

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	55371 Лісове господарство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	205 Лісове господарство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	55371
Назва ОП	Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра лісового господарства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра економіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вул. Львівська, 75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	399591
ПІБ гаранта ОП	Мазепа Василь Григорович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vasyl.mazepa@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-788-45-10
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» зі спеціальності 205 «Лісове господарство» рівня вищої освіти «магістр» впроваджена у Луцькому національному технічному університеті у 2022 році (протокол № 8 Вченої ради ЛНТУ від 31 березня 2022 р.), у вересні 2022 року відбувся перший набір здобувачів.

Метою ОП є підготовка фахівців для вирішення виробничих питань зі створення, вирощування, догляду, формування та захисту лісових насаджень та використання лісових ресурсів, забезпечення професійними кадрами Волинської області, лісистість якої становить понад 34 % та можливості випускникам першого рівня вищої освіти ЛНТУ продовжити навчання за спеціальністю «Лісове господарство».

У 2023 році ОП проходила акредитацію і була акредитована терміном на один рік (сертифікат про акредитацію № 6912 від 17 січня 2024 року, термін дії сертифіката – до 16 січня 2025 року).

До викладання нормативних дисциплін ОП залучені НПП кафедр лісового господарства та економіки. Склад НПП, що залучені до викладання обов'язкових компонентів ОП: два доктори наук, три кандидати наук та один PhD.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	70	14	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	74	32	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32848 Лісове господарство
другий (магістерський) рівень	55371 Лісове господарство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41739	30468
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	30468
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Лісове господарство (магістр) 2024.pdf</i>	vQKaQ/hVZb2/2Z5WxTC/k+U2OlhgHxVG4CUfH7joZb4= =
Навчальний план за ОП	<i>НП 205 маг заочна 2024.pdf</i>	8EYGmtV6braXyKl6oKb1WhTEDu2g7xrfB+uS9/T9sck= =
Навчальний план за ОП	<i>НП 205 маг денна 2024 .pdf</i>	5kwFrPdjr2QchzhhFvPVKq5B1v2zIfrRhEsdVAPPtT4= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 1.pdf</i>	TV8+1DjVvrjN8o9IU/VwYl6vuMt+VlN6LJMWoC2bFYo= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 2.pdf</i>	pSRFjoOhDWPGs3sj1YsKRw+dHn2vjp4E4ir/H+o7t4= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 3.pdf</i>	+MF8xzQYqoieninABTyMaDPDzerkzxxems/d8iktJo= =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 205 Лісове господарство другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/01/12/205-lisove-hospodarstvo-mahistr.docx>), відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій, місії та стратегії ЛНТУ, потреб виробництва. ОП містить усі компетентності та програмні результати навчання, що передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 205 Лісове господарство другого рівня вищої освіти. Зокрема, інтегральна компетентність ІК, загальні компетентності ЗК 1 -ЗК 7, спеціальні (фахові) компетентності СК 1 – СК 6 відповідають Стандарту, фахова компетентність СК 7 підкреслює особливості освітньої програми – її спрямованість на екологічно орієнтоване лісівництво для формування лісостанів Західного Полісся України, вдосконалення технологій вирощування біологічно стійких лісів Полісся в умовах глобальних змін клімату, багатоцільове ведення лісового господарства. Програмні результати навчання ПРН 1 – ПРН 12 також відповідають державному стандарту, а ПРН 13 підкреслює особливості освітньої програми.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти відсутні

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Враховуються інтереси та очікування здобувачів вищої освіти та випускників програми щодо їхньої майбутньої професійної діяльності. Проводяться опитування щодо якості викладання на ОП (https://drive.google.com/file/d/1UYmg9us9b7VrVtKymo_f2n3qoI1RJPQA/view?usp=sharing), здобувачів вищої освіти приймають участь в засіданнях групи забезпечення, входять до комісії з якості факультету (<https://drive.google.com/file/d/1NbpWvtEBSLQFIHyLRfNXpf4izO8-J6h3/view>), ради з якості університету (<https://drive.google.com/file/d/1daabf1gOMAL6VcRht7EBSpkO38YQpBWh/view>), висловлюють свої пропозиції

викладачам та кураторам академічних груп.

Так, в обговоренні змін до ОП у 2024р. брали участь: здобувач 2 курсу денної форми навчання Микола Зінкевич, який наголосив на доцільності та ефективності застосування дуальної форми навчання на ОП, здобувачка 1 курсу заочної Тетяна Близнюк, яка запропонували впровадити у практику викладання ОК проведення практичних та лабораторних занять на підприємствах лісової галузі.

- роботодавці

Роботодавці залучаються до обговорення ОП під час науково-практичних і освітніх заходів: обговорення ОП (<https://cutt.ly/1eAKZNF1>, <https://cutt.ly/heAKXYBy>), конференцій (<https://cutt.ly/PeAKCk65>), зустрічей та практичних занять на лісгосподарських підприємствах (<https://cutt.ly/2eAKCFbs>, <https://cutt.ly/heAKC5bt>, <https://cutt.ly/5eAKVcaS>, <https://cutt.ly/DeAKVO3v>), що сприяє врахуванню нових запитів щодо підготовки магістрів лісового господарства. Зокрема, під час громадського обговорення у 2024 р., Сергій Шеремета, начальник відділу державного екологічного нагляду (контролю) природно-заповідного фонду, лісів та рослинного світу Державної екологічної інспекції у Волинській області (<https://lntu.edu.ua/uk/media/obhovorennya-osvitnikh-prohram-kafedry-lisovoho-hospodarstva>) запропонував розширити вивчення студентами сучасних інформаційних технологій, зокрема методів дистанційного зондування землі, що було враховано шляхом введення змістовного модуля “істанціне зондування землі в лісовому господарстві” назви ОК «Геоінформаційні системи в лісовому господарстві» на «Геоінформаційні системи та дистанційне зондування землі в лісовому господарстві». Також роботодавці мають можливість надсилати свої пропозиції щодо проекту ОП, який розміщується на сайті ЛНТУ (<https://cutt.ly/seAKBqrB>) у онлайн формі (<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>).

- академічна спільнота

Цілі ОП та її ПРН визначаються з урахуванням вимог та потреб академічної спільноти, висловлених під час обговорення на засіданнях кафедри, групи забезпечення, зустрічей з представниками інших ЗВО, під час громадського обговорення ОП (<https://cutt.ly/eeAKBMW1>, <https://cutt.ly/xeAKB5W2>). Професор кафедри лісівництва ЛНТУ України Павло ХОЄЦЬКИЙ наголосив на доцільності вивчення лісомисливського господарства на базі відповідних лісомисливських підприємств, що впроваджується кафедрою лісового господарства у 2024-2025 н.р. (<https://cutt.ly/reAKNjr5>). Доцент кафедри лісового господарства ЛНТУ, Володимир Бондар вніс пропозицію провести практичні заняття з вибіркової ОК «Побічне лісокористування» у виробничих умовах, що було реалізовано у 2023-2024 н.р. За пропозицією доцента кафедри лісового господарства Олександра Герасимчука здобувачі вищої освіти спеціальності «Лісове господарство» рівня вищої освіти «магістр» провели моніторинг насаджень дослідного стаціонару сосни звичайної, що знаходиться на території Луцького національного технічного університету за допомогою дрону Phantom 4 P+ та були внесені відповідні зміни до практичних занять з дисципліни «Геоінформаційні системи та дистанційне зондування землі в лісовому господарстві» (<https://cutt.ly/MeAKNo9s>).

- інші стейкхолдери

На офіційному сайті ЛНТУ розміщують проекти ОП (<https://drive.google.com/file/d/15IUCBjNB1nb6rq-5A93oDvVqIPydu3D/view?usp=sharing>), ознайомившись з якими, потенційні стейкхолдери можуть залишити відгук або пропозиції у онлайн формі (<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>). Враховуються пропозиції стейкхолдерів, що внесені під час проведення профорієнтаційних заходів (<https://lntu.edu.ua/uk/media/obery-svojev-lntu-vidbulosya-znayomstvo-iz-fakultetom-ahrarykh-tekhnologiy-ta-ekolohiyi>). Важливим фактором щодо вдосконалення ОП є думка випускників ОП «Лісове господарство» ступеня вищої освіти бакалавр. Їх пропозиції щодо коригування змісту ОП викладачі кафедри та гарант отримують під час особистих зустрічей. Зокрема, саме випускники першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти висловили пропозиції щодо відкриття в ЛНТУ ОП «Лісове господарство» другого (магістерського) ступеня вищої освіти та підтримали її орієнтацію на екологічно орієнтоване лісівництво для формування лісостанів Західного Полісся України, вдосконалення технологій вирощування біологічно стійких лісів Полісся в умовах глобальних змін клімату, багатопільове ведення лісового господарства. Дані пропозиції враховано через введення в освітню програму ОК “Регіональне лісівництво” та “Лісомисливське господарство”, що розглядає вказані проблеми.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП «Лісове господарство» в повній мірі відповідають місії та стратегії ЛНТУ на 2021-2026 рр. (<https://cutt.ly/D3pedfG>), що зафіксовано в її меті: «В контексті виконання місії ЛНТУ щодо формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України надати здобувачам вищої освіти на другому (магістерському) рівні якісну освіту...». Програма розроблена та реалізується відповідно до планів роботи (<https://cutt.ly/d9aWRwr>) та Статуту університету (<https://cutt.ly/U9aWrtj>). Відповідно до стратегії ЛНТУ ОП передбачає якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері лісового господарства, забезпечення професійного розвитку здобувачів шляхом поєднання їх теоретичної підготовки з практичною діяльністю.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі і ПРН ОП віддзеркалюють актуальні тенденції розвитку науки та спеціальності, що реалізовано, зокрема, введенням в ОП компетентності: здатність використовувати знання і практичні навички для планування та ведення лісового та мисливського господарства на лісотипологічній основі (СК 7) та програмного результату навчання: планування та ведення екологічно орієнтованого лісового та мисливського господарства на лісотипологічній основі

(ПРН 13). СК 7 та ПРН 13 акцентують ОП на підготовку фахівців, здатних планувати та вести господарство з урахуванням сталого управління лісовими ресурсами, що включає збереження біорізноманіття, адаптацію до змін клімату та впровадження природозберігаючих технологій. Використання лісотипологічної основи дозволяє враховувати специфічні умови різних типів лісів, що сприяє більш ефективному та екологічно безпечному управлінню лісовими ресурсами та відповідає сучасним науковим підходам до лісівництва, які підкреслюють важливість адаптації методів управління до конкретних екосистем.

Тенденції розвитку спеціальності відстежуються викладачами та здобувачами на конференціях, в яких вони приймають участь (<https://cutt.ly/9eAKMVfX>). Зокрема на конференції (<https://cutt.ly/PeAKiiah>) обговорювалися наукові підходи до реформування лісової галузі, аспекти реформи, що наразі відбувається в Україні, та суперечності, які обумовлені централізацією лісової галузі і децентралізацією місцевого самоврядування, необхідність розробки лісової політики галузі мисливського господарства.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Програмні результати навчання ОП допомагають здобувачам освіти та випускникам краще адаптуватися на ринку праці. Здобувачі освіти та випускники ОП працюють у лісгосподарських підприємствах західного регіону України, організаціях природно-заповідного фонду, органах державної виконавчої влади тощо. На ОП успішно впроваджено елементи дуальної освіти що є вимогою сьогодення (<https://cutt.ly/FeAK1A8Z>).

Програма враховує сучасні тенденції та виклики в галузі лісового господарства, такі як зміни клімату, необхідність сталого управління лісовими ресурсами, впровадження інноваційних технологій та методів, що реалізується при вивченні теоретичних основ та прикладних аспектів ОК «Лісова політика», «Методологія наукових досліджень», «Геоінформаційні системи та дистанційне зондування землі в лісовому господарстві», «Регіональне лісівництво», «Лісомисливське господарство», «Лісова типологія».

ОП орієнтована на підготовку професійних кадрів для Волинської області та прилеглих областей Полісся з високою лісистістю, згідно із сучасними особливостями та задачами ведення лісового господарства, що корелюється з п 3.3. Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 року (<https://cutt.ly/OeAK1NHr>). ОП враховує специфіку регіону, спрямована на екологічно орієнтоване лісівництво для формування лісостанів Західного Полісся України, вдосконалення технологій вирощування біологічно стійких лісів Полісся в умовах глобальних змін клімату, багатоцільове ведення лісового господарства.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування мети, програмних результатів навчання, підбору освітніх компонент враховано досвід освітніх програм підготовки магістра зі спеціальності 205 Лісове господарство Національного лісотехнічного університету України (ОК «Лісова політика»), Національного університету біоресурсів та природокористування (ОК «Лісова політика», ОК «Методологія та організація досліджень лісових екосистем», ОК «ГІС-технології у лісовому господарстві»), Поліського національного університету (ОК «Мисливствознавство», ОК «Регіональне лісівництво»), Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (ОК «Методологія та організація наукових досліджень», ОК «Лісова політика», ОК «Регіональне лісівництво», ОК «Лісомисливське господарство»). Перелік, зміст та послідовність вивчення освітніх компонент ОП, що забезпечують цілі та програмні результати навчання, значною мірою відповідають освітнім компонентам вищезазначених ЗВО. До рецензування та обговорення ОП залучалися: професор кафедри лісівництва НЛТУ України Павло Хоецький, зав. кафедри лісового господарства Білоцерківського національного аграрного університету Василь Хрик, зав. кафедри лісівництва, лісових культур та таксації лісу Поліського національного університету Юрій Сірук тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час викладання ОК «Економіка та управління лісовим господарством» професор Олександр Шубалий застосовує передові методи навчання, набуті за результатами стажувань в Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS), Фондації Інститут сталого розвитку (Fundaciz Instytut na Rzecz Ekorozwoju), Економічному Університеті у Кракові, Центрі досліджень східноєвропейських «Ucrainicum» Люблінського Католицького університету Іоанна Павла II, Культурному центрі місцевого самоврядування в м. Нова Демба тощо. Доцент Наталія Толстущко за результатами участі в програмі управління знаннями для розвитку сталої біоенергетики у рамках програми ЄБРР та GEF «Україна: сталі інновації у ланцюжках створення вартості в біоенергетиці» розробила вибірку ОК «Сучасні технології використання рослинних та деревних матеріалів» (<https://lntu.edu.ua/uk/prohrama-yebrr-ta-gef-ukrayina-stali-innovatsiyi-u-lantsyuzhkakh-stvorenniya-vartosti-v>). Доцент Олександр Герасимчук в рамках участі в проєкті TEX4YUA: Sustainable Excellence for Ukrainian Youth in the Textile and Apparel Industry (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/proyektna/spivpratsya-v-baltiyskomu-rehioni-#accordion-9013>) запропонував розширити тематику кваліфікаційних робіт магістра. Студентка гр ЛГ-21 Вікторія Голуб виконує роботу на тему «Оптимізація заготівлі та перероблення хвої сосни звичайної в умовах філії «Маневицьке лісове господарство», що містить дослідження перспектив використання хвої сосни звичайної для виготовлення текстильних волокон.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Обов'язкові освітні компоненти ОП (<https://drive.google.com/file/d/1xTOMvGbjbiUAR5ZLKOWBIkvtKRo4GiSs/view>) відповідають цілям навчання, визначеним Стандартом спеціальності 205 Лісове господарство: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі та проблеми лісового і мисливського господарства, що передбачає проведення досліджень та/або впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Це забезпечується, в першу чергу, дисциплінами загальної та професійної підготовки ОП ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. Освітні компоненти ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 відповідають об'єкту вивчення, визначеному стандартом – закономірності росту та розвитку лісових екосистем, формування насаджень, їх моделювання та прогнозування, використання лісових ресурсів. Теоретична підготовка фахівців забезпечується освітніми компонентами ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07. Вивчення методів, методик і технологій та їх практичного застосування реалізується освітніми компонентами ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. Вивчення інструментів та обладнання реалізується освітніми компонентами ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. Вибіркова складова ОП формується у відповідності до потреб здобувачів вищої освіти, що дозволяє адаптувати навчання до їх індивідуальних інтересів та кар'єрних планів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в ЛНТУ реалізується через складання індивідуального навчального плану на основі вільного вибору навчальних дисциплін з каталогів загальних дисциплін вільного вибору та професійних дисциплін вільного вибору, оприлюднених на сайті ЛНТУ (<https://cutt.ly/oeAK3Wbv>) через особистий кабінет здобувача в автоматизованій системі управління. Індивідуальні навчальні плани відображаються в особистих електронних кабінетах (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Перед здійсненням вибору здобувачі можуть ознайомитися із си́лабусами вибірко́вих дисциплін на електронному освітньому порталі ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Здобувачі вищої освіти здійснюють вибір двох дисциплін з каталогу загальних дисциплін вільного вибору (10 кредитів ЄКТС) та трьох дисциплін з каталогу професійних дисциплін вільного вибору (15 кредитів ЄКТС), що загалом становить 27% від обсягу освітньої складової ОП. Нормативну базу ЛНТУ з формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП регулюють такі основні Положення ЛНТУ:

- № 839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 (<https://cutt.ly/meAK3BnX>);
- № 775 Про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО (Протокол № 8 від 28.03.2023 р) (<https://cutt.ly/FeAK8wRw>);
- № 692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>) зі змінами (<https://cutt.ly/8eAK8nz9>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ЛНТУ здобувачам надається можливість вільного вибору освітніх компонентів з урахуванням їх індивідуальних потреб, спрямованих на поглиблення як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей обсягом не менше 25% (в кредитах ЄКТС) освітньої програми, що передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 04) №839 (<https://drive.google.com/file/d/10Xfr5KdkM6pbTTBrKSxXJPV-PY3BR4jH/view>). Діє «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ» №692, протокол №3 від 02.11.2021 р. (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>), та зміни до даного положення <https://drive.google.com/file/d/1c1NF6l6VGZGKYn1JEg7tCgfiTWsuFjZX/edit> яке формалізує процедури щодо: формування Каталогів загальних і професійних освітніх компонентів вільного вибору та доведення їх до здобувачів вищої освіти; здійснення вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів з цих Каталогів; організації вивчення здобувачами обраних ОК. Встановлено вимоги до каталогів, змісту та обсягів ОК, їх навчально-методичного забезпечення, визначено порядок забезпечення права здобувачів на вільний вибір, особливості опрацювання результатів вибору ОК, вибір відбувається в АСУ в кабінеті здобувача.

Кількість загальних дисциплін вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОП «Лісове господарство» складає дві дисциплін по 5 кредитів ЄКТС. Освітні компоненти професійного вибору, що пропонуються на вибір здобувачам за ОП «Лісове господарство» розробляються гарантом та членами групи забезпечення, до якої входять викладачі кафедри: професор Мазепа В.Г., доценти Волянський В.О, Ковальчук Н.П., Герасимчук О.П. з можливістю залучення інших викладачів кафедр, університету та стейкхолдерів, обговорюються на засіданні кафедри та пропонуються для вибору здобувачів вищої освіти. Загальна кількість професійних освітніх

компонентів вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОП «Лісове господарство» складає три дисципліни по 5 кредитів ЄКТС. Інформування здобувачів про перелік дисциплін на вибір за ОП «Лісове господарство», організація процесу вибору здійснюється деканом факультету, гарантом ОП, завідувачем кафедри та куратором академгрупи. Вибір здійснюється в три етапи: перший етап – інформування здобувачів про можливості вибору кількості освітніх компонентів на наступний навчальний рік в розрізі каталогів загальних та професійних дисциплін та ознайомлення з силабусами; другий етап – здійснення самостійного вибору освітніх компонентів через особистий електронний кабінет; третій етап – формування складу академічних груп відповідно здійсненого вибору.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Лісове господарство» та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти у формі «Переддипломна практика» (ОК 08) в обсязі 15 кредитів ЄКТС тривалістю 10 тижнів що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти, згідно якого практики повинні становити не менше 12 кредитів. Процес практичної підготовки в ЛНТУ регулюється Положенням №840 Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ

<https://drive.google.com/file/d/1pZd6fKcSioPGRLoRuQCzGQpz5BGHcH6/edit> ,

Метою практики є узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства із застосуванням методів лісівничої науки, а також підготовка матеріалів для кваліфікаційної роботи магістра. Зміст і завдання практики визначаються програмою переддипломної практики. Практика дозволяє сформувати в здобувачів інтегральну (ІК), загальні (ЗК 01, ЗК 02, ЗК 03, ЗК 06) і спеціальні (СК 01 – СК 07) компетентності, що надалі відображаються у програмних результатах навчання (ПРН 01, ПРН 03, ПРН 05, ПРН 07 – ПРН 13). Базами для проходження практик є лісогосподарські підприємства, а також установи, діяльність яких пов'язана з дослідженням та використанням лісових, мисливських та інших ресурсів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП дозволяє здобувачам набувати soft skills, які сприятимуть успішній адаптації на робочому місці. Соціальні навички softskills формуються упродовж всього періоду навчання й відповідають цілям та результатам навчання, зокрема: комунікація, робота в команді, презентація результатів роботи, вміння формулювати власну думку та приймати рішення, ораторські та комунікативні здібності. Перелічені навички формуються під час презентації результатів наукових досліджень на конференціях виконання та захисту практичних і лабораторних робіт з ОК 01 – ОК 07, захисту курсової роботи ОК 04, проходження та захисту звіту з переддипломної практики ОК 08 та виконання та захисту кваліфікаційної роботи ОК 09. Зокрема, під час проходження переддипломної практики формується вміння налагоджувати співпрацю з колегами і здатність працювати в критичних умовах. Лідерство і здатність брати на себе відповідальність формуються під час вивчення ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 09. Освітні компоненти ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 08, ОК 09 допомагають розвитку логічного мислення, сприяють прояву креативності та навчають самостійно приймати рішення. Також softskills формує участь здобувачів у студентському житті ЛНТУ, студентському самоврядуванні, спілкування з одногрупниками та викладачами.

Розвитку soft skills у здобувачів сприяє ННЦ «Volyn Business Hub» <https://cutt.ly/b9shTpp> , пропонуючи програми підвищення кваліфікації.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП розроблена у відповідності до стандарту вищої освіти зі спеціальності «Лісове господарство» рівня вищої освіти «магістр». Освітні компоненти утворюють логічну взаємопов'язану систему та в сукупності сприяють досягненню загальних, професійних освітніх компетентностей та програмних результатів навчання. ОП містить всі необхідні структурні елементи, такі як кваліфікація, опис предметної області, перелік компетентностей, програмних результатів навчання, освітніх компонент, структурно-логічну схему, форму атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідностей між освітніми компонентами та компетентностями, забезпечення програмних результатів навчання. Освітні компоненти побудовані таким чином, що кожен наступний ОК базується на знаннях, отриманих у попередніх курсах. Це забезпечує поступове та систематичне засвоєння матеріалу. ОК забезпечують формування компетенцій, визначених стандартом спеціальності, зокрема інтегральну компетентність – здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері лісового і мисливського господарства.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЛНТУ дотримуються принципу пропорційності співвідношення при розподілі обсягу окремих ОК ОП між собою (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Обсяг кожної ОК відповідає рекомендаціям положення № 839 Про організацію освітнього процесу

(<https://drive.google.com/file/d/10Xfr5KdkM6pbTTBrKSxXJPV-PY3BR4jH/view>). Фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин (1,5 кредита ЄКТС) за денною формою навчання, з яких 18 годин за ОП «Лісове господарство» припадає на аудиторне навантаження, а всі інші години призначені для виконання поза аудиторних видів робіт (самостійної роботи, підготовки до практичних, лабораторних занять, модульного контролю тощо). Кількість годин аудиторних занять в ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачем здатності навчатися автономно і становить від 25% до 50% годин (Положення № 839). Тривалість теоретичного навчання, становить 15 тижнів, а екзаменаційної сесії – 2 тижні за семестр. Опитування показали, що здобувачі не відчувають перевантаження аудиторною роботою та їм загалом вистачає часу на самостійну роботу (https://drive.google.com/file/d/1UYmg9us9b7VrVtKymo_f2n3q0I1RJpQA/view?usp=sharing)

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

В попередньому навчальному році на ОП «Лісове господарство» здійснювалася підготовка здобувачів за дуальною формою освіти (здобувач Микола Зінкевич навчався на ОП та працював у ДП «Волинський військовий лісгосп»). В ЛНТУ створено належну нормативну базу для реалізації дуальної форми освіти: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/CV05jeU>); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/iV05xei>); «Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» <https://cutt.ly/pV05nV1>. Протягом 2021-2022 н.р. ННЦ «Volyn Business Hub» було розроблено первинну документацію для забезпечення підготовки фахівців за дуальною формою освіти (програма, індивідуальний план здобувача, договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти, трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЛНТУ активно долучається до реалізації Цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року. ЛНТУ з 2023 р. спільно з НАЗЯВО розпочав реалізацію проєкту “Зелені трансформації в університетах України” (Green transition in Ukrainian universities). Сформована команда проєкту (<https://cutt.ly/jeAK5QIG>), робоча група, зелений кампус (<https://cutt.ly/teAK5IXo>). Результатами проєкту GTUA стали підвищення обізнаності в зелених стандартах і критичне самооцінювання університетами сильних і слабких сторін зеленої трансформації, участь в студентській літній школі зеленої трансформації (2023 р. <https://lntu.edu.ua/uk/media/studenty-lntu-uchasnyky-litnoyi-shkoly-summer-school-green-transition-pry-vrotslavskiy>). У 2024 р. продовжено реалізацію проєкту “Освіта для зеленої трансформації”.

Мета ОП "Лісове господарства" компетентності та програмні результати навчання, сприяють досягненню глобальних ЦСР: 2 - подолання голоду, 4 - якісна освіта, 7 – доступна та чиста енергія, 12 – відповідальне споживання та виробництво, 13 -пом'якшення наслідків зміни клімату, 15 – захист екосистем суші.

Гарант ОП Мазепа В.Г. у 2024 році видав навчально-методичний посібник «Сталий розвиток лісового господарства», опублікував статтю «Лісогосподарське виробництво та його роль у сталому розвитку: економічні аспекти природокористування».

Здобувачі регулярно беруть участь у заходах, що спрямовані на досягнення ЦСР (<https://cutt.ly/neAK6kUo>, <https://cutt.ly/SeAK6PDe>, <https://cutt.ly/WeAK6NsD>, <https://cutt.ly/teALqrec>, <https://cutt.ly/xeALr57G>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu_/umovy-vstupu/abituriyentu_/umovy-vstupu/umovy-vstupu-dlya-zdobuttya-stupenya-mahistr

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Основним нормативним документом, який визначає особливості вступу абітурієнтів на ОП «Лісове господарство» є Правила прийому (зі змінами) до ЛНТУ з додатками (корегуються щорічно), які розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Абітурієнту» <https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyly-pryuyomu-2024>.

Вони розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, який затверджується наказом МОН України на кожен рік.

Відповідно до правил прийому, вступ на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти бакалавр, єдиного вступного іспиту (ЄВІ), який поєднує тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК) та тест з іноземної мови, єдиного фахового вступного прибуття (ЄФВВ) зі спеціальності 205 «Лісове господарство» для перевірки фахових та професійних навичок, та мотиваційного листа.

Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного балу. Вагові коефіцієнти: ЄВІ у 2024 році Іноземна мова – 0,2; ТЗНК – 0,2; фахове випробування – 0,6. Форма фахового вступного випробування у ЛНТУ та порядок їх проведення затверджуються кожного року у Правилах прийому. Вступники мають можливість вільного доступу до програми фахових вступних випробувань, яка розміщується на сайті ЛНТУ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється:

- № 839 «Про організацію освітнього процесу». Редакція 04

<https://drive.google.com/file/d/1oXfr5KdkM6pbTTBrKSxXJPV-PY3BR4jH/view>,

- Положення №745 «Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ»

(https://drive.google.com/file/d/1gY1NoTfyLb_rXpPmrua2MKFKRqyMBbqz/view)

- Положення № 496 «Про порядок перерахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті». (<https://cutt.ly/wVpq8sC>). Супровід зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>), який відповідає за збір, обробку та поширення серед здобувачів інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів за допомогою оголошень на сайті, електронної пошти та соціальних мереж (<https://www.facebook.com/inter.lntu/>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадки застосування зазначених правил на ОП «Лісове господарство» рівня вищої освіти «магістр» відсутні

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Дане питання регулюється положенням №745 «Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ»

(https://drive.google.com/file/d/1gY1NoTfyLb_rXpPmrua2MKFKRqyMBbqz/view) та змінами № 848 до Положення №745 «Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ»

(<https://drive.google.com/file/d/1jXvllhXKQl72evm99vJT2POGKboNN7Wt/view>). У Положенні зазначено, що здобувачі мають право на перерахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті не більше, ніж 25% загальної кількості кредитів ОП. Визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті поширюються на нормативні та вибіркові освітні компоненти ОП «Лісове господарство». Інформування здобувачів стосовно порядку визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті здійснюється наступним чином: інформація про процеси визнання результатів навчання у неформальній освіті розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті університету (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>); на момент вступу гарант ОП ознайомлює здобувачів із поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей перерахування результатів неформальної освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За результатами участі у IV Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Сучасний стан, проблеми і перспективи лісівничої освіти, науки та виробництва» здобувача вищої освіти Дубровки П.С з доповіддю на тему «Оцінка та проектування побічних користувань у ДП «Волинський військовий лісгосп», яка безпосередньо стосується тематики вибіркової дисципліни «Побічне лісокористування» (лектор доцент Бондар В.Н.) відбулося зарахування модуля «Організація та контроль за проведенням побічного лісокористування» цієї дисципліни.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес відповідає вимогам законодавства України, зокрема Закону України «Про вищу освіту» та Закону України «Про освіту». Згідно Положення № 839 «Про організацію освітнього процесу». Редакція 04 (<https://drive.google.com/file/d/1oXfr5KdkM6pbTTBrKSxXJPV-PY3BR4jH/view>) формами організації освітнього процесу в умовах ЄКТС є навчальні заняття, консультації, самостійна робота, курсові роботи (проекти), науково-дослідна робота, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація тощо. Основними видами навчальних занять на ОП є: лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота студентів, виконання курсового проекту та кваліфікаційної роботи, проходження практик на підприємствах лісового та мисливського господарства або в лабораторіях університету. На ОП для досягнення ПРН викладачі, користуючись правом академічної свободи можуть використовувати різні традиційні й інноваційні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, дослідницький та інші. Досягненню ПРН також сприяє використання

викладачами ОП Електронного освітнього порталу ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua>), де розміщено навчально-методичне забезпечення дисциплін, є можливість проведення поточного та підсумкового оцінювання здобувачів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Згідно положення № 839 «Про організацію освітнього процесу». Редакція 04 (<https://drive.google.com/file/d/10Xfr5KdkM6pbTTBrKSxXJPV-PY3BR4jH/view>) мета освітнього процесу в ЛНТУ полягає у реалізації особистісного потенціалу людини, розвитку її творчих (креативних) здібностей, задоволенні її потреб і потреб суспільства у підготовці компетентних фахівців, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці. Кожен здобувач має змогу вільно обирати тему кваліфікаційної роботи, керівників кваліфікаційної роботи, бази проходження практичної підготовки, формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору дисциплін. Здобувачів вищої освіти приймають участь в засіданнях групи забезпечення, входять до комісії з якості факультету (<https://drive.google.com/file/d/1NbpWvtEBSLQFIHyLRfNXpf4izO8-J6h3/view>), ради з якості університету (<https://drive.google.com/file/d/1daabf1gOMAL6VcRht7EBSPkO38YQpBWh/view>), висловлюють свої пропозиції викладачам та кураторам академічних груп. Для урахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводиться опитування. Опитування здобувачів показали високий рівень їх задоволеності методами навчання і викладання (https://drive.google.com/file/d/1UYmg9us9b7VrVtKymo_f2n3q0I1RjPQA/view?usp=sharing) і дозволяють оцінювати, реагувати та коригувати форми і методи навчання за ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відкритість і свобода думки є однією із цінностей ЛНТУ що відображено в «Політиці внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності» (https://drive.google.com/file/d/1l4P4W_oRNMkLy6UwKFEa-nYDP742i8Qd/view). Академічна свобода на ОП «Лісове господарство» охоплює свободу викладання, свободу проведення наукових досліджень, свободу навчання. Академічна свобода для викладачів реалізується в їх можливості вільно викладати навчальну дисципліну, обирати методи викладання, формувати програму навчальної дисципліни, обирати теми і методики наукових досліджень, брати участь у професійних або академічних органах. Науково-педагогічні працівники вільно обирають форми та методи навчання та викладання, форми контролю знань студентів, самостійно оновлюють зміст ОК, що підтверджується їх варіацією в рамках дисциплін, які викладаються в ОП. Для здобувачів – це право на вибір дисциплін навчального плану (не менше 25% обсягу ОП), тем кваліфікаційних робіт та баз проходження практичної підготовки.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Основну інформацію про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання містять: ОП «Лісове господарство», навчальний план, робочі програми освітніх компонентів, силабуси вибіркового дисциплін (<https://lntu.edu.ua/uk/druho-ho-mahisterskoho-rivnya-vyshchoyi-osvity>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремим ОК надається здобувачам відповідним викладачем ОК на першому занятті, куратором, гарантом. Інформація про вибіркові компоненти ОП «Лісове господарство» надається перед початком процесу вибору у формі силабусів дисциплін. У вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk>) є можливість вивчення загальної інформації про систему здобуття освіти в ЛНТУ, змісту ОП, навчальних планів, каталогів вибіркового дисциплін, розкладів дзвінків, графіку освітнього процесу, розкладу занять та іспитів, репозиторію, Е-порталу, платних послуг, органів самоврядування, пропозиції щодо працевлаштування тощо. Через Е-Портал ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>) є оперативний доступ до електронного кабінету здобувача, платформи Moodle, репозиторію тощо. За роз'ясненням інформації про освітній процес здобувач може звернутися до гаранта ОП, завідувача кафедри, куратора академічної групи, викладачів, що читають конкретні освітні компоненти ОП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП забезпечується поєднання навчання і досліджень. Кафедра лісового господарства виступає організатором (<https://drive.google.com/file/d/1gGkiePbgUvzfEo5jYaoVemeTBKYxkA4a/view>) та співорганізатором (<https://science.btsau.edu.ua/node/662>) конференцій, до участі в яких активно залучаються здобувачі. Здобувачі беруть участь у наукових заходах в інших ЗВО (<https://science.btsau.edu.ua/node/662>, <https://btsau.edu.ua/uk/content/mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferenciya-agrarna-osvita-ta-nauka-dosyagnennya-rol-10>).

Здобувачі поєднують навчання із дослідженнями, свідченням чого є: Зінкевич М.В, Клейзун О.В, Кондартюк Г.С., Петрук С.Р., Сахарук Р.В., Скупейко А.П., які брали участь у Всеукраїнській науково-технічній конференції «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення» (<https://drive.google.com/file/d/1gGkiePbgUvzfEo5jYaoVemeTBKYxkA4a/view>); Гнатюк О.А., Дубровка П.С., Літкевич Я.О., Макарук А.Ю. у IV Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Сучасний стан, проблеми і перспективи лісівничої освіти, науки та виробництва» (<https://science.btsau.edu.ua/node/662>), Голуб В.Я., Отрода Б.І, Гурський Д.О., Лук'янчук Д.М. у міжнародній науково-практичній конференції «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту» (<https://drive.google.com/file/d/1-IIRsiSv8Jd3iCYCyexqeUpw9VkrXWB8/view?usp=sharing>). Михайло Павлюк з проектом «Системний підхід до переробки залишків деревини на місцях заготівлі»,

брав участь у конкурсі StartUp проектів ЛНТУ (<http://surl.li/kubke>). На кафедрі створена науково-дослідна лабораторія “Лісової екології”, в якій студенти мають змогу долучитися до наукової роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Методичне забезпечення освітнього процесу регулюється Положенням №620 «Про навчально-методичне забезпечення ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1A-1eSirPf-qyskgJh70Sreb3wWCdoT4h/view>). НПП кафедри з метою підвищення якості освітнього процесу та забезпечення відповідності ОП потребам здобувачів постійно проводять періодичний перегляд і оновлюють зміст ОК, враховуючи сучасні наукові досягнення та практики у галузі лісового господарства. Так, за результатами обговорення на засіданні групи забезпечення було ухвалено рішення врахувати пропозицію представника Поліського лісового офісу ДП «Ліси України» Олександра Боровицького про необхідність звернути увагу в навчальному процесі на висвітленні питань лісової сертифікації, дослідженні інвазійних видів щодо їх впливу на лісову популяцію, пов'язаних із глобальними змінами клімату та антропогенними впливами під час розробки робочих програм освітніх компонент ОП. Гарант ОП Мазепа В.Г. активно впроваджує власні напрацювання під час викладання дисциплін «Регіональне лісівництво» та «Лісомисливське господарство». Зокрема у 2022 році ним у співавторстві видано навчальний посібник «Основи лісогосподарювання» (https://manusbook.com/9097_Basics_Forestry/index.html), електронний навчальний посібник «Практичне лісівництво» (<http://surl.li/knszu>), у 2023 році підручник «Регіональне лісівництво» (https://drive.google.com/file/d/1EhGV8XhYYZoycsQNqUcph_amv9qNPKX/view), що забезпечує нормативну дисципліну «Регіональне лісівництво», у 2023 році посібник «Регіональне та соціальне лісівництво» (<https://drive.google.com/file/d/1F5ui4aNGbDJCkCHX21Xpsg4KxdGJRHXM/view>). З метою розширення вивчення студентами сучасних інформаційних технологій, зокрема методів дистанційного зондування землі було введено відповідні теми та змінено назву ОК «Геоінформаційні системи в лісовому господарстві» на «Геоінформаційні системи та дистанційне зондування землі в лісовому господарстві».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Прийнято «Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025рр.» (<https://cutt.ly/rVWh7n9>), «Цільову програму інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ» (<https://cutt.ly/OVWh88Z>). ЛНТУ активно співпрацює з університетами (<https://cutt.ly/LeALgCU1>). У 2023 році Мазепа В.Г. взяв участь у III Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Сучасний стан, проблеми і перспективи лісівничої освіти, науки та виробництва». У 2023 році Герасимчук О.П. – у V-th International symposium creativity technology marketing 2023 Technical University of Moldova (<http://surl.li/ksyte>). Герасимчук О.П. в рамках участі в проекті TEX4YUA: Sustainable Excellence for Ukrainian Youth in the Textile and Apparel Industry (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/proyektna/spivpratsya-v-baltiyskomu-rehioni#accordion-9013>) запропонував розширити тематику кваліфікаційних робіт магістра (тема «Оптимізація заготівлі та перероблення хвої сосни звичайної в умовах філії «Маневицьке лісове господарство», що містить дослідження перспектив використання хвої сосни звичайної для виготовлення текстильних волокон). Доцент Толстушко Н.О. за результатами участі в програмі управління знаннями для розвитку сталої біоенергетики у рамках програми ЄБРР та GEF “Україна: сталі інновації у ланцюжках створення вартості в біоенергетиці» розробила вибірккову ОК «Сучасні технології використання рослинних та деревних матеріалів» (<https://cutt.ly/GeALd3Sm>). У 2024 році доценти Герасимчук О.П., Ковальчук Н.П., Толстушко Н.О. отримали сертифікати з англійської мови B2.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для забезпечення перевірки досягнення програмних результатів навчання (ПРН), за підсумками вивчення навчальних дисциплін передбачено різні форми контрольних заходів, застосування яких в ЛНТУ регулюється Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04» (<https://drive.google.com/file/d/10Xfr5KdkM6pbTTBrKSxXJPV-PY3BR4jH/view>). В межах навчальних дисциплін передбачено такі види контрольних заходів: поточний, модульний, підсумковий контроль. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється відповідно до загальних критеріїв за: національною шкалою (позитивні оцінки - «відмінно», «добре», «задовільно» або «зараховано», негативні оцінки - «незадовільно» або «незараховано»; та 100- бальною шкалою ЄКТС. Деталізована інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів на ОП міститься у робочих програмах дисциплін. Поточний контроль проводиться впродовж семестру під час проведення лабораторних і практичних занять з метою оцінки рівня теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем матеріалу за певним змістовим модулем ОК, передбаченого робочою програмою. Викладач самостійно визначає форми проведення модульного контролю (з використанням комп'ютерних технологій, письмова, усна), їх кількість та критерії оцінювання за 100-

бальною шкалою.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у доступній та чіткій формі описано у «Положенні № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 (<https://drive.google.com/file/d/10Xfr5KdkM6pbTTBrKSxXJPV-PY3BR4jH/view>). Зокрема, форми підсумкового контролю за кожною ОК деталізуються в ОП «Лісове господарство», яка розміщена за посиланням: <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>, а також в навчальному плані, терміни проведення окремих контрольних заходів містяться в графіку освітнього процесу, який також оприлюднюється (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya>). Детальний опис форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання міститься в робочих програмах кожного ОК. Кожен викладач на першому занятті надає деталізовані роз'яснення особливостей застосування форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання, передбачених для оцінювання навчальних досягнень в рамках окремої ОК. Прозорість і зрозумілість досягається відкритістю інформації щодо оцінки у балах за правильну відповідь. Опитування здобувачів за ОП засвідчило зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за освітніми компонентами (https://drive.google.com/file/d/1UYmg9us9b7VrVtKymo_f2n3qoI1RjPQA/view?usp=drive_link).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів з підсумкового контролю, доводиться до здобувачів викладачами на першому занятті, доступна в робочих програмах дисциплін (<https://drive.google.com/drive/folders/10DM-xt9uodsvLzqdhmKioGfgShCoBKuR>), що стосується часу їх проведення то інформація надається перед завершенням теоретичного навчання шляхом оприлюднення розкладу занять та іспитів в Електронному кабінеті здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>) та на сайті ЛНТУ у вкладці: Студенту / Навчання / Розклад занять та іспитів (<https://cutt.ly/29hgowh>). Перед початком навчання здобувач також має можливість ознайомитися з формами підсумкового контролю, передбаченими для кожної ОК, вивчивши електронний варіант розміщеної на сайті ЛНТУ ОП «Лісове господарство» (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>). Перед початком навчання на сторінці кафедри лісового господарства (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-lisovoho-hospodarstva>) здобувач може ознайомитися з робочими програмами кожної обов'язкової освітньої компоненти ОП, зокрема з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання. З особливостями застосування форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за вибірковими освітніми компонентами здобувачі можуть ознайомитися перед початком здійснення вибору, вивчивши їх силабуси, які розміщуються на електронному ресурсі (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Лісове господарство» відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 Лісове господарство і здійснюється у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання проводиться екзаменаційною комісією відповідно до положенням №726 «Про порядок формування та організацію роботи ЕК в ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти» (<https://drive.google.com/file/d/1iVe4qrgolhXwxxpwbhNWN6-CqiKScgof/view>). Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність академічного плагіату та розміщується у репозиторії ЛНТУ (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЛНТУ регулюється положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу». Редакція 04 (<https://drive.google.com/file/d/10Xfr5KdkM6pbTTBrKSxXJPV-PY3BR4jH/view>), положенням № 551 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті», (<https://cutt.ly/EVWljgs>), які є у вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ у розділі: Про нас / Положення вченої ради. Зокрема, передбачено проведення поточного, модульного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти. У робочих програмах та/або силабусах кожної освітньої компоненти ОП «Лісове господарство» може деталізуватися форма і процедура проведення контрольних заходів, враховуючи автономію викладача. Інформацію про проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу також можна отримати через доступ до платформи Moodle (<http://mdl.lntu.edu.ua/>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивності екзаменаторів сприяє чітка процедура форм поточного, модульного та підсумкового контролю, а також можливості апеляції їх результатів, які врегульовані положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу». Редакція 04 (<https://drive.google.com/file/d/10Xfr5KdkM6pbTTBrKSxXJPV-PY3BR4jH/view>). положенням

№551 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті» (<https://cutt.ly/EVWljgs>), положенням №548 «Про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1soEV22WV9PGDFTzrI-tzWXHG4A3wBevK/view>), Антикорупційною програмою ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1JgmVXJoEYAtbnJzhU-loMeusnfoYRjLi/view>). В університеті діє «Кодекс честі ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/13oGCMA5-I1beqNdGTPrQ6cExqGSBccVe/view>). Здобувачам повідомлено контактні дані уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, які є вільнодоступними на сайті ЛНТУ: <https://cutt.ly/7NFwZpj>. За час реалізації ОП «Лісове господарство» випадків конфлікту інтересів під час проведення контрольних заходів не було зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно «Положення № 839 «Про організацію освітнього процесу». Редакція 04 (<https://drive.google.com/file/d/1oXfr5KdkM6pbTTBrKSxXJPV-PY3BR4jH/view>) здобувачам освіти, які з навчальної дисципліни (освітнього компонента) отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів - «FX»), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Результати ліквідації заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Здобувачі, котрі не виконали процедуру повторного підсумкового контролю, відраховуються з університету.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для врегулювання процесу оскарження процедури проведення контрольних заходів в ЛНТУ діє положення № 551 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті» (<https://cutt.ly/4VWIDKN>). Апеляційна комісія створюється з метою захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань. Апеляційна заява подається особисто декану факультету у письмовій формі не пізніше як за два дні з моменту оголошення результатів екзамену чи заліку. Заява розглядається апеляційною комісією у встановленому порядку із присутністю апелянта. Результатом розгляду апеляції є прийняття одного із рішень апеляційною комісією (п. 5.2. Положення). У разі зміни результатів, відповідні результати вносяться до заліково-екзаменаційної відомості. Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів при реалізації ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНТУ відносяться:

- «Кодекс честі ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/13oGCMA5-I1beqNdGTPrQ6cExqGSBccVe/view>);
- «Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/yNFrqiD>);
- положення №773 «Про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті» (<https://cutt.ly/83piNMP>);
- положення №553 «Про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» (<https://lntu.edu.ua/uk/normatyvno-pravovi-akty-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>);
- «Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до опублікування у періодичних виданнях у ЛНТУ» (<https://lntu.edu.ua/uk/normatyvno-pravovi-akty-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в ЛНТУ виступає використання спеціалізованої програми «Unicheck». ЛНТУ №13-09/04 від 13.09.2022р. уклав чергову угоду про співпрацю із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unicheck» (<https://cutt.ly/vVWzejH>). На сьогодні укладено договір з Товариством з обмеженою відповідальністю «Плагіат» щодо використання програми StrikePlagiarism.com (<https://strikeplagiarism.com/uk/>). Прийнято «Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1ePtILdKMta8oErlxTyQErKeo7is8bfZC/view>) та Зміни до нього (<https://cutt.ly/o9liFZb>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Діяльність, пов'язану з популяризацією академічної доброчесності серед здобувачів ВО в ЛНТУ, запроваджено Відділом забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації. На сторінці «Академічна доброчесність» на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>) розміщено: «Кодекс честі ЛНТУ»; інформація про реалізовані ЛНТУ проекти у сфері академічної доброчесності (<https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>), нормативно-правові акти з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/F3poGki>), дані про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/83piNMP>) та інша актуальна інформація. ЛНТУ залучений до проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» Academic IQ (<https://academiq.org.ua/>), до проекту

Erasmus+K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA) (<https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2>) . Регулярно проводяться заходи відділом якості (<https://cutt.ly/KNFuEHZ>), відділом якості проведено брейн ринг (<https://lntu.edu.ua/uk/media/shcho-vy-znayete-pro-akademichnu-dobrochesnist-dobrochesnyu-breyn-rynh-v-lntu>). На факультетагтарних технологій та екології ЛНТУ періодично відбуваються зустрічі із здобувачами усіх рівнів вищої освіти, де обговорюються питання академічної доброчесності, принципів її реалізації та відповідальності за порушення. ЛНТУ отримав інституційне членство в European Network for Academic Integrity.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно положення «Про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті» (<https://cutt.ly/8зріНМР>) будь-який співробітник, учасник освітнього процесу та здобувач вищої освіти може звернутися до Комісії із заявою про порушення. За час реалізації ОП «Лісове господарство» таких випадків не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ОК 01. Економіка та управління лісовим господарством – д.е.н., професор Шубалий О.М. має 19 років науково-педагогічного стажу, відповідну кваліфікацію, стажування та відповідає 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19 пунктам ліцензійних умов.

ОК 02. Методологія наукових досліджень – к.с.-г. н., доцент Ковальчук Н.П. має 18 років науково-педагогічного стажу, відповідну кваліфікацію, стажування та відповідає 1, 3, 4, 7, 8, 12, 19, 20 пунктам ліцензійних умов.

ОК 03. Лісова політика – Phd, доцент Бондар Володимир Налькович має 5 років науково-педагогічного стажу, відповідну кваліфікацію, практичний досвід роботи за спеціальністю (2016-2019 роки – заступник голови Державного агентства лісових ресурсів України (у 2017-2019 роках - як виконуючий обов'язки голови на посаді заступника), стажування та відповідає 1,5, 12, 19, 20 пунктам ліцензійних умов.

ОК 04. Регіональне лісівництво – д. с.-г. н., професор Мазепа В.Г. має 27 років науково-педагогічного стажу, відповідну кваліфікацію, стажування та відповідає 1,3, 4, 6, 7, 11, 12, 19 пунктам ліцензійних умов.

ОК 05. Геоінформаційні системи та дистанційне зондування землі в лісовому господарстві – к.т.н., доцент Герасимчук О. П. має 22 роки науково-педагогічного стажу, відповідну кваліфікацію, стажування та відповідає 1,3, 4, 8, 9, 12, 14, 19 пунктам ліцензійних умов.

ОК 06. Лісова типологія – к. с.-г. н., доцент Волянський В.О. має 30 років науково-педагогічного стажу, відповідну кваліфікацію, стажування та відповідає 3, 4, 11, 12, 14, 19, 20 пунктам ліцензійних умов.

ОК 07. Лісомисливське господарство – д. с.-г. н., професор Мазепа В.Г. має 27 років науково-педагогічного стажу, відповідну кваліфікацію, стажування та відповідає 1,3, 4, 6, 7, 11, 12, 19 пунктам ліцензійних умов.

ОК 08. Переддипломна практика – к. с.-г. н., доцент Волянський В.О. має 30 років науково-педагогічного стажу, відповідну кваліфікацію, стажування та відповідає 3, 4, 11, 12, 14, 19, 20 пунктам ліцензійних умов.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Обрання осіб на вакантні посади НПП у ЛНТУ відбувається за конкурсом, порядок якого визначається законодавством України, наказом МОН України від 26.11.2015 р. № 1230 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статутом (<https://cutt.ly/1NKqpR5>) і положенням ЛНТУ № 781 «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників» (<https://drive.google.com/file/d/1TqVqlDU5hnnO7mgKv9PewJbbwUUU8oEo/view>). Оголошення про проведення конкурсу є публічним та розміщене на сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/infrastruktorni-ridrozdili/viddil-kadriv>). Термін подачі заяв та документів на участь у конкурсі - 30 календарних днів з моменту публікації оголошення. Для організації конкурсу створюється конкурсна комісія. Конкурсна комісія розглядає кандидатури претендентів та подані ліцензійні умови відповідності НПП спеціальності. Усі кандидатури розглядаються на зборах трудового колективу кафедри, після чого Вчена рада факультету шляхом таємного розголосування приймає рішення щодо асистентів та старших викладачів, а Вчена рада університету щодо доцентів та професорів завідувачів кафедр. Завершальним етапом є наказ ректора про призначення на обрану посаду НПП та укладання контракту терміном не більше 5 років.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На ОП використовуються різні форми залучення до занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців: у виробничих умовах (<https://cutt.ly/xEALvbJC>, <https://cutt.ly/OeALvA4y>, <https://cutt.ly/ZeALbamG>, <https://cutt.ly/ieALbbNZ>, <https://cutt.ly/XeALbJqs>, <https://cutt.ly/qeALbMIU>, <https://cutt.ly/aeALnhPg>), у формі відкритих занять (<https://cutt.ly/beALnX8z>, <https://cutt.ly/8eALmqza>, <https://cutt.ly/deALmnwE>), в рамках дуальної освіти (<https://cutt.ly/SeALmU2y>). Дисципліну «Лісова політика» викладає доцент кафедри лісового господарства Бондар В.Н., який з 2016 по 2019 рр. був заступником голови Державного агентства лісових ресурсів України (у 2017-2019 роках – виконував обов'язки голови на посаді заступника). Директор ДП «Волинський військовий лісгосп» Віктор Максимчук провів відкриту лекцію на тему « Основні завдання Волинського військового лісгоспу у сучасних реаліях» (<https://cutt.ly/VeALmNFK>); доцент кафедри лісового господарства Білоцерківського національного аграрного університету Владислав Масальський провів відкриту лекцію на тему «Дендрологія в лісовому господарстві. Основні видові ознаки деревних рослин» (<https://cutt.ly/EeALm5Gw>). В рамках викладання вибіркової дисципліни «Побічне лісокористування» (викладач доцент Бондар В.Н.) практичні заняття проводилися на базі філії «Маневицьке лісове господарство» із залученням фахівців-практиків (<https://cutt.ly/QeALQW8S>). Головний інженер ДП «Волинський військовий лісгосп» Барчук В.О. працює за сумісництвом на кафедрі лісового господарства ЛНТУ.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/qNKwK8v>) займається організацією як внутрішньо університетських, так і залученням НПП до зовнішніх програм професійного розвитку. Цей процес регулюється «Положенням № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<https://cutt.ly/z3pp5L9>), передбачено проходження підвищення кваліфікації не рідше п'яти років. Викладачі ОП за останні роки активно підвищували кваліфікацію (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vOGYD-heQ2dSaW-tck8NaYS3b4vwy2ej>), зокрема: у Львівському національному аграрному університеті (Мазепа В.Г., 2021 р), Національному лісотехнічному університеті України (Волянський В.О, Герасимчук О.П, Ковальчук Н.П, 2021 рік), ДП «Волинський військовий лісгосп» (Бондар В.Н., 2023 р.), Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS), Польща (Шубалий О.М, 2022 р.), ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти (Шубалий О.М, 2022 р.), проєкт ЄБРР/GEF «Програма управління знаннями для розвитку сталої біоенергетики» (Толстущко Н.В., 2023 р.). НПП беруть участь у методичних семінарах відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування і акредитації (<https://cutt.ly/f94tFeq>). У 2023р. у співпраці з Університетом Мюнстера (Німеччина) проведено цикл тренінгів в межах Школи гарант (<http://surl.li/mkcieq>, <http://surl.li/vwauvp>). Відділ забезпечення якості проводить семінари для НПП щодо удосконалення педагогічної майстерності.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЛНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом впровадження систем матеріального і нематеріального заохочення згідно положення № 730 «Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ЛНТУ» (<https://cutt.ly/1VOSE2N>), положення №677 «Про рейтингове оцінювання НПП» (<https://drive.google.com/file/d/1IqWQ3eJWv8xTh4C1YWXiWIqfV9wOuoSS/view>), Колективного договору ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1rJnBljXV2uxXC9gkkg45GosoUxFezjO4/view>) Ефективним матеріальним стимулом для викладачів ОП є преміювання. За 2021-2024рр. премії отримали викладачі ОП (Волянський В.О., Герасимчук О.П., Тостущко Н.О., Шубалий О.М.). Значним стимулом розвитку викладацької майстерності є нематеріальне стимулювання у формі отримання нагород університетського, обласного і національного рівнів. Такі відзнаки протягом останніх років отримали викладачі ОП (Грамоти ЛНТУ: Мазепа В.Г. 2023 р., Герасимчук О.П., 2021 р., Ковальчук Н.В., 2021 р., подяка Голови Луцької районної ради: Герасимчук О.П., 2021 р., Почесна грамота Волинської обласної державної адміністрації: Герасимчук О.П., 2023 р., Почесні грамоти Волинської обласної ради Герасимчук О.П., 2023 р. Толстущко Н.О., 2023 р.). ЛНТУ в рамках грантового проєкту UTTERLY створено Центр досконалості викладання (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення доступне у Інституційному репозитарії ЛНТУ (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>), електронному освітньому порталі (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Матеріально-технічна база ЛНТУ (<https://cutt.ly/ZVOG42p>) містить: модернізовані навчально-лабораторні корпуси, спортивний комплекс, басейн (<https://cutt.ly/aVY8XOa>), стадіон, ідальню, бібліотеку (<http://library.lntu.edu.ua/>), гуртожитки, середовище арт-релаксації «ART-TELL-ІYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>). Є безкоштовний доступ до Scopus, Web of Science, BioOne Research Evolved, ресурсів проєкту Research4Life. За кошти НЕФКО модернізовано один з корпусів у гуртожиток для здобувачів освіти ЛНТУ з числа ВПО. Для підготовки магістрів ОП використовується науково-дослідна лабораторія «Лісової екології», комп'ютерний клас (ауд. 365) та програмне забезпечення QGIS, SmallForest, науково-навчальна, лісоекологічна лабораторія «Пісочне», стаціонар культур сосни звичайної на території ЛНТУ, пробні площі у лісах ДП «Ліси України та «Волинський військовий лісгосп»; обладнання: бусолі, GPS навігатори, геодезичні рулетки, дальноміри, мірні вилки, висотоміри, приростні бурав, мікроскопи; обладнання ДП «Волинський військовий лісгосп» на підставі договору. Оновлено обладнання: квадрокоптер Phantom 4, GPS навігатор Lowrance, мікроскоп

MICROmed MDC-500, дальномір висотомір Nikon Forestry Pro II, оптичний нівелір Н-3, теодоліт 2Т30, приросний бурав 500 мм, мірна вилка Mantax Precision Blue 800 мм. ЛНТУ має власний транспорт для доставки студентів до місця проведення досліджень.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ЛНТУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів освіти ОП: оновлена інфраструктура, доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності (зокрема, ресурси бібліотеки, безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science). У ЗВО розроблений перспективний та річний плани розвитку матеріально-технічної бази, цільова програма розвитку інфраструктури на 2020-2025 роки (<https://cutt.ly/8VEEtUI>). У спорткомплексі функціонує оновлений басейн, тренажерна та ігрові зали, функціонують спортивні секції (<https://cutt.ly/aVY8XOa>; <https://cutt.ly/q2Q7sKR>). У ЗВО є бібліотека, читальна зала, є можливість користування електронними каталогами, доступний безкоштовний WI-FI. Аудиторії ЛНТУ мають сучасний дизайн, оснащені мультимедійною технікою (<https://cutt.ly/VVOC9pW>); здобувачі долучаються до соцмереж <https://cutt.ly/WVOVwNm> ; https://www.instagram.com/lntu_lutsk/ ; <https://cutt.ly/3VRaebO>). Для зростання творчого потенціалу і мистецьких здібностей здобувачів функціонує відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<https://cutt.ly/vVEEih8>). У гуртожитках університету є доступ до WI-FI. Функціонують бази відпочинку «Орбіта» та «Технічний» (<https://cutt.ly/tVEWGT9>). Для виявлення і врахування потреб та інтересів в ЛНТУ проводяться опитування здобувачів, НПП (<https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>), результати яких дозволяють удосконалювати освітнє середовище у ЗВО відповідно до їх потреб та інтересів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЛНТУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів. Здобувачам створено умови для якісного навчання, проживання, відпочинку і особистісного розвитку. Функціонує багатофункціональне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>), яке сприяє відновленню соціально-психологічної стабільності через арт-терапевтичні заняття, індивідуальні консультації для зацікавлених осіб, зокрема здобувачів вищої освіти. Функціонує сучасний басейн (<https://cutt.ly/TVERaGV>), бази відпочинку (<https://cutt.ly/F2FkJtl>). Перед початком кожного навчального року здійснюється перевірка готовності університету до нового навчального року (<https://cutt.ly/mVY6uv8>). Належним чином обладнані укриття в усіх корпусах ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza>) для перебування людей у період повітряної тривоги. Навчальні корпуси й гуртожитки обладнані камерами відеоспостереження. Наявний аудиторний фонд відповідає необхідним умовам щодо його експлуатації. У корпусах працюють пункти для харчування, діє пропускна система. Працюють медичні кабінети. Здобувачам і викладачам проводяться інструктажі з питань охорони праці та забезпечення безпеки. Усі приміщення ЛНТУ відповідають санітарним нормам. НПП проходять курси підвищення кваліфікації в рамках практичного тренінгу «Ментальне здоров'я» при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/media/vykladachi-ta-pratsivnyky-lntu-proyshly-praktychnyy-treninh-iz-mentalnoho-zdorovya>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ЛНТУ створений механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Освітня підтримка здійснюється шляхом комунікативної взаємодії між НПП, деканатом, кураторами та здобувачами, шляхом вільного доступу здобувачів до електронного репозитарію, платформи Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>), надання консультативної підтримки здобувачам щодо організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи тощо. Організаційний механізм реалізується через підсистему управління освітнім процесом, яку здійснюють декани, завідувачі кафедр, гарант ОП, навчально-методичний відділ (<https://cutt.ly/IVTocn4>). Інформаційна підтримка реалізується інформаційно-обчислювальним центром (<https://cutt.ly/yVW9Agy>). В ЛНТУ діє автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ), є доступ до кабінетів здобувачів, де здійснюється вибір дисциплін, проводиться опитування, міститься інша важлива інформація (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Здобувачі також мають доступ до електронного розкладу занять (<https://cutt.ly/JVO0Hwj>). Консультаційний механізм представляє собою консультативну допомогу здобувачу вищої освіти через Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://cutt.ly/62Q5gMW>) та Студентську раду ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovnyaduvannya>). За результатами опитування задоволеності здобувачів ОП академічною підтримкою (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, психологічною і соціальною тощо) є високим (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>). Для підтримки фізичного та ментального здоров'я функціонує сучасний басейн (<https://cutt.ly/TVERaGV>), бази відпочинку (<https://cutt.ly/F2FkJtl>), середовище з арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>), «Центр медитації та психології» (<https://lntu.edu.ua/uk/media/tsentr-mediatsiyi-ta-psykholohiyi>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЛНТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів ВО з особливими потребами, як інфраструктурно (під час

віртуальної екскурсії можна ознайомитися із наявністю основних інфраструктурних елементів), так і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення). Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчальних корпусів та гуртожитку університету за рахунок побудови пандусів при вході, супроводженими інформаційними вказівниками альтернативного ходу (головний корпус університету: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний електричним підйомником; гуртожиток 1: м. Луцьк, вул. Володимира Івасюка, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат 1-го поверху). Заняття з фізичної культури та спорту для осіб з особливими потребами проводяться у спецгрупах. Задля персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами впроваджено Систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Здобувачі з особливими освітніми потребами мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОК ОП у зручній формі, онлайн-доступ до бібліотеки за посиланням <http://library.lntu.edu.ua/>. Осіб із особливими освітніми потребами за час реалізації ОП не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛНТУ діє Положення № 548 Про вирішення конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/2VTptr1>). Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями врегулюється «Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету» (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist); положенням №769 «Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1XogNPok5lRZQCosBBOtde1feBHwRXD1B/view>); розроблено «Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2024-2025 роки». Видано наказ ректора № 327/01-02 «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/mVWoM5W>). Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало. Є скриньки довіри та онлайн-форма для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання корупції (<https://cutt.ly/S94r6Om>). Куратори груп проводять із здобувачами роз'яснювальну роботу щодо наявності та використання, за необхідності, телефонів довіри та звернень до адміністрації університету, скриньок довіри, «Антикорупційної лінії прямого зв'язку» (<https://cutt.ly/c94thxZ>). Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. У кожного здобувача є можливість звернутися до гаранта ОП, викладачів, декана, проректорів, ректора, МОН. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації (<https://cutt.ly/O94tVW4>), зокрема за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. Якщо працівник чи здобувач вважає, що щодо нього було здійснено дискримінацію, булінг або сексуальні домагання, він може подати скаргу на ім'я уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) з описом порушення права особи, та всіх обставин. Фактів булінгу, корупції та корупційних правопорушень на ОП не виникало. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються положення № 760 «Про освітню програму у ЛНТУ». Редакція 05, (<https://drive.google.com/file/d/1a8jzqdxrFugewu9qfZnrSJEWT9n9tADO/view>). Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться семінари з моніторингу освітніх програм, видається розпорядження про моніторинг, формується звіт з моніторингу (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>). Процес перегляду освітніх програм в ЛНТУ передбачає такі етапи: моніторинг ОП, розміщення проектів ОП для громадського обговорення на сайті університету, обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення ОП на офіційному сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес реалізації ОП визначається «Положенням № 760 «Про освітню програму у ЛНТУ». Редакція 05. (<https://cutt.ly/43pskLl>). Інформація про моніторинг якості ОП розміщена за посиланням <https://cutt.ly/jVTpKSR>. Діюча ОП переглядається щонайменше один раз у терміни її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. Оновлення ОП відображаються у відповідних структурних елементах ОП (ОК, НП, матрицях, робочих програмах дисциплін, ін.). ОП «Лісове господарство» була переглянута та модернізована, згідно з рекомендаціями стейкхолдерів, пропозицій гаранта ОП та членів групи забезпечення, а також думки здобувачів. Модернізовано зміст ОП: розширено вивчення студентами сучасних інформаційних технологій, зокрема методів дистанційного

зондування землі, що було реалізовано шляхом введення відповідної теми та зміни назви ОК «Геоінформаційні системи в лісовому господарстві» на «Геоінформаційні системи та дистанційне зондування землі в лісовому господарстві»; впроваджено у практику викладання ОК проведення практичних та лабораторних занять на підприємствах лісової галузі, зокрема з дисципліни ОК «Лісомисливське господарство» та професійних дисциплін вільного вибору.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Положенням № 760 «Про освітню програму у ЛНТУ» (<https://cutt.ly/43pskLl>) визначено процедуру перегляду ОП. Перегляд ОП здійснюється з метою її удосконалення. Здобувачі вищої освіти залучаються до періодичного перегляду ОП: приймають активну участь у науково-практичних і консультативних заходах: обговорення, конференція, де зокрема відбувається й обговорення ОП (<https://lntu.edu.ua/uk/media/obhovorennya-osvitnoyi-prohramy-lisove-hospodarstvo>), під час опитувань щодо якості викладання та надання освітніх послуг (https://drive.google.com/file/d/1UYmg9us9b7VrVtKymo_f2n3q0I1RJPQA/view?usp=drive_link, https://drive.google.com/file/d/1Bhr7K_ILWgLD394euj18Df8QivS5bZ9j/view?usp=drive_link). Здобувачі можуть безпосередньо звернутися з власними зауваженнями і пропозиціями до гаранта ОП, завідувача кафедри, декана факультету. Думка здобувачів береться до уваги при перегляді ОП. Так, в обговоренні змін до ОП у 2024р. брали участь: здобувач Микола Зінькевич, який наголосив на доцільності та ефективності застосування дуальної форми навчання на ОП, Тетяна Близнюк, яка запропонувала впровадити у практику викладання ОК проведення практичних та лабораторних занять на підприємствах лісової галузі. Опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ відбувається на постійній основі із залученням відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентська рада ЛНТУ та Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovryaduvannya>) бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях кафедр, комісіях з якості факультетів та Вченої ради а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях.

Студентське самоврядування бере участь у обговоренні анкет, які формуються для майбутніх опитувань. Координатори з якості на факультетах ініціюють зустрічі з студентським самоврядуванням з метою визначення запитів студентства щодо якості ОП (<https://cutt.ly/rVTaAUe>). Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації систематично спілкується та проводить зустрічі з студентським самоврядуванням (<https://cutt.ly/LVTaHer>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті, згідно положення № 668 «Про раду роботодавців факультету ЛНТУ» (<https://cutt.ly/4VRsBRN>) функціонує рада роботодавців факультету аграрних технологій та екології (<https://cutt.ly/GeALKhtw>), представники якої систематично залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОП на організованих кафедрою лісового господарства громадських обговореннях (<https://cutt.ly/seALKn1H>, <https://cutt.ly/heALKP5P>). Важливим напрямом врахування думки роботодавців є проведення їх опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОП) на загально університетському рівні (<https://cutt.ly/o3ps0PP>) та на рівні ОП (<https://cutt.ly/GeALKBeE>). За результатами обговорення враховувалася думка роботодавців щодо розширення вивчення студентами сучасних інформаційних технологій, зокрема методів дистанційного зондування землі, що було реалізовано шляхом введення відповідної теми та зміни назви ОК «Геоінформаційні системи в лісовому господарстві» на «Геоінформаційні системи та дистанційне зондування землі в лісовому господарстві». На ОП також запроваджено практику залучення роботодавців до проведення лекційних і практичних занять (<https://cutt.ly/XeALLhnW> <https://cutt.ly/VeALLvEm>, <https://cutt.ly/neALLHnk>, <https://cutt.ly/PeALL19A>, <https://cutt.ly/GeALZrsR>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У Луцькому національному технічному університеті створено ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/TVTsuFP>), у функції якого, крім реалізації процесів дуальної освіти здобувачами, входять функції зі сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників ЗВО, а також збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників. Випускники кафедр працюють у філіях Поліського офісу ДП «Ліси України», ДП «Волинський військовий лісгосп», СЛІАТ «Тур», на кафедрі лісового господарства ЛНТУ. Проводяться опитування випускників (<https://drive.google.com/file/d/1anQhOT6O-ko5r3o7kzR4cAuyN5pPKHKK/view>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Під час проведення внутрішнього моніторингу якості ОП було виявлено необхідність покращення міжнародної

академічної мобільності учасників освітнього процесу на ОП; покращення матеріально-технічної бази ОП; посилення практичної підготовки, в тому числі шляхом проведення практичних занять у виробничих умовах, розширення вивчення студентами сучасних інформаційних технологій. В 2024 році в рамках розширення академічної мобільності викладачів доцент Наталія Толстушко взяла участь у програмі ЄБРР та GEF «Україна: сталі інновації у ланцюжках створення вартості в біоенергетиці», доцент Олександр Герасимчук в проекті TEX4YUA «Sustainable Excellence for Ukrainian Youth in the Textile and Apparel Industry». Ведеться робота щодо активізації академічної мобільності студентів.

В рамках покращення матеріально-технічної бази ОП за останній рік фон кафедри поповнився обладнанням: квадрокоптером Phantom 4, GPS навігатором Lowrance, мікроскопом MICROmed MDC-500, дальноміром висотоміром Nikon Forestry Pro II геодезичними рулетками, оптичним нівеліром зі штативом Н-3, теодолітом 2Т30, буром приростним 500 мм, мірною вилкою Mantax Precision Blue 800 мм тощо. Створено науково-дослідну лабораторію «Лісової екології» та науково-навчальну лісоекологічну лабораторію «Пісочне». Широко практикується проведення занять у виробничих умовах з використанням матеріальної бази лісогосподарських підприємств. Для підготовки здобувачів світи створена сучасна комп'ютерна лабораторія (ауд. 365) та розширено вивчення програмного забезпечення.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами акредитації ОП «Лісове господарство» у 2023 році найбільш суттєві зауваження стосувалися критерію 7 «Освітнє середовище та матеріальні ресурси», за ОП отримала рівень Е. Зокрема ГЕР відзначено: «Потребує оновлення обладнання наявних спеціалізованих лабораторій та забезпечення їх сучасними приладами. Необхідним також є розширення навчально-методичних видань напрацьованих науково-педагогічними працівниками Університету».

За період після роботи акредитаційної комісії (з жовтня 2023 року) лабораторний фонд кафедри поповнився обладнанням: квадрокоптером Phantom 4, GPS навігатором Lowrance, мікроскопом MICROmed MDC-500, геодезичними рулетками, оптичним нівеліром зі штативом Н-3, теодолітом 2Т30, буром приростним тощо. Створена науково-навчальна лісоекологічна лабораторія «Пісочне». Широко практикується проведення занять у виробничих умовах з використанням матеріальної бази лісогосподарських підприємств. Укладено договір про використання обладнання з ДП «Волинський військовий лісгосп».

Для забезпечення підготовки магістрів ОП «Лісове господарство» задіяна лабораторія, оснащена сучасним комп'ютерним обладнанням (ауд. 365) та програмним забезпеченням QGIS.

У жовтні 2023 року виданий підручник: Мазепа В. Г., Новак А. А. Регіональне лісівництво: підручник, що забезпечує нормативну дисципліну «Регіональне лісівництво». У співпраці з Державним університетом «Житомирська політехніка» в 2023 році видано посібник Мазепа В.Г., Турко В.М., Сірук Ю.В., Курбет Т.В. «Регіональне та соціальне лісівництво». Підручник «Мисливські трофеї» проф. Мазепа В.Г., який у 2023 році став переможцем конкурсу наукових та навчальних видань у номінації «Агробіологічні науки», що проходив в Сумському національному аграрному університеті.

У 2024 році гарант ОП Мазепа В. Г. у співавторстві видав навчально-методичний посібник «Сталий розвиток лісового господарства» (https://drive.google.com/file/d/17jMIgaAR_pPbN-Vh6g284ldDXkRm8CAF/view?usp=sharing).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості в ЛНТУ, залучаються НПП, які викладають ОК на ОП та зовнішні учасники академічної спільноти. Процедурами ВЗЯО є: здійснення моніторингу, оцінювання якості, обговорення та удосконалення освітніх програм під час засідань кафедри, громадських обговорень, конференцій, форумів та ін., проходження опитувань (<https://cutt.ly/gVRglJC>); перегляд ОП з врахуванням результатів опитувань, змін нормативних актів, врахування досвіду аналогічних ОП вітчизняних і зарубіжних ЗВО, активне залучення академічної спільноти до участі в громадських обговореннях в організованих кафедрою лісового господарства (<https://lntu.edu.ua/uk/media/obhovorennya-osvitnikh-prohram-kafedry-lisovoho-hospodarstva>) та інших науково-практичних та консультативних заходів зі стейкхолдерами (<https://lntu.edu.ua/uk/media/studenty-lntu-vidvidaly-ekopark-amila-ta-lisomyslyvski-uhidya>, <https://lntu.edu.ua/uk/media/vidbulasya-lektsiya-vid-dyrektora-volynskoho-viyskovoho-lishospu-dlya-studentiv-lntu>, <https://lntu.edu.ua/uk/media/lisova-synerhiya-dp-volynskyy-viyskovyy-lishosp-ta-lutskyy-natsionalnyy-tekhnichnyy>). Опитування стейкхолдерів показало високий рівень їх задоволеності залученістю до процедур ВЗЯ на ОП (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В ЛНТУ наявна Стратегія розвитку ВСЗЯО (<https://cutt.ly/NeALXGPS>)

Структура ВСЗЯО в ЛНТУ є багаторівневою: 1) організаційний: гарант ОП, група забезпечення, завідувач кафедри: своєчасна та повна реалізація, моніторинг ОП (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries>); декан, координатор забезпечення якості на факультеті: інформаційно-методична підтримка, координація, контроль впровадження ВСЗЯО (<https://cutt.ly/GeALX6bL>); НМВ: комплекс рішень з організації, планування, координації і контролю навчального процесу (<https://cutt.ly/2VTdRAE>); відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації: вивчення досвіду та інновацій, забезпечення процедур з якості вищої освіти, сприяння впровадженню студентоцентрованого підходу, здійснення моніторингу і оцінювання якості ОП, забезпечення публічності інформації, розробка технологій і проведення освітнього моніторингу, організація заходів (<https://cutt.ly/2eALCafC>); ННЦ «Volyn Business Hub»: супровід здобувачів за дуальної формою навчання, забезпечення практики, підтримку з

працевлаштування (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>); відділ міжнародних зв'язків: провадження програм міжнародної академічної мобільності (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>); проректори: розробка політики ВСЗЯО, координація діяльності орг. підрозділів; ректор: загальне управління ВСЗЯО, контроль; 2) дорадчо-консультаційний: комісії з якості та вчені ради факультетів, науково-методична рада ЗВО, рада з якості ЗВО, Вчена рада ЗВО: формування і схвалення процедур ВЗЯО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані внутрішніми нормативними документами, які є доступні на сайті університету (<https://lntu.edu.ua/uk>) зокрема, розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» статуту Луцького національного технічного університету», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 року № 814 (<https://cutt.ly/cVRjMyZ>). «Кодексом честі Луцького національного технічного університету» передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету (<https://drive.google.com/file/d/13oGCMA5-I1beqNdGTPrQ6cExqGSBccVe/view>). Положенням № 772 «Про гарантії освітньої програми у ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/19V5NEP4KzlPHtoptYolTvOi3obeT5xmG/view>) врегульовано права та обов'язки гарантів освітніх програм. Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» Редакція 04. (<https://drive.google.com/file/d/1oXfr5KdkM6pbTTBrKSxXJPV-PY3BR4jH/view>) визначена система заходів, спрямованих на реалізацію змісту вищої освіти та забезпечення її якості. Положенням № 711 «Про освітню програму в ЛНТУ» Редакція 05. (<https://cutt.ly/43pskLl>) визначено процедури розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-lisovoho-hospodarstva>
<https://drive.google.com/drive/folders/1v2Qe4igG4odVB7w9irNt6BAK9BSNVyhf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма: <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi#5202>.

Навчальні плани: <https://lntu.edu.ua/uk/navchalni-plany>

Робочі програми навчальних дисциплін: <https://drive.google.com/drive/folders/11ImMSiLmjSVXJxD9REIfRrXbO1Gx-Lvm>

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії:

<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkovy-dystsypliny-lntu>

Силабуси вибіркового дисциплін

<https://drive.google.com/drive/folders/1GGsRzko2d6V9G70mjVFCjyIKrXSn-QKY>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Орієнтована на підготовку професійних кадрів для Волинської області та прилеглих областей Полісся з високою лісистістю та сучасними особливостями та проблемами ведення лісового багатопільового господарства, що затребувані на ринку праці;
2. Забезпечує формування індивідуальної траєкторії навчання для здобувачів;
3. Студенти беруть участь у формуванні і реалізації освітньої політики університету;
4. Наявна тісна співпраця з роботодавцями, що залучаються до організації освітнього процесу, формування та оновлення ОП;
5. Реалізується з дотриманням стандартів, процедур та політики академічної доброчесності;
6. Наявні належні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

Слабкі сторони: необхідність покращення міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу на ОП; збільшення кількості публікацій у журналах, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Протягом найближчих трьох років ОП «Лісове господарство» має значні перспективи розвитку:

1. ЛНТУ продовжує вдосконалювати підготовку фахівців, зокрема планується проведення міжнародної акредитації освітніх програм, що підвищить конкурентоспроможність їх випускників на глобальному ринку праці.
2. Удосконалення ОП «Лісове господарство» з урахуванням глобальних викликів, таких як зміни клімату і проблеми лісовідновлення.
3. Розширення партнерства з університетами ЄС та іншими міжнародними інституціями через програми Erasmus+ та інші проекти, спрямовані на академічний обмін студентами і викладачами.
4. Покращення знання іноземних мов серед студентів і викладачів через інтенсивні мовні курси та викладання дисциплін англійською мовою, що допоможе їм легше інтегруватися в міжнародне академічне середовище та брати участь у конференціях, стажуваннях і міжнародних проектах.
5. Підвищення вимог до наукових робіт студентів і викладачів, акцент на дослідженнях, що мають потенціал для публікації у провідних міжнародних журналах.
6. Створення спільних проектів з міжнародними науковцями, що дозволить покращити якість досліджень і відповідно збільшити шанс на їх індексацію у Scopus та Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 14.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Економіка та управління лісовим господарством	навчальна дисципліна	<i>Економіка та управління лісовим господарством.pdf</i>	wBX+L+RqyBwRxEb+Sy2fYqpyoJomplMZIgsF3hUr/A=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення Microsoft Office 365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.), Internet
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Методологія наукових досліджень.pdf</i>	WdTuk4HZUPe+y971P01r5AZ6r1NBWhcvt+Xw8aGMLuo=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення
Лісова політика	навчальна дисципліна	<i>Лісова політика.pdf</i>	wq2tq1yhKHcqgZgCYma9wWVNBgqRYQnVt3zNiL48SPY=	Вимірювальні прилади, мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet.
Регіональне лісівництво	навчальна дисципліна	<i>Регіональне лісівництво.pdf</i>	iBQeFNM4QdjBoqoBvhqTMSFtf7f/qw1FxiX8wmp2Yzg=	Науково-дослідна лабораторія «Лісової екології», науково-навчальна лісоекологічна лабораторія «Пісочне», стаціонар культур сосни звичайної, розміщений на території університету, більше двадцяти пробних площ у лісах підпорядкованих Поліському офісу ДП «Ліси України та ДП «Волинський військовий лісгосп». Обладнання для проведення лісівничих досліджень: бусолі, GPS навігатори, геодезичні рулетки, дальноміри, мірні вилки, висотоміри, приростні бурав, мікроскопи. Використовується також обладнання ДП «Волинський військовий лісгосп» на підставі договору про використання обладнання.
Геоінформаційні системи та дистанційне зондування землі в лісовому господарстві	навчальна дисципліна	<i>Геоінформаційні системи та дистанційне зондування землі в лісовому господарстві.pdf</i>	AgPLGBOQdj+iN43kQZAxn++hlHZui2SaTkH9FZiORsS=	Лабораторія, оснащена сучасним комп'ютерним обладнанням (ауд. 365) та програмним забезпеченням QGIS, мобільні додатки SmallForest, «Лісовпорядник», геопортал «Ліси України (публічна частина). Обладнання: квадрокоптер Phantom 4, GPS навігатор Lowrance, геодезичні рулетки.
Лісова типологія	навчальна дисципліна	<i>Лісова типологія.pdf</i>	ItqELQlHOgj+U1khXuFtbkrZ8RDev1aecTIBVihluHI=	Науково-дослідна лабораторія «Лісової екології», науково-навчальна лісоекологічна лабораторія «Пісочне», стаціонар культур сосни звичайної, розміщений на території університету, більше двадцяти пробних площ у лісах підпорядкованих Поліському офісу ДП «Ліси України та ДП «Волинський військовий лісгосп». Обладнання для проведення лісівничих досліджень: бусолі, GPS навігатори, геодезичні рулетки, дальноміри, мірні вилки, висотоміри, приростні бурав, мікроскопи.

				Використовується також обладнання ДП «Волинський військовий лісгосп» на підставі договору про використання обладнання.
Лісомисливське господарство	навчальна дисципліна	Лісомисливське господарство.pdf	CqrHS0o5/XGG6l1XQVJzo2aLliK2MZ7b2XoXRWYkBbc=	Технічні засоби: комп'ютер, мультимедійний проектор, мережа інтернет домену https://lntu.edu.ua/uk , платформа електронного навчання ДВНЗ «ЛНТУ». Матеріальне забезпечення: Проекти організації мисливських господарств, матеріали впорядкування мисливських угідь. Програмне забезпечення: Програмний пакет Microsoft product description Win starter7 sp1, ПЗ «Лісовпорядник». Науково-дослідна лабораторія «Лісової екології».
Переддипломна практика	практика	Переддипломна практика.pdf	j/Bg7zAnY/Ooux32rSBCBdeVHYSJqUxmUFaVPPFT2XY=	Матеріальна база підприємств, установа і організації лісового сектора економіки (державних, приватних, військових, лісових селекційно-насінневих центрів, лісомисливських господарств, лісонасінневих інспекцій, національних природних парків, заповідників тощо.).
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Метод вказ викон магістр роб 2023.pdf	iqvSIjk7+rnHzDqLTzhzqDfJ57AGs2zkKka dKuyhO3c=	Матеріальна база випускової кафедри та підприємств, установа і організації лісового сектора економіки (державних, приватних, військових, лісових селекційно-насінневих центрів, лісомисливських господарств, лісонасінневих інспекцій, національних природних парків, заповідників тощо.), на яких випускники проходять практику

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
113035	Шубалий Олександр Михайлович	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 004694, виданий	19	Економіка та управління лісовим господарством	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. International scientific and pedagogical internship and VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS “SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023”, completed 90 hours (3 ects credits), Certificat ID 111-2023, November 20 – December 15,

15.12.2015,
Диплом
кандидата наук
ДК 035184,
виданий
04.07.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
019906,
виданий
03.07.2008,
Атестат
професора АП
000345,
виданий
16.05.2018

2023 (India, Portugal, Ukraine, Latvia, Romania, Uzbekistan).
2. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» від ГО «Прогресивні», Період: з 15.03.2023р. по 19.04.2023р. Сертифікат №ПВ-0320 від 01.05.2023р. (обсяг: 30 годин / 1 кредит ЄКТС).
3. Стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS), Польща "Współczesne trendy w rozwoju europejskiej gospodarki, edukacji i nauki przez pryzmat polskich doświadczeń" (04.11.2022р.- 07.12.2022р., 1,5 кредитів ЄКТС).
4. Підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі» від Офіс підтримки вченого, Інноваційний університет (21-27.11.2022р. 30 годин - 1 кредит ЄКТС). Сертифікат №1231 від 05.12.2022р.
5. Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти (18.04.2022р.- 04.11.2022р., 6 кредитів ЄКТС), Свідоцтво СП35830447/2492-22.
6. Участь у міжнародній грантовій стипендіальній програмі для дослідників Kirkland Research Program з метою реалізації дослідницького проекту, яка реалізовується Польсько-американською фундацією Лідери змін за підтримки Фонду свободи. Місто афіліції: Люблін, Республіка Польща. Навчальний заклад: Університет Марії Кюрі Склодовської в Любліні. Період: 01.10.2021р. – 31.01.2022р.
7. Стажування у Фундації Інститут сталого розвитку (Fundaciz Instytut na Rzecz Ekogozwoju), м. Варшава Польща,

період – 16.11.2021-22.11.2021р., 1,5 кредита ЄКТС.

8. Стажування в Управлінні статистики у Любліні (Urząd Statystyczny w Lublinie), м. Люлін, Польща, період – 23.11.2021-6.12.2021р., 2 кредита ЄКТС.

9. Стажування в Управлінні статистики у Жешові (Urząd Statystyczny w Rzeszowie), м. Жешув, Польща, період – 07.12.2021-10.12.2021р., 1,0 кредит ЄКТС.

10. Науково-педагогічне стажування «Нові та інноваційні методи навчання» в Економічному Університеті у Кракові (м. Краків, Республіка Польща) протягом 12 лютого – 02 березня 2018 р., за підсумком якого отримав сертифікат № 1690/MSAP/2018 від 02.03.2018р., що засвідчує 110 годин навчально-наукової роботи.

11. Науково-педагогічне стажування «Освіта і наука: польський досвід для України» в Центрі досліджень східноєвропейських «Ucrainicum» Люблінського Католицького університету Іоанна Павла II (м. Люблін, Республіка Польща) протягом 27 листопада 2017 р. – 27 лютого 2018 р., за підсумком якого отримав сертифікат від 28.03.2018 р., що засвідчує 108 годин навчально-наукової роботи.

12. Сертифікат володіння польською мовою на рівні B2 №34/2018 від 23.02.2018р. Центру польської мови і культури для іноземців «Polonicum» Варшавського університету (м. Варшава, Республіка Польща).

13. Науково-педагогічне стажування для освітян «Академічна доброчесність» у Вищому Семінаріумі Духовному Університету С. Вишинського у

Варшаві, Республіка
Польща (період:
28.01.2019р. -
08.02.2019 р.).
Сертифікат № DA-
030-02.
14. Стажування з
підвищення
кваліфікації
«Інноваційні методи
регулювання
економіки, ринку
праці, соціального
захисту, освіти та
культури: досвід
польських гмін» у
Культурному центрі
місцевого
самоврядування в м.
Нова Демба, Польща
(21.01–25.01.2020р.).
Сертифікат
№2/SOK/2020 від
25.01.2020 р.

Досягнення у
професійній
діяльності:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. Shubalyi, O.,
Kosinskyi, P. & Golyan,
V. (2020). Economic
stimulation of the
development of
agriculture in Ukraine
due to integrated use of
natural resources and
waste. Bulg. J. Agric.
Sci., 26 (2), 323–331.
<https://www.agrojournals.org/26/02-08.html>
(Scopus)
2. Shubalyi, O., Stakhiv,
O., Tsaruk, D. (2023).
The Ukrainian milk
processing enterprises
export orientations
development in the
martial law conditions
and under the
migration processes
influence. IOP
Conference Series:
Earth and
Environmental Science,
2023, 1269(1), 012027.
DOI 10.1088/1755-
1315/1269/1/012027
(Scopus)
3. Shmatkovska, T.,
Shubalyi, O., Rogach,
S., Kuryga, M.,
Dobryanskyu, O.,
Shved, A., Voichuk, M.
(2023). Simulation of
socio-economic security
of rural areas in the
conditions of
sustainable
development: a case

study of Ukraine. Scientific papers-series management economic engineering in agriculture and rural development. Volume 23. Issue 1. Pp. 709-718. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000989840300073> (WoS)

4. Shubalyi O., Rud N., Shubala I., Gordiichuk A., Kiiilukha O., Vasilik N. (2023). Analysis of the labour resources usage in agricultural enterprises of Ukraine: a case study of the Volyn Region. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. №23 (3). C. 811-819. https://drive.google.com/file/d/1nLR73Z6Fg_Ol5FB2iQpe6ohPwgR9mooa/view?... (WoS)

5. Shubalyi, O., Liashenko, O., Rud, N., Shubala, I., Mylko, I., Mykhalchynets, N. (2022). Economic activity of the rural population of Ukraine. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development" Vol. 22(4). Pp. 677-684. https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.22_4/Art72.pdf (WoS)

6. Shubalyi, O., Rud, N., Shubala, I., Gordiichuk, A., Potomkina, O., Kosinskyi, P. (2021). Assessment of economic activity of the rural population by age and gender groups: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». Vol. 21(2). Pp. 555-568. <http://managementjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/2549-asse...> (WoS)

7. Yaheliuk S., Didukh V., Busnyuk V., Boyko G., Shubalyi O. (2020). Optimization on efficient combustion process of small-sized fuel rolls made of oleaginous flax residues. INMATEH – Agricultural Engineering. vol. 62, no. 3, 361-368. DOI: 10.35633/inmateh-62-

- <https://inmateh.eu/volumes/volume-62--no3-2020/article/62-38-svitlana-...> (WoS)
8. Cherchyk, L.; Shubalyi, A.; Khumarova, N.; Cherchyk, A. (2020). Assessment of the Level of Economic Security of Forestry Enterprises in the Ukrainian Polisia Zone. *Economics. Ecology. Socium*, 4, 52-67.
<https://doi.org/10.31520/2616-7107/2020.4.2-6> (WoS)
9. Шубалий О. М., Косінський П. М. Поведінкова економіка та економічне зростання в контексті сталого розвитку. *Наукові інновації та передові технології*. 2024. № 6(34). С.1016-1027.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6\(34\)-1016-1027](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6(34)-1016-1027)
10. Шубалий О.М., Гордійчук Ю.Р. Оцінка розвитку соціальної та солідарної економіки в Україні на основі індексу соціального прогресу. *Економічні науки : збірник наукових праць ЛНТУ. Серія «Регіональна економіка»*. Випуск 20(79). 2023. С. 236-243.
[https://doi.org/10.36910/2707-6296-2023-20\(79\)-29](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2023-20(79)-29)
11. Шубалий О.М., Гриник І.С. Аналіз поведінки територіальних громад регіону в умовах війни щодо фінансового забезпечення сталого розвитку. *Економічні науки : збірник наукових праць ЛНТУ. Серія «Регіональна економіка»*. Випуск 20(79). 2023. С. 244-250.
[https://doi.org/10.36910/2707-6296-2023-20\(79\)-30](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2023-20(79)-30)
12. Шубалий О.М., Петруха С.В., Косінський П.М., Петруха Н.М. Формування системи інформаційно-аналітичного забезпечення розвитку біопаливних виробництв на базі підприємств агросектора. *Наукові праці НДФІ*. №3. 2023. С. 133–147.

<https://doi.org/10.33763/npdfi2023.03.133>
13. Шубалий О., Хомицький В., Мошич С. (2023). Методичне забезпечення аналізу та оцінки розвитку циркулярної економіки в ЄС. Економічний форум, 1(1), 18-26. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-1-3>

14. Шубалий О. (2023). Трансформація принципів поведінкової та управлінської економіки в умовах війни, євроінтеграції та адаптації до змін клімату. Економічний форум, 1(3), 40-47. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-3-5>

15. Шубалий О., Єфімов А. (2023). Гідна праця як фактор залучення до роботи різних категорій працівників у країнах ЄС. Економічний форум, 1(3), 73-81. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-3-10>

16. Шубалий О. (2023). Аналіз поведінки європейських інвесторів під час війни в Україні. Економічний форум, 1(4), 50-55. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-4-6>

17. Шубалий О.М., Петруха С.В., Косінський П.М., Петруха Н.М. Фінансово-економічне стимулювання розвитку переробної промисловості на основі природно-ресурсного потенціалу регіонів у повоєнний період. Фінанси України. №3. 2023. С. 55-74. <https://doi.org/10.33763/finukr2023.03.055>

18. Шубалий О.М. Оцінка соціальної відповідальності регіону за соціо-еколого-економічними критеріями. Економічні науки: збірник наукових праць ЛНТУ. Серія "Регіональна економіка". 2022. Випуск 19 (75). С. 273-280. <https://doi.org/10.36910>

o/2707-6296-2022-19(75)-32
19. Шубалий О.М., Гриник І.С.
Стимулювання реалізації соціально орієнтованих цілей сталого розвитку у північно-західному регіоні за рахунок бюджетних коштів. Економічні науки: збірник наукових праць ЛНТУ. Серія "Регіональна економіка". 2022. Випуск 19 (75). С. 281–290.
[https://doi.org/10.36910/2707-6296-2022-19\(75\)-33](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2022-19(75)-33)
20. Шубалий О.М., Косінський П.М.
Тенденції та державні стимули розвитку переробної промисловості на базі природно-ресурсних видів економічної діяльності у регіоні. Економіка природокористування та сталий розвиток. 2022. №12. С. 16-25.
[https://doi.org/10.37100/2616-7689.2022.12\(31\).2](https://doi.org/10.37100/2616-7689.2022.12(31).2)
21. Шубалий О.М.
Порівняльна оцінка забезпечення гідної праці та економічного зростання в прикордонних регіонах Польщі та України. Економічний форум. 2022. № 2. С. 22-32.
<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-2-4>
22. Шубалий О.М., Лучечко Ю.М. Оцінка розвитку соціо-еколого-економічних систем Польщі та України за групами індикаторів світового розвитку. Економічний форум. 2022. № 3. С. 25-38.
<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-3-4>
23. Шубалий О.М.
Зміна траєкторії переходу соціо-еколого-економічної системи України до сталого розвитку внаслідок війни. Економічний форум. 2022. № 4. С. 20-26.
<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-4-3>
24. Шубалий О.М., Петруха С.В., Косінський П.М.
Фінансово-економічне стимулювання сталого розвитку переробних

підприємств у воєнних та повоєнних умовах. *Фінанси України*. 2022. № 12. С. 74-86.
<https://doi.org/10.33763/finukr2022.12.074>

25. Шубалий О.М., Гриник І.С. Оцінка фінансового забезпечення сталого розвитку північно-західного регіону за рахунок коштів зведених місцевих бюджетів. *Економічні науки : збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія "Регіональна економіка"*. Випуск 18(71). 2021. С. 266-277. (0,45 д.а.).
[https://doi.org/10.36910/2707-6296-2021-18\(71\)-28](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2021-18(71)-28)

26. Шубалий О.М., Гриник І.С. Тенденції фінансового забезпечення інвестиційної діяльності у Північно-Західному регіоні України. *Економічний форум*. 2021. №1. С. 107-115. (0,65 д.а.).
<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-1-12>

27. Шубалий О.М., Гриник І.С. Оцінка впливу доходів населення на зміну основних економічних показників розвитку регіону. *Економічні науки: Зб. наук. пр. Серія «Регіональна економіка»*. Луцьк: ЛНТУ, 2020. Вип. 17(67). С. 286-295.
[https://doi.org/10.36910/2707-6296-2020-17\(67\)-28](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2020-17(67)-28)

28. Шубалий О. М., Косінський П. М. Економічне стимулювання розвитку комплексних виробництв із переробки сільськогосподарської продукції в регіоні. *Економіка природокористування і сталий розвиток*. 2020. № 7 (26). С. 77–84.
[https://doi.org/10.37100/2616-7689/2019/6\(25\)/10](https://doi.org/10.37100/2616-7689/2019/6(25)/10)

29. Шубалий О. М. Розвиток соціальної інфраструктури у сферах житлово-комунального господарства, транспорту і зв'язку

регіону. Економічний форум. 2020. №1. С. 46-53.
<https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2020-1-7>

30. Шубалий О. М., Косінський П. М., Волинець О. Я. Особливості економічного стимулювання виробництва біодизельного палива в регіоні. Наукові праці НДФІ. 2020. № 1. С. 35-47.
<https://doi.org/10.33763/npndfi2020.01.035>

31. Шубалий О. М., Косінський П. М., Волинець О. Я., Гриник І.С. Фінансово-економічне стимулювання поглибленої переробки продуктів бджільництва в Україні. Наукові праці НДФІ. 2020. № 4. С. 66-79.
<https://doi.org/10.33763/npndfi2020.04.066>

32. Shubalyi O., Miszczuk A. (2022). Evaluation of the financial support for the implementation of the 2030 Sustainable Development Goals in the border regions of Poland and Ukraine. *Wiadomości Statystyczne. The Polish Statistician*, 2022, vol. 67, 6, 1–28.
<https://ws.stat.gov.pl/Article/2022/6/001-028>

33. Shubalyi, O., & Miszczuk, A. (2022). Wpływ wynagrodzeń na wzrost gospodarczy regionów Polski i Ukrainy. *Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna*, (59), 223–244.
<https://doi.org/10.14746/rrpr.2022.59.14>

34. Shubalyi O., Gordiichuk A. (2022). The Socio-Economic Consequences of the War in Ukraine: the National, Regional, and Global Dimensions. *Barometr regionalny*, Tom 18, NR 1. 19-37.
<https://doi.org/10.56583/br.721>

35. Шубалий О.М., Косінський П.М., Гриник І.С. (2021). Фінансове забезпечення сталого розвитку регіону. *Европейський часопис економіки а management*, Vol. 7, Issue 1. 71-80. DOI: 10.46340/eujem.2021.7.

1.10
36. Шубалий О.М.,
Гриник І.С. (2020).
Вдосконалення
системи фінансування
соціального захисту
населення в контексті
реалізації Цілей
сталого розвитку.
Visegrad Journal on
Human Rights, № 6
(volume 2), 70-74.
[https://journal-
vjhr.sk/wp-
content/uploads/2021/
11/VJHR-6-221-
Last.pdf](https://journal-vjhr.sk/wp-content/uploads/2021/11/VJHR-6-221-Last.pdf)
37. Shubalyi O.,
Petrukha S. (2021).
Assessment of a
Stimulating Effect of
Wages on Economic
Growth of Border
Regions of Poland and
Ukraine. Social
Contexts. Vol 9, No 2,
22-34.
[http://dx.doi.org/10.17
951/ks.2021.9.2.22-34](http://dx.doi.org/10.17951/ks.2021.9.2.22-34)

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Траєкторія сталого
розвитку України до
2030 року: проблеми
та пріоритети :
національна доповідь
/ [М.А. Хвесик, А.
Miszczuk, О.М.
Шубалий та ін.] за
наук. ред. акад. НААН
України М. А.
Хвесика. Київ : ДУ
ІЕПСР НАН України,
2021. 1091 с.
Особистий внесок
Шубалого О.М.:
підготовлено
підрозділ
«Багатокритеріальна
оцінка рівня
фінансового
забезпечення
реалізації Цілей
сталого розвитку
2030: порівняння
прикордонних
регіонів Польщі та
України» (2,1 д.а.).
[https://ecos.kiev.ua/pu
blications/monographie
s/view/81/](https://ecos.kiev.ua/publications/monographies/view/81/)
2. Shubalyi, O.
Comprehensive
evaluation and
justification of the
priorities of the social
development of

Ukraine. Modern management technologies: monograph. Scientific editor: Cherchyk L. Higher School of Social and Economic. Przeworsk: WSSG, 2022. pp. 82-116. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21511>

3. Соціальна економіка : підручник / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, М. І. Дзямулич, О. В. Потьомкіна, П. М. Косінський; за заг. ред. О. М. Шубалого. Луцьк : ІВВ ЛНТУ, 2022.

4. Shubalyi O. Transformation of forest sector management in the context of the transition to a green economy. Modern management tools in the latest models of socio-economic development : monograph. Higher School of Social and Economic in Przeworsk. Przeworsk, Poland. 2023. Pp. 173-201. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/23045>

5. Управління персоналом : підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, М. І. Дзямулич, О.А. Хілуха, П.М. Косінський; за заг. ред. О. М. Шубалого. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 414 с.

6. Шубалий О.М., Косінський П.М. Соціальна відповідальність. Електронний навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання [Електронний ресурс]. Луцьк, 2021. (Довідка № 21-13, протокол №11 від 24.06.2021р.). 7,3 Мб. URL: <https://cutt.ly/IwG9Sy2D>

7. Шубалий О.М., Гордійчук А.І., Косінський П.М. Економіка сталого розвитку. електронний посібник для здобувачів другого

(магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / укладачі Луцьк, 2022. (Довідка № 22-16, протокол №8 від 28.06.2022р.). 3,5 Мб.
URL:https://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/Do%95%Do%A1%D...
8. Шубалий О.М., Косінський П.М. Аналіз трудових показників. Електронний навчальний посібник. (Довідка №23-15, протокол №10 від 27.06.2023р.). Центр дистанційного навчання ЛНТУ. 2023. URL: https://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/Do%9A%Do%BE%D...
9. Економіка та управління персоналом: магістерський курс : навчальний посібник / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, М. І. Дзямулич, О. А. Нужна, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, П.М. Косінський, О. А. Хілуха; за заг. ред. О.М. Шубалого. – Луцьк : ЛНТУ, 2024. – 343 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Економіка сталого розвитку [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка», галузі

знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий, П.М. Косінський. Луцьк: ЛНТУ, 2023.

2. Економіка сталого розвитку [Текст]: методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий, П.М. Косінський. Луцьк: ЛНТУ, 2023.

3. Економіка сталого розвитку [Текст]: робоча програма дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк: ЛНТУ, 2023.

4. Поведінкова та управлінська економіка [Текст]: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк: ЛНТУ, 2023.

5. Поведінкова та управлінська економіка [Текст]: методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад.

О.М. Шубалий. Луцьк: ЛНТУ, 2023.

6. Поведінкова та управлінська економіка [Текст]: робоча програма дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк: ЛНТУ, 2023.

7. Економіка та управління соціо-еколого-економічними системами [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та вечірньої форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк: ЛНТУ, 2022.

8. Економіка та управління соціо-еколого-економічними системами [Текст]: методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та вечірньої форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк: ЛНТУ, 2022.

9. Соціальна відповідальність [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк : ЛНТУ, 2023.

10. Соціальна відповідальність [Текст] : Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк : ЛНТУ, 2023.

11. Соціальна відповідальність [Текст] : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий. Луцьк : ЛНТУ, 2023.

12. Бізнес-економіка [Текст]: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Управління персоналом та бізнес-економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий, О.А. Хілуха. Луцьк: ЛНТУ, 2024.

13. Бізнес-економіка [Текст]: методичні вказівки до виконання практичної та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Управління персоналом та бізнес-економіка», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / уклад. О.М. Шубалий, О.А. Хілуха. Луцьк: ЛНТУ, 2024.

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

1. Косінський Петро Миколайович, доктор філософії зі спеціальності 051 «Економіка». 2020р. Тема дисертації

«Економічне стимулювання розвитку переробних виробництв на базі природно-ресурсних комплексів Волинської області»;
2. Гриник Ірина Стефанівна, доктор філософії зі спеціальності 051 «Економіка». 2024р. Тема дисертації «Фінансове забезпечення сталого розвитку Північно-Західного регіону».

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Голова разової спецради ДФ 32.075.002 Спеціальність 051 Економіка по захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Лучечка Ю.М. в ЛНТУ, 2021р.
2. Голова разової спецради ДФ 32.075.006 Спеціальність 051 Економіка по захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Заставного Ю.Б. в ЛНТУ, 2021р.
3. Член спеціалізованої ради Д 32.075.03 у ЛНТУ за спеціальністю – 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка (2016-2021рр.).
4. Член спеціалізованої ради К 32.051.07 у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки за спеціальностями: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища (2017-2021рр.).
5. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента – дисертація на присудження наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю

08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища Предун К.М. у на тему: «Теоретико-методологічні основи екологічного менеджменту стейкхолдерів енергопостачання на ґрунті біосферосумісності" у спеціалізованій вченій раді Д 26.056.10 в Київському національному університеті будівництва і архітектури, 2020р.

6. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента – дисертація на присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка Невар О.В. у на тему: «Організаційно-економічні засади сталого розвитку деревообробної промисловості України» у разовій спеціалізованій вченій раді Волинського національного університету імені Лесі Українки, 25.07.2024р.

7. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента – дисертація на присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка Неймет В.В. на тему: «Сталий розвиток територіальних одиниць в умовах інклюзивного зростання» у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 62.147.037 Мукачівського державного університету, 05.06.2024р.

8. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента – дисертація на присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка Дорош Б.Й. на тему: «Вплив поведінкової економіки на економічне зростання» у разовій спеціалізованій вченій раді РСВР 101 Національного

університету
біоресурсів і
природокористування
, 17.08.2024р.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах

1. Член редколегії
(2017-2019р., з 2022р.)
та головний редактор
(2020-2021рр.)
фахового наукового
журналу
«Економічний
форум», категорія Б,
ЛНТУ.

2. Заступник
головного редактора
фахового Збірника
наукових праць
"Економічні науки",
серія: "Економіка та
менеджмент".
Луцький НТУ (з
2017р. по 2019р.)

3. Член редколегії
фахового Збірника
наукових праць
"Економічні науки" за
серіями: "Облік і
фінанси",
"Економічна теорія та
економічна історія"
Луцький НТУ (з
2017р. по 2019р.)

4. Член редколегії
фахового Збірника
наукових праць
"Економічні науки" за
серія "Регіональна
економіка". ЛНТУ,
категорія Б. (з 2017р.)

5. Члени редколегії
електронного
фахового наукового
журналу "Економіка.
Управління.
Інновації",
Житомирський
державний
університет імені
Івана Франка,
категорія Б (з 2020р.)

6. Керівник науково-
дослідної роботи, яка
виконувалася на
кафедрі економіки
ЛНТУ в межах
робочого часу
викладачів за темою
«Механізми
управління соціально-

економічними системами» (№ ДРО116U001826, термін виконання: 2016-2020 рр.).
7. Керівник науково-дослідної роботи, яка виконується на кафедрі економіки ЛНТУ в межах робочого часу викладачів за темою «Детермінанти сталого інноваційно орієнтованого розвитку економіки регіону» (№ ДР 0121U108271, термін виконання: 2021-2025 рр.).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка, з 2021 року.
2. Експерт Національного фонду досліджень України (з 2020 року).
3. Експерт МОН з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних)

розробок, що подаються для участі у конкурсах МОН, з 2022 року.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Участь у міжнародній грантовій стипендіальній програмі для дослідників Kirkland Research Program з метою реалізації дослідницького проекту, яка реалізовується Польсько-американською фундацією Лідери змін за підтримки Фонду свободи. Місто афіліції: Люблін, Республіка Польща. Навчальний заклад: Університет Марії Кюрі Складовської в Любліні. Період: 01.10.2021р. – 31.01.2022р.

2. Участь від ЛНТУ у міжнародному проекті GTUA «Зелена трансформація в університетах України» - Green Transition in Ukrainian Universities (Erasmus+ project 2022-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition), термі реалізації 2022-2026рр.

3. Рецензент наукових статей у польському науковому журналі Wiadomości Statystyczne. The Polish Statistician. Видавець: Główny Urząd Statystyczny we współpracy z Polskim Towarzystwem Statystycznym. e-ISSN 2543-8476, ISSN 0043-518X (2022р.). <https://ws.stat.gov.pl/FoRReviewers>

4. Рецензент наукової статті у польському науковому журналі "Barometr Regionalny. Analizy i Prognozy". Видавець: AKADEMIA ZAMOJSKA. ISSN 1644-9398, eISSN 2956-686X (2023р.). <https://czaz.akademiazamojska.edu.pl/index.p>

hp/br
5. Рецензент наукової статті у польському науковому журналі Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy Social Inequalities and Economic Growth. Видавець: University of Rzeszów. ISSN 1898-5084, eISSN 2658-0780 (2023р.). <https://journals.ur.edu.pl/nsawg/about>
6. Керівник міжнародного Проекту Eurizon ID 829: Structural transformation of the economy of the Polish-Ukrainian borderlands as a response to common challenges of security, green, digital and intellectual transition. Термін реалізації: 01.05.2024р.-30.04.2025р. <https://lntu.edu.ua/uk/eurizon>, <https://www.eurizon-project.eu/sites/sites>
7. Участь у програмі міжнародної академічної мобільності в рамках грантового проекту Erasmus+ KA171 в Республіці Польща в Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS). Термін: 12.05.2024р. по 18.05.2024р.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

Наукове консультування установ, підприємств, організацій в рамках надання науково-технічних послуг за госпдоговірною тематикою на теми:
1. «Науково-методичні рекомендації з проведення оцінки та підвищення ефективності кадрової політики підприємства» на замовлення ТОВ «Волинь – Зерно – Продукт» у 2020 р.
2. «Науково-методичні рекомендації з розвитку бізнесу» на замовлення ТОВ «Волинь – Зерно –

Продукт» у 2021 р.
3. «Концепція поведження з органічними відходами та території Луцької міської територіальної громади» на замовлення Луцької міської ради у 2023 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Шубалий О.М. Проміжна оцінка та перспективи розвитку промисловості, інновацій та інфраструктури в контексті реалізації Цілей сталого розвитку України. Глобалізація та розвиток інноваційних систем: тенденції, виклики, перспективи [Електронне видання]: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., 3-4 листопада 2022 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2022. С. 165-166.

2. Шубалий О.М., Гордійчук Ю.Р. Актуальність розвитку соціальної та солідарної економіки в Україні в контексті глобальних ініціатив. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 15 груд. 2022 р., Луцьк: ЛНТУ, 2022. С. 395-398.

3. Шубалий О.М. Інформаційно-методичні засади оцінки фінансового забезпечення реалізації цілей сталого розвитку. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Луцьк, 17 груд. 2021 р., Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. С. 308-310.

4. Шубалий О.М., Гриник І.С. Зовнішнє

фінансове забезпечення сталого розвитку областей північно-західного регіону України. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця, 12 березня 2021р.). Вінниця. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2021/paper/view/1333>

5. Шубалий О.М., Гриник І.С. Напрями вдосконалення механізму фінансового забезпечення сталого розвитку. Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. (USA, Boston, 17-19 February). CPN Publishing Group. Boston, USA. 2021. Pp. 650-655.

6. Шубалий О.М., Гриник І.С. Джерела фінансування сталого розвитку регіонів. Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (Бережани, 22 лютого 2021р.). Бережани: ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут». С. 31-32.

7. Шубалий О.М., Гриник І.С. Тенденції та перспективи залучення зовнішніх інвестицій для фінансового забезпечення сталого розвитку Північно-Західного регіону України. Реформування економіки та фінансової системи країни: глобальні та локальні аспекти: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 5-6 лютого 2021 р.). – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С. 93-96.

8. Шубалий О.М. Тенденції зміни видатків на

соціальний захист населення в Україні. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами VI Всеукраїнської науковопрактичної конференції (16 – 17 квітня 2020 р.). Частина 1. – Дніпро: НМетАУ, 2020. – С. 236-238.

9. Шубалий О.М. Детермінанти розвитку польсько-українського прикордоння в умовах війни. Актуальні проблеми та перспективи розвитку регіонів: матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (Рівне, 23 червня 2023 року) / МЕТУ ім. акад. С. Дем'янчука. Рівне: РВЦ МЕТУ ім. акад. С. Дем'янчука, 2023. С. 60-61.

10. Шубалий О.М. Державне стимулювання зайнятості населення в умовах війни. Детермінанти відновлення економіки України: національний, регіональний, локальний рівні : матеріали міжнародного круглого столу, Луцьк, 19 травня 2023 р. Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 101-104.

11. Шубалий О. М. Основні підходи до визначення ефективності персоналу. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали IX міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Луцьк, 15 груд. 2023 р.). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2023. Ч.2. С. 166-167.

12. Шубалий О. М. Роль польсько-українського прикордоння у прискоренні євроінтеграції України. Україна – ЄС: виклики та перспективи: матеріали міжнародного наукового семінару, Луцьк, 16 травня 2024 р. Луцьк: ЛНТУ, 2024. С. 100-102.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів

спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціалізації «Управління персоналом та економіка праці» у Харківському національному економічному університеті у 2021 році.

2. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціалізації «Економіка» у Волинському національному університеті імені Лесі Українки у 2021 році.

3. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності 051 «Економіка» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (5-6 квітня 2018 р.).

4. Наукове керівництво здобувачами, які отримали перемогу у міжнародних конкурсах бізнес-проектів, старпапів і хакатонів:

- Марошик Софія, Цісарук Анна, Сафонюк Вікторія – диплом III ступеня переможця

Всеукраїнського студентського конкурсу бізнес-проектів «Бізнес-трамплін» в Державному торговельно-економічному університеті, 26.04.2024р. ;

- Гордійчук Ю., Ходун Ю., Гордійчук А, Шубала Д. – Диплом за 2 місце у міжнародному

						<p>перемогу на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр», 25 квітня 2024р. у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті. - Богатко Борис - диплом за I ступеня за перемогу на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр», 21 квітня 2023р. у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті. - Богатко Борис - диплом II ступеня за перемогу на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», 21 квітня 2023р. у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Волинського обласного осередку Всеукраїнської громадської організації «Спілка економістів України» (з 2018 р.). 2. Член Громадської організації «Соціально-економічні ініціативи і проекти» (з 2021р.). 3. Член Польського економічного товариства. Відділення у Любліні (з 2023р.)</p>	
450970	Бондар	Доцент	Факультет	Диплом	5	Лісова	Стажування 2023 р.

	<p>Володимир Налькович</p>	<p>кафедри лісового господарства, Основне місце роботи</p>	<p>аграрних технологій та екології</p>	<p>спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2018, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом доктора філософії ДР 000943, виданий 17.02.2021</p>	<p>політика</p>	<p>Волинський військовий лісгосп Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Фурдичко О.І. Державне лісівництво в Україні: стан розвитку і напрями вдосконалення його управління на шляху до прибутковості / Фурдичко О.І., Бондар В.Н. // Збалансоване природокористування . 2019. №4. – С. 5 – 16.</p> <p>2. Фурдичко О.І. Лісгосподарське виробництво в Україні, його становлення і реформування на шляху до ринкової економіки / Фурдичко О.І., Бондар В.Н. // Агроекологічний журнал. 2020. №1. – С. 122 – 132.</p> <p>3. Фурдичко О.І. Дослідження поділу земель у державному лісівництві України за категоріями їх таксаційного призначення і заходи щодо його вдосконалення / Фурдичко О.І., Дребот О.І., Яремко О.П., Бобко А.М., Бондар В.Н. // Економіка та держава. 2020. № 11. – С. 32 – 40.</p> <p>4. Бондар В.Н. Організаційно-правові механізми управління лісгосподарським виробництвом на засадах ринкової економіки. / Бондар В.Н. // Агросвіт 2020. № 13-14. – С.111 – 120.</p> <p>5. Bondar V.N. (2020) Stages of the current state of land forestry purposes and features of their use in the context of the legal regime. World Science. 6 (58). Vol.1, 43–50.</p> <p>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня</p> <p>2021 р. Інститут агроекології і природокористування Національної академії</p>
--	----------------------------	--	--	---	-----------------	---

аграрних наук
України, диплом
доктора філософії ДР
№00943

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Боцула О.І.
Напрями розвитку
організаційно-
економічного
механізму у
збалансованому
управлінні лісовим
господарством /
Боцула О.І., Бондар
В.Н. // Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Збалансоване
природокористування
: традиції,
перспективи та
інновації», 3 грудня
2019 р. – Київ.: ДІА,
2019. – С. 23 – 26.

2. Бондар В.Н.
Проблеми адаптації
правового
регулювання лісового
господарства до
законодавства ЄС /
Бондар В.Н. //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Наукові
підходи до
ефективного
використання
потенціалу економіки
країни», 20 червня
2020 р. – Дніпро: НО
«Перспектива», 2020.
– С. 100.

3. Бондар В.Н.
Організаційно-
правове регулювання
управління лісового
господарства / Бондар
В.Н. // Збірник
матеріалів II
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Економічні та
соціальні інновації як
фактор розвитку
економіки», 27 червня
2020 р.
Східноукраїнський
інститут економіки та
управління. –
Запоріжжя: ГО
«СІЕУ», 2020. – С. 33
– 34.

4. Bondar V.N.
Organizational and
legal aspects of forestry

as an object of a public administration / Bondar V.N. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві», 7 – 8 липня 2020 р. – Київ.: ДІА, 2020. – С. 12 – 14.

5. Bondar V.N. Проблеми та перспективи розвитку реформування лісового господарства / Bondar V.N. // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми формування та реалізації регіональної економіки», 15 серпня 2020р. – Київ.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2020. – С. 81 – 84.

6. Bondar V.N. Реформа лісової галузі в контексті розвитку місцевого самоврядування /Bondar V.N. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення», 29 березня 2023р. – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2023. – С. 47 – 49.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

2016-2019 рр. – заступник голови Державного агентства лісових ресурсів України (у 2017-2019 роках - як виконуючий обов'язки голови на посаді заступника).
2019-2020 рр. – старший науковий співробітник Інституту агроекології і природокористування Національної академії аграрних наук України.

20) досвід практичної роботи за

						<p>спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>2016-2019 рр. – заступник голови Державного агентства лісових ресурсів України (у 2017-2019 роках - як виконуючий обов'язки голови на посаді заступника). 2019-2020 рр. – старший науковий співробітник Інституту агроекології і природокористування Національної академії аграрних наук України.</p>	
97993	Ковальчук Наталія Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Луцьке медичне училище, рік закінчення: 1995, спеціальність: Сестринська справа, Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 036172, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025505, виданий 01.06.2011</p>	18	Методологія наукових досліджень	<p>Відомості про підвищення кваліфікації: Національний лісотехнічний університет України, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 16/2021, від 31.12.2021 р.: Тема: «Зелені зони міст, використання та шляхи відтворення», 6 кредитів ЄКТС/ 180 год.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Ткачук О.Л., Герасимчук О.П., Ковальчук Н.П. Обґрунтування технологічного режиму виділення волокна з хвої сосни звичайної. Сільськогосподарські машини: Зб. наук. статей. – Вип. 50. Луцьк: Луцький НТУ, 2023. – С. 129-135 (фахове видання). 2. Ковальчук Н.П., Петрук С.Р. Особливості впливу факторів навколишнього середовища на сучасний стан лісових</p>

насаджень.
Сільськогосподарські
машини: Зб. наук.
статей. – Вип. 49.
Луцьк: Луцький НТУ,
2023. – С. 118-123
(фахове видання).
3. Н.П. Ковальчук,
Н.О. Толстушко.
Лісові фітоценози
України в умовах
воєнного стану.
//Сільськогосподарськ
і машини: Зб. наук.
статей. – Вип. 48.
Луцьк: Луцький НТУ,
2022. – С. 88-92.
(фахове видання).
[https://eforum.lntu.ed
u.ua/index.php/jurnal3
2/issue/view/117/121](https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal32/issue/view/117/121).
4. Толстушко Н.О.,
Герасимчук О.О.,
Толстушко М.М.,
Юхимчук С.Ф.,
Ковальчук Н.П.
Аналіз біобалера для
збирання біомаси у
лісовому та сільському
господарствах. //
Наукові нотатки.
Міжвузівський
збірник наукових
праць. Випуск 74.
Луцьк, 2022, с. 156-
160. DOI
10/36910/775.24153966
.2022.74.26
5. Н.П. Ковальчук,
О.П. Герасимчук,
Ю.П. Шимчук.
Рекреаційна
трансформація
приміських лісів
Волинської області в
умовах сучасності.
Збірник наукових
статей Луцького
НТУ//Сільськогоспода
рські машини, № 46,
Луцьк, 2021, с. 40-48.
6. Н.П. Ковальчук,
О.П. Герасимчук.
Антропогенний вплив
на рекреаційні пункти
лісів Волинської
області. //
Сільськогосподарські
машини: Зб. наук.
статей. – Вип. 47.
Луцьк: Луцький НТУ,
2021. – с. 46-54.
[https://doi.org/10.3691
0/acm.vi47.647](https://doi.org/10.36910/acm.vi47.647)
(фахове видання).
7. Н.П. Ковальчук,
О.П. Герасимчук,
Ю.П. Шимчук.
Технологія
живцювання
найбільш поширених
вічнозелених дерев та
чагарників в умовах
Волинської області. //
Сільськогосподарські
машини: Зб.наук.
статей. – Вип. 47.
Луцьк: Луцький НТУ,
2021. – С. 79-86.
[https://doi.org/10.3691
0/acm.vi47.6512.8.1](https://doi.org/10.36910/acm.vi47.6512.8.1)

(фахове видання).
8. Ковальчук Н.П.,
Пуць В.С.,
Ольховський В.О.
Аналіз стану
дендрофлори
Волинської області
//Науковий журнал
ХНТУСГ імені
П.Василенка
«Технічний сервіс
агропромислового,
лісового та
транспортного
комплексів», №22,
Харків, 2020, с. 175-
185.

9. Ковальчук Н.П.
Сквери міста Луцька
та їх функціональне
значення.
//Сільськогосподарськ
і машини. Збірник
наукових статей.
Випуск 43. – Луцьк:
Ред.-вид. відділ
Луцького НТУ, – 2019,
ст. 79-84.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Толстушко Н.О.,
Ковальчук Н.П.
Технологія та
технологічне
обладнання
лісозаготівлі.
Електронний
навчальний посібник.
/ Луцьк: Луцький
НТУ, 2023.
[https://elib.lntu.edu.ua
/sites/default/files/elib
_upload/26_02_2023](https://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/26_02_2023)

2. Н.П. Ковальчук,
Н.О. Толстушко.
Озеленення населених
місць. Навчальний
посібник/ Луцьк:
Луцький НТУ, 2022 -
157 с.

3. Ковальчук Н.П.,
Толстушко Н.О.
Дендрологія.
Навчальний посібник.
- Луцьк: Ред.-вид.
відділ Луцького НТУ,
2020 - 172 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робочий зошит для лабораторних робіт з дисципліни «Ботаніка з основами фізіології рослин» (Частина 1) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Лісове господарство» галузь знань 20 Аграрні науки та продовольствоспеціальності 205 Лісове господарстводенної та заочної форми навчання/уклад., Н.П. Ковальчук, Ю.П. Шимчук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2023. – 60 с.

2. Робочий зошит для лабораторних робіт з дисципліни «Ботаніка з основами фізіології рослин» (Частина 2) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Лісове господарство» галузь знань 20 Аграрні науки та продовольствоспеціальності 205 Лісове господарстводенної та заочної форми навчання/уклад., Н.П. Ковальчук, Ю.П. Шимчук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2023. – 59 с.

3. Технологія та технологічне обладнання лісозаготівлі [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Лісове господарство» галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 205 Лісове господарстводенної та заочної форми навчання / уклад., Н.О. Толстушко, Н.П. Ковальчук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 143 с.

4. Методичні вказівки

до практичних занять з дисципліни "Лісові культури" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня: освітньо-професійної програми "Лісове господарство" галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання / укладачі: Толстушко Н.О., Ковальчук Н.П. - Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2020 - 48 с.

5. Конспект лекцій з дисципліни "Лісові культури" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня: освітньо-професійної програми "Лісове господарство" галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання. / укладачі Ковальчук Н.П., Толстушко Н.О. - Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2020 - 122с.

6. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни "Дендрологія" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня: освітньо-професійної програми "Лісове господарство" галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання. / укладач Ковальчук Н.П. - Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2020 - 124 с.

7. Ботаніка: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Лісове господарство» галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання / Н.П. Ковальчук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. 108 с.

8. Ботаніка: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського)

рівня освітньо-професійної програми «Лісове господарство» галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання / Н.П. Ковальчук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 208 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента згідно наказу № 187 від 19.06.2024 року (Національний лісотехнічний університет України)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Керівник науково-дослідної теми «Еколого-фітоценотична структура парків Волині та шляхи її вдосконалення». номер державної реєстрації №0121U108273. Рішення вченої ради факультету № 8 від 11 лютого 2020 р.
2. Керівник науково-дослідної теми «Біологічні та екологічні особливості формування лісових культур в урбогенних умовах Волині». номер державної реєстрації №0124U001933. Рішення вченої ради факультету № 7 від 14 лютого 2024 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ковальчук Н.П., Толстушко Н.О. Сучасні проблеми збереження та збагачення фіторізноманіття у містах Волині. Природно-ресурсний комплекс Західного Полісся в контексті сталого розвитку: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти, 16-17 травня 2023 р. Березне : НСІ НУВГП, 2023. С. 107 – 109.

2. Толстушко Н.О., Ковальчук Н.П., Толстушко М.М. Аналіз тенденцій розвитку сучасних лісових машин. Природно-ресурсний комплекс Західного Полісся в контексті сталого розвитку : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти, 16-17 травня 2023 р. Березне : НСІ НУВГП, 2023. С. 186 – 187.

3. Ковальчук Н.П., Шимчук Ю.П. Аналіз особливостей рекреаційного використання лісових ландшафтів Волині. Сучасний стан, проблеми і перспективи лісівничої освіти, науки та виробництва: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 14 квітня 2023р. Біла Церква: БНАУ, 2023.- С. 85-87.

4. Ковальчук Н.П., Петрук С.Р. Аналіз еколого-біологічних проблем лісових насаджень в умовах сучасності. Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції «Синергія освіти,

науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення», 29 березня 2023 рік, Луцьк.- ЛНТУ, 2023. С.67-70.

5. Ковальчук Н.П., Сай А.М. Лісові ресурси Волинської області та шляхи їх відтворення. Лісівництво, деревообробка та озеленення: стан, досягнення і перспективи: матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції, 24-25 жовтня 2023р. Харків : ДБТУ, 2023. С. 101 – 104.

6. Ковальчук Н.П., Башук О.В., Черняк М.С. Аналіз найбільш поширених фітопатогенних хвороб та шкідників лісових насаджень Волині. Лісівництво, деревообробка та озеленення: стан, досягнення і перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 жовтня 2023р. Харків : ДБТУ, 2023. С. 98 – 101.

7. Ковальчук Н.П., Шимчук Ю.П. // Особливості розвитку рекреації у лісах Волині // Тези Міжнародної науково-практичної конференції «Екосистемні послуги лісів та урболандшафтів». Київ, ТОВ «ЦП«КОМПРИНТ».Н УБіП, 2021.–С.45-47.

8. Ковальчук Н.П., Шимчук Ю.П. // Рекреаційні пункти лісів Волинської області в контексті сучасності // Тези ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Ліс, наука, молодь». Житомир, кафедра лісівництва, лісових культур і таксації, 2021.–2с. Міжнародна науково-практична конференція «Деревооброблювальні і технології та системотехніка лісового комплексу», котра відбулася 24-25 жовтня 2019 року у ХНТУСГ імені П.Василенка.

9. Ковальчук Н.П., Пуць В.С.,

Ольховський В.О.
Аналіз стану дендрофлори Волинської області // Науковий журнал ХНТУСГ імені П.Василенка «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів», №22, Харків, 2020, с. 175-185.

10. Тези міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний стан і перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекології та фітмеліорації», котра відбулася 4-5 квітня 2019 року у Будинку вчених, м.Львів від Національного лісотехнічного університету України

11. «Вплив урбанізації на фітоценози населених місць Волині», Ковальчук Н.П. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції.- Львів, НЛТУ України, 2019. – С. 242-244. ННБК «АТБ».

12. Тези міжнародної науково-практичної конференції «Енергетична безпека навколишнього середовища», 3-5 жовтня 2019 року у Луцькому НТУ «Аналіз рекреаційної трансформації лісів Волинської області», Ковальчук Н.П., Пуць В.С., Ольховський В.О., 8 с.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Керівництво діючим науковим гуртком «Лісові та паркові фітоценози» створеним згідно наказу Луцького НТУ №121-05-35 від 13 лютого 2021 року.

2. Керівництво студентом 3 курсу спеціальності 205 - Лісове господарство Мороз О.С.«Особливості та перспективи вирощування павловнії в умовах Волині». Державне

						<p>агенство лісових ресурсів України Волинське обласне управління лісового та мисливського господарства. Грамота Мороз Орест за активність, креативність та постійну співпрацю з лісівниками Волині від 15 вересня 2019 року.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>1. 05.04.2001 року прийнята в дільницю озеленення на посаду майстра ДКП „Флора-сервіс”, згодом, 01.06.2001 року переведена на посаду начальника дільниці озеленення № 2 названого підприємства, де пропрацювала до грудня 2003 року.</p> <p>2. 03.02.2004 року займалася торгівлею декоративно-листяних та вічнозелених рослин згідно отриманого свідоцтва суб'єкта підприємницької діяльності роздрібна торгівля в критих приміщеннях, будівлях або їх частинах.</p> <p>3. З травня 2007 року по квітень 2008 року працювала на посаді директора ДКП „Флора-сервіс”.</p> <p>Розробник: Гульчук Ю. М.</p>	
399591	Мазепа Василь Григорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	<p>Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 000100, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук СХ 009227, виданий 03.09.1986,</p>	26	Регіональне лісівництво	<p>Відомості про підвищення кваліфікації: Львівський національний аграрний університет. Свідоцтво: ПК 00493735/000862-21 від 19.11.2021, 6 кредитів ЄКТС. Тема: «Методологія лісівничої науки, лісівництво»</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових</p>

Атестат
доцента ДД
002542,
виданий
27.09.2001,
Атестат
професора
12ПР 009720,
виданий
26.06.2014

виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. Vasyl Lavnyy, Vasyl Mazepa, & Ivan Shyshkanynets. (2020). Radial increment of Beech (*Fagus sylvatica* L.) in the Ukrainian Carpathians. *Forestry Ideas*, Vol. 26, №2 (60), 394 – 403. (Scopus)
2. Мазепа В.Г., Хоецький П.Б., & Яцина А.М. (2020). Вплив ратичних на рослинність у вольєрах Західного Полісся України. *Наукові праці Лісівничої академії наук України*, 21, 135 – 143.
3. Лавний В.В., Мазепа В.Г., Шишканинець І. Ф., & Заяць М. В. (2021). Особливості природного поновлення у букових деревостанах Українських Карпат. *Наукові праці Лісівничої академії наук України*, 22, 41 – 51.
4. Хрик В.М., Мазепа В.Г., Левандовська С.М., Ситник О.С., Кімейчук І.В. Лісогосподарське виробництво та його роль у сталому розвитку: економічні аспекти природокористування. *Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: "Економічні науки"*. 2024. Випуск 6 (86).
5. Хрик В. М., Мазепа В. Г., Кімейчук І. В., Ситник О. С. Забезпечення фінансової стійкості підприємства у контексті збалансованого розвитку. *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки"*. – 2024. №7.
6. Мазепа В.Г., Колісник Б.І., & Хоецький П.Б. (2019). Трав'яне вкриття і запаси лучних кормів для утримання *Cervus elaphus* L. *Наукові праці Лісівничої академії наук України*,

(19),156-164.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Миклуш С.І., Дебринюк Ю. М., Гузь М.М., Заячук В. Я., Крамарець В.О., Криницький Г.Т., Мазепа В.Г., Михайлів О.Б., Осадчук Л.С., Сорока М.І., Часковський О.Г.

Основи лісогосподарювання: навчальний посібник [За ред. проф. Ю. М. Дебринюка]. Львів: ТзОВ «Галицька Видавнича Спілка», 2022. 824 с. (розділ 5. Лісівництво. С. 394 – 457).

2. Мазепа В.Г., Новак А.А. Регіональне лісівництво:

підручник. Львів: Сполом, 2023. 184 с.

3. Криницький Г.Т., Лавний В.В., Мазепа В.Г. та ін. Лісівництво.

Українсько-англійський термінологічний словник. Львів: Компанія «Манускрипт», 2024. 236 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Хрик В.М., Мазепа В.Г., Кімейчук І.В., Левандовська С.М., Ситник О.С. «Сталий розвиток лісового господарства:

навчально-методичний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 205 «Лісове господарство». Біла Церква: БНАУ, 2024. 217 с.

2. Мазепа В.Г. Практичне лісівництво: електронний посібник. Луцьк: ЛНТУ, 2022. <https://elib.lntu.edu.ua>

3. Мазепа В.Г. Нормативно-довідкові матеріали для проектування рубок головного користування в лісах України. Луцьк: ЛНТУ, 2021. 31 с.

4. Мазепа В.Г., Волянський В.О. Методичні вказівки для курсового проектування з дисципліни „Регіональне лісівництво”. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 31 с.

5. Мазепа В.Г., Волянський В.О., Герасимчук О.П. Переддипломна практика. Методичні вказівки до проходження практики для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Лісове господарство» галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 205 Лісове господарство. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 16 с.

6. Мазепа В.Г., Волянський В.О., Герасимчук О.П. Кваліфікаційна робота. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Лісове господарство» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство денної та заочної форм навчання. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 24 с.

7. Робочі програми з освітніх дисциплін: регіональне лісівництво, лісомисливське господарство, лісівництво зі спец. 205 «Лісове

господарство».

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

Гриницька Ольга Григорівна (2019) – диплом кандидата сільськогосподарських наук з спец. лісознавство і лісівництво і дисертації «Лісівничо-екологічні засади природного відтворення та формування сосново-дубових лісостанів в умовах Львівського Розточчя).

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Офіційний опонент кандидатської дисертації Ткача О.М. (2019) та Яхницького В.Й. (2024). Участь в роботі двох спеціалізованих вчених рад: Д 35.072.02 в НЛТУ України за спеціальністю 06.03.03 – лісознавство і лісівництво; К 64.828.01 в УкрНДЛГА за спеціальністю 06.03.03 – лісознавство і лісівництво (2019 – 2020).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

Консультування працівників наукового відділу Ківерцівського НПП «Цуманська пуща». Член науково-

технічних Рад НПП «Мале Полісся» (2019-2022) та НПП «Зачарований край» (2020 – 2024).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. 1. Шишканинець І.Ф., Мазепа В.Г. Особливості росту дерев бука на прикладі природного деревостану в НПП «Зачарований край». Наукові основи підвищення продуктивності та біологічної стійкості лісових та урбанізованих екосистем: матеріали 73-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу, наукових працівників, докторантів та аспірантів за підсумками наукової діяльності у 2022-2023 роках (5 грудня 2023 року). Львів: РВВ НЛТУ України, 2023. С. 125 – 128.

2. 2. Новак А.А., Мазепа В.Г. Кліматогенна реакція радіального приросту дуба звичайного (*Quercus robur* L.) різного походження в Західному Лісостепу України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний стан, проблеми і перспективи лісівничої освіти, науки та виробництва» (Біла Церква, 14 квітня 2023 р.). Біла Церква: БНАУ, 2023. С. 37 – 40.

3. 3. Делеган І.І., Мазепа В.Г., Хоєцький П.Б. Напрямок екологічної діяльності – мисливське господарство та трофейне полювання як інструмент охорони природи. «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення».

Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (Луцьк,
29 березня 2023 р.).
Луцьк: ЛНТУ, 2023. С.
62 – 65.

4. 4. Герасимчук Г.В.,
Мазепа В.Г.
Санітарний стан
дубових деревостанів
Ківерцівського
національного
природного парку
«Цуманська пуща».
Синергія освіти,
науки, виробництва в
умовах глобальних
викликів сьогодення:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (Луцьк,
29 березня 2023 р.).
Луцьк: ЛНТУ, 2023. С.
53 – 56.

5. 5. Новак А.А.,
Мазепа В.Г. Роль віку
деревостанів у
динаміці радіально-ного
приросту дуба
звичайного у
Західному Лісостепу
України. Сучасні
виклики і актуальні
проблеми лісівничої
освіти, науки та
виробництва:
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (Біла
Церква, 15 квітня 2022
р.). Біла Церква:
БНАУ, 2022. С. 23 –
26.

6. 6. Ворон В.П.,
Мазепа В.Г.,
Івашинюта С.В.,
Грицюк І.І.
Антропогенні зміни
лісових ґрунтів
сосняків Полісся.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції «ґрунти,
сталий розвиток та
українське ґрунто-
знавство»,
присвяченої 120-
річчю від Дня
Народження Григорія
Андрущенко (24-26
квітня 2023 р.). Львів-
Дубляни: ЛНУП. С. 74
– 77.

7. 7. Хоецький П.Б.,
Мазепа В.Г., Делеган
І.І. Кормові рослини
олея плямистого в
угіддях філії
«Ківерцівське лісове
господарство».
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Тернопільські
біологічні читання –
Ternopil Bioscience –
2023», 11–13 травня

						<p>2023 р. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 111 – 114.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Дійсний член Лісівничої академії наук України (з 2014 р.). 2. Член Львівського обласного відділення Національного екологічного центру України (ГО).</p>	
399591	Мазепа Василь Григорович	Професор, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	<p>Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 000100, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук СХ 009227, виданий 03.09.1986, Атестат доцента ДЦ 002542, виданий 27.09.2001, Атестат професора 12ІР 009720, виданий 26.06.2014</p>	26	Лісомисливське господарство	<p>Відомості про підвищення кваліфікації: Львівський національний аграрний університет. Свідоцтво: ПК 00493735/000862-21 від 19.11.2021, 6 кредитів ЄКТС. Тема: «Методологія лісівничої науки, лісівництво»</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Vasyl Lavnyy, Vasyl Mazepa, & Ivan Shyshkanynets. (2020). Radial increment of Beech (<i>Fagus sylvatica</i> L.) in the Ukrainian Carpathians. <i>Forestry Ideas</i>, Vol. 26, №2 (60), 394 – 403. (Scopus) 2. Мазепа В.Г., Хоєцький П.Б., & Яцина А.М. (2020). Вплив ратичних на рослинність у вольєрах Західного Полісся України. <i>Наукові праці Лісівничої академії наук України</i>, 21, 135 – 143. 3. Лавний В.В., Мазепа В.Г., Шишканинець І. Ф., & Заяць М. В. (2021). Особливості природного поновлення у букових деревостанах Українських Карпат. <i>Наукові праці</i></p>

Лісівничої академії наук України, 22, 41 – 51.

4. Хрик В.М., Мазепа В.Г., Левандовська С.М., Ситник О.С., Кімейчук І.В. Лісогосподарське виробництво та його роль у сталому розвитку: економічні аспекти природокористування . Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: "Економічні науки". 2024. Випуск 6 (86).

5. Хрик В. М., Мазепа В. Г., Кімейчук І. В., Ситник О. С. Забезпечення фінансової стійкості підприємства у контексті збалансованого розвитку. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2024. №7.

6. Мазепа В.Г., Колісник Б.І., & Хоєцький П.Б. (2019). Трав'яне вкриття і запаси лучних кормів для утримання *Cervus elaphus L.* Наукові праці Лісівничої академії наук України, (19),156-164.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Миклуш С.І., Дебринюк Ю. М., Гузь М.М., Заячук В. Я., Крамарець В.О., Криницький Г.Т., Мазепа В.Г., Михайлів О.Б., Осадчук Л.С., Сорока М.І., Часковський О.Г. Основи лісогосподарювання: навчальний посібник [За ред. проф. Ю. М. Дебринюка]. Львів: ТзОВ «Галицька Видавнича Співка», 2022. 824 с. (розділ 5. Лісівництво. С. 394 – 457).

2. Мазепа В.Г., Новак А.А. Регіональне лісівництво: підручник. Львів:

Сполом, 2023. 184 с.
3. Криницький Г.Т.,
Лавний В.В., Мазепа
В.Г. та ін. Лісівництво.
Українсько-
англійський
термінологічний
словник. Львів:
Компанія
«Манускрипт», 2024.
236 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування

1. Хрик В.М., Мазепа
В.Г., Кімейчук І.В.,
Левандовська С.М.,
Ситник О.С. «Сталий
розвиток лісового
господарства:
навчально-
методичний посібник
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 205
«Лісове
господарство». Біла
Церква: БНАУ, 2024.
217 с.

2. Мазепа В.Г.
Практичне
лісівництво:
електронний
посібник. Луцьк:
ЛНТУ, 2022.
<https://elib.lntu.edu.ua>

3. Мазепа В.Г.
Нормативно-довідкові
матеріали для
проектування рубок
головного
користування в лісах
України. Луцьк:
ЛНТУ, 2021. 31 с.

4. Мазепа В.Г.,
Волянський В.О.
Методичні вказівки
для курсового
проектування з
дисципліни
„Регіональне
лісівництво”. Луцьк:
ЛНТУ, 2022. 31 с.

5. Мазепа В.Г.,
Волянський В.О.,
Герасимчук О.П.
Переддипломна
практика. Методичні

вказівки до проходження практики для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Лісове господарство» галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 205 Лісове господарство. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 16 с.

6. Мазепа В.Г., Волянський В.О., Герасимчук О.П. Кваліфікаційна робота. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Лісове господарство» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство денної та заочної форм навчання. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 24 с.

7. Робочі програми з освітніх дисциплін: регіональне лісівництво, лісомисливське господарство, лісівництво зі спец. 205 «Лісове господарство».

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

Криницька Ольга Григорівна (2019) – диплом кандидата сільськогосподарських наук з спец. лісівництво і лісознавство і лісівництво (тема дисертації «Лісівничо-екологічні засади природного відтворення та формування сосново-дубових лісостанів в умовах Львівського Розточчя).

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не

менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Офіційний опонент кандидатської дисертації Ткача О.М. (2019) та Яхницького В.Й. (2024). Участь в роботі двох спеціалізованих вчених рад: Д 35.072.02 в НЛТУ України за спеціальністю 06.03.03 – лісознавство і лісівництво; К 64.828.01 в УкрНДЛГА за спеціальністю 06.03.03 – лісознавство і лісівництво (2019 – 2020).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

Консультування працівників наукового відділу Ківерцівського НПП «Цуманська пуца». Член науково-технічних Рад НПП «Мале Полісся» (2019-2022) та НПП «Зачарований край» (2020 – 2024).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. 1. Шишканинець І.Ф., Мазепа В.Г. Особливості росту дерев бука на прикладі природного середньовікового деревостану в НПП «Зачарований край». Наукові основи підвищення продуктивності та біологічної стійкості лісових та урбанізованих екосистем: матеріали 73-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу, наукових працівників, докторантів та

аспірантів за підсумками наукової діяльності у 2022-2023 роках (5 грудня 2023 року). Львів: РВВ НЛТУ України, 2023. С. 125 – 128.

2. 2. Новак А.А., Мазепа В.Г. Кліматогенна реакція радіального приросту дуба звичайного (*Quercus robur* L.) різного походження в Західному Лісостепу України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний стан, проблеми і перспективи лісівничої освіти, науки та виробництва» (Біла Церква, 14 квітня 2023 р.). Біла Церква: БНАУ, 2023. С. 37 – 40.

3. 3. Делеган І.І., Мазепа В.Г., Хосцький П.Б. Напрямок екологічної діяльності – мисливське господарство та трофейне полювання як інструмент охорони природи. «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Луцьк, 29 березня 2023 р.). Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 62 – 65.

4. 4. Герасимчук Г.В., Мазепа В.Г. Санітарний стан дубових деревостанів Ківерцівського національного природного парку «Цуманська пуща». Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Луцьк, 29 березня 2023 р.). Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 53 – 56.

5. 5. Новак А.А., Мазепа В.Г. Роль віку деревостанів у динаміці радіального приросту дуба звичайного у Західному Лісостепу України. Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва: матеріали II Міжнародної науково-

							<p>практичної інтернет-конференції (Біла Церква, 15 квітня 2022 р.). Біла Церква: БНАУ, 2022. С. 23 – 26.</p> <p>6. 6. Ворон В.П., Мазепа В.Г., Івашинюта С.В., Грицюк І.І. Антропогенні зміни лісових ґрунтів сосняків Полісся. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Ґрунти, сталий розвиток та українське ґрунтознавство», присвяченої 120-річчю від Дня Народження Григорія Андрущенка (24-26 квітня 2023 р.). Львів-Дубляни: ЛНУП. С. 74 – 77.</p> <p>7. 7. Хоєцький П.Б., Мазепа В.Г., Делеган І.І. Кормові рослини оленя плямистого в угіддях філії «Ківерцівське лісове господарство». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Тернопільські біологічні читання – Ternopil Bioscience – 2023», 11–13 травня 2023 р. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 111 – 114.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Дійсний член Лісівничої академії наук України (з 2014 р.).</p> <p>2. Член Львівського обласного відділення Національного екологічного центру України (ГО).</p>
67166	Волянський Віктор Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом спеціаліста, Українська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1988, спеціальність: Льсове господарство, Диплом кандидата наук КН 002238, виданий 29.10.1992, Аттестат доцента ДЦ 000785, виданий	30	Лісова типологія	<p>Відомості про підвищення кваліфікації: Національний лісотехнічний університет України, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 14/2021, від 31.12.2021 р.: Сучасні тенденції досліджень лісової типології, 6 кредитів ЄКТС, 180 год.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>3) наявність виданого підручника чи</p>

22.10.1998

навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Екологічні проблеми Волині: колективна монографія/ В. О. Волянський / за наук. ред доц. Іванціва В.В.– Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2019. – 274 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Лісова меліорація: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Лісове господарство» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство денної форми навчання / уклад. В.О. Волянський. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 23 с.

2. Регіональне лісівництво: Методичні вказівки до курсового проекту для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Лісове господарство» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство денної та заочної форми навчання / уклад. В.Г. Мазепа, В.О.

Волянський. – Луцьк : Луцький НТУ, 2022. – 41 с.
3. Лісова типологія: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Лісове господарство» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство денної форми навчання / уклад. В.О.Волянський, В.Г.Мазепа. – Луцьк : ЛНТУ, 2023. – 36 с.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

Державне підприємство "Любешівське лісомисливське господарство".

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Волянський В.О., Бабеляс Б.П. Про необхідність рубок формування та оздоровлення лісів ДП «Любешівське лісомисливське господарство» на території господарської зони НПП "Прип'ять-Стохід" // Екологічні проблеми Волині – Матеріали Круглого столу (21-22 березня 2019 року). – Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2019. – С. 67-71.
2. Волянський В.О., Мелимука Р.Я. Характеристика природно-заповідного фонду ДП «Маневицьке лісове господарство» // Енергетична безпека навколишнього середовища –

Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (03-05 жовтня 2019 року). – Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2019. – С. 69-71.

3. В.О. Волянський, К.А. Лазарь. Проектування протипожежних заходів в державному підприємстві “Турійське лісове господарство” // Охорона довкілля: зб. наук. статей XVI Всеукраїнських наукових Таліївських читань. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. – С. 25-26.

4. Омелянюк А.І., Волянський В.О. Оптимальна водоохоронна лісистість та розміщення лісових насаджень в басейнах річок Волинської області. Студентський науковий вісник. Серія – природничі та технічні науки. Науковий збірник. Випуск 48. – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – С.178-183.

5. Волянський В.О. Стан та оптимізація структури природно-заповідного фонду філій поліського Лісового офісу ДП «Ліси України» в межах Волинської області // Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення», 29 березня 2023, Луцьк. – Луцький національний технічний університет, 2023. – С. 51-53.

6. В. Кибиш, В. Волянський. Штучне лісовідновлення у ДП “Волинський військовий лісгосп” // Тези III студентської науково-технічної конференції «Сучасні технології у агровиробництві та природокористуванні». Луцьк: Факультет аграрних технологій та екології, Луцький НТУ, 2023. С. 103-104.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце

на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді

						<p>міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: 2019 рік.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Наукової ради при Волинському обласному управлінні лісового та мисливського господарства.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>Полтавський ДЛГ, УкрНДЛГА 1988-1994 р.р.</p>
14598	Герасимчук Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	<p>Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування</p>	22	<p>Геоінформаційні системи та дистанційне зондування землі в лісовому господарстві</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Національний лісотехнічний університет України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 15/2021 від 31 грудня 2021 року. Тема: «Вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення та розширення професійних компетентностей, обмін досвідом». 6 кредитів/ЄКТС 180 год.</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,</p>

ування, рік закінчення: 2020, спеціальність: 205 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 005710, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 037789, виданий 14.02.2014

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Yaroshevich, N., Puts, V., Yaroshevich, T., Herasymchuk, O. Slow oscillations in systems with inertial vibration exciters. *Vibroengineering Procedia*. 2020. Vol. 32. P. 20-25. URL: <https://www.extrica.com/article/21509> (date of access: 01.09.2024).
2. Nalobina O.O., Shymko A., Bundza O.Z., Holotyiuk M.V., Herasymchuk O., Puts V.S., Shovkomyd O. Theoretical analysis of strength resistance to displacement of improved digging working body of potatoe harvesting combine. *INMATEH - Agricultural Engineering*. 2021. Vol.65(3). P. 312-320. DOI:10.35633/inmateh-65-33 (date of access: 01.09.2024).
3. Ковальчук, Н. П., Герасимчук, О. П., Шимчук, Ю. П.. Рекреаційна трансформація приміських лісів Волинської області в умовах сучасності. *Сільськогосподарські машини*, 2021. Вип. 46. С. 40-48. DOI: <https://doi.org/10.36910/acm.vi46.492> (дата звернення 01.09.2024).
4. Ковальчук, Н. П., Герасимчук, О. П. Антропогенний вплив на рекреаційні пункти лісів Волинської області. *Сільськогосподарські машини*. 2021. Вип. 47. С. 46-54. DOI: <https://doi.org/10.36910/acm.vi47.647> (дата звернення 01.09.2024).
5. Вржещ, М. В., Герасимчук, О. П., Дацюк, Л. М. Методика розрахунку силових та енергетичних параметрів процесу пиляння ланцюговою пилюкою. *Сільськогосподарські машини*. 2021. Вип. 47, С. 55-62. DOI: <https://doi.org/10.36910/acm.vi47.648> (дата звернення 01.09.2024).
6. Ковальчук, Н. П., Герасимчук, О. П., Шимчук, Ю. П.

Технологія живцювання найбільш поширених вічнозелених дерев та чагарників в умовах волинської області. Сільськогосподарські машини. 2021. Вип. 47. С. 79-86. DOI: <https://doi.org/10.36910/acm.vi47.651> (дата звернення 01.09.2024).

7. Ткачук, О. Л., Герасимчук, О. П., Резнікова, В. В.. Пневмотермічний спосіб отримання хвої для виготовлення текстильних волокон. Сільськогосподарські машини. 2022. Вип. 48. С. 67-73. DOI: <https://doi.org/10.36910/acm.vi48.842> (дата звернення 01.09.2024).

8. Вржещ, М. В., Герасимчук, О. П., Дацюк, Л. М. Порівняльне оцінювання тракторій розпилювання деревини круглими пилами. Сільськогосподарські машини. 2022. Вип. 48. С. 38-45. DOI: <https://doi.org/10.36910/acm.vi48.782> (дата звернення 01.09.2024).

9. Герасимчук О. П., Ткачук О. Л. Обґрунтування режиму роботи пневмотермічної мобільної установки для відокремлення хвої сосни звичайної. Сільськогосподарські машини. 2023. Вип. 49.. С. 75-80. DOI: <https://doi.org/10.36910/acm.vi49.1025> (дата звернення 01.09.2024).

10. Herasymchuk O., Tkachuk O. Regarding the question of obtaining natural textile fibers from pine needles. Creativitate. Tehnologie. Marketing. STM. 2023. P. 203-209. URL: <https://fd.utm.md/wp-content/uploads/sites/37/2023/11/Simpozion-STM-202...> (date of access: 01.09.2024).

11. Ткачук О. Л., Герасимчук О. П., Ковальчук Н. П. Обґрунтування технологічного режиму виділення волокна з хвої сосни звичайної.

Сільськогосподарські машини. 2024. Вип. 50, С. 129-135. DOI: <https://doi.org/10.36910/acm.vi50.1413> (дата звернення 01.09.2024).
12. Герасимчук О.П., Ткачук О.Л., Пуць В.С., Охремов А.І. Отримання текстильного волокна з хвої за допомогою машини для м'яття з гідравлічним притисканням. Наукові нотатки. 2024. Вип. 77. С. 120-124.
URL:https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/naukovi_notatky/article/view/1446 (дата звернення 01.09.2024).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Герасимчук О.П. Теорія технічних систем: Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання. Луцьк: ЛНТУ. 2023. 112 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Лісова біометрія [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Лісове господарство» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання / уклад. О.П. Герасимчук – Луцьк: ЛНТУ, 2021. – 40 с.

2. Лісова геодезія [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Лісове господарство» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання / уклад. О.П. Герасимчук – Луцьк: ЛНТУ, 2021. – 72 с.

3. Кваліфікаційна робота бакалавра [Текст]: методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Лісове господарство» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання / уклад. В.О. Волянський, О.П. Герасимчук. – Луцьк: ЛНТУ, 2021. – 35 с.

4. Лісівництво [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Лісове господарство» галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання / уклад. О.П. Герасимчук, Б.І. Колісник. – Луцьк: ЛНТУ, 2020. – 120 с.

5. Лісівництво [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми

«Лісове господарство»
галузь знань 20
Аграрні науки та
продовольство 205
Лісове господарство
денної та заочної
форм навчання /
уклад.
О.П.Герасимчук,
Б.І.Колісник. – Луцьк:
ЛНТУ, 2020. – 60 с.
6. Переддипломна
практика. Методичні
вказівки до
проходження
практики для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми «Лісове
господарство» галузі
знань 20 Аграрні
науки та
продовольство денної
та заочної форм
навчання / уклад. В.Г.
Мазепа, В.О.
Волянський, О.П.
Герасимчук. – Луцьк :
ЛНТУ, 2023. – 16 с.
URL:
[https://lib.lntu.edu.ua/
uk/147258369/13379](https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/13379)
(дата звернення
01.09.2024).
7. Geoinformation
systems in forestry:
lectur notes for
applicants of the second
(master's) level of
higher education
educational program
«Forestry» fields of
knowledge 20
Agricultural sciences
and food 205 Forestry /
compiler O.P.
Herasymchuk. – Lutsk:
LNTU, 2023. – 32 с. /
URL:
[https://lib.lntu.edu.ua/
uk/147258369/13519](https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/13519)
(date of access:
01.09.2024).
8. Геоінформаційні
системи в лісовому
господарстві : метод.
вказівки до
практичних занять
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми «лісове
господарство» галузі
знань 20 Аграрні
науки та
продовольство спец.
205 Лісове
господарство денної
та заоч. форм навч. /
уклад. О.П.
Герасимчук. – Луцьк :
ЛНТУ, 2023. – 84 с.
URL:
[https://lib.lntu.edu.ua/
uk/147258369/13168](https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/13168)
(дата звернення
01.09.2024).
9. Робочі програми з
дисциплін «Лісова

геодезія», «Лісова біометрія», «Геоінформаційні системи та дистанційне зондування землі лісовому господарстві», «Вступ до спеціальності», «Обладнання галузі», «Основи наукових досліджень».

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редакційної колегії журналу «Сільськогосподарські машини», що включений до категорії «Б» «Переліку наукових фахових видань України» (наказ Міністерства освіти і науки України №409 від 17.03.2020 р.).

2. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи. Еколого-фітоценотична структура парків Волині та шляхи її вдосконалення. № 0121U108273. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми «Біологічні та екологічні особливості формування лісових культур в урбогенних умовах Волині». номер державної реєстрації №0124U001933.

3. Керівник науково-дослідної роботи. «Дослідження технологічних процесів та устаткування деревообробних і меблевих виробництв». № 0123U101482.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи

дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

Експерт
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Герасимчук О. П., Шимчук Ю. П. Використання сучасних засобів при проведенні лісоінвентаризації. Збірник матеріалів науково-практичної конференції "Сучасна наука та освіта Волині". Луцьк, 2020. С. 152-153.
2. Клименко О.М., Герасимчук О. П., Пуць В.С. Рекреаційна трансформація лісів Волині в контексті екобалансованого розвитку. Садово-парковий ландшафт і декоративне фіторізноманіття очима дослідників:

тези доповідей. Міжнародної науково-практичної конференції (12 листопада 2020 р). Київ. 2020. С. 50-51

3. Гордійчук А., Герасимчук О. Класифікація картографічних додатків для мобільних пристроїв та їх особливості. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті: тези XI студентської науково-технічної конференції машинобудівного факультету. Луцьк: 2020. С. 108-110.

5. Киричук А., Герасимчук О. Особливості застосування електронного реєстру лісорубних квитків на заготівлю деревини. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті: тези XI студентської науково-технічної конференції машинобудівного факультету. Луцьк: 2020. С. 113-117.

6. Ткачук О., Герасимчук О., Стан та перспективи застосування деревної целюлози для виробництва хімічних волокон. Conference Proceedings. International Scientific Conference: IX Ukrainian-Polish Scientific Dialogues (20-23 October 2021). Khmelnytskyi. 2021. С. 204.

7. Павлюк М., Герасимчук О. Особливості деревних брикетів та пелет. Сучасні технології у агровиробництві та природокористуванні: тези I студентської науково-технічної конференції. Луцьк. 2021. С. 95-97.

8. Пивовар С., Герасимчук О. Огляд обладнання для отримання високоякісної деревної хвої. Сучасні технології у агровиробництві та природокористуванні: тези I студентської науково-технічної конференції. Луцьк. 2021. С. 97-101.

9. Olena Nalobina, Oleh Bundza, Vitalii Puts, Oleksandr Herasymchuk. Conceptual model of operational

management of the transport system in military conditions. TRANSPORT 2022 Nowe rozwiązania techniczne, organizacyjne i informatyczne w transporcie Lublin-Kazimierz Dolny: VIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa (12-14 września 2022 r.). Lublin. 2022. P. 1-2

10. Мороз О.С., Герасимчук О.П. Тенденції розвитку машин для видалення деревно-чагарникової рослинності. Студентський науковий вісник. Серія: природничі та технічні науки. Луцьк. 2022. Вип. 48 С. 171-177.

11. Herasymchuk O.P, Tkachuk O.L. Regarding the question of obtaining natural textile fibers from pine needles. Creativity. Technology. Marketing: The V-th International Symposium (31 March) Chişinău, 2023, <https://fd.utm.md/wp-content/uploads/sites/3/7/2023/03/PROGRAM-SYMPOSIUM...>

12. Герасимчук О.П, Ткачук О.Л. Аналіз способів виділення натуральних текстильних волокон з хвої. Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції (29 березня 2023). Луцьк. 2023. С 19-21.

13. Herasymchuk O.P., Kadlubovskiy M.V. Directions for recreational transformation of the experimental plot at Lutsk national technical university. Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції (29 березня 2023). Луцьк. 2023. С 85-88.

14. Herasymchuk O.P., Kleizun O.V. Applying qgis in forest operations. Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення: матеріали Всеукраїнської

науково-технічної конференції (29 березня 2023). Луцьк. 2023. С 88-89.

15. Herasymchuk O.P., Kondratiuk H.S. On the issue of assessing the condition of scots pine needles in Lutsk city by the method of bioindication. Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції (29 березня 2023). Луцьк. 2023. С 89-91.

16. Herasymchuk O.P., Kryvets V.A. Directions for development of modern wood processing equipment . Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції (29 березня 2023). Луцьк. 2023. С 91-93.

17. Herasymchuk O.P., Sakharuk R.V., Application of the geospatial portal «Forests of ukraine» in forestry activities. Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції (29 березня 2023). Луцьк. 2023. С 93-95.

18. Herasymchuk O.P., Morzhynskyi A.V. Determining the center of gravity of a rack for storing round materials in stacks. Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції (29 березня 2023). Луцьк. 2023. С 95-98.

19. Herasymchuk O.P., Skupieko A.P. Towards the issue of evaluating recreational resources in suburban areas. Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції (29 березня 2023). Луцьк.

2023. С 98-100.
20. Herasymchuk O.P., Zinkevych M.V. Regarding the issue of evaluating and optimizing the state of pine plantations on the experimental site of Lutsk national technical university. Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення: матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції (29 березня 2023). Луцьк. 2023. С 100-101.
21. Герасимчук О.П., Макарук А.Ю. Оцінка стану насаджень дослідного стаціонару сосни звичайної Луцького національного технічного університету. Сучасний стан, проблеми і перспективи лісівничої освіти, науки та виробництва: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (19 квітня 2024 р.). Біла Церква: БНАУ, 2024. С. 57-60.
22. Герасимчук О.П., Ткачук О.Л. Інноваційні технології переробки хвої сосни звичайної. Сучасний стан, проблеми і перспективи лісівничої освіти, науки та виробництва: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (19 квітня 2024 р.). Біла Церква: БНАУ, 2024. С. 48-53.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або

лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Керівник студентської наукової роботи переможця I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 205 – Лісове господарство Павлюка М. на тему «Дослідження обладнання для отримання хвої».

							19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Інститут дорадництва «Чисте довкілля»
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------