

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	58849 Туризм
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	242 Туризм і рекреація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	58849
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра іноземної та української філології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	43018, Волинська область, м. Луцьк, вул. Львівська 75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	430617
ПІБ гаранта ОП	Зубехіна Тетяна Василівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	t.zubekhina@lntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-718-91-28
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішення про започаткування та впровадження в освітній процес в ЛНТУ ОП «Туризм» підготовки здобувачів ВО на другому (магістерському) рівні галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 «Туризм» прийнято на засіданні Вченої ради ЛНТУ у 2017 році (наказ ректора № 242-09-11 від 16.01.2017 р.). Під час реалізації ОП враховано інтереси й пропозиції здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, інших стейкхолдерів, досліджено практику формування аналогічних ОПП вітчизняних та іноземних ЗВО. До обов'язкових компонентів було внесено такі: ОК 01 Цифрові та інноваційні технології індустрії гостинності, ОК 02 Професійна бізнес-комунікація іноземною мовою, ОК 03 Методологія наукових досліджень в туризмі, ОК 04 Туризмологія: концептуальні засади туризму, ОК 05 Управління проектами в туризмі, ОК 06 Стратегічне управління сталим розвитком туризму, ОК 07 Управління якістю туристичних послуг, ОК 8 Переддипломна практика, ОК 09 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Під час введення ОП в дію від 2017 року постійно відбувся її перегляд та удосконалення: розширено перелік ОК, назви та зміст окремих компонент змінено із урахуванням пропозицій стейкхолдерів, здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників. Діюча ОП затверджена протоколом Вченої ради ЛНТУ №10 від 26.04.2024 р. До освітнього процесу залучені викладачі кафедри іноземної та української філології, а також провідні практики галузі регіону. Серед викладачів – 1 доктор наук, 5 кандидатів наук, які також мають практичний досвід у веденні туристичного бізнесу та розвитку індустрії гостинності в регіоні, а також гостьові лектори – Корсак В.І., Філіпчук С., Гусак Н.Б., Теліпська К.В., Чигринюк Ж.О., Десятник В.В. Гарантом ОП Туризм є Зубехіна Тетяна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ЛНТУ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	20	5	2	0	0
2 курс	2023 - 2024	20	5	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	58829 Туризм
другий (магістерський) рівень	58849 Туризм
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	58858 Індустрія туризму та гостинності

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	41456
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	41456
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Приміщення, здані в оренду	283	283
----------------------------	-----	-----

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Туризм магістр 2024.pdf</i>	ITMVhpoVD6+KtpzpdVLBUytoF+++3Tgo6SXIfUA6LRo= =
Навчальний план за ОП	<i>НП ТР магістр денна 2024-2025.pdf</i>	reYr+6DsFa4+CGMFpxsENh8+SR8KfGxcRKEE7hZQOI Q=
Навчальний план за ОП	<i>НП ТР магістр заочна 2024-2025.pdf</i>	HnyjOGemqa7h13QrFw54msQ8iSDbJnvsb8f06xx431A= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ДЕП.pdf</i>	eIskYjsD1J7Vrzwf1qcwDXpv9JfoENaoHS/oyTOwRaE= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія МДУ.pdf</i>	mhqI1lxjoBZy5ioKibleIHcUIXO/FQf6gJ5J4rZZtZo= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Світ подорожей.pdf</i>	P2sgmix7sgH/bamAorhxOUjcF2RYL+KPNkl2+SR8o+Y= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Смак пригод.pdf</i>	jY8+UPuMgBI/GhoQkeoVC4J6G42WLk1M5R5KeLFjJR E= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук_ДЕР33.pdf</i>	1njRSHCSi44TsYexqe6QemtxoSxTtKlx71SIOWVd9+4= =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання за ОП визначені стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 24 Сфера обслуговування, за спеціальністю 242 “Туризм” затвердженому та введеному в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209. <https://bit.ly/3A9rmie> та покладені в основу ОП.

Визначені компетентності, у свою чергу, корелюють з класифікацією компетентностей НРК (Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань) відповідно до представленої у даному Стандарті матриці відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК. РН досягаються шляхом вивчення навчальних дисциплін професійної підготовки. Цілі та РН ОП спрямовані на підготовку висококваліфікованого фахівця в інформаційному, інноваційному, економічному та науковому контексті, здатного розв'язувати задачі дослідницького, інноваційного та управлінського характеру у сфері туризму і рекреації. Отже, підготовка фахівців за цією ОП відповідає вимогам сучасного ринку праці, адже здобувачі володіють і теоретичними знаннями, і професійними навичками аналізу, моніторингу заходів для мінімізації рівня ризику на підприємствах туризму, вміють формувати нові інноваційні туристичні продукти. ОП повністю дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом спеціальності 242 "Туризм" для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОП містить Матрицю відповідності загальних та спеціальних (фахових) компетентностей освітнім компонентам ОП та Матрицю забезпечення результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)? - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів і випускників ОП враховуються через системне анкетування і залучення їх до громадського обговорення ОП. Результати опитування здобувачів було взято до уваги <https://bit.ly/4eUmEo1>. Під час обговорень ОП та анонімних анкетувань, здобувачі висловили свої пропозиції, які враховані при формуванні каталогу вибіркових дисциплін та в темах відповідних ОК. Зокрема, випускник ОП "Туризм" Дикса Р. запропонував посилити освітні компоненти темами організаційно-правового та психологічного змісту, реалізовано: додано в каталог вибіркових ОК «Бізнес-комунікація в туризмі» та доповнено обов'язкові компоненти ОП "Туризм" темами організаційно-правового та психологічно-комунікаційного змісту; випускник денної форми навчання Філіпчук С. запропонував підвищити комунікативні навички іноземною мовою, що було враховано введенням в каталог вибіркових освітніх компонентів ОК "Tourist branding of communities and territories" Враховані пропозиції 2023.pdf; під час анонімного анкетування здобувачів була пропозиція впровадження внутрішньої академічної мобільності студентів, що враховано і реалізовано, Павленко Світлана та Гулюк Мирослава здобувачі першого року навчання ОП "Туризм спеціальності 242 "Туризм і рекреація" протягом зимового семестру 2023-2024 н. р. у Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара bit.ly/3zvg7Qt.

На кафедрі постійно здійснюється моніторинг працевлаштування випускників <https://bit.ly/4eUmEo1>.

- роботодавці

На етапі впровадження ОП "Туризм" залучалися роботодавці, з якими укладено договори і меморандуми <http://surl.li/zkqscse> про співпрацю, які є постійними учасниками науково-практичних і освітніх заходів кафедри. Зокрема, директор групи компаній "Волвест-Груп" В. Корсак запропонував звернути увагу на розвиток технологій та можливості і перспективи використання штучного інтелекту в бізнесі та освіті та використання соціальних медіа як каналів для просування компаній та вирішення інших бізнес-завдань, пропозиція врахована відповідними темами в ОК01. В. Десятник зазначив, що важливо звернути увагу на професійну бізнес-комунікацію в туризмі, пропозиція врахована, шляхом розширення теми 5.2 Психолого-комунікаційні аспекти управління сферою туризму в ОК 04 та оновлення ВК "Медіа комунікації та PR-технології в туризмі" та ВК "Бізнес-комунікації в туризмі" темами 6, 7 - Бізнес-етикет та психологічні особливості бізнес-комунікацій; маніпуляції та конфлікти в бізнес комунікаціях. Директор мережі "Імперія тур" м. Луцьк Т. Давидюк запропонувала звернути увагу на митні формальності у туризмі, що було враховано доповненням ОК 04 тема 6.2. Туристичні формальності та глобалізація та "Стратегічне управління сталим розвитком туризму" 4.3. Вплив митних формальностей на розвиток підприємств туристичної індустрії <https://bit.ly/48edtMt>. Роботодавці мають можливість взяти участь у громадському обговоренні усіх ОП на сторінці кафедри <https://bit.ly/4eUmEo1>.

- академічна спільнота

Мета ОП та її ПРН визначаються з урахуванням вимог та потреб академічної спільноти, під час громадського обговорення. ОП обговорювалася на засіданнях кафедри, науково-методичних радах факультету, на раді з якості ЛНТУ та на Вченій раді університету. Під час моніторингу ОП та її оновлення, враховувалися пропозиції від академічної спільноти. Зокрема, завідувач кафедри туризму та готельного господарства ВНУ імені Лесі Українки, д.е.н., проф. Ільїн Л.В. виступив із пропозицією про посилення спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації, на межі галузей знань, пропозицію враховано, замінено ОК "Туризмологія" на ОК "Туризмологія: концептуальні засади туризму" і розширено відповідні теми; Лужанська Т.Ю доцент кафедри географії та суспільних дисциплін Мукачівського державного університету, запропонувала ввести дисципліни, які б забезпечили планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації <http://surl.li/uzrprw1>, пропозицію враховано, було введено в обов'язковий компонент ОП Туризм другого (магістерського) рівня вищої освіти ОК "Геопросторова організація туризму та рекреації".

- інші стейкхолдери

Результати та перспективи розвитку ОП обговорювались під час участі гаранта, викладачів кафедри на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях і семінарах, де, крім представників роботодавців та академічної спільноти, були присутні й інші стейкхолдери, зокрема, представники Управління туризму та промоції міста, Департамент економічної політики Луцької міської ради, КП «Центр розвитку туризму», ЦТІ «ZHYDYCHYN CENTER», ТА «Планета пригод», ПП «Світ подорожей», ТА «Море турів» громадська спілка «Всеукраїнська асоціація гідів», ГО «Спілка сільського зеленого туризму України», ГО «Волинь туристична» та ін.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП «Туризм» в повній мірі відповідає місії та стратегії ЛНТУ на 2021-2026 рр. <https://cutt.ly/D3pedfG>, що зафіксовано в її місії щодо «Формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України надати здобувачам вищої освіти на другому (магістерському) рівні якісну освіту...». Програма розроблена та реалізується відповідно до планів роботи <https://cutt.ly/d9aWRwt> та Статуту університету <https://cutt.ly/U9aWptj>. Відповідно до стратегії ЛНТУ ОП передбачає якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері туризму забезпечення професійного розвитку здобувачів шляхом поєднання їх теоретичної підготовки з практичною діяльністю.

Політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ є впровадження та дотримання високих стандартів ВО – забезпечення підприємств сфери туризму і рекреації високо кваліфікованими конкурентоспроможними фахівцями, як відповідають вимогам ринку праці, здатних обіймати керуючі посади. ОП «Туризм» сприяє досягненню стратегічних цілей ЛНТУ шляхом залучення роботодавців до освітнього процесу, формування індивідуальної освітньої траєкторії, розвитку внутрішньої академічної мобільності, дотримання принципів академічної доброчесності, впровадження елементів дуальної освіти та стажування викладачів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета і ПРН ОП відзеркалюють актуальні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у цьому секторі, сприяючи формуванню конкурентоздатних фахівців. Випускники ОП отримують фахові компетентності, які включають здатність генерувати нові ідеї та вирішувати складні завдання у сфері професійної та наукової діяльності, використовуючи сучасні методи та інструменти у викладацькій та дослідницькій роботі. Крім того, мета та програмні результати відповідають стандарту ВО, який враховує тенденції ринку праці у зв'язку зі збільшенням конкуренції, мобільністю та міграцією фахівців індустрії туризму, на що вплинули ковід та війна, які сприяли зміни формату ведення туристичного бізнесу. Як результат ОК 04, ОК 06 доповнено темами організаційно-правового та психологічно-комунікаційного змісту. Поряд з цим вимоги до професійного рівня фахівці сфери туризму і рекреації зростають постійно та змінюються. Ковід та війна перенесли туристичний бізнес в соціальні мережі, тому це було враховано у ОК 01 відповідними темами. Таким чином, цілі ОП періодично переглядаються і коригуються відповідно до запиту суспільства. ОП повністю враховує формування компетентностей та результатів навчання відповідно до стандарту, для здійснення успішної проєктної, організаційно-управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері туризму та рекреації. Реалізація елементів дуальної освіти а працевлаштування здобувачів засвідчує потребу у висококваліфікованих, сучасно орієнтованих, соціально-стійких фахівцях індустрії туризму.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Регіональний контекст ОП враховано та відповідає завданням при досягненні однієї із оперативних цілей Стратегії розвитку Волинської області 2021-2027 <https://bit.ly/4eSBQBV>, а саме підвищення інвестиційної привабливості регіону, нарощення туристично-рекреаційного потенціалу, розвиток малого та середнього бізнесу, та Стратегії розвитку Луцької міської територіальної громади до 2030 року, де зазначено, що є потреба у організації нових екскурсійних маршрутів (НПП Матвійчук Л.Ю., Дащук Ю.Є. та здобувач Павленко С. є розробниками стратегії в рамках проєкту Ради Європи «Зміцнення стійкості демократичних процесів через громадську участь під час війни та в післявоєнний період»).

Галузевий контекст враховано в ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК08 та в тематиці кваліфікаційних робіт. Регіональний контекст представлений в ОК05, ОК07 і в тематиці кваліфікаційних робіт. НПП ОП були розробниками міжнародного проєкту «Квести: відкриваємо скарби України» та неодноразово організаторами змагань спортивного орієнтування в регіоні. НПП кафедри є членами професійних об'єднань. Наприклад, НПП кафедри є членами Спілки сільського зеленого туризму України, тренерами та спікерами. НПП кафедри реалізували тренінг «Власна подорож від А до Я» для ВПО спільно з «Volyn Business Hub», Освітнім хабом Волині та ГО «Асоціація інноваційної та цифрової освіти».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та РН за ОП «Туризм» враховано досвід розробки подібних ОП спеціальності 242 «Туризм і рекреація» вітчизняних ЗВО, зокрема: Львівського торговельно-економічного університету та Черкаського державного технологічного університету - інноваційна складова туризму (до Каталогу вибіркового дисциплін включено курси, що акцентують увагу на використанні сучасних технологій в туризмі і рекреації, з наголосом на цифровий та електронний туризм (ВК «Медіа комунікації та PR-технології в туризмі»); Мукачівського державного університету - розширено тематику сталого розвитку туристичного бізнесу (тематика та завдання ОК 04, 06 була розширена вказаними питаннями); Львівського національного університету ім. І. Франка -

зосереджено увагу на питаннях іміджу в туризмі та рекреації, а також брендингу туристичних територій (ВК «Tourist branding of communities and territories», ВК «Туристична іміджологія»); Одеський національний університет імені І. І. Мечникова (вдосконалення ОК 04 темами про педагогіку в туризмі), Волинського національного університету імені Лесі Українки (розширено темами про локальні гастрономічні особливості регіонів у ВК Гастрономічні тренди нематеріальної культурної спадщини). Аналіз кращих освітніх практик українських університетів посприяв вдосконаленню ОП, що відповідає сучасним вимогам ВО та інтегрує національні й міжнародні стандарти. Запозичення та адаптація передових освітніх моделей забезпечують відповідність програми актуальним тенденціям ринку праці та розвитку сфери туризму і рекреації, що в свою чергу, підвищує її затребуваність та конкурентоспроможність.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Врахування міжнародного досвіду підготовки фахівців у сфері туризму та рекреації при реалізації ОП "Туризм" дозволило інтегрувати кращі світові практики. Це сприяло підвищенню якості освіти та забезпечило відповідність програми сучасним глобальним тенденціям і вимогам ринку праці. Враховано досвід закордонних ОП, зокрема ЗВО-партнерів ЛНТУ:

Школа державного управління, комунікації та туризму (Мірандела) Instituto Politécnico de Bragança (врахований досвід зосередження уваги на туристичному потенціалі дестинацій та перспективах його розвитку сфери туризму і рекреації у ВК «Забезпечення сталого розвитку туристичних дестинацій»).

Uniwersytet Jana Długosza в Ченстохові - вдосконалено ОК 06, 07, шляхом розширення питань сталого туризму, з акцентом на міжкультурне управління та розвиток лідерських навичок.

Varna University of Management (Болгарія) аналіз цієї ОП сприяв розвитку міжнародної мобільності здобувачів та посилення формування крос-культурних компетенцій, що відображено в ОК 7, ОК 02.

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie – Master of science Komunikacja marketingowa <https://bit.ly/48fvp9w> враховано в ВК «Медіа комунікації та PR-технології в туризмі» розширенням питань щодо використання медіаплатформи, як інструменту фандрейзингу.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 242 «Туризм і рекреація», оскільки передбачає підготовку фахівців здатних розв'язувати задачі дослідницько-інноваційного та управлінського характеру у сфері туризму і рекреації (ОК01, ОК03, ОК05, ОК07), застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації (ОК01, ОК03), управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів (ОК05, ОК06, ОК07), розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності (ОК05, ОК06), вміти аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях (ОК03, ОК04), можуть організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності (ОК02, ОК05). Основною ціллю ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація», а також формування професійних компетентностей, які розкривають здатність успішно вести та керувати туристичним бізнесом, бути конкурентоспроможними фахівцями сфери туризму і рекреації, які здатні вміло використовувати цифрові інноваційні технології, розв'язувати інноваційно-управлінські задачі, критично мислити, розуміти мінливі потреби туристичного ринку та забезпечувати їх розвиток. Актуальними у реалізації ОП є доступи до інформаційних ресурсів туристичних підприємств, на основі угод про співпрацю <http://surl.li/kupovp>.

Зміст ОП відповідає передбачає використання спеціалізованого інструментарію та обладнання. При вивченні ОК (зокрема ОК01) застосовуються інформаційно-комунікаційні системи, хмарні технології відкритого доступу, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для якісної підготовки фахівців з туризму і рекреації (таблиця 1).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача в ЛНТУ реалізується через заповнення Індивідуального навчального плану, здійснення вільного вибору навчальних дисциплін з каталогів загальних дисциплін вільного вибору та професійних дисциплін вільного вибору, оприлюднених на офіційному сайті <http://surl.li/eqochl> через особистий кабінет здобувача в АСУ. Перед здійсненням вибору здобувачі можуть ознайомитися із силабусами вибіркових дисциплін на електронному ресурсі <http://surl.li/hadhog>. До вибіркових освітніх компонентів ОП включено 2 дисциплін загального і 3 дисципліни професійного вибору загальним обсягом 25 кредитів ЄКТС, що становить 27,8% від обсягу освітньої складової ОП. Нормативну базу ЛНТУ з формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП регулюють такі основні Положення ЛНТУ:

- № 839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 <https://cutt.ly/KeEnfvkm>

- № 775 Про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО <http://surl.li/luuyfg>

- № 692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів <https://cutt.ly/2Vo3SwR>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ЛНТУ здобувачам надається можливість вільного вибору освітніх компонентів з урахуванням їх індивідуальних потреб, спрямованих на поглиблення як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей обсягом не менше 25% (в кредитах ЄКТС) ОП, що передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 04) №839 <https://cutt.ly/KeEnfvkm>. Також діє «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ» №692 <https://cutt.ly/2Vo3SwR>, та зміни до даного положення <https://bit.ly/48iZdSx>, яке формалізує процедури щодо: формування Каталогів загальних і професійних освітніх компонентів вільного вибору та доведення їх до здобувачів ВО; здійснення вибору здобувачами ВО освітніх компонентів з цих Каталогів; організації вивчення здобувачами обраних ОК. Також встановлено вимоги до каталогів, змісту та обсягів ОК, їх навчально-методичного забезпечення, визначено порядок забезпечення права здобувачів на вільний вибір, особливості опрацювання результатів вибору ОК, вибір відбувається в АСУ в кабінеті здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>).

Крім того, декан факультету митної справи, матеріалів та технологій, гарант ОП і куратор знайомлять здобувачів ВО з переліком дисциплін на вибір та процедурою вибору. На наступному етапі студенти реалізують свій вибір шляхом запису на обраний ними навчальний курс. Перелік обраних дисциплін і списки здобувачів за вибраними дисциплінами оприлюднюються на сайті та електронному порталі ЛНТУ. Процедура вільного вибору дисциплін здійснюється через особистий електронний кабінет студента в АСУ. Технологія процедури вільного вибору дисциплін представлена на сайті <https://bit.ly/3YddDyV>. Обрані дисципліни вносяться працівниками деканату до Індивідуального навчального плану здобувачів. Принцип вільного вибору дає змогу здобувачам ОП обирати навчальні дисципліни, які відображають індивідуальні уподобання, інтереси та плани на майбутнє працевлаштування.

Кількість загальних дисциплін вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОП «Туризм» складає 2 дисципліни (по 5 кредитів ЄКТС), а загальна кількість освітніх компонентів, яка представляється на вибір не обмежується і міститься у Каталогі загальних освітніх компонентів вільного вибору <https://cutt.ly/P9aVXgl>. Загальні дисципліни вільного вибору можуть пропонуватися усіма кафедрами ЛНТУ. Освітні компоненти професійного вибору з дисципліни (15 кредитів ЄКТС), що пропонуються на вибір здобувачам за ОП «Туризм» розробляються її гарантом та членами групи забезпечення, обговорюються на засіданні кафедри та пропонуються до відома здобувачів ВО. Вся процедура реалізації здобувачами права на вибір компонент за ОП «Туризм», є відкритою та прозорою. Детальне роз'яснення щодо технології вибору дисциплін знаходиться на сайті ЛНТУ <https://www.youtube.com/watch?v=pZAJqV4Bb3I>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Туризм» та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки здобувачами у формі переддипломної практики (ОК о8) в обсязі 9 кредитів ЄКТС або 6 тижнів. Процес практичної підготовки в ЛНТУ регулюється Положенням №840 Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ <http://surl.li/vkfkja>. Зміст і завдання переддипломної практики визначаються робочою програмою і методичними вказівками, які розміщені у Репозитарії ЛНТУ, на Електронному освітньому порталі ЛНТУ на базі системи Moodle та оприлюднені на сторінці кафедри <https://drive.google.com/file/d/1XPF7xTW1osF44u2I8FvLrwTNUELN4aAW/view> у розділі «Інформаційний пакет про магістерську ОП «Туризм». На практиці здобувачі опановують сучасні методи і форми організації та ведення туристично-рекреаційної діяльності. РН передбачені для переддипломної практики дозволяють сформуванню компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

На ОП для посилення практичної підготовки здобувачів за рішенням групи забезпечення, у 2024 році було збільшено обсяг годин на практичні заняття за ОК 01.

Викладачі кафедри організують відвідування роботодавців в рамках практичної складової навчального процесу (<http://surl.li/uoeofw>) і залучення стейкхолдерів до проведення лекційних і практичних занять <http://surl.li/yfjksu>. Згідно опитування здобувачі загалом задоволені компетентностями, здобутими за час практичної підготовки <http://surl.li/iqhhyx>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП дозволяє здобувачам набувати soft skills. ОКО2 «Професійна бізнес комунікація іноземною мовою» передбачає вміння професійно комунікувати та спілкуватися іноземною мовою; ОКО7 «Управління якістю в туризмі» формує здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, ОКО3 «Методологія наукових досліджень в туризмі», ОКО6 «Стратегічне управління сталим розвитком туризму», ОКО8 «Переддипломна практика» ОКО9 «Кваліфікаційна робота» та сприяють вмінню працювати в команді, презентувати результати досліджень; ОКО5 «Управління проектами в туризмі» сприяє розвитку здатності приймати відповідальність за результати, мотивувати членів команди до успішної реалізації проекту; ОКО1 «Цифрові та інноваційні технології індустрії гостинності» забезпечує набуття навичок швидко адаптуватися до змін у конкурентному середовищі та приймати гнучкі рішення. Розвитку soft skills у здобувачів сприяє ННЦ «Volyn Business Hub» <https://cutt.ly/b9shTpp>, сектор дистанційної освіти та веб-технологій пропонує здобувачам до використання платформи для саморозвитку <https://cutt.ly/JwJ2zBb2>, зокрема Coursera та Udemy, де надається можливість безкоштовного навчання за різними напрямками. Здобувачі беруть участь у неформальній освіті, конкурсах, конференціях <http://surl.li/evwko>, <http://surl.li/qlync>, <http://surl.li/wgaehg>). Кафедра залучає здобувачів до соціально відповідальних і виховних заходів <http://surl.li/swuhri>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП структуровано відповідно до Положення № 760 про ОП у ЛНТУ. <http://surl.li/pmadf>, Стандарту ВО <https://bit.ly/3A9gmie>. Логіку послідовності вивчення дисциплін і набуття ЗК, СК і РП конкретизовано у структурно-логічній схемі і матрицях відповідності ОП <http://surl.li/gemhxs>. У 1 семестрі вивчаються виключно 6 ОК, з них 2 ОК, які формують переважно загальні компетентності ЗК (ОКО1, ОКО2) і 4 ОК - переважно спеціальні компетентності СК (ОКО4, ОКО5, ОКО6, ОКО7) ОП, які взаємопов'язані та спрямовані на досягнення визначених ОП РП. 2 семестр відведено переважно на формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів – з 6 дисциплін по 5 кредитів: 1 обов'язкова дисц. загальної підготовки (ОКО3 «Методологія наукових досліджень в туризмі», яка розвиває переважно загальні компетентності), і 5 ВК, з них 2 загального вибору і 3 професійного, які враховують інтереси здобувачів щодо закріплення ЗК і СК, визначених в ОП. 3 семестр сфокусований на практичну підготовку (6 тижнів Переддипломної практики) та підсумкову атестацію здобувачів. ОП містить курси, що формують базові знання та розуміння контексту туризму і рекреації (ОК 04: РН 1,4,5,6,12), які доповнюються спеціалізованими дисциплінами (ОК 01: РН 2,3,4,10, ОК 05: РН 2,3,4,9,11, ОК 06: РН 2,7,8,12, ОК 07: РН 5,6,8,10), практикою (ОК 08) та поглиблюються вибіркокими компонентами. ОКО2 (РН 1,7,11) формує компетентності щодо діяльності суб'єктів на глобальному рівні. ОК 03 (РН 1,2,3,7,10,11) сприяє успішному захисту кваліфікаційної роботи.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЛНТУ дотримуються принципу пропорційності співвідношення обсягу навантаження за навчальними роками, семестрами, окремими ОК ОП між собою (у кредитах ЄКТС) та з фактичним навантаженням здобувачів ВО, що регулюється № 839 Про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/KeEnfvkm>. Обсяг ОП протягом кожного навчального року становить як правило 60 кредитів ЄКТС (30 на семестр). Середній обсяг однієї ОК становить 5 кредитів ЄКТС (але не менше 3). Фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин (1,5 кредита). Кількість годин аудиторних занять в ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачем здатності навчатися автономно і становить від 30% до 50% год.

Для вивчення дисциплін загальної і професійної підготовки вільного вибору в навчальному плані, як правило, встановлюється рівномірна кількість годин на види аудиторної роботи. Як правило, тривалість теоретичного навчання, становить 15 тижнів, а екзаменаційної сесії – 2 тижні.

Опитування показали, що здобувачі не відчують перевантаження аудиторною роботою та їм загалом вистачає часу на самостійну роботу <https://bit.ly/4eUmEo1>.

З розкладом занять та графіком навчального процесу можна ознайомитися за посиланням: <https://bit.ly/4hesamC>.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

В поточному та попередньому навчальних роках на ОП «Туризм» здійснювалася підготовка здобувачів з використанням елементів дуальної освіти та практикоорієнтованого підходу. В ЛНТУ створено належну нормативну базу: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020 р. <https://cutt.ly/CV05jeU>); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою <https://cutt.ly/CV05jeU> здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/iV05xei>); «Положення № 660 Про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» <https://cutt.ly/pV05nV1>, протягом 2021-2022 н.р. ННЦ «Volyn Business Hub» було розроблено первинну

документацію для забезпечення підготовки фахівців за дуальною формою освіти (програма, індивідуальний план здобувача, договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти, трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією). На ОП впроваджено елементи дуальної освіти зі здобувачами Філіпчук С. – на ТА «Імперія-тур» (Трм-21, 2023), Міщанчук В. (Трм-11, 2024) – на ТА «Добрий тур».

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами ОП навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) сприяє внесення до ряду обов'язкових дисциплін тем, де розглядається досягнення ЦСР у сфері туризму і рекреації – ОК 04 «Туризмологія: концептуальні засади туризму», ОК 05 «Управління проектами в туризмі», ОК 05 «Стратегічне управління сталим розвитком туризму» <https://bit.ly/3YiXZ50>, згідно тематики кваліфікаційних робіт здобувачі можуть обирати теми в контексті досягнення ЦСР.

Здобувачі ОП прослухали відкриту лекцію Матвійчук Л. на тему «Застосування принципів сталого розвитку в індустрії гостинності» <https://bit.ly/3YwLmog>.

У Каталогі загальних дисциплін вільного вибору передбачено ВК «Сталий розвиток» та ВК «Забезпечення сталого розвитку туристичних дестинацій» <https://bit.ly/3YxIurl>. НПП пройшли курс підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського-2023 за тематикою «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в умовах децентралізації: досвід ЄС» <http://surl.li/euyiwd>.

ЛНТУ активно долучається до реалізації Цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року, проголошених ООН та визначених указом Президента України. ЛНТУ з 2023 р. розпочав реалізацію проєкту «Зелені трансформації в університетах України» (Green transition in Ukrainian universities) за фінансуванням NAWA. Відповідно до завдань реалізації проєкту сформована робоча група для проведення самоцінювання досягнення ЦСР в ЛНТУ, серед учасників групи здобувачка ВО Трм-11 - Павленко С. <https://bit.ly/3YdeoJP>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyla-pryyomu-2024>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Основним нормативним документом, який визначає особливості вступу абітурієнтів на ОП «Туризм» є Правила прийому (зі змінами) до ЛНТУ з додатками (корегуються щорічно), які розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Абітурієнту» <https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu>. Вони розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, який затверджується наказом МОН України на кожен рік <http://surl.li/uediwig>. Згідно останніх правил прийому ЛНТУ 2024 року <https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyla-pryyomu-2024>, вступ на навчання для здобуття ступеня магістра за ОП «Туризм», зокрема на основі отриманого ступеня бакалавра, здійснювався на основі мотиваційного листа абітурієнта, результатів Єдиного вступного іспиту (ЄВІ, який містив тест на загальні навчальні компетентності + тест з іноземної мови) та Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється:

- № 839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 <https://cutt.ly/KeEnfvkm>

- Положення №745 Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ <http://surl.li/nnqdjg>

- Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р. <https://cutt.ly/wVpq8sC>. Супровід зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків <http://surl.li/zsqetz>, який відповідає за збір, обробку та поширення серед здобувачів інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів за допомогою оголошень на сайті, електронної пошти та соціальних мереж <http://surl.li/jpuhue>.

Крім того, на факультеті супровід зовнішньої академічної мобільності здійснюється заступником декана з партнерства <http://surl.li/lllvzt>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладом застосування визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО є перезарахування результатів навчання за програмою внутрішньої академічної мобільності згідно Договору про співпрацю № 358 від 19.02.2024

р. щодо реалізації внутрішньої академічної мобільності учасників освітнього процесу між Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара та Луцьким національним технічним університетом (наказ Про реалізацію внутрішньої академічної мобільності учасників освітнього процесу №116/01-07 від 22.02.2024р.) для опанування освітньої компоненти «Маркетинг у соціальних мережах» (5 кредити ЄКТС, 150 годин) Павленко Світлани та Гулюк Мирославі здобувачів першого року навчання ОП «Туризм», протягом II семестру 2024 навчального року у Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Перезарахування зазначених результатів навчання відбулося відповідно Положення до «Порядок реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ. (Протокол №2 від 29.09.2022 р.)» <http://surl.li/ffrzox>; та Положення про організацію освітнього процесу № 839 <http://surl.li/hbngpd>. Відповідні результати навчання визнані і перезараховані.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Дане питання регулюється Положенням №745 Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ (Протокол №4 від 24.11.2022 р.) <http://surl.li/yfvdvc> та Зміни до Положення «Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ» № 848, від 03.07.2024. У Положенні зазначено, що здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті не більше, ніж 25% загальної кількості кредитів ОП. Визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті поширюються на нормативні та вибіркові освітні компоненти ОП «Туризм». Інформування здобувачів стосовно порядку визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті здійснюється наступним чином: інформація про процеси визнання результатів навчання у неформальній освіті розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті університету <http://surl.li/qttgjc>; на момент вступу гарант ОП і куратор ознайомлюють здобувачів із поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей перезарахування результатів неформальної освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладами застосування вказаних правил на ОП «Туризм» є підтвердження сертифікатами участь здобувачів на відповідних заходах. Наприклад, участь у тренінгу «Як створити конкурентоспроможну стратегію» <http://surl.li/xkpu1d> (2023-2024 н.р.) здобувачів групи Трм-11 Бейди В., Скрухи Б., Міщанчука В., здобувача групи ТРмз-11 Суворової Т. в ОК «Методологія наукових досліджень в туризмі» було перезараховано тему 4 «Методи науково-економічних досліджень в туризмі», а також в ОК «Інноваційна діяльність в туризмі, готельному та ресторанному господарстві» - тему 4 «Методи оцінки інноваційних проектів». Сертифікована участь здобувачів на МСУМК Art Forum «Краса, яка об'єднує: як мистецтво формує громаду» <http://surl.li/mrjescp> забезпечила перезарахування для здобувачів ВО групи ТРм-11 Краєвського Р., Шабали Д., Вінтюка Д. - перезарахування відповідної теми в ОК «Туризмологія: концептуальні засади туризму» (практичне заняття 3 Тема «Філософія туризму»), а також в ОК «Стратегічне управління сталим розвитком туризму», практичного заняття 2. Тема «Парадигма концепції сталого розвитку в туризмі».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП здійснюється відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту» та розробленого на їх основі Положення № 839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 <https://cutt.ly/KeEnfvkm> формами організації освітнього процесу в умовах ЄКТС є денна та заочна. Основними видами навчальних занять на ОП є: лекція; лабораторне або практичне заняття. На ОП для досягнення ПРН викладачі, користуючись правом академічної свободи можуть використовувати різні традиційні й інноваційні методи навчання. Досягненню РН також сприяє використання викладачами ОП Електронного освітнього порталу ЛНТУ <https://mdl.lntu.edu.ua> де розміщено навчально-методичне забезпечення дисциплін, є можливість проведення поточного та підсумкового оцінювання здобувачів.

Методи навчання за ОП «Туризм» визначено НПП у межах академічної автономії відповідно до специфіки кожної дисципліни, висвітлено у РП <https://mdl.lntu.edu.ua/> або силабусах <http://surl.li/wtluas>. Форми, види та методи навчання/викладання визначені та оптимізовані робочими програмами навчальних дисциплін для досягнення РН, зокрема, дисципліни загальної та професійної підготовки мають достатню кількість практичних занять. В табл 3 додатку наведено матрицю відповідності РН, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання. Самостійна робота здобувачів передбачає опанування наукової та науково-методичної літератури, виконання індивідуальних та/або командних проектів, ситуаційних вправ та ін. Підсумкова атестація ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам

академічної свободи. Згідно «Положення № 839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 <https://cutt.ly/KeEpfvkm> мета освітнього процесу в ЛНТУ полягає у реалізації особистісного потенціалу людини, розвитку її творчих (креативних) здібностей, задоволенні її потреб і потреб суспільства у підготовці компетентних фахівців, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці. Кожен здобувач має змогу вільно обирати тему кваліфікаційної роботи, керівника цієї роботи та бази практик, формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору дисциплін. Здобувачі можуть представити викладачам для зарахування результати власної неформальної освіти. Використовуючи студентоцентрований підхід, на ОП застосовуються різні форми і методи навчання традиційні, так і інноваційні. Для урахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводиться опитування. Опитування здобувачів показали високий рівень їх задоволеності методами навчання і викладання <http://surl.li/kfhuju> і дозволяють оцінювати, реагувати та коригувати форми і методи навчання за ОП <http://surl.li/ojoxjx>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відкритість і свобода думки є однією із цінностей ЛНТУ що відображено в Політиці внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності <http://surl.li/ibfpxl>. Академічна свобода на ОП «Туризм» охоплює свободу викладання, свободу проведення наукових досліджень, свободу навчання. Академічна свобода для викладачів реалізується в їх можливості вільно викладати навчальну дисципліну, обирати методи викладання, формувати програму навчальної дисципліни, обирати теми і методики наукових досліджень, брати участь у професійних або академічних органах. НПП вільно обирають форми та методи навчання та викладання, форми контролю знань студентів, самостійно оновлюють зміст ОК, що підтверджується їх варіацією в рамках дисциплін, які викладаються в ОП. Для здобувачів – це право на вибір дисциплін навчального плану (не менше 25% обсягу ОП), тем кваліфікаційних робіт, теми наукових досліджень та представляти отримані результати на всеукраїнських та міжнародних конференціях. Здобувачі мають можливість брати участь у формуванні освітньої програми. Зокрема, гарант ознайомлює здобувачів із особливостями ОП «Туризм» на початку кожного навчального року та у процесі обговорення ОП «Туризм» з здобувачами та академічним персоналом <http://surl.li/mzyeiu>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Основну інформацію про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання містять: ОП «Туризм», навчальний план, робочі програми освітніх компонентів, силабуси вибіркового дисциплін. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремим ОК надається здобувачам куратором, гарантом, завідувачем кафедри та відповідним викладачем ОК на першому занятті. Інформація про вибірково компоненти ОП «Туризм» надається перед початком процесу вибору у формі силабусів дисциплін <http://surl.li/svlbxc>. У вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk> є можливість вивчення загальної інформації про систему здобуття освіти в ЛНТУ, змісту ОП, навчальних планів, каталогів вибіркового дисциплін, розкладів дзвінків, графіку освітнього процесу, розкладу занять та іспитів, репозитарію, Е-порталу, платних послуг, органів самоврядування, пропозиції щодо працевлаштування тощо. Через Е-Портал ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>) є оперативний доступ до електронного кабінету здобувача, платформи Moodle, репозитарію тощо. Інформація надається здобувачам гарантом ОП «Туризм» та куратором на зустрічі на початку навчального року, викладачами кожної ОП на першому занятті. Важлива інформація міститься у вільному доступі в «Путівнику студента магістерської ОП «Туризм» <http://surl.li/qkkqhh>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП забезпечується поєднання навчання і досліджень. Кафедра ТіГРС у вересні 2024 виступила організатором Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку індустрії туризму і гостинності в Україні та світі», <http://surl.li/ftvasa> до участі в якій залучено здобувачів ОП з публікацією тез доповідей <https://eforum.lntu.edu.ua/>. Зміст нормативних ОК містить інформацію про вітчизняні та закордонні наукові досягнення, НПП використовують власні наукові напрацювання у викладанні ОК. ОК оз «Методологія наукових досліджень в туризмі» формує загальнонаукову компетентність здобувачів. Елементи наукових досліджень впроваджено при виконанні ІЗ та кваліфікаційних робіт магістра, теми яких здобувачі освіти обирають, враховуючи власні наукові напрацювання та наукові напрямки НПП. Здобувачі займаються науковими дослідженнями у студентських наукових гуртках: «Дослідники туристичних горизонтів», керівник Зубехіна Т. <http://surl.li/dspdw0> «Туризм та гостинність як тренд життя сучасної молоді», керівник. Сидорук С. <http://surl.li/vasnlm>. Здобувачі приймають участь у наукових заходах факультету та кафедри, а також наукових заходах на базі інших ЗВО, зокрема Медвідь В. прийняв участь в Міжнародній освітньо-практичній олімпіаді з туризму, (04 грудня 2022 року, НТУ Дніпровська політехніка, м. Дніпро), Павленко С. зайняла 1 місце в II Міжнародній освітньо-практичній олімпіаді з туризму (28-29 листопада 2023 року, НТУ Дніпровська політехніка, м. Дніпро), Матяшук Ю. та Медвідь В. прийняли участь в Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science», напрям туризм та готельно-ресторанна справа (2023 рік), Павленко С. прийняла участь в цьому ж конкурсі в 2024 році <http://surl.li/fxfhxq>, а також взяла участь у програмі Erasmus+ «EcoArt» (Польща). Сьомак В. та Хлуд О. прийняли участь в III Міжнародній науково-практичній конференції «Міжнародний та національний досвід суспільно-географічного розвитку туристичної галузі в умовах євроінтеграції» на базі Мукачівського державного університету (2022 р). Коваль З. прийняв участь в VI Всеукраїнській науково-практичній конференції «Реалії та перспективи розвитку індустрії гостинності в умовах інтеграційних процесів» на базі МДУ (2023), Вороняк А. прийняв участь в II Міжнародній науково-практичній конференції «Формування комунікації туристичних підприємств, як елемент маркетингової Стратегії» на базі НУ

«Запорізька політехніка» (2023). Сьомак В., Шеремета А. в VI міжнародній науково-практичній конференції «Якість та безпечність товарів» (Луцьк, 13 травня 2022 року), Бейда В. прийняв участь в VIII Міжнародній конференції для молодих учених і студентів «Якість та безпечність товарів» (Луцьк, 05.04.2024 р.), круглих столах, наукових семінарах, воркшопах, тощо. За 2022-2024 р. у співавторстві з керівниками опубліковано близько 20 тез доповідей та статей здобувачів освіти даної ОП в Студентському науковому віснику. Випуск 47-50 <http://surl.li/ylmnuu>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик туризму і рекреації. Методичне забезпечення освітнього процесу регулюється Положенням №620 «Про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ЛНТУ <http://surl.li/ohkssf>. Оновленню змісту ОК сприяє наукова і міжнародна діяльність викладачів ОП, які публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus і Web of Science, беруть участь у міжнародних проєктах, міжнародних і вітчизняних стажуваннях, неформальній освіті. Отриманий теоретичний та практичний досвід імплементується в навчальний процес при розробці робочих програм ОК, в оновлення змісту лекційних, практичних занять, самостійної роботи, використання нових методів навчання. Зокрема, за результатами участі у міжнародному проєкті «Квести – відкриваємо скарби України» Матвійчук Л. оновила в ОК 05 тему 7 «Аналіз реалізованих проєктів в туризмі»; за результатами міжнародного стажування «Industry 5.0, Marketing 5.0, Society 5.0, Education 5.0: Research, Innovation and Humanity», в ОК 07 оновлено тему 9 «Формування регіональних стандартів якості індустрії гостинності»; Дашук Ю., за результатами міжнародного стажування «Staff Mobility for Training program» добавила в ОК 04 тему «Традиції та новації інституту гостинності впроваджено». Подоляк В. за результатами підвищення кваліфікації від ТОВ «Академія цифрового розвитку» та GOOGLE в ОК 01 оновив тему 7 «Інноваційні технології в екскурсійному супроводі» та практичну роботу 12 «Програми засоби для створення візуального відеоконтенту»; Зубехіна Т. за результатами навчального курсу на PROMETHEUS «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям» доповнила у ОК 03 тему 2 питанням про механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, а також за результатами підвищення кваліфікації від ТОВ «Академія цифрового розвитку» та GOOGLE доповнила тему 5 питанням про використання сучасних цифрових технологій, методів та інструментів дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації. Інноваційні аспекти викладання та оцінювання за ОК постійно обговорюються на засіданнях науково-методичних семінарів кафедри, а тренди індустрії туризму і рекреації – на наукових семінарах, узагальнюються на конференції «Перспективи розвитку індустрії туризму та гостинності в Україні та світі», яка проводиться кафедрою. Суттєвому оновленню тематику і змісту базових для забезпечення унікальності ОП ОК 01 Цифрові та інноваційні технології індустрії гостинності, ОК 04 «Туризмологія: концептуальні засади туризму» та ОК 06 Стратегічне управління сталим розвитком туризму, ОК 07 «Управління якістю туристичних послуг» сприяли результати широкого громадського обговорення змісту ОП 2024 р. в колі провідних роботодавців регіону – музейний простір «Окольний замок», <http://surl.li/gvpihz>, ТО «Смак пригод» <http://surl.li/unparpy>, ТА «Імперія-тур» <http://surl.li/adibo>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Освітньо-науковий процес на ОП пов'язаний з інтернаціоналізацією діяльності ЛНТУ. Прийнято «Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025рр.» <https://cutt.ly/rVWh7n9>, «Цільову програму інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ» <https://cutt.ly/OVWh88Z>. Міжнародна академічна мобільність регулюється «Порядком реалізації права на академічну в ЛНТУ» <https://cutt.ly/t9drC09>. НППі ОП беруть активну участь в різноманітних грантових програмах: в 2022 р. Матвійчук Л. приймала очну участь в програмі міжнародної академічної мобільності «СЕЕПУС» <http://surl.li/umhusf>. Матвійчук Л. є учасником міжнародного проєкту «Промоція та захист природної спадщини міських річок і прибережних територій Жешува та Луцька» <http://surl.li/tlhispl>, <http://surl.li/patpna>. Дашук Ю. у 2023 р. приймала участь в програмі міжнародної мобільності Erasmus+ «International Credit Mobility-Staff Mobility for Training program» м. Браганса, Португалія <http://surl.li/qlrfde>, «Training Laboratory III – Designing Learning for Peace», м. Руставі Грузія <http://surl.li/wisgrd>, у 2024 р. участь у “The Power of Silent Books”, м. Генуя, Італія <http://surl.li/itzuyk>. Матвійчук Л., Зубехіна Т. у 2023 р. були розробниками міжнародного проєкту «Квести – відкриваємо скарби України», який реалізувався у співпраці з польським проєктом Questy - Wyprawy Odkrywców і Fundacja Mapa Pasji <http://surl.li/jobddf>. Киселюк Н. у 2023 р. брала участь в Online LNTU/ENU English Communication Course, м. Единбург, Великобританія.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для забезпечення перевірки досягнення результатів навчання, за підсумками вивчення навчальних дисциплін передбачено різні форми контрольних заходів, застосування яких в ЛНТУ регулюється Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 <https://cutt.ly/KeEnfvkm>. В межах навчальних дисциплін передбачено такі види контрольних заходів: поточний, модульний, підсумковий контроль. Оцінювання знань здобувачів освіти

здійснюється відповідно до загальних критеріїв. Деталізована інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів на ОП міститься у робочих програмах дисциплін.

Поточний контроль проводиться впродовж семестру з метою перевірки рівня підготовки здобувача ВО на кожному етапі вивчення ОК з використанням методів оцінювання, які НПП, користуючись автономією, деталізує у РП (усне/письмове опитування; тестування; презентації результатів; виступи на наукових заходах тощо). Загальна оцінка поточного контролю визначається як середня арифметична усіх балів за виконані завдання.

Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем матеріалу за певним змістовим модулем ОК, передбачених робочою програмою. Викладач самостійно визначає форми проведення модульного контролю (з використанням комп'ютерних технологій, письмова, усна), а їх кількість та критерії оцінювання за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль включає семестровий контроль успішності здобувача, який проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни, оцінка з ОК у формі екзамену обчислюється як середньозважена балів, отриманих з кожного модуля та семестрового контролю відповідно до вагових коефіцієнтів, передбачених РП, а у формі заліку - як середньозважена балів, отриманих за залікові модулі (поточний і модульний контроль); повторний підсумковий семестровий контроль здійснюється у випадку ліквідації здобувачем освіти академічної заборгованості і виконує ту ж функцію, що і підсумковий контроль. Підсумкова атестація, порядок організації, проведення та оцінювання якої регламентується Положенням №762 «Про порядок формування та організацію роботи Екзаменаційних комісій в Луцькому національному технічному університеті з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/erspxm>.

Здобувачі ОП мають можливість проведення самоконтролю, що може бути передбачена методичними матеріалами для самостійної роботи, які розроблені викладачами. Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться викладачем до здобувачів на першому занятті.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у доступній та чіткій формі описано у «Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 <https://cutt.ly/KeEnfvkm>. Зокрема, форми підсумкового контролю за кожною ОК деталізуються в ОП «Туризм», яка розміщена за посиланням: <http://surl.li/ekufep>, а також в навчальному плані, терміни проведення окремих контрольних заходів містяться в графіку освітнього процесу, який також оприлюднюється <http://surl.li/fbrbmy>. Детальний опис форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання міститься в робочих програмах кожного ОК. Кожен викладач на першому занятті надає деталізовані роз'яснення особливостей застосування форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання, передбачених для оцінювання навчальних досягнень в рамках окремої ОК. Прозорість і зрозумілість досягається відкритістю інформації щодо оцінки у балах за правильну відповідь. Опитування здобувачів за ОП засвідчило зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за освітніми компонентами <http://surl.li/dlajpv>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів з підсумкового контролю, доводиться до здобувачів викладачами на першому занятті, доступна в робочих програмах <http://surl.li/eetdrz> дисциплін, що стосується часу їх проведення то інформація надається перед завершенням теоретичного навчання шляхом оприлюднення розкладу занять та іспитів в Електронному кабінеті здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>) та на сайті ЛНТУ у вкладці: Студенту / Навчання / Розклад занять та іспитів (<https://cutt.ly/29hgowh>). Перед початком навчання здобувач також має можливість ознайомитися з формами підсумкового контролю, передбаченими для кожної ОК, вивчивши електронний варіант розміщеної на сайті ЛНТУ ОП «Туризм» <http://surl.li/ekufep>. Здобувач може ознайомитися з робочими програмами кожної обов'язкової освітньої компоненти ОП, зокрема з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання на сторінці кафедри ТіГРС <http://surl.li/lqfcpm>. З особливостями застосування форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за вибірковими освітніми компонентами здобувачі можуть ознайомитися перед початком здійснення вибору, вивчивши їх силабуси, які розміщуються на електронному ресурсі <http://surl.li/lqfcpm>. Опитування здобувачів за ОП засвідчило зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за ОК <http://surl.li/dqncsn>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Проявіть, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів освіти освітнього рівня магістр визначається змістом ОП, навчальним планом відповідно до Стандарту вищої освіти 242 «Туризм» <http://surl.li/tabweq> та здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає. Здобувач відповідно до затвердженого графіку представляє завершену кваліфікаційну роботу. Усі кваліфікаційні роботи магістрів ОП проходять перевірку на унікальність, результати якої обговорюються на засіданні кафедри. Обов'язковим є відгук наукового керівника та внутрішня і зовнішня рецензії. Кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії ЛНТУ. Перелік тем кваліфікаційних робіт <http://surl.li/wxgbqx> формується групою забезпечення ОП, погоджується науковим керівником, гарантом ОП та завідувачем кафедри, затверджується на засіданні кафедри та наказом ректора. Склад екзаменаційної комісії формується відповідно до Положення №762 «Про порядок формування та організацію роботи Екзаменаційних комісій в Луцькому національному технічному університеті з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти» Редакція 03 <http://surl.li/gekhtml> та затверджується наказом ректора ЛНТУ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЛНТУ регулюється положенням «Про організацію освітнього процесу». Редакція 04 <https://cutt.ly/KeEnfvkm>, Положенням «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті» <https://cutt.ly/EVWljgs>, які є вільно доступними на офіційному сайті ЛНТУ у розділі: Про нас / Положення вченої ради. Зокрема, передбачено проведення поточного, модульного та підсумкового контролів знань здобувачів ВО. У робочих програмах та силабусах кожної освітньої компоненти ОП «Туризм» описано форму і процедуру проведення контрольних заходів, враховуючи автономію викладача. Доведення необхідної інформації до учасників освітнього процесу щодо процедури проведення контрольних заходів здійснюється гарантом, НПП та кураторами навчальних курсів, а також здійснюється на постійній основі під час навчальних занять. Інформацію про проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу також можна отримати через доступ до платформи Moodle <http://mdl.lntu.edu.ua/>. Певна інформація для учасників освітнього процесу також може міститися в наказах і розпорядженнях ректора ЛНТУ «Про особливості організації освітнього процесу» на сторінці офіційного сайту ЛНТУ у вкладці Студенту / Навчання <https://cutt.ly/y9hewRP>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивності екзаменаторів сприяє чітка процедура форм поточного, модульного та підсумкового контролю, а також можливості апеляції їх результатів, які врегульовані Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 <https://cutt.ly/KeEnfvkm>, Положенням №551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року <https://cutt.ly/EVWljgs>, Положенням №548 про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ <http://surl.li/nktilp>, Антикорупційною програмою ЛНТУ <http://surl.li/gelbb>. В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» <http://surl.li/egonpx>. Здобувачам повідомлено контактні дані уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, які є вільнодоступними на сайті ЛНТУ: <https://cutt.ly/7NFwZpj>. Об'єктивність досягається також через практику поточного оцінювання викладачем практичних занять, модульного та екзаменаційного контролю. Модульний і семестровий контроль проводиться у письмовій формі або з використанням цифрових технологій платформи Moodle, оцінюється за встановленими і оприлюдненими критеріями, що забезпечує об'єктивність оцінювання. Публічний захист звітів про практики відбувається перед комісією.

За час реалізації ОП випадків конфлікту інтересів здобувачів освіти, оскарження результатів контрольних заходів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно «Положення № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 <https://cutt.ly/KeEnfvkm> здобувачам освіти, які з навчальної дисципліни (освітнього компонента) отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів - «FX»), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення семістра за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Результати ліквідації заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Здобувачі, котрі не виконали процедуру повторного підсумкового контролю, відраховуються з університету. Якщо студент отримав більше двох незадовільних оцінок з дисциплін, він підлягає відрахуванню з Університету за академічну неуспішність (у випадку, якщо здобувач не виявив бажання вивчати ці дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом). Повторний підсумковий контроль відбувається у такій же формі, як і первинний. Процедура порядку повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року <https://cutt.ly/2VWlT12>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для врегулювання процесу оскарження процедури проведення контрольних заходів в ЛНТУ діє «Положення № 551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті» <https://cutt.ly/4VWlDKN>. Апеляційна комісія створюється з метою захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань. Апеляційна заява подається особисто декану факультету у письмовій формі не пізніше як за 2 дні з моменту оголошення результатів екзамену чи заліку. Заява розглядається апеляційною комісією у встановленому порядку із присутністю апелянта. Результатом розгляду апеляції є прийняття одного із рішень апеляційною комісією (п. 5.2. Положення). У разі зміни результатів, відповідні результати вносяться до заліково-екзаменаційної відомості, залікової книжки (електронного кабінету) здобувача. Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів при реалізації ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНТУ відносяться:

- «Кодекс честі ЛНТУ» <http://surl.li/egonxy>;
- Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ <https://cutt.ly/yNFrqiD> ;
- Положення №773 «Про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті» <https://cutt.ly/83piHMP>.
- Положення №553 «Про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» <http://surl.li/mqael>;
- Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ <http://surl.li/meygkw>;
- «Антикорупційна програма ЛНТУ» https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist .

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в ЛНТУ, виступав сервіс перевірки на плагіат «Unicheck». Спеціалізована програма використовувалась на основі договору про співпрацю №06-02/017 від 06.02.2023 р. із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unicheck» <http://surl.li/kukdzu>. «Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ», введений в дію Наказом №182-05-35 від 07.05.2020р. та зміни до нього <http://surl.li/lbqmdr>.

На сьогодні університет перебуває в процесі укладання договору з Товариством з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ» щодо використання програми StrikePlagiarism.com <https://strikeplagiarism.com/uk/>. Інституційний репозитарій ЛНТУ, який містить рукописи кваліфікаційних робіт, виконаних в ЛНТУ знаходиться за посиланням <https://lib.lntu.edu.ua/uk>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Діяльність, пов'язану з популяризацією академічної доброчесності серед здобувачів ВО в ЛНТУ, запроваджено Відділом забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації. На сторінці «Академічна доброчесність» на сайті ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist> розміщено: Кодекс честі ЛНТУ <http://surl.li/egonxy>; Інформація про реалізовані ЛНТУ проекти у сфері академічної доброчесності <https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>, нормативно-правові акти з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/F3poGki>), дані про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/83piHMP>) та інша актуальна інформація. ЛНТУ залучений до Проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ), <https://academiq.org.ua/>, до проєкту Erasmus+ K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA), <https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2>. Регулярно проводяться заходи відділом якості <https://cutt.ly/KNFuEHZ>, відділом якості проведено брейн ринг <http://surl.li/esiyil>. На факультеті ММТ ЛНТУ періодично відбуваються зустрічі із здобувачами усіх рівнів вищої освіти, де обговорюються питання академічної доброчесності, принципів її реалізації та відповідальності за порушення <http://surl.li/xipfxn>. ЛНТУ отримав інституційне членство в European Network for Academic Integrity <http://surl.li/tugvjj>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно «Положення Про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті» <https://cutt.ly/83piHMP> будь-який співробітник, учасник освітнього процесу та здобувач вищої освіти може звернутися до Комісії із заявою про порушення. У разі виявлення факту порушення академічної доброчесності здобувачем Комісія може рекомендувати Ректору: зобов'язати особу повторно пройти оцінювання; зобов'язати особу повторно пройти відповідний освітній компонент освітньої програми; відрахувати особу із ЗВО; позбавити академ. стипендії. Згідно «Порядку проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у Луцькому національному технічному університеті» <http://surl.li/hxuswm> відповідальна особа з проведення інструментальної перевірки у випадку отримання звіту, в якому встановлено низький рівень унікальності тексту виконання кваліфікаційної роботи/проекту передає файл звіту на розгляд експертній комісії.

За час реалізації ОП «Туризм» таких випадків не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОП «Туризм» залучені викладачі кафедри ТiГПС, (гарант - Зубехіна Т. <http://surl.li/vlbmum>, Матвійчук

Л. <http://surl.li/jncugo>, Дашук Ю. <http://surl.li/lsuaao>, Подоляк В. <http://surl.li/mabuqw> та доц. кафедри іноземної та української філології Киселюк Н. <http://surl.li/nngmlh>, кожен з яких має стаж науково-педагогічної роботи більше 10 років, виконує вимоги п. 37 і понад 4 підпункти з п. 38 Ліцензійних умов, щодо відповідності навчальним дисциплінам, які викладають, виходячи з результатів їх роботи за останні 5 років. Кваліфікаційні характеристики викладачів ОП деталізовано в таблиці 2. НПП розроблене методичне забезпечення ОК. Усі викладачі ОП застосовують в освітньо-науковому процесі сучасні зарубіжні підходи і практики викладання, освоєні ними під час пройдених міжнародних <http://surl.li/endcrl> і вітчизняних стажувань <http://surl.li/hsnzeu>, активної наукової роботи та публікації статей у базах Scopus та Web of Science, участі в НДР, міжнародних і всеукраїнських конференціях, круглих столах і семінарах, міжнародних проектах. Необхідна консультативна і практична допомога викладачам надається з боку ННЦ «Volyn Business Hub», відділу міжнародних зв'язків, Бізнес-інноваційного центру. Також ЛНТУ надає вільний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Викладачі також мають можливість проходити безкоштовні курси на платформах саморозвитку, зокрема Coursera та Udemy <http://surl.li/qijhyq>, користуватися електронними ресурсами і книжковим фондом Бібліотеки ЛНТУ <http://library.lntu.edu.ua/>, безкоштовно користуватися найпоширенішими ліцензійними офісними програмами з індивідуального пакету Microsoft 365, а також ресурсами Репозитарію ЛНТУ <https://lib.lntu.edu.ua/uk>. Діяльність НПП за спеціальністю ОП у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях представлена таким чином: гарант ОП Зубехіна Т. є учасником Громадської спілки «Асоціація Індустрії гостинності України» з 23 грудня 2020 року та членом Громадської спілки «Всеукраїнська асоціація гідів» від 20 лютого 2023 р. і дотепер. Матвійчук Л. – член ГО «Ресторанна гільдія» з 2023 р.; ГО «Всеукраїнська асоціація гідів» з 2020 р.; член ГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму» з 2020 р. Дашук Ю. – член ГО «Всеукраїнська асоціація гідів» з 01.02.2020 р. – і донині ГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму» з 01.01.2021 р. – і донині; голова громадської організації «Волинь туристична» з 20.10.2014 р. – і донині. Подоляк В. – член громадської організації «Ресторанна гільдія»; ВГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні» від 10.01.2024 р. і дотепер; Волинського відділення Міжнародної Асоціації позашкільної освіти; міжнародний інженер-педагог від 1 липня 2007 р. НПП здійснюють наукове консультування туристичних підприємств. А також беруть участь у міжнародних наукових та освітніх проектах <http://surl.li/hudbwn>. Зубехіна Т., Дашук Ю. пройшли курс «Експерт з акредитації освітніх програм» НАЗЯВО (2024)

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Обрання осіб на вакантні посади НПП у ЛНТУ відбувається за конкурсом, порядок якого визначається законодавством України, наказом МОН України від 26.11.2015 р. № 1230 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статутом <https://cutt.ly/1NKqR5> і Положенням ЛНТУ про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників <http://surl.li/qkyozw>. Підбір НПП проходить з урахуванням їх професіоналізму та спроможності забезпечити досягнення цілей та результатів ОП. Заяви на участь у конкурсі мають право подавати особи, що мають ступінь магістра (спеціаліста), науковий ступінь, вчене звання. Для проведення конкурсного відбору створюється конкурсна комісія. Конкурсний відбір передбачає обговорення кандидатур претендентів на засіданні кафедри, вченій раді факультету. Рішення про обрання на посади завідувача кафедри, професора і доцента приймає вчена рада ЛНТУ, а старшого викладача, викладача й асистента – вчена рада факультету. Під час конкурсного добору враховуються професіоналізм претендента, спроможність забезпечити викладання ОК, аналізуються профільна освіта, навчально-методичні та наукові праці, патенти та документи про стажування. Оголошення про проведення конкурсу є публічним та розміщене на сайті <http://surl.li/idtczf>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На ОП використовуються різні форми залучення до занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Для поглиблення професійних компетентностей для здобувачів ОП проводилися гостьові лекції вчених та професіоналів практиків України: д.е.н., проф., зав.кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ЧДТУ Чепурда Л. <http://surl.li/fvokmh>; IT директор ТА «Імперія тур» Філіпчук С. <http://surl.li/tagsja>, голова правління Volwest Group, д.е.н., проф. Корсак В. <http://surl.li/ybwmtd>, засновник «Ресторанної Гільдії» Михайлов Б. <http://surl.li/dgxtfd>, дир. ТО «Смак пригод» Десятник В. <http://surl.li/iyywih>, к. е.н., доц. каф. туризму та готельно-ресторанної справи ВТЕІ ДТЕУ Рябенюк М., <http://surl.li/xwmpfc>, нач. управл. туризму та промоції міста Луцької міської ради Теліпська К., менеджер ресторанів Noble Restaurant та Корона Вітовта Маркевич І. ЗВО залучає роботодавців до надання баз практики <https://cutt.ly/57kfq6g>; спільного проведення наукових та інших заходів <https://cutt.ly/47kgQMA> <https://cutt.ly/PeawNrXB>; <https://cutt.ly/ceaw8WTx> громадського обговорення проектів ОП <https://cutt.ly/i7kgL63>, <https://cutt.ly/PeaqVEuQ>; рецензування ОП <http://surl.li/zswvyf>; головування на ЕК для захисту кваліфікаційних робіт <https://cutt.ly/EeawD7ry>; працевлаштування випускників <https://cutt.ly/Vw8OqX4B>; <https://cutt.ly/p7khxuN>, підготовки спільних промоційних та наукових матеріалів (<https://cutt.ly/N5z34fu> <https://cutt.ly/veawVFJv>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ЛНТУ використовуються різні форми сприяння професійному розвитку викладачів ОП. ННЦ «Volyn Business Hub» <https://cutt.ly/qNKwK8v> шляхом організації як внутрішньо університетських, так і залучення НПП до

зовнішніх програм професійного розвитку. Цей процес регулюється «Положенням № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» <https://cutt.ly/z3pp5L9>, передбачено проходження стажувань не рідше 5 років. Викладачі ОП за останні роки активно підвищували кваліфікацію <http://surl.li/gdqiyk>, зокрема: Подоляк В., Зубехіна Т. у ВНУ ім. Л. Українки, ЛНУВМБ ім. С. Гжицького (<http://surl.li/frevj>, (2023), Матвійчук Л. «СЕРПУС» (2022). <https://cutt.ly/beaqkBSg>. Зубехіна Т., Матвійчук Л., Подоляк В., Дашук Ю., пройшли Міжнародне онлайн-стажування в Health Resort & Medical Spa Aquapark Panorama Morska (<https://cutt.ly/g5zJdBb>) (2023 р.). Дашук Ю. взяла участь у програмі ERASMUS+. Зубехіна Т., Подоляк В., взяли участь у підвищення кваліфікації від ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ» та GOOGLE (<https://cutt.ly/7ep6Ya6m>, (2024). Зубехіна Т., Дашук Ю., Подоляк В., Матвійчук Л. пройшли підвищення кваліфікації на тему «Як створити конкурентоспроможну стратегію» в рамках реалізації проекту AccEnt «Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти» (<https://cutt.ly/Мер6Vf6с>, 2024). Усі викладачі ОП пройшли вітчизняні курси і стажування.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЛНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом впровадження систем матеріального і нематеріального заохочення згідно «Положення № 730 Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ЛНТУ» <https://cutt.ly/1VOSE2N>, «Положення №677 про рейтингове оцінювання НПП» <http://surl.li/bqmsev>, Колективного договору ЛНТУ <http://surl.li/mqxulp>. Ефективним матеріальним стимулом для викладачів ОП є преміювання. За 2021-2024рр. премії отримали викладачі ОП Матвійчук Л., Дашук Ю., Зубехіна Т. Нематеріальне стимулювання, у вигляді відзнак протягом останніх років отримали викладачі ОП Зубехіна Т. почесну грамоту обласної ради 2019 р.; подяку міського голови, 2020 р.; грамоту Управління освіти і науки, 2021 р.; грамоту ЛНТУ 2024р., Матвійчук Л. подяку Управління освіти, науки та молоді Волинської обласної державної адміністрації 2019 р.; почесну грамоту обласної ради 2019 р.; подяку Міністерства освіти і науки України 2022 р. Дашук Ю. подяку міського голови, 2021 р., 2022 р., 2023 р.; грамоту ЛНТУ. 2021р., подяку ГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні», 2022 р.; Подоляк В. грамоту ЛНТУ. 2020р., 2022 р., 2023 р.; Киселюк Н. грамоту ЛНТУ 2021 р., 2024 р. Відділ забезпечення якості проводить семінари для НПП щодо удосконалення педагогічної майстерності, у 2023р. у співпраці з Університетом Мюнстера (Німеччина) проведено цикл тренінгів в межах Школи гаранта <http://surl.li/mooivu>, за результатами усі учасники отримали сертифікати <http://surl.li/srhjta>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів розміщено в Інституційному репозитарії ЛНТУ <https://lib.lntu.edu.ua/uk>, на базі платформи Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>. Бібліотека <http://library.lntu.edu.ua/> має електронний каталог та Інституційний репозитарій. Відкрито доступ до BioOne Research Evolved; також безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів в рамках проекту Research4Life. Матеріально-технічна база ЛНТУ дозволяє ефективно і якісно організувати навчальний процес з підготовки здобувачів вищої освіти і сприяє досягненню цілей і програмних результатів навчання за ОП «Туризм» <https://cutt.ly/ZVOG42p>, до якої належать: модернізовані навчально-лабораторні корпуси, спортивний комплекс, басейн <https://cutt.ly/aVY8XOa>, стадіон, їдальня, бібліотека, гуртожитки, середовище арт-релаксації «ART-TELL-YA» <https://cutt.ly/o2Fdsj9>, Центр медіації та психології <http://surl.li/shvesh>. Крім наявних гуртожитків, за кошти Північної екологічної фінансової корпорації НЕФКО здійснено модернізацію одного з корпусів у гуртожиток для здобувачів ВПО ЛНТУ. Підготовка здобувачів здійснюється з використанням програмного забезпечення Office365, вільно доступних інформаційних систем та програмного, зокрема для проведення веб конференцій: Microsoft Teams, BicBlueButton, ZOOM. Спеціалізованого програмного забезпечення: Чат-бот VISITUkraine, CRM IT-tour, CRM booking, Відеоредактор VN video editor, онлайн-сервіс від компанії «Google» Tour Builder відеоредактора Movavi, онлайн-сервіс від компанії «Гугл» Tour Builder.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ЛНТУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів освіти ОП: оновлена інфраструктура, доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності (зокрема, ресурси бібліотеки, безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science). В ЛНТУ розроблений перспективний та річний плани розвитку матеріально-технічної бази, цільова програма розвитку інфраструктури на 2020-2025 роки <https://cutt.ly/8VEEtUI>. У спорткомплексі функціонує оновлений басейн, тренажерна та ігрові зали, функціонують спортивні секції (<https://cutt.ly/aVY8XOa>; <https://cutt.ly/q2Q7sKR>). У ЗВО є бібліотека, читальна зала, є можливість користування електронними каталогами, доступний безкоштовний WI-FI. Аудиторії ЛНТУ мають сучасний дизайн, оснащені мультимедійною технікою; здобувачі долучаються до соцмереж <https://cutt.ly/WVOWvNm>; https://www.instagram.com/lntu_lutsk/; <https://cutt.ly/3VraeO>). Для зростання творчого потенціалу і мистецьких здібностей здобувачів функціонує відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи <https://cutt.ly/vVEEih8>. У гуртожитках університету є доступ до WI-FI. Функціонують бази відпочинку «Орбіта» та «Технічний» <https://cutt.ly/tVEWGT9>. Для виявлення і врахування потреб та інтересів в ЛНТУ проводяться опитування

здобувачів, НПП <http://surl.li/oknxaa>, результати яких дозволяють удосконалювати освітнє середовище відповідно до їх потреб та інтересів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЛНТУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів. Здобувачам створено умови для якісного навчання, проживання, відпочинку і особистісного розвитку. Функціонує багатофункціональне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-ІYA» <https://cutt.ly/o2Fdsj9> та Центр медіації та психології (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka), які сприяють відновленню соціально-психологічної стабільності через арт-терапевтичні заняття, індивідуальні консультації для зацікавлених осіб, зокрема здобувачів вищої освіти. Функціонує сучасний басейн <https://cutt.ly/TVERaGV>, бази відпочинку <https://cutt.ly/F2FkJtl>. Перед початком кожного навчального року здійснюється перевірка готовності університету до нового навчального року <http://surl.li/vewfba>. Належним чином обладнані укриття в усіх корпусах ЛНТУ <http://surl.li/kuphby> для перебування людей у період повітряної тривоги. Навчальні корпуси і гуртожитки обладнані камерами відеоспостереження. Наявний аудиторний фонд відповідає необхідним умовам щодо його експлуатації. У корпусах працюють пункти для харчування, діє пропускна система. Здобувачам і викладачам проводяться інструктажі з питань охорони праці та забезпечення безпеки. Усі приміщення ЛНТУ відповідають санітарним нормам. НПП проходять курси підвищення кваліфікації в рамках практичного тренінгу «Ментальне здоров'я» при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» <http://surl.li/cqewjg>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ЛНТУ створений механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Освітня підтримка здійснюється шляхом комунікативної взаємодії між НПП, кураторами та здобувачами в процесі проведення занять, шляхом вільного доступу здобувачів до електронного репозитарію, платформи Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>, надання консультативної підтримки здобувачам щодо організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи тощо. Організаційний механізм реалізується через підсистему управління освітнім процесом, яку здійснюють декани, завідувачі кафедр, гарант ОП, навчально-методичний відділ (<https://cutt.ly/IVTocn4>). Інформаційна підтримка реалізується інформаційно-обчислювальним центром <https://cutt.ly/yVW9Agv>. В ЛНТУ діє автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ), є доступ до кабінетів здобувачів, де здійснюється вибір дисциплін, проводиться опитування, міститься інша важлива інформація <https://web-dk.lntu.edu.ua/login>. Здобувачі також мають доступ до електронного розкладу занять <https://cutt.ly/JVOoHwj>. Консультаційний механізм представляє собою консультативну допомогу здобувачу вищої освіти через Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ та Студентську раду ЛНТУ <http://surl.li/okprez>. За результатами опитування задоволеності здобувачів ОП академічною підтримкою (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, психологічною і соціальною тощо) є високим <http://surl.li/tjyqul>.

Постійно проводяться тренінги для здобувачів освіти керівником Центру медіації та психології ЛНТУ, Майбородою О. де розглядаються питання про: психічне здоров'я під час війни, самоцінність, емоції, проводиться арт-терапія та вправи на самопізнання, відновлення внутрішнього ресурсу <http://surl.li/bpsxfj>; <http://surl.li/qlcyxx>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЛНТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів ВО з особливими потребами, як інфраструктурно (під час віртуальної екскурсії можна ознайомитися із наявністю основних інфраструктурних елементів), так і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення). Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчальних корпусів та гуртожитку університету за рахунок побудови пандусів при вході, супроводженими інформаційними вказівниками альтернативного ходу (головний корпус університету: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний електричним підйомником; гуртожиток 1: м. Луцьк, вул. Даньшина, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат 1-го поверху). Заняття з фізичної культури та спорту для осіб з особливими потребами проводяться у спецгрупах. Задля персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами впроваджено Систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/> Здобувачі з особливими освітніми потребами мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОК ОП у зручній формі, онлайн-доступ до бібліотеки за посиланням <http://library.lntu.edu.ua/>. Осіб із особливими освітніми потребами за час реалізації ОП не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛНТУ діє положення № 548 «Про вирішення конфліктних ситуацій». <https://cutt.ly/2VTprt1> Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними

діяннями врегульовується Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist); положенням №769 «Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» <http://surl.li/rfvfrg>; розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2024-2025 роки. Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» від 29.06.2022 № 327/01-02 <https://cutt.ly/mVWoM5W>. Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало. Є скриньки довіри та онлайн-форма для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання корупції <https://cutt.ly/S94r6Om>. Куратори груп та гарант ОП проводять із здобувачами роз'яснювальну роботу щодо наявності та використання, за необхідності, телефонів довіри та звернень до адміністрації університету, скриньок довіри, «Антикорупційної лінії прямого зв'язку» <http://surl.li/cuvlyu>. Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. У кожного здобувача є можливість звернутись до гаранта ОП, викладачів, декана, проректорів, ректора, МОН. Здобувачі ВО можуть знайти необхідну інформацію та телефон і електронну адресу гаранта ОП та Путівнику студента магістерської програми ОП «Туризм» <http://surl.li/ykgqvt>. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації <https://cutt.ly/O94tVW4>, зокрема за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. Якщо працівник чи здобувач вважає, що щодо нього було здійснено дискримінацію, булінг або сексуальні домагання, він може подати скаргу на ім'я Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) з описом порушення права особи, та всіх обставин. Центр медіації та психології здійснює (Майборода О.): індивідуальне психологічне консультування; медіаційні послуги (альтернативне врегулювання військових і цивільних конфліктів; сімейна медіація, сімейна медіація за участю неповнолітніх); психологічне та соціальне просвітництво; профілактику і психокорекцію негативних емоційних станів студентів. Фактів булінгу, корупції та корупційних правопорушень на ОП не виникало. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються Положення № 760 «Про освітню програму у ЛНТУ». Редакція 05, яке знаходиться за посиланням: <http://surl.li/avtwtk>. Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться семінари з моніторингу освітніх програм, видається розпорядження про моніторинг, здійснюється звіт з моніторингу <http://surl.li/idiwsu>. Процес перегляду освітніх програм в ЛНТУ передбачає такі етапи: моніторинг ОП, розміщення проектів ОП для громадського обговорення на сайті університету, обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення ОП на офіційному сайті <http://surl.li/aaaaiam>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес реалізації ОП визначається положенням № 760 «Про освітню програму у ЛНТУ». Ред. 05. <https://cutt.ly/43prskLL>. Інформація про моніторинг якості ОП - <https://cutt.ly/jVTrpKSR> Діюча ОП переглядається щонайменше один раз у терміни її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. Оновлення ОП відображаються у відповідних структурних елементах ОП (ОК, НП, матрицях, робочих програмах дисциплін, ін.). ОП «Туризм» була переглянута та удосконалена, згідно з рекомендаціями стейкхолдерів, пропозицій гаранта ОП та членів групи забезпечення, а також думки здобувачів. Актуальна ОП була схвалена протоколом Вченої ради ЛНТУ №10 від 26.04.2024 р. bit.ly/3VXBTnP

За результатами останнього перегляду bit.ly/3RWtdMY, групою забезпечення ОП, було прийнято рішення:

- пропозицію директора мережі «Імперія тур» м. Луцьк Давидюк Т. «Про митні формальності у туризмі та курортні особливості регіонів» – врахували та доповнили ОК «Туризмологія, концептуальні засади туризму» та «Стратегічне управління сталим розвитком туризму» темами про митні формальності в туризмі;
- пропозицію директора групи компаній «Волвест Груп» Корсака В. «Посилити освітні компоненти темами про розвиток технологій та можливості і перспективи використання штучного інтелекту в бізнесі та освіті та про використання соціальних медіа як каналів для просування компаній та вирішення інших бізнес-завдань» – врахувати та додати в ОК «Цифрові та інноваційні технології індустрії гостинності» теми «СММ маркетинг в туризмі» та «Штучний інтелект в туризмі»;
- пропозицію Дикси Р. здобувача ОП «Додати освітні компоненти організаційно-правового та психологічного змісту» враховано в ОК «Туризмологія: концептуальні засади туризму» доданими питаннями психологічного здоров'я людей та ОК «Стратегічне управління сталим розвитком» доданими питаннями організаційно- правового та психологічно-комунікаційного змісту розвитку туризму і рекреації;
- пропозицію д.е.н., професора кафедри менеджменту, управління економічними процесами та туризму Мукачівського державного університету Папша В. «Вести в перелік вибіркових дисциплін ОК, яка б вивчала гастрономічні особливості регіонів» врахувати шляхом введення ВК «Гастрономічні тренди нематеріальної культурної спадщини».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Положенням № 760 «Про освітню програму у ЛНТУ» (<https://cutt.ly/43pskLl>) визначено процедуру перегляду ОП. Здобувачі ВО залучаються до періодичного перегляду ОП: приймають активну участь у науково-практичних і консультативних заходах, засіданнях, в опитуваннях гаранта ОП <http://surl.li/qiyxvs> під час опитувань щодо якості викладання та надання освітніх послуг <http://surl.li/thqlpr>. Здобувачі можуть безпосередньо звернутися з власними зауваженнями і пропозиціями щодо до гаранта ОП, завідувача кафедри, декана факультету. Думка здобувачів береться до уваги при перегляді ОП <http://surl.li/olzir>, зокрема пропозиція здобувача Філіпчука С. (2023), про підвищення комунікативних навичок іноземною мовою, враховано прийняли рішення ввести в перелік ВК «Tourist branding of communities and territories»; здобувача Дикси Р. (2024) розширення питань організаційно-правового та психологічного змісту в дисциплінах, враховано шляхом доповнення в ОК 04, 06 питань організаційно-правового та психологічно-комунікаційного змісту. Опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ відбувається на постійній основі із залученням відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації <http://surl.li/thqlpr>. До перегляду ОП у 2022 році було залучено здобувача ОП Сьомак В. (член ГЕР <http://surl.li/lnykkt>), яка запропонувала ввести дисципліни, що стосуються сталого розвитку туризму. Пропозицію враховано шляхом введення ОК «Стратегічне управління сталим розвитком туризму».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентська рада ЛНТУ та Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovryaduvannya> бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях кафедр, комісіях з якості факультетів та Вченої ради а також – через мотивування здобувачів ВО до участі у опитуваннях.

Студентське самоврядування бере участь у обговоренні анкет, які формуються для майбутніх опитувань. Комісія з якості на факультеті ініціює зустрічі з студентським самоврядуванням з метою визначення запитів студентства щодо якості ОП. Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації систематично спілкується та проводить зустрічі з студентським самоврядуванням <https://cutt.ly/LVTaHer>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті, згідно положення № 668 “Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ” <https://cutt.ly/4VRsBRN> функціонує рада роботодавців факультету ММТ, представники якої систематично залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОП на організованих кафедрою ТіГРС громадських обговореннях <http://surl.li/sqyea>. Важливим напрямом врахування думки роботодавців є проведення їх опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОП) на загально університетському рівні (<https://cutt.ly/0zpsOPP>) та на рівні ОП <http://surl.li/thqlpr>. За результатами обговорення враховувалася думка роботодавців, зокрема директор мережі «Імперія тур» м. Луцьк Давидюк Т. запропонувала посилити практичне навчання студентів темами про митні формальності у туризмі; директор групи компаній «Волвест-Груп» Корсак В. запропонував посилити освітні компоненти темами про розвиток технологій та можливості і перспективи використання штучного інтелекту в бізнесі та освіті та про використання соціальних медіа як каналів для просування компаній та вирішення інших бізнес-завдань. На ОП також запроваджено практику залучення роботодавців до проведення лекційних і практичних занять (<https://www.facebook.com/share/p/zTTaA8xGe4HWmVyg/>)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У Луцькому національному технічному університеті створено ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/TVTsuFP>), у функції якого, крім реалізації процесів дуальної освіти здобувачами, входять функції зі сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників ЗВО, а також збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників.

Збір інформації про кар'єрний розвиток випускників кафедри здійснюється через опитування та зустрічі під час яких вони діляться досвідом працевлаштування та надають відомості про практичне застосування отриманих під час навчання знань і навичок. Важливим моментом є той факт, що випускники в подальшому виступають стейкхолдерами в ролі роботодавців, практиків та консультантів ОП кафедри ТіГРС (Філіпчук С., Булавчук В., Корюкін В., Мілінчук В., Оришко О., Черевко О.).

Інформацію про опитування випускників спеціальності туризму розміщено на сайті кафедри ЛНТУ <http://surl.li/tlmavr>. Пропозиції і побажання випускників узагальнюються гарантом та групою забезпечення спеціальності і враховуються при оновленні ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В Університеті сформована внутрішня система забезпечення якості вищої освіти: проводяться моніторинг якості освітніх програм, освітнього процесу, системи внутрішнього забезпечення якості ВО <https://tinyurl.com/mstmnnrd>.

Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП постійно здійснюються на рівні: кафедри ТiГРС, в процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОП на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах кафедри; на рівні групи забезпечення спеціальності; на рівні факультету митної справи матеріалів та технологій – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на вченій раді факультету та заходах, ініційованих кафедрою та керівництвом факультету; на рівні університету – відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, вченою радою університету. Процедура внутрішнього забезпечення якості передбачає проведення опитувань здобувачів та інших стейкхолдерів <http://surl.li/thqlpr>. Під час адміністративної перевірки у 2023 році відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації рекомендації стосувалися: вдосконалення робочих програм ОК за рахунок осучаснення переліку використаних літературних джерел (в тому числі за рахунок власних публікацій), конкретизації методів навчання і викладання, врахування можливості перезарахування результатів неформальної освіти, а також підходів до оцінювання здобувачів вищої освіти, недопустимості використання літератури країн агресорів; необхідності здійснювати вибір дисциплін через автоматизовану систему управління; активізації залучення здобувачів до програм академічної мобільності. Крім того, результати моніторингу обговорюються на засіданнях ради з якості факультету ММТ, вченої ради факультету та університету, а також на засіданнях кафедри. Щорічно кафедрою туризму та готельно-ресторанної справи проводиться ґрунтовний аналіз результативності якості ОП із залученням роботодавців, здобувачів, викладачів і випускників. Результати аналізу враховуються при удосконаленні ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти були повністю враховані під час удосконалення ОП, враховано зауваження та пропозиції акредитації 2019 року:

ЗАУВ.: Використання в освітній програмі вибіркового блоку дисциплін, що тягне за собою не значне дублювання дисциплін у блоках та відсутність концептуального напрямку індивідуальної траєкторії під час навчання за освітньою програмою. ВІДП: Враховано, в ЛНТУ внесено зміни нормативну базу, зокрема прийнято Положення № 839 Про організацію освітнього процесу, де чітко зазначено, що в індивідуальний навчальний план здобувача ВО входять навчальні дисципліни, вибрані здобувачем ВО в порядку реалізації свого права на вибір.

ЗАУВ.: Поінформованість абітурієнтів на сайті ЛНТУ щодо можливості визнання результатів навчання у неформальній освіті відсутня. ВІДП: Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється положеннями <https://cutt.ly/KeEnfvkm>, <http://surl.li/nnqdjq>, <https://cutt.ly/wVpq8sC>.

ЗАУВ.: Не налагоджена система управління навчанням MOODLE в розрізі ОП «Туризм». ВІДП: Наразі MOODLE наповнена усією інформацією, яка необхідна студентам для якісного навчання <http://mdl.lntu.edu.ua/>.

ЗАУВ.: Не налаштовано зворотного зв'язку (не можливо простежити скарги). ВІДП: На сайті університету є вкладка «написати нам» (<https://lntu.edu.ua/uk/form/forma-zv-yazku-iz-rektorom-lntu>), де кожен бажаючий може написати свої пропозиції, побажання чи скарги. На сайті університету є можливість надати відгук на проекти ОП <https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>

ЗАУВ.: Слабка мотивація студентів у використанні можливостей, наданих університетом щодо забезпечення академічної мобільності. ВІДП: За програмою внутрішньої академічної мобільності здобувачі Павленко С. та Гулюк М. пройшли навчання у ДНУ імені Олеса Гончара (<https://www.facebook.com/share/p/TiezfuzNMM1ZrMPP/>). На міжнародну мобільність та на мотивацію студентів негативно впливають зовнішні фактори: війна, економічна криза, політична нестабільність.

ЗАУВ.: Відсутність курсів іноземною мовою за освітньою програмою «Туризм». ВІДП: Враховано, введена в навчальний план ОК 02.

ЗАУВ.: Потрібно осучаснити назви освітніх компонент ОП «Туризм». ВІДП.: Враховано, назви ОК та їхній зміст осучаснені згідно вимог в сьогоденних умовах.

ЗАУВ.: Рекомендовано, для забезпечення досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання і забезпечення відповідності академічної та професійної кваліфікації дисциплінам, що викладаються за ОП «Туризм», змінити таких викладачів, як Турський І.В., Колісник Б.І., або забезпечити відповідність академічної та професійної кваліфікації даних викладачів дисциплінам, що викладаються. ВІДП: Враховано. Усі НПП виконують вимоги п. 37 і понад 4 підпункти з п. 38 ЛУ, щодо відповідності ОК, які викладають, виходячи з результатів їх роботи за останні 5 р. Турський І., Колісник Б. не залучені до викладання на даній ОП. <http://surl.li/kxqfho>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості в ЛНТУ, залучаються НПП, які викладають ОК на ОП та зовнішні учасники академічної спільноти. Процедурами ВЗАО є: здійснення моніторингу, оцінювання якості, обговорення та удосконалення освітніх програм під час засідань кафедри, громадських обговорень, конференцій, форумів та ін., проходження опитувань (<https://cutt.ly/gVRglJC>); перегляд ОП з врахуванням результатів опитувань, змін нормативних актів, врахування досвіду аналогічних ОП вітчизняних і зарубіжних ЗВО, активне залучення академічної спільноти до участі в громадських обговореннях в організованих кафедрою ТiГРС <http://surl.li/mqowyo> та інших науково-практичних та консультативних заходів зі стейкхолдерами (<https://www.facebook.com/share/p/gikyjZtiaGoCeWQg/>), де зокрема обговорюються актуальні питання галузі туризму в умовах війни та післявоєнного відновлення. Опитування стейкхолдерів показало високий рівень їх задоволеності долучення їх до процесів розвитку якості на ОП «Туризм» <http://surl.li/xfcpx>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Структура ВСЗЯО в ЛНТУ є багаторівневою: 1) організаційний: гарант ОП, група забезпечення, завідувач кафедри: своєчасна та повна реалізація ОП <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries>; декан, комісія з якості на факультеті: інформаційно-методична підтримка, координація, контроль впровадження ВСЗЯ <http://surl.li/lzqbaw>; НМВ: комплекс рішень з організації, планування, координації та контролю навчального процесу <https://cutt.ly/2VTdRAE>; відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації: вивчення досвіду та інновацій, забезпечення процедур з якості вищої освіти, сприяння впровадженню студентоцентрованого підходу, здійснення моніторингу та оцінювання якості ОП, забезпечення публічності інформації, розробка технологій і проведення освітнього моніторингу, організація заходів <https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>; ННЦ «Volyn Business Hub»: супровід здобувачів за дуальною формою навчання, забезпечення практики, підтримку з працевлаштування <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>; відділ міжнародних зв'язків: траєкторія руху в напрямку забезпечення провадження програм міжнародної академічної мобільності <https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>; проректори: розробка політики ВСЗЯО, координація діяльності орг. підрозділів; ректор: загальне управління ВСЗЯО, контроль; 2) дорадчо-консультативний (комісії з якості та вчені ради, факультетів, науково-методична рада ЗВО, рада з якості, Вчена рада ЗВО: формування і схвалення процедур ВЗЯО).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані внутрішніми нормативними документами, які є доступні на сайті університету <https://lntu.edu.ua/uk> зокрема, Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 року № 814 (<https://cutt.ly/cVRjMyZ>). Кодексом честі Луцького національного технічного університету, передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету (Кодекс честі ЛНТУ.pdf - Google Диск). Положенням № 772 «Про гаранта ОП» врегульовано права та обов'язки гарантів освітніх програм <http://surl.li/hlaiem>. Положення №839 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 04) <https://cutt.ly/KeEpfvkm>; положення № 711 «Про освітню програму у ЛНТУ» Редакція 05. (<https://cutt.ly/43pskLl>) Доступність учасників освітнього процесу до Статуту Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням: <https://cutt.ly/PVTfbQ6>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-turyzmu-ta-hotelno-restorannoyi-spravy/mahistr-o/ankety-opytuvannya-dlya-op-turyzm-mahistr>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://lntu.edu.ua/uk/informatsiynyy-paket-pro-mahistersku-op-turyzm>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- кваліфікований склад викладачів кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, яка реалізовує ОП (2 д.е.н., професори, 7 кандидати наук., доценти, з них 1 молодий вчений);
- кваліфікований склад викладачів, залучених до реалізації ОП, які мають значний досвід роботи, пройшли міжнародні стажування, займаються неформальною освітою, мають потужний науковий потенціал, практичний досвід міжнародної проектної діяльності, а також практичний досвід в індустрії гостинності, впроваджують у навчальний процес сучасні освітні технології;
- залучення до навчального процесу як запрошених лекторів відомих науковців та фахівців-практиків з провідних підприємств індустрії туризму і організацій регіону, що сприяє оновленню ОК;
- проведення на постійній основі кафедрою ряду наукових, освітніх та практичних заходів, зокрема міжнародної конференції «Перспективи розвитку індустрії туризму і гостинності в Україні та світі», що є платформою для наукових дискусій, обговорень ОП, обміну досвідом, надання здобувачам можливості безкоштовної публікації

- наукових праць у збірниках міжнародної конференції і круглих столів, семінарів кафедри;
- поєднання класичної університетської підготовки з практико-орієнтованою бізнес освітою, акцент на формуванні у здобувачів парадигми сталого мислення, лідерських навичок та міжкультурних комунікацій, шляхом створення потужного, висококонкурентного, вільного та комфортного освітньо-наукового простору, інноваційного «полюсу росту» регіону через взаємодію освіти, науки, бізнесу та влади;
 - практико-орієнтованість ОП в підготовці здобувачів, що здійснюється у формі впровадження елементів дуальної освіти, залучення широкого кола кращих практиків туристичного бізнесу та проведення переддипломної практики в організаціях та установах туристично-рекреаційного спрямування;
 - створення умов для подальшого наукового розвитку випускників, які можуть здобувати ступінь доктора філософії з туризму в ЛНТУ за ОНП Індустрія туризму та гостинності;
 - належний рівень інформаційного забезпечення ОП через інтернет-ресурси: Е-Портал ЛНТУ, сторінку кафедри, сайт ЛНТУ, Путівник студента ОП, де вступники і здобувачі можуть отримати важливу інформацію щодо академічної підтримки, змісту ОП, розкладу, вибіркового компоненту, методичного забезпечення, роботодавців, органів самоврядування, заходів кафедри тощо;
 - інноваційний студентський простір.

Слабкі сторони:

- низька активність здобувачів щодо участі у програмах міжнародної академічної мобільності, що певним чином викликано об'єктивним чинником заборони на виїзд за кордон чоловіків певним чином обмежує можливості участі студентів чоловічої статі і викладачів ОП в очних міжнародних програмах академічної мобільності, наукових заходах, міжнародних проектах тощо;
- низька активність здобувачів щодо участі у програмах внутрішньої академічної мобільності;
- недостатня практика викладання окремих освітніх компонентів іноземною мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи:

Зміцнення культури якості як цінності та колективної відповідальності серед усіх учасників освітнього процесу, долучених до реалізації ОП. В Україні туризм має стати драйвером повоєнного відновлення національної економіки, тому екосистема освіти ОП має бути орієнтованою на стратегії відновлення та розвитку туризму в громадах з пріоритетом на регіональний контекст Волині. Це передбачає розвиток партнерства з місцевою та регіональною владою для залучення викладачів і студентів в майбутні ініціативи і програми відновлення як платформи для відпрацювання практичних навичок. Важливими компетентностями майбутніх випускників має стати підвищення обізнаності в сфері безбар'єрного доступу до туризму, формування знань щодо інклюзії, дотримання прав доступу до туристичних ресурсів для всіх громадян.

Для ознайомлення з передовим європейським досвідом планується надалі заохочувати здобувачів до участі у програмах академічної мобільності, залучати гостей лекторів, фахівців-практиків з країн-ЄС.

Подальший розвиток партнерських зв'язків з усіма стейкхолдерами – підприємствами-роботодавцями, базами практик, випускниками тощо. Посилення практичної складової освітнього процесу. Розширення баз практик.

Залучення випускників з практичним досвідом до освітнього процесу.

Підвищення кваліфікації викладачів та розвиток людського потенціалу. Заходи із залучення викладачів до участі у європейських програмах стажування, освітніх та наукових проектах держав членів-ЄС. Підвищення кількісних та якісних показників публікаційної активності (публікація навчальних посібників, наукових праць у виданнях, що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 24.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 09 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Методичні рекомендації до магістерських 2024.pdf	IzQg5ofbhe5fbGybkWUWIAcmaKC2PtH8Hp79399I3wE=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft Office 365, Canva, Internet
ОК 06 Стратегічне управління сталим розвитком туризму	навчальна дисципліна	ОК_06_РП_Стратегічне управління сталим розвитком туризму.pdf	BrbgKleV41uIlD1WS DkCiTe9BsfMHqaXy BfoocotmFQ=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft Office 365, Canva, Internet
ОК 07 Управління якістю туристичних послуг	навчальна дисципліна	ОК_07_РП_Управління якістю туристичних послуг.pdf	+dsDlPvx1kd8SEL77uQ2zJZmmJg+toy6bp3eHCV2oFo=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft Office 365, Canva, Internet
ОК 08 Переддипломна практика	практика	ОК_08_РП_Переддипломна практика.pdf	FNrfGAdlGlleMsvkd3QZuNUKjftInrDo3YYju5hhQ8U=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft Office 365, Canva, Internet
ОК 01 Цифрові та інноваційні технології індустрії гостинності	навчальна дисципліна	ОК_01_РП_Цифрові та інноваційні технології індустрії гостинності.pdf	XESnSENDG/Q1K50I6WGuon3owGJ4D68VgNxR9SbHkVA=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft Office 365, Internet Спеціалізоване програмне забезпечення: Chat-bot ChatGPT, CRM IT-tour, CRM booking, Відеоредактор VN video editor, онлайн-сервіс від компанії «Google» Tour Builder відеоредактора Movavi, онлайн-сервіс від компанії «Гугл» Tour Builder
ОК 02 Професійна бізнес-комунікація іноземною мовою	навчальна дисципліна	ОК_02_РП_Професійна бізнес комунікація іноземною мовою.pdf	6wJ3nbsLLszsHRM6YLebcIDB8vjo6TrBTS KhvEke5To=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft Power Point, Internet, Moodle, GoogleClass
ОК 03 Методологія наукових досліджень в туризмі	навчальна дисципліна	ОК_03_РП_Методологія наукових досліджень в туризмі.pdf	JK9qHd7pLne704yE9mK82DLcGp1LTdoC8XW+OE/cJoE=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft Office 365, Canva, Internet
ОК 04 Туризмологія: концептуальні засади туризму	навчальна дисципліна	ОК_04_РП_Туризм ологія, концептуальні засади розвитку.pdf	AUTGXxJjlXutDcUO ZTULctoZjaMOfG9I QZfRIybEDBE=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft Office 365, Canva, Internet
ОК 05 Управління проектами в туризмі	навчальна дисципліна	ОК_05_РП_Управління проектами в туризмі.pdf	hB5/dLzJSHX4s0zsoULBzzJU+GdCiVdIIOWCfRPJ/iA=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft Office 365, Canva, Internet

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID виклад	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни,	Обґрунтування відповідності
-----------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------	-----------------------------

ача						що їх викладає викладач на ОП	освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
126465	Подоляк Володимир Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: сільськогосподарське машинобудування, Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа, Диплом кандидата наук ДК 003496, виданий 09.06.1999, Атестат доцента ДЦ 009673, виданий 16.12.2004</p>	25	ОК 01 Цифрові та інноваційні технології гостинності	<p>Підвищення кваліфікації: Стажування в готельній мережі «RIBAS HOTEL GROUP» готель «RIBAS ROOMS LUTSK» з 27.02.2024р. по 27.05.2024 р. (сертифікат №27 від 27.05.2024р.)</p> <p>Тренінг «Як створити конкурентоспроможну стратегію в індустрії гостинності», сертифікат № ПК 05477296/000901-24. (1 кредит ЄКТС 30 год)</p> <p>Підвищення кваліфікації від ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ» та GOOGLE:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Покращуйте ефективність освітнього процесу», сертифікат № GDSFE1-0385, від 1.05.2024р.; «Формуйте персоналізований підхід», сертифікат № GDSFE4-3996, від 1.05.2024р.; «Створюйте інтерактивні уроки», сертифікат № GDSFE2-5468, від 1.05.2024р.; «Аналізуйте та управляйте освітнім процесом», сертифікат № GDSFE3-3886, від 1.05.2024р.; <p>Волинський національний університет імені Л.Українки. Термін стажування 03.0.2023-16.06.2023 р. Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації (стажування) №044-2023-004 від 16.06.2023 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації «Конкурентоспроможність індустрії гостинності», сертифікат № ПК 05477296/000326-23. (0,5 кредита ЄКТС 15 год)</p> <p>Луцький</p>

національний
технічний університет
підвищення
кваліфікації
з 09.05.2023р. по
11.09.2023 р.
(сертифікат № ПК
05477296/000326-23)
Онлайн-стажування в
Health Resort@Medical
Spa Aquapark
Panorama Morska
(Польща)
з 10.01. 2023 р. по
10.03.2023 р.
(сертифікат)
Подольком В.М.
виконуються пп. 1, 3,
4, 8, 11, 12, 19, 20 п. 38
Ліцензійних умов
П.1 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Buhaiova M., Medvid
L., Podoliak V.,
Gorodnytskyi V. Digital
tools for management
of local tourism and
transport networks.
Інвестиції: практика
та досвід No 8/2023. С.
143-148.
<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1377>
2. Сидорук С.В.
Матвійчук Л.Ю.,
Подольак В.М.
Підвищення якості
управління
технологічними
процесами
маркетингових
комунікацій у
готельно-ресторанних
комплексах
"Український
економічний часопис"
2024. №6.
<https://journals.dpu.kyiv.ua/index.php/economy>
3. Козубцова Л.М.,
Подольак В.М.,
Козубцов І.М.
Методика розрахунку
потреб ресурсного
забезпечення об'єктів
критичної
інформаційної
інфраструктури.
Сучасні інформаційні
технології у сфері
безпеки та оборони.
2022. №1 (43). С. 37-
44.
4. Iurii Lukianchuk,
Yurii Tulashvili,
Volodymyr Podolyak,
Roman Horbariuk,
Vasyl Kovalchuk, Serhii
Bazyl. Didactic
Principles Of Education
Students 3D-printing //
IJCSNS International
Journal of Computer
Science and Network
Security, VOL.22 No.7,
July 2022. P. 443-450.
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.7.54>
(Web of Science)

5. Matviichuk L., Barsky Yu., Lepkyi M., Karpyuk I., Podolak, V. (2021) Financial assurance aspects of the tourism sector development in Ukraine in the conditions of COVID-19. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. № 4 (39), 570-577 <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3355/3339> (Web of Science).

6. Matviichuk L., Lepkyi M., Lysiuk T., Tereshchuk O., Podolak, V. A. (2021) model for the development of high quality training of tourism professionals through the use of computer 3D-tours. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 30(1), 90-99. <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112109> (Web of Science).

7. Лепкий М.І., Подоляк В.М., Кошелюк В.А. (2020) Апаратне і програмне забезпечення створення та використання 3D-турів. Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". Луцьк, 2020. Випуск № 39. С.50-54. DOI: 10.36910/6775-2524-0560-2020-39-09

П.3 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Готельно-ресторанна справа: навчальний посібник для аудиторної та позааудиторної роботи студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа / автори: Матвійчук Л.Ю., Чепурда Л.М., Лютак О.М., Сидорук С.В., Смаль Б.А., Лепкий М.І., Подоляк В.М., Зубехіна Т.В, Громик О.М., Дашук Ю.Є. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2023. – 356 с.
2. Корсак В.І., Подоляк В.М. Інноваційні технології в системі

конкурентоспроможності готельно-ресторанного підприємств.
Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання дев'яте / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. – Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2023. С. 283-307.

3. Лепкий М.І., Подоляк В.М. Аспекти дослідження розвитку туристичної інфраструктури Волинської області. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання восьме / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2022. С. 298-313.

4. Лепкий М.І., Дашук Ю.Є., Подоляк В.М. Роль професійних об'єднань та організацій в розвитку сільського зеленого туризму // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання сьоме / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2021. С. 127-149.

5. Чепурда Л.М., Бишовець Л.Г., Куракін О.Б., Карпук І.В., Подоляк В.М. Критерії якості підготовки фахівців сфери послуг // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання шосте / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 263-272.

П.4 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Цифрові та інноваційні технології індустрії гостинності: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня

вищої освіти освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа денної та заочної форми навчання / укладачі: Лепкий М.І., Подоляк В.М. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 52 с

2. Цифрові та інноваційні технології індустрії гостинності: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа денної та заочної форми навчання / укладачі: Лепкий М.І., Подоляк В.М. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 42 с.

3. Цифрові та інноваційні технології індустрії гостинності: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа денної та заочної форми навчання / укладачі: Лепкий М.І., Подоляк В.М. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 34 с.

4. Технологічні процеси в готельно-ресторанному бізнесі: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа денної та заочної форми навчання / укладачі: Лепкий М.І., Подоляк В.М., Громик О.М. Луцьк: ЛНТУ, 2024. 56 с.

5. Технологічні процеси в готельно-ресторанному бізнесі: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа денної та заочної форми навчання / укладачі: Лепкий М.І., Подоляк В.М., Громик О.М. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 32 с

6. Технологічні процеси в готельно-ресторанному бізнесі: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа денної та заочної форми навчання / укладачі: Лепкий М.І., Подоляк В.М., Громик О.М. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 28 с.

7. Цифрові інноваційні технології індустрії гостинності [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм і рекреація денної та заочної форм навчання / уклад. Подоляк В.М., Коваль А.В.– Луцьк : ЛНТУ, 2024. – 64с.

8. Цифрові та інноваційні технології індустрії гостинності: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої «Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм і рекреація денної та заочної форми навчання / укладачі: Подоляк В.М., Лепкий М.І.- Луцьк: ЛНТУ, 2024.- 48 с.

9. Цифрові та інноваційні технології індустрії гостинності: методичні вказівки до самостійної роботи

для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми «Готельно-
ресторанна справа»
галузі знань 24 Сфера
обслуговування
спеціальності 241
Готельно-ресторанна
справа денної та
заочної форми
навчання / укладачі:
Подоляк В.М., Лепкий
М.І. - Луцьк: ЛНТУ,
2024.- 32 с.

10. Інформаційно-
комунікативні
технології у сфері
обслуговування:
методичні вказівки до
практичних занять
для здобувачів
другого

(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми «Туризм»
галузі знань 24 Сфера
обслуговування
спеціальності 242
Туризм денної та
заочної форми
навчання / укладачі:
Лепкий М.І.,
Матвійчук Л.Ю.,
Подоляк В.М. Луцьк:
ЛНТУ, 2022. 40 с.

11. Інформаційно-
комунікативні
технології у сфері
обслуговування:
методичні вказівки до
самостійної роботи
для здобувачів
другого

(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми «Туризм»
галузі знань 24 Сфера
обслуговування
спеціальності 242
Туризм денної та
заочної форми
навчання / укладачі:
Лепкий М.І.,
Матвійчук Л.Ю.,
Подоляк В.М. Луцьк:
ЛНТУ, 2022. 40 с.

П.8 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Виконавець НДР
0120U105661
«Дослідження
туристично-
ресурсного потенціалу
Західного Полісся»,
початок 22.12.2020 р.,
закінчення –
31.12.2024 р.
2. Відповідальний
виконавець НДР
0116U001953
«Теоретичні основи
методології створення
і використання 3D
технологій», початок
01.01.2016 р.,
закінчення –
28.12.2019 р.

П.11 пункту 38
Ліцензійних умов

1. Наукове консультування Центру туристичної інформації та паломництва «Zhydychyn Center», довідка №20/2 від 27.04.2023 р. по теперішній час.
2. Наукове консультування КП «Центр туристичної інформації та послуг», довідка № 162/8 від 02.03.2023 р. по теперішній час.
3. Наукове консультування: Art хостел-готель “Адреналін”, м.Луцьк, вул.Карбишева,1 довідка від 23.03.2023 р. по теперішній час.
4. Наукове консультування: Гостинний еко-простір «Пікнік», довідка № 24/01 від 17.01.2023 р. по теперішній час.
5. Наукове консультування “Ribas rooms Lutsk” від 22.12.2021 р. по теперішній час
6. Наукове консультування по інформаційно-комунікаційним технологіям, що використовуються в діяльності фірми (довідка від 25.01.2022 р. туристичної агенції «Море турів» м. Луцьк) по теперішній час.
7. Довідка про наукове консультування ПП «Світ подорожей» від 15.09.2021 р. по теперішній час.

П.12 пункту 38
Ліцензійних умов

1. Лепкий М.І., Подоляк В.М. Особливості інноваційних технологій сталого розвитку туризму. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання»: 23–24 березня 2023 року, м. Черкаси [Електронний ресурс]: у 2-х томах. Т. 1. Черкаси: ЧДТУ, 2023. С. 79-81.
2. Лепкий М., Подоляк В. Сучасні

тенденції розвитку туризму Волинської області. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни : збірник праць Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 19–21 квітня 2023 р.) / [відп. ред.: проф. О. І. Мороз]. Львів: «Камула», 2023. С. 68-73. / URL: <https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=28746.pdf>

3. Лепкий М.І., Подоляк В.М. Інноваційні напрями розвитку гастрономічного туризму в умовах сталого розвитку. Реалії та перспективи розвитку індустрії гостинності в умовах інтеграційних процесів: тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Мукачєво: РВВ МДУ, 2023. С.67-69. / URL: <http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/12345>

4. Лепкий М., Подоляк В. Інтегрований підхід до реалізації регіональної програми розвитку туризму. Міжнародний та національний досвід суспільно-географічного розвитку туристичної галузі в умовах євроінтеграції: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. Мукачєво: МДУ, 2022. С. 93-95.

5. Andrushchak I. Problems of information cyber security in the financial sector / Andrushchak I., Koshelyuk V., Podolyak V. XXII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic research, innovation and results», June 07-10, 2022, Prague, Czech Republic. 660-664 p.

6. Подоляк В.М., Смалъ Б.А., Суворова Т.О. Тенденції розвитку інноваційних технологій готельно-ресторанного

підприємства.
Перспективи розвитку
індустрії туризму і
гостинності в Україні
та світі: тези
доповідей I
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Луцьк,
ЛНТУ, 2024. С.39-42.
7. Подоляк В. М.
Світові тренди
впровадження
інноваційних
технологій для
підвищення
конкурентоспроможн
ості готельно-
ресторанного
підприємства.
Матеріали XV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Туристичний та
готельно-ресторанний
бізнес в Україні:
проблеми розвитку та
регулювання»
Черкаси: ЧДТУ, 2024.
–С.93-95.
8. Andrushchak I.
Characteristic signs of
protection of
information resources
from fishing attacks /
Andrushchak I.,
Podolyak V. XXIII
International Scientific
and Practical
Conference
«Theoretical and
science bases of actual
tasks», June 14-17,
2022, Lisbon, Portugal.
570-575 p.

П.14 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Член журі I етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади по
спеціальності
«Готельно-ресторанна
справа», 2024 рік

П.19 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Член громадської
організації
“Ресторанна гільдія”
(наказ № 02\2024 від
30.08.2024р.)
2. Член ВГО «Спілка
сприяння розвитку
сільського зеленого
туризму в Україні»
сертифікат №511 від
10.01.2024 р.
3. Член Волинського
відділення
Міжнародної Асоціації
позашкільної освіти
4. Міжнародний
інженер-педагог
(INTERNATIONAL
ENGINEERING
EDUCATOR “ING-
PAED IGIP”) свідоцтво
UA-079 від 1 липня

						2007 р. 5. IPD Week-2019 Networking Academy CISCO (Instructor Professional Development) hosted by the Technical Field Engagement Team 17 – 21 september 2018. П.20 пункту 38 Ліцензійних умов Підприємницька діяльність у сфері надання інформаційних послуг Свідоцтво серія А №14983	
46461	Киселюк Наталія Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський національний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: англійська та французька мова, Диплом кандидата наук ДК 058308, виданий 28.07.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 025490, виданий 01.07.2011	25	ОК 02 Професійна бізнес- комунікація іноземною мовою	Підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет ім.Лесі Українки, Термін з 27.03.2019 р. по 27.0.019 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації стажування № 60/19 VI Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ (23 червня 2022-20 серпня 2022 року) Обсяг (тривалість) навчання: 180 годин/6 кредитів Європейської кредитної трансферно - накопичувальної системи (ECTS), з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS (Міжнародний сертифікат №8147 / 20 серпня 2022 року) Курси підвищення кваліфікації «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково-педагогічних працівників» при «Volyn Business Hub», термін з 23.12.2022 по 24. 12. 2022. Сертифікат про підвищення кваліфікації стажування № ПК 05477296/000760 – 22 обсягом 0, 6 кредиту ЄКТС (18 академічних годин) Східноєвропейський

національний
університет ім.Лесі
Українки, Термін з
11.03.2024 р. по
11.06.23 р.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
стажування № АС
044-2024-107

Киселюк Н.П.
виконуються пп. 1, 3,
4, 7, 8, 11, 12, 14 п.
Ліцензійних умов

П.1 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Kyseliuk N., Hubina
A., Martyniuk A., &
Tryndiuk V. (2020).
Non-verbal means of
communication in the
representation of the
emotional state of joy in
modern English
fictional discourse.
Cognitive Studies |
Études cognitives,
2020(20). DOI:
10.11649/cs.2284
(Scopus)
2. Киселюк Н.П.
Вплив емоційної
складової комунікації
на екологію
спілкування (на
матеріалі художнього
англомовного
дискурсу) . Наукові
записки. Серія
філологічна. Острог:
Видавництво НаУ
“Острозька академія”.
Вип. 20. 2015. С.85-
91. (Наукове фахове
видання (постанова
президії ВАК України
від 22.04.2011 р. №-1-
05/4 та від 22.12.2016
р. № 1604); ISSN 2519-
2558; стаття
індексується
GoogleScholar)
3. Киселюк Н.П.
Вплив образливої та
неполіткоректної
лексики на екологію
спілкування (на
матеріалі сучасного
англомовного
дискурсу) . Наукові
записки. Серія
філологічна. Острог:
Видавництво НаУ
“Острозька академія”.
Вип. 62. 2016. С.142-
144. (Наукове фахове
видання (постанова
президії ВАК України
від 22.04.2011 р. №-1-
05/4 та від 22.12.2016
р. № 1604); ISSN 2519-
2558; стаття
індексується
GoogleScholar)
4. Киселюк Н.П.
Вплив емоційності на
екологію комунікації
(на матеріалі
сучасного

англомовного дискурсу). Наукові записки. Серія філологічна. Острог: Видавництво НаУ "Острозька академія". Вип. 64., ч. I. 2017. С.160-163. (Наукове фахове видання (постанова президії ВАК України від 22.04.2011 р. №-1-05/4 та від 22.12.2016 р. № 1604); ISSN 2519-2558; стаття індексується GoogleScholar)

5. Киселюк Н.П. Вплив емоцій на екологічність спілкування (на матеріалі сучасного англомовного дискурсу). Науковий журнал «Молодий вчений». Вип. 3.2 (55.2). Рівне: Видавництво РДГУ, 2018. С. 5-8. Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus. Index Copernicus (IC™ Value): 4.11 (2013); 5.77 (2014); 43.69 (2015); 56.47 (2016)

6. Киселюк Н.П. Екологічні та емоційні аспекти етичних норм комунікації у англомовному дискурсі. Науковий журнал "Наукові записки Національного університету "Острозька академія"". Острог, 2019. випуск 5(73). С.32-35.(0.4 др.арк.) (Наукове фахове видання (постанова президії ВАК України від 22.04.2011 р. №-1-05/4 та від 22.12.2016 р. № 1604); ISSN 2519-2558; стаття отримала DOI: 10.25264/2519-2558-2019-5(73)-32-34 та індексується Google Scholar)

7. Киселюк Н. П., Реалізація амбівалентного потенціалу лексичних одиниць в полярних комунікативних ситуаціях (на матеріалі англомовного художнього дискурсу) . Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія:

Філологія. Одеса. :
Гельветика, 2019 .
Вип. 43. С. 117-120.
Збірник включено до
категорії «Б»
Переліку наукових
фахових видань
України зі
спеціальності 035
«Філологія. Видання
включено до
міжнародної
наукометричної бази
Index Copernicus
International
(Республіка Польща).
Серію засновано у
2010 р. Засновник –
Міжнародний
гуманітарний
університет; стаття
отримала DOI
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2019.43.2.30>
8. Приходько В. Б.,
Киселюк Н. П.,
Найдюк О. В. Роль
перекладача в
міжкультурному
діалозі. Науковий
журнал "Наукові
записки
Національного
університету
"Острозька академія"
Острого, 2020. випуск
9(77). С.64-67.(0.4
др.арк.) (Наукове
фахове видання
(постанова президії
ВАК України від
22.04.2011 р. №-1-
05/4 та від 22.12.2016
р. № 1604); ISSN 2519-
2558; стаття отримала
DOI: 10.25264/2519-
2558-2020-9(77)-64-66
та індексується Google
Scholar)
9. Киселюк Н.П.
Прагматика взаємодії
вербальних і
невербальних
емотивних засобів у
формуванні
екологічності
повідомлення в
англомовному
художньому дискурсі.
«Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка» Вип 35,
том 8, 2021. С. 127-132.
На підставі наказу
Міністерства освіти і
науки України № 409
від 17.03.2020 р.
(додаток 1) журнал
внесений до Переліку
наукових фахових
видань України
(категорія "Б") у галузі
філологічних наук

(035 – Філологія).
Збірник включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща).
Стаття отримала DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/35-8-20>
Киселюк Н. П., Губіна А. М., Мартинюк А. П.
Лінгвотоксичність неологізмів у сучасних реаліях засобів масової інформації. «Академічні студії». Серія «Гуманітарні науки», Вип. 1, 2022. С 232-240. (Наукове фахове видання зареєстровано Міністерством юстиції України (Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації серія КВ № 24805-14745Р від 21.04.2021)).

10. Martyniuk A., Hubina A., Kyseliuk N., Shevchuk A., Tryndiuk V., Voitenko I.(2023) Peculiarities of Using Stylistic Means in American Artistic Discourse. World Journal of English Language. Vol 13, No 4 (2023). DOI: <https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p8>. (Scopus)

11. Киселюк Н., Яновець А. Аналіз комунікації крізь призму емотивної еколінгвістики (на матеріалі сучасного англомовного дискурсу). Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 60, том 5, 2023. С. 23-28. DOI: <http://www.aphn-journal.in.ua/60-2023>.

12. Яновець А., Киселюк Н. Експресивність політичних промов: лінгвістичний інтерпретаційний аналіз оціночних конотацій відповідно до APPRAISAL MODEL. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 60, том 5, 2023. С. 99-106. DOI: <http://www.aphn-journal.in.ua/60-2023>.

13. Mialkovskaa L., Sternichuka V., Yanovets A., Hubinaa A., Kyseliuk N., Zabiaka I., Kriukova Yu. Linguistic and pragmatic aspects of communication in the modern media world //

Multidiscip. Sci. J. (2024), URL: <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0709>. (Scopus)

14. Киселюк Н. П., Бондар Т. Г. Екологія сучасної мас-медійної комунікації (на матеріалі англомовного медійного дискурсу). Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2024. Вип. 21(89). С. 16–19.

15. Бондар Т. Г., Киселюк Н. П. Гендерний аспект концепту ВІДПУСТКА/VACATION. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». Луцьк, 2024. № 1. С. 81–86. URL: <http://academstudies.volya.ua/index.php/humanities/issue/view/27>.

П. з пункту 38 Ліцензійних умов

1. Киселюк Н.П. Теоретичні засади емотивної еколінгвістики. Інновації у вищій школі в контексті інтернаціоналізації освіти: колективна монографія. Видання перше. Луцьк: Луцький НТУ, 2019. - С. 46-59.

2. Мартинюк А.П., Киселюк Н.П. Електронний посібник з дисципліни ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (англійська) DEALING WITH COMPUTERS до практичних занять для студентів І-ІІ курсів спеціальності 122- комп'ютерні науки та інформаційні технології (довідка №18-16 від 20.11.2018р.).

3. Губіна А.М., Киселюк Н.П., Мартинюк А.П. Електронний посібник з дисципліни «Іноземна мова (англійська) для наукового спілкування» [Електронний ресурс] (довідка №20-01 від 21.01.2020р, протокол №5 засідання навчально-методичної ради

Луцького НТУ).
Киселюк Н.П.
Англійська мова.
Навчальний посібник
/ уклад.:Н.П.
Киселюк,В.Б.
Приходько. – Луцьк :
Луцький НТУ, 2019. –
275 с.
4. Киселюк Н.П.
Англійська мова.
Навчальний посібник
з англійської мови для
студентів I курсу
напряму підготовки
„Туризм” денної
форми навчання. /
уклад. Приходько В.Б.,
Киселюк Н.П.,
Войтенко І.Г., –
Луцьк: Луцький НТУ,
2016. – 111 с.
5. Киселюк Н.П.,
Приходько В.Б.
Англійська
мова[Текст] :
Навчальний посібник
/ уклад.:Н.П.
Киселюк,В.Б.
Приходько. – Луцьк :
Луцький НТУ, 2019. –
275 с.
6. Киселюк Н. П.,
Войтенко І. Г.,
Приходько В. Б.
ENGLISH FOR
TOURISM : навч.
посіб. Луцьк : ЛНТУ,
2022. 132 с.

П.4 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Професійна бізнес-
комунікація
іноземною мовою :
метод. вказівки до
практичних занять та
самостійної роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми «Туризм»
галузі знань 24 Сфера
обслуговування, спец.
242 «Туризм і
рекреація» денної та
заоч. форми навч. /
уклад. Н.П. Киселюк.
Луцьк : ЛНТУ, 2024.
56 с.
2. Професійна бізнес-
комунікація
іноземною мовою :
метод. вказівки до
практичних занять та
самостійної роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми «Готельно-
ресторанна справа»
галузі знань 24 Сфера
обслуговування спец.
241 Готельно-
ресторанна справа
денної та заоч. форми
навч. / уклад. Н.
П.Киселюк. Луцьк :
ЛНТУ, 2023. 48 с.

Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська):
Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. Н.П.Киселюк, А.П.Мартинюк. Луцьк : ЛНТУ, 2021.91 с.

2. Атестаційний екзамен: Методичні вказівки для підготовки до державної атестації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Філологія (Прикладна лінгвістика) галузі знань 03 Гуманітарна освіта спеціальності 035 Філологія денної та заочної форми навчання/ уклад. А.І. Яновець, Н.П. Киселюк, В.Б. Стернічук. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 180 с.

3. Ділова англійська мова : Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Філологія (Прикладна лінгвістика)» галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія денної та заочної форми навчання / уклад. Н.П.Киселюк. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 48 с.

4. Іноземна мова за професійним спрямуванням [Текст]: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Менеджмент організацій та адміністрування» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент денної форми навчання/ уклад. Н.П. Киселюк, І.Г.Войтенко. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 72 с.

5. Киселюк Н. П.,

Бондар Т. Г.
Лексикологія:
Методичні вказівки до
практичних занять та
самостійної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньо-професійної
програми «Філологія
(Прикладна
лінгвістика)» галузі
знань 03 Гуманітарні
науки спеціальності
035 Філологія денної
та заочної форм
навчання./ уклад.
Н.П. Киселюк,
Т.Г.Бондар. Луцьк:
ЛНТУ, 2024. 85 с.
URL:
[https://lib.lntu.edu.ua/
uk/147258369/16436](https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/16436).
6. Бондар Т. Г.,
Киселюк Н. П.
Computer Science
Vocabulary Mastering:
методичні вказівки до
практичних занять та
самостійної роботи з
англійської мови для
здобувачів першого
(бакалаврського) та
другого
(магістерського)
рівнів вищої освіти
комп'ютерних
спеціальностей.
Луцьк: ЛНТУ, 2024.
48 с.

П.7 пункту 38
Ліцензійних умов
Була офіційним
опонентом на захисті
дисертаційних
досліджень:
- Литвинова
Олександр
Олександровича
"Семантико-
когнітивні та
прагматичні
особливості
номінативних
одиниць на
позначення зорової
поведінки персонажів
(на матеріалі сучасної
англомовної
художньої прози)",
поданої на здобуття
наукового ступеня
кандидата
філологічних наук
(спеціальність
10.02.04 - германські
мови) (КНЛУ,
09.02.2012);
- Максименко Юлії
Валеріївни
"Номінативне поле
"інтерес" у сучасному
англомовному
художньому дискурсі:
семантичний та
прагматичний
аспекти", на здобуття
наукового ступеня
кандидата

філологічних наук спеціальність 10.02.04 – германські мови) (КНЛУ, 16.04.2015).
- Жуковської А.В. «Тактильна поведінка мовця в англомовному художньому дискурсі: номінативний та комунікативно-прагматичний аспекти», який відбувся у 03.10.2018. в Київському національному лінгвістичному університеті.
- Нетребіної Світлани Павлівни Соматикон емоційного реагування персонажа в англомовному художньому дискурсі", на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (спеціальність 10.02.04 – германські мови), який відбувся у 2016 р. в Київському національному лінгвістичному університеті.
- Пожар Анастасії Борисівни «Прагматика вербальних і невербальних засобів позначення віку персонажа в англомовному художньому дискурсі» (спеціальність 10.02.04 – германські мови), який відбувся у 2021 р. в Київському національному лінгвістичному університеті.

.П.8 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Керівник науково-дослідної роботи:
«Емоційна компетенція екологічної комунікації» на 2022–2026 рр. № д/р: 0122U000922
2. Рецензент іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах (Cognitive Studies | Études cognitives. [Instytut Slawistyki PAN [Institute of Slavic Studies, Polish Academy of Sciences], Warszawa [Warsaw])

П.12 пункту 38
Ліцензійних умов
Киселюк Н.П. Роль еколінгвістики у формуванні мовної компетенції та культури спілкування.

Розвиток іншомовної компетентності: методичні, психологічні, лінгвістичні аспекти: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 травня 2015 р., ТНЕУ. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. С.183-185. Киселюк Н.П. Використання еколінгвістичного підходу у лінгвістичних дослідженнях. Сучасні проблеми викладання іноземних мов в немовних вузах і коледжах: Матеріали міжвузівської науково-методичної конференції, 12 травня 2015р., Луцьк: Луцький НТУ, 2015. С. 5-9. Киселюк Н.П. Соціокультурні та прагматичні особливості політичної коректності. Міжкультурна компетентність у контексті вивчення іноземної мови: зб. матеріалів міжвузівської науково-практичної конференції, 14 квітня 2016 року, Луцьк : Луцький національний технічний університет . Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. – 16 с. Киселюк Н.П. Ненормативна лексика в аспекті екологічності емотивного спілкування. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали V Міжнародного науково-практичного семінару / СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 3-4 березня 2016 р. Луцьк, ПП Іванюк В.П., 2016. С. 118-120. Киселюк Н.П. Комунікативні функції невербального компонента «посмішка». Іншомовна комунікативна культура: специфіка, традиції, інновації»: зб. матеріалів міжвузівської науково-практичної конференції, 27 квітня 2017 року, Луцьк: Луцький національний

технічний університет.
Луцьк: РВВ Луцького
НТУ, 2017. С. 7-9.
Киселюк Н.П. Вплив
етикетних
комунікативних норм
на екологію
спілкування. Мовні
універсалії у
міжкультурній
комунікації:
Матеріали VII
Міжнародного
науково-практичного
семінару / СНУ імені
Лесі Українки, Луцьк,
24 березня 2017 р.
Луцьк, ПП Іванюк
В.П., 2017. С. 235-237.
Киселюк Н.П.
Структура лексико-
семантичного поля
«JOY/HAPPINESS» у
сучасній англійській
мові спілкування .
Інтернаціоналізація
освіти: шляхи
вдосконалення:
Матеріали I
Міжнародної науково-
практичної
конференції / ЛНТУ,
Луцьк, 12-13 квітня
2019 р. Луцьк: РВВ
Луцького НТУ, 2019.
С. 213-218.
Киселюк Н.П.
Репрезентація
емоційних станів у
ритуальному дискурсі
(на матеріалі сучасної
англійської мови).
Подолання мовних та
комунікативних
бар'єрів: освіта, наука,
культура : збірник
наукових праць / за
ред. О.В. Ковтун, С.М.
Ягодзінського. К. :
НАУ, 2019. С. 265-
268.
Киселюк Н. П.
Екологічний дискурс:
головні ознаки та
принципи організації
(на матеріалі сучасної
англійської мови) .
Актуальні проблеми
іншомовної
комунікації:
лінгвістичні,
методичні та
соціально-
психологічні аспекти:
зб. матеріалів III
Всеукраїнської
науково-методичної
Інтернет-конференції,
26 березня 2020 року,
Луцьк : Луцький
національний
технічний університет
. Луцьк: ІВВ Луцького
НТУ, 2020. С. 224 –
226.
Киселюк Н. П.
Лінгвотоксичність у
сучасних реаліях
засобів масової
інформації. Актуальні
проблеми

міжкультурної комунікації: зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 33-35.

Kyseliuk N. Ecology of Communication Through the Prism of Etiquette Communicative Standards. Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики : збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної конференції (11 травня 2022 р.). [Електронне видання]. – Рівне : НУВГП, 2022. – С. 35-38.

Киселюк Н. П. Екологія спілкування крізь призму етикетних комунікативних норм. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2022 року, Рівне. С. 48 – 51.

Киселюк Н. П., Городь А. О. Новітня лексика в англійських економічних текстах та їх переклад українською мовою. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2022 року, Рівне. С. 51 – 54.

Мялюк В., Киселюк Н. П. Правда і щирість в екологічній/неекологічній комунікації. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Зіставне вивчення германських, романських та слов'янських мов і літератур» (18-19 квітня 2024 р.), С. 68-70. URL: https://drive.google.com/file/d/1L39Q4q5fJr7zbFksXBfKa2_XMIwrnMbk/view?

usp=sharing.
Шульга О., Киселюк
Н. П. Новітня лексика
в англійських
економічних текстах
та їх переклад
українською мовою.
Матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції
здобувачів вищої
освіти та молодих
учених «Зіставне
вивчення
германських,
романських та
слов'янських мов і
літератур» (18-19
квітня 2024 р.), С. 90-
92. URL:
https://drive.google.com/file/d/1L39Q4q5fJr7zbFksXBfKa2_XMIwrnMbk/view?usp=sharing.
Киселюк Н. П.
Негативні емоції в
екології спілкування.
Актуальні проблеми
міжкультурної
комунікації: зб.
матеріалів II
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 10 квітня
2024 року, Луцький
національний
технічний університет.
Луцьк: ІВВ ЛНТУ,
2024. С.108-110. URL:
<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox?projector=1>.

П. 14 пункту 38
Ліцензійних умов
1. І місце. Талах
Христина
Валентинівна,
студентка групи
ФБСм-51 Луцького
НТУ; II
Всеукраїнський
конкурс студентських
наукових робіт «New
ideas. New
possibilities» / «Нові
ідеї. Нові можливості»
2017 (Кафедра
іноземних мов
фінансово-
економічного
факультету ДВНЗ
«Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана»);
наукові керівники:
д.е.н., професор
Вавдіюк Н.І.; к. філол.
н., доцент Киселюк
Н.П.
2. Участь у складі
організаційного
комітету/журі I етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
англійської мови

2015-2016, 2016-2017,
2017 -2018 н.р.
Луцький НТУ,
кафедра української
та іноземної
лінгвістики.

3. Участь у складі
організаційного
комітету III
Міжнародної науково-
практичної
конференції “Сучасні
проблеми
германського та
романського
мовознавства”(15
лютого 2018 року)
Рівне, РДГУ.

4. Участь у складі
організаційного
комітету IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції “Сучасні
проблеми
германського та
романського
мовознавства”(15
лютого 2019 року)
Рівне, РДГУ.

5. Участь у складі
організаційного
комітету V
Міжнародної науково-
практичної
конференції “Сучасні
проблеми
германського та
романського
мовознавства”(15
лютого 2020 року)
Рівне, РДГУ.

6. Участь у складі
організаційного
комітету міжвузівської
науково-методичної
конференції
«Іншомовна
комунікативна
культура: специфіка,
традиції, інновації»,
27 квітня 2017 року,
Луцьк, Луцький НТУ.

7. Участь у складі
організаційного
комітету III
Всеукраїнської
науково-методичної
Інтернет-конференції
«Актуальні проблеми
іншомовної
комунікації:
лінгвістичні,
методичні та
соціально-
психологічні
аспекти», 26 березня
2020 року, Луцьк

8. Участь у складі
організаційного
комітету IV
Всеукраїнської
науково-методичної
Інтернет-конференції,
14 квітня 2021 року
«Актуальні проблеми
іншомовної
комунікації:
лінгвістичні,
методичні та
соціально-

						психологічні аспекти», Луцьк, Луцький НТУ. 9. Участь у складі організаційного комітету студентської науково-практичної конференції «Мова і наука XXI століття: виклики, пріоритети, перспективи». 10. Керівник студентського наукового гуртка при кафедрі української та іноземної лінгвістики (2018-2021р.р.)	
430617	Зубехіна Тетяна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом бакалавра, Луцький інститут розвитку людини Університету "Україна", рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія рекреаційних технологій і права", рік закінчення: 2020, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 036914, виданий 01.07.2016, Аттестат доцента АД 000237, виданий 11.10.2017	10	ОК 03 Методологія наукових досліджень в туризмі	Підвищення кваліфікації: Тренінг «Як створити конкурентоспроможну стратегію в індустрії гостинності», сертифікат № ПК 05477296/000900-24. (1 кредит ЄКТС 30 год) Підвищення кваліфікації від ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ» та GOOGLE: 1. «Покращуйте ефективність освітнього процесу», сертифікат № GDSFE1-1826, від 1.05.2024р.; 2. «Формуйте персоналізований підхід», сертифікат № GDSFE4-1677, від 1.05.2024р.; 3. «Створюйте інтерактивні уроки», сертифікат № GDSFE2-1365, від 1.05.2024р.; Стажування в готельній мережі «Ribas Hotel group». Сертифікат №21, від 27.05.2024 р. Підвищення кваліфікації в рамках Весняної школи Вернадського-2023 «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» Сертифікат № 101047894–SISDDP–ERASMUS-JMO–2021-HEI-TCH-RSCH від 15 березня 2023 р. Підвищення кваліфікації (стажування) у Львівському національному університеті ветеринарної та

біотехнологій імені
С.З. Гжицького.
Довідка від 22.05.2023
р.

Міжнародне
стажування у
«Панорама Морська»
«Бізнес-процеси у
сфері готельно-
ресторанної
діяльності,
використання знань у
сфері готельно-
ресторанної
економіки,
інноваційних
готельно-ресторанних
технологій,
управління проектами
в готелі та
ресторанній індустрії,
стратегічна та
маркетингова
індустрія HORECA,
креативне мислення».
м.Ярославець,
Польща. Сертифікат
від 10.03.2023 р.

Медіаграмотність: як
не піддаватися
маніпуляціям?». Сертифікат від
18.02.2023 р.

«Особливості
розроблення та
змістовного
наповнення
навчальних програм
вибіркових дисциплін,
що забезпечують
формування
міжкультурної
свідомості та
компетентностей
здобувачів вищої
освіти». Сертифікат
№ СС 38282994/5622-
22 від 11.01.2023 р.

«Основи кібербезпеки
для представників
державних органів». Сертифікат №CRDF-
008156 від 24.12.2022.

«Освіта, наука та
культура України в
світі: мобільність,
глобалізація,
інклюзія», сертифікат
№ МС -2022/179 від
24.08.2022 р.

«Персональна
Інформаційна безпека
та цифрова гігієна»,
сертифікат від
15.06.2021 р.

«Проектний підхід та
міжсекторна
співпраця в діяльності
сучасного закладу
освіти, ОТГ та АРР»,
сертифікат № 0276.21
від 02.2021 р.

«Інновації в освіті,

бізнесі, IT та культурі: світогляд та практичні кейси», сертифікат № ПК-К 21-02/091 від 25.02.2021 р.

«Педагогічні інновації та інструменти. Техніка для особистого та психологічного розвитку», сертифікат №423158253-6v, від 26.06.2020 р.

«Основи цифрового маркетингу», сертифікат від 05.04.2020р.

«Туристична екосистема цифрових інструментів» сертифікат № Т-0043, від 26.03.2020 р.
Зубехіною Т.В.
виконуються пп. 1,2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 п.
Ліцензійних умов П.1 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Dashchuk, Y., Matviichuk, L., & Zubekhina, T. (2024). Glamping as a Tool for Sustainable Tourism Development of Protected Areas: Ukraine's Experience. Sport and Tourism Central European Journal, 7(3), 113–132. <https://doi.org/10.16926/sit.2024.03.07>
2. T. Ito, T. Zubekhina, M. Hrabar. (2024) DEVELOPMENT OF MANAGEMENT SYSTEMS FOR CYBERSPORTS AND TOURISM CLUBS: CONCEPTS OF INTEGRATION AND DIVERSIFICATION OF SERVICES (2024-08-26). Ефективна економіка. №8 doi: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.8.44>
3. Зубехіна Т.В., Літовка-Деменіна С.Г., Земліна Ю.В., Поліщук В.Л. Дуб І.М. TOURIST, HOTEL AND RESTAURANT BUSINESS: INNOVATIONS AND TRENDS. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. № 8(36) 2024. С. 1711. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8\(36\)-821-834](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-821-834)

4. Zubekhina, T., Dyshko, O., Matviichuk, L., & Dashchuk, Y. (2024). Virtualization of museums as an element of the modern education of young tourist specialists. *Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe*, 7(2), 123–137. <https://doi.org/10.16926/sit.2024.02.06>

5. Т.В. Марусей, В.Г. Юровчик, Т.В. Зубехіна. Innovative strategies and triggers for the development of the tourism and hotel-restaurant business in crisis conditions. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.9.33>

6. Л. Матвійчук, В. Корсак, Б. Смаль, Т. Зубехіна (2023). Проектний підхід як інструмент забезпечення конкурентоспроможності індустрії гостинності України. *Економічний форум*, 1(3), 48-55. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-3-6>

7. Зубехіна Т.В. Економічні складові екологізації закладів гостинності в регіоні. *Товарознавчий вісник*, Т2. Вип.15. – 2022. С.96-103

8. Зубехіна Т.В., Ольхова-Марчук Н.В., Кушнір В.В. Сучасні тенденції застосування інноваційних технологій у туристичній сфері / *Вісник київського національного університету культури і мистецтв. Серія Туризм»*. Том 5, 2021, С.181-188 <http://tourism.knukim.edu.ua/> (Index Copernicus)

9. Зубехіна Т.В., Ольхова-Марчук Н.В., Терлецький В.К., Кушнір В.В. Проблеми та перспективи розвитку туристичної освіти в Україні / *Освітологічний дискурс : електрон. наук. фах. вид. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка*. – К.: ISSN Online: 2312-5829 *Educological discourse*, 2021, No 4 (35). - С.49-64. (Index Copernicus);

10. Зубехіна Т.В., Ольхова-Марчук Н.В., Терлецький В.К.,

Кушнір В.В. / Підготовка майбутніх фахівців сфери туризму засобами дистанційного навчання // Академічні студії. Серія «Педагогіка», Вип. 3, ч. 2, 2021. – С. 116-121.

11. Zubekhina Tetiana, Dyshko Olesia, Belikova Natalia, Denysenko Natalia, Katyna Zaichuk. Virtual museums in the process of tourism disciplines studying / Laplage em Revista (International), vol. 7, n.3B, Sept. – Dec.2021, p.179-186.

12. Зубехіна Т.В. Використання технології веб-квест у електронному навчанні / Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя : КПУ, 2019., Вип. 66. Т.1. – С.170-174 (Index Sopernicus).

13. Дишко О. Л., Зубехіна Т. В., Павлишина Н. В. Інформаційно-комунікаційні технології в організації електронного навчання бакалаврів (на прикладі спеціальностей «Туризм» та «Соціальна робота»). Науковий журнал «Інформаційні технології і засоби навчання», 2017. 59 (3). С. 76-86.

14. Zubekhina T.V. The Operational Component of Information Culture of a Tourism Bachelor's Degree / ISSN 0147-6882, Scientific and Technical Information Processing, 2017, Vol. 44, No. 1, pp. 69–74. П.2 пункту 38

Ліцензійних умов 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 57359, видане Державною службою інтелектуальної власності України. Комп'ютерна програма «ЗБК: педагогічна діагностика формування інформаційної культури бакалаврів з туризму у процесі фахової підготовки»

(автори Зубехіна Т.В., Белікова Н.О., Касян П.В.)
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103793 від 07.04.2021, видане Державним підприємством «Український інститут інтелектуальної власності».
Літературний письмовий твір наукового характеру «Електронна складова підготовки конкурентних фахівців у галузі туризму». (автор Зубехіна Т.В.)
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №103992 від 14.04.2021, видане Державним підприємством «Український інститут інтелектуальної власності». Стаття «Інформаційно-комунікаційні технології в організації електронного навчання бакалаврів (на прикладі спеціальностей «Туризм» та «Соціальна робота»)». (автори Зубехіна Т.В., Дишко О.Л., Павлишина Н.Б.)

П.3 пункту 38 Ліцензійних умов
1. Туризм: навчальний посібник для аудиторної та позааудиторної роботи студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація / автори-упорядники: Матвійчук Л.Ю., Лепкий М.І., Сидорук С.В., Зубехіна Т.В., Громик О.М. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2023. – 264 с.
2. Зубехіна Т. В Шляхи подолання комунікативних перешкод в сфері туризмі та гостинності у сучасний період. Готельно-ресторанна справа: навчальний посібник для аудиторної та позааудиторної роботи студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 241

Готельно-ресторанна справа / автори: Матвійчук Л.Ю., Чепурда Л.М., Лютак О.М., Сидорук С.В., Смаль Б.А., Лепкий М.І., Подоляк В.М., Зубехіна Т.В, Громик О.М., Дащук Ю.Є. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2023. – 356 с. – С.255-273
3. Зубехіна Т.В. Комунікація, як інструмент розвитку туризму. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання дев'яте / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. – Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2023. – 388 с.
4. Зубехіна Т. В. Оцінка та використання екскурсійно-туристичного потенціалу Волині / Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання восьме / за наук. ред. проф. Л.Ю. Матвійчук. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. – С. 359-374.

П.4 пункту 38 Ліцензійних умов
1. Кваліфікаційна робота магістра : метод. вказівки викон. кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування спец. 242 Туризм денної та заоч. форм навч. / уклад.: Т.В. Зубехіна, Л. Ю. Матвійчук. Луцьк : ЛНТУ, 2024. 42 с.
2. Методологія наукових досліджень в туризмі [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм і рекреація

справа денної та заочної форми навчання /укладачі: Матвійчук Л.Ю., Зубехіна Т.В.). Луцьк: ЛНТУ, 2024. 40 с.

3. Методологія наукових досліджень в туризмі [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм і рекреація денної та заочної форми навчання /укладачі: Матвійчук Л.Ю., Зубехіна Т.В.). Луцьк: ЛНТУ, 2024. 19 с.

4. Методологія наукових досліджень в туризмі: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм і рекреація денної та заочної форми навчання /укладачі: Матвійчук Л.Ю., Зубехіна Т.В. Луцьк: ЛНТУ, 2024. 100 с.

5. Стратегічне управління сталим розвитком туризму [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм і рекреація денної та заочної форми навчання /укладачі: Зубехіна Т.В., Поліщук В.Л. Луцьк: ЛНТУ, 2024. 18 с.

6. Стратегічне управління сталим розвитком туризму [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм і рекреація денної та

заочної форми навчання /укладачі: Зубехіна Т.В., Поліщук В.Л. Луцьк: ЛНТУ, 2024. 32 с.

7. Зубехіна Т.В. Організація туризму. Методичні вказівки до практичних завдань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм і рекреація денної та заочної форми навчання / Луцьк: ЛНТУ, 2023. 28 с.

8. Зубехіна Т.В. Екскурсійна справа: конспект лекцій у схемах та таблицях для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм денної та заочної форми навчання / Луцьк: Луцький НТУ, 2022. 108 с.

П.8 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Виконавець науково-дослідної роботи «Теоретико-методологічні засади професійної підготовки фахівців в умовах інформатизації освіти» (номер державної реєстрації 0115U002901).

2. Виконавець науково-дослідної роботи: дослідження природно-рекреаційного потенціалу і оцінка туристичних ресурсів Західного регіону (№д/р 0119U002381) Термін виконання: 01.09.2019 – 31.12.2024 рр.

3. Виконавець Міжнародного проєкту «Квести – відкриваємо скарби України».

4. Договір №24-09/23. На виконання науково-технічної розробки «Проектування інноваційного розвитку підприємств індустрії гостинності Луцька» (на прикладі кав'ярні «Золотий

дукат») від 5 вересня 2023 р. Виконавці: проф. Матвійчук Л.Ю., доц. Зубехіна Т.В., доц. Сидорук С.В..

П.9 пункту 38
Ліцензійних умов
Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти від 27
серпня 2024 р.,
додаток до реєстру
експертів для
проведення
акредитації освітніх
програм серед
науково-педагогічних
працівників), за
спеціальністю 242
Туризм і рекреація
П.11 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Довідка про наукове
консультування ПП
«Світ подорожей» від
15.09.2021 р.по
теперішній час.
2. Наукове
консультування
Центру туристичної
інформації та
паломництва
«Zhyduchyn Center»,
довідка №18/2 від
27.04.2023 р.по
теперішній час.
3. Наукове
консультування КП
«Центр туристичної
інформації та послуг»,
довідка № 161/8 від
02.03.2023 р.по
теперішній час.
4. Наукове
консультування: Art
хостел-готель
“Адреналін”, м.Луцьк,
вул.Карбишева,1
довідка від 23.03.2023
р.по теперішній час.
5. Наукове
консультування:
Гостинний еко-
простір «Пікнік»,
довідка № 24/01 від
17.01.2023 р.по
теперішній час.
6. Наукове
консультування “Ribas
rooms Lutsk” від 22.12.
2021 р.по теперішній
час.

П.12 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Зубехіна Т. В.
Сучасні стратегії
розвитку
туристичного бізнесу.
Матеріали XV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Туристичний та
готельно-ресторанний

бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання»: 28-29 березня 2024 року, м. Черкаси [Текст] : у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Т.1. – Черкаси: ЧДТУ, 2024. – 155 с.

2. Купрінець І. В., Зубехіна Т. В. Історія виникнення та розвитку івентивного туризму. Перспективи розвитку туризму та сфери гостинності в Україні і світі: матер. І Всеукраїнської інтернет-конференції молодих учених та студентів / упорядн.: Матвійчук Л.Ю., Зубехіна Т.В., Сидорук С.В. Луцьк: ЛНТУ, 2024.

3. Василюк В. В., Зубехіна Т. В. Аналіз впливу наявності історико-культурної спадщини на привабливість регіону для туристів. Перспективи розвитку туризму та сфери гостинності в Україні і світі: матер. І Всеукраїнської інтернет-конференції молодих учених та студентів / упорядн.: Матвійчук Л.Ю., Зубехіна Т.В., Сидорук С.В. Луцьк: ЛНТУ, 2024.

4. Гулюк М., Суворова М. Зубехіна Т.В. Аналіз діяльності готелю «Rhombus hotel». Перспективи розвитку туризму та сфери гостинності в Україні і світі: матер. І Всеукраїнської інтернет-конференції молодих учених та студентів / упорядн.: Матвійчук Л.Ю., Зубехіна Т.В., Сидорук С.В. Луцьк: ЛНТУ, 2024.

5. Зубехіна Т.В. Формування фахових комунікацій у процесі підготовці фахівців туризму. Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: тези міжнар. науково-практ. конф. (9 лютого 2023). Кременчук, 2023. С. 33-34.

6. Зубехіна Т.В. Віртуальні туристичні маршрути, як складова розвитку туризму. Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в

Україні: проблеми розвитку та регулювання: тези міжнар. науково-практ. конф. (м. Черкаси 23–24 березня 2023 року). Черкаси, 2023. С. 74-76.

7. Зубехіна Т.В. Культурний туризму в умовах війни, перспективи розвитку. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни : збірник праць Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 19–21 квітня 2023 р.) / [відп. ред.: проф. О. І. Мороз]. – Львів: «Камула», 2023. – С. 203-207.

8. Зубехіна Т.В. Сутність та значення культурного туризму в системі розвитку регіонів. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. [Електронний ресурс] : колектив авторів ; за заг. ред. проф. В. М. Зайцевої ; Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. – С. 275-279.

9. Зубехіна Т.В., Вороняк А.М. Формування комунікації туристичних підприємств, як елемент маркетингової стратегії. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. [Електронний ресурс] : колектив авторів ; за заг. ред. проф. В. М. Зайцевої ; Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. – С. 139-142.

10. Зубехіна Т.В., Новосад В.В. Інноваційні технології

в готельно-ресторанному господарстві. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. [Електронний ресурс] : колектив авторів ; за заг. ред. проф. В. М. Зайцевої ; Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. – С. 1075-1078.

11. Зубехіна Т.В. Дубово-соснові ліси у ківерцівського НПП «Пуманська пуща» у краєзнавчому та екологічному туризмі. обласна екологічна online конференція за темою «Екологічні наслідки воєнних дій та шляхи їхнього подолання». ВОЕНЦ. - 2022р. С. 45-51.

12. Зубехіна Т.В. Розробка екскурсійних маршрутів на Волині, як елемент розвитку регіону у повоєнний час. Збірник тез виступів учасників VIII науково-практичної конференції «Інноваційні технології в освіті, науці й виробництві», АРТІП. – 2022. С. 88-90.

13. Зубехіна Т.В. Гастрономічний туризм як важливий чинник розвитку туризму в регіоні / Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання» : 18-19 березня 2021 року, м. Черкаси [Електронний ресурс] : у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Т. 1. – Черкаси: ЧДТУ, 2021. – С.135-137.

14. Зубехіна Т.В. Природні чудеса України у розвитку регіонального туризму. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті

інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір. тези II міжнар. науково-практ. конф. (13-14 травня 2021 р. м.Запоріжжя), / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2021. С. 615-616.

15. Зубехіна Т.В., Ольхова-Марчук Н.В., Кушнір В.В. Tourist branch of Volyn in the conditions of a pandemic /Zubekhina T. / Зубехіна Т.В, Olhova-Marchuk N. / Ольхова-Марчук Н.В., Kushnir V. / Кушнір В.В. / "Promising scientific researches of Eurasian scholars '2021". Svishtov, Bulgaria. – 2021. С.33-36.

16. Зубехіна Т.В. Подієвий туризм у розвитку інфраструктури Волині. Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання: тези міжнар. науково-практ. конф. (м. Черкаси 19–20 березня 2020 року). Черкаси, 2020. С.162-164.

17. Зубехіна Т.В. Туристичні дестинації Луцька: історичні та сучасні. Міський туризм: реалії, виклики, перспективи: тези міжнар. науково-практ. конф. Київ, 2020

18. Зубехіна Т.В. Міський туризм на Волині як елемент сталого розвитку. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір. тези I міжнар. науково-практ. конф. (14 травня 2020 р. м.Запоріжжя), / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2020. С. 615-616.

19. Зубехіна Т.В, Кушнір В.В. Електронні засоби комунікації при підготовці фахівців з

						<p>туризму. Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві: тези міжнар. науково-практ. конф. Київ, 2020. С. 172-174. 20. Зубехіна Т.В., Колесник Г.В. Електронне дистанційне навчання в сучасних освітніх умовах. Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві: тези міжнар. науково-практ. Конф. Київ, 2020. С.178-179 21. Зубехіна Т.В., Кушнір В.В. Доступність туристичних об'єктів для людей із особливими потребами. Сучасний світ і незрячі: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк, 2019. С. 30-33. 22. Зубехіна Т.В. Веб-квести в підготовці фахівців з туризму / Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Управління туристичною індустрією: методологія і практика»: збірник наукових праць. — Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2019. – С. 6-7.</p> <p>П.14 пункту 38 Ліцензійних умов 1.Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади по спеціальності «Туризм», 2024 рік</p> <p>П.19 пункту 38 Ліцензійних умов Сертифікат засвідчує, що є учасником Громадської спілки «Асоціація Індустрії гостинності України» з 23 грудня 2020 року. Є членом Громадської спілки «Всеукраїнська асоціація гідів» від 20 лютого 2023 р.</p>	
3878	Матвійчук Людмила Юрївна	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки,	21	ОК 07 Управління якістю туристичних послуг	Підвищення кваліфікації: РК «Рестпарк» (6 кредит, 180 год) Сертифікат квітень 2024 р

рік закінчення:
2002,
спеціальність:
070402
Біологія,
Диплом
доктора наук
ДД 002058,
виданий
31.05.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 047941,
виданий
02.07.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
023751,
виданий
09.10.2010,
Атестат
професора
12ПР 010993,
виданий
15.12.2015

Стажування в
готельній
мережі «Ribas Hotel
group».
Сертифікат №22, від
27.05.2024 р.
Тренінг «Як створити
конкурентоспроможну
стратегію в індустрії
гостинності»,
сертифікат № ПК
05477296/000895-24.
(1 кредит ЄКТС 30 год)
Онлайн-стажування в
Health
Resort@Medical Spa
Aquadark
Panorama Morska
(Польща)
з 10.01. 2023 р. по
10.03.2023 р.
(сертифікат)
Стажування у
Жешівському
університеті (Польща)
за міжнародною
грантовою програмою
«SERUS»
(1 кредит, 30 год),
липень 2022 р
Сертифікат від
30.07.2022р
Стажування
у Львівському
національному
університеті імені
Івана Франка (6
кредитів, 180 год)
з 04.12.2020 р. по
04.02.2021 р.
Довідка № 637-У від
08.02.2021 р

Матвійчук Л.Ю.
виконуються пп. 1, 2,
3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,
14, 19 п. Ліцензійних
умов
П.1 пункту 38
Ліцензійних умов -
наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Чепурда Л., Чепурда
Г., Матвійчук Л.
(2024). Досвід
застосування
інноваційних
технологій в практиці
реалізації методів
стратегічного
маркетингу в туризмі
та готельно-
ресторанному бізнесі.
Інновації та технології
в сфері послуг і
харчування, (2 (12),
68-76. URL:
[https://doi.org/10.32782/2708-4949.2\(12\).2024.9](https://doi.org/10.32782/2708-4949.2(12).2024.9)
2. Dashchuk, Y.,

Matviichuk, L., & Zubekhina, T. (2024). Glamping as a Tool for Sustainable Tourism Development of Protected Areas: Ukraine's Experience. *Sport and Tourism Central European Journal*, 7(3), 113–132. <https://doi.org/10.16926/sit.2024.03.073>.

Zubekhina, T., Dyshko, O., Matviichuk, L., & Dashchuk, Y. (2024). Virtualization of museums as an element of the modern education of young tourist specialists. *Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe*, 7(2), 123–137. <https://doi.org/10.16926/sit.2024.02.064>.

Матвійчук, Л., Косак В, Смаль Б., Зубехіна Т. (2023) Project approach as a tool for ensuring the competitiveness of the hospitality industry of Ukraine Том 1 № 3. *Економічний форум* URL: http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/issue/view/41

Matviichuk, L., Liutak, O., Dashchuk, Y., Lepkiy, M., Sidoruk, S. (2023). INFORMATION SYSTEM FOR DIAGNOSTIC COMPETITIVENESS OF THE HOSPITALITY INDUSTRY OF THE REGIONS OF UKRAINE. *Informatyka, Automatyka, Pomiarzy W Gospodarce I Ochronie Środowiska*, 13(4), 132–138. URL: <https://doi.org/10.35784/iargos.5394>

Матвійчук, Л., Лепкий, М., Жадько, О. (2023). Інтеграційні процеси суб'єктів індустрії гостинності України в сучасних умовах. *Товарознавчий вісник*, 1(16), 255-262. URL: <https://doi.org/10.36910/6775-2310-5283-2023-17-21>

Matviichuk, L., Lepkiy, M., Dashchuk, Y., Sydoruk, S., Mezentseva, I. (2023). Approach to formation of enogastronomic tourism based on the geographical indication system. *Journal of Geology, Geography*

and Geocology 31(4), 689-701.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112265>

8. Сидорук С.В.,
Матвійчук Л.Ю.,
Лепкий М.І.
Особливості
стратегічної
діагностики сфери
HORECA у військовий
період. Інновації та
технології в сфері
послуг і харчування.
Науковий журнал.
№2 (8), 2023. С. 5-12.

URL:
[https://doi.org/10.32782/2708-4949.2\(8\).2023.1](https://doi.org/10.32782/2708-4949.2(8).2023.1)

9. Матвійчук, Л.,
Чепурда, Л., Чепурда,
Г. (2022).

Перспективи
впровадження
системи управління
безпечністю та якістю
продукції
ресторанного
господарства.
Інновації та технології
в сфері послуг і
харчування, 2(6), 9-14.

URL:
<http://www.journals.chdtu.ck.ua/index.php/itsf/article/view/61>

10. Вахович І.М.,
Матвійчук Л.Ю.,
Смаль Б.А. (2021)

Розвиток індустрії
гостинності в сучасних
умовах: тенденції та
заходи посилення
конкурентних
переваг. Фінансово-
кредитна діяльність:
проблеми теорії та
практики., Vol. 6. №
41. С. 494-502. URL:

<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v6i41.251512>

11. Matviichuk, L.,
Smal, B. (2022)
Integration directions
to improve the
competitiveness of the
hospitality industry.
Three Seas Economic
Journal, 3(1), 123-128.

URL:
<https://doi.org/10.30525/2661-5150/2022-1-17>

12. Матвійчук Л.Ю.,
Дашук Ю.Є. (2022).

Європейський вектор
сталого розвитку
індустрії гостинності
України. Економіка та
суспільство, (45). URL:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-28>

13. Матвійчук Л.Ю.,
Смаль Б.А (2022).
Стратегічні засади
підвищення
конкурентоспроможн
ості продукції та
послуг індустрії

гостинності регіону. Товарознавчий вісник, №1 (15), 7-20. URL: <http://tovvisnik.lutsk-ntu.com.ua/index.php/tovvisnik/article/view/192>.

14. Матвійчук Л.Ю., Лепкий М.І., Подоляк В.М. (2022). Аналіз формування гастрономічного бренду міста Луцька. Товарознавчий вісник: збірник наукових праць. Випуск 15, частина 2 / Редкол.: ред. Пахолук О.В., відп. секретар Передрій О.І. Луцьк. С. 104-113. URL: <http://tovvisnik.lutsk-ntu.com.ua/index.php/tovvisnik/issue/view/11>

15. Матвійчук Л., Чепурда Л. (2021) Регіональні аспекти забезпечення якості продукції та послуг індустрії гостинності. Економічні науки: зб. наук. праць Луцького НТУ. Серія «Регіональна економіка». 18 (71) Луцьк: РВВ ЛНТУ. URL: [https://doi.org/10.36910/2707-6296-2021-18\(71\)-13](https://doi.org/10.36910/2707-6296-2021-18(71)-13)

16. Матвійчук Л.Ю., Кравчук І.М., Лепкий М.І. (2021). Розвиток готельного господарства в структурі туристичних дестинацій України. Економічний форум, 1(4), 54-61. URL: <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-4-8>

17. Матвійчук Л.Ю., Смаль Б.А (2021). Регіональні аспекти розвитку конкурентних переваг індустрії гостинності. Економічні науки: збірник наукових праць ЛНТУ. Серія «Регіональна економіка». Випуск 18 (71). Луцьк: ІВВ ЛНТУ, С. 169-179. URL: http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky/issue/view...

18. Matviichuk L., Barsky Yu., Lepkyi M., Karpyuk I., Podolak, V. (2021) Financial assurance aspects of the tourism sector development in Ukraine in the conditions of COVID-19. Financial and credit activities: problems of theory and

practice. № 4 (39), 570-577 URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3355/3339>

19. Matviichuk, L., Karpiuk, I. (2021). The factors of influence on the quality of tourist services in the region. *Global Prosperity*, 1(1-2), 32–39. URL: <https://doi.org/10.46489/gprj.2021-1-1-9>

20. Матвійчук Л.Ю., Смаль Б.А (2021). Формування туристичних кластерів як напрям підвищення конкурентоспроможності індустрії гостинності регіону. Науковий економічний журнал «Актуальні проблеми економіки», №5 (239), 2021, С. 6-16. URL: https://economicscience.net/wp-content/uploads/2021/05/05.21._note_ukr_Matv...

21. Матвійчук Л.Ю., Лепкий М.І., Молнар-Бабіля Д.І. (2021). Регіональний аналіз розвитку готельного господарства в Україні. *Економіка та суспільство*. №31. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/738/710>

22. Матвійчук Л.Ю., Чепурда Л.М. (2020) Формування доступного середовища інклюзивного туризму. Економічний форум. Луцьк: РВВ ЛНТУ. №2. С.74-81. URL: <https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/3191/1/113--3~1.PDF>

П.2 пункту 38
Ліцензійних умов – наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119261
Комп'ютерна програма «Нова туристична дестинація Олика» від

24 травня 2023 р.
(автори Лепкий М.І.,
Матвійчук Л.Ю.,
Кабак В.В.)
2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №119263
Комп'ютерна
програма
«Інформаційно-
довідкова система
Lutsk Tourist» від 24
травня 2023 р. (автори
Лепкий М.І.,
Матвійчук Л.Ю.,
Кабак В.В.)
3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №87858
«Комп'ютерна
програма «Довідник
«Туристичні ресурси
України з атласом
туристичних
мандрівок», 2019 р.
(автори Волошин І.М.,
Матвійчук Л.Ю.,
Лепкий М.І.)
4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №71003
«Комп'ютерна
програма
«Програмний
путівник туристично-
рекреаційних ресурсів
Західного регіону
України», (автори
Матвійчук Л.Ю.,
Лепкий М.І., Тищук
І.В.)
5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №71004
«Комп'ютерна
програма «Науково-
довідкова
геоінформаційна
система «Туристично-
рекреаційні об'єкти
Волинської області»,
(автори Матвійчук
Л.Ю., Лепкий М.І.,
Тищук І.В.).

П.3 пункту 38
Ліцензійних умов –
наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Готельно-
ресторанна справа:
навч. посіб. для
аудиторної та
позааудиторної
роботи студ. другого

(магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа / Л.Ю. Матвійчук, Л.М. Чепурда, О.М. Лютак, С.В. Сидорук, Б.А. Смаль, М.І. Лепкий, В.М. Подоляк, Т.В. Зубехіна, О.М. Громик, Ю.Є. Дашук. Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 356 с.
<https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/13778>

2. Туризм: навчальний посібник для аудиторної та позааудиторної роботи студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація / автори-упорядники: Матвійчук Л.Ю., Лепкий М.І., Сидорук С.В., Зубехіна Т.В., Громик О.М. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2023. – 264 с.

3. Матвійчук Л.Ю., Чепурда Л.Ю., Смаль Б.А. Концептуальні засади забезпечення конкурентоспроможності індустрії гостинності регіонів. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання восьме / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2022. С. 11-29, 408 с.
<https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/13779>

4. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі [кол. монографія] / за ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. Видання сьоме. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2021. 320 с.
<https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/13779>

5. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі [кол. монографія] / за ред. проф. Матвійчук Л.Ю. Видання шосте. Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2020. 320 с.
<https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/13779>

6. Туристичне краєзнавство Волинської області: підручник / за редакцією проф. Матвійчук Л.Ю., доц. Лепкого М.І. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2019. 228 с.

П.4 пункту 38 Ліцензійних умов - наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Управління якістю та проектами в готельно-ресторанному господарстві: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 Сфера обслуговування спец. 241 Готельно-ресторанна справа денної та заоч. форми навч. / уклад.: Л.Ю. Матвійчук. Луцьк : ЛНТУ, 2024. 100 с.
2. Методологія та організація наукових досліджень сфери обслуговування. конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 Сфера обслуговування спец. 241 Готельно-ресторанна справа денної та заоч. форми навч. / уклад.: Л.Ю. Матвійчук. Луцьк : ЛНТУ, 2024. 100 с.
3. Управління проектами в туризмі: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування спец. 242 Туризм денної та

заоч. форми навч. / уклад. Л.Ю. Матвійчук. Луцьк : ЛНТУ, 2021. 84 с.

4. Управління якістю туристичних послуг: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування спец. 242 Туризм денної та заоч. форми навч. / уклад.: Л.Ю. Матвійчук, І.В. Турський. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 88 с.

5. Дослідження світового та регіональних туристичних ринків: конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Індустрія туризму та гостинності» галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм денної та заочної форми навчання /укладач: Матвійчук Л.Ю. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 48 с.

6. Дистанційний курс «Управління якістю продукції та послуг в туризмі, готельному та ресторанному господарстві» (рекомендовано науково-методичною радою ВНУ до використання у навчальному процесі) URL: Протокол № 4 від 16.12.2020)

П.6 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Смаль Борис Анатолійович дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії з економіки на тему: «Регіональний вимір забезпечення конкурентоспроможності індустрії гостинності», захист відбувся 25 липня 2023 р. в Луцькому національному технічному університеті.

2. Тищук Інна Володимирівна, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук на тему: «Регіональні механізми

стимулювання підприємництва у сфері сільського зеленого туризму», захист відбувся 28 лютого 2018 р. в Мукачівському державному університеті.

П.7 пункту 38 Ліцензійних умов – участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
1. Член спецради Д 32.075.03 Спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка в ЛНТУ (2017-2021)
2. Офіційний опонент докторської дисертації Костинець В.В. Назва дисертації: «Державне регулювання економічним розвитком сфери туризму та гостинності». Шифр та назва спеціальності – 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Захист відбувся 24 вересня 2021 року в Національній академії управління (м. Київ);
3. Офіційний опонент кандидатської дисертації Думенкова Т.Г. Тема дисертації «Вдосконалення системи обслуговування споживачів в аутсорсинговому колл-центрі». Захист відбувся 20.12.2019 р. в Львівському регіональному інституті державного управління.

П.8 пункту 38 Ліцензійних умов – виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або

іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
1. Керівник НДР 0120U105661 «Дослідження туристично-ресурсного потенціалу Західного Полісся», (22.12.2020-31.12.2024)
2. Керівник НДР (за договором ВНУ ім. Л. Українки «119-4Ф від 1505.2021 р. «Формування проекту програми розвитку туризму м. Ковель» (15.05.2021-31.12.2024)
3. Член редколегії збірника наукових праць «Економічні науки» ЛНТУ (2015-по теперішній час)

П.9 пункту 38 Ліцензійних умов – робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю).
1. Член галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитації освітніх програм серед науково-педагогічних

працівників), галузі знань 24 «Сфера обслуговування» (з 2023 р. по теперішній час).

2. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 23 грудня 2019 р., додаток до реєстру експертів для проведення акредитації освітніх програм серед науково-педагогічних працівників), за спеціальностями 241 «Готельно-ресторанна справа» та 242 Туризм» (2019-2023).

3. Експерт у конкурсі держбюджетних робіт серед молодих вчених при МОН України у секції «Нові технології екологічно чистого виробництва та будівництва, охорони навколишнього природного середовища, видобутку та переробки корисних копалин; хімічні процеси та речовини в екології; раціональне природокористування» (наказ МОН України № 545 від 20.05.2016 р) (2016-2021).

П.10 пункту 38 Ліцензійних умов – участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Учасник міжнародного проекту «Промоція та захист природної спадщини міських та прибережних територій Жещува та Луцька» (2021-2022 рр).

2. Учасник міжнародного проекту академічної мобільності «СЕРУS» (індивідуальна стипендія, липень 2022 рр).

П.11 пункту 38 Ліцензійних умов – наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти

(науковою установою)

1. Наукове консультування Арт хостел «Адреналін» з 2021 року по теперішній час.
2. Довідка про наукове консультування ПП «Світ подорожей» з 2021 року по теперішній час.
3. Наукове консультування КП «Центр туристичної інформації та послуг» з 2017 р. по теперішній час.

П.12 пункту 38 Ліцензійних умов – наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Матвійчук Л.Ю., Жадько О.А., Смаль Б.А. Тренди конкурентоспроможності індустрії гостинності. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 28 квітня 2023 р., Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. С. 115-116.
2. Матвійчук Л., Йонік А. Особливості ресторанного обслуговування туристів в регіонах України в сучасних умовах. Матеріали II Міжнародного науково-практичного семінару «Альтернативний туризм». 21 вересня 2023 р., Львів, ЛДУФК ім. І. Боберського.
3. Матвійчук Л.Ю., Жадько О.А., Смаль Б.А. Європейський досвід забезпечення сталого розвитку туризму в сучасних умовах. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання», яка відбудеться 23-24 березня 2023 року.
4. Матвійчук Л.Ю., Жадько О.А., Смаль

Б.А. Інтеграційні процеси індустрії гостинності Волинської області в умовах війни Міжнародний форум «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни». 19-21 квітня 2023 р., Львів Національний університет «Львівська політехніка».

5. Матвійчук Л., Смаль Б., Панасюк А. Проектний підхід в розвитку замкового туризму на польсько-українському прикордонні. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Замки та палаци в туризмі» (Київ, 28 листопада 2023 р.).

6. Мисливець І. В., Матвійчук Л. Ю. Перспективи розвитку готельного господарства в сучасних умовах. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р.: колектив авторів; за заг. ред. проф. В. М. Зайцевої. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 1268 с. 740. С. 1052-155.
https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.6/TtaGRG-2023.pdf.

7. Шевчук Р.М., Матвійчук Л.Ю. Основні виклики для агро-туристичних проектів у громадах України під час військового стану. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р.: колектив авторів; за заг. ред. проф. В. М. Зайцевої. Запоріжжя:

НУ «Запорізька політехніка», 2023. 1268 с. 740-744. https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&t/2023/conf/1.6/TtaGRG-2023.pdf.

8. Матвійчук Л., Лепкий М., Смаль Б. Конкурентоздатність індустрії туризму Волинського регіону в умовах війни. Війна та туризм: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 11 листопада 2022 року). Геопринт. С. 20-23.

9. Матвійчук Л.Ю., Ступницька М.М., Смаль Б.А. Аналіз конкурентних переваг індустрії гостинності Волинського регіону Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку: матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 29 листопада 2021 р.) / відпов. ред. Л.В. Ільїн. Луцьк : ПП Іванюк, 2021. 156 с.

10. Матвійчук Л.Ю., Лепкий М.І., Карпук І.В. Формування еногастрономічних туристичних маршрутів на базі географічних зазначень. «Сучасні тенденції розвитку індустрії туризму та гостинності у конкурентному середовищі»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків / колектив авторів; Харківський нац. у-т міського господарства імені О.М. Бекетова, 2020. 232 с., С. 108-110.

П.14 пункту 38 Ліцензійних умов Старший суддя дистанції «Смуга перешкод» ділянки А у 4-ому відкритому Чемпіонаті Волинської області серед юнаків з пішохідного туризму у закритих приміщеннях (2023)

П.19 пункту 38 Ліцензійних умов – діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

						та/або громадських об'єднаннях. Член ГО «Ресторанна гільдія» з 2023 р. Член ГО «Всеукраїнська асоціація гідів» з 2020 р. Член ГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму» з 2020 р.	
430617	Зубехіна Тетяна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	<p>Диплом бакалавра, Луцький інститут розвитку людини Університету "Україна", рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія рекреаційних технологій і права", рік закінчення: 2020, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050401 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 036914, виданий 01.07.2016, Аттестат доцента АД 000237, виданий 11.10.2017</p>	10	ОК 06 Стратегічне управління сталим розвитком туризму	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Тренінг «Як створити конкурентоспроможну стратегію в індустрії гостинності», сертифікат № ПК 05477296/000900-24. (1 кредит ЄКТС 30 год)</p> <p>Підвищення кваліфікації від ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ» та GOOGLE:</p> <p>1. «Покращуйте ефективність освітнього процесу», сертифікат № GDSFE1-1826, від 1.05.2024р.;</p> <p>2. «Формуйте персоналізований підхід», сертифікат № GDSFE4-1677, від 1.05.2024р.;</p> <p>3. «Створюйте інтерактивні уроки», сертифікат № GDSFE2-1365, від 1.05.2024р.;</p> <p>Стажування в готельній мережі «Ribas Hotel group». Сертифікат №21, від 27.05.2024 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації в рамках Весняної школи Вернадського-2023 «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» Сертифікат № 101047894–SISDDP–ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH від 15 березня 2023 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Довідка від 22.05.2023 р.</p> <p>Міжнародне</p>

стажування у «Панорама Морська» «Бізнес-процеси у сфері готельно-ресторанної діяльності, використання знань у сфері готельно-ресторанної економіки, інноваційних готельно-ресторанних технологій, управління проектами в готелі та ресторанній індустрії, стратегічна та маркетингова індустрія HORECA, креативне мислення». м.Ярославець, Польща. Сертифікат від 10.03.2023 р.

Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?». Сертифікат від 18.02.2023 р.

«Особливості розроблення та змістовного наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти». Сертифікат № СС 38282994/5622-22 від 11.01.2023 р.

«Основи кібербезпеки для представників державних органів». Сертифікат №CRDF-008156 від 24.12.2022.

«Освіта, наука та культура України в світі: мобільність, глобалізація, інклюзія», сертифікат № МС -2022/179 від 24.08.2022 р.

«Персональна Інформаційна безпека та цифрова гігієна», сертифікат від 15.06.2021 р.

«Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР», сертифікат № 0276.21 від 02.2021 р.

«Інновації в освіті, бізнесі, IT та культурі: світогляд та практичні кейси», сертифікат № ПК-К 21-02/091 від 25.02.2021 р.

«Педагогічні інновації та інструменти. Техніка для особистого та психологічного розвитку», сертифікат №423158253-6v, від 26.06.2020 р.

«Основи цифрового маркетингу», сертифікат від 05.04.2020р.

«Туристична екосистема цифрових інструментів» сертифікат № Т-0043, від 26.03.2020 р. Зубехіною Т.В. виконуються пп. 1,2, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 п. Ліцензійних умов П.1 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Dashchuk, Y., Matviichuk, L., & Zubekhina, T. (2024). Glamping as a Tool for Sustainable Tourism Development of Protected Areas: Ukraine's Experience. *Sport and Tourism Central European Journal*, 7(3), 113–132. <https://doi.org/10.16926/sit.2024.03.07>
2. T. Ilto, T. Zubekhina, M. Hrabar. (2024) DEVELOPMENT OF MANAGEMENT SYSTEMS FOR CYBERSPORTS AND TOURISM CLUBS: CONCEPTS OF INTEGRATION AND DIVERSIFICATION OF SERVICES (2024-08-26). *Ефективна економіка*. №8 doi: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.8.44>
3. Зубехіна Т.В., Літовка-Деменіна С.Г., Земліна Ю.В., Поліщук В.Л. Дуб І.М. TOURIST, HOTEL AND RESTAURANT BUSINESS: INNOVATIONS AND TRENDS. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. № 8(36) 2024. С. 1711. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8\(36\)-821-834](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-821-834)
4. Zubekhina, T., Dyshko, O., Matviichuk, L., & Dashchuk, Y. (2024). Virtualization of museums as an element of the modern

education of young tourist specialists. Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe, 7(2), 123–137. <https://doi.org/10.16926/sit.2024.02.06>

5. Т.В. Марусей, В.Г. Юровчик, Т.В. Зубехіна. Innovative strategies and triggers for the development of the tourism and hotel-restaurant business in crisis conditions. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.9.33>

6. Л. Матвійчук, В. Корсак, Б. Смаль, Т. Зубехіна (2023). Проектний підхід як інструмент забезпечення конкурентоспроможності індустрії гостинності України. Економічний форум, 1(3), 48-55. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-3-6>

7. Зубехіна Т.В. Економічні складові екологізації закладів гостинності в регіоні. Товарознавчий вісник, Т2. Вип.15. – 2022. С.96-103

8. Зубехіна Т.В., Ольхова-Марчук Н.В., Кушнір В.В. Сучасні тенденції застосування інноваційних технологій у туристичній сфері / Вісник київського національного університету культури і мистецтв. Серія Туризм». Том 5, 2021, С.181-188 <http://tourism.knukim.edu.ua/> (Index Copernicus)

9. Зубехіна Т.В., Ольхова-Марчук Н.В., Терлецький В.К., Кушнір В.В. Проблеми та перспективи розвитку туристичної освіти в Україні / Освітологічний дискурс : електрон. наук. фах. вид. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – К.: ISSN Online: 2312-5829 Educological discourse, 2021, No 4 (35). - С.49-64. (Index Copernicus);

10. Зубехіна Т.В., Ольхова-Марчук Н.В., Терлецький В.К., Кушнір В.В. / Підготовка майбутніх фахівців сфери туризму засобами дистанційного навчання / /

Академічні студії.
Серія «Педагогіка»,
Вип. 3, ч. 2, 2021. – С.
116-121.

11. Zubekhina Tetiana,
Dyshko Olesia, Belikova
Natalia, Denysenko
Natalia, Katyna
Zaichuk. Virtual
museums in the process
of tourism disciplines
studying / Laplage em
Revista (International),
vol. 7, n.3В, Sept. –
Dec.2021, p.179-186.

12. Зубехіна Т.В.
Використання
технології веб-квест у
електронному
навчанні / Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах : зб. наук. пр. /
[редкол.: Т. І. Сущенко
(голов. ред.) та ін.]. –
Запоріжжя : КПУ,
2019., Вип. 66. Т.1. –
С.170-174 (Index
Sopernicus).

13. Дишко О. Л.,
Зубехіна Т. В.,
Павлишина Н. В.
Інформаційно-
комунікаційно
технології в
організації
електронного
навчання бакалаврів
(на прикладі
спеціальностей
«Туризм» та
«Соціальна робота»
). Науковий журнал
«Інформаційні
технології і засоби
навчання», 2017. 59
(3). С. 76-86.

14. Zubekhina T.V. The
Operational Component
of Information Culture
of a Tourism Bachelor's
Degree / ISSN 0147-
6882, Scientific and
Technical Information
Processing, 2017, Vol.
44, No. 1, pp. 69–74.
П.2 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 57359, видане
Державною службою
інтелектуальної
власності України.
Комп'ютерна
програма «ЗВК:
педагогічна
діагностика
формування
інформаційної
культури бакалаврів з
туризму у процесі
фахової підготовки»
(автори Зубехіна Т.В.,
Белікова Н.О., Касян
П.В.)
2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на

твір № 103793 від 07.04.2021, видане Державним підприємством «Український інститут інтелектуальної власності».
Літературний письмовий твір наукового характеру «Електронна складова підготовки конкурентних фахівців у галузі туризму». (автор Зубехіна Т.В.)
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №103992 від 14.04.2021, видане Державним підприємством «Український інститут інтелектуальної власності». Стаття «Інформаційно-комунікаційні технології в організації електронного навчання бакалаврів (на прикладі спеціальностей «Туризм» та «Соціальна робота»».)». (автори Зубехіна Т.В., Дишко О.Л., Павлишина Н.Б.)

П.3 пункту 38 Ліцензійних умов
1. Туризм: навчальний посібник для аудиторної та позааудиторної роботи студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація / автори-упорядники: Матвійчук Л.Ю., Лепкий М.І., Сидорук С.В., Зубехіна Т.В., Громик О.М. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2023. – 264 с.
2. Зубехіна Т. В Шляхи подолання комунікативних перешкод в сфері туризму та гостинності у сучасний період. Готельно-ресторанна справа: навчальний посібник для аудиторної та позааудиторної роботи студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа / автори: Матвійчук Л.Ю., Чепурда Л.М., Лютак О.М., Сидорук С.В., Смаль Б.А.,

Лепкий М.І., Подоляк В.М., Зубехіна Т.В., Громик О.М., Дащук Ю.Є. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2023. – 356 с. – С.255-273
3. Зубехіна Т.В. Комунікація, як інструмент розвитку туризму. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання дев'яте / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. – Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2023. – 388 с.
4. Зубехіна Т. В. Оцінка та використання екскурсійно-туристичного потенціалу Волині / Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання восьме / за наук. ред. проф. Л.Ю. Матвійчук. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. – С. 359-374.

П.4 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Кваліфікаційна робота магістра : метод. вказівки викон. кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування спец. 242 Туризм денної та заоч. форм навч. / уклад.: Т.В. Зубехіна, Л. Ю. Матвійчук. Луцьк : ЛНТУ, 2024. 42 с.
2. Методологія наукових досліджень в туризмі [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм і рекреація справа денної та заочної форми навчання /укладачі: Матвійчук Л.Ю., Зубехіна Т.В.). Луцьк: ЛНТУ, 2024. 40 с.

3. Методологія наукових досліджень в туризмі [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм і рекреація денної та заочної форми навчання /укладачі: Матвійчук Л.Ю., Зубехіна Т.В.). Луцьк: ЛНТУ, 2024. 19 с.

4. Методологія наукових досліджень в туризмі: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм і рекреація денної та заочної форми навчання /укладачі: Матвійчук Л.Ю., Зубехіна Т.В. Луцьк: ЛНТУ, 2024. 100 с.

5. Стратегічне управління сталим розвитком туризму [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм і рекреація денної та заочної форми навчання /укладачі: Зубехіна Т.В., Поліщук В.Л. Луцьк: ЛНТУ, 2024. 18 с.

6. Стратегічне управління сталим розвитком туризму [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм і рекреація справа денної та заочної форми навчання /укладачі: Зубехіна Т.В., Поліщук В.Л. Луцьк: ЛНТУ, 2024. 32 с.

7. Зубехіна Т.В.

Організація туризму.
Методичні вказівки до
практичних завдань
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
«Туризм» галузі знань
24 Сфера
обслуговування
спеціальності 242
Туризм і рекреація
денної та заочної
форми навчання /
Луцьк: ЛНТУ, 2023.
28 с.
8. Зубехіна Т.В.
Екскурсійна справа:
конспект лекцій у
схемах та таблицях
для першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
«Туризм» галузі знань
24 Сфера
обслуговування
спеціальності 242
Туризм денної та
заочної форми
навчання / Луцьк:
Луцький НТУ, 2022.
108 с.

П.8 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Виконавець
науково-дослідної
роботи «Теоретико-
методологічні засади
професійної
підготовки фахівців в
умовах
інформатизації
освіти» (номер
державної реєстрації
0115U002901).
2. Виконавець
науково-дослідної
роботи: дослідження
природно-
рекреаційного
потенціалу і оцінка
туристичних ресурсів
Західного регіону
(№д/р 0119U002381)
Термін виконання:
01.09.2019 –
31.12.2024 рр.
3. Виконавець
Міжнародного
проекту «Квести –
відкриваємо скарби
України».
4. Договір №24-09/23.
На виконання
науково-технічної
розробки
«Проектування
інноваційного
розвитку підприємств
індустрії гостинності
Луцька» (на прикладі
кав'ярні «Золотий
дукат») від 5 вересня
2023 р. Виконавці:
проф. Матвійчук
Л.Ю., доц. Зубехіна
Т.В., доц. Сидорук
С.В..

П.9 пункту 38
Ліцензійних умов
Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти від 27
серпня 2024 р.,
додаток до реєстру
експертів для
проведення
акредитації освітніх
програм серед
науково-педагогічних
працівників), за
спеціальністю 242
Туризм і рекреація
П.11 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Довідка про наукове
консультування ПП
«Світ подорожей» від
15.09.2021 р.по
теперішній час.
2. Наукове
консультування
Центру туристичної
інформації та
паломництва
«Zhyduchyn Center»,
довідка №18/2 від
27.04.2023 р.по
теперішній час.
3. Наукове
консультування КП
«Центр туристичної
інформації та послуг»,
довідка № 161/8 від
02.03.2023 р.по
теперішній час.
4. Наукове
консультування: Art
хостел-готель
“Адреналін”, м.Луцьк,
вул.Карбишева,1
довідка від 23.03.2023
р.по теперішній час.
5. Наукове
консультування:
Гостинний еко-
простір «Пікнік»,
довідка № 24/01 від
17.01.2023 р.по
теперішній час.
6. Наукове
консультування “Ribas
rooms Lutsk” від 22.12.
2021 р.по теперішній
час.

П.12 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Зубехіна Т. В.
Сучасні стратегії
розвитку
туристичного бізнесу.
Матеріали XV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Туристичний та
готельно-ресторанний
бізнес в Україні:
проблеми розвитку та
регулювання»: 28-29
березня 2024 року, м.
Черкаси [Текст] : у 2-х
томах / М-во освіти і

науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Т.1. – Черкаси: ЧДТУ, 2024. – 155 с.

2. Купрінець І. В., Зубехіна Т. В. Історія виникнення та розвитку івентивного туризму. Перспективи розвитку туризму та сфери гостинності в Україні і світі: матер. І Всеукраїнської інтернет-конференції молодих учених та студентів / упорядн.: Матвійчук Л.Ю., Зубехіна Т.В., Сидорук С.В. Луцьк: ЛНТУ, 2024.

3. Василюк В. В., Зубехіна Т. В. Аналіз впливу наявності історико-культурної спадщини на привабливість регіону для туристів. Перспективи розвитку туризму та сфери гостинності в Україні і світі: матер. І Всеукраїнської інтернет-конференції молодих учених та студентів / упорядн.: Матвійчук Л.Ю., Зубехіна Т.В., Сидорук С.В. Луцьк: ЛНТУ, 2024.

4. Гулюк М., Суворова М. Зубехіна Т.В. Аналіз діяльності готелю «Rhombus hotel». Перспективи розвитку туризму та сфери гостинності в Україні і світі: матер. І Всеукраїнської інтернет-конференції молодих учених та студентів / упорядн.: Матвійчук Л.Ю., Зубехіна Т.В., Сидорук С.В. Луцьк: ЛНТУ, 2024.

5. Зубехіна Т.В. Формування фахових комунікацій у процесі підготовці фахівців туризму. Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: тези міжнар. науково-практ. конф. (9 лютого 2023). Кременчук, 2023. С. 33-34.

6. Зубехіна Т.В. Віртуальні туристичні маршрути, як складова розвитку туризму. Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання: тези міжнар. науково-практ. конф. (м. Черкаси 23–24

березня 2023 року). Черкаси, 2023. С. 74-76.

7. Зубехіна Т.В. Культурний туризму в умовах війни, перспективи розвитку. Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни : збірник праць Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 19–21 квітня 2023 р.) / [відп. ред.: проф. О. І. Мороз]. – Львів: «Камула», 2023. – С. 203-207.

8. Зубехіна Т.В. Сутність та значення культурного туризму в системі розвитку регіонів. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. [Електронний ресурс] : колектив авторів ; за заг. ред. проф. В. М. Зайцевої ; Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. – С. 275-279.

9. Зубехіна Т.В., Вороняк А.М. Формування комунікації туристичних підприємств, як елемент маркетингової стратегії. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. [Електронний ресурс] : колектив авторів ; за заг. ред. проф. В. М. Зайцевої ; Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. – С. 139-142.

10. Зубехіна Т.В., Новосад В.В. Інноваційні технології в готельно-ресторанному господарстві. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-

ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р. [Електронний ресурс] : колектив авторів ; за заг. ред. проф. В. М. Зайцевої ; Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. – С. 1075-1078.

11. Зубехіна Т.В. Дубово-соснові ліси у ківерцівського НПП «Цуманська пуща» у краєзнавчому та екологічному туризмі. обласна екологічна online конференція за темою «Екологічні наслідки воєнних дій та шляхи їхнього подолання». ВОЕНЦ. - 2022р. С. 45-51.

12. Зубехіна Т.В. Розробка екскурсійних маршрутів на Волині, як елемент розвитку регіону у повоєнний час. Збірник тез виступів учасників VIII науково-практичної конференції «Інноваційні технології в освіті, науці й виробництві», АРТІП. – 2022. С. 88-90.

13. Зубехіна Т.В. Гастрономічний туризм як важливий чинник розвитку туризму в регіоні / Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання» : 18–19 березня 2021 року, м. Черкаси [Електронний ресурс] : у 2-х томах / М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Т. 1. – Черкаси: ЧДТУ, 2021. – С.135-137.

14. Зубехіна Т.В. Природні чудеса України у розвитку регіонального туризму. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір. тези II міжнар. науково-практ. конф. (13-14

травня 2021 р.
м.Запоріжжя), / за
заг. ред. В. В.
Нечипоренко.
Запоріжжя : Вид-во
Хортицької
національної академії,
2021. С. 615-616.

15. Зубехіна Т.В.,
Ольхова-Марчук Н.В.,
Кушнір В.В. Tourist
branch of Volyn in the
conditions of a
pandemic /Zubekhina
T. / Зубехіна Т.В,
Olhova-Marchuk N. /
Ольхова-Марчук Н.В.,
Kushnir V. / Кушнір
В.В. / "Promising
scientific researches of
Eurasian scholars
'2021". Svishtov,
Bulgaria. – 2021. С.33-
36.

16. Зубехіна Т.В.
Подієвий туризм у
розвитку
інфраструктури
Волині. Туристичний
та готельно-
ресторанний бізнес в
Україні: проблеми
розвитку та
регулювання: тези
міжнар. науково-
практ. конф. (м.
Черкаси 19–20
березня 2020 року).
Черкаси, 2020. С.162-
164.

17. Зубехіна Т.В.
Туристичні дестинації
Луцька: історичні та
сучасні. Міський
туризм: реалії,
виклики,
перспективи: тези
міжнар. науково-
практ. конф. Київ,
2020

18. Зубехіна Т.В.
Міський туризм на
Волині як елемент
сталого розвитку.
Освітні і культурно-
мистецькі практики в
контексті інтеграції
України у
міжнародний
науково-інноваційний
простір. тези І міжнар.
науково-практ. конф.
(14 травня 2020 р.
м.Запоріжжя), / за
заг. ред. В. В.
Нечипоренко.
Запоріжжя : Вид-во
Хортицької
національної академії,
2020. С. 615-616.

19. Зубехіна Т.В,
Кушнір В.В.
Електронні засоби
комунікації при
підготовці фахівців з
туризму. Актуальні
проблеми неперервної
освіти в
інформаційному
суспільстві: тези
міжнар. науково-

						<p>практик. конф. Київ, 2020. С. 172-174. 20. Зубехіна Т.В., Колесник Г.В. Електронне дистанційне навчання в сучасних освітніх умовах. Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві: тези міжнар. науково-практик. Конф. Київ, 2020. С.178-179 21. Зубехіна Т.В., Кушнір В.В. Доступність туристичних об'єктів для людей із особливими потребами. Сучасний світ і незрячі: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк, 2019. С. 30-33. 22. Зубехіна Т.В. Веб-квести в підготовці фахівців з туризму / Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Управління туристичною індустрією: методологія і практика»: збірник наукових праць. — Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2019. – С. 6-7.</p> <p>П.14 пункту 38 Ліцензійних умов 1.Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади по спеціальності «Туризм», 2024 рік</p> <p>П.19 пункту 38 Ліцензійних умов Сертифікат засвідчує, що є учасником Громадської спілки «Асоціація Індустрії гостинності України» з 23 грудня 2020 року. Є членом Громадської спілки «Всеукраїнська асоціація гідів» від 20 лютого 2023 р.</p>	
3878	Матвійчук Людмила Юрївна	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070402 Біологія,	21	ОК 05 Управління проектами в туризмі	Підвищення кваліфікації: РК «Рестпарк» (6 кредит, 180 год) Сертифікат квітень 2024 р Стажування в готельній мережі «Ribas Hotel group». Сертифікат №22, від

Диплом
доктора наук
ДД 002058,
виданий
31.05.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 047941,
виданий
02.07.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
023751,
виданий
09.10.2010,
Атестат
професора
12ПР 010993,
виданий
15.12.2015

27.05.2024 р.
Тренінг «Як створити
конкурентоспроможну
стратегію в індустрії
гостинності»,
сертифікат № ПК
05477296/000895-24.
(1 кредит ЄКТС 30 год)
Онлайн-стажування в
Health
Resort@Medical Spa
Aquadark
Panorama Morska
(Польща)
з 10.01. 2023 р. по
10.03.2023 р.
(сертифікат)
Стажування у
Жешівському
університеті (Польща)
за міжнародною
грантовою програмою
«SERUS»
(1 кредит, 30 год),
липень 2022 р
Сертифікат від
30.07.2022р
Стажування
у Львівському
національному
університеті імені
Івана Франка (6
кредитів, 180 год)
з 04.12.2020 р. по
04.02.2021 р.
Довідка № 637-У від
08.02.2021 р

Матвійчук Л.Ю.
виконуються пп. 1, 2,
3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,
14, 19 п. Ліцензійних
умов
П.1 пункту 38
Ліцензійних умов -
наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Чепурда Л., Чепурда
Г., Матвійчук Л.
(2024). Досвід
застосування
інноваційних
технологій в практиці
реалізації методів
стратегічного
маркетингу в туризмі
та готельно-
ресторанному бізнесі.
Інновації та технології
в сфері послуг і
харчування, (2 (12),
68-76. URL:
[https://doi.org/10.32782/2708-4949.2\(12\).2024.9](https://doi.org/10.32782/2708-4949.2(12).2024.9)
2. Dashchuk, Y.,
Matviichuk, L., &
Zubekhina, T. (2024).
Glamping as a Tool for
Sustainable Tourism
Development of

Protected Areas:
Ukraine's Experience.
Sport and Tourism
Central European
Journal, 7(3), 113–132.
<https://doi.org/10.16926/sit.2024.03.07>

3. Zubekhina, T.,
Dyshko, O., Matviichuk,
L., & Dashchuk, Y.
(2024). Virtualization
of museums as an
element of the modern
education of young
tourist specialists. Sport
i Turystyka.
Środkowoeuropejskie
Czasopismo Naukowe,
7(2), 123–137.
<https://doi.org/10.16926/sit.2024.02.06>

4. Матвійчук, Л.,
Косак В, Смаль Б.,
Зубехіна Т. (2023)
Project approach as a
tool for ensuring the
competitiveness of the
hospitality industry of
Ukraine Том 1 № 3.
Економічний форум
URL: http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/issue/view/41

5. Matviichuk, L.,
Liutak, O., Dashchuk,
Y., Lepkiy, M., Sidoruk,
S. (2023).
INFORMATION
SYSTEM FOR
DIAGNOSTIC
COMPETITIVENESS
OF THE HOSPITALITY
INDUSTRY OF THE
REGIONS OF
UKRAINE.
Informatyka,
Automatyka, Pomiar
W Gospodarce I
Ochronie Środowiska,
13(4), 132–138. URL:
<https://doi.org/10.35784/iargos.5394>

6. Матвійчук, Л.,
Лепкий, М., Жадько,
О. (2023). Інтеграційні
процеси суб'єктів
індустрії гостинності
України в сучасних
умовах.
Товарознавчий
вісник, 1(16), 255-262.
URL:
<https://doi.org/10.36910/6775-2310-5283-2023-17-21>

7. Matviichuk, L.,
Lepkiy, M., Dashchuk,
Y., Sydoruk, S.,
Mezentseva, I. (2023).
Approach to formation
of enogastronomic
tourism based on the
geographical indication
system. Journal of
Geology, Geography
and Geoecology 31(4),
689-701.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112265>

8. Сидорук С.В.,
Матвійчук Л.Ю.,
Лепкий М.І.
Особливості
стратегічної
діагностики сфери
HORECA у військовий
період. Інновації та
технології в сфері
послуг і харчування.
Науковий журнал.
№2 (8), 2023. С. 5-12.
URL:
[https://doi.org/10.32782/2708-4949.2\(8\).2023.1](https://doi.org/10.32782/2708-4949.2(8).2023.1)

9. Матвійчук, Л.,
Чепурда, Л., Чепурда,
Г. (2022).
Перспективи
впровадження
системи управління
безпечністю та якістю
продукції
ресторанного
господарства.
Інновації та технології
в сфері послуг і
харчування, 2(6), 9-14.
URL:
<http://www.journals.chdtu.ck.ua/index.php/itsf/article/view/61>

10. Вахович І.М.,
Матвійчук Л.Ю.,
Смаль Б.А. (2021)
Розвиток індустрії
гостинності в сучасних
умовах: тенденції та
заходи посилення
конкурентних
переваг. Фінансово-
кредитна діяльність:
проблеми теорії та
практики., Vol. 6. №
41. С. 494-502. URL:
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v6i41.251512>

11. Matviichuk, L.,
Smal, B. (2022)
Integration directions
to improve the
competitiveness of the
hospitality industry.
Three Seas Economic
Journal, 3(1), 123-128.
URL:
<https://doi.org/10.30525/2661-5150/2022-1-17>

12. Матвійчук Л.Ю.,
Дашук Ю.Є. (2022).
Європейський вектор
сталого розвитку
індустрії гостинності
України. Економіка та
суспільство, (45). URL:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-28>

13. Матвійчук Л.Ю.,
Смаль Б.А (2022).
Стратегічні засади
підвищення
конкурентоспроможн
ості продукції та
послуг індустрії
гостинності регіону.
Товарознавчий
вісник, №1 (15), 7-20.
URL:
<http://tovvisnik.lutsk->

ntu.com.ua/index.php/
tovvisnik/article/view/1
92.

14. Матвійчук Л.Ю.,
Лепкий М.І., Подоляк
В.М. (2022). Аналіз
формування
гастрономічного
бренду міста Луцька.
Товарознавчий
вісник: збірник
наукових праць.
Випуск 15, частина 2 /
Редкол.: ред. Пахолук
О.В., відп. секретар
Передрій О.І. Луцьк.
С. 104-113. URL:
[http://tovvisnik.lutsk-
ntu.com.ua/index.php/
tovvisnik/issue/view/11](http://tovvisnik.lutsk-
ntu.com.ua/index.php/
tovvisnik/issue/view/11)

15. Матвійчук Л.,
Чепурда Л. (2021)
Регіональні аспекти
забезпечення якості
продукції та послуг
індустрії гостинності.
Економічні науки: зб.
наук. праць Луцького
НТУ. Серія
«Регіональна
економіка». 18 (71)
Луцьк: РВВ ЛНТУ.
URL:
[https://doi.org/10.3691
0/2707-6296-2021-
18\(71\)-13](https://doi.org/10.3691
0/2707-6296-2021-
18(71)-13)

16. Матвійчук Л.Ю.,
Кравчук І.М., Лепкий
М.І. (2021). Розвиток
готельного
господарства в
структурі туристичних
дестинацій України.
Економічний форум,
1(4), 54-61. URL:
[https://doi.org/10.3691
0/6775-2308-8559-
2021-4-8](https://doi.org/10.3691
0/6775-2308-8559-
2021-4-8)

17. Матвійчук Л.Ю.,
Смаль Б.А (2021).
Регіональні аспекти
розвитку
конкурентних переваг
індустрії гостинності.
Економічні науки:
збірник наукових
праць ЛНТУ. Серія
«Регіональна
економіка». Випуск 18
(71). Луцьк: ІВВ ЛНТУ,
С. 169-179. URL:
[http://e-region.lutsk-
ntu.com.ua/index.php/
ekonomichni_nauky/iss
ue/view...](http://e-region.lutsk-
ntu.com.ua/index.php/
ekonomichni_nauky/iss
ue/view...)

18. Matviichuk L.,
Barsky Yu., Lepkyi M.,
Karpyuk I., Podolak, V.
(2021) Financial
assurance aspects of the
tourism sector
development in Ukraine
in the conditions of
COVID-19. Financial
and credit activities:
problems of theory and
practice. № 4 (39),
570-577 URL:
[https://fkd.ubs.edu.ua/
index.php/fkd/article/v
iew/3355/3339](https://fkd.ubs.edu.ua/
index.php/fkd/article/v
iew/3355/3339)

19. Matviichuk, L., Karpiuk, I. (2021). The factors of influence on the quality of tourist services in the region. *Global Prosperity*, 1(1-2), 32–39. URL: <https://doi.org/10.46489/gpj.2021-1-1-9>

20. Матвійчук Л.Ю., Смаль Б.А (2021). Формування туристичних кластерів як напрям підвищення конкурентоспроможності індустрії гостинності регіону. Науковий економічний журнал «Актуальні проблеми економіки», №5 (239), 2021, С. 6-16. URL: https://economicscience.net/wp-content/uploads/2021/05/05.21._note_ukr_Matv...

21. Матвійчук Л.Ю., Лепкий М.І., Молнар-Бабіля Д.І. (2021). Регіональний аналіз розвитку готельного господарства в Україні. *Економіка та суспільство*. №31. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/738/710>

22. Матвійчук Л.Ю., Чепурда Л.М. (2020) Формування доступного середовища інклюзивного туризму. Економічний форум. Луцьк: РВВ ЛНТУ. №2. С.74-81. URL: <https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/3191/1/113--3~1.PDF>

П.2 пункту 38
Ліцензійних умов – наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №119261
Комп'ютерна програма «Нова туристична дестинація Олика» від 24 травня 2023 р. (автори Лепкий М.І., Матвійчук Л.Ю., Кабак В.В.)

2. Свідоцтво про

реєстрацію авторського права на твір №119263
Комп'ютерна програма «Інформаційно-довідкова система Lutsk Tourist» від 24 травня 2023 р. (автори Лепкий М.І., Матвійчук Л.Ю., Кабак В.В.)
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №87858
«Комп'ютерна програма «Довідник «Туристичні ресурси України з атласом туристичних мандрівок», 2019 р. (автори Волошин І.М., Матвійчук Л.Ю., Лепкий М.І.)
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №71003
«Комп'ютерна програма «Програмний путівник туристично-рекреаційних ресурсів Західного регіону України», (автори Матвійчук Л.Ю., Лепкий М.І., Тищук І.В.)
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №71004
«Комп'ютерна програма «Науково-довідкова геоінформаційна система «Туристично-рекреаційні об'єкти Волинської області», (автори Матвійчук Л.Ю., Лепкий М.І., Тищук І.В.).

П.3 пункту 38
Ліцензійних умов – наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Готельно-ресторанна справа: навч. посіб. для аудиторної та позааудиторної роботи студ. другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа / Л.Ю.

Матвійчук, Л.М.
Чепурда, О.М. Лютак,
С.В. Сидорук, Б.А.
Смаль, М.І. Лепкий,
В.М. Подоляк, Т.В.
Зубехіна, О.М.
Громик, Ю.Є. Дашук.
Луцьк: ЛНТУ, 2023. –
356 с.
[https://lib.lntu.edu.ua/
uk/147258369/13778](https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/13778)

2. Туризм: навчальний
посібник для
аудиторної та
позааудиторної
роботи студентів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 242
Туризм і рекреація /
автори-упорядники:
Матвійчук Л.Ю.,
Лепкий М.І., Сидорук
С.В., Зубехіна Т.В.,
Громик О.М. Луцьк:
РВВ ЛНТУ, 2023. –
264 с.

3. Матвійчук Л.Ю.,
Чепурда Л.Ю., Смаль
Б.А. Концептуальні
засади забезпечення
конкурентоспроможн
ості індустрії
гостинності регіонів.
Перспективи розвитку
туризму в Україні та
світі: управління,
технології, моделі:
колективна
монографія. Видання
восьме / за наук. ред.
проф. Матвійчук
Л.Ю., проф. Барського
Ю.М., доц. Лепкого
М.І. Луцьк: ВІП
ЛНТУ, 2022. С. 11-29,
408 с.
[https://lib.lntu.edu.ua/
uk/147258369/13779](https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/13779)

4. Перспективи
розвитку туризму в
Україні та світі:
управління,
технології, моделі
[кол. монографія] / за
ред. проф. Матвійчук
Л.Ю., проф. Барського
Ю.М., доц. Лепкого
М.І. Видання сьоме.
Луцьк: ІВВ ЛНТУ,
2021. 320 с.
[https://lib.lntu.edu.ua/
uk/147258369/13779](https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/13779)

5. Перспективи
розвитку туризму в
Україні та світі:
управління,
технології, моделі
[кол. монографія] / за
ред. проф. Матвійчук
Л.Ю. Видання шосте.
Луцьк: ІВВ ЛНТУ,
2020. 320 с.
[https://lib.lntu.edu.ua/
uk/147258369/13779](https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/13779)

6. Туристичне
краєзнавство
Волинської області:
підручник / за
редакцією проф.

Матвійчук Л.Ю., доц.
Лепкого М.І. Луцьк:
РВВ ЛНТУ, 2019. 228
с.

П.4 пункту 38
Ліцензійних умов -
наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Управління якістю
та проектами в
готельно-
ресторанному
господарстві:
конспект лекцій для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми «Готельно-
ресторанна справа»
галузі знань 24 Сфера
обслуговування спец.
241 Готельно-
ресторанна справа
денної та заоч. форми
навч. / уклад.: Л.Ю.
Матвійчук. Луцьк :
ЛНТУ, 2024. 100 с.
2. Методологія та
організація наукових
досліджень сфери
обслуговування.
конспект лекцій для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми «Готельно-
ресторанна справа»
галузі знань 24 Сфера
обслуговування спец.
241 Готельно-
ресторанна справа
денної та заоч. форми
навч. / уклад.: Л.Ю.
Матвійчук. Луцьк :
ЛНТУ, 2024. 100 с.
3. Управління
проектами в туризмі:
конспект лекцій для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми «Туризм»
галузі знань 24 Сфера
обслуговування спец.
242 Туризм денної та
заоч. форми навч. /
уклад. Л.Ю.
Матвійчук. Луцьк :
ЛНТУ, 2021. 84 с.
4. Управління якістю

туристичних послуг:
конспект лекцій для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми «Туризм»
галузі знань 24 Сфера
обслуговування спец.
242 Туризм денної та
заоч. форми навч. /
уклад.: Л.Ю.
Матвійчук, І.В.
Турський. Луцьк :
ЛНТУ, 2022. 88 с.
5. Дослідження
світового та
регіональних
туристичних ринків:
конспект лекцій для
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти
освітньо-наукової
програми «Індустрія
туризму та
гостинності» галузі
знань 24 Сфера
обслуговування
спеціальності 242
Туризм денної та
заочної форми
навчання /укладач:
Матвійчук Л.Ю.
Луцьк: ЛНТУ, 2023.
48 с.
6. Дистанційний курс
«Управління якістю
продукції та послуг в
туризмі, готельному та
ресторанному
господарстві»
(рекомендовано
науково-методичною
радою ВНУ до
використання у
навчальному процесі)
URL: Протокол № 4
від 16.12.2020)

П.6 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Смаль Борис
Анатолійович
дисертація на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії з економіки
на тему:
«Регіональний вимір
забезпечення
конкурентоспроможн
ості індустрії
гостинності», захист
відбувся 25 липня
2023 р. в Луцькому
національному
технічному
університеті.
2. Тишук Інна
Володимирівна,
дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук на
тему: «Регіональні
механізми
стимулювання
підприємництва у
сфері сільського
зеленого туризму»,
захист відбувся 28

лютого 2018 р. в Мукачівському державному університеті.

П.7 пункту 38 Ліцензійних умов – участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член спецради Д 32.075.03
Спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка в ЛНТУ (2017-2021)

2. Офіційний опонент докторської дисертації Костинець В.В. Назва дисертації: «Державне регулювання економічним розвитком сфери туризму та гостинності». Шифр та назва спеціальності – 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Захист відбувся 24 вересня 2021 року в Національній академії управління (м. Київ);

3. Офіційний опонент кандидатської дисертації Думенкова Т.Г. Тема дисертації «Вдосконалення системи обслуговування споживачів в аутсорсинговому колл-центрі». Захист відбувся 20.12.2019 р. в Львівському регіональному інституті державного управління.

П.8 пункту 38 Ліцензійних умов – виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Керівник НДР

0120U105661
«Дослідження туристично-ресурсного потенціалу Західного Полісся», (22.12.2020-31.12.2024)
2. Керівник НДР (за договором ВНУ ім. Л. Українки «119-4Ф від 15.05.2021 р. «Формування проекту програми розвитку туризму м. Ковель» (15.05.2021-31.12.2024)
3. Член редколегії збірника наукових праць «Економічні науки» ЛНТУ (2015-по теперішній час)

П.9 пункту 38
Ліцензійних умов – робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю).
1. Член галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитації освітніх програм серед науково-педагогічних працівників), галузі знань 24 «Сфера обслуговування» (з 2023 р. по теперішній час).

2. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 23 грудня 2019 р., додаток до реєстру експертів для проведення акредитації освітніх програм серед науково-педагогічних працівників), за спеціальностями 241 «Готельно-ресторанна справа» та 242 Туризм» (2019-2023).

3. Експерт у конкурсі держбюджетних робіт серед молодих вчених при МОН України у секції «Нові технології екологічно чистого виробництва та будівництва, охорони навколишнього природного середовища, видобутку та переробки корисних копалин; хімічні процеси та речовини в екології; раціональне природокористування» (наказ МОН України № 545 від 20.05.2016 р) (2016-2021).

П.10 пункту 38 Ліцензійних умов – участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1. Учасник міжнародного проекту «Промоція та захист природної спадщини міських та прибережних територій Жешува та Луцька» (2021-2022 рр).

2. Учасник міжнародного проекту академічної мобільності «СЕРУС» (індивідуальна стипендія, липень 2022 рр).

П.11 пункту 38 Ліцензійних умов – наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. Наукове консультування Арт хостел «Адреналін» з 2021 року по

теперішній час.
2. Довідка про наукове консультування ІІІ «Світ подорожей» з 2021 року по теперішній час.
3. Наукове консультування КІІ «Центр туристичної інформації та послуг» з 2017 р. по теперішній час.

П.12 пункту 38 Ліцензійних умов – наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.
1. Матвійчук Л.Ю., Жадько О.А., Смаль Б.А. Тренди конкурентоспроможності індустрії гостинності. Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції, 28 квітня 2023 р., Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. С. 115-116.
2. Матвійчук Л., Йонік А. Особливості ресторанного обслуговування туристів в регіонах України в сучасних умовах. Матеріали ІІ Міжнародного науково-практичного семінару «Альтернативний туризм». 21 вересня 2023 р., Львів, ЛДУФК ім. І. Боберського.
3. Матвійчук Л.Ю., Жадько О.А., Смаль Б.А. Європейський досвід забезпечення сталого розвитку туризму в сучасних умовах. Матеріали ХІV Міжнародної науково-практичної конференції «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання», яка відбудеться 23-24 березня 2023 року.
4. Матвійчук Л.Ю., Жадько О.А., Смаль Б.А. Інтеграційні процеси індустрії гостинності Волинської області в умовах війни

Міжнародний форум «Індустрія гостинності: стан, тенденції розвитку та перспективи галузі в умовах війни». 19-21 квітня 2023 р., Львів Національний університет «Львівська політехніка».

5. Матвійчук Л., Смаль Б., Панасюк А. Проектний підхід в розвитку замкового туризму на польсько-українському прикордонні. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Замки та палаци в туризмі» (Київ, 28 листопада 2023 р.).

6. Мисливець І. В., Матвійчук Л. Ю. Перспективи розвитку готельного господарства в сучасних умовах. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р.: колектив авторів; за заг. ред. проф. В. М. Зайцевої. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 1268 с. 740. С. 1052-155.
https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/conf/1.6/TtaGRG-2023.pdf.

7. Шевчук Р.М., Матвійчук Л.Ю. Основні виклики для агро-туристичних проєктів у громадах України під час військового стану. Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10 листопада 2023 р.: колектив авторів; за заг. ред. проф. В. М. Зайцевої. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 1268 с. 740-744.
https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2023/co

nf/1.6/TtaGRG-2023.pdf.
8. Матвійчук Л., Лепкий М., Смаль Б. Конкуренентоздатність індустрії туризму Волинського регіону в умовах війни. Війна та туризм: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 11 листопада 2022 року). Геопринт. С. 20-23.
9. Матвійчук Л.Ю., Ступницька М.М., Смаль Б.А. Аналіз конкурентних переваг індустрії гостинності Волинського регіону Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку: матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 29 листопада 2021 р.) / відпов. ред. Л.В. Льїн. Луцьк : ПП Іванюк, 2021. 156 с.
10. Матвійчук Л.Ю., Лепкий М.І., Карпук І.В. Формування еногастрономічних туристичних маршрутів на базі географічних зазначень. «Сучасні тенденції розвитку індустрії туризму та гостинності у конкурентному середовищі»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків / колектив авторів; Харківський нац. у-т міського господарства імені О.М. Бекетова, 2020. 232 с., С. 108-110.

П.14 пункту 38
Ліцензійних умов
Старший суддя
дистанції «Смуга
перешкод» ділянки А
у 4-ому відкритому
Чемпіонаті
Волинської області
серед юнаків з
пішохідного туризму у
закритих
приміщеннях (2023)

П.19 пункту 38
Ліцензійних умов –
діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях.
Член ГО «Ресторанна
гільдія» з 2023 р.
Член ГО

							«Всеукраїнська асоціація гідів» з 2020 р. Член ГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму» з 2020 р.
375113	Дашук Юлія Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 026674, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 009559, виданий 01.02.2022	12	ОК 04 Туризмologia: концептуальні засади туризму	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) у готельній мережі «RIBAS HOTEL GROUP» готель «RIBAS ROOMS LUTSK» з 27.02.2024 р. по 27.05.2024 р. (сертифікат)</p> <p>Тренінг «Як створити конкурентоспроможну стратегію в індустрії гостинності», сертифікат № ПК 05477296/000899-24. (1 кредит ЄКТС 30 год.</p> <p>Онлайн-стажування в Health Resort & Medical Spa Aquapark Panorama Morska (Польща) з 10.01.2023 р. по 10.03.2023 р. (сертифікат)</p> <p>Підвищення кваліфікації в рамках Весняної школи Вернадського-2023 «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» Сертифікат № 101047894-SISDDP-ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH від 15 березня 2023</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування) у готельно-ресторанному комплексі «Острів» (05.05.21- 05.08.2021 р) Тема: «Інноваційні методи обслуговування туристичних груп у закладах готельно-ресторанного бізнесу» Наказ № 323-05-35 від 27.04.2021 р (довідка) Дашук Ю.Є. виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>П.1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Yuliia Dashchuk, Liudmyla Matviichuk, Tetiana Zubekhina; (2024) Glamping as a tool for sustainable tourism development of</p>

protected areas: Ukraine's experience. Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe. Central European Journal ; Vol. 7 ; Issue 3 ; pp. 113-132 / URL: <http://dx.doi.org/10.16926/sit.2024.03.07>

2. Tetiana Zubekhina; Olesia Dyshko; Liudmyla Matviichuk; Yuliia Dashchuk (2024) Virtualization of museums as an element of the modern education of young tourist specialists. Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe. Central European Journal ; Vol. 7 ; Issue 2 ; pp. 123-137 / URL: <https://doi.org/10.16926/sit.2024.02.06>

3. Matviichuk, L., Liutak, O., Dashchuk, Y., Lepkiy, M., Sidoruk, S. (2023). INFORMATION SYSTEM FOR DIAGNOSTIC COMPETITIVENESS OF THE HOSPITALITY INDUSTRY OF THE REGIONS OF UKRAINE. Informatyka, Automatyka, Pomiarzy W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 13(4), 132–138. URL: <https://doi.org/10.35784/iargos.5394>

4. Дащук Ю.Є. (2023) Напрямки дослідження конкурентоспроможності туристичних дестинацій. Економічний форум: науковий журнал. 2023. № 2. С. 11–17. / URL: <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-2-2>

5. Дащук Ю.Є. (2023) Конкурентоспроможність індустрії гостинності: стан, перспективи, рішення. Товарознавчий вісник, Випуск 16, 263-273. / URL: <https://doi.org/10.36910/6775-2310-5283-2023-17-22>

6. Liudmyla Y. Matviichuk, Mykhailo I. Lepkyi, Yuliia Y. Dashchuk, Svitlana V. Sydoruk, Inna V. Mezentseva (2022). Approach to formation of enogastronomic tourism based on the geographical indication

system. Journal of Geology, Geography and Geoecology, Vol 31 No 4 (2022), 689-701. <https://doi.org/10.15421/112265>

7. Матвійчук Л. & Дашук Ю. (2022). Європейський вектор сталого розвитку індустрії гостинності України. Економіка та суспільство, (45). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-28>

8. Дашук Ю.Є (2022). Вплив географічних зазначень на розвиток гастрономічного туризму регіону. Товарознавчий вісник, 2(15), 83-95. <https://doi.org/10.36910/6775-2310-5283-2022-16-7>

9. Матвійчук Л.Ю., Васильчинко А.О., Дашук Ю.Є. Функціонування кластерів сільського туризму як інструмент розвитку регіонів України. Економічний форум: науковий журнал. 2022. № 1 (1). С. 3-10. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-1-1>

10. Дашук Ю.Є., Матвійчук Л.Ю. Туристична політика в умовах сьогодення: досвід України. Економіка та суспільство:електронний журнал. 2022. № 36. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-36-2>

11. Dashchuk Y., Matviichuk L. Lepky M. Sidoruk S. (2021). Financial support of culture, tourism and creative industries in Ukraine: opportunities and prospects. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021. 5(40), 620–630. <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.245257> (Web of Science)

12. Вахович І.М., Дашук Ю.Є. Особливості узгодження інтересів стейхолдерів та механізми їх співпраці у туристично-рекреаційній галузі регіону. Економічний форум: науковий журнал. 2021. № 2.С. 19–28. http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyu_f

orum/article/view/200
13. Дащук Ю.Є.
Еногастрономічний маршрут як інструмент розвитку готельно-ресторанного бізнесу сільських територій. Економічні науки: збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія «Регіональна економіка». 2020. Випуск 17 (67). С.311–317. http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky/article/view/200

14. Дащук Ю.Є., Федорусь Ю.В. Промоція у сфері гостинності: технології, перспективи, рішення. Економічні науки: збірник наукових праць. Серія «Регіональна економіка». 2020. Випуск 17 (64). С.318–324. http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky/article/view/81

15. Дащук Ю.Є., Лепкий М.І., Сидорук С.В. Cechy wsparcia finansowego państwa dla inicjatyw z obszaru kultury, turystyki i przemysłu kreatywnego na Ukrainie. Gospodarka i Finanse. Zeszyt 10. Współczesne problemy finansowe w wymiarze krajowym i międzynarodowym. 2020. Staropolska Szkoła Wyższa w Kielcach. С.101-110 (Польша): https://stsw.edu.pl/wp-content/uploads/2021/03/zeszyt10_16marca.pdf

П.3 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Готельно-ресторанна справа : навч. посіб. для аудиторної та позааудиторної роботи студ. другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа / Л.Ю. Матвійчук, Л.М. Чепурда, О.М. Лютак, С.В. Сидорук, Б.А. Смаль, М.І. Лепкий, В.М. Подоляк, Т.В. Зубехіна, О.М. Громик, Ю.Є. Дащук.

– Луцьк: ЛНТУ, 2023.
– 356 с.
<https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/13778>
2. Дашук Ю.Є.
Менеджмент туристичних дестинацій: сутність, особливості та кращі практики в Україні та світі. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання дев'яте / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. – Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2023. С.140–163.
3. Дашук Ю.Є.
Прикладні аспекти використання об'єктів історико-культурної спадщини для розвитку спеціалізованих видів туризму. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання восьме / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. – Луцьк: ВІП Луцького НТУ, <https://philarchive.org/rec/ZHZSSD>
4. Лепкий М.І., Дашук Ю.Є., Подоляк В.М.
Роль професійних об'єднань та організацій в розвитку сільського зеленого туризму. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання сьоме / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю., проф. Барського Ю.М., доц. Лепкого М.І. Луцьк: ВІП Луцького НТУ, 2021. С.129-152
5. Туристичне краєзнавство Волинської області: підручник / за редакцією проф. Матвійчук Л.Ю., доц. Лепкого М.І. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2019. 228 с.

туризму: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм і рекреація денної та заочної форм навчання / укладачі: Дашук Ю.Є., Лепкий М.І. Луцьк: ЛНТУ, 2024. 40 с.

2. Туризмологія: концептуальні засади туризму: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм і рекреація денної та заочної форм навчання / укладачі: Дашук Ю.Є., Лепкий М.І. Луцьк: ЛНТУ, 2024. 30 с.

3. Туризмологія: концептуальні засади туризму: методичні вказівки до самостійних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм і рекреація денної та заочної форм навчання / укладачі: Дашук Ю.Є., Лепкий М.І. Луцьк: ЛНТУ, 2024. 40 с.

4. Підприємницькі рішення сфери обслуговування. Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа денної та заочної форм навчання. / укладачі: Лютак О.М., Дашук Ю.Є. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 76 с.

5. Підприємницькі рішення сфери обслуговування. Методичні вказівки до практичних занять

для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми «Готельно-
ресторанна справа»
галузі знань 24 Сфера
обслуговування
спеціальності 241
Готельно-ресторанна
справа денної та
заочної форм
навчання. / укладачі:
Лютак О.М., Дашук
Ю.Є. Луцьк: ЛНТУ,
2023. 24с.

6. Підприємницькі
рішення сфери
обслуговування.
Методичні вказівки до
виконання
самостійної роботи
для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми «Готельно-
ресторанна справа»
галузі знань 24 Сфера
обслуговування
спеціальності 241
Готельно-ресторанна
справа денної та
заочної форм
навчання. / укладачі:
Лютак О.М., Дашук
Ю.Є. Луцьк: ЛНТУ,
2023. 19 с.

7. Туристична
політика та
регулювання
туристичних послуг.
Методичні вказівки до
практичних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
«Туризм» галузі
знань 24 Сфера
обслуговування
спеціальності 242
Туризм і рекреація
денної та заочної
форм навчання/
уклад. Ю.Є. Дашук. –
Луцьк : ЛНТУ, 2023. –
24 с.

8. Спеціалізований
туризм. Конспект
лекцій для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
«Туризм» галузі
знань 24 Сфера
обслуговування
спеціальності 242
Туризм і рекреація
денної та заочної
форм навчання/
уклад. Ю.Є. Дашук. –
Луцьк : ЛНТУ, 2023. –
56 с.

9. Спеціалізований
туризм [Текст] :
Методичні вказівки до
практичних занять
для здобувачів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм денної та заочної форм навчання/ уклад. Ю.Є. Дашук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 28 с.

10. Менеджмент туризму та готельно-ресторанної справи: метод. вказівки до викон. курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спец. 242 Туризм, 241 Готельно-ресторанна справа освітніх програм «Туризм», «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 Сфера обслуговування денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Є. Дашук. – Луцьк : ЛНТУ, 2022. – 24 с.

11. Спеціалізований туризм : метод. вказівки до викон. самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування спец. 242 Туризм денної та заоч. форм навч. / уклад. Ю.Є. Дашук. – Луцьк : ЛНТУ, 2022. – 24 с.

П.7 пункту 38 Ліцензійних умов
1. Рецензент дисертації Смаля Бориса Анатолійовича на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка на тему «Регіональний вимір забезпечення конкурентоспроможності індустрії гостинності» 2023-07-25. Луцький національний технічний університет.

П.8 пункту 38 Ліцензійних умов
1.Відповідальний виконавець НДР 0120U105661 «Дослідження туристично-ресурсного потенціалу Західного Полісся», (22.12.2020-

31.12.2024)

П.9 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти з
акредитації освітніх
програм з числа
науково-педагогічних
працівників зі
спеціальності 242
Туризм і рекреація,
рішення від
26.03.2024 року

П.10 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Міжнародна
академічна
мобільність з
07.07.2024 р. по
15.07.2024 р.,
програма Erasmus+,
“The Power of Silent
Books“, м. Генуя,
Італія
2. Міжнародна
академічна
мобільність з
09.12.2023 р. по
17.12.2023 р.,
програма Erasmus+,
Peace Education
Competence
Framework “Training
Laboratory III -
Designing Learning for
Peace 2 -nd“, м.
Руставі, Грузія
3. Міжнародна
академічна
мобільність з
28.08.2023 р. по
17.12.2023 р. у
змішаній формі,
програма Erasmus+,
Peace Education
Competence
Framework “Training
Laboratory III -
Designing Learning for
Peace“, м. Кобулеті,
Грузія
4. Міжнародна
академічна
мобільність з
28.05.2023 р. по
03.06.2023 р.,
програма Erasmus+,
2023 IPB ICM meeting,
Політехнічний
інститут м. Браганса,
Португалія.
5. Експерт
транскордонного
проєкту
РВU2/0964/18
«Популяризація
об’єктів Першої
угорсько-галицької
залізниці» в частині
написання розділу
«Концепції
збереження спільної
культурної та
історичної спадщини
шляхом розвитку
нових видів

туризму»., договір №
HS06-21., 2021 р.

П.11 пункту 38
Ліцензійних умов
Наукове
консультування КП
«Центр туристичної
інформації та послуг»,
довідка №158/8 від
02.03.2023 р. по
теперішній час.
Наукове
консультування ПП
«Світ подорожей» від
15.09.2021 р.по
теперішній час.
Наукове
консультування
Центру туристичної
інформації та
паломництва
«Zhydychyn Center»,
довідка №22/2 від
27.04.2023 р. по
теперішній час.
Наукове
консультування:
Гостинний еко-
простір «Пік-Нік»
с.Забороль, вул.
Володимирська 119а.
Довідка №24/01 від
17.01.2023 по
теперішній час.
Наукове
консультування RIBAS
ROOMS LUTSK.
Довідка від 22.12.2021
р. по теперішній час.

П.12 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Дащук Ю.Є.
Туристична
дестинація Древній
Жидичин:
практичний досвід
використання
потенціалу сакральної
спадщини. Сакральне
та туризм: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (Київ,
КНУ імені Тараса
Шевченка, 28 квітня
2023 р.) – К.:ТОВ
«Геопринт», 2023. 325
с. С.219-222. / URL:
<https://cutt.ly/RwkYeT>
Vu
2. Дащук Ю.Є.
Менеджмент об'єктів
культурного туризму в
умовах війни
Індустрія гостинності:
стан, тенденції
розвитку та
перспективи галузі в
умовах війни : збірник
праць Міжнародного
науково-практичного
форуму (м. Львів, 19–
21 квітня 2023 р.) /
[відп. ред.:проф. О. І.
Мороз]. – Львів:
«Камула», 2023. – С.
151-157 / URL:
<https://cutt.ly/MwkT7>
GrE

3. Дашук Ю.Є. Вплив сакральної культурної спадщини на розвиток туризму в територіальних громадах. Сучасні тенденції розвитку індустрії туризму та гостинності: глобальні виклики: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Харків / колектив авторів; Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 2022. с.159-160.
<https://bit.ly/3BCFr4A>

4. Дашук Ю.Є. Програма сертифікації Hospitality Experience: переваги для ринку індустрії гостинності. Якість та безпечність товарів: матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції, Луцьк (13 травня 2022 року) / за наук. ред. д.т.н., проф. В.В. Ткачук. Луцький національний технічний університет. Луцьк: відділ іміджу та промоції, ЛНТУ, 2022. 216 с. – С.165-167.
<https://bit.ly/3CcuRTy>

5. Дашук Ю.Є. Кінотуризм як інноваційний, спеціалізований напрямок розвитку туризму регіону. Міжнародні економічні відносини: Сталий розвиток України в умовах глобалізації та Європейської економічної інтеграції: проблеми, перспективи, ефективність. ФЕНІКС-2022: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 31 травня 2022 року) / X. : Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу, кафедра економіки бізнесу та міжнародних економічних відносин, 2022, 152 с. – С.135-136.

6. Лепкий М.І.,

Матвійчук Л.Ю.,
Дашук Ю.Є., Сидорук
С.В. Інноваційні
технології в
підвищенні
кваліфікації
персоналу сфери
обслуговування.
Туризм та креативні
індустрії: сучасні
виклики: збірник
наукових праць Міжн.
наук.-практ.
конференції, 15-16
квітня 2021 р. Дніпро:
Біда К.О., 2021. С. 48-
51. / URL:
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_TURIZM%20ТА%20КРЕАТИВНІ%20ІНДУСТРІІ.pdf

7. Сидорук С.В.,
Дашук Ю.Є., Чиж І.А.
Драйвери розвитку
якісних послуг у сфері
музейного туризму.
Якість та безпечність
товарів: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, Луцьк - 9
квітня 2021 року/ за
наук. ред. д.т.н., проф.
Л.І. Байдакової.
Луцький
національний
технічний університет.
Луцьк: відділ іміджу
та промоцій, Луцький
НТУ, 2021. с.156-158 /
URL:
http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/10714/1/ЛУЦЬК_тези_2021%20%28розд...

8. Дашук Ю.Є.
Глемпінг як
перспективний
напрямок розвитку
індустрії гостинності в
Україні. Географія та
туризм. Матеріали IV
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції
Харківського
національного
педагогічного
університету ім. Г.С.
Сковороди (26 лютого
2021 р., м. Харків) / за
заг. ред. Лоцмана П. І.
Харків: ХНПУ
ім.Г.С.Сковороди,
2021. С.291-294 / URL:
<http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/4275>

9. Дашук Ю.Є.
Цифровізація об'єктів
культурної спадщини:
перспективи та
можливості для
розвитку туризму в
регіонах. Індустрія
туризму і сфера
гостинності в Україні
та світі: сучасний стан,
проблеми й
перспективи розвитку

: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 29 листопада 2021 р.) / відпов. ред. Л.В. Льїн. Луцьк : ПП Іванюк, 2021. 156 с. с. 141-144. / URL: <https://bit.ly/3LGLpGd>

10. Дашук Ю.Є., Сидорук С.В., Матвійчук Л.Ю. Культурні маршрути Ради Європи: перспективи та можливості для розвитку туризму в Україні. Регіональний туризм: сучасний стан та шляхи оптимізації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» (2 квітня 2021 року).Київ.2021.с 54-56 / URL: <https://conf.krok.edu.ua/ACM/RT/schedConf/presentations>

11. Копотун Ігор, Лепкий Михайло, Сидорук Світлана, Дашук Юлія. Європейський досвід розвитку зеленого туризму. Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів : матеріали V Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції / за ред. Ю. М. Барського, С. О. Пугача, м. Луцьк, 8–9 квітня 2021 р. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. с. 79-80. / URL: <https://konfgeolutsk.wordpress.com/2021/04/07/#more-1203>

12. Дашук Ю.Є. Інтеграція об'єктів історико-культурної спадщини у сектор туризму: сучасні тренди та виклики Materiały Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji “Obiekty dziedzictwa Historyczno – Kulturowego: Aspekt Turystyczny” (m. Przemysł (Polska), 16-17 grudnia 2021 r) . 2021. – s. 89–96.

13. Дашук Ю.Є. Використання технологій навігації та геолокації для популяризації туристичних дестинацій. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності:

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 26-27 листопада 2020 р.). Львів: Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, 2020. С. 222–224 / URL: <http://sportsscience.ldufk.edu.ua/index.php/trends/article/view/971>

14. Дащук Ю.Є. Інноваційні засоби моніторингу туристичного руху. Туризм у XXI столітті: виклики та реагування. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 27.11.2020р.). Київ: КНУ імені Тараса Шевченка, 2020. С.147-149. / URL: <https://drive.google.com/file/d/1P53A9ByF1Wv-oDXzUaHmPMdDzKfaDvXu/view>

П.14 пункту 38 Ліцензійних умов 1.Виконання функцій старшого судді дистанції «Смуга перешкод» в рамках 4-го відкритого Чемпіонату Волинської області серед юнаків з пішохідного туризму в закритих приміщеннях (Наказ № 12/01-04 від 25.01.2023 р.)

2. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади по спеціальності «Туризм», 2024 рік

П.19 пункту 38 Ліцензійних умов Член ГО «Всеукраїнська асоціація гідів» з 01.02.2020 р. – і донині (Зареєстрована як Всеукраїнське професійне об'єднання 20.05.2016 року, Код ЄДРПОУ 40497218, <https://uaguides.com/>)

Член ГО «Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму» з 01.01.2021 р. – і донині (Зареєстрована як ГО Спілка СЗТ України 20.08.1996 року, Код ЄДРПОУ 21655662, <https://www.greentour.com.ua/en>).

						<p>Голова громадської організації «Волинь туристична», код ЄДРПОУ 39447457 (з 20.10.2014 р. – і донині). (Зареєстрована як ГО Волинь туристична 20.10.2014 року, Код ЄДРПОУ 39447457).</p> <p>П. 20 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Голова Жидичинської сільської ради (2015-2017 рр) 2. Керівник Центру туристичної інформації та паломництва «Zhydychyn Center» (2019 – і донині). 3. ФОП Дашук Ю.Є., КВЕД 55.20,79.90 (2023– і донині)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 12 Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях</i>	☒	ОК 04 Туризмологія: концептуальні засади туризму	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль Модульний контроль Підсумковий контроль
		ОК 06 Стратегічне управління сталим розвитком туризму	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод	Поточний контроль Модульний контроль Підсумковий контроль

			(лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК 08 Переддипломна практика	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами	захист з оцінкою
		ОК 09 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	самостійна робота, наставництво, консультації з науковим керівником	захист з оцінкою
<i>РН 11 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації</i>	☒	ОК 02 Професійна бізнес-комунікація іноземною мовою	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль Модульний контроль Підсумковий контроль
		ОК 03 Методологія наукових досліджень в туризмі	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-	Поточний контроль Модульний контроль Підсумковий контроль

			орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК 05 Управління проектами в туризмі	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль Модульний контроль Підсумковий контроль
		ОК 08 Переддипломна практика	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами	захист з оцінкою
		ОК 09 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	самостійна робота, наставництво, консультації з науковим керівником	захист з оцінкою
<i>РН 7 Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</i>	☒	ОК 08 Переддипломна практика	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами	захист з оцінкою
		ОК 06 Стратегічне управління сталим розвитком туризму	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль Модульний контроль Підсумковий контроль
		ОК 03 Методологія наукових досліджень в туризмі	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні	Поточний контроль Модульний контроль Підсумковий контроль

			заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК 02 Професійна бізнес-комунікація іноземною мовою	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль Модульний контроль Підсумковий контроль
		ОК 09 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	самостійна робота, наставництво, консультації з науковим керівником	захист з оцінкою
<i>РН 10 Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 03 Методологія наукових досліджень в туризмі	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота	Поточний контроль Модульний контроль Підсумковий контроль

		ОК 07 Управління якістю туристичних послуг	здобувачів вищої освіти. МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль Модульний контроль Підсумковий контроль
		ОК 08 Переддипломна практика	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами	захист з оцінкою
		ОК 09 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	самостійна робота, наставництво, консультації з науковим керівником	захист з оцінкою
		ОК 01 Цифрові та інноваційні технології індустрії гостинності	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль Модульний контроль Підсумковий контроль
<i>РН 9 Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 05 Управління проектами в туризмі	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у	Поточний контроль Модульний контроль Підсумковий контроль

			сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК 08 Переддипломна практика	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами	захист з оцінкою
		ОК 09 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	самостійна робота, наставництво, консультації з науковим керівником	захист з оцінкою
<i>РН 8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів</i>	☒	ОК 09 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	самостійна робота, наставництво, консультації з науковим керівником	захист з оцінкою
		ОК 08 Переддипломна практика	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами	захист з оцінкою
		ОК 07 Управління якістю туристичних послуг	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль Модульний контроль Підсумковий контроль
		ОК 06 Стратегічне управління сталим розвитком туризму	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);	Поточний контроль Модульний контроль Підсумковий контроль

			МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
<i>РН 5 Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку</i>	☒	ОК 09 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	самостійна робота, наставництво, консультації з науковим керівником	захист з оцінкою
		ОК 04 Туризмологія: концептуальні засади туризму	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль Модульний контроль Підсумковий контроль
		ОК 07 Управління якістю туристичних послуг	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль Модульний контроль Підсумковий контроль
		ОК 08 Переддипломна практика	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами	захист з оцінкою
<i>РН 4 Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості</i>	☒	ОК 01 Цифрові та інноваційні технології індустрії гостинності	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);	Поточний контроль Модульний контроль Підсумковий контроль

			<p>МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	
		ОК 04 Туризмологія: концептуальні засади туризму	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття);</p> <p>МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Поточний контроль</p> <p>Модульний контроль</p> <p>Підсумковий контроль</p>
		ОК 08 Переддипломна практика	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами	захист з оцінкою
		ОК 09 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	самостійна робота, наставництво, консультації з науковим керівником	захист з оцінкою
		ОК 05 Управління проектами в туризмі	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);</p> <p>МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття);</p> <p>МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);</p> <p>МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);</p> <p>МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);</p> <p>МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань);</p> <p>МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Поточний контроль</p> <p>Модульний контроль</p> <p>Підсумковий контроль</p>
РН 3 Застосовувати сучасні цифрові	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 01 Цифрові та інноваційні технології індустрії гостинності	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	<p>Поточний контроль</p> <p>Модульний контроль</p> <p>Підсумковий контроль</p>

технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації

	<p>МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	
<p>ОК 03 Методологія наукових досліджень в туризмі</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Поточний контроль Модульний контроль Підсумковий контроль</p>
<p>ОК 05 Управління проектами в туризмі</p>	<p>МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Поточний контроль Модульний контроль Підсумковий контроль</p>

		ОК 08 Переддипломна практика	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами	захист з оцінкою
		ОК 09 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	самостійна робота, наставництво, консультації з науковим керівником	захист з оцінкою
PH 2 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації	☒	ОК 01 Цифрові та інноваційні технології індустрії гостинності	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль Модульний контроль Підсумковий контроль
		ОК 03 Методологія наукових досліджень в туризмі	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль Модульний контроль Підсумковий контроль
		ОК 05 Управління проектами в туризмі	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами	Поточний контроль Модульний контроль Підсумковий контроль

			навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК 06 Стратегічне управління сталим розвитком туризму	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль Модульний контроль Підсумковий контроль
		ОК 08 Переддипломна практика	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами	захист з оцінкою
		ОК 09 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	самостійна робота, наставництво, консультації з науковим керівником	захист з оцінкою
<i>РН 1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань</i>	☒	ОК 03 Методологія наукових досліджень в туризмі	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль Модульний контроль Підсумковий контроль
		ОК 04 Туризмологія: концептуальні засади туризму	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-	Поточний контроль Модульний контроль Підсумковий контроль

			методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
		ОК 08 Переддипломна практика	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами	захист з оцінкою
		ОК 09 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	самостійна робота, наставництво, консультації з науковим керівником	захист з оцінкою
		ОК 02 Професійна бізнес-комунікація іноземною мовою	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль Модульний контроль Підсумковий контроль
<i>РН 6 Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку</i>	☒	ОК 09 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	самостійна робота, наставництво, консультації з науковим керівником	захист з оцінкою
		ОК 08 Переддипломна практика	самостійна робота, наставництво, консультації з викладачами	захист з оцінкою
		ОК 04 Туризмологія: концептуальні засади туризму	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами	Поточний контроль Модульний контроль Підсумковий контроль

		навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	
	ОК 07 Управління якістю туристичних послуг	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 – практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 – індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Поточний контроль Модульний контроль Підсумковий контроль