

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	37228 Галузеве машинобудування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Савчук Петро Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	lutsk-ntu.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37228
Назва ОП	Галузеве машинобудування
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна, заочна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра галузевого машинобудування та лісового господарства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра фундаментальних наук, кафедра матеріалознавства, кафедра інженерної та комп'ютерної графіки, кафедра аграрної інженерії, кафедра української та іноземної лінгвістики, кафедра соціального забезпечення та гуманітарних наук, кафедра права, кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, кафедра цивільної безпеки, кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я, кафедра прикладної математики та механіки, кафедра прикладної механіки, кафедра автомобілів і транспортних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	43018, Україна, м. Луцьк, вул. Львівська, 75 Тел.: +38 (0332) 74-61-11
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська

ID гаранта ОП у ЄДЕБО	88422
ПІБ гаранта ОП	Пуць Віталій Степанович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vitaliy.puts@Intu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-505-22-18
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-702-35-91

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В Луцькому НТУ здійснювалася підготовка фахівців зі спеціальностей «Обладнання переробних і харчових виробництв», «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва», «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування», «Обладнання лісового комплексу» ОКР «спеціаліст» та «магістр».

У 2009 р на підставі акредитації ОКР спеціаліста видано сертифікат про акредитацію з напрямку (спеціальності) 6.050503 Машинобудування Серії НД-11 № 0351118 (Рішення ДАК від 17 грудня 2009 року, протокол №80) http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/napryamki_1.pdf.

У зв'язку з прийняттям Кабінетом Міністрів України постанови «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» №266 від 29.04.2015 р.) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF> видано відповідно до нових шифрів сертифікат про акредитацію Серії НД №0393525 підготовки бакалаврів зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/1111111111111111_1.pdf.

Освітня програма «Галузеве машинобудування» була впроваджена у навчальний процес у 2016 році. Згідно до діючого на той час Положення про навчальний процес Луцького НТУ, вона передбачала підготовку фахівців за спеціалізаціями «Обладнання переробних і харчових виробництв», «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва», «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування», «Обладнання лісового комплексу», що формувалися за рахунок блоків вибіркового дисциплін <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1QApbwqglf5MBSwD4Kc4judTR6tkEW2DL>.

У зв'язку з прийняттям Закону України «Про освіту» №2145-VIII від 05.09.2017 р. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> та затвердженням Вченою радою Луцького НТУ Положення «Про освітні програми у Луцькому національному технічному університеті» введеного в дію наказом №57-05-35 від 1 лютого 2018 року <https://drive.google.com/file/d/1YMoJSPZxiM1xRpFwnVv--osinMYF1x8p/view> та Положення «Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті» №521, введеного в дію наказом №315-05-35 від 29.05.2019 року URL: https://drive.google.com/file/d/1fknaz9A1MoKllu-KPPDOeG_IdqgYIM5-/view освітня програма переглядалась:

- у 2017 році (протокол Навчально-методичної ради Луцького НТУ №8 від 19 квітня 2017 р., протокол Вченої ради Луцького НТУ №10 від 25 квітня 2017 р.);
- у 2018 році (протокол Навчально-методичної ради Луцького НТУ №9 від 22 травня 2018 р., протокол Вченої ради Луцького НТУ №10 від 30 травня 2018 р.);
- у 2019 році (протокол Навчально-методичної ради Луцького НТУ №9 від 17 травня 2019 р., протокол Вченої ради Луцького НТУ №10 від 28 травня 2019 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	3	2	1	0	0
2 курс	2018 - 2019	16	16	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	36	32	4	0	0
4 курс	2016 - 2017	39	32	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої	Інформація про освітні програми
--------------	---------------------------------

освіти	
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	32829 Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування 32830 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва 32831 Інжиніринг переробних і харчових виробництв 32832 Обладнання лісового комплексу 37228 Галузеве машинобудування
другий (магістерський) рівень	10430 Галузеве машинобудування 28867 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва 28868 Обладнання легкої промисловості 28869 Обладнання лісового комплексу 29300 Інжиніринг переробних і харчових виробництв 29324 Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37227 Галузеве машинобудування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1624	907

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП бакалавр ГМ 2018_.pdf</i>	YZxC8TfOr7FTZ9D72OzxfMOL0ZPTemMMft3fgq2Rhj4=
Освітня програма	<i>ОПП бакалавр ГМ 2016_.pdf</i>	Q+B18eolfQyFOWWnh0vel5CHj15ex+Zz8fcil3sa8us=
Освітня програма	<i>ОПП бакалавр ГМ 2019_.pdf</i>	p+mr1KYr7ir4Scf7gouXu2kIEFdZoB4X4eH4N2IYV4k=
Освітня програма	<i>ОПП бакалавр ГМ 2017_.pdf</i>	AsXsQM8bBWbWax+saroYnNsaIUaj57YqxUFqIRCHAno=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план бакалавр 2019 рік_.pdf</i>	o8n44GbPb2IV9HNoFgvnjGQTyF8KmpOqHXfHMxWTM7g=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план бакалавр 2018 рік_.pdf</i>	BjHzF0Aohj3JX2WGoJcDr9ivz1refRA+8tzLUjiuhcA=

Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план бакалавр 2017 рік_.pdf</i>	Wgu8VZxba3GcrHQbXuRGWhEw2azmG54+cDR/DBc+eJM=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план бакалавр 2016 рік_.pdf</i>	sh9aMdNvfwX3ISy+j6RHMxRSNRJudpmGXulUfGgYr80=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Modern Expo_.pdf</i>	QWzrqy1ylq14+L8pldouctdUCT0TtwUCsezR//x9dmk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Кромберг енд Шуберт Лу_.pdf</i>	NVfKNNpFuNDJWT+LFSE1UO7aKIUjVpuakJuHOoeFug=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Богдан МОТОРС_.pdf</i>	rKxav5g0lrLzcvJ86qzUhFgrdaDcZKhwhKoHmdulAXw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Мінт інновейшн_.pdf</i>	kKmkViLq8gwxlm6AddJlIO512hAyjsZLM4aW7+INwM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ТзОВ Чистоліс_.pdf</i>	210Rh0eW7sbQIA8c2533J3rkoXYBZ6zQfPJjHWevGn8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Підготовка майбутніх професіоналів у різних сферах машинобудування вимагає використання інноваційних навчальних і методичних підходів для забезпечення високого рівня їх фаховості. Освітньо-професійна програма (ОПП) «Галузеве машинобудування» орієнтована на актуальні потреби розвитку промисловості України за участю роботодавців та з урахуванням потреб ринку праці. ОПП містить набір професійно-орієнтованих дисциплін з машинобудування. Унікальність ОПП полягає у її орієнтації на регіональні особливості ринку праці.

Основні цілі ОПП:

1. Формування у взаємодії зі стейкхолдерами фахівців, що володіють компетентностями з розроблення нових та удосконалення наявних конструкцій машин та обладнання, розроблення нових та удосконалення наявних технологічних процесів.
2. Формування у взаємодії зі стейкхолдерами фахівців, що володіють компетентностями із застосовування сучасних методів проектування об'єктів та процесів галузевого машинобудування.
3. Постійне оновлення ОПП за результатами взаємодії зі стейкхолдерами та спільного вирішення наявних проблем у галузі машинобудування з урахуванням регіональних особливостей ринку праці.
4. Постійне оновлення ОПП відповідно до вимог і тенденцій розвитку машинобудування, Національної рамки кваліфікацій та законодавства.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Програма розроблена та реалізується відповідно до плану розвитку та Статуту Луцького НТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya>.

У місії Луцького НТУ згідно Стратегії розвитку Луцького НТУ на 2015-2020 р. (<https://drive.google.com/drive/folders/15dJoogfwsVJMm1krHK7f0OvaGJb27ACw>), яка затверджена Вченою радою університету (протокол №3 від 19.10.2015 р.), визначено підготовку високоінтелектуального покоління свідомих громадян України та створення умов для їх успішної самореалізації у майбутньому.

Реалізуючи місію ЗВО, ОПП «Галузеве машинобудування» передбачає якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців, що здатні здійснювати ефективну діяльність на високому професійному рівні в глобальному конкурентному середовищі, сприяти особистісному розвитку майбутніх лідерів. Відповідно до стратегії Луцького НТУ, ОПП передбачає надання можливостей здобуття якісної освіти завдяки мотиваціям та компетенціям викладачів, розвитку освітніх, наукових, інформаційних та виховних технологій, сприятливого соціально-психологічного клімату у колективі. ОПП передбачає розвиток креативного потенціалу науково-педагогічних працівників, їх мотивацію до набуття компетенції, що підтверджено довідками та сертифікатами про стажування і підвищення кваліфікації, участю в міжнародній грантовій діяльності та вітчизняних дослідженнях за кошти державного бюджету та наведено в ліцензійних умовах викладачів, що реалізують освітній процес.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників під час

формування цілей освітньої програми проводяться:

- зустрічі з випускниками, на яких обговорюються можливі шляхи покращення освітньо-професійної програми;
- анкетування студентів з метою оцінювання рівня задоволеності якістю викладання та педагогічною майстерністю викладачів;
- вибір студентами варіативної складової освітньої програми з метою поглиблення бажаних компетентностей після попереднього ознайомлення з анотаціями дисциплін на сайті університету за посиланням <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/disciplini-na-vibir>.

Здобувачі вищої освіти та випускники відмічають необхідність формування наступних компетенцій: практичне застосування знань, фахова командна взаємодія, володіння іноземними мовами, використання сучасних інформаційних технологій, які були враховані у освітньо-професійній програмі.

- роботодавці

З метою врахування інтересів та пропозицій роботодавців здійснюються наступні заходи:

- регулярно проводяться дні відкритих дверей, ярмарки професій та круглі столи <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-yarmarok-karieri>;
- проводяться зустрічі з роботодавцями <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/kafedra-galuzevogo-mashinobuduvannya-spivpracyuvatime-z-modern-expo-group>;
- проводяться конференції у форматі «Наука-Освіта-Виробництво» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-mizhnarodna-naukovo-tehnichna-konferenciya-inzheneriya-ta-tehnologiyi-nauka>;
- проводяться екскурсії та круглі столи на виробництві <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/studenti-luckogo-ntu-vidvidali-zavod-kromberg-end-shubert-ukrayina-lu>.

Роботодавці відзначають необхідність формування наступних компетенцій: здатність застосовувати отримані знання на практиці, планувати свою діяльність, спілкуватися іноземною мовою, генерувати нові ідеї, знання з фундаментальних та інженерних наук та здатність їх застосовувати в практичній діяльності, здатність до графічного представлення технічних систем, тощо. Пропозиції роботодавців були враховані при корегуванні та погодженні освітніх програм.

- академічна спільнота

З метою врахування інтересів та пропозицій академічної спільноти здійснюються наступні заходи:

- обговорення освітньо-професійної програми на науково-методичній раді та Вченій раді університету;
- проведення консультацій, міжкафедральних семінарів та круглих столів з кафедрами Луцького НТУ, зокрема з кафедрою прикладної механіки, кафедрою електроніки та телекомунікацій;
- обговорення освітньо-професійної програми з колегами з кафедри прикладної механіки та машин Київського національного університету технологій та дизайну та кафедри машин та апаратів, електромеханічних та енергетичних систем Хмельницького національного технічного університету <http://nuwm.edu.ua/university/news/nov201905081616>.

Під час обговорення визначили необхідність формування наступних компетенцій: знання та розуміння професійної діяльності, здатність використовувати знання в практичних ситуаціях, здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати типові аналітичні методи та комп'ютерні програми для розв'язування інженерних завдань, здатність продемонструвати знання та розуміння фундаментальних наукових фактів, концепцій, теорій, принципів, здатність до графічного представлення технічних систем, здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач.

- інші стейкхолдери

З метою врахування інтересів та пропозицій абітурієнтів та їхніх батьків здійснюються наступні заходи:

- проводяться дні відкритих дверей <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-yarmarok-karieri>;
- здійснюються зустрічі з потенційними абітурієнтами в рамках проведення профорієнтаційної роботи;
- проводяться співбесіди викладачів кафедри галузевого машинобудування та лісового господарства з абітурієнтами та їхніми батьками.

У результаті визначили необхідність формування наступних компетентностей: здатність використовувати знання у практичних ситуаціях, здатність до опанування іноземної мови на професійному рівні, здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, здатність розуміти завдання сучасного виробництва, здатність застосовувати та інтегрувати знання і розуміння основних принципів енергозбереження та ефективності використання ресурсного потенціалу в машинобудуванні.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП та програмні результати навчання передбачають засвоєння:

- іноземної мови на достатньому рівні для спілкування за професійним спрямуванням;
- сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, програмних засобів;
- знань для генерування нових ідей, абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- аналітичних методів та комп'ютерних програмних засобів для розв'язування інженерних завдань;
- основних принципів енергозбереження та ефективності використання ресурсного потенціалу в

машинобудуванні.

Тенденції розвитку спеціальності були проаналізовані шляхом аналізу освітніх програм спеціальності провідних закладів вищої освіти, зокрема:

- Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»;
- Національного університету «Львівська політехніка»;
- Хмельницького національного університету;
- Київського національного університету технології та дизайну, тощо.

Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям ринку праці, оскільки здобувачі вищої освіти набувають навичок розв'язання інженерно-конструкторських задач, застосовуючи засоби сучасних інформаційних технологій, а також експлуатації та обслуговування сучасного обладнання машинобудівних підприємств.

Аналіз тенденцій розвитку спеціальності відбувається постійно в рамках співпраці з провідними підприємствами регіону, що містять машинобудівну складову і з якими укладені договори про співпрацю.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галуzeвий та регіональний контекст

Сучасне промислове виробництво потребує фахівців з галуzeвого машинобудування, що вміють приймати ефективні професійні рішення, розв'язувати актуальні задачі та проблеми галузі, здатні до здійснення виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, конструкторської, технологічної, проектної діяльності на машинобудівних підприємствах України в цілому та Волині зокрема. Про це свідчить аналіз ринку праці. Це обумовлює галуzeвий контекст ОП.

В регіоні міститься багато різнопрофільних підприємств, що мають машинобудівну складову. Зокрема, СП ТОВ «Modern-Ехро», підшипниковий завод ПрАТ «СКФ Україна», ЛРЗ «Мотор», ДП «Автоскладальний завод №1» АТ «Автомобільна Компанія «Богдан Моторс», «Кромберг енд Шуберт Україна», тощо. Освітня програма складається та оновлюється з урахуванням компетенцій та результатів навчання випускників, які є затребуваними на підприємствах регіону, що містять машинобудівну складову.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Цілі та програмні результати ОП корелюються з цілями та програмними результатами провідних закладів вищої освіти, зокрема: Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»; Національного університету «Львівська політехніка»; Хмельницького національного університету; Київського національного університету технології та дизайну та ін. Досвід іноземних програм вивчався під час проходження стажування викладачами кафедри у закордонних навчальних закладах (Люблінська політехніка, м. Люблін, Республіка Польща – Толстушко М.М., Толстушко Н.О.; Вища державна професійна школа в Хелмі, м. Хелм, Республіка Польща – Шовкомуд О.В.; Університет Кардинала Стефана Вишинського, м. Варшава, Республіка Польща – Єфімчук Г.В.).

Аналіз зазначених освітніх програм свідчить про необхідність врахування під час підготовки бакалавра з галуzeвого машинобудування програмних результатів, які забезпечуються наступними компонентами освітньої програми: сучасні інформаційні технології, іноземна мова за професійним спрямуванням, деталі машин, експлуатація та обслуговування машин.

Предметна область ОП дає можливість набути компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності на різнопрофільних підприємствах, що містять машинобудівну складову. Окрім того, програма передбачає здатність до опанування іноземної мови на рівні професійного спілкування з предмету основної діяльності.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

В ОП програмні компетентності та результати навчання сформульовані відповідно до 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій. Інтегральна компетентність ОП корелюється з компетентністю 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій.

Отримання знань сформульовані для 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій передбачають програмні результати ОП: ПРО1, ПРО3, ПРО11, ПРО15, ПРО18, ПРО25.

Отримання умінь та навички сформульовані для 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій передбачають програмні результати ОП: ПРО2, ПРО3, ПРО4, ПРО6, ПРО9, ПРО10, ПРО16, ПРО17, ПРО19, ПРО21, ПРО22, ПРО23, ПРО26.

Набуття комунікацій, сформульовані для 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій передбачають програмні результати ОП: ПРО5, ПРО7, ПРО8.

Відповідальність та автономність, сформульовані для 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій передбачають програмні результати ОП: ПРО12, ПРО13, ПРО14, ПРО20, ПРО24, ПРО28.

Результати навчання ОПП відповідають критеріям: чіткі і однозначні, можливість чітко окреслити зміст вимог до здобувача вищої освіти; діагностичність (тобто результати навчання мають об'єктивні ознаки їх досягнення чи недосягнення), вимірюваність (існує спосіб та шкала для вимірювання досягнення результату прямими або непрямыми методами, ступеня досягнення складних результатів). Результати навчання ОПП: сприяють академічній мобільності студентів оскільки значно полегшують визнання отриманих кваліфікацій; покращують розуміння кваліфікацій; спрощують трансфер кредитів; створюють можливості реалізації знань здобувачам освіти за різними освітніми системами. Результати навчання надають студентам достатньо повну інформацію для точного визначення того, що вони зможуть досягти після успішного завершення програми підготовки. Визначені програмні результати навчання відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

173

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

67

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітні компоненти ОПП такі як фізика, вища математика, нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка, матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів, теоретична механіка, опір матеріалів, взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання, гідравліка, гідро- та пневмоприводи, теорія механізмів та машин, деталі машин, експлуатація та обслуговування машин, технологічні основи машинобудування, основи інженерії, навчальна, виробнича та переддипломна практика, підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра відповідають об'єкту вивчення ОПП, тобто формуванню компетентностей з розроблення нових та удосконалення наявних конструкцій різних машин та устаткування, розроблення нових та удосконалення наявних технологічних процесів виробництва продукції машинобудування, застосовування сучасних методів проектування об'єктів та процесів галузевого машинобудування.

Освітні компоненти ОПП такі як фізика, вища математика, нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка, матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів, теоретична механіка, опір матеріалів, взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання, гідравліка, гідро- та пневмоприводи, теорія механізмів та машин, деталі машин, експлуатація та обслуговування машин, технологічні основи машинобудування, основи інженерії відповідають теоретичному змісту предметної області машинобудування.

Для оволодіння необхідними методами, методиками і технологіями та застосовування їх на практиці, направлені такі освітні компоненти ОПП: вища математика, нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка, теоретична механіка, опір матеріалів, взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання, теорія механізмів та машин, деталі машин, технологічні основи машинобудування, основи інженерії, основи наукових досліджень.

Освітні компоненти ОПП такі як фізика, нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка, матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів, теоретична механіка, опір матеріалів, взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання, деталі машин, експлуатація та обслуговування машин, технологічні основи машинобудування оснащені інструментами та обладнанням, якими повинен володіти бакалавр з галузевого машинобудування та застосовувати у практичній діяльності.

ОПП має прикладну орієнтацію на міждисциплінарну та професійну підготовку здобувачів вищої освіти з технічних наук, прийняття ефективних професійних рішень в сфері галузевого машинобудування; розв'язання актуальних задач і протиріч в галузях машинобудування

У межах спеціальності 133 – Галузеве машинобудування у ЗВО реалізується п'ять ОПП, чотири з яких орієнтовані на окремі галузі машинобудування. Основний фокус ОПП «Галузеве машинобудування» – це загальна освіта в галузі машинобудування, акцент на здатність до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, конструкторської, технологічної, проектної діяльності на машинобудівних підприємствах.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної

освітньої траєкторії?

В Луцькому НТУ забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, а саме: згідно Положення №521 про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ (ухвалене Вченою радою університету, протокол №10 від 28.05.2019 р.) (доступно за посиланням: <https://drive.google.com/file/d/1KO8acAlwLtGGeS7qbS9ksAS7iGZtgg79/view>) навчальний план складається на підставі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки. У структурі навчального плану блок вільного вибору студента становить не менше як 25 % (в ОПП «Галузеве машинобудування» блок вільного вибору становить 28%). Згідно пп. 2.7 даного Положення студенти здійснюють навчання за індивідуальним навчальним планом, який розробляється на навчальний рік на підставі робочого навчального плану. Визначення вибірових дисциплін індивідуального навчального плану відповідає принципам альтернативності (не менше двох приблизно рівноцінних альтернатив на кожну позицію вибору), змагальності (студент здійснює вибір після проведення перегляду анотацій та презентації занять на сайті університету) та академічної відповідальності (не допускати нав'язування студентам певних вибірових дисциплін). Студенти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених програмою та робочим навчальним планом в обсязі, що становить не менш, як 25% загальної кількості кредитів ЕКТС. Контроль за виконанням індивідуального навчального плану студента здійснює декан факультету.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ» здобувачам вищої освіти надається можливість вільного вибору навчальних дисциплін у межах 25% загального обсягу відповідної освітньо-професійної програми. Обрані дисципліни увійдуть до індивідуального навчального плану кожного студента, а результати навчання будуть відображені у додатку до диплому. Дисципліни, що пропонуються здобувачам вищої освіти на вибір розробляються випусковою кафедрою, обговорюються на засіданні кафедри, погоджуються вченою радою факультету та навчально-методичною радою університету та пропонуються до відомо здобувачів вищої освіти з урахуванням інтересів стейкхолдерів. Варіативна складова ОП відображає соціальне та регіональне замовлення на підготовку фахівця з врахуванням аналізу професійної діяльності і запроваджується в межах обсягів часу, передбачених ОП та робочим навчальним планом для забезпечення права вільного вибору здобувачів вищої освіти. Порядок формування варіативної складової освітніх програм в Луцькому національному технічному університеті викладено в п. 2.3.2. Положення №521 про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ (Протокол №10 від 28.05.2019 р.) (доступно за посиланням <https://drive.google.com/file/d/1KO8acAlwLtGGeS7qbS9ksAS7iGZtgg79/view>). Вибір вибірових дисциплін здобувачі вищої освіти здійснюють з переліку, розміщеного за посиланням <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/anutaciyi-disciplin-2019-2020-nr-0>. Процес вибору полягає у вільному виборі здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін таких напрямків, які відображають його інтереси, вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. Такий підхід дозволяє створювати зі стандартних елементів (навчальних дисциплін) нестандартні об'єкти (професійні компетентності).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка забезпечує формування наступних компетентностей ОПП: ІК01, ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК09, ЗК12, СК05, СК08, СК10, СК11. Практична підготовка здійснюється відповідно до «Положення про проведення практики студентів Луцького НТУ» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/praktika>). Зміст і послідовність практики згідно ОПП наступна: навчальна, виробнича, переддипломна практики. На сторінці практики Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/praktika>) подана інформація про документацію з навчальної, виробничої та переддипломної практик. Співпраця з роботодавцями здійснюється підрозділом сприяння працевлаштуванню студентів та випускників «Центр ділового студента» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students>) та випусковою кафедрою (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-galuzevogo-mashinobuduvannya-ta-lisovogo-gospodarstva>) під час проведення круглих столів, ярмарок професій, узгодження планів та графіків проходження практики, підписання договорів. Практична підготовка здійснюється з урахуванням побажань підприємств, що дозволяє визначити перелік компетентностей та результатів навчання. Студенти під час практики працюють з сучасним обладнанням на підприємствах регіону.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Компетентності ОПП: здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, здатність спілкуватися державною мовою для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності, здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина України, здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми

рухової активності для забезпечення здорового способу життя сприяють набуттю здобувачами соціальних навичок (soft skills). Набуті соціальні навички відображені в наступних програмних результатах: ПР04, ПР05, ПР07, ПР08, ПР09, ПР13, ПР14, ПР24, ПР27.

Формуванню соціальних навичок сприяє використання інтерактивних методів навчання. У ЗВО діє розгалужена мережа таких організацій, як студентське самоврядування; первинна профспілкова організація студентів; студентське наукове товариство і рада молодих учених та інші, участь у яких дозволяє здобувачам вищої освіти формуванню soft skills.

Яким чином зміст ОП урахуває вимоги відповідного професійного стандарту?

Стандарт за спеціальністю 133 – Галузеве машинобудування, першого (бакалаврського) рівня відсутній.

Під час розробки ОПП використано:

Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затвердженої Указом Президента України від 25 червня 2013 р. №344/2013.

Закон України «Про освіту» №2145-VIII від 05.09.2017 р. (із змінами).

Закон України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 р. (із змінами).

Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності».

Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» №1187 від 30.12.2015 р. (із змінами).

Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» №266 від 29.04.2015 р. (із змінами).

Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» №1341 від 23.11.2011 р. (із змінами).

Положення «Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному університеті» №521 введеного в дію наказом №315-05-35 від 29.05.2019 року.

Положення «Про освітні програми у Луцькому національному технічному університеті» введеного в дію наказом №57-05-35 від 1 лютого 2018 року.

Постанова Кабінету Міністрів України «Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти» №244 від 15.04.2015 р. (із змінами).

Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальна сума кредитів, які визначають навчальне навантаження студента у семестрі, складає за рік – 60 кредитів ЕКТС. Це навантаження включає: лекції, практичні, лабораторні та семінарські заняття, навчальну, виробничу та переддипломну практики, виконання курсових робіт (проектів), самостійну роботу, підготовку і захист випускної кваліфікаційної роботи (проекту) тощо.

Луцький НТУ дотримується співвідношення 1:1 обсягу освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою). Обсяг кредитів за аудиторною роботою співпадає з фактичним навантаженням. Аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання при підготовці бакалаврів становить не більше 30 академічних год.

Перелік завдань для самостійного виконання, кількість годин на виконання яких розглядаються і затверджуються, наводяться у методичних вказівках до виконання самостійної роботи. Організація та зміст самостійної роботи студентів визначаються викладачем за погодження з гарантом ОПП під час розробки робочої програми дисципліни (розділ «Самостійна робота студентів»), яка затверджується на засіданні кафедри.

У навчальному процесі за ОП переважає такий вид аудиторної роботи як практичні заняття (1344 год. із 3105 год. аудиторної роботи). Це обумовлено потребами стейкхолдерів та переважаючим впливом практичної підготовки на досягнення програмних результатів навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти в Луцькому НТУ за ОПП «Галузеве машинобудування» за спеціальністю 133 – Галузеве машинобудування перебуває на стадії опрацювання. Прийнято «Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (№538) (наказ 49-05-55 від 06.02.2020 р. <https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqxCS56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveAJ>). Також прийнято «Дорожню карту реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (№541) (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р.

<https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqxCS56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveAJ>). Підписано меморандум про співпрацю Луцького НТУ з Волинським обласним об'єднанням організацій роботодавців (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/rektor-luckogo-ntu-pidpisav-memorandum-z-obiednannnyam-robotodavciv>). Кафедра галузевого машинобудування та лісового господарства, зі свого боку, практикує постійне відвідування студентами і викладачами в рамках практичної складової навчальних дисциплін провідних підприємств, установ і організацій регіону (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/studenti-luckogo-ntu-vidvidali-zavod-kromberg-end-shubert-ukrayina-lu>).

В рамках реалізації концепції дуальної освіти викладачами кафедри було проведено перший цикл

навчання працівників ТОВ «Кромберг енд Шуберт Україна» за напрямком гідравліка <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/fahivcyam-kromberg-and-schubert-vruchili-sertifikati-pro-prohodzhennya-navchannya-u-luckomu-ntu>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2020>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Документами, що регламентують вступ на навчання за ОПП «Галузеве машинобудування», є Правила прийому до Луцького НТУ, які розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Абітурієнту».

До їх розробки, обговорення та схвалення долучається гарант програми, декан факультету та члени групи забезпечення ОПП «Галузеве машинобудування».

Для конкурсного відбору осіб зараховуються бали сертифіката ЗНО з трьох предметів з відповідними коефіцієнтами: українська мова та література – 0,4, математика – 0,25, фізика або іноземна мова – 0,25, атестат – 0,1 (бюджетна та небюджетна пропозиція); українська мова та література – 0,4, історія України – 0,25, географія або математика – 0,25, атестат – 0,1 (небюджетна пропозиція). Конкурсний бал множить на галузевий коефіцієнт 1,02 для поданих заяв з пріоритетністю 1 та 2, оскільки спеціальність 133 – Галузеве машинобудування входить до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка. Конкурсний бал множиться на регіональний коефіцієнт 1,02 для конкурсних пропозицій Луцького НТУ. Конкурсний бал множиться на сільський коефіцієнт 1,02 для осіб, зареєстрованих у селах та які здобули повну загальну середню освіту у закладах освіти, що знаходяться на території сіл у рік вступу.

Вступник допускається до участі в конкурсному відборі для зарахування за державним замовленням, якщо кількість балів з кожного предмета складає не менше 100 балів, загальний конкурсний бал – не менше 125.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та регулюється Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ, затвердженого наказом № 562-04-34 від 03.11.2016 р. (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р. (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_perezarahuvannya_zatverdzhene.pdf), а також Положенням № 521 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті, введеним в дію наказом ректора № 315-05-35 від 29.05.2019 р. (https://drive.google.com/file/d/1fknaz9A1MoKllu-KPPDOeG_IdqgYIM5/view).

Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних програм та Академічної довідки. Інформаційне забезпечення зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків, який відповідає за збір, обробку та поширення серед здобувачів освіти інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів за допомогою оголошень на сайті (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/international-connection>), електронної пошти та соціальних мереж (<https://www.facebook.com/inter.lntu/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Під час підготовки фахівців за ОПП «Галузеве машинобудування» на освітньому рівні бакалавр за 2018-2019 р. таких прикладів не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регулюється Положенням № 521 «Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті», введене в дію наказом ректора № 315-05-35 від 29.05.2019 р. (https://drive.google.com/file/d/1fknaz9A1MoKllu-KPPDOeG_IdqgYIM5/view) (розділ 6, п.6.2.6). Згідно даного положення визначено, що можуть бути визнані результати навчання, набуті у неформальній та інформальній освіті, обсягом до 30 кредитів ЕКТС. Процедура визнання передбачає такі обов'язкові

етапи: подання освітньої декларації та додавання до неї інших документів (матеріалів), що можуть прямо або опосередковано засвідчувати наведену в ній інформацію; формування комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті; проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті. Не здійснюється визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, набутих до початку навчання на певному освітньому рівні.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування» не було необхідності визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, оскільки не було таких запитів від здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

У Луцькому НТУ діє «Положення №521 про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ» (ухвалене Вченою радою університету - протокол №10 від 28.05.2019 р.) (доступно за посиланням <https://drive.google.com/file/d/1KO8acAlwLtgGeS7qbS9ksAS7iGZtgg79/view>). Відповідно до нього навчання у Луцькому НТУ здійснюється за такими формами: денна (стаціонарна) та заочна (змішана).

Переважає більшість студентів, що навчаються на ОПП, віддають перевагу денній формі навчання – 82 студенти із 94, що навчаються на ОПП.

Відповідно до нього організація навчання за ОПП забезпечується засобами поєднання аудиторної і позааудиторної форм навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять у закладах вищої освіти є: лекція; практичне, семінарське, лабораторне, індивідуальне заняття; консультація. На ОПП застосовуються традиційні та інноваційні методи навчання: лекції, лабораторні та практичні заняття, круглі столи, ділові ігри, презентації, доповіді. Порядок організації контролю та оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти на ОПП здійснюється відповідно до п.4.2 «Положення №521 про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ» (ухвалене Вченою радою університету - протокол №10 від 28.05.2019 р.) (доступно за посиланням <https://drive.google.com/file/d/1KO8acAlwLtgGeS7qbS9ksAS7iGZtgg79/view>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Кожен студент формує індивідуальний навчальний план, який визначає його індивідуальну освітню траєкторію <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/disciplini-na-vibir>. Для реалізації ОПП із застосуванням дистанційних технологій викладачами розроблені навчальні системи з навчальних дисциплін, які вміщують: робочі програми; методичні рекомендації до практичних, семінарських та лабораторних занять, до самостійної роботи; засоби діагностики та ін. У навчальному процесі заочної форми освіти застосовується методика ведення занять з використання електронної платформи Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Для функціонування зворотного зв'язку надається можливість також використовувати електронну платформу Moodle.

В Луцькому НТУ функціонує Центр ділового студента, де відбуваються ярмарки професій. Проводяться ряд навчальних тренінгів: «Техніка пошуку роботи», «Ринок праці: проблеми та перспективи» та «Ризики працевлаштування за кордоном». Приклад концепції студентоцентрованості відображається у Луцькому НТУ при співпраці з Люблінським католицьким університетом Яна Павла II (Бенефіціари проекту «Співпраця університетів для підтримки розвитку безпеки і кризового управління Люблінського і Луцького транскордонних регіонів») – організовано та проведено серію тренінгів у сфері міжособистісних та соціальних навичок із залученням студентів (м. Люблін, вересень 2019р. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/spivpracya-universitetiv-dlya-pidtrimki-rozvitku-bezpeki-i-krizovogo-upravlinnya-lyublinskogo-i>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода для викладачів реалізується в їх можливості викладати навчальну дисципліну, обираючи доцільні методи навчання, формувати програму навчальної дисципліни, обирати теми і методики наукових досліджень, а для студентів – це право на вибір окремих дисциплін навчального плану, баз практики, тем та змісту досліджень, тем кваліфікаційних робіт, методів свого навчання; можливість брати участь у формуванні змісту освітньої траєкторії. Через розширення меж академічної свободи у виборі способів подання і засвоєння навчального матеріалу здійснюється модернізація ОПП. Принципи академічної свободи враховують інтереси здобувачів вищої освіти. Вибір дисциплін

здобувачі вищої освіти здійснюють з переліку, розміщеного за посиланням <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/anotaciyi-disciplin-2019-2020-nr-0>. Процес вибору полягає у вільному виборі здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін напрямків, які відображають його інтереси, вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. Такий підхід дозволяє створювати із стандартних елементів (навчальних дисциплін) нестандартні об'єкти (професійні компетентності).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

З інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання учасники освітнього процесу можуть ознайомитися на сайті університету у розділі навчання <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya>, де розміщені графік навчального процесу, навчальні плани, освітні програми матеріали з навчальних дисциплін. Студенти мають змогу ознайомитися зі змістом та очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання у межах окремих освітніх компонентів за посиланням <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/anotaciyi-disciplin-2019-2020-nr-1>. Інформація щодо цілей та змісту ОПП подається у різних формах на всіх етапах освітнього процесу.

Ознайомлення учасників освітнього процесу з інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання відбувається на таких етапах:

- на етапі проведення профорієнтаційної роботи через спілкування працівників кафедри та абітурієнтів, ознайомлення їх з сайтом університету, тощо;
- на першому курсі навчання шляхом вибору вибіркових дисциплін після попереднього ознайомлення з їх анотаціями та презентаціями, тощо

Здобувачам доступні методичні матеріали з усіх дисциплін, що розміщені на сторінці кафедри на сайті університету, в електронному репозитарії (lib.lntu.edu.ua) та на платформі дистанційного навчання, яка знаходиться на стадії розроблення (mdl.lntu.edu.ua).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

На машинобудівному факультеті щорічно проводяться студентські науково-технічні конференції машинобудівного факультету «Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті». Студентами під керівництвом викладачів кафедри опубліковано п'ятдесят тез доповідей в збірнику праць, виданому за результатами X-ої студентської науково-технічної конференції машинобудівного факультету «Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/studenti-luckogo-ntu-predstavili-suchasni-tehnologiyi-v-mashinobuduvanni-ta-transporti>.

Студенти приймають участь у реалізації НДР кафедри, результатом чого є публікації студентів під керівництвом викладачів у збірниках наукових праць: «Студентський науковий вісник Луцького НТУ». Студенти щорічно займають призові місця на всеукраїнських студентських олімпіадах та конкурсах. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України №1060 від 05.08.2019р. Петухов Володимир Сергійович (керівник к.т.н., доц. Герасимчук О.П.), студент групи Мм-53(ОЛП), виборов перше міністерське місце і отримав диплом першого ступеня, а Гочачко Василь Миколайович (керівник к.т.н., доц. Толстушко М.М.), студент групи М-42(ОЛК), виборов третє міністерське місце і отримав диплом третього ступеня.

Студент групи Мс-22 (ОЛП) Андрощук Юрій Олександрович здобув перемогу у Подільському відкритому конкурсі науково-технічних робіт учнів та студентів «Енергоефективність у промисловості, сільському, міському та домашньому господарствах» у секції «Вища освіта» та отримав диплом III ступеня.

Кафедра в 2018 році була організатором міжнародній науково-технічній конференції «Інженерія та технології: наука, освіта, виробництво», в якій брали активну участь також студенти.

У 2019 році під керівництвом Шимчука С.П., за виконання Силивонюка А.В. і Клименка О.Д., виконувалася науково-дослідної робота за договором «Розробка технічної документації механізму підводу шліфувального круга верстата моделі SWaAKM» ПрАТ "СКФ Україна". Було розроблено технічну документацію механізму підводу шліфувального круга верстата моделі SWaAKM, що дасть змогу якісно проводити обробку деталей на даному верстаті. Результати роботи були впроваджені у навчальний процес, зокрема в освітні компоненти «Деталі машин» та «Тертя та зношування в машинах».

Науково-дослідна робота студентів ОПП включає в себе два взаємопов'язаних елементи: а) ознайомлення студентів із специфікою дослідницької праці, засвоєння навичок цієї праці; б) наукові дослідження, які здійснюються студентами під керівництвом професорсько-викладацького складу ЗВО. Здобувачі вивчають навчальну дисципліну «Основи наукових досліджень». НДР студентів в межах навчального процесу передбачає написання наукових рефератів, курсових робіт/проектів, що містять елементи проблемного пошуку, виконання завдань дослідницького характеру та наукові звіти з виробничої та переддипломної практики, підготовку та захист кваліфікаційних робіт.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького національного технічного університету базується на основі вимог Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту» та Стандартів і рекомендацій забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти

(ESG 2015).

Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП реалізується відповідно до Положення про освітні програми у Луцькому національному технічному університеті (https://drive.google.com/drive/folders/0B_jb9DOKNhmpWFlfYzAwZW1EV2s), програми практичної підготовки – відповідно до Положення про проведення практики студентів Луцького національного технічного університету (https://drive.google.com/drive/folders/0B_jb9DOKNhmpWFlfYzAwZW1EV2s). Оновлення навчально-методичного забезпечення дисципліни ОП та організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу ОП регулюється згідно Положення (№521) про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ (<https://drive.google.com/file/d/1K08acAlwLtgGeS7qbS9ksAS7iGZtgg79/view>). Проводиться моніторинг та періодичний перегляд ОПП один раз в рік з метою встановлення відповідності її структури та змісту до вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти. Навчально-методичне забезпечення за кожною дисципліною ОПП оновлюється та затверджується протоколом кафедри. Оновлення змісту освітніх компонентів доповнюються і реалізуються через оволодіння інноваційними методами і формами навчання (діагностичними, інтерактивними, дистанційними, мультимедійними, тренінговими, проектними). Методичні видання оновлюються не рідше ніж раз на чотири роки. Викладачами практикується проведення презентацій навчальних дисциплін із застосуванням мультимедійних проекторів. Аналіз показав, що впровадження інтерактивних методів навчання помітно модифікує форму проведення лекційного заняття за рахунок застосування комплексу сучасних засобів навчання, що дозволяє підвищити ефективність навчального процесу. Моніторинг оновлення освітніх компонентів та впровадження інновацій в навчальний процес здійснюється через систему взаємовідвідування навчальних занять, обговорення на методичних семінарах та засіданнях кафедри.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Мобільність викладачів кафедри полягає у проходженні міжнародного стажування. У продовж 2018-2019 років викладачі Толстушко М.М., Толстушко Н.О. пройшли стажування у Люблінській політехніці (м. Люблін, Польща), Шовкомуд О.В. у Вищій державній професійній школі в Хелмі, (м. Хелм, Польща). Викладачі Пуць В.С., Герасимчук О.П., Клименко О.Д., Назарчук Л.В. прийняли участь у XVIII Міжнародній науково-технічній конференції «Приладобудування: стан і перспективи», м. Київ, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 15-16 травня 2019 р.

Викладачі Пуць В.С., Герасимчук О.П. прийняли участь у VIII Міжнародній конференції «Українсько-Польські наукові діалоги», 16-19 жовтня 2019 р., м. Хмельницький, Хмельницький національний університет.

Викладачі ОПП Пуць В.С., Шовкомуд О.В., Ярошевич М.П., Герасимчук О.П., Мартинюк В.Л., Толстушко М.М., Толстушко Н.О., Силивонюк А.В. публікують результати наукових досліджень у міжнародних виданнях Scopus та Web of Science. Луцький НТУ забезпечує для студентів можливість ознайомлення зі світовими науковими здобутками:

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/projects>;

http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf;

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/uchast-v-mizhnarodnih-organizacijah-ta-rejtingah>;

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/programi-dlya-studentiv>;

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/mizhnarodni-zahodi>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль за якістю освітнього процесу у межах навчальних дисциплін освітньої програми здійснюється на кількох рівнях:

1. Науково-педагогічними працівниками – через поточний, проміжний і підсумковий контроль.
2. Завідувачем кафедри. Завідувач кафедри контролює якість освітнього процесу через: перевірку виконання навчальної, навчально-методичної, організаційно-методичної роботи; перевірку підготовки науково-педагогічними працівниками навчальних та робочих навчальних програм відповідно до вимог МОН України; відвідування протягом навчального року всіх типів занять: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації тощо; проведення відкритих занять, які обговорюються на засіданнях кафедр чи методичних семінарах; взаємовідвідування.
3. Контроль на рівні факультету. Керівник структурного підрозділу та його заступники здійснюють цей контроль через перевірку організації освітнього процесу кафедрами: регулярний контроль дотримання розкладу навчальних занять науково-педагогічними працівниками і здобувачами вищої освіти; відвідування занять науково-педагогічних працівників начальниками структурних підрозділів, членами науково-методичної ради; контроль дотримання вимог до документального оформлення

результатів поточного, проміжного та підсумкового контролю; регулярні звіти завідувачів кафедр на Вченій раді факультету; перевірку готовності якісної навчально-методичної документації згідно номенклатури справ кафедр.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів в рамках ОПП включають: 1) за навчальними дисциплінами професійного циклу ОПП: поточний контроль протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять, а також оцінювання виконання поза аудиторної самостійної роботи; модульний контроль у формі модульної контрольної роботи; підсумковий/ семестровий контроль у формі іспиту чи заліку; 2) підсумковий контроль за складовими циклу практичної підготовки у формі захисту звітів за результатами проходження навчальної, виробничої та переддипломної практики, курсових робіт та проєктів 3) державна атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю «Галузеве машинобудування». Форми поточного, модульного і підсумкового контролю, критерії оцінювання знань студента під час семінарських і практичних занять та виконання індивідуальних завдань, критерії оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів та засоби оцінювання результатів навчання визначено у робочій програмі кожної навчальної дисципліни професійного циклу ОПП.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про змістовні модулі, види занять, види індивідуальних робіт студентів, максимальна кількість балів для оцінювання результатів поточного контролю та контрольних заходів для кожної навчальної дисципліни регламентується робочою навчальною програмою і доводяться до учасників освітнього процесу в усній формі на початку вивчення дисципліни (відповідно до Положення про систему оцінювання знань у кредитно-модульній системі підготовки фахівців. Окрім того, інформація про форми контрольних заходів та терміни атестації здобувачів вищої освіти розміщена на сайті університету. Інформація про дати, місце проведення підсумкового контролю (іспитів) по навчальних дисциплінах розміщується перед початком екзаменаційної сесії на сайті університету (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт відсутній. Атестація здобувачів вищої освіти за освітнім рівнем «бакалавр» здійснюється на підставі привселюдного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, що передбачено освітньою програмою

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Форми проведення контрольних заходів (які включають поточний та підсумковий контроль) визначено Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ. Цей документ розміщений на офіційному сайті університету у розділі «офіційна інформація» (https://drive.google.com/file/d/1fknaz9A1MoKllu-KPPDOeG_IdqgYIM5-/view). Поточне і підсумкове оцінювання знань студентів університету здійснюються відповідно до «Порядку оцінювання знань студентів», що ухвалений Вченою радою університету. Процедури проведення контрольних заходів регламентовано: у програмах кожної навчальної дисципліни професійного циклу ОПП, а також у Методичних рекомендаціях до проведення поточного контролю і підсумкового контролю. Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів проводиться: під час навчальних занять (поточний), під час загальноуніверситетського дослідження відношення студентів до актуальних питань організації навчального процесу в університеті.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Заліки та екзамени приймаються науково-педагогічними працівниками, які читали лекції. Заліки з кредитного модуля виставляються після закінчення його вивчення відповідно до рейтингової системи оцінювання результатів навчання. Позитивна оцінка із заліку виставляється, якщо студент має підсумковий рейтинг не менше 60 балів та не має заборгованостей з лабораторних робіт, комп'ютерного практикуму, семестрових індивідуальних завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр з даного кредитного модуля. Якщо студент не отримав залік за результатами сесії, але виконав умови допуску до семестрової контролю з відповідного КМ, залік виставляється за результатами залікової контрольної роботи або підсумкової співбесіди. Залікові контрольні роботи та співбесіди можуть проводитись до початку екзаменаційної сесії. Прийом захисту курсових проєктів (робіт) у всіх студентів здійснює комісія у складі трьох науково-педагогічних працівників, що запобігає конфлікту інтересів.

Для врегулювання спірних ситуацій і конфлікту інтересів застосовуються процедури апеляції

результатів підсумкового контролю у формі іспиту. Якщо у здобувачів вищої освіти виникають скарги щодо порушення учасниками освітнього процесу Кодексу академічної доброчесності за навчальною дисципліною, здобувачі мають звернутися до викладача та повідомити факультетську Комісію з розгляду порушень академічної доброчесності.

При підготовці фахівців даної освітньої програми таких випадків не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Перескладання екзамену/заліку для підвищення позитивної оцінки з певного кредитного модуля (за винятком захисту курсових проектів/робіт та практик) допускається не раніше ніж у наступному семестрі. За весь період навчання перескладання допускається не більше, ніж з трьох кредитних модулів. Дозвіл на це дає декан факультету на підставі заяви студента за погодженням із завідувачем відповідної кафедри та студентської ради факультету. Перескладання приймає комісія у складі трьох науково-педагогічних працівників.

В університеті Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентуються таким документом як Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності у Луцькому національному технічному університеті

(<https://drive.google.com/file/d/0B71NrqtzfygzS29rVWdvVTd5dIE/view>). Так зокрема пунктом 7 даного положення регламентується порядок ліквідації академічних заборгованостей студентів Луцького НТУ, згідно з яким: а) перездача незадовільної оцінки-дозволяється відповідно графіку перездач, але не більше двох разів. Якщо є поважні причини, перездача здійснюється за окремим графіком. Студенти, що не склали екзамен з трьох спроб, відраховуються з університету; б) перездача екзамену, якщо була отримана позитивна оцінка не дозволяється.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку незгоди з оцінкою випускник має право подати апеляцію. Апеляція на ім'я ректора університету подається ректору або проректору з науково-педагогічної роботи. Головне завдання апеляційної процедури – подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань студентів, уникнення непорозумінь та спірних ситуацій, створення найсприятливіших умов для розвитку та реального забезпечення законних прав і інтересів особи, що навчається. Апеляція подається в день проведення іспиту або захисту випускної кваліфікаційної роботи (проекту) з обов'язковим повідомленням декана факультету.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Луцькому НТУ політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, типи заходів з формування середовища академічної доброчесності, порядок створення і роботи Комісії з академічної доброчесності, відповідальність за допущення проявів академічної недоброчесності регламентуються Кодексом академічної доброчесності Луцького НТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/kodeks_chesti_luckogo_ntu_a4.pdf), а також Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Луцького національного технічного університету (наказ від 26.04.2018р. №225-05-35К), Стратегією розвитку Луцького НТУ на 2015-2020 рр.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Основними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є: запровадження новітніх технологій, які дають змогу запобігти або виявити академічний плагіат в наукових працях науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників та здобувачів вищої освіти різних рівнів; роботу здобувачів із присудження наукового ступеня кандидата, доктора наук за спеціальністю захисту дослідження, наукових керівників, кафедр щодо недопущення робіт з ознаками академічного плагіату до захисту у спеціалізованих Вчених Радах; створення умови для роботи університетської системи забезпечення якості освітньої діяльності, наукової якості вищої освіти, що передбачає заходи з виявлення академічного плагіату, зокрема, використання програми Unichack за якою проводиться перевірка наукових публікацій, наукових фахових видань за різними галузями наук, кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти; розробка і прийняття відповідних положень вченими радами університету з погодженням з відповідними органами самоврядування здобувачів освіти, в яких увага акцентується на відповідальності кожного учасника освітнього процесу за вчинення протиправної дії в частині дотримання академічної доброчесності. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти було проведено ряд заходів (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/realizovani-proekti>) серед них: БУКЛЕТ-КАЛЕНДАР «ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПЕРШОКУРСНИКА», SAIUP MOTIVATION CARDS, ІНФОРМАЦІЙНО-ПРОСВІТНИЦЬКА КАМΠΑНІЯ СЕРЕД СТУДЕНТІВ "ЩЕПЛЕННЯ ВІД ПЛАГІАТУ", СТІКЕРИ ДОБРОЧЕСНОСТІ + КОНКУРС ЕСЕ. Питання доброчесності актуалізуються і розглядаються викладачами ОПП (які несуть

відповідальність за процес прозорого, чесного оцінювання результатів навчання загалом) в процесі роботи зі здобувачами, під час оцінювання аудиторних та позааудиторних робіт/звітів, із наданням здобувачам прикладів готових якісних робіт; підготовки комплексного проекту, дипломної роботи та при їх перевірці на унікальність.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Дотримання принципу академічної доброчесності в Луцькому НТУ означає, що у процесі навчання чи досліджень плагіат, списування, несанкціоноване використання чужих напрацювань є неприйнятними. У випадку порушення принципів академічної доброчесності особи притягуються до відповідальності згідно до законодавства та діючих у Луцькому НТУ положень та норм. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти за ОПП можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік та інше); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОГП; позбавлення наданих ЗВО пільг з оплати навчання. Приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти на ОПП «Галузеве машинобудування» не були виявлені.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників Луцького НТУ здійснюється до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Кодексу законів про працю України від 10.12.1971 р., наказу МОН України від 05.10.2015 р. №1005 (у редакції наказу МОН України від 26.11.2015 р. №1230) «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)», Статуту Луцького НТУ та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Луцького НТУ №509 від 30.08.2018 р. <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1VMLzqxCS6MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>, введеного в дію наказом Луцького НТУ від 12.09.2018 р. №372-05-35). Конкурсна комісія, яка створена відповідно до наказу Луцького НТУ від 13.02.2018 р. №74-05-35 (зі змінами), особливу увагу приділяє відповідності кандидата на посаду науково-педагогічного працівника професійно-кваліфікаційним вимогам до відповідної посади, що визначені ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та які забезпечують відповідність кандидата профілю випускової кафедри та освітньої програми. На вакантну посаду обираються науково-педагогічні працівники, що володіють відповідною кваліфікацією, найбільш вагомим рівнем професіоналізму та мають найбільш ґрунтовні напрацювання. Зведена інформація про викладачів ОПП представлена в таблиці 2.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Луцький НТУ залучає роботодавців, до організації та реалізації освітнього процесу шляхом: 1) Проведення взаємних консультацій з питань підготовки кваліфікованих фахівців та проходження практик студентами Університету спеціальності 133 Галузеве машинобудування ОПП «Галузеве машинобудування» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-galuzevogo-mashinobuduvannya-ta-lisovogo-gospodarstva>. 2) В університеті діє «Центр ділового студента» (Положення № 469-05-35 від 02. 10. 2019 р) <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students>., основними функціями діяльності якого є: співпраця з потенційними роботодавцями, налагодження ділових стосунків Луцького НТУ з органами виконавчої влади, підприємствами, установами та організаціями. 3) Представники роботодавців беруть участь у зустрічах та круглих столах, організованих випусковою кафедрою галузевого машинобудування та лісового господарства: (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/kafedra-galuzevogo-mashinobuduvannya-spivpracyuvatime-z-modern-expo-group>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Відомий американський професор Маркус Джоб виступив для студентів, що навчаються на ОПП Галузеве машинобудування та викладачів Луцького національного технічного університету з лекціями. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/do-luckogo-ntu-pribuv-profesor-universitetu-mayami-markus-dzhob>

За організації кафедри галузевого машинобудування та лісового господарства у ЗВО фахівці найбільших компаній Волині та України розповіли про переваги сучасного швейного обладнання, програмування та тонкощі виготовлення взуття <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-rozpovili-pro-cifrovi-tehnologiyi-u-fashion-industriyi-ta-navchili-tonkoshcham>. Зокрема, менеджер компанії SOFTORG . Михайло Костик розповів про сучасне швейне обладнання, яке знаходиться в лабораторії, його особливості та можливості. Тренінг-менеджер компанії Assyst GMBH Ірину Даус (<https://assyst->

cis.com/) (Німеччина), світового лідера в області розробки інтегрованих технологічних рішень для швейної промисловості, клієнтами якої є більше 250 провідних світових брендів індустрії моди, розповіла, що компанія Assyst є німецьким розробником програмного забезпечення, що використовується не лише у швейній індустрії, але й в меблевій і авіасфері, тобто там, де можна будь-що конструювати. Модельєр взуттєвої фабрики IKOC Іванна Ковальчук розповіла про особливості виготовлення взуття.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно затвердженого положення «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників», введеного в дію згідно наказу № 217-54-33 від 11.04.2017 року, затвердженого Вченою радою Луцького НТУ, протокол № 8 від 28.03.2018 р. http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/nakaz_-_0001.pdf Луцький НТУ забезпечує навчання працівників не рідше ніж один раз на п'ять років.

За останні роки на кафедрі викладачі пройшли стажування у Люблінській політехніці, м. Люблін, Республіка Польща – Толстушко М.М., Товстушко Н.О., Вищій державній професійній школі в Хелмі, м. Хелм, Республіка Польща – Шовкомуд О.В., Університеті Кардинала Стефана Вишинського, м. Варшава, Республіка Польща – Єфімчук Г.В.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних кадрів, у Луцькому НТУ розроблено Положення про матеріальне преміювання працівників <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1VMLzqxCS56MrEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj> та прийнято Колективний договір на 2019-2023 роки http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf. У 2019 році працівники кафедри були премійовані.

За значний особистий внесок у розвиток національної освіти, високий професіоналізм викладачі кафедри нагороджені грамотами та подяками Луцького НТУ Пуць В.С. (2019, 2019), Герасимчук О.П. (2018, 2019), Мартинюк В.Л. (2019), Шимчук Ю.П. (2018, 2019), Єфімчук Г.В. (2019), Назарчук Л.В. (2019) Шовкомуд О.В. (2019).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Формування фінансових ресурсів ОПП здійснюється за рахунок загального фонду, спеціалізованого фонду та інших джерел власних надходжень Луцького національного технічного університету. Наприклад, у 2019 році кафедрою виконано науково-дослідну роботу за договором «Розробка технічної документації механізму підводу шліфувального круга верстата моделі SWaAKM» ПрАТ "СКФ Україна" (публічне) (м. Луцьк), керівник: Шимчук С.П., виконавці: Силивонюк А.В., Клименко О.Д., на загальну суму 25 тис. грн. Відповідно до Договору про надання освітніх послуг № 01/17-12/19 від 17 грудня 2019р., укладеного між Луцьким національним технічним університетом та ТОВ «Кромберг енд Шуберт Україна ЛУ» проведено навчання працівників підприємства з курсу «Сучасна промислова гідравліка» на загальну суму 10 тис. грн.

Процес викладання навчальних дисциплін забезпечений необхідними спеціалізованими кабінетами та обладнаними лабораторіями (у 2018 році введено в дію лабораторію «Швейної індустрії», у 2020 році виконується модернізація лабораторії «Гідравліки та гідромашин»).

До обов'язкового навчально-методичного забезпечення ОПП входять: робоча програма навчальної дисципліни, навчально-методичні комплекси дисциплін, програми з усіх видів практичної підготовки, засоби діагностики та оцінювання рівня знань.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У Луцькому НТУ створена та діє лабораторія психодіагностики (Положення про лабораторію психодіагностики Луцького НТУ затверджене Вченою радою, протокол № 2 від 29.09.2011 р.). Головною метою діяльності лабораторії психодіагностики Луцького НТУ є вивчення, дослідження та аналіз навчально-виховного процесу в Університеті, вивчення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, здійснення моніторингу розвитку кар'єри студентів. Лабораторією здійснюється опитування здобувачів щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін відповідно до Положення № 537 від 28.05.2019 р. про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ зі змінами, <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1VMLzqxCS56MrEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>. Працівниками лабораторії психодіагностики щороку проводяться анонімні анкетування студентів усіх курсів денної форми навчання «Викладач очима студентів» та «Співпраця куратора-тьютора зі студентами», кожне

з яких охоплює опитування близько 3 тис. респондентів.

Анкетування «Викладач очима студентів» передбачає опитування про рівень викладання навчальних дисциплін, якість проведення викладачами занять, використання ними інноваційних технологій, вміння встановити контакт зі студентами та ін.

Результати опитування здобувачів вищої освіти враховується при: формуванні рейтингу викладачів, кафедр; заохоченні викладачів з високими рейтинговими балами за результатами анкетування, а також сприяє врахуванню їх інтересів під час формування ОПП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується виконанням нормативних актів: Закону України «Про охорону праці», Кодексу цивільного захисту України, Правил пожежної безпеки України, Положення про організацію роботи з охорони праці, схваленого Вченою Радою <https://drive.google.com/drive/folders/0B71NrqtzfygzaWFQUIBWV2YyQXc>.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 26.09.2017 року №1324 «Про затвердження плану заходів щодо посилення протипожежного та техногенного захисту на об'єктах, економії енергоносіїв, безпечної експлуатації будівель і споруд Університету, розроблений перспективний план заходів, який затверджений наказом ректора від 21.10.2017 року №599-04-33. Відповідно до наказу МОН України «Щодо заходів безпеки у навчальних закладах» від 06.01.2015 року №2, листа Управління СБУ у Волинській області №54/5/3608 від 30.10.2017 року розроблено і доведено до здобувачів вищої освіти «Пам'ятку дії при виявленні підозрілого предмету, подібного на вибуховий пристрій».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

До механізму освітньої підтримки відноситься студентоцентроване навчання й викладання спрямоване на залучення здобувачів до освітнього процесу, що регламентоване Політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Луцькому НТУ:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1VMLzqxCS6MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>.

Організаційний механізм реалізується шляхом функціонування організаційної структури, а саме через підсистему управління навчальним процесом, яке здійснює Навчальний відділ Луцького НТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalniy-viddil>.

Забезпечується можливість додаткового навчання, сприяння академічній мобільності яка регламентується Положенням «Про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ» (<https://drive.google.com/drive/folders/0B71NrqtzfygzaWFQUIBWV2YyQXc>). Відбір студентів для участі в програмах академічної мобільності здійснюється конкурсною комісією Вченої ради Луцького національного технічного університету з урахуванням рейтингу успішності, участі у науковій роботі та знання іноземної мови.

Організацією та координацією виховної роботи зі студентами, студентського самоврядування, координації роботи студентської ради <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/students-autonomu> займається відділ соціокультурної та виховної роботи <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/culture-life>.

Інформаційний механізм реалізується Інформаційно-обчислювальним центром Луцького НТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pro-viddil-0> через систему інформаційної підтримки студентів, в тому числі забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів освітньої програми, наявні інформаційні системи супроводу студента, здійснюється моніторинг індивідуального прогресу студента протягом усього періоду навчання.

Інформаційно-обчислювальний центр Луцького НТУ проводить інформаційну підтримку як здобувачів так і стейкхолдерів про наукову, педагогічну, виховну, організаційну діяльність ЗВО <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya>. Створено систему підтримки студентів у працевлаштуванні та сприяння кар'єрному старту.

В Луцькому НТУ діє Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>). Проект має чотири основні напрямки діяльності: просвітницька кампанія, практичний навчальний курс в університетах, поширення міжнародних практик в українських університетах, робота над нормативною базою і регулятивними механізмами. Механізм соціальної підтримки у ЗВО здійснюється на основі соціальної стипендії, списки студентів, що мають право на отримання соціальної стипендії регулюються на основі Положення про стипендіальне забезпечення у Луцькому НТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/7_polozhennya_pro_stipendii_vaskintalah_28.02_1_0.pdf. Створено можливість для всебічного фізичного та особистісного розвитку студентів, у тому числі, наявна спортивна та соціальна інфраструктура, служба психосоціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Оприлюднення актуальної інформації та інших матеріалів які безпосередньо стосуються осіб з особливими освітніми потребами здійснюється шляхом розміщення на офіційному веб-сайті ЗВО (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk>). Створено сприятливі умови для реалізації права на освіту осіб з особливими

освітніми потребами. Надається соціальний захист та створені умови для проживання у студентських гуртожитках.

Адміністрацією Луцького НТУ вжиті системні заходи зі створення належних умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Із метою забезпечення доступності будівель (навчальних корпусів) Луцького НТУ для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення вони обладнані відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення». Зокрема: головний корпус Університету за адресою: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 (у якому здійснюється забезпечення освітнього процесу більшості ліцензованих спеціальностей) обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б Університету за адресою: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 (I поверх) обладнаний пандусом; гуртожиток за адресою: м. Луцьк, вул. Даньшина, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат I поверху. В Університеті діє система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Заняття з фізичної культури та спорту для осіб з особливими потребами проводяться у спеціальних групах.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Хід і ефективність здійснення заходів щодо запобігання та протидії можливим проявам корупції та хабарництва систематично розглядаються на засіданнях ради факультету. Згідно зі згаданим наказом та розпорядженнями, декани факультетів, завідувачі кафедр, забезпечують неухильне виконання Закону України «Про запобігання корупції». В стінах Університету проводяться антикорупційні семінари для студентів та викладачів під гаслом «Я маю право». Проводиться роз'яснювальна робота старостатів та органів студентського самоврядування серед студентів щодо широкого використання у разі необхідності телефонів довіри та звернень до адміністрації Університету, аналізується робота «Телефону довіри» та «Пошти студентської довіри». За 2019 рік фактів корупції та корупційних правопорушень на ОП не виявлено.

В Університеті розглянуто та схвалено Кодекс честі Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>). Кодекс встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, що працюють і навчаються в Університеті, якими вони мають керуватися у своїй діяльності. Кодекс розроблено з урахуванням зарубіжного та вітчизняного досвіду, пропозицій студентського самоврядування та викладацького складу Університету.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Луцькому НТУ регулюються «Положенням про освітні програми» (затверджене Вченою радою протокол від 01.02.2018 р., режим доступу – <https://drive.google.com/file/d/1YMoJSPZxiM1xRpFwnVv--ocinMYF1x8p/view>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд (удосконалення) освітніх програм в Луцькому НТУ здійснюється згідно п.4.5 «Положення про освітні програми». У зв'язку з прийняттям Закону України «Про освіту» №2145-VIII від 05.09.2017 р. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> та затвердженням Вченою радою Луцького НТУ Положення «Про освітні програми у Луцькому національному технічному університеті» <https://drive.google.com/file/d/1YMoJSPZxiM1xRpFwnVv--ocinMYF1x8p/view> та Положення «Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті» №521 https://drive.google.com/file/d/1fknaz9A1MoKllu-KPPDOeG_IdqgYIM5-/view.

освітня програма переглядалась: у 2017 році (протокол Навчально-методичної ради Луцького НТУ №8 від 19 квітня 2017 р., протокол Вченої ради Луцького НТУ №10 від 25 квітня 2017 р.); у 2018 році (протокол Навчально-методичної ради Луцького НТУ №9 від 22 травня 2018 р., протокол Вченої ради Луцького НТУ №10 від 30 травня 2018 р.); у 2019 році (протокол Навчально-методичної ради Луцького НТУ №9 від 17 травня 2019 р., протокол Вченої ради Луцького НТУ №10 від 28 травня 2019 р.)

Формування цілей та програмних результатів ОПП відбувається в наступній послідовності:

- збираються та систематизуються пропозиції стейкхолдерів;
- на засіданні проектної групи схвалюються зміни;
- на засіданні кафедри розглядається та затверджується ОПП зі змінами;
- на засіданні Навчально-методичної та Вченої ради Луцького НТУ остаточно затверджується ОПП.

Зміни в ОПП вмотивовані необхідністю посилення фундаментальної та професійної підготовки фахівців для різних галузей машинобудування. У зв'язку з цим протягом 2016-2019 років відбувалося поступове збільшення частки нормативних компонентів ОПП з 68% у 2016 році до 72% у 2019 році. Крім того, у

2019 році було прийнято рішення відмовитись від формування дисциплін вільного вибору студентів у блоки, а на перспективу розширити перелік дисциплін для вибору студентів, що відповідає вимогам Закону України «Про Вищу освіту».

Основним викликом, з яким стикається ЗВО у процесі розробки та удосконалення освітньої програми, є відсутність стандарту вищої освіти зі спеціальності 133 – Галузеве машинобудування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції здобувачів вищої освіти щодо покращення якості ОПП приймаються на офіційну електронну пошту кафедри галузевого машинобудування та лісового господарства: gm@lntu.edu.ua. Інформація про ОПП розміщена за посиланням <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitno-profesiyni-programi-3>. Проводиться щорічне анонімне анкетування студентів I-IV курсів лабораторією психодіагностики (Положення про лабораторію психодіагностики Луцького НТУ затверджене Вченою радою, протокол № 2 від 29.09.2011 р. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/laboratoriya-psihodiagnostiki>). Працівниками лабораторії щороку проводяться анонімні анкетування студентів денної форми навчання «Викладач очима студентів» та «Співпраця куратора-тьютора зі студентами», кожне з яких охоплює опитування близько 3 тис. респондентів. Анкетування «Викладач очима студентів» передбачає опитування рівня викладання навчальних дисциплін. За результатами опитування, у 2018-2019н.р. студентська молодь достатньо високо оцінила роботу професорсько-викладацького складу університету: 99,47% викладачів отримали оцінки від «4» до «5». Результати анкетувань дають можливість визначити напрямки покращення роботи викладачів та кураторів. Студенти вибирають варіативну складову освітньої програми з метою поглиблення бажаних компетентностей після попереднього ознайомлення з анотаціями дисциплін на сайті університету за посиланням <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/disciplini-na-vibir>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Головною структурною одиницею системи студентського самоврядування на рівні факультету є академічна група. Функції органів студентського самоврядування визначаються Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про громадські об'єднання», 3 нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Положенням про студентське самоврядування Луцького НТУ (конференція студентів Луцького НТУ Протокол №1 від 17.05.2018 р. http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_ss_17.05.2018.pdf), нормативною базою Луцького НТУ та іншими нормативними актами прийнятими Конференцією студентів університету або Студентською радою Луцького НТУ, як органу студентського самоврядування: Аналіз, узагальнення стану якості вищої освіти та процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП за участю органів студентського самоврядування в Луцькому НТУ передбачає: 1) внесення пропозицій щодо контролю за якістю навчального процесу; 2) внесення пропозицій щодо навчальних планів та програм; 3) залучення органів студентського самоврядування до проведення опитувань та анкетувань; 4) наявність вільного доступу здобувачів вищої освіти до критеріїв оцінювання результатів навчання за кожною навчальною дисципліною; 5) наявність механізмів вільного доступу здобувачів вищої освіти до власних результатів навчання; 6) наявність системи рейтингування студентів за ступенем досягнення результатів навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У рамках забезпечення якості ОПП «Галузеве машинобудування» ЗВО співпрацює з Волинським обласним об'єднанням організацій роботодавців (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/rektor-luckogo-ntu-pidpisav-memorandum-z-obiednannjam-robotodavciv>), а також з підприємствами регіону, що містять машинобудівну складову. Пропозиції роботодавців щодо покращення якості ОПП приймаються на офіційну електронну пошту кафедри галузевого машинобудування та лісового господарства: gm@lntu.edu.ua. Інформація про ОПП розміщена за посиланням <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitno-profesiyni-programi-3>.

Роботодавці підприємств регіону, що містять машинобудівну складову, залучені до рецензування ОПП. На ОПП отримані рецензії наступних роботодавців: СП ТОВ «Модерн-Експо», ТОВ «Кромберг енд Шуберт Україна Лу», Дочірнє підприємство «Автоскладальний завод №1» автомобільної компанії Богдан-моторз, ТОВ «Мінт інновейшн», ТзОВ «Чистоліс».

Прийнято «Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (№538) (наказ 49-05-55 від 06.02.2020 р. <https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqxCS56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveAJ>). Також прийнято «Дорожню карту реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (№541) (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqxCS56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveAJ>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників здійснюється підрозділом щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти і випускників «Центр ділового студента», так і гарантом програми спільно з науково-педагогічними працівниками випускової кафедри. Крім того для зміцнення зв'язків між випускниками, студентами та науково-педагогічним складом, з метою сприяння розвитку науки і освіти, реалізації науково-освітніх програм, надання допомоги вченим, викладачам, талановитій творчій молоді, випускникам, задоволення та захисту соціальних, економічних, творчих та інших інтересів своїх випускників відповідно до чинного законодавства України 05.04.2018 року зареєстрована ГО «Асоціація випускників Луцького національного технічного університету». На сайті Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/nashi-vipuskniki>) інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників згрупована за напрямками: анкета випускника; випускники за якість освіти; випускники Луцького НТУ 1983-2015 рр.; знані випускники Луцького НТУ (містяться дані про знаних випускників по 7 факультетам); випускники-викладачі Луцького НТУ.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ході реалізації ОПП та аналізу пропозицій стейкхолдерів були виявлені наступні недоліки:

- необхідність посилення фундаментальної та професійної підготовки фахівців для різних галузей машинобудування. У зв'язку з цим протягом 2016-2019 років відбувалося поступове збільшення частки нормативних компонентів освітньої програми з 68% у 2016 році до 72% у 2019 році.
- необхідність розширення можливостей вільного вибору дисциплін студентом. У 2019 році було прийнято рішення відмовитись від формування дисциплін вільного вибору студентів у блоки, а на перспективу розширити перелік дисциплін для вибору студентів, що відповідає вимогам Закону України «Про Вищу освіту».
- необхідність набуття навичок роботи з сучасними інформаційними технологіями, а також експлуатації та обслуговування сучасного обладнання машинобудівних підприємств. У 2018 в рамках дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» студенти 1 та 2-го курсу розпочали вивчення програмного комплексу SolidWorks. Крім того відбувається постійне оновлення лабораторій кафедри галузевого машинобудування та лісового господарства, зокрема у 2020 році розпочалися роботи з оновлення обладнання лабораторії «Гідравліки та гідромашин».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У 2018 році на кафедрі було здійснено акредитацію ОПП «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» та «Обладнання лісового комплексу» за освітнім рівнем магістр. Зауваження та пропозиції з цих акредитацій враховані під час удосконалення ОПП:

- було активізовано проходження стажування науково-педагогічними працівниками за кордоном, зокрема у Люблінській політехніці, м. Люблін (Толстушко М.М., Толстушко Н.О.), Вищій державній професійній школі в Хелмі, м. Хелм (Шовкомуд О.В.), Університет Кардинала Стефана Вишинського, м. Варшава (Єфімчук Г.В.).
- продовжено роботи над оновленням матеріально-технічної бази підготовки за ОПП «Галузеве машинобудування».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП через:

- проходження викладачами стажування у вітчизняних та закордонних ЗВО та на підприємствах галузі;
- проведення консультацій, міжкафедральних семінарів та круглих столів з кафедрами Луцького НТУ, зокрема з кафедрою прикладної механіки, кафедрою електроніки та телекомунікацій;
- обговорення ОПП на засіданнях проектної групи та кафедри, вченій раді факультету;
- обговорення та затвердження освітньо-професійної програми на Науково-методичній раді та Вченій раді університету.

Кожен учасник академічної спільноти залучений до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми. Проводяться обговорення актуальних проблем ОПП. Основною процедурою внутрішнього оцінювання якості ОПП є самоаналіз освітньої програми. Внесення в програму змін затверджуються на засіданні вченої ради університету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості в Луцькому НТУ передбачає здійснення таких процедур і заходів: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань; забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Основними інституційними рівнями системи забезпечення якості у ЗВО є: на

першому рівні – здобувачі вищої освіти; на другому рівні – студенти, що навчаються за програмою, викладачі, які забезпечують освітні компоненти, робочі групи, гаранті освіти програм, кафедри. Третій рівень – це впровадження та адміністрування освітньо-професійних програм, щорічного моніторингу програм і потреб галузевого ринку праці: структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, органи студентського самоврядування, галузеві ради роботодавців. У Луцькому НТУ його забезпечують декан факультету, Вчена рада факультету, студентська рада факультету, навчально-методична рада факультету. Четвертий рівень – рівень розроблення, експертизи, апробації. Відповідальність за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Луцькому НТУ покладається на такі підрозділи: відділ забезпечення якості освіти та неперервного навчання, підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти і випускників «Центр ділового студента».

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені документами, які розміщені на офіційній сторінці сайту Луцького НТУ «Офіційна інформація <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya>. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в чіткій та зрозумілій формі висвітлені в: 1) статуті Луцького НТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/statut_noviy_2019_r.-szhatyy_1.pdf); 2) правила внутрішнього розпорядку Луцького НТУ; 3) контрактах здобувачів вищої освіти; 4) положенні про організацію навчального процесу в Луцькому НТУ та інших документах, які регламентують організацію навчального процесу у Луцькому НТУ (<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0B71NrqtzfygzaWFQUIBWV2YyQXc>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitno-profesiyni-programi-3>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1mpwuTBtY41W4Fe2tR3g1zLjJQPLxKQhZ>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- набуття компетентностей, які є затребуваними на ринку праці, зокрема на підприємствах Волинської області;
- можливість продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні;
- наявність можливостей реалізації гнучких траєкторій навчання;
- участь у формуванні і реалізації освітньої політики університету;
- здатність проектувати нові та модернізувати існуючі машини та механізми галузі;
- здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності;
- отримання компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі;
- придатність випускників займати керівні посади різного рівня на підприємствах з машинобудівною складовою.

Слабкі сторони:

- потреба для реалізації навчального процесу обладнання, яке морально старіє та потребує регулярного оновлення;
- необхідність використання високовартісного прикладного програмного забезпечення;
- недостатній рівень академічної мобільності студентів;
- низький рівень конкурсу на вступ, наявність вільних ліцензійних місць;
- недостатня ефективність партнерських зв'язків між ЗВО та виробництвом.
- обмеження сфери реалізації компетентностей для сучасних машин, які є складними мехатронними системами, що містять механічну, електричну, електронну та програмну складову.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП:

налагодження співпраці з підприємствами-виробниками сучасних машин та обладнання для забезпечення потреб навчального процесу. Кафедра має позитивний досвід такої співпраці. Фірма Softorg забезпечила сучасним швейним обладнанням одну з лабораторій кафедри; розвиток співпраці з розробниками сучасного програмного забезпечення для оснащення ліцензійним програмним продуктом та використання його в навчальних цілях. посилення співпраці із закордонними освітніми та науковими закладами, розширення інформування та стимулювання здобувачів освіти до академічної мобільності; удосконалення профорієнтаційної роботи з майбутніми абітурієнтами, популяризація спеціальності та освітньої програми серед потенційних вступників з обґрунтуванням затребуваності у фахівцях спеціальності. Організація підготовчих курсів для вступників; впровадження системи дуальної освіти; розширення переліку дисциплін вільного вибору студентом, зокрема, введення у нього дисциплін, що викладаються на спеціальностях 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 171 Електроніка, 121 Інженерія програмного забезпечення.

Заходи ЗВО для реалізації перспектив:

- проведення міжнародної науково-технічної конференції з проблем вищої освіти і науки ТК-2020 «ПРОГРЕСИВНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ТЕХНОЛОГІЧНИХ КОМПЛЕКСІВ», 2-4 червня 2020 року, подальше проведення конференцій із залученням вітчизняних та закордонних стейкхолдерів;
- підготовка та впровадження викладання дисциплін ОПП на іноземній мові в рамках програми ERASMUS+ KA1 спільно з Жилінським університетом (Словаччина) для забезпечення навчання студентів за системою подвійного диплому та принципами академічної мобільності.
- продовження співпраці з підприємствами регіону, зокрема з ТОВ «Кромберг енд Шуберт Україна Лу», СП ТОВ «Модерн-Експо», автомобільною компанією Богдан-моторз, ТОВ «Мінт інновейшн» та іншими роботодавцями в напрямку розвитку дуальної освіти та ОПП;
- перегляд та удосконалення ОПП за рахунок розширення переліку дисциплін вільного вибору студентом;
- оснащення лабораторій ліцензійним програмним продуктом SolidwWorks 2020, Assyst.

Впровадження цих заходів сприятиме популяризації освітньо-професійної програми серед потенційних вступників, а отже її розвитку та удосконалення.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Савчук Петро Петрович

Дата: 04.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова	навчальна дисципліна	РП_ІМ_ГМ_.pdf	4UN6i4Echs2cimiHfplB08FdQ4q84q/V96ekFTa/HY8=	Для проведення лекційних та практичних занять використовується мультимедійне обладнання
Фізика	навчальна дисципліна	РП_Ф_ГМ_.pdf	Bo7pQXcZTLpWTWKeX1ovqhERhgXvEtWOAVC9bZoTy9Y=	В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів
Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	навчальна дисципліна	РП_МіТКМ_ГМ_.pdf	r8UV8T7JL4/rsWlhfHEl3ZN7DjimpXvIBhZ7Pj8yFuMI=	Для проведення лекційних занять використовується мультимедійне обладнання, для проведення лабораторних занять спеціалізовані лабораторні установки
Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	РП_НГтаІКГ_ГМ_.pdf	ubiCJCCD16XfpwwM2whkl18QOn/XCjO1iCKwuTQOsho=	Для проведення лекцій та практичних занять використовується мультимедійне обладнання а також обладнання комп'ютерного класу
Хімія	навчальна дисципліна	РП_Х_ГМ_.pdf	GhFN22dx4W6aKDW0j01Y6GwR+mgqSr+Djd9UI2ajQNM=	Для проведення лекцій використовується мультимедійне обладнання, для проведення лабораторних занять спеціалізоване обладнання та реактиви кабінету хімії
Основи академічного письма	навчальна дисципліна	РП_ОАП_ГМ_.pdf	m3vQZ1kMMtiEqsB/75T65fEE+stOuA0Ad8cAMBocwHk=	Для проведення лекційних та практичних занять використовується мультимедійне обладнання
Філософія	навчальна дисципліна	РП_Філ_ГМ_.pdf	XGdCK0RFyJBrqM4+IYrWkmEFvxOGbHdLhy9lmm+s0jk=	Для проведення лекційних та практичних занять використовується мультимедійне обладнання
Політологія	навчальна дисципліна	РП_П_ГМ_.pdf	N93PlbGYg36ivl9uMPuDO3JorDC1bv2H7j4OTJg1flg=	Для проведення лекційних та практичних занять використовується мультимедійне обладнання
Фінансова грамотність	навчальна дисципліна	РП_Фін_ГМ_.pdf	DENAlIarB0BILiqriVWMLa8WrZeDLMvmABeQG92RRak0=	Для проведення лекційних та практичних занять використовується мультимедійне обладнання
Історія української державності	навчальна дисципліна	РП_ІУД_ГМ_.pdf	8wmUho8buxYD5KuzNbKheXAuzel8wlyYI5+Z8KHjfo8=	Для проведення лекційних та практичних занять використовується мультимедійне обладнання
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	РП_Укр_мова_ПС_ГМ_.pdf	hcgBZpTj8AQ8MEIEoE346UOAYILTziYctnLfwrTKt4=	Для проведення лекційних та практичних занять використовується мультимедійне обладнання
Охорона праці і безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	РП_Он_ГМ_.pdf	sX///8miY9jtzrcqYBHMkdSkWxch0zEfRmGI6rVfkMk=	Для проведення лекційних використовується мультимедійне обладнання, для практичних занять використовується спеціалізоване обладнання
Правознавство	навчальна дисципліна	РП_Право_ГМ_.pdf	UvucrNs10bZySEHsQ7Hqi5+ul4/sLb+XDLieKcrlrD0=	Для проведення лекційних використовується мультимедійне обладнання, для практичних занять використовується спеціалізоване обладнання
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	РП_ІНПС_ГМ_.pdf	31ongX1pKLodWAirdgan6R2Qv2KRyaeVo9bujWjHCBG=	Для проведення лекційних та практичних занять використовується мультимедійне обладнання
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	РП_Фіз_В_ГМ_.pdf	fHjfOmn8VfrxYz6v2UwhIbWRtIeKZK38WencxSqDdAQ=	Для проведення занять використовується стадіон, тренажерні, ігрові зали та басейн спорткомплексу Луцького НТУ
Оздоровча фізична культура і фітнес	навчальна дисципліна	РП_ОФХ_ГМ_.pdf	S6nUIFnwNyniMJ0njwGXTqWHTbNz1lqJgeORSuvmbIY=	Для проведення занять використовується стадіон, тренажерні, ігрові зали та басейн спорткомплексу Луцького НТУ
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	ГМ_ТеорМ_ГМ_.pdf	k1Minb69almjRudREhCzRyIFVTnEa1vnNZd6BRzuBw=	Для проведення лекційних та практичних занять використовується мультимедійне обладнання
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	РП_ОМ_ГМ_.pdf	AYOix5xVZWmogfwcW/iDk6f2jAwbgrgeI5Ko2otNe2bk=	Для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять використовується мультимедійне обладнання та спеціалізоване лабораторне обладнання
Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	навчальна дисципліна	РП_ВСТВ_ГМ_.pdf	kEbH7Y7gl4Dw/chrWZ0bhiPECI598Ph4pvnIbyWAUnQ=	Для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять використовується мультимедійне обладнання та спеціалізоване лабораторне обладнання
Вища математика	навчальна дисципліна	РП_ВМ_ГМ_.pdf	FN1r+DTYC9Jl1jekpFwj4UTgYk2uY7ku3azwTSMUdV4=	В освітньому процесі використовується для проведення лекцій та практичних мультимедійне обладнання
Електрообладнання машин та	навчальна дисципліна	РП_ЕМАК_ГМ_.pdf	9XxdIkaXFf96KdMztTF1bxH+yO8z+dCjThpS9Zuj3iM=	Для проведення лекційних занять використовується мультимедійне

автоматизоване керування				обладнання, практичних та лабораторних занять використовуються навчальні стенди та спеціалізоване лабораторне обладнання
Теорія механізмів і машин	навчальна дисципліна	РП_ТММ_ГМ_.pdf	Xn5ZA9tOPRGZ+cPtUoPX6c8/wX2nlijPG1ycgQbU3Ww=	Набір моделей механізмів ИМ-5М, привод з пружною та динамічною в'яззю, установка ТММ-35, прилад ТММ-42, зубчасті колеса, набір моделей зубчастих механізмів, спеціалізоване обладнання
Сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	РП_СІТ_ГМ_.pdf	559x7j7ZRhG/MIKS/Cb1zaHbQldyDQ6Oo5No4dYChN8=	Персональні комп'ютери Intel Pentium, 1,6 MHz, 512 MB ОЗВ, мон. Samsung, (8), Телевізор SONY BRAVIA BX3/32. (1)
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	підсумкова атестація	Кваліфікаційна робота бакалавра_.pdf	J1kXJFnreRzMYJC2VyKWVwAMyHE5gAG15+uCx5XEE8=	
Переддипломна практика	практика	РП_Пр_перед_дипл_ГМ_.pdf	cA+xMcfrkp0K78qzXu4ggBpr8sjMy4iFlqCRqt6ldc=	Для проведення практики використовуються обладнання та матеріально-технічна база підприємств, з якими укладено договори про співпрацю та проходження практики
Виробнича практика	практика	РП_Пр_виробн_ГМ_.pdf	9zkh/bLwBgPXLiMBd8k42WmJeDV6ED4Zn6AqZ8358ro=	Для проведення практики використовуються обладнання та матеріально-технічна база підприємств, з якими укладено договори про співпрацю та проходження практики
Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	навчальна дисципліна	РП_ГПП_ГМ_.pdf	EPbkBextdAs/wRiKo0nEVHmSeBrT509FmbFr56yAqVQ=	Гідравлічна установка для перевірки основного рівняння гідростатики. Гідравлічна установка для перевірки рівняння Бернуллі. Гідравлічна установка для визначення числа Рейнольдса і жорсткості гідравлічного русла Гідравлічна установка для визначення коефіцієнтів місцевих та повздовжніх гідравлічних опор. Фільтраційна вертикальна гідравлічна установка, установка для визначення сталої водоміра Вентурі і коефіцієнт місцевих опорів
Основи теплотехніки	навчальна дисципліна	РП_ОТ_ГМ_.pdf	tWtx5dlboKanEPwHZtSfDtWjGc6ki2QZPljrfXw5+g=	Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійне обладнання, для проведення лабораторних занять використовуються спеціалізоване обладнання
Навчальна практика	практика	РП_Пр_навч_ГМ_.pdf	UOhUuW7nQuYj5SUuj0K9LzzFr001DQwwQkaqmXipfqU=	Для проведення практики використовуються обладнання лабораторій кафедри а також матеріально-технічна база підприємств, з якими укладено договори про співпрацю та проходження практики
Основи інженерії	навчальна дисципліна	РП_ОІ_ГМ_.pdf	KUlrXqydeVXo8cywFB3tmMhbwA6RjxRx2nbGXO0mRU=	Для проведення лекційних використовуються мультимедійне обладнання
Технологічні основи машинобудування	навчальна дисципліна	РП_ТОМ_ГМ_.pdf	518ymejKxmwsnSCQlrnEuEYviYBzISOZAHZNkWu8A4=	Для проведення практичних та лабораторних занять використовуються металообробне обладнання спеціалізованих лабораторій
Експлуатація та обслуговування машин	навчальна дисципліна	РП_ЕТОМ_ГМ_.pdf	+PwD5yx9qEcTP261jGjmx+b+ngDssAUDtjH9qGhkddkM=	Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійне обладнання, практичних та лабораторних занять використовуються навчальні стенди та спеціалізоване лабораторне обладнання
Економічне обґрунтування технічних рішень та економіка підприємства	навчальна дисципліна	РП_ЕОТРтаЕП_ГМ_.pdf	wo/5qmpB6jOfxnNPhAKNqSc7PupMyl3MbCL4odQx1Fg=	Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійне обладнання а також обладнання комп'ютерного класу
Деталі машин	навчальна дисципліна	РП_ДМ_ГМ_.pdf	CC4mOVTYU7cHAXUVpbQJ1yiojPte7H4iLEinNCSgijo=	Прилад ДМ-30А, пристрій для випробовування різьбового з'єднання, установка БУІ, установка до ДМ-30, установка для визначення критичної частоти вала, тензOMETричний підсилювач ТММ-3, установка для визначення ККД, макети механічних передач, макети редукторів.
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	РП_ОНД_ГМ_.pdf	RUbmZ6087RZxKcOUVuUrl17RGtnRzpuBh97QUYOtaMY=	Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійне обладнання а також обладнання науково-дослідних лабораторій

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування

105495	Сичевська-Возняк Олена Максимівна	Доцент			0	Філософія	Сичевська-Возняк О.М. виконуються пп. 2,3,11,13, 15, 17 ліцензійних умов П. 2 Ліцензійних умов 1. Сичевська-Возняк О.М. Генеза проблеми теодицеї в античній філософії / О.М. Сичевська-Возняк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Ук – № 16 (293), 2014. – С. 89-95. – 0,5 др.арк. 2. Сичевська-Возняк О.М. Достоевський та Бердяєв: досвід антроподицеї / О.М. Сичевська-Возняк // Людинознавчі студії : наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка /Ред. кол. Н. Скотна (головний редактор), О. Ткаченко (редактор розділу) та ін. – Дрогобич : Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2015. – Випуск тридцятий другий. Філософія. – С.239-247. 3. Сичевська-Возняк О.М. Теодицея у філософських пошуках Є. Трубецького / О. М. Сичевська-Возняк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Ук – № 10 (335), 2016. – С. 91-96. 4. Сичевська-Возняк О.М. Становлення філософського екзистенціалізму Лева Шестова / О. М. Сичевська-Возняк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені України. – № 12-14 (362-363), 2017. – С. 62-67. 5. Сичевська-Возняк О. М. Проблема свободи та знання у релігійно-екзистенційній етиці М. Бердяєва та Ф. Достоевського О.М. Сичевська-Возняк // Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки «Філософські науки» № 11 (324), 2018. – С. 90-95 6. Сичевська-Возняк О. М. Проблема добра і зла у філософ Леїбніца та Я. Беме / О.М. Сичевська-Возняк // Науковий вісник ім. Лесі Українки «Філософські науки» № 3 (346), 2019. – С. 70-; П. 3. Ліцензійних умов 1. Сичевська-Возняк О.М., Сільвестрова О.Ю. Філософія [Текст] Навчальний посібник / О.М. Сичевська-Возняк, О.Ю. Сільвестро Луцьк: ЛНТУ, 2018. – 189 с. (Обл.-вид. арк. 22,5) 2. Сичевська-Возняк О.М. Суспільство Ризику: соціально-філософсько-політико-правові та історичні аспекти: [Монографія] колектив : за ред. канд. іст. наук. О. М. Жук, канд. політ. наук О. І. Ситник Луцьк, 2018. – 161 с. П. 11 Ліцензійних умов Участь в атестації наукових кадрів у якості офіційного опонента захисту кандидатської дисертації Ковальчук В. В. «Феномени свободи та любові в екзистенціальній філософії ХХ ст.: М. Берд Ж.-П. Сартр» (2015 р., Львівський національний університет ім. І.Я.Франка) П. 13. Ліцензійних умов 1. Філософія [Текст] : методичні вказівки до виконання семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня усіх спеціальностей денної форми навчання / уклад. О. М. Сичевська-Возняк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 71 с. 2. Філософія [Текст] : методичні вказівки для організації самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання / уклад. О. М. Сичевська-Возняк : Луцький НТУ, 2019. – 41 с. 3. Сичевська-Возняк О.М., Сільвестрова О.Ю. Філософія : Електронний навчальний посібник / О.М. Сичевська-Возняк, О.Ю. Сільвестро Луцьк: ЛНТУ, 2019. – (Довідка № 19-19). 4. Філософія. Методичні вказівки до проведення семінарських : для студентів усіх напрямів денної форми навчання, усіх спеціальностей / уклад. О.М.Сичевська-Возняк – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 84 с. 5. Філософія. Конспект лекцій за модульною системою для студентів усіх напрямів денної та заочної форм навчання, усіх спеціальностей / уклад. О.М.Сичевська-Возняк. – Луцьк: ЛНТУ, 2017. – 112с. 6. Методично-дидактичний посібник до самостійної роботи з курсу "Філософія" для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. – Луцьк, ЛНТУ, 2018 П. 15. Ліцензійних умов 1. Сичевська-Возняк О.М. Духовність та освіта: релікти ідеологічних рамок «реформування» / О. Сичевська-Возняк // Проблеми самосвідомості у параметрах соціокультурної ідентичності (філософсько-культурологічний контекст) : матер. II Міжнарод. наук. конф. сем. / відп. ред. С. С. Возняк. – Луцьк : Вежа-Друк, 2013. – С. – С. 39-43. 2. Сичевська-Возняк О.М. Людина та її світ у контексті гуманітарних парадигм в сучасній філософії / О. Сичевська-Возняк // Соціальні гуманітарні науки в Україні : проблеми і перспективи розвитку матеріали Всеукраїнського наукового семінару, м. Луцьк, 31 т. 2013 року. – Редакційно-видавничий відділ ЛНТУ. – 482 с. – С.17 3. Сичевська-Возняк О.М. «Паморок свободи». (до питання про співвідношення свободи та знання у релігійно-екзистенційній філософії) / О. Сичевська-Возняк // Історія філософії як школа думки. Збірник тез доповідей / Ред.колегія: В.К. Ларіонова (гол. редактор), О.Б. Гуцуляк. – Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпат. Нац. Ун-ту ім. Василя Стефаника, 2013. – С. 383—389. 4. Сичевська-Возняк О.М., Возняк С.С. Духовність культури чи культура духовності? Щодо парадигми сучасного гуманітарного знання / О.М. Сичевська-Возняк, С.С. Возняк // Гуманітарно-науковий журнал : дисциплінарні матриці Матеріали міжнарод. наук. конф. (Чернівці, 9-10 жовтня 2015 р.) – Чернівці: Чернівецький. нац. ун-т ім. Шевченка, 2015. – С. 134—139. 5. Сичевська-Возняк О.М., Возняк С.С. Духовність культури чи культура духовності? Щодо парадигми сучасного гуманітарного знання / О.М. Сичевська-Возняк, С.С. Возняк // Гуманітарно-науковий журнал : дисциплінарні матриці Матеріали міжнарод. наук. конф. (Чернівці, 9-10 жовтня 2015 р.) – Чернівці: Чернівецький. нац. ун-т ім. Шевченка, 2015. – С. 134—139. 6. Сычевская-Возняк Е.М., Возняк С.С. Очеловечивание формы содержания образования как условие адекватного самоопределения личности / О.М. Сычевская-Возняк, С.С. Возняк // Людина в умовах мінливості соціокультурного простору : духовно-практичний вимір матеріали міжнародної науково-практичної конференції (3-4 червня 2016 р.) / Ред.-упорядн.: Р.І. Олексієнко, М.В. Будько. – Мелітополь: Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2016. – Ч. II : Освіта як простір творення прецедентів і зразків самовизначення. – С. 40- 44. 7. Сичевська-Возняк Олена. Містична філософія Якова Беме у контексті проблеми теодицеї / О. Сичевська-Возняк // Гуманізм Людина. Ідеальне: Матеріали Міжнародних людинознавчих філософських читань (Дрогобич, 2016 р.) / Ред. колегія: В.С. Во (головний редактор), В.В. Лімонченко, О.А. Ткаченко. – Дрогобич: Видавничий центр Харківського національного університету ім. Т.Шевченка, 2016. – С. 259-263. П. 17. Ліцензійних умов досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років науково-педагогічного стажу)
87958	Піменова Ольга Олександрівна	Доцент			0	Політологія	Піменова О.О. – виконання пп. 2, 3, 13, 14, 15, 16, пункту 30 Ліцензійних умов П. 2 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Піменова О.О. Особливості актуалізації особистісної свободи в контексті парадигмальних змін сучасної освіти / О.О.Піменова, М.М.Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірник наукових праць. Випуск 18. – Харків: Видавничий центр Харківського національного університету ім. Т.Шевченка, 2016. – С. 259-263.

						В.Н. Каразіна, – 2012. С.441-445. 2. Піменова О. Особливості актуалізації проблеми свободи у філософському дискурсі/ О.О. Піменова // Вісник Інституту розвитку дитини. Вип.25.Серія: Філософія, педагогіка, психологія: Збірні наукових праць. – Київ: Видавництво Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова, 2012. С.68-75. 3. Піменова О. Роль морально-психологічної атмосфери у форм особистісної свободи сучасного студента/О.О.Піменова // Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства: Збірник наукових праць. Випуск 20. - Х.: ХНУ імені Каразіна. – 2013. С.241-245. 4. Піменова О. Самотність як молодіжна проблема (за результату якісного дослідження) /О.О.Піменова //Український соціологічний журнал. – 2013. – С.71-80 5. Піменова О. Теоретичні та практичні джерела гуманістичної практики у соціальному пізнанні (друга половина ХХ – початку століття) /О.О.Піменова //Українська психологія. – 2013. С.83-91 6. Піменова О. Старіння людини в сучасних умовах: особливості перспективи для активного довголіття / О.О.Піменова // Соціологія №2 (15). – 2019. С.60-68 П. 3 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Піменова О.О. Особливості актуалізації особистісної свободи сучасного студента /О.Піменова. – [Монографія]/Луцьк, РВВ ЛН 2013 – 226с. 2. Піменова О. Свобода як наукове поняття та соціальний феномен //О.О. Піменова, О.І. Ситник// Механізм забезпечення розвитку України: гуманітарний та економічний аспекти [Монографія]/Колектив авторів за ред. доктора економічних наук Різник. – Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, 2013. С.546-548. 3. Піменова О.О. Парадигмальні зміни в освіті сучасної вищої школи до питання актуалізації особистісної свободи / О.О. Піменова//Суспільство ризику: Соціально-філософські, політичні, правові та історичні аспекти: [монографія] Колектив авторів за ред. канд. іст. наук. О.М.Жук, канд. політ. наук О.І.Ситника. – Луцьк 2018.С.83-10. 4. Pimenova O.O. Socio – legal research of competencies in a contemporary human development / Т.Н. Polukhtovych, O.O. Pimenova //Europea vector of contemporary psychology, pedagogy and social sciences: experience of Ukraine and the Republic of Poland: Collective monograph Volume 2. Sandomierz: Izdawnictwo “Baltija Publishing”, 2018. P. 230-231. 5. Pimenova O. Freedom and responsibility of personality in the post-totalitarian space: the socio-philosophical aspect / O. Pimenova, T. Polukhtovych // Інновації у вищій школі в контексті інтернаціоналізації освіти. Колективна монографія. Луцьк, 2019. С. 123-131. П. 13 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Соціологія. Методичні вказівки до семінарських занять для студентів 3-го курсу спеціальності 075 «Маркетинг» денної форми навчання/ О.О.Піменова. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 56 с. 2. Соціологія. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів 3-го курсу спеціальності 075 «Маркетинг» денної форми навчання/ О.О.Піменова. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 56 с. 3. Соціологія. Конспект лекцій для студентів 3-го курсу спеціальності 075 «Маркетинг» денної форми навчання/ О.О.Піменова. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 92 с. 4. Соціологія : конспект лекцій для бакалаврів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» денної і заочної форм навчання / О.О. Піменова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 96 с. 5. Соціологія : методичні вказівки до семінарських занять для бакалаврів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» денної і заочної форм навчання / О.О. Піменова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 56 с. 6. Соціологія : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для бакалаврів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» денної форми навчання / О.О. Піменова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 56 с. 7. Соціологія : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для бакалаврів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» заочної форми навчання / О.О. Піменова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 56 с. 8. Політологія : методичні вказівки до практичних занять для студентів 2 курсу спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» денної і заочної форм навчання / О. М.Жук, О. О. Піменова. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 56 с. 9. Політологія : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів 2 курсу спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» денної форми навчання / О. М.Жук, О. О. Піменова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 36 с. 10. Політологія : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів 2 курсу спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» заочної форми навчання / О. М.Жук, О. О. Піменова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 46 с. П. 14 пункту 30 Ліцензійних умов Керівництво постійно діючим науковим гуртком студентів «Соціально-історичні виміри суспільства» (2019/2020н.р.) П. 15 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Піменова О.О.Глобалізація в освітньому середовищі: особливості сучасності. Інтернаціоналізація освіти: шляхи вдосконалення та розвитку. Збірник тез І Міжнародної конференції (Луцьк, 12-13 травня 2019). Луцьк, 2019. С.81 – 82. 2. Піменова О.О. Роль випробування в оцінці ділових якостей працівника. Актуальні питання, проблеми та перспективи розширення гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти. Збірник наукових тез XVI Міжнародної науково-практичної конференції (Канада, Укр. Сербія, 30-31 травня 2018 р.). Канада, Україна, Сербія.С.133-134. 3. Піменова О.О. Сприятливе середовище як умова особистісного розвитку дітей з особливими потребами. Інновації партнерських взаємодій освіти, економіки та соціального захисту в умовах інтеграції та прагматичної реабілітації соціуму. Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (Кам'янець-Подільський, 19-21 квітня 2019 року). Кам'янець-Подільський, 2019. С. 257-259. 4. Піменова О.О. Мотивація сучасного студента як чинник якості навчальної діяльності. Устойчивое развитие экономики: состояние проблемы, перспективы. Сборник трудов XIII международной научной практической конференции (Пинск, 26 апреля 2019 г.). Пинск, 2019. С.238-239. 5. Піменова О.О. Особенности динамики ценностных ориентаций современного студенчества: социологический анализ. Системная трансформация общества: информационные технологии, инновации и традиции. Сборник научных трудов кафедр социально-гуманитарных наук XII международной научно-практической конференции (Брест, 7-8 июня 2019г.). Брест, 2019. С. 159-160. П. 16 пункту 30 Ліцензійних умов Член Соціологічної асоціації України (членський квиток №1344)
132605	Мялковська Людмила Миколаївна	Доцент			0	Основи академічного письма Мялковська Л. М. – виконання пункту 30 ліцензійних умов: пп. 13, 14, 15. П.П. 2 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Мялковська Л. Побутова лексика творів І. Нечуя-Левицького. Словник української мови за ред. Б. Грінченка. StylistykaXXIII. WydawnictwoUniwersytetuOpolskiego, 2014. С. 309 – 317. (CEJSH) 2. Мялковська Л. М. Дієслова-синоніми на позначення внутрішнього стану людини в художніх текстах І. Нечуя-Левицького. Волинська філологічна: текст і контекст. Лінгвостилістика ХХІ століття: ст

[illegible]

							закладів загальної середньої освіти Волинської області від 03. 2018 року, м. Луцьк). ПП. 15 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Мялковська Л. М. Кредитно-модульна системи навчання в сучасному освітньому просторі. Збірник тез доповідей LXX Наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. К. : НТУ, 2014. С. 408-409. (0,1 д.а.). 2. Мялковська Л. М., Потапюк Л. М. Структурні особливості інноваційних процесів у вищій школі. Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції «Управління туристичною індустрією: методологія і практика»: збірник наукових праць. Полтава: видавець ФОП Гаража М.Ф., 2014. С. 312 - 314. (0,1 д.а.). 3. Мялковська Л. М. Сучасний газетний дискурс: гендерний аспект. Збірник тез доповідей LXXI Наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. К. : НТУ, С. 464-465. (0,1 д.а.). 4. Мялковська Л. Академічне письмо як основа академічної культури студентів. Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження : Збірник матеріалів ІІ Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти / За ред. С. Щудло, О. Заболотної, О. Ковальчук. Київ; Дрогобич, 2018. – С. 103. (0,1 д.а.). 5. Мялковська Л., Трінка О. До питання про запозичення іншомовних слів. Інтернаціоналізація освіти: шляхи вдосконалення та розвитку: Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції / Луцький НТУ, Луцьк, 12-13 квітня 2019 року, С. 2
27716	Шемерт Василя Ярославівна	Доцент			0	Хімія	Шемерт В.Я. Відповідність п. 2 ліцензійних умов 1. Шемерт В.Я. Використання надпровідності в техніці / В.Я. Шемерт Наукові нотатки. Міжвузівський збірник за галузями знань "Технічні науки", - 2016. - Вип. 53. - с. 188 - 194. 2. Innovative pedagogical technologies in degree education of natural scientific disciplines / O.I. Hulai, V.Ya. Shemet // Наукові записки. - Випуск 10. - Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Частина 1. - Кропивницький: РВВ КДПУ ім. Винниченка, 2016. - с. 3-8. 3. Європейські моделі підготовки докторів інженерії / О. І. Гула Шемерт // Вісник Черкаського університету, серія педагогічні науки - 2017. - С. 46-52. 4. Current stability of cast iron in the conditions of production of technical products. / O.I. Hulai, V.Ya. Shemet // Modern scientific researches. 2018. - Issue 3, Vol.1. - P. 9-15. 5. STEM-спрямування навчання природничо-наукових дисциплін технічному університеті. / О.І. Гулай, Т.В. Фурс, В.Я. Шемерт // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Вип. 177, Ч. 1. Кропивницький: КДПУ ім. В. Винниченка. - 2019. - С. 124-129. Відповідність п. 3 ліцензійних умов 1. Шемерт В. Я. Хімія твердого тіла: Навчальний посібник / В. Я. Шемерт, О. І. Гулай. - Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2015. - 212 с. ISBN 978-617-672-100-0 (23,0 др. арк.) 2. Фазові рівноваги та кристалічні структури сполук у системах: (Ag) - X (X - рідкісноземельний елемент; X - S, Se, Te). / Л. Д. Гулай, Шемерт // Монографія. - Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2016. - 132 с. ISBN 978-617-672-152-9 (8,5 др. арк.) 3. Hulai O., Shemet V., Furs T. Chalkogenides of rare earth metals: synthesis methods and application perspectives. In: The potential of modern science: collective monograph. Vol. I. London: Sciemcee, 2017. - 157-167. 4. Olha Hulai, Iryna Moroz, Vasylyna Shemet. Chemistry knowledge competences of technical university students. In: Social and legal aspects of the development of civil society institutions: collective monograph. I. Warsaw: BMT Erida Sp.z o.o., 2019. p. 33-46. Відповідність п. 8 ліцензійних умов 1. Відповідальний виконавець держбюджетної теми № д/р: 01130000335 «Нові халькогеніди рідкісноземельних металів: структура та властивості», 2013-2015 роки Відповідність п. 12 ліцензійних умов 1. Пат. на корисну модель 127068 Україна, МПК D06B 19/00, D01 21/00 . Спосіб гідрофобного оброблення тканин для виготовлення екологічно безпечних пакувальних матеріалів / Гулай О.І., Шемерт В.Я., Бандура І.О., Бандура М.В.; заявник і патентовласник Луцького національного технічного ун-ту. - № u2018 02475; заявл. 12.03.18 опубл. 10.07.18, Бюл. № 13. 2. Пат. на корисну модель 136019 Україна, МПК E04F 13/00. Декоративне екологічно безпечне шпалерне покриття / Гулай О.І., Шемерт В.Я., Скорубський Д.І.; заявник і патентовласник Луцького національного технічного ун-ту. - № u2019 02305; заявл. 07.03.19 опубл. 25.07.19, Бюл. № 14, 4 с. Відповідність п. 13 ліцензійних умов 1. Фізична хімія [Текст]: методичні вказівки до лабораторних занять для студентів спеціальностей "132 Матеріалознавство" та "18 Харчові технології" денної форми навчання / В.Я. Шемерт - Луцьк: Луцький НТУ, 2017. - 60 с. 2. Хімія: конспект лекцій для студентів спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування» та 208 «Агроінженерія» денної і заочної форм навчання / В. Я. Шемерт. - Луцьк : Луцький НТУ, 2016. - 136 с. 3. Фізична і колоїдна хімія [Текст]: методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) освітньо-професійної програми «Харчові технології» галузь знань Виробництво та технології спеціальності 181 Харчові технології денної та заочної форм навчання. /уклад. В. Я. Шемерт. - Луцьк: Луцький НТУ, 2019. - 40 с. 4. Загальна та неорганічна хімія [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Харчові технології» галузь знань 18 Виробництво та технології спеціальності 181 Харчові технології денної та заочної форм навчання. /уклад. Шемерт. - Луцьк: Луцький НТУ, 2019. - 36 с. 5. Хімія [Текст]: методичні вказівки до лабораторних занять для студентів напрямку 6.050503 "Машинобудування" денної форми навчання / В.Я. Шемерт - Луцьк: Луцький НТУ, 2015. - 80 с. Відповідність п. 17 ліцензійних умов Досвід практичної роботи за спеціальністю 13 років.
93784	Дорош Вікторія Юріївна	Доцент			0	Фінансова грамотність	Дорош В.Ю. виконуються пп. 2,3,8,10,13,14,15,18 Ліцензійних умов П. 2 Ліцензійних умов 1. Дорош В.Ю. Соціальний вектор фінансової спроможності організації місцевого самоврядування / В.Ю. Дорош, І.М. Камінська // 36. н. пр. «Економічні науки». - Серія «Облік і фінанси». - Випуск 15 (2018). - С. 23-29 2. Дорош В.Ю. Податкова політика держави щодо протидії тіньовій економіці / В.Ю. Дорош, О.М. Русакова // Економічний форум. Н. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2018. - № 1. - С.265-269. (Index Copernicus) 3. Дорош В.Ю. Аналіз та оцінка рівня капіталізації економіки регіону України / І. М. Вахович, І. М. Камінська, В.Ю. Дорош, Д. В. Камінський // Економічний форум : науковий журнал. - 2018. - № 4. - Режим доступу : http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/ekonomichnyi_forum.pdf (Index Copernicus) 4. Дорош В.Ю. Стратегічні орієнтири капіталізації економіки регіону України / І. М. Вахович, І. М. Камінська, В.Ю. Дорош, Д. В. Камінський // Регіональна економіка : науковий журнал. - 2018. (Index Copernicus) 5. Дорош В.Ю. Діагностика фінансування соціально-культурних витратків зведеного бюджету Волинської області / Дорош В.Ю.,

Камінська І.М. // Економічний форум : науковий журнал. – 2019 – Режим доступу : http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/ekonomichnyi_forum_vipusk_no1201%szhaty.pdf (Index Copernicus)

6. Дорош В.Ю. Активи підприємства: морфологічний аналіз кат склад та класифікація / Камінська І.М., Дорош В.Ю., Ковальчук Економічний форум : науковий журнал. – 2019. – № 3. – Режим доступу : http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/ekonomichnyi_forum_vipusk_no3201%szhaty.pdf (Index Copernicus)

7. Дорош В.Ю. Методичні підходи до оцінки ефективності формування та використання активів підприємства / Камінська Дорош В.Ю., Ковальчук А.Ю.// Економічний форум. Наук. ж-л. – РВВ ЛНТУ, 2019. – №4. – 266 с. – С.188-200

П. 3. Ліцензійних умов

1. Фінансова архітектоніка: навч. посібн./ Вахович І.М., Вахновс Н.А., Дорош В.Ю., Забедюк М.С., Іщук Л.І., Мостовенко Н.А., Нікі А.М., Олександренко І.В., Пиріг С.О., Подерня-Масюк Ю.А., Полін О.М., Поліщук В.Г., Талах В.І., Талах Т.А. // За заг. ред. д.е.н., пр Вахович І.М. – Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкар «Волиньполіграф»тм, 2014. – 496 с. – Дорош В.Ю. (Розділ 5, С. : 164, розділ 14, С.422-448) 2. Капіталізація регіону в умовах фінансової децентралізації: : Колективна монографія / Вахо І.М., Дорош В.Ю., Іщук Л.І., Кондіус І.С., Ніколаєва А.М., Нужна (Поліщук В.Г., Талах В.І., Чапюк О.П., Шейко Ю.О. // за ред. д.е.н. проф. Вахович І.М. – Луцьк : Волиньполіграфтм, 2016. – 306 с. (/ В.Ю. Дорош – С. 140-169.)

3. Регіональна політика фінансової стабілізації в умовах структ модернізації економіки: Монографія / Вахович І.М., Дорош В.Ю. Забедюк М.С., Кондіус І.С., Купира М.І, Талах В.І., Олександрені Ніколаєва А.М., Пиріг С.О., Іщук Л.І., Поліщук В.Г., Чуль О.М. за Вахович І.М.– Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2017. – 284 с. (Дорош Вікторія (

4. Икономиката на България и Европейския съюз в глобалния Мениджмънт, маркетинг и предприемачество, корпоративен к и развитие на бизнеса в България и ЕС : колективна монограф под ред. С. Башева. – София: УНСС, Студентски град «Христо Е 2018. – 358 с. (Розд. «Пенсионные системы ведущих стран мир устойчивый социальный стандарт» / В.Ю. Дорош, А.Л. Олексюк 184-193)

5. Дорош В.Ю. Системний підхід щодо розробки мотиваційних механізмів заохочення до процесів дематеріалізації підприємс О.В.Потьомкіна, В.Ю.Дорош // Мотиваційні механізми дематеріалізаційних та енергоефективних змін національної економіки : колективна монографія / за ред. д.е.н., проф. І.М. С – Суми, 2016. – 543 с.– С. 296-301

6. Viktorija Dorosh. Theoretical Foundations of Formation and Regu of Interbudgetary Relations / Viktorija Dorosh, Myroslava Zabedyuk Olena Potomkina // Organizational-economic mechanisms of the fir system of the state: collective monograph /edited by A. Berezin, M. Bezpartochnyi, in 2 vol. / ISMA University. – Riga: «Landmark» SIA, 190 p. (pp. 124-133)

7. Фінансові механізми структурної модернізації економіки: Монографія / Вахович І.М., Дорош В.Ю., Іщук Л.І., Кондіус І.С., Коробчук Т.І., Купира М.І., Мостовенко Н.А., Ніколаєва А.М., Пир Приступа Ю.В., Салівончик І.М., Шейко Ю.О., Чиж Н.М., за ред. проф. І.М. Вахович. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. 206 с. (Дор Вікторія (п. 3.1-3.3))

П. 8. Ліцензійних умов

Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему: «Формування фінансової архітектури у в контексті сталого розвитку» (№ д/р: 0118U004476, 2018–202

П. 10. Ліцензійних умов

1. Заступник декана факультету обліку та фінансів Луцькому т (2015-2016 рр).

2. Завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхува Луцькому НТУ (з 27.07. 2019 р.).

П. 13. Ліцензійних умов

1. Дорош В.Ю. Державні та місцеві фінанси Методичні вказівки практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) р освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа т страхування» денної та заочної форм навчання / уклад. Дорош Луцьк: ЛНТУ, 2019

2. Дорош В.Ю. Державні та місцеві фінанси Методичні вказівки виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Фінанс банківська справа та страхування» денної та заочної форм нав / уклад. Дорош В.Ю. – Луцьк: ЛНТУ, 2017

3. Дорош В.Ю. Державні та місцеві фінанси Конспект лекцій дл здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професій програми «Фінанси, банківська справа та страхування» денної заочної форм навчання / уклад. Дорош В.Ю. – Луцьк: ЛНТУ, 201

4. Дорош В.Ю. Історія фінансів та оподаткування Методичні вк до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Фінанс банківська справа та страхування» денної та заочної форм нав / уклад. Забедюк М.С., Дорош В.Ю. – Луцьк: ЛНТУ, 2019

5. Дорош В.Ю. Історія фінансів та оподаткування Методичні вк до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Фінанс банківська справа та страхування» денної та заочної форм нав / уклад. Дорош В.Ю. – Луцьк: ЛНТУ, 2016

6. Дорош В.Ю. Історія фінансів та оподаткування Методичні вк до практичної роботи для здобувачів першого (бакалаврськог рівня освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська спр страхування» денної та заочної форм навчання / уклад. Дорош Луцьк: ЛНТУ, 2016

7. Дорош В.Ю. Історія фінансів та оподаткування Конспект лек для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-профе програми «Фінанси, банківська справа та страхування» денної заочної форм навчання / уклад. Дорош В.Ю. – Луцьк: ЛНТУ, 201

8. Дорош В.Ю. Фінанси домогосподарства Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професій програми «Фінанси, банківська справа та страхування» денної заочної форм навчання / уклад. Забедюк М.С., Дорош В.Ю. – Лу ЛНТУ, 2017

9. Дорош В.Ю. Фінанси домогосподарства Методичні вказівки / виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Фінанс банківська справа та страхування» денної та заочної форм нав / уклад. Дорош В.Ю. – Луцьк: ЛНТУ, 2017

10. Дорош В.Ю. Фінанси домогосподарства. Методичні вказівки практичних занять для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування» денної та заочної форм навч уклад. Дорош В.Ю. – Луцьк: ЛНТУ, 2017

П. 14. Ліцензійних умов

1. Робота у складі організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінансов менеджмент» (2012–2019 р.)

2. Керівництво студентами, які зайняли призові місця:Приступ: Диплом I ступеня // Всеукраїнський конкурс студентських наук робіт «Економіка природокористування і охорони навколишнь середовища», Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, м. Кременчук, 2019

П. 15. Ліцензійних умов

1. Дорош В.Ю. Опыт Канады в привлечении общественности к контролю за использованием бюджетных средств / В. Ю. Дорош Материаль VI Международная научно-практическая конферен ОБЩЕСТВО, ЭКОНОМИКА, КУЛЬТУРА: актуальные проблемы, пр решения VI Международная научно-практическая конференци марта 2016 г., Барнаул) С.53-55.

						2. Дорош В.Ю. Роль інноваційного потенціалу у підвищенні конкурентоспроможних позицій регіонів / М.С. Забедюк, В.Ю. Д // 36. тез допов. І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Стратегічно-інноваційний розвиток суб'єктів економічної системи». – 16-18 листопада. - м.Кременчук, 2016. 78-80. 3. Дорош В.Ю. Видатки місцевих бюджетів України в системі місцевого самоврядування / В. Дорош, О. Потьомкіна // 36. тез. , міжнародної науково-практичної конференції «ФІНАНСОВА СПРОМОЖНІСТЬ ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД: ОЧІКУ ТА РЕАЛІЇ» . – 29-30 листопада. – (Рівне - Луцьк)). – Рівне : Рівне та Волинський відокремлені підрозділи Установи «Центр розви місцевого самоврядування», 2017. – 264 с. – С. 126-128 4. Дорош В.Ю. Опыт Канады в привлечении общественности к контролю за использованием бюджетных средств / В. Ю. Дорош труд. VI Международной научно-практической конференции ОБЩЕСТВО, ЭКОНОМИКА, КУЛЬТУРА: актуальные проблемы, пр решения – 28 марта. – Барнаул, 2016. – С.53-55 5. Дорош В.Ю. Исследование в области предоставления альтернативных (нефинансовых) типов федеральной помощи: США / В.Ю. Дорош, О.В Потьомкіна // 36. тез допов. X Міжнарод науково-практичної конференції «Научный потенциал мира – 2 15-22 вересня. – Бял ГРАД-БГ: (г.София, Болгария), 2016. – 115 С.62-64 6. Dorosh V. NON-STATE PENSION PROVISION AS A TOOL TO REDU BURDEN ON THE PENSION FUND OF UKRAINE / V. Dorosh., E. Poten Kaminska // PRIMENA NOVIN TEHNOLOGIJA U MENADZMENTU I EKS ANTIM 2018, 9-21. April 2018. Belgrade, Serbia – 244s.– S.80 П. 18. Ліцензійних умов ПП«ДІМ ФАСАДІВ» (43000, Волинська обл., м. Луцьк, вул. Ківерцівська, буд. 32, Офіс 5, E-mail: Dimfasadiv1@gmail.com , ЕДРПОУ: 40640521
146054	Пустульга Сергій Іванович	Декан			0	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка Пустульга С.І. виконання п. 30 ліцензійних умов: п. 1, 2, 3, 8, 14 Відповідає пункту 1 Ліцензійних умов 1. Pustiulha S., Khomych A., Tsz' I., Kirchuk R. Discrete modelling c surfaces of equal slopes by means of numerical sequences. INMAT Agricultural Engineering Vol. 50, No3/2016, p. 83-88. 2. S. Pustiulha, V. Samostian, N. Tolstushko, S. Korobka, M. Babych Fractal diagnostics of the degree of fuel atomization by diesel engi injectors. Восточно-Европейский Журнал Передовых Технологи VO1.6. -2017. 3. Pustiulha S., Holovachuk I., Samchuk V., Samostian V., Prydiuk V Improved of the Technology of Tribostate Application of Powder Using Fractal Analisis of Spray Quality. In: Ivanov V. et al. (eds) Adv in Design, Simulation and Manufacturing II. DSMIE 2019. Lecture N Mechanical Engineering. Springer, Cham., pp 280-289. https://doi.org/10.1007/978-3-030-22365-6_28. Відповідає пункту 2 Ліцензійних умов 1. Пустульга С.І., Самостян В.Р. Побудова дискретних моделей просторових замкнутих траєкторій із заданими геометричними властивостями. Науковий журнал "Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті" – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. - 1(8). – с. 123-130. (0,44 обл.вид.арк.) 2. Пустульга С.І., Самостян В.Р., Придюк В.М., Клак Ю.В. Моделювання зрівноважених дискретно визначених поверхонь плоским криволінійним контуром. Науковий журнал "Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті" – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. - Вип. 2(9). 3. Пустульга С.І., Самостян В.Р., Головачук І.П., Придюк В.М., Оксенюк В.А. Методика ідентифікації зображень п'ятен розпил палива форсунками Науковий журнал "Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті" – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. - 2(11). – С. 100-116. 4. Пустульга С.І., Самостян В.Р., Придюк В.М., Клак Ю.В. Фракт аналіз якості розпилу палива форсунками дизельних двигунів. Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції «Акту проблеми конструювання, експлуатації та ремонту обладнання лісового комплексу» Луцький НТУ, 2017. – С. 130-134. 5. Пустульга С.І., Самостян В.Р., Придюк В.М. Багатовимірна геометрична модель функціонування транспортного потоку на переважаний ділянці дорожньої мережі Науковий журнал "І технології в машинобудуванні та транспорті" – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. - Вип. 1(12). - С. 135-145. Відповідає пункту 3 Ліцензійних умов. 1. Машинобудівне креслення: Навчальний посібник. / Пустульга Самостян В.Р. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. - 275 с. 2. Пустульга С.І., Самостян В.Р., Клак Ю.В. Навчальний посібн Інженерна графіка в SolidWorks. - Луцьк, Видавництво Вежа, 2019. - 135 с. 3. Пустульга С.І., Самостян В.Р., Клак Ю.В. Навчальний посібн Збірник індивідуальних завдань з інженерної та комп'ютерної графіки. - Луцьк, Видавництво Вежа, 2019. – 470 с. Відповідає пункту 8 Ліцензійних умов Головний редактор фахового наукового журналу "Сучасні тех- в машинобудуванні та транспорті", ISSN: друковане - 2313-542 Заступник головного редактора фахового збірника "Наукові нотатки" Відповідає пункту 10 Ліцензійних умов Декан машинобудівного факультету Луцького НТУ до 2018 р. Відповідає пункту 13 Ліцензійних умов 1. Інженерна та комп'ютерна графіка. Методичні вказівки до самостійної роботи з розділу «Нарисна геометрія та основи інженерної графіки» для студентів напряму підготовки 6.020201 "Дизайн") / Пустульга С.І., Самостян В.Р. – Луцьк: Луцький НТУ 92с. 2. Наукові дослідження. [Текст]: методичні вказівки до курсов роботи для магістрів спеціальності 022 "Дизайн" денної та зас форм навчання / уклад. І.Г.Абрамюк..., С.І. Пустульга – Луцьк : Луцький НТУ, 2017. – 36 с. 3. Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка. Мет вказівки до виконання модульних контрольних робіт. уклад. С. Пустульга , В.Р. Самостян, Ю.В. Клак. - Луцьк: Луцький НТУ, 2016. - 68 с. Відповідає пункту 14 Ліцензійних умов З 2011 по 2016 р. – член оргкомітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з прикладної геометрії та інженерної графіки, м. Харків.
310244	Малець Вікторія Михайлівна	Асистент кафедри матеріалознавства Луцького національного технічного університету			0	Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів Малець В.М. виконання п. 1, 2, 3, 12, 13 ліцензійних умов Відповідність п. 1 ліцензійних умов 1.Examining the effect of physical fields on the adhesive strength c protective epoxy composite coatings / V. Kashytskiy , P. Savchuk, \ Malets, Y. Herasymuk, S. Shcheglov // Eastern-European Journal of Enterprise-Technologies. – 2017 — № 3 (12). – P. 16-23. (Scopus) http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2017.103128 2. Influence of physical fields on functional properties of polymeric nanocomposites / Savchuk P., Kashytskiy V., Malets V. Matrunchyk Kushniruk A. // International Conference on Actual Problems of Engineering Mechanics, APEM 2019; Odessa; Ukraine; 20 May 2019; Volume 968 MSF, 2019, Pages 176-182. (Scopus) https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.968.176 3. The results of theoretical and experimental studies of tribotechn purposes composites on the basis of epoxy composite material / A

					Panda, K. Dyadyura, P. Savchuk, V. Kashytskyi, V. Malets, J. Valicek Harnicarova, I. Pandova, L. Androvic, M. Kusnerova // Modern MacI (MM) Science Journal, December 2019. С. 3509-3518. (Scopus) DOI 10.17973/MMSJ.2019_12_2019032 Відповідність п. 2 ліцензійних умов 1. Malets V.M. Modification by physical fields structure of epoxy coi which are filled with high disperse particle / V.M. Malets, V.P. Kashytskyi // International scientific periodical journal "International Scientific ar Practical Conference "World science". – Dubai, UAE, 2016. – № 7 (P. 15-20. 2. Malets V.M. Influence of physical fields upon adhesive strength c composite protective coatings in oil and gas sector / V.M. Malets, V Kashytskyi // Journal of hydrocarbon power engineering. – Ivano-Fr 2016 – № 3 (1). – P. 1-4. 3. Малець В.М. Дослідження властивостей та мікроструктури епоксикомпозитних покриттів наповнених дисперсним порошк заліза / В.М. Малець, В.П. Кашицький, П.П. Савчук, І.В. Боярські Наукові нотатки. – Луцьк, 2015. – Випуск 51 – С. 104-109. 4. Малець В.М. Розробка технології обробки зовнішніми енергетичними полями епоксикомпозитів наповнених високодисперсними частинками заліза / Наукові нотатки. – Луц 2016. – Випуск 54. – С. 198-202. 5. Термоциклічна та корозійна стійкість епоксикомпозитів модифікованих у фізичних полях/ В. П. Кашицький, В. М. Малє М. Щеглов// Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Механіко-технологічні сис та комплекси. – Харків : НТУ «ХПІ», 2016. – No 49(1221). – С.12- Бібліогр.: 13 назв. – ISSN 2079-5459. Відповідність п. 3 ліцензійних умов Activation of phase interaction of epoxy composite components by physical fields: monography / P.P. Savchuk, V.P. Kashytskyi, V.M. M Yu.A. Udovytyska, T.V. Furs. – Vienna.: Premier Publishing s. r. o., 20 Відповідність п. 12 ліцензійних умов 1. Пат. 110056 Україна, МПК C08L 27/00, C08L 63/00. Спосіб отримання антифрикційної полімерної композиції / П.П. Савчук Кашицький, О.Л. Садова., В.М. Малець, О.М. Люшук – № 201106 Заявл. 14.03.2016; Опубл. 26.09.2016, Бюл. №18. 2. Пат. 110136 Україна, МПК C08L 63/00, C08K 3/00. Епоксикомпозитне адгезійне покриття / П.П. Савчук, В.П. Каши В.М. Малець, К.О. Дядюра, Х.В. Берладір. – № 20603397; Заявл. 1.04.2016; Опубл. 26.09.2016, Бюл. №18. 3. Пат. 137158 Україна, МПК C08L 3/00, C08L 63/00. Спосіб отримання полімерної композиції / Савчук П.П., Кашицький В.П., Садова О. Малець В.М., Люшук О.М.; заявник і патентовласник Луцький національний технічний ун-т. – № u201902616; заявл. 18.03.19; 10.10.19, Бюл. № 19. 4. Пат. 115183 Україна, МПК C09D 163/00. Спосіб отримання багатoshарового епоксидного композитного покриття / Савчук Кашицький В.П., Малець В.М., Садова О.Л., Четвержук Т.І.; заяв патентовласник Луцький національний технічний ун-т. – № u201609649; заявл. 19.09.16; опубл. 10.04.17, Бюл. № 7. 5. Пат. 116594 Україна, МПК C09D 163/00. Спосіб тверднення епоксидної композиції / Савчук П.П., Кашицький В.П., Малець В Садова О.Л., Люшук О.М.; заявник і патентовласник Луцький національний технічний ун-т. – № u201612913; заявл. 19.12.16; 25.05.17, Бюл. № 10. Відповідність п. 13 ліцензійних умов 1. Ізоляційні матеріали: Конспект лекцій для здобувачів першо (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Матеріалознавство» галузь знань 13 Механічна інженерія спеціальності 132 Матеріалознавство денної та заочної форм навчання / уклад. В.М. Малець, О.Л. Садова. – Луцьк : Луцький 2019. – 32 с. 2. Науково-дослідна робота: методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Матеріалознавство» галузь зн Механічна інженерія спеціальності 132 Матеріалознавство ден заочної форм навчання / уклад. В.М. Малець, О.А. Мельник. – Луцький НТУ, 2019. – 80 с. 3. Ізоляційні матеріали : Методичні вказівки до лабораторних з для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Матеріалознавство» галузь зн Механічна інженерія спеціальності 132 Матеріалознавство ден заочної форм навчання / уклад. В.М. Малець, В.П. Кашицький. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 56 с.
25996	Захарчук Дмитро Андрійович	Завідуючий кафедрою		0	Фізика 1. Захарчук Дмитро Андрійович – виконання пункту п. 1, 2, 3, 1 14 ліцензійних умов П. 1 Ліцензійних умов 1. Changing of the anisotropy parameter of mobility in n-Ge single with heterogeneous distribution of doping impurity / D.A. Zakharch Koval, L.V. Yashchynskiy, S.A. Fedosov // Nuclear Physics and Atom Energy - 2014. - V. 15. - № 1. - С. 66 - 69. (Scopus) 2. Features of Structural Inhomogeneities in Doped Cadmium Antin Crystals / Koval Yu.V., Zakharchuk D.A., Yashchynskyy L.V., Panasji Fedosov S.A. // Physics and Chemistry of Solid State. - 2017. - V. 1: - P. 321 - 323. (Web of Science) П. 2 Ліцензійних умов 1. Яшинський Л.В., Захарчук Д.А., Коваль Ю.В. Дослідження ма сприйнятливості парамагнітних сполук методом зважування у зовнішньому магнітному полі // Перспективні технології та при Збірник наукових праць. м. Луцьк, травень 2015 р. – Луцьк: Луц НТУ, 2015. – №6(1) – С. 87 – 91. 2. Лишук В.В., Захарчук Д.А. Перспективи розвитку математичи моделей електромеханічних систем з перемінною структурою. Технічні вісті. – 2015. – №1(41), 2(42). – С. 96 – 97. 3. Панасюк Л.І., Захарчук Д.А., Яшинський Л.В., Коваль Ю.В. Автоматизована система вимірювання при дослідженні електрофізичних властивостей напівпровідників в умовах силь деформаційних та температурних полів // Технічні вісті. – 2016 №1(43), 2(44). – С. 69 – 71. 4. Захарчук Д.А., Захарчук В.Є., Яшинський Л.В., Коваль Ю.В. Впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технолс при вивченні фізики / Д.А. Захарчук, В.Є. Захарчук, Л.В. Яшинс Ю.В. Коваль // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». 2018. – № 33. – С. 72-7 5. Електричне поле, як інструмент для визначення концентраи аеріонів хлориду натрію при атмосферному тиску / Л. Яшинс к.ф.-м.н., доцент, Д. Захарчук, к.ф.-м.н., доцент, Л. Панасюк, к. м.н., доцент,Ю. Коваль, к.ф.-м.н., доцент, Ю. Шипелик, аспіран Технічні вісті. – 2017. – №45(1)/46(2). – С. 66 – 70. 6. Яшинський Л.В., Захарчук Д.А., Коваль Ю.В., Панасюк Л.І. Концентраційні залежності аеріонів хлориду натрію у різних зовнішніх умовах // Перспективні технології та прилади. № 13. – С. 182-189. П. 3 Ліцензійних умов 1. Фізика. Лабораторний практикум: навчальний посібник для студентів інженерно-технічних спеціальностей денної та заочн форм навчання / Д.А. Захарчук, Л.В. Яшинський – Луцьк: Луцьк НТУ, 2018. – 240 с. (з грифом Луцького НТУ) 2. Фізика. Збірник задач: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної навчання / Д.А. Захарчук, Л.В. Яшинський, Ю.В. Коваль – Луцьк Луцький НТУ, 2019. – 114 с. (з грифом Луцького НТУ) 3. Монографія. Панасюк Л.І., Яшинський Л.В., Захарчук Д.А., Ко Ю.В. Кінетичні ефекти в кремнії та германії при сильних однод тисках // Луцьк: Луцький національний технічний університет, – 154 с.

						П. 10 Ліцензійних умов 1. Заступник декана факультету екології та приладо-енергети систем Луцького НТУ (2011-2013 р.р.). 2. Завідувач кафедри фізики і електротехніки Луцького НТУ (2017 р.р.) П. 13 Ліцензійних умов 1. Фізика. Методичні вказівки до лабораторних занять для здой першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної навчання / Д.А. Захарчук, Ю.В. Коваль. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 68 с. 2. Фізика. Методичні вказівки до виконання лабораторних робі студентів спеціальності 172 «Телекомунікації та радіотехніка» та заочної форм навчання. / уклад. Д.А. Захарчук., Ю.В. Коваль Луцьк : Луцький НТУ, 2017. – 68 с. 3. Фізика. Методичні вказівки до виконання лабораторних робі студентів спеціальності 125 «Кибербезпека» денної та заочної навчання / уклад. Д.А. Захарчук., Ю.В. Коваль. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 70 с. П. 14 Ліцензійних умов 1. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін «Фізика» та напрямом і спеціальністю «Фізика» (2017). 2. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін «Фізика» та напрямом і спеціальністю «Фізика» (2018). 3. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Фізики» (2015 р.). 4. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Фізики» (2016 р.).
74170	Губіна Алла Михайлівна	Доцент			0	Іноземна мова Губіною А.М. виконуються пп. 2, 3, 5, 10, 13, 14, 15, 17 п. 30 Ліцензійних умов П. 2 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Губіна А. М. Можливості сервісу Google classroom у навчанні іноземної мови у ЗВО / Губіна А. М. Мартинюк А. П. // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філософія та педагогіка». Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 5(73). березень. С. 184-187. I 10.25264/2519-2558-2019-5(73)-184-187 (Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus ICV 2017: 75.77., Google Scholar) (Наукове фахове видання (постанова президії ВАК України від 22.04.2011-05/4 та від 22.12.2016 р. № 1604); ISSN 2519-2558) 2. Губіна А.М. Структурування змісту навчального матеріалу студентами технічного вузу /А.П. Мартинюк, А.М. Губіна // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філософія та педагогіка». Острог: Вид-во НаУОА, 2018. - Вип. 1(69), ч. 2, березень. - С.10-14 (Фахове реєстрація у ВАК України: Постанова Президії України від 22 квітня 2011 року № 1-05/4) 3. Губіна А.М. Підходи до вивчення іноземної мови / Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. А.П. Мартинюк, А.М. Губіна. – Книга 2, №6. – Том IV (82), 2018. – 277 (Фахове наукове видання з педагогічних, психологічних та філософських наук, наказ МОН України від 06.11.2014 № 1279, Міжнародні наукометричні бази: GoogleScholar) 4. Губіна А.М. Розвиток навчально-пізнавальної компетенції студентів за допомогою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійним спрямуванням» / А.М. Губіна А.П. Мартинюк В.А. Триндюк // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць – Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – Вип. 21. – Кн.3. – Том I (75). – К.: Гнозис, 2017. – С. 347. (Наукове фахове видання, наказ МОН України від 12.05.2014 № 528. Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus Intemstik Google Scholar, ERIH PLUS) 5. Губіна А.М. Використання аудіовізуальних засобів навчання іноземної мови у неформальних вищих навчальних закладах / Губіна А.М. Мартинюк А.П. // Оновлення змісту, форм та методів навчання виховання в закладах освіти: Збірник наукових праць. Наукові записки РДГУ. – Рівне, 2016. – Вип.14(57). – С.102-105. (Наукове фахове видання (постанова президії ВАК України від 22.04.2011 №1-05/4 та від 22.12.2016 р. № 1604); ISSN 2519-2558; Міжнародні наукометричні бази: GoogleScholar) 6. Губіна А.М. Презентація іноземною мовою як засіб успішної комунікації у міжнародному науковому просторі / Губіна А.М. Мартинюк А.П. // Вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 1 до Вип.35, 1(60): Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К.: Гнозис, 2015. – С. 157-166. П. 3 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Губіна А. М. Ділова іноземна мова (англійська). Електронний навчальний посібник [Електронний ресурс] / А. М. Губіна // Луцький НТУ. – 2017. (Довідка № 17-6. Протокол №7 від 21 березня 2017 засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ) 2. Губіна А.М. Англійська мова (для студентів II курсу спеціальності 051-Економіка). Електронний навчальний посібник [Електронний ресурс] / А. М. Губіна // Луцький НТУ. – 2017. (Довідка № 17-18. Протокол № 9 від 23 травня 2017 року засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ) 3. Колективна монографія. Губіна А.М., Мартинюк А.П. Використання flipped learning технологій у навчанні іноземної мови студентів технічного ЗВО / Губіна А.М., Мартинюк А.П. // Інновації у вищій освіті в контексті інтернаціоналізації освіти: колективна монографія. Видання перше. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – С. 157-166. П. 5 пункту 30 Ліцензійних умов Український партнер волонтера Корпусу Миру США в Україні, учасника проекту (програми) «Викладання англійської мови як іноземної» Корпусу Миру США в Україні (Луцький національний технічний університет) 2017-2019 рр. П. 10 пункту 30 Ліцензійних умов В.о. завідувача кафедри іноземних мов Луцького НТУ 2015 р., 2016 р. П. 13 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Англійська мова [Текст]: English Placement Test (Діагностичний тест для студентів I курсу) / уклад. А.М. Губіна – Луцьк : Луцький НТУ, 2017. – 16 с. 2. Англійська мова [Текст]: Тематичні лексичні картки для студентів I-II курсів / уклад. А.М. Губіна – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 28 с. 3. Англійська мова [Текст]: Довідник з граматики до практичних занять з дисципліни «Практична граматика» для студентів нагр III курсу спеціальності 051-Економіка / уклад. А.М. Губіна, А.П. Мартинюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2017. – 78 с. 4. Англійська мова [Текст]: методичні вказівки до виконання модульної контрольної роботи для студентів III курсу спеціальності 051-Економіка / уклад. А.М. Губіна, А.П. Мартинюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 13с. П. 14 пункту 30 Ліцензійних умов 1. І місце. Якубовський Владислав Олександрович, студент гр. ФБСМ-51 Луцького НТУ; II Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «New ideas. New possibilities» / «Нові ідеї. Нові можливості» 2017 (Кафедра іноземних мов фінансово-економічного факультету ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»); робота: «Стан розвитку мобільного еквайрингу в Україні та інструменти подолання перешкод»; на керівники: к.е.н., доцент Корецька Н. І.; к. психол. н., доцент Г

						А. М. 2. II місце. Олійник Степан Богданович, ст. групи МОМ-51 Луцьк НТУ. III Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «I Ideas. New possibilities» 2018 (категорія – міждисциплінарні зв'язи КНЕУ ім. Вадима Гетьмана); робота: «Управління банківським кредитуванням реального сектору економіки України»; науков керівники: к.е.н., доцент Корецька Н. І.; к. психол. н., доцент Г. А. М. 3. Участь у складі організаційного комітету/журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови 2015-2016-2017, 2017-2018 н.р. Луцький НТУ, кафедра української іноземної лінгвістики. 4. Участь у складі організаційного комітету III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства» (15 лютого 2018 року) Рівне, РДГУ. редакційної колегії збірника матеріалів: «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали міжнародно-науково-практичної конференції, 15 лютого 2018 року, Рівне. – [2]с. 5. Участь у складі організаційного комітету IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства» (15 лютого 2019 року) Рівне, РДГУ. редакційної колегії збірника матеріалів: «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали міжнародно-науково-практичної конференції, 15 лютого 2019 року, Рівне. 6. Участь у складі організаційного комітету міжвузівської науково-методичної конференції «Іншомовна комунікативна культура: специфіка, традиції, інновації», 27 квітня 2017 року, Луцьк, Луцький НТУ. П. 15 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Губіна А.М. Новітні інформаційні технології викладання іноземних мов у навчальних закладах /А.М. Губіна // Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали IX Міжнародного науково-практичного семінару / СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 15 березня 2019р. – Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – С. 243-246. 2. Губіна А.М. Підходи до вивчення іноземної мови у вищому технічному закладі освіти / А.П. Мартинюк, А.М. Губіна // Розвиток іншомовної компетентності: методичні, психологічні, лінгвістичні аспекти: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація освіти: шляхи вдосконалення та розвитку» (13 квітня 2019 року) – Луцьк: Луцький НТУ, 2019 – С. 56-61. 3. Губіна А.М. Мотивація досягнення успіху у контексті вивчення іноземної мови студентами неможовного ВНЗ / А.М. Губіна// Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали VIII Міжнародно-науково-практичного семінару / СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, березня 2018р. – Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2018. – С. 180-181. 4. Губіна А.М. Сумісне викладання як інноваційна технологія навчання іноземної мови студентів вищих навчальних закладів / Губіна, А.П. Мартинюк // Науковий журнал «Молодий вчений», №3.2 (55.2) березень. – С.60-64. 5. Губіна А.М. Досягнення успіху в навчанні іноземних мов /А.М. Губіна // Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали Міжнародного науково-практичного семінару / СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 24 березня 2017р. – Луцьк, 2017. – С. 187-189 6. Губіна А.М. Використання Team Teaching стратегії у ВНЗ: не тільки переваги / А.М. Губіна // Збірник матеріалів міжвузівської науково-методичної конференції «Іншомовна комунікативна культура: специфіка, традиції, інновації», 27 квітня 2017 р., Луцьк/ Луцький національний технічний університет – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017. – С. 101-104. П. 17 пункту 30 Ліцензійних умов Досвід практичної роботи за спеціальністю 29 років
151752	Майборода Оксана Леотіївна	Доцент			0	Історія української державності Майборода О.Л. виконуються пп.2, 3, 11, 13 - П. 30 Ліцензійних умов 1. Майборода О.Л. Політика радянської влади щодо протестантів в Україні: волінського села у 1960-1980-хрр. / О. Л. Майборода: Український селянин : 36. наук. праць / За ред. А.Г. Морозова. - Черкаси: Черкаський національний університет ім. Б.Хмельницького, 2014. – Вип.14. – С. 74-77. 2. Майборода О.Л. Шляхи формування сільської інтелігенції Волині впродовж 1960-1980 рр. / О. Л. Майборода // Український селянин: наук. праць / За ред. А. Г. Морозова. – Черкаси: Черкаський національний університет ім. Б.Хмельницького, 2015. – Вип.15. – С.85-88. 3. Майборода О.Л. Соціальна сфера волінського села у 1960-1980 рр. / О. Л. Майборода // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – Запоріжжя: ЗНУ, 2014. – Вип.42. 4. Майборода О.Л. До проблеми збереження та використання культурних споруд, знятих з реєстрації, у селах Волині в 1960 – 1980 рр. / О. Л. Майборода // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2015. – Вип.2. – Ч.1. – С.203-206. Майборода О.Л. Джерельна база дослідження соціально-культурного розвитку волінського села у період так званого розвинутого соціалізму / О. Л. Майборода // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Історичні науки: збірник наукових праць / за ред. проф.М.М. Шитюка.- № 11 листопад 2015. - Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2015. – С.118-123. пп. 3 Ліцензійних умов Жук О.М., Михальчук О.Л. Практикум з історії України: Навчальний посібник / О.М.Жук, О.Л.Михальчук. – Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2016. – 276 с. пп. 11 Ліцензійних умов 01 липня 2016 року у спеціалізованій вченій раді К 32.051.03 Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки офіційний опонент захисту канд. дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради К.58.053.04 у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Михайла Грушевського пп. 13 Ліцензійних умов 1. Система організації соціальних служб: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / О.М. Жук, О.Л. Майборода. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 41с. 2. Система організації соціальних служб: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / О.М.Жук, О.Л.Майборода. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 77 с. 3. Історія держави і права України: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Право» галузь знань 081 Право спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання / О.Л.Майборода – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – с.156.
47073	Ярошевич Микола Павлович	Завідувач кафедри			0	Теорія механізмів і машин Ярошевич М.П. – виконання п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11. 12, 13, 16 ліцензійних умов П. 1 ліцензійних умов

							1. Yaroshevich N.P., Dutchak B. I., Yaroshevich T.S. Start dynamics vibrating machines with unbalanced drive considering its elasticity Науковий вісник Нац. гірничого ун-ту. Наук. техн. журнал. - 20: №3.- С. 100-107. Scopus. 2. Yaroshevych N.P., Zabrodets I.P. Yaroshevych T.S. Dynamics sta vibrating machines with unbalanced drive in case of flat vibrations bearing body Науковий вісник Нац. гірничого ун-ту. Наук. техн. журнал. - 2015.- №3.- С. 39-45. Scopus. 3. N. Yaroshevich, I. S. Shymchuk, T. Yaroshevich. Influence of elas unbalanced drive in vibration machines on its oscillations. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, №5, 2018, 17–23. Scs 4. Блехман И.И. Ярошевич Н. П. К динамике привода вибрацио машин с инерционным возбуждением. Обогащение руд. «Издательский дом. Руда и металлы». Москва. 2017. №4. Scors 5. Blekhman I.I., Semenov Y.A., Yaroshevych M.P. (2020) On the Po of Designing Adaptive Vibration Machinery Using Self-synchronizing Exciters. In: Misyurin S., Arakelian V., Avetisyan A. (eds) Advanced Technologies in Robotics and Intelligent Systems. Mechanisms and Machine Science, vol 80. Springer, Cham (pp. 231-236). https://doi.org/10.1007/978-3-030-33491-8_28 П. 2 ліцензійних умов 1. M Yaroshevich Dynamics of Starting of Vibrating Machines with Unbalanced Vibroexciters on Solid Body with Flat Vibrations / M. Yaroshevich, I. Zabrodets, T. Yaroshevich / Applied Mechanics and Materials. - Vol. 849, 2016. - P. 36-45. 2.О.М. Ярошевич, І.П. Забрودهць, В.Л. Мартинюк, М.П. Ярошеви КОЛИВАННЯ ПРИВОДА ВІБРАЦІЙНИХ МАШИН З ДЕБАЛАНСНИМИ ЗБУДНИКАМИ. “Автоматизація виробн. процесів у машинобуду приладобудув.”. Укр. міжвід. Наук.-техніч. зб, вип. 49. Вид. НУ “Львівська Політехніка”, 2018. – С. 50-59 3. Забрودهць І.П., Ярошевич М.П. Динамика пуска вибрацион машины с инерционным вибровозбудителем колебаний с учетом упругости привода. Вісник ХНТУСГ. Вип. 178. Харків. 2016.С.10 4. І.П. Забрودهць, М.П. Ярошевич, В.М. Тимошук «Вплив пружнс муфти на динаміку пуску вібраційної машини з дебалансним збудником коливань». “Автоматизація виробн. процесів у машинобудув. та приладобудув.”. Укр. міжвід. Наук.-техніч. зб, 49. Вид. НУ “Львівська Політехніка”, 2015. – С. 50-59. 5. М. Ярошевич, Силивонюк А., Забрودهць І Динамика пуска вибрационных машин с дебалансными возбудителями / «Вібр: техніці та технологіях». Всеукраїнський науково-технічний жу № 4, 2015.С. 82-87 с. П. 3 ліцензійних умов 1. Ярошевич М.П. Теорія механізмів і машин. Навчальний посіб: Луцьк: ЛНТУ. – 2019. 234с. 2. Ярошевич Т.С. Покращення динамічних характеристик вібра машин з дебалансним приводом / Ярошевич МП, Ярошевич Т.С, Силивонюк А.В. / Монографія. Луцьк: Луцький НТУ, 2016, 275с. П. 4 ліцензійних умов 1. Тимошук В. М. «Динамічна синхронізація дебалансних збудн коливань у вібраційних машинах з плоским рухом робочого орг – НУ «Львівська політехніка», 2012 р., спецрада Д 35.052.06, ДІ 008393 2. Силивонюк А.В. «Покращення динамічних та енергетичних характеристик вібраційних машин з дебалансними збудникам Національний університет «Львівська політехніка», 2014 р., сп Д 35.052.06, ДК № 023198 П. 7 ліцензійних умов 1. Проведення акредитаційної експертизи освітньо- професійн програми Галузеве машинобудування зі спеціальності 133 Гал машинобудування за другим (магістерським) рівнем вищої осв Вінницькому національному технічному університеті з 19 лист 2018 року по 21 листопада 2018 р. 2. Проведення акредитаційної експертизи освітньо- професійн програми Галузеве машинобудування зі спеціальності 133 Гал машинобудування за другим (магістерським) рівнем вищої осв Національному лісотехнічному університеті України з 28 лист по 30 листопада 2018 р. 3. Експертна комісія з проведення акредитаційної експертизи спеціальності 8.0505030 «Обладнання лісового комплексу» у Харківському національному технічному університеті ім. П.Василенка. Наказ МОН України 3210 и від 12.02.2016. П. 8 ліцензійних умов Член редакційної колегії: 1. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies.(Scopus); 2. Українського міжвідомчого науково-технічного збірника НУ “Львівська Політехніка” “Автоматизація виробн. процесів у машинобудув. та приладобудуванні”; 3. Вісника НУ «Львівська політехніка» Динаміка, міцність та проектування машин та приладів. П. 10 ліцензійних умов Завідувач кафедри теорії механізмів і машин, обладнання лісоо комплексу теорії механізмів і машин 2000-2017 рр П. 11 ліцензійних умов Члена спеціалізованих вчених рад: - Д 32.075.01 Луцький НТУ, з 2010р.; Д 35.072.03 Національн лісотехнічний університет України, з 2015; Офіційний опонент дисертацій: 1. Дзюба Лідія Федорівна спецрада - Д 35.072.03, 2019; 2. Петр О. С., спеціалізована вчена рада Д 35.052.06, , 2018; 3. Кунта О спеціалізована вчена рада Д 35.052.06. , 2017 П. 12 ліцензійних умов 1. Ярошевич М.П., Силивонюк А.В. Ярошевич Т.С., Забрودهць І.Г Вібраційний майданчик з бігармонічними коливаннями. Пат. на корисну модель 99494 Україна, 2015, бюл. № 11 2. Блехман И.И.Вайсберг Л.А.Ярошевич Н.П. Способ пуска вибрационной машины с двумя самосинхронизирующимися дебалансными вибровозбудителями. Патент РФ № 25162624 от 21.03.2014 П.13 ліцензійних умов 1. Ярошевич М.П., Толстушко М.М. Теорія механізмів і машин. Методичні вказівки до практичних занять для студентів напря підготовки 6.05502 «Інженерна механіка»денної та заочної фо навчання. Луцьк: Ред.-вид. відділ Луцький НТУ, 2017. 40 с. 2. Ярошевич М.П., Толстушко М.М. Теорія механізмів і машин. Методичні вказівки до виконання курсового проекту для студе напряму підготовки 6.05503 денної та заочної форми навчанн Луцьк: Ред.-вид. відділ Луцький НТУ, 2015. 92 с. 3. Силивонюк А.В., Ярошевич М.П. Деталі машин. Розрахунок і конструювання циліндричних редукторів з використанням Ехs Solid Works. Методичні вказівки / Луцьк: Ред.-вид. відділ ЛНТУ, П. 16 ліцензійних умов Член Національного Комітету України з теоретичної та приклад механіки, член секції «Коливання механічних систем» Наукової ради з проблеми «Механіка деформівного твердого тіла» при відділен механіки НАН України
130206	Кірчук Руслан Васильович	Доцент			0	Сучасні інформаційні	КірчукР.В. – виконання п.1, 2, 3, 4, 7, 8, 10,11,12, 13, 14ліцензій умов

П. 1 ліцензійних умов
 1. Kirchuk R. Experimental research of soybean drying process intensification // R. Kirchuk, I. Tisz, K. Tisz // INMATEH – Agricultural Engineering vol. 47, no. 3/ Bucharest. -2015. p. 91-98 (наукометрична база Scopus)
 2. Kirchuk R. Discrete modelling of surfaces of equal slopes by means of numerical sequence // S. Pustulha, A. Khomych, I. Tisz, R. Kirchuk // INMATEH – Agricultural Engineering vol. 50, no. 3/ Bucharest. -2016. p. 83-88 (наукометрична база Scopus)
 3. Kirchuk R. Simulation of bulk material separation process in spiral separator // I. Du R. Kirchuk // INMATEH – Agricultural Engineering vol. 53, no. 3/ Bucharest. -2017. p. 57-64 (наукометрична база Scopus)
 4. Dudarev, I., Kirchuk, R., Hunko, Y., Panasyuk, S. Modeling of mixing bulk materials // Lecture Notes in Mechanical Engineering 54-64

П. 2 ліцензійних умов
 1) Дідух В.Ф., Кірчук Р.В., Поліщук М.М. Обґрунтування профілю скребка транспортера // Вісник Харківського національного технічного університету ім. Петра Василенка. Випуск 145. «Техсервіс машин для рослинництва». -Х.: Віровець А.П. «Апостроф» 2014.-с.82-90.
 2) Кірчук Р.В., Панасюк С.Г., Тарасюк В.В. Порівняльна оцінка енергозбереження при сушінні яблук // Вісник Українського відділення Міжнародної академії аграрної освіти – Вип. 3. – Мелітополь: Копіцентр «Документ-сервіс», 2015. 214-222 с.
 3) Кірчук Р.В., Голій О. В., Копець К. Є., Іванкевич А.Е. Моделювання переміщення насіння сої у пристрої підготовки до сушіння // Сільськогосподарські машини: 36. наук. ст. – Вип. 34. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016, с.44-51
 4) Кірчук Р.В. Теоретичні передумови моделювання процесу сушіння дисперсних рослинних матеріалів // Сільськогосподарські машини: 36. наук. ст. – Вип. 37. – Луцьк, 2017. – с.47-56.
 5) Кірчук Р.В., Дідух В.Ф., Сацюк В.В. Моделювання енергозберіг методів сушіння насіння бобових культур // Подільський вісник: сільське го-во, техніка, економіка-Вип.27.-Кам'янець-Подільський: 2017, с.158-168.
 6) Кірчук Р.В. Моделювання процесу сушіння дисперсного насіннєвого матеріалу в рухомому шарі // Сільськогосподарські машини: 36.наук.ст. – Вип. 41. – Луцьк, - 2018.с.49-59
 7) Кірчук Р.В., Оласюк Я.В., Хвесик В.О., Хомич Ю.А. Аналіз методів інтенсифікації сушіння сільськогосподарських рослинних матеріалів // Сільськогосподарські машини: 36.наук.ст. – Вип. 4. Луцьк, - 2019.с.38-48 та ін.

П. 3 ліцензійних умов
 Навчальні посібники
 1. Кірчук Р.В. Математичне моделювання машин: Навчальний посібник/ Кірчук Р.В., Дударев І.М. – Луцьк: Ред.-вид. відділ ЛУНТУ, 2014. – 134 с.
 2. Кірчук Р.В. Сучасні інформаційні технології”: Навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.050503 – “Машинобудування / Кірчук Р.В.- Луцьк: ЛНТУ, 2016.- 134с.
 Монографії
 1. Дідух В.Ф. Збирання та первинна переробка льону-довгунця Монографія/ Дідух В.Ф., Дударев І.М., Кірчук Р.В. – Луцьк: Ред.-видділ ЛНТУ, 2008. – 215 с.
 2. Забродоцька Л.Ю. Дослідження та вдосконалення процесу сушіння вороху насіння трав: Монографія / Забродоцька Л.Ю., Кірчук Р.В. Луцьк: Ред.-вид. відділ ЛНТУ, 2013. – 164 с.
 3. Оніщенко В.Б. Дослідження та вдосконалення процесу сушіння вороху насіння льону олійного: Монографія / Оніщенко В.Б., Кірчук Р.В., Ящук А.А. – Луцьк: Ред.-вид. відділ ЛНТУ, 2015. – 164 с.
 4. Мерленко І.М., Бондарчук С.П., Пенський С.Г., Федонюк М.А., Р.В. Оцінка впливу на довкілля технологій фрезерного способу добування торфу на торфовищі «Велике Багно» Природно-ресурсно-енергетичний потенціал: напрями збереження, відновлення, раціонального використання // Колективна монографія за ред. О.О.Горба, Т.О.Чайки, І.О.Яснолоб. П.: Видавництво ПП «Ас 2019.-279с.

П. 4 ліцензійних умов
 Науковий керівник дисертаційних робіт:
 - Дударев І.М. Тема дисертації: «Обґрунтування технологічного процесу та параметрів сушарки льоносировини в рулонах» (20 № диплома ДК 043770;
 - Забродоцька Л.Ю. Тема дисертації: «Обґрунтування технологічного процесу та параметрів сушарки вороху насіння трав» (2012 р.) диплома ДК 008783;
 - Ящук А.А. Тема дисертації: «Обґрунтування параметрів сушарки насіння льону олійного» (2014 р.), № диплома ДК №023808;
 - Копець К.Є. Тема дисертації «Розробка та обґрунтування пристрою підготовки зерен сої до сушіння»: (2016 р.), диплома ДК №037836.

П. 7 ліцензійних умов
 Експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм (Ідентифікаційний номер сертифікату 8054ссе01а5141а09е3d4е9258630bbb).
 Був членом експертної комісії первинної акредитаційної експертної ОПП зі спеціальності 208 Агроінженерія (Наказ МОН №664-л від 23.05.2019)

П. 8 ліцензійних умов
 1. Відповідальний секретар, член редакційної колегії збірника наукових праць "Сільськогосподарські машини".
 ISSN: 2307-1699 <http://www.agrmash.info/>
 2. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Товарознавство»
 ISSN 2310-5283
 3. Член редакційної колегії загальнодержавного науково-технічного збірника «Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин»
 ISSN 2414-3820 <http://zbirniksgm.kntu.kr.ua/index.html>

П.10 ліцензійних умов
 Заступник завідувача кафедри аграрної інженерії Луцького НТУ
 Завідувач лабораторії «Механіки сільськогосподарських машин середовищ» при машинобудівному факультеті Луцького НТУ

П.11 ліцензійних умов
 Бував офіційним опонентом на захисті кандидатської дисертації Сукача Олега Михайловича на тему «Розробка і обґрунтування параметрів конусного злущувача насіння розторопи і плямистої» подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.05.11 – машини та засоби механізації сільськогосподарського виробництва.

П.12 ліцензійних умов

1. Дідух В.Ф., Кірчук Р.В., Серілко Л.С. Універсальний комплекс сушіння продукції льону-довгунця // Інформаційний листок. – Р. 2001.- № 13.
 2. Пат. 28840 А України, МКИ F26B15/06. Сушарка для сільськогосподарських продуктів / Дідух В.Ф., Подоляк В.М., Пустольга С.І., Кірчук Р.В. - №97104979; Заявл. 10.10.97; Опубл. 16.10.2000. Бюл. 5. II.
 3. Патент 37368А України МКИ F26B9/06 Завантажувач вороху / Кірчук Р.В., Дідух В.Ф. №98042168; Заявл. 26.04.96.;

Опубл.15.05.2001, Бюл.№4.-Зс.
4. Протитечій на карусельна сушарка. Дідух В.Ф., Кірчук Р.В., Панасюк С.Г., Білик С.Г. Рішення на заявку 2001.05.3194 від 14.05.2001р.
5. Завантажувач вороху льону. Дідух В.Ф., Кірчук Р.В., Подоляк Рішення на заявку 98.031499 від 14.06.1998р.
6. Деклараційний патент 54272 А України, 7A01F25/08. Сушарк рулонів сільськогосподарських культур. Дідух В.Ф., Кірчук Р.В. Дударев І.М., Плющ І.В. - № 2002075646; Заявл. 09.07.2002.; Ог 17.02.2003. Бюл.№2
7. Деклараційний патент 63737 А України, 7A01F25/08. Сушарк сільськогосподарських матеріалів, сформованих в рулоні. Дід Кірчук Р.В., Дударев І.М., Плющ І.В. - № 2003065289; Заявл. 09.06.2003.; Опубл. 15.01.2004. Бюл.№1
8. Деклараційний патент 69777 А України, 7 F26B15/04. Конусн гвинтова сушарка для матеріалів. Дударев І.М., Дідух В.Ф., Кір - № 20031210985; Заявл. 04.12.2003.; Опубл. 15.09.2004. Бюл.№ 9.
9. Деклараційний патент 71253 А України. Сушарка для сипких матеріалів. Дударев І.М., Дідух В.Ф., Кірчук Р.В. Заявл. 11.12.20 Опубл. 15.11.2004.
10. Деклараційний патент на корисну модель №7668. Сушарка рослинних матеріалів сформованих у рулоні. Дударев І.М., Дід В.Ф., Кірчук Р.В. Заявл. 22.06.2004. Опубл. 15.07.2005.
11. Патент на корисну модель №7668 Україна, МКВ A01F25/08. Сушарка рослинних матеріалів, сформованих в рулоні / Дудар Дідух В.Ф., Кірчук Р.В.; Заявлено 22.06.2004; Опубл. 15.07.2005 № 7.
12. Патент на корисну модель №11217 Україна, МКВ A01F25/08 Сушарка рослинних матеріалів, сформованих в рулоні / Дудар Дідух В.Ф., Кірчук Р.В.; Заявлено 08.06.2005; Опубл. 15.12.2005 № 12.
13. Патент на корисну модель №13744 Україна, МКВ A01F25/08 Сушильна камера для рулонів з рослинного матеріалу / Дудар Дідух В.Ф., Кірчук Р.В.; Заявлено 21.10.2005; Опубл. 17.04.2006 № 4.
14. Патент на винахід №76851 Україна, МКВ A01F25/08. Сушар рулонів сільськогосподарських культур / Дударев І.М., Дідух В. Кірчук Р.В.; Заявлено 27.10.2004; Опубл. 15.09.2006; Бюл. № 9.
15. Патент на корисну модель №25869 Україна, МКВ A01D45/06 Спосіб формування стрічки зі стебел льону-довгунця / Дударев Кірчук Р.В.; Заявлено 10.04.2007; Опубл. 27.08.2007; Бюл. № 13
16. Патент на корисну модель №27256 Україна, МКВ F26B15/00 Карусельна сушарка / Дударев І.М., Кірчук Р.В.; Заявлено 01.06 Опубл. 25.10.2007; Бюл. № 17.
17. Патент на корисну модель №27977 Україна, МКВ F26B17/00 Сушарка для сипких матеріалів / Дударев І.М., Кірчук Р.В., Коке Л.Ю.; Заявлено 01.06.2007; Опубл. 26.11.2007; Бюл. № 19.
18. Патент на корисну модель №36392 Україна, МПК F26B17/00 Барабанна сушарка / Кокалюк Л.Ю., Дударев І.М., Кірчук Р.В.; Заявлено 12.05.2008; Опубл. 27.10.2008; Бюл. № 20.
19. Патент на винахід №85126 С2 Україна, МПК A01D45/00, A01D11/00. Вальцовий льонобральний апарат / Дударев І.М., Ї Р.В.; Заявлено 28.04.2007; Опубл. 25.12.2008; Бюл. № 24.
20. Патент на винахід №85766 С2 Україна, МПК F26B11/00, F26I Барабанна сушарка / Дударев І.М., Кірчук Р.В., Кокалюк Л.Ю.; Заявлено 01.06.2007; Опубл. 25.02.2009; Бюл. № 4.
21.Патент на корисну модель №24646 Україна, МКВ A01F25/08. Сушарка льоносировини в рулонах / Дударев І.М.; Заявлено 19.02.2007; Опубл. 10.07.2007; Бюл. № 10.
22. Патент на корисну модель №24648 Україна, МКВ F26B17/00 Сушарка льоновороху / Дударев І.М.; Заявлено 19.02.2007; Опу 10.07.2007; Бюл. № 10.
23. Патент на корисну модель №25869 Україна, МКВ A01D45/06 Спосіб формування стрічки зі стебел льону-довгунця / Дударев Кірчук Р.В.; Заявлено 10.04.2007; Опубл. 27.08.2007; Бюл. № 13
24. Патент на корисну модель №27255 Україна, МКВ F26B9/06. Сепаратор-сушарка льоновороху / Дідух В.Ф., Тараймович І.В., Дударев І.М.; Заявлено 01.06.2007; Опубл. 25.10.2007; Бюл. № 17.
25. Патент на корисну модель №27256 Україна, МКВ F26B15/00 Карусельна сушарка / Дударев І.М., Кірчук Р.В.; Заявлено 01.06 Опубл. 25.10.2007; Бюл. № 17.
26. Патент на корисну модель №27977 Україна, МКВ F26B17/04 Сушарка для сипких матеріалів / Дударев І.М., Кірчук Р.В., Коке Л.Ю.; Заявлено 01.06.2007; Опубл. 26.11.2007; Бюл. № 19.
27. Патент на корисну модель №84111 Україна, МКП B07B. Мащ для деформації насінневих оболонок / Кірчук Р.В., Цизь К.Є.; За 12.04.2013; Опубл. 10.10.2013; Бюл. № 19.
28. Патент №92888 Україна, A01C 3/06, A01C15/00. Машина для локального внесення твердих органічних добрив / ММ.Поліщук В.Ф.Дідух, Р.В.Кірчук, Р.А.Хлопецький, В.В. Сацюк, В.В. Тарасюк (Україна). - №u201403211; Заявл.31.03.2014; Опубл.10.09.2014. №17.29. Патент на корисну модель №87184 Україна, B07B 9/00. Машина для деформації насінневих оболонок. / Р.В.Кірчук, К.Є. (Україна). - №u201310015; Заявл.12.08.2013; Опубл.27.01.2014. №2.
30. Патент на корисну модель № 121747 Україна,МПК: D01B 1/0 Пристрій для розмотування та подрібнення луб'яної сировини / №u201707177; Заявл.07.07.2017; Опубл.11.12.2017. Бюл. №23. В.Ф., Онюх Ю.М., Ягелюк С.В., Р.В.Кірчук

П.13 ліцензійних умов
1. “Математичне моделювання машин”. Конспект лекцій для студентів спеціальності 8.05050312 – “Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва” денної та заочної форм навчання//ЕНП Луцьк: ЛНТУ, 2014.- 1 електрон. опт. Диск (CD-R см.-Систем. вимоги: Pentium ; 500 Mb RAM ; Windows XP; Довідка №14-32 Протокол №10 Від17.06.2014. 38,9 МБ
2. “Методи оптимізації та комп'ютерні технології”. Методичні вказівки для практичних занять для студентів спеціальності 8.09.02.15 – “Машини та обладнання сільськогоспо-дарського виробництва” денної і заочної форм навчання //ЕНП Луцьк: ЛНТ 2013.- 1 електрон. опт. Диск (CD-ROM);12 см. -Систем. вимоги: Pentium ; 500 Mb RAM ; Windows XP; Довідка № 13-25 Протокол 26.02.2013. 4,6МБ
3. “ Сучасні інформаційні технології ”. Конспект лекцій для сту напряду підготовки.050503 - “Машинобудування” денної і зао форм навчання //ЕНП Луцьк: ЛНТУ, 2012.-1 електрон. опт. Диск (ROM);12 см. -Систем. вимоги: Pentium ; 500 Mb RAM ; Windows X Довідка №12-41.Пр.№10 Від26.06.12. 522,1 МБ
4. “ Взаємозаміна, стандартизація та технічні вимірювання ”. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи для студ спеціальності 6.010104 „ Професійне навчання. Комп. технологі управління та навчання ”//ЕНП Луцьк: ЛНТУ, 2011.- 1 електрон. (Диск (CD-ROM);12 см. -Систем. вимоги: Pentium ; 500 Mb RAM ; Windows XP; Довідка №11-51.Протокол №10. Від 29.06.2011. 10.
5. “Системи автоматизованого проектування сільськогосподаи машин”. Методичні вказівки до виконання курсового проекту і студентів спеціальності 6.090215 „Машини та обладнання сіль подарського виробництва” денної форми навчання //ЕНП Луцьк ЛНТУ, 2009.- 1 електрон. опт. Диск (CD-ROM);12 см. -Систем. ви Pentium ; 500 Mb RAM ; Windows XP; Довідка №09-070. Протокол 476,2МБ
6. “Математичне моделювання сільськогосподарських машин” Методичні вказівки до лабораторних занять для студентів спеціальності 7.090215 „Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва” денної форми навчання// Луцьк: ЛНТУ, 2008.- 1 електрон. опт. Диск (CD-ROM);12 см. -Сис вимоги: Pentium ; 500 Mb RAM ; Windows XP. 30,3 МБ

						Студент Цизь Андрій отримав перемогу (диплом І ступеня) на І Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Машинобудівництво» (м.Кропивни 2017р.)
88422	Пуць Віталій Степанович	Доцент			0	Основи наукових досліджень Пуць В.С. – виконання пункту 30 ліцензійних умов: п .1, 2, 3, 8, 13, 14, 16 П. 1 ліцензійних умов 1. Nalobina O.O. Research of the dynamic model of the flax stems arranging mechanism / Nalobina O.O., Gerasymchuk O.P., Puts V.S Marchuk M.M. – INMATEH - agricultural engineering Journal Vol 53, December 2017. P. 51-56. (Scopus). 2. Nalobina, O., Muravunets, Y., Gerasimchuk, A., Puts, V., Shovkon Theoretical investigation of pressure distribution in a multi-typal tr unit. Acta Technologica Agriculturae. Vol. 21, Issue 3, 2018 Pages 123. (Scopus). 3. Nalobina, O.O., Gerasymchuk, O.P., Puts, V.S., Martyniuk, V.L., Shovkomud, O.V., Bundza O.Z. Holotiuk M.V., Serilko, D.L. Analytical investigation of the interaction of the sunflower stem with the later of the reaper lifter. INMATEH - Agricultural Engineering. Vol. 55, Iss 2018, Pages 171-180. (Scopus). 4. Holovenko, T., Kozel, V., Shovkomud, O., Puts, V., Nazarchuk, L. Innovative methodology and software for quality control of new ba material with oilseed flax.Vlakna a Textil. Vol. 26, Issue 2, 2019. Pa 18-24 (Scopus). П. 2 ліцензійних умов 1. Development of new tillin machine for flax harvesters/ O. Nalobii Gerasimchuk, Y. Muravynets, V. Puts, A. Shovkomud// Zeszyty Nauk WSEI seria: TRANSPORT I INFORMATYKA, 7(1/2017), s.37-44. (Index Copernicus). 2. Налобіна О.О. Результати експериментального дослідження відвалу змінного модуля самохідного шасі/ О.О. Налобіна, В.С. В.Л. Мартинюк// Сучасні технології в машинобудуванні та тран Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – №2(9). – С. 94-0,625 обл. вид. арк. 3. Пуць В.С. Аналіз та багатокритеріальна оцінка дощувальних машин/ В.С. Пуць, О.В. Маркова// Сільськогосподарські машини наук. ст. – Вип. 36, Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – С. 143-150. 0,43 обл. вид. арк. 4. Толстушко Н.О. Дослідження стиску стрічки стебел льонотри Н.О. Толстушко, С.Ф. Юхимчук, В.С. Пуць // Сільськогосподарські машини. 36. наук. ст. Вип. 38. – Луцьк: Луцький НТУ. – 2017. – С. 90. 0,25 обл. вид. арк. 5. Налобіна О.О. Дослідження котка дорожнього зі змінним контактним впливом на робочу поверхню/ О.О. Налобіна, О.П. Герасимчук, В.С. Пуць, В.Л. Мартинюк, О.В. Шовкомуд// Науков нотатки. Міжвузівський збірник (за галузями знань «Технічні на Луцьк, 2018. Випуск №64. С. 141-148. 0,875 обл. вид. арк. 6. Nalobina O.O., Holotiuk M.V., Bundza O.Z., Gerasymchuk O.P., Pt V.S., Shovkomud O.V., Martyniuk V.L. Investigation of dynamic pro in the propeller of minitractor / Сучасні технології в машинобуду та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. - (12).– С. 14-21. 0,875 обл. вид. арк. П. 3 ліцензійних умов 1. Налобіна О.О., Горбовий А.Ю., Герасимчук О.П., Пуць В.С., Шовкомуд О.В. Удосконалення технології вилежування трести довгунця шляхом запровадження нових конструктивних рішен Монографія – Рівне, Луцьк: 2018. 145 с. 2. Теорія технічних систем: Навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.050503 – «Машинобудування» денної та заочної форм навчання/укладачі О.П.Герасимчук, О.Л.Ткачук – Ред.-вид. відділ Луцького НТУ, 2016. – 112 с. 3. В.С. Пуць Основи ергономіки та художнього конструювання. Навчальний посібник. Для студентів спеціальності 182 «Техно легкої промисловості» / В.С. Пуць, Г.В. Єфімчук – Луцьк: Луцьки 2018 – 128 с. 8 обл. вид. арк. 4. В.С. Пуць Механічна технологія та обладнання підприємств. Швейне виробництво. Навчальний посібник. Для студентів спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування», 182 «Техно легкої промисловості»/ уклад. В.С. Пуць, О.В. Шовкомуд, Ю.П. Шимчук . – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 188 с. 11,75 обл. вид. а П.8 ліцензійних умов Член редакційних колегій наукових видань: 1. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науков журнал. – Луцьк: Луцький НТУ. 2. Сільськогосподарські машини: Збірник наукових статей – Лу Луцький НТУ. П. 10 ліцензійних умов Відповідальний секретар приймальної комісії Луцького НТУ (20 Заступник відповідального секретаря приймальної комісії (201 рр.) Завідувач кафедри галузевого машинобудування та лісового господарства (2017 – 2020 рр.) П. 12 ліцензійних умов 1. Пат. 54469 Україна МПК A01D45/06. Бральний апарат з порожнистим шківом / Герасимчук О.П., Пуць В.С., Мартинюк В №201005604; заяв. 11.05.2010; опубл. 10.11.2010. Бюл. №21. 2. Пат. на корисну модель 111044 Україна D06F 37/02 Автомат пральна машина барабанного типу // Ковальчук Станіслав Олександрович; Налобіна Олена Олександрівна; Пуць Віталій Степанович; Шимчук Юрій Петрович. (Україна) – № 111044; зая 10.05.2016; опубл. 25.10.2016, Бюл. №20. П. 13 ліцензійних умов 1. Клименко О.Д. Хімічна технологія та обладнання підприємств Массообмінні процеси. Електронний навчальний посібник для студентів спеціальності 133 – «Галузеве машинобудування» де та заочної форм навчання О.Д. Клименко, В.С. Пуць, О.В. Шовк Луцьк: Луцький НТУ, 2017. Луцьк: Луцький НТУ, № 17-34 2. Основи інженерії: Методичні вказівки до виконання самостій роботи для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» денної та заочної форм навчання / укладач О.П.Герасимчук, В.С.Пуць. – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – 40 с. 3. Основи інженерії: Конспект лекцій для студентів спеціально «Галузеве машинобудування» денної та заочної форм навчанн укладачі О.П.Герасимчук, В.С.Пуць. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017; с. 4. Ергономіка технологічних машин: Методичні вказівки до практичних занять для студентів напряму підготовки 6.050503 «Машинобудування» денної та заочної форм навчання/ уклада Пуць. – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – 40 с. 5. Методика винахідницької діяльності: Конспект лекцій для студентів освітнього ступеня магістр спеціальності 133 – «Галу машинобудування» денної та заочної форм навчання/ укладач Пуць. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 56 с. 6. Клименко О.Д. Хімічна технологія та обладнання підприємств Массообмінні процеси. Електронний навчальний посібник для студентів спеціальності 133 – «Галузеве машинобудування» де та заочної форм навчання О.Д. Клименко, В.С. Пуць, О.В. Шовк Луцьк: Луцький НТУ, 2017. Луцьк: Луцький НТУ, № 17-34, 11,1 7. Випускна робота бакалавра [Текст]: Методичні вказівки до виконання випускної роботи бакалавра для студентів освітньо ступеня «бакалавр» спеціальності 133 «Галузеве машинобуду денної та заочної форм навчання / уклад. В.С. Пуць, О.П.Гераси М.М. Толстушко. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 48 с. 8. Кваліфікаційна робота магістра: Методичні вказівки до вико кваліфікаційної роботи для студентів освітнього ступеня «магі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» денної та заоч форм навчання / уклад. В.С. Пуць, О.П.Герасимчук. Луцьк: Лу НТУ, 2018. 32 с. 9. Методи інженерної психології в конструюванні [Текст]: конси

						лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування», галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування денної та заочної форм навчання / уклад. Е.Л. Селезньов, В.С. Пуць. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 60 с. П. 14 ліцензійних умов Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціально «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» (2017, 2018, 2019 рр.) П. 16 ліцензійних умов Член Наукової ради при Волинському обласному управлінні літ та мисливського господарства.
77012	Силивонюк Андрій Володимирович	Доцент			0	Деталі машин Силивонюк А.В. – виконання п. 2, 3, 8, 12, 13, 17 ліцензійних умов П. 2 ліцензійних умов 1. Силивонюк А.В. Дослідження динаміки високоефективних вібраційних машин з плоским коливанням несучого тіла в паке Simulink/MATLAB // Сільськогосподарські машини: 36. наук. ст. – 33. – Луцьк: Ред.-вид. відділ Луцького НТУ, 2015. – С. 131-139. 2. Силивонюк А.В. Дослідження динаміки вібраційних машин з плоским коливанням несучого тіла в пакеті Simulink/MATLAB/ Наукові нотатки: Міжвузівський збірник. – Луцьк, 2015. – Вип. 5 225-230. 3. Силивонюк А.В. Застосування SolidWorks Motion при вивченні дисципліни теорія механізмів машин// Наукові нотатки: Міжвузівський збірник. – Луцьк, 2015. – Вип. 51. – С. 243-247. 4. Силивонюк А.В. Исследование динамики разбега вибрацион машин с двумя самосинхронизирующимися дебалансными возбудителями // Наукові нотатки: Міжвуз. зб. – Луцьк, 2015. – 51. – С. 160-165. 5. Силивонюк А.В. Дослідження динаміки вібраційної машини з бігармонічними збудниками в пакеті Simulink, середовища МАТ Сучасні технології в машинобудуванні: Науковий журнал. – Луцький НТУ, 2015. – №2(4). – С. 135-142. 6. Силивонюк А.В. Дослідження пуску вібраційних машин з урахуванням пружної муфти / А.В. Силивонюк, Т.С. Ярошевич, І. Ярошевич, І.П. Забронець // Сучасні технології в машинобудуванні: Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2015. – №1(3). – С.77-7. 7. Силивонюк А.В. Управління якістю дискових пилос методом статистичного контролю/ Силивонюк А.В., Толстушко М.М. /Сільськогосподарські машини: 36.наук.ст. – Вип. 41. – Луцьк, 2 44 с. 8. Силивонюк А.В. Аналіз стандартів щодо методів визначення вологості лісоматеріалів/ Силивонюк А.В., Толстушко Н.О. /Сільськогосподарські машини: 36.наук.ст. – Вип. 41. – Луцьк, 2 109 с. П. 3 ліцензійних умов 1. Ярошевич М.П., Силивонюк А.В., Ярошевич Т.С. Покращення динамічних характеристик вібраційних машин з дебалансним приводом. // Монографія – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. –275с. П. 8 ліцензійних умов 1. Розробка конструкторської документації на планшетний ламіратор-аплікатор для нанесення самоклеючої плівки на тверді/м'які плоскі поверхні, в тому числі і на мебельні вироби, р. Керівник: д.т.н., проф. Ярошевич М.П. Обсяг фінансування: 7 (сім тисяч) гривень. Відповідальний виконавець: Силивонюк А. 2. Адаптація систем автоматичного керування до умов виробничої метео підвищення технологічної точності та продуктивності, 2 Керівник: д.т.н., проф. Шимчук С.П. Обсяг фінансування: 6800 (шість тисяч вісімсот) гривень. Відповідальний виконавець: Силивонюк А. 3. Розробка конструкторської документації на вібраційний май з бігармонічним законом коливань робочого органу, 2016 р. Керівник: д.т.н., проф. Ярошевич М.П. Обсяг фінансування: 7000 (сім тисяч) гривень. Відповідальний виконавець: Силивонюк А.В. 4. Виготовлення моделі черв'яка та черв'ячного колеса згідно з розмірів з дотриманням необхідної шорсткості та термообробки поверхонь, 2018 р. Керівник: д.т.н., проф. Шимчук С.П. Обсяг фінансування: 25000 (двадцять п'ять тисяч) гривень. Відповідальний виконавець: Силивонюк А.В. Виконавці: Клименко О.Д. 5. Підвищення трибосистем шляхом оптимізації діапазону робочих частот вібрацій / керівник Шимчук Сергій Петрович. Обсяг фінансування: двісті тис.грн. (200тис. грн. у 2017 р.) П. 12 ліцензійних умов 1. Пат. на корисну модель. 105964 Україна, МПК G01N 3/56 (2006.01) Прилад для дослідження тертя ковзання в умовах вібрацій / С. Шимчук; А.В. Силивонюк; В.С. Бондар; О.У. Стельмах; Е.Д. Селецький; Ю.П. Шимчук; О.О. Микитюк (Україна); Луцький національний технічний університет. – № u201510176; заяв. 19.10.2015; опубл. 11.04.2016, Бюл. № 7. 2. Патент України на винахід № 114401 / Н.А. Христинець, А.В. Силивонюк, М.Д. Христинець// Установка для вібраційного формування порошкових сумішей. В28В 1/08 (2006.01), 15.08.2 Дата публікації 10.03.2017, бюл. №15. П. 13 ліцензійних умов 1. Деталі машин: методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва», «Обладнання переробних та харчових виробництв» «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» «Обладнання лісового комплексу», галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування денної та заочної форм навчання / уклад. А.В. Силивонюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 72 с. 2. Системи автоматизованого проектування обладнання лісового комплексу: методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Обладнання лісового комплексу» галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування денної та заочної форм навчання/ уклад. А.В. Силивонюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 40 с. 3. Деталі машин: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва», «Обладнання переробних та харчових виробництв» «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» «Обладнання лісового комплексу», галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування денної та заочної форм навчання/ уклад. А.В. Силивонюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 48 с. 4. Деталі машин: Методичні вказівки до виконання та оформлення курсового проекту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійних програм «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва», «Обладнання переробних та харчових виробництв», «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування», «Обладнання лісового комплексу», галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування денної та заочної форм навчання/ уклад. А.В. Силивонюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 40 с. 5. Деталі машин: Методичні вказівки до розрахунку і проектування редукторів для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійних програм «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва», «Обладнання переробних та харчових виробництв», «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування», «Обладнання лісового комплексу» галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування денної та заочної форм навчання/ уклад. А.В. Силивонюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 60 с.

						П. 17 ліцензійних умов 1. Працював на посаді інженера-конструктора з 2006р. по 2013 сумісництвом в українсько-польському спільному ТОВ "МОДЕРН ЕКСПО" Юридична адреса: 45603, Волинська обл., Луцький р-н, с. Струв. вул. Рівненська, 4 Фактична адреса: 45603, Волинська обл., Луцький р-н, с. Струв. вул. Рівненська, 4 Поштова адреса: 43020, м. Луцьк, а/с 63, відділення №20 Телефон основний: (0332) 789500 Телефон бухгалтера: (0332) 789506 Телефони контактні: (0332) 783787, (0332) 784836 Факс: (0332) 789501 Електронна пошта: info@modern-expo.com Сайт: http://www.modern-expo.com/
53042	Завадська (Салівончик) Олена Миколаївна	Старший викладач			0	Економічне обґрунтування технічних рішень та економіка підприємства Завадська О.М. – виконання пункту 30 ліцензійних умов: п. 1, 2 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 18 П. 1 ліцензійних умов 1. Завадська О.М. Особливості справедливої торгівлі: перспект переваги і недоліки у світі і Україні / О.М. Завадська, Д.В. Смола Н.С. Куцай // Фінанс.-кредит. діяльність: проблеми теорії та при зб. наук. пр. -2018. – Вип.3. – С. 435-442. (WoS) 2. Kryvovvazyuk Igor, Kovalska Liubov, Savosh Larysa, Pavliuk Liud Kaminska Iryna, Okseniuk Kateryna, Baula Olena, Zavadska Olena. Strategic decision and transnational corporation efficiency. Acaden Strategic Management Journal. 2019. Volume 18, Issue 6. (SCOPUS П.2 ліцензійних умов 1. Салівончик О. М. Кластеризація як механізм підвищення конкурентоспроможності регіону / О. М. Салівончик, Л. Л. Кова К. І. Оксенюк // Економічні науки: 36. наук. пр. / Луцький національний технічний університет. – Луцьк, 2014. – Вип. 11 (С. 107-112. – сер. (Регіональна економіка). 2. Салівончик О. М. Тенденції та особливості розвитку інфрастр регіонів держави / О. М. Салівончик, К. І. Оксенюк // Економічні 36. наук. пр. / Луцький національний технічний університет. – 2015. – Вип. 12. – С. 10-12. – сер. (Регіональна економіка). 3. Салівончик О. М. Соціальний розвиток регіонів держави / О. М. Салівончик, К. І. Оксенюк // Економічний форум. – 2015. – № 1. – 86. 4. Завадська О. М. Агенти змін у соціальному секторі підприємств / О. М. Завадська // Молодий вчений. – 2017. – № 11 (51). – С. 11 1153. 5. Завадська О. М. Соціальний розвиток підприємництва в Україні / О. М. Завадська // Економічний форум. – 2017. – № 3. – С. 158-162. 6. Завадська О.М. Соціальне партнерство як запорука розвитку бізнесу та суспільства / О.М. Завадська // Економічний Форум/ науковий журнал – №2.– Луцьк: ЛНТУ, 2019.– С. 243 – 246. 7. Завадська О.М. Соціальний діалог як основа реформування соціальної сфери в Україні / О. М. Завадська // Економічні науки Серія: «Регіональна економіка»: Збірник наукових праць. Луцьк національний технічний університет. – Випуск 15.(59) – Редкол відп.ред. д.е.н., професор Ковальська Л.Л. – Луцьк, 2018. – С. 9 8. Завадська О.М. Трансформація соціальної інфраструктури в Україні / «Colloquium-journal» № 12 (23). – Варшава (Польща), 2018. – С. 33. 9. Завадська О.М. Значення гудвілу та його оцінка для здійсненн успішної підприємницької діяльності / О.М. Завадська, Л.В. Пав Економічний Форум/ науковий журнал – №2.– Луцьк: ЛНТУ, 201 94 – 99. 10. Завадська О.М. Стан підприємництва сьогодні / Міжнарод науково – практична конференція на тему: «Науковий і іннова потенціал». – Ополь (Польща), 2018. – С. 82 – 84. 11. Завадська О.М. Нетворкінг бізнесу: поняття та особливості / Завадська О.М. Економічні науки. Серія: «Регіональна економіка»: Збірник наукових праць. Луцький національний технічний університет. – Випуск 16.(63) – Редкол.: відп.ред. д.е.н., професор Ковальська Луцьк, 2019. – С. 18 – 24. П.3 ліцензійних умов 1. Завадська О. М. Підприємництво і торгівля : навч. посібн. / [Завадська О. М., Волинчук Ю. В., Камінська І. М. та ін.] ; під за д.е.н., проф. Л.Л. Ковальської та проф. І.В. Кривов'язюка. — К. Кондор, 2018. — 620 с. (Особистий внесок – розділ 13). 2. Завадська О.М. Потенціал та розвиток підприємства: навч. п [Ковальська Л.Л., Оксенюк К.І., Циганюк К.І.]. – Луцьк: ІВВ Луцьк НТУ, 2017. – 320 с. П.13 ліцензійних умов 1. Салівончик О. М. Проектний аналіз : методичні вказівки до виконання курсового проекту для студентів спеціальності «Економіка підприємства» / О. М. Салівончик. – Луцьк : Луцький 2014. – 46 с. 2. Завадська О. М. Техніко-економічне обґрунтування інженерс рішень : конспект лекцій для студентів напряму підготовки спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані техн / О. М. Завадська. – Луцьк : Луцький НТУ, 2017. – 64 с. 3. Завадська О. М. Техніко-економічне обґрунтування інженерс рішень : методичні вказівки до практичних занять для студент напряму підготовки «Автоматизація та комп'ютерно-інтегрова технології» / О. М. Завадська. – Луцьк : Луцький НТУ, 2017. – 24 4. Завадська О.М. Проектний аналіз : конспект лекцій для студ напряму підготовки 274 спеціальності „Транспортні технології денної та заочної форм навчання / укладач О. М. Завадська – Л Луцький НТУ, 2018. – 80 с. 5. Завадська О.М. Логістика : конспект лекцій для студентів на підготовки 274 спеціальності „Транспортні технології” денної та заочної форм навчання / укладач О. М. Завадська – Луцьк: Луцьк НТУ, 2018. – 64 с. 6. Завадська О.М. Економічне обґрунтування технічних рішень економіка підприємства: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти технічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Завадська. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019 с. 7. Завадська О.М. Проектний аналіз : Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 275 Транспортні технології денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Завадська : Луцький НТУ, 2019. – 52 с.
1811	Сай Володимир Анатолійович	Доцент			0	Експлуатація та обслуговування машин Сай В.А. – виконання пп. 1, 2, 3, 12, 13, 14, 15 п. 30 Ліцензійних умов П. 1 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Development of resource-saving technology of linseed harvestin Dudarev, Volodymyr Say // Journal of Natural Fibers (published onli Dec 2018). https://doi.org/10.1080/15440478.2018.1558161. (Scopus) П. 2 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Панасюк С.Г. Дослідження руху насінини соняшника у відцентровому обрешувачі /С.Г. Панасюк, В.А. Сай, О.В. Дениск Сільськогосподарські машини: 36. наук. ст. – Вип. 42. – Луцьк, С. 71-81. 2. Сай В.А. Теоретичне обґрунтування процесу очищення одното волокна льну від вільної кистриці / В.А. Сай, Л.М. Дацюк, О.В. Г Сільськогосподарські машини: 36. наук. ст. – Вип. 39. – Луцьк, С. 106-111. 3. Сай В.А. Обґрунтування технології виробництва олій з насіння олійного / В.А. Сай, С.Г. Панасюк, Л.М. Козел // Сільськогоспод машини: 36. наук. ст. – Вип. 38. – Луцьк, 2017. – С. 133-138. 4. Панасюк С.Г. Моделювання процесу переміщення потоків у тарілчастій ректифікаційній колоні /С.Г. Панасюк, В.А. Сай, О.В

						Калахан // Сільськогосподарські машини: 36. наук. ст. – Вип. 37. Луцьк, 2017. – С. 76-85. 5.Сай В.А. Технологічні властивості і придатність волокна льон олійного вирощеного в умовах Полісся України / В.А. Сай, Д.А. Мельник // Сільськогосподарські машини. 36. наук. пр. Луцької – 2016. – Вип. 35. – С. 74 – 79. Пп.3 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Сай В.А. Технологія вирощування, збирання та первинної переробки льону олійного / В.А. Сай // Монографія. Луцьк.: Ред відділ ЛНТУ, 2012. – 166 с. 2.Технологічне обладнання харчових виробництв (Курс лекцій) Електронний навчальний посібник / укладач В.А. Сай // Довід №18-26. Луцьк: Луцький НТУ, 2018. Пп.12 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Патент на корисну модель117006 Україна, МПК В02S 18/00. Пристрій для подрібнення стебел льону олійного / В.Ф.Дідух, К Онюх, В.А. Сай, А.С. Оніщук. – № u201613667; заявл. 30.12.16; с 12.06.17, Бюл. № 11/2017. 2. Патент на корисну модель 54714 Україна, МПК А01D 45/06 (2006.01). Льонопідбирач-молотарка / В.А. Сай, Т.О. Кузьміна, Е Макаєв, В.Ф. Дідух. – № u201004438 заявл. 16.04.10; опубл. 25. Бюл. № 22. – 4 с. 3. Патент на корисну модель № 53465 Україна, МПК(2010) А01F 45/00. Спосіб отримання однотипного волокна із льону олійного Т.О.Кузьміна, В.Ф.Дідух, С.П. Коропченко. Опубл. 11.10.10, Бю 19. 4. Патент на корисну модель № 25426 UA. МПК(1998) А01D45/0 Пристрій для подачі і плющення стебел льону в льонозбираль комбайні / Г.А. Хайліс, В.Ф. Довгополок, А.Ф. Завгородній, В.А. Л.М. Дацюк та ін. – Опубл. 30.10.98, Бюл. №4 5. Патент на корисну модель № 9546 UA. МПК(1996) А01D45/06 Пристрій для перетирання насінневих коробочок льону / Г.А. Х. В.А.Сай, В.Ф. Довгополок. – Опубл. 30.09.96, Бюл. №3 Пп.13 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Технологія хліба, макаронних, кондитерських виробів та харчокоңцентратів [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів пе (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Харчоє технології» галузі знань 18 Виробництво та технології спеціаль 181 Харчові технології машинобудівного факультету денної та заочної форм навчання / уклад. В.А. Сай.– Луцьк: Луцький НТУ, – 146 с. 2. Технологічне обладнання галузі [Текст]: Конспект лекцій дл студентів галузі знань 18 Виробництво та технології спеціальн 181 Харчові технології денної та заочної форм навчання / уклад Сай. Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 100 с. 3. Технологія хліба, макаронних, кондитерських виробів та харчокоңцентратів [Текст]: Методичні вказівки до практичних для студентів спеціальності „Харчові технології” (181) м ашинобудівного факультету денної і заочної форм навчання/ у В.А. Сай. Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 36 с. Пп.14 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Керівництво студенткою Поліщук Н., яка зайняла ІІІ місце у І Всеукраїнської студентської олімпіади із спеціальності 181 – «Харчові технології», м. Одеса, Одеська національна академія харчових технологій, 13 – 15 травня 2019 р. 2. Член журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із спеціальності 181 – «Харчові технології», м. Одеса, Одеська національна академія харчових технологій, 13 – 15 травня 2019 3. Член журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади із спеціальності 181 – «Харчові технології», м. Одеса, Одеська національна академія харчових технологій, 15 – 17 травня 2019 Пп.15 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Романова К.О., Сай В.А. Технологія виробництва вершечков масла. – Тези Х студентської науково-технічної конференції машинобудівного факультету «Сучасні технології в машинобуз та транспорті». Луцьк: Машинобудівний факультет, Луцький І 2019 р. – С. 10 – 12. 2. Сай В.А. Аналіз зчіпних властивостей колісних тракторів для використання на трелюванні лісу. / Л.М. Дацюк В.А. Сай, С.Ф. Юхимчук, Т.Л. Дацюк // Наукові нотатки. Міжвузівський збірник Луцьк, – 2018. Вип. 62 С. 93 – 98. 3. Никитюк Ю.В., Сай В.А. Сокова промисловість і перспективи розвитку. – Тези ІХ студентської науково-технічної конференції машинобудівного факультету «Сучасні технології в машинобуд та транспорті». Луцьк: Машинобудівний факультет, Луцький І 2018 р. – С. 41 – 43. 2. Сай В.А. Хімічний склад та харчова цінність насіння льону олійного / В.А. Сай, Л.М. Козел // Матеріали Міжнар. наук.-прак конф. молодих учених та студентів «Якість та безпечність тов Луцький НТУ.-Луцьк, – 2017.- С. 65 – 66. 3.Сай В.А. Дослідження складу насінневого вороху льону олійн В.А. Сай, Я.І. Шпота // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2015. – № 136 – 140.
53303	Дутчак Богдан Іванович	Завідуючий кафедрою		0	Вища математика	Дутчак Б.І. – виконання п. 1, 2, 10, 13 ліцензійних умов П. 1 ліцензійних умов 1. Yaroshevich N.P., Zabrodets I.P., Dutchak B.I., Yaroshevich T.S. dynamics of vibrating machines with unbalanced drive considering elasticity / N.P.Yaroshevich, I.P. Zabrodets, B.I. Dutchak, T.S.Yaros // Науковий вісник НГУ. – Випуск 3. – 2018. – Р. 100-107 / 1,00 обл.вид.арк., doi:10.29202/nvngu/2018-3/8 (Scopus) (кількість посилань: 0)П. 2 ліцензійних умов 1. Дутчак Б.І., Михальчук Р.І. Синтез параметричних систем, математичні моделі яких описуються звичайними лінійними диференціальними рівняннями із змінними коефіцієнтами / Б.І. Дутчак, Р.І. Михальчук // Комп'ютерно-інтегровані технології: с наука, виробництво. – 2014. – № 15. – С. 80-85. / 0,75 арк. 2. Боднар Д.І., Дутчак Б.І., Михальчук Р.І. Деякі нерівності для середніх гармонічних, їх континуальні аналоги та застосуванн: системах автоматичного регулювання / Д.І. Боднар, Б.І. Дутчак Михальчук // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука виробництво. – 2014. – № 16-17. – С. 66-70. / 0,63 арк. 3. Б.І. Дутчак, Р.І. Михальчук Розв'язування звичайних диференціальних рівнянь із змінними коефіцієнтами шляхом зведення їх до рівнянь з постійними коефіцієнтами / Б.І. Дутча Михальчук // ІІ Всеукраїнська наукова конференція «Застосува математичних методів в науці і техніці»: тези доповідей. – Луц 23 листопада 2013 р. – Луцьк: ЛНТУ, 2013. – С.44-48 / 0,313 арк 4. Р.І. Михальчук, Б.І. Дутчак Інтегральний ланцюговий дріб – континуальний аналог гіллястого ланцюгового дробу / Р.І. Михальчук, Б.І. Дутчак // ІІ Всеукраїнська наукова конференція «Застосування математичних методів в науці і техніці»: тези доповідей. – Луцьк, 22-23 листопада 2013 р. – Луцьк: ЛНТУ, 20: С.75-77 / 0,188 арк. П. 10 ліцензійних умов Завідувач кафедри вищої математики 1978р. – 2016р. П.13 ліцензійних умов 1. Вища математика ч.1. / Б.І. Дутчак, Р.І. Михальчук, О.В. Лисе Ю.Я. Матвіїв // Навчальний посібник для студентів вищих навч закладів. 2014. – 372 с. / 23,25 арк. Рекомендовано Міністерств освіти і науки України як навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей вищих навчальних закладів (лист № 1205 від 29.01.2014 р.) 2. Дутчак Б.І., Губаль Г.М. Вища математика. Частина 3: навчал посібник для студентів вищих навчальних закладів / Б.І. Дутча Губаль. – Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2016. – 192 с.: іл. – Бібліограф.: с. 190-191. , обл.-вид. арк.П.

103996	Забродоцька Людмила Юріївна	Доцент			0	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання Забродоцька Л.Ю. - виконання п. 1, 2, 3, 10, 13, 14, 15, 18 ліцензійних умов П. 1 ліцензійних умов Dudarev I., Kirchuk R. Taraymovich I., Zabrodotska L. (2013) – Rea- of parameters of roller with spiral groove of flax pulling mechanism INMATEH – Agricultural engineering (January – April), Vol.42, No. 1/ Bucharest 2014, p. 49-54. П. 2 ліцензійних умов 1. Дударев І.М. Експериментальне дослідження змішування си матеріалів / І.М. Дударев, Л.Ю. Забродоцька, С.П. Схаб, О.В. Го/ Сільськогосподарські машини: Зб.наук.ст. – Вип. 38. – Луцьк, 2/ С. 60–65. 2. Дударев І.М. Розробка конструкції гравітаційного змішувача матеріалів / І.М. Дударев, Л.Ю. Забродоцька, Б.В. Лішук // Сільськогосподарські машини: Зб. наук. ст. – Вип. 39. – Луцьк, : С. 56–61. 3. Муравінець Ю.В. Оцінювання впливу параметрів затискного транспортера на надійність затискання пасм / Ю.В. Муравінець Забродоцька // Сільськогосподарські машини: Зб. наук. ст. – Ву – Луцьк, 2018. – С. 101–105. 3. Хомич С.М. Дослідження зусилля на переміщення забірного пристрою для добування сапропелів / С.М. Хомич, Ю.В. Мурави Л.Ю. Забродоцька // Сільськогосподарські машини: Зб. наук. ст Вип. 41. – Луцьк, 2018. – С. 113–119. 4. Забродоцька Л.Ю. Вдосконалення сушарки насіння ріпаку / Забродоцька, В.Л. Петров, Р.В. Кірчук, А.В. Хомич // Сільськогосподарські машини: Зб. наук. ст. – Вип. 43. – Луцьк, С. 69–79. П. 3 ліцензійних умов 1. Забродоцька Л.Ю. Дослідження та вдосконалення процесу с вороху насіння трав: монографія / Л.Ю. Забродоцька, Р.В. Кірчу Луцьк: Ред.-вид. відділ ЛНТУ, 2013. – 164 с. 2. Забродоцька Л.Ю. Основи агрономії: навчальний посібник / J Забродоцька. – Луцьк: Інформ.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. с. П.10 ліцензійних умов Заступник завідувача кафедрою з методичної роботи (протоки від 15 вересня 2018 р.). П.13 ліцензійних умов 1. Кваліфікаційна робота магістра [Текст] : методичні вказівки виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів дру (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Машини обладнання сільськогосподарського виробництва» галузь зна- Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудув денної та заочної форм навчання / уклад. В.Ф. Дідух, Л.Ю. Забродоцька. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 52 с. 2. Кваліфікаційна робота бакалавра [Текст] : методичні вказівк виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для здобувачів пе (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Агроінженерія» галузь знань 20 Аграрні науки та продовольс спеціальності 208 Агроінженерія денної та заочної форм навч уклад. С.Ф. Юхимчук, Р.В. Кірчук, Л.Ю. Забродоцька. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 40 с. 3. Основи агрономії [Текст] : методичні вказівки до лабораторн- занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітнь- професійної програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрн та продовольство спеціальності 208 Агроінженерія денної та з форм навчання / уклад. Л.Ю. Забродоцька. – Луцьк : Луцький І- 2020. – 128 с. П. 14 ліцензійних умов Робота у складі журі І-го етапу Всеукраїнської студентської олі з дисципліни “Взаємозамінність стандартизація і технічні вимірювання” (2016-2019 рр.). П. 15 ліцензійних умов 1. Забродоцька Л.Ю. Дослідження раціонального способу завантаження сушильної камери барабанної сушарки / Л.Ю. Забродоцька // Тези VI всеукраїнської науково-практичної конференції “Інноваційні технології в АПК”. – Луцьк: Луцький Н 2017 р. – С. 20–23. 2. Забродоцька Л.Ю. Особливості сушіння зерна різних типів ку / Л.Ю. Забродоцька, О.В. Серебряков // Тези VIII студентської олі технічної конференції машинобудівного факультету «Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті» – Луцьк: Луцький 2017. – С. 39–40. 3. Забродоцька Л.Ю. Двостадійна технологія сушіння зерна / Л Забродоцька, Т.В. Пізнор // Тези IX студентської науково-технік конференції машинобудівного факультету «Сучасні технології машинобудуванні та транспорті» – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. - 59. 4. Пізнор Т. Сушіння сипких рослинних матеріалів у спіральній сушарці / Т. Пізнор, Л. Забродоцька // Тези X студентської наук технічної конференції машинобудівного факультету “Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті”. – Луцьк: Луцький - 2019 р. – С. 81–84. 5. Омельчук О. Аналіз зерносушарок вітчизняного та зарубіжні виробництва / О. Омельчук, Л. Забродоцька // Тези X студентсь науково-технічної конференції машинобудівного факультету “І технології в машинобудуванні та транспорті”. – Луцьк: Луцький - 2019 р. – С. 78–81. П. 18 ліцензійних умов 30 Наукове консультування: 1. ТОВ ВО "Ковельсільмаш" (вул. Варшавська,1, м. Ковель, Воли область, 45007, E-mail: post@kovelselmash.com Код 31533318, І № 31/02-1791 від 19.11.2019 року); 2. СТОВ "Ратнівський аграрій" (вул. Нова, 2, смт. Ратне, Ратнівс район, Волинська область, 44100, E-mail: ratnagro@gmail.com. І 37236628, довідка № 80 від 31.01.2020 року).	Забродоцька Л.Ю. - виконання п. 1, 2, 3, 10, 13, 14, 15, 18 ліцензійних умов П. 1 ліцензійних умов Dudarev I., Kirchuk R. Taraymovich I., Zabrodotska L. (2013) – Rea- of parameters of roller with spiral groove of flax pulling mechanism INMATEH – Agricultural engineering (January – April), Vol.42, No. 1/ Bucharest 2014, p. 49-54. П. 2 ліцензійних умов 1. Дударев І.М. Експериментальне дослідження змішування си матеріалів / І.М. Дударев, Л.Ю. Забродоцька, С.П. Схаб, О.В. Го/ Сільськогосподарські машини: Зб.наук.ст. – Вип. 38. – Луцьк, 2/ С. 60–65. 2. Дударев І.М. Розробка конструкції гравітаційного змішувача матеріалів / І.М. Дударев, Л.Ю. Забродоцька, Б.В. Лішук // Сільськогосподарські машини: Зб. наук. ст. – Вип. 39. – Луцьк, : С. 56–61. 3. Муравінець Ю.В. Оцінювання впливу параметрів затискного транспортера на надійність затискання пасм / Ю.В. Муравінець Забродоцька // Сільськогосподарські машини: Зб. наук. ст. – Ву – Луцьк, 2018. – С. 101–105. 3. Хомич С.М. Дослідження зусилля на переміщення забірного пристрою для добування сапропелів / С.М. Хомич, Ю.В. Мурави Л.Ю. Забродоцька // Сільськогосподарські машини: Зб. наук. ст Вип. 41. – Луцьк, 2018. – С. 113–119. 4. Забродоцька Л.Ю. Вдосконалення сушарки насіння ріпаку / Забродоцька, В.Л. Петров, Р.В. Кірчук, А.В. Хомич // Сільськогосподарські машини: Зб. наук. ст. – Вип. 43. – Луцьк, С. 69–79. П. 3 ліцензійних умов 1. Забродоцька Л.Ю. Дослідження та вдосконалення процесу с вороху насіння трав: монографія / Л.Ю. Забродоцька, Р.В. Кірчу Луцьк: Ред.-вид. відділ ЛНТУ, 2013. – 164 с. 2. Забродоцька Л.Ю. Основи агрономії: навчальний посібник / J Забродоцька. – Луцьк: Інформ.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. с. П.10 ліцензійних умов Заступник завідувача кафедрою з методичної роботи (протоки від 15 вересня 2018 р.). П.13 ліцензійних умов 1. Кваліфікаційна робота магістра [Текст] : методичні вказівки виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів дру (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Машини обладнання сільськогосподарського виробництва» галузь зна- Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудув денної та заочної форм навчання / уклад. В.Ф. Дідух, Л.Ю. Забродоцька. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 52 с. 2. Кваліфікаційна робота бакалавра [Текст] : методичні вказівк виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для здобувачів пе (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Агроінженерія» галузь знань 20 Аграрні науки та продовольс спеціальності 208 Агроінженерія денної та заочної форм навч уклад. С.Ф. Юхимчук, Р.В. Кірчук, Л.Ю. Забродоцька. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 40 с. 3. Основи агрономії [Текст] : методичні вказівки до лабораторн- занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітнь- професійної програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрн та продовольство спеціальності 208 Агроінженерія денної та з форм навчання / уклад. Л.Ю. Забродоцька. – Луцьк : Луцький І- 2020. – 128 с. П. 14 ліцензійних умов Робота у складі журі І-го етапу Всеукраїнської студентської олі з дисципліни “Взаємозамінність стандартизація і технічні вимірювання” (2016-2019 рр.). П. 15 ліцензійних умов 1. Забродоцька Л.Ю. Дослідження раціонального способу завантаження сушильної камери барабанної сушарки / Л.Ю. Забродоцька // Тези VI всеукраїнської науково-практичної конференції “Інноваційні технології в АПК”. – Луцьк: Луцький Н 2017 р. – С. 20–23. 2. Забродоцька Л.Ю. Особливості сушіння зерна різних типів ку / Л.Ю. Забродоцька, О.В. Серебряков // Тези VIII студентської олі технічної конференції машинобудівного факультету «Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті» – Луцьк: Луцький 2017. – С. 39–40. 3. Забродоцька Л.Ю. Двостадійна технологія сушіння зерна / Л Забродоцька, Т.В. Пізнор // Тези IX студентської науково-технік конференції машинобудівного факультету «Сучасні технології машинобудуванні та транспорті» – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. - 59. 4. Пізнор Т. Сушіння сипких рослинних матеріалів у спіральній сушарці / Т. Пізнор, Л. Забродоцька // Тези X студентської наук технічної конференції машинобудівного факультету “Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті”. – Луцьк: Луцький - 2019 р. – С. 81–84. 5. Омельчук О. Аналіз зерносушарок вітчизняного та зарубіжні виробництва / О. Омельчук, Л. Забродоцька // Тези X студентсь науково-технічної конференції машинобудівного факультету “І технології в машинобудуванні та транспорті”. – Луцьк: Луцький - 2019 р. – С. 78–81. П. 18 ліцензійних умов 30 Наукове консультування: 1. ТОВ ВО "Ковельсільмаш" (вул. Варшавська,1, м. Ковель, Воли область, 45007, E-mail: post@kovelselmash.com Код 31533318, І № 31/02-1791 від 19.11.2019 року); 2. СТОВ "Ратнівський аграрій" (вул. Нова, 2, смт. Ратне, Ратнівс район, Волинська область, 44100, E-mail: ratnagro@gmail.com. І 37236628, довідка № 80 від 31.01.2020 року).
64111	Пастернак Ярослав Михайлович	Професор			0	Теоретична механіка Пастернак Я.М. - виконання п. 1, 2, 3, 6, 8, 10, 11, 13, 14 ліцензійних умов П. 1 ліцензійних умов 1. Pasternak Ia., Sulym H. Stroh formalism based boundary integra equations for 2D magnetoelctroelasticity // Engineering Analysis v Boundary Ele-ments. – 2013. – 37, No. 1. – P. 167–175. (Scopus, W Science) 2. Pasternak Ia., Pasternak R., Sulym H. A comprehensive study on boundary element method for anisotropic thermoelectroelastic soli cracks and thin inhomogeneities // Engineering Analysis with Boun Elements. – 2013. – 37, No. 2. – P. 419–433. (Scopus, Web of Scien 3. Pasternak Ia., Sulym H. Stress state of solids containing thin elas crooked inclusions // J. Eng. Math. – 2013. – 78. – P. 167–180. (Scop Web of Science) 4. Pasternak Ia.M., Vasil'ev K.V., Sulym H.T. Antiplane deformation concentrated factors of bounded bodies with cracks and rigid inclu: J. Math. Sci. – 2013. – 190, No. 5. – P. 710–724. (Scopus) 5. Pasternak Ia.M., Sulym H.T. Coupled 2D electric, magnetic, and mechanical fields in dielectrics with cracks and thin inclusions // J. I Sci. – 2013. – 192, No. 5. – P. 565–582. (Scopus) 6. Pasternak Ya.M., Sulym H.T. Solution of the problems of antiplan	Пастернак Я.М. - виконання п. 1, 2, 3, 6, 8, 10, 11, 13, 14 ліцензійних умов П. 1 ліцензійних умов 1. Pasternak Ia., Sulym H. Stroh formalism based boundary integra equations for 2D magnetoelctroelasticity // Engineering Analysis v Boundary Ele-ments. – 2013. – 37, No. 1. – P. 167–175. (Scopus, W Science) 2. Pasternak Ia., Pasternak R., Sulym H. A comprehensive study on boundary element method for anisotropic thermoelectroelastic soli cracks and thin inhomogeneities // Engineering Analysis with Boun Elements. – 2013. – 37, No. 2. – P. 419–433. (Scopus, Web of Scien 3. Pasternak Ia., Sulym H. Stress state of solids containing thin elas crooked inclusions // J. Eng. Math. – 2013. – 78. – P. 167–180. (Scop Web of Science) 4. Pasternak Ia.M., Vasil'ev K.V., Sulym H.T. Antiplane deformation concentrated factors of bounded bodies with cracks and rigid inclu: J. Math. Sci. – 2013. – 190, No. 5. – P. 710–724. (Scopus) 5. Pasternak Ia.M., Sulym H.T. Coupled 2D electric, magnetic, and mechanical fields in dielectrics with cracks and thin inclusions // J. I Sci. – 2013. – 192, No. 5. – P. 565–582. (Scopus) 6. Pasternak Ya.M., Sulym H.T. Solution of the problems of antiplan

deformation of bodies with thin ribbonlike inclusions by the method of integral equations. II. Analysis of the stress concentration and stress intensity // *Materials Science*. – 2013. – 48, No. 6. – P. 788–794. (Scopus, Web of Science)

7. Sulym H., Pasternak I.A., Kutsyk S., Grodzki W. Doubly periodic set of thin branched inclusions in the elastic medium: stress concentration effective properties // *Acta mechanica et automatica*. – 2013. – Vol. 1. – P. 48–52. (Scopus)

8. Pasternak I.A., Pasternak R., Sulym H. Boundary integral equation for 2D thermoelectroelasticity of a half-space with cracks and thin inclusions // *Engineering Analysis with Boundary Elements*. – 2013. – 37, No. 1514–1523. (Scopus, Web of Science)

9. Sulym H., Hutsaylyuk V., Pasternak I.A., Turchyn I. Stress-strain state of an elastic rectangular plate under dynamic load // *Mechanika*. – 2019, No. 6. – P. 620–626. (Scopus, Web of Science)

10. Pasternak I.A., Pasternak R., Sulym H. Temperature field and heat flux that do not induce stress and electric displacement in a free thermoelectroelastic anisotropic solid // *Mechanics Research Communications*. – 2014. – 57. – P. 40–43. (Scopus, Web of Science)

11. Pasternak Ya.M., Sulim G.T. Plane problem of elasticity for an anisotropic body with doubly periodic systems of thin inhomogeneities // *Mechanics of Solids*. – 2014. – Vol. 49, No. 2. – P. 162–174. (Scopus, Web of Science)

12. Pasternak I.M., Sulym H.T., Oliynyk N.R. Antiplane deformation of anisotropic bodies with periodic systems of thin inhomogeneities // *Materials Science*. – 2014. – Vol. 49, No. 5. – P. 602–611. (Scopus, Web of Science)

13. Pasternak I.A., Pasternak R., Sulym H. Boundary integral equations for Green's functions for 2D thermoelectroelastic bimaterial // *Engineering Analysis with Boundary Elements*. – 2014. – 48. – P. 87–101. (Scopus, Web of Science)

14. Hutsaylyuk V., Śnieżek L., Sulym H., Pasternak I.A., Turchyn I. Transient dynamic stress-strain state and thermomechanical transformation of a rectangular plate under high-speed deformation // *Procedia Materials Science*. – 2014. – 3. – P. 2092–2097. (Scopus)

15. Maksymovych O., Pasternak I.A., Sulym H., Kutsyk S. Doubly periodic cracks in the anisotropic medium with the account of contact of the faces // *Acta mechanica et automatica*. – 2014. – Vol. 8, No. 3. – P. 164. (Scopus)

16. Pasternak Ya.M., Sulym H.T., Pasternak R.M. Generalized Somigliana identity for thermomagneto-electroelastic anisotropic bodies // *J. Mech*. – 2015. – 205, No. 5. – P. 677–690. (Scopus)

17. Sulym H., Piskozub L., Piskozub Y., Pasternak I.A. Antiplane deformation of a bimaterial containing an interfacial crack with the account of friction. I. Single loading // *Acta mechanica et automatica*. – 2015. – Vol. 9, No. 2. – P. 115–121. (Scopus)

18. Pasternak I.A., Pasternak R., Sulym H. 2D boundary element analysis of defective thermoelectroelastic bimaterial with thermally imperfect mechanically and electrically perfect interface // *Engineering Analysis with Boundary Elements*. – 2015. – 61. – P. 194–206. (Scopus, Web of Science)

19. Sulym H., Andrusiv L., Pasternak Y. Interaction of thin inclusion with a circular hole in the elastic isotropic medium // *Z. Angew. Math. Mech*. – 2015. – 95, No. 11. – P. 1282–1289. (Scopus, Web of Science)

20. Sulym H., Piskozub L., Piskozub Y., Pasternak I.A. Antiplane deformation of a bimaterial containing an interfacial crack with the account of friction. II. Repeating and cyclic loading // *Acta mechanica et automatica*. – 2015. – Vol. 9, No. 3. – P. 178–184. (Scopus)

21. Pasternak Ya.M., Sulym H.T., Pasternak R.M. Action of concentrated heat sources in a pyroelectric with cracks for constant temperature on their faces // *Materials Science*. – 2015. – Vol. 51, No. 3. – P. 358–371. (Scopus, Web of Science)

22. Pasternak I.A., Pasternak R., Sulym H. A comprehensive study of Green's functions and boundary integral equations for 3D anisotropic thermomagneto-electroelasticity // *Engineering Analysis with Boundary Elements*. – 2016. – 64. – P. 222–229. (Scopus, Web of Science)

23. Sulym H., Pasternak I.A., Tomashivskyy M. Boundary integral equations for an anisotropic bimaterial with thermally imperfect interface and internal inhomogeneities // *Acta mechanica et automatica*. – 2016, No. 1. – P. 66–74. (Scopus, Web of Science)

24. Sulym H., Pasternak I.A., Piskozub L., Piskozub J. Longitudinal shear of a bimaterial with frictional sliding contact in the interfacial crack // *Journal of Theoretical and Applied Mechanics*. – 2016. – 54, No. 2. – P. 529–539. (Scopus, Web of Science)

25. Pasternak I.A.M., Sulym H.T., Piskozub L.G. Integral equations of magneto-electroelasticity for a cracked bimaterial with thin inclusions // *Journal of Mathematical Sciences*. – 2016. – Vol. 217, No. 3. – P. 231. (Scopus)

26. Sulym H.T., Yasnii O.P., Pasternak Ya.M. Modeling of multiple cracks under the conditions of thermomechanical fatigue // *Materials Science*. – 2016. – Vol. 51, No. 6. – P. 765–772. (Scopus, Web of Science)

27. Pasternak I.A., Pasternak R., Pasternak V., Sulym H. Boundary element analysis of 3D cracks in anisotropic thermomagneto-electroelasticity // *Engineering Analysis with Boundary Elements*. – 2017. – 74. – P. 71. (Scopus, Web of Science)

28. Pasternak I.A., Pasternak V., Pasternak R., Sulym H. Stroh formula for the evaluation of 3D Green's function in thermomagneto-electroelastic anisotropic medium // *Mechanics Research Communications*. – 2017. – P. 20–26. (Scopus, Web of Science)

29. Sulym H.T., Pasternak Ya.M., Tomashivskyy M.M. Thermoelectroelastic Anisotropic Bimaterial Solids with Contact Thermal Resistance of the Interface Between Their Components and Thin Inclusions // *Materials Science*. – 2017. – Vol. 52, No. 6. – P. 775–785. (Scopus, Web of Science)

30. Pasternak I.A., Sulym H. Boundary element analysis of anisotropic thermomagneto-electroelastic solids with 3D shell-like inclusions // *Acta Mechanica et Automatica*. – 2017. – 11, No. 4. – P. 308–312. (Scopus, Web of Science)

31. Mikulich O., Shvabyuk V., Pasternak I.A., Andriichuk O. Modified boundary integral equation method for investigation of dynamic stress for couple stress elasticity // *Mechanics Research Communications*. – 2018. – 91. – P. 107–111. (Scopus, Web of Science)

32. Sulym H., Pasternak I.A., Pasternak V. Boundary element model for piezoelectric solids containing 3D rigid shell-like inclusions // *Mechanics and Mechanical Engineering*. – 2018. – Vol. 22, No. 3. – P. 727–737. (Scopus)

П. 2 ліцензійних умов

1. Самчук О.Г. Моделювання перехідних процесів у довгих лініях // О.Г. Самчук, Я.М. Пастернак // Комп'ютерно-інтегровані технології освіти, наука, виробництво. – 2017. – № 27. – С. 125–129.

2. Pasternak R. Thermomagneto-electroelasticity of anisotropic solid with spatial non-flat thin inclusions // R. Pasternak, I.A. Pasternak, H. Sulym // Вісник ТНТУ. – 2017, № 4 (88). – С. 16–25.

3. Сулим Г.Т. Термопружність анізотропного тіла зі щільною зоною з урахуванням конвективного теплообміну її берегів із газовим середовищем // Г.Т. Сулим, О.П. Ясний, Я.М. Пастернак // Міжвузівський збірник «Наукові нотатки». – Луцьк, 2016. – Вип. 3. – С. 315–318.

4. Сулим Г. Поздовжній зсув біматеріалу з міжфазною тріщиною з урахуванням фрикційного проковзування // Г. Сулим, Н. Олійник, П. Піскозуб, Я. Пастернак // Вісник КНУ ім. Т. Шевченка. Сер. Математика. Механіка. – 2016. – 36(2). – С. 51–54.

5. Пастернак В.В. Об'єктно-орієнтована реалізація методу граничних елементів тривимірної термомагнітоелектропружності // В.В. Пастернак, Я.М. Пастернак // Комп'ютерно-інтегровані технології освіти, наука, виробництво. – 2016. – № 24–25. – С. 107–112.

П. 3 ліцензійних умов

1. Sulym H. Boundary element analysis of multifield materials // H. I. Pasternak, R. Pasternak // Scientific Thesis No 274. Library of Mechanics. – Białystok: Printing House of Białystok University of Technology, 2015. – 172 p.

						2. Пастернак Я. Двовимірні фізико-механічні поля та їхня взаєм діях із тріщинами, тонкими включеннями та накладками / Я. Пастернак, В. Пастернак. – Луцьк: Волиньполіграф, 2017. – 380 с. 3. Пастернак Я.М., Пастернак В.В., Приходько О.С. Методи двовимірного та тривимірного аналізу анізотропних термомагнітоелектропружних тіл із тріщинами та тонкими включеннями. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 90 с. 4. Pasternak. Ia., Pasternak V., Ilchuk N. Boundary element method defective multifield materials. – Lambert Academic Publishing, 2011 р. П. 6 ліцензійних умов Курси: дискретна математика, системне програмування англійською мовою П. 8 ліцензійних умов Рецензування статей: Engineering Analysis with Boundary Elements (2015–2018), International Journal of Solids and Structures (2018), Mechanics Research Communications (2016). П. 10 ліцензійних умов Завідувач кафедри прикладної математики та механіки Луцького НТУ (з 2017 року). П. 11 ліцензійних умов 1. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента (разом): - Яворська Надія Володимирівна, ІППММ НАНУ, Д 35.195.01, 2016 - Кирилова Ольга Іванівна, ІППММ НАНУ, Д 35.195.01, 2016 - Козачок Олег Петрович, ІППММ НАНУ, Д 35.195.01, 2016 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.075.01 з правом провадження дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 01.02.04 «Механіка деформівного твердого тіла», Луцький НТУ, 2016–2019 рр. П. 13 ліцензійних умов 1. Програмування [Текст]: конспект лекцій для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» денної та заочної форми навчання зі скороченим терміном / уклад. Я.М. Пастернак, П.А. Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – 42 с. 2. Програмування [Текст]: методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 123 денної та заочної форми навчання зі скороченим терміном / уклад. Я.М. Пастернак. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 39 с. П. 14 ліцензійних умов Студентський гурток «Програмування» (протягом 3 навчальних років). Виконання обов'язків куратора групи ІППММ-51.
182787	Хомич Анатолій Вікторович	Старший викладач			0	Оздоровча фізична культура і фітнес Хомич А.В. – виконання пункту 30 ліцензійних умов: пп. 2, 3,13. ПП. 2 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Вплив оздоровчих занять на фізичний стан студентів вищих навчальних закладів // Фізичне виховання, спорт і культура в сучасному суспільстві № 3 (7): зб. наук. пр. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2009. 2. Оцінка рівня фізичного розвитку студентів вищого технічного закладу освіти // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві № 1 (5): зб. наук. пр. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2009. 3. Формування знань та умінь студентів у процесі фізичного виховання / С.А. Савчук, А.В. Хомич // Модернізація навчального процесу в контексті вимог Болонської декларації. Тези науково-методичної конференції. – Луцьк: ННВ ЛНТУ, 2010. 4. Проблемні аспекти реалізації принципів Болонського процесу в системі вищої освіти України / А.В. Хомич, С.А. Савчук // Модернізація навчального процесу в контексті вимог Болонської декларації. науково-методичної конференції. – Луцьк: ННВ ЛНТУ, 2010. 5. Формування у студентів уявлення про біомеханічну структуру фізичних вправ / А.В. Хомич // Актуальні проблеми та перспективи науки і виробництва (гуманітарний напрямок). Тези науково-технічної конференції. – Луцьк: ННВ ЛНТУ, 2010. 6. Самоконтроль студентів за фізичним станом свого організму Хомич // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. – Луцьк: РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2011. 7. Tsos A. The state of physical and psychological components of the quality of life of the University students / A. Tsos, A. Homych, C. Sabirov // Czlowiek i Zdrowie / Human and Health. – 2013. – Т. VII. – 8. Оцінка рівня фізичного розвитку студентів вищого технічного закладу освіти / С.А. Савчук, А.В. Хомич // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки / уклад. : А. В. Цюс, С. П. Козіброцький. Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2009. – (5). 9. Вплив оздоровчих занять на фізичний стан студентів вищих навчальних закладів / С.А. Савчук, А.В. Хомич, О. Радченко, Л. Нос. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки / уклад. : А. В. Цюс, С. П. Козіброцький. – Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2009. – № 3 (7). 10. До питання про оздоровчі технології фізичного виховання студентів / С.А. Савчук, А.В. Хомич // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки / уклад. : А. В. Цюс, С. П. Козіброцький. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – № 2 (10). 11. Самоконтроль студентів за фізичним станом свого організму Хомич // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки / уклад. : А. В. Цюс, С. П. Козіброцький. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2011. – № 2 (14). 12. Програмування самостійних занять фізичними вправами студентів вищих навчальних закладів / Є. Котов, А. Хомич, О. К // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки / уклад. : А. В. Цюс, С. П. Козіброцький. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – № 4 (20). 13. Особливості фізичного й психологічного компонентів здоров'я студентів залежно від їхніх навчальних досягнень / О. Андрійчук, О. Самчук, А. Хомич // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Східноєвропей. нац. ун-ту ім. Лесі Українки / уклад. : А. В. Цюс, С. П. Козіброцький. – Луцьк: Східноєвропей. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2015. – № 3 (31). 14. Особливості фізичної активності студенток вищих навчальних закладів / А. В. Цюс, А. Б. Шевчук, О. М. Самчук, А. В. Хомич, С. Касарда // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. – Серія : «Педагогічні науки. Фізичне виховання – спорт». – 2015. 15. Ковальчук В.Я., Файдевич В.В., Панасюк О.О., Гребік О.В., Хомич А.В. Аналіз техніки метання списа найсильніших спортсменів з проблем та перспективи підготовки спортсменів високої кваліфікації з метань через призму діяльності. 2019. ПП. 3 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Хомич А.В. Соціально-педагогічні та медико-біологічні основи фізичної активності різних груп населення/ Монографія – Луцьк: Вежа – Друк, 2018. ПП. 13 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Фізичне виховання. Сучасні підходи до вдосконалення фізичного виховання в університеті: методичні вказівки до практичних занять для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання / Хомич А.В. Луцьк: Луцький НТУ, 2014. – 24 с. 2. Фізичне виховання. Теорія та методика підтягувань: методи вказівки до практичних занять для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання / уклад. А.В. Хомич – Луцьк: Луцький НТУ, 2014. – 24 с.

						3. Фізичне виховання. Психологічна структура спортивної діяльності: методичні вказівки до практичних занять для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / уклад. А.В. Хомич - Луцький НТУ, 2015. - 20 с. 4. Фізичне виховання. Фізична культура у вузі: методичні вказівки до практичних занять для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / уклад. А.В. Хомич - Луцьк: Луцький НТУ, 2016. - 36 с. 5. Фізичне виховання. Оздоровчий біг і ходьба: методичні вказівки до практичних занять для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / уклад. А.В. Хомич - Луцьк: Луцький НТУ, 2016. - 20 с. 6. Фізичне виховання. Змагання в олімпійському спорті: методичні вказівки до практичних занять для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / уклад. А.В. Хомич - Луцьк: Луцький НТУ, 2016. - 22 с. 7. Сучасні підходи до програмування фізкультурно-оздоровчих занять студентів у вищих навчальних закладах: методичні вказівки до практичних занять для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / уклад. А.В. Хомич - Луцьк: Луцький НТУ, 2016. - 44 с. 8. Навчальний комплекс вивчення окремих елементів футболу: методичні вказівки до практичних занять для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / уклад. А.В. Хомич-Луцьк: Луцький НТУ, 2018. - 52 с. 9. Розвиток швидкісно-силових якостей футболістів: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Середня освіта (фізична культура)» галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура), денної та заочної форми навчання / уклад. А.В. Хомич - Луцьк: Луцький НТУ, 2019. - 46 с. 10. Характеристика та термінологія фізичних вправ: Методичні вказівки до практичних та самостійних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізична культура та спорт» галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Фізична культура та спорт денної та заочної форми навчання / уклад. А.В. Хомич - Луцьк: Луцький НТУ, 2019. - 42 с. ПП. 17 пункту 30 Ліцензійних умов виконується практична робота за спеціальністю.
309816	Мікуліч Олена Аркадіївна	Доцент кафедри прикладної математики та механіки Луцького національного технічного університету		0	Опір матеріалів	Мікуліч О.А. - виконання п. 1, 2, 13, 14 ліцензійних умов П. 1 ліцензійних умов 1. Shvabyuk V., Sulym H., Mikulich O. Stress state of plate with incision under the action of oscillating concentrated forces. // Acta Mathematica et Automatica. — vol. 9 no. 3, 2015. — PP. 140-144. 2. Mikulich O., Shvabyuk V., Sulym H. Dynamic stress concentration in the plates under the action of weak shock waves. // Acta Mathematica et Automatica. — vol. 11 no.3, 2017. — PP. 217-221. 3. Shvabyuk V.I., Mikulich O.A., Shvabjuk V.V. Stress State of Foam With Tunnel Openings Under Non-Stationary Loading // Strength of Materials. — Vol. 49, No. 17, 2017. — P. 818-828. 4. Mikulich O., Shvabyuk V., Pasternak I.A., Andriichuk O. Modification of Boundary Integral Equation Method for Investigation of Dynamic Stress State of Couple Stress Elasticity // Mechanics Research Communications 91, 2018. — PP. 107-111. 5. Sulym, H., Mikulich, O., Shvabyuk, V.: Investigation of the dynamic stress state of foam media in Cosserat elasticity. Mechanics and Mechanical Engineering 22(3), (2018), PP. 739-750. П. 2 ліцензійних умов 1. Мікуліч. О.А. Напружений стан нескінченної пластинки з двома колінеарними розрізами за дії осцилюючих сил. // Наукові нотатки Міжвузівського збірника (за напрямком «Інженерна механіка»). Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2014. — Випуск 47. — С. 108-113. 2. Мікуліч О.А. Моделювання динамічного напруженого стану елементів вентиляційних фасадів. // Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві. — Луцьк, ЛНТУ, 2015. Випуск 3. — С. 113. 3. О.А. Мікуліч Динамічна концентрація напружень біля отворів у нескінченних пластинках за дії слабкої ударної хвилі. // Наукові нотатки. — Луцьк, ЛНТУ, 2016. Випуск 47. — С. 78-84. 4. О.А. Mikulich, V.I. Shvabjuk Interaction of weak shock waves with rectangular meshes in plates. // Odes'kyi Politehnichnyi Universytet PRATSI. — 2016. vol. 2(49). — PP. 104-110. 5. О.А. Мікуліч, В.І. Шваб'юк Моделювання напруженого стану ґрунтових порід при добуванні сланцевого газу за динамічного удару. // Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві Луцьк, ЛНТУ, 2016. Випуск 5. — С. 137-144. 6. O. Mikulich, V. Shvabjuk Investigation of the impact of the shock on the dynamic stress state of the medium with the system of tunnel cavities. // Scientific Journal of the Ternopil National Technical University — Ternopil, 2017. — №3 (87). — С. 12-20. 7. О.А. Мікуліч Розрахунок напруженого стану пінистих матеріалів динамічних навантажень. // Наукові нотатки. — Луцьк, ЛНТУ, 2016. Випуск 58. — С. 243-247. 8. В.І. Шваб'юк, О.А. Мікуліч, В.В. Шваб'юк Напружений стан піни середовища з тунельними порожнинами при нестационарному динамічному навантаженні. // Проблеми міцності. — Київ, 2017. — №6 (2017). — 99-113. 9. О.А. Мікуліч Розподіл динамічних напружень у пластинчатих елементах конструкцій з отворами за дії нерівномірного імпульсного навантаження. // Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві. — Луцьк, ЛНТУ, 2017. Випуск 3. — С. 164-171. 10. O. Mikulich, V. Shvabjuk To the issue of reducing the stress concentration on the boundary of the cavities of the medium under action of dynamic load. // Scientific Journal of the Ternopil National Technical University. — Ternopil, 2017. — №4 (88). — С. 76-81. 11. Мікуліч О.А., Шваб'юк В.І. Взаємодія слабких ударних хвиль у тунельних порожнинах у акустично-середовищах // Наукові нотатки. — Луцьк, ЛНТУ, 2018.— Випуск 61. — С. 148-143 (РИНЦ). 12. О.А. Мікуліч, В.І. Шваб'юк Поширення та дифракція імпульсних хвиль у пінистих середовищах з порожнинами // Праці Одеського політехнічного університету. — Одеса, 2018. Вип. 1(54). — С. 1-13. 13. Мікуліч О.А. Розвиток методу граничних інтегральних рівнянь розв'язання нестационарних задач у континуумі Коссера // Наукові нотатки. — Луцьк, ЛНТУ, 2018.— Випуск 63. — С. 128-133. 14. O. Mikulich, V. Shvabjuk The method of dynamic stresses determination of media with tunnel cavities // Scientific Journal of the Ternopil National Technical University. — Ternopil, 2018. — №2 (88). — С. 19-26. П. 9 ліцензійних умов Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України секція «Електроніка», 2017 р. П. 12 ліцензійних умов Динамічні задачі в опорі матеріалів [Навчальний посібник для студентів механічних та матеріалознавчих спеціальностей] / В. Шваб'юк, В.М. Максимович, О.А. Мікуліч, М.І. Морозов. — Луцьк: ЛНТУ, 2009. — 220 с. П. 13 ліцензійних умов Диференціальні рівняння [Текст]: Методичні вказівки до виконання самостійних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Прикладна математика» галузь знань 11 Математика та статистика спеціальності 113 Прикладна математика денної форми навчання / укладачі В.І. Шваб'юк, О.А. Мікуліч. — Луцьк: Луцький НТУ, 2019. — 32 с. Диференціальні рівняння: конспект лекцій для студентів спеціальності 113 Прикладна математика денної форми навчання / уклад. О.А. Мікуліч, В.І. Шваб'юк. — Луцьк: Луцький НТУ, 2018. — 32 с. Математичний аналіз: методичні вказівки до самостійної роботи.

						студентів спеціальності 113 „Прикладна математика” (Частині уклад. Мі-куліч О.А., Шваб'юк В.І. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – Математичний аналіз [Текст]: конспект лекцій для студентів спеціальності 113 „Прикладна математика” (Частина 1) / уклад Мікуліч О.А., Шваб'юк В.І. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 36 с. Дискретна математика [Текст]: методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 113 „Прикладна математика” уклад. Мі-куліч О.А., Афоніна С.А. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – Дискретна математика [Текст]: конспект лекцій для студентів спеціальності 113 „Прикладна математика” / уклад. Мікуліч О.А., Максимович В.М. – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – 40 с. Технічна механіка [Текст]: конспект лекцій для студентів напрямів підготовки: 6.050701 – „Електротехніка та електротехнології” 6.051001 – „Метро-логія та інформаційно-вимірювальні технології” уклад. В.І. Шваб'юк, О.А. Мікуліч. – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – П. 14 ліцензійних умов Студентський гурток «Опір матеріалів» (протягом 5 навчальних років).
74170	Губіна Алла Михайлівна	Доцент		0	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Губіною А.М. виконуються пп. 2, 3, 5, 10, 13, 14, 15, 17 п. 30 Ліцензійних умов П. 2 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Губіна А. М. Можливості сервісу Google classroom у навчанні іноземної мови у ЗВО / Губіна А. М. Мартинюк А. П. // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філософія»: Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 5(73), березень. С. 184–187. 10.25264/2519-2558-2019-5(73)-184-187 (Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus ICV 2017: 75.77., Google Scholar) (Наукове фахове видання (постанова президії ВАК України від 22.04.2011-05/4 та від 22.12.2016 р. № 1604); ISSN 2519-2558) 2. Губіна. А.М. Структурування змісту навчального матеріалу студентами технічного вузу / А.П. Мартинюк, А.М. Губіна // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2018. – Вип. 1(69), ч. 2, березень – С.10-14 (Фахове реєстрація у ВАК України: Постанова Президії України від 22 квітня 2011 року № 1-05/4) 3. Губіна А.М. Підходи до вивчення іноземної мови / Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору / А.П. Мартинюк, А.М. Губіна. – Книга 2, №6. – Том IV (82), 2018. – 277 (Фахове наукове видання з педагогічних, психологічних та філософських наук, наказ МОН України від 06.11.2014 № 1279, Міжнародні наукометричні бази: GoogleScholar) 4. Губіна А.М. Розвиток навчально-пізнавальної компетенції студентів за допомогою навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» / А.М. Губіна А.П. Мартинюк В.А. Триндюк // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. праць – Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – Вип. 21. – Кн.3. – Том I (75). – К.: Гнозис, 2017. – 347. (Наукове фахове видання, наказ МОН України від 12.05.2012 № 528. Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus Intemstic Google Scholar, ERIH PLUS) 5. Губіна А.М. Використання аудіовізуальних засобів навчання іноземної мови у неформальних навчальних закладах / Губіна А.М. Мартинюк А.П. // Оновлення змісту, форм та методів навчання виховання в закладах освіти: Збірник наукових праць. Наукові записки РДГУ. – Рівне, 2016. – Вип.14(57). – С.102-105. (Наукове фахове видання (постанова президії ВАК України від 22.04.2011-05/4 та від 22.12.2016 р. № 1604); ISSN 2519-2558; Міжнародні наукометричні бази: GoogleScholar) 6. Губіна А.М. Презентація іноземною мовою як засіб успішної комунікації у міжнародному науковому просторі / Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 1 до Вип.35, (60): Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К.: Гнозис, 2015. – С. 157-166. П. 3 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Губіна А. М. Ділова іноземна мова (англійська). Електронний навчальний посібник [Електронний ресурс] / А. М. Губіна // Луцький НТУ. – 2017. (Довідка № 17-6. Протокол №7 від 21 березня 2017 засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ) 2. Губіна А.М. Англійська мова (для студентів II курсу спеціальності 051-Економіка). Електронний навчальний посібник [Електронний ресурс] / А. М. Губіна // Луцький НТУ. – 2017. (Довідка № 17-18. Протокол № 9 від 23 травня 2017 року засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ) 3. Колективна монографія. Губіна А.М., Мартинюк А.П. Використання flipped learning технологій у навчанні іноземної мови студентів технічного ЗВО / Губіна А.М., Мартинюк А.П. // Інновації у вищій освіті в контексті інтернаціоналізації освіти: колективна монографія. Видання перше. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – С. 157-166. П. 5 пункту 30 Ліцензійних умов Український партнер волонтера Корпусу Миру США в Україні, учасника проекту (програми) «Викладання англійської мови як іноземної» Корпусу Миру США в Україні (Луцький національний технічний університет) 2017-2019 рр. П. 10 пункту 30 Ліцензійних умов В.о. завідувача кафедри іноземних мов Луцького НТУ 2015 р., з 2016 р. – доцент П. 13 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Англійська мова [Текст]: English Placement Test (Діагностичний тест для студентів I курсу) / уклад. А.М Губіна – Луцьк : Луцький НТУ, 2017. – 16 с. 2. Англійська мова [Текст]: Тематичні лексичні картки для студентів I-II курсів / уклад. А.М Губіна – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 28 с. 3. Англійська мова [Текст]: Довідник з граматики до практичних занять з дисципліни «Практична граматика» для студентів напрямів «Філологія» / уклад. А.М Губіна, А.П.Мартинюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2017. – 78 с 4. Англійська мова [Текст]: методичні вказівки до виконання модульної контрольної роботи для студентів III курсу спеціальності 275 Транспортні технології денної і заочної форм навчання / уклад. А.М. Губіна. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. –13с. П. 14 пункту 30 Ліцензійних умов 1. I місце. Якубовський Владислав Олександрович, студент групи ФБСм-51 Луцького НТУ; II Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «New ideas. New possibilities» / «Нові ідеї. Нові можливості» 2017 (Кафедра іноземних мов фінансово-економічного факультету ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»); робота: «Стан розвитку мобільного еквайрингу в Україні та інструменти подолання перешкод»; на керівники: к.е.н., доцент Корецька Н. І.; к. психол. н., доцент Г. А. М. 2. II місце. Олійник Степан Богданович, ст. групи МОм-51 Луцького НТУ. III Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «New ideas. New possibilities» 2018 (категорія – міждисциплінарні зв'язки). КНЕУ ім. Вадима Гетьмана); робота: «Управління банківським кредитуванням реального сектору економіки України»; науковий керівник: к.е.н., доцент Корецька Н. І.; к. психол. н., доцент Г. А. М.

						3. Участь у складі організаційного комітету/журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови 2015-2016-2017, 2017 -2018 н.р. Луцький НТУ, кафедра української іноземної лінгвістики. 4. Участь у складі організаційного комітету III Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні проблеми германського та романського мовознавства"(15 лютого 2018 року) Рівне, РДГУ. редакційної колегії збірника матеріалів: «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали міжнародно-науково-практичної конференції, 15 лютого 2018 року, Рівне. - [2]с. 5. Участь у складі організаційного комітету IV Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні проблеми германського та романського мовознавства"(15 лютого 2019 року) Рівне, РДГУ. редакційної колегії збірника матеріалів: «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали міжнародно-науково-практичної конференції, 15 лютого 2019 року, Рівне. 6. Участь у складі організаційного комітету міжвузівської науково-методичної конференції «Іншомовна комунікативна культура: специфіка, традиції, інновації», 27 квітня 2017 року, Луцьк, Луцький НТУ. П. 15 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Губіна А.М. Новітні інформаційні технології викладання іноземних мов у навчальних закладах /А.М. Губіна // Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали IX Міжнародного науково-практичного семінару / СНУ імені Лесі Українки , Луцьк, 15 березня 2019р. - Луцьк: Вежа-Друк, 2019. - С. 243-246. 2. Губіна А.М. Підходи до вивчення іноземної мови у вищому технічному закладі освіти / А.П. Мартинюк, А.М. Губіна // Розвиток іншомовної компетентності: методичні, психологічні, лінгвістичні аспекти: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація освіти: шляхи вдосконалення та розвитку» (13 квітня 2019 року) - Луцьк: Луцький НТУ, 2019 - С. 56-61. 3. Губіна А.М. Мотивація досягнення успіху у контексті вивчення іноземної мови студентами немовного ВНЗ / А.М. Губіна// Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали VIII Міжнародно-науково-практичного семінару / СНУ імені Лесі Українки , Луцьк, березня 2018р. - Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2018. - С. 180-181. 4. Губіна А.М. Сумісне викладання як інноваційна технологія навчання іноземної мови студентів вищих навчальних закладів /Губіна, А.П Мартинюк // Науковий журнал «Молодий вчений», №3.2 (55.2) березень. - С.60-64. 5. Губіна А.М. Досягнення успіху в навчанні іноземних мов /А.М. Губіна // Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали Міжнародного науково-практичного семінару / СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 24 березня 2017р. - Луцьк, 2017. - С. 187-189 6. Губіна А.М. Використання Team Teaching стратегії у ВНЗ: не тільки переваги / А.М. Губіна // Збірник матеріалів міжвузівської науково-методичної конференції «Іншомовна комунікативна культура: специфіка, традиції, інновації», 27 квітня 2017 р., Луцьк/ Луцький національний технічний університет - Луцьк: РВВ Луцького НТУ 2017. - С. 101-104. П. 17 пункту 30 Ліцензійних умов Досвід практичної роботи за спеціальністю 29 років
166379	Щербюк Наталя Юріївна	Доцент			0	Правознавство Щербюк Н.Ю. виконання пп. 1, 2, 3, 5, 13, 14, 15, 17 пункту 30 Ліцензійних умов П. 1 пункту 30 Ліцензійних умов Shcherbyuk N. Employment law reformation in a context of modernization of legal system of Ukraine // Development and modernization of the legal systems of eastern Europe: experience of Poland and prospects of Ukraine. Collective monograph. Volume 2. - Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. - 336p/ p.314-329. (ISBN 978-934-8675-8-3). П. 2 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Щербюк Н.Ю. Щодо правового статусу працівника / Н.Ю. Щербюк // Науковий вісник Ужгородського національного університету. С. «Право». Випуск 22. Частина II. Том 2. - 2013. - С. 120-124. 2. Щербюк Н.Ю. Особливості конкуренції норм у трудовому праві / Н.Ю. Щербюк // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». Випуск 2. Том 2. - 2013. - С. 137-140. 3. Щербюк Н.Ю. Критерії стійкості факторів суб'єктної диференціації регулювання трудових відносин / Н.Ю. Щербюк // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». Випуск 6. Том 1. - 2014. - С. 100-103. 4. Щербюк Н.Ю. Колізійні принципи і норми трудового права: проблема / Н.Ю. Щербюк // Публічне право : науково-практичний юридичний журнал. - 2014. - № 1(13). - С. 165-171. 5. Щербюк Н.Ю. Конкуренція норм у сфері трудового права України: причини / Н.Ю. Щербюк // Право і суспільство : науковий журнал. - 2015. - № 4. - С. 87-91. 6. Щербюк Н.Ю., Щербюк М.О. Особливості і шляхи реалізації функцій оборони держави / Н.Ю. Щербюк, М.О. Щербюк // Історико-правовий часопис. - 2015. - № 2(6). - С. 36-40. 7. Scherbyuk N., Bozhydnarik T. The tasks of differentiation of adjunction of labour relations / N. Scherbyuk, T. Bozhydnarik //Review of Comparative Law. Vol. 21. - №2. - 2015. - P. 59-68 // [електронний ресурс] / www.kul.pl/review (ISSN 0860-8156)(Польща). 8. Щербюк Н.Ю. Роль міжнародних стандартів праці у формуванні України як соціальної держави / Н.Ю. Щербюк // Visegrad Journal of Human Rights. - 2016. - №4/2. - С. 223-228 (міжнародне наукове фахове видання, міжнародний стандартний серійний номер IS: 1339-7915) (Словакія). 9. Щербюк Н.Ю. Роль міжнародних стандартів праці у формуванні України як соціальної держави / Н.Ю. Щербюк // Visegrad Journal of Human Rights. - 2016. - №4/2. - С. 223-228 (міжнародне наукове фахове видання, міжнародний стандартний серійний номер IS: 1339-7915) (Словакія). 10. Shcherbyuk N. Certain Aspects of Relationship Between the Ukrainian Labor law and Norms of International Law in Nowadays Circumstances, Silesian Journal of Legal Studies, 2018, Vol.10. - P. 64. Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International(Польща). 11. Щербюк Н.Ю., Мороз С.П. Європейська конвенція з прав людини: механізми реалізації головного конституційного обов'язку України / Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія право N 2018р. С. 47-53. (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International Google Scholar. П. 3 пункту 30 Ліцензійних умов монографії одна особа: 1. Щербюк Н.Ю. Диференціація регулювання трудових відносин в Україні [Текст] : Монографія / Н.Ю. Щербюк. - Луцьк : СПД Гадз'я Анна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2014. - 16 с. (ISBN 978-617-7129-14-0). колективні: 2. Щербюк Н.Ю. Правове регулювання військових злочинів: міжнародно-правовий і національний аспект / Н.Ю. Щербюк, Г. Кравчук // Військові злочини: кримінально-правова, криміналістична

[illegible]

						навчання / Н.Ю. Щербюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 40 с. 15. Основи митного права: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) освітньо-професійної програми «основи митного права» галузь 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології заочної навчання / Н.Ю. Щербюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 40 с. 16. Правознавство : навчальний посібник / В.В. Аніщук, А.М. Зей Г.А. Терещук, Н.Ю. Щербюк- Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 327с. П. 14 пункту 30 Ліцензійних умов керівництво постійно діючим науковим гуртком студентів «Правничий клуб» П. 15 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Щербюк Н.Ю. Диференціація і дискримінація у сфері трудових права: порівняльний аналіз / Н.Ю. Щербюк // : Збірник тез доп Міжнародної науково-практичної конференції «Юридичні науки дискусії як фактор сталого розвитку правової доктрини та законодавства», м. Київ, 16-17 травня 2014р. – К. : Центр прав наукових досліджень, 2014. – С. 111-114. 2. Щербюк Н.Ю. Диференціація регулювання трудових відноси сучасних умовах: погляд на проблему / Н.Ю. Щербюк // Збірник наукових статей за матеріалами XI Міжнародної науково-практ конференції «» Актуальні питання реформування правової сис України», м. Луцьк, 13-14 червня 2014р. – Луцьк : Вежа-Друк, 2 С. 176-178. 3. Щербюк Н.Ю. Міжнародно-правові і національно-правові тен регулювання праці жінок / Н.Ю. Щербюк // Zbornik prispevkov z medzinarodovej vedeckej konferencie Ludske a obcianske prava a slobody : mechanizmus ich implementacie a ochrany v roznych odvet prava. Paneuropska vysoka skola. Fakulta prava. 19-20 septembra – Bratislava, 2014. – С. 212-216. 4. Щербюк Н.Ю. Правова освіта як основа правової культури населення / Н.Ю. Щербюк // Програма та тези доповідей «Круг. столу» : Імплементація Закону України «Про вищу освіту» в ко сучасної філософії освіти, 16 квітня 2015р. 5. Щербюк Н.Ю. Деякі аспекти спеціальних гарантій у сфері трудового права / Н.Ю. Щербюк // Проблеми забезпечення прав свобод людини, їх захисту в країнах Європи : зб. матеріалів II М наук.-практ. конф. (Луцьк, 11 груд. 2015 р.) / уклад. Л. М. Джур Луцьк. – 198 с./ С. 191-193. 6. Щербюк Н.Ю. Правове регулювання трудових відносин як оз механізмів розбудови соціальної держави в Україні / Н.Ю. Щербю О.І. Ситник // Лабиринты реальности: Сборник научных работ / Э ред.. д.филос.н. Журби М.А. – Монреаль: СРМ «ASF». – 317с. /С.2 (включено до міжнародної науково-метричної бази даних Scier Indexing Services , Канада). 7. Щербюк Н. Публічно-приватний характер правового регулюоу трудових відносин як тенденція його подальшого розвитку / Н Щербюк // Сучасний стан розвитку юридичної галузі України : з наук. праць за матеріалами круглого столу, присвяченого Тиж права / Ред. кол.: О. Й. Дем'янюк, О. А. Бундак. – Луцьк : ПП Іва В.П., 2017. – 90 с. / С.60-64. 8. Щербюк Н.Ю. Щодо реформування трудового законодавства України / Н.Ю. Щербюк // Zbornik prispevkov z medzinarodna ved prakticka konferencia «Inovacia pravne veda v procese europskej integracie», 10-11 marca 2017, Vysoka skola Danubius, Fakulta pri Janka Jesenského. – Sladkovicovo, Slovenska republika, 2017. – 29f 173-175. 9. Щербюк Н.Ю. Деякі аспекти вдосконалення вищої юридично освіти в Україні на етапі її входження до європейського освітнє простору / Н.Ю. Щербюк // Scientific and pedagogical internship « education in modern university: project-based approach to the wor organization according to the guidelines of the European qualificat framework (experience of Danubius university) », March 22-24, 20: Danubius university,Janko Jesensky Faculty of law. – Sladkovicovo, Republic, 2017. – 135p./pp.130-133. 10 Щербюк Н.Ю. Конкуренція норм як тенденція у розвитку д: трудового права / Н.Ю. Щербюк // Матеріали «круглого столу»: «Соціосфера у сучасному світі: актуальні проблеми і аспекти гуманітарного знання», 25-26 травня 2017 року. Випуск.3.– Лу Луцький НТУ, 2017. – 52с. / С. 45. 11. Щербюк Н.Ю. Професійна діяльність у сфері права і право освіта населення: проблеми співвідношення / Н.Ю. Щербюк // Scientific and pedagogical internship «Legal education of the futur prospective and priority directions of scientific research»: Internship proceedings, November 27- December 1, 2017. - Lublin: Izdavnies «Baltija Publishing», 2017. - 184p. / p. 180-182 12. Щербюк Н.Ю. Соціально-правові аспекти тенденції розвитк сфери дії трудового права на службово-трудоі відносини / Н.Ю Щербюк // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтер конференції «Життєдіяльність людини в ситуації глобальних викликів сучасності». – Луцьк, ЛНТУ, 2018. – 110 с./ С. 85-86 13. Щербюк Н.Ю. Міжнародні стандарти праці – необхідна умои становлення України як соціальної держави. Сучасна наука та Волині: зб. матеріалів наук.-практ. конф., 22 листопада 2018р., Володимир-Волинський/ упор. Б.Є. Жулковський. – Луцьк : Волиньполіграф, 2018. – 569с./ С. 119-121. 14. N. Shcherbyuk Factors of Influence on Employment Law Reform in Ukraine : an Overview of the Problem". International scientific ar practical conference «Legal practice in EU countries and Ukraine at stage». Conference proceedings, January 25-26, 2019. Arad : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 648p. / P. 255-258 15. Таран О.П., Щербюк Н.Ю. Перспективи розвитку правничої і правничої професії на прикладі Республіки Польща. наукові пі до до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи б з матеріалів науково-практичного круглого столу з нагоди відкр магістратури зі спеціальності 081 ПРАВО у луцькому національ технічному університеті (м. Луцьк, 15 лютого 2019р.)// Луцький національний технічний університет. – Луцьк : інформаційно-видавничий відділ луцького НТУ, 2019. – 160с. / С. 80-84. П. 17 пункту 30 Ліцензійних умов Працювала у Вищому професійному училищі №6 м. Луцька на г юрисконсульта з 25.08.2004 року по 31.08.2005 року, у Волинс технікумі НУХТ – юрисконсультом за суміщенням посад на 0,5 с з 01.09.2007 року по 01.09.2014 року.
156303	Гальчук Тетяна Никифорівна	Доцент			0	Технологічні основи машинобудування Гальчук Т.Н.- виконання п. 1, 2, 3, 8, 13, 15 ліцензійних умов П. 1 ліцензійних умов 1.Божко Т.Є. Гальчук Т.Н., Рудь В.Д. «Впровадження новітніх інформаційних технологій навчання в Луцькому національному технічному університеті» / Т.Є. Божко, Т. Н. Гальчук, В.Д. Рудь. Актуальні проблеми економіки, № 3.- 2015. – С.467-472. (SCOPU 2. Galchuk T. N. Rational use of materials and processing of industri waste / T. N.Galchuk.,Т. Е. Bozhko // World Science / Warsaw: RS C Sp. z O.O., Vol. №3(31), March 2018.- P. 26-30. П. 2 ліцензійних умов 1. Гальчук Т.Н. Технология получения изделий электротехниче назначения из шламовых отходов машиностроительного производства / Т.Н. Гальчук, В.Д. Рудь // Збірник наукових прац "Труды института проблем материаловедения НАН Украины. С Композиционные, слоистые и градиентные материалы и покр Электрические контакты и электроды".-2014.-№15. С. 167-172. 2. Гальчук Т.Н., Божко Т.Є. Обладнання і режими отримання сп антифрикційних виробів із композиційного матеріалу на осно

						порошку сталі ШХ15/ Т.Н. Гальчук, Т.Є. Божко // науковий жур «Технологічні комплекси». – 2014.- №1(9).- С. 122-126. 3.Гальчук Т.Н., Рудь В.Д., Божко Т.Є. Експериментальне дослід технології вібраційного подрібнення / Т.Н. Гальчук, В. Д. Рудь Божко // Вісник Національного технічного університету "Харків політехнічний інститут". Збірник наукових праць. Серія: Хімія, : технологія та екологія: в 2-х ч.- Частина 1. – Харків: НТУ "ХПІ". – № 52 (1094). – С. 92-97. 4. Гальчук Т.Н.. Отримання спечених антифрикційних виробів композиційного матеріалу на основі порошку сталі ШХ15 / Т.Н. Гальчук, Т.Є.Божко // Наукові нотатки, №50.- Луцьк.-ННВ ЛНТУ 2015.- С.30-34. 5. Гальчук Т.Н. Дослідження властивостей порошків отримани стружкових відходів машинобудування / Т.Н. Гальчук, Т.Є.Бож Наукові нотатки, №54.- Луцьк.-ННВ ЛНТУ. - 2016.- С.30-34. 6. Гальчук Т. Н. Комп'ютерна обробка статичних даних контролю точності виробів машинобудування / Т.Н. Гальчук // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». – 2017. – № 26. – С. 42-47. 7. Гальчук, Т.Н. Аналіз факторів, що впливають на зношування композиційних матеріалів. / Т.Н. Гальчук, Т.Є.Божко // Наукові нотатки, №58.- Луцьк.-ННВ ЛНТУ, 2017.- С.65-68. 8. Божко Т.Є., Гальчук Т.Н. Вплив умов різання на залишкові напруження і роду при токарній обробці пористого матеріалу / Т.Є.Божко, Т.Н. Гальчук // Перспективні технології та прилади, Луцьк.- Луцький НТУ, 2018.- С.17-22. П. 3 ліцензійних умов 1. Гальчук Т.Н., Рудь В.Д. Використання відходів машинобудів виробництва для виготовлення деталей триботехнічного призначення: Монографія. – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2013. – 214 с. 2. Рудь В.Д, Баглюк Г.А., Гальчук Т.Н., Повстяной О.Ю. Техноло процеси утилізації відходів машинобудівного виробництва: навчальний підручник/ В. Д. Рудь, Г. А. Баглюк, Т. Н. Гальчук, Повстяной. - Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2015. – 296 с. 3. Гальчук Т.Н. Методологія підготовки випускної роботи за спеціальністю 131 - Прикладна механіка (освітній рівень – бака спеціалізація – технології машинобудування) / В.Д. Рудь, Т.Є. Б Т.Н.. Гальчук - Луцьк: РВВ Луцького НТУ, – 2017. – 487 с. П.13 ліцензійних умов 1.Технологічні основи машинобудування [Текст]: Конспект лек для студентів спеціальностей 131 Прикладна механіка, 133 Га машинобудування денної та заочної форм навчання / уклад. Т.Н.Гальчук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 102 с. 2.Технологічні основи машинобудування [Текст]: методичні вк до лабораторних занять для студентів напряму підготовки б. «Машинобудування» денної та заочної форм навчання / уклад. Гальчук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – 36 с. 3.Технологічні основи машинобудування: методичні вказівки д виконання самостійної роботи для студентів напряму підготое 6.050503 «Машинобудування» денної та заочної форм навчанч уклад. Т.Н. Гальчук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2014. – 54 с. 4.Технологічні основи машинобудування [Текст]: Методичні вк до практичних занять для студентів напряму підготовки 6.05 «Інженерна механіка», 6.050503 – «Машинобудування» денної заочної форм навчання / уклад. Т.Н. Гальчук. – Луцьк: Луцький 2015. – 40 с. П. 15 ліцензійних умов 1. Гальчук Т.Н. Технология получения порошковых изделий из отходов машиностроения / Т.Н. Гальчук // Международный промышленный журнал «Мир техники и технологии». – 2013. - С. 58-61. 2. Гальчук Т.Н., Гапончук В.Є. Впровадження автоматизації для виготовлення виробів у машинобудуванні [Електронний ресурс матеріали V міжнародної науково-технічної конференції ТК-20 «Прогресивні напрямки розвитку технологічних комплексів» / Гальчук, Гапончук В.Є. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. - С. 6-7. – Р. доступу: http://t-komplex.net.ua. 3. Гальчук Т.Н., Ващук В.В. Автоматизація контролю якості механічної обробки // [Електронний ресурс]: матеріали VI Міжн науково-практична інтернет-конференція молодих учених та студентів «Актуальні проблеми автоматизації та управління» , Гальчук, В.В. Ващук – Луцьк 30 листопада 2018. – Луцьк: Луць НТУ, 2018. – №6. – С. 7-10. Режим доступу: http://www.av.lntu.edu 4. Гальчук Т. Н. Обробка статистичних даних контролю точнс виробів машинобудування за допомогою програмного продукт Minitab/ Гальчук Т.Н. // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2018): матеріали доповідей VIII міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 10-12 травня 2018 р.) : у 2-х т. / Чернігівський націон технологічний університет [та ін.], відп. за вип.: Єрошенко Ан/ Михайлович [та ін.]. – Чернігів : ЧНТУ, 2018. – Т. 1. – С. 39-40. 5. Гальчук Т.Н., Слівінський С. О. Вплив характеристик технол системи на точність обробки кілець підшипників / Гальчук Т.Н Слівінський С.О. // «Актуальні задачі сучасних технологій».[Ma V Міжнародної науково-технічної конференції молодих учених студентів]. – Тернопіль 17-18 листопада 2016. – Тернопіль: ТНТ Пуля. – С.145. 6. Гальчук Т.Н. Технология изготовления порошковых антифрикционных изделий / Т. Н. Гальчук // [Електронний рес Міжнародний електронний науково-практичний журнал «WayScience». – №5 (2). – Дніпро, 2019. – С. 1-5. Режим доступу http://www.wayscience.com.
14598	Герасимчук Олександр Павлович	Доцент			0	Основи інженерії Герасимчук О. П. – виконання пункту 30 ліцензійних умов: п. 1, 12, 13, 14 П. 1 ліцензійних умов 1. Nalobina O.O. Research of the dynamic model of the flax stems arranging mechanism / Nalobina O.O., Gerasymchuk O.P., Puts V.S Marchuk M.M. – INMATEH - agricultural engineering Journal Vol 53, December 2017. P. 51-56. (Scopus). 2. Nalobina, O., Muravunets, Y., Gerasimchuk, A., Puts, V., Shovkon Theoretical investigation of pressure distribution in a multi-typal tr unit. Acta Technologica Agriculturae. Vol. 21, Issue 3, 2018 Pages 123. (Scopus). 3. Nalobina, O.O., Gerasymchuk, O.P., Puts, V.S., Martyniuk, V.L., Shovkomyd, O.V., Bundza O.Z. Holotiuk M.V., Serilko, D.L. Analytical investigation of the interaction of the sunflower stem with the later of the reaper lifter. INMATEH - Agricultural Engineering. Vol. 55, Iss 2018, Pages 171-180. (Scopus). П. 2 ліцензійних умов 1. Переходько Ю.А. Дослідження вакуумно-відсмоктуючого при сушильно-ширильної лінії / Переходько Ю.А., Герасимчук О.П., Остапчук О.В., Ткачук О.Л. // Сучасні технології в машинобудуванні транспорті: Науковий журнал. – Луцьк: ЛНТУ, 2015. – № 1(3). – С. 127. 2. Шимчук С.П., Фізико-математичне дослідження магнітно-турбулентного методу очищення підшипників кочення Шимчук Савчук П.П., Герасимчук О.П., Куцев О.В. // «Міжвузівський збірник «Наукові нотатки» за галузями знань «Технічні науки». Випуск Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016., 432– 436с. 3. Налобіна О.О. Огляд технологій та технічних засобів для зби конопелі / Налобіна О.О., Герасимчук О.П., Ковальчук Р.В. // Сільськогосподарські машини: Зб. наук. ст. – 2016. – Вип. 34. – 94. 4. Налобіна О.О. Пристрій для збирання стебел конопелі / Налоб О.О., Герасимчук О.П., Ковальчук Р.В. О.Л.Ткачук//

						Сільськогосподарські машини: 36. наук. ст. – 2016. – Вип. 35. – 89. 5. Герасимчук О.П. Системно-технологічний метод модернізації його реалізації на прикладі льонобралки ТЛН-1,5/Герасимчук (Ткачук О.Л.// Сучасні технології в машинобудуванні та транспорт. Науковий журнал. – 2017. – Вип. 1. – С. 32-39. 0, 875 обл. вид. а П. 3 ліцензійних умов 1. Теорія технічних систем: Навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.050503 – «Машинобудування» денної та заочної форм навчання/укладачі О.П.Герасимчук, О.Л.Ткачук – Ред.-вид. відділ Луцького НТУ, 2016. – 112 с. 2 О.О. Налобіна. Напрямки удосконалення технології вилежування трости льону-довгунця. Монографія. О.О. Налобіна, О.В. Шовко О.П. Герасимчук, Д.Е. Селезньов – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2011 с., 6,9375 об.вид.арк. 3. Гідравліка, гідро- та пневмоприводи: [Текст]: конспект лекцій студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» денної та заочної форм навчання / укладач Е.Л. Селезньов, О.П.Герасимчук : Луцький НТУ, 2016. – 172 с. П. 12 ліцензійних умов 1. Пат. 20346 Україна МПК А01D45/06. Однопасовий льонобрал апарат / Хайліс Г.А., Налобіна О.О., Герасимчук О.П. – №200608 заяв. 28.07.2006; опубл. 15.01.2007. Бюл. № 1. (Здобувачем запропоновано конструкцію вивідного устаткування однопасої льонобралки). 2. Пат. 54469 Україна МПК А01D45/06. Бральний апарат з порожнистим шківом / Герасимчук О.П., Пуць В.С., Мартинюк В. №201005604; заяв. 11.05.2010; опубл. 10.11.2010. Бюл. №21. (Здобувачем запропоновано конструкцію шківів льонобрального апарата). 3. Пат. 55642 Україна МПК А01D45/06. Льонобральний апарат / Налобіна О.О., Герасимчук О.П., Ткачук О.Л., Нікольчук С.С., Шовкомуд О.В. – №201004995; заяв. 26.04.2010; опубл. 27.12.2010. Бюл. №24. (Здобувачем запропоновано конструкцію вивідного устаткування льонобралки). 4. Пристрій для збирання конопель. Патент на корисну модель Налобіна О.О., Герасимчук О.П., Коропченко С.П., Ковальчук Р.І 116268 Україна, А01D 45/00 Заявл. 12.012.2016. Опубл. 10.05.2016. Бюл. № 9. 5. Спосіб збирання конопель. Патент на корисну модель. / Налобіна О.О., Герасимчук О.П., Коропченко С.П., Ковальчук Р.В. Пат. 1 Україна, А01D 45/00 Заявл.26.10.2016. Опубл.12.06.2017., Бюл. № 12 ліцензійних умов 1. Основи інженерії: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» денної та заочної форм навчання / укладачі О.П.Герасимчук, В.С.Пуць. – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – 40 с. 2. Основи інженерії: Конспект лекцій для студентів спеціальності «Галузеве машинобудування» денної та заочної форм навчання / укладачі О.П.Герасимчук, В.С.Пуць. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 40 с. 3. Експериментальні дослідження та обробка експериментальних даних [Текст]: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійних програм «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування», «Обладнання лісового комплексу», «Інжиніринг переробних і харчових виробництв», «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» галузі знань 13 Механічна інженерія спеціально Галузеве машинобудування денної та заочної форм навчання / О.П.Герасимчук, О.Л.Ткачук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 52 с. П. 14 ліцензійних умов Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» (2017, 2018 рр., 2019 рр.) Казаков Д.В. – переможець Всеукраїнської студентської олімпіади спеціальності «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» (диплом 3-го ступеня) 2017 р. Петухов В.С. – переможець Всеукраїнської студентської олімпіади спеціальності «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» (диплом 1-го ступеня) 2019 р.
174690	Скалига Микола Миколайович	Доцент			0	Основи теплотехніки Скалига М.М. – виконання п. 1, 2, 3, 13, 15, 17 ліцензійних умов П. 1 ліцензійних умов 1 Studying the influence of production conditions on the content of operations in logistic systems of milk collection / A. Tryhuba, N. Pav M. Rudynets, I. Tryhuba, V. Grabovets, M. Skalyga, I. Tsybaliuk, N Khomiuk, V. Fedorchuk-Moroz // Eastern-European Journal of Enterpr Technologies. – 2019. – №3/ 3 (99). – С. 50–63. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.171052 (SCOPUS). П. 2 ліцензійних умов 1. Н.Н. Скалыга, Н.В. Рудинец, Я.М. Робак. Концепция создания газовых модификаций автобусов «Богдан» // Вісник Національного транспортного університету, №25, 2012. —К: Вид-во НТУ. —с.54-62. 2. Скалыга Н. Н., Рудинец Н. В., Воробьев Ю. А., Петренко В.Г. Улучшение экономических и экологических показателей транспортных двс путем механического наддува Вісник СевНТУ Збірник наукових праць №142, серія: Машиноприладобудування транспорт. Севастополь – 2013. - С. 145-146 3. Скалыга Н. Н., Рудинец Н. В. К вопросу использования на железнодорожном транспорте пиролизных сжигающих устройств как автономных источников тепловой энергии. // Збірник наукових праць ДонІЗТ. Випуск № 38, Донецьк – 2014. – С. 76-81. 4. Скалига М.М., Рудинець М.В., Бодак В.І., Вербовський В.С. Дослідження використання в інфраструктурі автомобільного транспорту піролізних спалюючих пристроїв як засобів утилізації сміття та додаткових джерел енергії. //Міжвузівський збірник (за галузі знань «Технічні науки»), випуск 55, липень-вересень 2016, Луцьк 2016// – с.367-371. 5. Скалига М.М., Рудинець М.В., Вербовський В.С. Концепція використання в інфраструктурі автомобільного транспорту спалюючих пристроїв з протиточною схемою газообміну. //Міжвузівський збірник (за галузі знань «Технічні науки»), т. 62, травень-червень 2018, Луцьк, 2018// -- сс.205-208. П. 3 ліцензійних умов 1.Скалига М.М. Перспективні конструкції автомобілів і ДВЗ. Навчальний посібник. Луцьк: ЛНТУ, 2018 - 196 с. П. 12 ліцензійних умов 1. Скалига М.М., Рудинець М.В. Спосіб роботи піролізної печі з протиточним газообміном. Патент на корисну модель UA 1069: 10.05.2016, Бюл. №9// П.13 ліцензійних умов 1. Термодинаміка і теплотехніка. Конспект лекцій для студентів спеціальності: 131 -"Прикладна механіка", та спеціальності: 133 "Галузеве машинобудування" денної форми навчання / уклад. Скалига. – Луцьк Луцький НТУ, 2016. – 76 с. 2. Теоретичні основи теплотехніки. Методичні вказівки до виконання індивідуальних робіт для студентів спеціальності 133 „Галузеве машинобудування” денної форми навчання/ Скалига М.М. — Луцький НТУ, 2017.— 28 с. 3. Теоретичні основи теплотехніки. [Текст]: Методичні вказівки виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 133: Галузеве машинобудування денної форми навчання/ Скалига М.М. Луцьк: Луцький НТУ, 2018р. – 34 с. П. 15 ліцензійних умов 1. Концепция улучшения экономических и экологических показателей судовых ПДВС путем применения парового цикла внутреннего сгорания / Н. Н. Скалыга, Н. В. Рудинец, И. В. Григ. Наук. видання: Судова енергетика: стан та проблеми. Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макавієва. Машинобудівний інститут. Миколаїв. – 2017. – С. 126–128.

						2. Екологічна безпека навколишнього середовища: оцінка, перспективи, управління. – колективна монографія / за наук.ре Картавої О. Ф.. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2015. – 282 с. (влас. внесок 0,7 др.арк.) Забезпечення промислової та цивільної без України та в світі: управління, технології, моделі: [кол. моногра за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, – 228 с. (власний внесок 1,1 др.арк.) 3. Рудинець М.В., Скалига М.М. Концепція покращення еконої екологічних показників двохтактних малорозмірних двигунів // Збірник тез доповідей науково-практичної конференції «Новіт шляхи створення, технічної експлуатації, ремонту і сервісу автомобілів» – Одеса: Військова академія, 2015. – С.274-275 4. Скалига М.М., Рудинець М.В., Концепція універсального ДВ єдиної платформі // Збірник тез доповідей міжнародної науко практичної конференції присвяченій 85-річчю заснування ХНАД 85-річчю заснування автомобільного факультету: "Новітні тех в автомобілебудуванні і на транспорті" ХНАДУ – Харків, 2015 5. Скалига М.М., Рудинець М.В., Малайчук В.П., Стаценко В.І. Вдосконалення процесу запалювання в двохтактних малорозм двигунах внутрішнього згоряння // Збірник тез доповідей наук практичної конференції «Новітні шляхи створення, технічної експлуатації, ремонту і сервісу автомобілів» – Одеса: Військова академія, 2015. – С.304-305 6. Скалига М., Рудинець М., Павлюк О. Покращення економічні екологічних показників автомобілів-сміттєвозів в умовах експл шляхом застосування біогазового палива. «Системи і засоби транспорту. Проблеми експлуатації і діагностики» [Текст]: Монографія / [Blatnicky Miroslav, Ageev Maksim, Verbovskyyi Va. Рудинець Микола, Скалига Микола, Стаценко Володимир [та ін наук. редакцією професора Грищука Ігоря]; Херсон: ХДМА, 201! 442с.: іл., табл.. (укр., рос., та англ. мовами) ISBN978-966-2245-сс. 173-180. П. 17 ліцензійних умов 1. 01.08.1988 – 01.09.1991, Ковельське АТП – 10706, майстер. Н №77-н від 01.08.88 та №88-н від 30.08.91. 2. 02.09.1991 -22.01.1992, Ковельський завод будівельних конструкцій, інженер-механік першої (І-І) категорії. Наказ №11! 02.09.1991 та №4-к від 20.01.1992. 3. 07.12.1992 -31.12.1994, Київський автомобільно-дорожній ін молодший науковий співробітник. Наказ №575-ок від 02.12.199 №406-вк від 13.12.1994. 4. 06.09.1995 -26.07.1996, Київський завод «КП «Київтрактородеталь», інженер-конструктор першої (І-І) кате Наказ №387 від 04.09.1995 та №305 від 29.07.1996.
119157	Селезньов Едуард Леонідович	Завідуючий кафедрою		0	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	Селезньов Е.Л. – виконання пункту 30 ліцензійних умов: п. 2, 3, 13, 14 П. 2 ліцензійних умов 1. Шимчук С.П., Селезньов Е.Л., Шимчук Ю.П., Микитюк О.О. Пр для дослідження тертя ковзання в умовах вібрації // Міжвузівсі збірник «Наукові нотатки» за галузями знань «Технічні науки». Випуск № 49. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2015.. 190 – 193 с., 0, об.вид. арк. 2. Клименко О.Д, Селезньов Е.Л., Микитюк О.О., Шимчук Ю.П. Зносостійкість матеріалу зубчастих коліс силових передач, змі вібраційно-відцентровою обробкою // Вісник національного університету водного господарства та природокористування. Збірник наукових праць. Випуск 2 (70) Рівне, 2015. – с. 127-132 об.вид. арк. 3. Шимчук Ю.П.. Аналіз умов роботи та дефектів внутрішніх циліндричних поверхонь / Ю.П. Шимчук, Е.Л. Селезньов, О.Д. Клименко, Ю.В. Муравинець // Сучасні технології в машинобуд та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ. 2016. - С. 171 - 175. 0, 25 об.вид. арк. 4. Селезньов Е.Л. Розробка плоскої математичної моделі руху модульного триланкового причіпного автопоїзда у складі «автомобілт – тягач – двовісний підкатний візок з неповоротни осями (Dolly) – тривісний напівпричіп» / М.О. Гандзюк, Е.Л. Селі Д.М. Гандзюк // Міжвузівський збірник «Наукові нотатки». Луць 2016. Випуск № 55. С. 171 - 175 0,25 об.вид.арк. 5. Селезньов Е.Л. Аналіз результатів експериментальних дослі, опору стебел льону-довгунця відгину// Е.Л. Селезньов, О.Д. Клименко, Ю.В. Муравинець, Д.Е. Селезньов// Сільськогосподаі машини: 36. наук. статей. - Вип. 41. Луцьк: Ред.-вид. відділ Луц НТУ, 2018. – С. 72-78. 0,375 обл. вид. арк. П. 3 ліцензійних умов 1. Е.Л. Селезньов. Методи інженерної психології в конструюван Електронний навчальний посібник для студентів спеціальності 7.05050316, 8.05050316 – «Обладнання легкої промисловості т побутового обслуговування» денної та заочної форм навчання Селезньов, О.Д. Клименко. Луцьк: Луцький НТУ, № 16-35 2. Селезньов Е.Л. Чинники успішного працевлаштування. Електронний навчальний посібник для студентів спеціальності «Галузеве машинобудування» денної та заочної форм навчанн Селезньов, О.Д. Клименко– Луцьк: Луцький НТУ, 2016 Луцьк: Л НТУ, № 16-44 3. О.Д. Клименко Хімічна технологія та обладнання підприємст Навчальний посібник. Для студентів спеціальності 133 «Галузе машинобудування» / О.Д. Клименко Е.Л. Селезньов – Луцьк: Лу НТУ, 2018 – 134 с. 8,375 обл. вид. арк. П. 10 ліцензійних умов Завідувач кафедр машин легкої промисловості (2003-2016 роки 4. Гідравліка, гідро- та пневмоприводи [Текст]: навчальний пос О.П.Герасимчук, Е.Л.Селезньов, С.П.Шимчук. – Луцьк : Луцький 2019. – 168 с П. 10 ліцензійних умов Завідувач кафедр машин легкої промисловості (2003-2016 роки П. 13 ліцензійних умов 1. Гідравліка, гідро- та пневмопривод: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» денної та заочної форм навчанн укладач Е.Л. Селезньов, – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 62 с. 2. Методи інженерної психології в конструюванні [Текст]: консі лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування», галузі знань 13 Механічна інжені спеціальності 133 Галузеве машинобудування денної та заочн форм навчання / уклад. Е.Л. Селезньов, В.С. Пуць. – Луцьк : Луц НТУ, 2019. – 60 с. 3. Гідравліка, гідро- та пневмоприводи: [Текст]: конспект лекц студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» ден заочної форм навчання / укладач Е.Л. Селезньов, О.П.Герасимч Луцьк : Луцький НТУ, 2016. – 172 с. П. 14 ліцензійних умов Матвійчук О.М. – диплом III ступеня переможця Всеукраїнської студентської олімпіади заї спеціальності «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» У 2013-2015 роках є організатором та членом журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Облад легкої промисловості і побутового обслуговування»
39510	Рудинець Микола Віталійович	Доцент		0	Охорона праці і безпека життєдіяльності	Рудинець М.В. – виконання п. 1, 2, 3, 12, 13, 14, 15 ліцензійних П. 1 ліцензійних умов 1. Osipkov, V., Ksenevich, T., Belousov, B., Karasev, O., Sokolov S., Rudynets M., Skalyga M. et al., "Intelligent Transport Systems: Revolutionary Threats and Evolutionary Solutions," SAE Technical F 2016-01-0157, 2016, doi:10.4271/2016-01-0157 [Електронний ре Режим доступу : http://papers.sae.org/2016-01-0157/ (SCOPUS). 2. Дослідження впливу виробничих умов територіальних логіст систем заготівлі молока на потребу у спеціалізованих автоцист

/ А.М. Тригуба, О.Б. Зачко, В.В. Грабовець, О.Б. Берладин, І.О. Павлова, М.В. Рудинець // Східно-європейський журнал передових технологій. – 2018. – № 5/3 (95). – С. 59-69.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.142227> (SCOPUS).

3. Studying the influence of production conditions on the content of operations in logistic systems of milk collection / A. Tryhuba, N. Pav M. Rudynets, I. Tryhuba, V. Grabovets, M. Skalyga, I. Tsymbaliuk, N. Khomiuk, V. Fedorchuk-Moroz // Eastern-European Journal of Enterpr Technologies. – 2019. – №3/ 3 (99). – P. 50-63. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.171052> (SCOPUS).

4. Establishing patterns of change in the indicators of using milk processing shops at a community territory / A. Tryhuba, M. Rudynets, Pavlikha, I. Tryhuba, I. Kytsyuk, O. Kornelyuk, V. Fedorchuk-Moroz, Androshchuk, I. Skorokhod, D. Seleznov // Eastern-European Journal of Enterpr Technologies. – 2019. – №6/ 3 (102). – P. 57-65. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.184508> (SCOPUS).

П. 2 ліцензійних умов

1. Особенности моделирования и влияния агрометеорологических условий на показатели проектов обработки почвы и посева ку Сидорчук О.В., Колодій Й., Луб П., Рудинець М. // MOTROL Comm of motorization and energetics in agriculture. – Lublin-Rzeszow, Vol №8. - 2016. – С. 59-67.

2. Скалига М.М., Рудинець М.В., Бодак В.І., Вербовський В.С. Дс питання використання в інфраструктурі автомобільного транспорту піролізних спалюючих пристроїв як засобів утилізації сміття та додаткових джерел енергії. //Міжвузівський збірник (за галузя знань «Технічні науки»), випуск 55, липень-вересень 2016, Луц 2016// – с.367-371.

3. Грабовець В.В. Кількісний аналіз придорожного сервісу автомобільної дороги М19 у Волинській області / Грабовець В.В. Рудинець М.В., Павлова І.О. // Сучасні технології в машинобуду та транспорті. Науковий журнал — Луцьк: Луцький НТУ, 2016. : (6). – с. 59 – 65.

4. Тригуба А.М. Ідентифікація конфігурації проектного середовища проектів кормозабезпечення сімейних молочних ферм / А.М. Тригуба, І.Л. Тригуба, О.В. Боярчук, М.В. Рудинець // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. 2018. № 1 – С. 64-68.

5. Особливості планування проектів створення кооперативів кормозабезпечення сімейних молочних ферм / [А. М. Тригуба, І. Боярчук, І. Л. Тригуба, О. В. Боярчук, М. В. Рудинець]. // Вісник «ХПІ». Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. – Х. : НТУ «ХПІ», 2019. (1327). –С. 73-78. DOI: 10.20998/2413-3000. 2019.1327.11

П. 3 ліцензійних умов

1. Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки України – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук В.І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. – 192 с.

2. Системи і засоби транспорту. Проблеми експлуатації і діагностики – колективна монографія / за наук. ред. проф. Грицука Ігоря – Херсон: ХДМА, 2019.– 442 с.

П. 12 ліцензійних умов

1. Пат. 106954 Україна, МПК F23G 5/027(2016.01) B09B 3/00. Спосіб роботи піролізної печі з протиточним газообміном / Скалига М.М., Рудинець М.В., заявл. 03.12.15 ; опубл. 10.05.2016, Бюл. №9. – 2. Пат. 122724 Україна, МПК (2017.01) F23G 5/00 C10B 53/00. Ресурси швидкого піролізу твердих органічних речовин. / Скалига М.М., Рудинець М.В., заявл. 14.07.17 ; опубл. 25.01.2018, Бюл. №2. – 3. Пат. 113 ліцензійних умов

1. Охорона праці та безпека життєдіяльності [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня навчання освітньо-професійної програми «Лісове господарство» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання / уклад. М. В. Рудинець. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 100с.

2. Охорона праці та цивільний захист [Текст]: конспект лекцій здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 208 Агроінженерія денної та заочної форм навчання / уклад. М. В. Рудинець. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 100 с.

3. Охорона праці та безпека життєдіяльності [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня галузі знань 27 транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт денної та заочної форм навчання / уклад. М. В. Рудинець. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 104с.

П.14 ліцензійних умов

1. Член організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Безпека життєдіяльності» (2017-2019 р.р.)

2. Член організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт з дисципліни «Управління проектами» (2018-2019 р.р.)

П. 15 ліцензійних умов

1. Скалыга Н.Н., Рудинец Н.В., Бодак В.И., Остапчук Б.В., Грицу Вербовский В.С. Концепция улучшения экономических и экологических показателей дорожно-транспортных средств при применении ведущих стоек. // Тези доповіді на 7-й міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні енергетичні установи транспорту, технології та обладнання для їх обслуговування», Херсонська державна морська академія, Херсон, 2016// – сс.11

2. Скалыга Н.Н., Рудинец Н.В., Бодак В.И., Грицук И.В., Вербовский В.С. Концепция улучшения экономических и экологических показателей транспортных ДВС путем оптимизации работы силовых агрегатов газотурбинного наддува. // Тези доповіді на III міжнародній науково-практичній конференції, присвяченій 85-річчю кафедри автомобільного транспорту та 100-річчю з дня народження професора О.Б. Градеск ХНАДУ, Харків, 2016// – сс.218-219

3. К вопросу улучшения экономических и экологических показателей дорожно-транспортных средств применением паросилового привода ведущих стоек / [Н. Н. Скалыга, Н. В. Рудинец, В. И. Бодак и др.]. // Матеріали 8-мої Міжнародної науково-практичної конференції: Сучасні енергетичні установи на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування. Херсонська державна морська академія. Херсон. – 2017. – С. 46

4. Концепция улучшения экономических и экологических показателей транспортных ДВС путем оптимизации работы силовых агрегатов газотурбинного наддува типа Гипербар / Н. Н.Скалыга, Н. В. Рудинец, В. И. Грицук, Е. В. Белоусов. // Научные труды Международной научно-практической конференции «Автомобильный транспорт и инфраструктура: современные технологии и методы подготовки специалистов» Харьковський національний автомобільно-дорожній університет. – Харків: ХНАДУ. – 2017. – С. 213-214.

5. Концепция улучшения экономических и экологических показателей судовых ДВС путем применения парового цикла внутреннего сгорания / Н. Н. Скалыга, Н. В. Рудинец, И. В. Грицук. – Харьков: Судово-енергетика: стан та проблеми. Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова. – 2017. – С. 126-128.

6. Участь в работе VI Конгрессу сднроевропейских инициатив м. Польща 25-26 вересня 2017р.

7. Узгодження змісту та часу виконання робіт у інтерв'юваннях проектах аграрного виробництва / А. М. Тригуба, І. Л. Тригуба, Фтома, М. В. Рудинець. // Управління проектами: стан та перспективи: XV Міжнародна науково-практична конференція. Миколаїв: НУК ім. адмірала Макарова, 10-12 вересня 2019 р.– С. 35.

8. Скалыга М. Покращення економічних екологічних показників автомобілів сміттєвозів в умовах експлуатації шляхом застосування

						біогазового палива / М. Скалыга, М. Рудинець, О. Павлюк. // Енегетичні установки на транспорті, технології та обладнання обслуговування: Х Міжнародна науково-практична конференція Херсон: ХДМА, 12-13 вересня 2019 р – С. 173-181.
132605	Мялковська Людмила Миколаївна	Доцент		0	Українська мова за професійним спрямуванням	Мялковська Л. М. – виконання пункту 30 ліцензійних умов: пп. 13, 14, 15. ПП. 2 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Мялковська Л. Побутова лексика творів І. Нечуя-Левицького Словнику української мови за ред. Б. Грінченка. StylistykaXIII. WydawnictwoUniwersytetuOpolskiego, 2014. С. 309 – 317. (CEJSH) 2. Мялковська Л. М. Дієслова-синоніми на позначення внутрішнього стану людини в художніх текстах І. Нечуя-Левицького. Волинська філологічна: текст і контекст. Лінгвостилістика ХХІ століття: перспективи. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2014. Вип. 17. С. 211 – 219. 3. Мялковська Л. Мова художніх творів І. Нечуя-Левицького: етнокультурний аспект.Лінгвостилістичні студії: наук. журн. Л. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки 2015. Вип. 3. С. 110 – 117. 4. Мялковська Л. Національно-мовна модель суспільства в художніх текстах І. С. Нечуя-Левицького. Лінгвостилістичні студії: наук. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2017. Вип. 6. С. 128 – 136. 5. Мялковська Л. М. Лінгвостилістична парадигма ментальності інтелігенції в прозі І. С. Нечуя-Левицького. StudiaPhilologica (Філологічні студії): зб. наук. пр. Київ: Київ. ун-т імені Б. Грінченка: 2017. Вип. 9. С. 79 – 84. 6. Мялковська Л. Філософія мовного образу європейської України: проза І. С. Нечуя-Левицького. Українська мова. 2017. № 3(63). С. 85. 7. Мялковська Л. Філософія художнього дискурсу І. С. Нечуя-Левицького. Ucrainica VIII : Současnaukrajinskistika : Problémyjazyk literatury a kultury. Olomouc, 2018. С. 102 – 107. 8. Мялковська Л.М., Тиха Л. Ю. Сучасні аспекти дослідження англійських запозичень. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог во НаУОА, 2018. Вип. 2(70), червень. С. 156-159. 9. Мялковська Л. М. Від варіантів писемної мови до літературного стандарту: І. С. Нечуя-Левицький про розвиток української мови Наукові записки Національного університету «Острозька академія» серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2019.Вип. 5(73), березень. С.54 – 56.DOI: 10.25264/2519-2558-2019-5(73)-54-56 (Проіндексовано наукометричною базою IndexCopernicus ICV 2017: 75.77. та GoogleScholar) 10. Мялковська Л. І. С. Нечуя-Левицький – культурник, етнограф, письменник.Українська мова. 2019. № 1(69). С. 138 – 150. 11. Мялковська Л. М. Моделювання духовного світу інтелігенції прози Івана Нечуя-Левицького. У просторі культури мови і стилі Світлани Яківни Ермоленко. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго 2019. С. 219-227. 12. Мялковська Л. М. Мовний образ Києва у текстах І. С. Нечуя-Левицького. Лінгвостилістичні студії. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. Вип. 10. С. 111.(Проіндексовано наукометричною базою IndexCopernicus). ПП. 3 пункту 30 Ліцензійних умов Посібник 1. Українська мова (за професійним спрямуванням). Навчальний посібник / Тиха Л. Ю., Мялковська Л. М. Луцьк: ЛНТУ, 2015. 184 с. Монографія 1. Мялковська Л. М. Мова художніх творів І. С. Нечуя-Левицького: лексикографічна і лінгвокогнітивна рецепція : монографія. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. 608 с. 2. LitkovychYu., Mialkovska L. Pleonasmnas a linguisticmeansofexpressingemotionalntension: stylisticandpragmaticsketch. Інновації у вищій школі в контексті інтернаціоналізації освіти: колективна монографія. Луцьк: ЛНТУ 2019. С. 34 – 45. ПП. 13 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Текст] : методичні вказівки до практичних занять (змістовий модуль «Професійного спілкування») для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / уклад. О.М. Жук, Л.М.Мялковська. Луцьк: ЛНТУ, 2014. 61 с. 2. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Текст] : методичні вказівки до практичних занять (змістовий модуль «Професійна діяльність») для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / уклад. Л.М.Мялковська, Л. Ю. Тиха. Луцьк: Луцький НТУ, 2014. 78 с. 3. Українська мова (за професійним спрямуванням) : методичні рекомендації щодо оформлення ділових документів / уклад. Л. Тиха, Л.М.Мялковська. Луцьк : Луцький НТУ, 2015. 4. Українська мова (за професійним спрямуванням). Методичні вказівки до змістового модуля «Наукова комунікація як складова фахової діяльності» для бакалаврів усіх галузей знань денної форми навчання / Л. М. Мялковська, Л. Ю. Тиха. Луцьк: Луцький НТУ, 2016. 51 с. 5. Українська мова (за професійним спрямуванням). Методичні вказівки до практичних занять (змістовий модуль «Професійна комунікація») для бакалаврів усіх галузей знань денної форми навчання / Л. Ю. Тиха, Л. М. Мялковська. Луцьк: Луцький НТУ, 2016. 48 с. 6. Українська мова (за професійним спрямуванням). Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для бакалаврів спеціальності – 274 «Автомобільний транспорт» денної форми навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2016. 37 с. 7. Українська мова (за професійним спрямуванням). Методичні вказівки до практичних занять для бакалаврів спеціальності – «Автомобільний транспорт» денної форми навчання. Луцьк: ЛНТУ, 2016. 47 с. 8. Основи мовно-технічної комунікації. Конспект лекцій для майбутніх спеціалістів: «274 Автомобільний транспорт», «275 Транспортні технології (автомобільний транспорт)» денної форми навчання Луцьк: Луцький НТУ, 2018. 79 с. 9. Основи мовно-технічної комунікації. Методичні вказівки до самостійної роботи для магістрів спеціальностей: «274 Автомобільний транспорт», «275 Транспортні технології (автомобільний транспорт)» денної форми навчання. Луцьк: ЛНТУ, 2017. 60 с. 10. Основи академічного письма. Методичні вказівки до практичних занять для бакалаврів усіх спеціальностей денної форми навчання / Л. М. Мялковська. Луцьк: Луцький НТУ, 2018. 42 с. 11. Основи академічного письма [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання / уклад. Л. М. Мялковська. Луцьк: Луцький НТУ, 2019. 56 с. ПП. 14 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Керувала письмовою роботою ст. Залужної А. О. (гр. АП-21), стала переможцем фінального етапу V Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та отримала диплом III ступеня (Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.04. 2015 року № 439 «Про підсумки V Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка»). 2. Керувала ст. Залужною А. О. (гр. АП-31), яка посіла I місце на обласному етапі XVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика і стала учасником загальнонаціонального етапу (Управління освіти і науки Волинської обласної державної

						адміністрації від 25 січня 2016 року № 28 «Про внесення змін д наказу управління від 16.01.2016 № 14 «Про проведення загальнонаціонального етапу XVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яценка»»). 3. Керувала ст. Люшик О. І. (гр. ПНК-31), яка посіла І місце на обласному етапі XVII Міжнародного конкурсу з української мови Петра Яценка (Наказ управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації 21.12.2016 № 690). 4. Керувала письмовою роботою ст. Жук Ю. А. (ЛП-21), яка посіла І місце на обласному етапі IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (Протокол засідання журі III (обласного) етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка серед уч закладів загальної середньої освіти Волинської області від 03. 2018 року, м. Луцьк). ПП. 15 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Мялковська Л. М. Кредитно-модульна системи навчання в сучасному освітньому просторі. Збірник тез доповідей LXX Нау конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підроз, університету. К. : НТУ, 2014. С. 408-409. (0,1 д.а.). 2. Мялковська Л. М., Потапюк Л. М. Структурні особливості інноваційних процесів у вищій школі. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Управління туристичною індустрією: методологія і практика»: збірник наукових праць. Полтава: видавець ФОП Гаража М.Ф., 2014. С. 312 - 314. (0,1 д 3. Мялковська Л. М. Сучасний газетний дискурс: гендерний ас Збірник тез доповідей LXXI Наукової конференції професорськ викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. К. : НТУ, С. 464-465. (0,1 д.а.). 4. Мялковська Л. Академічне письмо як основа академічної кул студентів. Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження : Збірник матеріалів II Міжнародної науков конференції Української асоціації дослідників освіти / За ред. С Щудло, О. Заболотної, О. Ковальчук. Київ; Дрогобич, 2018. – С. 103. (0,1 д.а.). 5. Мялковська Л., Трінька О. До питання про запозичення іншомовних слів. Інтернаціоналізація освіти: шляхи вдосконалення та розвитку: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції / Луцький НТУ, Луцьк, 12-13 квітня 2019 року, С. 2
70410	Іванова Анна Євгенівна	Доцент			0	Фізичне виховання Іванова А.Є. – виконання пункту 30 ліцензійних умов: пп. 2,10, ПП. 2 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Іванова А.Є. Корекція порушень постави студентської молод засобами хатха-йоги та ритмічної гімнастики / А.Є. Іванова, Н.М Ковальчук // Електронний навчальний посібник ЛНТУ. – 2015. 2. Dedeiluk N. Reforming the Organization of Education Process on Physical Education of University Students / N. Dedeiluk, N. Kovalch Tomashchuk, A. Ivanova // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : 36. наук. пр. Східноєвроп. не ту ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2015. – № 4 (55). 3. Здоров'я та здоровий спосіб життя людини: погляди, думки, висновки / П. Савчук, І. Бакіко, В. Ковальчук, С. Савчук // Фізич виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : наук. праць Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. – Луцьк Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2018. – № 1 (41). 4. Іванова А. Проблеми та перспективи розвитку пішохідного т в Україні / А. Іванова, Н. Деделюк // Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення : Мат. XI Міжнар. практ. конф. – Львів : ЛДУФК, 2018. 5. Запобігання тілесних ушкоджень у процесі підготовки спорт / В. Ковальчук, А. Іванова // Кінезіологія танцю та техніко-естет видів спорту : навч.-мет. пос. / Упоряд. О. А. Плахотнюк. – Львів СПОЛОМ, 2018. ПП. 10 пункту 30 Ліцензійних умов Завідувач кафедри фізичного виховання Луцького НТУ. (1991-2 ПП. 13 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Фізичне виховання. Фізична реабілітація при травмах опорно рухового апарату.: методичні вказівки до практичних занять д студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / уклад. Іванова – Луцьк : Луцький НТУ, 2015. – 22 с. 2. Фізичне виховання. Методи визначення фізичного стану студентів.: методичні вказівки до практичних занять для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / уклад. А.Є. Івано Луцьк : Луцький НТУ, 2015. – 26 с. 3. Фізичне виховання. Професійно-прикладна фізична підготова самоконтроль: методичні вказівки до практичних занять для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / уклад. Іванова – Луцьк : Луцький НТУ, 2016. – 24 с. 4. Фізичне виховання. Техніка та методика навчання плавання способом «кріль на грудях»: методичні вказівки до практичних занять для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / уклад. А.Є. Іванова – Луцьк : Луцький НТУ, 2016. – 44 с. 5. Фізичне виховання. Організація і проведення занять в групах фізичної реабілітації: методичні вказівки до практичних занять студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / уклад. Іванова – Луцьк : Луцький НТУ, 2017. – 48 с. 6. Фізичне виховання. Рухливі ігри.: методичні вказівки до лекцій занять для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / уклад. А.Є. Іванова – Луцьк : Луцький НТУ, 2017. – 36 с. 7. Фізичне виховання. Рухливі ігри.: методичні вказівки до практичних занять для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / уклад. А.Є. Іванова – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 24 с. 8. Організація і проведення занять в групах фізичної реабілітації: методичні вказівки до практичних занять для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / уклад. А.Є. Іванова – Луцький НТУ, 2018. – 49 с. ПП. 17 пункту 30 Ліцензійних умов Виконується практична робота за спеціальністю 43 роки.
77012	Силивонюк Андрій Володимирович	Доцент			0	Електрообладнання машин та автоматизоване керування Силивонюк А.В. – виконання п. 2, 3, 8, 12, 13, 17 ліцензійних умов П. 2 ліцензійних умов 1. Силивонюк А.В. Дослідження динаміки високоефективних вібраційних машин з плоским коливанням несучого тіла в пакеті Simulink/MATLAB // Сільськогосподарські машини: 36. наук. ст. 33. – Луцьк: Ред.-вид. відділ Луцького НТУ, 2015. – С. 131-139. 2. Силивонюк А.В. Дослідження динаміки вібраційних машин з плоским коливанням несучого тіла в пакеті Simulink/MATLAB/ Наукові нотатки: Міжвузівський збірник. – Луцьк, 2015. – Вип. 5 225-230. 3. Силивонюк А.В. Застосування SolidWorks Motion при вивченні дисципліни теорія механізмів машин// Наукові нотатки: Міжвузівський збірник. – Луцьк, 2015. – Вип. 51. – С. 243-247. 4. Силивонюк А.В. Исследование динамики разбега вибрацион машин с двумя самосинхронизирующимися дебалансными возбудителями // Наукові нотатки: Міжвуз. зб. – Луцьк, 2015. – 51. – С. 160-165. 5. Силивонюк А.В. Дослідження динаміки вібраційної машини з бігармонічними збудниками в пакеті Simulink, середовища MAT Сучасні технології в машинобудуванні: Науковий журнал. – Луцький НТУ, 2015. – №2(4). – С. 135-142. 6. Силивонюк А.В. Дослідження пуску вібраційних машин з урахуванням пружної муфти / А.В. Силивонюк, Т.С. Ярошевич, І. Ярошевич, І.П. Забронець // Сучасні технології в машинобудува

							Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2015. – №1(3). – С.77–7. Силивонюк А.В. Управління якістю дискових пилок методом статистичного контролю/ Силивонюк А.В., Толстушко М.М. /Сільськогосподарські машини: 36.наук.ст. – Вип. 41. – Луцьк, 244 с. 8. Силивонюк А.В. Аналіз стандартів щодо методів визначення вологості лісоматеріалів/ Силивонюк А.В., Толстушко Н.О. /Сільськогосподарські машини: 36.наук.ст. – Вип. 41. – Луцьк, 2109 с. П. 3 ліцензійних умов 1. Ярошевич М.П., Силивонюк А.В., Ярошевич Т.С. Покращення динамічних характеристик вібраційних машин з дебалансним приводом. // Монографія – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. –275с. П. 8 ліцензійних умов 1. Розробка конструкторської документації на планшетний ламінатор-аплікатор для нанесення самоклеючої плівки на тверді/м'які плоскі поверхні, в тому числі і на мебельні вироби, р. Керівник: д.т.н., проф. Ярошевич М.П. Обсяг фінансування: 7 (сім тисяч) гривень. Відповідальний виконавець: Силивонюк А. 2. Адаптація систем автоматичного керування до умов виробництва метою підвищення технологічної точності та продуктивності, 2 Керівник: д.т.н., проф. Шимчук С.П. Обсяг фінансування: 6800 тисяч вісімсот) гривень. Відповідальний виконавець: Силивонюк А. 3. Розробка конструкторської документації на вібраційний май, з бігармонічним законом коливань робочого органу, 2016 р. Керівник: д.т.н., проф. Ярошевич М.П. Обсяг фінансування: 7000 (сім тисяч) гривень. Відповідальний виконавець: Силивонюк А.В. 4. Виготовлення моделі черв'яка та черв'ячного колеса згідно з розмірів з дотриманням необхідної шорсткості та термообробки поверхонь, 2018 р. Керівник: д.т.н., проф. Шимчук С.П. Обсяг фінансування: 25000 (двадцять п'ять тисяч) гривень. Відповідальний виконавець: Силивонюк А.В. Виконавці: Клименко О.Д. 5. Підвищення трибосистем шляхом оптимізації діапазону робочих частот вібрацій» / керівник Шимчук Сергій Петрович. Обсяг фінансування: двісті тис.грн. (200тис. грн. у 2017 р.) П. 12 ліцензійних умов 1. Пат. на корисну модель. 105964 Україна, МПК G01N 3/56 (2006) Прилад для дослідження тертя ковзання в умовах вібрацій / С. Шимчук; А.В. Силивонюк; В.С. Бондар; О.У. Стельмах; Е.Д. Селе Н.П. Зайчук; Ю.П. Шимчук; О.О. Микитюк (Україна); Луцький національний технічний університет. – № u201510176; заяв. 19.10.2015; опубл. 11.04.2016, Бюл. № 7. 2. Патент України на винахід № 114401 / Н.А. Христинець, А.В. Силивонюк, М.Д. Христинець// Установа для вібраційного формування порошкових сумішей. B28B 1/08 (2006.01), 15.08.2017. Дата публікації 10.03.2017, бюл. №15. П. 13 ліцензійних умов 1. Деталі машин: методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійних програм «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва», «Обладнання переробних та харчових виробництв» «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» «Обладнання лісового комплексу», галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування денної та заочної форм навчання/ уклад. А.В. Силивонюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 72 с. 2. Системи автоматизованого проектування обладнання лісових комплексів: методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійних програм «Обладнання лісового комплексу» галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування денної та заочної форм навчання/ уклад. А.В. Силивонюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 40 с. 3. Деталі машин: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійних програм «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва», «Обладнання переробних та харчових виробництв» «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування» «Обладнання лісового комплексу», галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування денної та заочної форм навчання/ уклад. А.В. Силивонюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 48 с. 4. Деталі машин: Методичні вказівки до виконання та оформлення креслення курсового проекту для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійних програм «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва», «Обладнання переробних та харчових виробництв», «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування», «Обладнання лісового комплексу», галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування денної та заочної форм навчання/ уклад. А.В. Силивонюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 60 с. 5. Деталі машин: Методичні вказівки до розрахунку і проектування валів редукторів для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійних програм «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва», «Обладнання переробних та харчових виробництв», «Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування», «Обладнання лісового комплексу» галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування денної та заочної форм навчання/ уклад. А.В. Силивонюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 60 с. П. 17 ліцензійних умов 1. Працював на посаді інженера-конструктора з 2006р. по 2013 сумісництвом в українсько-польському спільному ТОВ "МОДЕРН ЕКСПО" Юридична адреса: 45603, Волинська обл., Луцький р-н, с. Струв. Рівненська, 4 Фактична адреса: 45603, Волинська обл., Луцький р-н, с. Струв. Рівненська, 4 Поштова адреса: 43020, м. Луцьк, а/с 63, відділення №20 Телефон основний: (0332) 789500 Телефон бухгалтера: (0332) 789506 Телефони контактні: (0332) 783787, (0332) 784836 Факс: (0332) 789501 Електронна пошта: info@modern-expo.com Сайт: http://www.modern-expo.com/
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Іноземна мова</i>		
ПРО2. Вміти критично осмислити основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності. ПРО3. Мати базові навички аналізу та синтезу інженерних об'єктів, процесів та методів. ПРО4. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи. ПРО5. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи. ПРО6. Вміти укладати ділову документацію та працювати	1. Методи організації навчально-пізнавальної діяльності студентів: 1) Словесні: бесіда, розповідь, пояснення, коментоване читання тексту, лекція. 2) Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, екскурсія (навчальна, виробнича). 3) Практичні: вправи, практичні заняття, самостійна робота, виконання вправ за	При вивченні студентами дисципліни передбачається три види контролю: поточний, модульний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється під час усних відповідей та виконання студентами письмових аудиторних та позааудиторних самостійних завдань. Додаткові бали студент отримує за підготовку науково-дослідної роботи та участь у конференціях.

з джерелами технічної інформації державною та іноземною мовами. ПРО8. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами. ПРО9. Вміти поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерних завдань, що належать до сфери професійної діяльності.	поданим зразком. 4) Проблемно-пошукові: створення проблемної ситуації, розв'язання проблеми, вибір оптимального шляху розв'язання проблеми. 5) Індуктивно-дедуктивні: сприйняття матеріалу, порівняння, узагальнення, оцінка фактів, встановлення причинно-наслідкових зв'язків. II. Методи стимулювання навчально-пізнавальної діяльності студентів: пізнавальні ігри, навчальні дискусії, емоційний вплив педагога, заохочення навчальної діяльності студента. III. Методи контролю та самоконтролю в навчанні: опитування, письмові роботи, тестування, контрольні практичні роботи, машинний контроль, самоконтроль. IV. Інтерактивні методи: метод рольові гри, метод проектів, комунікативні методи.	Модульний контроль здійснюється під час виконання контрольної роботи, яка проводиться у формі тестів в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань (8-ий та 15-ий тижні). Підсумковий контроль здійснюється у формі усного або письмового заліку, під час яких оцінюється правильність і повнота відповіді, вміння обґрунтовувати свою думку і робити відповідні висновки та узагальнення
Фізика		
ПРО1. Знати і розуміти засади фундаментальних та інженерних наук, механіки, машинобудування та окреслювати перспективи їхнього розвитку. ПРО2. Вміти критично осмислити основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності. ПРО3. Мати базові навички аналізу та синтезу інженерних об'єктів, процесів та методів. ПРО11. Реалізовувати отримані знання, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їх вплив на остаточний результат. ПРО15. Знати і розуміти розділи фундаментальних та інженерних наук на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої-професійної програми. ПРО18. Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі машинобудування. ПРО19. Вміти поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерних завдань, що належать до сфери професійної діяльності.	Аудиторні заняття (лекції, практичні та лабораторні заняття), самостійна робота студентів	Усне опитування, робота на практичних та лабораторних заняттях, модульні контрольні роботи, тестування, екзамени
Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів		
ПРО1. Знати і розуміти засади фундаментальних та інженерних наук, механіки, машинобудування та окреслювати перспективи їхнього розвитку. ПРО2. Вміти критично осмислити основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності. ПРО3. Мати базові навички аналізу та синтезу інженерних об'єктів, процесів та методів. ПРО6. Вміти укладати ділову документацію та працювати з джерелами технічної інформації державною та іноземною мовами. ПРО10. Вміти збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати та інтерпретувати інформацію під час здійснення професійної діяльності. ПРО11. Реалізовувати отримані знання, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їх вплив на остаточний результат. ПРО19. Вміти поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерних завдань, що належать до сфери професійної діяльності. ПРО21. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам. ПРО26. Уміти виконувати розрахунки характеристик, якостей і оцінювати міцність машин та обладнання різних типів, енергетичних, електротехнічних установок, систем, пристроїв та інших об'єктів галузі, їх основних конструктивних елементів.	Аудиторні заняття (лекції та лабораторні заняття), самостійна робота студентів	Передбачається поточний, модульний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється під час виконання студентами позааудиторних та аудиторних лабораторних робіт. Модульний контроль здійснюється у вигляді виконання контрольних завдань або відповіді на тестові запитання. Семестровий контроль здійснюється – у вигляді екзамену в кінці семестру (при умові проходження студентом всіх етапів поточного і модульного контролю) шляхом письмової відповіді на теоретичні запитання та розв'язку практичних задач.
Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка		
ПРО2. Вміння критично сприймати основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності. ПРО3. Володіння базовими навичками аналізу та синтезу інженерних об'єктів, процесів та методів. ПРО6. Вміння укладати ділову документацію та працювати з джерелами технічної інформації державною та іноземною мовами. ПРО16. Уміти розв'язувати типові спеціалізовані задачі, що пов'язані з проектуванням, конструюванням, технологією виробництва, ремонтом, експлуатацією, обслуговуванням та утилізацією машин та обладнання різних типів, енергетичних, електротехнічних установок, систем, пристроїв та інших об'єктів галузі, їх основних конструктивних елементів. ПРО17. Вміння розробляти деталі та вузли машин на базі систем автоматизованого проектування. ПРО19. Вміння поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерних завдань, що належать до сфери професійної діяльності. ПРО21. Вміння застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам. ПРО22. Вміння виконувати креслення простих і складних виробів із застосуванням елементів конструювання, стандартів та довідкових матеріалів з урахуванням технології виготовлення. ПРО23. Вміння виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей та проекційних зображень, оформлювати результат у вигляді технічних і робочих креслень. ПРО26. Вміння виконувати розрахунки характеристик, якостей і оцінювати міцність машин та обладнання різних типів, енергетичних, електротехнічних установок, систем, пристроїв та інших об'єктів галузі, їх основних конструктивних елементів.	Репродуктивні (лекційні та практичні заняття). Пошукові, дослідницькі методи. Індивідуальна робота.	Усне опитування. Робота на практичних заняттях. Семестровий екзамени. Модульні контрольні роботи. Оцінка роботи на практичних заняттях. Оцінка виконання індивідуальних контрольних графічних робіт. Семестрові заліки. Створення проектів складальних одиниць.
Хімія		
ПРО1. Знати і розуміти засади фундаментальних та інженерних наук, механіки, машинобудування та окреслювати перспективи їхнього розвитку. ПРО2. Вміти критично осмислити основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності. ПРО3. Мати базові навички аналізу та синтезу інженерних об'єктів, процесів та методів. ПРО7. Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання (лекції), репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький методи (лабораторні заняття, самостійна робота).	Види контролю: вступний, поточний, модульний, підсумковий. Усне опитування, захист лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання самостійної роботи, залік, екзамени.

донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду. ПР11. Реалізовувати отримані знання, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їх вплив на остаточний результат. ПР15. Знати і розуміти розділи фундаментальних та інженерних наук на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-професійної програми. ПР16. Уміти розв'язувати типові спеціалізовані задачі, що пов'язані з проектуванням, конструюванням, технологією виробництва, ремонтом, експлуатацією, обслуговуванням та утилізацією машин та обладнання різних типів, енергетичних, електротехнічних установок, систем, пристроїв та інших об'єктів галузі, їх основних конструктивних елементів. ПР18. Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі машинобудування. ПР19. Вміти поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерних завдань, що належать до сфери професійної діяльності. ПР25. Ставити та розв'язувати інженерні завдання галузевого машинобудування з використанням відповідних розрахункових і експериментальних методів.		
Основи академічного письма		
ПР01. Знати і розуміти засади фундаментальних та інженерних наук, механіки, машинобудування та окреслювати перспективи їхнього розвитку. ПР02. Вміти критично осмислити основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності. ПР03. Мати базові навички аналізу та синтезу інженерних об'єктів, процесів та методів. ПР06. Вміти укладати ділову документацію та працювати з джерелами технічної інформації державною та іноземною мовами. ПР07. Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду. ПР08. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською мовою. ПР11. Реалізовувати отримані знання, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їх вплив на остаточний результат. ПР14. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя. ПР19. Вміти поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерних завдань, що належать до сфери професійної діяльності. ПР22. Виконувати кресленики простих і складних виробів із застосуванням елементів конструювання, стандартів та довідкових матеріалів з урахуванням технології виготовлення. ПР24. Розуміти проблеми охорони праці та правові питання і передбачати соціальні й екологічні наслідки реалізації технічних завдань. ПР27. Дотримуватися правил екологічної безпеки, організовувати процес утилізації відходів та забезпечувати енергоощадність виробництва.	Репродуктивні (практичні заняття), частково-пошуковий, дослідницький	Усне опитування, письмові завдання, робота на практичних заняттях, модульні контрольні роботи, залік
Філософія		
ПР01. Знати і розуміти засади фундаментальних та інженерних наук, механіки, машинобудування та окреслювати перспективи їхнього розвитку. ПР02. Вміти критично осмислити основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності. ПР03. Мати базові навички аналізу та синтезу інженерних об'єктів, процесів та методів. ПР11. Реалізовувати отримані знання, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їх вплив на остаточний результат. ПР12. Генерувати та поширювати нові ідеї або генерувати інноваційні рішення для відомих технічних проблем. ПР13. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо. ПР14. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя. ПР18. Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі машинобудування.	1. Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний. 2. Репродуктивний метод (репродукція - відтворення). 3. Метод проблемного викладу. 4. Частково-пошуковий, або евристичний, метод. 5. Дослідницький метод.	Оцінювання знань студентів відбувається на практичних заняттях, контрольних роботах, модульних контрольних роботах, екзамені. Основними методами контролю є: усне опитування, розв'язання практичних задач, контрольні роботи, тестування. Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний: - систематично відвідувати заняття; - вести конспекти лекційних і практичних занять; - приймати активну участь в роботі на практичних заняттях; - виконувати тестові завдання; - виконувати індивідуальні семестрові завдання.
Політологія		
ПР04. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи. ПР05. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи. ПР09. Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології, програмні засоби та інтернет-ресурси для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру. ПР11. Реалізовувати отримані знання, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їх вплив на остаточний результат. ПР13. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо. ПР14. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.	1. Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний. 2. Репродуктивний метод. 3. Метод проблемного викладу. 4. Частково-пошуковий, або евристичний, метод. 5. Дослідницький метод.	Оцінювання якості контролю знань студентів в умовах організації навчального процесу за кредитною системою здійснюється шляхом поточного, модульного, підсумкового (семестрового) контролю.
Фінансова грамотність		
ПР02. Вміти критично осмислити основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності. ПР09. Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології, програмні засоби та інтернет-ресурси для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру. ПР10. Вміти збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати та інтерпретувати інформацію під час здійснення професійної діяльності. ПР11. Реалізовувати отримані знання, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їх вплив на остаточний результат. ПР13. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо. ПР15. Знати і розуміти розділи фундаментальних та інженерних наук на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-професійної програми.	1. Тренінги 2. Аналіз проблемних ситуацій 3. Лекції-дискусії 4. Розв'язування задач на основі практичних ситуацій 5. Презентації 6. Усний контроль 7. Самостійна робота	Оцінювання знань студентів відбувається на практичних заняттях, контрольних роботах, модульних контрольних роботах, заліку; також оцінюються індивідуальні завдання, що виконуються студентами в межах модулів. Основними методами контролю є: усне опитування, контрольні роботи, тестування.
Історія української державності		
ПР04. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи. ПР05. Підвищувати ефективність роботи шляхом	Словесні, наочні й практичні методи. Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладання матеріалу. Дослідницький метод.	Поточний контроль здійснюється під час усних відповідей та виконання студентами письмових аудиторних та позааудиторних індивідуальних завдань. Додаткові бали студент

поєднання самостійної та командної роботи. ПРО6. Вміти укладати ділову документацію та працювати з джерелами технічної інформації державною та іноземною мовами. ПРО7. Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду. ПРО8. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами. ПР13. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо. ПР14. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.	Індуктивні й дедуктивні, аналітичні методи. Методи стимулювання самостійної діяльності студентів.	отримує за підготовку науково-дослідної роботи та участь у конференціях. Модульний контроль здійснюється під час виконання контрольної роботи, яка проводиться у формі тестів. Семестровий контроль здійснюється у формі усного заліку (включає 90 питань), під час якого оцінюється правильність і повнота відповіді, вміння обґрунтовувати свою думку і роботи відповідні висновки та узагальнення.
<i>Українська мова за професійним спрямуванням</i>		
ПРО2. Вміти критично осмислити основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності. ПРО3. Мати базові навички аналізу та синтезу інженерних об'єктів, процесів та методів. ПРО6. Вміти укладати ділову документацію та працювати з джерелами технічної інформації державною та іноземною мовами. ПРО7. Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду. ПРО8. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською мовою. ПРО9. Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології, програмні засоби та інтернет-ресурси для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру. ПР13. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо. ПР19. Вміти поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерних завдань, що належать до сфери професійної діяльності. ПР21. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.	Репродуктивні (практичні заняття), частково-пошуковий, дослідницький	Усне опитування, письмові завдання, робота на практичних заняттях, модульні контрольні роботи, залік
<i>Охорона праці і безпека життєдіяльності</i>		
ПРО2. Вміти критично осмислити основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності. ПРО3. Мати базові навички аналізу та синтезу інженерних об'єктів, процесів та методів. ПРО6. Вміти укладати ділову документацію та працювати з джерелами технічної інформації державною та іноземною мовами. ПР11. Реалізовувати отримані знання, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їх вплив на остаточний результат. ПР13. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо. ПР19. Вміти поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерних завдань, що належать до сфери професійної діяльності. ПР21. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам. ПР24. Розуміти проблеми охорони праці та правові питання і передбачати соціальні й екологічні наслідки реалізації технічних завдань.	1. Аналіз проблемних ситуацій. 2. Лекції-дискусії. 3. Розв'язування задач на основі практичних ситуацій. 4. Презентації. 5. Усний контроль. 6. Самостійна робота.	Оцінювання знань студентів відбувається на практичних заняттях, контрольних роботах, модульних контрольних роботах, заліку. Основними методами контролю є: усне опитування, розв'язання практичних задач, контрольні роботи, тестування.
<i>Правознавство</i>		
ПРО2. Вміти критично осмислити основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності. ПРО3. Мати базові навички аналізу та синтезу інженерних об'єктів, процесів та методів. ПРО4. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи. ПРО5. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи. ПРО6. Вміти укладати ділову документацію та працювати з джерелами технічної інформації державною та іноземною мовами. ПР13. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо. ПР19. Вміти поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерних завдань, що належать до сфери професійної діяльності. ПР21. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.	Пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації), репродуктивні (практичні заняття), проблемного виконання, частково-пошуковий, дослідницький	Усне опитування, робота на практичних заняттях, модульні контрольні роботи, самостійна робота, залік
<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням</i>		
ПРО2. Вміти критично осмислити основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності. ПРО3. Мати базові навички аналізу та синтезу інженерних об'єктів, процесів та методів. ПРО4. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи. ПРО5. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи. ПРО6. Вміти укладати ділову документацію та працювати з джерелами технічної інформації державною та іноземною мовами. ПРО8. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами. ПР19. Вміти поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерних завдань, що належать до сфери професійної діяльності.	Репродуктивні (практичні заняття), проблемного виконання, частково-пошуковий, дослідницький	Усне опитування, робота на практичних заняттях, модульні контрольні роботи, індивідуальні семестрові завдання, залік
<i>Фізичне виховання</i>		
ПРО4. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи. ПРО5. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи. ПР14. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.	У процесі фізичного виховання у вищих закладах освіти використовуються традиційні і нетрадиційні методи фізкультурної освіти та фізичного удосконалення. Добір методів здійснюється за розсудом викладачів з урахуванням фізкультурних і спортивних інтересів та індивідуальних особливостей тих, хто займається, рівня їхнього здоров'я, фізкультурної освіти, фізичної підготовленості,	Оцінювання знань студентів відбувається на практичних заняттях. Основними методами контролю є: педагогічний контроль, самоконтроль, відвідування занять студентами, активна робота на занятті, здача контрольного нормативу.

	наявності умов для занять, екологічного добробуту. Забороняється використання у фізичному вихованні методів, пов'язаних з невиправданим ризиком для життя і здоров'я тих, хто займається, а також таких, які не відповідають етичним вимогам, формують культ насильства і жорстокості.	
<i>Оздоровча фізична культура і фітнес</i>		
ПР04. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи. ПР05. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи. ПР14. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.	У процесі фізичного виховання у вищих закладах освіти використовуються традиційні і нетрадиційні методи фізкультурної освіти та фізичного удосконалення. Добір методів здійснюється за розсудом викладачів з урахуванням фізкультурних і спортивних інтересів та індивідуальних особливостей тих, хто займається, рівня їхнього здоров'я, фізкультурної освіти, фізичної підготовленості, наявності умов для занять, екологічного добробуту. Забороняється використання у фізичному вихованні методів, пов'язаних з невиправданим ризиком для життя і здоров'я тих, хто займається, а також таких, які не відповідають етичним вимогам, формують культ насильства і жорстокості.	Оцінювання знань студентів відбувається на практичних заняттях. Основними методами контролю є: педагогічний контроль, самоконтроль, відвідування занять студентами, активна робота на занятті, задача контрольного нормативу.
<i>Теоретична механіка</i>		
ПР01. Знати і розуміти засади фундаментальних та інженерних наук, механіки, машинобудування та окреслювати перспективи їхнього розвитку. ПР02. Вміти критично осмислити основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності. ПР03. Мати базові навички аналізу та синтезу інженерних об'єктів, процесів та методів. ПР11. Реалізовувати отримані знання, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їх вплив на остаточний результат. ПР15. Знати і розуміти розділи фундаментальних та інженерних наук на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-професійної програми. ПР16. Уміти розв'язувати типові спеціалізовані задачі, що пов'язані з проектуванням, конструюванням, технологією виробництва, ремонтом, експлуатацією, обслуговуванням та утилізацією машин та обладнання різних типів, енергетичних, електротехнічних установок, систем, пристроїв та інших об'єктів галузі, їх основних конструктивних елементів. ПР19. Вміти поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерних завдань, що належать до сфери професійної діяльності. ПР25. Ставити та розв'язувати інженерні завдання галузевого машинобудування з використанням відповідних розрахункових і експериментальних методів.	Лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів.	Модульний контроль, залік, екзамен.
<i>Опір матеріалів</i>		
ПР01. Знати і розуміти засади фундаментальних та інженерних наук, механіки, машинобудування та окреслювати перспективи їхнього розвитку. ПР02. Вміти критично осмислити основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності. ПР06. Вміти укладати ділову документацію та працювати з джерелами технічної інформації державною та іноземною мовами. ПР07. Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду. ПР11. Реалізовувати отримані знання, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їх вплив на остаточний результат. ПР15. Знати і розуміти розділи фундаментальних та інженерних наук на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-професійної програми. ПР16. Уміти розв'язувати типові спеціалізовані задачі, що пов'язані з проектуванням, конструюванням, технологією виробництва, ремонтом, експлуатацією, обслуговуванням та утилізацією машин та обладнання різних типів, енергетичних, електротехнічних установок, систем, пристроїв та інших об'єктів галузі, їх основних конструктивних елементів. ПР21. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам. ПР25. Ставити та розв'язувати інженерні завдання галузевого машинобудування з використанням відповідних розрахункових і експериментальних методів.	Репродуктивні (практичні заняття, лабораторні роботи), проблемного виконання, частково-пошуковий, дослідницький	Усне опитування, робота на практичних заняттях, модульні контрольні роботи, індивідуальні семестрові завдання, екзамен
<i>Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання</i>		
ПР01. Знати і розуміти засади фундаментальних та інженерних наук, механіки, машинобудування та окреслювати перспективи їхнього розвитку. ПР02. Вміти критично осмислити основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності. ПР03. Мати базові навички аналізу та синтезу інженерних об'єктів, процесів та методів. ПР05. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи. ПР06. Вміти укладати ділову документацію та працювати з джерелами технічної інформації державною та іноземною мовами. ПР11. Реалізовувати отримані знання, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їх вплив на остаточний результат. ПР19. Вміти поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерних завдань, що належать до сфери професійної діяльності. ПР21. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам. ПР22. Виконувати кресленики простих і складних виробів із застосуванням елементів конструювання, стандартів та довідкових матеріалів з урахуванням технології виготовлення. ПР23. Виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей та проєкційних зображень, оформлювати результат у вигляді технічних і робочих креслень.	1. Аналіз проблемних ситуацій. 2. Лекції-дискусії. 3. Лабораторні заняття. 4. Розв'язування задач на основі практичних ситуацій. 5. Презентації. 6. Усний контроль. 7. Самостійна робота.	Усне опитування, робота на лабораторних заняттях, модульні контрольні роботи, тестування, екзамен
<i>Вища математика</i>		

ПР01. Знати і розуміти засади фундаментальних та інженерних наук, механіки, машинобудування та окреслювати перспективи їхнього розвитку. ПР02. Вміти критично осмислити основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності. ПР03. Мати базові навички аналізу та синтезу інженерних об'єктів, процесів та методів. ПР04. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи. ПР15. Знати і розуміти розділи фундаментальних та інженерних наук на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-професійної програми. ПР16. Уміти розв'язувати типові спеціалізовані задачі, що пов'язані з проектуванням, конструюванням, технологією виробництва, ремонтом, експлуатацією, обслуговуванням та утилізацією машин та обладнання різних типів, енергетичних, електротехнічних установок, систем, пристроїв та інших об'єктів галузі, їх основних конструктивних елементів. ПР18. Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі машинобудування. ПР19. Вміти поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерних завдань, що належать до сфери професійної діяльності. ПР25. Ставити та розв'язувати інженерні завдання галузевого машинобудування з використанням відповідних розрахункових і експериментальних методів.	Аудиторні заняття (лекції, практичні та лабораторні заняття), самостійна робота студентів	Усне опитування, робота на практичних та лабораторних заняттях, модульні контрольні роботи, тестування, екзамен
<i>Електрообладнання машин та автоматизоване керування</i>		
ПР01. Знати і розуміти засади фундаментальних та інженерних наук, механіки, машинобудування та окреслювати перспективи їхнього розвитку. ПР03. Мати базові навички аналізу та синтезу інженерних об'єктів, процесів та методів. ПР05. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи. ПР15. Знати і розуміти розділи фундаментальних та інженерних наук на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-професійної програми. ПР18. Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі машинобудування. ПР21. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота студентів.	Поточний, модульний, підсумковий. Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять. Модульний контроль здійснюється у вигляді відповіді на тестові запитання. Підсумковий контроль у вигляді екзамену проводиться за умови виконання та захисту студентами всіх виконаних ними лабораторних робіт та успішному тестуванні з окремих модулів знань.
<i>Теорія механізмів і машин</i>		
ПР01. Знати і розуміти засади фундаментальних та інженерних наук, механіки, машинобудування та окреслювати перспективи їхнього розвитку. ПР02. Вміти критично осмислити основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності. ПР04. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи. ПР07. Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду. ПР11. Реалізовувати отримані знання, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їх вплив на остаточний результат. ПР16. Уміти розв'язувати типові спеціалізовані задачі, що пов'язані з проектуванням, конструюванням, технологією виробництва, ремонтом, експлуатацією, обслуговуванням та утилізацією машин та обладнання різних типів, енергетичних, електротехнічних установок, систем, пристроїв та інших об'єктів галузі, їх основних конструктивних елементів. ПР19. Вміти поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерних завдань, що належать до сфери професійної діяльності. ПР22. Виконувати кресленики простих і складних виробів із застосуванням елементів конструювання, стандартів та довідкових матеріалів з урахуванням технології виготовлення. ПР23. Виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей та проєкційних зображень, оформлювати результат у вигляді технічних і робочих креслень. ПР25. Ставити та розв'язувати інженерні завдання галузевого машинобудування з використанням відповідних розрахункових і експериментальних методів.	Лекції; практичні заняття; лабораторні заняття; самостійну роботу студентів; індивідуальну роботу (курсний проєкт).	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних та практичних заняттях, контрольних роботах, екзамені, заліку. Основними методами контролю є: усне опитування, розв'язання задач, контрольні роботи, тестування.
<i>Сучасні інформаційні технології</i>		
ПР02. Вміти критично осмислити основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності. ПР03. Мати базові навички аналізу та синтезу інженерних об'єктів, процесів та методів. ПР09. Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології, програмні засоби та інтернет-ресурси для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру. ПР16. Уміти розв'язувати типові спеціалізовані задачі, що пов'язані з проектуванням, конструюванням, технологією виробництва, ремонтом, експлуатацією, обслуговуванням та утилізацією машин та обладнання різних типів, енергетичних, електротехнічних установок, систем, пристроїв та інших об'єктів галузі, їх основних конструктивних елементів. ПР17. Вміти розробляти деталі та вузли машин на базі систем автоматизованого проектування. ПР25. Ставити та розв'язувати інженерні завдання галузевого машинобудування з використанням відповідних розрахункових і експериментальних методів. ПР26. Уміти виконувати розрахунки характеристик, якостей і оцінювати міцність машин та обладнання різних типів, енергетичних, електротехнічних установок, систем, пристроїв та інших об'єктів галузі, їх основних конструктивних елементів.	1. Аналіз проблемних ситуацій. 2. Лекції-дискусії. 3. Розв'язування задач на основі практичних ситуацій. 4. Презентації. 5. Усний контроль. 6. Самостійна робота.	Види контролю: вступний, поточний, модульний, підсумковий. Методи контролю: усне опитування, розв'язання практичних задач, контрольні роботи, тестування
<i>Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра</i>		
ПР01. Знати і розуміти засади фундаментальних та інженерних наук, механіки, машинобудування та окреслювати перспективи їхнього розвитку. ПР02. Вміти критично осмислити основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності. ПР03. Мати базові навички аналізу та синтезу інженерних об'єктів, процесів та методів. ПР04. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової	Самостійна робота, консультаційна допомога керівника та консультантів роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра

групи. ПРО5. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи. ПРО6. Вміти укладати ділову документацію та працювати з джерелами технічної інформації державною та іноземною мовами. ПРО7. Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду. ПР10. Вміти збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати та інтерпретувати інформацію під час здійснення професійної діяльності. ПР11. Реалізовувати отримані знання, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їх вплив на остаточний результат. ПР12. Генерувати та поширювати нові ідеї або генерувати інноваційні рішення для відомих технічних проблем. ПР16. Уміти розв'язувати типові спеціалізовані задачі, що пов'язані з проектуванням, конструюванням, технологією виробництва, ремонтом, експлуатацією, обслуговуванням та утилізацією машин та обладнання різних типів, енергетичних, електротехнічних установок, систем, пристроїв та інших об'єктів галузі, їх основних конструктивних елементів. ПР17. Вміти розробляти деталі та вузли машин на базі систем автоматизованого проектування. ПР18. Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі машинобудування. ПР19. Вміти поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерних завдань, що належать до сфери професійної діяльності. ПР20. Обґрунтовувати економічно доцільну технологію виробництва, обробки, зберігання і транспортування продукції відповідних виробництв. ПР21. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам. ПР25. Ставити та розв'язувати інженерні завдання галузевого машинобудування з використанням відповідних розрахункових і експериментальних методів.		
Переддипломна практика		
ПРО1. Знати і розуміти засади фундаментальних та інженерних наук, механіки, машинобудування та окреслювати перспективи їхнього розвитку. ПРО2. Вміти критично осмислити основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності. ПРО3. Мати базові навички аналізу та синтезу інженерних об'єктів, процесів та методів. ПРО4. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи. ПРО5. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи. ПРО6. Вміти укладати ділову документацію та працювати з джерелами технічної інформації державною та іноземною мовами. ПРО9. Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології, програмні засоби та інтернет-ресурси для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру. ПР10. Вміти збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати та інтерпретувати інформацію під час здійснення професійної діяльності. ПР11. Реалізовувати отримані знання, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їх вплив на остаточний результат. ПР13. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо. ПР17. Вміти розробляти деталі та вузли машин на базі систем автоматизованого проектування. ПР19. Вміти поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерних завдань, що належать до сфери професійної діяльності. ПР20. Обґрунтовувати економічно доцільну технологію виробництва, обробки, зберігання і транспортування продукції відповідних виробництв. ПР21. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам. ПР24. Розуміти проблеми охорони праці та правові питання і передбачати соціальні й екологічні наслідки реалізації технічних завдань. ПР25. Ставити та розв'язувати інженерні завдання галузевого машинобудування з використанням відповідних розрахункових і експериментальних методів. ПР26. Уміти виконувати розрахунки характеристик, якостей і оцінювати міцність машин та обладнання різних типів, енергетичних, електротехнічних установок, систем, пристроїв та інших об'єктів галузі, їх основних конструктивних елементів. ПР27. Дотримуватися правил екологічної безпеки, організовувати процес утилізації відходів та забезпечувати енергоощадність виробництв.	1. Аналіз проблемних ситуацій. 2. Виконання практичних завдань 3. Самостійна робота.	Виконання програми практики контролюється шляхом поточного і підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється керівником практики від базового підприємства шляхом щоденного обліку роботи студента, видачі конкретних завдань і надання допомоги у вирішенні питань, передбачених програмою практики. Підсумковий контроль здійснюється керівником практики від вузу шляхом періодичної перевірки виконання програми практики і індивідуальних завдань та у формі звіту по підсумках практики перед комісією, затвердженою кафедрою. При захисті звіту студент повинен представити характеристику (заклучення) керівника практики від базового підприємства про якість проходження ним практики.
Виробнича практика		
ПРО2. Вміти критично осмислити основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності. ПРО3. Мати базові навички аналізу та синтезу інженерних об'єктів, процесів та методів. ПРО4. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи. ПРО5. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи. ПРО6. Вміти укладати ділову документацію та працювати з джерелами технічної інформації державною та іноземною мовами. ПРО7. Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду. ПРО8. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами. ПР11. Реалізовувати отримані знання, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їх вплив на остаточний результат. ПР14. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя. ПР19. Вміти поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерних завдань, що належать до сфери професійної діяльності. ПР20. Обґрунтовувати економічно доцільну технологію виробництва, обробки, зберігання і транспортування	1. Аналіз проблемних ситуацій. 2. Виконання практичних завдань 3. Самостійна робота.	Виконання програми практики контролюється шляхом поточного і підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється керівником практики від базового підприємства шляхом щоденного обліку роботи студента, видачі конкретних завдань і надання допомоги у вирішенні питань, передбачених програмою практики. Підсумковий контроль здійснюється керівником практики від вузу шляхом періодичної перевірки виконання програми практики і індивідуальних завдань та у формі звіту по підсумках практики перед комісією, затвердженою кафедрою. При захисті звіту студент повинен представити характеристику (заклучення) керівника практики від базового підприємства про якість проходження ним практики.

продукції відповідних виробництв. ПР24. Розуміти проблеми охорони праці та правові питання і передбачати соціальні й екологічні наслідки реалізації технічних завдань. ПР27. Дотримуватися правил екологічної безпеки, організовувати процес утилізації відходів та забезпечувати енергоощадність виробництв.		
<i>Гідравліка, гідро- та пневмоприводи</i>		
ПР01. Знати і розуміти засади фундаментальних та інженерних наук, механіки, машинобудування та окреслювати перспективи їхнього розвитку. ПР02. Вміти критично осмислити основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності. ПР06. Вміти укладати ділову документацію та працювати з джерелами технічної інформації державною та іноземною мовами. ПР10. Вміти збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати та інформацію під час здійснення професійної діяльності. ПР11. Реалізовувати отримані знання, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їх вплив на остаточний результат. ПР15. Знати і розуміти розділи фундаментальних та інженерних наук на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої-професійної програми. ПР21. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам. ПР26. Уміти виконувати розрахунки характеристик, якостей і оцінювати міцність машин та обладнання різних типів, енергетичних, електротехнічних установок, систем, пристроїв та інших об'єктів галузі, їх основних конструктивних елементів.	1. Лекції. 2. Лабораторні заняття. 3. Презентації. 4. Обговорення матеріалу. 5. Самостійна робота.	Усне опитування, виконання лабораторних робіт, модульні контрольні роботи, контрольні роботи, тестування, захист курсової роботи, екзамен.
<i>Основи теплотехніки</i>		
ПР01. Знати і розуміти засади фундаментальних та інженерних наук, механіки, машинобудування та окреслювати перспективи їхнього розвитку. ПР02. Вміти критично осмислити основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності. ПР04. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи. ПР06. Вміти укладати ділову документацію та працювати з джерелами технічної інформації державною та іноземною мовами. ПР10. Вміти збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати та інтерпретувати інформацію під час здійснення професійної діяльності. ПР11. Реалізовувати отримані знання, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їх вплив на остаточний результат. ПР16. Уміти розв'язувати типові спеціалізовані задачі, що пов'язані з проектуванням, конструюванням, технологією виробництва, ремонтом, експлуатацією, обслуговуванням та утилізацією машин та обладнання різних типів, енергетичних, електротехнічних установок, систем, пристроїв та інших об'єктів галузі, їх основних конструктивних елементів. ПР19. Вміти поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерних завдань, що належать до сфери професійної діяльності. ПР25. Ставити та розв'язувати інженерні завдання галузевого машинобудування з використанням відповідних розрахункових і експериментальних методів. ПР26. Уміти виконувати розрахунки характеристик, якостей і оцінювати міцність машин та обладнання різних типів, енергетичних, електротехнічних установок, систем, пристроїв та інших об'єктів галузі, їх основних конструктивних елементів.	1. Аналіз проблемних ситуацій. 2. Лекції-дискусії. 3. Розв'язування задач на основі практичних ситуацій. 4. Презентації. 5. Усний контроль. 6. Самостійна робота.	Усне опитування, виконання практичних завдань, модульні контрольні роботи, контрольні роботи, тестування, екзамен.
<i>Навчальна практика</i>		
ПР02. Вміти критично осмислити основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності. ПР03. Мати базові навички аналізу та синтезу інженерних об'єктів, процесів та методів. ПР04. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи. ПР05. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи. ПР06. Вміти укладати ділову документацію та працювати з джерелами технічної інформації державною та іноземною мовами. ПР10. Вміти збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати та інтерпретувати інформацію під час здійснення професійної діяльності. ПР11. Реалізовувати отримані знання, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їх вплив на остаточний результат. ПР19. Вміти поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерних завдань, що належать до сфери професійної діяльності. ПР20. Обґрунтовувати економічно доцільну технологію виробництва, обробки, зберігання і транспортування продукції відповідних виробництв. ПР21. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.	1. Аналіз проблемних ситуацій. 2. Виконання практичних завдань 3. Самостійна робота.	Виконання програми практики контролюється шляхом поточного і підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється керівником практики від базового підприємства шляхом щоденного обліку роботи студента, видачі конкретних завдань і надання допомоги у вирішенні питань, передбачених програмою практики. Підсумковий контроль здійснюється керівником практики від вузу шляхом періодичної перевірки виконання програми практики і індивідуальних завдань та у формі звіту по підсумках практики перед комісією, затвердженою кафедрою. При захисті звіту студент повинен представити характеристику (заклучення) керівника практики від базового підприємства про якість проходження ним практики.
<i>Основи інженерії</i>		
ПР01. Знати і розуміти засади фундаментальних та інженерних наук, механіки, машинобудування та окреслювати перспективи їхнього розвитку. ПР02. Вміти критично осмислити основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності. ПР03. Мати базові навички аналізу та синтезу інженерних об'єктів, процесів та методів. ПР11. Реалізовувати отримані знання, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їх вплив на остаточний результат. ПР12. Генерувати та поширювати нові ідеї або генерувати інноваційні рішення для відомих технічних проблем. ПР18. Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі машинобудування.	1. Лекції. 2. Презентації. 3. Реферати. 4. Самостійна робота.	Усне опитування, модульні контрольні роботи, контрольні роботи, тестування, залік.
<i>Технологічні основи машинобудування</i>		
ПР1. Знати і розуміти засади фундаментальних та інженерних наук, механіки, машинобудування та окреслювати перспективи їхнього розвитку	Репродуктивні (практичні та лабораторні заняття), проблемного виконання, частково-пошуковий,	Усне опитування, робота на практичних заняттях, робота на лабораторних заняттях, модульні контрольні роботи,

ПР2. Вміти критично осмислити основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності ПР4. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи. ПР6. Вміти укладати ділову документацію та працювати з джерелами технічної інформації державною та іноземною мовами ПР10. Вміти збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати та інтерпретувати інформацію під час здійснення професійної діяльності ПР11. Реалізовувати отримані знання, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їх вплив на остаточний результат ПР16. Уміти розв'язувати типові спеціалізовані задачі, що пов'язані з проектуванням, конструюванням, технологією виробництва, ремонтом, експлуатацією, обслуговуванням та утилізацією машин та обладнання різних типів, енергетичних, електротехнічних установок, систем, пристроїв та інших об'єктів галузі, їх основних конструктивних елементів. ПР19. Вміти поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерних завдань, що належать до сфери професійної діяльності ПР25. Ставити та розв'язувати інженерні завдання галузевого машинобудування з використанням відповідних розрахункових і експериментальних методів ПР26. Уміти виконувати розрахунки характеристик, якостей і оцінювати міцність машин та обладнання різних типів, енергетичних, електротехнічних установок, систем, пристроїв та інших об'єктів галузі, їх основних конструктивних елементів.	дослідницький	індивідуальні семестрові завдання, екзамен
<i>Експлуатація та обслуговування машин</i>		
ПР02. Вміти критично осмислити основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності. ПР03. Мати базові навички аналізу та синтезу інженерних об'єктів, процесів та методів. ПР04. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи. ПР05. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи. ПР06. Вміти укладати ділову документацію та працювати з джерелами технічної інформації державною та іноземною мовами. ПР11. Реалізовувати отримані знання, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їх вплив на остаточний результат. ПР14. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя. ПР19. Вміти поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерних завдань, що належать до сфери професійної діяльності. ПР20. Обґрунтовувати економічно доцільну технологію виробництва, обробки, зберігання і транспортування продукції відповідних виробництв. ПР21. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам. ПР24. Розуміти проблеми охорони праці та правові питання і передбачати соціальні й екологічні наслідки реалізації технічних завдань. ПР27. Дотримуватися правил екологічної безпеки, організовувати процес утилізації відходів та забезпечувати енергоощадність виробництв.	Лекції. Лабораторні заняття. Самостійна робота студентів.	Методи контролю: - опитування; - захист лабораторних робіт; - тестування; - перевірка конспектів; - модульна контрольна робота; - залікові питання. Підсумковий контроль проводиться у таких формах: - за результатами модульного контролю навчальної роботи студентів, якщо вони набрали не менше мінімальної кількості балів за кожний модуль; - контрольна письмова робота, якщо студент не набрав мінімальної кількості балів із врахуванням набраних балів за іншими модулями; - заліку, якщо студенти за результатами модульного контролю не набрали мінімальної кількості балів більш, як з половини модулів.
<i>Економічне обґрунтування технічних рішень та економіка підприємства</i>		
ПР02. Вміти критично осмислити основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності. ПР09. Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології, програмні засоби та інтернет-ресурси для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру. ПР10. Вміти збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати та інформацію під час здійснення професійної діяльності. ПР11. Реалізовувати отримані знання, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їх вплив на остаточний результат. ПР13. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо. ПР15. Знати і розуміти розділи фундаментальних та інженерних наук на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої-професійної програми.	Методом навчання є спосіб упорядкованої взаємодії діяльності викладача, направленої на рішення завдань виховання і розвитку студентів в процесі навчання: 1) словесні методи - розповідь-пояснення, бесіди, лекції-дискусії; 2) наочні методи - демонстраційні матеріали, презентації; 3) практичні методи - аналіз проблемних ситуацій, розв'язування задач на основі практичних ситуацій; вирішення рейсових та тестових завдань; 4) бінарні (подвійні) - коли методи поєднуються і передбачається чотири рівні їх застосування: на інформаційному рівні словесна форма набуває бінарного характеру словесно-інформаційного методу (лекційні заняття); на проблемному (аналітичному) рівні словесна форма набуває бінарного характеру словесно-проблемного методу (практичні заняття); на евристичному (пошуковому) рівні словесна форма набуває характеру словесно-евристичного методу (самостійна та індивідуальна робота студентів); на дослідному рівні словесна форма набуває характеру словесно-дослідницького методу (самостійна та індивідуальна робота студентів).	Усне опитування, розв'язання практичних задач, контрольні роботи, тестування, економічний диктант.
<i>Деталі машин</i>		
ПР01. Знати і розуміти засади фундаментальних та інженерних наук, механіки, машинобудування та окреслювати перспективи їхнього розвитку. ПР02. Вміти критично осмислити основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності. ПР03. Мати базові навички аналізу та синтезу інженерних об'єктів, процесів та методів. ПР05. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи. ПР06. Вміти укладати ділову документацію та працювати з джерелами технічної інформації державною та іноземною мовами. ПР07. Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду. ПР11. Реалізовувати отримані знання, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їх вплив на остаточний результат. ПР16. Уміти розв'язувати типові спеціалізовані задачі, що пов'язані з проектуванням, конструюванням, технологією	Аудиторні заняття (лекції, практичні та лабораторні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальна робота над курсовим проектом	Усне опитування, робота на практичних та лабораторних заняттях, модульні контрольні роботи, тестування, захист курсового проекту, екзамен

виробництва, ремонтом, експлуатацією, обслуговуванням та утилізацією машин та обладнання різних типів, енергетичних, електротехнічних установок, систем, пристроїв та інших об'єктів галузі, їх основних конструктивних елементів. ПР21. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам. ПР22. Виконувати кресленики простих і складних виробів із застосуванням елементів конструювання, стандартів та довідкових матеріалів з урахуванням технології виготовлення. ПР23. Виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей та проєкційних зображень, оформлювати результат у вигляді технічних і робочих креслень. ПР25. Ставити та розв'язувати інженерні завдання галузевого машинобудування з використанням відповідних розрахункових і експериментальних методів.		
Основи наукових досліджень		
ПР01. Знати і розуміти засади фундаментальних та інженерних наук, механіки, машинобудування та окреслювати перспективи їхнього розвитку. ПР02. Вміти критично осмислити основні теорії, принципи, методи та поняття у навчанні та професійній діяльності. ПР03. Мати базові навички аналізу та синтезу інженерних об'єктів, процесів та методів. ПР09. Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології, програмні засоби та інтернет-ресурси для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру. ПР10. Вміти збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати та інтерпретувати інформацію під час здійснення професійної діяльності. ПР11. Реалізовувати отримані знання, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їх вплив на остаточний результат. ПР12. Генерувати та поширювати нові ідеї або генерувати інноваційні рішення для відомих технічних проблем. ПР13. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо. ПР18. Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі машинобудування. ПР21. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.	1. Аналіз проблемних ситуацій. 2. Лекції-дискусії. 3. Розв'язування задач на основі практичних ситуацій. 4. Презентації. 5. Усний контроль. 6. Самостійна робота.	Усне опитування, виконання практичних завдань, модульні контрольні роботи, тестування, екзамен.