НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний лісотехнічний університет України**
Освітня програма	**51884 Деревообробні та меблеві технології**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**187 Деревообробні та меблеві технології**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**160**
Повна назва ЗВО	**Національний лісотехнічний університет України**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070996**
ПІБ керівника ЗВО	**Загорський Володимир Степанович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.nltu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/160

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**51884**
Назва ОП	**Деревообробні та меблеві технології**
Галузь знань	**18 Виробництво та технології**
Спеціальність	**187 Деревообробні та меблеві технології**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра технологій деревинних композиційних матеріалів, целюлози та паперу (ТДКМ); Кафедра технологій захисту навколишнього середовища і деревини та безпеки життєдіяльності (ТЗНСДБЖД); Кафедра технологій лісопиляння, столярних і дерев'яних будівельних виробів (ТЛСДБВ); Кафедра технологій меблів та виробів з деревини (ТМВД).**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра іноземних мов; Кафедра психології та соціально-гуманітарних дисциплін; Кафедра комп'ютерних наук; Кафедра менеджменту та маркетингу.**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**79057, м. Львів, вул. Генерала Чупринки, 103; вул. Генерала Чупринки, 105; вул. Залізняка, 11**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**176542**
ПІБ гаранта ОП	**Маєвський Володимир Олександрович**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**volodymyr_mayevskyy@nltu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-670-38-87**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(068)-708-51-44**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукову програму (далі – ОНП) “Деревообробні та меблеві технології” третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти започатковано у рамках спеціальності 187 “Деревообробні та меблеві технології” у ДВНЗ “Національний лісотехнічний університет України” (з 27 березня 2023 року - Національний лісотехнічний університет України) у 2017 р. з ліцензійним обсягом 20 осіб.
Метою навчання на ОНП “Деревообробні та меблеві технології” є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі деревообробних та меблевих технологій і пов’язаній з ними науково-педагогічній діяльності. Випускники програми отримують професійні знання та навички, здатні формулювати наукові проблеми та завдання досліджень, критично оцінювати й застосовувати теоретичні та інноваційні методи в наукових дослідженнях, розробляти ефективні шляхи впровадження результатів наукових досліджень, а також самостійно визначати актуальність та новизну наукових робіт.
ОНП розроблена із залученням провідних науково-педагогічних працівників (НПП) випускових кафедр технологічного профілю Навчально-наукового інституту деревообробних технологій і дизайну (ННІ ДТД), з урахуванням багаторічного досвіду підготовки аспірантів та докторантів за науковою спеціальністю 05.23.06 “Технологія деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини” (підготовка аспірантів - 2008-2016 рр., підготовка докторів наук - з 2008 року до цього часу), а також за науковими спеціальностями 05.05.07 “Машини та процеси лісівничого комплексу” (1997-2008 рр.) та 05.21.05 “Технологія і устаткування деревообробних виробництв, деревинознавство” (1970-1997 рр.). З 2019 року гарант ОНП - доктор технічних наук, професор В.О. Маєвський.
Перший набір аспірантів на ОНП здійснено у 2018 р. У наступні роки реалізації освітнього процесу, після консультацій із НПП та здобувачами ВО, а також рекомендацій стейкхолдерів, в ОНП вносились зміни та доповнення у зміст освітніх компонентів і ПРН https://tinyurl.com/2yl99okw). Під час коригування ОНП та навчального плану (НП) у 2021 та 2022 вибіркова частина ОНП доповнена новими освітніми компонентами: “Фізико-хімічні процеси плівкоутворення”, “Green project development”, “Фізико-хімічні процеси склеювання”. В ОНП та НП 2023-2024 н.р. р. кореговано зміст та назву освітніх компонентів “Технології "Industry 5.0" у виробництві виробів з деревини” та “Управління конкурентоспроможністю підприємств”.
У березні 2024 року у ОНП на 2024/25 н.р. перелік освітніх компонентів вирішено не змінювати (https://qrcd.org/6wRG), однак було оновлено зміст окремих освітніх компонентів: “Інноваційні технології композиційних матеріалів” і “Технологія оформлення грантових заявок та патентів”.
Діюча у 2024/24 навчальному році ОНП, яка схвалена Вченою радою НЛТУ України (протокол №5 від 26.04.2024 р.) і затверджена наказом ректора від 30.05.2024 р. №144, розміщена на сайті університету. (https://tinyurl.com/29rbxz6d). Освітня складова ОНП містить 53 кредити ЄКТС, які необхідні для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, вибіркова частина становить 34%. Станом на 01.10.2024р. на ОНП навчається 34 аспіранти, з них: 32 – денної форми навчання і 2 – заочної форми навчання. Структура, обсяг, зміст і результати ОНП є ідентичними для аспірантів денної і заочної форм навчання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2024 - 2025	20	4	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	24	24	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	20	4	2	0	0
4 курс	2021 - 2022	20	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**21461 Деревообробні та меблеві технології** **32903 Інноваційні стартапи деревообробної та меблевої**

	галузей **32909 Комп`ютеризовані технології проектування і виробництва**
другий (магістерський) рівень	**22113 Технології деревообробки** **22114 Технології виробів з деревини** **61914 Деревообробні та меблеві технології**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**51884 Деревообробні та меблеві технології**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73589	14654
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73101	14654
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	487	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_187_PhD_2024-2025.pdf*	Ai5ovUi5Jjv5YwFq67BbiOQXU9s3pQRRDoB62yt13iU=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план_PhD_187_2024_25_денна.pdf*	qy9CjhhTo6TiGrF/DkuIh4WP8zk117zRYQCYpNZsWkc=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план_PhD_187_2024_25_заочна.pdf*	enZvc0g66n8IdUtoqDtYy2AFs2ZFTocMGaolRsOxO+Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія га ОНП 18 7 ЕНОМеблі_Кунинець ЄП _05-05-24.pdf*	oPGNxbsAOTtQISCaEJprl7ocR7Sap9TwKkTrSvgrTGI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія га ОНП 18 7 ЕНОМеблі_Кунинець ЄП _05-05-24.pdf*	oPGNxbsAOTtQISCaEJprl7ocR7Sap9TwKkTrSvgrTGI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_PhD_187_Грін-Гру_Мороз_2024.pdf*	6XYIkTui6CWSDlBf2EBtom94EEkNPbuKlbRveU2JwjY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам)	*Рецензія_ОНП_187_Вудман-Груп, Салдан.pdf*	Ie8rMRqzwhBSv7N+QPSnV82nXgoG9Twhkt8MRKFoRik=

досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відповідність тем аспірантів опублікованим працям їх керівників.pdf*	SrppjVRXIYKp2105cprpdUcfHEbTa/dnqHNSnwWSEEU=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 187 "Деревообробні та меблеві технології" для третього (освітньо-наукового) рівня ВО - відсутній. Окремі положення проєкту стандарту враховані під час формування компетентностей та результатів навчання. Постанова КМУ "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій" від 23 листопада 2011 р. № 1341 регламентує введення принципів забезпечення якості освіти з урахуванням вимог ринку праці до компетентностей фахівців і зазначає, що третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей.
ПРН ОНП відповідають вимогам НРК, оскільки в них враховано здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики, зокрема: здатність продемонструвати передові концептуальні та методологічні знання в області деревинознавства, технологій деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини і дерев'яного будинкобудування (ПРН01); здатність розробляти моделі процесів, ефективно використовувати їх для створення інноваційних продуктів у галузі деревообробних та меблевих технологій (ПРН03); поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію розв'язання науково-прикладних задач (ПРН04); самостійно виконувати експериментальні дослідження на сучасному рівні та застосовувати дослідницькі навички (ПРН01, ПРН05).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Пропозиції та інтереси цієї групи стейкхолдерів враховані під час формування сукупності результатів навчання, спрямованих на розвиток фахових та особистісних якостей здобувачів ВО, формування наукових тем здобувачів ВО, індивідуальних навчальних і наукових планів, підготовки навчального плану та планів роботи випускових кафедр ННІ ДТД: ТДКМ, ТЗНСДБЖД, ТЛСДБВ, ТМВД, а також планів (програм) академічної мобільності студентів, аспірантів і викладачів.
Зміст ОНП, її цілі та програмні результати навчання (ПРН) обговорювали на спільних засіданнях чотирьох випускових кафедр, участь у яких брали аспіранти (https://qrcd.org/4kv7). Пропозиції здобувачів ВО та випускників ОНП враховано під час оновлення ОНП-2023 - щодо отримання більш глибоких спеціалізованих знань, умінь та навичок, пов'язаних з новітніми технологіям та технологічними процесами (до навчального плану включено навчальну дисципліну «Технології «Industry 5.0» у виробництві виробів з деревини" (3 кредити ЄСТС). У зв'язку з розширенням та оновленням змісту уточнено назву навчально дисципліни «Управління конкурентоспроможністю підприємств» (3 кредити ЄСТС) циклу вибіркових навчальних дисциплін ОНП. В ОНП-2024 враховано пропозиції випускників ОНП-2023 щодо оновлення змісту навчальної дисципліни "Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав" і доцільності додавання інформації про розроблення проєктів з ресурсоефективності, а також особливостей відбору і оцінювання проєктів (https://qrcd.org/6wRG).

- роботодавці

До обговорення змісту ОНП та її удосконалення, зокрема щодо формулювання цілей та ПРН ОНП, залучено роботодавців. Проведено низку зустрічей та консультацій з роботодавцями - представниками деревообробного та меблевого бізнесу, як безпосередньо у виробничих умовах (ТОВ "ХОЛЬЦ ФЛОРС", ПП "Львів-Пак", ТОВ "Сервус-Україна", ТОВ "УкКан", ТОВ "Мілвуд", ДП "ЛАМЕЛЛА",ТОВ "Агродерев", ТОВ "Бренвель" та ін.), під час проведення різноманітних спеціалізованих заходів (Першого - П'ятого лісопромислових форумів (https://cutt.ly/AwqHup6e, https://cutt.ly/4wqHuxD8, https://idtd.nltu.edu.ua/ua/news/view/397, https://bit.ly/3TZMMVP, https://bit.ly/4834cXy), міжнародної кластерної конференції "Ринок деревини та вплив на

деревообробну галузь в реаліях сьогодення" (https://tinyurl.com/ysvypxlb), конференції в рамках проєкту "DRWO4.0" (https://tinyurl.com/yprefww4)), так і в університеті (https://cutt.ly/mwqHuISN , https://tinyurl.com/2y6arjg5 , https://bit.ly/47YEDa8, http://surl.li/rwnyc). Пропозиції та інтереси роботодавців щодо застосування прогресивних технологій "Industry 5.0", їхніх особливостей та використання враховано під час оновлення ОНП-2023, а особливостей та використання інноваційних технологій деревинних композиційних матеріалів - ОНП-2024. Про залучення роботодавців до обговорення змісту ОНП-2024 та її удосконалення, також свідчать позитивні рецензії на ОНП від представників бізнесу (https://qrcd.org/4kwR, https://qrcd.org/4kwP, https://tinyurl.com/27z2dqc6, https://tinyurl.com/23dk8cxs https://tinyurl.com/24qnwwr4).

- академічна спільнота

Під час провадження ОНП члени робочої групи вивчали інтереси, пропозиції та зауваження академічної спільноти (внутрішнього стейкхолдера, який формують НПП, навчально-допоміжний та адміністративно-управлінський персонал) щодо формулювання цілей та ПРН ОНП. Для врахування думок академічної спільноти проведено тестове опитування НПП (https://qrcd.org/6wSU) і обговорення особливостей провадження ОНП та її змістового наповнення у рамках спільних засідань чотирьох випускових кафедр (https://qrcd.org/4kv7, https://qrcd.org/6wRG) та загальноуніверситетських заходів, зокрема на щорічних конференціях професорсько-викладацького складу (http://surl.li/rwphs).
Пропозиції академічної спільноти враховано під час оновлення ОНП, зокрема щодо змістового наповнення ОНП і формулювання цілей та ПРН ОНП, оскільки НПП мають безпосередню можливість пропонувати нові чи удосконалити існуючі дисципліни (для прикладу: в ОНП-2023 на пропозицію здобувачів ВО, яка цілком узгоджувалася з позицією НПП, розроблено навчальну дисципліну "Технології «Industry 5.0" у виробництві виробів з деревини", а також на пропозицію доц. О.В. Максимець уточнено назву та розширено зміст вибіркової дисципліни "Управління конкурентоспроможністю підприємств" (https://qrcd.org/4kv7). При оновленні ОНП-2024 в ОК 2.4 і ВК 1.2 внесені зміни щодо їхньої структури та змістового наповнення (https://qrcd.org/6wRG).

- інші стейкхолдери

У процесі розроблення ОНП члени робочої групи вивчали можливості проведення фундаментальних і прикладних досліджень за підтримки органів державної влади та міжнародних організацій (http://quarsu.nltu.edu.ua/ua , https://power4bio.eu /, https://tinyurl.com/yrpk7f5z , https://tinyurl.com/yq5qxpob, https://bit.ly/3NbKOOt, https://bit.ly/3YebvIk , http://surl.li/rwsgi, https://bit.ly/4exlGOb, https://tinyurl.com/yrbeerm2, https://tinyurl.com/yrm2xwfj, https://tinyurl.com/yszclrvc), а також попередній досвід співпраці університету зі стейкхолдерами, зокрема й спорідненими ЗВО (НУБіП України, НУ "Чернігівська політехніка" та Державним біотехнологічним університетом). Виявлені зауваження та пропозиції також враховані у планах наукової діяльності здобувачів ВО ОНП (тематика дослідницьких робіт, публікації тощо).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП відповідає стратегії та місії університету: забезпечення сталого інноваційного розвитку України шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців, проведення наукових досліджень, зокрема й в галузі деревообробних та меблевих технологій, для економіки України, формування особистості студента – носія інтелектуального та інноваційного потенціалу (https://qrcd.org/4krU). Свою місію університет провадить через основні напрями розвитку, до яких належить: освітня, науково-дослідницька, навчально-виховна, інноваційна, виробничо-господарська та міжнародна діяльності. Ці напрями розвитку реалізовано конкретними кроками, відображеними у "Стратегія розвитку Національного лісотехнічного університету України на 2024–2032 рокии" (https://qrcd.org/4krm), у тому числі шляхом реалізації освітніх програм (ОП). Ці напрями діяльності університет здійснює з урахуванням принципів сталого розвитку та з дотриманням гасла університету: "AD NATURAM VIVERE DISCIMUS" ("Вчимося жити в гармонії з природою").

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОНП відповідає тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці і спрямована на співпрацю з деревообробними та меблевими підприємствами та сприяння їхньому зростанню (https://cutt.ly/mwqHuISN , https://cutt.ly/bwqHuXcn , http://surl.li/rwnyc, http://surl.li/rwpzw, http://surl.li/rwqer, https://tinyurl.com/yprefww4, https://tinyurl.com/25a6b6gu). Важливим аспектом такої діяльності є урахування світових трендів, пов'язаних насамперед з розробленням і впровадженням еколобезпечних та ощадливих технологій, конструкцій та технологій інноваційних деревинних композитів і виробів з деревини. Використання результатів досліджень НПП (https://qrcd.org/4lBB) у змістовому наповненні ОНП, як в обов'язкових, так і у вибіркових навчальних дисциплінах дає змогу релевантно врахувати розвиток спеціальності та ринку праці. Цілі та ПРН ОНП орієнтовані на підготовку здобувачів ВО, які спроможні розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності як у виробничих умовах, так і в науковопедагогічній діяльності (h https://tinyurl.com/29rbxz6d). ОНП формує професійний підхід здобувача ВО до розв'язання наукових, дослідницько-інноваційних та виробничих завдань з урахуванням сталого розвитку та збереження довкілля.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Урахування галузевого та регіонального контексту під час формулювання цілей та ПРН відіграє визначальну роль у

функціонуванні ОНП і здійснено за рахунок циклу навчальних дисциплін, які формують фахові компетентності зі спеціальності, як обов'язкових (ОК2.1-ОК2.4), так і вибіркових (ВК 2.1-ВК2.5). Такий перелік НД і їхнє змістове наповнення враховують потреби деревообробної та меблевої галузі і науки, пов'язаних зокрема з розробленням і впровадженням екологобезпечних та ощадливих технологій, конструкцій та технологій інноваційних деревинних композитів і виробів з деревини. В ОНП враховані результати дискусій, висновки і рекомендації Першого - П`ятого лісопромислових форумів, круглого столу "Дерев'яне будинкобудування та забезпечення житлом ВПО", меблевої конференції Furnicon, міжнародної кластерної конференції "Ринок деревини та вплив на деревообробну галузь в реаліях сьогодення", конференції в рамках проєкту "DRWO4.0", а також результати дискусії і проблемних питань на зустрічах і лекціях з представниками бізнесу (https://cutt.ly/mwqHuISN , https://cutt.ly/bwqHuXcn , http://surl.li/rwnyc, https://tinyurl.com/25a6b6gu).
В областях Західної України лісовий сектор входить у чільну п'ятірку галузей господарського комплексу за обсягами вартості виготовленої продукції та наданих послуг, сплачених податків і кількості працівників. Це свідчить про створення позитивного симбіозу освіта-наука-бізнес, у якому функціонування ОНП враховує як регіональний, так і галузевий контекст.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

ОНП розроблена з урахуванням рекомендацій Національного агентства забезпечення якості вищої освіти, досвіду НЛТУ України та на основі ознайомлення зі змістом, метою ОНП і ПРН спеціальності 187 "Деревообробні та меблеві технології" (НУБІП України, https://nubip.edu.ua/node/1163/5).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Для формулювання мети, цілей та ПРН ОНП враховано досвід ОНП, розроблених у споріднених закордонних університетах (Технічний університет Зволена (Словаччина), https://qrcd.org/4lW7 ; Познанський університет наук про життя (Польща), https://qrcd.org/4lWA), зокрема щодо врахування екологічних критеріїв у технологічних процесах деревообробних та меблевих виробництв. В ОНП враховано досвід українських та закордонних університетів, у яких НПП проходили стажування та ознайомлювалися з організацією навчального процесу аспірантів (https://qrcd.org/4lY6): НУ "Львівська політехніка"; ЛНУ імені Івана Франка; Університеті Падуї (Італія), Університеті сталого розвитку Еберсвальде (Німеччина); Білостоцькому університеті (Польща); Ягеллонському університеті (м.Краків, Польща) та ін. Акцент ОНП "Деревообробні та меблеві технології" НЛТУ України на потребах деревообробної та меблевої галузі і науки, пов'язаних з розробленням і впровадженням еколобезпечних та ощадливих технологій, конструкцій та технологій інноваційних деревинних композитів і виробів з деревини враховує світові тренди і забезпечується обов'язковими і вибірковими навчальними дисциплінами з відповідним змістовим наповненням.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

53

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

53

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

18

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 187 "Деревообробні та меблеві технології". ОНП орієнтована на: розроблення, удосконалення і впровадження еколобезпечних та ощадливих технологічних процесів у галузі деревообробних та меблевих технологій; дослідження властивостей деревини, деревинних матеріалів та композитів; розроблення і впровадження конструкцій та технологій інноваційних деревинних композитів і виробів з деревини.
ОК двох циклів дисциплін ОНП дають змогу оволодіти як загальнонауковими компетентностями та універсальними навичками дослідника (1-ий цикл дисциплін), так і фаховими компетентностями зі спеціальності (2-гий цикл дисциплін). ОД 1-го циклу дають змогу оволодіти загальнонауковими компетентностями спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду ("Філософія та методологія науки", "Професійна педагогіка"), компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи ("Іноземна мова для академічних цілей") і компетентностей, які забезпечують

універсальні навички дослідника (“Аналітичні та чисельні методи досліджень”). Натомість ОД 2-го циклу є основними для забезпечення цілей навчання та відповідності предметній області і дають змогу оволодіти фаховими компетентностями зі спеціальності (“Технології «Industry 5.0» у виробництві виробів з деревини”, “Методологія досліджень масообмінних процесів”, “Моделі і методи прийняття рішень у деревообробній галузі” та “Інноваційні технології деревинних композиційних матеріалів”.
Дисципліни ВБ дають змогу сформувати індивідуальну траєкторію навчання відповідно до наукового напряму аспіранта та надати специфічні професійні знання та навички. Специфічні професійні знання та навички забезпечують дисципліни, які орієнтовані на розроблення і використання екологобезпечних та ощадливих технологій (“Фізико-хімічні процеси плівкоутворення”,“Технології термічного оброблення деревини”, “Науково-технічні основи нормування витрат деревини”, “Сучасні технології модифікування деревини”, “Фізико-хімічні процеси склеювання деревини”). ВД першого циклу “Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав” розвиває навички з методики написання заявок на наукові проєкти та гранти і пошуку джерел їхнього фінансування. У міжнародному курсі “Green Project Development and Management” (англомовний) аспіранти отримують знання та навички з управління проєктами та вивчають як адаптувати їх до дослідницьких проєктів. У 2022-2023 н.р. цей курс успішно завершили і отримали сертифікати аспіранти Роман Курка (https://qrcd.org/4nBu) і Ірина Литвин (https://qrcd.org/4nFl).
Проходження педагогічного практикуму формує у здобувачів ВО навички здійснювати науково-педагогічну діяльність при проведенні навчальних занять з дисциплін випускової кафедри, що є позитивним прикладом поєднання освітньої і наукової компоненти ОНП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі ВО мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через складання індивідуальних навчальних планів, обрання вибіркових компонентів ОНП та участь в програмах академічної внутрішньої та зовнішньої мобільності. Також можна вибрати форму навчання - очна чи заочна.
Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вільний вибір дисциплін з вибіркових компонентів ОНП з урахуванням напрямку наукових досліджень здобувача ВО, частка яких складає 34 %, тобто 18 кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП 100 % (53 кредити ЄКТС). Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається згідно із Законом України ”Про вищу освіту” (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text) та регламентована ”Положенням про організацію освітнього процесу в Національному лісотехнічному університеті України” (https://bit.ly/3MyYAKb), “Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НЛТУ України”(https://qrcd.org/4nF2) та “Положенням про вивчення вибіркових навчальних дисциплін у НЛТУ України” (https://tinyurl.com/25cmd2m8).
Аспірант має право під час навчання коригувати свій індивідуальний навчальний план за погодженням зі своїм науковим керівником та подальшим затвердженням змін Вченою радою НЛТУ України.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ВО мають можливість самостійно обирати вибіркові компоненти ОНП відповідно до Тимчасового положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному лісотехнічному університеті України (https://qrcd.org/4nF2) та Положення про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів (https://qrcd.org/4lcv).
Частка вибіркових дисциплін складає 34 %, тобто 18 кр. ЄКТС від загального обсягу ОНП 100 % (53 кр. ЄКТС). Відділ аспірантури на початку навчального року доводить до відома здобувачів ВО перелік дисциплін за вільним вибором в межах кожного року навчання, а здобувачі ВО обирають вибіркові навчальні дисципліни з урахуванням напряму своїх наукових досліджень. Із трьох запропонованих на вибір дисциплін (по 3 кр. кожна) з циклу, що формує загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника, аспірант повинен обрати дві, тобто 6 кр. ЄКТС. Враховуючи свої наукові інтереси із п’яти запропонованих на вибір дисциплін (по 3 кр. кожна) з циклу, що формує фахові компетентності зі спеціальності 187 "Деревообробні та меблеві технології" , аспірант повинен обрати три дисципліни, тобто 9 кр. ЄКТС. В ОНП також передбачено вибір дисципліни з інших рівнів вищої освіти, яка пов'язана з тематикою дисертаційного дослідження (3 кр. ЄКТС), за погодженням із своїм науковим керівником та директором відповідного ННІ. Після цього індивідуальний навчальний план аспіранта на період навчання затверджується у встановленому порядку.
Аспіранти мають змогу навчатися в рамках академічної мобільності відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу НЛТУ України (https://qrcd.org/4ld2), а також у системі неформальної освіти відповідно до Положення про порядок визнання в ДВНЗ “НЛТУ України” результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти (https://qrcd.org/4ldB). У 2022-2023 н.р. аспіранти Роман Курка та Ірина Литвин, у рамках академічної мобільності успішно завершили вибірковий навчальний курс “Green Project Development and Management”, отримали позитивну оцінку за екзамен і сертифікати учасників міжнародного проєкту “Joint Digital Future Project” (https://qrcd.org/4nBu, https://bit.ly/4eMYZFa). Цей навчальний курс для магістрів, аспірантів та молодих науковців НЛТУ України та університету прикладних наук Еберсвальде (Німеччина) розроблений у рамках міжнародного проєкту “Joint Digital Future Project”. Проєкт фінансований німецьким фондом DAAD (https://tinyurl.com/yuj36xn4). Навчальний курс “Green Project Development and Management” викладають англійською мовою професори НЛТУ України: Василь Лавний, Орест Кійко та Ігор Соловій. Аспірант Ростіслав Мороз у 2021-2022 н.р. вибрав цей навчальний курс з дисциплін інших рівнів вищої освіти, а з 2022-2023 н.р., після успішної апробації, він включений у вибіркові дисципліни циклу дисциплін, що формують фахові компетентності.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня ВО за спеціальністю 187 "Деревообробні та меблеві технології" дає можливість поєднувати підготовку в аспірантурі з науково-педагогічною роботою та практичною діяльністю. Згідно НП передбачено проведення педагогічного практикуму в 3-му або 4-му семестрах обсягом 3 кредити ЄКТС. Порядок проходження практикуму визначено в робочій програмі навчальної дисципліни "Педагогічний практикум". Педагогічний практикум передбачає проведення аспірантом 30 год практичних або лабораторних занять з дисциплін, які читають на одній з випускових кафедр. Зміст практичної підготовки аспіранта визначається випусковою кафедрою, за якою він закріплений, з урахуванням напряму його дослідження та безпосередніми завданнями наукового керівника.
Інші види практичної підготовки, що дають змогу здобути компетентності для подальшої професійної діяльності, реалізуються в процесі виконання наукових досліджень за темою дисертації.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття соціальних навичок (soft skills) є важливим аспектом навчання здобувачів ОС доктора філософії та передбачено в загальних компетентностях ОНП (https://tinyurl.com/29rbxz6d). Використання сучасних технологій та методів навчання, таких як кейс-методи, ділові ігри, роботи в малих групах та міждисциплінарні дослідження, може сприяти розвитку таких навичок, як комунікація, критичне мислення, лідерство та творчість.
Навчальні дисципліни "Професійна педагогіка", "Педагогічний практикум", "Філософія і методологія науки" допомагають здобувачам ОС доктора філософії розвивати соціальні навички, зокрема комунікативні здібності та здатність керувати часом, які необхідні для успішної наукової та професійної кар'єри. Здобуття мовних навичок, які формують компетентності, пов'язані зі здатністю до пошуку та опрацювання іншомовної, здебільшого англомовної, технічної літератури та можливістю спілкування з іноземними фахівцями, забезпечує навчальна дисципліна "Іноземна мова для академічних цілей". Робота над написанням монографій, статей і тез, оформлення патентів і заявок на проєкти та гранти, участь у наукових конференціях (семінарах, форумах, вебінарах тощо) може також сприяти розвитку соціальних навичок та підвищувати професійну кваліфікацію здобувачів ОС доктора філософії. Окрім цього, така робота дає змогу здобувачам ВО отримувати зворотний зв'язок від колег та експертів у своїй галузі, як українських, так і іноземних, що також може бути корисним для розвитку соціальних навичок.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має чітку структуру: вона містить освітню і наукову складові, структурно-логічну схему, матриці відповідності програмних кометентностей компонентам ОК та забезпечення ПРН відповідними ОК. В ОНП описано порядок атестації здобувачів і вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Освітні компоненти ОНП становлять взаємопов'язану логічну систему, що уможливлює досягти заявленої мети та програмних результатів навчання.
На першому році навчання аспірати починають навчання з вивчення обов'язкових НД загальнонаукового циклу ОК1.1, ОК1.2, ОК1.4 та ОК1.3, які розвивають абстрактне мислення, здатність до пошуку та обробки інформації, зокрема розуміти наукові англомовні тексти, знайомлять з основами етики досліджень та правилами академічної доброчесності. З професійних дисциплін, що формують фахові компетентності, передбачено обов'язкові НД ОК2.1 і ОК2.4, у яких охарактеризовано передові наукові напрями та тенденції і прогресивні деревообробні та меблеві технології, а також ОК 2.2 і ОК2.3, які формують здатність здатність виконувати оригінальні дослідження та досягати наукових результатів. НД вибіркового циклу загальнонаукові (ВК1.1-ВК1.3) та фахові (ВК2.1-ВК2.6) доповнюють обов'язкові НД, дають змогу досягти програмних результатів навчання, з урахуванням напряму наукових досліджень здобувача ВО.
Для удосконалення фахових компетентностей та навичок здобувач ВО має можливість вибрати навчальну дисципліну з інших рівнів вищої освіти (ВК.3.1), яка пов'язана з тематикою дисертаційного дослідження.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчання здобувачів ОС доктор філософії відповідно до ОНП здійснюється впродовж 4 років (8 семестрів, з яких перші чотири - теоретичне та практичне навчання і проходження педагогічної практики у поєднанні з виконанням дисертаційних досліджень, а чотири завершальні семестри – виконання дисертаційних досліджень та підготовка до захисту дисертації, що є завершальним етапом навчання (https://tinyurl.com/29rbxz6d). Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кр. ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою), регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НЛТУ України (https://qrcd.org/4ler).
Загальний обсяг ОНП становить 53 кр. ЄКТС, які розподіляються між циклом дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника (23 кр. ЄКТС для ОК та 6 кр. – для ВК) та циклом навчальних дисциплін, що формують фахові компетентності зі спеціальності "Деревообробні та меблеві технології" (12 кр. ЄКТС для ОК та 12 кр. – для ВК). Навантаження першого навчального року (денна форма) навчання становить 26 кр. ЄКТС, а другого – 27 кр. ЄКТС. Кількість тижнів в семестрі - 16, тижневе навантаження: 1

семестр - 8 год., 2-й - 10 год.; 3-й - 8 год.; 4-й - 8 год. У ЗВО проводиться періодичний моніторинг здобувачів ВО, зокрема й тих, які навчаються на ОНП, шляхом опитування, співбесід, анкетування, обговорення на засіданнях кафедр, науково-методичних та вчених радах, тому у разі потреби здійснюють відповідні коригування.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОНП та її ОК забезпечують практикоорієнтованість ОНП через:
1) поєднання проведення окремих практичних занять у виробничих умовах, що дає змогу студентам застосовувати теоретичні знання на практиці, з проведенням практичних занять в аудиторних умовах; 2) залучення провідних фахівців деревообробної та меблевої галузі для проведення аудиторних занять; 3) співпрацю з галузевими партнерами щодо реалізації спільних проєктів, зокрема й міжнародних; 4) співпрацю між університетом і окремими підприємствами або групою підприємств в області проведення наукових досліджень, зокрема використання спеціалізованого обладнання та лабораторного устаткування підприємств, за напрямом наукових досліджень аспірантів.
Перший і другий пункти відносяться до освітньої складової ОНП, а третій і четвертий пункти - до наукової складової ОНП. Реалізація зазначених пунктів забезпечують практикоорієнтованість ОНП.
За ОНП підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Університет накопичив значний досвід з врахування екологічних аспектів під час розроблення ОП для підготовки фахівців різних спеціальностей. Вагомий досвід НЛТУ України з екологізації освіти впроваджується в навчальних закладах країни згідно рішення Колегії МОН України від 27.11.2015 р. №10/5-4 "Про екологізацію вищої освіти України з метою підготовки фахівців для сталого розвитку". Колегія ухвалила рішення про екологізацію вищої освіти України з метою підготовки фахівців для сталого розвитку (протокол №10/5-4 від 27.11.2015 р.). В більшості ОК ОНП "Деревообробні та меблеві технології" передбачено акцент окремих навчальних занять на питаннях екологізації, для прикладу в ОК2.4 Інноваційні технології деревинних композиційних матеріалів - технології розглядають не тільки з точки зору технічних рішень, але й з точки зору їхнього впливу на довкілля, що в сукупності забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.
Університет працює під гаслом "Ad naturam vivere discimus" ("Вчимося жити в гармонії з природою") (https://tinyurl.com/ymz3xug2) і впродовж останніх шести років займає перше місце в міжнародному рейтингу "зелених університетів" UI GreenMetric World University Rankings (https://tinyurl.com/26eu56my).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання до Національного лісотехнічного університету (http://surl.li/cluzfv). Правила прийому до аспірантури Національного лісотехнічного університету України в 2024 році (http://surl.li/jlltdw) є складовою Правил прийому на навчання до Національного лісотехнічного університету (додаток 11).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ в аспірантуру НЛТУ України здійснюється на конкурсній основі, відповідно до Правил прийому до аспірантури Національного лісотехнічного університету України (http://surl.li/jlltdw, http://surl.li/qmmckl), які є додатком до Правил прийому до університету (http://surl.li/cluzfv). Правила прийому розробляють щорічно на основі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (https://qrcd.org/4lfK), затвердженого МОН України. У них визначено умови проведення вступних випробувань, розподіл конкурсних балів, конкурсний відбір, подання апеляцій тощо. Вступні випробування складаються з: вступного іспиту зі спеціальності, вступного іспиту з іноземної мови - англійської, німецької або французької (в обсязі, який відповідає рівню В2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти) та вступного іспиту з філософії.
Умовою допуску до вступних іспитів в аспірантуру є успішне складання ЄВІ в 2023 році з оцінкою за тест з іноземної мови не менше ніж 130 балів або у 2024 році з оцінкою за тест загальної навчальної компетентності не менше ніж 160 балів, а з іноземної мови не менше ніж 100 балів.Кількість балів, що ними оцінюють складені іспити: спеціальність – 100 балів; іноземна мова – 60 балів; філософія - 60 балів.
Конкурсна оцінка (КО) особи, яка претендує на зарахування до аспірантури, формується як сумарна за результатами трьох іспитів. Програми вступних випробувань розміщені на сайті університету (http://surl.li/ncthyo).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для

учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання (кредитів, дисциплін), отриманих на інших ОП здійснюється відповідно до: Положення про відрахування, переривання навчання та надання академічної відпустки, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в Національний лісотехнічний університет України (https://qrcd.org/4nCC), Порядку перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін та інших компонентів навчальних планів у НЛТУ України (https://tinyurl.com/2yd7urx6) і Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу НЛТУ України (Нова редакція) (https://qrcd.org/4ld2). Доступність вищенаведених положень забезпечується шляхом розміщення поклилання на сайті університету (https://nltu.edu.ua/index.php/diialnist/naukova/aspirantura-ta-doktorantura; , https://nltu.edu.ua/index.php/publichna-informatsiia/normatyvno-pravovi-dokumenty-diialnosti-nltu).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Під час підготовки фахівців за ОНП “Деревообробні та меблеві технології” визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання у ДВНЗ “Національний лісотехнічний університет України” результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти (https://qrcd.org/4ldB). Положення розроблене з урахуванням напрацювань НПП НЛТУ України в рамках міжнародного проєкту "Підтримка визнання Кваліфікацій Університетами України" (QUARSU) (https://quarsu.nltu.edu.ua/ua). Результати навчання аспірантів, отримані у неформальній освіті визнаються, зазвичай, у частині виконання ними освітньої складової ІНП. Положення доступне у вільному доступі на сайті ЗВО.
ЗВО може визнати результати навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти в обсязі не більше 10% від загального обсягу кредитів за ОП, але не більше 6 кредитів у межах навчального року. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, розповсюджується лише на обов'язкові навчальні дисципліни ОНП. Здобувач ВО, який пройшов таке навчання, має звернутися до ректора ЗВО та написати заяву з проханням визнати результати навчання, отримані у неформальній освіті, та перезарахувати отримані кредити. На підставі заяви здобувача ВО і службового подання директора ННІ наказом ректора створюється предметна комісія. Предметна комісія за встановленою у Положенні процедурою може рекомендувати: повне зарахування, часткове зарахування або відмову в зарахуванні результатів навчання, здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Під час підготовки фахівців за ОНП “Деревообробні та меблеві технології” визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу в НЛТУ України (https://qrcd.org/6Uyc). Застосовні методи, засоби та технології навчання і викладання на ОНП, зокрема лекції, практичні та семінарські заняття, консультації з викладачами за ОК, сприяють досягненню ПРН. Методи навчання з усіх дисциплін ОНП прописані у робочих навчальних програмах дисциплін та їхніх силабусах (https://tinyurl.com/2yl99okw), які систематично оновлюються та затверджуються у відповідному порядку. Аспіранти отримують передові концептуальні та методологічні знання про деревину та деревинні матеріали і технологічні процеси деревообробних та меблевих виробництв (ПРН01), закріплюють навички з представлення результатів досліджень та дискусій на наукову тематику (ПРН02) і розроблення та реалізовування наукових та/або інноваційних інженерних проєктів (ПРН04) на заняттях з фахових дисциплін (ОК2.1 - ОК2.4). Ці ПРН підсилюють мовні навички, отримані на заняттях з ОК1.1, що розширює наукові можливості. Використання отриманих знань і навичок з ОК1.4 та фахових дисциплін дає змогу синтезувати нові знання та навички з розроблення моделей процесів і систем (ПРН03). Поділ програмного матеріалу НД на змістові модулі сприяє кращому засвоєнню матеріалу, зокрема завдяки плановій перевірці якості засвоєння навчального матеріалу і стимулює систематичну самостійну роботу здобувачів ВО. Досягнення мети та ПРН, передбачених ОНП, забезпечується відповідно до нормативно-правових документів НЛТУ України (https://bit.ly/3MJjYwB).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають

вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчання і викладання на ОНП характеризується використанням різних методів, засобів та технологій, які забезпечують реалізацію студентоцентрованого підходу. Такий підхід передбачає можливість вільного вибору здобувачем ВО тематики наукових досліджень і вибіркових дисциплін. Процедура обрання здобувачами ВО вибіркових дисциплін (https://qrcd.org/4ler, https://qrcd.org/4lgk) забезпечує можливість створення індивідуальної траєкторії з урахуванням пріоритетів здобувача ВО та його наукового спрямування. ОНП забезпечує студентоцентрований підхід з урахуванням пріоритетів особистості, який передбачає орієнтоване навчання, побудоване на партнерських відносинах між студентами і викладачами. Вибір методів, засобів та технологій навчання і викладання відповідає принципам академічної свободи.
Аспірант Андрій Манзюк є членом робочої групи ОНП. Залучення здобувачів ВО до Вчених рад та робочих груп ОП перетворюють їх в активних учасників навчального процесу і забезпечують реалізацію студентоцентрованого підходу. Результати опитування здобувачів ВО (https://qrcd.org/4lhR) щодо якості освітнього процесу свідчать, що в загальному рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання на ОНП є достатньо високим (за кожним з поставлених запитань, оцінка рівня задоволеності - повністю задоволений, становив не менше 64,7%, окрім питання про задоволеність рівнем матеріальної-технічної бази - 52,9%).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОНП відповідають принципам академічної свободи, що забезпечується вільним вибором тематики наукових досліджень і використанням та оприлюдненням їхніх результатів на конференціях (семінарах тощо) і у відповідних виданнях, а також незалежністю та самостійністю учасників освітнього процесу. НПП користуються такими академічними свободами: свобода від втручання у професійну діяльність; свобода викладання; проведення наукових досліджень і їх розширення; вираження власної фахової думки щодо вибору та використання обґрунтованих форм, методів, способів і засобів навчання, відповідно до нормативно-правових документів діяльності НЛТУ України (https://qrcd.org/4krU,https://qrcd.org/4lhm, https://qrcd.org/4lht).
Академічна свобода аспірантів реалізується шляхом вільного вибору тематики дисертаційної роботи, формування індивідуальної траєкторії навчання з можливістю вільного вибору навчальних дисциплін (загалом біля 34% від загального обсягу навчального навантаження), участі в академічній мобільності (https://qrcd.org/4ld2). Аспіранти мають право висловлювати побажання щодо вдосконалення ОНП під час анкетування (https://qrcd.org/4lhR) та обговорення на засіданнях кафедр, науково-методичних та вчених радах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання кожної ОК, які передбачені ОНП і НП, є у вільному доступі на сайті університету (https://nltu.edu.ua/index.php/vstupnyku/spetsialnosti/187-derevoobrobni-ta-meblevi-tekhnolohii). Ця інформація розміщується (оновлюється) на сайті університету перед початком кожного навчального року.
На першому занятті викладачі інформують здобувачів ВО про зміст дисципліни, тематику лекційних/практичних занять, порядок підготовки та здачі індивідуальних завдань, самостійну роботу, оцінювання та графіки контролю знань тощо. Інформація щодо часу та місця проведення аудиторних занять та контрольних заходів, графік організації освітнього процесу та підсумкової атестації, розміщена на сайті університету в розділі “Аспірантура та докторантура” (https://nltu.edu.ua/index.php/diialnist/naukova/aspirantura-ta-doktorantura). Положення про систему забезпечення НЛТУ України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://cutt.ly/HTF5vCA) та Тимчасове положення про оцінювання знань та визначення рейтингу студентів у кредитно-модульній системі організації навчального процесу (зі змінами та доповненнями) (https://cutt.ly/YTF5QLN) знаходяться у вільному доступі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Всі етапи навчання здобувачів ВО під час реалізації ОНП тісно пов'язані з виконанням різних досліджень та ознайомленням із науковими досягненнями викладачів кафедр та провідних вчених галузі. Це дає можливість здобувачам ВО краще опанувати процес виконання досліджень, починаючи від планування експериментів до їхньої реалізації та аналізу отриманих результатів. Навички дослідницької роботи здобувачі ВО набувають під час опрацювання відповідних ОК та закріплюють їх у процесі проведення дослідницької діяльності. Під час вивчення навчальних дисциплін викладачі виокремлюють в них наукові складові та ознайомлюють здобувачів ВО із сучасними методами досліджень.
Вибіркова складова ОНП пов’язана з темами наукових досліджень здобувачів ВО та формується як індивідуальна траєкторія для кожного здобувача ВО. Під час виконання складових ОНП, окрім отримання теоретичних знань, визначених НП ОК, здобувач ВО, за можливості, досліджує стан питання, пов’язаного з його дисертаційною роботою, проводить експериментальні дослідження і аналіз та узагальнення їхніх результатів. Виконання дисертаційної роботи передбачає проведення наукового дослідження з обраної теми під керівництвом наукового керівника. Результати наукових досліджень аспіранти доповідають на спеціалізованих наукових конференціях (https://nltu.edu.ua/index.php/diialnist/naukova/studentska-naukova-robota , https://idtd.nltu.edu.ua/ua/conference та інших) і відображають у публікаціях (тезах, наукових статтях). Завершальним елементом у формуванні здобувача ОС доктор філософії є підготовка та захист дисертаційної роботи, виклад якої передбачає виконання наукових досліджень та узагальнення отриманих результатів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК регламентується Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному лісотехнічному університеті України (https://qrcd.org/4nF2) та Положенням про організацію освітнього процесу в Національному лісотехнічному університеті України (https://qrcd.org/4ler). Оновлення змісту ОК (робочих програм та силабусів навчальних дисциплін) проводиться щорічно, зазвичай, у процесі перегляду ОНП та НП. Ініціаторами оновлення ОК можуть виступати: гарант ОП; члени групи забезпечення; НПП кафедр університету; здобувачі ВО та роботодавці. Робоча група ОНП збирає та аналізує пропозиції, які надходять, і пропонує зміни до ОНП та НП, які обговорюють на спільних засіданнях випускових кафедр (https://qrcd.org/4kv7, (https://tinyurl.com/2b9odocn) і затверджують Вченою радою ННІ ДТД (http://surl.li/rxuih) та Вченою радою університету (https://tinyurl.com/ywnp5d7c). На основі принципу академічної свободи викладач визначає, які наукові досягнення та сучасні практики доцільно пропонувати здобувачам ВО під час навчання. Процес оновлення ОК новітніми науковими та освітніми практиками відбувається завдяки активній роботі НПП, зокрема через стажування, участь в міжнародних конференціях, наукових проєктах, грантах тощо (https://qrcd.org/4lY6).

У процесі оновлення ОК також беруться до уваги побажання стейкхолдерів та опитування здобувачів ВО та НПП щодо змісту та структури ОНП і якості освітнього процесу на ОНП. У 2022 році до вибіркового блоку додано англомовну НД "Green Project Development and Management" , яка формує у здобувачів ВО систему проєктних умінь і навичок щодо здатності розробляти ідею до заявки на проєкт у міжнародній команді, базуючись на уявленнях про фінансування міжнародних фондів та організацій, а також про управління проєктами. В ОНП-2021 ця дисципліна пропонувалася на вибір здобувачам ВО як вибіркова з інших рівнів вищої освіти, а з 2022-2023 н.р. вона введена у вибіркові компоненти ОНП. В ОНП-2023 на пропозицію здобувачів ВО проф. Гайда С.В. розробив НД "Технології "Industry 5.0" у виробництві виробів з деревини", яка цілком узгоджувалася з позицією НПП, а у НД "Управління конкурентоспроможністю підприємств" уточнено назву та розширено її зміст (https://qrcd.org/4kv7). В ОНП-2024 доц. Ортинська Г.Є. запропонувала доповнити та оновити лекції з НД "Інноваційні технології композиційних матеріалів" з урахуванням сучасних наукових досягнень і практик у деревообробній та меблевій галузі, зокрема ввести нові лекції, до читання яких залучити проф. Бехту П.А. і проф. Козака Р.О.. Окрім зазначеного, доц. Ортинська Г.Є. також запропонувала внести корективи до лекцій із курсу "Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав", урахувавши побажання здобувачів ВО - оновити зміст цієї НД, зокрема додати до неї інформацію про розроблення проєктів з ресурсоефективності, а також особливості відбору і оцінювання проєктів (https://tinyurl.com/2b9odocn).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності регламентується Стратегією міжнародної діяльності НЛТУ України на період до 2026 року в контексті інтернаціоналізації вищої освіти України (https://tinyurl.com/27ubblr9). Відділ міжнародних зв'язків НЛТУ України, регулярно надає учасникам ОНП інформацію про доступні стипендії та ґранти (https://tinyurl.com/28e9z2hg). Прикладом інтернаціоналізації діяльності ЗВО є наукові стажування аспірантів Юрія Максиміва і Любові Байзової, а також проходження вибіркової навчальної дисципліни «Green Project Development» Ростіслава Мороза, Романа Курки та Ірини Литвин (https://qrcd.org/4mNP). НПП проходили стажування у закордонних ЗВО: Університеті Падуї (Італія), Університеті сталого розвитку Еберсвальде (Німеччина); Білостоцькому університеті (Польща); Ягеллонському університеті (м. Краків, Польща), Технічному університеті Зволена (м. Зволен, Словаччина) , Трансільванському університеті (м. Брашов, Румунія) та ін. (перелік за 5 річний період за поклиланням: https://qrcd.org/4lY6).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Організація контрольних заходів та оцінювання результатів навчання здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в НЛТУ України (https://qrcd.org/4ler) та Тимчасового положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НЛТУУкраїни (https://qrcd.org/4nF2). Заходи з оцінювання результатів навчання здобувачів ВО передбачають поточний, модульний та підсумковий контролі результатів навчання і діагностику набуття компетентностей. Форми проведення поточного контролю і систему оцінювання визначає НПП, зазначаючи їх у робочій програмі навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, семінарських та індивідуально-консультаційних занять зі здобувачами ВО. Він має на меті перевірку рівня засвоєння теоретичних знань і практичних навичок. Для проведення поточного контролю НПП використовують: усне та письмове опитування (тестування), написання контрольних робіт, оформлення презентацій та рефератів. Модульний контроль проводять з метою перевірки засвоєння навчального матеріалу дисципліни шляхом виконання контрольної роботи, результати якої є одним з важливих чинників управління якістю навчального процесу, тому періодично обговорюються на засіданнях кафедр та Вченої ради ННІ ДТД. За підсумками модульних контролів формують підсумкову оцінку знань, яку оголошують здобувачу ВО перед екзаменаційною сесією. Під час заліково-екзаменаційної сесії здобувачі, які не погоджуються з оцінкою за підсумками модульних контролів, мають право

складати залік або екзамен. Заліки складають після закінчення проведення лекцій та практичних (семінарських) занять до початку екзаменаційної сесії. Здобувачі ВО складають екзамени в період екзаменаційної сесії. Терміни проведення екзаменаційної сесії визначаються наказом ректора.
Здобувачі ВО допускаються до заліково-екзаменаційної сесії після виконання ними усіх завдань робочих програм конкретних навчальних дисциплін. Атестацію здобувачів ВО ОС доктора філософії проводять на засіданнях випускових кафедр, за якими вони закріплені, та на засіданні Вченої ради ННІ ДТД кожного навчального року.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В НЛТУ України увага акцентується на студентоцентровому підході до навчання, викладання та оцінювання здобувачів ВО. Згідно з цим підходом, формування системи оцінювання передбачає чіткі, прозорі та зрозумілі процедури та критерії оцінювання, які забезпечують попереднє ознайомлення здобувачів ВО з методами та критеріями оцінювання, а також процедурою виставлення та оприлюднення оцінок.
Робоча програма та силабус для кожного ОК містить інформацію про види та засоби поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання тощо і є у вільному доступі на сайті університету (https://qrcd.org/4ldv). З метою отримання інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання результатів навчання періодично проводяться анкетування та опитування здобувачів ВО (https://qrcd.org/4lhR). Здобувачі ВО можуть звертатися до завідувача кафедри, наукового керівника, відділу аспірантури та докторантури, студентського самоврядування і керівництва інституту та університету із пропозиціями, побажаннями та зауваженнями.
Форми проведення контрольних заходів для здобувачів ВО чітко та зрозуміло охарактеризовані в Положенні про організацію освітнього процесу в Національному лісотехнічному університеті України (https://qrcd.org/4ler) та Тимчасовому положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному лісотехнічному університеті України https://qrcd.org/4nF2).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів ВО у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Національному лісотехнічному університеті України (https://qrcd.org/4ler) та Тимчасового положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному лісотехнічному університеті України (https://qrcd.org/4nF2). На початку вивчення навчальної дисципліни НПП повідомляють здобувачів ВО, які види робіт потрібно виконати впродовж навчання, критерії оцінювання, які знання, вміння та навички потрібно здобути завдяки вивченню дисципліни. Форми контрольних заходів та систему оцінювання рівня знань при поточному та модульному (семестровому) контролі відображає робоча програма і силабус навчальної дисципліни, електронні варіанти яких розміщені на сайті НЛТУ (https://qrcd.org/4ldv). Здобувачі ВО можуть ознайомитися з графіком проведення контрольних заходів на сайті НЛТУ України (https://nltu.edu.ua/index.php/diialnist/naukova/aspirantura-ta-doktorantura). Регулярно проводиться опитування здобувачів ВО щодо чіткості критеріїв оцінювання їхніх знань (https://qrcd.org/4lhR).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю відсутній. Атестація здобувачів ВО здійснюється відповідно до НП підготовки докторів філософії за ОНП "Деревообробні та меблеві технології" та регламентується Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному лісотехнічному університеті України (https://qrcd.org/4nF2).
Атестація аспірантів проводиться двічі на рік (проміжна та річна) випусковою кафедрою, за якою вони закріплені, та Вченою радою ННІ ДТД. Атестація відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, які висуваються до доктора філософії за спеціальністю 187 "Деревообробні та меблеві технології", проводиться у формі прилюдного захисту дисертаційної роботи, згідно порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради у ДВНЗ "Національний лісотехнічний університет України" про присудження ступеня доктора філософії (https://qrcd.org/4ljP).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється "Положенням про організацію освітнього процесу в НЛТУ України" (https://qrcd.org/4ler), "Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному лісотехнічному університеті" України (https://qrcd.org/4nF2) і Положення про систему забезпечення ДНВЗ "НЛТУ України" якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) (https://qrcd.org/4ljR), які розміщено у вільному доступі на сайті НЛТУ України.
Здобувач ВО також отримує інформацію від НПП на першому занятті з кожної навчальної дисципліни та свого наукового керівника. Здобувач ВО, зарахований на навчання до аспірантури, разом з науковим керівником розробляє індивідуальний навчальний план, у якому вказано обов'язкові та вибіркові дисципліни, підсумкові форми контролю.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів ВО, зокрема: однаковою тривалістю контрольного заходу, його змістом та кількістю завдань; відкритістю інформації про ці умови; єдиними критеріями оцінювання; загальним оприлюдненням та дотриманням термінів здачі контрольних заходів; можливістю використання комп'ютерного тестування знань здобувачів ВО. Розклад екзаменів доводиться до відома НПП і здобувачів ВО не пізніше ніж за місяць до початку семестрового контролю. Екзамен проводиться в усній або письмовій формі за екзаменаційними білетами, складеними за програмою навчальної дисципліни і затвердженими випусковою кафедрою.
Для оцінки об'єктивності роботи викладачів під час екзаменаційної сесії в НЛТУ України працює «гаряча лінія», є «скринька довіри», розміщена в корпусі №1 Університету, і електронна пошта університету та інституту, через які здобувачі ВО можуть подати свої анонімні зауваження про необ'єктивність під час складання контрольних заходів, порушення академічної доброчесності, конфліктів тощо.
Порушення процедур проведення контрольних заходів, скарг здобувачів ВО на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів і конфлікту інтересів на ОНП не було. Результати опитування здобувачів ВО свідчать, що екзаменатори є об'єктивними під час оцінювання (https://qrcd.org/4lhR).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів на ОНП врегульована Положенням про організацію освітнього процесу в НЛТУ України (https://qrcd.org/6Uyc). Відповідно до Тимчасового положення про оцінювання знань та визначення рейтингу студентів у кредитно-модульній системі організації навчального процесу (зі змінами та доповненнями) (https://qrcd.org/4liK) здобувач ВО, семестрова оцінка якого становить 26-49 балів, має право ліквідувати академічні заборгованості перед комісією, за розпорядженням директора ННІ, згідно визначеного графіка. Здобувачі ВО, які не з'явились на підсумковий контроль без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Здобувачам, які внаслідок тимчасової непрацездатності, підтвердженої довідкою закладу охорони здоров'я, не склали семестровий контроль у строки, визначені НП, встановлюється строк ліквідації заборгованості, який зазвичай становить не більше як місяць з дня припинення тимчасової непрацездатності. Здобувачам ВО також може бути надана академічна відпустка.
За час підготовки здобувачів ВО за ОНП, прикладів застосування правил повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку незгоди здобувача ВО з результатами контрольних заходів, він має право звернутись у дирекцію ННІ з відповідною заявою. Дирекцією ННІ формується комісія для врегулювання питання оскарження результатів контрольного заходу. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і такою, що не підлягає апеляції або перегляду. Для врахування думки здобувачів ВО щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться соціологічні опитування здобувачів ВО (https://nltu.edu.ua/index.php/diialnist/navchalna/viddil-iakosti-osvity-ta-vyznannia-kvalifikatsii) і моніторинг якості освітнього процесу у відповідності до Положення про систему забезпечення ДВНЗ "НЛТУ України" якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості (https://qrcd.org/4ljR).
Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про організацію освітнього процесу в НЛТУ України (https://qrcd.org/6Uyc), Положення про систему забезпечення ДВНЗ "Національний лісотехнічний університет України" якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) (https://qrcd.org/4ljR), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти в ДВНЗ "Національний лісотехнічний університет України" (нова редакція) (https://qrcd.org/4ljb), Положення про Відділ професійного розвитку (http://surl.li/biibfn), Положення про академічну доброчесність у Державному вищому навчальному закладі "Національний лісотехнічний університет України (https://tinyurl.com/2cul5fje).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Використання інструментів протидії порушенням академічної доброчесності регулюється Положенням про про академічну доброчесність у ДВНЗ "НЛТУ України" (https://qrcd.org/4nCh) та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти в ДВНЗ "НЛТУ Украни" (нова редакція) (https://qrcd.org/4ljb).
Для виявлення порушень академічної доброчесності в ЗВО впроваджено програму StrikePlagiarism.com (ТОВ «Плагіат»), яка рекомендована МОН України і надає можливість встановити запозичення у наукових роботах на основі аналізу інтернет-джерел та внутрішньої бази даних університету. Усі підготовлені до друку навчальні видання, наукові праці здобувачів ВО та НПП, кваліфікаційні роботи здобувачів ВО, дисертаційні роботи аспірантів та здобувачів наукового ступеня доктора наук підлягають обов'язковій перевірці на предмет наявності елементів

плагіату. Перевірку на академічний плагіат здійснюють призначені відповідальні особи. Комісія з виявлення та запобігання академічного плагіату, яку очолює проректор з наукової роботи, на основі розширеного звіту з програми StrikePlagiarism.com, встановлює унікальність наданих для перевірки матеріалів.
Дисертаційні роботи випускників ОНП "Деревообробні та меблеві технології" 2023 року Галини Дацків і Тараса Подібки, оприлюднені у вільному доступі на сайті університету (https://tinyurl.com/2yfj2573). Окрім цього, дисертаційні роботи цих випускників, розміщені в репозиторії НЛТУ України (https://tinyurl.com/23yuannq).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Ознайомлення з засадами академічної доброчесності здобувачів ВО відбувається на всіх етапах їхнього навчання, зокрема у навчальних курсах "Філософія і методологія науки", "Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав". Здобувачі ВО мають практичний досвід написання наукових робіт, тому знайомі з дотриманням академічної доброчесності, зокрема з недопустимістю наявності плагіату.
Наукові керівники здобувачів ВО постійно акцентують увагу на самостійному написанні наукових статей, уникненні академічного плагіату та фальсифікацій, а також коректному використанні інформації з інших джерел.
Обов'язковість проходження заходів щодо виявлення академічного плагіату регламентована Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти в ДВНЗ "Національний лісотехнічний університет України" (нова редакція) (https://qrcd.org/4ljb).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Дотримання принципів академічної доброчесності регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти в ДВНЗ "НЛТУ України" (нова редакція). (https://qrcd.org/4ljb), згідно якого відповідальна особа, яка виявила академічний плагіат (компіляцію) у творах, що є науковими роботами (монографія, підручник, навчальний посібник, стаття, тези, препринт, дисертація) службовою запискою повідомляє про це проректора з наукової роботи. НПП, який виявив академічний плагіат у творах здобувачів ВО (стаття, тези, кваліфікаційна робота тощо) попереджає про це автора, а у разі його незгоди – інформує службовою запискою завідувача кафедри. Виявлення двох і більше фактів плагіату у творах здобувачів ВО може бути підставою для скерування комісією з виявлення та запобігання академічного плагіату подання в аспірантуру для застосування до здобувача заходів відповідно до чинного законодавства.
Виявлення фактів академічного плагіату у матеріалах НПП може бути враховано під час продовження дії трудового договору (контракту) на займаній посаді.
У разі виявлення академічного плагіату в дисертаційній роботі, вона не допускається до захисту незалежно від стадії її розгляду. Науковий керівник несе відповідальність за перевірку роботи у встановлені строки, прийняття рішення щодо доопрацювання та повторну перевірку на плагіат, а також, про допуск роботи до захисту. На ОНП випадків порушення академічної доброчесності здобувачами ВО не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Для реалізації освітньої програми залучені НПП ННІ ДТД та інших ННІ, зокрема: П.А. Бехта - доктор технічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України; С.В. Гайда - доктор технічних наук, професор; О.Є. Гриджук - докторка педагогічних наук, професорка; О.А. Кійко - доктор технічних наук, професор; Р.О. Козак - доктор технічних наук, професор; Б.Я .Кшивецький - доктор технічних наук, професор; В.О. Маєвський - доктор технічних наук, професор; Л.А. Яремчук - докторка технічних наук, професорка; Й.В. Андрашек - кандидат технічних наук, доцент; О.М. Ванівська -
кандидатка педагогічних наук, доцентка; Ю.М. Губер - кандидат технічних наук, доцент; Г.Є. Ортинська - кандидатка технічних наук, доцентка; В.М. Сторожук - кандидат технічних наук, доцент.
Всі викладачі, залучені до реалізації ОНП, з огляду на їхню кваліфікацію та/або професійний досвід, спроможні на високому рівні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах цієї ОНП, з урахуванням вимог, визначених законодавством, зокрема п.37 та п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядок обрання за конкурсом НПП визначається Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників у Національному лісотехнічному університеті України (https://qrcd.org/4mIB) і Положенням про систему забезпечення Національним лісотехнічним університетом України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) (http://surl.li/ikyvza).
До конкурсу допускаються особи, які мають вищу освіту та кваліфікацію відповідно до спеціальності (освітнього компонента (-ів)); стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки; необхідний рівень наукової і професійної

активності. Претенденти готують звіти про навчально-методичну, науково-дослідну, організаційно-виховну роботу та результати підвищення кваліфікації. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, законності, об'єктивності, колегіальності та обґрунтованості прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Оголошення про конкурс публікується у засобах масової інформації. Остаточне рішення, за рекомендацією кафедри, про обрання на посади асистента, старшого викладача та доцента приймає Вчена рада ННІ, а на посади завідувача кафедри, професора, доцента (перший раз) – Вчена рада НЛТУ України таємним голосуванням.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців та їхніх представників до різних видів співпраці, зокрема й щодо організації та реалізації освітнього процесу. З метою обміну досвідом, обговорення проблем галузі, перспектив підготовки фахівців і презентації деревообробних та меблевих технологій, сучасного обладнання та матеріалів, представники деревообробного та меблевого бізнесу (зовнішні стейкхолдери) разом з НПП організовують навчально-технічні семінари, зустрічі тощо із НПП та здобувачами ВО університету як у виробничих умовах, чи в межах різноманітних заходів, так і в стінах університету. ЗВО під час реалізації навчального процесу на ОНП практикує залучення представників роботодавців, професіоналів-практиків з виробництва та експертів галузі до проведення аудиторних занять, для прикладу: 27.03.2023 р. проведено онлайн-лекцію директором з якості та розвитку меблевої фабрики “ЛАМЕЛЛА” С. Буцикіним (https://tinyurl.com/ykjktrzg); 20.03.2024 р. проведено лекцію начальницею виробництва компанії ТОВ “ХОЛЬЦ ФЛОРС” О. Павліковською (http://surl.li/rwnyc); 04.10.2024 р. проведено лекцію директором ТОВ «Уніплит» Ю. Дубасом (https://tinyurl.com/25a6b6gu). До викладання на ОНП також залучені НПП практики - доц. Й. Андрашек (представник польської компанії “AMSElektronik”), доц. Ю. Губер (представник польської компанії “LEKO”), доц. Сторожук В.М. (представник ТОВ “Топ Топс”).
Науково-виробничий потенціал роботодавців використовується для виконання наукових досліджень аспірантів та викладачів, створення спеціалізованих кабінетів та лабораторій тощо.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП ОНП передбачений Положенням про підвищення кваліфікації НПП ДВНЗ “НЛТУ України” (https://qrcd.org/4mMY). Відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ДВНЗ “НЛТУ України” на період до 2026 року (https://qrcd.org/4liu) НПП беруть участь в реалізації багатьох міжнародних проєктів (https://qrcd.org/4mNP), у яких підвищують свій професійний рівень, зокрема: проєкт POWER4BIO (https://tmvd.nltu.edu.ua/power4bio-ukr/); проєкт “Спеціальний тиждень” (спільно з університетом прикладних наук, м. Берн, Швейцарія та Французькою школою деревини та біоресурсів м.Нант, Франція https://tinyurl.com/ywqnsfm3); проєкт “Підтримка визнання Кваліфікацій Університетам України” (https://tinyurl.com/yutd69ak); проєкт “Спільне цифрове майбутнє” та проєкт “Розширення можливостей та стійкість української академії у сфері соціально-екологічної реконструкції та відновлення” у співпраці з Університетом сталого розвитку м. Еберсвальде (Німеччина) (https://tinyurl.com/yrb5spky, https://tinyurl.com/2yht38bf); проєкт “Розробка та пілотування слідів біорізноманіття та обліку природного капіталу через “вулик” галузевих центрів для сталого переходу до циркулярної біоекономіки ЄС” (https://tinyurl.com/2xg4qo3b, https://tinyurl.com/yksmtcrb).
НПП беруть також участь в реалізації багатьох господарських тематик (проєктів), виконаних на замовлення органів державної влади і деревообробних та меблевих підприємств (https://qrcd.org/4mNP).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Згідно Правил внутрішнього розпорядку ДВНЗ “Національний лісотехнічний університет України” (https://qrcd.org/4lhm) і Положення про преміювання працівників ДВНЗ “Національний лісотехнічний університет України” (https://qrcd.org/4mOV), адміністрація відзначає та заохочує своїх працівників за зразкове виконання службових обов’язків, тривалу і бездоганну роботу, успіхи в організуванні й здійсненні освітнього процесу, вагомі здобутки у науковій діяльності та інші трудові досягнення.
Впродовж останнього року низка НПП, які викладають на ОНП “Деревообробні та меблеві технології”, відзначені різними видами заохочень (подяки, Почесні грамоти університету, премії та надбавки), зокрема: проф. Бехта П.А., проф. Гайда С.В.; проф. Кійко О.А. проф. Козак Р.О. ; проф. Кшивецький Б.Я.; проф. Маєвський В.О.; проф. Яремчук Л.А.; проф. Андрашек Й.В.; доц. Губер Ю.М.; доц.. Ортинська Г.Є.; доц. В.М. Сторожук та інші.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес на ОНП забезпечено відповідними фінансовими та матеріально-технічними ресурсами. Фінансові ресурси формують з коштів державного бюджету та інших джерел, дозволених законодавством, мають цільове та ефективне використання, публічність та прозорість (https://tinyurl.com/ynev8mmt). Матеріально-технічні ресурси

кафедр в основному забезпечують потреби аспірантів в обладнанні, контрольно-вимірювальних приладах тощо. За сприяння фінської компанії KIILTO у 2024 розпочато створення навчально-наукової лабораторії клейових матеріалів та будівельних сумішей. Аспіранти та НПП також можуть використовувати спеціалізовані лабораторії підприємств-партнерів для проведення експериментальних досліджень на сучасному лабораторному обладнанні (https://tinyurl.com/2b6fhag9). У бюджеті міжнародного проєкту "ForestPost" (https://tinyurl.com/yq5qxpob) передбачено закупівлю обладнання для експериментальних досліджень.
Для здобувачів ВО забезпечено вільний доступ до всіх видів відкритої наукової інформації, у тому числі й до міжнародних реферативних баз даних Scopus і Web of Science (https://library.nltu.edu.ua/).
Навчально-методичне забезпечення дає змогу досягти визначених ОНП цілей та ПРН, його систематично оновлюють для кожної ОК. У ЗВО створені безпечні умови для проведення наукових досліджень здобувачами ВО, їх забезпечено належно обладнаним місцем для наукової роботи.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Основним завданням у підготовці здобувачів ВО є забезпечення інноваційних напрямів наукових досліджень та створення комфортного освітньо-наукового середовища. Для допомоги здобувачам ВО в ознайомлені з науковими напрямами досліджень та потенційними керівниками, доступні відповідні сторінки на сайті університету, інституту та випускових кафедр. Бібліотека НЛТУ України передплачує періодичні фахові видання України та забезпечує доступ до міжнародних реферативних баз даних Scopus і Web of Science, щоб задовольнити потреби здобувачів ВО та НПП в актуальній інформації за обраним напрямом дослідження. Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, а в університеті є комп'ютерні класи з вільним доступом до Інтернету та необхідними програмними продуктами для досягнення ПРН. У гуртожитках працюють тренажерні та тенісні зали. Для фізичного розвитку діють спортивні секції. У навчальних приміщеннях доступний безкоштовний Wi-Fi. Інформування здобувачів ВО та НПП про важливі події проводиться через сайти університету (https://nltu.edu.ua/), ННІ ДТД (http://idtd.nltu.edu.ua/) та випускових кафедр, а також в соціальних мережах: Facebook (https://www.facebook.com/nltu.edu.ua/ - університету, YouTube університету (https://cutt.ly/wTJof5t) та інституту (https://cutt.ly/7TJoi19), Telegram (https://t.me/idtd_nltu), Viber, Instagram (https://www.instagram.com/nltu_unfu/). Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів ВО та НПП проводиться їхнє опитування (https://tinyurl.com/2y38dx03).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища (ОС) для життя та здоров'я здобувачів ВО забезпечується виконанням нормативно-правових актів з охорони праці, цивільного захисту, пожежної безпеки і санітарними правилами та нормами. В усіх навчальних корпусах та гуртожитках є укриття. Навчальні корпуси і гуртожитки обладнані: камерами відеоспостереження; пунктами контролю; сучасною системою пожежного оповіщення. В ЗВО діє відділ безпеки життєдіяльності та цивільного захисту (https://tinyurl.com/ytm07065), робота якого орієнтована на забезпечення безпечності ОС для життя та здоров'я здобувачів ВО. Перед початком навчального року робоча комісія визначає готовність ОС. На початку семестру з НПП та здобувачами ВО проводять відповідні інструктажі з охорони праці та техніки безпеки.
Організацію безпечних умов праці, навчання та відпочинку регламентують Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ "Національний лісотехнічний університет України" (https://qrcd.org/4lhm). Представництво та захист освітніх і соціально-економічних прав здобувачів ВО здійснює первинна профспілкова організація студентів та аспірантів НЛТУ України (https://tinyurl.com/yuf5arxu). Духовне виховання особистості в університеті проводить студентське капеланство (https://tinyurl.com/yvgp8e5z), а для розв'язання питань психологічного характеру - діє Клуб Практичної Психології (https://tinyurl.com/2bw73thh). Для покращення здоров'я здобувачів ВО в ЗВО діють спортивні секції і забезпечено вільний безкоштовний доступ до спортивної інфраструктури університету.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Комунікація зі здобувачами ВО здійснюється під час проведення навчальних занять НПП, через гаранта ОНП, завідувача відділу аспірантури та докторантури, наукового керівника. Обговорюють питання організації навчального процесу, якості освіти, соціальні питання тощо. За потреби завідувач відділу аспірантури та докторантури організовує зустріч представників ректорату зі здобувачами ВО для обговорення певного кола питань (https://tinyurl.com/2y6arjg5, https://bit.ly/47YEDa8). За результатами обговорення приймають план дій щодо вирішення питань з організації освітнього процесу, підвищення якості освіти, побуту тощо.
Потреби та інтереси здобувачів ВО задовольняють у взаємодії з первинною профспілковою організацією студентів та аспірантів (https://tinyurl.com/yuf5arxu), відділом аспірантури та докторантури (https://tinyurl.com/yutz2m88), кафедрами та іншими структурними підрозділами. З метою належного проведення наукових досліджень здобувачі ВО мають низку прав та обов'язків, які регламентовані у Тимчасовому положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному лісотехнічному університеті України (https://qrcd.org/4nF2).
Важливу роль в організаційній, інформаційній, консультативній та соціальній підтримці здобувачів ВО відіграє інформаційне середовище. ОНП забезпечується віртуальним навчальним середовищем, яке успішно функціонує у НЛТУ України (https://vee.nltu.edu.ua/, https://veem.nltu.edu.ua/) з поєднанням Google Workspace (Google

Classroom), які доступні через корпоративну пошту на доменах @nltu.edu.ua та @nltu.lviv.ua. У навчальному середовищі розміщено робочі навчальні програми, силабуси та навчально-методичні матеріали. На сайтах університету, інституту та кафедр, які залучені до викладання на ОНП, розміщені: ОНП, НП, робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, графік навчального процесу, розклад занять тощо.
Соціальні потреби здобувачів ВО забезпечують через виплату стипендій, для тих які навчаються на держбюджеті, надання місць в гуртожитку з доступом до мережі Інтернет, створення умов для заняття в спортивних секціях, проведення дозвілля (в спеціальних приміщеннях гуртожитку, в спортивній залі, на спортивних майданчиках). Рівень задоволеності здобувачів ВО відповідно до результатів опитувань становить, %: освітньою - 64-88%, організаційною - 65-76%, інформаційною - 58-88%, консультативною підтримкою - 94% (https://qrcd.org/4lhR).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НЛТУ України створено належні умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Такі особи мають можливість повноцінно соціалізуватися та навчатися. Для цього у навчальному корпусі №1 та у гуртожитку №4 для потреб потенційних здобувачів ВО з особливими освітніми потребами облаштовані пандуси. Для підтримки осіб з особливими освітніми потребами можна використовувати систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle (віртуальне навчальне середовище НЛТУ України: https: //vee.nltu.edu.ua/, https: //veem.nltu.edu.ua/у поєднанні із сервісом GoogleClassroom, який доступний через корпоративну пошту на доменах @nltu.edu.ua та @nltu.lviv.ua). Впродовж останніх років не було звернень здобувачів ВО або їхніх представників з питань надання освітніх послуг для громадян із особливими освітніми потребами на ОНП.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

З метою підвищення ефективності здійснення заходів, щодо запобігання і протидії корупції, в університеті затверджена Антикорупційна програма ДВНЗ “Національний лісотехнічний університет України” (https://qrcd.org/4mSV), яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції в діяльності університету. Програма розроблена відповідно до Закону України “Про запобігання корупції” (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text) та Типової антикорупційної програми, затвердженої Рішенням національного агентства з питань запобігання корупції від 02 березня 2017 року № 75 (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0326-17#Text). Також в університеті затверджений “План заходів НЛТУ України, спрямованих на запобігання та виявлення корупції, усунення причин корупції на 2021-2024 рр. (https://qrcd.org/4mSc).
Урегулювання конфліктних ситуацій, у тому числі пов’язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, відбувається за розпорядженням та наказами ректора. Питання вирішення конфлікту піднімаються у випадку надходження звернення здобувача ВО за номером телефону довіри НЛТУ України, який розміщено на сайті інституту (http://idtd.nltu.edu.ua/ua/konfliktu), при особистому зверненні до керівництва університету, студентського самоврядування (https://nltu.edu.ua/index.php/studentu/studentske-samovriaduvannia) чи профспілкової організації студентів та аспірантів (https://tinyurl.com/yuf5arxu) або надходження інформації від здобувача ВО через фізичну скриньку, розміщену в холі навчального корпусу №1. Для перевірки фактів та прийняття відповідних рішень створюється спеціальна комісія.
Діяльність із запобігання і протидії булінгу (цькуванню) в університеті відображено в Положенні про політику запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в Національному лісотехнічному університеті України (https://qrcd.org/4mSl). На теперішній час скарг, пов’язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією тощо на ОНП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Нормативні документи університету, які регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18):
1) Положення про розроблення освітніх програм у ДВНЗ “Національний лісотехнічний університет України” (https://qrcd.org/4mSn);
2) Положення про організацію освітнього процесу в Національному лісотехнічному університеті України (https://qrcd.org/4ler);
3) Положення про систему забезпечення ДВНЗ “Національний лісотехнічний університет України” якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) (https://qrcd.org/4ljR);
4) Положення про гарантів освітніх програм у Національному лісотехнічному університеті України (https://qrcd.org/4mSr).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОНП проводиться робочою групою щорічно із урахуванням періоду акредитації ОНП, вимог державних стандартів освіти, рекомендацій та пропозицій роботодавців, НПП, здобувачів ВО та випускників ОНП, місії та стратегії розвитку університету. На підставі результатів поточного моніторингу робоча група здійснює оновлення ОНП.

ОНП оновлювали на початку 2023р. Зміст ОНП-2023, її цілі та ПРН обговорювали на спільних засіданнях чотирьох випускових кафедр (https://qrcd.org/4kv7). В ОНП-2023 враховано пропозиції здобувачів ВО та випускників ОНП щодо отримання більш глибоких спеціалізованих знань, умінь та навичок, пов'язаних з новітніми технологіям та технологічними процесами, за результатами обговорення до НП включено навчальну дисципліну «Технології «Industry 5.0» у виробництві виробів з деревини" (3 кредити ЄСТС) взамін дисципліни "Сучасні технології виробів з деревини". У зв'язку з оновленням та розширенням змісту вибіркової навчальної дисципліни "Управління конкурентоспроможністю деревообробних підприємств" (з циклу дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички), прийнято рішення уточнити її назву у такій редакції: "Управління конкурентоспроможністю підприємств" (3 кредити ЄСТС). Предмет навчальної дисципліни: конкурентні відносини суб'єктів господарювання, механізми їхньої реалізації та особливості управління при діяльності на зовнішніх ринках. У березні 2024 р. зміст ОНП-2024, її цілі та ПРН обговорювали на спільних засіданнях чотирьох випускових кафедр (https://tinyurl.com/2b9odocnt). В ОНП-2024 враховано пропозиції випускників ОНП-2023 щодо оновлення змісту навчальної дисципліни "Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав" і доцільності додавання інформації про розроблення проєктів з ресурсоефективності, а також особливостей відбору і оцінювання проєктів. Окрім цього, враховано пропозиції доц. Ортинської Г.Є. щодо оновлення змісту навчальної дисципліни "Інноваційні технології композиційних матеріалів" і залучення до викладання на першій дисципліні - проф. Кійка О.А., а на другій - проф. Бехти П.А. і проф. Козака Р.О.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО регулярно залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Це відбувається на зустрічах здобувачів ВО з групою забезпечення ОНП із залученням НПП випускових кафедр , на спільних засіданнях випускових кафедр (https://qrcd.org/4kv7 , https://tinyurl.com/2b9odoc), через анкетування шляхом онлайн-опитування (https://qrcd.org/4lhR) та за допомогою студентського самоврядування (https://tinyurl.com/yv63t9qd) у таких колегіальних органах, як Вчена рада університету (https://nltu.edu.ua/index.php/universytet/vchena-rada) і Вчена рада ННІ ДТД (https://idtd.nltu.edu.ua/ua/vchena+rada). Результати опитування (анкетування) здобувачів ВО (https://qrcd.org/4lhR) опрацьовуються і враховуються для оновлення ОНП та формування НП.
Окремі пропозиції здобувачів ВО, узгоджені з НПП випускових кафедр на спільному засіданні (https://qrcd.org/4kv7, https://tinyurl.com/2b9odocn), враховані під час оновлення ОНП-2023, ОНП-2024 (оновлення змісту освітніх компонентів).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до ЗУ "Про вищу освіту" (https://cutt.ly/UwqZa2g5) та Положення Про Вчену раду НЛТУ України (https://qrcd.org/4mTp), здобувачі ВО входять до складу Вченої ради університету (https://qrcd.org/4mTs) та Вчених рад ННІ (https://idtd.nltu.edu.ua/ua/vchena+rada) і, відповідно, регулярно беруть участь у процесі перегляду, оновлення та затвердження ОНП. Здобувачі ВО беруть участь в обговореннях та прийнятті рішень щодо питань внутрішнього забезпечення якості освіти, в тому числі й якості ОНП. Органи студентського самоврядування спільно з радою молодих вчених (РМВ) університету розглядають питання, які пов'язані з навчальною, науковою та іншими видами діяльності здобувачів ВО, мають право вносити пропозиції щодо удосконалення ОНП, можуть розглядати звернення здобувачів ВО щодо задоволення їхніх потреб у питаннях забезпечення якісних освітніх послуг, вирішення конфліктних ситуацій та надавати пропозиції членам групи забезпечення щодо внесення змін в ОНП і/або НП. РМВ НЛТУ України (https://qrcd.org/4mTm) як орган самоврядування сприяє професійному росту, нагромадженню та обміну досвідом і творчому розвитку талановитої молоді університету, та створенню умов для НД роботи молодих науковців НЛТУ України. До складу РМВ входять доктори, кандидати наук, доктори філософії, докторанти, аспіранти та викладачі, здобувачі НЛТУ України віком до 35 років включно (доктори наук, докторанти до 40 років включно), які активно займаються науковою діяльністю.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до Положення про систему забезпечення ДНВЗ "НЛТУ України" якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) (https://qrcd.org/4ljR), ЗВО залучає до обговорення змісту ОНП та її удосконалення роботодавців. Проведено низку як індивідуальних зустрічей та консультацій з представниками бізнесу: ПП "Львів-Пак", ТзОВ "Барлінек Інвест", ТзОВ "Мілвуд", ДП "ЛАМЕЛЛА", ТзОВ "Уніплит" ТзОВ "Бренвель" та ін., так і зустрічей та консультацій під час проведення різноманітних заходів ((https://cutt.ly/AwqHup6e, https://cutt.ly/4wqHuxD8, https://idtd.nltu.edu.ua/ua/news/view/397, https://bit.ly/3TZMMVP, https://bit.ly/4834cXy, https://tinyurl.com/ysvypxlb, https://cutt.ly/mwqHuISN). Пропозиції роботодавців враховано під час оновлення окремих ОК ОНП, зокрема щодо застосування прогресивних технологій на основі обладнання з ЧПУ і необхідності розуміння здобувачами ВО технології "Industry 5.0", її особливостей, проблем та перспектив використання.

Про залучення роботодавців до обговорення змісту ОНП та її удосконалення, також свідчать позитивні рецензії на ОНП (https://qrcd.org/4lif), а також протоколи спільних засідань випускових кафедр (https://qrcd.org/4kv7, https://tinyurl.com/2b9odocn), опитування роботодавців щодо ОНП (https://qrcd.org/403C). НЛТУ України як потенційний роботодавець для здобувачів ОС доктора філософії (внутрішній стейкхолдер) також залучений до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У грудні 2023 р успішно завершили навчання аспіранти Дацків Г.М. та Подібка Т. І. Відповідно до "Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня та доктора філософії" утворені спеціалізовані вчені ради ДФ 35.072.011 та ДФ 35.072.012 (https://bit.ly/3YdeEs4) для проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 18 "Виробництво та технології» за спеціальністю 187 "Деревообробні та меблеві технології". На підставі відкритого голосування спеціалізовані вчені ради ДФ 35.072.011 та ДФ 35.072.012 присудили Дацків Г.М та Подібці Т. І. наукові ступені доктора філософії. Після закінчення аспірантури Дацків Г.М та Подібка Т. І. працевлаштовані на посади асистентів в НЛТУ України. Дацків Г.М. - асистент кафедри технологій захисту навколишнього середовища і деревини та безпеки життєдіяльності (https://tinyurl.com/25emez92), Подібка Т.І. - асистент кафедри технологій меблів та виробів з деревини (https://tmvd.nltu.edu.ua/staff/).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Під час виконання процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОНП не виявлено значних недоліків. Освітньо-науковий процес проводиться із застосуванням компетентнісного, системного та інтегрального підходів, а також інноваційних, інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, проєктної роботи, науково-викладацької та дослідницької практик. Ці підходи дають змогу реалізувати дослідницький характер навчання та розвивати критичне мислення здобувачів ВО.
Попередня акредитація ОНП "Деревообробні та меблеві технології" проводилась у квітні 2024 р. за процедурою умовної (відкладеної) акредитацію згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 "Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану". Національним агентством із забезпечення якості освіти видано сертифікат про акредитацію освітньої програми, зі строком дії до 16.04.2025.р. (https://tinyurl.com/yowfohgl). Зауважень та пропозицій до акредитації ОНП не було.
Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулює Положення про систему забезпечення НЛТУ України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) (https://qrcd.org/4ljR). Координацію роботи внутрішньої системи забезпечення якості ВО, оцінювання здобувачів ВО та НПП, забезпечення академічної доброчесності, формування культури якості ВО в університеті здійснює Відділ якості освіти та визнання кваліфікацій (https://tinyurl.com/2y38dxo3). У своїй роботі Відділ взаємодіє з ННІ та кафедрами, НМВ, НМР університету, органами студентського самоврядування та іншими службами університету з питань, що входять до компетенції зазначених структурних підрозділів.
За забезпечення якості освіти на ОНП відповідають гарант та проектні/робочі групи ОНП, НПП випускових кафедр. Для покращення функціонування та удосконалення ОНП задіяні також здобувачі ВО, які навчаються на ОНП та академічна спільнота.
Гарант ОНП безпосередньо відповідає за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Процеси та процедури забезпечення якості освіти здійснюють члени проєктних/робочих груп, які відповідають за розроблення та вдосконалення ОНП та НПП, які особисто беруть участь в реалізації освітнього процесу. Результати опитування заінтересованих сторін (https://qrcd.org/4lhR, https://qrcd.org/6wSU, https://qrcd.org/403C) враховуються для моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми. Адміністрація університету здійснює загальне керівництво, контроль внутрішнього забезпечення якості освіти через відповідні структурні підрозділи.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Процедуру повної акредитації ОНП «Деревообробні та меблеві технології» для підготовки здобувачів ВО третього (освітньо-наукового) рівня ВО спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» проходить вперше. Під час удосконалення ОНП враховано зауваження та рекомендації акредитації ОПП другого (магістерського) рівня ВО (ОПП "Технології деревообробки" та ОПП "Технології виробів з деревини") спеціальності 187 "Деревообробні та меблеві технології", у яких були зауваження стосовно: підвищення активності публікацій результатів наукових досліджень у міжнародних та вітчизняних наукових фахових виданнях, які входять до наукометричних баз, рекомендованих МОН України, зокрема Scopus та Web of Science; ширшого використання в навчальному процесі інноваційних методів викладання та спеціалізованих програмних продуктів; розширення партнерських зв'язків із закордонними та вітчизняними закладами вищої освіти для обміну практичним досвідом організації освітнього процесу.
На цей час університет активно заохочує публікації результатів наукових досліджень у міжнародних та вітчизняних наукових фахових виданнях, які входять до наукометричних баз, рекомендованих МОН України, зокрема Scopus та Web of Science. Удосконаленню ОНП сприяє залучення НПП до наукової діяльності (https://tinyurl.com/2ab86j8m),

доступність до міжнародного стажування та підвищення кваліфікації (https://qrcd.org/6V13). Університет займає високі місця у рейтингах Green Metric, Webometrics, Scopus та інших (https://nltu.edu.ua/index.php/universytet/reitynhy), у тому числі завдяки НПП, які залучені до викладання на ОНП "Деревообробні та меблеві технології". НПП, які залучені до викладання на ОНП "Деревообробні та меблеві технології" за період з 2019 до 2024 рр. опублікували понад 50 наукових праць у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science. Професор Бехта П.А. (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6507601888, https://www.webofscience.com/wos/author/record/553808, https://scholar.google.com/citations?user=KAttbGoAAAAJ&hl=uk) у 2023 році втретє поспіль за підсумками року увійшов у топ-2% найцитованіших науковців світу традиційного щорічного рейтингу, який проводить видавнича компанія Elsevier.
Наукова активність та стажування в українських та закордонних ЗВО НПП сприяла оновленню окремих ОК ОНП з урахуванням сучасних досягнень науки і практики та ширшому використання в навчальному процесі інноваційних методів викладання, а також впровадженню нових навчальних дисциплін (для прикладу - "Green Project Development and Management" (ВК2.6) - англомовний курс).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП наведено в Положенні про систему забезпечення Національним лісотехнічним університетом України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) (https://qrcd.org/4ljR). До реалізації цих процедур залучено академічну спільноту (внутрішнього стейкхолдера, який формують НПП, навчально-допоміжний та адміністративно-управлінський персонал). Обговорення ОНП та НП регулярно проводили на спільних засіданнях чотирьох випускових кафедр (https://qrcd.org/4kv7, https://tinyurl.com/2b9odocn), науково-методичних і вчених радах інституту та університету. НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування, результати яких, зокрема досвід закордонних ЗВО, впроваджують у навчальний процес. НПП підвищують власний професійний рівень також через участь у різноманітних наукових заходах (конференціях, симпозіумах, форумах тощо), дотримуються норм академічної доброчесності тощо.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Проводиться постійний моніторинг і періодичне оновлення ОП, що запроваджено нормативними документами ЗВО відповідно до сучасних вимог ринку праці та наукових досягнень науковців ЗВО (https://bit.ly/3MJjYwB). Позиція здобувачів ВО береться до уваги під час перегляду та вдосконалення ОП. Вони залучені до цього процесу як безпосередньо через анкетування, так і через студентське самоврядування (https://qrcd.org/6YxH, https://bit.ly/4gjCl8Y). Викладачі постійно підвищують свою кваліфікацію, беруть участь у наукових конференціях, семінарах та тренінгах (https://qrcd.org/6V13).
Практикується збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників (https://tinyurl.com/25e88q3k). У всіх аспектах навчального процесу та наукової діяльності, як викладацького складу, так і здобувачів ВО, акцентується дотримання принципів академічної доброчесності, чесності, прозорості та відповідальності (https://qrcd.org/4nCh). Академічна спільнота активно співпрацює з міжнародними ЗВО, бере участь у програмах обміну студентами та викладачами (https://qrcd.org/6VoL).
ЗВО практикує інформаційну відкритість, що забезпечує вільний доступ до нормативно-правових документів ЗВО, які регламентують навчальний процес, права та обов'язки науково-педагогічного персоналу та здобувачів. Доступна інформація про освітні програми, результати акредитації, репозиторій надає доступ до праць та інших важливих аспектів діяльності закладу (https://nltu.edu.ua/).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НЛТУ України регулюються Законами України "Про освіту", "Про вищу освіту" та Статутом Національного лісотехнічного університету України (https://qrcd.org/4krU). Правила і процедури, які регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначено в Положенні про організацію освітнього процесу в НЛТУ України (https://qrcd.org/4ler); Положенні про систему забезпечення Національним лісотехнічним університетом України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) (https://qrcd.org/4ljR); Колективному договорі між адміністрацією та первинною профспілковою організацією працівників НЛТУ України на 2021-2025 роки (https://qrcd.org/4lht); Правилах внутрішнього розпорядку ДВНЗ "НЛТУ України" (https://qrcd.org/4lhm); Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НЛТУ України (https://qrcd.org/4lch), Тимчасовому положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному лісотехнічному університеті України (https://qrcd.org/4nF2). Публічність та доступність для учасників освітнього процесу до нормативних документів забезпечується шляхом їх оприлюднення на офіційному сайті.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://nltu.edu.ua/index.php/publichna-informatsiia/obhovorennia-osvitnikh-prohram

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://nltu.edu.ua/index.php/publichna-informatsiia/obhovorennia-osvitnikh-prohram

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

До основних наукових інтересів здобувачів ВО ОС доктор філософії можна віднести: можливість виконувати наукові дослідження та їх апробовувати; можливість впроваджувати нові методи та технології і представляти свої наукові результати, участь у різноманітних наукових заходах (конференціях, симпозіумах, форумах тощо). Зміст ОНП повністю відповідає наведеним науковим інтересам аспірантів. Аспірант має право вільно обирати наукового керівника та напрям наукових досліджень, право на академічну мобільність і на вільний вибір компонентів ОНП задля формування НП, який відповідатиме його науковим інтересам. Здобувачі ВО також мають право обирати вибіркові НД з циклу професійної підготовки, які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, і пропонуються для інших рівнів ВО. Завдяки формуванню логічного співвідношення НД з циклу дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника та циклу дисциплін, що формують фахові компетентності зі спеціальності, а також змістовому наповненню ОК, зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів ВО до дослідницької діяльності за спеціальністю. ОНП містить складові, які дають змогу набути ключові компетентності відповідно до НРК. У процесі проходження педагогічної практики, яка є обов'язковою складовою ОНП, аспіранти мають оволодіти основами навчально-методичної роботи, зокрема навичками структурування та обґрунтованого перетворення наукових знань у навчальний матеріал, методами та засобами складання вправ, задач, тестів.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Первинне встановлення відповідності тем наукових досліджень аспірантів напрямам досліджень їхніх наукових керівників відбувається на етапі вступу в аспірантуру при поданні та оцінюванні дослідницьких пропозицій, а остаточне узгодження - до затвердження теми дисертаційної роботи. Теми наукових досліджень аспірантів та їхні індивідуальні плани підготовки розглядаються та затверджуються на засіданнях відповідних випускових кафедр та вчених радах ННІ та університету. Інформація щодо відповідності тематики дисертаційних робіт аспірантів напрямам досліджень їхніх керівників, зокрема опублікованим науковим працям, наведена у (https://tinyurl.com/ytblvvz8). Наукові дослідження здобувачів ВО відповідають пріоритетним напрямам розвитку науки і освіти в Україні, корелюють з науковими темами та програмами НЛТУ України, в реалізації яких вони беруть безпосередню участь. Наукові дослідження ННІ ДТД відповідають таким пріоритетним напрямам розвитку науки і техніки (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text): збереження навколишнього середовища (довкілля); ресурсозберігаючі технології в промисловості; нові речовини і матеріали. До основних перспективних напрямків наукової діяльності варто віднести: формування нових знань і поглядів про деревину, як відновлювальне джерело сировини та енергії; розроблення теоретичних основ створення енергоощадних і екологобезпечних технологій деревообробки, моделювання технологічних процесів, матеріалів і конкурентоздатних конструкцій виробів з деревини сучасного дизайну (https://qrcd.org/4lBB).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів в НЛТУ України здійснюється відповідно до встановлених нормативно-правових документів (https://nltu.edu.ua/index.php/diialnist/naukova/aspirantura-ta-doktorantura). В НЛТУ України є практичний досвід формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів, які навчаються на ОНП "Деревообробні та меблеві технології", зокрема для аспірантки Галини Дацків (https://tinyurl.com/237k29ml) та аспіранта Тараса Подібки (https://tinyurl.com/28e46c44).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

В університеті щорічно проводяться науково-технічні конференції професорсько-викладацького складу, наукових працівників, докторантів та аспірантів ННІ ДТД (https://idtd.nltu.edu.ua/ua/conference) і науково-практичні конференції студентів, аспірантів та слухачів МЛА НЛТУ України (https://tinyurl.com/2akcrtms), у яких мають можливість апробувати результати наукових досліджень аспіранти, які навчаються на ОНП. Аспіранти також мають можливість публікувати результати своїх наукових досліджень у збірниках наукових праць "Науковий вісник НЛТУ України" (https://nv.nltu.edu.ua/) та "Наукові праці Лісівничої академії наук України" (http://fasu.nltu.edu.ua/index.php/nplanu) і міжвідомчому науково-технічному збірнику "Лісове господарство, лісова, паперова і деревообробна промисловість", які є фаховими за спеціальністю "Деревообробні та меблеві технології" (https://forest-woodworking.nltu.edu.ua/). Матеріально такі можливості забезпечуються шляхом безкоштовної публікації тез університетських науково-технічних та науково-практичних конференцій та надання вільного доступу до навчальної та наукової літератури через бібліотеку НЛТУ України (https://library.nltu.edu.ua/).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Для реалізації можливостей залучення аспірантів ОНП до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, НЛТУ України використовує різні шляхи сприяння, зокрема: участі аспірантів у міжнародних наукових заходах (конференціях, симпозіумах, форумах тощо); проходження стажування та участі у міжнародних проєктах (дослідницьке стажування); інформування аспірантів про різні події у науковому житті за спеціальністю. НЛТУ України, у рамках різноманітних міжнародних програм та грантів, забезпечує можливості для долучення аспірантів ОНП до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю "Деревообробні та меблеві технології (https://qrcd.org/4mNP). Для прикладу: у 2021-2022 н.р. аспірант Ростіслав Мороз, а у 2022-2023 н.р. аспіранти - Роман Курка та Ірина Литвин, у рамках академічної мобільності успішно завершили вибірковий навчальний курс "Green Project Development and Management", отримали позитивну оцінку за екзамен і сертифікати учасників міжнародного проєкту "Joint Digital Future Project" (https://qrcd.org/4n1d, https://qrcd.org/4nBu, https://qrcd.org/4nFl). Цей навчальний курс для магістрів, аспірантів та молодих науковців НЛТУ України та університету прикладних наук Еберсвальде (Німеччина) розроблений у рамках міжнародного проєкту "Joint Digital Future Project". Проєкт фінансований німецьким фондом DAAD.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів впродовж останніх п'яти років залучені до виконання низки українських і міжнародних наукових проєктів https://qrcd.org/4mNP), зокрема: міжнародний проєкт "Green Energy Options". Виконавець: проф. Кійко О.А.; міжнародний проєкт "Qualifications recognitation support for Ukrainian universities". Голова робочої групи від університету: проф. Кійко О.А.; міжнародний проєкт POWER4BIO – emPOWERing regional stakeholders for realising the full potential of european BIOeconomy. Керівник проєкту від університету: проф. Кійко О.А. Виконавці: проф. Кшивецький Б.Я., проф. Гайда С.В.; міжнародний проєкт "Joint Digital Future Project" Виконавці: проф. Кійко О.А., проф. Маєвський В.О.; міжнародний проєкт "CircHive". Керівник проєкту від університету: проф. Кійко О.А. Виконавці: проф. Кшивецький Б.Я., проф. Гайда С.В., проф. Маєвський В.О.; міжнародний проєкт "Joint Teaching and Learning for Empowerment and Resilience of Ukrainian Academia" Виконавець: проф. Кійко О.А. ГД 14-70/21 "Проведення експертного дослідження щодо визначення кількісних характеристик (фактичного об'єму) деревини дров'яної непромислового використання". Замовник - Товариство з обмеженою відповідальністю "РАЙСНЕР УНД ВОЛЬФФ УКРАЇНА". Керівник проєкту: проф. Маєвський В.О. До виконання окремих наукових проєктів залучали також аспірантів.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В НЛТУ України ухвалено Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі "Національний лісотехнічний університет України" (https://qrcd.org/4ljb). Положення спрямоване на формування академічної етики та поваги до інтелектуальних надбань і покликане сприяти впровадженню практики належного цитування через визначення поняття та форм плагіату, методів запобігання його поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів плагіату, а також формалізації можливих наслідків його вчинення. Основні положення академічної доброчесності для здобувачів ВО ОС доктор філософії викладаються під час вивчення дисципліни "Філософія і методологія науки". Окрім цього, також проводяться семінари, круглі столи, засідання щодо академічної доброчесності.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

За період дії ОНП "Деревообробні та меблеві технології" не було виявлено фактів порушень академічної доброчесності як серед здобувачів ВО ОС доктор філософії, так і серед наукових, науково-педагогічних працівників НЛТУ України. У разі порушення академічної доброчесності в НЛТУ України передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі "Національний лісотехнічний університет України" (https://qrcd.org/4ljb).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП є:
- орієнтація ОНП на розроблення та впровадження екологобезпечних і ощадливих деревообробних та меблевих технологій і створення нових інноваційних композитних матеріалів;
- можливість формування здобувачами ВО індивідуальної освітньої траєкторії , завдяки вільному обранню вибіркових компонентів ОНП (близько 34% від загального обсягу ОНП);
- перспективи академічної мобільності та можливості залучення до міжнародних програм та виконання наукових проєктів здобувачів ВО;
- забезпечення умов для особистого розвитку та самовдосконалення здобувачів ВО з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, зокрема вільного доступу до інформаційних та інфраструктурних ресурсів університету;
- включення в ОНП вибіркової міжнародної англомовної навчальної дисципліни "Green Project Development and Management", яка читається для магістрів, аспірантів та молодих науковців НЛТУ України та університету прикладних наук Еберсвальде (Німеччина) і розроблена у рамках міжнародного проєкту "Joint Digital Future Project";

Слабкими сторонами ОНП можна вважати повільне осучаснення матеріально-технічної бази, необхідної для проведення експериментальних досліджень.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Продовжувати активно залучати здобувачів ВО та НПП до стажування в закордонних ЗВО та академічних інституціях, зокрема завдяки програмам міжнародного обміну.
2. Розширювати співпрацю з підприємствами деревообробного та меблевого бізнесу, зокрема щодо проведення експериментальних досліджень у виробничих умовах і виконання досліджень на замовлення бізнесу.

Задля реалізації цих перспектив НЛТУ України активно шукає партнерів в Україні і закордоном через різноманітні організації, програми та заходи.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Загорський Володимир Степанович

Дата: 18.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
ОК.1.1 Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	*ОК1-1_Sillabus_187_PhD_Іноземна мова для академічних цілей_2024.pdf*	D1rZschTgnNck61Y9Ws1mdKYddOboZRdh+/ODVxYzf4=	*Проектор, проекційний екран, доступ до мережі Інтернет. Безкоштовне програмне забезпечення: програма для організації відеоконференцій. 1) Комп'ютер CPU: Intel Pentium CPU 3.3 GHz, GPU: Intel HD Graphics, RAM: 4GB, Motherboard: AS Rock H81M-DG4, HDD – 1 TB – 1 шт. ; 2) Комп'ютер CPU: Intel Pentium CPU 3.2 GHz, GPU: Inte lHD Graphics, RAM: 4GB, Motherboard: Gigabyte H81M-S1, HDD – 1 TB – 1 шт. 3) Проектор BENQ MW533 – 1 шт*
ОК.1.2 Філософія і методологія науки	навчальна дисципліна	*ОК1-2_Sillabus_187_PhD_Філософія і методологія науки_2024.pdf*	Mlk2dvkJUTxqpLOCCQEHIRAd6KCw6FcVZerMlYnMTKc=	*Проектор, проекційний екран, доступ до мережі Інтернет. Безкоштовне програмне забезпечення: програма для організації відеоконференцій*
ОК.1.3 Професійна педагогіка	навчальна дисципліна	*ОК1-3_Sillabus_187_PhD_ Професійна педагогіка_2024.pdf*	idaV8f3hBhs4HHnCpLedRP1buuyNsGtS9RAAtGZRIe4=	*Проектор, проекційний екран, доступ до мережі Інтернет. Безкоштовне програмне забезпечення: програма для організації відеоконференцій*
ОК.1.4 Аналітичні та чисельні методи досліджень	навчальна дисципліна	*ОК1-4_Sillabus_187_PhD_Аналітичні та чисельні методи досліджень_2024.pdf*	GpfsZSrkVrLE4eV3NeJddPeWoPL4gFMofyJDU8Th7Ho=	*Проектор, проекційний екран, доступ до мережі Інтернет. Безкоштовне програмне забезпечення: програма для організації відеоконференцій. ПК – 10 од. Характеристики: Процесор Celeron D 336J, 2800/256k/533 LGA 775 Box, EM64T Мат.плата Asus P5PL2; Пам'ять DDR2 256M 533MHz Kingston; Вінчестер HDD 80G, 7200, Samsung Serial ATA II-300*
ОК.1.5 Педагогічний практикум	практика	*ОК1-5_Sillabus_187_PhD_Педагогічний практикум_2023.pdf*	G8HhJvcc1M3xfbU458PqCrrj7OoRoJB77ipsRuJURv8=	*Проектор, проекційний екран, доступ до мережі Інтернет. Безкоштовне програмне забезпечення: програма для організації відеоконференцій.*
ОК.2.1 Технології «Industry 5.0» у виробництві виробів з деревини	навчальна дисципліна	*ОК1-5_Sillabus_187_PhD_Педагогічний практикум_2023.pdf*	G8HhJvcc1M3xfbU458PqCrrj7OoRoJB77ipsRuJURv8=	*Проектор, проекційний екран, доступ до мережі Інтернет. Безкоштовне програмне забезпечення: програма для організації відеоконференцій Мікроскоп ТСП-4 1 шт. Кінцеві міри довжини 1 шт. Стійка індикаторна 2 шт. Індикатори годинникового типу –2 шт. Пристрій для витягування шурупів та цвяхів – 1 шт. Пристрій для випробування взірців на нерівномірний відрив 1 шт. Розривна машина – МР-005 1 шт. Прилад ОШП-4 для визначення шорсткості 1 шт.*

				Компресор УК-25 1 шт. *Установка для пропарювання 1 шт.* *Установка для гнуття деревини 1 шт.* *Установка для випробування полиць 1 шт.* *Штангельциркуль 1400 мм 1 шт.* *Штангенциркуль електронний – 2 шт.* *Штангенциркуль 250 мм – 1 шт.* *Вайма електроконтактна для личкування -1 шт.* *Установка для випробування шипових з'єднань - 1шт.* *Установка для випробування корпуса меблевого виробу - 1 шт.* *Взірцевий динамометр 2 kN – 2 шт.*
ОК.2.2 Методологія досліджень масообмінних процесів	навчальна дисципліна	*ОК2-2_187_PhD_Sillabus_Методологія досліджень масообмінних процесів_2024.pdf*	Ca4sl4xXeSzXDliEo3gN/moCIJzHY6jBIdvv0no V4Nw=	*Проектор, проекційний екран, доступ до мережі Інтернет. Безкоштовне програмне забезпечення: програма для організації відеоконференцій Автоклав горизонтальний - АГ-1, 1 шт.; аналітичний прилад для вимірювання температури – 1шт.*
ОК.2.3 Моделі і методи прийняття рішень у деревообробній галузі	навчальна дисципліна	*ОК2-3_Sillabus_187_PhD_ Моделі і методи прийняття рішень у деревообробній галузі_2024 .pdf*	Nzz7s2MsF09ohXwnMq7KGf1FbFVA09rkV30+1/wxVTA=	*Проектор, проекційний екран, доступ до мережі Інтернет. Безкоштовне програмне забезпечення: програма для організації відеоконференцій.*
ОК.2.4 Інноваційні технології деревинних композиційних матеріалів	навчальна дисципліна	*ОК2-4_Sillabus_187_PhD_Інноваційні технології деревинних композиційних матеріалів 2024.pdf*	Yv2hOPbOfAUyKsepdYkie3+dqF2k86jYEf31WOon7iI=	*Проектор, проекційний екран, доступ до мережі Інтернет. Безкоштовне програмне забезпечення: програма для організації відеоконференцій Гідравлічний прес – ПГ-160-400 - 1 шт.* *Механічний прес – ПММ-125 - 1 шт.* *Розривна машина – РМ-05 - 1 шт.* *Розривна машина – УММ-5 - 1 шт.* *Розривна машина для полімерів - 1 шт.* *Реактор-змішувач - 1 шт.* *Перфоратор для визначення вмісту формальдегіду - 1 шт.* *Кліматична камера – ІПІ-3 - 1 шт.* *Сушильна шафа – ІР-20 - 1 шт.* *Сушильна шафа – GD - 1 шт.* *Технічна електронна вага – АВ-2000 - 1 шт.* *Витяжна вентиляційна система - 1 шт.* *Паровий автоклав АГ-2 – 1шт.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	**ПІБ**	**Посада**	**Структурний підрозділ**	**Кваліфікація викладача**	**Стаж**	**Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на**	**Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація,**

						ОП	професійний досвід, наукові публікації)
194764	Бехта Павло Антонович	Професор, Основне місце роботи	Інститут деревообробних технологій і дизайну	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Технологія деревообробки, Диплом доктора наук ДН 003099, виданий 19.11.1996, Диплом кандидата наук ТН 116636, виданий 01.02.1989, Атестат доцента ДЦАР 000583, виданий 24.11.1994, Атестат професора ПР 001254, виданий 26.02.2002	32	ОК.2.4 Інноваційні технології деревинних композиційних матеріалів	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 ліцензійних умов: 1,2,3,6,7,8,9,10,19. Інформація про наукову діяльність: 1. Pipíška, T.; Nociar, M.; Král, P.; Ráheľ, J.; Bekhta, P.; Réh, R.; Krišťák, L.; Jopek, M.; Pijáková, B.; Wimmer, R.; Šernek, M. (2024): Characterization of randomly oriented strand boards manufactured from juvenile wood of underutilized wood species. European Journal of Wood and Wood Products, 2024, 82: 927-941. https://doi.org/10.1007/s00107-024-02080-4. 2. Bekhta, P.; Ráheľ, J.; Pipíška, T.; Nociar, M.; Leiter, L. M.; Rousek, R. (2024): Properties of particleboards made from mixture of oversized fibers from MDF waste process and wood particles of Norway spruce (Picea abies). Wood Material Science & Engineering. https://doi.org/10.1080/17480272.2024.2362753. 3. Bekhta P.; Sedliačik J.; Kusniak I.; Gryc V.; Pipíška T.; Ráheľ J.; Lepcio P.; Pavliňák D.; Tymyk D.; Chernetsky O. (2024): Enhancing the properties of thermoplastic-bonded plywood by treating the birch veneers with citric acid. International Journal of Adhesion and Adhesives, 2024, 134, 103781. https://doi.org/10.1016/j.ijadhadh.2024.103781. 4. Бехта П.А., Байзова Л.Р. Вплив пінополістиролу на процес прогрівання стружково-ролімерного пакета. Наукові праці Лісівничої академії наук України: збірник

							наукових праць. – Львів: Компанія – Манускрипт, 2019. – Вип. 18. – С. 202–207. https://doi.org/10.15421/411921. 5. Бехта П.А., Кусняк І.І. Властивості фанери з використанням як клею термопластичної плівки. Наукові праці Лісівничої академії наук України: збірник наукових праць. – Львів: Компанія – Манускрипт, 2019. – Вип. 19. – С. 209–222. https://doi.org/10.15421/411903. 6. Бехта П.А., Максимів Ю.В., Кристоф'як Т. Вплив температури термічного ущільнення підкладки, типу лаку і кількості його шарів на блиск опорядженої поверхні. Наукові праці Лісівничої академії наук України: збірник наукових праць. – Львів: Компанія – Манускрипт, 2020. – Вип. 20. – С. 206–213. https://doi.org/10.15421/412019. 7. Бехта П.А., Кусняк, І.І., Чернецький, О.М., Бехта, Н. С. Механічні властивості фанери, склеєної термопластичною плівкою первинного поліетилену низької густини. Наукові праці Лісівничої академії наук України. 2022. – Вип. 24. – С. 176-184. https://doi.org/10.15421/412216. 8. Бехта П.А., Кусняк І.І., Чернецький О.М., Бехта Н.С., Козак Р.О., Бринь О.І., Копанський М.М. Вплив модифікування шпону на властивості фанери, склеєної термопластичною плівкою ПЕНГ. Наукові праці Лісівничої академії наук України. 2023. – Вип. 25. – С. 167-177. https://doi.org/10.15421/412314. Відомості про підвищення кваліфікації 1. Міжнародне стажування, тривалість 6 місяців з 2.10.2023 до 31.03.2024. Місце: Технічний університет у Зволені, Словаччина.

							2. Міжнародне стажування, тривалість 01.07.2022-30.09.2022 р. Місце: Університет Менделя в Брно, Чеська Республіка. 3. Міжнародне стажування в рамках програми Ulama та Еразмус+ тривалість 01.06.2021-31.05.2022. Місце: Познанський університет прикладних наук, м. Познань, Польща 4. Міжнародне стажування, тривалість 01.12.2019-29.02.2020. Місце: Технічний університет у Зволені, м. Зволен, Словаччина. 5.Познанський університет наук про життя, Польща, з 21.06.21 до 31.05.22 р., за програмою "Development of a Novel Wood Surface Preparation Method before Varnishing", (1380 год 46 кредитів ЄКТС). 6. Міжнародне стажування, 17.11.19 до 23.11.19 р., наказ В-193 від 15.11.2019 р. Місце: Трансильванський університет Брашова, Румунія.
293481	Ортинська Галина Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут деревообробних технологій і дизайну	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2006, спеціальність: 091611 Хімічна технологія переробки деревини та рослинної сировини, Диплом кандидата наук ДК 067781, виданий 22.04.2011, Атестат доцента АД 006644, виданий 09.02.2021	17	ОК.2.4 Інноваційні технології деревинних композиційних матеріалів	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 ліцензійних умов: 4,7,8,10,12, 14. Scopus ID: 56105610000 h-індекс=6 Інформація про наукову діяльність: 1. Lyutyy, P., Bekhta, P., Ortynska, G., Sedliačik, J.The properties of reinforced lightweight flat pressed wood plastic composites Acta Facultatis Xylologiae Zvolen, (2019), 59(1) https://doi.org/10.17423/afx.2019.61.1.10 2. Lyutyy P., Bekhta P., Ortynska G., (2018): Lightweight flat pressed wood plastic composites: possibility of manufacture and properties. Drvna Industrija, 69(1): 55-62. doi: 10.5552/drind.2018.174

							6. 3. Lyutyy P., Bekhta P., Ortynska G., Sedliacik J. Bonding of birch veneer with high moisture content using phenol-formaldehyde resin modified by soy protein.Acta Facultatis Xylologiae Zvolen, (2018), 60(1): 85-91. doi:0.17423/afx.2018.60.1.09 4. Bekhta P., Lyutyy P., Ortynska G. (2017): Properties of veneered flat pressed wood plastic composites by one-step process pressing. Journal of Polymers and the Environment, 25(4): 1288-1295. https://doi.org/10.1007/s10924-016-0904-2. 5. Копанський, М. М., Козак, Р. О., Кусняк, І. І., Ортинська, Г. Є. (2022) «Властивості волокнистих плит середньої твердості, виготовлених з використанням опалого листя», Науковий вісник НЛТУ України, 32(3), с. 61-65. doi: 10.36930/40320310. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1.Національний лісотехнічний університет України, м. Львів, 16.09.2019 до 13.12.2019 р. за програмою “Технології дистанційного навчання на базі Віртуального навчального середовища НЛТУ України”. 2.Стажування у Ягеллонському університеті (м. Краків, Польща) в рамках проєкту Еразмус + «Підтримка визнання кваліфікацій для українських університетів» (QUARSU 609995-EPP-12019-1-PL-EPPKA2-CBHE-SP (2019-1998/001-001)), в період від 05.03.23р. до 11.03.23р. 3.Стажування Університет Сталого Розвитку (HNEE) міста Еберсвальде (Німеччина) в рамках програми DAAD (Project contract P44-ID 57651378), в період від 03.12.22р. до 11.12.22р.

							4.Стажування в Університеті Сталого Розвитку міста Еберсвальде (Німеччина) за програмою «Інтерактивний контент» в рамках проекту «Спільне викладання та навчання для розширення можливостей та стійкості української академічної спільноти» в період з 22.03.23р. до 09.06.23р.
176542	Маєвський Володимир Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Інститут деревообробних технологій і дизайну	Диплом спеціаліста, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Технологія деревообробки, Диплом доктора наук ДД 002611, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 010174, виданий 11.04.2001, Атестат доцента 02ДЦ 013436, виданий 19.10.2006, Атестат професора 12ПР 010906, виданий 29.09.2015	25	ОК.2.3 Моделі і методи прийняття рішень у деревообробній галузі	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 ліцензійних умов: 1,4,7,8,9,10,12,14,19. Інформація про наукову діяльність: 1. Маєвський В.О. Технологічні аспекти регулювання витрат деревинної сировини під час виготовлення віконних блоків з тришарового клеєного бруса / В.О. Маєвський, З.П. Копинець, В.М. Ковбасюк, Є.М. Миськів, М.М. Якуба // Наукові праці Лісівничої академії наук України : збірник наукових праць. – Львів: Видавництво «Компанія “Манускрипт”», 2019. – Вип. 18. – С. 208-216. 2. Удовицька М.В. Дослідження формозміни пиломатеріалів для виробництва клеєних щитових конструкцій / М.В. Удовицька, Л.О. Тисовський, В.О. Маєвський, О.М. Удовицький // Науковий вісник НЛТУ України: зб. наук.-техн. праць. – Львів: РВВ НЛТУ України. – 2019, т. 29, №3 – С. 85–88. 3. Маєвський В.О. Аналіз об’ємного

							виходу пиломатеріалів з урахуванням класів якості пиловної сировини / В.О. Маєвський, О.Б. Ференц, З.П. Копинець, Й.В. Андрашек, О.М. Маєвська // Ліс. госп-во, ліс., папер. і деревооб. пром-сть: міжвід. наук.-техн. зб. – Львів: НЛТУ України. – 2019, вип. 45. – С. 104-110. 4. Удовицька М.В. Поперечне жолоблення пиломатеріалів залежно від зміни їхньої вологості та геометричних характеристик / М.В. Удовицька, Л.О. Тисовський, В.О. Маєвський, О.М. Удовицький, М.М. Мисик, О.М. Маєвська // Ліс. госп-во, ліс., папер. і деревооб. пром-сть: міжвід. наук.-техн. зб. – Львів: НЛТУ України. – 2019, вип. 45. – С. 129-135. 5. Мороз О.Р. Аналіз характеристик пиломатеріалів, визначених за різними стандартами / О.Р. Мороз, В.О. Маєвський, Р.Б. Щупаківський, Є.М. Миськів // Ліс. госп-во, ліс., папер. і деревооб. пром-сть : міжвід. наук.-техн. зб. – Львів: НЛТУ України. – 2020, вип. 46. – С. 97-101. 6 Манзюк А.О. Особливості визначення механічних характеристик панелей з перехресно-клеєної деревини за моделювання статичних навантажень / А.О. Манзюк, С.В. Воронович, В.О. Маєвський, Р.Б. Щупаківський, Є.М. Миськів // Ліс. госп-во, ліс., папер. і деревооб. пром-сть: міжвід. наук.-техн. зб. – Львів: НЛТУ України. – 2020, вип. 46. – С. 102-107. 7. Маєвський В.О. Оцінювання витрати

							букової пиловної сировини на виготовлення чорнових заготовок із заданими розмірно-якісними характеристиками / В.О. Маєвський, З.П. Копинець, О.Б. Ференц, Є.М. Миськів, М.М. Федик // Наукові праці Лісівничої академії наук України : збірник наукових праць. – Львів: Видавництво «Компанія Манускрипт», 2021. – Вип. 22. – С. 227-234. 8. Pylypchuk M. Patterns of changes in technological accuracy of plano-milling machines during the period of the cutting tool wear resistance / M. Pylypchuk, V. Mayevskyy, V. Taras, M. Burdiak, Z. Kopynets // Acta facultatis xylologiae Zvolen, 65(1): 5–21, 2023 Zvolen, Technická univerzita vo Zvolene DOI: 10.17423/afx.2023.65.1.01 (Index Scopus) 9. Pylypchuk M.I. The distribution pattern of machining errors on woodworking machine tools / M.I. Pylypchuk, L.F. Dziuba, V.O. Mayevskyy, Z.P. Kopynets, V.I.Taras // Journal of Engineering Sciences (Ukraine), Vol. 10(2), pp. A34–A42. DOI: 10.21272/jes.2023.10(2).a5 (Index Scopus) Відомості про підвищення кваліфікації 1. Міжнародне стажування в університеті сталого розвитку м. Еберсвальде (Німеччина) як учасника міжнародного проекту “Joint Digital Future Project” (“Спільне цифрове майбутнє”). A Ukrainian-German Partnership for digital supported Learning and Teaching. Грант німецької служби академічних обмінів DAAD. Термін підвищення кваліфікації

							(стажування) з 11.09.2021р. до 18.09.2021р. (3 кредити 1. Міжнародне стажування в університеті сталого розвитку м. Еберсвальде (Німеччина) як учасника міжнародного проекту “Joint Digital Future Project” (“Спільне цифрове майбутнє”). A Ukrainian-German Partnership for digital supported Learning and Teaching. Грант німецької служби академічних обмінів DAAD. Термін підвищення кваліфікації (стажування) з 11.09.2021р. до 18.09.2021р. (3 кредити ЄКТС) відповідно до наказу від 03.09.2021 року № В-37. 2.Стажування в НУ “Львівська політехніка” з 21.11.2022 до 27.01 2023 рр. (6 кредитів ЄКТС), протокол № 7 кафедри ТЛ, С і ДБВ від 20.02.2023 р., довідка № 1042 від 08.02.2023 р.
35310	Козак Руслан Олегович	Професор, Основне місце роботи	Інститут деревообробних технологій і дизайну	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Технологія деревообробки, Диплом доктора наук ДД 008786, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 010255, виданий 11.04.2001, Атестат доцента 02ДЦ 014581, виданий 16.06.2005, Атестат професора АП 005272, виданий 20.06.2023	27	ОК.2.4 Інноваційні технології деревинних композиційних матеріалів	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 ліцензійних умов: 1,4,5,7,12 . Інформація про наукову діяльність: 1. П.А. Бехта, І.І. Кусняк, О.М. Чернецький, Н.С. Бехта, Р.О. Козак, О.І. Бринь, М.М. Копанський (2023). Вплив модифікування шпону на властивості фанери, склеєної термопластичною плівкою ПЕНГ. Наукові праці Лісівничої академії наук України, (Вип. 25), 167-177. https://doi.org/10.1542

1/412314
2. Pavlo Bekhta, Ruslan Kozak, Vladimir Gryc, Tomáš Pipíška, Ján Sedliačik, Roman Reh, Jozef Ráheľ, Radim Rousek. (2023). Properties of lightweight particleboard made with sunflower stalk particles in the core layer. Industrial Crops & Products. 2023; 205:117444. https://doi.org/10.1016/j.indcrop.2023.117444
3. Копанський, М. М., Козак, Р. О., Кусняк, І. І., & Ортинська, Г. Є. (2022). Властивості волокнистих плит середньої твердості, виготовлених з використанням опалого листя. Науковий вісник НЛТУ України, 32(3), 61-65. https://doi.org/10.36930/40320310
4. Bekhta P, Kozak R, Gryc V, Sebera V, Tippner J. (2022) Effects of Wood Particles from Deadwood on the Properties and Formaldehyde Emission of Particleboards. Polymers. 14(17):3535. https://doi.org/10.3390/polym14173535
5. Bekhta P, Kozak R, Sedliačik J, Gryc V, Sebera V, Bajzová L, Iždinský J. (2022) Selected Properties of Veneered Lightweight Particleboards with Expanded Polystyrene. Materials. 15(18):6474. https://doi.org/10.3390/ma15186474
6. Бехта П.А., Козак Р.О., Кусняк І.І. (2020). Математичне моделювання процесу прогрівання пакета шпону, склеєного термопластичною плівкою. Науковий вісник НЛТУ України, (30, №3), 93–98. https://doi.org/10.36930/40300316
7. Соловій І.П., Козак Р.О., Кулешник Т.Я. (2020). Планування сталого землекористування на основі теорії послуг екосистем: приклад обґрунтування технологічного рішення. Наукові праці Лісівничої академії наук України, (Вип.20), 162-168. https://doi.org/10.1542

							1/412015 Відомості про підвищення кваліфікації Національний лісотехнічний університет України, центр дистанційного навчання та післядипломної освіти, за програмою "технології дистанційного навчання на базі Віртуального навчального середовища НЛТУ України" з 20.09.2021 до 24.12.2021 (180 год, 6 кредитів ЄКТС), свідоцтво 22СПВ02070996 № 14 від 24.01.2022 року. Краківський економічний університет (Польща) за програмою "Нові та інноваційні методи навчання" з 06.02 2023 до 17.03.2023 (180 год, 6 кредитів ЄКТС), сертифікат NR 3361/MSAP/2023
50422	Гайда Сергій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Інститут деревообробних технологій і дизайну	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: технологія деревообробки, Диплом доктора наук ДД 009076, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук КН 005068, виданий 22.03.1994	33	ОК.2.1 Технології «Industry 5.0» у виробництві виробів з деревини	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням видів та результатів професійної діяльності перелічених в Ліцензійних умовах (1, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 19,) Інформація про наукову діяльність: 1.Gayda, S.V., Kiyko O.A., Guz M.M. Research of the structure of stump and rootwood for effective use in the production of wood products. Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, 2022, Vol. 64 (3), 131–142, doi: https://doi.org/10.2478/ffp-2022-0011 2. Гайда С.В., Кійко О.А. Властивості вживаної деревини як визначальний чинник якості меблевих виробів. Наукові праці Лісівничої академії наук України : зб. наук. праць. – Львів: НЛТУ України. – 2021, вип. 23. – С. 152-162.https://doi.org/10.15421/412135 3. Гайда С.В., Ільків М.М. Дослідження технологічних процесів

							виготовлення меблевих фасадів з масивної деревини. Ліс. госп-во, ліс., папер. та деревооб. пром-сть : міжвід. наук.-техн. зб. – Львів: НЛТУ України. – 2021, вип. 47. – С. 22-33. doi: https://doi.org/10.36930/42214703 4. Гайда С.В., Петришак І.В., Гуменюк Ж.Я. Визначення впливу породи та режимів шліфування на шорсткість поверхні деревини. Ліс. госп-во, ліс., папер. та деревооб. пром-сть : міжвід. наук.-техн. зб. – Львів: НЛТУ України. – 2021, вип. 47. – С. 5-15. doi: https://doi.org/10.36930/42214701 5. Гайда С.В. Аналіз конструкцій та технологій виготовлення сучасних меблевих фасадів. Ліс. госп-во, ліс., папер. та деревооб. пром-сть : міжвід. наук.-техн. зб. – Львів: НЛТУ України. – 2020, вип. 46. – С. 54-64. doi: https://doi.org/10.36930/42204606 (фахове видання) 6. Гайда С.В., Оріховський Р.Я. Вплив різних параметрів стабільності виробничих дільниць на ефективність функціонування деревообробного виробництва. Ліс. госп-во, ліс., папер. та деревооб. пром-сть : міжвід. наук.-техн. зб. – Львів: НЛТУ України. – 2020, вип. 46. – С. 49-53. doi: https://doi.org/10.36930/42204605 7. Гайда С.В., Войтович І.Г., Оріховський Р.Я. Дослідження технологічних процесів виготовлення ніжок столів обідніх різних конструкцій. Ліс. госп-во, ліс., папер. та деревооб. пром-сть : міжвід. наук.-техн. зб. – Львів: НЛТУ України. – 2020, вип. 46. – С. 36-48. doi: https://doi.org/10.36930/42204604 8. Гайда С.В., Грицак С.А. Порівняльний аналіз фізико-

							механічних характеристик гнутих елементів із різних порід дерев. Ліс. госп-во, ліс., папер. та деревооб. пром-сть : міжвід. наук.-техн. зб. – Львів: НЛТУ України. – 2020, вип. 46. – С. 16-27. doi: https://doi.org/10.36930/42204602 9. Гайда С.В., Петришак І.В., Сомар Г.В. Дослідження впливу породи та режимів шліфування на питому продуктивність шліфувальної шкурки. Ліс. госп-во, ліс., папер. та деревооб. пром-сть : міжвід. наук.-техн. зб. – Львів: НЛТУ України. – 2020, вип. 46. – С. 5-15. doi: https://doi.org/10.36930/42204601 10. Gayda, S.V., Kiyko O.A. (2020). Determining the regime parameters for the surface cleaning of post-consumer wood by a needle milling tool. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5 (1 (107)), 89–97. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.212484 11. Gayda, S.V., Kiyko O.A. (2020). The investigation of properties of blockboards made of post-consumer wood. Poznan : Drewno, 63 (206), 77-102. doi: https://doi.org/10.12841/wood.1644-3985.352.10 Відомості про підвищення кваліфікації 1. Курси підвищення кваліфікації «Технології дистанційного навчання» з 16.09. до 13.12. 2019 рр. (6 кредитів ECTS), протокол № 4 кафедри ТМВД від 21.12.2019 р., свідоцтво №20 СПВ 02070996 №3 від 14.01.2020 р. 2. Стажування в НУ «Львівська політехніка» з 24.10.2016 до 18.11 2016 рр. (6 кредитів ECTS), протокол № 3 кафедри ТМВД від 08.12.2016 р., довідка № 496 від 22.11.2016 р.

483332	Онищук Оксана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут екологічної економіки і менеджменту	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 050050, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 041578, виданий 26.02.2015	17	ОК.1.2 Філософія і методологія науки	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням видів та результатів професійної діяльності перелічених в Ліцензійних умовах (1,3,4,7, 12,) Інформація про наукову діяльність: 1. Онищук О. Концепт медіаекології в контексті маніпулятивних аспектів медіакультури // Вісник Львівського університету. Філософсько – політологічні студії. – Львів: Видавництво ЛНУ ім. І. Франка – Випуск 22, 2019. – С. 38-43. (0,5 др. арк.) 2. Онищук О. В. Особливості мережевих комунікацій в контексті трансформацій масової культури та самоідентифікації людини// Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць/ гол. редактор В. М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2019. – Випуск 145 (№ 6). Ч.2. – С. 54-57. (0,5 др. арк.) 3. Онищук О. В., Паньків О. В. Моральні аспекти соціального служіння пастиря в ідеях В. Ф. Певницького / Труди Київської Духовної Академії: науковий збірник Київської православної богословської академії. – К.: Видавництво КПБА.– 2020. - № 20 (192). – С. 212-221. (0,5 др.арк.) 4. Онищук О. В., Паньків О. В. Трансформація смислових вимірів концепту уваги в сучасному інформаційному суспільстві / Науковий журнал «Гуманітарні візії». – Львів: Національний університет «Львівська політехніка» – № 6 (1) 2020. – С. 27-32 (0,5др.арк.)

							5. Онищук О. В., Паньків О. В. Раціонально-ірраціональний аспект мережі / Вісник Львівського університету. Філософсько – політологічні студії. – Львів: Видавничий дім «Гельветика» – Випуск 29. – 2020. – С. 126-131. (0,5 др. арк.) 6. Онищук О. В. Динаміка трансформації когнітивних стратегій в умовах інформаційного плюралізму / Актуальні проблеми філософії та соціології. – Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія» – Випуск № 26. – 2020. – С. 32-36. (0,5 др. арк.) 7. Онищук О. В. Антропологічні ризики в контексті розвитку біотехнологій: філософсько-етичний аспект // Вісник Львівського університету. Філософсько – політологічні студії. – Львів: Видавничий дім «Гельветика» – Випуск 37. – 2021. – С. 107-112. (0,5 др. арк.) 8. Stebelska O., Onyshchuk O., Pankiv O. Transformation of the phenomenon of friendship through the prism of network technologies // Wisdom. – 2022. – Vol. 22, № 2. – p. 93-102 (1 др. арк.)(SciVerse SCOPUS, Q1, WoS, Philosophy). 9. Онищук О. В. Тілесна ідентичність у фокусі біотехнологічних вдосконалень / Вісник Львівського університету. Філософсько – політологічні студії. – Львів: Випуск 43. – 2022. – С. 139-144. (0,5 др. арк.). 10. Onyshchuk O., Pankiv O., Sinelnikova M. Antinomicity of the good-truth-beauty triad on the internet // BRAIN. – 2023. – Vol. 14. Issue 1. P. 445-460. (WoS) 11. Pankiv O., Onyshchuk O., Stebelska O. Military Volunteering as a

							Unique Experience and Ethical Practice // Trames. – 2023. – Vol. 2. P. 175-188. (SCOPUS, WoS). 12. Онищук О. В. Деякі етичні аспекти морального біовдосконалення: ризики та переваги / Вісник Львівського університету. Філософсько – політологічні студії. – Львів: Випуск 46. – 2023. – С.140-146. (0,5 др. арк.) Відомості про підвищення кваліфікації 1. Стажування в ЛНУ імені Івана Франка на кафедрі історії філософії за програмою: «Новітні інтерактивні методи викладання філософських дисциплін у ЗВО» з 17. 10.2022 до 30.11.2022, 180 год. / 6 кредитів ЄКТС. 2. Міжнародне науково-педагогічне стажування в Католицькому університеті м. Ружомберок (Словаччина) (06.11. 2023 – 11. 11.2023), 1 кредит
12438	Крошний Ігор Миколайович	Доцент, Суміщення	Інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом кандидата наук ДК 019456, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046668, виданий 25.02.2016	18	ОК.1.4 Аналітичні та чисельні методи досліджень	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням видів та результатів професійної діяльності перелічених в Ліцензійних умовах (1, 3, 4, 8, 10, 12, 19) Інформація про наукову діяльність: 1.Sokolovskyy Ya. Physics-Informed Neural Network for Modeling the Process of Heat-and-Mass Transfer Based on the Apparatus of Fractional Derivatives / Ya. Sokolovskyy, T. Samotii and I. Kroshnyy // 17th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems (CADSM), Jaroslaw, Poland, 2023, pp. 1-5. 2. Sokolovskyy Ya. Mathematical model of rheological behavior of

							wood plate taking into account the zone of vaporation of moisture / Ya. Sokolovskyy, I. Boretska, I. Kroshnyy, S. Yatsyshyn, O. Storozhuk // Materials Science and Engineering (MSE), Volume 1016, 012008, 2021. 3. Sokolovskyy Ya. Mathematical modeling and experimental studies of acoustic wave propagation in anisotropic medium / Y. Sokolovskyy, O. Storozhuk, M. Levkovych, I. Kroshnyy, I. Boretska, B. Kshyvetskyy // IEEE 16 th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems (CADSM), 22-26 February, 2021, Lviv, Ukraine. 4. Sokolovskyy Ya. Mathematical model of rheological behavior of wood plate taking into account the zone of evaporation of moisture / Ya. Sokolovskyy, I. Boretska, I. Kroshnyy, S. Yatsyshyn, O. Storozhuk // XXVIII International Ukrainian-Polish Scientific and Technical Conference - CAD IN MACHINERY DESIGN. IMPLEMENTATION AND EDUCATIONAL ISSUES. – Lviv, Ukraine, 26-27 Novembe, 2020. – p. 37-48. 5. Sokolovskyy Ya. Software and algorithmic support for finite element analysis of spatial heat-and-moisture transfer using cloud technology / Ya. Sokolovskyy, A. Nechepurenko, I. Sokolovskyy, I. Kroshnyy, O. Mokrytska // XV International Scientific and Technical Conference on Computer Science and Information Technologies – CSIT2020, 23-26 September, 2020. – Vol.1. – p.415-418. 6. Sokolovskyy Ya. Mathematical modeling of heat transfer in anisotropic biophysical materials, taking into account the phase transition boundary / Ya. Sokolovskyy, I. Boretska, B. Gayvas, I. Kroshnyy, V.

							Shymanskyi, M. Gregus // CEUR Workshop Proceedings. – 2019. – Vol. 2488. – P. 121 -132. ISSN: 8779281. 7. Sokolovskyy Ya. Mathematical models and analysis of the heat-mass-transfer in anisotropic materials taking into account the boundaries of phase transition / Ya Sokolovskyy, I. Boretska, B. Gayvas, I. Kroshnyy // 15th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems (CADSM), February 26 – March 2, 2019. – Polyana-Svalyava (Zakarpattya), Ukraine. – P. 28-33. Відомості про підвищення кваліфікації 1. Національний університет "Львівська політехніка", кафедра систем автоматизованого проектування, тема - досконале оволодіння новітніми інформаційними технологіями, довідка № 884 від 03.01.2020 року, 6 кредитів ECTS (180 год). 2. Національний лісотехнічний університет України, підвищував кваліфікацію за програмою "Технології дистанційного навчання на базі Віртуального навчального середовища НЛТУ України", свідоцтво 20СПВ02070996 № 97 від 16.06.20 року, 6 кредитів ECTS (180 год). 3. Університет сталого розвитку м. Еберсвальде (Німеччина), In the frame of the project "Joint Digital Future – A Ukraine-Germen Partnership for Digital Supported Learning and Teaching", Certificate of Completion, 17.09.21, 6 кредитів ECTS (180 год).
29606	Гриджук Оксана Євгенівна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Інститут екологічної економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім.	32	ОК.1.3 Професійна педагогіка	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних

				І.Франка, рік закінчення: 1989, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 007803, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 011433, виданий 01.07.2001, Атестат доцента 12ДЦ 026321, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 002454, виданий 09.02.2021			результатів навчання, що засвідчується виконанням видів та результатів професійної діяльності перелічених в Ліцензійних умовах 1, 3, 4, 7, 12 Інформація про наукову діяльність: 1. Hrydzhuk O. The taxonomy of forestry terms in the modern Ukrainian language. Advanced Education. 2019. Issue 12. P. 196-205 (Web of Science Core Collection). 2. Hrydzhuk, O., Dyak, T., & Denys, I. Interdisciplinary Bonds in the Process of Learning Ukrainian and English Languages for Specific Purposes. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2020. 12 (2). P. 97-116. URL: https://doi.org/10.18662/rrem/12.2/268 (Web of Science Core Collection) 3. Гриджук О. Є. Дослідження лінгвокультурних концептів під час навчання української мови студентів лісотехнічних спеціальностей. Науковий вісник Львотної академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць / Гол. ред. Т. С. Плачинда. Кропивницький: ЛА НАУ, 2019. Вип. 5. С. 439-445. 4. Лободинська О. М., Гриджук О. Є. Формування соціальних навичок студентів: проблеми й перспективи. Науковий вісник НЛТУ України: зб. наук. пр. Львів, 2020. Т. 30. № 3. С. 116–121. 5. Hrydzhuk O. Language Portfolio in Teaching International Students the Ukrainian Language. Науковий вісник Львотної академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць / Гол. ред. Т. С. Плачинда. Кропивницький: ЛА НАУ, 2020. Вип. 8. С. 161-167. 6. Hrydzhuk, O., Struhanets, L., Struhanets, Y. Information technologies in

							language education during the COVID-19 pandemic. XLinguae, 2021. 14(1), P. 197-211 (Scopus). 7. Hrydzhuk O., Horodylovska H., Struhanets L., Denys I., Struhanets B. Forming of Terminological Competence among the Future Specialists of Woodworking Industry. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 12/01-XXVII. http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxvii (Web of Science Core Collection). 8. Baranovska L., Baranovskyy M., Hrydzhuk O., Tymchuk I., Pohorila S., Zhuravel N. Innovative educational technologies of professional competence formation in future bachelors of English philology. PHILOLOGICAL RESEARCHES. № VIII (2024), 1-12. URL: http://www.sciencejournals.ge/index.php/NJ/article/view/522 Відомості про підвищення кваліфікації викладача: • Національний лісотехнічний університет України, курси підвищення кваліфікації з організації та володіння технологіями дистанційного навчання (з 17.02.2020 до 15.05.2020, 6 кр. ECTS); • Вища школа міжнародних відносин і суспільної комунікації (м. Хелм, Республіка Польща, з 17.03.2020 до 25.05.2020); • курс онлайн підготовки «ЗНО. Теорія та практика розроблення і рецензування тестових завдань. Практичні роботи та заліки для рецензентів при Українському центрі оцінювання якості освіти (травень-вересень 2020 р.). • сертифікат про володіння польською мовою (рівень B2). • сертифікат про володіння англійською мовою (рівень B2).

							• Курс “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти”. Базовий рівень (з 30 січня до 12 лютого 2023 року). Сертифікат № GDTfE-07-Б-04691. Обсяг – 30 год. / 1 кредит ECTS • Курс “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти”. Середній рівень (з 13 до 19 лютого 2023 року). Сертифікат № GDTfE-07-С-03960. Обсяг – 30 год. / 1 кредит ECTS • МПК вебінар для освітян на тему «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ та Україні» (з 6 до 13 березня 2023 року, м. Люблін, Подьща). Сертифікат ESN № 12620. Обсяг – 30 год. / 1 кредит ECTS • Майстер-клас «Основні кроки до успішної акредитації освітньої програми», 7-8 листопада 2023 р., м. Київ, Міжнародна академія освіти і науки. Європейський інститут освіти і науки. Сертифікат №0063/23. Обсяг – 30 год. / 1 кредит ECTS • ГО «Прогресильні» та Експертний комітет з питань розвитку штучного інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України. Сертифікат від 3.12.2023 р. Тема: «Штучний інтелект та майбутнє освіти». Термін проходження – 07.11.2023-23.11.2023 р. Обсяг – 30 год. / 1 кредит ECTS).
63516	Андрашек Йосип Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут деревообробних технологій і дизайну	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Технологія деревообробки, Диплом кандидата наук ТН 090632, виданий 04.06.1986, Атестат доцента 12ДЦ 033881, виданий 25.03.2013	40	ОК.2.2 Методологія досліджень масообмінних процесів	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 ліцензійних умов: 4, 10, 12, 19, 20. Інформація про наукову діяльність: 1. Андрашек Й.В., Петросюк О.М.,

							Моделювання полів вологості в процесі кондиціювання термічно модифікованої деревини ясена. Науковий вісник НЛТУ України, – Львів, 2024. № Вип. 34(1), 91-96. https://doi.org/10.36930/40340113 2.Andrashek J. The methods of imhpregnation and thermal modification of the wood /Petrosiyk O., //Forestry, Forest, Paper and Woodworking Industry. Collection of scientific and technical works. – Lviv: UNFU. – 2019, pub. 39.1. – P. 157-160. 3.Андрашек Й.В. Експериментальні дослідження кінцевої вологості термічно модифікованої деревини ясена /Максимів В.М., Петросюк О.М., // Науковий вісник НЛТУ України, 2019, т. 29, № 2. – С. 120-123. https://doi.org/10.15421/40290224 4.Андрашек Й.В. Загальні відомості про склеювання та термічно модифіковану деревину /Кшивецький Б.Я., Дацків Г.М., // Науковий вісник НЛТУ України, 2019, т. 29, № 3. – С. 120-123. 5.Андрашек Й.В. Аналіз об'ємного виходу пиломатеріалів з урахуванням класів якості пиловної сировини / В.О.Маєвський, О.Б. Ференц, З.П. Копинець, О.М.Маєвська // Лісове господарство, лісова, паперова і деревообробна промисловість : міжвідомчий науково-технічний збірник. – Львів: НЛТУ України. – 2019, вип. 45. – С. 104-112. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Стажування на ФОП Чіпак Н.М. ТМ "Long Life Wood". Тема :Детальне ознайомлення з технологією виготовлення

							клеєного віконного бруса, який складається з звичайної деревини і термічно модифікованої, для підвищення біологічної стійкості в процесі експлуатації. . Свідоцтво № Н/15 від 8.05.2019р., 4 кредити (120 год). 2. НЛТУ України, Центр доуніверситетської підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації. Тема: проходження підвищення кваліфікації за програмою "Технології дистанційного навчання на базі віртуального навчального середовища НЛТУ України" . Свідоцтво про підвищення кваліфікації 21 СПВ 02070996 №84 від 31.05.2021р., 4,5 кредити (135 год)
197410	Ванівська Олександра Миронівна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов	Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література та німецька мова і література, Диплом кандидата наук ДК 055746, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043223, виданий 30.06.2015	22	ОК.1.1 Іноземна мова для академічних цілей	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням видів та результатів професійної діяльності перелічених в Ліцензійних умовах 1, 3, 4, 9, 10, 12, 14 Інформація про наукову діяльність: 1. Ванівська О. М., Малиновська О. Л., Преснер Р. Б. Використання мультимедійного контенту в процесі створення ЕНК з іноземної мови. Роль медіакомпетентності у парадигмі «викладач-студент». Науковий журнал «Молодий вчений». 2018. №1 (53). С. 261 – 264. https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/5286 2. Vanivska O. M. On the issue of implementing language learning strategies in the practice of the higher education institutions by means of information technologies in accordance with the requirements of the bolo-gna process.

Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». 2018. №2. С. 15 – 20. https://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/2453/2552
3. Vanivska O. M., Vanivska O. I. Differentiating the Terminology in the field of Public Administration: Functional Approach. Science and Edu-cation a New Dimension: Philology. 2018. VI (53), Issue: 182, P. 62˜64. https://doi.org/10.31174/SEND-Ph2018-182VI53-16
4. Ванівська О. М., Ванівська О. І. Підвищення рівня володіння іно-земною мовою студентами нефілологічних спеціальностей ВЗО як необхідна умова міжнародної академічної мобільності. Науковий жур-нал «Молодий вчений». 2019. №2 (66). С. 77˜84. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-2-66-18
5. Koryagin, V., Blavt, O., Vanivska, O., Stadnyk, V. Potential of New Technologies in Providing Efficiency Of Pedagogical Control In Physical Education. Teorìâ ta Metodika Fìzičnogo Vihovannâ, 2020(1), 25–31. https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.1.04
6. Ванівська, О. М., Пуга О. О. Вживання неологізмів у сучасному медійному політичному дискурсі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2020. Серія: Філологія, №46 Том 1, 66–70. https://doi.org/10.32841/2409-1154.2020.46-1.15
7. Оніщук І. І., Петрова А. І., Тонконог Н. І., Партико Н. В., Кочмар Д. А., Ванівська О. М. Розвиток іншомовної освіти майбутніх педаго-гів у контексті стратегічних документів Ради Європи. Науковий часо-пис НПУ ім. М. П. Драгоманова. 2021. Серія: 15, Випуск 3 (133) 21. С. 88–95 https://doi.org/10.3139

							2/NPU-nc.series15.2021.3(133) 8. Presner R., Tsolyk N., Vanivska O., Bakhov I., Povoroznyuk R., Sukharieva S. Cognitive and Semiotic Model of Translation. Postmodern Open-ings. 2021. Volume 12(3Sup1). С. 125-142. https://doi.org/10.18662/po/12.3Sup1/355 9. Ванівська, О. М., Малиновська, О. Л., Масон, С. Р., Преснер, Р. Б Вивчення іноземних мов: основні формати навчальних інтернет-технологій та шляхи їх реалізації. Педагогічні науки: теорія та практика. № 1. 2022. С. 311-319. https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-1. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Університет сталого розвитку м. Еберсвальде (Німеччина) (10.11.19 р.-24.11.19 р.), Тема: «Вивчення досвіду викла-дання навчальних дисциплін, ознайомлення з новітніми навчаль-но-методичними розробками та організацією навчального процесу в Університет сталого розвитку м. Еберсвальде», сертифікат Проекту академічної мобільності за напрямом КА1 програми Еразмус + від 22.11.2019 р., 60 акад. годин (2 кредити ECTS). 2. Стажування за програмою «Технології дистанційного навчання на базі Віртуального навчального середовища НЛТУ України». Мета програми: ознайомлення із навчальною платформою Moodle, удосконалення вмінь та навичок для наповнення Віртуального навчального середовища НЛТУ України ЕНК з дисципліни “Ділова іноземна мова (англійська)” для

							студентів напряму підготовки Лісове і садово-паркове господарство ННІ ЛСПГ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 21 СПВ 02070996 №6 від 25 січня 2021 р., 180 акад. годин (6 кредитів ~~ECTS~~)

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**