

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	56461 Агрономія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	201 Агрономія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	56461
Назва ОП	Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра агрономії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра екології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	43018 вул. Львівська, 75 м.Луцьк, Волинська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	99511
ПІБ гаранта ОП	Мерленко Ігор Михайлович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.merlenko@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-804-22-92
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(068)-855-68-51

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка магістрів за ОП «Агрономія» здійснюється в ЛНТУ на базі кафедри агрономії.

Ідея створення агрономічного напрямку в Луцькому національному технічному університеті бере свій початок ще з 2000-их років. Біля витоків створення кафедри стояли професор, доктор сільськогосподарських наук Шевчук Михайло Йосипович, професор, доктор географічних наук Мольчак Ярослав Олександрович, кандидати сільськогосподарських наук – Зінчук Микола Іванович, Мерленко Ігор Михайлович, Бондарчук Сергій Петрович, Гаврилук Володимир Андрійович.

Багаторічна натхненна праця педагогічно-викладацького складу кафедри екології, фахівців наукових установ – Волинської філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України» та Поліської дослідної станції ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського», у 2018 році була реалізована шляхом ліцензування спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У 2023 р. розпочалася підготовка магістрів спеціальності 201 «Агрономія».

У 2022 році, за ініціатииви декана факультету аграрних технологій та екології, професора Кірчука Руслана Васильовича, за рішенням Вченої ради ЛНТУ, при підтримці ректора університету Вахович Ірини Михайлівни було створено кафедру «Агрономія».

На даний час на кафедрі агрономії провадиться підготовка здобувачів за ОП спеціальності 201 Агрономія (бакалавр, магістр). Гарантом ОП «Агрономія» з жовтня 2023 року є к.с.-г.н., доцент Мерленко І.М.:

https://drive.google.com/file/d/14zAQB3oq_xiugr4FSoY4FSpH1N5IPFk/view?usp=sharing

ОП «Агрономія» є досить популярною серед абітурієнтів: за кількістю поданих заяв та зарахованих на бюджетну форму навчання студентів ЛНТУ входить до числа ЗВО – лідерів у Західному регіоні України:

<https://vstup.edbo.gov.ua/>

Для підготовки магістрів за ОП «Агрономія» викладачами є провідні науковці, що забезпечують основні ОК – проф., д.с.-г.н. Шевчук М.Й., проф., д.е.н. Шворак А.М., доц., к.с.-г.н. Августинович М.Б., доц., к.с.-г.н. Зінчук М.І., доц., к.с.-г.н. Мерленко І.М., ст. викл., к. б. н., Дяків С.В. та ін.

Викладачі кафедри є членами регіональних науково-технічних рад, експертами НАЗЯВО, експертами міжнародних грантових проектів, експертами із сільськогосподарського дорадництва.

В цей складний для нашої країни час декілька викладачів успішно пройшли міжнародне стажування. Частина здобувачів працює в аграрній галузі, різних ФГ та с/г підприємствах (БУРАК Андрій Ігорович (ТзОВ «МХП-Баффало», Волинська обл., Луцький р-н., с. Старосілля); ГАЛІАС Валентин Анатолійович (Волинська філія державної установи «Інститут охорони ґрунтів України», Волинська обл., Луцький р-н., м. Луцьк); ЗІНЧУК Юрій Ярославович (ТОВ «ЛОРЕТГА АГРО», Хмельницька обл., Летичівський р-н., с. Грушківці); КУЗЬМИЧ Вадим Вадимович (ФГ «Перлина Турії», Волинська обл., Ковельський р-н., с. Селець); СКОЦЬ Віталій Ігорович (ФГ «Юско-Агро», Волинська обл., Луцький р-н., с. Звірів); ШАТКОВСЬКИЙ Артем Петрович (ТзОВ «АП-СТАРТ», Волинська обл., Луцький р-н., м. Луцьк). Випуску здобувачів магістрів спеціальності 201 «Агрономія» в ЛНТУ ще не було. Перелік компетентностей випускника сформований з урахуванням сучасних вимог щодо здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії.

Конкретний зміст підготовки здобувачів вищої освіти сформульований у термінах результатів навчання. Атестація здійснюється відкрито і публічно, кінцевим результатом навчання є захист кваліфікаційної роботи магістра.

Основні вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти виконуються відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та ґрунтуються на принципах, викладених у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	32	30	2	0	0
2 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
---------------------	---------------------------------

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32936 Агрономія
другий (магістерський) рівень	56461 Агрономія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	293	182

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_201_магістр_2023.pdf</i>	HuzpJqapUoEtCiol+TjOBOEBzLF1qHmBv19+QpCgZN4= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_магістри_ОП Агрономія_23_24_зфн.pdf</i>	PuQcfWZ6WJQFoM7UhoaMxwkcyYVVMwMeclMYAhCm834= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_магістри_ОП Агрономія_23_24_дфн (1).pdf</i>	yPNV3wlJXHr/OrrBfAyTiJQddBnipSv6a+1Zc+8tiBw= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОП_201_маг_Департамент_агро_ОДА.pdf</i>	lMxw+vFEyomql3mF32htgCqErmE6zwRNg5+S37nEE6w= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОП_201_маг_Інститут охорони ґрунтів.pdf</i>	inBPPc9tSYZoFgPD35q2A1fwNkwARAI2FioWpscjI9U= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОП_201_маг_ПДС ННЦ ІГА.pdf</i>	HdRK+eKSG/CsLsFqYL4DRtwsAvnVojOvcQmk7l+FLg= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОП_201_маг_ФГ_Нива.pdf</i>	pZqPc9py5T8UoVBzrOOvNrxNoScV6GciBz4/2zE468= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Відповідно до ОП метою освітньої програми є формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії. Теоретичний зміст предметної області: рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного різномайття. Програма створена на основі стандарту ОП з урахуванням побажань стейкхолдерів, які приймали участь в її розробці. Програма має такі особливості: - студентоцентроване навчання; - використання новітніх технологій в агрономії.

Освітня програма акцентується на формуванні індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти, сприяє їх участі у програмах академічної мобільності.

Програма орієнтована на формування у здобувачів професійних знань, умінь, навичок для успішного здійснення їх професійної діяльності в агрономії. Програма забезпечує вищу освіту у сфері агрономії з урахуванням особливостей Північно-Західного регіону України (ґрунти, клімат). Фокус у програмі зроблено на здатності розв'язувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми сільськогосподарського виробництва, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів аграрної діяльності, прогнозування, управління земельними та іншими ресурсами з метою отримання високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур із збереженням та підвищенням родючості ґрунтів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Дана ОП 201 «Агрономія» розроблена у контексті місії, стратегічної мети та цілей ЛНТУ, що висвітлені у Стратегії розвитку ЛНТУ на 2021-2026 р.: <https://cutt.ly/D3pedfG>, а саме - формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації здобувачів і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів у виробничій, економічній, управлінській, аграрній, екологічній, освітній, соціальній та інших сферах розвитку суспільства.

Цілі ОП «Агрономія» повністю відповідають місії і стратегії розвитку ЛНТУ: <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>, планам роботи ЗВО: <https://cutt.ly/d9aWRwg> та Статуту ЗВО: <https://cutt.ly/U9aWptj> Політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ, є впровадження та дотримання високих стандартів вищої освіти: забезпечення установ, підприємств, організацій кваліфікованими фахівцями, що відповідають сучасним вимогам ринку праці і всебічний розвиток успішних особистостей, здатних до самореалізації, творчого розвитку та креативності, що відображено у наповненні та змісті освітніх компонентів даної ОП: <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Саме за порадою здобувачів ОП, що працюють у ФГ, було оновлено ОК (замість «Сучасні та іновативні системи агротехнологій» ввести «Агропідприємництво»). Здобувачі вищої освіти в процесі останніх обговорень запропонували розширити перелік вибіркових дисциплін, частіше проводити практичні заняття і оглядові навчально - наукові екскурсії в провідні наукові установи регіону та передові фермерські господарства, посилити фахову складову у процесі вивчення англійської мови. Було прийнято рішення ОК «Сучасні підходи управління живленням рослин» викладати іноземною мовою. Враховано перелік вибіркових ОК, проведено ряд відкритих лекцій англійськими лекторами: <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-agronomiyi>. Практичні заняття, різні види практик та навчально-наукові екскурсії проводяться на базі Волинській філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», Поліської дослідної станції ННЦ «Інститут ґрунтознавства і агрохімії ім. О.Н.Соколовського), ДУ Волинська фітосанітарна лабораторія, ДП ЕДГ «ЕЛІТА» Волинської ДСГДС ІСГ Карпатського регіону НААН, Волинської фондочної компанії, Волинської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту сільськогосподарства Західного Полісся, Волинського обласного державного центру експертизи сортів рослин <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-agronomiyi> (вкладка «Лекції від стейкхолдерів та виробників»)

- роботодавці

роботодавці під час обговорень ОП також запропонували підсилити підготовку здобувачів у сфері підприємництва та маркетингу і звернути увагу на практичну підготовку здобувачів, зокрема, на обізнаність здобувачів із новітніми сучасними підходами управління живленням рослин та організацію наукових досліджень. (<http://surl.li/qrxr>).

Доповнено наповнення відповідних змістовних модулів ОК «Сучасні підходи управління живленням рослин» та «Методологія та організація наукових досліджень в агрономії».

Враховано пропозицію директора Поліської дослідної станції канд. с.-г. н., Гаврилюка В.А., щодо переведення ОК «Управління проектами та грантова діяльність» із дисциплін професійної підготовки до дисциплін загальної підготовки, а ОК «Методологія та організація наукових досліджень в агрономії» - навпаки – із загальної до професійної.

- академічна спільнота

Викладачі кафедри та університету активно долучаються до вдосконалення ОП шляхом обговорення та розробки окремих ОК та їх програм; на конференціях, семінарах, круглих столах, при особистих зустрічах, в процесі наукової співпраці (підготовка спільних статей та тез, участь в галузевих, регіональних, відомчих НТР тощо), під час онлайн-заходів, під час стажувань викладачів кафедри у ЗВО - партнерах (ВНУ імені Лесі Українки, Львівського національного аграрного університету, Національного університету водного господарства та природокористування, проходить обмін досвідом та консультації щодо цілей ОК та програмних результатів навчання. Це відображено в рецензіях на ОП, складених представниками академічної спільноти, а також у безпосередньому залученні провідних фахівців в якості голів Експертної комісії - канд. с.-г. н., Гаврилюка В.А., а також консультантів розробки окремих ОК, учасників громадського обговорення ОП: (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-agronomiyi>) див. Підрубрику «Обговорення ОП зі стейкхолдерами», рубрика «Освітні програми».

- інші стейкхолдери

Викладачі кафедри та університету активно долучаються до вдосконалення ОП шляхом обговорення та розробки окремих ОК та їх програм; на конференціях, семінарах, круглих столах, при особистих зустрічах, в процесі наукової співпраці (підготовка спільних статей та тез, участь в галузевих, регіональних, відомчих НТР тощо), під час онлайн-заходів, під час стажувань викладачів кафедри у ЗВО - партнерах (ВНУ імені Лесі Українки, Львівського національного аграрного університету, Національного університету водного господарства та природокористування, проходить обмін досвідом та консультації щодо цілей ОК та програмних результатів навчання. Це відображено в рецензіях на ОП, складених представниками академічної спільноти, а також у безпосередньому залученні провідних

фахівців в якості голів Екзаменаційної комісії - канд. с.-г. н., Гаврилюка В.А., а також консультантів розробки окремих ОК, учасників громадського обговорення ОП: (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-agronomiyi>) див. Підрубрику «Обговорення ОП зі стейкхолдерами», рубрика «Освітні програми».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Згідно Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 р. <https://voladm.gov.ua/article/strategiya-rozvitku-volinskoj-oblasti-na-period-do-2027-roku/>, відповідно до Порядку та Методики Стратегія розроблена на засадах смарт-спеціалізації. За результатами кількісного аналізу визначено наступні напрямки смарт-спеціалізації:

- розвиток інноваційно-інвестиційної дорожньо-транспортної логістичної інфраструктури регіону;
- стимулювання розвитку збалансованого екологічно-чистого виробництва продуктів харчування. Контроль якості. Реалізація даної Стратегії потребує фахівців, підготовка яких здійснюється за ОП «Агрономія». Багато великих компаній звертаються до нас із проханням направити на переддипломну практику із подальшим працевлаштуванням здобувачів-агрономів.

У зв'язку з війною і її наслідками росте потреба у фахівцях-агрономах, тому що частина території України окупована, на частині ведуться бойові дії, частина замінована. Тобто, саме в нашому регіоні слід раціонально використовувати кожен гектар сільськогосподарських земель.

Політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ є впровадження та дотримання високих стандартів вищої освіти <https://cutt.ly/O9r1GZp>. Це дозволяє готувати на належному рівні затребуваних на ринку праці агрономів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Програма орієнтована на формування у здобувачів професійних знань, умінь, навичок для успішного здійснення їх професійної діяльності в агрономії

Волинська область та весь Північно-Західний регіон України – це прикордоння, це зона формування тісних євроінтеграційних зв'язків, розвитку агропромислового комплексу.

Саме тому фокус даної ОП полягає у здатності розв'язувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми сільськогосподарського виробництва (з врахуванням регіонального аспекту, а саме: потреби Північно-Західного регіону України у фахівцях для роботи в сільському господарстві), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів аграрної діяльності, прогнозування, управління земельними та іншими ресурсами з метою отримання високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур із збереженням та підвищенням родючості ґрунтів.

Освітня програма забезпечує формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, сприяє їх участі у програмах академічної мобільності <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-agronomiyi>

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Врахування досвіду відбувається через особисте спілкування, стажування в інших ЗВО, в ході наукової співпраці, запрошення науковців з ЗВО-партнерів як голів ЕГ, роботи і НПП кафедри в якості експерта НАЗЯВО, участі у Всеукраїнських та Міжнародних наукових форумах членів групи забезпечення та інших НПП (як учасників, так і модераторів) (<https://lntu.edu.ua/uk/media/naukovtsi-lntu-na-zakhodi-iz-transkordonnoyi-spivpratsi>; <https://lntu.edu.ua/uk/media/naukovytsya-lntu-stala-moderatorom-masshtabnoho-ahroforumu-ukrayiny-den-ahronoma>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Агрономія», схвалена Вченою радою ЛНТУ (протокол № 10 від 27.04.2023 р.) розроблена та складена у відповідності до закону «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р., Стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для другого (магістерського) рівня №1420 від 14.11.2020 р., Положення про освітню програму у ЛНТУ № 760: https://drive.google.com/file/d/1QPHEoOWAP9ozSkIpJo_lu3nnu6bCIAJt/view, та інших правових і нормативних документів у галузі.

Загальні та спеціальні фахові компетентності (ЗК01-ЗК06, СК01-СК08), програмні результати навчання (ПРН01-ПРН14), а також перелік обов'язкових ОК розроблено із повним та детальним врахуванням Стандарту вищої освіти у галузі. Це відображено у самій ОП, закріплено у відповідних матрицях, які показують наявний взаємозв'язок та повну відповідність між ЗК, СК, ПРН та ОК освітньої програми. Формування у здобувачів усіх передбачених Стандартом вищої освіти в галузі та даною ОП загальних і фахових компетентностей, а також програмних результатів навчання забезпечується відповідними обов'язковими ОК, їх змістовним наповненням, навчально-методичним, матеріально-технічним та інформаційним забезпеченням, потужним науковим потенціалом НПП, які залучені до викладання ОК,

Додаткові СК 09 (Здатність розробляти та впроваджувати екологічно безпечні технології виробництва в аграрному секторі) та ПРН 14 (Здійснювати та впроваджувати екологічно безпечні технології виробництва в аграрному секторі)

) відповідають фокусу ОП та враховують регіональні галузеві особливості і потреби ринку в екологічно безпечних технологіях.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній,

пояснить, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 20 Аграрні науки і продовольство, спеціальності 201 Агрономія затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України №1420 від 14.11.2020 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 201 Агрономія Для формування фахівця з агрономії зроблений перелік компонент освітньої програми, який включає ОК загальною кількістю 9, обсягом 60 кредитів ЄКТС. Професійна підготовка, зокрема, включає переддипломну практику (обсягом 15 кредитів ЄКТС), захист кваліфікаційної роботи магістра (обсягом 15 кредитів ЄКТС).

Навчання за ОК здійснюється на обладнанні та ПЗ, необхідному для проведення науково-дослідницьких, лабораторних та польових досліджень, розміщеному як у ЛНТУ, так і у в ПДС ННЦ «Інститут ґрунтознавства і агрохімії ім. О.Н Соколовського», ВФ ДУ «Інститут охорони ґрунтів України» в (https://drive.google.com/drive/folders/15Ub_7Jd-7vbJKdUhXSPwRz4jd-ctpNBo). ОК складають логічну взаємопов'язану систему з чіткою послідовністю етапів навчання, що забезпечують набуття фахових компетентностей з агрономії.

Для досягнення ПРН поряд з ОК професійної підготовки передбачені необхідні ОК загальної підготовки («Управління проектами та грантова діяльність» та «Педагогіка, психологія та етика ділових відносин»). Це сприяє формуванню всебічно розвинутого фахівця, який володіє професійними навичками Hard skills і є суспільно адаптованою особистістю з набутими Soft skills.

Практика і практичні заняття в межах ОК проходять не лише в стінах ЛНТУ, але і в ПДС ННЦ «Інститут ґрунтознавства і агрохімії ім. О.Н Соколовського», ВФ ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», Волинській фіто санітарній лабораторії, Волинській фондовій компанії, передових фермерських господарствах (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-agronomiyi>). З усіма даними установами заключено договори про співпрацю (https://drive.google.com/drive/folders/15Ub_7Jd-7vbJKdUhXSPwRz4jd-ctpNBo).

В університеті відкрито вільний доступ до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus та ін. Діє репозиторій і ефективна система дистанційного навчання з використанням платформи Moodle.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Порядок та регламент формування індивідуальної освітньої траєкторії визначено наступними нормативними документами університету положення

№ 710 <https://drive.google.com/file/d/1MZmSku3r2TnbJZZA1zqWf84kRHaaKPyA/view>

Положення № 775 https://drive.google.com/file/d/1JPssGPtV4iFSEr_9rS1oITPoFLoW2su4/view

Положення № 692 <https://drive.google.com/file/d/18oMCiHc9IXAHu4I6ocRSR5RBx1gsmYQB/view>

Порядок реалізації права на академічну мобільність № 735: <https://drive.google.com/file/d/1-f6XblEEyeztt1wufb7NvZm4XFK2369z/view>

Можливість та порядок вільного вибору дисциплін для здобувачі та формування індивідуальної освітньої траєкторії детально описані на сайті ЗВО: <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkovi-dystsypliny-lntu> Така траєкторія реалізується шляхом самостійного вибору здобувачем навчальних дисциплін для вивчення (у обсязі не менш як 25 % кредитів ОК). На даний час в університеті впроваджено електронний кабінет студента, де кожен здобувач безпосередньо формує свою індивідуальну освітню траєкторію: <https://web-dk.lntu.edu.ua/login> . Перед здійсненням вибору здобувачі через систему Moodle знайомляться із силабусами вибірковок дисциплін та їх змістом: <https://mdl.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=663>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ЗВО регулюється Положенням № 692 про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ: <https://drive.google.com/file/d/180mCiHc9IXAHu4I6ocRSR5RBx1gsmYQB/view>
Для практичної реалізації права на вибір ОК для здобувачів традицією ЛНТУ є як презентації відповідних навчальних дисциплін: <https://lntu.edu.ua/uk/media/studenty-lutskoho-ntu-sami-obyratymut-dystsypliny-dlya-navchannya>, так і ознайомлення студентів з Силабусами вибіркового дисциплін в системі Moodle: <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkovy-dystsypliny-lntu>, після чого здобувачі здійснюють вибір курсів у власному електронному кабінеті <https://web-dk.lntu.edu.ua/login>. Цей вибір закріплюється в індивідуальному навчальному плані, який здобувач також бачить у своєму електронному кабінеті. Вибір проводиться один раз протягом навчального року. Для здобувачів-магістрів вибір проходить у 1 семестрі, викладаються обрані вибіркові дисципліни у 2 семестрі. Інформування здобувачів про перелік дисциплін на вибір та порядок їх вибору, закріплення результатів процесу індивідуального вибору здійснюється деканом факультету, гарантом ОП, кураторами груп. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів передбачає також вільний вибір окремих форм навчання та компонентів ОП, а саме: здобувач самостійно, відповідно до своїх побажань, інтересів, особистої чи професійної зацікавленості може обирати тему та наукового керівника кваліфікаційної роботи магістра; тематику рефератів, КПЗ, завдань до самостійної роботи в межах ОК; місце проходження ним переддипломної практики тощо. Забезпечено можливості для академічної мобільності (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>).

Завдяки активному впровадженню дистанційних форм навчання на протязі 2023-2024 рр. всі ОК ОП «Агрономія» розроблені та представлені на платформі Moodle: <http://mdl.lntu.edu.ua/>, що була обрана університетом як основна для провадження освітнього процесу. Методичне забезпечення дисциплін представлено у репозитарії бібліотеки ЛНТУ: <https://lib.lntu.edu.ua/uk>. Доступ до усіх електронних ресурсів університету здобувачі здійснюють через особисту корпоративну пошту (яка надається в рамках договору про співпрацю між ЛНТУ та корпорації Google). Отримавши доступ у вигляді паролю до відповідного курсу ОК, здобувач може самостійно регулювати свої можливості до якісного опанування навчальних матеріалів, вільно вибирати час для їх опрацювання. В умовах воєнного стану в університеті реалізовувалася змішана, очно-дистанційна форму навчання, і платформа Moodle суттєво полегшує її організацію.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНТУ № 659 від 27.04.2021р.: <https://cutt.ly/u9r64xt>

Практична підготовка фахівців забезпечується в процесі реалізації усіх ОК програми, адже кожен з них передбачає як теоретичні, так і практичні заняття, тренінги, КПЗ. В процесі їх виконання здобувачі опановують практичні вміння і навички, потрібні для професійної діяльності агронома. На постійній основі лекції та практичні заняття проводять запрошені провідні фахівці, виробничники, в тому числі – іноземні спікери. За потреби лабораторні заняття проводяться у сертифікованій агрохімічній лабораторії ВФ ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», та у лабораторії ПДС ННЦ ІГА; лекції від стейкхолдерів, провідних фахівців-практиків та виробничників. Важливим елементом практичної підготовки є практика. ОП передбачає переддипломну практику (3 семестр, 15 кредитів). Див. сайт кафедри <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-agronomiyi>

Укладено договори з роботодавцями про проходження практики: <https://cutt.ly/J9tqQww> На сайті ЗВО представлено зразки усіх документів, що оформляються в процесі практики: <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>
Детальніше – на сайті кафедри: <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-agronomiyi>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає отримання здобувачами не лише необхідних професійних знань, але надає можливість розвиватися як особистості і формувати соціальні навички, зокрема, завдяки ОК «Педагогіка, психологія та етика ділових відносин», «Управління проектами та грантова діяльність», «Методологія та організація наукових досліджень в агрономії». Деякі ОК передбачають набуття softs kills, адаптованих до професійної сфери діяльності агронома: «Сучасні підходи управління живленням рослин», «Сертифікація, маркування та контроль якості продукції» виконання і захист КПЗ, ІЗ на 1 курсі, які містять елементи проектної роботи для майбутнього агронома та можуть бути колективними. Формуванню засад комунікативності і адаптивності сприяють сучасні методи навчання (презентації, кейс-метод, дискусія, ситуаційний аналіз, диспут, ділова гра, мозковий штурм, інтегровані заняття, заняття на виробництві), участь у громадських заходах: https://youtu.be/URggKkXp_ow ; <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekolohiyi/studentu-ekolohiyi>. Набуттю softs kills сприяють форми та методи навчання через науку, а саме: експерименти на полях та в агрохімічній лабораторії; участь у науково-практичних конференціях, тренінгах, круглих столах, семінарах, наукових пікніках, самоосвіта, пошук інформації самостійно, реферати, наукові доповіді. Детальніше – на сайті <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-agronomiyi>.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт «Агрономія» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною

роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) встановлено Положенням №775 <https://cutt.ly/nwJ2FqgT> Обсяг ОП протягом навчального року становить 60 кредитів ЄКТС (30 на семестр). Середній обсяг однієї ОК становить 5 кредитів ЄКТС (не менше 3). Відвідування всіх видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів.

Під час формування навчальних планів обов'язковою умовою є дотримання обсягу самостійної роботи у межах не менше 1/3 та не більше 2/3 від її загального обсягу ОК. У НП за ОП Агрономія для студентів набору 2023 р. обсяг годин відведених на навчальні дисципліни, становить 2700 год., з них на ауд. заняття – 540 год (20 % від заг. обсягу год.), а на сам. роботу – 2160 год. (80 %). Серед ауд. годин перевага надається практ. заняттям – 61,1 % від заг. обсягу ауд. год., а питома вага лекційних годин – 38,9 %.

Не рідше одного разу в рік в межах ОП здійснюється опитування здобувачів для встановлення допустимості обсягу їх навчального навантаження (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>). Результати розглядаються на засіданнях комісій з якості освіти на факультетах і враховуються при формуванні навчальних планів та робочих програм ОК на наступний рік.

З розкладом занять та графіком навчального процесу можна ознайомитися за посиланням: <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/rozklad-zanyat-ta-ispytiv-lntu>

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма здобуття вищої освіти в ЛНТУ передбачає адаптацію здобувача вищої освіти до першого робочого місця, що відповідає його освітній програмі та кваліфікації (<https://lntu.edu.ua/uk/media/dualna-osvita>) та регулюється такими документами: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020 р.:

<https://drive.google.com/file/d/10uvnuVxvmGX8wHC2uLXFP5gnyG5lJz9T/view> «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://drive.google.com/file/d/1MYLPwCsiHevl21QZUiC5CudoJg8XylQ3/view>);

«Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті» введено в дію наказом ректора №313-05-35 від 24.04.2021 р.

https://drive.google.com/file/d/1kHnud6_lkngcHwnMio63xjcMlamv68wz/view?usp=sharing

Навчально-науковим центром «Volyn Business Hub» <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub> були розроблені первинні документи щодо підготовки фахівців за дуальною формою освіти, серед яких програма, індивідуальний план здобувача, договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти та трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та підприємством, які використовуються для оформлення даної форми освітньої діяльності на кафедрі.

На сьогодні на даній ОП навчання за дуальною освітою не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyla-priyomu-2024>

Програма фахового вступного випробування для прийому на навчання за ОП підготовки магістра за спеціальності 201 Агрономія розміщена на офіційному сайті ЛНТУ у розділі абітурієнту на основі базової або повної вищої освіти <https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/prohramy-vstupnykh-vyprobuvan-2024>

Накази про зарахування: <https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/nakazy-na-zarakhuvannya-lntu-2023>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Особливість ОП Агрономія в правилах прийому та вимогах до вступників урахована засобом включення до екзаменаційних матеріалів завдань, що дозволяють оцінити рівень професійних знань випускників-бакалаврів за даною спеціальністю. Фахове вступне випробування базується на змістових модулях дисциплін: Ґрунтознавство з основами геології, Агрохімія, Землеробство з основами гербології, Рослинництво з основами генетики та селекції, Захист рослин, Планування врожаїв, Сільськогосподарські машини і знаряддя та ін.

Організація фахового вступного випробування здійснюється відповідно до Положення № 569 Про приймальну комісію ЛНТУ від 26.06.2020 <https://lntu.edu.ua/uk/normatyvni-dokumenty>

Програма вступних випробувань переглядається щороку і затверджується не пізніше ніж за три місяці до початку прийому документів, для забезпечення вільного доступу до неї абітурієнтів. Правила прийому регулярно змінюються відповідно до загальноукраїнських законодавчих змін.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється для всіх положенням № 710

<https://cutt.ly/PwJ2FBug>

В ЛНТУ діє практика зарахування результатів здобування освіти при переведенні з різних ОП як внутрішньо-університетська політика, так і з інших вищих навчальних закладів. Здобувачу зараховуються результати попереднього навчання лише при відповідності кількості кредитів, навчальних програм і форм підсумкового контролю до навчального плану.

Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ № 745: <https://lntu.edu.ua/uk/orders-and-instructions> та Положенням № 496 про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р.

<https://drive.google.com/file/d/1w-ALVAHW5c6Y7aM2RAyAlNSH5NhmtOg4/view>

У поточному навчальному році в ЛНТУ для студентів надана можливість безкоштовного проходження багатьох тематичних курсів, що розроблені у кращих ЗВО світу, супровід процесу здійснює сектор дистанційної освіти та веб-технологій: (<https://lntu.edu.ua/uk/media/premium-onlayn-kursy-bezkoshtovno-dlya-studentiv-ta-kladachiv-lntu>)

Консультації здобувачів, допомогу з оформленням документів для зовнішньої академічної мобільності здійснює відділ міжнародних зв'язків, (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів перезарахування результатів навчання, отриманих здобувачами в інших ЗВО чи на інших ОП на даній ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в Луцькому національному технічному університеті регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ № 745

<https://lntu.edu.ua/uk/orders-and-instructions>

Результати навчання у неформальній освіті можуть бути визнаними у межах кредитів освітньої програми. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання не може перевищувати 25% відповідної ОП. Декан в односторонній термін ініціює створення комісії, до складу комісії входить декан факультету, завідувач випускової кафедри, гарант освітньої програми, за якою навчається здобувач, провідні науково-педагогічні працівники, які викладають освітні компоненти, що пропонуються до зарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті. Комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду зі здобувачем та перезараховує поточні результати навчання. Комісія може рекомендувати: повне зарахування, часткове зарахування та відмову у зарахуванні результатів неформальної та/або інформальної освіти. Якщо мова йде про перезарахування окремих тем, індивідуальних завдань, практичних робіт, які відповідають результатам навчання, здобутих студентом у неформальній освіті, це питання врегульовується після звернення здобувача до викладача відповідного курсу, без скликання комісії.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів реалізації цієї форми освіти в освітньому процесі на даний час не має.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка фахівців за ОП відбувається згідно із затвердженим у ЗВО Положенням №710 (<http://surl.li/rfgil>).

Лекційний матеріал, методичні рекомендації до виконання, практичних, самостійних робіт, проведення КПІЗ та контрольних заходів постійно доступні на електронному порталі ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua>). Із метою досягнення ПРН НПП використовують такі методи форми та навчання, що описані в РП ОК: - пояснювально-ілюстративний (<http://surl.li/hbdhis>);

- пошуковий (<http://surl.li/sdsotl>);

- виїзні практичні заняття на виробництві, в науково-дослідних та виробничих установах, лабораторіях (<http://surl.li/mncswf>);

- на кафедрі також є досвід використання гостьових лекцій із демонстрацією провідних методик (<http://surl.li/tpbzup>) та лекцій від стейкхолдерів, провідних фахівців-практиків та виробничників.

Окрему увагу у рамках різних ОК приділено заняттям, які безпосередньо пов'язані із залученням студентів до практичної діяльності («Навчання та виробництво»: <http://surl.li/goijnr>) у тому числі, покращення професійних навичок у рамках практики за кордоном (<http://surl.li/orsarv>) Здобувачі освіти мають можливість розвивати практичні навички у сертифікованих лабораторіях (<http://surl.li/oqrajg>). Здобувачі залучені також до кафедральних та університетських інтегрованих занять, що проводяться іноземною мовою (<http://surl.li/eaneup>)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчання за ОП відповідає вимогам студентоцентрованого підходу, який в ЛНТУ реалізовано згідно із Положенням №710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті (<http://surl.li/rfgil>) та Положенням № 692 про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті (<https://lntu.edu.ua/uk/orders-and-instructions>). Здобувачі мають право вільно обирати дисципліни із каталогу загальних та професійних дисциплін вільного вибору, бази практичної підготовки.

Інформацію про перелік форм і методів навчання та викладання ОК подано у РП і силабусах, які розміщені на сайті кафедри (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-agronomiyi>).

Реалізацію зворотного зв'язку та комунікацію зі здобувачами освіти забезпечує Електронний освітній портал ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua/>) за допомогою вкладки "Форум" або ж у коментарях до виконаних здобувачем завдань. Здобувачі освіти входять до складу ради з якості вищої освіти в ЛНТУ, комісії з якості на факультеті, комісії з етики та доброчесності. Результати опитування здобувачів щодо якості та організації освітнього процесу, реалізації та наповнення даної ОП представлені за посиланням (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>). Згідно із результатами опитувань студентів щодо ОП, чинні методи навчання викликають у здобувачів інтерес та є ефективними (<https://drive.google.com/file/d/1zLVa09nU3Yb3OgS6kxuibwLW5Zp3pGAq/edit>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У Положенні № 710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті (<http://surl.li/rfgil>) викладено основні принципи академічної свободи.

Реалізацію принципів академічної свободи здобувачів освіти забезпечують наступні чинники:

- вільний вибір ВК (не менше 25% обсягу ОП);
- формування освітньої траєкторії за допомогою складання Індивідуального навчального плану;
- обрання і погодження тем курсових робіт та керівників тем, а також можливість вибору теми магістерської кваліфікаційної роботи з урахуванням наукових інтересів та здобутків студента.
- участь здобувачів освіти у процесі удосконалення ОП,
- участь студентів у діяльності незалежних органів самоврядування здобувачів і молодих вчених ЛНТУ, профспілкових організаціях.

Здобувачі освіти мають право на неформальну та інформальну освіту, академічну відпустку.

Академічна свобода НПП реалізується можливістю викладати ОК відповідно до сформованої викладачем програми навчальної дисципліни, за вільного вибору методів навчання, сфери наукової діяльності, тем наукових досліджень і методик їхньої реалізації. Викладачі мають право брати участь у професійних та громадських об'єднаннях. Згідно із ОП Агрономія НПП мають можливість вільно обирати методи викладання, що висловлюють під час анкетування (<http://surl.li/rfjaj>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про цілі, зміст і ПРН, а також порядок і критерії оцінювання міститься в ОП, навчальному плані, РП освітніх компонент та силабусах вибіркового дисциплін, що розміщені на сторінці кафедри агрономії (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-agronomiyi>). На початку семестру куратори академічних груп, викладачі окремих ОК за участі декана факультету проводять ознайомлення здобувачів освіти зі змістом та структурою ОК, критеріями оцінювання та формою підсумкового контролю.

На початку навчання, пройшовши процедуру ідентифікації в системі через Е-Портал ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>), кожен здобувач освіти отримує персональний доступ до електронного кабінету здобувача, платформи Moodle і репозитарію, використовуючи особистий логін та пароль.

На офіційному сайті ЛНТУ у вкладці «Студенту» розділі «Навчання» (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya>) здобувач має можливість у вільному доступі ознайомитись із загальною інформацією щодо змісту ОП, навчальних планів, каталогів вибіркового дисциплін, графіку освітнього процесу, розкладу занять та іспитів, розкладів дзвінків, органів самоврядування, пропозиції щодо працевлаштування тощо. Там же знаходиться вкладка «Накази і розпорядження», де можна отримати інформацію про терміни організації навчального процесу у поточному році, тривалість сесій, терміни ліквідації академічної заборгованості тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У процесі реалізації ОП забезпечується поєднання навчання і досліджень. Студенти залучені до виконання досліджень в рамках наукової тематики кафедри (номер держреєстрації № ДР 0123U101683 термін виконання 01.2023р. по 12.2025р.; назва: «Моніторинг ґрунтового покриву та управління його продуктивністю в Західних провінціях Лісостепу і Полісся України»; науковий керівник – Зінчук М.І., виконавці: Августинович М.Б., Дяків С.В., Мерленко І.М., Шворак А.М. та тем досліджень викладачів шляхом виконання завдань з науковою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін; виконання індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт, участі у виставках наукових досягнень, наукових пікніках під час університетських, міських, всеукраїнських заходів, конкурсів; (<http://surl.li/rfkaa>), (вкладка «Студентська наукова робота» <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-agronomiyi>

Здобувачі та НПП ОП беруть участь у наукових конференціях, круглих столах, науково-практичних семінарах різного рівня організації та інших наукових заходах очно і дистанційно у режимі онлайн-зв'язку.

Колектив кафедри агрономії виступає організатором або учасником наукових заходів, до участі в яких активно залучаються студенти ОП:

- круглий стіл-обговорення «Моніторинг стану ґрунтів у воєнний та повоєнний період. Методи і засоби діагностики та шляхи вирішення» (19.04.2024 р.) (<http://surl.li/gedcev>);
- студентська науково-практична конференція «Сучасні технології в агровиробництві та природокористуванні», де із доповідями виступили студенти спеціальності «Агрономія» (<http://surl.li/uveokn>).
- участь у Національному форумі «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології» (м. Івано-Франківськ) <http://surl.li/swcywo>
- участь у круглому столі «Талановита організатор, вчена-практик, педагог: присвячено 85-річчю від дня народження докторки біологічних наук, професорки Любові Калинівни Тараненко» (Київ, 16.04.2024 р.), до онлайн-участі було долучено здобувачів освіти.

- Кафедра агрономії спільно з Поліською дослідною станцією ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського» провели круглий стіл та обговорили сучасний стан ґрунтів, проблеми проведення моніторингових досліджень у воєнний час, а також перспективи подальшої співпраці (26.04.2023) (<http://surl.li/rsalpv>)

- 17-18 листопада науковці факультету аграрних технологій та екології, зокрема і кафедри агрономії, взяли участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні технології агропромислового виробництва» (м. Кропивницький). <http://surl.li/wnvkwm>.

Студенти кафедри презентують результати наукових досліджень на конкурсах різного рівня організації (Вкладка: Студентська наукова робота <http://surl.li/qdtej>. Шатковський Артем, студент групи АГРм11 брав участь у студентській конференції, наукову роботу також подано на міжнародний конкурс наукових робіт в Миколаївському аграрному університеті.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК щорічно оновлюється з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик. За результатами міжнародного стажування ННП (доцент Августинович М.Б., професор Шворак А.М.) внесено зміни у робочі програми навчальних дисциплін ОК4 «Сучасні підходи управління живленням рослин». Підготовка і публікація наукових статей у фахових та міжнародних виданнях, а також участь НПП у науково-практичних конференціях, з'їздах, форумах тощо дозволяють впроваджувати в навчальний процес підготовки агрономів сучасні практики, див сторінку кафедри вкладки «Міжнародне співробітництво»; «» Конференції, семінари, круглі столи» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-agronomiyi>).

За результатами дисертаційного дослідження Дяків С.В. (автореферат) включено пункти про біоремедіацію техногенних субстратів, про роль ґрунтової мікробіоти та їхньої активності у підтримці стану ґрунту в ОК 6 – оновлено тему «оцінка якості ґрунтів»; результати досліджень Зінчука М.І. та співавторів щодо використання коефіцієнтів відносної акумуляції гумусу «КВАГ» – для інструментального методу діагностики типів ґрунтів у складі ОК6, дані про вплив біодобрив та меліорант на ґрунт подано у ОК1 – оновлено тему «Методики польових досліджень», важливість вчасної діагностики вмісту гумусу у ґрунтах при оцінці стану екосистеми та плануванні врожаю подано в ОК7 – у складі теми про інноваційні системи агротехнологій; результати наукових праць Августинович М.Б. подано у складі ОК4 – до теми «Управління живленням рослин»; інформацію про роль біодобрив, використання сучасних ферментерів за дослідженнями Мерленко І.М. запропоновано внести до складу ОК5 – у частину щодо контролю якості продукції.

Оновленню змісту ОК ОП і їхньому вдосконаленню сприяють матеріали публічних лекцій відомих вчених та практиків установ НАН України та закордонних професіоналів практиків, зокрема лекцію доктора Марко Берардо Ді Стефано, власника мережі соціальних ферм (Італія) на тему: «Соціальне фермерство: багатофункціональний погляд на сільське господарство» (<https://lntu.edu.ua/uk/media/studenty-ta-vykladachi-fate-staly-slukhachamy-lektsiyi-vlasnyka-merezhi-sotsialnykh-ferm-v>);

Професор ЛНТУ - учасник стаді-туру в Латвійський сільський консультаційний та освітній центр <https://lntu.edu.ua/uk/media/profesor-lntu-uchasnyk-stadi-turu-v-latviyskyy-silsky-konsultatsiynny-ta-osvitniy-tsentr>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності університету регламентується «Стратегією інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025pp» (<https://cutt.ly/rVWh7n9>), її реалізацію забезпечують також «Цільова програма інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ» (<https://cutt.ly/OVWh88Z>) та «Порядок реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/t9drCo9>).

Здобувачі вищої освіти мають можливість отримати подвійний диплом завдяки міжнародному співробітництву університету з багатьма провідними ЗВО світу (<https://portal3.ipb.pt/index.php/pt/ipb>, <https://www.saxion.nl/>); у межах Програми мобільності студентів та викладачі Erasmus+ можна навчатись закордоном (<http://surl.li/xlozzn>); студентам доступні також міжнародні програми семестрового навчання (<https://www.ujd.edu.pl/>, <https://www.utb.cz/en/>).

На сайті ЛНТУ для здобувачів освіти доступна актуальна інформація про академічну мобільність зі стипендіями від 24.02.2022 (<http://surl.li/mkodlx>).

Доцент Августинович М.В. в рамках міжнародної грантової діяльності пройшла стажування в Брагансі (Португалія). Професор Шворак А.М. ЛНТУ - учасник стаді-туру в Латвійський сільський консультаційний та освітній центр <http://surl.li/owpaxl>

Інтернаціоналізації діяльності ЛНТУ, кафедри агрономії зокрема сприяють участь НПП у міжнародних науково-практичних конференціях і лекціях, а також публікація результатів власних досліджень іноземною мовою.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для забезпечення перевірки досягнення програмних результатів навчання (ПРН), які гармонізовані з відповідним Стандартом, на ОП за підсумками вивчення навчальних дисциплін передбачено різні форми контрольних заходів (табл.3 додатку), згідно Положення №710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/PwJ2FvBug>). В межах ОК передбачено такі види контрольних заходів: поточний, модульний, підсумковий контроль. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС та національною (4 бальною) шкалою.

В ЛНТУ під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачами вищої освіти компетентностей та програмних результатів, що передбачені ОП.

При цьому конкретні форми поточного і модульного контролю визначаються самостійно викладачами відповідних ОК, залежно від особливостей конкретної дисципліни та відповідної робочої програми згідно навчального плану. На ОП 201 «Агрономія» найпоширенішими формами поточного контролю є опитування, підготовка дидактичного матеріалу, захист практичних робіт. По окремих ОК передбачено комплексні практичні індивідуальні завдання (КПІЗ) та тестові опитування тощо. Форми оцінювання виконання кожного окремого виду завдань вказуються у робочій програмі і залежать від часу виконання, складності та частки у програмі змістового модуля. Оцінювання виконання кваліфікаційної роботи магістра здійснюється у процесі публічного захисту, який заслуховує екзаменаційна комісія.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість контрольних заходів та критеріїв забезпечуються, зокрема, відкритістю для здобувачів відповідних нормативних документів. Так, форми контрольних заходів прописані у ряді прийнятих положень ЗВО, зокрема у Положенні №710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/PwJ2FvBug>), Положення 559 про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти в ЛНТУ (<https://cutt.ly/KVWkSxN>). Критерії оцінювання студентів також прописані окремим пунктом у робочих програмах навчальних дисциплін, які знаходяться у вільному доступі на веб-сторінках ЗВО, в т.ч. платформі Moodle на сторінках відповідних курсів. Загальною практикою також є роз'яснення критеріїв оцінювання та розподілу балів на початку вивчення кожної навчальної дисципліни викладачем і куратором академічної групи. Практикуються також бесіди декана, завідувача кафедри та гаранта ОП із здобувачами, на яких, зокрема, пояснюються критерії та форми і методи оцінювання. Графік проведення контрольних заходів розміщено на сторінці електронного розкладу <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/rozklad-zanyat-ta-ispytiv-lntu> та у навчальних планах для окремих курсів <https://lntu.edu.ua/uk/navchalni-planu>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Розклад заліків та іспитів публікується в особистому веб-кабінеті студента, оприлюднюється на сайті ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/rozklad-zanyat-ta-ispytiv-lntu> завчасно до початку екзаменаційної сесії. Графік освітнього процесу, у якому, зокрема, на обидва семестри визначено час для модульного і підсумкового контролю, захисту КПІЗ тощо, оприлюднюється перед початком навчального року, напр., <https://drive.google.com/file/d/1cagP5lk1VC3gbr9LLIKk4klqIfLV4A5A/view>. Дати захисту практик визначаються перед їх початком. Критерії оцінювання, як було зазначено вище, оприлюднені у Положенні про організацію освітнього процесу №710, Положення 559 про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти в ЛНТУ (<https://cutt.ly/KVWkSxN>) та у робочих програмах ОК. Викладачі додатково інформують здобувачів про конкретні терміни та форми проведення іспитів та консультацій з відповідних ОК. Інформація доводиться до здобувачів як на заняттях, так і в створених групах у месенджерах (Viber; Telegram) та ін.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У стандарті вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для другого (магістерського) рівня (Наказ МОН №1420 від 14.11.2020 р. у розділі VI вказано, що атестація здобувачів проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

У Стандарті прописано основні вимоги до такої роботи, серед яких: тематика («розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в агрономії» та ін.), відсутність плагіату та обов'язковість оприлюднення.

Станом на сьогодні на ОП ще не було випуску здобувачів другого (магістерського) рівня та, відповідно, захистів кваліфікаційних робіт.

Перші захисти відбудуться у кінці 2024 р. Разом з тим, основні необхідні дії та процедури апробовані та налагоджені у ЗВО та на кафедрі агрономії при захисті кваліфікаційних робіт бакалавра.

На кожну кваліфікаційну роботу магістра передбачено зовнішній рецензій та відгук керівника.

Усі кваліфікаційні роботи в університеті до захисту проходять перевірку на наявність плагіату у системі Unichек (звіт по ЗВО з 2020 по 2023р на сторінці <https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>), тексти робіт передаються у репозитарій ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <https://surl.li/ppmhd>, Положенням №559 про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, <https://cutt.ly/CVWkYBw> Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року <https://cutt.ly/EVWljgs> Доступність забезпечується оприлюдненням відповідних документів: положень, розпоряджень, наказів, а також робочих програм ОК, що містять детальний опис контрольних заходів, та графіків контрольних заходів на офіційному сайті ЛНТУ: <http://surl.li/youofdk> і на веб-сторінці кафедри агрономії: <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-agronomiyi>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час оцінювання забезпечується згідно з Положенням №710 <https://surl.li/ppmhd> Зміст і структура екзаменаційних білетів, критерії оцінювання розглядаються і затверджуються рішенням кафедри агрономії. Модульний і підсумковий контролю здійснюються у формі тестування (на платформі Moodle) або у письмовій формі за чітко визначеними критеріями, об'єктивно та неупереджено. ЗО має право отримати від НПП пояснення щодо обґрунтованості оцінювання. Для запобігання конфлікту інтересів підсумковий контроль за другим перескладанням здійснюється за участі комісії з трьох НПП, серед яких – гарант ОП та завідувач кафедри. Якщо здобувач не погоджується з результатами оцінювання, він має право на апеляцію згідно з Положенням №551 <http://surl.li/otkjk> Заходи щодо запобігання конфлікту інтересів регламентує Антикорупційна програма (<http://surl.li/qxqjt>), врегулювання конфлікту – Положення про вирішення конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/uVEvzqz>) та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ (<http://surl.li/qxqhy>). Інструментом запобігання конфліктів є електронна АСУ, у якій підсумкові оцінки вносяться викладачем в електронні відомості у визначений період часу, із неможливістю наступних правок та синхронізованою їх появою у електронному кабінеті здобувача. На сайті ЗВО є сторінка Права студентів: <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/prava-studentiv> з документами щодо апеляції оцінок та вирішення конфліктних ситуацій. На ОП Агрономія таких конфліктних ситуацій не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Особливості повторного проходження контрольних заходів регулюються Положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <https://cutt.ly/nVWlReu> Здобувачам, які мають з курсу семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX»), або на екзамен не з'явилися, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Повторний підсумковий контроль відбувається у такій же формі, як і первинний. На ОП Агрономія комісія для другого перескладання іспиту чи заліку включає викладача ОК, гаранта ОП та завідувача кафедри агрономії.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення № 551 про апеляцію результатів підсумкового контролю (<http://surl.li/otkjk>) регламентує процедуру та порядок оскарження результатів проведення контрольних заходів. До складу апеляційної комісії входять: проректор з НПП, фахівці з відповідної галузі знань, фахівець відділу забезпечення якості освіти та неперервного навчання, фахівець навчального відділу, представник студентського самоврядування. Апелянт особисто подає апеляційну заяву декану факультету протягом двох днів з моменту оголошення результату підсумкового контролю. Завізовану деканом заяву реєструють у навчальному відділі, який готує наказ на створення апеляційної комісії. Комісія розглядає апеляційну заяву не пізніше наступного робочого дня після її призначення. Апелянту надається можливість повторно скласти екзамен або захистити контрольний захід (наприклад залік чи іспит). Рішення апеляційної комісії оголошується відразу після засідання, воно є остаточним і оскарженню не підлягає. Згідно з Положенням № 574 про апеляцію результатів атестації (<https://cutt.ly/fwqjpKUz>), здобувачі освіти мають право оскаржити порушення процедури захисту чи незгоди з отриманою оцінкою. Для розгляду апеляції ректором створюється апеляційна комісія, що складається з голови - одного з проректорів, як мінімум трьох членів - НПП ЗВО у відповідній галузі та секретаря - працівника юридичного відділу. На сьогодні на ОП «Агрономія» випадків оскарження контрольних оцінок не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документи, що регламентують політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНТУ: Положення №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <https://surl.li/ppmhd>; «Кодекс честі ЛНТУ» <https://cutt.ly/INftppc>; Положення №737 «Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ» <https://cutt.ly/yNfrqiD>; Положення №773 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ <http://surl.li/qxqhy>; Положення №553 про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних

роботах/проєктах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ <https://cutt.ly/IVWLkd> ; Положення № 552 про порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проєктів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей, поданих до публікування у періодичних виданнях у Луцькому НТУ <http://surl.li/enypk> та № 663 <https://cutt.ly/o9liFZb>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовується спеціалізована програма Unicheck. ЗВО укладає щорічні угоди про співпрацю із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату Unicheck (<https://cutt.ly/vVWzejH>). Однією з умов допуску до захисту кваліфікаційних робіт здобувачів освіти є перевірка на плагіат згідно з Порядком проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проєктів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ (<http://surl.li/enypk>) і змін до нього (<https://cutt.ly/o9liFZb>) та відповідний звіт про текстові запозичення. Узагальнені звіти про використання програми для перевірки кваліфікаційних робіт з 2020 по 2024р наведені на сторінці <https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist> Після проходження перевірки та захисту кваліфікаційні роботи завантажуються до репозитарію ЗВО у формі pdf.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЗВО функціонує відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>), одним з основних напрямків роботи якого є популяризація академічної доброчесності. На вкладці «Якість освіти» у розділі «Академічна доброчесність» (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>) розміщені нормативні, інформаційні та навчальні матеріали, (<https://cutt.ly/83piHMP> , <https://cutt.ly/F3poGki>, <http://surl.li/taaxuq>), ініціативи та реалізовані ЗВО проєкти у сфері академічної доброчесності. Розроблено буклет-календар «Правила академічної доброчесності першокурсника»: <https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>, який отримує кожен першокурсник.

ЗВО є учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні: <https://cutt.ly/7NFuvQm>, проєкту Американської Ради з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» за підтримки Посольства США в Україні, МОН та Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти.

У проєкті «Зелений перехід в українських університетах / GREEN TRANSITION IN UKRAINIAN UNIVERSITIES – NAWA PROJEKT 2023 <https://lntu.edu.ua/uk/polske-natsionalne-ahentstvo-z-pytan-akademichnoho-obminu> залучено в робочу групу з самооцінювання результатів проєкту доц. М. Августиневич.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Факти порушень розглядаються Комісією з питань етики та академічної доброчесності, згідно з Положенням №773 (<http://surl.li/qxqhy>). У випадку виявлення фактів порушення академічної доброчесності особою, якій було присвоєно ступінь ВО, рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної освітньої кваліфікації ЗВО скасовується. Положенням № 553 (<https://cutt.ly/IVWLkd>) регламентовано процедуру експертної та інструментальної оцінки рівня текстових запозичень у кваліфікаційних роботах (розділ 5). Якщо рівень унікальності роботи низький, експертна комісія повідомляє здобувача освіти про можливість доопрацювати кваліфікаційну роботу з метою забезпечення допустимого рівня запозичень протягом 7 днів з моменту отримання рішення експертної комісії та повторно пройти перевірку на академічний плагіат, включно з повторним аналізом роботи науковим керівником і нормативним контролем. Якщо встановлено незадовільний рівень унікальності КР, експертна комісія приймає рішення про недопущення роботи до захисту, наслідком чого буде відрахування з університету (<http://surl.li/eyqri>)

У ЗВО було декілька випадків відрахувань здобувачів через виявлення плагіату у кваліфікаційних роботах. При реалізації ОП «Агрономія» випадків відрахування за академічну недоброчесність не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму НПП, задіяних до реалізації ОП, забезпечує оволодіння здобувачами цілей та програмних результатів навчання. Система конкурсного відбору НПП здійснюється відповідно до «Статуту ЛНТУ» (<https://cutt.ly/1NKqrR5>) та «Положення про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ» (<http://surl.li/pijtz>). Участь у Конкурсі мають право брати особи, які за своїми професійними якостями відповідають вимогам, визначеними Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенням та умовами оголошеного конкурсу. Конкурс оголошується наказом Ректора, терміни та умови його проведення оприлюднюються на сайті ЗВО (<http://surl.li/hgwuf>). Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад проводиться трудовим колективом відповідної кафедри в їх присутності (за відсутності претендента кандидатура обговорюється лише за його письмової згоди). Оцінювання рівня професіоналізму кандидата проводиться на основі попереднього аналізу його рівня освіти, спеціальності, переліку наукових і науково-методичних праць (наявність фахових публікацій та публікацій у Scopus і Web of Science), стажування і

підвищення кваліфікації з фаху, досвіду наукової, професійної і викладацької діяльності, рівня володіння іноземною мовою.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В ЗВО діє підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників - навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» (<http://surl.li/dkeme>). На факультеті функціонує рада роботодавців (<http://surl.li/qqjnx>), згідно «Положення про ради роботодавців факультету ЛНТУ» (<http://surl.li/qqjok>). Регулярно проводяться засідання Ради для обговорення шляхів покращення ОП, що реалізуються на факультеті, налагодження співпраці освіти, науки і бізнесу, підвищення якості освітнього процесу.

В ЗВО існує практика проведення робочих зустрічей з роботодавцями (<http://surl.li/qqjta>, <http://surl.li/qqjrx>), круглих столів (<http://surl.li/tghney>; <http://surl.li/gdwdgb>). Роботодавці залучаються до проведення лекційних, практичних занять (<http://surl.li/fmiqlv>; <http://surl.li/tvbgiv>).

Співпраця із стейтхолдерами полягає в поширенні можливостей набуття практичних навичок здобувачами ОП на підприємствах див. сайт кафедри у вкладці «Лекції від стейкхолдерів, провідних фахівців-практиків та виробничників» (<http://surl.li/ysfblh>).

На сайті кафедри агрономії (<http://surl.li/dzwjct>) наведені бази практичної підготовки, що пропонуються здобувачам. НПП кафедри агрономії проводять наукові консультації та дослідження на підприємствах та в організаціях роботодавців (<http://surl.li/edkorp>). Представники роботодавців також можуть надавати рецензії на ОП. Головою Екзаменаційної комісії по захисту кваліфікаційних робіт бакалавра за ОП призначено Гаврилюка В.А. директора ПДС.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У ЗВО систематично відбувається залучення до організації та реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків шляхом їх участі у різноманітних заходах. Лекції для здобувачів ВО проводили експерти у галузі агрономії Здобувачі прослухали англійські лекції власника соціальних ферм в Італії Марко Берардо Ді Стефано (<http://surl.li/ugclid>); стажистки Шведського аграрного університету (м. Упсала, Швеція) Оксани Валецької (<http://surl.li/qqjyq>) про основні проблеми утилізації органічних відходів та методи їх переробки.

ЗВО забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. До прикладу ОК «Методологія та організація наукових досліджень в агрономії» викладає д. с.-г. н., професор Шевчук М.Й., який залучений за рахунок погодинної оплати за сумісництвом.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ЗВО діє «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<https://cutt.ly/z3pp5L9>), в якому визначено порядок, процедуру, види, форми, обсяг, періодичність, умови визнання результатів підвищення кваліфікації НПП. У структурі університету є ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/qNKwK8v>) та відділ міжнародних зв'язків, які розробляють перспективні плани та постійно надають інформацію про доступні програми стажування та міжнародної мобільності для НПП (<http://surl.li/eihgr>).

Нещодавно при ННЦ «Volyn Business Hub» розпочато роботу Навчально-наукова лабораторія «Центр досконалості викладання» НПП ОП підвищують кваліфікацію (<http://surl.li/irbejt>; <http://surl.li/inhqnn>; <http://surl.li/usvmaq>):

Викладачі кафедри були нагороджені сертифікатами, грамотами, подяками та грошовими нагородами (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-agronomiyi>) див вкладку «Сертифікати на нагороди».

Усі викладачі ОП пройшли вітчизняні курси і стажування. НПП, гарант ОП беруть участь тренінгах з розвитку професійних компетентностей що організуються в ЗВО <http://surl.li/pilgd>, <http://surl.li/pilvo>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЛНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності наступними шляхами: рейтинговою системою оцінки діяльності НПП, що регламентується «Положенням про рейтингове оцінювання НПП» (<http://surl.li/aiwll>); системою матеріального і нематеріального заохочення згідно «Положення про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ЛНТУ» (<https://cutt.ly/1VOSE2N>) та Колективного договору ЛНТУ (<https://cutt.ly/E3patf7>).

При навчально-науковому центрі "Volyn Business Hub" створена «Навчально-наукова лабораторія «Центр досконалості викладання» яка проводить семінари для НПП щодо удосконалення педагогічної майстерності (<http://surl.li/pimiz>), поширює інформацію з розвитку викладацької майстерності на корпоративну пошту усім НПП. У кінці 2023 р. на сайті ЛНТУ з'явився електронний ресурс «Абетка працівників» (<https://rating2.lntu.edu.ua/uk/searchuser>; <https://rating2.lntu.edu.ua/uk/loboychenkovalentinamikhaylivna>), рейтинги якого є нематеріальним стимулом наукового зростання і підвищення фахового рівня.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша

інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ЗВО має достатні матеріально-технічні ресурси для забезпечення успішного навчання здобувачів вищої освіти. Зокрема, це навчальні корпуси із мультимедійними, лекційними аудиторіями, комп'ютерними класами, спеціалізованими лабораторіями, у т.ч. – агрохімічною, із необхідним для проведення занять обладнанням, бібліотекою та читальними залами, пунктами харчування; гуртожитки із медичними пунктами, спортивний комплекс із басейном та стадіоном <https://cutt.ly/aVY8XOa>.

Здобувачі ОП «Агрономія» мають можливість працювати у 3 спеціалізованих аудиторіях/лабораторіях (агрохімічній, ґрунтознавства та геології, моніторингу та прогнозування стану довкілля). На факультеті (ФАТЕ) є 2 комп'ютерних класи (а.263, 365), один з яких почав працювати у 2024р із новим обладнанням, придбаним за проектом USAID.

На території ЛНТУ розташований агрополігон факультету. Встановлена та працює агрометеостанція (<http://surl.li/tlkrp>), яка в реальному часі фіксує основні показники.

Навчально-методичне забезпечення розміщене на платформі інституційного репозиторію: <https://lib.lntu.edu.ua/uk>, а також у відповідних курсах на платформі Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ЛНТУ НПП та здобувачі вищої освіти забезпечуються безоплатним доступом до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідним для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми. Проводяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. У спорткомплексі функціонує оновлений басейн, тренажерна та ігрові зали, функціонують спортивні секції <https://cutt.ly/aVY8XOa>; <https://cutt.ly/6VOCOnh>. Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, а також – цільова програма розвитку інфраструктури та реформування організації господарської діяльності ЛНТУ на 2020-2025 роки <https://cutt.ly/8VEEtU1>.

Іногородні студенти мають можливість проживати у гуртожитках: <https://cutt.ly/rNKtL56>).

В ЗВО функціонує відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи <https://cutt.ly/vVEEih8>.

Для виявлення і врахування потреб та інтересів в ЛНТУ проводяться опитування здобувачів, НПП <https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>, <https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>, <http://surl.li/qqqv> <http://surl.li/qqcrn>, результати яких дозволяють удосконалювати освітнє середовище у ЗВО відповідно до їх потреб та інтересів. На постійній основі проводяться неформальні зустрічі керівництва ЗВО із студентами у форматі «Кава з ректором» для обговорення їх потреб, проблем, запитів (<http://surl.li/mwwkej>; <http://surl.li/zkmyrd>)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЛНТУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів <http://surl.li/pinhr>. Здобувачам створено умови для якісного навчання, проживання, відпочинку і особистісного розвитку. Функціонує Центр медіації та психології <http://surl.li/pinhl>, багатофункціональне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/o2Fdjs9>), яке сприяє відновленню соціально-психологічної стабільності через арт-терапевтичні заняття, індивідуальні консультації для зацікавлених осіб, зокрема здобувачів вищої освіти.

Перед початком кожного навчального року здійснюється перевірка готовності ЗВО <https://cutt.ly/mVY6uv8>, <http://surl.li/pines>, зокрема враховуючи безпекові виклики роботи в умовах воєнного стану. Передбачено укриття в усіх корпусах ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza> для перебування у період повітряної тривоги. Працюють медичні кабінети. Здобувачам і викладачам проводяться інструктажі з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

На офіційному сайті ЛНТУ представлено основні рекомендації щодо дій в умовах воєнного стану, відеоінструкції щодо розміщення і порядку використання укриттів: <http://surl.li/pingl>; <https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza-o>.

У 2024 р. введено в експлуатацію вуличний лекторій ЛНТУ з усіма необхідними комунікаціями, що дозволяє проводити заняття і під час повітряних тривог (<https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Регулярно проводяться консультації викладачів та кураторські години. В складі Вченої ради ЛНТУ, ради ФАТЕ є представники здобувачів, функціонує студентські ради факультету та університету, які займаються вирішенням питань освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Освітня підтримка сконцентрована в структурі кафедри агрономії та розподілена за функціями між НПП навчальних дисциплін, гарантом ОП «Агрономія», завідувачем кафедри, членами групи забезпечення, керівниками практик та кваліфікаційних робіт. Організаційну підтримку здобувачам вищої освіти надають Студентська рада ЛНТУ, яка реалізує можливість студентів самостійно або через представницькі органи вирішувати питання навчання, відпочинку і побуту, захисту власних прав та інтересів <https://cutt.ly/vNKi5cW>; <https://lntu.edu.ua/uk/media/v-lntu-nova-studrada>, а також відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи <https://cutt.ly/PNKotbyI>. Інформаційна підтримка забезпечується відділом ІОЦ (<http://surl.li/bqabzm>), через офіційні канали розповсюдження інформації, відділом іміджу та промоцій (<http://surl.li/otkmm1>).

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою можна виявити за результатами опитувань <http://surl.li/ddcnnm>. Результати опитувань здобувачів ОП «Агрономія» свідчать про достатньо високий рівень задоволення формами та методами провадження освітньої діяльності, вони наведені за посиланням:

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЛНТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів ВО з особливими потребами, як інфраструктурно (під час віртуальної екскурсії можна ознайомитися із наявністю таких інфраструктурних елементів, як пандуси, туалети та ін.: <https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tehnichna-baza-o>), так і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення). Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчальних корпусів та гуртожитку університету за рахунок побудови пандусів при вході обладнаний сертифікованим електричним підйомником ФОРСТОР; гуртожиток 1: м. Луцьк, вул. Даньшина, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат 1-го поверху. Для потенційних здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами впроваджено Систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/> Вони мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних і методичних матеріалів за ОК і ОП у зручній формі, онлайн-доступ до Інституційного репозитарію ЛНТУ <https://lib.lntu.edu.ua/uk> і електронних ресурсів бібліотеки <http://library.lntu.edu.ua/>. На ОП «Агрономія» здобувачі з особливими освітніми потребами в даний час не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЛНТУ діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій № 548 <http://surl.li/oadrtd> Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО: <http://surl.li/kzjyvv>. Для здобувачів проводяться зустрічі з керівництвом факультету та ЗВО, уповноваженими особами, представниками правоохоронних органів, на яких їх знайомлять з нормами даних положень.

Наприклад, у 2022-2023 р. проведено такі зустрічі із залученням студентів-агрономів: <http://surl.li/mowgum>; <http://surl.li/fauygv>.

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не зафіксовано. Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі Луцького НТУ <https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>. Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в Луцькому НТУ» від 15.01.2019 № 18-05-35 та розпорядження: Про виконання посадовими особами (суб'єктами декларування) вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 21.03.2018р. №24-18-35; «Про виконання посадовими особами (суб'єктами декларування) вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 28.02.2019р. №17-18-35. Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ <http://surl.li/kfjydc>. На окремій веб-сторінці ЗВО підбрана інформація щодо антикорупційної діяльності <http://surl.li/etjodh>, де є контактні дані уповноваженої особи з питань запобігання корупції та форма (електронна «скринька довіри»), у якій можна залишити повідомлення про факти недобросовісності чи наявні конфлікти. При вході у навчальні корпуси розміщені також скриньки довіри для можливих письмових анонімних звернень здобувачів.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Забезпечення процедури розроблення, порядку розробки, розгляду, затвердження та періодичного перегляду ОП в Луцькому національному технічному університеті, дотримання принципів і процедур забезпечення якості (моніторинг, оцінювання, реагування, перегляд, припинення) регламентуються наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНТУ №710 (https://drive.google.com/file/d/1MzMSku3r2TnbJZZA1zqWf84kRNaAKPya/view?usp=drive_link), Положенням №760 Про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті (https://drive.google.com/file/d/1QPHEoOWAPgozSklpJo_lu3nnu6bCIAJt/view). Моніторинг та необхідні заходи щодо удосконалення ОП здійснюється Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно Положення про освітню програму (<http://surl.li/xalfrt>) перегляд та моніторинг ОП здійснюється за рядом критеріїв (<https://lntu.edu.ua/uk/monitorynh-osvitnikh-prohram>).

Підставою для оновлення ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта та/або НПП; результати оцінювання якості ОП; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОП. Моніторинг ОП відбувається щороку. Після процедури модернізації ОП для громадського обговорення розміщується на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>), відбувається обговорення та

затвердження ОП на Вченій раді університету.

Останні зміни в складі обов'язкових та вибіркових ОК даної ОП були зумовлені: необхідністю забезпечення набуття усіх передбачених ОП освітніх компетентностей та ПРН відповідно до Стандарту спеціальності 201 Агрономія, побажаннями стейкхолдерів, рекомендаціями здобувачів; потребами формування збалансованого навчального плану.

Приклади змін, що відбулись:

Для повного забезпечення ПРН 11. (Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок)

Пропонується замінити ОК 07 Сучасні та інноваційні системи агротехнологій на ОК Агропідприємництво.

ОП «Агрономія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти не доцільно вводити іноземну мову окремою ОК, оскільки її вивчення було на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Крім того, для вступу в магістратуру передбачено складання вступного випробування з іноземної мови є обов'язковим.

Для закріплення знань з іноземної мови ОК. 04 (Сучасні підходи управління живленням рослин) буде викладатись іноземною мовою (доцент Августинович М.Б., яка володіє іноземною мовою та має сертифікат В-2.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Процедуру перегляду ОП визначено Положенням про освітню програму ЛНТУ

(<http://surl.li/wsexhq>), причому здобувачі вищої освіти, так як і інші учасники освітнього процесу залучаються до періодичного перегляду ОП, приймаючи участь в обговоренні ОП (<http://surl.li/oaikkm>).

Зокрема на останньому обговоренні ОП, здобувачами було відмічено, що до попередніх побажань студентів до удосконалення ОП прислухалися, зокрема, у цьому році вони матимуть змогу вперше обрати новий курс «Агропідприємництво». Також здобувачі приймають участь в опитуваннях щодо якості викладання та надання освітніх послуг (<http://surl.li/fmutgm>) з метою визначення пропозицій щодо їх покращення, мають можливість долучатись до семінарів, організованих відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації.

Для ознайомлення зацікавлених сторін з ОП, у тому числі і здобувачів, її проект оприлюднюється на сайті ЛНТУ (<http://surl.li/bdntof>). Ознайомлення здобувачів із особливостями ОП і отримання фідбеку проводять куратори академічних груп, гарант ОП, декан, завідувач кафедри та органи студентського самоврядування.

Прикладами залучення здобувачів до періодичного перегляду ОП є сумісне обговорення здобувачами і стейкхолдерами у березні 2023 року та у лютому 2024 року шляхів удосконалення ОП «Агрономія»:

<http://surl.li/smwvxt> та врахування пропозиції студентів про розширення переліку вибіркових дисциплін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучаються здобувачі ВО відповідно до Положення про освітню програму ЛНТУ №760 (https://drive.google.com/file/d/1QPHEoOWAP9ozSklpJo_lu3npu6bCIAJt/view) через органи студентського самоврядування.

Представники самоврядування входять до складу Вченої ради університету та факультету, комісій з якості освіти (<https://drive.google.com/file/d/1IXV-dYXuQEu3w7ptTXVXrFQtSbTJJCzk/view>). Представники студентського самоврядування Університету та представники здобувачів, відповідальних за якість освіти на факультетах входять до Ради з якості вищої освіти ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/rada-z-yakosti-lntu>). При роботі Рад здобувачі мають можливість звертатися з пропозиціями щодо удосконалення освітнього процесу до адміністрації університету, гарантів ОП тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Кафедра агрономії дуже активно співпрацює з роботодавцями та залучає їх до розробки та перегляду ОП шляхом залучення до зустрічей, різноманітних науково-практичних та навчально-методичних заходів, засідань екзаменаційних комісій та практичних стажувань в ФГ та установах. У процесі розробки та регулярного перегляду освітньої програми проводяться консультації з представниками ключових роботодавців регіону.

Їхні пропозиції враховуються та відображаються при рецензуванні та відгуках на ОП, що відображено на сторінці кафедри у вкладці «Освітні програми» - «Рецензії та відгуки» (<http://surl.li/zvqjbu>).

На ФАТЕ у 2021 р. створено Раду роботодавців (<https://lntu.edu.ua/uk/spivpratsya-o>), у процесі створення - Асоціація випускників факультету (<https://lntu.edu.ua/uk/asotsiatsiya-vypusknykiv>).

ЛНТУ та кафедра агрономії активно залучає партнерів до співпраці в освітній та науковій сферах шляхом укладання договорів про співпрацю та комунікацією із «Volyn Business Hub»

(<http://surl.li/vgajvc>)

Залучення роботодавців у процес періодичного перегляду ОП реалізується також через їх опитування (<http://surl.li/lvwrpl>), з наступним аналізом їх результатів гарантом та групою забезпечення ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На сьогодні на ОП Агрономія ще нема випускників.

Але, в ЛНТУ працює ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>), до функцій якого входять збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників. В університеті створена і функціонує ГО «Асоціація випускників ЛНТУ». На факультеті і кафедрі регулярно оновлюється інформаційна база випускників (<https://lntu.edu.ua/uk/asotsiatsiya-vypusknukiv>), за яку відповідають гаранті ОП та куратори академічних груп, що здійснюють спілкування з випускниками за допомогою різних форм комунікації.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Суттєвих недоліків у освітній діяльності за даною ОП виявлено не було. Але, під час реалізації ОП у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за останній період, шляхом обговорення ОП із роботодавцями та здобувачами було виявлено окремі недоліки, а саме: недостатнє забезпечення отримання необхідних програмних результатів і фахових компетенцій за рядом напрямків, а також недостатня матеріально – технічна база (спеціалізована лабораторія). За період 2024 року була укомплектована агрохімічна лабораторія (<https://lntu.edu.ua/uk/media/laboratoriya-ahrokhimichnykh-doslidzen-fate-vid-ideyi-do-realizatsiyi>), в якій проводять основні лабораторні аналізи та визначення (NPK, рН, вміст гумусу чи органічної речовини, мікробіологічна активність субстрату та деякі якісні показники продукції рослинництва.

Здобувачі звернули увагу на недостатній економічній складовій ОП.

Задля усунення недоліків було введено ОК «Агропідприємництво», було додано структурно-логічну схему до ОП; унормовано та уніфіковано обсяг годин, що відводиться на вивчення вибіркової дисципліни, для забезпечення можливості одночасного вибору її студентами різних спеціальностей чи курсів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти у ЛНТУ за спеціальністю 201 Агрономія акредитується вперше.

В процесі усунення недоліків, виявлених при акредитації ОП Агрономія першого (бакалаврського) рівня (яку кафедра успішно пройшла два роки тому), було вдосконалено також і дану ОП. Зокрема, було додано структурно-логічну схему ОП; унормовано та уніфіковано обсяг годин, що відводиться на вивчення вибіркової дисципліни, для забезпечення можливості одночасного вибору її студентами різних спеціальностей чи курсів; посилено інформаційно-роз'яснювальну роботу із здобувачами для популяризації академічної мобільності, змінено вимоги до написання звіту про проходження практики; унормовано матриці відповідності ОП з метою обґрунтованого, рівномірного та доцільного розподілу по окремих дисциплінах ЗК, СК та ПРН, які ними забезпечуються; допрацьовано наповнення репозитарію ЗВО методичними навчальними матеріалами за ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені всі учасники освітнього процесу через проведення моніторингу, оцінювання якості, обговорення та удосконалення освітніх програм на різних рівнях. Якість ОП регулярно обговорюються на засіданнях кафедр, методичних семінарах, вчених радах факультету та університету. НПП долучаються до обговорення якості реалізації ОП та мають можливість вносити свої пропозиції щодо її покращення (<http://surl.li/aqnncd>; <http://surl.li/volyxl>; <http://surl.li/vnwjid>)

У процесі розробки та регулярного перегляду освітньої програми проводяться обговорення із представниками ЗВО та наукових установ – партнерів, серед яких Інститут агроєкології та природокористування НААН України, Національний університет водного господарства та природокористування, Львівський національний університет природокористування, Поліський національний університет, Волинський національний університет ім. Лесі Українки та ін. (<http://surl.li/junkzj>)

НПП долучаються до удосконалення ОП і шляхом обговорення її на конференціях, семінарах, при особистих зустрічах, в процесі наукової співпраці, стажування, проведення акредитації інших ОП в якості експертів Національного агентства тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Структура внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО) в ЛНТУ включає декілька рівнів:

1) організаційний: гарант ОП, група забезпечення, завідувач кафедри: своєчасна та повна реалізація ОП <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/fakulteti>; декан, координатор забезпечення якості на факультеті: інформаційно-методична підтримка, координація, контроль впровадження ВСЗЯ <https://cutt.ly/wVRjgzR>; НМБ: комплекс рішень з організації, планування, координації та контролю навчального процесу <https://cutt.ly/2VTdRAE>; відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації: вивчення досвіду та інновацій, забезпечення функціонування процедур з якості вищої освіти, сприяння впровадженню студентоцентрованого підходу, здійснення моніторингу та оцінювання якості ОП, забезпечення публічності інформації, розробка технологій і проведення освітнього моніторингу, організація заходів <https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>; ННЦ «Volyn Business Hub»; відділ міжнародних зв'язків: траєкторія руху в напрямку забезпечення провадження програм академічної мобільності <https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>; проректор: розробка політики ВСЗЯО, координація

діяльності організаційних підрозділів; ректор: загальне управління ВСЗЯО, контроль;

2) дорадчо-консультаційний (комісії з якості та вчені ради, факультетів, науково-методична рада ЗВО, рада з якості, Вчена рада ЗВО): формування і схвалення процедур ВЗЯО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2021 року № 1447: https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyua-informatsiya

Розділом 3 Кодексу честі Луцького національного технічного університету, схваленого Вченою радою (протокол №6 від 24.1.2024 р.), передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету.

Доступність учасників освітнього процесу до Статуту Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням: https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyua-informatsiya

Доступність учасників освітнього процесу до Кодексу честі Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням: <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/prava-studentiv>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки:

<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi#5199>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Діюча ОП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія передбачає формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії. Перелік компетентностей випускника сформований з урахуванням сучасних вимог щодо здатності розв'язувати задачі та виробничі проблеми у галузі агрономії.

Сильні сторони:

- імідж, матеріально-технічна база, науково-педагогічний потенціал Луцького національного технічного університету в Західному регіоні України, що ґрунтується на багаторічній історії (58 років) та визнанні на Міжнародному рівні;

- цілі ОП чітко узгоджуються з місією і стратегією розвитку ЛНТУ та Волинської області;

- інноваційність окремих ОК ОП: підготовка агрономів-магістрів з урахуванням регіональних потреб ФГ, можливості переходу на елементи екологічно безпечного ведення с/г та реалізації вирощеної продукції;

- практична й ринкова орієнтованість ОП, розробка якої базувалась на глибокому дослідженні ринку праці;

- наявність достатньої навчальної бази і тісної співпраці з роботодавцями та активного залучення роботодавців до провадження освітнього процесу;

- практична підготовка дозволяє набувати компетентності, які безпосередньо пов'язані з професійною діяльністю здобувачів, що покращує їхні шанси на працевлаштування (деякі здобувачі працюють за фахом);

- можливість здобувачів навчатись за дуальною формою освіти, отримувати подвійний диплом, проходити міжнародні стажування, брати участь в програмах академічної мобільності;

- широкі можливості самостійного вибору здобувачами ОК та напрямків наукової діяльності як у межах університету, так і в наукових та виробничих установах Луцька і регіону в цілому;

- багаторічний досвід наукової, виробничої та науково-педагогічної діяльності НПП, що реалізують агрономічний напрямок освіти у регіоні більше 5 років;

- можливість для дистанційного навчання і самоосвіти (платформа Moodle, безплатні курси для самоосвіти, доступ до яких надає ЗВО здобувачам та ін.);

Слабкі сторони:

- невисока зацікавленість потенційних роботодавців у випускниках без досвіду роботи;

- через воєнний стан недостатня реалізація студентами (в першу чергу - чоловічої статі) широких можливостей академічної мобільності;

- недостатні можливості використання новітньої закордонної техніки та обладнання, яка застосовується в найбільш високотехнологічних вітчизняних і закордонних аграрних господарствах;

- обмежені фінансові можливості щодо вдосконалення ОП шляхом залучення зовнішніх фахівців-практиків, експертів галузі, професіоналів міжнародного рівня.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Після проведення акредитації за ОП Агрономія спеціальності 201 заплановано обговорення результатів навчання між викладачами, випускниками, роботодавцями, керівництвом ЗВО з метою виявлення недоліків та їхнього подальшого усунення, вдосконалення ОП, змісту навчального плану, можливої заміни деяких ОК.

Врахувати та впровадити:

- розширити партнерські відносини із спорідненими освітніми та науковими установами в галузі агрономії;
- наростити науково-педагогічний потенціал викладачів кафедри із залученням до викладання окремих тем ОК фахівців-практиків;
- покращити матеріально-технічну базу ОП для наукових досліджень;
- підвищити рівень публікаційної активності здобувачів через розширення сфери наукових досліджень;
- розширити можливості міжнародного стажування викладачів.

Важливим є первинне проходження акредитації ОП Агрономії, так як отримані консультації та рекомендації від експертів щодо вдосконалення ОП будуть враховані при внесенні змін до освітньої програми у майбутньому задля її якісного покращення і розвитку.

До найближчих перспектив та планів кафедри також відноситься:

- 1) перегляд та актуалізація змісту навчально-методичного забезпечення, яке допоможе здобувачам отримати більш глибокі та систематизовані компетентності в межах індивідуальної освітньої траєкторії.
- 2) розширення партнерських відносин із спорідненими освітніми та науковими установами в галузі екології, зокрема, у сфері академічної мобільності;
- 3) ріст науково-педагогічного потенціалу викладачів кафедри для покращення якості освітнього процесу та можливого відкриття освітньо-наукової програми третього рівня вищої освіти «Агрономія» або «Агробізнес».
- 4) розширення можливостей та кола ЗВО-партнерів для міжнародного стажування викладачів і здобувачів.
- 5) посилення публікаційної активності здобувачів та викладачів шляхом розширення актуальних наукових досліджень.
- 6) розширення переліку вибіркових дисциплін, доповнення його, зокрема, актуальними в сучасних умовах курсами «Агровиробництво в умовах військових дій»; «Відновлення родючості ґрунтів на деокупованих територіях»; «Біологічні методи ремедіації ґрунтів у повоєнний період».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 30.06.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Методичні вказівки до виконання і оформлення кваліфікаційних робіт здобувачів у ЛНТУ (2).pdf	f3/e6m5fVinsgJoflcNiH5451ZklocozK1ThiB4OXE=	Мультимедійне обладнання для представлення та захисту кваліфікаційної роботи. Проектор мультимедійний Epson EB-E01 White dlcd (1 шт). Office 365 A1 (корпоративна ліцензія)
ОК 01.Методологія та організація наукових досліджень в агрономії	навчальна дисципліна	РП_Методологія та орг наук дослідж_201_маг.pdf	7V+/Uz2cJ4cwQoLxieXPNkyHernSBseBARPY6QQL+Ag=	Мультимедійний проектор та ноутбук. Office 365 A1 (корпоративна ліцензія), Internet, обладнання кабінетів для практичних занять. Агрополігон для оволодіння навиками розбивки поля в натурі для польових досліджень в агрономії.
ОК 02.Педагогіка, психологія та етика ділових відносин ОК	навчальна дисципліна	РП_Пед псих етика_201_маг.pdf	EBVQcu9Yg3uM7Gh8t5GPgLvYHs/oFgmhDblmR9QlYo=	Мультимедійний проектор та ноутбук. Office 365 A1 (корпоративна ліцензія), Internet, обладнання кабінетів для практичних занять.
ОК 03.Управління проектами та грантова діяльність	навчальна дисципліна	РП_Управління проектами_201_маг.pdf	oJOUr13FcydpGqDz2VZmoBmiMO9zvcJgHPCBgdlncs=	Мультимедійний проектор та ноутбук. Office 365 A1 (корпоративна ліцензія), Internet, обладнання кабінетів для практичних занять. та відео- презентації.
ОК 04.Сучасні підходи управління живленням рослин	навчальна дисципліна	РП_Сучасні підходи управління живленням рослин_201_маг.pdf	pbsSAJ4/NUlnLqAmimHJT+qyw/J/obitctqLjfo5as4=	Мультимедійний проектор та ноутбук. Office 365 A1 (корпоративна ліцензія), Internet. Демонстраційні стенди, плакати, Лабораторія агрохімії та ґрунтознавства (№163), зразки добрив, електронна вага. Хімічні реактиви і матеріали
ОК 05.Сертифікація, маркування та контроль якості продукції	навчальна дисципліна	РП_Сертифікація_маркув_та контроль якості_201_маг.pdf	zjK4MGsXx5sbGfYnDPpZGNOqmhsNtp+TFopTpvUz/Y=	Мультимедійний проектор та ноутбук. Office 365 A1 (корпоративна ліцензія), Internet. Стілооскоп СІІ-13, Лабораторія агрохімії та ґрунтознавства (№163), Мікроскоп металографічний ММІІ-14ІІ, електронна вага, хімічні реактиви і матеріали обладнання кабінетів для практичних занять.
ОК 06. Земельні ресурси та земельний кадастр	навчальна дисципліна	РП_Зем Рес і Кад_201_маг.pdf	mpAMRrSj4zwlgTj/jTCQzVAsER7eDW7wCLXNq6l/HHw=	Мультимедійний проектор та ноутбук. Office 365 A1 (корпоративна ліцензія), Internet. GPS- навігатор, земельпорядний картографічний матеріал.
ОК 07.Сучасні та інноваційні системи агротехнологій	навчальна дисципліна	РП_Суч інноваційні тех_201_маг.pdf	yxfbocSQhYa8GZ/wKtCVTfw7gILL7GykYVUmU+uCl=	Мультимедійний проектор та ноутбук. Office 365 A1 (корпоративна ліцензія), Internet. Демонстраційні стенди, плакати та відео-презентації.
ОК 08.Переддипломна практика	практика	РП_Переддипломна_практика_201маг.pdf	KWVt7bZ3CL9LSNsI+4k/4t6IxLJl3BqogN1yCys=	Переддипломна практика проводиться згідно укладених договорів на підприємствах, в організаціях, науково дослідницьких, філій кафедр та інших установах, що спеціалізуються на виробництві сільськогосподарської продукції. В ході практик студенти формують професійні уміння та навички у реальних виробничих умовах, шляхом виконання окремих завдань, властивих майбутній професії агронома. Студенти набувають досвід самостійної науково-дослідної роботи та опрацюовують методику її проведення, збирають необхідні дані і проводять обробку, формують звіт за тематикою кваліфікаційної роботи.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
371701	Августинівич Марія Богданівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом бакалавра, Міжнародний науково-технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Міжнародний науково-технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бутая", рік закінчення: 2017, спеціальність: 227 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 043206, виданий 26.06.2017	12	ОК 04.Сучасні підходи управління живленням рослин	1. Науковопедагогічне стажування в межах міжнародної грантової діяльності: Was at the Polytechnic of Braganca in the frame of ERASMUS+ International Credit Mobility, Staff Mobility for Training program, in the Academic year 2021/2022, from 4th July 2022 until 8th July 2022." "ІІ.1. 1. V. Polovyy, P. Hnativ, Józef Chojnicki, N. Lahush, V. Ivaniuk, M. Avhustynovych, O. Haskoveych, L. Lukashchuk, M. Lukyanik Changes in the agrochemical indices of Luvic Greyzemie Phaeozems under the impact of west Ukraine climate aridization «Soil science annual», 2022, 73(1)146855, p. 1-8 https://www.soilsa.com/Changes-in-theagrochemical-indicesof-Luvic-GreyzemiePhaeozems-under-theimpact,146855,0,2.html DOI: https://doi.org/10.3750/1/soilsa/146855.2 . Polovyy, P. Hnativ, Józef Chojnicki, V. Lykhochvor, N. Lahush, N. Yuvchik, H. Ivaniuk, L. Lukashchuk, M. Avhustynovych, H. Kosylovych, Y. Korinec Influence of climate dynamics and liming on physicochemical soil properties and croprotation productivity of North-Western Polissya in Ukraine «Soil science annual», 2022, 73(1)146856, p. 1-9 (індекс. у HMBД Scopus) https://www.soilsa.com/Influence-of-climatedynamics-and-limingon-physicochemicalsoil-properties-andcrop,146856,0,2.html DOI: https://doi.org/10.3750/1/soilsa/146856.3 . V. Polovyy, P. Hnativ, V. Ivaniuk, N. Veba, B. Parkhuts, N. Yuvchik, Jerzy Jonczak, Y. Olifir, O. Kachmar, H. Ivaniuk, M. Avhustynovych Effects of lime and fertiliser on productivity of Albic Retisols / International Journal of Environmental Studies Volume 80,

						<p>2023, P. 464-475. Issue 2: Food and agriculture in Ukraine as affected by the Russian invasion. DOI: https://doi.org/10.1080/00207233.2023.2179755 4. Гаврилюк В.А., Бортнік Т.П., Ковальчук Н.С., Августинович М.Б. Вплив добрив на основі місцевих сировинних ресурсів на відтворення родючості ґрунтів зони Полісся у контексті зміни клімату / В.А. Гаврилюк, Т.П. Бортнік, Н.С. Ковальчук, М.Б. Августинович / Вісник НУВГ. Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. – Рівне, 2020. – Вип. 2(90). – С. 154- 166. 5. Гаврилюк В.А., Середюк Л.Є., Августинович М.Б., Гаврилюк С.В., Ковальчук Н.С. Дослідження сучасного стану вологозабезпечення дерново-підзолистого ґрунту в умовах Західного Полісся / В.А. Гаврилюк, К.Є. Середюк, М.Б. Августинович та ін.] // Вісник НУВГ. Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. - Рівне: 2021. – Вип. 1(93). – С. 70-77. П.2. 1. Гаврилюк В.А., Бортнік А.М., Бортнік Т.П., Августинович М.Б., Середюк Л.Є. «Шляхи раціонального використання природних ресурсів (торф, сапропель) та ведення агропромислового виробництва на радіоактивно забруднених ландшафтах Західного Полісся для отримання радіологічно безпечної продукції (науково-практичні рекомендації) / Свідчення про реєстрацію авторського права на твір. - №88573 від 15.05.2019р. 2. Співрозробник ТУ У 20.1-401900568-002:2019 «Комплекс органічно-неорганічних сполук «MultiMikroMix», надання чинності 04.02.2019р, реєстраційний номер 025680/001002 П7. Офіційний опонент: 24.03.2021р., Спеціалізована вчена рада К 36.814.04., Львівський національний аграрний університет. Опонування дисертації Тітаренко О.М. «Нагородження важких металів у фітомасі природних кормових угідь Східного Поділля» П12. 1. Августинович М. «Бути чи не бути» рослинам з азотом, а нам – з врожаєм. / М. Августинович // АгроЕліта. – 2019. – №1(72) – С. 24-26. 2. Августинович М. Ви думали кальцій тільки для кісток? Рослини не згодні. / М. Августинович // АгроЕліта. – 2019. – №4(75). – С. 42-43. 3. Августинович М. Як збалансувати цинк / М. Августинович // The Ukrainian Farmer. – 2019. – №12(120) грудень. – С. 92-96. 4. Августинович М. Краще вчасно діагностувати, аніж потім лікувати / М. Августинович // АгроЕліта. – 2020. – №1-2 (84-85). – С. 18- 19. 5. Августинович М. Підтримати рослини / М. Августинович // The Ukrainian Farmer. – 2021. – №4(136) лютий. – С. 38-40. 6. Августинович М. Синергісти й антагоністи / М. Августинович // The Ukrainian Farmer. – 2021. – №6(138) червень. – С. 68-72. П19. Член ГО "Інститут дорадництва "Чисте довкілля", Член Всеукраїнського товариства ґрунтознавців та агрохіміків України. П 20. ТОВ український науково – практичний центр « Інститут живлення рослин» на посаді завідувача лабораторією інноваційних технологій та впровадження."</p>	
434107	Шворак Анатолій Максимович	Професор, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Землепорядкування, Диплом доктора наук ДД 005419, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 001953, виданий 09.12.1998, Агестат доцента АД 001218, виданий 23.10.2018	1	ОК 06. Земельні ресурси та земельний кадастр	<p>1.Закордонне стажування Вища Школа Економіки та Інновацій в Любліні (факультет економіки та логістики) 11.06.2018р. по 11.12.2018р. сертифікат 2.Львівський національний аграрний університет, червень 2019 р. навчання на дорадника, кваліфікаційне свідоцтво с/г дорадника. №52/2019/2 від 25 червня 2019 року 3.Національний університет водного господарства та природокористування, вересень 2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації АНН№0417/20. 4. «Навички дорадників вефективній організації трансферу знань та інновацій через демонстрації» з 14 до 21 жовтня 2023 року Латвійський центр сільських консультацій та освіти П.1. 1. SHVORAK A. THE PROBLEMS OF IMPLEMENTATION AND REGULATION OF LAND MARKET IN THE AGRICULTURAL SECTOR OF UKRAINE (Проблеми впровадження та регулювання ринку землі в агросекторі України)).DmytroFILLUK, Nataliia KORETSKA, Nataliia VAHNOVSKA, Iryna BRODSKA, Alla TENDYUK/ Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development" Volume 20, Issue 2/2020 PRINT ISSN 2284-7995 E-ISSN 2285-3952; (University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest, Romania) 2.SHVORAK A. THE IMPACT OF THE PEASANT FARMS FUNCTIONING OF THE DIFFERENTIATION OF THE LIVING LEVEL OF THE RURAL POPULATION. ACASE STUDY OF</p>

VOLUN (Вплив функціонування селянських господарств на диференціацію життєвого рівня сільського населення. На прикладі Волинської області, Україна) REGION , UKRAINE. Oksana AGRES, Olga MARKUS, Sergii ZELENO, Nataliia TLUCHKEYCH, Oksana ZELENKO/ Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development" Volume 20, Issue 2/2020 PRINT ISSN 2284-7995 E-ISSN 2285-3952; (University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest, Romania 3. Шворак А.М. Кулинич М. Б. Державне регулювання обліку кількості і якості земель на сучасному етапі розвитку аграрних відносин Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : журнал. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – № 1(17). – С. 121-128(Index Copernicus).

4. Шворак А.М. СХЕМИ ПРОСТОРОВОГО ПЛАНУВАННЯ ГРОМАД -ОСНОВА РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 2020. № 3 с130-135 <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-03-130-135>(Index Copernicus).

5. Шворак А.М. Філюк Д. Вплив синергетичного ефекту лісівництва і бджільництва на розвиток сільських територій Волинської області АГРАРНА ЕКОНОМІКА 2020, Т. 13, № 3-4 с41-51(0,5 др. арк.) ORCID ID: 0000-0003-2077-5308(Index Copernicus).

6. Шворак А.М. Kulynych M., Fatenok-Tkachuk A., Melnyk K The Normative Land Valuation Impact on Rural Development in Ukraine through the Prism of Taxation and Role of Auditing in its Determing. Modern Economics, 23(2020), 227-232.DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V23\(2020\)-36](https://doi.org/10.31521/modecon.V23(2020)-36)

7. Шворак А.М. Melnyk K. MEASURES AND SIGNIFICANCE OF AUDIT IN THE REGULATORY ASSESSMENT OF LAND RESOURCES OF UKRAINE ФІНАНСОВИЙ ПРОСТІР 2020№3(9) с209-220, DOI: [https://doi.org/10.18371/fr.3\(39\).2020.21526](https://doi.org/10.18371/fr.3(39).2020.21526)

8. Шворак А.М. Збалансований соціально-економічний розвиток сільських територій –основне завдання земельної реформи. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 2021. № 1(21). <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-01-216-224>(Index Copernicus).

9. Шворак А.М. Методичні підходи до формування ціни на землі сільськогосподарського призначення Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 2021. № 2 С.42-52 [10.29038/2411-4014-2021-02-42-52](https://doi.org/10.29038/2411-4014-2021-02-42-52)-(Index Copernicus).

10. Шворак А.М. ВИКОРИСТАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ЗЕМЕЛЬНИХ РЕСУРСІВ В КОНТЕКСТІ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 2022. №1 С.13-17 <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2022-01-18-24> (Index Copernicus).

11. Шворак А.М. Мирослава, Філюк Дмитро, ЗЕМЕЛЬНИ РЕСУРСИ ТА ЇХ РОЛЬ В РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 2022. №1 С.18-24 <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2022-01-18-24> (Index Copernicus).

П.4. 1. Шворак А.М. Екологічний аудит Методичні рекомендації до практичних робіт для студентів магістратури денної та заочної форм навчання факультету економіки та управління. Фатенок-Ткачук А. О – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2017. – 36 с.

2. Шворак А.М. Екологічний аудит Курс лекцій для студентів магістратури денної та заочної форм навчання факультету економіки та управління. Фатенок-Ткачук А. О – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2017.

3. Облікові системи у зарубіжних країнах. Конспект лекцій для студентів магістратури денної та заочної форм навчання факультету економіки та управління спеціальності 071 «Облік і оподаткування». – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2017. – 56 с.

4. Теорія і практика підприємництва: методичні рекомендації до проведення практичних занять / А. Шворак, І. Матвійчук. - Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2019. – 32 с.

5. Випускна кваліфікаційна робота магістра. Методичні вказівки до

						<p>виконання та оформлення ВКР магістра для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної і заочної форм навчання / уклад. А. М. Шворак, О. В. Маркус, С. І. Бегун, М. Б. Кулинич, І. О. Матвійчук. – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2019. – 48 с.</p> <p>6. Шворак А. М., Скорук О. В., Матвійчук І. О. Теорія і практика підприємництва: курс лекцій / Укл. А. М. Шворак, О. В. Скорук, І. О. Матвійчук. – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2020. – 150 с.</p> <p>П.7. 1. КУЗІН Наталя Василівна ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ МЕХАНІЗМ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДЕГРАДОВАНИХ І МАЛОПРОДУКТИВНИХ ЗЕМЕЛЬ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ПРИЗНАЧЕННЯ яка подана на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Спеціальність 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. 2016 р.</p> <p>2. Крисак Алли Іванівни «Регулювання земельних відносин на засадах сталого розвитку», яка подана на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища; 2018 р.</p> <p>3. Попова Андрія Сергійовича «Інституціональні засади консолідації земель сільськогосподарського призначення: теорія, методологія, практика», яка подана на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. 2019 р.</p> <p>4. Ступень Р.М. Еколого-економічні засади розвитку ринку земель сільськогосподарського призначення в Україні. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища». 2019 р.</p> <p>5. Дзюбак Катерини Миколаївни на тему «Організаційно-інституціональний механізм управління сільськогосподарським землекористуванням», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. 2019р.</p> <p>6. Таратула Руслана Богданівна: «Еколого-економічні засади інформаційного забезпечення управління земельними ресурсами». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища». 2020 р.</p> <p>П. 10. Проект «Відновлення меліоративної мережі для сприяння економічного зростання сільських територій Волинської області» в рамках програми «Підтримка політики регіонального розвитку в Україні»</p> <p>П.11. Виконавець НДР «Забезпечення агрономічного супроводу ФГ «Агріко» на 2024-2027 роки у період формування структури землекористування». Договір №5 від 27.05.2024 р</p> <p>П. 19. С пілка землевпорядників України, Член моніторингового комітету Держгеокадастру, Член ГО "Інститут дорадництва "Чисте довкілля"</p> <p>П. 20. 1998-2000 Заступник директора Волинського інституту землеустрою, 2000-2009 Директор Волинського інституту землеустрою, 2010-2013 снс інституту охорони ґрунтів 2013-2022 Директор ТЗОВ «Інститут земельних відносин та охорони навколишнього середовища».</p>	
371702	Зінчук Микола Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федекевича, рік закінчення: 1993, спеціальність: агрохімія і ґрунтознавство, Диплом кандидата наук ДК 002653, виданий 10.02.1999, Агестат доцента ДЦ 007745, виданий 19.06.2003	4	ОК 05. Сертифікація, маркування та контроль якості продукції	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поліська дослідна станція ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н.Соколовського» (підвищення кваліфікації (стажування) 180 годин/6 кредитів ЕКТС). Сертифікат №1 згідно наказу № 36 від 01.06.2021р. 2. Львівський національний аграрний університет, червень 2019 р. навчання на дорадника, кваліфікаційне свідоцтво с/г дорадника № 50/2019/2 від 25 червня 2019 року. 3. Диплом про проходження навчального онлайн-курсу на тему «Сучасні підходи до організації аграрного дорадництва, актуальні проблеми в Україні». АРД «Німецько-український агрополітичний діалог». Київ: 14-18 грудня 2020 року. 4. Сертифікат про участь в онлайн-семінарі «Вимоги до якості продукції різних товарних груп». ДОРАДА: 16-18 лютого 2021 року (12 годин). 5. Сертифікат учасника науково-

практичної конференції «Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення». Херсон: 4-5 березня 2021 року.

6. Сертифікат учасника он-лайн семінару «Можливості органічного землеробства для посилення експортного потенціалу України». ДОРАДА: 9-11 березня 2021 року (12 годин).

7. Курси підвищення кваліфікації «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних працівників» при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» Луцького національного технічного університету (16 грудня 2021 року по 17 грудня 2021 року, 0,6 кредитів ЄКТС – 18 академічних годин), сертифікат № ПК 05477296/000779-22.

П.1. 1. Радіоекологічний аналіз зони забруднення Волинської області / Л. Ільїн, О. Громик, О. Ільїна, М. Зінчук // Ядерна та радіаційна безпека = Nuclear & radiation safety : наук.-техн. журн. / Держ. наук.-техн. центр з ядерної та радіаційної безпеки. – Київ: [б.в.]. – 2020. - № 1(85). – С.73-80. – ISSN 2073-6231. Індексція: SCOPUS від Vol. 53, № 1 (2012). [https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-03/20210304_133840%20\(1\)%20\(1\).pdf](https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2021-03/20210304_133840%20(1)%20(1).pdf)

2. Зінчук М.І., Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Мерленко І.М., Федонюк М.А. Динаміка гумусу та основних елементів живлення у ґрунтах Волинської області. Вісник Національного університету водного та природокористування. Рівне. - В.1 (93), 2021. С.90-100 (Фаховий журнал категорії Б).

3. Методика проведення агрохімічної паспортизації земель сільськогосподарського призначення. КНД/ О.А. Демидов, І.П.Яцук, М.І.Зінчук та ін., За ред. І.П. Яцука, С.А. Балюка. –2-ге вид. - Київ, 2019. – 108 с.

4. Періодична доповідь про стан ґрунтів на землях сільськогосподарського призначення України, за результатами X туру (2011-2015 роки) агрохімічного обстеження земель/ І.П.Яцук, С.А. Романова, М.І.Зінчук та ін. За ред. І.П. Яцука. Київ.: ДУ «Інститут охорони ґрунтів України. 2020. 207с.

5. Зінчук М.І., Мерленко І.М. Апробація еколого-субстантивних критеріїв на ґрунтових відмінах Волинської області. Зінчук М.І., Мерленко І.М., Шворак А.М. та ін. Вісник НУВГП. Серія: Сільськогосподарські науки. №4(100). 2022. С.91-102.

П.3. 1. Зінчук М.І., Бондарчук С.П., Мерленко І.М. Електронний посібник з дисципліни: Агрохімія/ Луцьк: Інформаційно-обчислювальний центр Луцького ЛНТУ. - 174 с. 13,7 МБт. Протокол засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ № 2 від 13.10.2021 року.

2. Агроєкологічний стан ґрунтів Волині та його прогноз в умовах зміни клімату/ Екологічна безпека навколишнього середовища оцінка, перспективи, управління. – колективна монографія / за наук. ред доц. Іванців В.В. – Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2022. – 230 с.

3. Зінчук М.І., Електронний посібник з дисципліни: Ґрунтознавство з основами геології/ Луцьк: Інформаційно-обчислювальний центр Луцького ЛНТУ. - 184 с. 16,7 МБт. Протокол засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ № 10 від 27.06.2023 року.

П.4. 1. Ґрунтова мікробіологія: Методичні рекомендації до лабораторних занять для бакалаврів і магістрів медико-біологічного факультету/ П.К.Бойко, С.В. Дяків, М.І. Зінчук та ін. - Луцьк: ІПП Іванюк В.П., 2020. -76 с.

2. Ґрунтознавство з основами геології: опорний конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» денної та заочної форм навчання / уклад М.І.Зінчук. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2023. 127 с.

3. Ґрунтознавство з основами геології: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ уклад. І.М. Мерленко, С.П.Бондарчук, М.І.Зінчук Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 67 с.

4. Ґрунтознавство з основами геології: методичні вказівки до виконання самостійних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-

професійної програми 20 «Аграрні науки та продовольство» денної та заочної форм навчання /уклад М.І.Зінчук. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2023. 2023. 19 с.

5. Ґрунтознавство з основами геології: методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ уклад, І.М. Мерленко, С.П.Бондарчук, М.І.Зінчук Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 23 с.

6. Ґрунтознавство з основами геології: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми 20 «Аграрні науки та продовольство» денної та заочної форм навчання /уклад М.І.Зінчук. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2023. 69 с. з додатками.

7. Сертифікація, маркування та контроль якості продукції [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство науки» за спеціальністю 201 «Агрономія» денної та заочної форм навчання/ уклад, Зінчук М.І. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2023. 35 с.

8. Сертифікація, маркування та контроль якості продукції [Текст]: Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство науки» за спеціальністю 201 «Агрономія» денної та заочної форм навчання/ уклад, Зінчук М.І. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2023. 48 с.

9. Сертифікація, маркування та контроль якості продукції [Текст]: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство науки» за спеціальністю 201 «Агрономія» денної та заочної форм навчання/ уклад, Зінчук М.І. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2023. 8 с.

П.8. 1. Регіональний науковий керівник/регіональний співвиконавець за тематиками досліджень ДУ "Держґрунтохорона" (Центрдержродочість). Назва ДЦП Дослідження і експериментальні розробки в системі агропромислового комплексу. Код ДЦП 0482: Моніторинг поверхневих вод сільськогосподарського використання.2011-2018 р.р. Держ.реєстр.№ 011U005356. Шифр роботи 2801320.

2. Керівник НДР: ПРОГРАМА 01: Прикладні наукові дослідження з обстеження сільськогосподарських угідь (державний реєстраційний номер 016U000338). Завдання за програмою 01 «Прикладні наукові дослідження з обстеження сільськогосподарських угідь» у 2020-2022 роках Волинська філія ДУ «Держґрунтохорона» Зінчук М.І. /Тематичні плани НДР ДУ «Держґрунтохорона» Протоколи засідань НТР: № 1 від 4.02.2020; № 4 від 30.12.2020.; № 1-2022 від 26.01.2022 року

3. Керівник НДР: Моніторинг ґрунтів і рослин у мережі спостережень на моніторингових ділянках. 2011 -2021 р.р. Держ. реєстр. № 011U005355. Шифр роботи 2801320. НДР: Прикладні наукові дослідження з обстеження сільськогосподарських угідь 2016–2021.

4. Член редакційної колегії наукового збірника «Охорона ґрунтів». ЗАСНОВНИК І ВИДАВЕЦЬ – ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ ОХОРОНИ ҐРУНТІВ УКРАЇНИ». Свідцтво про державну реєстрацію КВ № 20620-10420ПР від 24.02.2014. (2018-2022 роки).

5. Науковий керівник робочої групи з розроблення SEO: «Звіт про стратегічну екологічну оцінку проекту ДДП «Комплексна програма розвитку агропромислового комплексу Волинської області на 2022-2026 роки», 2021 р.

П.10. 1. Експерт Проекту «З відходів створимо доходи» (Project «Turning waste into profits»), що фінансується Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) ГмБХ, Ешборн, Німеччина, липень-листопад 2019 р.

2. Експерт Проекту «Бьордво́чінг – це круто», що впроваджується в рамках конкурсу міні-грантів за проектом «Участь в дії: практики взаємодії влади та громади», який реалізується громадською організацією «Розвиток Волині» та фінансується в рамках Фонду підвітності Міністерства закордонних справ Нідерландів.2020 р

3. Учасник Програма Транскордонного Співробітництва Польща-Білорусь- Україна 2014-2020. Проект: «Seasons – cross-border tourism routes». 2020 р. П.11. 1. Член НТР «Шацького НПП» (2014 -2022 роки).

2. Член НТР ДУ «Інститут охорони ґрунтів України» (2001- 2022 роки).

3. Науковий керівник НДР «Забезпечення агрономічного супроводу ФГ «Агріко» на 2024-2027 роки у період формування структури землекористування». Договір №5 від 27.05.2024 р.

П.12. 2. Періодична доповідь про стан ґрунтів на землях сільськогосподарського призначення України, за результатами Х туру (2011-2015 роки) агрохімічного обстеження земель / І.П. Яцук, С.А. Романова, М.І. Зінчук та ін. Київ: ДУ «Інститут охорони ґрунтів України». 2020. –207 с.

3. Особливості функціонування ґрунтової флори на осушуваних ґрунтах Полісся. / Н. В. Бойко, М.І. Зінчук, І.М. Мерленко – Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення» Херсон, 04-05 березня 2021 р. – Херсон: ХДАЕУ, 2021. – С. 246- 249.

4. Вплив прямих сонячних променів за різної кспозиції на чисельність видового складу бактеріального препарату «Azotet SC», внесеного у ґрунт / М.І. Зінчук, П.К. Бойко, С.В. Дяків, Л.Г. Аджиева, В.С. Павлюк, Л.В. Комович, Л.С. Коробейко. Агрохімія і ґрунтознавство. Міжвід. Тем. Наук. Збірник. Вип. 88. Харків: ННЦ «ІА ім. О.Н. Соколовського». 2019. С. 89-94.

5. Утилізація відходів шляхом біоферментації / І.М. Мерленко, М.І. Зінчук // Збірка матеріалів національного форуму «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології» (м. Івано-Франківськ, 8-10 жовтня 2020 р.) – К. : Центр екологічної освіти та інформації, 2020. – 407 с.

6. Мікробіота ризосфери *Corylus* sp. за порушення агротехніки вирощування / Дяків С., Бойко П., Зінчук М. // Молодь і поступ біології XVI Міжнародна наукова конференція студентів і аспірантів, Львів, 27-29 квітня 2020: Збірник тез. – С. 138-139.

7. Августинович М.Б., Зінчук М.І., Амінокислоти як складові активних біопрепаратів // матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф. «Сучасні технології агропромислового виробництва». 17-18 листопада 2022р. – Кропивницький: ЦНТУ. – С. 28-29.

8. Зінчук М. Августинович М. Формування кормових площ на вигорілих торфовищах Західного Полісся // М.Зінчук, М.Августинович - Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології агропромислового виробництва». 2022. – Кропивницький: ЦНТУ. С. 26-27.

9. Зінчук М. І. Вплив меляної барди на агрохімічні показники чорнозему опідзоленого/ М.І. Зінчук. Збірник наукових праць «Охорона ґрунтів». Матеріали науково-практичної конференції: «Актуальність впровадження системних заходів щодо попередження та захисту ґрунтів від деградації». Київ. ДУ «Інститут охорони ґрунтів України. 2018. С. 78-80.

10. Зінчук М. І., Аджиева Л. Г., Коробейко Л. С. Вплив меляної барди на кислотну рівновагу чорнозему опідзоленого/ М. І. Зінчук, Л. Г. Аджиева, Л. С. Коробейко// Збірник наукових праць «Охорона ґрунтів». Матеріали науково-практичної конференції: «Моніторинг ґрунтів як невід'ємна частина моніторингу довкілля». Київ. ДУ «Інститут охорони ґрунтів України. 2019. С. 153-155.

9. Зінчук М.І., Ясенчук О.Н., Мороз К.М. Оцінка фосфорного і калійного режимів ґрунтів Шацького району Волинської області/ М.І. Зінчук, О.Н. Ясенчук, К.Н. Мороз// Збірник наукових праць «Охорона ґрунтів», вип.. 10. Київ. ДУ «Інститут охорони ґрунтів України. 2020. С. 92-95.

10. Зінчук М. І., Галас В. А., Аджиева Л. Г. Апробація еколого-субстантивних критеріїв на ґрунтах відмінах Волинської області/ М.І. Зінчук, В.А. Галас. Л.Г. Аджиева// Збірник наукових праць «Охорона ґрунтів». Матеріали науково-практичної конференції: «Моніторинг ґрунтів як один з механізмів досягнення нейтрального рівня деградації». Київ. ДУ «Інститут охорони ґрунтів України. 2020. С. 19-20.

11. Зінчук М.І. Вплив різних систем удобрення на мікрофлору дерново-підзолистих ґрунтів / М.І. Зінчук, П.В. Бойко, В.А. Галас – Матеріали

						<p>всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та спеціалістів «Збалансоване управління ґрунтовими ресурсами – запорука сталого розвитку агроферми». Харків, 02-03 червня 2021 р. – Харків: ННЦ Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського, 2021. – 63.</p> <p>Розробник: 12. ЗВІТ «ПРО ҐРУНТОВЕ ОБСТЕЖЕННЯ ЗЕМЕЛЬНОЇ ДІЛЯНКИ ЗАПРОЄКТОВАНОЇ ДЛЯ РОЗМІЩЕННЯ ГОСПОДАРСЬКОГО ДВОРУ» яка знаходиться в межах землекористування ділянки з кадастровим номером 0721884300:02:000:1183, Омелянської сільської ради, (Тростянецька ОТГ) Ківерцівського району, Волинської області, (площа обстеження 2,9605 га). Замовник: ТОВ «Фрукти Полісся». Волинська філія ДУ «Держґрунтохорона», 2020. С. 18.</p> <p>13. ЗВІТ «ПРО ВИКОНАННЯ ОБСТЕЖЕННЯ ҐРУНТОВОГО ПОКРИВУ ЗЕМЕЛЬНОЇ ДІЛЯНКИ ЗАПРОЄКТОВАНОЇ ПІД ЗАКЛАДАННЯ БАГАТОРІЧНИХ НАСАДЖЕНЬ» Волинська обл., Ковельський район, Любомльська територіальна громада, с. Підгородне К.д. № 0723383700:05:002:0483 (площа 48,5121га). Замовник: ф.о. Кухарук Олександр Миколайович. Волинська філія ДУ «Держґрунтохорона», 2020. С. 28.</p> <p>П.19. 1. Член президії ГО Інститут дорадництва «Чисте довкілля» (2018-2022 р.р.).</p> <p>2. Член центральної Ради Всеукраїнського товариства ґрунтознавців та агрохіміків України (2018-2022 р.р.).</p> <p>3. Експерт Асоціації «Українське ґрунтове партнерство» - участь в онлайн конференції 10.11.2020 «Формування плану Стратегії моніторингу нульового рівня деградації землі (НРДЗ)».</p> <p>П.20. 1. Інженер II категорії у Поліському філіалі інституту ґрунтознавства і агрохімії ім.О.Н.Соколовського в лабораторії моніторингу ґрунтів (м.Луцьк) (1993-1998).</p> <p>2. Головний інженер-ґрунтознавець (6.03.2001 – 24.06.2001 р.р.). Директор (25.06.2001 – по 31.08.2022 р.р) Волинської філії ДУ «Інститут Ґрунтознавства та Агрохімії»</p>
116459	Коробчук Людмила Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1997, спеціальність: 20.06.1997 Географія і біологія, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 007010, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037019, виданий 17.01.2014</p>	26	<p>OK 02. Педагогіка, психологія та етика ділових відносин OK</p> <p>Окремі ґрунти в країні: Програма стажування PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND PEDAGOGICAL EXCELLENCE OF LECTURERS IN TECHNICAL SCIENCES. Cuivian University in Wloclawek, Republic of Poland. August 3 – September 11, 2020. Certificate № TSI –3119-KSW FROM 11.09.2020. By the speciality "Engineering sciences" in the volume of 6 credits (180 hours).</p> <p>2. Державне підприємство «Експериментально-дослідне господарство «Еліта» Волинської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту картоплярства Національної академії аграрних наук України»: 180 годин 6 кредитів (ЕКТС) навчального часу: науково-практична підготовка 120 год.; методична підготовка 60 год. Свідцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 1 видане 01. 11. 2021 р.</p> <p>П.1. 1. Mykola Dziamulych, Valentyna Yakubiv, Iryna Shubala, Dmytro Filiuk, Liudmyla Korobchuk. Analysis and evaluation of the rural labour market and employment of the rural population: a case study of Volyn region, Ukraine. Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». 2020. Vol. 20. Iss. 4. P. 165-174. (Web of Science)</p> <p>2. Olena Sivakovska, Liudmyla Korobchuk, Olha Redko, Rostyslav Redko, and Oleg Zabolotnyi. Modeling and Management of the Technical and Technological Potential for the Agriculture Sector. 5th EAI International Conference on Management of Manufacturing Systems. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing/ October 27-28, 2020 N/A, Cyberspace P. 81-90 (Indexing: This is indexed in Scopus, Ei Compendex, and zb MATH) More information about this series at http://www.springer.com/series/15427</p> <p>3. Коробчук Л.І. Наукові дослідження та навчання у вищій школі в дистанційному форматі як необхідність в складних для країни умовах. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 1. Бердянськ : БДПУ, 2022. 491 с. Ст. 157-165. DOI 10.31494/2412-9208-2022-1-1-157-165 .</p> <p>4. V. Satsyk, O. Mekush, N. Lishchyna, N. Khrystynets, L. Gumeniuk and L. Korobchuk. "Soil Analysis Software Tool for Smart Control of Agronomic Data," Publisher: IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc.) Proceedings of the IEEE - 2022</p>

12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, pp. 364-368, DOI: 10.1109/ACIT54803.2022.9913133.

Підтвердження квартилі Q1 - у файлі.

5. Tetiana Shmatkovska, Oksana Agres, Yurii Lucechko, Liudmyla Korobchuk, Nataliia Naumenko, Maksym Voichuk, Mykola Dziamylych. Realities and prospects of managing the development of agricultural business in Ukraine Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 23, Issue 4, 2023 PRINT ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952 PP.777-783

6. Коробчук Л. І., Мисковець І. Я. Екологічне дослідження шкідників та способи захисту рослин від них (на прикладі поширення американського білого метелика на території Колківської ОТГ). Екологічні науки : науково-практичний журнал / Головний редактор Бондар О.І. – К. : Видавничий дім «Гельветика», 2022. №1(40). 184 с. Ст.149-153. ISSN: 2306-9716 (Print), ISSN: 2664-6110 (Online). Фахове видання України (категорія «Б») Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Indexed in Index Copernicus International (Республіка Польща).

7. Коробчук Л.І. Наукові дослідження та навчання у вищій школі в дистанційному форматі як необхідність в складних для країни умовах. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Вип. 1. Бердянськ : БДПУ, 2022. 491 с. Ст. 157-165. DOI 10.31494/2412-9208-2022-1-1-157-165.

Збірник включений до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») ICV 2020: 74,31 DOI 10.31494/2412-9208-2022-1-1

П.3. 1. Організація управління в екологічній діяльності: Електронне видання навчального призначення, 2021. Довідка №21-04 Протокол № 9 від 20.квітня 2021 р. засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ

2. Коробчук Л. І., Рудинець М.В. Екобезпека та управління в деревообробній галузі (на прикладі заводу ТзОВ «Кроноспан УА»). Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки України : колективна монографія / за наук. ред. д-р. Федорчук-Мороз В.І. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. 192с., ст. 40-46.

П.4. 1. Педагогіка, психологія та етика ділових відносин. Курс лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання / уклад., Л.І. Коробчук – Луцьк : ЛНТУ, 2023 – 40 с.

2. Педагогіка, психологія та етика ділових відносин: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання / уклад. Л.І. Коробчук. Луцьк : ЛНТУ, 2024. 20 с.

3. Педагогіка, психологія та етика ділових відносин: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання / уклад. Л.І. Коробчук. Луцьк : ЛНТУ, 2024. – 24 с.

П.12. 2. Коробчук Л.І. Особливості підготовки майбутніх фахівців вищої технічної школи. Cuiavian University in Wloclawek. Scientific and pedagogic internship. PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND PEDAGOGICAL EXCELLENCE OF LECTURERS IN TECHNICAL SCIENCES. August 3 – September 11, 2020. Wloclawek, Republic of Poland, 2020. 134 s., S. 76-77.

3. Сапожник А.Р., Коробчук Л.І. Екологічна освіта як основа менталітету нації. 6-й Міжнародний молодіжний конгрес «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування»: збірник матеріалів. – Львів: Західно-Український Консалтинг Центр (ЗУКЦ), ТзОВ, 2021. 310 с. Ст. 239.

4. Коробчук Л.І., Коробчук Т.І. Особливості навчально-виховного підходу до формування особистості майбутнього фахівця вищої технічної освіти. Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти : матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною

						<p>участю (Бердянськ, 25–26.11.2021) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Бердянськ : БДПУ, 2021. 456 с. Ст. 44-46.</p> <p>5. Коробчук Т.І., Коробчук Л.І. Проблеми банківського кредитування підприємств малого та середнього бізнесу. Облік, аналіз і аудит: виклики інституціональної економіки: тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Облік, аналіз і аудит: виклики інституціональної економіки» (м. Луцьк, 9 жовтня 2021 року). Випуск 8. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. 420 с. Ст. 234-236.</p> <p>6. V.Satsyk, Oksana Mekush, Nataliia Lishchyna, Nataliia Khrystynets, Larysa Gumeniuk, Liudmyla Korobchuk. Soil Analysis Software Tool for Smart Control of Agronomic Data // Published in: Conference Program - 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT'2022), Spišská Kapitula, Slovakia 26-28 September 2022. Pp 364</p> <p>7. Коробчук Л.І. Технологія формування основ наукового дослідження при викладанні дисципліни екологічного спрямування на основі тьюторінгу. Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність: матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Луцьк, 3 березня, 2023 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. 240 с. Ст.104-105.</p> <p>8. Коробчук Л.І. Екологічна культура в контексті навчально-виховного процесу в ЗВО. Нотатки сучасної науки: електронний мультидисциплінарний науковий часопис. – № 6. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. – 27 с. Ст. 4-5</p> <p>9. Коробчук Л.І. Сучасні педагогічні та науково-дослідницькі технології підготовки здобувачів екологічних та агрономічних спеціальностей . Development of the educational system : European vector : Materials of the IV International research and practical internet conference (September, 15, 2023) : collection of abstracts // for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko. – Zdar nad Sazavou : «DEL c.z.», 2023. 43 s. S 5-7.</p> <p>П.19. Член ГО «Інститут дорадництва «Чисте довкілля».</p>	
99511	Мерленко Ігор Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом спеціаліста, Житомирський СГ, рік закінчення: 1988, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук КН 008477, виданий 27.06.1995, Аттестат доцента ДЦ 008977, виданий 24.12.2003	34	ОК 01.Методологія та організація наукових досліджень в агрономії	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1.Львівський національний аграрний університет, червень 2019 р. навчання на дорадника, кваліфікаційне свідоцтво с/г дорадника № 61/2019/2 від 25 червня 2019 року.</p> <p>2.Державна установа "Волинська обласна фітосанітарна лабораторія" - індивідуальне стажування 25 травня по 25 червня 2021 рік (є відповідний сертифікат, 2021 р.).</p> <p>3.Курси підвищення кваліфікації з 26.01 2022 року по 03.06. 2022 р.(180 год//6 кр.) в Національній академії педагогічних наук України (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0580-22.</p> <p>4. 21 квітня 2023 року семінар «Підготовка фінансових/кредитних дорадників: роль закладів аграрної освіти і науки» - НМЦ вищої та фахової перед вищої освіти (сертифікат СС 38282994/2161-23)</p> <p>5.Інтенсивний онлайн курс Агрономія проєкту «Удосконалення магістерських програм з агрономії» (сертифікат, 15.02.2021 р)</p> <p>Виконання Ліцензійних умов</p> <p>П.1.</p> <p>1.Fedoniuk V., Khrystetska M., Fedoniuk M., Merlenko I., Bondarchuk S. (Федонюк В.В., Христенцька М.В., Федонюк М.А., Мерленко І.М., Бондарчук С.П.) Shallowing of the Sviyaz Lake in the context of regional climate change (Обміління озера Світязь в контексті регіональних кліматичних змін) / V. Fedoniuk, M. Khrystetska, M. Fedoniuk, I. Merlenko, S. Bondarchuk // Journal of Geology, Geography and Geocology (Вісник Дніпровського університету. Геологія. Географія.Геоекологія). – Дніпро: 2020. – № 4 (29) - Web of Science 2.M. A. Fedoniuk, I. P. Kovalchuk, V. O. Fesyuk, R. V. Kirchuk, I. M. Merlenko and S. P. Bondarchuk. Differences in the assessment of vegetation indexes in the EO-Browser and EOS landviewer services (on the example of Lutsk district lands). Publisher: European Association of Geoscientists & Engineers. Source: Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 – 6. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521134</p> <p>3. Semenik M., Fedoniuk M., Vovk O., Fedoniuk V., Merlenko I. Assessment land use dynamics in the border areas of Ukraine and Poland: a case study of Ratne Territorial Community and</p>

Lenchna County. GeoTerrace-2023. International Conference of Young Professionals. 2-4 Oct 2023, European Association of Geoscientists & Engineers. Volume 2023, p. 1 – 5. UPL: <https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.2023510087> DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023510087>

4. Зінчук М.І., Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Мерленко І.М., Федонюк М.А. Динаміка гумусу та основних елементів живлення у ґрунтах Волинської області. Вісник Національного університету водного та природокористування. Рівне.- В.1 (93),2021. С.90-100 (Фаховий журнал категорії Б).

5. Зінчук М.І., Мерленко І.М. Апробація еколого-субстантивних критеріїв на ґрунтових відмінах Волинської області. Зінчук М.І., Мерленко І.М., Шворак А.М. та ін. Вісник НУВГП. Серія: Сільськогосподарські науки. №4(100). 2022. С.91-102 (Фаховий журнал категорії Б).

6. Федонюк, В. В. and Мерленко, І. М. and Федонюк, М. А. and Бондарчук, С. П. and Ковальчук, Н. С. and Вознюк, С. Т. and Fedoniuk, V. V. and Merlenko, I. M. and Fedoniuk, N. A. and Bondarchuk, S. P. and Kovalchuk, N. S. and Vozniuk, S. T. (2021) Оцінка потенційного впливу рільництва у Рівненській області на екологічний стан атмосферного повітря. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування (4(96)). pp. 128-144. : <http://er3.nuwm.edu.ua/23492/> Date Deposited: 21 May 2022 08:56

7. Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Мерленко І.М., Федонюк М.А., Ковальчук Н. С. Особливості забруднення поверхневих водойм Волинської області сполуками азоту та шляхи покращення ситуації. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Серія «Сільськогосподарські науки». Вип. (4(100)). Рівне, 2022. С.38-48. <https://er3.nuwm.edu.ua/25141/>Дата внесення: 25 Січ 2023. <https://er3.nuwm.edu.ua/26908/>

8. Федонюк В.В., Мерленко І.М., Федонюк М.А., Линюк Р.В., Ковальчук Н. С. Зміни агрокліматичних чинників в зоні Полісся в контексті глобального потепління (на прикладі Волинської області). Вісник Національного університету водного та природокористування. Т.2. №86. Рівне, 2019. С.124-134.

9. Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Мерленко І.М., Ковальчук Н. С. Оцінка агроекологічного стану осушуваних земель Маневецького району Волинської області. Вісник Національного університету водного та природокористування. Т.2. №86. Рівне, 2019. С.113-123.

10. Мерленко І.М., Бондарчук С.П., Федонюк М.А., Панькевич С.Г., Ковальчук Н. С. Аналіз динаміки чисельності погелів я тварин та птнці: тенденції та наслідки. Вісник Національного університету водного та природокористування. Рівне.- В.1 (93),2021. С.78-89 (Фаховий журнал категорії Б).

П. 3

1. Зінчук М.І., Бондарчук С.П., Мерленко І.М. Електронний посібник з дисципліни: Агрохімія/ Луцьк: Інформаційно-обчислювальний центр Луцького ЛНТУ. - 174 с. 13,7 МБт. Протокол засідання навчально-методичної ради Луцького ЛНТУ № 2 від 13.10.2021 року.

2. Агроекологічний стан ґрунтів Волині та його прогноз в умовах зміни клімату/ Екологічна безпека навколишнього середовища оцінка, перспективи, управління. – колективна монографія / за наук. ред доц. Іванців В.В.– Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2022. – 230 с.

3. Мерленко І.М., Бондарчук С.П., Пенькевич С.Г., Федонюк М.А., Кірчук Р.В. Оцінка впливу на довкілля технології фрезерного способу добування торфу на торфовищі «Велике Багно» Природно-ресурсний та енергетичний потенціали: напрями збереження, відновлення та раціонального використання// Колективна монографія/за ред. О.О.Горба, Т.О.Чайки, І.О.Яснолоб. П.: Видавництво ПП «Астрія», 2019. 279с.

П.4

1. Управління проектами та грантова діяльність [Текст]: методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм

навчання/ уклад. І.М. Мерленко, А.М.Шворак. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2023. 54 с.

2. Управління проектами та грантова діяльність [Текст]: Опорний концепт лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ уклад. І.М. Мерленко, А.М.Шворак. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2023. 132 с.

3. Землеробство з основами гербології : методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ уклад. І.М. Мерленко, Л.І.Коробчук. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 92 с.

4. Землеробство з основами гербології [Текст]: методичні вказівки до виконання курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ уклад. І.М. Мерленко. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020 – 28 с.

5. Землеробство з основами гербології [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ уклад. І.М. Мерленко. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020 – 124 с.

6. Захист рослин: методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ уклад. І.М. Мерленко. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 30 с.

7. Основи агрономії: концепт лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 208 Агроінженерія денної та заочної форм навчання/ уклад. І.М. Мерленко. Луцьк: Луцький НТУ, 2020. 80 с.

П.7
Член атестаційної комісії наукових співробітників Волинської філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України»

П.8
Керував НДР:
1. «Агроекологічне та географічне обґрунтування створення ССЗ на території Волинської області», Терміни виконання – початок роботи 01.01.2017 р. - кінець роботи 31.12.2019 р. № ДР 0117 У 004767.
2. Розробка технологій виготовлення органічних добрив методом біоферментації в умовах ССЗ Західного Полісся України. № ДР 0120U105769. Терміни виконання: 01.2020 - 12.2022.
3. Член групи з написання звіту про СЕО Проекту комплексної Програми розвитку АПК Волинської області 2022-2026 роки.
4. Член групи з написання звіту про СЕО Проекту Регіональної екологічної програми «Екологія 2023 - 2026» у Волинській області.
5. Співвиконавець науково – технічної послуги по консультуванню та розробці екологічно-безпечних технологій вирощування сільськогосподарських культур для ФГ «Нива» в умовах Західного Лісостепу (Договір № 11-12/22 між ЛНТУ та ФГ «Нива»).

6. Виконавець, НДР, номер держреєстрації № ДР 0123U101683 термін виконання 01.2023р. по 12.2025р.
"Моніторинг ґрунтового покриву та управління його продуктивністю в Західних провінціях Лісостепу і Полісся України»

П.10
1. В червні 2019 року на базі Шацького біосферного резервату приймав участь в експертному семінарі в рамках реалізації проекту «Екосистемна адаптація (ЕА) до кліматичних змін та стійкий регіональний розвиток через підвищення компетентності українських біосферних резерватів». Його спільно розробила та реалізує група експертів з Фонду Міхаеля Зуккова (Грайсфальд, Німеччина) і Центру екології та управління екосистемами при Університеті сталого розвитку Еберсвальде (Німеччина).

2. Керівник Проекту «З відходів створимо доходи» (Project «Turning waste into profits»), що фінансується Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) ГмБХ, Ешборн, Німеччина, липень-листопад 2019 р.

3. 2020 р.- травень 2021 р.. Програма Транскордонного Співробітництва Польща-Білорусь-Україна 2014-2020. Проект: «Seasons – cross-border tourism routes» (експерт з екології).

4. Керівник Проекту «Бьордвочінг – це круто», що впроваджується в рамках конкурсу міні-грантів за проектом «Участь в дії: практики взаємодії влади та громади», який реалізується громадською організацією «Розвиток Волині» та фінансується в рамках Фонду підзвітності Міністерства закордонних справ Нідерландів.2020 р.

5. Член команди в реалізації проекту «Запретка – перша екостежка в Ківерцях». (Британська рада та ЄС, в рамках проекту «Зміцнення міжсекторальної співпраці для соціальної згуртованості» (SC3).

П.12

1. Мерленко І.М. Агроекологічні аспекти використання нетрадиційних добрив „Біотерм-С” в умовах Західного Полісся України / Сільськогосподарські машини: 36. наук. ст. Вип. 42. Луцьк, 2019. С.55-60.

2.Мерленко І.М./ Merlenko I.M., Коробчук Л.І., Бондарчук С. П. Панькевич С.Г. Порядок надання статусу спеціальних сировинних зон в Україні/Procedure for granting the status of special raw material zones in Ukraine/Modern engineering and innovative technologies. Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany www.moderntechno.de., 2021.С.10-19.

3.Мерленко Н.О., Василюк М.Ю., Мерленко І.М., Коробчук Л.І. Шляхи покращення екологічної ситуації на прикладі цеху переробки деревини ДП «Ківерцівське ЛГ» Волинської області/ Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 16 червня 2021 року/ редкол. О.С. Волошкіна та ін. –К.: ІТТА, 2021.С.69-73.

4. Мерленко Н.О., Мерленко І.М. Зміни погодно-кліматичних умов на прикладі території НПП «Цуманська пуща» // Вплив зміни клімату на розвиток Рівненської області: збірник тез науково-практичної конференції. - Рівне, 27-28 жовтня 2022 р.: Рівненська обласна організація Українського товариства охорони природи. Рівне: Видавець Олег Зень. С.8-11.

5. Зінчук Ю.Я., Мерленко І.М. Розвиток органічного землеробства в Україні / Студентський науковий вісник. Серія – природничі та технічні науки. Науковий збірник. Випуск 44. ч.2 – Луцьк: Луцький НТУ, 2021 С.8-14.

6. Зінчук Ю.Я. Мерленко І.М. Утилізація пташиного посліду ПАТ «Володимир-Волинська птахофабрика» шляхом аеробного компостування/ Студентський науковий вісник. Серія – природничі та технічні науки. Науковий збірник. Випуск 48 – Луцьк: ЛНТУ, 2022 С.12-17.

7. Назарчук С., Мельник Т., Мерленко І., Мерленко Н. Маркування продукції при альтернативних системах землеробства. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Досягнення та перспективи галузі виробництва, переробки і зберігання сільськогосподарської продукції». – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – С. 28-30.

8.Мерленко І.М., Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Картавий А.Г., Мерленко Н.О. Можливості утилізації органічних відходів на рівні територіальних громад методом біоферментації // «Управління та раціональне використання земельних ресурсів вновостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення»: Матеріали V Всеукраїнська науково-практичної конференції (Херсон, 04-05 березня 2021 року). – Херсон: ХДАЕУ, 2021. – С. 304-308 с.

9.Мерленко І.М., Зінчук М.І., Мерленко Н.О. Досвід утилізації непридатних пестицидів у Волинській області // Матеріали Четвертої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Євроінтеграція екологічної політики України» .м.Одеса, 25-26 жовтня 2022 р. <https://odeku.edu.ua/konferencziyi-seminary/>

10.І.М. Мерленко, М.Б. Августинювич, М.І. Зінчук, А.М. Шворака, Н.О.

						<p>Мерленко // Результати агрохімічної паспортизації земель території колишнього Ківерцівського району Волинської області/Інноваційні технології в АПК: збірник тез доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, 7-8 червня 2023 р., м.Луцьк [Електронний ресурс] – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – С.85-87.</p> <p>П. 15. 2023-2024 р.р. Член та Голова журі секції Агрономії ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН.</p> <p>П. 19</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Керівник ГО «Чисте довкілля Волині». 2. 2018-2020 роках член Громадської ради при Державному агентстві водних ресурсів України. (м.Київ, вул. В.Васильківська, 8), 3. 3 жовтня 2018 обраний членом басейнової ради річки Прип'ять - Житомирська область, м.Новоград-Волинський, вул.Гетьмана Сагайдачного,234. та членом басейнової ради річок Західного Бугу та Сяну (Львів) (нині). 4. Член Всеукраїнського товариства ґрунтознавців та агрохіміків України 5. 3 січня 2021 р. член НТР Ківерцівського НПП «Цуманська пуща». 6. Член НТР ШНПП (нині). 7.Член Координаційної ради Шацької МНДЕЛ (нині). 8. Член Товариства ґрунтознавців та агрохіміків України. <p>П. 20 ліцензійних умов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Після закінчення Житомирського СТИ в 1989 р. працював головним агрономом в колгоспі ім.Чапаєва Млинівського району Рівненської області. 2.3 серпня 1989 року по 1998 р. працював в Поліському філіалі інституту ґрунтознавства і агрохімії ім.О.Н.Соколовського в лабораторії органічних добрив (м.Луцьк). 3.2013-2015 р.р. - заступник директора по науці Поліської дослідної станції ННЦ «ІГА імені О.Н.Соколовського» (за сумісництвом) 4.2006-2011 роки – старший науковий співробітник Волинського центру «Обддержродочість» (за сумісництвом). 	
434107	Шворак Анатолій Максимович	Професор, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Землепорядкування, Диплом доктора наук ДД 005419, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 001953, виданий 09.12.1998, Агестат доцента АД 001218, виданий 23.10.2018	1	ОК 07.Сучасні та інноваційні системи агротехнологій	<ol style="list-style-type: none"> 1.Закордонне стажування Вища Школа Економіки та Інновацій в Любліні (факультет економіки та логістики) 11.06.2018р. по 11.12.2018р. сертифікат 2.Львівський національний аграрний університет, червень 2019 р. навчання на дорадника, кваліфікаційек свідоцтво с/г дорадника. №52/2019/2 від 25 червня 2019 року 3.Національний університет водного господарства та природокористування, вересень 2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації АНН№0417/20 . 4. «Навички дорадників вефективній організації трансферу знань та інновацій через демонстрації» з 14 до 21 жовтня 2023 року Латвійський центр сільських консультацій та освіти П.І. І. SHVORAK A. THE PROBLEMS OF IMPLEMENTATION AND REGULATION OF LAND MARKET IN THE AGRICULTURAL SECTOR OF UKRAINE (Проблеми впровадження та регулювання ринку землі в агросекторі України)).DmytroFILIUK, Nataliia KORETSKA, Nataliia VAHNOVSKA, Iryna BRODSKA, Alla TENDYUK/ Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development" Volume 20, Issue 2/2020 PRINT ISSN 2284-7995 E-ISSN 2285-3952; (University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest, Romania. 2.SHVORAK A. THE IMPACN OF THE PEASANT FARMS FUNCTIONING OF THE DIFFERENTIATION OF THE LIVING LEVEL OF THE RURAL POPULATION. ACASE STUDY OF VOLUN (Вплив функціонування селянських господарств на диференціацію життєвого рівня сільського населення. На прикладі Волинської області, Україна) REGION , UKRAINE. Oksana AGRES, Olga MARKUS, Sergii ZELENIKO, Nataliia TLUCHKEYYCH, Oksana ZELENKO/ Scientific Papers. Series "Management,

Economic Engineering in Agriculture and Rural Development” Volume 20, Issue 2/2020 PRINT ISSN 2284-7995 E-ISSN 2285-3952; (University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest, Romania

3. Шворак А.М. Кулинич М. Б. Державне регулювання обліку кількості і якості земель на сучасному етапі розвитку аграрних відносин Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : журнал. – Луцьк : Вежа-Друк, 2019. – № 1(17). – С. 121-128(Index Copernicus).

4. Шворак А.М. СХЕМИ ПРОСТОРОВОГО ПЛАНУВАННЯ ГРОМАД -ОСНОВА РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 2020. № 3 с130-135 <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-03-130-135>(Index Copernicus).

5. Шворак А.М. Філюк Д. Вплив синергетичного ефекту лісівництва і бджільництва на розвиток сільських територій Волинської області АГРАРНА ЕКОНОМІКА 2020, Т. 13, № 3-4 с41-51(0,5 др. арк.) ORCID ID: 0000-0003-2077-5308(Index Copernicus).

6. Шворак А.М. Kulynych M., Fatenok-Tkachuk A., Melnyk K The Normative Land Valuation Impact on Rural Development in Ukraine through the Prism of Taxation and Role of Auditing in its Determing. Modern Economics, 23(2020), 227-232.DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V23\(2020\)-36](https://doi.org/10.31521/modecon.V23(2020)-36)

7. Шворак А.М. Melnyk K. MEASURES AND SIGNIFICANCE OF AUDIT IN THE REGULATORY ASSESSMENT OF LAND RESOURCES OF UKRAINE ФІНАНСОВИЙ ПРОСТІР 2020№3(9) с209-220, DOI: [https://doi.org/10.18371/fr.3\(39\).2020.21526](https://doi.org/10.18371/fr.3(39).2020.21526)

8. Шворак А.М. Збалансований соціально-економічний розвиток сільських територій – основне завдання земельної реформи. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 2021. № 1(21). <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-01-216-224>(Index Copernicus).

9. Шворак А.М. Методичні підходи до формування ціни на землі сільськогосподарського призначення Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 2021. № 2 С.42-52 [10.29038/2411-4014-2021-02-42-52](https://doi.org/10.29038/2411-4014-2021-02-42-52)(Index Copernicus).

10. Шворак Анатолій. ВИКОРИСТАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ЗЕМЕЛЬНИХ РЕСУРСІВ В КОНТЕКСТІ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 2022. №1 С.13-17 <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2022-01-18-24> (Index Copernicus).

11. Шворак Анатолій, Кулинич Мирослава, Філюк Дмитро, ЗЕМЕЛЬНІ РЕСУРСИ ТА ЇХ РОЛЬ В РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, 2022. №1 С.18-24 <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2022-01-18-24> (Index Copernicus).

П.4. 1. Шворак А.М. Екологічний аудит Методичні рекомендації до практичних робіт для студентів магістратури денної та заочної форм навчання факультету економіки та управління. Фатенок-Ткачук А. О – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2017. – 36 с.

2. Шворак А.М. Екологічний аудит Курс лекцій для студентів магістратури денної та заочної форм навчання факультету економіки та управління. Фатенок-Ткачук А. О – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2017.

3. Облікові системи у зарубіжних країнах. Конспект лекцій для студентів магістратури денної та заочної форм навчання факультету економіки та управління спеціальності 071 «Облік і оподаткування». – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2017. – 56 с.

4. Теорія і практика підприємництва: методичні рекомендації до проведення практичних занять / А. Шворак, І. Матвійчук. - Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2019. – 32 с.

5. Випускна кваліфікаційна робота магістра. Методичні вказівки до виконання та оформлення ВКР магістра для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної і заочної форм навчання / уклад. А. М. Шворак, О. В. Маркус, С. І. Берун, М. Б. Кулинич, І. О. Матвійчук. – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2019. – 48 с.

6. Шворак А. М., Скорук О. В., Матвійчук І. О. Теорія і практика

						<p>підприємництва: курс лекцій / Укл. А. М. Шворака, О. В. Скорук, І. О. Матвійчук. – Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2020. – 150 с.</p> <p>П.7. 1. КУЗІН Наталя Василівна ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ МЕХАНІЗМ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДЕГРАДОВАНИХ І МАЛОПРОДУКТИВНИХ ЗЕМЕЛЬ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ПРИЗНАЧЕННЯ яка подана на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Спеціальність 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. 2016 р.</p> <p>2.Крисак Алли Іванівни «Регулювання земельних відносин на засадах сталого розвитку», яка подана на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища; 2018 р.</p> <p>3.Попова Андрія Сергійовича «Інституціональні засади консолідації земель сільськогосподарського призначення: теорія, методологія, практика», яка подана на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. 2019 р.</p> <p>4.Ступень Р.М. Еколого-економічні засади розвитку ринку земель сільськогосподарського призначення в Україні. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища». 2019 р.</p> <p>5.Дзюбак Катерини Миколаївни на тему «Організаційно-інституціональний механізм управління сільськогосподарським землекористуванням», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. 2019р.</p> <p>6.Таратула Руслана Богданівна: «Еколого-економічні засади інформаційного забезпечення управління земельними ресурсами». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища». 2020 р.</p> <p>П. 10. Проект «Відновлення меліоративної мережі для сприяння економічного зростання сільських територій Волинської області» в рамках програми «Підтримка політики регіонального розвитку в Україні»</p> <p>П.11. Виконавець НДР «Забезпечення агрономічного супроводу ФГ «Агріко» на 2024-2027 роки у період формування структури землекористування». Договір №5 від 27.05.2024 р</p> <p>П. 19.С пілка землевпорядників України,Член моніторингового комітету Держгеокадастру, Член ГО "Інститут порадиництва "Чисте довкілля"</p> <p>П. 20. 1998-2000 Заступник директора Волинського інституту землеустрою, 2000-2009 Директор Волинського інституту землеустрою, 2010-2013 снс інституту охорони ґрунтів 2013-2022 Директор ТЗОВ «Інститут земельних відносин та охорони навколишнього середовища».</p>	
99511	Мерленко Ігор Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом спеціаліста, Житомирський СГТ, рік закінчення: 1988, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук КН 008477, виданий 27.06.1995, Аттестат доцента ДЦ 008977, виданий 24.12.2003	34	ОК 03.Управління проектами та грантова діяльність	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1.Львівський національний аграрний університет, червень 2019 р. навчання на дорадника, кваліфікаційне свідоцтво с/г дорадника № 61/2019/2 від 25 червня 2019 року.</p> <p>2.Державна установа "Волинська обласна фітосанітарна лабораторія" - індивідуальне стажування 25 травня по 25 червня 2021 рік (є відповідний сертифікат, 2021 р.).</p> <p>3.Курси підвищення кваліфікації з 26.91 2022 року по 03.06. 2022 р.(180 год./6 кр.) в Національній академії педагогічних наук України (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0580-22.</p> <p>4. 21 квітня 2023 року семінар «Підготовка фінансових/кредитних дорадників: роль закладів аграрної освіти і науки» - НМЦ вищої та фахової перед вищої освіти (сертифікат СС 38282994/2161-23)</p> <p>5.Інтенсивний онлайн курс Агрономія проекту «Удосконалення магістерських програм з агрономії» (сертифікат, 15.02.2021 р)</p> <p>Виконання Ліцензійних умов</p> <p>П.1. 1.Fedoniuk V., Khrystetska M.,</p>

Fedoniuk M., Merlenko I., Bondarchuk S. (Федонюк В.В., Христецька М.В., Федонюк М.А., Мерленко І.М., Бондарчук С.П.) Shallowing of the Sviyaz Lake in the context of regional climate change (Обміління озера Свіязь в контексті регіональних кліматичних змін) / V. Fedoniuk, M. Khrystetska, M. Fedoniuk, I. Merlenko, S. Bondarchuk // Journal of Geology, Geography and Geocology (Вісник Дніпровського університету. Геологія, Географія, Геоекологія). – Дніпро: 2020. – № 4 (29) - Web of Science 2.М. А. Fedoniuk, I. P. Kovalchuk, V. O. Fesyuk, R. V. Kirchuk, I. M. Merlenko and S. P. Bondarchuk. Differences in the assessment of vegetation indexes in the EO-Browser and EOS landviewer services (on the example of Lutsk district lands). Publisher: European Association of Geoscientists & Engineers. Source: Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 – 6. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521134>

3. Semenik M., Fedoniuk M., Vovk O., Fedoniuk V., Merlenko I. Assessment land use dynamics in the border areas of Ukraine and Poland: a case study of Ratne Territorial Community and Lenchna County. GeoTerrace-2023. International Conference of Young Professionals. 2-4 Oct 2023, European Association of Geoscientists & Engineers. Volume 2023, p. 1 – 5. UPL: <https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.2023510087> DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2023510087>

4. Зінчук М.І., Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Мерленко І.М., Федонюк М.А. Динаміка гумусу та основних елементів живлення у ґрунтах Волинської області. Вісник Національного університету водного та природокористування. Рівне.- В.1 (93),2021. С.90-100 (Фаховий журнал категорії Б).

5. Зінчук М.І., Мерленко І.М. Апробація еколого-субстантивних критеріїв на ґрунтових відмінах Волинської області. Зінчук М.І., Мерленко І.М., Шворак А.М. та ін. Вісник НУВГП. Серія: Сільськогосподарські науки. №4(100). 2022. С.91-102 (Фаховий журнал категорії Б).

6. Федонюк, В. В. and Мерленко, І. М. and Федонюк, М. А. and Бондарчук, С. П. and Ковальчук, Н. С. and Вознюк, С. Т. and Fedoniuk, V. V. and Merlenko, I. M. and Fedoniuk, N. A. and Bondarchuk, S. P. and Kovalchuk, N. S. and Vozniuk, S. T. (2021) Оцінка потенційного впливу рільництва у Рівненській області на екологічний стан атмосферного повітря. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування (4(96)). pp. 128-144. : <http://ep3.nuwm.edu.ua/23492/> Date Deposited: 21 May 2022 08:56

7. Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Мерленко І.М., Федонюк М.А., Ковальчук Н. С. Особливості забруднення поверхневих водойм Волинської області сполуками азоту та шляхи покращення ситуації. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Серія «Сільськогосподарські науки». Вип. (4(100)). Рівне, 2022. С.38-48. <https://ep3.nuwm.edu.ua/25141/>Дата внесення: 25 Січ 2023. <https://ep3.nuwm.edu.ua/26908/>

8. Федонюк В.В., Мерленко І.М., Федонюк М.А., Линюк Р.В., Ковальчук Н. С. Зміни агрокліматичних чинників в зоні Полісся в контексті глобального потепління (на прикладі Волинської області). Вісник Національного університету водного та природокористування. Т.2. №86. Рівне, 2019. С.124-134.

9. Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Мерленко І.М., Ковальчук Н. С. Оцінка агроекологічного стану осушуваних земель Маневницького району Волинської області. Вісник Національного університету водного та природокористування. Т.2. №86. Рівне, 2019. С.113-123.

10. Мерленко І.М., Бондарчук С.П., Федонюк М.А., Панькевич С.Г., Ковальчук Н. С. Аналіз динаміки чисельності поголів'я тварин та птиці: тенденції та наслідки. Вісник Національного університету водного та природокористування. Рівне.- В.1 (93),2021. С.78-89 (Фаховий журнал категорії Б).

П. 3
1. Зінчук М.І., Бондарчук С.П., Мерленко І.М. Електронний посібник з дисципліни: Агрохімія/ Луцьк: Інформаційно-обчислювальний центр Луцького ЛНТУ. - 174 с. 13,7 МБт. Протокол засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ № 2 від 13.10.2021 року.
2. Агроекологічний стан ґрунтів Волині та його прогноз в умовах

зміни клімату/ Екологічна безпека навколишнього середовища оцінка, перспективи, управління. – колективна монографія / за наук. ред доц. Іванців В.В. – Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2022. – 230 с.

3. Мерленко І.М., Бондарчук С.П., Пеньківч С.Г., Федонюк М.А., Кірчук Р.В. Оцінка впливу на довкілля технологій фрезерного способу добування торфу на торфовищі «Велике Багно» Природно-ресурсний та енергетичний потенціали: напрями збереження, відновлення та раціонального використання// Колективна монографія/за ред. О.О.Горба, Т.О.Чайки, І.О.Яснолоб. П.: Видавництво ПП «Астрія», 2019. 279с.

П.4

1. Управління проектами та грантова діяльність [Текст]: методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ уклад. І.М. Мерленко, А.М.Шворак. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2023. 54 с.

2. Управління проектами та грантова діяльність [Текст]: Опорний конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ уклад. І.М. Мерленко, А.М.Шворак. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2023. 132 с.

3. Землеробство з основами гербології : методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ уклад. І.М. Мерленко, Л.І.Коробчук. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 92 с.

4. Землеробство з основами гербології [Текст]: методичні вказівки до виконання курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ уклад. І.М. Мерленко. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020 – 28 с.

5. Землеробство з основами гербології [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ уклад. І.М. Мерленко. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020 – 124 с.

6. Захист рослин: методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ уклад. І.М. Мерленко. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 30 с.

7. Основи агрономії: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 208 Агроінженерія денної та заочної форм навчання/ уклад. І.М. Мерленко. Луцьк: Луцький НТУ, 2020. 80 с.

П.7

Член атестаційної комісії наукових співробітників Волинської філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України»

П.8

Керував НДР: 1. «Агроекологічне та географічне обґрунтування створення ССЗ на території Волинської області», Терміни виконання – початок роботи 01.01.2017 р. - кінець роботи 31.12.2019 р. № ДР 0117 У 004767.

2. Розробка технологій виготовлення органічних добрив методом біоферментації в умовах ССЗ Західного Полісся України. № ДР 0120U105769. Терміни виконання: 01.2020 - 12.2022.

3. Член групи з написання звіту про СЕО Проекту комплексної Програми розвитку АПК Волинської області 2022-2026 роки.

4. Член групи з написання звіту про СЕО Проекту Регіональної екологічної програми «Екологія 2023 - 2026» у Волинській області.

5. Співвиконавець науково-технічної послуги по консультуванню та розробці екологічно-безпечних

технологій вирощування сільськогосподарських культур для ФГ «Нива» в умовах Західного Лісостепу (Договір № 11-12/22 між ЛНТУ та ФГ «Нива»).

6. Виконавець, НДР, номер держреєстрації № ДР 0123U101683 термін виконання 01.2023р. по 12.2025р.

«Моніторинг ґрунтового покриву та управління його продуктивністю в Західних провінціях Лісостепу і Полісся України»

П.10

1. В червні 2019 року на базі Шацького біосферного резервату приймав участь в експертному семінарі в рамках реалізації проекту «Екосистемна адаптація (ЕА) до кліматичних змін та стійкий регіональний розвиток через підвищення компетентності українських біосферних резерватів». Його спільно розробила та реалізує група експертів з Фонду Міхаеля Зуккова (Грайсфальд, Німеччина) і Центру екології та управління екосистемами при Університеті сталого розвитку Еберсвальде (Німеччина).

2. Керівник Проекту «З відходів створимо доходи» (Project «Turning waste into profits»), що фінансується Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) ГмБХ, Ешборн, Німеччина, липень-листопад 2019 р.

3. 2020 р.- травень 2021 р.. Програма Транскордонного Співробітництва Польща-Білорусь-Україна 2014-2020. Проект: «Seasons – cross-border tourism routes» (експерт з екології).

4. Керівник Проекту «Бьордвочінг – це круто», що впроваджується в рамках конкурсу міні-грантів за проектом «Участь в дії: практики взаємодії влади та громади», який реалізується громадською організацією «Розвиток Волині» та фінансується в рамках Фонду підзвітності Міністерства закордонних справ Нідерландів.2020 р.

5. Член команди в реалізації проекту «Запретка – перша екостежка в Ківерцях». (Британська рада та ЄС, в рамках проекту «Зміцнення міжсекторальної співпраці для соціальної згуртованості» (SC3).

П.12

1. Мерленко І.М. Агроекологічні аспекти використання нетрадиційних добрив „Біотерм-С” в умовах Західного Полісся України / Сільськогосподарські машини: 36. наук. ст. Вип. 42. Луцьк, 2019. С.55-60.

2.Мерленко І.М./ . Merlenko I.M., Коробчук Л.І., Бондарчук С. П. Панькевич С.Г. Порядок надання статусу спеціальних сировинних зон в Україні/Procedure for granting the status of special raw material zones in Ukraine/Modern engineering and innovative technologies. Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany www.moderntechno.de., 2021.C.10-19.

3.Мерленко Н.О., Василюк М.Ю., Мерленко І.М., Коробчук Л.І. Шляхи покращення екологічної ситуації на прикладі цеху переробки деревини ДП «Ківерцівське ЛП» Волинської області/ Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку

України: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, м. Київ, 16 червня 2021 року/ редкол. О.С. Волошка та ін. –К.: ПІТА, 2021.C.69-73.

4. Мерленко Н.О., Мерленко І.М. Зміни погодно-кліматичних умов на прикладі території НПП «Цуманська пуща»// Вплив зміни клімату на розвиток Рівненської області: збірник тез науково практичної конференції. - Рівне, 27-28 жовтня 2022 р.: Рівненська обласна організація Українського товариства охорони природи. Рівне: Видавець Олег Зень. С.8-11.

5. Зінчук Ю.Я., Мерленко І.М. Розвиток органічного землеробства в Україні / Студентський науковий вісник. Серія – природничі та технічні науки. Науковий збірник. Випуск 44. ч.2 – Луцьк: Луцький НТУ, 2021 С.8-14.

6. Зінчук Ю.Я. Мерленко І.М. Утилізація пташиного посліду ПАТ «Володимир-Волинська птахофабрика» шляхом аеробного компостування/ Студентський науковий вісник. Серія – природничі та технічні науки. Науковий збірник. Випуск 48 – Луцьк: ЛНТУ, 2022 С.12-17.

7. Назарчук С., Мельник Т., Мерленко І., Мерленко Н. Маркування продукції при альтернативних системах землеробства. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Досягнення та перспективи галузі виробництва, переробки і зберігання

						<p>сільськогосподарської продукції». – Кропивницький: ЦНТУ, 2021. – С. 28-30.</p> <p>8. Мерленко І.М., Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Картавий А.Г., Мерленко Н.О. Можливості утилізації органічних відходів на рівні територіальних громад методом біоферментації // «Управління та раціональне використання земельних ресурсів вновостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення»: Матеріали V Всеукраїнська науково-практичної конференції (Херсон, 04-05 березня 2021 року). – Херсон: ХДАЕУ, 2021. – С. 304-308 с.</p> <p>9. Мерленко І.М., Зінчук М.І., Мерленко Н.О. Досвід утилізації непридатних пестицидів у Волинській області // Матеріали Четвертої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Євроінтеграція екологічної політики України» .м.Одеса, 25-26 жовтня 2022 р. https://odeku.edu.ua/konferencziyi-seminary/</p> <p>10. І.М. Мерленко, М.Б. Августинович, М.І. Зінчук, А.М. Шворак, Н.О. Мерленко // Результати агрохімічної паспортизації земель території колишнього Ківерцівського району Волинської області/Інноваційні технології в АПК: збірник тез доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції, 7-8 червня 2023 р., м.Луцьк [Електронний ресурс] – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – С.85-87.</p> <p>П. 15. 2023-2024 р.р. Член та Голова журі секції Агрономії II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту НДР учнів-членів МАН.</p> <p>П. 19 1. Керівник ГО «Чисте довкілля Волині».</p> <p>2. 2018-2020 роках член Громадської ради при Державному агентстві водних ресурсів України. (м.Київ, вул. В.Васильківська, 8),</p> <p>3. 3 жовтня 2018 обраний членом басейнової ради річки Прип'ять - Житомирська область, м.Новоград-Волинський, вул.Гетьмана Сагайдачного,234. та членом басейнової ради річок Західного Бугу та Сяну (Львів) (нині).</p> <p>4. Член Всеукраїнського товариства ґрунтознавців та агрохіміків України</p> <p>5. 3 січня 2021 р. член НТР Ківерцівського НПП «Цуманська пуща».</p> <p>6. Член НТР ШНПП (нині).</p> <p>7. Член Координаційної ради Шацької МНДЛ (нині).</p> <p>8. Член Товариства ґрунтознавців та агрохіміків України.</p> <p>П. 20 ліцензійних умов 1. Після закінчення Житомирського СГП в 1989 р. працював головним агрономом в колгоспі ім. Чапаєва Млинівського району Рівненської області.</p> <p>2. 3 серпня 1989 року по 1998 р. працював в Польському філіалі інституту ґрунтознавства і агрохімії ім. О.Н.Соколовського в лабораторії органічних добрив (м.Луцьк).</p> <p>3. 2013-2015 р.р. - заступник директора по науці Польської дослідної станції ННЦ «ІГА імені О.Н.Соколовського» (за сумісництвом)</p> <p>4. 2006-2011 роки – старший науковий співробітник Волинського центру «Обддержродючість» (за сумісництвом).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 1, 2, 3, 4, 6, 7, 11, 12	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	збір та систематизація даних, наукові дослідження (літературні, польові)	Захист з оцінкою
ПРН 6, 7, 8, 10, 12	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК о8. Переддипломна практика	інтенсив тренінг, робота в польових умовах,	Захист з оцінкою

			самостійна робота студента, збір та систематизація даних	
ПРН 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 13, 14	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 07.Сучасні та інноваційні системи агротехнологій	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен
ПРН 7, 12	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 06. Земельні ресурси та земельний кадастр	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен
ПРН 11, 13, 14	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 05. Сертифікація, маркування та контроль якості продукції	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виконання КПІЗ, студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен
ПРН 1, 2, 4, 5	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 01. Методологія та організація наукових досліджень в агрономії	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен
ПРН 8, 10, 12	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 02. Педагогіка, психологія та етика ділових відносин ОК	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; студентські презентації та виступи на наукових заходах; залік
ПРН 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 03. Управління проектами та грантова діяльність	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; студентів. презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
ПРН 2, 5, 6, 7, 13, 14	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 04. Сучасні підходи управління живленням рослин	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен