



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	52795 Механіка деформівного твердого тіла
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	113 Прикладна математика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52795
Назва ОП	Механіка деформівного твердого тіла
Галузь знань	11 Математика та статистика
Спеціальність	113 Прикладна математика
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра прикладної математики та механіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ аспірантура та докторантури, кафедра соціогуманітарних технологій, кафедра іноземної та української філології, кафедра менеджменту, кафедра матеріалознавства.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вул. Львівська, 75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	25976
ПІБ гаранта ОП	Швабюк Василь Іванович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.shvabyuk@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-378-09-36
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-438-02-35

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підґрунтям для запровадження ОНП стали напрацювання попередніх періодів: з 1991 року у Луцькому індустріальному інституті (нині Луцький національний технічний університет) розпочалася підготовка наукових кадрів в аспірантурі, а з 2000 р. здійснювалось навчання за спеціальністю 01.02.04 у аспірантурі та докторантурі. Наказом ВАК України від 11 листопада 2004 року № 641 у Луцькому державному технічному університеті була створена спеціалізована вчена рада Д 32.075.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 01.02.04 «Механіка деформівного твердого тіла». За час своєї роботи (з листопада 2004 року по квітень 2024 року) спеціалізована вчена рада провела 105 засідань, на яких було захищено 12 докторських та 36 кандидатських дисертацій.

У розробці ОНП приймали участь кваліфіковані НПП – д.т.н, проф. Шваб'юк В.І., д.т.н., проф. Мікуліч О.А., д.т.н., проф. Делявський М.В., д.ф.-м.н., проф. Пастернак Я.М. у співпраці з науковими установами, ЗВО, академічним середовищем та ін.

На початку 2021 р. вперше проведено внутрішній моніторинг ОНП та розроблено оновлена редакція, яку було схвалено Вченою радою ЛНТУ від 27.04.2021 р., протокол No 10 (<https://drive.google.com/file/d/1kM68XMdfk5pjH4QbvG2xNsXi55oKBBGF/view>). У 2023 році ОНП була модернізована з урахуванням НРК https://drive.google.com/file/d/1oH3So-e2RDWq9WeUl1bOJlrmO_BA7Om/view та побажань та рекомендацій акаемічного середовища, здобувачів освіти та НПП. ОНП сформована на основі єдиного в ЛНТУ підходу щодо забезпечення якості вищої освіти і формування навчального плану, який колегіально моніториться й коригується (за потреби) із врахуванням пропозицій гаранта, членів групи забезпечення, здобувачів освіти, випускників, представників академічної спільноти, роботодавців тощо. В оновленій освітньо-науковій програмі зміщено акценти на вивчення іноземної мови (ОК3 Англійська мова для академічних цілей; ОК 5 Management of scientific and innovative projects) та дотримання принципів доброчесності (ОК 2 Академічна етика та доброчесність).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	4	4	0
2 курс	2022 - 2023	6	6	0
3 курс	2021 - 2022	1	1	0
4 курс	2020 - 2021	2	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	52811 Штучний інтелект та аналіз масивів даних 33079 Прикладна математика
другий (магістерський) рівень	33307 Прикладна математика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	52795 Механіка деформівного твердого тіла 52819 Математичне моделювання та числовий аналіз

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	293	182

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП PhD_113_Механіка деформівного твердого тіла (2023).pdf</i>	jQtYRzYubgOTpcyUBPbnnB7LENODW7t9pahR+bV9KBQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП МДТТ 2023.pdf</i>	7yAZI6WrHaTFpxvfUU5WCopFBx1D655s2vyY+fjsn/I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Горик_Ковальчук.pdf</i>	afuOn/aUlcVYUFO3M2ejJsJpHJcwx6SRPZLCLUZLa4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ на ОНП_Трач.pdf</i>	e7sic3+Gny+ohvJ8fHvipItt3Ca6eQRXdJzhUj9FkU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>відгук СУР'ЯНИНОВ.pdf</i>	rGi7MbRfPFr+qdBa+Ml4KmICdwZiHj4W4YU1Os3TSOs=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП «Механіка деформівного твердого тіла» є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з механіки деформівного твердого тіла, здатних проводити самостійну науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-практичну та організаційну діяльність в галузі прикладної математики, механіки та споріднених областях, розвивати нові ідеї, розв'язувати комплексні задачі у сфері моделювання процесів та явищ за використання математичного апарату механіки деформівного твердого тіла та методів прикладної математики, застосовувати новітні підходи до наукової та педагогічної діяльності.

Основними цілями ОНП є отримання здобувачами освіти ступеня доктора філософії навиків щодо постановки наукових задач, вибору та розробки методів їх розв'язування та аналізу отриманих результатів із формулюванням прикладних та інженерних висновків щодо застосування отриманих результатів, набуття універсальних навиків науковця-дослідника, достатніх для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої науково-педагогічної та професійно-наукової діяльності за фахом.

Унікальність ОНП полягає у підготовці фахівців високої кваліфікації, що можуть здійснювати постановку, дослідження, пошук розв'язків задач високої складності у галузі механіки за використання апарату та методів прикладної математики з урахуванням світового досвіду, сучасних знань та підходів; проводити комунікації та співпрацю з науковими установами НАНУ, іншими ЗВО, громадськими організаціями, підприємствами, зарубіжними науковими і освітніми організаціями.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП «Механіка деформівного твердого тіла» повністю відповідають місії та стратегії ЛНТУ на 2021-2026 рр. (<https://drive.google.com/file/d/1bSuL5PCuXeNIEEsP6xy9Llmg0HrSDCMv/view>) щодо "... формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України надати здобувачам вищої освіти на третьому(освітньо-науковому) рівні якісну освіту...». Освітньо-наукова програма розроблена та реалізується відповідно до планів роботи (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyna-informatsiya/plan-roboty) та Статуту університету (<https://drive.google.com/file/d/1FDbbh1TRZGLiRvmEJagnbPBdMziYaMtC7/view>). Відповідно до стратегії ЛНТУ підготовка здобувачів освіти за ОНП передбачає формування висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з механіки деформівного твердого тіла, які здатні проводити самостійну науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-практичну та організаційну діяльність в галузі прикладної математики, механіки та споріднених областях, що надзвичайно важливо для розвитку наукового потенціалу України.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти третього освітньо-наукового рівня ОНП мають значний вплив на розробку і вдосконалення ОНП шляхом їх участі не тільки у розширених засіданнях кафедри прикладної математики та механіки, а і під час обговорення освітніх програм ЛНТУ, що проводиться щорічно у березні. Крім того, аспіранти активно приймають участь у опитуваннях, що проводить відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації ЛНТУ, що істотно дозволяє покращити якість ОНП (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>). Усі пропозиції, висловлені здобувачами освіти, враховані під час удосконалення ОНП “Механіка деформівного твердого тіла”. Так, під час обговорення ОНП у 2023 році аспірантом Заякіним Д.К. були внесені пропозиції щодо зміни назви та фокусу викладання ОК Іноземна мова за професійним спрямуванням на ОК3 Англійська для академічних цілей. Також аспіранти під час обговорення ОНП у 2024 році приймали активну участь у модернізації каталогу вибіркових дисциплін, що відображено у матриці змін ОНП <http://surl.li/tpcbk>

- роботодавці

На етапі розробки та обговорення ОНП були залучені роботодавці, з якими у ЛНТУ укладено договори та меморандуми про співпрацю. (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-prykladnoyi-matematyky-ta-mekhaniky/osvitnya-prohrama-mekhanika-deformivnoho-tverdoho-tila-phd>) Роботодавці є постійними учасниками науково-практичних і освітніх заходів кафедри прикладної математики та механіки. Керівник компанії “Мінт інновейшн” Тарас Іванович Коменда приймав активну участь у обговоренні ОНП у 2024 році. Крім того, роботодавці висловлюють свої пропозиції як під час щорічного обговорення ОНП, так і при анкетуванні та опитуванні (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>). Усі пропозиції і рекомендації враховуються у повному обсязі.

- академічна спільнота

Академічне середовище, постійно залучається до обговорення та удосконалення ОНП. Під час розробки ОНП було враховано пропозиції та рекомендації членів постійно діючої спеціалізованої ради зі спеціальності 01.02.04 - механіка деформівного твердого тіла, що функціонує у ЛНТУ.

Зокрема, професор Рівненського гуманітарного університету д.т.н. Сяський Андрій Олексійович під час обговорень ОНП приймав активну участь та рекомендував додати ВК Ефективні характеристики матеріалів та методи їх визначення до вибіркової складової ОПН. Професор Національного університету водного господарства та природокористування д.т.н. Гомон Святослав Святославович підтримував запропоновану пропозицію з огляду на актуальність розвитку експериментальних методів дослідження структурно-неоднорідних матеріалів. Професор Полтавського державного аграрного університету д.т.н., проф. Горик Олексій Володимирович долучився до обговорення змісту ВК Механіка анізотропних матеріалів.

Результатом обговорення з академічною спільнотою університету, групою забезпечення у 2023 році розширено загальні і фахові компетентності, зокрема ЗК 6, ФК 5, ФК 6, ФК 7 та результати навчання: РН 1, РН 11, РН 12. За результатами обговорення групою забезпечення ОНП прийнято рішення про перенесення ОК 08 Педагогічна практика на 3 семестр задля оптимізації освітнього процесу.

- інші стейкхолдери

Іншими стейкхолдерами є наукові товариства, з якими кафедрою підписані меморандуми про співпрацю. (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-prykladnoyi-matematyky-ta-mekhaniky/osvitnya-prohrama-mekhanika-deformivnoho-tverdoho-tila-phd>). Зокрема, з Товариством з механіки руйнування, членами якого є викладачі кафедри, здійснюється постійна співпраця з метою постійного вдосконалення освітньої та наукової складової ОНП. Члени товариства постійно долучаються до обговорення ОНП та проведення наукових заходів на кафедрі.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Формування цілей та результатів навчання ОНП сформовані з урахуванням новітніх тенденцій у наукових дослідженнях у галузі механіки за врахування багаторічного досвіду підготовки та атестації кандидатів та докторів наук зі спеціальності 01.02.04 - механіка деформівного твердого тіла у спеціалізованій вченій раді Д32.075.01. в ЛНТУ. Сучасні тенденції у галузі механіки та спеціальності 113 Прикладна математика, визначаються розробкою методів аналізу та оцінки міцності та експлуатаційних характеристик елементів конструкцій, виготовлених зі структурно-неоднорідних композитних матеріалів за різних режимів навантаження. Випускники ОНП «Механіка деформівного твердого тіла механіка» в першу чергу загартовують в науковій та науково-педагогічній роботі у ЗВО та наукових установах, на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах та підрозділах підприємств, що володіють глибинними знаннями зі спеціальності та універсальними навичками дослідника. Відповідні результати навчання відображені у фахових компетенціях ФК1 - ФК6.

Під час реалізації програми передбачено залучення здобувачів освіти до аудиторного навчання у формі лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять, виконання та презентації індивідуальних та групових проектів, а також участь у спеціальних навчальних заходах: відкритих тематичних лекціях, наукових семінарах. Такий підхід дозволяє націлитиме здобувачів освіти на постановку, розв'язання і обґрунтування результатів актуальних наукових і дослідницьких задач у галузі механіки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП

було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формування цілей та результатів навчання за ОНП галузевий та регіональний контекст враховувався на основі формування системи нормативних та вибіркових професійних компонент освітньо-наукової програми з урахуванням досвіду інших ЗВО та наукових установ, у яких здійснюється підготовка за спеціальністю 113 Прикладна математика. Крім того, розташування ЛНТУ у північно-західній частині України дозволяє враховувати потреби потужних промислових підприємств з наукоємною складовою високотехнологічного виробництва, зокрема ПрАТ «СКФ Україна», ДП «ЛРЗ «Мотор», СП ТОВ «Модерн Експо», ТзОВ ВО «Ковельсьільмаш», що успішно працюють у Волинській області, під час формування цілей та програмних результатів навчання за ОНП. Також враховано можливості набуття компетенцій для подальшої наукової та викладацької роботи у ЛНТУ та інших ЗВО під час формування цілей (ФК 5) та програмних результатів навчання (РН 12).

Тематика наукових досліджень аспірантів та наукові інтереси їх наукових керівників охоплюють проблеми регіонального та галузевого розвитку (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-prykladnoyi-matematyky-ta-mekhaniky/osvitnya-prohrama-mekhanika-deformivnoho-tverdoho-tila-phd>, вкладка “Відповідність тем здобувачів”) та відповідають переліку пріоритетних тематичних напрямків наукових досліджень і розробок (<https://mon.gov.ua/ua/news/uryad-viznachiv-onovlenij-perelik-prioritetnih-tematichnih-napryamiv-naukovih-doslidzhen-i-rozrobok>) - напрямок 5 Раціональне природокористування.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та ПРН за ОНП враховано досвід аналогічних ОП провідних ЗВО України: Львівська політехніка <https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12420/onp-2020-prikladna-matematika.pdf> щодо кількості кредитів для ОК 07 Прикладна математика при розв. інж. задач (аналог “Додаткові розділи обч. математики”)

ЛНУ ім. І. Франка <https://aspirantura.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/113-Prykladna.pdf> – формування каталогу ВК для розширення дослідницьких компетентностей, введення ОК 09 Науковий семінар.

Острозька академія

https://www.oa.edu.ua/osvita/ects/info_prog/doc/ekonomichnij_fakultet2/113_prikladna_matematika/ – включення ОК01 Філософія науки.

ДНУ ім. О. Гончара <http://fpm.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2022/04/2021-phd-113-prikl-matem.pdf> – включення ОК 02 Академічна етика та доброчесність

«КПІ ім. І. Сікорського» https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/113_onpd_pm_2023.pdf – опис наукової складової.

ППММ ім Я.С. Підстригача http://iapmm.lviv.ua/aspirant/onp_113_2022.pdf – формування професійних компетентностей та результатів навчання.

Також враховано досвід PhD програм, що реалізуються у європейських університетах-партнерах ЛНТУ: Політехніка Браганси, Португалія – впровадження елементів міждисциплінарних досліджень (<https://portal3.ipb.pt/index.php/en/guiaects/schools/school-of-technology-and-management>), Білостоцька політехніка, Польща (<https://sdpb.pb.edu.pl/en/optional-courses/>) щодо формування напрямків наукових досліджень та поглиблення фахових компетентностей через професійні ВК.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України для третього освітньо-наукового рівня у галузі знань 11 Математика та статистика за спеціальністю 113 Прикладна математика відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП відповідає вимогам НРК України – 8 рівень, QF-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень. Відповідно НРК: «Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності» забезпечується компетентностями – ЗК1 Здатність проводити критичний аналіз, оцінку та синтез нових та складних ідей, розв'язувати важливі задачі у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширювати та переоцінювати існуючі з урахуванням принципів академічної доброчесності, ЗК2 Здатність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації академічною українською та іноземними мовами, готувати наукові та науково-технічні публікації (звіти, статті, доповіді тощо) за результатами виконаних досліджень, ФК1 Розуміння сучасних методів механіки суцільного середовища, обчислювальної механіки, прикладної математики та здатність їх застосування до розв'язування прикладних задач і ФК2 Здатність самостійно проводити теоретичні та експериментальні дослідження, математичне моделювання у рамках механіки деформівного твердого тіла та механіки суцільних середовищ за використання сучасних теорій, методів та технологій прикладної математики. “Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики” – РН4 та РН5.

“Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності” – РН5 та ЗК1.

“Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей” – ЗК1.

“Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях” – ЗК3 Здатність до усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження

українською чи/та іноземною мовою, ФК6 Здатність вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому українською та іноземною мовами та РН8, РН9.

“Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності” – ЗК1, РН3 та РН4.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП “Механіка деформівного твердого тіла” не є міждисциплінарною. Зміст складових ОНП відповідає спеціальності 113 Прикладна математика в усіх складових частинах. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 спеціальність 6.040202 механіка була віднесена до спеціальності 113 Прикладна математика галузі знань 11 Математика та статистика (постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>). У ОНП підготовки докторів філософії враховано викладання фахових дисциплін, важливих при проведенні новітніх досліджень з механіки: ОК 6 Механіка та міцність матеріалів, що дає можливість здобувачам освіти здобути необхідні знання для постановки нових наукових задач та підбору методів, побудови їх розв’язків. Також відповідно спеціальності 113 Прикладна математика, ОНП містить ОК 7 Прикладна математика при розв’язанні інженерних задач, вивчення якої дозволяє отримати компетентності, достатні для числового аналізу розв’язків задач, отриманих у інтегральній чи ін. формах. Крім того, вибіркова складова професійної підготовки ОНП містить ВК, достатні для поглиблення знань та навиків щодо реалізації методів механіки та прикладної математики до дослідження напруженого та деформованого стану структурно-неоднорідних матеріалів з урахуванням наявності дефектів природного, технологічного та виробничого походження. (<https://mdl.lntu.edu.ua/course/view.php?id=8501>): механіка анізотропних матеріалів, механіка коливань та стійкості руху, механіка руйнування тонкостінних елементів конструкцій, динамічні задачі механіки, уточнені моделі механіки суцільних середовищ та ін.

Вивчення цих дисциплін дозволяє здобувачам освіти здійснювати дисертаційні дослідження у напрямках, що відповідають пріоритетним напрямкам розвитку науки і техніки: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта в ЛНТУ відображається Індивідуальному навчальному плані та реалізується через процедуру вільного вибору навчальних дисциплін з каталогів загальних та професійних дисциплін вільного вибору, оприлюднених на офіційному сайті ЛНТУ. Аспірант може обирати навчальні дисципліни, які пропонується для інших рівнів ВО, що пов’язані з темою дисертації, за погодженням з науковим керівником. Блок вибірових ОК ОНП містить 1 дисципліну загальної та 2 дисципліни професійної підготовки загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС, що становить 25% від обсягу освітньої складової ОНП.

Тема дисертації, формування змісту дисертаційного дослідження та відповідного індивідуального плану роботи аспіранта забезпечують максимальну конкретизацію індивідуальної освітньої траєкторії.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів регулюють такі Положення ЛНТУ:

- №710 Про організацію освітнього процесу. Редакція 03

<https://drive.google.com/file/d/1MZmSku3r2TnbJZZA1zqWf84kRHaaKPyA/view>

- №550 Про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії <https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view>

- № 692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів <https://drive.google.com/file/d/18oMCiHc9IXAHu4I6ocRSR5RBx1gsmYQB/view>

- Порядок реалізації права на академічну мобільність <http://surl.li/ejpkk>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ЛНТУ аспірантам надається можливість вільного вибору освітніх компонент з урахуванням напрямку їх

дисертаційних досліджень та задля поглиблення як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей. Обсяг вибіркової складової ОНП становить 25% (в кредитах ЄКТС) ОП, що передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 03) №710 (<https://drive.google.com/file/d/1MZmSkuzr2TnbJZZA1zqWf84kRNaAKPya/view>). Також діє «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ» №692 (<https://drive.google.com/file/d/18oMCiHc9IXAHu4I6ocRSR5RBx1gsmYQB/view>), яке визначає процедури щодо: формування Каталогів загальних і професійних освітніх компонент вільного вибору та доведення їх до здобувачів вищої освіти; здійснення вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів з цих Каталогів; організації вивчення здобувачами обраних ОК.

Також встановлено вимоги до каталогів, змісту та обсягів ОК, їх навчально-методичного забезпечення, визначено порядок забезпечення права здобувачів на вільний вибір, особливості опрацювання результатів вибору ОК. Каталоги загальних та професійних дисциплін вільного вибору, оприлюднені на офіційному сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkovyi-dystsypliny-lntu>). Вибір дисциплін здійснюється через особистий кабінет здобувача в АСУ <https://web-dk.lntu.edu.ua/login>. Попередньо вибору аспіранти ознайомлюються із силабусами вибіркового вибору дисциплін (<https://mdl.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=663>). Аспіранти вибирають 1 ОК із переліку загальних дисциплін.

ОК професійного вибору, що пропонуються на вибір, затверджуються гарантом та членами групи забезпечення ОНП, до якої входять викладачі кафедри прикладної математики та механіки. Крім того, під час щорічного моніторингу ОНП перелік професійних дисциплін вільного вибору є предметом обговорення з різними групами стейкхолдерів.

Загальна кількість професійних освітніх компонентів вільного вибору, які пропонуються до вибіркової частини навчального плану за ОНП складає 2 ОК (по 5 кр. ЄКТС), а загальна кількість дисциплін, яка представляється на вибір як правило становить не менше 6-10 дисциплін, які охоплюють основні напрями наукових досліджень і періодично оновлюються.

Інформування аспірантів про перелік вибіркового вибору дисциплін ОНП “Механіка деформівного твердого тіла”, організацію процесу вибору здійснює гарант ОНТ та завідувач кафедри прикладної механіки та математики. Обрані дисципліни та результати їх вивчення вносяться до Індивідуального навчального плану аспіранта.

Принцип вільного вибору дозволяє кожному аспіранту вивчати ОК відповідно до індивідуальних інтересів та наукового напрямку власного дисертаційного дослідження.

Аспірант має можливість вибору навчальних дисциплін, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти, пов'язаних з темою дисертації, за погодженням з науковим керівником та завідувачем відділу аспірантури і докторантури.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП передбачає практичну підготовку в формі ОК8 Педагогічна практика в обсязі 6 кредитів (12 тижнів). Процес практичної підготовки регулюється Положеннями №659 Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <http://surl.li/gzevi> та №764 Про педагогічну практику аспірантів ЛНТУ <http://surl.li/gzezz>. Мета ОК8 – набуття і вдосконалення навичок навчально-методичної роботи. Зміст і завдання визначаються РП. Педагогічна практика формує в аспірантів ІК, ЗК5 і ФК5, що відображаються у РН7, РН10 і РН12. Організатором та базою проходження педагогічної практики може бути кафедра, за якою закріплено аспіранта, або профілююча кафедра іншого ЗВО чи наукової установи (за погодження з науковим керівником). Керівництво педагогічною практикою покладається керівника практики від університету та наукового керівника аспіранта, науково-методичне консультування та контроль за перебігом здійснює науковий керівник. Окрім педагогічної практики, у ОНП практична підготовка реалізується через участь у наукових семінарах (ОК9), де аспіранти представляють свої результати. Метою наукових семінарів є формування професійної компетентності щодо вирішення комплексних задач методології організації науково-дослідної діяльності, формування навичок самостійної наукової роботи та представлення результатів відповідно до вимог. Зміст ОК9 визначається у РП. Аспіранти самостійно опрацьовують відповідні теми ОК за консультування з науковим керівником. Науковий семінар дозволяє сформувати ІК, ЗК2, ЗК3 і ЗК5 та ФК1, ФК4 і ФК5, що відображаються у РН5, РН6, РН 8 та РН 9.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП забезпечує набуття універсальних навичок (soft skills) протягом усього періоду навчання і проведення наукових досліджень. ОК1 Філософія науки формує у аспірантів системний науковий світогляд і загальний культурний кругозір, практично-орієнтовані навички до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ОК2 Академічна етика та добросовісність формує навички дотримання принципів етики та добросовісності під час проведення наукових досліджень та презентації їх результатів. ОК4 Management scientific and innovative projects формує критичне та креативне мислення, лідерство, комунікабельність, емоційний інтелект. Комунікативні навички набуваються при вивченні усіх ОК ОНП. Універсальні навички дослідника формуються при вивченні дисциплін професійної підготовки ОК6, ОК7, ОК9. Навички командної роботи формують ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. Цифрова грамотність формується через ОК8 та ОК9. Навички комунікації іноземною мовою в міжнародному загальному, науковому і професійному середовищі, ведення ділових переговорів з іноземними стейкхолдерами формуються через ОК3 та ОК4. Крім того, формування навичок самостійного прийняття рішень та відповідальності досягається у процесі виконання завдань та інших видів самостійної роботи за усіма ОК та через проведення власних наукових досліджень, вибору способів апрабації та презентації отриманих наукових результатів. ОК9 та участь у наукових заходах із метою презентації результатів наукових досліджень та обміну напрацюваннями сприяє набуттю комунікаційних та презентаційних навичок, активізує критичне мислення.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт для спеціальності 113 Прикладна математика галузі знань 11 Математика та статистика відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЛНТУ дотримуються принципу пропорційності співвідношення при розподілі обсягу окремих ОК ОНП між собою (у кредитах ЄКТС) та з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Обсяг освітньої складової ОНП становить 60 кредитів. На її реалізацію відводиться 3 навчальні семестри. Обсяг кожної ОК відповідає рекомендаціям Положення No 710 (Редакція 03) Про організацію освітнього процесу <http://surl.li/ppmhd>. Фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин або 1,5 кредитів ЄКТС за денною формою навчання ЄКТС), 18 з яких за ОНП припадає на аудиторне навантаження, а решта - призначені для виконання позааудиторних видів робіт (самостійної роботи). Кількість годин аудиторних занять в ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачем здатності навчатися автономно і становить від 25% до 50% годин (Положення No710 <http://surl.li/ppmhd>. Для вивчення дисциплін професійної підготовки та вільного вибору в навчальному плані, як правило, встановлюється рівномірна кількість годин на види аудиторної роботи. Як правило, тривалість теоретичного навчання становить 15 тижнів, а екзаменаційної сесії – 2 тижні. Опитування показали, що здобувачі не відчують перевантаження аудиторною роботою та їм загалом вистачає часу на самостійну роботу (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>). Розподіл годин навчального часу за видами на аудиторну та самостійну роботу відображено в навчальному плані підготовки та в робочих програмах (<http://surl.li/tpcbk>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В поточному та попередньому навчальних роках на ОНП «Механіка деформівного твердого тіла» не здійснювалася підготовка здобувачів за дуальною формою освіти. Проте в ЛНТУ створено належну нормативну базу:

- «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. <https://drive.google.com/file/d/1ouvnvVxvmGX8wHC2uLXFP5gnyG5Jz9T/view>);

- «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (наказ No50-05-35 від 06.02.2020р. <https://drive.google.com/file/d/1MYLPwCsiHevl21QZUiC5CudoJg8XylQ3/view>);

- «Положення No 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» https://drive.google.com/file/d/1kHnud6_lkmgeHwnMio63xjcMlamv68wz/view.

Протягом 2021-2022 н.р. ННЦ «Volyn Business Hub» було розроблено первинну документацію для забезпечення підготовки фахівців за дуальною формою освіти (програма, індивідуальний план здобувача, договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти, трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lntu.edu.ua/uk/vstupna-kampaniya>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для здобуття ступеня доктора філософії на конкурсній основі приймаються особи, які здобули освітній ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст).

Основним нормативним документом, який визначає особливості вступу абітурієнтів на ОНП є Правила прийому (зі змінами) до ЛНТУ з додатками, які розміщені на офіційному сайті ЛНТУ у розділі «Абітурієнту», а також у вкладці «Аспірантура і докторантура», у пункті меню «Вступна кампанія» (https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/_umovuvstupu/aspiranturi-ta-doktoranturi). Вони розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, який затверджується наказом МОН України на кожен рік.

Згідно правил прийому, вступ на навчання для здобуття ступеня вищої освіти доктора філософії здійснюється на основі іспитів з іноземної мови та спеціальності. Програма фахових вступних випробувань (https://drive.google.com/file/d/1SbKABbX5cYoQ_wgK7Z1x-Z4T4SCqrkgo/view) враховує особливості підготовки за ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється у ЛНТУ такими документами:

- Положенням No710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ, введеного в дію наказом No 30/01-02 від 27.01.2022 року (<https://drive.google.com/file/d/1MZmSkuzr2TnbJZZA1zqWf84kRHaаKPyа/view>) – розділ 8. Трансфер

кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти),
- Положення №745 Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ (Протокол №4 від 24.11.2022 р.) (https://drive.google.com/file/d/1gY1NoTfyLb_rXpPmrua2MKFKRqyMBbqz/view)
- Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р. (<https://drive.google.com/file/d/1IseQT21GkviBKNhRK9QyUyY7qqQWjgdS/view>).
Супровід зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>), який відповідає за збір, обробку та поширення серед здобувачів інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів за допомогою оголошень на сайті, електронної пошти та соціальних мереж (<https://www.facebook.com/inter.lntu/>)
Визнання результатів навчання у інших ЗВО здійснюють з використанням ЄКТС на підставі наданого здобувачем вищої освіти документу з переліком ПРН та ОК, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів застосування вказаних правил на ОП «Механіка деформівного твердого тіла» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням №745 «Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ» (https://drive.google.com/file/d/1gY1NoTfyLb_rXpPmrua2MKFKRqyMBbqz/view). Відповідно до Положення, здобувачі освіти мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті у обсязі не більше, ніж 25% загальної кількості кредитів ОП. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, поширюються на нормативні та вибіркові освітні компоненти ОП «Механіка деформівного твердого тіла». Інформація стосовно порядку визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті університету. Крім того, на момент вступу гарант ОП ознайомлює здобувачів із поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей використання засобів неформальної освіти.

Здобувач освіти, який підтвердив рівень знань англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL, International English Language Testing System, сертифікатом Cambridge English Language Assessment на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право на визнання результатів навчання, передбачених ОП з ОК3 «Англійська мова для академічних цілей», як таких, що виконані у повному обсязі (п. 27.5 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів застосування вказаних правил на ОП «Механіка деформівного твердого тіла» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Розділу 5 Положення №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ». ред. 3. (<https://drive.google.com/file/d/1MZmSku3r2TnbJZZA1zqWf84kRHaakPya/view>) формами організації освітнього процесу в умовах ЄКТС є навчальні заняття, консультації, самостійна робота, науково-дослідна робота, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація тощо. Основними видами навчальних занять на ОП «Механіка деформівного твердого тіла» є лекції лабораторні, практичні та семінарські заняття. На ОП для досягнення РН викладачі, користуючись правом академічної свободи можуть використовувати різні традиційні й інноваційні методи навчання: словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (ілюстрації і демонстрації); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів. Досягненню РН також сприяє використання викладачами ОП Електронного освітнього порталу ЛНТУ <https://mdl.lntu.edu.ua>, де розміщено навчально-методичні матеріали, є можливість проведення поточного та підсумкового оцінювання. Форми, методи навчання та викладання і оцінювання детально описано у РП навчальних дисциплін. Узгодження змісту ОК, форм і методів навчання, а також систем оцінювання здійснюється шляхом обговорення на кафедрах, погодження з гарантом ОП з дотриманням принципів академічної свободи.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами

навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Створення студентоцентрованого освітнього середовища для забезпечення стійкого та цілеспрямованого розвитку є стратегічною метою ЛНТУ. Форми і методи навчання і викладання на ОНП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, які забезпечуються через методичний та організаційний супровід здобувачів освіти, забезпечення права вибору форм навчання, формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибірковості дисциплін з наступним формуванням індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи здобувача освіти, можливості вільного вибору тем дисертаційних досліджень, права на академічну мобільність, участь здобувачів освіти у системі внутрішнього забезпечення якості ЗВО та процесах акредитації ОНП, наявність регламентованих процедур реагування на скарги здобувачів освіти, налагодження зворотного зв'язку зі здобувачами освіти через опитування, особисті їх звернення до гаранта, наукового керівника, НПП, що дозволяє коригувати стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання для підвищення рівня задоволеності здобувачів освіти навчанням, гнучку адаптацію до можливостей навчання та потреб професійного розвитку тощо.

Для урахування потреб та інтересів здобувачів освіти періодично проводиться опитування

<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>. Результати опитувань не виявили проявів незадоволення здобувачів освіти формами і методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відкритість і свобода думки є однією із цінностей ЛНТУ, що відображено в Політиці внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності <http://surl.li/dkubw>. Академічна свобода на ОНП охоплює свободу викладання, проведення наукових досліджень та свободу навчання. Академічна свобода для викладачів реалізується в їх можливості вільно викладати навчальну дисципліну, обирати методи викладання, сформувати програму навчальної дисципліни, обирати теми і методики наукових досліджень, брати участь у професійних або академічних органах. Для аспірантів – це право на вибір не менше 25% обсягу ОНП ВК НП, наукових керівників, тем та змісту наукових досліджень, форм і методів навчання; формуванні змісту індивідуальної освітньої та наукової траєкторії, участі у процесі удосконалення ОНП, в діяльності незалежних органів самоврядування молодих вчених ЛНТУ, профспілкових організаціях. У процесі реалізації наукової складової ОНП здобувачі мають можливість висловлювати свою думку під час підготовки наукових праць у письмовому вигляді, або в усній формі шляхом виступу чи участі в наукових конференціях, круглих столах, семінарах, тощо.

Для встановлення відповідності обраних методів навчання та якості оцінювання за ОНП проводиться опитування здобувачів освіти (<http://surl.li/gpdfy>) вивчається та обговорюється дотримання принципів академічної свободи (<http://surl.li/tpbql>). В ЛНТУ реалізується Проект Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи/ Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Основна інформація про цілі, зміст та ПРН, порядок та критерії оцінювання міститься у ОНП, НП, РП дисциплін, силабусах вибіркових ОК. Викладачі ОК на першому занятті інформують здобувачів про цілі, зміст та очікувані результати навчання за дисципліною, порядок та критерії оцінювання. Інформація про вибіркові компоненти ОНП надається через силабуси дисциплін перед початком процесу вибору. Здобувачі починаючи з 1 року навчання інформуються про особливості освітнього процесу в ЛНТУ. Також порядок оцінювання описано в Положенні №710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ»

(<https://drive.google.com/file/d/1MZmSkuzr2TnbJZZA1zqWf84kRHaaKPyu/view>).

На офіційному сайті ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk> є можливість вивчення загальної інформації про систему здобуття освіти в ЛНТУ, змісту ОП, НП, каталогів вибіркових ОК, розкладів дзвінків, розкладу занять та іспитів, репозитарію, Е-порталу, платних послуг, органів самоврядування, пропозиції щодо працевлаштування тощо.

Через Е-Портал ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>) є оперативний доступ до електронного кабінету здобувача, платформи Moodle, репозитарію тощо. За роз'ясненням інформації про освітній процес здобувач може звернутися до наукового керівника, гаранта ОНП, а також до відділу аспірантури та докторантури.

Важлива інформація міститься у вільному доступі в «Путівнику аспіранта ОНП «Механіка деформівного твердого тіла» <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-prykladnoyi-matematyky-ta-mekhaniky/osvitnya-prohrama-mekhanika-deformivnoho-tverdoho-tila-phd>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОНП забезпечується поєднання навчання і дослідження здобувачами освіти через вивчення професійних ОК, що спрямовані на поглиблення знань задля виконання дисертаційних досліджень.

За підсумками загальноуніверситетських рейтингів (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/naukova/biznes-innovaciyniy-centr/reytynhova-otsinka-naukovoyi-diyalnosti-kafedr>) протягом останніх 5-и років наукова діяльність кафедри прикладної математики та механіки оцінена на «відмінно». Здобувачі освіти були долучені до виконання досліджень за держбюджетною тематикою № 02-01/22 д/6 П МЕТОДОЛОГІЯ ПРОГНОЗУВАННЯ МЕХАНІЧНОЇ ПОВЕДІНКИ ТА ОПТИМІЗАЦІЇ ЕФЕКТИВНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПІНИСТИХ ТА ПОРИСТИХ МАТЕРІАЛІВ (№ д/р: 0122U001064), а також до проведення досліджень у рамках теми у межах робочого часу «Розвиток методів регулювання рівня напружень в елементах конструкцій з урахуванням уточнених реологічних моделей матеріалів». Також залученню до наукових досліджень сприяє і наукова школа «Механіка деформівного твердого тіла», що очолюється у ЛНТУ д.т.н., проф. Шваб'юком В.І., де постійно відбувається обмін досвідом та обговорення нових тенденцій та актуальних проблем у галузі механіки та прикладної математики (<https://lntu.edu.ua/uk/naukova>

shkola-mekhanika-deformivnoho-tverdoho-tila).

Здобувачі освіти публікуються у фахових виданнях ЛНТУ за спеціальністю 113 Прикладна математика: “Наукові нотатки” (https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/naukovi_notatky) та “Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві” (<https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/construction/issue/view/137>).

Аспіранти беруть участь в науково-практичних конференціях, засіданнях круглих столів, профільних наукових семінарах, що організуються на кафедрах та факультетах ЛНТУ. Результати наукових досліджень презентуються здобувачами освіти на наукових семінарах (ОК9).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОНП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Оновленню змісту ОК сприяє активна наукова і проектна діяльність НПП ОНП, які публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus і Web of Science, беруть участь у міжнародних проектах, міжнародних і вітчизняних стажуваннях, неформальній освіті, виконання держбюджетних досліджень, тощо. За результатами виконання д/б теми «Методологія прогнозування механічної поведінки та оптимізації ефективних характеристик пінистих та пористих матеріалів» було оновлено ВК “Уточнені моделі механіки суцільних середовищ” Загалом міжнародна діяльність НПП дозволила удосконалити зміст і форми викладання ОК на ОНП: Н. Вавдіюк (ОК 4), О. Гулай (ОК 5, ОК 8), А. Мартинюк (ОК 3) - за проектом «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання»: UTTERLY(619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP). При формуванні ОК 2 проф.Кузьмак О.М. було враховано європейський досвід, отриманий за результатами участі в тренінгу «Відкрита наука, прозорість та доброчесність» в Технологічному університеті Граца, Австрія, участі у виконанні проекту Erasmus+ K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA), Номер проекту: 618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP» <https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2> .

Викладач Мікуліч О.А. за програмою Еразмус+ у 2023 р. приймала участь у International Credit Mobility в Polytechnic Institute of Bragança, що дозволило удосконалити ОК 07 з урахуванням отриманого досвіду та врахувати основні тенденції у світових наукових дослідженнях при формуванні вибіркового компоненту ОНП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Освітньо-науковий процес у межах ОНП пов'язаний з інтернаціоналізацією діяльності ЛНТУ, що регулюється «Стратегією інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025pp.» (<https://drive.google.com/file/d/1DXQCd88RVEZiYhRV97UaADz-9iS4eLKn/view>), «Цільовою програмою інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1Rwh6qmgRgJu0XkjYxtjT3h8N5202mGqB/view>). Міжнародна академічна мобільність регулюється «Порядком реалізації права на академічну в ЛНТУ» (<http://surl.li/ejpkk>). Викладачі ОНП публікують результати наукових досліджень у міжнародних виданнях, зокрема індексованих у Scopus та Web of Science. Інтернаціоналізація діяльності ЛНТУ створює нові можливості і сприяє підвищенню доступності та її якості, впровадженню інноваційних методів роботи, зміцненню міжнародного співробітництва. Зокрема, у ЛНТУ за проектом «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання»: UTTERLY(619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP) є можливість удосконалити педагогічну майстерність для НПП. У ЛНТУ задля інтернаціоналізації створені можливості для міжнародного стажування, міжнародної наукової активності, міжнародної академічної мобільності, участі у міжнародних грантових проектах та міжнародних наукових заходах, мовних практиках за кордоном як для НПП так і для здобувачів освіти. Також у ЛНТУ забезпечена наявність доступу викладачів та аспірантів до науково-інформаційних ресурсів Scopus, Web of Science, ScienceDirect; участь у вебінарах від іноземних спікерів та ін.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи для визначення рівня знань за освітніми компонентами ОНП регулюються Положенням №710 “Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ”(<https://drive.google.com/file/d/1MZmSku3r2TnbJZZA1zqWf84kRHaaKPyu/view>). У межах вивчення ОК передбачено такі форми контролю як поточний, модульний та підсумковий. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється відповідно до загальних критеріїв за 4-х бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно») та «зараховано» або «незараховано») та 100-бальною шкалою ЄКТС, що дозволяє проводити більш гнучке оцінювання.

Поточний контроль проводиться впродовж семестру та оцінюється за 100-бальною шкалою з використанням методів, що описані у робочій програмі ОК (усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (тези, стаття); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах тощо). Загальна оцінка поточного контролю визначається як середня арифметична з усіма балами з навчальних занять.

Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу за певним змістовим модулем (чи модулями) ОК, про що описано у робочій програмі. Викладач самостійно визначає форми проведення модульного контролю (з використанням комп'ютерних технологій, письмова, усна), а їх

кількість та критерії оцінювання, що здійснюється за 100-бальною шкалою, деталізовані у робочій програмі ОК. Підсумковий контроль включає в себе семестровий контроль успішності здобувача освіти та проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної ОК. Результати підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (освітнього компонента) розраховується як середньозважена з оцінок, отриманих за залікові модулі, включаючи екзаменаційну. З інформацією про форми контрольних заходів, критерії їх оцінювання аспірантів ознайомлює викладач на першому занятті.

Атестація здобувачів освіти третього освітньо-наукового рівня відбувається на засіданні кафедри двічі на рік, на якому шляхом відкритого представлення отриманих результатів та їх обговорення формується висновок про ступінь виконання запланованих на поточний семестр показників та рекомендація щодо продовження його підготовки або його відрахування за невиконання індивідуального плану.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень описані у Положенні №710 "Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ" (<https://drive.google.com/file/d/1MZmSku3r2TnbJZZA1zqWf84kRNaаKPyа/view>). Крім того, форми підсумкового контролю за кожною ОК зазначені в ОНП "Механіка деформівного твердого тіла" (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>), а також у навчальному плані (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-prykladnoyi-matematyky-ta-mekhaniky/osvitnya-prohrama-mekhanika-deformivnoho-tverdoho-tila-phd>). Також здобувачі освіти можуть ознайомитися з формами контрольних заходів та критеріями їх оцінювання у робочих програмах ОК нормативної складової (<https://drive.google.com/drive/folders/1DXdBjLSl8NdPt7d23O539ggFnO-cbsp>) Силабуси навчальних дисциплін вільного вибору, розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/course/view.php?id=8501>), також містять чіткі критерії оцінювання та зрозумілі форми контрольних заходів. Крім того, кожен викладач на першому занятті надає деталізовані роз'яснення особливостей застосування форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання, передбачених для оцінювання навчальних досягнень в рамках окремої ОК. Прозорість і зрозумілість досягається відкритістю інформації щодо оцінки у балах.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним ОК здійснює викладач на початку семестру на першому занятті, на якому роз'яснює структуру навчальної дисципліни та процедуру проведення контрольних заходів із зазначенням відповідних форм та критеріїв, за якими буде здійснюватися оцінювання здобутих знань та навичок. Також здобувачі освіти можуть безпосередньо побачити форми контрольних заходів під час заповнення свого індивідуального навчального плану.

Строки контрольних заходів регламентуються навчальним планом підготовки здобувачів освіти (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-prykladnoyi-matematyky-ta-mekhaniky/osvitnya-prohrama-mekhanika-deformivnoho-tverdoho-tila-phd>), графіком освітнього процесу, оприлюдненого на сайті ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/19FfE12pNRe8Ayda8jR7DLX7A3m38fhGT/view>), доводяться до здобувачів освіти шляхом оприлюднення розкладу занять та іспитів на поточний семестр, що затверджуються керівництвом ЛНТУ та розміщуються на офіційному сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/rozklad-zanyat-ta-ispitiv-lntu>) та у Електронному кабінеті здобувача освіти (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>).

Строки звітування здобувачів освіти щодо виконання індивідуального плану їхньої роботи зазначені в навчальному плані. Також інформація щодо часу, форм і критеріїв проведення відповідної атестації доводиться науковим керівником та гарантом ОНП.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 113 "Прикладна математика" на момент складання відомостей про самооцінювання відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення: №710 "Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ" (<https://drive.google.com/file/d/1MZmSku3r2TnbJZZA1zqWf84kRNaаKPyа/view>) регулює процедуру проведення контрольних заходів в ЛНТУ. Положення №551 "Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ" (<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBIhLo/view>) регламентує процедуру апеляції, порядок створення апеляційної комісії та визначає принципи її роботи. Положення №812 "Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ" (https://drive.google.com/file/d/1vm_J2p-9sjIA2n4kpMtTFgkRrGzj6WfW/view) описує механізм та основні правила підготовки здобувачів на третьому освітньо-науковому рівні Положення №764 "Про педагогічну практику аспірантів ЛНТУ" (<https://drive.google.com/file/d/1uT6xvAoYzGKdofognZjVoWNatXfkjBLN/view>) регламентує порядок і форму проходження педагогічної практики.

Усі документи є у вільному доступі на сайті ЛНТУ. Інформацію про проведення контрольних заходів для здобувачів освіти повідомляє викладач особисто, а також відповідна інформація розміщена на платформі Moodle

(<http://mdl.lntu.edu.ua/>) та інших платформах, що використовуються в освітньому процесі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів досягається через дотримання процедур, які врегульовані Положеннями: №710 Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1MZmSku3r2TnbJZZA1zqWf84kRHaaKPyu/view>); №551 “Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти” (<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtIQpeOuBvqBJ86K6SBiHLo/view>), №548 “Про вирішення конфліктних ситуацій” (https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgpb4iSva03JfrzkM_/view), Кодексом честі (<https://drive.google.com/file/d/1KWTC7RMuRyknYuD73loLH56PTOgoZez/view>), №500 “Про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ” (<https://drive.google.com/file/d/1KWTC7RMuRyknYuD73loLH56PTOgoZez/view>), документами Антикорупційної діяльності (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist). Здобувачам освіти повідомлено контактні дані уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, які є вільно доступними на сайті ЛНТУ: https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist та у путівнику аспіранта (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-prykladnoyi-matematyky-ta-mekhaniky/osvitnya-prohrama-mekhanika-deformivnoho-tverdoho-tila-phd>). На забезпечення об'єктивності екзаменаторів спрямоване й анкетування здобувачів освіти, яке періодично здійснюється в ЛНТУ. За час реалізації ОНП “Механіка деформівного твердого тіла” випадків конфлікту інтересів чи оскарження результатів контрольних заходів та звіту здобувачів освіти не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО врегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням №710 “Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ” (<https://drive.google.com/file/d/1MZmSku3r2TnbJZZA1zqWf84kRHaaKPyu/view>), відповідно до якого здобувачам освіти, які з навчальної дисципліни (освітнього компонента) отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів - «FX»), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою до відділу аспірантури, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Результати ліквідації заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Здобувачі, котрі не виконали процедуру повторного підсумкового контролю, відраховуються з університету. Упродовж періоду реалізації ОНП «Механіка деформівного твердого тіла» спеціальності 113 Прикладна математика випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО врегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для врегулювання процесу оскарження процедури проведення контрольних заходів в ЛНТУ діє Положення №551 “Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ” (<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtIQpeOuBvqBJ86K6SBiHLo/view>). Апеляційна комісія створюється з метою захисту прав та інтересів здобувачів освіти щодо оскарження оцінки з навчальної дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань. Апеляційна заява подається особисто у письмовій формі не пізніше як за 2 дні з моменту оголошення результатів екзамену чи заліку. Заява розглядається апеляційною комісією за присутності апелянта. До участі у роботі апеляційної комісії без права голосу також залучаються особи, які на думку апелянта неправильно оцінили його знання в якості консультантів, зокрема до них може бути віднесений науковий керівник. Якщо підсумковий контроль був проведений усно, апелянт повторно складає підсумковий контроль членом апеляційної комісії за новим білетом з комплекту білетів з дисципліни (попередній білет вилучають), якщо письмово (за допомогою фіксації результатів), члени комісії аналізують кожне завдання за критеріями, при цьому повторне чи додаткове опитування заборонено. Результатом розгляду апеляції є прийняття рішення комісією. У разі зміни відповідних результатів, вони вносяться до відомості та індивідуального плану здобувача освіти. Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів при реалізації ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНТУ відносяться:

- «Кодекс честі ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1KWTC7RMuRyknYuD73loLH56PTOgoZez/view>);
- Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/1l4P4W_oRNMkLy6UwKFEa-nYDP742i8Qd/view)
- Положення №773 “Про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ” (<https://lntu.edu.ua/uk/komisiya-z-pytan-etyku-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti>)
- Положення №553 “Про протидію та запобігання академічному плагіату” (<https://drive.google.com/file/d/1sccGapJTIUcwFETLHsiSIQkGLGUigEHZ/view>)
- №552 “Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат” (<https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBVJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMW/view>)
- №663 Зміни до “Порядку проведення інструментальної перевірки” (https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57_Kbpvji7BDtHCUKJF7wH/view)

- Положення №812 “Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ” (https://drive.google.com/file/d/1vm_J2p-9sjA2n4kpMtTFgkRrGzj6WfW/view).

Усі документи, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є у вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Одним із найважливіших технологічних рішень є використання антиплагіатних систем для забезпечення академічної доброчесності. Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності в ЛНТУ виступає використання спеціалізованої програми «Unicheck». ЛНТУ уклав чергову угоду про співпрацю (№13-09/04 від 13.09.2022 р.) із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагиату «Unicheck» (<https://lntu.edu.ua/uk/unicheck-servis-perevirky-na-akademichnyy-plahiat>).

Перевірка на плагиат відбувається згідно з №552 “Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагиат текстів рукописів кваліфікаційних робіт-проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей, поданих до публікування” (<https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBBJhqMs1p3tGi8QairogdMW/view>) та змін до нього (https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57_Kbpvji7BDtHCUKJF7wH/view).

Для проведення попередньої експертизи рукописів дисертацій на академічний плагиат на кафедрі, до якої прикріплений здобувач освіти, є відповідальні особи за інструментальну перевірку. Періодичні наукові видання ЛНТУ, зокрема фахові з прикладної математики (“Наукові нотатки” та “Сучасні технології та методи розрахунку у будівництві”), де також публікуються аспіранти ОНП, здійснюють перевірку отриманих рукописів статей на академічний плагиат з використанням програми «Unicheck», керуючись п. 4 Порядку.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

За популяризацію академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу в ЛНТУ відповідає Відділ забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації. На сторінці «Академічна доброчесність» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>) розміщено: Кодекс честі ЛНТУ; Інформація про реалізовані ЛНТУ проекти академічної доброчесності, нормативно-правові акти з академічної доброчесності. ЛНТУ залучений до Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (<https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>), проводяться заходи відділом (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti/zakhody-provedeni-viddilom>).

Крім того, ОК 2 “Академічна етика та доброчесність” сприяє поглибленню формування принципів академічної доброчесності у аспірантів ОНП “Механіка деформівного твердого тіла”. Серед здобувачів освіти у ЛНТУ періодично відбуваються зустрічі, де обговорюються питання академічної доброчесності, принципи її реалізації та відповідальності за порушення, зокрема, і у рамках проєкту «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia» (ОРТІМА) (<https://lntu.edu.ua/uk/media/opytuvannya-z-akademichnoyi-dobrochesnosti-ta-vidkrytoyi-nauky-v-lntu>). Питання дотримання академічної доброчесності регулярно проводяться у ЛНТУ для здобувачів освіти різних рівнів, зокрема, і докторів філософії (<http://surl.li/pkdjn>). Крім того, у ЛНТУ проводяться тренінги для НПП за участі представників НАЗЯВО <http://surl.li/tqwde>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Положенням №773 “Про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ” (<https://lntu.edu.ua/uk/komisiya-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti>) будь-який співробітник та учасник освітнього процесу ЛНТУ, якому стали відомі факти порушення норм Кодексу чи підготовки про можливість такого порушення, повинен звернутися до Голови або секретаря Комісії з письмовою заявою на ім'я її Голови. У заяві обов'язково зазначаються особисті дані заявника. Анонімні заяви розглядаються Комісією за умови додавання до неї зафіксованих матеріалів порушення норм Кодексу. На засідання Комісії запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення норм Кодексу. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи непорушення норм цього Кодексу. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер, подаються на Вчену раду ЛНТУ для подальшого вживання відповідних заходів дисциплінарного чи адміністративного характеру.

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освіти за час реалізації ОНП «Механіка деформівного твердого тіла» спеціальності 113 Прикладна математика не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відбір НПП на вакантні посади у ЛНТУ відбувається за конкурсом, умови й порядок процедури якого визначаються законодавством України, наказом МОН України від 26.11.2015р.№1230 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад...», Статутом ЛНТУ (<http://surl.li/elkmq>) і Положенням №781 ЛНТУ про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ (<http://surl.li/soxwl>).

До участі у конкурсі допускаються науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, високий фаховий рівень, здійснюють наукову та/або проєктну діяльність за відповідною спеціальністю відповідно до

профілю кафедри відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за спеціальністю. Процедура проведення конкурсу відбувається у декілька етапів, основними з яких є оцінювання професійного рівня й обговорення відповідності кандидатур Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затвердженим відповідною постановою Кабінету Міністрів України та їх затвердження на заміщення вакантних посад на засіданнях кафедри, факультету та Вченої ради університету. Вчена рада університету шляхом таємного голосування приймає рішення щодо обрання за конкурсом на вакантні посади завідувачів кафедри, професорів, доцентів. Рішення щодо обрання за конкурсом на вакантні посади асистентів, старших викладачів, викладачів приймає вчена рада факультету шляхом таємного голосування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В ЛНТУ функціонує «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>), серед основних завдань якого є активізація співпраці з роботодавцями, зокрема сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників.

Оскільки заклади вищої освіти та наукові установи є одними із потенційних роботодавців для випускників ОНП, їх безпосередня участь в реалізації ОНП є важливим мотиваційним фактором для подальшої плідної науково-дослідницької діяльності здобувачів PhD. Представники цих ЗВО та наукових установ приймають активну участь у наукових заходах, організованих кафедрою прикладної математики та механіки, до яких залучені аспіранти (<https://drive.google.com/file/d/1OpRBqAuMzfCxpj2jdsDtM7dF2P-gnoBg/view>).

Проведенню актуальних наукових досліджень за тематиками дисертаційних робіт та обговоренню отриманих результатів у фаховому науковому середовищі сприяє співпраця кафедри прикладної математики та механіки з науковим товариством з механіки руйнування (<https://drive.google.com/file/d/1CnkzWR2F8SuexsdwMZVQmcyymm6LLO3ZS/edit>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для поглиблення професійних компетентностей при вивченні професійних нормативних та вибіркових дисциплін ОНП до викладання були залучені відомі вчені у галузі механіки. Зокрема, д.т.н., проф. Сяський А.О. (Рівненський гуманітарний університет) був залучений до обговорення основних питань під час проведення практичних занять з ОК 6 “Механіка та міцність матеріалів”. Під час вивчення ВК “Механіка анізотропних матеріалів д.т.н., проф. Горик О.В. та д.т.н. проф. Ковальчук С.Б. (Полтавський державний аграрний університет) ділилися з аспірантами основними методиками та підходами, що використовуються під час аналізу деформування композитних брусків з криволінійною плоскою віссю (<http://surl.li/tpcbk>).

Для поглиблення загальних компетентностей для здобувачів ОНП проводилися гостьові лекції, зокрема, професорки Білостоцького університету (Польща) – Joanna Prystrom про досвід Польщі з фінансування та впровадження інноваційних ідей (<http://surl.li/rwwes>).

В рамках ініціативи проекту Ukraine Global Faculty аспіранти мають можливість слухати лекції провідних світових вчених. У ЛНТУ для аспірантів усіх спеціальностей постійно проводяться тренінги для оволодіння цифровими технологіями в освіті і науці, зокрема, семінар-практикуму доц. ЛНТУ В. Кабака (<http://surl.li/rwwew>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОНП реалізується завдяки діяльності ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/qNKwK8v>) шляхом організації як внутрішньо університетських, так і залучення НПП до зовнішніх програм професійного розвитку. Цей процес регулюється «Положенням № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників»» (<http://surl.li/euuci>). Розроблено механізм зарахування неформального підвищення кваліфікації, здійсненого НПП на он-лайн або очних курсах, тренінгах, вебінарах та ін.

Через роботу відділу міжнародних зв'язків ЛНТУ заохочує стажування НПП у провідних університетах світу та участь у міжнародних дослідницьких програмах, участь у міжнародних заходах. Актуальна інформація розміщена на сайті відділу міжнародних зв'язків (<http://surl.li/eihgr>), його фахівці сприяють у підготовці необхідних документів.

Викладачі ОНП за останні роки активно підвищували кваліфікацію, зокрема: Мікуліч О.А. у 2023 р. приймала участь у програмі кредитної мобільності у рамках Еразмус+ у Політехнічному університеті Браганси, (Португалія) Вавдіюк Н.С. у 2022р. пройшла стажування в Університеті Версаль-Сен-Кантен-ан-Івлін, Франція, Гулай О.І. у 2021р. стажування в Університеті Берліна, Мартинюк А.П. у 2020р. стажування в Abertay University (Шотландія), Кузьмак О.М.О.М. у 2021р. Байройтський університет, Німеччина, у 2022р. Politecnico di Bari, Italy.

НПП беруть участь у методичних семінарах відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування і акредитації (<http://surl.li/eldlp>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЛНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом впровадження систем матеріального і нематеріального заохочення згідно Положення № 730 “Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ЛНТУ» (<http://surl.li/hbadq>), Положення №677 “Про рейтингове оцінювання НПП» (<http://surl.li/rwwfh>), Колективного договору ЛНТУ (<http://surl.li/ekzrs>). Ефективним матеріальним стимулом для викладачів ОНП є преміювання. За 2021-2024рр. премії отримали викладачі ОНП

Мікуліч О.А., Шваб'юк В.І., Вавдіюк Н.С., Гулай О.І., Сільвестрова О.Ю., Мартинюк А.П. Стимулом для розвитку викладацької майстерності є також нематеріальне стимулювання у формі отримання нагород університетського, обласного і національного рівнів. Такі відзнаки протягом останніх років отримали викладачі ОНП (Шваб'юк В.І., Вавдіюк Н.С., Гулай О.А. – відзнаки МОН України та обласного рівня; Мікуліч О.А., Сільвестрова О.Ю., Мартинюк А.П. – відзнаки обласного рівня). В рамках грантового проекту UTTERLY в ЛНТУ створено Центр досконалості викладання <http://surl.li/gtqjh>. Відділ забезпечення якості проводить семінари для НПП щодо удосконалення педагогічної майстерності, у 2023р. у співпраці з Університетом Мюнстера (Німеччина) проведено цикл тренінгів в межах Школи гаранта <http://surl.li/pilvo>, за результатами усі учасники отримали сертифікати <http://surl.li/rwwgb>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база ЛНТУ дозволяє ефективно і якісно організовувати навчальний процес аспірантів і сприяє досягненню цілей та результатів навчання <http://surl.li/dksrc>. ЛНТУ забезпечує здобувачів освіти вільним доступом до модернізованих навчально-лабораторних корпусів, спортивного комплексу, басейну <http://surl.li/elkxn>, стадіону, ідальні, бібліотеки, гуртожитків, середовища арт-релаксації «ART-TELL- IYA» <http://surl.li/hbamf>. Для проведення досліджень аспіранти мають доступ до обладнання наукової лабораторії “Механіки матеріалів та структур” кафедри прикладної математики та механіки та ряду навчальних та дослідних лабораторій інших кафедр. Сучасний комп'ютерний клас кафедри є доступним для проведення чисельного аналізу аспірантами. Лабораторна база кафедри постійно поповнюється новим сучасним обладнанням. ОК ОНП забезпечені необхідним обладнанням для проведення практичних занять та дослідних робіт.

Бібліотека <http://surl.li/bebco> має електронний каталог та Інституційний репозитарій ЛНТУ де розміщено методичне забезпечення ОНП <http://surl.li/gvidd>. Аспірантам надається безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Відкрито доступ до BioOne Research Evolved; також безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів в рамках проекту Research4Life. Е-портал <http://surl.li/ewvgs> дозволяє здійснювати доступ до освітньої платформи Moodle, репозиторію ЛНТУ та порталу опитувань. Матеріально-технічна база університету представлена на сайті <http://surl.li/tqns h>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ЗВО виконується перспективний та річний плани розвитку матеріально-технічної бази, цільова програма розвитку інфраструктури на 2020-2025 роки (<http://surl.li/elkxm>). Освітнє середовище ЛНТУ функціонує в оновленій інфраструктурі, де є доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності (зокрема, ресурси бібліотеки, читальна зала, є можливість користування електронними каталогами, доступний безкоштовний WI-FI, безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science). Для потреб здобувачів вищої освіти у спорткомплексі університету функціонує оновлений басейн, тренажерна та ігрові зали (<http://surl.li/elkxn>), спортивні секції (<http://surl.li/hbaoo>). Простір університету організований з урахуванням принципів студентоцентрованого підходу (<http://surl.li/hbaou>). Аудиторії ЛНТУ мають сучасний інтер'єр, оснащені мультимедійною технікою. Відділ університету постійно оприлюднюють інформацію на офіційному сайті <https://lntu.edu.ua/uk>, соціальних мережах <http://surl.li/tqoit>; <http://surl.li/hbaph>). Для зростання творчого потенціалу і мистецьких здібностей здобувачів функціонує відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<http://surl.li/eljye>). У гуртожитках університету є доступ до WI-FI. Функціонують бази відпочинку «Орбіта» та «Технічний» (<http://surl.li/elbou>). Для виявлення і врахування потреб та інтересів в ЛНТУ проводяться опитування здобувачів, НПП (<http://surl.li/elkyu>), результати яких дозволяють удосконалювати освітнє середовище у ЗВО.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЛНТУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів шляхом створення відповідних умов для якісного навчання, проживання, відпочинку та особистісного розвитку. У ЛНТУ є багатофункціональне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<http://surl.li/hbamf>), яке сприяє відновленню соціально-психологічної стабільності через арт-терапевтичні заняття, індивідуальні консультації для зацікавлених осіб, зокрема здобувачів вищої освіти. Функціонує сучасний басейн (<http://surl.li/elkxn>), бази відпочинку (<http://surl.li/elbou>). Перед початком кожного навчального року здійснюється перевірка готовності університету до нового навчального року <http://surl.li/gvjst>. Належним чином обладнані укриття в усіх корпусах ЛНТУ (<http://surl.li/dksrc>) для перебування людей у період повітряної тривоги. Навчальні корпуси й гуртожитки обладнані камерами відеоспостереження. Наявний аудиторний фонд відповідає необхідним умовам щодо його експлуатації. У корпусах працюють пункти для харчування, діє пропускна система. Працюють медичні кабінети. Здобувачам і викладачам проводяться інструктажі з питань охорони праці та техніки безпеки. Усі приміщення ЛНТУ відповідають санітарним нормам. В ЛНТУ працює Центр медіації та психологічної підтримки <http://surl.li/ltskx>. Спеціалісти центру надають психологічну підтримку для студентів, їх близьким, а також для усіх, хто цього потребує.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ЛНТУ створений механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів для усіх рівнів вищої освіти. Механізм освітньої підтримки містить студентоцентроване навчання та викладання, що спрямоване на залучення здобувачів до освітнього процесу, регламентоване відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<http://surl.li/eerlq>). На сайті університету, у соціальних мережах та месенджерах здобувачам постійно надається необхідна та корисна інформація. Зокрема, на сторінці кафедри прикладної математики та механіки розміщено "Путівник аспіранта" (<http://surl.li/tpcbk>)
Освітня підтримка здійснюється шляхом постійної комунікації аспірантів з їх науковими керівниками, викладачами під час занять, завідувачем кафедри та гарантом ОНП, відділом аспірантури та докторантури в освітньо-науковому процесі Також аспіранти мають вільний доступ до електронного репозитарію <http://surl.li/gvidd>, платформи Moodle <http://surl.li/elwca>, надання консультативної підтримки здобувачам щодо організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи тощо. Організаційний механізм реалізується через підсистему управління освітнім процесом, яку здійснює відділ аспірантури та докторантури, завідувачі кафедр, гарант ОНП, навчально-методичний відділ (<http://surl.li/eljxv>). Інформаційний супровід здійснюється також і інформаційно-обчислювальним центром <http://surl.li/eljyi>, куди аспіранти можуть звернутися при виникненні певних технічних проблем з доступом до електронних ресурсів ЛНТУ.

В ЛНТУ запроваджено автоматизовану систему управління освітнім процесом (АСУ), що дозволяє автоматизувати процеси вибору дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Аспіранти також мають персональний доступ до електронних кабінетів, де здійснюється вибір дисциплін, проводиться опитування, міститься інша важлива інформація (<http://surl.li/gzeno>).

Здобувачі також мають доступ до електронного розкладу занять (<http://surl.li/diozt>) на офіційному сайті ЛНТУ . Інформація про особливості та результати реалізації ОНП, навчальні плани, методичне забезпечення, траєкторія наукового розвитку кафедри прикладної математики та механіки відображена на сайті ЛНТУ (<http://surl.li/stzgl>). Здобувачі освіти мають можливість отримати консультативну допомогу освіти через Наукове студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<http://surl.li/eypph>) та Раду молодих вчених ЛНТУ <http://surl.li/rwwhy> . Бібліотека ЛНТУ проводить консультативні заходи для науковців щодо створення та редагування особистих профілів, зокрема в базі Scopus (<http://surl.li/svyli>) та інших наукометричних баз. Здобувачі освіти третього освітньо-наукового рівня ОНП "Механіка деформівного твердого тіла" при особистому спілкуванні висловили високий рівень задоволеності академічною, освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, психологічною і соціальною підтримкою у ЛНТУ.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЛНТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів ВО з особливими потребами, як інфраструктурно (під час віртуальної екскурсії можна ознайомитися із наявністю основних інфраструктурних елементів), так і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення). Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчальних корпусів та гуртожитку університету за рахунок побудови пандусів при вході, супроводжений інформаційними вказівниками альтернативного ходу (головний корпус університету: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний електричним підйомником; гуртожиток 1: м. Луцьк, вул. Даншина, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат 1-го поверху). Заняття з фізичної культури та спорту для осіб з особливими потребами проводяться у спецгрупах. Задля персоналізованого освітнього простору потенційних здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами впроваджено Систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/> . Здобувачі з особливими освітніми потребами мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОК ОНП у зручній формі, онлайн-доступ до бібліотеки за посиланням <http://library.lntu.edu.ua/> .

За час реалізації ОНП осіб із особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Для вирішення конфліктних ситуацій у ЛНТУ діє Положення No 548 (<http://surl.li/aiwhq>), що регламентує розгляд питань, які виникають у під час врегулювання конфліктних ситуацій. Питання, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діяннями врегульовується Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету (<http://surl.li/danke>) та Положенням No769 Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ (<http://surl.li/ksesi>). У ЛНТУ розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ: діє наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» <http://surl.li/danke>. Всі положення є загальнодоступними на офіційному сайті ЛНТУ.

Під час реалізації ОНП конфліктних ситуацій не виникало.

Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі ЛНТУ (<http://surl.li/qrojnm>). Є скриньки довіри та онлайн-форма для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання корупції (<http://surl.li/danke>). Відділ аспірантури та докторантури, гарант ОНП проводить із здобувачами роз'яснювальну роботу щодо наявності та використання, за необхідності, телефонів довіри та звернень

до адміністрації університету, Скриньок довіри, «Антикорупційної лінії прямого зв'язку» (<http://surl.li/danke>). Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. У кожного здобувача є можливість звернутись до гаранта ОНП, викладачів, проректорів, ректора, МОН. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації (<http://surl.li/envdi>), зокрема за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. Якщо працівник чи здобувач вважає, що щодо нього було здійснено дискримінацію, булінг або сексуальні домагання, він може подати скаргу на ім'я Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) з описом порушення права особи, та всіх обставин. Фактів булінгу, корупції та корупційних правопорушень на ОНП не виникало. Під час реалізації ОНП конфліктних ситуацій не виникало. ЛНТУ є учасником проекту «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: зарубіжний досвід і національна практика» <http://surl.li/tqozo>, за результатами вдосконалена внутрішня нормативна база, побудована таблицю оцінки корупційних ризиків, створена комісія оцінювання корупційних ризиків <http://surl.li/roumy>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються Положення № 760 про освітню програму у ЛНТУ. Редакція 05. Посилання на документ на сайті університету: <https://drive.google.com/file/d/1a8jzqdxrFugewu9qfZnrSJEWT9n9tADO/view>.

Етапи процесу періодичного перегляду освітніх програм в ЛНТУ: моніторинг ОП, розміщення проектів ОП для громадського обговорення на сайті університету, обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення ОП на офіційному сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>) Також Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться семінари з моніторингу освітніх програм, здійснюється звіт з моніторингу видається розпорядження про моніторинг (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес перегляду та зміни ОП визначається «Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ. Ред. 05. (<https://drive.google.com/file/d/1a8jzqdxrFugewu9qfZnrSJEWT9n9tADO/view>). Інформація про моніторинг якості ОП розміщена за адресою: <https://lntu.edu.ua/uk/monitoring-osvitnikh-prohram>. Чинна ОНП переглядається щонайменше один раз у терміни її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. Оновлення ОНП відображаються у відповідних структурних елементах ОНП : освітніх нормативних та вибіркового компонентів, навчальних планах, структурно-логічних схемі, робочих програмах дисциплін, ін. ОНП «Механіка деформівного твердого тіла» була модернізована відповідно до побажань та рекомендацій стейкхолдерів. Так, у 2023 році за рекомендацією гарантів PhD програм ЛНТУ до ОНП було внесено ОК 2 Академічна етика та добросовісність, а для ОК 4 Управління інноваційними проектами змінено мову викладання на англійську задля посилення здобуття професійних і загальних мовних компетентностей: ЗК2, ЗК3, ЗК4 та ФК5, ФК6. За рекомендацією здобувачів освіти було змінено назву та фокус ОК Іноземна мова за професійним спрямуванням на ОК3 Англійська для академічних цілей. За рекомендацією викладачів кафедри до ОНП було додано як окремий елемент практичної підготовки ОК9 Науковий семінар для забезпечення РН3, РН5, РН6, РН8, РН9. Також за рекомендацією науковців до переліку вибіркового професійного компоненту було додано ВК Diffusion through porous bodies. Solution of equation and practical us, викладання якої заплановано англійською мовою для поглиблення професійних мовних компетентностей ФК5, ФК6. У 2024 році модернізація ОНП стосувалася вибіркової складової, а саме: за рекомендацією НПП кафедри з підтримкою аспірантів з переліку професійних вибіркового компоненту було вилучено Біомеханіку, Наномеханіку та Механіку пористих матеріалів, натомість, за рекомендацією д.т.н. проф. Сяського А.О. до переліку вибіркового професійного компоненту було додано ВК Ефективні характеристики матеріалів та методи їх визначення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Процедура перегляду визначена «Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ» (<http://surl.li/elgpi>). Перегляд ОНП здійснюється з метою її удосконалення, при цьому враховується думка усіх зацікавлених сторін: академічної спільноти, викладачів, здобувачів вищої освіти та ін. Зокрема, здобувачі вищої освіти залучаються до періодичного перегляду ОНП: приймають активну участь у науково-практичних заходах кафедри прикладної математики та механіки, де зокрема відбувається й обговорення ОНП (<http://surl.li/tpcbk>). Здобувачі можуть безпосередньо звернутися з власними пропозиціями та зауваженнями щодо ОНП до гаранта ОНП, наукового керівника, завідувача відділу аспірантури та докторантури або надати свої пропозиції через опцію зворотного зв'язку на сайті ЛНТУ (<http://surl.li/phuoq>). На постійній основі відбувається опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ із залученням відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації. Завідувач відділу аспірантури докторантури

входить в раду з якості ЛНТУ (<http://surl.li/ehmt>). Діяльність Ради з якості ЛНТУ регламентується Положення № 674 про Раду з якості вищої освіти у ЛНТУ (<http://surl.li/eerkh>). Координатори з якості обговорюють, аналізують, формують рекомендації із забезпечення якості ОП. Пропозиції та зауваження аспірантів до ОНП враховуються також при моніторингу ОНП під час громадського обговорення.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП визначається Положенням №567 “Про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Луцького НТУ” (<https://drive.google.com/file/d/1j-NvGW-c-ZOq53gGGT3NhodwnPJpKTX/view>); Положенням №744 “Про Раду молодих вчених ЛНТУ” (<https://lntu.edu.ua/uk/rada-molodykh-vchenykh>); Положенням №674 “Про раду якості з вищої освіти” (<https://drive.google.com/file/d/1AIH6Uscx9YsU1JfzgorWReeFGWuesOSL/view>). Також здобувачі освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП шляхом участі у засіданнях кафедр, Ради з якості, комісіях з якості факультетів та Вченої ради а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях.

Також Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації систематично проводяться зустрічі з студентським самоврядуванням, зокрема аспірантами (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>, <https://lntu.edu.ua/uk/media/shlyakhom-do-istyny-shcho-take-dobrochesnist-shcho-take-vidkryta-nauka-studenty-lntu-proyshly>), де обговорюються новітні досягнення науки; питання захисту і реалізації професійних, інтелектуальних і соціально-побутових інтересів та прав молодих науковців в ЛНТУ; питання підготовки НПП; виконання наукових досліджень тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно Положення № 668 Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1TVYY9anfplaIIZp-zA3tokCo-i7Fnsyt/view>) в ЛНТУ функціонує рада роботодавців ЛНТУ, представники якої систематично залучені до процесу періодичного перегляду ОНП (https://drive.google.com/drive/folders/1KRpt4LGLqs3ZPY99TkbsjMD79JQ-Zo_). Окрім того, періодично відбувається оцінка якості ОНП на громадських обговореннях, організованих кафедрою прикладної математики та механіки (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-prykladnoyi-matematyky-ta-mekhaniky/osvitnya-prohrama-mekhanika-deformivnoho-tverdoho-tila-phd>). Важливим напрямом врахування думки роботодавців є опитування (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОНП) на загально-університетському рівні та на рівні ОНП (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>). Крім того, результати побажань та рекомендацій роботодавців враховується при формуванні каталогу вибіркових дисциплін, що відображено у матриці змін (модернізація ОНП - <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-prykladnoyi-matematyky-ta-mekhaniky/osvitnya-prohrama-mekhanika-deformivnoho-tverdoho-tila-phd>). З ініціативи кафедри також укладені договори і меморандуми співпраці з роботодавцями (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-prykladnoyi-matematyky-ta-mekhaniky>), представники кафедри виконують господарські тематики на замовлення роботодавців.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У Луцькому національному технічному університеті існує Навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>), у функції якого, крім реалізації процесів дуальної освіти здобувачами, входять функції зі сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників ЗВО, а також збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників. Це здійснюється безпосередньо ННЦ «Volyn Business Hub» та профільною кафедрою.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації рекомендовано оновити перелік використаних літературних джерел в робочих програмах та методичному забезпеченні, наголошено на недопустимості використання та рекомендації російської літератури; вдосконалити робочі програми освітніх компонентів; конкретизувати методи навчання і викладання, а також підходи до оцінювання знань здобувачів у робочих програмах дисциплін; перейти на процес вибору дисциплін через переведення процесів в АСУ (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>).

Також було виявлено, що здобувачі мають бажання активніше приймати участь у програмах академічної мобільності та здобуття неформальної освіти. Відтак кафедра прикладної математики та механіки активізувала інформування здобувачів освіти про такі можливості.

Отримані від усіх учасників освітнього процесу пропозиції і рекомендації обговорюються і по можливості враховуються у процесі реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості реалізації ОНП

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація даної ОНП є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час її удосконалення, немає. Проте взято зауваження і пропозиції, які висловлені під час акредитації ОП «Прикладна математика» на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також результати попередніх акредитацій ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за іншими спеціальностями. Наприклад, кафедрою прикладної математики та механіки активізовано практику вивчення освітніх програм зарубіжних ЗВО для вдосконалення ОНП «Механіка деформівного твердого тіла»; посилено співпрацю з академічним середовищем тощо. Зі свого боку ЛНТУ суттєво вдосконалив механізм забезпечення вільного вибору дисциплін (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkoviy-dystypliny-lntu>) через особисті кабінети здобувачів в АСУ, повністю оновлено сайт ЗВО <https://lntu.edu.ua/uk>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники внутрішньої та зовнішньої академічної спільноти постійно залучаються до процедур забезпечення якості освіти через участь в опитуваннях та наукових заходах. Учасниками академічної спільноти ЛНТУ проводиться аналіз процедур внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу на засіданнях груп забезпечення, кафедр, методичних семінарів, тренінгів тощо. Регулярно проводиться робота щодо ознайомлення НПП ЛНТУ з новими тенденціями у цьому напрямі працівниками відділу забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації. Також проводиться постійна робота щодо залучення НПП до обговорення та пошуку шляхів удосконалення процедур забезпечення якості в ЛНТУ. Навчальні програми та методичні матеріали оцінюються та обговорюються на засіданнях робочих груп відповідних кафедр і факультетів, а також підтверджуються навчально-методичною радою ЛНТУ. Покращення змісту, форм та методів навчання базується на впровадженні результатів наукових досліджень та професійного досвіду викладачів, включаючи наукові дослідження, проведені протягом робочого часу, підвищення кваліфікації, участь у стажуваннях та інших заходах. Представники зовнішньої академічної спільноти залучаються до оцінки навчальних програм, рецензування методичних матеріалів, участі в публічних дискусіях та співпраці з зарубіжними вищими навчальними закладами.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В ЛНТУ розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (далі - ВЗЯО) організовано відповідно до Стандартів та рекомендацій:

- ректор - загальне управління;
- вчена рада - затвердження документів та прийняття рішень ЛНТУ;
- проректори - розробка політики ВЗЯО та координація підрозділів;
- науково-методична рада, вчені ради факультетів та ради з якості - формування процедур ВЗЯО;
- ННЦ «Volyn Business Hub» - сприяння професійному розвитку, працевлаштування;
- відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації - забезпечення процедур ВЗЯО та ін;
- навчально-методичний відділ - організація освітнього процесу;
- відділ кадрів - формування складу НПП ЛНТУ;
- відділ міжнародних зв'язків - міжнародна співпраця;
- деканати факультетів - координація ВЗЯО (призначені координатори);
- кафедри, гарант ОНП та група забезпечення - якість реалізації ОНП;
- студентське самоврядування - участь у процесах ВЗЯО;

Ефективну реалізацію ОНП в ЛНТУ забезпечується ефективною взаємодією між вказаними вище підрозділами

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу знаходяться у відкритому доступі (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyana-informatsiya) на сайті університету <https://lntu.edu.ua/uk>. Основний документ: Статут Луцького національного технічного університету, зокрема Розділ 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті». Також в Кодексі честі Луцького національного технічного університету передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету (<https://drive.google.com/file/d/1lKWTC7RMuRyknYuD73loLH56PTOgoZez/view>).

Права та обов'язки гарантів освітніх програм регулюються Положенням № 772 «Про гарант ОНП» (<https://drive.google.com/file/d/19V5NEP4Kz1PHtopTyoITvOi3obeT5xmG/view>). Положення № 710 про організацію освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1MZmSkuzr2TnbJZZA1zqWf84kRHaaKPya/view>) та Положення № 711 про освітню програму у ЛНТУ. Редакція 05. (https://drive.google.com/file/d/1QPHEoOWAP9ozSkIpJo_lu3nnu6bCIAJt/view) регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Інформація міститься на сторінці кафедри прикладної математики та механіки <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-prykladnoyi-matematyky-ta-mekhaniky/osvitnya-prohrama-mekhanika-deformivnoho-tverdoho-tila-phd> та на офіційному сайті університету <https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-proham>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-prykladnoyi-matematyky-ta-mekhaniky/osvitnya-prohrama-mekhanika-deformivnoho-tverdoho-tila-phd> (вкладка Освітня програма)

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОНП передбачає перелік напрямів досліджень у галузі механіки за використання апарату прикладної та обчислювальної математики для наступної конкретизації тем дисертацій відповідно до наукових інтересів аспіранта. Виконання окремих завдань у рамках дисциплін ОНП тісно пов'язане зі спеціальністю 113 прикладна математика. Проблематики наукових досліджень аспірантів ґрунтуються на здобутті компетенцій та результатів навчання за професійними ОК ОНП. Такий підхід сприяє формуванню теоретичної та методологічної основи для проведення наукових дисертаційних досліджень. У ОНП передбачено ОК професійної підготовки, які дозволяють здобути теоретичні, методологічні та практичні компетентності, допомагають аспірантам здійснити вибір та верифікацію моделей для вирішення поставлених задач (ОК6), а також забезпечити вибір точних та ефективних методик реалізації числового аналізу (ОК7). Окрім того, дисципліни загальної підготовки ОК 5 дозволяє здобувачам освіти набути проектних компетенцій, а ОК2 формує у аспірантів академічну етику. Для формування індивідуальної освітньої траєкторії НП передбачено вибір 1-єї ОК загальної та 2-х ОК професійної підготовки з відповідних каталогів ЛНТУ. ВК ОНП дозволяють підсилити здобуття професійних компетентностей, необхідних для вирішення конкретних задач дисертаційного дослідження.

Для удосконалення ОНП у ЛНТУ серед здобувачів освіти проводяться анонімні опитування, результати яких показали, що аспіранти позитивно оцінюють зміст ОНП ЛНТУ (<http://surl.li/dksow>).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

ОНП “Механіка деформівного твердого тіла” передбачає вивчення дисциплін, що спрямовані на підготовку аспірантів до дослідницької діяльності за спеціальністю. ОК1 Філософія науки закладає основи науково-дослідницького світогляду. ОК2 Академічна етика та добросовісність закладає основи дотримання принципів академічної добросовісності при написанні дисертаційного дослідження та при проведенні наукових досліджень. ОК3 Англійська мова для академічних цілей формує мовні компетентності дослідницької діяльності в міжнародному контексті, ОК5 Management of scientific and innovative projects сприяє формуванню управлінських навичок в дослідницькій діяльності. ОК9 Науковий семінар формує навички презентування отриманих результатів з формуванням логічної послідовності, чіткості, наукової новизни, практичних результатів та напрямків подальших досліджень.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка аспірантів до викладацької діяльності на ОНП забезпечується здобуттям загальних ЗК5 та фахових ФК5 компетентностей, що реалізуються через відповідні результати навчання РН7, 10, 12. У ОНП передбачено освітні компоненти, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти. ОК5 Педагогіка і психологія вищої школи закладає теоретико-методичну базу здійснення викладацької діяльності, а ОК9 Педагогічна практика формує основи практичної педагогічної діяльності. Порядок проходження педагогічної практики регламентує Положення No764 Про педагогічну практику аспірантів ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1uT6xvAoYzGKdofognZjVoWNatXfkjBLN/view>). Місцем проведення практики є, як правило, кафедра, за якою закріплені аспірант.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень аспірантів ОНП відповідають напрямом наукових досліджень їх наукових керівників. Це підтверджено наявністю публікацій та результатів іншої наукової роботи у їх наукових керівників, що представлені на сторінці кафедри у розділі «Відповідність тем здобувачів» <http://surl.li/tpcbk>.

Подаючи документи для вступу в аспірантуру, здобувачі ступеня доктора філософії представляють список та копії своїх наукових праць, копії нагород, отриманих за підсумками всеукраїнських та міжнародних конкурсів студентських наукових робіт, патенти тощо, а також за необхідності можуть ознайомитися з напрямками наукових досліджень потенційних наукових керівників (<https://rating2.lntu.edu.ua/uk/searchuser?combine=17>). Розгляд цих

документів дає змогу обґрунтувати тематику наукових досліджень аспірантів з урахуванням їхніх досягнень та інтересів, що враховується при призначенні наукового керівника. Теми дисертаційних робіт аспірантів проходять розгляд на засіданнях кафедр, за якими вони закріплені, на вченій раді факультету та університету. Ці теми узгоджені з тематикою наукових досліджень відповідних кафедр, факультету, враховують здобутки науковців ЛНТУ, які здійснюють наукову діяльність за спеціальністю 113 у галузі механіки. Аспіранти активно публікують результати свої наукових досліджень, існує практика підготовки спільних публікацій аспіранта і його наукового керівника. Науковий потенціал ЛНТУ дозволяє сформувати разові спецради для захисту дисертацій здобувачів.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Кафедрою прикладної математики та механіки укладено меморандум про співпрацю з науковим товариством (<http://surl.li/tqqvm>), що дозволяє аспірантам бути залученими до провідних наукових заходів, що організовуються за сприяння НАНУ та провідних ЗВО. Крім того, ЛНТУ підписано договори із ЗВО (<http://surl.li/tqqvs>), профільними підприємствами Волині (<http://surl.li/tqqvw>) та громадськими організаціями.

Кафедра ПММ є організатором міжнародні круглі столи (<http://surl.li/tqqwe>), приймає участь у міжнародних та вітчизняних наукових заходах, організованих іншими кафедрами ЛНТУ, а також міжнародними та вітчизняними партнерами ЛНТУ, за підсумками яких аспіранти мають можливість здійснювати апробацію своїх наукових результатів, публікуватися у фахових наукових виданнях ЛНТУ за спеціальністю 113 Прикладна математика (категорії Б): збірниках наукових праць «Наукові нотатки» (<http://surl.li/gzhmn>) та «Сучасні технології та методи розрахунку у будівництві» (<http://surl.li/tqqvw>).

Бібліотека ЛНТУ (<http://surl.li/bebco>) надає доступ до баз SCOPUS, Web of Science, бібліотечного фонду, зокрема завдяки проекту Twinning (<http://surl.li/hdvpy>). ННЦ «Volyn Business Hub» надає підтримку щодо визнання неформальної освіти, проходження практики, працевлаштування; відділ міжнародних зв'язків сприяє участі у наукових стажуваннях, програмах академічної мобільності, ЛНТУ організовує для тренінги з підготовки НДР (<http://surl.li/hdvqe>, <http://surl.li/tqqxx>), проектних заявок (<http://surl.li/hdvqp>), профілів (<http://surl.li/gylvb>, <http://surl.li/gylur>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Відділ міжнародних зв'язків ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>) надає допомогу та підтримку аспірантам щодо участі в програмах академічної мобільності; відділ проектної діяльності (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/proyektna>) сприяє у підготовці міжнародних грантових проектів тощо.

Інформація про міжнародні програми дослідникам постійно оновлюється на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/prohramy-dlya-doslidnykiv>).

Навики міжнародної проектної діяльності здобуваються в рамках ОК4 «Management scientific and innovative projects». ЛНТУ укладено близько 100 угод про співпрацю з партнерами з 23 країн, якими передбачено міжнародну мобільність для здобувачів, в т.ч. ступеня PhD. Аспіранти беруть участь у міжнародних конференціях, організованих ЛНТУ та іншими ЗВО та науковими установами.

Аспіранти Тетяна Третяк та Юрій Михальчук приймали участь у міжнародних наукових конференціях та публікували результати своїх наукових досліджень у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Гарант ОНП д.т.н., проф. Шваб'юк В.І., д.т.н., проф. Мікуліч О.А. та д.т.н., проф. Делявський М.В. приймали участь у виконанні наступних держбюджетних тем: «Розробка методів розрахунку криволінійних траєкторій поширення втомних тріщин в елементах конструкцій та способів уповільнення їх руху» № д/р 0107U000230 (2007–2009 рр.), «Методи розрахунку на міцність та довговічність багатозв'язних композитних пластинчастих елементів конструкцій з криволінійними тріщинами» № д/р 0110U002219 (2010–2012 рр.), «Розробка засобів виробництва льону олійного в умовах Полісся» № д/р 0112U000289 (2012–2013 рр.), «Дослідження напружено-деформованого стану сталевібро-бетонних конструкцій, удосконалення методів їх надійності та технологій їх виготовлення» № д/р 0115U002205 (2015–2016 рр.), «Методи розрахунку на міцність та довговічність композитних пластинчастих елементів конструкцій з отворами і тріщинами» № д/р 0116U001938 (2016–2017 рр.), «Розробка термомеханічних методів регулювання напружень для підвищення довговічності елементів конструкцій» № д/р 0117U000629 (2017–2019 рр.), «Розробка дорожніх конструкцій і жорстких покриттів на автомобільних дорогах із використанням дисперсного армування» (2019–2021рр.), Методологія прогнозування механічної поведінки та оптимізації ефективних характеристик пінистих та пористих матеріалів № д/р: 0122U001064 (2022–2023 рр.) Результати досліджень за вказаними науково-дослідними роботами опубліковані у провідних міжнародних наукових виданнях <http://surl.li/tqrfd> <http://surl.li/tqrfk> <http://surl.li/tqreu>

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В ЛНТУ керуються Кодексом честі ЛНТУ (<http://surl.li/qrojnm>) та іншими нормативними актами з академічної доброчесності <http://surl.li/euqri>. Також в університеті функціонує комісія з питань етики та академічної доброчесності з визначеними повноваженнями, застосовується комплекс профілактичних заходів. Останні серед іншого передбачають технічну перевірку наукових праць, у тому числі аспірантів, стосовно ознак академічного

плагиату. Експертну оцінку здійснюють рецензенти, які долучаються до розгляду всіх видів наукових праць у виданнях ЛНТУ, а також як правило в інших фахових вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях. Рецензенти подають письмові висновки з оцінкою якості рецензованих праць. На наукових керівників покладається відповідальність за забезпечення належного рівня публікацій їх аспірантів, зокрема стосовно дотримання вимог академічної доброчесності. Для технічної перевірки наукових праць стосовно академічного плагиату ЛНТУ з 2019 року співпрацює з ТзОВ «Антиплагиат», м. Київ <http://surl.li/hdvzf>, використовуючи інтернет-систему Unicheck цього підприємства. Технічній перевірці підлягають й усі дисертаційні роботи здобувачів ступеня доктора філософії. Усі науково-педагогічні працівники та аспіранти ознайомлені з рекомендаціями щодо запобігання академічному плагиату та його виявлення в наукових працях. Відповідні матеріали розміщені й на сайті ЛНТУ на сторінці «Академічна доброчесність» <http://surl.li/elkvo>

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Згідно Кодексу честі ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1lKWTC7RMuRyknYuD73loLH56PTOgoZez/view>) до неприйнятних дій учасників освітнього процесу віднесено видавання чужих наукових здобутків, досліджень, праць за свої під час наукової, трудової діяльності; академічний плагиат та самоплагиат тощо. Комісія з питань етики та академічної доброчесності ЛНТУ забезпечує дотримання всіма учасниками освітнього процесу та співробітниками моральних правових норм цього Кодексу, зокрема може розглядати факти порушення академічної доброчесності як з боку здобувачів, так і з боку їх наукових керівників.

Здобувачі та наукові керівники обізнані з положеннями ст. 42. «Академічна доброчесність» чинного Закону України «Про освіту», зокрема в частині відповідальності за її порушення. Згідно Положення №812 Про підготовку аспірантів в ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/1vm_J2p-9sjIA2n4kpMtTFgkRrGzj6WfW/view) до керівництва здобувачами ступеня доктора філософії та доктора наук не допускаються особи, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Випадків порушення академічної доброчесності з боку здобувачів або їх наукових керівників, або допуску до керівництва здобувачами осіб, які вчинили порушення академічної доброчесності на ОНП “Механіка деформівного твердого тіла” не зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони підготовки за ОНП:

- кваліфікований склад НПП, залучених до реалізації ОНП, які мають значний досвід роботи, пройшли міжнародні стажування, займаються неформальною освітою, здійснюють актуальні наукові дослідження;
- широкі можливості для здобувачів щодо освітньо-наукової співпраці з міжнародними партнерами у процесі реалізації ОНП;
- структура та зміст ОНП, організація освітнього процесу ґрунтується на студентоцентрованому підході та повною мірою забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ступеня доктора філософії;
- активна наукова робота аспірантів за ОНП (підготовка статей, тез, апробація досліджень на конференціях, круглих столах тощо), можливість публікації у 2 фахових наукових виданнях ЛНТУ за спеціальністю 113 Прикладна математика категорії Б;
- належний рівень інформаційного забезпечення ОНП через інтернет-ресурси: Е-Портал ЛНТУ, сторінку кафедри прикладної математики та механіки, сайт ЛНТУ, де вступники і здобувачі можуть отримати важливу інформацію щодо академічної підтримки, змісту ОП, розкладу, вибіркових компонент, методичного забезпечення, роботодавців, органів самоврядування, заходів кафедри тощо;
- активна співпраця ЛНТУ з потенційними роботодавцями та іншими стейкхолдерами на основі укладених договорів та меморандумів;

Слабкі сторони:

- наявність додаткових зовнішніх ризиків поширення активних воєнних дій на територію регіону, де розміщений ЛНТУ, що може утруднити реалізацію освітнього і наукового процесу, проведення наукових заходів. Проте, в університеті створено належні можливості для дистанційного навчання і наукової роботи;
- заборона на виїзд за кордон чоловіків певним чином обмежує можливості участі аспірантів, їх окремих керівників і викладачів ОНП в очних міжнародних програмах академічної мобільності, наукових заходах, міжнародних проектах тощо;
- зменшення у воєнний і повоєнний період державного фінансування, зокрема фінансування науково-дослідних робіт, що обмежує матеріальні стимули для молодих вчених, натомість ЛНТУ працює над залученням грантових коштів, долученням молодих вчених до міжнародних проектів, програм мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОНП «Механіка деформівного твердого тіла» відповідає місії, стратегічним цілям, завданням і заходам реалізації Стратегії розвитку ЛНТУ на 2021-2026 рр. (<https://drive.google.com/file/d/1bSuL5PCuXeNIEEsP6xy9Llmg0HrSDCMv/view>), оскільки передбачає якісну підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі механіки деформівного твердого тіла, які здатні проводити самостійну науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-практичну та організаційну діяльність в галузі прикладної математики, механіки та споріднених областях, продукувати нові ідеї, розв'язувати

комплексні задачі у сфері моделювання процесів та явищ за використання математичного апарату механіки деформівного твердого тіла та методів прикладної математики, застосовувати новітні підходи до наукової та педагогічної діяльності. Перспективи розвитку ОНП пов'язуються із залученням до освітньо-наукового процесу молодих, талановитих, освічених, компетентних, високо мотивованих до наукової роботи і творчого розвитку здобувачів вищої освіти, здатних з наукових позицій вирішувати актуальні проблеми розвитку національної економіки у воєнний і повоєнний період в контексті євроінтеграції, а після успішного завершення ОНП поповнити, омолодити професорсько-викладацький склад ЛНТУ.

Активна робота з аспірантами також є додатковим мотивуючим фактором до професійного зростання в науковому і педагогічному напрямках для їх наукових керівників, можливості розвитку в ЛНТУ наукових шкіл і освоєння сучасних напрямів наукової діяльності у галузі механіки та прикладної математики.

Відповідно до наявних можливостей ЛНТУ і кафедра прикладної математики та механіки продовжуватимуть і надалі реалізовувати конкретні заходи для реалізації перспектив розвитку ОНП:

- покращувати матеріально-технічну та інформаційну базу для підвищення якості освітньо-наукового процесу;
- продовжувати практику врахування провідного зарубіжного досвіду шляхом проведення обговорення та удосконалення ОНП із залученням колег із зарубіжних університетів-партнерів;
- продовжувати практику залучення до освітнього процесу запрошених лекторів та провідних науковців у галузі механіки;
- стимулювати аспірантів та їх наукових керівників до збільшення публікацій у зарубіжних наукових виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus та Web of Science;
- залучення аспірантів, їх наукових керівників, викладачів кафедри прикладної математики та механіки до участі у програмах міжнародної академічної мобільності, стажувань, проектної діяльності, міжнародних наукових заходах, розробці та виконанні наукових досліджень у рамках держбюджетних тем тощо;
- стимулювати здобувачів до здобуття додаткових компетентностей в рамках участі у програмах інформальної та неформальної освіти, посилення практичної підготовки, зокрема шляхом активізації співпраці з ННЦ «Volyn Business Hub» ЛНТУ.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 15.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>РП Філософія науки.pdf</i>	h9kKVgqsIVImFRln6OJ5MhdOlsZUljOl4b3W7wuWZxI=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet.
Академічна етика та доброчесність	навчальна дисципліна	<i>РП Академічна етика та доброчесність.pdf</i>	wUIUE/oycgYQfSD5CyZcAFgcrphTJ9j4cA37Go7SIY=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
Англійська мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>РП Англійська мова для академічних цілей.pdf</i>	u+vZvyIL3jx9YLRFS6xDxkDU5NLwd7/aNdoDTpgpwpqg=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet.
Педагогіка та психологія вищої школи	навчальна дисципліна	<i>РП Педагогіка та психологія вищої школи.pdf</i>	8msIbfGwNOAlRxjpWLg1mf5131eYVXhm14XSuR45utk=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
Механіка та міцність матеріалів	навчальна дисципліна	<i>РП Механіка та міцність матеріалів.pdf</i>	U6MPTffg8pJbkoNMTcoGyV6+ixS/I2ElBCTaA6X3aGw=	ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет, спеціалізоване програмне забезпечення, лабораторно-експериментальне обладнання лабораторій кафедри ПММ, обладнання науково-дослідних лабораторій ЛНТУ
Прикладна математика про розв'язанні інженерних задач	навчальна дисципліна	<i>РП Прикладна математика про розв'язанні інженерних задач.pdf</i>	fnfdjrJfTrSy49fyzwdWSidPyuVnZQitXMIJ9RpT0oE=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet; програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.);
Management of scientific and innovative projects	навчальна дисципліна	<i>РП Management of scientific and innovative projects.pdf</i>	Eh+bxcZjBvgeq6JXh4sgrp5mpZ6fJZ5YYIpdIGjb9Fg=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet; програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.);
Педагогічна практика	практика	<i>РП Педагогічна практика.pdf</i>	X2NX3dVzxK/F1QB u1jgM5oY+zYzzgt9GXCoqAoNU4Os=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet; програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.);
Науковий семінар	практика	<i>РП Науковий семінар.pdf</i>	FQeIZXfTuMvpTD1GQecWg/DoyBdmVTMKUGjCbFajhgc=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet; програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.);

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
92442	Сільвестрова Оксана	Доцент, Основне	Факультет цифрових,	Диплом спеціаліста,	24	Філософія науки	Підвищення кваліфікації/стажуван

	Юрївна	місце роботи	освітніх та соціальних технологій	<p>Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 007406, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 008552, виданий 23.10.2003</p>	<p>ня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom» 10-17.08.2020 р., 45 годин (1,5 кредиту ECTS), м. Люблін, Республіка Польща 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників та працівників закладів середньої освіти «ОНЛАЙН НАВЧАННЯ ЯК НЕТРАДИЦІЙНА ФОРМА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ПЛАТФОРМИ MOODLE» 9-16.11-2020 р. , 45 годин (1,5 кредиту ECTS), м. Люблін, Республіка Польща 3. Успішно закінчила курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus 04.02.2021 р. 4. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (Польща –Україна) 12.06-18.07.2021 р. 180 годин/ 6 кредитів ECTS 5. Виконання пп. 1,3,4,8,11,12,14,19. п.38 Ліцензійних умов ПП. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Сільвестрова Оксана. Тягар мій історичний нелегкий (до проблеми особистісного розуміння історичного процесу). Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 10 (383) Серія: Філософські науки. с. 66-70. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17672 2. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Схеми історичного процесу:
--	--------	--------------	-----------------------------------	---	---

проблема побудови та розуміння. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 10 (383). Серія: Філософські науки. с.60-65. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17671>

3. Ситник Олександр, Сільвестрова Оксана. Політична філософія неоконсерватизму в реаліях сьогодення. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 11 (384). Серія: Філософські науки. с.75-79. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17745>

4. Сільвестрова Оксана. Особливості відображення суспільно-історичного процесу у філософії та літературі: компаративістський підхід. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 11 (384). Серія: Філософські науки. с.80-85. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17746>

5. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Проективний «образ історії» у філософсько-історичному пізнанні. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2019. № 12 (396). Серія: Філософські науки. с. 33-38. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17801>

6. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю. Теоретичні засади державної соціальної політики в трансформаційній економіці. Економічний форум. Науковий журнал. 2019. № 3. с.223-227. http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/article/view/80...

7. Сільвестрова

Оксана, Ситник
Олександр. Етико-
філософські аспекти
благодійності: чи
ефективний
«ефективний
альтруїзм»? Науковий
вісник
Східноєвропейського
національного
університету ім. Лесі
Українки. Луцьк, 2019.
№ 11 (395) Серія:
Педагогічні науки.
с.62-67.

8. Оксана
Сільвестрова, Оксана
Жук. Благодійність
через призму
філософії та етики
ефективного
альтруїзму. Науковий
вісник
Східноєвропейського
національного
університету ім. Лесі
Українки. Луцьк, 2019.
№ 13 (397) Серія:
Філософські науки. с.
55-61.

9. Ситник О.І.,
Сільвестрова О.Ю.,
Жук О.М. Міграційна
політика: сутність,
вихідні принципи,
правові основи.
Економічний форум.
Науковий журнал.
2021. № 2. с.164-172.
[https://lutsk-
ntu.com.ua/sites/default/
files/fls/ekonomichniy-
forum-2-2...](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/ekonomichniy-forum-2-2...)

10. Сільвестрова О.Ю.,
Майборода О.Л., Жук
О.М. Глобальні
ризики як виклики
сучасній соціальній
роботи. Економічні
науки: збірник
наукових праць
Луцького
національного
технічного
університету. Серія
“Регіональна
економіка”. Випуск
18(71). Луцьк : ІВВ
Луцького НТУ. 2021 .
С. 158-168. [http://e-
region.lutsk-
ntu.com.ua/index.php/
ekonomichni_nauky/iss
ue/view...](http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky/issue/view...)

11. Оксана
Сільвестрова, Оксана
Жук. Оксана
Майборода.
Культурно-історичні
та соціально-
філософські основи
соціальної допомоги.
Ввічливість.
Humanitas. № 3. С. 98-
105.
[https://doi.org/10.3278
2/humanitas/2021.3.14](https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.3.14)

12. Жук, О.,
Сільвестрова, О.,
Гапончук О. Повоєнні
соціальні виклики в

українському суспільстві на сучасному етапі (2022). Ввічливість. Humanitas. Випуск 4, 2022. С. 22-29. <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.4>

13. Сільвестрова, О., Жук, О., & Гапончук, О. (2023). Діяльність міжнародної асоціації соціального забезпечення в контексті глобальних викликів сучасності. Ввічливість. Humanitas, (6), 80–86. <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.6.12>

14. Zhuk, O., Malynovskyi, V., Silvestrova, O., & Haponchuk, O. (2023). MODERN CONCEPTS AND THEORIES OF STATE MANAGEMENT OF THE SYSTEM OF SOCIAL WORK. Lex Humana (ISSN 2175-0947), 15(2), 110–121. Retrieved from <https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2479> (Web of Science).

15. Valerii Morgun, Nataliia Didyk, Oksana Zhuk, Oksana Silvestrova and Tetiana Koretska. Mechanisms of Managing Social Development in the Conditions of War in Ukraine. Review of Economics and Finance vol.21.2023. Pages 1466-1471 DOI: <https://doi.org/10.55365/1923.x2023.21.161> (Scopus)

ПП. з пункту 38
Ліцензійних умов
Сичевська-Возняк
О.М., Сільвестрова
О.Ю. Філософія
[Текст] : Навчальний
посібник. Луцьк:
ЛНТУ, 2018. 189 с.
(Обл.-вид. Арк. 22,5)
Особистий внесок
автора — 10 д.а.
2. Сільвестрова О.Ю.
Філософсько-
історичний аналіз
соціальних
конфліктів, криз і
ризиків. Суспільство
ризиків: соціально-
філософські,
політико-правові та
історичні аспекти:
[монографія].
Колектив авторів за
ред. канд. іст. наук
канд. О. М. Жук, канд.
політ. наук О. І.
Ситника. Луцьк, 2018.
С. (особистий внесок

автора -1,5 д.а.)
3. Сичевська-Возняк
О.М., Сільвестрова
О.Ю. Філософія :
Електронний
навчальний посібник.
Луцьк: ЛНТУ, 2019.
(Довідка № 19-19).
[http://elib.lntu.edu.ua/
sites/default/files/elib_
upload/%D0%95%D0%
9D%D0...](http://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/%D0%95%D0%9D%D0...)

4. Сільвестрова О.Ю.,
Ситник О.І. Історія та
теорія соціальної
роботи : Електронний
навчальний посібник.
Луцьк: ЛНТУ, 2020.
(Довідка № 20-10).
[http://elib.lntu.edu.ua/
sites/default/files/elib_
upload/%D0%95%D0%
9D%D0...](http://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/%D0%95%D0%9D%D0...)

5. Сільвестрова О.Ю.
Технології соціальної
допомоги :
Навчальний посібник.
Луцьк, ЛНТУ 2023.
114 с. (Гриф Вченої
ради ЛНТУ від
27.04.2023 р.)
ПП. 4 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Філософія [Текст] :
Проблемні питання та
завдання для дискусії
на семінарських
заняттях для студентів
денної форми
навчання усіх
спеціальностей /
Уклад. О. Ю.
Сільвестрова. Луцьк,
Луцький НТУ, 2018.
33 с.

2. Соціальна політика:
конспект лекцій для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-
професійної програми
«Соціальне
забезпечення» галузь
знань 23 Соціальна
робота спеціальності
232 Соціальне
забезпечення денної
та заочної форм
навчання / О.І.
Ситник,
О.Ю.Сільвестрова.
Луцьк : Луцький НТУ,
2019. 100 с.

3. Соціальна політика:
методичні вказівки до
семінарських занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-
професійної програми
«Соціальне
забезпечення» галузь
знань 23 Соціальна
робота спеціальності
232 Соціальне
забезпечення денної
та заочної форм
навчання / О.І.
Ситник,
О.Ю.Сільвестрова.

Луцьк : Луцький НТУ,
2019. 40 с.

4. Соціальна політика:
методичні вказівки до
виконання
самостійної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-
професійної програми
«Соціальне
забезпечення» галузь
знань 23 Соціальна
робота спеціальності
232 Соціальне
забезпечення денної
та заочної форм
навчання / О.І.
Ситник,
О.Ю.Сільвестрова.
Луцьк : Луцький НТУ,
2019. 30 с.

5. Історія та теорія
соціальної роботи
[Текст]: конспект
лекцій для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-
професійної програми
«Соціальне
забезпечення» галузь
знань 23 Соціальна
робота спеціальності
232 Соціальне
забезпечення денної
та заочної форм
навчання. Частина I /
уклад.
О.Ю.Сільвестрова, О.І.
Ситник. Луцьк :
Луцький НТУ, 2019.
105 с.

6. Історія та теорія
соціальної роботи
[Текст]: конспект
лекцій для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-
професійної програми
«Соціальне
забезпечення» галузь
знань 23 Соціальна
робота спеціальності
232 Соціальне
забезпечення денної
та заочної форм
навчання. Частина II /
уклад.
О.Ю.Сільвестрова, О.І.
Ситник. Луцьк :
Луцький НТУ, 2019.
95 с.

7. Історія та теорія
соціальної роботи
[Текст]: методичні
вказівки до
самостійної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-
професійної програми
«Соціальне
забезпечення» галузь
знань 23 Соціальна
робота спеціальності
232 Соціальне
забезпечення денної

та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова, О.І.Ситник. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 80 с.

8. Історія та теорія соціальної роботи [Текст]: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова, О.І.Ситник. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 88 с.

9. Історія та теорія соціальної роботи [Текст] : методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю. Сільвестрова, О.І. Ситник. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 27 с.

10. Філософія [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова.– Луцьк : Луцький НТУ, 2020. 107 с.

11. Філософія [Текст] : Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм

навчання / уклад.
О.Ю.Сільвестрова.–
Луцьк : Луцький НТУ,
2020. 35 с.

12. Соціальні
стандарти держав ЄС
[Текст] : конспект
лекцій для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-
професійної програми
«Соціальне
забезпечення» галузь
знань 23 Соціальна
робота спеціальності
232 Соціальне
забезпечення денної
та заочної форм
навчання / уклад. О.І.
Ситник,
О.Ю.Сільвестрова.
Луцьк : Луцький НТУ,
2021.

13. Соціальні
стандарти держав ЄС
[Текст] : методичні
вказівки до
самостійної роботи
занять для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-
професійної програми
«Соціальне
забезпечення» галузь
знань 23 Соціальна
робота спеціальності
232 Соціальне
забезпечення / уклад.
О.І. Ситник,
О.Ю.Сільвестрова.
Луцьк : Луцький НТУ,
2021.

14. Соціальні
стандарти держав ЄС
[Текст] : методичні
вказівки до
семінарських занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-
професійної програми
«Соціальне
забезпечення» галузь
знань 23 Соціальна
робота спеціальності
232 Соціальне
забезпечення / уклад.
О.І. Ситник,
О.Ю.Сільвестрова.
Луцьк : Луцький НТУ,
2021.

15. Філософія науки
[Текст] : Конспект
лекцій для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти / Уклад.
О.Ю.Сільвестрова.
Луцьк: Луцький НТУ,
2021. 62 с.

16. Філософія науки
[Текст] : Методичні
рекомендації до
практичних занять та
самостійної роботи
для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня

вищої освіти освітньо-професійних програм
051 Економіка, 072
Фінанси, банківська
справа та страхування,
073 Менеджмент, 075
Маркетинг, 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність, 113
Прикладна
математика, 131
Прикладна механіка,
132
Матеріалознавство,
133 Галузеве
машинобудування,
274 Автомобільний
транспорт для денної
та заоч. форм навч. /
Уклад. О.Ю.
Сільвестрова. Луцьк:
Луцький НТУ, 2021.
36 с.
17. Філософія :
Конспект лекцій для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
«Комп'ютерні науки»
галузі знань 12
Інформаційні
технології
спеціальності 122
Комп'ютерні науки
денної та заочної
форм навчання /
уклад.
О.Ю.Сільвестрова.
Луцьк : Луцький НТУ,
2021. 108 с.
18. Філософія :
Методичні вказівки до
семінарських занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
«Комп'ютерні науки»
галузі знань 12
Інформаційні
технології
спеціальності 122
Комп'ютерні науки
денної та заочної
форм навчання /
уклад.
О.Ю.Сільвестрова.
Луцьк : Луцький НТУ,
2021. 36 с.
19. Філософія [Текст] :
Методичні вказівки до
семінарських занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
«Комп'ютерні науки»
галузі знань 12
Інформаційні
технології
спеціальності 122
Комп'ютерні науки
денної та заочної
форм навчання /
уклад.
О.Ю.Сільвестрова.
Луцьк : Луцький НТУ,

2021. 28 с.
20. Філософія [Текст] :
Конспект лекцій для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
«Облік і
оподаткування» галузі
знань 07 Управління
та адміністрування
спеціальності 071
Облік і оподаткування
денної та заочної
форм навчання /
уклад.
О.Ю.Сільвестрова.
Луцьк : Луцький НТУ,
2021. 108 с.
21. Філософія :
Методичні вказівки до
самостійної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
Облік і
оподаткування» галузі
знань 07 Управління
та адміністрування
спеціальності 071
Облік і оподаткування
денної та заочної
форм навчання /
уклад.
О.Ю.Сільвестрова.
Луцьк : Луцький НТУ,
2021. 28 с.
22. Філософія :
Методичні вказівки до
семінарських занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
«Облік і
оподаткування» галузі
знань 07 Управління
та адміністрування
спеціальності 071
Облік і оподаткування
денної та заочної
форм навчання /
уклад.
О.Ю.Сільвестрова.
Луцьк : Луцький НТУ,
2021. 36 с.
23. Історія та теорія
соціальної роботи.
Конспект лекцій для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньо-професійної
програми «Соціальне
забезпечення» галузь
знань 23 Соціальна
робота спеціальності
232 Соціальне
забезпечення денної
та заочної форм
навчання / уклад.
О.Ю.Сільвестрова, О.І.
Ситник. – Луцьк :
Луцький НТУ, 2021.
111 с.
24. Історія та теорія
соціальної роботи.
Методичні вказівки до

семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова, О.І.Ситник.– Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 62 с.

25. Історія та теорія соціальної роботи. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова, О.І.Ситник.– Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 49 с.

26. Технології соціальної допомоги. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 88 с.

27. Технології соціальної допомоги. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 44 с.

28. Технології соціальної допомоги. Методичні вказівки до

виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю. Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 24 с.

29. Кваліфікаційна робота бакалавра : метод. вказівки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спец. 232 Соціальне забезпечення денної та заоч. форм навч. / уклад.: В. Я. Малиновський, О. Ю. Сільвестрова, І. В. Сушик. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 32 с.

30. Філософія : Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю. Сільвестрова. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 32 с.

ПП. 8 пункту 30 Ліцензійних умов Керівник науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему: «Історико-філософські та соціокультурні аспекти соціальної сфери у цивілізаційній парадигмі сучасності» (2021-2023 рр.). № д/р 0121U109160

ПП. 11 пункту 38 Ліцензійних умов Довідка про наукове консультування громадської організації – Європейський вектор Волині (2020 р. - по т.ч.)

ПП. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Сільвестрова Оксана. Розуміння «духу епох» як соціально-історичного феномену. Матеріали XXXII Міжнародної

науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 32. С. 604-608. https://confscientific.ebnode.com.ua/_files/20000219-edeb4eedf6/%D0%9...

2. Сільвестрова О.Ю. Місце і роль соціальної традиції у суспільному житті. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Життєдіяльність людини в ситуації глобальних викликів сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2018. 19-20 квітня 2018 р. С. 23-24. http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/zbirnik_materiali_v_2018.pdf

3. Сільвестрова О.Ю. Світоглядні, аксіологічні та антропологічні основи філософії права. Збірник матеріалів науково-практичного круглого столу «Наукові підходи до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи». Луцьк, ЛНТУ, 2019 с. 149-154.

4. Сільвестрова Оксана Філософський зміст діалогу як основи спілкування. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип.48. с. 181-184. https://confscientific.ebnode.com.ua/_files/20000300-1cc731dc2e/%2048...

5. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю. Громадянська освіта як цінність. Ціннісний вимір політичної діяльності. Збірник наукових праць. Херсон: вид-во ПП Вишемирський В.С.-2019. с. 61-63.

6. Ситник О. І., Сільвестрова О. Ю. Теоретичні засади соціальної політики в системі соціально-трудова відносин.

Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки України колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. с. 109-115.

7. Ситник Олександр, Сільвестрова Оксана. Політична філософія неоконсерватизму в реаліях сьогодення. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип.49. С. 22-25. https://confscientific.w ebnode.com.ua/_files/20000304-8447685440/%2049...

8. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Національна ідея як фактор особистісного розуміння історії. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип.50. С. 142-145. https://confscientific.w ebnode.com.ua/_files/20000309-1597415976/%2050...

9. Сільвестрова О.Ю. Прагматичний гуманізм як сучасний напрямок у соціальній роботі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2020. С.145-150.

10. Сільвестрова О.Ю. «Великі виклики» як пріоритети сучасної соціальної роботи». Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології : Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (12-13 березня 2021 року, м. Київ) / за ред. Ю.М. Швалба. Київ : КНУ

імені Тараса Шевченка, 2021. С. 179-181.
https://psy.knu.ua/images/conference/2021/tezy_knu_socwork_03_2021.pdf

11. Сільвестрова О.Ю. Ідея соціального громадянства в теорії і практиці соціальної роботи. Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, Луцький НТУ, 2021. С.117-121.

12. Жук Оксана, Сільвестрова Оксана. Організація практичної підготовки бакалаврів спеціальності 232 Соціальне забезпечення. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали ХІІІ Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (18 травня 2022 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін.. Луцьк, 2022. С. 73-77.
https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20991/1/pedagogika_koloso...

13. Сільвестрова О.Ю. Соціальна політика в контексті реалізації цілей сталого розвитку. Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, Луцький НТУ, 2022. С. 95-98
https://drive.google.com/file/d/17alv-BDRy_OIVpJfBDnmYWCWYdGqof3/view

14. Гамчук М. Г., Сільвестрова О. Ю. Соціальна профілактика як технологія соціальної допомоги. Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, Луцький НТУ, 2022. С. 108-111.
<https://drive.google.com/file/d/1y1DsDgdHVP>

LO3YoQVHoiPLQ2Gm
bQkCl9/view
15. Яковлева Д. А.,
Сільвестрова О. Ю.
Напрями та
особливості
волонтерської
діяльності в умовах
воєнного стану на
прикладі Радехівської
територіальної
громади. Матеріали
III Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Соціальна допомога і
соціальна робота:
виклики сучасності».
Луцьк, Луцький НТУ,
2022. С. 80-82.
<https://drive.google.com/file/d/1y1DsDgdHVPLO3YoQVHoiPLQ2GmbQkCl9/view>
16. Сільвестрова
Оксана. Соціальна
робота в умовах
«суспільства ризику».
Педагогіка [Текст] :
зб. наук. пр. :
матеріали XIII
Міжнародної
науковопрактичної
конференції
науковців, аспірантів
та студентів
«Актуальні проблеми
педагогіки, соціальної
роботи та соціального
забезпечення» (18
травня 2022 р.) / за
ред. В. З. Антонюка, С.
Ю. Чернети та ін..
Луцьк, 2022. 238 с.
Луцьк, 2022. С.195-
197.
17. Сільвестрова О. Ю.
Покоління NEET як
соціальний феномен.
Проблеми та
перспективи розвитку
науки, освіти,
технологій та
суспільства: збірник
тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (Полтава,
27 серпня 2022 р.).
Полтава: ЦФЕНД,
2022. С.53-54.
<https://drive.google.com/file/d/1vP-vZX5xYtYaLNyxoYiyAwIj6uhfOSMt/view?..>
18. Сільвестрова О.Ю.
Соціально-
філософський аспект
соціальної
відповідальності.
Актуальні проблеми
науки, освіти і
суспільства: збірник
тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (Полтава,
9 вересня 2022 р.)
Полтава, ЦФЕНД,
2022. С. 69-70.
<https://drive.google.co>

						<p>m/file/d/1y1DsDgdHVPLO3YoQVHoiPLQ2GmbQkCl9/view?...</p> <p>19. Сільвестрова О.Ю. Українська модель соціального захисту: сучасний стан та особливості розвитку. Соціальна допомога та соціальна робота: виклики сучасності. Матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції (Луцьк, 11-12 травня 2023 р.). Луцьк, ЛНТУ, 2023. с. 115-117. https://drive.google.com/file/d/16wDBwvAqrwNOFQ8Rm4NkeH5ZrL7CZ5HJ/view ПП. 14 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Саржан Ю.О. Проблема зброї: спроба соціально-філософського аналізу. Переможець ІІ туру ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії. Київ, НУБІП, 23-24 квітня 2020 р. Диплом І ступеня ПП. 19 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Секретар правління (до сьогодні) Луцької міської громадської організації «Інформаційно-аналітичний центр «Європейський вибір» (43018, Волинська обл., м. Луцьк, вул. Львівська, буд. 75, к.239, E-mail: so491961@gmail.com, свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, серія Ао1 №138815 від 10.04.2008р. 2. Член ГО «Європейський вектор Волині».</p>	
307422	Кузьмак Олена Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність:</p>	21	Академічна етика та добросовісність	<p>Підвищення кваліфікації/стажування: Стажування у Жешувському університеті (Польща) на кафедрі фінансів, факультету економіки. Сертифікат WE-ZF-181/4/ST/2017/; ПВНЗ "Європейський університет", Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 24366800/000087-18, з 05.02.2018 по 05.03.2018 за програмою "Інновації в освіті" Виконання пп.</p>

050105
Банківська
справа,
Диплом
магістра,
Луцький
національний
технічний
університет,
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
081 Право,
Диплом
доктора наук
ДД 004848,
виданий
29.09.2015,
Диплом
кандидата наук
ДК 052580,
виданий
27.05.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
026694,
виданий
20.01.2011,
Атестат
професора АП
002315,
виданий
09.02.2021

1,4,6,7,8,9,10,12,13,19.
п.38 Ліцензійних умов
ПП. 1 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Hrozniy, I., Kuzmak,
O., Kuzmak, O., and
Rusinova, O. (2018),
Modeling of
diversification of
foreign economic
interactions, Problems
and Perspectives in
Management. LLC
«Consulting Publishing
Company «Business
Perspectives», Vol.1. –
pp. 155-165.
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16\(1\).2018.15](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.16(1).2018.15)
(Scopus) ISSN 1727-
7051 (print), 1810-5467
(online) c-interactions
2. Kuzmak, O., Kuzmak,
O., Tarasova, O., and Y.
Buchkovska, Y. (2018),
Modern realities of risk
management in the
activities of Ukrainian
banks, Banks and Bank
Systems, Vol.13(1).
pp.150-161.
[https://doi.org/10.21511/bbs.13\(1\).2018.14](https://doi.org/10.21511/bbs.13(1).2018.14)
(Scopus) ISSN 1816-
7403 (print), 1991-7074
(online)
3. Kuzmak O., Kuzmak
O., Bilyk V. Theoretical
conceptualization of
banking risk
management. Financial
and credit activities:
problems of theory and
practice. Vol. 4 No 39,
2021. Pp.368-375.
4. Кузьмак О.М.
Теоретична
концептуалізація
ризикології у
банківській
діяльності. Наукові
записки
Національного
університету
“Острозька академія”.
Серія “Економіка” :
науковий журнал.
Острог : Вид-во
НаУОА, грудень 2019.
№ 15(43). С. 99-103.
5. Кузьмак О.М.
Теоретико-
прагматичні засади
групування та
структурування
банківських ризиків //
Наукові записки
Національного
університету
“Острозька академія”.
Серія “Економіка” :
науковий журнал.
Острог : Вид-во
НаУОА, березень
2020. № 16(44). С.
148-152. 6. Stepura, T.,
& Kuzmak, O. (2023).
Capability of higher
education in
overcoming digital
inequality in the

conditions of the crisis in Ukraine.
ECONOMICS – Innovative and Economics Research Journal, 11(2). (Scopus). / URL: <https://doi.org/10.2478/eoik-2023-0028>

7. Kuzmak O. & Kuzmak O. (2023). Transformational processes of ensuring sustainable urban development: the realities of Ukraine. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1254 012079. / URL: <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/012079>

8. Kuzmak O., Kuzmak O. (2023). The budget potential of local finances: world experience, the case of Ukraine. Via Economica. <https://doi.org/10.32782/2786-8559/2023-2-52>

9. Кузьмак О.М., Свєреда Ю.Ю. Організаційно-правові аспекти розвитку страхового ринку в Україні. Економічний форум: наук. журнал. 2023. №1. с. 146-150.

10. Olena Kuzmak, Oleg Kuzmak, Julia Molinska. Financial security of households in the conditions of change. Економічні науки: збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія "Регіональна економіка". Випуск 19 (75). С. 144-152

ПП. 4 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Грошові теорії та монетарна політика [Текст]: конспект лекцій для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / уклад. О.М.Кузьмак – Луцьк: Луцький НТУ, 2023.

2. Project management [Text]: Lecture notes for students of the second (master's) level of higher education program « Finance,

banking, and insurance» specialty
072 Finance, banking, insurance, and stock market / compiled by O.M Kuzmak - Lutsk: LNTU, 2023. 3.
Грошові теорії та монетарна політика [Текст]: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів третього (доктор філософії) освітньо-наукового рівня вищої освіти освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування», галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / уклад. О.М. Кузьмак – Луцьк: ЛНТУ, 2023.
ПП.6 пункту 30 Ліцензійних умов Дума В.Л. , к.е.н. Спеціальність 08.00.08- гроші, фінанси і кредит, 2018, ДК 053280, від 23.10.2018
ПП.7 пункту 30 Ліцензійних умов
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.063.01 у ПВНЗ «Європейський університет», м. Київ за спеціальністю – 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (наказ Міністерства освіти і науки України № 775 від 16.07.2018 р) по жовтень 2019р.
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.075.03 Луцький національний технічний університет за спеціальністю – 08.00.04 – економіка підприємства (наказ Міністерства освіти і науки України № 894 від 10.10.2022р)
ПП.8 пункту 30 Ліцензійних умов
1. Член редколегії Збірника наукових праць «Економічні науки». Серія «Регіональна економіка», Луцький національний технічний університет, категорія В http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky/about/edit...
2. Член редакційної колегії наукового видання «Економіка і

управління», включеного до переліку фахових видань України, категорія В, Наказ МОН № 515 від 16.05.2016р.
ПП.9 пункту 30 Ліцензійних умов
1. Експерт з акредитації освітніх програм
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: 72
Фінанси, банківська справа та страхування (з 2019 року)
2. Член GER 07.1. Управління та адміністрування
ПП. 10 пункту 38 Ліцензійних умов
1. Керівник проекту від Луцького НТУ
Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. 2. Виконавець у Луцькому НТУ Erasmus проекту «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA), 618940-ERP-1-2020-1-UA-ERPKA2-SVNE-JP».
3. Виконавець прикладного наукового дослідження МОН «Вища освіта в умовах війни та повоєнного відновлення: детермінанти розвитку задля подолання загроз відтворенню людського капіталу», наказ МОН №1572, від 27.12.2023 р.
ПП. 12 пункту 38 Ліцензійних умов
1. Кузьмак О.М., Кузьмак О.І.
Управління ризиками як необхідна складова розвитку підприємств сфери послуг в умовах глобалізації

національної економіки. Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг: II Міжнародна науково-практична конференція (м. Рівне, 20-21 лютого 2020 р.) : [тези доп.]. Рівне: О. Зень, 2020. С. 149-152.

2. Кузьмак О.М. Фінансова безпека домогосподарств України в умовах подолання наслідків коронавірусної кризи. Детермінанти та імперативи розвитку фінансової архітектури України: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22 квітня 2021 р. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. // Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. С.86-89.

3. Kuzmak O. & Kuzmak O. (2023). Transformational processes of ensuring sustainable urban development: the realities of Ukraine. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1254 012079. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/012079> (Scopus)

4. Кузьмак О., Кузьмак О. Напрями розвитку комунікаційної політики бізнесу в умовах діджиталізації. VI Міжнародна науково-практична конференція “Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні”, Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця, 2-3 березня 2023 р. 5. Кузьмак О.М., Маньковська О.О. Страховий ринок: сучасний стан та шляхи удосконалення. Детермінанти та імперативи розвитку фінансової архітектури України: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22 квітня 2021 р. // Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. С.89-92.

6. Kuzmak O. Communication policy in the field of insurance

						<p>services in the context of digital transformation. Маркетингові технології в умовах євроінтеграційних процесів : тези доп. XVIII міжнар. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 20-21 грудня 2023 р.). Хмельницький : ХНУ, 2023. С100-104</p> <p>ПП. 13 пункту 38 Ліцензійних умов Управління проєктами (іноземною мовою) для студентів ФБСм в обсязі 60 год протягом 2023/2024 н.р. та ФБСмз в обсязі 60 год, МКМ в обсязі 60 год, загальний обсяг 126 год протягом навчального року ПП. 19 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Дійсний член Академії економічних наук України за спеціальністю «Фінанси». Диплом №949 від 12.05.2017 р. по теперішній час 2. Член Всеукраїнської громадської організації «Інноваційний університет», з грудня 2022. з. Член Громадської організації "Професійна мережа менеджерів освіти та науки України" - Professional Network of Research and HE Managers, PNRM Ukraine (протокол засідання Правління №11 від 21 липня 2023 року).</p>	
26010	Мартинюк Алла Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Волинський</p>	19	Англійська мова для академічних цілей	<p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <p>1) Стажування: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра практики іноземної мови факультету романо-германської філології з 01.04.2018 по 02.05.2018, Наказ № 38 - К/В від 26.03.2018 (Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 43/18 від 02.05.2018)</p> <p>2) Abertay University, Scotland, KA+107 Erasmus+ Certificate of Attendance, Staff Mobility for Training (30 год, 2березня 2020р – 6 березня 2020р.) Theme:</p>

державний
університет ім.
Лесі Українки,
рік закінчення:
2002,
спеціальність:
030501
Українська
мова та
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 050143,
виданий
25.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
026878,
виданий
20.01.2011

“Internationalisation .
Teaching & Learning
Enhancement” .
Дата видачі:
06.03.2020 р

3) Міжнародне
стажування
(дистанційно)
«Фандрейзинг та
основи проєктної
діяльності в закладах
освіти: досвід
європейських країн»
(організатор –
Фундація «Зустріч
(Республіка Польща);
співорганізатори - ГО
«Соборність»,
Луганський обласний
інститут
післядипломної
педагогічної освіти,
Україна; форма
навчання:
дистанційна; термін: з
12 червня по 18 липня
2021 року) 180 год, 6
кредитів.

4) VI Міжнародна
програма підвищення
кваліфікації
керівників закладів
освіти і науки, а також
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників “Разом із
Визначними
Лідерами Сучасності:
Цінності, Досвід,
Знання,
Компетентності і
Технології для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу“ НА
ЕКСПО-2020 У
ДУБАЇ, РИМІ,
БУРГАСІ, НЬЮ-
ЙОРКУ, ЄРУСАЛИМІ,
ПЕКІНІ (23 червня
2022 р. - 20 серпня
2022 р., 180 год, 6
кредитів; форма
навчання:
дистанційна)
Виконання пп.
1,3,4,8,10,12,14,19. п.38
Ліцензійних умов
ПП. 1 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Триндюк В.А.,
Маргинюк А.П.,
Губіна А.М. Розвиток
soft skills засобами
інтерактивних
технологій
(підручників) на
заняттях з іноземної
мови у закладах вищої
освіти. Інноватика у
вихованні. Рівне:
РДГУ, 2022. Вип. 15. С.
225-235 (0,8 др. арк)
2. Киселюк Н.П.,
Губіна А.М, Мартинюк
А.П.
Лінгвотоксичність
неологізмів у сучасних
реаліях засобів
масової інформації.

Науковий фаховий журнал (категорія Б) «Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки»» № 1, 2022. С. 232-239 (0,77 др.арк)
3. Лобанова С.І., Мартинюк А.П. Проектна діяльність студентів при вивченні іноземної мови у технічних ЗВО. Інноватика у вихованні. Рівне: РДГУ, 2022. Вип. 15. С. 187-194 (0,8 др. арк)
4. Лобанова С.І., Забіяка І.М., Мартинюк А.П. Активізація пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення іноземної мови в умовах дистанційного навчання. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. № 4. Ч. 2. с. 21-29
5. Мартинюк А.П., Губіна А.М. Розвиток soft skills на заняттях з іноземної мови у студентів технічних закладів вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 8 С. 234-240.
6.Триндюк В.А., Мартинюк А.П., Губіна А.М. Особливості організації занять з іноземної мови в умовах змішаного навчання. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 13. / упоряд. О. Б. Петренко; ред. кол. : О.Б.Петренко, Н.Б.Грицай, Т.С.Ціпан та ін. Рівне : РДГУ, 2021
7. Kyseliuk, N., Hubina, A., Martyniuk, A., & Tryndiuk, V. (2020). Non-verbal means of communication in the

representation of the emotional state of joy in modern English fictional discourse. Cognitive Studies | Études cognitives, 2020(20). DOI: 10.11649/cs.2284 (Scopus)

8. Губіна А.М., Мартинюк А.П. Особливості європейського освітнього процесу і системи оцінювання навчальних досягнень студентів з іноземних мов у вищій школі (на прикладі Польщі). Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Вип. 10 (78). Острог: Вид-во НаУОА, 2020. С. 176-219.

9. Губіна А. М., Мартинюк А. П. Можливості сервісу Googleclassroom у навчанні іноземної мови у ЗВО. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 5(73), березень. С. 184–187. DOI: 10.25264/2519-2558-2019-5(73)-184-187

10. Мартинюк А. П., Губіна. А.М. Структурування змісту навчального матеріалу студентами технічного вузу. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2018. Вип. 1(69), ч. 2, березень. С.10-14

11. Мартинюк А. П., Губіна А.М. Підходи до вивчення іноземної мови. Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. Книга 2, №6. Том IV (82), 2018. С.269-277

ПП. 3 пункту 38
Ліцензійних умов

1. Мартинюк А. П. English for Everyday Communication: навчальний посібник. Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 244 с.

2. Мартинюк А.П., Губіна А.М., Киселюк Н.П. Електронний посібник з

дисципліни
ІНОЗЕМНА МОВА
(АНГЛІЙСЬКА) ДЛЯ
НАУКОВОГО
СПІЛКУВАННЯ
(довідка №20-01 від
21.11.2020р, протокол
№5 засідання
навчально-
методичної ради
Луцького НТУ).
3. Мартинюк А.П.,
Киселюк Н.П.
Іноземна мова за
професійним
спрямуванням
(Dealing with
Computers):
навчальний посібник.
Луцьк: Луцький НТУ,
2021. 384 с.
4. Мартинюк А.П.,
Киселюк Н.П.
Електронний
посібник з
дисципліни
ІНОЗЕМНА МОВА ЗА
ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ
(англійська) DEALING
WITH COMPUTERS до
практичних занять
для студентів I-II
курсів спеціальності
122- комп'ютерні
науки та інформаційні
технології (довідка
№18-16 від
20.11.2018р.).
ПП. 4 пункту 38
Ліцензійних умов
1) Англійська мова
для академічних
цілей: Методичні
вказівки до
практичних занять
для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти денної та
заочної форм
навчання / уклад.
Н.П.Киселюк,
А.П.Мартинюк. Луцьк
: ЛНТУ, 2022.91 с.
2) Англійська мова
для академічних
цілей: Методичні
вказівки до
самостійної роботи
для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти денної та
заочної форм
навчання / уклад.
А.П.Мартинюк. Луцьк
: ЛНТУ, 2022.42 с.
3) Ділова іноземна
мова: методичні
вказівки до
практичних занять
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти, усіх
освітньо-професійних
програм, усіх галузей
знань, усіх
спеціальностей,
денної та заочної

форм навчання / уклад. А.М. Губіна, А. П. Мартинюк. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 145 с.

4) Ділова іноземна мова: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. А.М Губіна, А.П.Мартинюк. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 78 с.

5) Англійська мова : Довідник з граматики до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня, галузі знань: усі; спеціальності: усі денної та заочної форм навчання / уклад. А.М Губіна, А.П.Мартинюк. – Луцьк : ЛНТУ, 2021. 78 с.

6) Іноземна мова професійного спрямування: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, освітньої програми Фізична культура і спорт, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, денної та заочної форм навчання/ уклад. А.М. Губіна, А.П. Мартинюк. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 72 с.

ПП. 8 пункту 30 Ліцензійних умов

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи, що виконується на кафедрі іноземної та української філології у межах робочого часу викладачів «Емоційна компетенція екологічної комунікації» № д/р: 0122U000922 (2022-2026 рр. – термін виконання)

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Академічні студії. Серія «Педагогіка» зареєстровано Міністерством юстиції України. (Свідоцтво

про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації серія КВ № 24745-14685 Р від 05.03.2021) ПП. 10 пункту 38 Ліцензійних умов 1) Міжнародний проект UTTERLY «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» Erasmus+ (2021) 2) Міжнародний освітній проект "Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для молоді"(2022) ПП. 12 пункту 38 Ліцензійних умов 1) Мартинюк А. П., Мартинюк К. В. Інноваційні методи викладання іноземної мови у вищій школі на сучасному етапі. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 180-183. (0,27) 2) Мартинюк А.П. ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності» 19-20 травня 2022 року, Луцький національний, Луцьк. (0,15 др.арк) 3) Мартинюк А.П., Гриндюк В.А. Методи інтерактивної педагогіки на заняттях з іноземної мови. Збірник науково-методичних праць викладачів Луцького педагогічного коледжу (Випуск 12). Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 2019. С. 76-82. 4) Мартинюк А.П. Форми проведення навчальних занять в ЗВО Республіки Польщі. Мовні

універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали X Міжнародного науково-практичного семінару. СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 20 березня 2020 р. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2020. С.242-245.

5) Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Фахово орієнтоване читання іншомовних текстів як передумова готовності студентів до майбутньої професійної діяльності. Збірник тез доповідей ІІІ Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» 26 березня 2020р., Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2020. С.117-120.

6) Мартинюк А.П. Еколінгвістика як сучасна мовознавча галузь знань. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали XI Міжнародного науково-практичного семінару. СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 19 березня 2021 р. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2021. С.44-47.)

7) Мартинюк А.П., Триндюк В.А. STRUCTURING THE CONTENT OF PHILOLOGICAL KNOWLEDGE IN ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES Збірник тез доповідей ІV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» 14 березня 2021р., Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2021. С.45-48. ПП. 14 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади, 1 етап, Луцький національний технічний університет, лютий, 2021 .

						комітету I Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації», 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. ПП. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Член громадської наукової організації «Міжнародний центр розвитку науки і технологій» № 121222-1132 до 12 грудня 2023 року.	
49346	Вавдіюк Наталія Степанівна	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 001673, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 033565, виданий 13.04.2006, Аттестат професора 12ПР 009606, виданий 26.06.2014</p>	21	Management of scientific and innovative projects	<p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародне стажування за проектом U-LEAD з Європою «Зміцнення співпраці мереж закладів з професійного розвитку для публічних службовців» (Грузія, Молдова, Україна). Підготовка тренерів з етики, доброчесності і лідерства (травень-липень 2019 р.). Сертифікат тренера від 11.05.2019 р.; Сертифікат тренера від 26.07.2019 року. Abertay University, Scotland, KA+107 Erasmus+ , Staff Mobility for Training, (2 березня 2020 р. – 6 березня 2020 р.) Certificate of Attendance 06.03.2020 (1 кредит ЄКТС) FESTO «Ключові вимоги до сучасних виробництв в контексті Індустрії 4.0. Механізми розумної фабрики та виробництва майбутнього» (проект HEin4.0 за програмою Erasmus+CBHE) (онлайн) листопад, 2020 р. (0,6 кредита ЄКТС) Фасилітатор за програмою «Активні громадяни» (сертифікат від 09.07.2016 р.); «Active Citizens: Digital Facilitation» (сертифікат від 20.11.2020 р.) Certificate number: 202011VFDW39) Стажування у ПЗЗСО школа «Колегіум Years», з 01.03. по 30.06.2021 р. (обсяг 180 год./6

кредитів).

6. Стажування в Інженерній школі Політехніки Порту за проектом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 CBHE: 2020 – 2023, м. Порту, Португалія (7-10 червня 2022 р.). (сертифікат від 10.06.2022 р.).

7. Стажування в Королівському технологічному інституті за проектом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 CBHE: 2020 – 2023, м. Стокгольм, Швеція (22-26 серпня 2022 р.). (сертифікат від 26.08.2022 р.).

8. Підвищення кваліфікації в Осінній школі належного врядування для керівників Східного партнерства (ЄП) в Школі Hertie, в партнерстві з Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та Міжнародний університет управління та комунікацій Альтербрідж (26 вересня – 7 жовтня 2022 р., м. Берлін, Німеччина) (сертифікат від 07.10.2022 р.).

9. Міжнародне стажування в Університеті Версаль-Сен-Кантен-ан-Івлін (Франція) відповідно до завдань проекту Еразмус+ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання (UTTERLY)» №619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP м. Париж, Франція (сертифікат від 9.12.2022 р.).

10. Міжнародне наукове стажування Республіка Польща, Університет Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін (UMCS), термін 04.11.2022 р. –

07.12.2022 р.
11. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні C1 Advanced, від 5.02.2023 виданий EF SET.
12. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2, CERTIFICATE №ПК 05477296/000122-22, виданий Луцьким національним технічним університетом, червень 2022 рік.
13. Міжнародне стажування у Вроцлавській політехніці за проектом «Зелений перехід в українських університетах» за фінансуванням NAWA, м. Вроцлав, Республіка Польща (23-29.01.2023, 22-29.04.2023, 16.09-22.09.2023, 10-15.12.2023).
14. Підвищення кваліфікації відповідно до навчальної програми «Жіноче лідерство для організаційного розвитку», II фаза проекту GIZ «Professional Civil Service and TVET in the Eastern Partnership Countries», в Школі Hertie, м. Берлін, Німеччина, 30.05-03.06, 04-08.07.2023 (2,5 кредити ЄКТС).
15. Міжнародний тиждень навчання персоналу Erasmus+, Університет Аальто, м. Аальто, Фінляндія, 05-09.06.2023. Certificate of Attendance 09.06.2023 (1 кредит ЄКТС).
16. Міжнародне стажування в TU Graz за проектом «Зелений перехід в українських університетах» за фінансуванням NAWA, м. Грац, Австрія (18.06-25.06.23)
17. Стажування «Виклики та можливості для розвитку професійних компетенцій у вищій освіті в рамках програми ERASMUS+» в університеті Вітовта Великого, м. Каунас, Литва, 26-30.06.2023 р. (сертифікат від 28.06.2023 № SD-P-4-PKVC/2-0889, 1

кредит ЄКТС).

18. Стажування в KU LEUVEN Ghent Campus за проектом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» за програмою Erasmus+ KA2 CBHE: 2020 – 2024, м. Гент, Бельгія, (25-30 вересня 2023 р.).

19. Тренінг для передових тренерів, формування мережі тренерів Східного партнерства, II фаза проекту GIZ «Professional Civil Service and TVET in the Eastern Partnership Countries», в співпраці з DBB Akademie, м. Берлін, Німеччина, 30.09-06.10.2023 (1 кредит ЄКТС).

20. Міжнародне стажування в TU Darmstadt за проектом «Зелений перехід в українських університетах» за фінансуванням NAWA, м. Дармштад, Німеччина (12.11-20.11.2023).

21. Міжнародне стажування у Вроцлавській політехніці проект Еразмус+ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання (UTTERLY)» №619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP м. Вроцлав, Республіка Польща (03.12-07.1223). Виконання пп. 1,3,4,7,8,10,11,13,14,15,19,20. п.38 Ліцензійних умов ПП. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Вавдіюк Н. С., Рудь К. І., Селівончик О. А. (2019). Оцінка альтернативних сукупних вигод і витрат від фінансового правопорушення. 36. наук. пр.«Економічні науки». Серія «Економіка та менеджмент». Випуск 16 (62). Луцьк: Луцький НТУ. с. 16-24.

2. Вавдіюк Н. С., Корецька Н.І. (2019) Стратегії та тактики бренд-менеджменту Луцького НТУ. 36.

наук. пр. «Економічні науки». Серія «Економіка та менеджмент». Випуск 16 (62). Луцьк: Луцький НТУ. с. 24-36.

3. Vavdiuk, N. S., Koretska, N., & Galushchak, V. (2019). Monetary and fiscal policies interaction in developing countries' economy: evidence from Ukraine. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2(29), 326–338. <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i29.171982> (Web of Science).

4. Вавдіюк Н. С., Корецька Н. І., Гребенюк Т. С. (2020). Фінансова поведінка учнів: оцінка та види. *Педагогічний пошук*. № 1. С. 46–49. http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2020_1_18

5. Вавдіюк Н.С., Корецька Н.І. (2020). Регіональний аналіз міжнародної торгівлі товарами в Україні. *Економічні науки. Серія : Регіональна економіка*. № 17 (67). С. 302-310.

6. Вавдіюк Н.С. (2020). Оцінка фінансової спроможності громади в умовах бюджетної децентралізації (на прикладі Любешівської ОТГ Волинської області). *Моделювання регіональної економіки*. 1(35). С. 92-101.

7. Vavdiuk, N., Stryzheus, L., Koretska, N., Tendyuk, A., Galushchak, V., Abramova, I., Vasilik, N., Koshchii, O. (2021). Management of current assets of the enterprises. *Journal of interdisciplinary research «Ad Alta»*. Volume 11. Issue 2. Special issue XX. 202 p. P. 30–34 (Web of Science).

8. Dziamulych M., Moskovchuk A., Vavdiuk N., Kovalchuk N., Kulynych M., Naumenko, N. (2021). Analysis and economic and mathematical modeling in the process of forecasting the financial capacity of milk processing enterprises of the agro-

industrial sector: a case study of Volyn region, Ukraine. Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». Vol. 21. Iss. 1 P. 259-272. (Web of Science).

9. Содома Р., Брух О., Шматковська Т., Вавдіюк Н., Білоченко А., Купира, М., & Бережницька Г. (2021). Фінансування АПК у контексті імплементації міжнародного досвіду. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 3(38), 341–350. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237465> (Web of Science).

10. Sodoma, R., Shmatkovska, T., Dziamulych, M., Vavdiuk, N., Kutsai, N., & Polishchuk, V. (2021). Economic efficiency of the land resource management and agricultural land-use by agricultural producers. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 43(4), 524–535. <https://doi.org/10.15544/mts.2021.47> (Web of Science).

11. Вавдіюк Н.С. (2021). Удосконалення вибору стилів лідерства в ситуаційному менеджменті. Економічний форум, 1(2), 62-74. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-2-8>

12. Вавдіюк Н.С. (2021). Управління бюджетними порушеннями в регіонах України. Економічний форум, 1(1), 35-42. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-1-5>

13. Вавдіюк Н. С., Подолян Д. В.(2021). Методичний підхід до аналізу створення стартапів студентами. Економічний форум. № 3. С. 45-53. http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecfor_2021_3_8

14. Vavdiuk, N. S., Rud K. I. (2021). Strategic analysis of the management of economic offenses in

Ukraine. Perspectives – journal on economic and social issues, 2, 42-49. <http://perspectives-ism.eu/2-2021/2-2021-042-vavdiuk/>

15. Tetiana Shmatkovska, Mykola Dziamulych, Nataliia Vavdiuk, Serhiy Petrukha, Nataliia Koretska, Andrii Bilochenko (2022). Trends and Conditions for the Formation of Profitability of Agricultural Enterprises: A Case Study of Lviv Region, Ukraine. Universal Journal of Agricultural Research, 10(1), 88 - 98. DOI: 10.13189/ujar.2022.100108 (SCOPUS).

16. Vavdiuk, N., Koshchii, O., Galushchak, V., Vasilik, N. Smolych, D., Konstankevych, I., Tretyak, O. (2022). Formation of the soft skills among students of higher education. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. Vol. 12. Iss. 2. Special Issue XXX. 133–136. (Web of Science).

17. Vavdiuk N., Koretska N. (2022). Banking management of lending of the national economy. «Економічні науки». Серія «Регіональна економіка»: зб. наук. пр. Випуск 19 (75). Луцьк : ЛНТУ, 290 с. С. 6–17.

18. Yanovets A. I., Vavdiuk N. S., Konstankevych I. V., Rud K. I. (2022) Chatbot management of the department of HEI. Вісник НУБГП. Економічні науки. Том 4, № 100 (2022). р. 241-247. ISSN: 2306-5478. DOI: <http://dx.doi.org/10.31713/ve4202221>

19. Vavdiuk N., Koretska N., Kovalchuk N., Gavrylyuk R. (2023). Retrospective strategic analysis of LNTU brand management. Економічний форум. №1. С. 44–52.

20. Vavdiuk N., Koretska N., Konstankevych I., Tretyak O. (2023). Methodology of SWOT analysis of digital educational activities of LNTU. Економічний

форум. №1. С. 53–63.
21. Вавдіюк Наталія, Галушак Валентина, Абрамова Ірина, & Стрижеус Людмила. (2023). Емоційний інтелект в організаційній поведінці менеджерів. Економічний форум, 1(2), 30-37. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-2-5>
ПП. 3 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Vavdiuk, Nataliia Correlation-Regression Analysis of Economic Security in Ukraine Polish-Ukrainian Cross-Border Cooperation. Opportunities and Challenges Toruń, 2019. 149 p. P. 69-77. ISBN 978-83-8180-223-9
2. Вавдіюк Н., Мельничук М. Менеджмент Індустрії 4.0 : навчальний підручник для здобувачів закладів вищої освіти / уклад. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 182 с.
ПП. 4 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Методологія та організація наукових досліджень [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / укладачі Н.С. Вавдіюк, Л.В. Стрижеус, І.О. Абрамова. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 134 с.
2. Методологія та організація наукових досліджень [Текст]: Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / укладачі Н.С. Вавдіюк, І.О. Абрамова, Л.В. Стрижеус. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 36 с.
3. Управління науковими та інноваційними проектами [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / укладачі Н.С. Вавдіюк, Н.С. Куцай, Д.В. Смолич. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 152 с.
4. Управління науковими та інноваційними проектами [Текст]:

Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / укладач Н.С. Вавдіюк, Н.С. Куцай, Д.В. Смолич. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 48 с.

5. Стратегії розвитку організації та її підрозділів [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / уклад. Н. Вавдіюк. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 90с

6. Стратегії розвитку організації та її підрозділів [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / уклад. Н. Вавдіюк. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 40 с.

7. Стратегії розвитку організації та її підрозділів [Текст]: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / уклад. Н. Вавдіюк. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 50 с.

8. Лідерство та професійна комунікація [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / уклад. Н. Вавдіюк, Н. Василик. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 120 с.

9. Лідерство та професійна комунікація [Текст] : Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / уклад. Н. Вавдіюк, Н. Василик. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 40 с.

10. Стратегічне управління та управління змінами: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління

та адміністрування денної та заочної форм навчання / уклад. Н.С. Вавдіюк. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 140 с.

11. Стратегічне управління та управління змінами: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування денної та заочної форм навчання / уклад. Н.С. Вавдіюк. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 44 с.

12. Стратегічне управління та управління змінами: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми « Публічне управління та адміністрування » спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування денної та заочної форм навчання / уклад. Н.С. Вавдіюк. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 52 с.

13. Самоменеджмент: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування денної та заочної форм навчання / уклад. Н.С. Вавдіюк, В.Л. Галушак. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 109 с.

14. Фаховий тренінг : метод. вказівки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування спец. 073 Менеджмент денної та заоч. форм навч. / уклад.: Н. С.

Вавдіюк, І. О.
Абрамова, А. О.
Тендюк, О. М.
Зеленко. Луцьк :
ЛНТУ, 2023. 17 с.

15. Лідерство :
конспект лекцій для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
«Менеджмент» спец.
073 Менеджмент
галузі знань 07
Управління та
адміністрування
денної та заоч. форм
навч. / уклад. Н. С.
Вавдіюк. Луцьк :
ЛНТУ, 2022. 106 с.

16. Лідерство : метод.
вказівки до
практичних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
«Менеджмент» спец.
073 Менеджмент
галузь знань 07
Управління та
адміністрування
денної та заоч. форм
навч. / уклад. Н. С.
Вавдіюк. Луцьк :
ЛНТУ, 2021. 55 с.

17. Лідерство : метод.
вказівки до викон.
самостійної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
«Менеджмент» спец.
073 Менеджмент
галузі знань 07
Управління та
адміністрування
денної та заоч. форм
навч. / уклад. Н. С.
Вавдіюк. Луцьк :
ЛНТУ, 2022. 50 с.

18. Ситуаційний
менеджмент :
опорний конспект
лекцій для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
«Менеджмент» галузі
знань 07 Управління
та адміністрування,
спец. 073 Менеджмент
денної та заочної
форм навч. / уклад. Н.
С. Вавдіюк. Луцьк :
ЛНТУ, 2023. 461 с.

19. Ситуаційний
менеджмент : метод.
вказівки до
практичних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
«Менеджмент» спец.
073 Менеджмент

галузь знань 07
Управління та
адміністрування
денної та заоч. форм
навч. / уклад. Н. С.
Вавдіюк. Луцьк :
ЛНТУ, 2022. 48 с.
20. Ситуаційний
менеджмент : метод.
вказівки до викон.
самостійної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
«Менеджмент» спец.
073 Менеджмент
галузі знань 07
Управління та
адміністрування
денної та заоч. форм
навч. / уклад. Н. С.
Вавдіюк. Луцьк :
ЛНТУ, 2021. 38 с.
21. Стратегічний
менеджмент :
конспект лекцій для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
освітньої-професійної
програми
«Менеджмент» спец.
073 Менеджмент
галузі знань 07
Управління та
адміністрування
денної та заоч. форм
навч. / уклад. Н. С.
Вавдіюк. Луцьк :
Луцький НТУ, 2022.
122 с.
22. Стратегічний
менеджмент : метод.
вказівки до
практичних занять
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми
«Менеджмент» спец.
073 Менеджмент
галузь знань 07
Управління та
адміністрування
денної та заоч. форм
навч. / уклад. Н. С.
Вавдіюк. Луцьк :
Луцький НТУ, 2022.
39 с.
23. Стратегічний
менеджмент : метод.
вказівки до викон.
самостійної роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми
«Менеджмент» спец.
073 Менеджмент
галузь знань 07
Управління та
адміністрування
денної та заоч. форм
навч. / уклад. Н.С.
Вавдіюк. Луцьк :
Луцький НТУ, 2022.
41 с.

24. Цифрова трансформація : опорний конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування, спец. 073 Менеджмент, денної та заочної форм навч. / уклад.: Н. С. Вавдіюк, Н.М. Василик. Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2023. 543 с.

25. Цифрова трансформація : метод. вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент» спец. 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування денної та заоч. форм навч. / уклад.: Н. С. Вавдіюк, Н. М. Василик. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 44 с.

ПП.7 пункту 30 Ліцензійних умов

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 32.075.03 Спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Наказ: https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/1_-_0003.pdf

ПП. 8 пункту 30 Ліцензійних умов

1. Головний редактор редакційної колегії зб. наук. пр. «Економічні науки» ЛНТУ за серією: «Економіка та менеджмент» (2017–2020 рр.).

2. Заступник головного редактора наукового журналу «Економічний форум» ЛНТУ (2018–2023 рр.).

3. Керівник науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему: «Удосконалення методів менеджменту на макро- та мікрорівнях» ((№ д/р: 0118U004472, 2018–2020 рр.).

4. Керівник науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему: Стратегія та тактики менеджменту

на макро- та мікрорівнях, 2021–2024 рр. (№ д/р: 0123U101524, 2021-2024).

ПП. 10 пункту 30 Ліцензійних умов

1. Індивідуальний грант на участь в тренінгу для тренерів в публічному управлінні за фінансування програми «U-LEAD з Європою» відповідно до заходів проекту «Зміцнення співпраці мереж закладів з професійного розвитку для публічних службовців» Регіонального фонду Східного партнерства з питань реформи публічного управління (13-17.01.2020 р., м. Берлін, Німеччина) (сертифікат тренера від 17.01.2019 р.).

2. Виконавець проекту: Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні 609939-EPP-1-2019-1-VE-EPPKA2-SVNE-JP Програма Еразмус+ за напрямом KA2: Розвиток потенціалу вищої освіти / Erasmus+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education. Термін виконання проекту: 15.01.2020-14.01.2023.

3. Менеджер проекту «Розкриття потенціалу локальності задля розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині», організатор проекту. Договір № 18054-SE про надання гранту від 23 березня 2021 р. З фінансуванням Будинком Європи. Гранти на персональні проекти у сфері соціального підприємництва <https://houseofeuropa.org.ua/opportunity/111>

4. Менеджер проекту «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» / UTTERLY. SVNE 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP Програма Еразмус+ за

напрямом КА2:
Розвиток потенціалу вищої освіти / Erasmus+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education. Термін виконання проекту: 15.01.2021-31.12.2023.
5. Менеджер проекту GTUA «Зелена трансформація в університетах України» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition. Термін виконання проекту: 03.01.2023-31.12.2023.
6. Виконавець проекту: "Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти" / "Accelerating Innovation and Entrepreneurial Excellence in Higher Education Institutes" (Accent Project). Термін реалізації - 01.07.2022 - 30.06.2024
7. Виконавець проекту: «Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для молоді»/Digital Diplomacy and Inclusive Peace Studies Platform for Youth. Тривалість: з 28.02.2022 по 27.02.24 (24 місяці)
ПП. 11 пункту 38 Ліцензійних умов
1. Наукове консультування ГО «ЛЮБАШ» (догорів №31-12/21 від 16.12.21 року).
ПП. 13 пункту 38 Ліцензійних умов
Проведення навчальних занять із ОК Управління науковими та інноваційними проектами (Management of scientific and innovative projects) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
ПП. 14 пункту 38 Ліцензійних умов
1. МАТВІЮК Р. (гр. МО-31).
Всеукраїнський

конкурс студентських наукових робіт за спеціалізацією «Цифровізація економіки» (ПАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом»). Керівник: проф. Н.Вавдіюк (диплом за перемогу у I турі – наказ ЛНТУ, №290/01-02 від 10.06.2022 р.).

2. ПОДАШ А. (гр. МОс-11). Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Фінансові розслідування» (ПАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом»). Керівник: проф. Н. Вавдіюк (дипломом за перемогу у I турі – наказ ЛНТУ, №290/01-02 від 10.06.2022 року).

3. ХОДУН А. (гр. МОм-21). Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за спеціалізацією «Економічна аналітика та статистика» (Київський національний університет імені Тараса Шевченка). Керівник : проф. Н. Вавдіюк.

4. ТИМОНІК В. (гр. МОм-21). Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка та управління національним господарством» (Університет державної фіскальної служби України). Керівник: проф. Н. Вавдіюк.

5. ПРЯДУН Анастасія переможець у міжнародному конкурсі INTERNATIONAL ECONOMIC COMPETITION IN SWEDEN на базі Стокгольмського університету (Швеція). Секція «Economic theory and its application in practice», диплом I ступеня, 2021 р.

6. КОРЕЦЬКИЙ Ігор Васильович (гр.

МОмз-21), ТИМОНІК Вікторія Мирославівна ПТБ(ЕП)-41, переможці у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціалізація «Економіка та економічна політика», диплом II ступеня, 2020 р.

7. СЕМЕНЮК Павло Вікторович (МО-32) переможець у II турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, спеціальність 073 «Менеджмент», диплом III ступеня, 2020 р.

8. СЕЛІВОНЧИК Олександр Анатолійович (МОм-51) переможець у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, диплом III ступеня, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціалізація «Економіка та економічна політика», 2019 р.

9. ПОДАШ Ангеліна Сергіївна (МО-41) переможець у II турі Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних дипломних робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент», диплом I ступеня, 2023 р.

10. ПОДАШ Ангеліна Сергіївна (МО-41) переможець I Всеукраїнського інтелектуального змагання зі спеціальності 073 «Менеджмент», диплом II ступеня, 2023 р.

11. ШУЛЯКА Максим Ігорович (МО-31) переможець I Всеукраїнського інтелектуального змагання зі спеціальності 073 «Менеджмент», диплом I ступеня, 2023 р.

ПП. 15 пункту 30 Ліцензійних умов

						<p>економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка), 2022 р.</p> <p>9. ТОКАРЧУК Таїсія – переможець III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (відділення економіки, секція: Менеджмент та маркетинг), 2023 р.</p> <p>10. КОРНЕЛЮК Ангеліна – переможець II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (відділення економіки, секція: Менеджмент та маркетинг), 2023 р.</p> <p>ПП. 19 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Експерт ГО «Поруч» http://poruch.com.ua/experts/</p> <p>ПП. 20 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Споживче товариство «ПОЛІСЯНКА» 38079570, засновник з 28.09.2012 р. https://odnodata.com/egrpou/38079570</p>	
163218	Гулай Ольга Іванівна	Професор, Сумісництво	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Хімія, Диплом доктора наук ДД 005671, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 009313, виданий 11.02.2001, Атестат доцента о2ДЦ 012159, виданий 20.04.2006, Атестат професора АП 001817, виданий 02.07.2020</p>	21	Педагогіка та психологія вищої школи	<p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <p>1. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, сертифікат № 044-2023-077, «Інноваційні технології навчання хімічних та педагогічних дисциплін», 26.06.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 годин).</p> <p>2. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" у рамках німецько-українського проекту DIGIN.NET, сертифікат DN 202311137, 22.10-30.11.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 годин).</p> <p>3. Академія цифрового розвитку (м. Київ), сертифікат № 2GW-146, «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої</p>

освіти», 04-18.10.2021 р., 1 кредит ECTS (30 годин).

4. University of Bayreuth (Germany), сертифікат, «Retraining in the field of teaching excellence», 07.12.2021 р., 2 кредити ECTS (60 годин).

5. Prometheus, сертифікат, «Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів», 15.02.2023, 1 кредит (30 годин).

6. ДНУ «Київський академічний університет», сертифікат, «BOOSTER інноваційних проєктів – 2023», 16.05-23.06.2023 р., 3 кредити ECTS (90 годин).

7. Луцький національний технічний університет, сертифікат № МТ20230507, «Flexible ways of improving the quality of higher education in times of change», 19.05.2023 р., 1 кредит ECTS (30 годин).

8. Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Республіка Польща), Сертифікат ES № 2178/2020, «Online learning as an unconventional form of modern education on the example of MOODLE platform», 09 – 16.11.2020 р. 1,5 кредитів ECTS (45 годин).

9. Сертифікат володіння англійською мовою на рівні B2 №CEB2-262 від червня 2019 р., виданий ЛНТУ та Cambridge English Language Assessment (м. Луцьк, Україна). Виконання пп. 1,3,4,7,8,9,10,12,14,15. п.38 Ліцензійних умов ПП. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Гулай О. І. Дизайн оцінювання на основі теорії конструктивного узгодження. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки.

Кропивницький:
Центральноукраїнськ
ий державний
педагогічний
університет імені
Володимира
Винниченка, 2023.
Випуск 208. С. 31-37.
DOI: 10.36550/2415-
7988-2023-1-208-31-
36

2. Гулай О.І.,
Герасимчук Г.А.,
Бандура І.О.
Реалізація
навчального процесу в
умовах воєнного
стану. Вісник науки і
освіти. 2023. Вип.
10(16). С. 509-520.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10\(16\)-](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-)

3. Гулай О., Кабак, В.
Цифрові інструменти
GOOGLE як засіб
удосконалення
освітнього процесу в
закладах вищої освіти.
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: Педагогіка,
1(2), 14–23. 2022.
<https://doi.org/10.25128/2415-3605.22.2.2>

4. Гулай О., Мороз І.,
Шемет В. Концепція
викладання хімічних
дисциплін для
майбутніх харчових
технологів. Наукові
записки Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського.
Серія: Теорія та
методика навчання
природничих наук»,
(4), 117–124. 2023.
<https://doi.org/10.31652/2786-5754-2023-4-117-124>

5. Гулай О.І., Мороз
І.А., Фесюк В.О.
Мотиваційні фактори
вибору майбутньої
спеціальності. Наукові
записки. Серія:
Педагогічні наук.
2021. Вип. 198. С. 28-
33.
<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2021-1-198-28-33>.

6. Гулай О.І.
Концепція STEM у
діяльності гуртка
матеріалознавства
Малої академії наук.
Наукові записки
Малої академії наук
України, 3 (19), 10-19.
2020. URL:
<https://doi.org/10.51707/2618-0529-2020-19->

02.
7. Гулай О.І., Фурс Т.В., Шемет В.Я. STEM-спрямування навчання природничо-наукових дисциплін у технічному університеті. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Вип. 177. Ч. 1. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. С. 124-129.

8. Шемет В. Я., Гулай О. І., Мороз І. А. Фізикохімічні аспекти молекулярної гастрономії. Наукові праці НУХТ 2021. Том 27, № 3. С. 163-171. <https://doi.org/10.24263/2225-2924-2021-27-3-19>

9. Шемет, В., Гулай, О. Харчові добавки натурального походження: короткий огляд. Товарознавчий вісник. 2023. 1(16). С. 6-18. <https://doi.org/10.36910/6775-2310-5283-2023-17-1>

10. Гулай, В. Шемет, Т. Фурс. Рідкісноземельні метали як критична сировина. Короткий огляд. Праці НТШ. Хім. наук. 2022. Том. LXX. С. 79-89. DOI: <https://doi.org/10.37827/ntsh.chem.2022.70>.

11. Cyclic structuring of epoxy polymers under the influence of microwave electromagnetic radiation / V.Kashytskyi, P.Savchuk, V.Malets, O.Sadova, O.Hulai // Functional Materials, 2020; Vol. 27(4). P. 786-793. <https://doi.org/10.15407/fm27.04.786>. (Scopus).

12. T.V. Furs, O.I. Hulaj, V.Ya. Shemet. Investigation of Electronic Conductivity in PbI₂:Hf Single Crystals. Physics and chemistry of solid state. V. 20, № 4, 2019. P. 396-400. DOI: 10.15330/PCSS.20.4.396-400 (Scopus)

13. O.I. Hulaj, V.Ya. Shemet, O.S. Klimovych. Chromatographic Determination of the Chemical Composition of Apple Chips Extract. Methods Objects Chem.

Anal., 2023, 18(1), p. 33-41.
<https://doi.org/10.17721/moca.2023.33-41> (Scopus)

14. Riabchykov M., Furs T., Alexandrov A., Tsykhanovska I., Hulai O., Shemet V. (2023) Specified parameters in designing porous materials using magnetic nanotechnologies. Journal of Engineering Sciences (Ukraine), Vol. 10(2), pp. C56–C62. DOI: [https://doi.org/10.21272/jes.2023.10\(2\).c7](https://doi.org/10.21272/jes.2023.10(2).c7) (Scopus)

ПП. 3 пункту 38
Ліцензійних умов

1. Мороз І.А., Гулай О.І., Шемет В.Я.
Харчова хімія :
Навчальний посібник.
Луцьк: ІВВ ЛНТУ,
2022. 236 с. (рек.
вченою радою ЛНТУ,
протокол № 11 від
30.06.2022 р.).

2. Фурс Т.В., Гулай О.І., Шемет В.Я., Шваб'юк В.І.
Технології одержання і властивості монокристалів PbI₂ : Монографія. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 148 с. (рек. вченою радою ЛНТУ, протокол № 10 від 26.05.2022 р.).

3. Гулай О., Кабак В., Герасимчук Г. Засоби та технології цифрового навчання: теоретичний та практичний аспекти : Монографія. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 160 с. (рекомендовано Вченою радою ЛНТУ, пр. № 4 від 28.11.2023 р.)

4. Професійна освіта (цифрові технології) : магістерський курс /за загальною редакцією О.І. Гулай. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 256 с. (рекомендовано Вченою радою ЛНТУ, пр. № 2 від 29.09.2023 р.)

ПП. 4 пункту 38
Ліцензійних умов

1. Основи наукових досліджень: методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» галузі знань 01 Освіта.

Педагогіка спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) денної та заочної форм навчання/ уклад. О.І. Гулай. Луцьк : Луцький НТУ, 2023. 32 с.

2. Методологія наукових досліджень : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)», «Освітні, педагогічні науки (інклюзивна освіта)» галузі знань 01 Освіта. Педагогіка спец. 015.39 Професійна освіта (цифрові технології), 011 Освітні, педагогічні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. О.І. Гулай. Луцьк : ЛНТУ, 2021. 66 с.

3. Методологія наукових досліджень : метод. вказівки до практичних занять та викон. самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)», «Освітні, педагогічні науки (інклюзивна освіта)» галузі знань 01 Освіта. Педагогіка спец. 015.39 Професійна освіта (цифрові технології), 011 Освітні, педагогічні науки денної та заоч. форм навч. / уклад. О.І. Гулай. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 24 с.

4. Креативні технології навчання : метод. вказівки до викон. самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 014.09 Середня освіта (Інформатика) денної та заоч. форм навч. / уклад. О.І. Гулай. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 22 с.

5. Креативні технології навчання : конспект лекцій для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 014.09 Середня освіта (Інформатика) денної та заоч. форм навч. / уклад. О.І. Гулай. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 96 с.

6. Креативні технології навчання : метод. вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта. Інформатика» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 014.09 Середня освіта (Інформатика) денної та заоч. форм навч. / уклад. О.І. Гулай. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 36 с.

7. Педагогіка і психологія вищої школи : методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми освітньо-наукової програми «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент та освітньо-наукової програми «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної форми навчання/ уклад. О.І. Гулай. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 42 с.

ПП. 7 пункту 30 Ліцензійних умов 1.Офіційний опонент дисертаційної роботи Макогін О. В. “Педагогічні умови організації виробничої практики майбутніх фахівців будівельного профілю в коледжах” на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук 13.00.04, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія,

спеціалізована вчена рада Д 70.145.01, 24 травня 2019 р.

2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Маланюк Н.М. “Теоретичні і методичні засади неперервної підготовки майбутніх фахівців залізничного транспорту в системі «коледж – університет»” на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук 13.00.04, Рівненський державний гуманітарний університет, спеціалізована вчена рада Д 47.053.01, 28 квітня 2021 р.

ПП. 8 пункту 30 Ліцензійних умов

1. Член редколегії (з 2020 р.) наукового видання «Наукові записки Малої академії наук України», категорія Б, входить до наукометричної бази даних IndexCopernicus. (Свідоцтво про державну реєстрацію: серія КВ № 24354–14194 ПР від 24.02.2020 р.).

2. Член редколегії (з 2020 р.) збірника наукових статей «Праці НТШ. Хімічні науки», що входить до переліку фахових видань ДАК України з грудня 2015 року та до наукометричної бази даних IndexCopernicus. (Свідоцтво про державну реєстрацію: КВ № 16781-5353Р від 21.05.2010 р.).

3. Керівник науково-дослідної роботи, яка виконується на кафедрі матеріалознавства ЛНТУ в межах робочого часу викладачів «Фізико-хімічні властивості речовин та матеріалів» (Луцький національний технічний університет), 2021-2023 рр. (№ ДР 0121U108196, термін виконання: 2021-2023 рр.).

ПП. 9 пункту 30 Ліцензійних умов

1. Експерт МОН з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних)

розробок, що подаються для участі у конкурсах МОН.
Наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022 р
ПП. 10 пункту 38
Ліцензійних умов

1. Участь у міжнародному проєкті Erasmus+ KA2: «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» UTTERLY, термін реалізації 15.01.2021-14.01.2023.
ПП. 12 пункту 38
Ліцензійних умов

1. Гулай , О. І., & Шемет , В.Я. (2023). Формувальне оцінювання як сучасний освітній тренд. Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти, 1(3), 251–257.
<https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.17703>

2. Гулай , О. І., Шемет , В. Я., & Кабак , В. В. (2023). Цифровий освітній простір як основна інновація XXI століття. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти, 1(3), 171–178.
<https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.17777>

3. Гулай , О. І., Шемет , В. Я., & Фурс , Т. В. (2022). Змішане навчання як сучасний освітній тренд. Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти, 1(2), 407–414.
<https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.16622>.

4. Гулай О. І., Шевчук М. В. Дизайн оцінювання на основі теорії конструктивного вирівнювання Дж. Бігса. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький

національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 241-243.

5. Гулай О. І. Проблеми імплементації інклюзії у вищій школі України. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2022. С. 184-186.

6. Гулай О.І., Бойко Р.М. Особливості дистанційного оцінювання навчальних досягнень студентів. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021) : тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 травня 2021 року). Луцьк : відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С. 97-100.

7. Фурс Т., Гулай О., Шемет В. Реалізація STEM-орієнтованої підготовки здобувачів вищої технічної освіти // Modern science and practice. Abstracts of XV international scientific and practical conference. Varna, Bulgaria 2020. Pp. 250-253. URL: <http://isg-konf.com>.

8. Гулай О.І. Особливості викладання дисципліни «Методологія наукових досліджень» // Сучасні інформаційні технології в освіті і науці : з Всеукр. наук. Інтернет-конф., 26-27 березня 2021 р. : (зб. матеріалів) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ін-т інформаційних технологій і засобів навч. НАПН України [та ін.] ; [редкол.: Медведєва М.О. (голов. ред.), Ткачук Г.В., Жмуд О.В., [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 32-34. еріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2022. С.

						<p>184-186. ПП. 14 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Керівництво студентом, який став переможцем II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Овчарук Т. Спеціальність «Матеріалознавство», Харків, 2021, диплом II ступеня). 2. Наукове керівництво здобувачами, які отримали перемогу у міжнародному конкурсі бізнес-проектів і стартапів: - Бандура М. – переможець секції у номінації «Краще стартап-рішення проблем клієнта» на X Фестивалі інноваційних проєктів «Sikorsky Challenge 2021:Україна і світ». ПП. 15 пункту 38 Ліцензійних умов Керівництво учнем, який став переможцем III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (напряму – технічні науки) (Кавара А., 2018 р., диплом II ступеня, Мікуліч Р., 2022 р., диплом III ступеня, Скляренко В., 2023р., диплом III ступеня)</p>	
25976	Шваб'юк Василь Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1969, спеціальність: механіка, Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 001605, виданий 17.01.2001, Диплом кандидата наук ТН 012217, виданий</p>	54	Механіка та міцність матеріалів	<p>Підвищення кваліфікації/стажування: "Стажування, 20 березня 2015 р. – 20 вересня 2015 р.(6 місяців), Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, кафедра будівельної механіки, наказ № 4/7-168 від 20.03.2015 р. Тема: «Застосування прикладних програм для розрахунку будівельних конструкцій». Довідка №2/28-2965 від 12.10.2015р." Виконання пп. 1,3,4,6,7,8,10,11,12,14,19. п.38 Ліцензійних умов ПП. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. V.I. Shvab'yuk, A.V. Matkova, S.V. Lun'ov and V. V. Shvab'yuk A method for the determination of the</p>

09.02.1977,
Атестат
доцента ДЦ
075982,
виданий
10.10.1984,
Атестат
професора ПР
001243,
виданий
26.02.2002

shear moduli for n-Ge and n-Si single crystals. // Material Science, Vol. 53, No.2 2017. P.257-262.

2. A.Matkova, V.Shvabyuk, T.Furs and V.Shvabyuk The influence Technological Aspect to the Formation of Defekts in Pb2 Single Crystals.//6th international Conference "Actual Problems of Engineering Mechanics" (APEM 2019), May 20-24, 2019, Odessa, Ukraine, 2019.PP. 161-167.

3. Sulym H., Mikulich O., Shvabyuk V. Investigation of the dynamic stress state of foam media in Cosserat elasticity. Mechanics and Mechanical Engineering 22(3), (2018), P. 739-750.

4. . V. I. Shvab'yuk, S. V. Rotko, V. Yu. Fedorus' & V. V. Shvab'yuk Influence of Transverse Anisotropy and Type of Boundary Conditions on the Stress State of a Circular Transtropic Plate // Strength of Materials volume 53, pages 440-448 (2021)].

5. Sulym H., Mikulich O., Shvabyuk V. Investigation of the dynamic stress state of foam media in Cosserat elasticity // MODELLING OF THE MICROSTRUCTURED MEDIA. – Łódź, Poland, 2018. – PP. 53-54.

6. H. Sulym, O. Mikulich, V. Shvabyuk Non-stationary problem of distribution of stresses at auxetic materials / H // Proc. 9th Int. Symposium on Mechanics of Materials and Structures (June 4-8, 2017, Augustow, Poland). – P. 143-144.

7. Mikulich O., Shvabyuk V., Pasternak Ia., Andriichuk O. Modification of boundary integral equation method for investigation of dynamic stresses for couple stress elasticity // Mechanics Research Communications. – 2018. – 91. – P. 107-111.

8. Sulym, H., Mikulich O., Shvabyuk V.: Modelling of Impulse Load Influence on Stress State of Foam

Materials with Positive and Negative Poisson's Ratio. Acta Mechanica et Automatica. Vol. 14 no.2 (52), PP. 79-83 (2020).

9. V. I. Shvabyuk, O. A. Mikulich Study of the Dynamic Stress State of Microporous Media Within the Framework of the Cosserat Pseudocontinuum. // Journal of Mathematical Sciences, Vol. 253, No. 1, February, 2021. – P. 148-155.

10. Shvabyuk V.I., Mikulich O.A., Shvabjuk V.V. Stress State of Foam Media With Tunnel Openings Under Non-Stationary Loading // Strength of Materials. – Vol. 49, No. 17, 2017. – P. 818-828.

ФАХОВІ ВИДАННЯ УКРАЇНИ:
Методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Прикладна математика» галузь знань 11 Математика та статистика спеціальності / уклад. В.І. Шваб'юк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 20 с.

1. Shvabyuk V.I, Rotko S.V., Shvabyuk V.V., Lelyk Ya. R. (2022) «Bending of an orthotropic plate partially supported on an elastic base» IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 1164.

2. O. Mikulich, V. Shvabjuk To the issue of reducig the stress concentration on the boundary of the cavities of the medium under the action of dynamic load. // Scientific Journal of the Ternopil National Technical University. – Тернопіль, 2017. – №4 (88). – С. 76-81.

3. Шваб'юк В.І., Ротко С.В., Шваб'юк В.В., Бондарський О.Г., Ужегова О.А. Циліндричний згин трансверсально – ізотропної плити, частково опертої на жорсткий фундамент "Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві", випуск 18, 2022.

4. Василь Шваб'юк, Світлана Ротко, Ада Маткова. До питання уточненого експериментального визначення пружних сталей композитних матеріалів / Математичні проблеми механіки неоднорідних структур. //Збірник наукових праць. Львів: 2019 р. В.5. С.150-151.

5. Шваб'юк В.І., Ротко С.В., Бондарський О.Г., Шваб'юк В.В. Уточнений розрахунок композитних плит на пружній основі за дії локальних навантажень / Механіка та математичні методи. Науковий журнал. Т1. Вип.1. Одеса: ОДАБА, 2019. С. 35-45.

6. Мікуліч О.А., Шваб'юк В.І. Взаємодія слабких ударних хвиль з тунельними порожнинами у ауксетик-середовищах // Наукові нотатки. — Луцьк, ЛНТУ, 2018.— Випуск 61. — С. 148-143.

7. О.А. Мікуліч, В.І. Шваб'юк Поширення та дифракція імпульсних хвиль у пінистих середовищах з порожнинами // Праці Одеського політехнічного університету. — Одеса, 2018. Вип. 1(54). — С. 18-25.

8. O. Mikulich, V. Shvabjuk The method of dynamic stresses determination of media with tunnel cavities // Scientific Journal of the Ternopil National Technical University. Тернопіль, 2018. — №2 (90). — С. 19-26.

9. O. Mikulich and V. Shvabyuk (2021) Investigation of impulse load attenuation in closed-cell foam in the framework of couple stress elasticity. //IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 1164 012052

III. з пункту 38 Ліцензійних умов

1. Шваб'юк В. І. Опір матеріалів / Підручник. — К.: Знання, 2016. — 407 с. Прикладна механіка. Електронний навчальний комплекс для студентів напряму підготовки 6.051003 —

„Приладобудування”
денної та заочної
форми навчання. .
/уклад. Шваб'юк В.І.,
Мікуліч О.А. – Луцьк:
РВВ Луцького НТУ,
2015.
ПП. 4 пункту 38
Ліцензійних умов
Шваб'юк В.І., Ротко
С.В., Шваб'юк В.В.
Математичні моделі
деформування
композитних плит і
балок: контактна
взаємодія із
штампами та
основами. Вплив
тріщин: Монографія.
– Луцьк: Вежа-Друк,
2022. 804 с.
2. Опір матеріалів
[Текст]: Методичні
вказівки до
лабораторних робіт
для студентів
технічних
спеціальностей
(Частина 1) / уклад.
Мікуліч О.А., Шваб'юк
В.І. – Луцьк: Луцький
НТУ, 2017. – 56 с.
3. Математичний
аналіз: методичні
вказівки до
самостійної роти для
студентів
спеціальності 113
„Прикладна
математика” (Частина
1) / уклад. Мікуліч
О.А., Шваб'юк В.І. –
Луцьк: Луцький НТУ,
2018. – 16 с.
4. Фізико-хімічна
механіка матеріалів:
методичні вказівки до
самостійної роботи
для студентів спе-
ціальності 132
Матеріалознавство
денної та заочної
форм навчання /
уклад. О.А. Мікуліч,
В.І. Шваб'юк. –
Луцьк: Луцький НТУ,
2018. – 44 с.
5. Диференціальні
рівняння: конспект
лекцій для студентів
спеціальності 113
Прикладна
математика денної
форми навчання /
уклад. О.А. Мікуліч,
В.І. Шваб'юк. –
Луцьк: Луцький НТУ,
2018. – 44 с.
6. Опір матеріалів:
Методичні вказівки до
самостійної роти для
студентів технічних
спеціальностей денної
та заочної форм
навчання (Частина 1)
/ уклад. Мікуліч О.А.,
Шваб'юк В.І. – Луцьк:
Луцький НТУ, 2018. –
44 с.
7. Диференціальні
рівняння [Текст]:

Методичні вказівки до виконання самостійних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Прикладна математика» галузі знань 8. Математика та статистика спеціальності 113 Прикладна математика денної форми навчання / укладачі В.І. Шваб'юк, О.А. Мікуліч. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 32 с.

ПП. 6 пункту 30 Ліцензійних умов Захистили дисертації: - Мікуліч Олена Аркадіївна, дата захисту 22 лютого 2019 р. Рішення Атестаційної колегії від 23 квітня 2019 р. Диплом ДДН^о008563. Спеціальність 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла.

ПП. 7 пункту 30 Ліцензійних умов Голова спеціалізованої ради Д 32.075.01 з правом проводити захисти дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 01.02.04 «Механіка деформівного твердого тіла» Луцький НТУ

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Станкевич Олена Михайлівна, ФМІ НАНУ, Д 35.226.01, 2019

ПП. 8 пункту 30 Ліцензійних умов Керівник науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) "Розвиток методу інтегральних рівнянь для практичного регулювання напружень в елементах конструкцій" Термін виконання: 2019-2021 р.р Керівник науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) "Методи розрахунку на міцність та довговічність композитних пластинчастих елементів конструкцій з отворами й тріщинами" Термін виконання: 2016-2018 р.р

ПП. 10 пункту 30
Ліцензійних умов
Заслужений
працівник науки
України з 23.08.2011р
посвідчення №2980
ПП. 11 пункту 38
Ліцензійних умов
Наукове
консультування
установ, підприємств,
організацій з 2015-
2020 рр. Договір № 18
від 04.09.15 р. з
науково-дослідною
лабораторією
Луцького НТУ.
ПП. 12 пункту 38
Ліцензійних умов
1. S. Rotko, V.
Shvabyuk, O. Guda, O.
Uzhehova. Specified
calculation of steady-
state oscillations of
circular transtropy
plates of medium
thickness.// 6th
International
Conference “Actual
problems of
Engineering Mechanic”
(APEM2019), May 20-
24, 2019, Odessa,
Ukraine 2019. P. 404-
412 (Scopus).
2. Шваб'юк В.І., Ротко
С.В., Ужегова О.А. До
проблеми впливу виду
крайових умов на
напружено-
деформований стан
транструпних пластин
// Тези Міжнародної
наукової конференції
«Сучасні проблеми
механіки та
математики» (Львів,
22-25 травня 2018) –
Режим доступу:
http://www.iarpm.lviv.ua/mpmm2018/Volume_1.pdf. С. 212-214. 3.
Шваб'юк В. І., Ротко
С.В., Федорусь Ю.В.,
Шваб'юк В. В. Про
особливості
напруженого стану
круглої плити за
різних умов
защемлення на
краю//Актуальні
проблеми інженерної
механіки / Тези
доповідей VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Заг. ред.
? М.Г. Сур'янінов.
Одеса: ОДАБА, 2020. ?
428 с.
4. Ротко С.В., Ужегова
О.А., Бортник О.В.
Про актуальність
використання
збірною залізобетону
в сучасному
будівництві // Тези
Міжнародної науково-
практичної
конференції з
проблем вищої освіти

						<p>і науки «Перспективи розвитку регіонів України в умовах інтеграційних викликів» (6 – 7 жовтня 2016 р., м. Луцьк, Луцький НТУ). – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016 р. – с. 71-73.</p> <p>5. Смірнова Н.О., Юшак Б. В., Канцелярчик О. М., Ротко С.В. Проблеми з будинком офіцерів у м. Луцьку та методи їх вирішення // Тези всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні проблеми містобудування. Перспективи та пріоритети розвитку» (17 листопада 2017 р., м. Луцьк, Луцький НТУ). Режим доступу: https://konf-2017.wixsite.com/bci-mbg/ С. 117-120.</p> <p>ПП. 14 пункту 38 Ліцензійних умов Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Проектування будівельних конструкцій".</p> <p>ПП. 19 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Член Всеукраїнського товариства з механіки руйнування матеріалів.</p> <p>2. Член Наукового товариства ім. Шевченка</p>	
309816	Мікулич Олена Аркадіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	<p>Диплом магістра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 008563, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 039957, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022945, виданий 18.02.2010, Атестат професора АП 002317, виданий 09.02.2021</p>	18	<p>Прикладна математика про розв'язанні інженерних задач</p>	<p>Виконання пп. 1,3,4,5,7,8,9,10,11,12,14,19. п.38 Ліцензійних умов</p> <p>ПП. 1 пункту 38 Ліцензійних умов Scopus, Web of Science:</p> <p>1. Mikulich O., Shvabyuk V., Sulym H. Dynamic stress concentration at incisions in the plates under the action of weak shock waves. // Acta Mechanica et Automatica. – vol. 11 no.3, 2017. – PP. 217-221.</p> <p>2. Shvabyuk V.I., Mikulich O.A., Shvabjuk V.V. Stress State of Foam Media With Tunnel Openings Under Non-Stationary Loading // Strength of Materials. – Vol. 49, No. 17, 2017. – P. 818-828.</p> <p>3. Mikulich O., Shvabyuk V., Pasternak Ia., Andriichuk O. Modification of</p>

Boundary Integral Equation Method for Investigation of Dynamic Stresses for Couple Stress Elasticity // Mechanics Research Communications. – No. 91, 2018. – PP. 107-111.

4. Sulym, H., Mikulich, O., Shvabyuk, V. Investigation of the dynamic stress state of foam media in Cosserat elasticity. – Mechanics and Mechanical Engineering, 2018. – PP. 739-749.

5. Sulym, H., Mikulich, O., Shvabyuk, V.: Modelling of Impulse Load Influence on Stress State of Foam Materials with Positive and Negative Poisson's Ratio. Acta Mechanica et Automatica. Vol. 14 no.2 (52), PP. 79-83 (2020).

6. O. Mikulich, L. Samchuk, Yu. Povstiana Influence of Weak Shock Wave on the Dynamic Stress State of Foam Materials. – Lecture Notes in Mechanical Engineering, 2020. – PP. 32-41.

7. O. Mikulich, L. Samchuk, Yu. Povstiana Dynamic stress state of auxetic foam medium under the action of impulse load Investigation of Influence of Weak Shock Wave on Dynamic Stress State of Foam Materials. – Lecture Notes in Mechanical Engineering, 2020. – PP. 623-632.

8. V. I. Shvabyuk, O. A. Mikulich Study of the Dynamic Stress State of Microporous Media Within the Framework of the Cosserat Pseudocontinuum. // Journal of Mathematical Sciences, Vol. 253, No. 1, February, 2021. – P. 148-155.

9. O. Mikulich Wave Propagation Speed Analysis in Polyurethane Foams // Advanced Manufacturing Processes IV. – InterPartner 2022, LNME, pp. 465-472, 2023.

ФАХОВІ ВИДАННЯ УКРАЇНИ:

1. O. Mikulich, V. Shvabyuk Investigation of the impact of the shock waves on the

dynamic stress state of the medium with the system of tunnel cavities. // Scientific Journal of the Ternopil National Technical University. — Тернопіль, 2017. — №3 (87). — С. 12-20.

2. О.А. Мікуліч
Розрахунок напруженого стану пінистих матеріалів за динамічних навантажень. // Наукові нотатки. — Луцьк, ЛНТУ, 2017. — Випуск 58. — С. 243-247.

3. О.А. Мікуліч
Розподіл динамічних напружень у пластинчатих елементах конструкції з отворами за дії нерівномірного імпульсного навантаження. // Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві. — Луцьк, ЛНТУ, 2017. Випуск 3. — С. 164-171.

4. O. Mikulich, V. Shvabjuk To the issue of reducing the stress concentration on the boundary of the cavities of the medium under the action of dynamic load. // Scientific Journal of the Ternopil National Technical University. — Тернопіль, 2017. — №4 (88). — С. 76-81.

5. Мікуліч О.А., Шваб'юк В.І.
Взаємодія слабких ударних хвиль з тунельними порожнинами у ауксетик-середовищах // Наукові нотатки. — Луцьк, ЛНТУ, 2018. — Випуск 61. — С. 148-143.

6. О.А. Мікуліч, В.І. Шваб'юк Поширення та дифракція імпульсних хвиль у пінистих середовищах з порожнинами // Праці Одеського політехнічного університету. — Одеса, 2018. Вип. 1(54). — С. 18-25.

7. Мікуліч О.А.
Розвиток методу граничних інтегральних рівнянь до розв'язання нестационарних задач у континуумі Коссера // Наукові нотатки. — Луцьк, ЛНТУ, 2018. — Випуск 63. — С. 128-133.

8. O. Mikulich, V.

Shvabjuk The method of dynamic stresses determination of media with tunnel cavities // Scientific Journal of the Ternopil National Technical University. — Тернопіль, 2018. — №2 (90). — С. 19-26.

9. Мікуліч О.А. Дослідження взаємовпливу дефектів у пластинчастих елементах за нестационарного навантаження // Наукові нотатки. - Луцьк, ЛНТУ, 2019. — Випуск 65. — С. 179-187.

10. O. Mikulich and V. Shvabyuk (2021) Investigation of impulse load attenuation in closed-cell foam in the framework of couple stress elasticity. //IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 1164 012052

11. Заякін Д.К., Мікуліч О.А. ПОБУДОВА МОДЕЛЕЙ ДЛЯ ПРОГНОЗУВАННЯ МІЦНОСТІ ПІНОБЕТОНІВ// Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві. Вип. 17, 2022. —С.46-52.

12. O.A. Mikulich MODELING OF DYNAMIC STRESS STATE FOAM MEDIA UNDER THE ACTION OF CONCENTRATED LOAD // Наукові нотатки. Вип. 73 (2022). —С. 146-150.

13. O. Mikulich and V. Shvabyuk (2022) Vibro-Absorbing Property Evaluation Method of Polyurethane Foam //IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 1164 012052

ПП. 3 пункту 38 Ліцензійних умов

1) Інженерні методи розрахунків [Текст]: Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Прикладна математика» галузі знань 11 Математика та статистика спеціальності 113 Прикладна математика / укладач О.А. Мікуліч. — Луцьк: Луцький НТУ, 2019. — 92 с.

2) Мікуліч О.А. Напружений стан елементів конструкцій з дефектами за

динамічних навантажень [Текст]: монографія / О.А. Мікуліч. — Луцьк, 2019. — 156 с.
ПП. 4 пункту 38
Ліцензійних умов

1. Дискретна математика [Текст]: методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 113 „Прикладна математика” / уклад. Мікуліч О.А., Афоніна С.А. — Луцьк: Луцький НТУ, 2017. — 28 с.

2. Опір матеріалів [Текст]: Методичні вказівки до лабораторних робіт для студентів технічних спеціальностей (Частина 1) / уклад. Мікуліч О.А., Шваб'юк В.І. — Луцьк: Луцький НТУ, 2017. — 56 с.

3. Математичний аналіз [Текст]: конспект лекцій для студентів спеціальності 113 „Прикладна математика” (Частина 1) / уклад. Мікуліч О.А., Шваб'юк В.І. — Луцьк: Луцький НТУ, 2017. — 36 с.

Математичний аналіз: методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 113 „Прикладна математика” (Частина 1) / уклад. Мікуліч О.А., Шваб'юк В.І. — Луцьк: Луцький НТУ, 2018. — 16 с.

4. Фізико-хімічна механіка матеріалів: методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 132 Матеріалознавство денної та заочної форм навчання / уклад. О.А. Мікуліч, В.І. Шваб'юк. — Луцьк: Луцький НТУ, 2018. — 44 с.

5. Диференціальні рівняння: конспект лекцій для студентів спеціальності 113 Прикладна математика денної форми навчання / уклад. О.А. Мікуліч, В.І. Шваб'юк. — Луцьк: Луцький НТУ, 2018. — 44 с.

6. Опір матеріалів: Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів технічних спеціальностей денної та заочної форм

навчання (Частина 1)
/ уклад. Мікуліч О.А.,
Шваб'юк В.І. – Луцьк:
Луцький НТУ, 2018. –
44 с.

7. Диференціальні
рівняння [Текст]:
Методичні вказівки до
виконання
самостійних робіт для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-
професійної програми
«Прикладна
математика» галузі
знань 11 Математика
та статистика
спеціальності 113
Прикладна
математика денної
форми навчання /
укладачі В.І. Шваб'юк,
О.А. Мікуліч. – Луцьк:
Луцький НТУ, 2019. –
32 с.

8. Кваліфікаційна
робота бакалавра.
Методичні вказівки до
оформлення
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-
професійної програми
«Прикладна
математика» галузі
знань 11 Математика і
статистика
спеціальності 113
Прикладна
математика денної
форми навчання
[Текст]. / уклад. О.А.
Мікуліч– Луцьк:
Луцький НТУ, 2019. –
44с.

9. Кваліфікаційна
робота магістра.
Методичні вказівки до
оформлення
кваліфікаційної
роботи магістра для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
освітньо-професійної
програми «Прикладна
математика» галузі
знань 11 Математика і
статистика
спеціальності 113
Прикладна
математика денної
форми навчання
[Текст]. / уклад. О.А.
Мікуліч– Луцьк:
Луцький НТУ, 2019. –
44с.

10. Нано- та
біомеханіка. Конспект
лекцій для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освітньої
програми «Прикладна
математика» галузі
знань 11 Математика і
статистика
спеціальності 113
Прикладна

математика денної форми навчання [Текст]. / уклад. О.А. Мікуліч– Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 36 с.

11. Методи оптимізації та дослідження операцій. Частина 1. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Прикладна математика» галузь знань 11 Математика та статистика спеціальності 113 Прикладна математика денної форми навчання [Текст]. / уклад. О.А. Мікуліч– Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 36 с.

12. Методи оптимізації та дослідження операцій. Частина 2. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Прикладна математика» галузь знань 11 Математика та статистика спеціальності 113 Прикладна математика денної форми навчання [Текст]. / уклад. О.А. Мікуліч– Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 36 с.

13. Методи інтегральних перетворень при розв'язанні прикладних задач. Частина 1. Методи побудови розв'язків ДРЧП: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Прикладна математика» галузь знань 11 «Математика та статистика» спеціальності 113 «Прикладна математика» денної форми навчання / укладач О. МІКУЛІЧ. – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – 28 с.

14. Нелінійні процеси і моделі: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Прикладна математика» галузь знань 11 «Математика та статистика» спеціальності 113 «Прикладна

математика» денної форми навчання / укладач О. МІКУЛІЧ. – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – 36 с.

15. Вища та прикладна математика: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм «Технології легкої промисловості» та «Фейшн-індустрія» галузі знань 18 Виробництво і технології спеціальності 182 Технології легкої промисловості денної та заочної форм навчання / укладач О. МІКУЛІЧ. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 24 с.

16. Вища та прикладна математика: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм «Технології легкої промисловості» та «Фейшн-індустрія» галузі знань 18 Виробництво і технології спеціальності 182 Технології легкої промисловості денної та заочної форм навчання / укладач О. МІКУЛІЧ. – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 100 с.

ПП. 5 пункту 38 Ліцензійних умов Спеціальність 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла. Тема докторської дисертації: «Розвиток методу граничних інтегральних рівнянь до динамічних задач неоднорідних та структурно-неоднорідних середовищ у континуумі Коссера». Дата захисту 22 лютого 2019 р. Рішення Атестаційної колегії від 23 квітня 2019 р. Диплом ДД№008563. ПП. 7 пункту 38 Ліцензійних умов

ОФІЦІЙНИЙ ОПОНЕНТ:
1. **ДЕЙНЕКА** Олег Юрійович, тема дисертації: «Розрахунок пластинчастих елементів конструкцій з криволінійними ребрами жорсткості за

наявності міжфазних розрізів», спеціальність 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (кандидат наук). Дата захисту: 17.03.2021р.
2. КОВАЛЬЧУК Станіслав Богданович, тема дисертації: «Механіка деформування композитних брусків з криволінійною плоскою віссю», спеціальність 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (доктор наук). Дата захисту: 06.05.2021р.
СПЕЦРАДИ:
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д.32.075.01 при Луцькому національному технічному університеті за спеціальність 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла.
ПП. 8 пункту 30 Ліцензійних умов
1) Співкерівник держбюджетної теми: «Розробка дорожніх конструкцій і жорстких покриттів на автомобільних дорогах із використанням дисперсного армування» №_260-19 М д/б (2019-2021р.р.)
2) Відповідальний виконавець держбюджетної теми № 02-01/22 д/б П МЕТОДОЛОГІЯ ПРОГНОЗУВАННЯ МЕХАНІЧНОЇ ПОВЕДІНКИ ТА ОПТИМІЗАЦІЇ ЕФЕКТИВНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПІНИСТИХ ТА ПОРИСТИХ МАТЕРІАЛІВ (№ д/р: 0122U001064)
ПП. 9 пункту 38 Ліцензійних умов
Експерт НАЗЯВО зі спеціальності 113 Прикладна математика
ПП. 10 пункту 38 Ліцензійних умов
Експерт МОН з відбору наукових, науково-технічних робіт та проєктів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у

Рамковій програмі
Європейського Союзу
з наукових досліджень
та інновацій
“Горизонт 2020”.
ПП. 11 пункту 38
Ліцензійних умов
1) Наукове
консультування
державного
підприємства
“”Луцький ремонтний
завод “”МОТОР””
Державного концерну
“”УКРОБОРОНПРОМ”
” з березня 2017 року.
2) Наукове
консультування ТзОВ
«Виробниче
об’єднання
«КОВЕЛЬСІЛЬМАШ»
з лютого 2018 року.
3) Наукове
консультування
Науково-виробничої
фірми «КОРУНД» у
формі ТзОВ з червня
2018 р
ПП. 12 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Шваб'юк В., Мікуліч
О. Використання
уточнених моделей
механіки суцільного
середовища для
дослідження
напруженого стану
пористих тіл з
дефектами за
нестационарного
навантаження //
Математичні
проблеми механіки
неоднорідних
структур. Праці
конференції. – Львів,
2019. – С. 148-149.
2. Мікуліч О.А.
Використання
уточнених моделей
механіки суцільного
середовища до
дослідження
напруженого стану
пінистих елементів
конструкцій. //
Матеріали ІХ
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Комплексне
забезпечення якості
технологічних процесів
в та систем». –
Чернігів, 2019. Том 2.
– С. 129-130.
3. H. Sulym, O.
Mikulich, V. Shvabyuk
Investigation of impulse
load influence on stress
state of foam materials
with negative Poisson's
ratio // 10th
International
Symposium on
Mechanics of Materials
and Structures.
Conference
Proceedings. –
Augustov, Poland. 2019.
PP. 143-144.

4. Мікуліч О.А., Смаль М.В., Дзюбинська О.В. Використання уточнених моделей механіки суцільного середовища до розрахунку елементів конструкцій з пінополіуретану. // Тези V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференція молодих учених та студентів. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – С.46-47.

5. Мікуліч О.А., Шваб'юк В.І., Смаль М.В. Моделювання впливу імпульсного навантаження на напружений стан пінистих матеріалів у рамках континууму Коссера. // Актуальні проблеми інженерної механіки / Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції. Загальна редакція –М.Г. Сур'янінов. Одеса: ОГАСА, 2020. – С. 250.

6. Лаговський І., Смолякова Ю., Мікуліч О. Реалізація непрямого підходу методу гра-ничних інтегральних рівнянь до розв'язання плоскої динамічної задачі теорії пружності. // Матеріали конференції молодих учених «Підстригачівські читання – 2020». – Львів, 2020. – С. 78-79.

7. Мікуліч О.А., Шваб'юк В.І., Лаговський І. Є. Використання псевдоконтинууму Коссера для дослідження затухання імпульсних навантажень у пінистих матеріалах з закритими порами // Актуальні проблеми інженерної механіки : тези доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. / під заг. ред. М. Г. Сур'янінова. – Одеса : ОДАБА, 2021. – С. 438-439.

8. O. Mikulich Modeling of non-stationary process of structurally inhomogeneous materials such as foam, human and synthetic bone, and others based on using Cosserat

elasticity. // International Webenar on Biomaterials & Biodevices, November 18-19, 2021. Virtual conference. — Coalesce Research Group, USA. — P. 24.

9. Заякін Д.К., Мікуліч О.А. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПІНОБЕТОНУ У ЦИВІЛЬНОМУ БУДІВНИЦТВІ // Матеріали VII міжнародної інтернет-конференції ""Інновації у будівництві"" (м. Луцьк, травень 2022р.).

10. Д. Заякін, І. Наконечна, О. Мікуліч ОСОБЛИВОСТІ РОЗРАХУНКУ ЕЛЕМЕНТІВ КОНСТРУКЦІЙ, ВИГОТОВЛЕНИХ З ПІНОБЕТОНУ // Конференція молодих учених «Підстригачівські читання – 2022», 25–27 травня 2022 р., Львів. — http://iapmm.lviv.ua/c_hyt2022/abstracts/Zaia_kinNakonechnaMikulic_h.pdf

11. Мікуліч О.А., Шваб'юк В.І. Методика оцінки вібропоглинальних властивостей спінених поліуретанів // Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції. Загальна редакція – М.Г. Сур'янінов. Одеса: ОДАБА, 2022. — С. 16-17.

12. Заякін Д.К., Мікуліч О.А. Методика моделювання НДС пінобетону // Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції. Загальна редакція – М.Г. Сур'янінов. Одеса: ОДАБА, 2022. — С. 79-80.

ПП. 14 пункту 38 Ліцензійних умов Керівник наукового гутка "Опір матеріалів"

ПП. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Член товариства з механіки руйнування матеріалів.
Member of International Association for Technological Development and

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН12. Знати принципи організації та форми здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, застосовувати набуті знання та навички у науково-педагогічній та практичній діяльності з урахуванням прогресивних педагогічних технологій.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Педагогіка та психологія вищої школи</p>	<p>Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); самостійна робота</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік</p>
		<p>Педагогічна практика</p>	<p>Педагогічна практика</p>	<p>Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівником практики; презентації та виступи на наукових заходах; захист з оцінкою (залік).</p>
<p><i>РН11. Ініціювати наукові та інноваційні комплексні проекти у галузі механіки, обчислювальної математики та/або готувати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень в Україні та за кордоном</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Management of scientific and innovative projects</p>	<p>Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); самостійна робота</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік</p>
<p><i>РН10. Уміння ефективно працювати в команді, мати навички міжособистісної</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Англійська мова для академічних цілей</p>	<p>Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</p>

взаємодії.			демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); самостійна робота	презентації та виступи на наукових заходах; залік, іспит
		Management of scientific and innovative projects	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік
		Педагогіка та психологія вищої школи	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік
		Педагогічна практика	Педагогічна практика	Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівником практики; презентації та виступи на наукових заходах; захист з оцінкою (залік).
<i>РНО9. Уміння кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових публікаціях українською та іноземною мовою, керуючись принципами академічної доброчесності,</i>	<input type="checkbox"/>	Академічна етика та доброчесність	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік

вести конструктивний діалог з рецензентами та редакторами			технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); самостійна робота	
		Англійська мова для академічних цілей	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік, іспит
		Науковий семінар	Науковий семінар	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень; самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівником; презентації та виступи на наукових заходах та засіданнях кафедри; атестація
РНО8. Вільно володіти державною мовою, а також уміти професійно презентувати результати наукових досліджень та обговорювати інновації в галузі як українською, так і іноземною мовою	<input type="checkbox"/>	Англійська мова для академічних цілей	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік, іспит
		Management of scientific and innovative projects	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік
		Науковий семінар	Науковий семінар	Презентація результатів

				виконаних завдань та досліджень; самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівником; презентації та виступи на наукових заходах та засіданнях кафедри; атестація
<p><i>РНО7. Уміння знаходити, аналізувати науково-технічну, природничо-наукову та загальнонаукову інформацію із залученням сучасних інформаційних технологій.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Прикладна математика про розв'язанні інженерних задач</p>	<p>Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); самостійна робота</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік</p>
		<p>Педагогічна практика</p>	<p>Педагогічна практика</p>	<p>Презентації результатів виконаних завдань та досліджень; самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівником практики; презентації та виступи на наукових заходах; захист з оцінкою (залік).</p>
		<p>Механіка та міцність матеріалів</p>	<p>Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); самостійна робота</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; іспит</p>
		<p>Педагогіка та психологія вищої школи</p>	<p>Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); самостійна робота</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік</p>

<p><i>РНОб. Уміти проводити критичний аналіз, оцінювання і синтез результатів наукових досліджень.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Прикладна математика про розв'язанні інженерних задач</p>	<p>Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); самостійна робота</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік</p>
		<p>Науковий семінар</p>	<p>Науковий семінар</p>	<p>Презентація результатів виконаних завдань та досліджень; самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівником; презентації та виступи на наукових заходах та засіданнях кафедри; атестація</p>
		<p>Механіка та міцність матеріалів</p>	<p>Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); самостійна робота</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; іспит</p>
		<p>Філософія науки</p>	<p>Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); самостійна робота</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік</p>
<p><i>РНО2. Знання теоретичних та прикладних підходів до розрахунку елементів конструкцій за</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Прикладна математика про розв'язанні інженерних задач</p>	<p>Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на</p>

<p><i>різних видів навантажень, а також інструментальних засобів використання інформаційних технологій для їх числового аналізу.</i></p>			<p>навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); самостійна робота</p>	<p>наукових заходах; залік</p>
		<p>Механіка та міцність матеріалів</p>	<p>Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); самостійна робота</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; іспит</p>
<p><i>РНО4. Уміння формулювати нові задачі механіки та розробляти методи отримання їх розв'язків.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Прикладна математика про розв'язанні інженерних задач</p>	<p>Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); самостійна робота</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік</p>
		<p>Механіка та міцність матеріалів</p>	<p>Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); самостійна робота</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; іспит</p>
<p><i>РНО3. Розробляти та вдосконалювати моделі та методи</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Прикладна математика про розв'язанні інженерних задач</p>	<p>Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття);</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації</p>

<p>математичного та комп'ютерного моделювання, обчислювальні методи, призначені для наукових досліджень у напрямі механіки деформівного твердого тіла.</p>			<p>наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); самостійна робота</p>	<p>результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік,</p>
<p>РНО1. Володіти загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формування наукового світогляду та професійної етики.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Академічна етика та доброчесність</p>	<p>Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); самостійна робота</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік</p>
		<p>Філософія науки</p>	<p>Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); самостійна робота</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік</p>
<p>РНО5. Уміння проводити науково-дослідну роботу в галузі механіки суцільних середовищ за використання методів прикладної математики та інформаційних технологій</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Науковий семінар</p>	<p>Науковий семінар</p>	<p>Презентація результатів виконаних завдань та досліджень; самооцінювання власної діяльності; оцінювання звіту керівником; презентації та виступи на наукових заходах та засіданнях кафедри; атестація</p>
		<p>Прикладна математика про розв'язанні інженерних задач</p>	<p>Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування,</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік,</p>

		складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); самостійна робота	
	Механіка та міцність матеріалів	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; іспит