

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти **Луцький національний технічний університет**
Освітня програма **39752 Середня освіта. Інформатика**
Рівень вищої освіти **Бакалавр**
Спеціальність **014 Середня освіта**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID ідентифікатор
ВСП відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО заклад вищої освіти
ОП освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39752
Назва ОП	Середня освіта. Інформатика
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.09 Інформатика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра цифрових освітніх технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра інженерії програмного забезпечення, кафедра фізики та вищої математики, кафедра іноземної та української філології, кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я, кафедра соціогуманітарних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вул. Львівська, 75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	284202
ПІБ гаранта ОП	Мельничук Юлія Євгенівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	y.melnychuk@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-468-61-27
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-424-03-74

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма "Середня освіта. Інформатика" розроблена на кафедрі професійної освіти та комп'ютерних технологій ЛНТУ у 2020 році (протокол №10 від 25.06.2020р.) відповідно до соціальних потреб, з урахуванням галузевих і регіональних тенденцій розвитку, рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів сфери середньої освіти та представників IT-галузі, в результаті обговорень і консультацій, на базі здійсненого аналізу ринку праці, з використанням досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних програм.

ОП враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій та передбачає формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення педагогічної, організаційно-управлінської, проектної, технологічної діяльності у сфері середньої освіти. Програма була впроваджена з 1 вересня 2020 року. Надалі вона переглядалась та уточнювалась з урахуванням рекомендацій потенційних роботодавців, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти (стейкхолдерів) з метою забезпечення актуальності компетентності випускників ОП: 2021 рік (затверджена Вченою радою ЛНТУ, протокол № 10 від 27.04.2021 р.); 2022 рік (затверджена Вченою радою ЛНТУ, протокол №8 від 31.03.2022 р.); 2023 рік (затверджена Вченою радою ЛНТУ, протокол №10 від 27.04.2023 р.). Редакція ОП 2023 року була здійснена відповідно до Проекту стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	23	21	2	0	0
2 курс	2022 - 2023	17	14	3	0	0
3 курс	2021 - 2022	9	6	3	0	0
4 курс	2020 - 2021	4	4	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32767 Середня освіта (Фізична культура) 39752 Середня освіта. Інформатика
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	293	182

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_2023_.pdf</i>	woYX+/nDmVwKRFExsWGJou/g3GITaUBsBwJCfBLCDyU=
Навчальний план за ОП	<i>navchplan_denna.pdf</i>	5Yq3/SS2ZLU6WrWL6/3P7qQKd7BJKVnaoVX07QdakQA=
Навчальний план за ОП	<i>navchplan_zaoch.pdf</i>	ZZ4rzRSPxPoCNvpU9ayz+SeNwmK+yBj+P4SNy1aITRg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	m0itdzPSfoEPHtVzT9/Mt54+gb9Z3wiKIg0SSqV1gTc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	UT2luN3qE6Nm9dRDYW38HNTuyhrbhCdupShUpp288vg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 3.pdf</i>	DZCnfnf0eZGI0zqlh9MrVyjAb67EaHqXpGI02RVAWs0=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями освітньої програми є формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя закладу середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності.

Метою освітньої програми є забезпечення підготовки фахівців, здатних до здійснення педагогічної діяльності з викладання інформатики в умовах нової української школи, а також проектування та розробки педагогічних програмних засобів, інформаційного забезпечення навчального призначення, використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.

Особливістю ОП є її відповідність концепції сталого розвитку (OK4, OK7, OK10, OK14, OK24, OK26, OK32-36).

Унікальністю ОП є підготовка не лише висококваліфікованого вчителя інформатики, а й фахівця, здатного проектувати та розробляти програмні засоби, педагогічні, зокрема. Це реалізується шляхом впровадження значної кількості ОК іт-спрямування (OK13, OK15, OK16, OK17, OK18, OK19, OK20, OK21, OK23, OK25, OK27).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Дана ОП відповідає «Стратегії розвитку ЛНТУ» (<https://cutt.ly/gwKUI6aT>), зокрема, із місією та стратегією співзвучні цілі ОП: формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації студентів і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців - конкурентноспроможних учителів інформатики, що здатні розробляти і впроваджувати програмні засоби педагогічного спрямування в освітній процес.

Мета ОП відповідає стратегічній меті ЛНТУ: створенні потужного, висококонкурентного освітньо-наукового простору, інноваційного "полюсу росту" Волині, що реалізує формулу "освіта-наука-бізнес-влада".

Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ передбачає впровадження та дотримання високих стандартів вищої освіти – всебічний розвиток успішних особистостей, здатних до самореалізації, та забезпечення установ, підприємств, організацій

кваліфікованими фахівцями, що відповідають сучасним вимогам ринку праці (<https://cutt.ly/yNFrqiD>).

ОП розроблена та реалізується згідно з планами роботи (<https://cutt.ly/d9aWRwr>) та Статуту університету (<https://cutt.ly/U9aWptj>). <https://cutt.ly/8wKAgDXR>

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

відображено у матриці основних змін за 2021-2022 рр. по ОП «Середня освіта. Інформатика» спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика). За результатами обговорення ОП зі здобувачами та їх опитування були внесені наступні зміни: ОК «Технічне обслуговування обчислювальної техніки» було перенесено із нормативних до вибіркових (пропозиція здобувачки Павлів С. у 2022 р.); ОК «Візуальне програмування» перенесено із нормативних до вибіркових (пропозиція студентів групи ІФ-31 у 2023 р.); введено ОК «Людино-комп'ютерна взаємодія» замість ОК «Замість ОК Людино-машинний інтерфейс» для підсилення ПРН6, ПРН14, ПРН17 (пропозиція здобувача Чурика В.) (<https://cutt.ly/VwKAhxcH>)

- роботодавці

За результатами обговорення ОП з роботодавцями були внесені такі зміни:

-у 2021 р.: додано ОК «Технічне обслуговування обчислювальної техніки» (пропозиція Технічного фаховий коледж Луцького національного технічного університету, методист Ілюшик О.); додано ОК «Творчі технології навчання» (пропозиція директора ЗОШ №25 м.Луцьк Цейко В.);

-у 2022 р.: введено ОК «Технології штучного інтелекту» (пропозиція Е. Suomi, University of Helsinki Department of Computer Science); введено ОК «Основи робототехніки» замість «Ремонт та модернізація персональних комп'ютерів» (пропозиція керівника наукових проєктів ТОВ «НВК «Лабора» О. Великий);

-у 2023р.: визначено такі види практик, як ознайомча, навчальна, педагогічна, виробнича, фаховий тренінг (пропозиція Захарчук В.Є., у зв'язку із відповідністю ОП до Концепції розвитку педагогічної освіти); обсяг ОК «Методика викладання інформатики» збільшено на 4 кредити ЄКТС (пропозиція Генсерук Г.Р.) (<https://cutt.ly/9wKAh8a4>).

- академічна спільнота

Внесено такі зміни:

у 2021 р.: створено ОК «Комп'ютерні технології та технічні засоби у навчальному процесі» шляхом об'єднання співзвучних ОК (гарант ОП, доц. Саварин П.В.); введено ОК «Педагогічна майстерність» (доц. В.Кабак); ОК «Вікова фізіологія, санітарія та гігієна» (доц. Мельничук Ю.Є.); ОК «Людино-машинний інтерфейс» замість «Ергономіка інформаційних технологій» (гарант ОП, доц. Саварин П.В.); ОК «Комп'ютерні системи та мережі» замість «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж» (проф. О. Ляшенко); ОК «Політичні та соціальні студії» замість «Правові аспекти політичних та соціальних студій» (проф. О. Ляшенко);

у 2022 р.: введено ОК «Кодування інформації та архітектура комп'ютера» як розширення ОК «Інформація та теорія керування» (гарант ОП, доц. Саварин П.В.); ОК «Креативні технології навчання» замість «Творчі технології навчання» (проф. Гулай О.);

у 2023 р.: введено ОК «Соціально-правові студії» як модифікація «Політичні та соціальні студії» (доц. Сушик О.Г.); ОК «Економічне обґрунтування освітніх ІТ-проєктів» замість «Економічне обґрунтування технічних рішень» (гарант ОП, доц. Мельничук Ю.Є.); ОК «Комп'ютерні технології у навчальному процесі» замість «Комп'ютерні технології та технічні засоби у навчальному процесі» (доц. Саварин П.В.); ОК «Комп'ютерна графіка та візуалізація» замість «Обробка зображень, мультимедіа та комп'ютерна графіка» (доц. Кабак В.В.); ОК «Чисельні методи та комп'ютерне моделювання» замість «Системний аналіз» (гарант ОП, доц. Мельничук Ю.Є.) (<https://cutt.ly/IwKALKRv>).

- інші стейкхолдери

Усі зацікавлені особи (абітурієнти, батьки здобувачів та абітурієнтів, науково-педагогічний персонал університету, адмінперсонал ЗВО, випускники та інші) можуть взяти участь у громадському обговоренні ОП, надіславши свої пропозиції (<https://cutt.ly/YwKUOLwG>). Вивчення і врахування думки абітурієнтів та їх батьків відбувається під час днів відкритих дверей ЛНТУ та наукових пікніків у закладах освіти Волинської області.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН враховують вимоги ринку праці, на якому конкурентноспроможні вчителі інформатики здатні: 1) здійснювати педагогічну діяльність з викладання інформатики в умовах

нової української школи (ПРН1, ПРН3, ПРН 4, ПРН7, ПРН9, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН22, ПРН23); 2) проектувати та розробляти педагогічні програмні засоби, інформаційне забезпечення навчального призначення (ПРН 9, ПРН10, ПРН 18, ПРН19, ПРН20, ПРН21); 3) працювати в команді та навчати відповідно до наявного рівня знань учнів (ПРН 3, ПРН5, ПРН6, ПРН11, ПРН12).

Тенденції розвитку спеціальності регулярно відслідковуються завдяки тісній співпраці із роботодавцями та постійним проведенням зустрічей та заходів: представниками Луцького центру професійно-технічної освіти (<https://cutt.ly/DwKUPody>), Лиценського ліцею (<https://cutt.ly/AwKUAnpT>), IT-компанії SoftServe (<https://cutt.ly/AwKUSylv>), компанії розробки веб-проектів InternetDevels (<https://cutt.ly/PwKUDdzY>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Відповідно до Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 року (<https://cutt.ly/YwKUGrkd>), стратегічною ціллю є розвиток інноваційної інфраструктури в рамках стимулювання співробітництва між освітніми закладами і підприємствами регіону, що передбачає у т.ч. розвиток підприємств ІТ галузі.

Окрім цього, у регіоні спостерігається значна нестача учителів інформатики (<https://cutt.ly/6wKUG05T>). Цілі та ПРН ОП співзвучні із пріоритетними напрямками програми інформатизації області на 2023–2025 роки “Цифрова Волинь” (<https://cutt.ly/XwKUHtbn>), що ставить перед учителями інформатики завдання не лише якісного викладання, а й можливості створення інформаційного забезпечення дисципліни, наголошує на розвитку цифрової інфраструктури.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН даної ОП було враховано досвід таких зарубіжних ОП, як ОП “BSc Information and Communication Technology” (KTH Royal Institute of Technology), з якої перейняли особливість нашої ОП (її спрямованість на концепцію сталого розвитку):

відображено у ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН11, ПРН14, ПРН18, ПРН19, ПРН21. Досвід аналогічної ОП Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника враховано шляхом введення ОК1 (ПРН 7, ПРН14, ПРН15).

Окрім цього, взяли до уваги досвід впровадження аналогічних ОП інших ЗВО України, зокрема, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Львівського національного університету ім. Івана Франка, Рівненського державного гуманітарного університету, Волинського національного університету ім.Лесі Українки та ін. ОП даних ЗВО розглядалися як база для створення даної ОП, що було відображено у ОК, СК та ПРН.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 014.06 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти відсутній. Під час формування ОП у редакції 2023 р. група забезпечення опиралась на проект стандарту (<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-do-gromadskogo-obgovorennya-projekt-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-014-serednya-osvita-na-pershomu-bakalavrskomu-rivni-vishoyi-osviti>), що відображено у ЗК, ФК та ПРН вказаної редакції ОП. ОП розроблена згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, Концепції розвитку педагогічної освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені освітньою програмою Середня освіта. Інформатика цілі та ПРН відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій, зокрема, 6 рівню - бакалавр.

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» перший (бакалаврський) рівень вищої освіти передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв'язування складних спеціалізованих задач у певній галузі професійної діяльності, що відображено в ОП. Відповідно до НРК України інтегральну компетентність випускника в ОП конкретизовано таким чином: «Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методику навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти».

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП, що акредитується, відповідає предметній області спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Для формування майбутнього фахівця в галузі інформатики розроблений перелік компонент ОП, що передбачає обов'язкові компоненти загальною кількістю 5400 год, обсягом 180 кредитів ЄКТС, з них дисципліни професійної підготовки складають 93 кредити ЄКТС (2790 год.) Практична підготовка передбачає проходження п'яти видів практик: ознайомчої, фахового тренінгу, навчальної (пропедевтичної), технологічної та педагогічної, загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС (900 год.).

Теоретичному змісту предметної області відповідають такі обов'язкові компоненти ОП: ОК8, ОК13, ОК14, ОК15, ОК22, ОК24, ОК26 та ін.

Фундаментальну основу ОП складають ОК1, ОК2, ОК9; психолого-педагогічну складову відображають ОК7, ОК8, ОК14, ОК21, ОК22, ОК26; ОК32-37.

Готовність до інновацій відображено в ОК10, ОК15, ОК21, ОК24, ОК26; ОК32-37.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ЛНТУ діє система Положень, які створюють необхідні умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти:

- № 573 про індивідуальний навчальний план здобувача (<https://cutt.ly/89TcX0W>), п.п. 3.8;

- № 710 про організацію освітнього процесу, Ред.03 (<https://cutt.ly/0wKUZIAG>);

- № 775 про формування, затвердження та впровадження навчальних планів та робочих навчальних планів підготовки здобувачів за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/VwKUXqyV>);

- № 692 про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>);

- Порядку реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/5wKUX0jY>).

Процедура вільного вибору дисциплін для здобувачів та формування індивідуальної освітньої траєкторії детально представлені на сторінці <https://cutt.ly/A9Tvf72> По-перше, така траєкторія реалізується шляхом вибору здобувачем навчальних дисциплін для вивчення (у

обсязі не менш як 25 % кредитів ЄКТС освітньої програми). По-друге, на даний час в університеті впроваджено електронний кабінет студента, у якому кожен здобувач безпосередньо формує свою індивідуальну освітню траєкторію. Детально з порядком та правилами вибору навчальних дисциплін, Каталогами та силабусами дисциплін вільного вибору загальної та професійної підготовки можна ознайомитися за посиланням: <https://cutt.ly/UwKAXfuE>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі можуть реалізувати своє право на вибір компонент ОП "Середня освіта. Інформатика" наступним чином:

-через вибір навчальних дисциплін у ЛНТУ (Положення №692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті, <https://cutt.ly/2Vo3SwR>);

– через вибір додаткових дисциплін у вищому навчальному закладі-партнері (Порядок реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ <https://cutt.ly/nwKUCaQ9>).

Перелік дисциплін, які пропонуються до вибору, розробляється випусковою кафедрою виходячи з принципів інтегрованості (можливості залучення інших кафедр) та колегіальності (всєбічного обговорення доцільності вивчення дисциплін на засіданнях кафедри, конференціях тощо із залученням до прийняття рішень здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів).

Загальні дисципліни вільного вибору можуть пропонуватися усіма кафедрами ЛНТУ. Кількість

загальних дисциплін вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОП «Середня освіта. Інформатика» складає 4 дисципліни (по 5 кредитів ЄКТС), а загальна кількість освітніх компонентів, яка представляється на вибір не обмежується і міститься у Каталозі загальних освітніх компонентів вільного вибору, який за необхідності оновлюється щороку (<https://cutt.ly/P9aVXgl>).

Освітні компоненти професійного вибору, що пропонуються на вибір здобувачам за ОП «Середня освіта. Інформатика» розробляються її гарантом та членами групи забезпечення, до якої входять НПП кафедри цифрових освітніх технологій з можливістю залучення інших кафедр і стейкхолдерів, обговорюються на засіданні кафедри та пропонуються до відома здобувачів ОП. Загальна кількість професійних освітніх компонентів вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОП «Середня освіта. Інформатика» складає 8 дисциплін (по 5 кредитів ЄКТС), а загальна кількість дисциплін, яка представляється на вибір як правило становить не менше 20 дисциплін, які охоплюють визначені в ОП основні напрями професійної підготовки відповідно до змісту ОП та спеціальності 014.09 Середня освіта. (Інформатика).

Інформування здобувачів про перелік дисциплін на вибір за ОП «Середня освіта. Інформатика», організацію процесу вибору здійснюється деканом факультету, гарантом ОП, кураторами академічних груп. Загалом здобувачі освіти протягом усього періоду навчання обирають 25% ОК.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У редакції ОП «Середня освіта. Інформатика» 2023 р. впроваджено 5 видів практик замість 3 у редакції 2022 р., що обумовлено зауваженням роботодавця Захарчук В.Є. Зокрема, ОП містить ОК 32 Ознайомча практика (3 кредити); ОК 33 Фаховий тренінг (3 кредити); ОК 34 Навчальна (пропедевтична) практика (3 кредити); ОК 35 Технологічна практика (4 кредити); ОК 36 Педагогічна практика (17 кредитів). Загальний обсяг практичної підготовки за весь період навчання на ОП становить 30 кредитів ЄКТС.

Логічна послідовність усіх видів практик та їх зміст описано у наскрізній програмі практичної підготовки за ОП.

У ЛНТУ хід практичної підготовки, звітність з практики та форма підсумкового контролю регламентується положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНТУ № 659 від 27.04.2021р. <https://cutt.ly/LNRTtvs>

Практична підготовка сприяє формуванню у здобувачів даної ОП таких компетентностей як Інтегральна компетентність, ЗК1, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ЗК13, ЗК14, СК1-СК18, СК22, СК23.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує наскрізне формування соціальних навичок softskills, зокрема, у формуванні навичок: здатність до комунікації та командної роботи (ЗК6:ОК8,ОК20,ОК22,ОК26,ОК32-37), соціалізації та сталого розвитку (ЗК7:ОК4), адаптації та емоційної стабільності (ЗК9:ОК7,ОК12,ОК14,ОК24), рівності учасників освітнього процесу (ЗК10:ОК4,ОК8,ОК33-37), організації та планування (ЗК11:ОК10,ОК11,ОК15,ОК32-37), ЗК14 (ОК10,ОК15,ОК33-37), урахування особливостей, потреб та можливостей оточуючих (СК3:ОК7,ОК10,ОК14,ОК21,ОК22,ОК26,ОК32-37), здатність до формування колективу (СК6:ОК7,ОК8,ОК14,ОК22,ОК33-37), партнерства (СК8:ОК4,ОК7,ОК8,ОК22,ОК33-37); креативного мислення (ОК15,ОК22,ОК26,ОК27), лідерства (ЗК14: ОК10, ОК15, ОК33-37). Також за даною ОП здобувачам знань пропонується вибіркова дисципліна Soft Skills, яку здобувачі щороку обирають для вивчення: 2021-2022 н.р. <https://cutt.ly/RwKUC9Pv>, 2022-2023 н.р. <https://cutt.ly/0wKUV5hQ>, 2023-2024 н.р. <https://cutt.ly/3wKUBzqK>

Формуванню soft skills сприяє використання інтерактивних методів, командної роботи, методу проєктів, case-методу, воркшопів; сприяє співпраці із роботодавцями та запрошеними лекторами (<https://cutt.ly/IwKUBZxE>), заходами щодо обговорення та розвитку ОП(<https://cutt.ly/bwKUNHhj>).

Здобувачі набувають soft skills під час проходження усіх видів практик, завдяки участі у науково-практичних, науково-дослідних, виховних заходах, діяльності органів студентського самоврядування, волонтерській діяльності (<https://cutt.ly/EwKUN4oQ>)

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОП розроблено відповідно до вимог Професійного стандарту за професіями «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.12.2020 р. №2726, на основі проєкту стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (від 20.03.2023 р.).

Відповідно до визначених в ОП компетентностей та ПРН структурою ОП передбачено ОК, які

забезпечують трудові функції та формування ключових компетентностей Професійного стандарту. Базова трудова функція навчання учнів реалізується циклом професійного спрямування ОП. Зокрема, предметно-методичну компетентність формують ОК21, ОК22, ОК26, ОК32-36; мовно-комунікативну – усі наявні в ОП ОК; інформаційно-цифрову – ОК10, 13, 15-31; ОК32-36; психологічну та емоційно-етичну – ОК7, 8,24, 26; ОК32-36. Компетентність педагогічного партнерства формується під час вивчення ОК4, ОК8, ОК10, ОК15, ОК21, ОК22, ОК26 та ОК32-36; інклюзивна та здоров'язбережувальна – ОК12, ОК14. Проектувальну компетентність та трудову функцію управління освітнім процесом забезпечують ОК10, ОК15, ОК32-36. Неперервний фаховий розвиток, інноваційну, оцінювально-аналітичну, рефлексивну компетентність та здатність до навчання протягом життя забезпечують усі наявні в ОП ОК.

Для узагальнення компетентностей / результатів навчання, що визначають кваліфікацію, яка присвоюється після завершення навчання на ОП "Середня освіта. Інформатика" університет орієнтується на Національну рамку кваліфікацій.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів встановлено Положенням про формування, затвердження та впровадження навчальних планів та робочих навчальних планів підготовки здобувачів за першим, другим та третім рівнями вищої освіти у ЛНТУ № 775 (<https://cutt.ly/pwKUMgHV>), п.4, с.8; Обсяг ОК ОП - 240 кредитів ЄКТС. Теоретичне навчання - 6240 год. (86,7% у заг. обсязі за ОП), з них аудиторне навантаження - 2935 год.(40,8%: лекції – 1295 год., практ., лаб., сем. – 1640 год.); сам. роб. – 4265 год. (59,2% від заг. обсягу за ОП), практики – 900 год. (12,5%), підготовка та здача атестаційного екзамену – 60 год. (0,83%). Цикли загальної та професійної підготовки становлять 148 кред. ЄКТС обов'язкових компонентів, 60 кред. ЄКТС (25%) – вибіркова складова.

Відвідування всіх видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для студентів. Розклад консультацій: <https://cutt.ly/gwKU005M>.

Не рідше 1 разу в рік в межах ОП здійснюється опитування здобувачів для встановлення допустимості обсягу їх навчального навантаження (<https://cutt.ly/kwKAx1Zy>), що піднімалось на зустрічі зі здобувачами щодо обговорення ОП (<https://cutt.ly/nwKU2PKs>). Результати розглядаються на засіданнях комісій з якості освіти на факультетах і враховуються при формуванні навч. планів та роб. програм ОК на наступний рік.

З розкладом занять можна ознайомитися за посиланням: <https://cutt.ly/SNRTBaw>; графік освітнього процесу розміщено на сторінці: <https://cutt.ly/VwKU23Qx>

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма здобуття вищої освіти в ЛНТУ регулюється низкою внутрішніх нормативних документів, зокрема такими як: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р., <https://cutt.ly/CVo5jeU>); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/iVo5xei>); «Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті», <https://cutt.ly/pVo5nV1>). Протягом 2021-2022 н. р. ННЦ «Volyn Business Hub» розроблено первинну документацію щодо підготовки фахівців за дуальною формою, серед яких програма, індивідуальний план здобувача, договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти та трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією. Прикладів підготовки здобувачів за дуальною формою освіти не було.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://cutt.ly/6wKU9ZLC>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови прийому на ОП розміщені на сайті університету <https://cutt.ly/IwKU3cK1>, є чіткими, прозорими та однаковими для всіх. Правила прийому на навчання щорічно розробляються Приймальною комісією відповідно до чинного законодавства та Умов прийому на навчання до

закладів вищої освіти України, які затверджуються наказом Міністерства освіти і науки України.

Приєм на навчання для здобуття вищої освіти на ОП здійснюється на підставі конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання до ЗВО на основі ПЗСО.

Вступники, що претендують на місця державного або регіонального замовлення, у заяві зазначають її пріоритетність; при цьому показник пріоритетності 1 означає найвищу пріоритетність.

У 2023 р. зарахування абітурієнтів на навчання на основі ПЗСО, що претендують на місця державного або регіонального замовлення на ОП відбувалося за наявності Сертифікату НМТ 2023 р., вагові коефіцієнти предметів НМТ Укр. мова 0.3., Математика 0.5, Іноземна мова 0.3, Історія України 0.2, Біологія 0.3, Фізика 0.5, Хімія 0.3. (у 2023 р. приймаються Сертифікати ЗНО 2020–2021 років або результати НМТ 2022 р.) та мотиваційного листа і свідоцтва про здобуття ПЗСО. Зарахування абітурієнтів на навчання на основі ПЗСО, що претендують на місця не державного замовлення на ОП відбувалося за наявності свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти та мотиваційного листа.

Особливості ОП враховано через максимальний коефіцієнт НТМ з математики (профільний предмет) та у змісті мотиваційного листа абітурієнта.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється:

Положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ, введеного в дію наказом № 30/01-02 від 27.01.2022 року (<https://cutt.ly/qwKU8ILS> – розділ 6. Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти. стор. 36),

Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті у Луцькому національному технічному університеті № 745, що введено в дію наказом № 911/01-02 від 24.11.2022 року (<https://cutt.ly/wwKU4RmJ>),

Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ <https://cutt.ly/MwKU40Gp>
Документи є у вільному доступі для учасників освітнього процесу на сайті ЛНТУ. Здобувачі освіти додатково ознайомлені з ними на зустрічах із гарантом ОП, завідувачем кафедри, деканом факультету, кураторами академічних груп.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування вказаних правил на даній ОП не відбувалося.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється:

Положенням № 710 про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/ZwKU7Lp3>); Положенням №745 про неформальну та інформальну освіту у Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/4wKU5HC7>).

У ЛНТУ існує така процедура визначення результатів навчання, отриманих через неформальну освіту.<https://cutt.ly/fwKU54GN>

Результати навчання можуть бути визначені в межах кредитів, передбачених ОП. Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті не більше ніж 25% загальної кількості кредитів відповідної ОП. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті поширюється на нормативні та вибіркові ОК ОП. Інформація про процеси визнання кваліфікацій неформальної та/або інформальної освіти розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті ЛНТУ. На момент вступу гарант ОП, куратор ознайомлює здобувачів з поняттям “індивідуальна освітня траєкторія” та надає роз'яснення щодо можливостей визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Результати навчання, отримані у неформальній освіті, зараховуються викладачем ОК на підставі отриманих сертифікатів у обсязі здобутих кредитів ЄКТС (годин) як окремі теми або змістові модулі ОК. Зокрема, здобувач Ковальчук Сергій в межах ОК 26 “Креативні технології навчання” отримав сертифікат студії онлайн-освіти EdEra за програмою підвищення кваліфікації з теми “Школа для всіх”, обсягом 1 кредит ЄКТС і відповідно йому було перезараховано тему: Креативність-основна якість професіонала 21 століття. Здобувач Мрочко Олександр отримав міжнародний сертифікат About the international skills development в межах ОК 25 “Комп’ютерні системи та мережі”, обсягом 1,5 кредити ECTS і відповідно йому було перезараховано тему: Основи тайм-менеджменту для системних адміністраторів. Здобувач Максимчук Андрій успішно пройшов курс “Успішне вчителювання- прості рецепти на щодень” на

онлайн платформі PROMETHEUS в межах ОК 26 “Креативні технології навчання”, обсягом 1 кредит ЄКТС і йому було перезараховано тему: Педагогічні методи розвитку творчої особистості. Здобувач Чурик Валерій успішно пройшов курс “Шкільне життя онлайн” на онлайн платформі PROMETHEUS в межах вибіркової компоненти “Основи дистанційного навчання”, обсягом 1 кредит ЄКТС і йому перезараховано тему: Організація та здійснення дистанційного навчання в сучасному освітньому просторі. <https://cutt.ly/hwKPQLJl>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

ПРН ОП досягаються через застосування форм та методів навчання, які відповідають принципам академічної свободи та регламентуються Положенням №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/owKU6Ib2>). Форма навчання враховує безпековий аспект, у 2023-24 н.р. є очною. Методи навчання за ОП визначено НПП у межах академічної автономії відповідно до специфіки ОК, висвітлено у РП та силабусах (<https://cutt.ly/nwKAvRHl>, <https://cutt.ly/uwKAvBah>). Досягненню ПРН6,7,8,13,15 сприяють інтерактивні методи ОК01-ОК06, ОК09-10, використання кейс-методів, тренінгів, що розвивають вміння працювати в команді, виконання проектів, проблемне навчання. Враховуючи особливості ОП, на ОК13, ОК16-ОК20, ОК23-ОК25, ОК29-ОК31 застосовуються сучасні інформаційно-комунікативні технології (<https://cutt.ly/5wKIrJKd>), забезпечуючи досягнення ПРН16-18, 21-22. Практикується змішане навчання: застосування цифрових ресурсів ОК (теоретичний матеріал, вказівки до виконання практичних робіт, практичні кейси, завдання для різних видів контролю, вказівки до виконання курсових робіт та самостійної роботи) з платформи Moodle (<https://cutt.ly/HwKIr6xc>). ОК7, ОК8, ОК14, ОК21, ОК22, ОК26 передбачають розгляд наближених до майбутнього професійного середовища кейсів та позиціонування здобувачів у ролі вчителя інформатики, забезпечуючи досягнення ПРН1,2,4,5,9,11,12,20,23. Застосування методів дослідницько-пошукового характеру на ОК11, ОК19, ОК20, ОК29 дозволяє досягнути ПРН10,18,21,22. Завдяки ОК33-ОК37 набуті ПРН закріплюються у практичній діяльності.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В ЛНТУ використовується студентоцентризований підхід щодо вибору форм і методів навчання. Головним пріоритетом при реалізації ОП є студент, задоволення його навчальних та наукових потреб. Індивідуальні навчальні плани розроблені на підставі робочого навчального плану з урахуванням принципів академічної свободи. Здобувачеві надається право обирати дисципліни із вибіркового блоку відповідно до Положення №692 про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ <https://cutt.ly/QNRUrfg>, Положення №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <https://cutt.ly/YwKItkoH>. Процедура вибору висвітлена на сторінці <https://cutt.ly/AwKIys0Z> з метою забезпечення студентів доступу до навчальних матеріалів та здійснення контролю результатів успішності в університеті використовується платформа Moodle <http://mdl.lntu.edu.ua>. Студентоцентризм забезпечується впровадженням у ЗВО автоматизованої системи управління, функціональність та призначення якої детально описано у Положенні №774 про АСУ в ЛНТУ <https://cutt.ly/9wKIyF7D>. Здобувачі мають можливість оцінювати якість освіти, надавати пропозиції щодо її удосконалення; обирати теми курсових, кваліфікаційних робіт, керівників цих робіт та бази практик. Здобувачі є членами ради з якості вищої освіти в ЛНТУ, членами комісій з якості на факультеті, членами комісії з етики та доброчесності. Опитування студентів за ОП показали, що обрані методи навчання викликають у здобувачів інтерес та є ефективними: <https://cutt.ly/AwKAbQ4I>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Здобувачі вищої освіти та НПП відповідно до ЗУ «Про освіту» користуються правом вільно висловлювати свою думку, дотримуючись етичних норм та не порушуючи прав інших учасників освітнього процесу. Основні принципи академічної свободи відображені в Положенні №710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті <https://cutt.ly/4wKIiuuT>, що введене в дію наказом № 30/01-02 від 27.01.2022 року. Академічна свобода НПП реалізується можливостями вільного вибору форм та методів навчання, розробки робочих програм навчальних дисциплін із урахуванням необхідних ЗК, СК та ПРН, організації навчального процесу із застосуванням сучасних інформаційних технологій, здійснення наукових досліджень, проведення широкої апробації отриманих результатів, участі в програмах мобільності. Здобувачі вищої освіти за ОП відповідно до своїх потреб і запитів мають право обирати

окремі дисципліни навчального плану (в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, що регламентовано Положенням №692 – <https://cutt.ly/twKIoHmX>), форми і методи навчання, бази практик, теми кваліфікаційних робіт, теми наукових досліджень та представляти отримані результати на всеукраїнських та міжнародних конференціях. Здобувачі мають можливість брати участь у формуванні освітньої програми. Зокрема, гарант ознайомлює здобувачів із особливостями ОП на початку кожного навчального року (<https://cutt.ly/8wKIrpqBF> та у процесі обговорення ОП з здобувачами та академічним персоналом (<https://cutt.ly/DwKIpbA9>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Положення №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/rwKlAqAd>) регламентує процес ознайомлення з освітнім процесом здобувачів. Цілі, зміст та очікувані результати навчання, методи та критерії оцінювання наведено у робочих програмах ОК, висвітлено на сторінках дисциплін на платформі Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>) та у відповідних методичних виданнях, що знаходяться у репозитарії ЛНТУ (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>), до яких усі здобувачі освіти мають доступ за особистими пароллями. Інформація надається здобувачам гарантом ОП та куратором на зустрічі на початку навчального року, викладачами кожної ОП на першому занятті. На сайті університету розміщено графік організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/ZwKIaTp0>) та розклад занять та іспитів (<https://cutt.ly/AwKIaNoJ>). Оцінювання результатів навчання здобувачів регулюється Положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ, Пункт 6 (<https://cutt.ly/dwKIsP6G>) та здійснюється за 100-бальною системою. Підсумкова оцінка з освітнього компонента розраховується як середньозважена з оцінок, отриманих за залікові модулі, включаючи екзаменаційну, а критерії оцінювання визначаються викладачем відповідно до особливостей ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Зміст нормативних ОК містить інформацію про вітчизняні та закордонні наукові досягнення, НПП використовують власні наукові напрацювання у викладанні ОК. ОК "Основи наукових досліджень" формує загальнонаукову компетентність здобувачів. Елементи наукових досліджень впроваджено при виконанні курсових робіт та КПІЗ, теми яких здобувачі освіти обирають, враховуючи власні наукові вподобання та наукові напрямки НПП. Здобувачі займаються науковими дослідженнями у студентських наукових гуртках: Школа професійного педагога (к.п.н., доц. О.Сушик), Веб-технології та веб-дизайн (к.п.н., доц. П.Саварин), Інформаційно-комунікаційні технології в освіті та виробництві (к.т.н., доц. О.Редько) <https://cutt.ly/HwKIslu8>. Результати наукових пошуків щорічно демонструються на конкурсах студентських наукових робіт. Зокрема, Курінний Яків (ст. гр. ІФ-41) здобув перемогу у фіналі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science 2023», Одеський національний технологічний університет, м. Одеса. Нагороджений сертифікатом переможця III ступеня. Наказ ОНТУ №126-03 від 03.04.2023 р. (<https://cutt.ly/IwKANj4R>, вкладка "Наукові досягнення здобувачів")

Здобувачі приймають участь у наукових заходах кафедри, зокрема IX Міжнародній науково-практичній конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві» (ITONB-2023) (25-26.05.2023 р., проводиться що два роки) <https://cutt.ly/IwKIfn85>, круглому столі на тему «Особливості використання інтелектуальних систем в освітньому процесі» (18.06.2023 р.) <https://cutt.ly/ewKIgoKy> та наукових заходах інших ЗВО. За 2020-2023 р. у співавторстві з керівниками опубліковано 8 тез доповідей та статей здобувачів освіти даної ОП (<https://cutt.ly/MwKIgTol>).

За рішенням засідання кафедри здобувачі освіти, які за результатами поточного та модульного контролів мають 90 балів і більше, а також приймали активну участь у науково-дослідній роботі (у роботі конференцій, студентських наукових гуртків, підготовці публікацій, наукових робіт; були учасниками/переможцями олімпіад, конкурсів тощо) можуть звільнитися від екзамену, а підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (освітньої компоненти) для них розраховується як середня арифметична з оцінок, одержаних за результатами модульних контролів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП кафедри з метою підвищення якості освітнього процесу та забезпечення відповідності ОП потребам здобувачів постійно оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень та сучасних практик у даній галузі. Зміни у змістовому наповненні ОК відбуваються щороку. Викладачі активно приймають участь у конференціях, наукових та освітніх проектах національного та міжнародного рівня, у численних тренінгах та програмах підвищення кваліфікації, що підтверджується наявністю міжнародних і національних сертифікатів (<https://cutt.ly/uwKAmsUM>).

Результати стажування О. Гулай у Байротському університеті (Німеччина)

(<https://cutt.ly/swKIhg2p> впроваджено у темі “Хмарні технології в освіті” ОК26 “Креативні технології навчання”. П. Саварин застосовує досвід фінляндських ЗВО MinnaLearn (Фінляндія), The University of Helsinki (Фінляндія) (<https://lntu.edu.ua/uk/media/digital-week-lntu-university-helsinki-and-minnalearn>) у ОК29 “Технології штучного інтелекту”. У ОК31 “Основи робототехніки” введено тему про роботу у Micro:bit (базова платформа розробки від компаній Microsoft та BBC для навчання програмуванню). У ОК25 “Комп’ютерні системи та мережі” оновлена лекція «Віртуалізація та віддалена робота», введено матеріал про NetSupport School та Cisco Packet Tracer. У ОК18 “Організація баз даних і знань” розроблено комплекс практичних робіт для вивчення MongoDB (NoSQL), додано підсумкову лекцію «Типи сучасних баз даних: тренди та технології» на основі наукової статті «Recent Trends in Database Technology» (<https://doi.org/10.22364/bjmc.2020.8.4.06>). Інноваційні аспекти викладання та оцінювання за ОК постійно обговорюються на засіданнях науково-методичних семінарів, новітні досягнення у галузі цифрових технологій - на наукових семінарах кафедри, узагальнюються на Міжнародній науково-практичній конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві» (поводиться кафедрою що два роки) (<https://cutt.ly/mwKAm4YZ>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У ЗВО діє Цільова програма інтеграції ЛНТУ в міжнародний освітній і науковий простір (<https://cutt.ly/UR6sPWD>). Прийнято Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ на період 2021-2025 рр. (<https://cutt.ly/qR6sGOR>). Можливості академічної мобільності регулюються Порядком реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/5wKLJR7s>), Положенням №710 (<https://cutt.ly/awKLLKmpc>).

Міжнародна активність НПП та здобувачів пов’язана із науковою та освітньою діяльністю та висвітлена на сторінці кафедри у вкладках <https://cutt.ly/wwKAEy3E> , <https://cutt.ly/7wKAEV2z> .

Міжнародні стажування у закордонних ЗВО пройшли доц. Ю. Мельничук (<https://cutt.ly/QwKLLhKe>), доц. Г. Герасимчук (<https://cutt.ly/swKLZyxv>), проф. О. Гулай та доц. Г. Герасимчук (<https://cutt.ly/RwKLUHw>), проф. О. Гулай (<https://cutt.ly/XwKZiM5S>), проф. О. Гулай та доц. В. Кабак(2023), міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning", німецько-український проект DIGIN.NET 2.

Доц. П. Саварин, учасник проекту ЄС Erasmus+KA2, UTTERLY, тренер курсу “Медіатехнології та медіаосвіта в ЗВО”, Центр викладацької досконалості, <https://cutt.ly/YwKLXtM0>.

Отримані навички та інформацію буде інтегровано у викладанні ОК08, ОК17, ОК21, ОК22, ОК24, ОК26, ОК29.

Результати наукових досліджень НПП опубліковано в закордонних виданнях, що підтверджують їх профілі в базах Scopus, WoS, Google Scholar, ORCID <https://cutt.ly/rwKLCnvy>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Основними формами контрольних заходів у межах ОК ОП, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання здобувачів освіти, є поточний, модульний, підсумковий контроль та атестація, що викладені у Положенні 710 «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/lwKARvhM>), Положенні № 726 про порядок формування та організацію роботи ЕК в Луцькому національному технічному університеті з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/iwKATiCT>).

Для перевірки досягнення програмних результатів навчання у межах навчальних дисциплін ОП лектори самостійно визначають об’єкти контролю, форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання за 100-бальною шкалою. Це висвітлено у робочих програмах нормативних ОК, силабусах вибіркового ОК, наведено на сторінках ОК у Moodle. Поточний контроль забезпечує перевірку рівня засвоєння здобувачами навчального матеріалу шляхом виконання і захисту лабораторних (практичних) робіт, проведення експрес-контролю у вигляді тестів. Модульний контроль дозволяє оцінити рівень засвоєння теоретичного та практичного матеріалу окремих змістових модулів. Оцінювання самостійної роботи здобувачів у формі захисту комплексних практичних індивідуальних завдань або курсових робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку. Семестровий залік дозволяє встановити рівень досягнення програмних результатів за поточним та модульним контролем і не передбачає обов’язкової присутності студента. Семестровий екзамен є контрольним заходом оцінювання рівня засвоєння всього навчального матеріалу дисципліни, обсяг якого визначений робочою програмою. Підсумкова оцінка є середньозваженою результатів, що отримані у кожному заліковому модулі та семестровому екзамені, відповідно до їх вагових коефіцієнтів. Підсумкова оцінка з практичної підготовки визначається за результатами її проходження, виконання/оформлення та захисту звіту відповідно до вагових коефіцієнтів, встановлених критеріями оцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Уся інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів озвучується на першому занятті кожної навчальної дисципліни НПП, викладачами відповідних курсів, зустрічами гаранта зі здобувачами відповідно до Положення № 710 «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/MwKATQqT>); Положення № 726 про порядок формування та організацію роботи ЕК в Луцькому національному технічному університеті з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти <https://cutt.ly/kwKAT0Tm>. Критерії оцінювання відображені в силабусах та робочих програмах ОК, які є розміщені у вільному доступі (<https://cutt.ly/WwKAUpge>).

Із необхідною інформацією про дату, час та місце проведення підсумкового контролю (іспиту) за навчальними дисциплінами можна ознайомитись перед початком екзаменаційної сесії за посиланням <https://cutt.ly/WwKAU02X> та у персональному кабінеті студента.

Чіткість і зрозумілість забезпечуються системною роботою: роз'яснювальною роботою зі здобувачами освіти через обговорення критеріїв оцінювання НПП на першій парі, робочими зустрічами гаранта з здобувачами, куратора під час виховних годин. Прозорість і зрозумілість досягається відкритістю інформації щодо оцінки у балах за правильну відповідь та оцінюванням з використанням цифрових технологій на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться через розклад заліків та екзаменів оприлюднюється на в електронному кабінеті студента та на сайті ЛНТУ (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>), графіки атестаційних екзаменів, накази про склад ЕК (<https://cutt.ly/dVWkJAQ>), навчальними планами на сайті (<https://cutt.ly/zwKAIgV0>). Положення №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <https://cutt.ly/cwKA0nuH> та Положенням про організацію роботи екзаменаційної комісії №726 <https://cutt.ly/ewKA0Bfs>. З необхідною інформацією про кількість модулів, види практичних занять, кількість годин та зміст самостійної роботи, індивідуальну роботу здобувачів, а також схему розподілу балів для оцінювання результатів контрольних заходів для окремої навчальної дисципліни, можна ознайомитися в робочих програмах за посиланням –<https://cutt.ly/JwKAPuKM>. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться через розклад заліків та екзаменів оприлюднюється в електронному кабінеті студента та на сайті ЛНТУ (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>), графіки атестаційних екзаменів, накази про склад ЕК (<https://cutt.ly/0wKAAh0F>), навчальними планами на сайті <https://lntu.edu.ua/uk/navchalni-plany>

При проведенні опитування здобувачів вищої освіти за даною ОП про прозорість та зрозумілість критеріїв оцінювання результатів навчання було встановлено, що 92% респондентів чітко розуміють ці критерії (<https://cutt.ly/9wKAANTU>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти спеціальності Середня освіта (Інформатика) на даний момент не затверджено.

Атестація випускників ОП Середня освіта. Інформатика спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика) здійснюється у формі атестаційного екзамену зі спеціальності і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти за спеціальністю "Середня освіта (Інформатика)", вчитель інформатики.

Кваліфікаційний екзамен зі спеціальності має оцінити рівень досягнення ПРН, визначених ОП.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням №710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/0wKASoLa>). № 726 про порядок формування та організацію роботи ЕК в Луцькому національному технічному університеті з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/iwKAS7Uz>), його доступність забезпечується оприлюдненням на офіційному сайті ЛНТУ (<https://cutt.ly/iwKADzMj>). Формат проведення контрольних заходів у межах ОК обирає НПП залежно від особливостей ОК та ПРН, досягнення яких вона забезпечує.

Передбачена процедура апеляції результатів підсумкового контролю знань (Положення № 551 від 07.05.2020 року) та результатів атестації здобувачів вищої освіти ЛНТУ (Положення № 574 від 25.10 2020 р.). Вказані документи доступні для учасників освітнього процесу на вкладці Права студентів (<https://cutt.ly/wwKADGd8>)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивне та неупереджене оцінювання контрольних заходів забезпечується дотриманням Положення №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/CwKAFF4T>), Положення № 726 про порядок формування та організацію роботи ЕК в ЛНТУ (<https://cutt.ly/bwKAGoQW>), Положення № 551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року (<https://cutt.ly/8VWlviv>), Антикоруptionною програмою ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/1J9g8UEpPe2-vtgFyx4jUYeuDHSSaE_mL/view). У ЗВО діє «Кодекс честі ЛНТУ» (Протокол №9 від 24.04.2018 р.) <https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>. Конфлікти вирішуються на підставі Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ (<https://cutt.ly/uVEvzqz>), Положення про комісію з етики та академічної доброчесності в ЛНТУ (<https://cutt.ly/iwKAGYwB>). Процедура звернення до уповноваженого про корупцію описана на сайті <https://cutt.ly/NNRAdBs> Об'єктивність досягається також через практику поточного оцінювання викладачем практичних занять, модульного та екзаменаційного - лектором (наприклад, ОК "Кодування інформації та архітектура комп'ютера" лектор П. Саварин, викладач практичних занять О. Великий). Модульний і семестровий контроль у більшості випадків проводиться у письмовій формі або з використанням цифрових технологій платформи Moodle, оцінюється за встановленими і оприлюдненими критеріями, що забезпечує об'єктивність оцінювання. Публічний захист курсових робіт та звітів про практики відбувається перед комісією.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Ліквідація академічної заборгованості проводиться не пізніше, ніж за тиждень після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним деканатом відповідно до Положення №710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/WwKANtBA>), яке урегулює порядок повторного проходження контрольних заходів. Здобувачам освіти, які з навчальної дисципліни отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів – «FX») або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за 2 перескладання: – 1-е перескладання – науково-педагогічному (педагогічному) працівнику; – 2-е перескладання – комісії у складі 3-х НПП (у тому числі гаранта освітньої програми) – на кафедрі формується розпорядження про склад комісії. У разі отримання негативної оцінки «незадовільно» (менше 60 балів ЄКТС) за результатами проходження практичної підготовки, виконання і захисту звіту здобувач освіти зобов'язаний повторно пройти практичну підготовку в наступному навчальному семестрі.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті № 551 введене в дію наказом № 182-05-35 від 07 травня 2020 року <https://cutt.ly/jNRAPbq> Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до викладача за обґрунтованим поясненням, подати письмову заяву декану факультету про апеляцію отриманого результату (<https://cutt.ly/uwKAJcPt>) В університеті можна звернутися до уповноваженого з питань корупції (<https://cutt.ly/HwKAKviE>) Уся необхідна інформація згрупована на сайті ЛНТУ на сторінці "Права студентів" <https://cutt.ly/mwKALl7l> За час реалізації ОП Середня освіта (Інформатика) випадків конфлікту інтересів та випадків оскарження результатів навчання не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Кодекс честі ЛНТУ (<https://cutt.ly/IwKAZJt0>), Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ (<https://cutt.ly/MwKAXGaf>), Положення про комісію з етики та академічної доброчесності в ЛНТУ (<https://cutt.ly/gwKACrRy>), Положення про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ (<https://cutt.ly/lVwLLkd>), Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBBJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMM/view> ; https://drive.google.com/file/d/10pMy6HyNKn57_Kbpvji7BDtHCUKJF7wH/view). За результатами опитування здобувачів вищої освіти за ОП респонденти відзначили розуміння принципів засад академічної доброчесності та вважають, що проведені заходи є достатніми щодо популяризації академічної доброчесності в ЛНТУ (<https://cutt.ly/CwKAViDZ>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Уся інформація, необхідна здобувачу вищої освіти стосовно дотримання академічної доброчесності, знаходиться на сайті університету на сторінці "Якість освіти", розділ "Академічна доброчесність" <https://cutt.ly/gwKAV38l>. Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є спеціалізована програма Unichек. ЛНТУ №13-09/04 від 13.09.2022 р. уклав чергову угоду про співпрацю із компанією «Антиплагиат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unichек (<https://cutt.ly/LwKABvjf>). В ЛНТУ діє практика оприлюднення результатів інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат на сайті ЛНТУ (<https://cutt.ly/FwKABVle>). Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти визначені Положенням № 552 та змінами до нього (<https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBBJhqMslp3tGi8Qa1rogdMMw/view> ; https://drive.google.com/file/d/10pMy6HyNKn57_Kbpvji7BDtHCUKJF7wH/view).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЛНТУ розроблена та діє низка нормативних документів, які регулюють питання академічної доброчесності та які розміщені у вільному доступі на сайті (<https://cutt.ly/MwKAl1wG>). Розроблено буклет-календар «Правила академічної доброчесності першокурсника», проводиться інформаційно-просвітницька кампанія «Щеплення від плагіату» (<https://cutt.ly/HwKA0Rvh>). В ЛНТУ систематично використовується онлайн-сервіс перевірки на академічний плагіат «Unichек» (<https://cutt.ly/9wKA0VxW>).

У ЛНТУ систематично проводяться навчальні тренінги, семінари, круглі столи, зустрічі щодо принципів дотримання академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату <https://cutt.ly/5wKIjSYG>. 30.05.2023 р. відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації на чолі із керівником Оленою Кузьмак, а також представники студентського самоврядування ЛНТУ провели брейн-ринг щодо академічної доброчесності, учасниками якого були здобувачі даної ОП. <https://cutt.ly/YwKIzMr8>). 10.10.2023 р. відбулася лекція для здобувачів та викладачів ОП про основні принципи академічної доброчесності провідного фахівця відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації доц. М. Купири. <https://cutt.ly/2wKIknPq> ЛНТУ є учасником проекту Academic IQ (<https://academiq.org.ua/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Положенням №773 «Про Комісію з етики та академічної доброчесності в ЛНТУ» (https://drive.google.com/file/d/1vIftEY0Tcjb0g64Kl_rqtJcs5xI01D08/view), особа, якій стало відомо про порушення норм академічної доброчесності, може звернутися з письмовою заявою на ім'я Голови комісії. Заяву розглядають на засіданні комісії та приймають обґрунтоване рішення згідно Положення та наведених доказів. Результати інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат висвітлюються на сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>). Серед здобувачів вищої освіти на ОП Середня освіта (Інформатика) випадків академічної недоброчесності не було виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Обрання осіб на вакантні посади науково-педагогічних працівників (НПП) в ЛНТУ відбувається за конкурсом. Процедура конкурсного відбору в ЛНТУ регулює Статут ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1FDbh1TRZGLiRvmEJagnbPBdMziYaMtC7/view>) та Положення № 653 «Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників Луцького національного технічного університету» (<https://drive.google.com/file/d/18w7hEDem75tzcz0q-om3P0t7517iSJNlz/view>) із доповненнями (<https://drive.google.com/file/d/1H07tyJsStz15Kt-w-9MS6l6PvtYxcmM4/view>). До участі у конкурсі допускаються НПП, які мають відповідну кваліфікацію, високий фаховий рівень, відповідають ліцензійним вимогам, здійснюють наукову або проектну діяльність у відповідній сфері. Враховується також якісні показники активності викладача, рівень публікаційної активності, наявність відповідного стажування та підвищення кваліфікації. Процедура проведення конкурсу відбувається у декілька етапів, основними з яких є обговорення відповідності кандидатури п.38 Ліцензійних умов та їх затвердження на заміщення вакантних посад на засіданнях кафедри, факультету та Вченої ради університету. Вчена рада університету приймає рішення (шляхом таємного голосування) щодо обрання за конкурсом на

вакантні посади завідувачів кафедри, професорів, доцентів. Рішення (шляхом таємного голосування) щодо обрання за конкурсом на вакантні посади асистентів, старших викладачів, викладачів приймає вчена рада факультету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

З роботодавцями регіону ведеться систематична співпраця, в результаті чого:
- укладаються договори про співпрацю із закладами освіти та підприємствами IT-сфери (<https://drive.google.com/drive/folders/1u3JGUhTylIen0UtYX7e8C0ZWTI0qb0b8>);
- надаються бази для проходження передбачених в ОП практик (https://drive.google.com/drive/folders/1zItU_6fYnMBRt7lan9JKbjUc4JL8kVuc);
- спільне проведення науково-практичних заходів, зокрема Наукових пікніків (<https://lntu.edu.ua/uk/media/naukovyy-piknik-2023>) та Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ITONB-2023)» (<https://itonv.lntu.edu.ua/>);
- проводиться громадське обговорення ОП (<https://cutt.ly/WwKIXt76>);
- проводяться опитування якості процедур реалізації ОП (<https://drive.google.com/file/d/19E03Ka5UbTqvLIiSiIeKcelZqb5kXTgj/view>);
- відбуваються лекції та практичні заняття за участі працевлаштувачів.
В ЛНТУ функціонує підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників «Volyn Business Hub» ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>).
Для отримання індивідуального фідбеку про ОП стейкхолдери надають рецензії-відгуки (<https://drive.google.com/drive/folders/1UnLZBRACiNrT29IQcxjHnFo9d9DQjmwz>). До головування на ЕК запрошено проректора з навчальної роботи КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обл. ради Наталію Борбич.
Проект даної ОП було публічно представлено для попереднього ознайомлення (https://drive.google.com/file/d/14C0rcC_Z3wpEfhIBh0WfZjLu0bj6XIr/view).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення роботодавців, професіоналів-практиків відбувається шляхом запрошення їх до проведення занять. Прикладами є: Ю. Гульчук (начальник ІОЦ ЛНТУ) (<https://det.lntu.edu.ua/osoblivosti-roboti-viddil-u-ioc-lntu.html>) «Особливості роботи ІОЦ ЛНТУ»; О. Великий (викладач спецдисциплін Технічного фахового коледжу) «Цифрова грамотність: поведінкові алгоритми в умовах інформаційної війни»; О. Демчук та О. Ткачук (Drupal-розробниця) «Power Drupal: створення динамічних веб-сайтів з легкістю» (<https://cutt.ly/JwKICxb5>); О. Єленков (засновник проекту «Генерація87») тематичний майстер-клас (<https://cutt.ly/FwKIVyWx>); М. Троханенко (Project Manager міжнародної IT-компанії SoftServe) «Project management in IT» (<https://lntu.edu.ua/uk/media/project-management-it-hostova-lectsiya-vid-project-manager-softserve>); С. Чеб (викладач Луцького центру ПТО) «Технології штучного інтелекту – новий виклик сучасності»; Я. Кушнірук (вчителька інформатики Лиценського ліцею Підгайцівської сільської ради) «Застосування ігрових та інтерактивних технологій на уроці інформатики в умовах НУШ».
Для забезпечення ОП на кафедрі у 2023-2024 н.р. до навчального процесу за зовнішнім сумісництвом залучений викладач спецдисциплін Технічного фахового коледжу ЛНТУ О. Великий. Інформація про залучення стейкхолдерів за посиланнями (<https://drive.google.com/file/d/1aCM00SBJ772QFe4-0nHoD-IQ6unJ5bYu/view>) та (<https://www.facebook.com/groups/601900703889437>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НПП систематично проходять стажування за окремими напрямками та підвищують рівень своєї кваліфікації кожні 5 років, що регулюється Положенням № 549 (<https://cutt.ly/BwKL3FK6>), та Колективним договором (<https://cutt.ly/TwKL8tGJ>). Підвищення кваліфікації та стажування координує ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/qwKL82AY>), інформація міститься у вкладці Підвищення кваліфікації. У ЛНТУ функціонує навчально-наукова лабораторія «Центр досконалості викладання» (<https://cutt.ly/rwKL4ary>). Відділ міжнародних зв'язків інформує про можливість участі НПП та здобувачів у міжнародних програмах, проектах, стажуваннях (<https://cutt.ly/HwKL40lb>) та здійснює консультативну підтримку.
НПП мають право вільно обирати форму підвищення кваліфікації та стажування у вітчизняних і закордонних ЗВО. Усі НПП ОП пройшли стажування, зокрема, міжнародні: доц. П.Саварин та О. Сушик (2021 р., університет Марії Кюрі-Склодовської, Польща), доц. Ю. Мельничук (2022 р., Чеський технічний університет, Чеська республіка).
Доц. Г. Герасимчук, проф. О. Гулай (2023 р., Баварський університетський центр Центральної, Східної та Південно-Східної Європи (BAUHOST), Німеччина), доц. Г. Герасимчук. (2023 р, Університет Лазурного берега, Ніцца, Франція; Технічний університет Грац, Австрія). Доц. Ю. Мельничук (2023 р. Шведський королівський інститут КТН, Стокгольм, Швеція). Доц. В. Кабак, проф. О. Гулай (2023р., International Internship «Digital Future: Blended Learning»,

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ЛНТУ в межах проекту підвищення кваліфікації реалізується проект ERASMUS+KA2 «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» (<https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2>); проводяться методичні семінари відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації. Зокрема, серія тренінгів «Школа гаранта», що передбачає курс професійного розвитку для НПП у рамках гнучких шляхів підвищення якості вищої освіти в часи змін. (<https://cutt.ly/lwKIv2Ad>) ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності НПП через матеріальні та моральні заохочення, які регламентуються Положенням №677 «Про рейтингове оцінювання НПП у ЛНТУ» (<https://drive.google.com/drive/folders/18kLXmIFwHppmy6Go4rnLzw0JiAjX346I>) та № 708 «Про преміювання НПП» (<https://drive.google.com/drive/folders/1QQWMh8p3HsTPJNekk8Cj-GUGIejnWIWQ>), за якими було премійовано у 2022 р. Ю. Мельничук, у 2023 р. О. Гулай, Г. Герасимчук, В. Кабак та Ю. Мельничук.

Результати рейтингового оцінювання НПП у 2023 р. висвітлено на сайті ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/1WFzWCLSS_0ooAmw0ezVWvjaSyE8ek0j-/view) У Колективному договорі (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyna-informatsiya) передбачено щорічне преміювання за досягнення в навчально-методичній роботі, надання надбавок і доплат до посадового окладу. За рекомендацією ЛНТУ НПП нагороджуються відзнаками МОН України, обласного і міського рівнів, подяками ректора, грамотами. Зокрема, НПП кафедри були нагороджені грамотами та подяками: (<https://cutt.ly/WwKmjZzj>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ЛНТУ у повному обсязі забезпечують досягнення цілей та ПРН ОП.

Доступ до навчально-методичного забезпечення ОК ОП відбувається за допомогою Електронного освітнього порталу ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua/>); платформи інституційного репозиторію (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>); у ЗВО введена сучасна АСУ навчальним процесом.

Підготовка здобувачів здійснюється з використанням вільного та пропріетарного ПЗ, зокрема, сектор дистанційної освіти та веб-технологій ЛНТУ надає ліцензії для використання в навчальному процесі наступних програм та середовищ: GitHub Campus Program, Kahoot!, Labster, Zoom Meetings for Education, Coursera, Udemy та інших (<https://lntu.edu.ua/uk/distance>). Також доступні ліцензії для Microsoft 365 та G Suite for Education.

В ЗВО наявна достатня матеріально-технічна база (<https://cutt.ly/ZV0G42p> та <https://cutt.ly/2wFXxGC6>): модернізовані учбово-лабораторні корпуси, спортивний комплекс, басейн (<https://cutt.ly/aVY8X0a>), стадіон (<https://cutt.ly/GVEnGZX>), їдальня, бібліотека, середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/fVd2lbL>).

В ЛНТУ є три гуртожитки (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/infrastruktura/pidrozdili>).

Нещодавно, за кошти Північної екологічної фінансової корпорації НЕФКО здійснено реконструкцію одного з корпусів під гуртожиток для здобувачів освіти ЛНТУ, в т.ч. з числа ВПО (<https://cutt.ly/mwFZM8UB>).

Кафедра ЦОТ працює над відкриттям «STEM» лабораторії.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЛНТУ повністю задовольняє потреби та інтереси здобувачів ВО: оновлена інфраструктура, доступ до інформаційних ресурсів, функціонують студентські СКТБ, гуртки, секції. Розроблена цільова програма розвитку інфраструктури та реформування організації господарської діяльності ЛНТУ на 2020-2025 роки (<https://cutt.ly/9wFXjZ0z>).

Освітній процес організовано з урахуванням можливості ЗВО забезпечити безпечні умови в умовах воєнного стану. Підготовлені укриття (<https://cutt.ly/2wFXxGC6>), постійно проводяться інструктажі здобувачів ВО та НПП щодо поведінки в умовах Повітряної тривоги (<https://cutt.ly/ZwFXvbzD>).

У спорткомплексі функціонує оновлений басейн, тренажерна та ігрові зали, спортивні секції (<https://lntu.edu.ua/uk/sportkompleks-lntu>).

Для створення сприятливих умов професійного, морального, естетичного розвитку особистості, розкриття її здібностей, формування національної самосвідомості, гуманістичних цінностей і творчого мислення у ЛНТУ реалізується молодіжна політика:

https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/molodezhnaya_politika та функціонує Відділ молодіжної

політики та соціокультурної роботи (<https://cutt.ly/kwKIbJD7>).

На території ЗВО працює бібліотека, читальна зала, є можливість користування електронними каталогами, доступний безкоштовний WI-FI. Студентський актив входить до складу Вченої ради ЗВО, Вчених рад факультетів, стипендіальної комісії.

У гуртожитках університету є доступ до WI-FI. Функціонують бази відпочинку «Орбіта» та «Технічний» (<https://lntu.edu.ua/uk/bazy-vidpochynku-orbitatekhnichnyy>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Усі приміщення ЛНТУ відповідають санітарним нормам, освітнє середовище безпечне для життя та здоров'я здобувачів ВО (включаючи психічне здоров'я). Для студентів створено усі умови для якісного навчання, проживання, відпочинку та самореалізації. Так, у ЛНТУ діє багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA», мета якого – відновлення соціально психологічної стабільності арт-терапевтичними заняттями (<https://cutt.ly/4wFCytda>), проводяться заняття за програмою індивідуальних консультацій зацікавленим особам, в тому числі і здобувачам вищої освіти. Надаються консультативні послуги та психологічна підтримка (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/konsultativni-poslugi-ta-psihiologichna-pidtrimka). У ЛНТУ функціонує центр медіації та психології, що надає медіаційно-психологічні послуги, зокрема, психологічну діагностику (<https://cutt.ly/AwFCshLR>).

Перед початком кожного навчального року здійснюється перевірка готовності університету до нового навчального року. У всіх корпусах ЛНТУ є облаштовані належним чином укриття для перебування людей (<https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza>) на випадок повітряної тривоги. Безпеку здобувачів ВО під час навчального процесу забезпечує пропускна система та система відеоспостереження. Аудиторний фонд відповідає усім необхідним умовам з їх експлуатації. У корпусах працюють пункти харчування. Приміщення ЛНТУ відповідають санітарним нормам. Відділом охорони праці постійно проводяться інструктажі з питань охорони праці та забезпечення безпеки здобувачам і НПП (<https://cutt.ly/ZwFXvbzD>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В основі механізму освітньої підтримки лежить студентоцентричний підхід; вона здійснюється шляхом взаємодії між НПП, деканатом, кураторами та здобувачами в процесі проведення занять, вільного доступу здобувачів до електронного репозитарію та електронного освітнього порталу, надання консультативної підтримки здобувачам щодо організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи тощо.

Організаційний механізм реалізується через підсистему управління освітнім процесом, яку здійснюють декани, завідувачі кафедр, гаранті ОП, куратори академічних груп, навчально-методичний відділ. Куратори здійснюють виховну, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів на всіх курсах. Кожен куратор на початку кожного семестру розробляє план виховних годин та графік їх проведення. Консультативну, освітню, інформативну підтримку забезпечують завідувач кафедри та гарант ОП, викладачі кафедри в межах графіку консультацій, який доводиться до відома здобувачів впродовж перших 2-х тижнів від початку семестру. Загальною організацією виховної роботи зі здобувачами, координацією роботи студентської ради займається Відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<https://cutt.ly/nwFCctQo>), заступники декана з молодіжної роботи та профорієнтації.

Інформаційний механізм реалізується ІОЦ (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddil-lntu/informatsiyno-obchyslyvalnyy-tsentr>) та відділом іміджу та промоції (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddil-lntu/viddil-imidzhu-ta-promotsiyyi>) через систему інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів щодо наукової, педагогічної, виховної, організаційної діяльності ЛНТУ. Актуальна інформація про особливості та результати реалізації ОП, навчальні плани, методичне забезпечення, траєкторію наукового розвитку кафедри ЦОТ відображена на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-tsyfrovykh-osvitnikh-tekhnohohiy>).

У ЗВО діє АСУ освітнім процесом, є доступ до кабінетів здобувачів, де здійснюється вибір дисциплін, сформований індивідуальний план здобувача (<https://cutt.ly/vwFCEUY>). Діє електронний освітній портал ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Розроблено програмне забезпечення для перегляду розкладу занять (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/rozklad-zanyat-ta-ispitiv-lntu>).

Консультаційний механізм являє собою консультативну допомогу здобувачу вищої освіти через органи студентського самоврядування (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/studentске-samovryaduvannya>): студентська рада ЛНТУ, студради факультетів, студради гуртожитків. Механізм соціальної підтримки у ЗВО здійснюється через надання соціальної стипендії (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/socialna-stypendiya>). Рівень задоволеності здобувачів ОП становить 62 % за інформаційною, освітньою, консультативною складовою (<https://drive.google.com/file/d/1B0eb8iVQ8RWF5PGvvnJU3XMRoK2oTIBa/view>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО інфраструктурно забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів з особливими освітніми потребами. Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчальних корпусів та гуртожитку університету за рахунок побудови пандусів при вході, супроводженими інформаційними вказівниками альтернативного ходу (головний корпус університету: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний електричним підйомником; гуртожитки обладнані пандусами, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат 1-го поверху).

Особам з особливими потребами заняття з фізичної культури та спорту проводяться у спецгрупах. Впроваджено систему дистанційного навчання, яку реалізовано за допомогою електронного освітнього порталу ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua/>).

Особи з особливими освітніми потребами не здобували вищу освіту на даній ОП.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

ЛНТУ чітко дотримується політики й процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи сексуальні домагання, дискримінацію і корупцію), що визначено: Положенням № 548 «Про вирішення конфліктних ситуацій» (<https://cutt.ly/nwFVin65>). Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями врегулюється: Антикорупційною програмою ЛНТУ (<https://cutt.ly/zwFViNrQ>); Положенням №539 Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ (<https://cutt.ly/awFVoSSS>); розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2023-2024 роки (<https://cutt.ly/wwFVpUaM>). Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в Луцькому НТУ» від 29.06.2022 № 327/01-02 (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist).

В рамках реалізації комплексного плану заходів з антикорупційної діяльності ЛНТУ, в університеті постійно відбуваються тематичні заходи за участю студентів та викладачів: <https://lntu.edu.ua/uk/media/antikoruptsiyna-diyalnist>.

Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>).

Інформація про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій постійно публікується на офіційному веб-сайті, Facebook групі та телеграм каналі ЛНТУ, у корпусі Б "ЛНТУ" розміщена "фізична" скринька довіри, також діє електронна скринька довіри <https://cutt.ly/xwFVkfSC>. Інформація подана уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції є конфіденційною.

Фактів корупції та корупційних правопорушень на ОП не виникало.

Результати опитування наведено за посиланням: <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Регулювання процедур із розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відбувається у відповідності до внутрішніх документів ЛНТУ, а саме Положення №760 Про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті (https://drive.google.com/file/d/1QRHE00WAP9ozSkIkpJ0_lu3nnu6bCIAJt/view).

Семінари та різні види активностей стосовно моніторингу ОП здійснюється Відділом забезпечення якості освітнього процесу (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>). Також даний відділ займається підготовкою анкет, відповідним проведенням опитувань, аналізом та реалізацією його результатів Процедура перегляду ОП в ЛНТУ включає у себе наступні етапи: моніторинг ОП, розміщення проектів ОП для громадського обговорення на сайті університету (<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>), обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення на сайті ОП (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi>)

В ЗВО існує можливість оперативного реагування на виявлені недоліки ОП з можливістю внесення змін також до каталогів вибіркового дисциплін, навчального навантаження здобувачів освіти за результатами попередньо здійсненого моніторингу.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були

внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Інформація про моніторинг якості ОП розміщено у вільному доступі <https://lntu.edu.ua/uk/monitorynh-osvitnikh-program>. ОП Середня освіта. Інформатика переглядається щонайменше 1 раз у терміни її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. Оновлення ОП відображаються у відповідних структурних елементах ОП (ОК, НП, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, ін.). Порядок реалізації ОП визначається Положенням №760 Про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті (https://drive.google.com/file/d/1QPHE00WAP9ozSkIplJ0_lu3nnu6bCIAJt/view). Інформація про моніторинг якості ОП - <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>. ОП «Середня освіта. Інформатика» була розроблена у 2020 році, після розгляду групою забезпечення рекомендацій стейкхолдерів щодо удосконалення ОП, а також в ході громадського обговорення, відбувався перегляд ОП. Зокрема, було модернізовано ОК, практичні навички та програмні результати. Актуальна ОП була схвалена протоколом Вченої ради ЛНТУ № 10 від 27.04.2023 р.

За результатами останнього перегляду, групою забезпечення ОП, було прийнято рішення:

1. Горбатюк Р.М. (завідувач кафедри машинознавства і транспорту Тернопільського національного педагогічного університету ім. В.Гнатюка): доцільно було збільшити кількість годин на дисципліну «Методика викладання інформатики», оскільки вона є базовою для даної спеціальності (збільшено на 4 кредити ECTS (стало 8 кредитів ECTS)).
2. Буснюк С. В. (заступник директора з навчальної роботи Технічного фахового коледжу ЛНТУ): звернути увагу на те, що на даний час є досить багато людей із інклюзією, тому бажано було б ввести дисципліну чи окремі модулі в межах дисциплін, що вивчаються, які б розкривали складові інклюзивного навчання (додано вибіркочову компоненту «Цифрові технології та технічні засоби інклюзивної освіти»).
3. Захарчук В. Є. (директор КЗЗСО «Луцький ліцей №27 Луцької міської ради») у процесі обговорення звернула увагу на необхідності вивчення дисципліни «Фізика» в контексті ІТ-технологій та можливого перейменування даної дисципліни на «Фізичні основи інформаційних систем».
4. Круглик В.С. (професор кафедри інформатики і кібернетики Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького): у зв'язку з тим, що наразі мова Python досить активно розвивається та впроваджується як в шкільну освіту, так і в закладах ПТО, то є потреба у вивченні її як окремого ОК в межах професійної підготовки майбутніх фахівців (додано в новій редакції ОП як обов'язковий компонент).
5. Тулашвілі Ю.Й. (професор кафедри комп'ютерних наук ЛНТУ) висловив пропозицію щодо необхідності введення дисципліни «Соціально-правові студії» замість ОК «Політичні та соціальні студії» яка б дозволила підсилити ОП (враховано в новій редакції ОП). Також у 2023 році в новій редакції ОП відкориговано зміст ОК практичної підготовки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Положенням про освітню програму ЛНТУ https://drive.google.com/file/d/1QPHE00WAP9ozSkIplJ0_lu3nnu6bCIAJt/view визначено процедуру перегляду ОП. Здобувачі ВО залучаються до періодичного перегляду ОП, приймаючи участь в обговоренні (<https://lntu.edu.ua/uk/media/v-lntu-vidbulosya-obhovorennya-op-serednya-osvita-informatyka>), засіданнях, в опитуваннях щодо якості викладання та надання освітніх послуг. Вони безпосередньо та через органи студентського самоврядування/куратора академічної групи/гаранта ОП/декана факультету залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур, що спрямовані на забезпечення її якості. Позиція здобувачів ВО, їх рекомендації та запити беруться до уваги при щорічному перегляді ОП. Студентка групи ІФ-21 Фалат Ангеліна входить до студради ЛНТУ, та бере активну участь у моніторингу ОП, вносячи свої пропозиції.

Представники студентського самоврядування ЗВО та представники студентів, відповідальних за якість освіти на факультетах входять до Ради з якості вищої освіти ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/1G_L-xHYSY1TL6eKJkjNeu0g60buxqKq/view), <https://lntu.edu.ua/uk/rada-z-yakosti-lntu>). Зокрема, в раду з якості факультету ЦОСТ входить Варжеха Анжеліка (студентка групи ІФ-31). Обговорення ОП проводилося зі здобувачами освіти <https://lntu.edu.ua/uk/media/serednya-osvita-informatyka-osoblyvosti-vyklyk-perspektyvy-kruhlyy-stil-na-kafedri-tsot>, <https://lntu.edu.ua/uk/media/v-lntu-vidbulosya-obhovorennya-op-serednya-osvita-informatyka>)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях кафедр, Ради з якості, комісіях з якості факультетів та Вченої ради, а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях та погоджують внутрішні нормативні документи, які регулюють систему забезпечення якості освітнього процесу (<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=50sGzA8zsEG3VcEJGdhLHlwsX74303RAhEQHkINNRTdUNE45QzhZMLUwQjhaTFBWFNFQMlo40EFFNi4u>)

У відповідності до Положення №674 про Раду з якості (<https://cutt.ly/ZVTs3Pz>) координатори з якості на факультеті на постійній основі організують зустрічі з представниками студентського самоврядування для виявлення запитів студентства стосовно якості ОП (<https://lntu.edu.ua/uk/zakhody-provedeni-viddilom>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті, згідно з положенням №668 про Раду роботодавців факультету ЛНТУ (<https://cutt.ly/4VRsBRN>) діє рада роботодавців, залучена до перегляду ОП. На кафедрі ЦОТ налагоджена система опитування стейкхолдерів, що включає громадське обговорення ОП та відповідні анкети-опитувальники (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxuKw92PCko9QgySiPi4UP1PaMqtmAjJvwpByPMV9vhDms2A/viewform>)

Кафедра підтримує зв'язок з регіональними закладами професійно-технічної освіти та IT-компаніями Волинської області. Укладені договори про співпрацю (<https://drive.google.com/drive/folders/1u3JGUhTylIen0UtYX7e8COZWTIOqb0b8>), згідно яких проводяться консультації щодо удосконалення ОК. З метою забезпечення якості та оновлення змісту підготовки проведено ряд заходів, що оприлюднено на сайті кафедри та ЛНТУ та офіційній Facebook-сторінці кафедри ЦОТ (<https://www.facebook.com/groups/601900703889437>). До форм залучення роботодавців (КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, КЗЗСО «Луцький ліцей №27 Луцької міської ради», Володимир-Волинський педагогічний фаховий коледж ім. А.Ю. Кримського, ФОП «Буснюк І.В.», Internet Devels) належать участь у спільних наукових заходах, проведення лекцій-диспутів, семінарів на базі IT-компанії, Днів відкритих дверей, наукових пікніків, протягом яких вносяться пропозиції щодо вимог ринку праці, перспектив розвитку та вдосконалення ОП. Результати опитування роботодавців подано на вкладці кафедри на сайті ЛНТУ:<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-tsyfrovykh-osvitnikh-tekhnohii>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У Луцькому національному технічному університеті створено ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/TVTsuFP>), у функції якого, крім реалізації процесів дуальної освіти здобувачами, входять функції зі сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників ЗВО, а також збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників. Це здійснюється у ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>)

Кафедра та факультет підтримує зв'язки з випускниками, відстежуючи їх кар'єрний ріст (<https://drive.google.com/file/d/1JmTFcWR-NRL8u3IQtuUcJR1Y1bItW2gv/view>), запрошуючи на заходи, що організуються в ЗВО. ОП "Середня освіта. Інформатика" цього року здійснює перший випуск здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тому випускники даної ОП відсутні.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації рекомендовано модернізувати ОК та вдосконалити їх зміст; робочі програми ОК (доповнити тематику лекційних та практичних занять, які стосуються сфери інформаційних технологій, методики викладання інформатики); доповнити методи навчання з відповідних дисциплін (зокрема, застосування індивідуального завдання студента, проведення завдань, що передбачають роботу в команді); оновити літературні джерела; здійснювати процедуру вибору дисциплін через АСУ (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Усі пропозиції та зауваження були обговорені та враховані у процесі подальшої діяльності із забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма акредитується вперше, тому не має змоги надати приклади пропозицій з останньої акредитації. В контексті акредитації інших ОП кафедри ЦОТ нами було розширено співпрацю з роботодавцями щодо формулювання цілей та ПРН. Також було збільшено кількість вибірових дисциплін та передбачено можливість вибору вибірових дисциплін з інших ОП. У процесі оновлення ОП також було збільшено кількість кредитів, відведених на практичну підготовку майбутніх фахівців. На рівні ЛНТУ активізовано діяльність щодо залучення роботодавців відповідно до галузі підготовки 01 Освіта/Педагогіка та удосконалено процедуру розроблення й періодичного перегляду ОП

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

НПП та зовнішні учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості в ЛНТУ через: здійснення моніторингу, оцінювання якості, обговорення та удосконалення ОП на всіх рівнях ВСЗЯО; проведення опитувань щодо якості викладання, якості освітнього процесу, якості ОП, булінгу, адаптації освітнього процесу до умов карантину, військового стану, ін.; перегляд ОП з врахуванням результатів опитувань учасниками академічної спільноти; контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності; взаємовідвідування лекцій та практичних занять; зовнішнє рецензування учасниками академічної спільноти ОП, науково-методичних та наукових праць, посібників, монографій; провадження програм академічної мобільності здобувачів та НПП; обговорення ОП групою забезпечення, на засіданнях кафедр та раді якості факультету. Відповідно до політики ВСЗЯО університету: https://drive.google.com/file/d/1l4P4W_0RNMkLy6UwKFEa-nYDP742i8Qd/view НПП, які працюють у штаті в ЛНТУ із відповідною кваліфікацією, входять до складу груп забезпечення ОП та є активними учасниками процедур перегляду та оновлення ОП. Згідно «Положення про Раду якості вищої освіти ЛНТУ» № 674 (<https://drive.google.com/file/d/1zksvx17z-hJS79uzn2Z2mUYMpSF8gDuw/view>) академічна спільнота ЗВО залучена до процедур ВСЗЯО через участь у Вчених радах факультетів та університету. Також академічна спільнота залучається до внутрішнього забезпечення якості ОП через можливість бути координатором якості на факультеті ЦОСТ, через залучення до публічних обговорень ОП

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структура ВСЗЯО в ЛНТУ включає декілька рівнів: 1) організаційний: гарант ОП, група забезпечення, завідувач кафедри: своєчасна та повна реалізація ОП <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries>; декан, координатор забезпечення якості на факультеті: інформаційно-методична підтримка, координація, контроль впровадження ВСЗЯ <https://cutt.ly/wVRjgzR>; НМБ: комплекс рішень з організації, планування, координації та контролю навчального процесу <https://cutt.ly/2VTdRAE>; відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації: вивчення досвіду та інновацій, забезпечення функціонування процедур з якості вищої освіти, сприяння впровадженню студентоцентрованого підходу, здійснення моніторингу та оцінювання якості ОП, забезпечення публічності інформації; розробка технологій і проведення освітнього моніторингу, організація заходів <https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>; ННЦ «Volyn Business Hub»: супровід здобувачів за дуальної формою навчання, забезпечення практики, підтримку з працевлаштування <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>; відділ міжнародних зв'язків: траєкторія руху в напрямку забезпечення провадження програм академічної мобільності <https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>; проректор: розробка політики ВСЗЯО, координація діяльності орг. підрозділів; ректор: загальне управління ВСЗЯО, контроль; 2) дорадчо-консультаційний (комісії з якості та вчені ради, факультетів, науково-методична рада ЗВО, рада з якості, Вчена рада ЗВО): формування і схвалення процедур ВЗЯО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені рядом документів, які розміщені у відкритому доступі на офіційній сторінці ЛНТУ «Офіційна інформація» (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyana-informatsiya). Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту ЛНТУ <https://drive.google.com/file/d/1FDbh1TRZGLiRvmEJagbnPBdMziYaMtC7/view> Розділом 3; Кодексу честі Луцького національного технічного університету, введеного в дію наказом № 225-05-35 від 26.04.2018 р., передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету <https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>. Доступ учасників освітнього процесу до Кодексу честі Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням <https://cutt.ly/lVRLH4C> Публічною є інформація про освітні програми: <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi>.

ЛНТУ створює та розвиває освітнє середовище для забезпечення сприятливих умов щодо навчальної та викладацької діяльності, підтримки студентів у соціальних інтернет мережах Facebook – <https://www.facebook.com/groups/601900703889437>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти ОП оприлюднені на вкладці Якість освіти. Адреса веб-сторінки

<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-program>

Анкета для пропозицій наведена на сторінці кафедри (<https://cutt.ly/awKInkWQ>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://drive.google.com/file/d/1fxMGox_xHeJ2Do5wHarexnUpstrNMD9D/view

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

– ОП реалізується на базі ЛНТУ – одному із провідних ЗВО Волинського регіону, який багаторічний досвід підготовки фахівців як технічних, так і педагогічних спеціальностей, має потужну матеріально-технічну базу для повноцінного забезпечення спеціалізації даної ОП.

- ОП забезпечує підготовку вчителів інформатики, здатних не лише викладати, а й проектувати та створювати педагогічні програмні засоби.

- ОП забезпечує заклади освіти Волинського регіону фахівцями відповідного спрямування з урахуванням вимог змісту Державного стандарту базової середньої освіти, концепції Нової української школи, Концепції розвитку педагогічної освіти.

- ОП побудована згідно із концепцією сталого розвитку, що відбиває світові тенденції розвитку суспільства.

- Значний обсяг практичної підготовки на ОП сприяє підготовці конкурентоспроможних учителів інформатики, здатних впроваджувати сучасні технології учіння інформатики, реалізувати інновації у закладах освіти.

- В ОП враховано особливості підготовки здобувачів до фахової діяльності в умовах змішаного та дистанційного навчання завдяки впровадження сукупності організаційних, технічних, програмних та методичних заходів.

- ОП реалізує можливості для здобувачів освіти до побудови індивідуальної освітньої траєкторії через значний перелік вибіркового компонентів.

- Позитивна динаміка вступу на ОП показує стійку зацікавленість у навчанні за даною ОП.

- Науково-педагогічний персонал, задіяний до реалізації ОП, тісно комунікує із закладами середньої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Слабкі сторони:

– Відсутність Стандарту вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти ускладнює діяльність з реалізації ОП.

- Недостатня внутрішня та міжнародна академічна мобільність здобувачів ОП.

- Недостатня наукова активність здобувачів освіти, зокрема участь у наукових заходах, проєктах.

- Не реалізований у повній мірі принцип дуальної освіти, хоча така робота проводиться.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 19.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Комп'ютерні системи та мережі	навчальна дисципліна	<i>OK25!.pdf</i>	rmLkkiF6yrbh3Tu5BXFGDfHMo+W/I dR4z5QIyHm5ao=	Мультимедійне устаткування (2): Проектор Epson EB-S6: 2200 ANSI люменів / 1024x768 Екран для проектора: 4:3 / 240x180 Персональні комп'ютери (12): Системний блок: Asus P8H61 Series / Intel Core i3-2100m / 4.00 Гб ddr3 / Hitachi 500Гб / AMD Radeon HD 6500 Монітор Samsung SyncMaster B2230: 22 / 1920x1080 Програмне забезпечення: OracleVM VirtualBox, ОС Windows Server 2008R2
Людино-комп'ютерна взаємодія	навчальна дисципліна	<i>OK24!.pdf</i>	uCe9eZu0tk7kRctx4m6N5im5wtNfdXrFMQhYNWZ5nHs=	Мультимедійне устаткування (2): Проектор Acer X-118: 3600 ANSI люменів / 1920x1200 Мультимедійна дошка SMART Board SBM680: 195 см / 4:3 Персональні комп'ютери (12): Системний блок Dell OptiPlex 3040 SFF: Intel Core i5 / 4GB DDR3 / Intel HD / HDD 250Gb Монітор DELL 1907FP: 19 / 1280x1024 Програмне забезпечення: браузер, Arduino
Методика викладання інформатики	навчальна дисципліна	<i>OK22!.pdf</i>	0zAseNx4d+wzTVQq/8+nxYilgwH/00IaTnDwZtcemek=	Мультимедійне устаткування (2): Проектор Acer X-118: 3600 ANSI люменів / 1920x1200 Мультимедійна дошка SMART Board SBM680: 195 см / 4:3 Персональні комп'ютери (12): Системний блок Dell OptiPlex 3040 SFF: Intel Core i5 / 4GB DDR3 / Intel HD / HDD 250Gb Монітор DELL 1907FP: 19 / 1280x1024 Програмне забезпечення: пакет програм, необхідних для вивчення шкільного курсу інформатики, безперебійний доступ до мережі Internet
Комп'ютерна графіка та візуалізація	навчальна дисципліна	<i>OK23!.pdf</i>	uX58mCQ6ru5nH5+CFmnnvW2HVRym8v cxTWJeS/uFSwI=	Мультимедійне устаткування (2): Проектор Epson EB-X7: 2200 ANSI люменів / 1024x768 Екран для проектора: 4:3 / 240x180 Персональні комп'ютери (12): Системний блок: Intel Core i5-4590 / DDR4 8GB/ HDD 500GB

				Монітор PHILIPS 223v5: 21,5 / 1920x1080 Програмне забезпечення: Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення: SolidWorks, Blender, Cinema 4D.
Креативні технології навчання	навчальна дисципліна	OK26!.pdf	bFPb8bEEdcJoMahLD8HvFeHdBoIAipMQ5UAPEHwchm4=	Мультимедійне устаткування (2): Проектор Acer X-118: 3600 ANSI люменів / 1920x1200 Мультимедійна дошка SMART Board SBM680: 195 см / 4:3 Персональні комп'ютери (12): Системний блок Dell OptiPlex 3040 SFF: Intel Core i5 / 4GB DDR3 / Intel HD / HDD 250Gb Монітор DELL 1907FP: 19 / 1280x1024 Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, Internet
Вебтехнології та вебдизайн	навчальна дисципліна	OK27!.pdf	RPxLDkCVmdSVrDUJN3/kRkBuQKnRBqS5DjtaGx8dz1s=	Мультимедійне устаткування (2): Проектор BENQ PB6100: 1500 ANSI люменів / 1280x1024 Екран для проектора: 4:3 / 240x180 Персональні комп'ютери (12): Системний блок HP Compaq 6000 Pro SFF: Pentium Dual / 4Gb DDR3 / Intel GMA/ 320Gb/ Монітор HP L1950: 19 / 1280x1024 Програмне забезпечення: браузер, Atom, безперебійний доступ до мережі Internet
Чисельні методи та комп'ютерне моделювання	навчальна дисципліна	OK28!.pdf	rgH6I0bQIaNO38TptEzftDIDrOAdGgo90MRk08t7qjg=	Мультимедійне устаткування (2): Проектор BENQ PB6100: 1500 ANSI люменів / 1280x1024 Екран для проектора: 4:3 / 240x180 Персональні комп'ютери (12): Системний блок: ASUS S500SC-51140F0030 SFF / Intel Core i5-11400F / 8.00 Гб DDR4 / SSS 250Гб Монітор ASUS VZ239HE: 23 / 1920x1080 Програмне забезпечення: Mathcad
Комп'ютерні технології у навчальному процесі	навчальна дисципліна	OK21!!.pdf	lWuGY1Mp8GHNdkiLI5mZuN/XwF3VXEdDJawWLZUZgE=	Мультимедійне устаткування (2): Проектор Acer X-118: 3600 ANSI люменів / 1920x1200 Мультимедійна дошка SMART Board SBM680: 195 см / 4:3 Персональні комп'ютери (12): Системний блок Dell OptiPlex 3040 SFF: Intel Core i5 / 4GB DDR3 / Intel HD / HDD 250Gb Монітор DELL 1907FP: 19 / 1280x1024 Програмне забезпечення: LMS Moodle, Kahoot!, Labster, SMART Notebook 15
Технології	навчальна	OK29!.pdf	KEusVuHiIfoZ0pD	Мультимедійне устаткування

штучного інтелекту	дисципліна		npt/NGAhpHRfwjT Hd/qLteWQMbyo=	(2): Проектор Epson EB-S6: 2200 ANSI люменів / 1024x768 Екран для проектора: 4:3 / 240x180 Персональні комп'ютери (12): Системний блок: Asus P8H61 Series / Intel Core i3-2100m / 4.00 Гб ddr3 / Hitachi 500Гб / AMD radeon hd 6500 Монітор Samsung SyncMaster B2230: 22 / 1920x1080 Програмне забезпечення: браузер, CPython, PyPy.
Основи робототехніки	навчальна дисципліна	OK31!.pdf	e+Fx6AYzFVyAu7x 0hZLz4uy/x7gk0s khdq6fyIf10hc=	Мультимедійне устаткування (2) Проектор Epson EB-S6: 2200 ANSI люменів / 1024x768 Екран для проектора: 4:3 / 240x180 Персональні комп'ютери (12): Системний блок: Asus P8H61 Series / Intel Core i3-2100m / 4.00 Гб ddr3 / Hitachi 500Гб / AMD radeon hd 6500 Монітор Samsung SyncMaster B2230: 22 / 1920x1080 Програмне забезпечення: браузер, Arduino IDE, мікроконтролер Arduino, датчики.
Ознайомча практика	практика	OK32!.pdf	RPSHml5K5X44AM0 9DnATtr+savXYB9 U2QcKXkbc1HmA=	Мультимедійне устаткування (2) Проектор Epson EB-695Wi: 3500 ANSI люменів / WXGA 1280x800 Екран для проектора: 16:10 / 201x113
Фаховий тренінг	практика	OK33!.pdf	FLL29qSlp8Pf2eU qEWqUbh1jRRzEVx zc9PZDhjLManc=	Мультимедійне устаткування (2): Проектор Acer X-118: 3600 ANSI люменів / 1920x1200 Мультимедійна дошка SMART Board SBM680: 195 см / 4:3 Персональні комп'ютери (12): Системний блок Dell OptiPlex 3040 SFF: Intel Core i5 / 4GB DDR3 / Intel HD / HDD 250Gb Монітор DELL 1907FP: 19 / 1280x1024
Навчальна (пропедевтична) практика	практика	OK34!.pdf	GVrp6PRE+IJ+k0Y ikfo03zMTZT003b cdQv/Tfsvk2+g=	Мультимедійне устаткування (2) Проектор Epson EB-695Wi: 3500 ANSI люменів / WXGA 1280x800 Екран для проектора: 16:10 / 201x113
Технологічна практика	практика	OK35!.pdf	9F+zxsfjvxPsYD9 SidQZ2ZtZojgLaD ojbDxDmLnBJQ8=	Мультимедійне устаткування (2) Проектор Epson EB-695Wi: 3500 ANSI люменів / WXGA 1280x800 Екран для проектора: 16:10 / 201x113
Педагогічна практика	практика	OK36!.pdf	H+YDE7usIur9bZx YkU6D80nrLnqbG8 pCbWKR9FAschE=	Мультимедійне устаткування (2) Проектор Epson EB-695Wi: 3500 ANSI люменів / WXGA 1280x800

				Екран для проектора: 16:10 / 201x113
Підготовка та задача атестаційного екзамену	підсумкова атестація	OK37!.pdf	ZxFL2b7m1xfLBap nTkNp2gBa2iQLQa 8ZtELJRqjFyqI=	Мультимедійне устаткування: персональні комп'ютери Програмне забезпечення:
Комп'ютерна безпека та криптографія	навчальна дисципліна	OK30!.pdf	AЕКP3IvdS7bEWHu 7D2vXfz+MsbMqYU i8FXvJcaTFVoM=	Мультимедійне устаткування (2): Проектор BENQ PB6100: 1500 ANSI люменів / 1280x1024 Екран для проектора: 4:3 / 240x180 Персональні комп'ютери (12): Системний блок: ASUS S500SC-51140F0030 SFF / Intel Core i5-11400F / 8.00 Гб DDR4 / SSS 250Гб Монітор ASUS VZ239HE: 23 / 1920x1080 Програмне забезпечення: браузер, безперервний доступ до мережі Internet
Прикладне та web-програмування	навчальна дисципліна	OK20!.pdf	8yTN7hNg5SFzfFz I9DWQ82LLLLEd21 BkdRXSEh9ew+w=	Мультимедійна устаткування (2) Проектор Mitsubishi SD110U: 1700 ANSI люменів / 800x600 Екран для проектора: 4:3 / 240x180 Персональні комп'ютери (12): Системний блок Dell OptiPlex 3020 SFF: Intel Core i5 / 4GB DDR3 / Intel HD / HDD 250Gb Монітор DELL 1907FP: 19 / 1280x1024 Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, Internet, Інтегроване середовище програмування NetBeans IDE, SDK 9, Notepad ++, Apache Server 2.4, PHP 7, MySQL 5.7, PhpMyAdmin 4.6
Об'єктно-орієнтовне програмування	навчальна дисципліна	OK19!.pdf	9btaKL0oKiIWQLW YorH0Bfdo02Q9Gy rdSwBG8cYNwKg=	Мультимедійне устаткування (2): Проектор BENQ PB6100: 1500 ANSI люменів / 1280x1024 Екран для проектора: 4:3 / 240x180 Персональні комп'ютери (12): Системний блок: ASUS S500SC-51140F0030 SFF / Intel Core i5-11400F / 8.00 Гб DDR4 / SSS 250Гб Монітор ASUS VZ239HE: 23 / 1920x1080 Програмне забезпечення: програмне забезпечення: Microsoft Visual Studio Community (https://visualstudio.microsoft.com/)
Організація баз даних і знань	навчальна дисципліна	OK18!.pdf	ZFmGaYgto67TUfT 09BPJrq5qiQ/Ewq cerw9EyEdY6B8=	Мультимедійне устаткування (2): Проектор BENQ PB6100: 1500 ANSI люменів / 1280x1024 Екран для проектора: 4:3 / 240x180 Персональні комп'ютери (12): Системний блок: ASUS

				S500SC-51140F0030 SFF / Intel Core i5-11400F / 8.00 Гб DDR4 / SSS 250Гб Монітор ASUS VZ239HE: 23 / 1920x1080 Програмне забезпечення: MySQLServer, MySQL Workbench, MongoDB
Фізичні основи інформаційних систем	навчальна дисципліна	OK1!.pdf	AiyRKY0/ztKetv2 mpAYJ+kfagD0bCq XZYBf85wVh2XQ=	Мультимедійне устаткування (2): Проектор ViewSonic PA503SP: 3600 ANSI люменів / 800x600 Екран для проектора: 4:3 / 240x180 Програмне забезпечення: Microsoft PowerPoint, Internet Лабораторне обладнання
Вища математика	навчальна дисципліна	OK2!.pdf	PQCbJk10S5c5LQL CConsReLhLhFbFA +0t8W0xf7im28=	Мультимедійне устаткування (2): Проектор Epson EB-X7: 2200 ANSI люменів / 1024x768 Екран для проектора: 4:3 / 240x180 Персональні комп'ютери (12): Системний блок: Intel Core i5-4590 / DDR4 8GB/ HDD 500GB Монітор PHILIPS 223v5: 21,5 / 1920x1080 Програмне забезпечення: Електронний освітній портал ЛНТУ, Інтернет, онлайн компілятори (https://www.onlinedb.com)
Ділова українська мова та академічне письмо	навчальна дисципліна	OK3!.pdf	GNMmLK10U8mkMCl 768S73RDWYFagD6 WFZy0zcg0Ewx0=	Мультимедійне устаткування (2): Проектор BENQ PB6100: 1500 ANSI люменів / 1280x1024 Екран для проектора: 4:3 / 240x180 Програмне забезпечення: Microsoft PowerPoint, Internet
Соціально-правові студії	навчальна дисципліна	OK4!.pdf	XRtVgCt6YtRjBeC QZZc0j6g49P5Jxg JLdsm41uaz89M=	Мультимедійне устаткування (2): Проектор View Sonic PJD5133: 2700 ANSI люменів / 800x600 Екран для проектора: 4:3 / 240x180 Програмне забезпечення: Інтернет
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK5!.pdf	2u5uwTR1EarL6V1 8S73xT0F8rr3hvX dRFzTS0GorUNU=	Мультимедійне устаткування (2): Проектор BENQ PB6100: 1500 ANSI люменів / 1280x1024 Екран для проектора: 4:3 / 240x180 Програмне забезпечення: Інтернет, Moodle, Classroom
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK6!.pdf	YBwijJK8bCASpi/ +EJM2j0eKTm9YUR 4InIPzjYDRHM4=	Мультимедійне устаткування (2): Проектор BENQ PB6100: 1500 ANSI люменів / 1280x1024 Екран для проектора: 4:3 / 240x180 Програмне забезпечення: Moodle, Classroom, MP-3 програвач аудіо файлів, Internet, Google Classroom
Психологія	навчальна	OK7!.pdf	Bf897XFie4S/rNb	Мультимедійне устаткування

	дисципліна		4YgpA5+jbUInv7u RzgFoEB10uBFw=	(2): Проектор View Sonic PJ5133: 2700 ANSI люменів / 800x600 Екран для проектора: 4:3 / 240x180 Програмне забезпечення: Internet
Педагогіка	навчальна дисципліна	OK8!.pdf	AXtbU0jzWALndTh 4NTQq3fnuA2h9f3 kXhgdywT6noCk=	Мультимедійне устаткування (2): Проектор View Sonic PJ5133: 2700 ANSI люменів / 800x600 Екран для проектора: 4:3 / 240x180 Програмне забезпечення: Internet
Дискретна математика	навчальна дисципліна	OK9!.pdf	EihlB4A98D6yy28 ToLs6NNY2oigtPF vDQR9218cyhjс=	Мультимедійне устаткування (2): Проектор Epson EB-X7: 2200 ANSI люменів / 1024x768 Екран для проектора: 4:3 / 240x180
Економічне обґрунтування освітніх ІТ- проектів	навчальна дисципліна	OK10!.pdf	wAjkdARRQDmg7HH qt2NdT3tMuYWPiw X1AyjIwbYHGKs=	Мультимедійне устаткування (2): Проектор ViewSonic PA503SP: 3600 ANSI люменів / 800x600 Екран для проектора: 4:3 / 240x180
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK11!.pdf	AKGreNbNpDz30M6 fVm/i3602N+yYyD GovQ0d4TVgzt0=	Мультимедійне устаткування (2): Проектор BENQ PB6100: 1500 ANSI люменів / 1280x1024 Екран для проектора: 4:3 / 240x180 Персональні комп'ютери (12): Системний блок HP Compaq 6000 Pro SFF: Pentium Dual / 4Gb DDR3 / Intel GMA/ 320Gb/ Монітор HP L1950: 19 / 1280x1024 Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, Internet
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK12!.pdf	GehY/9jqWh4XtYA c94jlQFB2dUfwMJ flhCjWAUgPmN4=	Ігровий зал, фішки, стадіон
Кодування інформації та архітектура комп'ютера	навчальна дисципліна	OK13!.pdf	sF7btSo8cSas2Ti ALZ5uzUEd6NbzqM xa2Elt0Q6puwQ=	Мультимедійна устаткування (2) Проектор Mitsubishi SD110U: 1700 ANSI люменів / 800x600 Екран для проектора: 4:3 / 240x180 Персональні комп'ютери (12): Системний блок Dell OptiPlex 3020 SFF: Intel Core i5 / 4GB DDR3 / Intel HD / HDD 250Gb Монітор DELL 1907FP: 19 / 1280x1024 Програмне забезпечення: Google Chrome, https://www.draw.io/
Вікова фізіологія, гігієна та екологія	навчальна дисципліна	OK14!.pdf	gxo4XnKlc2qXwoV ZxemThjCfbNP8nh HR2iaaU5V4UNs=	Мультимедійне устаткування (2): Проектор ViewSonic PA503SP: 3600 ANSI люменів / 800x600 Екран для проектора: 4:3 / 240x180

				Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, Internet
Проектування та розробка педагогічних програмних засобів	навчальна дисципліна	OK15!.pdf	/jj+V/repy/ZGa/YR6rd5DX9efc1hxRGHyDCeCFbMkU=	Мультимедійна устаткування (2) Проектор Mitsubishi SD110U: 1700 ANSI люменів / 800x600 Екран для проектора: 4:3 / 240x180 Персональні комп'ютери (12): Системний блок Dell OptiPlex 3020 SFF: Intel Core i5 / 4GB DDR3 / Intel HD / HDD 250Gb Монітор DELL 1907FP: 19 / 1280x1024 Програмне забезпечення: LMS Moodle, Google Chrome, https://www.draw.io/
Програмування на Python	навчальна дисципліна	OK16!.pdf	3QLQofmpmrd+0wLYCYiKmyGDwDbhFECbD2CEE13xCE4=	Мультимедійне устаткування (2): Проектор BENQ PB6100: 1500 ANSI люменів / 1280x1024 Екран для проектора: 4:3 / 240x180 Персональні комп'ютери (12): Системний блок HP Compaq 6000 Pro SFF: Pentium Dual / 4Gb DDR3 / Intel GMA/ 320Gb/ Монітор HP L1950: 19 / 1280x1024 Програмне забезпечення: Microsoft Office 365, Internet, LMS Moodle
Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	OK17!.pdf	l1HUm1aKqMYygXw3z/UXVhd2EH75X0uzGAowC4X4pXs=	Мультимедійна устаткування (2) Проектор Mitsubishi SD110U: 1700 ANSI люменів / 800x600 Екран для проектора: 4:3 / 240x180 Персональні комп'ютери (12): Системний блок Dell OptiPlex 3020 SFF: Intel Core i5 / 4GB DDR3 / Intel HD / HDD 250Gb Монітор DELL 1907FP: 19 / 1280x1024 Програмне забезпечення: браузері, Visual Studio 2019, безперебійний доступ до мережі Internet

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
308619	Гулай Ольга Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет	21	Креативні технології навчання	П. 1 ліцензійних умов 1. Гулай О. І. Дизайн оцінювання на основі теорії

ім. І.
Франка, рік
закінчення:
1992,
спеціальніс
ть: Хімія,
Диплом
доктора наук
ДД 005671,
виданий
01.07.2016,
Диплом
кандидата
наук ДК
009313,
виданий
11.02.2001,
Атестат
доцента 02ДЦ
012159,
виданий
20.04.2006,
Атестат
професора АП
001817,
виданий
02.07.2020

конструктивного
узгодження.
Наукові записки.
Серія:
Педагогічні
науки.
Кропивницький:
Центральноукраїнс
ький державний
педагогічний
університет імені
Володимира
Винниченка, 2023.
Випуск 208. С.
31-37. DOI:
10.36550/2415-
7988-2023-1-208-
31-36
2. Гулай О.І.,
Герасимчук Г.А.,
Бандура І.О.
Реалізація
навчального
процесу в умовах
воєнного стану.
Вісник науки і
освіти. 2023.
Вип. 10(16). С.
509-520.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10\(16\)-3](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-3).
3. Гулай О.,
Кабак, В. Цифрові
інструменти
GOOGLE як засіб
удосконалення
освітнього
процесу в
закладах вищої
освіти. Наукові
записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету
імені Володимира
Гнатюка. Серія:
Педагогіка, 1(2),
14–23. 2022.
<https://doi.org/10.25128/2415-3605.22.2.2>
4. Гулай О., Мороз
І., Шемет В.
Концепція
викладання
хімічних
дисциплін для
майбутніх
харчових
технологів.
Наукові записки
Вінницького
державного
педагогічного
університету
імені Михайла
Коцюбинського.
Серія: Теорія та
методика навчання
природничих
наук», (4), 117–
124. 2023.
<https://doi.org/10.31652/2786-5754-2023-4-117-124>
5. Гулай О.І.,
Мороз І.А., Фесюк
В.О. Мотиваційні

фактори вибору майбутньої спеціальності. Наукові записки. Серія: Педагогічні наук. 2021. Вип. 198. С. 28-33. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2021-1-198-28-33>.

6. Гулай О.І. Концепція STEM у діяльності гуртка матеріалознавства Малої академії наук. Наукові записки Малої академії наук України, 3 (19), 10-19. 2020. URL: <https://doi.org/10.51707/2618-0529-2020-19-02>.

7. Гулай О.І., Фурс Т.В., Шемет В.Я. STEM-спрямування навчання природничо-наукових дисциплін у технічному університеті. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Вип. 177. Ч. 1. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. С. 124-129.

8. Cyclic structuring of epoxy polymers under the influence of microwave electromagnetic radiation / V. Kashytskyi, P. Savchuk, V. Malets, O. Sadova, O. Hulaj // Functional Materials, 2020; Vol. 27(4). P. 786-793. <https://doi.org/10.15407/fm27.04.786>. (Scopus).

9. T.V. Furs, O.I. Hulaj, V.Ya. Shemet. Investigation of Electronic Conductivity in PbI₂:Hf Single Crystals. Physics and chemistry of solid state. V. 20, № 4, 2019. P. 396-400. DOI: 10.15330/PCSS.20.4.396-400 (Scopus)

10. O.I. Hulaj, V.Ya. Shemet, O.S. Klimovych.

Chromatographic Determination of the Chemical Composition of Apple Chips Extract. Methods Objects Chem. Anal., 2023, 18(1), p. 33-41. <https://doi.org/10.17721/moca.2023.33-41> (Scopus)

11. Riabchykov M., Furs T., Alexandrov A., Tsykhanovska I., Hulai O., Shemet V. (2023) Specified parameters in designing porous materials using magnetic nanotechnologies. Journal of Engineering Sciences (Ukraine), Vol. 10(2), pp. C56–C62. DOI: [https://doi.org/10.21272/jes.2023.10\(2\).c7](https://doi.org/10.21272/jes.2023.10(2).c7) (Scopus)

П. 3 ліцензійних умов

1. Мороз І.А., Гулай О.І., Шемет В.Я. Харчова хімія : Навчальний посібник. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2022. 236 с. (рек. вченою радою ЛНТУ, протокол № 11 від 30.06.2022 р.).

2. Фурс Т.В., Гулай О.І., Шемет В.Я., Шваб'юк В.І. Технології одержання і властивості монокристалів PbI₂ : Монографія. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 148 с. (рек. вченою радою ЛНТУ, протокол № 10 від 26.05.2022 р.).

3. Гулай О., Кабак В., Герасимчук Г. Засоби та технології цифрового навчання: теоретичний та практичний аспекти : Монографія. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 160 с. (рекомендовано Вченою радою ЛНТУ, пр. № 4 від 28.11.2023 р.)

4. Професійна освіта (цифрові

технології) :
магістерський
курс /за
загальною
редакцією О.І.
Гулай. Луцьк:
ЛНТУ, 2023. 256
с. (рекомендовано
Вченою радою
ЛНТУ, пр. № 2
від 29.09.2023
р.)
П. 4 ліцензійних
умов

1. Основи наукових
досліджень:
методичні
вказівки до
практичних занять
та виконання
самостійної
роботи для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти освітньо-
професійної
програми «Середня
освіта.
Інформатика»
галузі знань 01
Освіта.
Педагогіка
спеціальності
014.09 Середня
освіта
(Інформатика)
денної та заочної
форм навчання/
уклад. О.І.
Гулай. Луцьк :
Луцький НТУ,
2023. 32 с.

2. Методологія
наукових
досліджень :
конспект лекцій
для здобувачів
другого
(магістерського)
рівня вищої
освіти освітньо-
професійної
програми
«Професійна
освіта
(комп'ютерні
технології)»,
«Освітні,
педагогічні науки
(інклюзивна
освіта)» галузі
знань 01 Освіта.
Педагогіка спец.
015.39 Професійна
освіта (цифрові
технології), 011
Освітні,
педагогічні науки
денної та заоч.
форм навч. /
уклад. О.І.
Гулай. Луцьк :
ЛНТУ, 2021. 66 с.

3. Креативні
технології
навчання :
конспект лекцій
для здобувачів
першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта, комп'ютерні технології» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 015.10 Професійна освіта (комп'ютерні технології) денної та заоч. форм навч. / уклад. О.І. Гулай. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 96 с. П. 7 ліцензійних умов

1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Макогін О. В. «Педагогічні умови організації виробничої практики майбутніх фахівців будівельного профілю в коледжах» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук 13.00.04, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, спеціалізована вчена рада Д 70.145.01, 24 травня 2019 р.

2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Маланюк Н.М. «Теоретичні і методичні засади неперервної підготовки майбутніх фахівців залізничного транспорту в системі «коледж – університет»» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук 13.00.04, Рівненський державний гуманітарний університет, спеціалізована вчена рада Д 47.053.01, 28 квітня 2021 р. П. 8 ліцензійних умов

1. Член редколегії (з

2020 р.)
наукового видання
«Наукові записки
Малої академії
наук
України», категорі
я Б, входить до
наукометричної
бази даних
IndexCopernicus.
(Свідоцтво про
державну
реєстрацію: серія
КВ № 24354-14194
ПР від 24.02.2020
р.).

2. Член
редколегії (з
2020 р.) збірника
наукових статей
«Праці НТШ.
Хімічні науки»,
що входить до
переліку фахових
видань ДАК
України з грудня
2015 року та до
наукометричної
бази даних
IndexCopernicus.
(Свідоцтво про
державну
реєстрацію: КВ №
16781-5353Р від
21.05.2010 р.).

3. Керівник
науково-дослідної
роботи, яка
виконується на
кафедрі
матеріалознавства
ЛНТУ в межах
робочого часу
викладачів
«Фізико-хімічні
властивості
речовин та
матеріалів»
(Луцький
національний
технічний
університет),
2021-2023 рр. (№
ДР 0121U108196,
термін виконання:
2021-2023 рр.).
П. 9 ліцензійних
умов

1. Експерт МОН з
експертизи
проектів наукових
досліджень і
науково-технічних
(експериментальни
х) розробок, що
подаються для
участі у
конкурсах МОН.
Наказ МОН України
№ 1111 від
12.12.2022 р

П. 10 ліцензійних
умов

1. Участь у
міжнародному
проекті Erasmus+
KA2: «Центри
сертифікації
викладачів:
інноваційні

підходи до досконалої викладання» UTTERLY, термін реалізації 15.01.2021-14.01.2023.
П. 12 ліцензійних умов
1. Гулай, О. І., Шемет, В. Я., & Фурс, Т. В. (2022). Змішане навчання як сучасний освітній тренд. Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти, 1(2), 407–414.
<https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.16622>.
2. Гулай О. І., Шевчук М. В. Дизайн оцінювання на основі теорії конструктивного вирівнювання Дж. Біггса. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 241-243.
3. Гулай О. І. Проблеми імплементації інклюзії у вищій школі України. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2022. С. 184-186.
4. Гулай О.І., Бойко Р.М. Особливості дистанційного оцінювання навчальних досягнень студентів. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві

(ІТОНВ-2021) :
тези доповідей
VIII Міжнародної
науково-
практичної
конференції (21-
22 травня 2021
року). Луцьк :
відділ іміджу та
промоції Луцького
НТУ, 2021. С.
97-100.

5. Фурс Т., Гулай
О., Шемет В.
Реалізація STEM-
орієнтованої
підготовки
здобувачів вищої
технічної освіти
// Modern science
and practice.
Abstracts of XV
international
scientific and
practical
conference.
Varna, Bulgaria
2020. Pp. 250-
253. URL:
[http://isg-
konf.com](http://isg-konf.com).

П. 14 ліцензійних
умов

1. Керівництво
студентом, який
став переможцем
II етапу
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт
(Овчарук Т.
Спеціальність
«Матеріалознавств
о», Харків, 2021,
диплом II
ступеня).

2. Наукове
керівництво
здобувачами, які
отримали перемогу
у міжнародному
конкурсі бізнес-
проектів і
стартапів:
- Бандура М. –
переможець секції
у номінації
«Краще стартап-
рішення проблем
клієнта» на X
Фестивалі
інноваційних
проектів
«Sikorsky
Challenge
2021:Україна і
світ».

П. 15 ліцензійних
умов

Керівництво
учнем, який став
переможцем III
етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких
робіт учнів –
членів Малої
академії наук

							(напря́м – технічні науки) (Кавара А., 2018 р., диплом II ступеня, Мікуліч Р., 2022 р., диплом III ступеня, Склярєнко В., 2023р., диплом III ступеня)
98770	Коваль Юрій Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090101 Прикладне матеріалознавство, Диплом кандидата наук ДК 063646, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040432, виданий 22.12.2014	19	Фізичні основи інформаційних систем	П.1: 1. Yu.V. Koval, D.A. Zakharchuk, L.V. Yashchynskyy, L.I. Panasyuk, S.A. Fedosov Features of Structural Inhomogeneities in Doped Cadmium Antimonide Crystals // Physics and Chemistry of Solidstate. – 2017. -V. 18, № 3 (2017). - P. 321-323. (Web of science) 2. Л. Ящинський, Д. Захарчук, Л. Панасюк, Ю. Коваль, Ю. Шепелик Електричне поле, як інструмент для визначення концентрації аероіонів хлориду натрію при атмосферному тиску // Технічні вісті. – 2017/1(45), 2(46). – С. 66-70. (Index Copernicus) 3. Ящинський Л.В., Захарчук Д.А., Коваль Ю.В., Панасюк Л.І. Концентраційні залежності аероіонів хлориду натрію у різних зовнішніх умовах // Перспективні технології та прилади. № 13. – 2018. – С. 182-189. 4. Методика діагностики якості гартування сталевих виробів циліндричної форми з використанням явища електромагнітної індукції / Ящинський Л.В., Захарчук Д.А., Коваль Ю.В., Панасюк Л.І. // Перспективні технології та

прилади. - Випуск 15. - 2019. - С. 131-135.

5. Fedosov S. A., Zakharchuk D. A., Koval Y. V., Yashchynskiy L. V., Urban O. A. (2020). Kinetic effects in cadmium antimonide crystals before and after gamma-irradiation. Physics and Chemistry of Solid State, 21(2), 266-271. (Web of Science, Scopus). 6. The Impact of Internal Mechanical Strains on the Electrical Properties of Germanium Nanofilm / Luniov S., Udovytska Y., Koval Y., Burban O. // Proceedings of the 2019 IEEE 9th International Conference on Nanomaterials: Applications and Properties, NAP 2019, 9075529. (Scopus). 7. Electrical Properties of Doped Germanium Nanofilms / S.V. Luniov, O.V. Burban, Yu.V. Koval // 2020 IEEE 10th International Conference on Nanomaterials: Applications & Properties (NAP - 2020). - Ukraine, Sumy, November 9 - 13, 2020. - 02TM02 (Scopus). 8. Впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні фізики / Д.А. Захарчук, В.Є. Захарчук, Л.В. Ящинський, Ю.В. Коваль // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». 2018. - № 33. - С. 72-76.

П.3:

1. Захарчук Д.А., Ящинський Л.В., Коваль Ю.В. Навчальний посібник «Фізика.

Збірник задач»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти денної та
заочної форм
навчання. –
Луцьк:
Інформаційно-
видавничий відділ
Луцького НТУ,
2019. – 114 с.
(ос. вн. авт. -
38 с.)

2. Панасюк Л.І.,
Ящинський Л.В.,
Захарчук Д.А.,
Коваль Ю.В.
Монографія.
Кінетичні ефекти
в кремнії та
германії при
сильних
одновісних
тисках. – Луцьк:
ІВВ Луцького НТУ,
2019. – 154 с.
(ос. вн. авт. -
25%)

П.4:

1. Фізика.
Методичні
вказівки до
виконання
самостійної
роботи для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти денної та
заочної форм
навчання / Ю.В.
Коваль, Д.А.
Захарчук. –
Луцьк: Луцький
НТУ, 2020. – 80
с.

2. Фізика.
Текст лекцій для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти денної та
заочної форм
навчання / уклад.
Л.В. Ящинський,
Ю.В. Коваль. –
Луцьк : Луцький
НТУ, 2020. – 174
с.

3. Фізика.
Методичні
вказівки до
виконання
комплексного
практичного
індивідуального
завдання (КПІЗ)
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти денної та
заочної форм
навчання / Д.А.
Захарчук, Ю.В.
Коваль. – Луцьк :
Луцький НТУ,
2020. – 83 с.

4.
Фізика. Методичні

вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / Д.А. Захарчук, Ю.В. Коваль. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 68 с.

П.8:
Рецензент наукових видань "Наукові нотатки. Міжвузівський збірник"
https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/naukovi_notatky/article/view/579/5 та "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво"
<http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/10>

П.12:
1. Панасюк Л.І., Захарчук Д.А., Федосов С.А., Ящинський Л.В., Коваль Ю.В. Особливості п'єзоопору монокристалів n-Si легованих домішкою фосфору методом ядерної трансмутації // Актуальні проблеми фундаментальних наук: матеріали IV віжн. наук. конф., 01–05.06.2021, м. Луцьк – Світязь, Україна. – Луцьк: Вежа-Друк, 2021. – С. 54-56.

2. Ю.В. Коваль, Л.В. Ящинський, С.А. Федосов, Д.А. Захарчук, Л.І. Панасюк, С.В. Луньов. Дослідження структурних неоднорідностей в напівпровідникових монокристалах // Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції "Теоретичні і експериментальні дослідження в сучасних технологіях

матеріалознавства та машинобудування". - Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2021. – С. 41-43.

3. Панасюк Л.І., Захарчук Д.А., Коваль Ю.В., Ящинський Л.В. Интерфейсная модель низкотемпературной пластичности кристаллов кремния и германия при сильной одноосной деформации // Актуальні проблеми фундаментальних наук АПФН?2019 : матеріали 3-ої Міжнар. наук. конф., 01–05.06.2019, м. Луцьк – Світязь, Україна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – С. 96-97.

4. Бабула І.В., Захарчук Д.А., Ящинський Л.В., Коваль Ю.В. Вплив ізовалентної домішки германію на утворення термодонорів у кремнії // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів "Фізика і хімія твердого тіла. Стан, досягнення і перспективи". – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2018. – С. 3-4.

5. Панасюк Л.І., Сахнюк В.Є., Коваль Ю.В., Захарчук Д.А., Ящинський Л.В. Вплив міждолинного розсіювання на рухливість електронів у n-Si в області високих температур // РНАОПМ-2018 : матер. ІХ-ої Міжнар. наук. конф. «Релаксаційно, нелінійно, акустооптичні процеси і матеріали»– Луцьк : РВВ "Вежа" Волин. нац. ун-ту

ім. Лесі
Українки, 2018. –
С. 131 – 132. 6.
1. Ящинський
Л.В., Захарчук
Д.А., Коваль
Ю.В., Панасюк
Л.І., Федосов
С.А. Вплив
наявності шарових
періодичних
неоднорідностей
на надійність
визначення
константи
деформаційного
потенціалу зсуву
в γ -опроміненому
n-Si //
Релаксаційні,
нелінійні й
акустооптичні
процеси і
матеріали:
матеріали X
Міжнар. наук.
конф., Луцьк –
Світязь, Україна
(25-29 червня
2020 р.). – Луцьк
: Вежа-Друк,
2020. – С. 33 –
35. 7. 1.
Особливості
ефекту п'єзоопору
в монокристалах
антимоніду кадмію
до та після γ -
опромінення /
Коваль Ю.В.,
Федосов С.А.,
Захарчук Д.А.,
Ящинський Л.В.,
Панасюк Л.І.,
Євсюк В.М. //
Матеріали VI
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції
молодих вчених та
студентів "Фізика
і хімія твердого
тіла. Стан,
досягнення і
перспективи",
Луцьк, Україна
(16-17 жовтня
2020 р.). –
Луцьк: ІВВ
Луцького НТУ,
2020. – С. 66 -
67.
П.14:
Член галузевої
конкурсної
комісії II туру
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт з
«Фізики» (2017
р.)
П.15:
Участь у журі
конкурсу
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких
робіт слухачів
наукових

							товариств Волинського відділення МАН України (2019, 2020 р.р.) П 1. ліцензійних умов: 1.Ковальчук О.М. Інноваційна діяльність в організації професійної підготовки в умовах магістратури / О. М. Ковальчук // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Херсон.: Видавничий дім «Гельветика». – Вип.LXXV. – Том 3. – 2017. – С. 47–50. (Фахове видання України). 2. Ковальчук О.М. Інноваційна культура майбутніх фахівців – важлива складова частина професіоналізму / О. М. Ковальчук // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Херсон.: Видавничий дім «Гельветика». – Вип.LXXVIII. – Том 1. – 2017. – С. 133–136. (Фахове видання України). 3. Kovalchuk O. Leadership Qualities as an Effective Attribute of Would be Managers' Culture Forming in Higher Educational Establishments / O. Khomik, O. Kovalchuk, O. Myshko // Scientific and Practical Journal of Southern- Ukrainian National Pedagogical University named after K.D.Ushynskii. – Odessa: Science and Education, Vol. 12'2017/CLXV. – pp. 71-78. (Web of Science). 4. Kovalchuk O. Practical Course- Conference Using You-Tube as Interactive
302945	Ковальчук Оксана Миколаївна	Викладач іноземної мови, Основне місце роботи	Циклова комісія викладачів словесних та суспільних дисциплін	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 035900, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 000969, виданий 05.07.2018	13	Іноземна мова за професійним спрямуванням	

Teaching Form of Professionals in Higher Educational Institutions / O. Kovalchuk, O. Khomik // Osvitologichniy Diskurs: elektrone naukove fahove vydania / Kyiv University named after Borys Hrinchenko. – K. : 2018. - № 1хове видання).
6. -2 (20-21). – pp. 312-324. (Фахове видання України).
5. Kovalchuk O. The Service CISCO WEBEX MEETING CENTER as interactive Learning Tool for Students with limited Abilities / O. Khomik, O. Tomaschuk, N. Savchuk, Technologies and Learning Tools, Vol 65, p.p. 223-235 No 3 (2018). (Web of Science, Міжнародне фаKovalchuk O. Model of Formation of Future Social Workers' Readiness for the Professional Activity in the Institutions of Social Services for the Elderly in Ukraine / O. Kovalchuk, N. Pavlyshyna // Osvitologichniy Diskurs: elektrone naukove fahove vydania / Kyiv University named after Borys Hrinchenko. – K. : 2019. - № 1-2 (20-21). – pp. 312-324. (Фахове видання України).
7. Kovalchuk, O., Khomik, O., Bielikova, N., Indyka, S., & Halan-Vlashchuk, V. Accessibility of Microsoft Teams and Moodle Services for the Implementation of E-Learning for Students with Disabilities in Institutions of Higher Education in Ukraine. Physical Education, Sport and Health

Culture in Modern Society, (1(53), pp.33-42 (2021). <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-01-33-42>(Фахове видання України).

8. Kovalchuk O. M. , Khomik O. M., Bielikova H. O., Indyka C. Я. (2022). THE USE OF MICROSOFT TEAMS PLATFORM TO TRAIN STUDENTS WITH DISABILITIES. Information Technologies and Learning Tools, 87(1), 306–319. <https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4212>

9. Забіяка І. М., Ковальчук О. М. ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ В ІНТЕГРОВАНОМУ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Серія: Педагогічні науки. Суми, СумДПУ імені А. С. Макаренка Випуск 209 (2022) № 7-8.

10. Ковальчук О., Мартинюк А., Забіяка І., Умови ефективності вивчення іноземної мови засобами дистанційного навчання. / Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 60. Том 5. –с. 133-139.

11. Oksana Kovalchuk, Svitlana

Lobanova, Olha
Melnychuk, Iryna
Zabiiaka, Alvina
Alyieva, Nataliia
Kanonik (2023)
Formation of
Lexical
Competence in
Applicants for
Education at
Distance Learning
(Experience of
Foreign
Scientists) World
Journal of
English Language
Vol. 13, No. 4;
2023.

<https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4.p49>

12. Ковальчук О.,
Савчук Н., Хомік
О. Емпіричне
вивчення прояву
психічних станів
у здобувачів
вищої освіти.
Запорізький
національний
університет Інститут
психології
імені Г.С.
Костюка НАПН
України. Науковий
журнал. Випуск 3
(30), 2023

DOI «Журнал
сучасної
психології»
<https://doi.org/10.26661/2310-4368>

13. Ковальчук О.
М., Забіяка І. М.
Інтернаціоналізація
вищої
професійної
освіти в Європі.
Наукові інновації
та передові
технології. Серія
«Педагогіка»:
журнал. 2023.

Київ. № 7(21)
2023., с.362-372.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-7\(21\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-7(21))

П.4. ліцензійних
умов:

1. Ковальчук О.М.
Методичні
вказівки до
практичних занять
для здобувачів
початкового рівня
(короткий цикл)
вищої освіти
Освітньо-
професійна
програма
«Електроенергетика,
електротехніка
та
електромеханіка»
Галузь знань 14
Електрична
інженерія
Спеціальність 141

							<p>Електроенергетика , електротехніка та електромеханіка денної форми навчання / О.М. Ковальчук, О.Т. Пархоменко – Луцьк: ТК Луцького НТУ, 2019. – 42 с. 2. Ковальчук О.М. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів освітньо- професійної програми «Автомобільний транспорт», галузі знань 27 Транспорт спеціальності 274 Автомобільний транспорт, денної форми навчання / уклад. О.М. Ковальчук, О.Т. Пархоменко – Луцьк: ТК Луцького НТУ, 2019.– 84 с. 3. Ковальчук О.М. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи для здобувачів початкового рівня (короткий цикл)вищої освіти освітньо- професійної програми «Графічний дизайн», галузі знань 02 культура і мистецтво спеціальність 022 Дизайн, денної форми навчання / уклад. О.М. Ковальчук – Луцьк: ТК Луцького НТУ, 2019.– 51 с. 4. Ковальчук О.М. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо- професійної програми «Комп'ютерна інженерія, Менеджмент, Автомобільний транспорт, Технологія легкої промисловості, Графічний дизайн, Електроенергетика , електротехніка</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

та
електромеханіка»
галузь знань 12
Інформаційні
технології, 07
Менеджмент, 27
Транспорт, 18
Виробництво і
технології, 02
Культура і
мистецтво, 14
Електрична
інженерія
спеціальності
123Комп'ютерна
інженерія, 126
Інформаційні
системи та
технології, 073
Менеджмент, 274
Автомобільний
транспорт, 182
Технології легкої
промисловості,
022 Дизайн, 141
Електроенергетика
, електротехніка
та
електромеханіка
денної форми
навчання / уклад.
І. М. Лавринюк.
О.М. Ковальчук,
О.Т. Пархоменко –
Луцьк: Технічний
фаховий коледж
Луцького НТУ,
2021. – 76 с.
5. Ковальчук О.М.
Методичні
вказівки до
практичних занять
та самостійної
роботи для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти, освітньо-
професійна
програма
«Соціальне
забезпечення»,
галузь знань 23
Соціальна робота,
Спеціальність
232 Соціальне
забезпечення,
денної та заочної
форм навчання/
уклад. О.М.
Ковальчук. Луцьк
: Відділ іміджу
та промоції
Луцького НТУ,
2021. 56 с.
6. Методичні
вказівки до
практичних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти, освітньо-
професійна
програма
«Інженерія
програмного
забезпечення»,
«Комп'ютерна
інженерія»,

«Кібербезпека»
галузь знань 12
Інформаційні
технології,
Спеціальність
121 Інженерія
програмного
забезпечення, 123
Комп'ютерна
інженерія, 125
Кібербезпека,
денної та заочної
форм навчання/
уклад. О.М.
Ковальчук, І.М.
Забіяка. Луцьк :
Відділ іміджу та
промоції Луцького
НТУ, 2022. 72 с.
7. Методичні
вказівки до
виконання
самостійної
роботи з
іноземної мови
для студентів
усіх
спеціальностей. /
уклад. О.М.
Ковальчук, І.М.
Забіяка. Луцьк :
Відділ іміджу та
промоції Луцького
НТУ, 2022. 60 с.
8. Методичні
вказівки до
виконання
самостійної
роботи для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти,
економічних
спеціальностей,
денної та заочної
форм навчання/
уклад. О.М.
Ковальчук. Луцьк
: Відділ іміджу
та промоції
Луцького НТУ,
2023. 48 с.
9. Методичні
вказівки до
практичних занять
та самостійної
роботи з
англійської мови
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти всіх
економічних
спеціальностей
денної та заочної
форм навчання./
уклад. О.М.
Ковальчук, І.М.
Забіяка. Луцьк :
Відділ іміджу та
промоції ЛНТУ,
2023. 56 с.
10. Методичні
вказівки до
практичних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)

рівня вищої освіти, освітньо-професійної програми "Середня освіта (Інформатика)", "Професійна освіта (Цифрові технології), «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерна інженерія», «Кибербезпека» денної та заочної форм навчання/уклад. І.М. Забіяка, О.М. Ковальчук. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2023. 42 с.

П.8. Ліцензійних умов:
Виконавець наукової теми «Формування комунікативної компетенції при вивченні іноземних мов в технічних ЗВО» № д/р: 0122U001506 (2022-2026 р.р)

П. 10 .
Ліцензійних умов
1. «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (організатор – Фондація «Зустріч (Республіка Польща); співорганізатори – ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна) 12 лютого по 20 березня 2022 року. «Шляхи забезпечення якості вищої освіти в контексті європейського досвіду»
2. Дистанційне мовне стажування (удосконалення рівня практичного володіння англійською мовою) «LNTU/ENU English Communication Course» від Единбурзького

Університету
імені Нейпіра,
Великобританія
(Наказ ЛНТУ
№17а/01-04 від 31
січня 2023 р.).
3.Участь у
Міжнародному
форумі «Digital
Week» 2023.
OPTIMA: Про
цифровізацію
наукового,
освітнього
простору в
міжнародному
вимірі.
11-17 червня 2023
р.
П. 12.
Ліцензійних умов:
1. Ковальчук О.М.
Інноваційний
вектор підготовки
майбутніх
фахівців / О.М.
Ковальчук //
Збірник наукових
робіт учасників
міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Педагогіка і
психологія
сьогодення:
теорія та
практика», –
Одеса. – 2018. –
С. 108-109.
2. Ковальчук О.
М. Доступність
інклюзивної
освіти для дітей
з вадами зору/
О.М. Ковальчук //
Сучасний світ і
незрячі:
матеріали VIII
Міжнародної
науково-
практичної
конференції. –
Луцьк, ПП Іванюк
В.П., 2018. –
С.41–43.
3. Ковальчук О.
М. Інноваційне
освітнє
середовище при
вивченні
іноземної мови у
закладах вищої
освіти/ О.М.
Ковальчук//
Збірник тез III
Всеукраїнської
науково-
методичної
Інтернет-
конференції
«Актуальні
проблеми
іншомовної
комунікації:
лінгвістичні,
методичні та
соціально-
психологічні
аспекти» (26
березня 2020). –

Луцьк. – С.30-32.
4. Ковальчук О.
М. Принципи
підготовки
здобувачів вищої
освіти до
інноваційної
професійної
діяльності.
Сучасні проблеми
германського та
романського
мовознавства:
Матеріали V
Міжнародної
науково-
практичної
конференції, 16 –
18 березня 2020
року, Рівне. –
С.286-294.
5. Ковальчук О.
М. Використання
сервісів
MICROSOFT TEAMS і
MOODLE для
реалізації
дистанційного
навчання
іноземної/ О.М.
Ковальчук//
Збірник тез IV
Всеукраїнської
науково-
практичної
інтернет-
конференції з
міжнародною
участю
«Національна
освіта в
стратегіях
соціокультурного
вибору» (20
травня 2020).
6. Ковальчук О.
М. Оптимізація
процесу
викладання
іноземної мови
для студентів
різного базового
рівня підготовки
з метою
підвищення
ефективності
засвоєння
іншомовного
матеріалу/ О.М.
Ковальчук//
Збірник тез VI
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
Сучасні проблеми
германського та
романського
мовознавства: 15
лютого 2021 року,
Рівне. – С.242-
246.
7. Ковальчук О.
М. Доступність
сервісу Microsoft
Teams у навчанні
іноземної мови у
закладах фахової
передвищої освіти
/ О.М.
Ковальчук//

Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – С.31-34.

8. Ковальчук О. Дистанційне навчання – вимога сучасної освіти / Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (присвяченої 30-й річниці Незалежності України), 11 листопада 2021року / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021, С.396-398.

9. Ковальчук О. М. Інтерактивні практичні заняття-конференції у процесі вивчення іноземної мови / Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2022 року, Рівне. – С. 249-253.

10. Ковальчук О. М. Необхідність використання сервісів Google

при вивченні іноземної мови в умовах сучасності / Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. Матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. с. 171-172.

11. Ковальчук О.М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання здобувачів з обмеженими можливостями/ Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, Луцький НТУ, 2022. С.189-192.

12. Ковальчук О.М. Ефективність самоуправління викладача у професійній діяльності. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики». Рівне, Національний університет водного господарства та природокористування, 2022.

13. Ковальчук О.М. Оптимізація процесу дистанційного навчання іноземної мови у закладах вищої освіти / О.М. Ковальчук // П'яті наукові читання, присвячені пам'яті професора Є.І. Гороть 15 червня 2022р., Луцьк. ВНУ імені

						<p>Лесі Українки 14. Ковальчук О.М. Ефективність та доступність онлайн сервісів для вивчення іноземної мови при змішаному та дистанційному навчанні. Матеріали XVI Міжнародної наукової онлайн – конференції «Пріоритети германської і романської філології» імені професора Євгенії Гороть, Луцьк. ВНУ імені Лесі Українки – 7-8 жовтня 2022 р. 15. Ковальчук О.М. Доступність вивчення іноземної мови для студентів з обмеженими можливостями. // Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV Всеукраїнської науково- практичної конференції /Луцьк: ЛНТУ 2023.С.253-255 https://lntu.edu.ua/uk/materialy-iv-vseukrayinskoyi-naukovo-praktychnoyi-konferentsiyi-sotsialna-dopomoha-i-sotsialna</p> <p>П.15. Ліц. умов: Член Громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна». Свідоцтво № 23/0006 Учасник обласних методичних об'єднань викладачів іноземних мов.</p>	
172783	Кравчук Павло Ярославови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальніст ь: 0902 Інженерна механіка,	22	Економічне обґрунтуванн я освітніх ІТ-проектів	п. 1 ліцензійних умов І. Kryvovyazyuk I., Kovalska L., Gudz P., Kovalchuk O., Pavliuk L., Kravchuk P., Okseniuk K., Baula O., Oleksandrenko I. Entrepreneurial initiative as a

Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 038195, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 023740, виданий 09.11.2010

factor for the development of the innovation activity of country enterprises. Academy of Entrepreneurship Journal. 2019. Volume 25, Issue 4. <https://www.abacademies.org/articles/Entrepreneurial-initiative-as-a-fa...>

2. Liutak, O., Baula, O., Poruchnyk A., Stoliarchuk Ya., Kravchuk, P., Kostynets Iu. The Development Of Renewable Energy In The Context Of Formation Of Innovative Economy And Energy Independence As The Geopolitical Priorities Of The State. Conf. Series: Earth and Environmental Science 628 (2021) 012012. doi:10.1088/1755-1315/628/1/012012 (Scopus) <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/628/1/012012/pdf>

3. Kryvovyazyuk I., Britchenko I., Smerichevskiy S., Kovalska L., Dorosh V., Kravchuk P. Digital Transformation and Innovation in Business: the Impact of Strategic Alliances and Their Success Factors. Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania), 2023, 32 (1), pp. 3 -17.

4. Савош Л.В., Павлюк Л.В., Кравчук П.Я. Економіко-математичне моделювання залежності соціально-економічної сфери України від зовнішньо-економічних чинників // Економічний форум. – Луцьк:

PВВ ЛНТУ, 2021. – №4. – С.34-43
http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyu_forum/issue/view/12/17
5. Фесіна Ю.Г., Кравчук П.Я. Креативний потенціал аграрного підприємства. Економічні науки: збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія “Регіональна економіка”. Випуск 19 (75). Редкол.: відп. ред. д.е.н., професор Л.Л. Ковальська. Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2022. С. 256-264.
http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauku/issue/view...
п. 3 ліцензійних умов

1. Міжнародна економічна безпека України: теорія, методологія, практика Текст : колективна монографія / за наук. ред. доц. Кравчука П.Я. – Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2020. – 212 с. Особистий внесок Кравчука П.Я. 38 ст.: Передмова, Розділ 1. Формування механізму забезпечення міжнародної корпоративної безпеки суб'єктів господарювання (С. 5-43).
<https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/5103>

2. Міжнародні економічні відносини та світова політика. Частина 1: Навчальний посібник / Лютак О.М., Баула О.В., Галазюк Н.М., Зелінська О.М., Корольчук Л.В., Кравчук П.Я., Урбан О.А, Полянська Т.О., Луцьк. «Волиньполіграф». 2022. 324 с.

Особистий внесок
Кравчука П.Я. 62
ст.: Тема 7.
Міжнародні
організації в
системі
міжнародних
економічних
відносин (С. 233-
295).
п. 4 ліцензійних
умов
1. Кравчук П.Я.,
Вісіна Т.М.
Методичні
вказівки до
проходження
переддипломної
практики для
здобувачів
другого
(магістерського)
рівня вищої
освіти освітньої
програми
«Міжнародні
економічні
відносини» галузі
знань 29
Міжнародні
відносини
спеціальності 292
Міжнародні
економічні
відносини денної
та заочної форм
навчання/ уклад.
П.Я. Кравчук,
Т.М. Вісіна.
Луцьк: Луцький
НТУ, 2021. 24 с.
2. Кравчук П.Я.
Міжнародні
організації :
конспект лекцій
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти освітньо-
професійної
програми
«Міжнародні
економічні
відносини денної
та заоч. форм
навч. / уклад.
П.Я. Кравчук.
Луцьк : ВІП ЛНТУ,
2022. 76 с.
3. Кравчук П.Я.
Міжнародні
організації :
метод. вказівки
до практичних
занять для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти освітньо-
професійної
програми
«Міжнародні
економічні
відносини» галузі
знань 29
Міжнародні
відносини спец.
292 Міжнародні
економічні

відносини денної та заоч. форм навч. / уклад. П. Я. Кравчук. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2023. 20 с. п. 10 ліцензійних умов

Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівські лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». 24.06-20.08.2022р. 180 год. (6 кр. ECTS). Учасникам стажування передбачено виділення коштів Міжнародного освітнього гранту NoIEG/W/22/03/08 в розмірі 75 000 гривень для участі в даному міжнародному проекті, відповідно до умов Програми, Сертифікат No8593 від 20.08.2022 р. п. 11 ліцензійних умов

ДОГОВІР № 07-05/21 від «25» травня 2021 р. на виконання прикладного дослідження «Методичні та прикладні аспекти аналізу та оцінки впливу децентралізації влади на безпековий стан Волинської області», п. 12 ліцензійних умов

1. Kravchuk P., Kravchuk O., Sheginskyj O., Pododvornyi O. European Integration of Ukraine and Its Foreign Economic Security // Interaction of society and science:

prospects and problems.
Abstracts of XXII International Scientific and Practical Conference. London, England. 2021. Pp. 82-85. <https://isg-konf.com/uk/interaction-of-society-and-science-prospects-an...>

2. Кравчук П.Я., Кравчук О.Я., Шегинський О.В. Закономірності країнознавства. Матеріали II Міжнародного науково-практичного семінару «Сучасна парадигма міжнародних економічних відносин в умовах глобальних трансформацій» (20 травня 2022 р., м. Луцьк). Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 123 с. (С. 62-64).

3. Шегинський М.О., Кравчук П.Я. Аналіз основних методів визначення митної вартості. Якість та безпечність товарів: [матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції, Луцьк (13 травня 2022 року) / за наук. ред. д.т.н., проф. В.В. Ткачук. Луцький національний технічний університет. Луцьк: відділ іміджу та промоції. ЛНТУ, 2022. 216 с. С. 203-205

4. Кравчук П.Я., Дзюбинський А.В. Теорії міжнародної торгівлі. Матеріали III Міжнародного науково-практичного семінару «Сучасна парадигма міжнародних економічних відносин в умовах глобальних трансформацій» (26 травня 2023 р., м. Луцьк).

						<p>Луцьк: Луцький НТУ, 2023. 5. Кравчук П.Я., Шегинський О.В. Критерії відділення підсистем у світовому господарстві. Матеріали III Міжнародного науково-практичного семінару «Сучасна парадигма міжнародних економічних відносин в умовах глобальних трансформацій» (26 травня 2023 р., м. Луцьк). Луцьк: Луцький НТУ, 2023. п. 19 ліцензійних умов Фахівець з безпекових питань ЛМГО "Європейський вектор Волині"</p>	
18359	Гануліч Борис Костянтинович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет, рік закінчення: 1973, спеціальність: фізика, Диплом кандидата наук ТН 86503, виданий 13.11.2016, Аттестат доцента 02ДЦ 015202, виданий 19.10.2005, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002137, виданий 07.12.1995</p>	26	Дискретна математика	<p>п.1 ліцензійних умов 1. Спосіб розрахунку теоретичної міцності металів / Б.К.Гануліч, Я.Л.Іваницький, В.М.Бойко, Р.О.Шишковський// Фіз.-хім. механіка матеріалів. – 2020. – 56, №4.С.19-24. 2. Гануліч Б.К., Тимошук В.М., Голіян О.М. Оцінювання енергетичних затрат за квазікрихкого руйнування на основі рентгенографічних досліджень новоутвореної поверхні //Фіз.-хім. механіка матеріалів. – 2019. – 55, №4-С.47-50. 3. Гануліч Б.К. Напруження у м'якому прошарку при розтязі в умовах плоскої деформації // Наукові нотатки . – 2021. –Випуск 71, Луцьк-2021.- С.113-118. 4. Гануліч Б.К. Рентгенографічне визначення зони пластичних деформацій при квазікрихкому руйнуванні металу</p>

/ Б.К. Ганулiч //
Науковi нотатки.
Мiжвузiвський
збiрник (за
галузьями знань
„Технiчнi
науки”). Випуск
61. – Луцьк:
Луцький НТУ,
2018. – С. 32–35

5. Iваницький
Я.Л., Бойко В.М.,
Станкевич В.З.,
Ганулiч Б.К.
Методика
визначення
напружено-
деформованого
стану в металi за
дiї газоподiбного
водню та
температури //
Фiз.-хiм.
Механiка
матерiалiв. –
2020. - №2.-
С.101-108.
п. 3 лiцензiйних
умов

Ганулiч Б.К.
Моделювання
квазiкрихкого
руйнування
металiв. –
Луцьк: Вiддiл
iмiджу та
промоцiї ЛНТУ. –
2021. – 74с.
п. 8 лiцензiйних
умов

1. Науковий
керiвник НДР
«Створення
фiзичної моделi
трiщиностiйкостi
металiв» (номер
державної
реєстрацiї
0116U001958,
2016-2020 рр.).

2. Науковий
керiвник НДР
«Ефективнiсть
застосування
ортонормованих
функцiй при
розв'язуваннi
задач
математичної
фiзики" (2021-
2025 рр.),
0121U108965 вiд
28.02.2021
п. 12 лiцензiйних
умов

1. Тимошук В.М.,
Ганулiч Б.К.,
Гуда О.В.
Алгоритмiчний
пiдхiд до
розв'язування
задач екстремуму
в курсi вищої
математики / В.М.
Тимошук, Б.К.
Ганулiч, О.В.
Гуда // Тези VII
Мiжнародної
науково-
практичної
конференцiї

«Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019)» (м. Луцьк, 23-25 травня 2019 року). – С.65-67

2. Матвіїв Ю.Я., Андрущак І.Є., Гануліч Б.К., Крадінова Т.А. Практичне застосування критерію для визначення довготривалої міцності та залишкової довговічності елементів конструкцій за низькотемпературної повзучості. [Matviyiv Y.Ya., Andrushchak I.E., Ganulich B.K., Kradinova T.A. Practical application of the criterion for determining the long-term strength and residual durability of structural elements for low-temperature creep.] // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. – 2018. – №31-32. – С.238– 243.

3. Гануліч Б.К., Круглік О. Про енергетичний критерій крихкого руйнування / Б.К. Гануліч, О. Круглік // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів "Фізика і хімія твердого тіла. Стан, досягнення і перспективи", Луцьк, Україна (25-26 жовтня 2018 р.). – Луцьк. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – С. 146–147.

4. Гануліч Б. К. Напруження у м'якому прошарку при розтязі в умовах плоскої деформації // Теоретичні і експериментальні дослідження в

						сучасних технологіях матеріалознавства та машинобудування: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 25-28 травня 2021 р., Луцьк. – С. 20-22. 5. Гануліч Б.К. Напруження у м'якому прошарку при розтязі в умовах плоскої деформації // Міжвузівський збірник наукових праць "Наукові нотатки" за галузями знань "Фізико-математичні науки" та "Технічні науки". – 2021. – № 71. – С. 113–118. (Google Scholar, Index Copernicus International, DOAJ, Crossref). п. 15 ліцензійних умов Участь у журі конкурсу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт слухачів наукових товариств Волинського відділення МАН України (2019, 2020 р.р.)	
27469	Ліщина Наталія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2010, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки,	20	Чисельні методи та комп'ютерне моделювання	П.1 ліцензійних умов 1. Kuzmich O., Aitouche A., Bortnik K., Lavrenchuk S., Lishchyna N.. Imitation of CNS-Control of human lower limb: Joints Simulation. 2019 8th International Conference on Systems and Control (ICSC). Marrakesh, Morocco, 2019. P. 496-501. (Scopus) 2. Tsindeliani D., Povstyana Y., Lishchyna N. and Yashchuk A. Latency Reduction in Real-time GPS tracking in Android and the Web-based GPS Monitoring System. 2022 12th International

рік
закінчення:
2003,
спеціальність:
080101
Математика,
Диплом
кандидата
наук ДК
004978,
виданий
17.05.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
037853,
виданий
14.02.2014

Conference on
Dependable
Systems, Services
and Technologies
(DESSERT),
Athens, Greece,
2022, pp. 1-7,
doi:
10.1109/DESSERT58
054.2022.10018609
(Scopus)
3. Kuzmych, N.
Cherniashchuk, N.
Lishchyna, V.
Lishchyna, O.
Mekush and P.
Gumenyuk, "Mobile
Robot Motion
Stability and
Optimal Chassi
Construction,"
Publisher:
Institute of
Electrical and
Electronics
Engineers (IEEE)
Digital Library
2021, ACIT'2021,
doi:
10.1109/ACIT52158
.2021.9548571.
(Scopus)
4. Ліщина Н.М.,
Ліщина В.О.,
Повстяна Ю.С.,
Ліщина Н.М.
Підходи та
алгоритми обробки
та розпізнавання
зображень
складної
структури.
Комп'ютерно-
інтегровані
технології:
освіта, наука,
виробництво:
Науковий журнал.
Випуск № 38.
Луцьк:
видавництво ЛНТУ,
2020. С. 5 - 9.
5. Ліщина Н.М.,
Ліщина В.О., Ящук
А.А., Матвіїв
Ю.Я. Аналіз
методів
визначення
ризиків та
управління ними
при розробці
програмного
забезпечення.
Комп'ютерно-
інтегровані
технології:
освіта, наука,
виробництво:
Науковий журнал.
Випуск № 41.
Луцьк:
видавництво ЛНТУ,
2020. С. 40-45.
6. Satsyk V.,
Mekush O.,
Lishchyna N.,
Khrystynets
Natalia,
Gumeniuk L.,
Korobchuk L. Soil
Analysis Software

Tool for Smart Control of Agronomic Data. Proceedings 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022, 2022, pp. 364–368 (Scopus)

7. Gordieiev O., Kharchenko V., Gordieieva D., Kondius I. and Lishchyna N. Area of Interest Based Assessment of Software Interface Usability for Human-Computer Interaction Using Eye-Tracking. CEUR WS, Vol. X, 2022, p.119-128. (Scopus)

8. Igor Kozubtsova, Nataliya Lishchynab, Lesia Kozubtsovaa, Igor Trushc, and Andrii Yashchukb. Information Technology of Information Security Audit of Objects of Critical Infrastructure. Proceedings of the Selected Papers of the Workshop on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things (TTSIIT 2022), Kyiv, Ukraine, January 19, 2022.p.97-106. (Scopus)

9. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Ящук А.А., Сіваковська (Суринович) О.М. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ РОЗУМНИМ БУДИНКОМ. Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки» №5, 2021 с. 109-113. П.3 ліцензійних умов

1. Ліщина В.О., Ліщина Н.М. Математичне моделювання процесів виникнення і розповсюдження лісових пожеж: монографія.

Луцьк: ПрАТ
«Волинська
обласна
друкарня», 2019.
200 с.
П.8 ліцензійних
умов
Виконавець
науково-дослідної
теми:
«Дослідження та
розробка методів,
алгоритмів і
програмного
забезпечення для
розв'язання
складних
спеціалізованих
завдань (2021-
2025 рр.)
П.9 ліцензійних
умов
Робота у складі
експертної
комісії при
проведенні
чергової
акредитаційної
експертизи
підготовки
молодших
спеціалістів зі
спеціальності
5.05010301
«Розробка
програмного
забезпечення» у
Київському
національному
університеті
імені Тараса
Шевченка (25-27
червня 2018 року)
Робота у складі
експертної
комісії при
проведенні
чергової
акредитаційної
експертизи
підготовки
бакалаврів з
напрямку
підготовки
6.050101
«Комп'ютерні
науки» у
Львівському
торговельно-
економічному
університеті (27-
29 травня 2019
року) Робота у
складі експертної
групи НАЗЯВО з
акредитації ОП
другого
магістерського
рівня вищої
освіти
"Розподілені
програмні системи
та технології" в
КНУБА (12-14
жовтня 2020 р.)
Робота у складі
експертної групи
НАЗЯВО з
акредитації ОП
першого
бакалаврського

рівня вищої освіти
"Комп'ютерна інженерія" в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили (01-03 березня 2021 р.)
П.10 ліцензійних умов
Член команди проекту «ОРТІМА» / «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи», термін реалізації 2021-2024 роки.
П.12 ліцензійних умов
1. Yuliya Povstyana, Nataliia Lishchyna, Valeriy Lishchyna, Liudmyla Samchuk, Andrii Yashchuk.
Problems and prospects of introduction of the web-oriented information-reference system "Mnemonic technologies in education" into the educational process of Lutsk NTU.
International Trends in Science and Technology: proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference
International Trends in Science and Technology.
Vol.1. January 31, 2019. Warsaw. Poland. P. 3-9.
2. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Неділько О.В.
ПЛАГІН ДЛЯ WORDPRESS ДЛЯ СТВОРЕННЯ ОПИТУВАНЬ.
Інформаційні технології і автоматизація – 2021: матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції.
Одеса, 21-22 жовтня 2021 р.
Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р.
350 с.
3. Матвіїв Ю.Я.,

Ліщина Н. М., Суринович О.М. Кросплатформне програмування. Актуальність теми. Інформаційні технології і автоматизація – 2021: матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 21-22 жовтня 2021 р. Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. С. 228-230.

4. Ліщина Н.М., Ліщина В.О. Методи та прийоми системного аналізу при розв'язанні управлінських задач. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019): тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. С. 178-181.

5. Сіваковська О.М., Ліщина Н.М., Кабак В.В. Управління конфігурацією в організації проекту. Problems and achievements of modern science : coll. Of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with materials of the International scientific-practical conf., Cork, May 6, 2019. Cork : NGO «European Scientific Platform», 2019. V.6. p. 50-51.

6. Сіваковська О. М., Ліщина Н. М. Основні підходи до управління якістю програмного забезпечення. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції “Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenschaft im Jahr 2020”, 24

січня 2020 р.
Люксембург:
ΛΟΓΟΣ, 2020.
С.67-68.

7. Ліщина В.О.,
Ліщина Н. М.
Особливості
програмування з
використанням
потоків. Збірник
матеріалів XXV
міжнародної
науково-
практичної
інтернет-
конференції
"Інноваційні
досягнення науки
та освіти", 15
січня 2020 р.
Херсон, 2020. С.
45-48.

8. Здолбіцька Н.
В., Ліщина Н. М.,
Лавренчук С. В.,
Давиденко Н. В.,
Жигаревич О. К.
«Інтелектуальна
інформаційна
система «робот-
гід». Збірник
«Матеріали
Міжнародної
наукової
молодіжної школи
«Системи та
засоби штучного
інтелекту»:
матеріали XXI
Міжнародної
науково-технічної
конференції
«Штучний інтелект
та інтелектуальні
системи» 26-27
листопада 2021
р., м. Київ, С.
19-21.

9. Здолбіцька
Н.В., Лавренчук
С.В., Ліщина
В.О., Ліщина
Н.М., Лук'янчук
Ю.А. Технології
візуалізації
великих даних.
Стан, досягнення
та перспективи
інформаційних
систем і
технологій:
матеріали XXII
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції
молодих вчених,
аспірантів та
студентів. Одеса,
21-22 квітня 2022
р. Одеса,
Видавництво ОНТУ,
2022 р. С. 60-62.

10. Ліщина Н.М.
База даних для
системи
автоматичного
контролю
транспорту на
території
автостоянки.
Наука, освіта,

технології та суспільство: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 25 травня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С. 43-45.

11. Самчук Л. М., Мікуліч О. А., Повстяна Ю. С., Ліщина Н. М. ВИКОРИСТАННЯ UML В ІНЖЕНЕРНІЙ ПРАКТИЦІ. The 4 th International scientific and practical conference "Modern science: innovations and prospects" (January 10-12, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022.С.309-314

12. Ліщина Н.М., Сільвестров А.М., Ліщина В.О. Основні підходи до організації професійної підготовки фахівців з програмної інженерії . Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.45-48.

13. Ліщина Н.М., Ліщина В.О. Прийняття рішень в інтегрованому управлінні відхиленнями у проекті . Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк:

							<p>відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.187-190.</p> <p>П.19 ліцензійних умов</p> <p>Є дійсним членом ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО» СЕРТИФІКАТ № 19-00140 FS</p>
122051	Головачук Ігор Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: сільськогосподарські машини, Диплом кандидата наук ДК 021744, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 02ДЦ 013410, виданий 01.10.2006</p>	18	Комп'ютерна графіка та візуалізація	<p>П.1 ліцензійних умов</p> <p>1. Improvement of the technology of tribostate application of powder paints using fractal analysis of spray quality. Sergiy Pustiulga, Ihor Holovachuk, Volodymyr Samchuk, Viktor Samostian, Valentyn Prydiuk. 2 International conference on Designin, Simulation Exchange 11-14 june, 2019, Lutsk DOI: 10.1007/978-3-030-22365-6_28 (Scopus).</p> <p>2. Sergiy Pustiulha , Volodymyr Samchuk, Ihor Holovachuk, Yuriy Klak, Valentyn Prydiuk Methodology of Choice of Optimal Routes of Transportation Dangerous Loads in the Conditions of Vagueness of Risks. "Transport and Telecommunication ". Scientific & Research Journal of TTI, ISSN 1407-6160, ISSN 1407-6179 Latvia (Scopus).</p> <p>П. 2 ліцензійних умов</p> <p>1. Величко В.Л., Бурчак І.Н, Головачук І.П. Використання 3D голографічних зображень у навчальному процесі. Науковий збірник. Матеріали науково-практичної конференції «Сучасна наука та освіта Волині» 22 листопада 2018 року. (ВКНЗ Володимир-</p>

Волинський педагогічний коледж). м. Володимир-Волинський / упоряд., голов. ред. Б. Є. Жулковський. – Луцьк : Волиньполіграф, 2018. – 569 с. (4 с./0,18 обл.-вид. арк., 0,2 друк. арк.).

2. Головачук І. П., Величко В. Л. Розробка конструкції установки для демонстрування 3D голографічних зображень. Наук. журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». № 33. Луцьк, 2018. С. 51–55.

3. Кількісний аналіз нульвимірних (точкових) множин методами фрактальної геометрії. Пустюльга С.І., Самчук В.П., Самостян В.Р., Головачук І.П. Прикладна геометрія та інженерна графіка: Зб. наук. пр. – К., – 2020. – Вип. 97. – С. 64-72. (фахове видання).

4. Метод фрактальної оцінки показника накладання маршрутних схем для оптимізації міських пасажирських перевезень. Пустюльга С.І., Придюк В.М., Головачук І.П. Науковий журнал «Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті» – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – Вип. 1(14). – С. 124-135. (фахове видання).

5. Головачук І.П., Величко В.Л., Бурбан О.В., Бобокало С.Ю. Обґрунтування фізичних параметрів та програмна реалізація 3d

голографічних проекцій.
Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" Луцьк, 2020. Випуск № 39. С. 11–16. / 0,21 обл.-вид. арк., 0,30 друк. арк.).

6. Пустюльга С.І., Самчук В.П., Головачук І.П., Лелик Я.Р., Клак Ю.В. Дискретно-воксельне представлення моделей об'єктів для ідентифікації та розрахунку їх фрактальних параметрів. Прикладна геометрія та інженерна графіка. 2022. Вип. 104.

7. Пустюльга С.І., Головачук І.П., Самчук В.П., Шендерук П.В. Функціональний дизайн оздоблювальних елементів байкерської куртки із застосуванням екологічних матеріалів. Теорія та практика дизайну: зб. наук. праць. Дизайн. К.: НАУ, 2022. Вип. 25. С. 184-193. doi: 10.18372/2415-8151.25.16795. П. 3 ліцензійних умов

Тривимірна комп'ютерна графіка в CINEMA 4D. Навчальний посібник. Луцьк: Вежа, 2022. – 365 с.

П. 12 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Головачук І.П., Пустюльга С.І. Підвіска транспортного засобу. Патент на корисну модель. №127075 (10.07.2018).

2. Головачук І.П., Пустюльга С.І. Пружинний віброізолятор. Патент на корисну модель №133912 (25.04.2019).

3. Головачук І.П. Пружинний

віброізолятор.
Патент на корисну
модель №144272
(25.09.2020).
4. Головачук
І.П., Пустюльга
С.І. Пружинний
віброізолятор.
Патент на корисну
модель №147322
(28.042021).
5. Головачук
І.П., Пустюльга
С.І. Стіл.
Патент на корисну
модель №69939
(20.03.2023).
П. 13 ліцензійних
умов
1. Головачук І.
П. Засоби
програмування
комп'ютерної
графіки.
Електронний
навчальний
посібник. Луцьк,
2019. Довідка
№19-28.
2. Головачук І.П.
Електронний засіб
навчального
призначення для
студентів
спеціальності
263 «Цивільна
безпека» Протокол
№ 8 від 23 квітня
2020 року
засідання
науково-
методичної ради
Луцького НТУ.
3. Обробка
зображень,
мультимедія та
комп'ютерна
графіка: конспект
лекцій для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-
професійної
програми
"Професійна
освіта
(комп'ютерні
технології)"
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
спеціальності 015
Професійна освіта
(Цифрові
технології)
денної та заочної
форм навчання/
уклад. І.П.
Головачук –
Луцьк: Луцький
НТУ, 2020. – 36
с.

П. 16 ліцензійних
умов
Член
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
ОРГАНІЗАЦІЇ
«УКРАЇНСЬКА

							АСОЦІАЦІЯ З ПРИКЛАДНОЇ ГЕОМЕТРИЇ».
309859	Тулашвілі Юрій Йосипович	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом доктора наук ДД 001911, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук КН 013801, виданий 28.03.1997, Аттестат доцента ДЦ 000680, виданий 22.06.2000, Аттестат професора 12ПР 010723, виданий 30.06.2015</p>	29	Об'єктно-орієнтовне програмування	<p>П 1. ліцензійних умов: 1. The Optimal Tour Problem in Smart Tourism Recommender Systems. Tulashvili, Y., Turbal, Y., Alkaleg, D.A., ...Sumayya Ali, A.S., Kunanets, N. 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 - Proceedings, 2020, 2, pp. 246–250, 9322043. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221873984. (Scopus). 2. Iurii Lukianchuk, Yurii Tulashvili, Volodymyr Podolyak, Roman Horbariuk, Vasyl Kovalchuk, Serhii Bazyl. Didactic Principles Of Education Students 3D-printing. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.7, July 2022 pp. 443-450. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.7.54 (Web of Science). 3. Tulashvili, Y., Lukianchuk, I., Lishchyna, V., Lishchyna, N. (2023). Program Implementation of Educational Electronic Resource for Inclusive Education of People with Visual Impairment. In: Hu, Z., Zhang, Q., He, M. (eds) Advances in Artificial Systems for Logistics Engineering III. ICAILE 2023. Lecture Notes on Data Engineering and</p>

Communications Technologies, vol 180. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-36115-9_24

4. Тулашвілі Ю.І., Турбал Ю.В. Реалізація інтегрованого підходу до побудови рекомендаційної системи SMART туризму. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк, 2019. № 35. С.84-89.

5. Тулашвілі Ю.І., Лук'янчук Ю.А., Марчук В.І., Марчук І.В. Марчук І.В. Забезпечення технологічної якості виготовлення деталей після підготовки фахівців на симуляторах тренажерів. Перспективні технології та прилади (випуск 17). Луцький національний технічний університет. 2020. С. 127-134. DOI 10.36910/6775-2313-5352-2020-17.

6. Марчук В.І., Тулашвілі Ю.І., Лук'янчук Ю.А. Особливості підготовки фахівців інженерних спеціальностей за допомогою адитивних ІТ-технологій. Перспективні технології та прилади (випуск 18). Луцький національний технічний університет. 2021. -С.95-99. DOI 10.36910/6775-2313-5352-2021-18

7. Тулашвілі Ю.І., Кошелюк В.А. Комп'ютерний аналіз поведінки структурно-неоднорідних матеріалів. Сучасні технології та

методи
розрахунків у
будівництві.
Збірник наукових
праць. Луцьк,
2020. Випуск 13.
С.112-120.

8. Тулашвілі
Ю.І., Лук'янчук
Ю.А. Використання
програмного
забезпечення на
основі штучного
інтелекту для
обробки зображень
// Комп'ютерно-
інтегровані
технології:
освіта, наука,
виробництво.
Науковий журнал.
випуск 43. –
Луцьк, Україна,
2021. С. 218-222

9. Турбал Ю. В.,
Тулашвілі Ю.І.
Програмна
реалізація
алгоритму
побудови
туристичного
маршруту та його
інформаційного
супроводу. Вісник
Національного
університету
водного
господарства та
природокористуван
ня», серія
«Технічні науки»
Випуск 1 (97).
2022. С. 281-290.
<https://doi.org/10.31713/vt120220>

П.3. ліцензійних
умов:
1. Тулашвілі
Ю.І., Кузава І.
Б., Савчук Н. А.
та ін.
Інтегративний
підхід до
інклюзивної
освіти людей із
порушеннями зору:
Монографія / За
заг. ред. Ю.І.
Тулашвілі. –
Луцьк:
видавництво
«Терен», 2019.
344 с.
(фіксований
власний внесок
187 с.).
Рекомендовано до
друку Вченою
радою
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки
(протокол № 7 від
26.06.2019 р.).

2. Марчук В.І.,
Тулашвілі Ю.І.,
Лук'янчук Ю.А.
Модельовання
технологічних

процесів із використанням адитивних IT-технологій // Technical research and development: collective monograph /Kalafat K., Vakhitova L., Drizhd V., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 616. p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.TECH.I URL: https://isg-konf.com.

3. Тулашвілі Ю.Й. Web-програмування. MERN fullstack development: Навчальний посібник – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2023. – 242 с. Рекомендовано рішенням вченої ради Луцького національного технічного університету (протокол № 12 від 30 червня 2023 року). П.4. ліцензійних умов:

1. Тулашвілі, Ю. Й. Конспект лекцій з дисципліни «Алгоритмізація та програмування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Й. Тулашвілі – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 79 с.

2. Алгоритмізація та програмування : методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної

програми
«Комп'ютерні
науки» галузі
знань 12
Інформаційні
технології
спеціальності 122
Комп'ютерні
науки денної та
заочної форм
навчання / уклад.
Ю.Й. Тулашвілі –
Луцьк : Луцький
НТУ, 2019. – 92
с.
3. Web-
програмування
(Cloud Computing)
: метод. вказівки
до виконання
курсової роботи
для здобувачів
першого
рівня вищої
освіти освітньо-
професійної
програми
«Комп'ютерні
науки» галузі
знань 12
Інформаційні
технології спец.
122 Комп'ютерні
науки денної та
заоч. форм навч.
/ уклад. Ю.Й.
Тулашвілі – Луцьк
: Луцький НТУ,
2019. – 10 с.
4. Веб
програмування
[Текст]:
методичні
вказівки до
лабораторних
робіт для
здобувачів
першого
рівня вищої
освіти освітньо-
професійної
програми
«Комп'ютерні
науки» галузі
знань 12
Інформаційні
технології
спеціальності 122
Комп'ютерні
науки денної та
заочної форм
навчання / уклад.
Ю.Й. Тулашвілі –
Луцьк : Луцький
НТУ, 2020. – 62
с.
5. Web-
програмування
(Cloud
Computing). Ч. 2
: конспект лекцій
для здобувачів
першого
рівня вищої
освіти освітньо-
професійної
програми
«Комп'ютерні

науки» галузі знань 12
Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 76 с.

6. Web-програмування (Cloud Computing). Ч. 3 : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец.122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 120 с.

7. Web-програмування (Cloud Computing). Ч. 2 : метод. вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 8 с.

8. Web-програмування (Cloud Computing). Ч. 3 : метод. вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12

Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 10 с.

9. Операційні системи : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського рівня) вищої освіти освітньо-професійної програми "Комп'ютерні науки" галузі знань 12

Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі. - Луцьк : Луцький НТУ, 2021. - 68 с.

10. Операційні системи : метод. вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12

Інформаційні технології спец. 122 Комп'ютерні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Й. Тулашвілі. - Луцьк : Луцький НТУ, 2021. - 36 с.

11. Алгоритмізація та програмування : метод. вказівки до викон. самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 015.10 Професійна освіта (Комп'ютерні

технології)
денної та заоч.
форм навч. /
уклад. Ю.И.
Тулашвілі. –
Луцьк : Луцький
НТУ, 2019. – 12
с.
12. Web-
програмування
(Cloud Computing)
: метод. вказівки
до викон.
самостійної
роботи для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освітиосвітньо-
професійної
програми
«Комп'ютерні
науки» галузі
знань 12
Інформаційні
технології спец.
122 Комп'ютерні
науки денної та
заоч. форм навч.
/ уклад. Ю.И.
Тулашвілі. –
Луцьк : Луцький
НТУ, 2022. –12 с.
13. Операційні
системи : метод.
вказівки до
викон.
самостійної
роботи для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти освітньо-
професійної
програми
«Комп'ютерні
науки» галузі
знань 12
Інформаційні
технології спец.
122 Комп'ютерні
науки денної та
заоч. форм навч.
/ уклад. Ю.И.
Тулашвілі. –
Луцьк : Луцький
НТУ, 2022. – 12
с.
П 6. ліцензійних
умов:
Наукове
керівництво
кандидатською
дисертацію -
Кошелюк Віктор
Андрійович.
к.т.н.,
затвердження
рішень
Атестаційної
колегії МОН від
16 грудня 2019
року № 1573.
Захист
дисертаційної
роботи у
спеціалізованій
вченій раді Д
32.075.01

Луцького
національного
технічного
університету за
спеціальністю
01.02.04
«Механіка
деформівного
твердого тіла».
П.8. ліцензійних
умов:
1. Член
редакційної
колегії Наукового
вісника СНУ ім.
Лесі Українки
Журнал є науковим
фаховим виданням
України з
педагогічних наук
(додаток до
постанови
президії ВАК
України від
10.02.2010 р. №
1-05/1) та
включений до
переліку
друкованих
фахових видань
України (Рішення
Вченої ради СНУ
ім. Лесі Українки
протокол № 3 від
23.02.2017 р. По
поточний час).
2. Керівник
науководслідної
роботи :
0117U002818
«Комп'ютерне
моделювання
еколого-
економічних
процесів в
системі
підготовки ІТ
фахівців», 2017-
2019 рр.
3. Науковий
керівник
госпдоговірної
наукової теми
(проекту) на тему
«Розробка
інформаційної
системи Шацької
селищної ради -
об'єднаної
територіальної
громади «Шацький
край»» № 17-10/21
від «12» _10_
2021 р.
5. Керівник
науково дослідної
роботи :
0121U108328
«Аналіз та
розробка
інформаційних
систем в освіті,
науці та
виробництві»,
2021-2025 рр.
П.10.
ліцензійних умов:
1. Участь у
міжнародному
науковому
проекті:

International research project
ICT in Educational Design - Processes, Materials, Resources, Vol. 13, ed. Eunika Baron-Polańczyk, p. 138. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2018. Інформація в інтернеті: <https://sites.google.com/site/uzknmd/project-ictined>.
П.12.
ліцензійних умов:
1. Тулашвілі Ю.Й. Інтегрована інформаційна система для підтримки SMART-туризму. Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання: матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 14-19 травня 2018 року. Івано-Франківськ: п. Голіней О.М. С. 69 - 72
2. Тулашвілі Ю.Й. Лук'янчук Ю.А. Імітаційна комп'ютерна програма як засіб інформаційних технологій у професійній підготовці інженера. Збірник матеріалів науково-практичної онлайн конференції «Сучасна наука та освіта Волині» (20 листопада 2020р). Збірник тез доповідей. С.215-217. ISBN 978-966-940-327-8
3. Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А., Кикоть О.В. Розробка імітаційного програмного забезпечення для підготовки фахівців інженерних спеціальностей // Фундаментальні та прикладні наукові дослідження: актуальні питання,

досягнення та інновації: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (9 квітня 2021 року) – Бердянськ, Україна, 2021. – С. 52-54.

4. Тулашвілі Ю.І., Лук'янчук Ю.А. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ SLA ЗАСОБІВ В АДИТИВНИХ ІТ-ТЕХНОЛОГІЯХ // Theory, practice and science. Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan. 2021. Pp. 462-467. URL: <https://isg-konf.com.Available> at : DOI: 10.46299/ISG.2021.I.XXIII

5. Тулашвілі Ю.І., Лук'янчук Ю.А., Кикоть О.В. Комп'ютерно-імітаційне програмне забезпечення, як засіб підготовки фахівців інженерних спеціальностей // Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи: тези доп. III Всеукраїнської конференції студентів та викладачів закладів освіти (13-14 травня 2021 року) – Маріуполь, Україна, 2021. – С. 225-226.

6. Тулашвілі Ю.І., Лук'янчук Ю.А. Підготовка майбутніх ІТ-фахівців до розвитку процесу діджиталізації в Україні: дидактичний аспект // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021): тези доп. VIII Міжнародної науково-практичної конференції (21-

						<p>22 травня 2021 року) – Луцьк, Україна, 2021. – С. 62-65.</p> <p>7. Тулашвілі Ю.Й. Комплекти web-порталів та мобільних додатків для цифрової трансформації. Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і автоматизація – 2021». Одеса, 21-22 жовтня 2021 р. - Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. – С.273-276.</p> <p>П.14. ліцензійних умов: 1. Керівник постійно діючим студентським науковим гуртком СКТБ факультету комп'ютерних та інформаційних технологій Студентською ІТ студією «PROSPEROUS STUDIO PROGRAMMING».</p>	
95624	Сушик Олександр Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівського ордена Леніна державного університету ім. І. Франка, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук КН</p>	26	Комп'ютерні технології у навчальному процесі	<p>п. 1 ліцензійних умов 1. Sushyk Oleksandr. Gender mainstreaming in higher education institutions (exemplified by Lutsk national technical university)/ Zhuk Oksana, Sushyk Iryna, Sushyk Oleksandr/ Економічний форум. Науковий журнал. – №2. – 2019. – С.233-243. 2. Сушик О.Г. Академічна мобільність українських студентів в історичній ретроспективі: витоки, напрями, мотиви/ О.Г.Сушик, І.В.Сушик /Освітологія. Українсько-польський науковий журнал. За ред. С.Сисоєвої Тадеуша Левовицького, К.: Київський</p>

013603,
виданий
27.03.1997,
Атестат
доцента ДЦ
002506,
виданий
25.09.2001

університет імені
Бориса Грінченка,
2019. – №8. –
С.8-18.
3. Сушик О.Г.
(2021).
Морально-
психологічний та
психоемоційний
стан організації
як показник
якості
менеджменту.
О.Г.Сушик,
І.В.Сушик.
Менеджмент та
підприємництво в
Україні: етапи
становлення і
проблеми
розвитку.
Національний
університет
«Львівська
політехніка».
Випуск 3. Номер
2. – С.106-120.
4. Сушик О.Г.
Формування
корпоративної
культури закладу
професійно-
технічної освіти
як складова
управлінської
компетентності
керівника. /
І.В.Сушик,
О.Г.Сушик.
Економічний
форум. Науковий
журнал. – № 1. –
2021. – С.193–
199.
5. Сушик О. Г.
(2023). Цифрові
сервіси та
портали для
мігрантів в
системі
соціального
забезпечення.
О.Г.Сушик,
І.В.Сушик.
Соціальна
економіка.
Науковий журнал.
Випуск 65. – Х.:
Харківський
національний
університет ім.
В.Н.Каразіна,
2023. – С.76–89.
п. 3 ліцензійних
умов
Професійна освіта
(цифрові
технології) :
магістерський
курс / О.І.Гулай,
О.Г.Герасимчук,
В.В.Кабак,
В.П.Саварин,
О.Г.Сушик; за
заг. ред. О .І.
Гулай. Луцьк :
ЛНТУ, 2023. 256
с.

п. 4 ліцензійних

умов

1. Педагогічна майстерність [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)», «Середня освіта (Інформатика)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології), 014.09 Середня освіта (Інформатика) заочної форми навчання / уклад. О.Г.Сушик. – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – 86с.

2. Педагогіка та психологія вищої школи [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) заочної форми навчання / уклад. О.Г.Сушик. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 86с.

3. Педагогічна майстерність [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) заочної форми навчання / уклад. О.Г.Сушик. –

Луцьк: ЛНТУ,
2023. – 49с.
п. 11 ліцензійних
умов
Наукове
консультування
працівників ІТ-
компанії ТОВ
«Ідейл
Девелопмент».
Консультації
надаються
періодично з
12.12.2019 року.
Згідно довідки
затвердженої
директором ІТ-
компанії ТОВ
«Ідейл
Девелопмент»
В.М.Махомедом.
п. 12 ліцензійних
умов
1. О.Г. Сушик.
Кластерний підхід
до реформування
професійної
освіти як форма
соціального
партнерства.
Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального
захисту в умовах
інклюзії та
прагматичної
реабілітації
соціуму:
матеріали V
міжнародної
науково-
практичної
конференції. м.
Кам'янець-
Подільський:
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний
коледж. 2021. –
С. 124-127.
2. О.Г. Сушик.
Інформаційна
(цифрова)
культура як
складова
компетентності
працівника
соціальної сфери/
Розвивальний
потенціал
сучасної
соціальної
роботи:
методологія та
технології :
матеріали V
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (12 –
13 березня 2021
року, Київ) / за
ред. Ю.М. Швалба.
– Київ : КНУ
імені Тараса
Шевченка, 2021. –

C.187-189.
3. Сушик О.Г.
Методичні основи
навчального
процесу в
цифровому
освітньому
середовищі. Тези
IX Міжнародної
науково-
практичної
конференції з
проблем вищої
освіти і науки
«Інформаційні
технології в
освіті, науці і
виробництві
(ІТОНВ-2023)»
(25-26 травня
2023 р.), Луцьк:
відділ іміджу та
промоції ЛНТУ,
2023. С.28-31..

4. Сушик О. Г.,
Сушик І. В.
Цифрова культура
закладу вищої
освіти як чинник
трансформації.
The 3th
International
scientific and
practical
conference
«Theoretical
aspects of
education
development»”
(January 24 - 27,
2023) Warsaw,
Poland.
International
Science Group.
2023. S. 380-383.

5. Сушик О.Г.
Методичні основи
навчального
процесу в
цифровому
освітньому
середовищі. Тези
IX Міжнародної
науково-
практичної
конференції з
проблем вищої
освіти і науки
«Інформаційні
технології в
освіті, науці і
виробництві
(ІТОНВ-2023)»
(25-26 травня
2023 р.), Луцьк:
відділ іміджу та
промоції ЛНТУ,
2023. С.28-31.
п. 14 ліцензійних
умов
Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
«Школа
професійного
педагога». Згідно
наказу від
20.10.2023 року №
331/01-00 " Про
студентські

						наукові гуртки на факультеті цифрових, освітніх та соціальних технологій". п. 19 ліцензійних умов Членство у Волинському відділенні Міжнародної асоціації позашкільної освіти. Згідно довідки №6 затвердженої керівником Волинського відділення МАПО
95624	Сушик Олександр Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Львівського ордена Леніна державного університету ім. І. Франка, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини Вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук КН 013603, виданий 27.03.1997, Аттестат доцента ДЦ 002506, виданий 25.09.2001	26	Проєктування та розробка педагогічних програмних засобів п. 1 ліцензійних умов 1. Sushyk Olexsandr. Gender mainstreaming in higher education institutions (exemplified by Lutsk national technical university)/ Zhuk Oksana, Sushyk Iryna, Sushyk Olexsandr/ Економічний форум. Науковий журнал. – №2. – 2019. – С.233-243. 2. Сушик О.Г. Академічна мобільність українських студентів в історичній ретроспективі: витоки, напрями, мотиви/ О.Г.Сушик, І.В.Сушик /Освітологія. Українсько-польський науковий журнал. За ред. С.Сисоєвої Тадеуша Левовицького, К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2019. – №8. – С.8-18. 3. Сушик О.Г. (2021). Морально-психологічний та психоемоційний стан організації як показник якості менеджменту. О.Г.Сушик, І.В.Сушик. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку. Національний

університет
«Львівська
політехніка».
Випуск 3. Номер
2. – С.106-120.
4. Сушик О.Г.
Формування
корпоративної
культури закладу
професійно-
технічної освіти
як складова
управлінської
компетентності
керівника. /
І.В.Сушик,
О.Г.Сушик.
Економічний
форум. Науковий
журнал. – № 1. –
2021. – С.193–
199.
5. Сушик О. Г.
(2023). Цифрові
сервіси та
портали для
мігрантів в
системі
соціального
забезпечення.
О.Г.Сушик,
І.В.Сушик.
Соціальна
економіка.
Науковий журнал.
Випуск 65. – Х.:
Харківський
національний
університет ім.
В.Н.Каразіна,
2023. – С.76–89.
п. 3 ліцензійних
умов
Професійна освіта
(цифрові
технології) :
магістерський
курс / О.І.Гулай,
О.Г.Герасимчук,
В.В.Кабак,
В.П.Саварин,
О.Г.Сушик; за
заг. ред. О .І.
Гулай. Луцьк :
ЛНТУ, 2023. 256
с.

п. 4 ліцензійних
умов
1. Педагогічна
майстерність
[Текст]: Конспект
лекцій для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти освітньої
програми
«Професійна
освіта
(комп'ютерні
технології)»,
«Середня освіта
(Інформатика)»
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
спеціальності
015.39 Професійна
освіта (Цифрові

технології),
014.09 Середня
освіта
(Інформатика)
заочної форми
навчання / уклад.
О.Г.Сушик. –
Луцьк: ЛНТУ,
2022. – 86с.
2. Педагогіка та
психологія вищої
школи [Текст]:
Конспект лекцій
для здобувачів
другого
(магістерського)
рівня вищої
освіти освітньої
програми
«Професійна
освіта
(комп'ютерні
технології)»
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
спеціальності
015.39 Професійна
освіта (Цифрові
технології)
заочної форми
навчання / уклад.
О.Г.Сушик. –
Луцьк: ЛНТУ,
2023. – 86с.
3. Педагогічна
майстерність
[Текст]:
Методичні
вказівки до
практичних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти освітньої
програми
«Професійна
освіта
(комп'ютерні
технології)»
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
спеціальності
015.39 Професійна
освіта (Цифрові
технології)
заочної форми
навчання / уклад.
О.Г.Сушик. –
Луцьк: ЛНТУ,
2023. – 49с.
п. 11 ліцензійних
умов
Наукове
консультування
працівників ІТ-
компанії ТОВ
«Ідейл
Девелопмент».
Консультації
надаються
періодично з
12.12.2019 року.
Згідно довідки
затвердженої
директором ІТ-
компанії ТОВ
«Ідейл
Девелопмент»
В.М.Махомедом.
п. 12 ліцензійних

умов
1. О.Г. Сушик.
Кластерний підхід
до реформування
професійної
освіти як форма
соціального
партнерства.
Інновації
партнерської
взаємодії освіти,
економіки та
соціального
захисту в умовах
інклюзії та
прагматичної
реабілітації
соціуму:
матеріали V
міжнародної
науково-
практичної
конференції. м.
Кам'янець-
Подільський:
Подільський
спеціальний
навчально-
реабілітаційний
соціально-
економічний
коледж. 2021. –
С. 124-127.
2. О.Г. Сушик.
Інформаційна
(цифрова)
культура як
складова
компетентності
працівника
соціальної сфери/
Розвивальний
потенціал
сучасної
соціальної
роботи:
методологія та
технології :
матеріали V
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (12 –
13 березня 2021
року, Київ) / за
ред. Ю.М. Швалба.
– Київ : КНУ
імені Тараса
Шевченка, 2021. –
С.187-189.
3. Сушик О.Г.
Методичні основи
навчального
процесу в
цифровому
освітньому
середовищі. Тези
IX Міжнародної
науково-
практичної
конференції з
проблем вищої
освіти і науки
«Інформаційні
технології в
освіті, науці і
виробництві
(ITONB-2023)»
(25-26 травня
2023 р.), Луцьк:
відділ іміджу та

						<p>промоції ЛНТУ, 2023. С.28-31..</p> <p>4. Сушик О. Г., Сушик І. В. Цифрова культура закладу вищої освіти як чинник трансформації. The 3th International scientific and practical conference «Theoretical aspects of education development»” (January 24 - 27, 2023) Warsaw, Poland. International Science Group. 2023. S. 380-383.</p> <p>5. Сушик О.Г. Методичні основи навчального процесу в цифровому освітньому середовищі. Тези ІХ Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023)» (25-26 травня 2023 р.), Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. С.28-31. п. 14 ліцензійних умов Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Школа професійного педагога». Згідно наказу від 20.10.2023 року № 331/01-00 " Про студентські наукові гуртки на факультеті цифрових, освітніх та соціальних технологій". п. 19 ліцензійних умов Членство у Волинському відділенні Міжнародної асоціації позашкільної освіти. Згідно довідки №6 затвердженої керівником Волинського відділення МАПО</p>	
148786	Мельник	Доцент,	Факультет	Диплом	15	Вікова	П.1 ліцензійних

Світлана Адамівна	Основне місце роботи	цифрових, освітніх та соціальних технологій	спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут ім. Лесі Українки, рік закінчення: 1993, спеціальніст ь: географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 042930, виданий 11.10.2007, Атестат доцента ІДЦ 036448, виданий 21.11.2013	фізіологія, гігієна та екологія	умов 1. Мельник С.А. Аналіз електронейроміографічних та біохімічних показників при діабетичній полінейропатії // “Перспективні технології та прилади”. Збірник статей. Випуск 9(2). м.Луцьк, грудень 2016 р. – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – С. 102–105. 2. Мельник С.А. Аналіз сучасних технологій автоматизованих клініко- біохімічних досліджень // “Перспективні технології та прилади”. Збірник статей. м. Луцьк, травень 2017 р. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. 3. Мельник С.А. Місце травматизму в тренувальному процесі серед школярів- гандболістів / О.В. Гребік, С.А. Мельник, Ю.М. Ніколаєв // Спортивні ігри: електронний науковий журнал. – Харків: Харківська державна академія фізичної культури, 2021. – Вип.1 (19). – С. 15-22. 4. Мельник С.А., Бакіко І.В. Організація та проведення фізичного виховання і спорту в школах Японії. Матеріали третього міжнародного симпозіуму «Освіта і здоров'я підростаючого покоління»: 36. наук. праць в 2-х частинах / За ред. Страшка С.В. – Вип. 3. – Ч. 1. – К.: Алатон, 2021. – С.207-209. 5. Мельник С. А. Сучасний стан дослідження системи дихання в різні періоди онтогенезу / С.А. Мельник, Г.В. Безверхня, С.А.
----------------------	----------------------------	--	---	---------------------------------------	--

Савчук, В.В.
Цибульська //
Science and
education:
problems,
prospects and
innovations.
Proceedings of
the 7th
International
scientific and
practical
conference. CPN
Publishing Group.
Kyoto, Japan.
2021. Pp. 685-
693. URL:
[https://sci-
conf.com.ua/vii-
mezhdunarodnaya-
nauchno-
prakticheskaya-
konf...-
education-
problems-
prospects-and-
innovations-1-3-
aprelya-2021-
godakioto-
yaponiya-arhiv/](https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konf...-education-problems-prospects-and-innovations-1-3-aprelya-2021-godakioto-yaponiya-arhiv/).
6. Melnyk S.,
Bakiko I.,
Nikolaiev S.,
Voitovych V.,
Voitovych I.,
Shvay O.,
Valkevich O.
Control of
physical fitness
of students 10 –
17 years. Journal
of
Physical
Education and
Sport. (принято
до друку).
(Scopus).
П.3 ліцензійних
умов
НАВЧАЛЬНІ
ПОСІБНИКИ:
1. Мельник С. А.
Вступ до
спеціальності
(про інженерне
мислення): навч.
посібн. / В. І.
Марчук, Ю. А.
Лук'янчук. –
Луцьк : Луцький
НТУ, 2016. –
180с.
НАВЧАЛЬНО-
МЕТОДИЧНІ
ВИДАННЯ:
1. Біофізика
[Текст]: конспект
лекцій для
студентів
спеціальності
6.051003
"Приладобудування
" денної та
заочної форм
навчання / уклад.
С.А.
Мельник – Луцьк:
РВВ Луцького НТУ,
2016. – 72с.
2. Біофізика
[Текст]:

методичні вказівки до лабораторних завдань для студентів спеціальності 6.051003 "Приладобудування" денної та заочної форм навчання / уклад. С.А. Мельник – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. – 52с.

3. Біохімія. Конспект лекцій для студентів технологічного факультету, напряму підготовки 6.051003 – "Приладобудування" денної та заочної форм навчання / уклад. С.А. Мельник – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017.

4. Біофізика. Методичні вказівки до самостійних занять для студентів технологічного факультету, напряму підготовки 6.051003 – "Приладобудування" денної та заочної форм навчання / уклад. С.А. Мельник – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017.

5. Анатомія людини з основами морфології. Конспект лекцій для студентів спеціальності 014.11– Середня освіта: фізична культура денної та заочної форм навчання / / уклад. С.А. Мельник – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2018. – 60с.

6. Фізіологія людини. Конспект лекцій для студентів спеціальності 014.11 – Середня освіта: фізична культура / / уклад. С.А. Мельник – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. – 56с.

7. Анатомія людини з основами морфології.

Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів спеціальності 014.11 – Середня освіта: фізична культура / / уклад. С.А. Мельник – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2018. – 28с.

8. Фізіологія людини. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів спеціальності 014.11 – Середня освіта: фізична культура / уклад. С.А. Мельник – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. – 36с.

9. Фізіологія спорту. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» галузь знань 01 Освіта/педагогіка спеціальності 041 Середня освіта/фізична культура денної та заочної форм навчання / уклад. С.А. Мельник. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 96 с.

10. Гігієна шкільна, фізичного виховання і спорту. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» галузь знань 01 Освіта/педагогіка спеціальності 041 Середня освіта/фізична культура денної та заочної форм навчання / уклад. С.А. Мельник. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 112 с.

11. Методичні вказівки до

виконання
випускної
кваліфікаційної
роботи магістра
для здобувачів
другого
(магістерського)
рівня вищої
освіти
освітньо-
професійної
програми «Фізична
культура і спорт»
галузь знань 01
Освіта/педагогіка
спеціальності 017
Фізична культура
і спорт денної та
заочної форм
навчання / уклад.
С.А. Савчук, С.А.
Мельник, О.В.
Радченко. – Луцьк
: Луцький НТУ,
2020. – 32 с.

12. Медико-
фізіологічні
основи
програмування у
спорті. Конспект
лекцій для
здобувачів
другого
(магістерського)
рівня вищої
освіти освітньо-
професійної
програми «Фізична
культура і спорт»
галузь знань 01
Освіта/педагогіка
спеціальності 017
Фізична культура
і спорт денної та
заочної
форм навчання /
уклад. С.А.
Мельник. – Луцьк
: Луцький НТУ,
2021. – 40 с.

13. Фізіотерапія
у спорті.
Конспект лекцій
для здобувачів
другого
(магістерського)
рівня вищої
освіти освітньо-
професійної
програми «Фізична
культура і спорт»
галузь знань 01
Освіта/педагогіка
спеціальності 017
Фізична культура
і спорт денної та
заочної форм
навчання / уклад.
С.А.
Мельник. – Луцьк:
Луцький НТУ,
2021. – 28 с.

П.8 ліцензійних
умов
Член редакційної
колегії збірника
статей
«Перспективні
технології та
прилади» Луцького
НТУ в 2017-

						<p>2018рр. П.13 ліцензійних умов Вчений секретар ради факультету цифрових, освітніх та соціальних технологій з 01.09.2021. П. 14 ліцензійних умов Керівництво студентами, які зайняли I та II місце на I етапі Всеукраїнської Олімпіади з дисципліни «Теорія та методика фізичного виховання» за ОП «Середня освіта (Фізична культура)». ЛНТУ.</p>	
370433	Савчук Надія Антонівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Луцьким державним педагогічним інститутом імені Лесі Українки, рік закінчення: 1986, спеціальність: Російська мова та література, Диплом спеціаліста, Волинський держуніверситет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 1995, спеціальність: Практична психологія в системі освіти, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія рекреаційних технологій і права", рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 031547, виданий 15.12.2005, Аттестат</p>	24	Психологія	<p>п.1 ліцензійних умов. 1.Савчук Н.А., Ковальчук О.М., Хомік О.М., Томащук О.Г. Сервіс Cisco WebEx Meeting Center як інтерактивний засіб навчання студентів з обмеженими можливостями. Інформаційні технології і засоби навчання. 2018. Том 65. № 3. С. 223-235. (Web of Science) 2. N. Savchuk, L. Mialkovska, R. Redchuk, I. Sushyk, Y. Martyniuk, O. Maiboroda. Social Management and Digital Communications as Important Components of Modern Higher Education. Cadernos educacao tecnologia e sociedade. Vol. 16 № 1 (2023) pp. 143-152. (Web of Science) 3. N. Savchuk, Mialkovska, L., Cherneta, S., Sushyk, I., Martyniuk, Ya., Maiboroda, O. Information, Digital, and Socio-Psychological Technologies in the Training of Specialists in the Social Spher. Studies in Media and</p>

доцента АД
001209,
виданий
23.10.2018

Communication,
2023, 11(7), pp.
297- 312 (Scopus)
4. Nadiia Savchuk
Iryna Kurash,
Natalia Babenko,
Oksana Maiboroda,
Anna Kaminska.
Post-traumatic
stress disorder
in military
personnel: timely
diagnosis and
overcoming
methods. AD ALTA
Journal of
Interdisciplinarn
y Research
(13/02-XXXVI.
P.11-16. (Web of
Science)
5. Савчук Н.,
Стасюк Л.
Збереження
професійного
здоров'я як
спосіб адаптації
у педагогічній
діяльності.
Науковий вісник
СНУ імені Лесі
Українки. Серія:
Педагогічні
науки. 4 (408).
Луцьк, 2020. С.
145-150
6. Савчук Н.А.,
Гарасюк Д.М.,
Хомік О.М.
Теоретичні основи
педагогічної
комунікації як
професійної
діяльності
викладача в
інклюзивному
освітньому
середовищі.
Педагогічні
науки: теорія та
практика.
Запоріжжя:
Видавничий дім
«Гельветика»,
2021. № 3 (39).
С. 142-149.
7. Савчук Н.А.,
Хомік О.М.
Ефективність
електронних
освітніх ресурсів
для реалізації
дистанційного
навчання
студентів з
особливими
освітніми
потребами (на
прикладі Lms
Moodle та
Microsoft Teams).
Освітологічний
дискурс. 2021.Том
34. № 4. С. 173-
195.
8. Савчук Н., Жук
О., Гапончук О.
Роль соціальних
комунікацій у
формуванні
стереотипів

поведінки та мислення. Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). Випуск № 12(30) 2023. С. 646-658

9. Савчук Н.А., Ковальчук О.М., Хомік О.М. Емпіричне вивчення прояву психічних станів у здобувачів вищої освіти. Журнал сучасної психології. № 3. 2023. С. 38-47. п.4 ліцензійних умов.

1. Загальна психологія з практикумом (частина 1) : методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Психологія» галузі знань 05 Соціальні, поведінкові науки спеціальності 053 «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад. Н.А. Савчук. Луцьк : відділ іміджу та промоцій Луцького НТУ, 2021. 64 с.

2. Загальна психологія з практикумом (частина 2) : методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Психологія» галузі знань 05 Соціальні, поведінкові науки спеціальності 053 «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад. Н.А. Савчук. Луцьк : відділ іміджу та промоцій Луцького НТУ, 2021. 68 с.

3. Історія психології : методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Психологія» галузі знань 05 Соціальні, поведінкові науки спеціальності 053 «Психологія» денної та заочної форм навчання / уклад. Н.А. Савчук. Луцьк : відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 104 с п.5 ліцензійних умов.

Кандидат психологічних наук 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія ДК №31547 2005р п.10 ліцензійних умов

Проект «Співпраця університетів для підтримки розвитку безпеки і кризового управління Люблінського і Луцького транскордонних регіонів» в рамках Програми транскордонного співробітництва Польща-Білорусь-Україна 2014-2020, що фінансується Європейським Союзом.

Сертифікат Біофідбек (I і II ступеня) № 612021 п.12 ліцензійних умов

1. Савчук Н.А. До питання комунікативної компетентності. Освіта, наука та виробництво: розвиток та перспективи. Матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Шостка, 23 квітня 2020 року). Суми: Сумський державний університет, 2020. С. 66-68.

2. Савчук Н., Стасюк Л.

Професійне здоров'я педагога.
Актуальні питання науки : матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (30 квітня 2020 року) : збірник тез.
Бердянськ : БДПУ, 2020. С. 139-142.
3. Савчук Н., Распопов Є., Філіпчук Б., Горобець І
Готовність педагогічних кадрів до рефлексивної культури у сучасній системі вищої освіти України (на прикладі викладачів ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і права»). European scientific discussions. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2021. Pp. 21-27
4. Савчук Н., Папіж В.
Посттравматичний стресовий розлад у військовослужбовців – учасників бойових дій. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11-12 трав. 2023 р.) / упоряд.: О. Жук, В. Малиновський, О. Сільвестрова, І. Сушик. Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 322-324.
5. Савчук Н., Форманюк Б. Стрес і його наслідки для внутрішньо переміщених осіб. Формування особистості сучасного фахівця як суб'єкта самотворення в умовах освітнього простору: матеріали XIII Всеукраїнської

науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 30 листопада 2023 р.) / редкол.: Т. В. Комар, Є. М. Потапчук, О. В. Варгата; Д. Є. Карпова; Хмельницький національний університет, кафедра психології та педагогіки. Хмельницький, 2023.С. 336-339 п.14 ліцензійних умов

Керівництво студенткою, яка зайняла призове місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти», Хмельницький національний університет (квітень – травень, 2023 р.), Мельник В., Диплом III ступеня; член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти», Хмельницький національний університет (квітень – травень, 2023 р.), п.19 ліцензійних умов

Член Волинського осередку Української асоціації корекційних педагогів п.20 ліцензійних умов

Керівник психологічної служби ПВНЗ «Академія рекреаційних технологій і

							права» (2016-2021)
99516	Полухтович Тетяна Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький державний педінститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1993, спеціальність: Вчитель початкових класів і музики, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук КН 015562, виданий 14.11.1997, Аттестат доцента ДЦ 005074, виданий 20.06.2002	26	Соціально-правові студії	<p>П. 1 пункту п.38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Полухтович Т.Г. Ділові якості працівника: правовий аналіз/ Т.Г. Полухтович, О.О. Піменова// Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – January # 20, Part 2, 2018. P. 163-168.</p> <p>2. Полухтович Т.Г. Оцінка професіоналізму в трудовій діяльності/ Т.Г. Полухтович, О.О. Піменова// Науковий журнал «Молодий вчений» (Міжнародний номер ISSN (Online): 2313-2167), включений до науково-метричних баз даних ScholarGoogle, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus-№10 (62), 2018. С.675-678.</p> <p>3. Полухтович Т. Г. Професійна діяльність особи: зарубіжний досвід / Т.Г.Полухтович, О.О. Піменова// Науковий журнал «Молодий вчений» (Міжнародний номер ISSN (Online): 2313-2167), включений до науково-метричних баз даних ScholarGoogle, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus-№1 (65), січень 2019. С.409-412.</p> <p>4. Полухтович Т.Г. Дистанційні технології у навчальному процесі / Т.Г. Полухтович, О.О. Піменова// Науковий журнал «Молодий вчений» (Міжнародний номер ISSN (Online): 2313-2167), включений до науково-метричних баз даних</p>

ScholarGoogle,
CiteFactor,
Research Bible,
Index
Copernicus-M
2(66), 2019.
С.507-510.
5.Полухтович Т.
Роль ІКТ у
формуванні
професійної
компетентності
учасників
освітнього
процесу/Т.Полухто
вич// Нові
технології
навчання: збірник
наукових праць.
ДНУ «Інститут
модернізації
змісту освіти».
Київ, 2020. Вип.
94. С.265-270.
6.Полухтович Т.,
Мельничук Ю.
Оновлення знань в
інформаційному
соціумі/
Т.Полухтович,
Ю.Мельничук//
Науковий журнал
«Економічний
форум»,
Луцьк:ЛНТУ, 2020.
С.147-155.
7.Полухтович Т.,
Піменова О.
Освіта для
активного
старіння як
виклик сучасності
/Т. Полухтович,
О. Піменова//
Науковий журнал
«Економічний
форум»,
Луцьк:ЛНТУ, 2020.
С.155-159.
8. Полухтович Т.
До питання якості
вищої освіти в
Україні/Т.
Полухтович,
Ю.Мельничук//
Международный
научный
периодический
рецензируемый
журнал «Modern
scientific
researches»,
Yolnat PE, Минск,
2020.С.51-55.
9.Polukhtovych
T.G. Socio –
legal research of
competencies in a
context of human
development /
T.G.
Polukhtovych,
O.O. Pimenova
//European vector
of contemporary
psychology,
pedagogy and
social sciences:
the experience of
Ukraine and the
Republic of

Poland:
Collective
monograph. Volume
. Sandomierz:
Izdevnieciba
"Baltija
Publishing",
2018. P. 281-301.
10. Polukhtovych
T., Pimenova O.
Freedom and
responsibility of
personality in
the post-
totalitarian
space: the socio-
philosophical
aspect. Інновації
у вищій школі в
контексті
інтернаціоналізац
ії освіти :
колективна
монографія.
Луцьк, 2019. С.
123-131.
11. Полухтович
Т.Г. Ділові
якості учасників
освітнього:
монографія / Т.Г.
Полухтович.
Луцьк: ВМА
«Терен», 2020.
170с.
12. Полухтович Т.
Соціалізація
студентів з
обмеженими
можливостями в
умовах вищої
школи
/Т.Полухтович//
Науковий збірник
«Актуальні
питання
гуманітарних
наук:
міжвузівський
збірник наукових
праць молодих
вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету
імені Івана
Франка»
(Категорія «Б»),
Дрогобич, 2021.
№35. С.306-310.
13. Полухтович
Т., Мельничук Ю.
Цінність знань у
розвитку
особистості /Т.
Полухтович,
Ю.Мельничук//.
Науковий журнал
«Молодь і ринок»
(Категорія
«Б»), , індексуєтьс
я: Google
Scholar, Polish
Scholarly
Bibliography,
Index Copernicus.
Дрогобич. №1
(187) .2021С.100-
103.
14. Полухтович Т.

Творча індивідуальність викладача /Т.Полухтович, О.Каленюк //Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» (Категорія «Б»), Дрогобич. Вид. дім «Гельветика»2022. Випуск 54.Т.2 С.262-266. 15.Полухтович Т. Дослідження якісної характеристики діяльності викладачів /Т.Полухтович, О.Каленюк //Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» (Категорія «Б»), Дрогобич. Вид. дім «Гельветика»2022. Випуск 55.Т.2 С.290-295. 16 Polukhtovych T, Dzevitska L., Yermakova N., Liashenko R., Dziamko V. (2023)/ Preparation of students for studying in crisis situations. Revista Eduweb, 17(1), 176-186. DOI: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.01.17>. П. 3 пункту п.38 Ліцензійних умов виконання пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних

УМОВ
1. Polukhtovych
T.G. Socio –
legal research of
competencies in a
context of human
development /
T.G.
Polukhtovych,
O.O. Pimenova
//European vector
of contemporary
psychology,
pedagogy and
social sciences:
the experience of
Ukraine and the
Republic of
Poland:
Collective
monograph. Volume
2. Sandomierz:
Izdevnieciba
“Baltija
Publishing”,
2018. P. 281-301.
2. Polukhtovych
T., Pimenova O.
Freedom and
responsibility of
personality in
the post-
totalitarian
space: the socio-
philosophical
aspect. Інновації
у вищій школі в
контексті
інтернаціоналізац
ії освіти :
колективна
монографія.
Луцьк, 2019. С.
123-131.
3. Полухтович
Т.Г. Ділові
якості учасників
освітнього:
монографія / Т.Г.
Полухтович.
Луцьк: ВМА
«Терен», 2020.
170с.

П. 4 пункту п.38
Ліцензійних умов
1. Групова
динаміка і
комунікації:
методичні
вказівки до
семінарських
занять для
студентів напряму
підготовки:121–
інженерія
програмного
забезпечення/
Т.Г. Полухтович.
Луцьк: Луцький
НТУ, 2018. 30с.;
2. Групова
динаміка і
комунікації:
методичні
вказівки до
самостійної
роботи для
студентів напряму
підготовки: 121 –
інженерія

програмного забезпечення факультету комп'ютерних наук та інформаційних технологій / Т.Г.Полухтович. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. 18с.;

3. Групова динаміка і комунікації : конспект лекцій для студентів напряму підготовки: 121 – інженерія програмного забезпечення /Т.Г. Полухтович. Луцьк: Луцький НТУ, 2018. 124 с.

4. Ділове спілкування: методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»/Т.Г. Полухтович. Луцьк: Луцький НТУ, 2017. 20 с.

5. Ділове спілкування: методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»/Т.Г. Полухтович. Луцьк: Луцький НТУ, 2017. 24 с.

6. Ділове спілкування : конспект лекцій для студентів спеціальності: 122 – «Комп'ютерні науки та інформаційні технології»/ / Т.Г. Полухтович. Луцьк: Луцький НТУ, 2017. 44с.

7. Теорія і практика надання освітніх послуг. Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології» галузі знань 01

Освіта.
Педагогіка;
спеціальність
015.10 Професійна
освіта
(комп'ютерні
технології)
денної та заочної
форм навчання/
уклад. Т.Г.
Полухтович.Луцьк:
Луцький
НТУ.2019.46с.
8. Теорія і
практика надання
освітніх послуг
[Текст]:
Методичні
вказівки до
практичних занять
для здобувачів
другого
(магістерського)
рівня освітньо-
професійної
програми
«Професійна
освіта
(комп'ютерні
технології»
галузі знань 01
Освіта.
Педагогіка
спеціальності
015.10 Професійна
освіта
(комп'ютерні
технології)
денної та заочної
форм навчання/
уклад. Т.Г.
Полухтович.Луцьк:
Луцький
НТУ.2019.16с.
9. Теорія і
практика надання
освітніх послуг
[Текст] :
Методичні
вказівки до
виконання
самостійної
(курсвої) роботи
для здобувачів
другого
(магістерського)
рівня освітньо-
професійної
програми
«Професійна
освіта
(комп'ютерні
технології»
галузі знань 01
Освіта.
Педагогіка
спеціальності
015.10 Професійна
освіта(комп'ютерн
і технології)
денної та заочної
форм навчання/
уклад. Т.Г.
Полухтович.
Луцьк: Луцький
НТУ.2019. 32с.
10. Переддипломна
практика [Текст]:
методичні
вказівки до
проходження

переддипломної
практики для
здобувачів
другого
(магістерського)
рівня вищої
освіти освітньої
програми
«Освітні,
педагогічні науки
(Інклюзивна
освіта)» галузі
знань 01
Освіта/Педагогіка
, 011 Освітні
педагогічні науки
денної та заочної
форм навчання /
уклад. Т.Г.
Полухтович.
Луцьк: Луцький
НТУ, 2021. 24с.
11. Педагогічна
майстерність
[Текст]:
Методичні
вказівки до
практичних занять
і самостійної
роботи для
здобувачів
другого
(магістерського)
рівня вищої
освіти освітньої
програми
«Освітні,
педагогічні науки
(Інклюзивна
освіта)» галузі
знань 01
Освіта/Педагогіка
, 011 Освітні
педагогічні науки
денної та заочної
форм навчання/
уклад. Т.Г.
Полухтович.Луцьк:
Луцький
НТУ.2021.22с.
12. М 14
Моделювання
освітньої
діяльності
фахівця :
методичні
вказівки до
практичних занять
для здобувачів
другого
(магістерського)
рівня вищої
освіти освітньо-
професійної
програми
«Освітні,
педагогічні
науки»
(Інклюзивна
освіта) галузі
знань 01
Освіта/Педагогіка
спеціальності 011
«Освітні,
педагогічні
науки» денної та
заочної форм
навчання / уклад.
Т.Г.
Полухтович.Луцьк
: відділ іміджу

та промоції
Луцького
НТУ, 2021. 16
с. <https://lib.lntu.edu.ua/uk/polukhtovich-tg?type=2>
13. Педагогіка.
Курс лекцій для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти освітньої
програми
«Психологія»
галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 053
Психологія денної
та заочної форм
навчання / уклад.
Т. Полухтович.
Луцьк : відділ
іміджу та
промоції Луцького
НТУ, 2022. 35с.
14. Педагогіка.
Методичні
вказівки до
практичних занять
і самостійної
роботи для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти освітньої
програми
«Психологія»
галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 053
Психологія денної
та заочної форм
навчання / уклад.
Т. Полухтович.
Луцьк : відділ
іміджу та
промоції Луцького
НТУ, 2022. 30с.
15. Педагогіка.
Конспект лекцій
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти освітньої
програми
«Психологія»
галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 053
Психологія денної
та заочної форм
навчання / уклад.
Т. Полухтович.
Луцьк : відділ
іміджу та
промоції Луцького
НТУ, 2023. 84 с.
П. 12 пункту п.38
Ліцензійних умов
1. Полухтович Т.
Співробітництво
України та ЄС у
науково-освітній
сфері /Т.
Полухтович //

Європейські інтеграційні процеси у XXI столітті: ключові тенденції, основні виклики та нові можливості. Міжнародна науково-практична конференція у співпраці з національним ЕРАЗМУС+ ОФІСОМ в Україні під егідою програми ім. Жана Моне у рамках "ENHANCED VISIBILITY ON EUROPEAN INTEGRATION TEACHING AND RESEARCH" (27 березня 2018 р.) Київ: КНУ імені Т.Шевченка, 2018. С.450-458.

2.Полухтович Т. Роль випробування в оцінці ділових якостей працівника /Т.Полухтович, О.Піменова//Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: XVI Міжнародна науково-практична конференція (25 травня 2018 р.) Канада, Україна, Сербія. С.133-135.

3.Полухтович Т.Актуальність дистанційної системи навчання/Т. Полухтович, О. Піменова// Сучасний рух науки: У Міжнародна науково-практична інтернет-конференція (7-8 лютого 2019 року) Дніпро, 2019. - С.556-560

4.Полухтович Т.Г. Аналіз дистанційного навчання як сучасної освітньої технології/Т.Г. Полухтович// Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві: VII

Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених та студентів (23-25 травня 2019р.) Луцьк, 2019. 113-116.

5. Полухтович Т.Г. Професійна спрямованість комп'ютерних технологій/ Т.Г. Полухтович, Ю.Є Мельничук//Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2020: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 23–24 квітня 2020 р.): у двох томах. Т. 1 / гол. ред.: О. М. Тогочинський. Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДПТС, 2020. С.50-54.

6. Полухтович Т.Г. Модернізація вищої освіти в Україні в контексті професійності викладача /Т.Г. Полухтович //XIV International scientific-practical conference «SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE ECONOMY: THE STATE, PROBLEMS AND PROSPECTS», april 24, 2020 (XIV Международная научно-практическая конференция «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ» Пінськ, 2020. С. 190-191.

7. Полухтович Т. Професіоналізм і майстерність у педагогічній діяльності викладача/Т.Полухтович, Ю.Мельничук//«Інформаційні технології в

освіті, техніці та промисловості». Всеукраїнська Інтернет-конференція молодих учених і студентів (8 жовтня 2020). Івано-Франківськ, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (ІФНТУНГ). С.156-159.

8. Полухтович Т., Мельничук Ю. Особливості педагогічної діяльності викладача: теоретичний аспект / Т. Полухтович, Ю. Мельничук // «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS»: матеріали VI міжн. наук.-практ. конф. 23-25 лютого 2021 р., Торонто, Канада, 2021. С.595-599.

9. Роль психологічного супроводу в інклюзивному середовищі / Т. Полухтович, О. Димарчук, Х. Лисовець // «FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCH IN THE MODERN WORLD»: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конф. 17-19 лютого 2021 р. Бостон, США, 2021. С.539-546.

10. Інклюзія як процес навчання різних дітей / Т. Полухтович, Карпюк Т., Сахарчук П. // INTERDISCIPLINARY RESEARCH: SCIENTIFIC HORIZONS AND PERSPECTIVES: матеріали I міжн. наук.-теорет. конф. 12 березня 2021 р. Вільнюс, Литва, 2021. С.80-81.

11. Полухтович Т., Мельничук Ю. Стратегії інтервенцій на базі школи: адаптації та

модифікації для успіху всіх дітей/
Т.Полухтович, Ю.Мельничук // «УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА І НАУКА: ТРАДИЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ», UESTI-2021»: матеріали жн. наук. - метод. конф. 13-14 травня 2021р. Харків, 2021. С. 154-156.

12. Полухтович Т. Допомога дітям, які є в часі війни. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали III Всеукраїнської наук.-практ. конф. 19-20 травня 2022р. Луцьк, Луцький НТУ, 2022. С.247-249.

13. Полухтович Т. Інклюзивна освіта та учні з когнітивними порушеннями. Горизонти освітньої інклюзії: витоки становлення, сучасний стан, перспективи розвитку. Збірник тез доповідей науково-методичного семінару (29 вересня – 1 жовтня 2022 року, м. Луцьк / за заг. ред. проф. І.Б. Кузави / І.М. Брушневська, Г. О. Гац, Н.С. Карбанова та ін. Луцьк, 2022. С.99-101.

14. Полухтович Т., Гапончук О. Психологічна стійкість до травмуючих ситуацій// Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в сучасних умовах : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 23–24 вересня 2022 р., м. Київ. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. С.122-124. (DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-261-9/34>)

15. Полухтович
Т.Г., Лук'янчук
А.О., Чубай О.О.
Інклюзія
партнерства:
правова
підтримка родин,
що виховують
дітей з ООП.
Innovations and
Prospects in
Modern Science:
матеріали XII
Міжнародної
науково-
практичної
дистанційної
конференції (20-22
листопада 2023р.)
Стокгольм,
Швеція, 2023.
С.470

16. Купрійчик
С.В., Кардаш
А.В., Полухтович
Т.Г. Адаптація
дітей із
заїканням до
навчання у школі
Innovations and
Prospects in
Modern Science:
матеріали XII
Міжнародної
науково-
практичної
дистанційної
конференції (20-22
листопада 2023р.)
Стокгольм, Швеція
, 2023. С.411

17. Мельник Г.М.
Павлишин А.І.,
Полухтович Т.Г.
Сертифікація: що
потрібно знати
педагогу. Topical
aspects of modern
scientific
research:
матеріали III
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (23-
25 листопада 2023
р.) Токіо,
Японія. С.343.

18. Полухтович
Т.Г. Цюрк М.П.,
Лінник Б.В.
Використання
штучного
інтелекту в
інклюзивній
освіті Topical
aspects of modern
scientific
research:
матеріали III
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (23-
25 листопада 2023
р.) Токіо,
Японія. С.357.
П. 14 пункту п.38
Ліцензійних умов
Керівництво
студентським

							<p>науковим гуртком «Психолого-педагогічні студії» на кафедрі соціогуманітарних технологій П. 19 пункту п.38 Ліцензійних умов Є членом соціологічної асоціації України (членський квиток №1339). Виконання пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов</p>
13702	Тиха Лариса Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 044936, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 024063, виданий 09.11.2010</p>	16	Ділова українська мова та академічне письмо	<p>П. 1 ліцензійних умов Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Тиха Л.Ю., Мялковська Л.М. Лексико-семантичні особливості журналістських текстів регіональних ЗМІ. Вчені записки ТНУ ім.В.Вернадського . Серія: Філологія. Журналістика. К., 2023. Том.34 (73). С.45-49 2.Тиха Л.Ю. Семантичні та граматичні особливості категорії неозначеності в сучасній українській художній прозі (на матеріалі роману Дари Корній «Тому, що ти є») . Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2019. №7 (Т.1). С.39-43. 3.Тиха Л.Ю. Лексико-семантичні особливості індивідуального стилю Анджея Стасюка . Вчені записки Таврійського нац. ун-ту ім. В.І. Вернадського. Київ, 2020.</p>

Серія: Філологія.
Соціальні
комунікації.
Т.31 (70). №2.
(Index
Copernicus)
4.Тиха Л.Ю.
Лексичне
наповнення
публіцистичних
текстів (на
матеріалі
інтернет-видань
«ВолиньПост» та
Волинські
новини).
Закарпатські
філологічні
студії. Ужгород,
2021. Вип.16.
С.26-31.
5.Тиха Л.Ю.
Функційні
особливості
лексики на
позначення
кольору (на
матеріалі
перекладу роману
Анджея Стасюка
«Схід»)
Лінгвостилістичні
студії. Науковий
журнал. Луцьк,
2021. Вип.14.
С.135-143. (Index
Copernicus)
6. Kostusiak, N.,
Mezhov, O.,
Pryimachok, O.,
Holoiiukh, L.,
Zdikhovska, T.,
Tukha, L.:
Concept of crisis
in the latest
media information
field. In: Ad
Alta: Journal of
Interdisciplinary
Research. Double-
Blind peer-
Reviewed. Volume
12, Issue 1,
Special Issue
XXV., 2022.
Number of regular
issues per year:
2, pp. 287-292.
(WoS)
7.Mialkovska, L.,
Zhvania, L.,
Yanovets A.,
Tukha, L.,
Nykoliuk, T.,
Pimenova, O.
(2023). New Media
as Modern
Communication
Technologies: The
Digital
Dimension. Khazar
Journal of
Humanities and
Social Sciences,
26, 1, 79 – 91.
(WoS)
П. 4 ліцензійних
умов
Наявність виданих
навчально-
методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для бакалаврів усіх галузей знань денної форми навчання / Л.Ю. Тиха. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 96 с.
2. Українська мова (за професійним спрямуванням). Методичні вказівки до практичних занять. Практикум для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. Тиха Л.Ю. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 32 с.
3. Основи академічного письма [Текст]: методичні вказівки до виконання курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форм навчання/ уклад. Тиха Л.Ю. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 18

С.
4. Основи наукових досліджень [Текст]: методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форм навчання/ уклад. Тиха Л.Ю. – Луцьк: Луцький НТУ, 2023. – 48 с.
П. 7 ліцензійних умов участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
2.Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента (п'ять здобувачів):
Кузьмич Олена Ярославівна «Мовні засоби творення комічного в українській прозі кінця XX століття – початку XXI століття», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова (2015р.);
Калужинська Юлія Володимирівна «Мовні засоби творення комічного в українській прозі кінця XX століття – початку XXI століття» (2017р.);
Поляк Ірина Павлівна «Функційно-семантична категорія неозначеності в сучасній

українській літературній мові» (2019 р.); Ріпей Марія Володимирівна «Нормативний аспект уживання лексики в сучасних українських газетних текстах» (2021 р.); Прудникова Тетяна Іванівна «Тенденції розвитку економічної лексики української мови на тлі соціальної динаміки» (2021 р.).
П. 8 ліцензійних умов виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Науково-дослідна робота, що виконується у межах робочого часу (науковий керівник):
«Цифрові інструменти у сучасному медіатексті» № Д/Р 0123U101058
Виконавці: доктор. філол. наук, проф. Мялковська Л.М.
П. 12 ліцензійних умов наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Тиха Л.Ю. Стилістична роль протиставлення у творенні художніх образів (на матеріалі творів Анджея Стасюка) // Сучасні проблеми германського та романського мовознавства. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2021 р, Рівне, РДГУ. С. 112-115.

2. Тиха Л.Ю. Мова засобів масової інформації: до порушення мовних норм. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 11 листопада 2021 року. Луцьк, Луцький педагогічний коледж. С.135-137.

3. Тиха Л.Ю. Дослідження виявів негативного впливу інтернет-комунікації на заняттях із дисципліни «Психологія масових комунікацій». «Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики (до 90-ї річниці з дня народження Лариси Павлівни Рожило)». Матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару. 25-26 березня 2021. С.32-33.

4.Тиха Л.Ю. Порівняння як засіб художньої образності у творчості Анджея Стасюка // Тези III Всеукраїнської науково-

методичної
інтернет-
конференції
«Актуальні
проблеми
іншомовної
комунікації:
лінгвістичні,
методичні та
соціально-
психологічні
аспекти» (м.
Луцьк, 26 березня
2020 року)
5.Тиха Л.Ю.
Фразеологізми як
засіб
характеротворення
у прозі
Володимира Лиса
// Тези III
Всеукраїнської
наукової
інтернет-
конференції
«Динамічні
процеси в
граматиці та
лексичному складі
сучасних
слов'янських
мов»: зб. наук.
праць
«Лінгвістичні
студії молодих
дослідників».-
Вип.11. - Рівне,
2020 р. – С.84-
86.
6.Тиха Л.Ю.
Вивчення
лексикології і
фразеології на
заняттях з
української мови
для іноземних
студентів //
Матеріали
Четвертого
міжнародного
науково-
практичного
семінару «Новітні
методи навчання
української мови
в сучасній вищій
та середній
школі» (Луцьк, 01
-22 жовтня 2020
року).
7.Тиха Л.Ю.
Державна мовна
політика в
Україні //
Матеріали
круглого столу
«Мовна політика і
планування в
Європейському
Союзі»,
проведеного в
межах проекту
«Мовна політика
Європейського
Союзу (Еразмус
Жан Моне модуль)»
(Луцьк, 29 травня
2021 р.)
8.Тиха Л.Ю.
Вивчення
української мови

						за допомогою засобів словотвору на заняттях з української мови для іноземних студентів // Матеріали III Міжнародного науково-практичного семінару «Новітні методи навчання української мови в сучасній вищій та середній школі» (Луцьк, 14-24 березня 2021 року). П. 20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Викладач Волинського обласного центру підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій. Тематика: Усне і писемне ділове мовлення; Державна мовна політика. (2010р. -до сьогодні)	
308619	Гулай Ольга Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Хімія, Диплом доктора наук ДД 005671, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 009313, виданий 11.02.2001, Атестат доцента 02ДЦ 012159, виданий 20.04.2006, Атестат професора АП 001817, виданий	21	Основи наукових досліджень	П. 1 ліцензійних умов 1. Гулай О. І. Дизайн оцінювання на основі теорії конструктивного узгодження. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2023. Випуск 208. С. 31-37. DOI: 10.36550/2415-7988-2023-1-208-31-36 2. Гулай О.І., Герасимчук Г.А., Бандура І.О. Реалізація навчального процесу в умовах воєнного стану. Вісник науки і

02.07.2020

освіти. 2023. Вип. 10(16). С. 509-520. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10\(16\)-3](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-3). Гулай О., Кабак, В. Цифрові інструменти GOOGLE як засіб удосконалення освітнього процесу в закладах вищої освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка, 1(2), 14–23. 2022. <https://doi.org/10.25128/2415-3605.22.2.2>

4. Гулай О., Мороз І., Шемет В. Концепція викладання хімічних дисциплін для майбутніх харчових технологів. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук», (4), 117–124. 2023. <https://doi.org/10.31652/2786-5754-2023-4-117-124>

5. Гулай О.І., Мороз І.А., Фесюк В.О. Мотиваційні фактори вибору майбутньої спеціальності. Наукові записки. Серія: Педагогічні наук. 2021. Вип. 198. С. 28-33. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2021-1-198-28-33>.

6. Гулай О.І. Концепція STEM у діяльності гуртка матеріалознавства Малої академії наук. Наукові записки Малої академії наук України, 3 (19), 10-19. 2020. URL: <https://doi.org/10.51707/2618-0529-2020-19-02>.

7. Гулай О.І.,

Фурс Т.В., Шемет В.Я. STEM-спрямування навчання природничо-наукових дисциплін у технічному університеті. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Вип. 177. Ч. 1. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. С. 124-129.

8. Cyclic structuring of epoxy polymers under the influence of microwave electromagnetic radiation / V. Kashytskyi, P. Savchuk, V. Malets, O. Sadova, O. Hulaj // Functional Materials, 2020; Vol. 27(4). P. 786-793. <https://doi.org/10.15407/fm27.04.786>. (Scopus).

9. T.V. Furs, O.I. Hulaj, V.Ya. Shemet. Investigation of Electronic Conductivity in PbI₂:Hf Single Crystals. Physics and chemistry of solid state. V. 20, № 4, 2019. P. 396-400. DOI: 10.15330/PCSS.20.4.396-400 (Scopus)

10. O.I. Hulaj, V.Ya. Shemet, O.S. Klimovych. Chromatographic Determination of the Chemical Composition of Apple Chips Extract. Methods Objects Chem. Anal., 2023, 18(1), p. 33-41. <https://doi.org/10.17721/moca.2023.33-41> (Scopus)

11. Riabchykov M., Furs T., Alexandrov A., Tsykhanovska I., Hulaj O., Shemet V. (2023) Specified parameters in designing porous materials using magnetic nanotechnologies. Journal of Engineering

Sciences (Ukraine), Vol. 10(2), pp. C56–C62. DOI: [https://doi.org/10.21272/jes.2023.10\(2\).c7](https://doi.org/10.21272/jes.2023.10(2).c7) (Scopus)
П. 3 ліцензійних умов

1. Мороз І.А., Гулай О.І., Шемет В.Я. Харчова хімія : Навчальний посібник. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2022. 236 с. (рек. вченою радою ЛНТУ, протокол № 11 від 30.06.2022 р.).

2. Фурс Т.В., Гулай О.І., Шемет В.Я., Шваб'юк В.І. Технології одержання і властивості монокристалів PbI₂ : Монографія. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 148 с. (рек. вченою радою ЛНТУ, протокол № 10 від 26.05.2022 р.).

3. Гулай О., Кабак В., Герасимчук Г. Засоби та технології цифрового навчання: теоретичний та практичний аспекти : Монографія. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 160 с. (рекомендовано Вченою радою ЛНТУ, пр. № 4 від 28.11.2023 р.)

4. Професійна освіта (цифрові технології) : магістерський курс /за загальною редакцією О.І. Гулай. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 256 с. (рекомендовано Вченою радою ЛНТУ, пр. № 2 від 29.09.2023 р.)

П. 4 ліцензійних умов

1. Основи наукових досліджень: методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої

освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» галузі знань 01 Освіта. Педагогіка спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) денної та заочної форм навчання/ уклад. О.І. Гулай. Луцьк : Луцький НТУ, 2023. 32 с. 2.Методологія наукових досліджень : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)», «Освітні, педагогічні науки (інклюзивна освіта)» галузі знань 01 Освіта. Педагогіка спец. 015.39 Професійна освіта (цифрові технології), 011 Освітні, педагогічні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. О.І. Гулай. Луцьк : ЛНТУ, 2021. 66 с. 3. Креативні технології навчання : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта, комп'ютерні технології» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 015.10 Професійна освіта (комп'ютерні технології) денної та заоч. форм навч. / уклад. О.І. Гулай. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 96 с. П. 7 ліцензійних умов
1.Офіційний опонент дисертаційної

роботи Макогін О. В. "Педагогічні умови організації виробничої практики майбутніх фахівців будівельного профілю в коледжах" на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук 13.00.04, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, спеціалізована вчена рада Д 70.145.01, 24 травня 2019 р. 2 Офіційний опонент дисертаційної роботи Маланюк Н.М. "Теоретичні і методичні засади неперервної підготовки майбутніх фахівців залізничного транспорту в системі «коледж – університет»" на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук 13.00.04, Рівненський державний гуманітарний університет, спеціалізована вчена рада Д 47.053.01, 28 квітня 2021 р. П. 8 ліцензійних умов

1. Член редколегії (з 2020 р.) наукового видання «Наукові записки Малої академії наук України», категорія Б, входить до наукометричної бази даних IndexCopernicus. (Свідоцтво про державну реєстрацію: серія КВ № 24354-14194 ПР від 24.02.2020 р.).

2. Член редколегії (з 2020 р.) збірника наукових статей «Праці НТШ. Хімічні науки», що входить до переліку фахових видань ДАК України з грудня

2015 року та до наукометричної бази даних IndexCopernicus. (Свідоцтво про державну реєстрацію: КВ № 16781-5353Р від 21.05.2010 р.).

3. Керівник науково-дослідної роботи, яка виконується на кафедрі матеріалознавства ЛНТУ в межах робочого часу викладачів «Фізико-хімічні властивості речовин та матеріалів» (Луцький національний технічний університет), 2021-2023 рр. (№ ДР 0121U108196, термін виконання: 2021-2023 рр.).

П. 9 ліцензійних умов

1. Експерт МОН з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах МОН. Наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022 р

П. 10 ліцензійних умов

1. Участь у міжнародному проекті Erasmus+ KA2: «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» UTTERLY, термін реалізації 15.01.2021-14.01.2023.

П. 12 ліцензійних умов

1. Гулай, О. І., Шемет, В. Я., & Фурс, Т. В. (2022). Змішане навчання як сучасний освітній тренд. Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти, 1(2), 407–414.

<https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.16622>.
2. Гулай О. І., Шевчук М. В. Дизайн оцінювання на основі теорії конструктивного вирівнювання Дж. Біггса. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 241-243.

3. Гулай О. І. Проблеми імплементації інклюзії у вищій школі України. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2022. С. 184-186.

4. Гулай О.І., Бойко Р.М. Особливості дистанційного оцінювання навчальних досягнень студентів. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021) : тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 травня 2021 року). Луцьк : відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С. 97-100.

5. Фурс Т., Гулай О., Шемет В. Реалізація STEM-орієнтованої підготовки здобувачів вищої технічної освіти // Modern science and practice. Abstracts of XV international scientific and practical conference.

						<p>Varna, Bulgaria 2020. Pp. 250-253. URL: http://isg-konf.com.</p> <p>П. 14 ліцензійних умов</p> <p>1. Керівництво студентом, який став переможцем II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Овчарук Т. Спеціальність «Матеріалознавство», Харків, 2021, диплом II ступеня).</p> <p>2. Наукове керівництво здобувачами, які отримали перемогу у міжнародному конкурсі бізнес-проектів і стартапів: - Бандура М. – переможець секції у номінації «Краще стартап-рішення проблем клієнта» на X Фестивалі інноваційних проєктів «Sikorsky Challenge 2021:Україна і світ».</p> <p>П. 15 ліцензійних умов</p> <p>Керівництво учнем, який став переможцем III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (напрямок – технічні науки) (Кавара А., 2018 р., диплом II ступеня, Мікуліч Р., 2022 р., диплом III ступеня, Скляренко В., 2023р., диплом III ступеня)</p>	
55056	Тимошук Віктор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: математика, Диплом	34	Вища математика	<p>П 1. ліцензійних умов:</p> <p>1) Гануліч Б.К., Тимошук В.М., Голіян О.М. Оцінювання енергетичних затрат при квазікрихкому руйнуванні на основі рентгенографічних досліджень</p>

кандидата
наук ДК
008393,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
040107,
виданий
31.10.2014

новоутвореної
поверні / Гануліч
Б.К., Тимошук
В.М., Голіян О.М.
// Журнал ФХММ. –
2019. – № 4. –
С. 47-51 / 0,63
обл.вид.арк.
2) В.М. Тимошук.
Історія
математики в
контексті
вивчення
математичних
дисциплін в
закладах вищої
освіти / С.М.
Лісковець, О.В.
Гуда, В.М.
Тимошук //
Український
педагогічний
журнал (УПЖ,
Інститут
педагогіки
Національної
академії
педагогічних наук
України). – 2020.
– № 4. С.215–229/
1,75 обл.вид.арк.
(Google Scholar,
Index Copernicus)
3) Гінайло П.І.,
Лісковець С.М.,
Тимошук В.М.,
Грінченко Л.Г.
Необхідні умови
екстремуму для
лінійних
багатозначних
відображень. /
П.І. Гінайло,
С.М. Лісковець,
В.М. Тимошук,
Л.Г. Грінченко //
Науковий журнал
"Комп'ютерно-
інтегровані
технології:
освіта, наука,
виробництво". –
Луцьк: Луцький
НТУ, 2019. – Вип.
№ 30-31. – С.
171–175 / 0,63
обл.вид.арк.
4) Тимошук В.М.,
Гінайло П.І.,
Лісковець С.М.,
Гуда О.В. Про
деякі оцінки
модуля
неперервності
бігармонічної
функції в
обернених
теоремах
наближення / В.М.
Тимошук, П.І.
Гінайло, С.М.
Лісковець, О.В.
Гуда // Наукові
нотатки.
Міжвузівський
збірник (за
галуззями знань
„Технічні
науки“). Випуск
63. – Луцьк:
Луцький НТУ,

2019. – С. 221-225 / 0,63
обл.вид.арк.
5) Тимошук В.М.,
Ганулiч Б.К.,
Лiсковець С.М.,
Гуда О.В.
Застосування
методiв
наближення
бiгармонiчних
функцiй до
дослiдження
граничної
поведiнки
розв'язкiв деяких
крайових задач /
В.М. Тимошук,
Б.К. Ганулiч,
С.М. Лiсковець,
О.В. Гуда //
Науковi нотатки.
Мiжвузiвський
збiрник (за
галуззями знань
„Технiчні
науки”). Випуск
65. – Луцьк:
Луцький НТУ,
2019. – С. 261-
265 / 0,63
обл.вид.арк.
6). О. Guda, Т.
Kradinova, V.
Timoshchuk A
variational
method of
leadingout of
equations of
motion boundary
terms in a round
plate / О.В.
Гуда, Т.А.
Крадiнова, В.М.
Тимошук //
Науковi нотатки.
Мiжвузiвський
збiрник (за
галуззями знань
«Фiзико-
математичнi
науки» та
«Технiчні
науки»). Випуск
73. – Луцьк:
Луцький НТУ,
2022. – С. 190-
195. – ISSN: 24-
15-39-66 / 0,63
обл.вид.арк. DOI
10.36910/6775.241
53966.2022.73.

П.3. лiцензiйних
умов:
1. Монографiя:
Тимошук В.М.,
Гуда О.В.,
Крадiнова Т.А.
Дослiдження
стiйкостi кратно-
синхронних рухiв
дебалансних
збудникiв
коливань у
вiбрацiйних
машинах. 144 с.
ISBN 978-617-672-
259-5.

П.4. лiцензiйних

умов:
1. Вища
математика
[Текст]:
Методичні
вказівки до
практичних занять
для студентів
спеціальності 076
«підприємництво,
торгівля та
біржова
діяльність»
денної та заочної
форм навчання /
уклад. В.М.
Тимошук, Л.Г.
Грінченко. –
Луцьк: Луцький
НТУ, 2018. – 40с.

2. Вища
математика
[Текст]: Конспект
лекцій для
студентів
економічних та
технічних
спеціальностей
денної та заочної
форм навчання /
уклад. В.М.
Тимошук, Б.К.
Гануліч. – Луцьк
2018. – 56с.

3. Вища математика
[Текст] :
Конспект лекцій
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня галузей
знань: 07
Управління та
адміністрування,
05 Соціальні та
поведінкові
науки, 29
Міжнародні
відносини денної
та заочної форм
навчання / уклад.
В.М. Тимошук,
Б.К. Гануліч. –
Луцьк : Луцький
НТУ, 2019. – 60с.

4. Вища
математика
[Текст] :
Методичні
вказівки до
практичних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня галузей
знань: 07
Управління та
адміністрування,
076
Підприємництво,
торгівля та
біржова
діяльність, 05
Соціальні та
поведінкові
науки, 29
Міжнародні
відносини денної
та заочної форм
навчання / уклад.
В.М. Тимошук,

Л.Г. Грінченко. –
Луцьк : Луцький
НТУ, 2019. – 48с.
5. Вища
математика
[Текст] :
Методичні
вказівки до
практичних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня галузі
знань 076
Підприємництво,
торгівля та
біржова
діяльність денної
та заочної форм
навчання / уклад.
Л.Г. Грінченко,
В.М. Тимошук. –
Луцьк : Луцький
НТУ, 2019. – 48с.
6. Вища
математика
[Текст] :
Методичні
вказівки до
практичних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня галузей
знань: 07
Управління та
адміністрування,
076
Підприємництво,
торгівля та
біржова
діяльність 29
Міжнародні
відносини денної
та заочної форм
навчання / уклад.
Б.К. Гануліч,
В.М. Тимошук. –
Луцьк : Луцький
НТУ, 2019. – 44с.
7. Вища
математика
[Текст]:
Методичні
вказівки до
практичних занять
для здобувачів I
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти денної та
заочної форм
навчання / уклад.
В.М. Тимошук,
О.В. Гуда– Луцьк:
Луцький НТУ,
2021. – 84с.
8. Вища
математика
[Текст]: Конспект
лекцій для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти освітньо-
професійної
програми
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології»

галузі знань 15
Автоматизація та
приладобудування
спеціальності 151
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології
денної та заочної
форми навчання.
ІІ частина /
уклад О.В. Гуда,
В.М. Тимошук –
Луцьк: Луцький
національний
технічний
університет,
2022. – 106 с.

9. Вища
математика
[Текст]: Конспект
лекцій для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти технічних
спеціальностей
денної та заочної
форми навчання. /
В.М. Тимошук,
О.В. Гуда –
Луцьк: Луцький
національний
технічний
університет,
2022. – 80 с.

10. Вища
математика
[Текст]:
Методичні
вказівки до
практичних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти технічних
спеціальностей
денної та заочної
форм навчання.
В.М. Тимошук.,
Б.К. Гануліч –
Луцьк: Луцький
національний
технічний
університет,
2022. – 106 с.

11. Методичні
вказівки до
практичних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти технічних
спеціальностей
денної та заочної
форм навчання
Б.К. Гануліч,
В.М. Тимошук –
Луцьк: Луцький
національний
технічний
університет,
2023. – 115 с.

П.8. Ліцензійних
умов:
1. Рецензент
підручника з
основ харчової

технології
(2020р.)
2. Науково-
дослідна робота
«Ефективність
застосування
систем
ортонормованих
функцій при
розв'язуванні
задач
математичної
фізики», №
держ.реєстрації
0121U108965.

П.12. Ліц. умов:
1. Гуда О.В.
Використання
елементів
лінійної алгебри
та аналітичної
геометрії для
оптимізації
роботи робота-
зварювальника. /
О.В. Гуда, Т.А.
Крадїнова, В.М.
Тимошук, А.О.
Вісин// Тези VIII
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології в
освіті, науці і
виробництві
(ІТОНВ-2021)» (м.
Луцьк, 21-22
травня 2021
року). – С.94-97.
2. Крадїнова Т.А.
Візуалізація
навчального
процесу при
вивченні курсу
вищої математики.
/ Т.А. Крадїнова,
О.В. Гуда, , В.М.
Тимошук, Б.К.
Гануліч// Тези
VIII Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології в
освіті, науці і
виробництві
(ІТОНВ-2021)» (м.
Луцьк, 21-22
травня 2021
року). – С.42-44.
П.14. Ліц. умов:
Керівник гуртка
"Застосування
математичних
методів до
розв'язування
технічних та
економічних
задач"
П.15. Ліц. умов:
Участь у журі
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких
робіт слухачів
наукових
товариств

						Волинського відділення МАН України (2023 р.).	
182787	Хомич Анатолій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім.Лесі Українки, рік закінчення: 1997, спеціальніс ть: Фізичне виховання і спорт, Диплом кандидата наук ДК 035910, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 005008, виданий 24.09.2020	25	Фізичне виховання	<p>П.1 ліцензійних умов</p> <p>1. Особливості фізичного й психологічного компонентів здоров'я студентів залежно від їхніх досягнень / О. Андрійчук, А.Шевчук, О. Самчук, А. Хомич // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : зб. наук. пр. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки / уклад. : А. В. Цьось, С. П. Козіброцький. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2016. – No 3 (31).</p> <p>2. Анатолій Хомич Профілактика травматизму під час секційних занять і перша долікарська допомога / Ігор Бакіко, Володимир Файдевич, Анатолій Хомич // Кінезіологія танцю та складно-координаційних видів спорту – Львів : СПОЛОМ, 2018.</p> <p>3. Ковальчук В.Я., Файдевич В.В., Панасюк О.О., Гребік О.В., Хомич А.В. Аналіз техніки метання списа найсильніших спортсменів світу. Проблеми та перспективи підготовки спортсменів високої кваліфікації з метань через призму діяльності. 2019.</p> <p>4. Анатолій Хомич Ефективність роботи приміщення «Олімпія» центру «Спорт для всіх» у залученні школярів до активної рухової діяльності / Анна Іванова, Анатолій Хомич // Проблеми</p>

активізації
рекреаційно-
оздоровчої
діяльності
населення: XII
Міжнародна
науково-практична
конференція –
Львів : ЛДУФК ім.
Івана
Боберського, 2020

5. Basic
mesocycle
construction
specifics of
female athletes,
who specialize in
medium distance
running, by
taking into
account female
body
peculiarities/ O.
Roda, S. Kalytka,
N. Yevpak, O.
Panasiuk, A.
Khomych, V.
Smoliuk, O.
Hrebik, O.
Kasarda, N.
Matskevych, V.
Faidevych, I.
Ierko // Journal
of Physical
Education and
Sport. – 2020. –
Vol. 20 (3). – P.
1590–1598.
DOI:10.7752/jpes.
2020.03217.

П.3 ліцензійних
умов
Хомич А.В.
Соціально-
педагогічні та
медико-біологічні
основи фізичної
активності різних
груп населення/
Монографія –
Луцьк : Вежа –
Друк, 2018.

П.4 ліцензійних
умов

1. Фізичне
виховання.
Фізична культура
у вузі: методичні
вказівки до
практичних занять
для студентів
усіх
спеціальностей
денної форми
навчання / уклад.
А.В. Хомич –
Луцьк: Луцький
НТУ, 2016. – 36
с.

2. Фізичне
виховання.
Оздоровчий біг і
ходьба: методичні
вказівки до
практичних занять
для студентів
усіх
спеціальностей
денної форми
навчання / уклад.
А.В. Хомич –

Луцьк : Луцький
НТУ, 2016. – 20
с.

3. Фізичне
виховання.
Змагання в
олімпійському
спорті: методичні
вказівки до
практичних занять
для студентів
усіх
спеціальностей
денної форми
навчання / уклад.
А.В. Хомич –
Луцьк : Луцький
НТУ, 2016. – 22
с.

4. Сучасні
підходи до
програмування
фізкультурно-
оздоровчих занять
студентів у вищих
навчальних
закладах:
методичні
вказівки до
практичних занять
для студентів
усіх
спеціальностей
денної форми
навчання / уклад.
А.В. Хомич –
Луцьк : Луцький
НТУ, 2017. – 44с.

5. Навчальний
комплекс вивчення
окремих елементів
футболу на
заняттях з
фізичного
виховання:
методичні
вказівки до
практичних занять
для студентів
усіх
спеціальностей
денної форми
навчання / уклад.
А.В. Хомич-Луцьк
: Луцький НТУ,
2018. – 52 с.

6. Розвиток
швидкісно-силових
якостей
футболістів:
методичні
вказівки до
практичних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-
професійної
програми «Середня
освіта (фізична
культура)» галузь
знань 01
Освіта/Педагогіка
спеціальності 014
Середня освіта
(фізична
культура), денної
та заочної форми
навчання / уклад.
А.В. Хомич -
Луцьк : Луцький

						<p>НТУ, 2019. – 46 с.</p> <p>7. Характеристика та термінологія фізичних вправ: Методичні вказівки до практичних та самостійних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізична культура та спорт» галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Фізична культура та спорт, денної та заочної форм навчання / уклад. А.В. Хомич - Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 42 с.</p> <p>Назви робочих програм:</p> <p>1) Підвищення спортивної майстерності</p> <p>2) Футбол з методикою навчання</p> <p>3) Новітні технології в фізичному вихованні</p> <p>П.19 ліцензійних умов</p> <p>Голова суддівського-інспекторського комітету Асоціації міні-футболу Волинської області</p>	
160866	Кабак Віталій Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні, Диплом кандидата наук ДК 024389, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 002142, виданий 23.04.2019</p>	15	Педагогіка	<p>п.1 ліцензійних умов</p> <p>1. Horbatiuk, R., Kabak, V. The use of an information system AlgoStudy for algorithmic thinking formation of future engineer-teachers in the field of computer technologies Information Technologies and Learning Tools. Volume: 69. Issue: 1. Pages: 124-138. Published: 2019. https://doi.org/10.33407/itlt.v69i1.1.2385 (Web of Science)</p> <p>2. Горбатюк Р.М., Кабак В.В. Моніторинг якості навчальної</p>

діяльності майбутніх інженерів-педагогів як педагогічна проблема. Professional Education: Methodology, Theory and Technologies. Професійна освіта: методологія, теорія та технології : зб. наук. праць / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний вищий навчальний заклад імені Григорія Сковороди». Переяслав : СКД, 2020. Вип. 12. С. 47-65.

3. Горбатюк Р. М., Кабак В.В. Соціальні мережі як інструменти формування інформаційного освітнього середовища закладу вищої освіти. Professional Education: Methodology, Theory and Technologies. Професійна освіта: методологія, теорія та технології. : зб. наук. праць / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний вищий навчальний заклад імені Григорія Сковороди». Переяслав : СКД, 2022. Вип. 15. С. 65-80.

4. Horbatiuk, R.; Dudka, U.; Kabak, V.; Rebukha, L.; Serdiuk, O. and Riznitskii, I. (2022). Using the LearningApps.org Online Service in the Moodle System in the Process of Training of Specialists in Economic Specialties. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2: AET, ISBN 978-989-758-558-6, pages 403-415. DOI: 10.5220/0010932200003364. URL:

<https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=EZhkQiDHDlk=&t=1>

5. P. Savaryn, V. Strekha, M. Brych, L. Brych, V. Kabak and M. Polishchuk. The Original Method of Controlling a Computer Using Distance Sensors. 2022 IEEE 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), 2022, pp. 683-688, doi: 10.1109/TCSET55632.2022.9767011 (Scopus). URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9767011>.

6. Гулай О.І., Кабак В.В. Цифрові інструменти Google як засіб удосконалення освітнього процесу в закладах вищої освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. Том 1 № 2 (2022). С. 14–23. <https://doi.org/10.25128/2415-3605.22.2.2>

7. Горбатюк Р.М, Кабак В.В, Волкова Н. Формування здатності до особистісно-професійного саморозвитку в майбутніх здобувачів освіти. Освітлогічний дискурс, (3(42)). С. 39–53. <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.33>

п.3 ліцензійних умов

1. Електронний навчальний посібник «Апаратні та програмні засоби відеомонтажу» (довідка № 22-10, протокол №7 від

24 травня 2022р.
засідання
навчально-
методичної ради
ЛНТУ).

2. Гулай О.,
Кабак В.,
Герасимчук Г.
Засоби та
технології
цифрового
навчання:
теоретичний та
практичний
аспекти :
Монографія.
Луцьк: ЛНТУ,
2023. 160 с.

3. Кабак В.В.
Цифрові
технології в
освіті.
Професійна освіта
(цифрові
технології) :
магістерський
курс / за
загальною
редакцією О.І.
Гулай. Луцьк:
ЛНТУ, 2023. С.
64-143.
п.4 ліцензійних
умов

1. Прикладне та
Web-програмування
[Текст] :
конспект лекцій
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-
професійної
програми
«Професійна
освіта
(комп'ютерні
технології)»
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
спеціальності
015.10 Професійна
освіта
(комп'ютерні
технології)
денної та заочної
форм навчання /
уклад. В. В.
Кабак. – Луцьк :
Луцький НТУ,
2019. – 188 с.

2. Прикладне та
Web-програмування
[Текст] :
методичні
вказівки до
виконання
самостійної
роботи для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-
професійної
програми
«Професійна
освіта
(комп'ютерні
технології)»
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка

спеціальності
015.10 Професійна
освіта
(комп'ютерні
технології)
денної та заочної
форм навчання /
уклад. В. В.
Кабак. – Луцьк :
Луцький НТУ,
2019. – 36 с.
3. Прикладне та
Web-програмування
[Текст] :
методичні
вказівки до
лабораторних
занять для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-
професійної
програми
«Професійна
освіта
(комп'ютерні
технології)»
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
спеціальності
015.10 Професійна
освіта
(Комп'ютерні
технології)
денної та заочної
форм навчання /
уклад. В. В.
Кабак. – Луцьк :
Луцький НТУ,
2020. – 250 с.
4. Цифрові
технології в
освіті [Текст] :
методичні
вказівки до
виконання
самостійної
роботи для
здобувачів
другого
другого
(магістерського)
рівня вищої
освіти освітньої
програми
«Професійна
освіта
(комп'ютерні
технології)»
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
спеціальності
015.39 Професійна
освіта (Цифрові
технології)
денної та заочної
форм навчання /
уклад. В.В.
Кабак. – Луцьк:
Відділ іміджу та
промоції Луцького
НТУ, 2021. – 32
с.
5. Цифрові
технології в
освіті [Текст] :
конспект лекцій
для здобувачів
другого
(магістерського)
рівня вищої

освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) денної та заочної форм навчання / уклад. В.В. Кабак. – Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2022. – 124 с.

6. Цифрові технології в освіті [Текст] : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) денної та заочної форм навчання / уклад. В.В. Кабак. – Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. – 112 с.

7. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) денної та заочної форм навчання / уклад. В.В. Кабак. – Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. – 32 с.

п.7 ліцензійних умов

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:

1. Рощенюк Алла Михайлівна
«Підготовка майбутніх фахівців з інформаційних технологій до творчої самореалізації в адаптаційний період» (Дата захисту: 07.11.2019 р.);
2. Скорнякова Олена Володимирівна
«Формування конкурентоспроможності майбутніх фахівців з інформаційних технологій у технічних коледжах» (Дата захисту: 19.11.2020 р.);
3. Єсіпова Ольга Олександрівна
«Педагогічні умови активізації навчальної діяльності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю у фаховій підготовці» (Дата захисту: 13.05.2021 р.);
4. Мазур Івана-Станіслав Володимирович
«Підготовка майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю до розробки та застосування інтелектуальних систем машинного зору» (Дата захисту: 20.01.2022 р.).
п.8 ліцензійних умов
Керівник науково-дослідної теми «Особливості впровадження інформаційних технологій в освітній процес». Номер держреєстрації №д/р: 0121U108206 (2021–2024 рр.)
п.9 ліцензійних умов
З 17 грудня по 19 грудня 2018 р. був членом експертної комісії під час

проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті (наказ МОН України № 2257-л від 28.11.2018 р.).
З 29 травня по 31 травня 2019 р. був членом експертної комісії під час проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» у Навчально-науковому професійно-педагогічному інституті Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут) (наказ МОН України № 705-л від 23.05.2019 р.).
З 18 червня по 20 червня 2019 р. був головою експертної комісії під час проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Професійна освіта. Комп'ютерні технології зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший

спеціаліст у
Індустріально-
педагогічному
технікумі
Конотопського
інституту
Сумського
державного
університету
(наказ МОН
України № 836-л
від 12.06.2019
р.)."
п.12 ліцензійних
умов

1. Кабак В.В.
Теоретичні засади
професійної
підготовки
майбутніх
фахівців у галузі
комп'ютерних
технологій в
умовах дуального
навчання / Кабак
В. В. // Тези
доповідей VII
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології в
освіті, науці і
виробництві
(ІТОНВ-2019)» (23-25 травня 2019 року). – Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. С. 44-47.

2. Сіваковська О. М., Ліщина Н. М., Кабак В. В.
Управління конфігурацією в організації проекту. Problems and achievements of modern science : coll. Of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with materials of the International scientific-practical conf., Cork, May 6, 2019. Cork : NGO «European Scientific Platform», 2019. V.6. P. 50 – 51

3. Кабак В.В., Подоляк В.М.
Теоретичні засади використання інформаційних технологій у сфері туризму. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання п'яте. За наук. ред. проф.

Матвійчук Л.Ю.
Луцьк: ІВВ
Луцького НТУ,
2019. С. 66-83.

4. Кабак В.В.
Теоретична і
практична
підготовка
майбутніх
інженерів-
педагогів до
здійснення
інклюзивного
навчання.
Матеріали ІХ
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Сучасний світ і
незрячі: освіта,
професійне
становлення і
соціальна
взаємодія» (24-26
вересня 2019 р.)
Луцьк: Луцький
НТУ. С. 57-58.

5. Горбатюк Р.М.,
Кабак В.В.
Технологія
доповненої
реальності у
процесі
підготовки
майбутніх
фахівців
комп'ютерних
спеціальностей.
Тези доповідей
VII Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології в
освіті, науці і
виробництві
(ІТОНВ-2019)»
(23-25 травня
2019 року).
Луцьк: інф.-вид.
відділ Луцького
НТУ, 2019. С. 44-
47.

6. Горбатюк Р.
М., Кабак В. В.
Формування ІКТ
компетентності
майбутніх
фахівців
комп'ютерних
спеціальностей у
закладах вищої
освіти //
Підготовка
майбутніх
педагогів до
використання
інформаційно-
комунікаційних
технологій в
професійній
діяльності :
монографія.
Луцьк, 2020. С.
51-66.

7. Кабак В.В.
Теоретичні
аспекти
використання

інноваційних педагогічних технологій у процесі підготовки майбутніх фахівців комп'ютерних спеціальностей. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 12–13 листопада, 2020). С. 25-28.

8. Гулай О.І., Кабак В.В., Андрусик І.Л., Карпюк Т. Метод проектів як інноваційний інтерактивний метод навчання. Фізика і хімія твердого тіла. Стан, досягнення і перспективи: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів, 16-17 жовтня 2020 р., м. Луцьк. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 154-158.

9. Кабак В. В., Горбатюк Р. М. Теоретичні аспекти впровадження інформаційних систем в освітній процес. Інноваційні технології в процесі підготовки фахівців. Матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 25-26 березня 2021 року : збірник наукових праць [Електронний ресурс] / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. Вінниця :

ВНТУ, 2021. С. 47-49.

10. Кабак В.В., Романишина Л.М. Використання асистивних інформаційних технологій в інклюзивному навчанні людей з вадами зору. Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ITONB-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.15-19.

11. Авраменко О.Б., Горбатьок Р.М., Кабак В.В. Застосування комп'ютерного тестування як засобу моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / Рівне : РВВ РДГУ. 2021. С. 3-4.

12. Кабак В.В., Саварин П.В. Теоретичні аспекти організації навчального процесу в умовах цифровізації освіти. Педагогіка сучасності: виклики і перспективи цифрової доби : зб. наук. праць молодих учених та здобувачів. Переяслав: Домбровська Я.М., 2022. Вип. 1. С. 47-49.

13. Ілюшик О. І., Саварин П.В., Кабак В.В., Курінний Я.М. Новий підхід в освіті: SMART-технології / Наукові праці

Четвертої міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій», 1–2 лютого 2022 р. (Київ, Україна). К.: НУХТ, 2022. С. 71-73.

14. Ілюшик О.І., Кабак В.В., Серафимюк В.В. STEAM-освіта – новітній спосіб до оволодіння інноваційними технологіями / Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року. Луцьк.: ЛНТУ, 2022. С. 252-255.

15. Авдіук В.П., Кабак В.В., Гулай О.І. Інтелект-карти як засіб навчання. Фізика і хімія твердого тіла. Стан, досягнення і перспективи : Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених, 21-22 жовтня 2022 р., м. Луцьк. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2022. С. 157.

16. Кабак В. В., Горбатюк Р. М. Практичні аспекти застосування цифрових технологій в процесі підготовки майбутніх фахівців професійної освіти. Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice [Electronic resource]: International Scientific and Practical Conference Proceeding,

January 26, 2023
/ Edited by I.
Zuchowski, Z.
Sharlovych, O.
Mandych /
International
Academy Applied
Sciences in Lomza
(Poland) - State
Biotechnological
University
(Ukraine). –
Publishing house:
MANS w Łomży,
Lomza, Poland,
2023. Part 2. P.
43-47.

17. Герасимчук
Г.А., Кабак В.В.,
Четвержук Т.І.
Застосування
технологій
дистанційного
навчання у
процесі
підготовки
здобувачів вищої
освіти Луцького
національного
технічного
університету.
Тези доповідей ІХ
Міжнародної
науково-
практичної
конференції з
проблем вищої
освіти і науки
«Інформаційні
технології в
освіті, науці і
виробництві
(ІТОНВ-2023) (25-
26 травня 2023
року). Луцьк:
відділ іміджу та
промоції ЛНТУ,
2023. С. 46-48.

18. Кабак В.В.,
Хиць Р.А.
Теоретичні
аспекти
використання
систем штучного
інтелекту в
освітньому
процесі. Тези
доповідей ІХ
Міжнародної
науково-
практичної
конференції з
проблем вищої
освіти і науки
«Інформаційні
технології в
освіті, науці і
виробництві
(ІТОНВ-2023) (25-
26 травня 2023
року). Луцьк:
відділ іміджу та
промоції ЛНТУ,
2023. С. 100-104.

19. Кабак В.В.,
Хиць Р.А.
Практичні аспекти
впровадження
технологій
штучного
інтелекту в

процес підготовки майбутніх фахівців. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9–10 листопада, 2023). С. 72-74.

п.14 ліцензійних умов

1. Робота у складі журі підсумкової науково-практичної конференції II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (4 квітня 2019 р.).

2. Робота у складі журі підсумкової науково-практичної конференції II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (2 квітня 2021р.).
Перемогли студентів:

1. Троханенко Марія – диплом III ступеня // II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Професійна освіта». Українська

інженерно-педагогічна академія (м. Харків), 2019 р. (науковий керівник: Кабак В.В.).

2. Гуда Володимир – диплом III ступеня // II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті». Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2019 р. (науковий керівник: Кабак В.В.)

3. Дикун Віталій – диплом II ступеня // II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті». Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2021 р. (науковий керівник: Кабак В.В.)

п.15 ліцензійних умов

1. Член журі секції «Інтернет технології та web-дизайн» і «Технології програмування» обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт слухачів Волинського відділення Малої академії наук України (3 лютого 2019 року).

2. Член журі XVI обласного турніру юних інформатиків Волинського відділення Малої академії наук України (20 жовтня 2019 року) та XVII обласного турніру юних інформатиків

						<p>Волинського відділення Малої академії наук України (16 жовтня 2020 року).</p> <p>3. Член журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт слухачів відділення комп'ютерних наук Волинського відділення Малої академії наук України (20 лютого 2023 р.).</p> <p>4. Член журі XX обласного турніру юних інформатиків Волинського відділення Малої академії наук України (20 жовтня 2023 р.)</p>	
160866	Кабак Віталій Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні, Диплом кандидата наук ДК 024389, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 002142, виданий 23.04.2019</p>	15	Програмування на Python	<p>п.1 ліцензійних умов</p> <p>1. Horbatiuk, R., Kabak, V. The use of an information system AlgoStudy for algorithmic thinking formation of future engineer-teachers in the field of computer technologies and Learning Tools. Volume: 69. Issue: 1. Pages: 124-138. Published: 2019. https://doi.org/10.33407/itlt.v69i1.2385 (Web of Science)</p> <p>2. Горбатюк Р.М., Кабак В.В. Моніторинг якості навчальної діяльності майбутніх інженерів-педагогів як педагогічна проблема. Professional Education: Methodology, Theory and Technologies. Професійна освіта: методологія, теорія та технології : зб. наук. праць / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний вищий навчальний заклад імені Григорія Сковороди». Переяслав : СКД, 2020. Вип. 12. С.</p>

47-65.
3. Горбатюк Р. М., Кабак В.В. Соціальні мережі як інструменти формування інформаційного освітнього середовища закладу вищої освіти. Professional Education: Methodology, Theory and Technologies. Професійна освіта: методологія, теорія та технології. : зб. наук. праць / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний вищий навчальний заклад імені Григорія Сковороди». Переяслав : СКД, 2022. Вип. 15. С. 65-80.
4. Horbatiuk, R.; Dudka, U.; Kabak, V.; Rebukha, L.; Serdiuk, O. and Riznitskii, I. (2022). Using the LearningApps.org Online Service in the Moodle System in the Process of Training of Specialists in Economic Specialties. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2: AET, ISBN 978-989-758-558-6, pages 403-415. DOI: 10.5220/0010932200003364. URL: <https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=EZhkQiDHDlk=&t=1>
5. P. Savaryn, V. Strekha, M. Brych, L. Brych, V. Kabak and M. Polishchuk. The Original Method of Controlling a Computer Using Distance Sensors. 2022 IEEE 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), 2022, pp. 683-688, doi:

10.1109/TCSET5563
2.2022.9767011
(Scopus). URL:
[https://ieeexplore.
iee.org/docume
nt/9767011](https://ieeexplore.ieee.org/document/9767011).

6. Гулай О.І.,
Кабак В.В.
Цифрові
інструменти
Google як засіб
удосконалення
освітнього
процесу в
закладах вищої
освіти. Наукові
записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету
імені Володимира
Гнатюка. Серія:
педагогіка. Том 1
№ 2 (2022). С.
14–23.
[https://doi.org/1
0.25128/2415-
3605.22.2.2](https://doi.org/10.25128/2415-3605.22.2.2)

7. Горбатюк Р.М,
Кабак В.В,
Волкова Н.
Формування
здатності до
особистісно-
професійного
саморозвитку в
майбутніх
здобувачів
освіти.
Освітологічний
дискурс, (3(42)).
С. 39–53.
[https://doi.org/1
0.28925/2312-
5829.2023.33](https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.33)
п.3 ліцензійних
умов

1. Електронний
навчальний
посібник
«Апаратні та
програмні засоби
відеомонтажу»
(довідка № 22-10,
протокол №7 від
24 травня 2022р.
засідання
навчально-
методичної ради
ЛНТУ).

2. Гулай О.,
Кабак В.,
Герасимчук Г.
Засоби та
технології
цифрового
навчання:
теоретичний та
практичний
аспекти :
Монографія.
Луцьк: ЛНТУ,
2023. 160 с.

3. Кабак В.В.
Цифрові
технології в
освіті.
Професійна освіта
(цифрові
технології) :

магістерський курс / за загальною редакцією О.І. Гулай. Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 64-143.

п.4 ліцензійних умов

1. Прикладне та Web-програмування [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015.10 Професійна освіта (комп'ютерні технології) денної та заочної форм навчання / уклад. В. В. Кабак. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 188 с.

2. Прикладне та Web-програмування [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015.10 Професійна освіта (комп'ютерні технології) денної та заочної форм навчання / уклад. В. В. Кабак. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 36 с.

3. Прикладне та Web-програмування [Текст] : методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Професійна

освіта
(комп'ютерні
технології)»
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
спеціальності
015.10 Професійна
освіта
(Комп'ютерні
технології)
денної та заочної
форм навчання /
уклад. В. В.
Кабак. – Луцьк :
Луцький НТУ,
2020. – 250 с.
4. Цифрові
технології в
освіті [Текст] :
методичні
вказівки до
виконання
самостійної
роботи для
здобувачів
другого
(магістерського)
рівня вищої
освіти освітньої
програми
«Професійна
освіта
(комп'ютерні
технології)»
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
спеціальності
015.39 Професійна
освіта (Цифрові
технології)
денної та заочної
форм навчання /
уклад. В.В.
Кабак. – Луцьк:
Відділ іміджу та
промоції Луцького
НТУ, 2021. – 32
с.
5. Цифрові
технології в
освіті [Текст] :
конспект лекцій
для здобувачів
другого
(магістерського)
рівня вищої
освіти освітньої
програми
«Професійна
освіта
(комп'ютерні
технології)»
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
спеціальності
015.39 Професійна
освіта (Цифрові
технології)
денної та заочної
форм навчання /
уклад. В.В.
Кабак. – Луцьк:
Відділ іміджу та
промоції ЛНТУ,
2022. – 124 с.
6. Цифрові
технології в
освіті [Текст] :
методичні
вказівки до
практичних занять

для здобувачів
другого
(магістерського)
рівня вищої
освіти освітньої
програми
«Професійна
освіта
(комп'ютерні
технології)»
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
спеціальності
015.39 Професійна
освіта (Цифрові
технології)
денної та заочної
форм навчання /
уклад. В.В.
Кабак. – Луцьк:
Відділ іміджу та
промоції ЛНТУ,
2023. – 112 с.

7. Сучасні
інформаційні та
комунікаційні
технології
[Текст] :
методичні
вказівки до
виконання
самостійної
роботи для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти освітньої
програми «Середня
освіта (Фізична
культура)» галузі
знань 01
Освіта/Педагогіка
спеціальності
014.11 Середня
освіта (Фізична
культура) денної
та заочної форм
навчання / уклад.
В.В. Кабак. –
Луцьк: Відділ
іміджу та
промоції ЛНТУ,
2023. – 32 с.
п.7 ліцензійних
умов

Участь в
атестації
наукових кадрів
як офіційного
опонента:

1. Рощенюк Алла
Михайлівна
«Підготовка
майбутніх
фахівців з
інформаційних
технологій до
творчої
самореалізації в
адаптаційний
період» (Дата
захисту:
07.11.2019 р.);

2. Скорнякова
Олена
Володимирівна
«Формування
конкурентоспромож
ності майбутніх
фахівців з

інформаційних технологій у технічних коледжах» (Дата захисту: 19.11.2020 р.);
3. Єсіпова Ольга Олександрівна «Педагогічні умови активізації навчальної діяльності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю у фаховій підготовці» (Дата захисту: 13.05.2021 р.);
4. Мазур Івана-Станіслав Володимирович «Підготовка майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю до розробки та застосування інтелектуальних систем машинного зору» (Дата захисту: 20.01.2022 р.).
п.8 ліцензійних умов Керівник науково-дослідної теми «Особливості впровадження інформаційних технологій в освітній процес». Номер держреєстрації №д/р: 0121U108206 (2021–2024 рр.)
п.9 ліцензійних умов З 17 грудня по 19 грудня 2018 р. був членом експертної комісії під час проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті (наказ МОН України № 2257-л

від 28.11.2018 р.).
З 29 травня по 31 травня 2019 р. був членом експертної комісії під час проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» у Навчально-науковому професійно-педагогічному інституті Української інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут) (наказ МОН України № 705-л від 23.05.2019 р.).
З 18 червня по 20 червня 2019 р. був головою експертної комісії під час проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Професійна освіта. Комп'ютерні технології зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст у Індустріально-педагогічному технікумі Конотопського інституту Сумського державного університету (наказ МОН України № 836-л від 12.06.2019 р.)."
п.12 ліцензійних умов
1. Кабак В.В. Теоретичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі комп'ютерних технологій в умовах дуального навчання / Кабак

В. В. // Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ITONB-2019)» (23-25 травня 2019 року). – Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. С. 44-47.

2. Сіваковська О. М., Ліщина Н. М., Кабак В. В. Управління конфігурацією в організації проекту. Problems and achievements of modern science : coll. Of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with materials of the International scientific-practical conf., Cork, May 6, 2019. Cork : NGO «European Scientific Platform», 2019. V.6. P. 50 – 51

3. Кабак В.В., Подоляк В.М. Теоретичні засади використання інформаційних технологій у сфері туризму. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання п'яте. За наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. С. 66-83.

4. Кабак В.В. Теоретична і практична підготовка майбутніх інженерів-педагогів до здійснення інклюзивного навчання. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний світ і незрячі: освіта, професійне становлення і соціальна взаємодія» (24-26

вересня 2019 р.)
Луцьк: Луцький
НТУ. С. 57-58.

5. Горбатюк Р.М.,
Кабак В.В.
Технологія
доповненої
реальності у
процесі
підготовки
майбутніх
фахівців
комп'ютерних
спеціальностей.
Тези доповідей
VII Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології в
освіті, науці і
виробництві
(ІТОНВ-2019)»
(23-25 травня
2019 року).
Луцьк: інф.-вид.
відділ Луцького
НТУ, 2019. С. 44-
47.

6. Горбатюк Р.
М., Кабак В. В.
Формування ІКТ
компетентності
майбутніх
фахівців
комп'ютерних
спеціальностей у
закладах вищої
освіти //
Підготовка
майбутніх
педагогів до
використання
інформаційно-
комунікаційних
технологій в
професійній
діяльності :
монографія.
Луцьк, 2020. С.
51-66.

7. Кабак В.В.
Теоретичні
аспекти
використання
інноваційних
педагогічних
технологій у
процесі
підготовки
майбутніх
фахівців
комп'ютерних
спеціальностей.
Сучасні
інформаційні
технології та
інноваційні
методики
навчання: досвід,
тенденції,
перспективи.
Матеріали VI
Міжнародної
науково-
практичної
інтернет-
конференції (м.
Тернопіль, 12-13
листопада, 2020).

С. 25-28.
8. Гулай О.І.,
Кабак В.В.,
Андрусик І.Л.,
Карпюк Т. Метод
проектів як
інноваційний
інтерактивний
метод навчання.
Фізика і хімія
твердого тіла.
Стан, досягнення
і перспективи:
Матеріали VI
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції
молодих вчених та
студентів, 16-17
жовтня 2020 р.,
м. Луцьк. Луцьк:
ІВВ Луцького НТУ,
2020. С. 154-158.

9. Кабак В. В.,
Горбатюк Р. М.
Теоретичні
аспекти
впровадження
інформаційних
систем в освітній
процес.
Інноваційні
технології в
процесі
підготовки
фахівців.
Матеріали V
Міжнародної
науково-
практичної
Інтернет-
конференції, 25-
26 березня 2021
року : збірник
наукових праць
[Електронний
ресурс] /
Міністерство
освіти і науки
України,
Вінницький
національний
технічний
університет [та
інш.]. Вінниця :
ВНТУ, 2021. С.
47-49.

10. Кабак В.В.,
Романишина Л.М.
Використання
асистивних
інформаційних
технологій в
інклюзивному
навчанні людей з
вадами зору. Тези
доповідей VIII
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології в
освіті, науці і
виробництві
(ІТОНВ-2021)»
(21-22 травня
2021 року).
Луцьк: відділ
іміджу та

промоції Луцького
НТУ, 2021. С.15-
19.

11. Авраменко
О.Б., Горбатюк
Р.М., Кабак В.В.
Застосування
комп'ютерного
тестування як
засобу
моніторингу
навчальних
досягнень
здобувачів освіти
Підготовка
педагогів до
професійної
діяльності в
умовах змішаного
навчання :
матеріали
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції /
Рівне : РВВ РДГУ.
2021. С. 3-4.

12. Кабак В.В.,
Саварин П.В.
Теоретичні
аспекти
організації
навчального
процесу в умовах
цифровізації
освіти.
Педагогіка
сучасності:
виклики і
перспективи
цифрової доби :
зб. наук. праць
молодих учених та
здобувачів.
Переяслав:
Домбровська Я.М.,
2022. Вип. 1. С.
47-49.

13. Ілюшик О. І.,
Саварин П.В.,
Кабак В.В.,
Курінний Я.М.
Новий підхід в
освіті: SMART-
технології /
Наукові праці
Четвертої міжнар.
наук.-практ.
конф. «Сучасні
тенденції
розвитку
інформаційних
систем і
телекомунікаційни
х технологій», 1-
2 лютого 2022 р.
(Київ, Україна).
К.: НУХТ, 2022.
С. 71-73.

14. Ілюшик О.І. ,
Кабак В.В. ,
Серафимюк В.В.
STEAM-освіта –
новітній спосіб
до оволодіння
інноваційними
технологіями /
Актуальні
проблеми
міжкультурної
комунікації: зб.

матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року. Луцьк.: ЛНТУ, 2022. С. 252-255.

15. Авдіук В.П., Кабак В.В., Гулай О.І. Інтелект-карти як засіб навчання. Фізика і хімія твердого тіла. Стан, досягнення і перспективи : Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених, 21-22 жовтня 2022 р., м. Луцьк. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2022. С. 157.

16. Кабак В. В., Горбатюк Р. М. Практичні аспекти застосування цифрових технологій в процесі підготовки майбутніх фахівців професійної освіти. Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice [Electronic resource]: International Scientific and Practical Conference Proceeding, January 26, 2023 / Edited by I. Zuchowski, Z. Sharlovych, O. Mandych / International Academy Applied Sciences in Lomza (Poland) - State Biotechnological University (Ukraine). – Publishing house: MANS w Łomży, Lomza, Poland, 2023. Part 2. P. 43-47.

17. Герасимчук Г.А., Кабак В.В., Четвержук Т.І. Застосування технологій дистанційного навчання у процесі

підготовки здобувачів вищої освіти Луцького національного технічного університету. Тези доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023) (25-26 травня 2023 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. С. 46-48. 18. Кабак В.В., Хиць Р.А. Теоретичні аспекти використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі. Тези доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023) (25-26 травня 2023 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. С. 100-104. 19. Кабак В.В., Хиць Р.А. Практичні аспекти впровадження технологій штучного інтелекту в процес підготовки майбутніх фахівців. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали ХІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9–10 листопада, 2023). С. 72-74.

п.14 ліцензійних умов
1. Робота у складі журі підсумкової

науково-практичної конференції II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (4 квітня 2019 р.).

2. Робота у складі журі підсумкової науково-практичної конференції II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (2 квітня 2021р.).

Перемогли студентів:

1. Троханенко Марія – диплом III ступеня // II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Професійна освіта». Українська інженерно-педагогічна академія (м. Харків), 2019 р. (науковий керівник: Кабак В.В.).

2. Гуда Володимир – диплом III ступеня // II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті». Мелітопольський державний педагогічний університет імені

Богдана
Хмельницького,
2019 р. (науковий
керівник: Кабак
В.В.)
3. Дикун Віталій
– диплом II
ступеня // II
етап
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт з
галузі науки
«Інформаційно-
комунікаційні
технології в
освіті».
Мелітопольський
державний
педагогічний
університет імені
Богдана
Хмельницького,
2021 р. (науковий
керівник: Кабак
В.В.)
п.15 ліцензійних
умов
1. Член журі
секції «Інтернет
технології та
web-дизайн» і
«Технології
програмування»
обласного
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких
робіт слухачів
Волинського
відділення Малої
академії наук
України (3 лютого
2019 року).
2. Член журі XVI
обласного турніру
юних інформатиків
Волинського
відділення Малої
академії наук
України (20
жовтня 2019 року)
та XVII обласного
турніру юних
інформатиків
Волинського
відділення Малої
академії наук
України (16
жовтня 2020
року).
3. Член журі
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких
робіт слухачів
відділення
комп'ютерних наук
Волинського
відділення Малої
академії наук
України (20
лютого 2023 р.).
4. Член журі XX
обласного турніру
юних інформатиків
Волинського
відділення Малої
академії наук
України (20

						жовтня 2023 р.)	
160866	Кабак Віталій Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні, Диплом кандидата наук ДК 024389, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 002142, виданий 23.04.2019	15	Прикладне та web-програмування	<p>п.1 ліцензійних умов</p> <p>1. Horbatiuk, R., Kabak, V. The use of an information system AlgoStudy for algorithmic thinking formation of future engineers in the field of computer technologies Information Technologies and Learning Tools. Volume: 69. Issue: 1. Pages: 124-138. Published: 2019. https://doi.org/10.33407/itlt.v69i1.2385 (Web of Science)</p> <p>2. Горбатюк Р.М., Кабак В.В. Моніторинг якості навчальної діяльності майбутніх інженерів-педагогів як педагогічна проблема. Professional Education: Methodology, Theory and Technologies. Професійна освіта: методологія, теорія та технології : зб. наук. праць / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний вищий навчальний заклад імені Григорія Сковороди». Переяслав : СКД, 2020. Вип. 12. С. 47-65.</p> <p>3. Горбатюк Р. М., Кабак В.В. Соціальні мережі як інструменти формування інформаційного освітнього середовища закладу вищої освіти. Professional Education: Methodology, Theory and Technologies. Професійна освіта: методологія, теорія та технології. : зб. наук. праць / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний вищий навчальний заклад</p>

імені Григорія Сковороди». Переяслав : СКД, 2022. Вип. 15. С. 65-80.

4. Horbatiuk, R.; Dudka, U.; Kabak, V.; Rebukha, L.; Serdiuk, O. and Riznitskii, I. (2022). Using the LearningApps.org Online Service in the Moodle System in the Process of Training of Specialists in Economic Specialties. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2: AET, ISBN 978-989-758-558-6, pages 403-415. DOI: 10.5220/0010932200003364. URL: <https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=EZhkQiDHDlk=&t=1>

5. P. Savaryn, V. Strekha, M. Brych, L. Brych, V. Kabak and M. Polishchuk. The Original Method of Controlling a Computer Using Distance Sensors. 2022 IEEE 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), 2022, pp. 683-688, doi: 10.1109/TCSET55632.2022.9767011 (Scopus). URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9767011>.

6. Гулай О.І., Кабак В.В. Цифрові інструменти Google як засіб удосконалення освітнього процесу в закладах вищої освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. Том 1 № 2 (2022). С. 14–23.

<https://doi.org/10.25128/2415-3605.22.2.2>
7. Горбатюк Р.М., Кабак В.В., Волкова Н. Формування здатності до особистісно-професійного саморозвитку в майбутніх здобувачів освіти. Освітологічний дискурс, (3(42)). С. 39–53.

<https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.33>
п.3 ліцензійних умов

1. Електронний навчальний посібник «Апаратні та програмні засоби відеомонтажу» (довідка № 22-10, протокол №7 від 24 травня 2022р. засідання навчально-методичної ради ЛНТУ).

2. Гулай О., Кабак В., Герасимчук Г. Засоби та технології цифрового навчання: теоретичний та практичний аспекти : Монографія. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 160 с.

3. Кабак В.В. Цифрові технології в освіті. Професійна освіта (цифрові технології) : магістерський курс / за загальною редакцією О.І. Гулай. Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 64-143.

п.4 ліцензійних умов

1. Прикладне та Web-програмування [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності

015.10 Професійна освіта (комп'ютерні технології) денної та заочної форм навчання / уклад. В. В. Кабак. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 188 с.

2. Прикладне та Web-програмування [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015.10 Професійна освіта (комп'ютерні технології) денної та заочної форм навчання / уклад. В. В. Кабак. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 36 с.

3. Прикладне та Web-програмування [Текст] : методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015.10 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) денної та заочної форм навчання / уклад. В. В. Кабак. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 250 с.

4. Цифрові технології в освіті [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого

(магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) денної та заочної форм навчання / уклад. В.В. Кабак. – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 32 с.

5. Цифрові технології в освіті [Текст] : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) денної та заочної форм навчання / уклад. В.В. Кабак. – Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2022. – 124 с.

6. Цифрові технології в освіті [Текст] : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) денної та заочної форм навчання / уклад. В.В. Кабак. – Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. – 112 с.

7. Сучасні інформаційні та комунікаційні

технології
[Текст] :
методичні
вказівки до
виконання
самостійної
роботи для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти освітньої
програми «Середня
освіта (Фізична
культура)» галузі
знань 01
Освіта/Педагогіка
спеціальності
014.11 Середня
освіта (Фізична
культура) денної
та заочної форм
навчання / уклад.
В.В. Кабак. –
Луцьк: Відділ
іміджу та
промоції ЛНТУ,
2023. – 32 с.
п.7 ліцензійних
умов
Участь в
атестації
наукових кадрів
як офіційного
опонента:
1. Рощенюк Алла
Михайлівна
«Підготовка
майбутніх
фахівців з
інформаційних
технологій до
творчої
самореалізації в
адаптаційний
період» (Дата
захисту:
07.11.2019 р.);
2. Скорнякова
Олена
Володимирівна
«Формування
конкурентоспромож
ності майбутніх
фахівців з
інформаційних
технологій у
технічних
коледжах» (Дата
захисту:
19.11.2020 р.);
3. Єсіпова Ольга
Олександрівна
«Педагогічні
умови активізації
навчальної
діяльності
майбутніх
інженерів-
педагогів
комп'ютерного
профілю у фаховій
підготовці» (Дата
захисту:
13.05.2021 р.);
4. Мазур Івана-
Станіслав
Володимирович
«Підготовка
майбутніх
інженерів-

педагогів комп'ютерного профілю до розробки та застосування інтелектуальних систем машинного зору» (Дата захисту: 20.01.2022 р.). п.8 ліцензійних умов Керівник науково-дослідної теми «Особливості впровадження інформаційних технологій в освітній процес». Номер держреєстрації №д/р: 0121U108206 (2021–2024 рр.) п.9 ліцензійних умов З 17 грудня по 19 грудня 2018 р. був членом експертної комісії під час проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Бердянському державному педагогічному університеті (наказ МОН України № 2257-л від 28.11.2018 р.). З 29 травня по 31 травня 2019 р. був членом експертної комісії під час проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.010104 «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» у Навчально-науковому професійно-педагогічному інституті Української

інженерно-педагогічної академії (м. Бахмут) (наказ МОН України № 705-л від 23.05.2019 р.).
З 18 червня по 20 червня 2019 р. був головою експертної комісії під час проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Професійна освіта. Комп'ютерні технології зі спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст у Індустріально-педагогічному технікумі Конотопського інституту Сумського державного університету (наказ МОН України № 836-л від 12.06.2019 р.)."
п.12 ліцензійних умов
1. Кабак В.В. Теоретичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі комп'ютерних технологій в умовах дуального навчання / Кабак В. В. // Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019)» (23-25 травня 2019 року). – Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. С. 44-47.
2. Сіваковська О. М., Ліщина Н. М., Кабак В. В. Управління конфігурацією в організації проекту. Problems and achievements of modern science : coll. Of

scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with materials of the International scientific-practical conf., Cork, May 6, 2019. Cork : NGO «European Scientific Platform», 2019. V.6. P. 50 – 51

3. Кабак В.В., Подоляк В.М. Теоретичні засади використання засади інформаційних технологій у сфері туризму. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання п'яте. За наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. С. 66-83.

4. Кабак В.В. Теоретична і практична підготовка майбутніх інженерів-педагогів до здійснення інклюзивного навчання. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний світ і незрячі: освіта, професійне становлення і соціальна взаємодія» (24-26 вересня 2019 р.) Луцьк: Луцький НТУ. С. 57-58.

5. Горбатюк Р.М., Кабак В.В. Технологія доповненої реальності у процесі підготовки майбутніх фахівців комп'ютерних спеціальностей. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019)» (23-25 травня 2019 року).

Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. С. 44-47.

6. Горбатюк Р. М., Кабак В. В. Формування ІКТ компетентності майбутніх фахівців комп'ютерних спеціальностей у закладах вищої освіти // Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності : монографія. Луцьк, 2020. С. 51-66.

7. Кабак В.В. Теоретичні аспекти використання інноваційних педагогічних технологій у процесі підготовки майбутніх фахівців комп'ютерних спеціальностей. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 12–13 листопада, 2020). С. 25-28.

8. Гулай О.І., Кабак В.В., Андрусик І.Л., Карпюк Т. Метод проектів як інноваційний інтерактивний метод навчання. Фізика і хімія твердого тіла. Стан, досягнення і перспективи: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів, 16-17 жовтня 2020 р., м. Луцьк. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 154-158.

9. Кабак В. В., Горбатюк Р. М.

Теоретичні аспекти впровадження інформаційних систем в освітній процес. Інноваційні технології в процесі підготовки фахівців. Матеріали V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 25-26 березня 2021 року : збірник наукових праць [Електронний ресурс] / Міністерство освіти і науки України, Вінницький національний технічний університет [та інш.]. Вінниця : ВНТУ, 2021. С. 47-49.

10. Кабак В.В., Романишина Л.М. Використання асистивних інформаційних технологій в інклюзивному навчанні людей з вадами зору. Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.15-19.

11. Авраменко О.Б., Горбатюк Р.М., Кабак В.В. Застосування комп'ютерного тестування як засобу моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / Рівне : РВВ РДГУ.

2021. С. 3-4.
12. Кабак В.В.,
Саварин П.В.
Теоретичні
аспекти
організації
навчального
процесу в умовах
цифровізації
освіти.
Педагогіка
сучасності:
виклики і
перспективи
цифрової доби :
зб. наук. праць
молодих учених та
здобувачів.
Переяслав:
Домбровська Я.М.,
2022. Вип. 1. С.
47-49.

13. Ілюшик О. І.,
Саварин П.В.,
Кабак В.В.,
Курінний Я.М.
Новий підхід в
освіті: SMART-
технології /
Наукові праці
Четвертої міжнар.
наук.-практ.
конф. «Сучасні
тенденції
розвитку
інформаційних
систем і
телекомунікаційни
х технологій», 1–
2 лютого 2022 р.
(Київ, Україна).
К.: НУХТ, 2022.
С. 71-73.

14. Ілюшик О.І. ,
Кабак В.В.,
Серафимюк В.В.
STEAM-освіта –
новітній спосіб
до оволодіння
інноваційними
технологіями /
Актуальні
проблеми
міжкультурної
комунікації: зб.
матеріалів I
Міжнародної
науково-
практичної
конференції, 06
квітня 2022 року.
Луцьк.: ЛНТУ,
2022. С. 252-255.

15. Авдіук В.П.,
Кабак В.В., Гулай
О.І. Інтелект-
карти як засіб
навчання. Фізика
і хімія твердого
тіла. Стан,
досягнення і
перспективи :
Матеріали VII
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції
здобувачів вищої
освіти та молодих
вчених, 21-22
жовтня 2022 р.,

м. Луцьк. Луцьк:
ІВВ ЛНТУ, 2022.
С. 157.

16. Кабак В. В.,
Горбатюк Р. М.
Практичні аспекти
застосування
цифрових
технологій в
процесі
підготовки
майбутніх
фахівців
професійної
освіти. Digital
transformation
and technologies
for sustainable
development all
branches of
modern education,
science and
practice
[Electronic
resource]:
International
Scientific and
Practical
Conference
Proceeding,
January 26, 2023
/ Edited by I.
Zuchowski, Z.
Sharlovych, O.
Mandych /
International
Academy Applied
Sciences in Lomza
(Poland) - State
Biotechnological
University
(Ukraine). –
Publishing house:
MANS w Łomży,
Lomza, Poland,
2023. Part 2. P.
43-47.

17. Герасимчук
Г.А., Кабак В.В.,
Четвержук Т.І.
Застосування
технологій
дистанційного
навчання у
процесі
підготовки
здобувачів вищої
освіти Луцького
національного
технічного
університету.
Тези доповідей ІХ
Міжнародної
науково-
практичної
конференції з
проблем вищої
освіти і науки
«Інформаційні
технології в
освіті, науці і
виробництві
(ІТОНВ-2023) (25-
26 травня 2023
року). Луцьк:
відділ іміджу та
промоції ЛНТУ,
2023. С. 46-48.

18. Кабак В.В.,
Хиць Р.А.
Теоретичні

аспекти використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі. Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023) (25-26 травня 2023 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. С. 100-104. 19. Кабак В.В., Хиць Р.А. Практичні аспекти впровадження технологій штучного інтелекту в процес підготовки майбутніх фахівців. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9–10 листопада, 2023). С. 72-74.

п.14 ліцензійних умов
1. Робота у складі журі підсумкової науково-практичної конференції II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (4 квітня 2019 р.).
2. Робота у складі журі підсумкової науково-практичної конференції II

туру
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт у
галузі
«Інформаційно-
комунікаційні
технології в
освіті» у
Мелітопольському
державному
педагогічному
університеті
імені Богдана
Хмельницького (2
квітня 2021р.).
Перемоги
студентів:
1. Троханенко
Марія – диплом
III ступеня // II
етап
Всеукраїнської
студентської
олімпіади зі
спеціальності
«Професійна
освіта».
Українська
інженерно-
педагогічна
академія (м.
Харків), 2019 р.
(науковий
керівник: Кабак
В.В.).
2. Гуда
Володимир –
диплом III
ступеня // II
етап
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт з
галузі науки
«Інформаційно-
комунікаційні
технології в
освіті».
Мелітопольський
державний
педагогічний
університет імені
Богдана
Хмельницького,
2019 р. (науковий
керівник: Кабак
В.В.)
3. Дикун Віталій
– диплом II
ступеня // II
етап
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт з
галузі науки
«Інформаційно-
комунікаційні
технології в
освіті».
Мелітопольський
державний
педагогічний
університет імені
Богдана
Хмельницького,
2021 р. (науковий
керівник: Кабак

						<p>В.В.) п.15 ліцензійних умов 1. Член журі секції «Інтернет технології та web-дизайн» і «Технології програмування» обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт слухачів Волинського відділення Малої академії наук України (3 лютого 2019 року). 2. Член журі XVI обласного турніру юних інформатиків Волинського відділення Малої академії наук України (20 жовтня 2019 року) та XVII обласного турніру юних інформатиків Волинського відділення Малої академії наук України (16 жовтня 2020 року). 3. Член журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт слухачів відділення комп'ютерних наук Волинського відділення Малої академії наук України (20 лютого 2023 р.). 4. Член журі XX обласного турніру юних інформатиків Волинського відділення Малої академії наук України (20 жовтня 2023 р.)</p>	
284202	Мельничук Юлія Євгеніївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом бакалавра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі	5	Методика викладання інформатики	<p>П. 1 ліцензійних умов 1. Мельничук Ю.Є. Застосування елементів штучного інтелекту у процесі підготовки фахівців з інформаційних технологій / Ю.Є. Мельничук // Фізико-математична освіта. - №2 (20). - Суми, 2019. - С. 94-99. 2. Мельничук Ю.Є., Полухтович Т.Г. Оновлення</p>

Українки,
рік
закінчення:
2014,
спеціальніст
ь:
Інформатика,
Диплом
кандидата
наук ДК
044682,
виданий
11.10.2017

знань в
інформаційному
соціумі / Ю.Є.
Мельничук, Т.Г.
Полухтович //
Економічний
форум. - №1,
2020, с. 147-154.
3. Мельничук
Ю.Є. Розробка та
впровадження у
навчальний процес
3300 веб-порталу
для вивчення
інформатики /
Мельничук Ю.Є.,
Сачук Ю.В.,
Саланда І.П. //
Молодь і ринок. –
№3-4 (182-183). –
Дрогобич, 2020,
с.58-62
4. Саланда І.
П., Бабій Н. В.,
Фурман О. А.,
Мельничук Ю. Є.
Методика синтезу
гетерогенних
інформаційних
мереж на основі
введення
коригувальних
циклів // Системи
управління,
навігації і
зв'язку. –
№4(62). –
Полтава, 2020,
с.64-69.
5. Мельничук
Ю.Є. Створення та
використання
віртуального
кабінету
інформатики в
освітньому
середовищі НУШ /
Мельничук Ю.,
Фурман О., Бабій
Н., Саланда І.,
Галаган І. //
Молодь і ринок. –
№5 (184). –
Дрогобич, 2020,
с.77-82.
6. Полухтович
Т., Мельничук Ю.
Цінність знань у
розвитку
особистості /Т.
Полухтович,
Ю.Мельничук//
Науковий журнал
«Молодь і ринок»
(Категорія
«Б»), індексується
: Google Scholar,
Polish Scholarly
Bibliography,
Index Copernicus.
Дрогобич. №1
(187), 2021.
С.100-103.
7. Мельничук
Ю.Є., Сокотов
Ю.В., Погрібняк
М.Ю. Роль ІКТ у
підготовці
здобувачів
професійної
освіти // Журнал

«Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), № 4(9), 2022. С. 231-242.

8. Мельничук Ю.Є. Розвиток алгоритмів створення веб-орієнтованих інформаційних систем // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 2(16) 2023. С. 392-400.

9. Мельничук Ю.Є. Алгоритми функціонування інформаційних систем освітнього призначення // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 3(17) 2023 (прийнята до друку).

10. Y.Melnychuk, V.Satsyk, R.Grudetsky, O.Kuzmych, N.Bahniuk, L.Hlynchuk Reduction of Server Load by Means of CMS Drupal // IEEEExplore Digital Library (Scopus), Published in: 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208874, ISBN: 978-1-7281-6760-2.

11. Oleg Barabash, Oleksandr Laptiev, Valentyn Sobchuk, Ivanna

Salanda, Yulia
Melnychuk,
Valerii
Lishchyna.
Comprehensive
Methods of
Evaluation of
Distance Learning
System
Functioning.
International
Journal of
Computer Network
and Information
Security
(IJCNIS), Vol.
13, No. 3, June.
2021, pp. 62 –
71. DOI:
10.5815/ijcnis.20
21.03.06.
(Scopus)
<http://www.mecs-press.org/ijcnis/v13n3.html>
П 3. ліцензійних
умов

1. Сачук
(Мельничук) Ю. Є.
Формування
соціально-
професійної
мобільності
майбутніх
викладачів
інформатики в
умовах
магістратури :
монографія / Ю.
Є. Сачук, Н. Л.
Черняшук. –
Луцьк: Терен,
2019. – 221 с.
(Затверджено
вченою радою
Луцького НТУ,
витяг з протоколу
№ 5 від 26 грудня
2018 р.).

2. Сачук
(Мельничук) Ю. Є.
Технологія
управління якістю
підготовки
майбутніх
інженерів-
педагогів в
умовах
магістратури
технічного
університету :
монографія / Н.
Л. Черняшук, Ю.
Є. Сачук. –
Луцьк: Терен,
2019. – 320 с.
(Затверджено
вченою радою
Луцького НТУ,
витяг з протоколу
№ 5 від 26 грудня
2018 р.).

3. Мельничук
Ю.Є.
Інтелектуальні
технології в
освіті. – Луцьк:
Терен, 2023. –
241 с.
(Затверджено
вченою радою

ЛНТУ, витяг з протоколу №8 від 28 березня 2023 року).

П. 4 ліцензійних умов

1. Архітектура та проектування програмного забезпечення

[Текст]: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» галузь знань 12 Інформаційні технології 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Сачук (Мельничук). – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 54 с.

2. Архітектура та проектування програмного забезпечення

[Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» галузь знань 12 Інформаційні технології 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Сачук (Мельничук). – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 98 с.

3. Інформаційно-комунікаційні технології у вищій школі

[Текст]: методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної

програми
«Комп'ютерні науки» галузь знань 12
Інформаційні технології 122
Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Мельничук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 34 с.

4.
Інформаційно-комунікаційні технології у вищій школі
[Текст]: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузь знань 12
Інформаційні технології 122
Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Мельничук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 60 с.

5. Емпіричні методи програмної інженерії
[Текст]: методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12
Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, 122
Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.А. Лук'янчук, Ю.Є. Мельничук – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 44 с.

6. Веб-технології та веб-дизайн
[Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти

освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)» денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Мельничук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 72 с.

7. Веб-технології та веб-дизайн [Текст]: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Веб-технології та веб-дизайн" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми "Професійна освіта (комп'ютерні технології)" галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Мельничук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2022. – 44 с.

8. Основи дистанційного навчання [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)» та 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є.

Мельничук. –
Луцьк : ЛНТУ,
2023. – 56 с.
9. Основи
дистанційного
навчання [Текст]:
Методичні
вказівки до
практичних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти освітньої
програми
«Професійна
освіта
(комп'ютерні
технології)»
галузь знань – 01
«Освіта/Педагогік
а» спеціальності
015.39
«Професійна
освіта (Цифрові
технології)» та
014.09 «Середня
освіта
(Інформатика)»
денної та заочної
форм навчання /
уклад. Ю.Є.
Мельничук. –
Луцьк : ЛНТУ,
2023. – 50 с.
П. 8 ліцензійних
умов
1. Відповідальний
виконавець
науково-дослідної
роботи, що
виконується на
кафедрі цифрових
освітніх
технологій у
межах робочого
часу викладачів
«Особливості
впровадження
інформаційних
технологій в
освітній процес»
№ д/р:
0122U108206
(2021-2024 рр. –
термін виконання)
П. 9 ліцензійних
умов
1. Член ЕГ: Наказ
НАЗЯВО №213-Е від
4.02.2021; Наказ
НАЗЯВО №569-Е від
16.03.2021; Наказ
НАЗЯВО №293-Е від
15.02.2023.
2. Експерт з
експертизи
проектів наукових
досліджень і
науково-технічних
(експериментальни
х) розробок
(наказ МОН
України № 1111
від 12.12.2022
року).
3. Експерт у
конкурсі
"Монографія на
грант".
П. 12

ліцензійних умов

1. Мельничук Ю.Є. Неформальна освіта: від теорії до практики. // International Scientific Journal «Grail of Science»: with the proceedings of the V Correspondence International Scientific and Practical Conference «An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary» held on December 23th, 2022 by NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine) and LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria).

2. Сачук (Мельничук) Ю. Є. Перспективи використання хмарної платформи Stepic у професійній підготовці фахівців з інформаційних технологій / Ю. Є. Сачук // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 24-25 травня 2019 р., м.Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – с. 472-473.

3. Сачук (Мельничук) Ю. Є. Коворкінг-марафон як педагогічна технологія ефективного написання випускних кваліфікаційних робіт майбутніх фахівців з інформаційних технологій / Ю. Є. Сачук // Тези

доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ2019)» (23-25 травня 2019 року). – Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. – с. 108-110.

4. Мельничук Ю.Є. Професійна спрямованість комп'ютерних технологій / Ю.Є. Мельничук, Т.Г. Полухтович // Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2020: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 23–24 квіт. 2020 р.): у двох томах. Т. 1 / гол. ред.: О. М. Тогочинський. Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДПтС, 2020, с.50-54.

5. Мельничук Ю.Є. Інформаційне забезпечення навчального процесу у вишах / Ю.Є. Мельничук, Т.Г. Полухтович // Інформаційні технології в освіті, техніці та промисловості – 2020: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів (м. Івано-Франківськ, 8 жовтня 2020 р.), Івано-Франківськ, 2020, с.153-155.

6. Мельничук Ю.Є., Саланда І.П. Позитивні практики дистанційного навчання у ЗВО // Specialized and multidisciplinary scientific researches: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International

Scientific and Practical Conference (Vol. 4), December 11, 2020. Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform., с. 125-127.

7. V. Satsyк R. Grudetsky, O. Kuzmych, N. Bahniuk, L. Hlynchuk Y. Melnychuk Reduction of Server Load by Means of CMS Drupal // Conference Proceedings: 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2020, Deggendorf, GERMANY, 16-18 September 2020. ISBN: 978-1-7281-6759-6, Part Number: CFP20S92-PRT, pp. 523-529.

8. Мельничук Ю. Є., Полухтович Т.Г. Стратегії інтервенцій на базі школи: адаптації та модифікації для успіху всіх дітей / Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Університетська освіта і наука: традиції та інновації», UESTI-2021. – Харків: Видавництво ТОВ «Стильна типографія», 2021. — с. 154-156.

9. Мельничук Ю. Є., Саланда І.П. Моделювання та розробка android-застосунка для перегляду новин // Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ 2021)» (21-22 травня 2021 р). – Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ,

2021. – с. 135-138.

10. Мельничук Ю. Є., Юхта О.А. Проектування системи масового обслуговування // Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ 2021)» (21-22 травня 2021 р). – Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2021. – с. 163-166.

11. Мельничук Ю.Є. Концептуальні засади моделювання інформаційних систем // Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, December 23, 2022. Tel Aviv, State of Israel:European Scientific Platform, с.94-96.

12. Мельничук Ю.Є. Інформаційні системи у підвищенні якості освіти // Scientific forum: theory and practice of research: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, March 10, 2023. Valencia, Kingdom of Spain: European Scientific Platform, с.121-122.

П.19 ліцензійних умов
Член громадської наукової організації «Educators and

						Scholars International Foundation» № ES0360 до 01.09.2024.	
284202	Мельничук Юлія Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом бакалавра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2014, спеціальність: Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 044682, виданий 11.10.2017	5	Комп'ютерна безпека та криптографія	<p>П. 1 ліцензійних умов</p> <p>1. Мельничук Ю.Є. Застосування елементів штучного інтелекту у процесі підготовки фахівців з інформаційних технологій / Ю.Є. Мельничук // Фізико-математична освіта. - №2 (20). - Суми, 2019. - С. 94-99.</p> <p>2. Мельничук Ю.Є., Полухтович Т.Г. Оновлення знань в інформаційному соціумі / Ю.Є. Мельничук, Т.Г. Полухтович // Економічний форум. - №1, 2020, с. 147-154.</p> <p>3. Мельничук Ю.Є. Розробка та впровадження у навчальний процес ЗСО веб-порталу для вивчення інформатики / Мельничук Ю.Є., Сачук Ю.В., Саланда І.П. // Молодь і ринок. – №3-4 (182-183). – Дрогобич, 2020, с.58-62</p> <p>4. Саланда І. П., Бабій Н. В., Фурман О. А., Мельничук Ю. Є. Методика синтезу гетерогенних інформаційних мереж на основі введення коригувальних циклів // Системи управління, навігації і зв'язку. – №4(62). – Полтава, 2020, с.64-69.</p> <p>5. Мельничук Ю.Є. Створення та використання віртуального кабінету інформатики в освітньому середовищі НУШ / Мельничук Ю., Фурман О., Бабій Н., Саланда І., Галаган І. // Молодь і ринок. – №5 (184). – Дрогобич, 2020, с.77-82.</p>

6. Полухтович Т., Мельничук Ю. Цінність знань у розвитку особистості /Т. Полухтович, Ю.Мельничук// Науковий журнал «Молодь і ринок» (Категорія «Б»), індексується : Google Scholar, Polish Scholarly Bibliography, Index Copernicus. Дрогобич. №1 (187) ,2021. С.100-103.

7. Мельничук Ю.Є., Сокотов Ю.В., Погрібняк М.Ю. Роль ІКТ у підготовці здобувачів професійної освіти // Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), № 4(9), 2022. С. 231-242.

8. Мельничук Ю.Є. Розвиток алгоритмів створення веб-орієнтованих інформаційних систем // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 2(16) 2023. С. 392-400.

9. Мельничук Ю.Є. Алгоритми функціонування інформаційних систем освітнього призначення // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 3(17) 2023 (прийнята до друку). 10.

Y.Melnychuk,
V.Satsyk,
R.Grudetsky,
O.Kuzmych,

N. Bahniuk,
L. Hlynchuk
Reduction of
Server Load by
Means of CMS
Drupal //
IEEE Explore
Digital Library
(Scopus),
Published in:
2020 10th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies
(ACIT). DOI:
10.1109/ACIT49673
.2520.9208874,
ISBN: 978-1-7281-
6760-2.

11. Oleg
Barabash,
Oleksandr
Laptiev, Valentyn
Sobchuk, Ivanna
Salanda, Yulia
Melnychuk,
Valerii
Lishchyna.
Comprehensive
Methods of
Evaluation of
Distance Learning
System
Functioning.
International
Journal of
Computer Network
and Information
Security
(IJCNIS), Vol.
13, No. 3, June.
2021, pp. 62 –
71. DOI:
10.5815/ijcnis.20
21.03.06.
(Scopus)
<http://www.mecs-press.org/ijcnis/v13n3.html>

П 3. ліцензійних
умов

1. Сачук
(Мельничук) Ю. Є.
Формування
соціально-
професійної
мобільності
майбутніх
викладачів
інформатики в
умовах
магістратури :
монографія / Ю.
Є. Сачук, Н. Л.
Черняшук. –
Луцьк: Терен,
2019. – 221 с.
(Затверджено
вченою радою
Луцького НТУ,
витяг з протоколу
№ 5 від 26 грудня
2018 р.)

2. Сачук
(Мельничук) Ю. Є.
Технологія
управління якістю
підготовки
майбутніх

інженерів-педагогів в умовах магістратури технічного університету : монографія / Н. Л. Черняшук, Ю. Є. Сачук. – Луцьк: Терен, 2019. – 320 с. (Затверджено вченою радою Луцького НТУ, витяг з протоколу № 5 від 26 грудня 2018 р.).

3. Мельничук Ю.Є. Інтелектуальні технології в освіті. – Луцьк: Терен, 2023. – 241 с. (Затверджено вченою радою ЛНТУ, витяг з протоколу №8 від 28 березня 2023 року).

П. 4 ліцензійних умов

1.Архітектура та проектування програмного забезпечення [Текст]: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» галузь знань 12 Інформаційні технології 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Сачук (Мельничук). – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 54 с.

2.Архітектура та проектування програмного забезпечення [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» галузь знань 12 Інформаційні

технології 121
Інженерія
програмного
забезпечення
денної та заочної
форм навчання /
уклад. Ю.Є. Сачук
(Мельничук). –
Луцьк : Луцький
НТУ, 2019. – 98
с.

3.
Інформаційно-
комунікаційні
технології у
вищій школі
[Текст]:
методичні
вказівки до
виконання
практичних робіт
для здобувачів
другого
рівня освітньо-
професійної
програми
«Комп'ютерні
науки» галузь
знань 12

Інформаційні
технології 122
Комп'ютерні науки
денної та заочної
форм навчання /
уклад. Ю.Є.
Мельничук. –
Луцьк : Луцький
НТУ, 2020. – 34
с.

4.
Інформаційно-
комунікаційні
технології у
вищій школі
[Текст]: конспект
лекцій для
здобувачів
другого
рівня освітньо-
професійної
програми
«Комп'ютерні
науки» галузь
знань 12

Інформаційні
технології 122
Комп'ютерні науки
денної та заочної
форм навчання /
уклад. Ю.Є.
Мельничук. –
Луцьк : Луцький
НТУ, 2020. – 60
с.

5. Емпіричні
методи програмної
інженерії
[Текст]:
методичні
вказівки до
лабораторних
робіт для
здобувачів
першого
рівня вищої
освіти освітньої
програми
«Інженерія

програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.А. Лук'янчук, Ю.Є. Мельничук – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 44 с.

6. Веб-технології та веб-дизайн [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)» денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Мельничук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 72 с.

7. Веб-технології та веб-дизайн [Текст]: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Веб-технології та веб-дизайн" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми "Професійна освіта (комп'ютерні технології)" галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Мельничук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2022. – 44 с.

8. Основи

дистанційного навчання [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)» та 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Мельничук. – Луцьк : ЛНТУ, 2023. – 56 с.

9. Основи дистанційного навчання [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)» та 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Мельничук. – Луцьк : ЛНТУ, 2023. – 50 с.

П. 8 ліцензійних умов

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи, що виконується на кафедрі цифрових освітніх технологій у межах робочого часу викладачів «Особливості впровадження інформаційних технологій в освітній процес» № д/р: 0122U108206 (2021-2024 рр. –

термін виконання)
П. 9 ліцензійних умов
1. Член ЕГ: Наказ НАЗЯВО №213-Е від 4.02.2021; Наказ НАЗЯВО №569-Е від 16.03.2021; Наказ НАЗЯВО №293-Е від 15.02.2023.
2. Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок (наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022 року).
3. Експерт у конкурсі "Монографія на грант".
П. 12 ліцензійних умов
1. Мельничук Ю.Є. Неформальна освіта: від теорії до практики. // International Scientific Journal «Grail of Science»: with the proceedings of the V Correspondence International Scientific and Practical Conference «An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary» held on December 23th, 2022 by NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine) and LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria).
2. Сачук (Мельничук) Ю. Є. Перспективи використання хмарної платформи Stepic у професійній підготовці фахівців з інформаційних технологій / Ю. Є. Сачук // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня

діяльність.
Матеріали
Міжнародної
наукової
конференції. 24-
25 травня 2019
р., м.Дніпро. /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький. –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2019.
– с. 472-473.

3. Сачук
(Мельничук) Ю. Є.
Коворкінг-марафон
як педагогічна
технологія
ефективного
написання
випускних
кваліфікаційних
робіт майбутніх
фахівців з
інформаційних
технологій / Ю.
Є. Сачук // Тези
доповідей VII
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології в
освіті, науці і
виробництві
(ІТОНВ2019)» (23-25 травня 2019 року). – Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. – с. 108-110.

4. Мельничук
Ю.Є. Професійна
спрямованість
комп'ютерних
технологій / Ю.Є.
Мельничук, Т.Г.
Полухтович // Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2020: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 23–24 квіт. 2020 р.): у двох томах. Т. 1 / гол. ред.: О. М. Тогочинський. Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДПТС, 2020, с.50-54.

5. Мельничук
Ю.Є. Інформаційне
забезпечення
навчального
процесу у вишах /
Ю.Є. Мельничук,
Т.Г. Полухтович
// Інформаційні
технології в
освіті, техніці
та промисловості
– 2020: матеріали

Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів (м. Івано-Франківськ, 8 жовтня 2020 р.), Івано-Франківськ, 2020, с.153-155.

6. Мельничук Ю.Є., Саланда І.П. Позитивні практики дистанційного навчання у ЗВО // Specialized and multidisciplinary scientific researches: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 4), December 11, 2020. Amsterdam, The Netherland: European Scientific Platform., с. 125-127.

7. V.Satsyk R.Grudetsky, O.Kuzmych, N.Bahniuk, L.Hlynchuk Y.Melnychuk Reduction of Server Load by Means of CMS Drupal // Conference Proceedings: 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2020, Deggendorf, GERMANY, 16-18 September 2020. ISBN: 978-1-7281-6759-6, Part Number: CFP20S92-PRT, pp. 523-529.

8. Мельничук Ю.Є., Полухтович Т.Г. Стратегії інтервенцій на базі школи: адаптації та модифікації для успіху всіх дітей / Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Університетська освіта і наука: традиції та інновації», UESTI-2021. – Харків:

Видавництво ТОВ «Стильна типографія», 2021. — с. 154-156.

9. Мельничук Ю. Є., Саланда І.П. Моделювання та розробка android-застосунка для перегляду новин // Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ 2021)» (21-22 травня 2021 р). – Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2021. – с. 135-138.

10. Мельничук Ю. Є., Юхта О.А. Проектування системи масового обслуговування // Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ 2021)» (21-22 травня 2021 р). – Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2021. – с. 163-166.

11. Мельничук Ю.Є. Концептуальні засади моделювання інформаційних систем // Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, December 23, 2022. Tel Aviv, State of Israel: European Scientific Platform, с.94-96.

12. Мельничук Ю.Є. Інформаційні системи у підвищенні якості освіти //

						<p>Scientific forum: theory and practice of research: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, March 10, 2023. Valencia, Kingdom of Spain: European Scientific Platform, с.121-122. П.19 ліцензійних умов Член громадської наукової організації «Educators and Scholars International Foundation» № ES0360 до 01.09.2024.</p>	
284202	Мельничук Юлія Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом бакалавра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2014, спеціальність: Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 044682, виданий 11.10.2017</p>	5	Вебтехнології та вебдизайн	<p>П. 1 ліцензійних умов 1. Мельничук Ю.Є. Застосування елементів штучного інтелекту у процесі підготовки фахівців з інформаційних технологій / Ю.Є. Мельничук // Фізико-математична освіта. - №2 (20). - Суми, 2019. - С. 94-99. 2. Мельничук Ю.Є., Полухтович Т.Г. Оновлення знань в інформаційному соціумі / Ю.Є. Мельничук, Т.Г. Полухтович // Економічний форум. - №1, 2020, с. 147-154. 3. Мельничук Ю.Є. Розробка та впровадження у навчальний процес ЗССО веб-порталу для вивчення інформатики / Мельничук Ю.Є., Сачук Ю.В., Саланда І.П. // Молодь і ринок. – №3-4 (182-183). – Дрогобич, 2020, с.58-62 4. Саланда І. П., Бабій Н. В., Фурман О. А., Мельничук Ю. Є. Методика синтезу гетерогенних інформаційних</p>

мереж на основі введення коригувальних циклів // Системи управління, навігації і зв'язку. – №4(62). – Полтава, 2020, с.64-69.

5. Мельничук Ю.Є. Створення та використання віртуального кабінету інформатики в освітньому середовищі НУШ / Мельничук Ю., Фурман О., Бабій Н., Саланда І., Галаган І. // Молодь і ринок. – №5 (184). – Дрогобич, 2020, с.77-82.

6. Полухтович Т., Мельничук Ю. Цінність знань у розвитку особистості /Т. Полухтович, Ю.Мельничук// Науковий журнал «Молодь і ринок» (Категорія «Б»), індексується : Google Scholar, Polish Scholarly Bibliography, Index Copernicus. Дрогобич. №1 (187), 2021. С.100-103.

7. Мельничук Ю.Є., Соколов Ю.В., Погрібняк М.Ю. Роль ІКТ у підготовці здобувачів професійної освіти // Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), № 4(9), 2022. С. 231-242.

8. Мельничук Ю.Є. Розвиток алгоритмів створення веб-орієнтованих інформаційних систем // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 2(16) 2023. С.

392-400.
9. Мельничук Ю.Є.
Алгоритми
функціонування
інформаційних
систем освітнього
призначення //
«Наука і техніка
сьогодні» (Серія
«Педагогіка»,
Серія «Право»,
Серія
«Економіка»,
Серія «Фізико-
математичні
науки», Серія
«Техніка»):
журнал. 2023. №
3(17) 2023
(прийнята до
друку).
10.
Y.Melnychuk,
V.Satsyk,
R.Grudetsky,
O.Kuzmych,
N.Bahniuk,
L.Hlynchuk
Reduction of
Server Load by
Means of CMS
Drupal //
IEEE Explore
Digital Library
(Scopus),
Published in:
2020 10th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies
(ACIT). DOI:
10.1109/ACIT49673
.2520.9208874,
ISBN: 978-1-7281-
6760-2.
11. Oleg
Barabash,
Oleksandr
Laptiev, Valentyn
Sobchuk, Ivanna
Salanda, Yulia
Melnychuk,
Valerii
Lishchyna.
Comprehensive
Methods of
Evaluation of
Distance Learning
System
Functioning.
International
Journal of
Computer Network
and Information
Security
(IJCNIS), Vol.
13, No. 3, June.
2021, pp. 62 –
71. DOI:
10.5815/ijcnis.20
21.03.06.
(Scopus)
<http://www.mecs-press.org/ijcnis/v13n3.html>
П 3. ліцензійних
умов
1. Сачук
(Мельничук) Ю. Є.

Формування соціально-професійної мобільності майбутніх викладачів інформатики в умовах магістратури : монографія / Ю. Є. Сачук, Н. Л. Черняшук. – Луцьк: Терен, 2019. – 221 с. (Затверджено вченою радою Луцького НТУ, витяг з протоколу № 5 від 26 грудня 2018 р.).

2. Сачук (Мельничук) Ю. Є. Технологія управління якістю підготовки майбутніх інженерів-педагогів в умовах магістратури технічного університету : монографія / Н. Л. Черняшук, Ю. Є. Сачук. – Луцьк: Терен, 2019. – 320 с. (Затверджено вченою радою Луцького НТУ, витяг з протоколу № 5 від 26 грудня 2018 р.).

3. Мельничук Ю.Є. Інтелектуальні технології в освіті. – Луцьк: Терен, 2023. – 241 с. (Затверджено вченою радою ЛНТУ, витяг з протоколу №8 від 28 березня 2023 року).

П. 4 ліцензійних умов

1. Архітектура та проектування програмного забезпечення [Текст]: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» галузь знань 12 Інформаційні технології 121 Інженерія

програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Сачук (Мельничук). – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 54 с.

2. Архітектура та проектування програмного забезпечення [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» галузь знань 12 Інформаційні технології 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Сачук (Мельничук). – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 98 с.

3. Інформаційно-комунікаційні технології у вищій школі [Текст]: методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузь знань 12 Інформаційні технології 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Мельничук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 34 с.

4. Інформаційно-комунікаційні технології у вищій школі [Текст]: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузь

знань 12
Інформаційні
технології 122
Комп'ютерні науки
денної та заочної
форм навчання /
уклад. Ю.Є.
Мельничук. –
Луцьк : Луцький
НТУ, 2020. – 60
с.
5. Емпіричні
методи програмної
інженерії
[Текст]:
методичні
вказівки до
лабораторних
робіт для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти освітньої
програми
«Інженерія
програмного
забезпечення»
галузі знань 12
Інформаційні
технології
спеціальності 121
Інженерія
програмного
забезпечення, 122
Комп'ютерні науки
денної та заочної
форм навчання /
уклад. Ю.А.
Лук'янчук, Ю.Є.
Мельничук – Луцьк
: Луцький НТУ,
2021. – 44 с.
6. Веб-
технології та
веб-дизайн
[Текст]: конспект
лекцій для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освіти
освітньої
програми
«Професійна
освіта
(комп'ютерні
технології)»
галузь знань – 01
«Освіта/Педагогіка» спеціальності
015.39
«Професійна
освіта (Цифрові
технології)»
денної та заочної
форм навчання /
уклад. Ю.Є.
Мельничук. –
Луцьк : Луцький
НТУ, 2021. – 72
с.
7. Веб-технології
та веб-дизайн
[Текст]:
Методичні
вказівки до
виконання
лабораторних
робіт з
дисципліни "Веб-

технології та веб-дизайн" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми "Професійна освіта (комп'ютерні технології)" галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Мельничук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2022. – 44 с.

8. Основи дистанційного навчання [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)» та 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Мельничук. – Луцьк : ЛНТУ, 2023. – 56 с.

9. Основи дистанційного навчання [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)» та 014.09 «Середня освіта (Інформатика)»

денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Мельничук. – Луцьк : ЛНТУ, 2023. – 50 с.
П. 8 ліцензійних умов
1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи, що виконується на кафедрі цифрових освітніх технологій у межах робочого часу викладачів «Особливості впровадження інформаційних технологій в освітній процес» № д/р: 0122U108206 (2021-2024 рр. – термін виконання)
П. 9 ліцензійних умов
1. Член ЕГ: Наказ НАЗЯВО №213-Е від 4.02.2021; Наказ НАЗЯВО №569-Е від 16.03.2021; Наказ НАЗЯВО №293-Е від 15.02.2023.
2. Експерт з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок (наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022 року).
3. Експерт у конкурсі "Монографія на грант".
П. 12 ліцензійних умов
1. Мельничук Ю.Є. Неформальна освіта: від теорії до практики. // International Scientific Journal «Grail of Science»: with the proceedings of the V Correspondence International Scientific and Practical Conference «An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary» held on December 23th, 2022 by NGO European Scientific

Platform (Vinnytsia, Ukraine) and LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria).

2. Сачук (Мельничук) Ю. Є. Перспективи використання хмарної платформи Stepic у професійній підготовці фахівців з інформаційних технологій / Ю. Є. Сачук // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 24-25 травня 2019 р., м.Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – с. 472-473.

3. Сачук (Мельничук) Ю. Є. Коворкінг-марафон як педагогічна технологія ефективного написання випускних кваліфікаційних робіт майбутніх фахівців з інформаційних технологій / Ю. Є. Сачук // Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ2019)» (23-25 травня 2019 року). – Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. – с. 108-110.

4. Мельничук Ю.Є. Професійна спрямованість комп'ютерних технологій / Ю.Є. Мельничук, Т.Г. Полухтович // Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук

– 2020: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 23–24 квіт. 2020 р.): у двох томах. Т. 1 / гол. ред.: О. М. Тогочинський. Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДПтС, 2020, с.50-54.

5. Мельничук Ю.Є. Інформаційне забезпечення навчального процесу у вишах / Ю.Є. Мельничук, Т.Г. Полухтович // Інформаційні технології в освіті, техніці та промисловості – 2020: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів (м. Івано-Франківськ, 8 жовтня 2020 р.), Івано-Франківськ, 2020, с.153-155.

6. Мельничук Ю.Є., Саланда І.П. Позитивні практики дистанційного навчання у ЗВО // Specialized and multidisciplinary scientific researches: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 4), December 11, 2020. Amsterdam, The Netherland: European Scientific Platform., с. 125-127.

7. V.Satsyk R.Grudetsky, O.Kuzmych, N.Bahniuk, L.Hlynchuk Y.Melnychuk Reduction of Server Load by Means of CMS Drupal // Conference Proceedings: 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies ACIT'2020,

Deggendorf,
GERMANY, 16-18
September 2020.
ISBN: 978-1-7281-
6759-6, Part
Number: CFP20S92-
PRT, pp. 523-529.

8. Мельничук
Ю. Є., Полухтович
Т.Г. Стратегії
інтервенцій на
базі школи:
адаптації та
модифікації для
успіху всіх дітей
/ Матеріали
Міжнародної
науково-
методичної
конференції
«Університетська
освіта і наука:
традиції та
інновації»,
UESTI-2021. –
Харків:
Видавництво ТОВ
«Стильна
типографія»,
2021. — с. 154-
156.

9. Мельничук
Ю. Є., Саланда
І.П. Моделювання
та розробка
android-
застосунка для
перегляду новин
// Тези доповідей
VIII Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології в
освіті, науці і
виробництві
(ІТОНВ 2021)»
(21-22 травня
2021 р). – Луцьк:
інф.-вид. відділ
Луцького НТУ,
2021. – с. 135-
138.

10. Мельничук
Ю. Є., Юхта О.А.
Проектування
системи масового
обслуговування //
Тези доповідей
VIII Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології в
освіті, науці і
виробництві
(ІТОНВ 2021)»
(21-22 травня
2021 р). – Луцьк:
інф.-вид. відділ
Луцького НТУ,
2021. – с. 163-
166.

11. Мельничук
Ю.Є.
Концептуальні
засади
моделювання
інформаційних

						<p>систем // Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, December 23, 2022. Tel Aviv, State of Israel: European Scientific Platform, с.94-96.</p> <p>12. Мельничук Ю.Є. Інформаційні системи у підвищенні якості освіти // Scientific forum: theory and practice of research: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, March 10, 2023. Valencia, Kingdom of Spain: European Scientific Platform, с.121-122.</p> <p>П.19 ліцензійних умов Член громадської наукової організації «Educators and Scholars International Foundation» № ES0360 до 01.09.2024.</p>	
81154	Саварин Павло Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: Професійне навчання. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні, Диплом кандидата наук ДК 043498, виданий</p>	7	Кодування інформації та архітектура комп'ютера	<p>П.1 ліцензійних умов 1. Саварин П.В. Розробка програмно-апаратного забезпечення для створення GSM GPS-трекера. / М.М. Поліщук, П.В. Саварин, Т.С. Олещук, Б.І. Марчук // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Редакційно-інформаційний відділ Луцького НТУ – 2019. –</p>

26.06.2017

№35. – С. 60–68.
<http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/5> (фахове видання, наукометрична база Index Copernicus).
2. Саварин П.В. Перспективи сенсорної взаємодії людино-машинних інтерфейсів. / П.В. Саварин, А. А. Ящук, М.М. Поліщук, О.А. Великий // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Редакційно-інформаційний відділ Луцького НТУ – 2019. – №35. – С. 68–74.
<http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/5> (фахове видання, наукометрична база Index Copernicus).
3. P. Savaryn, V. Strekha, M. Brych, L. Brych, V. Kabak and M. Polishchuk, «The Original Method of Controlling a Computer Using a Distance Sensors», 2022 IEEE 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), 2022, pp. 683-688, doi: 10.1109/TCSET55632.2022.9767011 (наукометрична база Scopus).
4. Саварин П.В. Методи Webhooks та Long Polling для розміщення Telegram-бота / М.М. Поліщук, П.В. Саварин, С.Ю. Фуркало // Науковий журнал: «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ – Вип. 49. – 2022. – С. 86–93.

(фахове видання,
наукометрична
база Index
Copernicus).
5. P.Savaryn.
Numerical
Evaluation of the
Properties of
Highly Efficient
Titanium Porous
Materials /
Oleksandr
Povstyanoy;
Nataliya
Imbirovich;
Rostyslav Redko;
Olha Redko; Pavlo
Savaryn //
Advanced
Manufacturing
Processes V
Selected Papers
from the 5th
Grabchenko's
International
Conference on
Advanced
Manufacturing
Processes
(InterPartner-
2023), September
5-8, 2023,
Odessa, Ukraine.
– pp 307-317,
doi: 10.1007/978-
3-031-42778-7_28
(наукометрична
база Scopus).
6. Polishchuk,
M., Grinyuk, S.,
Kostiuchko, S.,
Tkachuk, A., &
Savaryn, P.
(2023). TESLA
SWITCH OF 4
BATTERIES BASED
ON THE ARDUINO
UNO BOARD.
Informatyka,
Automatyka,
Pomiary W
Gospodarce I
Ochronie
Środowiska,
13(3), 111-116.
<https://doi.org/10.35784/iapgos.4051> (наукометрична
база Scopus)
7. Саварин, П.,
Редько, О.,
Редько, Р., &
Великий, О.
(2024). ЛЮДИНО-
КОМП'ЮТЕРНА
ВЗАЄМОДІЯ НА
ОСНОВІ ARDUINO.
Automation of
Technological and
Business
Processes, 15(4),
98-105.
<https://doi.org/10.15673/atbp.v15i4.2724> (фахове
видання)
П.3 ліцензійних
умов
1. Комп'ютерні
системи та
мережі:

електронний навчальний посібник / уклад. П. Саварин, – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – Протокол №7 від «24» травня 2022 р. 2. Саварин П.В. Цифрові технології в освіті. Професійна освіта (цифрові технології) : магістерський курс / за загальною редакцією О.І. Гулай. Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 64-143. (рекомендовано Вченою радою ЛНТУ, пр. № 2 від 29.09.2023 р.) П.4 ліцензійних умов

1. Організація баз даних і знань: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) денної та заочної форм навчання / уклад. П.В. Саварин – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 75с.

2. Комп'ютерні системи та мережі: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015.39 Професійна

освіта (Цифрові технології) денної та заочної форм навчання / уклад. П.В. Саварин. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 80 с.

3. Комп'ютерні системи та мережі: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Інформатика)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» денної та заочної форм навчання / уклад. П. Саварин. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 180 с.

4. Організація баз даних і знань: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Інформатика)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» денної та заочної форм навчання / уклад. П. Саварин. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 106 с.

П.8 ліцензійних умов

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Особливості впровадження інформаційних технологій в освітній процес». Номер держреєстрації №д/р: 0121U108206 (2021–2024 рр.).

П12 ліцензійних умов

1. Саварин П.В. Перспективи розвитку STEM-освіти в Україні / П.В. Саварин, О.А. Великий, П.Б. Вовк //

Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019): Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених та студентів (23-25 травня 2019 р.), Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, – 2019. – С. 169–171.

2. Саварин П. В. Особливості використання мультимедіа в освітньому процесі /Б. В. Копилець, П. В. Саварин // VIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих учених та студентів «Актуальні проблеми автоматизації та управління» (30 листопада 2020 року), Луцьк – 2020. – № 8 – С. 76-80.

3. Саварин П.В. Використання електронних та мультимедійних ресурсів в навчальному процесі ЗВО /В.О. Сулім, О.І. Ілюшук, П.В. Саварин // XIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Інформаційні технології в професійній діяльності» (18 листопада 2020 року), Рівне : РВВ РДГУ – 2020. – С. 50-51.

4. Саварин П.В. Бази даних на сучасному етапі розвитку / П.В. Саварин, М.М. Поліщук, С.С. Чеб // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021): Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 травня 2021р.), Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького

НТУ, – 2021. – С. 207–209.

5. Саварин П.В. Огляд способів та методів людино-комп'ютерної взаємодії / П.В. Саварин, В.М. Подоляк, О.А. Великий // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021): Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 травня 2021р.), Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, – 2021. – С. 174–177.

6. Саварин П.В. Новий підхід в освіті: смарт-технології / Ілюшук О.І., П.В. Саварин, В.В. Кабак, Я.М. Курінний // Наукові праці Четвертої міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій», 1–2 лютого 2022 р. (Київ, Україна). – К. : НУХТ, 2022. – С. 71–73.

7. Саварин П.В. Використання електронних додатків як ефективного засобу успішного навчання / П.В. Саварин, Н.А. Олексів, Б.В. Бігун // Наукові праці Четвертої міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій», 1–2 лютого 2022 р. (Київ, Україна). – К. : НУХТ, 2022. – С. 163–165.

8. Саварин П.В. Цифровізація вищої освіти: теоретичні аспекти організації освітнього

процесу / П.В. Саварин // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка сучасності: виклики і перспективи цифрової доби», 18 січня 2022 р. (Переяслав, Україна). – Переяслав : Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2022.

9. Саварин П.В. Огляд платформ для побудови систем дистанційного навчання та підвищення кваліфікації / П.В. Саварин, Ю.М. Мамосюк, М.О. Бернадін // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023): Тези доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (25-26 травня 2023р.), Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, – 2023. – С. 117–120.

10. Саварин П.В. Перспективи використання цифрових вимірювальних комплексів у сучасній освіті / О.А. Великий, П.В. Саварин, О.І. Ілюшук, // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023): Тези доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (25-26 травня 2023р.), Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, – 2023. – С. 90–93.

11. Зубакіна А.С., Фрончко К.А., Саварин П.В. Цифровізація як ключовий чинник покращення процесів у сфері освіти та науки // XI Міжнародна

науково-практична
інтернет-
конференція
молодих учених та
студентів
«Актуальні
проблеми
автоматизації та
управління» (30
листопада 2023
року), Луцьк –
2023. – № 11 – С.
58-61.

12. Шумбаєв С.Д.,
Панасюк О.О.,
Саварин П.В.
Штучний інтелект
в контексті
персоналізованої
освіти:
теоретичні
підходи,
практичні
реалізації та
перспективи
розвитку // XI
Міжнародна
науково-практична
інтернет-
конференція
молодих учених та
студентів
«Актуальні
проблеми
автоматизації та
управління» (30
листопада 2023
року), Луцьк –
2023. – № 11 – С.
146-149.

П14 ліцензійних
умов

1. Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
«Веб-технології
та веб-дизайн».

2. Керівництво
студентом який
здобув перемогу у
фіналі
Міжнародного
конкурсу
студентських
наукових робіт
«Black Sea
Science 2023»,
Одеський
національний
технологічний
університет, м.
Одеса. Курінний
Яків, ОП "Середня
освіта.
Інформатика"
нагороджений
сертифікатом
переможця III
ступеня. Наказ
ОНТУ №126-03 від
03.04.2023 р.

П19 ліцензійних
умов

1. Член
«Наукового
товариства
студентів,
аспірантів,
докторантів і
молодих вчених

						<p>ЛНТУ», https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/naukova/naukovetovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh-lntu 2. Член «Ради молодих вчених ЛНТУ», https://lntu.edu.ua/uk/rada-molodykh-vchenykh П20 ліцензійних умов 1. MODX Themes Developer (з 2019 р. по даний час). Компанія Envato Pty Ltd (PO Box 16122, Collins Street West Victoria 8007 Australia). Профіль: https://themeforest.net/user/webpsdev 2. В.о. керівника сектора дистанційної освіти та веб-технологій навчально-методичного відділу ЛНТУ (з січня 2023 р. по даний час): https://lntu.edu.ua/uk/distance</p>	
81154	Саварин Павло Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: Професійне навчання. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні, Диплом кандидата наук ДК 043498, виданий 26.06.2017</p>	7	Організація баз даних і знань	<p>П.1 ліцензійних умов 1. Саварин П.В. Розробка програмно-апаратного забезпечення для створення GSM GPS-трекера. / М.М. Поліщук, П.В. Саварин, Т.С. Олещук, Б.І. Марчук // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Редакційно-інформаційний відділ Луцького НТУ – 2019. – №35. – С. 60–68. http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/5 (фахове видання, наукометрична база Index Copernicus). 2. Саварин П.В. Перспективи сенсорної взаємодії людиномашинних інтерфейсів. /</p>

П.В. Саварин, А.
А. Ящук, М.М.
Поліщук, О.А.
Великий //
Комп'ютерно-
інтегровані
технології:
освіта, наука,
виробництво:
Редакційно-
інформаційний
відділ Луцького
НТУ – 2019. –
№35. – С. 68–74.
[http://cit-
journal.com.ua/in-
dex.php/cit/issue
/view/5](http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/5) (фахове
видання,
наукометрична
база Index
Copernicus).

3. P. Savaryn, V.
Strekha, M.
Brych, L. Brych,
V. Kabak and M.
Polishchuk, «The
Original Method
of Controlling a
Computer Using a
Distance
Sensors», 2022
IEEE 16th
International
Conference on
Advanced Trends
in
Radioelectronics,
Telecommunication
s and Computer
Engineering
Engineering
(TCSET), 2022,
pp. 683-688, doi:
10.1109/TCSET5563
2.2022.9767011
(наукометрична
база Scopus).

4. Саварин П.В.
Методи Webhooks
та Long Polling
для розміщення
Telegram-бота /
М.М. Поліщук,
П.В. Саварин,
С.Ю. Фуркало //
Науковий журнал:
«Комп'ютерно-
інтегровані
технології:
освіта, наука,
виробництво» –
Луцьк: Відділ
іміджу та
промоції ЛНТУ –
Вип. 49. – 2022.
– С. 86–93.
(фахове видання,
наукометрична
база Index
Copernicus).

5. P.Savaryn.
Numerical
Evaluation of the
Properties of
Highly Efficient
Titanium Porous
Materials /
Oleksandr
Povstyanov;
Nataliya
Imbirovich;

Rostyslav Redko;
Olha Redko; Pavlo
Savaryn //

Advanced
Manufacturing
Processes V
Selected Papers
from the 5th
Grabchenko's
International
Conference on
Advanced
Manufacturing
Processes
(InterPartner-
2023), September
5-8, 2023,
Odessa, Ukraine.
– pp 307-317,
doi: 10.1007/978-
3-031-42778-7_28
(наукометрична
база Scopus).

6. Polishchuk,
M., Grinyuk, S.,
Kostiuchko, S.,
Tkachuk, A., &
Savaryn, P.
(2023). TESLA
SWITCH OF 4
BATTERIES BASED
ON THE ARDUINO
UNO BOARD.
Informatyka,
Automatyka,
Pomiary W
Gospodarce I
Ochronie
Środowiska,
13(3), 111-116.
<https://doi.org/10.35784/iapgos.4051> (наукометрична
база Scopus)

7. Саварин, П.,
Редько, О.,
Редько, Р., &
Великий, О.
(2024). ЛЮДИНО-
КОМП'ЮТЕРНА
ВЗАЄМОДІЯ НА
ОСНОВІ ARDUINO.
Automation of
Technological and
Business
Processes, 15(4),
98-105.
<https://doi.org/10.15673/atbp.v15i4.2724> (фахове
видання)

П.3 ліцензійних
умов

1. Комп'ютерні
системи та
мережі:
електронний
навчальний
посібник / уклад.
П. Саварин, –
Луцьк: ЛНТУ,
2022. – Протокол
№7 від «24»
травня 2022 р.

2. Саварин П.В.
Цифрові
технології в
освіті.
Професійна освіта
(цифрові
технології) :

магістерський курс / за загальною редакцією О.І. Гулай. Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 64-143.
(рекомендовано Вченою радою ЛНТУ, пр. № 2 від 29.09.2023 р.)
П.4 ліцензійних умов

1. Організація баз даних і знань: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) денної та заочної форм навчання / уклад. П.В. Саварин – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 75с.

2. Комп'ютерні системи та мережі: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) денної та заочної форм навчання / уклад. П.В. Саварин. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 80 с.

3. Комп'ютерні системи та мережі: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Інформатика)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» денної та заочної форм навчання / уклад. П. Саварин. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 180 с.

4. Організація баз даних і знань: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Інформатика)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» денної та заочної форм навчання / уклад. П. Саварин. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 106 с.

П.8 ліцензійних умов
1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Особливості впровадження інформаційних технологій в освітній процес».

Номер держреєстрації №д/р: 0121U108206 (2021–2024 рр.).

П12 ліцензійних умов
1. Саварин П.В. Перспективи розвитку STEM-освіти в Україні / П.В. Саварин, О.А. Великий, П.Б. Вовк // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019): Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених та студентів (23-25 травня 2019 р.), Луцьк: інф.-вид.

відділ Луцького НТУ, – 2019. – С. 169–171.

2. Саварин П. В. Особливості використання мультимедіальних технологій в освітньому процесі /Б. В. Копилець, П. В. Саварин // VIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих учених та студентів «Актуальні проблеми автоматизації та управління» (30 листопада 2020 року), Луцьк – 2020. – № 8 – С. 76-80.

3. Саварин П.В. Використання електронних та мультимедійних ресурсів в навчальному процесі ЗВО /В.О. Сулім, О.І. Ілюшук, П.В. Саварин // XIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Інформаційні технології в професійній діяльності» (18 листопада 2020 року), Рівне : РВВ РДГУ – 2020. – С. 50-51.

4. Саварин П.В. Бази даних на сучасному етапі розвитку / П.В. Саварин, М.М. Поліщук, С.С. Чеб // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021): Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 травня 2021р.), Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, – 2021. – С. 207–209.

5. Саварин П.В. Огляд способів та методів людино-комп'ютерної взаємодії / П.В. Саварин, В.М. Подоляк, О.А. Великий // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021):

Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 травня 2021р.), Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, – 2021. – С. 174–177.

6. Саварин П.В. Новий підхід в освіті: смарт-технології / Ілюшук О.І., П.В. Саварин, В.В. Кабак, Я.М. Курінний // Наукові праці Четвертої міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій», 1–2 лютого 2022 р. (Київ, Україна). – К. : НУХТ, 2022. – С. 71–73.

7. Саварин П.В. Використання електронних додатків як ефективного засобу успішного навчання / П.В. Саварин, Н.А. Олексів, Б.В. Бігун // Наукові праці Четвертої міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій», 1–2 лютого 2022 р. (Київ, Україна). – К. : НУХТ, 2022. – С. 163–165.

8. Саварин П.В. Цифровізація вищої освіти: теоретичні аспекти організації освітнього процесу / П.В. Саварин // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка сучасності: виклики і перспективи цифрової доби», 18 січня 2022 р. (Переяслав, Україна). –

Переяслав :
Університет
Григорія
Сковороди в
Переяславі, 2022.

9. Саварин П.В.
Огляд платформ
для побудови
систем
дистанційного
навчання та
підвищення
кваліфікації /
П.В. Саварин,
Ю.М. Мамосюк,
М.О. Бернадін //
Інформаційні
технології в
освіті, науці і
виробництві
(ІТОНВ-2023):
Тези доповідей ІХ
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (25-
26 травня
2023р.), Луцьк:
відділ іміджу та
промоції ЛНТУ, –
2023. – С. 117–
120.

10. Саварин П.В.
Перспективи
використання
цифрових
вимірювальних
комплексів у
сучасній освіті /
О.А. Великий,
П.В. Саварин,
О.І. Ілюшук, //
Інформаційні
технології в
освіті, науці і
виробництві
(ІТОНВ-2023):
Тези доповідей ІХ
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (25-
26 травня
2023р.), Луцьк:
відділ іміджу та
промоції ЛНТУ, –
2023. – С. 90–93.

11. Зубакіна
А.С., Фрончко
К.А., Саварин
П.В. Цифровізація
як ключовий
чинник покращення
процесів у сфері
освіти та науки
// ХІ Міжнародна
науково-практична
інтернет-
конференція
молодих учених та
студентів
«Актуальні
проблеми
автоматизації та
управління» (30
листопада 2023
року), Луцьк –
2023. – № 11 – С.
58-61.

12. Шумбаєв С.Д.,
Панасюк О.О.,

Саварин П.В.
Штучний інтелект
в контексті
персоналізованої
освіти:
теоретичні
підходи,
практичні
реалізації та
перспективи
розвитку // XI
Міжнародна
науково-практична
інтернет-
конференція
молодих учених та
студентів
«Актуальні
проблеми
автоматизації та
управління» (30
листопада 2023
року), Луцьк –
2023. – № 11 – С.
146-149.
П14 ліцензійних
умов
1. Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
«Веб-технології
та веб-дизайн».
2. Керівництво
студентом який
здобув перемогу у
фіналі
Міжнародного
конкурсу
студентських
наукових робіт
«Black Sea
Science 2023»,
Одеський
національний
технологічний
університет, м.
Одеса. Курінний
Яків, ОП "Середня
освіта.
Інформатика"
нагороджений
сертифікатом
переможця III
ступеня. Наказ
ОНТУ №126-03 від
03.04.2023 р.
П19 ліцензійних
умов
1. Член
«Наукового
товариства
студентів,
аспірантів,
докторантів і
молодих вчених
ЛНТУ»,
<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/naukova/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-i-molodykh-vchenykh-lntu>
2. Член «Ради
молодих вчених
ЛНТУ»,

						<p>molodykh-vchenykh ПЗ0 ліцензійних умов 1. MODX Themes Developer (з 2019 р. по даний час). Компанія Envato Pty Ltd (PO Box 16122, Collins Street West Victoria 8007 Australia). Профіль: https://themeforest.net/user/webpsdev 2. В.о. керівника сектора дистанційної освіти та веб-технологій навчально-методичного відділу ЛНТУ (з січня 2023 р. по даний час): https://lntu.edu.ua/uk/distance</p>	
81154	Саварин Павло Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: Професійне навчання. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні, Диплом кандидата наук ДК 043498, виданий 26.06.2017</p>	7	Людино-комп'ютерна взаємодія	<p>П.1 ліцензійних умов 1. Саварин П.В. Розробка програмно-апаратного забезпечення для створення GSM GPS-трекера. / М.М. Поліщук, П.В. Саварин, Т.С. Олещук, Б.І. Марчук // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Редакційно-інформаційний відділ Луцького НТУ – 2019. – №35. – С. 60–68. http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/5 (фахове видання, наукометрична база Index Copernicus). 2. Саварин П.В. Перспективи сенсорної взаємодії людино-машинних інтерфейсів. / П.В. Саварин, А. А. Яшук, М.М. Поліщук, О.А. Великий // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Редакційно-інформаційний відділ Луцького НТУ – 2019. – №35. – С. 68–74. http://cit-journal.com.ua/in</p>

dex.php/cit/issue
/view/5 (фахове
видання,
наукометрична
база Index
Copernicus).
3. P. Savaryn, V.
Strekha, M.
Brych, L. Brych,
V. Kabak and M.
Polishchuk, «The
Original Method
of Controlling a
Computer Using
Distance
Sensors», 2022
IEEE 16th
International
Conference on
Advanced Trends
in
Radioelectronics,
Telecommunication
s and Computer
Engineering
(TCSET), 2022,
pp. 683-688, doi:
10.1109/TCSET5563
2.2022.9767011
(наукометрична
база Scopus).
4. Саварин П.В.
Методи Webhooks
та Long Polling
для розміщення
Telegram-бота /
М.М. Поліщук,
П.В. Саварин,
С.Ю. Фуркало //
Науковий журнал:
«Комп'ютерно-
інтегровані
технології:
освіта, наука,
виробництво» –
Луцьк: Відділ
іміджу та
промоції ЛНТУ –
Вип. 49. – 2022.
– С. 86–93.
(фахове видання,
наукометрична
база Index
Copernicus).
5. P.Savaryn.
Numerical
Evaluation of the
Properties of
Highly Efficient
Titanium Porous
Materials /
Oleksandr
Povstyanoy;
Nataliya
Imbirovich;
Rostyslav Redko;
Olha Redko; Pavlo
Savaryn //
Advanced
Manufacturing
Processes V
Selected Papers
from the 5th
Grabchenko's
International
Conference on
Advanced
Manufacturing
Processes
(InterPartner-
2023), September

5-8, 2023,
Odessa, Ukraine.
– pp 307-317,
doi: 10.1007/978-
3-031-42778-7_28
(наукометрична
база Scopus).
6. Polishchuk,
M., Grinyuk, S.,
Kostiuchko, S.,
Tkachuk, A., &
Savaryn, P.
(2023). TESLA
SWITCH OF 4
BATTERIES BASED
ON THE ARDUINO
UNO BOARD.
Informatyka,
Automatyka,
Pomiary W
Gospodarce I
Ochronie
Środowiska,
13(3), 111-116.
<https://doi.org/10.35784/iapgos.4051> (наукометрична
база Scopus)
7. Саварин, П.,
Редько, О.,
Редько, Р., &
Великий, О.
(2024). ЛЮДИНО-
КОМП'ЮТЕРНА
ВЗАЄМОДІЯ НА
ОСНОВІ ARDUINO.
Automation of
Technological and
Business
Processes, 15(4),
98-105.
<https://doi.org/10.15673/atbp.v15i4.2724> (фахове
видання)
П.3 ліцензійних
умов
1. Комп'ютерні
системи та
мережі:
електронний
навчальний
посібник / уклад.
П. Саварин, –
Луцьк: ЛНТУ,
2022. – Протокол
№7 від «24»
травня 2022 р.
2. Саварин П.В.
Цифрові
технології в
освіті.
Професійна освіта
(цифрові
технології) :
магістерський
курс / за
загальною
редакцією О.І.
Гулай. Луцьк:
ЛНТУ, 2023. С.
64-143.
(рекомендовано
Вченою радою
ЛНТУ, пр. № 2
від 29.09.2023
р.)
П.4 ліцензійних
умов
1. Організація
баз даних і

знань: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) денної та заочної форм навчання / уклад. П.В. Саварин – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 75с.

2. Комп'ютерні системи та мережі: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) денної та заочної форм навчання / уклад. П.В. Саварин. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 80 с.

3. Комп'ютерні системи та мережі: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Інформатика)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» денної та заочної форм навчання / уклад. П. Саварин. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 180

с.
4. Організація баз даних і знань: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Інформатика)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» денної та заочної форм навчання / уклад. П. Саварин. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 106 с.

П.8 ліцензійних умов
1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Особливості впровадження інформаційних технологій в освітній процес». Номер держреєстрації №д/р: 0121U108206 (2021–2024 рр.). П12 ліцензійних умов
1. Саварин П.В. Перспективи розвитку STEM-освіти в Україні / П.В. Саварин, О.А. Великий, П.Б. Вовк // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019): Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених та студентів (23-25 травня 2019 р.), Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, – 2019. – С. 169–171.
2. Саварин П. В. Особливості використання мультимедіа в освітньому процесі /Б. В. Копилець, П. В. Саварин // VIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих учених та

студентів «Актуальні проблеми автоматизації та управління» (30 листопада 2020 року), Луцьк – 2020. – № 8 – С. 76-80.

3. Саварин П.В. Використання електронних та мультимедійних ресурсів в навчальному процесі ЗВО /В.О. Сулім, О.І. Ілюшук, П.В. Саварин // XIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Інформаційні технології в професійній діяльності» (18 листопада 2020 року), Рівне : РВВ РДГУ – 2020. – С. 50-51.

4. Саварин П.В. Бази даних на сучасному етапі розвитку / П.В. Саварин, М.М. Поліщук, С.С. Чеб // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021): Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 травня 2021р.), Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, – 2021. – С. 207–209.

5. Саварин П.В. Огляд способів та методів людино-комп'ютерної взаємодії / П.В. Саварин, В.М. Подоляк, О.А. Великий // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021): Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 травня 2021р.), Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, – 2021. – С. 174–177.

6. Саварин П.В. Новий підхід в освіті: смарт-технології / Ілюшук О.І., П.В.

Саварин, В.В.
Кабак, Я.М.
Курінний // Наукові праці Четвертої міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій», 1–2 лютого 2022 р. (Київ, Україна). – К. : НУХТ, 2022. – С. 71–73.

7. Саварин П.В. Використання електронних додатків як ефективного засобу успішного навчання / П.В. Саварин, Н.А. Олексів, Б.В. Бігун // Наукові праці Четвертої міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій», 1–2 лютого 2022 р. (Київ, Україна). – К. : НУХТ, 2022. – С. 163–165.

8. Саварин П.В. Цифровізація вищої освіти: теоретичні аспекти організації освітнього процесу / П.В. Саварин // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка сучасності: виклики і перспективи цифрової доби», 18 січня 2022 р. (Переяслав, Україна). – Переяслав : Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2022.

9. Саварин П.В. Огляд платформ для побудови систем дистанційного навчання та підвищення кваліфікації / П.В. Саварин, Ю.М. Мамосюк, М.О. Бернадін //

Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023): Тези доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (25-26 травня 2023р.), Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, – 2023. – С. 117–120.

10. Саварин П.В. Перспективи використання цифрових вимірвальних комплексів у сучасній освіті / О.А. Великий, П.В. Саварин, О.І. Ілюшук, // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023): Тези доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (25-26 травня 2023р.), Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, – 2023. – С. 90–93.

11. Зубакіна А.С., Фрончко К.А., Саварин П.В. Цифровізація як ключовий чинник покращення процесів у сфері освіти та науки // ХІ Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих учених та студентів «Актуальні проблеми автоматизації та управління» (30 листопада 2023 року), Луцьк – 2023. – № 11 – С. 58-61.

12. Шумбаєв С.Д., Панасюк О.О., Саварин П.В. Штучний інтелект в контексті персоналізованої освіти: теоретичні підходи, практичні реалізації та перспективи розвитку // ХІ Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих учених та

студентів
«Актуальні
проблеми
автоматизації та
управління» (30
листопада 2023
року), Луцьк –
2023. – № 11 – С.
146-149.
П14 ліцензійних
умов
1. Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
«Веб-технології
та веб-дизайн».
2. Керівництво
студентом який
здобув перемогу у
фіналі
Міжнародного
конкурсу
студентських
наукових робіт
«Black Sea
Science 2023»,
Одеський
національний
технологічний
університет, м.
Одеса. Курінний
Яків, ОП "Середня
освіта.
Інформатика"
нагороджений
сертифікатом
переможця III
ступеня. Наказ
ОНТУ №126-03 від
03.04.2023 р.
П19 ліцензійних
умов
1. Член
«Наукового
товариства
студентів,
аспірантів,
докторантів і
молодих вчених
ЛНТУ»,
<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/naukova/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh-lntu>
2. Член «Ради
молодих вчених
ЛНТУ»,
<https://lntu.edu.ua/uk/rada-molodykh-vchenykh>
П20 ліцензійних
умов
1. MODX Themes
Developer (з 2019
р. по даний час).
Компанія Envato
Pty Ltd (PO Box
16122, Collins
Street West
Victoria 8007
Australia).
Профіль:
<https://themeforest.net/user/webpsdev>

							2. В.о. керівника сектора дистанційної освіти та веб-технологій навчально-методичного відділу ЛНТУ (з січня 2023 р. по даний час): https://lntu.edu.ua/uk/distance
81154	Саварин Павло Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: Професійне навчання. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні, Диплом кандидата наук ДК 043498, виданий 26.06.2017	7	Комп'ютерні системи та мережі	<p>П.1 ліцензійних умов</p> <p>1. Саварин П.В. Розробка програмно-апаратного забезпечення для створення GSM GPS-трекера. / М.М. Поліщук, П.В. Саварин, Т.С. Олещук, Б.І. Марчук // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Редакційно-інформаційний відділ Луцького НТУ – 2019. – №35. – С. 60–68. http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/5 (фахове видання, наукометрична база Index Copernicus).</p> <p>2. Саварин П.В. Перспективи сенсорної взаємодії людино-машинних інтерфейсів. / П.В. Саварин, А. А. Ящук, М.М. Поліщук, О.А. Великий // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Редакційно-інформаційний відділ Луцького НТУ – 2019. – №35. – С. 68–74. http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/5 (фахове видання, наукометрична база Index Copernicus).</p> <p>3. P. Savaryn, V. Strekha, M. Brych, L. Brych, V. Kabak and M. Polishchuk, «The Original Method of Controlling a Computer Using Distance</p>

Sensors», 2022
IEEE 16th
International
Conference on
Advanced Trends
in
Radioelectronics,
Telecommunication
s and Computer
Engineering
(TCSET), 2022,
pp. 683-688, doi:
10.1109/TCSET5563
2.2022.9767011
(наукометрична
база Scopus).

4. Саварин П.В.
Методи Webhooks
та Long Polling
для розміщення
Telegram-бота /
М.М. Поліщук,
П.В. Саварин,
С.Ю. Фуркало //
Науковий журнал:
«Комп'ютерно-
інтегровані
технології:
освіта, наука,
виробництво» –
Луцьк: Відділ
іміджу та
промоції ЛНТУ –
Вип. 49. – 2022.
– С. 86–93.
(фахове видання,
наукометрична
база Index
Copernicus).

5. P.Savaryn.
Numerical
Evaluation of the
Properties of
Highly Efficient
Titanium Porous
Materials /
Oleksandr
Povstyanoy;
Nataliya
Imbirovich;
Rostyslav Redko;
Olha Redko; Pavlo
Savaryn //
Advanced
Manufacturing
Processes V
Selected Papers
from the 5th
Grabchenko's
International
Conference on
Advanced
Manufacturing
Processes
(InterPartner-
2023), September
5-8, 2023,
Odessa, Ukraine.
– pp 307-317,
doi: 10.1007/978-
3-031-42778-7_28
(наукометрична
база Scopus).

6. Polishchuk,
M., Grinyuk, S.,
Kostiuchko, S.,
Tkachuk, A., &
Savaryn, P.
(2023). TESLA
SWITCH OF 4
BATTERIES BASED

ON THE ARDUINO UNO BOARD.
Informatyka, Automatyka, Pomiaru W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 13(3), 111-116.
<https://doi.org/10.35784/iapgos.4051> (наукометрична база Scopus)
7. Саварин, П., Редько, О., Редько, Р., & Великий, О. (2024). ЛЮДИНО-КОМП'ЮТЕРНА ВЗАЄМОДІЯ НА ОСНОВІ ARDUINO. Automation of Technological and Business Processes, 15(4), 98-105.
<https://doi.org/10.15673/atbp.v15i4.2724> (фахове видання)
П.3 ліцензійних умов
1. Комп'ютерні системи та мережі: електронний навчальний посібник / уклад. П. Саварин, – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – Протокол №7 від «24» травня 2022 р.
2. Саварин П.В. Цифрові технології в освіті. Професійна освіта (цифрові технології) : магістерський курс / за загальною редакцією О.І. Гулай. Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 64-143.
(рекомендовано Вченою радою ЛНТУ, пр. № 2 від 29.09.2023 р.)
П.4 ліцензійних умов
1. Організація баз даних і знань: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Професійна

освіта
(комп'ютерні технології)»
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
спеціальності 015
Професійна освіта
(Комп'ютерні технології)
денної та заочної
форм навчання /
уклад. П.В.
Саварин – Луцьк:
Луцький НТУ,
2020. – 75с.
2. Комп'ютерні системи та мережі: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) денної та заочної форм навчання / уклад. П.В. Саварин. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 80 с.
3. Комп'ютерні системи та мережі: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Інформатика)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» денної та заочної форм навчання / уклад. П. Саварин. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 180 с.
4. Організація баз даних і знань: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Інформатика)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

спеціальності
014.09 «Середня
освіта
(Інформатика)»
денної та заочної
форм навчання /
уклад. П.
Саварин. – Луцьк:
ЛНТУ, 2023. – 106
с.

П.8 ліцензійних
умов
1. Відповідальний
виконавець
науково-дослідної
роботи
«Особливості
впровадження
інформаційних
технологій в
освітній процес».
Номер
держреєстрації
№д/р: 0121U108206
(2021–2024 рр.).
П12 ліцензійних
умов
1. Саварин П.В.
Перспективи
розвитку STEM-
освіти в Україні
/ П.В. Саварин,
О.А. Великий,
П.Б. Вовк //
Інформаційні
технології в
освіті, науці і
виробництві
(ІТОНВ-2019):
Тези доповідей
VII Міжнародної
науково-
практичної
інтернет-
конференції
молодих учених та
студентів (23-25
травня 2019 р.),
Луцьк: інф.-вид.
відділ Луцького
НТУ, – 2019. – С.
169–171.
2. Саварин П. В.
Особливості
використання
мультимедіа в
освітньому
процесі /Б. В.
Копилець, П. В.
Саварин // VIII
Міжнародна
науково-практична
інтернет-
конференція
молодих учених та
студентів
«Актуальні
проблеми
автоматизації та
управління» (30
листопада 2020
року), Луцьк –
2020. – № 8 – С.
76-80.
3. Саварин П.В.
Використання
електронних та
мультимедійних
ресурсів в
навчальному

процесі ЗВО /В.О. Сулім, О.І. Ілюшук, П.В. Саварин // XIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Інформаційні технології в професійній діяльності» (18 листопада 2020 року), Рівне : РВВ РДГУ – 2020. – С. 50-51.

4. Саварин П.В. Бази даних на сучасному етапі розвитку / П.В. Саварин, М.М. Поліщук, С.С. Чеб // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021): Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 травня 2021р.), Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, – 2021. – С. 207–209.

5. Саварин П.В. Огляд способів та методів людино-комп'ютерної взаємодії / П.В. Саварин, В.М. Подоляк, О.А. Великий // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021): Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 травня 2021р.), Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, – 2021. – С. 174–177.

6. Саварин П.В. Новий підхід в освіті: смарт-технології / Ілюшук О.І., П.В. Саварин, В.В. Кабак, Я.М. Курінний // Наукові праці Четвертої міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій», 1–2 лютого 2022 р. (Київ, Україна).

– К. : НУХТ, 2022. – С. 71–73.

7. Саварин П.В. Використання електронних додатків як ефективного засобу успішного навчання / П.В. Саварин, Н.А. Олексів, Б.В. Бігун // Наукові праці Четвертої міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій», 1–2 лютого 2022 р. (Київ, Україна). – К. : НУХТ, 2022. – С. 163–165.

8. Саварин П.В. Цифровізація вищої освіти: теоретичні аспекти організації освітнього процесу / П.В. Саварин // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка сучасності: виклики і перспективи цифрової доби», 18 січня 2022 р. (Переяслав, Україна). – Переяслав : Університет Григорія Сковороди в Переяславі, 2022.

9. Саварин П.В. Огляд платформ для побудови систем дистанційного навчання та підвищення кваліфікації / П.В. Саварин, Ю.М. Мамосюк, М.О. Бернадін // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023): Тези доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (25–26 травня 2023р.), Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, – 2023. – С. 117–

120.
10. Саварин П.В.
Перспективи
використання
цифрових
вимірjuвальних
комплексів у
сучасній освіті /
О.А. Великий,
П.В. Саварин,
О.І. Ілюшук, //
Інформаційні
технології в
освіті, науці і
виробництві
(ІТОНВ-2023):
Тези доповідей ІХ
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (25-
26 травня
2023р.), Луцьк:
відділ іміджу та
промоції ЛНТУ, –
2023. – С. 90–93.

11. Зубакіна
А.С., Фрончко
К.А., Саварин
П.В. Цифровізація
як ключовий
чинник покращення
процесів у сфері
освіти та науки
// ХІ Міжнародна
науково-практична
інтернет-
конференція
молодих учених та
студентів
«Актуальні
проблеми
автоматизації та
управління» (30
листопада 2023
року), Луцьк –
2023. – № 11 – С.
58-61.

12. Шумбаєв С.Д.,
Панасюк О.О.,
Саварин П.В.
Штучний інтелект
в контексті
персоналізованої
освіти:
теоретичні
підходи,
практичні
реалізації та
перспективи
розвитку // ХІ
Міжнародна
науково-практична
інтернет-
конференція
молодих учених та
студентів
«Актуальні
проблеми
автоматизації та
управління» (30
листопада 2023
року), Луцьк –
2023. – № 11 – С.
146-149.

П14 ліцензійних
умов
1. Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком

						<p>«Веб-технології та веб-дизайн».</p> <p>2. Керівництво студентом який здобув перемогу у фіналі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science 2023», Одеський національний технологічний університет, м. Одеса. Курінний Яків, ОП "Середня освіта. Інформатика" нагороджений сертифікатом переможця III ступеня. Наказ ОНТУ №126-03 від 03.04.2023 р. П19 ліцензійних умов</p> <p>1. Член «Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ», https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/naukova/naukovetovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh-lntu</p> <p>2. Член «Ради молодих вчених ЛНТУ», https://lntu.edu.ua/uk/rada-molodykh-vchenykh</p> <p>П20 ліцензійних умов</p> <p>1. MODX Themes Developer (з 2019 р. по даний час). Компанія Envato Pty Ltd (PO Box 16122, Collins Street West Victoria 8007 Australia). Профіль: https://themeforest.net/user/webpsdev</p> <p>2. В.о. керівника сектора дистанційної освіти та веб-технологій навчально-методичного відділу ЛНТУ (з січня 2023 р. по даний час): https://lntu.edu.ua/uk/distance</p>	
81154	Саварин Павло	Доцент, Основне	Факультет цифрових,	Диплом магістра,	7	Технології штучного	П.1 ліцензійних умов

	Вікторович	місце роботи	освітніх та соціальних технологій	<p>Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: Професійне навчання. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні, Диплом кандидата наук ДК 043498, виданий 26.06.2017</p>	інтелекту	<p>1. Саварин П.В. Розробка програмно-апаратного забезпечення для створення GSM GPS-трекера. / М.М. Поліщук, П.В. Саварин, Т.С. Олещук, Б.І. Марчук // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Редакційно-інформаційний відділ Луцького НТУ – 2019. – №35. – С. 60–68. http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/5 (фахове видання, наукометрична база Index Copernicus).</p> <p>2. Саварин П.В. Перспективи сенсорної взаємодії людино-машинних інтерфейсів. / П.В. Саварин, А. А. Яшук, М.М. Поліщук, О.А. Великий // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Редакційно-інформаційний відділ Луцького НТУ – 2019. – №35. – С. 68–74. http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/5 (фахове видання, наукометрична база Index Copernicus).</p> <p>3. P. Savaryn, V. Strekha, M. Brych, L. Brych, V. Kabak and M. Polishchuk, «The Original Method of Controlling a Computer Using Distance Sensors», 2022 IEEE 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), 2022, pp. 683-688, doi: 10.1109/TCSET55632.2022.9767011 (наукометрична</p>
--	------------	--------------	-----------------------------------	---	-----------	--

база Scopus).
4. Саварин П.В.
Методи Webhooks
та Long Polling
для розміщення
Telegram-бота /
М.М. Поліщук,
П.В. Саварин,
С.Ю. Фуркало //
Науковий журнал:
«Комп'ютерно-
інтегровані
технології:
освіта, наука,
виробництво» –
Луцьк: Відділ
іміджу та
промоції ЛНТУ –
Вип. 49. – 2022.
– С. 86–93.
(фахове видання,
наукометрична
база Index
Copernicus).
5. P.Savaryn.
Numerical
Evaluation of the
Properties of
Highly Efficient
Titanium Porous
Materials /
Oleksandr
Povstyanoy;
Nataliya
Imbirovich;
Rostyslav Redko;
Olha Redko; Pavlo
Savaryn //
Advanced
Manufacturing
Processes V
Selected Papers
from the 5th
Grabchenko's
International
Conference on
Advanced
Manufacturing
Processes
(InterPartner-
2023), September
5-8, 2023,
Odessa, Ukraine.
– pp 307-317,
doi: 10.1007/978-
3-031-42778-7_28
(наукометрична
база Scopus).
6. Polishchuk,
M., Grinyuk, S.,
Kostiuchko, S.,
Tkachuk, A., &
Savaryn, P.
(2023). TESLA
SWITCH OF 4
BATTERIES BASED
ON THE ARDUINO
UNO BOARD.
Informatyka,
Automatyka,
Pomiary W
Gospodarce I
Ochronie
Środowiska,
13(3), 111-116.
<https://doi.org/10.35784/iapgos.4051> (наукометрична
база Scopus)
7. Саварин, П.,
Редько, О.,

Редько, Р., & Великий, О. (2024). ЛЮДИНО-КОМП'ЮТЕРНА ВЗАЄМОДІЯ НА ОСНОВІ ARDUINO. Automation of Technological and Business Processes, 15(4), 98-105. <https://doi.org/10.15673/atbp.v15i4.2724> (фахове видання)

П.3 ліцензійних умов

1. Комп'ютерні системи та мережі: електронний навчальний посібник / уклад. П. Саварин, – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – Протокол №7 від «24» травня 2022 р.

2. Саварин П.В. Цифрові технології в освіті. Професійна освіта (цифрові технології) : магістерський курс / за загальною редакцією О.І. Гулай. Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 64-143. (рекомендовано Вченою радою ЛНТУ, пр. № 2 від 29.09.2023 р.)

П.4 ліцензійних умов

1. Організація баз даних і знань: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) денної та заочної форм навчання / уклад. П.В. Саварин – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 75с.

2. Комп'ютерні системи та мережі: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) денної та заочної форм навчання / уклад. П.В. Саварин. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 80 с.

3. Комп'ютерні системи та мережі: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Інформатика)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» денної та заочної форм навчання / уклад. П. Саварин. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 180 с.

4. Організація баз даних і знань: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Інформатика)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» денної та заочної форм навчання / уклад. П. Саварин. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 106 с.

П.8 ліцензійних умов
1. Відповідальний виконавець

науково-дослідної роботи «Особливості впровадження інформаційних технологій в освітній процес». Номер держреєстрації №д/р: 0121U108206 (2021–2024 рр.). П12 ліцензійних умов

1. Саварин П.В. Перспективи розвитку STEM-освіти в Україні / П.В. Саварин, О.А. Великий, П.Б. Вовк // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019): Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених та студентів (23-25 травня 2019 р.), Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, – 2019. – С. 169–171.

2. Саварин П. В. Особливості використання мультимедіа в освітньому процесі /Б. В. Копилець, П. В. Саварин // VIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих учених та студентів «Актуальні проблеми автоматизації та управління» (30 листопада 2020 року), Луцьк – 2020. – № 8 – С. 76-80.

3. Саварин П.В. Використання електронних та мультимедійних ресурсів в навчальному процесі ЗВО /В.О. Сулім, О.І. Ілюшик, П.В. Саварин // XIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Інформаційні технології в професійній діяльності» (18 листопада 2020 року), Рівне : РВВ РДГУ – 2020. – С. 50-51.

4. Саварин П.В. Бази даних на сучасному етапі розвитку / П.В. Саварин, М.М. Поліщук, С.С. Чеб // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021): Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 травня 2021р.), Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, – 2021. – С. 207–209.

5. Саварин П.В. Огляд способів та методів людино-комп'ютерної взаємодії / П.В. Саварин, В.М. Подоляк, О.А. Великий // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021): Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 травня 2021р.), Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, – 2021. – С. 174–177.

6. Саварин П.В. Новий підхід в освіті: смарт-технології / Ілюшук О.І., П.В. Саварин, В.В. Кабак, Я.М. Курінний // Наукові праці Четвертої міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій», 1–2 лютого 2022 р. (Київ, Україна). – К. : НУХТ, 2022. – С. 71–73.

7. Саварин П.В. Використання електронних додатків як ефективного засобу успішного навчання / П.В. Саварин, Н.А. Олексів, Б.В. Бігун // Наукові праці Четвертої міжнар. наук.-

практ. конф.
«Сучасні
тенденції
розвитку
інформаційних
систем і
телекомунікаційни
х технологій», 1–
2 лютого 2022 р.
(Київ, Україна).
– К. : НУХТ,
2022. – С. 163–
165.

8. Саварин П.В.
Цифровізація
вищої освіти:
теоретичні
аспекти
організації
освітнього
процесу / П.В.
Саварин //
Матеріали
всеукраїнської
науково-
практичної
конференції
«Педагогіка
сучасності:
виклики і
перспективи
цифрової доби»,
18 січня 2022 р.
(Переяслав,
Україна). –
Переяслав :
Університет
Григорія
Сковороди в
Переяславі, 2022.

9. Саварин П.В.
Огляд платформ
для побудови
систем
дистанційного
навчання та
підвищення
кваліфікації /
П.В. Саварин,
Ю.М. Мамосюк,
М.О. Бернадін //
Інформаційні
технології в
освіті, науці і
виробництві
(ІТОНВ-2023):
Тези доповідей ІХ
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (25-
26 травня
2023р.), Луцьк:
відділ іміджу та
промоції ЛНТУ, –
2023. – С. 117–
120.

10. Саварин П.В.
Перспективи
використання
цифрових
вимірювальних
комплексів у
сучасній освіті /
О.А. Великий,
П.В. Саварин,
О.І. Ілюшук, //
Інформаційні
технології в
освіті, науці і
виробництві

(ІТОНВ-2023):
Тези доповідей ІХ
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (25-
26 травня
2023р.), Луцьк:
відділ іміджу та
промоції ЛНТУ, –
2023. – С. 90–93.

11. Зубакіна
А.С., Фрончко
К.А., Саварин
П.В. Цифровізація
як ключовий
чинник покращення
процесів у сфері
освіти та науки
// XI Міжнародна
науково-практична
інтернет-
конференція
молодих учених та
студентів
«Актуальні
проблеми
автоматизації та
управління» (30
листопада 2023
року), Луцьк –
2023. – № 11 – С.
58-61.

12. Шумбаєв С.Д.,
Панасюк О.О.,
Саварин П.В.
Штучний інтелект
в контексті
персоналізованої
освіти:
теоретичні
підходи,
практичні
реалізації та
перспективи
розвитку // XI
Міжнародна
науково-практична
інтернет-
конференція
молодих учених та
студентів
«Актуальні
проблеми
автоматизації та
управління» (30
листопада 2023
року), Луцьк –
2023. – № 11 – С.
146-149.

П14 ліцензійних
умов

1. Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
«Веб-технології
та веб-дизайн».

2. Керівництво
студентом який
здобув перемогу у
фіналі
Міжнародного
конкурсу
студентських
наукових робіт
«Black Sea
Science 2023»,
Одеський
національний
технологічний

						<p>університет, м. Одеса. Курінний Яків, ОП "Середня освіта. Інформатика" нагороджений сертифікатом переможця III ступеня. Наказ ОНТУ №126-03 від 03.04.2023 р. П19 ліцензійних умов</p> <p>1. Член «Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ», https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/naukova/naukovetovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh-lntu</p> <p>2. Член «Ради молодих вчених ЛНТУ», https://lntu.edu.ua/uk/rada-molodykh-vchenykh</p> <p>П20 ліцензійних умов</p> <p>1. MODX Themes Developer (з 2019 р. по даний час). Компанія Envato Pty Ltd (PO Box 16122, Collins Street West Victoria 8007 Australia). Профіль: https://themeforest.net/user/webpsdev</p> <p>2. В.о. керівника сектора дистанційної освіти та веб-технологій навчально-методичного відділу ЛНТУ (з січня 2023 р. по даний час): https://lntu.edu.ua/uk/distance</p>	
81154	Саварин Павло Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: Професійне навчання. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні,	7	Основи робототехніки	<p>П.1 ліцензійних умов</p> <p>1. Саварин П.В. Розробка програмно-апаратного забезпечення для створення GSM GPS-трекера. / М.М. Поліщук, П.В. Саварин, Т.С. Олещук, Б.І. Марчук // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука,</p>

Диплом
кандидата
наук ДК
043498,
виданий
26.06.2017

виробництво:
Редакційно-
інформаційний
відділ Луцького
НТУ – 2019. –
№35. – С. 60–68.
[http://cit-
journal.com.ua/in
dex.php/cit/issue
/view/5](http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/5) (фахове
видання,
наукометрична
база Index
Copernicus).
2. Саварин П.В.
Перспективи
сенсорної
взаємодії людино-
машинних
інтерфейсів. /
П.В. Саварин, А.
А. Ящук, М.М.
Поліщук, О.А.
Великий //
Комп'ютерно-
інтегровані
технології:
освіта, наука,
виробництво:
Редакційно-
інформаційний
відділ Луцького
НТУ – 2019. –
№35. – С. 68–74.
[http://cit-
journal.com.ua/in
dex.php/cit/issue
/view/5](http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/5) (фахове
видання,
наукометрична
база Index
Copernicus).
3. P. Savaryn, V.
Strekha, M.
Brych, L. Brych,
V. Kabak and M.
Polishchuk, «The
Original Method
of Controlling a
Computer Using a
Distance
Sensors», 2022
IEEE 16th
International
Conference on
Advanced Trends
in
Radioelectronics,
Telecommunication
s and Computer
Engineering
Engineering
(TCSET), 2022,
pp. 683-688, doi:
10.1109/TCSET5563
2.2022.9767011
(наукометрична
база Scopus).
4. Саварин П.В.
Методи Webhooks
та Long Polling
для розміщення
Telegram-бота /
М.М. Поліщук,
П.В. Саварин,
С.Ю. Фуркало //
Науковий журнал:
«Комп'ютерно-
інтегровані
технології:
освіта, наука,
виробництво» –

Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ – Вип. 49. – 2022. – С. 86–93.
(фахове видання, наукометрична база Index Copernicus).
5. P.Savaryn. Numerical Evaluation of the Properties of Highly Efficient Titanium Porous Materials / Oleksandr Povstyanoy; Nataliya Imbirovich; Rostyslav Redko; Olha Redko; Pavlo Savaryn // Advanced Manufacturing Processes V Selected Papers from the 5th Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes (InterPartner-2023), September 5-8, 2023, Odessa, Ukraine. – pp 307-317, doi: 10.1007/978-3-031-42778-7_28 (наукометрична база Scopus).
6. Polishchuk, M., Grinyuk, S., Kostiucho, S., Tkachuk, A., & Savaryn, P. (2023). TESLA SWITCH OF 4 BATTERIES BASED ON THE ARDUINO UNO BOARD. Informatyka, Automatyka, Pomiaru W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 13(3), 111-116. <https://doi.org/10.35784/iapgos.4051> (наукометрична база Scopus)
7. Саварин, П., Редько, О., Редько, Р., & Великий, О. (2024). ЛЮДИНО-КОМП'ЮТЕРНА ВЗАЄМОДІЯ НА ОСНОВІ ARDUINO. Automation of Technological and Business Processes, 15(4), 98-105. <https://doi.org/10.15673/atbp.v15i4.2724> (фахове видання)

П.3 ліцензійних умов

1. Комп'ютерні системи та мережі: електронний навчальний посібник / уклад. П. Саварин, – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – Протокол №7 від «24» травня 2022 р.
2. Саварин П.В.

Цифрові технології в освіті. Професійна освіта (цифрові технології) : магістерський курс / за загальною редакцією О.І. Гулай. Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 64-143.

(рекомендовано Вченою радою ЛНТУ, пр. № 2 від 29.09.2023 р.)

П.4 ліцензійних умов

1. Організація баз даних і знань: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) денної та заочної форм навчання / уклад. П.В. Саварин – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 75с.

2. Комп'ютерні системи та мережі: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні

технології)»
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
спеціальності
015.39 Професійна
освіта (Цифрові
технології)
денної та заочної
форм навчання /
уклад. П.В.
Саварин. – Луцьк:
Луцький НТУ,
2021. – 80 с.
3. Комп'ютерні
системи та
мережі: Конспект
лекцій для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти освітньої
програми «Середня
освіта
(Інформатика)»
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
спеціальності
014.09 «Середня
освіта
(Інформатика)»
денної та заочної
форм навчання /
уклад. П.
Саварин. – Луцьк:
ЛНТУ, 2023. – 180
с.
4. Організація
баз даних і
знань: Конспект
лекцій для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти освітньої
програми «Середня
освіта
(Інформатика)»
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
спеціальності
014.09 «Середня
освіта
(Інформатика)»
денної та заочної
форм навчання /
уклад. П.
Саварин. – Луцьк:
ЛНТУ, 2023. – 106
с.

П.8 ліцензійних
умов
1. Відповідальний
виконавець
науково-дослідної
роботи
«Особливості
впровадження
інформаційних
технологій в
освітній процес».
Номер
держреєстрації
№д/р: 0121U108206
(2021–2024 рр.).
П12 ліцензійних
умов
1. Саварин П.В.
Перспективи

розвитку STEM-освіти в Україні / П.В. Саварин, О.А. Великий, П.Б. Вовк // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019): Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених та студентів (23-25 травня 2019 р.), Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, – 2019. – С. 169–171.

2. Саварин П. В. Особливості використання мультимедіа в освітньому процесі /Б. В. Копилець, П. В. Саварин // VIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих учених та студентів «Актуальні проблеми автоматизації та управління» (30 листопада 2020 року), Луцьк – 2020. – № 8 – С. 76-80.

3. Саварин П.В. Використання електронних та мультимедійних ресурсів в навчальному процесі ЗВО /В.О. Сулім, О.І. Ілюшук, П.В. Саварин // XIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Інформаційні технології в професійній діяльності» (18 листопада 2020 року), Рівне : РВВ РДГУ – 2020. – С. 50-51.

4. Саварин П.В. Бази даних на сучасному етапі розвитку / П.В. Саварин, М.М. Поліщук, С.С. Чеб // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021): Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної

конференції (21-22 травня 2021р.), Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, – 2021. – С. 207–209.

5. Саварин П.В. Огляд способів та методів людино-комп'ютерної взаємодії / П.В. Саварин, В.М. Подоляк, О.А. Великий // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021): Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 травня 2021р.), Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, – 2021. – С. 174–177.

6. Саварин П.В. Новий підхід в освіті: смарт-технології / Ілюшук О.І., П.В. Саварин, В.В. Кабак, Я.М. Курінний // Наукові праці Четвертої міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій», 1–2 лютого 2022 р. (Київ, Україна). – К. : НУХТ, 2022. – С. 71–73.

7. Саварин П.В. Використання електронних додатків як ефективного засобу успішного навчання / П.В. Саварин, Н.А. Олексів, Б.В. Бігун // Наукові праці Четвертої міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій», 1–2 лютого 2022 р. (Київ, Україна). – К. : НУХТ, 2022. – С. 163–165.

8. Саварин П.В. Цифровізація

вищої освіти:
теоретичні
аспекти
організації
освітнього
процесу / П.В.
Саварин //
Матеріали
всеукраїнської
науково-
практичної
конференції
«Педагогіка
сучасності:
виклики і
перспективи
цифрової доби»,
18 січня 2022 р.
(Переяслав,
Україна). –
Переяслав :
Університет
Григорія
Сковороди в
Переяславі, 2022.
9. Саварин П.В.
Огляд платформ
для побудови
систем
дистанційного
навчання та
підвищення
кваліфікації /
П.В. Саварин,
Ю.М. Мамосюк,
М.О. Бернадін //
Інформаційні
технології в
освіті, науці і
виробництві
(ІТОНВ-2023):
Тези доповідей ІХ
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (25-
26 травня
2023р.), Луцьк:
відділ іміджу та
промоції ЛНТУ, –
2023. – С. 117–
120.
10. Саварин П.В.
Перспективи
використання
цифрових
вимірювальних
комплексів у
сучасній освіті /
О.А. Великий,
П.В. Саварин,
О.І. Ілюшук, //
Інформаційні
технології в
освіті, науці і
виробництві
(ІТОНВ-2023):
Тези доповідей ІХ
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (25-
26 травня
2023р.), Луцьк:
відділ іміджу та
промоції ЛНТУ, –
2023. – С. 90–93.
11. Зубакіна
А.С., Фрончко
К.А., Саварин
П.В. Цифровізація

як ключовий чинник покращення процесів у сфері освіти та науки // XI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих учених та студентів «Актуальні проблеми автоматизації та управління» (30 листопада 2023 року), Луцьк – 2023. – № 11 – С. 58-61.

12. Шумбаєв С.Д., Панасюк О.О., Саварин П.В. Штучний інтелект в контексті персоналізованої освіти: теоретичні підходи, практичні реалізації та перспективи розвитку // XI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих учених та студентів «Актуальні проблеми автоматизації та управління» (30 листопада 2023 року), Луцьк – 2023. – № 11 – С. 146-149.

П14 ліцензійних умов

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Веб-технології та веб-дизайн».

2. Керівництво студентом який здобув перемогу у фіналі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science 2023», Одеський національний технологічний університет, м. Одеса. Курінний Яків, ОП "Середня освіта. Інформатика" нагороджений сертифікатом переможця III ступеня. Наказ ОНТУ №126-03 від 03.04.2023 р.

П19 ліцензійних умов

1. Член «Наукового

						товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ», https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/naukova/naukovetovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh-lntu 2. Член «Ради молодих вчених ЛНТУ», https://lntu.edu.ua/uk/rada-molodykh-vchenykh ПЗ0 ліцензійних умов 1. MODX Themes Developer (з 2019 р. по даний час). Компанія Envato Pty Ltd (PO Box 16122, Collins Street West Victoria 8007 Australia). Профіль: https://themeforest.net/user/webpsdev 2. В.о. керівника сектора дистанційної освіти та веб-технологій навчально-методичного відділу ЛНТУ (з січня 2023 р. по даний час): https://lntu.edu.ua/uk/distance
284202	Мельничук Юлія Євгеніївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом бакалавра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2014, спеціальність: Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 044682,	5	Алгоритмізація та програмування П. 1 ліцензійних умов 1. Мельничук Ю.Є. Застосування елементів штучного інтелекту у процесі підготовки фахівців з інформаційних технологій / Ю.Є. Мельничук // Фізико-математична освіта. - №2 (20). - Суми, 2019. - С. 94-99. 2. Мельничук Ю.Є., Полухтович Т.Г. Оновлення знань в інформаційному соціумі / Ю.Є. Мельничук, Т.Г. Полухтович // Економічний форум. - №1, 2020, с. 147-154. 3. Мельничук Ю.Є. Розробка та впровадження у

виданий
11.10.2017

навчальний процес
ЗЗСО веб-порталу
для вивчення
інформатики /
Мельничук Ю.Є.,
Сачук Ю.В.,
Саланда І.П. //
Молодь і ринок. –
№3-4 (182-183). –
Дрогобич, 2020,
с.58-62
4. Саланда І.
П., Бабій Н. В.,
Фурман О. А.,
Мельничук Ю. Є.
Методика синтезу
гетерогенних
інформаційних
мереж на основі
введення
коригувальних
циклів // Системи
управління,
навігації і
зв'язку. –
№4(62). –
Полтава, 2020,
с.64-69.
5. Мельничук
Ю.Є. Створення та
використання
віртуального
кабінету
інформатики в
освітньому
середовищі НУШ /
Мельничук Ю.,
Фурман О., Бабій
Н., Саланда І.,
Галаган І. //
Молодь і ринок. –
№5 (184). –
Дрогобич, 2020,
с.77-82.
6. Полухтович
Т., Мельничук Ю.
Цінність знань у
розвитку
особистості /Т.
Полухтович,
Ю.Мельничук//
Науковий журнал
«Молодь і ринок»
(Категорія
«Б»), індексується
: Google Scholar,
Polish Scholarly
Bibliography,
Index Copernicus.
Дрогобич. №1
(187), 2021.
С.100-103.
7. Мельничук
Ю.Є., Сокотов
Ю.В., Погрібняк
М.Ю. Роль ІКТ у
підготовці
здобувачів
професійної
освіти // Журнал
«Перспективи та
інновації науки»
(Серія
«Педагогіка»,
Серія
«Психологія»,
Серія
«Медицина»), №
4(9), 2022. С.
231-242.
8. Мельничук Ю.Є.

Розвиток алгоритмів створення веб-орієнтованих інформаційних систем // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 2(16) 2023. С. 392-400.

9. Мельничук Ю.Є. Алгоритми функціонування інформаційних систем освітнього призначення // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2023. № 3(17) 2023 (прийнята до друку).

10. Y.Melnychuk, V.Satsyk, R.Grudetsky, O.Kuzmych, N.Bahniuk, L.Hlynchuk Reduction of Server Load by Means of CMS Drupal // IEEEExplore Digital Library (Scopus), Published in: 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208874, ISBN: 978-1-7281-6760-2.

11. Oleg Barabash, Oleksandr Laptiev, Valentyn Sobchuk, Ivanna Salanda, Yulia Melnychuk, Valerii Lishchyna. Comprehensive Methods of Evaluation of Distance Learning System Functioning. International

Journal of
Computer Network
and Information
Security
(IJCNIS), Vol.
13, No. 3, June.
2021, pp. 62 –
71. DOI:
10.5815/ijcnis.20
21.03.06.
(Scopus)
<http://www.mecs-press.org/ijcnis/v13n3.html>

П 3. ліцензійних умов

1. Сачук (Мельничук) Ю. Є. Формування соціально-професійної мобільності майбутніх викладачів інформатики в умовах магістратури : монографія / Ю. Є. Сачук, Н. Л. Черняшук. – Луцьк: Терен, 2019. – 221 с. (Затверджено вченою радою Луцького НТУ, витяг з протоколу № 5 від 26 грудня 2018 р.).

2. Сачук (Мельничук) Ю. Є. Технологія управління якістю підготовки майбутніх інженерів-педагогів в умовах магістратури технічного університету : монографія / Н. Л. Черняшук, Ю. Є. Сачук. – Луцьк: Терен, 2019. – 320 с. (Затверджено вченою радою Луцького НТУ, витяг з протоколу № 5 від 26 грудня 2018 р.).

3. Мельничук Ю. Є. Інтелектуальні технології в освіті. – Луцьк: Терен, 2023. – 241 с. (Затверджено вченою радою ЛНТУ, витяг з протоколу №8 від 28 березня 2023 року).

П. 4 ліцензійних умов

1. Архітектура та проектування програмного забезпечення [Текст]:

методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» галузь знань 12 Інформаційні технології 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Сачук (Мельничук). – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 54 с.

2. Архітектура та проектування програмного забезпечення [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» галузь знань 12 Інформаційні технології 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Сачук (Мельничук). – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 98 с.

3. Інформаційно-комунікаційні технології у вищій школі [Текст]: методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузь знань 12 Інформаційні технології 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Мельничук. –

Луцьк : Луцький
НТУ, 2020. – 34
с.
4.
Інформаційно-
комунікаційні
технології у
вищій школі
[Текст]: конспект
лекцій для
здобувачів
другого
(магістерського)
рівня освітньо-
професійної
програми
«Комп'ютерні
науки» галузь
знань 12
Інформаційні
технології 122
Комп'ютерні науки
денної та заочної
форм навчання /
уклад. Ю.Є.
Мельничук. –
Луцьк : Луцький
НТУ, 2020. – 60
с.
5. Емпіричні
методи програмної
інженерії
[Текст]:
методичні
вказівки до
лабораторних
робіт для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти освітньої
програми
«Інженерія
програмного
забезпечення»
галузі знань 12
Інформаційні
технології
спеціальності 121
Інженерія
програмного
забезпечення, 122
Комп'ютерні науки
денної та заочної
форм навчання /
уклад. Ю.А.
Лук'янчук, Ю.Є.
Мельничук – Луцьк
: Луцький НТУ,
2021. – 44 с.
6. Веб-
технології та
веб-дизайн
[Текст]: конспект
лекцій для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освіти
освітньої
програми
«Професійна
освіта
(комп'ютерні
технології)»
галузь знань – 01
«Освіта/Педагогіка»
спеціальності
015.39
«Професійна

освіта (Цифрові технології)» денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Мельничук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 72 с.

7. Веб-технології та веб-дизайн [Текст]: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Веб-технології та веб-дизайн" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми "Професійна освіта (комп'ютерні технології)" галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Мельничук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2022. – 44 с.

8. Основи дистанційного навчання [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)» та 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Мельничук. – Луцьк : ЛНТУ, 2023. – 56 с.

9. Основи дистанційного навчання [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 015.39 «Професійна освіта (Цифрові технології)» та 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Мельничук. – Луцьк : ЛНТУ, 2023. – 50 с. П. 8 ліцензійних умов

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи, що виконується на кафедрі цифрових освітніх технологій у межах робочого часу викладачів «Особливості впровадження інформаційних технологій в освітній процес» № д/р: 0122U108206 (2021-2024 рр. – термін виконання) П. 9 ліцензійних умов

1. Член ЕГ: Наказ НАЗЯВО №213-Е від 4.02.2021; Наказ НАЗЯВО №569-Е від 16.03.2021; Наказ НАЗЯВО №293-Е від 15.02.2023.

2. Експерт з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок (наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022 року).

3. Експерт у конкурсі "Монографія на грант". П. 12 ліцензійних умов

1. Мельничук Ю.Є. Неформальна освіта: від теорії до практики. // International Scientific Journal «Grail of Science»: with the proceedings

of the V
Correspondence
International
Scientific and
Practical
Conference «An
integrated
approach to
science
modernization:
methods, models
and
multidisciplinari
ty» held on
December 23th,
2022 by NGO
European
Scientific
Platform
(Vinnytsia,
Ukraine) and LLC
International
Centre
Corporative
Management
(Vienna,
Austria).

2. Сачук
(Мельничук) Ю. Є.
Перспективи
використання
хмарної платформи
Stepic у
професійній
підготовці
фахівців з
інформаційних
технологій / Ю.
Є. Сачук //
Соціально-
гуманітарні
дослідження та
інноваційна
освітня
діяльність.
Матеріали
Міжнародної
наукової
конференції. 24-
25 травня 2019
р., м.Дніпро. /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький. –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2019.
– с. 472-473.

3. Сачук
(Мельничук) Ю. Є.
Коворкінг-марафон
як педагогічна
технологія
ефективного
написання
випускних
кваліфікаційних
робіт майбутніх
фахівців з
інформаційних
технологій / Ю.
Є. Сачук // Тези
доповідей VII
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології в
освіті, науці і
виробництві
(ІТОНВ2019)» (23-25 травня 2019

року). – Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. – с. 108-110.

4. Мельничук Ю.Є. Професійна спрямованість комп'ютерних технологій / Ю.Є. Мельничук, Т.Г. Полухтович // Актуальні питання теорії та практики в галузі права, освіти, соціальних та поведінкових наук – 2020: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 23–24 квіт. 2020 р.): у двох томах. Т. 1 / гол. ред.: О. М. Тогочинський. Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДПТС, 2020, с.50-54.

5. Мельничук Ю.Є. Інформаційне забезпечення навчального процесу у вишах / Ю.Є. Мельничук, Т.Г. Полухтович // Інформаційні технології в освіті, техніці та промисловості – 2020: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів (м. Івано-Франківськ, 8 жовтня 2020 р.), Івано-Франківськ, 2020, с.153-155.

6. Мельничук Ю.Є., Саланда І.П. Позитивні практики дистанційного навчання у ЗВО // Specialized and multidisciplinary scientific researches: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 4), December 11, 2020. Amsterdam, The Netherland: European Scientific Platform., с. 125-127.

7. V.Satsyk

R.Grudetsky,
O.Kuzmych,
N.Bahniuk,
L.Hlynchuk
Y.Melnychuk
Reduction of
Server Load by
Means of CMS
Drupal //
Conference
Proceedings: 2020
10th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies
ACIT'2020,
Deggendorf,
GERMANY, 16-18
September 2020.
ISBN: 978-1-7281-
6759-6, Part
Number: CFP20S92-
PRT, pp. 523-529.

8. Мельничук
Ю. Є., Полухтович
Т.Г. Стратегії
інтервенції на
базі школи:
адаптації та
модифікації для
успіху всіх дітей
/ Матеріали
Міжнародної
науково-
методичної
конференції
«Університетська
освіта і наука:
традиції та
інновації»,
UESTI-2021. –
Харків:
Видавництво ТОВ
«Стильна
типографія»,
2021. — с. 154-
156.

9. Мельничук
Ю. Є., Саланда
І.П. Моделювання
та розробка
android-
застосунка для
перегляду новин
// Тези доповідей
VIII Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології в
освіті, науці і
виробництві
(ІТОНВ 2021)»
(21-22 травня
2021 р). – Луцьк:
інф.-вид. відділ
Луцького НТУ,
2021. – с. 135-
138.

10. Мельничук
Ю. Є., Юхта О.А.
Проектування
системи масового
обслуговування //
Тези доповідей
VIII Міжнародної
науково-
практичної

						<p>конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ITONB 2021)» (21-22 травня 2021 р). – Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2021. – с. 163-166.</p> <p>11. Мельничук Ю.Є. Концептуальні засади моделювання інформаційних систем // Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, December 23, 2022. Tel Aviv, State of Israel:European Scientific Platform, с.94-96.</p> <p>12. Мельничук Ю.Є. Інформаційні системи у підвищенні якості освіти // Scientific forum: theory and practice of research: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, March 10, 2023. Valencia, Kingdom of Spain: European Scientific Platform, с.121-122.</p> <p>П.19 ліцензійних умов Член громадської наукової організації «Educators and Scholars International Foundation» № ES0360 до 01.09.2024.</p>	
397935	Ковальчук Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет	18	Іноземна мова	<p>П 1. ліцензійних умов: 1.Ковальчук О.М. Інноваційна діяльність в</p>

імені Лесі
Українки,
рік
закінчення:
2001,
спеціальніс-
ть: 030502
Англійська
мова та
література,
Диплом
кандидата
наук ДК
035900,
виданий
12.05.2016,
Атестат
доцента АД
000969,
виданий
05.07.2018

організації
професійної
підготовки в
умовах
магістратури / О.
М. Ковальчук //
Збірник наукових
праць
«Педагогічні
науки». –
Херсон.:
Видавничий дім
«Гельветика». –
Вип. LXXV. – Том
3. – 2017. – С.
47–50. (Фахове
видання України).
2. Ковальчук О.М.
Інноваційна
культура
майбутніх
фахівців –
важлива складова
частина
професіоналізму /
О. М. Ковальчук
// Збірник
наукових праць
«Педагогічні
науки». –
Херсон.:
Видавничий дім
«Гельветика». –
Вип. LXXVIII. –
Том 1. – 2017. –
С. 133–136.
(Фахове видання
України).
3. Kovalchuk O.
Leadership
Qualities as an
Effective
Attribute of
Would be
Managers' Culture
Forming in Higher
Educational
Establishments /
O. Khomik, O.
Kovalchuk, O.
Myshko //
Scientific and
Practical Journal
of Southern-
Ukrainian
National
Pedagogical
University named
after
K.D.Ushynskii. –
Odessa: Science
and Education,
Vol.
12'2017/CLXV. –
pp. 71-78. (Web
of Science).
4. Kovalchuk O.
Practical Course-
Conference Using
You-Tube as
Interactive
Teaching Form of
Professionals in
Higher
Educational
Institutions / O.
Kovalchuk, O.
Khomik //
Osvitologichnyi
Dyskurs:
elektrone naukove

fahove vydania /
Kyiv University
named after Borys
Hrinchenko. – K.
: 2018. - № 1хове
видання).
6. -2 (20-21). –
pp. 312-324.
(Фахове видання
України).
5. Kovalchuk O.
The Service CISCO
WEBEX MEETING
CENTER as
interactive
Learning Tool for
Students with
limited Abilities
/ O. Khomik,
O.Tomaschuk, N.
Savchuk,
Technologies and
Learning Tools,
Vol 65, p.p. 223-
235 No 3 (2018).
(Web of Science,
Міжнародне
фаKovalchuk O.
Model of
Formation of
Future Social
Workers'
Readiness for the
Professional
Activity in the
Institutions of
Social Services
for the Elderly
in Ukraine / O.
Kovalchuk, N.
Pavlyshyna //
Osvitologichni
Dyskurs:
elektrone naukove
fahove vydania /
Kyiv University
named after Borys
Hrinchenko. – K.
: 2019. - № 1-2
(20-21). – pp.
312-324. (Фахове
видання України).
7.Kovalchuk, O.,
Khomik, O.,
Bielikova, N.,
Indyka, S., &
Halan-Vlashchuk,
V. Accessibility
of Microsoft
Teams and Moodle
Services for the
Implementation of
E-Learning for
Students with
Disabilities in
Institutions of
Higher Education
in Ukraine.
Physical
Education, Sport
and Health
Culture in Modern
Society, (1(53),
pp.33-42 (2021).
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-01-33-42>(Фахове видання
України).
8. Kovalchuk O.
M. , Khomik O.

M., Bielikova H. O., Indyka C. Я. (2022). THE USE OF MICROSOFT TEAMS PLATFORM TO TRAIN STUDENTS WITH DISABILITIES. Information Technologies and Learning Tools, 87(1), 306–319. <https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4212>

9. Забіяка І. М., Ковальчук О. М. ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ В ІНТЕГРОВАНОМУ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Серія: Педагогічні науки. Суми, СумДПУ імені А. С. Макаренка Випуск 209 (2022) № 7-8.

10. Ковальчук О., Мартинюк А., Забіяка І., Умови ефективності вивчення іноземної мови засобами дистанційного навчання. / Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 60. Том 5. –с. 133-139.

11. Oksana Kovalchuk, Svitlana Lobanova, Olha Melnychuk, Iryna Zabiaka, Alvena Alyieva, Nataliia Kanonik (2023) Formation of Lexical Competence in Applicants for Education at

Distance Learning
(Experience of
Foreign
Scientists) World
Journal of
English Language
Vol. 13, No. 4;
2023.

<https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4.p49>

12. Ковальчук О.,
Савчук Н., Хомік
О. Емпіричне
вивчення прояву
психічних станів
у здобувачів
вищої освіти.

Запорізький
національний
університет Інститут
психології
імені Г.С.

Костюка НАПН
України. Науковий
журнал. Випуск 3
(30), 2023

DOI «Журнал
сучасної
психології»

<https://doi.org/10.26661/2310-4368>

13. Ковальчук О.
М., Забіяка І. М.
Інтернаціоналізація
вищої
професійної
освіти в Європі.

Наукові інновації
та передові
технології. Серія
«Педагогіка»:
журнал. 2023.

Київ. № 7(21)
2023., с.362-372.

DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-7\(21\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-7(21))

П.4. ліцензійних
умов:

1. Ковальчук О.М.
Методичні

вказівки до
практичних занять
для здобувачів
початкового рівня
(короткий цикл)

вищої освіти
Освітньо-
професійна
програма

«Електроенергетика,
електротехніка
та
електромеханіка»

Галузь знань 14
Електрична
інженерія
Спеціальність 141

Електроенергетика,
електротехніка
та

електромеханіка
денної форми
навчання / О.М.
Ковальчук, О.Т.

Пархоменко –
Луцьк: ТК
Луцького НТУ,

2019. – 42 с.
2. Ковальчук О.М.
Методичні
вказівки до
виконання
практичних
робіт для
здобувачів
освітньо-
професійної
програми
«Автомобільний
транспорт»,
галузі знань 27
Транспорт
спеціальності 274
Автомобільний
транспорт, денної
форми навчання /
уклад. О.М.
Ковальчук, О.Т.
Пархоменко –
Луцьк: ТК
Луцького НТУ,
2019.– 84 с.
3. Ковальчук О.М.
Методичні
вказівки для
виконання
самостійної
роботи для
здобувачів
початкового рівня
(короткий
цикл)вищої освіти
освітньо-
професійної
програми
«Графічний
дизайн», галузі
знань 02 культура
і мистецтво
спеціальність 022
Дизайн, денної
форми навчання /
уклад. О.М.
Ковальчук –
Луцьк: ТК
Луцького НТУ,
2019.– 51 с.
4. Ковальчук О.М.
Методичні
вказівки до
виконання
практичних робіт
для здобувачів
фахової
передвищої освіти
освітньо-
професійної
програми
«Комп'ютерна
інженерія,
Менеджмент,
Автомобільний
транспорт,
Технологія легкої
промисловості,
Графічний дизайн,
Електроенергетика
, електротехніка
та
електромеханіка»
галузь знань 12
Інформаційні
технології, 07
Менеджмент, 27
Транспорт, 18
Виробництво і
технології, 02
Культура і

мистецтво, 14
Електрична
інженерія
спеціальності
123Комп'ютерна
інженерія, 126
Інформаційні
системи та
технології, 073
Менеджмент, 274
Автомобільний
транспорт, 182
Технології легкої
промисловості,
022 Дизайн, 141
Електроенергетика
, електротехніка
та
електромеханіка
денної форми
навчання / уклад.
І. М. Лавринюк.
О.М. Ковальчук,
О.Т. Пархоменко –
Луцьк: Технічний
фаховий коледж
Луцького НТУ,
2021. – 76 с.
5. Ковальчук О.М.
Методичні
вказівки до
практичних занять
та самостійної
роботи для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти, освітньо-
професійна
програма
«Соціальне
забезпечення»,
галузь знань 23
Соціальна робота,
Спеціальність
232 Соціальне
забезпечення,
денної та заочної
форм навчання/
уклад. О.М.
Ковальчук. Луцьк
: Відділ іміджу
та промоції
Луцького НТУ,
2021. 56 с.
6. Методичні
вказівки до
практичних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти, освітньо-
професійна
програма
«Інженерія
програмного
забезпечення»,
«Комп'ютерна
інженерія»,
«Кібербезпека»
галузь знань 12
Інформаційні
технології,
Спеціальність
121 Інженерія
програмного
забезпечення, 123
Комп'ютерна
інженерія, 125

Кібербезпека, денної та заочної форм навчання/ уклад. О.М. Ковальчук, І.М. Забіяка. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2022. 72 с.

7. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з іноземної мови для студентів усіх спеціальностей. / уклад. О.М. Ковальчук, І.М. Забіяка. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2022. 60 с.

8. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, економічних спеціальностей, денної та заочної форм навчання/ уклад. О.М. Ковальчук. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2023. 48 с.

9. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з англійської мови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання./ уклад. О.М. Ковальчук, І.М. Забіяка. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 56 с.

10. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійної програми "Середня освіта (Інформатика)", " Професійна освіта (Цифрові технології)", «Інженерія

програмного забезпечення», «Комп'ютерна інженерія», «Кибербезпека» денної та заочної форм навчання/ уклад. І.М. Забіяка, О.М. Ковальчук. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2023. 42 с.

П.8. Ліцензійних умов:
Виконавець наукової теми «Формування комунікативної компетенції при вивченні іноземних мов в технічних ЗВО» № д/р: 0122U001506 (2022-2026 р.р)

П. 10 .
Ліцензійних умов
1. «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (організатор – Фондація «Зустріч (Республіка Польща); співорганізатори – ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна) 12 лютого по 20 березня 2022 року. «Шляхи забезпечення якості вищої освіти в контексті європейського досвіду»
2. Дистанційне мовне стажування (удосконалення рівня практичного володіння англійською мовою) «LNTU/ENU English Communication Course» від Единбурзького Університету імені Нейпіра, Великобританія (Наказ ЛНТУ №17а/01-04 від 31 січня 2023 р.).
3. Участь у Міжнародному форумі «Digital Week» 2023.

ОРТІМА: Про цифровізацію наукового, освітнього простору в міжнародному вимірі.
11-17 червня 2023 р.
П. 12.
Ліцензійних умов:
1. Ковальчук О.М. Інноваційний вектор підготовки майбутніх фахівців / О.М. Ковальчук // Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Педагогіка і психологія сьогодення: теорія та практика», – Одеса. – 2018. – С. 108-109.
2. Ковальчук О. М. Доступність інклюзивної освіти для дітей з вадами зору/ О.М. Ковальчук // Сучасний світ і незрячі: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. – Луцьк, ПП Іванюк В.П., 2018. – С.41–43.
3. Ковальчук О. М. Інноваційне освітнє середовище при вивченні іноземної мови у закладах вищої освіти/ О.М. Ковальчук// Збірник тез III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» (26 березня 2020). – Луцьк. – С.30-32.
4. Ковальчук О. М. Принципи підготовки здобувачів вищої освіти до інноваційної професійної діяльності. Сучасні проблеми

германського та романського мовознавства: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 16 – 18 березня 2020 року, Рівне. – С.286-294.

5. Ковальчук О. М. Використання сервісів MICROSOFT TEAMS і MOODLE для реалізації дистанційного навчання іноземної/ О.М. Ковальчук// Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору» (20 травня 2020).

6. Ковальчук О. М. Оптимізація процесу викладання іноземної мови для студентів різного базового рівня підготовки з метою підвищення ефективності засвоєння іншомовного матеріалу/ О.М. Ковальчук// Збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: 15 лютого 2021 року, Рівне. – С.242-246.

7. Ковальчук О. М. Доступність сервісу Microsoft Teams у навчанні іноземної мови у закладах фахової передвищої освіти / О.М. Ковальчук// Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів IV

Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – С.31-34.

8. Ковальчук О. Дистанційне навчання – вимога сучасної освіти / Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (присвяченої 30-й річниці Незалежності України), 11 листопада 2021року / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021, С.396-398.

9. Ковальчук О. М. Інтерактивні практичні заняття-конференції у процесі вивчення іноземної мови / Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2022 року, Рівне. – С. 249-253.

10. Ковальчук О. М. Необхідність використання сервісів Google при вивченні іноземної мови в умовах сучасності / Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. Матеріалів I Міжнародної науково-

практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. с. 171-172.

11. Ковальчук О.М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання здобувачів з обмеженими можливостями/ Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, Луцький НТУ, 2022. С.189-192.

12. Ковальчук О.М. Ефективність самоуправління викладача у професійній діяльності. Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики». Рівне, Національний університет водного господарства та природокористування, 2022.

13. Ковальчук О.М. Оптимізація процесу дистанційного навчання іноземної мови у закладах вищої освіти / О.М. Ковальчук // П'яті наукові читання, присвячені пам'яті професора Є.І. Гороть 15 червня 2022р., Луцьк. ВНУ імені Лесі Українки

14. Ковальчук О.М. Ефективність та доступність онлайн сервісів для вивчення іноземної мови при змішаному та дистанційному навчанні.

						<p>Матеріали XVI Міжнародної наукової онлайн – конференції «Пріоритети германської і романської філології» імені професора Євгенія Гороть, Луцьк. ВНУ імені Лесі Українки – 7-8 жовтня 2022 р. 15. Ковальчук О.М. Доступність вивчення іноземної мови для студентів з обмеженими можливостями. // Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції /Луцьк: ЛНТУ 2023. С.253-255 https://lntu.edu.ua/uk/materialy-iv-vseukrayinskoji-naukovo-praktychnoyi-konferentsiyi-sotsialna-dopomoha-i-sotsialna</p> <p>П.15. Ліц. умов: Член Громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна». Свідоцтво № 23/0006 Учасник обласних методичних об'єднань викладачів іноземних мов.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН13. Демонструє	<input type="checkbox"/>	Ділова українська мова та	Словесний метод. Практичний метод.	Екзамен; усне або письмове

<p>знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.</p>	академічне письмо	Робота з навчально-методичною літературою. Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Самостійна робота (виконання завдань).	опитування; стандартизовані тести; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
	Соціально-правові студії	Лекція, дискусія, співбесіда, семінар, метод ілюстрацій і метод демонстрацій, робота з навчально-методичною літературою, новітні інформаційні технології навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо)., самостійна робота.	Залік; стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування й опитування; оцінювання результатів ІРС; презентації результатів виконаних завдань ; виступи на наукових заходах; неформальне навчання (зарахований заліковий модуль на підставі отриманого сертифіката або ж тема практичного заняття).
	Ознайомча практика	Робота з навчально-методичною літературою; ознайомлення з документацією, яка має відношення до навчально-виховного процесу закладу загальної середньої освіти.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання діяльності студента керівником від бази практики; оцінювання звіту керівником практики; представлення звіту до захисту; екзамен.
	Фаховий тренінг	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; екзамен.
	Навчальна (пропедевтична) практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
	Технологічна практика	Робота з навчально-методичною літературою;	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту

			презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	керівниками практики; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Педагогічна практика	Робота з навчально- методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану- конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
		Підготовка та здача атестаційного екзамену	Робота з навчально- методичною літературою, повторення, узагальнення. Самостійна робота. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Комп'ютерне тестування
ПРН14. Визначає структуру предметної галузі інформатики, її місце в системі наук, пояснює перспективи розвитку інформатики та інформаційних технологій, їхнє суспільне значення.	<input type="checkbox"/>	Фізичні основи інформаційних систем	Використовуються пояснювально- ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання КПІЗів).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Кодування інформації та архітектура комп'ютера	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).

	Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	
Алгоритмізація та програмування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (лабораторні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання групових та практичних завдань, кейси).
Методика викладання інформатики	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
Людино-комп'ютерна взаємодія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	Залік; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).

			Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	
		Підготовка та здача атестаційного екзамену	Робота з навчально-методичною літературою, повторення, узагальнення. Самостійна робота. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Комп'ютерне тестування
<p>ПРНЗ. Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.</p>	<input type="checkbox"/>	Економічне обґрунтування освітніх IT-проектів	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Залік; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
		Вікова фізіологія, гігієна та екологія	Лекція, співбесіда, практичні заняття, метод ілюстрацій і метод демонстрацій, робота з навчально-методичною літературою, новітні інформаційні технології навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Методика викладання інформатики	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).

	навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	
Фаховий тренінг	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; екзамен.
Технологічна практика	Робота з навчально-методичною літературою; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
Педагогіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (семінарські заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
Навчальна (пропедевтична) практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
Педагогічна практика	Робота з навчально-методичною літературою	Самооцінювання власної діяльності;

			та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
		Підготовка та здача атестаційного екзамену	Робота з навчально-методичною літературою, повторення, узагальнення. Самостійна робота. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Комп'ютерне тестування
ПРН15. Знає та розуміє фізичні, логічні та математичні основи інформаційних технологій; пояснює та застосовує способи двійкового кодування текстової, числової, графічної, звукової та відеоінформації.	<input type="checkbox"/>	Підготовка та здача атестаційного екзамену	Робота з навчально-методичною літературою, повторення, узагальнення. Самостійна робота. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Комп'ютерне тестування
		Навчальна (пропедевтична) практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
		Педагогічна практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу;	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.

	математична та графічна обробка результатів.	
Фізичні основи інформаційних систем	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання КПІЗів).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
Вища математика	Лекція, співбесіда, практичні заняття, метод ілюстрацій і метод демонстрацій, робота з навчально-методичною літературою, новітні інформаційні технології навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
Дискретна математика	Лекція, співбесіда, практичні заняття, метод ілюстрацій і метод демонстрацій, робота з навчально-методичною літературою, новітні інформаційні технології навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота.	Співбесіда, модульні контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи. Екзамен.
Кодування інформації та архітектура комп'ютера	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
Комп'ютерна безпека та	Словесний метод (лекція, дискусія,	Екзамен; усне або письмове

		криптографія	співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття); Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
		Фаховий тренінг	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; екзамен.
		Технологічна практика	Робота з навчально-методичною літературою; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
ПРН16. Використовує інформаційно-комунікаційні технології для подання, редагування, збереження та перетворення текстової, числової, графічної, звукової та відеоінформації.	<input type="checkbox"/>	Навчальна (пропедевтична) практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
		Комп'ютерна графіка та візуалізація	Поточне опитування; лабораторні заняття; самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне та письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань.
		Основи робототехніки	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо).	Екзамен; усне або письмове опитування;

	<p>Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).</p>	<p>тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).</p>
Технології штучного інтелекту	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).</p>
Чисельні методи та комп'ютерне моделювання	<p>Лекція, співбесіда, практичні заняття, метод ілюстрацій і метод демонстрацій, робота з навчально-методичною літературою, новітні інформаційні технології навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота.</p>	<p>Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; практичні роботи; залік.</p>
Фаховий тренінг	<p>Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.</p>	<p>Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; екзамен.</p>

Комп'ютерні технології у навчальному процесі	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
Проектування та розробка педагогічних програмних засобів	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
Технологічна практика	Робота з навчально-методичною літературою; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
Педагогічна практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.

		Підготовка та здача атестаційного екзамену	Робота з навчально-методичною літературою, повторення, узагальнення. Самостійна робота. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Комп'ютерне тестування
<p>ПРН17. Знає та розуміє принципи функціонування та основи архітектури комп'ютерних систем та мереж; обґрунтовує необхідність та використовує апаратне та програмне забезпечення для налагодження та адміністрування локальної мережі.</p>	<input type="checkbox"/>	Організація баз даних і знань	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
		Людино-комп'ютерна взаємодія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Залік; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
		Педагогічна практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.

	заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	
Фаховий тренінг	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; екзамен.
Навчальна (пропедевтична) практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
Технологічна практика	Робота з навчально-методичною літературою; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
Підготовка та здача атестаційного екзамену	Робота з навчально-методичною літературою, повторення, узагальнення. Самостійна робота. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Комп'ютерне тестування
Комп'ютерні системи та мережі	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ,

			Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	групових та практичних завдань, кейси).
<p>ПРН20. Аналізує та здатний розкривати дидактичний потенціал електронних засобів навчання, приймає участь в організації дистанційного навчання з використанням систем його підтримки та електронних (цифрових) освітніх ресурсів.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Проектування та розробка педагогічних програмних засобів</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).</p>
		<p>Комп'ютерні технології у навчальному процесі</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).</p>
		<p>Креативні технології навчання</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття); Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).</p>	<p>Залік; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ,</p>

	Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	групових та практичних завдань, кейси).
Технології штучного інтелекту	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
Фаховий тренінг	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; екзамен.
Навчальна (пропедевтична) практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
Технологічна практика	Робота з навчально-методичною літературою; презентації результатів виконаних	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; презентації та виступи

			завдань та досліджень.	на наукових заходах; екзамен.
		Педагогічна практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
		Підготовка та здача атестаційного екзамену	Робота з навчально-методичною літературою, повторення, узагальнення. Самостійна робота. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Комп'ютерне тестування
<p>ПРН19. Знає та розуміє етико-правові засади використання інформаційно-комунікаційних технологій; застосовує засоби й методи захисту інформації та безпеки в мережі Інтернет.</p>	<input type="checkbox"/>	Фаховий тренінг	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; екзамен.
		Комп'ютерна безпека та криптографія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття); Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).

		Навчальна (пропедевтична) практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
		Технологічна практика	Робота з навчально-методичною літературою; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Педагогічна практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
		Підготовка та здача атестаційного екзамену	Робота з навчально-методичною літературою, повторення, узагальнення. Самостійна робота. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Комп'ютерне тестування
<p><i>ПРН12. Аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Підготовка та здача атестаційного екзамену	Робота з навчально-методичною літературою, повторення, узагальнення. Самостійна робота. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Комп'ютерне тестування
		Педагогічна практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики;	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики;

	складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Екзамен.
Технологічна практика	Робота з навчально-методичною літературою; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
Методика викладання інформатики	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
Фаховий тренінг	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; екзамен.
Педагогіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (семінарські заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ,

	Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	групових та практичних завдань, кейси).
Навчальна (пропедевтична) практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
Креативні технології навчання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття); Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Залік; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
Комп'ютерні технології у навчальному процесі	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).

			(виконання індивідуального завдання).	
<p>ПРН4. Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку.</p>	<input type="checkbox"/>	Педагогіка	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (семинарські заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).</p>
		Комп'ютерні технології у навчальному процесі	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).</p>
		Методика викладання інформатики	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).</p>

	Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	
Креативні технології навчання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття); Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Залік; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
Фаховий тренінг	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; екзамен.
Навчальна (пропедевтична) практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
Технологічна практика	Робота з навчально-методичною літературою; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
Педагогічна практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.

			конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	
		Підготовка та здача атестаційного екзамену	Робота з навчально- методичною літературою, повторення, узагальнення. Самостійна робота. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Комп'ютерне тестування
ПРН7. Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.	<input type="checkbox"/>	Алгоритмізація та програмування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (лабораторні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання групових та практичних завдань, кейси).
		Вища математика	Лекція, співбесіда, практичні заняття, метод ілюстрацій і метод демонстрацій, робота з навчально- методичною літературою, новітні інформаційні технології навчання (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо), самостійна робота.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Дискретна математика	Лекція, співбесіда, практичні заняття, метод ілюстрацій і метод демонстрацій, робота з навчально- методичною літературою, новітні інформаційні технології навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-	Співбесіда, модульні контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи. Екзамен.

	орієнтовані тощо), самостійна робота.	
Кодування інформації та архітектура комп'ютера	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
Ознайомча практика	Робота з навчально-методичною літературою; ознайомлення з документацією, яка має відношення до навчально-виховного процесу закладу загальної середньої освіти.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання діяльності студента керівником від бази практики; оцінювання звіту керівником практики; представлення звіту до захисту; екзамен.
Фаховий тренінг	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; екзамен.
Навчальна (пропедевтична) практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
Технологічна практика	Робота з навчально-методичною літературою; презентації	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики;

			результатів виконаних завдань та досліджень.	презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Педагогічна практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
		Підготовка та здача атестаційного екзамену	Робота з навчально-методичною літературою, повторення, узагальнення. Самостійна робота. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Комп'ютерне тестування
		Фізичні основи інформаційних систем	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання КПІЗів).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
ПРН21. Створює інформаційні моделі, реалізує їх засобами інформаційно-комунікаційних технологій, здійснює дослідження, інтерпретує, аналізує та узагальнює його результати.	<input type="checkbox"/>	Прикладне та web-програмування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (лабораторні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота	Екзамен (7 семестр); усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання групових та практичних завдань, кейси). залік(6 семестр).

	(виконання індивідуального завдання).	
Чисельні методи та комп'ютерне моделювання	Лекція, співбесіда, практичні заняття, метод ілюстрацій і метод демонстрацій, робота з навчально-методичною літературою, новітні інформаційні технології навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; практичні роботи; залік.
Організація баз даних і знань	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
Об'єктно-орієнтовне програмування	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні заняття), самостійна робота студентів. Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, метод проектів із виконанням індивідуальних завдань на лабораторних заняттях; активізація самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій.	Основними методами контролю є: тестування, розв'язання практичних завдань, усне опитування, екзамен.
Навчальна (пропедевтична) практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.

Технологічна практика	Робота з навчально-методичною літературою; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
Педагогічна практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
Підготовка та здача атестаційного екзамену	Робота з навчально-методичною літературою, повторення, узагальнення. Самостійна робота. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Комп'ютерне тестування
Фаховий тренінг	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; екзамен.
Основи робототехніки	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).

	<p>мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).</p>	
Вебтехнології та вебдизайн	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття); Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).</p>
Проектування та розробка педагогічних програмних засобів	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).</p>
Програмування на Python	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (лабораторні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання групових та практичних завдань, кейси).</p>

			<p>мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).</p>	
		Алгоритмізація та програмування	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (лабораторні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання групових та практичних завдань, кейси).</p>
<p>ПРН5. Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.</p>	<input type="checkbox"/>	Педагогіка	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (семінарські заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).</p>
		Комп'ютерні технології у навчальному процесі	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).</p>

	мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	
Методика викладання інформатики	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
Креативні технології навчання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття); Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Залік; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
Фаховий тренінг	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; екзамен.
Навчальна (пропедевтична)	Робота з навчально-методичною літературою	Самооцінювання власної діяльності;

		практика	та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
		Педагогічна практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
		Підготовка та здача атестаційного екзамену	Робота з навчально-методичною літературою, повторення, узагальнення. Самостійна робота. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Комп'ютерне тестування
		Технологічна практика	Робота з навчально-методичною літературою; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
ПРН1. Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.	<input type="checkbox"/>	Психологія	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота.	Екзамен; усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування; есе; презентації на обрану тематику; КПІЗ презентації та виступи на наукових заходах.

Педагогіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (семінарські заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
Вікова фізіологія, гігієна та екологія	Лекція, співбесіда, практичні заняття, метод ілюстрацій і метод демонстрацій, робота з навчально-методичною літературою, новітні інформаційні технології навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
Фаховий тренінг	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; екзамен.
Навчальна (пропедевтична) практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
Технологічна практика	Робота з навчально-методичною літературою; презентації	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики;

			результатів виконаних завдань та досліджень.	презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Педагогічна практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
		Підготовка та здача атестаційного екзамену	Робота з навчально-методичною літературою, повторення, узагальнення. Самостійна робота. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Комп'ютерне тестування
<p><i>ПРН22. Уміє реалізувати алгоритми розв'язання задач мовами програмування, вибирати й застосовувати інформаційно-комунікаційні технології; розв'язує задачі шкільного курсу інформатики різного рівня складності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Програмування на Python	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (лабораторні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання групових та практичних завдань, кейси).
		Алгоритмізація та програмування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (лабораторні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання групових та практичних завдань, кейси).

	інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	
Організація баз даних і знань	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
Об'єктно-орієнтовне програмування	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні заняття), самостійна робота студентів. Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, метод проектів із виконанням індивідуальних завдань на лабораторних заняттях; активізація самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій.	Основними методами контролю є: тестування, розв'язання практичних завдань, усне опитування, екзамен.
Прикладне та web-програмування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (лабораторні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального	Екзамен (7 семестр); усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання групових та практичних завдань, кейси). залік(6 семестр).

	завдання).	
Комп'ютерна графіка та візуалізація	Поточне опитування; лабораторні заняття; самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне та письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань.
Вебтехнології та вебдизайн	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття); Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
Чисельні методи та комп'ютерне моделювання	Лекція, співбесіда, практичні заняття, метод ілюстрацій і метод демонстрацій, робота з навчально-методичною літературою, новітні інформаційні технології навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; практичні роботи; залік.
Технології штучного інтелекту	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
Фаховий тренінг	Робота з навчально-методичною літературою	Самооцінювання власної діяльності;

			та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	оцінювання звіту керівниками практики; екзамен.
		Навчальна (пропедевтична) практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
		Технологічна практика	Робота з навчально-методичною літературою; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Педагогічна практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
		Підготовка та здача атестаційного екзамену	Робота з навчально-методичною літературою, повторення, узагальнення. Самостійна робота. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Комп'ютерне тестування
ПРН23. Розуміє і реалізує сучасні методики й освітні технології	<input type="checkbox"/>	Комп'ютерні технології у навчальному процесі	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти;

<p>навчання інформатики для виконання освітньої програми в базовій середній школі, застосовує інформаційно-комунікаційні технології на уроках і в позакласній роботі.</p>		<p>Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).</p>	<p>есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).</p>
	<p>Методика викладання інформатики</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).</p>
	<p>Фаховий тренінг</p>	<p>Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.</p>	<p>Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; екзамен.</p>
	<p>Навчальна (пропедевтична) практика</p>	<p>Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу;</p>	<p>Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.</p>

			математична та графічна обробка результатів.	
		Технологічна практика	Робота з навчально-методичною літературою; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Педагогічна практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
		Підготовка та здача атестаційного екзамену	Робота з навчально-методичною літературою, повторення, узагальнення. Самостійна робота. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Комп'ютерне тестування
<p>ПРН18. Визначає та застосовує методи розроблення та дослідження алгоритмів розв'язування задач з інформатики, описує і застосовує методи оцінювання ефективності алгоритмів.</p>	<input type="checkbox"/>	Фаховий тренінг	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; екзамен.
		Підготовка та здача атестаційного екзамену	Робота з навчально-методичною літературою, повторення, узагальнення. Самостійна робота. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Комп'ютерне тестування
		Технологічна	Робота з навчально-	Самооцінювання власної

практика	методичною літературою; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
Навчальна (пропедевтична) практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
Педагогічна практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
Технології штучного інтелекту	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
Чисельні методи та комп'ютерне моделювання	Лекція, співбесіда, практичні заняття, метод ілюстрацій і метод демонстрацій, робота з навчально-методичною літературою, новітні інформаційні технології навчання (дистанційні,	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; практичні роботи; залік.

	мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота.	
Алгоритмізація та програмування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (лабораторні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання групових та практичних завдань, кейси).
Об'єктно-орієнтовне програмування	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні заняття), самостійна робота студентів. Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, метод проектів із виконанням індивідуальних завдань на лабораторних заняттях; активізація самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій.	Основними методами контролю є: тестування, розв'язання практичних завдань, усне опитування, екзамен.
Прикладне та web-програмування	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (лабораторні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Екзамен (7 семестр); усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання групових та практичних завдань, кейси). залік(6 семестр).
Економічне обґрунтування освітніх IT-проектів	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття).	Залік; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти;

			<p>Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).</p>	<p>есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).</p>
		Програмування на Python	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (лабораторні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання групових та практичних завдань, кейси).</p>
<p>ПРН11. Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснює необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	Економічне обґрунтування освітніх IT-проектів	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).</p>	<p>Залік; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).</p>
		Проектування та розробка педагогічних програмних засобів	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття).</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти;</p>

	<p>Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).</p>	<p>есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).</p>
Фаховий тренінг	<p>Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.</p>	<p>Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; екзамен.</p>
Навчальна (пропедевтична) практика	<p>Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.</p>	<p>Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.</p>
Технологічна практика	<p>Робота з навчально-методичною літературою; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>	<p>Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.</p>
Педагогічна практика	<p>Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та</p>	<p>Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.</p>

			графічна обробка результатів.	
		Підготовка та здача атестаційного екзамену	Робота з навчально-методичною літературою, повторення, узагальнення. Самостійна робота. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Комп'ютерне тестування
ПРН9. Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.	<input type="checkbox"/>	Комп'ютерна графіка та візуалізація	Поточне опитування; лабораторні заняття; самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне та письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань.
		Навчальна (пропедевтична) практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
		Технологічна практика	Робота з навчально-методичною літературою; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Педагогічна практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
		Підготовка та здача атестаційного екзамену	Робота з навчально-методичною літературою, повторення, узагальнення. Самостійна робота. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції	Комп'ютерне тестування

	(самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	
Фаховий тренінг	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; екзамен.
Креативні технології навчання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття); Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Залік; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
Методика викладання інформатики	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
Проектування та розробка педагогічних	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо).	Екзамен; усне або письмове опитування;

		програмних засобів	Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
		Комп'ютерні технології у навчальному процесі	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
ПРН10. Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.	<input type="checkbox"/>	Технологічна практика	Робота з навчально-методичною літературою; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Підготовка та здача атестаційного екзамену	Робота з навчально-методичною літературою, повторення, узагальнення. Самостійна робота. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Комп'ютерне тестування
		Педагогічна практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку;	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.

	аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	
Навчальна (пропедевтична) практика	Робота з навчально- методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану- конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
Фаховий тренінг	Робота з навчально- методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану- конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; екзамен.
Основи наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально- методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб- орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
Економічне обґрунтування освітніх ІТ- проєктів	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод	Залік; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе;

			ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
		Проектування та розробка педагогічних програмних засобів	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
ПРН8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.	<input type="checkbox"/>	Технологічна практика	Робота з навчально-методичною літературою; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Навчальна (пропедевтична) практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
		Фаховий тренінг	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку;	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; екзамен.

	аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні: бесіда, розповідь, пояснення, коментоване читання тексту, лекція. Практичні: практичні заняття, виконання вправ за поданим зразком. Наочні: ілюстрація, демонстрація. Робота з з навчально- методичною літературою (тезування, анотування, складання реферату) Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні) Самостійна робота (написання есе, підготовка презентації, робота над командним проектом) Індивідуальна науково- дослідна робота студента.	Залік; усне або письмове опитування; тестування (стандартизовані тести; залікове модульне тестування); командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів КПІЗ.
Ділова українська мова та академічне письмо	Словесний метод.. Практичний метод. Робота з навчально- методичною літературою. Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Самостійна робота (виконання завдань).	Екзамен; усне або письмове опитування; стандартизовані тести; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
Педагогічна практика	Робота з навчально- методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану- конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
Іноземна мова	Словесні: бесіда, розповідь, пояснення, коментоване читання тексту, лекція. Практичні: практичні заняття, виконання	Залік; усне або письмове опитування; тестування (стандартизовані тести; залікове модульне

			вправ за поданим зразком. Наочні: ілюстрація, демонстрація. Робота з з навчально-методичною літературою (тезування, анотування, складання реферату) Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні) Самостійна робота (написання есе, підготовка презентації, робота над командним проектом) Індивідуальна науково-дослідна робота студента.	тестування); командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів КПІЗ.
		Підготовка та здача атестаційного екзамену	Робота з навчально-методичною літературою, повторення, узагальнення. Самостійна робота. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Комп'ютерне тестування
<p>ПРН6. Називає і пояснює принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.</p>	<input type="checkbox"/>	Соціально-правові студії	Лекція, дискусія, співбесіда, семінар, метод ілюстрацій і метод демонстрацій, робота з навчально-методичною літературою, новітні інформаційні технології навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо)., самостійна робота.	Залік; стандартизовані тести; поточне опитування; модульне тестування й опитування; оцінювання результатів ІРС; презентації результатів виконаних завдань ; виступи на наукових заходах; неформальне навчання (зарахований заліковий модуль на підставі отриманого сертифіката або ж тема практичного заняття).
		Психологія	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (семінарські заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-	Екзамен; усне опитування; письмове опитування; поточне та модульне тестування; есе; презентації на обрану тематику; КПІЗ презентації та виступи на наукових заходах.

	орієнтовані); самостійна робота.	
Фізичне виховання	У процесі фізичного виховання у вищих закладах освіти використовуються традиційні і нетрадиційні методи фізкультурної освіти та фізичного удосконалення. Добір методів здійснюється за розсудом викладачів з урахуванням фізкультурних і спортивних інтересів та індивідуальних особливостей тих, хто займається, рівня їхнього здоров'я, фізкультурної освіти, фізичної підготовленості, наявності умов для занять, екологічного добробуту. Забороняється використання у фізичному вихованні методів, пов'язаних з невиправданим ризиком для життя і здоров'я тих, хто займається, а також таких, які не відповідають етичним вимогам, формують культ насильства і жорстокості.	Залік. Основними методами контролю є: педагогічний контроль, самоконтроль, відвідування занять студентами, активна робота на занятті, здача контрольного нормативу
Технологічна практика	Робота з навчально-методичною літературою; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
Людино-комп'ютерна взаємодія	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Залік; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
Комп'ютерні системи та мережі	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації

	<p>демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).</p>	<p>результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).</p>
Фаховий тренінг	<p>Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.</p>	<p>Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; екзамен.</p>
Навчальна (пропедевтична) практика	<p>Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.</p>	<p>Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.</p>
Педагогічна практика	<p>Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.</p>	<p>Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.</p>
Підготовка та здача атестаційного екзамену	<p>Робота з навчально-методичною літературою, повторення, узагальнення. Самостійна робота.</p>	<p>Комп'ютерне тестування</p>

			Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	
		Вікова фізіологія, гігієна та екологія	Лекція, співбесіда, практичні заняття, метод ілюстрацій і метод демонстрацій, робота з навчально-методичною літературою, новітні інформаційні технології навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо), самостійна робота.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
ПРН2. Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.	<input type="checkbox"/>	Ділова українська мова та академічне письмо	Словесний метод.. Практичний метод. Робота з навчально-методичною літературою. Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. Самостійна робота (виконання завдань).	Екзамен; усне або письмове опитування; стандартизовані тести; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах.
		Педагогіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (семінарські заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
		Проектування та розробка педагогічних програмних засобів	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).

	інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	
Методика викладання інформатики	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття). Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
Креативні технології навчання	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо). Практичний метод (практичні заняття); Наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій). Робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо). Самостійна робота (виконання індивідуального завдання).	Залік; усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практична робота (розв'язання ситуаційних вправ, групових та практичних завдань, кейси).
Фаховий тренінг	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; екзамен.

		результатів.	
	Навчальна (пропедевтична) практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
	Технологічна практика	Робота з навчально-методичною літературою; презентації результатів виконаних завдань та досліджень.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
	Педагогічна практика	Робота з навчально-методичною літературою та сайтом бази практики; складання плану-конспекту уроку; аналіз уроку; проведення уроку; складання сценарію виховного заходу; аналіз виховного заходу; проведення виховного заходу; математична та графічна обробка результатів.	Самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівниками практики; Екзамен.
	Підготовка та здача атестаційного екзамену	Робота з навчально-методичною літературою, повторення, узагальнення. Самостійна робота. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.	Комп'ютерне тестування