

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	58959 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	58959
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Львівська, 75, м. Луцьк, 04318
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	93784
ПІБ гаранта ОП	Дорош Вікторія Юріївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	viktorii_dorosh@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-296-40-47
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-472-20-42

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 «Управління та адміністрування» попередньо була акредитована за рішенням Акредитаційної комісії від 27.12.2018 року, протокол №133 (наказ МОН України від 08.01.2019р. №13), Сертифікат про акредитацію УД №03007799, терміном на 5р., до 01.07.2024р. Гарант – Вахович І.М.; група забезпечення – Вахович І.М., Лютак О.М., Дорош В.Ю., Іщук Л.І., Пиріг С.О., Ніколаєва А.М., Олександренко І.В. (витяг з наказу № 387А-05-35 від 18 вересня 2018 р.)

У 2019 році зміст ОП було переглянуто та перезатверджено Вченою радою ЛНТУ (протокол №2 від 01.10.2019 р.) відповідно до змісту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського) рівня вищої освіти (ступінь «бакалавр»; галузь знань 07 Управління і адміністрування), затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. №866. Гарантом призначено професора Кузьмак О.М.

У 2021 році зміст ОПП було обговорено, удосконалено і схвалено вченою радою ЛНТУ (протокол : №10 від 27.04.2021 р.). З урахуванням думок стейкхолдерів було оптимізовано перелік та змістове наповнення освітніх компонентів.

У 2023 р. за результатами обговорення в ОП було переглянуто змістове наповнення освітніх компонентів і схвалено вченою радою ЛНТУ (протокол №10 від 27.04.2023 р.). У цьому ж році гарантом ОП призначено кандидата економічних наук, доцента Дорош В.Ю. та розширено групу забезпечення, до якої увійшли - Дорош В.Ю., Вахович І.М., Купира М.І., Ніколаєва А.М.

В редакції ОПП 2024 року. відбувалися оновлення, що стосувалися зміни обов'язкових ОК, внесення змін до переліку вибіркових компонент (ВК) Каталогів дисциплін професійного вибору, вдосконалення структурно-логічної схеми вивчення ОК, оформлення ОП та ін. Наразі чинна редакція ОП 2024 р. (затверджена Вченою радою ЛНТУ 26.04.2024р., протокол №10), гарант к.е.н., доц. Дорош В.Ю.

Структурним підрозділом, який відповідає за реалізацію ОПП, є кафедра фінансів, банківської справи та страхування, яка створена Наказом ЛДТУ №243 від 06.09.2000 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	39	19	3	0	0
2 курс	2023 - 2024	69	13	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	58831 Фінанси, банківська справа та страхування
другий (магістерський) рівень	58959 Фінанси, банківська справа та страхування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	58859 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	30468
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського	41456	30468

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_ФБС_Magistr_2024.pdf</i>	Lop7d7qi9PXXYZ6lL9XfCzPwVjo+BEhPVjIx/8on/vQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ФБСФР_маг_24-25.pdf</i>	uFvhsq6S/+7QwUqUapr3wtie68ohRQ386i3PKrm+kLw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Приват_23.pdf</i>	oRFQWAnrO5opguw4eeyBUyVwvl54oPHlnXjyO/k4o8Q= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>«ФІЕЙЕМ АГРОПАТС»_24.pdf</i>	L3EbwyYcj2gjdZIFDvUak5e//mOmRsTFK4J8QYtRMDE= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_АТ ВолиньГаз_23.pdf</i>	tYRbAxdPJt7QgjUDo2YJfXXo7qAQ4G4JoTrvCoayoks=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія АТ СК ІНГО_24.pdf</i>	bM1o+nltLfGlfPdyEUroJhfHfmTDMhiloHh8CUpj+r4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>PpP_OK_24.pdf</i>	PCBWTUVVWAW4jEWU/AebSMiA2cdyrvGIU3OteWspH8 uo=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП дає можливість досягти РН, визначених Стандартом ВО за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. У розробці ОПП враховано Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування»,

спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня / Наказ МОН України від 20.06.2019 р. № 866 (<http://surl.li/ezgrme>). Програмні результати забезпечуються відповідними освітніми компонентами, що представлено в п.5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПП (<http://surl.li/bfsvdf>). В процесі вдосконалення ОПП відбулися зміни результатів навчання. Постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 1392 від 16.12.2022 р. <http://surl.li/wxlkmh> внесено зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, зокрема Спеціальність 072 виклали у редакції «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Відповідно до врахування аспектів фондового ринку оновлено ПР01, ПР02, ПР04, ПР08, ПР09, ПР11, ПР12 <http://surl.li/pezznn>.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідний професійний стандарт, що відповідає спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі ВО та випускники ОП мають значний вплив на її розробку і вдосконалення <http://surl.li/yansaq>. Здобувачі Ковш Ю., Момот І., Чернявський В. запропонували посилити співпрацю з роботодавцями. Дихавка О. висловився щодо запрошення гостьових лекторів від провідних ЗВО, з ін. факультетів ЛНТУ і спеціалізованих організацій, що враховано шляхом підписання договору про співпрацю з британською цифровою освітньою платформою FutureLearn <https://www.futurelearn.com/courses>, <http://surl.li/oihtc>; надання можливості відвідувати відкриті лекції НПП ЛНТУ <http://surl.li/oihpl>; майстер-класи (<http://surl.li/oiixj> ; тренінги <http://surl.li/oiuuu>; долучення до проекту Ukraine Global Faculty <http://surl.li/oihty>. Приймак М. рекомендувала більше уваги приділяти практичному застосуванню сучасних платформ та мобільних застосунків, що використовуються в сфері інвестування та торгівлі фін. інструментами, що враховано в ОК 7 «Аналіз та прийняття рішень на ФР» - набуття навичок практичного використання торгових платформ: TradingView, глобального брокера Esperio, META TRADER 5 (тема 8, пит. 7; тема 11, пит. 4, 5). Одемчук Н. зазначила необхідність посилення соц. навичок, що реалізовано під час викладання курсу «Understanding Democracy» від запрошеного лектора із США Еріка Путціра <http://surl.li/vfvgup>, <http://surl.li/avyjso>, <http://surl.li/bglvaz>, <http://surl.li/rxdlpo> та залучення до сертифікованого навч. курсу "Корпоративна соц. відповідальність / Відповідальна ділова поведінка та соц. підприємництво"-2024 <http://surl.li/qyinol>

- роботодавці

Турик М., директор ТОВ «FinCar», Свєреда Ю., фахівець-практик зі страхування, аварійний комісар, Станіслав С., директор Вол. ГОА ПрАТ «СК «Універсальна», запропонували ширше ознайомлювати здобувачів з вимогами проф. діяльності. З цією метою систематично залучаються до ауд. занять фахівці-практики <http://surl.li/jlqgdb>, <http://surl.li/ohwda>, <http://surl.li/oi eos>, <http://surl.li/ohvpf>. Пус В., керівник групи фахівців медичного асистансу, страхова компанія УНІКА, рекомендувала посилити прикладну складову при підготовці фахівців в сфері страхування. В межах вивчення ОК6 (тема 1) здобувачі пройшли курс «Страховий агент» через онлайн платформу «Освітній хаб м. Києва» (eduhub.in.ua) <http://surl.li/cxvkgm>. Шульга В., директор ТОВ «Ролл Транс Груп», з огляду на розширення назви спеціальності рекомендував в ОПП передбачити відповідну ОК. Було введено ОК7 Аналіз та прийняття рішень на ФР та в переліку тематичних планів переддипломної практики ОК8 враховано зміну назви спеціальності. Фредюк Ю., начальник відділу зведеного планування та міжбюджетних відносин департаменту фінансів Волинської ОДА, запропонував ширше висвітлювати в ОК питання застосування інформаційних систем у предметній сфері. Пропозицію враховано через оновлення змісту ОК4 (тема 5, пит. 6, 7) та ОК5 (тема 2, пит. 5). Олексюк О., головний економіст відділу кредитування МСБ ВОД АБ УКРГАЗБАНК запропонував приділяти увагу питанням професійної етики, що враховано при оновленні змісту ОК5 (тема 1, пит. 6), ОК7 (тема 1, пит. 4).

- академічна спільнота

Урахування вимог академічної спільноти здійснюється під час громадських обговорень <http://surl.li/ujqzks>. Свистун Л., к.е.н., доцент кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування НУ «Полтавська політехніка» ім. Юрія Кондратюка, у 2023р., Яріш О., к.е.н., доцент, зав. кафедри фінансів та банківської справи ПУЕТ у 2024р. рекомендували і надалі розвивати внутрішню академічну мобільність між ЗВО на навчально-методичному і науковому рівнях. Пропозиції враховано шляхом спільної організації Всеукр. інтернет-конференцій здобувачів ВО та молодих вчених (<http://surl.li/ohjyn>; <http://surl.li/fxrzus>) та міжнар. науково-практ. конференцій (<http://surl.li/ohjzf>; <http://surl.li/gckeff>; <http://surl.li/tnqtd>). Також було укладено меморандум про співпрацю між ЛНТУ та ПУЕТ (<http://surl.li/tvikjh>). При обговоренні проекту ОПП в рамках активної співпраці з Політехнічним університетом Барі (Італія), П'єрпаоло Понтрандольфо (PhD Full професор економіки бізнесу та управління Деп. механіки, математики та менеджменту відзначив, що більше уваги слід приділяти практичним навичкам сучасних методів аналізу та розробки стратегій на фондовому ринку та ринку криптовалют, включно з технологіями ШІ, що було враховано шляхом введення нової ОК 7 Аналіз та прийняття рішень на фондовому ринку, та запропоновано професійну дисципліну вільного вибору Криптотрейдинг та інвестування, в яких розкриваються сучасні методи аналізу та розробки стратегій на фондовому ринку та ринку криптовалют, включаючи технології ШІ.

- інші стейкхолдери

Свереда Ю.Ю. (фахівець-практик зі страхування, аварійний комісар): з точки зору впровадження у страховиків кращих практичних кейсів ризик-менеджменту, варто вивчати ризик-менеджмент діяльності страхової компанії. За результатами обговорень та з урахуванням рекомендацій стейкхолдера в робочій програмі ОК 6 Страховий менеджмент тему 6 «Управління ризиками страхової діяльності» змінено на «Ризик-менеджмент страхової компанії» та оновлено її змістове наповнення. Заступник директора по виробництву ТзОВ «Хімпласт», Велічко П. рекомендував передбачити, за можливості, збільшення обсягу годин практичних занять з дисциплін професійної підготовки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також активніше залучати до співпраці фахівців-практиків з інвестування. Пропозиції враховано. У навчальному плані 2023-2024 н.р. переглянуто планування аудиторних годин у бік збільшення годин для практичних занять для таких дисциплін як Податковий менеджмент (з 15 до 30 год.); Страховий менеджмент (з 15 до 30 год.) та Банківський менеджмент» (з 15 до 30 год.). З метою посилення у здобувачів вищої освіти набутих практичних навичок, як фахівець практик, був запрошений керівник відділу інвестування ТзОВ «Атланта» Андрій Березнюк, який ознайомив студентів із структурою і діяльністю ТзОВ «Атланта» в сучасних умовах, зі специфікою роботи відділу інвестування, поділився власним практичним досвідом вирішення проблем у роботі з клієнтами (<http://surl.li/zeosju>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» в повній мірі відповідають місії та стратегії ЛНТУ на 2021-2026 рр. (<https://cutt.ly/D3pedfG>). Метою ОПП визначено: «формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України, якісна підготовка висококваліфікованих фахівців - лідерів у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; бути високонкурентними на ринках праці в умовах динамічних змін».

Програма розроблена та реалізується відповідно до планів роботи (<https://cutt.ly/d9aWRwr>) та Статуту університету (<https://cutt.ly/U9aWptj>). Відповідно до стратегії ЛНТУ ОПП передбачає якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що забезпечується завдяки поєднанню наукових засад з можливостями їх прикладного застосування, адаптованого до сучасного стану фінансової системи.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Шляхом консультування та проведення спільних заходів з університетською академічною спільнотою встановлено відповідність мети ОПП та програмних результатів навчання тенденціям розвитку науки і спеціальності <http://surl.li/goyljk> та щорічних обговорень <http://surl.li/wdtlft>. Зокрема, ПРН01 через ОК01, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09; ПРН02 через ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09; ПРН03 через ОК01, ОК03, ОК05, ОК07, ОК09; ПРН04 через ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09; ПРН05 через ОК02; ПРН06 через ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09; ПРН07 через ОК01, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09.

Кафедра на постійній основі організує Всеукраїнську інтернет-конференцію здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Фінанси, банківська справа та страхування: актуальні питання розвитку, досягнення та інновації», <http://surl.li/qrvucj> та виступає співорганізатором Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток фінансового ринку в Україні: загрози, проблеми та перспективи», м. Полтава Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <http://surl.li/pehjbh>. Діє студентський науковий гурток «Фінансова архітектура» <http://surl.li/sfcejoi>. Особлива увага приділяється академічній доброчесності здобувачів освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галуzeвий контекст підкреслено при формулюванні мети ОП. За результатами аналізу ринку праці, цілі та ПРН за ОП враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності. Згідно з даними Аналітичного звіту (табл. 2.1) (<http://surl.li/hvldzl>) зазначимо що, відносно базового 2015 р. очікується зростання зайнятості за секторами на 7,7% до 2025 р. Сстійкий ріст очікується у секторі «Фінансова діяльність і страхування (+16,6%)». А також урахування тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту відбувається при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП на основі досвіду співпраці кафедри в рамках реалізації укладених договорів, меморандумів з регіональними представниками органів управління, бізнесу та влади та завдяки систематичному публічному обговоренню ОП, що відбувається у вигляді круглих столів із залученням всіх зацікавлених сторін, причетних до освітнього процесу. (<http://surl.li/yskuyc>). Зокрема, ПРН03 через ОК01, ОК03, ОК05, ОК07, ОК08, ОК09; ПРН04 через ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09; ПРН05 через ОК02, ОК08; ПРН07 через ОК01, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09; ПРН08 через ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09; ПРН09 через ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09; ПРН10 через ОК03, ОК06, ОК08, ОК09, ПРН 11 через ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09; ПРН12 ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09; ПРН13 через ОК02, ОК03, ОК06, ОК08, ОК09

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання за ОПП було враховано досвід розробки аналогічних ОПП ряду вітчизняних ЗВО. При розробці нового курсу ОК 7 Аналіз та прийняття рішень на фондовому ринку використано досвід ОПП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок"

Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (за ОК Стратегія торгів на фондовому ринку) та ОПП "Фінанси, банківська справа та фондові ринки". Враховуючи досвід ХНЕУ ім. С. Кузнеця, оновлено змістове наповнення ОК 3 Фінансовий менеджмент в частині теми 9 пит. 5 (за ОП "Фінанси і кредит", ОП "Фінансовий продакт-менеджмент", ОП "ІТ-Фінанси". ОК 6 Страховий менеджмент оновлено тему 6, спираючись на досвід Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (ОП "Фінанси і кредит") та Львівського національного університету імені Івана Франка (ОП "Банківський бізнес і фінансові технології"). На основі вивчення досвіду Західноукраїнського національного університету були оновлені ОК 4 Податковий менеджмент (в частині податкової етики та культури платника (тема 7)) (за ОП "Фінанси", ОП "Фінансовий менеджмент") та ОК 5 Банківський менеджмент (тема 5) (за ОП "Фінанси", ОП "Банківська справа").

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних ОП, зокрема ЗВО-партнерів ЛНТУ:

- Політехніка Браганси (Португалія) – зміст, структура та тестування гіпотез кваліфікаційного дослідження; оновлено ОК 3 Фінансовий менеджмент;
 - в ОК 1 враховано досвід Кузьмак О. як члена робочої групи Educational material on Academic Integrity, European Network for Academic Integrity (ENAI) <http://surl.li/migzpl>, участі у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), що реалізувався Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні, при розробці теми 7 ОК 1 враховано європейський досвід Кузьмак О. отриманий за результатами участі в тренінгу «Відкрита наука, прозорість та доброчесність» в Технологічному університеті Граца, Австрія, участі у виконанні проєкту Erasmus+ K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA), Номер проєкту: 618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP» <https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2>, теми 1 ОК 1, враховано досвід Кузьмак О. отриманий під час участі в проєкті Мультиплікаційні тренінги для Адміністраторів вищої освіти в Україні (THEA Ukraine X) лютий-вересень 2023, за підтримки DAAD та FH Munster University of Applied Sciences, Німеччина.
 - Університет Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща) та ін. <http://surl.li/zojhre> – застосування комплексного підходу для ідентифікації ОК та встановлення їх структурно-логічної послідовності;
 - Вищої Економічної Школи в Стальовій Волі - в ОК04 Податковий менеджмент та ОК07 Аналіз та прийняття рішень на фондовому ринку - впроваджено використання новітніх методів навчання (командних проєктів, тренінгів, кейсів та ін.);
 - Гданський університет, Польща, на основі прослуханих відкритих онлайн лекцій (<http://surl.li/eryqbu>) на основі тематичної лекції "Як функціонують валютний і фондовий ринки, тобто від заощаджень до інвестування (або азартних ігор)" враховано досвід при формуванні змістового наповнення теми 1 (пит. 5) ОК07 Аналіз та прийняття рішень на фондовому ринку;
- Процес удосконалення та модернізації ОП відбувається також шляхом професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Так у межах проєкту THEA Ukraine X «Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine» за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) та Університету прикладних наук Мюнстера (FH Münster) Німеччина <http://surl.li/famycb> було організовано Школу гаранта з метою підвищення якості застосування стандартів вищої освіти при розробці та вдосконаленні освітніх програм.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст діючої ОПП відповідає предметній області відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072, затвердженим наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 866 (<http://surl.li/agogru>). Об'єктом вивчення та діяльності заявленої ОПП є устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Освітні компоненти загальної і професійної підготовки, зміст практичної підготовки, вибіркові компоненти професійного вибору, кваліфікаційна робота магістра відповідають цілям навчання на ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування», зокрема сприяють підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або

у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Теоретичний зміст предметної області ОПП забезпечується обов'язковими освітніми компонентами, зокрема, ОК1 Методологія наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, ОК3 Фінансовий менеджмент, ОК4 Податковий менеджмент, ОК5 Банківський менеджмент, ОК6 Страхувальний менеджмент, ОК7 Аналіз та прийняття рішень на фондовому ринку, ОК9 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи, що орієнтовані на вивчення понять, категорій, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. За набуття здобувачами практики застосування методів, методики та технології фінансової науки відповідає ОК1 Методологія наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, ОК2 Project Management (Управління проектами іноземною мовою), курсове проектування з ОК3 Фінансовий менеджмент, ОК8 Переддипломна практика та ОК9 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Перелік обов'язкових компонентів ОП сформовано з орієнтацією на необхідність формування у здобувачів освіти зазначених у Стандарті та ОПП інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, які дозволяють досягти передбачених Стандартом результатів навчання. Їх включення до ОПП обумовлено позиціями зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів. Дисципліни вільного вибору здобувача освіти спрямовані як на поглиблене вивчення дисциплін предметної області, так і на задоволення особистих інтересів здобувачів вищої освіти, дозволяють сформуванню компетентностей із суміжних галузей знань та/або поглибити рівень фахових компетентностей і разом з тим досягнути відповідних програмних результатів навчання. На ОПП використовується сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, хмарні технології відкритого доступу, сучасні інформаційно-аналітичні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності (див. додатки, табл. 1)

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується для усіх здобувачів освіти ЛНТУ у процесі: вибору форм здобуття ВО, самостійного формування індивідуального навчального плану шляхом здійснення вільного вибору освітніх компонентів (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkoviy-dystsypliny-lntu>; <https://mdl.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=663>); методів і засобів навчання; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти; вибору теми курсового проекту, кваліфікаційної роботи магістра, теми наукової роботи студента; академічної мобільності та ін. Процедура вільного вибору дисциплін реалізується шляхом голосування через особистий електронний кабінет здобувача в АСУ. Нормативну базу ЛНТУ з формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОПП регулюють такі основні Положення ЛНТУ:

- № 839 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (редакція 04) (<http://surl.li/txespu>);
- № 775 Про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО. Редакція 02 (зі змінами) (<http://surl.li/lhrqdx>);
- № 692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів. Редакція 03 (зі змінами) (<http://surl.li/cfmcqf>; <http://surl.li/mufkgw>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ЛНТУ здобувачам надається можливість вільного вибору освітніх компонентів з урахуванням їх індивідуальних потреб, спрямованих на поглиблення як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей обсягом не менше 25% (в кредитах ЄКТС) ОПП, що передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 04) № 839 (<http://surl.li/txespu>). Порядок організації вибору загальних та професійних дисциплін вільного вибору регламентований Положенням № 692 від 03.11.2021 р. «Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті» (<http://surl.li/shiian>). Сектор дистанційної освіти та веб-технологій розміщує у відкритому доступі на електронних ресурсах Університету (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkoviy-dystsypliny-lntu>) каталоги загальних та професійних дисциплін вільного вибору. Інформування здобувачів про перелік дисциплін на вибір за ОПП, організацію процесу вибору здійснюється деканом факультету, гарантом ОПП, куратором академічної групи. Запис здобувача на дисципліну вільного вибору здійснюється через електронний кабінет студента ЛНТУ (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Перед здійсненням вибору здобувачі можуть ознайомитися із силабусами вибіркової дисципліни на електронному порталі Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=663>). Здобувачі здійснюють вибір ОК самостійно і лише на наступний семестр в особистому кабінеті <https://web-dk.lntu.edu.ua/>. Кількість ОК, які можуть бути вибрані на наступний семестр, відповідає вибіркової складовій навчального плану ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» і становить 2 загальні та 3 професійні дисципліни вільного вибору загальним обсягом 25 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів кожна, підсумковий контроль у формі заліку), тобто не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС ОПП. Обрані дисципліни та відображають в Індивідуальному навчальному плані.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та НП передбачають проходження здобувачами ВО у 3 семестрі переддипломної практики (ОК 8, 9 кредитів ЄКТС або 6 тижнів), які дозволяють здобути практичні навички та фахові компетентності (СК1, СК2, СК4-СК8; ПР1, ПР3, ПР4-ПР8, ПР10-ПР13), необхідні для подальшої професійної діяльності. Мета, завдання, компетентності та ПРН, особливості організації переддипломної практики на ОПП конкретизовані у відповідних РП та методичних вказівках, які розміщені у Репозитарії ЛНТУ та оприлюднені на сторінці кафедри фінансів, банківської справи та страхування (<http://surl.li/zmrft>). Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти в ЛНТУ регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНТУ №840

(<http://surl.li/nussas>). Для визначення змісту, цілей і завдань практичної підготовки відбувається тісна співпраця з роботодавцями, випускниками ЛНТУ, Навчально-науковим центром «Volyn Business Hub» шляхом проведення взаємних консультацій, опитування, укладання договорів та меморандумів про співпрацю (<http://surl.li/nfgeku>). Здобувачі проходять практику у фінансово-кредитних установах, ДПСУ, структурних підрозділах органів місцевого самоврядування різних рівнів, на підприємствах регіону. На ОПП в рамках практичної складової освітнього процесу відбувається як відвідування здобувачами освіти роботодавців, так і залучення роботодавців, професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять (<http://surl.li/ugolob>)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Серед освітніх компонентів ОПП передбачені дисципліни, що дозволяють забезпечити набуття здобувачами освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та ПРН на ОПП. Зокрема, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 сприяють набуттю здобувачами ВО соціальних навичок комунікувати з великою кількістю людей, дотримуватись етичних та професійних стандартів поведінки, бути здатним до критичного та аналітичного мислення, вміти представляти результати своєї роботи, що є надзвичайно важливим при формуванні спеціаліста з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. ОК2 розвиває комунікативні здібності та мовні навички; КП з ОК3, ОК8 та ОК9 – навички міжособистісної взаємодії; особисті якості, емоційну стійкість, адаптивність, здатність працювати в критичних умовах, брати на себе відповідальність, time management. Соціальні навички розвиваються також під час участі здобувачів освіти у різноманітних заходах студентського самоврядування, ProfitDay, екскурсіях, гуртках, курсах неформальної освіти тощо (<https://www.facebook.com/kaffinances>). Розвитку soft skills у здобувачів сприяє ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/b9shTpp>), пропонуючи курси для здобувачів ВО, Сектор дистанційної освіти допомагає долучати здобувачів на платформи для вдосконалення навичок та саморозвитку <https://cutt.ly/JwJ2zBb2>, зокрема, Coursera, Udemu, Prometheus, EdEra (Education Era) та інші, де надається можливість безкоштовного навчання за різними напрямками

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП є структурованою та збалансованою в контексті загального часу навчання (за семестрами/роками навчання), та містить усі необхідні елементи відповідно до Стандарту ВО за спеціальністю 072 (<http://surl.li/agogru>), ЗУ «Про вищу освіту» (<http://surl.li/wucppv>) та Положення ЛНТУ №760 «Про освітню програму у ЛНТУ» (<http://surl.li/cjfwpw>). Посилання на ОПП – <http://surl.li/drrhid>. ОК, включені до освітньої програми, є логічно взаємопов'язаними і в сукупності дозволяють досягти поставлених цілей та ПРН. ОПП містить структурно-логічну схему, яка відображає міждисциплінарні зв'язки між компонентами ОПП та демонструє логічну послідовність їх вивчення за семестрами. Навчальний план ОПП передбачає теоретичне навчання протягом 2-х семестрів і містить 7 ОК обов'язкової складової ОПП, серед яких 2 дисципліни загальної (8 кредитів ЄКТС) і 5 дисциплін професійної підготовки (27 кредитів ЄКТС). Вибіркова складова представлена 2 загальними (10 кредитів ЄКТС) і 3 професійними (15 кредитів ЄКТС) дисциплінами вільного вибору здобувача освіти. У 3 семестрі здобувачі освіти проходять практичну підготовку (переддипломну практику). Підготовка та захист кваліфікаційної роботи відбувається протягом 2 і 3 семестру. Всі програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами, що засвідчує матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОПП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЛНТУ дотримуються принципу пропорційності співвідношення при розподілі обсягу окремих ОК ОПП між собою (у кредитах ЄКТС) та з фактичним навантаженням здобувачів ВО. Обсяг кожної ОК в середньому становить 5-6 кредитів (але не менше 3 кредити ЄКТС). Розподіл часу між навчальними заняттями і самостійною роботою здійснюється з врахуванням норм Положення №839 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (редакція 04) (<http://surl.li/txespu>), і Положення №775 Про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО (редакція 02 зі змінами) (<http://surl.li/lhrqdx>). Фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин (1,5 кредита ЄКТС) за денною формою навчання. Кількість годин навчальних занять в ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачем вищої освіти здатності навчатися автономно і становить (у відсотках до загального обсягу навчального часу) для денної форми навчання від 25% до 50%. Як правило, тривалість теоретичного навчання становить 15 тижнів, а екзаменаційної сесії – 2 тижні (крім випускового семестру). Для визначення реального обсягу навантаження здобувачів на ОПП здійснюються опитування студентів (<http://surl.li/pfrqiv>) (у тому числі в процесі спілкування із викладачами), спостереження. Опитування показали, що здобувачі не відчувають перевантаження аудиторною роботою, часу на самостійну роботу їм загалом вистачає.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОПП та ОК є практикоорієнтованими. В рамках вивчення дисциплін загальної та професійної підготовки, здобувачі, зокрема, отримують такі практичні навички: користування різними платформами управління проектами, «керування роботою», планування проектів (Trello, Asana, GanttProject) (ОК 2); оптимізації структури капіталу за різними критеріями на підставі використання фінансової звітності реально діючого підприємства (ОК 3); практичні навички роботи із загальнодоступними інформаційно-довідковими ресурсами на Е-порталі ДПСУ, податковою звітністю платника, корпоративного податкового планування тощо (ОК 4); розробки бізнес-плану страховика (ОК 6); навички користування аналітичними/торговими платформами для Windows та мобільним додатком для трейдерів та інвесторів (TradingView, Esperio, META TRADER 5) (ОК 7). На практичних заняттях з ОК 5 використовуються комплексні управлінські кейси та симуляційні ігри, що містять практичний аспект, та допомагають у виконанні ІЗ виділити особливості та оцінити менеджмент конкретного банку. Також здобувачі ознайомлюються з функціонуванням АБС під час відвідування банківських установ <http://surl.li/okyesz>; <http://surl.li/ioxylb>; <http://surl.li/jkcdbf>; <http://surl.li/tdjmhk> та під час проходження переддипломної практики. В поточному та попередніх навчальних роках на ОПП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснювалася. Однак в ЛНТУ створено належну нормативну базу (<https://cutt.ly/CV05jeU>; <https://cutt.ly/iV05xei>; <https://cutt.ly/pV05nV1>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Глобальні цілі і принципи сталого розвитку тісно переплітаються з загальними компетентностями ОП та інтегровані в навчальний план. Зокрема, це такі компетентності сталого розвитку, як:

- набуття знань – відповідність ЗК1 (забезпечуються через ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9);
- спілкування і ведення переговорів – відповідність ЗК2 (ОК2, ОК9);
- погляд у майбутнє – відповідність ЗК3 (ОК1, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9);
- співпраця – відповідність ЗК6 (ОК2, ОК8); ЗК7 (ОК2, ОК8); ЗК8 (ОК1, ОК2, ОК8, ОК9);
- комплексне мислення – відповідність ЗК9 (ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9);
- вирішення проблем і конфліктів – відповідність ЗК4 (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9); ЗК9 (ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9);
- вияв солідарності та відповідальності – ЗК13 (ОК2, ОК26, ОК27).

Також в рамках неформальної освіти здобувачі ВО мають можливість набувати навички і компетентності, направлени на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (<http://surl.li/xgpdhm>; <http://surl.li/bglvaz>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Вимоги до вступників ОПП https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu_/umovy-vstupu/abituriyentu_/umovy-vstupu/umovy-vstupu-dlya-zdobuttya-stupenya-mahistr Інформація про правила прийому <https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyla-pryomu-2024/#accordion-9196>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У ЛНТУ ключовим нормативним документом, який визначає особливості вступу абітурієнтів на дану ОПП є Правила прийому (зі змінами) до ЛНТУ з додатками (корегуються щорічно), розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Абітурієнту» (<https://bit.ly/3TkyMWg>).

Правила прийому розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, який затверджується наказом МОН України на кожен рік. Також вони відповідають Закону України «Про вищу освіту» (<https://bit.ly/47kRlPP>).

У 2024 році умовами вступу для здобуття ступеня магістра на основі бакалавра на ОПП відповідно до Додатку 8 Правил прийому є: ЄФВВ предметний тест з обліку та фінансів, ТЗНК, іспит з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська) та мотиваційний лист (<https://bit.ly/3zewWn>). Відповідно до правил прийому, обов'язково встановлюється мінімальна кількість балів по кожному конкурсному предмету та його ваговий коефіцієнт. Особливості ОПП враховуються у Правилах прийому на навчання та вимогах до вступників.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в ін. ЗВО, регулюється: Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу», редакція 04, затвердженого наказом №271/01-02 від 29.06.2024 р. (<https://bit.ly/4gk489E>), Положенням №745 «Про неформальну та інформальну освіту»; зміни до положення № 745 «Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ», затвержені ректором ЛНТУ 03.07.2024 р. (<https://bit.ly/3MDXkWC>); Положенням № 496 «Про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном», затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р. (<https://bit.ly/3Zeubpe>).

Визнання результатів навчання, здобутих у ін. ЗВО, здійснюється на підставі наданого здобувачем документу з

переліком ПРН та ОК, кількістю кредитів ЄКТС та інформацією про систему оцінювання. На момент вступу здобувачу освіти надають роз'яснення щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії та можливостей зарахування ПРН за ОК. Доступність наведених документів щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, досягається через їх публічне розміщення на сайті ЛНТУ (<https://bit.ly/3z1ZaZ3>) та роз'яснення декана, гаранта ОПП, куратора.

Відділ міжнародних зв'язків бере на себе підтримку зовнішньої академічної мобільності (<https://bit.ly/3MzRtBN>). Відповідає за збір, обробку та поширення серед здобувачів інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених ЗВО договорів за допомогою оголошень на сайті, електронної пошти та соц. мереж (<https://bit.ly/3Zaxlho>)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Перезараховано ПРН (ПР 01, ПР 03, ПР 04, ПР 06, ПР 08, ПР 09, ПР 10, ПР 11, ПР 13) за ОК "Переддипломна практика" здобувачі освіти Шульській І.П., яка стажувалася на підприємстві «KON-Service GmbH» Німеччина), що підтверджено відповідним сертифікатом https://drive.google.com/file/d/1BLDQ5rgtuGcX4_3Hd3yKeXHoqf-cK_DJ/view?usp=sharing

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У ЛНТУ питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням №745 «Про неформальну та інформальну освіту» (Протокол №4 від 24.11.2022 р. та Зміни до Положення «Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ» № 848, від 03.07.2024 (<https://bit.ly/3MDXkWC>). Відповідно до якого здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті не більше, ніж 25% загальної кількості кредитів ОПП. Поширення можливостей визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, відбувається на нормативні та вибіркові освітні компоненти ОПП. У відкритому доступі на офіційному сайті ЛНТУ, зокрема у розділі «Процедура визнання результатів навчання у неформальній освіті», відбувається інформування здобувачів стосовно порядку визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті (<https://bit.ly/47fNm7n>); на момент вступу здобувачів вищої освіти на навчання за даною ОПП, гарант ознайомлює їх із поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОПП існує практика визнання результатів неформальної освіти. За результатами навчання та представлення відповідних сертифікатів були частково перезараховані РН таким здобувачам освіти <https://salo.li/4ad1dD5> Здобувачі Приймак М., Одемчук А., Чернявський В., Сокол Х. (весна 2024 р) долучилися до циклу лекцій польських вчених з Гданського Університету <https://salo.li/97c76aE> , за результатами якого виконано індивідуальне завдання, яке було перезараховано з ВК «Ринок фінансових послуг»

За результатами навчання та представлення відповідних сертифікатів були зараховані окремі РН таким здобувачам освіти: А Одемчук - ОК 1 "МНД у сфері ФБСФР" за участь у воркшопі присвяченому питанням предметно-мовного інтегрованого навчання, модернізації освітніх професійних програм, впровадження принципів багатомовної освіти в Україні, діджиталізації освітнього процесу у ЗВО та ЗЗСО (тема 1); Мостюку Б., Гурському Р., Приймак М., Одемчук А., Тарасюк В. – ОК2 «Управління проектами іноз. мовою» (тема 7) за опрацювання лекції на тему "Deepfakes and the future of content creation, society, and business", яку провів директор Центру підприємництва та інновацій Бізнес-коледжу Труласке Університету Міссурі, професор J SCOTT CHRISTIANSON. <https://www.facebook.com/share/p/akASpjqMdo2qLgZ9/> ; Приймак М, Одемчук А. успішно завершили курс «Understanding Democracy» від запрошеного лектора із США Еріка Путціга 2 кредити ЄКТС, що було враховано як виконання ІЗ ВК «Фінансове забезпечення соціальної сфери» <https://www.facebook.com/share/p/f3JeZfN6FHCimW4W/>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація осв. процесу базується на ЗУ «Про вищу освіту», «Про освіту», нормативно-розпорядчих актах МОН України, МОЗ України, стандартах ВО, інших актах законодавства України з питань осв. діяльності, Статуту ЗВО та Положення №839 «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/eequty>). Освітній процес за ОП може реалізовуватись за традиційною, дистанційною або змішаною (передбачає проведення контактних занять НПП із здобувачами або ж самостійну роботу здобувача при взаємодії з НПП у віртуальному навчальному середовищі та/або застосування, за потреби, інших технологій, сервісів, платформ (Zoom, Google Classroom, Moodle, Microsoft Teams тощо)) моделями. Для досягнення ПРН НПП використовують традиційні й інноваційні методи навчання:

словесний; наочний; робота з навчально-методичною літературою; відеометод у поєднанні з новітніми ІТ та комп'ютерними засобами (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (Положення № 620, https://drive.google.com/file/d/1A-1eSirPf-qyskgJh7oSreb3wWCdoT4h/view?usp=drive_link). Досягненню мети та ПРН сприяє створення віртуального навчального середовища, до якого входять онлайн-ресурси: електронний освітній портал (<https://mdl.lntu.edu.ua>); інституційний репозитарій (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>), веб-кабінети здобувача та викладача, портал опитувань та ін. Задля забезпечення модернізації освітнього процесу, НПП розробляють ЕОР на основі Положення №666 (<http://surl.li/axhscf>), що відповідають робочим програмам ОК за ОП (ел. навчальні посібники, ресурси, розміщені на платформі Moodle).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби і технології навчання і викладання на ОПП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Згідно Положення №839 Про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/eequty>) мета освітнього процесу в ЛНТУ полягає у реалізації особистісного потенціалу людини, розвитку її творчих (креативних) здібностей, задоволенні її потреб і потреб суспільства у підготовці компетентних фахівців, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці. Кожен здобувач має змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору дисциплін за допомогою програмно-технологічного комплексу АСУ, функціональність та призначення якої описано в Положенні №774 (<http://surl.li/lxebrj>). Здобувач в особистому веб-кабінеті, у встановлені терміни, обирає відповідну кількість навчальних дисциплін вільного вибору на основі Положення №692 (<http://surl.li/aqgbhn>); вільно обирає тему кваліфікаційної роботи та її керівника; має право на академічну мобільність; може брати участь у системі ВСЗЯО ЛНТУ та процесах акредитації ОП; має змогу гнучко адаптуватися до можливостей навчання і потреб професійного розвитку тощо. Для урахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводиться опитування згідно з вимогами Порядку №823 (<http://surl.li/euzjgy>). Опитування здобувачів показали високий рівень їх задоволеності методами, засобами і технологіями навчання за ОК (<http://surl.li/snfxkd>, <http://surl.li/odflqd>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відкритість і свобода думки є однією із цінностей ЛНТУ, що відображено в Політиці внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<http://surl.li/qoascj>). Академічна свобода на ОП охоплює свободу викладання, навчання і проведення наукових досліджень. Академічна свобода для НПП реалізується через можливості долучення до формування ОП; вільно викладати навчальну дисципліну; обирати методи і засоби викладання і навчання; розробляти РП ОК із врахуванням компетентностей та РН; обирати теми і методи наукових досліджень; брати участь у професійних або академічних органах; участь в програмах мобільності, стажуванні тощо. НПП вільно обирають форми та методи навчання та викладання, форми контролю знань студентів, самостійно оновлюють зміст ОК, що підтверджується їх варіацією в рамках дисциплін, які викладаються на ОП. Для здобувачів – це право на вибір дисциплін вибіркової складової навчального плану (не менше 25% обсягу ОП), тем індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт, наукових досліджень; наукових керівників; місця проходження переддипломної практики; вільне висловлення думок на заняттях щодо змісту ОК, методів навчання; висвітлення отриманих результатів на конференціях, конкурсах тощо; участь в програмах академічної мобільності; участь в роботі незалежних органів самоврядування здобувачів освіти і молодих вчених ЛНТУ. Для встановлення відповідності обраних методів навчання за ОП проводиться опитування здобувачів освіти (<http://surl.li/snfxkd>, <http://surl.li/vhuxtj>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Основну інформацію про цілі, зміст та ПРН, порядок та критерії оцінювання містять: освітня програма (<http://surl.li/fkiatt>), навчальний план (<http://surl.li/kutvix>), робочі програми ОК (вкладка «Робочі програми обов'язкових ОК»: <http://surl.li/mukoim>), силабуси вибіркової дисципліни (вкладка «Силабуси»: <http://surl.li/mukoim>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання за окремим ОК надається здобувачам відповідним викладачем ОК на першому занятті. Інформація про вибіркові компоненти ОП надається перед початком процесу вибору у формі силабусів дисциплін. Інформація щодо змісту переддипломної практики – безпосередньо перед початком проходження. Детальна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання за ОК подається у РП (<http://surl.li/mukoim>). У вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk> є можливість вивчення загальної інформації про систему здобуття освіти в ЛНТУ, змісту ОП, навчальних планів, каталогів вибіркової дисципліни, розкладів дзвінків, графіку освітнього процесу, розкладу занять та іспитів, репозитарію, Е-порталу, платних послуг, органів самоврядування, пропозиції щодо працевлаштування тощо. Через Е-Портал ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>) є оперативний доступ до електронного кабінету здобувача, платформи Moodle, репозитарію тощо. За роз'ясненням інформації про освітній процес здобувач може звернутися до декана, гаранта ОП, завідувача кафедри, куратора академічної групи

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОПП поєднання навчання і досліджень здійснюється шляхом залучення здобувачів освіти до

науково-дослідної роботи. Кафедра щорічно виступає організатором наукових заходів, до участі в яких активно залучаються здобувачі освіти за ОП: міжнародної науково-практичної конференції «Детермінанти та імперативи розвитку фінансової архітектури України» (2021р.), всеукраїнських інтернет-конференцій «Фінанси, банківська справа та страхування: актуальні питання розвитку, досягнення та інновації» (2022р.-2024р.) («Конференції»: <http://surl.li/ofegpv>), є співорганізатором міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток фінансового ринку в Україні: загрози, проблеми та перспективи» (на базі НУ «Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка»). Здобувачі за ОПП беруть участь у наукових заходах інших ЗВО, апробують результати своїх наукових досліджень шляхом публікації тез доповідей та наукових статей як у виданнях ЛНТУ (Студентський науковий вісник (<http://surl.li/gxqbjz>)), так і у виданнях інших ЗВО.

Здобувачі освіти беруть участь у всеукраїнських студентських олімпіадах, всеукраїнських та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт. Наукові здобутки здобувачів освіти розміщені за посиланням: <http://surl.li/xplpxr> (вкладка «Наукова діяльність» - «Наукові досягнення здобувачів»).

Також здобувачі освіти мають можливість долучитися до студентського наукового гуртка «Фінансова архітектоніка» (<http://surl.li/xknddg>), результати роботи якого подані за посиланням: (<http://surl.li/upifef>)

Наукові дослідження здобувачі освіти здійснювали/здійснюють у межах затверджених науково-дослідних робіт кафедри (№д/р 0123U101522 «Фінансово-інвестиційні механізми поствоєнної інноваційної трансформації України» (2023-2024 рр.); №д/р 0118U004477 «Теорія і практика фінансового забезпечення динамічного розвитку соціально-економічних систем» (2018-2022рр.); №д/р 0118U004476 «Формування фінансової архітектури України в контексті сталого розвитку» (2018-2022 рр.).

За підсумками загальноуніверситетського рейтингування (<http://surl.li/lflugb>) протягом останніх 5-ти років наукова діяльність кафедри оцінена на «відмінно»/«добре».

Щорічні звіти НДР кафедри (наукова діяльність як НПП, так і здобувачів освіти) розміщені на сторінці кафедри (вкладка «Наукова діяльність» - «Звіт кафедри про наукову та науково-технічну діяльність»: <http://surl.li/xplpxr>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОПП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновленню змісту ОК сприяє активна наукова і міжнародна діяльність викладачів ОПП, які публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, в т.ч. індексованих у базах Scopus і WoS, беруть участь у міжнародних проектах, міжнародних і вітчизняних стажуваннях, неформальній освіті (вкладка «Наукова діяльність» - «Наукові досягнення НПП»: <http://surl.li/xplpxr>), що підтверджується виконанням понад 4 пунктів пп. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Зміст відповідних ОК оновлено, доповнено темами, тренінгами, питаннями; зокрема в частині:

- методології наукових досліджень (за результатами участі: у проекті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»; в тренінгу «Відкрита наука, прозорість та доброчесність» в Технологічному університеті Граца, Австрія; у виконанні проекту Erasmus+ K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи»; в проекті Мультиплекційні тренінги для Адміністраторів вищої освіти в Україні за підтримки DAAD та FH Munster University of Applied Sciences, Німеччина) - ОК01;

- професійних компетенцій з управління: вдосконалення методів антикризового менеджменту бізнес-процесів (за результатами підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти Національної академії педагогічних наук України (СП 35830447/1760-23)) - ОК03;

- корпоративного податкового менеджменту, використання інструментів по оптимізації податкових платежів з метою підвищення прибутковості підприємства (за результатами стажування, ЦСТРІ «Енергія-І», свідоцтво № СП50, 2023; міжнародного бізнес-форуму «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство», 2023) - ОК04;

- корпоративної етики та комплаєнсу (за результатами підвищення кваліфікації в НДІ Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародній фундації науковців та освітян, сертифікат ESN^o17046, «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах ЄС та Україні», 2023) - ОК05;

- фінансового моніторингу та державного регулювання діяльності страховиків (за результатами навчання від НБУ на тему «Стан фінансового сектору України та його готовність до впровадження нових регуляторних вимог», 2023) - ОК06;

- програмних засобів технічного аналізу; функціоналу платформи Tradingview, використання Smart Money Concept на фондовому ринку; циклічності ринку; стратегії торгівлі цінними паперами по Smart Money (за результатами проходження курсу навчальної програми з трейдингу «Profit Lady» від Катерини Шухніної, 2024) - ОК07.

Удосконалено цифрову (за результатами проходження курсів) та педагогічну майстерність НПП (за результатами стажування від ГО «Прогресильні»). Активна освітньо-наукова діяльність НПП підтверджена сертифікатами/свідоцтвами (<http://surl.li/wxcsgd>)

Результати оновлення ОК спостерігаються у змісті РП ОК та при їх викладанні здобувачам освіти

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Освітньо-науковий процес на ОПП пов'язаний з інтернаціоналізацією діяльності ЛНТУ, що створює нові можливості щодо впровадження інноваційних методів роботи, зміцнення міжнародного співробітництва. Прийнято «Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025рр.» (<https://cutt.ly/rVWh7n9>), «Цільову програму інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ» (<https://cutt.ly/OVWh88Z>). Міжнародна академічна мобільність регулюється Порядком №735 (<http://surl.li/hqigpy>). НПП за ОП публікують результати наукових досліджень у міжнародних виданнях, зокрема індексованих у Scopus і WoS (вкладка «Наукова діяльність» <http://surl.li/xplpxr>). Міжнародна активність НПП кафедри розміщена <http://surl.li/ivjvjr>. Викладачі ОП пройшли міжнародні стажування, мають досвід міжнародної проектної діяльності: <http://surl.li/hxpbem> (О.Кузьмак, І.Вахович - Erasmus+ K2 проекту «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA)»; О.Кузьмак - Research

fellowship «Sustainable urban development: Economics that works for citizens» at Politecnico di Bari, Italy; керівник проекту від ЛНТУ «Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ», що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти; В.Дорош, І.Вахович - «AccEnt Project: Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти»).

Інформація щодо академічної мобільності здобувачів розміщена: («Міжнародна та проектна діяльність» - «Міжнародна активність здобувачів»: <http://surl.li/swhcah>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для забезпечення перевірки досягнення програмних результатів навчання, за підсумками вивчення навчальних дисциплін передбачено різні форми контрольних заходів, застосування яких в ЛНТУ регулюється Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 <https://drive.google.com/file/d/10Xfr5KdkM6pbTTBrKSxXJPV-PY3BR4jH/view>. В межах ОК передбачено такі види контрольних заходів: поточний, модульний, підсумковий контроль. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється відповідно до загальних критеріїв паралельно за: - 4-бальною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно» або «зараховано», негативні оцінки – «незадовільно» або «незараховано»); – 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Деталізована інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів на ОПП міститься у робочих програмах освітнього компонента <https://lntu.edu.ua/uk/informatsiynyy-bazys-bakalavrskoyi-op-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya>. Форми поточного і модульного контролю можуть визначатися викладачами самостійно, враховуючи специфіку освітнього компонента. Поточний контроль проводиться впродовж семестру з метою забезпечення зворотного зв'язку між НПП та здобувачами вищої освіти у процесі навчання та для перевірки рівня теоретичної й практичної підготовки здобувачів на кожному етапі вивчення освітнього компонента, виконання курсових проектів, індивідуальних завдань, практичної підготовки тощо. Оцінка з поточного контролю визначається як середня арифметична оцінка з усіх навчальних занять та розраховується при оцінюванні після проведення останнього у семестрі навчального заняття. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем матеріалу за певним змістовим модулем освітнього компонента, передбачених робочою програмою. Викладач самостійно визначає форми проведення модульного контролю з освітньої компоненти (з використанням комп'ютерних технологій, письмова, усна), а їх кількість та критерії оцінювання за 100-бальною шкалою згідно з робочою програмою освітнього компонента. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної освітньої компоненти в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти, розкладом занять та іспитів. Результати підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою і включаються в підсумкову оцінку з освітньої компоненти як окремі заліковий модуль з відповідним ваговим коефіцієнтом (як передбачено у робочій програмі).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у доступній та чіткій формі прописані у Положенні № 839 «Про організацію освітнього процесу». Редакція 04 <http://surl.li/ssrtjj>. Зокрема, форми підсумкового контролю за кожною ОК деталізуються в ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>, в навчальному плані <http://surl.li/jhfrprh> та в робочих програмах ОК <http://surl.li/peuwey>. Терміни проведення окремих контрольних заходів містяться в графіку освітнього процесу <http://surl.li/lqquzw>. Опис форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання міститься в робочих програмах кожного ОК. Викладач на першому занятті деталізовано надає роз'яснення щодо особливостей застосування форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання, передбачених для оцінювання навчальних досягнень в рамках окремої ОК. Прозорість і зрозумілість досягаються відкритістю інформації щодо оцінки у балах за правильну відповідь. Опитування здобувачів за ОПП засвідчили зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за освітніми компонентами (<http://surl.li/vazzyw>; <http://surl.li/wkwoph>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, доводиться до здобувачів деканом, гарантом, куратором, а також викладачами на першому занятті, подана в робочих програмах освітніх компонент. Інформація щодо часу проведення контрольних заходів надається шляхом оприлюднення розкладу занять та іспитів в Електронному кабінеті здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>) та на сайті ЛНТУ у вкладці: Студенту / Навчання / Розклад занять та іспитів (<https://cutt.ly/29hgowh>). Перед початком навчання здобувач також має можливість ознайомитися з формами підсумкового контролю, передбаченого для кожної освітньої компоненти, вивчивши електронний варіант розміщеної на сайті ЛНТУ ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>) Перед початком навчання на сторінці кафедри фінансів, банківської справи та страхування <https://lntu.edu.ua/uk/informatsiynyy-bazys-mahisterskoyi-opp-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya> здобувач може ознайомитися з робочими програмами кожної обов'язкової освітньої компоненти ОП, зокрема з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання. З особливостями застосування форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за вибірковими освітніми компонентами здобувачі

можуть ознайомитися перед початком здійснення вибору, вивчивши їх силабуси, які розміщуються на електронному освітньому порталі ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua/>)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти в ЛНТУ здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для другого (магістерського рівня) (<http://surl.li/hhuefm>) у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Усі кваліфікаційні роботи до захисту проходили інструментальну перевірку на виявлення збігів/ідетичності/схожості текстів у системі Unicheck (Додаткова угода до Договору про співпрацю №29-11/29 від 29.11.2019 р. від 29.04.2024 р. про згоду щодо припинення дії Договору з 30.06.2024 р.). Ведуться перемовини щодо укладання угоди з антиплагиатною системою StrikePlagiarism. Результати проведення інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт магістра за 2020-2023 роки оприлюднені на сайті ЗВО <https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>), тексти робіт передаються у репозитарій ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЛНТУ регулюється Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу» Редакція 04 <https://drive.google.com/file/d/1oXfr5KdkM6pbTTBrKSxXJPV-PY3BR4jH/view>, Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020р. (<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBihLo/view>), які є вільно доступними на офіційному сайті ЛНТУ у розділі: Вчена рада / Положення вченої ради <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/vchena-rada>. Зокрема, передбачено проведення поточного, модульного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти. У робочих програмах ОК та/або силабусах ВК ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» може деталізуватися форма і процедура проведення контрольних заходів, враховуючи автономію викладача. Інформацію про проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу також можна отримати через доступ до електронного освітнього порталу <http://mdl.lntu.edu.ua/>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивності екзаменаторів сприяє чітка процедура форм поточного, модульного та підсумкового контролю, а також можливості апеляції їх результатів, які врегульовані Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу». Редакція 04 <https://drive.google.com/file/d/1oXfr5KdkM6pbTTBrKSxXJPV-PY3BR4jH/view>, Положенням №551 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 р. <https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBihLo/view>, Положення №574 «Про апеляцію результатів атестації здобувачів вищої освіти» №237-05-35 від 26.06.2020 р. https://drive.google.com/file/d/1MUT-lumxZhjdqhov8_f2YUruqv3p9BKS/view. Положенням №548 «Про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ» №182-05-35 від 07.05.2020 р. <https://drive.google.com/file/d/1soEV22WV9PGDFTzrI-tzWXHG4A3wBevK/view>, Антикорупційною програмою ЛНТУ № 790, наказ №221/01-02 від 30.06.2023 р. <https://drive.google.com/file/d/1JgmVXJoEYAtbnJzhU-loMeusnfoYRjLi/view>. В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького національного технічного університету» наказ №69/01-02 від 16.02.2024 р. <https://drive.google.com/file/d/13oGcMA5-1IbeqNdGTPRq6cExqGSBccVe/view>. Положення «Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» наказ № 74/01-02 від 23.02.2023 р. <https://drive.google.com/file/d/1XogNPok5lRZQCosBB0tde1feBHWRXD1B/view>. Відповідні процедури на ОПП не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положення № 839 «Про організацію освітнього процесу». Редакція 04 <https://drive.google.com/file/d/1oXfr5KdkM6pbTTBrKSxXJPV-PY3BR4jH/view> здобувачам освіти, які з освітнього компонента отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів – «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)) або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за 2 перескладання: – 1-е перескладання (відомість А) – науково-педагогічному (педагогічному) працівнику; – 2-е перескладання (відомість К) – комісії у складі 3-х науково-педагогічних працівників (у тому числі гаранта освітньої програми) – за поданням кафедр формується розпорядження декана факультету про склад комісії. Здобувачам вищої освіти, які з освітнього компонента отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 1 до 34 балів – «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)), зобов'язані пройти повторне вивчення освітнього компонента. Якщо здобувач вищої освіти отримав більше 2-х незадовільних оцінок з освітніх компонент за семестр, він підлягає відрахуванню з Університету за академічну неуспішність (у випадку, якщо здобувач не виявив бажання вивчати ці дисципліни понад обсяги встановлені навчальним планом). Прикладів застосування відповідних правил на ОПП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для врегулювання процесу оскарження процедури проведення контрольних заходів в ЛНТУ діє Положення № 551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті», введене в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 р. <https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVgUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBhLo/view>. Апеляційна комісія створюється з метою захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час підсумкового контролю знань. Апеляційна заява подається особисто декану факультету у письмовій формі не пізніше як за 2 дні з моменту оголошення результатів екзамену чи заліку. Заява розглядається апеляційною комісією у встановленому порядку із присутністю апелянта. Результатом розгляду апеляції є прийняття одного із рішень апеляційною комісією (п. 5.2. Положення). У разі зміни результатів, відповідні результати вносяться до заліково-екзаменаційної відомості та відображається у електронному кабінеті здобувача <https://web-dk.lntu.edu.ua/login>. Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів при реалізації ОПП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНТУ відносяться: «Кодекс честі Луцького національного технічного університету» наказ №69/01-02 від 16.02.2024 р. <https://drive.google.com/file/d/13oGcMA5-I1beqNdGTPRQ6cExqGSBccVe/view>. Політика №737 внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ. Редакція 02 <https://drive.google.com/file/d/1dmkoiAkEdBDMpLDJBh8CPCrugSc6ogOo/view>. Положення №773 «Про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті». Редакція 02 наказ № 125/01-02 від 28.03.2023 р. <https://lntu.edu.ua/uk/komisiya-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti>. Положення про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/normatyvno-pravovi-akty-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>, Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/normatyvno-pravovi-akty-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в ЛНТУ, виступав сервіс перевірки на плагіат «Unicheck». Спеціалізована програма використовувалась на основі договору про співпрацю №06-02/017 від 06.02.2023 р. із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unicheck» (https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1zp_748gQQ566rnNHmWovmFrZfuxKOaOb). «Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ», введений в дію Наказом №182-05-35 від 07.05.2020р. (<https://lntu.edu.ua/uk/normatyvno-pravovi-akty-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>) та зміни до нього (<https://lntu.edu.ua/uk/normatyvno-pravovi-akty-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>).

На сьогодні університет перебуває в процесі укладання договору з Товариством з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ» щодо використання програми [StrikePlagiarism.com](https://strikeplagiarism.com/uk/) <https://strikeplagiarism.com/uk/>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Діяльність, пов'язану з популяризацією академічної доброчесності серед здобувачів ВО в ЛНТУ, запроваджено Відділом забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації. На сторінці «Академічна доброчесність» на сайті ЛНТУ розміщено: Кодекс честі ЛНТУ (drive.google.com/file/d/13oGcMA5-I1beqNdGTPRQ6cExqGSBccVe/view); Інформація про реалізовані проекти у сфері академічної доброчесності (<https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>), нормативноправові акти з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/F3poGki>), про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://lntu.edu.ua/uk/komisiya-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti>). ЛНТУ залучений до Проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ), <https://academiq.org.ua/>, до проєкту Erasmus+ K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA), <https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2>. Регулярно проводяться зустрічі зі здобувачами (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>). Зі здобувачами даної ОПП періодично відбуваються зустрічі щодо обговорення питань академічної доброчесності (https://lntu.edu.ua/uk/media/akademichna-dobrochesnist-osnova-yakisnoyi-osvity-dlya-studentiv-lntu?fbclid=IwZXhobgNhZWwCMTEAAR3qDnpQ_qwkaizvo2fbUDvLka1-fShiG2C6tVvjJogwxAkPEfrFJaF6Cg_aem_5Do3ijeyMwJkKoleazPmXw). ЛНТУ отримав інституційне членство в European Network for Academic Integrity. Брейринг з академічної доброчесності <http://surl.li/wkrpox>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно Положення №773 «Про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ» редакція 02 наказ № 125/01-02 від 28.03.2023 р. <https://lntu.edu.ua/uk/komisiya-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti> НПП,

учасник освітнього процесу та здобувач вищої освіти може звернутися до Комісії із заявою про порушення. У разі виявлення факту порушення академічної доброчесності НПП Комісія може рекомендувати Вченій раді ЗВО: відмовити особі у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання або позвати їх; позбавити особу права брати участь у роботі визначених законом органів чи обіймати встановлені законом посади; позбавити права входження до створених в ЗВО разових спецрад із захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії; позбавити права керівництва здобувачами ступеня магістра, доктора філософії, доктора наук; позбавити права на участь у органах управління ЗВО, наукової установи, строком до 1 р.; обмежити участь у наукових дослідженнях та/або окремих наукових проєктах закладу освіти, наукової установи, де працює особа, на строк до одного року. У разі виявлення факту порушення академічної доброчесності здобувачем Комісія може рекомендувати Ректору: зобов'язати особу повторно пройти оцінювання; зобов'язати особу повторно пройти відповідний освітній компонент освітньої програми; відрахувати особу із ЗВО; позбавити академ. стипендії; позбавити особу наданих ЗВО пільг з оплати навчання. За час реалізації ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» таких випадків не було

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація та професійний досвід викладачів, задіяних у реалізації ОПП повною мірою дає їм можливість бути спроможними забезпечувати освітні компоненти, які передбачені в межах програми з урахуванням усіх вимог, щодо викладачів, встановлених законодавством. НПП, які залучені до реалізації ОПП є активними та ініціативними, налаштовані на запровадження інновацій в навчальному процесі, мають досвід роботи за фахом і враховують його при викладанні ОК. Вахович І.М. – Голова обласної Ради Вол. Обл. (1,5 р), голова постійної комісії Волинської облради з питань бюджету, фінансів та цінової політики (1,5 р); Іщук Л.І. – бухгалтер КСПБО «Житомиргазбуд» (5 р), економіст ПП «ЮГ» (5 р). Для підвищення рівня професійного розвитку викладачі кафедри здійснюють консультування суб'єктів господарювання Вахович І.М. (ТОВ «Вол. фондова компанія»); Дорош В.Ю. (ТОВ «ПРОФІ-ФАРБ»); Іщук Л.І. (ТЗОВ «ІНСТРУМЕНТ ІНВЕСТ»; ТОВ «ПРОФІ-ФАРБ»); Ніколаєва А.М. (ТЗОВ «ІНСТРУМЕНТ ІНВЕСТ»; ТОВ «ПРОФІ-ФАРБ»). Загальна кількість пп. Ліцумов п.38, що виконуються НПП, які реалізують ОП у 2024 р. склала: Вахович І.М. – 13; Дорош В.Ю. – 10; Кузьмак О.М. – 10; Вахновська Н.А. – 6; Іщук Л.І. – 8; Коробчук Т.І. – 6; Ніколаєва А.М. – 8; Поліщук В.Г. – 8.

НПП беруть участь у міжнародних наукових або/та освітніх проєктах, зокрема: Вахович І.М. (програмі «Еразмус+». Міжнар. кредитна мобільність м. Браганса, Португалія; проєкт «UTTERLY». Проєкт «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викл-ня»; проєкт «ОПТИМА» / «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи»; проєкт «Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для молоді»; проєкт «Створення SMART Volyn Hub як об'єкта інноваційної інфраструктури у Вол. області», що реалізується ЛНТУ разом з ВОДА за рахунок коштів ДБ, отриманих від Європейського Союзу); Дорош В.Ю. (проєкт «Accent Project: Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти»; проєкт «Європейський консорціум інноваційних університетів для України»); Кузьмак О.М. (Проєкт «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» Європейського Союзу Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти “Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia” (OPTIMA) of Erasmus+ grant, Capacity Building of Higher Education № 618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP; Проєкт UTTERLY “Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» Європейського Союзу Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти; Проєкт «Інноваційний університет та лідерство. Фаза VI: Моделі академ. автономії та університет в с-мі освіти впродовж життя»); Проєкт “Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine (THEA Ukraine X); Дослідницький проєкт: “Sustainable urban development: Economics that works for citizens” в Politecnico di Bari, Italy, Проєкт «Academic Integrity and Quality Initiative - Academic IQ»)

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Обрання осіб на вакантні посади НПП у ЛНТУ відбувається за конкурсом, порядок якого визначається законодавством України, наказом МОН України від 26.11.2015 р. № 1230 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статутом <http://surl.li/txlhbl> і Положенням ЛНТУ №781 від 27.04.2023 р «Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ» <http://surl.li/awqrck>. Оцінка необхідного рівня професіоналізму викладачів здійснюється шляхом реалізації чітко сформованої прозорої процедури конкурсного добору викладачів, які реалізують ОПП. Основними критеріями відбору викладачів, щодо визначення рівня їх професіоналізму для успішної реалізації ОПП є: відповідність здобутої претендентом освіти посаді, на яку оголошується конкурс; наявність наукових та вчених звань; стаж науково-педагогічної роботи; рівень науково-теоретичного рівня викладання ОК; наявність підручників, посібників, іншої методичної літератури, монографій, фахових статей, статей у наукометричних базах Scopus та WEB of Science; участь претендента у різного роду конференціях; наявність сертифікатів про стажування. Загалом, формується наказ про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад. Оголошення про проведення конкурсу є публічним та розміщується на сайті <http://surl.li/nznkid>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На ОПП використовуються різні форми залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Зокрема, представники компаній та підприємств-роботодавців залучаються до організації та реалізації освітнього процесу під час проведення практики (Положення №840 «Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» (<http://surl.li/qtrabu>), опитувань (<http://surl.li/TFWUUL>), обговорення ОП (<http://surl.li/gnvzws>), запрошуються головами ЕК, керівниками практики від господарюючих суб'єктів, рецензують ОПП.

В рамках проведення тренінгів, аудиторних занять або в межах конкретних тематик, запрошуються роботодавці та професіонали практики: (<http://surl.li/xpnnlt>; <http://surl.li/vdqfct>; <https://bit.ly/3Siz5ks>; <https://bit.ly/3u0Fyas>; <http://surl.li/yumpyw>; <https://bit.ly/47yjf9z>; <http://surl.li/tbdepu>; <http://surl.li/guysdz>; <http://surl.li/wfybwf>; <http://surl.li/kmfrqv>; <http://surl.li/sjtkkr>, <http://surl.li/nvmpww>; <http://surl.li/zoshke>). Роботодавці організують екскурсійні зустрічі для здобувачів на території підприємств та установ: (<http://surl.li/oyflew>, <http://surl.li/xhghfmh>, <http://surl.li/ekzzyyv>). До освітнього процесу також залучаються іноземні професори: професорка із США Тетяна Кальна-Дубінюк (<http://surl.li/fhbxsy>), гостьовий лектор із США Ерік Путціг (<http://surl.li/gpcsvf>), доктор кафедри мікроекономіки Гданського університету Elzbieta Babula (<http://surl.li/nctxvk>), професорка із Польщі Joanna Prystrom (<http://surl.li/djgkwk>)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Використовуються різні форми сприяння професійному розвитку викладачів ОПП. ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/qNKwK8v>) шляхом організації як внутрішньоуніверситетських, так і залучення НПП до зовнішніх програм професійного розвитку. Регулюється «Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 р. № 800 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 1133 від 27.12.2019) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>) та «Положенням № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і НПП» (<https://cutt.ly/z3pp5L9>). Відповідно обсяг підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних закладів вищої і післядипломної освіти протягом 5 років не може бути менше 6 кредитів ЄКТС. Викладачі, які реалізують ОПП за останні роки активно підвищували кваліфікацію, що підтверджено сертифікатами (<http://surl.li/yufvnk>). Міжнародне стажування з підвищення кваліфікації пройшли: І. Вахович, Н. Вахновська, В. Дорош, Л. Іщук, Т. Коробчук, О. Кузьмак, А. Ніколаєва, В. Поліщук. Підвищення кваліфікації на підприємствах пройшли: Н. Вахновська, Л. Іщук, А. Ніколаєва (ЦСТРІ «ЕНЕРГІЯ – І»); В. Поліщук (СП ТОВ «Модерн-Експо»). НПП (В. Дорош, О. Кузьмак, Л. Іщук, А. Ніколаєва) підвищували кваліфікацію в рамках проекту «Школа гаранта» (<http://surl.li/mxfvun>). Відповідно до проекту UTTERLY в ЛНТУ затверджено Методику самооцінки НПП №700 (<http://surl.li/ujqine>) і створено «Центр досконалості викладання» (<http://surl.li/irzneq>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Матеріальні/моральні заохочення НПП регламентовані Положеннями: №677 (<http://surl.li/sjurod>), №730 (<http://surl.li/qqqqwv>) і Колективним договором (<http://surl.li/qenigc>). У 2023 р. премійовані: О.М. Кузьмак, В.Ю. Дорош, Л.І. Іщук, Т.І. Коробчук, О.М. Кузьмак, М.І. Ніколаєва, І.В. Поліщук, В.І. (<http://surl.li/myhbxi>). Значним стимулом розвитку викладацької майстерності є нематеріальне стимулювання у формі отримання нагород університетського, обласного і національного рівнів: Нагрудний знак «За наукові і освітні досягнення» (Вахович І.); Почесна грамота МОНУ (Вахович І.); медаль «За розвиток Волині» (Вахович І.), грамоти ЛНТУ (Вахович І., Кузьмак О., Вахновська Н., Ніколаєва А., Поліщук В., Коробчук Т., Дорош В., Іщук Л.); Почесна грамота ВОДА (Вахович І., Ніколаєва А.); Почесна грамота облради (Вахович І., Кузьмак О., Вахновська Н., Ніколаєва А., Дорош В., Іщук Л.); Почесна грамота Луцької МР (Вахович І.). Подяка: ВРУ (Вахович І.); МОНУ (Дорош В.); Луцького міського голови (Вахович І., Дорош В.); Волинської обласної ради Центру позашкільної освіти (Вахович І.); управління освіти ВОДА (Вахович І.) (<http://surl.li/qsnbcn>). Проводяться: методичні семінари із забезпечення ВСЗЯО, школа гаранта.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Положення №620 «Про НМЗ освітнього процесу ЛНТУ» зі змінами, передбачає оновлення РП та методичного забезпечення (<http://surl.li/irgsmf>). НМЗ ОК розміщено в репозитарії ЛНТУ (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>), на Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua>) і на сторінці кафедри (<http://surl.li/asxsdb>). Наявна МТБ дозволяє якісно організувати навчальний процес з підготовки здобувачів ВО і сприяє досягненню цілей і ПРН за ОП (<https://cutt.ly/ZVOG42p>), до якої належать: модернізовані навчально-лабораторні корпуси (<http://surl.li/lrwsjj>), спорткомплекс, басейн, стадіон, їдальня, бібліотека, гуртожитки 1, 2, середовище арт-релаксації «ART-TELL-ІYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>). За кошти НЕФКО модернізовано корпус у гуртожиток з для ЗО, зокрема з числа ВПО. Бібліотека (<http://library.lntu.edu.ua/>) має електронний каталог та Інституційний репозитарій ЛНТУ. Надається безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Доступ до BioOne Research Evolved та до повнотекстових електронних ресурсів в рамках проекту Research4Life.

У ЗВО створені нові комп'ютерні класи, де студенти мають змогу вивчати спеціалізоване програмне забезпечення (ауд. 301, 303 а, 304, 305, 410 (по 15 п.м. кожна).

АСУ ОС істотно підвищує рівень якості роботи ЗО, НПП, працівників деканатів тощо. Підготовка здобувачів здійснюється з використанням програмного забезпечення Microsoft Office365, вільно доступних інформаційних систем та ПЗ, зокрема для проведення веб конференцій: Microsoft Teams, BicBlueButton, ZOOM.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище задовольняє потреби та інтереси НПП і ЗО: оновлена інфраструктура (<http://surl.li/znckprf>), доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності (ресурси бібліотеки, безкоштовний доступ до баз Scopus, WoS, Springer Link). Через МОН продовжено доступ до ел. наукових ресурсів на порталі «Research4Life» як країни Групи А (вільний доступ до 2025 року, доступ до електронних ресурсів BioOne Research Evolved. Розроблений перспективний та річний плани розвитку МТБ, цільова програма перспективного розвитку інфраструктури на 2020-2025 роки (<https://cutt.ly/8VEEtUI>). У спорткомплексі функціонують оновл. басейн, тренажерна та ігрові зали, спорт. секції (<http://surl.li/ifkgpw>). У ЗВО є бібліотека, чит. зала, можливість користування ел. каталогами, безкошт. WI-FI. Аудиторії сучасного дизайну, оснащені мультимедією, функціонує вуличний лекторій (<http://surl.li/vdqfwi>, <http://surl.li/wpctdx>); належним чином обладнані укриття (<https://youtu.be/eDEQ7r84pPw>). ЗО долучаються до соцмереж <https://cutt.ly/WVOVwHm>; <http://surl.li/wtmaum>; <https://cutt.ly/3VRaebO>). Для зростання творчого потенціалу і мистецьких здібностей ЗО функціонує відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<https://cutt.ly/vVEEih8>). У гуртожитках є доступ до WI-FI. Бази відпочинку (<https://cutt.ly/tVEWGT9>). Для виявлення і врахування потреб та інтересів в ЛНТУ проводяться опитування (<http://surl.li/jkamdz>), результати яких дозволяють удосконалювати освітнє середовище у ЗВО відповідно до їх потреб та інтересів

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Забезпечується безпечність осв. середовища для життя і здоров'я здобувачів через створення умов якісного навчання, проживання, відпочинку і особистісного розвитку. Функціонує багатофункціональне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>), яке сприяє відновленню соціально-психологічної стабільності, надає індивідуальні консультації для зацікавлених осіб. Створено усі умови для якісного та безпечного навчання, проживання і відпочинку. Наданням медіаційно-психологічної підтримки займається Центр медіації та психології (<http://surl.li/ngqeeey>). НПП проходять курси підвищення кваліфікації в рамках практичного тренінгу «Ментальне здоров'я» при навч.-науковому центрі «Volyn BusinessHub» (<http://surl.li/vawyvuu>) Функціонує сучасний басейн (<https://cutt.ly/TVERaGV>), бази відпочинку (<https://cutt.ly/F2FkJtl>). Перед поч. навчального року здійснюється перевірка готовності ЗВО до нового н.р. (<http://surl.li/mdxdlh>). Належним чином обладнані укриття в усіх корпусах ЛНТУ (<http://surl.li/swqgjy>) Навч. корпуси й гуртожитки обладнані камерами відеоспостереження. Аудиторний фонд відповідає необхідним умовам щодо його експлуатації. Працюють пункти для харчування, мед.кабінет, діє пропускна система. Здобувачам, НПП проводяться інструктажі з питань ОП та забезпечення безпеки. Приміщення ЗВО відповідають санітар. нормам. Системно проводиться опитування, щодо психологічного клімату здобувачів, вирішення конфл.ситуацій, булінгу, сексуальних домагань (<http://surl.li/snugsx>)

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ЛНТУ створений механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Освітня підтримка здійснюється через комунікативну взаємодію здобувача з куратором групи, викладачами під час занять, гарантом ОПП, деканатом в освітньому процесі, шляхом вільного доступу здобувачів до електронного репозитарію (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>), платформи Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>), надання консультативної підтримки щодо організації і виконання індивідуальної і самостійної роботи, наукове керівництво науковою роботою здобувачів та кваліфікаційною роботою магістра тощо. Організаційний механізм реалізується через підсистему управління освітнім процесом, яку здійснюють декани, завідувачі кафедр, гарант ОП, навчально-методичний відділ (<https://cutt.ly/IVTosn4>). Виховну роботу організовує Відділ молодіжної політики та соціо-культурної роботи (<http://surl.li/alxpry>), декан, заст. декана, куратори академічних груп. Інформаційний механізм реалізується через Інформаційно-обчислювальний центр (<http://surl.li/vciupd>) і Відділ іміджу та промоції (<http://surl.li/gvugsq>). Інформація про ОП, НП, НМЗ, траєкторію розвитку кафедри доступна за посиланням: <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya>. У ЛНТУ діє АСУ освітнім процесом (https://drive.google.com/file/d/1i9ZHBqXfoUS66Q6MCOiigQh_cEUYGLc1/view). Є доступ до кабінетів здобувачів, де здійснюється вибір дисциплін, проводиться опитування, міститься інша важлива інформація (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Електронний освітній портал ЛНТУ містить платформу Moodle для доступу до НМЗ ОК; розклад занять та іспитів (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/rozklad-zanyat-ta-ispitiv-lntu>). Консультаційний механізм представляє собою консультативну допомогу здобувачу вищої освіти через Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://cutt.ly/62Q5gMW>) та Студентську раду ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovtyaduvannya>. Соціальна підтримка здобувачів здійснюється з боку деканату (для пільгових категорій

<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/socialna-stypendiya>). Підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів забезпечує Центр медіації та психології <http://surl.li/pinhl> та багатофункціональне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-IYA, функціонує сучасний спорткомплекс (<https://cutt.ly/TVERaGV>), бази відпочинку (<https://cutt.ly/F2FkJtl>). Є можливість отримати послуги психолога.

За результатами опитування задоволеність здобувачів ОП академічною підтримкою (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, психологічною і соціальною тощо) є високою (<http://surl.li/jrwnwd>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Забезпечується доступ до освітніх послуг здобувачів з особливими потребами, як інфраструктурно (під час віртуальної екскурсії можна ознайомитися із наявністю основних інфраструктурних елементів), так і організаційно (діє власна внутрішня університетська система супроводу (надання допомоги)). Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навч. корпусів та гуртожитку ЗВО за рахунок побудови пандусів при вході, супроводженими інформаційними вказівниками альтернативного ходу (головний корпус університету: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний електричним підйомником; гуртожиток 1: м. Луцьк, вул. Даньшина, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат 1-го поверху). Заняття з фізичної культури для осіб з особливими потребами проводяться у спецгрупах. Задля персоніфікованого освітнього простору впроваджено Систему дистанційного навчання (реалізовано на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>) Здобувачі з особливими освітніми потребами мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОК у зручній формі, онлайн-доступ до бібліотеки за посиланням <http://library.lntu.edu.ua/> та репозитарію ЛНТУ (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>). Розроблено Положення про інклюзивне навчання в Луцькому національному технічному університеті <http://surl.li/jevjji> Осіб із особливими освітніми потребами за час реалізації ОПП не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛНТУ діє Положення № 548 Про вирішення конфліктних ситуацій. <https://cutt.ly/2VTptr1> . Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути через корупційні діяння врегулюється Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету (<http://surl.li/xthhuz>); Положенням №769 Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ <http://surl.li/kfwknf>; розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2024-2025 н.р. <http://surl.li/jvfsbf> . Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» від 29.06.2022 № 327/01-02 <https://cutt.ly/mVWoM5W>. Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало. Є скриньки довіри та онлайн-форма для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання корупції (<https://cutt.ly/S94r6Om>). Деканом та його заступниками, завідувачем кафедри, гарантом ОПП (для здобувачів освіти та НПП), кураторами академічних груп, представниками органів студентського самоврядування (для здобувачів освіти) проводиться роз'яснювальна робота щодо наявності та використання, за необхідності, телефонів довіри та звернень до адміністрації університету, скриньок довіри, «Антикорупційної лінії прямого зв'язку» (<http://surl.li/gpulsa>). Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. У кожного здобувача є можливість звернутися до гаранта ОПП, викладачів, декана, проректорів, ректора, МОН. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації (<https://cutt.ly/O94tVW4>), зокрема за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. Якщо працівник чи здобувач вважає, що щодо нього було здійснено дискримінацію, булінг або сексуальні домагання, він може подати скаргу на ім'я Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) з описом порушення права особи, та всіх обставин. Фактів булінгу, корупції та корупційних правопорушень на ОПП не виникало. Під час реалізації ОПП конфліктних ситуацій не виникало. Системно проводиться опитування, щодо психологічного клімату здобувачів, вирішення конфл. ситуацій, булінгу, сексуальних домагань (<http://surl.li/snugsx>)

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОПП регулюються Положення № 760 про освітню програму у ЛНТУ. Редакція 05, яке знаходиться за посиланням: <https://drive.google.com/file/d/1a8jzqdxrFugewu9qfZnrSJEWT9n9tADO/view> . Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться семінари з моніторингу освітніх програм, видається розпорядження про моніторинг, здійснюється звіт з моніторингу (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily->

lntu/yakist-osviti). Процес перегляду освітніх програм в ЛНТУ передбачає такі етапи: моніторинг ОПП, розміщення проектів ОПП для громадського обговорення на сайті університету, обговорення та затвердження ОПП на Вченій раді університету, оприлюднення ОПП на офіційному сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес реалізації ОПП визначається «Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ. Ред. 05. (<https://cutt.ly/43pskLl>). Інформація про моніторинг якості ОПП - <https://cutt.ly/jVTpKSR> Діюча ОПП переглядається щонайменше один раз у терміни її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. Оновлення ОПП відображаються у відповідних структурних елементах ОПП (ОК, НП, матрицях, робочих програмах дисциплін, ін.). ОПП була переглянута та модернізована, згідно з рекомендаціями стейкхолдерів, пропозицій гаранта ОПП та членів групи забезпечення, а також думки здобувачів. Врахування пропозицій за результатами моніторингу ОПП подано на сторінці кафедри і вкладці «Інформаційний базис магістерської ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування»» <https://lntu.edu.ua/uk/informatsiynyy-bazys-mahisterskoyi-opp-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya>. В процесі вдосконалення ОПП відбулися зміни результатів навчання. Постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 1392 від 16.12.2022 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text> внесено зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів ВО, зокрема Спеціальність 072 виклали у редакції “Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок”. Відповідно до цього оновлено ПРо1, ПРо2, ПРо4., ПРо8, ПРо9, ПР11, ПР12 <https://drive.google.com/file/d/1-VElutJ2VxpQNid2gvPoGxi5fic78eQZ/view>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Положенням № 760 «Про освітню програму у ЛНТУ» (<https://cutt.ly/43pskLl>) визначено процедуру перегляду ОП. Перегляд ОПП здійснюється з метою її удосконалення. Здобувачі вищої освіти залучаються до періодичного перегляду ОП: приймають активну участь у науково-практичних і консультативних заходах кафедри, де зокрема відбувається й обговорення ОПП (<https://lntu.edu.ua/uk/informatsiynyy-bazys-mahisterskoyi-opp-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya##accordion-9346>), під час опитувань щодо якості викладання та надання освітніх послуг. Здобувачі можуть безпосередньо звернутися з власними зауваженнями і пропозиціями щодо до гаранта ОП, завідувача кафедри, декана факультету. Врахування пропозицій здобувачів за результатами моніторингу ОПП подано на сторінці кафедри і вкладці «Інформаційний базис бакалаврської ОП» <https://lntu.edu.ua/uk/informatsiynyy-bazys-mahisterskoyi-opp-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya##accordion-9314>. Опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ відбувається на постійній основі із залученням відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://lntu.edu.ua/uk/informatsiynyy-bazys-mahisterskoyi-opp-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya##accordion-9323>)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентська рада та Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovryaduvannya> бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП шляхом участі у засіданнях кафедр, комісіях з якості факультетів та Вченої ради, а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях. Представники студентського самоврядування беруть участь в: - процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП через участь у засіданнях громадського обговорення ОПП, раді з якості, комісії з якості освіти факультету (<https://drive.google.com/file/d/1ElUC4oz96yZfY2vZWQJf7thVhnL-kQnx/view>) та вченої ради ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/vchena-rada/plan-roboty-vchenoyi-rady>); - погодженні внутрішніх нормативних документів, які регулюють систему забезпечення якості освітнього процесу в ЛНТУ; - опитуваннях. На основі узагальнення зауважень і побажань здобувачів освіти формуються пропозиції щодо удосконалення ОПП та підвищення рівня якості освітнього процесу в ЛНТУ; подаються адміністрації ЛНТУ, гаранту ОПП, членам групи забезпечення щодо їх врахування. Студентське самоврядування бере участь у обговоренні анкет, які формуються для майбутніх опитувань. Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації систематично спілкується та проводить зустрічі з студентським самоврядуванням (<https://cutt.ly/LVTaHer>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до Положення № 668 (<https://cutt.ly/4VRsBRN>) функціонує рада роботодавців ФБП (<http://surl.li/bygbuo>), представники якої систематично залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОПП на організованих кафедрою громадських обговореннях (<https://lntu.edu.ua/uk/informatsiynyy-bazys-mahisterskoyi-opp-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya##accordion-9346>). Важливим напрямом врахування думки роботодавців є проведення їх опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОП) на загально університетському рівні (<https://cutt.ly/0zpsOPP>) та на рівні ОПП (<https://lntu.edu.ua/uk/informatsiynyy-bazys-mahisterskoyi-opp-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya>)

strakhuvannya##accordion-9323). Врахування пропозицій роботодавців за результатами моніторингу ОПП подано на сторінці кафедри і вкладці «Інформаційний базис магістерської ОПП» <https://lntu.edu.ua/uk/informatsiynuuy-bazys-mahisterskoyi-opp-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya##accordion-9314> На ОПП також запроваджено практику залучення роботодавців до проведення лекційних і практичних занять <http://surl.li/mtpfso>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У Луцькому національному технічному університеті створено ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/TVTsuFP>), у функції якого, крім реалізації процесів дуальної освіти здобувачами, входять функції зі сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників ЗВО, а також збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників.

Кафедрою і факультетом підтримуються зв'язки з випускниками (форуми випускників та інші заходи з їх запрошенням) відстежується їх кар'єрне зростання тощо.

Зі свого боку кафедра також проводить збирання інформації про випускників ОП, на інтернет сторінці кафедри виділено окрему вкладку «Випускники кафедри» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya##accordion-8117>) із зазначенням року випуску та місця роботи. Ряд випускників ОПП наразі виступають стейкхолдерами освітніх програм кафедри (Недопад Г., Романюк Р., Хомицький В., Швець Ю., Фредюк Ю., Гусак Н., Русакова О. та ін.).

Важливим напрямом врахування думки випускників є проведення їх опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОП) на загальноуніверситетському рівні (<https://cutt.ly/ozpsOPP>) та на рівні ОПП (<http://surl.li/bknerpx>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації рекомендовано вдосконалити робочі програми освітніх компонентів, оновити перелік використаних літературних джерел в робочих програмах та методичному забезпеченні, наголошено на недопустимості використання та рекомендації російської літератури; конкретизувати методи навчання і викладання, а також підходи до оцінювання знань здобувачів у робочих програмах дисциплін; перейти на процес вибору дисциплін через переведення процесів в АСУ (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Також було виявлено, що здобувачі бажають активніше приймали участь у програмах академічної мобільності та здобуття неформальної освіти, слухати гостьові лекції від відомих науковців і практиків. Активізовано інформування здобувачів про такі можливості, а також організація циклу гостьових лекцій від польських вчених з Гданського Університету <https://lntu.edu.ua/uk/media/studenty-ta-vykladachi-lntu-vzyaly-uchast-u-pershiiy-lectsiyi-z-tyklu-zustrichey-iz-kursu-Understanding-Democracy> від запрошеного лектора із США Еріка Путціра <https://www.facebook.com/share/p/f3JeZfN6FHCimW4W/>, лекції від директора Центру підприємництва та інновацій Бізнес-коледжу Труласке Університету Міссурі, професора J SCOTT CHRISTIANSON тему "Deepfakes and the future of content creation, society, and business", долучення до воркшопів у межах проєкту MultiEd Erasmus Plus здобувачі долучилися до воркшопів присвячених питанням предметно-мовного інтегрованого навчання, модернізації освітніх професійних програм, впровадження принципів багатомовної освіти в Україні, діджиталізації освітнього процесу у ЗВО та ЗЗСО <https://www.facebook.com/share/p/akASPjqMdozqLgZ9/> Отримані від усіх учасників освітнього процесу пропозиції і рекомендації обговорюються і враховуються у процесі реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості реалізації ОПП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП з боку НАЗЯВО проводиться вперше. За підсумками попередньої акредитації Акредитаційною комісією МОН України ОПП отримала Сертифікат про акредитацію Серія УД №03007799, 08.01.2019, до 1 липня 2024 р.

Основним документом, що дозволив удосконалити зміст ОПП, став Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок для другого (магістерського) рівня вищої освіти (ступінь «магістр»; галузь знань: 07 Управління і адміністрування), затверджений і введений в дію наказом МОН України від 20.06.2019 р. №866. Проходження акредитації іншими ОП, ОПП та ОНП згідно з рекомендаціями/зауваженнями експертів НАЗЯВО дозволило удосконалити освітній процес, що сприяло покращенню реалізації заявленої ОПП, а саме: розроблено та/або оновлено нормативні документи в частині регулювання освітньої діяльності; автоматизовано процеси в ЛНТУ; регламентовано діяльність НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (<https://rating2.lntu.edu.ua/uk/searchuser?combine=17>); впорядковано розміщення інформації на сайті ЛНТУ (в тому числі і випускової кафедри (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya>)); забезпечено прозорість механізму співпраці із стейкхолдерами; вдосконалено механізм забезпечення вільного вибору навчальних дисциплін (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkovy-dystsypliny-lntu>); систематизовано та автоматизовано систему опитування здобувачів освіти та оприлюднення його результатів; налагоджено систему просування принципів академічної доброчесності; покращено результати міжнародної академічної мобільності; підвищено рівень навчально-методичного забезпечення ОК; наповнено платформу MOODLE навчальними матеріалами тощо.

У вересні 2024 р ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня ВО бере участь в

II етапі експерименту з постакредитаційного моніторингу освітніх програм, що реалізується в рамках розбудови системи якісної вищої освіти в Україні. Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ та ГЕР за посиланням <http://surl.li/tynrvb>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості в ЛНТУ, залучаються НПП, які викладають ОК на ОПП та зовнішні учасники академічної спільноти. Процедурами ВЗЯО є: здійснення моніторингу, оцінювання якості, обговорення та удосконалення освітніх програм під час засідань кафедри, громадських обговорень, конференцій, форумів та ін., проходження опитувань (<https://cutt.ly/gVRglJC>); перегляд ОПП з врахуванням результатів опитувань, змін нормативних актів, врахування досвіду аналогічних ОПП вітчизняних і зарубіжних ЗВО, активне залучення академічної спільноти до участі в громадських обговореннях в організованих кафедрою (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya>) та інших науково-практичних та консультативних заходів зі стейкхолдерами <https://lntu.edu.ua/uk/media/v-lntu-vidbulasya-ikh-mizhnarodna-konferentsiya-aktualni-problemy-upravlinnya-sotsialno?fbclid=IwAR1RQqNKV3pjPb14On-gpsurhz31ERqO8BVtu6C3VtkM5hyle64euE4TAuw>. Опитування стейкхолдерів показало високий рівень їх задоволеності залученістю до процедур ВЗЯ на ОПП (<https://lntu.edu.ua/uk/informatsiynyy-bazys-mahisterskoyi-opp-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya##accordion-9323>)

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Розроблена стратегія розвитку ВСЗЯ <http://surl.li/tibhmu>, в якій визначено напрями вдосконалення культури якості в університеті.

ВСЗЯО в ЛНТУ є багаторівневою: 1) організаційний: гарант ОП, група забезпечення, завідувач кафедри: своєчасна та повна реалізація ОПП (<http://surl.li/lcqksy>); декан, координатор забезпечення якості на факультеті: інформаційно-методична підтримка, координація, контроль впровадження ВСЗЯ <http://surl.li/ahiprq>; НМБ: комплекс рішень з організації, планування, координації та контролю навчального процесу <https://cutt.ly/2VTdRAE>; відділ забезпечення якості осв. процесу, ліцензування та акредитації: вивчення досвіду та інновацій, забезпечення процедур з якості вищої освіти, сприяння впровадженню студентоцентрованого підходу, здійснення моніторингу та оцінювання якості ОП, забезпечення публічності інформації, розробка технологій і проведення освітнього моніторингу, організація заходів <http://surl.li/kywggg>; ННЦ «Volyn Business Hub»: супровід здобувачів за дуальною формою навчання, забезпечення практики, підтримку з працевлаштування <http://surl.li/mihdtk>; відділ міжнародних зв'язків: траєкторія руху в напрямку забезпечення провадження програм міжнародної академічної мобільності <http://surl.li/iniprx>; проректори: розробка політики ВСЗЯО, координація діяльності орг. підрозділів; ректор: загальне управління ВСЗЯО, контроль; 2) дорадчо-консультаційний (комісії з якості та вчені ради, факультетів, науково-методична рада ЗВО, рада з якості, Вчена рада ЗВО: формування і схвалення процедур ВСЗЯО).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, визначені документами, що є у відкритому доступі на офіційній сторінці ЛНТУ «Офіційна інформація» <http://surl.li/ktowhx> Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту ЛНТУ, затвердженого наказом МОНУ від 28.12.2021 року № 1447 (<http://surl.li/brhxlc>). Кодексом честі ЛНТУ, передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників ЗВО (<http://surl.li/evaadn>). Правилами внутрішнього розпорядку ЛНТУ (<http://surl.li/mlmry>). Положенням № 772 «Про гаранта ОП» врегульовано права та обов'язки гарантів освітніх програм (<http://surl.li/ifzcnl>). Положення №839 Про організацію освітн. процесу в ЛНТУ» (редакція 04) <http://surl.li/sgqddn> Положення № 711 Про освітню програму у ЛНТУ Редакція 05. (<https://cutt.ly/43pskLl>).

Для забезпечення сприятливих умов щодо освітньої діяльності, підтримки здобувачів освіти у соцмережах є сторінки: ЛНТУ: у Facebook (<http://surl.li/zayfiu>); Instagram (<http://surl.li/mvyltk>); Telegram (https://t.me/lntu_lutsk) YouTube (<http://surl.li/kurqxm>); Tik-tok (<http://surl.li/edhfnh>); ФБП ЛНТУ: у Facebook (<http://surl.li/cvywyb>), Instagram (<https://griml.com/S3FaE>); кафедри: у Facebook (<https://www.facebook.com/kaffinances>), Instagram (<http://surl.li/bwviak>) та Telegram (<https://t.me/kafedrafbs>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми

навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ЛНТУ (вкладки «Студенту» - «Навчання» -розташовані: «Освітні програми»: <http://surl.li/qvcnfr> ; «Навчальні плани» <https://lntu.edu.ua/navchalni-plany>; «Вибіркові дисципліни ЛНТУ» (де розміщені Каталоги загальних і професійних дисциплін вільного вибору та описана технологія процедури вільного вибору) <http://surl.li/zraxbb> Робочі програми обов'язкових ОК та силабуси вибіркових дисциплін розміщені на сторінці кафедри у вкладці Інформаційний базис магістерської ОПП <http://surl.li/wcqtbb>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- кваліфікований професорсько-викладацький склад, залучений до реалізації ОПП, що має значний досвід роботи та постійно підвищує рівень своєї кваліфікації;
- активна співпраця з міжнародними партнерами у процесі реалізації ОПП – наукові та освітні семінари, гостьові лекції, стажування викладачів і здобувачів;
- належний рівень інформаційного забезпечення ОПП через інтернет-ресурси: сайт ЛНТУ, Е-Портал ЛНТУ, сторінку кафедри фінансів, банківської справи та страхування, де вступники і здобувачі можуть отримати необхідну інформацію щодо академічної підтримки, змісту ОПП, вибіркових компонент, методичного забезпечення, роботодавців, органів самоврядування, науково-організаційних заходів кафедри тощо;
- активна співпраця кафедри з потенційними роботодавцями та іншими стейкхолдерами на основі укладених договорів;
- студенторієнтований підхід викладання на ОПП;
- використання інтерактивних методів навчання;
- можливості міжнародної академічної мобільності;
- використання потенціалу інформальної/неформальної освіти;
- цілодобовий доступ до навчально-методичних матеріалів для забезпечення ефективного процесу навчання та постійний обмін інформацією між НПП і здобувачами освіти через платформу Moodle та інші цифрові інструменти;
- розроблена нормативно-правова база освітнього процесу та внутрішнього забезпечення його якості;
- цифровізація управління освітнім процесом в ЛНТУ;
- удосконалення матеріально-технічної бази (модернізація корпусів, лабораторій, оновлення технічного забезпечення кафедри (за сприяння ЛНТУ та стейкхолдерів).

Слабкі сторони:

- відсутність оновленого стандарту ВО за спеціальністю 072 ускладнює модернізацію ОП та НП у зв'язку зі зміною назви спеціальності;
- зниження попиту на науково-дослідні роботи в умовах воєнного стану та, як наслідок, на заключення та виконання господарських договорів;
- недостатній рівень публікаційної активності та цитувань у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
- недостатній рівень залучення запрошених лекторів для викладання обов'язкових та вибіркових ОК загальної та професійної підготовки;
- недостатня участь здобувачів у міжнародній академічній мобільності;
- припинення освітнього процесу під час оголошення повітряної тривоги.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування, відповідно до наявних можливостей ЛНТУ, продовжуватиме реалізовувати конкретні заходи для розвитку ОПП:

- враховувати зарубіжний досвід, залучаючи колег із закордонних університетів-партнерів, для проведення обговорення та оновлення ОПП;
- проводити науково-практичні конференції зокрема і міжнародні, тематичні круглі столи, семінари тощо із залученням широкого кола стейкхолдерів за участю здобувачів; - залучати до освітнього процесу запрошених лекторів (професіоналів-практиків/випускників ОПП), поглиблювати співпрацю з ними щодо навчання (в т. ч. дуального) та досліджень;
- стимулювати викладачів кафедри фінансів, банківської справи та страхування до збільшення публікацій у зарубіжних наукових виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus та Web of Science;
- забезпечувати подальшу інтеграцію в європейський освітній та науковий простір шляхом залучення викладачів кафедри фінансів, банківської справи та страхування до участі у програмах міжнародної академічної мобільності, стажувань, проектної діяльності, міжнародних наукових заходів тощо;
- акцентувати увагу на практичному застосуванні принципово нових підходів до поєднання навчально-методичної та навчально-організаційної діяльності у процесі надання освітніх послуг з використанням цифрових технологій;
- стимулювати здобувачів до набуття додаткових компетентностей в рамках участі у програмах інформальної та неформальної освіти, посилення практичної підготовки, зокрема шляхом активізації співпраці з ННЦ «Volyn Business Hub» ЛНТУ.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 20.09.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Методологія наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	навчальна дисципліна	<i>ОК01_РП_МНД у сфері ФБСФР.pdf</i>	fgBxH5bo2P+p/7BtE MIyioGbEtPFUb2EbV +KGj1rrikU=	Ноутбук, Мультимедійний проектор, Безкоштовний доступ до Internet; програмне забезпечення Microsoft Office 365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.); Безкоштовний доступ до Internet. Електронний освітній портал (Moodle).
ОК 2. Управління проєктами іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>ОК02_РП_Project management.pdf</i>	lbRtWOELhFE6mxL BhdpiXa6jdLzN5Anr vSAqKDfAqPM=	Ноутбук, Мультимедійний проектор EPSON LCD PROJECTOR MODEL: H843B, Програмне забезпечення: Microsoft Office 365 (пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення від Microsoft на 9996 ліцензій). Програми та додатки з безкоштовним доступом за електронною поштою: ZOOM, Canva, Trello, Asana, GanttProject та ін. Безкоштовний доступ до Internet. Електронний освітній портал (Moodle).
ОК 3. Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК03_РП_Фінансовий менеджмент.pdf</i>	DZru+KJ9pZP7VEVg jZPoB/i2GmafnsT5 M7uMtkv3Rg=	Ноутбук, мультимедійний проектор EPSON LCD PROJECTOR MODEL: H843B. Програми та додатки з безкоштовним доступом за електронною поштою: ZOOM.. Безкоштовний доступ до Internet. Електронний освітній портал (Moodle).
ОК 4. Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК04_РП_Податковий менеджмент.pdf</i>	JExi8Z1Wft5uYrrkn WBcfH6knux37aXzw ZQXJJptK34=	Ноутбук, мультимедійний проектор EPSON LCD PROJECTOR MODEL: H843B. Microsoft Office 365 (пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення від Microsoft). Програми та додатки з безкоштовним доступом за електронною поштою: ZOOM. Безкоштовний доступ до Internet. Платформа дистанційного навчання Moodle.
ОК 5. Банківський менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК05_РП_Банківський менеджмент.pdf</i>	GAb8wx3XS/svOhFozfT2q/wZebFf19q8Z WmX5AMl1j4=	Ноутбук, мультимедійний проектор EPSON LCD PROJECTOR MODEL: H843B. Microsoft Office 365 (пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення від Microsoft). Програми та додатки з безкоштовним доступом за електронною поштою: ZOOM, Canva. Безкоштовний доступ до Internet. Платформа дистанційного навчання Moodle.
ОК 6. Страховий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК06_РП_Страховий менеджмент.pdf</i>	hYRuVkrpxdiBtLHPb +a82lmRLlgV14eeisr AA+qrFimo=	Ноутбук, мультимедійний проектор EPSON LCD PROJECTOR MODEL: H843B. Microsoft Office 365 (пакет спеціалізованого хмарного

				програмного забезпечення від Microsoft). Програми та додатки з безкоштовним доступом за електронною поштою: ZOOM, Canva. Безкоштовний доступ до Internet. Платформа дистанційного навчання Moodle.
ОК 7. Аналіз та прийняття рішень на фондовому ринку	навчальна дисципліна	OK7_РП_Аналіз та прийм. ріш. на фонд. ринку.pdf	Cl03Sz7HZYDgbA63g5Hj6euFDMjzYqZaNAXTo/BWN6E=	Ноутбук, мультимедійний проектор EPSON LCD PROJECTOR MODEL: H843B. Microsoft Office 365 (пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення від Microsoft). Програми та додатки з безкоштовним доступом за електронною поштою: ZOOM, Canva. Безкоштовний доступ до Internet. Платформа дистанційного навчання Moodle. Аналітична платформа для Windows і мобільний додаток для трейдерів та інвесторів TradingView (з безкоштовним доступом). Торгова платформа глобального брокера Esperio та META TRADER 5 для Windows (з безкоштовним доступом).
ОК 8. Переддипломна практика	практика	OK08_РП_Переддипломна практика.pdf	6rrmpRQf+h5oTul16kZnLNEvwLf8FdLZh fAuqhSdYAM=	Ноутбук, мультимедійний проектор EPSON LCD PROJECTOR MODEL: H843B. Microsoft Office 365 (пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення від Microsoft). Програми та додатки з безкоштовним доступом за електронною поштою: ZOOM, Canva. Безкоштовний доступ до Internet. Платформа дистанційного навчання Moodle.
ОК 9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK9_метод_вказів_Кваліф_роб_магістра.pdf	bKqgOEUSodthoM0h8XqcOug5RA+a40XOIsh9zdKp1+E=	Ноутбук, мультимедійний проектор EPSON LCD PROJECTOR MODEL: H843B. Microsoft Office 365 (пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення від Microsoft). Програми та додатки з безкоштовним доступом за електронною поштою: ZOOM, Canva. Безкоштовний доступ до Internet.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
307422	Кузьмак Олена Миколаївна	Професор, Основне місце	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Тернопільська	22	ОК 1. Методологія наукових	Підвищення кваліфікації /стажування :

		роботи		<p>академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 004848, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 052580, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 026694, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 002315, виданий 09.02.2021</p>	досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	<p>1 У 2019 році пройшла наукове стажування «Академічна доброчесність», Certyfikat Stazu naukowego KW-122019/003, 13.12.2019 Warszawa. 2. У 2020 році учасник KA107 Erasmus+ at Abertay University, Scotland. Certificate of Attendance 06.03.2020. 3. ВГО «Інноваційний університет» та РМВ при МОНУ, Програма наукового стажування: «Акредитація освітніх програм третього рівня вищої освіти. Дослідницька доброчесність» (120 год. / 4 кредити ЕКТС), сертифікат, 03.04.2021 р. 4. ВГО «Інноваційний університет» та РМВ при МОНУ, Програма наукового стажування: «Науково-педагогічні працівники: психологічний розвиток особистості, лідерство. Спеціальна тема: Дуальна освіта» (240 год.), сертифікат № 1138, 20.05.2022 р. 5. Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти, МОН України, підвищення кваліфікації за програмою «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти», (сертифікат СС 38282994/5307-22, МОН №3/37-вн-23 від 11.01.2023). 6. Варшавський та Ягелонський університети, Польща, жовтень, 2022 «Моделі управління якістю вищої освіти в умовах змін». 7. Міжнародне наукове стажування на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) за підтримки Університету прикладних наук Анхальт та DAAD, за</p>
--	--	--------	--	---	---	--

темою: “DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING”
(сертифікат DN 202305118 від 31.05.2023 р.).
8. Член робочої групи Educational material on Academic Integrity, European Network for Academic Integrity (ENAI)
<https://www.academicintegrity.eu/wp/educational-materials-working-group/>
9. Міжнародне стажування «Відкрита наука, прозорість та доброчесність» в Технологічному університеті Граца, Австрія CERTIFICATE Graz University of Technology during 22-26 of March 2021.
10. Міжнародне стажування «Retraining in the field of teaching excellence» в університеті м. Байройта (Німеччина). Сертифікат 07.12.2021.
11. Міжнародне стажування Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine (THEA Ukraine X) лютий-вересень 2023 за підтримки DAAD та FH Munster University of Applied Sciences, Сертифікат 08.09.2023.
Виконання пп. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов П.п. 1 Ліцензійних умов
1. Kuzmak O., Kuzmak O. Quality management of higher education in Ukraine in the way of integration into the European space (experience of the European Union). Scientific notes of Ostroh Academy National University, «Economics» series: scientific journal. Ostroh : Publishing NaUOA, December 2021. № 23(51). Pp. 16-21.
[https://doi.org/10.25264/2311-5149-2021-23\(51\)-16-21](https://doi.org/10.25264/2311-5149-2021-23(51)-16-21)
2. Polinkevych O.M., Kuzmak O.M. Marketing triggers of effective team building as factors of ensuring the quality of education. Economic Forum. 2022. № 4. С. 83–89

<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-4-10>.

3. Kuzmak O. Improving the management of the quality system of higher education in Ukraine. Scientific Journal "Economic Forum", 2022. No 1. Pp. 48-54.

4. Olena Kuzmak, Oleh Kuzmak and Borys Pohrishchuk (2021). Sustainable development: trends and realities of Ukraine. E3S Web Conf. Volume 255, 2021, Scopus

5. Stepura, T., Kuzmak, O. Capability of Higher Education in Overcoming Digital Inequality in the Conditions of the Crisis in Ukraine, Economics, 2023 (Scopus)

6. Kuzmak O., Kuzmak O. Organizational and economic aspects of higher education quality management in Ukraine on the way of integration into the European educational area. European scientific journal of Economic and Financial innovation. Vol. 2 No. 8 (2021). Pp. 40-47

П. п. 3. Ліцензійних умов

1. Кузьмак О.М., Кузьмак О.І. Управління формуванням та розвитком інноваційного потенціалу підприємства. Управління розвитком суб'єктів підприємництва: механізми, реалії, перспективи: колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. Дніпро: Біла К.О., 2018. С.281-325.

2. Olena Kuzmak, Pierpaolo Pontrandolfo Realities of Ukraine towards sustainable development. Economic, social and legal aspects of enterprise management. Context of the political and economic crisis / Monika Dobska, Ryszard Kamiński & Authors, Poznań 2022

П.п. 4. Ліцензійних умов

1. Академічна етика та доброчесність: конспект лекцій для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти

освітньо-наукової програми “Фінанси, банківська справа та страхування” галузі знань 07 Управління та адміністрування / Укладач Кузьмак О.М.. Луцький НТУ. 2023.

2. Академічна етика та доброчесність: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми “Фінанси, банківська справа та страхування” галузі знань 07 Управління та адміністрування / Укладач Кузьмак О.М.. Луцьк: Луцький НТУ, 2023.

3. Project management: methodical instructions for practical classes for students of the second (master's) level of higher education program “Finance, Banking and Insurance” specialty 072 Finance, Banking and Insurance / Kuzmak O. Lutsk: Lutsk NTU, 2022. – 35 р.

П. п. 5. Ліцензійних умов

Дума В.Л. , к.е.н. Спеціальність 08.00.08- гроші, фінанси і кредит, Тема дисертації: «Формування бюджетного потенціалу місцевих фінансів», 2018, ДК 053280, від 23.10.2018

П. п. 7. Ліцензійних умов

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.075.03, спеціальність – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Луцький національний технічний університет, (наказ МОНУ № 894 від 10.10.2022 р).

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.063.01 у ПВНЗ «Європейський університет», м. Київ за спеціальністю – 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (наказ Міністерства освіти і науки України № 775 від 16.07.2018 р) по жовтень 2019р.

П. п. 8. Ліцензійних умов

1. Член редакційної

колегії наукового видання «Економіка і управління», включеного до переліку фахових видань України, Наказ МОН № 515 від 16.05.2016р. 2016-2019

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Економічний форум», включеного до переліку фахових видань України

3. 2023 рік – виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи № 17-04/23 «Дослідження інвестиційної привабливості та рівня ризику на ринку поліграфічної продукції» із ПП «ВАГРАФ-УКРАЇНА»

П. п. 9. Ліцензійних умов

1. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: 72
Фінанси, банківська справа та страхування (з 2019 року)

2.
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/e90e110801304c1eb0cbf6e65e65fbo0a/Certificate.pdf>

3. Член Галузевої експертної ради 07.1. Управління та адміністрування
<https://naqa.gov.ua/%d1%81%do%ba%do%bb%do%bo%do%b4-%do%b3%do%b5%d1%80/>

П. п. 10. Ліцензійних умов

1. Керівник проекту від Луцького НТУ Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), що реалізувався Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

2. Виконавець у Луцькому НТУ Erasmus проекту «Відкриті практики, прозорість та

доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA), 618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP».

3. Член робочої групи Educational material on Academic Integrity, European Network for Academic Integrity (ENAI)
<https://www.academicintegrity.eu/wp/educational-materials-working-group/>

П. п. 12. Ліцензійних умов

1. Kuzmak O., Kuzmak O., Pohrishchuk B. Sustainable development: Trends and realities of Ukraine. E3S Web of Conferences 255, 01035 (2021) ISCMEE 2021. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501035>

2. Kuzmak O., Kuzmak O. Ensuring the quality of higher education: visions and challenges. Conference Proceedings I International Scientific and Practical Conference. "Development of internal quality assurance systems in higher education institutions of Ukraine: tools and challenges". Pp. 53-57. October 21-22, 2021. Available at: <https://sites.google.com/view/osvita-zvo/>

3. Кузьмак О.М. Фінансова безпека домогосподарств України в умовах подолання наслідків коронавірусної кризи. Детермінанти та імперативи розвитку фінансової архітектури України: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22 квітня 2021 р. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. // Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. С.86-89. (0,2 д.а.)

4. Кузьмак О.М., Кузьмак О.І. Сталий розвиток в контексті євроінтеграції. Problems and Prospects of Territories' Socio-Economic Development: 7 th International Scientific Conference (April 4-7, 2018, Opole, Poland). The Academy of

						<p>Management and Administration in Opole, 2018. P.114-116.</p> <p>5. Kuzmak O. Educational quality standards and their uninterrupted monitoring as a condition for ensuring sustainable development of education. National Interest Academic Journal Vol. 2 № 7 (2022). Pp.21-29. Available at: https://sco1.tci-thaijo.org/index.php/NIT/issue/view/16515</p> <p>6. Kuzmak O., Kuzmak O. The role of surveys in internal quality assurance of higher education. Conference Proceedings II International Scientific and Practical Conference. "Development of internal quality assurance systems in higher education institutions of Ukraine: tools and challenges". Pp. 107-112. November 17-18, 2022 Available at: https://sites.google.com/view/osvita-zvo/</p> <p>7. Kuzmak O. Quality of education for ensuring sustainable development in Ukraine. National Interest Academic Journal Vol. 2 № 11 (2023)</p> <p>П. п. 19. Ліцензійних умов</p> <p>1. Дійсний член Академії економічних наук України за спеціальністю «Фінанси». Диплом №949 від 12.05.2017 р.</p> <p>2. Член Громадської організації "Професійна мережа менеджерів освіти та науки України" - Professional Network of Research and HE Managers, PNRM Ukraine (протокол засідання Правління №11 від 21 липня 2023 року). Сертифікат члена організації № 000032</p> <p>3. Член Громадської організації "Інноваційний університет" https://inun.org.ua/members/</p>	
307422	Кузьмак Олена Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія	22	ОК 2. Управління проектами іноземною	Підвищення кваліфікації / стажування : 1. У 2019 році

<p>народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 004848, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 052580, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 026694, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 002315, виданий 09.02.2021</p>	<p>мовою</p>	<p>пройшла наукове стажування «Академічна доброчесність», Certyfikat Stazu naukowego KW-122019/003, 13.12.2019 Warszawa. 2.У 2020 році учасник KA107 Erasmus+ at Abertay University, Scotland. Certificate of Attendance 06.03.2020 3. ВГО «Інноваційний університет» та РМВ при МОНУ, Програма наукового стажування: «Акредитація освітніх програм третього рівня вищої освіти. Дослідницька доброчесність» (120 год. / 4 кредити ЄКТС), сертифікат, 03.04.2021 р. 4. ВГО «Інноваційний університет» та РМВ при МОНУ, Програма наукового стажування: «Науково-педагогічні працівники: психологічний розвиток особистості, лідерство. Спеціальна тема: Дуальна освіта» (240 год.), сертифікат № 1138, 20.05.2022 р. 5. Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти, МОН України, підвищення кваліфікації за програмою «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти», (сертифікат СС 38282994/5307-22, МОН №3/37-вн-23 від 11.01.2023) 6. Варшавський та Ягелонський університети, Польща, жовтень, 2022 «Моделі управління якістю вищої освіти в умовах змін» 7. Міжнародне наукове стажування на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) за підтримки Університету прикладних наук Анхальт та DAAD, за темою: «DIGITAL</p>
--	--------------	--

FUTURE: BLENDED LEARNING”
(сертифікат DN 202305118 від 31.05.2023 р.).
9. Міжнародне стажування «Retraining in the field of teaching excellence» в університеті м. Байройта (Німеччина).
Сертифікат 07.12.2021
10. Міжнародне стажування Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine (THEA Ukraine X) лютий-вересень 2023 за підтримки DAAD та FH Munster University of Applied Sciences, Сертифікат 08.09.2023.
11. Запрошений професор (Visiting professor) в Politecnico di Bari, Італія, з 04.04.2022 по 04.07.2022, Collaboration contract №311/2022, від 04.04.2022.
12. Запрошений професор (Visiting professor) в Libera Università di Bolzano, Італія з 14.07.2022 по 31.12.2022, Decreto del Rettore №918/2022 від 14.07.2022
13. Освітній курс для керівників закладів вищої освіти з менеджменту та управління на прикладі IT-індустрії – “IT for Uni: Bootcamp 2.0” від Асоціації “IT Ukraine” та отримала сертифікат № VS50783 від 27 червня 2024 р., що визнано як підвищення кваліфікації у встановленому порядку обсягом 45 год..
Володіння англійською мовою рівень Upper-Intermediate (Grade B) Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International № 1912123652 від 12.12.2019.
Виконання пп. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 19 п.38 Ліцензійних умов П.П 1 Ліцензійних умов П. 38 .
Ліцензійних умов Kuzmak O. & Kuzmak O. (2023). Transformational processes of ensuring sustainable urban

development: the realities of Ukraine. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1254 012079. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/012079> (Scopus)

Kuzmak O. & Kuzmak O. (2023). Social responsibility of business towards sustainable development: case of Ukraine. Collection of papers new economy volume 1, №1. <https://doi.org/10.61432/CPNE0101126k>

Pontrandolfo P., Polinkevych O., Scozzi B. & Kuzmak O. (2023). Smart Cities for Sustainable Development of Local Communities. Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe, 26(3), 53–85. (Scopus) <https://doi.org/10.18778/1508-2008.26.21>

Kuzmak O., Kuzmak O., Pohrishchuk B. Sustainable development: Trends and realities of Ukraine, E3S Web of Conferences 255, 01035 (2021) ISCMEE 2021. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501035> (Scopus)

5. Kuzmak O., Kuzmak O., Bilyk V. Theoretical conceptualization of banking risk management. Financial and credit activities: problems of theory and practice. Vol. 4 No 39, 2021. Pp.368-375. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i39.241329> .

6. Kuzmak O. World experience of formation of budgetary potential of local finances in the conditions of decentralization. Economic Forum. №2, 2021, pp.135-142. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-2-17>

7. Olena Kuzmak, Oleg Kuzmak, Julia Molinska. Financial security of households in the conditions of change. Економічні науки: збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія “Регіональна економіка”. Випуск 19

(75). С. 144-152
[https://doi.org/10.36910/2707-6296-2022-19\(75\)-17](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2022-19(75)-17)

8. Кузьмак О.М. Світовий досвід формування бюджетного потенціалу місцевих фінансів в умовах децентралізації. Економічний форум. №2, 2021, С.135-142

9. Кузьмак О.М. Теоретико-прагматичні засади групування та структурування банківських ризиків // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія "Економіка": науковий журнал. Острог : Вид-во НаУОА, березень 2020. № 16(44). С. 148-152.

10. Кузьмак, О., & Кузьмак, О. (2023). БЮДЖЕТНИЙ ПОТЕНЦІАЛ МІСЦЕВИХ ФІНАНСІВ: СВІТОВИЙ ДОСВІД, РЕАЛІЇ УКРАЇНИ. Via Economica, (2), 31-38. <https://doi.org/10.32782/2786-8559/2023-2-5>

П.П 3. Ліцензійних умов
Olena Kuzmak, Pierpaolo Pontrandolfo
Realities of Ukraine towards sustainable development. Economic, social and legal aspects of enterprise management. Context of the political and economic crisis / Monika Dobska, Ryszard Kamiński & Authors, Poznań 2022

П.П 4. Ліцензійних умов
1. Project management [Text]: Lecture notes for students of the second (master's) level of higher education program « Finance, banking, and insurance» specialty 072 Finance, banking, insurance, and stock market / compiled by O.M Kuzmak - Lutsk: LNTU, 2023. 38 p
2. Methodical instructions for practical classes for students of the second (master's) level of higher education educational program "Finance, banking, and insurance" specialty 072 Finance, banking,

insurance, and stock market / compiled by O.M Kuzmak - Lutsk: LNTU, 2023. 31 p.

3. Управління фінансовими ризиками [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укладач О .М. Кузьмак. ЛНТУ, 2024.

4. Управління фінансовими ризиками [Текст]: Методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укладач О .М. Кузьмак. Луцьк: ЛНТУ, 2024.

5. Кузьмак О.М. Науковий копірайт та академічна доброчесність: методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалавр) рівня вищої освіти освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування», галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, денної та заочної форм навчання. Луцьк: ЛНТУ, 2024.

П.П 5. Ліцензійних умов
Дума В.Л. , к.е.н.
Спеціальність 08.00.08- гроші, фінанси і кредит, Тема дисертації:
«Формування бюджетного потенціалу місцевих фінансів», 2018, ДК 053280, від 23.10.2018

П. П 7. Ліцензійних умов
1.Член спеціалізованої вченої ради Д 32.075.03, спеціальність – 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Луцький національний технічний університет, (наказ МОНУ № 894 від 10.10.2022 р).
2.Член спеціалізованої вченої ради Д 26.063.01 у ПВНЗ «Європейський

університет», м. Київ за спеціальністю – 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (наказ Міністерства освіти і науки України № 775 від 16.07.2018 р) по жовтень 2019р.
П. П. 8. Ліцензійних умов

1. Член редакційної колегії наукового видання «Економіка і управління», включеного до переліку фахових видань України, Наказ МОН № 515 від 16.05.2016р. 2016-2019

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Економічний форум», включеного до переліку фахових видань України

3. 2023 рік – виконавець госпдогвірної науково-дослідної роботи № 17-04/23 «Дослідження інвестиційної привабливості та рівня ризику на ринку поліграфічної продукції» із ПП «ВАГРАФ-УКРАЇНА»
П.П.9. Ліцензійних умов

1. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: 72 Фінанси, банківська справа та страхування (з 2019 року)

2.
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/downloads/e90e110801304c1eb0cbf6e65e65fbo/a/Certificate.pdf>

3. Член Галузевої експертної ради 07.1. Управління та адміністрування
<https://naqa.gov.ua/%d1%81%do%ba%do%bb%do%bo%do%b4-%do%b3%do%b5%d1%80/>

П.П.10. Ліцензійних умов

1. Керівник проекту від Луцького НТУ Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), що реалізувався Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в

Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

2. Виконавець у Луцькому НТУ Erasmus проекту «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA), 618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP».

3. Член робочої групи Educational material on Academic Integrity, European Network for Academic Integrity (ENAI)
<https://www.academicintegrity.eu/wp/educational-materials-working-group/>

П.П. 12. Ліцензійних умов

1. Kuzmak O., Kuzmak O., Pohrishchuk B. Sustainable development: Trends and realities of Ukraine. E3S Web of Conferences 255, 01035 (2021) ISCMEE 2021.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501035>

2. Kuzmak O., Kuzmak O. Ensuring the quality of higher education: visions and challenges. Conference Proceedings I International Scientific and Practical Conference. "Development of internal quality assurance systems in higher education institutions of Ukraine: tools and challenges". Pp. 53-57. October 21-22, 2021. Available at: <https://sites.google.com/view/osvita-zvo/>

3. Кузьмак О.М. Фінансова безпека домогосподарств України в умовах подолання наслідків коронавірусної кризи. Детермінанти та імперативи розвитку фінансової архітектури України: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22 квітня 2021 р. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. // Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. С.86-89. (0,2 д.а.)

4. Кузьмак О.М.,

						<p>Кузьмак О.І. Сталій розвиток в контексті євроінтеграції. Problems and Prospects of Territories' Socio-Economic Development: 7 th International Scientific Conference (April 4-7, 2018, Opole, Poland). The Academy of Management and Administration in Opole, 2018. P.114-116.</p> <p>5. Kuzmak O. Educational quality standards and their uninterrupted monitoring as a condition for ensuring sustainable development of education. National Interest Academic Journal Vol. 2 № 7 (2022). Pp.21-29. Available at: https://sc01.tci-thaijo.org/index.php/NIT/issue/view/16515</p> <p>П.П. 19. Ліцензійних умов</p> <p>1. Дійсний член Академії економічних наук України за спеціальністю «Фінанси». Диплом №949 від 12.05.2017 р.</p> <p>2. Член Громадської організації "Професійна мережа менеджерів освіти та науки України" - Professional Network of Research and HE Managers, PNRM Ukraine (протокол засідання Правління №11 від 21 липня 2023 року). Сертифікат члена організації № 000032</p> <p>3. Член Громадської організації "Інноваційний університет" https://inun.org.ua/members/</p>	
444230	Вахович Ірина Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 006921, виданий 08.10.2008, Диплом кандидата наук ДК 013580, виданий 13.03.2002, Аттестат</p>	25	ОК 3. Фінансовий менеджмент	<p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <p>1. Участь в Конгресі Транскордонної співпраці (Люблін 04.10.2021-08.10.2021 р.)</p> <p>2. Стажування в Політехнічному інституті м. Браганса в рамках проекту Еразмус+Міжнародна кредитна мобільність м. Браганса, Португалія (15.10.2021 р. по 25.10.2021 р.).</p> <p>3. Участь в Конгресі місцевого самоврядування Тримор'я 2022</p>

доцента 02ДЦ
000715,
виданий
19.02.2004,
Атестат
професора
12ПР 005795,
виданий
23.12.2008

(05.06.2022 р.-
08.06.2022 р.)
4. Стажування в
Комітеті міського
господарства
Національної
господарської палати
Республіка Польща
щодо розбудови
Польсько-Української
платформи співпраці
та напрацювання
моделі співпраці
«Наука – бізнес –
влада» (07.07.2022 р. -
23.07.2022 р.)
5. Підвищення
кваліфікації в ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»
Центрального
інституту
післядипломної освіти
Національної академії
педагогічних наук
України (СП
35830447/1760-23, з
05.04.2023 р. по
29.09.2023 р.) (6
кредитів ЄКТС), що
дозволило
удосконалити
змістовне наповнення
ОК на ОП, в тому
числі ОК «Фінансовий
менеджмент» в
частині професійних
компетенцій з
управління.
Основні публікації за
напрямом:
1. Vakhovych,
V. Biloshapka, O.
Ivashyna, S. Ivashyna,
V. Korneev, A.
Khodzhaian (2023).
Modelling of the anti-
crisis management
system in the banking
sector of the Ukrainian
economy to ensure its
financial stability.
Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики.
Vol. 5. No. 52. Pp. 52-
66. DOI:
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.52.2023.4185> (Web of Science)
2. Iryna Vakhovych,
Baktygul Satyvaldieva,
Almazbek Dooranov,
Mykola Slynko,
Oleksandr Marchenko,
Iryna Salivonchuk.,
(2021). Smart
Specialization of the
Region as a Tool for
Modernizing Innovative
Development. Estudios
de Economia Aplicada.,
39 (5) URL:
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/announcement/view/30>
(SCOPUS).
3. Vakhovych I.,
Kaminska I., Nedopad
H. Methodological
approaches to

assessment of budget capacity in the context of decentralization.
Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. Vol. 1. No. 36. Pp. 210–218. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.227753>. (Web of Science).

4. Kryvovyazyuk Igor, Vakhovych Iryna, Kaminska Iryna, Dorosh Viktoriia. Managerial innovations in methodology of solving export-import activity problems and ensuring international corporations business excellence. Quality – Access to Success. 2020. Vol. 21, №. 178. P 50-55. URL: https://www.srac.ro/calitatea/en/arhiva/2020/QAS_Vol.21_No.178_Oct.2020.pdf (SCOPUS).

5. Iryna Vakhovych, Igor Kryvovyazyuk, Nadiya Kovalchuk, Iryna Kaminska, Yuliya Volynchuk, Yuliya Kulyk. Application of Information Technologies for Risk Management of Logistics Systems. 2021. (SCOPUS). DOI:10.1109/ITMS52826.2021.9615297

Посібники:

1. Вахович. І.М. Фінансовий менеджмент. магістерський курс: навч. посіб. Видання третє, змінене і доповнене. Луцьк: Надстир'я, 2023 . 640 с.

2. Фінансова грамотність. [Дорош В.Ю., Чиж Н.М., Вахович І.М., Кузьмак О.М., Талах В.І., Олександренко І.В., Ніколаєва А.М., Забедюк М.С., Шейко Ю.О., Пиріг С.О., Кондіус І.С., Вахновська Н.А., Купира М.І., Салівончик І.М., Поліщук В.Г., Мостовенко Н.А., Коробчук Т.І., Ішук Л.І.]: Електронне видання навчального призначення, 2020. Довідка №20-07. Протокол засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ № 8 від 23.04.20 р.

3. Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок :

навч. посіб. / І.М. Вахович, Н.А. Вахновська, В.Ю. Дорош, Л.І. Іщук, Т.І. Коробчук, О.М. Кузьмак, А.М. Ніколаєва, С.О. Пиріг, В.Г. Поліщук, Н.М. Чиж. Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2024. 384 с.
URL:
<https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/17182>
Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20. п.38
Ліцензійних умов ПП. 1 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Vakhovych, V. Biloshapka, O. Ivashyna, S. Ivashyna, V. Korneev, A. Khodzhaian (2023). Modelling of the anti-crisis management system in the banking sector of the Ukrainian economy to ensure its financial stability. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Vol. 5. No. 52. Pp. 52-66. DOI:
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.52.2023.4185> (Web of Science)
2. Iryna Vakhovych, Baktygul Satyvaldieva, Almazbek Dooranov, Mykola Slynko, Oleksandr Marchenko, Iryna Salivonchuk., (2021). Smart Specialization of the Region as a Tool for Modernizing Innovative Development. Estudios de Economia Aplicada., 39 (5) URL:
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/announcement/view/30> (SCOPUS).
3. Vakhovych I., Kaminska I., Nedopad H. Methodological approaches to assessment of budget capacity in the context of decentralization. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. Vol. 1. No. 36. Pp. 210–218. DOI:
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i36.227753>. (Web of Science).
4. Kryvovazyuk Igor, Vakhovych Iryna, Kaminska Iryna, Dorosh Viktoriia. Managerial innovations in methodology of solving export-import activity problems and ensuring international corporations business excellence. Quality –

Access to Success. 2020. Vol. 21, №. 178. P 50-55. URL: https://www.srac.ro/calitatea/en/arhiva/2020/QAS_Vol.21_No.178_Oct.2020.pdf (SCOPUS).

5. Iryna Vakhovych, Igor Kryvovozyuk, Nadiya Kovalchuk, Iryna Kaminska, Yuliya Volynchuk, Yuliya Kulyk. Application of Information Technologies for Risk Management of Logistics Systems. 2021. (SCOPUS). DOI:10.1109/ITMS52826.2021.9615297

6. Вахович І.М., Купира М.І. Недопад Г.В. Забезпечення бюджетної ефективності: теоретико-прикладний концепт. «Соціально-економічні відносини в цифровому суспільстві». Збірник наукових праць. Том 2 (44). Київ, 2022. С. 40-45. (Index Copernicus).

7. Вахович І.М., Недопад Г.В., Казюк Я.М., Галушак В. До питання багаторівневості системи публічного управління в кризових умовах військового вторгнення. Економічний форум. Наук. ж-л. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2022. №3. С.45-54. (Index Copernicus)

8. Вахович І.М., Недопад Г.В. Методичний підхід до комплексної оцінки бюджетної ефективності територій. Evropský časopis ekonomiky a managementu. 2021. № 1. С. 6–14. (Index Copernicus).

9. Вахович І.М., Недопад Г.В. Аналіз та оцінка рівня бюджетної ефективності адміністративних районів Волині. Бізнес Інформ. 2021. №3. (Index Copernicus)

10. Вахович І.М., Камінська І.М., Гарасюк А.В. Методичні підходи до аналізу фінансових потоків у логістичній діяльності підприємства. Економічний форум: науковий журнал. 2019. № 2. С. 129-134. (Index Copernicus)

11. Ірина Вахович, Вікторія Білошапка, Олександр Івашина, Світлана Івашина, Володимир Корнєєв, Аліна Ходжаян. Моделювання системи антикризового управління у банківському секторі економіки України для забезпечення його фінансової стабільності. Financial and credit activity problems of theory and practice. Том 5(52). 2023. С. 52-66. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcarpr.5.52.2023.4185>.
ПП. з пункту 38 Ліцензійних умов
1. Вахович. І.М. Фінансовий менеджмент. магістерський курс: навч. посіб. Видання третє, змінене і доповнене. Луцьк: Надстир'я, 2023 . 640 с.
2. Облік, оподаткування та контроль: навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування / Укладачі: І.І.Бабіч, І.М.Вахович, О.О. Гаврилюк, І.В. Жураковська, С.В.Зеленко, О.І. Кузьмак, К.Є. Нагірська, Т.М.Писаренко, Р.В.Сидоренко, Т.А.Талах. / під ред. І.В. Жураковської. Луцьк:ЛНТУ, 2023, 420с.
3. Фінансова грамотність. [Дорош В.Ю., Чиж Н.М., Вахович І.М., Кузьмак О.М., Талах В.І., Олександренко І.В., Ніколаєва А.М., Забедюк М.С., Шейко Ю.О., Пиріг С.О., Кондіус І.С., Вахновська Н.А., Купира М.І., Салівончик І.М., Поліщук В.Г., Мостовенко Н.А., Коробчук Т.І., Ішук Л.І.]: Електронне видання навчального призначення, 2020. Довідка №20-07. Протокол засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ № 8 від 23.04.20 р.
4. Фінанси, банківська

справа, страхування та фондовий ринок : навч. посіб. / І.М. Вахович, Н.А. Вахновська, В.Ю. Дорош, Л.І. Ішук, Т.І. Коробчук, О.М. Кузьмак, А.М. Ніколаєва, С.О. Пиріг, В.Г. Поліщук, Н.М. Чиж. Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2024. 384 с. URL: <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/17182>

5. Вахович І.М., Недопад Г.В. Бюджетна ефективність території: механізми підвищення в умовах децентралізаційних впливів: монографія. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2021. 340 с.

6. Функціональні аспекти фінансового менеджменту як інструменту управління економічними системами: Монографія, за ред. д.е.н., проф. Вахович І.М. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2021. 212 с. (с.7-26; с.81-95)

7. Вахович І.М., Кравчук І.М. Роль підприємництва у структурній модернізації економіки. Монографія Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2022. 185 с.

8. Економіка підприємства: підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Фривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с. [Розділ 7. С. 236-285; Розділ 9. С. 323-356; Розділ 12. С. 418-456; Розділ 14. С. 496-544].

9. Фінансові механізми структурної модернізації економіки: Монографія. за ред. д.е.н., проф. І.М. Вахович. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. 203 с. ПП. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Вахович. І.М. Фінансовий менеджмент. магістерський курс: навч. посіб. Видання третє, змінене і доповнене. Луцьк: Надстир'я, 2023 . 640 с.

2. Фінансова грамотність.

Електронний навчальний посібник. Довідка № 20-07. Протокол № 8 від 23.04.2020. Луцьк: Луцький НТУ, 2020.

3. Фінансовий менеджмент : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня економічних спеціальностей денної та заочної форм навчання. уклад. І.М. Вахович. Луцьк: Луцький НТУ, 2019. 28 с.

4. Фінансовий менеджмент : метод. вказівки до викон. курсового проекту для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Фінансовий менеджмент» денної форми навч. / уклад. М. І. Вахович. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 20 с.

5. Фінансовий менеджмент : метод. вказівки до викон. курсового проекту для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спец. 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» заоч. форми навч. / уклад. М. І. Вахович. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 16 с.

ПП. 6 пункту 38 Ліцензійних умов Усього під керівництвом захищено 15 кандидатів наук. Зокрема, за останні 5 років:

1. Недопад Г.В. Доктор філософії (PhD). Спеціалізована рада Д 32.075.003. Спеціальність 072 «Фінанси, банківська

справа та страхування». Тема «Механізми забезпечення бюджетної ефективності територій в умовах децентралізації». ДР № 001879 від 29.06.2021 р., 2021 р.

2. Салівончик І.М. Доктор філософії (PhD). Спеціалізована рада Д 32.075.004. Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Тема «Інноваційне підприємництво як складова структурної модернізації економіки». ДР № 001880 від 29.06.2021 р., 2021 р.

ПП. 7 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 32.075.03, ЛНТУ (з 2009 р. по 2021 р.).

2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 20.051.12, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (з 2015 р.).

3. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента – 8 осіб. За останні 5 років: Шевчук Ірина Богданівна «Забезпечення інформаційно-технологічного розвитку економіки регіонів» (2019 р.), Зварич Олена Ігорівна «Теоретико-методологічні засади забезпечення економічного розвитку регіонів України» (2020), Кифяк Олександр Васильович «Формування туристичних дестинацій у прикордонних західноукраїнських областях в контексті євроінтеграції» (2021 р.), Гринчишин Ірина Миколаївна «Бюджетні механізми забезпечення добробуту територіальних громад в умовах поглиблення соціально-економічної диференціації» (2021р.)

ПП. 8 пункту 38

Ліцензійних умов
1. Керівник НДР (в межах робочого часу)
Фінансово-інвестиційні механізми поствоєнної інноваційної трансформації України № д/р: 0123U101522 (Протокол № 7 від 08.02.2023 р.).
2. Головний редактор наукового журналу «Економічний форум» (ISSN 2308-8559, eISSN 2415-8224, категорія Б. Наказ МОН 14.05.2020 № 627).
3. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Економічні науки» (категорія Б. Наказ МОН № 866 від 2.07.2020).
4. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Соціально-економічні відносини в цифровому суспільстві» (категорія Б. Наказ МОН № 866 від 2.07.2020).
ПП. 9 пункту 38 Ліцензійних умов
1. Член Наукової ради МОН України (секція 17 «Економіка»)
2. Член Асоціації районних та обласних рад України (2019-2020 р.)
3. Член Ради транскордонного об'єднання «Єврорегіон «Буг» (розпорядження голови Волинської ОДА №488 від 16.08.2021).
4. Член робочої групи з реалізації в області проєкту програми «Велика реставрація» (розпорядження голови Волинської ОДА №35 від 26.01.2022).
5. Член робочої групи з відбору в області проєктів програм регіонального розвитку, що реалізуються за кошти ДФРР
6. Розробник стандарту вищої освіти для спеціальності «Товарознавство та експертиза в митній справі».
ПП. 10 пункту 38 Ліцензійних умов
1. Участь у Програмі «Еразмус+».
Міжнародна кредитна

мобільність м. Браганса, Португалія (Стажування в Політехнічному інституті м. Браганса в рамках проекту з 15.10.2021 р. по 25.10.2021 р.)

2. Член робочої групи проекту «Створення SMART Volyn Hub як об'єкта інноваційної інфраструктури у Волинській області», що реалізується ЛНТУ разом з ВОДА за рахунок коштів державного бюджету, отриманих від Європейського Союзу (08.01.2021-07.01.2023).

3. Участь у Проєкті «UTTERLY». Проєкт «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання», термін реалізації 2021-2024 роки.

4. Участь у Проєкті «ОРГІМА» / «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи», термін реалізації 2021-2024 роки.

5. Участь у програмі фінансування Партнерства для співробітництва у сфері молоді. Проєкт «Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для молоді». Номер проєкту 2021-1-TR01-KA220-YOU-000028862, термін реалізації 2022-2024 роки.

ПП. 11 пункту 38 Ліцензійних умов

1. 1. Наукове консультування ТОВ «Волинська фондова компанія» 2017-2019 р. з питань управління капіталом та оптимізації джерел фінансування активів на підприємстві (довідка №978 від 13.11. 2019 р.).

ПП. 12 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Вахович І.М. Матрунчик Д.М. Інноваційна трансформація економіки регіонів України у попередні десятиліття: оцінка наслідків та перспектив. Актуальні питання розвитку галузей науки: матеріали II

Міжнародної наукової конференції, м. Чернігів, 1 грудня, 2023 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2023. 388 с. С. 23-24.

2. Вахович І.М., Погуляйко Ю.М. Перспективи фінансово-інвестиційного забезпечення модернізації екологічної інфраструктури: регіональний контекст. Актуальні питання розвитку галузей науки: матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Чернігів, 1 грудня, 2023 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2023. 388 с. С. 25-26.

3. Вахович І.М., Лакас В.В. Формування інституційного підґрунтя інвестиційного забезпечення сталого розвитку регіонів України. Актуальні питання розвитку галузей науки: матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Чернігів, 1 грудня, 2023 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2023. 388 с. С. 27-29.

4. Вахович І.М., Недопад Г.В. Аналіз бюджетної ефективності адміністративних районів Волині. Економіка, фінанси, облік та право: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (24 лютого 2021 р., м. Полтава). Полтава, 2021. С. 221–224.

5. Вахович І.М., Недопад Г.В. Ризики бюджетної децентралізації. Сучасні проблеми і перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в умовах глобалізації економіки: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. (5 грудня

2020 р). / відп. ред.
В.В. Чудовець. Вип.
14. Луцьк: ІВВ
Луцького НТУ, 2020.
428 с. С. 53–55.
6. Вахович І.М.,
Камінська І.М.
Міжрегіональні
асиметрії соціально-
економічного
розвитку України □
Сучасні технології
менеджменту,
інформаційне,
фінансове та облікове
забезпечення
розвитку економіки □
умовах євроінтеграції □
збірник тез доповідей
учасників □
Всеукраїнської □
науково-практичної □
інтернет-конференції,
16–17 квітня. Черкаси □
: Східноєвропейський
університет економіки
і менеджменту, 2020.
557 с. С. 453-454.
7. Вахович І.М.,
Камінська І.М.,
Недопад Г.В. Основні
підходи до
формування
стратегічних
орієнтирів
капіталізації
економіки регіонів
України. □
Стратегічно-
інноваційний
розвиток суб'єктів
економічної системи в
умовах глобалізації:
Збірник тез □
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції,
(Кременчук, 5-7
листопада 2019 року).
Кременчук, КрНУ,
2019 . 235 с. С. 83-86.
8. Вахович І.М.,
Камінська І.М.,
Недопад Г.В.
Стратегічні вектори
розвитку
інноваційного
підприємництва в
регіоні. Проблеми та
перспективи розвитку
підприємництва:
Матеріали XIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Харків, 6 грудня 2019
року). -Х.: ХНАДУ.
2019. 212 с. С. 45-47.
ПП. 14 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Зінюк Л.О. –
диплом II ступеня // II
етап Всеукраїнської
студентської
олімпіади зі
спеціальності
«Фінанси, банківська
справа та
страхування».
Харківський
національний
економічний

університет імені
Семена Кузнеця ,
2019.

2. Кульчинська О.П. -
диплом III ступеня //
II етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціалізації
«Фінансова безпека»,
Черкаський
навчально-науковий
інститут Державного
вищого навчального
закладу «Університет
банківської справи»,
2019 р.

3. Зінюк Л.О. - диплом
II ступеня // II етап
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни
«Фінансовий
менеджмент»,
Луцький
національний
технічний університет,
2019.

4. Робота у складі
організаційного
комітету/голова журі
II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
дисципліни
«Фінансовий
менеджмент» в
Луцькому НТУ, 2012–
2019 р.

5. Робота у складі журі
II етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціалізації
«Фінансова безпека»,
Черкаський
навчально-науковий
інститут Державного
вищого навчального
закладу «Університет
банківської справи»,
2019 р.

ПП. 19 пункту 38
Ліцензійних умов

1. Голова Волинської
обласної ради (2019-
2020).

2. Голова постійно
діючої комісії
Волинської обласної
ради з питань
бюджету, фінансів та
цінової політики
(2018-2019).

3. Член-кореспондент
Академії економічних
наук України (з 2009
р.)

4. Академік
Національної академії
наук вищої освіти
України по
відділенню економіки,
фінансів,
менеджменту та
бізнесу (з 2023 р.)

ПП. 20 пункту 38

						Ліцензійних умов Депутат Волинської обласної ради VII скликання (2015-2020 рр.).	
77225	Вахновська Наталія Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 059510, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 029139, виданий 23.12.2011	27	ОК 4. Податковий менеджмент	Підвищення кваліфікації/стажуван ня: 1. Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Stalowej Woli (Польща). Сертифікат про Міжнародне стажування «Організація навчального процесу, інноваційні методи та технології навчання у вищих навчальних закладах Польщі» (01.04–30.06.2021 р.), 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Зараховано як підвищення кваліфікації (наукове стажування) вченою радою ЛНТУ, протокол №2 від 30.09.2021 р.. 2. ЦСТРІ «Енергія І». Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) «Сучасні виклики та перспективи розвитку фінансово- інвестиційної діяльності підприємства» № СП 50-2023 від 1.06.2023 р. (01.03.-31.05.2023 р.), 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 3. Підвищення кваліфікації науково- педагогічних працівників «Цифрові навички для освіти з Google» / Дистанційна форма в період з 19 березня до 01 травня 2024 р. 1 кредит ЄКТС (30 годин) (Сертифікат № GDSFEC-2330) 4. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: інтенсив від острівців» 30 год., 1 кредит ЄКТС (04.03.2024- 04.04.2024), сертифікат №00215 про підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» та її осередків на базі українських закладів освіти (Острівці Прогресивності). 5. Workshop on financial investigations and cryptocurrency- related crimes. 23-25 april 2024, certificate. 6. Курс підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського

«Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» в рамках проекту Jean Monet Chair «Sustainable, Inclusive and Smart Development within Decentralization Process: the EU experience» (101047894-SISDDP-ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH for 2022-2025), 90 навчальних годин (3 кредити ЄКТС).
Термін навчання: 22.04.2024р. - 07.05.2024р.
Сертифікат № 0043-VШВ-02-2024, виданий 08 травня 2024 р.
Посібники:
1. Фінансова грамотність. [Дорош В.Ю., Чиж Н.М., Вахович І.М., Кузьмак О.М., Талах В.І., Олександренко І.В., Ніколаєва А.М., Забедюк М.С., Шейко Ю.О., Пиріг С.О., Кондіус І.С., Вахновська Н.А., Купира М.І., Салівончик І.М., Поліщук В.Г., Мостовенко Н.А., Коробчук Т.І., Іщук Л.І.]: Електронне видання навчального призначення, 2020. Довідка №20-07. Протокол засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ № 8 від 23.04.20 р.
2. Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок : навч. посіб. / І.М. Вахович, Н.А. Вахновська, В.Ю. Дорош, Л.І. Іщук, Т.І. Коробчук, О.М. Кузьмак, А.М. Ніколаєва, С.О. Пиріг, В.Г. Поліщук, Н.М. Чиж. Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2024. 384 с.
URL: <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/17182>
Виконання пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19. п.38
Ліцензійних умов ПП. 1 пункту 38
Ліцензійних умов 1. Stashchuk O., Kulynych M., Tesliuk S., Kuryga M., Dorosh V., Vahnovska N.
Cryptoeconomics: Financial Market Security Aspects and Implications for Managerial Accounting.

- Economic Affairs, Vol. 69(02), pp. 989-1004, June 2024 Economic Affairs, Vol. 69(02), pp. 989-1004, June 2024 / URL:<http://ndpublishe r.in/admin/issues/EAv6 9n3x.pdf> (Scopus)

2. Stashchuk O., Shmatkovska T., Dziamulych M., Kupyra M., Vahnovska N., Kosynskyi P. Model for efficiency evaluation of financial security management of joint stock companies operating in the agricultural sector: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». 2021. Vol. 21. ISSUE 1, Pp: 715–728. URL: http://managementjour nal.usamv.ro/pdf/vol.21 _1/volume_21_1_2021. pdf (Web of Science)

3. Вахновська Н. А. Податкове адміністрування: регіональний аспект. Економічні науки. Серія «Регіональна економіка»: зб. наук. праць. Луцьк, 2021. Вип. 18 (71). С. 17-26. URL: <https:// e-region.lutsk-ntu.com.ua> DOI: [https://doi.org/10.3691 0/2707-6296-2021- 18\(71\)-2](https://doi.org/10.3691 0/2707-6296-2021- 18(71)-2)

4. Вахновська Н.А., Пиріг С.О. Фіскальна складова місцевих бюджетів в контексті фінансової децентралізації. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Наук. ж-л. 2019. № 1 (17). С. 115-121. URL: <https://echas.vnu.edu.u a/index.php/echas/arti cle/view/433>

5. Вахновська Н.А., Олексюк О.Л. Реформування податкової системи України в період Євроінтеграції. Економічний форум. Наук. ж-л. 2019. №3. С. 165-169. URL: <https://drive.google.co m/file/d/1AhpmeJfJ4m 4hLBEyecPT2HVvB1jG 2Jpt/view>

6. Вахновська Н. А., Макарчук Б.В. Фіскальні чинники впливу на інвестиційний клімат в Україні. Економічні

науки. Серія «Економіка та менеджмент»: зб. наук. праць. Луцьк, 2019. Вип. 16 (62). С. 36-45. URL: https://drive.google.com/file/d/1nH67NBfvxGGZPfb2x_TatPr49_DTLmZa/edit

ПП. 3 пункту 38
Ліцензійних умов

1. 1. Фінансова грамотність. [Дорош В.Ю., Чиж Н.М., Вахович І.М., Кузьмак О.М., Талах В.І., Олександренко І.В., Ніколаєва А.М., Забедюк М.С., Шейко Ю.О., Пиріг С.О., Кондіус І.С., Вахновська Н.А., Купира М.І., Салівончик І.М., Поліщук В.Г., Мостовенко Н.А., Коробчук Т.І., Іщук Л.І.]: Електронне видання навчального призначення, 2020. Довідка №20-07. Протокол засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ № 8 від 23.04.20 р.

2. Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок : навч. посіб. / І.М. Вахович, Н.А. Вахновська, В.Ю. Дорош, Л.І. Іщук, Т.І. Коробчук, О.М. Кузьмак, А.М. Ніколаєва, С.О. Пиріг, В.Г. Поліщук, Н.М. Чиж. Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2024. 384 с. URL: <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/17182>

ПП. 4 пункту 38
Ліцензійних умов

1. Податковий менеджмент : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок денної та заочної форм навчання / уклад. Н.А. Вахновська. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2024. 76с.

2. Податковий менеджмент : методичні вказівки до виконання самостійної роботи

для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньо-
професійної програми
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» галузі
знань 07 Управління
та адміністрування
спеціальності 072
Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок
денної та заочної
форм навчання /
уклад. Н.А.
Вахновська. Луцьк:
ВП ЛНТУ, 2024. 32 с.
3. Податковий
менеджмент.
Методичні вказівки до
практичних занять
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми «Фінанси,
банківська справа та
страхування» галузі
знань 07 Управління
та адміністрування
спеціальності 072
Фінанси, банківська
справа та страхування
денної та заочної
форм навчання.
Луцьк: Відділ іміджу
та промоції ЛНТУ,
2021. 40 с.
ПП. 12 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Вахновська Н.А.
Вплив фіскальних
ризиків на державний
бюджет. Проблеми
фінансового
менеджменту:
матеріали міжнар.
наук.-практ. інтернет-
конф. молодих вчених
та студентів (м. Луцьк,
19 квіт. 2019 р.).
Луцьк, 2019. С. 14-16.
2. Вахновська Н.А.,
Малюк В.П.
Детермінанти
акцизного
оподаткування в
Україні. Детермінанти
та імперативи
розвитку фінансової
архітектури України:
матеріали міжнар.
наук.-практ. інтернет-
конф. (м. Луцьк, 22
квітня 2021 р.). Луцьк,
2021. С. 121-124.
3. Вахновська Н.А.,
Мельничук С.С.
Імперативи в
оподаткуванні
фінансових установ.
Детермінанти та
імперативи розвитку
фінансової
архітектури України:
матеріали міжнар.
наук.-практ. інтернет-
конф. (м. Луцьк, 22
квітня 2021 р.). Луцьк,

2021. С. 124-127.
4. Вахновська Н.А.,
Мирулюбова Т.В.
Фіскальні імперативи
формування місцевих
бюджетів.
Детермінанти та
імперативи розвитку
фінансової
архітектури України:
матеріали міжнар.
наук.-практ. інтернет-
конф. (м. Луцьк, 22
квітня 2021 р.). Луцьк,
2021. С. 127-129.
5. Вахновська Н.А.
Податкове
регулювання
інвестиційних
процесів в Україні.
Фінансово-економічні
механізми розвитку
підприємництва:
теоретичний та
практичний аспекти:
матеріали ІІ всеукр.
наук.-практ. конф.
здобувачів вищої
освіти та молодих
учених. Дніпро. 2021.
С. 199-201.
6. Вахновська Н.А.,
Маньковська О.О.
Оподаткування
доходів фізичних осіб:
проблеми та шляхи їх
вирішення. Фінанси,
банківська справа та
страхування:
актуальні питання
розвитку, досягнення
та інновації:
матеріали І всеукр.
інтернет-конф.
здобувачів вищої
освіти та молодих
вчених. Луцьк. 2022.
С. 115-118.
7. Вахновська Н.А.,
Орицин Н.В.
Британській вимір
фінансування
соціального захисту
населення. Фінанси,
банківська справа та
страхування:
актуальні питання
розвитку, досягнення
та інновації:
матеріали І всеукр.
інтернет-конф.
здобувачів вищої
освіти та молодих
вчених. Луцьк. 2022.
С. 123-125.
8. Вахновська Н.А.,
Сокол Х.Я. Проблеми
місцевого
оподаткування та
напрями їх
подолання. Фінанси,
банківська справа та
страхування:
актуальні питання
розвитку, досягнення
та інновації:
матеріали І всеукр.
інтернет-конф.
здобувачів вищої
освіти та молодих
вчених. Луцьк. 2022.

С. 132-135.
9. Вахновська Н.А.
Податкові чинники впливу на місце України у рейтингу економічних свобод. Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи в сучасних умовах : зб. матеріалів IV міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Полтава, 20-21 квіт., 2023 р. Полтава: ПУЕТ, 2023. 172 с. С. 51-54. URL: <https://cutt.ly/hw2Dbef6>

10. Вахновська Н.А.
ССО як інструмент стимулювання бізнесової активності. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 27-28 березня 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024. 578 с. С. 88-89

11. Вахновська Н.А.
Необхідність реалізації податкового комплаєнсу в реаліях сьогодення. Вплив глобалізаційних процесів та цифрової трансформації на формування міжнародного економічного клімату та фінансової екосистеми: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 28 березня 2024 року). Полтава : ПУЕТ, 2024. 456 с. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Текст укр., англ. мовами. С. 144-146. (Сертифікат № 019/28032024). URL: <https://cutt.ly/HesFePwX>

12. Вахновська Н.А.
ІТ-консолідація інформаційних ресурсів в контексті цифровізації у податковому адмініструванні. Цифрове суспільство: міжнародні економічні відносини, управління, фінанси та соціум : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 02 травня 2024р. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2024. 439 с. С. 43-45. URL:<https://drive.google.com/file/d/1H2EV8z>

							<p>cJtrQNqXIJL-L_gkcJDzp2xf9J/view?usp=sharing</p> <p>ПП. 14 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Робота у складі організаційного комітету/ апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінансовий менеджмент» (2012-2019 рр.)</p> <p>2. Керівництво студентським науковим гуртком «Фінансова архітектоніка» 2021-2024 рр.</p> <p>ПП. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Членкиня ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ», сертифікат № 0559/24</p>
97800	Коробчук Тетяна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І.Франка, ,, рік закінчення: 1992, спеціальність: економічна кібернетика, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 036164, виданий 12.10.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 019543, виданий 03.07.2008</p>	32	ОК 5. Банківський менеджмент	<p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <p>1. Університет прикладних наук Анхальт, в рамках проекту Diglin.Net 2, сертифікат DN №202405105, «Digital Future: Blended Learning» («Цифрове майбутнє: Змішане навчання»), 31.05.2024, 6 кредитів (180 год.).</p> <p>2. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, сертифікат ESN№17411, «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні», 27.11.2023, 1,5 кредитів (45 год.).</p> <p>3. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, сертифікат ESN№17046, «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні», 13.11.2023, 1,5 кредитів (45 год.).</p> <p>4. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему:</p>

«Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні» 9-16.01-2023 р., 45 годин (1,5 кредиту ECTS), м. Люблін, Республіка Польща.

5. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, свідоцтво № 3/21, «Підвищення педагогічної майстерності та професійного рівня викладання магістрам спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування», 05.02.2021р., 6 кредитів (180 год.). Основні публікації за напрямом:

1. Dziamulych, M., Krupka, M., Stashchuk, O., Korobchuk, T., Mostovenko, N., Avramchuk, L., Chyzh, N., Tur, O. Dynamics of the monetary sector of Ukraine during the war and its impact on the efficiency of the banking system. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2024. Vol. 14(1). Special Issue XL. Pp. 230-234. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140140/papers/A_38.pdf

2. Mykola Karlin, Tetiana Korobchuk, Sofia Tesliuk. Threats to the financial security of Ukrainian banking institutions under the conditions of digitalization. Economic journal of Lesya Ukrainka Volyn National University. 2, 38 (Jun. 2024), 53–60. URL: <https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/908>.

3. Mykola Dziamulych, Ihor Krupka, Marta Petyk, Markiian Zaplatynskyi, Tetiana Korobchuk, Vasyl Synenko, LIdiia Avramchuk. Operational efficiency of Ukraine's banking system during the war. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2023. Vol. 13. Iss. 1. Special Issue XXXII. P. 164-169. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full->

record/WOS:00092513
6500030

4. Коробчук Т. Сучасні підходи до аналізу ліквідності комерційних банків в Україні. Економічний форум. Наук. ж-л. 2022. №3. С. 179-184. DOI: 10.36910/6775-2308-8559-2022-3-23.

5. Dziamulych M., Stashchuk O., Korobchuk, T., Mostovenko, N., Martyniuk, R., Strelkova, I., Grebeniuk, N. Banking innovations and their influence on the formation of digital banking. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2021. Vol. 11. Iss. 2. Special Issue XXI. P. 108-112. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A_18.pdf

6. Функціональні аспекти фінансового менеджменту як інструменту управління економічними системами : Монографія / Вахович І.М., Дорош В.Ю., Диль Х.М., Забедюк М.С., Іщук Л.І., Кондіус І.С., Коробчук Т.І., Кузьмак О.М., Мостовенко Н.А., Недопад Г.В., Ніколаєва А.М., Олександренко І.В., Пиріг С.О., Поліщук В.Г., Чиж Н.М., Шейко Ю.О., за ред. д.е.н., проф. Вахович І.М. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 212 с.

7. Коробчук Т.І., Мостовенко Н.А., Чиж Н.М. Основні тенденції розвитку сучасного ринку кредитних послуг в Україні. Економічний форум. Наук. ж-л. 2020. №2. С. 184-188. URL: http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyu_forum/article/view/121

Посібники:

1. Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок : навч. посіб. / І.М. Вахович, Н.А. Вахновська, В.Ю. Дорош, Л.І. Іщук, Т.І. Коробчук, О.М. Кузьмак, А.М. Ніколаєва, С.О. Пиріг, В.Г. Поліщук, Н.М.

Чиж. Луцьк : ВІП
ЛНТУ, 2024. 384 с.
URL:
[https://lib.lntu.edu.ua/
uk/147258369/17182](https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/17182)
2. Фінансова
грамотність. [Дорош
В.Ю., Чиж Н.М.,
Вахович І.М., Кузьмак
О.М., Талах В.І.,
Олександренко І.В.,
Ніколаєва А.М.,
Забедюк М.С., Шейко
Ю.О., Пиріг С.О.,
Кондіус І.С.,
Вахновська Н.А.,
Купира М.І.,
Салівончик І.М.,
Поліщук В.Г.,
Мостовенко Н.А.,
Коробчук Т.І., Ішук
Л.І.]: Електронне
видання навчального
призначення, 2020.
Довідка №20-07
Протокол засідання
науково-методичної
ради Луцького НТУ
№ 3 від 20 листопада
2020 р.
Учасник науково-
дослідної роботи (в
межах робочого часу)
на тему: «Теорія і
практика фінансового
забезпечення
динамічного розвитку
соціально-
економічних систем»
(2018- 2022 рр.). №
д/р 0123U004477,
«Фінансово-
інвестиційні
механізми
поствоєнної
інноваційної
трансформації
України» (протокол
№ 7 від 08.02.2023).
№ д/р 0118U101522
Виконання пп. 1, 3, 4,
12, 14, 19 п.38
Ліцензійних умов
ПП. 1 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Dziamulych, M.,
Krupka, M., Stashchuk,
O., Korobchuk, T.,
Mostovenko, N.,
Avramchuk, L., Chyzh,
N., Tur, O. Dynamics of
the monetary sector of
Ukraine during the war
and its impact on the
efficiency of the
banking system. AD
ALTA: Journal of
interdisciplinary
research. 2024. Vol.
14(1). Special Issue XL.
Pp. 230-234. URL:
[https://www.magnani
mitas.cz/ADALTA/1401
40/papers/A_38.pdf](https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140140/papers/A_38.pdf)
2. Mykola Dziamulych,
Ihor Krupka, Marta
Petyk, Markiiian
Zaplatynskyi, Tetiana
Korobchuk, Vasyl
Synenko, LIdiia
Avramchuk.

Operational efficiency of Ukraine`s banking system during the war. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2023. Vol. 13. Iss. 1. Special Issue XXXII. P. 164-169. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000925136500030>

3. Dziamulych M., Stashchuk O., Korobchuk, T., Mostovenko, N., Martyniuk, R., Strelkova, I., Grebeniuk, N. Banking innovations and their influence on the formation of digital banking. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2021. Vol. 11. Iss. 2. Special Issue XXI. P. 108-112. URL http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/A_18.pdf

4. Mykola Dziamulych, Tetiana Shmatkovska, Antonina Gordiichuk, Myroslava Kupyra, Tetiana Korobchuk. Estimating peasant farms income and the standard of living of a rural population based on multi-factorial econometric modeling: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». 2020 Vol. 20, Iss 1. p.199-207. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000521743100027>

5. Shmatkovska T., Dziamulych M., Gordiichuk A., Mostovenko N., Chyzh N., Korobchuk T. Trends in human capital formation and evaluation of the interconnection of socio-demographic processes in rural area: a case study of Volyn region, Ukraine. Scientific Papers Series “Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development”. 2020. Vol. 20. Iss. 2. P. 437-444. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:00054512>

- 4400058
6. Mykola Karlin, Tetiana Korobchuk, Sofia Tesliuk. Threats to the financial security of Ukrainian banking institutions under the conditions of digitalization. Economic journal of Lesya Ukrainka Volyn National University. 2, 38 (Jun. 2024), 53–60. URL: <https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/908>.
7. Шматковська Т., Коробчук Т. Фінансові аспекти відновлення конкурентоспроможності сфери гостинності України. Економіка та суспільство. Наук. ж-л. 2024. №62. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3894/38>
8. Подзізей В.В., Коробчук Т.І. Організаційно-економічні засади структурної трансформації сучасної економіки України. Ефективна економіка. Наук. ж-л. 2023. №1. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1043>
9. Подзізей О.О., Коробчук Т.І. Фінансове забезпечення відновлення конкурентоспроможності територіальних громад в Україні. Економіка та суспільство. Наук. ж-л. 2023. № 48. DOI: 10.32782/2524-0072/2023-48-11. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2188>
10. Шматковська Т.О., Коробчук Т.І. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології в моделюванні бізнес-процесів. Економічний форум. Наук. ж-л. 2023. № 3. С. 156-161. DOI: 10.36910/6775-2308-8559-2023-3-20.
11. Шматковська Т.О., Коробчук Т.І., Борисюк О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в системі обліково-аналітичного забезпечення щодо моделювання бізнес-

процесів. Економіка та суспільство. Наук. ж-л. 2023. № 53. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2678>

12. Коробчук Т. Сучасні підходи до аналізу ліквідності комерційних банків в Україні. Економічний форум. Наук. ж-л. 2022. №3. С. 179-184. DOI: 10.36910/6775-2308-8559-2022-3-23

13. Гладішевський А.В., Коробчук Т.І. Фінансовий механізм публічного інвестування в сучасних умовах. Економіка та суспільство. Наук. ж-л. 2022. № 41. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/15550072/2022-41-29>. DOI: 10.32782/2524-0072/2022-41-29.

14. Коробчук Т.І., Мостовенко Н.А., Чиж Н.М. Основні тенденції розвитку сучасного ринку кредитних послуг в Україні. Економічний форум. Наук. ж-л. 2020. №2. С. 184-188. URL: http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyu_forum/article/view/121

15. Коробчук Т.І., Мостовенко Н.А., Чиж Н.М. Оцінка джерел формування ресурсної бази банків в Україні. Економічний форум. Наук. ж-л. 2019. №3. С. 184-188. URL: http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyu_forum/article/view/74

ПП. з пункту 38 Ліцензійних умов

1. 1. Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок : навч. посіб. / І.М. Вахович, Н.А.

Вахновська, В.Ю. Дорош, Л.І. Іщук, Т.І. Коробчук, О.М. Кузьмак, А.М. Ніколаєва, С.О. Пиріг, В.Г. Поліщук, Н.М. Чиж. Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2024. 384 с. URL: <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/17182>

2. 2. Фінансова грамотність. [Дорош В.Ю., Чиж Н.М., Вахович І.М., Кузьмак О.М., Талах В.І., Олександренко І.В.,

Ніколаєва А.М.,
Забедюк М.С., Шейко
Ю.О., Пиріг С.О.,
Кондіус І.С.,
Вахновська Н.А.,
Купира М.І.,
Салівончик І.М.,
Поліщук В.Г.,
Мостовенко Н.А.,
Коробчук Т.І., Іщук
Л.І.]: Електронне
видання навчального
призначення, 2020.
Довідка №20-07
Протокол засідання
науково-методичної
ради Луцького НТУ
№ 3 від 20 листопада
2020 р.
ПП. 4 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Сучасні концепції
прийняття рішень
[Текст] : Конспект
лекцій для здобувачів
третього (PhD) рівня
освітньо-професійної
програми «Фінанси,
банківська справа та
страхування» галузь
знань 07 Управління
та адміністрування
спеціальності 072
Фінанси, банківська
справа та страхування
денної форми
навчання / уклад.
Т.І.Коробчук. Луцьк :
Луцький НТУ, 2024.
60 с.
2. Сучасні концепції
прийняття рішень
[Текст] : методичні
вказівки до
практичних занять та
виконання
самостійної роботи
для здобувачів
третього (PhD) рівня
освітньо-професійної
програми «Фінанси,
банківська справа та
страхування» галузь
знань 07 Управління
та адміністрування
спеціальності 072
Фінанси, банківська
справа та страхування
денної форми
навчання / уклад. Т.І.
Коробчук. Луцьк :
Луцький НТУ, 2024.
36 с.
3. Фінансова
математика [Текст]:
методичні вказівки
до виконання
самостійної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» галузі
знань 07 Управління
та адміністрування
спеціальності 072
Фінанси, банківська
справа та страхування

денної та заочної форм навчання / уклад. Т. І. Коробчук. Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2023. 44 с.

4. Банківський менеджмент [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування денної та заочної форм навчання / укладач: Коробчук Т.І. Луцьк : Луцький НТУ, 2023. 44 с.

5. Банківський менеджмент [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування денної та заочної форм навчання / укладач: Коробчук Т.І. Луцьк : Луцький НТУ, 2020. 96 с.

6. Економіко-математичні методи та моделі [Текст]: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування денної та заочної форм навчання / укладач: Коробчук Т.І. Луцьк : Луцький НТУ, 2020. 32 с.

ПП. 12 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Коробчук Т.І. Стратегії управління економічним капіталом банку. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового,

контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції (25 червня 2024 р). відп. ред. О.А. Нужна. Вип. 16. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2024. 240 с. С. 110-112.

2. Коробчук Т.І. Теоретичні аспекти моделювання економічних процесів. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції (25 червня 2024 р). відп. ред. О.А. Нужна. Вип. 16. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2024. 240 с. С. 112-114.

3. Коробчук Т.І. Сутність ощадної стратегії банку. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: тези доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції (23 червня 2023 р). відп. ред. В.В. Чудовець. Вип. 15. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2023. 148 с. С. 58-60.

4. Коробчук Т. Бізнес-архітектура банку: теоретичний аспект. Стратегії глобальної конкурентоспроможності: соціально-економічні виміри: матеріали X міжнародної науково-практичної конференції (23 березня 2023р.) [Електронний ресурс] / упоряд. : Л. О. Петкова, Д. М. Паламарчук; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : Черкаський державний технологічний університет, 2023. 243 с. С. 96-98.

5. Коробчук Т. Бізнес-архітектура банку: структура та напрямки управління.

Економічні та правові аспекти фінансової системи України в умовах воєнного часу: тези доповідей VI круглого столу (11 квітня 2023р.). [Електронний ресурс] / упоряд. : М.Б. Дацюк-Томчук, О.А. Бундак; Луцьк: Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна», 2023. 68 с. С. 28-30.

6. Коробчук Т.І. Зелені облігації як інструмент залучення інвестицій. Сучасні кризові явища в економіці та проблеми облікового, контрольного та аналітичного забезпечення управління підприємством: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (24 червня 2022 р). / відп. ред. В.В. Чудовець. Вип. 14. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2022. С. 93-95.

7. Коробчук Т.І. Ендогенний підхід до визначення поняття «кредитний механізм». Детермінанти та імперативи розвитку фінансової архітектури України: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 22 квітня 2021 р. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. С. 75-78.

8. Коробчук Т.І., Мостовенко Н.А. Приступа Ю.В., Забезпеченість суб'єктів ринку кредитними послугами банків: аналітичний аспект. Economic security: state, cluster, enterprise: International scientific conference. (December 25-26, 2020. Lisbon, Portugal). Riga, Latvia: «Publishing House «Baltija Publishing», 2020. 148 pages.

9. Коробчук Т.І., Швирид Н.В. Необхідність застосування механізму стрес-тестування банківської системи в Україні. Сучасний рух науки : матеріали X Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Дніпро, 2-3 квітня

						<p>2020 р.). Дніпро, 2020. С. 706-709.</p> <p>10. Коробчук Т.І., Мостовенко Н.А. Фінансова інклюзія: зміст та особливості реалізації. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами : матеріали ІV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Луцьк, 06 грудня 2019 р.) Луцьк, 2019. С. 87-89.</p> <p>ПП. 14 пункту 38 Ліцензійних умов Робота у складі організаційного комітету/журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінансовий менеджмент» (2012–2019 р.).</p> <p>ПП. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Членство в ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», посвідчення ES №1628</p>	
80153	Поліщук Вадим Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	<p>Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 062135, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента АД 001205, виданий 23.10.2018</p>	13	ОК 6. Страховий менеджмент	<p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний центр «СВІТ». Сертифікат № 484 від 01.07.2018 р. 120 год, В2 (11.11.2017 р. - 30.06.2018 р.). ГО «Асоціація проектних менеджерів України» та Фундація CEASC. Цикл вебінарів «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі». Сертифікат про підвищення кваліфікації №1162.20 від 01.10.2020 р. 30 год (вересень 2020 р.). Університет Фінансів, Бізнесу та Підприємництва в Софії (Болгарія). Міжнародне стажування «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Education». Сертифікат № BG/VUZF/800-2021

180 год (25.02–25.05.2021 р.).
4. ГО «Асоціація проектних менеджерів України» та Фондація CEASC. Цикл вебінарів «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР». Сертифікат про підвищення кваліфікації №0265.21 від 01.03.2021 р. 30 год (лютий 2021 р.).
5. Національний банк України, Центр фінансових знань «ТАЛАН». Освітній курс «Школа фінансової грамотності «Талан». Сертифікат №0179 від 01.09.2022 р. 30 год (02-25.08.2022 р.).
6. Офіс підтримки вченого. Слухач «Кампусу вченого 1.0». Сертифікат №27 від 01.11.2022 р. 40 год (17.10-03.11.2022 р.).
7. Офіс підтримки вченого. Курс «Бренд науковця у цифровому світі». Сертифікат підвищення кваліфікації №1308 від 05.12.2022 р. 30 год (21-27.11.2022 р.).
8. СП ТОВ «МОДЕРН ЕКСПО» Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 25 від 01.06.2023 р. 180 год. (01.03.-31.05.2023 р.).
9. ГО «Прогресивні». Курс «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти». Сертифікат підвищення кваліфікації №0898 від 01.05.2023 р. 30 год (15.03.-19.04.2023 р.).
10. ГО «Прогресивні» та Міністерство цифрової трансформації України. Курс «Штучний інтелект та майбутнє освіти». Сертифікат підвищення кваліфікації №ШІ-1539 від 23.11.2023 р. 30 год (07.11.-23.11.2023 р.).
11. «SoftServe». Міжнародна програма підвищення кваліфікації викладачів «EDUPRO (Educator Proficiency Program)». Сертифікат підвищення

кваліфікації від 06.06.2024 р. 30 год (11.04.-06.06.2024 р.).
12. ГО «Прогресивні». Курс «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців». Сертифікат підвищення кваліфікації №00003 від 04.04.2024 р. 30 год (04.03.-04.04.2024 р.).
13. ГО «Прометеус». Курс «Фінансова грамотність для освітян». Сертифікат підвищення кваліфікації від 22.02.2024 р. 30 год (29.12.2023-22.02.2024 р.).
14. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Освітній марафон «Soft Skills Sprint: Accelerating Professional Competence». Сертифікат підвищення кваліфікації від 01.05.2024 р. 54 год (18.03.-01.05.2024 р.).
15. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Курс в рамках Весняної Школи Вернадського «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» в рамках проєкту Jean Monet Chair "Sustainable, Inclusive and Smart Development within Decentralization Process: the EU experience" (101047894-SISDDP-ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH for 2022-2025). Сертифікат підвищення кваліфікації від 08.05.2024 р. 90 год (22.04.-07.05.2024 р.).
Основні публікації за напрямом:
1. Ishchuk L.I., Nikolaeva A.M., Polishchuk V.G. Prospects for expansion of the insurance market through the presence of financial activation of sustainable development in the region. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. № 1 (36). 2021. Pp. 330-340.

URL:
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000645131200034> (Web of Science).

2. Polishchuk V.G., Hryhoruk T.O., Huzar O.V. Management features of BIGL in the context of financial engineering. *Економічний форум*. 2019. №4. С. 217-224. (Index Copernicus).

3. Polishchuk V.G. Financing the social services of Ukraine at the present stage in the context of balanced development of the territories. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. 2021. № 4. С. 67-74. <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2021-04-67-74> (Index Copernicus).

4. Polishchuk V., Ishchuk L. The essence of financial inclusion and accessibility to financial products. *Економічний форум*. 2022. № 1. С. 135-143. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-1-17> (Index Copernicus).

5. Polishchuk V., Ishchuk L. The concept of financial security and confidence in the context of financial inclusion. *Економічний форум*. 2022. № 2. С. 126-133. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-2-16> (Index Copernicus).

6. Ishchuk L., Polishchuk V. Modern technologies and digitization in the context of development of international finances. *Економічний форум*. 2022. № 3. С. 162-171. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-3-21> (Index Copernicus).

7. Ishchuk L., Polishchuk V. Monetary influence of financial inclusion on progress in achievement of sustainable development of socio-ecological-economic systems. *Економічний форум*. 2022. № 4. С. 199-207.

8. Поліщук В.Г.

Теоретико-прикладне розуміння забезпечення якості фінансових інновацій в контексті сталого розвитку в час військових викликів. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2023. № 2. С. 65-72. URL: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2023-02-65-72>

9. Поліщук В.Г. Теоретико-прикладні особливості впровадження ШІ у сфері FinTech як драйверу соціо-еколого-економічного розвитку. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2024. №2. С. 13-20.

10. Polishchuk V. Global monitoring of financial indicators of development and innovation as a prerequisite for warning of financial crises. Економіка та суспільство. 2024. Випуск 63. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4117/4047>

Посібники:

1. Фінансова грамотність. [Дорош В.Ю., Чиж Н.М., Вахович І.М., Кузьмак О.М., Талах В.І., Олександренко І.В., Ніколаєва А.М., Забедюк М.С., Шейко Ю.О., Пиріг С.О., Кондіус І.С., Вахновська Н.А., Купира М.І., Салівончик І.М., Поліщук В.Г., Мостовенко Н.А., Коробчук Т.І., Іщук Л.І.]: Електронне видання навчального призначення, 2020. Довідка №20-07 Протокол засідання науково-методичної ради Луцького НТУ № 3 від 20 листопада 2020 р.

2. Функціональні аспекти фінансового менеджменту як інструменту управління економічними системами : Монографія / Вахович І.М., Дорош В.Ю., Диль Х.М., Забедюк М.С., Іщук Л.І.,

Кондіус І.С., Коробчук Т.І., Кузьмак О.М., Мостовенко Н.А., Недопад Г.В., Ніколаєва А.М., Олександренко І.В., Пиріг С.О., Поліщук В.Г., Чиж Н.М., Шейко Ю.О., за ред. д.е.н., проф. Вахович І.М. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 212 с. (Поліщук В.Г., Іщук Л.І. п. 3-2.

Активна імплементація фінансової інклюдії як запорука успішного управління економічними системами, С. 106-128).

3. New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 2nd ed. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2019. – 528 p. (Lesia Ishchuk, Vadym Polishchuk. Financial policy of incentive support of sustainable development at the level of regional systems: experience of the Baltic states, pp. 114-134).

Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19, п.38 Ліцензійних умов ПП. 1 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Ishchuk L.I., Nikolaeva A.M., Polishchuk V.G. Prospects for expansion of the insurance market through the prisence of financial activation of sustainable development in the region. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. № 1 (36). 2021. Pp. 330-340. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000645131200034> (Web of Science).

2. Polishchuk V.G., Hryhoruk T.O., Huzar O.V. Management features of BIGL in the context of financial engineering. Економічний форум. 2019. №4. С. 217-224. (Index Copernicus).

3. Polishchuk V.G. Financing the social services of Ukraine at the present stage in the context of balanced

development of the territories.
Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2021. № 4. С. 67-74. <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2021-04-67-74> (Index Copernicus).

4. Polishchuk V., Ishchuk L. The essence of financial inclusion and accessibility to financial products. Економічний форум. 2022. № 1. С. 135-143. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-1-17> (Index Copernicus).

5. Polishchuk V., Ishchuk L. The concept of financial security and confidence in the context of financial inclusion. Економічний форум. 2022. № 2. С. 126-133. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-2-16> (Index Copernicus).

6. Ishchuk L., Polishchuk V. Modern technologies and digitization in the context of development of international finances. Економічний форум. 2022. № 3. С. 162-171. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-3-21> (Index Copernicus).

7. Ishchuk L., Polishchuk V. Monetary influence of financial inclusion on progress in achievement of sustainable development of socio-ecological-economic systems. Економічний форум. 2022. № 4. С. 199-207.

8. Поліщук В.Г. Теоретико-прикладне розуміння забезпечення якості фінансових інновацій в контексті сталого розвитку в час військових викликів. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2023. № 2. С. 65-72. URL: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2023-02-65-72>

9. Поліщук В.Г. Теоретико-прикладні особливості впровадження ШІ у сфері FinTech як

драйверу соціо-еколого-економічного розвитку. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2024. №2. С. 13-20.

10. Polishchuk V. Global monitoring of financial indicators of development and innovation as a prerequisite for warning of financial crises. Економіка та суспільство. 2024. Випуск 63. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4117/4047>

ПП. 2 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103483. Стаття «Оцінка конкурентоспроможності регіонів в системі активізації сталого розвитку». Дата реєстрації 25 березня 2021 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105435. Стаття «Забезпечення фінансової безпеки при використанні інноваційної криптовалюти Bitcoin». Дата реєстрації 11 червня 2021 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105436. Стаття «Theoretical foundations of the concept of stimulating sustainable development of regions in the context of financial security». Дата реєстрації 11 червня 2021 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106836. Стаття «Danger of financial and economic consequences of Covid-19 distribution in the world and in Ukraine and possible countermeasures». Дата реєстрації 2 серпня 2021 р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106834. Стаття «Зарубіжний досвід податкового стимулювання сталого

розвитку регіонів як передумова капіталізації економіки України». Дата реєстрації 2 серпня 2021 р. ПП. з пункту 38 Ліцензійних умов

1. Фінансова грамотність. [Дорош В.Ю., Чиж Н.М., Вахович І.М., Кузьмак О.М., Талах В.І., Олександренко І.В., Ніколаєва А.М., Забедюк М.С., Шейко Ю.О., Пиріг С.О., Кондіус І.С., Вахновська Н.А., Купира М.І., Салівончик І.М., Поліщук В.Г., Мостовенко Н.А., Коробчук Т.І., Іщук Л.І.]: Електронне видання навчального призначення, 2020. Довідка №20-07 Протокол засідання науково-методичної ради Луцького НТУ № 3 від 20 листопада 2020 р.

2. Функціональні аспекти фінансового менеджменту як інструменту управління економічними системами : Монографія / Вахович І.М., Дорош В.Ю., Диль Х.М., Забедюк М.С., Іщук Л.І., Кондіус І.С., Коробчук Т.І., Кузьмак О.М., Мостовенко Н.А., Недопад Г.В., Ніколаєва А.М., Олександренко І.В., Пиріг С.О., Поліщук В.Г., Чиж Н.М., Шейко Ю.О., за ред. д.е.н., проф. Вахович І.М. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 212 с. (Поліщук В.Г., Іщук Л.І. п. 3.2. Активна імплементація фінансової інклюдії як запорука успішного управління економічними системами, С. 106-128).

3. New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 2nd ed. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2019. – 528 p. (Lesia Ishchuk, Vadym Polishchuk. Financial policy of incentive support of sustainable development at the

level of regional systems: experience of the Baltic states, pp. 114-134).

ПП. 4 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Фінанси: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування денної і заочної форм навчання / В.Г. Поліщук. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 144 с.

2. Фінанси: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та заочної форм навчання / уклад. В.Г. Поліщук. Луцьк : Луцький НТУ, 2020. 72 с.

3. Фінансові інновації та технології [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньо-професійної програми «Фінансовий менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування денної і заочної форм навчання / уклад. В.Г. Поліщук. Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 96 с.

4. Фінансові інновації та технології: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси,

банківська справа та страхування», освітньо-професійної програми «Фінансовий менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування денної і заочної форм навчання / уклад. В.Г. Поліщук. Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 20 с.

5. Фінансові інновації та технології: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньо-професійної програми «Фінансовий менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування денної і заочної форм навчання / уклад. В.Г. Поліщук. Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 24 с.

6. Фінанси [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, освітньої програми «Підприємництво та бізнес-адміністрування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля денної та заочної форм навчання / уклад. В.Г. Поліщук. Луцьк: Луцький НТУ, 2024. 144 с.

7. Фінанси [Текст]: методичні вказівки до виконання практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, освітньої програми «Підприємництво та бізнес-адміністрування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля денної та заочної форм навчання / уклад. В.Г. Поліщук. Луцьк: Луцький НТУ, 2024. 48 с.

8. Фінанси [Текст]: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, освітньої програми «Підприємництво та бізнес-адміністрування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля денної та заочної форм навчання / уклад. В.Г. Поліщук. Луцьк: Луцький НТУ, 2024. 56 с.

ПП. 8 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Рецензент журналу “Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice” (2020-2021 pp.) (Web of Science).

2. Виконавець НДР на виконання науково-технічної послуги «Програма забезпечення фінансової стійкості ТОВ «ПРОФІ-ФАРБ»» № 12-06/21 від 01.06.2021 року.

3. Виконавець НДР № 0118U004476 «Формування фінансової архітектури України в контексті сталого розвитку» (2018-2022

pp.).
ПП. 12 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Polishchuk V.G. A retrospective review of the financial crisis in the context of identifying the prerequisites for the onset of the Covid-19 crisis. The 8 th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (April 1-3, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. 912 p. Pp. 109-114.
2. Polishchuk V.G., Voznyuk V.V. Effective management of the financial sustainability of the forestry enterprise in the conditions of economic changes. The 13th International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science” (September 2-4, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. 399 p. Pp. 52-55.
3. Polishchuk Vadym, Siruk Yullia. Modern approaches to the profit management of the enterprise during pandemic challenges. The 2 nd International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects” (August 1-3, 2021) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2021. 407 p. Pp. 332-335.
4. Поліщук В.Г. Fintech-інструменти як передумова досягнення сталого розвитку. Сталій розвиток складних соціально-економічних систем в умовах сучасних змін та викликів: Збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 16-17 травня 2024 року), Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2024. 421 с. С. 369-371.
5. Поліщук В.Г. Можливості трансформації цифрових фінансів України в умовах викликів воєнного стану. Вплив

						<p>глобалізаційних процесів та цифрової трансформації на формування міжнародного економічного клімату та фінансової екосистеми : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 28 березня 2024 року). Полтава : ПУЕТ, 2024. 456 с. С. 74-76.</p> <p>ПП. 14 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Робота у складі організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінансовий менеджмент» (2012–2019 р.).</p> <p>2. Співкерівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Фінансовий менеджмент та фінансовий інжиніринг» (2018-2021рр.).</p> <p>3. Експерт Національного фонду досліджень України (участь в експертизах у 2020-2021 рр.).</p> <p>4. Співкерівництво науковою роботою студентки Маньковської О. (гр. ФБС-41), яка взяла участь у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science», жовтень 2022 р. – березень 2023 р., Одеський національний технологічний університет.</p> <p>ПП. 19 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Дійсний член ГО «Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва» (2021-2023 рр.).</p> <p>2. Дійсний член ГО «Прогресильні» (2023 р.).</p>	
43801	Ніколаєва Анжела Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства,	26	ОК 7. Аналіз та прийняття рішень на фондовому ринку	<p>Підвищення кваліфікації/стажування:</p> <p>1. Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Stalowej Woli (Польща). Сертифікат про Міжнародне стажування «Організація навчального процесу, інноваційні методи та</p>

Диплом спеціаліста, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 052596, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 025674, виданий 01.07.2011

технології навчання у вищих навчальних закладах Польщі» (01.04–30.06.2021 р.), 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Зараховано як підвищення кваліфікації (наукове стажування) вченою радою ЛНТУ, протокол №2 від 30.09.2021 р.

2. ЦСТРІ «Енергія-І». Свідчення про підвищення кваліфікації (стажування) «Актуальні проблеми управління фінансовою діяльністю суб'єкта господарювання з урахуванням теперішніх реалій» № СП 52-2023 від 01.06.2023 р. Термін: 01.03–31.05.2023 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год).

3. Підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС», в рамках проєкту Jean Monet Chair "Sustainable, Inclusive and Smart Development within Decentralization Process: the EU experience" (101047894-SISDDP-ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH for 2022-2025). Сертифікат № 044-VШВ-02-2024 від 08.05.2024 р. Термін: 22.04-07.05.2024 р. 3 кредити ЄКТС (90 год.).

4. Підвищення кваліфікації «Гнучкі шляхи підвищення якості освіти в часи змін», сертифікат № ПК 05477296/000383-23 (наказ ЛНТУ № 179/01-02 від 10.05.2023 р.). Термін: 16.05.2023 – 08.06.2023, 2 кредити ЄКТС (60 год.).

5. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», сертифікат № ПВ-0151 від 01.05.2023 р. Термін: 15.03-19.04.2023, 1 кредит ЄКТС (30 год.).

6. Підвищення кваліфікації від ГО «ПРОГРЕСИЛЬНІ» «Прогресивне

викладання: інтенсив від Острівців». Сертифікат № 00144. Термін: 04.03-04.04.2024 р. 1 кредит ЄКТС (30 год.).

7. Підвищення кваліфікації від SoftServe Academy course на тему «EDUCATOR PROFICIENCY PROGRAM (EDUPRO)». Сертифікат КС № 18916/2024 від 12.06.2024 р. Термін: 02.04.-12.06.2024 р. 1 кредит ЄКТС (30 год.).

Основні публікації за напрямом:

1. Stashchuk Olena, Shmatkovska Tetiana, Dziamulych Mykola, Nikolaeva Anzhela, Mostovenko Nataliia, Zabedyuk Myroslava, Ishchuk Lesia. Assessment of joint stock companies finance security risks in Ukraine. Accounting. 2020. Vol. 6, Number 7. Pages: 1181-1192. URL: http://www.growingscience.com/ac/Vol6/ac_2020_132.pdf (Scopus)
2. Nikolaeva Anzhela, Voronenko Iryna, Shulha Olha, Bondarenko Ivan, Palchuk Maksym. Digital and information technologies in the management of financial activities in Ukraine in the conditions of the digitalization of the economy. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 2, Special Issue XXIX. Pp. 97-101. URL: <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/PDF/120229.pdf> (Web of Science)
3. Ніколаєва А.М. Макроекономічне значення фінансового ринку у системі фінансового забезпечення соціально-економічного розвитку країни. Економічний форум. Наук. ж-л. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2018. №2. С. 304-309.
4. Ніколаєва А.М. Теоретико-методологічні аспекти оцінки ефективності фінансового ринку. Економічний форум. Наук. ж-л. 2021. №3. С. 125-133.

Посібники:

1. Фінансова грамотність. [Дорош В.Ю., Чиж Н.М., Вахович І.М., Кузьмак О.М., Талах В.І., Олександренко І.В., Ніколаєва А.М., Забедюк М.С., Шейко Ю.О., Пиріг С.О., Кондіус І.С., Вахновська Н.А., Купира М.І., Салівончик І.М., Поліщук В.Г., Мостовенко Н.А., Коробчук Т.І., Іщук Л.І.]: Електронне видання навчального призначення, 2020. Довідка №20-07. Протокол засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ № 8 від 23.04.20 р. URL: <http://surl.li/rmмоур>

2. Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок : навч. посіб. / І.М. Вахович, Н.А. Вахновська, В.Ю. Дорош, Л.І. Іщук, Т.І. Коробчук, О.М. Кузьмак, А.М. Ніколаєва, С.О. Пиріг, В.Г. Поліщук, Н.М. Чиж. Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2024. 384 с. URL: <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/17182>

Керівник науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему:
«Теорія і практика фінансового забезпечення динамічного розвитку соціально-економічних систем» (№ д/р: 0118U004477, 2018–2022 рр.). Виконання пп. 1, 3, 8, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов ПП. 1 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Stashchuk Olena, Shmatkovska Tetiana, Dziamulych Mykola, Nikolaeva Anzhela, Mostovenko Nataliia, Zabedyuk Myroslava, Ishchuk Lesia. Assessment of joint stock companies finance security risks in Ukraine. Accounting. 2020. Vol. 6, Number 7. Pages: 1181-1192. URL: http://www.growing-science.com/ac/Vol6/ac_2020_132.pdf. (Scopus).

2. Ніколаєва А.М. Макроекономічне значення фінансового ринку у системі фінансового

забезпечення соціально-економічного розвитку країни. Економічний форум. Наук. ж-л. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2018. №2. С. 304-309.

3. Ніколаєва А.М. Теоретико-методологічні аспекти оцінки ефективності фінансового ринку. Економічний форум. Наук. ж-л. 2021. №3. С. 125-1332.

4. Nikolaeva Anzhela, Voronenko Iryna, Shulha Olha, Bondarenko Ivan, Palchuk Maksym. Digital and information technologies in the management of financial activities in Ukraine in the conditions of the digitalization of the economy. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 2, Special Issue XXIX. Pp. 97-101. URL: <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120229/PDF/120229.pdf> (Web of Science).

5. Nikolaieva A. Management of the bank's credit portfolio under the conditions of the state of martial. Економічні науки: зб. наук. праць Луцького національного технічного університету. Серія «Регіональна економіка». Вип. 20 (79) / Редкол.: відп. ред. д.е.н., проф. Л.Л. Ковальська. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2023. С. 165-173. URL: <http://surl.li/eslqjp>

ПП. 3. пункту 38 Ліцензійних умов 1. Фінансова грамотність. [Дорош В.Ю., Чиж Н.М., Вахович І.М., Кузьмак О.М., Талах В.І., Олександренко І.В., Ніколаєва А.М., Забедюк М.С., Шейко Ю.О., Пиріг С.О., Кондіус І.С., Вахновська Н.А., Купира М.І., Салівончик І.М., Поліщук В.Г., Мостовенко Н.А., Коробчук Т.І., Ішук Л.І.]: Електронне видання навчального призначення, 2020. Довідка №20-07. Протокол засідання навчально-методичної ради

Луцького НТУ № 8 від 23.04.20 р. URL: <http://surl.li/lbuys>
2. Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок : навч. посіб. / І.М. Вахович, Н.А. Вахновська, В.Ю. Дорош, Л.І. Іщук, Т.І. Коробчук, О.М. Кузьмак, А.М. Ніколаєва, С.О. Пиріг, В.Г. Поліщук, Н.М. Чиж. Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2024. 384 с. URL: <https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/17182>
ПП. 8 пункту 38
Ліцензійних умов Науковий керівник науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему: «Теорія і практика фінансового забезпечення динамічного розвитку соціально-економічних систем» (№ д/р: 0118U004477, 2018–2022 рр.).
ПП. 11 пункту 38
Ліцензійних умов
1. ТОВ «ПРОФІ-ФАРБ» Україна, 43018, Волинська обл., місто Луцьк, вул. Потебні, б. 71. ЄДРПОУ 43515344, 2021 рік (Договір № 12-06/21 від 01.06.2021 р.).
2. ТзОВ «ІНСТРУМЕНТ ІНВЕСТ» Україна, 01001, м. Київ, Шевченківський район, вул. Михайлівська, б. 18 В, пр. 115. ЄДРПОУ 33550691, 2019-2023 рр. (Договір про співпрацю №105 від 15.11.2019; довідка №30/11-23 від 30.11.2023 р.).
ПП. 12 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Ніколаєва А.М. Стимулювання розвитку регіонального ринку фінансових послуг. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнар. наук.-практ. конф. МісroCAD-2019, Ч.ІІІ (м. Харків, 15-17 трав. 2019 р.). Харків, НТУ «ХПІ». С. 285.
2. Ніколаєва А.М. Поняття ефективності фінансового ринку в сучасних умовах. Європейський вектор модернізації

економіки:
креативність,
прозорість та сталий
розвиток : матеріали
XII Міжнар. наук.-
практ. конф. (м.
Харків, 27-28 трав.,
2020 р.). Харків:
ХНУБА, 2020. С. 423-
424.

3. Ніколаєва А.М.
Залучення коштів в
реальний сектор
економіки через
інструменти
фінансового ринку.
Європейський вектор
модернізації
економіки:
креативність,
прозорість та сталий
розвиток: матеріали
XIII Міжнар. наук.-
практ. конф. (м.
Харків, 21-22 квіт.
2021 р.). Харків, 2021.
С. 248-250.

4. Ніколаєва А.М.
Вплив фінансових
інновацій на розвиток
ринку фінансових
послуг. Проблеми та
перспективи розвитку
фінансової системи в
сучасних умовах : зб.
матеріалів IV Міжнар.
наук.-практ. інтернет-
конф., м. Полтава, 20-
21 квіт., 2023 р.
Полтава: ПУЕТ, 2023.
172 с. 1 електрон. опг.
диск (CD-R). С. 14-17.

5. Ніколаєва А.М.
Детермінанти
розвитку інновацій на
фінансовому ринку.
Фінансово-кредитне
та обліково-
аналітичне
забезпечення
післявоєнного
відновлення
економіки України:
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Київ, 5-6 жовт. 2023 р.
Київ: НУБіП України,
2023. С. 139-140.

6. Nikolaieva A.
Formation of loan
portfolio of banks in the
context of new
challenges. Розвиток
фінансового ринку в
Україні: загрози,
проблеми та
перспективи :
матеріали V Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Полтава, 23 лист. 2023
р. Полтава: 2023. С.
65. URL:
<http://surl.li/bpywed>

7. Ніколаєва А.М.,
Богомазюк С.П.
Управління
кредитним портфелем
банку в умовах
фінансової
нестабільності.
Актуальні проблеми

						<p>управління соціально-економічними системами: матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. Ч. 1 м. Луцьк, 15 груд. 2023 р. Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 150-151. URL: http://surl.li/ativq</p> <p>ПП. 14 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Робота у складі організаційного комітету/журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінансовий менеджмент» (2012–2019 рр.)</p> <p>2. Керівництво студентським науковим гуртком «Фінансове посередництво» (2020-2021 рр.).</p> <p>3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі або ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Яцук І.С. // Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Банківська справа», переможець І етапу, Луцький національний технічний університет, 2022 р.</p> <p>ПП. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Членкиня у громадській організації «ПРОГРЕСИЛЬНІ». Сертифікат № 0400/24.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6. Страховий менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною	Екзамен; усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; командні проєкти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист

	літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	практичних робіт
ОК 3. Фінансовий менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт
ОК 2. Управління проєктами іноземною мовою	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; командні проєкти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен
ОК 8. Переддипломна практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень
ОК 9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою

			статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	
<p><i>ПР12.</i> Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою
		ОК 8. Переддипломна практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК 7. Аналіз та прийняття рішень на фондовому ринку	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, дослідницька робота); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, захист практичних робіт (ІЗ/КПІЗ)
		ОК 6. Страхувальний менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування,	Екзамен; усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт

	складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	
ОК 5. Банківський менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт
ОК 4. Податковий менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік
ОК 3. Фінансовий менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт

		ОК 2. Управління проектами іноземною мовою	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен
<p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського, страхового менеджменту та фондового ринку для прийняття рішень.</p>	☒	ОК 3. Фінансовий менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт
		ОК 9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою
		ОК 8. Переддипломна практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК 7. Аналіз та прийняття рішень на фондовому ринку	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); командні проекти; есе (наукові праці);

	<p>демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, дослідницька робота); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти</p>	<p>презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, захист практичних робіт (ІЗ/КПІЗ)</p>
ОК 6. Страховий менеджмент	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт</p>
ОК 5. Банківський менеджмент	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт</p>
ОК 4. Податковий менеджмент	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік</p>

			відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	
		ОК 2. Управління проектами іноземною мовою	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен
ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання	☒	ОК 6. Страховий менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Екзамен; усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт
		ОК 3. Фінансовий менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт
		ОК 8. Переддипломна практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та

			метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	досліджень
		ОК 9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою
ПРО9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.	☒	ОК 9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою.
		ОК 7. Аналіз та прийняття рішень на фондовому ринку	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, дослідницька робота); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, захист практичних робіт (ІЗ/КПІЗ)
		ОК 6. Страховий менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною	Екзамен; усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист

	літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	практичних робіт.
ОК 5. Банківський менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
ОК 4. Податковий менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік
ОК 3. Фінансовий менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; індивідуальна	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт

			науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	
		ОК 2. Управління проєктами іноземною мовою	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; командні проєкти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен
<i>ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними.</i>	☒	ОК 8. Переддипломна практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК 9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою
		ОК 7. Аналіз та прийняття рішень на фондовому ринку	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, дослідницька робота);	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); командні проєкти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, захист практичних робіт (ІЗ/КПІЗ)

	індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	
ОК 6. Страховий менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Екзамен; усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт
ОК 4. Податковий менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік
ОК 3. Фінансовий менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт
ОК 2. Управління проектами іноземною мовою	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен

			(конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	
<i>ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</i>	☒	ОК 9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою
		ОК 8. Переддипломна практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК 7. Аналіз та прийняття рішень на фондовому ринку	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, дослідницька робота); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, захист практичних робіт (ІЗ/КППЗ)
		ОК 4. Податковий менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік

	(конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	
ОК 5. Банківський менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт
ОК 1. Методологія наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік
ОК 6. Страховий менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна	Екзамен; усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт

			науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	
<p><i>ПРО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</i></p>	☒	<p>ОК 1. Методологія наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік</p>
		<p>ОК 2. Управління проєктами іноземною мовою</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проєкти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен</p>
		<p>ОК 9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)</p>	<p>Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою</p>
		<p>ОК 8. Переддипломна практика</p>	<p>Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота</p>	<p>Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень</p>
		<p>ОК 7. Аналіз та</p>	<p>Словесний метод (лекція,</p>	<p>Екзамен; усне або письмове</p>

<p>прийняття рішень на фондовому ринку</p>	<p>дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, дослідницька робота); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти</p>	<p>опитування; тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, захист практичних робіт (ІЗ/КПІЗ)</p>
<p>ОК 6. Страховий менеджмент</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт</p>
<p>ОК 5. Банківський менеджмент</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт</p>
<p>ОК 4. Податковий менеджмент</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних</p>

			літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань)	робіт; залік
		ОК 3. Фінансовий менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт
<i>ПРО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2. Управління проєктами іноземною мовою	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; командні проєкти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен
		ОК 8. Переддипломна практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень
<i>ПРО3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 7. Аналіз та прийняття рішень на фондовому ринку	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); командні проєкти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та

	(конспектування; тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, дослідницька робота); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	виступи на наукових заходах, захист практичних робіт (ІЗ/КПІЗ).
ОК 5. Банківський менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (лабораторні та практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт
ОК 3. Фінансовий менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт
ОК 1. Методологія наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік

		ОК 8. Переддипломна практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК 9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою
<i>ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</i>	☒	ОК 9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою
		ОК 7. Аналіз та прийняття рішень на фондовому ринку	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, дослідницька робота); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, захист практичних робіт (ІЗ/КПІЗ).
		ОК 6. Страхувальний менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття);	Екзамен; усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; командні проекти; есе; презентації

	<p>наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти</p>	<p>результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт</p>
ОК 4. Податковий менеджмент	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік</p>
ОК 3. Фінансовий менеджмент	<p>Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти</p>	<p>Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт</p>
ОК 1. Методологія наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік</p>

			мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	
<p><i>ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності</i></p>	☒	ОК 9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою
		ОК 8. Переддипломна практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		ОК 7. Аналіз та прийняття рішень на фондовому ринку	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування; тезування, анотування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань, дослідницька робота); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування (в тому числі у системі дистанційного навчання Moodle); командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах, захист практичних робіт (ІЗ/КПІЗ).
		ОК 6. Страховий менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,	Екзамен; усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.

			мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК 5. Банківський менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт.
		ОК 4. Податковий менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік.
		ОК 1. Методологія наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік
ПРоб. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 9. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Словесний метод (виступ, дискусія тощо); наочний метод (ілюстрацій і демонстрацій); робота з науковою і навчально-	Рецензування кваліфікаційної роботи, презентація результатів виконаних досліджень; захист з оцінкою

письмово, брати участь у фахових дискусіях		методичною літературою; аналітичний та економіко-статистичний метод, метод використання сучасних інформаційних систем і технологій; самостійна робота (виконання пояснювальної записки, обґрунтування пропозицій, узагальнення висновків згідно теми роботи щодо)	
	ОК 8. Переддипломна практика	Словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод; наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень
	ОК 5. Банківський менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт
	ОК 4. Податковий менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; залік
	ОК 3. Фінансовий менеджмент	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод	Екзамен; усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та

		ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти	досліджень; захист практичних робіт
	ОК 2. Управління проєктами іноземною мовою	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; командні проєкти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен
	ОК 1. Методологія наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	Словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота	Усне або письмове опитування; тестування; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; залік