НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний лісотехнічний університет України**
Освітня програма	**48115 Лісове господарство**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**205 Лісове господарство**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**160**
Повна назва ЗВО	**Національний лісотехнічний університет України**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070996**
ПІБ керівника ЗВО	**Загорський Володимир Степанович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.nltu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/160

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**48115**
Назва ОП	**Лісове господарство**
Галузь знань	**20 Аграрні науки та продовольство**
Спеціальність	**205 Лісове господарство**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства НЛТУ України (кафедра лісівництва; кафедра лісових культур і лісової селекції; кафедра ботаніки, деревинознавства та недеревних ресурсів лісу; кафедра лісової таксації та лісовпорядкування)**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра філософії, соціології та культурології; кафедра іноземних мов; кафедра ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства та урбоекології**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**79057, м. Львів, вул. Природна, 19; 79057, м. Львів, вул. Ген. Чупринки 85 а; 79005, м. Львів, вул. О. Кобилянської, 1.; 79057, м. Львів, вул. Ген. Чупринки, 105**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**25216**
ПІБ гаранта ОП	**Криницький Григорій Томкович**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**serhii.havryliuk@nltu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-784-11-60**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(068)-760-91-99**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Лісове господарство» була підготовлена в Національному лісотехнічному університеті України у 2016 році (наказ МОН України «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» № 816 від 8 липня 2016 року). До 2016 року в університеті на основі багаторічного досвіду аспірантури (більше 50-ти років) здійснювався набір та підготовка аспірантів за спеціальностями 06.03.01 «Лісові культури та фітомеліорація» (сільськогосподарські науки), 06.03.02 «Лісова таксація та лісовпорядкування» (сільськогосподарські науки), 06.03.03 «Лісознавство і лісівництво» (сільськогосподарські науки) і 06.03.03 «Лісознавство і лісівництво» (біологічні науки). Всі ці спеціальності включені до спеціальності 205 Лісове господарство".
Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі лісового господарства третього освітньо-наукового рівня «Доктор філософії» проводиться шляхом виконання освітньої складової програми та здійснення наукових досліджень і отримання нових наукових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертації. Підготовка фахівців здійснюється для Міністерства аграрної політики і продовольства України, Державного агентства лісових ресурсів України, вищих навчальних закладів лісівничого та екологічного спрямування, науково-дослідних інститутів (станцій, лабораторій), обласних управлінь лісового та мисливського господарства, лісогосподарських та лісомисливських підприємств і коледжів.
До розроблення освітньо-наукової програми були залучені професори, доктори сільськогосподарських та біологічних наук, які мають багаторічний практичний досвід успішної підготовки аспірантів за спеціальностями, що ввійшли до спеціальності 205 «Лісове господарство».
ОНП спеціальності 205 «Лісове господарство» була затверджена 26 травня 2016 року, інформація про неї була розміщена на сайті університету. На даний час на сайті університету розміщений доопрацьований на основі восьмирічного досвіду підготовки докторів філософії варіант освітньо-наукової програми, яка затверджена Вченою радою університету 26.04.2024 р., протокол 5 (наказ від 30.04.2024 р. № 133) (https://drive.google.com/file/d/1iJb6KlyQ8C6ioaCoPaKVR4sBR3meJdIP/view).
Слід зауважити, що за діючою в 2016-2024 рр. освітньо-науковою програмою в університеті було успішно підготовлено чотирьох докторів філософії за спеціальністю 205 «Лісове господарство» та 21 аспірантів за цією спеціальністю навчається в аспірантурі, з них 18 очна і 3 заочна форма навчання.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2024 - 2025	20	6	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	20	8	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	20	2	1	0	0
4 курс	2021 - 2022	20	2	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**5597 Лісова інженерія** **6462 Лісове господарство** **6829 Мисливське господарство** **5671 Деревообробні та меблеві технології**
другий (магістерський) рівень	**5598 Лісове господарство** **5899 Мисливське господарство** **7805 Лісова інженерія** **6215 Технології деревообробки** **8149 Технології виробів з деревини**

	40543 Деревообробні технології у лісовому господарстві
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**48115 Лісове господарство**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73589	14654
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73101	14654
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	487	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*+1_ОНП_PhD_205 Лісове господарство_17.09.2024_signed.pdf*	1fasbN/I89vRqeBxuHugRkA56ydBoVtIoOqOQantfbY=
Навчальний план за ОП	*+02_НП_Лісове господарство_2024_signed.pdf*	R+yo4WtTqgosT3YFhoqarSgGLmeucQANJprJJU1LRp4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*+Науково-дослідні лабораторії ІЛСПГ доктор філ. 2024.pdf*	cYSySwGJ8zUTTDpFU6nDWHYx85g/fNJazQzMp/oJufY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*+Таблиця відповідності тем аспірантів.pdf*	Rfx7PllDT1mq86fBxKiotopyCTKegvr/XVPkRcRJtd8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*РВ_205_Лісове господарство_доктор філософії_2024_Сіщук.pdf*	CwRJzn+n3G9o4HcuDp6JBDgWwH+mNRkrGn3BwXs95X8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*РВ_205_Лісове господарство_доктор філософії_2024_Целень.pdf*	YxXA+6RChY2W6yMt9B81bYwLKdSuXL3Ts+OcblBxHjM=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП розроблено відповідно Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 205 «Лісове господарство», третього освітньо-наукового рівня «Доктор філософії», який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України №1459 від 29.12.21 р (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/29/205-Lis.hosp-dokt.filos.29.12.pdf)
У Національній рамці кваліфікацій України третій освітньо-науковий рівень підготовки «Доктор філософії» віднесено до 8-го рівня. Програмні результати навчання рівня «Доктор філософії» забезпечуються навчальними дисциплінами, в яких викладено концептуальні та методологічні знання за спеціальністю 205 Лісове господарство: Методологія лісівничої науки, Технології формування різновікових деревостанів, Біоіндикація лісів, Генетико-селекційні засади лісового господарства, Фітомеліорація, Інноваційні технології лісокультурного виробництва, Плантаційне лісовирощування, Біотехнології лісових рослин, Аналітичні методи дослідження лісових екосистем, Ріст рослин, Нові технології захисту рослин, Різноманіття тетрапод лісових екосистем.
Формування здатності продемонструвати уміння забезпечуються дисциплінами: Філософія та методологія науки, Управління науковими проектами, Інформаційні технології в лісовому господарстві.
Комунікативні здатності здобувачів забезпечують дисципліни: Професійна педагогіка, Іноземна мова для академічних цілей, а також проведення педагогічного практикуму.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОНП розроблена відповідно до професійного стандарту зі спеціальності 205 Лісове господарство для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Враховані обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня доктора філософії, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, нормативний зміст підготовки докторів філософії, сформульований у термінах результатів навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формування і вдосконалення цілей та програмних результатів навчання освітньої програми проводились консультації та враховано пропозиції студентів магістерської підготовки спеціальності «Лісове господарство». Для цього проводиться щорічне ознайомлення студентів (майбутніх здобувачів) з ОНП третього навчально-наукового рівня підготовки. Збираються та враховуються також відгуки і пропозиції щодо ОП аспірантів різних років навчання.

- роботодавці

Під час розроблення цілей і програмних результатів ОНП були враховані пропозиції основних роботодавців, якими є вищі навчальні заклади лісівничого та екологічного спрямування, науково-дослідні установи, обласні управління лісового та мисливського господарства, лісогосподарські та лісомисливські підприємства і коледжі. Ці пропозиції базуються на багаторічній співпраці з науковими установами та навчальними закладами, а також спільних з лісовими підприємствами дослідженнях щодо ведення наближеного до природи лісового господарства з урахуванням світового досвіду, розширення плантаційного лісовирощування.

- академічна спільнота

ОНП програму розробляла академічна спільнота, яка включала науково-педагогічних фахівців різних спеціалізацій з великим науковим і навчальним досвідом та досвідом апробації і розгляду кандидатських та докторських дисертацій на розширених засіданнях кафедр і їх захисту на спеціалізованих вчених радах.

- інші стейкхолдери

Немає

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місією НЛТУ України є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі лісового господарства, які здатні вирішувати важливі господарські завдання направлені на відтворення і формування високопродуктивних і біотично стійких лісостанів та забезпечення потреб економіки деревиною і іншою продукцію лісу (https://drive.google.com/file/d/1ue0WHYXAgmJJ4he0k9n_zifD7KUNQy0Z/view).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Випускники спеціальності «Лісове господарство» після завершення навчання мають високу перспективу працевлаштування на підприємствах лісового профілю та у навчальних закладах різного рівня і науково-дослідних

установах. На сучасному етапі розвитку людства необхідно формувати нові принципи щодо відношення до лісу і ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва. Для цього необхідна підготовка висококваліфікованих фахівців з глибоким розумінням природи лісу, закономірностей його розвитку та новими підходами до господарювання. Розробка нових методів господарювання для лісів України повинна базуватись на науковій основі та правильним методичним впровадженням розробок у практику лісового господарства. Крім цього сучасні спеціалісти вільно володіють геоінформаційними технологіями, які все більше входять в практику лісового господарства. Тому зацікавлення такими висококваліфікованими фахівцями постійно зростає і вони мають широкі можливості застосування своїх знань і умінь як в науковій, так і практичній діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формування цілей і програмних результатів ОП враховувався її як галузевий, так і регіональний контекст, оскільки вона розрахована для підготовки фахівців для лісової галузі з врахуванням особливостей лісорослинних умов регіонів України та ведення лісового господарства в них. Зокрема, для переходу на вибіркову, наближену до природи систему лісогосподарювання в західному регіоні України, науковцями Інституту разом з лісівниками державних лісогосподарських підприємств закладено 7 науково-виробничих стаціонарів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

ОП «Лісове господарство» розроблялась з урахуванням досвіду підготовки аспірантів провідними навчальними закладами і академічними науково-дослідними установами України за спеціальностями 06.03.01, 06.03.02 і 06.03.03, які увійшли до цієї програми.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Враховано також досвід підготовки освітньо-наукового рівня «Доктор філософії» низки зарубіжних університетів (зокрема Німеччини та Іспанії), з якими у нас склалась тривала співпраця. За останні п’ять років за спільного керівництва аспірантами професорами Інституту лісового і садово-паркового господарства НЛТУ України та Університету Іспанії (м. Кордоба) захищено дві кандидатські дисертації (аспіранти Шаловило Ю. і Груник Н.).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

36

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітньо-наукова програма «Лісове господарство» базується на низці дисциплін, в яких викладено фундаментальні знання про лісові фітоценози, їхнє видове і генетичне розмаїття, закономірності поширення, росту і розвитку, формування біотичної стійкості та ведення наближеного до природи лісівництва, а також математичне моделювання процесів у лісостанах. ОП спрямована на формування теоретико-методологічного підґрунтя для проведення наукових досліджень та подальшої наукової та/або науково-педагогічної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується складанням здобувачами індивідуального навчального плану, яким відповідно до напрямку наукового дослідження передбачено вибір вибіркових навчальних дисциплін. Здобувач може вільно ознайомитись зі змістом цих дисциплін за відповідним посиланням:
https://ilspg.nltu.edu.ua/stud/edu/syllabus/syllabus_2024-2025/
Вибір відповідних вибіркових дисциплін, які вносяться до індивідуального плану здобувача, проводиться на початку навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОП «Лісове господарство» передбачено 25 % навчального часу на цикл вибіркових дисциплін. Вибір навчальних дисциплін здійснюється згідно з «Положенням про вивчення вибіркових навчальних дисциплін у Національному лісотехнічному університеті України» https://drive.google.com/file/d/14slw1fzK6q73L6da5eCy44Z3xcruSs2D/view

Здобувачі обирають дисципліни з циклів загальної і професійної підготовки. Перелік дисциплін вільного вибору за ОНП з їх силабусами розміщені на сайті ННІ ЛСПГ. Вибір здобувачами навчальних дисциплін здійснюється в першому семестрі Після ознайомлення зі змістом вибіркових дисциплін, а за необхідності після консультації з науковим керівником, здобувач обирає для вивчення відповідні навчальні дисципліни. Вибрані дисципліни вносяться за погодженням з науковим керівником в індивідуальний навчальний план, який враховує специфіку дисертаційної роботи.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальним планом ОНП «Лісове господарство» на третьому семестрі передбачено «Педагогічний практикум» – 3 кредити. Ним передбачено проведення здобувачами практичних або лабораторних занять з обраних здобувачем навчальних дисциплін для бакалаврату спеціальності «Лісове господарство». Оцінка якості проведених занять проводиться на одному з відкритих занять за присутності наукового керівника, відповідального за дисципліну «Педагогічний практикум» та на основі аналізу методичної роботи на кафедрі.
Інші види практичної підготовки набуваються під час проведення наукової діяльності та відпрацювання і реалізації необхідних лісогосподарських заходів і технологій на науково-виробничих стаціонарах та стаціонарних пробних площах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП для здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня зі спеціальності «Лісове господарство» дозволяє здобувати соціальні навички в процесі навчання. Вони формуються під час комунікації в процесі проведення наукових досліджень, участі у наукових дискусіях, відстоювання своєї власної позиції на конференціях, семінарах та форумах, зацікавлення слухачів результатами дослідження лісових біогеоценозів. Формування соціальних навичок забезпечується також під час вивчення дисциплін: філософія та методологія науки, професійна педагогіка та іноземна мова для академічних цілей.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньо-наукової програми має чітку структуру, а освітні компоненти ОНП складають логічну взаємопов'язану систему, яку відображено у структурно-логічній схемі підготовки докторів філософії ОНП «Лісове господарство» (https://drive.google.com/file/d/1iJb6KlyQ8C6i0aCoPaKVR4sBR3meJdIP/view). Освітні компоненти, які формують програмні результати навчання, входять до циклів загальної і професійної підготовки. Усі програмні результати навчання забезпечуються за рахунок обов'язкових компонентів ОНП та закріплюються вибірковими. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення освітніх компонентів ОП обумовлюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НЛТУ України» України (https://drive.google.com/file/d/1R7ZkVcwH6xDZfoPzq5Vlv8g72Sbge4WE/view)
та «Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НЛТУ України» https://drive.google.com/file/d/1qa10NQlyOyPHsygNVnx2_P9eRCxMD6Cu/view
Освітній процес здійснюється відповідно до ЄКТС. Компонентами ОП є аудиторні (лекційні і практичні) і позааудиторні (самостійна робота) заняття. Один кредит становить 30 годин. Кількість аудиторних і позааудиторних занять відображено у навчальному плані
(https://drive.google.com/file/d/1s5xyPVgCm8u1mBFi7oExvpAqTX3QEzaY/view). Частка аудиторних занять становить не більше 33 %. Зміст позааудиторних занять викладено у робочих програмах навчальних дисциплін.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість освітньої програми забезпечується освітніми компонентами, які передбачають проведення досліджень, аналіз, теоретичне обґрунтування і практичне вирішення наукових (науково-практичних) завдань. Такі матеріали представлені, зокрема в таких розділах програми:
1.3. Характеристика освітньо-наукової програми, де описані основний фокус ОНП (загальний і спеціальний) та особливості програми;
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, де передбачена виробнича, адміністративна та управлінська діяльність у сфері лісогосподарського виробництва;
1.5. Програмні компонентності (інтегральна та спеціальні фахові).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Навчанням, освоєнням методичних підходів до проведення досліджень, аналізом отриманих наукових матеріалів, практичними заняттями. В ОНП у розділі 1.7 передбачені програмні результати навчання в контексті Цілей сталого розвитку, проголошених в резолюції Генеральної Асамблеї ООН від 25.09.2015 р. № 70/1 та включених Кабінетом Міністрів України у 2020 р., відповідно до Указу Президента України від 30.09.2019 р. № 722, у процес формування і реалізації державної політики України.
Програмними результатами навчання, зокрема, передбачено набуття здобувачами третього рівня вищої освіти знань і вмінь застосовувати передові концептуальні та методологічні засади і сучасні інструменти та технології ведення і розвитку лісового господарства, а також дослідних навичок на рівні сучасних світових досягнень. Передбачається також освоєння аспірантами засад організації і впровадження в лісове господарство пріоритетного в європейських країнах природоохоронного, екологічно орієнтованого наближеного до природи лісівництва.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://nltu.edu.ua/index.php/diialnist/naukova/aspirantura-ta-doktorantura
https://docs.google.com/document/d/1mYcSTxopnSZYXlyAqarXsgfFroJ4ZLpx/edit

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ до аспірантури здійснюється згідно з розробленими в університеті «Правилами прийому до аспірантури та докторантури» (https://docs.google.com/document/d/1mYcSTxopnSZYXlyAqarXsgfFroJ4ZLpx/edit). Ними передбачено, що для кожної вступної дисципліни складається програма, яка висвітлюється на відповідному сайті. Для ОП «Доктор філософії» спеціальності «Лісове господарство» передбачено проведення вступного випробування з філософії, іноземної мови і спеціальності «Лісове господарство». Завдання до вступних випробувань розробляються фаховими комісіями, склад яких і голова затверджується наказом ректора університету. Завдання для фахових випробувань формуються на рівні підготовки спеціаліста і магістра. Конкурсний бал формується за сумою балів зі вступних дисциплін. Вступники, які володіють сертифікатом на рівні В2 з іноземної мови не здають вступного іспиту, а їм зараховується максимальна кількість балів. Вступники, які мають іншу фахову підготовку, ніж вибрана ними спеціальність для поступлення, допускаються до вступних випробувань після здачі додаткових іспитів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Вступник на освітньо-наукову ступінь «Доктор філософії» за спеціальністю 205 Лісове господарство в Приймальну комісію подає документи про здобуття ступеня магістра з спеціальності 205 Лісове господарство, або іншої спеціальності. Вступники, спеціальність яких не відповідає спеціальності 205 Лісове господарство попередньо здають додаткові іспити.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування вказаних правил за реалізації спеціальності ОНП Лісове господарство не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів, отриманих в умовах неформальної освіти регулюється п. 1.10 «Правил прийому до аспірантури та докторантури ЗВО «Національний лісотехнічний університет України». Згідно з цими Правилами вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або

International English Language TestingSystem, або сертифікатом Cambridge English Language Assessmemt; німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF; французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELFабо DALF не нижче рівня В2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом.
Правила прийому є загально доступними для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті університету за посиланням (https://docs.google.com/document/d/1mYcSTx0pnSZYXlyAqarXsgfFr0J4ZLpx/edit)
Положення про порядок визнання в Національному лісотехнічному університеті України результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти було схвалено Вченою радою НЛТУ України 4 червня 2020 року, протокол № 3, який знаходиться у вільному доступі за адресою:
https://drive.google.com/file/d/1A2P0WspkmpxWmP6vJMKcY8VmYsyd6fEA/view. В п. 3.1-3.5 Положення засвідчує порядок і процедуру визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування вказаних правил на відповідній ОНП спеціальності Лісове господарство не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми і методи навчання приведені в Тимчасовому положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня Доктора філософії у НЛТУ України (https://drive.google.com/file/d/1CTeVu6hJ4qYKPfyeHibSCODwL-zc5Zyg/view) і в робочих навчальних програмах відповідних дисциплін. Силабуси освітніх програм навчальних дисциплін містяться на сайті за адресою https://ilspg.nltu.edu.ua/stud/edu/syllabus/syllabus_2024-2025/. Ними передбачено проведення лекційних і практичних занять. При цьому досягнення програмних результатів навчання під час проведення лекційних і практичних занять забезпечується використанням сучасного програмного забезпечення та використанням мультимедійних засобів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання базується на засадах взаємної поваги і партнерства між здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками; особистісно орієнтованої педагогіки, розвитку і саморозвитку особистості, що є необхідною умовою для осмисленого сприйняття, засвоєння навчальної інформації здобувачами вищої освіти та набуття ними компетентностей, що визначають здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність ь
https://drive.google.com/file/d/1qXHCQodXXMVnJMqRMXdJONZgn72Iqsiz/view. Форми і методи навчання приведені в робочих навчальних програмах дисциплін, силабуси яких розміщені за адресою:
https://ilspg.nltu.edu.ua/stud/edu/syllabus/. Аспіранти і роботодавці мають вільний доступ до опису навчальних дисциплін. За весь період підготовки аспірантів зауважень і пропозицій щодо форм і методів навчання не надходило. Опитування і співбесіди з аспірантами показали, що форми і методи навчання, які використовуються під час викладання програмних дисциплін є достатніми для якісного засвоєння теоретичного матеріалу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до Тимчасового положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня Доктора філософії у НЛТУ України (https://drive.google.com/file/d/1CTeVu6hJ4qYKPfyeHibSCODwL-zc5Zyg/view). Ним передбачено обов'язкове відвідування аудиторних занять аспірантами різних форм навчання та проходження всіх форм поточного та підсумкового контролю, які передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та освітньо-науковою програмою. Водночас Тимчасовим положенням передбачено значну академічну свободу аспірантів. Засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі Університету, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність (Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579) на базі інших вітчизняних закладів вищої освіти (наукових установ) та закладів освіти за кордоном. Аспіранти мають право вільного вибору вибіркових дисциплін, внесення змін в індивідуальний план. Виконання індивідуального навчального плану здобувача здійснюється у період часу, що не перевищує термін навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та

критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається відразу на початку навчання. Аспіранти можуть ознайомитись з ОП за адресою: https://drive.google.com/file/d/1iJb6KlyQ8C6i0aCoPaKVR4sBR3meJdIP/view. Під час навчання аспіранти знайомляться з програмами дисциплін за силабусами, які висвітлено за адресою: https://ilspg.nltu.edu.ua/stud/edu/syllabus/syllabus_2024-2025/. Додаткові матеріали з кожної дисципліни виставляються в системі Classroom, де вони постійно поновлюються.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Теоретичне навчання за ОП «Лісове господарство» проходить відповідно до графіка навчального процесу і становить один рік (https://nltu.edu.ua/index.php/vstupnyku/spetsialnosti/205-lisove-hospodarstvo). Аспірантам на початку навчання затверджуються теми дисертаційних робіт та індивідуальні графіки навчального процесу. Теми дисертаційних робіт, зазвичай, формуються в рамках науково-дослідних програм кафедр: лісівництва (https://ilspg.nltu.edu.ua/departments/lis/research/), ботаніки, деревинознавства та не деревних ресурсів лісу (https://ilspg.nltu.edu.ua/departments/bot/research/), лісових культур і лісової селекції (https://ilspg.nltu.edu.ua/departments/lk-ls/research/), лісової таксації та лісовпорядкування (https://ilspg.nltu.edu.ua/departments/tax/research/). Вказані напрямки досліджень кафедр реалізуються в рамках держбюджетних і госпдоговірних наукових тем, до виконання яких залучаються аспіранти. В Навчально-науковому інституті лісового і садово-паркового господарства сформувались напрямки фундаментальних і прикладних досліджень в Україні. Виконуються також і міжнародні наукові проекти учасниками, яких є здобувачі вищої освіти за ОП Доктор філософії (https://ilspg.nltu.edu.ua/institute/research/). Результати своїх досліджень аспіранти апробують на різних науково-практичних конференціях. В університеті проводиться щорічна науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, наукових працівників, докторантів та аспірантів: (https://ilspg.nltu.edu.ua/institute/research/publications/).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Діюча ОП 205 «Лісове господарство» була складена з урахуванням сучасних наукових та практичних досягнень в галузі лісового господарства, досвіду європейських країн. У ній закладені програмні засади для формування фахівців, які володіють сучасними фаховими компетентностями, необхідними у проведенні науково-дослідної роботи та втілення результатів дослідження в практику ведення лісового господарства. На сучасному етапі пріоритетним напрямком є широке впровадження в лісове господарство України екологічно орієнтованого, наближеного до природи лісівництва, сучасних методів оцінки лісових ресурсів та підвищення стійкості деревних видів до впливу біотичних та абіотичних чинників довкілля на лісівничо-екологічних та молекулярно-генетичних засадах. Нові наукові результати, які постійно з'являються в період дії ОП, викладачі враховують під час проведення лекційних і практичних занять та вносять зміни у навчальні програми дисциплін. Вони розглядаються і затверджуються на засіданнях кафедр і науково-методичній раді Інституту лісового і садово-паркового господарства.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Положенням про академічну мобільність учасників ОП в НЛТУ України передбачено участь здобувачів вищої освіти та наукових ступенів і працівників Університету в освітньому процесі іншого вищого навчального закладу (наукової установи) в Україні або поза її межами, проведення спільних наукових досліджень та наукових стажувань у закордонних лабораторіях в установленому порядку у (https://drive.google.com/file/d/0BzH7ePcCTprhcWN3RUloMXlmaWFxRXRyMUJqV3dfcDdhaEhB/view). Як приклад, у 2012 році аспірантка Груник Н.І. у рамках бюджетної програми від МОН України № 2201250 проходила 3-місячне, а в 2013 році одно- та чотиримісячне стажування в лабораторії «Біотехнології і аналізу рослинних препаратів (BIO-278)» відділу біохімії та молекулярної біології Університету м. Кордоби (Іспанія). У 2020 році вона брала участь у виконанні українсько-американського гранту «Structural and functional characteristics of Scots pine defensins as candidate genes for control of crop diseases». За отриманими науковими результатами Груник Н.І. 21.04.2021 р. захистила дисертацію на тему «Вплив структурно-функціональних характеристик ліпідтрансферного протеїну на біологічну стійкість Pinus sylvestris L.» відразу на двох радах: спеціалізованій вченій раді НЛТУ України Д 35.072.02 на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук і в режимі onlain перед комісією Університету м. Кордоби (Іспанія) на здобуття PhD (доктора філософії європейського рівня).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для перевірки досягнень програмних результатів навчання передбачено проведення поточних і модульних контролів, а в кінці вивчення навчальної дисципліни проводитися заліковий, або екзаменаційний контроль. Порядок проведення контрольних заходів представлено в силабусі відповідної навчальної дисципліни, які знаходяться за адресою (https://ilspg.nltu.edu.ua/stud/edu/syllabus/syllabus_2024-2025//)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін приведено теми лекційних і практичних занять, які розділено на блоки з вказівкою форми підсумкового контролю та критеріїв їх оцінки.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Під час проведення першого заняття викладачі знайомлять здобувачів вищої освіти зі структурою дисциплін, наголошують на форми і критерії та строки проведення проміжних і остаточних контрольних заходів оцінювання. Вони також знайомлять аспірантів з програмою (https://drive.google.com/file/d/1iJb6KlyQ8C6ioaCoPaKVR4sBR3meJdIP/view) і силабусом дисципліни (https://ilspg.nltu.edu.ua/stud/edu/syllabus/), які розміщені на сайті ННІ лісового і садово-паркового господарства.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Тимчасового положення про оцінювання знань та визначення рейтингу студентів у кредитно-модульній системі організації навчального процесу (зі змінами та доповненнями): https://drive.google.com/file/d/1Ubh_CWNsKRh-nilozwmVwxzWP1KePGEK/view.
Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальностями стандартом вищої освіти зі спеціальності 205 «Лісове господарство» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом № 1459 від 29.12.2021 р, не передбачений. Водночас за теперішнього часу результати навчання є підготовкою і захистом дисертаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Тимчасовим положенням про оцінювання знань та визначення рейтингу студентів у кредитно-модульній системі організації навчального процесу (зі змінами та доповненнями) п. 2.1-2.11, який доступний за посиланням https://drive.google.com/file/d/1Ubh_CWNsKRh-nilozwmVwxzWP1KePGEK/view

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Тимчасовим положенням про оцінювання знань та визначення рейтингу студентів у кредитно-модульній системі організації навчального процесу (зі змінами та доповненнями) передбачено строки проведення поточних і модульних контролів та критерії їх оцінки. Кредитно-модульна система передбачає систематичне опрацювання здобувачами вищої освіти теоретичного матеріалу навчальних дисциплін та їхнє оцінювання, в загальному, за 100-бальною шкалою. Існуюча кредитно-модульна система направлена на стимулювання аспірантів до набуття відповідних компетентностей та запобігання виникнення конфлікту інтересів. У разі виникнення конфлікту інтересів передбачена можливість проведення оцінювання підсумкового контролю комісією. Здобувач вищої освіти звертається з заявою до завідувача кафедрою, який утворює комісію. Виставлена комісією оцінка є остаточною. За період навчання за ОНП Лісове господарство третього (освітньо-наукового) рівня конфліктних випадків щодо об'єктивності оцінювання результатів навчання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Ліквідація заборгованості з навчальних дисциплін здійснюється відповідно до порядку приведеному в розділі 4 Положення про організацію освітнього процесу в Національному лісотехнічному університеті України, схваленого Вченою радою 23 квітня 2015 року (https://drive.google.com/file/d/1VbOa_e09wAKpUojqFbFhLTaJnUQrAhGX/view). Відповідно до п. 4.12.6-4.12.7 здобувачі вищої освіти складають екзамени у період екзаменаційної сесії, передбаченої навчальним планом. Розклад екзаменів складається аспірантурою і затверджується ректором університету та доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, ніж за місяць до початку семестрового контролю. Розклад ліквідації академічної заборгованості складається одночасно з розкладом екзаменів та проводиться упродовж тижневого терміну після закінчення екзаменаційної сесії.. Ці положення стосовно здобувачів вищої освіти за ОП Доктор філософії спеціальності 205 «Лісове господарство» не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами оцінювання проміжних модульних чи підсумкового залікового або екзаменаційного контролю він має право звернутися з обґрунтованою заявою до завідувача аспірантурою, який створює комісію для проведення повторного іспиту чи заліку. Випадків урегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображені у нормативно-правових документах діяльності НЛТУ України, зокрема:
1. «Положення про академічну доброчесність у Державному вищому навчальному закладі «Національний лісотехнічний університет України» (https://drive.google.com/file/d/1ZU1w_pKbUhjlJSq1xeOMZOkJbVAe2Ew1/view).
2. «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Національний лісотехнічний університет України» (https://drive.google.com/file/d/1des17BiW75t5hICwwcgelaSLPoIMeWs1/view).
3. «Положення про Центр дистанційного навчання та післядипломної освіти (ДНПО) Державного вищого навчального закладу «Національний лісотехнічний університет України» (зі змінами та доповненнями) (https://drive.google.com/file/d/16H5vg4XL-XuFiaWi4UFkL-XRgnXHM9I5/view). Центр ДНПО здійснює організаційні заходи, щодо функціонування системи внутрішнього забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, з метою запобігання плагіату в наукових, навчально-методичних та навчальних працях науково-педагогічних, наукових та інших працівників, а також у кваліфікаційних та навчальних роботах здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для виявлення порушень академічної доброчесності, недобросовісних запозичень і маніпуляції з текстом із метою приховання плагіату в НЛТУ України використовуються програмно-технічні засоби, які надають можливість виявляти недобросовісні запозичення, зокрема програма StrikePlagiarism.com, ТОВ «Плагіат».
У квітні 2018 року між Університетом та ТОВ «Плагіат» був підписаний Ліцензійний Договір про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням. У березні 2019 року та березні 2020 року договір (№76 від 17.03.2020р.) із ТОВ «Плагіат» в черговий раз переукладався.
Послідовність перевірки дисертаційних робіт аспірантів НЛТУ України описана у розділі 4 та додатку 2 «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти в Національному лісотехнічному університеті України» та описана і наведена графічно на сторінці «Запобігання плагіату» офіційного сайту НЛТУ України (https://nltu.edu.ua/index.php/diialnist/naukova/zapobihannia-plahiatu).
Формування репозитарію кваліфікаційних робіт НЛТУ України із квітня 2018 року забезпечує програмно-технічний засіб StrikePlagiarism.com, який додатково підключений до репозитаріїв понад 500 університетів партнерів. Усі кваліфікаційні роботи аспірантів проходять порівняльний аналіз із роботами, які знаходяться у репозитаріях.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Викладачі кафедр активно популяризують академічну доброчесність серед співробітників та студентів НЛТУ України, зокрема проведені: Методичний семінар «Моніторинг та забезпечення підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників університету» (керівник Центру дистанційного навчання, доцент Сторожук О.Л., 16 березня 2017 року); Круглий стіл «Запровадження в університеті комп'ютерної системи з виявлення академічного плагіату в наукових і навчально-методичних працях науково-педагогічних працівників і здобувачів наукових ступенів та наукових і навчальних працях здобувачів вищої освіти» (керівник Центру дистанційного навчання, доцент Сторожук О.Л., директор компанії «Плагіат» Стрямець О.С., 12 жовтня 2017 року); Круглий стіл «Вдосконалення роботи кафедр університету із запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти» (керівник Центру дистанційного навчання, доцент Сторожук О.Л., директор з бізнес розвитку компанії «Плагіат» в Україні Маєвський М.В., 14 березня 2019 року); Методичний семінар «Нове програмне забезпечення для вдосконалення роботи із запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти університету» (Координатор дистанційного навчання в університеті, доцент Сторожук О.Л., директор з бізнес розвитку компанії «Плагіат» в Україні Маєвський М.В., 12 березня 2020 року).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти несуть відповідальність, відповідно до «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти в Національному лісотехнічному університеті України» (https://drive.google.com/file/d/1des17BiW75t5hICwwcgelaSLPoIMeWs1/view). Комісія з виявлення та запобігання академічного плагіату в Університеті може розглядати питання щодо наявності академічного плагіату в наукових і навчальних працях науково-педагогічних, наукових та інших працівників Університету, дисертаціях та авторефератах з власної ініціативи.
На ОП "Інформаційні системи та технології" не було випадків порушень академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Обрання науково-педагогічних працівників проводиться на конкурсній основі. На участь у конкурсі мають право особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам визначеним Законом України "Про вищу освіту", «Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників у НЛТУ України» (https://drive.google.com/file/d/1ImCs38cKZ_uvdVtH1OqEqFigCRsYCoSe/view). Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОПП забезпечується науковим ступенем, вченим званням, науково-педагогічним стажем, напрямом наукової діяльності, виданням навчально-методичних матеріалів та наявністю наукових публікацій у фахових виданнях, які відповідають освітній компоненті, проходження курсів підвищення кваліфікацій за останні п'ять років відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НЛТУ України» (https://drive.google.com/file/d/1dx0vjxfH6O3czlEx2VpPB1p4QjCUGgAF/view), досвідом викладання освітньої компоненти, дотримання відповідних процедур, викладених у пунктах положень, та згідно з переліченими в пункті 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» Постанови Кабінету міністрів України від 24 березня 2021 р. №365.
Відбір та призначення на посаду науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до «Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників у НЛТУ України». Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо- наукового процесу, є співробітниками університету, мають науковий ступінь, вчене звання, стаж роботи не менше 10 років, за кваліфікацією відповідають профілю дисципліни, що викладається. Підготовку та навчальний процес у аспірантів забезпечують 16 докторів наук, професорів, 6 кандидатів наук, доцентів.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Визначення рівня професіоналізму викладачів проводиться під час конкурсного добору за вимогами, які приведено у Положенні про систему забезпечення в Національному лісотехнічному університеті України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечування якості) (https://drive.google.com/file/d/0BzH7ePcCTprheGUtVmhLZTNITDRPbE5VQ1lNUTRnQXB1elBZ/view?resourcekey=0-TgFeyAqTV1co6Dpx_ibbaQ) та Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників у Національному лісотехнічному університеті України
https://drive.google.com/file/d/1ImCs38cKZ_uvdVtH1OqEqFigCRsYCoSe/view. Претенденти на посаду готують звіти у якому відображають за п ' ятирічний період результати навчально-методичної, науково-дослідної і виховної роботи та інформацію про проходження курсів підвищення кваліфікації. Рівень професіоналізму претендентів ОП забезпечується наявністю наукового ступеня і вченого звання, науково- педагогічним стажем, напрямом наукової діяльності, виданням навчально-методичних матеріалів та наукових публікацій. Береться до уваги також наукове керівництво дисертаційними роботами аспірантів та підготовкою кандидатів і докторів наук.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Під час навчального процесу за ОПП "Лісове господарство" НЛТУ України постійно залучає роботодавців, науковців та представників пов'язаних з лісовим господарством до організації та реалізації освітнього процесу (https://ilspg.nltu.edu.ua/category/news/eduprograms-discussion/). Зокрема, проведено спільну лекцію професора Лавного В.В. та професора лісівництва з університету Еберсвальде Петера Шпатгельфа (Prof. Dr. Peter Spathelf) (https://ilspg.nltu.edu.ua/2021/09/lektsiya-nimetskogo-profesora-petera-shpatgelfa/). За участі головного технолога Львівської державної лісовпорядної експедиції ВО «Укрдержліспроект» Савчина Володимира Миколайовича відбулася лекція та спілкування зі студентами (https://ilspg.nltu.edu.ua/2023/04/2023-04-06-discussion/). Здійснено науковий семінар (on line) із науковцями Інституту лісових наук Варшавського університету природничих наук (Institute of Forests Sciences Warsaw University of Life Sciences) та ННІ ЛСПГ НЛТУ України "Ліс і лісове господарство в контексті викликів сучасності" (Las i leśnictwo wobec współczesnych wyzwań; Forest and forestry in the context of contemporary challenges) (https://ilspg.nltu.edu.ua/2023/03/2023-03-24_scientific-seminar/).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення професійного розвитку викладачів, учасників ОП відбувається відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Державного вищого навчального закладу «Національний лісотехнічний університет України»
(https://drive.google.com/file/d/1dx0vjxfH6O3czlEx2VpPB1p4QjCUGgAF/view). Положення розроблено відповідно до Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII, «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII та «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 року № 848-VIII, постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково педагогічних працівників», Наказу Міністерства освіти і науки України від 24 січня 2013 року «Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів». Згідно з Положенням викладачі, учасники ОП, не менше одного разу на п ' ять років проходять стажування в інших навчальних закладах або наукових установах згідно з визначеною метою та порядку його проходження. Стажування передбачено також у закордонних навчальних та наукових установах (див., зокрема,

ОНП третього рівня вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» (https://drive.google.com/file/d/1iJb6KlyQ8C6ioaCoPaKVR4sBR3meJdIP/view)

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У Національному лісотехнічному університеті України приділяється постійна увага стимулюванню розвитку Сторінка 12 викладацької майстерності і, як наслідок, кар'єрного зростання. Заходи стимулювання носять матеріальний і нематеріальний характер. Їх перелік та особливості застосування приведено у відповідних Нормативно правових документах діяльності університету: «Заходи заохочення працівників і студентів» «Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «Національний лісотехнічний університет України» (п. 7) (https://drive.google.com/file/d/1jtu9e64wZzbakmgZoFFjE5FzG2tQzjUP/view) і «Положення про преміювання працівників ДВНЗ «Національний лісотехнічний університет України» (п. 5). (https://drive.google.com/file/d/1_Cg5PSMBonJsELRXE8N5jrNaG3nS1Ira/view) В університеті за значні досягнення в науково-педагогічній діяльності поширена практика нагородження учасників освітнього процесу грамотами і дипломами НЛТУ України, міської і обласної ради, Державного агентства лісових ресурсів, Західного наукового центру НАН України, Міністерства освіти і науки України та грошовими преміями. За особливі досягнення в науково-педагогічній діяльності окремим працівникам присвоєно звання «Заслужений діяч науки і техніки України», «Заслужений лісівник України», «Відмінник освіти України», «Заслужений працівник освіти України». Для підвищення рівня викладацької майстерності стимулюється проходження стажування учасників освітнього процесу в різних ЗВО України та за кордоном.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові ресурси формуються за рахунок державного бюджету за кількістю замовних місць, а також спеціалізованого фонду та інших джерел фінансування НЛТУ України (https://nltu.edu.ua/index.php/publichna-informatsiia/biudzhetni-koshty). Для підготовки Доктора філософії ОНП Лісове господарство задіяна матеріальна база – навчально-наукові корпуси № 1, 3, 4, 6, в яких знаходяться аудиторії, навчальні і наукові лабораторії. В корпусі № 4 на базі кафедри лісівництва функціонує наукова лабораторія «Молекулярно-генетичних маркерів деревних рослин». На її базі підготовлено чотири кандидатських і одна докторська дисертації. Аспіранти і докторанти, які проводять дослідження у цій лабораторії регулярно публікують свої результати у періодичних виданнях, які входять до науково-метричної бази Scopus і Web of Science.
В бібліотеці університету зібрано загальний фонд більше 440 тис. примірників (https://library.nltu.edu.ua/index.php/library/history). Навчально-методичне забезпечення ОП включає робочі програми, методичні вказівки, конспекти лекцій тощо.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище у ЗВО задовольняє потреби та інтереси викладачів та аспірантів (здобувачів освітньо-наукового ступеня) виражається в:
1) безперешкодному доступі до матеріально-технічного обладнання лабораторій впродовж робочого дня і навчально-методичного забезпечення (наукова та електронна бібліотеки) (http://ecb.nltu.edu.ua/);
2) підтримці реалізації аспірантами індивідуальної освітньої траєкторії (курси за вибором аспіранта, неформальна освіта, академічна мобільність, навчання за індивідуальним графіком, платформи дистанційної освіти GoogleClassroom та Moodle (https://vee.nltu.edu.ua/);
3) можливості користування необхідною для навчання та рекреації інфраструктурою (вільний доступ до Wi-Fi у навчальних корпусах, гуртожитки, їдальня, медпункт, спорткомплекс тощо) (https://nltu.edu.ua/index.php/studentu/studentske-mistechko-ta-navchalni-korpusy);
4) організації співпраці аспірантів із закордонними університетами та науково-дослідними інститутами (https://nltu.edu.ua/index.php/diialnist/mizhnarodna/international, https://nltu.edu.ua/index.php/diialnist/mizhnarodna/partnery-universytetu);
5) інформації для ЗВО, які виїжджають за кордон для здійснення навчально-наукової роботи (https://nltu.edu.ua/index.php/diialnist/mizhnarodna/informatsiia-dlia-spivrobitnykiv-i-studentiv-iaki-vidizhaiut-za-kordon).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В університеті постійно проводяться заходи для створення комфортних умов для задоволення потреб та інтересів викладачів і аспірантів (здобувачів . Вони полягають у наступному:
• оновлення матеріально-технічної бази лабораторій та засобів для проведення занять;
• оцифровано каталоги бібліотечного фонду та продовжується оцифровування навчальної і наукової літератури;

• забезпечено вільний доступ до інтернету та баз даних університету;
• створено комп'ютерні класи для проведення практичних занять;
• забезпечено умови та впроваджено проведення дистанційного навчання аспірантів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки аспірантів постійно вдосконалюються. На даному етапі вони є достатніми для здобувачів вищої освіти ОП Лісове господарство. Освітня підтримка полягає у наявності для кожної освітньої компоненти робочої навчальної програми, силабусу, навчально-методичного комплексу. Організаційну підтримку забезпечує відділ аспірантури, кафедри Навчально-наукового Інституту лісового і садово-паркового господарства, наукові керівники, відділ міжнародних зв'язків, Рада молодих вчених (https://drive.google.com/file/d/1-wKxHHEkb4RieDXoU6yClxe-6HxRXLrF/view). Вся необхідна інформаційна та консультативна інформація для аспірантів розміщується на сайті аспірантури та Навчально-наукового Інституту лісового і садово-паркового господарства. Забезпечуються також соціальна підтримка аспірантів шляхом надання гуртожитку. Зауважень до існуючих механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки зі сторони здобувачів вищої освіти не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті приділяється значна увага для забезпечення реалізації прав на здобуття вищої освіти особам з особливими освітніми потребами. Вони полягають у створенні вільного доступу учасників освітнього процесу до аудиторних, і бібліотечних приміщень та гуртожитку, вільного пересування по території навчального закладу. З цією метою:
• встановлено пандуси в навчальний корпус № 1 і гуртожиток № 3;
• впроваджено курси дистанційного навчання з дисциплін ОП в середовищі Meet або Zoom і Classroom;
• організовано доступ до файлових архівів кафедр Навчально-наукового Інституту лісового і садово-паркового господарства.
У даний час на ОНП Лісове господарство не навчаються особи з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) базується на підставі застосування низки правових документів, які викладено на сайті Університету у блоці «Антикорупційна діяльність» https://drive.google.com/file/d/1_KGLoiz1RFT21iR-V2BU8vAOGWtY_Z8T/view Він включає: Закон України «Про запобігання корупції»; Наказ національного агентства з питань запобігання корупції від 17.03.2020 № 102/20 «Про затвердження Типового положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції»; Рішення НЗК від 02.03.2017 р. № 75 «Про затвердження Типової антикорупційної програми юридичної особи»; Наказ 03 від 15.01.21 р. та План заходів НЛТУ України, спрямованих на запобігання та виявлення корупції, усунення причин корупції на 2021-2024 рр.; Наказ «Про затвердження Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в НЛТУ України»; Розпорядження № 3 «Про здійснення нагляду уповноваженим з антикорупційної діяльності» . В Університеті існує також телефон довіри 258-42-56, який розміщений на дошках оголошення у всіх навчальних корпусах. Здобувачі вищої освіти після вступу до аспірантури отримують інформацію щодо порядку вирішення питань, пов'язаних з проявами корупції, дискримінації та сексуальних домагань.
Під час реалізації ОНП Лісове господарство, проявів конфліктних ситуацій не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Регулювання процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в університеті здійснюється такими документами:
- Положення про систему забезпечення Державним вищим навчальним закладом «Національний лісотехнічний університет України» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості), п. 2.1-2.17 (https://drive.google.com/file/d/0BzH7ePcCTprheGUtVmhLZTNITDRPbE5VQ1lNUTRnQXB1elBZ/view);
- Положення про розроблення освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі «Національний лісотехнічний університет України» (https://drive.google.com/file/d/1qXHCQodXXMVnJMqRMXdJONZgn72Iqsiz/view);
Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації.

(https://drive.google.com/file/d/1jVsFIfR53r56_IrIr9wGoJl6OfQrtMPq/view).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Порядок перегляду ОП здійснюється відповідно до: «Положення про розроблення освітніх програм у Державному вищому навчальному закладі «Національний лісотехнічний університет України» (https://drive.google.com/file/d/1qXHCQodXXMVnJMqRMXdJONZgn72Iqsiz/view);
«Положення про систему забезпечення Державним вищим навчальним закладом «Національний лісотехнічний університет України» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості)». (https://drive.google.com/file/d/0BzH7ePcCTprheGUtVmhLZTNITDRPbE5VQ1lNUTRnQXB1elBZ/view). ОП переглядається групою запровадження, до якої входить гарант освітньої програми і члени групи. Вона затверджується Вченою радою Університету. Передбачено можливість не рідше одного разу в році перегляду ОП за результатами її моніторингу. Запропоновані до ОП зміни погоджуються Вченою радою ННІ лісового і садово-паркового господарства. Після цього внесені зміни подаються на розгляд Вченої ради Університету для остаточного затвердження. ОНП Лісове господарство була розроблена і затверджена у 2016 році. За результатами моніторингу її ефективності ОНП у 2021 р. та у 2023 р. була доопрацьована і схвалена Вченою радою університету 10 червня 2021 р. (протокол № 5) та 25 квітня 2023 р. (протокол № 4). З метою покращення дієвості ОНП спеціальності 205 Лісове господарство зміни були внесені в якісний склад групи запровадження, характеристику наукової складової Програми, програмні компоненти, освітню складову навчального плану, програмні результати навчання, якісний склад науково-педагогічних працівників, що забезпечують навчальний процес, показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти (аспіранти) згідно з п. 2.17 Положення про систему забезпечення Державним вищим навчальним закладом «Національний лісотехнічний університет України» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості)» мають право надавати пропозиції щодо внесення змін і доповнень до ОП. Вони здійснюються в процесі щорічного опитування аспірантів щодо змісту ОП, вибору дисциплін вибіркового блоку. За період з 2016 по 2023 роки істотних зауважень та пропозицій щодо покращення якості ОП від аспірантів не надходило. Під час перегляду ОП у 2024 році було враховано пропозицію аспірантів щодо розширення дисципліни «Ріст рослин», включення в її зміст питання про розвиток рослин та щодо отримання дослідних даних.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Положенням про Вчену раду Національного лісотехнічного університету України (https://drive.google.com/file/d/1rnH9nksOQi7lGFdO4p_kZnlcvqQIzBp4/view) та Положенням про студентське самоврядування у Державному вищому навчальному закладі «Національний лісотехнічний університет України» (https://drive.google.com/file/d/1tx1xnDMbdKHWvqNX5DQYzsKlniTEGFu1/view) на рівні ННІ ЛСПГ і НЛТУ України створено і діють Студентські ради. Представники студентів згідно з квотами є членами Вчених рад Інституту і Університету. Студентам надано право проводити аналіз ОП та через Студентські ради і їх представників у Вчених радах вносити пропозиції щодо покращення якості освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці до процедур покращення якості ОП залучаються, в основному, під час закладання науково-виробничих стаціонарів з реформування ведення лісового господарства та розроблення на них способів і технологій переходу лісового господарства на наближене до природи лісівництво. Зокрема за їх рекомендаціями в навчальний план ОНП включено нові дисципліни, безпосередньо пов'язані з лісогосподарюванням та його ефективністю: Технології формування різновікових деревостанів, Green projekt development and management (Розробка та управління зеленими проектами), Сучасні методи кваліметрії деревини.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Наукові керівники та випускаючі кафедри практикують проведення моніторингу за працевлаштуванням і кар'єрним ростом випускників ОП та за потреби надають допомогу у вирішенні їхніх професійних траєкторій.
За час реалізації ОП «Лісове господарство» (2021-2023 рр.) аспірантуру закінчили три аспіранти Максимчук Р.Т., Гнатюк О.Р. і Кополовець Я.М. Вони захистили дисертації на отримання освітньо-наукового рівня «Доктор філософії". Максимчук Р.Т. працює директором ДП «Берегометське лісомисливське господарство», Гнатюк О.Р. на посаді молодшого наукового співробітника в Українському науково-дослідному інституті гірського лісівництва ім. П.С. Пастернака (м. Івано-Франківськ), а Кополовець Я.М. – у Державній екологічній інспекції Закарпатської обл.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації

освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В НЛТУ України функціонує Відділ якості освіти та визначення кваліфікацій, який є окремим структурним підрозділом (https://nltu.edu.ua/index.php/diialnist/navchalna/viddil-iakosti-osvity-ta-vyznannia-kvalifikatsii). У своїй діяльності він керується чинним законодавством України, постановами, нормативно-правовими актами МОН України, Статутом, Стратегією розвитку НЛТУ України на 2024-2032 рр., Положеннями про відділ якості освіти та визнання кваліфікацій, про організацію освітнього процесу в НЛТУ України, про систему забезпечення Національним лісотехнічним університетом України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості), про порядок визнання у НЛТУ України результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, Порядком перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін та інших компонентів навчальних планів у НЛТУ України, наказами ректора та розпорядженнями проректорів. Він формує стратегію університету в сфері забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у відповідності з Положенням про Відділ якості освіти та визнання кваліфікацій НЛТУ України (https://drive.google.com/file/d/12Ja32zsyjcQWCRZaNUJ5-eas9lm62pRj/view). З метою моніторингу якості вищої освіти відділ розробляє анкети для стейкголдерів і проводить анкетування всіх учасників освітнього процесу. Відділ аналізує результати анкетування та оприлюднює їх на сайті університету. Результати анкетування відділ доводить до дирекції ННІ, гарантів ОП, а також інформує суб'єктів освітнього процесу на засіданнях Науково-методичної ради університету. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОНП, вдосконалює анкети для опитування стейкголдерів, зокрема було вдосконалено анкети з опитування таких груп стейкголдерів навчального процесу: опитування аспірантів, викладачів, випускників, роботодавців (https://docs.google.com/document/d/1KLdhoxFkB_is1F5tJSsFl2kolRw6h4qj/edit).
Аналіз використання ОНП за останні 5 років показав її ґрунтовність, достатньо високу охопленість необхідними для здобувачів освітньо-наукового рівня «Доктор філософії» навчальними і навчально-методичними курсами, матеріалами та ресурсами. Водночас для підвищення її якості доцільно більше уваги звертати на навчальні управлінські та технологічні аспекти лісогосподарювання, питання проектування наукових досліджень, більш повне забезпечення здобувачів методичними рекомендаціями та навчальними посібниками. Тому в доопрацьованому варіанті ОНП на 2021-2025 роки передбачено введення нових дисциплін (Технології формування різновікових деревостанів, Розробка та управління зеленими проектами, Сучасні методи кваліметрії деревини), доповнені навчальні програми раніше включених дисциплін (Методологія лісівничої науки, Інноваційні технології лісокультурного виробництва, Плантаційне лісовирощування). Підготовлено і видано (2022 р.) комплексний навчальний посібник «Основи лісогосподарювання» обсягом 824 с.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

При удосконаленні та періодичному перегляді ОП та інших процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу було враховано вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 15. На офіційному сайті ЗВО для громадського обговорення оприлюднюється проєкт ОП (https://nltu.edu.ua/index.php/publichna-informatsiia/obhovorennia-osvitnikh-prohram). Отримані відгуки і побажання, а також викладені у рецензіях до ОП беруться до уваги під час удосконалення ОП (https://old.nltu.edu.ua/index.php/abituriientu/osvitni-prohramy/item/149-205-lisove-hospodarstvo?
Акредитація ОП «Лісове господарство» проводиться вперше. Тому результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти НЛТУ України беруть участь у процедурах системи внутрішнього забезпечення якості ОНП на всіх етапах її реалізації:
- організації роботи навчально-педагогічних працівників: моніторинг та періодичний перегляд ОНП, розроблення навчальних планів та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, в т. ч. у системах Google Classroom та Moodle, виконання науково-дослідних робіт (згідно з принципами академічної доброчесності), підвищення кваліфікації, самооцінювання діяльності з наступним оприлюдненням результатів;
- організації роботи ЗВО: організація роботи кафедр, ННІ, допоміжних адміністративних відділів;
- організації роботи здобувачів: перевірка та оцінювання знань і вмінь (згідно з наперед оприлюдненими критеріями), керівництво науковою роботою (згідно з принципами академічної доброчесності), залучення до професійно орієнтованих заходів;
- організації участі роботодавців: залучення до розроблення та періодичного перегляду ОНП, погодження навчальних планів та робочих програм.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Нормативна база НЛТУ України є основою формування культури якості та охоплює такі елементи як: забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, періодичний перегляд і оновлення освітніх програм, дотримання і реалізація принципів академічної доброчесності, розробку та аналіз анкет для стейкголдерів тощо. У фокус-групах з представниками НПП, роботодавцями та випускниками простежується їхня вмотивованість та зацікавленість у покращенні освітньої діяльності, виявленні слабких сторін ОНП, вчасне реагування і надання слушних пропозицій щодо їх усунення. Також в університеті функціонує Відділ якості освіти та забезпечення та визнання кваліфікацій (https://nltu.edu.ua/index.php/diialnist/navchalna/viddil-iakosti-osvity-ta-vyznannia-kvalifikatsii). Він організовує

роботу внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, оцінювання здобувачів освітньо-наукового ступеня та НПП працівників, забезпечення академічної доброчесності, формування культури якості вищої освіти в Університеті. Відділом створені окремі анкети для стейкголдерів, що містять питання щодо якості освітніх програм.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно з Статутом Університету https://drive.google.com/file/d/19eb2k6TinUvBjmSJiPRvnnRRG7I2_iiD/view учасниками освітнього процесу в університеті є: наукові та науково-педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти; інші працівники університету. До освітнього процесу в університеті можуть бути залучені роботодавці. Права та обов'язки наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників та осіб, що навчаються, визначаються законодавством України про освіту та іншими нормативно-правовими актами, а також Статутом університету. Вони також викладені у низці інших документів, які викладено на сайті університету за адресами:
Положення про організацію освітнього процесу в НЛТУ України
(https://drive.google.com/file/d/1g34rk0XJEE7vClGYdbfDtprWDIjXz1Bp/view);
Положення про систему забезпечення ЗВО «Національний лісотехнічний університет України» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечування якості)
(https://drive.google.com/file/d/0BzH7ePcCTprheGUtVmhLZTNITDRPbE5VQ1lNUTRnQXB1elBZ/view?resourcekey=0-TgFeyAqTV1c06Dpx_ibbaQ);
Правила внутрішнього розпорядку (https://drive.google.com/file/d/1jtu9e64wZzbakmgZoFFjE5FzG2tQzjUP/view);
Типовий договір про надання освітніх послуг у НЛТУ України
(https://drive.google.com/file/d/1eaSkYukcYci9EJqXUIxLN2AysbV-mzjW/view);
Положення про офіційний сайт НЛТУ України (https://drive.google.com/file/d/11UfV0BnIb_-LE6v5BrN_01Wl4HYKFY8T/view).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://nltu.edu.ua/index.php/publichna-informatsiia/obhovorennia-osvitnikh-prohram

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://drive.google.com/file/d/1LGwRkVhylcsMuFNwbtUgZm0YpO_rFvgb/view

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст освітньої програми «Лісове господарство» повністю забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності. Програма передбачає 36 кредитів ЄКТС (75 %) для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 24 кредити ЄКТС (50 %) – це дисципліни загальної підготовки (філософія та методологія науки – 4 кредити, іноземна мова для академічних цілей – 8 кредитів, професійна педагогіка – 3 кредити, дослідні дані та нормативно-інформаційне забезпечення досліджень 3 кредити, управління науковими проектами 3 кредити, педагогічний практикум – 3 кредити, що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника та науково-педагогічного працівника, та 12 кредитів ЄКТС - дисципліни професійної підготовки. Ще 12 кредитів ЄКТС (25 %) – для вибіркових дисциплін у межах згаданих спеціалізацій.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Під час визначення теми дисертаційної роботи аспірантів враховується їх попередня наукова діяльність під час навчання в ЗВО чи праці на попередній роботі. Відповідно до наукового спрямування аспіранта назначається науковий керівник. Наприклад, у 2023 році до аспірантури вступив Тимків І.І., якому була затверджена тема дисертаційної роботи «Морфофізіологічні особливості формування підросту в лісостанах Малого Полісся». Його науковим керівником був назначений д. б. н. Криницький Г.Т., який опублікував низку відповідних праць:

1. Криницький Г.Т., Криницька О.Г., Мазепа В.Г. (2010). Відтворення корінних деревостанів у грабово-соснових судібровах природним шляхом. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України, 152 (2), 139-146.
2. Криницький Г.Т. (1993). Морфофізіологічні основи селекції деревних рослин: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня докт. біолог. наук: спец. 06.03.01- лісові культури та фітомеліорація: 03.00.12 – фізіологія рослин, Київ.
3. Криницький Г.Т., Чернявський М.В. (2016). Майбутнє лісових екосистем. Концептуальні засади запровадження в Україні наближеного до природи лісівництва. Лісовий і мисливський журнал, 2, 12-15.
4. Криницький Г.Т., Яхницький В.Й., Павлюк Н.В., Павлюк В.В. (2022). Природне поновлення сосново-букових деревостанів на Розточчі. Науковий вісник НЛТУ України, 32(1), 25-29. https://doi.org/10.3693 0/40320104

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Національний лісотехнічний університет України за наявності значної кількості докторів наук, професорів та кандидатів наук доцентів повністю здатний утворювати разові спеціалізовані вчені ради. За останні 3 роки (2022-2024 рр) в університеті було утворено 4 разові спеціалізовані вчені ради за спеціальністю 205 «Лісове господарство» - Накази № 244 від 08.12.2022р. (https://nltu.edu.ua/index.php/diialnist/naukova/razovi-spetsializovani-vcheni-rady?view=article&id=324:spetsializovana-vchena-rada-df-35072008&catid=44), № 105 від 10.04.2023 р. (https://nltu.edu.ua/index.php/diialnist/naukova/razovi-spetsializovani-vcheni-rady?view=article&id=322:spetsializovana-vchena-rada-df-35072009&catid=44), № 188 від 19.06.2024 р (https://nltu.edu.ua/index.php/diialnist/naukova/razovi-spetsializovani-vcheni-rady?view=article&id=635:spetsializovana-vchena-rada-df-35072017&catid=44). та № 189 від 19.06.2024 р. (https://nltu.edu.ua/index.php/diialnist/naukova/razovi-spetsializovani-vcheni-rady?view=article&id=633:spetsializovana-vchena-rada-df-35072015&catid=44).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Особливістю проведення наукових досліджень аспірантів за ОП «Лісове господарство» є проведення значної кількості польових досліджень на обширних територіях зайнятих лісовими масивами. Для проведення таких досліджень передбачено фінансування відряджень з оплатою витрат на дорогу та добових. Результати своїх досліджень аспіранти апробують на щорічній науково-практичній конференції, яка проводиться в Національному лісотехнічному університеті України, інших всеукраїнських і міжнародних конференціях. Університетом передбачено фінансування витрат на участь в цих заходах.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

В Університеті постійно забезпечується можливість долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю «Лісове господарство». Протягом 2016-2019 років професор Лавний В.В. щорічно організовував двотижневі стажування студентів і аспірантів у ФРН з питань ведення наближеного до природи лісівництва. Такі стажування забезпечував і координував Відділ міжнародних зв ' язків Університету https://drive.google.com/file/d/1KYewv1qyGOWmVxSDnQkZJYcBKwFrURhI/view.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів залучаються до виконання науково-дослідних проектів і подають свої напрацювання до заключного звіту та регулярно публікують і впроваджують результати наукових досліджень. Так, завідувач кафедри лісівництва, докт. біол. наук, проф. Г.Т. Криницький був і є керівником низки науково-дослідних держбюджетних і госпдоговір них тем(наданий час 20-ти держбюджетних і 27-ми госпдовірних): 1. «Біоценотичні засади та молекулярно-генетичні механізми вирощування біологічно стійких високопродуктивних лісів» (номер держреєстрації 0115U002314), яка виконувалась протягом 2015-2017 років. 2. «Лісівничо-технологічні засади формування різновікових мішаних деревостанів Карпатського регіону на основі природного поновлення» (номер держреєстрації 0119U002106), яка виконувалась протягом 2019-2020 років. 3. «Сосново-букові лісостани в Україні: поширення, формування та відтворення генофонду в контексті змін клімату» (номер держреєстрації 0121U109346), яка виконувалась протягом 2021-2022 років. Результати дослідження щороку апробуються на науково-практичних конференціях, публікуються у відомих вітчизняних і зарубіжних періодичних виданнях, у тому числі виданнях, які входять до науково-метричних баз Scopus і Web of Science та впроваджуються в навчальний процес.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Наукові керівники і аспіранти Університету у своїй науковій діяльності, загалом, дотримуються академічної

доброчесності. Результати наукових досліджень, які подаються до опублікування підлягають перевірці на плагіат. Ці питання врегульовані Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Національний лісотехнічний університет України» (https://drive.google.com/file/d/11NChqwJyQa0oSrxpu10W7OlCi70smrUP/view). Для перевірки на плагіат використовують платформу StrikePlagiarism.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Порушень академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками університету, яким Вченою радою університету надано право керівництва аспірантами, не було. Право керівництва аспірантами отримують відомі науковці (зазвичай доктори наук), яких рекомендують кафедри та інститути з врахуванням їх академічної доброчесності та професійного авторитету серед працівників і студентів.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:
• забезпечено індивідуальний підхід до теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти;
• відповідає сучасним викликам щодо ведення лісового господарства з урахуванням світового досвіду;
• високий рівень кадрового забезпечення;
• належний рівень матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності.
Слабкі сторони ОП:
• недостатньо забезпечується академічна мобільність здобувачів вищої освіти;
• навчально-методична база потребує розширення та удосконалення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП:
1. Поглиблене врахування і впровадження в навчальний процес досягнень теорії розвитку лісового господарства європейських країн.
2. Залучення до викладання лісівників-практиків, які досягнули успіхів у впровадженні в практику ведення лісового господарства методів наближеного до природи лісівництва.
3. Посилення академічної мобільності задля стажування аспірантів в наукових лабораторіях європейських лісових наукових і навчальних закладах.
Заходи задля реалізації перспектив розвитку ОП:
1. Оновлення ОНП Лісове господарство третього освітньо-наукового рівня підготовки здобувачів вищої освіти.
2. Розширення співпраці з ЗВО України та інших країн для обміну досвідом.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від

імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Загорський Володимир Степанович

Дата: 24.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія та методологія науки	навчальна дисципліна	*+PhD(ЛГ)_Філос_і_методол_науки_2024.pdf*	r+64sfkM+FqqhSKuL/2FW1ggR/+kzU9W4K6n5RqgQJM=	*Мультимедійний проектор, ноутбук*
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	*+PhD(ЛГ)_Іноземна мова_2024.pdf*	bj7xCLDwYandA3QoI91codjULIcNluZ3dzXkZYxByuk=	*Мультимедійний проектор, ноутбук*
Професійна педагогіка	навчальна дисципліна	*+PhD(ЛГ)_Проф.педагогіка_2024.pdf*	C8Ti3QtYWBLCxis2oblNoHkJIUEqYqAVV4pt7IJAgBM=	*Мультимедійний проектор, ноутбук*
Дослідні дані та нормативно-інформаційне забезпечення досліджень	навчальна дисципліна	*+PhD(ЛГ)_Дослідні дані_2024.pdf*	JTfVO6raXX/HoI2KIUgzbsFE3I/7MKDs2SpYNy0U65A=	*Мультимедійний проектор, ноутбук*
Управління науковими проектами	навчальна дисципліна	*+PhD(ЛГ)_Управління науковими проектами_2024.pdf*	CdvvpLh4tREpQ7l5kp70RaM6iE0+NUbI9sz8xlb30Vs=	*Мультимедійний проектор, ноутбук*
Методологія лісівничої науки	навчальна дисципліна	*+PhD(ЛГ)_Методологія лісівничої науки_2024.pdf*	soPhopS2cytrHXv10/UxRshoGtJvp+ESDxdNAoioY8Q=	*Мультимедійний проектор, ноутбук*
Генетико-селекційні засади лісового господарства	навчальна дисципліна	*+PhD(ЛГ)_Генетико-селекційні засади_2024.pdf*	9CqDdhEeII3caoZN6GdDN4N81bjJ5qLTQpQOa5dzGdk=	*Мультимедійний проектор, ноутбук*
Біоіндикація лісів	навчальна дисципліна	*+PhD(ЛГ)_Біоіндикація лісу_2024.pdf*	y8IhPIfIs4K1Qj2yuUFdmNqsZPXk9qLjKoVJL16599M=	*Мультимедійний проектор, ноутбук*
Технології формування різновікових деревостанів	навчальна дисципліна	*+PhD(ЛГ)_ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ РІЗНОВІКОВИХ ДЕРЕВОСТАНІВ_2024.pdf*	J2qwCJTzog/oobTKIOsBv4Y8/9ZrMI8C0PhDoEGZvJI=	*Мультимедійний проектор, ноутбук*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
93476	Миклуш Степан Іванович	Професор, Суміщення	Інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення:	35	Дослідні дані та нормативно-інформаційне забезпечення досліджень	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних

				1979, спеціальність: лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 007471, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук СХ 009953, виданий 03.06.1987, Атестат доцента ДЦ 005607, виданий 12.06.1994, Атестат професора ПР 006154, виданий 09.11.2010			результатів навчання, що засвідчується виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 7, 8, 9, 11,12,19. П 1: 1. Миклуш С.І., Миклуш Ю.С., Гаврилюк С.А., Савчин В.М. (2019) Типи лісу та запаси деревини рівнинних букових лісостанів України // Наукові праці Лісівничої академії наук України: збірник наукових праць. 2019. 18. 109-117. 2. Myklush Yuriy, Stepan Myklush? Havryliuk Serhii, Savchyn Volodymyr (2021) Main forestry and management indi-ces of pine (Pinus sylvestris L.) stands involving beech (Fagus sylvatica L.) in composition of Ukrainian Roztochchia // Folia Forestalia Polonica. Vol. 63 (2). - 81-87. https://doi.org/10.2478/ffp-2021-0009 3. Миклуш С.І., Миклуш Ю.С., Гаврилюк С.А., Дебринюк Ю.М., Савчин В.М. (2021) Стиглі букові деревостани у різних категоріях лісів рівнинної частини України // Наукові праці Лісівничої академії наук України: збірник наукових праць. 22. 156- 164. 4. Debryniuk, I., Hayda, Y., Myklush, S., Myklush, Y. (2022) Distribution, growth and productivity of Larix decidua Mill. plantations in the western Forest-Steppe of Ukraine // Baltic Forestry 2022 28(1): 564 . S. 51-58. https://doi.org/10.46490/BF564 5. Yuriy Myklush, Stepan Myklush, Iurii Debryniuk and Yuriy Hayda (2022) Formation of European beech stands (Fagus sylvatica L.) that involve Scots pine (Pinus sylvestris L.) in tree species composition in the Ukrainian Roztochie // Folia Forestalia Polonica, Series A Forestry, 2022, Vol. 64 (2), 83–89/

							DOI: https://doi.org/10.2478/ffp-2022-0008 П.3: Основи лісогосподарювання: навч. посіб. / С.І. Миклуш, Ю.М. Дебринюк, В.Я. Заячук, В.О. Крамарець, Г.Т. Криницький, В.Г. Мазепа, О.Б. Михайлів, Л.С. Осадчук, М.І. Сорока, О.Г. Часковський; за ред. проф. Ю.М. Дебринюка. Львів: Галицька видавнича спілка, 2022. 824 с. ISBN 978-617-8092-42-9. https://manusbook.com/9097_Basics_Forestry/index.html П 7: 1. Член спецради Д 35.072.02 (НЛТУ України) 2. Член спецради Д 26.004.09 (НУБіП України) П 8: Член редакційної колегії наукового видання –«Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України» П 9: Член Науково методичної комісій № 10 з вищої освіти МОН. Голова науково-методичної підкомісій з вищої освіти МОН зі спеціальності 205 Лісове господарство П 11: Член науково-технічної рази заповідника «Розточчя» з 2012 року Член науково-технічної ради НПП «Кременецькі Гори» з 2016 року П 12: 1. Миклуш С.І., Миклуш Ю.С., Копильців В.М. (2019) Ландшафтно-рекреаційні показники рекреаційно-оздоровчих лісів Львівського обласного управління лісового та мисливського господарства / Матеріали міжнародної науко-практичної конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садовао-паркового господарства, урбоекології та фітомеліорації.(Львів, 4-5 квітня 2019). -

							Львів .-2019. – С. 157-159. 2. Миклуш С.І., Миклуш Ю.С., Гаврилюк С.А., Савчин В.М. (2021) Соснові деревостани за участі бука лісового на Українському Розточчі. Тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Теперішнє та майбутнє лісів екотону середніх широт» (Київ, 11 червня 2021). – Київ.-2021. – С. 97-98. 3. Миклуш С.І., Миклуш Ю.С., Приступа В.М. (2022). Характеристика лісового фонду Карпатського регіонуза матеріалами післявоєнного впорядкування. Матеріали 71-ої науково-технічної конференції професорсько викладацького складу, наукових працівників, докторантів та аспірантів за підсумками наукової діяльності у 2020 році: Наукові основи підвищення продуктивності та біологічної стійкості лісових та урбанізованих екосистем – Львів: Україна: НЛТУ України, 2021.- С. 53-56. 4. Миклуш С.І., Миклуш Ю.С., Приступа В.М (2022) Зміни у структурі лісового фонду та продуктивності насаджень ДП «Рахівське лісове дослідне господарство» за 70 річний період / Матеріали 72-ої науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу, наукових працівників, докторантів та аспірантів за підсумками наукової діяльності у 2021-20222 роках: / Редкол.: Миклуш С. І. (відп. ред.) та ін. Наукові основи підвищення продуктивності та біологічної стійкості лісових та урбанізованих екосистем – Львів: Україна: НЛТУ України, 2022.- С. 65-

							66. 5. Миклуш С.І., Миклуш Ю.С., Дебринюк Ю.М., Гаврилюк С.А, Слижук С.В. Формування природних ялинових деревостанів на північній та південній експозиції схилів в умовах високогірної частини Буковинських Карпат. Матеріали 73-ої науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу, наукових працівників, докторантів та аспірантів за підсумками наукової діяльності у 2022-20223 роках. Наукові основи підвищення продуктивності та біологічної стійкості лісових та урбанізованих екосистем Львів: Україна: НЛТУ України, 2023.- С. 82-84. П 19: 1. Член Всеукраїнської громадської організації "Товариство лісівників України" з 20.03.2018 р. (протокол № 3 від 20.03.2018 р.) 2. Дійсний член лісівничої академії наук України Член Громадської ради при Львівському ОУЛМГ Член ради Лісового сектора при Львівській ОДА. Підвищення кваліфікації: Українське державне проектне лісовпорядне виробне об'єднання. Львівська державна лісовпорядна експедиція. Довідка про проходження стажування № 214/01-04 від 10. 6.2 1. Тема: "Особливості планування та здійснення польових і камеральних робіт в рекреаційно - оздоровчих лісах " (6,0 кредитів ЄКТС)
25216	Криницький Григорій Томкович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1969, спеціальність: Лісове господарство, Диплом доктора наук	53	Технології формування різновікових деревостанів	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 12 видів та результатів професійної діяльності,

				ДН 000748, виданий 28.10.1993, Диплом кандидата наук СХ 002349, виданий 05.04.1978, Атестат доцента ДЦ 054058, виданий 28.04.1982, Атестат професора ПР 001800, виданий 22.09.1994			переліченних в п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12,19. П 1: 1. Шпарик, Ю. С., Криницький, Г. Т. & Дебринюк, Ю. М. (2020). Тенденції динаміки типів лісорослинних умов і породного складу деревостанів Українських Карпату зв'язку із змінами клімату. Наукові праці Лісівничої академії наук України, 20, 82 - 92. https://doiorg/10.15421/412008* 2. Hrunyk, N., Kovaleva, V., Krynytskyy, H., Gout, I., Amil-Ruiz, F., Muñoz-Blanco, J., Gout, R. (2019). Molecular cloning and characterization of a lipid transfer protein gene (PsLTP1) from Pinus sylvestris (L.). Journal of Forestry Research, 30(3), 1149-1158. https://doi:10.1007/s11676-018-0648-z*** 3. Криницький, Г. Т., Скольський, І. М., Криницька, О. Г., Луців, Н. Г., Яхницький В. Й. (2021). Біотична стійкість Pinus sylvestris L. у сугрудових лісостанах Львівського Розточчя. Наукові праці Лісівничої академії наук України, 23, 50-57. https://doi.org/10.15421/412126 4. Shalovylo YI, Yusypovych YM, Hrunyk NI, Roman II, Zaika VK, Krynytskyy HT, Nesmelova IV, Kovaleva VA. Seed-derived defensins from Scots pine: structural and functional features. Planta. 2021;254(6):129. https://doi:10.1007/s00425-021-03788-w PMID: 34817648. 5. Яхницький, В. Й., Криницький, Г. Т. (2021). Динаміка опаду в сосново-букових деревостанах та її зміни за впливу поступових ру-бок в умовах Львівського Розточчя. Наукові праці Лісівничої академії наук України, 21, 60-67. https://doi.org/10.15421/412026 6.

							Криницький Г.Т., Гут Р.Т., Ковальова В.А., Груник Н.І. Дослі-дження генетичного різноманіття видового складу лісових деревос-танів. Наукові праці Лісівничої академії наук України. 2022. Вип.24. С.11-23. https://doi.org/10.15421/412201 7. Криницький Г.Т., Яхницький В.Й., Павлюк Н.В., Павлюк В.В. (2022). Природне поновлення сосново-букових деревостанів на Розточчі. Науковий вісник НЛТУ України, 32(1), 25-29. https://doi.org/10.36930/40320104 П.3: Миклуш С.І. Дебринюк Ю.М., Заячук В.Я., Крамарець В.О., Крини-цький Г.Т., Мазепа В.Г, Часковський О.Г. Основи лісогосподарювання. навчальн. посібник. (ред. Дебринюк Ю.М.) Львів: Галицька видавнича спілка, 2022. 824 с. Доступно з https://manusbook.com/9097_Basics_Forestry/index.html П.4: 1. Криницький Г.Т., Копій С.Л., Михайлів О.Б. та ін. (2021) Лісознавство. – Львів: СПОЛОМ, 2021. – 124 с. 2. Ткач В.П., Романовський В.Ф., Криницький Г.Т. та ін. (2023). Особливості проведення рубок формування і оздоровлення лісів (ме-тодичні рекомендації). Харків: Еверест – ХХІ. 59с. 3. Криницький Г.Т., Лавний В.В., Мазепа В.Г. та ін. (2024). Лісівництво. Українсько-англійський термінологічний словник. Львів: Компанія «Манускрипт». 236с. П.5: Криницький Григорій Томкович, доктор біологічних наук за спеціальністю 06.03.01 – лісові культури, селекція, насінництво та озеленення міст; 03.00.12 – фізіологія рослин (Українська сільськогоспо-дарська

							академія (тепер – Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ), 1993 р. П.6: 1. Бокотей Андрій Андрійович, доктор біологічних наук за спеціа-льністю 06.03.03 – лісознавство і лісівництво (Національний лісотехнічний університет України, 2021р.) 2. Крамарець Володимир Олександрович, доктор сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.03.03 – лісознавство і лісівництво (Національний лісотехнічний університет України, 2021 р.) 3. Кратюк Олександр Леонідович, доктор біологічних наук за спе-ціальністю 06.03.03 – лісознавство і лісівництво (Національний лісотехнічний університет України, 2021 р.) 4. Мацях Ірина Павлівна, доктор біологічних наук за спеціальністю 06.03.03 – лісознавство і лісівництво (Національний лісотехнічний університет України, 2021 р.). 5. Груник Наталія Ігорівна – кандидат біологічних наук за спеціальністю 06.03.03 – лісознавство і лісівництво (Національний лісотехнічний університет України, 2021р.) П.7: 1. Офіційний опонент по дисертації на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук Ліханова А.Ф. (2021 р.) 2. Голова спеціалізованої вченої ради Д 35.072.02 в Національному лісотехнічному університеті України (1996-2021 рр.). За останні п’ять років проведено 46

							засідань. На сьогодні член цієї спеціалізованої вченої ради. П.8: 1. Керівник науково-дослідних тем: 1. Біоценотичні засади та молекулярно-генетичні механізми вирощування біологічно стійких високопродуктивних лісів (2015-2017 рр.), № держреєстрації: 0115U002314. 2. Лісівничо-технологічні засади формування різновікових мішаних деревостанів Карпатського регіону на основі природного поновлення (2019-2020 рр.), № держреєстрації: 0119U002106. 3. Сосново-букові лісостани в Україні: поширення, формування, продуктивність та відтворення генофонду в контексті змін клімату (2021-2022 рр.), № держреєстрації: 0121U109346. Всього виконано – 47 науково-дослідних робіт. 2. Член редколегії збірника науково-технічних праць "Науковий вісник НЛТУ України" і Наукових праць Лісівничої академії наук України. 3. Головний редактор наукового журналу „Український ліс”. П.9: 1. Член наукової секції за фаховим напрямом Наукової ради МОН України „Наукові проблеми сільського, лісового і садово-паркового господарства, ветеринарії”. 2. Член робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти з лісового господарства. П.10: Учасник міжнародного наукового проекту Фольксваген-фундації на тему "Strengthening the Adaptive Potential of the Forests of Western Ukraine, Northwest Russia and Southwest Germany to Changing Environmental Conditions and Societal

							Needs" Альбрехт-Людвіг уні-верситет м. Фрайбург (Німеччина), кафедра росту лісу, наказ № 120/1 від 27.04.2016 р. П.11: 1. Куратор запровадження в держлісгоспах Львівського обласного управління лісового і мисливського господарства наближеного до природи лісівництва. В ДП „Бібрське лісове господарство”, „Дрого-бицьке лісове господарство”, „Радехівське лісове господарство”, „Самбірське лісове господарство”, „Стрийське лісове господарство” закладено вісім науково-виробничих стаціонарів. Разом з лісівника-ми Львівщини на сотнях гектарів здійснено практичну відмітку де-рев під рубки переформування насаджень. У ДП „Радехівське лісове господарство” на площі 1 га закладено родинну насінну плантацію сосни звичайної, для чого зібрано насіння і вирощено садивний матеріал 25 плюсових дерев. 2. Наукове консультування працівників державних лісових підприємств Львівського і Тернопільського обласних управлінь лісового і мисливського господарства з питань проведення рубок переформування одновікових деревостанів у різновікові та запровадження наближеного до природи лісівництва. П.12: 1. Hrunyk, N., Kovaleva, V., Krynytskyy, H., Gout, I., Amil-Ruiz, F., Muñoz-Blanco, J., Gout, R. (2019). Molecular cloning and characterization of a lipid transfer protein gene (PsLTP1) from Pinus sylvestris (L.). Journal of Forestry Research, 30(3), 1149-1158. https://doi:10.1007/s11

							676-018-0648-z 2. Шпарик, Ю. С., Криницький, Г. Т., Дебринюк, Ю. М. (2020). Тенденції динаміки типів лісорослинних умов і породного складу деревостанів Українських Карпат у зв'язку із змінами клімату. Наукові праці Лісівничої академії наук України, 20, 82-92. https://doi.org/10.15421/412008 3. Криницький, Г. Т., Скольський, І. М., Криницька, О. Г., Луців, Н. Г., Яхницький В. Й. (2021). Біотична стійкість Pinus sylvestris L. у сугрудових лісостанах Львівського Розточчя. Наукові праці Лісівничої академії наук України, 23, 50-57. https://doi.org/10.15421/412126 4. Яхницький, В. Й., Криницький, Г. Т. (2021). Динаміка опаду в сосново-букових деревостанах та її зміни за впливу поступових рубок в умовах Львівського Розточчя. Наукові праці Лісівничої акаде-мії наук України, 21, 60-67. https://doi.org/10.15421/412026 5. Криницький Г.Т., Гут Р.Т., Ковальова В.А., Груник Н.І. Дослідження генетичного різноманіття видового складу лісових деревос-танів. Наукові праці Лісівничої академії наук України. 2022. Вип.24. С.11-23. https://doi.org/10.15421/412201 6. Yurij Chernevyy, Platon Tretyak, Hryhoriy Krynyts′kyy & Andriy Savchyn (2023) Environmental and economic significance of big, old growth trees. International Journal of Environmental Studies. 11-14. https://doi.org/10.1080/00207233.2024.2314848 П.19: Президент Всеукраїнської громадської організації «Лісівнича академія наук України»,

							член Наукової ради з проблем лісознавства і лісівництва при Національній академії наук України, член науково-технічних рад природних заповідників «Розточчя» і «Медобори» та Національного природного парку «Сколівські Бескиди», член Товариства лісівників України, гарант освітньо-наукової програми «Лісове господарство» з підготовки докторів філософії, член редколегій низки вітчизняних та зарубіжних видань
152672	Сорока Мирослава Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 008758, виданий 10.11.2010, Диплом кандидата наук КН 002115, виданий 30.03.1992, Атестат доцента ДЦ 006971, виданий 18.02.2003, Атестат професора 12ПР 008261, виданий 30.11.2012	37	Біоіндикація лісів	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 9 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 19 П 1: 1. Галевич О.Є., Сорока М.І. (2020). Аналіз дендрофлори плоских озеленених дахів екстенсивного типу у місті Львові. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, [S.l.], v. 11, n. 4. С. 69-79. (SCOPUS). http://dx.doi.org/10.31548/forest2020.04.007. 2.Галевич, О. Є., Сорока, М. І. (2020). Аналіз спонтанної флори плоских зелених дахів екстенсивного типу у місті Львові. Науковий вісник НЛТУ України, 30(5), 20-24. https://doi.org/10.36930/40300503 3.Галевич О.Є., Сорока М.І. (2020). Особливості формування фітобіоти рослин плоских зелених дахів екстенсивного типу у місті Львові. Наукові праці ЛАН України : зб. наук. праць. Львів : Камула, 21, 144-156. https://doi.org/10.15421/412035 4. Галевич, О. Є., Сорока, М. І. (2021).

							Біоморфологічний аналіз культивованої флори плоских зелених дахів міста Львова. Науковий вісник НЛТУ України, 31(1), 37-41. https://doi.org/10.36930/40310106 5.Сорока М., Возняк А., Гойчук А., Ониськів А., Пліхтяк П. (2019). Фітоценотичні передумови всихання Abies alba Mill. у лісових ценозах державного підприємства «Кутське лісове господарство». Наукові праці ЛАН України : зб. наук. праць. Львів : Камула, 18. 21-34. https://doi.org/10.15421/411902. 6.Пліхтяк, П., Возняк, А., Сорока, М., Ониськів, А. (2021). Реліктова ценопопуляція Ulmus glabra Huds. у Покутських Карпатах. Наукові праці ЛАН України : зб. наук. праць. Львів : Камула, 23, 29-41. 7.Klyuchka S, Soroka M., Chemeris I., Dziubenko O. (2022). Osobliwości formowania borów sosnowych różnej genezy na Piaskach Przytiasmyńskich. Zarządzanie ochroną przyrody w lasach. Tuchola: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania Środowiskiem w Tucholi, XIV, 27-43. DOI: 10.5604/01.3001.0016.2218 8. Kulbanska I.M., Plikhtyak P.P., Shvets M.V., Soroka M.I., Goychuk A.F. (2022). Lelliottia nimipressuralis (Carter 1945) Brady et al. 2013 as the causative agent of bacterial dropsy of common silver fir (Abies alba Mill.)" Folia Forestalia Polonica, Series A Forestry, 64 (3), 173–183. DOI: 10.2478/ffp-2022-0017. Forest Science, Forestry Abstracts, Index Copernicus, SCOPUS. 9. Kulbanska I.M., Shvets M.V., Plikhtyak P.P., Soroka M.I., Goychuk A.F. (2022). Bacterial and fungal interactions in the tuberculosis pathology

							of common ash in Ukraine. Zarządzanie ochroną przyrody w lasach. Tuchola: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania Środowiskiem w Tucholi, XIV, 45-62. DOI: 10.5604/01.3001.0016.2219. 10.Woźniak A., Soroka M. Weed flora in crop rotation and winter wheat monoculture. Spanish Journal of Agricultural Research, 2022. - 20 (2), e0301. (Web of Sciences); SCOPUS (Q3). 11.Woźniak, A., Rachoń, L., Soroka, M. (2023). Impact of cropping and tillage system on take-all disease of winter wheat (Gaeumannomyces graminis var. tritici). Agron. Sci., online first, 1–12. https://doi.org/10.24326/as.2023.5127 П 3: 1. Весняні рослини Львівщини. / Тасєнкевич Л., Сорока М., Возьняк А., Сенюк А., Хміль Т., Скрипець Х., Сенів М. Частина І. Львів: Львівська обласна державна адміністрація, 2020. 52 с. 2. System obszarów chronionych Roztocza w Polsce i na Ukrainie a rozwój zrównoważony regionu./ red. W. Kałamucka, T. Grabowski. - Roztoczański Park Narodowy. Wydawnictwo UMC. - 2021 382 s. ISBN: 978-83-227-9494-4, ISBN 978-83-954586-0-6 3. Theoretical foundations of engineering. Tasks and problems: collective monograph / Boiko T., Boiko P., Muzyka N., Ключка С., Сорока М., Чемерис І.,– etc. International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 485 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.TECH.III 4. Основи лісогосподарювання: навчальний посібник / С. І. Миклуш, Ю. М. Дебринюк, М. М. Гузь , В. Я. Заячук, В. О. Крамарець, Г. Т. Криницький, В. Г. Мазепа, О. Б.

							Михайлів, Л. С. Осадчук, М. І. Сорока, О. Г. Часковський [за ред. проф. Ю. М. Дебринюка]. Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2022. 830 с. П 4: 1. Сорока М. І., Юськевич Т.В. /уклад./ Робочий альбом з ботаніки. Систематика рослин. Львів: РВВ НЛТУ України, 2020. 78 с. 2.Сорока М. І., Юськевич Т.В. Атлас з ботаніки. Систематика рослин. Львів: РВВ НЛТУ України, 2020. - 78 с. 3. Практикум для проведення лабораторних робіт з ботаніки під час дистанційного навчання [Електронний ресурс] / – URL: https://drive.google.com/file/d/1dO4xCUnK6kg8D8kv-7fOAyZI796stLhx/view. 4. Практикум із систематики рослин для проведення лабораторних робіт з ботаніки під час дистанційного навчання URL: https://classroom.google.com/w/OTM0ODI1MjEwNzJa/t/all. 5. Конспект лекцій з геоботаніки для дистанційного навчання URL: https://classroom.google.com/w/MTQyODEyMzQyNjI0/t/all. 6. Практикум для проведення лабораторних робіт з геоботаніки під час дистанційного навчання URL: https://drive.google.com/file/d/1dO4xCUnK6kg8D8kv-7fOAyZI796stLhx/view. П 6: 1. Мерцало Мирослава Вікторівна, кандидат біологічних наук за спеціальністю 06.03.03 – лісознавство і лісівництво (Національний лісотехнічний університет України, 2019 р.) 2. Галевич Оксана Євгеніївна, кандидат сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.03.01 – лісові культури та фітомеліорація

							(Національний лісотехнічний університет України, 2021 р.) П 7: 1.Член спеціалізованої вченої ради Д 35.072.02 в Національному лісотехнічному університеті України 2.Член спеціалізованої вченої ради Д26.004.09 в Національному університеті біоресурсів і природокористування України П 8: 1. Рецензент видавничого дому "Elsevier" 2. Член редколегії журналу "Zarządzanie ochroną przyrody w lasach". Wyższa Szkoła Zarządzania Środowiskiem w Tucholi (Польща) https://zarzadzanieochronaprzyrodywlasach.publisherspanel.com/resources/html/cms/SCIENTIFICCOUNCIL 3. Член редколегії журналу "Fragmenta Agronomica" (Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu (Польша) https://pta.up.poznan.pl/redakcja.html 4. Член редколегії журналу "Ukrainian Journal of Forest and Wood Science" (SCOPUS). https://forestscience.com.ua/en/editorial-board 5. Член редколегії журналу "Наукові праці Лісівничої Академії Наук України" 6. Член редколегії журналу "Науковий вісник НЛТУ України". П. 10: 1.Постійний рецензент наукового видавничого дому Elsevier. П 12: 1. Сорока, М.І., Шовган, А.Д., Криницький, Г.Т., Миклуш, С.І., Дебринюк, Ю.М., Юськевич, Т.В. (2021). Біологічна наука – інструмент до пізнання законів функціонування лісових екосистем (сторінки пам'яті на

							пошану професора, доктора біологічних наук Василя Григоровича Коліщука – до 95-річчя з дня народження). Наукові праці ЛАН України : зб. наук. праць. Львів : Камула, 23, 163 - 169. 2. Ключка С.І., Сорока М.І., Чемерис І.А.Сучасний стан та особливості формування соснових борів на Притясминських пісках // Abstract of I International Science Conference on Multidisciplinary Research (January 19-21.2021, Berlin, Germany), 53-57. 3. Ключка С.І., Сорока М.І., Чемерис І.А. Фітоценотичні взаємозв'язки Притясминських борів на території Черкаської області. Abstract of X International Scientific and Practical Conference The X International Science Conference «Topical issues, achievements and innovations of fundamental and applied sciences» , (March 09 – 12, 2021, Lisbon, Portugal), 22-26. 4. Woźniak A., Soroka M. (2019). Ambrosia artemisiifolia L. na trawnikach Lwowa. Сучасний стан і перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекології та фітомеліорації : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 4-5 квітня 2019 р.). – Львів, НЛТУ України, 2019. - 318-320 с. 5. Возьняк А., Сорока М.І. (2019). Проблеми збереження фітогенофонду на території біосферного резервату «Розточчя. Наукові основи підвищення продуктивності та біологічної стійкості лісових та урбанізованих екосистем. Матеріали 69-ої науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу, наукових працівників,

							докторантів та аспірантів за підсумками наукової діяльності у 2018 році. Львів : РВВ НЛТУ України, 9 -11. 6. Сорока М.І. Фіторізноманіття регіону Розточчя як чинник формування урбанофлори міста Львова (2020). Мат. Міжнародної науково-практичної конференції «Садово-парковий ландшафт і декоративне фіторізноманіття очима дослідників» (12 листопада 2020, м. Київ), Київ: НУБіП, 57. 7. Сорока М.І., Сенюк А.І. (2020). Синтаксономія лісових фітоценозів з участю Crocus heuffelianus Herb. на Малому Поліссі. Наукові основи підвищення продуктивності та біологічної стійкості лісових та урбанізованих екосистем. Матеріали 70-ої науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу, наукових працівників, докторантів та аспірантів за підсумками наукової діяльності у 2019 році. Львів : РВВ НЛТУ України, 61-63. 8. Сорока М.І., Возьняк А. (2021). Меридіональна диференціація букових лісів Розточчя. Актуальні питання використання та збереження природних ресурсів прикордонних територій України і Польщі. Мат. Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, Західний науковий центр, 11.05.2021). Львів: Сполом, 60-61. 9. Сенюк А., Сорока М., Гаврилюк С., Жмурко С. (2021). Шафран Гейфеля (Crocus heuffelianus Herb.) на Малому Поліссі. Актуальні питання використання та збереження природних ресурсів прикордонних територій України і Польщі. Мат. Міжнародної науково-практичної

							конференції (м. Львів, Західний науковий центр, 11.05.2021). Львів: Сполом, 58-59. 10. Ключка С.І., Перов С.І., Сорока М.І. Особливості формування лісового біоценозу в культурах сосни звичайної (2021). Мат. VIII-ого Міжнародного з'їзду екологів "Екологія/Ecology–2021" (м .Вінниця, 22–24 вересня, 2021 року). Вінниця: ВНТУ, 256-258. 11. Пліхтяк П., Сорока М. Особливості формування Fagetum nudum у Покутських Карпатах (2021). Наукові основи підвищення продуктивності та біологічної стійкості лісових та урбанізованих екосистем: 71-ша а наук.-техн. конф. проф.-викл. складу, наук. працівників, докторантів та асп. за підсумками наукової діяльності у 2020-2021 роках . (м. Львів, 7 грудня 2021 р). Львів: РВВ НЛТУ України, 61-63. 12. Ключка С. І., Сорока М. І., Чемерис І. А. (2021). Ризики та перспективи збереження Притясминських борів. Наукові основи підвищення продуктивності та біологічної стійкості лісових та урбанізованих екосистем: 71-ша наук.-техн. конф. проф.-викл. складу, наук. працівників, докторантів та асп. за підсумками наукової діяльності у 2020-2021 роках (м. Львів, 7 грудня 2021 р). Львів: РВВ НЛТУ України, 37-41. 13. Сорока М., Возьняк А. (2021). Дендрологічні збори Карла Габріеля Баенітца у Гербарії Національного лісотехнічного університету України (LWFU). Гербарії XXI століття: досягнення та виклики. Матеріали Міжнародної наукової конференції присвяченої 100-річчю від заснування Національного гербарію України

							(KW) – Гербарію Інституту ботаніки імені М.Г. Холодного НАН України (1 жовтня 2021 року, м. Київ). Київ: Інститут ботаніки імені М.Г. Холодного НАН України, 128-132 13. Ключка С. І., Сорока М. І., Чемерис І. А. (2022). Особливості грунтового покриву лісових фітоценозів Середнього Придніпров'я. Наукові основи підвищення продуктивності та біологічної стійкості лісових та урбанізованих екосистем: 72-га наук.-техн. конф. проф.-викл. складу, наук. працівників, докторантів та асп. за підсумками наукової діяльності у 2021-2022 роках (6 грудня 2022 року), Львів: РВВ НЛТУ України, 40-44. 14. Возьняк А., Сорока М.І. Рідкісний тип гірської луки Росохацьких Полонин. (2022). Наукові основи підвищення продуктивності та біологічної стійкості лісових та урбанізованих екосистем: 72-га наук.-техн. конф. проф.-викл. складу, наук. працівників, докторантів та асп. за підсумками наукової діяльності у 2021-2022 роках (6 грудня 2022 року), Львів: РВВ НЛТУ України, 10-13. 15. Soroka M. (2022). Rzadkie zespoły leśne Roztocza Ukraińskiego. Zarządzanie ochroną przyrody w lasach. Mat. XIV Ogólnopolskiej konferencji naukowej" (Fojutowo, 29-31.08.2022r.). Tuchola: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania Środowiskiem w Tucholi, 21. 16. Сорока М.І. (2022). Особливості ідентифікації лісових фітоценозів на основі еколого-флористичної класифікації рослинності. Наукові основи підвищення продуктивності та біологічної стійкості лісових та урбанізованих екосистем: 72-га наук.-техн. конф.

							проф.-викл. складу, наук. працівників, докторантів та асп. за підсумками наукової діяльності у 2021-2022 роках (6 грудня 2022 року), Львів: РВВ НЛТУ України, 74-76. 17. Ключка С.І., Сорока М.І., Чемерис І.А. (2023). Ґрунтове вкриття як визначальний чинник життєздатності соснових борів Придніпровської височини. Ґрунти, сталий розвиток та українське ґрунтознавство. Матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 120-річчю від Дня Народження Григорія Андрущенка (м.Дубляни, 24-26 квітня 2023 року). Львів-Дубляни: ЛНУП, 127-130. 18. Ключка С.І., Сорока М.І., Чемерис І.А. (2023). Структура ґрунтового покриву в умовах Придніпровської височини. Ґрунти, сталий розвиток та українське ґрунтознавство. Матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 120-річчю від Дня Народження Григорія Андрущенка (м.Дубляни, 24-26 квітня 2023 року). Львів-Дубляни: ЛНУП, 130-133. П 19: 1. Академік Лісівничої академії наук України. 2. Член Наукової ради Вищої школи управління середовищем в Тухолі (Wyższej Szkoły Zarządzania Środowiskiem w Tucholi) (Польща). 3. Член Екологічної комісії НТШ. 4. Член Українського ботанічного товариства 5. Член Міжнародної Координаційної ради Біосферного резервату "Розточчя". 6. Науковий керівник НПП “Північне Поділля” 7. Член Міжвідомчої робочої групи щодо інвазивних чужорідних видів тваринного і рослинного світу при

							Міністерстві захисту довкілля та природних ресурсів України, утвореної наказом Міндовкілля від 05.07.2023 № 466. Підвищення кваліфікації: Наукове стажування на Кафедрі гербології і техніки вирощування рослин Університету Природничого, м. Люблін, Польща (20.01.-20.02.2021 р.). (Наказ № 5 по НЛТУ України від 25 січня 2021 року), (Наказ по Катедрі Гербології і техніки вирощування рослин від 21 лютого 2021, 30 днів, 30 кредитів).
29606	Гриджук Оксана Євгенівна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Інститут екологічної економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1989, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 007803, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 011433, виданий 01.07.2001, Атестат доцента 12ДЦ 026321, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 002454, виданий 09.02.2021	32	Професійна педагогіка	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 7,12. П.1: 1. Hrydzhuk O. The taxonomy of forestry terms in the modern Ukrainian language. Advanced Education. 2019. Issue 12. P. 196-205 (Web of Science Core Collection). 2. Hrydzhuk, O., Dyak, T., & Denys, I. Interdisciplinary Bonds in the Process of Learning Ukrainian and English Languages for Specific Purposes. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2020. 12 (2). P. 97-116. URL: https://doi.org/10.18662/rrem/12.2/268 (Web of Science Core Collection) 3. Гриджук О. Є. Дослідження лінгвокультурних концептів під час навчання української мови студентів лісотехнічних спеціальностей. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць / Гол. ред. Т. С. Плачинда. Кропивницький: ЛА НАУ, 2019. Вип. 5. С.

							439-445. 4. Лободинська О. М., Гриджук О. Є. Формування соціальних навичок студентів: проблеми й перспективи. Науковий вісник НЛТУ України: зб. наук. пр. Львів, 2020. Т. 30. № 3. С. 116–121. 5. Hrydzhuk O. Language Portfolio in Teaching International Students the Ukrainian Language. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць / Гол. ред. Т. С. Плачинда. Кропивницький: ЛА НАУ, 2020. Вип. 8. С. 161-167. 6. Hrydzhuk, O., Struhanets, L., Struhanets, Y. Information technologies in language education during the COVID-19 pandemic. XLinguae, 2021. 14(1), P. 197-211 (Scopus). 7. Hrydzhuk O., Horodylovska H., Struhanets L., Denys I., Struhanets B. Forming of Terminological Competence among the Future Specialists of Woodworking Industry. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 12/01-XXVII. http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxvii (Web of Science Core Collection). Baranovska L., Baranovskyy M., Hrydzhuk O., Tymchuk I., Pohorila S., Zhuravel N. Innovative educational technologies of professional competence formation in future bachelors of English philology. PHILOLOGICAL RESEARCHES. № VIII (2024), 1-12. URL: http://www.sciencejournals.ge/index.php/NJ/article/view П 3: 1. Гриджук О. Є., Камінська М. С. Українсько-англійсько-французький ілюстрований словник. Рівні А1-А2: навч. посіб. Львів: Простір-М, 2023. 237 с П 4: 1. Культура особистості: навчально-методичні

							матеріали / О. Гриджук, І. Магазинщикова, С. Шлемкевич. Львів: Національний лісотехнічний університет України, 2019. 40 с. 2. Гриджук О.Є. Основи читання і письма: робочий зошит для іноземних громадян – слухачів Центру дистанційного навчання та післядипломної освіти. Львів: РВВ НЛТУ України, 2020. 20 с. 3. Навчально-методичні матері¬али з дисципліни «Українська мова (за професійним спряму¬ванням)» для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей / О.Є.Гриджук, І.З.Денис, Н.М.Дуда. Львів: РРВ НЛТУ України, 2023. 4. Завдання й рекомендації до виконання самостійної роботи з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей/ О.Є.Гриджук, І.З.Денис, Н.М.Дуда. Львів: РРВ НЛТУ України, 2023. П 5: Захист докторської дисертації на тему «Теоретико-методичні засади формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх фахівців лісотехнічних спеціальностей» (25 травня 2018). Спец.: 13.00.02 П 7: • Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Бурковської О.Б. «Українська термінологія лісівництва: становлення, розвиток та системно-структурна організація» (27 квітня 2018 р., спеціалізована вчена рада К 36.053.02 за спеціальністю 10.02.01 “Українська мова” в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка).

							• Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Демченко І.В. «Формування мотивації іноземців – майбутніх фахівців авіаційної галузі до професійної комунікації» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (8 липня 2020 р., спеціалізована вчена рада К 23.144.02 Льотної академії Національного авіаційного університету П 12: 1. Гриджук О. Є. Дидактична гра як засіб розвитку й закріплення лексичних навичок іноземних студентів. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2020. № 2. С.23-33. 2. Гриджук О. Формування навичок студентів до ефективного спілкування під час вивчення дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Актуальні проблеми вищої професійної освіти: збірник наукових праць / за загальною редакцією Л.В. Барановської. Київ: НАУ, 2021. С.18-19. URL: http://www.kpppo.nau.edu.ua/files/Konfer2021.pdf 3. Гриджук О. Є. Самостійна робота з курсу «Українська мова професійного спрямування» в підготовці студентів лісотехнічних спеціальностей. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Кропивницький: КЛА НАУ, 2017. Вип. 1. С. 407–412. 4. Гриджук О. Є. Принцип екологізації у навчанні студентів української мови професійного спрямування. Екологізація освіти як чинник сталого розвитку суспільства: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Львів: РВВ НЛТУ України,

							2017. С. 54–56. 5. Гриджук О. Є. Лінгвокультурологічний підхід до навчання студентів лісотехнічних спеціальностей мови професійного спрямування. Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції «Філологія та лінгводидактика в умовах євроінтеграції: сьогодення і перспективи». (м. Херсон, 25–26 жовтня 2018 р.). Херсон, 2018. С.47-48. 6. Гриджук О. До проблеми формування мовної особистості студента. Соціолінгвістичне знання як засіб формування нової культури безпеки: Україна і світ. Матеріали ІІ Міжнародної конференції (Львів, 22–23 листопада 2018 року) / За ред. Галини Мацюк. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2018. С. 29-30. 7. Гриджук О. Числівники на позначення часу як об'єкт вивчення в іншомовній аудиторії. Теорія і практика викладання української мови як іноземної. 2021. Вип. 15. С.93-96. 8. Гриджук О. Лінгвометодичні аспекти формування культури мовлення студентів. Актуальні проблеми мовознавства та лінгвометодики в умовах війни в Україні: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (з міжнародною участю). 21 лютого 2023 року. Житомир, Поліський національний університет. С.156-159. 9. Гриджук О. Використання JAMBOARD у курсі «Українська мова за професійним спрямуванням». Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: вітчизняний і світовий досвід упровадження»: матеріали

							Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 28-29 квітня 2023 року / за ред. Л. В. Барановської. Київ: Український державний універ¬ситет імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 54-58. URI: http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/40586 10. Гриджук О. Текст у сучасному соціальному просторі. Документ, інформація, текст у сучасному соціальному просторі: проблемні поля розвитку: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Львів, 8–9 листопада 2023 року). Українська академія друкарства, кафедра інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Львів: УАД, 2024. С. 40-46. URL: http://ibas.uad.lviv.ua/storage/uploads/zbirnuk%2023.pdf. 11. Гриджук О.Є. Розвиток мовленнєвої та комунікативної культури студентів засобами дистанційного навчання. Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження): Збірник наукових праць (за матеріалами Міжнародної науково-практичній конференції 20 березня 2024 року, м. Київ, Україна) / за заг. ред. Т. О. Олефіренка, Г. Г. Цвєткової, Л. В. Барановської. Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 500-505. URL: https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#search/liliya03.05%40ukr.net?projector=1
197410	Ванівська Олександра Миронівна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов	Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний	22	Іноземна мова для академічних цілей	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та

				університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література та німецька мова і література, Диплом кандидата наук ДК 055746, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043223, виданий 30.06.2015			програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 ліцензійних умов: 1,3,4,10,12,14,19 П. 1. 1. Ванівська О. М., Ванівська О. І. Підвищення рівня володіння іноземною мовою студентами нефілологічних спеціальностей ВЗО як необхідна умова міжнародної академічної мобільності. Науковий журнал «Молодий вчений». 2019. №2 (66). С. 77–84. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2019-2-66-18 2. Koryagin, V., Blavt, O., Vanivska, O., Stadnyk, V. Potential of New Technologies in Providing Efficiency of Pedagogical Control In Physical Education. Teorìâ ta Metodika Fìzičnogo Vihovannâ, 2020(1), 25–31. https://doi.org/10.17309/tmfv.2020.1.04 3. Ванівська, О. М., Пуга О. О. Вживання неологізмів у сучасному медійному політичному дискурсі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2020. Серія: Філологія, №46 Том 1, 66–70. https://doi.org/10.32841/2409-1154.2020.46-1.15 4. Оніщук І. І., Петрова А. І., Тонконог Н. І., Партико Н. В., Кочмар Д. А., Ванівська О. М. Розвиток іншомовної освіти майбутніх педагогів у контексті стратегічних документів Ради Європи. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. 2021. Серія: 15, Випуск 3 (133) 21. С. 88–95 https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.3(133) 5. Presner R., Tsolyk N., Vanivska O., Bakhov I., Povoroznyuk R., Sukharieva S. Cognitive and Semiotic Model of Translation. Postmodern Openings. 2021. Volume 12(3Sup1). С. 125-142.

							https://doi.org/10.18662/po/12.3Sup1/355 6. Ванівська, О. М., Малиновська, О. Л., Масон, С. Р., Преснер, Р. Б. Вивчення іноземних мов: основні формати навчальних інтернет-технологій та шляхи їх реалізації. Педагогічні науки: теорія та практика. № 1. 2022. С. 311-319. https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-1 7. Романчук С. М, Преснер, Р. Б., Ванівська, О. М. Когнітивна лінгвістика та моделювання мовних структур у людському розумі. Вісник науки та освіти. Серія: Філологія. 2023. №12(18). С. 203-213. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12(18)-203-213 П.3: 1. Ванівська О. М., Подоляк З. Р., Преснер Р. Б. Business English: Словник-довідник з Ділової англійської мови: навч. посіб. Львів: НЛТУ України, 2019. 227 с. 2. Копій С. Л., Ванівська О. М., Преснер Р. Б., Лентяков В. В., Фізик І. В., Копій М. Л., Крупський В. Р. Екологія лісу / Forest Ecology: навч. посіб. для студ. ВНЗ. Львів: Вид-во РВВ НЛТУ України, 2021. 184 с. 3. Копій С. Л., Ванівська О. М., Преснер Р. Б., Чаплик О. А., Клименко О. М., Лентяков В. В., Мелещук О. О., Сухович В. М., Агій В. О., Іващишин М. М. Екологія лісу / Forest Ecology: навч. посіб. для студ. ВНЗ. Львів: Вид-во РВВ НЛТУ України, 2021. Ч. 2. 260 с. 4. Ванівська О. М, Подоляк З. Р., Преснер Р. Б. English for Business Communication / Англійська мова для ділового спілкування: підручник. Львів: РВВ НЛТУ України, 2021. 574 с. П.4. 1. Ванівська О. М., Подоляк З. Р., Преснер Р. Б. English for Specific Purposes:

							Management. Навчально-методичний комплекс завдань з англійської мови за професійним спрямуванням. Львів: НЛТУ України, 2019. 164 с. 2. Ванівська О. М., Подоляк З. Р., Преснер Р. Б., Штангрет Г. З. English Grammar Guide: граматичний довідник з англійської мови. Львів: РВВ НЛТУ України, 2022. 100 с. 3. Ванівська О. М., Подоляк З. Р., Преснер Р. Б. Навчально-методичний комплекс завдань з англійської мови для додаткового індивідуального та групового навчання (екологічно спрямований курс). Львів: РВВ НЛТУ України, 2023. 92 с. 4. Ванівська О. М., Подоляк З. Р., Преснер Р. Б. Навчально-методичний комплекс завдань з англійської мови для самостійної роботи студентів (екологічно спрямований курс). Львів: РВВ НЛТУ України, 2023. 57 с. 5. Ванівська О.М. Курс дистанційного навчання з дисципліни "Ділова іноземна мова" для магістрів за спеціальністю 205 Лісове господарство. 2020 р. П.10. У період з 10.11.19 р. - 24.11.19 р. пройшла стажування в Університеті сталого розвитку м. Еберсвальде (Німеччина). Сертифікат Проекту академічної мобільності за напрямом КА1 програми Еразмус + від 22.11.2019 р. П.12. 1. Ванівська О. М., Малиновська О. Л., Преснер Р. Б. Теоретико-методологічні засади розвитку іншомовної компетентності дорослих в системі післядипломної освіти. SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT. #19 MONOGRAFIA POKONFERENCYJNA

							(Valletta (Republic of Malta) 30.07.2019-31.07.2019). Warszawa. 2019. С. 70–76. 2. Ванівська О. М., Малиновська О. Л., Преснер Р. Б. До проблеми іншомовної освіти дорослих в системі післядипломної освіти. Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka #51 (01/2020), Warszawa. 2020. С. 60–64. 3. Преснер Р. Б., Ванівська О. М. Сучасні методики дистанційного навчання іноземної мови у ЗВО // IV Міжнародна науково-практична конференція “PROGRESSIVE RESEARCH IN THE MODERN WORLD”, 28-30.12.2022. Бостон, США. 2022. С. 611-613. 4. Ванівська О. М. Досвід використання змішаного навчання на заняттях з іноземної мови у ЗВО // XX Міжнародні педагогічно-мистецькі читання пам’яті професора О. П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта XXI століття: досвід, інновації, тенденції», 1 грудня 2022 р., м. Київ. С. 12-13. Сертифікат №01122022/29. 5. Ванівська О. М., Преснер Р. Б. Розвиток говоріння та письма під час дистанційного навчання: проблеми та перспективи // IV Міжнародна науково-практична конференція “SCIENTIFIC PROGRESS: INNOVATIONS, ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS”, 9-11.01.2023. Мюнхен, Німеччина, С. 460-461. 6. Ванівська О. М., Малиновська О. Л., Преснер Р. Б. Теоретико-методологічні засади розвитку іншомовної компетентності дорослих в системі післядипломної освіти // V Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE AND INNOVATION OF MODERN WORLD»

							25-27.01.2023. Лондон, Великобританія, С. 255-263. 7. Ванівська О. М., Преснер Р. Б. Іншомовна освіта дорослих в системі післядипломної освіти: теоретико-методологічні засади // The 6th International scientific and practical conference “Modern research in science and education” (February 8-10, 2024) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2024. pp. 266-276. П.14. 1. Ванівська О. М., Скоринович В. Making a positive impact: how tech is helping us restore planet Earth. Матеріали 73-ї науково-практичної конференції студентів, аспірантів та слухачів Малої лісової академії НЛТУ України. Львів: Видавництво РВУ НЛТУ України, 2021. С. 24. 2. Ванівська О. М., Малай А.The potential impact of AI on society. Матеріали 73-ї науково-практичної конференції студентів, аспірантів та слухачів Малої лісової академії НЛТУ України. Львів: Видавництво РВУ НЛТУ України, 2021. С. 45. 3. Ванівська О. М., Співак Д. Modern Education – Tug of War between Theory and Practice. Матеріали 75-ї науково-практичної конференції студентів, аспірантів та слухачів Малої лісової академії НЛТУ України. Львів: Видавництво РВУ НЛТУ України, 2023. С. 426430. 4. Ванівська О. М., Федишин Р. The Manace of Corruption and Bribery in Public Administration. Матеріали 75-ї науково-практичної конференції студентів, аспірантів та слухачів Малої лісової академії НЛТУ України. Львів: Видавництво РВУ НЛТУ України, 2023. С. 430435. 5. Ванівська О. М., Тесак О. The Environmental Impact of the War in Ukraine. Матеріали 75-ї науково-практичної

							конференції студентів, аспірантів та слухачів Малої лісової академії НЛТУ України. Львів: Видавництво РВУ НЛТУ України, 2023. С. 438442. П.19. Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Посвідчення №070-2024) Підвищення кваліфікації: 1. Львівський національний університет імені Івана Франка, довідка № 4764-В від 14.11.2018 р., 150 акад. годин (5 кредитів ECTS). Тема: «Організація навчального процесу, інноваційні методи та технології навчання». 2. Університет сталого розвитку м. Еберсвальде (Німеччина) (10.11.19 р.-24.11.19 р.), сертифікат Проекту академічної мобільності за напрямом КА1 програми Еразмус + від 22.11.2019 р., 60 акад. годин (2 кредити ECTS). Тема: «Вивчення досвіду викладання навчальних дисциплін, ознайомлення з новітніми навчально-методичними розробками та організацією навчального процесу в Університет сталого розвитку м. Еберсвальде». 3. Стажування за програмою «Технології дистанційного навчання на базі Віртуального навчального середовища НЛТУ України». Свідоцтво про підвищення кваліфікації 21 СПВ 02070996 №6 від 25 січня 2021 р., 180 акад. годин (6 кредитів ECTS). Мета програми: ознайомлення із навчальною платформою Moodle, удосконалення вмінь та навичок для наповнення Віртуального навчального середовища НЛТУ України ЕНК з дисципліни “Ділова іноземна мова

							(англійська)" для студентів напряму підготовки Лісове і садово-паркове господарство ННІ ЛСПГ.
198773	Осадчук Леонід Семенович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 002880, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук КН 015191, виданий 12.07.1997, Атестат професора 12ПР 011509, виданий 25.02.2016	30	Методологія лісівничої науки	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 11 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 ліцензійних умов: 1,2,3,4,7,8,9,10,11,12,19,20 П. 1: 1. Осадчук Л.С., Коляджин І.І., Кондратюк Л.М. (2021). Сучасний стан та поширення Pinus mugo Turra в Українських Карпатах. Наукові праці Лісівничої академії наук України, вип. 22, 68-76. https://doi.org/10.15421/412105 2. Хомюк, П. Г., Осадчук, Л. С., & Портах, С. В. (2021). Становлення та особливості застосування нормативів з таксації товарної структури запасів деревостанів і заготовлених круглих лісоматеріалів. Науковий вісник НЛТУ України, 31(3), 14-21. https://doi.org/10.36930/40310302 3. Likhanov, A. F., Sereda, O. V., Gryb, V. M., Melnyk, V. I., Osadchuk, L. S., &Yuskevych, T (2019). Biochemical markers of vital biodestruction in common oak (Quercus robur). Biosystems Diversity, 27(4), 314–321. doi:10.15421/011941. 4. Hrynyk H.H., Osadchuk S.L., Kondratiuk L.M., Hrynyk O.M., Gryb V.M., Melnyk V I. and Likhanov A. F. Statistical justification of the required samples' size oak sawn timber batch. FORESTRY IDEAS, 2021, vol. 27, No 1 (61): 182-194. 5. Regional climate moderately influences species-mixing effect on tree growth-climate relationships and

							drought resistance for beech and pine across Europe (2022). / Géraud de Streel, François Lebourgeois, Christian Ammer, Leonid Osadchuk, ... Quentin Ponette/ Forest Ecology and Management. Vol. 520, Art. 120317. 60 p. https://doi.org/10.1016/j.foreco.2022.120317. 6. Магуран В.К., Осадчук Л.С. (2023). Особливості фенорозвитку Juglans regia L. в умовах Правобережного Лісостепу. Наукові праці Лісівничої академії наук України, , вип. 25, 113-121. https://doi.org/10.15421/412308 П.2: 1. А.с. №190729. (2019). Україна. Назва сорту: БЖ 6. Сосна звичайна Pinus sylvestris L., ботанічний таксон / Сбитна М.В., Фучило Я.Д., Осадчук Л.С., Шлончак Г.А. (Україна); Заявка № 17293001, дата держ. реєстрації: 06.04.2017 р., дата реєстрації прав 23.04.2019 р. Охорона прав на сорти рослин: Бюлетень / Український інститут експертизи сортів рослин. - Вінниця: ФОП Корзун Д. Ю. Вип. 2. С.359. П. 3: Основи лісогосподарювання: навчальний посібник / С.І Миклуш, Ю.М. Дебринюк, В.Я. Заячук, В.О. Крамарець, Г.Т. Криницький, В. Г. Мазепа, О. Б. Михайлів, Л І. С. Осадчук, М. І. Сорока, О. Г. Часковський [за ред. проф. Ю.М. Дебринюка]. Львів: Галицька Видавнича Спілка. 2022. 824 с. П. 4: 1. Осадчук Л.С. Курси дистанційного навчання з дисципліни "Лісове товарознавство" для бакалаврів за спеціальністю 205 Лісове господарство, 073 Менеджмент. 2020 р. 2. Осадчук Л.С. Курс дистанційного навчання з дисципліни "Недеревні ресурси лісу" для бакалаврів за

							спеціальністю 205 Лісове господарство.2020 р. 3. Осадчук Л.С., Юськевич Т.В. Курс дистанційного навчання з дисципліни "Підсочка лісу та лісохімія лісу" для бакалаврів за спеціальністю 205 Лісове господарство.2020 р. 4. Освітньо-професійна програма "Лісове господарство" другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 205 "Лісове господарство" галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство". Кваліфікація: магістр з лісового господарства/ [Осадчук Л.С.,та ін.]; за ред. Л.С. Осадчука.Львів, 2023. 21 с.. 5. Осадчук Л.С. Лісове товарознавство. Методичні вказівки, робоча програма та контрольні завдання (для здобувачів освітнього ступеня "бакалавр" спеціальності 205 лісове господарство). Львів: НЛТУ України, 2020. 24 с. 6. Горбенко Н. Є., Осадчук Л. С., Заячук В. Я. Лісове бджільництво. Методичні вказівки з самостійної роботи магістрів (І курс) за спеціальністю 205 “Лісове господарство”. Нац. лісотех. унів. України. Львів: НЛТУ України, 2022. 19 с. 7. Горбенко Н. Є., Осадчук Л. С., Заячук В. Я. Лісове бджільництво. Методичні вказівки та контрольні завдання для студентів денної та заочної форми навчання за спеціальністю 205 - лісове господарство (магістр, І-ІІ курс). Нац. лісотех. унів. України. Львів: НЛТУ України, 2022. 18 с. П.7: Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 3507202 у НЛТУ України П.8. 1. Науковий керівник ГД № 10-01/21/169 "Проведення ринкових досліджень лісоматеріалів" // Л.С.

							Осадчук, Ю. А. Мельник / Національний лісотехнічний університет України. – Львів, 2021. – 45 с. 2. Член редакційної колегії Наукового вісника національного лісотехнічного університету України https://nv.nltu.edu.ua/index.php/journal/editorial-board П.9: Голова експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми 205 "Лісове господарство" в Уманському національному університеті садівництва (наказ Міністерства освіти і науки від 19.06.2019 р. №919-л) П.11: 1. Член науково-технічної ради в НПП "Північне Поділля" http://park-podillya.com.ua/ 2. Наукове консультування Львівської митниці Держмитслужби (ГД 10-01/21/169), Державних лісогосподарських підприємств, ТзОВ та ФОП у 2016-21 рр. (ГД № 10-03/19, ГД № 10-02/20, ГД № 10-03/21, ГД № 27/01/2022, ГД № 10-02/22, ГД № 10/16-22) П.12. 1. Осадчук Л. С. (2018). Фенологічні спостереження у Чивчино-Гринявських горах. Еколого-просвітницький краєзнавчий журнал "Жаб'є". Вип. 5. С. 17-18. 2. Осадчук Л. С., Юськевич Т. В., Кондратюк Л. М. (2019). Смолопродуктивність кліматипів сосни звичайної в Україні. Соснові ліси: сучасний стан, існуючі проблеми та шляхи їх вирішення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції 12–13 червня 2019 року м. Київ, Україна. Харків: Планета-прінт, С.150-153. 3. Осадчук Л., Коляджин І. (2020). Найнижчі місця зростання сосни

							гірської на Верховинщині. Жаб'є. Еколого просвітницький краєзнавчий журнал. № 7-1, 24-27. 4. Осадчук Л.С., Шовган А.Д., Кондратюк Л.М. (2021). Досвід використання дендрохронологічного методу досліджень для встановлення давності рубки дерев. Лісівнича наука: стан, проблеми, перспективи розвитку (УкрНДІЛГА – 90 років). Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (23–24 червня 2021 року, м. Харків). Харків: Планета-Прінт, 59-61. 5. Магуран В.К., Осадчук Л.С. (2021). Особливості догляду за ґрунтом при створені плантації горіха грецького. Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку. Збірник матеріалів учасників ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції студентів, магістрів, аспірантів, молодих вчених і викладачів. Малин: Вид-во МЛТК, 2021, 44-47. 6. Koliadzhyn Ivan, Osadchuk Leonid. Natural cessation of drying of spruce trees in the nature reserve on the example of NNP "Verkhovynsky". ACTA MUSEI MARAMOROSIENSIS. Anuarul Muzeului Maramureșan din Sighetu MarmațieiSighetu Marmației. 2021. P. 462-475. 7. Коляджин І., Осадчук Л. Сучасний стан ялинових (смерекових) пралісів на території НПП «Верховинський». Матеріали всеукраїнської наукової конференції "Стан і біорізноманіття екосистем Шацького національного природного парку та інших природоохоронних територій", присвяченої пам’яті професора, доктора біологічних наук Всеволода Ілліча

							Здуна, 8- 11 вересня 2022 р. Львів : СПОЛОМ, 2022. С. 74-79. П.19: Академік Лісівничої академії наук України з 2019 р. (реєстраційний номер №275 від 05.04.2017 р. П.20: 1991-1995 рр. навчальний майстер, інженер, завідувач лабораторією ЛЛТІ м. Львів (з 1993 р. УкрДЛТУ). з 2021 р. ФОП Осадчук Л.С. - основний КВЕД 02.4. Надання допоміжних послуг у лісовому господарстві Підвищення кваліфікації: "Технології дистанційного навчання на базі віртуального навчального середовища НЛТУ України" Свідоцтво 22 СПВ 02070996 №17 від 20.01.2022, 180 год./6,0 кредитів ЕКТС
34155	Данчук Олег Тадейович	Доцент, Сумісництво	Інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: лісове і садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук КД 030053, виданий 13.02.1991, Атестат доцента ДЦ 004488, виданий 18.04.2002	35	Генетико-селекційні засади лісового господарства	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 ліцензійних умов: 4, 8, 11, 12, 19, 20. П 4: 1. Блистів В. І., Веремчук Ю. С., Витвицький І. Д., Годований О. М., Гузенко Р. М., Гула Л.О., Данчук О.Т., Куклишин В . О., Михайлов П. П., Пилипенко А.М., Петриченко Н. В., Протас Т. І., Невмержицький О. М., Сирота О. П., Спачинська О. Г., Юрків З. М. (2020)/ Методика проведення одночасної інвентаризації об'єктів постійної лісонасіннєвої бази. Затверджено науковотехнічною радою Держлісагентства України Протокол № від "15" вересня 2020р. К. Держлісагентство

							України. 2. Марчук Ю. М., Блистів В. І., Витвицький І. Д., Данчук О. Т., Ковалевський С. Б., Курдюк О. М.,....& Юрків З. М. Положення про лісовий генетичний резерват. Затверджено науково-технічною радою Держлісагентства України. Протокол № 18 від “23“ лютого 2021р. 3. Данчук О.Т. (2024). «Генетика». Методичні вказівки для виконання практичних робіт та самостійної роботи студентів спеціальності 101 «Екологія» освітньої програми «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування ». Львів. НЛТУ України. П 8: 1. «Створення та дослідження експериментальних культур горіха чорного (Juglans nigra L.) у ДП «Сокирянське лісове господарство». ДОГОВІР ГД 08.12-03-21 на створення науково-технічної продукції; 2. «Селекційна інвентаризація об’єктів постійної лісонасінної бази державного підприємства Національний природний парк "Сколівські Бескиди" та розробка практичних рекомендацій з збереження та розширеного відтворення генетичних ресурсів основних лісотвірних порід». ДОГОВІР ГД 12-39/21 на створення науково-технічної продукції; 3. «Селекційна інвентаризація об’єктів постійної лісонасінної бази державного підприємства «Золочівське лісове господарство» та розробка практичних рекомендацій з збереження та розширеного відтворення генетичних ресурсів

							основних лісотвірних порід». ДОГОВІР ГД 12-45/21 на створення науково-технічної продукції. П 11: Член науково-технічної ради заповідника «Розточчя». П 12: 1. Данчук О.Т.(2020). Щодо значення популяційного напряму селекції у розвитку лісового насінництва в Україні/ Збірник матеріалів: всеукраїнської конференції: 25 лютого 2020 р. / Лісові екосистеми: сучасні проблеми і перспективи досліджень. Житомир: Житомирський аграрний агроекологічний університет. С. 45-46. 2. Данчук О.Т. (2019). Методичні засади побудови уніфікованого лісонасінного районування України/ Перспективи розвитку лісового та садовопаркового господарства. Четверті Анненковські читання (присвячено 175-річчю з Дня заснування Уманського національного університету садівництва та з нагоди 200-ї річниці від Дня народження професора Миколи Івановича Анненкова). У двох частинах.: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (3-4 жовтня 2019 року) / Відп. ред. О.О. Непочатенко. – Умань: Видавець "Сочінський М.М.", 57–60. 3. Данчук О.Т. (2020). Екологічні аспекти та актуальні завдання лісокультурного виробництва в умовах змін клімату/ Наукові основи підвищення продуктивності та біологічної стійкості лісових та урбанізованих екосистем. Матеріали 70-ї науково-технічної конференції професорськовикладацького складу, наукових працівників, докторантів та аспірантів за підсумками наукової

							діяльності у 2019-2020 роках. Львів: НЛТУ України, 25-27. 4. Данчук О.Т. (2021). Практичне значення та перспективи розвитку лісового селекційного насінництва на основі застосування індивідуального добору/Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва: матеріали І Міжнародної науковопрактичної інтернетконференції (Біла Церква, 15 квітня 2021 р.). – Біла Церква: БНАУ, 89-91. http://science.btsau.edu.ua/taxonomy/term/27 5. Spathelf, P., Lavnyy, V., Matysevych O., Danchuk O., Mann C. (2024). German-Ukrainian Efforts Towards Building Climate-Resilient Forests in Western Ukraine – First Results of Alternative Regeneration Systems. Southeast Eur for 15(1): early view. https://doi.org/10.15177/seefor.24-04. П 19: Член Всеукраїнської громадської організації “Товариство лісівників України” з 20.03.2018 р. (протокол № 3 від 20.03.2018 р.) член Silva Trade Unions Federation (jupiter, 20.09.2023);член European Forestry Akademic Society (EFAS). П20: Директор природного заповідника «Розточчя » (2022 р.). Директор Страдчівського навчально-виробничого лісокомбінату НЛТУ України (2022-2024 рр.). Підвищення кваліфікації: НЛТУ України (Програма «Технології дистанційного навчання на базі віртуального навчального середовища НЛТУ України», свідоцтво про підвищення кваліфікації 21 СПВ 02070996 № 16 від 25.01.2021 р.

72034	Соловій Ігор Павлович	Професор, Основне місце роботи	Інститут екологічної економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 003330, виданий 16.05.2014, Атестат професора АП 001209, виданий 15.10.2019	38	Управління науковими проектами	Академічна і професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 11 видів і результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 Ліцензійних умов:1, 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 19) ID Scopus - 22981645200, h-індекс – 9. П.1. 1. I. Soloviy, O. Kiyko, M. Ilkiv, T. Chelepis, O. Pelyukh,V. Lavnyy, Assessment of the Furniture Board Ecological Footprint: Case Study of a Woodworking Enterprise in the Carpathian Region of Ukraine, Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series II: Forestry • Wood Industry • Agricultural Food Engineering: Vol. 17(66) No. 1 (2024). - DOI: https://doi.org/10.31926/but.fwiafe.2024.17.66.1.6 2. Angelstam, P., Asplund, B., Bastian, O.,..Soloviy, I.,.Zhuk, A., Öster, L. Tradition as asset or burden for transitions from forests as cropping systems to multifunctional forest landscapes: Sweden as a case study. Forest Ecology and Management, 2022, 505, 119895 3. Soloviy, I., Kuryltsiv, R., Hernik, J., Kryshenyk, N., Kuleshnyk, T.Integrating ecosystem services valuation into land use planning: Case of the Ukrainian agricultural landscapes. Forests , 2021, 12(11), 1465 4. Ihor Soloviy, Mariana Melnykovych, Astrid Björnsen Gurung, Richard J Hewitt, Radmila Ustych, Lyudmyla Maksymiv, Peter Brang, Heino Meessen, Mariia Kaflyk. Innovation in the use of wood energy in the Ukrainian Carpathians: Opportunities and threats for rural communities. Forest Policy and Economics

104 (2019) 160-169.
5. Simo Sarkki, Andrej Ficko, David Miller, Carla Barlagne, Mariana Melnykovych, Mikko Jokinen, Maria Nijnik. Human values as catalysts and consequences of social innovations. Forest Policy and Economics 104 (2019) 33-44
6.Соловій І.П. Лісова політика у міждисциплінарному науковому контексті: тренди та перспективи розвитку. Наукові праці Лісівничої академії наук України: збірник наукових праць. Львів: Видавництво «Компанія “Манускрипт”», 2019. – Вип. 18. С. 176-184.
7.Соловій І.П., Козак Р.О., Кулешник Т.Я. Планування сталого землекористування на основі теорії послуг екосистем: приклад обґрунтування технологічного рішення . Наукові праці Лісівничої академії наук України, вип. 20. -2020. – С.162-168.
8.Дубневич П.Б., Соловій І.П., Челепіс Т. Розвиток відновної енергетики у світлі підходів еколого-економічної теорії: виклики для політики сталого розвитку. Наукові праці Лісівничої академії наук України, вип. 22. -2021. – С.180-187.
9. Соловій І.П., Кулешник Т.Я. Комплексне оцінювання послуг екосистем лісоаграрного ландшафту. Наукові праці Лісівничої академії наук України, вип. 22. -2021. – С.209 -216.
10. Соловій І.П., Кулешник Т.Я. Комплексне оцінювання послуг екосистем лісоаграрного ландшафту. Наукові праці Лісівничої академії наук України, вип. 22. -2021. – С.209 -216.
11. Челепіс, Т. О., & Соловій, І. П. (2022). Бізнес-моделі ведення лісового господарства на основі надання послуг екосистем: аналіз інноваційних підходів. Scientific

Bulletin of UNFU, 32(3), 43-48. https://doi.org/10.36930/40320307
12. Соловій, І. П., & Бурда, Ю. А. (2022). Методологічні особливості оцінювання послуг лісових екосистем у межах природно-заповідних територій. Науковий вісник НЛТУ України, 32(3), 37-42. https://doi.org/10.36930/40320306
13. Дубневич, П. Б., & Соловій, І. П. (2022). Енергетичний перехід в умовах нових викликів для сталості: можливості застосування економічних інструментів екологічної політики. Scientific Bulletin of UNFU, 32(4), 49-54. https://doi.org/10.36930/40320408
14. Соловій, І., & Жмурко, Н. (2023). НАУКОВІ ЗАСАДИ ТА ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРИНЦИПИ ВПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ ПРИРОДООРІЄНТОВАНИХ РІШЕНЬ. Економіка та суспільство, (55). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-85
15. Соловій, І., Адамовський, О., & Бурда, Ю. (2023). СЕРТИФІКАЦІЯ СТАЛОГО ТУРИЗМУ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ. Економічний простір, (185), 110-114. https://doi.org/10.32782/2224-6282/185-20
16. Соловій, І., Адамовський, О., & Дубовіч, І. (2023). СТАЛИЙ ТУРИЗМ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ. Економіка та суспільство, (50). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-50-79
17. Pelyukh, O., Soloviy, I., Kiyko, O., Ilkiv, M., Chelepis, T., & Lavnyy, V. (2023). Слід біорізноманіття продукту: теорія і методологія розрахунку. Наукові праці Лісівничої академії наук України, (25), 156-166. https://doi.org/https://

							doi.org/10.15421/412313 18. Соловій, І. П., & Король М. (2024). Сталий розвиток лісового сектора економіки з урахуванням технологій Індустрії 4.0. Scientific Bulletin of UNFU, 34(1), 42-47. https://doi.org/10.36930/40340106 19. Соловій І.П., Панчишин Я.В. (2024). Кліматичне фінансування і ринки вуглецю: можливості та перешкоди для поєднання інструментів. Економічний простір, (191), 390-395. https://doi.org/10.32782/2224-6282/191-66 20. Лесюк, Г., & Соловій, І. (2024). Роль лісового сектору України в національному плані повоєнного відновлення і європейському зеленому курсі: попередній аналіз. Економіка України, 67(8 (753), 88–104. https://doi.org/10.15407/economyukr.2024.08.088 П.3: Монографія: Ліси українських Карпат як ресурс і спільне благо / за ред. Н. Погорілої, І. Соловія. – Львів: Видавництво УКУ, 2023, 304 с П.6. Наукове керівництво здобувачем наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища Мельникович М.П. (документ про присудження наукового ступеня DK053460 від 15.10.19). П.7 - опонент у разовій спеціалізованій вченій раді для проведення захисту дисертації «Ефективність екологічного менеджменту лісопромислового комплексу України» Фітісова Андрія Миколайовича, який здобуває ступінь доктора філософії в галузі знань 07 «Управління та

							адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент» (2020 рік); - голова разової вченої ради ДФ 35.072.010 Національному лісотехнічному університеті України з розгляду дисертаційної роботи Сенети Зоряни Ярославівни на тему: «Організаційно-економічні засади розвитку сільського туризму в Україні», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» (2023 рік); - опонент у разовій спеціалізованій вченій раді для прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації «Організаційно-економічні засади розвитку ринку екосистемних послуг лісового господарства» Коморної Оксани Михайлівни, яка здобуває ступінь доктора філософії з за спеціальністю 051 – Економіка (галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки) - (2023 рік); - опонент, член разової спеціалізованої вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з разового захисту дисертації Хорошка Олега Владиславовича на тему: «Удосконалення механізму регулювання виробничо-господарської діяльності підприємств лісової галузі України» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 07 – Управління та адміністрування за спеціальністю 073 – Менеджмент (2024 рік). П.8: -Науковий керівник держбюджетної теми “ДБ Н.08.32-04.17 «Формування економічного механізму забезпечення

							суспільства послугами екосистем як підґрунтя трансформації галузевої політики і менеджменту у лісовому господарстві» (№ держреєстрації 0117U002337) - 2017-19 рр. ” -Науковий керівник ДК 021:2015 - 73300000-5 Проектування та виконання НДДКР «Розроблення науково-методичних засад щодо оцінки екосистемних послуг з врахуванням необхідності виконання рішень міжнародних природоохоронних договорів» 2019 р.. - договір з Міністерством енеогетики і і збереження довкілляУкраїни. - Головний редактор фахового видання «Наукові праці Лісівничої академії наук України: збірник наукових праць». -Член редакційної колегії Збірника науково-технічних праць "Науковий вісник НЛТУ України" і наукового електронного журналу «Проблеми економіки та політичної економії» включених до переліку фахових видань України Рецензент наукових журналів: Land use policy, Land, Sustaianbility, Small Scale Forestry, Forestry: An International Journal of Forest Research , International forestry review, BioEnergy Research, Environmental Policy and Governance, що індексується в бібліографічних базах і наукового видання Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal включеного до переліку фахових видань України П.9: - Робота у складі Науково-методичної ради МОН за напрямом «Економіка». (2015 - 21 рр.). - Робота як експерта Національного агентства із

							забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної комісії (голова комісії -3 рази, експерт -1 раз, 2020 – 2021 рр.) - Робота щодо експертизи проєктів із виконання наукових досліджень і розробок, що подаються Національному фонду досліджень України, 2021 – 2022 рр. - Робота як голови секції та експерта за тематичним напрямом "Нові технології охорони навколишнього природного середовища, раціональне природокористування, біоекономіка"» спеціалізованої науково-технічної ради МОН з відбору наукових робіт, науково-технічних та інфраструктурних проектів в рамках конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт та проектів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020", 2022 р. П.10: Участь у проєкті "CircHive" – "Розробка та пілотування слідів біорізноманіття та обліку природного капіталу через "вулик" галузевих центрів для сталого переходу до циркулярної біоекономіки ЄС" у рамках міжнародної програми "Горизонт Європа" (Horizon Europe Topic. HORIZON-CL6-2022-BIODIV-01-04 (IA). Natural capital accounting: Measuring the biodiversity footprint of products & organisation). – головний науковий співробітник на умовах сумісництва П.11: - участь у складі робочої групи з розробки національних стандартів лісової сертифікації для України (для

							лісогосподарських і деревообробних підприємств). - https://ua.fsc.org/ua-ua/nasha-diyalnist/-07/-14 – 2015-2024 - участь у складі робочої групи експертів з розробки національної оцінки ризику контрольованої деревини для України -, https://ua.fsc.org/ua-ua/nasha-diyalnist/-01/-15 - 2015-2018 - На запит комісії з питань екології, природних ресурсів та рекреації Львівської обласної ради розроблено пропозиції у сфері охорони довкілля до проєкту “Стратегії адаптації базових галузей Львівщини до умов воєнного стану та післявоєнний період” (травень 2022 р). П.12: 1. Поглиблення співпраці НЛТУ України з університетом прикладних лісових наук м.Роттенбурга. - 05 листопада 2019 р. - http://nltu.edu.ua/index.php/home/novyny/item/442-pohlyblennya-spivpratsi-nltu-ukrayiny-z-universytetom-prykladnykh-lisovykh-nauk-m-rottenburha 2. Лавний В. В., Соловій І.П. Міжнародний онлайн-семінар "Вплив "Північного Потоку 2" та інших підводних газопроводів на довкілля та економічну сталість".- https://nltu.edu.ua/index.php/en/home/novyny/item/773-mizhnarodnyi-onlainseminar 3. М. Борис, І. Соловій, Л. Максимів, В. Яркун V4 Green Universities: Нагородження Переможців. Підсумки відеоконкурсу в рамках проекту “V4 Green Universities” (V4GU). Напрями міжнародної співпраці університетів у питаннях адаптації та пом’якшення змін клімату. - https://nltu.edu.ua/index.php/en/pages/naukovo-doslidna-chastyna/naukovi-

							doslidzhennia/mizhnarodni-proekty 4. Соловій І.П., Мельникович М.П.Розроблення науково-методичних засад оцінювання послуг екосистем в Україні: подальші кроки. Розроблення науково-методичних засад оціню-вання екосистемних послуг в Україні: науково-практичн. семінар, 28-29 листопада 2019 р., м. Львів, [Матеріали семінару] / За ред. Соловія І.П.– Львів: НЛТУ, 2020. – С. 31 – 32. 5. Соловій І. П., Дубневич П.Б. Інкорпорпорування послуг ексосистем у процес прийняття рішень щодо планування розвитку обєктів відновної енергетики. Розроблення науково-методичних засад оціню-вання екосистемних послуг в Україні: науково-практичн. семінар, 28-29 листопада 2019 р., м. Львів, [Матеріали семінару] / За ред. Соловія І.П.– Львів: НЛТУ, 2020. – С. 36-37. 6. Soloviy, I., Kuleshnyk, T., Dubnevych, P. Ecosystem services evaluation to support sustainable land use planning. Use and protection of land resources: actual issues of the science and practice: Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference (Dubliany, May 19, 2021). Lviv National Agricultural University, 2021, p. 109-112. 7. Науковці та деревообробники налагоджують співпрацю в рамках проєкту “CircHive” - https://derevynnyk.com/naukovczi-ta-derevoobrobnyky-nalagodzhuyut-spivpraczyu-v-ramkah-proyektu-circhive/ П.13: - проведення навчальних занять англійською мовою: - “Sustainable Development” – 77,5 год і “Academic Writings” - 47 год (2017-18 н.р.), “Sustainable

							Development” – 67,4 год і “Academic Writings” - 10,3 год (2019- 20н.р.). -“Sustainable Development” – 46, 7 год, “Marketing of Sustainable Business - 40” і “Academic Writings” - 10 год (2020 – 2021н.р.) - “Green Project Development” - 30 год, “Sustainable Development” – 41,6 год, “Marketing of Sustainable Business - 39” і “Academic Writings” - 5 год (2021 – 2022 н.р.). -“Green Project Development” - 26 год, “Sustainable Development” – 20 год, “Marketing of Sustainable Business – 36 год (2022 – 2023 н.р.). - “Green Project Development” - 26 год, “Sustainable Development” – 20 год, “Marketing of Sustainable Business – 38 год (2023 – 2024 н.р.). П. 19 1. Віце-президент, академік Лісівничої академії наук України 2. Член Ради консультативної групи експертів з лісового господарства Європи Ради Європейських Лісівників. 3. Віце-президент, Європейське лісівниче академічне товариство. 4. Baltic University Programme (BUP) – член освітньої мережі - http://www.balticuniv.uu.se/index.php/competences/details/4/13 Mountain Research Initiative – член наукової мережі експертів - http://www.mountainresearchinitiative.org/en/
112000	Фльорко Лілія Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут екологічної економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Львівський	20	Філософія та методологія науки	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів і результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 ліцензійних умов: 1, 2, 4, 9, 12, 14, 19.

				національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 035466, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031288, виданий 29.12.2012			П 1: 1. Hladchenko, S., Bilanych, H., Ivzhenko, I., Florko, L., Vakarchuk, K., & Davydova, Z. (2021). Modernization as a Transition from a “Traditional” to a Postmodern Society. Postmodern Openings, 12(4), 153-170. (WoS). URL: https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3893/3333 2. Фльорко Л., Скринник М., Городиловська Г. Франкові практики та чинники формування в галичан власної українськости // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2020. Випуск 32. С. 73-80. (Index Copernicus / Фахова). 3. Скринник М., Фльорко Л. Наукові імперативи Франкового підходу до українського націотворення. Галицький контекст // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2020. Випуск 31. С. 82–89. (Index Copernicus / Фахова). 4. Фльорко Л., Скринник М.. Мотив оновлення в смисло-образах традиційного народного світосприйняття // Електронен алманах „Българска украинистика“, (Софийски университет "Свети Климент Охридски"), брой 9, 2020. С. 210-220. (Фахова). URL: http://www.fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2020-32 5. Скринник М., Фльорко Л. Історико-філософський зріз українського буття у XVIII ст: деформація національної свідомости // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2019. Випуск 25. С. 64–71. (Index Copernicus / Фахова). П 2: 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94905, дата реєстрації 20.12.2019.

							Літературо письмовий твір навчального характеру: Навчально-методичні рекомендації для виконання контрольних робіт з дисципліни «Психологія» для студентів заочної форми навчання всіх спеціальностей / К. Шамлян, М. Скринник, Л. Фльорко. – Львів, 2016. – 52 с. [Обговорено на засіданні кафедри філософії та психології (протокол № 8 від 23 березня 2016 р.) та рекомендовано до друку Координаційною радою кафедр соціально-гуманітарних наук НЛТУ України (протокол № 2 від 13 квітня 2016 р.)] 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94906, дата реєстрації 20.12.2019. Скринник М. А., Фльорко Л. Я. Літературо письмовий твір навчального характеру: Методичні поради для самостійної роботи студентів з курсу «Філософія» (для студентів усіх спеціальностей). – Львів, 2009. – 70 с. [Рекомендовано до друку кафедрою філософії НЛТУ України (протокол № 11 від 22.06.2009) та Координаційною радою кафедр соціально-гуманітарних наук (протокол № 4 від 26.06.2009)] 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94907, дата реєстрації 20.12.2019. Фльорко Л., Шикула О. Літературо письмовий твір навчального характеру: Навчально-методичні рекомендації для виконання контрольних робіт з дисципліни «Психологія управління» для студентів заочної форми навчання всіх спеціальностей. – Львів, 2016. – 30 с. [Обговорено й

							рекомендовано кафедрою філософії та психології НЛТУ України (протокол № 9 від 20 квітня 2016)] 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94908, дата реєстрації 20.12.2019. Лазарович Н.В., Фльорко Л.Я. Літературо письмовий твір навчального характеру: Навчально-методичні рекомендації для виконання контрольних робіт з дисципліни «Історія української культури» для студентів спеціальності «Психологія» заочної форми навчання. – Львів, 2016. – 62 с. [Розглянуто та рекомендовано на засіданні кафедри теорії та історії культури Львівського національного університету імені Івана Франка (Протокол № 11 від 30.06.2015 р.)] 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 96756, дата реєстрації 19.03.2020 р. Філософсько-психологічний вимір відношення «людина-природа»: Навчальний посібник / Л. Я. Фльорко, М. А. Скринник, Е. П. Семенюк та ін.; за заг. ред. Л. Я. Фльорко. – Львів: Ліга-Прес, 2015. – 270 с. ISBN 978-966-397-269-5 П 4: 1. Фльорко Л., Лазарович Н., Шикула О. Етика бізнесу та управління: навчально-методичний комплекс для підготовки бакалаврів факультету управління фінансами та бізнесу ЛНУ ім. І.Франка. Львів, 2019 34 с.; 2. Семенюк Е. П., Фльорко Л. Я. Філософія та методологія науки: навчально-методичні матеріали для аспірантів і здобувачів ступеня «доктора філософії». Львів: НЛТУ України, 2020. 23 с.; 3. Скринник М. А., Фльорко Л. Я. Філософія: навчально-

							методичні матеріяли для підготовки до семінарських занять. Львів, 2020. 78 с. 4. Навчально-методичні матеріали для підготовки до семінарських/ практичних занять з дисципліни «Психологія управління» для магістрів денної форми навчання усіх спеціальностей / Лілія Фльорко, Олександра Шикула. Львів, 2021. 34 с. 5. Філософія: Навчально-методичні рекомендації для виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання усіх спеціальностей / М А. Скринник, Л. В. Рижак, І. М. Возняк, Л. Я. Фльорко. Львів, 2021. 39 с. 6. Фльорко Л., Шикула О. Психологія управління: навчально-методичні рекомендації для виконання контрольних робіт (для магістрів заочної форми навчання усіх спеціальностей). Львів, 2022. 7. Психологія: навчально-методичні рекомендації для виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання усіх спеціальностей / Каріна Шамлян, Михайло Скринник, Лілія Фльорко. Львів, 2023. 51 с. 8. Гриджук О., Фльорко Л. Професійна педагогіка: навчально-методичні матеріали для аспірантів і здобувачів ступеня «доктора філософії». Львів, 2023. П 9: Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Договір Е-19-0550, від 18.11.19). П 12: 1. Фльорко Л. Екологічні цінності в міфо-релігійному українському світосприйнятті // Тези звітної наукової

							конференції філософського факультету ЛНУ ім. І. Франка. – Львів, 2019. – С. 70–72; 2. Фльорко Л., Скринник М. «Прасмисли української казки як основоположні універсалії культури» // Духовність. Культура. Глобалізація. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Львів, 28 жовтня 2019 р.). Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2019. С.138 – 143. URL: https://drive.google.com/file/d/13EFfbgKcId7FMgQOfnYqk8goF_HydlIh/view; 3. Florko Lilia, Poliuha Roman. The relevance of critical thinking in the modern socio-cultural space // Abstracts of 2-th International Scientific and Practical «Problems and perspectives of modern science and practice», Graz, Austria, 2020 January 30-31, Pp. 289–291. URL: https://isg-konf.com/problems-and-perspectives-of-modern-science-and-practice/; 4. Фльорко Л. Я. Світоглядно-екологічні мотиви доби Ренесансу // Man and environment, trends and prospects. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. SH SCW "NEW ROUTE" Tokyo, Japan. 2020. Pp. 356-359. URL: https://isg-konf.com/man-and-environment-trends-and-prospects/; 6. Фльорко Л. Я., Скринник М. А. Мислення в еру маніпулятивних технологій // Пріоритетні напрями наукових досліджень: філософський, політологічний та культурологічний аспекти: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференція, м. Київ, 7–8 лютого 2020 р. Київ: Таврійський національний університет імені І. Вернадського, 2020. С.

							29 – 32; 7. Фльорко Л.Я. Цінності культури супроти філістера // Labyrinths of Reality: Collection of scientifical works / edited by M.A. Zhurba. Montreal: CPM «ASF», 2020. Issue 2 (7). С. 17–19. URL: http://virtus.conference-ukraine.com.ua/conf49.pdf; 8. Florko Lilia, Poliuha Roman. The Moral Eco-Imperative: the Responsibility of the Contemporary to Future Generations // Les tendances actuelles de la mondialisation de la science mondiale: collection de papiers scientifiques «ΛΌΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 3), 3 avril, 2020. Monaco, Principauté de Monaco: Plateforme scientifique européenne. Pp. 41–47. URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/03.04.2020/266; 9. Гриджук О., Фльорко Л. Формування комунікативних навичок студентів технічних спеціальностей засобами комунікативного менеджменту // Актуальні проблеми вищої професійної освіти: збірник наукових праць / за заг. ред. Л.В. Барановської. Київ: НАУ, 2020. С.44–46. URL: http://www.kpppo.nau.edu.ua/files/Konfer2020.pdf; 10. Скринник М.А., Фльорко Л.Я. Суб'єктність української людини в умовах гібридної війни // Матеріали X Міжнародної наукової конференції «Соціальне прогнозування та проектування майбутнього країни: технології миротворення» (21 лютого 2020 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: КСК-Альянс, 2020. С. 28–31; 11. Фльорко Л. Я., Савка Н. В. Аксіологічні виміри

							вартостей молоді в умовах економічних трансформацій // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції “Стратегія розвитку держави в умовах новітніх викликів міжнародному порядку: політичний, правовий, економічний, гуманітарний, екологічний виміри”. Тернопіль: Видавництво ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 105–108; 12. Скринник М. А., Фльорко Л.Я. Уроки Чорнобиля: забути не можна досліджувати // Міжнародна науково-практична конференція «Чорнобильська катастрофа: міждисциплінарні дослідження», присвячена 35-роковинам Чорнобильської катастрофи, 26-27 квітня 2021 р. Матеріали конференції. Львів: НУ «Львівська політехніка», 2021. С. 81–85; 13. Фльорко Л. Я., Ванджурак П. І. Етика відповідальності як основа збалансованого розвитку суспільства // Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), December 24, 2021. Helsinki, Republic of Finland: European Scientific Platform. С. 40-41. URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/24.12.2021/709; 14. Florko L., Lobodynska O. Is the Sustainable Development of society an ideal, a reality, a concept or a scientific theory? // Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices: Materials of the Monthly International Scientific and Practical Conference (March 31-

							April 1, 2022) / Gen. Edit. Olha Prokopenko, Aleksander Sapiński, Tallinn: Teadmus OÜ, 2022, P. 76-78. URL: https://teadmus.org/main-publications/pb-11; 15. Скринник М. А., Фльорко Л. Я. Контроверсійність індивідуального буття у творчості Г. Сковороди та А. Шопенгауера // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2022. Pp. 726-735. URL: https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-in-the-modern-world-9-11-11-2022-toronto-kanada-arhiv/ 16. Фльорко Л., Фльорко М. Моральний екоімператив – відповідальність сучасника перед прийдешніми поколіннями // Filozoficzne i polityczno-prawne problemy współczesnych społeczeństw. Monografia / pod redakcją Wojciecha Słomskiegoi Zdzisława Sirojcia. Warszawa, 2022. S.33–42. 17. Скринник М., Фльорко Л. Бінарність індивідуального буття в контексті розвитку філософії: інтерпретація Григорія Сковороди // Григорій Сковорода в сучасному багатовимірному світі: філософські рефлексії: монографія / за наук. ред. Володимира Мельника, Людмили Рижак. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. С. 81-107. П 14: Керівник студентського наукового гуртка “Філософський гурток «Insight»” (з 2016 року). П 19: 1. Член Наукового товариства імені Шевченка (Посвідчення № 3293, рік вступу – 2018);

							2. Членкиня Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Посвідчення № ES0048, рік вступу – 2020); 3. Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (Свідоцтво, рік вступу – 2019). Підвищення кваліфікації: 1. Львівський національний університет імені Івана Франка, філософський факультет, кафедра психології. Довідка № 1306-С від 26.05.2020 р. Тема: Особливості сучасного викладання філософсько-психологічних дисциплін. Дата проходження – з 24.03.2020 р. до 14.05.2020 р. Кількість кредитів / годин – 6 ECTS /180 год.; 2. Національний лісотехнічний університет України, курси підвищення кваліфікації з організації та володіння технологіями дистанційного навчання (з 17.02.2020 р. до 15.05.2020 р.) Свідоцтво 20 СПВ / 02070996 № 88 від 16.06.2020 р. Кількість кредитів / годин – 6 ECTS /180 год.; 3. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF), (м. Київ, Україна); Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego (m.Lublin, Polska). Certificate about the international skills development ES № 0442/2020, 17.08.2020. International Skills Development on the theme «The Cloud Storage Service for the online studying on the example of the ZOOM platform». 10-17 of August, 2020 (Lublin, Republic of Poland). Workload of the international skills development (the

							webinar) is 1,5 ECTS credits / 45 hours: 12 hours from them are lecture, 20 hours from them are practical, 13 hours from them are independent work in the following disciplines: Philosophy; Psychology; Art history. Кількість кредитів / годин – 1,5 ECTS /45 год.; 4. Львівський національний університет імені Івана Франка. Сертифікат СВ № 02070987/0000483-21. Навчання на програмі «Вдосконалення викладацької майстерності», 25 березня 2021 року - 12 червня 2021 року. Модуль 1: Основні засади сучасної системи вищої освіти. Кількість кредитів / годин – 1 ECTS /30 год.; 5. Львівський національний університет імені Івана Франка. Сертифікат СВ № 02070987/0000484-21. Навчання на програмі «Вдосконалення викладацької майстерності», 25 березня 2021 року - 12 червня 2021 року. Модуль 2: Сучасні ІТ-компетентності Кількість кредитів / годин – 3 ECTS /90 год.; 6. Львівський національний університет імені Івана Франка Сертифікат СВ № 02070987/0000485-21, Навчання на програмі «Вдосконалення викладацької майстерності». 25 березня 2021 року - 12 червня 2021 року. Модуль 3: Професійні комунікації викладача: психолого-педагогічні засади. Кількість кредитів / годин – 1 ECTS /30 год.; 7. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат №GDTfE-05-Б-00934 від 11.12.2022 р. про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти Google для освіти» / базовий рівень, за дистанційною

							формою навчання в період з 28 листопада до 11 грудня 2022 року. Кількість кредитів / годин – 1 ECTS / 30 год.; 8. Освітня онлайн платформа ВУМ. Сертифікат № 098050 від 28.10.2023 р. Тема: «Бібліотека у досягненні Цілей сталого розвитку». Кількість кредитів / годин – 1 ECTS / 30 год. 9. ТОВ «Всеосвіта». Сертифікат № КН189989. Тема: Інклюзивне навчання в реаліях сучасності: виклики та досвід успішної практики. Дата 18.04.2024. Кількість кредитів / годин – 0,27 ECTS / 8 год. ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів». Сертифікат № 332171487268754908. Тема Безпека в закладі освіти. Навчання педагогів алгоритмам реагування на мінну небезпеку та повітряну тривогу. Дата видачі 22.04.2024. Кількість кредитів / годин – 0,1 ECTS / 2 год.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
РН01. Знати та вміти застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з лісового господарства і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні	☒	Генетико-селекційні засади лісового господарства	Лекційні і практичні заняття	Поточний і заліковий контроль
		Методологія лісівничої науки	Лекційні і практичні заняття	Поточний і заліковий контроль

сучасних світових досягнень з відповідного напряму, для отримання нових знань та/або здійснення інновацій.				
РН07. Розробляти і виконувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають змогу переосмислити існуючі та створити нові цілісні знання та/або професійні практики та розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми лісового господарства з урахуванням технічних, економічних, правових, екологічних та етичних аспектів.	☒	Управління науковими проектами	Лекційні і практичні заняття	Поточний і заліковий контроль
		Методологія лісівничої науки	Лекційні і практичні заняття	Поточний і заліковий контроль
		Технології формування різновікових деревостанів	Лекційні і практичні заняття	Поточний і заліковий контроль
РН04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у галузі лісового господарства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм академічної доброчесності.	☒	Біоіндикація лісів	Лекційні і практичні заняття	Поточний і заліковий контроль
		Технології формування різновікових деревостанів	Лекційні і практичні заняття	Поточний і заліковий контроль
		Управління науковими проектами	Лекційні і практичні заняття	Поточний і заліковий контроль
РН08. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	☒	Дослідні дані та нормативно-інформаційне забезпечення досліджень	Лекційні і практичні заняття	Поточний і заліковий контроль
РН03. Використовувати сучасні інструменти та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації з проблем лісового господарства, зокрема статистичні	☒	Генетико-селекційні засади лісового господарства	Лекційні і практичні заняття	Поточний і заліковий контроль
		Дослідні дані та нормативно-інформаційне забезпечення досліджень	Лекційні і практичні заняття	Поточний і заліковий контроль

методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.				
РН09. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми	☒	Технології формування різновікових деревостанів	Лекційні і практичні заняття	Поточний і заліковий контроль
		Генетико-селекційні засади лісового господарства	Лекційні і практичні заняття	Поточний і заліковий контроль
РН05. Глибоко розуміти та використовувати основні принципи і методи лісівничих наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у галузі лісового господарства й у викладацькій практиці, застосовувати загальні принципи відтворення лісів й комплексного використання лісових ресурсів на засадах наближеного до природи лісівництва та сталого розвитку лісового господарства для розв'язання комплексних проблем лісового господарства.	☒	Методологія лісівничої науки	Лекційні і практичні заняття	Поточний і заліковий контроль
		Технології формування різновікових деревостанів	Лекційні і практичні заняття	Поточний і заліковий контроль
		Біоіндикація лісів	Лекційні і практичні заняття	Поточний і заліковий контроль
РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми лісового господарства державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	☒	Іноземна мова для академічних цілей	Лекційні і практичні заняття	Поточний і заліковий контроль
		Технології формування різновікових деревостанів	Лекційні і практичні заняття	Поточний і заліковий контроль
		Професійна педагогіка	Лекційні і практичні заняття	Поточний і заліковий контроль
		Генетико-селекційні засади лісового господарства	Лекційні і практичні заняття	Поточний і заліковий контроль
		Філософія та методологія науки	Лекційні і практичні заняття	Поточний і заліковий контроль
РН02. Аналізувати наукові та прикладні проблеми лісового	☒	Іноземна мова для академічних цілей	Лекційні і практичні заняття	Поточний і заліковий контроль
		Філософія та	Лекційні і практичні	Лекційні і практичні

господарства і результати досліджень, а також вести фахову роз'яснювальну роботу щодо ведення лісового господарства з-поміж представників громадськості.		методологія науки	заняття	заняття
		Професійна педагогіка	Лекційні і практичні заняття	Поточний і заліковий контроль
		Управління науковими проектами	Лекційні і практичні заняття	Поточний і заліковий контроль
		Технології формування різновікових деревостанів	Лекційні і практичні заняття	Поточний і заліковий контроль