 2024. 32 с. 8) Крамаренко С.С. Біотетика. Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 204 «ТВППТ». Миколаїв, 2023. 22 с. 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1) Член спеціалізованої вченої ради в Миколаївському національному аграрному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук зі спеціальностей 06.02.04 «Технологія виробництва продуктів тваринництва», 06.02.01 «Розведення та селекція тварин», 2016-2021 рр. 2) Офіційний опонент у роботі вченої ради ДФ 18.053.017 на базі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з

							правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації М.В.Генсицького «Фауна і морфометрична мінливість наземних молюсків (Mollusca) Північно-Західного Приазов'я» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія (2021 р.). 3) Офіційний опонент у роботі вченої ради ДФ 18.053.016 на базі Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації А.К.Умерової «Наземні мікромолюски антропогенно трансформованих екосистем: вплив рекультивації та рекреації» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 101 Екологія (2021 р.). 4) Офіційний опонент у роботі вченої ради ДФ 64.051.038 Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Міністерства освіти і науки України з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Галини Моргун «Особливості мікроеволюції та адаптації чужорідних безхребетних тварин унаслідок інвазії в водойми Азово-Чорноморського басейну» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія (2021 р.). 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена

							редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1) Керівник наукового проекту «Підвищення м'ясної продуктивності свиней та овець на основі інноваційних технологічних та селекційних рішень» (№ державної реєстрації 0119U001042; 2019-2021 рр.). 2) Виконавець окремих розділів Держбюджетної теми «Розробка технології прогнозування м'ясної та молочної продуктивності с.-г. тварин на підставі багатовимірних інформаційно-статистичних методів» (№ державної реєстрації 0121U109492; 2021-2022 рр.). 3) Член редакційної колегії наукових збірників, включених до переліку наукових фахових видань України: «Вісник аграрної науки Причорномор'я», «Вісник Сумського НАУ» та «Науковий вісник «Асканія-Нова», 2020-2024 рр.
							11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1) Консультації з питань популяційної екології фахівців Інженерно-технічного інституту "Біотехніка" НААН (м. Одеса) та Херсонського державного підприємства «Біологічна фабрика» (2019-2020 рр.); з питань популяційної генетики, філогенетики та біоінформатики - співробітників Інституту тваринництва степових районів ім. М. Ф. Іванова «Асканія-Нова» - Національного

							наукового селекційно-генетичного центру з вівчарства НААН України та Інституту розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця НААН (2016-2020 рр.). 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка

							світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1) Диплом ІІІ-го ступеня, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук за галуззю знань «Екологія та екологічна безпека» (м. Полтава, 2019) студентка Цибко В.П. 2) Диплом І-го ступеня. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук за галуззю знань «Екологія та екологічна безпека» (м. Полтава, 2020) студентка Косенко А.Р. 3) Диплом ІІІ-го ступеня. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціальністю «Екологія» (м. Полтава, 2021) студентка Косенко А.Р. 4) Член галузевої комісії науково-практичної конференції Конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Екологія», ПолНТУ (2021 р.) 5) Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Екологія та охорона навколишнього середовища». 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1) Миколаївська обласна санітарно-

							епідеміологічна станція, відділ особливо-небезпечних інфекцій, зоолог-біолог, 1996-2001 рр.
188660	Підпала Тетяна Василівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукціїї тваринництва, стандартизаціїї та біотехнології	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім.О.Д.Цюрупи, рік закінчення: 1977, спеціальність: Зоотехнія, Диплом доктора наук ДД 002375, виданий 12.06.2002, Диплом кандидата наук СХ 008691, виданий 04.12.1998, Атестат доцента ДЦАР 001344, виданий 26.01.1995, Атестат професора 02ПР 000129, виданий 28.04.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 056449, виданий 02.11.1988	33	Історія розвитку зоотехнії	Херсонський сільськогосподарський інститут, 1977 р., спеціальність – зоотехнія, кваліфікація – зооінженер (Б – І № 587783); Доктор с.-г. наук, 06.02.01- розведення та селекція тварин, 2002 р., «Генезис процесу породного перетворення в популяції червоної степової худоби» (ДД № 002375); Професор кафедри спеціальної зоотехнії (02 ПР № 000129), 2004 р.; Підвищення кваліфікації: НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010365-19, «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладання дисципліни «Технологія виробництва молока і яловичини», 02.10.2019 р. (210 год./7 ЄКТС); Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2164-20, «Організація наукової роботи в закладі вищої освіти в сучасних умовах», 23.10.2020 р. (210 год./ 7 кр ЄКТС) Міжнародний фонд відродження «BYM ONLINE» курс «Академічна доброчесність в університеті», 04.10. 2021 р.,сертифікат №061322, (3 год./ 0,1 кр ЄКТС) Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», сертифікат від 04.10.2021 р., (60 год./ 2 кр ЄКТС)

							ТОВ ВЗП «Еліка» Вітовського району, 15.11-30.12.2021 рр., Довідка б/н від 30.12.2021 р. (180 год./ 6 кр ЄКТС). Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Effect of parity number, year and season farrowing on reproductive performance in Large White pigs / A.S. Kramarenko, Zh.V. Ignatenko, S.I. Lugovoy, T.V. Pidpala, O.I. Karatieieva, O.I. Yulevich, O.V. Artyuhova, S.S. Kramarenko // Ukrainian Journal of Ecology. 2020. Т. 10. Вип. 1. С. 307-312. DOI: 10.15421/2020_48. 2. Підпала Т.В., Маташнюк Ю.С. Оцінка високопродуктивних корів за селекційно-генетичними параметрами // Науковий вісник Львівского національного університету ветеринарної медицини та біотехнології ім. С. З. Гжицького. Львів, 2020. Т. 22. № 93. С. 22-28. doi:10.32718/nvlvet-a9304. 3. Підпала Т.В., Стріха Л.О., Петрова О.І. М'ясна продуктивність бугайців молочних порід, вирощених за інтенсивних технологій // Аграрна наука та харчові технології : зб. наукових праць ВНАУ. Вінниця, 2019. Вип. 5 (108). Т. 1. С. 53-65. 4. Підпала Т.В., Шевчук Н.П. Особливості розведення за лініями в різні етапи

							виведення та консолідації української червоної молочної породи Вісник Сумського національного аграрного університету. Суми : СНАУ, 2019. Вип. 4 (39). С.37- 42. DOI:htths://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2019.4.5. 5. Підпала Т.В., Шевчук Н.П. Особливості методів підбору в процесі виведення української червоної молочної породи великої рогатої худоби // Науковий вісник Львівского національного університету ветеринарної медицини та біотехнології ім. С. З. Гжицького. Львів, 2019. Т. 21. № 90. С. 26-31. doi:10.32718/nvlvet-a9005. 6. Підпала Т.В., Маташнюк Ю.С. Високопродуктивні корови голштинської породи в умовах інтенсивної технології // Вісник аграрної науки Причорномор'я. Миколаїв : МНАУ, 2019. Вип. 2. (102). С.82-88. doi: 10.31521/2313-092X/2019-2(102)-6. 7. Origin and generation influence on the fractal dimension values of the milk production in dairy cows / A. S. Kramarenko, T. V. Pidpala, S. I. Lugovyi, S. S. Kramarenko. Theoretical and Applied Veterinary Medicine, 2022. Vol. 10(1), P. 19–26. doi: 10.32819/2022.10003. 8. Підпала Т.В., Шевчук Н. П. Оцінка інбридингу в різні етапи виведення української червоної молочної породи великої рогатої худоби // Вісник Полтавської державної аграрної академії : науково-виробничий фаховий журнал. Полтава, 2019. № 2. С. 98-104. doi:10.31210/visnyk2019/02/12. 9. Підпала Т. В., Стріха Л., Шевчук Н. Особливості регресійної залежності ознак у корів голштинської

							породи різної селекції // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво. 2021. № 2 (45). С. 121-126. DOI:https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2021.2.18 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Патент на корисну модель № 142107, «Спосіб використання загально змішаного раціону при вирощуванні бугайців молочних порід худоби для підвищення м'ясної продуктивності» / Т.В. Підпала, С.Є. Ясевін, Н.В. Гребенюк, Л.О. Стріха, О.І. Петрова (Україна); заявл. 23.12.2019 р. № u201912144; опубл. 12.05.2020 р., бюл. №9. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268325 2. Патент на корисну модель, №137782, «Спосіб створення стада великої рогатої худоби з високою молочною продуктивністю» / Т.В. Підпала, С.Є. Ясевін, Є.М. Зайцев, Л.О. Стріха, Г.А. Данильчук (Україна); заявл. 05.04.2019 р. № 19.09.2019 р. u 201903447; опубл. 11.11.2019 р., бюл. №21. https://sis.ukrpatent.org/uk/services/original-document/. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103492. Літературно-письмовий твір науково-методичного характеру: «Інтенсивні технології у молочному скотарстві» / Підпала Т.В., Остапенко О.М., Ясевін С.Є., Дровняк О.В., Марикіна О.С., Гребенюк Н.В. (Україна); заявлено 09.03.2021 р. № c202101386; зареєстровано

							26.03.2021 р. https://sis.ukrpatent.org. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103465. Літературно-письмовий твір науково-методичного характеру «Оптимізація параметрів технологічного процесу виробництва варених ковбас» / Стріха Л.О., Підпала Т.В., Петрова О.І., Шевчук Н.П. (Україна); заявлено 09.03.2021 р. № с202101380; зареєстровано 26.03.2021 р. https://sis.ukrpatent.org. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Підпала Т.В. Історія розвитку зоотехнії : курс лекцій для здобувачів вищої освіти СВО «доктор філософії» спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Миколаїв, 2020. 69 с. 2. Підпала Т.В. Історія розвитку зоотехнії : методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів вищої освіти СВО «доктор філософії» спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Миколаїв, 2020. 43 с. 3. Підпала Т.В. Історія розвитку зоотехнії. Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня

							доктора філософії спеціальності 204 «ТВППТ». Миколаїв, 2023. 20 с. 4. Підпала Т.В. Організація проведення наукових досліджень. Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 204 «ТВППТ». Миколаїв, 2023. 20 с. 5. Підпала Т.В. Організація проведення наукових досліджень : курс лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» денної форми здобуття вищої освіти . Миколаїв : МНАУ 2023. 103 с. 6. Підпала Т.В. Організація проведення наукових досліджень : методичні рекомендації до виконання практичних занять для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» денної форми здобуття вищої освіти . Миколаїв : МНАУ, 2023. 85 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Шевчук Н.П. – Оцінка методів підбору при виведенні та удосконаленні української червоної молочної породи великої рогатої худоби : дис. на здобуття наукового ступеня доктор філософії : спец. 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

							Дисертація захищена в разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 38.806.001 Миколаївського національного аграрного університету 24.07.2021 р. Диплом доктора філософії ДР № 002817. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 38.806.02 у Миколаївському національному аграрному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук зі спеціальностей 06.02.01 «Розведення та селекція тварин» та 06.02.04 «Технологія виробництва продуктів тваринництва», (2011-2021 рр.); 2. Офіційний опонент наукової роботи на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук: Вечорка В. В. спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин, тема «Наукове обґрунтування та практичні засади селекційного удосконалення молочної худоби вітчизняних порід» (2019). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

							1. Науковий керівник теми «Вплив складових інтенсивних технологій на продуктивні, адаптаційні та етологічні властивості сільськогосподарських тварин і птиці» (номер державної реєстрації 0117U006249, 2018-2022 рр.). 2. Виконавець окремих розділів Держбюджетної теми «Підвищення м'ясної продуктивності свиней та овець на основі інноваційних технологічних та селекційних рішень» (номер державної реєстрації 0119U001042, 2019-2021 рр.) 3. Виконавець окремих розділів Держбюджетної теми «Розробка технології прогнозування м'ясної та молочної продуктивності с.-г. тварин на підставі багатовимірних інформаційно-статистичних методів» (номер державної реєстрації 0121U109492, 2021-2022 рр.) 4. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Вісник аграрної науки Причорномор'я» (Миколаївський НАУ), 2017-2021 рр. 5. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Науковий вісник «Асканія Нова», 2020-2021 рр. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного

							Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Член галузевої експертної ради з проведення експертизи проектів фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних розробок) за фаховим напрямом Наукової ради МОН «Агропромисловий комплекс, лісове і садово-паркове господарство та ветеринарія» (накази Міністерства освіти і науки України № 1123 від 29.10.2015 р. і № 859 від 20.06.2019 р.); 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. Виконавець міжнародного проекту «Multilevel Local, Nation – and Regionwide Education and Training in Climete Services, Climete Change Adaptation and Mitigation– ClimEd» (619285-EPP-1-2020-1-FL–EPPA2-CBHE–JP) у якості асоційованого партнера (Наказ №76-О від 01.07.2021р.). 11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Консультації з питань селекції фахівців СТОВ «Промінь» Арбузинського

							району» (2019-2021 рр.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Підпала Т.В., Шевчук Н.П. Високопродуктивні родини корів української червоної молочної породи та їх використання // Advance of Science : Proceedings of the international scientific conference. CzechRepublic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 5 April 2019 [Electronic resource]. 2019. P. 147-154. 2. Підпала Т.В. Маташнюк Ю.С. Адаптивний стан корів голштинської породи різного рівня продуктивності // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми виробництва і переробки продовольчої сировини та якість і безпечність харчових продуктів». Житомир, 2021. С. 98-106. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі

							організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Бондарчук А. В., наукова робота «Особливості реалізації спадкового потенціалу корів голштинської породи за інтенсивної технології виробництва молока» – конкурс спеціальної програми «Завтра UA», 7 місце. 2021 р. 3.Участь у галузевій конкурсній комісії ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з освітньої спеціальності 204-«ТВППТ». Голова секції «Технологія

							переробки продукції тваринництва» (Миколаїв, 2018-2021 рр.); 2.Участь у галузевій конкурсній комісії ІІ туру Міжнародного конкурсу «Аграрні науки та продовольство» по спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», член журі, 2021 р.
330612	Нежлукченко Тетяна Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукціїї тваринництва, стандартизаціїї та біотехнології	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи, рік закінчення: 1975, спеціальність: Зоотехнія, Диплом доктора наук ДД 001345, виданий 27.06.2000, Диплом кандидата наук СХ 006127, виданий 02.03.1983, Атестат доцента ДЦ 033270, виданий 28.02.1991, Атестат професора ПР 000890, виданий 12.11.2001	40	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи, 1975 р., спеціальність – зоотехнія; кваліфікація – вчений зоотехнік (Щ №076366); Доктор с.-г. наук, спеціальність 06.02.01- розведення та селекція тварин, 27.06.2000 р., тема «Теоретичне обгрунтування та практика удосконалення селекції овець асканійської тонкорунної породи» (ДД № 001345); Професор кафедри генетики та розведення сільськогосподарських тварин, (ПР № 000890) 12.11.2001р.; Підвищення кваліфікації: НУБіП України, ННІ післядипломної освіти; свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009285-19 напрям «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 25.03-05.04. 2019 р, 60 год. (2 кр ЄКТС) ; Одеський екологічний університет, Сертифікат за проектом 561975-EPP-1- 2015-1-FI тема «Сільське господарство», 02-18.05. 2019, 60 год.(2 кр ЄКТС) ; Інститут тваринництва НААН за програмою «Біотехнологія відтворення сільськогосподарських тварин», Посвідчення про підвищення кваліфікації ПК № 00497199/000107-19,

							24 травня 2019р. -150 год.; (5 кр ЄКТС) ; Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет Менеджменту освіти» Центральний Інститут післядипломної освіти Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2162-20 , «Організація наукової роботи в закладі вищої освіти в сучасних умовах» 23.10. 2020 року, 210 год.(7 кр ЄКТС) Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Нежлукченко Т.І. Показники жиропоту та селекційних ознак продуктивності овець асканійської тонкорунної породи таврійського типу // Нежлукченко Н.В., Носкова А.М., Нежлукченко Т.І., Саяхова М.К. // Науковий вісник Асканія Нова №13, 2020. 21-29С. 2. Нежлукченко Т.І. Тонина вовни та її взаємозв'язок з показниками продуктивності баранців асканійської тонкорунної породи таврійського типу // Коробич Н.В. , Нежлукченко Т.І., Дубинський О.Л. // Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 2020, № 1 м. Біла Церква С. 22-28. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

							ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Нежлукченко Т.І. Інноваційні технології виробництва продукції тваринництва: методичні рекомендації для виконання курсового проекту для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» освітньо-професійної та освітньо-наукової програм освітньої спеціальності 204 - «ТВППТ» денної та заочної форми навчання // Миколаїв. 2020. 189с. 2. Нові технології в тваринництві: Високоекономічна технологія відгодівлі тварин, птиці та риби в водоймищах зволоженою фермантованою гомогенною кормовою суспензією із суміші зернових, яку готують кормоагрегати нового покоління серії АКГСМ «Мрія»// Нова Каховка. 2021. 66 с. 3. Нежлукченко Т.І. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва : Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 204 «ТВППТ». Миколаїв, 2023. 20 с. 4. Нежлукченко Т.І Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 204 «ТВППТ». Миколаїв, 2023. 22 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих

							вчених рад: 1.Член постійної спеціалізованої вченої ради захисту докторських дисертацій при Миколаївському НАУ за спеціальностями 06.02.01 – розведення та селекція тварин, 06.02.04 – ТВПТ, (2013-2021 рр.); 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1.Член галузевої експертної ради з проведення експертизи проектів фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних розробок) за фаховим напрямом Наукової ради МОН «Агропромисловий комплекс, лісове і садово-паркове господарство та ветеринарія» (накази Міністерства освіти і науки України № 1123 від 29.10.2015 р. і № 859 від 20.06.2019 р.); 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної

							експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. Керівник і виконавець міжнародного проекту «Multilevel Local, Nation – and Regionwide Education and Training in Climete Services, Climete Change Adaptation and Mitigation– ClimEd» (619285-EPP-1-2020-1-FL–EPPA2-CBHE–JP) у якості асоційованого партнера (Наказ №76-О від 01.07.2021 р.). 11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Консультації з питань селекції фахівців СГПП «Техмет-Юг» Миколаївського району» (2019-2021 рр.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1.Нові технології в тваринництві: Високоекономічна технологія відгодівлі тварин, птиці та риби в водоймищах зволоженою фермантованою гомогенною кормовоюсуспензією із суміші зернових, яку готують кормоагрегати нового покоління серії АКГСМ «Мрія» // Нова Каховка -2021р. - 66с. 2.Тонина вовни та її взаємозв’язок з показниками продуктивності баранців асканійської тонкорунної породи таврійського типу Міжнародна науково-практична конференція, Біла Церква, 2020 р. 42-51с 3. Технологія годівлі свиней з використанням кормоприготувальног

							о апарату серії АКГСМ» «Мрія» міжнародна науково-практична конференція«Інноваційні аспекти розвитку галузей тваринництва»присвячена 80-річчю від дня народження Заслуженого працівника сільського господарства України, доктора сільськогосподарських наук, професора Віри Сергіївни Топіхи, м. Миколаїв, МНАУ, 2020 р. 31- 38с. 4.Оцінка вплив і змін клімату та ризиків для тваринництва/ Тези Міжнародної науково-практичної конференції. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», березень 2020 р. 63-68с. 5. Шляхи збільшення виробництва продукції вівчарства на Миколаївщині / Тези Причорноморської регіональної науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу, секція ТВПТ, Україна, Миколаїв, 2021 р. 15-21 с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-

							мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. III місце, Вовчек В.В., Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з освітньої спеціальності 204 «ТВППТ», тема: «Вплив метео факторів на вовнову продуктивність овець, 2020 р. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у

							журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): 1.Голова журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів, Херсон. 2019 р. 2. Голова журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Аграрні науки і продовольство» спеціальність «ТВППТ», 2021 р. 3. Голова журі конкурсів «Мала академія наук України» – Біологічні науки. 2015-2019 рр. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1.Член спілки генетики України, 2008-2021рр. 2. Член об`єднання при торгово-промисловій палаті «Золоте руно Таврії», м. Херсон, 2008-2019 рр.
325729	Крайній Володимир Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет ім. Т.Г. шЕВЧЕНКА, рік закінчення: 1980, спеціальність: математика, Диплом спеціаліста, Національним університетом кораблебудування імені адмірала Макарова., рік закінчення: 2007, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом	17	Системний підхід використання методів математичного моделювання	Київський державний університет им. Т.Г.Шевченка, 1980 р., математика, математик. Викладач, (ЖВ № 978687) Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2007р., спеціальність - економіка підприємства, кваліфікація - спеціаліст з економіки підприємства, (ДКС № 050696) Кандидат економ. наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Тема: « Інвестиційні

				кандидата наук ДК 058092, виданий 26.05.2010			перспективи функціонування транспортних підприємств з перевезення агропродукції », 2010 р. (ДК № 058092); Підвищення кваліфікації: 1. ННІ післядипломної освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України, свідоцтво №СС00493706/009215-19, за напрямом «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», 05 квітня 2019 року (150 год./5 кр.) 2. Навчально-науковий центр післядипломної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, Свідоцтво № СПК 02066753/0325-21, «Практична складова новітніх інформаційних технології курсів «Вступ до фаху», «Математична логіка та теорія алгоритмів»», 15 липня 2021 р., 180 год./6 кредитів ECTS. 3. VIII Міжнародна програмаі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” 3 листопада - 30 грудня 2022 року Міжнародний сертифікат № 9563/ 30 грудня 2022 р , 180 годин / 6 кредитів ECTS Міжнародне підвищення кваліфікації за програмою «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні», Науково-дослідний

							Інститут Люблінського науково-технологічного парку (Польща), 08.05.2023р. - 15.05.2023 р., ESN № 13909 від 15.05.2023 р., 1,5 кредити ЄКТС (45 год.) Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Крайній В.О. Сучасні тенденції розвитку похідних цінних паперів / Крайній В.О. //Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В.О. Сухомлинського: Серія «Економічні науки». Миколаїв, 2014. – Вип. 2. С. 24-29 2. Крайній В.О. Вдосконалення нормування праці в сучасних умовах // Крайній В.О. // Глобальні та національні проблеми економіки. Електронне наукове видання. Випуск 1, м. Миколаїв, 2014 рік, стор. 92-96 3. Крайній В.О. Управлінська діяльність в удосконалені міжнародних перевезень / Крайній В.О. //Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В.О. Сухомлинського. Економічні науки: збірник наукових праць/- №1(8), червень 2017. - Миколаїв, 2017. – С. 80-86 4. Volodymyr Krayniy / Administrative activity and its influence on the state of regional economic development of Ukraine. // Володимир Крайній /

							Управлінська діяльність та її вплив на стан регіонального економічного розвитку України // (Volodymyr Krayniy) // Skupskyi R., Shapovalova I. Nahalni aspekty stymuliuvannia protsesiv detinizatsii natsionalnoi ekonomiky [The urgent aspects of stimulating the processes of nationalization of the national economy]. Social and economic aspects of sustainable development of regions, T2. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2018; ISBN 978-83-62683-52-9 [in Ukrainian] Соціально-економічні аспекти сталого розвитку регіонів// Вища школа менеджменту і адміністрування в Ополе (Польща), 2018р., с. 78-87. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Шебаніна О.В., Клочан В.П., Клочан І.В., Тищенко С.І., Могильницька А.М., Крайній В.О., Хилько І.І. Навчальне видання «Математичне моделювання технічних і технологічних процесів на ПЕОМ. Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 208 «Агроінженерія» для денної та заочної форми навчання» №С202101870 від 26.03.2021р. 2. Шебаніна О.В., Клочан В.П., Клочан І.В., Тищенко С.І., Могильницька А.М., Крайній В.О., Хилько І.І. Навчальне видання «Математичне програмування. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни та виконання контрольних робіт здобувачами вищої

							освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання» №С202101871 від 26.03.2021р. 3. Шебаніна О.В., Клочан В.П., Клочан І.В., Тищенко С.І., Могильницька А.М., Крайній В.О., Хилько І.І. Навчальне видання «Фінансова математика. Конспект лекцій з навчальної дисципліни для здобувачів освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання» №С202101872 від 26.03.2021р. 4. Шебаніна О.В., Клочан В.П., Клочан І.В., Тищенко С.І., Могильницька А.М., Крайній В.О., Хилько І.І. «Статистика. Методичні рекомендації та завдання для практичних занять і самостійної роботи здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 193 «Геодезія і землеустрій» денної форми навчання» №С202101873 від 26.03.2021р. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Системний підхід використання методів математичного моделювання : методичні рекомендації до проведення практичних занять для підготовки здобувачів вищої освіти третього

							(освітньо-наукового) рівня за спеціальностями 201 «Агрономія», 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» / уклад. О.В. Шебаніна, В.П. Клочан, І.В. Клочан, С.І. Тищенко, А.М. Могильницька, В.О. Крайній, І.І. Хилько. Миколаїв : МНАУ, 2020. 101 с. 2. Крайній В. О. Системний підхід використання методів математичного моделювання. Робоча програма для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступеня доктора філософії за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Миколаїв, 2023. 20 с. 3. Системний підхід використання методів математичного моделювання. (Моделювання технологічних процесів і систем): конспект лекцій для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, ступеня доктора філософії за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» та спеціальністю 201 «Агрономія» / уклад. О.В. Шебаніна, В.П. Клочан, А.М. Могильницька, І.В. Клочан, С.І. Тищенко, В.О. Крайній, І.І. Хилько. Миколаїв: МНАУ, 2019. 90 с. 4. Дискретна математика : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми здобуття вищої освіти / уклад. О. В. Шебаніна, С. І. Тищенко, В. О. Крайній, О. Ю. Пархоменко, І. І. Хилько. Миколаїв : МНАУ, 2023. 162 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або

							відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Виконавець наукової теми «Економічна безпека України в умовах глобалізації: імперативи забезпечення, відтворення потенціалу у кризових умовах » (номер державної реєстрації 0123U101230, 2023-2027 рр.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Крайній В.О. Математичні моделі у землеустрої // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціально-економічна політика та адміністрування у сфері регіонального розвитку України» 3-5 квітня 2019 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2019. 151-154 с. 2. Крайній В.О. Особливості розрахунку тарифних ставок зі страхування життя // Причорноморська регіональна науково-практична конференція «Розвиток українського села – основа аграрної реформи в Україні», 15-17 квітня 2020 року, МНАУ м. Миколаїв. С. 123-127. 3. Крайній В.О. Оцінка економічної безпеки сільськогосподарських підприємств // II Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Моделювання

							соціально-економічного розвитку в умовах децентралізації», 12-13 травня 2021 року, МНАУ. м. Миколаїв. С 82-85. 4. Крайній В.О. Аналіз економічної безпеки сільськогосподарських підприємств // Причорноморська регіональна науково-практична конференція професорсько-викладацького складу «Розвиток українського села – основа аграрної реформи України», 20-22 квітня 2022 року, МНАУ м. Миколаїв. С. 87-91. 5. Крайній В.О. Інстутиційний підхід процесу децентралізації в Україні // Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційно-інвестиційний розвиток аграрної сфери – запорука продовольчої безпеки країни», 26-28 травня 2022 року, МНАУ м. Миколаїв. С. 103-106. 6. Крайній В. О. Механізм прийняття рішень на ЕОМ // Моделювання соціально-економічного розвитку в системі забезпечення продовольчої безпеки : зб. тез Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Миколаїв, 10-11 трав.2023р.). Миколаїв : МНАУ, 2023. С. 57-61. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або

							лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Актуарні обчислення».
166748	Волосюк Юрій Вікторович	Доцент, Сумісництво	Факультет менеджменту	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія холоду, рік закінчення:	16	Спеціальні інформаційні системи і технології	Одеська державна академія холоду, 2001 р., спеціальність - «Інформаційні управляючі системи та технології», кваліфікація –

				2001, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 181 Харчові технології, Диплом кандидата наук ДК 012530, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042876, виданий 30.06.2015			інженер-системотехнік (СК №14478072); Кандидат техн. наук, 05.13.06 – інформаційні технології, 2013 р. Тема: «Інформаційна технологія підвищення ефективності системи дистанційного навчання на основі структурування інформаційного ресурсу» (ДК №012530); Доцент кафедри інформаційних систем та математичних дисциплін, 2015 р. (12 ДЦ №042876); Підвищення ківаліфікації: Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО “Університет менеджменту освіти”, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2150-20. Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів. 23.10.2020 р., 7 кредитів (210 годин); Навчально-науковий центр післядипломної освіти, НУК ім. Адмірала Макарова, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 02066753/0322-21, тема «Новітні інформаційні технології в освітньому процесі», 15.07.2021 р., 6 кредитів (180 годин); Certificate of participated in the creation of online learning materials for "Business Planning". DAAD Project Nr. 57514792 "Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities", Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 14.09.2021, 6 credits (180 hours); Certificate of participated in the creation of online learning materials for “Investment Theory”. DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”,

							Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 13.11.2021, 6 credits (180 hours); Certificate for outstanding perfomance and lasting contribution to the workshop “Making interactive training videos with H5P”. DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 08.12.2021, 1 credits (40 hours). Trainer's Certificate, International Summer school "Digital tools for a modern, student-centered and motivating lecturing at universities". DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 14.07.2022, 6 credits (180 hours). Trainer's Certificate, International Summer school "Improving digital competences in virtual education: challenges in times of crisis". DAAD Project Nr. 57514792 “Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities”, Weihenstephan-Triesdorf, Germany, 15.09.2022, 3 credits (90 hours). Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Poltorak Anastasiia, Volosyuk Yuriy, Tyshchenko Svitlana, Khrystenko Olha, Rybachuk Volodymyr. Development of directions for improving the

monitoring of the state economic security under conditions of global instability. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023. № 2(13-122), pp. 17–27. doi: 10.15587/1729-4061.2022.275834.
2. Atamanyuk, I., Havrysh, V., Shebanin, V., Volosyuk Y, Kondratenko, Y. Algorithm of Pre-whitening on the Basis of the Polynomial Canonical Expansion of Random Sequences. Proceedings – 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2020, Lviv-Slavske, Ukraine; 25-29 February, 2020, pp. 107-112.
3. Sirenko, N., Atamanyuk, I., Volosyuk, Y, Poltorak, A., Melnyk, O., Fenenko, P. Paradigm Changes that Strengthen the Financial Security of the State through FINTECH Development. Proceedings of the International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2020, Kyiv; Ukraine; 14 May 2020 through 18 May 2020. pp. 110-116.
4. Poltorak, A., Potryvaieva, N., Kuzoma, V., Volosyuk, Y., & Bobrovska, N. (2021). Development of doctrinal model for state financial security management and forecasting its level. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(13 (113), 26–33. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.243056
5.Atamanyuk, I., Kondratenko, Y., Havrysh, V., Volosyuk, Y. Computational method of the cardiovascular diseases classification based on a generalized nonlinear canonical decomposition of random sequences. Nature Research (2023), Volume 13,

							Issue 1, art. no. 59 DOI: 10.1038/s41598-022-27318-0. 6. Yekimov Sergey, Oleksenko Roman, Vokhidova Mehri, Aytimbetov Makhsetbay, Kolokolchykova Iryna, Poltorak Anastasiia, Volosyuk Yuriy. Investments in human capital in agriculture. 2023. E3S Web of Conferences. 452. 01005. EDP Sciences. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Волосюк Ю.В. Спеціальні інформаційні системи і технології. Робоча програма для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Миколаїв, 2023. 20 с. 2. Спеціальні інформаційні системи і технології [Електронний ресурс] : методичні рекомендації щодо виконання лабораторно-практичних занять для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 204 "ТВППТ" / уклад. С. С. Крамаренко, Ю. В. Волосюк – Миколаїв : МНАУ, 2019. 73 с. 3. Волосюк Ю.В. Спеціальні інформаційні системи і технології: методичні рекомендації для вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора

							філософії за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Миколаїв, 2021. 20 с. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. Erasmus+ Miletus, 2016-2019 (https://miletus.mnau.edu.ua/). 2. Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities, DAAD Project № 57514792, 2022-2023 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Волосюк Ю. В. Мобільні додатки для бухгалтерів в сучасній освіті. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Обліково-аналітичне і фінансове забезпечення діяльності суб’єктів господарювання: національні, глобалізацій ні та євроінтеграційні аспекти» (м. Миколаїв, 20-21 листопада 2019 р.) – Миколаїв, 2019. С. 213-218 2. Волосюк Ю.В., Буганов О.В., Ендрес В.С. Застосування мобільного додатку для навчання бухгалтерів. Збірник тез III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Нові інформаційні технології управління бізнесом» – Київ, 2020. С. 24-27 3. Волосюк Ю. В. Удосконалення маркетингових процесів на підприємствах плодоовочевої продукції. Матеріали Міжвузівської

							науково-практичної конференції «Інноваційні аспекти виробництва плодоовочевої продукції» – Мелітополь, 2019. С. 72-74. 4. Yekimov, S., Poltorak, A., Volosyuk, Y., Bobrovska, N., & Sharin, O. (2023). The use of grading to motivate personnel at machine-building enterprises. 2nd international conference & exposition on mechanical, material, and manufacturing technology (ICE3MT 2022). AIP Publishing. https://doi.org/10.1063/5.0132334. 5. Інформаційні системи та технології : метод. реком. до виконання практ. робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 241 "Готельно-ресторанна справа" денної та заочної форми навчання / уклад. Ю. В. Волосюк. Миколаїв : МНАУ, 2022. 82 с 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення

							провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Керівник постійнодіючого наукового гуртка «Створення сайтів у CMS Wordpress». 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). досвід практичної роботи за спеціальністю 1. 2002-2003 – ТОВ «П'ятий океан», оператор бази даних. 2. 2003-2005 – ЗАТ «Магазин №142», начальник відділу обліку і контролю платежів. 3. 2005-2006 – ТОВ «Росттранс», старший оператор, менеджер по закупівлям. З 03.07.2023 р. - заступник голови з

							питань відновлення та цифрової трансформації громади, Шевченківська територіальна громада, Миколаївський район, Миколаївська область.
73040	Шарата Наталія Григорівна	Проректор з науково-педагогічної та виховної роботи і підвищення кваліфікації, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література. Психологія., Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 005484, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 059633, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028156, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 004045, виданий 06.06.2022	19	Педагогіка вищої школи	Миколаївський державний педагогічний університет, 2002 р., спеціальність – педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література. Психологія; кваліфікація – вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, практичного психолога у закладах освіти (МК № 19227881); Миколаївський національний аграрний університет, 2019 р., спеціальність - Публічне управління та адміністрування, кваліфікація магістр управитель з адміністративної діяльності (М19 №032571); Доктор педаг. наук, спеціальність 13.00.06 «Теорія і методика управління освітою», 2016 рік, тема: «Теорія і методика управління інноваційно-педагогічною діяльністю у вищих навчальних закладах» (ДД №005484); Професор кафедри українознавства (АП №004045), 2022 рік; Підвищення кваліфікації: НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму, свідоцтво про підвищення кваліфікаціїСС 00493706/009257-19, тема «Управління інноваційно-педагогічною діяльністю у вищих навчальних закладах на прикладі Миколаївського національного аграрного університету», 05.04.2019 р. 150 годин (5,0 кредитів); Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної

							освіти, Свідоцтво СП 35830447/0537-20, за напрямом освітньо-професійною програмою. Ректори (президенти, начальники), проректори (віце-президенти, заступники начальників) університетів, академій, інститутів, тема «Організація інноваційної діяльності в закладі вищої освіти», 15.05. 2020 р., 108 годин (3,5 кредити) Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.The Effects of Using a Case Study Method for Environmental Education / Nataliia H. Sharata, Tetiana V. Berezovska and Tetiana P. Kravchenko / International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. 2021. Vol. 20, No. 6, pp. 319-340, June https://doi.org/10.26803/ijlter.20.6.17/ 2. Yeremenko Oksana, Fedorchuk Mykhailo, Drobitko Antonina, Sharata Nataliya, Fedorchuk Valentina. Adapt ability of Different Sun flower Hybridstothe Condition sofI nsufficient Moisturening (WSEAS TRANSACTIONS on ENVIRONMENT and DEVELOPMENT). 2020, ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, Volume 16, 2020, Art. #35, pp. 330-340. 3.Шарата Н. Г., Волошиновська А., Камашев А. Досвід виховної діяльності й особливості роботи органів студентського самоврядування МНАУ. Науковий вісник Миколаївського національного

							університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки :зб.наук. пр. 2019. № 1. С. 258-263. 4. Sharata, N., Kravchenko, T., Berezovska, T., and Poberezhets, H. (2023). Formation of professional competencies of foreign students using the communicative method // Ways of modernizing education and improving the research skills of young people, Youth Voice Journal Vol. III, pp. 9-20. 5. Sharata, N. H., Berezovska, T. V., & Kravchenko, T. P. (2022). Efficiency of the method of student thematic online debates in the development of professional competences in future specialists. WSEAS Transactions on Environment and Development, 18, 191-203. doi:10.37394/232015.2022.18.21. 6. Шарата Н.Г., Кедіс О.Ю. Художньо-естетичне виховання студентської молоді Миколаївського національного аграрного університету Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Тетяни Степанової. 2018. Вип. № 1 (60). С. 398-402 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. / Н.Г. Шарата, Т.П. Кравченко. – Миколаїв: МНАУ, 2020. 306 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

							роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Шарата Н. Г. Педагогіка вищої школи. Робоча програма для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Миколаїв, 2023. 21 с. 2. Шарата Н. Г., Гула Л.В. Педагогіка вищої школи: методичні рекомендації з вивчення дисципліни для здобувачів третього рівня вищої освіти «доктор філософії» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Миколаїв, 2021. 27 с. 3. Педагогіка вищої школи : методичні рекомендації з вивчення дисципліни та виконання самостійної роботи для здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» / уклад. : Н. Г. Шарата, Л. В. Гула. Миколаїв: МНАУ, 2019. 57 с 4. Ділова мова у публічному управлінні : метод. реком. щодо виконання контрольної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня заочної форми здобуття вищої освіти спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" / уклад. Н. Г. Шарата. Миколаїв : МНАУ, 2023. 47 с.

							12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Шарата Н. Г. Викладання курсів «Ділова українська мова» та «Українська мова (за професійним спрямуванням») у закладах вищої освіти // Матеріали щорічної конференції науково-педагогічних працівників, м. Миколаїв, 20-22 квітня 2022 р. Миколаїв : МНАУ, 2022. С. 45-47. 2. Шарата Н. Методика викладання дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» в аграрних закладах вищої освіти // Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29 квітня 2022 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2022. С. 119-121. 3. Шарата Н. Г. Сучасні аспекти виховання студентської молоді // Продовольча безпека України в умовах війни і післявоєнного відновлення: глобальні та національні виміри. Міжнародний форум = Food security of Ukraine in the conditions of the war and post-war recovery: global and national dimensions. International forum : доповіді учасників міжнародної науково-практичної конференції, 01-02 червня 2023 р., м. Миколаїв / Міністерство освіти і науки України ; Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв : МНАУ, 2023. С. 395-399. 4. Шарата Н. Формування професійних компетентностей здобувачів вищої

							освіти за допомогою комунікативного методу // Матеріали щорічної конференції науково-педагогічних працівників (м. Миколаїв, 19-21 квітня 2023 р.). Миколаїв : МНАУ, 2022. С. 44-45. 5. Шарата Н. Г. Професійна підготовка фахівців аграрних закладів вищої освіти // Інноваційно-інвестиційний розвиток аграрної сфери – запорука продовольчої безпеки країни : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 26 травня 2022 р., м. Миколаїв / Міністерство освіти і науки України ; Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв : МНАУ, 2022. С. 190-192. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Голова Ради з виховної, спортивно-масової роботи та студентських справ Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» Міністерства освіти і науки України – з 2017 р.
156296	Ганніченко Тетяна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет культури і виховання	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: українська мова і література та англійська мова, Диплом магістра, Миколаївський національний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 056467, виданий 16.12.2009, Атестат	25	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Миколаївський державний педагогічний інститут, 1995 рік, спеціальність – «Українська мова і література та англійська мова, кваліфікація – вчитель української мови і літератури та англійської мови, (ЛА № 007714); Кандидат педаг. наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), 2009 рік, «Формування комунікативної компетенції майбутніх економістів засобами дидактичної гри в процесі мовної освіти» (ДК № 056467); Доцент кафедри іноземних мов, 12ДЦ (№ 032120), 2012 р.; Підвищення

				доцента 12ДЦ 032120, виданий 26.09.2012			кваліфікації: НУБіП України, ННІ післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009189-19, тема «Врахування індивідуально-психологічних та вікових особливостей студентів у процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова» (видано 05.04.19 р.) – 150 год./ 5кр ЄКТС Науково-навчальний центр компанії «Наукові публікації», сертифікат №АА 1137 від 21.08.20 про участь у циклі навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus and Web of Science» – 8 год. 0,3 кредити ЄКТС «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 13.10.2020 «Референс-менеджер EndNote: швидке оформлення публікацій без помилок» – 1 год.; «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 16.10.2020 «Профілі автора: створення, корегування, можливості» – 1 год.; «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 12.11.2020 «Оценка публикационной активности организации с помощью WoS и InCites» – 1 год.; «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 14.01.2021 «Хижацькі видання: розпізнати і не припуститися помилки» – 1 год.; «Clrivate. Web of Science», сертифікат від 14.01.2021 «Essential Science Indicators» – 1 год.; «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 10.03.2021 «Хижацькі видання: розпізнати і не припуститися помилки» – 1 год. «Clarivate. Web of Science», сертифікат від 12.03.2021 «Journal Citation Reports» – 1 год.; Міжнародний освітньо-методичний центр «Dinternal Education» представництва

							видавництва Pearson (Великобританія), сертифікати серії он-лайн тренінгів підвищення кваліфікації викладачів іноземних мов протягом 2020-2021 н.р. – 1 кред. (30 год.). The University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf, Certificate "Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software", 11.05.2022. (6 кредитів / 180 год) 5th International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (DSMIE-2022) June 7-10, 2022, Poznan, Poland. Certificate. (1 кредит / 30 год) Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Beliuchenko, D., Tishechkina, K., Hannichenko, T., & Salamatina, O. (2023). Study of Humidity During Sand Dewatering Using a Cone-Shaped Installation. Key Engineering Materials, 953, 43–51. URL: https://doi.org/10.4028/p-tog6wu (Scopus) 2. Bidyuk, P., Kalinina, I., Zhebko, O., Gozhyj, A., Hannichenko, T. Classification System Based on Ensemble Methods for Solving Machine Learning Tasks CEUR Workshop Proceedings. 2023. 3426. Pp. 1–11. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3426/paper1.pdf (Scopus). 3. Volkov, O., Kraevska, Z., Vasilchenko, A., Hannichenko, T.

							(2022). Additional Strengthening of “Screper” Jewelry Tool Using Friction. In Solid State Phenomena. 2022. Vol. 334, Pp. 100–106. Trans Tech Publications, Ltd. DOI: URL: https://doi.org/10.4028/p-w6bzqu (Scopus) 4. Gannichenko T.A. Lunkina T., Sirenko N., Burkovska A., Mikuliak K. (2021) Socialization of education as a means of change of the paradigm of subjects development of the agricultural sector of economy. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development (WoS). 2020. Vol. 42. No. 4: 441-451. DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2020.45. 5. Ганніченко Т. А. Forming foreign communicative competence by means of the didactic business game / Т.А. Ганніченко, К.В. Тішечкіна // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology: міжнародний науковий журнал. – Будапешт. 2019. VII (79), Issue 197. С. 24-28. (Index Copernicus, Google Scholar, Ulrichs Web Global Serials Directory, etc.) 6. Gannichenko T., Artyukhova O., Ihnatenko Z. (2020) Use of Didactic Games at Foreign Language Classes in the Process of Economic Education. Modern Economics. №20 (2020), 14-19. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V20(2020)-02. 7. Ганніченко Т. А., Сіренко Н. М., Мікуляк К. А., Поліщук А. І. Фінансовий лізинг як запорука розвитку суб’єктів аграрного сектору економіки України. Modern Economics. №26 (2021), 141-146. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V26(2021)-21. 8. Ганніченко Т. А. Аналіз міжнародного досвіду STEM-освіти (на прикладі Австралії) [Текст] / Т. А. Ганніченко //

							Молодий вчений : науковий журнал. 2019. №4 (68). С. 239-243. (Index Copernicus, Google Scholar, Research Bible) 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво Міністерства економічного розвитку і торгівлі України про реєстрацію авторського права на твір №105322 – науковий твір Тішечкіна К. В., Артюхова О.В., Марковська А.В., Ганніченко Т.А., Саламатіна О.О., Пономаренко Н.Г., Ігнатенко Ж.В., Глумакова О.І. Методичні рекомендації з завданнями щодо підготовки та проведення олімпіади з іноземних (англійської та німецької) здобувачів вищої освіти для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання. Дата реєстрації 08.06.2021 р. 2. Свідоцтво Міністерства економічного розвитку і торгівлі України про реєстрацію авторського права на твір №105325. – науковий твір Тішечкіна К. В., Артюхова О.В., Марковська А.В., Ганніченко Т.А., Саламатіна О.О., Пономаренко Н.Г., Ігнатенко Ж.В., Ракова А.Ю. Іноземна мова: методичні рекомендації з дидактичних ігор для аудиторних занять та курсів здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» для всіх спеціальностей МНАУ денної форми навчання. Дата реєстрації 08.06.2021 р. 3. Свідоцтво Міністерства економічного розвитку і торгівлі

							України про реєстрацію авторського права на твір №95306 – навчальний посібник Тішечкіна К.В., Артюхова О.В., Ганніченко Т.А., Марковська А.В., Саламатіна О.О. та ін. Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання для підготовки до ЄВІ «Англійська мова». Дата реєстрації 14.01.2020 р. 4. Свідоцтво Міністерства економічного розвитку і торгівлі України про реєстрацію авторського права на твір №103107 – наукова стаття Sirenko N., Lunkina T., Burkovska A., Mikuliak K., Gannichenko T. Socialization of education as a means of change of developing entities within the agricultural sector. Дата реєстрації 10.03.2021 р. 5. Свідоцтво Міністерства економічного розвитку і торгівлі України про реєстрацію авторського права на твір №111726 – наукова стаття Сіренко Н. М., Мікуляк К. А., Ганніченко Т. А., Поліщук А. І. Фінансовий лізинг як запорука розвитку суб'єктів аграрного сектору економіки України. Дата реєстрації 10.02.2022 р. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В., Артюхова О.В., Ігнатенко Ж.В.,

							Кущова Т.О., Марковська А.В., Саламатіна О.О. Англійська мова : навчальний посібник. Миколаїв : МНАУ, 2022. 146 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Англійська мова: Методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «Доктор філософії» денної форми навчання / Т.А. Ганніченко // Миколаїв: МНАУ, 2019. 64 с. 2. Англійська мова: методичні рекомендації та навчальний матеріал для аудиторної роботи здобувачів вищої освіти «доктор філософії» усіх спеціальностей МНАУ денної та заочної форм навчання / Т. А. Ганніченко – Миколаїв: МНАУ, 2020. 73 с. 3. Програма вступного іспиту до аспірантури з іноземної мови для підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня 1-2 років очної (денної) форми навчання, науковий ступінь «Доктор філософії», усіх спеціальністей / уклад. Т.А. Ганніченко. – Миколаїв: МНАУ, 2021. 12 с. 4. Ганніченко Т.А. Робоча програма з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції

							тваринництва» для підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня 1-2 років очної (денної) форми навчання, науковий ступінь «Доктор філософії», спеціальність 204 «ТВППТ». Миколаїв : МНАУ, 2023. 21 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Training in a Covid-19 Pandemic. Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 9-12. 2. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Names of plants in Ukrainian and English dictionaries. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» 23 квітня 2021 р. Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 181-188. 3. Ганніченко Т.А., Барбалат А.Ф. Public speaking. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. С.15-19.

							4. Ганніченко Т.А., Дубенюк Я.О. Cross-cultural negotiations in English. The seven dimensions of culture. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 47-58. 5. Ганніченко Т.А., Крамарчук М.В. Stress management. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 84-88. 6. Ганніченко Т.А., Лесік М.А. Communicative aspects of digital marketing. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 91-94. 7. Ганніченко Т.А., Онопрійчук Д.О. Teamwork is a means to achieve goals. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного

							розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 113-116. 8. Ганніченко Т.А., Радченко Т.О. Problems of marketing. (targeting). Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 133-145. 9. Ганніченко Т.А. Сусуловський Д.Ю. Ukraine is a maritime state or a country by the sea? Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 23 квітня 2021 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 169-176. 10. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Теоретичні підходи до навчання іноземних мов. Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2020. С. 8 – 14. http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7539 11. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Lexical features of British and American English.

							Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» (23 – 24 квітня 2020 р., м. Миколаїв). Миколаїв : МНАУ, 2020. С.126-128. URL: http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7918 12. Ганніченко Т. А. Сутність спілкування в навчанні мов за професійним спрямуванням // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект» 15 квітня 2020 р. Миколаїв : МНАУ, 2020. С.37-41. 13. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Methods in English teaching. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» (25-26 квітня 2019 р., м. Миколаїв). Миколаїв: МНАУ, 2020. С.107-110. http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6236 14. Ганніченко Т.А., Тішечкіна К.В. Principles of foreign language teaching for students-agrarians. Збірник матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу. Миколаїв : МНАУ, 2019. С. 37-44. http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6250 15. Hannichenko

							Tetiana Forming foreign communicative competence by means of the didactic business game / T. Gannichenko, K. Tishechkina // Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 16 May 2019. – K., 2019. pp. 47-52. 16. Gannichenko T., Zhebko O. Project methods of teaching foreign languages in the context of modern pedagogical technologies. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine» 26 -26 квітня 2019 р. Миколаїв : МНАУ, 2019. С. 37-39. 17. Hannichenko, T., Bidyuk, P., Kalinina, I., Zhebko, O., Gozhyj, A. Classification System Based on Ensemble Methods for Solving Machine Learning Tasks CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3426, p. 1–11. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3426/paper1.pdf 18. Ганніченко Т. А. Methods of distance English learning / Т. А. Ганніченко, О. О. Жебко // Збірка матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу, 21 квітня 2023 р., М. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2023.С.4-7. https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/kultura_ta_vuh/kaf_inozem_mov/Zbirnuk2_2021.pdf 19. Ганніченко Т. А. Blended learning as an approach to English teaching / Т. А. Ганніченко, О. О. Жебко // Збірник тез Міжнародної науково-

							практичної конференції Міжнародний Форум «Інноваційно-інвестиційний розвиток аграрної сфери – запорука продовольчої безпеки країни», 20-21 квітня 2023 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2023. С. 19-21. URL: https://cutt.ly/owABF3HI 20. Ганніченко Т. А. Interdisciplinary approach in foreign language teaching / Т. А. Ганніченко, К. В. Тішечкіна // Збірка матеріалів Причорноморської конференції професорсько-викладацького складу, 21 квітня 2022 р., М. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2022. С. 9-11. 21. Ганніченко Т. А. Історичний аспект акцентуації дієприслівників / К. В. Тішечкіна, Т. А. Ганніченко // Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29 квітня 2022 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2022. с.141-143. 22. Ганніченко Т. А. Practice-oriented learning technologies in language education of future agrarians / Т. А. Ганніченко, К. В. Тішечкіна // Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції Міжнародний Форум «Інноваційно-інвестиційний розвиток аграрної сфери – запорука продовольчої безпеки країни», 26-28 травня 2022 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2022. URL: https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/14153/1/155-157.pdf 23. Ганніченко Т. А. Advanced Education as a Priority of the XXI Century / К. В. Тішечкіна, Т. А. Ганніченко // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті

							міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 22 квітня 2022 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2022. с. 78-80. 24. Ганніченко Т.А. Future Economic Benefits / Т.А. Ганніченко, А.Ф. Барбалат // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 22 квітня 2022 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2022. с. 20-23. 25. Ганніченко Т.А. Genetically Modified Organisms / Т.А. Ганніченко, Д. Буленко // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 22 квітня 2022 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2022. с. 29-32. 26. Ганніченко Т.А. International Trade / Т.А. Ганніченко, Н. Вєтрова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of

							Ukraine», 22 квітня 2022 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2022. с. 32-35. 27. Ганніченко Т.А. Finland: The Sick Man of Europe?/ Т.А. Ганніченко, І. Калашніков // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 22 квітня 2022 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2022. с. 53-55. 28. Ганніченко Т.А. Basic Accounting Principles / Т.А. Ганніченко, О.Д. Онопрійчук // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 22 квітня 2022 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2022. с. 61-64. 29. Ганніченко Т.А. Modern Education Technologies as the Basis of Projection of Classes in High School Т.А. Ганніченко, Г. Магар // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Загальні аспекти інноваційного розвитку освітньої галузі в контексті міжнародного співробітництва України. General Aspects of Innovation Development of Education in the Context of International Cooperation of Ukraine», 22 квітня 2022 р., м. Миколаїв. – Миколаїв : МНАУ, 2022. с. 58-61. 30. Gannichenko, T.,

							Gorbunova, K., Nagayev, V., Litvinchuk, S., Ulitina, K. (2022). Integration of End-to-End and Dual Learning as a Guarantee of Quality Professional Training for Future Power Engineers. In: Proceedings of the 5th International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE-2022, June 7–10, 2022, Poznan, Poland – Volume 1: Manufacturing and Materials Engineering. 542-551 p. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-031-06025-0_53 31. Hannichenko T.A., Volkov O.O., Krayevska Zh. V., Vasylchenko O.V., Mykhaylova L.S. Additional Strengthening of “Screper” Jewelry Tool Using Friction // Problems of Emergency Situations: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Харків: Національний університет цивільного захисту України, 2022. 276 c.https://www.scientific.net/SSP.334.100 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських

							мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1.ІІІ місце у І турі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови (англійської), Барбалат Ауріка Федорівна (студентка 1 курсу освітнього ступня «бакалавр» спеціальності «Менеджмент»), 2021 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1.Член міжнародних організацій викладачів англійської мови TESOL, IA TEFL з 1996 року

188660	Підпала Тетяна Василівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет технології виробництва і переробки продукціїї тваринництва, стандартизаціїї та біотехнології	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім.О.Д.Цюрупи, рік закінчення: 1977, спеціальність: Зоотехнія, Диплом доктора наук ДД 002375, виданий 12.06.2002, Диплом кандидата наук СХ 008691, виданий 04.12.1998, Атестат доцента ДЦАР 001344, виданий 26.01.1995, Атестат професора 02ПР 000129, виданий 28.04.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 056449, виданий 02.11.1988	33	Організація проведення наукових досліджень	Херсонський сільськогосподарський інститут, 1977 р., спеціальність – зоотехнія, кваліфікація – зооінженер (Б – І № 587783); Доктор с.-г. наук, 06.02.01- розведення та селекція тварин, 2002 р., «Генезис процесу породного перетворення в популяції червоної степової худоби» (ДД № 002375); Професор кафедри спеціальної зоотехнії (02 ПР № 000129), 2004 р.; Підвищення кваліфікації: НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010365-19, «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладання дисципліни «Технологія виробництва молока і яловичини», 02.10.2019 р. (210 год./7 ЄКТС); Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2164-20, «Організація наукової роботи в закладі вищої освіти в сучасних умовах», 23.10.2020 р. (210 год./ 7 кр ЄКТС) Міжнародний фонд відродження «BYM ONLINE» курс «Академічна доброчесність в університеті», 04.10. 2021 р.,сертифікат №061322, (3 год./ 0,1 кр ЄКТС) Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», сертифікат від 04.10.2021 р., (60 год./ 2 кр ЄКТС) ТОВ ВЗП «Еліка» Вітовського району, 15.11-30.12.2021 рр., Довідка б/н від 30.12.2021 р. (180 год./ 6 кр ЄКТС)

							Досягнення у професійній діяльності відповідно до п.38 Ліцензійних умов, що забезпечують виконання цілей та програмних результатів навчання: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Effect of parity number, year and season farrowing on reproductive performance in Large White pigs / A.S. Kramarenko, Zh.V. Ignatenko, S.I. Lugovoy, T.V. Pidpala, O.I. Karatieieva, O.I. Yulevich, O.V. Artyuhova, S.S. Kramarenko // Ukrainian Journal of Ecology. 2020. Т. 10. Вип. 1. С. 307-312. DOI: 10.15421/2020_48. 2. Підпала Т.В., Маташнюк Ю.С. Оцінка високопродуктивних корів за селекційно-генетичними параметрами // Науковий вісник Львівского національного університету ветеринарної медицини та біотехнології ім. С. З. Гжицького. Львів, 2020. Т. 22. № 93. С. 22-28. doi:10.32718/nvlvet-a9304. 3. Підпала Т.В., Стріха Л.О., Петрова О.І. М'ясна продуктивність бугайців молочних порід, вирощених за інтенсивних технологій // Аграрна наука та харчові технології : зб. наукових праць ВНАУ. Вінниця, 2019. Вип. 5 (108). Т. 1. С. 53-65. 4. Підпала Т.В., Шевчук Н.П. Особливості розведення за лініями в різні етапи виведення та консолідації української червоної молочної породи Вісник Сумського національного

аграрного університету. Суми : СНАУ, 2019. Вип. 4 (39). С.37- 42. DOI:htths://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2019.4.5.
5. Підпала Т.В., Шевчук Н.П. Особливості методів підбору в процесі виведення української червоної молочної породи великої рогатої худоби // Науковий вісник Львівского національного університету ветеринарної медицини та біотехнології ім. С. З. Гжицького. Львів, 2019. Т. 21. № 90. С. 26-31. doi:10.32718/nvlvet-a9005.
6. Підпала Т.В., Маташнюк Ю.С. Високопродуктивні корови голштинської породи в умовах інтенсивної технології // Вісник аграрної науки Причорномор'я. Миколаїв : МНАУ, 2019. Вип. 2. (102). С.82-88. doi: 10.31521/2313-092X/2019-2(102)-6.
7. Origin and generation influence on the fractal dimension values of the milk production in dairy cows / A. S. Kramarenko, T. V. Pidpala, S. I. Lugovyi, S. S. Kramarenko. Theoretical and Applied Veterinary Medicine, 2022. Vol. 10(1), P. 19–26. doi: 10.32819/2022.10003.
8. Підпала Т.В., Шевчук Н. П. Оцінка інбридингу в різні етапи виведення української червоної молочної породи великої рогатої худоби // Вісник Полтавської державної аграрної академії : науково-виробничий фаховий журнал. Полтава, 2019. № 2. С. 98-104. doi:10.31210/visnyk2019/02/12.
9. Підпала Т. В., Стріха Л., Шевчук Н. Особливості регресійної залежності ознак у корів голштинської породи різної селекції // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Тваринництво. 2021.

							№ 2 (45). С. 121-126. DOI:https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2021.2.18 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Патент на корисну модель № 142107, «Спосіб використання загально змішаного раціону при вирощуванні бугайців молочних порід худоби для підвищення м'ясної продуктивності» / Т.В. Підпала, С.Є. Ясевін, Н.В. Гребенюк, Л.О. Стріха, О.І. Петрова (Україна); заявл. 23.12.2019 р. № u201912144; опубл. 12.05.2020 р., бюл. №9. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268325 2. Патент на корисну модель, №137782, «Спосіб створення стада великої рогатої худоби з високою молочною продуктивністю» / Т.В. Підпала, С.Є. Ясевін, Є.М. Зайцев, Л.О. Стріха, Г.А. Данильчук (Україна); заявл. 05.04.2019 р. № 19.09.2019 р. u 201903447; опубл. 11.11.2019 р., бюл. №21. https://sis.ukrpatent.org/uk/services/original-document/. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103492. Літературно-письмовий твір науково-методичного характеру: «Інтенсивні технології у молочному скотарстві» / Підпала Т.В., Остапенко О.М., Ясевін С.Є., Дровняк О.В., Марикіна О.С., Гребенюк Н.В. (Україна); заявлено 09.03.2021 р. № с202101386; зареєстровано 26.03.2021 р. https://sis.ukrpatent.org. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на

							твір № 103465. Літературно-письмовий твір науково-методичного характеру «Оптимізація параметрів технологічного процесу виробництва варених ковбас» / Стріха Л.О., Підпала Т.В., Петрова О.І., Шевчук Н.П. (Україна); заявлено 09.03.2021 р. № с202101380; зареєстровано 26.03.2021 р. https://sis.ukrpatent.org. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Підпала Т.В. Історія розвитку зоотехнії : курс лекцій для здобувачів вищої освіти СВО «доктор філософії» спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Миколаїв, 2020. 69 с. 2. Підпала Т.В. Історія розвитку зоотехнії : методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів вищої освіти СВО «доктор філософії» спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Миколаїв, 2020. 43 с. 3. Підпала Т.В. Історія розвитку зоотехнії. Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 204 «ТВППТ». Миколаїв, 2023. 20 с. 4. Підпала Т.В. Організація

							проведення наукових досліджень. Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 204 «ТВППТ». Миколаїв, 2023. 20 с. 5. Підпала Т.В. Організація проведення наукових досліджень : курс лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» денної форми здобуття вищої освіти . Миколаїв : МНАУ 2023. 103 с. 6. Підпала Т.В. Організація проведення наукових досліджень : методичні рекомендації до виконання практичних занять для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» денної форми здобуття вищої освіти . Миколаїв : МНАУ, 2023. 85 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Шевчук Н.П. – Оцінка методів підбору при виведенні та удосконаленні української червоної молочної породи великої рогатої худоби : дис. на здобуття наукового ступеня доктор філософії : спец. 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Дисертація захищена в разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 38.806.001 Миколаївського національного

							аграрного університету 24.07.2021 р. Диплом доктора філософії ДР № 002817. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 38.806.02 у Миколаївському національному аграрному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) сільськогосподарських наук зі спеціальностей 06.02.01 «Розведення та селекція тварин» та 06.02.04 «Технологія виробництва продуктів тваринництва», (2011-2021 рр.); 2. Офіційний опонент наукової роботи на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук: Вечорка В. В. спеціальність 06.02.01 – розведення та селекція тварин, тема «Наукове обґрунтування та практичні засади селекційного удосконалення молочної худоби вітчизняних порід» (2019). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науковий керівник теми «Вплив складових інтенсивних технологій на продуктивні,

							адаптаційні та етологічні властивості сільськогосподарських тварин і птиці» (номер державної реєстрації 0117U006249, 2018-2022 рр.). 2. Виконавець окремих розділів Держбюджетної теми «Підвищення м'ясної продуктивності свиней та овець на основі інноваційних технологічних та селекційних рішень» (номер державної реєстрації 0119U001042, 2019-2021 рр.) 3. Виконавець окремих розділів Держбюджетної теми «Розробка технології прогнозування м'ясної та молочної продуктивності с.-г. тварин на підставі багатовимірних інформаційно-статистичних методів» (номер державної реєстрації 0121U109492, 2021-2022 рр.) 4. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Вісник аграрної науки Причорномор'я» (Миколаївський НАУ), 2017-2021 рр. 5. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Науковий вісник «Асканія Нова», 2020-2021 рр. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової

							передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Член галузевої експертної ради з проведення експертизи проектів фундаментальних і прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних розробок) за фаховим напрямом Наукової ради МОН «Агропромисловий комплекс, лісове і садово-паркове господарство та ветеринарія» (накази Міністерства освіти і науки України № 1123 від 29.10.2015 р. і № 859 від 20.06.2019 р.); 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. Виконавець міжнародного проекту «Multilevel Local, Nation – and Regionwide Education and Training in Climete Services, Climete Change Adaptation and Mitigation– ClimEd» (619285-EPP-1-2020-1-FL–EPPA2-CBHE–JP) у якості асоційованого партнера (Наказ №76-О від 01.07.2021р.). 11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Консультації з питань селекції фахівців СТОВ «Промінь» Арбузинського району» (2019-2021 рр.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

							консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Підпала Т.В., Шевчук Н.П. Високопродуктивні родини корів української червоної молочної породи та їх використання // Advance of Science : Proceedings of the international scientific conference. CzechRepublic, Karlovy Vary – Ukraine, Kyiv, 5 April 2019 [Electronic resource]. 2019. P. 147-154. 2. Підпала Т.В. Маташнюк Ю.С. Адаптивний стан корів голштинської породи різного рівня продуктивності // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми виробництва і переробки продовольчої сировини та якість і безпечність харчових продуктів». Житомир, 2021. С. 98-106. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-

							мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Бондарчук А. В., наукова робота «Особливості реалізації спадкового потенціалу корів голштинської породи за інтенсивної технології виробництва молока» – конкурс спеціальної програми «Завтра UA», 7 місце. 2021 р. 3.Участь у галузевій конкурсній комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з освітньої спеціальності 204-«ТВППТ». Голова секції «Технологія переробки продукції тваринництва» (Миколаїв, 2018-2021 рр.); 2.Участь у галузевій конкурсній комісії II

							туру Міжнародного конкурсу «Аграрні науки та продовольство» по спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», член журі, 2021 р.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПРН09. Дотримуватися етичних принципів, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності	☐	Філософія науки	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, екзамен
		Біоетика	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, екзамен
		Педагогіка вищої школи	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, екзамен
		Педагогічна практика	Робота під керівництвом кафедри, за якою закріплений аспірант, навчально-методична робота (підготовка до занять, методична робота, відвідування та аналіз занять, відвідування консультацій, керівництво різними видами практик студентів та стажування слухачів); аудиторне навантаження (проведення лекцій, семінарів, практичних занять), консультації керівника практики з університету.	Захист звіту з практики, залік, екзамен
ПРН8. Володіти навичками провадження дослідницької діяльності самостійно або в групі, уміти отримувати результат у рамках визначеного	☐	Біоетика	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, екзамен
		Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль,

терміну з проявом науково-професійної сумлінності і дотриманням принципів академічної доброчесності			методи, самостійна робота, консультації	виконання індивідуальної роботи, залік, екзамен
		Системний підхід використання методів математичного моделювання	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, екзамен
		Організація проведення наукових досліджень	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, екзамен
ПРН7. Формувати грантові пропозиції, брати участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт, демонструвати навички управління науковими проєктами	☐	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, залік, екзамен
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, залік, екзамен
		Організація проведення наукових досліджень	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, екзамен
ПРН6. Створювати наукові презентації, захищати результати наукових досліджень у фахових дискусіях, публікувати результати досліджень у провідних наукових виданнях та впроваджувати наукові розробки у виробництво	☐	Історія розвитку зоотехнії	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, екзамен
		Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, залік, екзамен
		Організація проведення наукових досліджень	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, екзамен
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, залік, екзамен
ПРН5. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології, належне програмне забезпечення при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, обробці, аналізі, інтерпретації даних	☐	Спеціальні інформаційні системи і технології	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, екзамен
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, залік, екзамен

		Системний підхід використання методів математичного моделювання	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, екзамен
ПРН4. Використовувати іноземну мову у науковій, освітній, інноваційній діяльності та у презентації результатів досліджень	☐	Педагогічна практика	Робота під керівництвом кафедри, за якою закріплений аспірант, навчально-методична робота (підготовка до занять, методична робота, відвідування та аналіз занять, відвідування консультацій, керівництво різними видами практик студентів та стажування слухачів); аудиторне навантаження (проведення лекцій, семінарів, практичних занять), консультації керівника практики з університету.	Захист звіту з практики, залік, екзамен
		Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, залік, екзамен
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, залік, екзамен
ПРН2. Визначати, формулювати та вирішувати проблеми професійного та/або дослідницького характеру в сфері селекції та розведення тварин, годівлі тварин та технології кормів, технології виробництва та переробки продукції тваринництва, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	☐	Біоетика	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, екзамен
		Історія розвитку зоотехнії	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, екзамен
		Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, залік, екзамен
		Спеціальні інформаційні системи і технології	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, екзамен
		Організація проведення наукових досліджень	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, екзамен
ПРН1. Розуміти загальні принципи та методи технології виробництва і переробки продукції тваринництва як	☐	Філософія науки	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, екзамен

науки, а також методологію наукових досліджень та аналізу даних, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері спеціальності та у науково-педагогічній діяльності		Історія розвитку зоотехнії	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, екзамен
		Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, залік, екзамен
		Організація проведення наукових досліджень	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, екзамен
		Педагогіка вищої школи	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, екзамен
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, залік, екзамен
		Педагогічна практика	Робота під керівництвом кафедри, за якою закріплений аспірант, навчально-методична робота (підготовка до занять, методична робота, відвідування та аналіз занять, відвідування консультацій, керівництво різними видами практик студентів та стажування слухачів); аудиторне навантаження (проведення лекцій, семінарів, практичних занять), консультації керівника практики з університету.	Захист звіту з практики, залік, екзамен
ПРН3. Виконувати оригінальні дослідження у виробничих та лабораторних умовах, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямах	☐	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, залік, екзамен
		Системний підхід використання методів математичного моделювання	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, екзамен
		Організація проведення наукових досліджень	Словесні (розповідь, пояснення, інструктаж), практичні, частково пошукові, дослідницькі методи, самостійна робота, консультації	Усне опитування за темами лекційних, практичних занять, самостійної роботи, тестовий контроль, виконання індивідуальної роботи, екзамен