

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	58850 Управління персоналом та бізнес-економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	58850
Назва ОП	Управління персоналом та бізнес-економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра обліку і аудиту, Кафедра міжнародних економічних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вул. Львівська, 75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	126700
ПІБ гаранта ОП	Гордійчук Антоніна Іванівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	allure77@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-784-22-51
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-597-76-16

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Управління персоналом та бізнес-економіка» підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки (надалі – ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка») акредитовується вперше.

До впровадження Наказу МОН від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» в Луцькому національному технічному університеті (надалі – ЛНТУ), випусковою кафедрою економіки (на той час – кафедра прикладної статистики та економіки праці) успішно здійснювалася підготовка бакалаврів, спеціалістів і магістрів за напрямками 6.030505, 7.030505, 8.030505 «Управління персоналом та економіка праці». Після впровадження цього Наказу в ЛНТУ на магістерському рівні у 2016 році в рамках спеціальності 051 Економіка було виділено одну освітньо-професійну програму «Економіка» з акцентом на напрямки управління персоналом та економіку праці. Враховуючи той факт, що випускники даного напрямку користувалися попитом у роботодавців Волинської області, зважаючи на наявний кадровий, методичний і науковий потенціал кафедри, а також наявність тісних зв'язків з провідними підприємствами, установами і організаціями регіону, було вирішено відновити з 2020 року підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійною програмою «Управління персоналом та економіка праці», а надалі з 2023 року розпочато підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня уже за ширшою за назвою і змістом освітньо-професійною програмою «Управління персоналом та бізнес-економіка». У 2023 році на перший курс навчання на дану ОП було зараховано 14 студентів денної форми навчання і 5 заочної. Це дало додатковий імпульс для колективу кафедри економіки, щоб надалі розвивати дану ОП поряд з акредитованою у 2024 році терміном на 5 років магістерською освітньо-професійною програмою «Економіка». При цьому, змістовне наповнення цих програм відповідно до їх назв і змісту було чітко розмежоване за цілями, фокусом, освітніми компонентами, виділенням додаткових компетентностей і програмних результатів навчання понад передбачених вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для магістерського рівня (Наказ МОН №382 від 04.03.2020р.) тощо.

У редакції ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» 2024 року <http://surl.li/cgjiid> (затверджена Вченою радою ЛНТУ 26.04.2024р., протокол №10) порівняно з початковою редакцією відбулися точкові оновлення змісту, що передбачали уточнення Матриці відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми та Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми, а також доповнення Каталогу дисциплін професійного вибору з урахуванням перспектив реалізації програми подвійного диплому з польським ЗВО-партнером Університетом Марії Кюрі-Склодовської у Любліні (UMCS)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	40	11	2	0	0
2 курс	2023 - 2024	40	14	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32764 Економіка 35765 Управління персоналом та економіка праці 49434 Управління інформаційними системами в економіці 52807 Цифрова економіка
другий (магістерський) рівень	58850 Управління персоналом та бізнес-економіка 28891 Управління персоналом і економіка праці 28892 Економіка довкілля та природних ресурсів 9200 Економіка 51247 Економіка та управління лісовим господарством

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37225 Економіка
--	-----------------

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	30468
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	30468
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>051 Управління персоналом та бізнес-економіка (магістр) 2024.pdf</i>	89mVoFV5DV6ieSQxBelkDgHYl5WLuigHFgvcEFOrOcw =
Навчальний план за ОП	<i>2024-2025 НП 051 Економіка (магістр) денна ОП Управління персоналом та бізнес-економіка.pdf</i>	CC2Sf4VFHj297s/Pr/R9jgwVDHlnlHoU6eipjYIDias=
Навчальний план за ОП	<i>2024-2025 НП 051 Економіка (магістр) заочна ОП Управління персоналом та бізнес-економіка.pdf</i>	kSVWDLooGYO2a4kwmr5QBobroipofmCDdv7XGXg4kY U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія СП Модерн Експо 2024 маг УП.pdf</i>	MeEoMBvOaZTKyqQfvHv4uhVRfrKp4iF+moAT8pYTFGE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Луцьксантехмонтаж 2024 маг УП.pdf</i>	t24S1LXc3Ll9e/Xgo3nb//x7maDOgZL/HZnazoauQOA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія СпІлка економістів маг УП 2024.pdf</i>	xDiJHvJQsob3b1eU1mgInCSGO3cBKU+3jHNw+bET3rs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Управління статистики 2023 УП маг.pdf</i>	SBNdJQSlorZoBFMijlE2ZyyzKpYsqvSZKHmQuvsPBEI=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	рецензія <i>Центр зайнятості маг УП 2024.pdf</i>	r/5twNK2T4CYppwJ2SCL3TaxsH/B8VDpIK5xUvog2FQ=
--	--	--

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання (ПРН) за ОП <http://surl.li/ysymvr> відповідають результатам навчання, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 04.03.2020р. №382) (див. табл. 2 <http://surl.li/iizli>) Зокрема, в ОП інтегральна компетентність, спеціальні (фахові) компетентності (СК 1-11) та програмні результати навчання (ПРН 1-15) повністю відповідають відповідним елементам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня.

Визначені компетентності, у свою чергу, корелюють з класифікацією компетентностей НРК відповідно до представленої у даному Стандарті матриці відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК. Відповідно в ОП дотримується відповідність визначених ПРН і компетентностей.

Також ОП містить Матрицю відповідності загальних та спеціальних (фахових) компетентностей освітнім компонентам ОП. Кожна із вказаних компетентностей забезпечуються не менш як однією виділеною в ОП освітньою компонентою.

В ОП подано Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми. Кожен ПРН забезпечується не менш як однією виділеною освітньою компонентою.

Процес досягнення ПРН за ОП протягом усього періоду реалізації освітньої складової (1-3 навчальні семестри) детально представлено у Структурно-логічній схемі порядку вивчення та взаємозв'язку груп компонент освітньої програми.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти відсутні

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До обговорення ОП залучалися здобувачі ОП, які висловлювали свої пропозиції під час громадських обговорень та під час опитувань (<http://surl.li/ouxehef>). Зокрема за підсумками громадського обговорення освітніх програм, які реалізовує кафедра економіки (<http://surl.li/pipnk> <http://surl.li/guoryl>) і опитувань на етапі започаткування ОП та визначення набору ОК, які визначатимуть її унікальність, враховано думку здобувачів кафедри щодо доцільності вивчення сучасних технологій управління персоналом на основі зарубіжних практик, що було враховано групою розробників шляхом виділення дисципліни ОК3 «Технології управління персоналом» та уточнення цілей, СК і ПРН ОП шляхом виділення додаткових СК12 та ПРН16. Також здобувачі звертали увагу, що їм було б цікаво прослухати гостьові лекції та інші заняття від відомих вчених і практиків. Відповідно кафедра економіки постійно організовує гостьові лекції, тренінги, залучає здобувачів до вебінарів, наукових заходів тощо (<http://surl.li/pmagr>), зокрема в рамках налагодженої співпраці, залучаючи відомих польських учених з Університету Марії Кюрі-Склодовської у Любліні (<http://surl.li/pmaic> <http://surl.li/qukci> <http://surl.li/rtvsnk>), а також установ НАН України <http://surl.li/qukbr> Враховуючи думку здобувачів, що їм цікаво розвивати власні цифрові та аналітичні навички було введено вибіркові дисципліни «Комплексна оцінка ефективності бізнесу в Excel» та ін., а розробники HRM системи HURMA провели практичне заняття <http://surl.li/glmbow>

- роботодавці

На етапі розробки і реалізації ОП залучаються роботодавці, з якими укладено договори і меморандуми про співпрацю, вони є постійними учасниками науково-практичних і освітніх заходів кафедри (<https://cutt.ly/p9mVgyI> <http://surl.li/adnzla> <http://surl.li/xadpdb> <http://surl.li/whmojg>) Зокрема, в ході проведення широкого громадського обговорення змісту ОП 2024р. в колі провідних роботодавців регіону у березні 2024р. (міжнародних корпорацій СП ТОВ Модерн Експо <http://surl.li/uptatp>, ПрАТ «СКФ Україна» <http://surl.li/nmyvsv> та ін. <http://surl.li/sawmre>), а також Волинського обласного центру зайнятості <http://surl.li/tpxqhf> вони звертали увагу, що сучасні фахівці з економіки та управління персоналом повинні розвивати навички володіння сучасними інформаційно-аналітичними, комунікативними, цифровими технологіями, вміти приймати ефективні рішення, управління проектами, знати чинне законодавство з урахуванням викликів війни та повоєнної відбудови. Відповідно за

рекомендаціями роботодавців при започаткуванні ОП 2023р. було введено ОК6 «Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень», ОК5 «Management of International Projects», а в ОП 2024р. до Каталогу професійного вибору додано «Економіка ринку праці», «Господарське право і захист інтелектуальної власності», «Економічне обґрунтування проектів в MS Project», «Аналітика і візуалізація даних в Power BI». Роботодавці також мають можливість обговорення ОП на сторінці кафедри <http://surl.li/jfzler>

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти залучаються до процесу вдосконалення ОП під час участі в організованих кафедрою економіки щорічних міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» (<http://surl.li/pipdk>, <http://surl.li/edpbp>), інших науково-практичних, консультативних заходів (круглих столів, семінарів, дискусійних клубів) <http://surl.li/pkdcі>. Зокрема на етапі започаткування ОП за підсумками проведення заходів, обговорень, опитувань група забезпечення виділила ключові для забезпечення унікальності ОП ОК4 «Стратегічне управління людськими ресурсами» і ОК7 «Бізнес-економіка», що стало основою для подальшого уточнення мети, СК і ПРП ОП. Також до Каталогу професійного вибору внесено ВК «Управління бізнес-процесами» (рекомендація Попова О.Ю., д.е.н., проф., зав.кафедри, ДВНЗ «Донецький національний технічний університет») і «Економіка сталого розвитку» (рекомендація Стегней М.І., д.е.н., проф., Мукачівський державний університет). За підсумками обговорення ОП 2024р. в колі колег з польського ЗВО-партнера Університету Марії Кюрі-Склодовської (UMCS) <http://surl.li/kkcqbc> враховано їх пропозиції та завкафедри економіки Шубалого О.М., що для подальшої реалізації програм подвійного дипломування потрібно достосувати навчальні плани і ОП, тому до Каталогу професійного вибору за ОП 2024 року було внесено «Макроекономіка II», «English for economists», «Економетрика II», «Господарське право та захист інтелектуальної власності».

- інші стейкхолдери

На етапах розробки і модернізації ОП залучалися інші стейкхолдери. Зокрема, постійним учасником і представником співorganizatorів міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», круглих столів та інших консультативних заходів кафедри економіки, а також запрошеним лектором (<http://surl.li/qqmzl>) є вчений секретар Волинського обласного осередку ГО «Спілка економістів України» Н.С. Науменко, серед пропозицій якої було поглиблення компетентностей здобувачів ОП у сфері поведінкової економіки, міжнародної економіки та управління проектами в міжнародному контексті (<http://surl.li/edpbp>, <http://surl.li/gygkqd>). Відповідно, в ОП було виділено ОК5 «Management of International Projects», а до Каталогу дисциплін професійного вибору внесено ВК «Міжнародні економічні відносини» та «Глобальна економіка». В рамках підписання оновленої угоди про співпрацю між ЛНТУ та Управлінням статистики у Волинській області (<http://surl.li/qrnyn>), а також при рецензуванні ОП начальник управління Науменко В.Ю. висловився щодо доцільності посилення компетентностей економістів щодо проведення економіко-статистичного аналізу на основі реальної статистичної бази, відповідно при започаткуванні ОП було введено ОК6 «Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень», на базі Управління зацікавлені здобувачі ОП мають змогу проходити переддипломну практику, а також відвідувати практичні заняття (<http://surl.li/qroaf>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП повною мірою відповідає місії та Стратегії ЛНТУ на 2021-2026 рр. (<https://cutt.ly/D3pedfG>), що зафіксовано в її меті: «В контексті виконання місії ЛНТУ щодо формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України надати здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня якісну економічну освіту ...». ОП розроблена і реалізується відповідно до планів роботи (<https://cutt.ly/d9aWRwr>) та Статуту ЛНТУ (<https://cutt.ly/U9aWptj>). Відповідно до Стратегії ЛНТУ ОП спрямована на якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері економіки з рівнем кваліфікації, що відповідає міжнародним стандартам, забезпечення їх професійного розвитку через удосконалення теоретичної і практичної підготовки. ОП передбачає надання можливостей здобуття якісної освіти, забезпечення поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання, запровадження інноваційних форм і методів викладання. Щодо наукової діяльності – залучення здобувачів до наукової роботи, участі у наукових заходах, мотивації викладачів до підвищення професійного рівня, що підтверджено довідками про стажування, підвищення кваліфікації, участі в наукових дослідженнях (<http://surl.li/pinoc>). ОП виконує завдання, визначені Статутом ЛНТУ, зокрема щодо активного залучення до освітнього процесу за ОП провідних фахівців підприємств, установ і організацій регіону: <https://cutt.ly/ZwJiimdN>, <https://cutt.ly/twJiioWM>, <https://cutt.ly/kwJ1omk7>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та ПРН за ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» відповідають Стандарту, який враховує побажання Федерації роботодавців України, зорієнтовані на отримання знань, вмінь та практичних навичок, що дозволять випускникам працевлаштуватися на посадах економічного профілю згідно Розділу 1. «Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)» і Розділу 2. «Професіонали» Класифікатора ДКО03:2010 в економічних підрозділах вітчизняних і зарубіжних виробничих і невиробничих підприємств різних форм власності й організаційно-правових форм, органів державної влади, установ, організацій національного, регіонального, галузевого і локального рівнів, територіальних громад тощо.

В контексті вимог сучасного ринку праці до висококваліфікованих економістів в ОП включено два додаткові ПРН: ПРН16 (застосовувати сучасні технології управління персоналом у практичній діяльності суб'єктів господарювання різних рівнів), ПРН17 (розробляти заходи для підвищення соціально-економічної ефективності бізнесу на основі

використання сучасних ділових практик бізнес-економіки). Для посилення аналітичних, цифрових та інформаційно-комунікативних компетентностей введено обов'язкові освітні компоненти «Бізнес-економіка», «Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При формуванні змісту ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» враховувалося положення Стратегії розвитку Волинської області до 2027р. <https://cutt.ly/XwJMfgqk> зокрема Цілі 1 «Підвищення конкурентоспроможності регіональної економіки» та Цілі 2 «Розвиток людського капіталу та підвищення якості життя населення». Формування цілей та ПРН ОП проводилося на основі досвіду співпраці кафедри економіки в рамках укладених договорів, меморандумів (<https://cutt.ly/99UzxDX>) з установами, організаціями, провідними підприємствами галузей промисловості, сільського і лісового господарства, будівництва, інформації та телекомунікацій Волинської області, науковими установами НАН України (зокрема Інститут регіональних досліджень, Інститут економіки промисловості), представники яких є учасниками наукових заходів (<https://cutt.ly/59Uzcy>), під час яких обговорюють актуальні проблеми регіонального і галузевого розвитку, уточнення положень ОП. До обов'язкових компонентів ОП включено дисципліну «Бізнес-економіка», де вивчаються регіональні аспекти формування й реалізації програм і стратегій регіонального розвитку. Регіональний і галузевий контекст враховано при формуванні Каталогу дисциплін професійного вибору, до якого включено дисципліни «Економіка ринку праці», «Міжнародні економічні відносини», «Глобальна економіка», «Економіка сталого розвитку» (<http://surl.li/qpple>). Тематика кваліфікаційних робіт магістра за ОП (<http://surl.li/yfjqcd>) також передбачає врахування галузевого і регіонального контексту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі формування назви, змісту, додаткових СК і ПРН ОП вивчався і враховувався досвід аналогічних вітчизняних програм:

- ХНЕУ імені С. Кузнеця – магістерської ОП «Управління персоналом в бізнесі» <https://cutt.ly/zwJMMX8y> щодо виділення ОК1 «Соціальна економіка», підхід до формування назви, фокусу та особливостей ОП, а також ОП «Економіка бізнесу» щодо практики виділення кількох додаткових СК і ПРН, виділення практик і кваліфікаційної роботи у 3 семестрі;
- Київський національний університет імені Тараса Шевченка – магістерської ОНП «Економіка бізнесу» <http://surl.li/pggipn> щодо акцентування в меті на здатності вирішувати дослідницькі, інноваційні й управлінські проблеми економіки бізнесу, фокусування на вивчення закономірностей функціонування та розвитку підприємств і бізнесу, виділення дисципліни з економіки та управління персоналом;
- ХНЕУ імені В. Гетьмана – магістерської ОП «Бізнес-економіка» <http://surl.li/zvpuak> щодо акцентування на формування компетентностей, спрямованих на застосування необхідних інструментів для управління бізнесом, взято до уваги цікаву практику проведення спеціалізованих бізнес-тренінгів та виділення їх як окремих освітніх компонентів;
- Запорізького національного університету – магістерської ОП «Управління персоналом та економіка праці» <http://surl.li/ddhywn> щодо виділення ОК3 «Технології управління персоналом», логіки поетапного вивчення ОК професійної підготовки;
- Хмельницького національного університету – магістерської ОП «HR-інжиніринг у бізнес-економіці» <https://khmnu.edu.ua/051-bine-m-proyekty-op/> щодо фокусування програми на «забезпечення синергії економіки, бізнесу та HR-інжинірингу», що проявилось у виділенні додаткових СК і ПРН спрямованих на набуття навиків управління сучасними бізнес-структурами та персоналом;
- Донецького національного університету ім. В. Стуса – магістерської ОП «Бізнес-економіка: управління людьми та процесами» <http://surl.li/ssvnhu> щодо логіки поєднання при визначенні мети, компетентностей і ПРН ОП сфер бізнес-економіки та управління людськими ресурсами, що передбачало поєднання в навчальному плані за ОП відповідних дисциплін;
- Західноукраїнського національного університету – магістерської ОП «Управління персоналом» <https://www.wnu.edu.ua/master-feu-op/> щодо формування додаткових управлінських компетентностей і ПРН управлінського спрямування, планування по 6 навчальних дисциплін для вивчення в 1-2 навчальних семестрах, а також виділення лише практики і кваліфікаційної роботи у 3 семестрі;
- Львівський національний університет імені Івана Франка – магістерської ОП «Бізнес-економіка» <http://surl.li/hwvdiv> щодо виділення та формування додаткових компетентностей і ПРН з акцентом на бізнес-економіку, формування широкого набору фахових дисциплін з різних сфер економіки в каталозі професійного вибору;
- Поліського національного університету - магістерської ОП «Економіка» <http://surl.li/qpotm> щодо виділення ОК з вивчення HR-технологій, управління проектами.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Враховано досвід польських магістерських програм:

- Університету Марії Кюрі-Склодовської (UMCS) – ЗВО-партнера ЛНТУ, з яким кафедра економіки має тривалу співпрацю в освітній, науковій та проектній діяльності. Наразі за підсумками проведеного спільного обговорення <http://surl.li/kkcqbc> розглядається можливість реалізації програми подвійного диплому за програмою II ступеня «Економіка» <http://surl.li/crpuhk> Для достосування навчальних планів ОП до Каталогу професійного вибору в ОП 2024 року було додатково внесено «Макроекономіка II», «English for economists», «Економетрика II», «Господарське

право та захист інтелектуальної власності», «Економіка ринку праці», «Міжнародні економічні відносини». Вивчається польський досвід введення компетентнісних модулів за програмою «Економіка» (<https://www.umcs.pl/pl/moduly-kompetencyjne,29575.htm>): Soft skills в бізнесі, Дослідницький практикум економіста, Кількісні методи в економіці. Розглядається можливість виділення в ОП подібних блоків вибіркового дисциплін, що посилюватимуть набуття відповідних СК і ПРН, окреслення спеціалізацій;

- Ягелонського університету у Кракові – освітня програма «Управління людськими ресурсами» <https://studia.uj.edu.pl/kierunki/wziks/zarzad.zaso.ludz>, що сприяло виділенню в ОП окремої ОК4 «Стратегічне управління людськими ресурсами» і формування додаткових понад вимоги Стандарту СК12 та ПРН16;
- Економічного університету у Кракові – освітня програма «Економіка» <http://surl.li/qroua>, зокрема спеціалізація «Управлінська економіка», що сприяло виділенню в ОП ОК7 «Бізнес-економіка» та вивчення окремих тем і ділових практик, які стосуються поведінкової та управлінської економіки, виділення додаткових СК13 та ПРН17;
- Економічного університету в Познані - освітня програма «Економіка» <http://surl.li/qroum>, де дисципліни загальної економічного спрямування (Макро- та мікро- економіка тощо) пов'язуються з дисциплінами з управління персоналом (Людські ресурси в сучасній економіці, Управління людським капіталом тощо), вивчається міжнародний контекст (Міжнародне бізнес-середовище) та економіко-математичні методи (Багатомірний аналіз даних), що сприяло логічному поєднанню таких напрямів і при формуванні змісту і назви ОК за ОП.

Виділення в ОП фокусу і особливостей, пов'язаних з набуттям компетентностей і ПРН у сфері управління персоналом відбувалося на основі з врахуванням популярності в іноземних ЗВО напряму управління людськими ресурсами (наразі реалізовується понад 200 відповідних освітніх програм - <https://www.masterstudies.com/masters-degree/human-resource-management>). Спільною особливістю цих програм є вивчення основ стратегічного управління людськими ресурсами, практик мотивації, рекрутингу, розвитку, оцінки персоналу, використання HRM інформаційних систем, тому й в ОП було введено ОК3 «Технології управління персоналом», ОК4 «Стратегічне управління людськими ресурсами», а також виробкові «Мотивація персоналу», «Розвиток персоналу», «Інтелектуальний капітал та управління талантами».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Представлений в ОП опис предметної області відповідає відповідному опису Стандарту вищої освіти. Об'єктом вивчення ОП є сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Освітні компоненти (ОК) ОП, зокрема, дисципліни загальної і професійної підготовки, зміст практичної підготовки, вибіркові компоненти професійного вибору, а також зміст кваліфікаційної роботи магістра відповідають цілям вивчення ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» та спеціальності 051 Економіка, тобто, сприяють набуттю здатності визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. Включення в ОП визначеного набору ОК обумовлено позиціями зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів. Визначена групою забезпечення ОП вибіркова складова ОП відповідає потребам здобувачів вищої освіти (містить 18 ОК професійного вибору здобувача <http://surl.li/qpple>).

Теоретичному змісту предметної області переважно відповідають такі ОК загальної та професійної підготовки: «Соціальна економіка» (ОК1), «Креативна економіка» (ОК4), «Стратегічне управління людськими ресурсами» (ОК4), Переддипломна практика (ОК8), Кваліфікаційна робота магістра (ОК9).

Методам, методикам та технологіям у сфері економіки відповідають обов'язкові навчальні дисципліни «Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень» (ОК6), «Management of International Projects» (ОК5), «Технології управління персоналом» (ОК3), «Бізнес-економіка» (ОК7).

Зміст ОП відповідає інструментарію та обладнанню. При вивченні ОК (зокрема ОК6) застосовуються інформаційно-комунікаційні системи, хмарні технології відкритого доступу, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для якісної підготовки фахівців з економіки (таблиця 1).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача в ЛНТУ реалізується через заповнення Індивідуального навчального плану, здійснення вільного вибору навчальних дисциплін з каталогів загальних дисциплін вільного вибору та професійних дисциплін вільного вибору, оприлюднених на офіційному сайті <https://cutt.ly/P9aVXgl> через особистий кабінет здобувача в АСУ (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Перед здійсненням вибору здобувачі можуть ознайомитися із силабусами вибіркового вибору дисциплін у системі Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=663>). До вибіркового освітнього компонента ОП включено 2 дисципліни загального і 3 дисципліни професійного вибору загальним обсягом 25 кредитів ЄКТС (на вивчення кожної дисципліни передбачено по 5 кредитів ЄКТС, залік у формі підсумкового контролю), тобто не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС ОП. Нормативну базу ЛНТУ з формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП становлять такі основні Положення ЛНТУ:

- № 839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04

<https://drive.google.com/file/d/10Xfr5KdkM6pbTTBrKSxXJPV-PY3BR4jH/view>

- № 775 Про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО (Протокол №8 від 28.03.2023р) <http://surl.li/zxqkzc>

- № 692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів https://drive.google.com/file/d/1yJRXJCptSXtZlhN_3tybe9h8Be6yK4Nl/view

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ЛНТУ здобувачам надається можливість вільного вибору освітніх компонентів з урахуванням їх індивідуальних потреб, спрямованих на поглиблення як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей обсягом не менше 25% (в кредитах ЄКТС) освітньої програми, що передбачено Положенням № 839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 <https://drive.google.com/file/d/10Xfr5KdkM6pbTTBrKSxXJPV-PY3BR4jH/view> Також діє «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ» №692, протокол №3 від 02.11.2021р. (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>), яке формалізує процедури щодо: формування Каталогів загальних і професійних освітніх компонентів вільного вибору та доведення їх до здобувачів вищої освіти; здійснення вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів з цих Каталогів; організації вивчення здобувачами обраних ОК. Також встановлено вимоги до каталогів, змісту та обсягів ОК, їх навчально-методичного забезпечення, визначено порядок забезпечення права здобувачів на вільний вибір, особливості опрацювання результатів вибору ОК, вибір відбувається в АСУ в кабінеті здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>).

Загальні дисципліни вільного вибору можуть пропонуватися усіма кафедрами ЛНТУ. Кількість загальних дисциплін вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» складає 2 дисципліни (по 5 кредитів ЄКТС), а загальна кількість освітніх компонентів, яка представляється на вибір не обмежується і міститься у Каталогі загальних освітніх компонентів вільного вибору, який за необхідності оновлюється щороку (<https://cutt.ly/P9aVXgl>).

Освітні компоненти професійного вибору, що пропонуються на вибір здобувачам за ОП розробляються її гарантом та членами групи забезпечення, до якої входять викладачі кафедри економіки з можливістю залучення інших кафедр і стейкхолдерів, обговорюються на засіданні кафедри та пропонуються до відома здобувачів ОП. Загальна кількість професійних освітніх компонентів вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОП складає 3 дисциплін (по 5 кредитів ЄКТС), а загальна кількість дисциплін, яка представляється на вибір як правило становить не менше 10 дисциплін, які охоплюють визначені в ОП основні напрями професійної підготовки відповідно до змісту ОП та спеціальності 051 Економіка і періодично оновлюються.

Інформування здобувачів про перелік дисциплін на вибір за ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка», організацію процесу вибору здійснюється деканом факультету, гарантом ОП, кураторами академічних груп <http://surl.li/oxrqkw>. Обрані дисципліни вносяться працівниками деканату до Індивідуального навчального плану здобувачів. Принцип вільного вибору дає змогу здобувачам ОП обирати навчальні дисципліни, які відображають індивідуальні уподобання, інтереси та плани на майбутнє працевлаштування.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки здобувачами у формі «Переддипломної практики» (ОК8) - 9 кредитів ЄКТС (6 тижнів). Процес практичної підготовки здобувачів в ЛНТУ регулюється Положенням №840 Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ <http://surl.li/vkfkja> Зміст і завдання переддипломної практики визначаються робочою програмою і методичними вказівками, які розміщені у Репозитарії ЛНТУ, на Електронному освітньому порталі ЛНТУ на базі системи Moodle та оприлюднені на сторінці кафедри економіки (<https://cutt.ly/XwJ2ieWL>) у розділі «Інформаційний пакет про магістерську ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка»». З початку реалізації даної ОП у навчальних планах 2023-2024 н.р. на ОП для посилення практичної підготовки здобувачів за рішенням групи забезпечення було збільшено обсяги годин на практичні і семінарські заняття, лабораторну роботу за обов'язковими компонентами. Викладачі кафедри економіки організують відвідування роботодавців в рамках практичної складової навчального процесу (<https://cutt.ly/kwJ2fnSx>) і залучення стейкхолдерів до проведення лекційних і практичних занять <https://cutt.ly/BwJ2fP2W> Згідно опитування здобувачі загалом задоволені компетентностями, здобутими за час практичної підготовки <http://surl.li/ouxehf>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП дозволяє здобувачам набувати soft skills. ОК1 «Соціальна економіка» формує здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ОК2 «Креативна економіка» сприяє

формуванню здатності генерувати нові ідеї (креативності), проводити дослідження на відповідному рівні. ОК3 «Технології управління персоналом» та ОК4 «Стратегічне управління людськими ресурсами» сприяють набуттю навичок працювати в команді, управління своїм часом, самостійного прийняття рішень, критичного мислення, адаптації та дій в новій ситуації. ОК7 «Бізнес-економіка» сприяє формуванню здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ОК5 «Management of International Projects» забезпечує набуття комунікативних навичок, працювати в команді, володіння іноземною мовою. Розвитку soft skills у здобувачів сприяє ННЦ «Volyn Business Hub» <https://cutt.ly/b9shTpp>, сектор дистанційної освіти та веб-технологій за поданням кафедри зараховує охочих здобувачів на відомі платформи для саморозвитку <https://cutt.ly/JwJ2zBb2>, зокрема Coursera та Udey, де надається можливість безкоштовного навчання за різними напрямками. Здобувачі беруть участь у неформальній освіті, конкурсах, конференціях (<http://surl.li/elgomk> <http://surl.li/cdophw> <http://surl.li/vcqldp>). Кафедра залучає здобувачів до соціально відповідальних і виховних заходів <https://cutt.ly/2wJ2bEvB>

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП структуровано відповідно до Положення № 760 про освітню програму у ЛНТУ. Редакція 05 <http://surl.li/pmadv>, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для магістерського рівня (Наказ МОН №382 від 04.03.2020р.). Логіку послідовності вивчення дисциплін і набуття ІК, ЗК, СК і ПРП конкретизовано у структурно-логічній схемі і матрицях відповідності ОП <http://surl.li/pubufb> У 1 семестрі вивчаються виключно 6 обов'язкових дисц. по 5 кред. ЄКТС, з них 2 дисц., які формують переважно загальні компетентності ЗК (ОК1 і ОК3) і 4 дисц. - переважно спеціальні компетентності СК (ОК4, ОК5, ОК6, ОК7) ОП, які в сукупності взаємопов'язані та спрямовані на досягнення визначених ОП ПРП. 2 семестр відведено переважно на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів – з 6 дисц. по 5 кред.: 1 обов'язкова дисц. загальної підготовки (ОК2 «Креативна економіка», яка розвиває переважно загальні компетентності), і 5 вибіркової дисц., з них 2 загального вибору і 3 професійного, які враховують інтереси здобувачів щодо закріплення ЗК і СК, визначених в ОП. При цьому ОК3 і ОК7 є основними для формування визначених ЗВО додаткових СК12 і СК13, що конкретизуються у відповідних ПРН 16 і ПРН17 за ОП. 3 семестр сфокусований на практичну підготовку (спочатку передбачено 6 тижнів проходження здобувачами Переддипломної практики) та підсумкову атестацію здобувачів (наступні 11 тиж. відведено на Підготовку та захист кваліфікаційної роботи магістра, яка забезпечує перевірку більшості ПРН)

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЛНТУ дотримуються принципу пропорційності співвідношення обсягу навантаження за навчальними роками, семестрами, окремими ОК ОП між собою (у кредитах ЄКТС) та з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти, що регулюється № 839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 <https://drive.google.com/file/d/10Xfr5KdkM6pbTTBrKSxXJPV-PY3BR4jH/view>. Обсяг ОП протягом кожного навчального року становить як правило 60 кредитів ЄКТС (30 на семестр). Середній обсяг однієї ОК становить 5 кредитів ЄКТС (але не менше 3). Фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин (1,5 кредита). Кількість годин аудиторних занять в ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачем здатності навчатися автономно і становить від 30% до 50% год. Для вивчення дисциплін загальної і професійної підготовки вільного вибору в навчальному плані як правило встановлюється рівномірна кількість годин на види аудиторної роботи. Як правило, тривалість теоретичного навчання, становить 15 тижнів, а екзаменаційної сесії – 2 тижні (крім випускового семестру). Сукупна тривалість аудиторних годин для здобувачів освіти заочної форми навчання не перевищує 20% обсягу аудиторних годин для здобувачів освіти денної форми. Опитування показало, що у здобувачів не виникає труднощів виконувати навчальне навантаження <http://surl.li/ouxehf>

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Наразі в поточному і попередніх навчальних роках на ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» не здійснювалася підготовка здобувачів за дуальною формою освіти. Але в ЛНТУ створено належну нормативну базу для реалізації дуальної освіти: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/CV05jeU>); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/iV05xei>); «Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» <https://cutt.ly/pV05nV1>, протягом 2021-2022 н.р. ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>) було розроблено первинну документацію для забезпечення підготовки фахівців за дуальною формою освіти (програма, індивідуальний план здобувача, договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти, трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією), яка може використовуватися у випадку запровадження дуальної форми освіти на ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка». На освітніх програмах магістерського рівня кафедри економіки розпочато процес підготовки до реалізації дуальної форми освіти – підписано Договори про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття освіти з ТОВ «ВЕСТ ВЕЙ» та ТОВ «Бріс» ЛТД.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами ОП навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) сприяє внесення до ряду обов'язкових дисциплін тем, де розглядається досягнення ЦСР у відповідній сфері – ОК1 «Соціальна економіка», ОК4 «Стратегічне управління людськими ресурсами», ОК7 «Бізнес-економіка» <http://surl.li/ucizrf>, згідно тематики кваліфікаційних робіт здобувачі можуть обирати теми в контексті досягнення ЦСР. У Каталогі професійного вибору за ОП передбачено дисципліну «Економіка сталого розвитку» <http://surl.li/ondunb> Наукові інтереси викладачів кафедри економіки дотичні до проблематики досягнення ЦСР, вони долучені до виконання НДР в межах робочого часу «Детермінанти сталого інноваційно орієнтованого розвитку економіки регіону» (№ДР 0121U108271, 2021-2025), міжнародного проекту EURIZON ID829 <https://lntu.edu.ua/uk/eurizon> Запрошені лектори також концентрують увагу здобувачів кафедри усіх рівнів на важливості досягнення ЦСР <http://surl.li/kdrruh> Здобувачі ОП прослухали відкриту лекцію доцента кафедри П.М. Косінського «Стратегічні пріоритети сталого розвитку польсько-українського прикордоння» <http://surl.li/yjjyqx> В ЛНТУ реалізовано ряд міжнародних проектів, спрямованих на імплементацію ЦСР в освітньо-науковий процес <https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/proyektna> Здобувачі А. Назарук, Л. Михальчук пройшли курс сертифікованої магістерської програми «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» <http://surl.li/sokhgi>

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyla-pryyomu-2024>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Основним нормативним документом, який визначає особливості вступу абітурієнтів на ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» є Правила прийому (зі змінами) до ЛНТУ з додатками (корегуються щорічно), які розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Абітурієнту» (<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu>). Вони розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, який затверджується наказом МОН України на кожен рік (<https://mon.gov.ua/tag/vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh?type=all&tag=vishcha-osvita-ta-osvita-doroslikh>). Згідно останніх правил прийому ЛНТУ 2024 року (<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyla-pryyomu-2024>), вступ на навчання для здобуття ступеня магістра за ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка», зокрема на основі отриманого ступеня бакалавра, здійснювався на основі мотиваційного листа абітурієнта, результатів Єдиного вступного іспиту (ЄВІ, який містив тест на загальні навчальні компетентності + тест з іноземної мови) та Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ – предметний тест) з економіки та міжнародної економіки (відповідно до Програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 3 лютого 2022 року № 107 <http://surl.li/qrrxb>), які проводилися Українським центром оцінювання якості освіти в сертифікованих пунктах тестування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється:

- № 839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04

<https://drive.google.com/file/d/10Xfr5KdkM6pbTTBrKSxXJPV-PY3BR4jH/view>,

- Положення №745 Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ

(https://drive.google.com/file/d/1gY1NoTfyLb_rXpPmrua2MKFKRqyMBbqz/view)

- Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р. (<https://cutt.ly/wVpq8sC>). Супровід зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків

(<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>), який відповідає за збір, обробку та поширення серед здобувачів інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів за допомогою оголошень на сайті, електронної пошти та соціальних мереж (<https://www.facebook.com/inter.lntu/>)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів застосування вказаних правил на ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в

неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Дане питання регулюється Положенням №745 Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ (Протокол №4 від 24.11.2022 р.) (https://drive.google.com/file/d/1gY1NoTfyLb_rXpPmrua2MKFKRqyMBbqz/view) у Положенні зазначено, що здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті не більше, ніж 25% загальної кількості кредитів ОП. Визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті поширюються на нормативні та вибіркові освітні компоненти ОП.

Інформування здобувачів стосовно порядку визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті здійснюється наступним чином: інформація про процеси визнання результатів навчання у неформальній освіті розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті університету <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>; на момент вступу гарант ОП, куратор ознайомлюють здобувачів із поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надають роз'яснення щодо можливостей перезарахування результатів неформальної освіти, зокрема надаючи «Путівник студента магістерської ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» <http://surl.li/sonufg>, де також розміщено вказану інформацію

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Наприклад, участь у вебінарі StatSoft Polska Sp. zo.o <http://surl.li/qpqmq> «Data analytics and artificial intelligence for manufacturing industry» врахована здобувачам Назарук А.Я. та Новосад С.С. як виконання Індивідуального завдання (ІЗ) з ОК6 «Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень». Участь у практичному занятті від розробників HRM-інформаційної системи HURMA <http://surl.li/gfiwew> здобувачам ОП зарахована як виконання практичної роботи за темами з дисц. «Мотивація персоналу». Участь у циклі лекцій від провідних вчених Інституту економіки промисловості НАН України Новікової О.Ф., Панькової О.В., Касперовича О.Ю. зарахована здобувачам як виконання ІЗ з дисц. «Інтелектуальний капітал та управління талантами» <http://surl.li/kqcetj> Участь здобувачів у лекціях польських вчених з Університету Марії Кюрі-Склодовської у Любліні (UMCS) А. Miszczuk <http://surl.li/azisuv> та А. Jakubowski <http://surl.li/hutoxi> була зарахована здобувачам як виконання ІЗ з дисц. «Розвиток бізнесу». Участь здобувачів ОП в семінарі про інструменти бібліометричного аналізу для наукових досліджень від докторанта Економічного університету у Познані (Польща) С. Ярьоменка <http://surl.li/oxmnmq> зарахована як виконання ІЗ з ОК2 «Креативна економіка». Підготовку тез доповідей для участі у міжнар. конф. у Хмельницькому національному університеті <http://surl.li/avnxhl> здобувачам Новосад С.С., Михальчук Л.Л. зараховано як виконання ІЗ з дисципл. «Мотивація персоналу»

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам ЗУ «Про освіту» і «Вищу освіту», положення яких імплементовано у внутрішній нормативній базі ЛНТУ <http://surl.li/cqibny> Згідно Положення № 839 Про організацію освітнього процесу. Ред. 04 <http://surl.li/dhaffk> формами організації освітнього процесу в умовах ЄКТС є навчальні заняття, консультації, самостійна робота, курсові роботи (проекти), науково-дослідна робота, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація тощо. Основними видами навчальних занять на ОП є: лекція; лабораторне, практичне заняття. На ОП для досягнення ПРН викладачі, користуючись правом академічної свободи можуть використовувати різні традиційні й інноваційні методи навчання: словесний (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний (ілюстрації і демонстрації); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями і комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань), індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів та ін. Досягненню ПРН сприяє використання викладачами Електронного освітнього порталу ЛНТУ на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua> де розміщено навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, є можливість проведення поточного і підсумкового оцінювання здобувачів. У табл. 3 наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів та методів навчання й оцінювання

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Згідно «Положення № 839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 <https://drive.google.com/file/d/1oXfr5KdkM6pbTTBrKSxXJPV-PY3BR4jH/view> мета освітнього процесу в ЛНТУ полягає у реалізації особистісного потенціалу людини, розвитку її творчих (креативних) здібностей, задоволенні її потреб і потреб суспільства у підготовці компетентних фахівців, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці. На ОП кожен здобувач має змогу вільно обирати тему кваліфікаційної роботи магістра, формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору дисциплін. Використовуючи студентоцентрований підхід, на ОП застосовуються різні форми і методи навчання (словесний, практичний, наочний, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), самостійна робота (розв'язання завдань), індивідуальна науково-дослідна робота

тощо, враховуючи освітні інтереси здобувачів. Здобувачі можуть представити викладачам для зарахування результати власної неформальної освіти. Для урахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводиться опитування згідно вимог Порядку №555. Ред. 2. (<https://cutt.ly/Q9s8abk>). Опитування здобувачів показали високий рівень їх задоволеності методами навчання і викладання (<http://surl.li/ouxehf>) і дозволяють оцінювати, реагувати та коригувати форми і методи навчання за ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відкритість і свобода думки є однією із цінностей ЛНТУ що відображено в Політиці внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://drive.google.com/file/d/1l4P4W_oRNmKLy6UwKFEa-nYDP742i8Qd/view Академічна свобода на ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» охоплює свободу викладання, свободу проведення наукових досліджень, свободу навчання. Академічна свобода для викладачів реалізується в їх можливості вільно викладати навчальну дисципліну, обирати методи викладання, формувати програму навчальної дисципліни, обирати теми і методики наукових досліджень, брати участь у професійних або академічних органах. Науково-педагогічні працівники вільно обирають форми та методи навчання та викладання, форми контролю знань студентів, самостійно оновлюють зміст ОК, що підтверджується їх варіацією в рамках дисциплін, які викладаються в ОП. Для здобувачів – це право на вибір дисциплін навчального плану (не менше 25% обсягу ОП), тем кваліфікаційних робіт та баз проходження переддипломної практики. У процесі виконання наукової роботи під керівництвом наукового керівника здобувачі ОП мають можливість висловлювати свою думку під час підготовки наукових праць у письмовому вигляді, або в усній формі шляхом виступу чи участі в наукових конференціях, круглих столах, семінарах, зокрема організованих кафедрою економіки ЛНТУ (<http://surl.li/pipdk>)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Основну інформацію про цілі, зміст і ПРН, порядок і критерії оцінювання містять: ОП, навчальний план, робочі програми освітніх компонентів <http://surl.li/teerfc>, силабуси вибіркових дисциплін. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремим ОК надається здобувачам відповідним викладачем ОК на першому занятті. Інформація про вибіркові компоненти ОП надається перед початком процесу вибору у формі силабусів дисциплін. Здобувачі з початку навчання інформуються про особливості освітнього процесу в ЛНТУ, зокрема за ОП. У вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ у розділі «Студенту – Навчання» <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya> також є можливість вивчення загальної інформації про систему здобуття освіти в ЛНТУ, змісту ОП, навчальних планів, каталогів вибіркових дисциплін, розкладів дзвінків, графіку освітнього процесу, розкладу занять та іспитів, репозитарію, Е-порталу, органів самоврядування, пропозиції щодо працевлаштування тощо. Через Е-Портал <https://lntu.edu.ua/uk/e-portal> є оперативний доступ до електронного кабінету здобувача, платформи Moodle, репозитарію тощо. За роз'ясненням інформації про освітній процес здобувач може звернутися до куратора групи, гаранта ОП, завідувача кафедри, або в деканат. Важлива інформація міститься у вільному доступі в «Путівнику студента магістерської ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» <http://surl.li/kxavrt>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП забезпечується поєднання навчання і досліджень. Кафедра економіки щорічно виступає організатором наукових заходів, до участі в яких активно залучаються студенти ОП: 1) щорічна міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» (грудень 2016-2023) (<http://surl.li/pipdk>); 2) щорічні міжнародні круглі столи і семінари (<http://surl.li/pkdc1>): «Детермінанти відновлення економіки України: національний, регіональний, локальний рівні» (19.05.2023) <http://surl.li/bqiuae>, «Вплив міграції населення на розвиток ринку праці польсько-українського прикордоння» (23.05.2024) <http://surl.li/lxwfm>; «Україна – ЄС: виклики та перспективи» (16.05.2024) <http://surl.li/cjorxw> Інформація про наукову роботу викладачів і здобувачів детально висвітлена у Звітах і Презентаціях кафедри <https://cutt.ly/X9s9u50> Наукова робота здобувачів спрямовувалася відповідно до НДР кафедри в рамках роботи студентського наукового гуртка «Сучасна економіка та управління персоналом» <https://cutt.ly/EwJ9dRNi>, керівником якого є професор кафедри, д.е.н. Рудь Н.Т. До навчального процесу активно залучаються запрошені лектори – провідні вітчизняні і зарубіжні вчені, які презентують результати власних наукових досліджень <http://surl.li/mnifik>, надихаючи здобувачів до наукової роботи. Уже з 1 семестру здобувачі ОП обирають наукових керівників, під керівництвом яких займаються науковою роботою, зокрема виконують кваліфікаційну роботу магістра, а отримані результати проходять апробацію в рамках міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» та інших наукових заходів. У навчальному процесі використовуються результати наукових досліджень викладачів кафедри, їх науково-педагогічних стажувань. Здобувачі ОП також беруть участь у конкурсах наукових робіт <http://surl.li/fuayr1>, наукових конференціях, інших наукових заходах, мають досвід публікації тез і статті у фаховому науковому виданні <http://surl.li/udjwzj>, мають можливість безкоштовної публікації статей у Студентському науковому віснику ЛНТУ. Для посилення компетентностей у сфері бібліометричного аналізу наукових джерел з використанням сучасних інструментів веб-аналітики здобувачів ОП долучили до семінару «Бібліометричний аналіз: інструменти Bibliometrix in R, VOSVIEWER» від докторанта Економічного університету у Познані С. Єрьоменка <http://surl.li/hwatfd> Викладачі кафедри надають консультативну підтримку здобувачам починаючи від вибору теми кваліфікаційної роботи, бази проходження практики і завершуючи захистом роботи <http://surl.li/ogehzq> В рамках реалізації кафедрою економіки міжнародного проєкту EURIZON ID829 (<https://lntu.edu.ua/uk/eurizon>) в осінньому семестрі 2024/2025 н.р. передбачено залучення здобувачів ОП до циклу лекцій від польських та українських вчених про перспективи сталого розвитку економіки

польсько-українського прикордоння, а також інших наукових заходів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері економіки. Методичне забезпечення освітнього процесу регулюється Положенням №620 <http://surl.li/plyyb> Оновленню змісту ОК сприяє активна наукова і міжнародна діяльність усіх викладачів ОП, які публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема у Scopus і Web of Science, беруть участь у програмах міжнародної академічної мобільності, наукових заходах, підвищенні кваліфікації, проектній роботі, стажуваннях, неформальній освіті <http://surl.li/efzofo> Для оновлення змісту ОК використовуються матеріали запрошених лекторів провідних вчених-економістів партнера ЛНТУ – Університету Марії Кюрі-Склодовської у Любліні (UMCS) <https://cutt.ly/ngdwovc> , <http://surl.li/qukci> , <http://surl.li/rtvsnk> Викладачі ОП у 2024р. підготували навч. посібник «Економіка та управління персоналом: магістерський курс» <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/15872>, який використовується у навчальному процесі за ОП. Оновленню змісту і вдосконаленню ОК ОП сприяють матеріали гостьових лекцій відомих українських вчених. Оновленню ОК1 «Соціальна економіка» (назва і зміст Теми 6 сприяли матеріали відкритих лекцій Новікової О.Ф., Касперовича О.Ю., Панькової О.В. <http://surl.li/qukbr> з Інституту економіки промисловості НАН України. Суттєвому оновленню тематику і змісту базових для забезпечення унікальності ОП ОК7 «Бізнес-економіка» та ОК3 «Технології управління персоналом» сприяли результати широкого громадського обговорення змісту ОП 2024р. в колі провідних роботодавців регіону – міжнародних корпорацій СП ТОВ Модерн Експо <http://surl.li/uptatp> , ПрАТ «СКФ Україна» <http://surl.li/nmyvsv> , інших стейкхолдерів <http://surl.li/sawmre> , Волинського обласного центру зайнятості <http://surl.li/tpxqhf> та польського ЗВО-партнера UMCS <http://surl.li/kueztu> Зокрема, в ОК7 відійшли від традиційного її розуміння як продовження економіки підприємства, зроблено акцент на зарубіжні практики – модуль 1 спрямовано на вивчення змісту, моделей, методів діагностики, а модуль 2 – на обґрунтування управлінських рішень, використовуючи елементи поведінкової та управлінської економіки, стратегічного управління й управління проектами. В ОК3 зроблено акцент на вивчення сучасних технологій управління персоналом, а на практичних заняттях відпрацьовуватимуться функції рекрутингу, аутсорсингу, оцінки персоналу тощо з використанням HRM системи HURMA (наданої ЛНТУ компанією-розробником), зокрема матеріалів практичного заняття <http://surl.li/glmbow> Вдосконаленню наукової роботи здобувачів за ОК2 «Креативна економіка» сприяють матеріали семінару про інструменти бібліометричного аналізу С. Ярмоєнка <http://surl.li/xcfcaf> При викладанні ОК6 «Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень» в частині оволодіння навиками MS Power BI забезпечують матеріали лекції польського вченого проф. М. Пондела <https://cutt.ly/D9gIENa>, вебінар від польської компанії StatSoft Polska Sp. zo.o <http://surl.li/qrqmq>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Прийнято «Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025pp.» <https://cutt.ly/rVWh7n9>, «Цільову програму інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ» <https://cutt.ly/OVWh88Z>. Міжнародна академічна мобільність регулюється «Порядком реалізації права на академічну в ЛНТУ» <https://cutt.ly/t9drCo9> Усі викладачі ОП публікують праці у міжнародних виданнях, зокрема індексів у Scopus і Web of Science. Згідно укладених договорів <https://cutt.ly/VзруIaN> кафедра економіки співпрацює з Університетом Марії Кюрі-Склодовської у Любліні (UMCS), Фондацією Інститут сталого розвитку у Варшаві, Академією Замойською та ін. Викладачі кафедри економіки реалізують міжнародний проект EURIZON <https://lntu.edu.ua/uk/eurizon> під керівництвом зав.кафедри Шубалого О.М., який у 2021-2022н.р. взяв участь у міжнародній програмі Kirkland Research Program, стажувався у польських інституціях. Участь у програмі ERASMUS+ в UMCS (Польща) взяли Гарант ОП Гордійчук А.І. (2023р.) та проф. Шубалий О.М. (2024р.). Доцент Савош Л.В. – участь у міжнародних програмах і стажуваннях на базі Політехнічного інституту Браганси (IPB), Португалія. Усі викладачі кафедри пройшли міжнародні стажування: у Культурному центрі місцевого самоврядування в Новій Дембї, Польща (січ. 2020), в Університеті Марії Кюрі-Склодовської у Любліні (лист.-груд. 2022) <https://cutt.ly/L9dyq29>, підвищення кваліфікації в рамках VI міжнародного наукового конгресу “SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023” (лист.-груд. 2023) <http://surl.li/qjkyq>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для забезпечення перевірки досягнення програмних результатів навчання (ПРН), які гармонізовані з відповідним Стандартом, на ОП за підсумками вивчення навчальних дисциплін передбачено різні форми контрольних заходів (табл.3 додатку), застосування яких в ЛНТУ регулюється Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 <http://surl.li/mzhtzt> В межах навчальних дисциплін передбачено такі види контрольних заходів: поточний, модульний, підсумковий контроль. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється відповідно до загальних критеріїв паралельно за: 4-х бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно» або «зараховано», негативні оцінки – «незадовільно» або «незараховано»; 100-бальною шкалою ЄКТС. Така система дозволяє здійснити оцінювання більш гнучко, сприяє систематичній і активній самостійній роботі впродовж семестру тощо. Деталізована інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання

досягнень здобувачів на ОП міститься у робочих програмах дисциплін і силабусах. Викладач має автономію щодо розподілу ваги різних форм контрольних заходів у підсумковій оцінці.

Поточний контроль проводиться впродовж семестру з використанням методів оцінювання, які кожен викладач, користуючись автономією, деталізує у робочій програмі дисципліни, до них як правило відносяться: усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; командні проекти; есе (тези, стаття); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах тощо. Оцінювання завдань поточного контролю проводиться за 100- бальною шкалою. Загальна оцінка поточного контролю визначається як середня арифметична оцінок з усіх навчальних занять.

Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем матеріалу за певним змістовим модулем ОК, передбачених робочою програмою. Викладач самостійно визначає форми проведення модульного контролю (з використанням комп'ютерних технологій, письмова, усна), кількість завдань і критерії оцінювання за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль включає семестровий контроль успішності здобувача, який проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни, семестровий контроль з якої проводиться у формі екзамену, обчислюється як середньозважена результатів, отриманих здобувачем з кожного модуля та семестрового контролю відповідно до їх вагових коефіцієнтів, передбачених робочою програмою ОК. Результати підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (освітнього компонента) розраховується як середньозважена з оцінок, отриманих за залікові модулі, включаючи екзаменаційну.

Здобувачі ОП мають можливість проведення самоконтролю, що може бути передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, які розроблені викладачами. Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться викладачем до здобувачів на першому занятті.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у доступній та чіткій формі описано у Положенні № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 <http://surl.li/mzhtzt> Зокрема, форми підсумкового контролю за кожною ОК деталізуються в ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка», яка розміщена за посиланням: <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>, а також в навчальному плані <http://surl.li/muacfi>, терміни проведення окремих контрольних заходів містяться в графіку освітнього процесу. Детальний опис форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання міститься в оприлюднених на сторінці кафедри економіки робочій програмі кожного ОК <http://surl.li/wiejea> та/або силабусі <http://surl.li/msonyг> Роз'яснення особливостей застосування форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання, передбачених для оцінювання навчальних досягнень в рамках окремої ОК здобувачам надає її викладач на першому занятті. В Електронному кабінеті студента <https://web-dk.lntu.edu.ua/login> є можливість перегляду форм контрольних заходів, які передбачені за кожною ОК. Прозорість і зрозумілість досягається відкритістю інформації щодо оцінки у балах за правильну відповідь. Опитування здобувачів за ОП засвідчило зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за ОК <http://surl.li/ouxehf>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів з підсумкового контролю у формі іспитів, час їх проведення доводиться до здобувачів перед завершенням теоретичного навчання шляхом оприлюднення розкладу занять та іспитів в Електронному кабінеті здобувача <https://web-dk.lntu.edu.ua/login> і на сайті ЛНТУ у вкладці: Студенту / Навчання / Розклад занять та іспитів <https://cutt.ly/29hgowh> Перед початком навчання здобувач також має можливість ознайомитися з формами підсумкового контролю, передбаченими для кожної ОК, вивчивши електронні варіанти розміщених на сайті ЛНТУ навчального плану <http://surl.li/muacfi> і ОП <https://cutt.ly/n3puI3Z> Перед початком навчання на сторінці кафедри економіки <http://surl.li/pinos> здобувач ОП може ознайомитися з робочими програмами кожної обов'язкової освітньої компоненти ОП, зокрема з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання, а за наявності і строками їх проведення. З особливостями застосування форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання за вибірковими освітніми компонентами здобувачі можуть ознайомитися перед початком здійснення вибору, вивчивши їх силабуси, які розміщуються на електронному ресурсі <https://cutt.ly/09hkpYb> З боку викладача форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводиться до здобувачів в усній та/або паперовій формі на першому занятті. Перед початком навчання здобувачі ОП отримують «Путівник студента магістерської ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» <http://surl.li/conufg> де вказано перелік ОК та форми контрольних заходів

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти було затверджено Наказом МОН від 04.03.2020р. №382. На виконання вимог цього Стандарту групою забезпечення ОП було сформовано і затверджено Вченою радою ЛНТУ редакції ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi> Зокрема, в ОП у розділі «Форми атестації здобувачів вищої освіти» визначено, що: «Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи», що відповідає відповідному розділу VI Стандарту «Форми атестації здобувачів другого (магістерського) ступеня вищої освіти». Також у цьому розділі ОП гармонізовано до вимог Стандарту й вимоги до кваліфікаційної роботи магістра за ОП. Зокрема визначено, що: «Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або

інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії ЛНТУ. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства». Проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 051 Економіка наразі не передбачено нормативно-правовими актами

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЛНТУ регулюється Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 <http://surl.li/mzhtzt>, Положенням №551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020р. (<https://cutt.ly/EVWljgs>), які є вільно доступними на офіційному сайті ЛНТУ у розділі: Про нас / Офіційна інформація / Положення вченої ради <http://surl.li/ухаucz> Зокрема, передбачено проведення поточного, модульного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти. У робочих програмах та/або силабусах кожної освітньої компоненти ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» може деталізуватися форма і процедура проведення контрольних заходів, враховуючи автономію викладача. Інформацію про проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу також можна отримати через доступ до платформи Moodle <http://mdl.lntu.edu.ua/>. Певна інформація для учасників освітнього процесу також може міститися в наказах і розпорядженнях ректора ЛНТУ «Про особливості організації освітнього процесу» на сторінці офіційного сайту ЛНТУ у вкладці Студенту / Навчання <https://cutt.ly/y9hcwRP>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивності екзаменаторів сприяє чітка процедура форм поточного, модульного та підсумкового контролю, а також можливості апеляції їх результатів, які врегульовані Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 <http://surl.li/mzhtzt>, Положенням №551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року <https://cutt.ly/8VWlviv>, Положенням №548 про вирішення конфліктних ситуацій в Луцькому НТУ <https://cutt.ly/uVEvzqz> Положенням №500 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ <https://cutt.ly/83piNMP>, а також Антикорупційною програмою ЛНТУ <https://cutt.ly/UVWlbZH>. В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» (Протокол №9 від 24.04.2018 р.) <http://surl.li/ttyumh> Здобувачам повідомлено контактні дані уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, які є вільнодоступними на сайті ЛНТУ: <https://cutt.ly/7NFwZpj>. Врегулювання конфлікту інтересів на ОП у випадку виникнення здійснюється відповідно до положень Політики ЛНТУ щодо запобігання конфлікту інтересів <https://cutt.ly/NwJ5HhMj> За час реалізації ОП не траплялось випадків апеляції результатів контролю знань здобувачів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положення № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 <http://surl.li/mzhtzt>, здобувачам освіти, які з навчальної дисципліни (освітнього компонента) отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів - «FX»), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Результати ліквідації заносяться у відомість обліку успішності в електронній системі. Здобувачі, котрі не виконали процедуру повторного підсумкового контролю, відраховуються з університету. Якщо студент отримав більше двох незадовільних оцінок з дисциплін, він підлягає відрахованню з Університету за академічну неуспішність (у випадку, якщо здобувач не виявив бажання вивчати ці дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом). Повторний підсумковий контроль відбувається у такій же формі, як і первинний. Процедура порядку повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року <https://cutt.ly/2VWlT12>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для врегулювання процесу оскарження процедури проведення контрольних заходів в ЛНТУ діє «Положення № 551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» <https://cutt.ly/4VWlDKN> Апеляційна комісія створюється для захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань. Апеляційна заява подається особисто декану факультету у письмовій формі не пізніше як за 2 дні з моменту оголошення результатів екзамену чи заліку. Заява розглядається апеляційною комісією у встановленому порядку із присутністю апелянта. До роботи апеляційної комісії без права голосу залучаються особи, які на думку Апелянта неправильно оцінили його знання в якості консультантів, зокрема до них може бути віднесений викладач відповідного ОК. Якщо підсумковий контроль був проведений усно, апелянт повторно складає підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом з комплексу білетів з дисципліни (попередній білет вилучають). Результатом розгляду апеляції є прийняття одного з рішень апеляційною комісією (п. 5.2. Положення). У разі зміни результатів, вони вносяться до заліково-екзаменаційної відомості, залікової книжки (електронного кабінету) здобувача. Схема процедури апеляції

результатів підсумкового контролю здобувачів вільнодоступна зі сторінки «Якість освіти» <https://cutt.ly/iwJ6jhk>
Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів і їх результатів при реалізації ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНТУ відносяться:

- «Кодекс честі ЛНТУ» <http://surl.li/ttyumh> ;
- Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ <https://cutt.ly/yNFrqID> ;
- Положення №773 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті <https://cutt.ly/83piHMP>
- Положення №553 про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/normatyvno-pravovi-akty-z-akademichnoyi-dobrochesnosti> ;
- Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/komisiya-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності в ЛНТУ виступає використання спеціалізована програма «Unicheck». ЛНТУ №13-09/04 від 13.09.2022р. уклав чергову угоду про співпрацю із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unicheck» (<https://cutt.ly/vVWzejH>). На сьогодні університет перебуває в процесі укладання договору з Товариством з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ» щодо використання програми StrikePlagiarism.com <https://strikeplagiarism.com/uk/> Прийнято «Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікації у періодичних виданнях у ЛНТУ», введений в дію Наказом №182-05-35 від 07.05.2020р. (<http://surl.li/enypk>) та Зміни до нього (<https://cutt.ly/o9liFZb>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відділом забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації на сторінці «Академічна доброчесність» на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>) розміщено: Кодекс честі ЛНТУ; Інформація про реалізовані ЛНТУ проекти у цій сфері (<https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>), нормативно-правові акти (<https://cutt.ly/F3poGki>), дані про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/83piHMP>) та інша актуальна інформація. ЛНТУ залучений до Проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ), <https://academiq.org.ua/>, до проекту Erasmus+ K2 «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA), <https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2> Регулярно проводяться заходи відділом якості <https://cutt.ly/KNFuEHZ>, відділом якості проведено брейнг ринг <http://surl.li/wewqjn> Для здобувачів ОП відділом якості освіти була проведена лекція на тему «Академічна доброчесність: принципи реалізації та відповідальність» <https://cutt.ly/KwKquQ24> Від кафедри економіки повідомлено здобувачів про дотримання академічної доброчесності при підготовці звітів з переддипломної практики і кваліфікаційних робіт магістра <http://surl.li/qtjim> Перед початком навчання здобувачі отримують «Путівник студента магістерської ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» <http://surl.li/sonufg> з інформацією про академічну доброчесність. ЛНТУ отримав інституційне членство в European Network for Academic Integrity.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно «Положення Про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті» <https://cutt.ly/83piHMP> будь-який співробітник, учасник освітнього процесу та здобувач вищої освіти може звернутися до Комісії із заявою про порушення. За час реалізації ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» таких випадків не було.

ЛНТУ долучався до реалізації ряду міжнародних проектів у сфері академічної доброчесності <https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>, зокрема проекту від Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» за підтримки

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» залучені викладачі кафедри економіки (гарант – доц. Гордійчук А.І., зав. кафедри проф. Шубалий О.М., проф. Рудь Н.Т., доц. Дзямулич М.І., доц. Шубала І.В.),

кафедри міжнародних економічних відносин (доц. Савош Л.В.), кафедри обліку і аудиту (зав. кафедри доц. Нужна О.А.), кожен з яких має стаж науково-педагогічної роботи понад 15 років, а також виконує вимоги п. 37 і понад 4 підпункти з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабміну України від 30.12.2015р. № 1187) щодо відповідності навчальним дисциплінам, які викладають, виходячи з результатів їх роботи за останні 5 років. Кваліфікаційні характеристики викладачів ОП деталізовано в таблиці 2 даного ЗСО, а також на офіційному сайті ЛНТУ на сторінках відповідних кафедр <http://surl.li/zextjh> та у вкладці Про нас / Працівники <https://rating2.lntu.edu.ua/searchuser> Позитивною рисою усіх викладачів ОП є вивчення і застосування ними в освітньо-науковому процесі за ОП сучасних провідних зарубіжних підходів і практик викладання й наукової роботи, освоєних ними під час пройдених міжнародних і вітчизняних стажувань (зокрема на провідних підприємствах і установах регіону), активної наукової роботи та публікації статей у виданнях індексованих у відомих міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science, участі в НДР, міжнародних і всеукраїнських конференціях, круглих столах і семінарах, міжнародних проектах тощо. Необхідна консультативна і практична допомога викладачам надається з боку ННЦ «Volyn Business Hub», відділу міжнародних зв'язків, Бізнес-інноваційного центру. Також ЛНТУ надає вільний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Викладачі також мають можливість проходити безкоштовні курси на відомих платформах саморозвитку, зокрема Coursera та Udemu <https://lntu.edu.ua/uk/platformy-dlya-vdoskonalennya-navychoch-ta-samorozytku>, користуватися електронними ресурсами і книжковим фондом Бібліотеки ЛНТУ <http://library.lntu.edu.ua/>, безкоштовно користуватися найпоширенішими ліцензійними офісними програмами з індивідуального пакету Microsoft 365, а також ресурсами Репозитарію ЛНТУ <https://lib.lntu.edu.ua/uk> Для підвищення якості викладання створено Електронний освітній портал на базі системи Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>, де також розміщені усі курси дисциплін за ОП. На кафедрі економіки створено власну бібліотеку економічної літератури, розміщену у вільному доступі в аудиторії 407. За співпраці з Головним управлінням статистики у Волинській області, колегами з польських університетів, а також Управління статистики у Любліні та Жешуві на кафедрі економіки створено інформаційну базу паперових та електронних статистичних видань з національної і регіональної статистики України та Польщі, що використовується у навчальному процесі та науковій роботі.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Обрання осіб на вакантні посади НПП у ЛНТУ відбувається за конкурсом, порядок якого визначається законодавством України, наказом МОН України у редакції від 26.11.2015 р. № 1230 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1230729-15#n11>, Статутом ЛНТУ <https://cutt.ly/1NKqR5> Положенням №781 про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ <http://surl.li/pijtz>

До участі у курсі допускаються НПП, котрі мають відповідну кваліфікацію залежно від посади, високий фаховий рівень, здійснюють науково-педагогічну діяльність в сфері економіки. При визначенні відповідності претендента до займаної посади НПП кафедри до уваги береться ряд критеріїв (п. 2.1.8), серед яких відповідність профілю кафедри - вищої освіти, наукового ступеня та його рівня, вченого звання, якості наукових праць, відповідність Ліц. умовам провадження освітньої діяльності, підвищення кваліфікації та ін. Конкурс на заміщення вакантних посад НПП проводить створена Вченою радою ЛНТУ конкурсна комісія. Вчена рада шляхом таємного голосування приймає рішення є щодо обрання за конкурсом на вакантні посади завідувачів кафедри, професорів, доцентів. Рішення щодо обрання за конкурсом на вакантні посади асистентів, старших викладачів, викладачів і асистентів приймає вчена рада факультету шляхом таємного голосування.

Оголошення про проведення конкурсу є публічним і розміщене на сайті <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/infrastrukturni-pidrozdzili/viddil-kadriv>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

За організаційної підтримки кафедри економіки ЛНТУ укладено договори та меморандуми про співпрацю з потенційними роботодавцями <https://cutt.ly/S9QaOQ5>, серед яких провідні підприємства та організації регіону, установи НАН України, ЗВО, зарубіжні ЗВО та інституції. Кафедра економіки активно долучає стейкхолдерів, зокрема потенційних роботодавців, представників академічної спільноти до проведення гостьових лекцій і практичних занять <https://cutt.ly/U9QaLWA>, зокрема польських вчених з Університету Марії Кюрі-Скłodовської у Любліні <https://cutt.ly/P985s3X>, <http://surl.li/qukci> <http://surl.li/rvtvsnk>, розробників HRM системи HURMA <http://surl.li/glmbow>, представників компанії StatSoft Polska Sp. zo.o <http://surl.li/qrqmq> Вони також беруть участь в опитуваннях <http://surl.li/jfzler>, щорічних міжнародній конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», круглих столах і семінарах кафедри тощо <http://surl.li/pikij>, під час яких презентують результати і перспективи власної економічної діяльності, участь у цих заходах беруть здобувачі ОП. Існує практика відвідування роботодавців в рамках практичної складової навчального процесу <http://surl.li/iasqqg> Представники роботодавців також можуть надавати рецензії на кваліфікаційні роботи магістра. Головою Екзаменаційної комісії по захисту кваліфікаційних робіт магістра за ОП призначено Щербатову І.П. керівника кадрової служби Польського офісу ДП «Ліси України», випускницю магістратури кафедри 2018 р.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ЛНТУ використовуються різні форми сприяння професійному розвитку викладачів ОП. ННЦ «Volyn Business Hub» <https://cutt.ly/qNKwK8v> шляхом організації як внутрішньо університетських, так і залучення НПП до

зовнішніх програм професійного розвитку. Цей процес регулюється «Положенням № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» <https://cutt.ly/z3pp5L9>, передбачено проходження стажувань не рідше 5 років. Усі викладачі ОП активно підвищували кваліфікацію <http://surl.li/nfngkv> Зокрема викладачі кафедри економіки протягом останніх 5 років пройшли мінімум 3 міжнародні підвищення кваліфікації на понад 5 кредитів ЄКТС: у Культурному центрі місцевого самоврядування в Новій Дембі, Польща (2020р.), в Університеті Марії Кюрі-Склодовської у Любліні (2022р.) <https://cutt.ly/L9dyq29>, в рамках VI міжнародного наукового конгресу “SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023” (2023р.). Закордонні стажування пройшли також викладачі ОП: Нужна О.А. (Люблінський науково-технічний парк, Польща), Савош Л.В. (Політехнічний інститут Браганси (2019-2020, 2022р.), компанія “Ostium, Soluções de Engenharia, Lda”, Maia (2023р.), Португалія). Гарант ОП Гордійчук А.І. у 2023р. та зав.кафедри Шубалий О.М. у 2024р. взяли участь у програмі ERASMUS+ як запрошені лектори в UMCS. Усі викладачі ОП пройшли вітчизняні курси і стажування. НППІ, гарант беруть участь в організованих ЛНТУ тренінгах з розвитку професійних компетентностей <http://surl.li/pilgd>, <http://surl.li/pilvo> тощо

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЛНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності НППІ, впроваджуючи системи матеріального і нематеріального заохочення згідно «Положення № 730 Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ЛНТУ» <https://cutt.ly/1VOSE2N>, «Положення №677 Про рейтингове оцінювання НППІ» <http://surl.li/aiwll> Колективного договору ЛНТУ <http://surl.li/qqmvmz> Ефективним матеріальним стимулом є преміювання НППІ. За 2021-2024рр. премії отримали усі викладачі ОП (Шубалий О.М., Дзямулич М.І., Рудь Н.Т., Нужна О.А., Гордійчук А.І.). Усі викладачі ОП також були охоплені нематеріальним стимулюванням у формі нагород різних рівнів: Дзямулич М.І. – срібна пам'ятна медаль Університету менеджменту безпеки в Кошице (Словаччина); подяка МОН України – Шубалий О.М., Дзямулич М.І.; Рудь Н.Т. – довічна стипендія Кабміну України за видатні заслуги у сфері вищої освіти; Гордійчук А.І., Нужна О.А., Савош Л.В., Шубала І.В. – відзнаки обласного, міського та університетського рівнів. Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводить семінари для НППІ щодо удосконалення педагогічної майстерності, у 2023р. у співпраці з Університетом Мюнстера (Німеччина) проведено цикл тренінгів в межах Школи гаранта <http://surl.li/xunorg> В рамках грантового проекту UTTERLY створено Центр досконалості викладання <http://surl.li/pimiz> який проводить курси. Оперативна інформація для розвитку викладацької майстерності висилається на корпоративну пошту усім НППІ

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Наявна матеріально-технічна база ЛНТУ дозволяє ефективно і якісно організувати навчальний процес з підготовки здобувачів вищої освіти і сприяє досягненню цілей і програмних результатів навчання за ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» <https://cutt.ly/ZVOG42p>, до неї належать: модернізовані навчально-лабораторні корпуси, спортивний комплекс, басейн (<https://cutt.ly/aVY8XOa>), стадіон, їдальня, бібліотека, гуртожитки, середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>), Центр медіації та психологічної підтримки. Бібліотека (<http://library.lntu.edu.ua/>) має електронний каталог та Інституційний репозитарій ЛНТУ, надається безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Відкрито безкоштовний доступ до BioOne Research Evolved; повнотекстових електронних ресурсів в рамках проєкту Research4Life. Методичне забезпечення освітніх компонентів розміщено в Інституційному репозитарії ЛНТУ <https://lib.lntu.edu.ua/uk> Електронний освітній портал ЛНТУ на платформі Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>) містить навчально-методичне забезпечення дисциплін. За кошти міжнародної корпорації НЕФКО у 2023р. модернізовано один з корпусів у гуртожиток для здобувачів ЛНТУ, зокрема з числа ВПО <https://lntu.edu.ua/uk/hurtozhytok-no3> Підготовка здобувачів здійснюється з використанням ліцензійного програмного забезпечення MS Office365, вільно доступних інформаційних систем і програмного забезпечення, зокрема для веб-конференцій: Microsoft Teams, BicBlueButton, ZOOM

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ЛНТУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів освіти ОП: оновлена інфраструктура, доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності (зокрема, ресурси бібліотеки, безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science). У ЗВО розроблений перспективний та річний плани розвитку матеріально-технічної бази, цільова програма розвитку інфраструктури на 2020-2025рр. <https://cutt.ly/8VEEtUI> У спорткомплексі функціонує оновлений басейн, тренажерна та ігрові зали, функціонують спортивні секції <https://cutt.ly/aVY8XOa>; <https://cutt.ly/q2Q7sKR> У ЗВО є бібліотека, читальна зала, є можливість користування електронними каталогами, доступний безкоштовний WI-FI. Аудиторії ЛНТУ мають сучасний дизайн, оснащені мультимедійною технікою (<https://cutt.ly/VVOC9pW>); здобувачі долучаються до соцмереж <https://cutt.ly/WVOVwHm>; https://www.instagram.com/lntu_lutsk/; <https://cutt.ly/3VRaebO>). Для зростання творчого потенціалу і мистецьких здібностей здобувачів функціонує відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи <https://cutt.ly/vVEEih8>. У гуртожитках університету є доступ до WI-FI. Функціонують бази відпочинку «Орбіта» та «Технічний» <https://cutt.ly/tVEWGT9>. Для виявлення і врахування потреб та інтересів в ЛНТУ

проводяться опитування здобувачів, НПП <https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>, <http://surl.li/ouxehf>, <http://surl.li/xfvtyf>, результати яких дозволяють удосконалювати освітнє середовище у ЗВО відповідно до їх потреб та інтересів

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЛНТУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів <http://surl.li/pinhr> Здобувачам створено умови для якісного навчання, проживання, відпочинку і особистісного розвитку. Функціонує Центр медіації та психології <http://surl.li/buxsry>, багатофункціональне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-ІАА» <https://cutt.ly/o2Fdsj9>, яке сприяє відновленню соціально-психологічної стабільності через арт-терапевтичні заняття, індивідуальні консультації для зацікавлених осіб, зокрема здобувачів вищої освіти. Функціонує сучасний басейн <https://cutt.ly/TVERaGV>, бази відпочинку <https://cutt.ly/F2FkJtI>. Перед початком кожного навчального року здійснюється перевірка готовності університету до нового навчального року <https://cutt.ly/mVY6uv8>, <http://surl.li/pines>, зокрема враховуючи безпекові виклики роботи в умовах воєнного стану. Облаштовано укриття в усіх корпусах ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza> для перебування людей у період повітряної тривоги. Навчальні корпуси й гуртожитки обладнані камерами відеоспостереження. Наявний аудиторний фонд відповідає необхідним умовам щодо його експлуатації. У корпусах працюють пункти для харчування, діє пропускна система. Працюють медичні кабінети. Здобувачам і викладачам проводяться інструктажі з питань охорони праці та забезпечення безпеки. Усі приміщення ЛНТУ відповідають санітарним нормам. На офіційному сайті ЛНТУ представлено основні рекомендації щодо дій в умовах воєнного стану <http://surl.li/pingl>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ЛНТУ створено механізм комплексної і різносторонньої освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів. На офіційному сайті ЛНТУ, у соціальних мережах і месенджерах здобувачам постійно надається актуальна, необхідна і корисна інформація. Також на сторінці кафедри економіки розміщено вкладку «Академічна підтримка» <https://cutt.ly/W9Li8Lu>, де подано важливі для здобувачів контакти, основну для здобувачів ОП інформацію також містять «Путівник студента магістерської ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» <http://surl.li/lbqlim>, розміщений на сторінці кафедри економіки у вкладці «Інформаційний пакет про магістерську ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка». Освітня підтримка здійснюється через комунікативну взаємодію здобувача з куратором групи, викладачами під час занять, гарантом ОП, деканатом в освітньому процесі, шляхом вільного доступу здобувачів до електронного репозитарію, платформи Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>, надання консультативної підтримки щодо організації і виконання індивідуальної і самостійної роботи, наукове керівництво науковою роботою здобувачів і кваліфікаційною роботою магістра тощо. Організаційну підтримку здобувачів здійснюють декани, завідувачі кафедр, гарант ОП, куратори, навчально-методичний відділ <https://cutt.ly/IVTosn4>. Інформаційна підтримка реалізується інформаційно-обчислювальним центром <https://cutt.ly/yVW9Agy>, відділом іміджу та промоції <https://cutt.ly/UVW9Grb> через офіційний сайт ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk>, де можна отримати актуальну інформацію про освітню, наукову, міжнародну, проектну, соціально-культурну діяльність. В ЛНТУ діє автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ), створюються електронні кабінети здобувачів, де здійснюється вибір дисциплін, проводиться опитування, міститься інша важлива інформація <https://web-dk.lntu.edu.ua/login>. Здобувачі також мають доступ до електронного розкладу занять <https://cutt.ly/JV0oHwj>. Інформація про особливості і результати реалізації ОП, навчальні плани, методичне забезпечення, траєкторію наукового розвитку кафедри економіки відображена на її сторінці на сайті ЛНТУ <http://surl.li/pinos> Консультативна підтримка здобувачів здійснюється через куратора, завідувача кафедри, Студентське самоврядування факультету і університету <http://surl.li/eddgu>, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ <https://cutt.ly/62Q5gMW>. Соціальна підтримка здобувачів здійснюється з боку деканату, Центру медіації та психології <http://surl.li/buxsry>, можна отримати послуги психолога. Кафедра економіки залучає здобувачів до участі у соціально відповідальних і виховних заходах <http://surl.li/pinmf> В рамках програми О.Зеленської «Ти як?» для здобувачів кафедри провели тренінг про базові навички самопомоги та першої психологічної допомоги у кризових ситуаціях <http://surl.li/pinmr> За результатами опитування рівень задоволеності здобувачів ОП академічною підтримкою є високим <http://surl.li/ouxehf>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЛНТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів ВО з особливими потребами, як інфраструктурно (під час віртуальної екскурсії можна ознайомитися із наявністю основних інфраструктурних елементів), так і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення). Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчальних корпусів і гуртожитку за рахунок побудови пандусів при вході, супроводженими інформаційними вказівниками альтернативного ходу. Головний корпус університету: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний системою розсувних дверей; учбово-лабораторний корпус Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний електричним підйомником; гуртожиток 1: м. Луцьк, вул. В. Івасюка, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат 1-го поверху. Заняття для осіб з особливими потребами можуть проводитися у спецгрупі. Для потенційних здобувачів із особливими освітніми потребами впроваджено Систему дистанційного навчання на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/> Вони мають можливість дистанційного доступу до усіх навчально-методичних матеріалів за

ОК ОП у зручній формі, онлайн-доступ до Інституційного репозитарію ЛНТУ <https://lib.lntu.edu.ua/uk> і електронних ресурсів бібліотеки <http://library.lntu.edu.ua/> На базі ЛНТУ створюється Центр ветеранського розвитку «LNTU Veteran Hub» <http://surl.li/rooftn> Осіб із особливими освітніми потребами за час реалізації ОП не було

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛНТУ діє Положення № 548 Про вирішення конфліктних ситуацій. <https://cutt.ly/2VTptr1> Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями врегулюється Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету <http://surl.li/ouwqe> ; Положенням Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ (<http://surl.li/kse5i>); на кожен навчальний рік приймається Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antykorrupsiyna-diyalnist). Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» від 29.06.2022 № 327/01-02 <http://surl.li/pinwv> Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО <http://surl.li/dankc> Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало. Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі Луцького НТУ <http://surl.li/iefwia> Є онлайн-форма для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання корупції <https://cutt.ly/S94r6Om> Деканат, куратор групи, гарант ОП проводять зі здобувачами роз'яснювальну роботу щодо наявності і використання, за необхідності, телефонів довіри і звернень до адміністрації університету, контактів уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції <https://cutt.ly/S94r6Om> Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. У кожного здобувача є можливість звернутись до гаранта ОП, викладачів, проректорів, ректора, МОН. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації (<http://surl.li/pinze> , <https://cutt.ly/O94tVW4>), зокрема за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. Серед здобувачів через Студентське самоврядування, Раду молодих вчених проводиться активна роз'яснювальна робота з питань запобігання можливим проявам корупції, хабарництва та недоброчесної поведінки під час навчального процесу. Якщо працівник чи здобувач вважає, що щодо нього було здійснено дискримінацію, булінг або сексуальні домагання, він може подати скаргу на ім'я Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) з описом порушення права особи, та всіх обставин. Фактів булінгу (<http://surl.li/oteplb>), корупції та корупційних правопорушень на ОП не виникало. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало. Результати опитування наведені (<http://surl.li/ouxehf>), (<http://surl.li/xfvryf>)

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються Положення № 760 про освітню програму у ЛНТУ. Редакція 05, яке знаходиться за посиланням: <http://surl.li/pmadf> Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться семінари з моніторингу освітніх програм, видається розпорядження про моніторинг, здійснюється звіт з моніторингу (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>). Процес перегляду освітніх програм в ЛНТУ передбачає такі етапи: моніторинг ОП, розміщення проектів ОП для громадського обговорення на сайті університету (<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-program>), обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення ОП на офіційному сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес реалізації ОП визначається «Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ <https://cutt.ly/43pskLl>. Діюча ОП переглядається щонайменше один раз у терміни її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. Оновлення ОП відображаються у відповідних структурних елементах ОП (ОК, НП, матриця, робочих програмах дисциплін, ін.). ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» не зазнала значного перегляду на другий 2024-2025 навчальний рік її реалізації. Зокрема, в актуальній редакції ОП 2024 року, яка схвалена Вченою радою ЛНТУ, протокол №10 від 26.04.2024р., враховано попередні рекомендації акредитаційної експертизи іншої магістерської ОП «Економіка», яка реалізується кафедрою економіки, шляхом уточнення Матриці відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми та Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми – впорядковано кількість ЗК, СК та відповідно ПРН, які забезпечує кожна обов'язкова навчальна дисципліна за ОП. Також назву дисципліни ОК5 сформульовано виключно англійською мовою «Management of International Projects», а в робочій програмі підкресло, що вона викладається англійською мовою й забезпечує набуття відповідних СК 2 та ПРН 3. За підсумками широкого обговорення ОП (<http://surl.li/uptatp> , <http://surl.li/nmyvsv> <http://surl.li/sawmre> ,

<http://surl.li/tpxqhf>), проведеного у березні 2024р. було враховано думку роботодавців і здобувачів при внесенні до Каталогу професійного вибору за ОП дисциплін «Економіка ринку праці», «Господарське право і захист інтелектуальної власності», «Економічне обґрунтування проектів в MS Project», «Аналітика і візуалізація даних в Power BI». Думка інших стейкхолдерів була врахована при довнесенні до Каталогу професійного вибору за ОП дисципліни «Міжнародні економічні відносини».

За підсумками обговорення з польськими колегами з Університету Марії Кюрі-Склодовської у Любліні UMCS <http://surl.li/kkcqbc> перспектив впровадження на магістерських ОП кафедри економіки ЛНТУ програми подвійного диплому для достосування навчальних планів і ОП підготовки магістрів за рекомендацією польських колег і завідувача кафедри О.М. Шубалого до Каталогу професійного вибору за ОП 2024 року було внесено ряд дисциплін: «Макроекономіка II», «English for economists», «Економетрика II», «Господарське право та захист інтелектуальної власності».

Враховуючи попередні результати громадського обговорення змін до «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/gozhjr> за рекомендацією завкафедри економіки О.М. Шубалого в окремих ОК ОП було внесено теми, де розглядаються особливості досягнення ЦСР у відповідній сфері – ОК1 «Соціальна економіка», ОК4 «Стратегічне управління людськими ресурсами», ОК7 «Бізнес-економіка» <http://surl.li/ucizrf> для забезпечення набуття здобувачами додаткових навичок і компетентностей, направлених на досягнення ЦСР до 2030 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ <https://cutt.ly/43pskLl> визначено процедуру перегляду ОП. Перегляд ОП здійснюється з метою її удосконалення шляхом оновлення або модернізації. Здобувачі залучаються до періодичного перегляду ОП: приймають участь у науково-практичних і консультативних заходах кафедри економіки, де також відбувається й обговорення ОП <http://surl.li/pipnk> <http://surl.li/wfgzel>, в опитуваннях щодо якості викладання і надання освітніх послуг загальноуніверситетського рівня (<http://surl.li/eerlq>) й рівня кафедри економіки (<http://surl.li/ouxehf>). Також здобувачі особисто або через Студраду факультету бізнесу та права <http://surl.li/nksly> можуть безпосередньо звернутися з пропозиціями щодо змісту ОП й організації освітнього процесу до гаранта, куратора групи, завідувача кафедри, декана факультету, адже мають їх контактні дані в отриманому «Путівнику студента магістерської ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка», який вільнодоступний <http://surl.li/lbqlim> Думка здобувачів ОП береться до уваги при перегляді ОП, зокрема враховано їх пропозиції щодо введення ОК3 «Технології управління персоналом», внесення дисциплін «Комплексна оцінка ефективності бізнесу в Excel», «Розвиток бізнесу» до каталогу дисциплін професійного вибору, залучення гостей лекторів тощо. Здобувачі входять до складу Комісії з якості та вченої ради факультету, Ради з якості вищої освіти та вченої ради ЛНТУ, де мають можливість долучитися до процесу періодичного перегляду ОП

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студентського самоврядування університетського і факультетського рівнів (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovryaduvannya>) беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП ЛНТУ шляхом участі у засіданнях Ради з якості, комісіях з якості факультетів та Вченої ради, а також через мотивування здобувачів вищої освіти до участі в опитуваннях. Зокрема на факультеті функціонує Студентська рада факультету бізнесу та права, представники якої також, відповідно до вищевикладеного, залучені до процедур якості ОП в рамках участі у роботі ради факультету і комісії з якості факультету.

Положення № 674 про Раду з якості (<https://cutt.ly/ZVTs3Pz>) передбачає, що координатори з якості на факультетах ініціюють зустрічі з студентським самоврядуванням з метою визначення запитів студентства щодо якості ОП (<https://cutt.ly/rVTaAUe>). Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації систематично спілкується та проводить зустрічі з студентським самоврядуванням <https://cutt.ly/LVTaHer>, студентами ОП <http://surl.li/pipjn> Також представники студентського самоврядування беруть участь у загальноуніверситетських опитуваннях, де також можуть висловити власну думку щодо якості викладання за ОП тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті, згідно «Положення № 668 Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ (<https://cutt.ly/4VRsBRN>) функціонує рада роботодавців, яка залучена до процесу періодичного перегляду ОП. Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОП на організованих кафедрою економіки конференціях, семінарах, круглих столах, громадських обговореннях (<https://cutt.ly/r9QzqRk>). Важливим напрямом врахування думки роботодавців є проведення їх опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОП) на загально університетському рівні (<http://surl.li/emwvvl>) та на рівні кафедри (<http://surl.li/jfzler>). За результатами обговорення враховувалася думка роботодавців щодо необхідності розвитку у здобувачів навичок володіння сучасними інформаційно-аналітичними, комунікативними, цифровими технологіями. З ініціативи кафедри також укладаються договори і меморандуми співпраці з роботодавцями (<https://cutt.ly/f3pdwpl>; <https://cutt.ly/n9Qclbl>), зокрема із зарубіжними (<https://cutt.ly/m9QcFQX>), кафедра виконує господарівірну тематику на замовлення роботодавців. На ОП також запроваджено практику залучення роботодавців до проведення лекційних і практичних занять (<https://cutt.ly/H9QzXcc>). Кафедрою економіки проведено низку заходів з роботодавцями (<https://cutt.ly/09QxGWe>), участь у яких дозволяє здобувачам вивчити практичні аспекти економічної діяльності бізнесу та органів влади, а викладачам кафедри провести інтерв'ювання роботодавців щодо якості освітніх програм та перспектив співпраці.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Наразі акредитація ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» відбувається вперше, тому аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників буде відбуватися після завершення навчання здобувачів другого курсу.

У Луцькому національному технічному університеті створено ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/TVTsuFP>), у функції якого, крім реалізації процесів дуальної освіти здобувачами, входять функції зі сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників ЗВО, а також збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників. Зі свого боку кафедра економіки також проводить збирання інформації про випускників ОП, на інтернет сторінці кафедри виділено окрему вкладку «Випускники кафедри» (<http://surl.li/pinoc>) із зазначенням року випуску, отриманого ступеня та місця роботи. Моніторингу інформації про випускників сприяє налагоджена на кафедрі економіки система внутрішньої комунікації зі здобувачами через створені Viber-групи здобувачів усіх курсів і форм навчання за ОП, куди розміщується уся актуальна інформація про навчальний процес, можливості працевлаштування, неформальної освіти, академічної мобільності тощо, а надалі вказані групи використовуються для збирання і врахування інформації про випускників ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації рекомендовано вдосконалити робочі програми освітніх компонентів, оновити перелік використаних літературних джерел в робочих програмах та методичному забезпеченні, наголошено на недопустимості використання та рекомендації російської літератури; конкретизувати методи навчання і викладання, а також підходи до оцінювання знань здобувачів у робочих програмах дисциплін; перейти на процес вибору дисциплін через переведення процесів в АСУ (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Також було виявлено, що здобувачі бажають активніше приймали участь у програмах академічної мобільності та здобуття неформальної освіти, слухати гостьові лекції від відомих науковців і практиків. Адекватною реакцією стала активізація їх інформування про такі можливості, а також організація циклу гостьових лекцій від польських вчених з Університету Марії Кюрі-Склодовської у Любліні, а також відомих українських вчених-економістів з установ НАН України. Отримані від усіх учасників освітнього процесу пропозиції і рекомендації обговорюються і по можливості враховуються у процесі реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» з боку НАЗЯВО проводиться вперше, тому у процесі її удосконалення враховувалися основні пропозиції і зауваження, отримані за підсумком попередньої успішної її акредитації магістерської ОП «Економіка» у весняному семестрі 2023-2024 н.р.:

- 1) виокремлено вивчення ОК5 «Management of International Projects» англійською мовою як особливість ОП, виділено, що тільки ця ОК забезпечує набуття СК2 «Здатність до професійної комунікації в сфері економіки англійською мовою» та відповідного їй ПРН3;
- 2) відповідно уточнено Матриці відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми та Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми, впорядковано кількість компетентностей і ПРН, які забезпечує один ОК;
- 3) для організації програм подвійного диплому або іншої академічної мобільності із ЗВО-партнером Університетом Марії Кюрі-Склодовської у Любліні достосовується структура даної ОП за рахунок введення до Каталогу загального вибору ряду дисциплін, які вивчаються і в UMCS;
- 4) ЛНТУ надаватиме зовнішній відкритий доступ до повних текстів кваліфікаційних робіт магістра за даною ОП після їх захисту.

Крім того, в рамках проведення щорічної наукової конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» (<http://surl.li/pipdk>) і тематичних круглих столів до обговорення ОП активно залучаються представники наукової спільноти з інших ЗВО України (<http://surl.li/pkdc>). На сторінці кафедри економіки на сайті ЛНТУ створено вкладку «Інформаційний пакет про магістерську ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка». Впроваджено практику надання здобувачам-вступникам «Путівника студента», де міститься важлива інформація про освітній процес і академічну підтримку <http://surl.li/lbqlim>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості в ЛНТУ, залучаються НПП, які викладають ОК на ОП та зовнішні учасники академічної спільноти. Процедурами ВЗЯО є: здійснення моніторингу, оцінювання якості, обговорення та удосконалення освітніх програм на кожному з рівнів ВСЗЯ; проведення опитувань щодо якості викладання, якості освітнього процесу, якості освітніх програм, якості організації освітнього процесу, військового стану, ін. (<https://cutt.ly/gVRglJC>; <http://surl.li/qcfc>); перегляд ОП з врахуванням результатів опитувань, змін нормативних актів ЛНТУ, врахування досвіду аналогічних ОП вітчизняних і зарубіжних ЗВО, активне залучення академічної спільноти до участі в організованих кафедрою економіки щорічної міжнародної науково-практичної конференції (<http://surl.li/pipdk>) та інших науково-практичних та консультативних заходів зі стейкхолдерами

(<https://cutt.ly/19UfC4n>), де зокрема обговорюються актуальні проблеми функціонування економіки України у воєнних умовах; контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності; залучення представників академічної спільноти до рецензування ОП, підручників, монографій; співпраця із зарубіжним ЗВО щодо сприяння академічній мобільності здобувачів та НПП (<http://surl.li/kkcqbc>, <https://cutt.ly/G9Ud2m9>, обговорення ОП в широкому колі академічної спільноти в рамках наукових заходів кафедри <http://surl.li/pipdk> Опитування стейкхолдерів показало високий рівень їх задоволеності залученістю до процедур ВЗЯ на ОП <http://surl.li/jfzler>

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В ЛНТУ інтереси здобувача є основними <http://surl.li/zimvwy>, навколо цього формується культура якості освіти у ЗВО. Цьому сприяє багаторівнева структура ВЗЯО: 1) організаційний: гарант ОП, група забезпечення, завкафедри: своєчасна та повна реалізація ОП <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/safedries>; декан, координатор забезпечення якості на факультеті: інформац.-методич. підтримка, координація, контроль впровадження ВСЗЯ <http://surl.li/fcyjbn>; НМВ: рішення з організації, планування, координації й контролю навч. процесу <https://cutt.ly/2VTdRAE>; відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліценз. та акредитації: вивчення досвіду та інновацій, забезпечення процедур з якості освіти, сприяння впровадженню студентоцентрованого підходу, здійснення моніторингу й оцінювання якості ОП, забезпечення публічності інформації, розробка технологій і проведення освітнього моніторингу, організація заходів <http://surl.li/twtecd>; ННЦ «Volyn Business Hub»: супровід дуальної форми навчання, забезпечення практики, підтримка працевлаштування <http://surl.li/eerten>; відділ міжнародних зв'язків: провадження програм міжнародної академічної мобільності <https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>; проректори: розробка політики ВСЗЯО, координація діяльності орг. підрозділів; ректор: загальне управління ВСЗЯО, контроль; 2) дорадчо-консультаційний (комісії з якості та вчені ради, факультетів, науково-методична рада, рада з якості, Вчена рада ЗВО за участі здобувачів: формування і схвалення процедур ВЗЯО)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані внутрішніми нормативними документами, які є доступні на сайті університету <https://lntu.edu.ua/uk> зокрема, Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2021 року № 1447 (<https://cutt.ly/cVRjMyZ>). Кодексом честі Луцького національного технічного університету, передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету (<http://surl.li/iefwia>). Положенням № 772 «Про гарантія ОП» врегульовано права та обов'язки гарантів освітніх програм (<https://drive.google.com/file/d/19V5NEP4KzIPHtoptYolTvOizobeT5xmG/view>). Положення №839 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 04) (<https://drive.google.com/file/d/1oXfr5KdkM6pbTTBrKSxXJPV-PY3BR4jH/view>) Положення № 711 про освітню програму у ЛНТУ Редакція 05. (<https://cutt.ly/43pskLl>) Доступність учасників освітнього процесу до Статуту Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням: <https://cutt.ly/PVTfbQ6>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://lntu.edu.ua/uk/informatsiynny-paket-pro-mahistersku-op-upravlinnya-personalom-ta-biznes-ekonomika>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- кваліфікований склад викладачів кафедри економіки, яка реалізовує ОП (2 д.е.н., професори, 5 к.е.н., доценти, з них 1 молодий вчений);
- кваліфікований склад викладачів, залучених до реалізації ОП, які мають значний досвід роботи, пройшли міжнародні стажування, займаються неформальною освітою, мають потужний науковий потенціал, досвід

- міжнародної проектної діяльності, впроваджують у навчальний процес сучасні освітні технології;
- активна освітньо-наукова співпраця з міжнародними партнерами у процесі реалізації ОП, зокрема з Університетом Марії Кюрі-Склодовської (UMCS, Польща) – спільні наукові та освітні семінари, лекції, стажування викладачів і здобувачів;
- залучення до навчального процесу як запрошених лекторів відомих вітчизняних (з провідних установ НАН України, Спільки економістів) і зарубіжних вчених (UMCS), що сприяє оновленню ОК;
- залучення до навчального процесу фахівців-практиків з провідних підприємств і організацій регіону;
- проведення на постійній основі кафедрою економіки міжнародної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», тематичних круглих столів, дискусійних клубів, які є платформою для наукових дискусій, обговорень ОП, обміну досвідом, надання здобувачам можливості безкоштовної публікації наукових праць у збірниках міжнародної конференції і круглих столів, семінарів кафедри економіки;
- можливості долучення здобувачів ОП до заходів і публікацій реалізованого кафедрою економіки міжнародного проекту EURIZON ID 829 в рамках програми HORIZON 2020;
- створення умов для подальшого наукового розвитку випускників, які можуть здобувати ступінь доктора філософії з економіки в ЛНТУ за акредитованою ОНП «Економіка»;
- належний рівень інформаційного забезпечення ОП через інтернет-ресурси: Е-Портал ЛНТУ, сторінку кафедри економіки, сайт ЛНТУ, Путівник студента ОП, де вступники і здобувачі можуть отримати важливу інформацію щодо академічної підтримки, змісту ОП, розкладу, вибіркового компоненту, методичного забезпечення, роботодавців, органів самоврядування, заходів кафедри тощо;
- активна співпраця кафедри з потенційними роботодавцями, іншими стейкхолдерами на основі укладених договорів і меморандумів про співпрацю

Слабкі сторони:

- низька активність здобувачів щодо участі у програмах академічної мобільності, що певним чином викликано об'єктивним чинником (повномасштабна війна), але кафедра економіки працює у напрямку організації елементів віртуальної академічної мобільності та програми подвійного дипломування з польським Університетом Марії Кюрі-Склодовської;
- відсутність підготовки здобувачів за дуальною формою здобуття освіти, але вже розпочато підготовчий процес – підписано Договори про співпрацю з 2 підприємствами;
- заборона на виїзд за кордон чоловіків певним чином обмежує можливості участі студентів чоловічої статі і викладачів ОП в очних міжнародних програмах академічної мобільності, наукових заходах, міжнародних проектах

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП відповідає місії, стратегічним цілям, завданням і заходам реалізації Стратегії розвитку ЛНТУ на 2021-2026 рр. (<https://cutt.ly/M9ZWDyK>), адже передбачає якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері економіки з рівнем кваліфікації, що відповідає міжнародним стандартам, забезпечення професійного розвитку здобувачів шляхом поєднання їх теоретичної підготовки з практичною діяльністю тощо.

Перспективи розвитку ОП пов'язуються із залученням молодих, талановитих, освічених, компетентних, високо вмотивованих до навчання, наукової роботи і творчого розвитку здобувачів вищої освіти, здатних з нових позицій вирішувати актуальні проблеми розвитку національної економіки у воєнний і повоєнний період в контексті євроінтеграції, а після успішного завершення ОП продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні. Активна робота зі здобувачами та її позитивні результати також є додатковим мотивуючим фактором до професійного зростання в науковому і педагогічному напрямках для викладачів ОП, зокрема розвитку кадрового потенціалу випускової кафедри економіки ЛНТУ.

Відповідно до наявних можливостей ЛНТУ і кафедра економіки продовжуватимуть і надалі реалізовувати конкретні заходи для реалізації перспектив розвитку ОП:

- покращувати матеріально-технічну та інформаційну базу для підвищення якості освітнього процесу;
- продовжувати практику врахування провідного зарубіжного досвіду шляхом проведення обговорення та удосконалення ОП із залученням колег із зарубіжних університетів-партнерів;
- продовжувати практику використання сучасних інформаційних і комунікаційних систем і технологій, онлайн сервісів тощо для аналітики, візуалізації даних у навчальному процесі для посилення відповідних компетентностей здобувачів;
- продовжувати практику залучення до освітнього процесу фахівців-практиків з провідних підприємств, організацій, установ НАН України, ЗВО і ГО фахового спрямування;
- продовжувати практику організації міжнародної науково-практичної конференції, тематичних круглих столів, семінарів тощо із залученням широкого кола стейкхолдерів за участю здобувачів;
- стимулювати здобувачів до активної наукової роботи, зокрема безкоштовної публікації тез, статей у виданнях університету і кафедри;
- залучення викладачів і здобувачів ОП до участі у програмах міжнародної академічної мобільності, стажувань, проектної діяльності, міжнародних наукових заходах тощо;
- стимулювати здобувачів до здобуття додаткових компетентностей в рамках участі у програмах інформальної та неформальної освіти, посилення практичної підготовки, зокрема шляхом активізації співпраці з ННЦ «Volyn Business Hub» ЛНТУ, реєстрації на курси на відомих зарубіжних платформах Coursera та Udeemy;
- розглянути можливість підготовки на ОП здобувачів за дуальною формою здобуття освіти;
- стимулювання та надання консультативної підтримки випускникам ОП до подальшого вступу на ОНП «Економіка» підготовки докторів філософії зі спеціальності 051 Економіка в ЛНТУ.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 18.09.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК3. Технології управління персоналом	навчальна дисципліна	<i>ОК3 Технології управління персоналом.pdf</i>	rhLgXJK1NWH+15b1TuIK8uYHYJctlbBifz+BZJ/YX8=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК4. Стратегічне управління людськими ресурсами	навчальна дисципліна	<i>ОК4 Стратегічне управління людськими ресурсами.pdf</i>	QxBLyict3UYTuQhmobjbovPWQY2+LAKT9AgRoIQEOt+E=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК5. Management of International Projects	навчальна дисципліна	<i>ОК5 Management of International Projects.pdf</i>	WnLg2LbhLxWY1ix/Ek+Z1UmyxVMTSW78GUnyOs3+QWQ=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК1. Соціальна економіка	навчальна дисципліна	<i>ОК1 Соціальна економіка УП.pdf</i>	FkzFjp8BSIncSmjkQnyqjzBM6pgbof5OOxR7fIDNqaQ=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК2. Креативна економіка	навчальна дисципліна	<i>ОК2 Креативна економіка.pdf</i>	1tLVrDTws8oUQLu7qcRwavI9Fo5lUjoAQKxFe5ZyFF4=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК6. Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>ОК6 Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень.pdf</i>	awcWndwVoMCQlkdCh66XGOdJPrMoPSLnAEj42T6IbEA=	Обладнання комп'ютерного класу ауд. 410 (Ноутбук – 1 од., мультимедійний проектор: SOICVI VPL-SW536; мультимедійна дошка: Board 1289 з touch технологією DViT; персональні комп'ютери: 15 ПЕОМ – Intel Core i3-4160/HDD500Gb/4Gb); програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.); вільнодоступні інформаційно-аналітичні платформи та програмне забезпечення (Statistica Desktop від StatSoft (Europe) та ін.), безкоштовний доступ до Internet
ОК7. Бізнес-економіка	навчальна дисципліна	<i>ОК7 Бізнес-економіка.pdf</i>	klQmW+vSEZfwZl5P28y7/cRmwcydEln4TvTCTxwwU9Y=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК8. Переддипломна практика	практика	<i>ОК8 Переддипломна практика.pdf</i>	Qel/yraCzvLzRWB4izfuyKzXqPXrvjG65FGUuVv8Fc=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet
ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	підсумкова атестація	<i>ОК9 Метод кваліфікаційна робота магістра УП.pdf</i>	DEPKcMIlt6Wizm+Nfwp3JDy7qNPw2rV4ToFzHnoc45A=	Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний)
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	---

							досвід, наукові публікації)
130572	Рудь Надія Терентіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Томський орден Жовтневої революції та Ордена Трудового Червоного Знамя, політехнічного інститута С.М.Кірова, рік закінчення: 1971, спеціальність: Технологія електронного виготовлення, Диплом доктора наук ДД 001084, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ХМ 009004, виданий 24.02.1982, Аттестат професора 12ПР 009111, виданий 17.01.2014	38	ОК2. Креативна економіка	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування з підвищення кваліфікації «Інноваційні методи регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та культури: досвід польських гмін» у Культурному центрі місцевого самоврядування в м. Нова Демба, Польща (21.01–25.01.2020р.). Сертифікат № 3/SOK/2020 від 25.01.2020р.</p> <p>2. Стажування з підвищення кваліфікації на ПрАТ «СКФ Україна» з 1.10.2022 р. – 30.12.2022р. Наказ № 262 від 28.09.2022 р. Довідка ПрАТ «СКФ Україна» від 3.01.2023р. про підвищення кваліфікації (стажування). Обсяг стажування становить 6 кредитів ЄКТС (180 год). Звіт про проходження стажування.</p> <p>3. Стажування з підвищення кваліфікації «Сучасні тенденції розвитку європейської економіки, освіти та науки крізь призму польського досвіду» в Університеті Марії Склодовської-Кюрі в Любліні, Польща (04.11–07.12.2022 р.). Сертифікат від 12.12.2022 р. в обсязі 1,5 кредита ЄКТС.</p> <p>4. International scientific and pedagogical internship and VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS “SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023”, completed 90 hours (3 ects credits), Sertificat ID 718-2023, November 20 – December 15, 2023 (India, Portugal, Ukraine, Latvia, Romania, Uzbekistan).</p> <p>Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов</p> <p>ПП. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Shubalyi O., Rud N., Shubala I., Gordiichuk</p>

A., Kiilukha O., Vasilik N. Analysis of the labour resources usage in agricultural enterprises of Ukraine: a case study of the Volyn Region. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2023. №23 (3). С. 811-819.
https://drive.google.com/file/d/1nLR73Z6Fg_Ol5FB2iQpe6ohPwgR9mo0a/view?usp=sharing (Web of Science).

2. Shubalyi, O., Liashenko, O., Rud, N., Shubala, I., Mylko, I., Mykhalchynets, N. Economic activity of the rural population of Ukraine. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development". 2022. Vol. 22(4). Pp. 677-684. (Web of Science).

3. Shubalyi, O., Rud, N., Shubala, I., Gordiichuk, A., Potomkina. O., Kosinskyi, P. Assessment of economic activity of the rural population by age and gender groups: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series «, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». 2021. Vol. 21 (2). Pp. 555-568. (Web of Science).

4. Рудь Н.Т. Інноваційні форми маркетингових досліджень: інтернет-маркетинг. Економічний форум. 2020. №4. С.131–137.

5. Рудь Н.Т., Федас Д. Державне регулювання та підтримка інноваційного розвитку економіки в Україні. Економічний форум. 2021. №3. С. 26–38.

6. Рудь Н.Т. Бренд як нематеріальний актив в інноваційній економіці. Економічний форум. 2021. №4. С. 94–100.

7. Рудь Н.Т. Розробка методики діагностики інноваційної системи регіонів України. Економічні науки: [зб. наук. пр.]. «Регіональна

економіка». Випуск 18(71). Луцьк: ЛНТУ, 2021. С. 139–151.

8. Рудь Н.Т., Богатко Б.В. Стартати: тенденції розвитку та ризику. Економічний форум. 2021. №2. С.46–54.

9. Рудь Н.Т. Креативність в управлінні інноваційною діяльністю підприємства. Економічний форум. 2022. №2. С. 69–79.

10. Рудь Н.Т. Використання матриці ризику в управлінні інноваційним проектом. Економічний форум. 2022. №3. С. 79–88.

11. Рудь Н.Т. Регіональні інноваційні системи: нові підходи до оцінювання інноваційної інфраструктури. Економічний форум. 2022. №4. С.27–38.

12. Рудь Н.Т. Регіональні інноваційні системи: нові підходи до оцінювання інноваційної інфраструктури. Економічний форум. 2022. №4. С. 27-38.

13. Рудь Н.Т. Інноваційний розвиток регіону: управління людським капіталом. Економічні науки: [зб. наук. пр.]. «Регіональна економіка». Випуск 19(75). Луцьк: ЛНТУ, 2022. С. 225–235.

14. Рудь Н.Т., Шубала І.В. Економіка праці: фактор часу та ефективність його використання. Економічний форум. 2023. № 3. С. 29-39.

15. Рудь Н.Т. Інфраструктурний фактор розвитку регіональної інноваційної системи. Економічні науки: [зб. наук. пр.]. «Регіональна економіка». Випуск 20 (79). Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2023. С. 186–199.

ПП. з пункт 38
Ліцензійних умов
1. Соціальна економіка: підручник / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, М. І. Дзямулич, О. В.

Потьомкіна, П. М.
Косінський; за заг.
ред. О. М. Шубалого.
Луцьк : ІВВ ЛНТУ,
2022.

2. Управління
персоналом:
підручник. 2-ге вид.,
перероб. і доп. / О. М.
Шубалий, Н. Т. Рудь,
А. І. Гордійчук, І. В.
Шубала, М. І.
Дзямулич, О. А.
Хілуха, П. М.
Косінський; за заг.
ред. О. М. Шубалого.
Луцьк : ЛНТУ, 2023.
414 с.

3. Економіка та
управління
персоналом:
магістерський курс :
навчальний посібник
/ О. М. Шубалий, Н. Т.
Рудь, М. І. Дзямулич,
О. А. Нужна, А. І.
Гордійчук, І. В.
Шубала, П. М.
Косінський, О. А.
Хілуха; за заг. ред. О.
М. Шубалого. Луцьк :
Надстир'я, 2024. 344 с.

ПП. 4 пункту 38
Ліцензійних умов

1. Креативна
економіка [Текст]:
конспект лекцій для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
освітньо-професійної
програми
«Економіка» галузі
знань 05 Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 051
Економіка денної та
заочної форм
навчання / уклад. Н.
Т. Рудь. Луцьк:
Луцький НТУ, 2023.

2. Креативна
економіка [Текст]:
методичні вказівки до
практичних занять
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
освітньо-професійної
програми
«Економіка» галузі
знань 05 Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 051
Економіка денної та
заочної форм
навчання / уклад. Н.
Т. Рудь. Луцьк:
Луцький НТУ, 2023.

3. Креативна
економіка [Текст]:
методичні вказівки до
виконання
самостійної роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
освітньо-професійної
програми
«Економіка» галузі
знань 05 Соціальні та

поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання /уклад. Н. Т. Рудь. Луцьк: Луцький НТУ, 2023.

ПП. 7 пункту 38 Ліцензійних умов
1. Член спеціалізованої ради Д 32.075.03 у Луцькому НТУ за спеціальністю – 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (з 2012р. і по 2021 рік).

ПП. 8 пункту п.38 Ліцензійних умов
1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи, яка виконується на кафедрі економіки в межах робочого часу викладачів за темою «Детермінанти сталого інноваційно орієнтованого розвитку економіки регіону» (№ ДР 0121U108271, термін виконання: 2021-2025 рр.).

2. Член редколегії фахового Збірника наукових праць "Економічні науки" серія: "Регіональна економіка" ЛНТУ (з 2014 рр.)

3. Член редколегії фахового наукового журналу «Економічний форум». Луцький НТУ (з 2014 р.)

ПП. 10 пункту 38 Ліцензійних умов
1. Виконавець міжнародного Проекту Eurizon ID 829: Structural transformation of the economy of the Polish-Ukrainian borderlands as a response to common challenges of security, green, digital and intellectual transition. Термін реалізації: 01.05.2024р.- 30.04.2025р.
<https://lntu.edu.ua/uk/eurizon>,
<https://www.eurizon-project.eu/sites/sites>

ПП. 11 пункту 38 Ліцензійних умов Наукове консультування установ, підприємств, організацій в рамках надання науково-технічних послуг за

госпдоговірною тематикою на теми:
1. «Науково-методичні рекомендації з проведення оцінки та підвищення ефективності кадрової політики підприємства» на замовлення ТОВ «Волинь – Зерно – Продукт» у 2020 р.
2. «Науково-методичні рекомендації з розвитку бізнесу» на замовлення ТОВ «Волинь – Зерно – Продукт» у 2021 р.

ПП. 12 пункту 38 Ліцензійних умов
1. Рудь Н.Т., Бурбан О.В. Формування інноваційного клімату в Україні. Збірник наукових статей за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки» (16-17 квітня 2020 р., м. Дніпро). Частина 2. Дніпро: НМетАУ, 2020. С.146 – 150.С.
2. Федас Д., Рудь Н.Т. Необхідність державного регулювання та підтримки інноваційного розвитку економіки в Україні. Матеріали У Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» (11 грудня 2020 р.). Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2020. С.295–296.
3. Рудь Н.Т., Кльоц Я.М. Використання матриці ризику в управлінні інноваційним проєктом. Економічні читання: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 85-річному ювілею професора В.Й. Шияна, 19 лютого 2021 р. / Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ХНАУ, 2021. 510 с. (С.134–136).
4. Рудь Н.Т. Краудфандинг та краудсорсинг як

елементи інноваційної діяльності. Тези Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки: «Вплив інноваційних змін на розвиток суспільства: економіко-правові та соціально-гуманітарні аспекти» (11–15 травня 2021 року). Житомир. С. 373–374. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/11.-vplyv-inovats.-zmin-na-roz-k-susp.-s.-4.pdf>

5. Рудь Н.Т. Причини відставання України в інноваційному розвитку. Матеріали У міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» (17 грудня 2021 р.). Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2021. С.231–233.

6. Рудь Н.Т. Інноваційні підходи до формування персоналу // Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. Pp. 987-996. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyainnovation-s-and-prospects-of-world-science-2-4-fevralya-2022-goda-vankuverkanada-arhiv/>.

7. Рудь Н.Т. Інноваційний розвиток кадрових систем // Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнар. наук.- практ. конф. (24-26 травня 2022 року) / Відп. ред. проф. Л. Черчик. Луцьк, 2022. С.369–372.

8. Рудь Н.Т. Зарубіжний досвід застосування моделей стимулювання діяльності персоналу. Матеріали У

міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» (15 грудня 2022 р.). Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2022. С.373–375.

9. Мазур О.І., Рудь Н.Т. Концептуальні підходи до процесу стимулювання творчої активності персоналу. Матеріали У міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» (15 грудня 2022 р.). Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2022. С.349–353.

10. Рудь Н.Т. Креативні підходи пошуку персоналу: нестандартні інструменти залучення людей. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ». С.784.

11. Рудь Н.Т., Мазур О.І. Економічні моделі інноваційного розвитку регіонів України // IV INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE «Researching Advanced Horizons of Global Progress: Challenges and Innovative Concepts» (December 13-15, 2023) Seville, Spain, International Scientific Unity. 2023. С. 137-142.

12. Рудь Н.Т., Мокійчук С.М. Реалізація завдань стратегії розвитку Волинської області Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., частина 2. Луцьк, 15 груд. 2023 р., Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 136–140.

						<p>13. Рудь Н.Т., Ляленков М. А. Креативна економіка як системне явище та її значення для економічного розвитку Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., частина 2. Луцьк, 15 груд. 2023 р., Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 140–143.</p> <p>14. Рудь Н.Т. HR-тrends ринку праці на найближчі роки. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ». 1664 с. С. 875.</p> <p>15. Рудь Н.Т. Аналіз джерел фінансування інноваційного розвитку України / Глобалізація та розвиток інноваційних систем: тенденції, виклики, перспективи [Електронне видання]: матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф., 14-15 березня 2024 р.– Харків: Держ. біотехнологічний ун-т. 2024. С.323–325.</p> <p>ПП. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Член Волинського обласного осередку Всеукраїнської громадської організації «Спілка економістів України» (з 2018 р.).</p>	
113035	Шубалий Олександр Михайлович	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 004694, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 035184, виданий</p>	19	ОК7. Бізнес-економіка	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. International scientific and pedagogical internship and VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS “SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023”, completed 90 hours (3 ects credits), Sertificat ID 111-2023, November 20 – December 15, 2023 (India, Portugal, Ukraine, Latvia, Romania, Uzbekistan).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації «Прогресильне</p>

04.07.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
019906,
виданий
03.07.2008,
Атестат
професора АП
000345,
виданий
16.05.2018

викладання: складові системи якості вищої освіти» від ГО «Прогресильні», Період: з 15.03.2023р. по 19.04.2023р. Сертифікат №ПВ-0320 від 01.05.2023р. (обсяг: 30 годин / 1 кредит ЄКТС).

3. Стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS), Польща "Współczesne trendy w rozwoju europejskiej gospodarki, edukacji i nauki przez pryzmat polskich doświadczeń" (04.11.2022р.– 07.12.2022р., 1,5 кредитів ЄКТС).

4. Підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі» від Офіс підтримки вченого, Інноваційний університет (21-27.11.2022р. 30 годин - 1 кредит ЄКТС). Сертифікат №1231 від 05.12.2022р.

5. Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти (18.04.2022р.- 04.11.2022р., 6 кредитів ЄКТС), Свідоцтво СП35830447/2492-22.

6. Участь у міжнародній грантовій стипендіальній програмі для дослідників Kirkland Research Program з метою реалізації дослідницького проекту, яка реалізовується Польсько-американською фундацією Лідери змін за підтримки Фонду свободи. Місто афіляції: Люблін, Республіка Польща. Навчальний заклад: Університет Марії Кюрі Склодовської в Любліні. Період: 01.10.2021р. – 31.01.2022р.

7. Стажування у Фундації Інститут сталого розвитку (Fundaciz Instytut na Rzecz Ekogozwoju), м. Варшава Польща, період – 16.11.2021-22.11.2021р., 1,5 кредита ЄКТС.

8. Стажування в Управлінні статистики у Любліні (Urząd

Statystyczny w Lublinie), м. Люлін, Польща, період – 23.11.2021-6.12.2021р., 2 кредита ЄКТС.

9. Стажування в Управлінні статистики у Жешові (Urząd Statystyczny w Rzeszowie), м. Жешув, Польща, період – 07.12.2021-10.12.2021р., 1,0 кредит ЄКТС.

10. Науково-педагогічне стажування «Нові та інноваційні методи навчання» в Економічному Університеті у Кракові (м. Краків, Республіка Польща) протягом 12 лютого – 02 березня 2018 р., за підсумком якого отримав сертифікат № 1690/MSAP/2018 від 02.03.2018р., що засвідчує 110 годин навчально-наукової роботи.

11. Науково-педагогічне стажування «Освіта і наука: польський досвід для України» в Центрі досліджень східноєвропейських «Ucrainicum» Люблінського Католицького університету Іоанна Павла II (м. Люблін, Республіка Польща) протягом 27 листопада 2017 р. – 27 лютого 2018 р., за підсумком якого отримав сертифікат від 28.03.2018 р., що засвідчує 108 годин навчально-наукової роботи.

12. Сертифікат володіння польською мовою на рівні B2 №34/2018 від 23.02.2018р. Центру польської мови і культури для іноземців «Polonicum» Варшавського університету (м. Варшава, Республіка Польща).

13. Науково-педагогічне стажування для освітян «Академічна доброчесність» у Вищому Семінаріумі Духовному Університету С. Вишинського у Варшаві, Республіка Польща (період: 28.01.2019р. - 08.02.2019 р.). Сертифікат № DA-030-02.

14. Стажування з підвищення кваліфікації «Інноваційні методи регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та культури: досвід польських гмін» у Культурному центрі місцевого самоврядування в м. Нова Демба, Польща (21.01–25.01.2020р.). Сертифікат №2/SOK/2020 від 25.01.2020 р.

Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов

ПП. 1 пункту п.38 Ліцензійних умов

1. Shubalyi, O., Kosinskyi, P. & Golyan, V. (2020). Economic stimulation of the development of agriculture in Ukraine due to integrated use of natural resources and waste. *Bulg. J. Agric. Sci.*, 26 (2), 323–331. <https://www.agrojournal.org/26/02-08.html> (Scopus)

2. Shubalyi, O., Stakhiv, O., Tsaruk, D. (2023). The Ukrainian milk processing enterprises export orientations development in the martial law conditions and under the migration processes influence. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 2023, 1269(1), 012027. DOI 10.1088/1755-1315/1269/1/012027 (Scopus)

3. Shmatkovska, T., Shubalyi, O., Rogach, S., Kurya, M., Dobryanskyi, O., Shved, A., Voichuk, M. (2023). Simulation of socio-economic security of rural areas in the conditions of sustainable development: a case study of Ukraine. *Scientific papers-series management economic engineering in agriculture and rural development*. Volume 23. Issue 1. Pp. 709-718.

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000989840300073> (WoS)
4. Shubalyi O., Rud N., Shubala I., Gordiichuk

A., Kiilukha O., Vasilik N. (2023). Analysis of the labour resources usage in agricultural enterprises of Ukraine: a case study of the Volyn Region. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. №23 (3). C. 811-819. https://drive.google.com/file/d/1nLR73Z6Fg_Ol5FB2iQpe6ohPwgR9mooa/view?usp=sharing (WoS)

5. Shubalyi, O., Liashenko, O., Rud, N., Shubala, I., Mylko, I., Mykhalchynets, N. (2022). Economic activity of the rural population of Ukraine. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development" Vol. 22(4). Pp. 677-684. https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.22_4/Art72.pdf (WoS)

6. Shubalyi, O., Rud, N., Shubala, I., Gordiichuk, A., Potomkina, O., Kosinskyi, P. (2021). Assessment of economic activity of the rural population by age and gender groups: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». Vol. 21(2). Pp. 555-568. <http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2549-assessment-of-economic-activity-of-the-rural-population-by-age-and-gender-groups-a-case-study-of-ukraine> (WoS)

7. Yaheliuk S., Didukh V., Busnyuk V., Boyko G., Shubalyi O. (2020). Optimization on efficient combustion process of small-sized fuel rolls made of oleaginous flax residues. INMATEH – Agricultural Engineering. vol. 62, no. 3, 361-368. DOI: 10.35633/inmateh-62-38 <https://inmateh.eu/volumes/volume-62--no3-2020/article/62-38-svitlana-yaheliuk-optimization-on-efficient-combustion-process-of-small-sized-fuel-rolls-r> (WoS)

8. Cherchyk, L.; Shubalyi, A.; Khumarova, N.; Cherchyk, A. (2020). Assessment of the Level of Economic Security of Forestry Enterprises in the Ukrainian Polisia Zone. *Economics. Ecology. Socium*, 4, 52-67.
<https://doi.org/10.31520/2616-7107/2020.4.2-6> (WoS)

9. Шубалий О. М., Косінський П.М. Поведінкова економіка та економічне зростання в контексті сталого розвитку. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. № 6(34). С.1016-1027.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6\(34\)-1016-1027](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6(34)-1016-1027)

10. Шубалий О.М., Гордійчук Ю.Р. Оцінка розвитку соціальної та солідарної економіки в Україні на основі індексу соціального прогрес. *Економічні науки : збірник наукових праць ЛНТУ. Серія «Регіональна економіка»*. Випуск 20(79). 2023. С. 236-243.
[https://doi.org/10.36910/2707-6296-2023-20\(79\)-29](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2023-20(79)-29)

11. Шубалий О.М., Гриник І.С. Аналіз поведінки територіальних громад регіону в умовах війни щодо фінансового забезпечення сталого розвитку. *Економічні науки : збірник наукових праць ЛНТУ. Серія «Регіональна економіка»*. Випуск 20(79). 2023. С. 244-250.
[https://doi.org/10.36910/2707-6296-2023-20\(79\)-30](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2023-20(79)-30)

12. Шубалий О.М., Петруха С.В., Косінський П.М., Петруха Н.М. Формування системи інформаційно-аналітичного забезпечення розвитку біопаливних виробництв на базі підприємств агросектора. *Наукові праці НДФІ*. №3. 2023. С. 133–147.
<https://doi.org/10.33763/npdfi2023.03.133>

13. Шубалий О., Хомицький В., Мошнич С. (2023). Методичне

забезпечення аналізу та оцінки розвитку циркулярної економіки в ЄС. Економічний форум, 1(1), 18-26. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-1-3>

14. Шубалий О. (2023). Трансформація принципів поведінкової та управлінської економіки в умовах війни, євроінтеграції та адаптації до змін клімату. Економічний форум, 1(3), 40-47. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-3-5>

15. Шубалий О., Єфімов А. (2023). Гідна праця як фактор залучення до роботи різних категорій працівників у країнах ЄС. Економічний форум, 1(3), 73-81. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-3-10>

16. Шубалий О. (2023). Аналіз поведінки європейських інвесторів під час війни в Україні. Економічний форум, 1(4), 50-55. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-4-6>

17. Шубалий О.М., Петруха С.В., Косінський П.М., Петруха Н.М. Фінансово-економічне стимулювання розвитку переробної промисловості на основі природно-ресурсного потенціалу регіонів у повоєнний період. Фінанси України. №3. 2023. С. 55-74. <https://doi.org/10.33763/finukr2023.03.055>

18. Шубалий О.М. Оцінка соціальної відповідальності регіону за соціо-еколого-економічними критеріями. Економічні науки: збірник наукових праць ЛНТУ. Серія "Регіональна економіка". 2022. Випуск 19 (75). С. 273-280. [https://doi.org/10.36910/2707-6296-2022-19\(75\)-32](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2022-19(75)-32)

19. Шубалий О.М., Гриник І.С. Стимулювання

реалізації соціально орієнтованих цілей сталого розвитку у північно-західному регіоні за рахунок бюджетних коштів. Економічні науки: збірник наукових праць ЛНТУ. Серія "Регіональна економіка". 2022. Випуск 19 (75). С. 281–290.
[https://doi.org/10.36910/2707-6296-2022-19\(75\)-33](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2022-19(75)-33)

20. Шубалий О.М., Косінський П.М. Тенденції та державні стимули розвитку переробної промисловості на базі природно-ресурсних видів економічної діяльності у регіоні. Економіка природокористування та сталий розвиток. 2022. №12. С. 16-25.
[https://doi.org/10.37100/2616-7689.2022.12\(31\).2](https://doi.org/10.37100/2616-7689.2022.12(31).2)

21. Шубалий О.М. Порівняльна оцінка забезпечення гідної праці та економічного зростання в прикордонних регіонах Польщі та України. Економічний форум. 2022. № 2. С. 22-32.
<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-2-4>

22. Шубалий О.М., Луччко Ю.М. Оцінка розвитку соціо-еколого-економічних систем Польщі та України за групами індикаторів світового розвитку. Економічний форум. 2022. № 3. С. 25-38.
<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-3-4>

23. Шубалий О.М. Зміна траєкторії переходу соціо-еколого-економічної системи України до сталого розвитку внаслідок війни. Економічний форум. 2022. № 4. С. 20-26.
<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-4-3>

24. Шубалий О.М., Петруха С.В., Косінський П.М. Фінансово-економічне стимулювання сталого розвитку переробних підприємств у воєнних та повоєнних умовах. Фінанси України. 2022. № 12. С. 74-86.

<https://doi.org/10.33763/finukr2022.12.074>
25. Шубалий О.М., Гриник І.С. Оцінка фінансового забезпечення сталого розвитку північно-західного регіону за рахунок коштів зведених місцевих бюджетів. Економічні науки : збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія "Регіональна економіка". Випуск 18(71). 2021. С. 266-277. (0,45 д.а.). [https://doi.org/10.36910/2707-6296-2021-18\(71\)-28](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2021-18(71)-28)

26. Шубалий О.М., Гриник І.С. Тенденції фінансового забезпечення інвестиційної діяльності у Північно-Західному регіоні України. Економічний форум. 2021. №1. С. 107-115. (0,65 д.а.). <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-1-12>

27. Шубалий О.М., Гриник І.С. Оцінка впливу доходів населення на зміну основних економічних показників розвитку регіону. Економічні науки: Зб. наук. пр. Серія «Регіональна економіка». Луцьк: ЛНТУ, 2020. Вип. 17(67). С. 286-295. [https://doi.org/10.36910/2707-6296-2020-17\(67\)-28](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2020-17(67)-28)

28. Шубалий О. М., Косінський П. М. Економічне стимулювання розвитку комплексних виробництв із переробки сільськогосподарської продукції в регіоні. Економіка природокористування і сталий розвиток. 2020. № 7 (26). С. 77–84. [https://doi.org/10.37100/2616-7689/2019/6\(25\)/10](https://doi.org/10.37100/2616-7689/2019/6(25)/10)

29. Шубалий О. М. Розвиток соціальної інфраструктури у сферах житлово-комунального господарства, транспорту і зв'язку регіону. Економічний форум. 2020. №1. С. 46-53. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559->

2020-1-7
30. Шубалий О. М.,
Косінський П. М.,
Волинець О. Я.
Особливості
економічного
стимулювання
виробництва
біодизельного палива
в регіоні. Наукові
праці НДФІ. 2020. №
1. С. 35-47.
<https://doi.org/10.33763/npdfi2020.01.035>
31. Шубалий О. М.,
Косінський П. М.,
Волинець О. Я.,
Гриник І.С.
Фінансово-економічне
стимулювання
поглибленої
переробки продуктів
бджільництва в
Україні. Наукові праці
НДФІ. 2020. № 4. С.
66-79.
<https://doi.org/10.33763/npdfi2020.04.066>
32. Shubalyi O.,
Miszczuk A. (2022).
Evaluation of the
financial support for
the implementation of
the 2030 Sustainable
Development Goals in
the border regions of
Poland and Ukraine.
Wiadomości
Statystyczne. The Polish
Statistician, 2022, vol.
67, 6, 1–28.
<https://ws.stat.gov.pl/Article/2022/6/001-028>
33. Shubalyi, O., &
Miszczuk, A. (2022).
Wpływ wynagrodzeń na
wzrost gospodarczy
regionów Polski i
Ukrainy. Rozwój
Regionalny i Polityka
Regionalna, (59), 223–
244.
<https://doi.org/10.14746/rpr.2022.59.14>
34. Shubalyi O.,
Gordiichuk A. (2022).
The Socio-Economic
Consequences of the
War in Ukraine: the
National, Regional, and
Global Dimensions.
Barometr regionalny,
Tom 18, NR 1. 19-37.
<https://doi.org/10.56583/br.721>
35. Шубалий О.М.,
Косінський П.М.,
Гриник І.С. (2021).
Фінансове
забезпечення сталого
розвитку регіону.
Evropský časopis
ekonomiky a
management, Vol. 7,
Issue 1. 71-80. DOI:
10.46340/eujem.2021.7.
1.10
36. Шубалий О.М.,
Гриник І.С. (2020).
Вдосконалення
системи фінансування

соціального захисту населення в контексті реалізації Цілей сталого розвитку. Visegrad Journal on Human Rights, № 6 (volume 2), 70-74. <https://journal-vjhr.sk/wp-content/uploads/2021/11/VJHR-6-221-Last.pdf>

37. Shubalyi O., Petrukha S. (2021). Assessment of a Stimulating Effect of Wages on Economic Growth of Border Regions of Poland and Ukraine. Social Contexts. Vol 9, No 2, 22-34. <http://dx.doi.org/10.17951/ks.2021.9.2.22-34>

ПП. з пункту п.38 Ліцензійних умов

1. Трасекторія сталого розвитку України до 2030 року: проблеми та пріоритети : національна доповідь / [М.А. Хвесик, А. Miszczuk, О.М. Шубалий та ін.] за наук. ред. акад. НААН України М. А. Хвесика. Київ : ДУ ІЕПСР НАН України, 2021. 1091 с.

Особистий внесок Шубалого О.М.: підготовлено підрозділ «Багатокритеріальна оцінка рівня фінансового забезпечення реалізації Цілей сталого розвитку 2030: порівняння прикордонних регіонів Польщі та України» (2,1 д.а.). <https://ecos.kiev.ua/publications/monographs/view/81/>

2. Shubalyi, O. Comprehensive evaluation and justification of the priorities of the social development of Ukraine. Modern management technologies: monograph. Scientific editor: Cherchuk L. Higher School of Social and Economic. Przeworsk: WSSG, 2022. pp. 82-116. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21511>

3. Shubalyi O. Transformation of forest sector management in the context of the transition to a green economy.

Modern management tools in the latest models of socio-economic development : monograph. Higher School of Social and Economic in Przeworsk. Przeworsk, Poland. 2023. Pp. 173-201. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/23045>

4. Управління персоналом : підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, М. І. Дзямулич, О.А. Хілуха, П.М. Косінський; за заг. ред. О. М. Шубалого. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 414 с.

5. Шубалий О.М., Косінський П.М. Соціальна відповідальність. Електронний навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання [Електронний ресурс]. Луцьк, 2021. (Довідка № 21-13, протокол №11 від 24.06.2021р.). 7,3 Мб. URL: <https://cutt.ly/IwG9Sy2D>

6. Шубалий О.М., Гордійчук А.І., Косінський П.М. Економіка сталого розвитку. електронний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / укладачі Луцьк, 2022. (Довідка № 22-16, протокол №8 від 28.06.2022р.). 3,5 Мб. URL:https://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/Do%95%Do%A1%Do%A0%20%Do%95%Do%9D%Do%9F%202022%20%Do%B3%Do%BE%D1%82%Do%BE%Do%B2%Do%B8%Do%B9/index.html

7. Шубалий О.М., Косінський П.М. Аналіз трудових показників. Електронний

навчальний посібник.
(Довідка №23-15,
протокол №10 від
27.06.2023р.). Центр
дистанційного
навчання ЛНТУ. 2023.
URL:
https://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9/index.html
8. Економіка та управління персоналом: магістерський курс : навчальний посібник / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, М. І. Дзямулич, О. А. Нужна, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, П.М. Косінський, О. А. Хілуха; за заг. ред. О.М. Шубалого. – Луцьк : ЛНТУ, 2024. – 343 с.

ПП. 4 пункту п.38
Ліцензійних умов
1. Економіка сталого розвитку [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий, П.М. Косінський. Луцьк: ЛНТУ, 2023.
2. Економіка сталого розвитку [Текст]: методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий, П.М. Косінський. Луцьк: ЛНТУ, 2023.
3. Економіка сталого розвитку [Текст]: робоча програма дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051

Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк: ЛНТУ, 2023.

4. Поведінкова та управлінська економіка [Текст]: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк: ЛНТУ, 2023.

5. Поведінкова та управлінська економіка [Текст]: методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк: ЛНТУ, 2023.

6. Поведінкова та управлінська економіка [Текст]: робоча програма дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк: ЛНТУ, 2023.

7. Економіка та управління соціо-екологічними економічними системами [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та вечірньої форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк: ЛНТУ, 2022.

8. Економіка та управління соціо-

еколого-економічними системами [Текст]: методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та вечірньої форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк: ЛНТУ, 2022.

9. Бізнес-економіка [Текст]: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Управління персоналом та бізнес-економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий, О.А. Хілуха. Луцьк: ЛНТУ, 2024.

10. Бізнес-економіка [Текст]: методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Управління персоналом та бізнес-економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий, О.А. Хілуха. Луцьк: ЛНТУ, 2024.

ПП. 6 пункту п.38 Ліцензійних умов
1. Косінський Петро Миколайович, доктор філософії зі спеціальності 051 «Економіка». 2020р. Тема дисертації «Економічне стимулювання розвитку переробних виробництв на базі природно-ресурсних комплексів Волинської області»;
2. Гриник Грина Стефанівна, доктор філософії зі спеціальності 051

«Економіка». 2024р.
Тема дисертації
«Фінансове
забезпечення сталого
розвитку Північно-
Західного регіону».

ПП. 7 пункту п.38
Ліцензійних умов
1. Голова разової
спецради ДФ
32.075.002
Спеціальність 051
Економіка по захисту
дисертації на здобуття
ступеня доктора
філософії Лучечка
Ю.М. в ЛНТУ, 2021р.
2. Голова разової
спецради ДФ
32.075.006
Спеціальність 051
Економіка по захисту
дисертації на здобуття
ступеня доктора
філософії Заставного
Ю.Б. в ЛНТУ, 2021р.
3. Член
спеціалізованої ради Д
32.075.03 у ЛНТУ за
спеціальністю –
08.00.05 – розвиток
продуктивних сис і
регіональна економіка
(2016-2021рр.).
4. Член
спеціалізованої ради К
32.051.07 у
Східноєвропейському
національному
університеті імені Лесі
Українки за
спеціальностями:
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності) та
08.00.06 – економіка
природокористування
та охорони
навколишнього
середовища (2017-
2021рр.).
5. Участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента – дисертація
на присудження
наукового ступеня
доктора економічних
наук за спеціальністю
08.00.06 – економіка
природокористування
та охорони
навколишнього
середовища Предун
К.М. у на тему:
«Теоретико-
методологічні основи
екологічного
менеджменту
стейкхолдерів
енергопостачання на
грунті
біосферосумісності" у
спеціалізованій вченій
раді Д 26.056.10 в
Київському
національному
університеті

будівництва і архітектури, 2020р.
6. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента – дисертація на присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка Невар О.В. у на тему: «Організаційно-економічні засади сталого розвитку деревообробної промисловості України» у разовій спеціалізованій вченій раді Волинського національного університету імені Лесі Українки, 25.07.2024р.
7. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента – дисертація на присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка Неймет В.В. на тему: «Сталий розвиток територіальних одиниць в умовах інклюзивного зростання» у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 62.147.037 Мукачівського державного університету, 05.06.2024р.
8. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента – дисертація на присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка Дорош Б.Й. на тему: «Вплив поведінкової економіки на економічне зростання» у разовій спеціалізованій вченій раді РСВР 101 Національного університету біоресурсів і природокористування , 17.08.2024р.

ПП. 8 пункту п.38 Ліцензійних умов
1. Член редколегії (2017-2019р., з 2022р.) та головний редактор (2020-2021рр.) фахового наукового журналу «Економічний форум», категорія Б, ЛНТУ.
2. Заступник головного редактора фахового Збірника

наукових праць "Економічні науки", серія: "Економіка та менеджмент".
Луцький НТУ (з 2017р. по 2019р.)
3. Член редколегії фахового Збірника наукових праць "Економічні науки" за серіями: "Облік і фінанси", "Економічна теорія та економічна історія"
Луцький НТУ (з 2017р. по 2019р.)
4. Член редколегії фахового Збірника наукових праць "Економічні науки" за серією "Регіональна економіка". ЛНТУ, категорія Б. (з 2017р.)
5. Члени редколегії електронного фахового наукового журналу "Економіка. Управління. Інновації", Житомирський державний університет імені Івана Франка, категорія Б (з 2020р.)
6. Керівник науково-дослідної роботи, яка виконувалася на кафедрі економіки ЛНТУ в межах робочого часу викладачів за темою «Механізми управління соціально-економічними системами» (№ДРО116U001826, термін виконання: 2016-2020 рр.).
7. Керівник науково-дослідної роботи, яка виконується на кафедрі економіки ЛНТУ в межах робочого часу викладачів за темою «Детермінанти сталого інноваційно орієнтованого розвитку економіки регіону» (№ ДР 0121U108271, термін виконання: 2021-2025 рр.).

ПП. 9 пункту п.38
Ліцензійних умов
1. Експерт
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка, з 2021 року.
2. Експерт
Національного фонду досліджень України (з 2020 року).
3. Експерт МОН з експертизи проектів наукових досліджень і

науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах МОН, з 2022 року.

ПП. 10 пункту п.38 Ліцензійних умов

1. Участь у міжнародній грантовій стипендіальній програмі для дослідників Kirkland Research Program з метою реалізації дослідницького проекту, яка реалізовується Польсько-американською фундацією Лідери змін за підтримки Фонду свободи. Місто афіляції: Люблін, Республіка Польща. Навчальний заклад: Університет Марії Кюрі Складовської в Любліні. Період: 01.10.2021р. – 31.01.2022р.
2. Участь від ЛНТУ у міжнародному проекті GTUA «Зелена трансформація в університетах України» - Green Transition in Ukrainian Universities (Erasmus+ project 2022-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition), термі реалізації 2022-2026рр.
3. Рецензент наукових статей у польському науковому журналі Wiadomości Statystyczne. The Polish Statistician. Видавець: Główny Urząd Statystyczny we współpracy z Polskim Towarzystwem Statystycznym. e-ISSN 2543-8476, ISSN 0043-518X (2022р.). <https://ws.stat.gov.pl/ForReviewers>
4. Рецензент наукової статті у польському науковому журналі "Barometr Regionalny. Analizy i Prognozy". Видавець: AKADEMIA ZAMOJSKA. ISSN 1644-9398, eISSN 2956-686X (2023р.). <https://czaz.akademiazamojska.edu.pl/index.php/br>
5. Рецензент наукової статті у польському науковому журналі Nierówności Społeczna a Wzrost Gospodarczy Social

Inequalities and Economic Growth.
Видавець: University of Rzeszów. ISSN 1898-5084, eISSN 2658-0780 (2023р.).
<https://journals.ur.edu.pl/nsawg/about>
6. Керівник міжнародного Проекту Eurizon ID 829: Structural transformation of the economy of the Polish-Ukrainian borderlands as a response to common challenges of security, green, digital and intellectual transition. Термін реалізації: 01.05.2024р.-30.04.2025р.
<https://lntu.edu.ua/uk/eurizon>,
<https://www.eurizon-project.eu/sites/sites>
7. Участь у програмі міжнародної академічної мобільності в рамках грантового проекту Erasmus+KA171 в Республіці Польща в Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS). Термін: 12.05.2024р. по 18.05.2024р.

ПП. 11 пункту п.38 Ліцензійних умов Наукове консультування установ, підприємств, організацій в рамках надання науково-технічних послуг за госпдоговірною тематикою на теми:
1. «Науково-методичні рекомендації з проведення оцінки та підвищення ефективності кадрової політики підприємства» на замовлення ТОВ «Волинь – Зерно – Продукт» у 2020 р.
2. «Науково-методичні рекомендації з розвитку бізнесу» на замовлення ТОВ «Волинь – Зерно – Продукт» у 2021 р.
3. «Концепція поведіння з органічними відходами та території Луцької міської територіальної громади» на замовлення Луцької міської ради у 2023 р.

ПП. 12 пункту п.38 Ліцензійних умов
1. Шубалий О.М.
Проміжна оцінка та

перспективи розвитку промисловості, інновацій та інфраструктури в контексті реалізації Цілей сталого розвитку України. Глобалізація та розвиток інноваційних систем: тенденції, виклики, перспективи [Електронне видання]: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., 3-4 листопада 2022 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2022. С. 165-166.

2. Шубалий О.М., Гордійчук Ю.Р. Актуальність розвитку соціальної та солідарної економіки в Україні в контексті глобальних ініціатив. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 15 груд. 2022 р., Луцьк: ЛНТУ, 2022. С. 395-398.

3. Шубалий О.М. Інформаційно-методичні засади оцінки фінансового забезпечення реалізації цілей сталого розвитку. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Луцьк, 17 груд. 2021 р., Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. С. 308-310.

4. Шубалий О.М., Гриник І.С. Зовнішнє фінансове забезпечення сталого розвитку областей північно-західного регіону України. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, 12 березня 2021р.). Вінниця. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/paper/view/11333>

5. Шубалий О.М., Гриник І.С. Напрями вдосконалення механізму фінансового забезпечення сталого розвитку. Fundamental and applied research in

the modern world. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. (USA, Boston, 17-19 February). CPN Publishing Group. Boston, USA. 2021. Pp. 650-655.

6. Шубалий О.М., Гриник І.С. Джерела фінансування сталого розвитку регіонів. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (Бережани, 22 лютого 2021р.). Бережани: ВП НУБІП України «Бережанський агротехнічний інститут». С. 31-32.

7. Шубалий О.М., Гриник І.С. Тенденції та перспективи залучення зовнішніх інвестицій для фінансового забезпечення сталого розвитку Північно-Західного регіону України. Реформування економіки та фінансової системи країни: глобальні та локальні аспекти: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 5-6 лютого 2021 р.). – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С. 93-96.

8. Шубалий О.М. Тенденції зміни видатків на соціальний захист населення в Україні. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами VI Всеукраїнської науковопрактичної конференції (16 – 17 квітня 2020 р.). Частина 1. – Дніпро: НМетАУ, 2020. – С. 236-238.

9. Шубалий О.М. Детермінанти розвитку польсько-українського прикордоння в умовах війни. Актуальні проблеми та перспективи розвитку регіонів: матеріали II

міжнар. наук.-практ. конф. (Рівне, 23 червня 2023 року) / МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука. Рівне: РВЦ МЕНУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2023. С. 60-61.

10. Шубалий О.М. Державне стимулювання зайнятості населення в умовах війни. Детермінанти відновлення економіки України: національний, регіональний, локальний рівні : матеріали міжнародного круглого столу, Луцьк, 19 травня 2023 р. Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 101-104.

11. Шубалий О. М. Основні підходи до визначення ефективності персоналу. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали ІХ міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Луцьк, 15 груд. 2023 р.). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2023. Ч.2. С. 166-167.

12. Шубалий О. М. Роль польсько-українського прикордоння у прискоренні євроінтеграції України. Україна – ЄС: виклики та перспективи: матеріали міжнародного наукового семінару, Луцьк, 16 травня 2024 р. Луцьк: ЛНТУ, 2024. С. 100-102.

ПП. 14 пункту п.38 Ліцензійних умов

1. Член журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціалізації «Управління персоналом та економіка праці» у Харківському національному економічному університеті у 2021 році.

2. Член журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціалізації «Економіка» у Волинському національному університеті імені Лесі Українки у 2021 році.

3. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності 051 «Економіка» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (5-6 квітня 2018 р.).

4. Наукове керівництво здобувачами, які отримали перемогу у міжнародних конкурсах бізнес-проектів, старпапів і хакатонів:

- Марошик Софія, Цісарук Анна, Сафонюк Вікторія – диплом III ступеня переможця Всеукраїнського студентського конкурсу бізнес-проектів «Бізнес-трамплін» в Державному торговельно-економічному університеті, 26.04.2024р. ;
- Гордійчук Ю., Ходун Ю., Гордійчук А, Шубала Д. – Диплом за 2 місце у міжнародному хакатоні для студентів SMART CITY - INTERNATIONAL HACKATHON FOR STUDENTS в рамках VI міжнародного наукового конгресу VI International Scientific Congress SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023 November 20 - 25, 2023 (Індія, Латвія, Португалія, Румунія, Україна, Узбекистан).
- Гордійчук Ю., Гордійчук А. – диплом I ступеня за перемогу у міжнародному конкурсі бізнес-проектів і стартапів в рамках V міжнародного наукового конгресу SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2022 (Індія, Латвія, Португалія, Румунія, Україна, Узбекистан).

5. Наукове керівництво 7 студентами, які отримали перемоги (дипломи I-III ступеня) на

всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт.
- Кльоц Я.М. – диплом I ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-2021 н.р. зі спеціалізації «Управління персоналом та економіка праці» у Харківському національному економічному університеті;
- Богатко Б.В. – диплом III ступеня за перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-2021 н.р. зі спеціалізації «Економіка та управління національним господарством» в Одеському національному університеті;
6. Наукове керівництво 5 студентами, які отримали призове місце на всеукраїнських конкурсах дипломних робіт:
- Книш Володимир – диплом III ступеня за перемогу на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр», 25 квітня 2024р. у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті.
- Богатко Борис - диплом за I ступеня за перемогу на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр», 21 квітня 2023р. у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті.
- Богатко Борис -

						<p>диплом II ступеня за перемогу на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», 21 квітня 2023р. у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті.</p> <p>ПП. 19 пункту п.38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Член Волинського обласного осередку Всеукраїнської громадської організації «Спілка економістів України» (з 2018 р.).</p> <p>2. Член Громадської організації «Соціально-економічні ініціативи і проекти» (з 2021р.).</p> <p>3. Член Польського економічного товариства. Відділення у Любліні (з 2023р.)</p>	
1822	Дзямулич Микола Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024522, виданий 30.09.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 019454, виданий 03.07.2008</p>	24	ОК1. Соціальна економіка	<p>Стажування:</p> <p>1. International scientific and pedagogical internship and VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS “SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023”, completed 90 hours (3 ects credits), Certificat ID 721-2023, November 20 – December 15, 2023 (India, Portugal, Ukraine, Latvia, Romania, Uzbekistan).</p> <p>2. Training «Flexible ways of improving the quality of higher education in times of change - FWIQHEC» 30 hours (1 ECTS credit) of work units and included 10 contact hours (16, 18, 19.05.2023). Tandem trainer THEA_Ukraine. LNTU. Certificate № MT20230509.</p> <p>3. Стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS), Польща "Współczesne trendy w rozwoju europejskiej gospodarki, edukacji i nauki przez pryzmat polskich doświadczeń" (04.11.2022р.– 07.12.2022р., 1,5 кредитів ЄКТС).</p>

4. Стажування з підвищення кваліфікації «Сучасні технології розвитку персоналу підприємства» на ТОВ «Волинь-Зерно-Продукт» (30.11.2020–30.04.2021 р.). Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 30.04.2021 р. 6 кредитів ЄКТС.

5. Стажування з підвищення кваліфікації «Інноваційні методи регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та культури: досвід польських гмін» у Культурному центрі місцевого самоврядування в м. Нова Демба, Польща (21.01–25.01.2020 р.). Сертифікат №2/SOK/2020 від 25.01.2020 р. 1 кредит ЄКТС.

Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов

ПП. 1 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Дзямulich М. І., Чиж Н. М. Особливості функціонування системи недержавних страхових пенсійних фондів в Україні. Економічний форум. 2020. №1. С. 135-140. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2020-1-19>. (Index Copernicus).

2. Дзямulich М. І., Грудзевич Ю. І. Умови та чинники відтворення людського капіталу в Україні. Економічний форум. 2020. №2. С. 142-146. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2020-2-19>. (Index Copernicus).

3. Shmatkovska T., Dziamulych M., Gordiichuk A., Mostovenko N., Chyzh N., Korobchuk T. Trends in human capital formation and evaluation of the interconnection of socio-demographic processes in rural area: a case study of Volyn region, Ukraine. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering

in Agriculture and Rural Development”. 2020. Vol. 20. Iss. 2. P. 437-444. (Web of Science).

4. Dziamulych M., Shmatkovska T., Gordiichuk A., Kupyra M., Korobchuk T.. Estimating peasant farms income and the standard of living of a rural population based on multi-factorial econometric modeling: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series “Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development”. 2020. Vol. 20. Iss. 1. P. 199-206. (Web of Science).

5. Dziamulych M., Sadovska I., Shmatkovska T., Nahirska K., Nuzhna O., Gavryliuk O. The study of the relationship between rural population spending on peasant households with the main socio-economic indicators: a case study of Volyn region, Ukraine. Scientific Papers Series “Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development”. 2020. Vol. 20. Iss. 2. P. 217-222. (Web of Science).

6. Dziamulych M., Petrukha, S., Yakubiv V., Zhuk, O., Maiboroda, O., Tesliuk, S., Kolosok, A. Analysis of the socio-demographic state of rural areas in the system of their sustainable development: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series “Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development”. 2021. Vol. 21. Iss. 4. P. 223-234. (Web of Science).

7. Дзямулич М. І. Формування соціальної економіки в Україні. Економічний форум. 2022. №3. С. 3-8. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-3-1> (Index Copernicus).

8. Дзямулич М. І. Соціальне страхування, як елемент соціальної економіки в Україні.

Економічний форум.
2022. №4. С. 3-8.
<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-4-1> (Index Copernicus).

9. Дзямулич М. І.,
Урбан О. А.
Концептуальні засади
формування
соціальної економіки
в Україні. Економічні
науки: збірник
наукових праць
Луцького
національного
технічного
університету. Серія
«Регіональна
економіка». 2022.
Випуск 19 (75). С. 68-
74.
[https://doi.org/10.36910/2707-6296-2022-19\(75\)-7](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2022-19(75)-7) (Index Copernicus).

10. Dziamulych, M.,
Sarioglo, V., Kotenko,
T., Didkivska, O.,
Korotkova, D., Talakh,
T., Say, V.
Differentiation of
income and
expenditures of
households in the
system of formation of
the demographic
situation in Ukraine.
AD ALTA: Journal of
interdisciplinary
research. 2023. Vol.
13(2). Special Issue
XXXV. P. 111-115.
https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130235/papers/A_17.pdf
(Web of Science).

11. Хомюк Н. Л.,
Шматковська Т. О.,
Дзямулич М. І.,
Гаряга Л. О.
Детермінанти
розвитку
інклюзивного ринку
праці в Україні.
Економічний часопис
Волинського
національного
університету імені
Лесі Українки. 2024.
№37(1). С. 22-27. (0,59
д.а.)
<https://doi.org/10.29038/2786-4618-2024-01-22-27>

12. Mazniev, I.,
Bielousov, Ya.,
Luchechko, Yu.,
Rozbytskyi, M.,
Kolosok, A.,
Shepelenko, S.,
Dziamulych, M.
Analysis of modern
trends in labour market
transformation in
Ukraine. AD ALTA:
Journal of
interdisciplinary
research. 2024. Vol.
14(2). Special Issue
XLIII. Pp. 138-142.

(0,82 д.а.)
<https://doi.org/10.33543/j.140243.138142>
(Web of Science).

ПП. 3 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Соціальна економіка
: підручник / О. М.
Шубалий, Н. Т. Рудь,
М. І. Дзямулич, А. І.
Гордійчук, І. В.
Шубала, П.М.
Косінський, О. В.
Потьомкіна; за заг.
ред. О. М. Шубалого.
Луцьк : ЛНТУ, 2022.
2. Управління
персоналом :
підручник. 2-ге вид.,
перероб. і доп. / О. М.
Шубалий, Н. Т. Рудь,
А. І. Гордійчук, І. В.
Шубала, М. І.
Дзямулич, О.А.
Хілуха, П.М.
Косінський; за заг.
ред. О. М. Шубалого.
Луцьк : ЛНТУ, 2023.
414 с.
3. Економіка та
управління
персоналом :
магістерський курс:
навчальний посібник.
/ О. М. Шубалий, Н. Т.
Рудь, М. І. Дзямулич,
О. А. Нужна, А. І.
Гордійчук, І. В.
Шубала, П.М.
Косінський, О.А.
Хілуха; за заг. ред. О.
М. Шубалого. Луцьк :
Надстир'я, 2024. 344 с.

ПП. 4 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Соціальна економіка
[Текст] : конспект
лекцій для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 051
Економіка галузі
знань 05 Соціальні та
поведінкові науки
денної та заочної
форм навчання /
уклад. М. І. Дзямулич.
Луцьк: ЛНТУ, 2024.
2. Соціальна
економіка [Текст]:
методичні вказівки до
практичних занять
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 051
Економіка галузі
знань 05 Соціальні та
поведінкові науки
денної та заочної
форм навчання /
уклад. М.І. Дзямулич.
Луцьк: ЛНТУ, 2024.
3. Соціальна
економіка [Текст]:
методичні вказівки до
виконання

самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки денної та заочної форм навчання / уклад. М.І. Дзямулич. Луцьк: ЛНТУ, 2024.

4. Психологія управління [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Економіка» галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. М.І. Дзямулич. Луцьк: Луцький НТУ. 2023. 196 с.

5. Психологія управління [Текст]: методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Економіка» галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. М.І. Дзямулич. Луцьк: Луцький НТУ. 2023. 43 с.

6. Розвиток персоналу : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки денної та заочної форм навчання / уклад. М. І. Дзямулич. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 140 с.

ПП. 8 пункту 38 Ліцензійних умов
1. Член редакційної колегії фахового видання категорії «Б» (Наказ Міністерства освіти і науки України № 627 від 14.05.2020) «Економічний форум» – http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyu_forum/redkolehiya

2. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи, яка виконується на кафедрі економіки в межах робочого часу викладачів за темою «Детермінанти сталого інноваційно орієнтованого розвитку економіки регіону» (№ ДР 0121U108271, термін виконання: 2021-2025 рр.).

ПП. 9 пункту 38 Ліцензійних умов Виконання обов'язків експерта з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються на конкурси МОН України (наказ МОН №1111 від 12.12.2022 р.).

ПП. 10 пункту 38 Ліцензійних умов
1. Виконавець міжнародного Проекту Eurizon ID 829: Structural transformation of the economy of the Polish-Ukrainian borderlands as a response to common challenges of security, green, digital and intellectual transition. Термін реалізації: 01.05.2024р.-30.04.2025р.
<https://lntu.edu.ua/uk/eurizon>,
<https://www.eurizon-project.eu/sites/sites>

ПП. 11 пункту 38 Ліцензійних умов Наукове консультування установ, підприємств, організацій в рамках надання науково-технічних послуг за госпдоговірною тематикою:
1. «Науково-методичні рекомендації з проведення оцінки та підвищення ефективності кадрової політики підприємства» на замовлення ТОВ «Волинь – Зерно – Продукт» у 2020 р.
2. «Науково-методичні рекомендації з розвитку бізнесу» на замовлення ТОВ «Волинь – Зерно – Продукт» у 2021 р.

ПП. 12 пункту 38

Ліцензійних умов
1. Yakubiv V., Sodoma R., Shmatkovska T., Dziamulych M., Brodska I. Digitalization of Payment Systems in Ukraine. International Journal of Recent Technology and Engineering. 2020. Vol. 8. Iss. 5. pp. 4590-4596.

2. Дзямулич М.І., Показники ефективності використання персоналу підприємства. Сучасні тренди в економіці та управління персоналом: матеріали круглого столу (Луцьк, 15 травня 2020 р). Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 19-21.

3. Дзямулич М.І., Розвиток персоналу в постіндустріальній економіці. Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток: матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 27-28 травня 2020 р). Харків : ХНУБА, 2020. С. 343-345.

4. Дзямулич М.І. Особливості управління розвитком персоналу підприємств. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Луцьк, 11 груд. 2020 р.). Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2020. С. 198-199.

5. Дзямулич М. І. Сутність поняття «персонал» в системі економічних відносин. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VII міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Луцьк, 17 груд. 2021 р.). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. С. 180-182.

6. Шматковська Т. О., Дзямулич М. І. Принципи організації оплати праці на підприємстві. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VII міжнар. наук.-

практ. інтернет-конф. (Луцьк, 17 груд. 2021 р.). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. С. 293-295.

7. Дзямулич М. І. Формування соціальної економіки в Україні. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VIII міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Луцьк, 15 груд. 2022 р.). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 336-337.

8. Дзямулич М. І. Магістральні напрями формування соціальної економіки в Україні. Детермінанти відновлення економіки України: національний, регіональний, локальний рівні: матеріали міжнародного круглого столу (Луцьк, 19 травня 2023 р.). Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 12-14.

9. Дзямулич М. І. Фінансові аспекти формування умов сталого розвитку. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали ІХ міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Луцьк, 15 груд. 2023 р.). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2023. Ч.2. С. 43-44.

10. Дзямулич М. І. Застосування принципів психології управління в умовах цифровізації бізнес-процесів. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції, 25 травня 2024 р., Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2024. С. 60-62.

11. Дзямулич М. І., Назарук А. Я. Концепція смарт-розвитку територіальних громад в Україні. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та

аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції, 25 травня 2024 р., Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2024. С. 63-65.

ПП. 14 пункту 38 Ліцензійних умов Наукове керівництво студентами, які отримали перемоги (дипломи I-III ступеня) на всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.
- Дмитрук Петро Русланович. 2 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019-2020 н. р. у Луцькому НТУ. Спеціалізація «Управління персоналом і економіка праці». Базовий заклад II етапу: Тернопільський національний економічний університет;
- Дмитрук Петро Русланович. 2 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-2021 н. р. у Луцькому НТУ. Спеціалізація «Управління персоналом і економіка праці». Базовий заклад II етапу: Волинський національний університет ім. Лесі Українки;
- Левчук Ганна Тарасівна. 1 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2021-2022 н. р. у Луцькому НТУ. Спеціалізація «Управління персоналом і економіка праці».
- Касенич Ольга Михайлівна. 2 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2021-2022 н. р. у Луцькому НТУ. Спеціалізація «Управління персоналом і економіка праці».

ПП. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Член Волинського обласного осередку

							Всеукраїнської громадської організації «Спілка економістів України» (з 2018 р.).
49165	Савош Лариса Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 004262, виданий 13.10.1999, Атестат доцента ДЦ 003248, виданий 21.12.2001	31	OK5. Management of International Projects	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування (підвищення кваліфікації) у компанії "Ostium, Soluções de Engenharia, Lda", Maia, Португалія (ТВО «Інженерні рішення Ostium», з 02.02.2023 по 29.12.2023. Сертифікат від 30.12.2023. 2. Стажування англійською мовою за програмою підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників на тему: «Project Management: The Basics», ТзОВ «MINT Innovation», м.Луцьк, з 30.11.2021 по 04.01.2022. Сертифікат від 04.01.2022. Загальна кількість кредитів ECTS – 1. 3. Міжнародне стажування в рамках Програми міжнародної кредитної мобільності «Запрошений професор», Політехнічний інститут Браганси, Португалія, з 19.04.2022 по 31.07.2022. Сертифікат про підвищення кваліфікації 03.08.2022. Загальна кредитів ECTS – 20. 4. Міжнародне стажування в рамках Програми міжнародної кредитної мобільності «Запрошений професор», Політехнічний інститут Браганси, Португалія, з 16.09.2019 по 15.02.2020. Сертифікат про підвищення кваліфікації 02.03.2020. Загальна кредитів ECTS – 30. 5. Підвищення кваліфікації (стажування), Східно-Європейський національний університет ім. Лесі Українки, м.Луцьк, 01.04.2019-30.04.2019. Сертифікат про підвищення

кваліфікації
30.04.2019.
Загальна кількість
кредитів ECTS – 6.

Виконання пп. 1, 3, 4,
8, 11, 12, 13, 19 п.38
Ліцензійних умов

ПП. 1 пункту п.38
Ліцензійних умов
1. Lesya Korolchuk,
Larysa Savosh
Sustainable
Development
Diplomacy as a Modern
Form of Diplomacy in
the Context of
International Security
in Light of the Russian-
Ukrainian War. Rocznik
Bezpieczeństwa
Międzynarodowego
2024, vol. 18, nr 1. P.
133-149. Wrocław,
Poland.

<https://doi.org/10.34862/gbm.2024.1.8>

(CEJSH, CEEOL,
EBSCO, ERIH Plus).

2. Савош Л.В., Павлюк
Л.В. Поняття та
значення бізнес-
планування для
сучасних підприємств.
Економічні науки:
збірник наукових
праць Луцького
національного
технічного
університету. Серія
“Регіональна
економіка”. Випуск 19
(75). Луцьк: ВІП
Луцького НТУ, 2022.
290 с. С. 206 - 209.
DOI:

[https://doi.org/10.36910/2707-6296-2022-19\(75\)-24](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2022-19(75)-24).

3. Savosh L.V., Pavliuk
L.V., Kravchuk O.Ya.
Features of application
of the project
management in the
field of the higher
education. Економічні
науки: збірник
наукових праць
Луцького
національного
технічного
університету. Серія
“Регіональна
економіка”. Випуск 18
(71). Луцьк: ІВВ
Луцького НТУ, 2021.
278 с. С. 151-158. DOI:
[https://doi.org/10.36910/2707-6296-2021-18\(71\)-17](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2021-18(71)-17).

4 Савош Л.В., Павлюк
Л.В., Кравчук П.Я.
Економіко-
математичне
моделювання
залежності соціально-
економічної сфери
України від
зовнішньо-
економічних чинників.

Науковий журнал «Економічний форум». №4. 2021. С. 34-43 (Copernicus) https://drive.google.com/file/d/1rqmbi_p1sNOKYDc4ofrUqhn823L9Fhkk/view?usp=sharing

5. Савош Л.В. Павлюк Л.В. Оцінка результатів господарювання та напрями управління економічним потенціалом підприємств сільських територіальних громад (на прикладі Волинської області) Наукові записки Львівського університету бізнесу та права: 36. наук. праць. Львівський університет бізнесу та права. Львів, 2020. Випуск 25. С. 99-105. <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/273/260>.

6. Савош Л.В., Ковальська Л.Л., Баула О.В. Аналіз позицій України на світовому ринку зерна. Науковий журнал «Економічний форум». №4. 2020. С. 37-44 (Copernicus) http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/article/view/154/145.

7. Ковальська Л.Л., Савош Л.В. Аналіз та оцінка міжнародної конкурентоспроможності України в глобальному економічному просторі. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: зб. наук. пр. Інститут регіональних досліджень, Львів. 2020. Вип. 4(144). С. 50-57. (Copernicus) [https://ird.gov.ua/sep/sep20204\(144\)/sep20204\(144\)_050_KovalskaL,SavoshL.pdf](https://ird.gov.ua/sep/sep20204(144)/sep20204(144)_050_KovalskaL,SavoshL.pdf)

ПП. 3 пункту п.38 Ліцензійних умов 1.L.V. Korolchuk, L.V. Savosh, and others - Diplomacy. Textbook - Lutsk: Volyn Printing House, 2024, 340 p. ISBN 978-617-8018-51-1. Особистий внесок: Тема 8. Українська дипломатія: генезис та сучасність. <https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2024-08/posibnik%20maket>

%20Дипломатія%20%281%29.pdf
2. Innovation and Investment Competitiveness in Conditions of Implementation of the European Integration Course of Ukraine: Monograph/ Liutak O., Baula O., Savosh L., Korolchuk L., Lisovska L. Lutsk: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 234 с. Особистий внесок: 1.2.
Institutional principles of formation of the investment component of international competitiveness; 2.1. Organizational and financial determinants of the innovative component of the country's competitiveness; 3.1. Economic and social instruments of the mechanism of development of interaction systems.
3. ЕКОНОМІКС.
Частина 1: Вступ до економікса.
Мікроекономіка: Навчальний посібник / Баула О.В., Вісіна Т.М., Лютак О.М., Савош Л.В., Кравчук О.Я., Зелінська О.М., Полянська Т.О. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 320 с. Особистий внесок: Тема 8. Фірма в ідеальних ринкових структурах: чиста конкуренція і чиста монополія».

ПП. 4 пункту п.38 Ліцензійних умов
1. Management of International Projects: Methodical Instructions for Practical Classes for Master Students of Field of Knowledge - 29 "International Relations", Specialty 292 "International Economic Relations", EP International Economic Relations, Field of Knowledge - 05 "Social and Behavioural Sciences", Specialty 051 "Economics" EP Economics, EP Human Resources Management and Business Economics /Larysa Savosh. Lutsk: LNTU, 2023. 24 p.
2. Management of

International Projects:
Methodical Instructions
for Independent Work
for Master Students of
Field of Knowledge - 29
"International
Relations", Specialty
292 "International
Economic Relations, EP
International Economic
Relations, Field of
Knowledge - 05 "Social
and Behavioural
Sciences", Specialty 051
"Economics" EP
Economics, EP Human
Resources Management
and Business
Economics /Larysa
Savosh. Lutsk: LNTU,
2023. 20 p.

3. Management of
International Projects:
Summary of the
Lectures in
Presentations for the
Students (Degree of
Higher Education –
Master, Field of
knowledge - 29
"International
Relations", Specialty
292 "International
Economic Relations",
EP International
Economic Relations;
Field of Knowledge - 05
"Social and Behavioral
Sciences" Specialty 051
"Economics", EP
Economics; Field of
knowledge - 07
"Management and
administration"
Specialty 075
"Marketing", EP
Marketing) / L.
Savosh, Lutsk: LNTU,
2022. 208 p.

4. Глобальна
економіка: Конспект
лекцій для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми «Логістика»
галузі знань 07
Управління та
адміністрування,
спеціальності 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність денної та
заочної форм
навчання / уклад. Л.В.
Савош. Луцьк:
Луцький НТУ, 2021.
128 с.

5. Глобальна
економіка: Методичні
вказівки до
практичних занять
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми «Логістика»
галузі знань 07
Управління та
адміністрування,
спеціальності 076

Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність денної та
заочної форм
навчання / уклад. Л.В.
Савош. Луцьк:
Луцький НТУ, 2021.
24 с.

6. Глобальна
економіка: Методичні
вказівки до виконання
самостійної роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми «Логістика»
галузі знань 07
Управління та
адміністрування,
спеціальності 076
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність денної та
заочної форм
навчання / уклад. Л.В.
Савош. Луцьк:
Луцький НТУ, 2021.
20 с.

ПП. 8 пункту п.38
Ліцензійних умов
1. Науковий керівник
наукової теми
«Трансформація
інституційного
забезпечення бізнес-
діяльності в умовах
світової
інтернаціоналізації
сфер виробництва та
послуг» (термін
розробки 2018 –
2021рр., № д/р:
0118U004470).
2. Член редакційної
колегії іноземного
наукового видання
Rocznik Bezpieczenstwa
Miedzynarodowego
Dolnoslaskiej Szkoły
Wyzszej. Wroclaw,
Polska (Jest
indeksowane w bazie
referencyjnej BazHum).
3. Член редакційної
колегії наукового
фахового журналу
«Актуальні проблеми
розвитку економіки
регіону», який
видається
Прикарпатським
національним
університетом ім.В
Стефаніка.

ПП. 11 пункту п.38
Ліцензійних умов
1. Наукове
консультування
підприємства ТзОВ
«Алфайнтерпласт»,
2013-2021.
2. Наукове
консультування
підприємства ТзОВ
«УПБ САД», 2013-
2021.

ПП. 12 пункту п.38

Ліцензійних умов
1. Рібейро Луїс, Савош Лариса, Савош Віктор
Циркулярна економіка як шлях до ресурсозбереження та збалансованого природокористування // Енергетична безпека навколишнього середовища. Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції (2 – 3 жовтня 2023 року). Луцьк: ЛНТУ, 2023. С.42 -46.

2. Савош Л.В., Чапевські Е. Інвестиційна привабливість країни та чинники її формування. Матеріали II Міжнародного науково-практичного семінару «Сучасна парадигма міжнародних економічних відносин в умовах глобальних трансформацій» (20 травня 2022 р., м. Луцьк). Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 123 с. С. 93-99.

3. Савош Л.В., Луїс Фролен Рібейро Тенденції розвитку глобального ринку інтелектуальної власності. Матеріали II Міжнародного науково-практичного семінару «Сучасна парадигма міжнародних економічних відносин в умовах глобальних трансформацій» (20 травня 2022 р., м. Луцьк). Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 123 с. С. 99-105.

4. Савош Л.В., Павлюк Л.В., Матвіюк В.В. Аналіз міжнародної інвестиційної привабливості України /International Economic Relations and Sustainable Development (Міжнародні економічні відносини та сталий розвиток): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Суми, 21 травня 2021 року. С. 171-174.

5. Савош Л.В., Демчук В.В. Місце України у світовому експорті послуг. Матеріали міжнародного науково-практичного семінару «Сучасна

парадигма міжнародних економічних відносин в умовах глобальних трансформацій», 14 травня 2021, Луцьк. С. 105-109.

6. Larysa Savosh, Liudmyla Pavliuk, Kateryna Savosh Importance of the innovation activity in the process of economic development and differentiation of the innovations Тези ІХ міжнародного науково-практичного семінару «Транскордоне співробітництво як форма розвитку міжнародної інтеграції» (22 травня 2020 р.). Луцьк: Інфомційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2020. С. 111-116.

7. B.C. Andrade, L.V. Savosh, L.F. Ribeiro Creation of a heat pump dryer design optimization algorithm. Collection of scientific reports of VI-th International scientific and technical conference devoted to problems of higher education and science TK-2020 "Progressive directions of technological complexes development" Lutsk: Editorial and publishing department of Lutsk National Technical University, June 2-4, 2020, p. 37-38.

ПП. 13 пункту п.38 Ліцензійних умов
1. Проводила навчальні заняття англійською мовою із дисципліни «Менеджмент міжнародних проектів» в обсязі 60 аудиторних годин за навчальний рік в Політехнічному університеті Браганси (Португалія) для студентів англійської освітньої програми «Міжнародний бізнес менеджмент» в рамках програми «Запрошений професор» 16.09.2019р.- 15.02.2020р.
2. Проводила навчальні заняття англійською мовою із дисциплін «Макроекономіка» та

						<p>«Основи міжнародного фінансового обліку» в обсязі більше 60 аудиторних годин за навчальний рік в Політехнічному університеті Браганси (Португалія) для студентів англomовної освітньої програми «Міжнародний бізнес менеджмент» в рамках програми «Запрошений професор» 19.04.2022р.-31.07.2022р.</p> <p>3. Проводжу навчальні заняття англійською мовою із дисципліни «Управління міжнародними проектами» в обсязі 50 аудиторних годин за навчальний рік в Луцькому НТУ для студентів ОП "Міжнародні економічні відносини", "Маркетинг", "Економіка" з 01.09.2020р. до теперішнього часу.</p> <p>ПП. 19 пункту п.38 Ліцензійних умов Проектний менеджер ГО "Європейський вектор Волині".</p>	
70593	Шубала Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 012835, виданий 28.03.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 042640, виданий 30.07.2015</p>	15	ОКЗ. Технології управління персоналом	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. International scientific and pedagogical internship and VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS "SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023", completed 90 hours (30 credits), Certificat ID 719-2023, November 20 – December 15, 2023 (India, Portugal, Ukraine, Latvia, Romania, Uzbekistan).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» від ГО «Прогресивні», Період: з 15.03.2023р. по 19.04.2023р. Сертифікат №ПВ-0249 від 01.05.2023р. (обсяг: 30 годин / 1 кредит ЄКТС).</p> <p>3. Training «Flexible ways of improving the quality of higher education in times of change - FWIQHEC» 30 hours (1 ECTS credit) of work units</p>

and included 10 contact hours (16, 18, 19.05.2023). Tandem trainer THEA_Ukraine. LNTU. Certificate № MT20230544.

4. Стажування з підвищення кваліфікації «Сучасні тенденції розвитку європейської економіки, освіти та науки крізь призму польського досвіду» в Університеті Марії Склодовської-Кюрі в Любліні, Польща (04.11–07.12.2022р.). Сертифікат від 12.12.2022р.

5. Стажування з підвищення кваліфікації «Сучасні технології управлінняперсоналом та економіка праці на підприємстві» на ТОВ «Імперія Жирів» (03.10.2022–30.12.2022 р.).

Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 30.12.2022 р.

6. Стажування з підвищення кваліфікації «Інноваційні методи регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та культури: досвід польських гмін» у Культурному центрі місцевого самоврядування в м. Нова Демба, Польща (21.01–25.01.2020р.). Сертифікат № 4/SOK/2020 від 25.01.2020р.

Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов

ПП. 1 пункту 38 Ліцензійних умов
1. Shubalyi O., Rud N., Shubala I., Gordiichuk A., Kiilukha O., Vasilik N. Analysis of the labour resources usage in agricultural enterprises of Ukraine: a case study of the Volyn Region. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2023. №23 (3). С. 811-819.

https://drive.google.com/file/d/1nLR73Z6Fg_Ol5FB2iQpe6ohPwgR9mooa/view?usp=sharing (WoS)
2. Shubalyi, O.,

Liashenko, O., Rud, N., Shubala, I., Mylko, I., Mykhalchynets, N. (2022). Economic activity of the rural population of Ukraine. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development" Vol. 22(4). Pp. 677-684. https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.22_4/Art72.pdf (WoS)

3. Shubalyi, O., Rud, N., Shubala, I., Gordiichuk, A., Potomkina, O., Kosinskyi P. Assessment of economic activity of the rural population by age and gender groups: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». 2021. Vol. 21(2). Pp. 555-568. <http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2549-assessment-of-economic-activity-of-the-rural-population-by-age-and-gender-groups-a-case-study-of-ukraine> (WoS)

4. Dziamulych M., Yakubiv V., Shubala I., Filiuk D., Korobchuk L. Analysis and evaluation of the rural labour market and employment of the rural population: a case study of Volyn region, Ukraine. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development". 2020. Vol. 20. Iss. 4. P. 165-174. <http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2339-analysis-and-evaluation-of-the-rural-labour-market-and-employment-of-the-rural-population-a-case-study-of-volyn-region-ukraine> (WoS)

5. Рудь Н.Т., Шубала І.В. Економіка праці: Фактор часу та ефективність його використання. Економічний форум. 2023. № 3. С. 29-39. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-3-4>

6. Шубала І.В. Оцінка стійкості регіонального ринку

праці до зовнішніх загроз. Економічні науки : збірник наукових праць ЛНТУ. Серія «Регіональна економіка». Випуск 20(79). 2023. С. 229-235. http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky/issue/view/6/9

7. Шубала І.В. Тенденції і наслідки мобільності робочої сили для економіки регіону. Економічні науки: збірник наукових праць ЛНТУ. Серія “Регіональна економіка”. 2022. Випуск 19 (75). С. 264–272.

8. Шубала І.В. Вплив демографічних та міграційних чинників на економічний розвиток України у післявоєнний період. Економічний форум. 2022. № 2. С. 33-38. http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/article/view/304

9. Шубала І.В., Гордійчук А.І. Удосконалення системи кадрового забезпечення сфери охорони здоров'я на основі врахування зарубіжного досвіду. Економічний форум. № 1. 2021. С. 200-207.

10. Шубала І.В., Мисковець О.І. Аналіз та оцінка закономірностей зміни показника робочої сили у регіоні. Економічні науки : збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія “Регіональна економіка”. Випуск 18(71). 2021. С. 256-266.

11. Шубала І.В. Суть, складові та фактори формування кадрового потенціалу підприємства. Економічні науки: Зб. наук. пр. Серія «Регіональна економіка». Луцьк: ЛНТУ, 2020. Вип. 17(67). С. 277-285. http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky/article/view/76

12. Шубала І.В., Гордійчук А.І. Оцінка тенденцій економічно активної складової людського капіталу

регіону. Економічний форум. 2020. №1. С. 147-154. http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/article/view/10413. Гордійчук А. І., Шубала І. В. (2024). Формування та розвиток людського капіталу в регіоні польсько-українського прикордоння. Економіка і суспільство. Випуск № 66/2024. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/66>

ПП. 3 пункт 38
Ліцензійних умов
1. Соціальна економіка : підручник / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, М. І. Дзямулич, О. В. Потьомкіна, П. М. Косінський; за заг. ред. О. М. Шубалого. Луцьк : ІВВ ЛНТУ, 2022.
2. Управління персоналом : підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, М. І. Дзямулич, О. А. Хілуха, П. М. Косінський; за заг. ред. О. М. Шубалого. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 414 с.
3. Економіка та управління персоналом: магістерський курс : навчальний посібник / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, М. І. Дзямулич, О. А. Нужна, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, П. М. Косінський, О. А. Хілуха; за заг. ред. О. М. Шубалого. – Луцьк : ЛНТУ, 2024. – 343 с.
4. Ринок праці: електронний посібник для здобувачів денної та заочної форм навчання ступеня вищої освіти бакалавра, галузі знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності – 051 «Економіка», освітньої програми – «Управління персоналом та економіка праці» [Електронний ресурс] / укладачі: Шубала І. В., Косінський П. М. Луцьк, 2024 (Довідка № 24-08, Протокол

№ 11 від 21.07.2024 р.). URL: https://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/%D0%95%D0%9D%D0%9F%20%D0%A0%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%20%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9/index.html

ПП. 4 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Технології управління персоналом [Текст] :
Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня освітніх програм спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Шубала. Луцьк: ЛНТУ, 2023.
2. Технології управління персоналом [Текст]:
конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітніх програм спеціальності 051 Економіка, денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Шубала. Луцьк. ЛНТУ 2023.
3. Економіка праці і соціально-трудоі відносини [Текст]:
методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Шубала. Луцьк :ЛНТУ, 2023.
4. Економіка праці і соціально-трудоі відносини [Текст]:
конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм спеціальності 051 Економіка, денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Шубала. Луцьк. ЛНТУ 2023.
5. Економіка праці і соціально-трудоі відносини [Текст]:
методичні вказівки до

виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програм Управління персоналом та економіка праці спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Шубала. Луцьк. ЛНТУ, 2023.

6. Ринок праці [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Шубала. Луцьк. ЛНТУ, 2023.

7. Ринок праці [Текст]: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Шубала. Луцьк. ЛНТУ, 2023.

8. Фахові компетентності: [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Шубала. Луцьк. ЛНТУ, 2023.

9. Фахові компетентності: [Текст]: методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Шубала. Луцьк. ЛНТУ, 2023.

10. Управління персоналом. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

галузі знань галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Шубала Луцьк: ЛНТУ, 2023.

11. Управління персоналом [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Шубала– Луцьк : ЛНТУ, 2023.

ПП. 8 пункту п.38 Ліцензійних умов
1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи, яка виконується на кафедрі економіки в межах робочого часу викладачів за темою «Детермінанти сталого інноваційно орієнтованого розвитку економіки регіону» (№ ДР 0121U108271, термін виконання: 2021-2025 рр.).

ПП. 10 пункту п.38 Ліцензійних умов
1. Виконавець міжнародного Проекту Eurizon ID 829: Structural transformation of the economy of the Polish-Ukrainian borderlands as a response to common challenges of security, green, digital and intellectual transition. Термін реалізації: 01.05.2024р.- 30.04.2025р.
<https://lntu.edu.ua/uk/eurizon>,
<https://www.eurizon-project.eu/sites/sites>

ПП. 11 пункту 38 Ліцензійних умов Наукове консультування установ, підприємств, організацій в рамках надання науково-технічних послуг за госпдоговірною тематикою:
1. «Науково-методичні рекомендації з проведення оцінки та підвищення

ефективності кадрової політики підприємства» на замовлення ТОВ «Волинь – Зерно – Продукт» у 2020 р.
2. «Науково-методичні рекомендації з розвитку бізнесу» на замовлення ТОВ «Волинь – Зерно – Продукт» у 2021 р.

ПП. 12 пункту 38 Ліцензійних умов
1. Шубала І.В. Основні фактори впливу на зміну показників зайнятості населення у регіоні. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Луцьк, 6 груд. 2019 р., Частина 2. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. С. 72-74.
2. Шубала І.В. Соціально-економічні проблеми зайнятості населення на вітчизняному ринку праці. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2020. С. 163-166.
3. Шубала І.В. Фактори впливу ринку праці на соціально-економічний розвиток регіону. Сучасні тренди в економіці та управління персоналом: матеріали круглого столу (Луцьк, 15 травня 2020 р.). Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 76-79.
4. Шубала І.В. Переваги зарубіжного досвіду управління персоналом на підприємстві. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Луцьк, 11 груд. 2020 р.). Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2020. С. 290-292.
5. Вершкова Є.А., Шубала І.В. Принципи та методи розвитку персоналу організації. Детермінанти розвитку ефективної економіки: держава,

регіон, підприємство: матеріали круглого столу, Луцьк, 14 травня 2021 р. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. С. 27-30.

6. Шубала І.В. КРІ як перспективна система оцінки ефективності персоналу підприємства. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Луцьк, 17 груд. 2021 р., Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. С. 245-247.

7. Шубала І.В. Основні причини диспропорцій на ринку праці. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 15 груд. 2022 р., Луцьк: ЛНТУ, 2022. С. 393-395.

8. Шубала І.В. Криза біженців як наслідок війни в Україні. Економіка в умовах війни: втрати, адаптація, відновлення... : матеріали круглого столу, Луцьк, 20 травня 2022 р. Луцьк: ЛНТУ, 2022. С. 10-12.

9. Палій А.Р., Шубала І.В. Досвід зарубіжних країн в системі мотивації персоналу. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 15 груд. 2022 р., Луцьк: ЛНТУ, 2022. С. 363-365.

10. Шубала І.В. Аналіз причин безробіття чоловіків і жінок у регіоні. Детермінанти відновлення економіки України: національний, регіональний, локальний рівні : матеріали міжнародного круглого столу, Луцьк, 19 травня 2023 р. Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 98-10.

11. Шубала І. В. Диспропорції на ринку праці в період війни. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали

						<p>IX міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Луцьк, 15 груд. 2023 р.). Луцьк: ЛНТУ, 2023. Ч.2. С. 164-165.</p> <p>12. Шубала І. В. Заходи підвищення якісних характеристик робочої сили у харчовій промисловості регіону. Україна – ЄС: виклики та перспективи: матеріали міжнародного наукового семінару, Луцьк, 16 травня 2024 р. Луцьк: ЛНТУ, 2024. С. 98-100.</p> <p>ПП. 14 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Посільська Наталія Русланівна. Диплом II ступеня переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-2021 н.р., зі спеціальності «Економіка». Базовий заклад: Волинський національний університет імені Лесі Українки.</p> <p>2. Причепа Тетяна – диплом I ступеня за перемогу на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», 25 квітня 2024р. у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті.</p> <p>ПП. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Член Волинського обласного осередку Всеукраїнської громадської організації «Спілка економістів України» (з 2018 р.).</p>	
126700	Гордійчук Антоніна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Волинський державний	17	ОК4. Стратегічне управління людськими ресурсами	Підвищення кваліфікації: 1. International scientific and pedagogical internship and VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS “SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023”, completed 90 hours (3 ects credits), Sertificat ID 723-2023, November 20 – December 15, 2023

університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 000108, виданий 10.05.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 040428, виданий 22.12.2014

(India, Portugal, Ukraine, Latvia, Romania, Uzbekistan).
2. Training «Flexible ways of improving the quality of higher education in times of change - FWIQHEC» 30 hours (1 ECTS credit) of work units and included 10 contact hours (16, 18, 19.05.2023). Tandem trainer THEA_Ukraine. LNTU. Certificate № MT20230505.
3. Стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS), Польща "Współczesne trendy w rozwoju europejskiej gospodarki, edukacji i nauki przez pryzmat polskich doświadczeń" (04.11.2022р.– 07.12.2022р., 1,5 кредитів ЄКТС).
4. Підвищення кваліфікації на ТОВ «Волинь-Зерно-Продукт» з 30 листопада 2020р. по 30 квітня 2021 р. 150 год. 6 кредитів ЄКТС. Свідоцтво.
5. Стажування з підвищення кваліфікації «Інноваційні методи регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та культури: досвід польських гмін» у Культурному центрі місцевого самоврядування в м. Нова Демба, Польща (21.01–25.01.2020р.). Сертифікат № 4/SOK/2020 від 25.01.2020р.

Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов

ПП. 1 пункту 38 Ліцензійних умов
1. Shubalyi O., Rud N., Shubala I., Gordiichuk A., Kiilukha O., Vasilik N. Analysis of the labour resources usage in agricultural enterprises of Ukraine: a case study of the Volyn Region. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2023. №23 (3). С. 811-819.
https://drive.google.com/file/d/1nLR73Z6Fg_Ol5FB2iQpe6ohPwgR9

moaa/view?usp=sharing (WoS)
2. Shubalyi, O., Rud, N., Shubala, I., Gordiichuk, A., Potomkina, O., Kosinskiy P. Assessment of economic activity of the rural population by age and gender groups: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». 2021. Vol. 21(2). Pp. 555-568.
<http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2549-assessment-of-economic-activity-of-the-rural-population-by-age-and-gender-groups-a-case-study-of-ukraine> (WoS)
3. Dziamulych M., Shmatkovska T., Gordiichuk A., Kupyra M., Korobchuk T.. Estimating peasant farms income and the standard of living of a rural population based on multi-factorial econometric modeling: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series “Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development”. 2020. Vol. 20. Iss. 1. P. 199-206.
<http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2123-estimating-peasant-farms-income-and-the-standard-of-living-of-a-rural-population-based-on-multi-factorial-econometric-modeling-a-case-study-of-ukraine> (WoS)
4. Shmatkovska T., Dziamulych M., Gordiichuk A., Mostovenko N., Chyzh N., Korobchuk T. Trends in human capital formation and evaluation of the interconnection of socio-demographic processes in rural area: a case study of Volyn region, Ukraine. Scientific Papers Series “Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development”. 2020. Vol. 20. Iss. 2. P. 237-444.
<http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific->

papers/2233-trends-in-human-capital-formation-and-evaluation-of-the-interconnection-of-socio-demographic-processes-in-rural-area-a-case-study-of-volyn-region-ukraine (WoS)

5. Косінський П. М., Гордійчук А. І. Конкуренція як один із факторів розвитку власного бізнесу. Економічні науки : збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія «Регіональна економіка». 2023. Вип. 20 (79). С. 91–95.

6. Лучечко Ю., Гордійчук А. (2023). Регіональні тенденції і пріоритети розвитку аграрного бізнесу в Україні у період війни . Економічний форум, 1(3), 22-28. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-3-3>

7. Потьомкіна О.В., Гордійчук А.І. Трансформація системи управління персоналом підприємства в умовах цифровізації економіки. Економічні науки: збірник наукових праць ЛНТУ. Серія “Регіональна економіка”. 2022. Випуск 19 (75). С. 217–224.

8. Shubalyi O., Gordiichuk A. (2022). The Socio-Economic Consequences of the War in Ukraine: the National, Regional, and Global Dimensions. *Barometr regionalny*, Tom 18, NR 1. 19-37.

9. Шубала І.В., Гордійчук А.І. Удосконалення системи кадрового забезпечення сфери охорони здоров'я на основі врахування зарубіжного досвіду. Економічний форум. № 1. 2021. С. 200-207.

10. Шубала І.В., Гордійчук А.І. Оцінка тенденцій економічно активної складової людського капіталу регіону. Економічний форум. 2020. №1. С. 147-154. http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/article/view/104

11. Голян В.А., Гюлтекін О.О.,

Гордійчук А.І.
Інституціоналізація
еколого-економічного
впливу
територіальних
громад на суб'єкти
рекреаційного
лісокористування в
умовах
децентралізації.
Економіка та
суспільство. 2022.
№46.
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1996>

12. Голян В.А.,
Лучечко Ю.М.,
Гордійчук А.І.,
Шмаров Д.М.
Комплексний
розвиток сфери
переробки
сільськогосподарської
сировини в контексті
диверсифікації
інвестиційних потоків
в аграрний сектор.
Агросвіт. 2020. №9. С.
27–37.

13. Косінський П. М.,
Гордійчук А. І.
Особливості
організації бізнесу у
сфері виробництва
біопалива у контексті
забезпечення сталого
розвитку держави.
Економічні науки:
збірник наукових
праць ЛНТУ. Серія
“Регіональна
економіка”. 2022.
Випуск 19 (75). С. 109–
117.

14. Гордійчук А. І.,
Шубала І. В. (2024).
Формування та
розвиток людського
капіталу в регіоні
польсько-українського
прикордоння.
Економіка і
суспільство. Випуск №
66/2024. URL:
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/66>

ПП. 3 пункт 38
Ліцензійних умов
1. Соціальна економіка
: підручник / О. М.
Шубалий, Н. Т. Рудь,
А. І. Гордійчук, І. В.
Шубала, М. І.
Дзямулич, О. В.
Потьомкіна, П. М.
Косінський; за заг.
ред. О. М. Шубалого.
Луцьк : ІВВ ЛНТУ,
2022.
2. Управління
персоналом :
підручник. 2-ге вид.,
перероб. і доп. / О. М.
Шубалий, Н. Т. Рудь,
А. І. Гордійчук, І. В.
Шубала, М. І.
Дзямулич, О.А.

Хілуха, П.М.
Косінський; за заг.
ред. О. М. Шубалого.
Луцьк : ЛНТУ, 2023.
414 с.

3. Організація та
розвиток власного
бізнесу [Текст] :
електронний посібник
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньо-професійної
програми
«Економіка» галузі
знань 05 Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 051
Економіка денної та
заочної форм
навчання / уклад. А.І.
Гордійчук, П. М.
Косінський. – Луцьк:
Луцький НТУ, 2020.
URL:
https://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/%D0%95%D0%9D%D0%9F%20%D0%9E%D0%A0%D0%92%D0%91%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BD%D1%82/index.html

4. Економіка сталого
розвитку.
електронний посібник
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
освітньо-професійної
програми
«Економіка» галузі
знань 05 Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 051
Економіка денної та
заочної форм
навчання / укладачі
Шубалий О.М.,
Гордійчук А.І.,
Косінський П.М.
Луцьк, 2022. (Довідка
№ 22-16, протокол
№8 від 28.06.2022р.).
3,5 Мб.
URL:https://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/%D0%A1%D0%A0%20%D0%95%D0%9D%D0%9F%202022%20%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9/index.html

5. Економіка та
управління
персоналом:
магістерський курс :

навчальний посібник / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, М. І. Дзямулич, О. А. Нужна, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, П. М. Косінський, О. А. Хілуха; за заг. ред. О. М. Шубалого. – Луцьк : ЛНТУ, 2024. – 343 с.

ПП. 4 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Стратегічне управління людськими ресурсами [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів спеціальностей 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. А. І. Гордійчук. Луцьк: ЛНТУ. 2024.
2. Стратегічне управління людськими ресурсами [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальностей 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. А. І. Гордійчук. Луцьк: ЛНТУ. 2024.
3. Стратегічне управління людськими ресурсами [Текст]: конспект лекцій для студентів спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. А. І. Гордійчук. Луцьк: ЛНТУ. 2024.
4. Управління трудовим потенціалом [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. А. І. Гордійчук. Луцьк. ЛНТУ, 2023.
5. Управління трудовим потенціалом [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. А. І. Гордійчук. Луцьк. ЛНТУ, 2022.

6. Управління трудовим потенціалом [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. А.І. Гордійчук. Луцьк. ЛНТУ, 2023.

7. Організація та розвиток власного бізнесу : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спец. 051 Економіка денної та заоч. форм навч. / уклад.: А.І. Гордійчук, П. М. Косінський. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020.

8. Статистика праці : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Економіка» галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. А.І. Гордійчук. Луцьк : Луцький НТУ, 2021.

П. 7 пункту п.38 Ліцензійних умов
1. Член разової спецради ДФ 32.075.001 в Луцькому НТУ по захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Косінського Петра Миколайовича на тему: «Економічне стимулювання розвитку переробних виробництв на базі природно-ресурсних комплексів Волинської області». Рецензент дисертації. Спеціальність 051 «Економіка». Дата захисту: 30.10.2020р.
2. Член разової спецради ДФ 32.075.006 в Луцькому НТУ по захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Заставного Юрія Богдановича на тему: «Фінансово-економічне

регулювання органічного сільськогосподарського виробництва». Рецензент дисертації. Спеціальність 051 «Економіка».

ПП. 8 пункту п.38 Ліцензійних умов
1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи, яка виконується на кафедрі економіки в межах робочого часу викладачів за темою «Детермінанти сталого інноваційно орієнтованого розвитку економіки регіону» (№ ДР 0121U108271, термін виконання: 2021-2025 рр.).

ПП. 10 пункту 38 Ліцензійних умов
1. Виконавець міжнародного Проекту Eurizon ID 829: Structural transformation of the economy of the Polish-Ukrainian borderlands as a response to common challenges of security, green, digital and intellectual transition. Термін реалізації: 01.05.2024р.- 30.04.2025р.
<https://lntu.edu.ua/uk/eurizon>,
<https://www.eurizon-project.eu/sites/sites>
2. Участь у програмі міжнародної академічної мобільності в рамках грантового проекту Erasmus+KA171 в Республіці Польща в Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS). Термін: 23.04.2023р. по 29.04.2023р.

ПП. 11 пункту 38 Ліцензійних умов
Наукове консультування установ, підприємств, організацій в рамках надання науково-технічних послуг за госпдоговірною тематикою:
1. «Науково-методичні рекомендації з проведення оцінки та підвищення ефективності кадрової політики підприємства» на замовлення ТОВ «Волинь – Зерно – Продукт» у 2020 р.
2. «Науково-

методичні рекомендації з розвитку бізнесу» на замовлення ТОВ «Волинь – Зерно – Продукт» у 2021 р.

ПП. 12 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Гордійчук А.І. Підвищення ефективності використання виробничих ресурсів підприємств харчової промисловості в умовах війни. Детермінанти відновлення економіки України: національний, регіональний, локальний рівні: матеріали міжнародного круглого столу, Луцьк, 19 травня 2023 р. Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 17-20.

2. Гордійчук А. І. Підходи та методи оцінки ефективності діяльності підприємства. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали ІХ міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Луцьк, 15 груд. 2023 р.). Луцьк: ЛНТУ, 2023. Ч.2. С. 34-35.

3. Гордійчук А.І. Оцінка втрат інфраструктури внаслідок війни в Україні. Економіка в умовах війни: втрати, адаптація, відновлення: матеріали круглого столу, Луцьк, 20 травня 2022 р. Луцьк: ЛНТУ, 2022. С. 7-9.

4. Гордійчук А.І. Зарубіжний досвід управління плинністю кадрів. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 15 груд. 2022 р., Луцьк: ЛНТУ, 2022. С. 327-329.

5. Кльоц Я.М., Гордійчук А.І. Види стимулювання діяльності персоналу. Детермінанти розвитку ефективної економіки: держава, регіон, підприємство: матеріали круглого столу, Луцьк, 14 травня 2021 р. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. С. 46-49.

6. Гордійчук А.І. Основи становлення та розвитку корпоративної соціальної відповідальності бізнесу. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Луцьк, 17 груд. 2021 р., Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. С. 331-333.

7. Гордійчук А.І. Напрями вдосконалення системи стимулювання персоналу на агропереробному підприємстві. Сучасні тренди в економіці та управління персоналом: матеріали круглого столу (Луцьк, 15 травня 2020 р). Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 12-15.

8. Гордійчук А.І. Особливості формування кадрової політики підприємства. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Луцьк, 11 груд. 2020 р.). Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2020. С. 187-189.

9. Гордійчук А.І. Заходи підвищення рівня заробітної плати у регіоні. Україна – ЄС: виклики та перспективи: матеріали міжнародного наукового семінару, Луцьк, 16 травня 2024 р. Луцьк: ЛНТУ, 2024. С. 10-11.

ПП. 14 пункту 38 Ліцензійних умов Наукове керівництво студентами, які отримали перемоги на I етапі Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт.

1. Хомич Ангеліна Олександрівна. 1 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019-2020 н.р. у Луцькому НТУ. Спеціалізація «Економіка сільського господарства та АПК».

						<p>Базовий заклад II етапу: Подільський державний аграрно-технічний університет, м. Кам'янець-Подільський.</p> <p>2. Хомич Ангеліна Олександрівна. 2 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2020-2021 н.р. у Луцькому НТУ Спеціалізація «Управління персоналом і економіка праці».</p> <p>Базовий заклад II етапу: Харківський національний економічний університет.</p> <p>ПП. 19 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Член Волинського обласного осередку Всеукраїнської громадської організації «Спілка економістів України» (з 2018 р.).</p> <p>2. Керівник Волинської обласної громадської організації «Антарес» (з 2018 р.).</p> <p>3. Керівник відокремленого структурного підрозділу Всеукраїнської федерації з кінного спорту у Волинській області.</p> <p>4. Тренер-викладач в клубі оздоровчої верхової їзди, соціальної реабілітації та рекреації «АНТАРЕС».</p>	
21285	Нужна Оксана Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Математика, Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: економіка підприємства, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022,</p>	34	<p>ОК6. Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень</p>	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ПП «Захід Агро», свідоцтво №1 про підвищення кваліфікації (стажування), 04.01.2022, 120 год. (01.11.2021 – 30.12.2021). URL: https://drive.google.com/file/d/1Ut9RiHp8ejiLWWuT7NvJrEjkn5sOA6Wu/view?usp=sharing</p> <p>2. Інститут Науково-дослідний Люблінського Науково-технологічного Парку (м. Люблін, Польща), сертифікат ES №4370/2021 про Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар), тема «Засоби дистанційного навчання на прикладі</p>

спеціальність:
071 Облік і
оподаткування,
Диплом
кандидата наук
ДК 034949,
виданий
08.06.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
018197,
виданий
24.10.2007

платформ ZOOM та
MOODLE»,
22.02.2021, 1,5
кредити ЄКТС (45 год.
) (15.02.2021 –
22.02.2021). URL:
<https://drive.google.com/file/d/1QIA4QoUdfKpJzKmbQuexTwXiJrbDkTsT/view?usp=sharing>
3. Луцький
національний
технічний університет,
сертифікат № ПК
05477296/000768-22
про проходження
курсів підвищення
кваліфікації, тема
«Формування базових
цифрових
компетенцій
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників»,
22.12.2022, 0,6
кредиту ЄКТС (18
год.). (21.12.2022 –
22.12.2022). URL:
<https://drive.google.com/file/d/1q6sCLv2VWRBkx41CxpOTXJjx93Ax33Kt/view?usp=sharing>
4. Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки (м. Луцьк),
сертифікат
№101047894 –
SISDDP – ERASMUS-
JMO-2021-HEI-TCH-
RSCH про підвищення
кваліфікації в рамках
Весняної Школи
Вернадського-2023,
тема «Сталий,
інклюзивний та
смагрозвиток в
контексті
децентралізації:
досвід ЄС»,
15.03.2023, 3 кредити
ЄКТС (90 год.).
(01.03.2023 –
15.03.2023). URL:
https://drive.google.com/file/d/18Y5gqmMIWtF6YrPB6RnhuV7if1ouvyv_8/view?usp=sharing
5. Участь у вебінарі
«Навички
майбутнього:
проводимо аналітику
онлайн і на прикладі
трьох кейсів».
Фінансова академія
«Актив».
(18.02.2021р., 2
години). Сертифікат
4674.
6. Участь у вебінарі
«СVP-аналіз:
інструменти і способи
оптимізації
фінансового
результату».
Фінансова академія
«Актив».
(24.02.2021р., 2

години). Сертифікат 4679.

7. Участь у вебінарі «Практикум з розрахунку економічної доданої вартості EVA: алгоритми і способи застосування». Фінансова академія «Актив». (25.03.2021р., 2 години). Сертифікат 4719.

8. Участь у вебінарі «Метод АВВ етапи побудови бюджетів та контроль в системі». Фінансова академія «Актив». (13.05.2021р., 2 години). Сертифікат 4809.

9. Участь у навчання-практикумі з платформою MonsoonSIM. Компанія MonsoonSIM (Китай). (4-5.02.2022р., 12 годин). Сертифікат.

Виконання пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов

ПП. 1 пункту п.38 Ліцензійних умов

1. Dziamulych M., Sadovska I., Shmatkovska T., Nahirska K., Nuzhna O., Gavryliuk O. (2020). The study of the relationship between rural population spending on peasant households with the main socio-economic indicators: a case study of Volyn region, Ukraine. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development". 2020. Vol. 20. Iss. 2. P. 217-222. URL: <http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2202-the-study-of-the-relationship-between-rural-population-spending-on-peasant-households-with-the-main-socio-economic-indicators-a-case-study-of-volyn-region-ukraine>. (WoS)

2. Zhuk V., Kantsurov O., Sadovska I., Melnyk K., Safarova A., Starenka O., Nahirska K., Nuzhna O., Tluchkevych N. (2021). Calculation of the efficiency of involving the institute of audit in

sustainable development of rural areas in Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11. Iss. 2. Spicial Issue XXI. 2021. P. 128-135. URL: <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/PDF/110221.pdf>. (WoS)

3. Zhurakovska I., Nuzhna O., Tluchkevych N. (2022). TRENDING TOPICS OF ACCOUNTING RESEARCH: EXPERIENCE OF UKRAINE. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 2022. Vol. 4(45). P. 276-284. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.45.2022.3823>. (Scopus, WoS)

4. Sadovska I., Tluchkevych N., Nahirska K., Nuzhna O., Shulha O., Safarova A., Skoruk O., Melnyk K. Ppraxeology of the engineering theory of management accounting in enterprises of the agricultural sector: a system of derived balances (in ukrainian context). AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2023. Vol. 13. Iss. 2. Spicial Issue 13/02-XXXV. 2023. P. 116-121. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130235/papers/A_18.pdf. (WoS).

5. Нужна О.А., Пиріг С.О., Тлучкевич Н.В. АВС-аналіз матеріальних витрат на виробництво пшениці в Україні та США. Економічний форум. 2018. №2. С. 72-77. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecfor_2018_2_12.

6. Нужна О.А., Тлучкевич Н.В. Дослідження ефективності затрат праці і капіталу в сільському, лісовому та рибному господарстві України з використанням виробничих функцій. Економічний форум. 2022. № 1. С. 109-114. URL: http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/article/view/293/281.

7. Нужна О.А., Тлучкевич Н.В. Писаренко Т.М.

Оцінка економічних ризиків на підприємствах України: управлінський аспект. Економічний форум. 2023. №1. С. 87-93. URL: http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/article/view/382/369.

8. Nuzhna O. Analysis of financial independence of Ukrainian enterprises. Економічний форум. 2023. №2. С. 60-65. URL: http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/issue/view/40/57.

9. Tluchkevych N., Nuzhna O., Pisarenko T. Management aspect of tax planning in conditions of uncertainty. Економічний форум. 2023. №2. С. 66-71. URL: http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/issue/view/40/57.

ПП. з пункту п.38 Ліцензійних умов

1. Нужна О.А. Економіко-математичне моделювання: електр. навч. посіб., 2021. Довідка № 21-16. Протокол засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ № 1 від 21 вересня 2021 р. URL: https://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/Do%9D%D1%83%Do%B6%Do%BD%Do%Bo%202/index.html.

2. Інформаційний базис обґрунтування управлінських рішень: стан та перспективи розвитку: колективна монографія / Нужна О.А. Застосування виробничої функції Кобба-Дугласа для моделювання та прогнозування показників обсягу виробництва продукції на макрорівні. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2023. 223 с. С. 108-148. URL: <https://drive.google.com/file/d/1bPqc5uDRIB46xp8dhztyo-9giGGiPHn2/view?usp=sharing>.

3. Економіка та управління

персоналом:
магістерський курс :
навчальний посібник
/ О. М. Шубалий, Н. Т.
Рудь, М. І. Дзямудич,
О. А. Нужна, А. І.
Гордійчук, І. В.
Шубала, П.М.
Косінський, О. А.
Хілуха; за заг. ред.
О.М. Шубалого. –
Луцьк : ЛНТУ, 2024. –
343 с.

ПП. 4 пункту п.38
Ліцензійних умов
1. Економіко-
статистичні методи та
інформаційні
технології підтримки
управлінських рішень
[Текст]: Конспект
лекцій для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітніх
програм «Економіка»
і «Управління
персоналом та бізнес-
економіка», галузі
знань 05 Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 051
Економіка денної та
заочної форм
навчання / уклад. О.А.
Нужна. Луцьк: ЛНТУ,
2023. 136 с.
2. Економіко-
статистичні методи та
інформаційні
технології підтримки
управлінських рішень
[Текст]: методичні
вказівки до
лабораторних занять
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітніх
програм «Економіка»
і «Управління
персоналом та бізнес-
економіка», галузі
знань 05 Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 051
Економіка денної та
заочної форм
навчання / уклад. О.А.
Нужна. Луцьк: ЛНТУ,
2023. 40 с.
3. Економіко-
статистичні методи та
інформаційні
технології підтримки
управлінських рішень
[Текст]: методичні
вказівки до виконання
самостійної роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітніх
програм «Економіка»
і «Управління
персоналом та бізнес-
економіка», галузі
знань 05 Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 051

Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.А. Нужна. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 36 с.

4. Економіко-математичне моделювання. [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм «Економіка» і «Управління персоналом та економіка праці», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.А. Нужна. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 68 с.

5. Економіко-математичне моделювання. [Текст]: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм «Економіка» і «Управління персоналом та економіка праці», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.А. Нужна. Луцьк: ЛНТУ, 2023 32 с.

6. Економіко-математичне моделювання [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм «Економіка» і «Управління персоналом та економіка праці» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.А. Нужна. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2023. 32 с.

ПП. 11 пункту п.38 Ліцензійних умов 1. Безоплатне наукове консультування СВК «Урожай» за період 2018-2022 рр. з питань моделювання

та прогнозування показників діяльності підприємства (довідка №6 від 10.01.2023 р., видана СВК «Урожай», згідно договору від 17.01.2018 р.). URL: https://drive.google.com/file/d/1EwJknWWP7Ane8Qy_BSPmRkkmePKeg3SD/view?usp=drive_link.

2. Наукове консультування установ, підприємств, організацій в рамках надання науково-технічних послуг за госпдоговірною тематикою на тему «Консультування з вдосконалення облікової політики виробничого підприємства» (ТзОВ «ОРТО ВИТА», згідно договору № 29-10/23 від 24.10.2023р.) у 2023р. URL: https://drive.google.com/file/d/1XTdjpVX8x-F4n4e8E8TMD7skvj1IQcy/view?usp=drive_link.

ПП. 12 пункту п.38 Ліцензійних умов 1. Пиріг С.О., Нужна О.А. Використання інформаційних технологій у методичній роботі науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 26-27 червня 2020р.) / відп. ред. В.В. Чудовець. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 176 с. С. 106-108. URL: http://oia.lntu.edu.ua/files/2020/26_06_20.pdf.

2. Нужна О.А., Булатова М.О. Дослідження впливу обсягу товарних запасів на фінансові результати до оподаткування підприємств оптової торгівлі методами економетричного моделювання. Облік, аналіз і аудит: виклики інституціональної економіки: тези доповідей VIII

Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 9 жовтня 2021 р.). Вип. 8. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. 420 с. С. 290-292. URL: <http://oia.lntu.edu.ua/files/9zhovten2021.pdf>.

3. Нужна О.А., Ткаченко А.О. Побудова і дослідження економетричної моделі виробничої функції Кобба-Дугласа для суб'єктів господарювання з виробництва паперу та паперових виробів в Україні. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу: матеріали І Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2022 р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. 394 с. С. 233-236. URL: https://drive.google.com/file/d/1rv21dokD_ryrP25XFF2UhTq8sAdXTgHD/view?usp=sharing.

4. Нужна О.А., Гладун С.Ю. Результати дослідження економетричної моделі, яка описує зв'язок між чисельністю населення і обсягами виробництва яєць в Україні. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу: матеріали І Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2022 р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. 394 с. С. 230-233. URL:

https://drive.google.com/file/d/1rv21dokD_rypP25XFF2UhTq8sAdXTgHD/view?usp=sharing.

5. Нужна О.А. Оптимізація обсягу товарних запасів підприємств оптової торгівлі за критерієм максимізації фінансових результатів до оподаткування. Наукові читання професора Григорія Герасимовича Кірейцева (до 90-річчя від дня народження): збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної онлайн- конференції (м. Київ, 22 лютого 2022 р.) / За заг. ред. Гуцаленко Л.В. Київ: НУБіП України, 2022. 407 с. С. 284-286. URL: https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2022-04/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%A2%D0%95%D0%97%20%D0%94%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%92%D0%86%D0%94%D0%95%D0%99_22.02.22%20%D1%80%20_.pdf.

6. Нужна О.А. Моделі оптимізації у прийнятті управлінських рішень. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні – 2022: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф.: збірник наукових праць (м. Вінниця, 25 лютого 2022 р.). Вінниця: ВНТУ, 2022. 881 с. С. 538-539. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/fiirp/zbirn2022.pdf>.

7. Нужна О.А. Моделювання залежності обсягів виробництва м'яса від чисельності населення в Україні. 100-річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи: збірник праць учасників Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Житомир, 1 листопада 2022 р.). Житомир: Поліський національний університет, 2022. 680

с. С. 178-180. URL:
<https://lib.lntu.edu.ua/147258369/11716>.

8. Нужна О.А.
Моделювання як інструмент зниження рівня ризику фінансової стійкості суб'єктів господарювання. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VIII Міжн. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 23-24 вересня 2022 р.). Одеса, 2022. 596 с. С. 476-478. URL:
<http://dspace.oneu.edu.ua/jsui/bitstream/123456789/15236/1/%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84.pdf>.

9. Нужна О.А.
Економіко-математичне моделювання в управлінні фінансовими результатами сільськогосподарських підприємств. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід: збірник наукових праць за матеріалами II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 02 листопада 2022 р.). Х.: ХНАДУ, 2022. 232 с. С. 98-100. URL:
<https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/11820>.

10. Нужна О.А.
Економетричне моделювання в управлінні фінансовою стійкістю сільськогосподарських підприємств. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 15 грудня 2022 р.). Луцьк: ЛНТУ, 2022. 476 с. С. 65-67. URL:
<https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/11936>.

11. Тлущкевич Н.В., Нужна О.А.
Методологія наукових досліджень з обліку витрат. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VIII Міжнар. наук.-

практ. конф. (м. Луцьк, 15 грудня 2022 р.). Луцьк: ЛНТУ, 2022. 476 с. С. 62-65. URL: <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/12055>.

12. Нужна О.А., Тлучкевич Н.В. Моделювання бухгалтерського балансу: теоретичні і практичні аспекти. Актуальні проблеми науки і практики: сталий розвиток в умовах воєнного часу: тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті д.е.н., професора Горбоноса Федора Володимировича (Львів, 26-27 грудня 2022 року). Львів: ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», 2022. URL: <http://lubp.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/32.pdf>.

13. Нужна О.А. Місце та роль моделювання як методу наукового пізнання в наукових дослідженнях. Обліково-аналітичний та економіко-фінансовий інструментарій управління сучасним підприємством: міжнародний досвід: збірник наукових праць за матеріалами III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 26 травня 2023 р.). Харків: ХНАДУ, 2023. 360 с. С. 345-349. URL: https://fmab.khadi.kharkov.ua/fileadmin/FUB/%D0%9E%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%83_%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BA%D1%83%D0%B2%D0%B0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%82%D0%B0_%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BD/SBORNIK__26.05.2023_KhNAHU_.pdf.

14. Нужна О.А.

						<p>Дослідження ризику неплатоспроможності на підприємствах різних видів економічної діяльності в Україні. Фінансово-кредитне та обліково-аналітичне забезпечення післявоєнного відновлення економіки України: матеріали Міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 5-6 жовтня 2023 р.). Київ: НУБіП України, 2023. 608 с. С. 519-521. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/14082.</p> <p>ПП. 14 пункту п.38 Ліцензійних умов 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Економіко-математичне моделювання, інформаційні та комунікаційні технології в управлінні обліково-аналітичними системами». URL: https://lntu.edu.ua/uk/fakultet-biznesu-ta-prava.</p> <p>ПП. 19 пункту п.38 Ліцензійних умов 1. Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України (з 2008 року). URL: https://drive.google.com/file/d/1BsCVsACIU YmR-G6QSAb2CNxhMP-70G1/view?usp=drive link.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН16. Застосовувати сучасні технології управління персоналом у практичній	<input type="checkbox"/>	ОК3. Технології управління персоналом	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

діяльності суб'єктів господарювання різних рівнів.			літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	презентації та виступи на наукових заходах, залік
		ОК4. Стратегічне управління людськими ресурсами	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	☒	ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою
		ОК8. Переддипломна практика	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою, статистичними даними; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (підготовка звіту з практики)	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання звіту керівником практики, захист з оцінкою.
		ОК7. Бізнес-економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, залік

			робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК4. Стратегічне управління людськими ресурсами	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
ПРН15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	☒	ОК5. Management of International Projects	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
		ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою
ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	☒	ОК1. Соціальна економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен

		ОК2. Креативна економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
		ОК4. Стратегічне управління людськими ресурсами	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
		ОК7. Бізнес-економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, залік
		ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою
ПРН13. Оцінювати можливі ризики,	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК6. Економіко-статистичні методи та	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	Усне або письмове опитування; тестування;

соціально-економічні наслідки управлінських рішень.		інформаційні технології підтримки управлінських рішень	практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань).	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт; екзамен
		ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою
		ОК1. Соціальна економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	☒	ОК6. Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт; екзамен
		ОК3. Технології управління персоналом	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

			літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	презентації та виступи на наукових заходах, залік
		ОК7. Бізнес-економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, залік
		ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою
<i>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою
		ОК6. Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт; екзамен

			технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань).	
		ОК4. Стратегічне управління людськими ресурсами	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
		ОК1. Соціальна економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	☒	ОК6. Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт; екзамен
		ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій,	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою

			узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	
<p><i>ПРН17. Розробляти заходи для підвищення соціально-економічної ефективності бізнесу на основі використання сучасних ділових практик бізнес-економіки</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК7. Бізнес-економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, залік
		ОК8. Переддипломна практика	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою, статистичними даними; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (підготовка звіту з практики)	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання звіту керівником практики, захист з оцінкою.
		ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою.
<p><i>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою.
		ОК7. Бізнес-економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування,	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, залік

			складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК8. Переддипломна практика	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою, статистичними даними; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (підготовка звіту з практики)	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання звіту керівником практики, захист з оцінкою.
		ОК6. Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт; екзамен
<i>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</i>	☒	ОК1. Соціальна економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
		ОК2. Креативна економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен

			<p>мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	
		ОК3. Технології управління персоналом	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, залік</p>
		ОК4. Стратегічне управління людськими ресурсами	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен</p>
		ОК5. Management of International Projects	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен</p>
<p>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК7. Бізнес-економіка	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, залік</p>

			робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК8. Переддипломна практика	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою, статистичними даними; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (підготовка звіту з практики)	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання звіту керівником практики, захист з оцінкою.
		ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою.
<i>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</i>	☒	ОК1. Соціальна економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
		ОК3. Технології управління персоналом	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, залік
		ОК4. Стратегічне управління людськими ресурсами	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації

			демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
		ОК7. Бізнес-економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, залік
		ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою
ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково- практичних проблем.	☒	ОК1. Соціальна економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
		ОК2. Креативна економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування,	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен

			складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК6. Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт; екзамен
		ОК8. Переддипломна практика	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою, статистичними даними; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (підготовка звіту з практики)	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання звіту керівником практики, захист з оцінкою.
		ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою.
ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	☒	ОК5. Management of International Projects	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен

			науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою
<i>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК5. Management of International Projects	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
<i>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК3. Технології управління персоналом	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, залік
		ОК8. Переддипломна практика	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою, статистичними даними; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (підготовка звіту з практики)	Презентація результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання звіту керівником практики, захист з оцінкою.
		ОК9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою

		методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	
	ОК2. Креативна економіка	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, екзамен