НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Селекційно-генетичний інститут - Національний центр насіннєзнавства та сортовивчення**
Освітня програма	**48048 Селекція і насінництво сільськогосподарських культур**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**201 Агрономія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**3717**
Повна назва ЗВО	**Селекційно-генетичний інститут - Національний центр насіннєзнавства та сортовивчення**
Ідентифікаційний код ЗВО	**00494628**
ПІБ керівника ЗВО	**Соколов Вячеслав Михайлович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/3717

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**48048**
Назва ОП	**Селекція і насінництво сільськогосподарських культур**
Галузь знань	**20 Аграрні науки та продовольство**
Спеціальність	**201 Агрономія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**науково-організаційний відділ**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**відділ селекції та насінництва пшениці, лабораторія селекції інтенсивних сортів пшениці, відділ селекції перехреснозапилюваних культур, відділ селекції, генетики та насінництва бобових культур, відділ насінництва, відділ загальної та молекулярної генетики, лабораторія біохімії рослин, лабораторія культури тканин**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Селекційно-генетичний інститут – Національний центр насіннєзнавства та сортовивчення, Овідіопольська дорога, 3, м. Одеса, 65036**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**176900**
ПІБ гаранта ОП	**Вареник Борис Федорович**
Посада гаранта ОП	**завідувач відділу**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**borisvar@ukr.net**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(096)-518-23-18**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців вищої категорії з селекції та насінництва сільськогосподарських рослин, яка зараз відповідає спеціальності 201 Агрономія, через аспірантуру в Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення здійснюється з 30-тих років XX століття. Отже, інститут має майже 100-річний досвід аспірантської підготовки, до якої завжди були залучені кращі наукові співробітники установи з відповідного фахового напряму.
На підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 21.06.2023 р. № 245-л «Про ліцензування освітньої діяльності» відповідно до пункту 1 частини другої статті 6, частин другої та сьомої статті 13, частин восьмої і дев'ятої статті 15 Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності» Селекційно-генетичному інституту – Національному центру насіннєзнавства та сортовивчення Національної академії аграрних наук України надано Ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за галуззю знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальністю 201 Агрономія (спеціалізація – селекція і насінництво).
Для отримання і реалізації ліцензійного права на здійснення освітньої діяльності розроблено освітньо-наукову програму підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Селекція і насінництво сільськогосподарських культур» за спеціальністю 201 Агрономія. Вона відповідає Законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постановам Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р., «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р. зі змінами, «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 зі змінами від 03.04.2019 р. № 283.
Освітньо-наукова програма «Селекція і насінництво сільськогосподарських культур» з підготовки докторів філософії за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство затверджена Вченою радою СГІ – НЦНС (протокол № 10 від 16 червня 2016 р.) Майже щорічно освітньо-наукова програма переглядається і редагується згідно результатів опитування здобувачів, пропозицій науково-педагогічних працівників, роботодавців тощо. Проєкт освітньо-наукової програми розглянуто та затверджено Вченою радою СГІ – НЦНС (протокол № 4 від 18.04.2023 р.).
У освітній програмі висвітлено наступні моменти здійснення навчального процесу:
- визначено рівень освітньої підготовки вступників;
- перелік дисциплін, з яких складено програму;
- послідовність викладення дисциплін;
- навчальний час у годинах і у перерахунку на кількість кредитів ЄКТС;
- компетентності, якими має оволодіти аспірант у ході виконання освітньо-наукової програми.
Розробниками програми є провідні науковці інституту: Вареник Б.Ф., к.с.-г.н., с.н.с., доцент (гарант програми); Литвиненко М.А., д.с.-г.н., професор, академік НААН; Лифенко С.П., д.с.-г.н., професор, академік НААН; Січкар В.І., д.б.н., професор; Молодченкова О.О., д.б.н., с.н.с., Вишневський В.В., к.с.-г.н., Замбріборщ І.С., к.б.н.
Згідно рішення Національного агентства з якості вищої освіти (протокол засідання №11 від 27.06.2023 р.) надано Сертифікат № 5142 від 28.06.2023 р. про тимчасову (відкладену) акредитацію ОНП «Селекція і насінництво сільськогосподарських культур» за спеціальністю 201 Агрономія терміном 1 рік.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2023 - 2024	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	1	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*

перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	*програми відсутні*
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**48048 Селекція і насінництво сільськогосподарських культур**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	42238	1140
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	42238	1140
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1265	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_2023_Селекція і насінництво с.-г. культур.pdf*	7tTxiLOeFZJsZa1CqEsJEZVghl610KD91asfkNSIl+U=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план_2023-2024 н.р..pdf*	JfhnWQXSByEixgkhPbDpOJwJwnWCBU3dtT/bh3V05+I=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія_Олександра ПОЛЯКОВА.pdf*	0KA/VpoV4abgFjNMOP2mtTnLdOwZuOOHIkImhlNqbm8=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія_Віктора ЗОРУНЬКА.pdf*	X7dA5aacsFnMrcLwExLL5K0q+Z/KRlRWQ0KKJJ108Z4=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія_Ірини ТОПОРАШ.pdf*	d/T24SEIOyoSBdR8vFMAIvvExXzht8px1YFgfhtlfms=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих науковців в галузі аграрної науки за спеціальністю 201 Агрономія (спеціалізація – селекція і насінництво) шляхом надання теоретичних знань і практичних умінь, що дозволить на високому науково-методичному рівні успішно виконати програму наукових досліджень за актуальними темами і отримати нові та/або теоретично- і практично-цінні результати, на основі яких проводиться підготовка та захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії (перший науковий ступінь).
Програма реалізується у Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення – єдиному в Україні науково-дослідному інституті системи Національної академії аграрних наук України, діяльність якого спеціалізується виключно на питаннях теоретичних основ і практичної селекції зернових, зернобобових, олійних, кормових культур.
Особливістю освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 201 Агрономія є прикладна спрямованість щодо селекційного покращення сільськогосподарських культур із залученням сучасних методів оцінки генетичного матеріалу, розроблення методологічних засад отримання високоякісного насіння; орієнтація на розвиток індивідуальної освітньої траєкторії, самостійної дослідницької діяльності, що ґрунтується на поглибленій теоретичній підготовці з дотриманням академічної доброчесності; можливість виконання окремих складових власних наукових досліджень під час практичних занять.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньо-наукової програми за спеціальністю 201 Агрономія відповідають місії та стратегії інституту і

полягають у забезпеченні реалізації державної політики в аграрній галузі шляхом розробки теоретичних засад селекції та насінництва, створення сортів, гібридів сільськогосподарських культур, впровадження їх у виробництво, реалізації освітньої діяльності для підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі природничих наук.
Тому підготовка конкурентоспроможного селекціонера, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної діяльності, повністю відповідає місії СГІ – НЦНС та його стратегії, що відображено у Статуті Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насіннєзнавства та сортовивчення (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_2_statut_sgi.pdf).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі наукового ступеня доктора філософії можуть навчатись за різною формою – очна (денна, вечірня), заочна; поза аспірантурою. Тематики дисертаційних робіт є складовими тематичних планів наукових підрозділів СГІ – НЦНС. В інтересах здобувачів розроблена гнучка система розподілу аудиторного навантаження. Кількість навчальних годин за дисциплінами вільного вибору складає понад 25%. Здобувачі мають можливість реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію та право на академічну мобільність. При складанні комплексного іспиту практикується система додаткових програм, яка враховує специфіку наукової роботи здобувача за темою дисертації. Підготовка здобувачів відбувається за дотримання принципів академічної доброчесності. Здобувачі долучені до процесу перегляду ОП шляхом регулярного анкетування, як члени Ради молодих учених інституту, голова якої представляє їхні інтереси у Групі забезпечення якості освітнього процесу та вченій раді СГІ – НЦНС. Наприклад, в результаті опитування до ОП додано обов'язкову дисципліну «Управління науковими проектами». Аналіз анкет аспірантів засвідчує високий рівень задоволеності організацією освітньо-наукового процесу в інституті (http://www.sgi.in.ua/pidgotovka-naukovih-kadriv/aspirantura/resultati-opituvannia-aspirantiv/).
Випускникам ОП надається 100%-на гарантія працевлаштування. Випускники минулих років долучаються до обговорення ОП, надають рецензії та відгуки (https://sgi.in.ua/data/documents/aspirantura/recensia-na-onp-selekcia-i-nasinnitstvo/recensia_onp_ 201_2023.pdf)

- роботодавці

Оскільки основним роботодавцем аспірантів є СГІ – НЦНС, з кожним аспірантом очної (денної) форми навчання заключається Договір про його підготовку за рахунок державного замовлення, однією з умов якого є працевлаштування випускника не менше, ніж на 3 роки в СГІ – НЦНС після закінчення аспірантської підготовки. Виконання здобувачем ОП передбачає набуття теоретичних знань і практичних навичок щодо володіння інформацією про сучасний стан і тенденції розвитку світової та вітчизняної агрономічної науки взагалі, й селекційно-генетичних досягнень зокрема. Тому, доктори філософії спроможні здійснювати наукову, науково-педагогічну діяльність у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти сільськогосподарського напряму.
Тому, в СГІ – НЦНС створено Раду роботодавців, до складу якої, крім очільників наукових підрозділів інституту, входять представники вищих навчальних закладів, дослідних господарств, насіннєвих компаній. Представники Ради входять до складу Групи забезпечення якості освітньої діяльності та вченої ради СГІ – НЦНС і мають можливість долучатися до розв'язання питань, пов'язаних з освітньо-науковим процесом: організацією навчання, якістю викладання, переглядом та оновленням ОП тощо. Їх побажання і зауваження враховані у різних редакціях програми (https://sgi.in.ua/data/documents/aspirantura/onp-selekcia-i-nasinnitstvo-201-agronomia/tablicia_zmin_onp_201_2023.pdf).

- академічна спільнота

Замовником на підготовку докторів філософії за спеціальністю 201 Агрономія є Національна академія аграрних наук України. Кінцевим органом, що засвідчує якість аспірантської підготовки, є Міністерство освіти і науки України.
Академічна спільнота СГІ – НЦНС бере безпосередню участь у розробці, перегляді ОП як представники проєктної групи, Групи із забезпечення якості організації освітнього процесу в СГІ – НЦНС, члени Вченої ради СГІ – НЦНС. Наукові здобутки, отримані під час виконання досліджень за темою дисертаційної роботи, аспіранти оприлюднюють на науково-практичних конференціях, симпозіумах різного рівня (міжнародних, українських, регіональних) тощо.

- інші стейкхолдери

Одним з основних стейкхолдерів є Національна академія аграрних наук України, яка замовляє підготовку докторів філософії у СГІ – НЦНС і контролює забезпечення державного замовлення.
У підготовці висококваліфікованих наукових кадрів зацікавлені інші потенційні роботодавці – провідні установи України, іноземні заклади, які співпрацюють з СГІ – НЦНС (http://www.sgi.in.ua/pidgotovka-naukovih-kadriv/aspirantura/academichna-mobilnist/; http://www.sgi.in.ua/pidgotovka-naukovih-kadriv/aspirantura/uchast-u-mizhnarodnih-naukovih-proektah/).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

За даними Державної установи «Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього НАН України» попит на кваліфікованих спеціалістів з агрономії є досить високим. Це пов'язано з тим, що значна частка валового доходу

країни надходить саме з сільського господарства. Одним з основних чинників підвищення надходжень від аграрної галузі є створення і впровадження у виробництво інноваційних сортів і гібридів.
У результаті виконання ОП здобувач набуває якісних знань і умінь, які дозволяють йому розв'язувати актуальні завдання аграрної галузі, здійснювати професійну діяльність у якості селекціонера, насіннєвода, а також працювати у агроформуваннях різних форм власності, надавати консалтингові послуги тощо.
Підготовка докторів філософії за ОП є підґрунтям для подальшої наукової та професійної діяльності, перспективною для кар'єрного зростання. Набуті під час навчання мовні, комунікаційні компетенції дозволяють здобувачу гідно презентувати свої дослідження на різноманітних наукових майданчиках, впроваджувати свої наукові наробки в аграрний сектор економіки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП зі спеціальності 201 Агрономія враховано галузевий контекст, який відображений у науково-дослідних роботах, що виконуються науковцями СГІ – НЦНС в межах програм наукових досліджень НААН.
Південь України, зокрема Одещина, є регіоном «ризикованого землеробства» і характеризується жорстким дефіцитом вологи під час вегетації рослин, суховіями, градом, у зимовий період – частими відлигами у грудні-лютому, які призводять до «просипання» озимих посівів і зниження адаптивного та продуктивного потенціалів. Тому, враховуючи регіональний контекст, увага ОП зосереджена на культурах, притаманних нашому регіону – озима пшениця (м'яка і тверда), ярий та озимий ячмінь, соняшник, кукурудза, нут, горох, інші (http://www.sgi.in.ua/pidgotovka-naukovih-kadriv/aspirantura/robochi-programi-navchalnih-disciplin/). Знання, що надаються під час навчання за ОП, сфокусовані на особливостях здійснення селекційного процесу з метою отримання сортів і гібридів степового екотипу, який дозволяє реалізувати урожайний потенціал у посушливих умовах південного Степу України. А з потеплінням клімату, яке ми спостерігаємо останні десятиліття, такі знання і навички є затребуваними і у інших регіонах країни.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП базувались, в першу чергу, на власному досвіді установи щодо підготовки кадрів вищої кваліфікації. Однак, було враховано досвід освітніх програм аналогічного напряму інших вітчизняних та іноземних науково-дослідних установ і навчальних закладів: Національного університету біоресурсів і природокористування України, Сумського національного аграрного університету, ДУ Інститут зернових культур НААН, Інституту рослинництва ім. В.Я. Юр'єва, Литовського дослідного центру сільського та лісового господарства.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії зі спеціальності 201 Агрономія, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 29 грудня 2021 р. № 1458 (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/29/201-Ahronomiya-dokt.filos.29.12.pdf). Згідно стандарту ціллю навчання здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія є підготовка фахівців з агрономії, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері агрономії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.
Дисципліни, що складають ОП, дозволяють у повній мірі досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти. Так, виконання РН1 забезпечують дисципліни «Філософія науки», «Теоретичні основи селекції і насінництва сільськогосподарських культур», «Методологія, організація і технологія наукових досліджень»; РН2 – «Методологія, організація і технологія наукових досліджень»; РН3 – «Методологія, організація і технологія наукових досліджень», «Теоретичні основи селекції і насінництва сільськогосподарських культур», «Управління науковими проєктами»; РН4 – «Методологія, організація і технологія наукових досліджень»; РН5 – «Іноземна мова в науково-освітній діяльності (англійська)», «Теоретичні основи селекції і насінництва сільськогосподарських культур», вибіркові дисципліни); РН6 – «Управління науковими проєктами», «Філософія науки», «Методологія, організація і технологія наукових досліджень»; РН7 – «Методологія, організація і технологія наукових досліджень», «Теоретичні основи селекції і насінництва сільськогосподарських культур», вибіркові дисципліни, педагогічна практика; РН8– «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи», педагогічна практика.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії зі спеціальності 201 Агрономія, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 29 грудня 2021 р. № 1458.
https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/29/201-Ahronomiya-dokt.filos.29.12.pdf

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

33

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності 201 Агрономія. Метою навчання за ОП є підготовка висококваліфікованих науковців в галузі аграрної науки за спеціальністю Агрономія (спеціалізація – селекція і насінництво) шляхом здійснення освітньої програми і наукових досліджень за актуальними темами і отримання нових та/або теоретично- і практично-цінних результатів, на основі яких проводиться підготовка та захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії (перший науковий ступінь).
Обов'язкові та вибіркові освітні компоненти навчального плану циклу професійної підготовки забезпезпечують отримання випускниками фахових компетентностей та програмних результатів навчання, які є важливими для успішної професійної діяльності за даною спеціальністю: розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесност; продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, виконувати оригінальні дослідження, досягати наукові результати, які створюють нові знання з агрономії (зокрема, селекції та насінництва) і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук та суміжних галузей; застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, методи біологічної статистики при аналізі результатів наукового дослідження; аналізувати сучасний стан і тенденції розвитку, прогнозувати перспективні напрями селекційного покращення сільськогосподарських культур; реалізовувати інноваційні комплексні проєкти в агрономії; знати і використовувати на практиці основні методи, загальні принципи організації, етапи планування і проведення наукових досліджень. У результаті опанування ОП випускники набувають глибинних знань щодо закономірностей формування урожайного потенціалу, адаптивних властивостей, якісних показників сортів і гібридів, удосконалення прийомів отримання високоякісного насіння, що забезпечує виконання власних досліджень на високому науково-методичному рівні, та можуть бути використані у педагогічній діяльності.
Тематика наукових досліджень аспірантів за ОП розроблена з метою сприяння здатності інтегрувати знання та вирішувати важливі завдання агрономічної науки.
Використовуються методи і методики польових та лабораторних досліджень.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія для здобувачів забезпечується через:
- вільний вибір тематики дисертаційної роботи;
- щорічне складання індивідуального плану проведення наукових досліджень, у якому зазначено обрану тематику і обсяг науково-дослідних робіт, терміни виконання тощо; можливість корекції індивідуального плану за погодженням з науковим керівником;
- надання науковим(и) керівником(и) вчасного і змістовного науково-методичного супроводу;
- вільний вибір дисциплін згідно тематики дисертаційної роботи;
- автоматичне зарахування відповідної кількості кредитів з іноземної (англійської) мови здобувачу, який підтвердив рівень знань сертифікатом Cambridge English Language Assessment, на рівні С1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, або сертифікатами тестів International English Language Testing System чи TOEFL;
- реалізацію права на академічну мобільність – здобувач може вивчати дисципліни не лише в СГІ – НЦНС, а й на базі інших науково-дослідних чи освітніх закладів України або інших держав.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОП містить вибіркові дисципліни у циклі спеціальних дисциплін. У залежності від напряму досліджень здобувач може прослухати курси «Селекція зернових колосових культур», «Селекція зернобобових культур», «Селекція перехреснозапильних культур», «Насінництво з основами насіннєзнавства», «Сільськогосподарська фітопатологія з основами імунології», «Біохімія у селекції сільськогосподарських культур», «Біотехнологічні методи в селекції рослин». Ці дисципліни включають повний спектр знань: від ботанічної класифікації до сучасних методів здійснення селекційного процесу та контролю якості наукової продукції завдяки біохімічним, молекулярно-генетичним дослідженням.
Право на вибір навчальних дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу

підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) в Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_14_polojennia_pro_organizaciu_ osvitnogo_processu_2020.pdf).
Реалізація вільного вибору дисциплін аспірантами відбувається згідно «Положення про порядок та умови обрання дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти третього освітньо-наукового рівня доктора філософії у Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_28_polojennia_pro_poriadok_ obrannia_vubirkovih_disciplin_2020.pdf):
- вибір дисциплін здійснюється аспірантами самостійно шляхом подачі письмової заяви на ім'я заступника директора з наукової роботи СГІ – НЦНС;
- обсяг вибіркових дисциплін складає не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС;
- до 15 жовтня поточного року формуються групи за обраними дисциплінами;
- якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась група, то таким аспірантам надається можливість індивідуального опанування цієї дисципліни за взаємоузгодженим графіком консультацій з викладачем;
- аспірант, який з поважної причини не визначився з вибірковими дисциплінами, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з'явився на навчання;
- аспірант в односторонньому порядку не може відмовитись від вибраного і затвердженого вченою радою СГІ – НЦНС переліку дисциплін. Самочинна відмова від вивчення курсу тягне за собою академічну заборгованість, за що аспірант може бути відрахований з аспірантури;
- з моменту внесення інформації про вибіркові дисципліни до індивідуального плану аспіранта, вибіркова дисципліна стає для аспіранта обов'язковою.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП і навчальний план у частині спеціальних дисциплін носять виключно прикладний характер і спрямовані на надання здобувачеві комплексу знань, які дозволять йому добре оволодіти спеціальністю. Глибинні знання основних наукових теорій, концепцій, методів і прийомів створення генетичного різноманіття сільськогосподарських рослин, природи генетичного контролю, успадковування і успадковуваності ознак і властивостей, прийомів створення і управління мінливістю та спадковістю – компетенції, які отримує здобувач у процесі навчання. Це дозволяє йому диференційовано застосовувати методи та здійснювати відповідно найбільш ефективні схеми роботи. Суто прикладними є знання щодо вимог міжнародних організацій UPOV, ISTA, OESD до насінництва сільськогосподарських рослин, стандартів на насіння різних культур і репродукцій. ОП надає практичних знань як досягти установлених міжнародних показників якості насіння та здійснювати сертифікацію насіння за сучасними правилами ведення добазового, базового і репродуктивного насінництва.
Для закріплення знань, отриманих під час лекцій, в ОП та навчальному плані передбачено практичні заняття, які проводяться в аудиторних умовах або в лабораторіях, де є в наявності відповідні технічні засоби.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Проведення лекцій і практичних занять, самостійної роботи сприяє розвитку комунікаційних і лідерських навичок, а також забезпечують вміння працювати в команді.
Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок відбувається під час вивчення дисциплін:
- «Філософія науки» – у частині усвідомлення ролі особистості в суспільстві, формуванні громадської активності;
- «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи» та педагогічна практика формують у аспірантів готовність до педагогічної діяльності у ВНЗ, взаємодії з учасниками навчально-виховного процесу у різноманітних обставинах;
- «Методологія, організація і технологія наукових досліджень» надає досвід кваліфіковано відображати і професійно презентувати результати наукових досліджень у наукових статтях, на наукових конференціях різних рівнів, семінарах, саморозвиватися і самовдосконалюватись, дотримуватись принципів наукової етики та соціальної відповідальності;
- «Управління науковими проєктами» формує навички вирішувати професійні завдання шляхом дослідження, проєктування, управління та експертизи освітніх інновацій, здатність генерувати нові ідеї та нестандартні підходи до їх реалізації (креативність), готовність до постійного саморозвитку, самовдосконалення, розширення наукового світогляду, підвищення рівня методологічної культури та дослідницьких умінь.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії зі спеціальності 201 Агрономія, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29 грудня 2021 р. № 1458
(https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/29/201-Ahronomiya-dokt.filos.29.12.pdf), є базою для побудови ОП «Селекція і насінництво сільськогосподарських культур» зі спеціальності 201 Агрономія. ОП формує у здобувачів вищої освіти третього рівня інтегральну компетентність, усі фахові компетентності, передбачені стандартом. Крім того, в ОП додано СК7–СК10, які є специфічними саме для цієї програми. ОП дозволяє здобувачам опанувати усі програмні результати, передбачені стандартом, а також програмні результати РН9–РН27, які є актуальними конкретно для цієї ОП.
Кінцевим результатом навчання аспірантів передбачено успішне виконання освітньо-наукової програми, публікація необхідної кількості наукових праць за результатами досліджень, у тому числі в зарубіжних виданнях та таких, що

індексуються у наукометричних базах, апробація результатів на наукових конференціях, належним чином оформлений рукопис дисертації, її публічний захист у спеціалізованій вченій раді та отримання ступеня доктора філософії зі спеціальності 201 Агрономія, що відповідає формі атестації здобувачів умовами стандарту.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу в СГІ – НЦНС регламентується «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення» http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_15_polojennia_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vishoi_osvitu_stupenia_doktora_filosofii.pdf і здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг аудиторної та самостійної роботи аспіранта з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план спеціальності, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни, навчально-методичними матеріалами до неї.
Згідно навчального плану, загальна кількість кредитів ЄКТС ОП складає 45, що відповідає 1350 годинам, з них 610 годин (45%) – аудиторні заняття, 740 годин (55%) відведено на самостійну підготовку аспірантів. Аудиторні години розподіляються наступним чином: 196 годин – лекції (32%), 234 години – практичні заняття (38%), 180 годин – семінари (30%).
Самостійна робота є основним способом цілеспрямованого набуття аспірантом фахових знань, практичних навичок і забезпечена необхідною для кожної дисципліни системою навчально-методичних засобів (підручники, методичні рекомендації, навчально-лабораторне обладнання, електронно-обчилювальна техніка тощо).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою в СГІ – НЦНС не проводиться, але аспіранти мають можливість поєднувати навчання та виконанання наукових досліджень в межах ПНД НААН, тісно співпрацювати з науковими працівниками інституту, виробничниками аграрної галузі для випробування та впровадження результатів наукових досліджень за тематикою дисертаційної роботи.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://sgi.in.ua/data/documents/aspirantura/priyom-do-aspiranturi/pravila_priyomu_do_aspiranturi__2024.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому, програма вступних іспитів та вимоги до рівня освіти абітурієнтів орієнтовані на особливості ОП. У правилах прийому до аспірантури СГІ – НЦНС містяться вимоги до вступника стосовно рівня освіти, наявності необхідних документів, що підтверджують цей рівень, організацію вступної кампанії. Ці вимоги ураховують особливості ОП, а саме:
1) до складання вступних іспитів допускаються особи, які:
- здобули ступінь магістра (спеціаліста) з агрономічної спеціальності;
- мають базову освіту з іншої галузі знань, тоді передбачено додаткове випробування згідно специфіки ОП;
2) порядок вступних іспитів наступний: спеціальність, іноземна мова, додаткове випробування;
3) при складанні вступного іспиту зі спеціальності абітурієнт має презентувати дослідницьку пропозицію (у вигляді реферату з обґрунтуванням тематики майбутнього дисертаційного дослідження, його актуальності, стану вивченості проблеми вітчизняними та зарубіжними науковцями; можливих шляхів розв'язання поставлених задач тощо);
4) абітурієнт може надати скановані копії наукових праць, авторських свідоцтв, патентів, які відповідають спеціальності та спрямованості ОП, за що отримує додаткові бали на іспиті зі спеціальності (такою нагодою скористався при вступі аспірант Кірчук Є.І.);
5) при складанні вступного іспиту з іноземної мови особам, які мають сертифікат про володіння іноземною мовою на рівні, не нижче В2, предметна комісія зараховує його як результат вступного випробування.
Програма вступного іспиту періодично переглядається відповідно до змін ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, здобувачам вищої освіти ступеня доктор філософії відбувається у порядку, встановленому Постановою Кабінету Міністрів України № 579 від 12 серпня 2015 р., згідно «Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня доктора філософії в Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення»

(http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_14_polojennia_pro_organizaciu_osvitnogo_processu_2020.pdf), «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_15_polojennia_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vishoi_osvitu_stupenia_doktora_filosofii.pdf), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в аспірантурі Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насіннєзнавства та сортовивчення «http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_50_polojennia_pro_poriadok_realizacii_prava_na_academichnu_mobilnist.pdf).
Доступність для учасників освітнього процесу до регулюючих документів забезпечується шляхом розміщення їх на офіційному сайті СГІ – НЦНС.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За період провадження ОП подібних прецедентів не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, отримані у неформальній освіті, регулюються «Положенням про порядок визнання в аспірантурі Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насіннєзнавства та сортовивчення результатів, отриманих у неформальній та інформальній освіті».
Доступність для учасників освітнього процесу до регулюючих документів забезпечується шляхом розміщення їх на офіційному сайті СГІ – НЦНС за посиланням http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_38_polojennia_pro_poriadok_viznannia_rezultativ_navchannia.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За період провадження ОП подібних прецедентів не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка здобувачів вищої освіти у СГІ – НЦНС може відбуватись за очною (денною та вечірньою) та заочною формами навчання. Освітній процес за ОП передбачає навчальні заняття, самостійну роботу здобувачів, контрольні заходи. Досягненню програмних результатів сприяють лекції, дискусії на семінарах та практичних заняттях, огляди сучасної наукової літератури; самостійне опанування аспірантами освітніх компонент та практична підготовка, контрольні заходи у вигляді заліків, іспитів, щорічна атестація щодо виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, захист дисертаційної роботи.
Методи навчання: словесні (лекція, семінари), наочні (презентація, демонстрація, спостереження), практичні (лабораторна і практична робота), передбачені робочими програмами і залежать від специфіки навчальної дисципліни. Основним джерелом теоретичних знань є лекції та самостійна підготовка здобувачів. Практичні заняття сприяють формуванню професійних навичок, а семінари вчать критичному мисленню, покращенню комунікативних спроможностей.
Форми та методи навчання і викладання за ОП «Селекція і насінництво сільськогосподарських культур» регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу у Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_14_polojennia_pro_organizaciu_osvitnogo_processu_2020.pdf).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Головним принципом студентоцентричного підходу до навчання є створення привабливого освітнього середовища, орієнтованого на формування індивідуальної освітньої траєкторії, задоволення інтересів здобувачів вищої освіти.
Студентоцентричне навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти у процесі реалізації ОП забезпечується за рахунок:
- можливості вибору здобувачем форми навчання – очної (денної, вечірньої) або заочної;
- можливості вибору здобувачем дисциплін відповідно до специфіки наукового дослідження;
- залучення здобувачів до оновлення освітніх програм;
- поєднання навчання та професійної діяльності.

Для моніторингу рівня задоволеності здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії розроблено анкети, питання яких розподілені за наступними напрямами: якість освітнього процесу, якість освітньої програми, якість

викладання, якість наукового керівництва, і останнім часом, за ініціативи Ради молодих учених, у анкети додано питання, пов'язані з соціальною підтримкою здобувачів. Аналіз анкет виявив високий рівень задоволеності аспірантами рівнем організації та провадження освітнього і наукового процесу в інституті.
http://www.sgi.in.ua/pidgotovka-naukovih-kadriv/aspirantura/resultati-opituvannia-aspirantiv/
Хоча протягом реалізації ОП аспірантіами були висловлені зауваження і пропозиції щодо організації та наповнення ОП новими дисциплінами. Всі побажання були враховано при черговому перегляді ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в аспірантурі Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насіннєзнавства та сортовивчення
http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_16_polojennia_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennia_yakosti_osviti.pdf
Для науково-педагогічних працівників принципи академічної свободи забезпечуються у їхньому праві мати власну думку, вільно її висловлювати, відстоювати професійні погляди, вирішувати, яким чином планувати і організовувати навчальний процес, які методи навчання та викладання застосовувати для кращого висвітлення основних положень дисципліни, якими методичними матеріалами при викладанні користуватись тощо.
Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають право щодо вільного вибору форми навчання, тематики наукового дослідження, окремих дисциплін згідно напряму дисертаційної роботи, формування індивідуального навчального плану, а також самостійності та незалежності у проведенні наукових досліджень, використанні отриманих результатів, представленні їх у наукових виданнях та презентації на конференціях, круглих столах, наукових дискусіях тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Докладна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання міститься у «Положенні про організацію освітнього процесу у Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_14_polojennia_pro_ organizaciu_osvitnogo_processu_2020.pdf), а також висвітлені в ОП, робочих програмах, силабусах навчальних дисциплін, навчально-методичному комплексі, які розміщені на сайті СГІ–НЦНС (http://www.sgi.in.ua/pidgotovka-naukovih-kadriv/aspirantura/).
Інформування здобувачів відбувається одразу після зарахування і конкретизується у межах окремих освітніх компонентів на перших заняттях.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчання аспірантів і дослідницька діяльність тісно пов'язані між собою під час реалізації ОП «Селекція і насінництво сільськогосподарських культур». Тему дисертаційних досліджень планують згідно з науково-дослідними роботами, що виконуються у науковому підрозділі, до якого прикріплений аспірант. Таким чином, дисертаційна робота стає часткою загальної тематики відділу (лабораторії) в межах науково-дослідних програм Національної академії аграрних наук України. Дані, отримані в ході виконання дисертаційних досліджень, можуть бути використані у річних звітах за науково-дослідними роботами. Зокрема, поточні аспірантські дослідження виконуються у межах ПНД НААН 13 «Створення сортів зернових, круп'яних, зернобобових культур з комплексною стійкістю до стресових факторів середовища, підвищеною якістю врожаю (Зернові, круп'яні, зернобобові культури)».
Обов'язкові та вибіркові дисципліни ОП циклу загальної та професійної підготовки передбачають можливість поєднання навчання і проведення досліджень за узгодження і під керівництвом викладача та сприяють успішному їх здійсненню. Наприклад, на практичних заняттях обов'язкового курсу «Методологія, організація і технологія наукових досліджень» під керівництвом викладача аспіранти зареєструвались у єдиному міжнародному реєстрі вчених ORCID, навчились планувати наукові експерименти, оформлювати наукову документацію за вимогами ДСТУ, провадити статистичну обробку даних, підготовку наукових звітів з обраної тематики досліджень. На практичних заняттях вибіркової дисципліни «Сільськогосподарська фітопатологія з основами імунології» освоїли техніку штучного зараження рослин. Аспірант Кірчук Є.І. використовує набуті навички для створення інфекційних фонів на дослідних ділянках в межах виконання дисертаційних досліджень.
Результатом поєднання навчання і наукових досліджень є також опубліковані статті, тези доповідей щодо участі у науково-практичних конференціях, робота за грантовими угодами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів щорічно розглядається на засіданні вченої ради СГІ – НЦНС.
Робочі програми дисциплін корегуються за необхідності.
Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається в результаті:
- участі викладачів у міжнародних, всеукраїнських семінарах, науково-практичних конференціях, круглих столах, «Днях полях», інших заходах, під час яких відбувається обмін науковими досягненнями та практичним досвідом;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- отримання новітньої наукової інформації з вітчизняних та іноземних літературних джерел у сфері агрономії, зокрема щодо новітніх методів ведення селекційного процесу;

- з власного дослідницького досвіду.
У 2023 році оновлено освітній компонент «Сільськогосподарська фітопатологія з основами імунології». Більше часу відведено на вивчення методології (в тому числі й новітніх методів) отримання вихідного матеріалу з високим рівнем стікості до збудників хвороб.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародне науково-технічне співробітництво СГІ – НЦНС відбувається відповідно до укладених угод із зарубіжними установами, грантових угод (http://www.sgi.in.ua/pidgotovka-naukovih-kadriv/aspirantura/uchast-u-mizhnarodnih-naukovih-proektah/), чим забезпечується право здобувачів і науково-педагогічних працівників на реалізацію академічної мобільності.
Так, викладач Молодченкова О.О. бере участь у виконанні гранта «Improving drought and heat resiliency in crops using self-protection mechanisms» («Foundation for Food & Agriculture Research (FFAR, USA) і проводить дослідження параметрів окиснювального гомеостазу, рівня проліферації пероксисом в рослинах генотипів пшениці, що відрізнялись за рівнем посухостійкості, за впливу посухи та гіпертермії.
Викладачі взяли участь у конференції EUCARPIA Cereals Section Conference Cereal Breeding - Challenges and Opportunities for Global Improvement. Сегед, Угорщина, 15-20 травня, 2023 р., де було представлено 7 постерів з результатами досліджень.
За договором з Литовським дослідним центром сільського та лісового господарства аспірант Кірчук Є.І. пройшов стажування протягом 18 червня – 01 липня 2023 р.
В межах виконання гранту «Portfolio of technology transfer for acceleration and improvement of wheat breeding activities in Ukraine» аспірант Кірчук Є.І. пройшов стажування протягоми 01–30 листопада 2023 р. у Шведському аграрному університеті (Sveriges lantbruks universitet). Під час проходження стажування взяв участь у роботі інтерактивної конференції «The future of plant phenotyping".

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль знань, умінь і навичок аспірантів – невід'ємна складова навчального процесу та форма зворотнього зв'язку при вивченні дисциплін ОП, який регулюється «Положенням про організацію підготовки здобувачів ступеня доктора філософії в Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_14_polojennia_pro_organizaciu_ osvitnogo_processu_2020.pdf), «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів ступеня доктора філософії в Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_33_polojennia_pro_ocinuvannia_ rezultativ_navchannia.pdf).
Застосовуються наступні види контролю: поточний (контроль рівня знань та вмінь у процесі навчання, який проводиться на лекціях, практичних заняттях), експрес опитування (на предмет засвоєння попередньої лекції, розуміння суті поточної лекції), періодичний (тестові опитування, контроль за формуванням практичних умінь і навичок, контроль за умінням вирішувати професійно-орієнтовані завдання), підсумковий (семестровий контроль, який здійснюється в кінці вивчення курсу у вигляді іспиту або заліку).
Звітування (проміжне, річне) в усній формі про виконання індивідуального плану наукової роботи аспірантів здійснюється систематично на засіданнях вченої ради СГІ – НЦНС. Паперові примірники звітів надаються аспірантами до науково-організаційного відділу. Рішення вченої ради про атестацію (або не атестацію) аспірантів за відповідний рік навчання затверджується наказом директора по інституту.
За умови виконання індивідуального плану, наприкінці аспірантської підготовки, проводиться комплексний іспит, який є формою оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки здобувача за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки та науково-практичних аспектів відповідно до обраного напряму дисертаційної роботи.
Запроваджені заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачем ступеня доктора філософії знань, умінь та навичок вимогам ОП, її програмним результатам та забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_14_polojennia_pro_ organizaciu_ osvitnogo_processu_2020.pdf), «Положенням про навчально-методичний комплекс навчальних дисциплін, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_23_polojennia_pro_navchalno_ metodichniu_kompleks_disciplin.pdf), «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів ступеня доктора філософії в Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_33_polojennia_pro_ocinuvannia_ rezultativ_navchannia.pdf), а також представлені в робочих програмах, силабусах навчальних дисциплін.
Інформування аспірантів про форми і заходи контролю відбувається під час аудиторних занять. Результати

складання іспитів (заліків) оцінюються за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS, вносяться до протоколу іспиту (заліку), екзаменаційної відомості, індивідуального навчального плану аспіранта, відображаються у атестаційних відомостях й аспірантських звітах.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про строки, форми контрольних заходів, критерії оцінювання знань доводяться до здобувачів вищої освіти завідувачем аспірантури на початку навчального року, а також викладачем відповідної навчальної дисципліни на першому занятті. Крім того, з даною інформацією можна ознайомитись у «Положенні про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії у Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_33_polojennia_pro_ocinuvannia_rezultativ_navchannia.pdf), силабусах навчальних дисциплін, плані та графіку навчального процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 201 Агрономія (наказ МОН від 29.12.2021 р., № 1458) і полягають у тому, що:
1) формою атестації здобувачів вищої освіти є публічний захист дисертації;
2) вимоги до дисертації полягають у наступному:
- дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є важливою самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері агрономії або на її межі з іншими галузями, передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики;
- дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації;
- дисертація має бути розміщеною на сайті СГІ – НЦНС.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОП відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня доктора філософії в Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_14_ polojennia_ pro_organizaciu_osvitnogo_processu_2020.pdf), «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії у Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_33_polojennia_ pro_ocinuvannia_ rezultativ_navchannia.pdf), регулюється робочими програмами навчальних дисциплін http://www.sgi.in.ua/pidgotovka-naukovih-kadriv/aspirantura/robochi-programi-navchalnih-disciplin/), які містять інформацію про контроль знань і розподіл балів, які отримують аспіранти, оцінювання за формами контролю, шкалу відповідності балів тощо. Вся інформація є у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на сайті СГІ – НЦНС.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується практикою приймання іспиту (заліку) не менше, як двома особами (викладачем, що читає лекції, та асистентом(ами), компетентним(и) у цій дисципліні), створенням рівних умов для всіх здобувачів та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки знань та умінь, вчасним оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, єдиними правилами перездачі контрольних заходів та оскарження результатів атестації.
Можливі заходи щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються «Кодексом академічної доброчесності Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насіннєзнавства та сортовивчення (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/ npb_45_kodex_academichnoi_dobrochesnosti.pdf), «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_48 polojennia_pro_vreguluvannia_konfliktnih_situacii.pdf) і є загальнодоступними для усіх учасників освітнього процесу. Потреби застосовувати процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження освітньої програми, що акредитується, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) у Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_14_polojennia_ pro_organizaciu_osvitnogo_processu_2020.pdf), «Положенням про оцінювання

результатів навчання здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії в Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_33_polojennia_ pro_ocinuvannia_ rezultativ_navchannia.pdf).
Здобувач, який отримав незадовільну оцінку або з поважних причин не з'явився у визначений день для складання контрольного заходу, має право на повторне складання іспиту (заліку), яке допускається не більше двох разів з кожної дисципліни після проведення підсумкового контролю за розкладом: один раз викладачу, другий – комісії, створеній директором СГІ – НЦНС. Результат складання іспитів (заліків) комісії є остаточним. Ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, узгодженим із заступником директора з наукової роботи не пізніше наступного тижня після сесії, до початку атестації аспірантів.
Прецедентів щодо академічної заборгованості за час провадження ОП, що акредитується, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань аспірантів у Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення» http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_34_polojennia_pro_apeliaciu_ pidsumkovogo_kontrolu.pdf), згідно якого у разі незгоди з оцінкою, виставленою за іспит (залік), аспірант у день оголошення результатів підсумкового оцінювання має право звернутися до апеляційної комісії. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання.
Аспірант, який подав на апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви.
Прецедентів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів навчання за час провадження ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначають: «Кодекс академічної доброчесності» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/ npb_45_kodex_academichnoi_dobrochesnosti.pdf); «Положення про виявлення та запобігання плагіату в Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_47_polojennia_ pro_viiavlennia_plagiatu.pdf); «Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) в Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_14_polojennia_pro_organizaciu_ osvitnogo_processu_2020.pdf); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_16_polojennia_pro_sistemu_ vnutrishnogo_zabezpechennia_yakosti_osviti.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інструменти протидії порушенням академічної доброчесності закладено у «Кодексі академічної доброчесності» (http://www.sgi.in.ua/data/ documents/ normativno-pravova-baza/ npb_45_kodex_academichnoi_dobrochesnosti.pdf); «Етичному кодексі» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_43_etichnii_kodex.pdf), «Положенні про виявлення та запобігання академічного плагіату в Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_47_polojennia_pro_ viiavlennia_ plagiatu.pdf).
Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності є системи перевірки академічних текстів (дисертацій, статей, монографій, методичних рекомендацій тощо) на наявність неправомірних запозичень. Так, перед захистом дисертаційні роботу випускника 2023 року Фаніна Я.С. було перевірено в системі StrikePlagiarism. Згідно звіту, подібність текстів не перевищувала 4%. Вважаємо це гарним результатом, який засвідчує ефективність обраних інструментів щодо протидії порушенням академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Принципи академічної доброчесності популяризуються серед працівників та здобувачів вищої освіти через ознайомлення їх з «Кодексом академічної доброчесності Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_45_kodex_academichnoi_ dobrochesnosti.pdf). Крім того, у дисципліні «Методологія, організація і технологія наукових досліджень» наявні лекція, семінарські заняття, присвячені саме питанням дотримання академічної доброчесності, нульової толерантності до плагіату, самоплагіату, хабарництву, розповсюдженню недостовірної наукової інформації тощо.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Основним нормативним документом щодо академічної доброчесності є «Кодекс академічної доброчесності

Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_45_kodex_academichnoi_ dobrochesnosti.pdf), положення якого встановлюють чіткі норми взаємовідносин між усіма суб'єктами науково-освітньої діяльності й регламентують дії, що не відповідають вимогам Кодексу.
Згідно «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_47_polojennia_pro_ viiavlennia_ plagiatu.pdf) ведеться перевірка академічних текстів, що виходять з СГІ – НЦНС: монографій, статей, дисертацій тощо.
За час дії даної освітньої програми не було прецедентів щодо притягування працівників або здобувачів вищої освіти СГІ – НЦНС до відповідальності за порушення правил академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Викладацький склад ОП формується з наукових працівників на конкурсній основі. Для організації конкурсу створюється конкурсна комісія на чолі із заступником директора з наукової роботи, яка визначає відповідність кандидата вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами) на підставі документів про вищу освіту, наявності наукового ступеня і вченого звання, публікації за останні 5 років наукових статей у виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, методичних рекомендацій, отримання деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, свідоцтв на сорти рослин, участі в атестації наукових кадрів як офіційного опонента, члена постійної спеціалізованої вченої ради або члена разових спеціалізованих вчених рад, виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), наукового керівництва (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня, участі у міжнародних наукових проєктах, проходження курсів підвищення кваліфікації, участі у професійних та/або громадських об'єднаннях, досвіду практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.
Остаточне рішення про ухвалення кандидатури під час конкурсного добору викладачів належить вченій раді інституту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавцями випускників аспірантури СГІ – НЦНС є, в першу чергу, сам інститут, інші науково-дослідні установи, вищі навчальні заклади, органи виконавчої влади, аграрні підприємства різних форм власності. Зокрема, до складу Ради роботодавців СГІ – НЦНС входять представники ДП «Експериментальна база «Дачна», ТОВ «Селена», Одеського державного аграрного університету, які залучені до обговорення та вдосконалення ОП, провадження освітнього процесу в СГІ – НЦНС. Так, на полях ДП «Експериментальна база «Дачна» закладаються польові досліди аспірантів інституту. За пропозицією голови Ради роботодавців інституту педагогічну практику було перенесено на III семестр навчання (https://sgi.in.ua/data/documents/aspirantura/onp-selekcia-i-nasinnitstvo-201-agronomia/tablicia_zmin_onp_201_2023.pdf).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Наукові працівники СГІ – НЦНС, що забезпечують процес підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, є висококваліфікованими спеціалістами у своїй галузі. Вчені самі надають консультативні послуги іншим установам, фермерам, професіоналам-практикам тощо, керують науково-дослідними роботами, що фінансуються з державного бюджету.
СГІ – НЦНС регулярно проводить міжнародні науково-практичні конференції, Дні поля, де науковці, фахівці-практики виступають із доповідями з актуальних питань агропромислового комплексу, на які запрошують здобувачів ступеня доктора філософії.
На договорних засадах відбувається навчання аспірантів у Одеському державному аграрному університеті («Філософія науки», «Іноземна мова в науково-освітній діяльності», «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи», педагогічна практика).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

СГІ – НЦНС сприяє професійному розвитку викладачів ОП завдяки тому, що надає можливості (організаційні, технічні, матеріальну підтримку) щодо проходження курсів підвищення кваліфікації, відвідування науково-практичних семінарів тощо (http://www.sgi.in.ua/pidgotovka-naukovih-kadriv/aspirantura/pidvishchennya-kvalifikacii/):
- онлайн вебінарі з нагоди І річниці затвердження Порядку присудження та скасування наукового ступеня доктора філософії, 31.01.2023 р.;
- онлайн вебінарі «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах ЄС та Україні», 24.04–01.05.2023 р.;

- онлайн вебінарі «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні», вересень, 2023 р.;
- Інститут рослинництва імені В.Я. Юр□єва, за напрямом «Методологічне та інорфмаційне забезпечення селекційних досліджень», 26.02.–01.03.2024 р.
Наукові працівники беруть участь у міжнародних проєктах (http://www.sgi.in.ua/pidgotovka-naukovih-kadriv/aspirantura/uchast-u-mizhnarodnih-naukovih-proektah/):
- міжнародному гранті «Portfolio of technology transfer for acceleration and improvement of wheat breeding activities in Ukraine», наданому програмой «A Swedish Institute funding programme» («Academic Collaboration in the Baltic Sea Region»), 01.12.2022 р. – 31.05.2024 р.;
- міжнародному гранті Foundation for Food & Agriculture Research «Improving drought and heat resiliency in crops using self-protection mechanisms» (2023–2025 рр.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

СГІ – НЦНС сприяє розвитку викладацької майстерності наукових, науково-педагогічних працівників, а також здобувачів вищої освіти шляхом регулярного проведення науково-практичних конференцій, круглих столів, Днів поля, виставкових заходів; деякі співробітники СГІ – НЦНС мають значну викладацьку практику в Одеському державному аграрному університеті.
Для стимулювання викладацької майстерності адміністрацією СГІ – НЦНС проводиться рейтингування викладачів згідно «Положення про порядок проведення рейтингової оцінки наукових і науково-педагогічних працівників в Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення» http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_51_polojennia_pro_poriadok provedennia_reitinhovoi_ocinki_pracivnikiv.pdf). Кращі викладачі заохочуються грамотами.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічне забезпечення СГІ – НЦНС є достатнім для провадження підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні. Для реалізації ОП використовуються земельні ресурси і необхідна польова техніка СГІ – НЦНС, в тому числі суто селекційна. Достатньою є забезпеченість навчальними приміщеннями (1140,40 м2), робочими місцями. Селекційні підрозділи розташовані у сучасних приміщеннях, оснащених спеціальною системою вентиляції для зберігання та аналізу селекційного матеріалу. Лабораторні приміщення організовані згідно вимог і містять відповідне обладнання (хроматографи, спектрофотометри, мікроскопи, експрес-аналізатори, інфрачервоний аналізатор, систему ПЛР у реальному часі тощо). Усі наукові підрозділи СГІ– НЦНС комп'ютеризовані, мають ліцензійне програмне забезпечення, вільний доступ до мережі Internet, а отже – до електронних баз даних Scopus, Web of Scince. Інформаційний супровід здобувачів та наукових співробітників забезпечує наукова бібліотека СГІ – НЦНС – одна з найстаріших бібліотек країни, заснована у 1912 році. Загальна площа приміщень становить 535 м2, бібліотечений фонд налічує 134565 примірників (http://www.sgi.in.ua/biblioteka/). Навчально-методичне забезпечення ОП складається з робочих програм, лекційних курсів навчальних дисциплін, методичних рекомендацій, монографій тощо. СГІ – НЦНС є співзасновником наукового журналу категорії Б «Сортовивчення та охорона сортів рослин» («Plant Varieties Studying and Protection»).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище здобувача наукового ступеня доктора філософії ОП – це сукупність об'єктивних зовнішніх умов, факторів, соціальних чинників, необхідних для успішного набуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. У СГІ – НЦНС створюють таке освітнє середовище, щоб максимально задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти завдяки можливості вільно користуватись науковою, навчальною, матеріально-технічною базою СГІ – НЦНС для виконання дисертаційного дослідження, доступу до інформаційних ресурсів, отриманню висококваліфікованого наукового керівництва, можливості участі у науковій діяльності відділу, лабораторії. З метою виявлення і врахування потреб здобувачів періодично проводиться опитування (http://www.sgi.in.ua/pidgotovka-naukovih-kadriv/aspirantura/ resultati-opituvannia-aspirantiv/). Питання, поставлені в анкетах, дозволяють виявити ставлення аспірантів до організації освітнього процесу, якості ОП, кваліфікації викладачів та наукових керівників, формування індивідуальної освітньої траєкторії, надання інститутом соціальної підтримки (http://www.sgi.in.ua/data/documents/aspirantura/resultati-opituvannia-aspirantiv/anketa dlya aspirantiv 2021.pdf).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для запобігання нещасним випадкам і створення безпечного освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти СГІ – НЦНС забезпечує такі умови праці та навчання, які відповідають нормативно-правовим актам з питань охорони праці на робочих місцях. Контроль за цим покладено на спеціаліста з охорони праці СГІ – НЦНС

(http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_55_polojennia_pro_slujbu_ ohoroni_praci.pdf). Перш, ніж допустити аспіранта до роботи з польовою технікою або лабораторним устаткуванням, він проходить інструктаж з техніки безпеки. Поточні інструктажі з техніки безпеки проводяться завідувачами підрозділів, до яких прикріплені здобувачі. Приміщення, де відбувається навчання, відповідають вимогам пожежної безпеки, витримується режим освітлення, температурний і повітряний режими. В інституті є приміщення для укриття під час повітряних тривог.
Усі наукові підрозділи запезпечені аптечками. За більш серьйозною медичною допомогою здобувачі можуть звернутись до поліклініки № 10, яка розташована поруч з інститутом. Для підтримки психічного здоров'я в СГІ – НЦНС створено психологічну службу, яку очолює дипломований спеціаліст (http://www.sgi.in.ua/pidgotovka-naukovih-kadriv/aspirantura/ psihologichna-slujba-institutu/).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюють висококваліфіковані наукові та науково-педагогічні працівники. Згідно індивідуального навчального плану здобувачі вивчають обов'язкові дисципліни, які формують загальнонаукові, мовні, фахові компетентності, універсальні навички дослідника. На заняттях використовується мультимедійне обладнання.
Керівниками аспірантів призначають досвідчених фахівців, які здійснюють науковий супровід під час виконання дисертаційної роботи згідно індивідуального наукового плану. При цьому аспірантів забезпечують усім необхідним для проведення досліджень: польові ділянки, селекційний матеріал, добрива, засоби захисту рослин, техніка для закладання польових дослідів, лабораторне обладнання, хімічні реактиви для виконання біохімічних, технологічних аналізів тощо. Комунікація між аспірантом і науковим керівником відбувається, за необхідності, і поза освітньо-науковим процесом: конфліктні ситуації, питання соціального плану, в першу чергу, вирішуються на рівні наукового керівника. Захистом прав та інтересів здобувачів опікується також Рада молодих вчених СГІ – НЦНС (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_20_polojennia_pro_radu_ molodih_uchenih.pdf). Комп'ютеризація наукових підрозділів СГІ – НЦНС та створення постійно діючої мережі Інтернет відкрило можливості для аспірантів проводити інформаційний пошук, налагоджувати наукові та комерційні контакти з вітчизняними та іноземними колегами, включитися до програм отримання міжнародних грантів TEMPUS, DAAD, УНТЦ, інших.
Соціальна підтримка здобувачів полягає у наступному:
- аспіранти очної денної форми навчання за кошти державного бюджету отримують стипендії у розмірах, визначених Міністерством фінансів України; виплати відбуваються вчасно, у повному обсязі;
- аспіранти мають право на матеріальну допомогу та заохочення від СГІ – НЦНС (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_56_poriadok_vikoristannia_ koshtiv_dlya_nadannia_materialnoi_dopomogi.pdf);
- мають право на роботу за сумісництвом відповідно до законодавства України;
- мають право на забезпечення безкоштовним житлом на час навчання в аспірантурі;
- випускникам гарантується працевлаштування;
- аспіранти з дітьми можуть користуватися розташованими на території інституту дитячим садком і дитячим майданчиком.
Необхідна інформація щодо освітнього процесу доводиться до аспірантів безпосередньо викладачами під час занять, співробітниками науково-організаційного відділу, науковими керівниками, розміщується на офіційному сайті СГІ – НЦНС.
За результатами опитування здобувачі позитивно оцінюють освітню підготовку, рівень організації, інформаційного забезпечення, соціальної підтримки в СГІ – НЦНС (http://www.sgi.in.ua/pidgotovka-naukovih-kadriv/aspirantura/resultati-opituvannia-aspirantiv/).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Специфіка здійснення селекційного процесу вимагає від здобувачів наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 201 Агрономія відповідного рівня здоров'я. При прийомі до аспірантури просимо абітурієнтів надати медичну довідку із зазначенням загального стану, наявності хронічних захворювань, алергічних реакцій тощо. Це робиться з метою запобігання погіршення здоров'я внаслідок виконання досліджень у специфічних польових умовах, при контакті з хімічними реактивами при лабораторних аналізах, а також для адекватного підбору теми дисертаційної роботи.
За час існування освітньої програми не було прецедентів вступу до аспірантури осіб з особливими потребами. Але, у разі необхідності можна забезпечити індивідуальний підхід при проходженні такою людиною навчання в аспірантурі:
- підібрати тему дисертаційної роботи, щоб була посильною для виконання в залежності від діагнозу;
- затвердити індивідуальний графік відвідування аудиторних занять;
- налагодити дистанційні заняття.
Умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами висвітлені у «Положенні про порядок організації інклюзивного навчання в аспірантурі Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_41_polojennia_ pro_poriadok_oranizacii_inclusivnogo_navchannia_v_aspiranturi.pdf).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у СГІ – НЦНС базуються на дотриманні законодавчих засад Конституції України, Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» тощо.
У СГІ – НЦНС розроблено «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_48_polojennia_pro_ vreguluvannia_konfliktnih_situacii.pdf), «Кодекс академічної доброчесності Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_45_kodex_academichnoi_ dobrochesnosti.pdf), «Положення про заходи щодо запобігання корупції в Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_46_polojennia_pro_ zapobigannia_korupcii.pdf), які надають відповіді на питання, як поводити себе у конфліктній ситуації, при стиканні з корупційними діями тощо. Політика попередження і боротьби з дискримінацією та сексуальними домаганнями в СГІ – НЦНС реалізується, починаючи з прийому на роботу, потім під час трудових відносин, оплати праці, навчального процесу тощо.
Під час реалізації ОП «Селекція і насінництво сільськогосподарських культур» прецедентів подібних конфліктних ситуацій не було.
Скарги, питання, пропозиції можна надавати до скриньки довіри за електронною адресою: skrynka_doviry@ukr.net.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентується «Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення» http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_6_polojennia pro_onp_ pidgotovki doktoriv_filosofii_201_091.pdf), «Регламентом формування, затвердження, перешляду і закриття освітньо-наукових програм та планування навчального процесу в аспірантурі Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_7_reglament_formuvannia_onp_201_091.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду ОП регламентується «Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення».
Перегляди ОП відбуваються регулярно https://sgi.in.ua/data/documents/aspirantura/onp-selekcia-i-nasinnitstvo-201-agronomia/tablicia_zmin_onp_201_2023.pdf.
У 2023 проведено перегляд ОП у зв'язку із звільненням викладача з дисципліни «Сільськогосподарська фітопатологія з основами імунології»; новий викладач запропонував оновити цей освітній компонент. Крім того, голова Ради роботодавців запропонував синхронізувати педагогічну практику аспіратнів СГІ – НЦНС та Одеського державного аграрного університету, на базі якого ця практика проходить. Загальний обсяг ОП залишився незмінним (45 кредитів ЄКТС).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі наукового ступеня доктора філософії мають можливість брати участь у процесі періодичного перегляду ОП через регулярне опитування і моніторинг їх задоволеності організацією науково-освітнього процесу. Так, завдяки побажанням аспірантів щодо розширення кількості вибіркових дисциплін, додатково розроблені і включені до освітньо-наукової програми навчальні курси «Сільськогосподарська фітопатологія з основами імунології», «Біохімія у селекції сільськогосподарських культур», «Біотехнологічні методи в селекції рослин». При передостанньому перегляді були враховані побажання здобувачів щодо введення до ОП нової дисципліни – «Управління науковими проєктами».
Крім того, здобувачі є членами Ради молодих учених, якій надано право впливати на організацію освітнього процесу. Голова Ради є членом Вченої ради СГІ – НЦНС, де має змогу вирішувати нагальні питання здобувачів, в тому числі, щодо перегляду ОП. Так, за ініціативи Ради молодих вчених СГІ – НЦНС до переліку обов'язкових дисциплін включено педагогічну практику (3 кредити ЄКТС), а також внесено зміни до навчального плану: збільшено кількість канікулярних тижнів до 8 за рахунок літніх місяців (крім 4 курсу).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Рада молодих вчених СГІ – НЦНС, повноваження якої регулюються «Положенням про Раду молодих учених Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_20_polojennia_pro_radu_molodih_uchenih.pdf), є активним учасником процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ОП і представляє інтереси аспірантів з питань удосконалення освітнього і наукового процесів, виплат стипендій і заохочень, вирішення проблем соціального плану (забезпечення житлом на період навчання, медичного обслуговування тощо). Пропозиції Ради молодих учених та окремих здобувачів неодноразово враховувались при переглядах ОП (https://sgi.in.ua/data/documents/aspirantura/onp-selekcia-i-nasinnitstvo-201-agronomia/tablicia_zmin_onp_201_2023.pdf.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У СГІ – НЦНС створено Раду роботодавців, до складу якої входять, в першу чергу, завідувачі наукових підрозділів інституту як основні роботодавці, а також представники навчальних закладів, дослідних господарств, насіннєвих компаній тощо. Наукові співробітники СГІ – НЦНС є членами Вченої ради СГІ – НЦНС і мають можливість безпосередньо впливати на розв'язання питань, пов'язаних з освітньо-науковим процесом: організацією навчання, якістю викладання, переглядом та оновленням ОП тощо.
Крім того, на засіданнях Ради роботодавців обов'язково розглядаються проєкти ОП, винесені на обговорення. Так, завдяки роботодавцям було відкореговано назву дисципліни «Сільськогосподарська фітопатологія з основами імунології», виділено в окремий курс дисципліну «Насінництво з основами насіннєзнавства», перенесено на III семестр навчання педагогічну практику (https://sgi.in.ua/data/documents/aspirantura/onp-selekcia-i-nasinnitstvo-201-agronomia/tablicia_zmin_onp_201_2023.pdf).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників даної ОП розпочалось із першим випуском здобувачів, який відбувся у 2021 році. Обидва випускники своєчасно захистили дисертації і були працевлаштовані в СГІ – НЦНС на наукові посади. Випускники 2023 року також працевлаштовані в СГІ – НЦНС на наукові посади.
Якщо говорити за минулі роки, то випускниками аспірантури СГІ – НЦНС є директор інституту Соколов В.М., к.с.-г.н., чл.-кор. НААН; заступники директора Файт В.І., д.б.н., чл.-кор. НААН і Вареник Б.Ф., к.с.-г.н.; керівники наукових підрозділів: Литвиненко М.А., д.с.-г.н., професор, академік НААН; Рибалка О.І., д.б.н., чл.-кор. НААН, НАНУ; Молодченкова О.О., д.б.н.; Феоктістов П.О., к.б.н.; Замбріборщ І.С., к.б.н.; Васильєв О.А., к.с.-г.н.; Легкун І.Б., к.с.-г.н.; Наконечний М.Ю., к.с.-г.н., а також Клечковський Ю.Е., д.с.-г.н., директор Дослідної станції карантину винограду і плодових культур ІЗР НААН; Корлюк С.С., к.б.н., керівник ДУ «Одеська обласна фітосанітарна лабораторія», Чеботар С.В., д.б.н., професор, чл.-кор. НААН, завідувач кафедри ОНУ ім. І.І. Мечникова; Слюсаренко О.М., д.б.н., доцент, головний науковий співробітник ННЦ «Інститут виноградарства і виноробства ім. В.Є. Таїрова»; Латюк Г.І., к.с.-г.н., доцент кафедри ОДАУ; Козак-Волчковська О.Є., к.б.н., доцент Прикарпатського НУ ім. В. Стефаника; Подуст Ю.І., менеджер ТОВ «Агросем»; Гораш А.І., к.с.-г.н., науковий співробітник Литовського центру аграрних та лісових наук, інші.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості СГІ – НЦНС працює згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_16_polojennia_pro_sistemu_vnutrishnogo_zabezpechennia_yakosti_osviti.pdf).
Постійний моніторинг ходу реалізації ОП, здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості дозволили виявити недоліки:
- недостаня кількість дисциплін вільного вибору;
- відсутність дисциплін педагогічного спрямування;
- недосконаліть набору питань в анкетах для моніторингу рівня задоволеності здобувачів.
Система забезпечення якості СГІ – НЦНС відреагувала на ці недоліки – порівняльний аналіз редакцій ОП зразка 2016 року і 2023 року засвідчує, що в результаті опитування аспірантів, планового перегляду ОП, відбулись значні зміни, а саме:
- зросла кількість вибіркових дисциплін з двох до семи; вибіркові дисципліни уніфіковані за обсягом у кредитах ЄКТС;
- до обов'язкового блоку додано дисципліни педагогічного спрямування («Інноваційні технології в педагогіці вищої школи», педагогічна практика), а також «Управління науковими проектами»;
- як результат, за час провадження ОП (2017–2023 рр.) загальний обсяг ОП зріс з 34 кредитів ЄКТС до 45 кредитів ЄКТС;
- анкету для здобувачів доповнено групою питань, пов'язаних із соціальними аспектами реалізації ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП проводиться втретє. Проте, попередні акредитації проведено заочно, внаслідок дії воєнного стану. Ухвалено рішення про надання умовної (відкладеної) акредитації (протокол НА № 11 від 27.06.2023 р.) терміном 1 рік. Зауважень та пропозицій як таких надано не було.
Результати поточної акредитації будуть враховані під час наступного планового оновлення.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Наказом директора СГІ – НЦНС створено Групу із забезпечення якості освітнього процесу, до складу якої входять гарант освітньо-наукової програми, заступник директора з наукової роботи, представники Вченої ради інституту, Ради роботодавців, Ради молодих учених. Група забезпечення якості освітньої діяльності співпрацює з науково-організаційним відділом і здійснює регулярний моніторинг якості викладання, навчальних курсів та освітньої програми через опитування аспірантів, викладачів. Учасники академічної спільноти СГІ – НЦНС в межах процедур внутрішнього забезпечення якості ОП здійснюють моніторинг та періодичний перегляд ОП, вносять пропозиції щодо вдосконалення змісту освітніх компонентів, оцінюють здобувачів вищої освіти під час контрольних заходів, передбачених навчальною програмою, заслуховують звіти здобувачів згідно індивідуального навчального і наукового плану роботи.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Загальне керівництво підготовкою кадрів на третьому освітньо-науковому рівні здійснюють директор СГІ – НЦНС, заступник директора з наукової роботи, гарант ОП, науково-організаційний відділ. Проєктна група відповідає за формування та розробку освітньо-наукової програми, навчального плану, напрямів наукових досліджень, визначення змісту дисциплін вибіркової частини. Вчена рада СГІ – НЦНС затверджує теми дисертаційних робіт, індивідуальні плани, семестрові звіти та атестації аспірантів, навчально-методичну документацію, оновлення ОП або окремих навчальних курсів. Рада молодих учених відповідає за просування аспірантських ініціатив, участь у забезпеченні якості освітнього процесу.
За здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідальні наступні структурні підрозділи:
- наукові підрозділи, на базі яких провадиться навчальний процес, адміністрація СГІ – НЦНС забезпечують наявність необхідних ресурсів організації освітнього процесу;
- відділ кадрів відповідає за своєчасне підвищення кваліфікації науковими і науково-педагогічними працівниками;
- науково-організаційний відділ забезпечує організацію і проведення вступної кампанії, бере участь в організації освітнього процесу, здійснює методичну та практичну допомогу в оформленні документації при плануванні та виконанні дисертаційної роботи, організовує доступ до бібліотечних та інших інформаційних ресурсів, вносить інформацію про здобувачів та науково-педагогічних працівників в систему ЄДЕБО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в СГІ – НЦНС регулюються Статутом Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насіннєзнавства та сортовивчення (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_2_statut_sgi.pdf), «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_15_polojennia_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vishoi_osvitu_stupenia_doktora_filosofii.pdf).
Усі документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті СГІ – НЦНС у розділі Нормативно-правова база Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насіннєзнавства та сортовивчення (http://www.sgi.in.ua/pidgotovka-naukovih-kadriv/ aspirantura/ normativno-pravova-baza/).
Права і обов'язки учасників освітнього процесу роз'яснюються на першій зустрічі абітурієнтів зі співробітником науково-організаційного відділу, а також прописані в угоді, що укладається між СГІ – НЦНС та здобувачем одразу після зарахування до аспірантури.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://sgi.in.ua/data/documents/aspirantura/onp-selekcia-i-nasinnitstvo-201-agronomia/onp_201_proekt_2024.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про

освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

На офіційному сайті Інституту (http://www.sgi.in.ua/) у відкритому доступі розміщена інформація про освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої освіти ступеня докторів філософії «Селекція і насінництво сільськогосподарських культур» за спеціальністю 201 Агрономія:
- Освітньо-наукова програма (https://sgi.in.ua/data/documents/aspirantura/onp-selekcia-i-nasinnitstvo-201-agronomia/onp_201_2023.pdf);
- Рецензії на освітньо-наукову програму (https://sgi.in.ua/data/documents/aspirantura/recensia-na-onp-selekcia-i-nasinnitstvo/recensia_onp_201_2023.pdf);
- Навчальний план (https://sgi.in.ua/data/documents/aspirantura/navchalnii-plan/navchalnii_plan_23-24.pdf)
- Силабуси навчальних дисциплін (https://sgi.in.ua/pidgotovka-naukovih-kadriv/aspirantura/silabusi-navchalnih-disciplin/).

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОП відповідає науковим інтересам аспірантів. Обов'язкові та вибіркові дисципліни циклу професійної та практичної підготовки, включені до навчальних планів, відповідають напрямам дисертаційних досліджень аспірантів, причому дисципліни вільного вибору орієнтовані ще й на специфіку робіт (культуру, ознаки, що вивчаються тощо). Навчальна дисципліна «Іноземна мова в науково-освітній діяльності (англійська)» формує мовні компетентності, які забезпечують необхідну комунікативну самостійність та ефективність у сферах академічного та побутового спілкування. Через вивчення дисципліни «Методологія, організація і технологія наукових досліджень» реалізується можливість набуття універсальних навичок: планування дослідів, виконання статистичної обробки отриманих даних, грамотне оприлюднення результатів власних наукових досліджень через доповіді з презентаціями, написання статей, тез тощо. Курс «Управління науковими проєктами» допомагає вирішувати наукові завдання шляхом дослідження, проєктування, управління та експертизи освітніх інновацій. Дисципліни фахового спрямування формують у аспірантів міцну теоретичну базу та практичні навички ведення селекційного процесу та ефективного насінництва сільськогосподарських культур.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю забезпечується завдяки збалансованому поєднанню дисциплін загальної і фахової підготовки.
Дисциплінам фахового спрямування відведено 18 кредитів ЄКТС: одна обов'язкова дисципліна – «Теоретичні основи селекції і насінництва сільськогосподарських культур» (6 кредитів ЄКТС) і 4 дисципліни вільного вибору, кожна по 3 кредити ЄКТС. Ці дисциліни передбачають надання аспірантам фундаментальних знань з теорії селекції і насінництва, формують практичні уміння організовувати, провадити та аналізувати наукові селекційні дослідження, диференційовано застосовувати методи селекційного добору та найбільш ефективні технології і схеми ведення первинного насінництва, запроваджувати ефективні схеми селекції, використовувати генетичні закономірності в селекції та насінництві сільськогосподарських культур.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку здобувачів до викладацької діяльності у закладах вищої освіти забезпечують наступні компоненти ОП: «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи» (3 кредити ЄКТС) та педагогічна практика (3 кредити ЄКТС), які надають аспірантам системних знань про сутність інноваційних педагогічних технологій та вмінь щодо їх використання у професійній діяльності, формують готовність до взаємодії з учасниками навчально-виховного процесу.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Попередньо теми наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії обговорюються на етапі вступу до аспірантури СГІ – НЦНС і плануються таким чином, щоб вони відповідали тематиці науково-дослідних робіт відділу (лабораторії), до якого(ої) прикріплений аспірант. Затвердження теми відбувається на засіданні Вченої ради СГІ – НЦНС лише за таких умов.
Дотичність напрямів досліджень здобувачів і наукових керівників є обов'язковою.
Наприклад, тема дисертаційної роботи аспіранта Кірчука Є.І. є наступною: «Селекційне покращення пшениці м'якої озимої шляхом комбінування різних генетичних систем стійкості до бурої іржі для умов Степової зони України». Його наукові керівники (Алєксєєнко Є.В., к.с.-г.н. та Голуб Є.А., к.с.-г.н.) є виконавцями науково-дослідної роботи 13.00.02.01.Ф «Дослідження донорських властивостей нових генетичних джерел продуктивності, якості зерна та стійкості при внутрішньовидовій гібридизації пшениці м'якої озимої і на цій основі створення сортів екстрасильних за якістю зерна та адаптованих до змін клімату в Степу України» в межах ПНД НААН 13 на 2021-2025 рр. «Зернові, круп'яні, зернобобові культури».

Про дотичність теми дисертації аспіранта напрямам досліджень наукових керівників свідчать публікації останніх https://sgi.in.ua/pidgotovka-naukovih-kadriv/aspirantura/informacia-pro-zdobuvachiv-ta-naukovih-kerivnikiv/.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Організаційно та матеріально в межах ОП СГІ – НЦНС забезпечує можливості для проведення польових наукових досліджень аспірантів як на земельних ділянках інституту, так і дослідних господарств мережі СГІ – НЦНС. Лабораторні дослідження виконуються у відповідних наукових підрозділах, які забезпечені кваліфікованими кадрами, необхідним лабораторним обладнанням, реактивами тощо.
Для апробації результатів дисертаційних досліджень інститут щорічно проводить наукові Інтернет-конференції молодих учених «Генетика та селекція сільськогосподарських рослин – від молекули до сорту», а також надає здобувачам можливості щодо участі в конференціях, симпозіумах інших установ України та за кордоном, Днях поля, круглих столах тощо.
СГІ – НЦНС є співзасновником наукового журналу категорії Б «Сортовивчення та охорона сортів рослин» («Plant Varieties Studying and Protection»). Також публікувати результати досліджень можна у фаховому виданні «Вісник аграрної науки» (сторінка молодого вченого), Agricultural Science and Practice, який включено до міжнародної наукометричної бази Web of Science Core Collection.
Крім того, здобувачі звітують в інституті двічі на рік, що також можна вважати елементом апробації.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти відбувається різними засобами:
1) через публікацію результатів досліджень у іноземних виданнях;
2) участь у міжнародних наукових конференціях (аспірант Кірчук Є.І. опублікував тези і отримав сертифікат учасника);
3) стажування у закордонних установах:
- аспірант Кірчук Є.І. пройшов стажування у Литовському дослідному центрі сільського та лісового господарства протягом 18.06–01.07.2023 р., де виступив з доповіддю про напрям своєї наукової роботи; взяв участь у роботі інтерактивної конференції «The future of plant phenotyping», програма якої складалась із пленарної частини де було представлено близько 15 доповідей провідних вчених з різних інститутів західної Європи. Друга частина конференції відбувалась на зразок інтерактивної дискусії на тему: «Глобальні проблеми в селекції рослин у зв'язку зі змінами клімату, та інноваційні підходи до їх вирішення» між представниками інститутів 4 країн та іншими учасниками конференції;
- аспірант Кірчук Є.І. пройшов стажування у Шведському університеті аграрних наук (м. Мальмо) протягом 01-30.11.2023, де опанував методи та новітні підходи щодо прискорення та покращення селекційного процесу озимої пшениці; ознайомився з умовами та можливостями участі у спільних наукових проєктах, грантах.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспіранта є виконавцями НДР 13.00.02.01.Ф «Дослідження донорських властивостей нових генетичних джерел продуктивності, якості зерна та стійкості при внутрішньовидовій гібридизації пшениці м'якої озимої і на цій основі створення сортів екстрасильних за якістю зерна та адаптованих до змін клімату в Степу України», що виконується згідно тематичного плану за кошти Державного бюджету в межах ПНД НААН: ПНД 13 «Створення сортів зернових, круп'яних, зернобобових культур з комплексною стійкістю до стресових факторів середовища, підвищеною якістю врожаю» (Зернові, круп'яні, зернобобові культури)».
Результати регулярно публікуються у вигляді статей у фахових виданнях України, у іноземних виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних, тез конференцій різних рівнів, патентно-ліцензійних документів (свідоцтва і патенти на сорти рослин, патенти на корисні моделі) https://sgi.in.ua/pidgotovka-naukovih-kadriv/aspirantura/informacia-pro-zdobuvachiv-ta-naukovih-kerivnikiv/.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Основним нормативним документом, що регулює питання дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів СГІ – НЦНС є «Кодекс академічної доброчесності Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_45_kodex_academichnoi_dobrochesnosti.pdf).
Крім того, у дисципліну «Методологія, організація і технологія наукових досліджень» включено лекцію, присвячену виключно основним принципам академічної доброчесності. Наукові керівники також забезпечують дотримання аспірантами принципів академічної доброчесності при написанні наукових публікацій, дисертації, дотримуючись засад «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_47_polojennia_pro_viiavlennia_plagiatu.pdf).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Політика СГІ – НЦНС базується на принципах дотримання усіма учасниками науково-освітнього процесу засад «Кодексу академічної доброчесності» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_45_kodex_academichnoi_ dobrochesnosti.pdf). За час дії ОП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед наукових керівників, ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Але, у разі необхідності, особа обов'язково буде притягнена до дисциплінарної відповідальності за процедурами, наведеними у «Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності у Селекційно-генетичному інституті – Національному центрі насіннєзнавства та сортовивчення» (http://www.sgi.in.ua/data/documents/normativno-pravova-baza/npb_44_polojennia_ pro_komissiu_z_pitan_etiki.pdf).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП «Селекція і насінництво сільськогосподарських культур» з підготовки здобувачів третього рівня кваліфікації зі спеціальності 201 Агрономія передбачає здобуття ними теоретичних знань, практичних умінь та навичок, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних задач у галузі професійної та/або дослідницької діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження.
Сильні сторони ОП:
- цілі ОП є чіткими і узгодженими з місією СГІ – НЦНС;
- компетентність, досвідченість, високий професіоналізм науково-педагогічних працівників ОП;
- освітні компоненти програми базуються не лише на загальновідомих положеннях, а й на результатах власних наукових досліджень вчених СГІ – НЦНС;
- логічність структури і виважена послідовність вивчення навчальних дисциплін ОП дає змогу застосовувати отримані знання при підготовці та успішному захисті дисертаційної роботи;
- комплексність навчання, яка полягає у охопленні широкого кола наукових напрямів;
- добра організаційна та матеріально-технічна забезпеченість дисертаційних досліджень;
- доступність лабораторного обладнання, наукових бібліотечних ресурсів, інформаційних Інтернет-ресурсів, в тому числі до наукометричних баз даних;
- можливість для аспірантів формувати індивідуальну освітню траєкторію;
- можливість для аспірантів, науково-педагогічних працівників брати участь у науково-практичних конференціях різних рівнів, Днях поля, круглих столах, семінарах тощо;
- можливість для аспірантів брати участь у науково-дослідних роботах СГІ – НЦНС, грантових проєктах;
- 100% працевлаштування випускників аспірантури в СГІ – НЦНС.
Слабкі сторони ОП:
- потребує удосконалення навчально-методична база ОП;
- не належним чином реалізована програма академічної мобільності здобувачів та викладачів як внутрішньої, так і міжнародної;
- недостатнім є залучення роботодавців, інших стейкхолдерів до перегляду та оновлення ОП;
- не передбачено on-line тестування щодо контролю знань;
- не передбачено on-line анкетування з метою визначення рівня задоволеності аспірантів, стейкхолдерів, роботодавців.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП буде спрямований на реалізацію поставленої мети – підготовку висококваліфікованих науковців в галузі аграрної науки за спеціальністю 201 Агрономія (спеціалізація – селекція і насінництво сільськогосподарських культур) шляхом здійснення освітньої програми і наукових досліджень за актуальними темами і отримання нових та/або теоретично- і практично-цінних результатів, на основі яких проводиться підготовка та захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії.
Для її реалізації у перспективі плануються конкретні заходи:
- регулярний моніторинг ОП за участі науково-педагогічних працівників, професіоналів-практиків, роботодавців, здобувачів;
- доцільним є розширення переліку освітніх компонентів за рахунок вибіркових дисциплін;
- застосування інформаційних технологій у освітньому процесі;
- підвищення кваліфікації викладачів через навчання, стажування, участь у міжнародних проєктах;
- розширення співпраці з українськими та іноземними науковими установами, навчальними закладами освіти тощо;
- покращення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, наукових досліджень;
- оприлюднення результатів досліджень через публікації у провідних вітчизняних та іноземних фахових виданнях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Соколов Вячеслав Михайлович

Дата: 07.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	*РП_2023_Філософія науки.pdf*	Uj8p5Rs9ntX4uVQpL37AE8DYPeq507FzZMaEu1b9H5k=	*Аудиторія 616, корп. № 4, 33,1 м2. Типове обладнання: стіл письмовий дерев'яний, стільці дерев'яні, дошка 120-200 см., трибуна. Спеціальне обладнання: мультимедійний проектор NECNP200 LCD / NP 10, проекційний екран для проектора.*
Іноземна мова в науково-освітній діяльності (англійська)	навчальна дисципліна	*РП_2023_Іноземна мова в науково-освітній діяльності.pdf*	IgYEPczBi2y7fT3iqM96fNJktj3gHcmI4JKkwvJrxH8=	*Кабінет іноземної мови, ауд. 506, корп. No4, 28,0 м2. Типове обладнання: стіл письмовий дерев'яний, стільці дерев'яні, стенд для навчальної літератури, дошка для крейди 120-200 см. Спеціальне обладнання – портативний ноутбук Compaq 610 викладача, словники. Мультимедійний проектор, Магнітофон CD з підтримкою MP3 – 4 шт.*
Методологія, організація і технологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*РП_2023_Методологія, організація і технологія наукових досліджень.pdf*	+vx0vDuKHNSVHI2PfqIwoQbUASYFx6o7ZNUlZ8SFt/Y=	*Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: 1. Мультимедійне обладнання (1 од.), 2. Ноутбук (1 од.). У навчальному процесі використовується загально доступне ліцензійне програмне забезпечення достатнє для реалізації вимог ОП. Слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint.*
Теоретичні основи селекції і насінництва сільськогосподарських культур	навчальна дисципліна	*РП_2023_Теоретичні основи селекції і насінництва с.-г культур.pdf*	a36xBj/Xix27+n2iepZHnsgk6jzx8RuUGfgZIWK9LbM=	*Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: 1. Мультимедійне обладнання (1 од.), 2. Ноутбук (1 од.). 3. Навчально-методична література, нормативно-правова література. 4. Ліцензійне програмне забезпечення достатнє для реалізації вимог ОП.*
Управління науковими проєктами	навчальна дисципліна	*РП_2023_Управління науковими проєктами_2022-2 (1).pdf*	BLBAIBbtqUmbWtSobqbR6QsOidQKUwzxcPxTfcICbp0=	*Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: 1. Мультимедійне обладнання (1 од.), 2. Ноутбук (1 од.). У навчальному процесі використовується загально доступне ліцензійне програмне забезпечення достатнє для реалізації вимог ОНП.*
Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	навчальна дисципліна	*РП_2023_Інноваційні технології в педагогіці вищої школи.pdf*	y4BkQ9GzvG4R5NURRGURKlFx6zPfkV3UYg7dv5RLC6M=	*Мультимедійний проектор, екран для мультимедійного проектора, ноутбук*

Педагогічна практика	практика	*РП_2023_Педагогічна практика.pdf*	DXx1ImNFovrjpxbRWl/P01N90yzfb2238eyfyT0XWYA=	*Спеціальне обладнання: мультимедійний проектор BENQMX501/MX501-V/MS500+ Digital Projector Quick Start Guide, екран для мультимедійного проектора*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
5923	Стельмах Адольф Фомич	головний науковий співробітник, Основне місце роботи	Відділ загальної та молекулярної генетики	Диплом спеціаліста, Білоруський державний унверситет імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1962, спеціальність: ботаніка, Диплом доктора наук БЛ 002116, виданий 20.11.1987, Атестат професора АР 000554, виданий 27.02.1996	55	Методологія, організація і технологія наукових досліджень	Відповідальний виконавець НДР 14.00.01.01.Ф «Ідентифікація генів ознак адаптивності, стійкості до патогенів і страхових гербіцидів, якості продукції та розроблення молекулярно-генетичних методів добору генотипів сільськогосподарських культур», № д.р. 0121U107969. Виконував наукову експертизу дисертацій як член спеціалізованої вченої ради Д 41.363.01 (2016-2018 рр., наказ МОН від 22.12.2016 № 1604); К 41.363.01 (2018-2021 рр. від 18.12.2018 р. № 1412) при СГІ – НЦНС. Публікації за останні 5 років: 1. Стельмах А.Ф., Файт В.І. Особливості темпів початкового розвитку нових європейських сортів озимої пшениці м'якої у зв'язку з системами генів Ppd-1 та Vrd. Фактори експериментальної еволюції організмів. Київ, 2019. Т. 24. С. 166–171. DOI: https://doi.org/10.7124/FEEO.v24.1095 2. Стельмах А. Ф., Файт В. И. Инициатор и организатор переориентации ВСГИ на рельсы классической генетики после господства «лысенкоизма». К 90 летию со дня рождения А.А. Созинова. Вісник Харківського національного

							аграрного університету. 2020. №2 (50). С. 119–124. 3. Стельмах А. Ф., Файт В. И. К 90-летию со дня рождения А. А. Созинова. Plant Varieties Studying and Protection.2020. Т. 16. № 1. С. 114. 4. Стельмах А. Ф., Литвиненко Н. А., Файт В. И. Задержка скорости начального развития у современных высокопродуктивных сортов озимой пшеницы мягкой из Западной Европы. Фактори експериментальної еволюції організмів. Київ, 2021. Т. 29. С. 117–122. 5. Стельмах А. Ф., Файт В. І. Вплив особливостей сезону на результати оцінки фізіолого-генетичних систем темпів початкового розвитку пшениці. Вісник Харківського національного аграрного університету. Серія Біологія. Харків, 2021.Вип.2(53).С. 71–78. doi: 10.35550/vbio2021.02.071 6. Стельмах А. Ф., Файт В. І., Литвиненко М. А. Сильний рівень фоточутливості не лімітує добір щодо високої урожайності у озимої пшениці м'якої. Фактори експериментальної еволюції організмів. Київ, 2022. Т. 31. С. 88–92. doi: 10.7124/FEEO.v31.1490 7. Погребнюк О.О., Файт В.І., Балашова І.А., Стельмах А.Ф. Ефекти мутантних алелів генів Ppd-1 за датою колосіння в умовах природного та скороченого дня. Біологічні системи. 2023. Т. 15. Вип. 2. С.99-108. doi:10.31861/biosystems2023.02.099 Участь у конференціях за останні 5 років: 1. Погребнюк О. О., Балашова І. А., Файт В. І., Стельмах А. Ф. Взаємодія алелів різних генів Ppd-1 за господарсько цінними ознаками у рекомбінантно-інбредних ліній пшениці. Підвищення

							ефективності селекції та рослинництва у сучасних умовах: Збірник тез міжнародної наукової конференції, м. Харків, 3-5 липня 2019 р. Харків, 2019. С. 233–235. 2. Стельмах А. Ф., Файт В. І. Відмінності нових європейських сортів озимої пшениці м'якої за реакціями темпів початкового розвитку Селекційно-генетична наука і освіта (Парієві читання): Матеріали VIII міжнародної наукової конференції, м. Умань, 18-20 березня 2019 р. Умань, 2019. С. 238–242. 3. Погребнюк О. О., Балашова І. А., Файт В. І., Стельмах А. Ф. Ефекти алелів різних генів Ppd-1 за тривалістю періоду до колосіння на різних фотоперіодах в озимої м'якої пшениці. Сучасні проблеми генетики, біотехнології і біохімії сільськогосподарських рослин: Тези міжнародної наукової конференції, м. Одеса, 21 жовтня 2020 р. Одеса: СГІ–НЦНС, 2020. С. 61–62. 4. Стельмах А. Ф., Литвиненко Н. А., Ламари Н. П., Файт В. И., Хоменко Т. М. Об информативности оценок урожайности сортов озимой пшеницы мягкой при госсортоиспытании. Новітні агротехнології: Матеріали I міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ 10 вересня 2020 р. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2020. С. 23–24. 5. Стельмах А.Ф., Литвиненко М.А., Файт В.І. Посилені фізіологічні реакції затримки початкового розвитку у сучасних Західно-європейських сортів озимої пшениці м'якої. Сучасні проблеми генетики, біотехнології і біохімії сільськогосподарських рослин: Тези міжнародної наукової конференції, м. Одеса, 21 жовтня 2020 р. Одеса: СГІ–НЦНС, 2020. С. 128–129. 6. Погребнюк О. О.,

							Балашова І. А., Файт В. І., Стельмах А. Ф. Вплив різних алелів генів Ppd-1 на зимо-, морозостійкість пшениці м'якої озимої (Triticum aestivum L.). Генетика та селекція сільськогосподарських рослин – від молекули до сорту: Матеріали V інтернет-конференції молодих учених, м. Київ, 21 вересня 2021 р. Київ, 2021. С.17. 7. Стельмах А. Ф., Рыбалка А. И., Файт В. И. Создание и идентификация линий голозерного ячменя альтернативного типа развития для осенних сроков сева. Генетика і селекція в сучасному агрокомплексі: Матеріали VI Всеукраїнська науково-практична конференція, м. Умань, 15 жовтня 2021 р. Умань, 2021. С. 193–195. 8. Стельмах А. Ф., Січкар В. І., Файт В. І. Відмінності рівнів фоточутливості сучасних українських сортів сої за географічною широтою їхнього походження. Генетика і селекція в сучасному агрокомплексі: Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Умань. 04 листопада 2022 р. С.11-13. 9. Стельмах А. Ф., Січкар В. І., Файт В. І. Можливість масової оцінки зразків сої за рівнями фотоперіодичної чутливості без використання штучного клімату. Селекція, генетика та біотехнологія сільськогосподарських рослин: досягнення, інновації та перспективи: Тези Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Одеса. 26 жовтня 2022 р. м. Одеса, СГІ-НЦНС, 2022. С. 73–74. 10. Стельмах А. Ф., Файт В. І. Рейтингова оцінка в балах тривалості яровизаційної потреби у озимої пшениці м'якої. Наукові здобутки селекціонерів Національного наукового центру

							«Інститут землеробства Національної академії аграрних наук України» – на благо майбутнього присвячена 120-річчю від дня народження вченого, аграрія, селекціонера Данила Лихваря: Міжнародної наукової Інтернет-конференції, смт Чабани, 08 вересня 2022 р. смт Чабани, 2022. С. 69–71. 11. Стельмах А. Ф., Файт В. І. Суттєве уточнення методики оцінок тривалості яровизації та фоточутливості у зразків озимої пшениці м'якої. Сучасні аспекти підвищення продуктивного та адаптивного потенціалу сільськогосподарських культур у контексті європейського зеленого курсу: Тези міжнародної науково-практичної конференції, с. Центральне, 15–17 червня 2022 р., с. Центральне, МІП, 2022. С.65–67. Підвищення кваліфікації - Файт В. І., Стельмах А. Ф., Балашова І. А. Ідентифікація генотипів і фенотипів озимої пшениці м'якої за фоточутливістю. The latest scientific achievements in the modern agro-industrial complex. Proceedings International scientific conference. Lublin, 28-29 December, 2021. Riga: «Baltija Publishing», 2021. P. 22-26 (Certificate ASC-2829036-UPL dated 29.12.2021. Total: 15 hours – 0.5 ECTS credit). Членство: Дійсний член (академік) Національної академії аграрних наук України (з 1995 р.), активний член Нью-Йоркської академії наук (з 1995 р.). Рівень наукової та професійної активності згідно пункту 38 Ліцензійних умов відповідає підпунктам 1, 7, 8, 19.
414029	Малецька Інна	доцент, Сумісництв	Відділ селекції та насінництва	Диплом спеціаліста,	18	Інноваційні технології в	Науковий ступінь: Кандидат

	Вячеславівна	о	пшениці	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом магістра, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Міжнародний гуманітарний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДЕ 023454, виданий 23.09.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046736, виданий 25.02.2016		педагогіці вищої школи	педагогічних наук, наукова спеціальність: 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Підвищення кваліфікації: - Ізмаїльський державний гуманітарний університет, кафедра української мови і літератури. Довідка № 02-01-377 від 24.11.2021 р. Тема: «Інноваційна спрямованість методики викладання дисциплін «Українська мова за професійним спрямуванням», «Українська мова як іноземна», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», 180 годин (6 ECTS). - ДВНЗ «Університет менеджменту освіти». Закордонне стажування на тему: «Проектний підхід в системі підготовки та перепідготовки керівного, адміністративного та педагогічного складу навчальних закладів в контексті реформування системи освіти України. Європейський досвід. Сертифікат № 2018/10/006 від 23.10.2019 р. - Сумський державний університет, Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу. Тема: «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди». Свідоцтво СП № 05408289/1179-21 від 09.04.2021 р. 30 годин. (1 ECTS). - Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży, Higher School of Agribusiness in Lomza (WSA). International Scientific and Pedagogical Seminar Integration of professional universities in the European Educational Space. Development of international cooperation within the framework of teachers professional development – lifelong learning Held February 27.04.2021, six hours (0.2 ECTS). Сертифікат No.WSA/2021/05/150.

							- Alfred Nobel University. Міжнародний семінар на тему: «Європейські стандарти якості вищої освіти у контексті проходження міжнародної акредитації» за участю Центрального агентства з оцінювання та акредитації ZEvA (Ганновер, Німмечина) та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат №2677 від 12.05.2021 р. 6 годин (0,2 ECTS). Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: 1.Малецька І.В. Інноваційні технології в педагогіці вищої школи: методичні рекомендації для підготовки до практичних занять здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти спеціальностей 073 Менеджмент, 201 Агрономія, 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза. Одеса: ОДАУ, 2021. 2. Малецька І.В. Інноваційні технології в педагогіці вищої школи: методичні рекомендації для підготовки до самостійної роботи здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти спеціальностей 073 Менеджмент, 201 Агрономія, 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза. Одеса: ОДАУ, 2021. 3. Малецька І.В. Нормативно-правове забезпечення вищої освіти в Україні. Публічне управління: традиції, інновації, глобальні тренди : матеріали

							Всеукраїнської наук.-практ. конф. за міжнар. участю. 11 жов. 2019 р. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2019. С.259–260. 4. Малецька І.В. Фахова підготовка майбутніх викладачів як наукова проблема. Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути» (м. Київ, 22 жовтня 2021 року). Київ, 2021. С. 169–172. 5. Малецька І.В. Методика формування художньо-творчих умінь майбутніх викладачів. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 жовтня 2021 р.). Полтава, 2021. Ч. 1. С. 48 -50. Рівень наукової та професійної активності згідно пункту 38 Ліцензійних умов відповідає підпунктам 3, 4 , 12, 19
35123	Молодченкова Ольга Олегівна	завідувач лабораторії , Основне місце роботи	Лабораторія біохімії рослин	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1988, спеціальність: 091 біологія, Диплом доктора наук ДД 002524, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 000407, виданий 26.03.1998, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005692, виданий 09.11.2006	27	Управління науковими проєктами	Науковий керівник НДР 13.00.01.02.Ф «Дослідження фізіолого-біохімічних та генетичних критеріїв, що визначають якість зерна зернових і зернобобових культур, та добору генотипів харчового та кормового напрямів», № д.р. 0121U107975; 14.00.02.01.Ф «Дослідження фізіолого-біохімічних механізмів формування стійкості та адаптації рослин до дії стресорів біотичної та абіотичної природи для виявлення біохімічних маркерів стійкості, розробки нових прийомів підвищення стійкості та продуктивності сільськогосподарських рослин як елементів сучасних агробіотехнологій», № д.р. 0121U107968. Є науковим керівником аспіранта, який 05.01.2024 р. захистив дисертацію

							на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 201 Агрономія. Публікації за останні 5 років: Монографії: 1. Molodchenkova O.O., Ryshchakova O.V. Participation of lectins in the formation of plant protective reaction of cereals. New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: Collective monograph. Riga: Publishing House «Baltija Publishing», 2019. P. 205–230. 2. Olga Molodchenkova, Vyacheslav Sokolov, Andrei Smertenko, Taras Nazarov, Lidiya Mishchenko, Anna Dashchenko, Ivan Motsnyi, Pavlo Tykhonov. Viral and Fungal Diseases of Wheat in Ukraine and Mechanisms of Immunity. Chapter 10 of monograph “Regulation of Adaptive Responses in Plants. 2024. Series: Plant Science Research and Practices, BISAC: SCI008000; SCI017000; NAT026000, DOI: https://doi.org/10.52305/TXQB2084. Nova Science Publisher, USA (Scopus). Наукові статті: 1. Моцний І.І., Литвиненко М.А., Соколов В.М., Файт В.І., Сєчняк В.Ю. Створення вихідного матеріалу пшениці м'якої озимої із застосуванням міжвидових схрещувань для селекції на підвищений вміст білка. Цитология и генетика. 2019. №53(2). С. 21–33 (Scopus). DOI: 10.3103/S0095452719020075 2. Моцний І.І., Молодченкова О.О., Литвиненко М.А., Голуб Є.А. Застосування інтрогресивних ліній пшениці м’якої для підвищення вмісту білка в зерні.Селекція і насінництво. 2019. Вип. 115. С. 75–92. 3. Молодченкова О.О., Міщенко Л.Т., Картузова Т.В., Безкровна Л.Я.,

							Лихота О.Б., Лаврова Г.Д., Мурсакаєв Е.Ш. Біохімічна характеристика сортів сої за впливу вірусної інфекції та умов вирощування. Фактори експериментальної еволюції організмів. 2019. Т. 24. С. 259-265. DOI: https://doi.org/10.7124/FEEO.v24.1112 4. Моцный И.И, Молодченкова О.О., Безлюдный В.Н., Соломонов Р.В., Кульбида М.П. Оценка показателей качества зерна интрогрессивных линий пшеницы методом ближней инфракрасной спектроскопи. Факторы экспериментальной эволюции организмов. 2019. Т. 24. С. 271–278. 5. Ryshchakova O.V., Molodchenkova O.O., Petrov S.A. Biochemical adaptive plant response of corn lines with different drought tolerance. Journal of Integrated OMICS. 2019. № 4. С. 23-27 (Scopus). 6. Молодченкова О.О., Міщенко Л.Т., Дуніч А. А., Рищакова О.В., Безкровна Л.Я., Фанін Я.С. Вплив вірусної інфекції на біохімічні протекторні реакції рослин пшениці.ScienceRise: Biological Science. 2019. №5-6(20-21). С.9–15. 7. Лихота О.Б., Молодченкова О.О. Вплив фузаріозної інфекції та жасмонової кислоти на протеїназно-інгібіторну систему проростків пшениці. Вісник Харківського національного аграрного університету. Серія Біологія. 2020. 1(49): 72–78. DOI: https://doi.org/10.35550/vbio2020.01.072 8. Молодченкова О.О., Лаврова Г.Д., Картузова Т.В., Безкровна Л.Я., Лихота О.Б., Рищакова О.В., Левицький Ю.А. Дослідження білкового комплексу насіння гібридів F3 нуту. Фактори

							експериментальної еволюції організмів.2020.Т. 27. С. 252–258. DOI: https://doi.org/10.7124/FEEO.v27.1334 9. Motsnyi I.I., Molodchenkova O.O., Mishchenko L.T., Kryvenko A. I., Solomonov R.V. Selection evaluation of introgressive lines of soft winter wheat with signs of resistance to phytopathogens. Plant Archives. 2021.Vol. 21. P. 486–498. (Scopus). https://doi.org/10.51470/PLANTARCHIVES. 10. Моцный И.И., Молодченкова О.О., Безлюдный В.Н., Литвиненко Н.А.,Голуб Е.А., Фанин Я.С. Оценка интрогрессивных линий пшеницы по урожайности, сбору белка и устойчивости к болезням. Факторы экспериментальной эволюции организмов. 2021.Т.29. С.99–104.doi https://doi.org/10.7124/FEEO.v29.1414. 11. Lidiya Mishchenko, Alina Dunich, Olga Molodchenkova & Liudmyla Hlushchenko First report of cherry leaf roll virus from Sambucus nigra in Ukraine Journal of Plant Pathology (2021) 10.1007/s42161-021-00884-4. 12. Lidiya T. Mishchenko; Alina A. Dunich; Ivan A. Mishchenko; Anna V. Dashchenko; Natalia O. Kozub; Tetiana M. Kyslykh; Olga O. Molodchenkova. Wheat dwarf virus in Ukraine: occurrence, molecular characterization and impact on the yield. Journal of Plant Diseases and Protection. doi: 10.1007/s41348-021-00552-wJPDP-D-21-00337 13. Ivan I. Motsnyi, Olga O. Molodchenkova, Tetiana P. Nargan, Mykola Yu. Nakonechnyy,Saveliy Ph. Lyfenko, Andrii P. Smertenko, Lidiya T. Mishchenko. Impact of Alien Genes on Disease Resistance, Drought Tolerance, and Agronomic Traits in Winter Wheat

Commercial Varieties. The Open Agriculture Journal. 2021. V.15. (Scopus). DOI: 10.2174/18743315-v16-e2111260
14. Рищакова О.В., Молодченкова О.О., Петров С.А. Біохімічна характеристика розчинних лектинів кукурудзи в умовах водного дефіциту та гіпертермії. Вісник Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Том 26, випуск 1(48) 2021.С. 7–14. Doi: 10.18524/2077-1746.2021.1(48). 232846
15. Lidiya Mishchenko, Taras Nazarov, Alina Dunich, Ivan Myschenko, Olga Ryshchakova, Ivan Motsnyi, Anna Dashchenko, Lidiya Bezkrovna, Yaroslav Fanin, Olga Molodchenkova, Andrei Smertenko. Impact of wheat streak mosaic virus on peroxisome proliferation in wheat. International Journal of Molecular Sciences. 2021. 22(19), 10218; https://doi.org/10.3390/ijms221910218. (Scopus).
16. Моцний І.І., Молодченкова О.О., Литвиненко М.А, Голуб Є.А., Міщенко Л.Т. Фітопатологічна оцінка інтрогресивних ліній пшениці м'якої озимої та перспективи їхнього використання в селекції. Вісник Харьківського національного аграрного університету. Серія Біологія. 2021.№ 3(54). С. 56–70. https://repo.btu.kharkov.ua//handle/123456789/8215
17. Очкала О.С., Лаврова Г.Д., Молодченкова О.О., Джус Т.О. Елементи врожайності й умісту білка в насінні генотипів нуту звичайного в умовах недостатнього зволоження на півдні Степу України. Таврійський науковий вісник. 2021. №119. С.92–99. Doi: https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.119.13.
18. Кириленко Н.А., Ткаченко Ф.П.,

							Молодченкова О.О., Баєва С.В. Біологічно активні сполуки Salsola tragus L. (chenopodiaceae) як перспективного фармакологічного об'єкта України. Вісник ОНУ. Біологія. 2021. Т. 26, вип. 2(49). С. 23–33. Doi: 10.18524/2077–1746.2021.2(49).246873 19. Моцний І.І., Нарган Т.П., Наконечний М.Ю., Лифенко С.П, Молодченкова О.О., Міщенко Л.Т. Різноманіття похідних віддаленої гібридизації озимої пшениці за стійкістю до хвороб та іншими чужинними ознаками. Вісник ОНУ. Біологія. 2021. Т. 26, вип. 2(49). С. 51–72. Doi: 10.18524/2077–1746.2021. 2(49).246884 20. Motsnyi I., Lytvynenko M., Golub E., Nargan T., Nakonechnyy M., Lyfenko S., Molodchenkova O., Fanin Ya., Mishchenko I., Smertenko A., Mishchenko L. Disease resistance and adaptation of winter wheat lines derived from wide hybridization under arid environments. Zemdirbyste-Agriculture. 2022.Vol. 109, No 3. P.227–236 (Scopus, Web of Science). Doi: 10.13080/za.2022.109.029 21. Моцний І.І., Нарган Т.П., Наконечний М.Ю., Лифенко С.П., Молодченкова О.О., Щербина З.В. Вплив чужинних генів стійкості до поширених хвороб на агрономічні ознаки пшениці м'якої озимої у посушливих умовах півдня України. Вісник ОНУ. Сер.: Біологія. 2022. Т. 27, вип. 2(51). С.9–29. https://doi.org/10.18524/2077–1746.2022.2(51).268652. 22. Молодченкова О.О., Фанін Я.С. Агробіологічна характеристика нових генетичних джерел високої білковості зерна і їх особливості

							в накопичені і реутилізація азоту. Аграрні інновації. №2023.№18.С.196–204. DOI https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2023.18.27; Участь у конференціях за останні 5 років: 1. Молодченкова О.О., Картузова Т.В., Безкровна Л.Я. Дослідження біохімічного складу насіння зернобобових культур у зв'язку з селекцією сортів продовольчого напряму. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Світові рослинні ресурси: стан та перспективи розвитку». 7 червня 2019. Київ. С.42-44. 2. Молодченкова О.О., Картузова Т.В., Безкровна Л.Я., Лихота О.Б., Рищакова О.В., Левицький Ю.А. Біохімічні методи оцінки харчової та кормової цінності насіння сільськогосподарських культур. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Підвищення ефективності рослинництва в сучасних умовах», присвяченої 140-річчю з дня народження Василя Яковича Юр'єва». 2019. Харків. С.45-47. 3. Молодченкова О.О., Дащенко А.В., Дуніч А.А., Безкровна Л.Я., Картузова Т.В., Лихота О.Б., Рищакова О.В., Фанін Я.С., Міщенко Л.Т. Особливості біохімічного складу насіння сої за впливу вірусної інфекції. Матеріали XII Українського біохімічного конгресу. Тернопіль, 30 вересня-04 жовтня 2019. С.31-32 4. Молодченкова О.О., Рищакова О.В. Активність хітинази та β-1,3-глюканази в проростках пшениці за впливу грибної інфекції та сигнальних молекул. Матеріали XII Українського біохімічного конгресу. Тернопіль, 30 вересня–04 жовтня

							2019 p. C.33-34 5. Molodchenkova O.O., Ryshchakova O.V., Fanin Ya.S. Biochemical plant protective responses of cereals under the action of biotic and abiotic factors. Proceedings of Internationa Biological, Agricultural and Life Science Congress, 7-8 November, Lviv, 2019.C.71-73 6. Молодченкова О.О., Лихота О.Б., Рищакова О.В., Богданович І.В. Вміст флавоноїдів в насінні зернобобових культур та їх вплив на захисні реакції рослин пшениці.Матеріали VII Наукового симпозіуму «Растительные полифенолы и неспецифическая резистентность». Одеса Вісник стоматології. 2019. №10. С. 42-43. 7. Фанін Я.С., Молодченкова О.О. Роль ферментів ліпідного обміну та жирних кислот у процесах формування стійкості рослин ячменю до збудників фузаріозу.Матеріали III Інтернет-конференції молодих учених. Одеса. 2019.С.14–15. 8. Рищакова О. В., Молодченкова О. О., Петров С. А. Виділення і властивості розчинних лектинів з проростків ліній кукурудзи, контрастних за ознакою посухостійкості. The 8th International scientific and practical conference «Topical issues of the development of modern science» (April 8-10,2020) Publishing House «ACCENT», Sofia, Bulgaria. 2020. P.422-428. 9. Molodchenkova Olga, Motsnii Ivan, Ryshchakova Olga, Bezkrovna Lidiya, Fanin Yaroslav, Mishchenko Ivan, Dashchenko Anna, Boyko Olga, Dunich Alina, Mishchenko Lidiya. Biochemical protective reactions of wheat plants infected by phytopathogens to preserve the crop yield/II International

							agricultural, biological&Life science conference(1-3 September 2020) Edirne, Turkey.2020.C.21-22. 10.Motsnyi I.I., Molodchenkova O.O., Nargan T.P., Nakonechnyi M.Yu., Lyfenko S.Ph., Smertenko A.P., Mishchenko L. T. Physiological and genetic aspects of resistance of introgression wheat lines to diseases and drought. The Bulletin of Kharkiv National Agrarian University. Series Biology. 2021. Special issue. International Scientific Conference «Plants stress and adaptation». February 25-26, 2021, Kharkiv, Ukraine. P. 250-251. 11.Molodchenkova O.O., Ryshchakova O.V., Bezkrovna L.Ya., Smertenko A.P., Mishchenko, L.T., Dunich A.A., Fanin J.S. Parameters of ROS homeostasis in the wheat plants at the influence of the phytopathogens and salicylic acid. The Bulletin of Kharkiv National Agrarian University. Series Biology. 2021. Special issue. International Scientific Conference «Plants stress and adaptation». February 25-26, 2021, Kharkiv, Ukraine. P.19-20. 12. Molodchenkova O.O., Litvinenko, N.A., Motsnyi, I.I., Ryshchakova, O.V., Kartuzova, T.V., Smertenko, A.P., Mishchenko, L.T., Дunich, A.A., Tichonov, P.S. Protective proteins of wheat plants at the action of biotic and abiotic factors. The Bulletin of Kharkiv National Agrarian University. Series Biology. 2021. Special issue. International Scientific Conference «Plants stress and adaptation». February 25-26, 2021, Kharkiv, Ukraine. P.59-60. 13. Молодченкова О.О., Лаврова Г.Д., Коблай С.В., Картузова Т.В., Рищакова О.В., Безкровна Л.Я., Левицький Ю.А. Біохімічні методи

							оцінки якості насіння гороху для добору сортів проводольчого напряму. Матеріали наукової конференції «Селекція зернових та зернобобових культур в умовах змін клімату: напрями і пріоритети». Одеса, 5 травня 2021 р. С.74-76. 14. Молодченкова О.О., Рищакова О.В., Моцний І.І., Міщенко Л.Т. PR-білки пшениці під впливом грибної інфекції, саліцилової та жасмонової кислот. Матеріали Міжнародноїй наукової конференції «Актуальні проблеми фізіології рослин і генетики», присвяченій 75-річчю Інституту фізіології рослин і генетики НАН України. 2021. С.182-185. 15. Фанін Я. С., Литвиненко М. А., Молодченкова О.О., Моцний І.І., Безкровна Л.Я. Дослідження білкового складу зерна ліній пшениці (Triticum aestivum L.) з геном GPC-B1 і генами високої білковості від (Aegilops tauschii). Матеріали наукової конференції «Селекція зернових та зернобобових культур в умовах змін клімату: напрями і пріоритети»ю Одеса, 5 травня 2021 р. С.55–56. 16. Lytvynenko M., Molodchenkova O., Fanin Ya. Peculiarities of nitrogen accumulation and reutilization from vegetative parts of wheat in different genotypes, and the levels of mineral nutrition. Proceedings of the 2nd International Wheat Congress. Beijing. China. 11-15 September, 2022.P.218. 17. Фанін Я.С., Молодченкова О.О. Вивчення особливостей накопичення азотних речовин і їх реутилізація в зернівку у різних генотипів в порівняні с лініями з генами підвищеної білковості від A. tauschii та лінії з геном GPC-B1. Матеріали наукової

							конференції «Селекція агрокультур в умовах зміни клімату: напрямки і пріоритети» м. Одеса, 30 вересня 2022 р. 18. Фанін Я.С., Литвиненко М.А., Молодченкова О.О. Проявлення ефектів генів підвищеного вмісту білку GPC-B1 та від Ae. tauschii в зерні рекомбінантних ліній м'якої пшениці. Матеріали наукової конференції «Селекція, генетика та біотехнологія сільськогосподарських рослин: досягнення, інновації та перспективи» м. Одеса, 26 жовтня 2022 р. С. 77–78 19. Фанін Я.С., Литвиненко М.А., Молодченкова О.О. Стан селекції озимої м'якої пшениці за врожаєм та вмістом білка зерні найбільш розповсюджених сортів української та зарубіжної селекції. Матеріали наукової конференції «Селекція агрокультур в умовах змін клімату: напрями та пріоритети» м. Одеса, 24 березня 2023 р. С. 171–173. 20. Motsnyi I., Rahmatov M., Sokolov V., Molodchenkova O.O., Lytvynenko M., Mishchenko L., Fait V., Halaiev O., Zambriborshch I., Fanin Ya.S. An evaluation of disease resistance, drought tolerance, and agronomic traits in winter wheat introgression lines. Cereal Breeding – Challenges and Opportunities for Global Improvement: Eucarpia Cereals Section Conf. (Szeged, Hungary, 15-20 May 2023): abstracts / B. Mihály-Langó (ed.) [et al.]. Szeged, 2023. P. 79 21. Fanin Ya., Molodchenkova O.O., Lytvynenko M.A. Influence of genotypes on nitrogen accumulation and reutilization in winter bread wheat. Cereal Breeding - Challenges and Opportunities for Global Improvement : Book of Abstracts of the Eucarpia Cereals Section Conference.

							Szeged, 15–20 May, 2023, P. 96. 22. Молодченкова О.О., Литвиненко М.А., Фанін Я.С., Моцний І.І., Міщенко Л.Т., Безкровна Л.Я., Левицький Ю.А. Біохімічні критерії, що визначають якість зерна пшениці. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Стан, проблеми та напрями розвитку селекції і насінництва пшениці в умовах сучасних викликів», присвяченої 120-річчю від дня народження академіка Федора Григоровича Кириченка (1904 – 1988) м. Одеса, Україна 28 березня 2024 р.С.87–88. Методичні рекомендації за останні 5 років: - Молодченкова О. О., Вареник Б. Ф., Крутько В. І., Безкровна Л. Я., Левицький Ю. А., Фанін Я. С. Оцінка селекційного матеріалу соняшнику на якість насіння за біохімічними показниками. 2021. Одеса. 30 с. - Молодченкова О.О., Міщенко Л.Т., Лаврова Г.Д.,Рищакова О.В., Мурсакаєв Е. Оцінка селекційного матеріалу сої за біохімічними показниками, що характеризують якість насіння та адаптивні властивості сортів. Методичні рекомендації. Одеса, СГІ–НЦНС. 2023. 20 с. - Молодченкова О.О., Бєлоусов А.О., Соколов В.М., Рищакова О.В. Використання біохімічних показників для оцінки рівня посухо-жаростійкості ліній та гібридів кукурудзи. Методичні рекомендації. Одеса, СГІ–НЦНС. 2023. 20с. Участь у міжнародних проєктах: - міжнародний грант D. CRDF Global Agreement № FSA3-19-65504-0 «Reducing the impact of pathogens on yield: development of diagnostics for

							early». Конкурс 2019 US-Ukraine Agricultural and Alternative Energy Research Competition. Робота по гранту в 2019-2020 роках; - міжнародний грант Foundation for Food & Agriculture Research «Improving drought and heat resiliency in crops using self-protection mechanisms» (2022-2024 рр.) за участі США, Мексики, Австралії, Казахстану, України. - проєктна пропозиція «Comparative investigation of the phytochemistry and biological activities of essential oils and extracts prepared from indigenous to Cyprus Salvia species», яка була подана 10.03. 2017 р. у «The research promotion foundation. Programmes for research, technological development and innovation «restart 2016–2020» спільно з дослідниками з Кіпра, Греції та Чехії; - проєктна пропозиція «Вірусні та грибні хвороби економічно важливих культур сої і пшениці в умовах змін клімату – загроза продовольчій безпеці», поданій у Національний Фонд досліджень України у 2020 році спільно з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка. - проєктна пропозиція «Portfolio of technology transfer for acceleration and improvement of wheat breeding activities in Ukraine» («Academic Collaboration in the Baltic Sea Region» – A Swedish Institute funding programme) («Розробка та передача технологій для прискорення та вдосконалення селекційної діяльності по пшениці в Україні» («Академічна співпраця в регіоні Балтійського моря» – програма фінансування Шведського інституту), яка виконуватиметься спільно зі Шведським Університетом

							Аграрних Наук та LAMMC (01 грудня 2022–31 травня 2024). Підвищення кваліфікації за останні 5 років: - «Експерт з акредитації освітніх програм. Онлайн курс», 14.10.2019 року. - семінар «Рамкова програма ЄС «Горизонт 2020»: можливості використання науково-дослідних інфраструктур для українських вчених та підприємців» 6-7 грудня 2019 року, Одеса; - он-лайн марафон «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР», 04-25 лютого 2020 року, Сертифікат № 0178.20, організованого Central European Academy Studies and Certification, ГО «Асоціацією Проєктних Менеджерів України» під патронатом Університету Суспільних наук (UNS) у м. Лодзь, Польща; - вебінар для науково-педагогічних працівників на тему «Інноваційні форми дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle». 6-13 грудня 2021 року (Університет природничих наук у Любліні (Universytet Przyrodniczy w Lublinie); - онлайн вебінарі «Горизонт Європа: актуальні конкурси, умови участі»13 грудня 2021 року, онлайн тренінгу «Горизонт Європа: пошук партнерів, написання проєктної пропозиції, формування бюджету»17 грудня 2021 року. - вебінар для науково-педагогічних працівників на тему «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні на платформах Google Meet, Google Classroom». 20-27 грудня 2021 року

							(Університет природничих наук у Любліні (Universytet Przyrodniczy w Lublinie); - конференція «The last scientific achievements in the modern agro-industrial complex» 28-29 грудня 2021 року (Університет природничих наук у Любліні (Universytet Przyrodniczy w Lublinie); - вебінар «Interactive technologies of blended learning in the training of masters and Doctors of Philosophy (Ph.D.) in the countries of the European Union and Ukraine». (Certificate, 1.5 ECTS credits, April 24 to May 1, 2023, Lublin, Republic of Poland); - вебінар «Перша річниця Порядку присудження доктора філософії: досвід застосування та перспективи вдосконалення», організований Національним агентством з якості вищої освіти, Міністерство освіти і науки України, Українським інститутом науково-технічної експертизи та інформації. 31.01.2023 р. Опонування дисертацій за останні 5 років: 1. У 2019 році була офіційним опонентом дисертаційної роботи Карпця Юрія Вікторовича «Участь оксиду азоту (NO) у трансдукції стресових сигналів і формуванні адаптивних реакцій рослин», представленій на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук зі спеціальності 03.00.12 – фізіологія рослин у спеціалізованій вченій раді Д 26.212.01 в Інституті фізіології рослин і генетики НАН України. 2. У 2021 році була офіційним опонентом дисертаційної роботи Горєлової Олени Іванівна «Антиоксидантна і осмопротекторна системи злаків при адаптації до гіпотермії», представленій на

							здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 Біологія у разовій спеціалізованій вченій раді Д 26.212.01 в Інституті ботаніки імені Холодного НАН України. Член спеціалізованої вченої ради К 41.363.01 (2018-2021 рр.) щодо присвоєння наукових ступенів кандидата та доктора наук із двох спеціальностей (з 2018-2021 рр.). Членство: Голова методичної комісії СГІ–НЦНС, член Українського біохімічного товариства, член Українського товариства генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова. З 2019 року працює членом Галузевої експертної ради зі спеціальності 091 «Біологія» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Рівень наукової та професійної активності згідно пункту 38 Ліцензійних умов відповідає підпунктам 1, 4, 7, 8, 9, 19
87812	Литвиненко Микола Антонович	завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ селекції та насінництва пшениці	Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1971, спеціальність: агрономія, Диплом доктора наук ДД 002156, виданий 13.02.2002, Диплом кандидата наук СХ 000137, виданий 25.02.1976, Атестат професора 12ПР 011556, виданий 25.02.2016, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 040871, виданий 05.06.1985	50	Теоретичні основи селекції і насінництва сільськогосподарських культур	Науковий керівник НДР 13.00.02.01.Ф «Дослідження донорських властивостей нових генетичних джерел продуктивності, якості зерна та стійкості при внутрішньовидовій гібридизації пшениці м'якої озимої і на цій основі створення сортів екстрасильних за якістю зерна та адаптованих до змін клімату в Степу України», № д.р. 0121U107893. За останні 5 років отримав 16 свідоцтв (патентів) на сорти озимої пшениці. Здійснює наукове співробітництво з міжнародними організаціями EUCARPIA, CIMMYT, ICARDA, а також з багатьма фахівцями з Угорщини, Болгарії, Туреччини, Франції, США. Виконував наукову експертизу дисертацій як член

							спеціалізованої вченої ради Д 41.363.01 (2016-2018 рр., наказ МОН від 22.12.2016 № 1604); К 41.363.01 (2018-2021 рр. від 18.12.2018 р. № 1412) при СГІ – НЦНС. Є керівником аспіранта, який 05.01.2024 р. захистив дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 201 Агрономія Публікації за останні 5 років: 1. Литвиненко М. А., Литвиненко Д. М., Щербина З. В. Генетичний баланс біотипів у гетерогенних сортів пшениці м'якої озимої (Triticum aestivum L.) в процесі добазового насінництва. Селекція і насінництво.2019. Вип.115.С.112-124. DOI:10.30835/2413-7510.2019.172790 2. Литвиненко М. А., Литвиненко Д. М., Щербина З. В., Ігнатовський О. О. Однорідність та гетерогенність генотипів в процесі добазового насінництва сортів пшениці м'якої озимої (Triticum aestivum L.). Селекція і насінництво, 2019. Вип. 116. С.71–82. DOI : 10.30835/2413-7510.2019.172790 3. Моцний І.І., Литвиненко М.А., Молодченкова О.О., Голуб Є.А. Застосування інтрогресивних ліній пшениці м'якої озимої для підвищення вмісту білка в зерні. Селекція і насінництво, 2019. Вип. 115. С.75–92. DOI: https://doi.org/10.30835/2413-7510.2019.172784 4. Моцний І.І., Литвиненко М.А., Молодченкова О.О., Соколов В.М., Файт В.І. Створення вихідного матеріалу пшениці м'якої озимої із застосуванням міжвидових схрещувань для селекції на підвищений вміст білка. Цитология и генетика. 2019. Вип.53(2). С.21–33 (Scopus). 5. Моцний І.І., Молодченкова О.О.,

Смертенко А.П., Литвиненко М.А., Голуб Є.А., Міщенко Л.Т. Створення інтрогресивних ліній пшениці м'якої озимої з ознаками стійкості до фітопатогенів. Вісник Одеського національного університету. Біологія.2020.Т.25. №2(47). С.59–82. DOI: 10.18524/2077-1746.2020.2(47).218058

6. Литвиненко М. А., Голуб Є. А., Литвиненко Р. І., Щербина З.В. Особливості створення екстрасильного сорту пшениці м'якої озимої Мудрість одеська та реалізації його генетичного потенціалу.Селекція і насінництво, 2020.№ 118.С.45-57. DOI: 10.30835/2413-7510.2020.222307

7. Моцный И.И., Молодченкова О.О., Безлюдный В.Н., Литвиненко Н.А., Голуб Е.А., Фанин Я.С. Оценка интрогрессивных линий пшеницы по урожайности, сбору белка и устойчивости к болезням. Збірник наукових праць УТГіС «Фактори експериментальної еволюції організмів» / В. А. Кунах (голов. ред.) [та ін.]. К.: Логос, 2021.Т.29.С.99–104. DOI:https://doi.org/10.7124/FEEO.V29.1414.

8. Моцний І.І., Молодченкова О.О., Литвиненко М.А., Голуб Є.А., Міщенко Л.Т. Фітопатологічна оцінка інтрогресивних ліній пшениці м'якої озимої та перспективи їх використання в селекції. Вісник ХНАУ. Серія: Біологія. 2021. Вип. 3(54). С. 56–70. https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/8215

9. Моцний І.І., Молодченкова О.О., Безлюдний В.Н., Литвиненко М.А., Голуб Є.А., Фанін Я.С. Оцінка інтрогресивних ліній пшениці по урожайності, збору білку і стійкості до хвороб. Фактори експериментальної

							еволюції організмів. 2021. Том 29. С. 99–104. DOI: https://doi.org/10.7124/FEEO.v29.1414 10. Литвиненко М. А., Голуб Є. А., Хоменко Т. М. Ефективність використання ПЖТ 1AL.1RS і 1BL.1RS у селекції пшениці м'якої озимої в умовах Півдня України. Сортовивчення та охорона прав на сорти рослин (Plant Varieties Studying and Protection). 2022.С. 98–102 DOI: htths://doi.org/10.21498/2518-1017.18.2.2022.263177 11. Литвиненко М. А., Голуб Є. А., Фанін Я. С. Вплив пшенично-житніх транслокацій на покажники якості зерна в процесі селекції пшениці м'якої озимої на півдні України. Зернові культури. Том 7. № 1. 2022. С. 21–29. DOI:https://doi.org/10.31867/2523-4544/0227 12. Литвиненко М. А., Голуб Є. А., Фанін Я. С. Вплив пшенично-житніх транслокацій на урожайність та елементи продуктивності рослин пшениці м'якої озимої на півдні України. Зернові культури. Том 6. № 1. 2022. С. 36–47. DOI:https://doi.org/10.31867/2523-4544/0205 13. Motsnyi I., Lytvynenko M., Golub E., Nargan T., Nakonechnyy M., Lyfenko S., Molodchenkova O., Fanin Ya., Mishchenko I., Smertenko A., Mishchenko L. Disease resistance and adaptation of winter wheat lines derived from wide hybridization under arid environments. Zemdirbyste-Agriculture. 2022.vol. 109, No. 3. P.227–236 (Web of Science) DOI 10.13080/za.2022.109.029 14. Фанін Я. С., Литвиненко М. А. Урожайність та елементи продуктивності рослин у сучасних вітчизняних і закордонних сортів озимої м'якої. Подільський вісник:

							сільське господарство, техніка, економіка, 2023. №38. С. 70-77. DOI: 10.37406/2706-9052-2023-1.10. 15. Молодченкова О.О, Фанін Я.С. Агробіологічна характеристика нових генетичних джерел високої білковості зерна і їх особливості в накопичені і реутилізація азоту. Аграрні інновації, 2023 № 18. С. 196-204. https//:doi.org/10.32848/agrar.innov.2023.18.27 16. Фанін Я. С., Литвиненко М. А. Урожайність та показники якості зерна у вітчизняних і закордонних сортів озимої м'якої пшениці. Зернові культури, 2023. № 7 (1). С. 129-137. https//:doi.org/10.31867/2523-4544/0268 17. Фанін Я. С., Литвиненко М. А. Дослідження ліній пшениці озимої м'якої від парних схрещувань місцевих сортів з лініями донорами гена GPC-B1. Аграрні інновації, 2023 № 20. С. 105-111. DOI https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2023.20.16 Участь у конференціях за останні 5 років: 1. Литвиненко М.А. Селекція і насінництво пшениці в Україні: стан та перспективи в умовах зміни клімату. Матеріали міжнародної наукової конференції «Селекція зернових та зернобобових культур в умовах змін клімату: напрями і пріоритети», 5 травня 2021 р. С. 12–26. 2. Алєксєєнко Є.В., Литвиненко М.А., Бабаянц О.В., Гончарук Н.О., Кірчук Є.І. Донорський ефект деяких генетичних систем стійкості пшениці м'якої озимої до бурої листової іржі в умовах півдня України. Матеріали міжнародної наукової конференції «Селекція зернових та зернобобових культур в умовах змін клімату: напрями і пріоритети», 5 травня 2021 року. С. 120-122.

							3. Фанін Я.С., Литвиненко М.А., Молодченкова О.О., Моцний І.І., Безкровна Л.Я. Склад білка зерна ліній пшениці (Triticum aestivum L.) з геном Gpc-B1 і генами високої білковості від Aegilops tauschii. Матеріали міжнародної наукової конференції «Селекція зернових та зернобобових культур в умовах змін клімату: напрями і пріоритети», 5 травня 2021 р. С. 55–57. 4. Замбріборщ І.С., Шестопал О.Л., Чекалова М. С., Фанін Я.С., Литвиненко М.А. О.І. Оцінка гаплопродуційного потенціалу в культурі пиляків in vitro генотипів пшениці м□якої озимої, що є носіями гена Gpc-B1. Матеріали наукової конференції «Селекція, генетика та біотехнологія сільськогосподарських рослин: досягнення, інновації та перспективи» м. Одеса, 26 жовтня 2022 р. С. 170-171. 5. Фанін Я.С.,Файт В. І., Литвиненко М.А., Рибалка О.І. Ідентифікація сортів та селекційних ліній пшениці за геном високої білковості Gpc-B1 з використанням молекулярно-генетичних маркерів. Матеріали наукової конференції «Селекція, генетика та біотехнологія сільськогосподарських рослин: досягнення, інновації та перспективи» м. Одеса, 26 жовтня 2022 р. С. 90 – 91. 6. Фанін Я.С., Литвиненко М.А., Молодченкова О.О. Проявлення ефектів генів підвищеного вмісту білку GPC-B1 та від Ae. tauschii в зерні рекомбінантних ліній м'якої пшениці. Матеріали наукової конференції «Селекція, генетика та біотехнологія сільськогосподарських рослин: досягнення, інновації та перспективи» м. Одеса, 26 жовтня 2022 р. С.77–78.

							7. Фанін Я.С., Литвиненко М.А., Молодченкова О.О. Стан селекції озимої м'якої пшениці за врожаєм та вмістом білка зерні найбільш розповсюджених сортів української та зарубіжної селекції. Матеріали наукової конференції «Селекція агрокультур в умовах змін клімату: напрями та пріоритети» м. Одеса, 24 березня 2023 р. С. 171–173 8. Motsnyi I., Rahmatov M., Sokolov V., Molodchenkova O.O., Lytvynenko M., Mishchenko L., Fait V., Halaiev O., Zambriborshch I., Fanin Ya.S. An evaluation of disease resistance, drought tolerance, and agronomic traits in winter wheat introgression lines. Cereal Breeding – Challenges and Opportunities for Global Improvement: Eucarpia Cereals Section Conf. (Szeged, Hungary, 15-20 May 2023): abstracts / B. Mihály-Langó (ed.) [et al.]. Szeged, 2023. P. 79 9. Fanin Ya., Molodchenkova O.O., Lytvynenko M.A. Influence of genotypes on nitrogen accumulation and reutilization in winter bread wheat. Cereal Breeding - Challenges and Opportunities for Global Improvement : Book of Abstracts of the Eucarpia Cereals Section Conference. Szeged, 15–20 May, 2023, P. 96. 10. Литвиненко М.А. ФЕДІР ГРИГОРОВИЧ КИРИЧЕНКО (1904–1988 рр.). Матеріали Міжнародної наукової конференції «Стан, проблеми та напрями розвитку селекції і насінництва пшениці в умовах сучасних викликів», присвяченої 120-річчю від дня народження академіка Федора Григоровича Кириченка (1904 – 1988) м. Одеса, Україна 28 березня 2024 р.С.17–21. 11. Литвиненко М.А. Вплив наукових досягнень академіка

							Кириченка Ф.Г. на подальший розвиток програм селекції пшениці в селекційно-генетичному інституті, в інших наукових установах України та за кордоном. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Стан, проблеми та напрями розвитку селекції і насінництва пшениці в умовах сучасних викликів», присвяченої 120-річчю від дня народження академіка Федора Григоровича Кириченка (1904 – 1988) м. Одеса, Україна 28 березня 2024 р.С.22–25. 12. Молодченкова О.О., Литвиненко М.А., Фанін Я.С., Моцний І.І., Міщенко Л.Т., Безкровна Л.Я., Левицький Ю.А. Біохімічні критерії, що визначають якість зерна пшениці. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Стан, проблеми та напрями розвитку селекції і насінництва пшениці в умовах сучасних викликів», присвяченої 120-річчю від дня народження академіка Федора Григоровича Кириченка (1904 – 1988) м. Одеса, Україна 28 березня 2024 р.С.87–88. Підвищення кваліфікації: Фанін Я.С., Литвиненко М.А., Молодченкова О.О. Біохімічних склад та технологічна оцінка зерна інтрогресивних ліній пшениці м'якої озимої з генами високої білковості від Triticum dicoccoides та Aegilops tauschii.International scientific conference «The latest scientific achievements in the modern agro-industrial complex»: conference proceedings (December 28-29, 2021. Lublin, the republic of Poland).2021.P.27-31 (Certificate ASC-2829036-UPL dated 29.12.2021. Total: 15 hours – 0.5 ECTS credit). Рівень наукової та професійної

							активності згідно пункту 38 Ліцензійних умов відповідає підпунктам 1, 2, 7, 8, 12, 19
414031	Чебан Оксана Михайлівна	доцент, Сумісництво	Відділ селекції та насінництва пшениці	Диплом спеціаліста, Ізмаїльський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: - Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020255, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013472, виданий 19.10.2006	22	Філософія науки	Науковий ступінь: кандидат філософських наук, наукова спеціальність – 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Вчене звання – доцент кафедри філософії, історії і політології Підвищення кваліфікації: - Державний університет «Одеська політехніка»; сертифікат № 1010/03-07 від 22.06.2021 р.; Тема: «Підвищення науково-теоретичного і методичного рівнів викладання навчальних дисциплін та удосконалення освітнього процесу і науково-дослідної роботи», 180 годин (6 ECTS). - Ізмаїльський державний гуманітарний університет ; довідка № 02 -01 -360 від 25.10.2021 р. ; тема стажування: Психолого - педагогічні особливості викладання суспільно-гуманітарних дисциплін . 180 годин (6 ECTS). - Платформа масових відкритих онлайн - курсів Prometheus. курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів»; сертифікат від 07.10.2021 р. 60 годин. (2 ECTS). Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: 1. Сидоренко О.П., Корлюк С.С., Коваленко О.А., Розова Т.В., Волкова І.О., Макуха С.М., Ногінська А.О., Чебан О.М. Філософія науки / підручник.2019.230 с. 2. Чебан О.М. та ін. Філософія науки. Навчально-метод. посібник (наукове видання). За ред. Сидоренка О.П. Одеса: видавництво Digital Print, 2019. 96 с. 3. Ногінська А., Чебан О., Федорова І.

							Впровадження елементів елективного курсу в процес підготовки магістрів-аграріїв ОДАУ. Аграрний вісник Причорномор'я. Одеса, 2019. №94.С.100-109. http://hdl.handle.net/123456789/1838 4. Чебан О. М. Філософія науки: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент, 201 Агрономія, 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза. Одеса: ОДАУ, 2021. 80с. 5. Чебан О.М. Актуальні проблеми і предмет сучасної філософії науки. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути: матеріали XXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 22 жовтня 2021 року). Київ, 2021. С. 385–390. 6. Чебан О.М. Роль філософії у формуванні ціннісних орієнтацій особистості фахівця-аграрія. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 19 жовтня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С. 33–34. 7. Оксана Чебан. Методика формування професійно-етичної культури здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. Т.6(4). С.105–111 DOI: https://doi.org/10.3688

							7/2415-8453-2021-4-12. 8. Чебан О.М. Аналіз окремих законодавчих змін до кримінального кодексу України у зв'язку із збройною агресією рф. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 4.С. 321-325. 9. Оксана Чебан, Вадим Жулковський, Станіслав Пономаревський. Психологічні та соціальні аспекти сприйняття інформації в інформаційному просторі та їх вплив на культурні зміни майбутнього. Перспективи та інновації науки. 2024. №(37).С.106–1078 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-3(37)-1066-1078 Участь у конференціях, круглих столах: 1. Оксана Чебан, Інна Федорова. Григорій сковорода: діалог століть. Сучасні рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 2 – 4 грудня 2022.С.64–67. 2. Чебан О.М. Соціально-філософський аспект співвідношення культури і права. Людина має право: соціально-гуманітарний дискурс у контексті реформаційних процесів в Україні : Матеріали круглого столу присвяченого Всесвітньому Дню філософії. 17 листопада 2022 року. С.108–111. Рівень наукової та професійної активності згідно пункту 38 Ліцензійних умов відповідає підпунктам 3, 4, 12, 14, 19
87812	Литвиненко Микола Антонович	завідувач відділу, Основне місце роботи	Відділ селекції та насінництва пшениці	Диплом спеціаліста, Харківський сільськогосподарський інститут ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення:	50	Методологія, організація і технологія наукових досліджень	Науковий керівник НДР 13.00.02.01.Ф «Дослідження донорських властивостей нових генетичних джерел продуктивності, якості зерна та стійкості при

				1971, спеціальність: агрономія, Диплом доктора наук ДД 002156, виданий 13.02.2002, Диплом кандидата наук СХ 000137, виданий 25.02.1976, Атестат професора 12ПР 011556, виданий 25.02.2016, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 040871, виданий 05.06.1985			внутрішньовидовій гібридизації пшениці м'якої озимої і на цій основі створення сортів екстрасильних за якістю зерна та адаптованих до змін клімату в Степу України», № д.р. 0121U107893. За останні 5 років отримав 16 свідоцтв (патентів) на сорти озимої пшениці. Здійснює наукове співробітництво з міжнародними організаціями EUCARPIA, CIMMYT, ICARDA, а також з багатьма фахівцями з Угорщини, Болгарії, Туреччини, Франції, США. Виконував наукову експертизу дисертацій як член спеціалізованої вченої ради Д 41.363.01 (2016-2018 рр., наказ МОН від 22.12.2016 № 1604); К 41.363.01 (2018-2021 рр. від 18.12.2018 р. № 1412) при СГІ – НЦНС. Є керівником аспіранта, який 05.01.2024 р. захистив дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 201 Агрономія Публікації за останні 5 років: 1. Литвиненко М. А., Литвиненко Д. М., Щербина З. В. Генетичний баланс біотипів у гетерогенних сортів пшениці м'якої озимої (Triticum aestivum L.) в процесі добазового насінництва. Селекція і насінництво.2019. Вип.115.С.112-124. DOI:10.30835/2413-7510.2019.172790 2. Литвиненко М. А., Литвиненко Д. М., Щербина З. В., Ігнатовський О. О. Однорідність та гетерогенність генотипів в процесі добазового насінництва сортів пшениці м'якої озимої (Triticum aestivum L.). Селекція і насінництво, 2019. Вип. 116. С.71–82. DOI : 10.30835/2413-7510.2019.172790 3. Моцний І.І., Литвиненко М.А., Молодченкова О.О., Голуб Є.А. Застосування інтрогресивних ліній

							пшениці м'якої озимої для підвищення вмісту білка в зерні. Селекція і насінництво, 2019. Вип. 115. С.75–92. DOI: https://doi.org/10.30835/2413-7510.2019.172784 4. Моцний І.І., Литвиненко М.А., Молодченкова О.О., Соколов В.М., Файт В.І. Створення вихідного матеріалу пшениці м'якої озимої із застосуванням міжвидових схрещувань для селекції на підвищений вміст білка. Цитология и генетика. 2019. Вип.53(2). С.21–33 (Scopus). 5. Моцний І.І., Молодченкова О.О., Смертенко А.П., Литвиненко М.А., Голуб Є.А., Міщенко Л.Т. Створення інтрогресивних ліній пшениці м'якої озимої з ознаками стійкості до фітопатогенів. Вісник Одеського національного університету. Біологія.2020.Т.25. №2(47). С.59–82. DOI: 10.18524/2077-1746.2020.2(47).218058 6. Литвиненко М. А., Голуб Є. А., Литвиненко Р. І., Щербина З.В. Особливості створення екстрасильного сорту пшениці м'якої озимої Мудрість одеська та реалізації його генетичного потенціалу.Селекція і насінництво, 2020.№ 118.С.45-57. DOI: 10.30835/2413-7510.2020.222307 7. Моцный И.И., Молодченкова О.О., Безлюдный В.Н., Литвиненко Н.А., Голуб Е.А., Фанин Я.С. Оценка интрогрессивных линий пшеницы по урожайности, сбору белка и устойчивости к болезням. Збірник наукових праць УТГіС «Фактори експериментальної еволюції організмів» / В. А. Кунах (голов. ред.) [та ін.]. К.: Логос, 2021.Т.29.С.99–104. DOI:https://doi.org/10.7124/FEEO.V29.1414. 8. Моцний І.І.,

Молодченкова О.О., Литвиненко М.А., Голуб Є.А., Міщенко Л.Т. Фітопатологічна оцінка інтрогресивних ліній пшениці м'якої озимої та перспективи їх використання в селекції. Вісник ХНАУ. Серія: Біологія. 2021. Вип. 3(54). С. 56–70. https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/8215

9. Моцний І.І., Молодченкова О.О., Безлюдний В.Н., Литвиненко М.А., Голуб Є.А., Фанін Я.С. Оцінка інтрогресивних ліній пшениці по урожайності, збору білку і стійкості до хвороб. Фактори експериментальної еволюції організмів. 2021. Том 29. С. 99–104. DOI: https://doi.org/10.7124/FEEO.v29.1414

10. Литвиненко М. А., Голуб Є. А., Хоменко Т. М. Ефективність використання ПЖТ 1AL.1RS і 1BL.1RS у селекції пшениці м'якої озимої в умовах Півдня України. Сортовивчення та охорона прав на сорти рослин (Plant Varieties Studying and Protection). 2022.С. 98–102 DOI: htths://doi.org/10.21498/2518-1017.18.2.2022.263177

11. Литвиненко М. А., Голуб Є. А., Фанін Я. С. Вплив пшенично-житніх транслокацій на покажники якості зерна в процесі селекції пшениці м'якої озимої на півдні України. Зернові культури. Том 7. № 1. 2022. С. 21–29. DOI:https://doi.org/10.31867/2523-4544/0227

12. Литвиненко М. А., Голуб Є. А., Фанін Я. С. Вплив пшенично-житніх транслокацій на урожайність та елементи продуктивності рослин пшениці м'якої озимої на півдні України. Зернові культури. Том 6. № 1. 2022. С. 36–47. DOI:https://doi.org/10.31867/2523-4544/0205

13. Motsnyi I., Lytvynenko M., Golub E., Nargan T.,

							Nakonechnyy M., Lyfenko S., Molodchenkova O., Fanin Ya., Mishchenko I., Smertenko A., Mishchenko L. Disease resistance and adaptation of winter wheat lines derived from wide hybridization under arid environments. Zemdirbyste-Agriculture. 2022.vol. 109, No. 3. P.227–236 (Web of Science) DOI 10.13080/za.2022.109.029 14. Фанін Я. С., Литвиненко М. А. Урожайність та елементи продуктивності рослин у сучасних вітчизняних і закордонних сортів озимої м'якої. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка, 2023. №38. С. 70-77. DOI: 10.37406/2706-9052-2023-1.10. 15. Молодченкова О.О, Фанін Я.С. Агробіологічна характеристика нових генетичних джерел високої білковості зерна і їх особливості в накопичені і реутилізація азоту. Аграрні інновації, 2023 № 18. С. 196-204. https//:doi.org/10.32848/agrar.innov.2023.18.27 16. Фанін Я. С., Литвиненко М. А. Урожайність та показники якості зерна у вітчизняних і закордонних сортів озимої м'якої пшениці. Зернові культури, 2023. № 7 (1). С. 129-137. https//:doi.org/10.31867/2523-4544/0268 17. Фанін Я. С., Литвиненко М. А. Дослідження ліній пшениці озимої м'якої від парних схрещувань місцевих сортів з лініями донорами гена GPC-B1. Аграрні інновації, 2023 № 20. С. 105-111. DOI https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2023.20.16 Участь у конференціях за останні 5 років: 1. Литвиненко М.А. Селекція і насінництво пшениці в Україні: стан та перспективи в умовах зміни клімату. Матеріали

							міжнародної наукової конференції «Селекція зернових та зернобобових культур в умовах змін клімату: напрями і пріоритети», 5 травня 2021 р. С. 12–26. 2. Алєксєєнко Є.В., Литвиненко М.А., Бабаянц О.В., Гончарук Н.О., Кірчук Є.І. Донорський ефект деяких генетичних систем стійкості пшениці м'якої озимої до бурої листової іржі в умовах півдня України. Матеріали міжнародної наукової конференції «Селекція зернових та зернобобових культур в умовах змін клімату: напрями і пріоритети», 5 травня 2021 року. С. 120-122. 3. Фанін Я.С., Литвиненко М.А., Молодченкова О.О., Моцний І.І., Безкровна Л.Я. Склад білка зерна ліній пшениці (Triticum aestivum L.) з геном Gpc-B1 і генами високої білковості від Aegilops tauschii. Матеріали міжнародної наукової конференції «Селекція зернових та зернобобових культур в умовах змін клімату: напрями і пріоритети», 5 травня 2021 р. С. 55–57. 4. Замбріборщ І.С., Шестопал О.Л., Чекалова М. С., Фанін Я.С., Литвиненко М.А. О.І. Оцінка гаплопродуційного потенціалу в культурі пиляків in vitro генотипів пшениці м□якої озимої, що є носіями гена Gpc-B1. Матеріали наукової конференції «Селекція, генетика та біотехнологія сільськогосподарських рослин: досягнення, інновації та перспективи» м. Одеса, 26 жовтня 2022 р. С. 170-171. 5. Фанін Я.С.,Файт В. І., Литвиненко М.А., Рибалка О.І. Ідентифікація сортів та селекційних ліній пшениці за геном високої білковості Gpc-B1 з використанням молекулярно-генетичних маркерів. Матеріали наукової конференції

							«Селекція, генетика та біотехнологія сільськогосподарських рослин: досягнення, інновації та перспективи» м. Одеса, 26 жовтня 2022 р. С. 90 – 91. 6. Фанін Я.С., Литвиненко М.А., Молодченкова О.О. Проявлення ефектів генів підвищеного вмісту білку GPC-B1 та від Ae. tauschii в зерні рекомбінантних ліній м'якої пшениці. Матеріали наукової конференції «Селекція, генетика та біотехнологія сільськогосподарських рослин: досягнення, інновації та перспективи» м. Одеса, 26 жовтня 2022 р. С.77–78. 7. Фанін Я.С., Литвиненко М.А., Молодченкова О.О. Стан селекції озимої м'якої пшениці за врожаєм та вмістом білка зерні найбільш розповсюджених сортів української та зарубіжної селекції. Матеріали наукової конференції «Селекція агрокультур в умовах змін клімату: напрями та пріоритети» м. Одеса, 24 березня 2023 р. С. 171–173 8. Motsnyi I., Rahmatov M., Sokolov V., Molodchenkova O.O., Lytvynenko M., Mishchenko L., Fait V., Halaiev O., Zambriborshch I., Fanin Ya.S. An evaluation of disease resistance, drought tolerance, and agronomic traits in winter wheat introgression lines. Cereal Breeding – Challenges and Opportunities for Global Improvement: Eucarpia Cereals Section Conf. (Szeged, Hungary, 15-20 May 2023): abstracts / B. Mihály-Langó (ed.) [et al.]. Szeged, 2023. P. 79 9. Fanin Ya., Molodchenkova O.O., Lytvynenko M.A. Influence of genotypes on nitrogen accumulation and reutilization in winter bread wheat. Cereal Breeding - Challenges and Opportunities for Global Improvement : Book of Abstracts of the

							Eucarpia Cereals Section Conference. Szeged, 15–20 May, 2023, P. 96. 10. Литвиненко М.А. ФЕДІР ГРИГОРОВИЧ КИРИЧЕНКО (1904–1988 рр.). Матеріали Міжнародної наукової конференції «Стан, проблеми та напрями розвитку селекції і насінництва пшениці в умовах сучасних викликів», присвяченої 120-річчю від дня народження академіка Федора Григоровича Кириченка (1904 – 1988) м. Одеса, Україна 28 березня 2024 р.С.17–21. 11. Литвиненко М.А. Вплив наукових досягнень академіка Кириченка Ф.Г. на подальший розвиток програм селекції пшениці в селекційно-генетичному інституті, в інших наукових установах України та за кордоном. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Стан, проблеми та напрями розвитку селекції і насінництва пшениці в умовах сучасних викликів», присвяченої 120-річчю від дня народження академіка Федора Григоровича Кириченка (1904 – 1988) м. Одеса, Україна 28 березня 2024 р.С.22–25. 12. Молодченкова О.О., Литвиненко М.А., Фанін Я.С., Моцний І.І., Міщенко Л.Т., Безкровна Л.Я., Левицький Ю.А. Біохімічні критерії, що визначають якість зерна пшениці. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Стан, проблеми та напрями розвитку селекції і насінництва пшениці в умовах сучасних викликів», присвяченої 120-річчю від дня народження академіка Федора Григоровича Кириченка (1904 – 1988) м. Одеса, Україна 28 березня 2024 р.С.87–88. Підвищення кваліфікації: Фанін Я.С.,

							Литвиненко М.А., Молодченкова О.О. Біохімічних склад та технологічна оцінка зерна інтрогресивних ліній пшениці м'якої озимої з генами високої білковості від Triticum dicoccoides та Aegilops tauschii.International scientific conference «The latest scientific achievements in the modern agro-industrial complex»: conference proceedings (December 28-29, 2021. Lublin, the republic of Poland).2021.P.27-31 (Certificate ASC-2829036-UPL dated 29.12.2021. Total: 15 hours – 0.5 ECTS credit). Рівень наукової та професійної активності згідно пункту 38 Ліцензійних умов відповідає підпунктам 1, 2, 7, 8, 12, 19
414023	Насакіна Світлана Вікторівна	доцент, Сумісництво	Відділ селекції та насінництва пшениці	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1991, спеціальність: - Фізика, фізика напівпровідників та діелектриків, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 023722, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 008794, виданий 27.09.2021	22	Іноземна мова в науково-освітній діяльності (англійська)	Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, наукова спеціальність 10.02.15 – Загальне мовознавство. Вчене звання – доцент кафедри української та іноземних мов Підвищення кваліфікації: - Ізмаїльський державний гуманітарний університет ; довідка № 02-01-358 від 11.10.2021 р.; тема стажування: Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача іноземних мов закладу вищої освіти. 90 годин (3 ECTS). - Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України; сертифікат №01/13/232 від 25.05.2020; 180 год. (6 ECTS). Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: 1. Насакіна С.В. Діджиталізація на заняттях англійської мови у вищих аграрних закладах як інноваційна педагогічна

							технологія. Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи: колективна монографія. Київ. Міленіум, 2020. С. 48–57. 2. Іноземна мова у науковій діяльності: навч. посіб. / Н. М. Колісніченко, С.В. Насакіна, А.П. Маєв. Одеса. ОРІДУ НАДУ, 2021. 137 с. 3. Насакіна С.В., Маєв А.П. Методичні вказівки для самостійної роботи для підготовки здобувачів ОС «Доктор філософії» «Іноземна мова в науково-освітній діяльності (Англійська мова)». 2021. ОДАУ.52с. 4. Насакіна С.В., Маєв А.П. Методичні вказівки для практичних занять для підготовки здобувачів ОС «Доктор філософії» «Іноземна мова в науково-освітній діяльності (Англійська мова)». 2021. ОДАУ.31с. 5. Насакіна С.В., Маєв А.П. Конспект лекцій для підготовки здобувачів ОС «Доктор філософії» «Іноземна мова в науково-освітній діяльності (Англійська мова)». 2021. ОДАУ.57с. Рівень наукової та професійної активності згідно пункту 38 Ліцензійних умов відповідає підпунктам: 3, 4, 7, 12
35123	Молодченкова Ольга Олегівна	завідувач лабораторії, Основне місце роботи	Лабораторія біохімії рослин	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1988, спеціальність: 091 біологія, Диплом доктора наук ДД 002524, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 000407, виданий 26.03.1998, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005692,	27	Методологія, організація і технологія наукових досліджень	Науковий керівник НДР 13.00.01.02.Ф «Дослідження фізіолого-біохімічних та генетичних критеріїв, що визначають якість зерна зернових і зернобобових культур, та добору генотипів харчового та кормового напрямів», № д.р. 0121U107975; 14.00.02.01.Ф «Дослідження фізіолого-біохімічних механізмів формування стійкості та адаптації рослин до дії стресорів біотичної та абіотичної природи для виявлення біохімічних маркерів стійкості, розробки нових прийомів підвищення стійкості та продуктивності

				виданий 09.11.2006			сільськогосподарських рослин як елементів сучасних агробіотехнологій», № д.р. 0121U107968. Є науковим керівником аспіранта, який 05.01.2024 р. захистив дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 201 Агрономія. Публікації за останні 5 років: Монографії: 1. Molodchenkova O.O., Ryshchakova O.V. Participation of lectins in the formation of plant protective reaction of cereals. New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: Collective monograph. Riga: Publishing House «Baltija Publishing», 2019. P. 205–230. 2. Olga Molodchenkova, Vyacheslav Sokolov, Andrei Smertenko, Taras Nazarov, Lidiya Mishchenko, Anna Dashchenko, Ivan Motsnyi, Pavlo Tykhonov. Viral and Fungal Diseases of Wheat in Ukraine and Mechanisms of Immunity. Chapter 10 of monograph “Regulation of Adaptive Responses in Plants. 2024. Series: Plant Science Research and Practices, BISAC: SCI008000; SCI017000; NAT026000, DOI: https://doi.org/10.52305/TXQB2084. Nova Science Publisher, USA (Scopus). Наукові статті: 1. Моцний І.І., Литвиненко М.А., Соколов В.М., Файт В.І., Сєчняк В.Ю. Створення вихідного матеріалу пшениці м'якої озимої із застосуванням міжвидових схрещувань для селекції на підвищений вміст білка. Цитология и генетика. 2019. №53(2). С. 21–33 (Scopus). DOI: 10.3103/S0095452719020075 2. Моцний І.І., Молодченкова О.О., Литвиненко М.А., Голуб Є.А. Застосування інтрогресивних ліній

							пшениці м'якої для підвищення вмісту білка в зерні.Селекція і насінництво. 2019. Вип. 115. С. 75–92. 3. Молодченкова О.О., Міщенко Л.Т., Картузова Т.В., Безкровна Л.Я., Лихота О.Б., Лаврова Г.Д., Мурсакаєв Е.Ш. Біохімічна характеристика сортів сої за впливу вірусної інфекції та умов вирощування. Фактори експериментальної еволюції організмів. 2019. Т. 24. С. 259-265. DOI: https://doi.org/10.7124/FEEO.v24.1112 4. Моцный И.И, Молодченкова О.О., Безлюдный В.Н., Соломонов Р.В., Кульбида М.П. Оценка показателей качества зерна интрогрессивных линий пшеницы методом ближней инфракрасной спектроскопи. Факторы экспериментальной эволюции организмов. 2019. Т. 24. С. 271–278. 5. Ryshchakova O.V., Molodchenkova O.O., Petrov S.A. Biochemical adaptive plant response of corn lines with different drought tolerance. Journal of Integrated OMICS. 2019. № 4. С. 23-27 (Scopus). 6. Молодченкова О.О., Міщенко Л.Т., Дуніч А. А., Рищакова О.В., Безкровна Л.Я., Фанін Я.С. Вплив вірусної інфекції на біохімічні протекторні реакції рослин пшениці.ScienceRise: Biological Science. 2019. №5-6(20-21). С.9–15. 7. Лихота О.Б., Молодченкова О.О. Вплив фузаріозної інфекції та жасмонової кислоти на протеїназно-інгібіторну систему проростків пшениці. Вісник Харківського національного аграрного університету. Серія Біологія. 2020. 1(49): 72–78. DOI: https://doi.org/10.35550/vbio2020.01.072 8. Молодченкова О.О., Лаврова Г.Д.,

							Картузова Т.В., Безкровна Л.Я., Лихота О.Б., Рищакова О.В., Левицький Ю.А. Дослідження білкового комплексу насіння гібридів F3 нуту. Фактори експериментальної еволюції організмів.2020.Т. 27. С. 252–258. DOI: https://doi.org/10.7124/FEEO.v27.1334 9. Motsnyi I.I., Molodchenkova O.O., Mishchenko L.T., Kryvenko A. I., Solomonov R.V. Selection evaluation of introgressive lines of soft winter wheat with signs of resistance to phytopathogens. Plant Archives. 2021.Vol. 21. P. 486–498. (Scopus). https://doi.org/10.51470/PLANTARCHIVES. 10. Моцный И.И., Молодченкова О.О., Безлюдный В.Н., Литвиненко Н.А.,Голуб Е.А., Фанин Я.С. Оценка интрогрессивных линий пшеницы по урожайности, сбору белка и устойчивости к болезням. Факторы экспериментальной эволюции организмов. 2021.Т.29. С.99–104.doi https://doi.org/10.7124/FEEO.v29.1414. 11. Lidiya Mishchenko, Alina Dunich, Olga Molodchenkova & Liudmyla Hlushchenko First report of cherry leaf roll virus from Sambucus nigra in Ukraine Journal of Plant Pathology (2021) 10.1007/s42161-021-00884-4. 12. Lidiya T. Mishchenko; Alina A. Dunich; Ivan A. Mishchenko; Anna V. Dashchenko; Natalia O. Kozub; Tetiana M. Kyslykh; Olga O. Molodchenkova. Wheat dwarf virus in Ukraine: occurrence, molecular characterization and impact on the yield. Journal of Plant Diseases and Protection. doi: 10.1007/s41348-021-00552-wJPDP-D-21-00337 13. Ivan I. Motsnyi, Olga O. Molodchenkova, Tetiana P. Nargan, Mykola Yu.

							Nakonechnyy,Saveliy Ph. Lyfenko, Andrii P. Smertenko, Lidiya T. Mishchenko. Impact of Alien Genes on Disease Resistance, Drought Tolerance, and Agronomic Traits in Winter Wheat Commercial Varieties. The Open Agriculture Journal. 2021. V.15. (Scopus). DOI: 10.2174/18743315-v16-e2111260 14. Рищакова О.В., Молодченкова О.О., Петров С.А. Біохімічна характеристика розчинних лектинів кукурудзи в умовах водного дефіциту та гіпертермії. Вісник Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Том 26, випуск 1(48) 2021.С. 7–14. Doi: 10.18524/2077-1746.2021.1(48). 232846 15. Lidiya Mishchenko, Taras Nazarov, Alina Dunich, Ivan Myschenko, Olga Ryshchakova, Ivan Motsnyi, Anna Dashchenko, Lidiya Bezkrovna, Yaroslav Fanin, Olga Molodchenkova, Andrei Smertenko. Impact of wheat streak mosaic virus on peroxisome proliferation in wheat. International Journal of Molecular Sciences. 2021. 22(19), 10218; https://doi.org/10.3390/ijms221910218. (Scopus). 16. Моцний І.І., Молодченкова О.О., Литвиненко М.А, Голуб Є.А., Міщенко Л.Т. Фітопатологічна оцінка інтрогресивних ліній пшениці м'якої озимої та перспективи їхнього використання в селекції. Вісник Харьківського національного аграрного університету. Серія Біологія. 2021.№ 3(54). С. 56–70. https://repo.btu.kharkov.ua//handle/123456789/8215 17. Очкала О.С., Лаврова Г.Д., Молодченкова О.О., Джус Т.О. Елементи врожайності й умісту білка в насінні генотипів нуту звичайного в умовах недостатнього зволоження на півдні

Степу України. Таврійський науковий вісник. 2021. №119. С.92–99. Doi: https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.119.13.

18. Кириленко Н.А., Ткаченко Ф.П., Молодченкова О.О., Баєва С.В. Біологічно активні сполуки Salsola tragus L. (chenopodiaceae) як перспективного фармакологічного об'єкта України. Вісник ОНУ. Біологія. 2021. Т. 26, вип. 2(49). С. 23–33. Doi: 10.18524/2077–1746.2021.2(49).246873

19. Моцний І.І., Нарган Т.П., Наконечний М.Ю., Лифенко С.П, Молодченкова О.О., Міщенко Л.Т. Різноманіття похідних віддаленої гібридизації озимої пшениці за стійкістю до хвороб та іншими чужинними ознаками. Вісник ОНУ. Біологія. 2021. Т. 26, вип. 2(49). С. 51–72. Doi: 10.18524/2077–1746.2021. 2(49).246884

20. Motsnyi I., Lytvynenko M., Golub E., Nargan T., Nakonechnyy M., Lyfenko S., Molodchenkova O., Fanin Ya., Mishchenko I., Smertenko A., Mishchenko L. Disease resistance and adaptation of winter wheat lines derived from wide hybridization under arid environments. Zemdirbyste-Agriculture. 2022.Vol. 109, No 3. P.227–236 (Scopus, Web of Science). Doi: 10.13080/za.2022.109.029

21. Моцний І.І., Нарган Т.П., Наконечний М.Ю., Лифенко С.П., Молодченкова О.О., Щербина З.В. Вплив чужинних генів стійкості до поширених хвороб на агрономічні ознаки пшениці м'якої озимої у посушливих умовах півдня України. Вісник ОНУ. Сер.: Біологія. 2022. Т. 27, вип. 2(51). С.9–29. https://doi.org/10.18524/2077–

							1746.2022.2(51).268652. 22. Молодченкова О.О., Фанін Я.С. Агробіологічна характеристика нових генетичних джерел високої білковості зерна і їх особливості в накопичені і реутилізація азоту. Аграрні інновації. №2023.№18.С.196–204. DOI https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2023.18.27; Участь у конференціях за останні 5 років: 1. Молодченкова О.О., Картузова Т.В., Безкровна Л.Я. Дослідження біохімічного складу насіння зернобобових культур у зв'язку з селекцією сортів продовольчого напряму. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Світові рослинні ресурси: стан та перспективи розвитку». 7 червня 2019. Київ. С.42-44. 2. Молодченкова О.О., Картузова Т.В., Безкровна Л.Я., Лихота О.Б., Рищакова О.В., Левицький Ю.А. Біохімічні методи оцінки харчової та кормової цінності насіння сільськогосподарських культур. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Підвищення ефективності рослинництва в сучасних умовах», присвяченої 140-річчю з дня народження Василя Яковича Юр'єва». 2019. Харків. С.45-47. 3. Молодченкова О.О., Дащенко А.В., Дуніч А.А., Безкровна Л.Я., Картузова Т.В., Лихота О.Б., Рищакова О.В., Фанін Я.С., Міщенко Л.Т. Особливості біохімічного складу насіння сої за впливу вірусної інфекції. Матеріали XII Українського біохімічного конгресу. Тернопіль, 30 вересня-04 жовтня 2019. С.31-32 4. Молодченкова О.О., Рищакова О.В. Активність хітинази та β-1,3-глюканази в

							проростках пшениці за впливу грибної інфекції та сигнальних молекул. Матеріали XII Українського біохімічного конгресу. Тернопіль, 30 вересня–04 жовтня 2019 р. С.33-34 5. Molodchenkova O.O., Ryshchakova O.V., Fanin Ya.S. Biochemical plant protective responses of cereals under the action of biotic and abiotic factors. Proceedings of Internationa Biological, Agricultural and Life Science Congress, 7-8 November, Lviv, 2019.C.71-73 6. Молодченкова О.О., Лихота О.Б., Рищакова О.В., Богданович І.В. Вміст флавоноїдів в насінні зернобобових культур та їх вплив на захисні реакції рослин пшениці.Матеріали VII Наукового симпозіуму «Растительные полифенолы и неспецифическая резистентность». Одеса Вісник стоматології. 2019. №10. С. 42-43. 7. Фанін Я.С., Молодченкова О.О. Роль ферментів ліпідного обміну та жирних кислот у процесах формування стійкості рослин ячменю до збудників фузаріозу.Матеріали III Інтернет-конференції молодих учених. Одеса. 2019.С.14–15. 8. Рищакова О. В., Молодченкова О. О., Петров С. А. Виділення і властивості розчинних лектинів з проростків ліній кукурудзи, контрастних за ознакою посухостійкості. The 8th International scientific and practical conference «Topical issues of the development of modern science» (April 8-10,2020) Publishing House «ACCENT», Sofia, Bulgaria. 2020. P.422-428. 9. Molodchenkova Olga, Motsnii Ivan, Ryshchakova Olga, Bezkrovna Lidiya, Fanin Yaroslav, Mishchenko Ivan,

							Dashchenko Anna, Boyko Olga, Dunich Alina, Mishchenko Lidiya. Biochemical protective reactions of wheat plants infected by phytopathogens to preserve the crop yield/II International agricultural, biological&Life science conference(1-3 September 2020) Edirne, Turkey.2020.C.21-22. 10.Motsnyi I.I., Molodchenкova O.O., Nargan T.P., Nakonechnyi M.Yu., Lyfenko S.Ph., Smertenko A.P., Mishchenкo L. T. Physiological and genetic aspects of resistance of introgression wheat lines to diseases and drought. The Bulletin of Kharkiv National Agrarian University. Series Biology. 2021. Special issue. International Scientific Conference «Plants stress and adaptation». February 25-26, 2021, Kharkiv, Ukraine. P. 250-251. 11.Molodchenkova O.O., Ryshchakova O.V., Bezkrovna L.Ya., Smertenko A.P., Mishchenko, L.T., Dunich A.A., Fanin J.S. Parameters of ROS homeostasis in the wheat plants at the influence of the phytopathogens and salicylic acid. The Bulletin of Kharkiv National Agrarian University. Series Biology. 2021. Special issue. International Scientific Conference «Plants stress and adaptation». February 25-26, 2021, Kharkiv, Ukraine. P.19-20. 12. Molodchenkova O.O., Litvinenko, N.A., Motsnyi, I.I., Ryshchakova, O.V., Kartuzova, T.V., Smertenko, A.P., Mishchenko, L.T., Дunich, A.A., Tichonov, P.S. Protective proteins of wheat plants at the action of biotic and abiotic factors. The Bulletin of Kharkiv National Agrarian University. Series Biology. 2021. Special issue. International Scientific Conference «Plants stress and adaptation». February 25-26, 2021, Kharkiv,

							Ukraine. P.59-60. 13. Молодченкова О.О., Лаврова Г.Д., Коблай С.В., Картузова Т.В., Рищакова О.В., Безкровна Л.Я., Левицький Ю.А. Біохімічні методи оцінки якості насіння гороху для добору сортів проводольчого напряму. Матеріали наукової конференції «Селекція зернових та зернобобових культур в умовах змін клімату: напрями і пріоритети». Одеса, 5 травня 2021 р. С.74-76. 14. Молодченкова О.О., Рищакова О.В., Моцний І.І., Міщенко Л.Т. PR-білки пшениці під впливом грибної інфекції, саліцилової та жасмонової кислот. Матеріали Міжнародноїй наукової конференції «Актуальні проблеми фізіології рослин і генетики», присвяченій 75-річчю Інституту фізіології рослин і генетики НАН України. 2021. С.182-185. 15. Фанін Я. С., Литвиненко М. А., Молодченкова О.О., Моцний І.І., Безкровна Л.Я. Дослідження білкового складу зерна ліній пшениці (Triticum aestivum L.) з геном GPC-B1 і генами високої білковості від (Aegilops tauschii). Матеріали наукової конференції «Селекція зернових та зернобобових культур в умовах змін клімату: напрями і пріоритети»ю Одеса, 5 травня 2021 р. С.55–56. 16. Lytvynenko M., Molodchenkova O., Fanin Ya. Peculiarities of nitrogen accumulation and reutilization from vegetative parts of wheat in different genotypes, and the levels of mineral nutrition. Proceedings of the 2nd International Wheat Congress. Beijing. China. 11-15 September, 2022.P.218. 17. Фанін Я.С., Молодченкова О.О. Вивчення особливостей накопичення азотних

							речовин і їх реутилізація в зернівку у різних генотипів в порівняні с лініями з генами підвищеної білковості від A. tauschii та лінії з геном GPC-B1. Матеріали наукової конференції «Селекція агрокультур в умовах зміни клімату: напрямки і пріоритети» м. Одеса, 30 вересня 2022 р. 18. Фанін Я.С., Литвиненко М.А., Молодченкова О.О. Проявлення ефектів генів підвищеного вмісту білку GPC-B1 та від Ae. tauschii в зерні рекомбінантних ліній м'якої пшениці. Матеріали наукової конференції «Селекція, генетика та біотехнологія сільськогосподарських рослин: досягнення, інновації та перспективи» м. Одеса, 26 жовтня 2022 р. С. 77–78 19. Фанін Я.С., Литвиненко М.А., Молодченкова О.О. Стан селекції озимої м'якої пшениці за врожаєм та вмістом білка зерні найбільш розповсюджених сортів української та зарубіжної селекції. Матеріали наукової конференції «Селекція агрокультур в умовах змін клімату: напрями та пріоритети» м. Одеса, 24 березня 2023 р. С. 171–173. 20. Motsnyi I., Rahmatov M., Sokolov V., Molodchenkova O.O., Lytvynenko M., Mishchenko L., Fait V., Halaiev O., Zambriborshch I., Fanin Ya.S. An evaluation of disease resistance, drought tolerance, and agronomic traits in winter wheat introgression lines. Cereal Breeding – Challenges and Opportunities for Global Improvement: Eucarpia Cereals Section Conf. (Szeged, Hungary, 15-20 May 2023): abstracts / B. Mihály-Langó (ed.) [et al.]. Szeged, 2023. P. 79 21. Fanin Ya., Molodchenkova O.O., Lytvynenko M.A. Influence of genotypes on nitrogen

							accumulation and reutilization in winter bread wheat. Cereal Breeding - Challenges and Opportunities for Global Improvement : Book of Abstracts of the Eucarpia Cereals Section Conference. Szeged, 15–20 May, 2023, P. 96. 22. Молодченкова О.О., Литвиненко М.А., Фанін Я.С., Моцний І.І., Міщенко Л.Т., Безкровна Л.Я., Левицький Ю.А. Біохімічні критерії, що визначають якість зерна пшениці. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Стан, проблеми та напрями розвитку селекції і насінництва пшениці в умовах сучасних викликів», присвяченої 120-річчю від дня народження академіка Федора Григоровича Кириченка (1904 – 1988) м. Одеса, Україна 28 березня 2024 р.С.87–88. Методичні рекомендації за останні 5 років: - Молодченкова О. О., Вареник Б. Ф., Крутько В. І., Безкровна Л. Я., Левицький Ю. А., Фанін Я. С. Оцінка селекційного матеріалу соняшнику на якість насіння за біохімічними показниками. 2021. Одеса. 30 с. - Молодченкова О.О., Міщенко Л.Т., Лаврова Г.Д.,Рищакова О.В., Мурсакаєв Е. Оцінка селекційного матеріалу сої за біохімічними показниками, що характеризують якість насіння та адаптивні властивості сортів. Методичні рекомендації. Одеса, СГІ–НЦНС. 2023. 20 с. - Молодченкова О.О., Бєлоусов А.О., Соколов В.М., Рищакова О.В. Використання біохімічних показників для оцінки рівня посухо-жаростійкості ліній та гібридів кукурудзи. Методичні рекомендації. Одеса, СГІ–НЦНС. 2023. 20с.

							Участь у міжнародних проєктах: - міжнародний грант D. CRDF Global Agreement № FSA3-19-65504-0 «Reducing the impact of pathogens on yield: development of diagnostics for early». Конкурс 2019 US-Ukraine Agricultural and Alternative Energy Research Competition. Робота по гранту в 2019-2020 роках; - міжнародний грант Foundation for Food & Agriculture Research «Improving drought and heat resiliency in crops using self-protection mechanisms» (2022-2024 рр.) за участі США, Мексики, Австралії, Казахстану, України. - проєктна пропозиція «Comparative investigation of the phytochemistry and biological activities of essential oils and extracts prepared from indigenous to Cyprus Salvia species», яка була подана 10.03. 2017 р. у «The research promotion foundation. Programmes for research, technological development and innovation «restart 2016–2020» спільно з дослідниками з Кіпра, Греції та Чехії; - проєктна пропозиція «Вірусні та грибні хвороби економічно важливих культур сої і пшениці в умовах змін клімату – загроза продовольчій безпеці», поданій у Національний Фонд досліджень України у 2020 році спільно з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка. - проєктна пропозиція «Portfolio of technology transfer for acceleration and improvement of wheat breeding activities in Ukraine» («Academic Collaboration in the Baltic Sea Region» – A Swedish Institute funding programme) («Розробка та передача технологій для прискорення та вдосконалення селекційної діяльності по пшениці в Україні» («Академічна

							співпраця в регіоні Балтійського моря» – програма фінансування Шведського інституту), яка виконуватиметься спільно зі Шведським Університетом Аграрних Наук та LAMMC (01 грудня 2022–31 травня 2024). Підвищення кваліфікації за останні 5 років: - «Експерт з акредитації освітніх програм. Онлайн курс», 14.10.2019 року. - семінар «Рамкова програма ЄС «Горизонт 2020»: можливості використання науково-дослідних інфраструктур для українських вчених та підприємців» 6-7 грудня 2019 року, Одеса; - он-лайн марафон «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР», 04-25 лютого 2020 року, Сертифікат № 0178.20, організованого Central European Academy Studies and Certification, ГО «Асоціацією Проєктних Менеджерів України» під патронатом Університету Суспільних наук (UNS) у м. Лодзь, Польща; - вебінар для науково-педагогічних працівників на тему «Інноваційні форми дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle». 6-13 грудня 2021 року (Університет природничих наук у Любліні (Universytet Przyrodniczy w Lublinie); - онлайн вебінарі «Горизонт Європа: актуальні конкурси, умови участі»13 грудня 2021 року, онлайн тренінгу «Горизонт Європа: пошук партнерів, написання проєктної пропозиції, формування бюджету»17 грудня 2021 року. - вебінар для науково-педагогічних

							працівників на тему «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні на платформах Google Meet, Google Classroom». 20-27 грудня 2021 року (Університет природничих наук у Любліні (Universytet Przyrodniczy w Lublinie); - конференція «The last scientific achievements in the modern agro-industrial complex» 28-29 грудня 2021 року (Університет природничих наук у Любліні (Universytet Przyrodniczy w Lublinie); - вебінар «Interactive technologies of blended learning in the training of masters and Doctors of Philosophy (Ph.D.) in the countries of the European Union and Ukraine». (Certificate, 1.5 ECTS credits, April 24 to May 1, 2023, Lublin, Republic of Poland); - вебінар «Перша річниця Порядку присудження доктора філософії: досвід застосування та перспективи вдосконалення», організований Національним агентством з якості вищої освіти, Міністерство освіти і науки України, Українським інститутом науково-технічної експертизи та інформації. 31.01.2023 р. Опонування дисертацій за останні 5 років: 1. У 2019 році була офіційним опонентом дисертаційної роботи Карпця Юрія Вікторовича «Участь оксиду азоту (NO) у трансдукції стресових сигналів і формуванні адаптивних реакцій рослин», представленій на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук зі спеціальності 03.00.12 – фізіологія рослин у спеціалізованій вченій раді Д 26.212.01 в Інституті фізіології рослин і генетики НАН України. 2. У 2021 році була офіційним опонентом

							дисертаційної роботи Горєлової Олени Іванівна «Антиоксидантна і осмопротекторна системи злаків при адаптації до гіпотермії», представленій на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 Біологія у разовій спеціалізованій вченій раді Д 26.212.01 в Інституті ботаніки імені Холодного НАН України. Член спеціалізованої вченої ради К 41.363.01 (2018-2021 рр.) щодо присвоєння наукових ступенів кандидата та доктора наук із двох спеціальностей (з 2018-2021 рр.). Членство: Голова методичної комісії СГІ–НЦНС, член Українського біохімічного товариства, член Українського товариства генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова. З 2019 року працює членом Галузевої експертної ради зі спеціальності 091 «Біологія» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Рівень наукової та професійної активності згідно пункту 38 Ліцензійних умов відповідає підпунктам 1, 4, 7, 8, 9, 19

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
РН8. Розроблятиі викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни	☒	Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	Наочні, практичні, словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові	Поточний контроль, залік

агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання			дискусії та диспути), метод проектів, методи «змішаного навчання».	
РН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень	☒	Методологія, організація і технологія наукових досліджень	За джерелом інформації - лекція, бесіда, розповідь; дискусії; за логікою передачі матеріалу: індуктивний, дедуктивний, аналітичні і синтетичні; за ступенем самостійного мислення - дослідницькі, пошукові, частково-пошукові; за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з підручниками і науковою літературою, конспектами лекцій, практичні заняття, робота з інтернет-ресурсами	Поточний контроль, підсумковий контроль - залік
		Теоретичні основи селекції і насінництва сільськогосподарських культур	Словесні (лекція, семінарські заняття, бесіда, дискусія, обговорення проблемних питань), наочні (презентації), практичні (самостійна робота з підручниками і науковою літературою, конспектами лекцій, практичні заняття, робота з інтернет-ресурсами)	Поточний контроль, підсумковий контроль - іспит
		Філософія науки	Наочні, практичні, словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути)	Поточний контроль, іспит
РН2. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання	☒	Методологія, організація і технологія наукових досліджень	За джерелом інформації - лекція, бесіда, розповідь; дискусії; за логікою передачі матеріалу: індуктивний, дедуктивний, аналітичні і синтетичні; за ступенем самостійного мислення - дослідницькі, пошукові, частково-пошукові; за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з підручниками і науковою літературою, конспектами лекцій, практичні заняття, робота з інтернет-ресурсами	Поточний контроль, підсумковий контроль - залік
РН3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших	☒	Управління науковими проєктами	Словесні (лекція, семінарські заняття, бесіда, дискусія, обговорення проблемних питань), наочні (презентації), практичні (самостійна робота з підручниками і науковою літературою, конспектами лекцій, практичні заняття, робота з інтернет-ресурсами)	Поточний контроль, підсумковий контроль - залік
		Методологія, організація і технологія наукових досліджень	За джерелом інформації - лекція, бесіда, розповідь; дискусії; за логікою передачі матеріалу: індуктивний, дедуктивний, аналітичні і	Поточний контроль, підсумковий контроль - залік

дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми			синтетичні; за ступенем самостійного мислення - дослідницькі, пошукові, частково-пошукові; за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з підручниками і науковою літературою, конспектами лекцій, практичні заняття, робота з інтернет-ресурсами	
		Теоретичні основи селекції і насінництва сільськогосподарських культур	Словесні (лекція, семінарські заняття, бесіда, дискусія, обговорення проблемних питань), наочні (презентації), практичні (самостійна робота з підручниками і науковою літературою, конспектами лекцій, практичні заняття, робота з інтернет-ресурсами)	Поточний контроль, підсумковий контроль - іспит
РН4. Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури	☒	Методологія, організація і технологія наукових досліджень	За джерелом інформації - лекція, бесіда, розповідь; дискусії; за логікою передачі матеріалу: індуктивний, дедуктивний, аналітичні і синтетичні; за ступенем самостійного мислення - дослідницькі, пошукові, частково-пошукові; за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з підручниками і науковою літературою, конспектами лекцій, практичні заняття, робота з інтернет-ресурсами	Поточний контроль, підсумковий контроль - залік
РН5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публіаціях у провідних міжнародних наукових виданнях	☒	Теоретичні основи селекції і насінництва сільськогосподарських культур	Словесні (лекція, семінарські заняття, бесіда, дискусія, обговорення проблемних питань), наочні (презентації), практичні (самостійна робота з підручниками і науковою літературою, конспектами лекцій, практичні заняття, робота з інтернет-ресурсами)	Поточний контроль, підсумковий контроль - іспит
		Іноземна мова в науково-освітній діяльності (англійська)	Інноваційні: мозковий штурм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); групова робота в аудиторії (team work); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів.	Вхідний контроль: письмове тестування, Поточний контроль: усне фронтальне та індивідуальне опитування, письмові роботи, самоконтроль і взаємоперевірка, портфоліо. Підсумковий контроль: залік, іспит
РН6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проєкти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної	☒	Методологія, організація і технологія наукових досліджень	За джерелом інформації - лекція, бесіда, розповідь; дискусії; за логікою передачі матеріалу: індуктивний, дедуктивний, аналітичні і синтетичні; за ступенем самостійного мислення - дослідницькі, пошукові, частково-пошукові; за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна	Поточний контроль, підсумковий контроль - залік

етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів			робота з підручниками і науковою літературою, конспектами лекцій, практичні заняття, робота з інтернет-ресурсами	
		Філософія науки	Наочні, практичні, словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути)	Поточний контроль, підсумковий контроль - іспит
		Управління науковими проєктами	Словесні: лекція, розповідь, пояснення, бесіда. Наочні: презентації, демонстрації. Практичні: робота з навчальною та спеціальною літературою. Використовуються такі методи: аналітичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, дослідницький.	Поточний контроль, підсумковий контроль - залік
РН7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці	☒	Методологія, організація і технологія наукових досліджень	За джерелом інформації - лекція, бесіда, розповідь; дискусії; за логікою передачі матеріалу: індуктивний, дедуктивний, аналітичні і синтетичні; за ступенем самостійного мислення - дослідницькі, пошукові, частково-пошукові; за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з підручниками і науковою літературою, конспектами лекцій, практичні заняття, робота з інтернет-ресурсами	Поточний контроль, підсумковий контроль - залік
		Теоретичні основи селекції і насінництва сільськогосподарських культур	Словесні (лекція, семінарські заняття, бесіда, дискусія, обговорення проблемних питань), наочні (презентації), практичні (самостійна робота з підручниками і науковою літературою, конспектами лекцій, практичні заняття, робота з інтернет-ресурсами)	Поточний контроль, підсумковий контроль - іспит