НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Одеський національний технологічний університет**
Освітня програма	**42783 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**51**
Повна назва ЗВО	**Одеський національний технологічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02071062**
ПІБ керівника ЗВО	**Іванченкова Лариса Володимирівна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://www.ontu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/51

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**42783**
Назва ОП	**Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**
Галузь знань	**15 Автоматизація та приладобудування**
Спеціальність	**151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра автоматизації технологічних процесів і робототехнічних систем**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра української та іноземної філології, кафедра філософії і права, кафедра інформаційних технологій та кібербезпеки**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. Канатна, 112, м. Одеса, Україна, 65039**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**18941**
ПІБ гаранта ОП	**Хобін Віктор Андрійович**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**khobin.op@cloud.ontu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-195-56-42**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(048)-712-41-57**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» реалізується на базі кафедри автоматизації технологічних процесів і робототехнічних систем http://aip.ontu.edu.ua/, яка має багаторічний досвід підготовки здобувачів вищої освіти з автоматизації, починаючи з 1948 року, у тому числі і кадрів вищої кваліфікації. Саме цього року в ОНТУ було відкрито аспірантуру зі спеціальності «Підготовка технологічних процесів до автоматизації і розробка систем управління ними» https://www.aip.ontu.edu.ua/about/history.
В 2016 р. відповідно до Постанови Кабінету міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», ЗУ «Про вищу освіту» було здійснено перший набір на ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» СВО «доктор філософії». За цей час програма підготовки розвивалась та удосконалювалась у відповідності до законодавчої бази та вимог промисловості. У 2022 р. мав місце перегляд ОП у зв'язку з впровадженням Стандарту вищої освіти України спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», затвердженому і введеному в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.09.2022 р. № 785. В ОП було додано загальні та спеціальні компетенції, програмні результати навчання, що відповідають вимогам роботодавців та враховують унікальність підготовки докторів філософії з автоматизації комп'ютерно-інтегровані технологій, саме в ОНТУ. До процесів розробки та удосконалення ОП долучалися внутрішні та зовнішні стейкхолдери: здобувачі ВО, випускники, провідні фахівці галузі.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2023 - 2024	0	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	3	2	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	2	1	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	3	4	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**3361 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології** **17181 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології** **30183 Комп`ютерно-інтегровані робототехнічні системи** **23182 Комп`ютерні системи та програмна інженерія в автоматизації** **23183 Штучний інтелект та автоматизація робототехнічних систем**
другий (магістерський) рівень	**19351 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології** **23333 Комп`ютерні системи та програмна інженерія в автоматизації** **30665 Комп`ютерні системи та програмна інженерія в автоматизації** **3362 Автоматизоване управління технологічними процесами** **33892 Робототехнічні системи зі штучним інтелектом**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**42783 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	69355	32461
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	69355	32461
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	398	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП PhD 151 - 2022.pdf*	W9mEJneb4/MVr412BV548yfklYGljwcmUvvMjqBXdoU=
Навчальний план за ОП	*НП PhD 151 - 2022 денна.pdf*	Qku5/G+j8I1n5Wzp2yfYA5SUD9FYF1ME3bY7ZtoOmII=
Навчальний план за ОП	*НП PhD 151 - 2022 заочна.pdf*	aaUqtqeNVSRuChCkJJgdY1CeA5IwVQCmT56W97ijRhU=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія Шестопалова.pdf*	xHzDBwYNoidMQJdm4P7YGkOHAqxNds5dNToYXQVIERg=
Рецензії та відгуки роботодавців	*РЕЦЕНЗІЯ Волкова.pdf*	JkO8MSvWMvtUBq3d4+7o9yBeFNpeoLqFU6nd7ZoVnwA=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія Погірного.pdf*	6lOvoEFXZSyPUbLBqHi1ZVZsVGEXvLzWXQMnY8qDNf8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП включають три складові: 1) цілі розробки ОП; 2) цілі професійної підготовки, декларовані ОП; 3) цілі всестороннього виховання, декларовані ОП.
Ціли професійоної підготовки: підготовка висококваліфікованих фахівців з автоматизації, здатних розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій широкого класу об'єктів, включаючи робототехнічні, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових високоефективних цілісних знань та/або професійної практики.
Унікальність ОП у відображенні найбільш значущі досягнення наукової школи ОНТУ з автоматичного управління за більш ніж 70 років її існування, її традиції, що сформувалися:
- креативність, що забезпечує високий рівень наукової новизни; передові технології досліджень, що ґрунтуються на конструктивних принципах теорії автоматичного управління та моделювання розроблюваних систем на аналогових, цифрових, цифроаналогових обчислювальних комплексах;
- комплексне тестування систем на основі напівнатурного моделювання перед їх впровадженням;
- націленість на виробничі випробування та впровадження розробок у виробництво.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія (https://ontu.edu.ua/mission) та стратегія ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Long-term-Devel-Strategy-2027.pdf) полягає у забезпеченні умов задля підвищення якості вищої освіти, поєднанні традицій та інновацій, створенні академічного середовища для накопичення прогресивних знань і досвіду, розвитку наукових досліджень і підготовки кадрів для розробки, запровадження і розвитку технологій, що сприятимуть здоровому тривалому, якісному та щасливому життю людини.
Наукова школа «Моделювання та оптимальне управління технологічними процесами зберігання та переробки сільського господарства», в рамках якої готуються аспіранти спеціальності 151, включено до переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень та розробок ОНТУ, що утворений МОН України.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі мають можливість обговорювать зміст ОНП та вносити свої пропозиції на фокус-групах, засіданнях кафедри АТП і РС, Ради Навчально-наукового інституту, Ради університету та під час он-лайн опитувань. Здобувач Топор Микола Миколайович, входить до складу проектної групи з розробки ОНП 2022 р., запропонував збільшити обсяг педагогічної практики. Результатом цієї пропозиції є додавання нових ПРН, саме РН10 та РН11 і збільшення обсягу ОК11 «Педагогічна практика» до 6 кредитів ЄКТС.

- роботодавці

Найважливішим роботодавцем для випускників ОНП АКІТ є Міжнародна інжинірингова компанія С-інжиніринг (https://se.ua). Кафедра АТП і РС має із зазначеною компанією Договір про співпрацю (про філію кафедри в компанії). Згідно з договором:
а) викладачі кафедри – проходять виробничі стажування у відділах компанії; беруть участь в обговореннях при прийнятті рішень на етапах підготовки компанією технічних завдань та передпроектних досліджень за договорами, пов'язаними з автоматизацією технологічних процесів, які вона виконує за договорами з підприємствами; беруть участь у підготовці спільних патентів на винаходи з технічних рішень, що мають новизну;
б) співробітники компанії читають лекції студентам із актуальних питань автоматизації; підвищують свою кваліфікацію, навчаючись в аспірантурі і виконуючи дисертаційні роботи з актуальної для компанії тематики та впроваджують їх результати в ході виконання договорів з підприємствами.
Комплексна співпраця з підприємствами Одеський коровай, Інтерхім, Миронівський хлібопродукт – проходження виробничої та переддипломної практики у бакалаврів та магістрів, виконання комплексних кваліфікаційних робіт з тематики актуальної на підприємствах, захист робіт на підприємствах та розвиток цієї тематики під час навчання в аспірантурі.

- академічна спільнота

ОНП АКІТ обговорювався між завідувачами випускових кафедр провідних ЗВО України, завдяки їх тісним контактам та дружнім взаєминам. Крім заочної форми цих обговорень, яка превалює зараз, раніше вони обговорювалися при очних зустрічах, які проводилися досить часто (на олімпіадах за спеціальністю, при роботі Спец. рад із захисту дисертацій, на наукових конференціях, в ході роботи експертних комісій при проведенні експертизи ОП).

- інші стейкхолдери

Одним з напрямків розвитку ОНП є стажування на провідних промислових підприємствах та в інжинірингових компаніях, участь в роботі промислових кластерів та професійних асоціацій. Університет та кафедра АТП і РС має договори про співпрацю з компаніями С-Інжиніринг, Інтерхім, ТОВ "Миронівський хлібопродукт" та інші. Одним із напрямків співпраці з АППАУ є розвиток наукових досліджень в рамках ОНП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Автоматизація, суть якої - відтворення інтелектуальних здібностей людини в технічних пристроях (контролерах та комп'ютерах, інтегрованих у цифрові мережі), є найважливішою складовою розвитку суспільства. Світовою спільнотою декларується Четверта промислова революція та перехід сфери виробництва до рівня "Індустрія 4.0", суть якого - повна автоматизація управління/управління технічними, технологічними, технологічно-організаційними процесами різних галузей промисловості. Це визначає актуальність спеціальності та її зростаючу популярність на ринку праці. Цілі навчання, які сформульовані в ОНП та її ПРН відображають поточні та перспективні запити практики на розробку систем автоматичного управління технологічними процесами, у тому числі – роботизованими. Система управління, що вивчаються, відповідно до ОНП, забезпечують: - їх високу ефективність (економічну, екологічну, соціальну) за рахунок реалізації в реальному часі функцій оптимізації технологічних режимів; - їх високу стійкість до відмови (запобігання аварійним ситуаціям і спрацьовування відповідних захистів) за рахунок реалізації в реальному часі функцій гарантуючого управління (дотримання обмежень регламентів); - високу динамічну точність стабілізації регламентованих змінних за рахунок застосування спеціальних, інтелектуально просунутих, алгоритмів регулювання, зокрема зі змінною структурою та адаптивних, що дає синергетичний ефект і одночасно підвищує ефективність реалізації функцій, які перераховані вище.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Особливості галузевого контексту визначаються важливими особливостями властивостей об'єктів (ОК) «технологічного типу»: значні змінні запізнення в каналах управління; інтенсивні збурення, більшість з яких, не піддаються прямим вимірам в реальному часі і мають випадковий характер; нестаціонарність властивостей ОК. Ефективне управління в умовах невизначеностей, особливо за наявності обмежень на кшталт «аварійної ситуації», є дуже наукомісткою і системним завданням. На етапі розробки систем автоматичного / автоматизованого управління, вона потребує глибинного та всебічного дослідження всіх особливостей ОК для формулювання цілей управління і, відповідним цим цілям, розробки його математичних, в т.ч. імітаційних комп'ютерних моделей, розробки та оптимізації, у ході цілеспрямованих комп'ютерних експериментів, ефективних алгоритмів управління.

ПРН, передбачені ОНП, пов'язані із розробкою саме таких систем.
Наявність розвиненої харчової промисловості, великої кількості морських зернових терміналів є характерною особливістю Причорноморського регіону України. Поточно-транспортні лінії зерна терміналів дуже енергоємні, а їх функціонування вимагає дотримання багатьох обмежень, порушення яких призводять до аварійних зупинок ліній і до великих економічних втрат. Системи автоматичного управління цими лініями розроблялися двома співробітниками компанії С-інжиніринг. За матеріалами їх дисертацій отримано три патенти на винаходи, системи управління впроваджено та експлуатуються на чотирьох зернових терміналах.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Серед іноземних приймалися до уваги акредитовані: програма технічного університету м.Варна (Болгарія) програма “Automatic Control Theory ” https://cutt.ly/2ONvM9g , програма «PhD in Automation, Robotics and Industrial Computer Science» Політехніка м.Валенції (Італія) https://cutt.ly/fONbw4p та програма «PhD Programme in Process-, Energy- and Automation Engineering» Університету південно-східної Норвегії https://cutt.ly/rONbpUS Аналогічні вітчизняні ОНП та Стандарт спеціальності, точніше - їх основний зміст, не формальний, але завжди дуже предметний, обговорювався між завідувачами випускових кафедр провідних ЗВО України, таких як Національний університет біоресурсів і природокористування України, Національний університет харчових технологій, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національний університет "Львівська політехніка", Національний університет "Одеська політехніка" та інші, завдяки їх тісним контактам та дружнім взаєминам. Крім заочної форми цих обговорень, яка превалює зараз, раніше вони обговорювалися при очних зустрічах, які проводилися досить часто (на олімпіадах за спеціальністю, при роботі Спец. рад із захисту дисертацій, на наукових конференціях, в ході роботи експертних комісій при проведенні експертизи ОП). Тому можна стверджувати, що суть ОНП різних ЗВО схожа, але кожна з них відображає в ОНП досягнення своїх наукових шкіл і націлює своїх аспірантів на їх подальший розвиток.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Розробники Стандарту як основу формулювання предметної області фахової підготовки докторів філософії, вибрали системний підхід. Відповідно до нього, спочатку, ними були сформульовані Об'єкт діяльності доктора філософії і Цілі навчання здобувачів цього наукового ступеня. Ці формулювання визначили Теоретичний зміст предметної області, застосовані Методи, методики і технології, Інструменти та обладнання, як взаємопов'язані елементи системи, яка повинна забезпечити досягнення сформульованих цілей. При цьому, по суті, Спеціальні (фахові) компетентності конкретизують ці цілі, а Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання, конкретизує критерії оцінки досягнення цілей навчання.
Таким чином, формулювання предметної області фахової підготовки здійснено на двох рівнях - найбільш загальному і конкретизированому. Важливо, що системний підхід забезпечив в Стандарті цілісність формулювання предметної області фахової підготовки докторів філософії. А це дозволить ВНЗ (гарантам підготовки докторів філософії та науковим керівникам), під час наступного етапу конкретизації фахової підготовки (при розробці Навчальних планів і Програм навчальних дисциплін, при обґрунтуванні тем дисертаційних робіт, їх цілей, завдань і методів досліджень), забезпечувати їх відповідність Стандарту, відображаючи на конкретному рівні його принципово важливі вимоги.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт є. Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 05.09.2022 р. № 785.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП АКІТ орієнтована на підготовку докторів філософії, здатних комплексно розв'язувати задачі розробки нових і вдосконалення та експлуатації існуючих систем автоматизації з застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, на основі аналізу об'єктів автоматизації, обґрунтування вибору програмно-технічних засобів, проектування систем автоматизації на основі мехатронних та робототехнічних модулів і розробки системного та прикладного програмного забезпечення, що відповідають об'єкту вивчення спеціальності 151.
Об'єктом діяльності ОНП АКІТ є об'єкти і процеси автоматизованого керування (технологічні процеси, виробництва, організаційні структури), технічне, інформаційне, математичне, програмне та організаційне забезпечення систем автоматизації та робототехнічних систем у різних галузях; автоматизація, як процес відтворення інтелектуальних функцій людини в технічних пристроях (перш за все - в контролерах і комп'ютерах, інтегрованих до цифрових мереж), орієнтована на реалізацію ефективного автоматичного керування та автоматизованого управління технічними (мехатронними та робототехнічними), технологічними та організаційно-технологічними процесами/об'єктами різних галузей, і, перш за все, галузей харчової промисловості і промисловості зі зберігання і переробки зерна.
Серед цілей навчання ОНП АКІТ визначено набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; підготовка висококваліфікованих фахівців з автоматизації, які здатні ефективно застосовувати та розвивати комп'ютерно-інтегровані технології автоматичного керування та автоматизованого управління широким класом об'єктів, включаючи робототехнічні, здатні розв'язувати комплексні науково-технічні проблеми в професійній прикладній та/або дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань (розвитку теорії) у сфері автоматизації процесів керування/управління, які дозволяють ефективніше розв'язувати задачі професійної практики.
ОНП складена таким чином, щоб забезпечити: по-перше, набуття здобувачем глибинних знань із спеціальності, за якою проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем (ОК7, ОК8, ОК4, ОК9, ОК10), по-друге, набуття знань, спрямованих на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду (ОК2, ОК3); по-третє, набуття здатності усно і письмово презентувати результати наукових досліджень (ОК1).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вибіркові дисципліни (ВД), частка яких складає 25% кредитів ЄКТС від обсягу освітньої складової ОНП АКІТ. В основу системи ВД ОНП покладено індивідуальний вибір кожного здобувача вищої освіти, що передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНТУ» (https://cutt.ly/Tw5ftQX6), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ОНТУ» (https://cutt.ly/4w5ft3wa), Положенням про внутрішню академ. мобільність здобувачів та науково-педагогічних працівників ОНТУ (https://cutt.ly/Bw5fyh4P), Положенням про відбір кандидатів на отримання грантів академ. мобільності в рамках проекту Erasmus+ (https://cutt.ly/fw5fyFj2), Положенням про порядок реалізації права на академ. мобільність учасниками освітнього процесу ОНТУ (https://cutt.ly/2w5fuw1x) та іншими документами, та регламентується процедурами:
– самостійне обрання ВД навчального плану (НП);
– створення індивідуального НП здобувача;
– участь в програмах академічної мобільності;
– складання індивідуальних графіків навчання та сесій;
– отримання права на академічну відпустку, зокрема з причин навчання в інших ЗВО;
– визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.
Всі здобувачі ОНП АКІТ проходять процедуру обрання ВД та формування індивідуального плану. У разі виникнення проблем з формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачі ОНП звертаються безпосередньо до наукових керівників. Далі цими проблемами опікується відділ аспірантури та докторантури ОНТУ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ОНТУ створена система реалізації прав здобувачів щодо вибору компонентів ОП, яка регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНТУ» (https://cutt.ly/Tw5ftQX6). Процес вибору навчальних дисциплін аспірантами та здобувачами відбувається так:
1. На початку навчального року відділ аспірантури та докторантури оприлюднює перелік вибіркових компонентів ОНП АКІТ та їх силабусів, підготовлених кафедрою автоматизації технологічних процесів і робототехнічних систем;
2. Ознайомившись з переліком вибіркових компонентів ОНП ОКІТ та їх силабусів, відповідно до особисто визначеної освітньої траєкторії, аспіранти і здобувачі формують перелік вибіркових компонентів ОНП для власного індивідуального навчального плану;
3. Здобувачі подають у відділ аспірантури і докторантури заяви щодо вивчення вибіркових компонентів на наступний семестр; навчальні групи для вивчення вибіркових компонентів формуються, в залежності від кількості поданих заяв;
4. Відділ аспірантури і докторантури формує списки навчальних груп для вивчення обраних вибіркових компонентів ОНП АКІТ та передає їх до навчального відділу, який формує розклад занять;
5. Обрані здобувачем вибіркові компоненти ОНП АКІТ вносяться до індивідуального навчального плану аспіранта.
Перелік дисциплін для вибору здобувачами ОНП (не менш 25% загальної кількості кредитів ЄКТС від обсягу

освітньої складової ОНП) визначається в межах ОНП АКІТ та навчального плану, який містить цикл дисциплін загальної та спеціальної (фахової) підготовки. Він складається з дисциплін загальної підготовки та дисциплін зі спеціальності відповідно до структурно-логічної схеми ОНП АКІТ. Перелік таких дисциплін розглядається методичною радою ОНТУ.
Кафедра автоматизації технологічних процесів і робототехнічних систем (АТП і РС) оновлює перелік вибіркових дисциплін ОНП АКІТ із урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та із врахуванням рівня задоволеності здобувачів. Останнє оновлення переліку вибіркових компонентів відбулось під час перегляду ОНП АКІТ у 2022 р.
Здобувачі ОНП АКІТ мають право обирати дисципліни, які запропоновані іншими кафедрами ОНТУ.
У ОНТУ запроваджена така процедура інформування здобувачів та забезпечення постійного вільного доступу до переліку дисциплін, що пропонуються їм на вибір:
– на кожний вибірковий компонент кафедрою АТП і РС складається силлабус;
– силлабуси вибіркових дисциплін розміщуються на сайті ОНТУ, на сайті кафедри АТП і РС;
– наукові керівники аспірантів здійснюють інформаційний та консультаційний супровід здобувачів протягом всього процесу вибору компонентів ОНП АКІТ.
Урахування останніх тенденцій розвитку в сфері автоматизації та приладобудування у практичній підготовці здобувачів відбувається через:
– залучення до формування програм практики роботодавців, інших ЗВО;
– аналіз зворотного зв'язку з випускниками ОНП АКІТ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів є обов'язковим компонентом ОНП АКІТ (ОК11. «Педагогічна практика»), що відображено у навчальному плані. Загальний обсяг педагогічної практики складає 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
Порядок і форму проходження педагогічної практики здобувачами регламентує Положення про педагогічну практику (https://cutt.ly/Kw5fnGtD) і силабусу педагогічної практики (https://www.aip.ontu.edu.ua/enrolee/sylabuses_programs).
Здобувачі у ході педагогічної практики беруть участь у забезпеченні освітнього процесу кафедри, формують компетентності, необхідні їм для подальшої викладацької діяльності, оволодівають навичками формування навчального матеріалу, читання лекцій, проведення практичних та лабораторних занять, вдосконалюють уміння представляти навчальний матеріал в усній, письмовій формі і цифровому форматі, що відповідає науково-дослідній роботі здобувача, беркть участь в розробці навчально-методичного забезпечення для викладання окремих компонентів, що дає змогу набути компетентностей, передбачених ОНП (інтегральна компетентність, ЗК01, ЗК02, ЗК05, ЗК06, ФК02, СК03, СК04, СК05, СК06,), забезпечує досягнення результатів навчання РН3, РН8, РН9, РН10.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальні навички, в першу чергу, набуваються через вивчення загальнонаукових дисциплін та дисциплін формування універсальних навичок дослідника.
Набуття здобувачами соціальних навичок (ЗК04, СК04, СК06) відповідає ПРН РН9, РН10 та передбачено такими компонентами даної ОНП: ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6.
В освітньому процесі за ОНП також застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок:
– критичне мислення: конкурси, олімпіади;
– здатність навчатися протягом усього життя: самонавчання, завдання з пошуку інформації, реферати, доповіді, науково-дослідні гуртки;
– креативне мислення: моделювання;
– адаптивність: конференції, семінари, колоквіуми (https://ontu.edu.ua/plan_conferences)
– соціальний інтелект: командні методи навчання: робота над проектами, участь у наукових гуртках тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Згідно затвердженого стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОНП АКІТ та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Навчальний час здобувачів (включно із самостійною роботою) визначено у «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНТУ» (https://cutt.ly/Tw5ftQX6), у «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ОНТУ» (https://cutt.ly/sw5fGHvR).
Загальний бюджет освітньої складової ОНП АКІТ складає 60 кредитів ЄКТС (1800 годин), з яких обсяг аудиторних становить 31%, а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 69%. Розподіл контактних годин складає: лекції (26%), практичні заняття (74 %). Така структура відображає практичне спрямування ОНП АКІТ та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Навчальний тиждень здобувача ОНП не перевищує 1,5 кредити ЄКТС, у тому числі аудиторне тижневе навантаження для - не більше 14 год. Аудиторне навантаження та навчальний тиждень здобувачів відповідає нормам щодо планування освітнього процесу.

Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної освітньої компоненти.
Для з'ясування завантаженості здобувачів ОНП АКІТ застосовувалися: опитування здобувачів (у формі бесіди під час спілкування з науковими керівниками); взаємодія із Радою молодих вчених ОНТУ; спостереження за роботою аспірантів з боку викладачів та наукових керівників з подальшим колективним обговоренням на засіданнях кафедри. Під час оновлення ОНП враховуються пропозиції здобувачів, з приводу навантаження.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОНП АКІТ підготовка здобувачів вищої освіти рівню доктора філософії за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://pk.ontu.edu.ua/_pravila.html

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОНП відповідають Правилам прийому до аспірантури ОНТУ https://cutt.ly/Iw5f5EEG Порядок проведення вступного іспиту, загальні положення та відповідно програма вступних іспитів зі спеціальності 151 "Автоматизація та комп`ютерно-інтегровані технології" за посиланням: https://cutt.ly/xw5f6oa7
Програма вступного іспиту з іноземних мов: https://cutt.ly/rw5f60YM
Програма співбесіди щодо дослідницької пропозиції: https://cutt.ly/Mw5gqmgb
Особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та яка зазначена в їх дипломі магістра(спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування. Програма додаткового вступного іспиту зі спеціальності 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" за посиланням: https://cutt.ly/mw5gwfXt

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО описані в розділі 1 за посиланням: https://ontu.edu.ua/priem_in_aspirantura
Порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін (модулів) аспірантами/ здобувачами детально описаний за посиланням: https://pk.ontu.edu.ua/modules/Download/pub_dir/PPiONTUi2023i.pdf у розділі 12 "Реалізація права випускників на обрання місце навчання". Також присутнє «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ» (https://cutt.ly/Zw5ge092);
Доступність інформації щодо можливостей перезарахування результатів, отриманих в інших ЗВО забезпечується, насамперед, шляхом вільного доступу здобувачів та інших учасників освітнього процесу до Правил та Положень, які розміщені на офіційному вебсайті університету (https://ontu.edu.ua/open_access).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Після затвердження ОНП АКІТ за відповідний час таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Неформальна освіта в ОНТУ регламентується «Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ» п. 2.3-2.15
https://cutt.ly/fw5gyMUM
Визнання результатів навчання у неформальній освіти дозволяється для дисциплін, які знаходяться в індивідуальному навчальному плані. Здобувач освіти звертається із заявою до завідувача відділу аспірантури та докторантури з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті. До заяви можуть додаватися будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), які підтверджують ті вміння, які здобувач освіти отримав під час навчання.
Також вступник, який підтвердив свій рівень знання міжнародними сертифікатами зі знання іноземної мови (в обсязі, який відповідає рівню В2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти),звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови.
Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної

освіти в порядку, визначеному законодавством. Право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів освіти в ОНТУ.
Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується через розміщення правил у публічному доступі на офіційному сайті ЗВО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОНП АКІТ не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання в ОНТУ здійснюється за такими формами: денна, згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНТУ» https://cutt.ly/Tw5ftQX6 та заочна, згідно з «Положенням про дистанційне навчання в ОНТУ» (https://cutt.ly/Ww5gaYjo). Серед методів навчання існують словесні; наочні; практичні. За характером пізнавальної діяльності використовуються: пояснювально-ілюстративні; репродуктивні; частково-пошукові; дослідницькі; проблемного викладу. За системним підходом до навчального процесу виділяють наступні: організації і проведення навчання; стимулювання і мотивації учнів; контролю і самоконтролю в навчанні; інтегровані методи. Всі форми і методи сприяють досягненню програмних результатів шляхом поєднання: лекцій, практичних та лабораторних занять (проводяться з використанням навчальних дискусій, вирішення конкретних ситуацій, інтерактивного навчання, коуч-семінарів, тренінгів, консультацій, самостійної роботи, педагогічно-практичної підготовки, контрольних заходів (поточний та підсумковий контроль – диф. заліки, екзамени, захист). Головним елементами є робота з навчально-методичною літературою (https://library.ontu.edu.ua/) та дистанційним модулем (http://moodle.ontu.edu.ua/). У залежності від змісту та особливостей кожного ОК застосовується диференційний підхід до вибору методів навчання. Матрицю відповідності програмних результатів навчання за ОПП, освітніх компонентів і методів навчання наведено у Таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ОНТУ та відділ аспірантури при наданні освітніх послуг керуються низкою Положень ОНТУ, центральним елементом яких є студентоцентроване навчання. Увага приділяється використанню зручних для здобувача форм та методів отримання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності та наставництву на основі застосування технологій змішаного навчання. Студентоцентрований підхід навчання реалізується через можливість студентів здійснювати вільний вибір ВК (25 % від загального обсягу кредитів), баз практичної підготовки, наукового керівника і тематики наукових досліджень здобувача. Здобувачу надаються можливості отримати в електронній формі все необхідне навчально-методичне забезпечення та самостійно обрати час для навчання. Є можливості для участі у національній та міжнародній мобільності, отриманні індивідуальних консультацій, тощо. Зворотній зв'язок зі здобувачами підтримується на засадах створення мотиваційного та комунікаційного простору, а також організаційної та інформаційної підтримки.
ОНТУ систематично проводяться науково-методичні та науково-практичні конференції і семінари (https://ontu.edu.ua/plan_conferences/). Кафедрою систематично проводяться науково-методичні семінари https://cutt.ly/Rw5gxVxB . За результатами опитування аспіранти задоволені формами та методами навчання, що використовуються на ОНП на 85% (https://cutt.ly/3w5gcQIz) . Для відображення задоволеності у навчанні аспірантури щорічно проводить анкетування випускників http://feedbiofuel.ontu.edu.ua/anketuvannya/

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода в закладі регламентується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (https://cutt.ly/Tw5ftQX6), правилами і положеннями внутрішнього розпорядку та полягає у самостійності і незалежності учасників ОП під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності. Науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в навчальні програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем. Вивчення профільних ОК не фокусується лише на одній концепції, а дає можливість здобувачам вищої освіти осягнути і оцінити різноманітні погляди на вирішення конкретної проблеми, вони впливають на змістове наповнення ОК та реалізують своє право академічної свободи через донесення результатів у вигляді опитування https://forms.gle/A5Bhn2XMW3bRPaSt7 . Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права формування індивідуального навчального плану, що є запорукою академічної мобільності здобувачів у т.ч. міжнародної (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ОНТУ (https://cutt.ly/Aw5gEsoq) .

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих

освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту, результатів навчання та критеріїв оцінювання наведена в силабусах ОК на сайті кафедри АТПіРС (https://www.aip.ontu.edu.ua/enrolee/sylabuses_programs). Для організації доступу студентів до навчально-методичного забезпечення ОК працює система «Moodle»: http://moodle.ontu.edu.ua/, де викладачі розміщують все методичне забезпечення дисциплін, а також додаткові матеріали, необхідні для організації занять, тексти статей, посібники тощо. В електронній бібліотеці ОНТУ є електронна база методичного забезпечення, доступ до якої здійснюється через корпоративний акаунт (https://library.ontu.edu.ua/). Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в ОНТУ вільний та безоплатний. Викладачі на початку викладання ОК інформують здобувачів вищої освіти про загальну кількість кредитів і модулів, пояснюють систему оцінювання та порядок накопичення балів з ОК.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП використовуються як аудиторний, так і поза аудиторний час. При опануванні наступних ОК як: ОК 4 Методологія наукових досліджень, ОК 5 Інтелектуальна власність та захист авторських прав та. Аспіранти готують до публікації тези на наукові конференції, як ОНТУ: наприклад на щорічній всеукраїнській студентській науково – практичній конференції для здобувачів вищої освіти, так і інших ЗВО. Здобувачі мають можливость для публікації у фахових журналах ОНТУ «Автоматизація технологічних і бізнес-процесів», https://atbp.ontu.edu.ua/uk/site/page/journal), «Наукові праці» (https://sciworks.ontu.edu.ua/uk/site/page/journal), «Зернові продукти і комбікорми» (https://grain-feed.ontu.edu.ua/uk/site/page/journal), «Харчова наука і технологія» (https://fst.ontu.edu.ua/uk/site/page/journal), «Економіка харчової промисловості» (https://fie.ontu.edu.ua/uk/site/page/journal), «Холодильна техніка та технології» (https://reftech.ontu.edu.ua/uk/site/page/journal). Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Стандартний механізм систематичного оновлення змісту ОК передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://cutt.ly/Tw5ftQX6), «Порядком розробки, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм» (https://cutt.ly/jw5gGy0M), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ОНТУ» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-1.pdf) , «Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників ОНАХТ» (https://www.ontu.edu.ua/download/pubinfo/provision_stazyvannya.pdf) . Перегляд змісту ОК обговорюється на засіданнях кафедри АТП і РС, науково-методичних семінарах, схвалюється гарантом ОП та погоджується Радою зі спеціальності.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності в ОНТУ відбувається через публікацію у виданнях, що індексуються у міжнародних базах даних, зокрема, SCOPUS, Web of Science, Copernicus та інші, участі у міжнародних конференціях. Інтернаціоналізація діяльності ОНТУ регулюється Стратегією розвитку ОНТУ https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Long-term-Devel-Strategy-2027.pdf. Викладачі та здобувачі ОП мають можливість приймати участь у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних грантах та проектах. Конкретних прикладів участі здобувачів і викладачів ОНП АКІТ в означених заходах окрім публікацій в періодичних виданнях, що індексуються в міжнародних визнаних Міністерством освіти і науки України, немає.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до пункту 2.4.4 «Положення про організацію освітнього процесу» (https://cutt.ly/Tw5ftQX6) організація та проведення контрольних заходів відбува-ється за допомогою вхідного, поточного, модульного, семестрового та підсу-мкового контролю (у формі атестації), а також контролю залишкових знань. За допомогою вхідного контролю оцінюють ступінь готовності здобувачів та коригування викладачем навчального матеріалу у відповідності до необхідно-сті досягнення програмних результатів навчання. Протягом семестру викла-дачі дисципліни проводять поточний контроль за конкретними елементами змістових модулів з метою постійного оцінювання досягнення ПРН. По заве-ршенню змістового модулю проводиться модульний контроль з метою оці-нювання загального рівня досягнених ПРН частини курсу. Форми та методи контролю розробляються викладачем, відображаються в ОП, навчальному плані, робочій програмі, силабусі і доводяться викладачем до відома здобу-вачів на перших заняттях. Критерії оцінювання результатів навчання є обов'язковим складником навчально-методичного контенту ОК і відображу-ються в робочих програмах навчальних дисциплін ОП, силабусах. Це дає змогу студентам зрозуміти і підготуватися до досягнення запланованих ре-зультатів навчання за ОК і отримання загальних і фахових компетентностей. Оцінювання відбувається за 100-бальною накопичувальною шкалою. Бали нараховуються під час роботи на практичних заняттях, бліц-опитувань, вико-нанні модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль може бути у фо-рмі екзамену, диференційного заліку, захисту

звіту з педагогічної практики. Наукова складова передбачає оцінювання звітів аспірантів про результати ви-конання індивідуального плану роботи двічі на рік на засіданнях кафедри та на розширених засіданнях кафедри при відповідній готовності дисертаційної роботи. Завершальним етапом роботи аспіранта є належним чином оформле-ний рукопис дисертаційної роботи (за результатами наукового дослідження) та її публічний захист. Зазначені заходи дозволяють перевірити у здобувачів досягнення програмних результатів навчання і сформулювати пропозиції до удосконалення ОК та ОПП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навча-льних досягнень здобувачів ВО забезпечується шляхом зображення відповідної інформа-ції в робочій програмі дисципліни http://kub.ontu.edu.ua/aspirantu/ , де наведено розподіл балів за змістовними модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожно-го контрольного заходу з урахуванням їх вагомості та трудомісткості. Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на початку вивчення кожної дисципліни.
Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною шкалою ОНТУ. Розробка критеріїв оці-нювання здійснюється з урахуванням: «Положення про організацію освітнього процесу» (https://cutt.ly/Tw5ftQX6) та «Положення про дистанційне навчання» (https://cutt.ly/ew5g1fth), Положення про екзаменаційну комісію (https://cutt.ly/Ow5g1HRU) .

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про форми контрольних заходів наведено в ОП, навчальному плані та в робочих програмах, де детально описані критерії та шкала оцінювання кожного контрольного заходу. Регламент контроль-них заходів визначається в «Положенні про організацію освітнього процесу» (https://cutt.ly/Tw5ftQX6) та «Положенні про екзаменаційну комі-сію» (https://cutt.ly/Ow5g1HRU). Крім того, на першому занятті викладач детально роз'яснює здобувачам структуру контрольних заходів та видає друковану інформацію про них. Таким чином, здобувачі одразу отримують повну інформацію про організацію контроль-них заходів для кожної дисципліни

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», затверджений наказом № 785 від 05.09.2022 року (https://cutt.ly/Yw5g3rek) передбачається, що атестація здобувачів освіт-нього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Тематика дисертаційних робіт відповідає вимогам до кваліфікаційних робіт зазначених у стандарті. Процедура подання дисертаційних робіт регулюється «Положенням про порядок розгляду дисертаційних робіт, які виконуються в ОНТУ» (https://cutt.ly/sw5g8f7J). Для запобігання плагіату в робо-тах керуються «Положенням про перевірку наукових робіт на наявність плагіату в ОНТУ» (https://cutt.ly/Hw5g4at1).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (https://cutt.ly/Tw5ftQX6) та Положенням про про-ведення підсумкового семестрового контролю в дистанційному режимі (https://cutt.ly/1w5g6qdg), що розміщені на сайті ОНТУ. Доступність для уча-сників освітнього процесу забезпечується своєчасним оприлюдненням на сайті університету розкладів диференційних заліків і екзаменів (https://www.rozklad.ontu.edu.ua/). Календарні строки окремих етапів освіт-нього процесу, у тому числі контрольних заходів, відображено у затвердже-ному в установленому порядку графіку освітнього процесу. Систематично проводиться опитування здобувачів ВО щодо обізнаності з процедурами про-ведення контрольних заходів (http://feedbiofuel.ontu.edu.ua/).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Основним принципом забезпечення якості освітнього процесу в ОНТУ є про-зорість та неупередженість оцінювання досягнень здобувачів ВО відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Інформація про форму проведення, критерії оцінювання контрольних заходів, є загальнодоступною і оприлюднюється з початком вивчення дисципліни. Об'єктивність екзаменато-рів забезпечується відкритістю інформації щодо тривалості екзамену чи залі-ку, його змісту, єдиних критеріїв оцінювання. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів. Крім того, для об'єктивності прове-дення захисту звітів з педагогічної практики створюється комісія у складі трьох викладачів кафедри. Вирішення конфліктних ситуацій регламентується Положенням про запобіганню конфлікту інтересів в освітньому процесі ОНТУ (https://cutt.ly/Iw5hqZ3J). Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОНП АКІТ, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів?

Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється «Поло-женням про організацію освітнього процесу» (https://cutt.ly/Tw5ftQX6) та «Поло-женням про порядок переведення та поновлення студентів в ОНТУ» (https://cutt.ly/Vw5heoec). Після термінів проведення підсумкового контролю кафедри узгоджують з відділом аспірантури та докторантури дати перескла-дання особами, які навчаються, незадовільних оцінок з кожної дисципліни не більше двох разів (перший раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється відділом аспірантури та докторантури (викладач, який приймав екзамен, за-звичай, до неї вже не включається)). Для проведення перескладання відділом аспірантури та докторантури виготовляються відомості успішності з пере-складання підсумкового контролю з певної дисципліни. До таких відомостей можуть вноситися особи, які навчаються в різних академічних групах. Пере-складання, як правило, організовується до початку нового семестру. Пере-складання відбувається згідно з графіком, який укладається відділом аспірантури та докторантури. Підсумкова оцінка за результатами вивчення дисципліни виставляється за національною шкалою, шкалою (рівнем досягнень) ОНТУ та шкалою ЄКТС.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження та урегулювання процедури проведення контрольних заходів у ОН-ТУ здійснюється відповідно до пункту 2.8 «Положенням про організацію освітнього про-цесу» (https://cutt.ly/Tw5ftQX6). У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, після розгляду заяви, залежно від виду контрольного заходу приймається рішення щодо подальших дій. Наприклад, для приймання семестрового ек-замену організовується комісія, до якої входять завідувач і два викладачі відповідної ка-федри (викладач, який приймав екзамен, зазвичай, до неї вже не включається), представ-ник відділу аспірантури та докторантури та органу студентського самоврядування. Якщо у конфліктній ситуації екзаменатором є завідувач кафедри, то склад комісії формується без його участі із залученням фахівців із відповідної навчальної дисципліни з інших ка-федр, а за відсутності таких – спеціалістів з інших ЗВО. Відповідних ситуацій щодо здо-бувачів вищої освіти ОНП АКІТ, що акредитується, не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ОНТУ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: «Положенні про організацію освітнього процесу» (https://cutt.ly/Tw5ftQX6), «Положенні про систему внутрішнього забезпечення яко-сті ОНТУ» (https://cutt.ly/4w5ft3wa), Кодексом академічної доброчесності ОНТУ (https://cutt.ly/Aw5ht93c), «Положенні про перевірку наукових робіт на наявність плагіату в ОНТУ» (https://cutt.ly/nw5hyv9n). Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові
та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу. Учасники освіт-нього процесу добровільно декларують своє прагнення до дотримання акаде-мічної доброчесності (Декларації про академічну доброчесність: https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/DECLARATION-pedagogicalworker-ONUT.pdf та https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/DECLARATION-Higher-Education-Applicant-ONUT.pdf). Всі наукові роботи аспірантів перевіряються на наявність плагіату та проходять обговорення на засіданні кафедри АТП і РС.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Політика і процедури дотримання академічної доброчесності в ОНТУ є чіт-кими, зрозумілими та доступними для усіх учасників освітнього процесу.
Для протидії порушенням академічної доброчесності в ОНТУ, зокрема, ака-демічному плагіату та самоплагіату, є задіяння можливостей ліцензійного сервісу StrikePlagiarism.com (https://strikeplagiarism.com/uk/), програми Unicheck та сервісом by.plag.com.ua. Перевірці підлягають не тільки результа-ти дисертаційного дослідження, а й всі інші наукові роботи аспірантів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академія популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП наступним чином: - постійна актуалізація цінностей академічної добро-чесності усіма НПП у рамках викладання навчальних дисциплін за ОП, особлива увага приділяється при викладанні ОК 4 Методологія наукових досліджень та ОК 6 Інтелектуальна власність та захист авторських прав;
- пояснення здобувачам вищої освіти за ОП змісту, принципів, видів порушень та відповідальності за порушення академічної доброчесності у рамках проведення круглих столів та інших наукових заходів. Основними інструментами популяризації академічної доброчесності на ОП є:
- інформування здобувачів щодо змісту Кодексу академічної доброчесності ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf) та неприпустимості плагіату;
- декларування прагнення до дотримання академічної доброчесності (Декларації про академічну доброчесність: https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/DECLARATION-Higher-Education-Applicant-ONUT.pdf)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники ОНТУ можуть бути притягнені до такої академічної від-повідальності як відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєно-го вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених зако-ном органів чи займати визначені законом посади, що визначається «Положенням про перевірку наукових робіт на наявність плагіату в ОНТУ» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-on-checking-scientific-papers-for-plagiarism.pdf). У разі виявлення плагіату в дисертаційній роботі, така ро-бота не буде допущена до захисту. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до таких видів відповідальності:
повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з ОНТУ; позбавлення академічної стипендії, тощо. Випадків порушення академічної доброчесності на ОНП АКІТ не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

При проведенні конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників згідно відповідного положення ОНТУ https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_on_the_competitive_selection-ONUT.pdf претендент має надати: звіти з наукової, навчальної, методичної та організаційної роботи; перспективний план роботи; список наукових праць; документи, що підтверджують освітній рівень, науковий ступінь, вчене звання, підвищення кваліфікації впродовж останніх п’яти років. При проведенні конкурсу враховується наявність у претендента відповідних показників згідно п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Претендент до конкурсного добору повинен провести відкрите заняття, результат якого обговорюється та оцінюється на засіданні кафедри і подається разом з іншими документами. Відкрите заняття є плановим. Також на результати конкурсу впливає рейтинг викладача, який визначається згідно з положенням про порядок рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ОНТУ
https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_on_the_rating_system-ONUT.pdf.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців відбувається у кількох напрямах:
1) Доступ до виробництва для можливості випробувань результатів дослідної роботи здобувачів на виробництві, а також підвищенні фаху викладачів ОНП. Наприклад, ТОВ «С-Інжиніринг» залучив до впровадження розробок на ряді елеваторів, зокрема у 2019 році (http://surl.li/ssowo) та у 2022 році (http://surl.li/ssowy) .
2) Матеріальне забезпечення для досліджень та навчання, зокрема постачання нових засобів та ліцензійного програмного забезпечення для досліджень та навчання, участь у розробці начальних матеріалів. ТОВ СП «Нібулон» (м. Миколаїв) забезпечило створення декількох лабораторій кафедри АТПіРС (http://surl.li/ssoxl). За участю компанії а також ТОВ «С-Інжиніринг» (м. Одеса) та ТОВ «СВ Альтера» (м. Київ), компаній CAMOZZI, Phoenix Contact та Festo створено ряд новітніх навчальних та навчально-наукових лабораторій. Компанія S-Engineering подарувала ОНТУ «Навчально-наукову лабораторію цифрових технологій автоматизації та електроприводу», в якій розміщено новітнє обладнання. Конструкція стендів дозволяє комбінувати їх між собою і виконувати лабораторні роботи різної складності, а також моделювати виробничі задачі. До стендів розроблено методичне забезпечення. (http://surl.li/ssoxq).
4) Опонування результатів наукової роботи із залученням представників інших наукових організацій, що мають відповідний фаховий досвід наукової роботи, в тому числі в рамках рецензентів конференцій.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення гостьових лекцій для здобувачів залучаються провідні вчені і спеціалісти з України та різних країн світу. Так, наприклад, О.В.Палагін - український вчений у галузі інформатики та обчислювальної техніки, Лауреат Державної премії УРСР у галузі науки і техніки, академік НАН України, член Президії НАН України, д.т.н., професор, заступник директора з наукової роботи Інституту кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, член Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки у грудні 2023 прочитав дистанційну лекцію на тему «В.М. Глушков і сучасний розвиток науки» (https://impuls.vntu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=8346:2023-12-18-07-02-08&catid=4:2014-02-07-12-35-57&Itemid=2). Його лекції надають унікальну можливість почути експертну думку та підхід до вирішення проблем, а також отримати цінні практичні поради.
Також у травні 2022 року провідні співробітники компанії S-Engineering провели онлайн-лекцію «Направлення автоматизації виробництва» для здобувачів ОНТУ. Також під час лекції фахівці розповіли про унікальну запатентовану технологію S-Engineering SENUMAC – систему управління завантаженням поточно-транспортної лінії. Також був представлений реальний проєкт S-Engineering зі створення SCADA-системи для одного із олійноекстракційних заводів України. (http://surl.li/ssoxq).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні

приклади такого сприяння

Відповідно до положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково педагогічних працівників (http://surl.li/dpxqs) викладачі періодично проходять стажування. Зокрема у 2023 р. пройшов стажування у ТдВ «ІНТЕРХІМ» професор Хобін В.А. на тему: «Використання сучасних засобів обчислювальної техніки при проектуванні систем автоматизації». Також у 2023 році пройшла стажування на ПП «Теплоенергоналадка» доцент Воінова С.А, на тему: «Сучасні методи розробки та експлуатації систем автоматичного управління технологічними процесами»; а також стажування в Міжгалузевому інституті післядипломної освіти НТУ «ХПІ» на тему: «Інтелектуальна власність та патентознавство». Доцент Гурський О.О. пройшов стажування у 2023 році на ТОВ «Електроконтроль» тема: «Використання сучасних засобів обчислювальної техніки при проектуванні систем автоматизації». У 2019 році пройшли стажування на ТОВ «С-інжиніринг», доценти Степанов М.Т. та Мазур О.В. тема: «Розробка комплексних систем автоматизації портових елеваторів». В ОНТУ також проводятся постійно навчальні семінари, наприклад, з проблем забезпечення ефективного проведення дистанційного навчання.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Для підвищення викладацкої майстерності у 2007 р. була відкрита «Школа молодого викладача» (ШМВ). У 2013 р. школа трансформувалась у Вищу школу педагогічної майстерності (ВШПМ). З 2007-го по 2024 р. було зараховано до півтисяч слухачів (http://vshpm.ontu.edu.ua/). Робота школи спрямована на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання; впровадження в навчально-виховний процес ефективних методик та методичних прийомів; вивчення та впровадження в практику передового педагогічного досвіду, сучасних інноваційних методів викладання та виховання у вищій школі.
Заохочення викладачів з певних досягнень у професійній сфері регулюється положенням про раду з бюджетного планування та заохочення працівників ОНТУ (http://surl.li/gvbcr). Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітній процес за ОНП АКІТ мають відповідні показники рейтингового оцінювання. У ОНТУ діє положення про порядок рейтингового оцінювання діяльності науковопедагогічних працівників (http://surl.li/eibrn), згідно з яким оцінюються різні діяльності його роботи. Рейтинг враховується при участі в конкурсі на заміщення вакантної посади та при преміюванні.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Джерела формування фінансових ресурсів ОП: кошти державного замовлення та фізичних осіб (Кошторис ОНТУ (http://surl.li/sssbq). Для досягнення цілей та ПРН за ОНП фінансове забезпечення є достатнім. Для ведення якісної освітньої, наукової та виховної діяльності матеріально-технічна база ОНТУ також є достатньою і складається з 6 навчальних корпусів, фізкультурно-оздоровчого комплексу, 8 гуртожитків для здобувачів, 8 спортивних залів (спорт. секцій – 17, плавальних басейнів – 1, тренажерних майданчиків – 1), 7 їдалень та буфетів, 2 актових залів, лекційних та ін. Освітній процес повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях (фонди бібліотеки, кафедри, веб-ресурси ОНТУ). Систематично поповнюється бібліотечний фонд навчальної та наукової літератури (https://library.ontu.edu.ua), електронний архів, функціонує «Реферативний менеджер» (https://4ref.ontu.edu.ua/).. ОНТУ надає здобувачам освіти доступ до повного пакету ресурсів платформи Web of Science, Scopus та Science Direct, реферативної бази даних AGRIS, Research4lif, в т.ч. AGORA, Bentham Science Publisher, EBSCOhost. Навчально-методичне забезпечення ОНП систематично оновлюється та доступне на сайті бібліотеки та на платформі Moodle, що відповідає вимогам студентоцентрованого підходу. В ОНТУ створено локальну мережу з доступом до високошвидкісного інтернету.
Окрім того, для здобувачів ОНП АКІТ створено чотири спеціалізованих лабораторії, де створено відповідну навчально-дослідницьку інфраструктуру.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Формування сприятливого освітнього середовища – ключова ціль Стратегії розвитку університету (http://surl.li/cxlhw) та Корпоративного Кодексу університету (http://surl.li/cxvtn). Здобувачі ВО ОНТУ мають право на безоплатний доступ до інформації https://library.ontu.edu.ua, http://moodle.ontu.edu.ua, платформ Web of Science, Scopus та Science Direct, реферативної бази даних AGRIS, Research4lif, в т.ч. AGORA, Bentham Science Publisher, EBSCOhost; користування навчально-науковою та спортивною базами; участь у конференціях, конкурсах https://ontu.edu.ua/plan_conferences, публікації своїх робіт https://kci.ontu.edu.ua; академічну мобільність https://ontu.edu.ua/inout, у т. ч. міжнародну; забезпечення гуртожитком на строк навчання (Положення про студмістечко (http://surl.li/sssfq), тощо. З метою розвитку soft skills здобувачів в ОНТУ на громадських засадах діє Інститут культури і мистецтва (http://surl.li/fsaxi), проводяться тренінги з психологом університету та зі спеціалістами з цифрової науки та наукометрії (http://surl.li/sssgb). Регулярне анкетування здобувачів засвідчує, що освітнє середовище, в цілому, задовольняє їхні потреби та інтереси.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я

здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Право здобувачів ВО на безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту, на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури ОНТУ, відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я, закріплено у Статуті ОНТУ (http://surl.li/cxsyx) та Положенні про організацію освітнього процесу. Санітарно-технічний стан усіх приміщень, навчально-лабораторних аудиторій ОНТУ відповідає чинним нормам і правилам експлуатації. Відповідно до Концепції виховної роботи і фізичного розвитку здобувачів і викладачів (http://surl.li/sssiv), в ОНТУ підтримується активний і здоровий спосіб життя. Організовано проходження щорічних медоглядів здобувачів відповідно до Комплексної програми університету «Здоров'я» (http://surl.li/ssshr), штатний психолог надає консультативну групову та за потреби індивідуальну підтримку https://studlifeod.ontu.edu.ua/. В ОНТУ діє медичний пункт (http://surl.li/ssshx), на базі ОНТУ функціонують КНП «ЦП МСД № 2», та КНП «ЦП МСД №12». Здобувачі мають доступ до інформації щодо Дій під час війни (http://surl.li/sssif), у разі перебування в університеті у випадку повітряної тривоги, вони мають в обов'язковому порядку перемістити в обладнане бомбосховище.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Статуту ОНТУ (http://surl.li/cxsyx), однією з цілей її діяльності є «забезпечення рівного доступу до здобуття освіти» через створення відповідних механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів. Відділ аспірантури та докторантури забезпечує освітню та організаційну підтримку здобувачів щодо освітнього процесу, проживання в гуртожитку та ін. Комунікація викладачів зі здобувачами ВО здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій та неформальних зустрічей. ОНТУ реалізує інформаційну підтримку здобувачів ВО через офіційний сайт (https://ontu.edu.ua/), кафедри АТП і РС (https://www.aip.ontu.edu.ua/), а також через соціальні мережі, месенджери університету та випускової кафедри. Також для інформаційного забезпечення освітнього процесу організовано онлайн доступ здобувачів до розкладу занять (https://www.rozklad.ontu.edu.ua/). Органи студентського самоврядування забезпечують захист прав і інтересів здобувачів. Рада молодих вчених (https://ontu.edu.ua/council_young_scientists) створює здобувачам інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, надаючи можливість долучатися до організації різноманітних комунікативних активностей, участі у Конкурсах на здобуття премій Верховної Ради України найталановитішим молодим ученим, Премій Кабінету Міністрів України за особливі досягнення молоді у розбудові України, іменних стипендій Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених. Також соціальну підтримку, направлену на підготовку гармонійно розвиненої, суспільно активної особистості, професійного фахівця, який поєднує в собі високу духовність і фізичну досконалість, здійснює відділ організаційно виховної роботи (http://surl.li/sssla). Консультативну підтримку здобувачам ВО з правових питань та з питань працевлаштування надає Центр сприяння працевлаштуванню здобувачів і випускників (http://foodprofi.ontu.edu.ua/uk/) Професійному зростанню здобувачів ОНП сприяють усі відділи університету (http://surl.li/sssll), створюючи умови для більш повної їх самореалізації у науці, професії, освітній і культурній діяльності. Комунікація викладачів зі здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій та неформальних зустрічей. Аспіранти можуть розраховувати на підтримку з боку Ради молодих вчених (https://ontu.edu.ua/council_young_scientists).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами на всіх рівнях з врахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. Особи з особливими освітніми потребами, які навчаються в ОНТУ, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (Положення про організацію освітнього процесу https://cutt.ly/Tw5ftQX6, Положення про дистанційне навчання (http://surl.li/sssnr), Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (http://surl.li/qjyzm). В ОНТУ виготовлено пандуси для входу, в'їзду осіб з обмеженою рухливістю до корпусів, що мають сходи при вході; змонтовано металеві поручні для входу в будівлі та користування сходами; організовано допомогу особам з обмеженою рухливістю черговими по корпусах. Укладено договір про співпрацю з Комунальною установою «Одеський інклюзивно-ресурсний центр №1» з метою отримання консультативної та організаційної допомоги в організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами. Випадків навчання осіб з індивідуальними освітніми потребами при реалізації ОНП АКІТ не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Для врегулювання конфліктних ситуацій в ОНТУ впроваджено чітку та дієву політику і процедури, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, та яких дотримуються під час реалізації даної ОНП. Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням на сайті університету:
- Положення про запобігання конфлікту інтересів в освітньому процесі ОНТУ (http://surl.li/cxvsk)
- Порядок розгляду скарг здобувачів, аспірантів та докторантів ОНТУ (http://surl.li/sssoz);
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ОНТУ (http://surl.li/dpwzv);
- Положення про організацію освітнього процесу (https://cutt.ly/Tw5ftQX6);
- Кодексу академічної доброчесності ОНТУ (http://surl.li/fsaqc) та ін.

Крім того, усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись правил Корпоративного Кодексу (http://surl.li/cxvtn), що визначає моральні принципи та етичні норми співробітників та працівників ОНТУ, гідні та неприйнятні дії. Відповідно до Положення про попередження і протидії сексуальним домаганням та дискримінації (http://surl.li/qjzal) в ОНТУ передбачено реагування на випадки вчинення сексуальних домагань або дискримінації. В університеті працює Постійно діюча комісія Вченої ради ОНТУ з виховної роботи, соціальних питань, оздоровлення і спорту (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/provision_perm_commit_educ_work_social_sport-ONUT.pdf). Для повідомлення про порушення антикорупційного законодавства можуть бути використані наступні інструменти: «скринька довіри», яка знаходиться в холах університету; є телефон гарячої лінії безпосередньо ректору ОНТУ (Антикорупційна Програма ОНТУ https://ontu.edu.ua/anti_corruption). У разі виявлення фактів порушення вступає наступний алгоритм: аспірант звертається до свого наукового керівника, заява фіксується у відділі аспірантури та докторантури, складається Комісія по інституту, до якої долучаються крім учасників конфлікту, представники Студентського Самоврядування, представники НПП, представник адміністрації ОНТУ, який приймає рішення щодо випадку. Подібних випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, під час реалізації ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основним документом, що регулює в ОНТУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є «Порядок розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм» (http://surl.li/cwvbm). Додатково процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються також такими документами: «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНТУ» (https://cutt.ly/Tw5ftQX6) та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ОНТУ» (http://surl.li/dpwzv).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В ОНТУ підходи та вимоги до розробки, структури, змісту, підстав і алгоритму внесення змін в ОНП регламентуються:
- Порядком розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття ОНП (http://surl.li/ssrct);
- Положенням про організацію освітнього процесу в ОНТУ (https://cutt.ly/Tw5ftQX6);
- Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (http://surl.li/dpwzv). Відповідно до даних положень перегляд та перезатвердження ОНП відбувається не рідше 1 разу на рік. Кожна кафедра АТП і РС здійснює постійний моніторинг актуальності ОНП в розрізі суспільної потреби в ОНП та практичної значущості отриманих компетенцій випускниками. Фактори, що вплинули на перегляд ОНП: результати зворотного зв'язку із різними групами стейкхолдерів (опитування роботодавців, НПП, випускників та здобувачів ВО), рекомендації за акредитацією інших ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі є учасниками робочої групи з моніторингу та перегляду ОНП; на рівні факультету представлені в комісії із забезпечення якості вищої освіти; на рівні університету – забезпечують представництво у Вченій раді ОНТУ. Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОНП через електронне анонімне опитування щодо якості ОНП та освітнього процесу: http://feedbiofuel.ontu.edu.ua/anketuvannya/ та через безпосередню участь в обговоренні ОНП на розширеному засіданні Вченої ради ННІ Комп`ютерної інженерії, автоматизації, робототехніки та програмування ім. П.М. Платонова. Для проведення опитування робочою групою ОП розробляється анкета з питаннями щодо оцінювання якості, структури та змісту ОНП. Для оптимізації процесу опитування переважна більшість запитань анкети побудована за принципом закритого вибору, але ряд запитань дають можливість здобувачам ВО висловити свою позицію.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Рада молодих вчених (https://ontu.edu.ua/council_young_scientists) та здобувачі ВО безпосередньо залучені до процесу перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери (Положення про Раду молодих вчених http://surl.li/ssrgv). Представники Ради молодих вчених разом з іншими здобувачами ВО беруть участь у заходах щодо удосконалення якості ОНП – засіданнях Вченої ради ТІХП ім. Богомаза К.А., присвячених обговоренню ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду даної ОНП та інших процедур забезпечення її якості через online опитування (http://surl.li/secah) та обговорення ОНП на відповідних заходах. Інтереси цієї групи враховані в орієнтації ОНП АКІТ на професійних компетентностей фахівців і ПРН. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення щорічних спільних заходів (конференцій, круглих столів, ярмарок вакансій), при укладанні договорів про співробітництво, досліджень відкритих джерел та опитувань. Представники роботодавців висловлюють свої погляди на ПРН, зміст ОНП, ОК і пропонують напрями їх покращення. Роботодавці зазначають високу потребу у фахівцях, освічених та вододіючих навичками науково обґрунтовувати, розробляти та реалізовувати заходи з удосконалення систем автоматизації виробничих підприємств та рекомендують введення до складу обов'язкових компонентів професійного спрямування курсових робіт для посилення звязку освітньої та наукової складових ОНП АКІТ. Рекомендації роботодавців щодо змін ОНП сформульовані у виступах на розширеному засіданні Вченої ради ННІ КІАРП ім. П.М.Платонова.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Спілка випускників ОНТУ, відділ аспірантури та випускові кафедри збирають і зберігають резюме та іншу інформацію про випускників, а також підтримують контакт для розуміння їх кар'єрного шляху http://foodprofi.ontu.edu.ua/uk/. Збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників ОНП відбувається через вебсторінки випускових кафедр, де розміщено анкету для випускників; через соціальні мережі випускових кафедр, також джерелом інформації щодо кар'єрного шляху випускників виступає Спілка випускників ОНТУ .

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ОНТУ» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf , «Положення про організацію освітнього процесу» (https://cutt.ly/Tw5ftQX6) та «Порядку розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм» (http://surl.li/cwvbm), вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми забезпечує система забезпечення якості ОНТУ, розробляючи коригувальні дії для їх усунення. Освітня програма АКІТ за спец. 151 АКІТ освітнього ступеня «доктор філософії» була введена в дію у 2016 р. і акредитується Національним агентством вперше. Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОНП виявили такі недоліки: -затримка у поповненні списків рекомендованих джерел для здобувачів вищої освіти в залежності від надходжень до бібліографічного фонду ОНТУ. Списки літератури були поповнені та оновлені (https://t.me/LibraryONTU/632); -врахування у змісті обов'язкових освітніх компонентів доведення до здобувачів основних засад академічної доброчесності, означених в чинному Стандарті ЗК4. Відповідна тема включена до змісту освітньої компоненти ОК5. Розроблені заходи дозволять запобігти виникненню недоліків надалі. Системою забезпечення якості ОНТУ на даний час не було встановлено недоліків в реалізації ОНП АКІТ.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП АКІТ проводиться вперше

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Внутрішнє забезпечення якості ОНП ОНТУ регламентується Статутом (http://surl.li/ssrqm) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості ВО (http://surl.li/dpwzv) і передбачає залучення усіх учасників академічної спільноти, що відбувається наступним чином:
- робоча група ОНП розробляє проєкт ОНП, здійснює моніторинг та перегляд ОНП, забезпечує процедури зовнішнього оцінювання та самооцінювання, узгодження компетентностей, ПРН, структури навчального плану, варіативної компоненти, критеріїв оцінювання досягнення ПРН із залученням стейкхолдерів, урахуванням їхніх пропозицій та зауважень;
- випускова кафедра здійснює кадрове забезпечення ОНП через процедури рейтингування НПП, визначають форми та методи викладання і навчання, що відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, відповідають за інформаційне та матеріально-технічне забезпечення ОНП;
- викладачі забезпечують якість ОК ОНП: змістовне наповнення, відповідність ПРН за ОК і результатам навчання ОНП, вносять корективи в ОК на основі оцінювання здобувачами та зовнішніми експертами;
- представники академічної спільноти інших ЗВО приймають участь у відкритих обговореннях ОНП, надають пропозиції та коментарі з приводу поліпшення якості ОНП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти розподіляється між структурними підрозділами ОНТУ так:

- Відділ ліцензування, акредитації та сертифікації навчального центру організації освітнього процесу координує дії з підготовки, організації, супроводу та проведення ліцензування й акредитації спеціальностей, ОНП
- Навчальний відділ навчального центру організації освітнього процесу здійснює координацію, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу
- Відділ організації дистанційної роботи та навчання https://ontu.edu.ua/dlc створює умови для дистанційної освіти;
- Центр лінгвістичної підготовки - підготовка здобувачів до складання ЄВІ https://ontu.edu.ua/langvich_success;
- Центр сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ОНТУ http://foodprofi.ontu.edu.ua/uk/ ,
Науково-дослідний інститут https://ontu.edu.ua/nis ,
Відділ міжнародних грантів та академічної мобільності http://inter.ontu.edu.ua/ ,
Центра міжнародної діяльності ОНТУ https://ontu.edu.ua/pois

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В ОНТУ визначено правила і процедури, що регулюють права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу. Основними документами, які їх регламентують, є:
- Статут ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/statute-ONUT-2022.pdf)
- Положення про організацію освітнього процесу (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/statute-ONUT-2022.pdf)
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-on-the-internal-academic-mobility-of-applicants-and-scientific-and-pedagogical-pedagogica-lstaff-of-ONUT.pdf)
- Порядок розгляду скарг студентів, аспірантів та докторантів (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/procedure-considering-complaints-education-seekers-2.pdf)
- Кодекс академічної доброчесності ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf)
- Положення про матеріальну відповідальність працівників ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Position_material_liability_ONUT-2022.pdf) та ін.
Прозорість, доступність та обізнаність з правилами і процедурами, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням документів на офіційному сайті університету в розділі «Публічна інформація» https://ontu.edu.ua/open_access. Права та обов'язки науково-педагогічних працівників викладено також в посадових інструкціях та контрактах.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://aip.ontu.edu.ua/materials/opp/174d-autpr2024.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://nmv.ontu.edu.ua/opp/151d-onp-akit2022.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад’юнктів)

Основою відповідності ОНП науковим інтересам аспірантів є, запропонована програмою, широта вибору тем наукових досліджень про дисертацію (кожен може підібрати тему відповідно до своїх інтересів). Зазначена широта визначається: а) надзвичайним різноманіттям технологічних процесів як об'єктів керування, для яких завжди актуальне вдосконалення систем автоматичного управління шляхом розширення їх функцій та вдосконалення алгоритмів управління; б) широким набором системоутворювальних та робочих функцій, які пропонуються аспірантам як фундаментальна основа вдосконалення цих систем.
Ефективність і традиційних та нових функцій багато в чому визначається алгоритмами, що їх реалізують. Аспірантам для застосування на їх дисертаційних об'єктах управління пропонуються унікальні алгоритми управління для об'єктів із запізненням у каналах управління, які перевірені багаторічною практикою. До них відносяться: а) алгоритми регулювання зі змінною структурою; б) алгоритми пасивного самоналаштування (адаптації) регуляторів для об'єктів, схильних до обурення випадкового характеру; в) алгоритмів пошукової ідентифікації запізнювань в інваріантних системах регулювання, що забезпечують максимальну динамічну точність; г) пошукових (у реальному часі) алгоритмів оптимізації режимів роботи об'єктів керування; д) варіанти алгоритмів гарантуючого управління, що забезпечують оптимізацію режимів об'єктів управління в умовах обмежень типу «аварійна ситуація» та обурень випадкового характеру.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Зміст освітньо-наукової програми повною мірою відображає весь комплекс наукових професійних компетенцій спеціальності, пов'язаних із дослідженнями.
Починаючи з вивчення дисципліни «Філософія пізнання» аспірантам «щеплюється» усвідомлення того, що дослідження є основним інструментом отримання науково обґрунтованих знань, таких, які можуть забезпечити розвиток науки і техніки в усіх галузях людської діяльності.
При переході до вивчення прикладних дисциплін цей діалектичний принцип розвивається «від абстрактного до конкретного». Спочатку – за рахунок дисципліни «Діалектика розвитку систем управління: функціонально-структурний підхід». Вона розглядає дослідження як системне завдання, що супроводжує розробку систем автоматичного управління, які претендують на новизну і, як наслідок – підвищення ефективності функціонування об'єктів управління, на всіх її етапах. Далі це підхід, що розвивається, на рівні «конкретного», у дисциплінах «Організація та методи досліджень об'єктів та систем управління у виробничих та лабораторних умовах», «Сучасні методи комп'ютерного імітаційного та напівнатурного моделювання систем управління».
Важливо, що з перелічених дисциплін професійної підготовки виконуються курсові роботи, безпосередньо пов'язані з темами дисертацій аспірантів. Це, відповідно до діалектики процесу пізнання, дозволяє завершити його черговий діалектичний цикл «практика - теорія - практика». А продовження таких циклів у аспірантів неминуче піде у процесі самостійних досліджень та оформлення їх результатів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Освітня складова ОНП АКІТ дозволяє здобути аспірантам необхідні новітні знання за спеціальністю, що будуть використані у викладацькій діяльності. ОНП передбачає опанування освітніх компонентів, що формують навики викладацької діяльності (ОК6 «Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність», ОК11 «Педагогічна практика»); а також надання можливості брати участь у науково-методичних семінарах кафедри.
Проходження педагогічної практики передбачено для аспірантів на другому та третьому році навчання. Здобувачі поглиблюють знання та закріплюють навички організації і здійснення навчального процесу, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці навчальних занять, застосування сучасних освітніх технологій, організаційних форм, методів та методик викладання професійно-орієнтованих навчальних дисциплін професійного спрямування у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій; здійснюють комплекс робіт професійної діяльності викладача за всіма складовим – планування роботи, методичне та організаційне забезпечення, проведення аудиторних занять, перевірка письмових робіт тощо. Мають можливість взяти участь у науково-методичній конференції та стати слухачами Вищої школи педагогічної майстерності.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Приклади тем дисертацій наукових керівників та деяких аспірантів, які стали науковими керівниками:
Хобін В.А. Системи гарантуючого управління технологічними агрегатами: основи теорії, практика застосування (докторська, 2004)
Жигайло О.М. Статистична ідентифікація моделей динаміки та її застосування у завданнях адаптивного управління (кандидатська, 2001, керівник Хобін В.А.),
Мазур А.В. Підвищення енергетичної ефективності теплових процесів харчових технологій засобами гарантуючого управління» (кандидатська, 2006, керівник Хобін В.А.)
Кір'язов І.М. Автоматичне керування процесами перевантаження зерна на елеваторах: моделювання ПТЛ як об'єкта керування, формування керованої змінної, напівнатурне тестування САК (кандидатська, 2019, керівник Хобін В.А.)
Шестопалов С.В. Автоматичне керування процесами перевантаження зерна на елеваторах: оптимізація завантаження ПТЛ при обмеженнях типу «аварійна ситуація» (кандидатская, 2019, керівник Хобін В.А.).
Приклади кандидатських дисертацій, що готуються в аспірантурі зараз:
Топор М.М. Автоматизація керування замісом тіста: розробка, тестування і впровадження гібридної САК, яка підвищує якість хлібобулочних виробів (керівник Жигайло А.М.)
Якубаш И. В. Енергоефективне автоматичне керування процесами конденсаційної сушки плодоовочевої сировини з використанням теплового насоса (керівник Мазур А.В.).
Сорокін А. С. Автоматичне керування перевантаженням зерна на терміналах: оптимізація завантаження силосів та формування потоку зернової суміші для відвантаження на судна (керівник Хобін В.А.)

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Керівництво ОНТУ виділило для роботи аспірантів чотири приміщення, де розміщуються: а) лабораторні установки (фізичні моделі) тепломасообмінних технологічних процесів; б) майстерня для створення механічних компонентів нових та модернізації наявних установок; в) майстерня для створення електронних та електромеханічних компонентів установок, програмування контролерів; г) аудиторія щодо теоретичних складових лабораторних і практичних робіт, і навіть самостійної роботи аспірантів під керівництвом викладача.
Приміщення забезпечуються е/енергією, опаленням, водопостачанням.
Керівництво ОНТУ виступило ініціатором створення спеціалізованих конференцій та науково-виробничого видання, який включений до категорії "Б":

а) щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні Технології та Автоматизація» та, частково, спонсорує її проведення;
б) щорічної Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів «Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем та технологій» та, частково, спонсорує їх проведення;
в) журналу «Автоматизація технологічних і бізнес-процесів», включений до категорії "Б" та, частково, спонсорує його видання;
Крім того, у журналі «Наукові праці» ОНТУ передбачена спеціальна рубрика «Створення нового високоефективного обладнання, автоматизація виробничих процесів харчових та зернопереробних виробництв» та її підрубрика «Інтелектуальні системи управління технологічними процесами у харчовій та переробній промисловості».

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Міжнародна академічна мобільність аспірантів реалізується у ЗВО відповідно до положень: про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Одеського національного технологічного університету (http://surl.li/cxtal), про відбір кандидатів на отримання грантів академічної мобільності в рамках проекту Erasmus + (http://surl.li/doikt), про правила та порядок реалізації міжнародних проектів, грантів і договорів в Одеському національному технологічному університеті (http://surl.li/doimf) та угод ОНТУ з міжнародними партнерами. У ЗВО є відділ міжнародних грантів та академічної мобільності, який регулярно розміщує інформацію щодо програм про міжнародні проєкти (http://surl.li/ssquy), міжнародні наукові конференції з інформаційних технологій та автоматизації, наукові журнали зарубіжних партнерів.
Конкретних прикладів академічної мобільності в рамках ОНП АКІТ не було.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Одним із найважливіших напрямів наукової роботи з 151 спеціальності є „Автоматичне керування перевантаженням зерна на терміналах", за яким ОНТУ співпрацює з компанією С-інжиніринг. Науковим керівником напряму є д.т.н. Хобіна В.А. (ОНТУ), беруть участь: к.т.н. Степанов М.Т. (ОНТУ), а також співробітники компанії С-інжиніринг Кір'язов І.М, Шестопалов С.В. (після закінчення аспірантури обидва захистили дисертації з цієї тематики у 2019 році), Сорокін О.С. (навчається в аспірантурі, тема відповідає зазначеному напрямку)
Отримані патенти України на винаходи в цьому напрямі:
Спосіб автоматичного управління завантаженням потоково-транспортної лінії сипких матеріалів, автори В. І.Кір'язов, С.Шестопалов, В.Хобін, М.Степанов та інші;
Спосіб автоматичного управління потоково-транспортною лінією сипких матеріалів, автори В. І.Кір'язов, С.Шестопалов, В.Хобін, М.Степанов та інші;
Спосіб контролю ступеню навантаження конвеєра, автори І.Кір'язов, С.Шестопалов, В.Хобін, М.Степанов та інші.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В ОНТУ діє система заходів на дотримання вимог наукової етики: недопущення порушення авторського права, несанкціонованих текстових запозичень, запобіганню академічного плагіату в наукових працях (Положення про перевірку наукових робіт на наявність плагіату в ОНТУ http://surl.li/ssqwl). Заходи при порушенні академічної доброчесності в університеті Сторінка 23 регулюються Кодексом академічної доброчесності ОНТУ http://surl.li/ssqwr . Перевірка на наявність запозичень здійснюється з використанням технологій та комп'ютерних програм, які є у відкритому доступі в мережі Інтернет. Для перевірки рекомендується використовувати програми UNICHECK. Тексти дисертацій оприлюднюються на офіційному веб-сайті ОНТУ.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Усі члени трудового колективу ОНТУ зобов'язані: дотримуватися в освітньому процесі та науковій (творчій) діяльності академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами ступеня вищої освіти «Доктор філософії». За дії (бездіяльність), що Законом України «Про освіту» визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та у порядку, визначених законодавством. Результати анкетування показали, що здобувачі вищої освіти оцінюють рівень дотримання академічної доброчесності як високий (http://feedbiofuel.ontu.edu.ua/anketuvannya/). Порушення академічної доброчесності науковими керівниками в рамках ОНП АКІТ не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони (вони взаємообумовлені):
- системний підхід до формування ОП: на основі цілей навчання ОП (тобто формування комплексу професійних компетенцій) вибудовано систему взаємопов'язаних навчальних дисциплін, лабораторні, практичні, та курсові роботи яких максимально прив'язані до тем дисертацій аспірантів, і, по суті, є складовими їхньої наукової роботи, а

професійні семінари, тематика яких обирається самими аспірантами, дозволяють обговорювати самостійні дослідження аспірантів та вносити рекомендації щодо коригування їхнього напряму та глибини;
- конструктивна націленість досліджень аспірантів на пошук рішень, які мають наукову новизну: ця новизна структурована на основі функціонально-структурного підходу (новизна системоутворюючих функцій та робочих функцій управління, новизна взаємозв'язків між функціями, новизна алгоритмів, що реалізують робочі функції управління), що дозволяє аспіранту усвідомлено обирати напрямок своїх досліджень;
- націленість досліджень аспірантів на пошук рішень, які забезпечують реальне підвищення ефективності функціонування об'єктів управління: по суті, це реалізація на практиці діалектики процесу пізнання (про це говорять, дуже конкретно і ємно, два філсівські постулати): „Метою та критерієм істини процесу пізнання є практика", „Теорія (як результат досліджень) це те, що дозволяє краще вирішувати завдання практики".
Слабка сторона: недостатньо добре прописані особливості ефективного управління технологічними процесами, до складу яких входять робототехнічні системи.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Бажані перспективи, якщо коротко сказати, посилити і сильні і слабку сторону ВП (вони сформульовані вище). Основною рушійною силою цього розвитку може і має стати посилення зв'язку ЗНО із підприємствами. Як показує практика (принаймні у харчовій промисловості) – поява великої кількості сучасних високотехнологічних підприємств не знімає проблему наукових досліджень та розробок інноваційних систем управління, а навпаки – робить їх більш затребуваними.
При цьому організація навчання в аспірантурі має трансформуватися у таких напрямках:
а) виконання комплексних досліджень, які мають об'єднати аспірантів різних спеціальностей (у нашому випадку – фахівців з автоматизації та технологів, розробників обладнання, кібербезпеки); б) виконання великих досліджень кількома аспірантами за рахунок їхнього сегментування, але зі збереженням
всіх природних взаємозв'язків. Мета такої трансформації – задоволення запитів підприємств у результатах наукових досліджень та впровадження їх у виробництво як засобу підвищення його ефективності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Іванченкова Лариса Володимирівна

Дата: 19.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	**Хеш файла**	
ОК5. Інтелектуальна власність та захист авторських прав	навчальна дисципліна	*Silabus-Intelektualna-vlasnist.pdf*	IpNE4Pa8ltuxXQ+M85Z247I5FhqX7XS64ls/qy/bRwc=	*Комп'ютерний клас: Мультимедійний проектор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Персональні комп'ютери – 14 шт.*
ОК6. Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	навчальна дисципліна	*Syllabus_MHTE_PHD.pdf*	meYUwXQBtWbT/6Dq9hp4DC/JtvVukhFQXk90RlVfzAk=	*Мультимедійна аудиторія Ноутбук, AsusEeeBookE502MA, 1 шт; Мультімедійний проєктор, MitsubishiEX 200U; 1 шт Linux, Open Of ice Power Poin*
ОК7. Діалектика розвитку систем керування	навчальна дисципліна	*Діалектика розвитку.pdf*	KD0jcaEL3M9Kh4Ef+0EIwZw1Up4Uodfv/nJICjoiXaw=	*Комп'ютерний клас: Мультимедійний проєктор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Пресональні комп'ютери – 14 шт*
ОК1 Іноземна мова та академічне письмо	навчальна дисципліна	*ОК_1_Іноземна_мова_та_академічне_письмо_151.pdf*	lEU3PXIB3QdRl7v7HNVsWclWeE51kr/bCbRJID8Pgs0=	*Мультимедійна аудиторія Ноутбук AsusEeeBookE502MA - 1 шт; Мультимедійний проєктор MitsubishiEX 200U - 1 шт Linux, Open Of ice Power Point*
ОК2. Філософія пізнання	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_Філософія_пізнання_сп_181_Шевченко151.pdf*	YzCjeURjkqRcNAO6iJOcE2QU+XDKSt1gdhsPqy+TN4Y=	*Мультимедійна аудиторія Ноутбук AsusEeeBookE502MA - 1 шт; Мультимедійний проєктор MitsubishiEX 200U - 1 шт Linux, Open Of ice Power Point*
ОК3. Цифрова наука та інформаційна грамотність	навчальна дисципліна	*ОК3_Цифрова_наука_та_інф_грамотність_151.pdf*	Oc/SQkMi35kfxcNReeYiLgDWrs2cmATfSvqYMBZ8pt1A=	*Комп'ютерний клас: Мультимедійний проектор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Персональні комп'ютери – 14 шт.*
ОК4. Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*Silabus_Методологія наукових досліджень з КР 151.pdf*	d7ZcfqvUXcKFvTTxg01PctuLxwVkyprhoKOj+PKtC4g=	*омп'ютерний клас: Мультимедійний проєктор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Пресональні комп'ютери – 14 шт*
ОК8. Організація і методи досліджень об'єктів і систем керування в виробничих і лабораторних умовах	навчальна дисципліна	*Організація і методи досліджень.pdf*	0Ifv9H/8yF20b1MKy1L1HkQGyE0GLErXsKoT6Lj8U2I=	*Комп'ютерний клас: Мультимедійний проєктор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Пресональні комп'ютери – 14 шт*
ОК9. Сучасні методи комп'ютерного імітаційного і напівнатерного моделювання систем керування	навчальна дисципліна	*Syllabus_MMCSSMCS_PHD.pdf*	4Q4by1j1AWOhEPUU1KD7Z73rwJE44bhfKDBhyAqQkEc=	*Комп'ютерний клас: Мультимедійний проєктор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Пресональні комп'ютери – 14 шт*
ОК10. Ефективне керування об'єктами в умовах невизначеності їх властивостей	навчальна дисципліна	*Ефективне керування .pdf*	AMwpqdYZlveUXtnDh6m5Hy42W3kpImBm1NOB31P4/0=	*Комп'ютерний клас: Мультимедійний проєктор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Пресональні комп'ютери – 14 шт*
ОК11. Педагогічна практика	практика	*Педагогічна практика.pdf*	jlPbGyBL6S/dXQ7dMAOdjx1dy8kOvg/LKWVhcEp+UfU=	*Мультимедійна аудиторія Мультимедійний проєктор Epson EB-S41 – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності

для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
18941	Хобін Віктор Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації та робототехніки	Диплом спеціаліста, Одеський технологічний інститут харчової промисловості ім. М.В.Ломоносова, рік закінчення: 1971, спеціальність: Автоматизація та комплексна механізація хіміко-технологічних процесів, Диплом доктора наук ДД 003572, виданий 12.05.2004, Диплом кандидата наук ТН 030972, виданий 25.07.1979, Атестат доцента ДЦ 076178, виданий 10.10.1984, Атестат професора 02ПР 003790, виданий 19.10.2005	43	ОК7. Діалектика розвитку систем керування	Стажування на ТДВ "Інтерхім", Тема "Сучасні та технічні програмні засоби автоматизації хіміко-технологічних процесів", термін стажування: 01.12.2022 - 31.0132023. (180 академічні години, 6 кредитів ECTS). Пункти 6, 7, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 6 1. Науковий керівник Кір'язова І.М., який отримав диплом кандидата наук ДК № 056405, рішення Атестаційної колегії від 26.02.2020 р. 2. Науковий керівник Шестопалова С.В., який отримав диплом кандидата наук ДК № 056412, рішення Атестаційної колегії від 26.02.2020 р. 3. Науковий консультант Єгорова В.Б., який отримав диплом доктора технічних наук ДД № 011601, рішення Атестаційної колегії від 29.06.2021 р. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/aref/0521U101654 п. 7 Був офіційним опонентом на захисті: а) кандидатських дисертацій: 1) Новікова Павла Валерійовича (15.10.2019) https://rada.kpi.ua/node/1086 , 2) Алі Алдаїрі Юссефа Нажаха (10.10.2019) https://op.edu.ua/science/dissertation?page=2, 3) Міркевича Романа Миколайовича (03.04.2019) https://dspace.nuft.edu.ua/jspui/handle/123456789/28852 , 4) дисертації PhD Грами Михайла Петровича (16.05.2023);

							б) докторських дисертацій: 1) Луцької Наталії Миколаївни (21.09.2021) https://nubip.edu.ua/node/96624; 2) Юхимчук Марії Сергіївни (12.05.2023) http://speccounsils.kdu.edu.ua/diser.php?id_r=2 п. 19 Член асоціації підприємств промислової автоматизації України п. 20 Працює у ТОВ «С-Інжиніринг» з 15.09.2009р. по цей час на посаді консультанта (довідка № 01/03-7 від 03.07.2019р.)
349415	Шепель Марина Євгенівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інноваційних технологій харчування і ресторанно-готельного бізнесу	Диплом бакалавра, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська, німецька), Диплом магістра, Державний університет "Одеська політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 039614, виданий 13.12.2016	13	ОК1 Іноземна мова та академічне письмо	Стажування: 1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Сучасні форми і методи організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації», 180 год, 6кредитів ЄКТС, ПНПУ ім. К.Д. Ушинського. Терміни 02.11.2023 - 14.12.2023. Свідоцтво № ПС 32/1 - 002 / 047 / 2023 2. Вища школа педагогічної майстерності ОНАХТ. 600 год, 20 кредитів ЄКТС. Терміни 01.09.2020 – 30.06.2021 Пункти 1, 4, 8, 10, 12, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.1 1.Zinchenko, O., Ogrenich, M., Shepel, M., & Yakovlieva, M. (2020). Future Economists' Cultural Competence and Business English Speech Etiquette Formation. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 1 2 (2), 29 0 - 3 1 0. https://doi.org/10.18662/rrem/12.2 /279 2. Shepel M. Development of the Future Managers' Deontological Culture in the Process of Teaching a Foreign Language/ M. Shepel // Continuing Professional Education: Theory and Practice. - 2020. № 2. - P. 50 – 56 DOI:10.28925/1609-

							8595.2020.2.7 3.Зінченко О. С., Формування навичок міжкультурного ділового етикету спілкування студентів немовних спеціальностей. / О. С Зінченко., М. А Огреніч., М. Є.Шепель,М. Л. Яковлєва // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки - 2020 - №191. – С. 87-91. https://doi.org/10.36550/2415- 7988-2020-1-191-87-91 4. Balan O. S. Sociocultural Competence Development as a Prerequisite for Future Public Administration Specialists' Becoming / O. S. Balan, M. Ye. Shepel, L. Tsekhmistrenko // Economic journal Odessa polytechnic university // Економ. журн. Одес. політехн. ун-ту. – 2021. – № 1 (15). – С. 5–15. Режим доступу до журн.: https://economics.opu.ua/ejopu/2021/N01/5.pdf. DOI: 10.15276/EJ.01.2021.1. DOI: 10.5281/zenodo.4884985 5. Кожевнікова В.О. Іноземна мова професійних комунікацій як елемент підготовки фахівців готельно-ресторанного бізнесу [Електроний ресурс] //В.О. Кожевнікова , М.Є. Шепель - Економіка та суспільство - 2021- № 30. Режим доступу до журналу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/607 6. Шепель М. Є. Роль куратора академічної групи у становленні майбутніх фахівців готельно ресторанної справи як професіоналів// М.Є. Шепель - Нова педагогічна думка.- 2021.- Том 107 № 3. - С. 129 – 134. Режим доступу: https://doi.org/10.37026/2520- 6427-2021-107-3-127-134 7. Shepel M.Ye. Civil Servants' Thinking Skills Development in Ukraine / M. Ye. Shepel, A. O.

							Martyniuk, D.O. Pulcha // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2021. – № 5 (57). – С. 99-106. – Режим доступу до журн.: https://economics.net.ua/files/archive/2021/No5/99.pdf. DOI: 10.15276/ETR.05.2021.12. DOI: 10.5281/zenodo.5940162 8. Balan O.S. Academic Supervision as a Tool for Future Civil Servants' Professional Image Development / O. S. Balan, M. Ye. Shepel, Ye. M. Syta // Економічний журнал Одеського політехнічного університету. – 2022. – № 1 (19). – С. 17-26. – Режим доступу до журн.: https://economics.net.ua/ejopu/2022/No1/17.pdf. DOI: 10.15276/EJ.01.2022.2. DOI: 10.5281/zenodo.7217409 9. Яковлєва М.Л.. Розвиток професійного іміджу фахівців готельно-ресторанної справи через читання аноломвоних професійних текстів / М. Л. Яковлєва, М. Є. Шепель, В. О. Кожевнікова , В. В. Третяк// Наукові записки. Серія: Педагогічні науки – 2022. - № 205.- С. 230-236. https://doi.org/10.36550/2415- 7988-2022-1-205-230-236 10. Husarina N.V. Future Civil Servants' Business Etiquette Development as a Part of Professional Image / N.V. Husarina, M.Ye. Shepel, D. Savchenko // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2022. – № 3 (61). – С. 26-32. – Режим доступу до журн.: https://economics.net.ua/files/archive/2022/No3/26.pdf. DOI: 10.15276/ETR.03.2022.3. DOI: 10.5281/zenodo.7425730. 11. Balan O.S. A Healthcare Institution Manager's Deontological Culture as a Component of the

							Professional Image / O.S. Balan, M.Ye. Shepel, L.V. Savelich // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2022. – № 6 (64). –С. 14-24. – Режим доступу до журн.: https://economics.net.ua/files/archive/2022/No6/14.pdf. 12. Balan O.S. Problems of Effective Planning of Maritime Transport Industry Subsystems / O.S. Balan, O.A. Lypynska, M.Ye. Shepel // Економічний журнал Одеського політехнічного університету. – 2022. – № 3(21). – С. 67-71. – Режим доступу до журн.: https://economics.net.ua/ejopu/2022/No3/67.pdf. DOI: 10.15276/EJ.03.2022.8. DOI: 10.5281/zenodo.7948415 п. 4 1.Огреніч, М. А. Методичні вказівки з підготовки до єдиного вступного іспиту до магістратури з англійської мови для СВО "Бакалавр" [Електронний ресурс] : спец. 051, 071, 073. 075, 076, 101, 122, 123, 131, 133, 141, 142, 144, 151, 162, 181, 183, 185. 204. 241, 242, 281 / М. А. Огреніч, М. Є. Шепель, М. Л. Яковлєва ; Каф. іноземних мов. — Одеса : ОНАХТ, 2020. — Електрон. текст. дані: 55 с. https://elc.library.onaft.edu.ua/libr ary-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1445664 2.Шепель, М. Є. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Іноземна мова в туристичній діяльності" [Електронний ресурс] : для СВО "Бакалавр" спец. 242 - Туризм / М. Є. Шепель, К. Ж. Саргсян ; відп. за вип. О. С. Зінченко ; Каф. іноземних мов. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — Електрон. текст. дані: 30 с. https://elc.library.onaft.edu.ua/libr ary-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1537316

							3.Шепель, М. Є.Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Іноземна мова" [Електронний ресурс] : для СВО "Бакалавр" спец. 281 - Публічне управління та адміністрування / М. Є. Шепель ; відп. за вип. О. С. Зінченко ; Каф. іноземних мов. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — Електрон. текст. дані: 85 с. https://elc.library.onaft.edu.ua/libr ary-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1537350 4.Шепель, М. Є. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни "Професійна та наукова іноземна мова" [Електронний ресурс] : для СВО "Магістр" спец. 242 - Туризм / М. Є. Шепель ; відп. за вип. О. С. Зінченко ; Каф. іноземних мов. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — Електрон. текст. дані: 43 с. https://elc.library.onaft.edu.ua/libr ary-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1646845 5.Шепель, М. Є.Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Професійна та наукова іноземна мова" [Електронний ресурс] : для СВО "Магістр" спец. 242 - Туризм / М. Є. Шепель ; відп. за вип. О. С. Зінченко ; Каф. іноземних мов. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — Електрон. текст. дані: 96 с. https://elc.library.onaft.edu.ua/libr ary-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1646680 6. Шепель, М. Є. Методичні вказівки до вивчення теми "Business Correspondence" з дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)" [Електронний ресурс] : для студентів СВО "Бакалавр" спец. 073 - Менеджмент / М. Є. Шепель, В. В. Третяк ; відп. за вип. О. С.

							Зінченко ; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНАХТ, 2022. — Електрон. текст. дані: 30 с.https://elc.library.ontu.edu.ua/lib rary-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1805905 7.Третяк, В. В. Методичні вказівки виконання самостійної роботи з дисципліни "Іноземна мова в туристичній діяльності" [Електронний ресурс] : для СВО "Бакалавр" спец. 242 - Туризм / В. В. Третяк, М. Є. Шепель ; відп. за вип. О. С. Зінченко ; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНАХТ, 2022. — Електрон. текст. дані: 82 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/libr ary-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1805873 8. Шепель М.Є. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни "Іноземна мова в туристичній діяльності" [Електронний ресурс] : для СВО "Бакалавр" спец. 242 - Туризм / М. Є. Шепель ; відп. за вип. М. Л. Яковлєва ;Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2022. — 22 с. — Електрон. текст. дані. https://elc.library.ontu.edu.ua/libr ary-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2019092 9. Шепель, М. Є. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Ділова іноземна мова" [Електронний ресурс] : для СВО "Бакалавр" спец. 242 - Туризм / М. Є. Шепель, В. В. Третяк ; відп. за вип. М. Л. Яковлєва ;Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2022. — 63 с. — Електрон. текст. дані. https://elc.library.ontu.edu.ua/libr ary-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2019184

							10. Шепель, М. Є. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Ділова іноземна мова" [Електронний ресурс] : для СВО "Бакалавр" спец. 242 - Туризм / М. Є. Шепель, В. В. Третяк ; відп. за вип. М. Л. Яковлєва ;Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2022. — 6 с. — Електрон. текст. дані. https://elc.library.ontu.edu.ua/libr ary-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2019230 11. Шепель, М. Є. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Іноземна мова в туристичній діяльності" [Електронний ресурс] : для СВО "Бакалавр" спец. 242 - Туризм / М. Є. Шепель ; відп. за вип. М. Л. Яковлєва; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2022. — 38 с. — Електрон. текст. дані. https://elc.library.ontu.edu.ua/libr ary-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.2019215 12. Шепель, М. Є. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Іноземна мова та академічне письмо" [Електронний ресурс] : для СВО "Доктор філософії" спец. 181 - Харчові технології / М. Є. Шепель ; відп. за вип. М. Л. Яковлєва; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2022. — 38 с. — Електрон. текст. дані.https://elc.library.ontu.edu.ua /library-w/DocumentSearch 13. Шепель, М. Є. Методичні вказівки до організації і виконання самостійної роботи з дисципліни "Іноземна мова та академічне письмо" [Електронний ресурс] : для СВО "Доктор філософії" спец. 181 - Харчові технології / М. Є. Шепель ; відп. за вип. М. Л. Яковлєва; Каф. української та іноземної філології. — Одеса : ОНТУ, 2022. —

							56 с. — Електрон. текст. дані. .https://elc.library.ontu .edu.ua/libr ary-w/Document 14. Шепель, М. Є. Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови "Business & Academic english" [Електронний ресурс] : для аспірантів І-ІІ курсу спец. 051, 073, 076, 133, 142, 144, 151, 181 ден. та заоч. форм навчання / Шепель М.Є., М. А. Огреніч ; відп. за вип. О. С. Зінченко ; Каф. іноземних мов. — Одеса : ОНАХТ, 2020. — Електрон. текст. дані: 41 с. п. 8 Член редакційної колегії наукових фахових видань «Економіка: реалії часу»(Національний університет "Одеська політехніка"); https://economics.net.ua/journal Економічний журнал Одеського політехнічного університету. https://economics.net.ua/journal print п. 10 Участь у програмі Програмі міжнародного співробітництва UK-Ukraine twinning grants scheme UUT-6 «Цифровізація як засіб підвищення доступності вищої освіти для українських ветеранів» - відповідальний виконавець UUT-24 «Адміністрування кадрового складу підприємств та організацій критичної інфраструктури в умовах пандемії та військового стану» - виконавець UUT-25 «Механізми розвитку малого підприємництва в контексті забезпечення національної безпеки та післявоєнного відновлення територіальних громад України» - відповідальний виконавець https://economics.net.ua/analytics п. 12 1.Shepel M. Future Tourism Specialists' Ethics in Foreign Language Business Communication as a Prerequisite for

							Professional Becoming. Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікаця: тези доп. XIX наук. конф. з міжнар. участю. (м. Харків, 7 лют. 2020 р.). Харків. С.173 – 174 http://foreign languages.karazin.ua/resources/3d55d9e6a8551ddb46a4ac9cab92b31c .pdf 2.Огреніч М.А., Шепель М.Є., Яковлєва М.Л. Інтерактивний підхід до викладання англійської мови в аспірантурі. Забезпечення якості вищої освіти: 2020 рік: Матер. II всеукр. наук. - метод. Конф. 08 - 10 квіт. 2020 р, Одеса: ОНАХТ, 2020. С. 119 - 121 http://nmv.onaft.edu.ua/download /confer/mvnm2020.pdf 3.Шепель М.Є., Огреніч М.А., Яковлєва М.Л. Читання фахових текстів з іноземної мови як передумова становлення майбутніх фахівців туристичної галузі. Забезпечення якості вищої освіти: 2020 рік: матер. II Всеукр. наук. - метод. Конф. 08 - 10 квіт. 2020 р, Одеса: ОНАХТ, 2020. С. 297 - 299 http://nmv.onaft.edu.ua/download /confer/mvnm2020.pdf 4. Shepel M. The Influence of Deontological Culture on Future Tourism Specialists' Development in Foreign Language Tutorials/ Тези доповідей IX міжнародного заочного наукового форуму "Сучасна германістика: мова і світ людини". - Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2020. С. 129 - 131 5.Shepel M. Independent Work in a Foreign Language as a Prerequisite for Future Civil Servants' Development. Homo Universitatis: Тези доповідей XX ювілейної наукової конференції з міжнародною участю «Каразінські читання: Людина. Мова.

							Комунікація». Х.: ХНУ імені В.Н Каразіна, 2021. С. 132 – 134 http://foreignlanguages.karazin.ua/resources/ae0668fa800611 0ef4a6c683b2f3335b. pdf 6.Shepel M., V. Tretiak Future Tourism Industry Professionals' Cross-Cultural Communicative Competence Development at Foreign Language Tutotials. Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу:2021 рік: матер. III Всеукр. наук. - метод. Конф 14-16 квітня 2021 р. http://nmv.onaft.edu.ua/download/confer/mvnm2021.pdf 7. Shepel M.Ye., Martyniuk A.O. , Pulcha D.O. Civil Servants' Critical Thinking Development / M.Ye. Shepel, A.O. Martyniuk, D.O. Pulcha //Сучасні управлінські та соціально-економічні аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання в умовах трансформації публічного управління: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (11 листопада 2021 року, Державний університет «Одеська політехніка», 2021. с. 112 – 115 - https://economics.net.ua/files/science/admin_men/2021/tezy.pdf 8.Yavorska H.H. Time Management in a Healthcare Institution Manager's Activity/ H. H.Yavorska, M.Ye. Shepel, L.V. Savelich //Сучасні управлінські та соціально-економічні аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання в умовах трансформації публічного управління: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (11 листопада 2021 року,

							Державний університет «Одеська політехніка», ? 2021. ? с. 37 – 39 https://economics.net.ua/files/science/admin_men/2021/tezy.pdf 9. Shepel M. The Importance of Communication Skills in Civil Servants' Career. Тези доповідей XXI наукової конференції з міжнародною участю «Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація». Х.: ХНУ ім. В.Н Каразіна, 2022. С. 162 – 164 10. Shepel M. Future Tourism Specialists' Image Development at Foreign Language Tutorials //Забезпечення якості вищої освіти: Удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації: Матеріали IV – Всеукраїнської науково-методичної конференція (13-15 квітня 2022 р.) – Одеса: ОНТУ – С. 274 - 277 http://nmv.ontu.edu.ua/download/confer/mvnm2022.pdf 11. Шепель М.Є. Імідж державного службовця у воєнний та післявоєнний період: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [«Публічне управління та адміністрування: в умовах війни і в постовоєнний період в Україні»], (м. Львів, 15-28 квітня 2022 р.) / М.Є. Шепель, – Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2022. – С.56 - 59. https://pcal.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%A2%D0%BE%D0%BC-%D0%86%D0%86%D0%86-6.pdf 12. Ohrenich M., Shepel M. A University Professor's Self-Image // Eurasian scientific discussions: Proceedings of V

							International Scientific and Practical Conference (June 5-7, 2022) . - Barcelona: Barca Academy Publishing, 2022/ - P. 390 - 394 https://sciconf.com.ua/wpcontent/uploads/2022/06/EURASI AN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-5-7.06.22.pdf 13. Shepel M., Ohrenich M. To the Problems of Distance Learning//Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects: Proceedings of XIV International Scientific and Practical Conference (17-19 July 2022) Berlin: Germany,2022 MDPC Publishing, Berlin, Germany. P. 225 - 228 https://sci conf.com.ua/wp content/uploads/2022/07/ 14. Shepel M.,Stepanova A. Leshekevych D. Future Public Administrators' Cross-Cultural Communicative Competence Development as a Means of National Tourism Inprivement. - Тези до Міжнародного вебінару «Туризм як засіб реабілітації». Одеса, ОНТУ. - 2022 - с. 86 - 89 15. Balan O. S. The Role of Professional Culture in a Healthcare Institution Manager's Career/ O. S. Balan, M. Ye. Shepel, L.V. Savelich // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні управлінські та соціально-економічні аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання в умовах трансформації публічного управління». -10 листопада 2022 року, Національний університет «Одеська політехніка», ? 2022. – С. 169 – 171 https://economics.net.ua/publ 16.Shepel M. Shugalei M. The Development Perspectives of the Centre for Social Services Provision of the Odesa City Council in War Period /

							Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні управлінські та соціально-економічні аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання в умовах трансформації публічного управління». (10 листопада 2022 року, Національний університет «Одеська політехніка»- 10 листопада 2022. НУ "Одеська політехніка". - С. 131 – 134 https://economics.net.ua/publ 17. M. Ye. Shepel, Yu. V. Karanfilova Problems of Economic Development from the Position of Logistics // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні управлінські та соціально економічні аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання в умовах трансформації публічного управління». (10 листопада 2022 року, Національний університет «Одеська політехніка». Одеса. - 10 листопада 2022. НУ "Одеська політехніка". - С.126 - 128 https://economics.net.ua/publ 18. M. Ye. Shepel, A. G. Sokolova The Role of Logistics in the Context of Business Management // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні управлінські та соціально-економічні аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання в умовах трансформації публічного управління». Одеса. - 10 листопада 2022. НУ "Одеська політехніка". - С. 128 - 131
							п. 14 Член журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади в ОНАХТ наказ № 405-01 від 09.11.2020 р. http://nmv.onaft.edu.ua/olymp/1et ap Член журі І етапу Всеукраїнської

							студентської олімпіади в ОНАХТ наказ № 364-01 від 08.11.2021 р. http://nmv.onaft.edu.ua/download/other/nakaz36401_08.11.2021.pdf п. 1 5 Членство в IATEFL Україна 2020 - 2023 р р.
157749	Шевченко Ганна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, маркетингу та публічного адміністрування	Диплом спеціаліста, Одеський технологічний інститут харчової промисловості ім. М.В.Ломоносова, рік закінчення: 1983, спеціальність: машини та апарати харчових виробництв, Диплом кандидата наук КН 015419, виданий 24.10.1997, Атестат доцента ДЦ 001849, виданий 20.04.2001	31	ОК2. Філософія пізнання	Стажування: 1. Стажування Кафедра польсько-українознавства Ягеллонського університету в Кракові. Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність». Тема: Трансформація та система управління якістю освітнього процесу в сучасних умовах Термін: 06.11.2021 р.- 12.12.2021р Рівень наукової та професійної активності відповідає: п.4, 2, 14, 9 п. 4 1. Конспект лекцій з дисципліни "Філософія пізнання" [Електронний ресурс] : для студентів спец. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". Ступінь вищої освіти доктор філософії. — Одеса: ОНТУ, 2022. — 105 с. 2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни "Філософія пізнання " [Електронний ресурс] : для студентів спец. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". Ступінь вищої освіти доктор філософії. — Одеса : ОНТУ, 2022. — 54 с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Філософія пізнання" [Електронний ресурс]: для студентів спец. 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". Ступінь вищої освіти доктор філософії. — Одеса : ОНТУ, 2022. — 33 с. п.4. 4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Філософія пізнання" [Електронний ресурс] : для аспірантів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / Г. А. Шевченко, С. М.

							Тодорова, Ю. М. Мельник; відп. за вип. А. О. Соловей ; Каф. соціології, філософії і права. — Одеса : ОНАХТ, 2020. — 45 с. 5. Мельник Ю. М. Самореалізація в сучасній комерційній організації / Ю. М. Мельник, С. М. Тодорова, Г. А. Шевченко // Зб. тез доп. 80-ї наук. конф. викл. акад., Одеса, 7–8 трав. 2020 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій ; під заг. ред. Б. В. Єгорова. – Одеса: ОНАХТ, 2020. 6. .Шевченко Г.А., Мельник Ю.М., Тодорова С.М. Концепції правової держави у філософії Еммануїла Канта «Гілея: науковий вісник» Випуск 163 (6-7), Філософські науки. – Київ, 2021. – 138 с. (С.49- 53). 7. Шевченко Г.А., Мельник Ю.М., Тодорова С.М. Професійна вища освіта як об'єкт соцітехнічної діяльності // Гілея: науковий вісник» Випуск 164, Філософські науки. – Київ, 2021. – 136 с. (С.33-38). 8. Шевченко Г.А., Орлова В.О.,Тодорова С.М. Проблеми розвитку філософсько-правових поглядів в античний період // Гілея: науковий вісник» Випуск 164 (№ 8-9), Філософські науки. Політичні науки – Київ, 2021. – 145с. (С.38-342). 9. Synopsis of lectures in the discipline Philosophy for bachelors of all specialities, full-time and correspondence forms of study / G.A. Shevchenko, S.M. Todorova, Y.M. Melnyk. / Edited by Shevchenko G.A.– Odessa: ONAFT, 2024.–81 p. 10. Methodical instructions for independent work of students in the discipline Philosophy for bachelors of all specialities, full time and a correspondence forms of study / Com.: G.A. Shevchenko, S.M. Todorova, Y.M. Melnyk. – Odessa: ONAFT, 2024.–47 p.

							11. Methodical instructions for seminars in the discipline Philosophy for bachelors of all specialities, full time and a correspondence forms of study / Com.: G.A. Shevchenko, S.M. Todorova, Y.M. Melnyk.–Odessa: ONAFT, 2024.–43 p. 12. Шевченко Г.А. Методичні вказівки до організації та виконання самостійної роботи для здобувачів освіти за третім освітньо-науковим ступенем вищої освіти за спеціальністю 181 “Харчові технології”/ Г. А. Шевченко ; відп. за вип. А. О. Соловей ; Каф. соціології, філософії і права. — Одеса : ОНТУ, 2024. — 55 с. п.14 Керівник філософського клубу студентів та аспірантів ОНТУ “Логос” п. 19 Керівник відділу з питань запобігання та виявлення корупції ОНТУ
433296	Лагодієнко Володимир Вікторович	Професор, Суміщення	Факультет експертизи, біотехнології, харчової інженерії, підприємництва та торгівлі	Диплом магістра, Миколаївська державна аграрна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007750, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 016138, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011593, виданий 16.02.2006, Атестат професора 12ПР 006696, виданий 14.04.2012	13	ОК5. Інтелектуальна власність та захист авторських прав	Підпункт и 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 1 2, 1 5, 20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Місце останнього стажування, тема стажування, термін: Академія менеджменту і адміністрування, м. Ополе (Польща), тема: "Entrepreneurial activity, trade and stock market activity» (Підприємницька діяльність, торгівля та біржова діяльність). Кількість кредитів 6 (180/30), 180 годин за темами: Actual problems of entrepreneurship", Trade and stock market activity, Creative mechanisms of business management, Intellectual property and copyright protection, Agricultural associations in food security Management, Stock market activity. Термін: 1. 01.12.2021 р. - 28.02.2022 р. п.1 1. Лагодієнко В.В., Федорчук О.М., Протосвіцька О.І. Управління

конкурентоспроможністю аграрних підприємств в умовах сталого розвитку. Український журнал прикладної економіки. 2020. Том 5. № 2. С. 289–295. DOI: https://doi.org/10.36887/2415- 8453-2020-2-34
2. Лагодієнко В. В., Демченко А. М. Суспільні інститути: суть, стан, вплив на функціонування господарського середовища аграрної сфери виробництва. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2021. № 2. С. 73-83. DOI: https://doi.org/10.36887/2524- 0455-2021-2-13
3. Лагодієнко В. В., Попкова С. О., Лагодієнко В. В. Реалізація підприємницької діяльності суб'єктів господарювання в роздрібній торгівлі. Актуальні проблеми інноваційної економіки. 2021. № 4. С. 10-15. DOI: https://doi.org/10.36887/2524- 0455-2021-4-2
4. Лагодієнко В.В., Богданов О.О., Попкова С.О. (2022). Розвиток підприємництва в умовах глобалізації економіки. Економічний простір No 178, 2022, 60–65. DOI: https://doi.org/10.32782/2224- 6282/178-10
5. Лагодієнко В. В., Літвінов Д. О. Важливі аспекти зарубіжного досвіду функціонування кластерних утворень. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 2. С. 105-111. DOI: https://doi.org/10.36887/2415- 8453-2022-2-13
6. Лагодієнко В.В., Денисюк Т.В., Пєчка С.С. Теоретичне обґрунтування оцінювання ефективності диверсифікації виробництва аграрного підприємства. Innovation and Sustainability. 2022. No2. С. 100- 106. DOI: https://doi.org/10.31649/ins.2022. 2.100.106

							7. Лагодієнко В.В., Демченко О.В., Попкова С.О. (2022). Інтелектуальні ресурси як основа розвитку підприємницьких структур. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. Випуск 13, 2022. 92-98. http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/280. DOI: https://doi.org/10.32782/2708-0366/2022.13.11 8. Лагодієнко В.В., Попкова С.О., Березовська Л.В. Фактори впливу на формування внутрішнього підприємницького середовища регіону. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». 2022. Випуск 77. С.117-123. http://bses.in.ua/journals/2022/77_2022/20.pdf https://doi.org/10.32782/bses.77- 18 9. Мудрак Р. П., Лагодієнко В. В., Демченко О. В. Проблеми реалізації концепції сталого розвитку в аграрному секторі економіки України. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2022. Том 7. № 3. С. 204 – 213. DOI: https://doi.org/10.36887/2415- 8453-2022-3-28 10. Довгаль О. В., Лагодієнко В. В., Басюркіна Н. Й ., Лагодієнко О. В. Стратегічні аспекти розвитку бізнесу в умовах циркулярної економіки. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 1. С. 10-15. DOI: https://doi.org/10.36887/2415- 8453-2023-1-1 11. Lagodiienko, V., Lagodiienko, N. Empirical analysis of the effectiveness of the free trade area between the EU and Ukraine for the agricultural market. TEM Journal. 2019, 8(3), pp. 915–920. DOI: 10.18421/TEM83-32, https://dx.doi.org/10.18421/TEM8 3-32 12. Mudrak, R., Lagodiienko, V., Lagodiienko, N.,

Rybchak, V. Food affordability and economic growth. TEM Journal, 2020, Vol.9, No.4, November, 1161-1169. PP. 1159- 1168. DOI: https://doi.org/10.18421/TEM94- 32
13. Pushak, Y., Lagodiienko, V., Basiurkina, N., Nemchenko, V., & Lagodiienko, N. (2021). Formation the system for assessing the economic security of enterprise in the agricultural sector. Business: Theory and Practice, 22(1), 80-90. DOI: https://doi.org/10.3846/btp.2021.1 3013
14. Lagodiienko V., Samoilenko V., Pasko M., Ovod L., Matsulevych Ye. The Mechanism of Labor Motivation as a Determinant of Economic Security of Enterprises in Competitive Conditions // IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22, No.2, February 2022. Pp.385- 393. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.49
15. Verbivska, L., Lagodiienko, V., Filyppova, S., Papaika, O., Malin, O., Neustroiev, Y. (2022). Regulatory policy of the entrepreneurship development as a dominant of economic security of the national economy. International Journal of Safety and Security Engineering, Vol. 12, No. 5, pp. 543-552. https://doi.org/10.18280/ijsse.1205 01
16. Lagodiienko, V., Popelo, O., Zybareva, O., Samiilenko, H., Mykytyuk, Y., Alsawwafi, F.M.A.S. (2022). Peculiarities of the management of the foreign economic activity of enterprises in current conditions of sustainability. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 17, No. 4, pp. 1215- 1223. https://doi.org/10.18280/ijsdp.170 420
17. Mudrak, R., Lagodiienko, V., &

							Kordzaia, N. (2022). Industry structure of agri-food production and consumer food price index. Scientific Horizons, 25(7), 90-100. DOI: https://doi.org/10.48077/scihor.25(7).2022.90-100 18. Volodymyr Lagodiienko, Hanna Sarkisian, Natalia Dobrianska, Iryna Krupitsa, Oksana Bairachna, Olga Shepeleva. Green tourism as a component of sustainable development of the region. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. eISSN 2345-0355. 2022. Vol. 44. No. 3: 254-262. DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2022. 26 19. Лагодієнко , В., Франчук , В., Дзюрах , Ю., Мельник , С., Шупрудько , Н., & Гобела , В. (2022). ПРОДОВОЛЬЧА БЕЗПЕКА УКРАЇНИ: ОЦІНКА ФАКТОРІВ УПЛИВУ, ПОСТВОЄННІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ШЛЯХИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(46), 427–437. https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.46.2022.3891. 20. Volodymyr Lagodiienko, Andrii Zavhorodnii, Oleg Lagodiyenko, Oleksandr Demchenko, Roman Bakay, Vadym Ostrikov. Institutional Foundations of the Regions' Digitalization. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Developmente. ISSN 2345-0355. 2023. Vol. 45. No. 1: 17- 24Article DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2023. 03 21. Uliana Andrusiv, Iryna Popadynets, Halyna Zelinska, Volodymyr Lagodiienko, Halyna Kupalova oraz Nataliia Goncharenko. Labor potential as a factor of ensuring competitive advantages of business entities in Ukraine. Production Engineering

							Archives. 2023, 29(3), 263-270. DOI: 10 п.2 1. Патент України №147351 на корисну модель “Спосіб переробки пшениці в крупи”, автори Басюркіна Н.Й., Лагодієнко В.В., Кустов І.О.; опубл. 28.04.2021, бюл. №17 2. Патент України №147352 на корисну модель “Спосіб переробки ячменю в крупи”, автори Басюркіна Н.Й., Лагодієнко В.В., Кустов І.О.; опубл. 28.04.2021, бюл. №17 3. Патент України №147353 на корисну модель “Спосіб переробки пшениці в крупи”, автори Басюркіна Н.Й., Лагодієнко В.В., Кустов І.О.; опубл. 28.04.2021, бюл. №17 п.3. 1. Л.С. Безугла, І.В. Перевозова, В.В. Лагодієнко, Т.В. Ільченко, Ю.В. Неміш. Маркетингові системи розподілу : навч. посіб. – Дніпро: Пороги, 2022. 243 с. (Доробок автора Лагодієнко В.В. - 1.9 а.а.). 2. Лагодієнко В.В.(2,0 а.а.), Павлов К.В.(2,0 а.а.), Павлова О,М.(2,0 а.а.), Саркісян Г.О.(4,5 а.а.), Інноваційна діяльність на регіональних туристичних ринках: модернізація та регулювання: монографія / В.В. Лагодієнко, К.В. Павлов, О.М. Павлова, Г.О. Саркісян. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 400^ISBN 978-617-7843-32-9 (https://www.researchgate.net/publication/359496578 INNOVACIJNA DIALNIST NA REGIONALNIH TURISTICNIH RINKAH_MODERNIZACIA_TA_REGULUVANNA_monografia) 3. Larina T., Bolotova O., Lagodiienko V. ASSESSMENT OF THE MANAGERIAL IMPACT OF THE PERSONNEL MANAGEMENT EFFICIENCY SYSTEM.

							Vectors of Competitive Development of Socio-Economic Systems. Monograph. Editors: Oleksandra Mandych, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567- 15-3; pp.54-61. 4. Oleksyuk H., Khromyak Y., Popadynets N., Lagodiienko V. Territorial marketing tools: structuring of elements. Current issues of the management of socioeconomic systems in terms of globalization challenges: scientific monograph. – Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2023. 548-563. п.4 1. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Актуальні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» для здобувачів СВО «Доктор філософії» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної форм навчання / Укл. В.В. Лагодієнко. Одеса: ОНТУ, 2023. 28 с. 2. Конспект лекцій з курсу «Актуальні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» для здобувачів СВО «Доктор філософії» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» / Укл. В.В.Лагодієнко Одеса: ОНТУ, 2023. 64 с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу «Актуальні проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» для здобувачів СВО «Доктор філософії» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної форм навчання

							/ Укл. В.В. Лагодієнко. Одеса: ОНТУ, 2023. 24 с. 4. п.6 Під науковим консультуванням одержали документ про присудження наукового ступеня доктора наук (за останні 5 років): 1. Саркісян Ганна Овсепівна, тема дисертації: “Модернізація механізмів регулювання та стимулювання інноваційної діяльності регіональних туристичних ринків”. Захист відбувся «07» травня 2021 р. о 11.30 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій за адресою: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112, аудиторія А-234. 2. Каламан Ольга Борисівна, тема дисертації: “ Методологія розробки стратегії виноробних підприємств ”. Захист відбувся «13» квітня 2021 р. об 11.00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій за адресою: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112, аудиторія А-234. 3. Крупіца Ірина Вікторівна, тема дисертації: “Формування туристичної сфери в умовах сталого розвитку регіону: стратегічний вектор ”. Захист відбувся «28» жовтня 2023 р. об 11.00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 в Одеському національному технологічному університеті за адресою: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112, аудиторія А-234. Під науковим консультуванням одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата наук (за останні 5 років): 1. Мільчева Вікторія Василівна, тема дисертації за

							спеціальністю 076 - Підприємництво, торгівля і біржова діяльність : «Розвиток інноваційної діяльності виноробних підприємств в умовах економічної нестабільності», Захист відбувся 14 травня 2021 р. о 11:30 на засіданні разової спеціалізованої вченої ради у Одеській національній академії харчових технологій за адресою: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112. 2. Демченко Аліна Миколаївна, тема дисертації: «Становлення та розвиток інститутів зайнятості сільських територій регіону», Захист відбувся 26 серпня 2022 р. о 11.00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05. у Одеському національному технологічному університеті: 65039, м. Одеса, вул. Канатна, 112. 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Одеса, 2022. 3. Богданов Олександр Олександрович, тема дисертації за спеціальністю 076 - Підприємництво, торгівля і біржова діяльність : «Маркетингові стратегії розвитку підприємств агропродовольчої сфери», Захист відбувся 14 листопада 2023 р. о 10:30 на засіданні разової спеціалізованої вченої ради у Одеському національному технологічному університеті за адресою: 65039, м. Одеса, вул. Канатна,
							п. 7 1.Голова спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 Одеської національної академії харчових технологій (Наказ МОН України № 320 від 07.04.2022р.) 2.Член спеціалізованої вченої ради Д 65.356.02 Інституту тваринництва Національної академії

							аграрних наук України (Наказ МОН України № 1543 від 20.12.2023р.). п.8 1. Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної роботи за держбюджетною темою: «Інвестиційні механізми регіональних структурних трансформацій в агробізнесі» (2020 - 2021 рр., номер державної реєстрації 0120и002096). Виконавці: д.е.н., проф. Лагодієнко Володимир Вікторович (розділ 3, п. 3.1, висновки) - РОЗДІЛ 3. СТРАТЕГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНОГО РОЗВИТКУ АГРОСФЕРИ РЕГІОНУ В УМОВАХ РИЗИКУ 2. Головний редактор наукового журналу «Економіка харчової промисловості» ОНТУ; 3. Член редакційних рад і колегій наукових журналів: - «Український журнал прикладної економіки» Західноукраїнського національного університету (м.Тернопіль); - Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент» (м.Одеса). п.12 1. Лагодієнко В.В., Голодонюк О.М., Мільчева В.В. Перспективні напрями розвитку виноробних підприємств в умовах економічної нестабільності. Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття : матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції (11-13 жовтня 2018 р., м. Одеса). — Одеса: ОНАХТ. 2018. - С. 189-192. 2. Лагодієнко В.В., Лагодієнко Н.В., Швець О.В. Депопуляція сільських

							територій в сталому розвитку сільськогосподарського виробництва України. Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття: збірник матеріалів VII міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 15-16 жовтня 2019 р.). - Одеса: Одеська національна академія харчових технологій, 2019. С. 178-180. 3. Лагодієнко В.В., Голодонюк О.М., Мільчева В.В. Теоретичні аспекти інноваційного процесу і інновації Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття: збірник матеріалів VII міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 15-16 жовтня 2019 р.). - Одеса: Одеська національна академія харчових технологій, 2019. С. 150-153. 4. Лагодієнко В. В., Лагодієнко Н. В. Роль домогосподарств в сталому розвитку аграрного виробництва в умовах відкритості економіки. II International Scientific Conference The Modern Economic Research: Theory, Methodology, Practice: Conference Proceedings, September 27th, 2019. Kielce, Poland: Baltija Publishing. p. 54-57. 5. Лагодієнко В.В., Лагодієнко Н.В. Особливості продовольчої безпеки регіону та перспективи її забезпечення. Суспільство, економіка, право: теорія, методологія, концепції розвитку: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 08-09 лютого 2019 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України.- Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2019, С. 7-9. 6. Лагодієнко В.В., Лагодієнко Н.В. Особливості

							соціальної відповідальності підприємств харчової промисловості. Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25-26 січня 2019 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. - Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2019. С. 102-104. 7. Лагодієнко В.В., Богданов О.О. Значення маркетингової діяльності для підприємств агропродовольчої сфери. Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій : Матеріали Ш Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 24-25 січня 2020 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. - Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2020. С. 90- 93. 8. Лагодієнко В.В., Богданов О.О., Лагодієнко В.В. Аспекти дослідження маркетингової діяльності підприємств агропродовольчої сфери. Суспільство, економіка, право: теорія, методологія, концепції розвитку : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 07-08 лютого 2020 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково- навчальний центр прикладної інформатики НАН України. - 2-е вид., випр. і доп. - Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2020, С. 15-18. 9. Літвінов Д.О., Лагодієнко В.В.

							Регіональні кластерні структури при формуванні стратегії диверсифікації діяльності підприємств аграрного сектору. Проблемы и вызовы экономики региона в условиях глобализации : сб. ст. VI Нац. науч.-практ. конф., Комрат, 26 нояб. 2020 г. – Комрат, 2020. – Т. 2. – С. 149–152. https://card file.ontu.edu.ua/bitstre am/1234567 89/19689/1/Problemy_ ekonomyky _rehyona_20_Lytvynov .pdf (0,09 друк. арк., особистий внесок: розкрито фактори впливу кластерних структур на процеси диверсифікації - 0,04 друк. арк.) 10. Лагодієнко В., Каламан О. Фінансова стратегія та конкурентоспроможність підприємства: причинно-наслідкових зв'язки. Сучасні технології комерційної діяльності і логістики: Зб. Матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: КНЕУ, 2020. С. 292-294. 11. Lahodiyenko V., Kalaman O. Analysis of trends in the Ukrainian wine market. Majesty of marketing. XV! міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих вчених. Дніпро. 10 грудня 2020 р. 12. Лагодієнко В.В., Завгородній А.В., Богданов О.О. Розвиток інноваційного маркетингу в умовах продовольчої безпеки регіону. IV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій». м. Одеса, 28-29 травня 2021 р. Науково- навчальний центр прикладної інформатики НАН України. - Одеса : ГО «Інститут інноваційної освіти» С. 59-62 13. Лагодієнко В.В., Лагодієнко Н.В.

							Концептуальна модель розвитку регіонального агропромислового виробництва. Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції «Шляхи підвищення конкурентоспроможності регіону в умовах сталого розвитку». м. Миколаїв, 25 листопада 2021 року, ВСП МІРЛ ЗВО «Університет «Україна». с.122- 126. п.15 1. Дійсний член Міжнародної Академії економіки і екотехнологій (МАЕЕТ) (диплом №21 від 27.12.2011) 2. Дійсний член Академії економічних наук України (АЕНУ) (диплом № 1136 від 06.12.2021). п.20 Директор СТОВ «Золотий Колос» Баштанського району Миколаївської області з 2014 р. по теперішній час за сумісництвом. https://youcontrol.com.ua/ru/catalog/company_details/31573963/https://opendatabot.ua/cZ31573963.
160563	Мазур Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації та робототехніки	Диплом спеціаліста, Одеський технологічний інститут харчової промисловості ім. М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1977, спеціальність: Автоматизація і комплексна механізація хіміко-технологічних процесів, Диплом кандидата наук ДК 039155, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 021374, виданий 23.12.2008	31	ОК8. Організація і методи досліджень об'єктів і систем керування в виробничих і лабораторних умовах	Стажування: ТОВ «С-Інжиніринг», Тема: "Сучасні методи розробки систем автоматичного управління технологічними процесами, технічні засоби контролю фірми Siemens в системах автоматизації й їх програмування". Термін: 09.30.2019 - 12.02.2019 (180 академічних годин, 6 кредитів ECTS). Наукові профілі: ORCID: 0000-0001-7104-9010
15719	Степанов Михайло Тимофійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації та робототехніки	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія харчових технологій, рік	21	ОК9. Сучасні методи комп'ютерного імітаційного і напівнатерного моделювання систем	Стажування: ТОВ «С-інжинірінг», Тема: "Сучасні методи розробки систем автоматичного управління технологічними

				закінчення: 2000, спеціальність: 092501 Автоматизація технологічних процесів і виробництв, Диплом кандидата наук ДЦ 030194, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021854, виданий 23.12.2008		керування	процесамиї технологічних процесів зернових терміналів". Термін: 30.09.2019 - 02.12.2019 (180 академічних години, 6 кредитів ECTS). Наукові профілі: ORCID: 0000-0003-1297-5537 ResearcherID: JUV-6836-2023 Пункти 1, 4, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1 1. Степанов М.Т. Система автоматичного регулювання інваріантна до контрольованих збурень з прогнозуванням сигналу корекції по кубічному сплайну [Текст] / М.Т. Степанов, В. А. Хобин // Автоматизація технологічних і бізнес процесів. – Одеса, 2020. – № 1. – Т. 12. – С.67–74.. 2. Кір'язов І. М. Дослідження ефективності функціонування АСОЗ ПТЛ прийому зерна з залізничного транспорту на елеваторі «МКХП Орексім» М. Миколаїв [Текст] / І. М. Кір'язов, С.В. Шестопалов, М.Т. Степанов, В. А. Хобін // Автоматизація технологічних і бізнес-процесів. – Одеса, 2020. – № 2. – Т. 12. – С. 4–8. 3. Степанов М.Т. Реалізація керування за прогнозом на основі кубічного сплайну в замкнутих САР: концепція побудови і попередній аналіз роботи [Текст] / М.Т. Степанов // Автоматизація технологічних і бізнес-процесів. – Одеса, 2020. – № 4. – Т. 12. – С.4–12. 4. Степанов М.Т. Замкнуті САР з прогнозуванням: аналіз альтернативних варіантів структур [Текст] / М.Т. Степанов // Автоматизація технологічних і бізнес-процесів. – Одеса, 2021. – № 3. – Т. 13. – С.38–48.

							5. Степанов М.Т. Інваріантна САР з оптимізацією коефіцієнта передачі у моделі коригувального зв'язку [Текст] / М.Т. Степанов // Автоматизація технологічних і бізнес-процесів. – Одеса, 2022. – № 3. – Т. 14. – С.43–52. п. 4 1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Мікропроцесорні та програмні засоби автоматизації», частина 1 «Інструментальний програмний комплекс промислової автоматизації CoDeSys» для студентів спеціальності 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" денної та заочної форм навчання. Уклад. М.Т. Степанов. – Одеса: ОНТУ, 2022. – 30 с. 2. Методичні вказівки до виконання індивідуальної самостійної роботи з курсу «Мікропроцесорні та програмні засоби автоматизації», частина 1 «Інструментальний програмний комплекс промислової автоматизації CoDeSys» для студентів спеціальності 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" денної та заочної форм навчання. Уклад. М.Т. Степанов, Д.В. Дец, С.М. Дубна. – Одеса: ОНТУ, 2022. – 17 с. 3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Основи комп'ютерно-інтегрованого керування», частина 1 «Промислові мережі та інтерфейси» для студентів спеціальності 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" денної та заочної форм навчання. Уклад. М.Т. Степанов, Д.В. Дец, Н.О. Лисенко. –

							Одеса: ОНТУ, 2022. – 24 с. п. 14.1 1. 2019-2020 н. р. – робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології 2. 2020-2021 н. р. – робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології п. 14.2 Науковий керівник діючого наукового гуртка "Розробка систем візуалізації і диспетчеризації (SCADA)" (2019 - 2020 н. р.) Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт “Black Sea Science 2023” за напрямом «Інформаційні технології, автоматизація та робототехніка». п. 19 Член асоціації підприємств промислової автоматизації України п. 20 Працює у ТОВ "С-Інжиніринг" з 02.06.2010 р. по цей час на посаді інженера наукового відділу департаменту нових розробок (№ 02/04-07 від 04.07.2022р.)
191603	Воінова Світлана Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації та робототехніки	Диплом спеціаліста, Одеський ордена Трудового Червоного Прапора політехнічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Автоматика і телемеханіка, Диплом кандидата наук КН 010177, виданий 10.04.1996, Атестат доцента ДЦ 003318, виданий 18.10.2001	29	ОК6. Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Стажування: Міжгалузевий інститут післядипломної освіти при ХПІ, Тема: Сучасні підходи в сфері інтелектуальної власності та патентознавства. Термін: 09.01.2023 - 29.12.2023 (180 академічні години, 6 кредитів ECTS). Пункти 2, 3, 4, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 2 1. Філярський В.І., Воінова С.О. Спосіб автоматичного керування охолодженням продукту в холодильній камері / Патент на корисну модель № 153699 (UA) МПК F25B 49/02

							(2006.01). Винахідники і володільці Філярський В.І., Воінова С.О. № заявки: u 2022 04403. Дата подання заявки: 24.11.2022. Дата, з якої є чинними права: 17/08/2023. Публікація відомостей про державну реєстрацію: 16.08.2023. Бюл. №33.- 4с., іл. 2. Пчелянський Д.П., Пчелянська Г.Б., Воінова С.О. Спосіб автоматичного керування температурним режимом в морозильній камері / Патент на корисну модель № 151215 (UA) МПК F25B 49/02 (2006.01). Винахідники і володільці Пчелянський Д.П., Пчелянська Г.Б., Воінова С.О.- № заявки: a 2019 11065. Дата подання заявки: 11.11.2019. Дата, з якої є чинними права: 23/06/2022. Публікація відомостей про державну реєстрацію: 22.06.2022. Бюл. №25.- 4с., іл. 3. Бричук Б.В., Скаковський Ю.М., Воінова С.О. Спосіб автоматичного керування процесом пастеризації рідкого харчового продукту / Патент на корисну модель № 148852 (UA) МПК (2021.01) A23L 3/00, C12H 1/00. Винахідники і володільці Бричук Б.В., Скаковський Ю.М., Воінова С.О. - № заявки: u 2021 02478. Дата подання заявки: 11.05.2021. Дата, з якої є чинними права: 23.09.2021. Публікація відомостей про державну реєстрацію: 22.06.2021, Бюл. № 38.- 4с., іл. 4. Волков І.С., Воінова С.О., Світий І.М. Спосіб автоматичного керування пастеризацією шампанського в тунельному пастеризаторі / Патент на корисну модель № 147693 (UA) МПК (2021.01) C12H 1/00. Винахідники і володільці Волков І.С.,

							Воінова С.О., Світий І.М. - № заявки: u 2021 00638. Дата подання заявки: 15.02.2021. Дата, з якої є чинними права: 03.06.2021. Публікація відомостей про державну реєстрацію: 02.06.2021, Бюл. № 22.- 4с., іл. 5. Дишлєвой О.О., Воінова С.О., Світий І.М. Спосіб автоматичного керування процесом дистиляції міцели в трубчатому плівковому дистиляторі / Патент на корисну модель № 146816 (UA) МПК C11B 1/10 (2006.01). Винахідники і власники Дишлєвой О.О., Воінова С.О., Світий І.М. - № заявки: u 2020 07564. Дата подання заявки: 27.11.2020. Дата, з якої є чинними права: 18.03.2021. Дата публікації відомостей про видачу па тенту: 17.03.2021. Бюл. № 11.- 4с., іл. п. 3 Воінова С.О. Системний підхід при організації навчального процесу в закладах вищої освіти із застосуванням нових інформаційних технологій / Нові інформаційні технології, моделювання та автоматизація [Текст] : монографія / В. Ю. Величко, С. О. Воінова, В. Ф. Граняк та ін. ; за заг. ред. С. В. Котлика ; Одес. нац. технол. ун-т. — Одеса : Екологія, 2022. — 724 с. : табл., рис. - С. 453-494. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1893612 https://card-file.ontu.edu.ua/items/630df257-8dfc-4113-8bbf-0df81336cae8 п. 4 1.Воінова С. О. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт за дисципліною "Автоматизація виробничих процесів" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти спец. 181 "Харчові технології" галузі знань 18

							"Виробництво та технології" ступень Бакалавр ден. та заоч. форм навчання / С. О. Воінова, Ю. М. Скаковський ; відп. за вип. В. А. Хобін ; Каф. автоматизації технологічних процесів і робототехнічних систем. — Одеса : ОНТУ, 2022. — 85 с. — Електрон. текст. дані. Мова: Українська Шифр: 681(07) Авторський знак: В65 2. Воінова С. О. Методичні вказівки до складання заявки на винахід (корисну модель) з дисципліни "Інтелектуальна власність та патентознавство" [Електронний ресурс] : для здобувачів ступеня вищої освіти "магістр" спец. 151 "Автоматизація та комп`ютерно-інтегровані технології" ден. та заоч. форми навчання / С. О. Воінова ; відп. за вип. В. А. Хобін ; Каф. автоматизації технологічних процесів і робототехнічних систем. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — 38 с. — Електрон. текст. дані. Мова: Українська Шифр: 33(07) Авторський знак: В65 3. Воінова С. О. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Автоматизація виробничих процесів" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти спец. 181 "Харчові технології" галузі знань 18 "Виробництво та технології" ступень Бакалавр ден. та заоч. форм навчання / С. О. Воінова, Ю. М. Скаковський ; відп. за вип. В. А. Хобін ; Каф. автоматизації технологічних процесів і робототехнічних систем. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 83 с. Мова: Українська Шифр: 681(07) Авторський знак: В65 4.Воінова С. О. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Методика викладання в закладах вищої

							освіти" [Електронний ресурс] : для здобувачів ступеня вищої освіти "магістр" спец. 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" ден. та заоч. форми навчання / С. О. Воінова ; відп. за вип. В. А. Хобін ; Каф. автоматизації технологічних процесів і робототехнічних систем. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — 18 с. — Електрон. текст. дані. Мова: Українська Шифр: 37(07) Авторський знак: В65 5. Воінова С. О. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Методологія та організація наукових досліджень" [Електронний ресурс] : для здобувачів ступеня вищої освіти "магістр" спец. 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" ден. та заоч. форми навчання / С. О. Воінова ; відп. за вип. В. А. Хобін ; Каф. автоматизації технологічних процесів і робототехнічних систем. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — 28 с. — Електрон. текст. дані. Мова: Українська Шифр: 001(07) Авторський знак: В65 п. 12 1. Yakubash I. V., Voinova S. O. About the systematic approach to the formation of staff capacity of scientific and pedagogical workers / Забезпечення якості вищої освіти : матер. V всеукр. наук.-метод. конф., Одеса, 12–14 квітня 2023 р. – Одеса : ОНТУ, 2023 . – С. 580–583. 2. Воінова С. О. Роль іноваційних освітніх технологій у підготовці здобувачів вищої освіти до іноваційоної діяльності / Інформаційні технології і автоматизація – 2022 : матер. XV міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 20–21 жовтня 2022 р. – Одеса : ОНТУ, 2022 р. – 246 с. – С. 108–109.

							3. Voinova S. O., Svityi I. M. Digitalization as innovative technology for improving the quality assurance system of higher education / Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації : IV всеукр. наук.-метод. конф., Одеса, 13–15 квітня 2022р. – Одеса : ОНАХТ, 2022. – С. 445–448. 4. Воінова С. О. Системний підхід при організації навчального процесу у ЗВО з використанням нових інформаційних технологій / Інформаційні технології і автоматизація – 2021 : матер. XIV міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 21–22 жовтня 2021 р. – Одеса: ОНАХТ, 2021. – С. 131–133. 5. Воінова С.О. Деякі особливості навчання в закладах вищої освіти в умовах пандемії / Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу : матер. III всеукр. наук.-метод. конф, Одеса, 14–16 квітня 2021р. – Одеса: ОНАХТ. – С.167–170. 6. Воінова С.О. Силабус на шляху інноваційного розвитку освітнього процессу / Забезпечення якості вищої освіти : матер. II всеукр. наук.-метод. конф., Одеса, 8–10 квітня 2020р. – Одеса : ОНАХТ, 2020. – С.13–14.
18941	Хобін Віктор Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації та робототехніки	Диплом спеціаліста, Одеський технологічний інститут харчової промисловості ім. М.В.Ломоносова, рік закінчення: 1971, спеціальність: Автоматизація та комплексна	43	ОК10. Ефективне керування об’єктами в умовах невизначеності їх властивостей	Стажування на ТДВ "Інтерхім", Тема "Сучасні та технічні програмні засоби автоматизації хіміко-технологічних процесів", термін стажування: 01.12.2022 - 31.0132023. (180 академічні години, 6 кредитів ECTS). Пункти 6, 7, 19, 20 Ліцензійних умов провадження

				механізація хіміко-технологічних процесів, Диплом доктора наук ДД 003572, виданий 12.05.2004, Диплом кандидата наук ТН 030972, виданий 25.07.1979, Атестат доцента ДЦ 076178, виданий 10.10.1984, Атестат професора 02ПР 003790, виданий 19.10.2005			освітньої діяльності: п. 6 1. Науковий керівник Кір'язова І.М., який отримав диплом кандидата наук ДК № 056405, рішення Атестаційної колегії від 26.02.2020 р. 2. Науковий керівник Шестопалова С.В., який отримав диплом кандидата наук ДК № 056412, рішення Атестаційної колегії від 26.02.2020 р. 3. Науковий консультант Єгорова В.Б., який отримав диплом доктора технічних наук ДД № 011601, рішення Атестаційної колегії від 29.06.2021 р. http://www.irbis-nbuv.gov.ua/aref/0521U101654 п. 7 Був офіційним опонентом на захисті: а) кандидатських дисертацій: 1) Новікова Павла Валерійовича (15.10.2019) https://rada.kpi.ua/node/1086 , 2) Алі Алдаїрі Юссефа Нажаха (10.10.2019) https://op.edu.ua/science/dissertation?page=2, 3) Міркевича Романа Миколайовича (03.04.2019) https://dspace.nuft.edu.ua/jspui/handle/123456789/28852 , 4) дисертаціЇ PhD Грами Михайла Петровича (16.05.2023); б) докторських дисертацій: 1) Луцької Наталії Миколаївни (21.09.2021) https://nubip.edu.ua/node/96624; 2) Юхимчук Марії Сергіївни (12.05.2023) http://speccounsils.kdu.edu.ua/diser.php?id_r=2 п. 19 Член асоціації підприємств промислової автоматизації України п. 20 Працює у ТОВ «С-Інжиніринг» з 15.09.2009р. по цей час на посаді консультанта (довідка № 01/03-7 від 03.07.2019р.)
461289	Ольшевська Ольга Володимирівна	Проректор з наукової роботи та міжнародн	Ректорат	Диплом магістра, Одеська державна	8	ОК3. Цифрова наука та інформаційна грамотність	Підпункти 1, 4, 8, 9, 12, 15, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження

		их зв'язків, Основне місце роботи		академія холоду, рік закінчення: 2011, спеціальність: 090520 Холодильні машини і установки, Диплом магістра, Одеський національний технологічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 025014, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 003697, виданий 16.12.2019			освітньої діяльності: п.1 1. Хараш, К. М., Ольшевська, О. В., Титуренко, Ж. А. (2020). Принципи побудови хмар тегів даних. Automation of technological and business processes, 12(1), 17-24. 2. Ропотан, О., Ольшевська, О. (2022). Інформаційно-довідки ресурси для відділів соціального страхування ЗВО. Automation of Technological and Business Processes, 14 (2), 51 - 5 5. https://doi.org/10.15673/atbp.v 14 i 2.2333 3. Зінченко І., Сакалюк, О., Ольшевська, О., Козуб, О., Волкова, А., Титуренко, Ж., Харахаш, О., & Шершун, О. (2021). Імплементація Web- та Lib-стандартів у діяльність бібліотек. Automation of Technological and Business Processes, 13(1), 43-49. https://doi.org/10.15673/atbp.v13i1 .1999 4. Шершун, О., Титуренко, Ж., Зінченко, І., & Ольшевська, О. (2020). Розроблення автоматизованого ресурсу обробки даних науковців ОНАХТ з наукометричних баз даних. Automation of Technological and Business Processes, 12(3), 40-46. https://doi.org/10.15673/atbp.v12i3 .1925 5. Tyturenko, Z., Zinchenko, I., Olshevska, O., & Volkova, A. (2022). Механізми класифікації діджиталізованої інформація при розробці web додатків з урахуванням тенденцій розгортання хмарних сервісів. Automation of Technological and Business Processes, 14(1), 4-13. https://doi.org/10.15673/atbp.v14i1 .2274 6. Vashpanov, Y., Olshevska, O., & Lesechko, O. (2020, December). Geodesic mappings of spaces with ? (Ric) vector fields. In AIP Conference Proceedings (Vol. 2302, No. 1, p.

							040010). AIP Publishing LLC. 7. Irina ZINCHENKO, Olga OLSHEVSKA, Anastasiia VOLKOVA, Oksana KOZUB, Methodology for the implementation of web standards to the activities of academic libraries, Revista Rom? n? de Informatic? ?i Automatic? (Romanian Journal of Information Technology and Automatic Control), ISSN 1220-1758, vol. 31(4), pp. 45-54, 2021. https://doi.org/10.33436/v31i4y202 104 8. SHERSHUN, Oleksandr, et al. Implementation of analytical tools in the scientometric platform for the formation of consolidated information. Romanian Journal of Information Technology & Automatic Control/Revista Rom? n? de Informatic? ?i Automatic?, 2022, 32.3. п.4 1. Інформаційні комп`ютерні технології : метод. вказівки до самост. роботи [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеня д-ра філософії / О. В. Ольшевська, І. І. Зінченко, О. Ю. Сакалюк, А. Ю. Волкова. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — Електрон. текст. дані : 8 с. https://elc.library.onaft.edu.ua/libr ary-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1534491 2. Грід-системи та технології хмарних обчислень : конспект лекцій [Електронний ресурс] : для студентів галузі знань 12 "Інформаційні технології", спец. 122 "Ком`пютерні науки" / О. В. Ольшевська, О. С. Бойцова ; Одес. нац. акад. харч. технологій. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — Електрон. текст. дані: 76 с. https://elc.library.onaft.edu.ua/libr ary-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1525679 3. Грід-системи та технології хмарних обчислень : метод.

							вказівки до виконання лабораторних робіт [Електронний ресурс] : для студентів галузі знань 12 "Інформаційні технології", спец. 122 "Ком`пютерні науки" / О. В. Ольшевська, О. С. Бойцова ; Одес. нац. акад. харч. технологій. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — Електрон. текст. дані: 12 с. https://elc.library.onaft.edu.ua/libr ary-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1526092 4. Грід-системи та технології хмарних обчислень : метод. вказівки до виконання самостійної роботи [Електронний ресурс] : для студентів галузі знань 12 "Інформаційні технології", спец. 122 "Ком`пютерні науки" / О. В. Ольшевська, О. С. Бойцова ; Одес. нац. акад. харч. технологій. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — Електрон. текст. дані: 35 с. https://elc.library.onaft.edu.ua/libr ary-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1525630 5. Інформаційні комп`ютерні технології : конспект лекцій [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеня д-ра філософії / О. В. Ольшевська, І. І. Зінченко, О. Ю. Сакалюк. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — Електрон. текст. дані : 58 с. https://elc.library.onaft.edu.ua/libr ary-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1534549 6. . Управління IT-проектами : метод. вказівки до виконання лабораторних робіт [Електронний ресурс] : зі спец. 122 "Комп’ютерні науки" та 123 "Комп’ютерна інженерія" галузі знань 12 "Інформаційні технології" / О. В. Ольшевська, О. С. Бодюл, О. В. Харахаш ; Одес. нац. акад. харч. технологій. — Одеса : ОНАХТ, 2020. — Електрон. текст. дані:

							22 с. https://elc.library.onaft.edu.ua/libr ary-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1424693 п.8 № 154-01 від 30-05-22 ««Про склад редакційних колегій науково-періодичних видань ОНТУ» (із змінами) п. 9 Експерт НАЗЯВО п.12 1. Шершун О. О. Переваги та недоліки застосування Django для створення Веб-додатків / О. О. Шершун ; наук. кер. О. В. Ольшевська // Стан, досягнення і перспективи інформаційних систем і технологій : матеріали XX Всеукр. наук.-техн. конф. молодих вчених, аспірантів та студентів, Одеса, 21-22 квіт. 2020 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій, ННІ комп'ютер. систем і технологій «Індустрія 4.0» ім. П. М. Платонова, Фак. комп'ютер. інженерії, програмування та кіберзахисту ; орг. ком.: Б. В. Єгоров (голова) та ін. – Одеса : ОНАХТ, 2020. – Ч. І. – С. 229–230. – Бібліогр.: 4 назв 2. Зінченко І. І. Візуалізація результатів наукових досліджень, як ключовий елемент сприйняття / І. І. Зінченко, О. В. Ольшевська, О. О. Козуб // Зб. тез доп. 80-ї наук. конф. викл. акад., Одеса, 7– 8 трав. 2020 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій ; під заг. ред. Б. В. Єгорова. – Одеса : ОНАХТ, 2020. – С. 239. – Бібліогр.: 3 назв 3. Kharakhash O., Olshevska O. Big Data in everyday human life/ ISDMCT'2020: Матеріали міжнар. наук. конф. Херсон, 2020. 16-17 с. 4. Ольшевська О.В., Волкова А.Ю., Титуренко Ж.А. Застосування принципів відкритих даних для забезпечення представленості

							наукових доробків у репозитаріях академічних текстів/ Збірник матеріалів II – ї Всеукраїнської науково-методичної конференції. Одеса, 2020. 33-34 с. 5. Ольшевська О. В., Титуренко Ж. А., Шершун О. О. Застосування дошок Kanban у робочому процесі/ Сімнадцята всеукраїнська конференція студентів і молодих науковців "Інформатика, інформаційні системи та технології". Одеса, 2020. 51-53 с. 6. Ольшевська О. В., Зінченко І. І., Волкова А. Ю., Харахаш О. В. Візуалізація даних з урахуванням особливостей Science 2.0 / Сімнадцята всеукраїнська конференція студентів і молодих науковців "Інформатика, інформаційні системи та технології". Одеса, 2020. 46-48 с. п.15 Наказ ОНАХТ від 08.02.22 № 24- 01 "Про проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій у 2021-2022 навчальному році" у відповідності до наказу департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації від 29.12.2021р. №240/ОД «Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році» журі. п.19 З 2018 року Ambassador компанії Altmetric
191603	Воінова Світлана Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації та робототехніки	Диплом спеціаліста, Одеський ордена Трудового Червоного Прапора політехнічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Автоматика і телемеханіка, Диплом кандидата наук КН 010177,	29	ОК4. Методологія наукових досліджень	Стажування: Міжгалузевий інститут післядипломної освіти при ХПІ, Тема: Сучасні підходи в сфері інтелектуальної власності та патентознавства. Термін: 09.01.2023 - 29.12.2023 (180 академічні години, 6 кредитів ECTS). Пункти 2, 3, 4, 12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

				виданий 10.04.1996, Атестат доцента ДЦ 003318, виданий 18.10.2001			п. 2 1. Філярський В.І., Воінова С.О. Спосіб автоматичного керування охолодженням продукту в холодильній камері / Патент на корисну модель № 153699 (UA) МПК F25B 49/02 (2006.01). Винахідники і володільці Філярський В.І., Воінова С.О. № заявки: u 2022 04403. Дата подання заявки: 24.11.2022. Дата, з якої є чинними права: 17/08/2023. Публікація відомостей про державну реєстрацію: 16.08.2023. Бюл. №33.- 4с., іл. 2. Пчелянський Д.П., Пчелянська Г.Б., Воінова С.О. Спосіб автоматичного керування температурним режимом в морозильній камері / Патент на корисну модель № 151215 (UA) МПК F25B 49/02 (2006.01). Винахідники і володільці Пчелянський Д.П., Пчелянська Г.Б., Воінова С.О.- № заявки: a 2019 11065. Дата подання заявки: 11.11.2019. Дата, з якої є чинними права: 23/06/2022. Публікація відомостей про державну реєстрацію: 22.06.2022. Бюл. №25.- 4с., іл. 3. Бричук Б.В., Скаковський Ю.М., Воінова С.О. Спосіб автоматичного керування процесом пастеризації рідкого харчового продукту / Патент на корисну модель № 148852 (UA) МПК (2021.01) A23L 3/00, C12H 1/00. Винахідники і володільці Бричук Б.В., Скаковський Ю.М., Воінова С.О. - № заявки: u 2021 02478. Дата подання заявки: 11.05.2021. Дата, з якої є чинними права: 23.09.2021. Публікація відомостей про державну реєстрацію: 22.06.2021, Бюл. № 38.- 4с., іл. 4. Волков І.С., Воінова С.О., Світий І.М.

							Спосіб автоматичного керування пастеризацією шампанського в тунельному пастеризаторі / Патент на корисну модель № 147693 (UA) МПК (2021.01) C12H 1/00. Винахідники і володільці Волков І.С., Воінова С.О., Світий І.М. - № заявки: u 2021 00638. Дата подання заявки: 15.02.2021. Дата, з якої є чинними права: 03.06.2021. Публікація відомостей про державну реєстрацію: 02.06.2021, Бюл. № 22.- 4с., іл. 5. Дишлєвой О.О., Воінова С.О., Світий І.М. Спосіб автоматичного керування процесом дистиляції міцели в трубчатому плівковому дистиляторі / Патент на корисну модель № 146816 (UA) МПК C11B 1/10 (2006.01). Винахідники і власники Дишлєвой О.О., Воінова С.О., Світий І.М. - № заявки: u 2020 07564. Дата подання заявки: 27.11.2020. Дата, з якої є чинними права: 18.03.2021. Дата публікації відомостей про видачу па тенту: 17.03.2021. Бюл. № 11.- 4с., іл. п. 3 Воінова С.О. Системний підхід при організації навчального процесу в закладах вищої освіти із застосуванням нових інформаційних технологій / Нові інформаційні технології, моделювання та автоматизація [Текст] : монографія / В. Ю. Величко, С. О. Воінова, В. Ф. Граняк та ін. ; за заг. ред. С. В. Котлика ; Одес. нац. технол. ун-т. — Одеса : Екологія, 2022. — 724 с. : табл., рис. - С. 453-494. https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHT.1893612 https://card-file.ontu.edu.ua/items/630df257-8dfc-4113-8bbf-0df81336cae8 п. 4 1.Воінова С. О.

							Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт за дисципліною "Автоматизація виробничих процесів" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти спец. 181 "Харчові технології" галузі знань 18 "Виробництво та технології" ступень Бакалавр ден. та заоч. форм навчання / С. О. Воінова, Ю. М. Скаковський ; відп. за вип. В. А. Хобін ; Каф. автоматизації технологічних процесів і робототехнічних систем. — Одеса : ОНТУ, 2022. — 85 с. — Електрон. текст. дані. Мова: Українська Шифр: 681(07) Авторський знак: В65 2. Воінова С. О. Методичні вказівки до складання заявки на винахід (корисну модель) з дисципліни "Інтелектуальна власність та патентознавство" [Електронний ресурс] : для здобувачів ступеня вищої освіти "магістр" спец. 151 "Автоматизація та комп`ютерно-інтегровані технології" ден. та заоч. форми навчання / С. О. Воінова ; відп. за вип. В. А. Хобін ; Каф. автоматизації технологічних процесів і робототехнічних систем. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — 38 с. — Електрон. текст. дані. Мова: Українська Шифр: 33(07) Авторський знак: В65 3. Воінова С. О. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Автоматизація виробничих процесів" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти спец. 181 "Харчові технології" галузі знань 18 "Виробництво та технології" ступень Бакалавр ден. та заоч. форм навчання / С. О. Воінова, Ю. М. Скаковський ; відп. за вип. В. А. Хобін ; Каф. автоматизації технологічних процесів і робототехнічних систем. — Одеса :

							ОНТУ, 2023. — 83 с. Мова: Українська Шифр: 681(07) Авторський знак: В65 4.Воінова С. О. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Методика викладання в закладах вищої освіти" [Електронний ресурс] : для здобувачів ступеня вищої освіти "магістр" спец. 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" ден. та заоч. форми навчання / С. О. Воінова ; відп. за вип. В. А. Хобін ; Каф. автоматизації технологічних процесів і робототехнічних систем. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — 18 с. — Електрон. текст. дані. Мова: Українська Шифр: 37(07) Авторський знак: В65 5. Воінова С. О. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Методологія та організація наукових досліджень" [Електронний ресурс] : для здобувачів ступеня вищої освіти "магістр" спец. 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" ден. та заоч. форми навчання / С. О. Воінова ; відп. за вип. В. А. Хобін ; Каф. автоматизації технологічних процесів і робототехнічних систем. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — 28 с. — Електрон. текст. дані. Мова: Українська Шифр: 001(07) Авторський знак: В65 п. 12 1. Yakubash I. V., Voinova S. O. About the systematic approach to the formation of staff capacity of scientific and pedagogical workers / Забезпечення якості вищої освіти : матер. V всеукр. наук.-метод. конф., Одеса, 12–14 квітня 2023 р. – Одеса : ОНТУ, 2023 . – С. 580–583. 2. Воінова С. О. Роль іноваційних освітніх технологій у підготовці здобувачів вищої освіти до

							іноваційоної діяльності / Інформаційні технології і автоматизація – 2022 : матер. XV міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 20–21 жовтня 2022 р. – Одеса : ОНТУ, 2022 р. – 246 с. – С. 108–109. 3. Voinova S. O., Svityi I. M. Digitalization as innovative technology for improving the quality assurance system of higher education / Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації : IV всеукр. наук.-метод. конф., Одеса, 13–15 квітня 2022р. – Одеса : ОНАХТ, 2022. – С. 445–448. 4. Воінова С. О. Системний підхід при організації навчального процесу у ЗВО з використанням нових інформаційних технологій / Інформаційні технології і автоматизація – 2021 : матер. XIV міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 21–22 жовтня 2021 р. – Одеса: ОНАХТ, 2021. – С. 131–133. 5. Воінова С.О. Деякі особливості навчання в закладах вищої освіти в умовах пандемії / Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу : матер. III всеукр. наук.-метод. конф, Одеса, 14–16 квітня 2021р. – Одеса: ОНАХТ. – С.167–170. 6. Воінова С.О. Силабус на шляху інноваційного розвитку освітнього процессу / Забезпечення якості вищої освіти : матер. II всеукр. наук.-метод. конф., Одеса, 8–10 квітня 2020р. – Одеса : ОНАХТ, 2020. – С.13–14.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
РН12. Вміти оформити комплект документів для подачі заявки на реєстрацію прав інтелектуальної власності, володіти сучасними методиками її комерціалізації.*	☐	ОК2. Філософія пізнання	Лекційні заняття - словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (вт.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		ОК4. Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття - словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод; інтерактивні методи навчання (тренінг, кейс-метод, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково дослідна робота студентів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях; модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік
РН11. Уміти розробляти структуру и зміст дисциплін, робочих планів і навчальних програм як спеціальних форм конкретизації діалектики процесу пізнання, включаючи до змісту дисциплін адаптовані для навчального процесу найбільш значущі результати виконаних наукових досліджень і розробок, що придасть їм статус «впроваджених до*	☐	ОК2. Філософія пізнання	Лекційні заняття - словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (вт.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен

навчаль-ного процесу».				
РН10. Володіти сучасними методиками педагогічної діяльності у вищій освіті; уміти викладати професійно-орієнтовані дисципліни спеціальності на основі системних, методологічних знань з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій та результатів наукових досліджень*	☐	ОК6. Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Лекційні заняття - словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік
		ОК7. Діалектика розвитку систем керування	Сучасні методи теоретичних та експериментальних досліджень, синтезу, проектування, налагодження систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій; методи математичного і комп'ютерного моделювання, прийняття рішень та аналізу даних, сучасні цифрові технології, методи та технології управління науковими проектами	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт, курсової роботи; модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік
		ОК8. Організація і методи досліджень об'єктів і систем керування в виробничих і лабораторних умовах	Сучасні методи теоретичних та експериментальних досліджень, синтезу, проектування, налагодження систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій; методи математичного і комп'ютерного моделювання, прийняття рішень та аналізу даних, сучасні цифрові технології, методи та технології управління науковими проектами; математичного (аналітичного) і імітаційного (на основі комп'ютерних імітаційних експериментів) синтезу та аналізу ефективних систем автоматичного керування та автоматизованого управління відповідними об'єктами.	Сучасні методи теоретичних та експериментальних досліджень, синтезу, проектування, налагодження систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій; методи математичного і комп'ютерного моделювання, прийняття рішень та аналізу даних, сучасні цифрові технології, методи та технології управління науковими проектами; математичного (аналітичного) і імітаційного (на основі комп'ютерних імітаційних експериментів) синтезу та аналізу ефективних систем автоматичного керування та автоматизованого управління відповідними об'єктами.
		ОК9. Сучасні методи комп'ютерного імітаційного і напівнатерного моделювання систем керування	Натурних експериментальних та теоретичних досліджень як основа отримання математичних моделей об'єктів керування/управління; математичного (аналітичного) і імітаційного (на основі комп'ютерних імітаційних експериментів) синтезу та аналізу ефективних систем	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт, модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік

			автоматичного керування та автоматизованого управління відповідними об'єктами; фізичного, математичного, імітаційного, напівнатурного моделювання як взаємопов'язані та ефективні форми дослідження об'єктів і систем керування/управління.	
		ОК10. Ефективне керування об’єктами в умовах невизначеності їх властивостей	Натурних експериментальних та теоретичних досліджень як основа отримання математичних моделей об'єктів керування/управління; б) математичного (аналітичного) і імітаційного (на основі комп'ютерних імітаційних експериментів) синтезу та аналізу ефективних систем автоматичного керування та автоматизованого управління відповідними об'єктами; в) фізичного, математичного, імітаційного, напівнатурного моделювання як взаємопов'язані та ефективні форми дослідження об'єктів і систем керування/управління; г) управління науковими проектами.	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт, модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		ОК11. Педагогічна практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж; Наочні: ілюстрація, демонстрація, спостереження; Практичні: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації.	Опитування та доповіді на практичних заняттях; модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік
РН9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, його наукове, навчально-методичне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	☒	ОК9. Сучасні методи комп'ютерного імітаційного і напівнатерного моделювання систем керування	Натурних експериментальних та теоретичних досліджень як основа отримання математичних моделей об'єктів керування/управління; математичного (аналітичного) і імітаційного (на основі комп'ютерних імітаційних експериментів) синтезу та аналізу ефективних систем автоматичного керування та автоматизованого управління відповідними об'єктами; фізичного, математичного, імітаційного, напівнатурного	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт, модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік

			моделювання як взаємопов'язані та ефективні форми дослідження об'єктів і систем керування/управління.	
		ОК3. Цифрова наука та інформаційна грамотність	Лекційні заняття - словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод; інтерактивні методи навчання (тренінг, мозковий штурм, рольові ігри, проблемне навчання). Самостійна робота - складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування; доповіді, виконання ндивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота студентів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен.
		ОК5. Інтелектуальна власність та захист авторських прав	Лекційні заняття - словесні методи (лекція, дискусія); пояснювально демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Лабораторні заняття: групове обговорення питання, дискусії, робота в малих групах, виконання експериментальних досліджень, обговорення і узагальнення результатів Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально дослідницького завдання, науково дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен.
		ОК8. Організація і методи досліджень об'єктів і систем керування в виробничих і лабораторних умовах	Сучасні методи теоретичних та експериментальних досліджень, синтезу, проектування, налагодження систем автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій; методи математичного і комп’ютерного моделювання, прийняття рішень та аналізу даних, сучасні цифрові технології, методи та технології управління науковими проектами; математичного (аналітичного) і імітаційного (на основі комп'ютерних імітаційних експериментів) синтезу та аналізу ефективних систем автоматичного керування та автоматизованого управління відповідними об'єктами.	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт, модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік
		ОК10. Ефективне керування об’єктами в	Натурних експериментальних та	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних

		умовах невизначеності їх властивостей	теоретичних досліджень як основа отримання математичних моделей об'єктів керування/управління; б) математичного (аналітичного) і імітаційного (на основі комп'ютерних імітаційних експериментів) синтезу та аналізу ефективних систем автоматичного керування та автоматизованого управління відповідними об'єктами; в) фізичного, математичного, імітаційного, напівнатурного моделювання як взаємопов'язані та ефективні форми дослідження об'єктів і систем керування/управління; г) управління науковими проектами.	робіт, модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		ОК11. Педагогічна практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж; Наочні: ілюстрація, демонстрація, спостереження; Практичні: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації.	Опитування та доповіді на практичних заняттях; модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік
		ОК2. Філософія пізнання	Лекційні заняття - словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (вт.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
РН8. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	☒	ОК9. Сучасні методи комп'ютерного імітаційного і напівнатерного моделювання систем керування	Натурних експериментальних та теоретичних досліджень як основа отримання математичних моделей об'єктів керування/управління; математичного (аналітичного) і імітаційного (на основі комп'ютерних імітаційних експериментів) синтезу та аналізу ефективних систем автоматичного керування та автоматизованого	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт, модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік

			управління відповідними об'єктами; фізичного, математичного, імітаційного, напівнатурного моделювання як взаємопов'язані та ефективні форми дослідження об'єктів і систем керування/управління.	
		ОК8. Організація і методи досліджень об'єктів і систем керування в виробничих і лабораторних умовах	Сучасні методи теоретичних та експериментальних досліджень, синтезу, проектування, налагодження систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій; методи математичного і комп'ютерного моделювання, прийняття рішень та аналізу даних, сучасні цифрові технології, методи та технології управління науковими проектами; математичного (аналітичного) і імітаційного (на основі комп'ютерних імітаційних експериментів) синтезу та аналізу ефективних систем автоматичного керування та автоматизованого управління відповідними об'єктами.	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт, модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік
		ОК5. Інтелектуальна власність та захист авторських прав	Лекційні заняття - словесні методи (лекція, дискусія); пояснювально демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Лабораторні заняття: групове обговорення питання, дискусії, робота в малих групах, виконання експериментальних досліджень, обговорення і узагальнення результатів Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально дослідницького завдання, науково дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		ОК2. Філософія пізнання	Лекційні заняття - словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (вт.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен

			здобувачів.	
		ОК1 Іноземна мова та академічне письмо	Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль, підсумковий контроль – екзамен
		ОК10. Ефективне керування об’єктами в умовах невизначеності їх властивостей	Натурних експериментальних та теоретичних досліджень як основа отримання математичних моделей об'єктів керування/управління; б) математичного (аналітичного) і імітаційного (на основі комп'ютерних імітаційних експериментів) синтезу та аналізу ефективних систем автоматичного керування та автоматизованого управління відповідними об'єктами; в) фізичного, математичного, імітаційного, напівнатурного моделювання як взаємопов'язані та ефективні форми дослідження об'єктів і систем керування/управління; г) управління науковими проектами.	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт, модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		ОК11. Педагогічна практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж; Наочні: ілюстрація, демонстрація, спостереження; Практичні: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації.	Опитування та доповіді на практичних заняттях; модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік
РН7. Застосовувати сучасні цифрові технології, мікропроцесорні засоби, мехатронні компоненти, спеціалізоване програмне забезпечення, для створення новітніх систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій, їх технічного, інформаційного,	☒	ОК6. Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Лекційні заняття - словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання,	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік

математичного, програмного та організаційного забезпечення.			науково-дослідна робота здобувачів.	
		ОК7. Діалектика розвитку систем керування	Сучасні методи теоретичних та експериментальних досліджень, синтезу, проектування, налагодження систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій; методи математичного і комп'ютерного моделювання, прийняття рішень та аналізу даних, сучасні цифрові технології, методи та технології управління науковими проектами	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт, курсової роботи; модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік
РН6. Розробляти і застосовувати сучасні методи аналізу, синтезу, проектування та дослідження систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій, їх програмних та апаратних компонентів.	☒	ОК8. Організація і методи досліджень об'єктів і систем керування в виробничих і лабораторних умовах	Сучасні методи теоретичних та експериментальних досліджень, синтезу, проектування, налагодження систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій; методи математичного і комп'ютерного моделювання, прийняття рішень та аналізу даних, сучасні цифрові технології, методи та технології управління науковими проектами; математичного (аналітичного) і імітаційного (на основі комп'ютерних імітаційних експериментів) синтезу та аналізу ефективних систем автоматичного керування та автоматизованого управління відповідними об'єктами.	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт, модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік
		ОК10. Ефективне керування об'єктами в умовах невизначеності їх властивостей	Натурних експериментальних та теоретичних досліджень як основа отримання математичних моделей об'єктів керування/управління; б) математичного (аналітичного) і імітаційного (на основі комп'ютерних імітаційних експериментів) синтезу та аналізу ефективних систем автоматичного керування та автоматизованого управління відповідними об'єктами; в) фізичного, математичного, імітаційного, напівнатурного моделювання як взаємопов'язані та ефективні форми дослідження об'єктів і систем керування/управління; г) управління науковими проектами.	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт, модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		ОК9. Сучасні методи комп'ютерного імітаційного і	Натурних експериментальних та теоретичних досліджень як	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт, модульний контроль;

		напівнатерного моделювання систем керування	основа отримання математичних моделей об'єктів керування/управління; математичного (аналітичного) і імітаційного (на основі комп'ютерних імітаційних експериментів) синтезу та аналізу ефективних систем автоматичного керування та автоматизованого управління відповідними об'єктами; фізичного, математичного, імітаційного, напівнатурного моделювання як взаємопов'язані та ефективні форми дослідження об'єктів і систем керування/управління.	підсумковий контроль – диф. залік
		ОК7. Діалектика розвитку систем керування	Сучасні методи теоретичних та експериментальних досліджень, синтезу, проектування, налагодження систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій; методи математичного і комп'ютерного моделювання, прийняття рішень та аналізу даних, сучасні цифрові технології, методи та технології управління науковими проектами	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт, курсової роботи; модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік
		ОК6. Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Лекційні заняття - словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік
РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій державною та іноземною мовами, оприлюднювати та кваліфіковано відображати результати	☒	ОК1 Іноземна мова та академічне письмо	Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль, підсумковий контроль – екзамен.
		ОК2. Філософія пізнання	Лекційні заняття - словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен

досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.			навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (вт.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	
		ОК3. Цифрова наука та інформаційна грамотність	Лекційні заняття - словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод; інтерактивні методи навчання (тренінг, мозковий штурм, рольові ігри, проблемне навчання). Самостійна робота - складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування; доповіді, виконання ндивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота студентів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		ОК4. Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття - словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод; інтерактивні методи навчання (тренінг, кейс-метод, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально дослідницького завдання, науково дослідна робота студентів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях; модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік
РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих комплексів та їх складових з використанням сучасних методів дослідження, технічних, програмних засобів та з дотриманням норм академічної і професійної етики. Формулювати і перевіряти гіпотези;	☒	ОК10. Ефективне керування об’єктами в умовах невизначеності їх властивостей	а) натурних експериментальних та теоретичних досліджень як основа отримання математичних моделей об'єктів керування/управління; б) математичного (аналітичного) і імітаційного (на основі комп'ютерних імітаційних експериментів) синтезу та аналізу ефективних систем автоматичного керування та автоматизованого управління відповідними об'єктами; в) фізичного, математичного, імітаційного, напівнатурного моделювання як	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт, модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен

використовувати для обґрунтування висновків результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявнілітературні дані. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.			взаємопов'язані та ефективні форми дослідження об'єктів і систем керування/управління; г) управління науковими проектами.	
		ОК4. Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття - словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод; інтерактивні методи навчання (тренінг, кейс-метод, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально дослідницького завдання, науково дослідна робота студентів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях; модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік
		ОК5. Інтелектуальна власність та захист авторських прав	Лекційні заняття - словесні методи (лекція, дискусія); пояснювально демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Лабораторні заняття: групове обговорення питання, дискусії, робота в малих групах, виконання експериментальних досліджень, обговорення і узагальнення результатів Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально дослідницького завдання, науково дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		ОК6. Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Лекційні заняття - словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік
		ОК7. Діалектика розвитку систем керування	Сучасні методи теоретичних та експериментальних досліджень, синтезу, проектування, налагодження систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій; методи	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт, курсової роботи; модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік

			математичного і комп’ютерного моделювання, прийняття рішень та аналізу даних, сучасні цифрові технології, методи та технології управління науковими проектами	
		ОК8. Організація і методи досліджень об'єктів і систем керування в виробничих і лабораторних умовах	Сучасні методи теоретичних та експериментальних досліджень, синтезу, проектування, налагодження систем автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій; методи математичного і комп’ютерного моделювання, прийняття рішень та аналізу даних, сучасні цифрові технології, методи та технології управління науковими проектами; математичного (аналітичного) і імітаційного (на основі комп'ютерних імітаційних експериментів) синтезу та аналізу ефективних систем автоматичного керування та автоматизованого управління відповідними об'єктами.	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт, модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік
		ОК9. Сучасні методи комп'ютерного імітаційного і напівнатерного моделювання систем керування	Натурних експериментальних та теоретичних досліджень як основа отримання математичних моделей об'єктів керування/управління; математичного (аналітичного) і імітаційного (на основі комп'ютерних імітаційних експериментів) синтезу та аналізу ефективних систем автоматичного керування та автоматизованого управління відповідними об'єктами; фізичного, математичного, імітаційного, напівнатурного моделювання як взаємопов'язані та ефективні форми дослідження об'єктів і систем керування/управління.	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт, модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік
РН3. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп’ютерні моделі об'єктів і процесів автоматизації, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних розробок у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих	☒	ОК5. Інтелектуальна власність та захист авторських прав	Лекційні заняття - словесні методи (лекція, дискусія); пояснювально демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Лабораторні заняття: групове обговорення питання, дискусії, робота в малих групах, виконання експериментальних досліджень, обговорення і узагальнення результатів Самостійна робота - складання реферату,	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен

технологій та дотичних міждисциплінарних напрямах.			доповіді, виконання індивідуально дослідницького завдання, науково дослідна робота здобувачів.	
		ОК6. Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Лекційні заняття - словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік
		ОК8. Організація і методи досліджень об'єктів і систем керування в виробничих і лабораторних умовах	Сучасні методи теоретичних та експериментальних досліджень, синтезу, проектування, налагодження систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій; методи математичного і комп'ютерного моделювання, прийняття рішень та аналізу даних, сучасні цифрові технології, методи та технології управління науковими проектами; математичного (аналітичного) і імітаційного (на основі комп'ютерних імітаційних експериментів) синтезу та аналізу ефективних систем автоматичного керування та автоматизованого управління відповідними об'єктами.	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт, модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік
		ОК9. Сучасні методи комп'ютерного імітаційного і напівнатерного моделювання систем керування	Натурних експериментальних та теоретичних досліджень як основа отримання математичних моделей об'єктів керування/управління; математичного (аналітичного) і імітаційного (на основі комп'ютерних імітаційних експериментів) синтезу та аналізу ефективних систем автоматичного керування та автоматизованого управління відповідними об'єктами; фізичного, математичного, імітаційного, напівнатурного моделювання як взаємопов'язані та ефективні форми дослідження об'єктів і систем керування/управління.	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт, модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік

		ОК10. Ефективне керування об’єктами в умовах невизначеності їх властивостей	а) натурних експериментальних та теоретичних досліджень як основа отримання математичних моделей об'єктів керування/управління; б) математичного (аналітичного) і імітаційного (на основі комп'ютерних імітаційних експериментів) синтезу та аналізу ефективних систем автоматичного керування та автоматизованого управління відповідними об'єктами; в) фізичного, математичного, імітаційного, напівнатурного моделювання як взаємопов'язані та ефективні форми дослідження об'єктів і систем керування/управління; г) управління науковими проектами.	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт, модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		ОК11. Педагогічна практика	Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, інструктаж; Наочні: ілюстрація, демонстрація, спостереження; Практичні: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання; дискусії. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації.	Опитування та доповіді на практичних заняттях; модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік
		ОК7. Діалектика розвитку систем керування	Сучасні методи теоретичних та експериментальних досліджень, синтезу, проектування, налагодження систем автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій; методи математичного і комп’ютерного моделювання, прийняття рішень та аналізу даних, сучасні цифрові технології, методи та технології управління науковими проектами	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт, курсової роботи; модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік
РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій та з дотичних міждисциплінарних напрямів, розуміти методологію наукових досліджень. Уміти застосовувати їх у власних дослідженнях, скерованих на	☒	ОК1 Іноземна мова та академічне письмо	Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль, підсумковий контроль – екзамен
		ОК2. Філософія пізнання	Лекційні заняття - словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний;	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль –

отримання нових знань та/або здійснення інновацій, та у викладацькій практиці.			інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	екзамен
		ОК5. Інтелектуальна власність та захист авторських прав	Лекційні заняття - словесні методи (лекція, дискусія); пояснювальнодемонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Лабораторні заняття: групове обговорення питання, дискусії, робота в малих групах, виконання експериментальних досліджень, обговорення і узагальнення результатів Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуальнодослідницького завдання, науководослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		ОК6. Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Лекційні заняття - словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (в т.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік
		ОК7. Діалектика розвитку систем керування	Сучасні методи теоретичних та експериментальних досліджень, синтезу, проектування, налагодження систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій; методи математичного і комп'ютерного моделювання, прийняття рішень та аналізу даних, сучасні цифрові технології, методи та технології управління науковими проектами	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт, курсової роботи; модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік
		ОК8. Організація і методи досліджень об'єктів і систем керування в	Сучасні методи теоретичних та експериментальних досліджень, синтезу, проектування,	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт, модульний контроль; підсумковий контроль –

		виробничих і лабораторних умовах	налагодження систем автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій; методи математичного і комп’ютерного моделювання, прийняття рішень та аналізу даних, сучасні цифрові технології, методи та технології управління науковими проектами; математичного (аналітичного) і імітаційного (на основі комп'ютерних імітаційних експериментів) синтезу та аналізу ефективних систем автоматичного керування та автоматизованого управління відповідними об'єктами.	диф. залік
		ОК9. Сучасні методи комп'ютерного імітаційного і напівнатерного моделювання систем керування	Натурних експериментальних та теоретичних досліджень як основа отримання математичних моделей об'єктів керування/управління; математичного (аналітичного) і імітаційного (на основі комп'ютерних імітаційних експериментів) синтезу та аналізу ефективних систем автоматичного керування та автоматизованого управління відповідними об'єктами; в) фізичного, математичного, імітаційного, напівнатурного моделювання як взаємопов'язані та ефективні форми дослідження об'єктів і систем керування/управління.	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт, модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік
		ОК10. Ефективне керування об’єктами в умовах невизначеності їх властивостей	а) натурних експериментальних та теоретичних досліджень як основа отримання математичних моделей об'єктів керування/управління; б) математичного (аналітичного) і імітаційного (на основі комп'ютерних імітаційних експериментів) синтезу та аналізу ефективних систем автоматичного керування та автоматизованого управління відповідними об'єктами; в) фізичного, математичного, імітаційного, напівнатурного моделювання як взаємопов'язані та ефективні форми дослідження об'єктів і систем керування/управління; г) управління науковими проектами.	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт, модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
РН5. Розробляти	☒	ОК10. Ефективне	а) натурних	Опитування та доповіді,

та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику з врахуванням економічних, правових, соціальних та екологічних аспектів. Забезпечувати захист інтелектуальної власності.		керування об’єктами в умовах невизначеності їх властивостей	експериментальних та теоретичних досліджень як основа отримання математичних моделей об'єктів керування/управління; б) математичного (аналітичного) і імітаційного (на основі комп'ютерних імітаційних експериментів) синтезу та аналізу ефективних систем автоматичного керування та автоматизованого управління відповідними об'єктами; в) фізичного, математичного, імітаційного, напівнатурного моделювання як взаємопов'язані та ефективні форми дослідження об'єктів і систем керування/управління; г) управління науковими проектами.	захист звітів з лабораторних робіт, модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		ОК8. Організація і методи досліджень об'єктів і систем керування в виробничих і лабораторних умовах	Сучасні методи теоретичних та експериментальних досліджень, синтезу, проектування, налагодження систем автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій; методи математичного і комп’ютерного моделювання, прийняття рішень та аналізу даних, сучасні цифрові технології, методи та технології управління науковими проектами; математичного (аналітичного) і імітаційного (на основі комп'ютерних імітаційних експериментів) синтезу та аналізу ефективних систем автоматичного керування та автоматизованого управління відповідними об'єктами.	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт, модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік
		ОК9. Сучасні методи комп'ютерного імітаційного і напівнатерного моделювання систем керування	Натурних експериментальних та теоретичних досліджень як основа отримання математичних моделей об'єктів керування/управління; математичного (аналітичного) і імітаційного (на основі комп'ютерних імітаційних експериментів) синтезу та аналізу ефективних систем автоматичного керування та автоматизованого управління відповідними об'єктами; фізичного, математичного, імітаційного, напівнатурного моделювання як взаємопов'язані та ефективні форми дослідження об'єктів і систем	Опитування та доповіді, захист звітів з лабораторних робіт, модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік

			керування/управління.	
		ОК2. Філософія пізнання	Лекційні заняття - словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод (вт.ч. розрахункові роботи); інтерактивні методи навчання (кейс-метод, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково-дослідна робота здобувачів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях, модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		ОК4. Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття - словесні методи (лекція, дискусія, співбесіда); пояснювально-демонстраційний; інтерактивні методи навчання (проблемне навчання, робота в малих групах). Практичні заняття - практичний метод; інтерактивні методи навчання (тренінг, кейс-метод, мозковий штурм, проблемне навчання). Самостійна робота - складання реферату, доповіді, виконання індивідуально-дослідницького завдання, науково дослідна робота студентів.	Опитування та доповіді на практичних заняттях; модульний контроль; підсумковий контроль – диф. залік