НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Одеський національний морський університет**
Освітня програма	**34579 Підйомно-транспорті машини**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**133 Галузеве машинобудування**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**220**
Повна назва ЗВО	**Одеський національний морський університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**01127777**
ПІБ керівника ЗВО	**Руденко Сергій Васильович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.onmu.org.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/220

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**34579**
Назва ОП	**Підйомно-транспорті машини**
Галузь знань	**13 Механічна інженерія**
Спеціальність	**133 Галузеве машинобудування**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафеда Підйомно-транспортні машини та інжиніринг портового технологічного обладнання**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра ПТМтаІПТО, кафедра МФА, кафедра УЛСП, кафедра ФІЛ**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**65029, м. Одеса, вул. Мечникова, 34.**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**25458**
ПІБ гаранта ОП	**Пустовий Віталій Миколайович**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**dialab@rtmp.odessa.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-840-92-28**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Аспірантура в ОНМУ була відкрита у 1930, а докторантура - у 1962 р. На даний час аспірантура діє відповідно до наказів МОН України від 09.04.2001 р. № 250 «Про затвердження аспірантури і докторантури в Одеському державному морському університеті», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження порядку підготовки здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» та наказу №188-орг 14.06 2016 р.
«Про відкриття докторантури в ОНМУ».
З 2016 р. ОНМУ здійснює підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за очною (денною, вечірньою) та заочною формою навчання, поза аспірантурою (для осіб, що професійно провадять наукову або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи в ОНМУ) відповідно до 2-03-114 Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Одеському національному морському університеті https://onmu.odessa.ua/images/applic/pdf/Polog_phd_studying.pdf. В останні роки середньооблікова чисельність аспірантів становить близько 80 чоловік.
Науковий потенціал університету (понад 60 докторів наук і понад 250 кандидатів наук) дозволяє здійснювати підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів на високому науковому і методичному рівнях. Навчання в докторантурі провадиться за шістьма спеціальностями, в аспірантурі - за дев'ятьма, у тому числі, за спеціальністю 133 Галузеве Машинобудування, освітньо-наукова програма (ОНП) Підйомно-транспортні машини. В ОНМУ діє багаторівнева система підготовки кадрів за даною спеціальністю. Вона включає підготовку фахівців за рівнями вищої освіти: перший - третій, а також підготовку наукових кадрів в докторантурі. В ОНМУ працює спеціалізована рада з захисту кандидатських та докторських дисертацій Д41.060.01. Протягом останніх п'яти років у спеціалізованій раді з цієї спеціальності захищено 4 докторські та 6 кандидатських дисертацій випускниками аспірантури й докторантури.
Потреба у підготовці наукових кадрів з цієї наукової спеціальності виникла у зв'язку з необхідністю зміцнення кадрового потенціалу ОНМУ, підвищення якості навчання здобувачів вищої освіти шляхом посилення науково-педагогічного складу університету, а також підготовки кадрів вищої кваліфікації для науково-дослідних організацій та інших ЗВО, підприємств та установ транспортної інфраструктури України. Дисертаційні роботи висвітлюють проблеми розвитку методології механічної інженеріі та її використання на підприємствах морського транспорту, а також суміжних видів і галузей.
У 2016 р. був складений та затверджений Вченою радою ОНМУ навчальний план ОНП Підйомно-транспортні машини. За результатами перегляду ОНП у 2018 р. затверджена нова редакція ОНП, навчальний план підготовки був затверджений рішенням Вченої ради ОНМУ. Була збільшена кількість кредитів дисциплін циклу загальної підготовки, Історія і філософія науки, Методологія управління проектами та програмами, Методи наукових досліджень та планування експерименту. За результатами перегляду ОНП у 2023 р. були внесені зміни, та рішенням Вченої ради ОНМУ затверджена нова редакція ОНП. Зокрема, за пропозиціями работодавців, аспірантів та академічної спільноти було запроваджене викладання циклів дисциплін загальної та професійної підготовки на один рік, змінено кількість кредитів, збільшено блок дисциплін вільного вибору з інших ОНП університету, збільшено бюджет часу індивідуальної наукової роботи.
Чинну редакцію ОНП Підйомно-транспортні машини було переглянуто, враховуючи рекомендації потенційних роботодавців, академічної спільноти, здобувачів вищої освіти, інших стейкхолдерів. Програма у повній мірі відображує цілі і завдання кваліфікованої підготовки докторів філософії даного напряму. Порядок вивчення дисциплін, їх перелік та обсяг відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня. Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання відповідають вимогам щодо сучасного науковця та викладача вищої школи, максимально розкривають питання та завдання механічної інженерії.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	*ОВ*	*З*	*ОД*	*ОВ*	*З*
1 курс	2023 - 2024	0	0	0	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	2	2	0	0	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	1	0	1	0	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	1	1	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**9053 Експлуатація портового перевантажувального обладнання**
другий (магістерський) рівень	**28768 Експлуатація портового технологічного обладнання 8784 Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**34579 Підйомно-транспорті машини**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	51599	39481
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	51599	39481
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	157	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП 133 Підйомно-транспортні машини (PhD).pdf*	JrKYmYH/zTILEaOC+gB+nrLLWU3o8JQ5KCEUpz/+M1w=
Навчальний план за ОП	*НП Підйомно-транспортні машини PhD денна 2023.pdf*	ijRZXg34ZwZXViFehHLZgF7SckWZ4mdK+AA+O4osaNg=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія 1.pdf*	HFWCgk33nV8O+KoJq54QqQfNWuGzOVAWdld+7CuFgis=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія 2.pdf*	eWaKKO+PRpGuElb8xpaEULBLMhaDb/CtC854KUn2zXA=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія 3.pdf*	2F+pjQruyTFnGWk6kPbweT1qBrtoKKL61OhgfiCFJtE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП: Забезпечити підготовку фахівців в області підйомно-транспортних машин та підтримувати аспірантів у виконанні ними оригінальних наукових досліджень, що направлені на отримання нових наукових знань, підготовки та захисту дисертації.
Особливість (унікальність) ОНП Підйомно-транспортні машини полягає в формуванні системи знань на базі методологічних підходів і сучасних методів та інструментів, які можна застосувати у науковій, педагогічній та практичній сферах діяльності з галузевого машинобудування. Програма забезпечує оволодіння методологією для розв'язання актуальних проблем дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, проведення власного наукового дослідження та захист його результатів, що мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в предметній області підйомно-транспортних машин.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

https://www.onmu.org.ua/images/applic/pdf/ONMU%20Strategic%20Development%20Plan.pdf

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Програмні результати навчання сформовані в ОНП Підйомно-транспортні машини відповідно до проекту Стандарту вищої освіти МОН України за третім (освітньо-науковим) рівнем галузі знань 13 Механічна інженерія , спеціальності 133 Галузеве машинобудування (2022 р.). ОНП була розглянута на засіданні Ради аспірантів, докторантів і молодих вчених. За результатами обговорення ураховано пропозицію щодо поширення складу ОК, які передбачають індивідуальні творчі завдання за профілем дослідження здобувачів – ОК7, ОК8, ОК9, ОК10.
Інтереси здобувачів вищої освіти було враховано в ході анкетування, бесід, спілкування при формуванні цілей та результатів навчання ОНП, а саме: студентоцентроване навчання; забезпечення умов розвитку та формування програмних компетентностей доктора філософії та програмних результатів навчання за освітньою та науковою складовими ОНП; оволодіння необхідними знаннями, уміннями і навичками, необхідними для здійснення висококваліфікованої наукової та фахової діяльності у сфері механічної інженерії; готовність до працевлаштування; продовження навчання в докторантурі; участь у програмах міжнародної академічної мобільності, тощо.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховані в підготовці здобувачів вищої освіти кваліфікації доктор філософії (відповідно до цілей та результатів) з розвинутими загальними та фаховими компетентностями, які забезпечують реалізацію знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення наукової та професійної діяльності у сфері підйомно-транспортні машини на підприємствах транспортної та суміжних галузей морегосподарського комплексу. В ході опитування були отримані пропозиції з боку роботодавців щодо відповідності ОНП потребам ринку праці, визначення пріоритетів у змісті освіти, забезпечення інтеграції освітньої та наукової діяльності, визначення змістовного компоненту ОНП, конкурентоспроможності випускників.
Інтереси та пропозиції роботодавців було визначено на основі опитувань директора ДП «Ізмаїльский МТП» Єрохіна Андрія Юрійовича, головного інженера ДП «МТП «Чорноморськ» Толкачова Олександра Сергійовича, першого заступника ДП «МТП «Чорноморськ» Газуна Вячеслава Вікторовича, директора ТОВ Фірма «Діалаб» ЛТД Триколенко Миколи Володимировича, директора ДП «МТП Южний» Олійника Олександра Олександровича, Генерального директора Асоціації портів України «УКРПОРТ», к.т.н. зі спеціальності підйомно-транспортні машини, дійсного члена Транспортної Академії України Лесніка О.С.

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції з боку академічної спільноти, отримані в ході анкетування стосовно формулювання цілей та програмних результатів ОНП, обговорювалися та були схвалені на засіданні кафедри підйомно-транспортні машини та інжиніринг портового технологічного обладнання.

- інші стейкхолдери

В якості стейкхолдерів виступають представники інших закладів вищої освіти, наукових установ, проектно-орієнтованих підприємств, спеціалісти вищої кваліфікації (кандидати та доктори наук) зі спеціальності Галузеве машінобудування та випускники ОНМУ минулих років - завідувач кафедри підйомно-транспортного та робототехнічного обладнання Одеського національного політехнічного університета к.т.н., доц. Вудвуд О.М., завідувач кафедри будівельних і дорожніх машин Харківського автодорожнього університету д.т.н., проф. Федровська Н.М., декан факультету машинобудування та зварювання, професор кафедри підйомно-транспортних машин і деталей машин Приазовського державного технічного університету д.т.н., проф. Суглобов В.В., в.о. завідувача кафедри деталі машин і підйомно-транспортні механізми Національного університету «Запорізька політехніка» к.т.н., доц. Мартовицький Л.М., завідувач кафедри будівельніх, дорожних, меліоративних машин та обладнання Національного університетту водного господарства та природокористування д.т.н., проф. Кравець С.В., менеджер з розвитку бізнесу ТОВ «МАБАЙЛ ХЕВІ МАШІНЕРІ» (Україна, Литва) Гильдєєв Д.О.,заступник головного інженера ДП «Ізмаїльский МТП» Брошеван В.І., головний механік ДП «МТП Южний» Белодід В.І. Їх побажання враховано за результатами анкетування, листування та зустрічей з членами робочої групи з розробки ОНП під час наукових, методичних заходів та профорієнтаційної роботи.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати ОНП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, даючи можливість готувати фахівців нового покоління для вирішення кола задач пріоритетних напрямків механічної інженерії, а саме: наукового забезпечення предметної області; розвитку теорії та практики застосування підйомно-транспортних машин, портфелями та проектами об'єктів транспортної інфраструктури за участю морського транспорту та суміжних галузей; генерування креативних ідей для ініціації та реалізації підйомно-транспортних машин.
Аналіз показує, що існує дефіцит в спеціалістах, здатних представляти інженерно-технічний апарат у сучасному

його розумінні, ініціювати та впроваджувати оригінальні ідеї щодо вирішення широкого кола практичних задач з сістемі технічної експлуатації портового перевантажувального обладнання. Тому цілі та ПР ОНП, її основний фокус спрямовані саме на формування компетентностей, необхідних для подальшого використання в науковій, освітній та професійній площині. ОК циклу професійної підготовки синтезують знання методології управління системами технічної експлуатації перевантажувальної техники морських та річкових портів, використання сучасних розрахункових комплексів, побудов ефективних технологічних ланок перевантаження вантажів, проектування спеціалізованіх перевантажувальніх комплексів, теоретико-економічних основ обгрунтування технічних та технологічних проектів, інформаційних технологій та підтримки прийняття рішень в системі технічної експлуатації переватажувальної техники.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Україна є морською державою, Одеський регіон містить найбільшу кількість портів в Україні та має велике значення для міжнародних водних шляхів, а морський транспорт є однією з найважливіших галузей економіки України. Ефективне функціонування морегосподарського комплексу створює значний потенціал для соціально-економічного розвитку країни, виступає важливим чинником європейської та світової інтеграції. Рух у цьому напрямку проводиться шляхом ініціювання та реалізації актуальних для сьогодення проектів, тому ОНП Підйомно-транспортні машини має спрямованість на підготовку професіоналів-науковців зазначеного профілю. Галузевий контекст ОНП Підйомно-транспортні машини враховується через формування та реалізацію методологічної підготовки, ознайомлення з широким спектром методів дослідження, які готують аспірантів до участі у різноманітних проектах, співпраці в межах міжнародної фахової спільноти та комунікації задля подальшого практичного впровадження результатів, що є вкрай важливим для реалізації Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року, Стратегії розвитку морських портів України на період до 2038 року шляхом ініціюівання та супроводження інфраструктурних проектів транспортної галузі не тільки в Одеському регіоні, але й в усьому морегосподарському комплексу України. ОНМУ приймає активну участь у роботі Транспортної академії України (ТАУ). Ректор, д.т.н., проф. С.В. Руденко є керівником її регіонального центру – Південного центру (ПНЦ ТАУ).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Враховано досвід освітніх програм різних ЗВО України, а саме: НТУ «ХПІ», ОНМУ, ОНПУ, КПІ, ХАДУ, ПДТУ, НУ «Запоріжська політехніка», НУВГтаП. При складанні робочою групою, наприклад, програмних результатів навчання за спеціальними компетентностями, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій був використаний досвід спеціалізованих кафедр віщезазначених вітчизнянних університетів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У відповідності зі стандартом за третім (освітньо-науковим) рівнем здобуття вищої освіти з галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування.
Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування Науково-методичної комісії сектору
вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, наказ № 503 від 30.05.2022 р.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідно Національної рамки кваліфікації, компетентності особи визначають її «здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики».
Матриця забезпечення ПРН відповідними ОК показує досягнення визначених результатів навчання: мати концептуальні та методологічні знання з механічної інженерії та на межі предметних галузей, мати дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму; вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми механічної інженерії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях; формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані; розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у механічній інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямах; застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи; розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми механічної інженерії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; вміти планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з галузевого машинобудування та дотичних міждисциплінарних

напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; глибоко розуміти загальні принципи та методи механічної інженерії а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері галузевого машинобудування та у викладацькій практиці; організовувати і здійснювати освітній процес у сфері галузевого машинобудування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти; уміти організовувати наукову роботу з урахуванням потенціалу наукових партнерів для вирішення актуальних проблем на взаємовигідній основі; знати сучасні тенденції розвитку та застосування підйомно-транспортних машин.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

57

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

57

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП Підйомно-транспортні машини відповідає спеціальності 133 Галузеве машинобудування, що є складовою галузі знань 13 Механічна інженерія.
Освітньо-наукова програма спрямована на формування:
- в науковій орієнтації -
цілісного наукового світогляду на основі сучасних методологій наукового пошуку, інтерактивних технологій та інновацій; нових знань, що розвивають та доповнюють відомі методи механічної інженерії;
- в професійному спрямуванні -
академічної етико-культурної бази сучасного представника вищої школи; експериментальних результатів прикладного призначення для кола актуальних досліджень, що ведуться в області підйомно-транспортних машин.
Основний фокус освітньо-наукової програми – це розвиток теорії і практики системи технічної експлуатації перевантажувальної техніки транспортної інфраструктури України за участю морського транспорту та суміжних галузей.
Освітньо-наукова програма сформована таким чином, щоб забезпечити належний рівень розуміння здобувачами вищої освіти теоретичного змісту предметної області. Кафедри загальної та мовної підготовки забезпечують здобувачам вищої освіти набуття знань в межах змісту обов'язкових освітніх компонент (ОК) циклу загальної підготовки. Випускова кафедра повністю забезпечує вивчення предметної області проектів, портфелей і програм та управління ними в межах змісту обов'язкових і вибіркових ОК професійної підготовки. Під час засвоєння освітніх компонент здобувачі оволодівають сучасними методологіями, методами, методиками та технологіями, які необхідні для вирішення науково-практичних задач з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту.
Реалізація компонент ОНП передбачає поєднання освітньої складової (лекційних, практичних занять, самостійної роботи), наукової складової (науково-дослідницька робота та виконання дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії) і педагогічної практики.
Освітньо-наукова програма Підйомно-транспортні машини складається з: циклу загальної підготовки – 18 кредитів ЄКТС; цикл професійної підготовки – 20 кредитів ЄКТС; вибіркові компоненти – 16 кредитів ЄКТС.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Вибіркові компоненти формуються робочою групою з метою надання можливостей створення індивідуальної навчальної траєкторії, здійснення поглибленої підготовки за освітньою програмою, сприяння академічній мобільності здобувача вищої освіти та задоволення його особистих інтересів, формування компетенцій здобувача відповідно до вимог ринку праці.
Структура ОНП передбачає індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому Законодавством. Процедура вибору здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії регламентована 2-02-23 Положенням про організацію освітнього процесу Одеського національного морського університету.
Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальних планах роботи аспірантів та

передбачає можливість індивідуального вибору ними навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньо-науковою програмою та робочим навчальним планом, з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми програми.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін за ОНП Підйомно-транспортні машини зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування здобувачі вищої освіти можуть відповідно до навчального плану та вимог щодо заповнення індивідуального навчального плану роботи аспіранта.
Здобувач має право обрати навчальні дисципліни із запропонованого Навчального плану підготовки доктора філософії та Каталогу вибіркових компонентів ОНП Підйомно-транспортні машини, який включає вибіркові дисципліни інших освітньо-наукових програм ОНМУ.
Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом консультування та узгодження з науковим керівником протягом місяця з дати зарахування поточного навчального року, після чого вони вносяться до індивідуального плану роботи аспіранта. З даного моменту обрана вибіркова дисципліна стає для аспіранта обов'язковою.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Індивідуальний план аспіранта передбачає педагогічну практику. Згідно студентськоцентрованої траєкторії, здобувач обирає види педагогічної практики, які узгоджуються з науковим керівником: відвідування лекцій, семінарських та практичних занять провідних фахівців; розробка лекцій, семінарських та практичних занять; участь у проведенні лекцій, семінарських та практичних занять; інші форми педагогічної практики (розробка методичного забезпечення, презентаційних матеріалів з дисциплін). Крім того, в індивідуальному плані аспіранта фіксується план підготовки наукових публікацій за темою дисертації: публікація наукових статей у фахових виданнях України, у міжнародних виданнях, у фахових інтернет-виданнях, підготовка та видання наукової монографії (участь у підготовці колективної монографії), а також план апробації результатів наукового дослідження: участь у наукових та науково-практичних конференціях, підготовка тез доповідей на конференціях, виступи на конференціях з науковими доповідями, оформлення патенту на науковий винахід.
В індивідуальному плані фіксується практичне втілення результатів роботи аспіранта: запровадження результатів дослідження на практиці; отримання відгуків навчальних, наукових установ та організацій за результатами наукового дослідження; підготовка пропозицій до Міністерств та відомств щодо вдосконалення нормативно - правової бази, навчального процесу, організації наукових досліджень, роботи тощо.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Продукування нових ідей та розв'язання комплексних проблем з підйомно-транспортних машин окрем х виробництв, організацій та їх об'єднань, яке визначається ціллю програми, базується на усвідомленні необхідності сталого розвитку громадянського суспільства та його потенціалу зі здатністю зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.
Освітні компетентності, що сприяють формуванню соціальних навичок: ЗК2,ЗК5,СК2,СК5.. Заходи для формування цих компетентностей передбачено в компонентах ОНП: ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7,ОК10.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

2145.1 – науковий співробітник (інженерна механіка)
Освітні компоненти 2145.1:ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ОК10,ВБ1,ВБ2,ВБ3,ВБ4,ВБ5,ВБ6, ВБ7.
2145.1 – молодший науковий співробітник (інженерна
механіка)
Освітні компоненти 2145.1:ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ОК10,ВБ1,ВБ2,ВБ3,ВБ4,ВБ5,ВБ6, ВБ7.
2149.1 – наукові співробітники (прикладна механіка),
Освітні компоненти 2145.1:ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ОК10,ВБ1,ВБ2,ВБ3,ВБ4,ВБ5,ВБ6,ВБ7.
2145.2 – інженери (прикладна механіка),
Освітні компоненти 2145.1:ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ОК10,ВБ1,ВБ2,ВБ3,ВБ4,ВБ5,ВБ6,ВБ7.
2310.1 – професори та доценти,
Освітні компоненти 2145.1:ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ОК10,ВБ1,ВБ2,ВБ3,ВБ4,ВБ5,ВБ6,ВБ7.
2310.2. – інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів
Освітні компоненти
2145.1:ОК1,ОК2,ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ОК10,ВБ1,ВБ2,ВБ3,ВБ4,ВБ5,ВБ6,ВБ7.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначається 2-02-23 Положенням про організацію освітнього процесу в ОНМУ, згідно якого освітній процес в Університеті здійснюють відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, яка базується

на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та підраховується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 год. Структура кредиту ЄКТС – це частка аудиторного та поза аудиторного навчального часу здобувача вищої освіти. При розподілі обсягу дисципліни на аудиторну (лекції, практичні та семінарські заняття) і самостійну (індивідуальні завдання) складові в Університеті діють такі обмеження для третього рівня вищої освіти: обсяг аудиторних занять з кожної дисципліни становить не більше 6 год. на один кредит навчальної дисципліни (Наказ №263-орг від 19.11.2020 р.). Позааудиторна робота спрямована на досягнення практичних результатів; залучення аспірантів до творчої роботи, зорієнтованої на вирішення проблемних ситуацій в професійній та освітній діяльності; формування активного наукового дослідника, здатного до самостійного наукового пошуку.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Імплементація концепції дуальної освіти в Україні, нещодавно започаткована і затверджена Урядом, тільки набирає обертів і потребує детальної проробки і багатьох уточнень. ОНМУ передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти та активну участь роботодавців, насамперед їх залучення до проведення як практичних занять, так і у наданні можливостей здобувачам вищої освіти третього освітньо-наукового рівня опановувати практичні навички під час проведення експериментальної частини дослідження. Метою такого підходу є розвиток у здобувачів вищої освіти практичного розуміння особливостей своєї професії, адаптації освітнього процесу до сучасних вимог. За ОНП Підйомно-транспортні машини підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою у даний час не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://onmu.org.ua/ua/spetsializirovannye-uchenye-sovety-2.html

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури і докторантури Одеського національного морського університету розроблені приймальною комісією ОНМУ.
На навчання за ОНП у 2023 р. для здобуття ступеня доктора філософії приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Вступники приймаються на навчання на перший курс. Прийом на навчання проводиться за спеціальностями (спеціалізаціями) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. Прийом вступників на навчання проводиться на конкурсній пропозиції, яку формує ОНМУ. Підставою для оголошення прийому для здобуття вищої освіти є Відомості щодо здійснення освітньої діяльності Міністерства освіти і науки України.
Вступники до аспірантури складають вступні іспити зі спеціальності (в обсязі навчальної програми для магістра або спеціаліста), яка відповідає обраній ними науковій спеціальності, та іноземної (англійської) мови в обсязі навчальних програм для вищих навчальних закладів IV рівня акредитації, затверджених МОН. Іспит з іншої іноземної мови складається за рішенням науково- технічної або вченої ради ОНМУ, коли знання цієї мови необхідне для роботи над дисертацією.
Консультацію для надання допомоги вступникам під час подання заяв надає відділ аспірантури ОНМУ та випускова кафедра.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В ОНМУ розроблені та застосовані в межах даної ОНП правила на перезарахування набутих компетентностей. Відповідно до 2-03-90 Положення про процедуру визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін в Одеському національному морському університеті існує зрозуміла практика перезарахування. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреного в установленому порядку, та відбувається відповідно до 2-03-65 Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в Одеському національному морському університеті. Право на участь у програмах академічної мобільності мають усі учасники освітнього процесу, чітко визначені види та форми академічної мобільності, закріплено механізм перезарахування отриманих кредитів, зокрема шляхом порівняння змісту навчальних програм. Навчальні дисципліни та інші види освітньої діяльності включаються до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. Наявність даних положень на сайті ОНМУ забезпечує доступність для учасників освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Вказану можливість здобувачі вищої освіти мають, але практики застосування вказаних правил на третьому освітньо-науковому рівні ОНП Підйомно-транспортні машини не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, врегульовуються на основі двосторонніх та багатосторонніх угод між партнерами. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем вищої освіти документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків, завіреного в установленому порядку у закладі чи організації, на базі якого здійснювалось навчання. 2-03-152 Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу Одеського національного морського університету встановлює єдиний порядок організації програм про неформальну та інформальну освіту для учасників освітнього процесу, регулює суспільні відносини, що виникають у процесі реалізації конституційного права людини на освіту, прав та обов'язків фізичних і юридичних осіб, які беруть участь у реалізації цього права, а також визначає компетенцію державних органів та органів місцевого самоврядування у сфері освіти. Наявність 2-03-152 Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу Одеського національного морського університету на офіційному сайті ОНМУ забезпечує його доступність для учасників освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів практики застосування вказаних правил на ОНП Підйомно-транспортні машини поки що не було, але здобувачі мають безумовну можливість використати дане право.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до 2-03-23 Положення про організацію освітнього процесу Одеського національного морського університету освітній процес в аспірантурі здійснюється за денною, вечірньою та заочною формами навчання. Основні види навчальних занять: лекція, практичне (семінарське) та індивідуальне-консультативне заняття. Формами семестрового контролю є заліки, іспити. Форми підсумкового контролю за відповідними освітніми компонентами відображено в ОНП Управління проектами на третьому (освітньо-науковому) рівні. Методи навчання добираються викладачем самостійно і прописуються у робочій програмі навчальної дисципліни. Робоча програма навчальної дисципліни передбачає кореляцію результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання.
Відповідно до Національної рамки кваліфікацій, на третьому (освітньо-науковому) рівні здобувачі вищої освіти спрямовані на примноження знань. Викладання здійснюється з активним використанням мультимедійних засобів, сучасного лабораторного обладнання та платформи дистанційного забезпечення MOODLE. Невід'ємними елементами є робота з навчально-методичною літературою та відео методи у сполученні з сучасними інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес в Одеському національному морському університеті – це інтелектуальна, організаційна та творча діяльність у галузі вищої освіти. ОНМУ усіляко сприяє студентоцентрованому підходу у виборі форм і методів навчання і викладання. За кожною дисципліною викладачі формують набір методів навчання, які наведені в робочій програмі та представлені в електронній бібліотеці кафедри та на платформі MOODLE, де здобувачі мають можливість з ними ознайомитись. Вибір форм і методів навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу.
Здобувачі активно залучаються до обговорень та прийняття рішень стосовно освітнього процесу, відповідно до Положення про Раду аспірантів, докторантів і молодих вчених ОНМУ, яке ґрунтується на студентоцентрованому підході. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять регламентовані 2-03-23 Положенням про організацію освітнього процесу ОНМУ. Відповідно до 2-03-150 Положення про моніторинг стейкхолдерів щодо якості освітньої діяльності Одеського Національного морського університету щорічно проводиться анкетування здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для здобувачів вищої освіти в процесі навчання і для науково-педагогічних працівників впродовж викладання забезпечується академічна свобода, яка полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи

слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Відповідно до Закону України «Про освіту» і Положення про організацію освітнього процесу в ОНМУ науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму викладання окремих тем. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму навчання, тему науково-дослідницької роботи, права на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану в його теоретичній і практичній складовій. Прозорість системи оцінювання знань, дружнє середовище, публічний підхід до щосеместрового та щорічного звітування за результатами виконання індивідуального плану сприяє повному розкриттю індивідуальних рис кожної особистості.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

В Університеті, відповідно до 2-03-23 Положення про організацію освітнього процесу ОНМУ, на основі освітньо-наукової програми, розроблено навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, форми поточного і підсумкового контролю. Відповідно до Положення, для кожної навчальної дисципліни, яка входить до ОНП, розробляються силабуси, робочі програми навчальні дисципліни та весь навчально-методичний комплекс. Програма освітньої компоненти містить мету, завдання дисципліни, перелік загальних та фахових компетентностей, послідовний виклад змісту, програмні результати навчання, організаційні форми її вивчення та їхній обсяг, визначає форми та засоби поточного й підсумкового контролю, порядку та критеріїв оцінювання. На офіційному сайті Університету представлено основну інформацію про освітньо-наукову програму та про всі освітні компоненти. Здобувачам вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем ОНП «Підйомно-транспортні машини» доступні: ОНП, навчальні плани, нормативний термін навчання, графік освітнього процесу, розділи теоретичної, практичної підготовки, обов'язкові та вибіркові компоненти ОНП, дані про кількість і форми семестрового контролю, підсумкову атестацію, загальний бюджет навчального часу, його розподіл за семестрами, обсяг часу контактних занять та самостійної роботи, а також поділ навчального часу за окремими формами занять із кожної дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з 2-02-23 Положенням про організацію освітнього процесу ОНМУ, Положенням про Раду аспірантів, докторантів і молодих вчених ОНМУ, 2-04-154 Положенням про центр міжвузівської освіти ОНМУ, 2-04-152 Положенням про відділ наукової роботи студентів ОНМУ, здобувачі ОНМУ беруть участь у заходах з наукової, освітньої, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за її кордонами. Під час освітньої діяльності за ОНП застосовуються такі основні форми поєднання навчання і досліджень, як підготовка індивідуальних творчих завдань, презентацій, наукових статей, доповідей на семінарах, наукових конференціях; наукове вирішення індивідуальних прикладних задач, побудованих на принципах поєднання методів аналізу та синтезу за профілем наукового дослідження здобувача та за тематикою навчальних дисциплін; підготовка дисертаційної роботи, яка містить вирішення певного наукового завдання.
До наукової складової індивідуального плану здобувача обов'язково включається підготовка та публікація монографії (розділів колективної монографії), наукових статей, підготовка доповідей, публікація тез доповідей за участю в наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах.
Для апробації результатів наукових досліджень в ОНМУ щорічно проводиться Всеукраїнська науково–практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту», а також профільні міжнародні науково-практичні та науково-технічні конференції.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі здійснюється за рекомендаціями, пропозиціями та ініціативою науково-педагогічних працівників ОНМУ, роботодавців, здобувачів вищої освіти. Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів, включаючи робочі програми навчальних дисциплін найбільш актуальні та новітні наукові досягнення за профілем відповідних кафедр, та використовують в освітньому процесі свій власний дослідницький досвід. Робочі програми, згідно існуючих вимог, щорічно оновлюються з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх компонентів. Оновлення змісту освітніх компонентів на основі сучасних практик і наукових досягнень результується в складових конкретної теми, тематиці практичних робіт, самостійних завдань, виконанні завдань дослідницького характеру. Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень та сучасних практик забезпечується шляхом поєднання різних форм організаційно-методичної та наукової діяльності викладачів. Університетський науково-педагогічний склад постійно підвищує кваліфікацію під час запланового стажування, відвідувань тренінгів, семінарів, круглих столів та ін.
ОНП Підйомно-транспортні машини на третьому (освітньо-науковому) рівні переглядається щорічно у частині всіх складових. В ОНМУ немає перешкод до оновлення контенту освітніх компонент.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Процеси інтернаціоналізації в ОНМУ регламентує 2-03-84 Стратегічний план розвитку Одеського національного морського університету на період 2020-2025 роки

(https://www.onmu.org.ua/images/applic/pdf/International_activity_strategy_onmu_2022_2025.pdf)
Міжнародній діяльності ОНМУ сприяє особлива місія Університету, як одного з провідних ЗВО, що здійснює інноваційну наукову діяльність та підготовку висококваліфікованих фахівців для потреб світового морегосподарського комплексу та підвищує міжнародний авторитет фахівців України. ОНМУ має давнішні традиції у галузі міжнародного співробітництва та встановлення контактів. Університет є членом таких міжнародних організацій: Міжнародна асоціація морських університетів (IAMU); Асоціація європейських університетів (EUA); Організація Центрально-європейська ініціатива (CEI) та Південно-східний європейський форум транспортних досліджень (SETREF), що дає можливість здобувачам вищої освіти приймати участь у заходах, ініційованих цими організаціями: проєктах, наукових конференціях, літніх школах та ін.
На підставі міжінституційних угод, укладених ОНМУ, здобувачі вищої освіти третього рівня мають можливість проходити навчання та стажування за програмою Еразмус+ КА1 в університетах:
1. Università degli Studi di Teramo (Терамо, Італія);
2. National University of Political Studies (Бухарест, Румунія);
3. University of West Attica (Греція).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи щодо перевірки досягнення програмних результатів з навчальних дисциплін ОНП Галузеве маштнобудування здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОНМУ, включають поточний та підсумковий контроль за освітньою та науковою складовими.
За освітньою складовою інструментом контрольних заходів є оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти під час опанування ними ОНП. Розклад занять формується Відділом аспірантури сумісно з випусковою кафедрою та кафедрами загальної підготовки. Поточний (модульний) контроль здійснюється протягом семестру і має за мету перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти матеріалу навчальної дисципліни. Графік освітнього процесу визначає тижні, на яких аспіранти проходять модульний контроль з тієї чи іншої дисципліни. Кількість модулів в дисципліні не повинна перевищувати двох в одному семестрі. Поточний (модульний) контроль проводиться, зазвичай, у формі тестування. Максимальна сума балів, яку може отримати здобувач вищої освіти при складанні модулю, дорівнює 100 балам.
Підсумковий контроль включає семестровий контроль, який проводиться з метою оцінки рівня знань на окремих завершених етапах навчання та виставлення підсумкової оцінки. Результати підсумкового контролю перераховуються в національну шкалу та шкалу оцінювання ECTS і фіксуються викладачем у відомості обліку успішності та заносяться до індивідуального плану роботи аспіранта. Підсумкова оцінка визначається як середня арифметична оцінка результатів поточного та підсумкового контролю з дисципліни.
Перелік дисциплін, в яких формою підсумкового контролю є семестровий екзамен, визначається робочим навчальним планом та робочою програмою дисципліни. Кількість екзаменів та заліків під час екзаменаційної сесії визначається навчальним планом.
За науковою складовою формами поточного і підсумкового контролю є: публічне звітування на засіданні випускової кафедри управління логістичними системами і проектами двічі на рік, щорічні звіти результатів виконання індивідуального плану на засіданні Науково-технічної ради ОНМУ, попередня експертиза та захист результатів дисертаційного дослідження.
Результати виконання навчального плану відображаються в індивідуальному плані роботи аспіранта.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО у межах навчальних дисциплін ОНП відбувається у відповідності до 2-02-23 Положення про організацію освітнього процесу ОНМУ, 2-03-87 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ОНМУ . Форми контролю та критеріїв оцінювання навчальних результатів включаються до силлабусів та робочих програм навчальних дисциплін, з якими здобувачі можуть ознайомитися на сайті університету та на платформі дистанційного навчання MOODLE.
За науковою складовою ОНП в індивідуальному плані роботи аспіранта відображається структура його наукової роботи за наступними видами: аналіз літературних джерел, порівняльний аналіз існуючих наукових підходів з розв'язання досліджуваної теми, збір статистичних даних, підготовка тексту дисертації за розділами, презентаційне оформлення результатів, підготовка наукових публікацій, апробація результатів, експериментальна частина та практичне втілення, підготовка дисертації до захисту та захист у спеціалізованій вченій раді. Кожному з вказаних видів роботи відповідає визначений термін виконання та форма звіту. Індивідуальний план формується аспірантом, як у загальному календарному уявленні, так і окремо на кожний рік, підписується ним та узгоджується з науковим керівником.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Всі освітні програми ОНМУ є відкритими та доступні на офіційному сайті та інших інформаційних ресурсах, зокрема на платформі дистанційного навчання MOODLE , в АСУП ОНМУ. Ознайомлення учасників освітнього процесу з програмними результатами навчання, формами контрольних заходів, критеріями та засобами оцінювання в межах

окремих освітніх компонентів здійснюється на першому навчальному занятті відповідно до робочої програми навчальної дисципліни. Змістовне наповнення освітніх компонентів за ОНП доступне здобувачам вищої освіти. Існує зрозуміла, доступна і прозора система апеляції оцінок. Проведення усіх видів контролю здійснюють з використанням методів і засобів, передбачених Положенням про організацію освітнього процесу в ОНМУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНМУ. Збір інформації щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом анкетування та обговорень з ними керівництва аспірантури, Навчально-наукового інституту морського бізнесу. Отримана інформація в подальшому використовується для вдосконалення освітнього процесу шляхом внесення змін до нормативних актів, посилення контролю роботи професорсько-викладацького складу кафедр; встановлення постійного зворотного зв'язку з кожним здобувачем та своєчасного коригування його освітньо-наукової діяльності; підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання; зменшення психологічних, емоційних і фізичних перевантажень у період екзаменаційних сесій.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 133 Галузеве машинобудування на теперішній час затверджений.
Підсумкова атестація випускників ОНП Підйомно-транспортні машини має проводитися у формі захисту дисертаційної роботи на засіданні разової спеціалізованої вченої ради, утвореної відповідно до процедури, розробленої Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та завершуватися видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії з галузевого машинобудування.
Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Дисертаційна робота має передбачати розв'язання конкретного наукового завдання, що має істотне значення в галузі механічної інженерії під час дослідницько-інноваційної та професійної діяльності шляхом глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Вимоги до структури та правил оформлення дисертації встановлює МОН України. Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється 2-02-23 Положенням про організацію освітнього процесу ОНМУ. Доступність даного положення для учасників освітнього процесу забезпечується висвітленням на сайті Університету
З процедурою проведення контрольних заходів відділ аспірантури ознайомлює здобувачів на початку навчання за ОНП, а викладачі – на початку вивчення кожної навчальної дисципліни.
Підсумкова атестація випускників ОНП Галузеве машинобудування проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи на засіданні разової спеціалізованої вченої ради. Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.
Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем ступеня доктора філософії ОНП та індивідуального плану. Підсумок навчання в аспірантурі та стан готовності дисертації до захисту затверджується рішенням Науково-технічної ради, що фіксується в індивідуальному плані роботи аспіранта.
Графік проведення захисту дисертаційних робіт оприлюднюється на офіційному сайті університету та інформаційних стендах.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Етичні принципи викладацької діяльності, поважне ставлення до здобувачі вищої освіти є пріоритетними в роботі НПП ОНМУ. Відповідно до 2-02-23 Положення про організацію освітнього процесу ОНМУ та 2-03-149 Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ОНМУ, Методичних рекомендацій щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, прозорість, неупередженість оцінювання досягнень здобувачів, об'єктивність екзаменаторів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, застосуванням комп'ютерного тестування знань. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації.
З метою попередження конфліктних ситуацій керівники структурних створюють сприятливий соціально-психологічний клімат в колективі, проводять педагогічні бесіди зі здобувачами та (за потреби) забезпечують надання їм психологічної підтримки за допомогою психологів, що працюють на базі Центру позанавчальної діяльності в Центрі духовного розвитку.
Випадків врегулювання конфліктів інтересів на ОНП Підйомно-транспортні машини на третьому (освітньо-науковому) рівні не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів регулюються 2-02-23 Положенням про

організацію освітнього процесу ОНМУ. Право повторного проходження підсумкового контролю з дисципліни мають здобувачі, які отримали незадовільну оцінку (менше 60 балів) з дисципліни. Здобувачі, які не з'явилися без поважної причини у визначені терміни для проходження підсумкового контролю, вважаються такими, що мають академічну заборгованість з дисциплін. У разі отримання незадовільної оцінки, повторне проходження контрольних заходів з дисципліни допускається не більше двох разів. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється після закінчення екзаменаційної сесії протягом тижня для перездачі, який відводиться за рахунок канікул після закінчення семестру, або, за рішенням директора інституту або декана факультету, тижня на початку наступного семестру. Прийом першої перездачі здійснюється лектором з навчальної дисципліни. Прийом другої – комісією, яка створюється директором інституту або деканом факультету. Оцінка комісії є остаточною. Для прийому першої перездачі директором інституту призначається тиждень після закінчення сесії. Завідувач кафедри складає графік консультацій та проведення контрольних заходів за дисциплінами кафедри. Проведення контрольного заходу (перша перездача) здійснюється лектором у формі, що визначена навчальним планом ОНП, за затвердженими білетами (тестовими завданнями).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентований 2-02-23 Положенням про організацію освітнього процесу ОНМУ.
У разі незгоди з оцінкою за результатами підсумкового контролю здобувач має право подати в день оголошення оцінки завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою або процедурою проведення контрольного заходу. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи представників кафедри та дирекції (деканату), протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає здобувача вищої освіти про результати розгляду. За результатами розгляду приймається рішення щодо оцінювання без повторного проходження контрольного заходу або з повторним проходженням контрольного заходу у період сесії зі створенням комісії у складі викладача, який викладав дисципліну, завідувача кафедри, викладача кафедри або представника дирекції (інституту).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у 2-03-132 Положенні про академічну доброчесність в ОНМУ, 2-03-148 Положенні про комісію з питань академічної доброчесності Одеського національного морського університету та 2-03-141 Інструкції щодо порядку приймання та розміщення випускних робіт та розміщення в системі Unicheck, визначають порядок здійснення перевірки академічних текстів здобувачів вищої освіти, які навчаються в Одеському національному морському університеті, або перевірки академічних текстів викладачів та співробітників з використанням системи аналізу текстів на наявність запозичень. Встановлено відповідальність здобувачів вищої освіти, викладачів та співробітників за недотримання вимог даного Положення, а також регламентовано дії науково-педагогічних працівників та адміністрації університету при виявленні відповідних порушень.
Основними цілями при виявленні таких порушень є:
- підвищення якості та ефективності навчального та наукового процесу;
- контроль ступеня самостійності виконання творчої складової освітньо-наукової роботи;
- підвищення рівня самодисципліни здобувачів;
- дотримання здобувачами та викладачами прав інтелектуальної власності фізичних та юридичних осіб.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічне рішення на ОНП Підйомно-транспортні машини, як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності – це використання системи Unicheck. В ОНМУ кваліфікаційні випускні роботи в електронному вигляді надаються відповідальній особі – провідному фахівцю центру освітніх послуг ОНМУ Адамчуку М.В. Відповідальна особа перевіряє кваліфікаційну роботу та розміщає її у електронному архіві університету, де вона зберігається разом з протоколом перевірки. Діяльність відповідальної особи регламентується відповідною робочою інструкцією.
Для запобігання недотримання правил академічної доброчесності посилено контроль завідувачів кафедр та наукових керівників щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо; передбачено перевірку на плагіат наукових робіт здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та монографій, рукописів статей.
Додаткова перевірка може здійснюватися іншими вільно доступними системами.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОНП Підйомно-транспортні машини здійснюється шляхом профілактики академічного плагіату у навчальному процесі, а саме: розробки, видання та розповсюдження методичних рекомендацій з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у письмових роботах матеріали; інформування здобувачів продовж всього навчання про принципи самостійності роботи над завданнями різних видів, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил бібліографічного опису джерел та оформлення цитувань; формування завдань для написання індивідуальних робіт з творчою складовою, що сприяє розвитку самостійного підходу здобувача до наукового пошуку; ознайомлення здобувачів із цими положеннями через офіційний сайт університету.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники ОНМУ можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
• відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
• позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;
• відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
• позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.
За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
• повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
• повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
• відрахування із закладу;
• позбавлення академічної стипендії;
• позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання.
Порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування, за ОНП Підйомно-транспортні машини на третьому (освітньо-науковому) рівні не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади науково-педагогічних працівників в ОНМУ ґрунтується на: Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуті ОНМУ та 2-02-15 Положенні про заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНМУ.
Випусковою кафедрою зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування, ОНП Підйомно-транспортні машини, є кафедра підйомно-транспортних машин та інжиніринг портового технологіного обладнання. Завідувач кафедри к.т.н., професор Кібаков О.Г. здійснює підбір викладачів відповідно до вимог академічної та професійної кваліфікації з метою забезпечення досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання. Для оцінки рівня професійної кваліфікації науково-педагогічного персоналу проводяться відкриті лекції в присутності дирекції Навчально-наукового морського інженерно-технічного інституту, викладачів кафедри, представників експертної комісії ОНМУ відповідно до 2-03-52 Положення про експертну комісію з присвоєння вчених звань. Кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОНП, повністю відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Зведену інформацію про викладачів ОНП подано в Таблиці 2.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Активність потенційних роботодавців зумовлена необхідністю в професійних кадрах вищого рівня кваліфікації. Роботодавці беруть участь у розробці і рецензуванні освітніх програм, стають учасниками круглих столів, беруть участь у захисті випускних кваліфікаційних робіт у якості гостей та членів комісії. Участь роботодавців ще передбачена й у розробці та вдосконаленні навчальних планів, тематики тем наукових досліджень, у проведенні атестації здобувачів вищої освіти.
При організації та реалізації освітнього процесу за ОНП Підйомно-транспортні машини у якості потенційних роботодавців залучені Генеральний директор Асоціації портів України «УКРПОРТ», к.т.н. за спеціальністю Управління проектами та програмами, академік Транспортної Академії України Леснік О.С.; директор Державного підприємства «Державний проектно-вишукувальний та науково-дослідний інститут морського транспорту «ЧОРНОМОРНДІПРОЕКТ», к.е.н., доцент, дійсний член Транспортної академії України та Міжнародної академії наук з питань екологічної безпеки, природи та людини Нікулін С.Г., ректор навчального закладу післядипломної освіти Інституту морегосподарства та підприємництва, Генеральний директор ТОВ «Центр реалізації проектів», к.т.н., доц. Яценко О.В.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До освітньо-наукового процесу з ОНП Підйомно-транспортні машини на постійної основі залучаються провідні фахівці керівного інженерно-технічного складу основних спеціалізованих підприємств та портів України, які входять до профільного комітету з механізації, технології та інформатики Асоціації портів України УКРПОРТ (голова профільного комітету, професор випускової кафедри ПТМтаІПТО ОНМУ, д.т.н. Олексій Немчук).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

2-02-27 Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Одеського національного морського університету визначає процедуру, види, форми, обсяг (тривалість), періодичність підвищення кваліфікації педагогічних і науково- педагогічних працівників ОНМУ, включаючи умови і процедуру визнання результатів і механізм оплати.
Взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій за участю провідних фахівців сприяє професійному розвитку НПП, поліпшуючи методики викладання та зміст занять. НПП підвищують кваліфікацію на кафедрах провідних ЗВО та в компаніях: Одеський національний університет «Одеська політехніка», Одеська державна академія будівництва та архітектури, Одеська національна морська академія, ДП «УкрНДтаПКІМФ», тощо.
Професійному розвитку викладачів сприяє підготовка ними здобувачів вищої освіти до участі в олімпіадах і конкурсах. За останні п'ять років підвищення кваліфікації пройшли усі викладачі випускової кафедри, які задіяні до викладання на ОНП Підйомно-транспортні машини.
Під час анонімного анкетування здобувачів за ОНП було запропоновано оцінити: ступінь доступності матеріалу для розуміння, ступінь актуальності викладання інформації.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Ефективними інструментами сприяння професійного розвитку викладачів є реалізація вимог 2-02-26 Положення про Почесну грамоту ОНМУ та 2-02-25 Положення про звання Почесний працівник ОНМУ, нагородження співробітників Університету цінними подарунками до ювілейних дат, матеріальне заохочення за значні досягнення в роботі, за багаторічну сумлінну працю, значний особистий внесок у навчальний процес і наукову роботу та забезпечення основної діяльності Університету, які виконують викладачі чи будь-які інші працівники. Зокрема передбачено матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників за підготовку висококваліфікованих наукових кадрів, опублікування наукових статей у наукових періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, досягнення значення h-індексу в наукометричних базах даних Scopus, Web of Science, підготовку наукових та навчально-методичних видань, здобуття закордонних освітніх або наукових грантів, викладання курсів зі спеціальних дисциплін англійською мовою, отримання міжнародних мовних сертифікатів, підготовку здобувачів вищої освіти – переможців та призерів всеукраїнських олімпіад та конкурсів, удосконалення матеріально-технічної бази Університету (у формі премії, надбавки за високі досягнення у праці та за складність і напруженість у роботі, доплати).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Здобувачі вищої освіти за ОНП достатньо забезпечені матеріально-технічними ресурсами. Здобувачі мають можливість у повному обсязі користуватися послугами науково-технічної бібліотеки (НТБ), в якій для цього створені належні умови. Бібліотечний фонд НТБ ім. Г.К. Суслова постійно поповнюється новими підручниками, методичною літературою, періодичними виданнями фахового спрямування та налічує близько 770000 од. В НТБ є автоматизована інформаційно-бібліотечна система
«Liber Media» з локальною мережею і доступом в Інтернет.
В ОНМУ використовуються комп`ютерні та мультимедійні засоби забезпечення навчального процесу. Технічне та програмне забезпечення навчально-наукової лабораторії випускової кафедри надає можливість комунікації та дистанційного навчання, виконання індивідуальної та командної роботи.
Навчально-методичне забезпечення гарантує досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів. Всі комплекти методичних матеріалів щорічно переглядаються. Забезпечений доступ до всіх інформаційних ресурсів та повного комплекту навчально-методичного забезпечення з ОНП через локальну мережу та платформу MOODLE. Надається можливість безкоштовного звернення до наукометричних баз Scopus та Web of Science (Договір №233 від 22.09.2020 з Державною НТБ України).
Результати анонімного анкетування надали оцінку ступеню доступності рекомендованої літератури в бібліотечному фонді або мережі Інтернет в 90%, забезпеченості навчально-методичними матеріалами та мультимедійним супроводженням - в 89%.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Одеський національний морський університет забезпечує доступ науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти до інформаційних ресурсів та інфраструктури, які необхідні для викладацької, наукової діяльності та для навчання за ОНП. В університеті щорічно проводяться заходи щодо удосконалення освітнього середовища. Розроблений та затверджений 2-03-84 Стратегічний план розвитку ОНМУ на період 2020-2025 роки, мета якого полягає у забезпеченні високих рейтингових позицій серед переліку провідних університетів України та покращення показників рейтингування у світових системах ранжування закладів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти дотриманням норм техніки безпеки, постійним інструктажем викладачів та здобувачів вищої освіти, проведенням заходів, які стосуються здорового способу життя тощо. В ОНМУ існує єдина система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, забезпечуються умови безпечного навчання та праці, комфортної взаємодії викладачів та здобувачів вищої освіти, дотримання прав і норм фізичної, психологічної та соціальної безпеки всіх учасників освітнього процесу. В ОНМУ забезпечена підтримка психічного здоров'я здобувачів вищої освіти та науково- педагогічних працівників, проводяться зустрічі з професійними психологами, працює кабінет психологічної підтримки в Центрі духовного розвитку.
За час реалізації ОНП звернень щодо проблем психічного здоров'я не було.
В ОНМУ регулярно проводяться заходи з цивільного захисту та заходи щодо усунення пожежної небезпеки; навчальні приміщення Університету повністю відповідають існуючим санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, існуючим нормам з охорони праці. З метою запобігання поширенню серед студентів, викладачів, аспірантів, докторантів захворювання на COVID-19, ректором було підписано накази відповідно до Наказу МОНУ від 11.03.2020 р. № 1/9-154 «Про забезпечення виконання профілактичних і протиепідемічних заходів».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Одеський національний морський університет забезпечує інформаційну, організаційну, освітню, консультативну, соціальну підтримку здобувачам вищої освіти. Заняття проводяться відповідно до розкладу за кожною спеціальністю. На офіційному сайті Університету розміщена вся необхідна інформація для здобувачів вищої освіти, яка необхідна для організації освітнього процесу. Забезпечений постійний Інтернет-доступ до розкладів занять та календарних графіків освітнього процесу.
Зв'язок з аспірантами відбувається шляхом доведення інформації до здобувачів вищої освіти як викладачами під час навчальних занять, консультацій, так і з використанням сучасних інформаційних технологій. Для освітньо-організаційної підтримки створено навчально-методичне та матеріально- технічне забезпечення. Відповідно до розроблених графіків за кожною дисципліною науково- педагогічні працівники проводять консультації та індивідуальні заняття. Для здобувачів вищої освіти застосовується дистанційна форма навчання за допомогою платформи MOODLE відповідно до 2-03- 88 Положення про дистанційне навчання в ОНМУ та соціальні мережі (Фейсбук, Інстаграм). Інформаційну підтримку здійснює Рада аспірантів, докторантів і молодих вчених ОНМУ, Наукове товариство студентів та аспірантів ОНМУ.
Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти за ОНП проводиться при участі Ради аспірантів, докторантів і молодих вчених ОНМУ та дирекції. В ОНМУ діє Центр позанавчальної діяльності, відповідно до 2-04-129 Положення про центр позанавчальної діяльності, метою якого є організація систематичної роботи з пріоритетних напрямів студентського життя, участь у проектуванні, формуванні та виконанні усіх необхідних заходів задля достойного існування та розвитку студентів та аспірантів ОНМУ. Рада аспірантів, докторантів і молодих вчених сприяє заохоченню здобувачів вищої освіти приймати участь в різноманітних товариствах, об'єднаннях, клубах за інтересами та координує їх діяльність.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до 2-03-130 Порядку супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення в ОНМУ відповідальна особа супроводжує особу (осіб), що потребує допомоги, а в разі настання надзвичайної ситуації відповідає за евакуацію маломобільних громодян і осіб з інвалідністю з території Університету. При відвідуванні території Університету особами, які потребують допомоги, відповідальна особа роз'яснює Правила внутрішнього розпорядку, а також години прийому громадян і вказує на особливості будівель: кількість поверхів; поручнів, інших пристосувань і пристроїв для осіб з інвалідністю стосовно їх функціональних обмежень; розташування санітарних кімнат, можливі перешкоди на шляху та ін.; структуру Університету, в якому кабінеті і до кого звернутися з питань, які можуть виникнути. У разі необхідності та за згодою маломобільного громадянина або особи з інвалідністю наказом ректора призначається індивідуальний куратор. Маломобільні громадяни або особи з інвалідністю мають право вивчати всі дисципліни навчального плану дистанційно. Центр освітніх послуг, а саме Сектор дистанційної освіти, реєструє дану особу і відкриває всі програми навчальних дисциплін для їх вивчення та складання атестаційних процедур дистанційно. За ОНП Підйомно-транспортні машини за третім (освітньо-науковим) рівнем здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

2-03-70 Положення про заходи запобігання і протидії корупції в Одеському національному морському університеті та 2-03-149 Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Одеському національному морському університеті розроблені з метою запобігання конфліктних ситуацій серед всіх працівників та здобувачів вищої освіти ОНМУ й регламентують застосування заходів щодо попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом), алгоритм дій у випадках вирішення конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання. З метою попередження конфліктних ситуацій, запобігання дискримінації, сексуальних домагань та булінгу в Університеті керівники структурних підрозділів, декани факультетів, директори навчально-наукових інститутів та куратори академічних груп створюють сприятливий соціально-психологічний

клімат в колективі, при спілкуванні з підлеглими та здобувачами вищої освіти завжди компетентні, організовані, принципові, чесні, справедливі, вимогливі, завжди проявляють доброзичливість й терпимість, з повагою ставляться до особистого життя підлеглого/ здобувача вищої освіти, уникають порад в цій області, проводять педагогічні бесіди зі здобувачами вищої освіти та (за потреби) надають їм психологічну підтримку за допомогою психологів, які працюють на кафедрі «Практична психологія». Керівники структурних підрозділів, декани факультетів, директори навчально-наукових інститутів та куратори академічних груп вирішують конфліктні ситуації за допомогою стратегії співробітництва та компромісу; мінімізації негативних емоцій опонентів, у розрахунку на високі моральні та професійні якості викладача; принципів справедливості у взаємовідносинах учасників освітнього процесу тощо. Для вирішення питань щодо врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом, в Університеті діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійно діючим робочим органом. Комісія для вирішення конкретної конфліктної ситуації вивчає скаргу, надає консультації обом сторонам конфлікту, пропонує способи вирішення конкретної конфліктної ситуації, які не передбачають прийняття дисциплінарних рішень керівництвом Університету. В Одеському національному морському університеті яких-небудь конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

2-03-151 Положення про порядок розроблення та періодичний перегляд освітніх програм в Одеському національному морському університеті
https://www.onmu.org.ua/images/applic/pdf/procedure_review_educational_programs_3.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

2-03-151 Положення про порядок розроблення та періодичний перегляд освітніх програм в Одеському національному морському університеті визначає систему розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм в Університеті.
Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік робочими групами з ОП складається робочий НП за кожною ОП. У робочому навчальному плані обумовлюються щорічні особливості організації освітнього процесу для кожної ОП та зміст вибіркової частини.
Моніторинг освітньої програми здійснюють для встановлення досяжності, реалістичності та адекватності призначених кредитів, визначених результатів навчання та розрахованого навчального навантаження. Моніторинг здійснює робоча група із залученням роботодавців, професіоналів- практиків, викладачів та здобувачів вищої освіти. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду призначення кредитів є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами. Про результати моніторингу повідомляється Вчена рада Навчально-наукового інституту морського бізнесу.
Освітньо-наукову програму щорічно переглядають у частині всіх компонентів, цілей і програмних навчальних результатів. Діючу, затверджену освітньо-наукову програму переглядають щонайменше 1 раз у терміни її дії, не пізніше ніж за 1 семестр до її завершення. Підстави для оновлення ОНП: рекомендації здобувачів вищої освіти, роботодавців, стейкхолдерів; ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та / або викладачів програми; результати оцінювання якості ОНП; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації ОНП; зауваження і пропозиції експертів при акредитації програми.
Освітньо-наукову програму Підйомно-транспортні машини оновлено та викладено в новій редакції у відповідності до: рекомендацій роботодавців; пропозицій здобувачів; ініціативи та порад науково- педагогічних працівників ОНМУ. Конкретизовано мету та особливості програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання; кількість загальних компетентностей зведена до 5; змінено формулювання СК7,додано СК8,програмні результати навчання зведені до 12,замінено ПРН 11,ПРН 12.Змінено матриці відповідностей. Оновлення відображено у відповідних структурних елементах ОНП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін та ін.) .Роботодавцями у своїх відгуках та рецензіях було підтверджено, що ОНП Галузеве машинобудування спрямована на формування загальних і фахових компетентностей в предметній області організації системи технічної експлуатації портових перевантажувальних машин об'єктів транспортної інфраструктури. Унікальна наукова направленість Університету та випускової кафедри дозволяє здобувачам вищої освіти третього рівню отримати та реалізувати свої знання, уміння і навички, необхідні для здійснення наукової та професійної діяльності у сфері галузевого машинобудування на підприємствах транспортної та суміжних галузей й морегосподарського комплексу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Аспіранти безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОНП, оскільки входять до складу робочої групи, яка розробила ОНП Галузеве машинобудування. Серед 8 членів робочої групи, що розробляли ОНП, – представник здобувачів вищої освіти – Легецька Ірина Петрівна. Пропозиції здобувачів вищої освіти щодо ОНП

враховуються також через проведення опитувань, упродовж навчального року аспіранти беруть участь у анкетуваннях. Анкети містять питання щодо очікувань від навчання, організації освітнього процесу, якості освітніх послуг, рівня викладання, методичного забезпечення дисциплін, власного ставлення до навчання та ін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до 2-04-114 Положення про студентське самоврядування ОНМУ https://onmu.org.ua/images/applic/pdf/student_government.pdf органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та науково- дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; вносять пропозиції щодо змісту навчальних програм і планів; тощо. Органи студентського самоврядування проводять організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи; захищають права та інтереси здобувачів вищої освіти, приймають акти, що регламентують їх організацію та діяльність; вносять пропозиції щодо розвитку матеріальної бази ОНМУ. За погодженням з органами студентського самоврядування в ОНМУ приймаються рішення про: відрахування здобувачів вищої освіти з університету та їх поновлення на навчання; переведення осіб, які навчаються в університеті за рахунок коштів фізичних (юридичних) осіб, на навчання за державним замовленням; поселення осіб, які навчаються в університеті, у гуртожитки і виселення їх з гуртожитків; діяльність студентських гуртожитків в питаннях проживання осіб, які навчаються в ОНМУ.
Члени студентського самоврядування та Ради аспірантів, докторантів і молодих вчених ОНМУ входять до складу Вченої Ради Університету, трудового колективу Університету, Вчених Рад навчально-наукових інститутів та факультетів, стипендіальної комісії тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості, беруть участь в обговоренні ОНП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОНП.
При розробці ОНП Підйомно-транспортні машини приймали участь: директор ДП «Ізмаїльский МТП» Єрохін Андрій Юрийович, головний інженер ДП «МТП «Чорноморськ» Толкачов Олександр Сергійович, перший заступни ДП «МТП «Чорноморськ» Газун Вячеслав Вікторович, директор ТОВ Фірма «Діалаб» ЛТД Триколенко Микола Володимирович, директор ДП «Южний МТП» Олійник Олександр Олександрович
Думка роботодавців стосовно змісту ОНП і навчальних планів вивчається шляхом щорічного розсилання цих документів потенційним роботодавцям Університету. Рецензії-відгуки роботодавців розміщуються на сайті університету.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Перший випуск здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Підйомно-транспорті машини спеціальності 133 Галузеве машинобудування освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем відбудеться у вересні 2024 р. За попередні п'ять років за спеціальністю 05.05.05 – Підйомно-транспортні машини було захищено 1 докторська (Немчук О.О.) та 1 кандидатських дисертацій випускниками аспірантури й докторантури .
К.т.н. зі спеціальності Управління проектами і програмами Леонтьєва А.І. працює в ТОВ «Віголін Містраль», м. Бердянськ, інші здобувачі є працівниками ОНМУ.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості освіти ОНМУ вчасно реагує на виявлені недоліки в ОНП та освітній діяльності. Для циклічного забезпечення якості в Університеті розроблено і затверджено 2-03-87 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Одеському національному морському університеті, що ґрунтується на основних засадах Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, а також 2-03-151 Положення про порядок розроблення та періодичний перегляд освітніх програм в ОНМУ. Для виявлення недоліків проводяться внутрішні і зовнішні аудити системи забезпечення якості відповідно до документу 2-02-3 Внутрішній аудит, 2-04-158 Положення про відділ внутрішнього аудиту. Цілі аудиту узгоджуються з Політикою ОНМУ в галузі якості освіти, Цілями ОНМУ в галузі якості освіти та завданнями Університету.
У ході реалізації ОНП оновлювалась нормативно-методична база забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в Університеті, контролювалась реалізація освітнього процесу та наукової діяльності, проводився моніторинг змісту вищої освіти, технологій навчання, ресурсного потенціалу Університету, управління ресурсами та процесами, велися спостереження за станом соціально-психологічного середовища Університету, постійно контролювався стан прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів.
У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОНП Підйомно-транспортні машини з підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні спеціальності 133 Галузеве машинобудування недоліків в ОНП та освітній і науковій діяльності з її реалізації не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП Підйомно-транспортні машини з підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні спеціальності 133 Галузеве машинобудування акредитується вперше, тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні і під час удосконалення ОП ще не враховувались.
При вдосконаленні ОНП Підйомно-транспортні машини враховувались ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми, науково-педагогічних працівників, результати оцінювання якості ОП, зауваження та рекомендації роботодавців. пропозиції здобувачів вищої освіти, наукові досягнення у галузі, вимоги ринку праці, об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації освітньо-наукової програми.
В 2020-2021 н.р. проходили акредитаційну експертизу інші освітні програми ОНМУ. Під час удосконалення ОП ОНМУ були враховані всі зауваження та недоліки освітніх програм що пройшли процедуру акредитації. Відповідно до зауважень та рекомендацій ЕГ та ГЕР були проведені наступні дії:
– вдосконалено та викладено в новій редакції Положення про порядок розроблення та періодичний перегляд освітніх програм в Одеському національному морському університеті;
– розширюється перелік роботодавців, які залучені до процесу періодичного перегляду ОП ОНМУ;
– перероблено структурно-логічні схеми ОПП, зазначивши на них зв'язок між окремими компонентами ОП (як нормативними, так і вибірковими), що дозволить здобувачам освіти здійснювати вибір навчальних дисциплін ОП;
– переглянуто дисципліни циклу загальної та фахової підготовки в навчальних планах ОП ОНМУ, їх доцільність для вивчення та логіку впровадження ОК з метою набуття загальних, фахових компетентностей та ПРН;
– розширено кількість дисциплін вільного вибору здобувачів за ОП ОНМУ;
– розроблено нормативний документ ОНМУ «Кодекс академічної доброчесності в ОНМУ»;
– активовано проведення засідань щодо академічної доброчесності для здобувачів та НПП;
– з метою гарантування анонімності, демократичності та прозорості змінено технологічні умови проведення опитувань(анкетувань);
– відділ ліцензування, акредитації та моніторингу якості освіти ОНМУ на сайті ОНМУ оприлюднив зауваження та пропозиції, сформульовані за результатами акредитації освітніх програм в Університеті;
– на наступний навчальний рік готується нова редакція Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ОНМУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Структурної схеми управління ОНМУ, керуючись 2-03-87 Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Одеському національному морському університеті та 2-02-1 Настановою з якості, функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ОНМУ, яка всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності.
Академічна спільнота бере участь у здійсненні наступних процедур та заходів:
- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ОНМУ;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі, самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною ОП;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності НПП ОНМУ та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- проведення внутрішніх аудитів.
Кожен рік науково-педагогічні працівники приймають участь у формуванні Звіту про результати аналізу системи управління якості ОНМУ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ОНМУ забезпечується усіма підрозділами Університету відповідно до Структурної схеми управління Одеського національного морського університету.
Система внутрішнього забезпечення якості передбачає поєднання співпраці та відповідальності різних органів та структурних підрозділів за здійснення таких процедур і заходів: моніторинг, перегляд освітніх програм (здійснюють – гаранти ОП, кафедри, деканати, інститути, вчена рада, роботодавці, органи студентського самоврядування); оцінювання якості знань здобувачів вищої освіти, відповідність кваліфікації викладачів, оприлюднення результатів оцінювань (здійснюють – НПП, кафедри, деканати, інститути, відділ ліцензування, акредитації та моніторингу якості освіти, навчально-методичний відділи); підвищення кваліфікації викладачів (відповідають – НПП, кафедри, відділ кадрів, навчально-методичний відділ); ресурсне забезпечення (контролює – керівництво, кафедри, деканати, навчально-методичний відділ); забезпечення наявності інформаційних систем (контролює – керівництво ОНМУ); публічність інформації (відповідають – усі підрозділи ОНМУ, приймальна комісія, бібліотека); забезпечення дотримання академічної доброчесності (відповідають – НПП, кафедри, інститути, вчена рада, навчально-методичний відділ).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Одеському національному морському університеті регулюються наступними документами: Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», Статутом Університету,
2-02-23 Положенням про організацію освітнього процесу в ОНМУ,
2-03-132 Положенням про академічну доброчесність в ОНМУ,
2-02-15 Положенням про заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНМУ,
2-02-27 Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ОНМУ, 2-03-34 Правилами внутрішнього розпорядку ОНМУ.
Правила внутрішнього розпорядку вводяться з метою підвищення ефективності праці та зміцнення трудової дисципліни, регламентують основні права та обов'язки, норми поведінки і взаємовідносини викладачів, студентів, аспірантів, докторантів і працівників ОНМУ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.onmu.org.ua/images/applic/pdf/opp_133_phd_2022_1.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.onmu.org.ua/images/applic/pdf/onp_pidmash_phd_24.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Наукові інтереси аспірантів виражено через тематику дисертаційних досліджень, яка обирається здобувачем вищої освіти індивідуально, викладається в його рефераті, що подається при вступі в аспірантуру, узгоджується з науковим керівником, розглядається на засіданні випускової кафедри та затверджується Науково-технічною радою ОНМУ.
На формування науковця з сучасним цілісним світоглядом спрямовані дисципліни циклу загальної підготовки Історія і філософія науки, Методологія сучасної вищої освіти, Методи наукових досліджень та планування експерименту. Дисципліна Професійна англійська мова наукового спілкування забезпечує програмні результати навчання, які надають необхідну для дослідника комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.
Варіативна частина ОНП дозволяє наповнювати вибірковими дисциплінами теоретичну базу наукового дослідження аспірантів відповідно до конкретного спрямування.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП у повній мірі відображує цілі і завдання кваліфікованої підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які виражаються в набутті здобувачами ступеня докторів філософії знань, умінь та компетентностей, що сприяють забезпеченню кадрами вищої кваліфікації кафедр Одеського національного морського університету та інших ЗВО, науково-дослідницьких організацій, проєктно-орієнтованих підприємств та установ для керівництва фундаментальними та прикладними науково-дослідницькими роботами, керівництва аспірантами, наукового консультування при підготовці докторських дисертацій, зміцнення кадрового потенціалу підприємств транспортної інфраструктури для ефективного вирішення проблем прогресивних перетворень на основі відповідного наукового забезпечення і кваліфікованого керівництва проєктами, що ініціюються.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ОНП у повній мірі відображує цілі і завдання кваліфікованої підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які виражаються в набутті здобувачами ступеня докторів філософії знань, умінь та компетентностей, що сприяють забезпеченню кадрами вищої кваліфікації кафедр Одеського національного морського університету та інших навчальних закладів для освітнього процесу.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Наукові керівники усіх аспірантів є широковідомими науковцями, докторами наук, сферою наукових інтересів яких є Галузеве машинобудування.
Д.т.н. за спеціальністю Піднімально-транспортні машіні, проф. Пустовий В.М. захистив докторську дисертацію за темою «Діагностування та прогнозування залишкового ресурсу зварних металоконструкцій та деталей машин». Керує аспірантом Нестеровим О.А. - тема «Оцінка міцності та залишкового ресурсу металоконструкції портових кранів в умовах впливу корозійно-агресивних експлуатаційних середовищ».
Д.т.н. за спеціальністю Підйомно-транспортні машини, доц. Немчук О.О. захистив докторську дисертацію за темою «Визначення залишкової міцності розрахункових металоконструкцій портових кранів, працюючих в умовах наднормативної експлуатації». Керує аспіранткою Легецькою І.П. - тема «Визначення напруженого стану розрахункових конструкцій портової перевантажувальної техники в умовах експлуатації»; аспірантом Кокошко Є.М. - тема «Розробка підходу до оцінки втомної міцності машин безперервного транспорту»; аспірантом Ремінем А.В. - тема «Розробка систем аналізу та прогнозування якості експлуатації машин портових перевантажувальних комплексів».

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Для апробації результатів наукових досліджень в ОНМУ щорічно проводиться Всеукраїнська науково–практична конференція студентів та молодих вчених "Проблеми і перспективи розвитку транспорту", а також профільні міжнародні наукові конференції. На випусковій кафедрі постійно виконується планова наукова робота. За результатами наукових досліджень щорічно публікуються кафедральні колективні монографії; наукові статті, у тому числі, у фахових наукових збірниках ОНМУ категорії Б: Вісник ОНМУ, Розвиток транспорту, Розвиток методів управління та господарювання на транспорті (база журналів відкритого доступу DOAJ). На випусковій кафедрі працює профільний науковий семінар «Проектний менеджмент в транспортних системах».
Особи, які професійно провадять наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи в ОНМУ, мають право на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії поза аспірантурою. Такі особи прикріплюються до Університету строком до п'яти років; їх навчання, а також їх наукове керівництво здійснюється за кошти Університету.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

ОНМУ широко співпрацює з іноземними університетами та асоціаціями. В 2019-2020 роках укладено 16 договорів про співробітництво з іноземними партнерами. На підставі міжінституційних угод, укладених ОНМУ, здобувачі вищої освіти третього рівня мають можливість проходити навчання та стажування за програмою Еразмус+ КА1 в університетах Università degli Studi di Teramo (Терамо, Італія); National University of Political Studies (Бухарест, Румунія); University of West Attica (Греція).
Здобувачі вищої освіти залучаються до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через можливість міжнародних стажувань, які проводиться Центрально Європейською академією навчань та сертифікації (CEASC) Uczelnia Nauk Społecznych (UNS, Lodz, Polska): «Міжнародна кар'єра науковця та управління науковими проектами»; «Інтернаціоналізація закладів освіти: міжнародні проекти та партнерства» https://www.uns.lodz.pl, про що здобувачі інформуються через сайт університету.
ОНМУ реалізує міжнародне навчання та спільну викладацьку діяльність з університетом-партнером Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy (м. Катовице, Польща) http://www.ua.wszop.edu.pl/m-zhnarodna-sp-vpratsya/-nozyemn-un-vyersityeti- partnyeri,2,2,11861,108,11861.
Здобувачі мають можливість займатися науковою роботою, приймати участь в проєктах, наукових конференціях в рамках роботи Наукового центру досліджень розвитку країн «Одного поясу, одного шляху» та КАСН-ОНМУ: Центру досліджень Китаю, як в Україні так і в Китаї.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

На випусковій кафедрі постійно виконується планова кафедральна наукова робота. Теми: Ресурс конструктивних елементів машин при нстаціонарному навантаженні, Оптимізація системи технічної експлуатації портових перевантажувальних машин, Розробка підходу до визначення напруженого стану конструкцій перевантажувальної техніки в умовах есплуатації, Оптимізація системи технічної експлуатації портових перевантажувальних машин, Дослідження надійності портальних кранів Альбатрос і Ганц, Ресурс металоконструкцій та механізмів вантажопідйомного обладнання,Інженерні графоаналітичні методи розрахунку такелажного оснащення для монтажу промислового обладнання. До участі у виконанні планової кафедральної роботи залучені усі НПП кафедри.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Академічна доброчесність - це системна робота, яка починається з першого дня перебування в Університеті. Вона включає в себе популяризацію доброчесності, норму академічного письма, правила оформлення робіт, наукових

статей, доповідей та їх тез.
2-03-2-03-148 Положення про комісію з питань академічної доброчесності ОНМУ визначає порядок діяльності комісії з питань академічної доброчесності, процедуру розгляду справ щодо порушення 2-03-132 Положення про академічну доброчесність в ОНМУ учасниками освітнього процесу, а також способи дисциплінарного впливу.
Існує практика внутрішнього попереднього рецензування наукових праць здобувачів. Для перевірки наукових робіт на плагіат застосовується система Unicheck.
Дисертаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету. Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, зокрема на офіційному сайті ОНМУ оприлюднюється дисертація цілком та її автореферат, відгуки опонентів.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

За ОНП Підйомно-транспортні машини з підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні спеціальності 133 Галузеве машинобудування фактів здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
1. Високий рейтинг Одеського національного морського університету, багаторічні традиції у підготовці фахівців та науковців з галузевого машинобудування.
2. Визначені у Стратегічному плані розвитку Одеського національного морського університету на період 2020-2025 роки конкретні показники за основними напрямками розвитку Університету.
3. Розвинуті навчально-методична та матеріально-технічна бази, що постійно оновлюються та модернізуються.
4. До розробки ОНП та провадження освітнього процесу залучені науково-педагогічні працівники з високим рівнем компетентності, практичного досвіду роботи, професійною академічною кваліфікацією.
5. Конструктивна співпраця з роботодавцями та стейкхолдерами щодо оцінки якості освітньої програми, працевлаштування випускників.
Слабкі сторони:
1. Недосконалі механізми опитувань рівня задоволеності здобувачів і роботодавців.
2. Не в повній мірі реалізується алгоритм залучення колишніх випускників до розробки, рецензування та вдосконалення ОНП.
3. Рівень оновлення матеріальної бази відстає від темпів впровадження науково-технічних досягнень.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП зумовлені потребами часу у динаміці їх змін.
Планується:
1) для підтримки актуального змісту ОНП:
- обговорення з стейкхолдерами новітніх компетенцій та визначення шляхів їх впровадження;
- перегляд ОНП та внесення відповідних змін;
- внесення змін в навчальні дисципліни;
2) для покращення навчального процесу в ОНМУ:
- підвищення кваліфікації НПП зорієнтувати на: зарубіжне стажування; участь у наукових проектах; широке залучення до участі в міжнародних проектах, конференціях, тренінгах;
- активізувати роботу щодо залучення роботодавців, членів професійних об'єднань та випускників минулих років до процесу періодичного перегляду і вдосконалення ОНП та інших основних процедур забезпечення якості вищої освіти;
- запровадити електронну систему анонімного опитування роботодавців та здобувачів вищої освіти, розробити комплексні критерії оцінювання результатів навчання, постійно оновлювати Каталог дисциплін вільного вибору аспірантів;
- оновлення навчальних планів, навчально-методичних матеріалів робочою групою, викладачами, що забезпечують навчальний процес та роботодавцями; постійне вдосконалення системи моніторингу компетентностей випускників;
- підвищення конкурентоспроможності Університету через збільшення контингенту здобувачів вищої освіти та покращення якості навчання;
- розширення сектору міжнародного співробітництва з закордонними ВНЗ зі спеціальності
133 Галузеве машинобудування за профілем ОНП Підйомно-транспортні машини.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Руденко Сергій Васильович

Дата: 19.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1 Історія та філософія науки	навчальна дисципліна	*Історія та філософія науки.pdf*	C5995yQIR5U0Rd7j9XNxfHp1FvGtiPmSyhN69A1nW5U=	*Мультимедійне обладнання; проєктор, ноутбук, демонстраційний екран, доступ до мережі Інтернет.*
ОК2 Методологія сучасної вищої освіти	навчальна дисципліна	*Методологія сучасної вищої освіти.pdf*	gRDWvIHVhUuKecJECFG+zVdC+bTjrcn22kNgkcPukho=	*Мультимедійне обладнання; проєктор, ноутбук, демонстраційний екран, доступ до мережі Інтернет.*
ОК3 Методологія управління проєктами та програмами	навчальна дисципліна	*Методологія управління проєктами та програмами.pdf*	1iE5a13BlgqMR61icgPN/cgqLwiu6r13VLzG64c468M=	*Мультимедійне обладнання; проєктор, ноутбук, демонстраційний екран, доступ до мережі Інтернет.*
ОК4 Методи наукових досліджень та планування експерименту	навчальна дисципліна	*Методи наукових досліджень та планування експерименту.pdf*	jTh4xr0CLFVh1E/7ZS2+yfetrl/CRz/koWScYJKWTqM=	*Комп'ютерні класи – 63 од., 2019-2020 рр. введення в експлуатацію, Windows 10, MS Office Professional. Мультимедійне обладнання; проєктор, ноутбук, демонстраційний екран, доступ до мережі Інтернет.*
ОК5 Професійна англійська мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	*Професійна англійська мова наукового спілкування.pdf*	tSDhBmzJReiuz76z5LLIqouahfdtzTc4V4YUMmzDQ1E=	*Мультимедійне обладнання; проєктор, ноутбук, демонстраційний екран, доступ до мережі Інтернет.*
ОК6 Надійність і оптимізація експлуатації машин	навчальна дисципліна	*Надійність і оптимізація експлуатації машин.pdf*	xVVU3hpek063htYGmIoenmBoTWFL/prlIT9LTL2Co/E=	*Навчально-наукова лабораторія «Управління проєктами». Стаціонарні комп'ютери - 6 од., рік введення в експлуатацію - 2019, Windows 10, MS Office Professional. Посібники, підручники, методичні рекомендації, стенди.*
ОК7 Оптимізація та автоматизація управління перевантажувальними машинами і процесами	навчальна дисципліна	*Оптимізація та автоматизація управління перевантажувальними машинами і процесами.pdf*	EUS4mtZ26IDn0SihbWNV8Sr7Okp6+Q7dsMhWX1dc0c8=	*Мультимедійне обладнання; проєктор, ноутбук, демонстраційний екран, доступ до мережі Інтернет.*
ОК8 Сучасні тенденції в розвитку підйомно-транспортних машин	навчальна дисципліна	*Сучасні тенденції в розвитку підйомно-транспортних машин.pdf*	jUUvjut7ymZ9EhiSmF226sHTgDxEJRxNqTYMaCh3hI8=	*Мультимедійне обладнання; проєктор, ноутбук, демонстраційний екран, доступ до мережі Інтернет.*
ОК9 Динаміка і міцність машин	навчальна дисципліна	*Динаміка і міцність машин.pdf*	na7i2frnngWlu6vx90wLvmirzycqzEPZ8k4PcDid8G0=	*Навчально-наукова лабораторія «Управління проєктами». Стаціонарні комп'ютери - 6 од., рік введення в експлуатацію - 2019, Windows 10, MS Office Professional. Посібники, підручники, методичні рекомендації, стенди.*
ОК10 Науково-педагогічна практика	практика	*Науково-педагогічна практика.pdf*	cKlB+q1igr0baxha3tIWYEk/lKoPF4DbwOKYXVwfEtI=	*Підручники, посібники. Ілюстраційно-демонстраційне обладнання, стенди.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
227905	Малаксіано Микола Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та інноваційного підприємництва	Диплом магістра, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 8.04020101 Математик, Диплом магістра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДД 011177, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 021091, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012251, виданий 20.04.2006, Атестат професора АП 005096, виданий 27.04.2023	17	ОК3 Методологія управління проєктами та програмами	До п. 1 - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях: 1. Rudenko, S., Shakhov, A., Lapkina, I., Shumylo, O., Malaksiano, M. and Horchynskyi, I. Multicriteria Approach to Determining the Optimal Composition of Technical Means in the Design of Sea Grain Terminals, Transactions on Maritime Science (індексується у Scopus та WoS Core Collections), 2022. 11(1). PP. 28–44. URL: https://www.toms.com.hr/index.php/toms/article/view/475. 2. Vadim V. Romanuke, Andriy Y. Romanov, Mykola O. Malaksiano. A Crossover Operators in a Genetic Algorithm for Maritime Cargo Delivery Optimization. JEMS Maritime Sci. 2022; 10(4): 223-236. (індексується у WoS Core Collections). DOI: https://dx.doi.org/10.4274/jems.2022.80958 3. Romanuke V., Romanov A., Malaksiano M. (2023) A genetic algorithm improvement by tour constraint violation penalty discount for maritime cargo delivery. System Research and Information Technologies. № 2. pp. 104–126. (SCOPUS) DOI: https://doi.org/10.20535/SRIT.2308-8893.2023.2.08. 4. Vadim V. Romanuke, Andriy Y. Romanov, Mykola O. Malaksiano. Pseudorandom number generator influence on the genetic algorithm performance to minimize maritime cargo delivery route length. Scientific Journal of Maritime Research. 2022. 36. PP. 249-262. (індексується

							у Scopus та WoS Core Collections). DOI: https://doi.org/10.31217/p.36.2.9 5. Malaksiano M., Melnyk O. Effectiveness assessment of non-specialized vessel acquisition and operation projects, considering their suitability for oversized cargo transportation. Transactions on Maritime Science (індексується у Scopus та WoS Core Collections). 2020. Vol. 9, No. 1. P. 23–34. DOI: https://doi.org/10.7225/toms.v09.n01.002 6. Малаксіано М.О. Управління термінами реалізації проєктів створення об'єктів інноваційної транспортної інфраструктури. Управління розвитком складних систем (фахове видання). 2020. № 43. С. 54–59. DOI: https://doi.org/10.32347/2412-9933.2020.43.54-59 7. Lapkina I., Malaksiano M., Glavatskih V. To the issue of the possibility of operating vessels at slow speeds. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського (фахове видання). Серія: Технічні науки. 2019. Т. 30(69), Ч. 2, № 4. С. 134–140. DOI: https://doi.org/10.32838/2663-5941/2019.4-2/22 8. Лапкина И.А., Малаксиано Н.А., Главатских В.И. Многокритериальный подход к обоснованию выбора проекта приобретения и эксплуатации судна-балкера. Транспортные системы и технологии (фахове видання). 2019. Т. 2. № 33. С. 99–110. DOI: https://doi.org/10.32703/2617-9040-2019-33-2-10 9. Лапкина И.А, Малаксиано Н.А. О выборе судна с учетом изменений конъюнктуры фрахтового рынка и цены на топливо. Вісник Одеського національного морського університету (фахове

							видання). 2019. Вип. 1(58). С. 184–198. URL: http://meb.com.ua/onmuarchive.html 10. Malaksiano M., Melnyk O. Vessel selection prospects and suitability assessment for oversized cargo transportation. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського (фахове видання). 2020. Т. 31 (70). Ч. 2. № 1. С. 135–140. DOI: https://doi.org/10.32838/2663-5941/2020.1-2/25 11. Малаксіано М.О., Мельник О.М. Обґрунтування вибору судна для фрахтування на умовах тайм-чартеру з урахуванням можливості його використання для перевезень негабаритних вантажів. Вісник Вінницького політехнічного інституту (фахове видання). 2020. № 1. С. 90–96. DOI: https://doi.org/10.31649/1997-9266-2020-148-1-90-96 12. Малаксіано М.О., Мельник О.М. Методика обґрунтування вибору неспеціалізованих суден з врахуванням можливості їх використання для перевезень негабаритних і важковагових вантажів та експлуатації на уповільнених швидкостях. Наукові вісті Далівського університету (електроне фахове видання). 2020. № 18. URL: http://nvdu.snu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/2020-18-11.pdf 13. Lapkina I., Malaksiano M., Savchenko Y. Design and optimization of maritime transport infrastructure projects based on simulation modeling. Proceedings of the 1st International Workshop IT Project Management (ITPM 2020) (індексується у Scopus). 2020. Slavsko, Lviv region, Ukraine, February 18-20, 2020. P. 36–45. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2565/

							До п. 3 - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії 1. Rudenko S. Development of Scientific Schools of Odessa National Maritime University [Text] / S. Rudenko, A. Shakhov, M. Malaksiano and others. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2020. – 490 p. (Загальний обсяг монографії складає 20 авторських аркушів, М.О. Малаксіано належить 1,6 авторських аркушів) https://doi.org/10.30525/978-9934-588-86-0.12 До п. 4 - наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні технології в науці та освіті». Одеса: ОНМУ, 2023. 17 с. https://onmu-moodle.od.ua/mod/resource/view.php?id=72576 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія управління проєктами та програмами». Одеса: ОНМУ, 2023 р. 18 с. https://onmu-moodle.od.ua/mod/resource/view.php?id=72577 3. Освітньо-наукова програма «Комп'ютерні науки» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 – Комп'ютерні науки. Одеса: ОНМУ, 2022 р.

							17 с. https://onmu-moodle.od.ua/mod/resource/view.php?id=72578 До п. 5 - захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захистив докторську дисертацію за спеціальність 05.13.22 – Управління проектами і програмами. Диплом доктора наук ДД 011177 від 15 квітня 2021 р. До п. 7 - участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д.41.060.01, спеціальність 05.13.22 - управління проектами та програмами, Одеський національний морський університет. 2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д.41.060.02, спеціальність 05.05.03 - двигуни та енергетичні установки, Одеський національний морський університет. До п. 8 - виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України Член редакційної колегії фахового журналу категорії Б «Розвиток транспорту», який видається Одеським національним морським університетом і індексується в Index Copernicus. Посилання на вебсторінку журналу, де наведений перелік членів редколегії: https://journals.onmu.in.ua/index.php/journal/about/editorialTeam До п. 10 - участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи Участь в дослідницькому

							проекті компанії Inveni Portum Solutions GmbH (Німеччина) створення імітаційної моделі та програмного забезпечення для систем изд 9 підтримки прийняття рішень для проекту розвитку транспортної інфраструктури Solntsevsky Coal Mine and Sea Port of Shakhtersk (August 10, 2020 – June 15, 2021) в якості аналітика та керівника групи розробників програмного забезпечення. До п. 12 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Malaksiano M. On optimization of the management system of an innovation-oriented organization. The scientific heritage, 2020. No. 52, Vol. 1. P. 47–51. URL: http://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2020/10/VOL-1-No-52-52-2020.pdf 2. Malaksiano M. On the organization of the structure of innovative developments management within the framework of project-oriented companies. The scientific heritage, 2020. No. 53, Vol. 1. P. 48–53. URL: http://www.scientific-heritage.com/wp-content/uploads/2020/11/VOL-1-No-53-53-2020.pdf 3. Biloshchytska S., Bondar A., Bushuev S., Malaksiano M. Structure of the project-oriented organization energy entropy. Scientific Journal of Astana IT University, 2020. № 3.P. 28–34. URL: https://doi.org/10.37943/AITU.2020.33.24.003 4. Малаксиано Н.А. Об оптимизации порядка выполнения работ, проводимых в рамках проекта.

Scientific discussion, 2020. No. 48, Vol. 1. P. 41–46. URL: http://scientific-discussion.com/wp-content/uploads/2020/11/VOL-1-No-48-2020.pdf
5. Малаксіано М.О. Про оптимізацію термінів оновлення морської транспортної інфраструктури. Матеріали міжнародної наукової конференції «Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень», 12 червня 2020 р., Київ. С. 61–63. URL: https://doi.org/10.36074/12.06.2020.v1.02
6. Malaksiano M. Non-specialized vessel acquisition and operation projects, considering their suitability for oversized cargo transportation. Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΌГОΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 3), 5. Juni, 2020. Stuttgart, Deutschland: Europäische Wissenschaftsplattform. P. 79–83. URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/3387
7. Малаксиано Н.А., Горчинский И.А. Оптимизация работы морских зерновых терминалов. Slovak international scientific journal, 2020. No. 46, Vol. 1. P. 13–16. URL: http://sis-journal.com/wp-content/uploads/2020/11/Slovak-international-scientific-journal-%E2%84%9646-2020-VOL.1.pdf
8. Малаксиано Н.А. Об использовании неспециализированных судов для перевозок негабаритных грузов на замедленных скоростях. Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії: матеріали міжнародної наукової конференції (Т. 2), 22

							травня, 2020 р. Суми, Україна: МЦНД. С. 42–45. URL: https://doi.org/10.36074/22.05.2020.v2.04 9. Malaksiano M. Substantiation of non-specialized vessel choice for oversized cargo shipments. Public communication in science: philosophical, cultural, political, economic and IT context: Collection of scientific papers «ΛΌГОΣ» Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), May 15, 2020. Houston, USA: European Scientific Platform. P. 46–49. URL: https://doi.org/10.36074/15.05.2020.v2.19 До п. 14 - керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; 1. Керівництво студентом, який отримав диплом третього ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом «Суднобудування та водний транспорт», В. І. Главатських – 2019 р. https://onmu-moodle.od.ua/mod/resource/view.php?id=50696 2. Робота в журі 1-го та 2-го турів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Суднобудування та водний транспорт» у 2021 р. https://onmu-moodle.od.ua/mod/resource/view.php?id=50696 До п. 19 - діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

							та/або громадських об'єднаннях 1. Член «Комітету по взаємодії з суміжними видами транспорту, галузями промисловості, державними і громадськими організаціями» Асоціації портів України «Укрпорт». Академік ГО «Академія технічних наук України»: https://ukrtsa.org.ua/portfolio-types/%d0%b0%d0%ba%d0%b0%d0%b4%d0%b5%d0%bc%d1%96%d0%ba%d0%b8/
271483	Соловйова Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий морський гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний педагогічний інститут імені К. Д. Ушинського, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання та психологія, Диплом кандидата наук ДК 041874, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 031064, виданий 17.05.2012	23	ОК2 Методологія сучасної вищої освіти	До п. 1: 1. Соловйова І.І. Трансгуманізм мета модерну. Наукове пізнання: методологія та технологія. 2023. №.1 (51). С. 43-49. URL: http://np.pdpu.od.ua/1_2023/7.pdf 2. Соловйова І.І. Психологічні особливості взаємозв'язку самооцінки і ціннісних орієнтацій учасників бойових дій. Габітус. 2023. № 47. С. 137-142.URL:http://habitus.od.ua/journals/2023/47-2023/24.pdf 3. Соловйова І.І. Використання проектних технологій навчання з евристичною складовою в сучасній педагогіці. Перспективи та інновації науки. 2023. № 9(27).С.404-421. URL:http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/4751/4774. 4. Соловйова І.І. Ментальність у національній культурі України: соціально-філософський аспект. Věda a perspektivy. 2023. № 7(26). С. 230–244.URL:http://perspectives.pp.ua/index.php/vp/article/view/5559 5. Соловйова І.І. Сімейні та позасімейні цінності мета модерну. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2023. № 2. С. 57-64. URL:http://perspektyvy.pdpu.od.ua/2_2023/8.pdf 6. Stovpets, O., Borinshtein, Y., Rubskyi, V.,

							Shpachynskyi, I., Soloviova, I., & Kozlenko, P. (2023). The evolution of 'Nation' concept and its relevance for contemporary historical moment. Amazonia Investiga, 12(67), 293-304. https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.26URL:https://onmu-moodle.od.ua/mod/resource/view.php?id=77889 До п. 3: 1.Соловйова І.І. Педагогіка, психологія, методологія сучасної вищої освіти: навч. посібник. Одеса, 2022.124 с. (6 авт. арк.). Рекомендовано до друку Вченою радою Одеського національного морського університету (Протокол № 9 від 23 лютого 2022 р.) URL: https://onmu-moodle.od.ua/mod/resource/view.php?id=66157 2.Авторський колектив кафедри філософії Одеського національного морського університету. Формування сучасного світогляду фахівців море господарського комплексу: базові цінності, комунікативні навички, професійно-особистісна орієнтація. – Колективна монографія / В.В. Куліченко, О.В. Стовпець, О.В. Димова, І.І. Соловйова, Г.І. Маді, Т.В. Сіньковська, О.М. Сіренко (ОНМУ, м. Одеса). – Львів: Видавництво ННВК «АТБ», 2023. – 292 с.2,1 авт.арк. Рекомендовано до видання Вченою радою Одеського національного морського університету (Протокол № 14 від 28.06.2023 р.) До п. 4: 1. Соловйова І.І. Методологія сучасної вищої освіти (електронний курс на платформі Moodle для

							здобувачів третього рівня вищої освіти). ОНМУ, 2020. URL: https://onmu-moodle.od.ua/course/view.php?id=1271#section-1 2. Соловйова І.І. Методологія сучасної вищої освіти: методичний посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні (для всіх спеціальностей), ОНМУ, Одеса, 2020. 60 с. URL: https://onmu-moodle.od.ua/mod/resource/view.php?id=66240 3. Соловйова І.І. Методологія сучасної вищої освіти: методичні вказівки для підготовки до практичних занять здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні(для всіх спеціальностей), ОНМУ, Одеса, 2020. 58 с. URL: https://onmu-moodle.od.ua/mod/resource/view.php?id=66244 4. Соловйова І.І. Філософія: навчально-методичний посібник для самостійної роботи (для всіх спеціальностей), ОНМУ, Одеса, 2020. 55 с. URL: https://onmu-moodle.od.ua/mod/resource/view.php?id=66245 5. Соловйова І.І. Методологія сучасної вищої освіти: методичні вказівки для підготовки до практичних занять здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні. Видання друге. Спеціальність 051 Економіка. ОНМУ, Одеса, 2021. 65 с. URL: https://onmu-moodle.od.ua/mod/resource/view.php?id=66247 6. Соловйова І.І.Філософія: електронний курс на платформі Moodle для всіх спеціальностей. ОНМУ, 2022. URL: https://onmu-moodle.od.ua/course/view.php?id=417 7. Соловйова І.І. Основи психології та педагогіки:

							електронний курс на платформі Moodle для всіх спеціальностей. ОНМУ, 2023. URL: https://onmu-moodle.od.ua/course/view.php?id=2844 До п. 12: 1. Соловйова І. І. Психологічний аналіз протиріч та конфліктів в педагогічній взаємодії. 71 професорсько-викладацька наук.-техн. конф. ОНМУ. Одеса: ОНМУ, 2018. С. 148 - 149. URL: https://onmu.odessa.ua/images/university/news/71_staff_conf_2020.pdf 2. Гречка С.В., Соловйова І.І. Шкідливі звички сучасних студентів та методи боротьби з ними. 73 Студентська наук.-техн. конф. ОНМУ. Одеса, 27-28 квітня 2020 р. ч. 1. С. 61-62. URL: https://onmu.odessa.ua/images/university/news/73_stud_conf_articles_2020_1.pdf 3. Нападовський Г., Соловйова І. Безумство і геніальність Фрідріха Ніцше в історії філософської думки. 74 студентська наук.-практ. конф. ОНМУ. Одеса, ОНМУ, 2021. С.44-47. URL: https://onmu.odessa.ua/ru/biblioteka/novosti-ntb/2802-74-studentska-naukovo-praktichna-konferentsiya.html 4. Соловйова І. І. Виклики цивілізаційного розвитку в XXI столітті: філософсько-антропологічний вимір. 74 професорсько-викладацька наук.-техн. конф. Одеса: ОНМУ, 2021. С. 219. URL: https://onmu.odessa.ua/images/university/news/74_staff_conf_2021_articles_comp.pdf 5. Соловйова І. І. Творчість, як інноваційний спосіб взаємодії сучасної особистості з навколишнім середовищем: соціально-філософський аспект. Південь України: етноісторичний,

							мовний, культурний та релігійний виміри.Вип. VII. Олдіплюс, 2021. С.335-342. URL: https://onmu-moodle.od.ua/mod/resource/view.php?id=66053 6. Соловйова І. І. Соціально-філософський та психологічний аспекти асоціальних форм поведінки: щодо особистості сучасного студента. Матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф. «Intercultural communication in the context of globalization dialogue: development strategies». Одеса. 2021. С.88- 98. URL: https://onmu-moodle.od.ua/mod/resource/view.php?id=61323 7. Конечко Р.В., Соловйова І.І. Сенс життя як філософський феномен. Одеса: ОНМУ. 2022.Тези допов. 75 студ. наук.-техн. конф. ОНМУ. Одеса. С.109–110.URL: https://www.onmu.odessa.ua/images/university/news/75-Student_conf_spring_artic_2022.pdf 8. Соловйова І. І. Акмеологічний підхід до змісту та виявів професіоналізму сучасного викладача ЗВО.75 проф.-викл. наук.-техн. конф. Одеса : ОНМУ, 2022.С. 291-292. URL: https://onmu.odessa.ua/images/university/news/75_stuff_conf_2022_art. pdf 9. Соловйова І.І. Адаптація студентів до навчання в умовах війни. Одеса: ОНМУ, 2023.С. 382 – 383. 76 професорсько-викладацька науково-технічна конференція: збірник тез доповідей. Одеса: ОНМУ, 2023.URL:https://onmu.org.ua/images/university/news/staff_conf_2023_art.pdf 10. Соловйова І.І. Парадигма студентоцентрованого навчання у діяльності закладів вищої освіти України.Тези доповідей – Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Роль соціального та

							емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі» (березень – квітень 2023). Центр українсько-європейського наукового співробітництва.С. 396 – 399. URL: https://onmu-moodle.od.ua/mod/resource/view.php?id=66408 До п. 14: 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт); керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком; виконання обов'язків куратора групи. • Керівництво науковою роботою студентки третього курсу, яка брала участь у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2019-2020 н.р. та зайняла перше місце.Галузь знань – «Соціологія», тема: «Шкідливі звички сучасних студентів та методи боротьби з ними».Студентка Навчально-наукового інституту морського бізнесу, спеціальності 073Менеджмент, 3 курсу – Гречка С. (23.02.2020). URL: https://onmu-moodle.od.ua/mod/resource/view.php?id=66120 • Керівництво науковою роботою студентки другого курсу, яка брала участь у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2022-2023 н.р., та зайняла друге місце.Галузь знань – «Гуманітарні науки», тема: «Війна, як філософська проблема: зміцнення української національної ідеї», Студентка Навчально-наукового інституту морського бізнесу, спеціальності275 Транспортні технології, 2 курсу– Кручек С.

							(18.05.2023). URL: https://onmu-moodle.od.ua/mod/resource/view.php?id=66120 2. Керівництво постійно діючим студентським філософсько-психологічним науковим гуртком «Унікальність особистості» (кафедра «Філософія» ННМГІ). Положення оновлено та схвалено навчально-технічною радою ОНМУ, протокол № 1 від 13.09.21, звіт затверджено на засіданні кафедри філософії ОНМУ, протокол № 11 від 05.06.23. URL: https://onmu-moodle.od.ua/mod/resource/view.php?id=66120 3. Виконання обов'язків куратора групи з 2018 року по 2022 рік. ННМГІ, спеціальність 081 Право, 2 група. URL: https://onmu-moodle.od.ua/mod/resource/view.php?id=66120 До п. 19: Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», сертифікат № 121801. URL: https://onmu-moodle.od.ua/mod/resource/view.php?id=60827
397934	Хомяк Юрій Мефодійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий морський інженерно-технічний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1961, спеціальність: судободувництво та судноремонт, Диплом кандидата наук ТН 43577, виданий 25.03.1981, Атестат доцента ДЦ 001887, виданий 12.03.1987	63	ОК9 Динаміка і міцність машин	До п.1: має публікацій 1. Nikolenko I V, Khomyak Y M, Zheglova V M., Kibakov O G and Medvedev S O. The design of responsible details of an axial piston hydraulic machine improving /IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 408 (2020) 012006 P.1-12. (Scopus) https://doi.org/10.1088/1755-1315/408/1/012006 2. Khomyak Y, Kibakov O, Medvedev S, Nikolenko I, Zheglova V. Endurance limit of the axial-piston hydraulic machine cylinder block. Diagnostyka. 2020; 21(1):71-79. (Scopus) https://doi.org/10.29354/diag/116691

							3. Hutyria S, Chanchin A, Yaglinskyi V, Khomiak Y, Popov V. Evolution of trolley-bus: directions, indicators, trends. Diagnostyka, 2020. – 21(1). – P. 11-26. (Scopus) DOI: https://doi.org/10.29354/diag/116080 4. Khomyak Y, Kibakov O, Medvedev S, Nikolenko I, Zheglova V. The lifetime forecasting of machine elements by fatigue strength criterion. Diagnostyka. 2021; 22(4):39-49. (Scopus) https://doi.org/10.29354/diag/143315. 5. Яглінський В.П., Гутиря С.С., Хомяк Ю.М., Бєліков В.Т. Обобщенные критерии нагрузочной способности промышленных роботов / Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР, 2021. № 2. – С. 135-142. (Фахове видання) https://doi.org/10.20998/2079-0775.2021.2.15 6. Khomiak Yu. M., Kibakov O. H., Gerasymov I. V. Determination of characteristics of fatigue cracks growth in the axles of railway carriages. //Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР. 2023; Вип. 2. С. 122-128. https://doi.org/10.20998/2079-0775.2023.2.13 До п.3: має монографію 1. Кібаков О.Г., Хомяк Ю.М. Визначення ресурсу деталей довільної конфігурації при нестаціонарному циклічному навантаженні. Findings of modern engineering research and developments: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. P.127-174. Лист-згода https://doi.org/10.30525/978-9934-26-207-4-5 До п.12: має тези

							доповідей на конференції та публікації з професійної тематики 1. Кибаков А.Г., Хомяк Ю.М. Экспериментально-аналитический метод расчета блока цилиндров при циклическом нагружении // Моделювання в прикладних наукових дослідженнях: Матеріали XXVIII семінару / Одес.нац. політехн. ун-т. - Одеса, 2020. - С. 30-34. http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/11196 2. Кібаков О., Хом'як Ю. Визначення границі витривалості блоку циліндрів аксіально-поршневої гідромашини експериментально-аналітичним методом //Тези доповідей 74-й професорсько-викладацької науково-технічної конференції ОНМУ. (Одеса, 26-28 травня 2021 р.). – Одеса: ОНМУ, 2021. https://onmu.odessa.ua/images/university/news/74_staff_conf_2021_articles_comp.pdf 3. Кібаков О.Г., Хомяк Ю.М., Жеглова В.М., Савєльєва О.С. Оцінювання ресурсу гідромашин //Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції в бізнесі та менеджменті: теорія і практика». (Одеса, 15-16 жовтня 2021 р.). – Одеса: ОНМУ, 2021. – С. 152-157. https://www.onmu.odessa.ua/images/university/news/conf_buss_art_aut_2021.pdf 4. Хомяк Ю.М., Кібаков О.Г., Жеглова В.М., Савєльєва О.С. Використання методу кінцевих елементів при проектуванні ємностей для зберігання рідких і сипучих вантажів //Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції в бізнесі та менеджменті: теорія і практика». (Одеса, 15-16 жовтня 2021 р.). – Одеса: ОНМУ, 2021. – С. 171-177. https://www.onmu.odessa.ua/images/universit

							y/news/conf_buss_art_aut_2021.pdf 5. Кібаков О.Г., Хомяк Ю.М., Жеглова В.М. Методика розрахунку гармати ствола за критерієм опору втомі // International scientific conference «Maritime security of the Baltic–Black sea region: challenges and threats»: conference proceeding, Vol. 2. (December 23, 2021, Odessa, Ukraine). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», P. 398-403. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/184/5153/11575-1 6. Кібаков О.Г., Хомяк Ю.М. Визначення ресурсу деталей довільної конфігурації при нестаціонарному циклічному навантаженні. Findings of modern engineering research and developments: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. P.127-174. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-207-4-5 7. Кібаков О.Г., Хомяк Ю.М. Моделі кривих втоми для розрахунку довговічності деталей //75 професорсько-викладацька науково-технічна конференція: Збірник тез доповідей. (Одеса, 30 вересня 2022 р.). – Одеса: ОНМУ, 2022. – С. 119-122. https://onmu.odessa.ua/images/university/news/75_stuff_conf_2022_art.pdf 8. Kibakov O, Khomyak Y. Determination procedures of fatigue life axes of vehicles//Тези доповідей II міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції в бізнесі та менеджменті: теорія і практика». (Одеса, 12-13 жовтня 2022 р.). – Одеса: ОНМУ, 2022. – С. 188-192. https://www.onmu.odessa.ua/images/university/news/II_Inter_conf_business_2022_tez.pdf 9. Хомяк Ю.М., Кібаков О.Г., Шумило О.М. Визначення параметрів формули Периса-Ердогана для швидкості зростання втомної тріщини при

							згинанні з обертанням циліндричних деталей // 76 професорсько-викладацька науково-технічна конференція: Збірник тез доповідей. (Одеса, 29-30 травня 2023 р.). – Одеса: ОНМУ, 2023. – С. 419-422. https://onmu.odessa.ua/images/university/news/staff_conf_2023_art.pdf До п.14: - робота у складі організаційного журі Всеукраїнської студентської олімпіади 1. Робота у складі оргкомітету ВКСНР у 2021р. (наказ ОНМУ №423-орг від 28.12.2021р.) До п. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та /або промадських об'єднаннях 1. Участь у Асоціації спеціалістів промгідравліки і пневматики, № 134, від 15.10.2009
120295	Стовпець Олександр Васильович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий морський гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Управління проектами, Диплом доктора наук ДД 006964, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 061847, виданий 06.10.2010, Атестат доцента АД 005269, виданий 24.09.2020, Атестат професора АП 003758, виданий 01.02.2022	13	ОК1 Історія та філософія науки	Види та результати професійної діяльності за останні 5 років (П1, П3, П4, П5, П7, П8, П10, П19): До п. 1: 1. Stovpets O. Sinitic civilization's worldview features and their system-forming role in the complex of social relations in modern China. Interdisciplinary Studies of Complex Systems (індексується у Web of Science). Issue 17. 2020. P. 59-72. URL: https://doi.org/10.31392/iscs.2020.17.059. 2. Svyrydenko D., Stovpets O. Chinese Perspectives in the "Space Race" through the Prism of Global Scientific and Technological Leadership. Philosophy and Cosmology (індексується у Web of Science). Issue 25. 2020. P. 57-68. URL: https://doi.org/10.29202/phil-cosm/25/5 3. Borinshtein Y., Stovpets O., Kukshynova O., Kisse A., Kucherenko N. Phenomena of freedom and justice in the interpretations of T. Hobbes and J. Locke. Amazonia Investiga

							(індексується у Web of Science). Issue 10 (42), 2021. P. 255-263. URL: https://amazoniainvestiga.info/check/42/24-255-263.pdf DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2021.42.06.24 4. Стовпець О.В., Стовпець В.Г. Світлі й темні сторони нової інформаційної реальності (у контексті охорони прав інтелектуальної власності). Часопис Київського університету права (фахове видання). Вип. 2020/1. С. 229-233. URL: https://doi.org/10.36695/2219-5521.1.2020.46. 5. Стовпець О.В. Філософсько-правові роздуми щодо статусу громадянського суспільства в умовах застосування державою екстраординарних повноважень. Часопис Київського університету права (фахове видання). Вип. 2021/1. С. 31-37. URL: https://chasprava.com.ua/index.php/journal/issue/view/82; DOI: 10.36695/2219-5521.1.2021.04 6. Stovpets O. Social-ecological approach to analysis of the municipal waste utilization problem in metropolis (through the lens of philosophy and law). Skhid (індексується у WorldCat; Bielefeld Academic Search Engine (BASE); EBSCO; DOAJ; Index Copernicus; Ulrich's Periodicals; Stanford University Libraries). № 1 (165) 2020. P. 52-59. URL: https://doi.org/10.21847/1728-9343.2020.1(165).197085 7. Stovpets O.V., Stovpets V.G. Applying LMS in the educational process in quarantine: philosophical, methodological and legal-intellectual aspects. Virtus: Scientific Journal (індексується у SIS, CiteFactor, ResearchBib, DRJI, Google Scholar). Vol. 50, 2021. P. 31-34. URL: https://www.researchgate.net/publication/355

							245162 8. Stovpets O., Kukshynova O., Stovpets V. Contemporary constitutional principles and mechanisms of realization of human rights and freedoms in the information realm in Ukraine. ISJ Theoretical & Applied Science (індексується у CrossRef, OAJI, Google Scholar, Thomson Reuters, Index Copernicus). Vol. 08 (100), 2021. P. 267-272. URL: https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2021.08.100.49 9. Stovpets O. Chinese legal-philosophic syncretism and its influence to value orientations of the Chinese society. Skhid (Indexed in: WorldCat; Bielefeld Academic Search Engine (BASE); EBSCO; DOAJ; Index Copernicus; Ulrich's Periodicals; Stanford University Libraries). № 1 (159) 2019. P. 55-60. URL: https://doi.org/10.21847/1728-9343.2019.1(159).157856 10. 10. Borinshtein Y., Stovpets O., Kisse A., Balashenko I., Kulichenko V. Educational marketing as a basis for the development of modern Ukrainian society and the state // Revista Amazonia Investiga. ISSN 2322-6307. Vol.11(54), 2022. P. 146-157. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2022.54.06.14 (наукова стаття, індексація в Web of Science, Crossref, WorldCat, BASE, Google Scholar, CiteFactor, IndexCopernicus, ERIH plus) 11. Стовпець О.В., Стовпець В.Г. Теоретико-правові аспекти феномену "канселінгу" в міждержавних стосунках: китайсько-литовський кейс. Theoretical-legal aspects of "cancelling" phenomenon in interstate relations: the Chinese-Lithuanian case // Юридичний науковий електронний журнал.

							ISSN 2524-0374. № 1/2022. С. 49-53. – URL: http://lsej.org.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=146 ; DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-1/9 (наукова стаття, фахове видання категорії "Б" у галузі юридичних наук, індексація в Index Copernicus) До п. 3: Стовпець В. Г., Стовпець О. В., Гловацька С.М. Корпоративна етика та психологія: навчальний посібник / За заг. ред. В.Г. Стовпця. Херсон: Олді-плюс, 2021. 233 с. (загальний обсяг – 12,3 авт. арк., у т.ч. Стовпець О.В. – 3,8 авт. арк.). До п. 4: 1. Стовпець О.В. Теорія держави і права: методичні рекомендації та контрольні завдання (для студентів спеціальності 081 «Право»). Одеса: ОНМУ, 2018. 38 с. 2. Стовпець О. В. Філософія права: методичні рекомендації та контрольні завдання (для магістрів спеціальності 081 «Право»). Одеса: ОНМУ, 2018. 21 с. 3. Стовпець О. В. Історія та філософія науки: методичні рекомендації та контрольні завдання (для РВО доктора філософії спеціальності 051 «Економіка»). Одеса: ОНМУ, 2021. 19 с. 4. Стовпець О.В. Історія та філософія науки: електронний курс в СМК Moodle. Одеса: ОНМУ, ННМГІ, 2021. URL: https://dn.onmu.odessa.ua/course/view.php?id=59 5. Стовпець О.В. Філософія: електронний курс в СМК Moodle. Одеса: ОНМУ, 2021. URL: https://dn.onmu.odessa.ua/course/view.php?id=350 6. Стовпець О.В. Теорія держави і права: електронний курс в СМК Moodle. Одеса: ОНМУ, ННМГІ, 2021. URL:

							https://dn.onmu.odessa.ua/course/view.php?id=57 До п. 7: 1. Офіційний опонент на захисті дисертації Родян М.В. на тему «Соціально-філософський аналіз історичного наративу сучасного суспільства», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Захист відбувся 28 листопада 2020 р., спеціалізована вчена рада Д 41.053.02 (ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського» МОН України). URL: https://pdpu.edu.ua/sferi-diyalnosti/naukova/spetsializovani-vcheni-rady/187-vchena-rada-41-053-02/5307-ogoloshennya-spetsializovannoji-vchenoji-radi-d-41-053-02-rodian 2. Офіційний опонент на захисті дисертації Гао Вейчжень на тему «Інноваційні суспільства Східної Азії: соціально-філософський аналіз», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Захист відбувся 5 лютого 2021 р., спеціалізована вчена рада К 27.053.05 (ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» МОН України). URL: https://phdpu.edu.ua/nauka/spetsializovani-vcheni-rady/spetsializovana-vchena-rada-k-27-053-05/ogoloshennya-pro-zahysty-teksty-dysertaczij-avtoreferativ-ta-vidgukiv-oficzijnyh-oponentiv-spezializovanoyi-vchenoyi-rady-k27-053-05-5-lyutogo-2021-r/

							3. Офіційний опонент на захисті дисертації Ткаченко К.О. на тему «Філософські засади адвокатської етики в соціокультурному контексті», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Захист відбувся 27 квітня 2021 р., спеціалізована вчена рада Д 41.053.02 (ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського» МОН України). URL: https://pdpu.edu.ua/sferi-diyalnosti/naukova/spetsializovani-vcheni-rady/187-vchena-rada-41-053-02/6168-ogoloshennya-spetsializovannoji-vchenoji-radi-d-41-053-02-tkachenko-2021 4. Офіційний опонент на захисті дисертації Івченко Г.С. на тему «Турбота про себе» як соціокультурний конструкт», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Захист відбувся 14 травня 2021 р., спеціалізована вчена рада Д 41.053.02 (ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського» МОН України). URL: https://pdpu.edu.ua/sferi-diyalnosti/naukova/spetsializovani-vcheni-rady/187-vchena-rada-41-053-02/6286-ogoloshennya-spetsializovannoji-vchenoji-radi-d-41-053-02-ivchenko До п. 8: Виконання функції члена редакційної колегії іноземних наукових видань, що індексуються в бібліографічних базах: 1. "Modern engineering and innovative technologies" [ISSN 2567-5273] MEIT (Karlsruhe, Germany).

							DOI: 10.30890/2567-5273 Country of publication: Germany. Periodicity: quarterly. Languages of publication: English, Ukrainian, Russian, Deutsch Type of publication: scientific journal. Scientific area: multidisciplinary Contents: original research and review articles Indexed in: IndexCopernicus, GoogleScholar. URL: https://www.moderntechno.de/index.php/meit/about/editorialTeam 2."Scientific Look into the Future" [ISSN 2415-7538], Indexed in: IndexCopernicus, GoogleScholar DOI: 10.30888/2415-7538 URL: https://www.scilook.eu/index.php/slif/about/editorialTeam 3. "Modern scientific researches" [ISSN 2523-4692], Indexed in: IndexCopernicus, GoogleScholar DOI: 10.30889/2523-4692. URL: https://www.modscires.pro/index.php/msr/about/editorialTeam До п. 10: 1. Участь у міжнародному проєкті International scientific & cultural exchange project VPYS-2018 (July 5-25, 2018, Beijing, PRC), Пекін, КНР. 2. Участь у програмі академічної мобільності Erasmus+ (лютий-березень 2023 року, м.Терамо, Італія, Університет Терамо = UNITE, University of Teramo); ERASMUS+ Academic mobility for Teaching (читання лекцій для магістрів та PhD-здобувачів в Університеті Терамо в рамках міжнародної академічної мобільності Erasmus, subject fields: 0488 - Business, administration and law; 031 - Social and behavioural sciences). До п. 19: Є членом Всеукраїнської громадської організації «Асоціація українських правників» з вересня 2021 р. URL:

							http://aup.org.ua/
311334	Стрельбіцький Віктор Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий морський інженерно-технічний інститут	Диплом спеціаліста, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 1999, спеціальність: технологія машинобудування, Диплом магістра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 133 Галузеве машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 41066, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 029674, виданий 23.12.2011	29	ОК7 Оптимізація та автоматизація управління перевантажувальними машинами і процесами	До п.1: має публікацій 1. Strelbitskyi V. Stability of the Quality Parameters for the Surface Layer of Parts During Circular Grinding Operations / A. Yakimov, V. Strelbitskyi, I. Karabegovic, S. Uminsky, J. Shichireva // Selected Papers from the 2nd Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes (InterPartner-2020), September 8-11, 2020, Odessa, Ukraine https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68014-5_46. (Scopus) DOI:10.1007/978-3-030-68014-5_46 2. Strelbitskyi, V., Punchenko, N., Tsyra, O. Shaping the Future of the Marine Industry as a Condition for Adaptation in an in an Innovative Society // 2nd International Conference on Intellectual Systems and Information Technologies (ISIT 2021) co-located with 1st International Forum "Digital Reality" (DRForum 2021)., September 13-19, 2021, Ukraine, p.p. 103–107. (Scopus) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207773203 ISBN 978-617-7711-43-7 3. Strelbitskyi V., Punchenko N.,Tsyra O. Methods for Assessing the Risk of Approaching Ships as an Integral Part of the Vessel Traffic Control System// 3rd International Conference on Information Security and Information Technologies (ISecIT 2021) co-located with 1st International Forum "Digital Reality" (DRForum 2021), Odesa, Ukraine, September 13-19, 2021, Ukraine, p.p.. 92–96 (Scopus) www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207773203. ISBN 978-966-676-

							818-9 4. Pustovyi V. M., Semenov P. O. , Nemchuk O. O. , Hredil M. I. , Nesterov O. A., Strelbitskyi V.V. Degradation of Steels of the Reloading Equipment Operating Beyond Its Designed Service Life //Materials Sciencethis link is disabled, 2022, 57(5), pp. 640–648 (Scopus) www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207773203. 5. Yakimov A. , Bovnegra L. , Tonkonogyi V. , V. Vaysman, Strelbitskyi.V. // Influence of the geometric characteristics of the discontinuous profile working surfaces of abrasive wheels for precision and temperature when grinding / A. Yakimov [et al.] // Резание и инструменты в технологическихсистемах = Cutting & tools in technological systems : междунар. науч.-техн. сб. – Харьков : НТУ "ХПИ", 2021. –Вып. 94. – С. 115-125. (Фахова) (0,85 д.а) doi: 10.20998/2078-7405.2021.94.13 6. Стрельбіцький В.В. Експериментальне дослідження впливу напрацювання та асиметрії циклу на тріщиностійкість сталей портальних кранів / В.В. Стрельбіцький, О.О. Немчук // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 1. – С. 245–248 (0,44 д.а) (Фахова) DOI 10.31891/2307-5732-2020-281-1-245-248 7. Стрельбіцький В.В. Експериментальне дослідження впливу напрацювання на тріщиностійкість сталей мостових кранів/ В.В. Стрельбіцький // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2020. – № 4. – С. 138–142. (0,44 д.а)

							(Фахова) DOI 10.31891/2307-5732-2020-287-4-138-142 8. Стрельбіцький В.В. Експериментальне дослідження впливу напрацювання на тріщиностійкість сталей портальних кранів / О.О. Немчук, В.В. Стрельбіцький // Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. – 2019. – № 6. – С. 16–19. (0,44 д.а) (Фахова) DOI 10.31891/2307-5732-2019-279-6-16-19 9. Strelbitskyi V. Modeling mass-spring-damper system Using SCILAB / L. Bovnegra, V. Strelbitskyi // Пр. Одес. політехн. ун-ту. – Одеса, 2022. – Вип. 2 (66). – P. 96–99. (фахова) DOI: 10.15276/opu.2.66.2022.11 10. Стрельбіцький В.В., Яременко В.А. Експериментальні дослідження динамічних навантажень у приводі підйому мостового двобалкового крана / В.В. Стрельбіцький, В.А. Яременко // Вісник Одеського національного морського університету, №71, 2023, С. 103-109. (Фахова) https://doi.org/10.47049/2226-1893-2023-4-103-109. http://visnyk.onmu.odessa.ua/index.php/1/article/view/181/178. 11. Стрельбіцький В.В., Кібаков О.Г. Дослідження динамічних навантажень у механізмі підйому портальних кранів «Сокіл» //Вісник Хмельницького національного університету. Том 1, №5, 2023 (325). С. 226-229. (Фахове видання) http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/11/325-n5-1-226-229.pdf

							До п. 3 наявність виданого навчального посібника 1) Кремнєв Г. П. Основи технології складання: навчальний посібник для студентів спеціальності 131 "Прикладна механіка" / Г. П. Кремнєв, Ф. В. Новіков, В. О. Жовтобрюх, В. В. Стрельбіцький. – Дніпро: ЛІРА, 2021. – Ч. І. – 159 с. (9,3 д.а) ISBN 978-966-981-491-3. 2) Яременко В.А., Стрельбіцький В.В. Проектування портових перевантажувальних комплексів, спеціалізованих для контейнерів / В.А. Яременко, В.В. Стрельбіцкій - Одеса, ОНМУ. [Електронне видання], 2023. – 117с До п. 4 має навчально-методичні посібники та методичні вказівки 1) Немчук О.О., Стрельбіцький В.В. Автомобільна техніка. Методичні вказівки до розрахунково-графічного завдання для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» – Одеса: Одеський національний морський університет, 2020. – 21 с. 2) Немчук О.О., Стрельбіцький В.В. Автомобільна техніка. Завдання, методичні вказівки до виконання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» – Одеса: Одеський національний морський університет, 2020. – 16 с. 3) Немчук О.О., Стрельбіцький В.В. Методичні вказівки до виконання практичних робіт № 2-5 з курсу «Будівельні та дорожні машини» для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» – Одеса: Одеський національний

							морський університет, 2020. – 49 с. 4) Немчук О.О., Стрельбіцький В.В. Машини малої механізації. Завдання, методичні вказівки до виконання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» – Одеса: Одеський національний морський університет, 2021. – 11 с. 5) Стрельбіцький В.В. Основи надійності машин. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» очної та заочної форми навчання – Одеса: Одеський національний морський університет, 2022. – 12 с. 6) Стрельбіцький В.В. Машини малої механізації. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» очної та заочної форми навчання – Одеса: Одеський національний морський університет, 2022. – 19 с. 7) Стрельбіцький В.В. Приводи підйомно-транспортних машин. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» очної та заочної форми навчання – Одеса: Одеський національний морський університет, 2022. – 19 с. 8. Стрельбіцький В.В., Кібаков О.Г., Хомяк Ю.М., Герасимов І.В. Кваліфікаційна робота бакалавра для спеціальності 133 «Галузеве

							машинобудування». Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи. – Одеса: ОНМУ, 2023. – 36 с. До п. 12 має тези доповідей на конференції та публікації з професійної тематики 1) Немчук О.О., Стрельбіцький В.В. Переваги та недоліки дистанційного навчання // Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти, II Всеукраїнська науково-практична конференція за міжнародною участю 12 травня 2021 року. К.: НАУ, 2021. 208–209. 2) Яременко В.А., Стрельбіцький В.В. Дослідження технічного стану металоконструкцій автомобільного крану. Міжнародна науково-практична конференція гідромашин //Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції в бізнесі та менеджменті: теорія і практика». (Одеса, 15-16 жовтня 2021 р.). – Одеса: ОНМУ, 2021. – С. 178-180. 3) Стрельбіцький В.В., Бовнегра Л.В. Актуальність і проблемність дистанційного навчання у вищих навчальних закладів// DIGITAL TRANSFORMATION OF SOCIETY: THEORETICAL AND APPLIED APPROACHES, Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021, P.p. 113-119. 4) Стрельбіцький В.В. Дослідження впливу напрацювання на довговічність механізму пересування мостового крана // The XXIV International Science Conference «About the problems of practice, science and

							ways to solve them», May 04 – 07, 2021, Milan, Italy. – С. 363-364. 5) Стрельбіцький В.В., Яременко В.А. Аналіз дефектів мостового крана вантажопідйомністю 10 тон // The V International Science Conference «Trends in science and practice of today», October 19 – 22, 2021, Ankara, Turkey. 4. – 2021. – С. 453-454. 6) Яременко В.А., Стрельбіцький В.В. Оцінка надійності роботи портальних кранів Ганц // II Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції в бізнесі та менеджменті: теорія і практика» Україна, Одеса, 12-13 жовтня 2022 р. - ОНМУ, 2022. - С.193-195. 7) Стрельбіцький В.В., Яременко В.А. Експериментальне дослідження зносу зубчастих коліс ківшевих елеваторів портових зернових терміналів // The XXV International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them», June 28 – July 01, 2022, Athens, Greece. Pp. 510-511. 8) Стрельбіцький В.В. Перспективи використання квадрокоптерів для діагностування портальних кранів // Topical issues of practice and science. Abstracts of XXVI International Scientific and Practical Conference. Varna, Bulgaria. 2021. Pp.760-761. 9) Bovnegra L., Strelbitskyi V. Investigation of the Operational Reliability of Crane Hooks by Statistical Modeling // Materials and Technologies in Engineering (MTE-2023), Lutsk, Ukraine, May 16-18, 2023. - p.26. 10) Стрельбіцький В. В., Кокошко Є. М.

							Діагностування вузлів козлових кранів за допомогою квадрокоптерів // The 8th International scientific and practical conference “Distance learning in universities and modern problems” (November 07-10, 2023) Budapest, Hungary. International Science Group. 2023. Pp. 311-312. До п. 14 робота у складі організаційного журі Всеукраїнської студентської олімпіади 1)Робота в організаційному комітеті II етапу Олімпіади з Технології машинобудування, спеціальність «Прикладна механіка», яка відбулася з 14 по 17 травня 2019 р. на базі кафедри технології машинобудування Одеського національного політехнічного університету. Наказ ОНПУ № 30-в від 16.01.2019. До п. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та /або громадських об'єднаннях 1) Участь у громадській організації ГО МФНО. Посвідчення № ES0430, дійсне до 1.09.2024. 2) Участь у роботі Підйомно-транспортній академії України. Свідоцтво члена-кореспондента СВ № 521 від 15 листопада 2022 року.
338415	Кібаков Олександр Григорійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий морський інженерно-технічний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський ордена Трудового Червоного Прапора політехнічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Хімічне машинобудування і апаратобудува	31	ОК6 Надійність і оптимізація експлуатації машин	До п.1: має публікацій 1. Nikolenko I V, Khomyak Y M, Zheglova V M., Kibakov O G and Medvedev S O. The design of responsible details of an axial piston hydraulic machine improving /IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 408 (2020) 012006 P.1-12. (Scopus) https://doi.org/10.1088/1755-

				ння, Диплом кандидата наук КН 005677, виданий 31.05.1994, Атестат доцента ДЦАР 005194, виданий 05.03.1997			1315/408/1/012006 2. Khomyak Y, Kibakov O, Medvedev S, Nikolenko I, Zheglova V. Endurance limit of the axial-piston hydraulic machine cylinder block. Diagnostyka. 2020; 21(1):71-79. (Scopus) https://doi.org/10.29354/diag/116691 3. Khomyak Y, Kibakov O, Medvedev S, Nikolenko I, Zheglova V. The lifetime forecasting of machine elements by fatigue strength criterion. Diagnostyka. 2021; 22(4):39-49. (Scopus) https://doi.org/10.29354/diag/143315. 4. Konoplev A., Kibakov O., Kononova O., Dukre L., Vovk V. Evaluation of the random error of the methods of accelerated determination of the endurance limit // Вісник ОНМУ. – 2022. –№ 1(67). – С. 53-61. (Фахове видання) http://visnyk.onmu.odessa.ua/index.php/1/article/view/126/124 5. Khomiak Yu. M., Kibakov O. H., Gerasymov I. V. Determination of characteristics of fatigue cracks growth in the axles of railway carriages. //Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР. 2023; Вип. 2. С. 122-128. . (Фахове видання) https://doi.org/10.20998/2079-0775.2023.2.13 6. Стрельбіцький В.В., Кібаков О.Г. Дослідження динамічних навантажень у механізмі підйому портальних кранів «Сокіл» //Вісник Хмельницького національного університету. Том 1, №5, 2023 (325). С. 226-229. (Фахове видання) http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/11/325-n5-1-226-229.pdf 7. Nemchuk O.O., Konoplyov A.V., Kibakov O.H., Lehetska I.P. Review and analysis of methods for assessing damage to steel structures of lifting

							machines //Розвиток транспорту. – 2023. – № 4(19). – С. 48-55. (Фахове видання). https://doi.org/10.33082/td.2023.4-19.04 До п.4: має навчально-методичні посібники та методичні вказівки 1. Греченко П.І., Конопльов А.В, Кібаков О.Г. Підшипники кочення та підшипникові вузли. Методичні вказівки до лабораторної роботи. – Одеса: ОНМУ, 2020. – 19 с. 2. Кібаков О.Г. Розрахунки закритих конічних зубчастих передач. Методичні вказівки до курсового проектування. – Одеса: ОНМУ, 2020. – 57 с. 3. Кібаков О.Г., Хомяк Ю.М. Дослідження плоского механізму. Методичні вказівки до розрахунково-графічного завдання. – Одеса: ОНМУ, 2023. – 46 с. 4. Стрельбіцький В.В., Кібаков О.Г., Хомяк Ю.М., Герасимов І.В. Кваліфікаційна робота бакалавра для спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи. – Одеса: ОНМУ, 2023. – 36 с. До п. 8. 1. Рецензент журналу «Diagnostyka» (Польща), який відноситься до наукометричної бази даних Scopus. http://www.diagnostyka.net.pl/Reviewers,2793.html 2. Керівник наукової теми «Оптимізація параметрів, технології використання та режимів експлуатації портових перевантажувальних машин». Державній реєстраційний номер 0123U100001. Дата реєстрації 04.01.2023. До п.12: має тези доповідей на конференції та публікації з професійної тематики 1. Кибаков А.Г., Хомяк Ю.М.

							Экспериментально-аналитический метод расчета блока цилиндров при циклическом нагружении // Моделювання в прикладних наукових дослідженнях: Матеріали XXVIII семінару / Одес.нац. політехн. ун-т. - Одеса, 2020. - С. 30-34. http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/11196 2. Кібаков О., Хом'як Ю. Визначення границі витривалості блоку циліндрів аксіально-поршневої гідромашини експериментально-аналітичним методом //Тези доповідей 74-й професорсько-викладацької науково-технічної конференції ОНМУ. (Одеса, 26-28 травня 2021 р.). – Одеса: ОНМУ, 2021. https://onmu.odessa.ua/images/university/news/74_staff_conf_2021_articles_comp.pdf 3. Кібаков О.Г., Хомяк Ю.М., Жеглова В.М., Савєльєва О.С. Оцінювання ресурсу гідромашин //Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції в бізнесі та менеджменті: теорія і практика». (Одеса, 15-16 жовтня 2021 р.). – Одеса: ОНМУ, 2021. – С. 152-157. https://www.onmu.odessa.ua/images/university/news/conf_buss_art_aut_2021.pdf 4. Хомяк Ю.М., Кібаков О.Г., Жеглова В.М., Савєльєва О.С. Використання методу кінцевих елементів при проектуванні ємностей для зберігання рідких і сипучих вантажів //Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції в бізнесі та менеджменті: теорія і практика». (Одеса, 15-16 жовтня 2021 р.). – Одеса: ОНМУ, 2021. – С. 171-177. https://www.onmu.odessa.ua/images/university/news/conf_buss_art_aut_2021.pdf 5. Кібаков О.Г., Хомяк Ю.М., Жеглова В.М. Методика розрахунку гармати ствола за

							критерієм опору втомі // International scientific conference «Maritime security of the Baltic–Black sea region: challenges and threats»: conference proceeding, Vol. 2. (December 23, 2021, Odessa, Ukraine). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», P. 398-403. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/184/5153/11575-1 6. Кібаков О.Г., Хомяк Ю.М. Визначення ресурсу деталей довільної конфігурації при нестаціонарному циклічному навантаженні. Findings of modern engineering research and developments: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. P.127-174. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-207-4-5 7. Кібаков О.Г. Оперативне оцінювання характеристик опору втомі. Digitalization and information society. Selected issues: Monograph: Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. P. 27-36. http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/8b03138919e2513e3eb7df528f532ecc.pdf 8. Кібаков О.Г., Хомяк Ю.М. Моделі кривих втоми для розрахунку довговічності деталей //75 професорсько-викладацька науково-технічна конференція: Збірник тез доповідей. (Одеса, 30 вересня 2022 р.). – Одеса: ОНМУ, 2022. – С. 119-122. https://onmu.odessa.ua/images/university/news/75_stuff_conf_2022_art.pdf 9. Kibakov O, Khomyak Y. Determination procedures of fatigue life axes of vehicles//Тези доповідей II міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції в бізнесі та менеджменті: теорія і практика». (Одеса, 12-13 жовтня 2022 р.). – Одеса: ОНМУ, 2022. – С. 188-192. https://www.onmu.odessa.ua/images/universit

							y/news/II_Inter_conf_business_2022_tez.pdf 10. Хомяк Ю.М., Кібаков О.Г., Шумило О.М. Визначення параметрів формули Периса-Ердогана для швидкості зростання втомної тріщини при згинанні з обертанням циліндричних деталей // 76 професорсько-викладацька науково-технічна конференція: Збірник тез доповідей. (Одеса, 29-30 травня 2023 р.). – Одеса: ОНМУ, 2023. – С. 419-422. https://onmu.odessa.ua/images/university/news/staff_conf_2023_art.pdf 11. Шендерук С.С., Кібаков О.Г. Розрахунок характеристик опору втомі товстостінних осесиметричних деталей // 76 студентська науково-технічна конференція: Збірник тез доповідей. (Одеса, 08-09 листопаду 2023 р.). – Одеса: ОНМУ, 2023. – С. 568-570. https://onmu.org.ua/images/university/news/76_student_scientific_technical_conference_artall_2023.pdf До п.14: - робота у складі організаційного журі Всеукраїнської студентської олімпіади 1. Робота у складі оргкомітету ВСО 2019р. (наказ ОНМУ №17-орг від 22.01.2019р.) 2. Робота у складі оргкомітету ВСО 2020р. (наказ ОНМУ №27-орг від 04.02.2020р.) 3. Робота у складі оргкомітету ВКСНР у 2021р. (наказ ОНМУ №423-орг від 28.12.2021р.) До п. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та /або громадських об'єднаннях 1. Участь у громадській організації МФНО, № ES0498, дійсне до 01.09.2024
311563	Маслова Світлана Яківна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий морський гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний	22	ОК5 Професійна англійська мова наукового спілкування	П 1 1. Маслова С.Я., Руда А.В. До проблеми розробки ефективної моделі формування

				педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 038698, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 007405, виданий 12.04.2021			іншомовних умінь у читанні. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка/ редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря. Дрогобич: Видавничій дім «Гельветика», 2020. Вип. 27. Том 3. С. 234-238. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/27_2020/part_3/43.pdf 2. Маслова С.Я. Експлікація як спосіб збереження культурної складової неологізмів в англо-українських перекладах. Львівський філологічний часопис. №7. 2020. С. 67-70. http://philologyjournal.lviv.ua/archives/7_2020/11.pdf 3. Маслова С.Я. До питання перекладу есе. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д. Ушинського. №31. 2020. С.264-274. https://www.lingstud.od.ua/archive/2020/31/17.pdf 4. Маслова С.Я. Способи творення одиниць розмовної лексики в англійськомовному кінодискурсі. Львівський філологічний часопис. №8. 2020. С. 120-125. http://philologyjournal.lviv.ua/archives/8_2020/19.pdf 5. Bila Ievgeniia Sergiivna, Bondarenko Ievheniia Volodymyrivna, Maslova Svitlana Yakivna. Linguistic Essence of the Process of Borrowing: French and English Language in Contact. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on the English Language in Ukrainian Context, November 2020. Pp.294-306. (Web of Science) https://awej.org/images/AllIssues/Specialissues/SpecialIssueonheEnglishLanguagenraqiContext2020/SpecialIssueonheEnglishLanguageonUkraineContext2020/24.

							pdf 6. Маслова С.Я. Засоби вираження епістемічної оцінки в англійській мові. Записки з романо-германської філології. Випуск 2 (49). 2022. С.84-92. http://rgnotes.onu.edu.ua/article/view/268200 7. Маслова С.Я., Юхімець С.Ю. Юридичний дискурс:екстралінгвістичні труднощі перекладу. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 62, том 1, 2023. С. 234-238. http://www.aphn-journal.in.ua/archive/62_2023/part_1/34.pdf 8. Maslova S.Ya., Ruda A.V. On the Issue of Rendering in English-Ukrainian Translation Expressive Means Phycological Portrait Presentation.Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 34 (73), № 3, 2023. С. 160-164. https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/3_2023/29.pdf П 4 1. Маслова С.Я. Конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка» для студентів 4 курсу спеціальності 035 «Філологія» денної та заочної форми навчання. Одеса: ОНМУ, 2020. 88 с. https://onmu-moodle.od.ua/course/view.php?id=449 2. Маслова С.Я. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Педагогіка» для студентів 4 курсу спеціальності 035 «Філологія» денної та заочної форми навчання. Одеса: ОНМУ, 2020. 43 с. https://onmu-moodle.od.ua/course/view.php?id=449 3. Маслова С.Я. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Педагогіка» для студентів 4 курсу спеціальності 035 «Філологія» денної та заочної форми навчання. Одеса: ОНМУ, 2020. 25 с. https://onmu-

							moodle.od.ua/course/view.php?id=449 4. Маслова С.Я. Конспект лекцій з дисципліни «Порівняльна граматика» для студентів 4 курсу спеціальності 035 «Філологія» денної та заочної форм навчання. Одеса: ОНМУ, 2020. 49 с. https://onmu-moodle.od.ua/course/view.php?id=829 5. Маслова С.Я. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Порівняльна граматика» для студентів 4 курсу спеціальності 035 «Філологія» денної та заочної форм навчання. Одеса: ОНМУ, 2020. 31 с. https://onmumoodle.od.ua/course/view.php?id=829 6. Маслова С.Я. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Порівняльна граматика» для студентів 4 курсу спеціальності 035 «Філологія» денної та заочної форми навчання. Одеса: ОНМУ, 2020. 23 с. https://onmu-moodle.od.ua/course/view.php?id=829 7. Смаглій В.М., Маслова С.Я. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова у науковому спілкуванні (англійська)» для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 035 «Філологія» денної та заочної форми навчання.Одеса: ОНМУ, 2023. https://onmu-moodle.od.ua/course/view.php?id=1883 8. Маслова С.Я., Руда А.В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова у науковому спілкуванні (англійська)» для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 035 «Філологія» денної та заочної форми навчання.Одеса: ОНМУ, 2023. https://onmu-moodle.od.ua/course/vi

							ew.php?id=1883 П 7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента дисертаційне дослідження Демченко Ольги Миколаївни здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти «Педагогічні умови формування умінь професійного спілкування іноземною мовою у студентів закладу вищої освіти морського транспорту». Захист дисертації відбувся 14 грудня 2021 р. о 10 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.053.01 Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» за адресою: 65029, м. Одеса, вул. Ніщинського, 1. https://onmu-moodle.od.ua/mod/resource/view.php?id=66246 П 12 1. Маслова С.Я., Руда А.В. Проєктна методика у контексті особистісного-орієнтованого підходу навчання студентів молодших курсів. Проблеми реформування педагогічної науки та освіти. Матеріали науково-практичної конференції «Проблеми реформування педагогічної науки та освіти». 15-16 лютого 2019 року. Ужгород, 2019. С. 68-70. https://onmu-moodle.od.ua/mod/resource/view.php?id=66235 2. Maslova S. Genre peculiarities and the system of characters in the play a midsummer night`s dream by W. Shakespeare. Periodyk naukowy akademii Polonijnej 38 (2020) nr.1. P.76-82. https://onmu-moodle.od.ua/mod/resource/view.php?

							id=66238 3. Маслова С.Я. Особливості складання міжнародної ділової переписки англійською мовою. Social Function of Science, Teaching and Learning. Abstacts of XIII International Scientific and Practical Conference. Bordeaux, France. December 14-17, 2020. P. 323-325. URL: http://surl.li/indsq 4. Маслова С.Я. До навчання здобувачів магістратури неадаптованим статтям. 75 професорсько-викладацька науково-технічна конференція: збірник тез доповідей. Одеса: ОНМУ. 2022. С.187-189. https://onmu.org.ua/images/university/news/75_stuff_conf_2022_art.pdf 5. Маслова С.Я. Актуальність рекламного тексту та складностійного перекладу. 76 професорсько-викладацька науково-технічна конференція: збірник тез доповідей. Одеса: ОНМУ. 2023. С.260-262. https://onmu.org.ua/images/university/news/staff_conf_2023_art.pdf П 14 Робота у складі журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови (спеціальність 035 Філологія). Розпорядження директора ННМГІ №7 від 15 лютого 2019 р. https://onmu-moodle.od.ua/mod/resource/view.php?id=47586 П 19 Дійсний член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TICOЛ-Україна» (Свідоцтво № 24/5014): https://onmu-moodle.od.ua/course/view.php?id=2037
13679	Андронов Іван Леонідович	Завідувач кафедрою, Основне місце	Навчально-науковий інститут інформаційних	Диплом спеціаліста, Одеський державний	35	ОК4 Методи наукових досліджень та планування	п. 1: 1 Kim Y., Andronov I.L., Andrych K.D., Yoon J.-N., Han K., Chinarova

		роботи	технологій та інноваційного підприємництва	університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.04020601 Астрономія, Диплом доктора наук ДН 002341, виданий 22.12.1995, Диплом кандидата наук ФМ 021630, виданий 17.05.1984, Атестат доцента ДЦ 026189, виданий 28.06.1990, Атестат професора ПР 000854, виданий 18.10.2001		експерименту	L.L. Poorlystudiedeclipsingbinariesinthefieldofdodraconis: V454 draand v455 dra.Journal of the Korean Astronomical Society (індексується yScopus). 2020. 53 (2). P. 43–48. URL: https://www.koreascience.or.kr/article/JAKO202012941166986.page2 Tvardovskyi D.E., Marsakova V.I., Andronov I.L. Third components with elliptical orbits in the eclipsing binaries. Journal of Physical Studies (індексується у Scopus). 2020. 24(3). URL: https://physics.lnu.edu.ua/jps/2020/3/pdf/3904-8.pdf 3 Andrych K.D., Andronov I.L., Chinarova L.L. Mavka: Program of statistically optimal determination of phenomenological parameters of extrema. parabolic spline algorithm and analysis of variability of the semi-regular star Z UMa. Journal of Physical Studies (індексується у Scopus). 2020. 24 (1). URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85083423687&origin=resultslist&featureToggles=FEATURE_NEW_METRICS_SECTION:1 4 Andrych K.D., Tvardovskyi D.E., Andronov I.L., Chinarova L.L. Mavka: Investigation of stellar brightness extrema approximation stability for various methods. Contributions of the Astronomical Observatory Skalnate Pleso (індексується yScopus). 2020. 50 (2). P. 557–559. URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85084763851&origin=resultslist&featureToggles=FEATURE_NEW_METRICS_SECTION:1 5 Breus V., Kolesnikov S. V., Andronov I. L. High time resolution broad-band polarimetry: technique, calibration and standards. Astrophysics: Instrumentation and Methods for Astrophysics (індексується у

							наукометричній базі Гарвардського університету SAO/NASA AstrophysicsDataSystem). 2021. URL:https://ui.adsabs.harvard.edu/abs/2021arXiv211212277B/abstract 6 Kudashkina L. S., Andronov I. L.R Scuti: Close Alternating Pulsation Periods or Chaosin the RV Tau - TypeStar? Annales AstronomiaeNovae (індексується унаукометричній базі Гарвардського університету SAO/NASA AstrophysicsDataSystem). 2021. V. 2. P. 301-312. URL: https://ui.adsabs.harvard.edu/abs/2021AANv...2..301K/abstract Загалом у міжнародних наукометричних базах : 1. Google Scholar (індекс Гірша h=31, n=460) https://scholar.google.com/citations?user=s7xnr2gAAAAJ 2. Список публікацій (NASA/Harvard University). h=25 (n=404, з 2019 –n=32) 3. https://ui.adsabs.harvard.eduпошуковий рядок:author:("Andronov, I.L.") year:1980- 4. Web of Science (h=15, n=105): https://www.webofscience.com/wos/author/record/981086 5. Scopus: (h=13, n=55) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=8983573500 6. ResearchGate (h=18), https://www.researchgate.net/profile/Ivan-Andronov-3/publications?sorting=recentlyAdded&editMode=1 7. Orcid: https://orcid.org/0000-0001-5874-0632 8. SciProfiles: https://sciprofiles.com/profile/IvanAndronov 9. 04.2023 Сертифікат Українського національного ранжування по Н-індексу Гірша Н=29, 1 місце в організації, 339 місце в Україні (по усіх спеціальностях)

							https://onmu-moodle.od.ua/pluginfile.php/140613/course/section/23186/Andronov-339.jpg п. 3: 1. Andronov I. L. Advanced Time Series Analysis of Generally Irregularly Spaced Signals: Beyond the Oversimplified Methods: part of monograph (Chapter 11). Knowledge Discovery in Big Data from Astronomy and Earth Observation: monograph, 1st Edition (індексується yScopus). Edited by Petr Skoda and Fathalrahman Adam. ISBN: 978-0-128-19154-5. Elsevier, 2020. P. 191-224. DOI: 10.1016/B978-0-12-819154-5.00022-9. URL: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780128191545000229?via%3Dihub (загальний обсяг – 20,5 авт. арк., у т. ч. Андронов І.Л. – 1,5 авт. арк.). 2. Andronov I. L., Breus V. V., Kudashkina L. S. Mathematical modelling of astrophysical objects and processes: part of collective monograph «Development of Scientific Schools of Odessa National Maritime University». Riga, BaltijaPublishing, 2020. P.3-29. URL: http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/67; https://doi.org/10.30525/978-9934-588-86-0.01 (загальний обсяг – 22,3 авт. арк., у т. ч. Андронов І.Л. – 1,5 авт. арк.). 3. Чінарова Л.Л., Андронов І.Л. Елементи теоріїй мовірностей та математичної статистики. Навчальний посібник з курсу «Теорія ймовірностей та математична статистика» для спеціальностей 122 «Комп'ютерні науки», 124 «Системний аналіз», 125 «Комп'ютерна безпека» (для денної та заочної форм навчання)– Одеса: 2023; Львів: 2024, ННВК «АТБ». – 146с. ISBN 978-966-2042-

							81-8 – 5.0 авт. арк., у т.ч. Андронов І.Л. – 2,5 авт. арк.).ISBN 978-966-2042-81-8 , http://uavso.org.ua/ila/Chinarova_Andronov_Elementy_Teorii_Imovirnostei_Matem_Statystyky.pdf п. 6: 1. Андронов І.Л. здійснював наукове консультування під час підготовки дисертації Дойкова Д. М. на здобуття наукового ступеня доктор фізико-математичних наук за спеціальністю 01.03.02 – Астрофізика, радіоастрономія, тема «Спектроскопія дифузних середовищ у γ- та оптичному діапазонах» 2021 р. URL: http://pub.onu.edu.ua/images/specrada/d4105104/aref_doijkovDM.pdf. Диплом ДД 011729, виданий 29.06.2021 р. Міністерством освіти і науки України. п. 7: 1. Член спеціалізованої Вченої Ради Д41.051.04 фізико-математичні науки (onu.edu.ua) по захисту докторських дисертацій https://onmu-moodle.od.ua/pluginfile.php/140613/course/section/23499/07_39-specrada.png 2. Опонент кандидатських дисертацій Сімон Андрій Олександрович http://pub.onu.edu.ua/images/specrada/d4105104/areff_SimonAO.pdf Шерета Олена Петрівна http://pub.onu.edu.ua/images/specrada/d4105104/aref_Shereta.pdf Дзіковський Дмитро Володимирович http://pub.onu.edu.ua/images/specrada/d4105104/dzikovskyi_avtoref_OK.pdf Ющенко Володимир Олександрович http://pub.onu.edu.ua/images/specrada/d4105104/Avtoreferat-Yushchenko.pdf та (раніше) інших 3. Опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук на спеціалізованій вченій

							раді Д 26.208.01 при Головній астрономічній обсерваторії НАН України (Голубов Олексій Андрійович) https://www.mao.kiev.ua/biblio/docs/special/2021-09-02_Golubov_aref.pdf 4. Опонент дисертації Ємельянова Святослава Ігоровича на здобуття ступеня доктора філософії https://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/razovi-specializovani-vcheni-rady/df-441042023 п. 8: Член редколегії 3 журналів, що входять до науковометричної бази Scopus+1 (тількиWoS) (Корея, КНУШ, ГАО НАНУ, ЛНУ)+2 фахових журнала групи Б (ОНУ, ОНМУ) https://onmu-moodle.od.ua/pluginfile.php/140613/course/section/23500/08-Editorial.zip Наукове керівництво держбюджетної теми «Створення та застосування астроінформаційного комплексу алгоритмів та програм аналізу космічних та наземних спостережень нестаціонарних зоряних систем» (2020-2022 рр., № держреєстрації 0120U102369 від 05.05.2020 р.). п.10 1) участь у міжнародних наукових проектах (без додаткової оплати) Astroinformaticshttps://ui.adsabs.harvard.edu/abs/2017IAUS..325..361V/abstract 2) участь у міжнародних освітніх проектах Національний представник України по популяризації (NationalOutreachCoordinator) Міжнародного Астрономічного СОюзу)https://www.iau.org/administration/membership/individual/921/ 3) участь у міжнародних освітніх проектах. Заступник голови номінаційного комітету проекту

							Міжнародного астрономічного союзу "IAU100NameExoWorlds" в Україні https://onmu-moodle.od.ua/pluginfile.php/140613/course/section/23502/10_20.png п.12 Експертні публікації: 1) Il. Andronov, L. L. Chinarova, L. S. Kudashkina. Mathematical modeling of the light curves of variable stars: review and atlas of the light curves// 28th Young Scientists' Conference on Astronomy and Space Physics Abstracts. p.18. https://onmu-moodle.od.ua/pluginfile.php/140613/course/section/25668/YSC28-programme.pdf 2) Ivan L. Andronov, L.L.Chinarova, L.S.Kudashkina.. Scalegram Analysis of Pulsating Variables: Influence of the Kernel (Weight) Function // KOLOS 2022. Program and Abstracts. p.10 https://onmu-moodle.od.ua/pluginfile.php/140648/course/section/25663/KOLOS_2022_Program_Abstract%20.pdff 3) Ivan L. Andronov , Vitalii V. Breus, Lidia L. Chinarova, Sergey V. Kolesnikov, Larysa S. Kudashkina, Maksym Yu. Pyatnytskyy..STATISTICALLY OPTIMAL PHENOMENOLOGICAL MODELLING OF VARIABLE STARS //Collection of abstracts . Virtual International conference "Alive Universe - from Planets to Galaxies" . Shamakhy, Y.Mammadaliyev settlement, ShAO, October 12-14, 2022. P.10 https://shao.az/uploads/abstracts_last_2022.pdf 4) I.L. Andronov, , L.L.Chinarova, L.S.Kudashkina. ASTROINFORMATICS: WAVELET ANALYSIS OF IRREGULARLY SPACED DATA// 2-nd Gamow International Astronomical Conference "ASTRONOMYAND

							BEYOND: ASTROPHYSICS, COSMOLOGY AND GRAVITATION, ASTROPARTICLE PHYSICS, RADIO ASTRONOMY AND ASTROBIOLOGY". P. 3. https://gamow.odessa.ua/wp-content/uploads/2022/09/Abstracts-2022.pdf https://onmu-moodle.od.ua/pluginfile.php/140648/course/section/25663/Abstracts-2022.pdf 5) Ivan Andronov, LidiiaChinarova et al. AstroInformatics: Scalegram Analysis of Cataclysmic, Symbiotic and Pulsating Variables// https://sites.google.com/view/54-konference-o-vzkumu-promnnc/abstrakta-p%C5%99%C3%ADsp%C4%9Bvk%C5%AF https://onmu-moodle.od.ua/pluginfile.php/140613/course/section/25668/Conf2022scan.jpg 6) Участь у роботі Української гілки Вікіпедії https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%96%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D1%96%D1%8F:%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82:%D0%90%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%8F/%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%96-%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%BE%D0%BD_05.02.2023?fbclid=IwAR0qqgiWtURpRsW8nCsdT7ZsQAra66fFjAt0m5kc0iUs_ahlvfDjsNd_opc п. 14: Керівництво студентом, який зайняв призове місце Вікторія Олегівна Борщенко (КН2), Диплом "за найкращий науковий дебют на XIII Гамовській Міжнародній астрономічній конференції, яка проходила 21-25 серпня 2023 на базі НДІ «Астрономічна обсерваторія» Одеського національного

							університету імені І.І.Мечникова МОН України" п. 19: 1. International Astronomical Union (Міжнародний астрономічний Союз) https://www.iau.org/administration/membership/individual/921/ National Outreach Coordinator (національний представник по популяризації) 2. Академік Академії Наук Вищої Школи України. Лауреат відзнаки ім. Ярослава Мудрого http://anvsu.org.ua/wp-content/uploads/Dovidnyk-ANVSU-2022.pdf 3. Українська астрономічна асоціація 4. Одеське Астрономічне Товариство 5. Міжнародне Астрономічне Товариство "AstronomiaNova"
338415	Кібаков Олександр Григорійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий морський інженерно-технічний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський ордена Трудового Червоного Прапора політехнічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Хімічне машинобудування і апаратобудування, Диплом кандидата наук КН 005677, виданий 31.05.1994, Атестат доцента ДЦАР 005194, виданий 05.03.1997	31	ОК8 Сучасні тенденції в розвитку підйомно-транспортних машин	До п.1: має публікацій 1. Nikolenko I V, Khomyak Y M, Zheglova V M., Kibakov O G and Medvedev S O. The design of responsible details of an axial piston hydraulic machine improving /IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 408 (2020) 012006 P.1-12. (Scopus) https://doi.org/10.1088/1755-1315/408/1/012006 2. Khomyak Y, Kibakov O, Medvedev S, Nikolenko I, Zheglova V. Endurance limit of the axial-piston hydraulic machine cylinder block. Diagnostyka. 2020; 21(1):71-79. (Scopus) https://doi.org/10.29354/diag/116691 3. Khomyak Y, Kibakov O, Medvedev S, Nikolenko I, Zheglova V. The lifetime forecasting of machine elements by fatigue strength criterion. Diagnostyka. 2021; 22(4):39-49. (Scopus) https://doi.org/10.29354/diag/143315. 4. Konoplev A., Kibakov O., Kononova O., Dukre L., Vovk V. Evaluation of the random error of the methods of accelerated

							determination of the endurance limit // Вісник ОНМУ. – 2022. –№ 1(67). – С. 53-61. (Фахове видання) http://visnyk.onmu.odessa.ua/index.php/1/article/view/126/124 5. Khomiak Yu. M., Kibakov O. H., Gerasymov I. V. Determination of characteristics of fatigue cracks growth in the axles of railway carriages. //Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР. 2023; Вип. 2. С. 122-128. . (Фахове видання) https://doi.org/10.20998/2079-0775.2023.2.136. Стрельбіцький В.В., Кібаков О.Г. Дослідження динамічних навантажень у механізмі підйому портальних кранів «Сокіл» //Вісник Хмельницького національного університету. Том 1, №5, 2023 (325). С. 226-229. (Фахове видання) http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/11/325-n5-1-226-229.pdf 7. Nemchuk O.O., Konoplyov A.V., Kibakov O.H., Lehetska I.P. Review and analysis of methods for assessing damage to steel structures of lifting machines //Розвиток транспорту. – 2023. – № 4(19). – С. 48-55. (Фахове видання). https://doi.org/10.33082/td.2023.4-19.04 До п.4: має навчально-методичні посібники та методичні вказівки 1. Греченко П.І., Конопльов А.В, Кібаков О.Г. Підшипники кочення та підшипникові вузли. Методичні вказівки до лабораторної роботи. – Одеса: ОНМУ, 2020. – 19 с. 2. Кібаков О.Г. Розрахунки закритих конічних зубчастих передач. Методичні вказівки до курсового проектування. – Одеса: ОНМУ, 2020. – 57 с.

							3. Кібаков О.Г., Хомяк Ю.М. Дослідження плоского механізму. Методичні вказівки до розрахунково-графічного завдання. – Одеса: ОНМУ, 2023. – 46 с. 4. Стрельбіцький В.В., Кібаков О.Г., Хомяк Ю.М., Герасимов І.В. Кваліфікаційна робота бакалавра для спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи. – Одеса: ОНМУ, 2023. – 36 с. До п. 8. 1. Рецензент журналу «Diagnostyka» (Польща), який відноситься до наукометричної бази даних Scopus. http://www.diagnostyka.net.pl/Reviewers,2793.html 2. Керівник наукової теми «Оптимізація параметрів, технології використання та режимів експлуатації портових перевантажувальних машин». Державній реєстраційний номер 0123U100001. Дата реєстрації 04.01.2023. До п.12: має тези доповідей на конференції та публікації з професійної тематики 1. Кибаков А.Г., Хомяк Ю.М. Экспериментально-аналитический метод расчета блока цилиндров при циклическом нагружении // Моделювання в прикладних наукових дослідженнях: Матеріали XXVIII семінару / Одес.нац. політехн. ун-т. - Одеса, 2020. - С. 30-34. http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/11196 2. Кібаков О., Хом'як Ю. Визначення границі витривалості блоку циліндрів аксіально-поршневої гідромашини експериментально-аналітичним методом //Тези доповідей 74-й професорсько-викладацької науково-технічної конференції ОНМУ. (Одеса, 26-28 травня 2021 р.). –

							Одеса: ОНМУ, 2021. https://onmu.odessa.ua/images/university/news/74_staff_conf_2021_articles_comp.pdf 3. Кібаков О.Г., Хомяк Ю.М., Жеглова В.М., Савєльєва О.С. Оцінювання ресурсу гідромашин //Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції в бізнесі та менеджменті: теорія і практика». (Одеса, 15-16 жовтня 2021 р.). – Одеса: ОНМУ, 2021. – С. 152-157. https://www.onmu.odessa.ua/images/university/news/conf_buss_art_aut_2021.pdf 4. Хомяк Ю.М., Кібаков О.Г., Жеглова В.М., Савєльєва О.С. Використання методу кінцевих елементів при проектуванні ємностей для зберігання рідких і сипучих вантажів //Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції в бізнесі та менеджменті: теорія і практика». (Одеса, 15-16 жовтня 2021 р.). – Одеса: ОНМУ, 2021. – С. 171-177. https://www.onmu.odessa.ua/images/university/news/conf_buss_art_aut_2021.pdf 5. Кібаков О.Г., Хомяк Ю.М., Жеглова В.М. Методика розрахунку гармати ствола за критерієм опору втомі // International scientific conference «Maritime security of the Baltic–Black sea region: challenges and threats»: conference proceeding, Vol. 2. (December 23, 2021, Odessa, Ukraine). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», P. 398-403. http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/184/5153/11575-1 6. Кібаков О.Г., Хомяк Ю.М. Визначення ресурсу деталей довільної конфігурації при нестаціонарному циклічному навантаженні. Findings of modern engineering research and developments: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022.

							P.127-174. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-207-4-57. Кібаков О.Г. Оперативне оцінювання характеристик опору втомі. Digitalization and information society. Selected issues: Monograph: Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. P. 27-36. http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/8b03138919e2513e3eb7df528f532ecc.pdf 8. Кібаков О.Г., Хомяк Ю.М. Моделі кривих втоми для розрахунку довговічності деталей //75 професорсько-викладацька науково-технічна конференція: Збірник тез доповідей. (Одеса, 30 вересня 2022 р.). – Одеса: ОНМУ, 2022. – С. 119-122. https://onmu.odessa.ua/images/university/news/75_stuff_conf_2022_art.pdf 9. Kibakov O, Khomyak Y. Determination procedures of fatigue life axes of vehicles//Тези доповідей II міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції в бізнесі та менеджменті: теорія і практика». (Одеса, 12-13 жовтня 2022 р.). – Одеса: ОНМУ, 2022. – С. 188-192. https://www.onmu.odessa.ua/images/university/news/II_Inter_conf_business_2022_tez.pdf 10. Хомяк Ю.М., Кібаков О.Г., Шумило О.М. Визначення параметрів формули Периса-Ердогана для швидкості зростання втомної тріщини при згинанні з обертанням циліндричних деталей // 76 професорсько-викладацька науково-технічна конференція: Збірник тез доповідей. (Одеса, 29-30 травня 2023 р.). – Одеса: ОНМУ, 2023. – С. 419-422. https://onmu.odessa.ua/images/university/news/staff_conf_2023_art.pdf 11. Шендерук С.С., Кібаков О.Г. Розрахунок характеристик опору втомі товстостінних осесиметричних деталей // 76

							студентська науково-технічна конференція: Збірник тез доповідей. (Одеса, 08-09 листопаду 2023 р.). – Одеса: ОНМУ, 2023. – С. 568-570. https://onmu.org.ua/images/university/news/76_student_scientific_technical_conference_artall_2023.pdf До п.14: - робота у складі організаційного журі Всеукраїнської студентської олімпіади 1. Робота у складі оргкомітету ВСО 2019р. (наказ ОНМУ №17-орг від 22.01.2019р.) 2. Робота у складі оргкомітету ВСО 2020р. (наказ ОНМУ №27-орг від 04.02.2020р.) 3. Робота у складі оргкомітету ВКСНР у 2021р. (наказ ОНМУ №423-орг від 28.12.2021р.) До п. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та /або громадських об'єднаннях 1. Участь у громадській організації МФНО, № ES0498, дійсне до 01.09.2024

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПРН11. Уміти організовувати наукову роботу з урахуванням потенціалу наукових партнерів для вирішення актуальних проблем на взаємовигідній основі.	☒	ОК8 Сучасні тенденції в розвитку підйомно-транспортних машин	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, науково-орієнтований, самостійна робота, командна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен.
		ОК4 Методи наукових досліджень та планування експерименту	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, науково-орієнтований, самостійна робота,	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен.

			командна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття.	
		ОК2 Методологія сучасної вищої освіти	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, науково-орієнтований, самостійна робота, командна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Залік.
ПРН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері галузевого машинобудування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	☒	ОК10 Науково-педагогічна практика	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, науково-орієнтований, самостійна робота, командна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Залік.
		ОК6 Надійність і оптимізація експлуатації машин	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, науково-орієнтований, самостійна робота, командна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен.
ПРН9. Глибоко розуміти загальні принципи та методи механічної інженерії а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері галузевого машинобудування та у викладацькій практиці.	☒	ОК9 Динаміка і міцність машин	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, науково-орієнтований, самостійна робота, командна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен.
		ОК3 Методологія управління проєктами та програмами	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, науково-орієнтований, самостійна робота, командна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен.
		ОК7 Оптимізація та автоматизація управління перевантажувальними машинами і процесами	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, науково-орієнтований, самостійна робота, командна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен.
ПРН8. Застосовувати загальні принципи та методи математики, природничих та технічних наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері механічної	☒	ОК9 Динаміка і міцність машин	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, науково-орієнтований, самостійна робота, командна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен.
		ОК8 Сучасні тенденції в розвитку підйомно-транспортних машин	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, науково-орієнтований, самостійна робота, командна робота, комунікативний. Лекційні	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен.

інженерії.			заняття, практичні заняття.	
		ОК4 Методи наукових досліджень та планування експерименту	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, науково-орієнтований, самостійна робота, командна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен.
ПРН7. Вміти планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з галузевого машинобудування та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	☒	ОК3 Методологія управління проєктами та програмами	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, науково- орієнтований, самостійна робота, командна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен.
		ОК1 Історія та філософія науки	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, науково-орієнтований, самостійна робота, командна робота, комунікативний. Лекційні,рактичні заняття.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен.
ПРН12. Знати сучасні тенденції розвитку та застосування підйомно-транспортних машин.	☒	ОК6 Надійність і оптимізація експлуатації машин	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, науково-орієнтований, самостійна робота, командна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен.
		ОК9 Динаміка і міцність машин	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, науково-орієнтований, самостійна робота, командна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен.
ПРН6. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми механічної інженерії з дотриманням норм	☒	ОК4 Методи наукових досліджень та планування експерименту	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, науково-орієнтований, самостійна робота, командна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен.

академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.				
ПРН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми механічної інженерії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	☒	ОК3 Методологія управління проєктами та програмами	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, науково-орієнтований, самостійна робота, командна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен.
		ОК9 Динаміка і міцність машин	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, науково-орієнтований, самостійна робота, командна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен.
		ОК5 Професійна англійська мова наукового спілкування	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, науково-орієнтований, самостійна робота, командна робота, комунікативний. Практичні заняття.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен.
ПРН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у механічній інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямах.	☒	ОК2 Методологія сучасної вищої освіти	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, науково-орієнтований, самостійна робота, командна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Залік.
		ОК1 Історія та філософія науки	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, науково-орієнтований, самостійна робота, командна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен.
ПРН3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	☒	ОК6 Надійність і оптимізація експлуатації машин	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, науково-орієнтований, самостійна робота, командна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен.
ПРН1. Мати концептуальні та методологічні знання з механічної інженерії і на межі предметних	☒	ОК4 Методи наукових досліджень та планування експерименту	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, науково-орієнтований, самостійна робота, командна робота,	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен

галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.			комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття.	
		ОК2 Методологія сучасної вищої освіти	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, науково-орієнтований, самостійна робота, командна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Залік.
		ОК1 Історія та філософія науки	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, науково- орієнтований, самостійна робота, командна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен
ПРН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	☒	ОК6 Надійність і оптимізація експлуатації машин	Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, науково-орієнтований, самостійна робота, командна робота, комунікативний. Лекційні заняття, практичні заняття.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань; модульний контроль. Екзамен.