НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Державний університет "Житомирська політехніка"**
Освітня програма	**37414 Автомобільний транспорт**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**274 Автомобільний транспорт**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**208**
Повна назва ЗВО	**Державний університет "Житомирська політехніка"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**05407870**
ПІБ керівника ЗВО	**Євдокимов Віктор Валерійович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://ztu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/208

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**37414**
Назва ОП	**Автомобільний транспорт**
Галузь знань	**27 Транспорт**
Спеціальність	**274 Автомобільний транспорт**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра автомобілів і транспортних технологій**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики, Кафедра філософсько-історичних студій та масових комунікацій, Кафедра інженерії програмного забезпечення, Кафедра менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій, Кафедра метрології та інформаційно-вимірювальної техніки**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Житомир, вул. Чуднівська, 103**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**436498**
ПІБ гаранта ОП	**Пилипенко Олександр Михайлович**
Посада гаранта ОП	**професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**kmi_pom@ztu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(097)-598-33-61**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Державному університеті "Житомирська політехніка" за спеціальністю 274 "Автомобільний транспорт" (далі – ОНП) розроблена у відповідності до Закону України "Про вищу освіту" і спрямована на підготовку фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, що, водночас, є першим науковим ступенем. ОНП була розроблена і вперше введена У 2016 році. Відповідно до наказу МОН України No 443 від 21.04.2016 року на основі пункту 1 частини другої статті 6 Закону України "Про ліцензування видів господарської діяльності", на підставі рішення Ліцензійної комісії МОН (протокол No 4/2 від 21 квітня 2016 року) в Житомирському державному технологічному університеті розширено провадження освітньої діяльності за галуззю знань 27 "Транспорт" по спеціальності 274 "Автомобільний транспорт". ОНП підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за спеціальністю 274 "Автомобільний транспорт" визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОНП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання здобувача наукового ступеня доктора філософії. Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Особа має право здобувати ступінь доктора філософії під час навчання в аспірантурі. Особи, які професійно здійснюють наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність за основним місцем роботи, мають право здобувати ступінь доктора філософії поза аспірантурою, зокрема під час перебування у творчій відпустці, за умови успішного виконання ОНП та публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді. ОНП передбачає такі цикли дисциплін: цикл загальної підготовки; цикл професійної підготовки (нормативна, варіативна та практична частина). Обсяг освітньої складової ОНП складає 49 кредитів ЄКТС, практичної частини – 3 кредити ЄКТС. За структурою ОНП включає наступні елементи: профіль освітньо-наукової програми "Автомобільний транспорт" зі спеціальності 274 "Автомобільний транспорт"; перелік компонент ОНП; форму атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП. На основі ОНП в університеті розроблено навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та розроблені відповідні індивідуальні плани. Розробниками ОНП є провідні вчені університету: гарант ОНП д.т.н., проф., професор кафедри автомобілів і транспортних технологій О.М. Пилипенко, – голова робочої групи; О.П. Кравченко, д.т.н., проф., професор кафедри автомобілів і транспортних технологій; к.т.н., доц., доцент кафедри автомобілів і транспортних технологій Р.В. Колодницька.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	*ОВ*	*З*	*ОД*	*ОВ*	*З*
1 курс	2023 - 2024	2	2	0	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	1	1	0	0	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	1	1	0	0	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	0	0	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**7593 Автомобільний транспорт** **56298 Автомобільний транспорт і логістика**

другий (магістерський) рівень	**7616 Автомобілі та автомобільне господарство** **7879 Автомобільний транспорт**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**37414 Автомобільний транспорт**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	30551	14998
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30551	14998
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП 274 PhD 2023.pdf*	rkYIWIofqWFQlbg3lvq7eZWF9ftRIinjBF2xXCMAFfo=
Навчальний план за ОП	*НП 274 PhD 2023.PDF*	Me2Xpfw8osm6h2WqsnYjyvC7pKrx88yz34w7OVWzC4A=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія ЛНТУ.pdf*	HNkum0Acyg+xIehYriVei1H1edyCKIUJeFiBp7Qf7Qk=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія Дніпровська політехніка.pdf*	bapJ0FSuCTodEAVakteceoVCWeuj5OsuFCQJDoX56SA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОНП є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності, а також викладацької роботи у ЗВО. Визначену ціль узгоджено з місією, візією та стратегічними цілями університету (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250). Унікальність ОНП полягає в тому, що вона акцентована на інтегрованому поєднанні навчання за програмами дисциплін загальної, професійної підготовки та дисциплін варіативної частини, з науковими дослідженнями з актуальних питань експлуатації і ремонту автомобілів, що забезпечує формування фахівця, підготовленого до роботи на наукоємних виробництвах, в наукових установах та/або в ЗВО, з залученням аспірантів до викладацької діяльності. ОНП розроблена з урахуванням потреб здобувачів та надає можливість здобувачам поєднувати виконання ОНП та практичної діяльності. Зокрема, поєднують навчання з роботою Добровінський О.О. (інженер кафедри автомобілів і транспортних технологій Державного університету «Житомирська політехніка»), Коваль А.О. (інженер ПІІ ТОВ "Даніко"), Багінський О.О. (асистент кафедри автомобілів і транспортних технологій Державного університету «Житомирська політехніка"), Перегуда М.М. (Начальник цеху Єврголд Індестріз Лтд)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Державного університету “Житомирська політехніка” представлена у Стратегії (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=250) та полягає у розвитку лідерів, створенні інновацій та зміні світу на краще. Функціонування ОНП “Автомобільний транспорт” спрямоване на досягнення наступних стратегічних цілей Державного університету “Житомирська політехніка”: запровадження сучасних освітніх програм, які задовольняють потребам бізнесу, органів влади та здобувачів вищої освіти; подальше становлення науки та інновацій, інтеграція науки та бізнесу; посилення конкурентних переваг Університету як платформи розбудови інтегрованого розвитку міста, регіону, країни; розвиток партнерства Університету з бізнесом, владою, громадою. Підтвердженням вищенаведеного є те, що ОНП

“Автомобільний транспорт” розроблена у відповідності до: Законів України “Про вищу освіту”, “Про наукову і науково-технічну діяльність”, Постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в закладах вищої освіти” та ін., Статуту Державного університету “Житомирська політехніка” (https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/statut-universytetu/) та ін.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОНП та навчальний план підготовки докторів філософії враховують інтереси осіб, які здобувають третій освітній рівень. Тематика наукових досліджень ОНП нерозривно пов’язана з основними напрямками новітніх теоретичних та виробничих досліджень в автомобільному транспорті. Здобувачі вищої освіти беруть участь у розширених засіданнях кафедри автомобільного транспорту і транспортних технологій. Так, в 2023 році в обговоренні змін до ОНП брали участь аспіранти Коваль А.О. О.О. та Добровінський О.О. і запропонували задля поглиблення знань в частині формування компетентностей та набуття результатів навчання додати обов’язкову дисципліну «Сучасні технології на автомобільному транспорті». Також інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються через анонімні опитування.

- роботодавці

Для визначення потреб і позицій роботодавців проводяться офіційні зустрічі та робочі консультації з організаціями-партнерами. При перегляді ОНП враховано відгуки роботодавців. Зокрема, пропозицію Євгена Рафальського (головний інспектор територіального відділу служби Укртрансбезпеки у Житомирській області) про необхідність детального розгляду тематики, що пов’язана з впливом умов експлуатації транспортних засобів на безпеку дорожнього руху; пропозицію в.о. начальника управління транспорту і зв’язку Житомирської міської ради Олега Самаріна про необхідність виконання досліджень забезпечення працездатності рухомого складу ТТУ м. Житомир. Пропозицію підтримано учасниками освітнього процесу.

- академічна спільнота

При формуванні та щорічному перегляді ОНП враховуються відгуки академічної спільноти, зокрема науковці Національного транспортного університету, Луцького національного технічного університету, Вінницького національного технічного університету підтримали програму підготовки докторів філософії зі спеціальності «Автомобільний транспорт», що реалізується в Державному університеті «Житомирська політехніка», були враховані пропозиції щодо розширення напрямків наукових досліджень щодо покращення експлуатаційних властивостей транспортних засобів з використанням композитних матеріалів.

- інші стейкхолдери

Державний університет «Житомирська політехніка» співпрацює з ДП «ДержавтотрансНДІпроект», Транспортною академією України (викладачі кафедри автомобілів і транспортних технологій є членами ТАУ), що дозволяє імплементувати в освітні компоненти ОНП “Автомобільний транспорт” сучасні тенденції експлуатації автомобілів, дослідження широкого спектру проблем використання альтернативних видів палива, екологічної безпеки, безпеки руху, що сприяє підвищенню якості експлуатації автомобілів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Представлені в ОНП цілі та програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці за наступними аспектами: 1) знання загальних теоретичних проблем і методики проведення наукових досліджень, що стосуються основної та суміжних з нею спеціальностей, уміння їх практичного застосовування при вивченні питань автомобільного транспорту; 2) набуття знань, що дозволяють інтегрувати існуючі методи організації, проведення наукових досліджень та упровадження їх результатів у практику, а також адаптувати їх для вирішення наукових проблем у дисертаційних дослідженнях; 3) знання іноземної мови у обсязі, достатньому для презентації власних наукових і практичних результатів в усній та письмовій формах, аналізу, рецензування, експертного оцінювання та редагування іншомовних наукових публікацій; 4) вміння використовувати сучасні освітні технології у вищій школі при викладанні професійно-орієнтованих дисциплін та демонструвати навички роботи з сучасним програмними продуктами в освітньому процесі; 5) вміння доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної аудиторії. НПП, що забезпечують викладання на ОНП, здійснюють щорічний перегляд програм навчальних дисциплін у відповідності до тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, а теми дисертаційних досліджень аспірантів відповідають актуальним питанням спеціальності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Попит на науковців і викладачів спеціальності «Автомобільний транспорт» найвищого кваліфікаційного рівня на Житомирщині обумовлено розвитком сфери наукових досліджень, як потужних підприємств, так і ЗВО. Зростаючі потреби у висококваліфікованих фахівцях спеціальності «Автомобільний транспорт» для ЗВО Житомирського регіону визначаються збільшенням кількості вступників на 1 та 2 рівні вищої освіти галузі. Саме тому цілі ОНП

передбачають оволодіння здобувачем навичок педагогічного працівника і дослідника, здатного самостійно провадити наукову та науково-педагогічну діяльність. Слід відмітити, що жоден ЗВО регіону не готує докторів філософії зі спеціальності «Автомобільний транспорт». Галузевий контекст під час формулювання цілей та програмних результатів навчання було враховано через формування сукупності обов'язкових та вибіркових компонент ОНП, шляхом врахування пропозицій стейкхолдерів, надання здобувачам можливості самостійного вибору навчальних дисциплін, напрямку наукових досліджень, тематики дисертацій.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Також при підготовці ОНП враховано досвід аналогічних освітніх програм, підготовлених у провідних університетах та наукових установах України, зокрема:
1) Національний транспортний університет, ОНП «Автомобільні транспортні засоби»: напрямок наукових досліджень пов'язаних з покращенням експлуатаційних властивостей автопоїздів.
2) Харківський національний автомобільно-дорожній університет, ОНП «Автомобільний транспорт»: напрямок наукових досліджень пов'язаних з підвищенням ефективності експлуатації силових установок автомобілів в тому числі гібридних та електричних.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідно до Національної рамки кваліфікацій особи, що здобули вищу освіту ступеня доктора філософії, за отриманими знаннями, уміннями, навичками, ступенем комунікації, відповідальності та автономії мають відповідати 8 кваліфікаційному рівню. Відповідні кваліфікації (згідно НРК) забезпечуються в ОНП наступними програмними результатами: РН1-РН11 (знання, уміння, навички), РН11-РН15 (рівень комунікації), РН16-РН17 (відповідальність і автономія).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

52

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

37

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП за своїм змістом відповідає предметній області підготовки докторів філософії за спеціальністю «Автомобільний транспорт». Освітніми компонентами, що забезпечують таку відповідність, є обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки «Сучасні технології на автомобільному транспорті» «Автомобілі», а також усі вибіркові компоненти циклу професійної підготовки, які надають можливість оволодіти поглибленими знаннями та практичними навичками задля їх використання у сфері науки, освіти та автомобільного транспорту забезпечують підготовку здобувачів у сфері застосування математичного апарату для проведення аналітичних досліджень з напрямків автомобільного транспорту, програмних продуктів для обґрунтування отриманих результатів досліджень, прийняття рішень щодо використання новітніх результатів для підвищення ефективності автомобільного транспорту.
Дисципліни циклу загальної нормативної підготовки – «Фахова іноземна мова», «Філософія науки», «Сучасні освітні технології у вищій школі» та дисципліни циклу професійної підготовки – «Методологія та організація наукових досліджень», «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів», «Науково-педагогічна практика» забезпечують набуття здобувачами компетентностей 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій. Їх освоєння дає можливість здобувачам проводити власні наукові дослідження актуальних науково-технічних задач галузі, що є важливим, базується на належній емпіричній та сучасній теоретичній базі із застосуванням сучасної методології і

комп'ютерного забезпечення задля отримання науково обґрунтованих результатів в межах теми досліджень, а також для їх презентацій.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» реалізується за наступними напрямами: використання зручних для здобувачів форм надання послуг (денна, очна вечірня, заочна форми навчання); вільний вибір теми власного наукового дослідження з числа основних напрямків в ОП, або як дослідницька пропозиція здобувача чи на основі запиту зацікавленого підприємства, що пов'язане з експлуатацією автомобільного транспорту; можливість виконувати наукові дослідження у відповідності з індивідуальним планом здобувача, в якому визначається зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований термін захисту дисертації; отримання методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукового керівника (керівників); отримання необхідних консультацій за специфічними напрямками наукових досліджень від інших науково-педагогічних працівників кафедри автомобілів і транспортних технологій; засвоєння здобувачами навчальних дисциплін відбувається на базі університету, а також може відбуватися в рамках реалізації права на міжнародну академічну мобільність на базі ЗВО інших держав, з якими укладені договори про міжнародну співпрацю в сфері науки та освіти; вільний вибір дисциплін у зазначеному порядку за циклом професійної підготовки ОНП «Автомобільний транспорт».

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Формування індивідуального навчального плану здобувача передбачає можливість власного вибору ним навчальних дисциплін в межах, передбачених відповідною ОНП та робочим навчальним планом (в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС). В ОНП за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» у складі циклу професійної підготовки для вільного вибору здобувача представлено одинадцять дисциплін, кожна з яких складає 5 кредитів ЄКТС. Здобувачем вищої освіти ступеня доктора філософії обирається 3 дисципліни загальним обсягом 15 кредитів. Вивчення вибіркових навчальних дисциплін розпочинається з третього семестру. Загальний порядок вільного вибору дисциплін в університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» вибіркових дисциплін (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269; https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=277), зокрема, в ньому описана процедура інформування здобувачів вищої освіти про дисципліни, які пропонуються обрати. В цілому дані Положення визначають процедуру індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план включають дисципліни, що дозволяють забезпечити поглиблене оволодіння спеціальністю (засвоєння основних теоретико-методологічних концепцій, що існують в автомобільному транспорті, розуміння теоретичних та прикладних проблем автомобільного транспорту щодо ефективності його роботи, використання сучасних наукових знань за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» в професійній діяльності). Вивчення дисциплін здобувачами відбувається на кафедрі автомобілів і транспортних технологій університету, що дозволяє поєднувати їх підготовку з педагогічною діяльністю та науковими дослідженнями. Для здобувачів необхідними є навички роботи з сучасними програмними продуктами в освітньому процесі, що реалізується при вивченні курсу «Сучасні освітні технології у вищій школі», «Автомобілі». Навички із написання наукових публікацій (статей, тез тощо), набуваються під час вивчення дисциплін «Фахова іноземна мова, Філософія науки, Методологія та організація наукових досліджень, Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів (в тому числі й іноземною мовою). ОНП та навчальним планом передбачена науково-педагогічна практика в 3 кредити, яка здійснюється відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=291). Підготовка здобувачів до викладацької та наукової діяльності дозволяє опанувати організацію навчального процесу в ЗВО і отримати практичні навички науково-педагогічної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок під час вивчення дисциплін циклу загальної та професійної підготовки, зокрема оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями відбувається при вивченні дисциплін «Філософія науки» та «Методологія та організація наукових досліджень». Розвитку соціальних навичок в процесі здійснення освітньої та наукової діяльності сприяє вивчення дисципліни «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів», яка дозволяє навчитись обґрунтовувати та доводити власні наукові ідеї, одержані наукові результати, здійснювати міжособистісне спілкування в контексті наукових та освітніх комунікацій, брати участь в дискусіях та процесах обговорення сучасних наукових проблем, в переговорному процесі щодо реалізації наукових проектів, удосконалювати навички тайм-менеджменту, підвищувати здатність застосовувати креативний підхід до вирішення різноманітних проблемних ситуацій під час здійснення освітньої та наукової діяльності тощо. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою, забезпечується в результаті вивчення дисципліни «Фахова іноземна мова». Також ОНП передбачено підготовку дисертації, що супроводжується публікацією результатів досліджень на конференціях та

обміном досвідом під час спілкування, і, як наслідок, набуття соціальних навичок, які згодом можуть бути використані в професійній діяльності як науковців, так і науково-педагогічних працівників.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітньої складової ОНП становить 52 кредити ЄКТС.
Навчальний час, відведений для самостійної роботи, регламентується робочим навчальним планом і знаходиться в межах від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного до вивчення конкретної дисципліни, що в цілому регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в університеті (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269). Розподіл навчальних годин на аудиторну роботу за формами навчальних занять та самостійну роботу відображено в кожній робочій програмі. Щороку проводяться анонімні опитування здобувачів, де вони мають можливість висловити свою точку зору щодо шляхів підвищення якості освітнього процесу, а також власні пропозиції щодо змін обсягів окремих освітніх компонент. Зокрема, на прохання оцінити наскільки «Розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу сприяє опануванню навчального матеріалу» було отримано результати: «відмінно» – 100%, «добре» - 0%, «задовільно» - 0%, «незадовільно» - 0% (https://ztu.edu.ua/page/443.html). Пропозиції щодо зміни обсягів ОК від здобувачів не надходили.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до осіб, що вступають на навчання до аспірантури Державного університету «Житомирська політехніка», прописані Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=499). Зокрема, там наведено інформацію щодо строків прийому та перелік необхідних документів для вступу. Правила вступу на ОНП «Автомобільний транспорт» не містить дискримінаційних положень, що стосувалися б особливих освітніх потреб вступника тощо.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

В правилах прийому до аспірантури університету містяться вимоги до вступника стосовно рівня освіти, наявності необхідних документів, що підтверджують цей рівень. В ОНП враховано особливості прийому до аспірантури зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Вступні випробування складаються з: вступного іспиту із спеціальності в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності, філософії та вступного іспиту з іноземної мови в обсязі, який відповідає рівню В2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Вступник, який підтвердив свій рівень знань іноземної мови дійсним сертифікатом В2, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Особи, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), складають додатковий вступний іспит.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання можливості визнання результатів неформального навчання в Університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269) (Розділ 16). Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем окремих ОК може здійснюватися викладачем за зверненням ЗВО та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину ОК приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем ВО. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілих ОК включає такі обов'язкові етапи: здобувач вищої освіти подає до НМВ Університету такі документи: заява; декларація про попереднє навчання; додаток до декларації про попереднє навчання – додаткові документи.
Комісія спільно з гарантом розглядає надані документи, проводить співбесіду із здобувачем, визначає змістовну відповідність результатів неформального навчання та відповідних освітніх компонентів ОНП з метою визначення доцільності визнання результатів навчання та можливих обсягів перезарахування. Результати навчання, набуті у неформальній освіті до початку навчання на освітньому рівні не визнаються. Загальний обсяг кредитів, зарахованих

на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті для освітнього ступеня «доктор філософії» не може перевищувати 6 кредитів за весь період навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в університеті відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті «Житомирська політехніка» (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269) і регулюється відповідними наказами про зарахування результатів змішаного навчання, які визначають види освітніх заходів неформальної освіти, вимоги до документів про участь у них тощо. Перезарахування таких результатів навчання здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчався. Для перезарахування результатів неформальної освіти здобувач звертається із заявою до ректора університету. Наказом ректора створюється комісія, яка визначає можливість визнання результатів неформального навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На момент складання звіту самооцінювання при реалізації ОНП зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання регламентуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269). Формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Конкретні методи навчання для кожного компонента ОП наведені у робочих програмах, посилання на які наведено у табл. 1 Додатку. Навчання здійснюється з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій. Здобувачі (слухачі) мають можливість самостійно опрацьовувати літературу в бібліотеці Державного університету «Житомирська політехніка», наукометричних базах Scopus, Web of Science та у ряді видавничих й інформаційних платформах, а також в інших сучасних формах оприлюднення фахових наукових публікацій.
Дисципліни циклу професійної підготовки заохочують до активної роботи над оформленням результатів індивідуального дослідження і формують уміння їх представляти та обґрунтовувати у колі колег. Досягненню програмних результатів навчання сприяють форми і методи роботи, що використані розробниками в ході підготовки робочих програм навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Основними принципами студентоцентрованого навчання є можливість вибору здобувачем форми навчання, теми дослідження, бази науково-педагогічної практики, залучення здобувачів до формування ОНП, вибору дисциплін та застосування різних способів подачі матеріалу та гнучке використання різноманітних педагогічних методів тощо. Здобувачі освітнього ступеня доктора філософії можуть обирати на свій розсуд форми і методи навчання із запропонованих їм викладачем або ж самостійно пропонувати використовувати інші інноваційні форми і методи. Також здобувачі активно залучаються до співвикладання, і саме такі форми оцінювання запроваджені у більшості дисциплін ОНП. Рекомендованими формами контрольних завдань ОНП є завдання на створення і формування елементів індивідуального дослідження, що забезпечується за рахунок вибору здобувачами дисциплін відповідно до специфіки наукового дослідження. За результатами моніторингу рівня задоволеності здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії ОНП виявлено, що здобувачі:
- позитивно оцінили задоволеність навчанням за освітньою програмою – 100 % (відмінно – 100%);
- задоволені якістю облаштування навчальних аудиторій – 100 % (відмінно – 100%);
- задоволені правом на вільний вибір навчальних дисциплін – 100 % (відмінно – 100%);

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи є основою діяльності Житомирської політехніки (Політика у сфері якості

Державного університету «Житомирська політехніка» (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=461). Принципи академічної свободи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії полягають у: 1) проведенні наукових досліджень та здійсненні публікацій (вільний вибір наукового керівника, напряму та теми наукового дослідження, проведення досліджень та формулювання висновків, обрання методів дослідження); 2) здійсненні викладацької діяльності та навчання (вільний вибір спеціальності підготовки, необхідних дисциплін в рамках наявного переліку, дисциплін для науково-педагогічної практики); 3) публічному вираженні (право на критичний аналіз наявних досліджень, право на наукову комунікацію, право на представлення наукових результатів незалежно від форми донесення). Науково-педагогічні працівники вільно обирають форми та методи навчання та викладання, форми контролю знань студентів, що підтверджується їх варіацією в рамках дисциплін, які викладаються в ОНП «Автомобільний транспорт».

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів на ОНП надається здобувачам вищої освіти неперервно протягом усього періоду навчання.
В межах окремих ОК НПП на першому занятті ознайомлює здобувачів вищої освіти з цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, критеріями оцінювання.
Освітньо-наукова програма, робочі програми навчальних дисциплін, які містять інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання публікуються на Освітньому порталі Університету (https://learn.ztu.edu.ua/course/index.php?categoryid=75) перед початком навчального семестру. Кожний здобувач вищої освіти має можливість у будь-який час зайти і ознайомитися з ними.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень в Державному університеті «Житомирська політехніка» відбувається в різних формах, зокрема через виконання творчих завдань до кожної теми нормативних та вибіркових дисциплін ОНП, підготовку наукових матеріалів та участь в міжнародних науково-практичних конференціях, залучення аспірантів до участі у науково-дослідних темах. Так, під керівництвом к.т.н. Бегерського Д.Б. та к.т.н. Шумлякіського В.П. виконується НДР «Розробка комплексної схеми руху громадського транспорту Житомирської міської територіальної громади (номер державної реєстрації 0122U200733)(25.08.2022 - 31.12.2022). Стимулює поєднання навчання і досліджень також участь аспірантів у щорічних наукових заходах кафедри автомобілів і транспортних технологій до Дня науки в Державному університеті «Житомирська політехніка», зокрема у Щорічній Всеукраїнській науково-практичній on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (https://conf.ztu.edu.ua/konferenciya-prysvyachena-dnyu-nauky/) та у Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», організатором яких є Державний університет «Житомирська політехніка» (https://conf.ztu.edu.ua/suchasni-tekhnolohiyi-ta-perspektyvy-rozvytku-avtomobilnoho-transportu/).
Також за пропозицією здобувачів освіти було створено науковий гурток «Студентське конструкторське бюро кафедри автомобілів і транспортних технологій», який є структурним підрозділом Житомирської політехніки, метою діяльності якої є: покращення технічної освіти, виконання науково-дослідних робіт, провадження інноваційної діяльності, а також допомога у реалізації стартапів, наукових розробок, проектів (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1299).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в університеті базується на використанні документів, регламентованих чинною нормативною базою вищої освіти з урахуванням вимог Європейського простору освіти (відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269). Навчально-методичне забезпечення індивідуально розробляється викладачем кожної навчальної дисципліни, щорічно оновлюється за ініціативи або пропозицій гаранта, за результатами опитування здобувачів вищої освіти або роботодавців, на основі власних наукових досягнень і схвалюється на засіданні кафедри автомобілів і транспортних технологій.
Науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчання за ОНП «Автомобільний транспорт», систематично оновлюють зміст освітніх компонент на основі сучасних наукових досягнень і практик в транспортній галузі, зокрема, наприкінці навчального року проводиться обговорення змісту освітніх компонент. Так, наприклад, з врахуванням побажань роботодавців, сучасних практик та наукових досягнень, а також змін у законодавстві було переглянуто та удосконалено зміст дисциплін «Сучасні технології на автомобільному транспорті» та «Автомобілі». Значну роль в оновленні змісту освітніх компонент на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі відіграє те, що більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОНП, проводять активну наукову діяльність шляхом публікації наукових праць у зарубіжних та вітчизняних фахових наукових виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, шляхом участі в міжнародних наукових конференціях та шляхом членства у спеціалізованих вчених радах (доц. Клодницька Р.В., проф. Кравченко О.П., Бегерський Д.Б. були членами спеціалізованої вченої ради К 14.052.02 (Державний університет «Житомирська політехніка»). Зокрема, к.т.н., Бегерський Д.Б. вдосконалює зміст дисципліни "Автомобілі" на основі новітніх результатів профільних досліджень, що публікуються в зарубіжних і вітчизняних фахових виданнях, які входять до наукометричних баз даних, захищених в кандидатських і докторських дисертаціях, наукових проектах тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Під час навчання в університеті здобувачі наукового ступеня доктора філософії можуть брати участь в програмах академічної мобільності та мобільності щодо проведення наукових досліджень на підставі двосторонніх договорів та міжінституційних угод Державного університету "Житомирська політехніка", зокрема з наступними ЗВО зарубіжних країн:
– Технічний університет м. Ліберець (Чехія);
– Університет «Тор-Вергата» м. Рим (Італія);
– Університет «Ла Сапієнца» м. Рим (Італія);
– Сілезький університет технологій (Польща);
– Університеті м. Ковентрі (Великобританія).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи для перевірки результатів опанування матеріалу ОНП – досягнення програмних результатів навчання передбачені Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269) передбачені наступні види контролю результатів навчання за ОК: поточний, модульний та підсумковий. Поточний контроль передбачає оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Модульний контроль здійснюється для оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів.
Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквіуму. Форми проведення поточного та модульного контролю визначаються викладачем. Відповідно до студентоцентрованого підходу аспіранти мають право вибрати навчальні дисципліни, які пов'язані з тематикою дослідження. Засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі університету, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших закладів вищої освіти (наукових установ) (відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269).
Дисципліни циклу професійної підготовки заохочують до активної роботи над оформленням результатів індивідуального дослідження та його презентації. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП затверджені у Положенні про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=275).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється НПП на перших заняттях з відповідних ОК. Оцінювання результатів навчання за ОК за кількісним критерієм здійснюється за 100 бальною шкалою ЄКТС. Якісні критерії оцінювання (програмні результати навчання та компетентності) наводяться в РПНД, що також доступні для ознайомлення на сторінках відповідних ОК на університетському Освітньому порталі Житомирської політехніки (https://learn.ztu.edu.ua/course/index.php?categoryid=196). Також інформація про форми контрольних заходів наведена у ОНП та навчальних планах.
Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в університеті висвітлено в наступних документах:
- Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269);
- Положення про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=275) та Положення про порядок навчання студентів Державного університету «Житомирська політехніка» за індивідуальним графіком (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=281);
- Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті «Житомирська політехніка» (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=88).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті з освітньої компоненти і регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269) та Положенням про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=275). Робочі програми навчальних дисциплін (освітніх компонент) оприлюднюються перед початком навчального семестру на освітньому порталі університету (https://learn.ztu.edu.ua/). Здобувачам надаються робочі програми навчальних дисциплін, структура яких передбачає опис контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання, а також інформацію про особливості підсумкового оцінювання (https://learn.ztu.edu.ua/). На першому лекційному занятті з навчальної дисципліни (освітньої компоненти), практичному або лабораторному занятті, якщо лекційні

заняття не передбачені навчальним планом, викладач повідомляє здобувачам вищої освіти мету, зміст та очікувані результати навчальної дисципліни (освітньої компоненти) та форми контролю. Викладач інформує здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відповідно до робочих програм навчальних дисциплін. Робочі навчальні програми оприлюднюються викладачами перед початком відповідного семестру на Освітньому порталі університету (https://learn.ztu.edu.ua/course/index.php?categoryid=196).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 274 "Автомобільний транспорт" на момент складання звіту про відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Державному університеті «Житомирська політехніка» здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269) та Положення про оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=275). Форми проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОНП регулюються робочими програмами навчальних дисциплін, які оприлюднюються перед початком навчального семестру на освітньому порталі університету (https://learn.ztu.edu.ua/). Відділ аспірантури та докторантури університету завчасно формує розклади заліково-екзаменаційних сесій та інформує здобувачів не пізніше ніж за тиждень до їх початку.

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Наявність високої кваліфікації та належного професійного рівня дозволяє викладачам застосовувати обрані процедури проведення контрольних заходів та об’єктивно оцінювати знання здобувачів вищої освіти. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується та підтримується неперервною увагою та вимогливістю керівників кафедр та університету, захистом інтересів здобувачів з боку органів студентського самоврядування та атмосферою довіри. Врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітнього процесу регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269). На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП зі спеціальності 274 "Автомобільний транспорт", конфлікту інтересів не виникало, а тому процедури щодо їх вирішення не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка». Протягом доби після оприлюднення результатів заліку або екзамену здобувачі ступеня доктора філософії мають право звернутися із письмовою апеляційною заявою до проректора університету, заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для апеляції. Проректор Університету формує апеляційну комісію. До складу таких комісій входить проректор університету та два науково-педагогічні працівники, які є фахівцями у предметній області, що відповідає навчальній дисципліні. Апеляційна комісія може ухвалити рішення про задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю. В такому разі апеляційна комісія виставляє власну оцінку, яка вважається остаточною і вноситься в аркуш обліку успішності та залікову книжку здобувача вищої освіти як підсумкова (індивідуальний навчальний план) за підписом голови апеляційної комісії. У випадку прийняття комісією рішення про відмову у задоволенні апеляції, оцінка, яка була отримана перед подачею апеляційної заяви вважається остаточною. На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП випадків застосування відповідних правил не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269). Протягом доби після оприлюднення результатів заліку або екзамену здобувачі вищої освіти мають право звернутися із письмовою заявою до проректора Університету про подачу апеляції щодо оскарження результатів.
Апеляційна заява повинна містити аргументацію причин, що дають підставу для подачі заяви про апеляцію. Якщо екзамен або залік проводять у письмовій формі або у формі тесту, здобувачу вищої освіти у присутності співробітника навчально-методичного відділу надається для перегляду робота разом з правильними відповідями. На даному етапі здобувач вищої освіти може відкликати апеляційну заяву. Проректор Університету своїм розпорядженням формує апеляційну комісію, до складу якої входить він та два науково-педагогічні працівники, які є фахівцями у предметній області, яка відповідає навчальній дисципліні (освітньому компоненту). У розпорядженні також зазначається дата і час засідання апеляційної комісії, на яку запрошується здобувач вищої освіти. Апеляційна комісія може ухвалити рішення про задоволення апеляції та перегляду результатів підсумкового контролю. На

момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП зі спеціальності 274 "Автомобільний транспорт" апеляцій не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті регулюються наступними документами:
- Кодексом академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199);
- Кодексом корпоративної культури Державного університету «Житомирська політехніка» (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1197);
- Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201);
- Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Запобігання порушенням академічної доброчесності регулюється Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203). Запобігання академічному плагіату у наукових дослідженнях, дисертаціях, публікаціях учасників освітньо-наукового процесу полягає у здійсненні технічної перевірки за допомогою спеціалізованих програмних засобів, що використовуються в університеті (програмний продукт StrikePlagiarism), та експертної оцінки щодо відсутності/наявності академічного плагіату. Відповідно до Положення перевірка рукописів статей та тез доповідей забезпечується директором бібліотеки Університету. Перевірка заключних звітів за результатами виконання НДР – співробітником науково- дослідної частини Університету, а дисертацій та авторефератів дисертацій – директором бібліотеки Університету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет вживає заходів для ознайомлення здобувачів вищої освіти із поняттями та вимогами академічної доброчесності шляхом включення відповідного матеріалу до програм навчальних дисциплін, проведення окремих лекцій, семінарів, тренінгів, індивідуальних консультацій тощо. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти відбувається шляхом їх ознайомлення з документами про дотримання академічної доброчесності, зокрема, всі здобувачі вищої освіти на першому тижні навчання мають підписати декларації про дотримання академічної доброчесності і ознайомитися з кодексом. У здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в навчальному плані наявні дві дисципліни – “Методологія та організація наукових досліджень” та “Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів”, в рамках яких розкривається необхідність і порядок дотримання норм академічної доброчесності. Згідно з відповідним положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201) створена комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами факультету комп‘ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки, яка популяризує серед здобувачів необхідності дотримання академічної доброчесності на факультеті.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Кодекс академічної доброчесності Державного університету «Житомирська політехніка» (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1199) визначає загальноприйняті світовою спільнотою стандарти здійснення освітньо-наукової діяльності здобувачами вищої освіти, а також науково-педагогічними, науковими працівниками та іншими категоріями співробітників з дотриманням при цьому основних моральних і правових норм академічної поведінки. Відповідно до п.5 Кодексу за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності. На момент складання звіту про самооцінювання при реалізації ОНП зі спеціальності 274 "Автомобільний транспорт" подібних ситуацій не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів регламентовано Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП Державного університету «Житомирська політехніка» (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=318), згідно з яким брати участь у конкурсі мають право особи, які за освітньо-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, що ставляться законодавством України, Статутом ЗВО і професійно-кваліфікаційним вимогам до посад НПП, затверджених Вченою радою ЗВО. Відбір передбачає конкретні вимоги щодо освіти, наявності наукового ступеня, вченого звання, їх відповідності ОК, списку опублікованих наукових праць та результатів професійної діяльності відповідно до Ліцензійних умов провадження

освітньої діяльності, кожного з викладачів, інформація про які розміщена на порталі університету (https://portal.ztu.edu.ua/). Усі викладачі за ОНП мають високий рівень наукової активності та відповідають Ліцензійним умовам (табл. 2, додаток до звіту). Рівень професіоналізму викладачів ОНП підтверджується їх публікаціями у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus та WoS, фахових виданнях, доповідями на наукових і науково-практичних конференціях. Викладачі іноземної мови рівень володіння мовою підтверджують сертифікатами про участь в тренінгах та фахових семінарах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

З метою покращення освітнього процесу при підготовці здобувачів шляхом наближення їх теоретичної підготовки до практичних потреб систематично проводяться розширені засідання кафедри із залученням роботодавців. Також регулярно (не рідше одного разу на рік) проводяться зустрічі із стейкхолдерами (роботодавцями, здобувачами, НПП).
Остання така зустріч відбулась 01 червня 2023 р. відбувся круглий стіл із стейкхолдерами, метою якої було обговорення пропозицій роботодавців до підготовки фахівців за ОНП 274 "Автомобільний транспорт". Присутніми на зустрічі були представники роботодавців, здобувачі третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, НПП кафедри автомобілів і транспортних технологій та інших кафедр університету.
Під час обговорення проєктів ОНП, навчального плану спеціальності, окремих освітніх компонент були висловлені ряд пропозицій і рекомендацій, які були підтримані учасниками круглого столу:
1. Рекомендація Євгена Рафальського (головного інспектора територіального відділу служби Укртрансбезпеки у Житомирській області) про необхідність детального розгляду тематики, що пов'язана з впливом умов експлуатації транспортних засобів на безпеку дорожнього руху.
2. Пропозиція в.о. начальника управління транспорту і зв'язку Житомирської міської ради Олега Самаріна про необхідність виконання досліджень забезпечення працездатності рухомого складу ТТУ м. Житомир. Пропозицію підтримано учасниками освітнього процесу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять на ОНП кафедра автомобілів і транспортних технологій залучає провідних спеціалістів підприємств, наукових установ та ЗВО. Зокрема, д.т.н., проф. Рудзінський В.В. в квітні 2022 року прочитав лекцію на тему: "Розвиток інтелектуальних транспортних систем в США". Крім того здобувачі мають можливість слухати виступи провідних вчених під час міжнародної конференції "Сучасні технології і перспективи розвитку автомобільного транспорту", що відбувається в жовтні кожного року.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО створює необхідні умови (гнучкий графік навантаження, часткове відшкодування витрат на стажування) для проходження стажування в провідних ЗВО України та світу.)
В 2018 році к.т.н. Бегерський Д.Б. пройшов стажування в університеті прикладних наук м. Вісмар (Німеччина). В 2019 році Шумляківський В.П., Колодницька Р.В. пройшли навчання в університетах Італії та Польщі. В рамках гранту Erasmus + КА-107 «Міжнародна кредитна мобільність» проф. Кравченко О.П., Колодницька Р.В. в університеті Ковентрі взяли участь у міжнародній конференції «International Conference on Sustainable Materials and Energy Technologies». Співробітники університету Ковентрі М. Аль К'юберзи, М. Хзуз в 2019 р. провели в нашому ЗВО цикл лекцій з тематики автомобільного транспорту. Бегерський Д.Б. в 2020 році пройшов стажування в Coventry University (Faculty of Engineering, Environment and Computing) за темою: «Computer-based assessment of battery thermal management using cfd modelling». Професор Сілезької політехніки О. Сладковський в 2021 році провів декілька онлайн лекцій та семінарів для здобувачів освіти спеціальності.
Також проф. Пилипенко О.М. та проф. Кравченко О.П. приймали участь в опануванні дисертацій за спеціальностями 05.22.02 — «Автомобілі та трактори» та 05.22.20 – «Експлуатація та ремонт засобів транспорту».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом матеріального та професійного заохочення. Так, в університеті діє Положення про преміювання за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection Державного університету «Житомирська політехніка», згідно з яким здійснюється преміювання співробітників (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1293).
Проводяться навчально-наукові та методичні конференції, семінари та форуми з метою розвитку професійної діяльності викладачів. Як приклад можна привести регулярні форуми для фахівців з англійської мови, участь у роботі яких беруть аспіранти і викладачі університету.
Кафедра іноземних мов для викладачів та аспірантів проводить курси професійно орієнтованої іноземної мови (https://ztu.edu.ua/ua/structure/cpo/) та on-line курси іноземних мов і здійснює підготовку до здачі вступних іспитів TOEFL, CAT. Крім того до днів факультету, університету тощо НПП відзначаються подяками, грамотами, цінними подарунками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове забезпечення ОП формується за рахунок видатків державного бюджету та інших джерел, що визначено Статутом ЗВО (https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/statut-universytetu) та Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти (https://vstup.ztu.edu.ua/oficzijni-dokumenty-2024-rik/). Досягнення визначених ОНП цілей та ПРН забезпечено матеріально-технічними ресурсами ЗВО. Кафедри мають у достатній кількості спеціалізовані аудиторії з мультимедійним обладнанням та комп'ютерні лабораторії, які дозволяють на належному рівні проводити наукові дослідження, лабораторні й практичні заняття, наочно доповнювати матеріал, що викладається на лекційних заняттях, і успішно засвоювати здобувачами ОК, що входять до навчального плану для набуття відповідних компетентностей та ПРН.
Здобувачі мають можливість безкоштовно користуватися мережею Internet, науково-технічною бібліотекою та репозитарієм університету (http://eztuir.ztu.edu.ua), мають безкоштовний доступ до наукометричних баз даних, зокрема Scopus і Web of Science.
Навчально-методичне забезпечення ОНП розробляється для кожного ОК та постійно оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик галузі, робочих зустрічей із стейкхолдерами, досвіду провідних ЗВО.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для виявлення і врахування потреб здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проводиться анкетування та опитування (https://ztu.edu.ua/page/443.html). Моніторинг потреб здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спрямований на забезпечення належного рівня доступності інформації, наданої університетом з питань навчання в аспірантурі, оцінювання ОНП, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору дисциплін з варіативної частини циклу професійної підготовки, удосконалення матеріально- технічного забезпечення тощо. Проводяться круглі столи з залученням здобувачів вищої освіти з метою обговорення поточних проблемних питань та шляхів підвищення якості освітнього процесу і врахування інтересів та потреб здобувачів вищої освіти. Освітнє середовище в університеті максимально спрямоване на задоволення потреб здобувачів освіти. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів в університеті діють Студентський центр, Центр розвитку професійної кар'єри, лабораторія мехатроніки та інші.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Університеті розроблено і впроваджено Положення про службу охорони праці в Державному університеті "Житомирська політехніка" (https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-sluzhbu-ohorony-pratsi). Проводяться профілактичні заходи, спрямовані на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та іншим випадкам загрози життю або здоров'ю здобувачів вищої освіти. Розроблені та затверджені інструкції та інші акти з охорони праці, що діють у межах структурних підрозділів, проводяться дослідження оцінки технічного стану обладнання. В Університеті дотримані всі температурні та санітарні норми для праці та навчання. Працює медичний пункт. Встановлена пожежна сигналізація. Діє Центр соціально-психологічної підтримки і супроводу «PsyLab» (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1233). У зв'язку з епідеміологічною ситуацією щодо COVID-19, проводиться постійний температурний скринінг, вологе прибирання, систематична обробка контактних поверхонь, а також було встановлено два безконтактних дезінфектора для рук. Профспілка студентів та аспірантів та Профспілка викладачів та співробітників беруть активну участь в організації та частковому або повному матеріальному супроводу заходів оздоровлення та дозвілля для здобувачів та викладачів. В університеті підготовлено та введено в дію укриття на 1000 осіб, що відповідає всім вимогам ДСНС.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

До забезпечення здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності "Автомобільний транспорт" у Державному університеті "Житомирська політехніка" залучено 6 кафедр університету. В університеті регулярно відкривається доступ до різних видів інформаційних ресурсів (баз даних Web of Science і Scopus; бібліотеки видавництва Wiley (www.onlinelibrary.wiley.com). Щорічно в університеті проводиться науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвячена Дню науки (https://conf.ztu.edu.ua/konferenciya-prysvyachena-dnyu-nauky/), де активно публікуються аспіранти кафедри. Викладачі кафедри автомобілів і транспортних технологій та наукові керівники здійснюють регулярне консультування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії по змістовних, організаційних та технічних аспектах здійснення наукових досліджень як в звичайному, так і в online режимі за допомогою сучасних засобів комунікації. Виплати стипендії, соціальні виплати здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюються в повному обсязі та своєчасно. Здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії за потреби виділяється тимчасове житло в студентських гуртожитках.
Створені умови для розкриття творчих здібностей, зміцнення здоров'я, розвитку інших задатків і компетентностей здобувачів вищої освіти, що підтверджується результатами анкетування: відмінно - 100%, (https://ztu.edu.ua/page/443.html).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО забезпечує достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами: забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів; для осіб з інвалідністю й інших маломобільних груп населення встановлено пандуси. З метою організації безбар'єрного середовища для маломобільних груп населення використовуються навчальні приміщення на першому поверсі ЗВО. Встановлено пандуси біля гуртожитків №1 та №2, наявні ліфти. В університеті функціонує Освітній портал (https://learn.ztu.edu.ua/), за допомогою якого здобувачі з обмеженими можливостями мають доступ до навчальних матеріалів, інформаційних пакетів дисциплін, лекційних курсів, тестів, онлайн спілкування з викладачами університету. На офіційному сайті ЗВО (https://ztu.edu.ua/) у вільному доступі є розклад занять, екзаменаційних сесій, консультацій, через соціальні мережі здійснюється інформування здобувачів про заходи, що відбуваються в ЗВО. На ОНП, що акредитується, особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка" (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269), Антикорупційною програмою Державного університету «Житомирська політехніка» (https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/antykoruptsijna-programa-zhdtu/) та Положенням про Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами у Державному університеті «Житомирська політехніка» (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1201). Розгляд заяв, звернень та скарг здійснюється відповідно до Положення про розгляд звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються у Державному університеті «Житомирська політехніка» (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1021). В університеті є електронна скринька довіри, у якій можуть залишити свої побажання для адміністрації усі учасники освітнього процесу. Антикорупційна програма Державного університету «Житомирська політехніка» спрямована на запобігання корупції, у тому числі на виявлення та усунення причин корупції (профілактику корупції), виявлення корупційних правопорушень, розкриття та розслідування корупційних правопорушень, мінімізацію та усунення наслідків корупційних правопорушень. Адміністрація університету, завідувач кафедри автомобілів і транспортних технологій та керівники інших структурних підрозділів проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та здобувачів освіти щодо попередження випадків їх дискримінації та корупційних правопорушень. Регулярно проводяться засідання зі здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії із організаційних питань завідувачем аспірантурою університету. На момент формування відомостей самооцінювання випадків конфліктних ситуацій не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основним нормативним документом, що регламентує організацію та провадження освітньої діяльності, в тому числі і процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП, є Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті "Житомирська політехніка" (https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-zhdtu/). Відповідно до цього документу розробка ОНП виконується на основі рішення кафедри або факультету, ОНП затверджується рішенням Вченої ради та вводиться в дію наказом ректора університету. Перегляд ОНП здійснюється щорічно.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу перегляд ОНП здійснюється щорічно. З метою перегляду ОНП кафедрою автомобілів і транспортних технологій на постійній основі проводяться зустрічі із стейкхолдерами (роботодавцями, здобувачами, НПП). Остання така зустріч відбулась 01 червня 2023 р., за результатами зустрічі запропоновано:
- ввести обов'язкову дисципліну «Сучасні технології на автомобільному транспорті» (враховано пропозицію здобувачів вищої освіти);
- розглянути можливість проведення досліджень забезпечення працездатності рухомого складу ТТУ м. Житомир.
- розглянути тематику, що пов'язана з впливом умов експлуатації транспортних засобів на безпеку дорожнього руху (враховано пропозицію представників роботодавців);
- розширити напрямки наукових досліджень щодо покращення експлуатаційних властивостей транспортних засобів з використанням композитних матеріалів (враховано пропозиції академічної спільноти).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процедур забезпечення якості освітніх програм через делегування своїх представників до Вченої ради університету. Затвердження освітньо-наукових програм підготовки доктора філософії здійснюється Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка». Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії входять за квотою до складу Вченої ради університету відповідно до Положення про Вчену раду Державного університету «Житомирська політехніка». Крім того, аспіранти залучаються до організованих кафедрою автомобілів і транспортних технологій зустрічей із стейкхолдерами, на яких обговорюється ОНП. У червні 2023 р. під час круглого столу здобувачі Коваль А.О. та Добровінський О.О. запропонували задля поглиблення знань в частині формування компетентностей та набуття результатів навчання додати обов'язкову дисципліну «Сучасні технології на автомобільному транспорті».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про Вчену раду Державного університету "Житомирська політехніка" (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=48), до складу Вченої ради ЗВО входять виборні представники аспірантів, керівники виборних органів первинних профспілкових організацій студентів і аспірантів, керівники органів студентського самоврядування вищого навчального закладу відповідно до квот, визначених статутом ЗВО. Це дозволяє їм брати участь у процесі періодичного перегляду ОНП. За рахунок проведення моніторингу задоволеності ОНП здобувачами їх побажання та інтереси можуть враховуватися при планових переглядах ОНП.
З 2020 року започатковано проведення анонімного анкетування та круглих столів зі здобувачами вищої освіти за участю студентського самоврядування, де обговорюються поточні проблемні питання навчання та здійснення наукової діяльності на основі врахування інтересів та потреб здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ОНП орієнтована на підготовку фахівців для роботи як в академічному, так і приватному і державному секторах. Державний університет «Житомирська політехніка» розглядається як один із основних роботодавців для випускників за ОНП. Крім того, відбуваються регулярні зустрічі із зовнішніми потенційними роботодавцями. Зокрема, під час зустрічі із стейкхолдерами 01 червня 2023 року Євген Рафальський (головний інспектор територіального відділу служби Укртрансбезпеки у Житомирській області), запропонував проводити детальний розгляду тематики, що пов'язана з впливом умов експлуатації транспортних засобів на безпеку дорожнього руху.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За період існування ОНП проведено один випуск. Випускник Сергіій Чуйко займає посаду голови циклової комісії «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» ЖАДФК НТУ.
Із зростанням кількості аспірантів планується проведення щорічного анкетування випускників ОНП щодо траєкторій працевлаштування з використанням Google Forms. Крім того в університеті діє Центр розвитку професійної кар'єри, який займається збором, узагальненням й аналізом інформації, що стосується працевлаштування та кар'єри здобувачів освіти.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішнє забезпечення якості освіти в Університеті реалізується шляхом здійснення внутрішнього аудиту; зовнішнього аудиту; контролю показників процесів управління якістю та аналізу процесів системи управління якістю керівниками та співробітниками університету. Університет отримав Сертифікати на систему управління якістю стосовно послуг у сфері вищої освіти (https://ztu.edu.ua/page/443.html). Одержання сертифікату є свідченням відповідності міжнародним вимогам надання освітніх послуг навчальним закладом, пов'язаних із одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог підготовки здобувачів вищої освіти.
За результатами анкетування здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» за освітньо-науковою програмою «Автомобільний транспорт», проведеного відділом моніторингу та забезпечення якості (https://ztu.edu.ua/site/department?id=136), виявлено, що 100% опитаних висловили задоволеність навчанням за освітньою програмою, та 100% опитаних вважають, що зміст освітньої програми забезпечує можливість отримання необхідних для професійної діяльності компетентностей. Крім того, 100 % опитаних здобувачів залучені до моніторингу та покращення освітнього процесу. Учасники освітнього процесу на її недоліки не вказували.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

03 листопада 2023 року Державний університет «Житомирська політехніка» отримала сертифікат відповідності вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги»

(https://ztu.edu.ua/page/443.html). Одержання сертифікату є свідченням відповідності міжнародним вимогам надання освітніх послуг навчальним закладом, пов'язаних із отриманням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Чинна освітня програма реалізується з 2016 р. та отримала схвальні відгуки без суттєвих зауважень з боку вступників, здобувачів освіти та потенційних роботодавців. Оскільки акредитація є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОНП, відсутні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка» (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269) викладацький рівень контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти реалізується НПП відповідно до їх посадових обов'язків, зокрема як завідувача кафедри, декана факультету, завідувача аспірантури, начальника відділу моніторингу та забезпечення якості тощо. Всі теми дисертаційних робіт аспірантів обговорюються на засіданнях кафедри, а потім направляються для розгляду, рецензування і затвердження Вченою радою університету. У 2020 році у відповідь на виклики, зумовлені пандемією, Громовим О.А. було організовано консультації з приводу використання платформ Google Meet, Zoom для науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти. У 2023 році під час перегляду ОНП гарант Кравченко О.П. виступив з пропозицією використання сучасних аналітичних методів обробки експериментальних даних за допомогою відповідного програмного забезпечення.
За результатами попереднього розгляду результатів дисертаційних досліджень здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю, обговорення наукової новизни, теоретичного та практичного значення результатів дисертацій (протокол №7 кафедри автомобілів і транспортних технологій від 12 червня 2023 р.) було отримано схвальні відгуки від членів кафедри.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами Державного університету "Житомирська політехніка" у контексті здійснення процедур забезпечення якості освіти регулюють наступні документи: Статут (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=252), Положення про організацію освітнього процесу (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=269), Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1203), Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=88), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=312).
Оцінювання, в частині забезпечення якості, виконання процесів і процедур в різних структурних підрозділах університету проводить Відділ моніторингу та забезпечення якості Державного університету "Житомирська політехніка" (https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=1065).
Для ефективної реалізації процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти використовується стандарт ДСТУ ISO 9001:2015,на основі якого розроблено набір документів, що стосуються системи управління якістю (https://docs.ztu.edu.ua/).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються розробленими відповідно до Законів України "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про засади державної мовної політики", наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, документами: Статутом Державного університету "Житомирська політехніка"; Положенням про організацію освітнього процесу у Державному університеті "Житомирська політехніка"; Положенням про організацію наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності в Державному університеті "Житомирська політехніка"; Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті "Житомирська політехніка". Дана інформація оприлюднена на сайті університету у розділі "Документи" (https://docs.ztu.edu.ua/). Права та обов'язки здобувачів ступеня доктора філософії та їх керівників регламентується Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті "Житомирська політехніка" (https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-poryadok-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-stupenya-doktora-filosofiyi-ta-doktora-nauk-u-zhytomyrskomu-derzhavnomu-tehnologichnomu-universyteti/), права і обов'язки здобувачів ступеня доктора філософії викладені в угоді, що укладається між здобувачем та університетом. Вся нормативна база Державного університету "Житомирська політехніка" знаходиться у відкритому доступі на сайті університету (https://docs.ztu.edu.ua/).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5472

https://docs.ztu.edu.ua/?mdocs-file=2515

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5472

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Основними науковими інтересами аспірантів ОНП є актуальні наукові проблеми галузі. Враховуючи це, ОНП передбачає викладання дисципліни «Автомобілі», яка періодично оновлюється у відповідності до сучасних досягнень науки. Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень» передбачає поєднання теоретичних знань із науковими інтересами аспірантів, що передбачає виконання завдань під керівництвом викладача у межах теми дисертаційної роботи (обґрунтування мети, завдань, предмета, об'єкта дослідження, наукової гіпотези, вибір методів її доведення). Розвитку наукового світогляду аспірантів сприяє викладання дисципліни «Філософія науки», спрямована на формування загальнометодологічної культури аспіранта та розвитку критичного мислення. Дисципліна "Фахова іноземна мова" дозволяє сформувати у аспірантів загальні та професійно орієнтовані компетенції (лінгвістичну, мовленнєву, прагматичну), що сприяють їх становленню як науковців, інтегрованих в міжнародний науковий та освітній простір. Це надає можливість вивчати іншомовні наукові джерела, здійснювати наукову комунікацію з дослідниками з інших країн, брати участь у програмах студентської мобільності. У варіативній частині циклу професійної підготовки наявні дисципліни для вільного вибору аспіранта, що охоплюють широке коло їх наукових інтересів та враховують специфічні аспекти здійснення наукових досліджень в сфері автомобільного транспорту.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Всі дисципліни циклу професійної підготовки (нормативна та варіативна частина) відповідають галузі знань 27 "Транспорт", зокрема, спеціальності 274 "Автомобільний транспорт". Для розвитку вмінь та навичок аспірантів щодо здійснення дослідницької діяльності за даною спеціальністю впроваджено дисципліни ОК2 "Філософія науки" (5 кредитів) та ОК4 "Методологія та організація наукових досліджень" (3 кредити), а для опанування навичок щодо планування та реалізації наукових проектів, презентації одержаних наукових результатів впроваджено курс ОК5 "Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів" (3 кредити). Формування у аспірантів якостей сучасного дослідника відбувається при проведенні консультацій з науковими керівниками, які є активними науковцями. Для забезпечення повноцінної підготовки аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю аспіранти проходять науково-педагогічну практику (3 кредити), в рамках якої вони вдосконалюють свої вміння та навички щодо написання наукових праць та порядку їх підготовки, а також розробки навчально-методичного забезпечення тем в окремих дисциплінах.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовку до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю 274 "Автомобільний транспорт" забезпечують компоненти ОНП ("Філософія науки"; "Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів"; "Сучасні освітні технології у вищій школі"), так і науково-педагогічна практика. Зокрема, в рамках дисципліни "Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів" аспіранти опановують навички та вміння представлення матеріалу в процесі викладацької діяльності у ЗВО, а в рамках науково-педагогічної практики одержують практичні вміння і навички навчально-методичної роботи, розвивають власні професійні якості і психологічні вміння. Для опанування інноваційних освітніх технологій запроваджено курс "Сучасні освітні технології у вищій школі".

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Планування наукових досліджень аспірантів по спеціальності 274 "Автомобільний транспорт" відбувається у межах науково-дослідної роботи кафедри автомобілів і транспортних технологій, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і їх керівників.
Проф. Кравченко О.П. разом із Добровінським О.О. досліджують надійність та періодичність технічного обслуговування вантажних автомобілів.
Доц. Бегерський Д.Б. разом із Ковалем А.О. досліджують методи покращення експлуатаційних властивостей автопоїздів
Доцент Шумляківський В.П. разом з Перегудою М.М. досліджують виготовлення блоку батарей електромобіля з композитних матеріалів.
В цілому всі співробітники кафедри автомобілів і транспортних технологій, які здійснюють керівництво аспірантами за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» проводять дослідження в рамках обраних аспірантами напрямів

дослідження та мають відповідні наукові публікації.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

У межах ОНП для проведення і апробації результатів наукових досліджень ЗВО надаються наступні можливості:
- центри колективного використання обладнання;
- Державний університет "Житомирська політехніка" випускає фаховий науковий журнал «Технічна інженерія», що включений до категорії "Б" (по спеціальності 274 "Автомобільний транспорт") Переліку наукових фахових видань України;
- щорічно в університеті проводиться науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвячена Дню науки (https://conf.ztu.edu.ua/konferenciya-prysvyachena-dnyu-nauky/) та Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», організатором яких є Державний університет «Житомирська політехніка» (https://conf.ztu.edu.ua/suchasni-tekhnolohiyi-ta-perspektyvy-rozvytku-avtomobilnoho-transportu/);
- участь здобувачів освіти в міжнародних науково-практичних конференціях, в тому числі за кордоном;
- публікацій результатів досліджень в наукових виданнях, що внесено до науково-метричних баз даних.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Здобувачі долучаються до міжнародної академічної спільноти через:
- публікації статей в вітчизняних виданнях:
1. Ільченко, А.В., Багінський, О.О. Шляхи зменшення похибки вимірювання витрат палив тепловим витратоміром. Технічна інженерія №1 (91) Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С.207-213
2. Бегерський Д.Б., Вітюк І.В., Коваль А.О. Залежність витрати пального від аеродинаміки автопоїзда. Технічна інженерія. Автомобільний транспорт. 2023. №2(92). С. 3 - 8
3. В.П. Шумляківський, М.М. Перегуда Потенціал використання композитних матеріалів із натурального волокна в автомобільній промисловості. Технічна інженерія №2 (92) Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С.22-30.
- публікації статей в зарубіжних виданнях:
1. Ільченко А.В. Вибір конструкції та принципу дії витратомірів для їх використання на транспортних засобах / А.В. Ільченко, О.О. Багінський // «Modern engineering and innovative technologies» (Німеччина), Випуск №17. С. 54-62. DOI: 10.30890/2567-5273.2021-17-02-065.
- участь у міжнародних наукових та науково-практичних конференціях:
1. Пилипенко О.М., Бегерський Д.Б., Коваль А.О. Залежність витрати пального від аеродинаміки автопоїзда. Матеріали XVI-ої міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту", 23-25.10.2023 року. Вінниця : Вінницький національний технічний університет, 2023. С. 260-261

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Керівники аспірантів беруть активну участь в дослідницьких проектах, науковій, освітній та практичній діяльності: під керівництвом к.т.н. Бегерського Д.Б. та к.т.н. Шумлякіського В.П. виконується НДР «Розробка комплексної схеми руху громадського транспорту Житомирської міської територіальної громади (номер державної реєстрації 0122U200733)(25.08.2022 - 31.12.2022).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Центральним нормативним документом Державного університету "Житомирська політехніка", що регулює питання дотримання академічної доброчесності, є Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка» (https://ztu.edu.ua/ua/science/academic_kind.php). В університеті ведеться постійна перевірка академічних текстів на наявність у них неправомірних запозичень у відповідності до "Положення про рецензування статей у фахових виданнях Державного університету "Житомирська політехніка" (https://docs.ztu.edu.ua/mdocs-posts/polozhennya-pro-retsenzuvannya-statej-u-fahovyh-vydannyah-zhdtu/), якими визначається порядок дотримання принципів академічної доброчесності та її забезпечення здобувачами освіти, науковими та науково-педагогічними працівниками університету. Функціонує Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами факультету комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

За час реалізації ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Державного університету "Житомирська політехніка". У разі порушення академічної доброчесності університетом передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Основними сильними сторонами ОП являються:
1. Залучення висококваліфікованих фахівців зі значними напрацюваннями при власних наукових дослідженнях та глибоким педагогічним досвідом до складу колективу стосовно викладання дисциплін нормативної і варіативної частин циклу дисциплін підготовки докторів філософії зі спеціальності 274 "Автомобільний транспорт";
2. Відкритість ОП для потенційний претендентів з числа кращих магістрантів і представників виробництв (магістрів, спеціалістів) на вступ до програми здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії;
3. Широкий вибір напрямків наукових досліджень для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 274 "Автомобільний транспорт", що в повній мірі корелюють з потребами галузі та з напрямками наукових досліджень залучених керівників.
З іншого боку варто посилити роботу в напрямку пошуку грантових програм для надання можливості аспірантам проходження довготермінового стажування в провідних ЗВО світу з можливістю виконання власних наукових досліджень, а також підвищити рівень комерціалізації наукових досліджень.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами подальшого розвитку освітньої програми є наступні:
1) Розширення кількості напрямів наукових досліджень з огляду на перспективи отримання новітніх наукових результатів задля їх впровадження на вітчизняних виробництвах критичної інфраструктури та оборонної галузі, що відповідають запитам на випереджаючий їх розвиток у відповідності до сучасних світових тенденцій;
2) Запровадження до викладання блоку нормативних дисциплін новітніх пакетів прикладних інформаційно-комп'ютерних програм, використання яких сприятиме, зокрема, полегшенню обробки емпіричних даних та їх візуалізацію;
3) Постійне поглиблення змісту дисциплін за вибором новітньою наукоємною інформацією та відкритою до доступу виробничою інформацією з зарубіжних і вітчизняних профільних підприємств;
4) Посилення популяризації ОП у соціальних мережах, поглиблене висвітлення здобутків викладачів та здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 274 "Автомобільний транспорт" на сторінках кафедри автомобілів і транспортних технологій та на інформаційних ресурсах факультету комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки;
5) Підвищення публікаційної активності здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 274 "Автомобільний транспорт" та викладачів у фахових виданнях і першочергово у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science;
6) Розширення співпраці з Транспортної академією України, академічними установами й наукоємними підприємствами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Євдокимов Віктор Валерійович

Дата: 08.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Філософія науки	навчальна дисципліна	*ОК. 2 Філософія науки 274 PhD.pdf*	SI6LW68GBQY3Pk9t0BqbTqRXiVBLJPx8epoFkwk+vWU=	*Ноутбук (2016 р), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.)*
Сучасні освітні технології у вищій школі	навчальна дисципліна	*ОК. 3 Сучасні освітні технології у вищій школі 274 PhD.pdf*	b6mPuG1lPPYFZSlj6/iRBX6nVynS/BYWBuhCNwlU1u0=	*Комп'ютерний клас (16 ноутбуків, мультимедійний проектор, акустична система, телевізор).* *Програмне забезпечення з дисципліни та сервіси:* *Сервіси Google: Google Slides, Google Docs, Google Forms, Google Sheets, Classroom* *Сервіси створення інтелектуальних карт: draw.io, coggle.it* *Сервіси створення дистанційних курсів Moodle* *Масові відкриті онлайн курси (Prometheus, Coursera, EdX).* *Хмарні математичні сервіси (WolframAlpha, CoCalc, MatLab, Maple).*
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ОК. 4 Методологія та організація наукових досліджень 274 PhD.pdf*	nMAS1O8CP0+FHsTF2aYKrV5XCwfJslx3l5ytR7ZmL5M=	*Ноутбук (2016 р), мультимедійний проектор (2016 р.), акустична система (2016 р.), телевізор (2019 р.)*
Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	навчальна дисципліна	*ОК. 5 Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів 274 PhD.pdf*	UKpqE4E+oGmeP2qpfD4rVj2XOJeVKhWblZe41RlxqkU=	*Комп'ютерний клас (16 ноутбуків, мультимедійний проектор, акустична система, телевізор).* *Програмне забезпечення з дисципліни та сервіси:* *MS Office: MS Power Point, MS Word.* *Сервіси Google: Google Slides, Google Docs* *Сервіси створення інтелектуальних карт: draw.io, coggle.it.* *Ноутбук, мультимедійний проектор, акустична система, телевізор*
Автомобілі	навчальна дисципліна	*ОК. 6 РП Автомобілі 274 PhD.pdf*	eHFRm1h4S+atL+0oWRx4ofyvj5REeIF5azEFZVkwT5w=	*Обладнання лабораторій кафедри AiTT, комп'ютерний клас №230 (10 од., роки введення в експлуатацію 2019), комп'ютерний клас №232 (10 од., рік введення в експлуатацію 2012).*
Науково-педагогічна практика	практика	*ОК. 7 Науково-педагогічна практика 274 PhD.pdf*	4LF9r+Kukl/7rO7amCGrQiEn7S+mtoItkaATb/ouwtw=	*Обладнання лабораторій кафедри AiTT, комп'ютерний клас №230 (10 од., роки введення в експлуатацію 2019), комп'ютерний клас №232 (10 од., рік введення в експлуатацію 2012).*
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	*ОК. 1 Фахова іноземна мова 274 PhD.pdf*	XnMjCQZvd2NnvIXroOrvvXjJVMQc4hStKcBy7hCsGEA=	*Ноутбук, мультимедійний проектор, акустична система, телевізор*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
209903	Могельницька Людмила Францівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний інститут імені І.Я. Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 031207, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017416, виданий 21.06.2007	23	Фахова іноземна мова	1. Вища освіта: Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Я. Франка, рік закінчення: 1997, спеціальність: Англійська та німецька мови, диплом спеціаліста 2. Науковий ступінь та вчене звання: Кандидат філологічних наук (ДК 031207, виданий 15.12.2005): наукова спеціальність 10.02.04-германські мови, тема дисертації: Лінгвокогнітивний та комунікативний аспекти англомовних текстів з кінематографічної проблематики (на матеріалі сучасної американської періодики), Доцент кафедри іноземних мов (Атестат доцента 12ДЦ 017416, виданий 21.06.2007) Публікації у наукових виданнях: 1. Kyrylovych V.,Tanovic D., Kryzanivska I., Melnychuk P., Mohelnytska L. Associative approach to automated synthesis of movement trajectories of industrial robots clamping devices using the method of crystallization of alternatives field. Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering. 2022. Volume 44 (4). P. 1-7 URL https://link.springer.com/journal/40430/volumes-and-issues/44-4 https://doi.org/10.1007/s40430-022-03434-w SCOPUS 2. Kyrylovych V., Kravchuk A., Melnychuk P., Mohelnytska L. Automated Attestation of Metrics for Industrial

							Robots' Manipulation Systems. Advanced Manufacturing Processes: Springer. 2021. P. 813 - 822. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-68014-5_79 SCOPUS 3. Dobrzinskiene R., Pauriene G., Melnychuk D., Mohelnytska L., Sahachko Yu. Effective Management of a Learning Organization: Creating Opportunities for Informal Learning // Independent Journal of Management & Production (Special Edition ISE, S&P), 2022. - Vol. 13 No. 3. - P. 36 - 57 http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/issue/view/66 WoS 4. Черниш, О., Могельницька, Л. (2023). Принципи укладання електронного багатомовного термінологічного словника. Актуальні питання іноземної філоло-гії, 18, 76–80, doi: https://doi.org/10.32782/2410-0927-2023-18-11 5. Mohelnytska L.F., Shadura V.A. Free Online Resources as Effective Tools for ESL/EFL Teaching and Learning // Інноваційна педагогіка. - Вип.56. Т.1: Видавничий дім «Гельветика», 2023. - С. 89-91. - Режим доступу: http://innovpedagogy.od.ua/archives/2023/56/part_1/56-1_2023.pdf 6. Melnychuk D., Chernysh O., Mohelnytska L. & Panchenko O. Human Capital Management: the Training Technologies of Psychological and Pedagogical Support in Extreme Socio-demographic Transformations. Вчені записки Університету «КРОК». 2022. 4(68). 36–46. DOI: https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-68-36-46. 7. Могельницька Л.Ф., Пролигіна О.Л. Упровадження компетентнісного підходу до іншомовної підготовки фахівців сфери готельно-ресторанного бізнесу

							// Закарпатські філологічні студії, 2022. Випуск 22. Том 2. - С. 66-73 URL http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/22-2022 https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.22.2.12 8. Черниш О.А., Могельницька Л.Ф. Електронний багатомовний термінологічний словник у навчальній практиці майбутніх прикладних лінгвістів. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 4 (9). С. 355-365. Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Mohelnytska L., Shadura V. Implementation of free online resources in an ESP classroom within wartime context: Нові реалії снчасної України та світу: кол. моногр. - Харків: СГ НТМ "Новий курс, 2023. - С. 6 - 25. – Режим доступу: https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/mon_28.08.2023.pdf 2. Реалізація етностереотипів у художньму дискурсі / Могельницька Л.Ф., Мельниченко І.С., Захарчук В.О. // Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу: кол. монографія. - Житомир: Вид-во Житомирської політехніки; 2020. - С. 84-102. - Режим доступу: http://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/7678 3. Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу: кол. монографія. – Житомир: Житомирська політехніка, 2020. – 181 с. 4. “Radiobiology and Radioecology” (англійська мова за професійним спрямуванням): навч. посіб. для ауд. та самост. роботи студ. спец. 183 «Технології захисту

							навколишнього середовища» освіт.-кваліфік. рівня «бакалавр»./ Л.Ф. Могельницька, І.С. Ковальчук, С.В. Суховецька, В.А. Шадура. – Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. – 230 с. Навчально-методичні праці: 1. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка" освітньо-професійна програма "Телекомунікації та радіотехніка"(Рік підготовки 3-4). Факультет Педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробники: Могельницька Л., Несік Л.), 2023.16с. Протокол ВРФ №11 від 30.08.2023 р. - Режим доступу: learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=181196 2. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка" освітньо-професійна програма "Телекомунікації та радіотехніка"(Рік підготовки 1-2). Факультет Педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробники: Могельницька Л., Несік Л.), 2023.16с. Протокол ВРФ №11 від 30.08.2023 р. - Режим доступу: learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=181196 3. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова" для здобувачів

							вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 163 "Біомедична інженерія" освітньо-професійна програма "Біомедична інженерія" (Рік підготовки 3-4). Факультет Педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробники: Могельницька Л., Несік Л.), 2023.16с. Протокол ВРФ №11 від 30.08.2023 р. - Режим доступу: learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=181196 4. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 163 "Біомедична інженерія" освітньо-професійна програма "Біомедична інженерія" (Рік підготовки 1-2). Факультет Педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробники: Могельницька Л., Несік Л.), 2023.16с. Протокол ВРФ №11 від 30.08.2023 р. - Режим доступу: learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=181196 5. Програма атестаційного екзамену з фахових дисциплін для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 035 «Філологія» освітньо-професійна програма «Філологія (прикладна лінгвістика)», факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробники: Могельницька Л., Канчура Є., Черниш О.), 2023. - 18 с. Протокол ВРФ № 6

							від 10.02.2023 р. - Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=175936 6. Робоча програма навчальної дисципліни "Теоретичний курс основної іноземної мови" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 035 «Філологія» освітньо-професійна програма «Філологія (прикладна лінгвістика)», факультет публічного управління та права, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробник: Могельницька Л.), 2022. - 11 с. Протокол ВРФ № 7 від 30.08.2022 р. - Режим доступу: https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=175936 7. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка" освітньо-професійна програма "Телекомунікації та радіотехніка"(Рік підготовки 3-4). Факультет Педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробники: Могельницька Л., Несік Л.), 2022.16с. Протокол ВРФ №1 від 23.09.2022 р. - Режим доступу: learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=150627 8. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 172 "Телекомунікації та радіотехніка" освітньо-професійна програма "Телекомунікації та радіотехніка"(Рік підготовки 1-2). Факультет

							Педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробники: Могельницька Л., Несік Л.), 2022.16с. Протокол ВРФ №1 від 23.09.2022 р. - Режим доступу: learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=150625 9. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 163 "Біомедична інженерія" освітньо-професійна програма "Біомедична інженерія"(Рік підготовки 3-4). Факультет Педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробники: Могельницька Л., Несік Л.), 2022.16с. Протокол ВРФ №1 від 23.09.2022 р. - Режим доступу: learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=150627 10. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 163 "Біомедична інженерія" освітньо-професійна програма "Біомедична інженерія" (Рік підготовки 1-2). Факультет Педагогічних технологій та освіти впродовж життя, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики (розробники: Могельницька Л., Несік Л.), 2022.16с. Протокол ВРФ №1 від 23.09.2022 р. - Режим доступу: learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=150625 11. Методичні рекомендації для проведення практичних занять здобувачів вищої освіти з навчальної

							дисципліни «Фахова іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії (автор Могельницька Л.Ф.), 2021. 9 с. Електронне видання (Протокол НМР № 5 від 22.09.2021 р.) 12. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни «Фахова іноземна мова» для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії (автор Могельницька Л.Ф.), 2021. 10 с. Електронне видання (Протокол НМР № 5 від 22.09.2021 р.) 13. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», освітньо-професійна програма «Розумний транспорт та міська логістика» / Розробник: Л. Могельницька, 2021. - 9 с. https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=115101 14. Робоча програма навчальної дисципліни "Теоретичний курс основної іноземної мови" для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 035 "Філологія", освітньо-професійна програма "Прикладна лінгвістика" / Розробник: Л. Могельницька, 2021. - 15 с. https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=114525 Виконання функцій

							(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Роль: Відповідальний виконавець Тип теми: Госпдоговірна Реєстраційний номер теми/проєкту: 12.01-НДР-43-2023 Назва теми/проєкту: наукові послуги з інформаційно-аналітичного забезпечення наукової діяльності Дата початку: 23.08.2023 Дата завершення: 30.09.2023 Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційно (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики: 1. Кирилович В.А., Мельничук П.П., Могельницька Л.Ф. Нечіткий багатокритеріальний вибір роботизованих механоскладальних технологій, оптимальних за Еджвертом-Парето. Збірник тез доповідей III-ї Міжнародної науково-технічної конференції "Перспективи розвитку машинобудування та транспорту - 2023", 1-3 червня 2023 р. Вінниця: Вінницький національний технічний університет, 2023. С. 356-357. - Режим доступу: https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/view/778/1355/2610-1 2. Chaikovsky I., Shumlyakivskyi V., Mohelnytska L. The Role of Transprt Management Cloud Systems in Modern Transport Logistics // Building Professional Linguistic Competence

of Future Specialists: VIII Regional Students' Scientific Conference (May 22, 2023) – Zhytomyr: Zhytomyr Medical Institute, 2023. – P. 19 - 21
3. Могельницька Л. Роль лінгвістичних корпусів в обробці природної мови // Applied Linguistics-3D: Language, IT, ELT: II International Scientific and Practical Conference (May 25-26, 2023) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. – P. 78 - 81. https://conf.ztu.edu.ua/applied-linguistics-3d-language-it-elt/
4. Klymenko O., Mohelnytska L. Natural Language Processing in Sentiment Analysis of Social Media Data // Current Trends in Young Scientists' Research: X All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 20, 2023) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. – P. 29 - Режим доступу: https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/povnyy-tekst.pdf
5. Melnychuk D.P., Chernysh O.A. Mohelnytska L.F. Sociolinguistic interference and psycholinguistic mechanisms of forming ideas about the quality of life in a student youth focal point. Modern scientific developments in pedagogy and psychology: conference proceedings (November 3–4, 2022. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P. S170–S173. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-259-3-41
6. Melnychuk D., Chernysh O., Mohelnytska L., Sapon D., Voinalovych I. Quality of Life and Mental Health of Student Youth: Psychosemantic Field in Terms of Empirical Data. Public Administration and Law Review. Issue 3 (11), 2022. P. 123-144. Режим доступу: https://public.scnchub.

com/palr/index.php/palr/article/view/156
7. Kyrylovych V.A., Kravchuk A.R., Dimitrov L.V., Melnychuk P.P., Mohelnytska L.F. System and Structural Approach to Interaction of Components in Collaborative Flexible Production Systems. Proceedings of the Thechnical University of Sofia. Vol. 72, No. 3, 2022. P. 10-14. - Режим доступу: https://proceedings.tu-sofia.bg/
8. Nazarovsky N., Mohelnytska L. Peculiarities of Raw Material Stocking // Current Trends in Young Scientists' Research: IX All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 21, 2022) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2022. – 93p. - Режим доступу: https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/20220520_123303.pdf
9. Stoliarenko A., Lytvynchuk I., Mohelnytska L. Theoretical Principles of Banking Marketing in Ukraine. Current Trends in Young Scientists' Research: VIII All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 22, 2021) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2021. – P. 175 - 176
10. Samoilenko S., Yanovskiy V., Mohelnytska L. Design and Technological Preparation of Drive Star Detail Manufacture. Current Trends in Young Scientists' Research: VIII All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 22, 2021) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2021. – P. 237
11. Ignatiuk R., Shamrai V., Mohelnytska L. Evaluation of Optical Parameters of Natural Stone Surface Using Infrared Spectroscopy. Current Trends in Young Scientists' Research: VIII All Ukrainian Scientific and Practical

							Conference (April 22, 2021) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2021. – P. 222 - 225 12. Kulish N., Pashchenko O., Mohelnytska L. Theoretical Principles of Organization Effecttiveness Management. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 22, 2021). – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 158 - 161. https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/tezy2021.pdf 13. Melnychuk D., Mohelnytska L. Human Capital and the Middle Class in the XXI Century: Characteristics and Role in Achieving Economic Steadiness, Social Security and Political Stability / Dmytro Melnychuk, Liudmyla Mohelnytska // Proceedings of the International Conference on Economics, Law and Education Research (ELER 2021). – Paris: Atlantis Press, 2021 – p. 13-18. URL https://www.atlantis-press.com/proceedings/eler-21/125954406 (https://doi.org/10.2991/aebmr.k.210320.003) 14. Melnychuk D., Mohelnytska L. Economics and social welfare scientific terminology: a global dimension of content and morphological dynamics from the standpoint of the psycholinguistic approach : [матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук» : у 2 част. (м. Київ, 5–6 лютого 2021 року)] // D. Melnychuk, L. Mohelnytska. – К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. – Ч. 2. – С. 89-90. 15. Kulish N., Pashchenko O., Mohelnytska L. Evaluation of Enterprise Management Effectiveness: the Main

Theoretical and Practical Aspects. Building Professional Linguistic Competence of Future Specialists: VI Regional Students' Scientific Internet-Conference (November 27, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Medical Institute, 2020. – P. 81-85
16. Zakapko O., Rudkivskyi O., Mohelnytska L. Concept of Positioning in Brand Management Strategy. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 95-98.
17. Verstova V., Pashchenko O., Mohelnytska L. Art Management: How to Sell Your Art. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 91-92.
18. Stempovska L., Mohelnytska L. Development of Business Promotion Strategy and Management Methods in the Field of it Services (on the Example of an Outsourcing Company). Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 86-89.
19. Polishchuk A., Mohelnytska L. Components and Stages of Sales Process. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 81-83.
20. Polishchuk A., Mohelnytska L. Features and Role of Strategic Management of the Enterprise. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian

Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 81-83.
21. Khlupianets D., Yablonska I., Mohelnytska L. Types of Team Building. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 73-75.
22. Dziuba K., Mohelnytska L. Financial Management as the Main Strategy of the Enterprise. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 71-73.
23. Sakhnevych A., Bashynsky S., Mohelnytska L. Geopolymer Cement. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 41-44.
24. Havryliuk R., Kryvoruchko A., Mohelnytska L. Calculating Quality Losses Caused by Mineral Composition in MdiStones. Current Trends in Young Scientists' Research. All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 16, 2020) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2020. – P. 9-11.
25. Kyrylovych V.A., Kravchuk A.R., Melnychuk P.P. , Mohelnytska L.F. Automated Attestation of Metrics for Industrial Robots Manipulation Systems // Advanced Manufacturing Processes: Book of Abstracts of the 2nd Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes September 8-11, 2020 / V. Tonkonogyi, V. Ivanov.

							- Sumy: IATDI, 2020. - 138 p. 26. Rybachok O.Davydyuk Yu., Mohelnytska L. The Basic Problems of the Ecological Tourism Development in Ukraine // Current Trends in Young Scientists' Research. VI International Scientific and Practical Conference (April 11, 2019) – Zhytomyr : ZSTU, 2019. – p. 320-322 27. Petriv Yu.,Grabar O., Mohelnytska L. Recommendation System for Potential Candidates and Co-Authors Search: Open Source Data Analysis // Current Trends in Young Scientists' Research. VI International Scientific and Practical Conference (April 11, 2019) – Zhytomyr : ZSTU, 2019. – p. 169-170 28. Vashchenko V., Shatkivsky V., Mohelnytska L. Implementation and Advantages of the Driver Grading System in the Trolleybus Simulator // Current Trends in Young Scientists' Research. VI International Scientific and Practical Conference (April 11, 2019) – Zhytomyr : ZSTU, 2019. – p. 173-1675 29. Semenets B., Morozov A., Mohelnytska L. CRM-Systems in the Structure of Modern Business Connections // Current Trends in Young Scientists' Research. VI International Scientific and Practical Conference (April 11, 2019) – Zhytomyr : ZSTU, 2019. – p. 158-159 30. Protsenko A., Morozov A., Mohelnytska L. The Usage of Intelligent Data Analysis and Analytics in Modern CRM Systems // Current Trends in Young Scientists' Research. VI International Scientific and Practical Conference (April 11, 2019) – Zhytomyr : ZSTU, 2019. – p. 149-152 31. Nosach M.,

							Khomenko J., Mohelnytska L.F. Digital Filtration of a Mixture of Ultralow Frequency Signals: Methods Research // Current Trends in Young Scientists' Research. VI International Scientific and Practical Conference (April 11, 2019) – Zhytomyr : ZSTU, 2019. – p. 146-148 32. Lazorko N., Yaremchuk S.I., Mohelnytska L.F. Parallel Computations in the Algorithm of the Gomory for Solving the Problem of Locating the Physical Field Sources // Current Trends in Young Scientists' Research. VI International Scientific and Practical Conference (April 11, 2019) – Zhytomyr : ZSTU, 2019. – p. 141-142. 33. Kulchytskyi O., Loktikova T.I., Mohelnytska L.F. System of Automatic Configuration of Telemechanic Devices // Current Trends in Young Scientists' Research. VI International Scientific and Practical Conference (April 11, 2019) – Zhytomyr : ZSTU, 2019. – p. 131-133 Керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Результат: Участь у ІІ етапі

							Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України на базі комунального позашкільного навчального закладу «Житомирський обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді» Житомирської обласної ради Дата: 25.02.2021 2. Результат: Участь у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: ІІ етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” Дата: 15.02.2023 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Назва організації / професійного об'єднання: Всеукраїнська асоціація з мовного тестування та оцінювання Дата входження: 03.11.2022 Додаткова інформація: посвідчення члена Асоціації 22-084 від 03.11.2022 р. Назва організації / професійного об'єднання: Всеукраїнська асоціація з мовного тестування та оцінювання Дата входження: 08.01.2024 Додаткова інформація: посвідчення члена Асоціації 24-022 від 08.01.2024 р. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ 1. Місце проходження (організація): Житомирський державний університет імені Івана Франка

							Тема підвищення кваліфікації: Викладання теоретичних дисциплін лінгвістичного спрямування в умовах змішаного навчання Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: ВО № 0161 Дата видачі документа: 11.06.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 2. Місце проходження (організація): Pearson Centre Number 80068 Тема підвищення кваліфікації: Pearson Tests of English General (CEF C1) Вид документа про підвищення кваліфікації: Pearson Edexcel level 2 Certificate in ESOL Internation (CEF C1) Номер документа про підвищення кваліфікації: 500/1964/8 Дата видачі документа: 05.02.2020 3. Місце проходження (організація): Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus Тема підвищення кваліфікації: Інформаційна гігієна під час війни Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: d72145ab97e94ac8b9ef234cb08d0945 Дата видачі документа: 17.03.2023 К-ть годин: 15 К-ть кредитів: 0,5 4. Місце проходження (організація): Університет сталого розвитку м. Еберсвальде, Німеччина Тема підвищення кваліфікації: E-Learning Competences Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 05-09.12.2022 Дата видачі документа: 09.12.2022 К-ть годин: 30

							К-ть кредитів: 1 5. Місце проходження (організація): Університет Османгазі, м. Ескішехір, Туреччина Тема підвищення кваліфікації: Topics and Strategies in in English Language Teaching Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: грудень 2022 - червень 2023 Дата видачі документа: 30.06.2023 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1 6. Місце проходження (організація): TESOL-Ukraine and Erasmus+ MultiEd project Тема підвищення кваліфікації: Introducing Digital and Media Literacy Education in Ukraine Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 14.06.23-23 Дата видачі документа: 14.06.2023 К-ть годин: 3 К-ть кредитів: 0,1 7. Місце проходження (організація): ГО "Прогресильні" Тема підвищення кваліфікації: Штучний інтелект та майбутнє освіти Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: ШІ-1271 Дата видачі документа: 07.12.2023 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1 8. Місце проходження (організація): Кіпрський інститут маркетингу Тема підвищення кваліфікації: Міжнародна програма академічних обмінів Еразмус+, напрям "викладання" Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 03.12.2023-09.12.2023 Дата видачі

							документа: 09.12.2023 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1
395848	Слюсар Вадим Миколайович	завідувач, Основне місце роботи	Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя	Диплом спеціаліста, Житомирський державний педагогічний університет імені І. Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література та німецька мова і література, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2018, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом доктора наук ДД 009464, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 048616, виданий 08.10.2012, Атестат доцента 12ДЦ 024924, виданий 14.04.2011	26	Філософія науки	1. Вища освіта: Житомирський державний педагогічний університет імені І. Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література та німецька мова і література, диплом спеціаліста; Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2018, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом магістра 2. Науковий ступінь та вчене звання: Диплом доктора наук (ДД 009464, виданий 16.12.2019): наукова спеціальність 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації: Насилля як субстанційна характеристика соціальних трансформацій; Диплом кандидата наук (ДК 048616, виданий 08.10.2008): наукова спеціальність: 09.00.04 - філософська антропологія і філософія культури філософська антропологія і філософія культури, тема дисертації: Феномен свободи в культурній самореалізації особистості; Доцент кафедри філософії (атестат 12ДЦ № 024924 ві д 14.04.2011 р.) Публікації у наукових виданнях: 1. Слюсар В., Соколовський О., Слюсар М. Піар-діяльність мусульманських організацій України (на прикладі ДУМУ «Умма»). Випадкові статті про релігію у Східній Європі. 2024 Том. 44 : Вип. 1 , ст.6.пп. 91-104 SCOPUS 2. Яковлєва О., Слюсар В., Кушнір О., Сабовчик А. Нові тенденції науково-

							технічної революції (НТР) та трансформації систем науки й освіти в парадигмі сталого розвитку. E3S Web of Conferences.2021. № 277 doi:10.1051/e3sconf/202127706006 SCOPUS 3. Кобетяк А., Слюсар В., Євченко О., Кондратюк Ю. Політичні інститути парламентаризму в процесах конституювання Помісної Церкви України. AD ALTA: журнал міждисциплінарних досліджень. 2023. 13/01-XXXIV. С. 172 – 176 WoS 4. Кобетяк Андрій, Слісар Вадим, Євченко Олександр, Кондратюк Юлія Політичні інститути парламентаризму в процесах конституювання Помісної Церкви України. - AD ALTA: Журнал міждисциплінарних досліджень.-2023. - 146 с. WoS 5. Бондаренко В., Охріменко І., Євдокимова О., Слюсар В. та ін. Професійні навички та компетенції майбутніх поліцейських. International Journal of Applied Exercise Physiology, 2020. № 9(5), 35-43. WoS 6. Слюсар В. М., Предко О. І., Слюсар М. В. PR-діяльність мусульманських організацій України (2010–2023 рр.). Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2023. № 1 (21). С. 62-67. https://doi.org/10.17721/sophia.2023.21.16 7. Слюсар В. М., Христокін Г. В., Ястребова А. О. Чи можливий діалог в епоху постправди? (Медіафілософія та соціально-комунікаційні студії) Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки.2023. № 1 (93). С. 29 – 40. 8. Кобетяк А., Слюсар В. Політичний вплив інституту

президентства на формування Єдиної української православної церкви. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Політичні науки та публічне управління. 2022. № 3 (63). С. 43 – 46.
9. Слюсар В. М., Шкіль Л. Л., Слюсар М. В. Змістовний підхід до визначення поняття «реклама»: філософсько-комунікативний аспект. Журнал Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. 2021. 9 (86). С. 103 – 112. – Режим доступу: https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.2(90).2021.103-112
10. Слюсар В., Козловець М., Горохова Л., Чаплінська О. Феномен таргетованої реклами в постпаноптичному суспільстві. Гуманітарні дослідження: Збірник наукових праць. 2021. № 8 (85). С.48–56. – Режим доступу: https://doi.org/10.26661/hst-2021-8-85-05
11. Козловець М.А., Слюсар В.М. Приватизоване насильство: сутність та види його реалізації в сучасному світі. Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. 2020. 4 (47). С. 94-111.
12. Слюсар В. М., Коваль В. О. Реклама в сучасному міському просторі: соціально-філософський аналіз. Журнал Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки.2020. № 2 (88). С. 146-156.
13. Слюсар В., Маршевський М. PR-діяльність у релігійній сфері як складова соціальної діяльності: досвід України та Польщі. Українська полоністика. 2019. № 16. С. 84-92.
14. Слюсар В.

							Інформаційне насильство в символічному обміні та сучасна медіареальність: модусний вимір. Журнал Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. 2019. № 1 (85). С. 25-35. 15. Слюсар В. Проблема насілля у філософських розвідках другої половини XX століття. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. 2019. №2 (86). 51-60. Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Slyusar V. M., Chrystokin G. V. Dialogue without dialogue in the media discourse of the posttruth era. Contemparary International Relations: Topical Highlights of Theory and Practice – 2023: the Monograph / Edited by Yu. Voloshyn, N. Vasylyshyna. Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2023. P. 325 – 335. 2. Слюсар В. М., Христокін Г. В. Сучасна комунікативна діяльність релігійних організацій (на прикладі України та Польщі). Modern international relations: topical problems of theory and practice: collective monograph / Faculty of International Relations of the National Aviation University; under general editorship of W. Welskop, Y. O. Voloshin. Lodz: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi, 2021. S. 326 – 334 Навчально-методичні праці: 1. Слюсар В., Мосієнко О., Слюсар М. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Філософія науки» (для усіх спеціальностей).

							Житомир, 2023. 25 с https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177265 2. Слюсар В., Мосієнко О., Слюсар М. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Філософія науки» (для усіх спеціальностей). Житомир, 2023. 25 с. https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=177264 3. Слюсар В., Мосієнко О., Слюсар М. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Пропаганда та маніпуляції» (для усіх спеціальностей). Житомир, 2023. 29 с. https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=153487 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Тема: Насилля як субстанційна характеристика соціальних трансформацій Дата захисту: 27.06.2019 Науковий ступінь: доктор філософських наук Спеціальність: 09.00.03 - соціальна філософія та філософія історії Спеціалізована Вчена рада: Д.26.456.01 (Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України) Участь в атестації наукових кадрів Членство у постійнодіючій спеціалізованій вченій раді 1. Спеціалізована Вчена рада: К 14.053.02 (Житомирський державний університет імені Івана Франка) Дата входження у склад ради: 04.03.2020 Дата виходу зі складу ради: 31.12.2020 Спеціальність: 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» та 09.00.11 «Релігієзнавство»

							2. Спеціалізована Вчена рада: К 14.053.02 (Житомирський державний університет імені Івана Франка) Дата входження у склад ради: 13.03.2017 Дата виходу зі складу ради: 31.12.2019 Спеціальність: 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії» та 09.00.11 «Релігієзнавство» Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Роль: Член редакційної колегії Назва наукового видання (журналу): Українська полоністика Чи фахове видання? Так Категорія фахового видання: Б Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 11 - Освітні, педагогічні науки (17.03.2020); 12 - Дошкільна освіта (17.03.2020); 13 - Початкова освіта (17.03.2020); 14 - Середня освіта (за предметними спеціальностями) (17.03.2020); 15 - Професійна освіта (за спеціалізаціями) (17.03.2020); 16 - Спеціальна освіта (17.03.2020); 31 - Релігієзнавство (17.03.2020); 33 - Філософія (17.03.2020); 35 - Філологія (17.03.2020) Чи входить видання у Scopus? Ні Чи входить видання у WoS? Ні Дата входження до складу: 01.09.2019 2. Роль: Член редакційної колегії Назва наукового видання (журналу):

							Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки Чи фахове видання? Так Категорія фахового видання: Б Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 31 - Релігієзнавство (17.03.2020); 033 - Філософія (17.03.2020) Чи входить видання у Scopus? Ні Чи входить видання у WoS? Ні Дата входження до складу: 01.09.2019 3. Роль: Експерт (рецензент) наукового видання Назва наукового видання (журналу): Університети і лідерство Чи фахове видання? Так Категорія фахового видання: Б Якщо входить до фахових видань, то за якими спеціальностями: 011 - Освітні, педагогічні науки (17.03.2020); 033 - Філософія (02.07.2020) Чи входить видання у Scopus? Ні Чи входить видання у WoS? Ні Дата входження до складу: 01.02.2020 Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційно (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики: 1. Слюсар В., Слюсар М. Волкова К. Терор і війна в суспільно-політичних процесах. Суспільство і безпека. 2023. № 1 (1). Стор. 81-87. https://doi.org/10.26642/sas-2023-1(1)-81-8 2. Акуліч Д., Слюсар В. Концепція «Суспільство 5.0» як тренд реформування системи освіти. Актуальні соціальні тренди як предмет соціогуманітарних та психологічних наук: матеріали Інтернет-конференції молодих науковців, м. Житомир, 23 листопада 2023 р. / Ред. кол.: О. А.

							Черниш, В. М. Слюсар, І. О. Гайдай [та ін.] Житомир : Житомирська політехніка, 2023. С. 165 – 168. 3. Слюсар В. Історична пам'ять як детермінанта медіації у військових конфліктах на основі іредентизму. Актуальні соціальні тренди як предмет соціогуманітарних та психологічних наук: матеріали Інтернет-конференції молодих науковців, м. Житомир, 23 листопада 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, І. О. Гайдай [та ін.] Житомир : Житомирська політехніка, 2023. С. 43-48. 4. Slyusar V. Manipulation und dialogische Kommunikation im postfaktischen Zeitalter. Актуальні соціальні тренди як предмет соціогуманітарних та психологічних наук: матеріали Інтернет-конференції молодих науковців, м. Житомир, 23 листопада 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, І. О. Гайдай [та ін.] Житомир : Житомирська політехніка, 2023. С. 35-38. 5. Оксютович М.О., Слюсар В.М., Ястребова А.О. Зміна характеру сприйняття інформації в епоху постправди: соціально-психологічний аспект. Collection of scientific papers «ΛΌГОΣ» with Proceedings of the VInternational Scientific and Practical Conference, Cambridge, August 18, 2023. Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2023. P.239-240. 6. Оксютович М.О., Слюсар В.М. Мотивація діяльності людини в умовах війни. Тези III Міжнародної наукової конференції "Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність", 18 серпня, 2023 р.

							Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. С.249-250. 7. Слюсар В.М. Реклама як агент формування споживацьких установок в урбанізованому просторі. Четверті академічні читання пам'яті професора Г.І. Волинки: «Філософія, наука і освіта: в глобальному вимірі соціально-турбулентного світу»: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 травня 2023 року. Київ: Кафедра філософії УДУ імені Михайла Драгоманова. 2023. С. 110 – 112. 8. Слюсар В. Діалогічність комунікації в епоху постправди. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.] . Житомир : Житомирська політехніка, 2023 С. 190-193 9. Slyusar V., Slyusar M., Lymanets O. The mythic character of medicine advertising: the worldview and communicative aspect. Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині) : зб. матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (23-24 лютого 2023 року). Запоріжжя : ЗДМУ, 2023. С. 38 – 40. 10. Kobetiak A. Slyusar V. The influence of the presidency institute on the Ukrainian independent orthodox church formation. Baltic Journal of Legal and Social Sciences. № 3/2022. P. 38-45. 11. Гордійчук О.О., Слюсар В.М. Удосконалення комунікаційних процесів державних органів влади. Матеріали I

							Міжнародної науково-практичної конференції "Місцеве самоврядування в Україні: теорія та практика" м. Полтава, 7 грудня 2021 року. С 198 – 201. 12. Slyusar V., Savitskyi V., Prokopenko Zh. PR-activity of authorities in modern information society. Socioworld-social research & behavioral sciences. 2021. V. 6. Is.04 (02). P. 74 – 80. – Режим доступу: https://doi.org/10.5281/zenodo.5810442 13. Слюсар В. М. Публічність як характеристика pr-діяльності органів влади: актуальні тренди. Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасна парадигма публічного управління", 19-22 жовтня 2021 р.; за наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, Львів, 2021. С. 511 – 516. 14. Slyusar V. M. Publicity as a principle of PR-activity of religious organization. In Methods of improving the training of qualified specialist in journalism, advertising and PR in Ukraine and EU countries: Internship proceedings, June 7 – Jyly 17, 2021. Wloclawek: “Baltija Publishing”, 2021. Pp. 41 – 44. 15. Слюсар В., Циганкова В. Релігійний символ як предмет філософії. Збірка наукових праць "Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення"; редкол. М. А. Козловець, Л. В. Горохова, В. М. Слюсар, О. В. Чаплінська [та ін.]. Житомир: Вид. О. О. Євенок, 2021. С. 103 – 106. 16. Slyusar V., Lymanets O. Weapons as a substrate of violence: philosophical and legal aspect В Актуальні проблеми формування громадянського суспільства та становлення правової держави: Збірник матеріалів IV Всеукраїнської

							науково-практичної інтернет-конференції, Черкаси, 21 травня 2021р. / Ред. кол.: С. В. Джолос (відп. ред.) та ін. Черкаси: Видавець Вовчок О. Ю., 2021. С. 36 – 38. 17. Слюсар В. Соціальний характер невизначеності сучасної порівняльної реклами В Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, 13-14 травня 2021 року, м. Тернопіль; ред. кол.: Морська Н. Л., Поперечна Г. А., Литвин Л. М. Тернопіль : Вектор, 2021. С. 22 – 24. 18. Yakovleva O., Slyusar V., Kushnir O., Sabovchyk A. New Trends in Scientific and Technological revolution (STR) and Transformation of Science and Education Systems in the Paradigm of Sustainable Development In «Developing Environmental and Energy Sustainability in the IR 4.0 Era»: International conference on environmental and energy sustainabilities (ICEES 2021) 24thMay 2021. PPISHK, Indonesia in Cooperation with PSAKU, Thailand, Seoul, Republic of Korea, 2021. P. 16. 19. Слюсар В. М., Балан А. О. Феномен таргетованої реклами в макдональдизованому суспільстві як ризик дегуманізації людства В Тези Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні виклики майбутнього: причини, стратегії та наслідки у науковій і спекулятивній перспективі», 21–22 жовтня 2021 року. Київ, 2021. С. 86. – Режим доступу: http://mari.kiev.ua/sites/default/files/conf_docs/tesy/2021-10/Tesy-Global_Changes_0.pdf#page=86 20. Слюсар В. Фікціональне насилля як складова

							інформаційного насилля у сучасній медіареальності В Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / редкол. М. А. Козловець, Н. М. Ковтун, О. В. Чаплінська [та ін.]. Київ: КВІЦ, 2020. С. 76 – 78. 21. Слюсар В., Зембицький Є. Теорія макдональдизації як постсистемний підхід до аналізу політики вищої освіти В Особистість студента та соціокультурне середовище університету в суспільному контексті. Збірник наукових праць IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. 18 травня 2020 р., м. Київ. Київ, 2020. С. 98 – 100. 22. Слюсар В. М., Слюсар Н. В., Реклама как социальное явление в обществе мультиверсума В Интеллектуальная культура Беларуси: духовно-нравственные традиции и тенденции инновационного развития : материалы Пятой междунар. науч. конф. (19–20 ноября 2020 г., г. Минск). В 3 т. Т. 1 / Ин-т философии НАН Беларуси ; редкол. А. А. Лазаревич (пред.) [и др.]. Минск : Четыре четверти, 2020. С. 218 – 221. 23. Слюсар В., Швенко Л. Тема благодійності у телерепортажах каналу СК1 за період 2017-2018 рр. В Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / редкол. Н. М. Ковтун, С. А. Крилова, О. В. Чаплінська [та ін.]. Житомир: Видавничий центр ЖДУ імені Івана Франка, 2018. С. 57 – 60. 24. Sliusar V. Stereotype of masculine images production in modern Ukrainian advertising. "The Days of Science of the Fackulty of Philosophy– 2019". Kyiv, 2019. P. 117 – 118. Керівництво

							студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного

							секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Результат: Участь у журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Назва конкурсу / змагань / олімпіади: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Філософія» у 2020/2021 навчальному році Дата: 21.12.2020 Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Результат: Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН Повна назва конкурсу / змагань / олімпіади: II етап Всеукраїнського конкурсу захисту НДР учнів-членів Житомирського територіального відділення Малої академії наук України (секція "Журналістика", наказ №22 від 03.02.23) Дата: 15.02.2023 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Назва організації /

							професійного об'єднання: Національна спілка журналістів України Дата входження: 01.07.2018 Додаткова інформація: Квиток № 25279 2. Назва організації / професійного об'єднання: Українська асоціація релігієзнавців Дата входження: 31.01.2020 Додаткова інформація: Квиток № 176 3. Назва організації / професійного об'єднання: Соціологічна асоціація України Дата входження: 01.09.2019 ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ 1. Місце проходження (організація): Зеленогурський університет (Польща) Тема підвищення кваліфікації: Філософські основи сучасного медійного та рекламного дискурсу Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: б/н Дата видачі документа: 13.05.2019 К-ть годин: 108 К-ть кредитів: 3 2. Місце проходження (організація): Куявський університет у Вроцлавеку (Польща) Тема підвищення кваліфікації: Методики удосконалення кваліфікованих фахівців у галузі журналістики, реклами та PR в Україні та країнах ЄС Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: JSI-71710-KSW Дата видачі документа: 17.07.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 3. Місце проходження (організація): Науково-культурний центр «Сінан-паша» (м. Стамбул,

							Туреччина) Тема підвищення кваліфікації: Islam and the Chellenges of Modern Technologies Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: RS № 2019-07-009 Дата видачі документа: 13.07.2019 К-ть годин: 122 К-ть кредитів: 4 4. Місце проходження (організація): Національна академія педагогічних наук, Інститут вищої освіти Тема підвищення кваліфікації: "Насилля як субстанційна характеристика соціальних трансформацій" навчання в докторантурі Вид документа про підвищення кваліфікації: диплом доктора наук Номер документа про підвищення кваліфікації: ДД № 009464 Дата видачі документа: 16.12.2019 5. Місце проходження (організація): Wyższa Szkoła Współpracy Międzynarodowej i Regionalnej im. Zygmunta Glogera w Wołominie, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Stalowej Woli Тема підвищення кваліфікації: Global challenges of modernity Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: № 063.11/2021-PL Дата видачі документа: 30.11.2021 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 6. Місце проходження (організація): Факультативний онлайн курс, підготовлений University of Pennsylvania та запропонований освітньою платформою Coursera Тема підвищення кваліфікації: Філософія науки Вид документа про підвищення кваліфікації:

							сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: CWU8AE9EDUPX Дата видачі документа: 11.08.2023 К-ть годин: 15 К-ть кредитів: 0,5 7. Місце проходження (організація): Факультативний онлайн курс, підготовлений IESE Business School University of Navarra та запропонований освітньою платформою Coursera Тема підвищення кваліфікації: Communicating with Presence: Persuasive Communication, The Role of the Media, Crisis Communications Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікати Номер документа про підвищення кваліфікації: 2TZJHA56CXUX, VF84K9NPV2MH, 6X7CN7JHN88B Дата видачі документа: 14.08.2023 К-ть годин: 33 К-ть кредитів: 1,1 8. Місце проходження (організація): Факультативний онлайн курс, підготовлений University of California, Davis та запропонований освітньою платформою Coursera Тема підвищення кваліфікації: Managing as a Coach Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: ZWVM66GYDDYD Дата видачі документа: 17.08.2023 К-ть годин: 15 К-ть кредитів: 0,5 9. Місце проходження (організація): Волинський національний університет імені Лесі Українки Тема підвищення кваліфікації: "Стратегічні комунікації Європейського Союзу: протидія деструктивним впливам". У Рамках реалізації проєкту Erasmus + Jean

							Monnet module. Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: АС 2023-5568 Дата видачі документа: 08.12.2023 К-ть годин: 80 К-ть кредитів: 2,7 10. Місце проходження (організація): Освітня платформа Prometheus Тема підвищення кваліфікації: Діалог та медіація: Шлях до порозуміння Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: бн Дата видачі документа: 04.01.2024 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1 11. Місце проходження (організація): Факультативний онлайн курс, підготовлений ESSEC Business School та запропонований освітньою платформою Coursera Тема підвищення кваліфікації: Mediation and Conflict Resolution Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 5EGSFDCP8MDT Дата видачі документа: 05.01.2024 К-ть годин: 15 К-ть кредитів: 0,5 12. Місце проходження (організація): Освітня платформа Prometheus Тема підвищення кваліфікації: «Критичне мислення в українському контексті» Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: бн Дата видачі документа: 14.01.2024 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1

214918	Подчашинський Юрій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Автоматика і телемеханіка, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2019, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора наук ДД 002169, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 017403, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 02ДЦ 001138, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 010357, виданий 28.04.2015	33	Методологія та організація наукових досліджень	Відповідність п. 38 п.п.: 1, 2, 3, 7, 8, 10, 12, зокрема: П. 1. 1. Podchashynskyi Yu.O., Luhovykh O.O., Tsyporenko V.V., Tsyporenko V.G. Devising a method for measuring the motion parameters of industrial equipment in the quarry using adaptive parameters of a video sequence. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 6(9 (114)). Pp. 32-46. URL: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/248624 SCOPUS. 2. Korobiichuk I., Podchashinskiy Y., Luhovykh O., Levkivskyi V., Rzeplińska-Rykała K. Theoretical Estimates of the Accuracy of Determination of Geometric Parameters of Objects on Digital Images. Advances in Intelligent Systems and Computing 1140 AISC. Springer International Publishing Switzerland, 2020. Pp. 289-299. URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-40971-5_27 SCOPUS WoS. 3 Korobiichuk I., Podchashinskiy Y. Correlation mathematical model of video images with measuring information about geometrical parameters. 25th International Conference on Methods and Models in Automation and Robotics, MMAR 2021, 23-26 Aug. 2021. Pp. 59–63. URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/9528487 SCOPUS. 4. Подчашинський Ю.О., Рижук А.В., Чепюк Л.О. Принципи та методи відтворення руху руки людини в комп’ютеризованих системах для роботи з небезпечними речовинами. Технічна інженерія. 2023. №1(91). С. 222-227. Режим доступу: http://ten.ztu.edu.ua/article/view/282993. 5. Подчашинський Ю.О., Кирилович В.А., Лугових О.О. Застосування

							автоматизованих та інформаційних систем з цифровими зображеннями при відкритій розробці родовищ природного каменю. Технічна інженерія. 2022. №2(90). С. 161–169. Режим доступу: http://ten.ztu.edu.ua/article/view/269358. П. 2. 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84936. Стаття «Измерение геометрических параметров моделирование процессов развития фитопланктона на основе видеоизображений проб воды». Автори Подчашинський Ю.О., Єльнікова Т.О. Дата реєстрації 28.01.2019. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 87965. Стаття «Моделювання евтрофних процесів у водосховищах річки Тетерів Житомирської області на основі відеозображень проб води» / Ю.О. Подчашинський, Т.О. Єльнікова. Дата реєстрації: 23.04.2019. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118703. Стаття «Застосування автоматизованих та інформаційних систем з цифровими зображеннями при відкритій розробці родовищ природного каменю» / Ю.О. Подчашинський, В.А. Кирилович, О.О. Лугових. Дата реєстрації 03.05.2023. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84935. Дослідження методів фільтрації зображень в задачі визначення властивостей дизельного біопалива / Подчашинський Ю.О., Шавурський Ю.О., Колодницька Р.В. Дата реєстрації 28.01.2019. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118702. Стаття «Зменшення об'єму цифрових даних вимірювальної відеоінформації в

							комп'ютеризованих інформаційно-вимірювальних системах» / Ю.О. Подчашинський, Ю.О. Шавурський, Л.О. Чепюк, Т.С. Воронова. Дата реєстрації 03.05.2023. П. 3. 1. Єльнікова Т.О., Подчашинський Ю.О. Автоматизоване вимірювання геометричних параметрів та моделювання процесів розвитку фітопланктону у водоймах. Монографія. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 180 с. ISBN 978-966-683-531-7. 2. Безвесільна О.М., Подчашинський Ю.О. Методи планування та обробки результатів експериментів : підручник, затверджений Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка». Київ : ДП «Редакція інформаційного бюлетеня «Офіційний вісник Президента України», 2021. 232 с. ISBN 978-617-7288-12-0. 3. Безвесільна О.М., Подчашинський Ю.О. Наукові дослідження в галузі автоматизації та приладобудування. Проектування та моделювання комп'ютеризованих інформаційно-вимірювальних систем : підручник, затверджений Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка». Київ : ДП «Редакція інформаційного бюлетеня «Офіційний вісник Президента України», 2021. 896 с. ISBN 978-617-7288-11-3. П. 7. 1. Спеціалізована Вчена рада: Д 14.052.04 (Державний університет «Житомирська політехніка»). Дата входження у склад ради: 23.12.2022 – до теперішнього часу. Спеціальність: 05.15.03 - Відкрита

							розробка родовищ корисних копалин. 2. Спеціалізована Вчена рада: Д 26.002.07 (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»). Дата входження у склад ради: 18.12.2014– до теперішнього часу. Спеціальність: 05.11.03 – Гіроскопи та навігаційні системи. П. 8. Виконання функцій наукового керівника наукової теми (проекту): 1. Науковий керівник. Тип теми: Держбюджетна. Реєстраційний номер теми/проєкту: 0121U113293. Назва теми/проєкту: Виконання завдань Перспективного плану розвитку наукового напряму «Технічні науки» Державного університету «Житомирська політехніка» Дата початку: 04.08.2021. Дата завершення: 31.12.2025. 2. Науковий керівник. Тип теми: Госпдоговірна. Реєстраційний номер теми/проєкту: 0123U103411. Назва теми/проєкту: Аналітичний огляд методів обробки відеопослідовностей та визначення просторового положення рухомих об’єктів. Дата початку: 01.08.2023. Дата завершення: 30.11.2023. Головний редактор наукового видання (журналу): Технічна інженерія. Категорія фахового видання: Б за спеціальностями: 121, 133, 131, 151, 152, 163, 172, 184, 274. Дата входження до складу: 01.09.2021 – до теперішнього часу П. 10. Назва міжнародного проєкту: International scientific project SWorld (Ukraine, Bulgaria, Germany et al.). Деталізована інформація про проєкт: International scientific project SWorld (Ukraine,

							Bulgaria, Germany, Belarus et al.). With the scientific support of: D.A.Tsenov Academy of Economics – Svishtov/(Bulgaria); Institute SE&E (Germany); Balti State University «Alecu Russo» (Republica Moldova). https://sworld.com.ua/. Сертифікат учасника: Ref. red-21040016 March 31, 2021. https://drive.google.com/file/d/1ZcnrgY7i8Ln6rbnLB35U0-xNEITT8ta/view?usp=sharing. Початок співробітництва: березень 2021р. Участь у розмірі 180 годин (6 кредитів). П. 12. 1. Подчашинский Ю.О., Рижук А.В., Чепюк Л.О. Алгоритм дистанційного управління роботом–маніпулятором для роботи з небезпечними речовинами. Тези Шістнадцятої міжнародної науково-практичної конференції «Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ІІРТК-2023)», 23-24 травня 2023 р. Київ : Національний авіаційний університет, 2023. С. 190-192. 2. Невмержицький В.С., Подчашинський Ю.О., Чепюк Л.О. Цифровий дозиметр для моніторингу рівня радіації навколишнього середовища. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 15–19 травня 2023 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2023. С. 109. Режим доступу: https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/2-tendentsiyi-rozvytku.pdf 3. Подчашинський Ю.О., Лугових О.О. Розробка методу вимірювання параметрів руху технологічного обладнання на кар'єрі. Тези XV міжнародної

							науково-практичної конференції «Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ІІРТК-2022)», 17-18 травня 2022 р. Київ : Національний авіаційний університет, 2022. С. 115-117. 4. Криворучко М.Г., Подчашинський Ю.О., Чепюк Л.О. Розробка пристрою для експрес-діагностики стану рослин. ІІІ Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Інформаційно-комп'ютерні технології: стан, досягнення та перспективи розвитку». 26-27 листопада 2020 р. м. Житомир. Тези доповідей. – 2 с. 5. Omelchuk I, Podchashinskiy Yu. Use of statistical methods for forecasting of time of preservation of metrological serviceability of counters of aerosol particles // Ninth World Congress «Aviation in the XXI-st century» – «Safety in Aviation and Space Technologies», National Aviation University, Kyiv, Ukraine on September 22-24, 2020. - P. 122-130. Підвищення кваліфікації: 1. Науково-дослідний Інститут Люблінськогонауково технологічного парку (м. Люблін, Республіка Польща), Міжнародна фундація науковців та освітян IESF, тема: «Online learning as nontraditional form of the modern education on the example of the Moodle Platfoirn in the following disciplines: Methods of planning and processing of experiment results; Digital image processing in automated and information systems; Design of computerized information and measuring systems», сертифікат ES № 2061/2020 від

							16.11.2020, 1,5 кредити. 2. Науково-дослідний Інститут Люблінського науковотехнологічног о парку (м. Люблін, Республіка Польща), Міжнародна фундація науковців та освітян IESF, тема: «Using the opportunities of cloud services on example of Google Meet, Google Classroom platforms in modern online education: Basics of scientific research; Mathematical and software modeling tools for information and measuring systems; Design of computerized information and measuring systems», сертифікат ES № 3351/2020 від 21.12.2020, 1,5 кредити. 3. Участь у міжнародному науковому проекті: International scientific project SWorld (Ukraine, Bulgaria, Germany et al.), https://sworld.com.ua/ , сертифікат учасника: Ref. red-21040016 March 31, 2021, участь у розмірі 180 годин (6 кредитів). 4. Науково-дослідний Інститут Люблінського науковотехнологічног о парку (м. Люблін, Республіка Польща), Міжнародна фундація науковців та освітян IESF, тема: «Interactive technologies of blended learning in educationalinstitutions, based on european union and ukraine's experience in the following disciplines: Computerized information and measurement systems; Methods of planning and processing the results of experiments; Systems theory and system analysis», сертифікат ES № 97243 від 05.09.2022, 1,5 кредити.
310008	Вакалюк Тетяна Анатоліївна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет інформаційно-комп'ютерних технологій	Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2006,	17	Сучасні освітні технології у вищій школі	1. Вища освіта: диплом магістра, спеціальність: Інженерія програмного забезпечення, рік закінчення:2020), 2. Науковий ступінь та вчене звання: Доктор

				спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Державний університет "Житомирська політехніка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора наук ДД 009011, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 015885, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041246, виданий 26.02.2015, Атестат професора АП 002091, виданий 26.11.2020			педагогічних наук (ДД № 009011, виданий:15.10.2019): наукова спеціальність: 13.00.10. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті, тема дисертації: Теоретико-методичні засади проектування і використання хмаро орієнтованого навчального середовища у підготовці бакалаврів інформатики, Професор кафедри інженерії програмного забезпечення (Атестат АП № 002091 , виданий 26.11.2020). Публікації у наукових виданнях: 1. Liubov F. Panchenko, Tetiana A. Vakaliuk and Kateryna V. Vlasenko. Augmented reality books: concepts, typology, tools // Proceedings of the 3rd International Workshop on Augmented Reality in Education, Kryvyi Rih, Ukraine, May 13, 2020. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol.2731. 2020. Pp.283-296. http://ceur-ws.org/Vol-2731/paper16.pdf SCOPUS WoS 2. Svitlana I. Pochtoviuk, Tetiana A. Vakaliuk and Andrey V. Pikilnyak. Possibilities of application of augmented reality in different branches of education // Proceedings of the 2nd International Workshop on Augmented Reality in Education, Kryvyi Rih, Ukraine, March 22, 2019. Pp. 92-106. CEUR-WS.org, online http://www.ceur-ws.org/Vol-2547/paper07.pdf SCOPUS WoS 3. Vakaliuk T. A., Kontsedailo V. V., Antoniuk D. S., Korotun O. V., Mintii I. S. and Pikilnyak A. V. Using game simulator Software Inc in the Software Engineering Education // Proceedings of the 2nd International Workshop on Augmented Reality in Education, Kryvyi Rih, Ukraine, March 22, 2019. Pp. 66-80. CEUR-WS.org, online http://www.ceur-

							ws.org/Vol-2547/paper05.pdf SCOPUS WoS 4. S O Semerikov, S M Chukharev, S I Sakhno, A M Striuk, Andrii V Iatsyshin, S V Klimov, V V Osadchyi, T A Vakaliuk, P P Nechypurenko, O V Bondarenko and H B Danylchuk. 3rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 1049, 011001, 3rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, 24/05/2022 - 27/05/2022 Kryvyi Rih, Ukraine. doi:10.1088/1755-1315/1049/1/011001 SCOPUS 5. A E Kiv, V N Soloviev, S O Semerikov, A M Striuk, V V Osadchyi, T A Vakaliuk, P P Nechypurenko, O V Bondarenko, I S Mintii and S L Malchenko. XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education // XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education Journal of Physics: Conference Series 2288 (2022) 011001 IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/2288/1/011001 SCOPUS 6. Oksana V. Ovcharuk, Andrii M. Gurzhii, Iryna V. Ivaniuk, Liubov A. Kartashova, Olena O. Hrytsenchuk, Tetiana A. Vakaliuk and Mariia P. Shyskina. The use of digital tools by secondary school teachers for the implementation of distance learning in the context of digital transformation in Ukraine // Proceedings of the 9th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, December 17, 2021. Edited by Arnold E. Kiv, Serhiy O. Semerikov, Mariya P. Shyshkina.

							CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol. 3085. Pp. 16-27. http://ceur-ws.org/Vol-3085/paper10.pdf SCOPUS 7. Olha B. Petrovych, Alla P. Vinnichuk, Oksana A. Poida, Viktoriia I. Tkachenko, Tetiana A. Vakaliuk and Olena H. Kuzminska. The Didactic Potential of Cloud Technologies in Professional Training of Future Teachers of Ukrainian Language and Literature // Proceedings of the 9th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, December 17, 2021. Edited by Arnold E. Kiv, Serhiy O. Semerikov, Mariya P. Shyshkina. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol. 3085. Pp. 259-277. http://ceur-ws.org/Vol-3085/paper32.pdf SCOPUS 8. Andriy V. Riabko, Oksana V. Zaika, Roman P. Kukharchuk, Tetiana A. Vakaliuk and Viacheslav V. Osadchyi. Methods for predicting the assessment of the quality of educational programs and educational activities using a neuro-fuzzy approach // Proceedings of the 9th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, December 17, 2021. Edited by Arnold E. Kiv, Serhiy O. Semerikov, Mariya P. Shyshkina. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol. 3085. Pp. 154-169. http://ceur-ws.org/Vol-3085/paper01.pdf SCOPUS 9. Antoniuk D. S., Vakaliuk T. A., Didkivskyi V. V., Vizghalov O., Oliinyk O. V., and Yanchuk V. M. Using a business simulator with elements of machine learning to develop personal finance management skills // Proceedings of the 9th Illia O. Teplytskyi Workshop on Computer Simulation in

							Education (CoSinE 2021) co-located with 17th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications: Integration, Harmonization, and Knowledge Transfer (ICTERI 2021), Kherson, Ukraine, October 1, 2021. Edited by Vadim A. Ermolayev, Arnold E. Kiv, Serhiy O. Semerikov, Vladimir N. Soloviev, Andrii M. Striuk. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol. 3083. Pp. 59-70. http://ceur-ws.org/Vol-3083/paper131.pdf SCOPUS 10. Serhiy O. Semerikov, Tetiana A. Vakaliuk, Iryna S. Mintii, Vita A. Hamaniuk, Vladimir N. Soloviev, Olga V. Bondarenko, Pavlo P. Nechypurenko, Svitlana V. Shokaliuk, Natalia V. Moiseienko, and Vitalii R. Ruban. 2021. Mask and Emotion: Computer Vision in the Age of COVID-19. In Digital Humanities Workshop (DHW 2021). Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, 103–124. DOI:https://doi.org/10.1145/3526242.3526263 SCOPUS 11. Serhiy O. Semerikov, Tetiana A. Vakaliuk, Iryna S. Mintii, Vita A. Hamaniuk, Vladimir N. Soloviev, Olga V. Bondarenko, Pavlo P. Nechypurenko, Svitlana V. Shokaliuk, Natalia V. Moiseienko, and Dmytro S. Shepiliev. 2021. Immersive E-Learning Resources: Design Methods. In Digital Humanities Workshop (DHW 2021). Association for Computing Machinery, New York, NY, USA, 37–47. DOI:https://doi.org/10.1145/3526242.3526264 SCOPUS 12. Vakaliuk T., Marchuk G., Levkivskyi V., Morgun A., Kuznietsov D.. (2021). Development of AR Application to Promote the Historical Past of the Native Land. In Digital Humanities Workshop (DHW 2021). Association for

							Computing Machinery, New York, NY, USA, 125–131. DOI:https://doi.org/10.1145/3526242.3526244 SCOPUS 13. Iryna P. Varava, Antonina P. Bohinska, Tetiana A. Vakaliuk, Iryna S. Mintii. Soft Skills in Software Engineering Technicians Education// Journal of Physics: Conference Series, Volume 1846, 2021, 012012, XIII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2021) 12-14 May 2021, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: 10.1088/1742-6596/1946/1/012012 SCOPUS 14. Dmytro S. Antoniuk, Tetiana A. Vakaliuk, Viktor V. Ievdokymov, Andrii V. Morozov, and Valerii V. Kontsedailo. Integrating business simulations software into learning environment of technical university // Journal of Physics: Conference Series, Volume 1846, 2021, 012018, XIII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2021) 12-14 May 2021, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: 10.1088/1742-6596/1946/1/012018 SCOPUS 15. Mintii I. S., Vakaliuk T. A., Ivanova S. M., Chernysh O. A., Hryshchenko S.M., Semerikov S. O. Current state and prospects of distance learning development in Ukraine. Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021). Kryvyi Rih. 2021. P. 41-55. SCOPUS 16. Vakaliuk T.A., Pochtoviuk S.I. Analysis of tools for the development of augmented reality technologies // Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021. Edited by Svitlana H.

							Lytvynova, Serhiy O. Semerikov. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Pp. 119-130. http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper06.pdf SCOPUS 17. Tetiana A. Vakaliuk, Olha V. Korotun and Serhiy O. Semerikov. The selection of cloud services for ER-diagrams construction in IT specialists databases teaching // Proceedings of the 8th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2020), Kryvyi Rih, Ukraine, December 18, 2020. Edited by Serhiy O. Semerikov, Mariya P. Shyshkina. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073), Vol. 2879, 2021. Pp. 384-397. http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper21.pdf SCOPUS 18. D.S. Shepiliev, S.O. Semerikov, Y.V. Yechkalo, V. V. Tkachuk, O.M. Markova, Ye. O. Modlo, I. S. Mintii, M. M. Mintii, T. V. Selivanova, N. K. Maksyshko, T. A. Vakaliuk, V. V. Osadchyi, R. O. Tarasenko, S. M. Amelina and A. E. Kiv. Development of career guidance quests using WebAR // Journal of Physics: Conference Series, Volume 1840, 012028, XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI: 10.1088/1742-6596/1840/1/012028 SCOPUS 19. A.V.Morozov and T.A.Vakaliuk. An electronic environment of higher education institution (on the example of Zhytomyr Polytechnic State University) // Journal of Physics: Conference Series, Volume 1840, 012061, XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. DOI:

							10.1088/1742-6596/1840/1/012061 SCOPUS 20. Vakaliuk T.A., Spirin O. M., Lobanchykova N. M., Martseva L. A., Novitska I. V., and Kontsedailo V. V. Features of distance learning of cloud technologies for the organization educational process in quarantine. Journal of Physics: Conference Series, Volume 1840, 012051, XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine. pp. 1-12. SCOPUS 21. Dmytro S. Shepiliev, Yevhenii O. Modlo, Yuliia V. Yechkalo, Viktoriia V. Tkachuk, Mykhailo M. Mintii, Iryna S. Mintii, Oksana M. Markova, Tetiana V. Selivanova, Olena M. Drashko, Olga O. Kalinichenko, Tetiana A. Vakaliuk, Viacheslav V. Osadchy and Serhiy O. Semerikov. WebAR development tools: An overview // Proceedings of the 3rd Workshop for Young Scientists in Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2020), Kryvyi Rih, Ukraine, November 27, 2020. Edited by Arnold E. Kiv, Serhiy O. Semerikov, Vladimir N. Soloviev, Andrii M. Striuk. Pp. 84-93. (CEUR-WS.org). http://ceur-ws.org/Vol-2832/paper12.pdf SCOPUS 22. Tetiana A. Vakaliuk, Larysa D. Shevchuk, Borys V. Shevchuk. Possibilities of Using AR and VR Technologies in Teaching Mathematics to High School Students // Universal Journal of Educational Research, Vol. 8, No. 11B, pp. 6280 - 6288, 2020. DOI: 10.13189/ujer.2020.082267. SCOPUS 23. Tetiana A. Vakaliuk, Valerii V. Kontsedailo, Dmytro S. Antoniuk, Olha V. Korotun, Serhiy O. Semerikov and Iryna S. Mintii. Using the Game Simulator Game Dev Tycoon to Create

							Professional Soft Competencies for Future Engineers-Programmers // Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol. 2732. 2020. Pp. 808-822. http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200808.pdf SCOPUS 24. Tetiana A. Vakaliuk, Andrii A. Yefimenko, Viktoriia V. Bolotina, Yelyzaveta M. Bailiuk, Oleksandra A. Pokotylo, and Svitlana Didkivska. Using Massive Open Online Courses In Teaching The Subject "Computer Networks" To The Future IT Specialists // Proceedings of the 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, Kharkiv, Ukraine, October 06-10, 2020. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Vol. 2732. 2020. Pp. 665-676. http://ceur-ws.org/Vol-2732/20200665.pdf SCOPUS 25. Tetiana A. Vakaliuk, Dmytro S. Antoniuk and Vladimir N. Soloviev. The state of ICT implementation in institutions of general secondary education: a case of Ukraine// Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019), Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019. CEUR Workshop Proceedings 2643 119-133 http://ceur-ws.org/Vol-2643/paper06.pdf SCOPUS 26. Olha V. Korotun, Tetiana A. Vakaliuk, and Vladimir N. Soloviev. Model of using cloud-based

							environment in training databases of future IT specialists // Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019), Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019. CEUR Workshop Proceedings 2643 281-290 http://ceur-ws.org/Vol-2643/paper16.pdf SCOPUS 27. Serhiy Semerikov, Serhii Chukharev, Serhiy Sakhno, Andrii Striuk, Viacheslav Osadchyi, Victoria Solovieva, Tetiana Vakaliuk, Pavlo Nechypurenko, Olga Bondarenko, and Hanna Danylchuk. Our sustainable coronavirus future // E3S Web of Conferences. Volume 166, 00001 (2020). The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016600001 SCOPUS 28. Vakaliuk T., Antoniuk D., Morozov A., Medvedieva M., and Medvediev M. Green IT as a tool for design cloud-oriented sustainable learning environment of a higher education institution // E3S Web of Conferences. Volume 166, 10013 (2020). The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016610013 SCOPUS 29. Uvayeva O., Vakaliuk T., Kostromin D. Environmental monitoring and recommendations on decreasing the levels of pesticide pollution in Zhytomyr region of Ukraine // E3S Web of Conferences. Volume 166, 01004 (2020). The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). DOI: https://doi.org/10.1051/e3sconf/20201660100

							4 SCOPUS 30. Vakaliuk, T. A., Osova, O. O., Chernysh, O. A., & Bashkir O. I. (2022). Checking digital competence formation of foreign language future teachers using game simulators. Information Technologies and Learning Tools, 90(4), 57–75. https://doi.org/10.33407/itlt.v90i4.4816 WoS 31. Спірін О. М., Вакалюк Т. А., Євдокимов В.В,, & Сидоренко С.І. (2022). Критерії добору хмаро орієнтованої системи управління навчанням для закладу вищої освіти. Інформаційні технології і засоби навчання, 89(3), 105-120. https://doi.org/10.33407/itlt.v89i3.4958 WoS 32. Andrii V. Morozov, Tetiana A. Vakaliuk. The administration of the digital environment of higher education institution: the identification of users// E-learning in the Time of COVID-19: Monograph. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska. “E-learning”, Vol. 13, Katowice–Cieszyn, 2021, pp. 309–322. https://doi.org/10.34916/el.2021.13.25 WoS Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 114195. Комп'ютерна програма «Electronic Multilingual Terminological Dictionary». («EMTD»). Автори: Черниш О.А., Левківський В.Л., Вакалюк Т. А., Сивак О.Б. Дата реєстрації: 15.08.2022 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109101. Стаття «Формування інформаційно-комунікаційної компетентності

							бакалаврів інформатики щодо використання хмаро орієнтованого навчального середовища». Автори: Спірін О.М., Вакалюк Т. А. Дата реєстрації: 04.11.2021 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108911. Стаття «Applying CDIO-approach at technical universities». Автори: Марцева Л.А., Мовчан Л.Г., Вакалюк Т. А., Антонюк Д.С. Дата реєстрації: 25.10.2021 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108915. Стаття «Algorithm of analysis and conversion of input data of a twofactor multi-variative transport problem with weight coefficients». Автори: Чижмотря О.В., Чижмотря О.Г., Вакалюк Т. А. Дата реєстрації: 25.10.2021 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108755. Стаття «An electronic environment of higher education institution (on the example of Zhytomyr Polytechnic State University)». Автори: Морозов А.В., Вакалюк Т.А.. Дата реєстрації: 20.10.2021 6. Уваєва О., Вакалюк Т., Костромін Д. Літературний письмовий твір наукового характеру «Environmental monitoring and recommendations on decreasing the levels of pesticide pollution in Zhytomyr region of Ukraine». Свідоцтво № 103190, дата реєстрації 16 березня 2021 р. 7. Vakaliuk T.V., Chernysh O.A. Electronic multilingual terminological dictionary compiling as a means of students professional and lexical competence development // Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. Monograph. Vol.12. 2020. pp. 113-126. Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Andrii V. Morozov, Tetiana A. Vakaliuk.

							The administration of the digital environment of higher education institution: the identification of users// E-learning in the Time of COVID-19: Monograph. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska. “E-learning”, Vol. 13, Katowice–Cieszyn, 2021, pp. 309–322. https://doi.org/10.34916/el.2021.13.25 2. Вакалюк Т.А., Морозов А.В., Антонюк Д.С., Чижмотря О.В., Марцева Л.А. Хмарні технології для проектування цифрового освітнього середовища. Навчальний посібник для слухачів курсів. Житомир: вид-во ФОП "О.О.Євенок", 2021. 178 с. 3. Хмарні технології у навчанні математичних дисциплін : навч.-метод.посіб. /Т.А.Вакалюк, Д.С.Антонюк, М.О.Медведєва, С.Г.Литвинова, О.Д.Гаврилюк ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві,2021. 144 с. 4. Vakaliuk T.V., Chernysh O.A. Electronic multilingual terminological dictionary compiling as a means of students professional and lexical competence development. Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. Monograph. Vol.12. 2020. pp. 113-126. 5. Цифрова трансформація відкритих освітніх середовищ: колективна монографія / [колектив авторів]; за ред. В.Ю. Биков, О.П. Пінчук. К.: 2019. 186 с. 6. Вакалюк Т.А., Антонюк Д.С. Хмарні технології в освіті. Навчально-методичний посібник для слухачів курсів. Житомир: вид-во ФОП "О.О.Євенок", 2019. 128 с 7. Інформаційні технології у вищій школі : Монографія / [Антонюк Д.С., Бойчук І.Д., Болотіна В.В., Болух В.А., Вакалюк

							Т.А., Жмурко О.І., Концедайло В.В., Коротун О.В., Литвинова С.Г., Мар'єнко М. В., Махомета Т.М., Медведєва М.О., Мінтій І.С., Мінтій М.М., Міщенко О.А., Осова О.О., Тихонова Т. В., Тягай І.М., Шевчук Б.В., Шевчук Л.Д., Яцишин А.В.] /за заг. ред. Вакалюк Т.А., Литвинової С.Г. Житомир: вид-во ФОП "О.О.Євенок", 2019. 364 с. 8. Вакалюк Т.А. Проектування хмаро орієнтованого навчального середовища для підготовки бакалаврів інформатики: теоретико-методологічні основи : Монографія. / за заг. ред. проф. Спіріна О.М. Житомир: вид-во ФОП "О.О.Євенок", 2018. 388с. Навчально-методичні праці: 1. Конспект лекцій з дисципліни «Хмарні офісні пакети» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 98 с. 2. Конспект лекцій з дисципліни «Хмарні офісні пакети» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 98 с. 3. Конспект лекцій з дисципліни «Хмарні офісні пакети» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 125 «Кібербезпека» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 98 с. 4. Конспект лекцій з

							дисципліни «Хмарні офісні пакети» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 98 с. 5. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина І. для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 78 с. 6. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина І. для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 78 с. 7. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина ІІ. для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 55 с. 8. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина ІІ. для студентів

							спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 55 с. 9. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина ІІ. для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 55 с. 10. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина І. для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 78 с. 11. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина І. для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 78 с. 12. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина ІІ. для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 55 с. 13. Методичні

							рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина ІІ. для студентів спеціальності 122 «Комп‘ютерні науки» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 55 с 14. Конспект лекцій з дисципліни «Хмарні офісні пакети» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 123 «Комп’ютерна інженерія». / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 98 с. 15. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Хмарні офісні пакети». Частина І. для студентів спеціальності 122 «Комп‘ютерні науки» / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 78 с 16. Вакалюк Т.А., Медведєва М.О., Новіцька І.В. Методичні рекомендації щодо використання хмаро орієнтованої системи управління навчанням NeoLMS. Житомир: вид-во ФОП «О.О.Євенок», 2020. 60 с. 17. Методичні рекомендації для проведення практичних робіт з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів факультету інформаційно-комп'ютерних технологій / Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 36 с.

							18. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для студентів факультету інформаційно-комп'ютерних технологій / Укладачі Т.А.Вакалюк, К.Р.Колос Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 79 с. 19. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Цифровізація документообороту та електронний офіс». Частина ІІ. Для студентів спеціальності «Економіка». / Укладачі Т.А.Вакалюк, І.А. Оринчак. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 58 с. 20. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Цифровізація документообороту та електронний офіс». Частина І. Для студентів спеціальності «Економіка». /Укладач Т.А.Вакалюк. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 80 с. 21. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Пакети прикладних програм». Частина ІІ. Для студентів факультету інформаційно-комп'ютерних технологій / Укладачі Т.А.Вакалюк, І.А. Оринчак. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 56 с. 22. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з навчальної

							дисципліни «Пакети прикладних програм». Частина І. Для студентів факультету інформаційно-комп'ютерних технологій / Укладачі Т.А.Вакалюк, І.А. Оринчак. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2019. 78 с. 23. Антонюк Д. С., Вакалюк Т.А. Методичні рекомендації з добору та впровадження програмно-імітаційних комплексів економічного спрямування в освітній процес ЗВО. Житомир: Вид-во ФОП «О.О.Євенок», 2018. 80 с. 24. Концедайло В.В., Вакалюк Т.А. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з курсу «Професійна практика програмної інженерії». Житомир: вид-во ФОП «О.О.Євенок», 2018. 60 с. 25. Концедайло В.В, Вакалюк Т. А. Методичні рекомендації з добору та впровадження ігрових симуляторів у навчальний процес підготовки майбутніх інженерів-програмістів. Житомир, вид-во ФОП «О.О.Євенок», 2018. 60 с. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Тема: Теоретико-методичні засади проектування і використання хмаро орієнтованого навчального середовища у підготовці бакалаврів інформатики Дата захисту: 14.05.2019 Науковий ступінь: доктор педагогічних наук Спеціальність: 13.00.10 – Інформаційно-комунікаційні технології в освіті Спеціалізована Вчена рада: Д 26.459.01 (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН

							України). Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Антонюк Д.С. Кандидат педагогічних наук за спеціальністю: 13.00.10 – Інформаційно-комунікаційні технології в освіті (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 2018). (Тема: Використання програмно-імітаційних комплексів як засобів формування економічних компетентностей студентів технічних спеціальностей). 2.Концедайло В.В. Кандидат педагогічних наук за спеціальністю: 13.00.10 – Інформаційно-комунікаційні технології в освіті (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, 2019). (Тема: Застосування ігрових симуляторів у формуванні професійних компетентностей майбутніх інженерів-програмістів). Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1.Спеціалізована Вчена рада: Д 26.459.01 (Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України) Спеціальність: 13.00.10 «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» 2.Членство у разовій спеціалізованій вченій раді: ДФ 26.004.009 (Національний університет біоресурсів і природокористування України), Спеціалізована Вчена рада: ДФ 18.053.015 (Мелітопольський

							державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького) 3.Опонуваня 5 дисертацій за спеціальностями: 13.00.02 – теорія та методика навчання (інформатика), «Освітні, педагогічні науки» «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1) Керівник бюджетної наукової теми №0122U000973 « Проєктування інформаційно-цифрового здоров'язбережувальн ого середовища університету в умовах карантинних обмежень» (01.01.2022-31.12.2023) Керівник госпрозрахункової наукової теми № 0117U001063 «Хмарні технології у навчанні майбутніх вчителів інформатики» (2017-2019). 2) Член редакційних колегій: 1.наукового фахового видання (журналу): »Інформаційні технології і засоби навчання»(фаховий за спеціальностями 011, 012, 013, 014, 015, 016, 017, 126, категорія «А», дата входження до складу: 01.09.2019). 2.наукового фахового видання (журналу): «Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету» (фаховий за спеціальностями: 011, 015, категорія «Б», дата входження до складу: 01.01.2019. 3.наукового фахового

							видання (журналу): »Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Педагогічні науки» (фаховий за спеціальностями: 011, 012, 013, 014, 015, 016, категорія «Б», дата входження до складу: 01.01.2019 Дата виходу зі складу: 01.09.2021 4.наукового фахового видання (журналу): «Технічна інженерія» (фаховий за спеціальностями: Галузеве машинобудування, прикладна механіка, автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, інженерія програмного забезпечення, метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, телекомунікації та радіотехніка, гірництво, категорія «Б», дата входження до складу: 01.09.2021. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у складі експертної групи

							НАЗЯВО з акредитації ОП Деталізована інформація про діяльність: Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.10.2020. № 1555 - Е «Про призначення експертної групи» для проведення акредитаційної експертизи. Номер наказу про включення до складу: 1555-Е Дата наказу про включення до складу: 16.10.2020 Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 26.10.2020 Роль: Робота у складі експертних комісій та/або експертних груп Деталізована інформація про діяльність: Член експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених (Наказ № 545 від 20.05.2016) (участь 2016-2021 рр.). Номер наказу про включення до складу: 545 Дата наказу про включення до складу: 20.05.2016 Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційно (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики: 1. Tetiana Vakaliuk, Inesa Novitska, Igor Verbovsky, Tetiana Rozhnova, and Valerii Kontsedailo. Management of educational institutions with inclusive education based on innovative technologies // SHS Web of Conferences. Vol. 104, 03008 (2021). Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2021). https://doi.org/10.1051/shsconf/202110403008 2. Tatyana N. Nikitchuk, Oksana L. Korenivska, Dmytro Shtofel, Jamalbek A. Tussupov, Vasyl B. Benedytskyi, Tetiana A.

							Vakaliuk, and Iryna M. Kobylianska. «Qualitative analysis of pulsograms by fractility indices», Proc. SPIE 12126, Fifteenth International Conference on Correlation Optics, 121262J (20 December 2021); https://doi.org/10.1117/12.2617387 3. Хозноферов І.Д., Вакалюк Т.А. Огляд об'єктно-орієнтованих баз даних // Збірник матеріалів IX Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Наукова молодь-2021» (Київ, 30 листопада 2021 р.). К., ІІТЗН НАПН України 2021. С. 142-144. 4. Вакалюк Т.А., Парфьонов Р.Д. Використання мови Python для аналізу та візуалізації даних // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: збірка наукових праць / Під редакцією Г.О. Райко. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. С. 205-206 5. Городецька В.В., Левківський В.В., Вакалюк Т.А. Основні вимоги до менеджера завдань // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: збірка наукових праць / Під редакцією Г.О. Райко. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. С. 86-86 6. Тичук Н.В., Вакалюк Т.А., Єфремов Ю.М. Використання штучного інтелекту на основі нейронної мережі в комп'ютерних іграх у жанрі стратегії // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за

							тематикою «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні»: збірка наукових праць / Під редакцією Г.О. Райко. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. С. 66-67 7. Вакалюк Т.А., Пахлюк М.О. Аналіз журналювання подій в Windows системах // Комп'ютерні інтелектуальні системи та мережі. Матеріали XIV Всеукраїнської науково практичної WEB конференції аспірантів, студентів та молодих вчених (23-25 березня 2021 р.). Кривий Ріг: Криворізький національний університет, 2021. С. 3-6. 8. Iryna S. Mintii, Tetiana A. Vakaliuk, Svitlana M. Ivanova, Oksana A.Chernysh, Svitlana M. Hryshchenko, and Serhiy O. Semerikov. Current state and prospects of distance learning development in Ukraine // Proceedings of the 4th International Workshop on Augmented Reality in Education (AREdu 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, May 11, 2021. Edited by Svitlana H. Lytvynova, Serhiy O. Semerikov. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org, ISSN 1613-0073). Pp. 41-55. http://ceur-ws.org/Vol-2898/paper01.pdf
							Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних,

							Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Місце: ІІІ у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт в галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (Дата: 30.05.2020, ПІБ студента: Лук'янчук Ярослав Володимирович, Група: ІПЗм-19-1) Керівництво школярем, який зайняв призове місце

							III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій (30.01.2020) Участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики (28.02.2020) Участь у журі II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР МАН (28.02.2019). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Член Української асоціації дослідників освіти (Сертифікат №362/2020 від 01.01.2020 (Підтвердження членства - https://www.uera.org.ua/uk/about-us/all-members-anonymous); Академія технічних наук України» (Серія та номер диплома: АТНУ №090. Дата видачі: 1 грудня 2020 р. (Підтвердження членства: http://ukrtsa.org.ua/info/) ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ 1. Місце проходження (організація): Чеський технічний університет у Празі (Чеська республіка) Тема підвищення кваліфікації: Досвід країн ЄС у реформуванні освіти в галузі технічних наук

							(20.01.2020-28.02.2020) Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 1017 Дата видачі документа: 28.02.2020 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 2. Місце проходження (організація): Eskisehir Osmangazi University, Eskisehir, Turkey Тема підвищення кваліфікації: Software Engineering and IT Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 2019-1-TR01-KA107-069094-21 Дата видачі документа: 24.06.2022 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1 3. Місце проходження (організація): Державний університет "Житомирська політехніка" Тема підвищення кваліфікації: Освітня програма "Інженерія програмного забезпечення". Галузь знань - Інформаційні технології. Спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення. Спупінь вищої освіти - магістр. Вид документа про підвищення кваліфікації: Диплом магістра Номер документа про підвищення кваліфікації: М20 №122137 Дата видачі документа: 31.12.2020 К-ть годин: 2700 К-ть кредитів: 90 4. Місце проходження (організація): Полтавський університет економіки і торгівлі. Навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації Тема підвищення кваліфікації: Інноваційні технології організації змішаного та дистанційного навчання на прикладі дисциплін "Основи програмування",

							"Об`єктно-орієнтоване програмування" Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: ПК 01597997\01195-2023 Дата видачі документа: 26.05.2023 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1 5. Місце проходження (організація): ГО "Інноваційний університет" Тема підвищення кваліфікації: Інноваційний науковий керівник Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 1712 Дата видачі документа: 31.05.2023 К-ть годин: 90 К-ть кредитів: 3 6. Місце проходження (організація): Інститут цифровізації освіти НАПН України Тема підвищення кваліфікації: Інформаційно-цифрові технології для оцінювання результативності педаогічних досліджень Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 5652023-7 Дата видачі документа: 15.11.2023 К-ть годин: 60 К-ть кредитів: 2 7. Місце проходження (організація): Інститут цифровізації освіти НАПН України Тема підвищення кваліфікації: Цифрові технології у наукових дослідженнях Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 20231213/57 Дата видачі документа: 13.12.2023 К-ть годин: 60 К-ть кредитів: 2 8. Місце проходження (організація): VI International Scientific

							Congress "Society of Ambient Intelligence" Тема підвищення кваліфікації: International scientific and pedagogical internship Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 123-2023 Дата видачі документа: 15.12.2023 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6
21276	Бегерський Дмитро Богданович	доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки	Диплом магістра, Житомирський державний технологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 029962, виданий 30.06.2015	15	Автомобілі	Публікації у наукових виданнях: 1. Martin Khzouz, Evangelos I. Gkanas, Jia Shao, Farooq Sher, Dmytro Beherskyi, Ahmad El-Kharouf, Mansour Al Qubeissi. Life Cycle Costing Analysis: Tools and Applications for Determining Hydrogen Production Cost for Fuel Cell Vehicle Technology. Energies. 2020. №13(15) Режим доступу: https://www.mdpi.com/1996-1073/13/15/3783 SCOPUS WoS 2. Бегерський Д. Б., Вітюк І. В., Коваль А. О., Цимбал С. В. Вплив геометричних параметрів автопоїзда на його аеродинамічні характеристики. Вісник машинобудування та транспорту. 2024. Вип. 18 (2). С. 10–15. 3. Бегерський Д.Б., Вітюк І.В., Коваль А.О. Залежність витрати пального від аеродинаміки автопоїзда. Технічна інженерія. Автомобільний транспорт. 2023. №2(92). С. 3 - 8 4. Опанасюк Є.Г., Бегерський Д.Б.,Можаровський М.М., Вітюк І.В. Дослідження транспортного акустичного забруднення і факторів його залежності на прикладі перехресть магістральних вулиць м. Житомира. Вісник ЖДТУ. Серія: Технічні науки. Технічна інженерія. 2021. Вип. 2(88). С. 14-24. DOI: https://doi.org/10.26642/ten-2021-2(88)-14-24 5. Opanasyuk E., Beherskyi D.,

							Mozharovskyi M. and Vitiuk I. Research of the impact of vibration on the efficiency of dissemination of loose plant products from the motor vehicle bodies. Mechanics: Reports on Research Projects. Technology audit and production reserves. 2021.Vol. 4(1(60)). pp. 25–30. DOI:https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.237231 6. Є.Г. Опанасюк, Д.Б. Бегерський, М.М.Можаровський, О.Є. Опанасюк Дослідження аеродинамічних показників автопоїзда методом фізичного моделювання/ «Вісник Житомирського державного технологічного університету». 2019. № 1 (83). С. 25 – 34. Підручники, навчальні посібники, монографії: 1. Розумний транспорт і логістика для міст : навчальний посібник / [авт. колектив: О.О. Лобашов, М.В. Ольхова, А.С. Галкін та ін.] – Житомир : «Житомирська політехніка», 2021 – 609 с. Навчально-методичні праці: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Геоінформаційні системи на автомобільному транспорті» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітньо-професійна програма «Розумний транспорт та міська логістика» факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки кафедра автомобілів і транспортних технологій (розробники: к.т.н., БЕГЕРСЬКИЙ Дмитро,

							ШУМЛЯКІВСЬКИЙ Володимир), 2021, с.10. Електронне видання (Робочу програму схвалено на засіданні кафедри автомобілів і транспортних технологій протокол від «27» серпня 2021 р. №11, затверджено Протокол ВР ФКІТМР №6 від 30.1108.2021 р 2. Робоча програма навчальної дисципліни «ІРозумний транспорт» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітньо-професійна програма «Розумний транспорт та міська логістика» факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки кафедра автомобілів і транспортних технологій (розробники: к.т.н., БЕГЕРСЬКИЙ Дмитро, ШУМЛЯКІВСЬКИЙ Володимир), 2021, с.10. Електронне видання (Робочу програму схвалено на засіданні кафедри автомобілів і транспортних технологій протокол від «27» серпня 2021 р. №11, затверджено Протокол ВР ФКІТМР №6 від 30.1108.2021 р 3. Робоча програма навчальної дисципліни «ІІнтелектуальні транспортні систем» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» освітньо-професійна програма «Розумний транспорт та міська логістика» факультет комп'ютерно-інтегрованих

							технологій, мехатроніки і робототехніки кафедра автомобілів і транспортних технологій (розробники: к.т.н., БЕГЕРСЬКИЙ Дмитро, ШУМЛЯКІВСЬКИЙ Володимир), 2021, с.12. Електронне видання (Робочу програму схвалено на засіданні кафедри автомобілів і транспортних технологій протокол від «27» серпня 2021 р. №11, затверджено Протокол ВР ФКІТМР №6 від 30.1108.2021 р 4. Методичні рекомендації для проведення практичних і лабораторних занять з навчальної дисципліни "Транспортне планування великих міст" для студентів освітнього ступеня "Магістр" денної та заочної форми навчання за спеціальністю 275 "Транспортні технології (за видами)", спеціалізацією 275.03 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)" (автори: Бегерський Д.Б.), 2021. 23 с. Електронне видання (Протокол НМР №04 від 23.06.2021 р.). 5. Робоча програма навчальної дисципліни "Транспортне планування великих міст". Для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Магістр" спеціальності 275 "Транспортні технології (за видами)", спеціалізації 275.03 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)". Освітньо-професійна програма "Розумний транспорт та міська логістика" (Робочу програми схвалено на засіданні кафедри автомобілів і транспортних технологій протокол від 27 серпня 2021 №11. Робочу програму затверджено вченою радою факультету

							комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки протокол від 30 серпня 2021 року №6) 6. Методичні рекомендації до виконання магістерської кваліфікаційної роботи для студентів освітнього ступеня "магістр" денної та заочної форми навчання за спеціальністю 275 "Транспортні технології (за видами транспорту)" спеціалізації 275.03 "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)" (автори: Кравченко О.П., Бегерський Д.Б., Шумляківський В.П., Ільченко А.В.). 2021. 28 с. Електронне видання. (Протокол НМР №04 від 23.06.2021 р.). 7. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Автомобільні двигуни» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» (автори: Опанасюк Є.Г., Бегерський Д.Б., Можаровський М.М.), 2021. 135 с. Електронне видання (Протокол НМР №3 від 21.05.2021р.). 8. Методичні вказівки до виконання курсової роботи дисципліни “Автомобілі» для студентів спеціальності «Автомобільний транспорт» (автори: О.П. Кравченко, Є.Г. Опанасюк, Д.Б. Бегерський), 2019. 95 с. (Протокол НМР №2 від 28.03.2019 р.). 9. Методичні рекомендації для виконання магістерської дипломної роботи для магістрантів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт (автори: Кравченко О.П., Бегерський Д.Б., Ільченко А.В.,

							Опанасюк Є.Г., Шумляківський В.П.), 2019. 38 с. (Протокол НМР № 3 від 24.05.2019 р.). Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту): Роль: Науковий керівник Тип теми: Держбюджетна Реєстраційний номер теми/проєкту: 0122U200733 Назва теми/проєкту: Розробка комплексної схеми руху громадського транспорту Житомирської Міської територіальної громади Дата початку: 25.08.2022 Дата завершення: 31.12.2022 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Назва проєкту: Erasmus+ 585832-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP "Master in SMArt transport and LOGistics for cities (SMALOG)" Деталізована інформація про проєкт: Мета проекту: розробка та впровадження відповідної магістерської програм в рамках спеціальності «Транспортні технології», а також теоретичних засад аспірантської – PhD пророграми, що включає видання методичних матеріалів, облаштування спеціалізованої навчально-лабораторної аудиторії, організацію стажування студентів/аспірантів і викладачів. Також даний проект містить додатковий компонент мобільності, що дасть можливість студентам/аспірантам, викладачам пройти довгострокове навчання, стажування на базі університетів ЄС учасників консорціуму. Дата початку проєкту: 01.12.2017 Дата завершення

							проєкту: 14.10.2021 Інформація про наукове консультування підприємств, установ, організацій: Назва установи: Житомирська міська рада Коротка інформація про установу та консультування: Напрями співпраці: Сторони домовляються про співпрацю за такими напрямами: - організація Житомирською міською радою екскурсій для студентів та викладачів Державного університету «Житомирська політехніка» для ознайомлення з практичними аспектами діяльності Житомирської міської ради; - долучення провідних фахівців Житомирської міської ради до навчального процесу підготовки фахівців за спеціальностями 274 «автомобільний транспорт», 275 «Транспортні технології (за видами)» у Державному університеті «Житомирська політехніка» шляхом проведення лекційних занять, практикумів, тренінгів; - обмін інформацією у сфері діяльності, яка становить взаємний інтерес, за винятком інформації, розголошення, використання або передача якої обмежена відповідно до законодавства; - висвітлення спільних заходів, реалізованих в рамках цього Договору, у засобах масової інформації, соціальних мережах, власних сайтах та субсайтах; - наукове консультування. Зобов'язання щодо надання наукових консультацій покладені на професора кафедри автомобілів і транспортних технологій доктора технічних наук Кравченка О.П.,

							доцентів кафедри автомобілів і транспортних технології кандидатів технічних наук Бегерського Д.Б., Ільченка А.В., Колодницьку Р.В., Опанасюка Є.Г., Титаренка В.Є., Шумляківського В.П.. Дата укладання договору про консультування: 01.09.2015 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Ільченко А.В., Бегерський Д.Б., Вітюк І.В. Дослідження впливу повітряного охолодження на енергоефективність системи контролю температури батареї електромобіля. Автошляховик України. Окремий випуск, 2023. Збірка тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції "Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури", 5, 6, 7 грудня 2023 року. Київ: ДП "ДержавтотрансНДІпроект" 2. Пилипенко О.М., Бегерський Д.Б., Коваль А.О. Залежність витрати пального від аеродинаміки автопоїзда. Матеріали XVI-ої міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту", 23-25 жовтня 2023 року. Вінниця : Вінницький національний технічний університет, 2023. С. 260-261 3. Бегерський Д.Б., Пехоцька А.В., Леонець Я.А. Вплив планової житлової забудови на транспортне обслуговування населення (на прикладі житлового району м. Житомир). Матеріали XVI-ої

							міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту", 23-25 жовтня 2023 року. Вінниця : Вінницький національний технічний університет, 2023. С. 55-57. 4. Бегерський Д.Б., Пехоцька А.В. Визначення факторів покращення маршрутної мережі громадського транспорту м. Житомир з урахуванням перспектив житлової забудови. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 15-19 тарвня 2023 року. Житомир : "Житомирська політехніка", 2023. С. 3-4. 5. Бегерський Д.Б., Пехоцька А.В. Аналіз основних проблем в сфері пасажирського транспорту і перевезень. Тези XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 24-26 жовтня 2022 року. Житомир : "Житомирська політехніка", 2022. С. 25-26. 6. Бегерський Д.Б., Коваль А.О. Вплив геометричних параметрів автопоїзда на його аеродинамічні характеристики. Тези XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 24-26 жовтня 2022 року. Житомир : "Житомирська політехніка", 2022. С. 23-24. 7. Бегерський Д.Б., Вітюк І.В. Обгрунтування доцільності підвищення ефективності систем охолодження акумуляторних батарей для електромобілів. Тези

							XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 24-26 жовтня 2022 року. Житомир : "Житомирська політехніка", 2022. С. 21-22. 8. Бегерський Д.Б., Бегерська Т.С. Аналіз наявної велоінфраструктури - український і закордонній досвід. Тези XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 24-26 жовтня 2022 року. Житомир : "Житомирська політехніка", 2022. С. 19-20. 9. Бегерський Д.Б., Вітюк І.В., Бегерська Т.С. Використання велотранспорту у Житомирі. Проблеми і перспективи (постановка задачі). Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Перспективи розвитку машинобудівної інженерії та транспортних технологій» (присвячена Дню науки), 16, 20, 26 травня 2022 року. Житомир : "Житомирська політехніка", 2022. С.6 10. Опанасюк Є.Г., Бегерський Д.Б., Можаровський М.М., Вітюк І.В. Визначення акустичного забруднення перехресть вулиці Велика Бердичівська м. Житомира. Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 25-27 жовтня 2021 року. Вінниця : Вінницький національний технічний університет, 2021. С.241. 11. Бегерський Д.Б., Опанасюк Є.Г., Кубрак Ю.О., Коваль А.О. Дослідження

							аеродинамічних характеристик автомобіля шляхом комп'ютерного моделювання. Всеукраїнська науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2021 року. Житомир : Житомирська політехніка, 2021. С.3-4. 12. Опанасюк Є.Г., Бегерський Д.Б., Ткачук І.Р. Аналіз систем живлення автомобільних бензинових двигунів. Всеукраїнська науково-практична on-line конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки, 11-15 травня 2021 року. Житомир : "Житомирська політехніка", 2021. С.27-28. 13. Ye. Opanasiuk, D. Beherskyi, M. Mozharovskyi. Investigation of influence of gas exchenge conditions on the performance of automobile piston internal conbustion engines. SWorld Journal. 2021. Issue 8 / Part 1. pp. 105-116 14. Колодницька Р.В., Бегерський Д.Б., Шумляківський В.П. Автомобілі з паливними комірками на водні. Матеріали VII міжнародної науково-технічної інтернет-конференції "Автомобіль і електроніка. Сучасні технології", 23 - 24 листопада 2020 року. Харків : ХНАДУ, 2020. С. 66-68. 15. Бегерський Д.Б., Можаровський М.М., Опанасюк Є.Г. До використання маховиків із композитних матеріалів як рекуператорів механічної енергії на міському автотранспорті. Тези XIII міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», 26-28 жовтня 2020 року.

							Житомир : «Житомирська політехніка», 2020. С.7-9. 16. Гриневич І.О., Бегерський Д.Б. Оптимізація маршрутної мережі громадського автотранспорту на прикладі м. Житомир. Тези XIII міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту", 26-28 жовтня 2020 року. Житомир: "Житомирська політехніка", 2020. С. 1-3 17. Бегерський Д.Б., Опанасюк Є.Г., Кубрак Ю.О. Аналіз проблем і перспектив експлуатації електромобілів. Наукові праці міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-річчю Харківського автомобільно-дорожнього університету та 90-річчю автомобільного факультету "Сучасні тенденції розвитку автомобільного транспорту та галузевого машинобудування". 16-18 вересня 2020 року. Харків : ХНАДУ, 2020. С. 311-313. 18. Опанасюк Є.Г., Бегерський Д.Б., Кубрак Ю.О. Можаровський М.М. Установка для дослідження коливальних процесів в контакті моделі протектора пневматичної шини з опорною поверхнею. Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні технології та перпективи розвитку автомобільного транспорту", 21-23 жовтня 2019. Вінниця: ВНТУ, 2019. С. 125-128 Інформація про підвищення кваліфікації: 1. Місце проходження (організація): Coventry University Тема підвищення кваліфікації: Computer-based assessment of battery

							thermal management using CFD modelling Вид документа про підвищення кваліфікації: Traineeship Certificate Дата видачі документа: 24.07.2020 К-ть годин: 200 К-ть кредитів: 6.67 2. Місце проходження (організація): м. Вінниця Тема підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації з дисциплін: - Інтелектуальний транспорт і міська логістика; - Соціальні методи організації дорожнього руху; - Моделювання транспортних потоків; - Транспортне планування великих міст. Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 020706930302-22 Дата видачі документа: 30.08.2022 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 3. Місце проходження (організація): Вінницький національний технічний університет Тема підвищення кваліфікації: Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 2028-23 Дата видачі документа: 25.10.2023 К-ть годин: 15 К-ть кредитів: 0,5 4. Місце проходження (організація): The State Enterprise “State Road Transport Research Institute”, Kyiv, Ukraine Тема підвищення кваліфікації: PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF ROAD TRANSPORT AND INFRASTRUCTURE INFRASTRUCTURE Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Дата видачі

							документа: 07.12.2023 К-ть годин: 28 К-ть кредитів: 1
208220	Тарасюк Галина Миколаївна	декан факультету бізнесу та сфери обслуговування, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та сфери обслуговування	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка та управління в галузях АПК, Диплом доктора наук ДД 007991, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ДК 012729, виданий 12.12.2001, Атестат доцента ДЦ 009517, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 006895, виданий 14.04.2011	22	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	1. Вища освіта: Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1994 р., спеціальність: «Економіка і управління в галузях АПК», кваліфікація: «інженер-економіст») 2. Науковий ступінь та вчене звання: Доктор економічних наук (диплом ДД 007991, виданий 10.02.2010 р.): наукова спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: Управління плануванням діяльності підприємств харчової промисловості, Професор кафедри економіки (атестат професора 12ПР 006895, виданий 14.04.2011). Публікації у наукових виданнях: 1. Cherep A., Mostenska T., Cherep O., Tarasiuk H., Bexhter L. Relationship of Investment Development and Innovative Activity of Industrial Enterprises. In: Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds). The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 194. Springer. 2021. P.286-303. SCOPUS. 2. Гарафонова, О., Грузіна, І., Козирєва, О., Маргасова, В., Піщенко, О., Тарасюк, Г. (2023). Стратегічні перспективи функціонування українських організацій в умовах євроінтеграції та глобалізації цифрової економіки. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». №1(48), 2023. С.298-311. SCOPUS. WoS. 3. Mazorenko M. O. Tarasiuk H. N., Grabar

							N. G., Burdeina N. M., Kucher I. S. The gender leadership in the current tendencies of modern media-communications. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2019. Vol. 4, No 31. P. 506-515. WoS. 4. Lehenchuk S., Mostenska T., Tarasiuk H., Polishchuk I., Gorodysky M. Financial Statement Fraud Detection of Ukrainian Corporations on the Basis of Beneish Model. In: Alareeni B., Hamdan A., Elgedawy I. (eds) The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, Vol. 194. Springer. 2021. 2135 p. SCOPUS. 5. H. Tarasiuk, O. Pashchenko, O. Milinchuk, A. Chahaida, O. Sienko. Methodical aspects of stability development assessment of enterprises. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. 5(179). P. 157-163. SCOPUS. 6. Andrii Vitrenko, Halyna Tarasiuk, Nataliya Basiurkina, Alla Shlapak, Uliana Berezhnytska and Iryna Kosichenko. Features of internationalization of SMEs under the influence of the institutional environment // International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 5 (2020). P.204-218. SCOPUS. 7. Halyna Tarasiuk, Tetiana Mostenska, Olga Pashchenko, Oleh Rudkivskyi, Igor Burachek.Optimization of operation program of manufacturing enterprise. International journal of scientific & tecnology research. Volume 9, ISSUE 01, January. 2020. P.3424- 3428. SCOPUS. 8. Vitrenko A.,Tarasiuk H., Shlapak A., Shevtsiv L., Dedilova T.,

							Kosichenko I. Adaptation of investment strategy to changes in foreign economic activity of the enterprise. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Volume-9 Issue-2. December 2019. P.2029-2030. SCOPUS. 9. Levytska I., Tarasiuk H., Klymchuk A., Postova V., Chahaida A. Evaluation and removal of demotivating criteria in organizational support of the enterprise staff incentive mechanism. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». №37. Том 2. 2021. С. 252-262. WoS. 10. Tarasiuk G., Kovalchuk V., Sotnyk A. Complex forecasting in the system of strategic diagnoctics of enterprise's potential. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2020. Vol. 2 (33). P 358–366. WoS. 11. Zaburanna L., Tarasiuk H., Mostenska T., Laguta Y., Bilan S. Assessment of the development level of corporate social responsibility of a company. Ukrainian Food Journal. 2020. Volume 9. Issue 3. P. 691-705. WoS. 12. Tarasiuk, G., Ostapchuk, T., Musiiets, T., Laguta, Y., & Biriuchenko, S. (2020). Оптимізація доходів персоналу підприємств харчової промисловості. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(34), P.251–258. WoS.
							Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 112735. Optimization of operation program of manufacturing enterprise / Halyna

							Tarasiuk, Tetiana Mostenska, Olga Pashchenko, Oleh Rudkivskyi, Igor Burachek. Дата реєстрації 21.04.2022. 2. Пат. на корисну модель № 140960 Україна, МПК A23G 3/00, A23L 25/00 (2020.01) Спосіб виробництва енергетичних батончиків / Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. - № u 2019 10077; заявл. 30.09.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5. 3. Пат. на корисну модель № 140956 Україна, МПК A23L 19/00, A23L 25/00, A23L 33/00, A23G 3/00 (2020.01) Енергетичний батончик / Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. - № u 2019 10038; заявл. 27.09.2019; опубл. 10.03.2020, Бюл. № 5. Підручники, навчальні посібники, монографії: 2. Климчук А.О., Левицька І.В., Тарасюк Г.М. Проектування підприємств готельно-ресторанного бізнесу : навч. посібник. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. 302 с. 3. Digitalization of economics: inter-disciplinary and inter-branch approach : manual. Zhytomyr : Publishing House "Book-Druk", 2023. 540 p. 4. Chahaida A., Tarasiuk H. Assesment of the level of consumption of non-alcoholic high-cale drinks by the youth of Ukraine. Monographic series "European Science" part 3(sge08-03)/ 59–75. Germany, 2022. 5. Управління діяльністю суб'єктів господарювання в умовах цифровізації економіки (за заг. ред. д.е.н., проф. Тарасюк Г.М., д.е.н., проф. Остапчук Т.П.). Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 432 с. 6. Тарасюк Г.М.,

Ковальчук О.А. Розробка стратегії позиціонування на основі бренд-молекулярного підходу // Scientific research of the XXI century. Volume 1: collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, Los Angeles: GS publishing service, 2021. 430 p. С. 99-102.
7. Тарасюк Г.М., Рудківський О.А., Мілінчук О.В., Лагута Я.М. Навчальний посібник з дисципліни «Управління проектами в туризмі» для студентів галузі знань 24 «Сфера обслуговування». Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 101 с.
8. Тарасюк Г.М., Рудківський О.А., Рудківська А.Ю., Лагута Я.М. Логістика: навч. посібник Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2020. 95 с.
9. Левицька І.В., Климчук А.О., Басюк Д.І., Тарасюк Г.М., Москвічова О.С. Економіка туризму: навч. посібник. Житомир: Державний університет "Житомирська політехніка", 2020. 488 с.
10. Тарасюк Г.М., Чагайда А.О. Аналіз світового досвіду застосування аромамаркетингу для покращення конкурентоспроможності закладів готельно-ресторанного бізнесу. Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung. Kornieiev V., Pasichnyk, Yu., Radchenko O., Khodzhaian A. und andere: Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020. P.509-516.
11. Тарасюк Г.М. Управління

							проектами: Навчальний посібник. 5-е вид. К.: Каравела, 2019. 320 с. Навчально-методичні праці: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії» спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-наукова програма «Менеджмент» (автори: Тарасюк Г.М., Вакалюк Т.А.). 2023. 11 с. (затверджено Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування 30 серпня 2023 р., протокол № 05). 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент (поглиблене вивчення)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії» спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-наукова програма «Менеджмент» (автори: Тарасюк Г.М.). 2023. 12 с. (затверджено Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування 30 серпня 2023 р., протокол № 05). 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Технологія роботи над дисертацією у сфері менеджменту» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії» спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-наукова програма «Менеджмент» (автори: Тарасюк Г.М.). 2023. 11 с. (затверджено Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування 30 серпня 2023 р., протокол № 05). 4. Тарасюк Г.М., Богоявленська Ю.В., Морозов А.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Цифрові бізнес-моделі».

							Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». 2021. 10 с. (Розроблено в рамках проєкту Erasmus+ “Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco) 618270-EPP-1-2020-1-LTEPPKA2-CBHE-JP”/ The proramm is developed in the framework of ERASMUS+ CBHE project “Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan” / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP). 5. Тарасюк Г.М., Богоявленська Ю.В., Морозов А.В. Силабус дисципліни «Цифрові бізнес-моделі» / The Digital Business Models syllabus is developed in the framework of ERASMUS+ CBHE project «Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan» / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP. Житомир. 2021. 6 с. 6. Методичні рекомендації для підготовки, виконання та захисту магістерських кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». (Тарасюк Галина, Остапчук Тетяна, Орлова Катерина, Ткачук Ганна, Бірюченко Світлана), 2020. 60 с. (Протокол НМР №4 від 9.11.2020 р.). 7. Методичні рекомендації для підготовки, виконання та захисту магістерських кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма

							«Менеджмент», факультет бізнесу та сфери обслуговування, кафедра менеджменту і підприємництва. (автори: Тарасюк Галина, Остапчук Тетяна, Бурачек Ігор, Орлова Катерина, Бірюченко Світлана), 2020. 56 с. (Протокол НМР №4 від 9.11.2020 р.). 8. Робоча програма навчальної дисципліни «Agile project management» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Менеджмент», факультет бізнесу та сфери обслуговування, кафедра менеджменту, бізнесу та маркетингових технологій (автор: Тарасюк Галина), 2023. 26 с. (затверджено Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування 30 серпня 2023 р., протокол № 05). 9. Методичні рекомендації щодо проведення науково-педагогічної практики для здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-наукова програма «Менеджмент» (автори: Тарасюк Г.М., Пащенко О.П.), 2023. 19 с. Електронне видання (затверджено науково-методичною радою університету 25 грудня 2023 року, протокол №12). Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Мілінчук О.В. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 –“Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»,

							(Національний університет харчових технологій, 2013 р.). (Тема: Стратегічне управління розвитком молокопереробних підприємств). 2.Протасова Л.В. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 (Національний університет харчових технологій, 2014). (Тема: Стратегічне планування розвитку підприємств молокопереробної галузі). 3. Пащенко О.П. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 (Національний університет харчових технологій, 2013). (Тема: Стратегічне управління розвитком молокопереробних підприємств). 4.Рудківський О.А. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (Національний університет харчових технологій, 2014р.). (Тема: Формування логістичної стратегії діяльності підприємств молокопереробної галузі). 5.Пенчук Г.С. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» (Національний університет харчових технологій, 2014 р.). (Тема: Результативність функціонування підприємств молочної галузі). 6. Валінкевич Н.В. Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (Національний університет харчових технологій, 2015р.).

							(Тема: Організаційно-економічна модернізація підприємств харчової промисловості). 7.Корнійчук А.А. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). (Національний університет харчових технологій, 2018р). (Тема: Стратегічна діагностика виробничого потенціалу хлібопекарських підприємств). 8.Лагута Я.М. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 –»Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). (Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2018 р.). (Тема: Розвиток корпоративної соціальної відповідальності підприємств). 9. Ковальчук О.А. Доктор філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» (Державний університет «Житомирська політехніка», 2021р). (Розвиток бренд-менеджменту підприємств). Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член двох постійно діючих спеціалізованих вчених рад по захисту кандидатських та докторських дисертацій: 1) Спеціалізованої вченої ради Д 14.052.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за

							спеціальностями: 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит», 08.00.09 «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)» в Державному університеті «Житомирська політехніка»; 2) Спеціалізованої вченої ради Д 26.058.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями: 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» та 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» в Національному університеті харчових технологій (м. Київ). Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії: 1. Збірник наукових праць «Сучасні питання економіки і права» (фахове видання). З 13.07.2015. 2. Економіка, управління та адміністрування (фахове видання). З 01.01.2020. 3. Соціально-економічні проблеми і держава (фахове видання) З 02.07.2020. Робота у складі експертної ради з

							питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Керівник експертної групи при проведенні акредитаційної експертизи ОП "Менеджмент", за третім рівнем вищої освіти, Державний університет "Одеська політехніка" (Номер наказу про включення до складу: 1252-Е від 08.06.2021). Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 24.06.2021; 2.Член ЕГ ОП "Туризмознавство", за другим рівнем вищої освіти, Кам'янець-Подільський національний університет імені Огієнка (Номер наказу про включення до складу: 1355-Е від 25.09.2020). Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 05.10.2020; 3. Керівник ЕГ, ОП "Готельно-ресторанна справа", за першим рівнем вищої освіти, Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган Барановського (Номер

							наказу про включення до складу: 239-Е від 09.02.2021). Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 24.02.2021; 4. Керівник ЕГ, ОП "Готельно-ресторанна справа", за першим рівнем вищої освіти, Галицький коледж імені В'ячеслава Чорновола (Номер наказу про включення до складу: 530-Е від 11.03.2021). Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 29.03.2021; 5. Керівник ЕГ, ОП "Готельно-ресторанна справа", за першим рівнем вищої освіти, Київський національно-торговельно економічний університет (Номер наказу про включення до складу: 1589-Е від 17.09.2021). Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 29.09.2021; 6. Керівник ЕГ, ОП "Економіка", за третім рівнем вищої освіти, Національний університет "Києво-Могилянська академія" (Номер наказу про включення до складу: 1288-Е від 11.09.2020). Дата початку проведення експертизи / засідання комісії: 11.11.2020. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1) Еразмус+/КА1 – «Міжнародна Кредитна Мобільність», Технологічний інститут Західної Македонії (Греція) (2020-2023). 2) ERASMUS+, «Діджиталізація економіки як елемент сталого розвитку України та Таджикистану (DigEco)» 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP, координатор проекту від університету. Апробаційні та/або науково-популярні,

							та/або консультаційно (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики: 1. Тарасюк Г.М. Проектний менеджмент як стратегічний інструмент у відбудові економіки України. Тези III Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу", 3-4 листопада 2022 року. Житомир: Житомирська політехніка, 2022. С. 89. 2. Тарасюк Г. М. Особливості менеджменту вищої освіти в умовах воєнного стану. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки. Житомир: «Житомирська політехніка», 2022. С.238. 3. Тарасюк Г.М. Стратегічне планування: адаптація до змін // Тези II Міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу». 4-5 листопада 2021 р. Державний університет «Житомирська політехніка». м. Житомир., С. 195-196. 4. Тарасюк Г.М., Ковальчук О.А. Вплив корпоративної соціальної відповідальності на бренд //The IV International Science Conference «Prospects and achievements in applied and basic sciences», February 9 – 12, 2021, Budapest, Hungary. 706 p. P.272-274. 5. Gryniv V., Tarasiuk H. The basic aspects of estimation competitiveness of enterprises of Ukrainian dairy industry //Scientific discussion. VOL 2, No 51, (2021). P. 3-7. 6. Тарасюк Г.М., Лагута Я.М. Місце корпоративної соціальної відповідальності в репутаційному менеджменті

							компанії. Тези міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» 5-6 листопада 2020 р. С. 167-168. 7. Ковальчук О.А., Тарасюк Г.М. Формування брендингу на підприємстві. Тези міжнародної наукової конференції «Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу» 5-6 листопада 2020 р. Житомир: "Житомирська політехніка", 2020. С. 131-132. 8. Андрушків Б. М., Кирич Н. Б., Тарасюк Г. М. Особливості організації інформаційного забезпечення учасників ринку землі в умовах добровільного об'єднання територіальних громад. Вісник економічної науки України, 2020. №2 (39). С. 210-220. 9. Тарасюк Г.М., Рудковська Н.Г. Удосконалення системи прийняття управлінських рішень // Менеджмент суб'єктів господарювання: проблеми та перспективи розвитку: тези виступів VI Міжнар. наук.-практ.конф. Житомир: Житомирська політехніка, 2019. 642 с. С.70-72. 10. Тарасюк Г.М. Управління процесом планування: виклики часу // Nev economics: матеріали Міжнародного наукового форуму «Nev economics – 2019» (м. Київ, 14-15 листопада 2019 р.): в 2-х томах. Т. 2; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2019. 302 с. С.198-200. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі

							Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. ІІ етап

							Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Місце: ІІ, дата 18.04.2019, ПІБ студента: Василенко Н. В., група: МОМ 16); 2. ІІ етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Місце: ІІ, дата: 25.04.2019, ПІБ студента: Тарасова В.І., група: МОМ 16); 3. ІІ етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 073 Менеджмент за спеціалізацією «Менеджмент бізнес-структур» (Місце: Диплом ІІІ ступеня, дата: 30.06.2022, ПІБ студента: Донець В.Є.), група: ЗМО-20-2м). 4. ІІ етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (місце ІІ, дата: 23.10.2023, ПІБ студента : Коцюк М.М., група ЗМО-22-2м). Керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. ІІ тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Менеджмент організацій», 18.04.2019; 2. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності

							«Менеджмент інноваційної та інвестиційної діяльності», 25.04.2019; 3. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент організацій», 16.04.2020; 4. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент організацій», 15.04.2021; 5. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціалізації «Менеджмент організацій», 11.02.2022. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях З 2009 року академік Академії економічних наук (посвідчення No231 від 06.05.2009 р.). З 2014 року академік Академії соціального управління (посвідчення No44 від 25.06.2010 р.). З 2011 року.– голова ГО «Житомирський обласний студентський бізнес-інкубатор». З 2016 року – член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ 1. Місце проходження (організація): Житомирський державний університет імені Івана Франка Тема підвищення кваліфікації: Удосконалення методики викладання дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів вищої освіти спеціальностей галузі знань 07 "Управління та адміністрування" спеціальність 073 "Менеджмент" Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат про стажування Номер документа про підвищення

							кваліфікації: ВОN№0098 Дата видачі документа: 22.06.2020 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 2. Місце проходження (організація): Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти Тема підвищення кваліфікації: Тренінг для керівників експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Вид документа про підвищення кваліфікації: сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: 0382/2021 (180) Дата видачі документа: 15.06.2021 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1 3. Місце проходження (організація): Національний університет "Одеська юридична академія" Тема підвищення кваліфікації: Управління науковими та освітніми проектами Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат Номер документа про підвищення кваліфікації: ADV-240257 Дата видачі документа: 06.03.2022 К-ть годин: 180 К-ть кредитів: 6 4. Місце проходження (організація): Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти та туризму Тема підвищення кваліфікації: Науково-педагогічні працівники: розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності за галуззю знань 24 "Сфера обслуговування" Вид документа про підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації Номер документа про підвищення

							кваліфікації: СС 00493706/017690-22 Дата видачі документа: 25.11.2022 К-ть годин: 150 К-ть кредитів: 5 5. Місце проходження (організація): Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана Тема підвищення кваліфікації: Туризм в Україні:виклики та відновлення Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат підвищення кваліфікації Номер документа про підвищення кваліфікації: Серія 202303242 №199 Дата видачі документа: 22.03.2023 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1 6. Місце проходження (організація): Національний університет "Києво-Могилянська академія" Тема підвищення кваліфікації: Наукова комунікація в цифрову епоху Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат підвищення кваліфікації Номер документа про підвищення кваліфікації: 46199935f29b4bf79497d87d71b5657d https://certs.prometheus.org.ua/cert/461999935f29b4bf79497d87d71b5657d Дата видачі документа: 07.12.2023 К-ть годин: 90 К-ть кредитів: 3 7. Місце проходження (організація): Міністерство цифрової трансформації, Го "Прогресильні" Тема підвищення кваліфікації: Штучний інтелект майбутнє освіти Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат підвищення кваліфікації Номер документа про підвищення кваліфікації: ШІ-1907 Дата видачі документа: 06.12.2023

							К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1 8. Місце проходження (організація): Проект “Erasmus +CBHE Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP Тема підвищення кваліфікації: CRASH course the digital economy as sn element of sustainable development of the enterprise Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат підвищення кваліфікації Номер документа про підвищення кваліфікації: CR110-2023 Дата видачі документа: 24.08.2023 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1 9. Місце проходження (організація): Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти Тема підвищення кваліфікації: Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи Вид документа про підвищення кваліфікації: Сертифікат підвищення кваліфікації Номер документа про підвищення кваліфікації: № 632/2023(279) Дата видачі документа: 19.12.2023 К-ть годин: 30 К-ть кредитів: 1

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**

РН-9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері автомобільного транспорту, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.	☐	Науково-педагогічна практика	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання навчальної діяльності, методи контролю і самоконтролю у навчанні.	підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку
		Автомобілі	На лекційних заняттях: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, вирішення задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, науково-пошукові, дослідницькі завдання. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Опитування, самостійні письмові роботи, екзамен
РН-10. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності науково-практичної задачі.	☐	Науково-педагогічна практика	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання навчальної діяльності, методи контролю і самоконтролю у навчанні.	підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку
		Сучасні освітні технології у вищій школі	Під час викладання курсу використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – лабораторна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Поточне та підсумкове тестування за теоретичним матеріалом, захист практичних робіт у формі співбесіди. Підсумковий контроль – екзамен.

			Для полегшення засвоєння матеріалу використовуються технічні засоби.	
РН-11. Демонструвати навички роботи з сучасним обладнанням для вимірювання механічних величин, вміти використовувати комп'ютерну техніку для технічних вимірювань.	☐	Сучасні освітні технології у вищій школі	Під час викладання курсу використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – лабораторна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Для полегшення засвоєння матеріалу використовуються технічні засоби.	Поточне та підсумкове тестування за теоретичним матеріалом, захист практичних робіт у формі співбесіди. Підсумковий контроль – екзамен.
		Науково-педагогічна практика	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання навчальної діяльності, методи контролю і самоконтролю у навчанні.	підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку
РН-16. Координувати роботу дослідницької групи, вміти організовувати колективну роботу та керувати людьми.	☐	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	На лекційних заняттях застосовуються наступні методи навчання: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, розв'язування ситуаційних задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, реферати, повідомлення, проекти дослідницьких робіт, підготовка презентацій. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні -розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні- тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності	Опитування, модульний контроль, залік

			використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	
		Науково-педагогічна практика	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання навчальної діяльності, методи контролю і самоконтролю у навчанні.	підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку
РН-13. Вміти доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти.	☐	Науково-педагогічна практика	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання навчальної діяльності, методи контролю і самоконтролю у навчанні.	підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку
		Фахова іноземна мова	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, тестування, творчі завдання); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; - метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький метод; дискусійний метод; метод активного навчання (рольові ігри); інтегровані методи навчання: заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція; комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації); інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем).	усне опитування на заняттях, виконання практичних завдань, різних видів вправ; виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); робота в групі; самоконтроль та самооцінка; виконання модульної контрольної роботи; залік/екзамен.
РН-14. Володіти навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень українською та іноземною мовами.	☐	Філософія науки	На лекційних заняттях: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, розв'язування ситуаційних задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, реферати, повідомлення, науково-пошукові, дослідницькі проекти. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний,	Опитування, самостійні контрольні роботи, екзамен

			синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	
		Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	На лекційних заняттях застосовуються наступні методи навчання: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, розв'язування ситуаційних задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, реферати, повідомлення, проекти дослідницьких робіт, підготовка презентацій. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні -розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні- тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Опитування, модульний контроль, залік
		Науково-педагогічна практика	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання навчальної діяльності, методи контролю і самоконтролю у навчанні.	підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку
		Сучасні освітні технології у вищій школі	Під час викладання курсу використовуються методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, інтегровані (універсальні) методи. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – лабораторна робота, практична робота. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем	Поточне та підсумкове тестування за теоретичним матеріалом, захист практичних робіт у формі співбесіди. Підсумковий контроль – екзамен.

			самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Для полегшення засвоєння матеріалу використовуються технічні засоби.	
РН-15. Описувати результати наукових досліджень в фахових публікаціях, у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях, в тому числі внесених до наукометричної бази Scopus або аналогічних.	☐	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	На лекційних заняттях застосовуються наступні методи навчання: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, розв'язування ситуаційних задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, реферати, повідомлення, проекти дослідницьких робіт, підготовка презентацій. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні -розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні- тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Опитування, модульний контроль, залік
		Науково-педагогічна практика	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання навчальної діяльності, методи контролю і самоконтролю у навчанні.	підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку
		Фахова іноземна мова	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, тестування, творчі завдання); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; - метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький метод; дискусійний метод; метод активного навчання (рольові ігри); інтегровані методи навчання: заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція; комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації); інтерактивний метод	усне опитування на заняттях, виконання практичних завдань, різних видів вправ; виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); робота в групі; самоконтроль та самооцінка; виконання модульної контрольної роботи; залік/екзамен.

			(передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем).	
РН-17. Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та в науково-педагогічній діяльності.	☐	Філософія науки	На лекційних заняттях: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, розв'язування ситуаційних задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, реферати, повідомлення, науково-пошукові, дослідницькі проекти. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Опитування, самостійні контрольні роботи, екзамен
		Методологія та організація наукових досліджень	На лекційних заняттях використовуються наступні методи: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях використовуються наступні методи: пояснення, розв ' язування ситуаційних вправ. Самостійна робота здобувача здійснюється із використанням наступних методів: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, повідомлення, пошукові вправи.	Опитування, модульний контроль, залік
		Науково-педагогічна практика	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання навчальної діяльності, методи контролю і самоконтролю у навчанні.	підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку
РН-12 Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі з фахівцями та нефахівцями щодо проблем автомобільного транспорту, безпеки транспортних засобів.	☐	Методологія та організація наукових досліджень	На лекційних заняттях використовуються наступні методи: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях використовуються наступні методи: пояснення, розв ' язування ситуаційних вправ. Самостійна робота здобувача здійснюється із використанням наступних методів: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, повідомлення, пошукові вправи.	Опитування, модульний контроль, залік

		Науково-педагогічна практика	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання навчальної діяльності, методи контролю і самоконтролю у навчанні.	підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку
РН-8. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нові знання та/або створювати інноваційні продукти в сфері автомобільного транспорту та дотичних міждисциплінарних напрямах.	☐	Науково-педагогічна практика	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання навчальної діяльності, методи контролю і самоконтролю у навчанні.	підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку
		Методологія та організація наукових досліджень	На лекційних заняттях використовуються наступні методи: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях використовуються наступні методи: пояснення, розв'язування ситуаційних вправ. Самостійна робота здобувача здійснюється із використанням наступних методів: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, повідомлення, пошукові вправи.	Опитування, модульний контроль, залік
РН-6. Складати та аналізувати список критеріїв, які необхідно враховувати при розробці науково-технічної продукції, та при оцінці якості виконаних робіт.	☐	Науково-педагогічна практика	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання навчальної діяльності, методи контролю і самоконтролю у навчанні.	підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку
		Автомобілі	На лекційних заняттях: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, вирішення задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, науково-пошукові, дослідницькі завдання. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Опитування, самостійні письмові роботи, екзамен
РН-5. Застосовувати сучасні методики для визначення параметрів надійності та безпеки автомобілів.	☐	Автомобілі	На лекційних заняттях: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, вирішення задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і	Опитування, самостійні письмові роботи, екзамен

			допоміжної літератури, науково-пошукові, дослідницькі завдання. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	
		Науково-педагогічна практика	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання навчальної діяльності, методи контролю і самоконтролю у навчанні.	підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку
РН-7. Планувати та реалізовувати оригінальне самостійне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню значущих соціальних, наукових чи безпекових задач.	☐	Методологія та організація наукових досліджень	На лекційних заняттях використовуються наступні методи: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях використовуються наступні методи: пояснення, розв'язування ситуаційних вправ. Самостійна робота здобувача здійснюється із використанням наступних методів: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, повідомлення, пошукові вправи.	Опитування, модульний контроль, залік
		Науково-педагогічна практика	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання навчальної діяльності, методи контролю і самоконтролю у навчанні.	підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку
РН-1. Демонструвати матеріалістичні погляди щодо оцінювання впливу на технічні системи експлуатаційних та конструктивних факторів різного походження.	☐	Філософія науки	На лекційних заняттях: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, розв'язування ситуаційних задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, реферати, повідомлення, науково-пошукові, дослідницькі проекти. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем	Опитування, самостійні контрольні роботи, екзамен

			самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	
		Автомобілі	На лекційних заняттях: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, вирішення задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, науково-пошукові, дослідницькі завдання. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Опитування, самостійні письмові роботи, екзамен
		Науково-педагогічна практика	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання навчальної діяльності, методи контролю і самоконтролю у навчанні.	підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку
РН-3. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження в сфері автомобільного транспорту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати всіх досліджень в контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваного напрямку.	☐	Методологія та організація наукових досліджень	На лекційних заняттях використовуються наступні методи: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях використовуються наступні методи: пояснення, розв ' язування ситуаційних вправ. Самостійна робота здобувача здійснюється із використанням наступних методів: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, повідомлення, пошукові вправи.	Опитування, модульний контроль, залік.
		Науково-педагогічна практика	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання навчальної діяльності, методи контролю і самоконтролю у навчанні.	підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку
РН-4. Описувати закономірності зміни технічного стану, визначати експлуатаційні властивості, розраховувати параметри безпеки, екологічності та	☐	Методологія та організація наукових досліджень	На лекційних заняттях використовуються наступні методи: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях використовуються наступні методи: пояснення, розв ' язування ситуаційних вправ. Самостійна робота	Опитування, модульний контроль, залік.

економічності транспортних засобів.			здобувача здійснюється із використанням наступних методів: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, повідомлення, ~~пошукові вправи.~~	
		Автомобілі	На лекційних заняттях: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях: пояснення, вирішення задач. Самостійна робота здобувача: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, науково-пошукові, дослідницькі завдання. За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - тести, вправи. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.	Опитування, самостійні письмові роботи, екзамен
		Науково-педагогічна практика	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання навчальної діяльності, методи контролю і самоконтролю у навчанні.	підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку
РН-2. Формулювати і перевіряти наукові положення, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень у сфері автомобільного транспорту, математичне та комп'ютерне моделювання, наявні дані.	☐	Методологія та організація наукових досліджень	На лекційних заняттях використовуються наступні методи: розповідь, пояснення, демонстрація, бесіда, дискусія. На практичних заняттях використовуються наступні методи: пояснення, розв ' язування ситуаційних вправ. Самостійна робота здобувача здійснюється із використанням наступних методів: вивчення розділів основної і допоміжної літератури, повідомлення, пошукові вправи.	Опитування, модульний контроль, залік
		Науково-педагогічна практика	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи стимулювання навчальної діяльності, методи контролю і самоконтролю у навчанні.	підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку