

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	40954 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	40954
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземної та української філології, Кафедра соціогуманітарних технологій, Кафедра менеджменту, Кафедра матеріалознавства
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вул. Львівська, 75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	307422
ПІБ гаранта ОП	Кузьмак Олена Миколаївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.kuzmak@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-159-33-68
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підґрунтям для запровадження ОП стали напрацювання попередніх періодів: з 1991 року у Луцькому індустріальному інституті (нині Луцький національний технічний університет) розпочинається підготовка наукових кадрів в аспірантурі, а з 2000 р. здійснювалось навчання за економічними спеціальностями: 08.00.03; 08.00.04; 08.00.05; 08.00.09; 08.00.06, також функціонувала докторантура за спеціальністю 08.00.05. Участь у її розробці брали кваліфіковані НПП – д.е.н., проф Вавдіюк Н.С., к.е.н., доц. Дорош В.Ю., к.е.н., доц. Іщук Л.І., к.е.н., доц. Чиж Н.М., за керівництва д.е.н., проф. Вахович І.М. (керівник проектної групи) у співпраці з стейкхолдерами – науковими установами, ЗВО, фінансовими установами й організаціями та ін.

На початку 2021 р. вперше проведено внутрішній моніторинг ОП, що стало поштовхом для розроблення оновленої редакції, яку було схвалено Вченою радою ЛНТУ від 27.04.2021 р., протокол № 10 (<https://drive.google.com/file/d/15KaUC3epo2jfm-GREKEPPyW9dIhhAv6F/view>). Посилено професійну підготовку новими освітніми компонентами ОК 6 «Студії з фінансів, банківської справи та страхування» і ОК 7 «Грошові теорії та монетарна політика». Також призначено нового гаранта – д.е.н., професора Кузьмак О.М., оновлено групу забезпечення. ОП 2023р. сформована на основі єдиного в ЛНТУ підходу щодо забезпечення якості вищої освіти і формування навчального плану, який колегіально моніториться й коригується (за потреби) із врахуванням пропозицій гаранта, членів групи забезпечення, здобувачів освіти, випускників, представників академічної спільноти, роботодавців тощо. В оновленій програмі зміщено акценти на вивчення іноземної мови (ОК 2. Англійська мова для академічних цілей; ОК 6. Management of scientific and innovative projects) та дотримання принципів доброчесності (ОК 3. Академічна етика та доброчесність).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	9	9	0
2 курс	2022 - 2023	11	11	0
3 курс	2021 - 2022	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32958 Фінанси, банківська справа та страхування 48822 Фінансовий менеджмент
другий (магістерський) рівень	15093 Фінанси, банківська справа та страхування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	40954 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	293	182

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_ФБСФР_2023.pdf</i>	veLPDrVqhajJyaSpCvHcndzB9K9HXPm4+LGbosF5Hb4= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_доктор філософії_2023.pdf</i>	q7ZTC6CJFwXFgpvwcY6mff/r2r3ilypRELXs+zy9b+U= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рец_ДТЕУ.pdf</i>	shNH9JZbAg23q75UxgGZ6akupZfeSvFFvngtET3NiqY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Ощадбанк.pdf</i>	D6uQtbSbAOwWz4mJ12UeBb1KD38UhI4ifWwWqzWem3k= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія з остат.pdf</i>	sxT62edUNw9mt66qfYFIaiMJixFOtSV8f6o+11RhUMQ= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія.pdf</i>	OhfUnDw4Hyax457TkyGYgsuPxCTAzRYLBAmSQSk8O4= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>230425 PpP_OK-support-letter.pdf</i>	UQCii2YBNysCK9J+pojBDF5znzftwkwkCz41cEM2xhs= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» полягають у наданні якісної підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Особливості програми полягають у формуванні здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у професійній, науковій діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування, на застосуванні новітніх методів та технологій у педагогічній діяльності, на дотриманні академічної доброчесності та проведенні ґрунтовних наукових досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» в повній мірі відповідають місії та стратегії ЛНТУ на 2021-2026 рр. (<https://cutt.ly/D3pedfG>), що зафіксовано в її меті: «В контексті виконання місії ЛНТУ щодо формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України надати здобувачам вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні якісну освіту...». Програма розроблена та реалізується відповідно до планів роботи (<https://cutt.ly/d9aWRwr>) та Статуту університету (<https://cutt.ly/U9aWrtj>). Відповідно до стратегії ЛНТУ ОНП передбачає якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування забезпечення професійного розвитку здобувачів шляхом поєднання їх теоретичної підготовки з практичною діяльністю.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти та випускники програми мають значний вплив на розробку і вдосконалення ОНП, що підтверджується їх участю у розширених засіданнях кафедри фінансів, банківська справа та страхування, під час анонімних опитувань здобувачів щодо задоволеності якістю ОНП (bit.ly/4cvSV3O) та є підставою для подальшого вдосконалення ОНП. Так, в обговоренні змін до ОНП у 2023р. брали участь аспіранти Олексюк О., який запропонував впровадити у практику викладання ОК англійською мовою, за результатами моніторингу у ОНП 2023 р. ОК 6 «Management of scientific and innovative projects» почала викладатися англійською мовою, Капітанюк Е.,

запропонував активізувати практику читання лекцій іноземними викладачами, що враховано долученням аспірантів до лекцій іноземних науковців. За пропозицією здобувача Жилиюка І. при обговоренні ОНП у 2024 р. - запропоновано підсилити аналітичні навички, дану пропозицію враховано при розробці проекту ОНП 2024р. шляхом впровадження курсу «Аналітичні методи досліджень у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку»

- роботодавці

На етапі розробки ОНП залучалися роботодавці, з якими укладено договори і меморандуми про співпрацю, які є постійними учасниками науково-практичних і освітніх заходів кафедри. Регулярні зустрічі з роботодавцями (представниками державних установ, банківських установ, страхових компаній, підприємств та організацій) сприяють врахуванню нових запитів щодо необхідності удосконалення ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування». Зокрема, Свереда Ю. (підприємець, а з 2022 р. - аспірант другого року навчання) під час громадського обговорення у 2024 р. запропонував введення у 2024 році вибіркової компоненти «Страховальна економіка та стратегії управління ризиками», що забезпечить можливість досліджувати складні економічні та фінансові взаємозв'язки, які виникають у сфері страхування., Швець Ю.П. (директор ТзОВ «ФІЕЙЕМ АГРОПАТС») запропонував введення вибіркової дисципліни, яка поглиблювала б розвиток інноваційних навичок фахівців з фінансів, пропозицію враховано шляхом введення ВК «Управлінська інноватика». Учасниками заходів були директор Волинського обласного центру зайнятості, нині секретар Офісу Омбудсмена Р.В. Романюк, заступник директора Луцького міського центру зайнятості І.В. Гурська, які звертали увагу, що сучасні фахівці, щоб бути конкурентоспроможними на ринку праці, повинні розвивати навички володіння іноземною мовою, що було враховано при викладанні ОК 6 англійською мовою. Роботодавці мають можливість взяти участь у громадському обговоренні усіх ОП на сторінці кафедри bit.ly/43uWovm

- академічна спільнота

Цілі ОНП та її ПРН визначаються з урахуванням вимог та потреб академічної спільноти, під час громадського обговорення 2023 р. д.е.н. проф.Танклевська Н.С. запропонувала врахувати зміну назви спеціальності 072 в ОП для PhD через розширення назви ОК 7 «Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку», що забезпечує обов'язкову компоненту по новій спеціальності, що було враховано групою забезпечення під час моніторингу та затвердження ОНП редакції 2023 року. За результатами обговорення з академічною спільнотою кафедри, групи забезпечення та науковцями інших ЗВО у 2023 році розширено загальні і фахові компетентності, зокрема ЗКО4, СКО1, СКО3, СКО4 та програмні результати навчання: ПРО2, ПРО6, ПРО7, ПРО8 сферою «фондовий ринок». За результатами обговорення групи забезпечення за пропозицією проф. Кузьмак О., проф. Шубалого О., проф. Лютак О. було прийняте рішення перенесення Педагогічної практики в ОНП 2023 р. на 3 семестр задля оптимізації освітнього процесу та як результат врахування досвіду інших ЗВО.

- інші стейкхолдери

В рамках активної співпраці з Університетом Марії Кюрі-Склодовської (Люблін, Польща), польські вчені-економісти були залучені до обговорення проекту ОНП (<https://cutt.ly/a9mC124>), де іноземні професори зазначили важливість академічної доброчесності при підготовці докторів філософії, що сприяло введенню в ОНП 2023 ОК з «Академічна етика та доброчесність». Професор Pierpaolo Pontrandolfo університету Politecnico di Bari, Італія у рецензії на ОНП звернув увагу на необхідність наявності навичок у аспірантів щодо проведення емпіричних досліджень для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що було враховано в проекті ОНП 2024р. шляхом введення СК5 та ПРО9.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі і ПРН ОП відзеркалюють актуальні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у цьому секторі, сприяючи формуванню конкурентоздатних фахівців. Випускники програми отримують фахові компетентності, які включають здатність генерувати нові ідеї та вирішувати складні завдання у сфері професійної та наукової діяльності, використовуючи сучасні методи та інструменти у викладацькій та дослідницькій роботі. Крім того, випускники навчаються обґрунтовувати тенденції розвитку об'єктів дослідження та дотримуватися етичних норм у проведенні досліджень та правил академічної доброчесності.

Аналіз тенденцій у розвитку спеціальності та ринку праці здійснюється через постійну взаємодію з роботодавцями та активну участь у наукових та практичних заходах, включаючи вебінари, гостьові лекції що проводяться за участю представників компаній, банківських установ, страхових компаній та органів місцевого самоврядування. Цей підхід забезпечує адаптацію освітньої програми до змін у вимогах ринку праці та відповідь на потреби сучасної фінансової та банківсько-страхової сфери.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контекст було враховано при формуванні мети ОНП, де зазначено, що здобувачі матимуть змогу «...розв'язувати комплексні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку,...». Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП проводилося на основі досвіду співпраці кафедри фінансів, банківської справи та страхування в рамках укладених договорів, меморандумів з державними установами, провідними підприємствами і організаціями Волинської області, закладами вищої освіти

України (<http://surl.li/lrohbb>), представники яких є постійними учасниками наукових та інших заходів, під час яких обговорюють актуальні проблеми регіонального та галузевого розвитку, а також уточнення положень ОНП. Тематика наукових досліджень аспірантів та наукові інтереси їх наукових керівників також охоплюють проблеми регіонального та галузевого розвитку згідно виділених в ОНП наукових напрямів, дотичних до Стратегії розвитку Волинської області до 2027р. <http://surl.li/polvm>

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» враховано досвід розробки подібних ОНП спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» вітчизняних ЗВО:

- Сумського державного університету щодо формулювання мети ОНП в частині спрямування для сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку (<http://surl.li/rwvmt>);

- КНУ ім. Шевченка щодо практики проведення педагогічної практики на другому році навчання <http://surl.li/rwvna>

- Західноукраїнського національного університету щодо вдосконалення предметної області ОНП

(<https://cutt.ly/h9l7jCp>) та ін.

Враховано досвід іноземних PhD програм, зокрема ЗВО-партнерів ЛНТУ: Університету Марії Кюрі-Склодовської (UMCS), Польща – «Економіка та фінанси» (<https://cutt.ly/A9lV8T6>); Варшавського університету (UW), Польща – «Економіка та фінанси» (<https://cutt.ly/v9lNyYB>); Гданського університету - «Економіка та фінанси» (<https://sd.ug.edu.pl/en/humanistyczna/dyscypliny>), Політехнічного інституту Браганси (IPB), Португалія – запровадження елементів міждисциплінарності <https://cutt.ly/H9lVwts>

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня доктора філософії за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок відсутній. Зміст освітньої програми відповідає вимогам Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (постанова КМУ від 23.03.2016 р. №261) та Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 №584).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена у відповідності компетентностей доктора філософії 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій використовувалась тобто характеризують здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Такі знання здобувачі отримують за ОНП під час вивчення дисциплін циклу загальної та професійної підготовки.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітні компоненти освітньої складової ОНП, зокрема, дисципліни загальної і професійної підготовки, зміст педагогічної практики, а також зміст наукової складової відповідають цілям вивчення ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», тобто, сприяють набуттю здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань. Включення в освітню програму освітніх компонент обумовлено позиціями зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів. Вибіркова складова ОНП відповідає потребам здобувачів вищої

освіти. Теоретичному змісту предметної області переважно відповідають такі освітні компоненти (ОК) загальної та професійної підготовки: «Філософія науки» (ОК1), «Студії з фінансів, страхування та фондового ринку» (ОК7), «Методологія та організація наукових досліджень» (ОК4). Практичному змісту предметної області переважно відповідають такі освітні компоненти: «Англійська мова для академічних цілей» (ОК2), «Академічна етика та доброчесність» (ОК3), «Management of scientific and innovative projects» (ОК6), «Студії з фінансів, страхування та фондового ринку» (ОК7), «Педагогіка і психологія вищої школи» (ОК5), «Грошові теорії та монетарна політика» (ОК8), а також «Педагогічна практика» (ОК9). Загальним методам, методикам та технологіям підготовки, зазначеним в ОНП відповідають освітні компоненти навчальних дисциплін: «Філософія науки» (ОК1), «Англійська мова для академічних цілей» (ОК2), «Академічна етика та доброчесність» (ОК3), «Методологія та організація наукових досліджень» (ОК4). Методам, методикам та технологіям у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку відповідають освітні компоненти «Management of scientific and innovative projects» (ОК6), «Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку» (ОК7), «Грошові теорії та монетарна політика» (ОК8).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта в ЛНТУ реалізується через заповнення Індивідуального навчального плану, здійснення вільного вибору навчальних дисциплін з каталогів загальних дисциплін вільного вибору та професійних дисциплін вільного вибору, оприлюднених на офіційному сайті <http://surl.li/tgwnpm> через особистий кабінет здобувача в АСУ. Перед здійсненням вибору аспіранти можуть ознайомитися із силабусами вибіркових дисциплін на електронному ресурсі. Аспірант може обрати навчальні дисципліни, які пропонується для інших рівнів вищої освіти, пов'язані з темою дисертації, за погодженням з науковим керівником та деканом. До вибіркових освітніх компонентів ОНП включено 1 дисципліну загального і 2 дисципліни професійного вибору загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС, що становить 25% від обсягу освітньої складової ОНП. Нормативну базу ЛНТУ з формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП регулюють такі основні Положення ЛНТУ:

- №710 Про організацію освітнього процесу. Редакція 03 <https://cutt.ly/UwJoVW9K>

- №550 Про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії <https://cutt.ly/9Vo7KZR>

- № 692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів <https://cutt.ly/2Vo3SwR>

- Порядок реалізації права на академічну мобільність <https://cutt.ly/P9a0eOP>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ЛНТУ аспірантам надається можливість вільного вибору освітніх компонентів з урахуванням їх індивідуальних потреб, спрямованих на поглиблення як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей обсягом не менше 25% (в кредитах ЄКТС) освітньої програми, що передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 03) №710 від 27.01.2022 р. (<https://cutt.ly/UwJoVW9K>). Також діє «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ» №692, протокол №3 від 02.11.2021 р. (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>), яке формалізує процедури щодо: формування Каталогів загальних і професійних освітніх компонентів вільного вибору та доведення їх до здобувачів вищої освіти; здійснення вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів з цих Каталогів; організації вивчення здобувачами обраних ОК. Також встановлено вимоги до каталогів, змісту та обсягів ОК, їх навчально-методичного забезпечення, визначено порядок забезпечення права здобувачів на вільний вибір, особливості опрацювання результатів вибору ОК, вибір відбувається в АСУ в кабінеті здобувача.

Кількість загальних дисциплін вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» складає 1 дисципліну (5 кредитів ЄКТС). Освітні компоненти професійного вибору, що пропонуються на вибір аспірантам за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» розробляються її гарантом та членами групи забезпечення, до якої входять викладачі кафедри фінансів, банківської справи та страхування з можливістю залучення інших кафедр і стейкхолдерів, обговорюються на засіданні кафедри та пропонуються до відома здобувачів вищої освіти. Загальна кількість професійних освітніх компонентів вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» складає 2 дисциплін (по 5 кредитів ЄКТС). Інформування аспірантів про перелік дисциплін на вибір за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», організацію процесу вибору здійснюється завідувачем відділу аспірантури і докторантури та гарантом ОНП. Обрані дисципліни та результати їх вивчення заповнюються в Індивідуальному навчальному плані аспіранта. Принцип вільного вибору дає змогу кожному аспіранту вивчати навчальні дисципліни, які відображають індивідуальні вподобання, інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Аспірант має можливість вибору навчальних дисциплін, які пропонується для інших рівнів вищої освіти, пов'язаних з темою дисертації, за погодженням з науковим керівником та завідувачем відділу аспірантури і докторантури.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки здобувачами ступеня доктора філософії у формі «Педагогічної практики» (ОК9) в обсязі 6 кредитів ЄКТС або 4 тижнів. Процес практичної підготовки в ЛНТУ регулюється Положенням №659 Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ (протокол №10 від 27.04.2021р.) <https://cutt.ly/QVo4EuX>, Положенням №764 Про педагогічну практику здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в ЛНТУ bit.ly/43BUxng Метою педагогічної практики є набуття і вдосконалення навичок і вмінь навчально-методичної роботи. Зміст і

завдання педагогічної практики визначаються робочою програмою та методичними вказівками. Педагогічна практика дозволяє сформувати в аспірантів інтегральну (ІК), загальні (ЗК1, ЗК2, ЗК4) і спеціальні (СК2, СК3) компетентності, що надалі відображаються у програмних результатах навчання (ПР1, ПР2, ПР3, ПР5, ПР6). Організатором та базою проходження педагогічної практики може бути кафедра, за якою закріплено аспіранта, або профільююча кафедра іншого ЗВО. Загальне керівництво педагогічною практикою покладається керівника практики від університету та наукового керівника. Безпосереднє керівництво педагогічною практикою, науково-методичне консультування та контроль за перебігом здійснює науковий керівник аспіранта.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП дозволяє здобувачам набувати soft skills, які сприятимуть успішній адаптації на робочому місці. ОК1 «Філософія науки» дозволяє сформувати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозор, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ОК5 «Педагогіка та психологія вищої школи» дозволяє розвинути навички комунікації, лідерства, управляти своїм часом, вміння вирішувати конфлікти, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу. ОК6 «Management of scientific and innovative projects» сприяє набуттю навичок працювати в команді, лідерства, креативності, управління своїм часом, самостійного прийняття рішень, критичного мислення. ОК3 «Методологія та організація наукових досліджень» забезпечує набуття універсальних навичок дослідника, презентації наукових досліджень, вміння працювати в команді. ОК2 «Англійська мова для академічних цілей» забезпечує набуття комунікативних навичок, володіння англійською мовою. ОК3 «Академічна етика та доброчесність» сприяє набуттю навичок етичних норм ведення наукової дискусії, вміння вести наукову комунікацію, вміння презентувати та виступати публічно, з дотримання принципів академічної доброчесності. Розвитку soft skills у здобувачів сприяє ННЦ «Volyn Business Hub» <https://cutt.ly/b9shTpp>, пропонуючи програми підвищення кваліфікації. Аспіранти Дубовик А., Свереда Ю., взяли участь в семінарі професійного розвитку «Dissemination of MultiEd Main Results», під час якого здобули навички з інформаційно-медійної грамотності та критичного мислення.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЛНТУ дотримуються принципу пропорційності співвідношення при розподілі обсягу окремих ОК ОНП між собою (у кредитах ЄКТС) та з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Обсяг освітньої складової ОНП становить 60 кредитів, на її реалізацію відводиться 3 навчальні семестри. Обсяг кожної ОК відповідає рекомендаціям Положенню № 710 Про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/UwJoVW9K>. Фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин (1,5 кредита ЄКТС) за денною формою навчання. Кількість годин аудиторних занять в ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачем здатності навчатися автономно і становить від 25% до 50% годин (Положення №710 <https://cutt.ly/UwJoVW9K>). Для вивчення дисциплін професійної підготовки та вільного вибору в навчальному плані як правило встановлюється рівномірна кількість годин на види аудиторної роботи. Як правило, тривалість теоретичного навчання, становить 15 тижнів, а екзаменаційної сесії – 2 тижні. Опитування показали, що здобувачі не відчують переваження аудиторною роботою та їм загалом вистачає часу на самостійну роботу (<http://surl.li/rwvsk>)

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В поточному та попередньому навчальних роках на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» не здійснювалася підготовка здобувачів за дуальною формою освіти. Проте в ЛНТУ створено належну нормативну базу: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/CV05jeU>); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/iV05xei>); «Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» <https://cutt.ly/pV05nV1>, протягом 2021-2022 н.р. ННЦ «Volyn Business Hub» було розроблено первинну документацію для забезпечення підготовки фахівців за дуальною формою освіти (програма, індивідуальний план здобувача, договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти, трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Основним нормативним документом, який визначає особливості вступу абітурієнтів на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» є Правила прийому (зі змінами) до ЛНТУ з додатками (корегуються щорічно), які розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Абітурієнту» <http://surl.li/eugpj>, а також у вкладці «Аспірантура і докторантура», у пункті меню «Вступна кампанія» (<http://surl.li/kxbli>).

Вони розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, який затверджується наказом МОН України на кожен рік.

Згідно правил прийому, вступ на навчання для здобуття ступеня доктора філософії на основі здобутого ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) здійснюється на основі іспитів з іноземної мови та спеціальності. Програма фахового вступного випробування (<http://surl.li/gwvsy>) враховує особливості ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється:

- Положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ, введеного в дію наказом № 30/01-02 від 27.01.2022 року (<https://cutt.ly/UwJoVW9K> – розділ 8. Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти),

- Положення №745 Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/16cVVhpoGdwyqsn0_rGtAF5VYrP9wsCUt/view)

- Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р. (<https://cutt.ly/wVpq8sC>). Супровід зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків (<http://surl.li/eihgr>), який відповідає за збір, обробку та поширення серед здобувачів інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів за допомогою оголошень на сайті, електронної пошти та соціальних мереж (<https://www.facebook.com/inter.lntu/>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів застосування вказаних правил на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Дане питання регулюється Положенням №745 Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ (Протокол №4 від 24.11.2022 р.) (https://drive.google.com/file/d/16cVVhpoGdwyqsn0_rGtAF5VYrP9wsCUt/view) У Положенні зазначено, що здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті не більше, ніж 25% загальної кількості кредитів ОП. Визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті поширюються на нормативні та вибіркові освітні компоненти ОП «Фінанси, банківська справа та страхування». Інформування здобувачів стосовно порядку визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті здійснюється наступним чином: інформація про процеси визнання результатів навчання у неформальній освіті розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті університету <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>; на момент вступу гарант ОП ознайомлює здобувачів із поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей перезарахування результатів неформальної освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» у 2024 році перезараховано теми 2, 3, 4. курсу “Академічна етика та доброчесність” аспіранту Тарабановському П. за результатами проходження курсу “Академічна доброчесність в університеті” <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>, сертифікат 107396

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно Розділу 5 «Положення №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ», ред. 3. Протокол №6 від 27.01.2022р. (<https://cutt.ly/UwJoVW9K>) формами організації освітнього процесу в умовах ЄКТС є навчальні заняття, консультації, самостійна робота, науково-дослідна робота, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація тощо. Основними видами навчальних занять на ОНП є: лекція; лабораторне або практичне заняття. На ОНП для досягнення ПРН викладачі, користуючись правом академічної свободи можуть використовувати різні традиційні й інноваційні методи навчання: словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда

тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у поєднанні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань), індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів. Досягненню ПРН також сприяє використання викладачами ОНП Електронного освітнього порталу ЛНТУ <https://mdl.lntu.edu.ua> де розміщено навчально-методичне забезпечення дисциплін, є можливість проведення поточного та підсумкового оцінювання здобувачів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання на ОНП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Згідно «Положення №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/UwJoVW9K>) мета освітнього процесу в ЛНТУ полягає у реалізації особистісного потенціалу людини, розвитку її творчих (креативних) здібностей, задоволенні її потреб і потреб суспільства у підготовці компетентних фахівців, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці. Кожен здобувач має змогу вільно обирати тему дисертаційного дослідження, наукові журнали для публікації статей, формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору дисциплін. Використовуючи студентоцентрований підхід, на ОНП застосовуються різні форми і методи навчання (словесний, практичний, наочний, case studies, відеометод та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), індивідуальна науково-дослідна робота відповідно до тематики дисертації тощо), враховуючи освітні інтереси здобувачів та тематику їх дисертаційного дослідження. Для урахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводиться опитування. Опитування аспірантів показали високий рівень їх задоволеності методами навчання і викладання (<http://surl.li/rwvsk>) і дозволяють оцінювати, реагувати та коригувати форми і методи навчання за ОНП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відкритість і свобода думки є однією із цінностей ЛНТУ що відображено в Політиці внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності bit.ly/3Tr9VzW. Академічна свобода на ОНП охоплює свободу викладання, свободу проведення наукових досліджень, свободу навчання. Академічна свобода для викладачів реалізується в їх можливості вільно викладати навчальну дисципліну, обирати методи викладання, формувати програму навчальної дисципліни, обирати теми і методики наукових досліджень, брати участь у професійних або академічних органах. НПП вільно обирають форми та методи навчання та викладання, форми контролю знань студентів, самостійно оновлюють зміст ОК, що підтверджується їх варіацією в рамках дисциплін, які викладаються в ОНП. Для здобувачів ступеня доктора філософії – це право на вибір дисциплін навчального плану (не менше 25% обсягу ОНП), наукових керівників, тем та змісту дисертаційних досліджень, форм і методів свого навчання; можливість брати участь у формуванні змісту освітньо-наукової траєкторії через складання і виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, приймати участь у процесі удосконалення ОНП, в діяльності незалежних органів самоврядування молодих вчених ЛНТУ, профспілкових організаціях. У процесі реалізації наукової складової ОНП здобувачі мають можливість висловлювати свою думку під час підготовки наукових праць у письмовому вигляді, або в усній формі шляхом виступу чи участі в наукових конференціях, круглих столах, семінарах, зокрема організованих кафедрою.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Основну інформацію про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання містять: ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», навчальний план, робочі програми освітніх компонентів, силабуси вибіркових дисциплін. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремим ОК надається здобувачам відповідним викладачем ОК на першому занятті. Інформація про вибіркові компоненти ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» надається перед початком процесу вибору у формі силабусів дисциплін. Здобувачі починаючи з 1 року навчання інформуються про особливості освітнього процесу в ЛНТУ, зокрема за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування». У вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk> є можливість вивчення загальної інформації про систему здобуття освіти в ЛНТУ, змісту ОП, навчальних планів, каталогів вибіркових дисциплін, розкладів дзвінків, графіку освітнього процесу, розкладу занять та іспитів, репозитарію, Е-порталу, платних послуг, органів самоврядування, пропозиції щодо працевлаштування тощо. Через Е-Портал ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>) є оперативний доступ до електронного кабінету здобувача, платформи Moodle, репозитарію тощо. За роз'ясненням інформації про освітній процес здобувач може звернутися до наукового керівника, гаранта ОНП в аспірантуру та докторантуру. Важлива інформація міститься у вільному доступі в "Путівнику аспіранта PhD Фінанси, банківська справа та страхування" <http://surl.li/lrohbb>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОНП забезпечується поєднання навчання і досліджень. Кафедра фінансів, банківської справи та страхування щорічно виступає організатором наукових заходів, до участі в яких активно залучаються аспіранти ОНП: 1) щорічна всеукраїнська конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених "Фінанси, банківська справа та страхування: актуальні питання розвитку, досягнення та інновації" <http://surl.li/lrohbb> 2) також аспіранти приймають активну участь у міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми управління

соціально-економічними системами» (<https://cutt.ly/09UzOXy>);

Аспіранти є учасниками науково-дослідної роботи кафедри (в межах робочого часу) “Фінансово-інвестиційні механізми поствоєнної інноваційної трансформації України” № д/р: 0123U101522

Аспіранти беруть участь у наукових заходах в інших ЗВО. Інформація про наукову роботу аспірантів детально висвітлена на сайті

<http://surl.li/lroh> у складі Навчання через дослідження (PhD).

У навчальному процесі використовуються результати наукових досліджень викладачів і аспірантів кафедри.

Аспіранти мають можливість публікувати наукові статті у фахових виданнях ЛНТУ катег. Б: журнал «Економічний форум» <http://surl.li/gpdjz>, збірн. наук. пр. «Економічні науки. Серія «Регіональна економіка» <http://surl.li/rwvwi>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОНП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Методичне забезпечення освітнього процесу регулюється Положенням №620 <http://surl.li/pluyb>. Оновленню змісту ОК сприяє активна наукова і міжнародна діяльність викладачів ОНП, які публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus і Web of Science, беруть участь у міжнародних проєктах, міжнародних і вітчизняних стажуваннях, неформальній освіті. Зокрема, викладач і гарант ОНП Кузьмак О.М. у 2021р. Байройтський університет, Німеччина, у 2022р. була запрошеним професором в Politecnico di Bari, Italy, в межах нагороди Івана Виговського, під патронатом президента Польщі, протягом листопада 2023-березня 2024 пройшла міжнародне стажування у Ягеллонському та Гданському університетах Польщі, протягом 2023 р. міжнародні стажування Університет Мюнстера прикладних наук, Німеччина, Варшавський університет, університет Регенсбурга, Німеччина, підвищення кваліфікації в Університеті менеджменту освіти. Вавдіук Н.С. лише у 2022р. пройшла стажування в університетах Франції, Німеччини, Португалії, Швеції. Оновленню ОК7 в темі 7 сприяє відео-матеріал лекції проф. Joanna Frystrom, щодо практичних кейсів Польщі в сфері інновацій, в темі 8 матеріали лекції І.Любашенко, директора ТОВ «Українські страхові технології», щодо проведення актуарних розрахунків в системі SQL. Оновленню ОК 4 та при розробці ОК 3 (теми 2,3,6) враховано досвід Кузьмак О. як члена робочої групи Educational material on Academic Integrity, European Network for Academic Integrity (ENAI) <http://surl.li/rwvxf/>, участі у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), при розробці теми 6 ОК 3 враховано європейський досвід Кузьмак О. отриманий за результатами участі в тренінгу «Відкрита наука, прозорість та доброчесність» в Технологічному університеті Граца, Австрія, участі у виконанні проєкту Erasmus+ K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA), Номер проєкту: 618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP» <http://surl.li/qaeok>, теми 4 ОК 3, враховано досвід Кузьмак О. отриманий під час участі в проєкті Мультиплекційні тренінги для Адміністраторів вищої освіти в Україні (THEA Ukraine X) лютий-вересень 2023, за підтримки DAAD та FH Munster University of Applied Sciences, Німеччина. Оновленню ОК 8 (тема 6, 7, перегляду та оновлення теми 9) сприяв досвід Кузьмак О. як запрошеного професора в Politecnico di Bari, Italy понад 6 місяців перебування, в університетах Ягеллонському та Гданському, Польща, перебування протягом 4 місяців та проведення дослідження в Польщі щодо впливу війни на банківську систему Польщі, ознайомлення з монетарною політикою ЄС та інноваціями в монетарній теорії та практиці ЄС.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Освітньо-науковий процес на ОНП пов'язаний з інтернаціоналізацією діяльності ЛНТУ. Прийнято «Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025рр.» (<https://cutt.ly/rVWh7n9>), «Цільову програму інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ» (<https://cutt.ly/OVWh88Z>). Міжнародна академічна мобільність регулюється «Порядком реалізації права на академічну в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/t9drCo9>) Викладачі ОНП публікують результати наукових досліджень у міжнародних виданнях, зокрема індексованих у Scopus та Web of Science. Згідно укладених договорів про співпрацю, (<http://surl.li/lroh>) кафедра фінансів, банківської справи та страхування активно співпрацює з Університетом Марії Кюрі-Склодовської у Любліні, Політехнікою ді Барі, Італія та іншими іноземними ЗВО.

Гарант ОНП Кузьмак О.М. у 2022 р. була запрошеним професором в Politecnico di Bari, Italy, в межах нагороди Івана Виговського, під патронатом президента Польщі, протягом листопада 2023-березня 2024 пройшла міжнародне стажування у польських інституціях Ягеллонському та Гданському університетах Польщі. Викладачі, наукові керівники ОНП пройшли міжнародні стажування, мають досвід міжнародної проєктної діяльності (<http://surl.li/lroh>), вкладка Навчання через дослідження (PhD)/

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для забезпечення перевірки досягнення програмних результатів навчання (ПРН), за підсумками вивчення навчальних дисциплін передбачено різні форми контрольних заходів, застосування яких в ЛНТУ регулюється «Положенням №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» <https://cutt.ly/UwJoVW9K>). В межах навчальних дисциплін передбачено такі види контрольних заходів: поточний, модульний, підсумковий контроль. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється відповідно до загальних критеріїв за: 4-х бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно» або «зараховано», негативні оцінки – «незадовільно» або

«незараховано»; 100-бальною шкалою ЄКТС. Така система дозволяє здійснити оцінювання більш гнучко. Деталізована інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів на ОНП міститься у робочих програмах дисциплін. Викладач має автономію щодо розподілу ваги різних форм контрольних заходів у підсумковій оцінці.

Поточний контроль проводиться впродовж семестру з використанням методів оцінювання, які кожен викладач, користуючись автономією, деталізує у робочій програмі дисципліни, до них як правило відносяться: усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; командні проекти; есе (тези, стаття); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах тощо. Оцінювання завдань поточного контролю проводиться за 100-бальною шкалою. Загальна оцінка поточного контролю визначається як середня арифметична з усіх навчальних занять.

Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем матеріалу за певним змістовим модулем ОК, передбачених робочою програмою. Викладач самостійно визначає форми проведення модульного контролю (з використанням комп'ютерних технологій, письмова, усна), а їх кількість та критерії оцінювання за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль включає семестровий контроль успішності здобувача, який проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни. Результати підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (освітнього компонента) розраховується як середньозважена з оцінок, отриманих за залікові модулі, включаючи екзаменаційну.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у доступній та чіткій формі описано у «Положенні №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ». Ред.3, Протокол №6 від 27.01.2022р., яке розміщено у відкритому доступі на сайті ЛНТУ (<https://cutt.ly/UwJoVW9K>). Зокрема, форми підсумкового контролю за кожною ОК деталізуються в ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», яка розміщена за посиланням: <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>, а також в навчальному плані, терміни проведення окремих контрольних заходів містяться в графіку освітнього процесу, який також оприлюднюється (<https://cutt.ly/W9hgu1P>). Детальний опис форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання міститься в робочих програмах кожного ОК. Кожен викладач на першому занятті надає деталізовані з'ясування особливостей застосування форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання, передбачених для оцінювання навчальних досягнень в рамках окремої ОК. Прозорість і зрозумілість досягається відкритістю інформації щодо оцінки у балах за правильну відповідь. Опитування здобувачів за ОНП засвідчило зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за освітніми компонентами (<http://surl.li/rwvsk>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів з підсумкового контролю, доводиться до здобувачів викладачами на першому занятті, доступна в робочих програмах дисциплін, що стосується часу їх проведення то інформація надається перед завершенням теоретичного навчання шляхом оприлюднення розкладу занять та іспитів в Електронному кабінеті здобувача (<http://surl.li/gzeno>) та на сайті ЛНТУ у вкладці: Студенту / Навчання / Розклад занять та іспитів (<https://cutt.ly/29hgowh>). Перед початком навчання здобувач також має можливість ознайомитися з формами підсумкового контролю, передбаченими для кожної ОК, вивчивши електронний варіант розміщеної на сайті ЛНТУ ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>). Перед початком навчання на сторінці кафедри (<http://surl.li/lrohnb>) здобувач ступеня доктора філософії може ознайомитися з робочими програмами кожної обов'язкової освітньої компоненти ОНП, зокрема з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання. З особливостями застосування форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за вибірковими освітніми компонентами здобувачі можуть ознайомитися перед початком здійснення вибору, вивчивши їх силабуси, які розміщуються на електронному ресурсі (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>). Перед початком навчання аспіранти отримують «Путівник аспіранта PhD Фінанси, банківська справа та страхування» (<http://surl.li/lrohnb>) у вкладці Навчання через дослідження PhD.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 – "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" на момент складання відомостей про самооцінювання відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЛНТУ регулюється «Положенням №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» <https://cutt.ly/UwJoVW9K>, Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020р. (<https://cutt.ly/EVWljgs>), Положення Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ (<http://surl.li/rwvzw>), які є вільно доступними на офіційному сайті ЛНТУ у розділі: Про нас / Положення вченої ради. Зокрема, передбачено проведення поточного, модульного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти. У робочих програмах та/або силабусах кожної освітньої компоненти ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» може деталізуватися форма і процедура проведення контрольних заходів, враховуючи автономію викладача. Інформацію про проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу також можна отримати через доступ до платформи Moodle <http://mdl.lntu.edu.ua/>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивності екзаменаторів сприяє чітка процедура форм поточного, модульного та підсумкового контролю, а також можливості апеляції їх результатів, які врегульовані Положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <https://cutt.ly/UwJoVW9K>, Положення Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ (<http://surl.li/rwvzw>), Положенням №551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року <https://cutt.ly/8VWlviv>, Положенням №548 про вирішення конфліктних ситуацій в Луцькому НТУ <https://cutt.ly/uVEvzqz>, Антикорупційною програмою ЛНТУ <https://cutt.ly/UVWlbZH>. В університеті прийнято «Кодекс честі ЛНТУ» (Протокол №6 від 24.01.2024 р.) <http://surl.li/qrojM> Здобувачам повідомлено контактні дані уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, які є вільнодоступними на сайті ЛНТУ: <https://cutt.ly/7NFwZpj> та у путівнику аспіранта. За час реалізації ОНП не траплялось випадків апеляції результатів контролю знань здобувачів, а також конфлікту інтересів під час проведення контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно «Положення №710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті» <https://cutt.ly/UwJoVW9K> здобувачам освіти, які з навчальної дисципліни (освітнього компонента) отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів - «FX»), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перекладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Результати ліквідації заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Здобувачі, котрі не виконали процедуру повторного підсумкового контролю, відраховуються з університету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для врегулювання процесу оскарження процедури проведення контрольних заходів в ЛНТУ діє «Положення № 551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті», введене в дію наказом № 182-05-35 від 07 травня 2020 року <https://cutt.ly/4VWlDKN>. Апеляційна комісія створюється з метою захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань. Апеляційна заява подається особисто декану факультету у письмовій формі не пізніше як за 2 дні з моменту оголошення результатів екзамену чи заліку. Заява розглядається апеляційною комісією у встановленому порядку із присутністю апелянта. Результатом розгляду апеляції є прийняття одного із рішень апеляційною комісією (п. 5.2. Положення). У разі зміни результатів, відповідні результати вносяться до заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки здобувача вищої освіти. Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів при реалізації ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНТУ відносяться:

- «Кодекс честі ЛНТУ» <http://surl.li/qrojM> ;
- Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ <https://cutt.ly/yNFrqID> ;
- Положення №773 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті <https://cutt.ly/83piNMP>
- Положення №553 про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/normatyvno-pravovi-akty-z-akademichnoyi-dobrochesnosti> ;
- Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проєктів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у Луцькому НТУ ;
- Положення Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ (<http://surl.li/rwvzw>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності в ЛНТУ виступає використання спеціалізована програма «Unicheck». ЛНТУ №13-09/04 від 13.09.2022р. уклав чергову угоду про співпрацю із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unicheck» (<https://cutt.ly/vVWzejH>). Прийнято «Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проєктів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ», введений в дію Наказом №182-05-35 від 07.05.2020р. (<http://surl.li/enyрк>) та Зміни до нього (<https://cutt.ly/o9liFZb>). Для проведення попередньої експертизи рукописів дисертацій, які представлені до спеціалізованої вченої ради, утвореної для проведення разового захисту дисертацій на академічний плагіат є відповідальні особи за інструментальну перевірку від кафедри, до якої прикріплений здобувач. Періодичні наукові видання ЛНТУ, зокрема фахові з економічних наук (журнал “Економічний форум” та

збірник наукових праць “Економічні науки. Серія “Регіональна економіка”), де також публікуються аспіранти ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», здійснюють перевірку отриманих рукописів статей на академічний плагіат з використанням програми «Unicheck», керуючись п.4 вказаного вище Порядку.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Діяльність, пов'язану з популяризацією академічної доброчесності серед здобувачів ВО в ЛНТУ, запроваджено Відділом забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації. На сторінці «Академічна доброчесність» на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>) розміщено: Кодекс честі ЛНТУ; Інформація про реалізовані ЛНТУ проекти у сфері академічної доброчесності, нормативно-правові акти з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/F3pGki>), дані про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/83piNMP>) та інша актуальна інформація. ЛНТУ залучений до Проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ), <https://academiq.org.ua/>, до проєкту Erasmus+ K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» « (OPTIMA), <https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2>. Регулярно проводяться заходи відділом якості <https://cutt.ly/KNFuENz>, відділом якості проведено брейн ринг <http://surl.li/pkdjn>. На факультеті бізнесу та права ЛНТУ періодично відбуваються зустрічі із здобувачами усіх рівнів вищої освіти, де обговорюються питання академічної доброчесності, принципів її реалізації та відповідальності за порушення (<https://cutt.ly/q9Wv9Aw>). Питання дотримання академічної доброчесності актуалізуються і розглядаються викладачами ОНП, зокрема під час викладання ОК2, а також науковими керівниками аспірантів в рамках консультацій з підготовки дисертаційної роботи. ЛНТУ отримав інституційне членство в European Network for Academic Integrity.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно «Положення Про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті» <https://cutt.ly/83piNMP> будь-який співробітник, учасник освітнього процесу та здобувач вищої освіти може звернутися до Комісії із заявою про порушення. За час реалізації ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» таких випадків не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Обрання осіб на вакантні посади НПП у ЛНТУ відбувається за конкурсом, порядок якого визначається законодавством України, наказом МОН України від 26.11.2015 р. № 1230 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статутом <https://cutt.ly/1NKqrR5> і Положенням ЛНТУ про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників <http://surl.li/pijtz>. До участі у конкурсі допускаються науково-педагогічні працівники, котрі мають відповідну кваліфікацію, високий фаховий рівень, здійснюють наукову або проектну діяльність в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Процедура проведення конкурсу відбувається у декілька етапів, основними з яких є обговорення відповідності кандидатур п.38 Ліцензійних умов та їх затвердження на заміщення вакантних посад на засіданнях кафедри, факультету та Вченої ради університету. Вчена рада університету шляхом таємного голосування приймає рішення є щодо обрання за конкурсом на вакантні посади завідувачів кафедри, професорів, доцентів. Рішення щодо обрання за конкурсом на вакантні посади асистентів, старших викладачів, викладачів приймає вчена рада факультету шляхом таємного голосування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В ЛНТУ функціонує ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/O9QaTnr>), серед завдань якого є активізація співпраці з роботодавцями, зокрема сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників. За організаційної підтримки кафедри фінансів, банківської справи та страхування та університету укладено договори та меморандуми про співпрацю з потенційними роботодавцями (<http://surl.li/lrohbb>), серед яких Волинська обласна рада, Волинська обласна державна адміністрація, Волинський обласний центр зайнятості, Волинська обласна Дирекція АБ «УКРГАЗБАНК», ПРАТ Волинська фондова компанія, ЗВО, зарубіжні ЗВО та інституції, провідні підприємства регіону. Кафедра активно долучає стейкхолдерів, зокрема потенційних роботодавців, представників академічної спільноти до проведення відкритих лекцій, зокрема польських вчених Білостоцького університету (Польща), заплановано цикл гостьових лекцій вчених Гданського університету (Польща), участі у щорічних наукових заходах (Всеукраїнської інтернет-конференції «Фінанси, банківська справа, страхування: актуальні питання розвитку, досягнення та інновації», міжнародної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», під час яких вони представляють презентації результатів і перспектив власної економічної діяльності, участь у цих заходах беруть здобувачі ОНП. Представники роботодавців також надають довідки про впровадження результатів дисертаційних досліджень здобувачів ОНП, зокрема такі довідки отримано на дисертацію здобувачів Левіс Р., Герасимчук В.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На ОНП використовуються різні форми залучення до занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців (<http://surl.li/lrohnb>). Для поглиблення професійних компетентностей для здобувачів ОНП проводилися гостьові лекції вчених та професіоналів практиків України: , директором ТОВ «Українські страхові технології» – Ігорем Любашенко з проблематики інформаційних технологій в страхуванні (<http://surl.li/rwwef>), гостьовим професором Державного університету м. Еймс (англ. Ames), штат Айова, США Тетяною Кальна-Дубінюк про фінансово-економічні засади розвитку підприємництва (<http://surl.li/rwwej>), менеджера з організації структур EULIFE GROUP Ярослава Огородюка про діяльність страхових брокерів (<http://surl.li/rwwer>), а також професорки Білостоцького університету (Польща) – Joanna Prystrom про досвід Польщі з фінансування та впровадження інноваційних ідей (<http://surl.li/rwwes>). В рамках ініціативи проекту Ukraine Global Faculty аспіранти прослухали лекції провідних світових вчених, а для оволодіння практичними навичками цифрових технологій в освіті і науці долучилися до семінару-практикуму доц. ЛНТУ В. Кабака (<http://surl.li/rwwew>). Крім того, в рамках налагодженої співпраці кафедри фінансів, банківської справи та страхування з Економічним факультетом Гданського університету (Польща) здобувачі ОНП прослухають лекції від польських вчених-економістів протягом квітня 2024р.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ННЦ «Volyn Business Hub» <https://cutt.ly/qNKwK8v> шляхом організації як внутрішньо університетських, так і залучення НПП до зовнішніх програм професійного розвитку. Цей процес регулюється «Положенням № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» <https://cutt.ly/z3pp5L9>. Викладачі ОНП за останні роки активно підвищували кваліфікацію (bit.ly/43AxEC4), зокрема: викладач і гарант ОНП Кузьмак О.М. у 2021р. Байройтський університет, Німеччина, у 2022р. Politecnico di Bari, Italy, в межах нагороди Івана Виговського, під патронатом президента Польщі, 11. 2023-04. 2024 міжнародне стажування у Ягеллонському та Гданському університетах Польщі, протягом 2023 р. міжнародні стажування Університет Мюнстера прикладних наук, Німеччина, Варшавський університет, університет Регенсбурга, Німеччина, підвищення кваліфікації в Університеті менеджменту освіти. Вавдюк Н.С. у 2022р. пройшла стажування в Університеті Версаль-Сен-Кантен-ан-Івлін, Франція, Німеччини (Школа Hertie), Португалії (Політехніка Порту), Швеції (Королівський технологічний інститут); Сільвестрова О.Ю. у 2021р. пройшла міжнародне стажування; Гулай О.І. у 2021р. стажування в Університеті Берліна; Мартинюк А.П. у 2020р. стажування в Abertay University (Шотландія). Ніколаєва А. 2021р. стажування в Вищій школі економічній, Польща. НПП беруть участь у методичних семінарах відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування і акредитації (<https://cutt.ly/f94tFeq>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЛНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом впровадження систем матеріального і нематеріального заохочення згідно «Положення № 730 Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ЛНТУ» <https://cutt.ly/1VOSE2N>, «Положення №677 про рейтингове оцінювання НПП» <http://surl.li/rwwfh>, Колективного договору ЛНТУ <https://cutt.ly/Ezratf7>. Ефективним матеріальним стимулом для викладачів ОНП є преміювання. За 2021-2024рр. премії отримали усі викладачі ОНП (Кузьмак О.М., Вавдюк Н.С., Гулай О.І., Сільвестрова О.Ю., Мартинюк А.П., Ніколаєва А.). Значним стимулом розвитку викладацької майстерності є нематеріальне стимулювання у формі отримання нагород університетського, обласного і національного рівнів. Такі відзнаки протягом останніх років отримали викладачі ОНП (Вавдюк Н.С., Гулай О.А. – відзнаки МОН України та обласного рівня; Сільвестрова О.Ю., Мартинюк А.П. – відзнаки обласного рівня). ЛНТУ в рамках грантового проекту UTTERLY створено Центр досконалості викладання <https://cutt.ly/C95jJos>. Відділ забезпечення якості проводить семінари для НПП щодо удосконалення педагогічної майстерності, у 2023р. у співпраці з Університетом Мюнстера (Німеччина) проведено цикл тренінгів в межах Школи гаранта <http://surl.li/pilvo>, за результатами усі учасники отримали сертифікати <http://surl.li/rwwgb>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Наявна матеріально-технічна база ЛНТУ дозволяє ефективно і якісно організувати навчальний процес з підготовки здобувачів вищої освіти і сприяє досягненню цілей і програмних результатів навчання за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» <https://cutt.ly/ZVOG42p>, до якої належать: модернізовані навчально-лабораторні корпуси, спортивний комплекс, басейн (<https://cutt.ly/aVY8XOa>), стадіон, їдальня, бібліотека, гуртожитки, середовище арт-релаксації «ART-TELL-ІYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>). Бібліотека (<http://library.lntu.edu.ua/>) має електронний каталог та Інституційний репозитарій ЛНТУ, який містить понад 2000 наукових праць, надається безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Відкрито доступ до BioOne Research Evolved; також безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів в рамках проекту Research4Life. Методичне забезпечення освітніх компонентів розміщено в Інституційному репозитарії ЛНТУ <https://lib.lntu.edu.ua/uk> Електронний освітній портал ЛНТУ на базі платформи Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>) містить навчально-

методичне забезпечення дисциплін. Крім наявних гуртожитків, за кошти Північної екологічної фінансової корпорації НЕФКО здійснено модернізацію одного з корпусів у гуртожиток для здобувачів освіти ЛНТУ, зокрема з числа ВПО. Підготовка здобувачів здійснюється з використанням програмного забезпечення Microsoft Office365, вільно доступних інформаційних систем та програмного, зокрема для проведення веб конференцій: Microsoft Teams, BicBlueButton, ZOOM.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЛНТУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів освіти ОП: оновлена інфраструктура, доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності (зокрема, ресурси бібліотеки, безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science). У ЗВО розроблений перспективний та річний плани розвитку матеріально-технічної бази, цільова програма розвитку інфраструктури на 2020-2025 роки (<https://cutt.ly/8VEEtUI>). У спорткомплексі функціонує оновлений басейн, тренажерна та ігрові зали, функціонують спортивні секції (<https://cutt.ly/aVY8XOa>; <https://cutt.ly/q2Q7sKR>). У ЗВО є бібліотека, читальна зала, є можливість користування електронними каталогами, доступний безкоштовний WI-FI. Аудиторії ЛНТУ мають сучасний дизайн, оснащені мультимедійною технікою (<https://cutt.ly/VVOC9pW>); здобувачі долучаються до соцмереж <https://cutt.ly/WVOVwHm> ; https://www.instagram.com/lntu_lutsk/ ; <https://cutt.ly/3VRaebO>). Для зростання творчого потенціалу і мистецьких здібностей здобувачів функціонує відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<https://cutt.ly/vVEEih8>). У гуртожитках університету є доступ до WI-FI. Функціонують бази відпочинку «Орбіта» та «Технічний» (<https://cutt.ly/tVEWGT9>). Для виявлення і врахування потреб та інтересів в ЛНТУ проводяться опитування здобувачів, НПП (<https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>), результати яких дозволяють удосконалювати освітнє середовище у ЗВО відповідно до їх потреб та інтересів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЛНТУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів. Здобувачам створено умови для якісного навчання, проживання, відпочинку і особистісного розвитку. Функціонує багатофункціональне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>), яке сприяє відновленню соціально-психологічної стабільності через арт-терапевтичні заняття, індивідуальні консультації для зацікавлених осіб, зокрема здобувачів вищої освіти. Функціонує сучасний басейн (<https://cutt.ly/TVERaGV>), бази відпочинку (<https://cutt.ly/F2FkJtl>). Перед початком кожного навчального року здійснюється перевірка готовності університету до нового навчального року <https://cutt.ly/mVY6uv8>. Належним чином обладнані укриття в усіх корпусах ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza>) для перебування людей у період повітряної тривоги. Навчальні корпуси й гуртожитки обладнані камерами відеоспостереження. Наявний аудиторний фонд відповідає необхідним умовам щодо його експлуатації. У корпусах працюють пункти для харчування, діє пропускна система. Працюють медичні кабінети. Здобувачам і викладачам проводяться інструктажі з питань охорони праці та забезпечення безпеки. Усі приміщення ЛНТУ відповідають санітарним нормам. В ЛНТУ працює Центр медіації та психологічної підтримки bit.ly/4az8kON. Спеціалісти центру надають психологічну підтримку для студентів, їх близьким, а також для усіх, хто цього потребує.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ЛНТУ створений механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Механізм освітньої підтримки містить студентоцентроване навчання й викладання, що спрямоване на залучення здобувачів до освітнього процесу, регламентоване відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<http://surl.li/elkyu>). На сайті ЛНТУ, у соціальних мережах та месенджерах постійно здобувачам надається необхідна та корисна інформація. Зокрема, на сторінці кафедри фінансів, банківської справи та страхування у вкладці Навчання через дослідження PhD, розміщено "Путівник аспіранта PhD Фінанси, банківська справа та страхування", (<http://surl.li/lrohB>). Освітня підтримка здійснюється шляхом комунікативної взаємодії аспіранта з науковим керівником, викладачами під час занять, гарантом ОП, відділом аспірантури та докторантури в освітньо-науковому процесі, шляхом вільного доступу здобувачів до електронного репозитарію, платформи Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>, надання консультативної підтримки здобувачам щодо організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи тощо. Організаційний механізм реалізується через підсистему управління освітнім процесом, яку здійснюють декани, відділ аспірантури та докторантури, завідувачі кафедр, гарант ОП, навчально-методичний відділ (<https://cutt.ly/IVTocn4>). Інформаційна підтримка реалізується інформаційно-обчислювальним центром <https://cutt.ly/yVW9Agy>. В ЛНТУ діє автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ), є доступ до кабінетів здобувачів, де здійснюється вибір дисциплін, проводиться опитування, міститься інша важлива інформація (<http://surl.li/gzeno>). Здобувачі також мають доступ до електронного розкладу занять (<https://cutt.ly/JVOoHwj>). Інформація про особливості та результати реалізації ОП, навчальні плани, методичне забезпечення, траєкторія наукового розвитку кафедри фінансів, банківської справи та страхування відображена на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya>). Консультаційний механізм представляє собою консультативну допомогу здобувачу вищої освіти через Наукове студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://cutt.ly/62Q5gMW>) та Раду молодих вчених ЛНТУ <http://surl.li/rwwhy>. Проводяться консультативні заходи для науковців щодо створення та редагування особистих профілів, зокрема в базі Scopus (<https://cutt.ly/b95csyI>). За результатами опитування задоволеності здобувачів ОП академічною підтримкою (освітньою, організаційною, інформаційною,

консультативною, психологічною і соціальною тощо) є високим (<http://surl.li/rwvsk>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЛНТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів ВО з особливими потребами, як інфраструктурно (під час віртуальної екскурсії можна ознайомитися із наявністю основних інфраструктурних елементів), так і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення). Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчальних корпусів та гуртожитку університету за рахунок побудови пандусів при вході, супроводженими інформаційними вказівниками альтернативного ходу (головний корпус університету: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний електричним підйомником; гуртожиток 1: м. Луцьк, вул. Даньшина, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат 1-го поверху). Заняття з фізичної культури та спорту для осіб з особливими потребами проводяться у спецгрупах. Задля персоналізованого освітнього простору потенційних здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами впроваджено Систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/> Здобувачі з особливими освітніми потребами мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОК ОНП у зручній формі, онлайн-доступ до бібліотеки за посиланням <http://library.lntu.edu.ua/>. Осіб із особливими освітніми потребами за час реалізації ОНП не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЛНТУ діє Положення № 548 Про вирішення конфліктних ситуацій. <https://cutt.ly/2VTpr1r> Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями врегульовується Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist); Положенням №539 Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ; розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2022-2023 роки. Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» від 29.06.2022 № 327/01-02 <https://cutt.ly/mVWoM5W>. Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало. Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі ЛНТУ (<http://surl.li/qpoj>). Є скриньки довіри та онлайн-форма для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання корупції (<https://cutt.ly/S94r6Om>). Відділ аспірантури та докторантури, гарант ОНП проводить із здобувачами роз'яснювальну роботу щодо наявності та використання, за необхідності, телефонів довіри та звернень до адміністрації університету, Скриньок довіри, «Антикорупційної лінії прямого зв'язку» (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist). Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. У кожного здобувача є можливість звернутись до гаранта ОНП, викладачів, проректорів, ректора, МОН. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації (<https://cutt.ly/O94tVW4>), зокрема за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. Якщо працівник чи здобувач вважає, що щодо нього було здійснено дискримінацію, булінг або сексуальні домагання, він може подати скаргу на ім'я Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) з описом порушення права особи, та всіх обставин. Фактів булінгу, корупції та корупційних правопорушень на ОНП не виникало. Під час реалізації ОНП конфліктних ситуацій не виникало. ЛНТУ є учасником проекту «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: зарубіжний досвід і національна практика» bit.ly/3TW4QjY, за результатами вдосконалена внутрішня нормативна база, побудована таблицю оцінки корупційних ризиків, створена комісія оцінювання корупційних ризиків bit.ly/4aU56pB.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються Положення № 760 про освітню програму у ЛНТУ. Редакція 05, яке знаходиться за посиланням: <http://surl.li/elgpi>. Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться семінари з моніторингу освітніх програм, видається розпорядження про моніторинг, здійснюється звіт з моніторингу (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>). Процес перегляду освітніх програм в ЛНТУ передбачає такі етапи: моніторинг ОП, розміщення проектів ОП для громадського обговорення на сайті університету, обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення ОП на офіційному сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес реалізації ОП визначається «Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ. Ред. 05. (<https://cutt.ly/43pskLl>). Інформація про моніторинг якості ОП - <https://cutt.ly/jVTpKSR> Діюча ОП переглядається щонайменше один раз у терміни її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. Оновлення ОП відображаються у відповідних структурних елементах ОП (ОК, НП, матрицях, робочих програмах дисциплін, ін.). ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» була переглянута та модернізована, згідно з рекомендаціями стейкхолдерів, пропозицій гаранта ОНП та членів групи забезпечення, а також думки аспірантів. Зокрема, модернізовано формулювання мети, предметної області, фокусу, особливостей ОНП, уточнено зміст освітніх компонентів, компетентностей, програмних результатів в ОНП 2023 р., у зв'язку з зміною спеціальності, вимог до атестації здобувачів, додано наукову складову в ОНП та ін. Виділено структурно-логічну схему вивчення обов'язкових компонент ОНП із зазначенням ключових компетентностей, які вони забезпечують. Модернізовано дисципліну «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та у ОНП 2023 введено дисципліну «Англійська мова для академічних цілей». До Каталогу вибіркового компонент професійного вибору додано дисципліну «Управлінська інноватика», за підсумками участі члена групи забезпечення ОНП Кузьмак О.М. в міжнародному проекті Erasmus+ K2 «ОРТІМА». Удосконалено процес вибору дисциплін, з вересня 2022р вибір здійснюється через особисті кабінети здобувачів в АСУ. За рекомендацією стейкхолдерів ОНП та за результатами врахування досвіду інших ЗВО ОК 9 «Педагогічна практика» перенесена в третій семестр для оптимізації та вдосконалення навчального процесу аспірантів. ОК «Управління науковими та інноваційними проектами» почала викладатися іноземною мовою «Management of scientific and innovative projects» та враховуючи рекомендації роботодавців перенесено до дисциплін професійної підготовки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

«Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ» (<https://cutt.ly/43pskLl>) визначено процедуру перегляду ОП. Перегляд ОНП здійснюється з метою її удосконалення. Здобувачі вищої освіти залучаються до періодичного перегляду ОНП: приймають активну участь у науково-практичних і консультативних заходах кафедри фінансів, банківської справи та страхування, де зокрема відбувається й обговорення ОНП (<http://surl.li/rwvsk>), під час опитувань щодо якості викладання та надання освітніх послуг. Здобувачі безпосередньо звернуться з власними зауваженнями і пропозиціями щодо до гаранта ОНП, наукового керівника, завідувача відділу аспірантури та докторантури, декана факультету. Думка здобувачів береться до уваги при перегляді ОНП. Опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ відбувається на постійній основі із залученням відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації. Завідувач відділу аспірантури докторантури входить в раду з якості ЛНТУ (<https://cutt.ly/hVTar3v>). У Положенні № 674 про Раду з якості вищої освіти у ЛНТУ (<https://cutt.ly/MVTarDQ>) визначено, що координатори з якості обговорюють, аналізують, формують рекомендації із забезпечення якості ОП. Проводиться моніторинг ОНП, де під час громадського обговорення аспіранти можуть також написати свої пропозиції та зауваження гаранта ОНП <http://surl.li/lrohnb>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Рада молодих вчених ЛНТУ та Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях кафедр, Ради з якості, комісіях з якості факультетів та Вченої ради а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях.

Положення № 674 про Раду з якості (<https://cutt.ly/ZVTs3Pz>). Студентське самоврядування бере участь у обговоренні анкет, які формуються для майбутніх опитувань. Координатори з якості на факультетах ініціюють зустрічі з студентським самоврядуванням з метою визначення запитів студентства щодо якості ОП (<https://cutt.ly/rVTaAUe>). Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації систематично спілкується та проводить зустрічі з студентським самоврядуванням, зокрема аспірантами (<https://cutt.ly/LVTaHer>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті, згідно «Положення № 668 Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ (<https://cutt.ly/4VRsBRN>) функціонує рада роботодавців факультету Бізнесу та права (<https://drive.google.com/file/d/1msn27iAdKEYKLZ9sTSwdOfxO3pfvEXQG/view>), представники якої систематично залучені до процесу періодичного перегляду ОНП. Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОНП на організованих кафедрою фінансів, банківської справи та страхування громадських обговореннях (<http://surl.li/rwvsk>). Важливим напрямом врахування думки роботодавців є проведення їх опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОНП) на загально університетському рівні (<https://cutt.ly/o3psoPP>) та на рівні ОНП (<http://surl.li/rwvsk>). За результатами обговорення враховувалася думка роботодавців щодо необхідності розвитку у здобувачів навиків володіння сучасними інформаційно-аналітичними, комунікативними, цифровими технологіями, зміни каталогу вибіркового компонентів. З ініціативи кафедри також укладені договори і меморандуми співпраці з роботодавцями (<http://surl.li/lrohnb>), представники кафедри виконують господарські тематики на замовлення

роботодавців. На ОНП також запроваджено практику залучення роботодавців до проведення лекційних і практичних занять у складі Навчання через дослідження (PhD)+.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У Луцькому національному технічному університеті створено ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/TVTsuFP>), у функції якого, крім реалізації процесів дуальної освіти здобувачами, входять функції зі сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників ЗВО, а також збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації рекомендовано вдосконалити робочі програми освітніх компонентів, оновити перелік використаних літературних джерел в робочих програмах та методичному забезпеченні, наголошено на недопустимості використання та рекомендації російської літератури; конкретизувати методи навчання і викладання, а також підходи до оцінювання знань здобувачів у робочих програмах дисциплін; перейти на процес вибору дисциплін через переведення процесів в АСУ (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Також було виявлено, що здобувачі бажають активніше приймали участь у програмах академічної мобільності та здобуття неформальної освіти, адекватною реакцією стала активізація їх інформування про такі можливості, а також організація міжнародного стажування для \аспірантів ОНП (Матрушенко О., Жилюк І.). Отримані від усіх учасників освітнього процесу пропозиції і рекомендації обговорюються і по можливості враховуються у процесі реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості реалізації ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація даної ОНП є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час її удосконалення, немає. Проте взято зауваження і пропозиції, які висловлені під час акредитації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Зокрема, кафедрою фінансів, банківської справи активізовано залучення гостей лекторів іноземних ЗВО для читання гостей лекцій <http://surl.li/lroh>. Активізовано роботу щодо забезпечення академічної мобільності аспірантів, як усунення зауваження ЕГ по ОНП "Економіка", щодо недостатньої мобільності, адже 2 аспіранти ОНП 072 проходять стажування в Куявсько-Поморській Вищій школі в Бидгощі, Республіка Польща. Зі свого боку ЛНТУ вдосконалив механізм забезпечення вільного вибору дисциплін (<https://cutt.ly/P9UsBJc>) через особисті кабінети здобувачів в АСУ, повністю оновлено сайт ЗВО <https://lntu.edu.ua/uk>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості в ЛНТУ, залучаються НПП, які викладають ОК на ОНП та зовнішні учасники академічної спільноти. Процедурами ВЗЯО є: здійснення моніторингу, оцінювання якості, обговорення та удосконалення освітніх програм під час засідань кафедри, громадських обговорень, конференцій, форумів та ін., проходження опитувань (<https://cutt.ly/gVRglJC>); перегляд ОНП з врахуванням результатів опитувань, змін нормативних актів, врахування досвіду аналогічних ОНП вітчизняних і зарубіжних ЗВО, активне залучення академічної спільноти до участі в громадських обговореннях в організованих кафедрою фінансів, банківської справи та страхування (<http://surl.li/rwvsk>) та інших науково-практичних та консультативних заходів зі стейкхолдерами <http://surl.li/rwvsk>), де зокрема обговорюються актуальні проблеми функціонування фінансової, банківської сфери України у воєнних умовах; контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності; залучення представників академічної спільноти до рецензування ОНП, підручників, співпраця із зарубіжним ЗВО щодо сприяння академічній мобільності здобувачів та НПП, обговорення ОНП із зарубіжними колегами (<https://cutt.ly/O9UsLog>). Опитування стейкхолдерів показало високий рівень задоволеності залученістю до процедур ВЗЯ на ОНП (<http://surl.li/rwvsk>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структура ВСЗЯО в ЛНТУ є багаторівневою: 1) організаційний: гарант ОНП, група забезпечення, завідувач кафедри: своєчасна та повна реалізація ОП <http://surl.li/elkzj>; декан, координатор забезпечення якості на факультеті: інформаційно-методична підтримка, координація, контроль впровадження ВСЗЯ <https://cutt.ly/6w9Ulg7F>; НМБ: комплекс рішень з організації, планування, координації та контролю навчального процесу <https://cutt.ly/2VTdRAE>; відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації: вивчення досвіду та інновацій, забезпечення процедур з якості вищої освіти, сприяння впровадженню студентоцентрованого підходу, здійснення моніторингу та оцінювання якості ОП, забезпечення публічності інформації, розробка технологій і проведення освітнього моніторингу, організація заходів <https://cutt.ly/Ow9UHLLo>; ННЦ «Volyn Business Hub»: супровід здобувачів за дуальною формою навчання, забезпечення практики, підтримку з працевлаштування

<https://cutt.ly/Ww9U12cp>; відділ міжнародних зв'язків: траєкторія руху в напрямку забезпечення провадження програм міжнародної академічної мобільності <http://surl.li/eihgr>; проректори: розробка політики ВСЗЯО, координація діяльності орг. підрозділів; ректор: загальне управління ВСЗЯО, контроль; 2) дорадчо-консультаційний (комісії з якості та вчені ради, факультетів, науково-методична рада ЗВО, рада з якості, Вчена рада ЗВО: формування і схвалення процедур ВЗЯО).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані внутрішніми нормативними документами, які є доступні на сайті університету <https://lntu.edu.ua/uk> зокрема, Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 року № 814 (<https://cutt.ly/cVRjMyZ>). Кодексом честі Луцького національного технічного університету, передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету (<http://surl.li/qrojnm>). Положенням № 772 “Про гаранта ОП” врегульовано права та обов'язки гарантів освітніх програм (<http://surl.li/rnkqy>). Положення № 710 про організацію освітнього процесу Редакція 03 (<https://drive.google.com/file/d/1MZmSkuzr2TnbJZZA1zqWf84kRHaаKPyа/view>) Положення № 711 про освітню програму у ЛНТУ. Редакція 05. (<https://cutt.ly/43pskLl>) Доступність учасників освітнього процесу до Статуту Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням: <https://cutt.ly/PVTfbQ6>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На сторінці кафедри фінансів, банківської справи та страхування <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya> у вкладці Проекти освітніх програм

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi#5026>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОП передбачає перелік напрямів досліджень для наступної конкретизації теми дисертації відповідно до наукових інтересів аспіранта. Виконання окремих завдань у рамках дисциплін ОП прив'язне до спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та проблематики наукового дослідження аспіранта, сприяє формуванню теоретичної та методологічної бази проведення цього дослідження. ОП передбачено дисципліни професійної підготовки, які закладаючи теоретичну, методичну та практичну базу, допомагають аспірантам підготувати практичну та перспектив розвитку частини дисертації за обраною темою: ОК7 «Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку»; ОК8 «Грошові теорії та монетарна політика» (аналітичну), ОК6 «Management of scientific and innovative projects» (проектну), ОК4 «Методологія та організація наукових досліджень» (теоретичну) та ОК3 «Академічна етика та доброчесність» (теоретичну). Навчальним планом ОП передбачено вибір 1 дисципліни загального вибору і 2 дисциплін професійного вибору з відповідних каталогів ЛНТУ. Для удосконалення ОП проводяться анонімні опитування аспірантів, результати яких показали, що аспіранти позитивно оцінюють зміст ОП.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

ОП передбачено дисципліни, вивчення яких сприяє аспірантам у підготовці до дослідницької діяльності за спеціальністю: ОК1 «Філософія науки» (закладає основи науково-дослідницького світогляду), ОК2 «Англійська мова для академічних цілей» (мовні компетентності дослідницької діяльності в міжнародному контексті), ОК3 «Академічна етика та доброчесність» (закладає основи дотримання принципів академічної доброчесності при написанні дисертаційного дослідження та при проведенні наукових досліджень), ОК4 «Методологія та організація наукових досліджень» (закладає основи дослідницької методології та організації досліджень), ОК6 «Management of scientific and innovative projects» (управлінські навички в дослідницькій діяльності).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку

здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Для підготовки аспірантів до викладацької діяльності на ОП виділено спеціальну компетентність СКЗ та відповідний результат навчання ПРН5. ОП передбачено освітні компоненти, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти: ОК5 «Педагогіка і психологія вищої школи» (закладає теоретико-методичну базу) та ОК9 «Педагогічна практика» (основи практичної педагогічної діяльності). Порядок проходження педагогічної практики регламентує Положення №764 Про педагогічну практику аспірантів ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1uT6xvAoYzGKdofognZjVoWNatXfkjBLN/view>). Місцем проведення практики є як правило, кафедра, за якою закріплені аспірант.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень аспірантів ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідають напрямом наукових досліджень їх наукових керівників, що підтверджується наявністю публікацій та результатів іншої наукової роботи останніх вклада Навчання через дослідження (bit.ly/43uWovm). Подаючи документи для вступу в аспірантуру, здобувачі ступеня доктора філософії представляють список та копії своїх наукових праць, копії нагород, отриманих за підсумками всеукраїнських та міжнародних конкурсів студентських наукових робіт, патенти тощо, а також за необхідності можуть ознайомитися з напрямками наукових досліджень потенційних наукових керівників (<https://rating2.lntu.edu.ua/uk/searchuser?combine=17>). Розгляд цих документів дає змогу обґрунтувати тематику наукових досліджень аспірантів з урахуванням їхніх досягнень та інтересів, що враховується при призначенні наукового керівника. Теми дисертаційних робіт аспірантів проходять розгляд на засіданнях кафедр, за якими вони закріплені, на вченій раді факультету та університету. Ці теми узгоджені з тематикою наукових досліджень відповідних кафедр, факультету, враховують здобутки науковців ЛНТУ, які здійснюють наукову діяльність за спеціальністю 072. Аспіранти активно публікуються, існує практика підготовки спільних публікацій аспіранта і його наукового керівника. Науковий потенціал ЛНТУ дозволяє сформувати разові спецради для захисту дисертацій здобувачів, вклада Навчання через дослідження, (hbit.ly/43uWovm)

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

В рамках співпраці з Головним управлінням статистики у Волинській обл придбано електронні версії регіональних статзбірників, розміщених у бібліотеці. Укладено договори про співпрацю, меморандуми із державними установами, ЗВО, організаціями bit.ly/43uWovm Кафедра фінансів, банківської справи та страхування щорічно організовує всеукраїнську конференцію «Фінанси, банківська справа, страхування: актуальні питання розвитку, досягнення та інновації» (bit.ly/43uWovm), аспіранти можуть взяти участь у наукових заходах ЛНТУ <https://cutt.ly/w2Y9f9e>, публікуватися у фахових наукових виданнях ЛНТУ (категорії Б): журнал «Економічний форум» (<https://cutt.ly/72JDOFp>), збірник «Економічні науки. Серія «Регіональна економіка»» (<https://cutt.ly/J2JDDPa>). Бібліотека ЛНТУ (<http://library.lntu.edu.ua/>) надає безкоштовний доступ до баз SCOPUS, Web of Science, бібліотечного фонду, зокрема завдяки проекту Twinning (<https://cutt.ly/195m9b7>). ННЦ «Volyn Business Hub» надає підтримку щодо визнання неформальної освіти, проходження практики, працевлаштування; відділ міжнародних зв'язків сприяє участі у наукових стажуваннях, програмах академічної мобільності, ЛНТУ організовує для молодих вчених тренінги з підготовки НДР, проектних заявок, заповнення профілів <https://cutt.ly/694iUpr>

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Відділ міжнародних зв'язків ЛНТУ <https://cutt.ly/a3pgd6H> надає допомогу аспірантам щодо участі в програмах академічної мобільності; відділ проектної діяльності <https://cutt.ly/s2JGLlL> – міжнародних грантових проектах тощо. Інформація про міжнародні програми дослідникам постійно оновлюється на сайті ЛНТУ <https://cutt.ly/Y2UsK2T> Навики міжнародної проектної діяльності здобуваються в рамках ОК6 «Management of scientific and innovative projects». ЛНТУ укладено близько 100 угод про співпрацю з партнерами з 23 країн, якими передбачено міжнародну мобільність для здобувачів, в т.ч. ступеня PhD. Аспіранти беруть участь у міжнародних конференціях, організованих ЛНТУ або іншими ЗВО. Аспіранти ОНП Жилюк І., Матрушенко О. у 2024р. проходять міжнародне стажування в Куявсько-Поморській Вищій школі в Бидгощі, Республіка Польща. Аспіранти слухають цикл лекцій і семінарів польських науковців з Гданського університету bit.ly/4cBZcuz. Аспірант Свєреда Ю. пройшов стажування в межах Зимової докторської школи 2023 в межах проекту 101047894-SISDDP-ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH, аспіранти Дубовик А., Свєреда Ю., Дорош В., Капітанюк Е. є учасниками семінару в межах TESOL-Ukraine and Erasmus+ MultiEd project bit.ly/43uWovm. Аспіранти активно долучаються до ініціативи Ukraine Global Faculty, та є слухачами провідних лекцій світових лекторів.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів брали участь у міжнародних проектах і НДР. Кафедра фінансів, банківської справи та страхування зайняла 7 місце у 2024р. у рейтингу кафедр ЛНТУ по науковій роботі. Кузьмак О.М. – науковий проект "Sustainable urban development: Economics that works for citizens" at Politecnico di Bari, Italy, from 04.08.2022 to 04.03.2023, виконавець проектів OPTIMA, UTTERLY; керівник НДР «Теоретико-методологічні аспекти управління ризиками суб'єктів господарювання в умовах глобалізації» ((державний реєстраційний номер 0111U003660, 2015–

2019 рр.), виконавець низки НДР; Вахович І.М. – виконавець проектів OPTIMA, UTTERLY, AccEnt Project та ін., керівник НДР теми: «Механізми фінансової стабілізації та підвищення капіталізації регіонів України» (№203-16 д/б, 2016–2018); НДР «Формування фінансової архітектури України в контексті сталого розвитку» (2018–2022). Кузнецова А. – керівник НДР теми «Механізми підвищення ефективності взаємодії банківської системи та реального сектору економіки в конкурентному середовищі світової економіки» (0117U004227) – 2018 р. , "Теорія та методологія трансформаційних процесів у фінансовому секторі країни" (0117U002441). Інші керівники також мають досвід проектної діяльності. Керівники за останні роки мають наукові праці у фахових виданнях України і зарубіжжя, у виданнях Scopus і Web of Science, вкладка Навчання через дослідження (bit.ly/43uWovm)

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В університеті керуються Кодексом честі ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>) та іншими нормативними актами з академічної доброчесності <https://cutt.ly/U2Uc55x> Функціонує комісія з питань етики та академічної доброчесності з визначеними повноваженнями, застосовується комплекс профілактичних заходів. Останні серед іншого передбачають технічну перевірку наукових праць, у тому числі аспірантів, стосовно ознак академічного плагіату. Експертну оцінку здійснюють рецензенти, які долучаються до розгляду всіх видів наукових праць у виданнях ЛНТУ, а також як правило в інших фахових вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях. Рецензенти подають письмові висновки з оцінкою якості рецензованих праць. На наукових керівників покладається відповідальність за забезпечення належного рівня публікацій їх аспірантів, зокрема стосовно дотримання вимог академічної доброчесності. Для технічної перевірки наукових праць стосовно академічного плагіату ЛНТУ з 2019 року співпрацює з ТзОВ «Антиплагіат», м. Київ <https://cutt.ly/h2UxyFb>, використовуючи інтернет-систему Unicheck цього підприємства. Технічній перевірці підлягають й усі дисертаційні роботи здобувачів ступеня доктора філософії. Усі науково-педагогічні працівники та аспіранти ознайомлені з рекомендаціями щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових працях. Відповідні матеріали розміщені й на сайті ЛНТУ на сторінці «Академічна доброчесність» <https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Згідно Кодексу честі ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>) до неприйнятних дій учасників освітнього процесу віднесено видавання чужих наукових здобутків, досліджень, праць за свої під час наукової, трудової діяльності; академічний плагіат та самоплагіат тощо. Комісія з питань етики та академічної доброчесності ЛНТУ забезпечує дотримання усіма учасниками освітнього процесу та співробітниками моральних правових норм цього кодексу, зокрема може розглядати факти порушення академічної доброчесності як з боку здобувачів, так і з боку їх наукових керівників. Здобувачі та наукові керівники обізнані з положеннями ст. 42. «Академічна доброчесність» чинного Закону України «Про освіту», зокрема в частині відповідальності за її порушення. Згідно «Положення №812 Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ» (https://drive.google.com/file/d/1vm_J2p-9sJIA2n4kpMtTFgkRrGzj6WfW/view) до керівництва здобувачами ступеня доктора філософії та доктора наук не допускаються особи, які вчинили порушення академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності з боку здобувачів або їх наукових керівників, або допуску до керівництва здобувачами осіб, які вчинили порушення академічної доброчесності на ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» не зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- кваліфікований склад викладачів, залучених до реалізації ОНП, які мають значний досвід роботи, пройшли міжнародні стажування, займаються неформальною освітою;
- активна освітньо-наукова співпраця з міжнародними партнерами у процесі реалізації ОНП, – наукові та освітні семінари, гостьові лекції, стажування викладачів і аспірантів;
- структура та зміст ОНП, організація освітнього процесу ґрунтується на студентоцентрованому підході та повною мірою забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ступеня доктора філософії;
- активна наукова робота аспірантів за ОНП (підготовка статей, тез, апробація досліджень на конференціях, круглих столах тощо), можливість публікації у 2 фахових наукових виданнях ЛНТУ з економічних наук категорії Б;
- належний рівень інформаційного забезпечення ОНП через інтернет-ресурси: Е-Портал ЛНТУ, сторінку кафедри фінансів, банківської справи та страхування, сайт ЛНТУ, де вступники і здобувачів можуть отримати важливу інформацію щодо академічної підтримки, змісту ОП, розкладу, вибіркового компонент, методичного забезпечення, роботодавців, органів самоврядування, заходів кафедри тощо;
- активна співпраця кафедри з потенційними роботодавцями та іншими стейкхолдерами на основі укладених договорів;

Слабкі сторони:

- наявність додаткових зовнішніх ризиків поширення активних воєнних дій на територію регіону знаходження ЛНТУ, що може утруднити реалізацію освітнього і наукового процесу, проведення наукових заходів, але в університеті створено належні можливості для дистанційного навчання і наукової роботи;
- заборона на виїзд за кордон чоловіків певним чином обмежує можливості участі аспірантів, їх окремих керівників і викладачів ОНП в очних міжнародних програмах академічної мобільності, наукових заходах, міжнародних проектах

тощо;

- зменшення у воєнний і повоєнний період державного фінансування, зокрема фінансування науково-дослідних робіт, що обмежує матеріальні стимули для молодих вчених, натомість ЛНТУ працює над залученням грантових коштів, долученням молодих вчених до міжнародних проєктів, програм мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає місії, стратегічним цілям, завданням і заходам реалізації Стратегії розвитку ЛНТУ на 2021-2026 рр. (<https://cutt.ly/M9ZWdyk>), адже передбачає якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з рівнем кваліфікації, що відповідає міжнародним стандартам, забезпечення професійного розвитку здобувачів шляхом поєднання їх теоретичної підготовки з практичною діяльністю тощо.

Перспективи розвитку ОП пов'язуються із залученням до освітньо-наукового процесу молодих, талановитих, освічених, компетентних, високо вмотивованих до наукової роботи і творчого розвитку здобувачів вищої освіти, здатних з наукових позицій вирішувати актуальні проблеми розвитку національної економіки у воєнний і повоєнний період в контексті євроінтеграції, а після успішного завершення ОП поповнити, омолодити професорсько-викладацький склад ЛНТУ.

Активна робота з аспірантами також є додатковим мотивуючим фактором до професійного зростання в науковому і педагогічному напрямках для їх наукових керівників, можливості формування і розвитку в ЛНТУ наукових шкіл і освоєння сучасних напрямів наукової діяльності у галузі економічних наук.

Відповідно до наявних можливостей ЛНТУ і кафедра фінансів, банківської справи та страхування продовжуватимуть і надалі реалізовувати конкретні заходи для реалізації перспектив розвитку ОП:

- покращувати матеріально-технічну та інформаційну базу для підвищення якості освітньо-наукового процесу;

- продовжувати практику врахування провідного зарубіжного досвіду шляхом проведення обговорення та удосконалення ОП із залученням колег із зарубіжних університетів-партнерів;

- продовжувати практику залучення до освітнього процесу запрошених лекторів;

- стимулювати аспірантів та їх наукових керівників до збільшення публікацій у зарубіжних наукових виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus та Web of Science;

- залучення аспірантів, їх наукових керівників, викладачів кафедри фінансів, банківської справи та страхування до участі у програмах міжнародної академічної мобільності, стажувань, проєктної діяльності, міжнародних наукових заходах тощо;

- стимулювати здобувачів до здобуття додаткових компетентностей в рамках участі у програмах інформальної та неформальної освіти, посилення практичної підготовки, зокрема шляхом активізації співпраці з ННЦ «Volyn Business Hub» ЛНТУ.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 01.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1 Філософія науки	навчальна дисципліна	ОК1. Філософія науки.docx_.pdf	nCEsbOS/f/I5s+rP9oHXoBdwBPUKZiYlGKl96nddU8=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК2 Англійська мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	ОК2. Англ. мова для академічних цілей.docx_ (1).pdf	gl3qFO4cDtJzQAva/f+8ByLmRFqNQo4+ijGeouqx7o4=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК3 Академічна етика та доброчесність	навчальна дисципліна	ОК3. Академічна етика та доброчесність.docx_ (1).pdf	7pOBEOZR+qadRB/NFjgAAU/+PPdUyKkjc3rld7E7jA=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК4 Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК4. Методологія та організація наукових досліджень.pdf	YvErOuv3peu/Q26wEBQM5csLVaDD23Kx7cwYfZOQDo=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК5 Педагогіка та психологія вищої школи	навчальна дисципліна	ОК 5. Педагогіка і психологія вищої школи.docx_.pdf	GQKOsoqWeoiePz76NhNaA4lBMnni/sBbmcc5EP2ZI6o=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК6 Management of scientific and innovative projects	навчальна дисципліна	ОК6. MANAGEMENT OF SCIENTIFIC AND INNOVATIVE PROJECTS.pdf	ovK4QHS4bpNEUSzoADdYtgfQluzFh75hYLEfGYOiM2g=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet; програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.); Безкоштовний доступ до Internet
ОК8 Грошові теорії та монетарна політика	навчальна дисципліна	ОК8. Грошові теорії та монетарна політика.docx_.pdf	1Vhaw9iqVFXKO+rfYLi3dXPCap3GYaOd1G102xksXvo=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК9 Педагогічна практика	навчальна дисципліна	ОК9. Пед. практика.docx.pdf	U+7120+oPWjZ7mjLZwSDOmrtPKObmTPZiW3bvXqUyx4=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК7 Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	навчальна дисципліна	ОК 7. Студії з ФБСФР_PhD.pdf	Jv+qJtBJS9Itt3kObj41KbeBf/zFAIWjMM7/HCbTIIM=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
92442	Сільвестрова Оксана Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки,	24	ОК 1 Філософія науки	Підвищення кваліфікації/стажування: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар)

рік закінчення:
1996,
спеціальність:
історія,
Диплом
магістра,
Луцький
національний
технічний
університет,
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
232 Соціальне
забезпечення,
Диплом
кандидата наук
ДК 007406,
виданий
27.06.2000,
Атестат
доцента ДЦ
008552,
виданий
23.10.2003

на тему: «Хмарні
сервіси для он-лайн
навчання на прикладі
платформи Zoom» 10-
17.08.2020 р., 45 годин
(1,5 кредиту ECTS), м.
Люблін, Республіка
Польща
2. Міжнародне
підвищення
кваліфікації (Вебінар)
наукових, науково-
педагогічних
працівників та
працівників закладів
середньої освіти
«ОНЛАЙН
НАВЧАННЯ ЯК
НЕТРАДИЦІЙНА
ФОРМА СУЧАСНОЇ
ОСВІТИ НА
ПРИКЛАДІ
ПЛАТФОРМИ
MOODLE» 9-16.11-
2020 р. , 45 годин (1,5
кредиту ECTS), м.
Люблін, Республіка
Польща
3. Курс «Зміцнення
викладання та
організаційного
управління в
університетах» через
платформу масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus
04.02.2021 р.
4. Міжнародне
стажування
«Фандрейзинг та
основи проектної
діяльності в закладах
освіти: досвід
європейських країн»
(Польща –Україна)
12.06-18.07.2021 р. 180
годин/ 6 кредитів
ECTS.
Виконання пп.
1,3,4,8,11,12,14,19. п.38
Ліцензійних умов

ПП. 1 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Сільвестрова
Оксана. Тягар мій
історичний нелегкий
(до проблеми
особистісного
розуміння
історичного процесу).
Науковий вісник
Східноєвропейського
національного
університету ім. Лесі
Українки. Луцьк,
2018. № 10 (383)
Серія: Філософські
науки. с. 66-70.
[https://evnuir.vnu.edu.
ua/handle/123456789/
17672](https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17672)
2. Сільвестрова
Оксана, Ситник
Олександр. Схеми
історичного процесу:
проблема побудови та
розуміння. Науковий
вісник
Східноєвропейського
національного

університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 10 (383). Серія: Філософські науки. с.60-65. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17671>

3. Ситник Олександр, Сільвестрова Оксана. Політична філософія неоконсерватизму в реаліях сьогодення. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 11 (384). Серія: Філософські науки. с.75-79. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17745>

4. Сільвестрова Оксана. Особливості відображення суспільно-історичного процесу у філософії та літературі: компаративістський підхід. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 11 (384). Серія: Філософські науки. с.80-85. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17746>

5. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Проективний «образ історії» у філософсько-історичному пізнанні. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2019. № 12 (396). Серія: Філософські науки. с. 33-38. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17801>

6. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю. Теоретичні засади державної соціальної політики в трансформаційній економіці. Економічний форум. Науковий журнал. 2019. № 3. с.223-227. http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/article/view/8073

7. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Етико-філософські аспекти благодійності: чи

ефективний «ефективний альтруїзм»? Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2019. № 11 (395) Серія: Педагогічні науки. с.62-67.

8. Оксана Сільвестрова, Оксана Жук. Благодійність через призму філософії та етики ефективного альтруїзму. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2019. № 13 (397) Серія: Філософські науки. с. 55-61.

9. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю., Жук О.М. Міграційна політика: сутність, вихідні принципи, правові основи. Економічний форум. Науковий журнал. 2021. № 2. с.164-172. https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/ekonomichniy-forum-2-2021_1_0.pdf

10. Оксана Сільвестрова, Оксана Жук, Оксана Майборода. Культурно-історичні та соціально-філософські основи соціальної допомоги. Ввічливість. Humanitas. № 3. С. 98-105. doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.3.14>

11. Сільвестрова О.Ю., Майборода О.Л., Жук О.М. Глобальні ризики як виклики сучасній соціальній роботі. Економічні науки: збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія "Регіональна економіка". Випуск 18(71). Луцьк : ІВВ Луцького НТУ. 2021 . С. 158-168. http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky/issue/view/4/5

12. Жук, О., Сільвестрова, О., Гапончук О. Повоєнні соціальні виклики в українському суспільстві на сучасному етапі (2022). Ввічливість.

Humanitas, 4. С. 22-29
<http://journals.vnu.volya.ua/index.php/humanitas/article/view/752/693>

13. Сільвестрова, О., Жук, О., Гапончук, О. (2022). Діяльність Міжнародної асоціації соціального забезпечення в контексті глобальних викликів сучасності. Ввічливість. Humanitas, 6, 80–86, doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.6.1214>.

14. Oksana Zhuk, Valentyn Malynovskyi, Oksana Silvestrova, Olena Haponchuk. Modern Concepts And Theories of State Management of the System of Social Work. Lex Humana, v. 15, n.2, 2023, ISSN 2175-0947. e2479-110-e2479-121. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000960455800002> (Web of Science)

15. Valerii Morgun, Nataliia Didyk, Oksana Zhuk, Oksana Silvestrova and Tetiana Koretska. Mechanisms of Managing Social Development in the Conditions of War in Ukraine. Review of Economics and Finance vol.21.2023. Pages 1466-1471 DOI: <https://doi.org/10.55365/1923.x2023.21.161> (Scopus)

ПП. 3 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Сичевська-Возняк О.М., Сільвестрова О.Ю. Філософія [Текст] : Навчальний посібник. Луцьк: ЛНТУ, 2018. 189 с. (Обл.-вид. арк. 22,5) Особистий внесок автора — 10 д.а.

2. Сільвестрова О.Ю. Філософсько-історичний аналіз соціальних конфліктів, криз і ризиків. Суспільство ризику: соціально-філософські, політико-правові та історичні аспекти: [монографія]. Колектив авторів за ред. канд. іст. наук канд. О. М. Жук, канд. політ. наук О. І. Ситника. Луцьк, 2018. С. (особистий внесок автора -1,5 д.а.)

3. Сичевська-Возняк
О.М., Сільвестрова
О.Ю. Філософія :
Електронний
навчальний посібник.
Луцьк: ЛНТУ, 2019.
(Довідка № 19-19).
[http://elib.lntu.edu.ua/
sites/default/files/elib_
upload/%D0%95%D0%
9D%D0%9F_%D1%84%
D1%96%D0%BB%D0%
BE%D1%81%D0%BE%
D1%84%D1%96%D1%8
F%20%D0%B3%D0%B
E%D1%82%D0%BE%D
0%B2%D0%B8%D0%B
9/index.html](http://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/%D0%95%D0%9D%D0%9F_%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9/index.html)

4. Сільвестрова О.Ю.,
Ситник О.І. Історія та
теорія соціальної
роботи : Електронний
навчальний посібник.
Луцьк: ЛНТУ, 2020.
(Довідка № 20-10).
[http://elib.lntu.edu.ua/
sites/default/files/elib_
upload/%D0%95%D0%
9D%D0%9F_%D0%86
%D0%A2%D0%A1%D0
%A0%202/index.html](http://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/%D0%95%D0%9D%D0%9F_%D0%86%D0%A2%D0%A1%D0%A0%202/index.html)

5. Технології
соціальної допомоги.
Навчальний посібник
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньо-професійної
програми «Соціальне
забезпечення» галузі
знань 23 Соціальна
робота спеціальності
232 Соціальне
забезпечення денної
та заочної форм
навчання / уклад.
О.Ю.Сільвестрова.
Луцьк: ЛНТУ, 2023.
114 с.

ПП. 4 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Філософія [Текст] :
Проблемні питання та
завдання для дискусії
на семінарських
заняттях для студентів
денної форми
навчання усіх
спеціальностей /
Уклад. О. Ю.
Сільвестрова. Луцьк,
Луцький НТУ, 2018.
33 с.

2. Соціальна політика:
конспект лекцій для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-
професійної програми
«Соціальне
забезпечення» галузь
знань 23 Соціальна
робота спеціальності
232 Соціальне
забезпечення денної
та заочної форм
навчання / О.І.
Ситник,

О.Ю.Сільвестрова.
Луцьк : Луцький НТУ,
2019. 100 с.

3. Соціальна політика:
методичні вказівки до
семінарських занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-
професійної програми
«Соціальне
забезпечення» галузь
знань 23 Соціальна
робота спеціальності
232 Соціальне
забезпечення денної
та заочної форм
навчання / О.І.
Ситник,
О.Ю.Сільвестрова.
Луцьк : Луцький НТУ,
2019. 40 с.

4. Соціальна політика:
методичні вказівки до
виконання
самостійної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-
професійної програми
«Соціальне
забезпечення» галузь
знань 23 Соціальна
робота спеціальності
232 Соціальне
забезпечення денної
та заочної форм
навчання / О.І.
Ситник,
О.Ю.Сільвестрова.
Луцьк : Луцький НТУ,
2019. 30 с.

5. Історія та теорія
соціальної роботи
[Текст]: конспект
лекцій для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-
професійної програми
«Соціальне
забезпечення» галузь
знань 23 Соціальна
робота спеціальності
232 Соціальне
забезпечення денної
та заочної форм
навчання. Частина I /
уклад.
О.Ю.Сільвестрова, О.І.
Ситник. Луцьк :
Луцький НТУ, 2019.
105 с.

6. Історія та теорія
соціальної роботи
[Текст]: конспект
лекцій для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-
професійної програми
«Соціальне
забезпечення» галузь
знань 23 Соціальна
робота спеціальності
232 Соціальне
забезпечення денної
та заочної форм
навчання. Частина II /

уклад.
О.Ю.Сільвестрова, О.І.
Ситник. Луцьк :
Луцький НТУ, 2019.
95 с.

7. Історія та теорія
соціальної роботи
[Текст]: методичні
вказівки до
самостійної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-
професійної програми
«Соціальне
забезпечення» галузь
знань 23 Соціальна
робота спеціальності
232 Соціальне
забезпечення денної
та заочної форм
навчання / уклад.
О.Ю.Сільвестрова,
О.І.Ситник. Луцьк :
Луцький НТУ, 2019.
80 с.

8. Історія та теорія
соціальної роботи
[Текст]: методичні
вказівки до
семінарських занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-
професійної програми
«Соціальне
забезпечення» галузь
знань 23 Соціальна
робота спеціальності
232 Соціальне
забезпечення денної
та заочної форм
навчання / уклад.
О.Ю.Сільвестрова,
О.І.Ситник. Луцьк :
Луцький НТУ, 2019.
88 с.

9. Історія та теорія
соціальної роботи
[Текст] : методичні
вказівки до виконання
курсової роботи для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-
професійної програми
«Соціальне
забезпечення» галузі
знань 23 Соціальна
робота спеціальності
232 Соціальне
забезпечення денної
та заочної форм
навчання / уклад.
О.Ю. Сільвестрова,
О.І. Ситник. Луцьк :
Луцький НТУ, 2019.
27 с.

10. Філософія [Текст] :
Конспект лекцій для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньо-професійної
програми «Соціальне
забезпечення» галузь
знань 23 Соціальна
робота спеціальності
232 Соціальне

забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова.– Луцьк : Луцький НТУ, 2020. 107 с.

11. Філософія [Текст] : Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова.– Луцьк : Луцький НТУ, 2020. 35 с.

12. Соціальні стандарти держав ЄС [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.І. Ситник, О.Ю.Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2021.

13. Соціальні стандарти держав ЄС [Текст] : методичні вказівки до самостійної роботи занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення / уклад. О.І. Ситник, О.Ю.Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2021.

14. Соціальні стандарти держав ЄС [Текст] : методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення / уклад.

О.І. Ситник,
О.Ю.Сільвестрова.
Луцьк : Луцький НТУ,
2021.

15. Філософія науки
[Текст] : Конспект
лекцій для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти / Уклад.
О.Ю.Сільвестрова.
Луцьк: Луцький НТУ,
2021. 62 с.

16. Філософія науки
[Текст] : Методичні
рекомендації до
практичних занять
для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти освітньо-
професійних програм
051 Економіка, 072
Фінанси, банківська
справа та страхування,
073 Менеджмент, 075
Маркетинг, 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність, 113
Прикладна
математика, 131
Прикладна механіка,
132
Матеріалознавство,
133 Галузеве
машинобудування,
274 Автомобільний
транспорт/ Уклад.
О.Ю. Сільвестрова.
Луцьк: Луцький НТУ,
2021. 36 с.

17. Філософія :
Конспект лекцій для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
«Комп'ютерні науки»
галузі знань 12
Інформаційні
технології
спеціальності 122
Комп'ютерні науки
денної та заочної
форм навчання /
уклад.
О.Ю.Сільвестрова.
Луцьк : Луцький НТУ,
2021. 108 с.

18. Філософія :
Методичні вказівки до
семінарських занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
«Комп'ютерні науки»
галузі знань 12
Інформаційні
технології
спеціальності 122
Комп'ютерні науки
денної та заочної
форм навчання /
уклад.
О.Ю.Сільвестрова.
Луцьк : Луцький НТУ,
2021. 36 с.

19. Філософія [Текст] :

Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 28 с.

20. Філософія [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 108 с.

21. Філософія : Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 28 с.

22. Філософія : Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 071 Облік і оподаткування денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 36 с.

23. Історія та теорія соціальної роботи. Конспект лекцій для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова, О.І.Ситник. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 111 с.

24. Історія та теорія соціальної роботи. Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова, О.І.Ситник. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 62 с.

25. Історія та теорія соціальної роботи. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова, О.І.Ситник. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 49 с.

26. Технології соціальної допомоги. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 88 с.

27. Технології соціальної допомоги. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 44 с.

28. Технології соціальної допомоги. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю. Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 24 с.

29. Філософія [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю. Сільвестрова. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 108 с.

30. Філософія : Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю. Сільвестрова. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 32 с.

ПП. 8 пункту 30 Ліцензійних умов Керівник науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему: «Історико-філософські та соціокультурні аспекти соціальної сфери у цивілізаційній парадигмі сучасності» (2021-2023 рр.). № д/р 0121U109160

ПП. 11 пункту 38 Ліцензійних умов Довідка про наукове консультування громадської організації –

Європейський вектор
Волині (2020 р. - по
т.ч.)

ПП. 12 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Сільвестрова О.Ю.
Соціально-
філософські аспекти
становлення
протестантизму.
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Реформація та
поширення
протестантизму на
Волині» (Луцьк, 26-27
жовтня 2017 р.).
Луцьк, ПВД
«Твердиня», 2018. С.
18-28.

2. Сільвестрова
Оксана. Розуміння
«духу епох» як
соціально-історичного
феномену. Матеріали
XXXII Міжнародної
науково-практичної
інтернет-конференції
«Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації»: Зб.
наук. праць.
Переяслав-
Хмельницький, 2018.
Вип. 32. С. 604-608.
[https://confscientific.wbnode.com.ua/_files/200000219-ed64eedf6/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%2032%20\(1\).pdf](https://confscientific.wbnode.com.ua/_files/200000219-ed64eedf6/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA%2032%20(1).pdf)

3. Сільвестрова О.Ю.
Місце і роль
соціальної традиції у
суспільному житті.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції
«Життєдіяльність
людини в ситуації
глобальних викликів
сучасності». Луцьк,
ЛНТУ, 2018. 19-20
квітня 2018 р. С. 23-
24. http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/zbirnik_materiali_v_2018.pdf

4. Сільвестрова О.Ю.
Світоглядні,
аксіологічні та
антропологічні основи
філософії права.
Збірник матеріалів
науково-практичного
круглого столу
«Наукові підходи до
підготовки фахівців-
юристів: виклики та
перспективи». Луцьк,
ЛНТУ, 2019 с. 149-154.

5. Сільвестрова
Оксана Філософський
зміст діалогу як
основи спілкування.

Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип.48. с. 181-184. [https://confscientific.wbnode.com.ua/_files/20000300-1cc731dc2e/%2048%20\(2\)-8.pdf](https://confscientific.wbnode.com.ua/_files/20000300-1cc731dc2e/%2048%20(2)-8.pdf)

6. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю. Громадянська освіта як цінність. Ціннісний вимір політичної діяльності. Збірник наукових праць. Херсон: вид-во ПП Вишемирський В.С.-2019. с. 61-63.

7. Ситник О. І., Сільвестрова О. Ю. Теоретичні засади соціальної політики в системі соціально-трудових відносин. Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки України колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. с. 109-115.

8. Ситник Олександр, Сільвестрова Оксана. Політична філософія неоконсерватизму в реаліях сьогодення. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип.49. С. 22-25. [https://confscientific.wbnode.com.ua/_files/20000304-8447685440/%2049%20\(1\)-4.pdf](https://confscientific.wbnode.com.ua/_files/20000304-8447685440/%2049%20(1)-4.pdf)

9. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Національна ідея як фактор особистісного розуміння історії. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав-

Хмельницький, 2019. Вип.50. С .142-145. https://confscientific.w ebnode.com.ua/_files/2 00000309- 1597415976/%2050- 1.pdf

10. Сільвестрова О.Ю. Прагматичний гуманізм як сучасний напрямок у соціальній роботі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2020. С.145-150.

11. Сільвестрова О.Ю. «Великі виклики» як пріоритети сучасної соціальної роботи». Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології : Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (12-13 березня 2021 року, м. Київ) / за ред. Ю.М. Швалба. Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. С. 179-181. https://psy.knu.ua/ima ges/conference/2021/te zu_knu_socwork_03_2 021.pdf

12. Сільвестрова О.Ю. Ідея соціального громадянства в теорії і практиці соціальної роботи. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, Луцький НТУ, 2021. С.117-121.

13. Сільвестрова Оксана. Соціальна робота в умовах «суспільства ризику». Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали XIII Міжнародної науковопрактичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (18 травня 2022 р.) / за ред. В. З. Антонока, С. Ю. Чернети та ін.. Луцьк, 2022. 238 с. Луцьк, 2022. С.195-197.

14. Жук Оксана, Сільвестрова Оксана. Організація практичної підготовки

бакалаврів спеціальності 232 соціальне забезпечення. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (18 травня 2022 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін.. Луцьк, 2022. С. 73-77. https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20991/1/pedagogika_kolosok.pdf

15. Сільвестрова О.Ю. Соціальна політика в контексті реалізації цілей сталого розвитку. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, Луцький НТУ, 2022. С. 95-98 https://drive.google.com/file/d/17alv-BDRy_OIVpJfBDonmYWCWYdGqof3/view

16. Гамчук М. Г., Сільвестрова О. Ю. Соціальна профілактика як технологія соціальної допомоги. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, Луцький НТУ, 2022. С. 108-111. <https://drive.google.com/file/d/1y1DsDgdHVPLO3YoQVHoiPLQ2GmbQkCl9/view>

17. Яковлева Д. А., Сільвестрова О. Ю. Напрями та особливості волонтерської діяльності в умовах воєнного стану на прикладі Радехівської територіальної громади. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, Луцький НТУ, 2022. С. 80-82. <https://drive.google.com/file/d/1y1DsDgdHVPLO3YoQVHoiPLQ2GmbQkCl9/view>

18. Сільвестрова О.Ю. Соціальна політика в контексті реалізації цілей сталого розвитку. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, Луцький НТУ, 2022. С. 95-98 https://drive.google.com/file/d/17alv-BDRy_OIVpJfBDnmYWCWYdGqof3/view

19. Сільвестрова О. Ю. Покоління NEET як соціальний феномен. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 27 серпня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. 59 с. С.53-54. <https://drive.google.com/file/d/1vP-vZX5xYtYaLNyxoYiyAwIj6uhfOSMt/view?usp=sharing>

20. Сільвестрова О.Ю. Соціально-філософський аспект соціальної відповідальності. Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 вересня 2022 р.) Полтава, ЦФЕНД, 2022 <https://drive.google.com/file/d/1y1DsDgdHVPLO3YoQVHoiPLQ2GmbQkCl9/view?usp=sharing>

21. Сільвестрова О.Ю. Українська модель соціального захисту: сучасний стан та особливості розвитку. Соціальна допомога та соціальна робота: виклики сучасності. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (Луцьк, 11-12 травня 2023 р.). Луцьк, ЛНТУ, 2023. с. 115-117. <https://drive.google.com/file/d/16wDBwvAqrvNOfQ8Rm4NkeH5ZrL7CZ5HJ/view>

22. Ситник О. І., Сільвестрова О. Ю. Соціальна політика як інструмент соціальної справедливості.

						<p>Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали двадцять другої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 листопада 2023 р.) / гол. ред. В. В. Корнешук. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2023. С.113-115.</p> <p>23. Сільвестрова О.Ю., Рудчик А.О. Нормативно-правові засади соціальної адаптації у системі виконання покарань. III International scientific and practical conference «Collective Thinking: Unifying Scientific Approaches in Multifaceted Research» (29 November – 1 December 2023), Amsterdam, Netherlands. С 327-329. URL: https://isu-conference.com/wp-content/uploads/2023/11/Collective-Thinking-Unifying-Scientific-Approaches-in-Multifaceted-Research-Nov-29-%E2%80%93-Dec-01-2023-Amsterdam-Netherlands.pdf</p> <p>ПП. 14 пункту 38 Ліцензійних умов Саржан Ю.О. Проблема зброї: спроба соціально-філософського аналізу. Переможець II туру II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії. Київ, НУБІП, 23-24 квітня 2020 р. Диплом I ступеня</p> <p>ПП. 19 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Секретар правління (до сьогодні) Луцької міської громадської організації «Інформаційно-аналітичний центр «Європейський вибір» (43018, Волинська обл., м. Луцьк, вул. Львівська, буд. 75, к.239, E-mail: so491961@gmail.com, свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, серія Ао1 №138815 від 10.04.2008р.</p> <p>2. Член ГО «Європейський вектор Волині»</p>	
307422	Кузьмак Олена	Професор, Основне	Факультет бізнесу та	Диплом спеціаліста,	21	ОКЗ Академічна	Підвищення кваліфікації,

	Миколаївна	місце роботи	права	<p>Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 004848, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 052580, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 026694, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 002315, виданий 09.02.2021</p>	етика та доброчесність	<p>стажування :</p> <ol style="list-style-type: none"> У 2019 році пройшла наукове стажування «Академічна доброчесність», Certyfikat Stazu naukowego KW-122019/003, 13.12.2019 Warszawa. У 2020 році учасник KA107 Erasmus+ at Abertay University, Scotland. Certificate of Attendance 06.03.2020 ВГО «Інноваційний університет» та РМВ при МОНУ, Програма наукового стажування: «Акредитація освітніх програм третього рівня вищої освіти. Дослідницька доброчесність» (120 год. / 4 кредити ЄКТС), сертифікат, 03.04.2021 р. ВГО «Інноваційний університет» та РМВ при МОНУ, Програма наукового стажування: «Науково-педагогічні працівники: психологічний розвиток особистості, лідерство. Спеціальна тема: Дуальна освіта» (240 год.), сертифікат № 1138, 20.05.2022 р. Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти, МОН України, підвищення кваліфікації за програмою «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти», (сертифікат СС 38282994/5307-22, МОН №3/37-вн-23 від 11.01.2023) Міжнародне стажування Варшавський та Ягелонський університети, Польща, жовтень, 2022 «Моделі управління якістю вищої освіти в умовах змін» Міжнародне наукове стажування на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій)
--	------------	--------------	-------	---	------------------------	--

за підтримки
Університету
прикладних наук
Анхальт та DAAD, за
темою: "DIGITAL
FUTURE: BLENDED
LEARNING"
(сертифікат DN
202305118 від
31.05.2023 р.).

8. Член робочої групи
Educational material on
Academic Integrity,
European Network for
Academic Integrity
(ENAI)
<https://www.academicintegrity.eu/wp/educational-materials-working-group/>

9. Міжнародне
стажування «Відкрита
наука, прозорість та
добросесність» в
Технологічному
університеті Граца,
Австрія CERTIFICATE
Graz University of
Technology during 22-
26 of March 2021

10. Міжнародне
стажування
«Retraining in the field
of teaching excellence»
в університеті м.
Байройта
(Німеччина).
Сертифікат 07.12.2021

11. Міжнародне
стажування
Multiplication
Trainings for Higher
Education
Administrators in
Ukraine (THEA
Ukraine X) лютий-
вересень 2023 за
підтримки DAAD та
FH Munster University
of Applied Sciences,
Сертифікат
08.09.2023.

12. Запрошений
професор (Visiting
professor) в Politecnico
di Bari, Італія, з
04.04.2022 по 04.07.
2022, Collaboration
contract №311/2022,
від 04.04.2022.

13. Запрошений
професор (Visiting
professor) в Libera
Università di Bolzano,
Італія з 14.07.2022 по
31.12.2022, Decreto del
Rettore №918/2022
від 14.07.2022

14. Підвищення
кваліфікації з
22.03.2021 по
22.10.2021 у ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»
за освітньо-
професійною
програмою
«Начальники
(завідувачі) відділів
якості освіти та
моніторингу

університетів», захистила випускову роботу на тему: «Конституційно-правові засади права на освіту», Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2374-21. 15. Володіння англійською мовою рівень Upper-Intermediate (Grade B) Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International № 1912123652 від 12.12.2019.

Виконання п.38 Ліцензійних умов П. 1 Ліцензійних умов
1. Kuzmak O., Kuzmak O. Quality management of higher education in Ukraine in the way of integration into the European space (experience of the European Union). Scientific notes of Ostroh Academy National University, «Economics» series: scientific journal. Ostroh : Publishing NaUOA, December 2021. № 23(51). Pp. 16-21.
[https://doi.org/10.25264/2311-5149-2021-23\(51\)-16-21](https://doi.org/10.25264/2311-5149-2021-23(51)-16-21)
2. Polinkevych O.M., Kuzmak O.M. Marketing triggers of effective team building as factors of ensuring the quality of education. Economic Forum. 2022. № 4. С. 83–89
<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-4-10>.
3. Kuzmak O. Improving the management of the quality system of higher education in Ukraine. Scientific Journal “Economic Forum”, 2022. No 1. Pp. 48-54.
4. Olena Kuzmak, Oleh Kuzmak and Borys Pohrishchuk (2021).Sustainable development: trends and realities of Ukraine. E3S Web Conf. Volume 255, 2021, Scopus
5. Stepura, T., Kuzmak, O. Capability of Higher Education in Overcoming Digital Inequality in the Conditions of the Crisis in Ukraine, Economics, 2023 (Scopus)
7. Kuzmak O., Kuzmak O. Organizational and economic aspects of

higher education
quality management in
Ukraine on the way of
integration into the
European educational
area. European
scientific journal of
Economic and Financial
innovation. Vol. 2 No. 8
(2021). Pp. 40-47

П. 3. Ліцензійних
умов

1. Кузьмак О.М.,
Кузьмак О.І.
Управління
формуванням та
розвитком
інноваційного
потенціалу
підприємства.
Управління розвитком
суб'єктів
підприємництва:
механізми, реалії,
перспективи: колект.
моногр. / за заг. ред.
Т. В. Гринько. Дніпро:
Біла К.О., 2018. С.281-
325.

2. Olena Kuzmak,
Pierpaolo Pontrandolfo
Realities of Ukraine
towards sustainable
development.
Economic, social and
legal aspects of
enterprise
management. Context
of the political and
economic crisis /
Monika Dobska,
Ryszard Kamiński &
Authors, Poznań 2022

П. 4. Ліцензійних
умов

1. Академічна етика та
добročесність:
конспект лекцій для
здобувачів третього
(доктор філософії)
рівня вищої освіти
освітньо-наукової
програми “Фінанси,
банківська справа та
страхування” галузі
знань 07 Управління
та адміністрування /
Укладач Кузьмак
О.М.. Луцький НТУ.
2023.

2. Академічна етика та
добročесність:
методичні вказівки до
семінарських занять
для здобувачів
третього (доктор
філософії) рівня
вищої освіти освітньо-
наукової програми
“Фінанси, банківська
справа та
страхування” галузі
знань 07 Управління
та адміністрування /
Укладач Кузьмак
О.М.. Луцьк: Луцький
НТУ, 2023.

3. Project management:
methodical instructions

for practical classes for students of the second (master's) level of higher education program "Finance, Banking and Insurance" specialty 072 Finance, Banking and Insurance / Kuzmak O. Lutsk: Lutsk NTU, 2022. – 35 p.

П. 5. Ліцензійних умов
Дума В.Л., к.е.н.
Спеціальність 08.00.08- гроші, фінанси і кредит, Тема дисертації:
«Формування бюджетного потенціалу місцевих фінансів», 2018, ДК 053280, від 23.10.2018

П. 7. Ліцензійних умов
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.075.03, спеціальність – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Луцький національний технічний університет, (наказ МОНУ № 894 від 10.10.2022 р).
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.063.01 у ПВНЗ «Європейський університет», м. Київ за спеціальністю – 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (наказ Міністерства освіти і науки України № 775 від 16.07.2018 р) по жовтень 2019р.

П. 8. Ліцензійних умов
Член редакційної колегії наукового видання «Економіка і управління», включеного до переліку фахових видань України, Наказ МОН № 515 від 16.05.2016р. 2016-2019
Член редакційної колегії наукового журналу «Економічний форум», включеного до переліку фахових видань України 2023 рік – виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи № 17-04/23 «Дослідження інвестиційної привабливості та рівня ризику на ринку поліграфічної продукції» із ПП

“ВАГРАФ-УКРАЇНА”

П. 9. Ліцензійних умов
Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: 72
Фінанси, банківська справа та страхування (з 2019 року)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/e90e110801304c1eb0cbf6e65e65fba0a/Certificate.pdf>
Член Галузевої експертної ради 07.1. Управління та адміністрування
<https://naqa.gov.ua/%d1%81%do%ba%do%bb%do%bo%do%b4-%do%b3%do%b5%d1%80/>

П. 10. Ліцензійних умов
1. Керівник проекту від Луцького НТУ
Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), що реалізувався Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.
2. Виконавець у Луцькому НТУ
Erasmus проекту «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA), 618940-ERP-1-2020-1-UA-ERPKA2-SVNE-JP».
3. Виконавець проекту Erasmus+ KA2: «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання»
UTTERLY Номер проекту: 619227-ERP-1-2020-1-UA-ERPKA2-SVNE-JP
4. Член робочої групи Educational material on Academic Integrity, European Network for Academic Integrity (ENAI)

<https://www.academici-integrity.eu/wp/educational-materials-working-group/>

П. 12. Ліцензійних умов

1. Kuzmak O., Kuzmak O., Pohrishchuk B. Sustainable development: Trends and realities of Ukraine. E3S Web of Conferences 255, 01035 (2021) ISCMEE 2021. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501035>

2. Kuzmak O., Kuzmak O. Ensuring the quality of higher education: visions and challenges. Conference Proceedings I International Scientific and Practical Conference. "Development of internal quality assurance systems in higher education institutions of Ukraine: tools and challenges". Pp. 53-57. October 21-22, 2021. Available at: <https://sites.google.com/view/osvita-zvo/>

3. Кузьмак О.М. Фінансова безпека домогосподарств України в умовах подолання наслідків коронавірусної кризи. Детермінанти та імперативи розвитку фінансової архітектури України: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22 квітня 2021 р. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. // Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. С.86-89.

4. Кузьмак О.М., Кузьмак О.І. Сталий розвиток в контексті євроінтеграції. Problems and Prospects of Territories' Socio-Economic Development: 7 th International Scientific Conference (April 4-7, 2018, Opole, Poland). The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. P.114-116.

5. Kuzmak O. Educational quality standards and their uninterrupted monitoring as a condition for ensuring sustainable

						<p>development of education. National Interest Academic Journal Vol. 2 № 7 (2022). Pp.21-29. Available at: https://sc01.tci-thaijo.org/index.php/NIT/issue/view/165156. Kuzmak O., Kuzmak O. The role of surveys in internal quality assurance of higher education. Conference Proceedings II International Scientific and Practical Conference. "Development of internal quality assurance systems in higher education institutions of Ukraine: tools and challenges". Pp. 107-112. November 17-18, 2022 Available at: https://sites.google.com/view/osvita-zvo/ 7. Kuzmak O. Quality of education for ensuring sustainable development in Ukraine. National Interest Academic Journal Vol. 2 № 11 (2023)</p> <p>П. 19. Ліцензійних умов</p> <p>1. Дійсний член Академії економічних наук України за спеціальністю «Фінанси». Диплом №949 від 12.05.2017 р.</p> <p>2. Член Громадської організації "Професійна мережа менеджерів освіти та науки України" - Professional Network of Research and HE Managers, PNRM Ukraine (протокол засідання Правління №11 від 21 липня 2023 року). Сертифікат члена організації № 000032</p> <p>3. Член Громадської організації "Інноваційний університет" https://inun.org.ua/members/</p>	
26010	Мартинюк Алла Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський	19	ОК2 Англійська мова для академічних цілей	Підвищення кваліфікації: 1. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра практики іноземної мови факультету романо-германської філології з 01.04.2018 по 02.05.2018, Наказ № 38 - К/В від 26.03.2018 (Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 43/18

національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 050143, виданий 25.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 026878, виданий 20.01.2011

від 02.05.2018)
2. Abertay University, Шотландія, КА+107 Erasmus+ Certificate of Attendance, Staff Mobility for Training (30 год, 2березня 2020р – 6 березня 2020р.) Theme: “Internationalisation . Teaching & Learning Enhancement” .Дата видачі: 06.03.2020 р
3. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (організатор – Фундація «Зустріч (Республіка Польща); співорганізатори - ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна; форма навчання: дистанційна; термін: з 12 червня по 18 липня 2021 року) сертифікат SZFL-000398, 180 год, 6 кредитів.
4. VI Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ НА ЕКСПО-2020 У ДУБАЇ, РИМІ, БУРГАСІ, НЬЮ-ЙОРКУ, ЄРУСАЛИМІ, ПЕКІНІ (23 червня 2022 р. - 20 серпня 2022 р., 180 год, 6 кредитів; форма навчання: дистанційна). Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов п.1.

1. Alla Martyniuk, Alla Hubina , Nataliia Kyseliuk, Anastasiia Shevchuk , Valentyna Tryndiuk & Iryna Voitenko Peculiarities of Using Stylistic Means in American Artistic Discourse World Journal of English Language 2023, 13(4) pp. 8–13 URL:

<https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p8>
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222165615>
(Scopus)

2. Губіна Алла, Мартинюк Алла, Герасимчук Галина. Технологія перевернутого навчання у практиці вивчення іноземної мови у технічному ЗВО. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 17. / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т; упоряд.: О.Б.Петренко; ред. кол.: О.Б.Петренко, Н.Б.Грицай, Т.С.Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2023, С.-- (0,7 др. арк)
URL:

<https://ojs.itup.com.ua/index.php/iuu/issue/archive> (подано до друку)

3. Алла МАРТИНЮК, Оксана КОВАЛЬЧУК, Ірина ЗАБІЯКА.

Умови ефективності вивчення іноземної мови засобами дистанційного навчання.

Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич :

Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 60. Том 5. С. 133-139 <http://www.aphn-journal.in.ua/60-5-2023>

4. Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Викладання іноземної мови у вищій школі в умовах змішаного навчання: адаптація та виклики. Академічні студії.

Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2023. С.202-211. <https://ojs.itup.com.ua/index.php/iuu/issue/view/22>

5. Триндюк В.А., Мартинюк А.П.,

Губіна А.М. Розвиток soft skills засобами інтерактивних технологій (підручників) на заняттях з іноземної мови у закладах вищої освіти. Інноватика у вихованні. Рівне: РДГУ, 2022. Вип. 15. С. 225-235

6. Киселюк Н.П., Губіна А.М, Мартинюк А.П.
Лінгвотоксичність неологізмів у сучасних реаліях засобів масової інформації. Науковий фаховий журнал (категорія Б) «Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки»» № 1, 2022. С. 232-239

7. Лобанова С.І., Мартинюк А.П.
Проектна діяльність студентів при вивченні іноземної мови у технічних ЗВО. Інноватика у вихованні. Рівне: РДГУ, 2022. Вип. 15. С. 187-194

8. Лобанова С.І., Забіяка І.М., Мартинюк А.П.
Активізація пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення іноземної мови в умовах дистанційного навчання. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. № 4. Ч. 2. с. 21-29

9. Мартинюк А.П., Губіна А.М. Розвиток soft skills на заняттях з іноземної мови у студентів технічних закладів вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 8 С. 234-240.

10. Триндюк В.А., Мартинюк А.П., Губіна А.М.

Особливості організації занять з іноземної мови в умовах змішаного навчання. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 13. / упоряд. О. Б. Петренко; ред. кол. : О.Б.Петренко, Н.Б.Грицай, Т.С.Ціпан та ін. Рівне : РДГУ, 2021

11. Kyseliuk, N., Hubina, A., Martyniuk, A., & Tryndiuk, V. (2020). Non-verbal means of communication in the representation of the emotional state of joy in modern English fictional discourse. *Cognitive Studies | Études cognitives*, 2020(20). DOI: 10.11649/cs.2284 (Scopus)

12. Губіна А.М., Мартинюк А.П. Особливості європейського освітнього процесу і системи оцінювання навчальних досягнень студентів з іноземних мов у вищій школі (на прикладі Польщі). Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Вип. 10 (78). Острог: Вид-во НаУОА, 2020. С. 176-219.

13. Губіна А. М., Мартинюк А. П. Можливості сервісу Googleclassroom у навчанні іноземної мови у ЗВО. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 5(73), березень. С. 184–187. DOI: 10.25264/2519-2558-2019-5(73)-184-187 п.3.

1. Мартинюк А. П. English for Everyday Communication: навчальний посібник. - Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 244 с.

2. Мартинюк А.П., Губіна А.М., Киселюк Н.П. Електронний посібник з дисципліни ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ДЛЯ НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ (довідка №20-01 від 21.11.2020р, протокол №5 засідання)

навчально-методичної ради Луцького НТУ).

п.4

1) Англійська мова для академічних цілей: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. Н.П.Киселюк, А.П.Мартинюк. Луцьк : ЛНТУ, 2022.91 с.

2) Англійська мова для академічних цілей: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. А.П.Мартинюк. Луцьк : ЛНТУ, 2022.42 с.

3) Ділова іноземна мова: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, усіх освітньо-професійних програм, усіх галузей знань, усіх спеціальностей, денної та заочної форм навчання / уклад. А.М. Губіна, А. П. Мартинюк. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 145 с.

4) Ділова іноземна мова: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. А.М Губіна, А.П.Мартинюк. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 78 с.

п.8.

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи, що виконується на кафедрі іноземної та української філології у межах робочого часу викладачів «Емоційна компетенція екологічної комунікації» № д/р: 0122U000922 (2022-2026 рр. – термін виконання)

2. Член редакційної

колегії наукового журналу «Академічні студії. Серія «Педагогіка» зареєстровано Міністерством юстиції України. (Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації серія КВ № 24745-14685 Р від 05.03.2021) п.10

1. Міжнародний освітній проєкт UTTERLY «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» Erasmus+ (виконавець).

2. Міжнародний освітній проєкт "Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для молоді" (виконавець).

3. Міжнародний освітній проєкт GTUA «Зелена трансформація в університетах України» (виконавець).

п.12

1. Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Проблеми викладання іноземної мови у вищій школі в умовах змішаного навчання в інклюзивному середовищі. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11–12 трав. 2023 р.). Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 261-265 .

2. Martyniuk A., Hubina A. Soft Skills Development in Foreign Language Classes for University Students. Proceedings of the 2nd International Conference "Applied Linguistics-3D: Language, IT, ELT", Zhytomyr Polytechnic State University, May 25-26, 2023. С.81-84.

3. Мартинюк А. П., Мартинюк К. В. Інноваційні методи викладання іноземної мови у вищій школі на сучасному етапі. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів I Міжнародної науково-

практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 180-183.

4. Мартинюк А.П. ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ. ІІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності» 19-20 травня 2022 року, Луцький національний, Луцьк. 5. Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Методи інтерактивної педагогіки на заняттях з іноземної мови. Збірник науково-методичних праць викладачів Луцького педагогічного коледжу (Випуск 12). Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 2019. С. 76-82.

6. Мартинюк А.П. Форми проведення навчальних занять в ЗВО Республіки Польщі. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали Х Міжнародного науково-практичного семінару. СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 20 березня 2020 р. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2020. С.242-245.

7. Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Фахово орієнтоване читання іншомовних текстів як передумова готовності студентів до майбутньої професійної діяльності. Збірник тез доповідей ІІІ Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» 26 березня 2020р., Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2020. С.117-120.

8. Мартинюк А.П. Еколінгвістика як сучасна мовознавча галузь знань. Мовні

універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали XI Міжнародного науково-практичного семінару. СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 19 березня 2021 р. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2021. С.44-47.)

9. Мартинюк А.П.,Триндюк В.А. STRUCTURING THE CONTENT OF PHILOLOGICAL KNOWLEDGE IN ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES Збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» 14 березня 2021р., Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2021.С.45-48.

п.14
Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади, 1 етап, Луцький національний технічний університет, лютий, 2021 .

2.Участь у складі організаційного комітету VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми германського та романського мовознавства» (15 лютого 2023 року) Рівне, РДГУ. Член редакційної колегії збірника матеріалів. <https://sites.google.com/view/pam-rshu>

3.Участь у складі організаційного комітету VI Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства”(15лютого 2021 року,Рівне, РДГУ).

4.Участь у складі організаційного комітету V Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства”(16 березня 2020 року,

						<p>Рівне, РДГУ).</p> <p>5. Участь у складі організаційного комітету III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» (26 березня 2020р., Луцький НТУ)</p> <p>6.Участь у складі організаційного комітету IV Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства”(15 лютого 2019 року, Рівне, РДГУ).</p> <p>7. Робота у складі організаційного комітету IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ: ЛІНГВІСТИЧНІ, МЕТОДИЧНІ ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ» (14 квітня 2021р., Луцький НТУ.</p> <p>8. Участь у складі організаційного комітету VII Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства”(15 лютого 2022 року, Рівне, РДГУ).</p> <p>9. Участь у складі організаційного комітету I Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації», 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет.</p>	
308619	Гулай Ольга Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік	21	ОК9 Педагогічна практика	Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування «Застосування

закінчення:
1992,
спеціальність:
Хімія, Диплом
доктора наук
ДД 005671,
виданий
01.07.2016,
Диплом
кандидата наук
ДК 009313,
виданий
11.02.2001,
Атестат
доцента 02ДЦ
012159,
виданий
20.04.2006,
Атестат
професора АП
001817,
виданий
02.07.2020

інноваційних педагогічних технологій в освіті», Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки (м. Луцьк), 01.02.2018 р. по 31.03.2018 р. Наказ № 12.-09-35 від 23.01.2018 р. Свідоцтво № 12/18.
2. Науково-педагогічне стажування «Online learning as an unconventional form of modern education on the example of MOODLE platform», Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Республіка Польща), 09 – 16.11.2020 р. Сертифікат ES № 2178/2020, що засвідчує 45 годин (1,5 ECTS) навчально-наукової роботи.
3. Дистанційне навчання за курсом «Цифрові інструменти передвищої освіти», 04-18.10.2021 р., сертифікат № 2GW-146, удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS).
4. Науково-педагогічне стажування “Retraining in the field of teaching excellence”, University of Bayreuth (Germany), з 20.10.2021 р. по 26.11.2021 р., сертифікат від 07.12.2021 р., що засвідчує 60 годин (2 ECTS) навчально-наукової роботи.
5. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2 №CEB2-262 від червня 2019 р., виданий ЛНТУ та Cambridge English Language Assessment (м. Луцьк, Україна) Виконання п.38 Ліцензійних умов п.1. 1. Гулай О. І. Дизайн оцінювання на основі теорії конструктивного узгодження. Наукові записки. Серія:

Педагогічні науки.
Кропивницький:
Центральноукраїнськ
ий державний
педагогічний
університет імені
Володимира
Винниченка, 2023.
Випуск 208. С. 31-37.
DOI: 10.36550/2415-
7988-2023-1-208-31-
36

2. Гулай О.І.,
Герасимчук Г.А.,
Бандура І.О.
Реалізація
навчального процесу в
умовах воєнного
стану. Вісник науки і
освіти. 2023. Вип.
10(16). С. 509-520.
[https://doi.org/10.5205
8/2786-6165-2023-
10\(16\)-](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-)

3. Гулай О., Кабак, В.
Цифрові інструменти
GOOGLE як засіб
удосконалення
освітнього процесу в
закладах вищої освіти.
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: Педагогіка,
1(2), 14–23. 2022.
[https://doi.org/10.2512
8/2415-3605.22.2.2](https://doi.org/10.25128/2415-3605.22.2.2)

4. Гулай О., Мороз І.,
Шемет В. Концепція
викладання хімічних
дисциплін для
майбутніх харчових
технологів. Наукові
записки Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського.
Серія: Теорія та
методика навчання
природничих наук»,
(4), 117–124. 2023.
[https://doi.org/10.3165
2/2786-5754-2023-4-
117-124](https://doi.org/10.31652/2786-5754-2023-4-117-124)

5. Гулай О.І., Мороз
І.А., Фесюк В.О.
Мотиваційні фактори
вибору майбутньої
спеціальності. Наукові
записки. Серія:
Педагогічні наук.
2021. Вип. 198. С. 28-
33.
[https://doi.org/10.3655
0/2415-7988-2021-1-
198-28-33.](https://doi.org/10.36550/2415-7988-2021-1-198-28-33)

6. Гулай О.І.
Концепція STEM у
діяльності гуртка
матеріалознавства
Малої академії наук.
Наукові записки
Малої академії наук
України, 3 (19), 10-19.
2020. URL:
<https://doi.org/10.5170>

7/2618-0529-2020-19-02.
7. Гулай О.І., Фурс Т.В., Шемет В.Я. STEM-спрямування навчання природничо-наукових дисциплін у технічному університеті. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Вип. 177. Ч. 1. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. С. 124-129.

П.3.
1. Гулай О., Кабак В., Герасимчук Г. Засоби та технології цифрового навчання: теоретичний та практичний аспекти : Монографія. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 160 с. (рекомендовано Вченою радою ЛНТУ, пр. № 4 від 28.11.2023 р.)
2. Професійна освіта (цифрові технології) : магістерський курс /за загальною редакцією О.І. Гулай. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 256 с. (рекомендовано Вченою радою ЛНТУ, пр. № 2 від 29.09.2023 р.)

П.4
Педагогіка і психологія вищої школи : методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми освітньо-наукових програм галузі знань 07 Управління та адміністрування та освітньо-наукової програми «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної форми навчання/ уклад. О.І. Гулай. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 42 с.
2. Методологія наукових досліджень : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)», «Освітні, педагогічні науки (інклюзивна освіта)» галузі знань 01 Освіта.

Педагогіка спец. 015.39 Професійна освіта (цифрові технології), 011 Освітні, педагогічні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. О.І. Гулай. Луцьк : ЛНТУ, 2021. 66 с.

3. Креативні технології навчання : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 014.09 Середня освіта (Інформатика) денної та заоч. форм навч. / уклад. О.І. Гулай. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 96 с.

4. Креативні технології навчання : метод. вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 014.09 Середня освіта (Інформатика) денної та заоч. форм навч. / уклад. О.І. Гулай. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 36 с.

П.7

1.Офіційний опонент дисертаційної роботи Макогін О. В. “Педагогічні умови організації виробничої практики майбутніх фахівців будівельного профілю в коледжах” на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук 13.00.04, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, спеціалізована вчена рада Д 70.145.01, 24 травня 2019 р.

2 Офіційний опонент дисертаційної роботи Маланюк Н.М. “Теоретичні і методичні засади неперервної підготовки майбутніх фахівців залізничного транспорту в системі «коледж – університет»” на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук 13.00.04, Рівненський

державний гуманітарний університет, спеціалізована вчена рада Д 47.053.01, 28 квітня 2021 р. П.8.

1. Член редколегії (з 2020 р.) наукового видання «Наукові записки Малої академії наук України», категорія Б, входить до наукометричної бази даних IndexCopernicus.

(Свідоцтво про державну реєстрацію: серія КВ № 24354-14194 ПР від 24.02.2020 р.).

2. Член редколегії (з 2020 р.) збірника наукових статей «Праці НТШ. Хімічні науки», що входить до переліку фахових видань ДАК України з грудня 2015 року та до наукометричної бази даних

IndexCopernicus.

(Свідоцтво про державну реєстрацію: КВ № 16781-5353Р від 21.05.2010 р.).

3. Керівник науково-дослідної роботи, яка виконується на кафедрі матеріалознавства ЛНТУ в межах робочого часу викладачів «Фізико-хімічні властивості речовин та матеріалів» (Луцький національний технічний університет), 2021-2023 рр. (№ ДР 0121U108196, термін виконання: 2021-2023 рр.).

П.9.

1. Експерт МОН з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах МОН.

Наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022 р. П.10.

1. Участь у міжнародному проекті Erasmus+ KA2:

«Центри сертифікації викладачів:

інноваційні підходи до досконалості викладання»

UTTERLY, термін реалізації 15.01.2021-14.01.2023.

П.12.

1. Гулай, О. І., & Шемет, В.Я. (2023).

Формувальне оцінювання як сучасний освітній тренд. Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти, 1(3), 251–257. <https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.17703>

2. Гулай , О. І., Шемет , В. Я., & Кабак , В. В. (2023). Цифровий освітній простір як основна інновація XXI століття. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти, 1(3), 171–178. <https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.17777>

3. Гулай , О. І., Шемет, В. Я., & Фурс, Т. В. (2022). Змішане навчання як сучасний освітній тренд. Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти, 1(2), 407–414. <https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.16622>.

4. Гулай О. І., Шевчук М. В. Дизайн оцінювання на основі теорії конструктивного вирівнювання Дж. Біггса. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 241-243.

5. Гулай О. І. Проблеми імплементації інклюзії у вищій школі України. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2022. С. 184-186.

6. Гулай О.І., Бойко Р.М. Особливості дистанційного оцінювання

навчальних досягнень студентів.

Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021) : тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 травня 2021 року). Луцьк : відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С. 97-100.

7. Фурс Т., Гулай О., Шемет В. Реалізація STEM-орієнтованої підготовки здобувачів вищої технічної освіти // Modern science and practice. Abstracts of XV international scientific and practical conference. Varna, Bulgaria 2020. Pp. 250-253. URL: <http://isg-konf.com>.

8. Гулай О.І. Особливості викладання дисципліни «Методологія наукових досліджень» // Сучасні інформаційні технології в освіті і науці : з Всеукр. наук. Інтернет-конф., 26-27 березня 2021 р. : (зб. матеріалів) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ін-т інформаційних технологій і засобів навч. НАПН України [та ін.] ; [редкол.: Медведєва М.О. (голов. ред.), Ткачук Г.В., Жмуд О.В., [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 32-34. П.14.

Керівництво студентом, який став переможцем II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Овчарук Т. Спеціальність «Матеріалознавство», Харків, 2021, диплом II ступеня).

2. Наукове керівництво здобувачами, які отримали перемогу у міжнародному конкурсі бізнес-проектів і стартапів: - Бандура М. – переможець секції у номінації «Краще стартап-рішення проблем клієнта» на X Фестивалі інноваційних проєктів «Sikorsky Challenge 2021:Україна і світ». П.15

							Керівництво учнем, який став переможцем III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (напрямок – технічні науки) (Мікуліч Р., 2022 р., диплом III ступеня, Скляренко В., 2023р., диплом III ступеня)
307422	Кузьмак Олена Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 004848, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 052580, виданий 27.05.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 026694, виданий 20.01.2011, Аттестат професора АП 002315, виданий 09.02.2021</p>	21	ОК8 Грошові теорії та монетарна політика	<p>Підвищення кваліфікації, стажування :</p> <ol style="list-style-type: none"> У 2019 році пройшла наукове стажування «Академічна доброчесність», Certifikat Stazu naukowego KW-122019/003, 13.12.2019 Warszawa. У 2020 році учасник KA107 Erasmus+ at Abertay University, Scotland. Certificate of Attendance 06.03.2020 ВГО «Інноваційний університет» та РМВ при МОНУ, Програма наукового стажування: «Акредитація освітніх програм третього рівня вищої освіти. Дослідницька доброчесність» (120 год. / 4 кредити ЄКТС), сертифікат, 03.04.2021 р. ВГО «Інноваційний університет» та РМВ при МОНУ, Програма наукового стажування: «Науково-педагогічні працівники: психологічний розвиток особистості, лідерство. Спеціальна тема: Дуальна освіта» (240 год.), сертифікат № 1138, 20.05.2022 р. Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти, МОН України, підвищення кваліфікації за програмою «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти», (сертифікат СС 38282994/5307-22, МОН №3/37-вн-23 від

11.01.2023)
6. Варшавський та Ягелонський університети, Польща, жовтень, 2022
“Моделі управління якістю вищої освіти в умовах змін”
7. Міжнародне наукове стажування на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) за підтримки Університету прикладних наук Анхальт та DAAD, за темою: “DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING” (сертифікат DN 202305118 від 31.05.2023 р.).
9. Міжнародне стажування «Retraining in the field of teaching excellence» в університеті м. Байройта (Німеччина). Сертифікат 07.12.2021
10. Міжнародне стажування Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine (THEA Ukraine X) лютий-вересень 2023 за підтримки DAAD та FH Munster University of Applied Sciences, Сертифікат 08.09.2023.
Виконання п.38 Ліцензійних умов Запрошений професор (Visiting professor) в Politecnico di Bari, Італія, з 04.04.2022 по 04.07.2022, Collaboration contract №311/2022, від 04.04.2022.
13. Запрошений професор (Visiting professor) в Libera Università di Bolzano, Італія з 14.07.2022 по 31.12.2022, Decreto del Rettore №918/2022 від 14.07.2022
14. Володіння англійською мовою рівень Upper-Intermediate (Grade B) Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International № 1912123652 від 12.12.2019.
П. 1 Ліцензійних умов 1. Kuzmak O. & Kuzmak O. (2023). Transformational processes of ensuring sustainable urban development: the realities of Ukraine.

IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1254 012079.
<https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/012079> (Scopus)

2. Kuzmak O. & Kuzmak O. (2023). Social responsibility of business towards sustainable development: case of Ukraine. Collection of papers new economy volume 1, №1.
<https://doi.org/10.61432/CPNE0101126k>

3. Pontrandolfo P., Polinkevych O., Scozzi B. & Kuzmak O. (2023). Smart Cities for Sustainable Development of Local Communities. Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe, 26(3), 53–85. (Scopus)
<https://doi.org/10.18778/1508-2008.26.21>

4. Kuzmak O., Kuzmak O., Pohrishchuk B. Sustainable development: Trends and realities of Ukraine, E3S Web of Conferences 255, 01035 (2021) ISCMEE 2021.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501035> (Scopus)

5. Kuzmak O., Kuzmak O., Bilyk V. Theoretical conceptualization of banking risk management. Financial and credit activities: problems of theory and practice. Vol. 4 No 39, 2021. Pp.368-375.
DOI:
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i39.241329>

6. Kuzmak O. World experience of formation of budgetary potential of local finances in the conditions of decentralization. Economic Forum. №2, 2021, pp.135-142.
<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-2-17>

7. Olena Kuzmak, Oleg Kuzmak, Julia Molinska. Financial security of households in the conditions of change. Економічні науки: збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія “Регіональна економіка”. Випуск 19 (75). С. 144-152
<https://doi.org/10.36910>

0/2707-6296-2022-19(75)-17
8. Кузьмак О.М. Світовий досвід формування бюджетного потенціалу місцевих фінансів в умовах децентралізації. Економічний форум. №2, 2021, С.135-142
9. Кузьмак О.М. Теоретико-прагматичні засади групування та структурування банківських ризиків // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія "Економіка" : науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, березень 2020. № 16(44). С. 148-152.
10. Кузьмак, О., & Кузьмак, О. (2023). БЮДЖЕТНИЙ ПОТЕНЦІАЛ МІСЦЕВИХ ФІНАНСІВ: СВІТОВИЙ ДОСВІД, РЕАЛІЇ УКРАЇНИ. Via Economica, (2), 31-38. <https://doi.org/10.32782/2786-8559/2023-2-5>
П. 3. Ліцензійних умов
Olena Kuzmak, Pierpaolo Pontrandolfo
Realities of Ukraine towards sustainable development. Economic, social and legal aspects of enterprise management. Context of the political and economic crisis / Monika Dobska, Ryszard Kamiński & Authors, Poznań 2022
П. 4. Ліцензійних умов
1. Грошові теорії та монетарна політика [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / укладач О.М. Кузьмак, Луцьк: ЛНТУ, 2023.
2. Грошові теорії та монетарна політика [Текст]: Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / укладач О.М. Кузьмак. Луцьк: ЛНТУ, 2023.
3. Академічна етика та доброчесність: конспект лекцій для здобувачів третього

(доктор філософії) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми "Фінанси, банківська справа та страхування" галузі знань 07 Управління та адміністрування / Укладач Кузьмак О.М.. Луцький НТУ. 2023.

4. Академічна етика та доброчесність: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми "Фінанси, банківська справа та страхування" галузі знань 07 Управління та адміністрування / Укладач Кузьмак О.М.. Луцьк: Луцький НТУ, 2023.

5. Project management: methodical instructions for practical classes for students of the second (master's) level of higher education program "Finance, Banking and Insurance" specialty 072 Finance, Banking and Insurance / Kuzmak O. Lutsk: Lutsk NTU, 2022.

. 5. Ліцензійних умов Дума В.Л. , к.е.н. Спеціальність 08.00.08- гроші, фінанси і кредит, Тема дисертації: «Формування бюджетного потенціалу місцевих фінансів», 2018, ДК 053280, від 23.10.2018

П. 7. Ліцензійних умов

1.Член спеціалізованої вченої ради Д 32.075.03, спеціальність – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Луцький національний технічний університет, (наказ МОНУ № 894 від 10.10.2022 р).

2.Член спеціалізованої вченої ради Д 26.063.01 у ПВНЗ «Європейський університет», м. Київ за спеціальністю – 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (наказ Міністерства освіти і науки України № 775 від 16.07.2018 р) по жовтень 2019р.

П. 8. Ліцензійних умов

1. Член редакційної колегії наукового видання «Економіка і управління», включеного до переліку фахових видань України, Наказ МОН № 515 від 16.05.2016р. 2016-2019

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Економічний форум», включеного до переліку фахових видань України

3. 2023 рік – виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи № 17-04/23 «Дослідження інвестиційної привабливості та рівня ризику на ринку поліграфічної продукції» із ПП «ВАГРАФ-УКРАЇНА»

4. Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Via Economica», Рівненський державний гуманітарний університет, ТОВ «Видавничий дім «Гельветика»»
<https://journals.rshu.rivne.ua/index.php/viaeconomica/editorial>
П. 9. Ліцензійних умов

Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: 72
Фінанси, банківська справа та страхування (з 2019 року)
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/e90e110801304c1eb0cbf6e65e65fbo/a/Certificate.pdf>

Член Галузевої експертної ради 07.1. Управління та адміністрування
<https://naqa.gov.ua/%d1%81%do%ba%do%bb%do%bo%do%b4-%do%b3%do%b5%d1%80/>

П. 10. Ліцензійних умов

1. Керівник проекту від Луцького НТУ Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), що реалізувався Американськими Радами з міжнародної

освіти за сприяння Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

2. Виконавець у Луцькому НТУ Erasmus проекту «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA), 618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP».

3. Член робочої групи Educational material on Academic Integrity, European Network for Academic Integrity (ENAI)

<https://www.academicintegrity.eu/wp/educational-materials-working-group/>

П. 12. Ліцензійних умов

1. Kuzmak O., Kuzmak O., Pohrishchuk B. Sustainable development: Trends and realities of Ukraine. E3S Web of Conferences 255, 01035 (2021) ISCMEE 2021. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501035>

2. Кузьмак О.М. Фінансова безпека домогосподарств України в умовах подолання наслідків коронавірусної кризи. Детермінанти та імперативи розвитку фінансової архітектури України: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22 квітня 2021 р. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. // Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. С.86-89.

3. Кузьмак О.М., Кузьмак О.І. Управління ризиками як необхідна складова розвитку підприємств сфери послуг в умовах глобалізації національної економіки. Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг: II Міжнародна науково-практична конференція (м. Рівне, 20-21 лютого 2020 р.) : [тези доп.]. Рівне: О.

						<p>Зень, 2020. С. 149-152.</p> <p>4. Кузьмак О., Кузьмак О. Напрями розвитку комунікаційної політики бізнесу в умовах діджиталізації. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Вінниця, 2-3 березня 2023 р.): збірник наукових праць [Електронний ресурс]. Вінниця: ВНТУ, 2023. С.387-389.</p> <p>5. Kuzmak O. & Kuzmak O. (2023). Transformational processes of ensuring sustainable urban development: the realities of Ukraine. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1254 012079. https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/012079 (Scopus)</p> <p>1. Дійсний член Академії економічних наук України за спеціальністю «Фінанси». Диплом №949 від 12.05.2017 р.</p> <p>2. Член Громадської організації "Професійна мережа менеджерів освіти та науки України" - Professional Network of Research and HE Managers, PNRM Ukraine (протокол засідання Правління №11 від 21 липня 2023 року). Сертифікат члена організації № 000032</p> <p>3. Член Громадської організації "Інноваційний університет" https://inun.org.ua/members/</p>	
49346	Вавдіюк Наталія Степанівна	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік	21	OK6 Management of scientific and innovative projects	Підвищення кваліфікації, стажування 1. Стажування у ПЗЗСО школа «Колегіум Years», з 01.03. по 30.06.2021 р. (обсяг 180 год./6 кредитів). 2. Стажування в Інженерній школі Політехніки Порту за проектом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та

закінчення:
2009,
спеціальність:
7.03040101
правознавство,
Диплом
магістра,
Луцький
державний
технічний
університет,
рік закінчення:
2002,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
доктора наук
ДД 001673,
виданий
01.03.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 033565,
виданий
13.04.2006,
Атестат
професора
12ІР 009606,
виданий
26.06.2014

Україні» за
програмою Erasmus+
KA2 CBHE: 2020 –
2023, м. Порту,
Португалія (7-10
червня 2022 р.).
(сертифікат від
10.06.2022 р.).
3. Стажування в
Королівському
технологічному
інституті за проектом
«Посилення ролі ЗВО
в промисловій
трансформації в
контексті парадигми
Industry 4.0 в Грузії та
Україні» за
програмою Erasmus+
KA2 CBHE: 2020 –
2023, м. Стокгольм,
Швеція (22-26 серпня
2022 р.). (сертифікат
від 26.08.2022 р.).
4. Підвищення
кваліфікації в Осінній
школі належного
врядування для
керівників Східного
партнерства (ЄП) в
Школі Hertie, в
партнерстві з
Німецьким
товариством
міжнародного
співробітництва (GIZ)
та Міжнародний
університет
управління та
комунікацій
Альтербрідж (26
вересня – 7 жовтня
2022 р., м. Берлін,
Німеччина)
(сертифікат від
07.10.2022 р.).
5. Міжнародне
стажування в
Університеті Версаль-
Сен-Кантен-ан-Івлін
(Франція) відповідно
до завдань проекту
Еразмус+ «Центри
сертифікації
викладачів:
інноваційні підходи
до досконалості
викладання
(UTTERLY)»
№619227-EPP-1-2020-
1-UA-EPPKA2-CBHE-
JP м. Париж, Франція
(сертифікат від
9.12.2022 р.).
6. Міжнародне
наукове стажування
Республіка Польща,
Університет Марії
Кюрі-Склодовської, м.
Люблін (UMCS),
термін 04.11.2022 р. –
07.12.2022 р.
7. Сертифікат
володіння
англійською мовою на
рівні C1 Advanced, від
5.02.2023 виданий EF
SET.
8. Сертифікат
володіння
англійською мовою на

рівні B2,
CERTIFICATE №ПК
05477296/000122-22,
виданий Луцьким
національним
технічним
університетом,
червень 2022 рік.

9. Міжнародне
стажування у
Вроцлавській
політехніці за
проєктом «Зелений
перехід в українських
університетах» за
фінансуванням
NAWA, м. Вроцлав,
Республіка Польща
(23-29.01.2023, 22-
29.04.2023, 16.09-
22.09.2023, 10-
15.12.2023).

10. Стажування
«Виклики та
можливості для
розвитку професійних
компетенцій у вищій
освіті в рамках
програми
ERASMUS+» в
університеті Вітовта
Великого, м. Каунас,
Литва, 26-30.06.2023
р. (сертифікат від
28.06.2023 № SD-P-4-
PKVC/2-0889, 1
кредит ЄКТС).

11. Стажування в KU
LEUVEN Ghent
Campus за проєктом
«Посилення ролі ЗВО
в промисловій
трансформації в
контексті парадигми
Industry 4.0 в Грузії та
Україні» за
програмою Erasmus+
KA2 CBHE: 2020 –
2024, м. Гент, Бельгія,
(25-30 вересня 2023
р.).

Виконання п. 38
Ліцензійних умов:
П.1

1. Вавдіюк Н.С.,
Корецька Н.І. (2020).
Регіональний аналіз
міжнародної торгівлі
товарами в Україні.
Економічні науки.
Серія : Регіональна
економіка. № 17 (67).
С. 302-310.

2. Вавдіюк Н.С.
(2020). Оцінка
фінансової
спроможності
громади в умовах
бюджетної
децентралізації (на
прикладі
Любешівської ОТГ
Волинської області).
Моделювання
регіональної
економіки. 1(35). С.
92-101.

3. Vavdiuk, N.,
Stryzheus, L., Koretska,
N., Tendyuk, A.,
Galushchak, V.,

Abramova, I., Vasilik, N., Koshchii, O. (2021). Management of current assets of the enterprises. Journal of interdisciplinary research «Ad Alta». Volume 11. Issue 2. Special issue XX. 202 p. P. 30–34 (Web of Science).

4. Dziamulych M., Moskovchuk A., Vavdiuk N., Kovalchuk N., Kulnych M., Naumenko, N. (2021). Analysis and economic and mathematical modeling in the process of forecasting the financial capacity of milk processing enterprises of the agro-industrial sector: a case study of Volyn region, Ukraine. Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». Vol. 21. Iss. 1 P. 259-272. (Web of Science).

5. Vavdiuk, N. S., Rud K. I. (2021). Strategic analysis of the management of economic offenses in Ukraine. Perspectives – journal on economic and social issues, 2, 42-49. <http://perspectives-ism.eu/2-2021/2-2021-042-vavdiuk/>

6. Vavdiuk N., Koretska N., Konstankevych I., Tretiak O. (2023). Methodology of SWOT analysis of digital educational activities of LNTU. Економічний форум. №1. С. 53–63.

7. Вавдіюк Наталія, Абрамова Ірина, & Стрижеус Людмила. (2023). Емоційний інтелект в організаційній поведінці менеджерів. Економічний форум, 1(2), 30-37. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-2-5>

Пз.

1. Vavdiuk, Nataliia Correlation-Regression Analysis of Economic Security in Ukraine Polish-Ukrainian Cross-Border Cooperation. Opportunities and Challenges Toruń, 2019. 149 p. P. 69-77. ISBN 978-83-8180-223-9

2. Вавдіюк Н., Мельничук М. Менеджмент Індустрії

4.0 : навчальний підручник для здобувачів закладів вищої освіти / уклад. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 182 с.

П. 4.

1. Методологія та організація наукових досліджень [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти /

укладачі Н.С. Вавдіюк, Л.В. Стрижеус, І.О.

Абрамова. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 134 с.

2. Методологія та організація наукових досліджень [Текст]:

Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти /

укладачі Н.С. Вавдіюк, І.О.

Абрамова, Л.В. Стрижеус. Луцьк:

ЛНТУ, 2022. 36 с.

3. Управління науковими та інноваційними

проектами [Текст]: Конспект лекцій для

здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти /

укладачі Н.С. Вавдіюк, Н.С. Куцай,

Д.В. Смолич. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 152 с.

4. Управління науковими та інноваційними

проектами [Текст]:

Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи

для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня

вищої освіти /

укладач Н.С. Вавдіюк, Н.С. Куцай, Д.В.

Смолич. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 48 с.

5. Стратегії розвитку організації та її підрозділів [Текст]:

Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти /

уклад. Н. Вавдіюк. Луцьк: ЛНТУ, 2022.

90с

6. Стратегії розвитку організації та її підрозділів [Текст]:

Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / уклад.

Н. Вавдіюк. Луцьк:

ЛНТУ, 2022. 40 с.

7. Лідерство та професійна комунікація [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / уклад. Н. Вавдіюк, Н. Василик. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 120 с.

8. Лідерство та професійна комунікація [Текст] : Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / уклад. Н. Вавдіюк, Н. Василик. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 40 с.

П.7.

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 32.075.03 Спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Наказ: https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/1_-_0003.pdf

П.8.

1. Головний редактор редакційної колегії зб. наук. пр. «Економічні науки» ЛНТУ за серією: «Економіка та менеджмент» (2017–2020 рр.).

2. Заступник головного редактора наукового журналу «Економічний форум» ЛНТУ (2018–2023 рр.).

3. Керівник науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему: «Удосконалення методів менеджменту на макро- та мікрорівнях» ((№ д/р: 0118U004472, 2018–2020 рр.).

4. Керівник науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему: Стратегія та тактики менеджменту на макро- та мікрорівнях, 2021–2024 рр. (№ д/р: 0123U101524, 2021–2024).

П.10.

1. Виконавець проекту: Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні 609939-EPP-1-2019-1-VE-EPPKA2-SVHE-JP Програма

Еразмус+ за
напрямом КА2:
Розвиток потенціалу
вищої освіти /
Erasmus+ Key Action
2: Capacity Building in
the Field of Higher
Education. Термін
виконання проекту:
15.01.2020-14.01.2023.
2. Менеджер проекту
«Розкриття
потенціалу
локальності задля
розвитку соціального
підприємництва у
сільській місцевості на
Волині», організатор
проекту. Договір №
18054-SE про надання
гранту від 23 березня
2021 р. З
фінансуванням
Будинком Європи.
Гранти на персональні
проекти у сфері
соціального
підприємництва
<https://houseofeurope.org.ua/opportunity/111>
3. Менеджер проекту
«Центри сертифікації
викладачів:
інноваційні підходи
до досконалості
викладання» /
UTTERLY. CBHE
619227-EPP-1-2020-1-
UA-EPPKA2-CBHE-JP
Програма Еразмус+ за
напрямом КА2:
Розвиток потенціалу
вищої освіти /
Erasmus+ Key Action
2: Capacity Building in
the Field of Higher
Education. Термін
виконання проекту:
15.01.2021-31.12.2023.
4. Менеджер проекту
GTUA «Зелена
трансформація в
університетах
України» за
програмою
фінансування ЄС:
NAWA project 2023 та
за ініціативи Unite! та
Erasmus+ project
2023-2026, WP8, An
Open Innovation
Community for the
Green Transition.
Термін виконання
проекту: 03.01.2023-
31.12.2023.
5. Виконавець
проекту:
"Прискорення
інноваційної
діяльності та
підприємницької
майстерності у
закладах вищої
освіти" / "Accelerating
Innovation and
Entrepreneurial
Excellence in Higher
Education Institutes"
(Accent Project).
Термін реалізації -

01.07.2022 -
30.06.2024
6. Виконавець
проекту: «Платформа
цифрової дипломатії
та інклюзивних
досліджень миру для
молоді»/Digital
Diplomacy and
Inclusive Peace Studies
Platform for Youth.
Тривалість: з
28.02.2022 по 27.02.24
(24 місяці)
П.11
1. Наукове
консультування ГО
«ЛЮБАШ» (договір
№31-12/21 від 16.12.21
року)
П.13
Проведення
навчальних занять із
ОК Управління
науковими та
інноваційними
проектами
(Management of
scientific and
innovative projects) в
обсязі не менше 50
аудиторних годин на
навчальний рік
П. 14
. МАТВИЮК Р. (гр.
МО-31).
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт за
спеціалізацією
«Цифровізація
економіки» (ПАТ
«Вищий навчальний
заклад
«Міжрегіональна
академія управління
персоналом»)).
Керівник: проф.
Н.Вавдіюк (диплом за
перемогу у I турі –
наказ ЛНТУ,
№290/01-02 від
10.06.2022 р.).
2. ПОДАШ А. (гр.
МОс-11).
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт з
галузі «Фінансові
розслідування» (ПАТ
«Вищий навчальний
заклад
«Міжрегіональна
академія управління
персоналом»)).
Керівник: проф. Н.
Вавдіюк (дипломом за
перемогу у I турі –
наказ ЛНТУ,
№290/01-02 від
10.06.2022 року).
3. ХОДУН А. (гр.
МОм-21).
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт за
спеціалізацією
«Економічна
аналітика та
статистика»
(Київський

національний університет імені Тараса Шевченка). Керівник : проф. Н. Ваддюк.

4. ТИМОНІК В. (гр. МОм-21). Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка та управління господарством» (Університет державної фіскальної служби України). Керівник: проф. Н. Ваддюк.

5. ПРЯДУН Анастасія переможець у міжнародному конкурсі INTERNATIONAL ECONOMIC COMPETITION IN SWEDEN на базі Стокгольмського університету (Швеція). Секція «Economic theory and its application in practice», диплом I ступеня, 2021 р.

6. КОРЕЦЬКИЙ Ігор Васильович (гр. МОмз-21), ТИМОНІК Вікторія Мирославівна ПТБ(ЕП)-41, переможці у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ,Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціалізація «Економіка та економічна політика», диплом II ступеня, 2020 р.

7. СЕМЕНЮК Павло Вікторович (МО-32) переможець у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, спеціальність 073 «Менеджмент», диплом III ступеня, 2020 р.

П. 15.

1/Участь у журі Всеукраїнського учнівського турніру юних економістів у 2015–2021 рр.

2. Робота у складі журі IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (економіка) у 2015–

2020 рр.
3. ПРЯДУН Анастасія – переможець II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: економічна теорія та історія економічної думки), 2021 р.
4. КОВАЛЬЧУК Вікторія – переможець II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка), 2021 р.
5. АВРАМУК Вікторія – переможець II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка), 2021 р.
6. МЕЛЬНИК Дмитро – переможець II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка), 2021 р.
7. ПАРФЕНЮК Назар – переможець II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка), 2022 р.
8. САЛБУКОВ Артем – переможець II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка), 2022 р.
9. ТОКАРЧУК Таїсія – переможець III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів

							<p>Національного центру “Мала академія наук України” (відділення економіки, секція: Менеджмент та маркетинг), 2023 р. 10. КОРНЕЛЮК Ангеліна – переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (відділення економіки, секція: Менеджмент та маркетинг), 2023 р. П. 19</p> <p>1. Експерт ГО «Поруч» http://poruch.com.ua/experts/</p> <p>П. 20</p> <p>1. Споживче товариство «ПОЛІСЯНКА» 38079570, засновник з 28.09.2012 р. https://odnodata.com/egrpou/38079570</p>
308619	Гулай Ольга Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Хімія, Диплом доктора наук ДД 005671, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 009313, виданий 11.02.2001, Атестат доцента 02ДЦ 012159, виданий 20.04.2006, Атестат професора АП 001817, виданий 02.07.2020</p>	21	ОК5 Педагогіка та психологія вищої школи	<p>1. Науково-педагогічне стажування «Застосування інноваційних педагогічних технологій в освіті», Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки (м. Луцьк), 01.02.2018 р. по 31.03.2018 р. Наказ № 12.-09-35 від 23.01.2018 р. Свідоцтво № 12/18.</p> <p>2. Науково-педагогічне стажування «Online learning as an unconventional form of modern education on the example of MOODLE platform», Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Республіка Польща), 09 – 16.11.2020 р. Сертифікат ES № 2178/2020, що засвідчує 45 годин (1,5 ECTS) навчально-наукової роботи.</p> <p>3. Дистанційне навчання за курсом «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18.10.2021 р., сертифікат № 2GW-146, удосконалена професійна</p>

компетентність (цифровий компонент) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS).

4. Науково-педагогічне стажування “Retraining in the field of teaching excellence”, University of Bayreuth (Germany), з 20.10.2021 р. по 26.11.2021 р., сертифікат від 07.12.2021 р., що засвідчує 60 годин (2 ECTS) навчально-наукової роботи.

5. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2 №СЕВ2-262 від червня 2019 р., виданий ЛНТУ та Cambridge English Language Assessment (м. Луцьк, Україна) Виконання п.38 Ліцензійних умов п.1. 1. Гулай О. І. Дизайн оцінювання на основі теорії конструктивного узгодження. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2023. Випуск 208. С. 31-37. DOI: 10.36550/2415-7988-2023-1-208-31-36

2. Гулай О.І., Герасимчук Г.А., Бандура І.О. Реалізація навчального процесу в умовах воєнного стану. Вісник науки і освіти. 2023. Вип. 10(16). С. 509-520. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10\(16\)-](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-)

3. Гулай О., Кабак, В. Цифрові інструменти GOOGLE як засіб удосконалення освітнього процесу в закладах вищої освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка, 1(2), 14–23. 2022. <https://doi.org/10.25128/2415-3605.22.2.2>

4. Гулай О., Мороз І., Шемет В. Концепція викладання хімічних дисциплін для майбутніх харчових

технологів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук», (4), 117–124. 2023. <https://doi.org/10.31652/2786-5754-2023-4-117-124>

5. Гулай О.І., Мороз І.А., Фесюк В.О. Мотиваційні фактори вибору майбутньої спеціальності. Наукові записки. Серія: Педагогічні наук. 2021. Вип. 198. С. 28-33. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2021-1-198-28-33>.

6. Гулай О.І. Концепція STEM у діяльності гуртка матеріалознавства Малої академії наук. Наукові записки Малої академії наук України, 3 (19), 10-19. 2020. URL: <https://doi.org/10.51707/2618-0529-2020-19-02>.

7. Гулай О.І., Фурс Т.В., Шемет В.Я. STEM-спрямування навчання природничо-наукових дисциплін у технічному університеті. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Вип. 177. Ч. 1. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. С. 124-129. П.3.

1. Гулай О., Кабак В., Герасимчук Г. Засоби та технології цифрового навчання: теоретичний та практичний аспекти : Монографія. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 160 с. (рекомендовано Вченою радою ЛНТУ, пр. № 4 від 28.11.2023 р.)

2. Професійна освіта (цифрові технології) : магістерський курс /за загальною редакцією О.І. Гулай. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 256 с. (рекомендовано Вченою радою ЛНТУ, пр. № 2 від 29.09.2023 р.)

П.4
Педагогіка і психологія вищої школи : методичні вказівки до

практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми освітньо-наукових програм галузі знань 07 Управління та адміністрування та освітньо-наукової програми «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної форми навчання/ уклад. О.І. Гулай. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 42 с.

2. Методологія наукових досліджень : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)», «Освітні, педагогічні науки (інклюзивна освіта)» галузі знань 01 Освіта. Педагогіка спец. 015.39 Професійна освіта (цифрові технології), 011 Освітні, педагогічні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. О.І. Гулай. Луцьк : ЛНТУ, 2021. 66 с.

3. Креативні технології навчання : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 014.09 Середня освіта (Інформатика) денної та заоч. форм навч. / уклад. О.І. Гулай. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 96 с.

4. Креативні технології навчання : метод. вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 014.09 Середня освіта (Інформатика) денної та заоч. форм навч. / уклад. О.І. Гулай. Луцьк : ЛНТУ,

2023. 36 с.

П.7

1.Офіційний опонент дисертаційної роботи Макогін О. В. “Педагогічні умови організації виробничої практики майбутніх фахівців будівельного профілю в коледжах” на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук

13.00.04,

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, спеціалізована вчена рада Д 70.145.01, 24 травня 2019 р.

2 Офіційний опонент дисертаційної роботи Маланюк Н.М.

“Теоретичні і методичні засади неперервної підготовки майбутніх фахівців залізничного транспорту в системі «коледж – університет»” на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук

13.00.04, Рівненський державний

гуманітарний університет, спеціалізована вчена рада Д 47.053.01, 28 квітня 2021 р.

П.8.

1. Член редколегії (з 2020 р.) наукового видання «Наукові записки Малої академії наук України», категорія Б, входить до наукометричної бази даних

IndexCopernicus.

(Свідоцтво про державну реєстрацію: серія КВ № 24354–14194 ПР від 24.02.2020 р.).

2. Член редколегії (з 2020 р.) збірника наукових статей «Праці НТШ. Хімічні науки», що входить до переліку фахових видань ДАК України з грудня 2015 року та до наукометричної бази даних

IndexCopernicus.

(Свідоцтво про державну реєстрацію: КВ № 16781-5353Р від 21.05.2010 р.).

3. Керівник науково-дослідної роботи, яка виконується на кафедрі матеріалознавства ЛНТУ в межах робочого часу викладачів «Фізико-

хімічні властивості речовин та матеріалів» (Луцький національний технічний університет), 2021-2023 рр. (№ ДР 0121U108196, термін виконання: 2021-2023 рр.).

П.9.

1. Експерт МОН з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах МОН. Наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022 р П10.

1. Участь у міжнародному проєкті Erasmus+ KA2: «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» UTTERLY, термін реалізації 15.01.2021-14.01.2023.

П.12.

1. Гулай, О. І., & Шемет, В.Я. (2023).

Формувальне оцінювання як сучасний освітній тренд. Актуальні проблеми в системі освіти:

загальноосвітній заклад середньої освіти –

доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти, 1(3), 251–257.

<https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.17703>

2. Гулай, О. І., Шемет, В. Я., & Кабак, В. В. (2023).

Цифровий освітній простір як основна інновація XXI століття. Дистанційна освіта в Україні:

інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти, 1(3), 171–178.

<https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.17777>

3. Гулай, О. І., Шемет, В. Я., & Фурс, Т. В. (2022).

Змішане навчання як сучасний освітній тренд.

Актуальні проблеми в системі освіти:

загальноосвітній заклад середньої освіти –

доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти, 1(2), 407–414.

<https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.16622>.

4. Гулай О. І., Шевчук

М. В. Дизайн оцінювання на основі теорії конструктивного вирівнювання Дж. Біггса. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 241-243.

5. Гулай О. І. Проблеми імплементації інклюзії у вищій школі України. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2022. С. 184-186.

6. Гулай О.І., Бойко Р.М. Особливості дистанційного оцінювання навчальних досягнень студентів. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021) : тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 травня 2021 року). Луцьк : відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С. 97-100.

7. Фурс Т., Гулай О., Шемет В. Реалізація STEM-орієнтованої підготовки здобувачів вищої технічної освіти // Modern science and practice. Abstracts of XV international scientific and practical conference. Varna, Bulgaria 2020. Pp. 250-253. URL: <http://isg-konf.com>.

8. Гулай О.І. Особливості викладання дисципліни «Методологія наукових досліджень» // Сучасні інформаційні технології в освіті і науці : з Всеукр. наук. Інтернет-конф., 26-27 березня 2021 р. : (зб. матеріалів) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ін-т інформаційних технологій і засобів

							<p>навч. НАПН України [та ін.] ; [редкол.: Медведєва М.О. (голов. ред.), Ткачук Г.В., Жмуд О.В., [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 32-34.</p> <p>П.14. Керівництво студентом, який став переможцем II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Овчарук Т. Спеціальність «Матеріалознавство», Харків, 2021, диплом II ступеня).</p> <p>2. Наукове керівництво здобувачами, які отримали перемогу у міжнародному конкурсі бізнес-проектів і стартапів: - Бандура М. – переможець секції у номінації «Краще стартап-рішення проблем клієнта» на X Фестивалі інноваційних проєктів «Sikorsky Challenge 2021:Україна і світ».</p> <p>П.15 Керівництво учнем, який став переможцем III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (напрямок – технічні науки) (Мікуліч Р., 2022 р., диплом III ступеня, Скляренко В., 2023р., диплом III ступеня)</p>
49346	Вавдіюк Наталія Степанівна	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет,</p>	21	ОК4 Методологія та організація наукових досліджень	<p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стажування у ПЗЗСО школа «Колегіум Years», з 30.09.по 30.12.2021 р. (обсяг 180 год./6 кредитів). 2. Стажування в Інженерній школі Політехніки Порту за проектом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 CBHE: 2020 – 2023, м. Порту, Португалія (7-10 червня 2022 р.). (сертифікат від 10.06.2022 р.). 3. Стажування в в Королівському технологічному

рік закінчення:
2002,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
доктора наук
ДД 001673,
виданий
01.03.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 033565,
виданий
13.04.2006,
Атестат
професора
12ІР 009606,
виданий
26.06.2014

інституті за проектом
«Посилення ролі ЗВО
в промисловій
трансформації в
контексті парадигми
Industry 4.0 в Грузії та
Україні» за
програмою Erasmus+
KA2 CBHE: 2020 –
2023, м. Стокгольм,
Швеція (22-26 серпня
2022 р.). (сертифікат
від 26.08.2022 р.).
4. Підвищення
кваліфікації в Осінній
школі належного
врядування для
керівників Східного
партнерства (ЄП) в
Школі Hertie, в
партнерстві з
Німецьким
товариством
міжнародного
співробітництва (GIZ)
та Міжнародний
університет
управління та
комунікацій
Альтербрідж (26
вересня – 7 жовтня
2022 р., м. Берлін,
Німеччина)
(сертифікат від
07.10.2022 р.).
5. Стажування в
Університеті Версаль-
Сен-Кантен-ан-Івлін
(Франція) відбулися
тренінги та робочі
наради консорціуму
відповідно до завдань
проєкту Еразмус+
«Центри сертифікації
викладачів:
інноваційні підходи
до досконалості
викладання
(UTTERLY)» №
619227-EPP-1-2020-1-
UA-EPPKA2-CBHE-JP
м. Париж, Франція
(сертифікат від
9.12.2022 р.).
Виконання
ліцензійних умов
П.1
1. Tetiana Shmatkovska,
Mykola Dziamulych,
Nataliia Vavdiuk,
Serhiy Petrukha,
Nataliia Koretska,
Andrii Bilochenko
(2022). Trends and
Conditions for the
Formation of
Profitability of
Agricultural
Enterprises: A Case
Study of Lviv Region,
Ukraine. Universal
Journal of Agricultural
Research, 10(1), 88 -
98. DOI:
10.13189/ujar.2022.100
108 (SCOPUS).
2. Vavdiuk, N.,
Stryzheus, L., Koretska,
N., Tendyuk, A.,
Galushchak, V.,
Abramova, I., Vasilik,

N., Koshchii, O. (2021) Management of current assets of the enterprises. Journal of interdisciplinary research «Ad Alta». Volume 11. Issue 2. Special issue XX. 202 p. P. 30–34 (Web of Science).

3. Dziamulych M., Moskovchuk A., Vavdiuk N., Kovalchuk N., Kulynych M., Naumenko, N. Analysis and economic and mathematical modeling in the process of forecasting the financial capacity of milk processing enterprises of the agro-industrial sector: a case study of Volyn region, Ukraine. Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». 2021. Vol. 21. Iss. 1 P. 259- 272.. (Web of Science).

4. Содома Р., Брух О., Шматковська Т., Вавдіук Н., Білоченко А., Купира, М., & Бережницька Г. (2021). Фінансування АПК у контексті імплементації міжнародного досвіду. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 3(38), 341–350. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237465> (Web of Science).

5. Sodoma, R., Shmatkovska, T., Dziamulych, M., Vavdiuk, N., Kutsai, N., & Polishchuk, V. (2021). Economic efficiency of the land resource management and agricultural land-use by agricultural producers. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 43(4), 524–535. <https://doi.org/10.15544/mts.2021.47> (Web of Science).

11. Vavdiuk, N., Koshchii, O., Galushchak, V., Vasilik, N. Smolych, D., Konstankevych, I., Tretyak, O. Formation of the soft skills among students of higher education. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2022. Vol. 12.

Iss. 2. Special Issue
XXX. 133–136.
12. Vavdiuk N.,
Koretska N. (2022).
Trends and Conditions
for the Formation of
Profitability of
Agricultural
Enterprises: A Case
Study of Lviv Region,
Ukraine.
Universal Journal of
Agricultural Research.
10(1). 88–98
(співавтори:
Shmatkovska T.,
Dziamulych M.,
Petrukha S., Bilochenko
A.)

Відповідність п. 3
Ліцензійних умов
1. Vavdiuk, Nataliia
Correlation-Regression
Analysis of Economic
Security in Ukraine
Polish-Ukrainian Cross-
Border Cooperation.
Opportunities and
Challenges Toruń,
2019. 149 p. P. 69-77.
ISBN 978-83-8180-
223-9
2. Вавдіюк Н.,
Мельничук М.
Менеджмент Індастрі
4.0 : навч. посібн. для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти. Луцьк :
ЛНТУ, 2022. 190с.
Відповідність п. 4
Ліцензійних умов
1.1. Методологія та
організація наукових
досліджень [Текст]:
Конспект лекцій для
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти /
укладачі Н.С.
Вавдіюк, Л.В.
Стрижеус, І.О.
Абрамова. Луцьк:
ЛНТУ, 2022. 134 с.
2. Методологія та
організація наукових
досліджень [Текст]:
Методичні вказівки до
виконання практичної
та самостійної роботи
для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти /
укладачі Н.С.
Вавдіюк, І.О.
Абрамова, Л.В.
Стрижеус. Луцьк:
ЛНТУ, 2022. 36 с.
3. Управління
науковими та
інноваційними
проектами [Текст]:
Конспект лекцій для
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти /
укладачі Н.С.

Вавдіюк, Н.С. Куцай, Д.В. Смолич. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 152 с.

4. Управління науковими та інноваційними проєктами [Текст]: Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / укладач Н.С. Вавдіюк, Н.С. Куцай, Д.В. Смолич. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 48 с.

5. Стратегії розвитку організації та її підрозділів [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / уклад. Н. Вавдіюк. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 90с

Відповідність п. 7 Ліцензійних умов

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 32.075.03 (2011–2021 рр.).
Спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Наказ: https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/1_-_0003.pdf

Відповідність п. 8 Ліцензійних умов

1. Головний редактор редакційної колегії зб. наук. пр. «Економічні науки» ЛНТУ за серією: «Економіка та менеджмент» (2017–2020 рр.).

2. Заступник головного редактора наукового журналу «Економічний форум» ЛНТУ (2018–2022 рр.).

3. Керівник науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему: «Удосконалення методів менеджменту на макро- та мікрорівнях» ((№ д/р: 0118U004472, 2018–2020 рр.).

Відповідність п. 10 Ліцензійних умов

1. Проєкт «Бренд-менеджмент Луцького НТУ на ринку освітніх послуг» (з фінансуванням від Британської Ради за Програмою розвитку лідерського потенціалу університетів України 2016-2019 (01.02.2018 р.–01.02.2019 р.).

2. Фінансовий менеджер проєкту «64/P1/1.3, Підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці через створення транскордонної регіональної мережі університетських центрів профорієнтації та розвитку кар'єри» EaPTCBelarusUkraine, Представництво ЄС в Україні, Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, адмініструючий EaPTC (01.12.2017 р.– 01.12.2018 р.).

3. Індивідуальний грант на участь в тренінгу для тренерів з етичних принципів та цінностей в публічному управлінні за фінансування програми «U-LEAD з Європою» відповідно до заходів проєкту «Зміцнення співпраці мереж закладів з професійного розвитку для публічних службовців» Регіонального фонду Східного партнерства з питань реформи публічного управління (07–12.05.2019 р., м. Тбілісі, Грузія) (сертифікат тренера від 11.05.2019 р.).

4. Індивідуальний грант на участь в тренінгу для тренерів з етичних принципів та цінностей в публічному управлінні за фінансування програми «U- LEAD з Європою» відповідно до заходів проєкту «Зміцнення співпраці мереж закладів з професійного розвитку для публічних службовців» Регіонального фонду Східного партнерства з питань реформи публічного управління (13–17.01.2020 р., м. Берлін, Німеччина) (сертифікат тренера від 17.01.2019 р.).

5. Виконавець проєкту: Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в

контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні 609939-EPP-1-2019- 1-BE-EPPKA2-SBHE-JP Програма Еразмус+ за напрямом KA2: Розвиток потенціалу вищої освіти / Erasmus+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education. Термін виконання проекту: 15.01.2020-14.01.2023.

5. Менеджер проекту «Розкриття потенціалу локальності задля розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині», організатор проекту. Договір № 18054-SE про надання гранту від 23 березня 2021 р. З фінансуванням Будинком Європи. Гранти на персональні проекти у сфері соціального підприємництва <https://houseofeurope.org.ua/opportunity/111>

6. Координатор проекту Проект «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» / UTTERLY. SBHE 619227- EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP Програма Еразмус+ за напрямом KA2: Розвиток потенціалу вищої освіти / Erasmus+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education. Термін виконання проекту: 15.01.2021-14.01.2023.

Відповідність п. 11 Ліцензійних умов 1. Наукове консультування ПЗРУ ПрАТ КБ «ПриватБанк» на підставі договору з Луцький національним технічним університетом (договір №200/18 Пр) протягом 2018–2022 років.

Відповідність п. 13 Ліцензійних умов 1. Проведення навчальних занять іноземною мовою для студентів Республіки Туреччина в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік з дисципліни «Менеджмент організації» (2017–

2018 н. р.).
Відповідність п. 14
Ліцензійних умов
1. МАТВІЮК Р. (гр.
МО-31).
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт за
спеціалізацією
«Цифровізація
економіки» (ПАТ
«Вищий навчальний
заклад
«Міжрегіональна
академія управління
персоналом»)).
Керівник: проф.
Н.Вавдіюк (диплом за
перемогу у I турі –
наказ ЛНТУ,
№290/01- 02 від
10.06.2022 р.).
2. ПОДАШ А. (гр.
МОс-11).
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт з
галузі «Фінансові
розслідування» (ПАТ
«Вищий навчальний
заклад
«Міжрегіональна
академія управління
персоналом»)).
Керівник: проф. Н.
Вавдіюк (дипломом за
перемогу у I турі –
наказ ЛНТУ,
№290/01-02 від
10.06.2022 року).
3. ХОДУН А. (гр.
МОм-21).
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт за
спеціалізацією
«Економічна
аналітика та
статистика»
(Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка).
Керівник : проф. Н.
Вавдіюк.
4. ТИМОНІК В. (гр.
МОм-21).
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Економіка та
управління
національним
господарством»
(Університет
державної фіскальної
служби України).
Керівник: проф. Н.
Вавдіюк.
5. ПРЯДУН Анастасія
переможець у
міжнародному
конкурсі
INTERNATIONAL
ECONOMIC
COMPETITION IN
SWEDEN на базі
Стокгольмського
університету
(Швеція). Секція

«Economic theory and its application in practice», диплом I ступеня, 2021 р.
6. КОРЕЦЬКИЙ Ігор Васильович (гр. МОмз-21), ТИМОНІК Вікторія Мирославівна ПТБ(ЕП)-41, переможці у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціалізація «Економіка та економічна політика», диплом II ступеня, 2020 р.
7. СЕМЕНЮК Павло Вікторович (МО-32) переможець у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, спеціальність 073 «Менеджмент», диплом III ступеня, 2020 р.
8. СЕЛВОНЧИК Олександр Анатолійович (МОм-51) переможець у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, диплом III ступеня, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціалізація «Економіка та економічна політика», 2019 р.
9. Бондарська Катерина Миколаївна (ст. гр. МОм-61) ,переможниця у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ,диплом II ступеня Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, спеціальність «Управління проектами і програмами» , 2018 р.

Відповідність п. 15 Ліцензійних умов 1. Керівництво школярами, які зайняли призові місця:
- ЛЕМ Т. М. – III місце // II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту

						<p>науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (м. Київ, 2018 р.).</p> <p>2. Участь у журі Всеукраїнського учнівського турніру юних економістів у 2015–2021 рр.</p> <p>3. Робота у складі журі IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (економіка) у 2015–2020 рр..</p> <p>4. ПРЯДУН Анастасія – переможець II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: економічна теорія та історія економічної думки), 2021 р.</p> <p>5. КОВАЛЬЧУК Вікторія – переможець II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка), 2021 р.</p> <p>6. АВРАМУК Вікторія – переможець II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка), 2021 р.</p> <p>7. МЕЛЬНИК Дмитро – переможець II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка), 2021 р.</p> <p>Відповідність п. 19 Ліцензійних умов 1. Експерт ГО «Поруч» http://poruch.com.ua/experts/</p> <p>Відповідність п. 20 Ліцензійних умов 1. Споживче товариство «ПОЛІСЯНКА» 38079570, засновник з 28.09.2012 р. https://odnodata.com/egrpou/38079570</p>
--	--	--	--	--	--	---

43801	Ніколаєва Анжела Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 052596, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 025674, виданий 01.07.2011</p>	25	ОК7 Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	<p>Підвищення кваліфікації/стажування: 1. Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Stalowej Woli (Польща). Сертифікат про Міжнародне стажування «Організація навчального процесу, інноваційні методи та технології навчання у вищих навчальних закладах Польщі» (01.04–30.06.2021 р.), 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Зараховано як підвищення кваліфікації (наукове стажування) вченою радою ЛНТУ, протокол №2 від 30.09.2021 р. 2. ЦСТРІ «Енергія-І». Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) «Актуальні проблеми управління фінансовою діяльністю суб'єкта господарювання з урахуванням теперішніх реалій» № СП 52-2023 від 01.06.2023 р. Термін: 01.03–31.05.2023 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год). 3. Підвищення кваліфікації «Гнучкі шляхи підвищення якості освіти в часи змін», сертифікат № ПК 05477296/000383-23 (наказ ЛНТУ № 179/01-02 від 10.05.2023 р.). Термін: 16.05.2023 – 08.06.2023, 2 кредити ЄКТС (60 год.), 4. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», сертифікат № ПВ-0151 від 01.05.2023 р. Термін: 15.03-19.04.2023, 1 кредит ЄКТС (30 год.).</p> <p>Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>ПП. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Stashchuk Olena, Shmatkovska Tetiana, Dziamulych Mykola, Nikolaeva Anzhela, Mostovenko Nataliia, Zabedyuk Myroslava, Ishchuk Lesia. Assessment of joint stock companies finance security risks in</p>
-------	-----------------------------	------------------------------	----------------------------	---	----	---	---

Ukraine. Accounting. 2020. Vol. 6, Number 7. Pages: 1181-1192. URL: http://www.growing-science.com/ac/Vol6/ac_2020_132.pdf. (Scopus)

2. Ніколаєва А.М., Демчук В.В. Фінансове забезпечення розвитку малих приватних фірм: теорія та практика. Економічний форум. Наук. ж-л. 2020. №3. С. 70-78.

3. Іщук Л., Ніколаєва А., Поліщук В. Перспективи розширення страхового ринку через призму фінансової активізації сталого розвитку регіону. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 1(36). С. 330-340. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.227937> (Web of Science)

4. Ніколаєва А.М. Теоретико-методологічні аспекти оцінки ефективності фінансового ринку. Економічний форум. Наук. ж-л. 2021. №3. С. 125-133.

5. Nikolaieva A. Theoretical and methodological aspects of the functioning of the problem credit management system in banks. Економічний форум. Наук. ж-л. 2022. №1(3). С. 185-193. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-202-3-24>

6. Nikolaeva Anzhela, Voronenko Iryna, Shulha Olha, Bondarenko Ivan, Palchyk Maksym. Digital and information technologies in the management of financial activities in Ukraine in the conditions of the digitalization of the economy. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 2, Special Issue XXIX. Pp. 97-101. URL: <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/PDF/120229.pdf> (Web of Science)

7. Nikolaieva A. Strategy of the bank for reducing non-performing loans. Економічний форум. Наук. ж-л. 2022. Том 1. № 4. С. 208-214.

DOI:
<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-4-26>
8. Nikolaieva A. The insurance services market in Ukraine: problems and determinants of development in the conditions of digitization of the economy. Економічний форум. Наук. ж-л. 2023. Том 1. № 2. С. 109-116. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-2-15>
9. Nikolaieva A. Management of the bank's credit portfolio under the conditions of the state of martial. Економічні науки: зб. наук. праць Луцького національного технічного університету. Серія «Регіональна економіка». Вип. 20 (79) / Редкол.: відп. ред. д.е.н., проф. Л.Л. Ковальська. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2023. С. 165-173. DOI: [https://doi.org/10.36910/2707-6296-2023-20\(79\)-21](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2023-20(79)-21)

ПП. 3. пункту 38
Ліцензійних умов
Фінансова
грамотність. [Дорош
В.Ю., Чиж Н.М.,
Вахович І.М., Кузьмак
О.М., Талах В.І.,
Олександренко І.В.,
Ніколаєва А.М.,
Забедюк М.С., Шейко
Ю.О., Пиріг С.О.,
Кондіус І.С.,
Вахновська Н.А.,
Купира М.І.,
Салівончик І.М.,
Поліщук В.Г.,
Мостовенко Н.А.,
Коробчук Т.І., Іщук
Л.І.]: Електронне
видання навчального
призначення, 2020.
Довідка №20-07.
Протокол засідання
навчально-
методичної ради
Луцького НТУ № 8 від
23.04.20 р.
ПП. 4 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Студії з фінансів,
банківської справи,
страхування та
фондового ринку
[Текст]: конспект
лекцій для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти освітньо-
наукової програми
«Фінанси, банківська
справа та

страхування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок для усіх форм навчання / уклад. А. М. Ніколаєва. Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2023. 180 с.

2. Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку [Текст]: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / уклад. А. М.

Ніколаєва. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 40 с.
3. Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку [Текст]: робоча програма дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / уклад. А. М. Ніколаєва. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 18 с.

ПП. 8 пункту 38 Ліцензійних умов Науковий керівник науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему: «Теорія і практика фінансового забезпечення динамічного розвитку соціально-економічних систем» (№ д/р: 0118U004477, 2018–2022 рр.).

ПП. 11 пункту 38 Ліцензійних умов 1. ТОВ «ПРОФІ-ФАРБ» Україна, 43018, Волинська

обл., місто Луцьк, вул. Потебні, б. 71.
ЄДРПОУ 43515344,
2021 рік (Договір №
12-06/21 від
01.06.2021 р.).
2. ТзОВ
«ІНСТРУМЕНТ
ІНВЕСТ» Україна,
01001, м. Київ,
Шевченківський
район, вул.
Михайлівська, б. 18 В,
пр. 115. ЄДРПОУ
33550691, 2019-2023
рр. (Договір про
співпрацю №105 від
15.11.2019; довідка
№30/11-23 від
30.11.2023 р.).

ПП. 12 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Ніколаєва А.М.
Стимулювання
розвитку
регіонального ринку
фінансових послуг.
Інформаційні
технології: наука,
техніка, технологія,
освіта, здоров'я : тези
доповідей XXVII
міжнар. наук.-практ.
конф. MicroCAD-2019,
Ч.ІІІ (м. Харків 15-17
трав. 2019 р.). Харків,
НТУ «ХПІ». С. 285.
URL:
<http://surl.li/ql0qa>
2. Ніколаєва А.М.
Поняття ефективності
фінансового ринку в
сучасних умовах.
Європейський вектор
модернізації
економіки:
креативність,
прозорість та сталий
розвиток : матеріали
XII Міжнар. наук.-
практ. конф. (м.
Харків, 27-28 трав.,
2020 р.). Харків:
ХНУБА, 2020. С. 423-
424.
3. Ніколаєва А.М.
Особливості аналізу та
оцінки
макроекономічної
ефективності
фінансового ринку.
Актуальні проблеми
та перспективи
розвитку обліку,
аналізу та контролю в
соціально-
орієнтованій системі
управління
підприємством :
матеріали IV Всеукр.
наук.-практ. конф. Ч.
1. м. Полтава, 31 бер.
2021 року. Полтава,
2021. С. 465-468.
4. Ніколаєва А.М.
Залучення коштів в
реальний сектор
економіки через
інструменти
фінансового ринку.

Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток: матеріали XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 21-22 квіт. 2021 р.). Харків, 2021. С. 248-250.

5. Ніколаєва А.М. Аналіз проблемних кредитів в банківському секторі України. Сучасні тенденції економічного розвитку регіонів: теоретичні та прикладні аспекти: матеріали V міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. Одеса: ОДАБА, 2022. С. 37-40. URL: <http://surl.li/qlomz>

6. Ніколаєва А.М. Стратегія банку зі скорочення проблемних кредитів. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством : матеріали XIV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 24 черв. 2022 р.). Луцьк, 2022. Вип. 14. С. 140-143.

7. Ніколаєва А.М., Тарасюк В.А. Використання цифрових технологій в сфері ринку страхових послуг. Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 15-16 лист. 2022 р.). Кременчук, 2022. С. 198-200.

8. Ніколаєва А.М. Ключові проблеми розвитку ринку страхових послуг в Україні. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні : тези доповідей VI Міжнар. наук.-практ. конф., Вінниця, 2 берез., 2023 р. Вінниця: ВНТУ, 2023. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2023/paper/viewFi>

le/17263/14365
9. Николаєва А.М.
Сучасна методологія оцінки вартості компаній як інструмент корпоративного управління. Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези доповідей V Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 22-23 берез., 2023 р. Київ: Вид. центр КНУКіМ, Част. 4. 2023. С. 151-154. URL: <https://drive.google.com/file/d/1wdhdeltaFSTbcQDkqY4cPNknAjZDXPP1/view?usp=sharing>

10. Николаєва А.М.
Вплив фінансових інновацій на розвиток ринку фінансових послуг. Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи в сучасних умовах : зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Полтава, 20-21 квіт., 2023 р. Полтава: ПУЕТ, 2023. 172 с. 1 електрон. опт. диск (CD-R). С. 14-17. URL: <http://surl.li/qloho>

11. Николаєва А.М.
Детермінанти розвитку інновацій на фінансовому ринку. Фінансово-кредитне та обліково-аналітичне забезпечення післявоєнного відновлення економіки України: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 5-6 жовт. 2023 р. Київ: НУБіП України, 2023. С. 139-140 URL: <https://drive.google.com/file/d/1rG5rsbHkfdQgGFereoASLSUg1VuLjLDy/view>

12. Nikolaieva A.
Formation of loan portfolio of banks in the context of new challenges. Розвиток фінансового ринку в Україні: загрози, проблеми та перспективи : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 23 лист. 2023 р. Полтава: 2023. С. 67. URL: <http://surl.li/ohjzf>

ПП. 14 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Робота у складі організаційного

						<p>комітету/журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінансовий менеджмент» (2012–2019 рр.)</p> <p>2. Керівництво студентським науковим гуртком «Фінансове посередництво» (2020–2021 рр.).</p> <p>3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Яцук І.С. // Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Банківська справа», переможець I етапу, Луцький національний технічний університет, 2022 р.</p> <p>П. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Членкиня у громадській організації «ПРОГРЕСИЛЬНІ». Сертифікат № 0400/24.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРО1. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, спеціалізовані бази даних.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК2 Англійська мова для академічних цілей</p>	<p>Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік, іспит</p>
		<p>ОК3 Академічна етика</p>	<p>Словесний метод (дискусія,</p>	<p>Опитування; тестування; есе</p>

та добросесність	співбесіда тощо); практичний метод (практичні (семінарські) заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); кейс-стаді, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	(наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік.
ОК4 Методологія та організація наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік
ОК6 Management of scientific and innovative projects	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань), індивідуальна науково-дослідна робота	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен
ОК7 Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота.	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; виконання самостійної роботи, екзамен
ОК8 Грошові теорії та	Словесний метод (лекція,	Усне або письмове

		монетарна політика	дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота.	опитування; тестування; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен
		ОК9 Педагогічна практика	Педагогічна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівником практики; презентації та виступи на наукових заходах; захист з оцінкою
<i>ПРО8. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК4 Методологія та організація наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік
		ОК6 Management of scientific and innovative projects	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань), індивідуальна науково-дослідна робота	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен
<i>ПРО7. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати</i>	<input type="checkbox"/>	ОК3 Академічна етика та доброчесність	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні (семінарські) заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); кейс-стаді, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,	Опитування; тестування; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік.

результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.			мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	
		ОК4 Методологія та організація наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік
		ОК6 Management of scientific and innovative projects	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань), самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен
		ОК7 Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота.	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; виконання самостійної роботи, екзамен
		ОК8 Грошові теорії та монетарна політика	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен
ПРО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і	<input type="checkbox"/>	ОК 1 Філософія науки	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод	Усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; презентації та виступи на наукових

<p>нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p>		<p>демонстрацій); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота</p>	<p>заходах, залік</p>
	<p>ОК2 Англійська мова для академічних цілей</p>	<p>Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік, іспит</p>
	<p>ОК4 Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік</p>
	<p>ОК6 Management of scientific and innovative projects</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен</p>
	<p>ОК7 Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття);</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та</p>

			наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота.	досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; виконання самостійної роботи, екзамен
		ОК8 Грошові теорії та монетарна політика	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота.	Усне або письмове опитування; тестування; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен
		ОК9 Педагогічна практика	Педагогічна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівником практики; презентації та виступи на наукових заходах; захист з оцінкою.
		ОК3 Академічна етика та доброчесність	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні (семінарські) заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод; самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; наукові праці; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік.
<i>ПРОЗ. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК5 Педагогіка та психологія вищої школи	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік

			самостійна робота.	
		ОК7 Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота.	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; виконання самостійної роботи, екзамен
		ОК9 Педагогічна практика	Педагогічна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівником практики; презентації та виступи на наукових заходах; захист з оцінкою (залік).
		ОК 1 Філософія науки	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; презентації та виступи на наукових заходах, залік
		ОК4 Методологія та організація наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік
ПРО4. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та	<input type="checkbox"/>	ОК6 Management of scientific and innovative projects	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування,	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен

<p>створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в фінансах, банківській справі, страхуванні та фондового ринку з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних та екологічних аспектів.</p>			<p>складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота</p>	
		ОК5 Педагогіка та психологія вищої школи	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота.</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік</p>
		ОК3 Академічна етика та доброчесність	<p>Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні (семінарські) заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); кейс-стаді; відеометод у сполученні з інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік.</p>
<p>ПРО5. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у закладах освіти.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК2 Англійська мова для академічних цілей	<p>Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік, іспит</p>
		ОК3 Академічна етика та доброчесність	<p>Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні (семінарські) заняття); наочний метод</p>	<p>Опитування; тестування; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на</p>

			(метод ілюстрацій і метод демонстрацій); кейс-стаді, робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	наукових заходах; залік.
		ОК4 Методологія та організація наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік
		ОК5 Педагогіка та психологія вищої школи	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік
		ОК9 Педагогічна практика	Педагогічна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівником практики; презентації та виступи на наукових заходах; захист з оцінкою (залік).
ПРОБ. Глибоко розуміти загальні принципи та методи фінансових наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у	<input type="checkbox"/>	ОК 1 Філософія науки	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату);	Усне або письмове опитування; колоквіум; тестування; презентації та виступи на наукових заходах; залік

сфері фінансів, банківської справи, страхуванні та фондового ринку та у викладацькій практиці.		відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	
	ОК4 Методологія та організація наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік
	ОК8 Грошові теорії та монетарна політика	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен
	ОК7 Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод; самостійна робота.	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; виконання самостійної роботи, екзамен
	ОК9 Педагогічна практика	Педагогічна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівником практики; презентації та виступи на наукових заходах; захист з оцінкою
	ОК5 Педагогіка та психологія вищої школи	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік

			новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота.	
--	--	--	---	--