НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Київський національний університет технологій та дизайну**
Освітня програма	**56180 Професійна освіта**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**015 Професійна освіта**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**307**
Повна назва ЗВО	**Київський національний університет технологій та дизайну**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070890**
ПІБ керівника ЗВО	**Грищенко Іван Михайлович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**knutd.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/307

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**56180**
Назва ОП	**Професійна освіта**
Галузь знань	**01 Освіта/Педагогіка**
Спеціальність	**015 Професійна освіта**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра філології та перекладу, кафедра комп'ютерної інженерії та електромеханіки, кафедра моди та стилю, кафедра фізичного виховання та здоров'я, кафедра сценічного мистецтва і культури**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Київ, вул. Мала Шияновська, 2**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**278358**
ПІБ гаранта ОП	**Білянська Марія Михайлівна**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**bilianska.mm@knutd.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(097)-267-40-48**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка за ОНП Професійна освіта здійснюється відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти (наказ МОНУ від 30.03.2021 №37-л) (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd-license-2023.pdf). ОНП розроблено з урахуванням сучасних особливостей і тенденцій підготовки фахівців у галузі професійної освіти, як на національному, так і на світовому рівнях та відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZP082Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view). Освітньо-наукову програму Професійна освіта затверджено Вченою радою Київського національного університету технологій та дизайну (протокол №8 від 22 червня 2022 р.), введена в дію наказом від 22.06.2022 № 135. Розроблення програми обумовлене зростанням потреби в Україні у фахівцях вищої кваліфікації. Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог, орієнтована на формування у здобувачів загальнонаукових (філософських) компетентностей, набуття ґрунтовних знань зі спеціальності, універсальних навичок дослідника, вмінь представляти власні результати досліджень в усній та письмовій формі. ОНП передбачає опанування здобувачами загальних і фахових компетентностей, здатності продукувати нові ідеї й розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної освіти та/або дослідницько-інноваційної діяльності, здійснювати науково-педагогічне дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення.
Відповідно до Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view) у 2023-2024 рр. здійснювалося обговорення програми та вносилися обґрунтовані корективи з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, пропозицій роботодавців, академічної спільноти та інших зацікавлених сторін. У 2024 р. із введенням в дію СВО України за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) для третього ОНР (наказ МОНУ 26.06.2024 № 924) ОНП модернізовано відповідно до Стандарту (рішення ВР КНУТД №1 05.08.2024) https://drive.google.com/file/d/1yoXaFWq0Yo9uL3S1tjgoS1FVlT34OcRL/view.
Під час обговорення ОНП враховано досвід вітчизняних ЗВО з підготовки фахівців у галузі професійної освіти, зокрема Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, Університету імені Альфреда Нобеля.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2024 - 2025	5	0	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	5	1	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	11	2	1	0	0
4 курс	2021 - 2022	0	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**60899 Професійна освіта (Комп'ютерні технології в управлінні інформаційними системами)** **40168 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)** **20713 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)** **10767 дизайн** **11048 Технологія виробів легкої промисловості** **20714 Професійна освіта (Дизайн)** **32681 Дизайн** **34571 Професійна освіта (Дизайн)**

	49860 Професійна освіта (Дизайн)
другий (магістерський) рівень	**40169 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)** **19859 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)** **19860 Професійна освіта (Дизайн)** **35832 Професійна освіта (Дизайн)** **36649 Професійна освіта (Дизайн виробів легкої промисловості)** **40170 Професійна освіта (Дизайн виробів легкої промисловості)**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**56180 Професійна освіта**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	676	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ФММ_015_ДФПО__2024.pdf*	CXPNRhsII5gXnoHfWOFFpnyo4/hQeKQbw1YdCO45+pE=
Навчальний план за ОП	*денна ОНП.pdf*	zt3m09cLqjhtLSR7I6mjoohZx2GENumXKyL2Sdt2QBw=
Навчальний план за ОП	*заочн ОНП.pdf*	XtAp2OniDxiN2tN1S50z5LjcfO49C/Fkr9onfyGKhrY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія8_015ДФПО_2024.pdf*	Z6Ja1BA5OJsEJTzrUR6ogMPCBqpqXNSk4HlVNRB+uyc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*015dfpo_proposytsii-sthold_2022-2023.pdf*	Ut+ZtjMW2SOQVZZmNTiNgZ/w/2ugxjGWG+dxC51ILFg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*015dfpo_proposytsii-sthold_2023-2024.pdf*	vnrFUuKF3j/vKaURzFXRqqQOonDWDRJd+Z3K22uN+Ns=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця	*Таблиця_Відповідність_праці_НК_темам_аспіранти.pdf*	SlyjMDoBfb8Lr3ktmoMjv+Og+gsl88Zn9U8MdK8SHLo=

відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія7_015ДФПО_2024.pdf*	hkMWXzdom69mAHBYXeA/WTM7qrFcUdW9pwOVEZoLG6s=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП за метою, предметною областю, формулюванням ОК, формами атестації ЗО відповідає Стандарту ВО третього ОНР ВО ступеня доктор філософії галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) (Наказ МОНУ від 26.06.2024 № 924, http://surl.li/bxuhnq і за змістовим наповненням дозволяє досягти ПРН, визначених ним. ПРН1 забезпечується шляхом опанування ОК1, ОК2, ОК5, ОК7; ПРН2 – у процесі вивчення ОК1, ОК6; ПРН3 реалізується в ОК3, ОК6, ОК7; ПРН4 набувається опануванням ОК3, ОК4, ОК7; ПРН5 – через ОК2, ОК3. ПРН6 – опануванням ОК5, ОК6, ОК8; ПРН7 – завдяки ОК6, ОК7, ОК8; ПРН8 досягається ОК5, ОК6, ОК8;ПРН9 реалізується в ОК1, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, а ПРН 10 – в ОК4, ОК5, ОК6, ОК8. Каталог ДВВ http://surl.li/yvwrjr сформований так, щоб здобувачі мали можливість поглибити дослідницькі компетентності за напрямом дис. дослідження у сфері ПО.
Неперервність професійної освіти простежується наступністю її рівнів з орієнтацією на вимоги НРК та ринку праці. Однією з провідних тенденцій є гуманізація ПО, що передбачає формування гармонійно розвиненої особистості, здатної до самоосвіти і саморозвитку, підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних адаптуватися до мінливих умов ринку праці, командної роботи, комунікувати рідною та іноземними мовами. Це відображено в ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН10.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОНП враховує вимоги Професійного стандарту «Педагог професійного навчання», Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 1182 від 20.06.2023 р. https://register.nqa.gov.ua/profstandart/pedagog-profesijnogo-navcanna-2 та Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 610 від 23.03.2021 р https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/325-610_vikladaci_zakladiv_visoi_osviti.pdf. Зокрема, під час освоєння освітніх компонентів ОП здобувачі освіти набувають здатність розробляти програму навчальної дисципліни та методичні матеріали до неї; здатність розробляти критерії та обирати інструменти оцінювання; здатність обґрунтувати, спланувати та виконати дослідницький та творчий проект. Випускники освітньо-наукової програми можуть працевлаштовуватися на такі посади (вказано перелік професій (професійних назв робіт) (Класифікатор професій (ДК 003:2010) https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text): 23 Професіонали в галузі освіти та навчання 2310 Викладачі закладів вищої освіти 2320 Викладач професійно-технічного освітнього закладу 2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти 2351 Професіонали в галузі методів навчання 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання) 2352 Інспектори закладів освіти 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання 2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Цілі ОНП та ПРН визначаються із урахуванням потреб різних груп стейкхолдерів та здобувачів. Здобувачі ОНП брали участь в обговоренні цілей, формуванні компетентностей та програмних результатів, визначенні ОК. Пріоритети здобувачів, випускників системно аналізуються шляхом анкетного опитування /https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/po/. Результати розглядаються на засіданнях кафедри ПОСТД та ВР ММ (протокол №6 від 16.11.23, №4 від 16.10.24) У процесі визначення цілей та програмних результатів навчання за ОНП шляхом проведення опитування та бесід були враховані пропозиції здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Зокрема, під час обговорення програми з метою ознайомлення здобувачів з системами професійної освіти у світі та її порівняння з українською було враховано побажання про включення до дисципліни «Теорія та методика професійної освіти» теми «Системи професійної освіти в Україні та в світі». У формуванні переліку дисциплін вільного вибору на 2024/2025 н.р. враховувалися пропозиції здобувачів освіти (зокрема, дисципліни «Психологія кар'єри» і «Педагогічний дизайн», протокол №6 від 07.11.2023 р.). Надалі випускники ОНП братимуть

участь в удосконаленні ОНП. Зворотний зв'язок від здобувачів також відбувається через скриньку довіри www.knutd.edu.ua/dovira/, через пошту кафедри, або через форму надання пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм http://surl.li/yvwrjr

- роботодавці

Під час розробки ОНП, формування цілей та ПРН ураховувалися пропозиції роботодавців через ознайомлення їх з проєктом ОНП, що відображено в рецензіях і результатах анкетування: https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/po/. С. Петрович зазначає, що визначені програмою ФК та ПРН засвідчують високий рівень проф. підгот. випускників, забезпечують їх подальшу проф. діяльність і високу конкурентоспроможність на ринку праці. Зворотній зв'язок з представниками наукових установ, закладів ВО, П(ПТ)О, які є роботодавцями для випускників ОНП, забезпечується шляхом спільної участі у конференціях (https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15983/), круглих столах (https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16174/), (https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15126/), засіданнях каф. Досвід роботи членів робочої групи ОНП, викладачів та наукових керівників аспірантів враховано у формулюванні цілей та ПРН. На факультеті ММ проводиться опитування роботодавців щодо врахування в ОНП їх професійних інтересів, якості підготовки здобувачів, анкетування щодо змісту ОНП, https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/po/. Стейкхолдери мають можливість надавати свої пропозиції щодо вдосконалення ОП у «Формі надання пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм» (https://knutd.edu.ua/ekts/2023/op-fmm/). Пропозиції роботодавців надано і у розділі Громадське обговорення ОП, https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/. Рекомендації роботодавців враховано в процесі модерн. ОНП при формуванні ФК 4 та ПРН 9, ПРН 10 та змістового наповнення ОК7, ОК2, ОК.

- академічна спільнота

При формуванні ОП ак. спільнота залучена до розробки і рецензування ОП. Ю. Одробінський відзначає можливості для формування інд. осв. траєкторії шляхом опанування ДВВ; О. Ярошенко наголошує на забезпеченні можливості якісного виконання наук. дослідження (https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/po/).
Під час формулювання цілей та ПРН враховані інтереси та пропозиції кафедр КНУТД, які задіяні в реалізації ОНП, як одних із основних стейкхолдерів. Здобувачам освіти запропоновано широкий спектр дисциплін вільного вибору. У процесі формування ОНП, мети, цілей, ОК та у створенні матриці відповідності програмних компетентностей, обговорювалися й узгоджувалися з академічною спільнотою КНУТД, інших ЗВО та наукових установ, а саме, з представниками: Мукачівського державного університету, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Інституту вищої освіти НАПН України, Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Це дало змогу структурувати компоненти ОНП, визначити послідовність вивчення дисциплін, посилити практичну спрямованість. Робочою групою були враховані пропозиції представників академічної спільноти щодо запровадження ОК «Інновації та проєктна діяльність у професійній освіті», її обсягу, форм організації навчання і контролю результатів навчання. Інтереси академічної спільноти враховано шляхом упровадження інноваційних та проєктних технологій у процес викладання завдяки досвіду, набутому за результатами співробітництва із ЗВО України.

- інші стейкхолдери

У програмних результатах навчання ОНП знайшли відображення пропозиції від представників ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», співробітництво з якими відбувається через членство гаранта програми М. Білянської.
Інші стейкхолдери також мають змогу долучатися до обговорення ОНП на офіційному сайті КНУТД: https://knutd.edu.ua/ekts/2023/op-fmm/

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП відповідає місії КНУТД, яка полягає у сприянні сталого розвитку регіону і країни загалом і полягає в задоволенні потреб населення в якісних освітніх послугах в незалежності від місця проживання/перебування; підготовці конкурентоспроможних фахівців для економіки; активній участі в особистісному розвитку людини, її вихованні й удосконаленні здібностей, формуванні професійних компетентностей. Цілі ОП відповідають стратегічним цілям розвитку КНУТД, визначеним в Стратегіях розвитку на 2024-2028 роки, зокрема, таким як: участь у забезпеченні сталого розвитку країни та регіону шляхом формування людського капіталу через підготовку кадрів; забезпечення здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями; здійснення наукової діяльності через проведення наукових досліджень; активна інтеграція до світового, європейського освітнього та наукового простору; міжнародне співробітництво; широке представництво результатів досліджень у глобальних наукометричних базах даних (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf). Цілі ОНП корелюються з Програмою інтернаціоналізації https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_internationalization_2024.pdf . НПП працюють над перспективою інтеграції у світову спільноту через міжнародну співпрацю

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

На сучасному етапі розвитку вищої освіти однією з провідних тенденцій є гуманізація професійної освіти, що передбачає особистісно орієнтований та аксіологічний підхід в організації освітнього процесу, формування гармонійно розвиненої особистості, здатної до професійної кар'єри, утвердження індивідуального стилю роботи;

підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних, продукувати нові ідеї, враховувати світові досягнення у розвитку професійної освіти, комунікувати рідною та іноземними мовами. Це відображено в ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН10. В умовах нинішніх глобалізаційних перетворень, оновлення ціннісних пріоритетів актуальною є проблема екологізації виробництва й освіти на всіх її рівнях. Відповідно ОП орієнтована на актуальні напрями наукової діяльності відповідно до цілей сталого розвитку.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Неперервність професійної освіти простежується наступністю всіх її рівнів з орієнтацією на вимоги Національної рамки кваліфікацій та ринку праці. Галузевий контекст враховано шляхом змістового наповнення ОК, наближення освітнього процесу до умов праці здобувачів. Галузевий контекст корелює з Концепцією Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027рр. http://surl.li/pfdqv. Серед пріоритетних завдань, визначених Концепцією, є впровадження в освітній процес інноваційних технологій, здійснення науково-методичного супроводу професійної (професійно-технічної) освіти. В аспірантурі за ОНП навчаються здобувачі освіти з різних регіонів України – Київської, Харківської, Чернігівської, Львівської обл.). Підтвердженням галузевого і регіонального контексту є зміст освітньої і наукової складових, тематика конференцій, круглих столів, у яких беруть участь здобувачі і НПП. ОНП враховує цілі розвитку: Київської обл. Стратегія розвитку Київської області на 2021-2027рр. https://kor.gov.ua/wp-content/uploads/2024/04/dodatok_Stratehii_2027__na_04_12_compressed-1.pdf ; Харківської обл. Стратегія розвитку Харківської обл. на 2021-2027рр. https://clipr.cc/zfGa8; Чернігівської обл. Стратегія сталого розвитку Чернігівської області на період до 2027р. https://clipr.cc/xQX57; Львівської обл. Стратегія розвитку Львівської області на період 2021-2027рр. https://clipr.cc/aD2vm.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі розроблення ОНП вивчався досвід ЗВО України, які здійснюють освітню діяльність за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), зокрема,
Тернопільського НПУ ім. В. Гнатюка; Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, Полтавського національного педагогічного університету імені В .Г. Короленка, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Національного університету біоресурсів і природокористування України, Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Аналіз засвідчив, що для більшості ОП є спільною структура освітньої складової, яка містить блок обов'язкової підготовки та дисципліни вільного вибору. Блоки обов'язкової підготовки: мовна підготовка, філософія науки, методологія досліджень, професійна підготовка. Також, здобувач має можливість обрати дисципліни вільного вибору, які він вважає необхідними для проведення особистого наукового дослідження. У результаті аналізу програм конкретизовано зміст загальних компетентностей здобувачів освіти, дібрано оптимальний комплекс обов'язкових освітніх компонентів, які дозволили забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері професійної освіти. Враховано регіональний контекст, акцентування на дослідницькій компетентності та здатності працювати в міжнародному просторі - введено ОК7 «Інноваційна та проєктна діяльність у професійній освіті»

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У процесі розроблення ОНП вивчався досвід аналогічних іноземних освітніх програм
Univerzita Mateja Bela, (Словаччина), Kujawska Szkoła Wyższa We Włocławku, (Республіка Польща). Досвід цих закладів враховано при визначенні компетентностей, формуванні змісту обов'язкових та вибіркових ОК, що відбиває тенденції розвитку професійної освіти

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

36

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності

(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП https://drive.google.com/file/d/1yoXaFWq0Yo9uL3S1tjgoS1FVlT34OcRL/view
відповідає предметній області спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), чітко структурований за семестрами та роками навчання. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі професійної освіти, здатних продукувати нові ідеї, творчо розв'язувати комплексні проблеми, переоцінювати вже існуючі знання і професійну практику, працювати в команді, здійснювати власні наукові дослідження. Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог, орієнтована на формування у здобувачів загальнонаукових (філософських) компетентностей, набуття ґрунтовних знань зі спеціальності, універсальних навичок дослідника, вмінь представляти власні результати досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою. Теоретичний зміст предметної області становлять концептуальні та методологічні знання в галузі професійної освіти, спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язування значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та /або інновацій. Формування теоретичних знань, практичних умінь і навичок здійснюється у процесі вивчення таких обов'язкових освітніх компонентів: «Філософія науки і методологія досліджень», «Іноземна мова для академічних цілей», «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень», «Теорія та методика професійної освіти». Цілеспрямоване оволодіння практичними уміннями і навичками забезпечує зміст обов'язкових дисциплін: «Інновації та проєктна діяльність у професійній освіті», «Педагогічна майстерність у вищій школі». Набуття теоретичних знань і формування практичних умінь і навичок доповнюється завдяки пропозиції вибіркових компонентів. Як обов'язкові, так і вибіркові освітні компоненти сприяють формуванню соціальних навичок: комунікативних умінь («Іноземна мова для академічних цілей», «Педагогічна майстерність у вищій школі»), здатності працювати в команді, продукувати нові ідеї, креативність і критичне мислення («Інновації та проєктна діяльність у професійній освіті»). Здатності до пошуку інформації, її аналізу, а також до використання інформаційно-комунікаційних технологій («Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях»). Практична підготовка здобувачів вищої освіти, формування компетентностей задля професійної діяльності у галузі освіти реалізується під час педагогічної практики

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування інд. осв. траєкторії здобувачів здійснюється на підставі: Пол. про організацію освітнього процесу (п.9.10, п.9.11 https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf, Пол. про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn_2024.pdf, Пол. про академічну мобільність учасників освітнього процесу https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf, Пол. про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2024.pdf
Каталог вибіркових дисциплін формується щорічно https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs/ з дотриманням принципу забезпечення викладання дисциплін проф. і загальноунів. каф. Роз'яснення щодо інд. осв. траєкторії здобувачі отримують під час вступу та навчання. Під час вибору теми дослідження враховується бажання і наукові інтереси аспіранта. Факт вибору здобувачами навч. дисц. підтверджувався письмовими заявами, а з 2023-2024 здійснюється через програму АСУОП. Відвідування додаткових курсів може бути відображено в інд. навч. планах, що регламентується Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/ або інформальної освіти та визначення академічної різниці у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір дисциплін за даною ОНП дозволяє враховувати особисті освітні інтереси, сприяє підвищенню конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці. Обсяг дисциплін вільного вибору складає 12 кредитів ЄКТС, що становить 25% від загального обсягу. Процедура інформування здобувачів про дисципліни вільного вибору аспіранта (ДВВА), передбачає ознайомлення із НП, ОНП, умовами вивчення та тематикою вибіркових ОК через силабуси. Кафедри подають список дисциплін та їх силабуси, які пропонуються для вибору на наступний навчальний рік. Перелік вибіркових навчальних дисциплін формується у вигляді каталогу. Обрані дисципліни вносяться до індивідуального плану здобувачів вищої освіти.
Процедура вибору дисциплін із пропонованого каталогу є організованою, прозорою та зрозумілою для здобувачів вищої освіти відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну» (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf) та «Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennya_pro_vilnij_vibir_2024.pdf) Факт вибору здобувачами навч. дисц. підтверджувався письмовими заявами, а з 2023-2024 здійснюється через програму АСУОП. З урахуванням власних потреб та інтересів щодо бачення майбутньої наукової та фахової діяльності здобувач має право обрати: навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації здобувачем права на академічну мобільність відповідно до п. 2.10 Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf); додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей відповідно до Положення про надання платних послуг КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/pay/polozh-pro-nadannya-platnykh-poslug-KNUTD.pdf). Здобувач також має право на зарахування результатів неформального навчання (сертифікатних програм, майстер-класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до п. 6 Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

З метою формування вмінь і навичок організації освітньої діяльності аспірантів, навчально- методичної, наукової, організаційної та виховної роботи у закладі вищої освіти, ОНП та навчальним планом передбачено педагогічну практику (3-4 семестр, 4 кредити). Її організація та проведення регламентується Положенням про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у Київському національному університеті технологій та дизайну https://drive.google.com/file/d/1lxjQ84lHjnJbyWxQs4bxIvYLbTWnifVw/view, яка складає 4 кредити (120 годин) та дозволяє здобути наступні компетентності, необхідні для професійної діяльності: ЗК1, ЗК4, ЗК8, ФК2, ФК3, ФК4, ФК6. Крім того, під час проходження педагогічної практики аспіранти мають змогу організовувати експериментальну перевірку та впровадження результатів дисертаційного дослідження. Аспіранти проходять педагогічну практику на кафедрі професійної освіти в сфері технологій та дизайну, мультимедійного дизайну та за місцем роботи. За результатами проходження практики здобувач формує звіт

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування soft skills відбувається під час опанування дисциплін загальної підготовки та опосередковано через професійні ОК. Застосування дискусій, мозкового штурму у процесі вивчення «Філософії науки і методології досліджень» сприяє формуванню здатності до системного наукового мислення, до критики і самокритики, толерантність. У процесі опанування «Іноземної мови для академічних цілей» формується здатність працювати в міжнародному контексті, наполегливість у досягненні мети, адаптивність і комунікабельність. Під час практичної підготовки здобувачі набувають навичок професійного спілкування, потреби в самоосвіті і систематичного осучаснення знань для їх практичного застосування, розвивають уміння організаторської й управлінської діяльності. «Педагогічна майстерність у вищій школі» і «Теорія та методика професійної освіти» сприяють формуванню відповідальності за якість виконуваної роботи, навичок комунікації. Цьому сприяють семінари в активній формі і колективний аналіз проєктних розробок. Групова робота під час практики формує у здобувачів уміння працювати в команді, дискутувати, здатність до критики й самокритики, толерантність. Практична підготовка здобувачів сприяє набуттю навичок професійного спілкування, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської і управлінської діяльності, розуміння важливості вчасно і якісно виконувати роботу. Участь аспірантів у конф-х, наук. семінарах, тренінгах формують навички ділового спілкування, ведення дискусій.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має чітку структуру: 1) профіль (заг. інф., мета ОП та її х-ка, придатність випускн. до працевлаштування та подальшого навч., викл.-ня та оцін.-ня, прогр. комп., РН, ресурсне забезпечення реалізації ОП, ак. мобільність); 2) перелік компонентів ОНП та їх логічна послідовність (структурно-логічна схема (СЛС); 3) ф-ма атестації здобувачів; 4) матриця відповідності прогр. комп. компонентам ОНП; 5) матриця забезпечення РН компонентами ОНП. ОК, включені до ОНП (обов'язкові – 75 %, з них: пр. підготовка – 14 %, вивчення іноземної мови – 22%, ДВВ здобувача – 25 %, обираються відповідно до затвердженої процедури в КНУТД), становлять логічну взаємопов'язану систему, що підтверджує СЛС, дають можливість досягти заявлених цілей та РН ОНП. Всі РН забезпечуються відповідними ОК ОНП, що підтверджується матрицею відповідності, силабусами та роб. прогр. дисц., прогр. пед. практики. Навчання за ОНП передбачає застосування суч. методів, методик та техн-й. – інтерактивних, проблемного, проєктного навчання. Перелік заг. комп., якими має володіти педагог проф. навч. згідно з стандартом – здатність: розробляти проєкти, управляти ними та працювати в команді; працювати в міжнародному контексті; реалізовувати результати наукової діяльності на засадах підприємництв, формування яких передбачено ОНП, зокрема: ЗК 2; ЗК 1; ФК 3; ФК 2. РН, здобуті в результаті опанування ОК 5, 6, 7, 8 відповідають переліку трудових функцій проф. педагога – планування, здійснення осв. процесу, самоосвітньої, наук.-досл. діяльності, моніторингу осв. діяльності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Порядок розподілу обсягу окремих ОК ОНП з урахуванням фактичного навантаження здобувачів та порядку їх удосконалення визначений нормативними документами: Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf і Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view. Обсяг навчального навантаження здобувача освіти визначається у кредитах ЄКТС (1 кредит ЄКТС – 30 годин). У робочій програмі та силабусі до кожної навчальної дисципліни відображено розподіл навчальних годин на аудиторну (за формами занять) та самостійну позааудиторну роботу. Як правило, Згідно Закону України Про вищу освіту, обсяг аудиторної роботи складає не менше 8 аудиторних годин від 1 кредиту ЄКТС дисципліни. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти передбачає забезпечення всіма необхідними ресурсами у МСОП (Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-org-navch-metod-zabezp-srs_2024.pdf)

Шляхом анонімного опитування здобувачів, під час зустрічей упродовж навчання; обговорення фактичного навантаження з представниками наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених; здійснення особистих спостережень НПП за обсягами самостійної роботи, які потрібні здобувачам для належного опанування дисципліни, ураховуються пропозиції щодо змін обсягів окремих ОК

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Навчальним планом передбачено педагогічну практику обсягом 4 кредити (3-4 семестр). Організація та проведення регламентується Положенням про організацію та проведення педагогічної практики аспірантів у Київському національному університеті технологій та дизайну
https://drive.google.com/file/d/1lxjQ84lHjnJbyWxQs4bxIvYLbTWnifVw/view. Під час проходження педагогічної практики аспіранти мають можливість проводити лекції та практичні заняття з фахових дисциплін. Програмою педагогічної практики передбачено формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності: ЗК1, ЗК4, СК1, СК3.
Підготовка здобувачів освіти за ОНП за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте в КНУТД передбачена можливість здійснення навчання за дуальною формою, для цього розроблено Положення про порядок організації та реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/Polozhennya_pro_dualnu_osvitu_KNUTD_finish_do%20nakazu.pdf). До викладання дисциплін за ОНП залучаються фахівці-практики (Герлянд Т.М., д. п. н., старший науковий співробітник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України викладала дисципліну вільного вибору «Організація педагогічного експерименту» на умовах сумісництва)

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text), зокрема якісна освіта, міцне здоров'я, гендерна рівність, гідна праця та економічне зростання, інновації та інфраструктура, скорочення нерівності, відповідальне споживання, мир та справедливість. Це забезпечується шляхом змістового наповнення ОК («Інновації та проєктна діяльність у професійній освіті»), дисциплін вільного вибору здобувачів. Тема дисертаційного дослідження Л. Гапон-Байди «Формування проєктної компетентності у майбутніх фахівців творчих спеціальностей в умовах сталого розвитку» має екологічне спрямування і корелює з відповідальним споживанням. Аспірантка знайомила інших здобувачів з результатами дослідження під час звітів, проводила майстер-класи з ресайклінгу зі студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти під час педагогічної практики з дисципліни «Креативні технології навчання» та проведення педагогічного експерименту. Реалізації цілей сталого розвитку, зокрема ощадливому споживанню, екологічному вихованню здобувачів вищої освіти різних рівнів присвячені наукові публікації Деркач Т., Білянської М., які використовуються у процесі викладання ОК.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/doctoral_studies_department/aspirantura/
https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/doctoral_studies_department/aspirantura/aspirantura_vstup2024/
https://www.knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Порядок та умови вступу в аспірантуру визначені п. 3 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn_2024.pdf
Вступ здійснюється на конкурсній основі
https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/doctoral_studies_department/aspirantura/aspirantura_vstup2024/, передбачає складання вступних випробувань. Під час вступного іспиту зі спеціальності та представлення дослідницької пропозиції члени предметної комісії мають змогу оцінити рівень володіння знаннями з напряму наукового дослідження; здатність до критичного аналізу інформації; вміння обґрунтувати наукові положення та ідеї у сфері професійної освіти, що слугуватимуть основою майбутнього наукового дослідження. Програма вступного іспиту зі спеціальності передбачає наявність у вступників достатніх знань за обраним фахом у рамках спеціальності, затверджується та оприлюднюється на сайті
https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/doctoral_studies_department/aspirantura/aspirantura_vstup2024/.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для

учасників освітнього процесу?

Окремі модулі чи освітні компоненти, які вивчаються здобувачами в інших ЗВО або результати навчання, за програмою академічної мобільності, оцінки за системою ЄКТС, пред'явлені сертифікати можуть бути перезараховані в установленому порядку відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Київського національного університету технологій та дизайну
https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf
Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf. Інформація про можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, доводиться до відома здобувачів вищої освіти під час аудиторних занять та під час консультацій протягом семестру

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Можливість перезарахування академічної різниці була реалізована під час переведення здобувачів вищої освіти за освітньою програмою Професійна освіта з Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука на 2 курс (Л.Гапон-Байда, А.Колєснікова, О.Крикун).
На основі наданих здобувачами академічних довідок був визначений перелік академічного розходження шляхом зіставлення результатів навчання та запланованих ОНП Професійна освіта. В установленому порядку були перезараховані навчальні дисципліни з відповідними результатами навчання. Водночас екзамени, складені здобувачами в іншому ЗВО, були зараховані як заліки з відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС, а заліки, які були оцінені за шкалою ЄКТС, були зараховані як екзамени з відповідною оцінкою (згідно з формою підсумкового контролю, що предбачена навчальним планом). Навчальні дисципліни, що не були перезараховані, склали академічну різницю та були включені до академічних відомостей ліквідування академічної різниці, які була надані здобувачам, а також та визначені терміни її ліквідування

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh_neform_inform_osvita.pdf. Вказане положення розміщене на офіційному веб-сайті КНУТД (https://knutd.edu.ua/), що дає можливість поінформованості учасників освітнього процесу та доступу до інформації.
Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання заявника здійснюється комісією кафедри, яка реалізує освітню програму, за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання. Для оцінювання результатів неформального навчання заявника комісія визначає обсяг, методи демонстрації та вимірювання результатів навчання. Методи демонстрації та вимірювання результатів неформального навчання повинні забезпечувати змістову валідність оцінювання. Комісія приймає рішення про визнання результатів неформального навчання заявника, якщо за підсумками оцінювання підтверджено відповідність цих результатів результатам навчання, передбаченим освітньою програмою

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачам освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти гарантується можливість щодо визнання результатів навч., отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.
Здобувачам 3-го р. н. (2023-2024) А.Букоросу, Р.Дужому та А. Коркушку були зараховані результати неформ. осв. з дисципліни «Інновації та проєктна діяльність у професійній освіті» обсягом 15 год. (0,5 кред.). Аспіранти звернулися з заявами, деклараціями про попереднє навчання здобувача до декана факультету, представили сертифікати за результатами онлайн-курсу «Ефективний фандрайзинг», у якому прераховані компетентності, набуті у результаті навч.: здатність виявляти ініціативу та підприємливість, здатність розробляти проєкти та управляти ними, здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів, здатність ставити та розв'язувати задачі дослідн. х-ру. Після цього на кафедрі професійної освіти в сфері технологій та дизайну була створена комісія для оцінювання результатів неформального навч. у складі зав. каф., гаранта ОНП Білянської М., викладача з дисципліни, доц. Григор'євої В. та проф. Тименка В. Методами демонстрації та вимірювання цих результатів навч. були співбесіда зі здобувачами, їх презентації. Комісія розглянула відповідні документи, співставила результати навч. з ПРН і підтвердила їх відповідність передбаченим відповідною ОП, прийняла рішення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Рішення комісії схвалено на засіданні каф. (Протокол №6 від 07.11.2023 р.)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства

(наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf, освітній процес організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій. Передбачено такі його форми – навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, консультації), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. З метою формування у здобувачів вміння систематизувати матеріал, відстоювати свою позицію, робити висновки під час семінарських занять передбачені дискусії, обговорення рефератів, есе, доповіді за визначеною тематикою (проблемою); під час практичних занять – вправи, завдання, задачі, тести, проєктна діяльність, презентації. Актуальною є групова робота здобувачів, що формує вміння і навички командної роботи. Мають місце різні види лекційних занять – лекція-дискусія, бінарна лекція, лекція із заздалегідь спланованими помилками. Поєднуються різні стилі навчання і викладання – проблемно-пошуковий, практичний, наочний, дослідницький, які відповідно включають використання як традиційних форм та методів навчання, так і інтерактивних. Аспіранти беруть участь у науково-дослідній роботі випускової кафедри та факультету мистецтв і моди відповідно до напряму наукового дослідження здобувача. Форми та методи навчання відповідають змісту компонентів ОНП та відображені в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах й забезпечені навчально-методичним комплексом у МСОП https://msnp.knutd.edu.ua/login/index.php

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід в організації освітнього процесу регламентовано Положеннями: про організацію освітнього процесу в КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_2024.pdf, про розробку освітніх програм у КНУТД https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZPo82Ea-oXwlQFHQ3PiWUocV/view
Застосування методів і форм навчання спрямовано на створення сприятливого освітнього середовища й організацію освітнього процесу, зорієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання їм можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії.
Особистісному розвиткові здобувачів сприяє використання проблемних запитань і ситуацій, евристичних бесід, дискусій, участь у конференціях різних рівнів, підготовка наукових статей. Рівень задоволеності аспірантів методами навчання і викладання визначається за результатами анкетування, співбесід з гарантом ОНП, науковими керівниками аспірантів, органами наукового товариства студентів та аспірантів. Отримана інформація обговорюється на засіданнях кафедри, що дозволяє оперативно реагувати на виявлені недоліки і враховувати їх при оновленні ОНП.
За результатами проведеного анкетування здобувачів вищої освіти щодо моніторингу змісту та якості викладання ОК зроблено висновок, що рівень задоволеності здобувачів вищої освіти змістом навчальних дисциплін, методами їх викладання є достатньо високим (січень 2022 р., листопад 2023 р., жовтень 2024 р.)
https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/po/

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання в осв. процесі, наук. (творчій) діяльності принципів акад. свободи НПП та забезпечення її дотримання здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Кодексу акад.ї доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_ak_dobr_knutd_15.09.2021.pdf). Академічна свобода НПП реалізується шляхом розробки та використання авторських курсів і методик їх навчання, їх максимальної гнучкості, свободи слова і творчості. НПП має право обирати методи і засоби навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних інформаційних технологій; форми вивчення окремих тем; вносити зміни до робочих програм; обирати вебінари, семінари та інші форми підвищення кваліфікації і стажування, час, місце для підвищення професійного рівня, має доступ до джерел інф-ії. Форування навчал. плану ОНП враховує рек-ії НПП за якими закріплено певні ОК, щодо вибору форм занять.
Здобувачі реалізують академічну свободу у процесі вибору: ОК вільного вибору, тематики дисертаційних досліджень, проєктів, експериментальної бази, методів проведення дослідження та способів представлення їх результатів, підручників, навчальних посібників, матеріалів та інших засобів навчання; під час виконання завдань для самостійної роботи; організації і проведення педагогічного експерименту. Особиста думка викладача може не співпадати з думкою здобувачів освіти і це не є перешкодою для реалізації ними своєї академічної свободи. Зворотній зв'язок зі здобувачами дозволяє викладачу коригувати стратегію викладання й обирати для цього оптимальні методи і технології

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОНП надається здобувачеві під час вступу до аспірантури і впродовж періоду навчання. Інформація щодо змісту ОНП розміщена на сайті https://drive.google.com/file/d/1yoXaFWq0Yo9uL3S1tjgoS1FVlT34OcRL/view, а також у профілі ОНП. Відомості щодо освітніх компонентів ОНП, про порядок та критерії оцінювання у межах окремих ОК, наведені у силабусах дисциплін та розміщені у профілі ОНП https://knutd.edu.ua/ekts/
Вимоги до кваліфікації осіб, що вступають до Університету, прописані правилами прийому на відповідний навчальний рік (https://knutd.edu.ua/files/pravila/2024/Dodatok12_pravyla-pryiomu-aspirantura_2024.pdf)
Ознайомлення з цілями, змістом, очікуваними результатами навчання, вимогами і критеріями оцінювання у межах

конкретної освітньої компоненти здійснюється викладачем на першому занятті.
Завдяки МСОП здобувачі освіти мають можливість на початку семестру отримати інформацію щодо навчальних дисциплін, практик, їх цілей, змісту, методичного супроводу, критеріїв та шкали оцінювання. Підсумкові форми контролю зазначаються в графіку проведення підсумкових контрольних заходів. Інформація дає можливість аспірантам зорієнтуватися і контролювати процес навчання, планувати самостійну роботу. У разі потреби ЗВО заздалегідь надає документи та інші матеріали: графіки організації освітнього процесу; розклади атестаційних тижнів; силабуси ОК; результати опитування здобувачів; інформацію щодо особливостей дистанційного навчання

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навч. і досл. в проц. реалізації ОНП відбувається у рамках осв. проц. відповідно до Програми наука http://surl.li/tstuao на базі лабораторій КНУТД http://surl.li/gibvps під час: проведення дискусійних лекцій, постановки наук.-орієнт.завдань на практ. зан.; орг-ії проф.-орієнт. пошуково-досл. інд. роботи; залучення здобувачів до наук. дослід., тем і проєктів, до Наук.товариства студентів та аспірантів КНУТД http://surl.li/tspdee Результатом поєднання навч. та досл. за ОНП є формування в аспірантів досл. комп., підтвердженням чого є публікації наук. праць під керівництвом НПП. Асп. мають безкоштовний доступ до баз даних SCOPUS та WoS, матеріали яких використовуються в навч. та виконанні наук. досліджень та до платформи Coursera. В КНУТД реалізується тематичний план НДДКР (Вчена рада КНУТД: протокол №6 від 15 02.2023р. http://surl.li/gaxvl; протокол №7 від 28 02.2024р. http://surl.li/eycdnm, http://surl.li/tstuao.
НПП є керівниками і виконавцями тем, що виконуються в межах робочого дня: Формування проф. компетентності майбутніх фахівців в умовах реалізації Стратегії сталого розвитку України (Білянська М., 2024), Проєктування сучасних виробів з текстилю як об'єктів дизайну (Єжова О., 2024). Напрями наукових досліджень аспірантів відповідають ініціативним темам наукових керівників: «Інноваційні технології та сучасні методи підготовки фахівців для професійної освіти» (Деркач Т.М., Білянська М.М., Р/н 0120U102353), «Методи і засоби розробки об'єктів дизайну з урахуванням соціально-культурних, екологічних та ергономічних чинників» (Р/н 0122U202029, Єжова О.). Поєднання навчання і досліджень реалізується також шляхом залучення аспірантів у рамках власного дисертаційного дослідження до виконання вище перелічених тем, що сприяє поглибленню таких набутих компетентностей як СК1, СК4, СК5. У процесі проходження пед. практики аспіранти мають можливість проводити пед. експеримент у межах виконання дис. дослідження. Аспіранти активно долучаються до виступів на конференціях різних рівнів, наукових семінарах, круглих столах, де висвітлюють результати своїх дис. досл. Під час аудиторної роботи викладачі долучають здобувачів освіти до обговорення останніх результатів наукових досліджень. У рамках дослідницької складової освітнього процесу за ОНП існує практика залучення аспірантів до вирішення виробничих задач, сформульованих стратегічними партнерами КНУТД, представниками пром. у рамках функціонування Освіт. інвестиційно-технолог. кластеру легк. пром. і (https://knutd.edu.ua/researchwork/rd_departments/li-cluster/). Це сприяє співпраці науки та бізнесу, впровадженню рез. дис. досл. у виробничих умовах. Під час гурткової роботи аспіранти мають можливість знайомити з результатами своїх досліджень студентів першого (бак.) та другого (маг.) рівнів вищої освіти, забезпечуючи їх мотивацію до участі в досл. діяльності та наступність в реалізації ОП каф. НПП кафедри є співорганізаторами МК «KyivTex&Fashion», де здобувачі публікують результати досл.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Систематичне оновлення змісту навч. дисц. в Університеті з урахуванням наук. досягнень і сучасних практик у проф. освіті здійснюється з дотриманням принципу ак. свободи та згідно з: Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД http://surl.li/jhiijx, Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД http://surl.li/ncpfod, Положенням про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД http://surl.li/vsipch
У процесі оновлення змісту ОК враховуються наук. досягнення через публікації, підвищення квал. та стажування, участь у конференціях. Використовуються в осв. проц. знання, набуті в процесі підвищення кваліфікації: Стаценко Д. «Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій під час дистанційного навчання» (2023) (ОК3). Результати участі О. Внукової у Міжнародній школі педагогічної майстерності Create Creative Entrepreneurs Leaders School впроваджені в осв. проц. ОК 5. Рез. участі М.Білянської в тренінгу «Професіоналізація педагогів: підходи, структура та стандарти» (PAGOSTE, Університет Констанца, 2022) стало видання ел. пос. «Педагогічна практика: методичні вказівки для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)...» Київ: КНУТД, 2023. 56 с. (https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24485). Сприяють удосконаленню ОК ОП відкриті лекції, круглі столи, семінари фахівців-практиків, відвідування НПП провідних підприємств галузі, спеціалізованих виставок, участь НПП у конференціях різного рівня. Результати наук. досл. НПП спільно зі здобувачами (Гапон-Байда Л. і Деркач Т. Метод проєктів у підготовці студентів творчих спеціальностей) та ін. впроваджено в осв. пр. ОК6, ОК7. Приклади використання наукових праць викладачів у процесі викладання дисциплін:
Kolosnichenko M., Yezhova O., Pashkevich K., Kolosnichenko O., Ostapenko N. The use of modern digital technologies in the design and technology VET in Ukraine. Journal of Technical Education and Training. 2021. Vol.13, No.4. P.56-64 (ОК4)
Komar O., Bazhenkov J., Vnukova O., Kolomoiets H., Yanchyshyn A., Polishchuk O. Theoretical Principles Of Using Innovative Modern Technologies In Higher Education Institutions. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21, 2021, p.185-190 (ОК 5)
Derkach Tetiana, Bilianska Maria, Yaroshenko Olga. Project-based learning as an approach to enhance ecological component in professional education. XV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd). 17-19 may 2023 Kryvyi Rih. Ukraine. Educational Technology Quarterly. October 2023 (ОК6)
Косяк І., Кашина Г., Громоздова Л., Підготовка викладачів закладів професійної освіти: кібернетичний вимір інтелектуальних систем. Освіта. Інноватика. Практика, 2024. Том12, No4. С. 12-16 (ОК7)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Університет інтегрує міжн. компонент в освітню, науково-дослідницьку, інноваційну, адміністративно-управлінську сферу діяльності (Програма інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028рр. http://surl.li/rryuqx. Передбачено можливості стажування, підвищення квал. НПП, здобувачів за міжнародними програмами (А.Колєснікова, Д.Стаценко, КНР; Н.Остапенко, М.Білянська, Польща). Зміст ОК передбачає знайомство з зарубіжним досвідом підготовки фах. у галузі проф. осв. НПП беруть участь у закордонних конф., публікують результати досліджень у зарубіжних наук. вид. та монографіях. Асп. і НПП долучаються до лекцій зарубіжних професорів на платформі Ukraine Global Faculty (М.Білянська, Л.Гапон-Байда, А.Букорос, А.Колєснікова, А.Коркушко, Р.Дужий). Л.Гапон-Байда, Т.Деркач і М.Білянська подали заявку на участь у Програмі Erasmus+ (осв. проєкт Vocational and professional education and training in the EU and their dissemination to other countries). Підписано 2 договори про співпрацю в рамках осв. проєкту з Doctors Against Animal Experiments Germany (DAAE, Німеччина), International Network for Humane Education (InterNICHE, Велика Британія) та КНУТД http://surl.li/lromzg Єжова О.В. є наук. кер. грантового проєкту «Європейська Академія FashionTEX для молодих дизайнерів для вивчення інноваційних технологій у цифровому дизайні одягу» https://knutd.edu.ua/grants/Fashiontex/; V International staff week за програмою Erasmus, Туреччина, Ушакський університет http://surl.li/xgtagk

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) видами контрольних заходів є вхідний, поточний (тематичний) контроль; модульний контроль; рубіжний контроль; підсумковий (семестровий контроль, що проводиться у формі екзамену або заліку). Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначають робоча програма навчальної дисципліни та силабус (https://msnp.knutd.edu.ua), що складена на підставі робочого навчального плану. Вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх навчальних дисциплін ОНП перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань здійснюється за національною шкалою: 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або двобальною (зараховано, незараховано), за 100-бальною шкалою та за шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна в електронному журналі обліку навчальної роботи. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення аспірантів на наступні курси, формування розподілів оцінок і рейтингів, а також використовуються для цілей моніторингу ОНП. Результати семестрового контролю заносяться у відповідні документи викладачами за наступним алгоритмом: до електронного журналу, у відомість обліку успішності, до індивідуального навчального плану здобувача не пізніше наступного дня після проведення. Захист дисертаційної роботи проводиться здобувачем у формі публічного захисту перед разовою спеціалізованою вченою радою. Перед цим дисертація проходить перевірку на ознаки плагіату з використанням програми StrikePlagiarism (Компанія провайдер https://www.strikeplagiarism.com/en/) (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antyplagiat_2023.pdf) та друкований примірник дисертації передається до Науково-технічної бібліотеки університету та електронний примірник дисертації – до інституційного репозитарію університету та до УкрІНТЕІ (згідно Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf . Аналіз навчальної успішності здобувачів ОНП здійснюють кафедри, залучені до реалізації ОНП та Міжнародним інститутом аспірантури і докторантури за визначеними формами і у визначені строки.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) (розділ 13) Види, форми, методи і критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відображені у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Кожний вид роботи оцінюється певною кількістю балів, які здобувач накопичує впродовж семестру. Викладач на першому занятті ознайомлює здобувачів освіти з вимогами та критеріями оцінювання. Критерії оцінювання визначають відповідність рівня набутих здобувачами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів, забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу і комплексність застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних результатів. Здобувачі освіти мають можливість перевірити, що заплановано для перевірки, тим самим забезпечується валідність системи оцінювання. Відкритість оцінювання забезпечується через ознайомлення здобувачів освіти упродовж семестру з результатами різних видів оцінювання через електронний журнал, МСОП. Система контрольних заходів, крім кількісних, передбачає якісні критерії оцінювання. Зокрема, у МСОП викладач може залишати коментарі до результатів оцінювання роботи чи окремого завдання.
Для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти обов'язковим є виконання індивідуального плану

роботи (індивідуального навчального та індивідуального плану наукової роботи)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Календарний графік на період навчання, бюджет часу аспіранта, де зазначено час на самостійну роботу, контр. заходи, ф-ми атестації містить РНП. З формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним ОК аспірант має змогу ознайомитися самостійно через робочі програми навч. дисциплін та силабуси, які розміщуються у навч.-метод. комплексах дисциплін у МСОП КНУТД (https://msnp.knutd.edu.ua/login/) та містять повну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання певних освітніх компонентів ОНП. Також інформацію про форми контр. заходів та критерії оцінювання виконання усіх видів завдань доводять викладачі до відома аспірантів на початку вивчення ОК. Перед підсумковим контролем аспірантам видається завдання для підготовки, доводяться критерії оцінювання та узгоджується кількість і час консультацій. На кожній консультації та безпосередньо перед здійсненням підсум. контролю аспірантам доводяться критерії оцінювання. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком навч. процесу та розкладом екзаменів, які затверджуються ректором КНУТД та з яким аспіранти можуть ознайомитись через автоматизовану систему управління освітнім процесом на сайті https://osvita.knutd.edu.ua/. Викладачі та Міжнародний інститут аспірантури і докторантури додатково інформують аспірантів про розклад контрольних заходів чи іншу, важливу для реалізації освітнього процесу, інформацію електронною поштою, через групи у соціальних мережах, розділ «Повідомлення», «Форум» або «Новини» у МСОП

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктор філософії у КНУТД здійснюється у формі публічного захисту дисертації шляхом утворення разових спеціалізованих вчених рад на підставі Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn_2024.pdf) Нормативні документи доступні для учасників освітнього процесу на сайті КНУТД (https://knutd.edu.ua/ekts/docs/). Вони забезпечують зрозумілість і чіткість процедури проведення контр. заходів.
У документах визначено чіткі й зрозумілі правила та процедури проведення контрольних заходів, що є прозорими і доступними для всіх учасників освітнього процесу через сайт КНУТД (https://knutd.edu.ua/ekts/docs/). Інформування аспірантів щодо процедур проведення контрольних заходів здійснюються безпосередньо викладачем під час занять. Інформація про освітні компоненти, що вивчаються впродовж семестру, форми проведення заходів контролю та критерії оцінювання розміщена в особистому кабінеті аспіранта у МСОП, подана в силабусі та робочій програмі з кожної дисципліни. Інформування здобувачів освіти здійснюється також під час занять з дисциплін. Графік освітнього процесу доступний на сайті Університету, електронний розклад аудиторних занять, заліків та екзаменів сформований через автоматизовану систему управління освітнім процесом, розміщений за покликанням https://osvita.knutd.edu.ua, інд. графік консультацій викладачі доводять до відома аспірантів

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання забезпечується відкритістю інформації щодо порядку накопичення балів, змісту й кількості завдань, а також критеріями оцінювання, врахуванням балів як поточного, так і підсумк. контр. Керівництво КНУТД, факультетів (інститутів) та каф., залучених до реалізації ОНП, мають право відвідувати екзамени та заліки. Результати заліково-екзаменаційної сесії обговорюються на засіданні кафедри ПОСТД, вченої ради факультету мистецтв і моди.
Способи врегулювання і запобігання конфлікту інтересів учасників освітн. проц. передбачені Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn_2024.pdf), та Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf
У разі виникнення конфліктної ситуації здобувач освіти може подати скаргу, після реєстрації якої упродовж 10 календ. днів з моменту отримання скарги Комісія призначає дату проведення спільної зустрічі зі сторонами конфлікту. Існує також скринька довіри.
Упродовж періоду провадження освітньої діяльності за ОНП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів,

конфлікту інтересів не було

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf) Повторне складання екзаменів допускається у випадку, якщо здобувач не з'явився на екзамен або отримав «незадовільно» – від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання) під час першої спроби після закінчення сесії у період ліквідації академічних заборгованостей.
Допускається не більше двох разів з дисципліни: один раз викладачеві, котрий викладав дисципліну, другий – комісії з 3 осіб, до складу якої входять два провідні викладачі та завідувач кафедри. На підставі поважних підтверджених причин здобувачу може бути надана академічна відпустка або можливість повторного проходження курсу. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані вивчити дисципліну повторно. Прикладів повторного проходження контрольних заходів на ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view). Здобувач, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана факультету у день проведення екзамену або не пізніше 15-00 наступного робочого дня. Наказом ректора створюється апеляційна комісія, яка розглядає апеляцію здобувача протягом трьох робочих днів після її подачі. Здобувач, який подав апеляцію, за бажанням може бути присутнім під час розгляду заяви. Урегулювання конфліктів покладається на Комісію з урегулювання конфліктних ситуацій. Випадків застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даний момент на ОНП Професійна освіта не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТД визначено у наступних документах: Статут КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf);
Кодекс академічної доброчесності (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf); Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf); Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view?usp=sharing); Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antyplagiat_2023.pdf);
Програма забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf)
Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn_2024.pdf), Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf
Впроваджена система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності аспірантом та НПП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Задля запобігання академ. недоброчесності у КНУТД застосовуються такі технологічні рішення: на етапі представлення матеріалів дис. дослідження до апробації та до розгляду кафедрою та спец. вченими радами здійснюється їх перевірка на наявність текстових збігів, а також в інших рукописах: монографіях, підручниках, навч. посібн. та працях, що мають авторський текст та вимагають рекомендації Вченої ради факультету (університету) до видання; статтях, тезах доповідей, які надходять до редакцій наук. журналів або оргкомітетів конференцій, семінарів, конгресів та інших наукових і науково-методичних заходів.
Тексти наукових статей та тез доповідей здобувачів, що подаються для публікації та оприлюднення, тексти дисертацій, матеріали наукових робіт, що подаються на конкурси різних рівнів, перевіряються на наявність ознак плагіату з використанням програми StrikePlagiarism (Компанія провайдер https://www.strikeplagiarism.com/en/).
Рукописи дис. розмішуються в депозитарії КНУТД https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/88
Порядок перевірки наукових робіт на ознаки академічного плагіату визначений Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view) та Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Аспіранти, зараховані на навчання, ознайомлюються з Кодексом ак. доброчесності в КНУТД під час зустрічі з предст. адмін. http://surl.li/ajcvst; http://surl.li/loddzp. Центр менеджменту якості осв. діяльності проводить ознайомчі лекції «Академічна доброчесність» http://surl.li/uepfop Ак. добр. популяризується через систему внутрішнього забезпечення якості осв. http://surl.li/phiscz, Програму забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД у 2024-2028рр http://surl.li/xxxlce . З 2023 р. КНУТД входить до Європейської Мережі Академічної Доброчесності (ENAI) http://surl.li/lumciw. На сайті наук.-техн. б-ки КНУТД https://lib.knutd.edu.ua/elresources розміщено інф. щодо основних засад дотримання ак. доброчесності та ресурсів для перевірки робіт на наявність текстових співпадінь. На початку вивчення ОК НПП наголошують про обов'язкове дотримання ак. доброчесності. Результати анкетування щодо ак. доброчесності висвітлено у звіті http://surl.li/xsctas.
Керівники Центру менеджменту якості осв. діяльн., МІАД та наук. керівники повідомляють аспірантів особисто про недопущення порушень ак. доброчесності, роз'яснюють, наголошують на необхідності дотримання принципів ак. доброчесності, правил посилання на інф. джерела, недопущення в освітньому процесі ак. плагіату, фабрикації, фальсифікації, списування. Ознайомлення аспіранта із принципами ак. доброчесності підтверджується його підписом у спеціальній формі. Аспіранти ознайомлюються з антикор. прогр. КНУТД (Юрій Оніщик) http://surl.li/enpmdb

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах в розділі «Політика курсу» звертається увага на обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти: посилання на джерела інформації у разі використання відомостей, ідей, цитат, розробок, тверджень; самостійне виконання завдань, форм контролю, інших видів робіт; представлення достовірної інформації про методики дослідження, результати власної освітньої та наукової діяльності.
Відповідно до Кодексу академічної доброчесності КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf) п.4.7, за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП, оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати за навчання; відрахування з Університету; скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти. Скасування рішення про присудження ступеня доктора філософії регулюється Положенням про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf На даний момент не було виявлено випадків порушення академічної доброчесності аспірантами ОНП Професійна освіта.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід. Реалізацію ОНП Професійна освіта забезпечує 8 НПП, з них 6 є НПП КНУТД, 1 – науковий працівник (представник академічної спільноти), 1 фахівець-практик. НПП мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, що визначені у пунктом 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Герлянд Т.М., д. п. н.,старший науковий співробітник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України здійснює викладання дисципліни вільного вибору «Організація педагогічного експерименту» здобувачів на умовах сумісництва. Детальна інформація про відповідність викладачів за ОПП Управління проєктами відображено у Додатку 2 "Зведена інформація про викладачів ОП". Кадрове забезпечення в КНУТД в цілому та на ОП зокрема регулюється такими положеннями: Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/rating_npp.pdf, Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у Київському національному університеті технологій та дизайну https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf. Діяльність НПП відповідає вимогам Законів України «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної». В Університеті сформовано чіткі вимоги щодо академічної та професійної кваліфікації викладачів, які залучаються до освітнього процесу за ОП відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП, обрання за конкурсом та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у КНУТД (https://wtime.cc/tKVYd). На сайті Університету можна ознайомитись з Вимогами до претендентів та переліком вакантних посад НПП (https://wtime.cc/IdmUq). Щорічно в Університеті здійснюється рейтингова оцінка рівня наукової, навчальної, організаційної та методичної роботи НПП, що враховується при розгляді претендента на відповідну посаду згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (https://wtime.cc/516xv)

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП на вакантні посади здійснюється згідно з Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennia_konkurs_npp_2023.pdf), Перелік вакантних посад згідно з наказом ректора і вимоги до претендентів на їх заміщення розміщено у вільному доступі на сайті університету https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vymogy-do-pretendentiv.pdf Обговорення кандидатур та обрання на посади асистента, старшого викладача проводиться у три етапи: на засіданнях кафедри, Вченої ради ФММ, Конкурсної комісії. Обговорення кандидатур та обрання на посади доцента, професора проводиться у чотири етапи: на засіданнях кафедри, Вченої ради ФММ, Конкурсної комісії, Вченої ради КНУТД. Обов'язковою є оцінка рівня наукової, професійної активності та професійної діяльності претендента за результатами щорічного рейтингового оцінювання діяльності за попередній термін роботи в КНУТД згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi / Необхідний рівень професіоналізму НПП під час конкурсного відбору досягається також перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF
Процедури конкурсного відбору викладачів під час прийому на роботу та переукладання контрактів є прозорими та дають можливість забезпечити належне кадрове забезпечення ОНП

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Участь роботодавців в організації осв. проц. реалізується через спільне обговорення змісту ОНП з поданням відповідних пропозицій. 5.04.23 р. на базі КВПУШПМ відбувся круглий стіл кафедри ПОСТД, у якому взяли участь здобувачі вищої освіти, НПП і роботодавці. Було обговорено мету, особливості ОНП, освітні компоненти, що сприяють формуванню загальних і фахових компетентностей та досягненню програмних результатів навчання (https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15126/). Під час круглого столу зі стейкхолдерами 19.10.23 р. відбулось обговорення шляхів розвитку ОНП для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, зокрема зроблено акцент на реалізації можливостей внутрішньої та міжнародної академічної мобільності викладачів та аспірантів з метою формування загальних компетентностей https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16228/ . Відповідні рішення щодо результатів круглих столів були ухвалені на засіданнях кафедри ПОСТД (протоколи № 13 від 07.06.2023 р., №6 від 07.11.2023 р.)
До викладання та організації освітнього процесу за ОНП залучаються професіонали-практики, експерти з професійної освіти: у 2023/2024 н.р. залучено д. п. н., ст. н. с., завідувачку лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України Герлянд Т.М. для викладання дисципліни вільного вибору здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти «Організація педагогічного експерименту».

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view та Програмою забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf передбачено сприяння професійному розвиткові НПП.
Підвищення кваліфікації НПП регулюється Положенням про підвищення кваліфікації науково- педагогічних працівників КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-pidv-kvalif-npp.pdf, здійснюється відповідно до затвердженого річного плану та перспективного плану кафедри на 5 років. Підтвердженням підвищення кваліфікації є сертифікати НПП: Ісакової Є. (Україна, 2022 р.); Стаценка Д. (КНР, 2022, 2023 р.); Остапенко Н. (Республіка Польща, 2020; Україна, 2022 р.); Внукової О. (Україна, 2021 р.); Білянської М. (Польща – Україна, 2022 р.), Косяк І. (Україна, 2024 р.).
Курси з комплексної підготовки викладачів працюють на базі КНУТД за програмою «Використання цифрових технологій в освітньому процесі», яка затверджена Вченою радою університету 25.11.2020, протокол № 4 https://knutd.edu.ua/files/centre-pidv-kvalif/ppk.pdf (Внукова О., Остапенко Н., 2021-2022 рр.) Інші види підвищення кваліфікації та стажування НПП, що сприяють професійному розвитку та самоосвіті: вебінари, конференції, круглі столи, семінари, тренінги (тренінг Румунія, 2022 р., Білянська М.).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності у КНУТД стимулюється шляхом матер. та проф. заохочення і регулюється Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП (https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/). Статутом Університету
(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf) стимулюючі надбавки, преміальні виплати та інші заохочення, розмір яких встановлюється відповідно до рейтингу кожного НПП і затверджується рішенням керівництва Університету (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf). НПП розвивають викладацьку майстерність шляхом освоєння та доступу до on-line та інтерактивного навчання на різних осв. платформах, у процесі реалізації проєктів на міждисциплінарному рівні та співпраці представників університетів, наук. установ та промисловості. Зокрема, застосовують в осв. процесі платформи MOODLE, LearningApps, підвищують свою проф. кваліф. на платформах Prometheus (освітні курси), Ukraine Global Faculty (онлайн-лекції

лекторів з різних ЗВО світу).
Підвищенню викладацької майстерності також сприяють традиційні взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій з подальшим їх аналізом та обговоренням.
В Університеті також діє система морального та матер. заохочення за досягнення у фаховій сфері, за опубліковані статті у виданнях, що розміщуються у наукометричній базі Scopus (Наказ КНУТД від 17.02.2015 р., № 31 «Про заохочення щодо підвищення результативності наук.-досл.ї роботи»). НПП ОНП отримали такі заохочення: Остапенко Н.В.-Грамота МОНУ 2022р.; Єжова О.-Грамота КНУТД 2023р.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

КНУТД має сучасну мат-технічну базу, яка забезпечує потреби освітнього процесу та науково-дослідної роботи здобувачів освіти за ОНП Професійна освіта. Соціальна інфраструктура включає спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», стадіон, гуртожитки, бібліотеку, вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів Інтернет, студ. кафе, тренаж. зал, сектор оперативного друку, Студ. центр моди, креативних ідей та творчості, Виставковий центр «Мистецький простір». Бібліотека володіє фондом зібрання наукової, навчальної, довідкової літератури та періодичних видань зі спеціальності https://er.knutd.edu.ua/ та електронним інституційним репозитарієм наукових праць НПП https://er.knutd.edu.ua/ Здобувачі мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів бібліотеки, можливість безоплатного доступу до баз Scopus, WoS. Всі освітні компоненти ОНП забезпечені навчально-методичними комплексами, що включають робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні рекомендації до виконання лабораторних і практичних занять та самостійної роботи, електронні посібники, які доступні через МСОП, а також наочними засобами, що визначаються специфікою та логікою викладання конкретної навчальної дисципліни.Матеріально-технічні ресурси кафедри ПОСТД включають 221м2 площі університету, з якої 150,9м2 займають навчальні приміщення (5 навчальних аудиторій на 110 місць) та 70,1м2 – приміщення для НПП кафедри. Навчальне-методичне забезпечення ОНП дає можливість досягти визначених цілей та ПРН завдяки максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університетом забезпечено уч. осв. процесу безоплатний доступ до бібл. фондів, програмного забезпечення, мережі Інтернет. Офіційний сайт КНУТД https://knutd.edu.ua/ є основним інф. ресурсом для здобувачів ВО. Розділи сайту «Університет», «Освіта», «Наука та інновації», «Вступнику», «Студенту», «Інтернаціоналізація», «Журнали», «Мистецький простір» дають змогу легко і швидко знайти необхідну інф. Аспірантам упродовж першого тижня навчання створюється корпоративна ел. пошта, яка надає можливість дистанційного користування всіма інф. системами КНУТД: модульним середовищем освітнього процесу https://msnp.knutd.edu.ua, наук.-техн. бібліотекою. Науково-технічна бібліотека забезпечує учасникам освітньої діяльності доступ до сайту, бібл. фонду, електр. каталогу http://biblio.knutd.edu.ua/catalog, інституційного репозитарію http://er.knutd.edu.ua/, міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних. Безоплатний доступ до Інтернет забезпечено у всіх приміщеннях НТБ. НПП та здобувачі освіти мають також вільний безоплатний доступ до лабораторій університету, комп'ютерних класів. Реалізації інтересів та уподобань учасників освітнього процесу сприяє вільний доступ до спортивного залу, стадіону, культурно-мистецького простору, електронного розкладу.
За сприяння Cormack Consultancy Group та міжнародної ініціативи Twinning, викладачі і студенти КНУТД мають можливість безкоштовно долучитися до платформи вивчення англійської мови "English4Ukraine", яка розроблена у співпраці з Reallyenglish та Маріупольським державним університетом.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університетом організовано безпечні умови для життя і здоров'я здобувачів ОНП: проведення систематичних інструктажів, заходів навчального характеру, навчальні корпуси Університету та прилегла територія обладнані укриттями, камерами відеоспостереження, розміщено пости охорони, створено умови для безперешкодного доступу до укриття на випадок повітряної тривоги. Безпечність освітнього середовища забезпечується виконанням інструкцій з охорони праці, протипожежної безпеки
https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2016_of_21.09.16.pdf Перед початком лабораторних занять і практик здобувачам проводять інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки
https://drive.google.com/file/d/1NmRdf-QI6aRoJTpUojonoaSNRMnsKX9b/view ,
https://drive.google.com/file/d/1byqBYR8DWdAbWAle_V6eqIAbyMDYYNzR/view . Наукові керівники, завідувач кафедри ПОСТД, НПП проводять зі здобувачами роз'яснювальну роботу, спрямовану на формування здорового способу життя, дотримання правил внутрішнього розпорядку та безпечних умов праці в умовах воєнного стану. Для супроводу учасників освітнього процесу в КНУТД діє центр психологічної підтримки
https://knutd.edu.ua/files/ekts/psychol-pidtr/polozh-pro-cpp-knutd.pdf , анонімний запис на індивідуальні консультації психолога.

Керівник центру – Р.Кириченко проводить тренінги та співбесіди у групах здобувачів з метою вирішення актуальних проблем процесу адаптації та самореалізації, індивідуальні психологічні консультації, співбесіди щодо актуальних проблем університетської молоді.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

На основі Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf , Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn_2024.pdf), сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо. Комунікація викладачів із здобувачами ОНП здійснюється безпосередньо під час лекцій та практичних занять, консультацій тощо. Здобувачі ОНП мають можливість залишити звернення керівнику Міжнародного інституту аспірантури і докторантури, гаранту ОНП, завідувачам випускових кафедр, деканам факультетів, яке буде розглянуте адміністрацією. В Університеті функціонує НТСА, яке забезпечує захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти, їх участь в управлінні ЗВО (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd_2023.pdf).
Механізм соціальної підтримки аспірантів реалізується через забезпечення всіх бажаючих аспірантів місцем у гуртожитку (Положення про користування гуртожитками КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/students/polozh-pro-koryst-gurt.pdf). Соціальні потреби здобувачів забезпечуються створенням умов для занять спортом та творчістю. Механізм інформаційної підтримки аспірантів реалізується шляхом розміщення на сайті інформації про дату прилюдного захисту дисертації; про результати захисту; привітань з успішним захистом дисертацій; привітань з нагородами. Щороку проректор з наукової та міжнародної діяльності, керівник Міжнародного інституту аспірантури і докторантури та гаранти ОНП вітають аспірантів 1 курсу з початком навчання та проводять бесіду (https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14676/ , https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15892/). В КНУТД активно функціонує первинна профспілкова організація студентів та аспірантів, яка опікується освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти (https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15636/), діє студентський парламент, в роботі якого беруть участь як студенти, так і аспіранти; працює відділ праці та кар'єри (https://knutd.edu.ua/students/job/). Всі аспіранти денної форми здобуття освіти, які навчаються за державним замовленням одержують стипендію згідно Положення про порядок призначення і виплати стипендій у КНУТД (documents/polozh-poryadok-pryznach-vyplaty-stypendiy.pdf) Ефективність реалізації вищезазначених механізмів доводиться позитивними результатами анонімного анкетування аспірантів ОНП.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/poryadok_suprovodu.pdf). З метою забезпечення можливості повноцінної соціалізації та навчання, у КНУТД створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами: навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (корпус 1 облаштовано місцями загального користування для здобувачів з особливими потребами, у корпусах 1-2, 4 працюють ліфти, входи до будівель у корпусах 1-4 облаштовані пандусами). За час реалізації ОНП Професійна освіта здобувачі з особливими освітніми потребами не навчались.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Урегулювання конфліктних ситуацій визначаються відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGCYamwB34VLLzsBEVO/view та Антикорупційної програми КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023.pdf. Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Є можливість анонімного повідомлення про факт корупції (https://knutd.edu.ua/university/zpk/), в КНУТД є уповноважена особа з питань виявлення та запобігання корупції. Постійно діючим робочим органом з урегулювання конфліктних ситуацій є комісія, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД; проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією; надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій; отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. Одним із різновидів конфлікту інтересів є конфлікт порушення вимог академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат тощо). Для визначення таких конфліктів та їх врегулювання в університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf). У рамках ОНП не

подавалися скарги щодо неприйнятної поведінки (сексуальних домагань, дискримінації, корупції).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf); Положенням про розробку освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZP082Ea-oXwlQFHQ3PiWU0cV/view); Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y70ffACQEXe6GME-KwEXm0/view); Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в Київському національному університеті технологій та дизайну (https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1Qn0QlfQI-6j7QwHOP8/view), Програмою забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf; Положенням про гаранта освітньої програми у Київському національному університеті технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf) Положенням про стейкхолдерів освітніх програм КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1tfMWAJR3QU_lqpeRPIW26MpQ0Y6efoBB/view)

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZP082Ea-oXwlQFHQ3PiWU0cV/view) передбачено щорічний перегляд ОП не рідше одного разу за повний курс навчання на основі аналізу та оцінювання результатів моніторингу. Моніторинг та вдосконалення компонентів ОНП здійснюється експертною комісією факультету мистецтв і моди, до складу якої входять: декан факультету, гарант ОНП, члени робочої групи, наукові керівники із залученням представників роботодавців, аспірантів, інших стейкхолдерів. На кафедрі ПОСТД діє система моніторингу ринку праці та ринку осв. послуг, залучення роботодавців до формування вимог щодо компетентностей випускників та визначення змісту ОНП. Серед аспірантів ОНП, представників роботодавців проводиться опитування з метою виявлення недоліків у змісті, формах та організації осв. проц... Вперше ОНП була затверджена Вченою радою КНУТД (протокол №8 від 22.06.2022 р.) і введена в дію наказом КНУТД № 135 від 29.06.2022 р.
Упродовж 2022-2024 рр. здійснювалися коригуючі дії відповідно до рішення Вченої ради факультету ММ: від 26.09. 22 р., прот. №2 (зміна гаранта); від 07.06.23 р., прот. №13 (удосконалено структурно-логічну схему навчання, переглянуто матриці щодо відповідності ОК, ПРН, ЗК; уточнено визначення основного фокусу та особливостей ОНП, а саме акцентуації на втілення у наук. та наук.-пед. діяльність ідеї сталого розвитку суспільства, орієнтації на актуальні напрями наук. діяльності відповідно до цілей сталого розвитку) за результатами моніторингу та перегляду ОНП шляхом проведення круглів столів із залученням стейкхолдерів; протокол №10 від 15.03.24 р., (затверджено склад роб.групи); протокол № 11 від 15.04.24 р., (ОНП переглянуто та приведено у відповідність до Закону України «Про освіту» формулювання мети, характеристики ОНП, придатності випускників до працевлаштування, зокрема «заклади професійної освіти» доповнено «(професійно-технічної), фахової передвищої освіти»); прот. №12 від 13.05.24 р., (затверджено склад робочої групи); протокол № 14 від 28.06.24. (ОНП переглянуто, внесено зміни до навчального плану); прот. №1 від 01.08.24 р. (модернізація ОНП відповідно до стандарту ВО зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціал.)) прот. №2 від 22.08.24 р. (зміна складу робочої групи)
(https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15126/; https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15109/)
У 2022-2024 рр. проводилося он-лайн анкетування здобувачів з кожної окремої дисципліни ОНП, організації самостійної роботи, практичної підготовки із визначенням рівня задоволеності здобувачів програмними результатами навчання (https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/3phd/015dfpo/015dfpo_monit-discipliny.pdf https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/3phd/015dfpo/015dfpo_monit-sam-robota.pdf; https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/3phd/015dfpo/phd_po_zvit-anket_2023-2024.pdf, https://knutd.edu.ua/files/ekts/results_monitoring/3phd/015dfpo/015dfpo_zvit-anket_2024-2025.pdf)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Побажання і пропозиції здобувачів фіксуються під час проведення анкетування та усного опитування https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/po/ На сайті КНУТД https://knutd.edu.ua/ekts/2023/op-fmm/, https://knutd.edu.ua/ekts/2024/op-fmm/ у розділі «Інформаційний пакет ЄКТС. Освітні програми» розміщена «Форма для надання пропозицій щодо вдосконалення Освітніх програм факультету ММ» https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfXQAHvFxXGkaKP05k_AKPc2CJlCvgJDVvxDb9K4vE9B-9enQ/viewform. Аспіранти мали можливість надавати пропозиції щодо змісту проєкту ОНП на сайті КНУТД у розділі «Громадське обговорення проєктів освітніх програм» https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/, https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/archive-2022/ На основі принципів академічної свободи за результатами спілкування зі здобувачами НПП під час викладання ОК мають можливість коригувати форми, методи і технології формування компетентностей

(враховано побажання аспіранта Букороса А. про необхідність включення додаткових завдань щодо порівняння системи підготовки майбутніх графічних дизайнерів у країнах Європи відповідно до теми дисертаційного дослідження («Теорія та методика професійної освіти», тема «Системи професійної освіти в Україні та світі»). Мають доступ до каталогу дисциплін вільного вибору на https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/dvvs-df-24-25/ та змогу обирати вибіркові дисципліни, вносити пропозиції до їх переліку (враховано пропозицію Букороса А. та включено до каталогу на 2024/2025н.р. дисципліну «Педагогічний дизайн» (Протокол №6 від 07.11.2023р.)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Положенням про студентське самоврядування КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/PolozhennyaSPU.pdf, органи студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій тощо; створенні сприятливих умов для науково-дослідної роботи та інноваційної діяльності здобувачів освіти. Здобувачі беруть участь в управлінні Університетом через представництво студентського парламенту на засіданнях Вченої ради ФММ під час обговорення проєктів ОП, засіданнях Вченої ради КНУТД. Положенням про Наукове товариство студентів (слухачів), аспірантів, докторантів і молодих вчених КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/polozh_ntca_knutd_2023.pdf
передбачено участь аспірантів у вирішенні питань забезпечення якості й удосконалення освітнього процесу та покращення ОНП (включення аспірантів до складу робочої групи з розробки та постійного перегляду ОНП). Щосеместру проводиться анонімне анкетування аспірантів. Здобувачі мають право відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/PolozhennyaSPU.pdf ініціювати питання щодо покращення провадження ОНП, поліпшення умов навчання і матеріально-технічної бази. Адміністрація Університету у процесі прийняття рішень бере до уваги думку та побажання здобувачів вищої освіти. Під час розробки, обговорення проєкту і перегляду ОНП зауважень з боку органів студентського самоврядування не було

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У КНУТД використовуються такі форми співробітництва з роботодавцями задля перегляду ОНП та інших процедур забезпечення їх якості: участь у круглих столах з обговорення ОНП https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15126/, громадське обговорення проєктів ОНП та надання пропозицій щодо їх оптимізації https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/, участь в організації практичної підготовки аспірантів (Національний транспортний університет, кафедра комп'ютерної, інженерної графіки та дизайну; Національний університет оборони України, навчально-науковий центр іноземних мов); участь у роботі секцій науково-практичних конференцій, наукових та методичних семінарів, під час яких відбувається обговорення ОП https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16228/ .
На основі висновків засідань круглих столів https://knutd.edu.ua/pod-ta- publkats/news/15126/ від 05.04.2022р. і https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16228/ від 19.10.2023р. із залученням стейкхолдерів-роботодавців, членів робочої групи ОНП та декана ФММ щодо моніторингу та вдосконалення ОНП зроблено акцент на реалізації можливостей внутрішньої та міжнародної академічної мобільності викладачів та здобувачів освіти з метою формування загальних компетентностей.
У результаті обговорення сформовано пропозиції щодо вдосконалення ОНП. Інтереси роботодавців ураховано при формуванні цілей та програмних результатів ОНП. Побажання та рекомендації роботодавців відображені в рецензіях. ОНП від роботодавців, академічної спільноти

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У КНУТД Центром праці та кар'єри (https://knutd.edu.ua/students/job/) здійснюється системна робота щодо формування бази даних випускників. Інформація щодо кар'єрного розвитку випускників збирається шляхом особистого спілкування у рамках проведення галузевого ярмарку вакансій (https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15109/), днів відкритих дверей, під час зустрічей випускників різних освітніх рівнів вищої освіти, що працюють за фахом, та викладачів випускових кафедр, задіяних у реалізації ОП. Перераховані заходи спрямовані на формування рейтингу випускників на ринку праці, підтримки та встановлення зворотного зв'язку з ними, створення сприятливих умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів.
За ОНП Професійна освіта на даний момент є 1 випускниця Тригуб О. – доктор філософії (спеціальність Професійна освіта), старший викладач кафедри дизайну факультету комп'ютерних наук Чорноморського національного університету імені Петра Могили, член Національної спілки художників України, член Спілки дизайнерів України, експерт Українського культурного фонду. Водночас здобувачі третього рівня вищої освіти працюють у різних ЗВО: Дужий Р. – Національний університет оборони України, навчально-науковий центр іноземних мов; Колєснікова А. – КНУТД, кафедра графічного дизайну, Гапон-Байда Л. – МАУП, кафедра дизайну. Проводяться зустрічі з випускниками різних років, форуми, круглі столи.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП регламентується Положенням про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у КНУТД

https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbG0y7offACQEXe6GME-KwEXm0/view , Програмою забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf ; Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf
Моніторинг внутрішнього забезпечення якості здійснюється на різних рівнях: кафедри ПОСТД (контроль діяльності НПП, обговорення, аналіз і прийняття рішень на засіданнях кафедри); факультету ММ (контроль діяльності кафедри, обговорення, аналіз, прийняття рішень на засіданнях науково-методичної та вченої ради факультету); Університету (моніторинг Центру менеджменту якості освітньої діяльності https://knutd.edu.ua/osvita/cmyod/ , прийняття рішень на засіданнях науково-методичної та вченої ради Університету).
У процесі моніторингу внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОНП було проведено анкетування здобувачів щодо реалізації освітніх компонентів ОНП. За результатами аналізу вдосконалено ОК, які сприяють набуттю фахових компетентностей. Також моніторинг результатів діяльності за ОНП здійснюється робочою групою, зокрема відвідування занять завідувачем кафедри з їх аналізом, аналіз сформованості компетентностей за результатами успішності аспірантів і атестації, участі здобувачів у науково-практичних конференціях та публікаційної активності.
Щорічно здійснюється аудит якості електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) дисциплін, представлених у МСОП та приймаються відповідні рішення щодо їх вдосконалення та модернізації. У 2023-2024н.р. проведено експертизу якості ЕНМК дисциплін, представлених у МСОП Університету у 2023-2024 н.р. (наказ ректора від 04.10.2023р. №319).
https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Resultaty_otsinyuvannya/Resultaty_otsinyuvannyarating_npp_2024.pdf .
Результати анкетування засвідчили загалом позитивну оцінку аспірантами якості освітнього процесу за ОНП Професійна освіта, належний рівень засвоєння результатів навчання за відповідними ОК, недоліків виявлено не було https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/po/ У ході процедури внутрішнього забезпечення якості освіти звертається увага на якість наукової діяльності здобувачів: відзначено задовільний рівень наукових фахових публікацій. Водночас очевидною є необхідність реалізації міжнародної мобільності аспірантів

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Враховані пропозиції експертів з акредитації інших ОП: активізація науково-дослідницької діяльності викладачів, переглянута й уточнена мета, фокус і особливості ОНП, удосконалено структурно-логічну схему і матриці, структуру і зміст силабусів обов'язкових дисциплін і дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2023_05.pdf та Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2024-2028 рр.
https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf Університет гарантує безперервність внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу за ОНП із залученням учасників академічної спільноти, задіяних у її реалізації.
Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1F7dpxEsdZP082Ea-oXwlQFHQ3PiWU0cV/view?usp=sharing) Члени робочої групи на чолі з гарантом співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОНП та забезпечення її якості у відповідності до Положення про гаранта освітньої програми у КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-garant-op-knutd.pdf). У КНУТД діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) (https://drive.google.com/file/d/1QOPMeKVnMsMoe1Qn0QlfQI-6j7QwHOP8/view?usp=sharing).
Створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОНП через відкрите обговорення проєктів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково- методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності.
Представниками академічної спільноти були надані позитивні рецензії на ОНП
https://knutd.edu.ua/ekts/monitoring/phd/po/

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Реалізацію процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-syst-zabezp-yakosti-od-vo_2024.pdf, Програма забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_quality_2024.pdf
Культура якості в Університеті формується шляхом дотримання прозорості, академічної доброчесності, академічної свободи, запобігання корупції, колегіальної відповідальності.
Університетський рівень контролю реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною, Науково-технічною радами, Навчально-методичним центром управління підготовкою фахівців та Міжнародним інститутом аспірантури і докторантури. Факультетський рівень контролю реалізується деканами, вченою та науково-методичною радами факультетів

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу у КНУТД регулюються такими нормативними документами: Статут КНУТД http://surl.li/kvxjc, Правила внутрішнього розпорядку КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2021.pdf Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc_09.2023.pdf Кодекс академічної доброчесності КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_15.09.2021.pdf Антикорупційна програма КНУТД https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/anticor/antikor_pr_2023-2026.pdf, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в КНУТД https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-pidg-zdob-vo-stup-df-dn_2024.pdf, Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради КНУТД про присудження ступеня доктора філософії https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/Polozhennia-pro-poriadok-prysudzh-stupenia-df_2024.pdf Документація ЗВО є доступною для всіх учасників освітнього процесу у теках «Доступ до публічної інформації» https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/, Інформаційний пакет ЄКТС https://knutd.edu.ua/ekts/, права та обов'язки здобувачів вищої освіти https://knutd.edu.ua/students/rights/

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://drive.google.com/file/d/1yoXaFWq0Yo9uL3S1tjgoS1FVlT34OcRL/view

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Обов'язкові дисципліни забезпечують формування у здобувачів ЗК і СК: загальнонаукових («Філософія науки і методологія досліджень», 4 кредити ЄКТС), професійної («Інновації та проєктна діяльність у професійній освіті», 4 кред. ЄКТС; «Теорія та методика професійної освіти», 4 кред. ЄКТС; «Педагогічна майстерність у вищій школі», 4 кред. ЄКТС), «Іноземна мова для академічних цілей», 8 кредитів ЄКТС); дослідницької («Філософія науки і методологія досліджень», 4 кред. ЄКТС), інформаційної («Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях», 4 кредити ЄКТС),4 кредити ЄКТС) . «Іноземна мова для академічних цілей» розширює інтереси асп. та сприяє формуванню мовної комп. Підготовка до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю забезпечується ОК5, ОК6, ОК7 та проходження педагогічної практики (ОК8), загалом 16 кредитів ЄКТС, що є достатнім для формування професійних навичок та вмінь викладача ЗВО. Зазначені ОК сприяють формуванню загальних і спеціальних (фахових) компетентностей ЗК5, СК1-3; водночас опанування зазначених ОК забезпечує отримання результатів навчання –ПРН 6-10. Індивідуальні освітні запити аспірантів з наукової і педагогічної діяльності забезпечують ДВВС https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/dvvs-df-22-23/ , https://knutd.edu.ua/ekts/dvvs-asp/dvvs-df-24-25/. Вибір тематики практичних та самостійних індивідуальних завдань з обов'язкових ОК пов'язаний із затвердженими темами дисертаційних досліджень аспірантів, що засвідчує дотичність дисциплін навчального плану до напряму наукових досліджень здобувачів.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наук. досл. асп. корелюються з наук. тем. досл. наук. кер. і здійснюються в межах тем. планів НДДКР (Вчена рада КНУТД: протокол №6 від 15 02.2023р. http://surl.li/gaxvl ; протокол №7 від 28 02.2024р. http://surl.li/acubic, http://surl.li/jdmzmq . НПП є кер. і виконавцями тем, що виконуються в межах робочого дня: Дистанційне навчання у вищій школі: реалії та перспективи, Екологічні орієнтири в сучасному суспільстві (Білянська М.); Освіта для сталого розвитку, Технології навчання на відстані (remote learning) (Деркач Т.), 2023; Формування професійної компетентності майбутніх фахівців в умовах реалізації Стратегії сталого розвитку України (Білянська М., 2024), Проєктування сучасних виробів з текстилю як об'єктів дизайну (Єжова О., 2024). До них дотичні теми досл.

виконавців-аспірантів. Визначення відповідності тем. наук. досліджень вступників та потенційних наук. керівників відбувається з дотриманням процедур – обговорення і затвердження тем на засіданні каф. ПОСТД, ВР ФММ та Вченої ради КНУТД.
Теми досліджень аспірантів Гапон-Байди Л., Дужого Р., Букороса А., Коркушка А. відповідають ініц. темі наук. кер. «Інноваційні технології та сучасні методи підготовки фахівців для професійної освіти» (Деркач Т.М., Білянська М.М.), Колєснікової А. – «Методи і засоби розробки об'єктів дизайну з урахуванням соціально-культурних, екологічних та ергономічних чинників» (Єжова О.). Колєснікова А. є співвиконавцем ініц. теми «Художньо-комунікативні аспекти формування візуального змісту у дизайні засобами інформаційних технологій»

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

У КНУТД працює 3 доктори педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти: Білянська М., Деркач Т., Єжова О. і 2 кандидати педагогічних наук: Косяк І. (спеціальність 13.00.02 (теорія та методика навчання (технічні дисципліни), Внукова О. (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти). НПП є авторами наукових праць у фахових виданнях з професійної освіти і таких, що індексуються у наукометричних базах WoS і Scopus, що дає їм можливість виступати в ролі голови і рецензентів у разових спеціалізованих вчених радах для атестації аспірантів, які навчаються на ОНП Професійна освіта. В університеті є досвід створення разових спеціалізованих вчених рад для прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій: Тригуб О. «Формування готовності майбутніх дизайнерів одягу до самоосвіти на засадах міждисциплінарного підходу в мистецьких закладах вищої освіти» (голова ради Єжова О., рецензент Деркач Т.), Гапон-Байди Л. «Формування проєктної компетентності у майбутніх фахівців творчих спеціальностей в умовах сталого розвитку» (голова ради Білянська М., рецензенти Єжова О., Косяк І.)

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень аспірантів у межах освітньо-наукової програми реалізуються в Університеті такими шляхами:
- під час проведення щорічних науково-практичних конференцій (з можливістю друку тез доповіді), організатором яких є КНУТД – «KyivTex&Fashion» https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15983/, https://knutd.edu.ua/hot-news/17265/, «Актуальні проблеми сучасного дизайну» https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15221/ https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/16852/ , «Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості» https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14786/ ; https://knutd.edu.ua/hot-news/17423/
- презентація та обговорення проміжних результатів досліджень аспірантів на засіданнях кафедри (двічі на рік), фахового семінару зі спеціальності, круглих столів;
- можливість проведення педагогічного експерименту серед здобувачів бакалаврського або магістерського рівнів вищої освіти існуючих в Університеті ОП;
- долучення до виконання НДДКР й ініціативних тем за напрямом дисертаційного дослідження, що розширює можливості для проведення досліджень та апробації результатів.
Усі аспіранти ОНП забезпечені вільним доступом до Інтернету, ресурсів НТБ (https://knutd.edu.ua/university/library/) , інституційного репозитарію КНУТД (https://er.knutd.edu.ua/) з доступом до світових інформаційних ресурсів (Scopus, Web of Science, ORCID); університетських комп'ютерних класів.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Міжнародне співробітництво КНУТД реалізується в межах Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 рр. http://surl.li/pfbnf та Програми «Наука» на 2024-2028 рр.
https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/program_science_2024.pdf
На основі двосторонніх угод між КНУТД та ЗВО країн-партнерів аспірантам забезпечується можливість для долучення до міжнародної академічної спільноти http://surl.li/gayan
На сайті університету https://knutd.edu.ua оновлюється інформація щодо можливої участі здобувачів освіти у міжнародних наукових проєктах, програмах міжнародної академічної мобільності.
Аспіранти долучаються до участі в міжнародних конференціях факультетів дизайну, мистецтв і моди, що відбуваються із залученням міжнародної академічної спільноти.
Здобувачі брали участь у наукових конференціях у Польща (Букорос А., 15.12.2023 р.); Колєснікова А. брала участь у програмі академічної мобільності у КНР (2023-2024 рр.).
Інструментом долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти є оприлюднення результатів наукових досліджень іноземною мовою у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science.
Аспіранти долучаються на платформі Ukraine Global Faculty до лекцій провідних науковців з різних університетів світу: «Learning for our future, not the past», 04.07.2023; «An Introduction to the Use of Quantitative Methods in Research in the United States», 04.08.2023; «Measuring education beyond academic learning», 03.10.2023.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів ОНП системно проводять наук. досл. у рамках комплексних наук.-досл. тем каф. згідно з річн. тем. планами НДДКР (Вчена рада КНУТД: протокол №6 від 15 02.2023р. http://surl.li/gaxvl ; протокол №7 від 28 02.2024р. http://surl.li/kvvwmy) НПП є кер. і виконавцями тем: Дистанційне навчання у вищій школі: реалії та перспективи, Екологічні орієнтири в сучасному суспільстві (Білянська М.); Освіта для сталого розвитку, Технології навчання на відстані (remote learning) (Деркач Т.), 2023; Формування професійної компетентності майбутніх фахівців в умовах реалізації Стратегії сталого розвитку України (Білянська М., 2024). Єжова О.В. є наук. кер. грантового проєкту «Європейська Академія FashionTEX для молодих дизайнерів для вивчення інноваційних технологій у цифровому дизайні одягу» за темою CREA-CULT-2023-COOP-3 в рамках програми CREA2027, https://knutd.edu.ua/grants/Fashiontex/; V International staff week за програмою Ерасмус, Ушак, Туреччина, Ушакський університет, 27-31 травня 2024 https://www.knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17106/
Наукові керівники є виконавцями ініціативних НДР, зареєстрованих в УкрІНТЕІ (https://knutd.edu.ua/files/science/temat-plany/Tem-plan-2023-UkrIntei.pdf, https://knutd.edu.ua/files/science/temat-plany/Tem-plan-2024-UkrIntei-02-2024.pdf: Упровадження результатів досліджень у межах означених НДР реалізується у дис. роб. аспірантів. Кер. й асп. співпрацюють у межах зазначених НДР.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Кодекс академічної доброчесності КНУТД http://surl.li/bfnig є складовою внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та визначає політику академ. доброчесності. Аспіранти ОНП ознайомлюються з документом під час зустрічі з представниками адміністрації КНУТД https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15892/. Для здобувачів 1-го р.н. проводять ознайомчі лекції «Академічна доброчесність» https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/14967/, семінари щодо норм етичної поведінки при оприлюдненні результатів наук. досліджень, вимог до фахових статей та специфіки програми StrikePlagiarism (Компанія провайдер https://www.strikeplagiarism.com/en/)
Керівник МІАД Арабулі С. брала участь у Форумі академічної доброчесності (04.10.2022р.), проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ» (30.06.2022 р.) Білянська М. брала участь у Міжнародному підвищенні кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах ЄС та Україні» (2023 р.).
Моніторинг дотримання академ. доброчесності здійснюється на всіх етапах написання наук. роботи та регулюється Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennia_antyplagiat_2023.pdf. (http://surl.li/pfcqh)
Університет є членом асоціації Європейської мережі академічної доброчесності (ENAI) https://www.academicintegrity.eu/wp/pages/members/

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Політика академ. доброчесності в КНУТД формується Кодексом академічної доброчесності КНУТД http://surl.li/bfnig
Відповідно до п. 4.6 Кодексу за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково- педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.
Університет є членом асоціації Європейської мережі академічної доброчесності (ENAI) https://www.academicintegrity.eu/wp/pages/members/.
Згідно з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД http://surl.li/pfcqh здійснюється перевірка наукових робіт (дисертацій на здобуття наукових ступенів; статей для наукових видань університету; інші) на ознаки академічного плагіату. Моніторинг дотримання академ. доброчесності здійснюється на всіх етапах написання наукової роботи.
Наукове керівництво аспірантами здійснюють особи, щодо яких не було зафіксовано фактів порушення академічної доброчесності. Упродовж періоду реалізації ОНП фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками зафіксовано не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

За результатами всеукраїнських та світових рейтингів КНУТД посідає місця: у Топі-20 кращих вишів України (липневий рейтинг 2023 р. Webometrics) http://surl.li/hnkiag; 33 місце за рейтингом «ТОП-200 університетів України 2024») https://osvita.ua/vnz/rating/92375/; у нац. ранжуванні КНУТД у заг. рейтингу посідає 3 місце, а в сегменті «Освіта та Наука» – 4 місце (за підсумками Міжнародного рейтингу «UI GreenMetric World University

Rankings», 2023р. https://euroosvita.net/index.php/?category=1&id=8068; 541-550 місце з-поміж університетів Європи, 78 місце в Східній Європі, входить до кращих 36 ЗВО України (рейтинг QS World University Rankings: «Europe 2025») https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/17182/; 52 місце серед 124 найкращих дизайн. шкіл світу в міжн. рейтингу CEOWORLD Magazine за 2024 р. (https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/15502/). Ці здобутки підтверджують якість осв. програм, за якими здійснюється підготовка фахівців у КНУТД.
Рівень підготовки за ОНП дає змогу асп. оволодіти ЗК та ФК, отримати результати навч. і стати висококваліфікованими і конкурентоспроможними фах., які затребувані на ринку праці, здатні впроваджувати іннов. технології у сфері проф. освіти.
Сильні сторони ОНП:
- забезпечує здобувачам завершення послідовного розвитку бакал. і магіст. рівнів вищої проф. освіти;
- реалізує підготовку здобувачів НПП, що відповідають ліц.вимогам щодо підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня ВО, мають високий рівень публікаційної активності, зокрема у виданнях Scopus та WoS.
- освітні компоненти сприяють формуванню і розвитку у здобувачів освіти проф.. компетентностей, здатності до опанування та використання інновац. технологій, продукування нових ідей;
- створює можливості здобувачам вищої освіти для формування інд. освіт.траєкторії із дотриманням принципів акад. свободи;
- забезпечує реалізацію власних освітніх і наукових запитів з дотриманням принципу акад. доброчесності;
- забезпечує можливості для проведення педагогічного експерименту та апробації результатів власних наукових досліджень;
- -зміст ОП розроблений із дотриманням принципів акад. свободи та забезпечує
- можливість вибудови інд.траєкторії навчання здобувачів;
- - комунікація між здобувачами та НПП на базі використання МСОП, що важливе для забезпечення високого рівня освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- сприяє поєднанню в осв. процесі традиц. та інновац. мет. навч., акцентованості на проблемно-орієнтоване навчання;
- залучення здобувачів освіти до оцінюв. якості осв. проц. та вдосконалення ОНП на основі принципу студентоцентризму;
- відкритість, прозорість та доступність для здобувачів усіх ОК ОНП. Слабкі сторони ОНП, що потребують підсилення: недостаність залучення здобувачів та НПП до участі у програмах зовнішньої акад. мобільності; недостатній рівень залучення іноз. фах. та міжнар. стейкхолдерів до участі в осв. проц; низький рівень залучення аспірантів та НПП до держбюджетних і госпдоговірних тем, участі в грантових програмах і проєктах

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП на найближчі 3 роки відповідають Стратегії розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024-2028 рр. https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/strategy_2024.pdf
Основні завдання розвитку ОНП спрямовані на: актуалізацію ОНП відповідно до сучасних вимог ринку праці; активізацію профорієнтаційної роботи; удосконалення навчально-методичного забезпечення та поліпшення матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності; активізацію роботи НПП та здобувачів освіти щодо наукових публікацій у періодичних виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science; поліпшення полікультурного та національно-патріотичного виховання молоді; активізацію зовнішньої академічної мобільності учасників освітнього процесу; міжнародне співробітництво та євроінтеграцію у сфері науки; інноваційну діяльність.
Задля реалізації цих перспектив планується:
- поєднання інноваційних форм і методів навчання та наукових досліджень у рамках ОНП для інтеграції КНУТД в освітній та науковий європейський простір;
- розширення співпраці з різними категоріями стейкхолдерів шляхом залучення їх до проведення лекцій, практичних занять за ОНП, круглих столів за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями);
- розвиток міжнародної співпраці із ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за подібними, спорідненими ОНП, а також залучення іноземних фахівців та міжнародних стейкхолдерів до участі в освітньому процесі;
- залучення аспірантів за ОНП до держбюджетних і госпдоговірних тем, участі в грантових програмах і проєктах;
- створення бази даних випускників ОНП задля спостереження їх кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування, забезпечення їх залучення до удосконалення ОНП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Грищенко Іван Михайлович

Дата: 28.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1. Філософія науки і методологія досліджень	навчальна дисципліна	*ДФ_ОК1_ФНМД_силабус_2024.docx.pdf*	jSVkSmaconmk7Hsi8VOo3myTo9He90IMcQs31RK5diw=	*Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/ 350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 СМ МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД*
ОК 2. Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	*ДФ_ОК2_ІМАЦ_силабус_2024.docx.pdf*	ExvrRa9ioVlUtjQX9kacnjfH1fu5vASoScgP9gfa68o=	*Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/ 350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 СМ МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД*
ОК 3. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	*ДФ_ОК3_ІКТНД_силабус_2024.docx.pdf*	uuJfUyhn+OM/1Iu1MqRPufvVENVQRvxo3otncOwhzAI=	*Мультимедійне обладнання: моноблоки ARTLINE Home G73 - 17 шт. (центральний процесор - Intel i5- 9400; частота процесора 2,90GHz; кеш пам'ять 9МБ ; 6 ядер; відеоадаптер - інтегрований відеоадаптер – Intel HD ; оперативна пам'ять - DDR4 16Gb; жорсткий диск - 1000 ГБ; SSD - 240 ГБ); проектор, електронна дошка; 3d-сканер, 3d-принтер; програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, Google Chrome, Mozzila Firefox. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД*
ОК 4. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ДФ_ОК4_ІВКНД_силабус_2024.docx.pdf*	+1BQHehAzBsSp79vlmxmbp4NOpbn8FMTYR94NiWX4jk=	*Мультимедійне обладнання: проектор OPTOMAS 321 11/0002; екран Professional 200x200; ноутбук Aser XD 1150 DLP. МСОП - освітня інформаційна система*

				на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД
ОК 5. Педагогічна майстерність у вищій школі	навчальна дисципліна	*ДФ_ОК5_ ПМВШ_силабус_2024.docx.pdf*	3pGHFmavuux5NLIyy4KxrfUQAbq3RC3W0J3PTFNHemo=	*Мультимедійне обладнання: Монітор SAMSUNG S22B300N, 21.5" WIDE 250КД/М2, 5 МС, D-SUB 2012 р. Світлодіодний LED екран модель OV2 2880×1760мм 2020р. ПК IMPRESSION P+ (INTEL CEL G1840/H81/4GB/500GBDVD+RW/350W/клавіатура/миша, 2016 р., дошка настінна O-LINE 120*200 СМ МАРКЕРНА. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД*
ОК6. Теорія та методика професійної освіти	навчальна дисципліна	*ДФ_ОК6_ТМПО_силабус_2024.docx.pdf*	lzmPPxOXPHo2q7Mp1HOsGYiXCGx+lZYyoZrzDIAMU7U=	*Мультимедійне обладнання: Ноутбук Aser Aspire3 A315-56-32XT;1 2023 р.; Мультимедійний прєктор EPSON EB-X51; Проєкційний екран LUMI ESBB67 120x120. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД*
ОК7. Інновації та проєктна діяльність у професійній освіті	навчальна дисципліна	*ДФ_ОК7_ІПДПО_силабус_2024.docx.pdf*	Sqsh/BTCriZTSF/vBgouEqMFml7THrbL5TFPp/lO/6w=	*Мультимедійне обладнання: Ноутбук Aser Aspire3 A315-56-32XT;1 2023 р.; Мультимедійний прєктор EPSON EB-X51; Проєкційний екран LUMI ESBB67 120x120. МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД*
ОК8. Педагогічна практика	практика	*ДФ_ОК8_ПП_силабус_2024.docx.pdf*	b7w1DOWyFDVtEKUVujo6az7hZBsMbd8JgEY8mupb59k=	*МСОП - освітня інформаційна система на базі Moodle: https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License; доступ до наукометричних баз через мережу Інтернет; доступ до інституційного репозитарію КНУТД*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
68707	Стаценко Дмитро Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2010, спеціальність: 090803 Електронні системи, Диплом магістра, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2022, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 020881, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 006572, виданий 09.02.2021	7	ОК 3. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	Кандидат технічних наук – 05.18.18 – Технологія взуття, шкіряних виробів і хутра. Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0959-23 «Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій під час дистанційного навчання» від 16.06.2023. Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної педагогічної освіти. Загальна кількість годин / кредитів ЄКТС – 180 год / 6 кр. 2. Certificate SUST[2022]0004 Date 28/11/2022, UNIVERSITIES` INTEGRATION INTO THE GLODAL EDUCATIONAL SPACE: INTERNATIONAL COOPERATION DEVELOPMENT in School of art & design, School of silk road culture & communication at Shaanxi University of Science and Technology, People`s Republic of China (24.10.2022 - 27.11.2022) (в обсязі 180 годин) Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 3, 4, 10, 12, 20. h- індекс Scopus – 2; h-індекс WoS – 0; Google Scholar – 2. Кількість публікацій – понад 30. пп. 1 п.38 ЛУ: 1. Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Злотенко Б.М., Демішонкова С.А.

							Застосування моделей машинного навчання для оптимізації управління Інтелектуальними мережами відновлювальних джерел енергії. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 35 (74) № 4, 2024. С. 202-207 https://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2024/4_2024/32.pdf 2. Шведчикова І.О., Панасюк І.В., Демішонкова С.А., Стаценко Д.В. Особливості підготовки майбутніх фахівців з електричної інженерії в умовах зеленого переходу. Технології та інжиніринг, № 2(19), 2024. С. 68-78 https://jrnl.knutd.edu.ua/index.php/techeng/article/download/1501/1405 3. Шавьолкін О. О., Стаценко Д. В. Управління підключеною до мережі фотоелектричною системою для потреб об'єкту з можливістю підвищення потужності понад ліміт на споживання. Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Електротехніка і енергетика» No1(30)'2024. С. 22-29 https://elen.donntu.edu.ua/2074-2630-2024-1-14-21.pdf 4. Volodymyr Nychehlod, Oleksandr Burmistenkov, Volodymyr Statsenko, Tetiana Bila, Dmytro Statsenko (2023) Determination of the bulk materials movement character in screw and tubular-comb feeders. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 6 No. 4. 2023. (SCOPUS). DOI: 10.15587/1729-4061.2023.291680 5. Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Злотенко Б.М., Демішонкова С.А. Дослідження програм на основі штучного інтелекту в якості комп'ютерних засобів захисту інформації. Вчені Записки

							Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 34 (73) № 5, 2023. С. 244-250 https://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/5_2023/38.pdf 6. Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Злотенко Б.М., Романюк Є.О. Використання інформаційно-комунікаційних технологій для захисту інформації. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 34 (73) № 4, 2023. С. 111-117 https://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/4_2023/18.pdf 7. Statsenko, V., Burmistenkov, O., Bila, T., & Statsenko, D. (2022). Determining the relationship between the simulation duration by the discrete element method and the computer system technical characteristics. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(4 (120), 32–39. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.267033 (Scopus) 8. Стаценко Д.В. Використання протоколу 1-wire у комп'ютерних системах «Розумного будинку» / Стаценко Д.В., Стаценко В.В., Романюк Є.О., Осипенко В.В. // Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки» №6, т.2, 2022 с. 94-99 http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=158659. Стаценко Д.В., Злотенко Б.М., Демішонкова С. А., Стаценко В.В. Використання i2c у комп'ютерних системах моніторингу температури приміщень. Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том

							33 (72) № 5, 2022. С. 153-159. https://tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/5_2022/22.pdf 10. Statsenko V. Determining the motion character of loose materials in the system of continuous action «hopper – reciprocating plate feeder» / V. Statsenko, O. Burmistenkov, T. Bila, D. Statsenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774, № 2/1 (98). 2019 p. 21-28. (Scopus) 11. Стаценко Д.В. Сучасні тенденції кіберзагроз у комп'ютерних системах та мережах / Д.В. Стаценко, В.В. Осипенко, Б.М. Злотенко, Т.І. Кулік, В.В. Стаценко // Вчені Записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки - Том 32 (71) № 4, 2021. С 164-169. http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/4_2021/4_2021.pdf#page=164 12. Стаценко В.В. Розроблення комп'ютерної централізованої системи збору даних від аналогових датчиків / В.В. Стаценко, О.П. Бурмістенков, Б.М., Т.Я. Біла, Д.В. Стаценко, О.І. Панасюк // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. - №3. С. 46-50. http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=7949 13. Стаценко Д.В. Комп'ютерна система для керування освітленням приміщень / Д.В. Стаценко, Б.М. Злотенко, Б.М., Натрошвілі, Т.І. Кулік, С.А. Демішонкова // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. - №2 http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=7014 пп. 3. п.38 ЛУ: 1. Сучасні електромеханічні та інформаційні системи: монографія /

							за заг. ред. І. В. Панасюка – Київ : КНУТД, 2021. – 148 с. : іл., табл. 50 пр. – Містить бібліографію – На укр., англ. яз. реєстр. УкрІНТЕІ №258 19.03.2021 пп. 4 п.38 ЛУ: 1. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях: конспект лекції для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 122 Комп'ютерні науки; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2023. – 66 с. Укр. мовою [Електронний ресурс] 2. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях: методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 122 Комп'ютерні науки; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація / Упор. Д.В. Стаценко – К.:

							КНУТД, 2023. – 22 с. Укр. мовою [Електронний ресурс] 3. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях: методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 122 Комп'ютерні науки; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2023. / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2022. – 17 с. Укр. мовою [Електронний ресурс] 4. Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях: методичні вказівки для здобувачів заочної форми навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями); 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 122 Комп'ютерні науки; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація / Упор. Д.В. Стаценко – К.: КНУТД, 2023. – 19 с. Укр. мовою

							[Електронний ресурс] пп. 10 п. 38 ЛУ: Учасник освітнього проєкту «Online DHBW/Ukraine Computer Science & Engineering Support (ODUCE)», який започатковано в рамках програми DAAD «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» між КНУТД та університетом DHBW Mosbach (Німеччина, 2022-2023 рр.). пп. 12 п. 38 ЛУ: 1. Burmistenkov O. Information analysis of the bulk materials continuous dosing process / Burmistenkov O., Bila T., Statsenko V. Statsenko D. // Abstracts of the VII International conference “Information Technology and Interactions” (IT&I-2020) December 02-04, 2020 Taras Shevchenko National University of Kyiv 2. Стаценко Д.В. Розрахунок та дослідження екологічного персонального транспортного засобу / Стаценко Д.В., Миколайчук І.П. // Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: матеріали I Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, 17 листопада 2020 р. – Київ: КНУТД. 3. Миколайчук І.П. Розробка та дослідження системи керування електромеханічного персонального транспортного засобу / Миколайчук І.П., Стаценко Д.В. // Електромеханічні та інформаційні системи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції молодих учених та студентів, присвячена 90-й річниці заснування Київського національного університету технологій та дизайну м. Київ, 21 квітня 2020

							р. 4. Стаценко Д.В., Злотенко Б.М., Кулік Т. І., Латко М. В. Дослідження комп'ютерної системи для дистанційного керування кроковим двигуном у системах «розумний дім» // Сучасні електромеханічні та інформаційні системи : монографія. Київ: КНУТД, 2021. С. 8-12. 5. Кость Д. В. Розробка комп'ютерної мережі інтернет-кафе / Д. В. Кость, Д. В. Стаценко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 45-46. 6. Кошелюк М. В. Особливості програмування мікроконтролерів для управління трансформаторним зарядним пристроєм / М. В. Кошелюк, Д. В. Стаценко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 20 квітня 2023 року. – Київ : КНУТД, 2023. – С. 38-39. 7. Юрченко Г. О. Перевага технології адитивного виробництва у сфері виготовлення металевих деталей / Г. О. Юрченко, Д. В. Стаценко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 18 квітня 2024 року. – Київ : КНУТД, 2024. – С. 38-39. 8. Шибирин В. С. FPV-дрони: інформаційні системи в польоті / В. С. Шибирин, Д. В. Стаценко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих

							учених та студентів, м. Київ, 18 квітня 2024 року. – Київ : КНУТД, 2024. – С. 71-72. 9. Мартиненко М. В. Розробка веб-застосунку в стилі offline first approach / М. В. Мартиненко, Д. В. Стаценко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 18 квітня 2024 року. – Київ : КНУТД, 2024. – С. 65-66. 10. Борисенков Р. А. Система захищеної передачі даних через радіохвилі / Р. А. Борисенков, Д. В. Стаценко // Електромеханічні, інформаційні системи та нанотехнології : матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів, м. Київ, 18 квітня 2024 року. – Київ : КНУТД, 2024. – С. 64. пп. 20 п.38 ЛУ: Понад 5 років. З 2013 р. по 2018 р. робота на посаді провідного інженера інформаційно-обчислювального центру КНУТД. З 2018 р. по 2022р. на посаді провідного інженера-програміста навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців КНУТД за сумісництвом. За період з 2013 р. по 2022 р.
185492	Остапенко Наталія Валентинівна	Декан, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом магістра, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1998, спеціальність: технологія і конструювання швейних виробів, Диплом доктора наук ДД 006520, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 041211,	22	ОК 4. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	Доктор технічних наук – 05.18.19 – технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів Підвищення кваліфікації та стажування: 1. 2020, Malopolska School of Public Administration, University of Economics in Krakow, 04-29.05.2020, тема «Нові та інноваційні методи навчання», сертифікат №2240/MSAP/2020 2. Інститут права та

				виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 021541, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 002140, виданий 28.10.2020			сучасних технологій КНУТД, свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС № 02070890/071877-22 від 2022 р., тема «Використання інформаційно-цифрових технологій у сфері створення об`єктів права інтелектуальної власності як результату науково-інноваційної діяльності», (6 кредитів, 180 годин). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена пп. 1,2,3,4,6,8,9,12,14,19 п. 38 ЛУ h-індекс WoS – 1; h-індекс Scopus – 5; h-індекс Google Scholar – 11. пп.1 п 38 ЛУ 1. Methodology of designing women`s clothing with decoration from different fabrics. Kolosnichenko M., Pashkevich K., Yezhova O., Kolosnichenko O., Ostapenko N., Yakovlev M. Man-Made Textiles in India, 2023, 51(6), P. 187–195. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24165 2. Creativity and Innovation in the Design of Public Service Announcements: Classification and Design Models. Skliarenko N., Gryshchenko I., Kolosnichenko O., Ostapenko,N., & Kolosnichenko M. Creativity Studies, 2023, 16(1), 225-240. doi:10.3846/cs.2023.16441 (Scopus). https://doi.org/10.3846/cs.2023.16441 3. Definition of the main features of material assemblies for thermal protective clothing during external high-temperature effect modelling / Ostapenko N., Kolosnichenko M., Tretiakova L., Lutsker T., Pashkevich K., Rubanka A., Tokar H. //Tekstilec, 2021, 64(2), P.136–148. (Scopus, Web of Science). https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/1

							8852/1/P136-148.pdf 4. The use of modern digital technologies in the design and technology VET in Ukraine / M. V. Kolosnichenko, O. V. Yezhova, K. L. Pashkevich, O. V. Kolosnichenko, N.V. Ostapenko // Journal of Technical Education and Training (JTET). 2021. Vol. 13, No. 4. P. 56-64. (Scopus, Web of Science). https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19150/1/cr_Kolosnichenko_Yezhova_Pashkevich_Ostapenko_IKT_Scopus_WoS2021.pdf 5. Designing filtering half-masks / S. Cheberyachko, L. Tretiakova, M. Kolosnichenko, N.Ostapenko // Vlákna a textil, 2020. 27 (3) P.82-89. (Scopus). http://vat.ft.tul.cz/2020/3/VaT_2020_3_13.pdf 6. Study of dominant quality in dicators of materials and designs of railroadconductors' uniforms. Kolosnichenko O., Yakovlev M., Prykhodko-Kononenko I., Tretyakova L., Ostapenko N., Pashkevich K., Ripka G. Vlákna a textil. 2020. 3(27). P. 90-96. (Scopus). https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/42889/1/Forma_providnykiv.pdf Статті у фахових виданнях 1. Стійкість та незламність позицій торгово-виробничої групи компаній "Текстиль-Контакт" – лідера вітчизняної індустрії моди / І.М. Грищенко, Л.М. Ганущак-Єфіменко, Н.В. Остапенко // Індустрія моди. Fashion Industry. - 2024. № 1. С. 38-50. 2. Розвиток fashion-індустрії та сучасні завдання у підготовці фахівців галузі / Н.В. Остапенко, Т.В. Струмінська, М.В. Колосніченко // Індустрія моди. Fashion Industry. 2023. № 3. С. 53-63. 3. Вироби спеціального та військового призначення: формотворчі та

							конструктивні особливості / Н. В. Остапенко, Я. О. Мамченко // Art and Design. 2023. № 2 (22). С. 196-213. 4. Дизайн ювелірних виробів: художня виразність та композиційно-конструктивне формотворення закріпок коштовних вставок / Н.В. Остапенко, Д.В. Стонога // Art and Design. 2023. № 2 (22). С. 214-228. 5. Ергономічний підхід до проєктування адаптивного одягу для реабілітації пацієнтів після COVID-19 / Н.В. Остапенко, О. В. Колосніченко, А. Г. Скрипченко, А. Г. Арабаджи, В. В. Кузьменко, А. О. Косточка // Art and Design. 2022. № 4 (20). С. 64-78. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/21241/1/artdes_2022_N4_P064-078.pdf 6. Адаптивні текстильні вироби: засоби з'єднання та їх особливості / Остапенко Н.В., Колосніченко О.В., Очеретна Л.В., Токар Г.М., Рубанка А.І., Мамченко Я.О. // Art and design. 2021. №4. С.53-65. https://artdesign.knutd.edu.ua/wp-content/uploads/sites/33/2022/02/5-AD-4-2021.pdf 7. Аналіз і систематизація різновидів проєктних рішень при виготовленні адаптивного одягу для пацієнтів / О. В. Колосніченко, К. Л. Пашкевич, Н. В. Остапенко, А. Г. Скрипченко, Н. Р. Люклян // Art and Design. 2022. № 2 (18). С. 94-107. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19825/1/artdes_2022_N2_P094-107.pdf 8. Національний жіночий комплект: витоки та конструктивно-композиційні особливості / Остапенко Н.В., Яковлєв М.І., Луцкер Т. В., Сімак А. І., Амірян А. С. // Art and design. 2021. №4.

							С.107-120. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19743/1/artdes_2021_N4_P107-120.pdf 9. Текстильні фактурні рішення як засіб художньо-естетичної виразності об'єктів дизайну і мистецтва / Н. Остапенко, М. Колосніченко, О. Михайлюк // Мистецтвознавство України. 2021. № 21. С.60-68. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20183/1/254673-Текст%20статті-593771-1-10-20220531.pdf пп.2 п.38 ЛУ 1. Патент України на корисну модель №151855 Розвантажувальний жилет / Колосніченко М.В., Остапенко Н.В., Луцкер Т.В., Рубанка А.І., Токар Г.М.; МПК F41H 1/02 (2022.01), A41D 13/00 (2006.01), A41D 1/04 (2006.01), A41D 29/00 (2006.01). № u202201447; заявл. 05.05.2022; опублік. 21.09.2022, Бюл. № 38. 2. Патент України на корисну модель №143731 Розвантажувальний жилет / Колосніченко М.В., Остапенко Н.В., Король Р.Е., Радіонов Р.В., Рубанка А.І., Токар Г.М.; МПК (2006) A41D 27/00. опубл. 10.08.2020, Бюл.№ 15. 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 106941 Україна. Збірка ескізів «Ескізи комбінезонів» / Чорна Т.В., Колосніченко О.В., Остапенко Н.В., Гайова І.Л. зареєстр. 03.08.2021 4. Патент України на промисловий зразок № 37126 Знімний оздоблювальний комір / Гайова І.Л., Остапенко Н.В.; МПК (2018.01) A41D 15/00, A41D 27/00. опубл. 25.06.2018, Бюл. №12. 5. Патент України на корисну модель №125955 Знімний оздоблювальний комір-трансформер / Гайова І.Л., Остапенко Н.В.; МПК (2018.01) A41D 15/00, A41D 27/00. опубл.

							25.05.2018, Бюл. №10. Пп.3 п.38 ЛУ: 1. Development of specific requirements for unloading vest with a set of bags and materials for their manufacture / H. Tokar, A. Rubanka, O. Kolosnichenko, N. Ostapenko // Digital transformation of society: theoretical and applied approaches : series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice, Monograph 46 / ed. by M. Wierzbik-Strońska and O. Nestorenko. Katowice : Publishing House of University of Technology, 2021. P. 478-486. 2. Вироби спеціального та військового призначення: дизайн і технології: монографія / Н.В. Остапенко, О.В. Колосніченко, М.В. Колосніченко, Л.Д. Третякова, Т.В. Луцкер, А.І. Рубанка, Г.М. Токар. К.: КНУТД, 2021. 236 с. 3. Остапенко Н.В., Луцкер Т.В., Колосніченко М.В. Принципи трансформації в дизайн-проектуванні одягу // Дизайн одягу в полікультурному просторі : монографія / М. В. Колосніченко, К. Л. Пашкевич, Т. Ф. Кротова та ін. - Київ : КНУТД, 2020. С. 149-174. 4. Ostapenko N.V., Lutsker T.V, Kolosnichenko M.V. Principles of transformation in clothing design // Fashion design in a multicultural space: monograph / M. V. Kolosnichenko, K. L. Pashkevich, T. F. Krotova et al. Kyiv: KNUTD, 2020. Publisched by Academic Society of Michal Baludansky, Kosice, Slovakia, 2020. 258 p. PP. 145-169. Пп. 4 п. 38 ЛУ: 1. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень. Методичні рекомендації до

							виконання практичних робіт з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» для аспірантів спеціальностей 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація всіх форм навчання/ Упор.: М.В. Колосніченко, Н.В. Остапенко. К.: КНУТД, 2021. 35 с. 2. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень. Методичні рекомендації до виконання самостійних робіт з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» для аспірантів спеціальностей 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація всіх форм навчання/ Упор.: М.В.

							Колосніченко, Н.В. Остапенко. К.: КНУТД, 2021. 10 с. 3. Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» для аспірантів спеціальностей 022 Дизайн; 051 Економіка; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 081 Право; 132 Матеріалознавство; 133 Галузеве машинобудування; 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка; 161 Хімічні технології та інженерія; 182 Технології легкої промисловості; 226 Фармація, промислова фармація заочної форми навчання/ Упор.: М.В. Колосніченко, Н.В. Остапенко. К.: КНУТД, 2021. 11 с. Пп.6 п.38 ЛУ: 1.Захищено дисертацію на здобуття наукового ступеню доктора філософії за спеціальністю 17.00.07 – Дизайн у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 26.102.027 Михайлюк Ольгою Юріївною на тему «Фактурні рішення в текстильному дизайні: типології, проєктні практики», 07.12.2021 р., наук. керівник – Остапенко Н.В. 2.Захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 26.102.005 Токар Галиною Миколаївною на тему «Удосконалення дизайн-проектування розвантажувального жилету для

							військовослужбовців», 19.11.2020 р., наук. керівник – Остапенко Н.В. Пп. 7 п. 38 ЛУ: 1. Член постійної Спеціалізованої вченої ради Д 26.102.07 в Київському національному університеті технологій та дизайну за спеціальністю 17.00.07 «Дизайн». 2. Член постійної Спеціалізованої вченої ради Д 26.102.06 в Київському національному університеті технологій та дизайну за спеціальністю 05.18.19 – Технологія текстильних матеріалів, швейних і трикотажних виробів. Пп. 8 п. 38 ЛУ: 1. Науковий керівник науково-дослідної роботи 16.04.68 ДБ «Проектування військового та корпоративного одягу на основі теоретичних засад ергономіки і дизайну», 2019-2022 рр. (НДР № 0120U102066). 2. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Art and design» (мистецтвознавство, технічні науки) (КНУТД). 3. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Індустрія моди. Fashion Industry» (КНУТД). 4. Член редакційної колегії фахового журналу «Технічна естетика і дизайн» (КНУБА). Пп. 9 п. 38 ЛУ: 1. Експерт секції Наукової ради МОНУ за фаховим напрямом «Технології будівництва, дизайн, архітектура». 2. Експерт МОНУ з оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Технічні науки». 3. Член конкурсної комісії Національного

							фонду досліджень України. Пп. 12 п. 38 ЛУ: 1. Остапенко Н. Сучасні завдання та перспективи розвитку фешн-індустрії. KyivTex&Fashion: тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій, м.Київ, 19 жовтня 2023 року Київ: КНУТД, 2023. С.23-28. 2. Олійник Г.М., Рубанка А.І., Остапенко Н.В., Колосніченко О.В., Варволік В.В. Аналіз сучасних матеріалів для виготовлення розвантажувального жилету військового призначення. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Херсон, 26-28 квітня 2023 року. У 2-х т. Т. 1. Одеса : Олді+, 2023. С. 388-390. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25047 3. Остапенко Н., Афанасієва А., Головчанська Є., Луцкер Т. Проєктування творчої колекції суконь на основі рослинних мотивів. Актуальні проблеми сучасного дизайну : збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 22 квітня 2021 року. В 2-х т. Т. 1. Київ : КНУТД, 2021. С. 288-290. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17971/1/APSD2021_V1_P288-290.pdf 4. Tokar H., Rubanka A., Kolosnichenko O., Ostapenko N. Methodological approach to design of protective equipment for military aviation flight runners. Conferinţa tehnico-ştiinţifică a studenţilor, masteranzilor şi doctoranzilor / The Technical Scientific Conference of Undergraduate, Master and PhD Students,

							Chişinău, Moldovei, 23-25 Martie, 2021. În 2 volume. Vol. 2. Chişinău : Tehnica-UTM, 2021. С. 540-541. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17828/1/P540-541.pdf 5. Токар Г., Рубанка А., Колосніченко О., Остапенко Н. Художньо-конструктивні особливості захисного одягу для льотчиків військової авіації. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції: Соціокультурні тенденції розвитку сучасного дизайну та мистецтва (8-10 вересня 2021 року, Херсон). С. 237-239. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18845/1/P237-239.pdf 6. Ostapenko N.V., Kolosnichenko M.V., Tokar H.M., Rubanka, Lutsker T.V. Determination of reliability indices of textile materials of military equipment, AIA.I.P Conference Proceedings 2430, 050006 (2022) https://doi.org/10.1063/5.0077388 (Scopus). https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/2430/1/050006/2822475/Determination-of-reliability-indices-of-textile?redirectedFrom=fulltext 7. Колосніченко О., Пашкевич К., Остапенко Н., Люклян Н., Рубанка А. Ергономічні адаптивні вироби для пацієнтів: систематизації та інноваційні технології. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного дизайну», м. Київ, 27 квітня 2022 року. Київ: КНУТД, 2022. у 2 томах. Том 1. С.162-165. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/20914/1/APSD_2022_V1_P162-165.pdf Пп. 14 п. 38 ЛУ: 1. Співкерівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Створення нових видів спеціального,

							виробничого, форменого одягу з прогнозованими характеристиками». Пп. 19 п. 38 ЛУ: 1. Член Спілки дизайнерів України (членський квиток № 2009 від 05.02.2020). 2. Член Національної Спілки художників України.
100778	Внукова Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 028238, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022235, виданий 19.02.2009	28	ОК 5. Педагогічна майстерність у вищій школі	Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Підвищення кваліфікації: 1. Online курси: 1) «BLEND_IT: Опануємо змішане навчання» сертифікат від 14.03.21 р., 90 год., 2) «Освітні інструменти критичного мислення» Сертифікат від 25.03.21 р., 60 год., 3) «Навчаймось вчитись. Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів», Сертифікат від 08.04.21 р., 30 год. 4) «Ключові уміння 21-го століття» Сертифікат від 23.03.21 р., 5 годин. Всього 185 год. Результати визнано Вченою радою факультету індустрії моди КНУТД (Протокол № 12 від 19.04.2021 р.). 2. Програма «Використання цифрових технологій в освітньому процесі» обсягом 180 год. у період 22.03 – 15.09.2021р. в Інституті права та сучасних технологій навчання КНУТД, виконано випускну роботу на тему: «Творчість у педагогічній діяльності викладача ЗВО» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02070890 / 071696 - 21 від 16.09.2021 р.). 3. Online курс: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат від 04.12.2021 р., 60 год. 4. Сертифікат № NGOIG-CSPBC-TTSCCELS-30-11-22-

							116 від 30.11.2022 р. про участь у Міжнародної школи педагогічної майстерності Create Creative Entrepreneurs Leaders School (15 год.). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 9, 12, 14; h-індекс WoS – 2, h-індекс Google Scholar – 6, кількість публікацій – 101. пп.1 п.38 ЛУ: 1. Vnukova O., Domashenko D., Bobko A. (2020). Pedagogikal conditions of activation of self education of future teachers of vocational school, Professional Pedagogiks, Issue: 1(20) 2020 / The Institute of Vocational Education and Training of NAES of Ukraine: [EB: V. O. Radkevych (EIC) et al.] – Zitomyr Municipal Enterprise Book and Newspaper Publishing House «Polissia», 2020. 50-55 pp. (Фахове видання категорії Б). https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17579/1/uagrwz-49-55.pdf 2. Komar O., Bazhenkov J., Vnukova O., Kolomoiets H., Yanchyshyn A., Polishchuk O. Theoretical Principles Of Using Innovative Modern Technologies In Higher Education Institutions. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL. 21, №.9, September 2021, pp. 185-190. (Web of Science). https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/18999/1/2021.pdf 3. Внукова О., Іванова О., Черченко Т. Проблеми набору на навчання майбутніх педагогів для закладів професійної (професійно-технічної) освіти швейного профілю (на основі аналізу потреб ринку праці та мотивацій абітурієнтів). Professional Pedagogics, 1(24), 2022, С. 314–322.

							(Фахове видання категорії Б). https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/21206/1/795_article.pdf 4. Vnukova O., Udalova O., Velychko V. Competence in pedagogical design in the training of pedagogical engineers. Нові технології навчання: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Київ, 2022. Вип. 96. С. 192-203. (Фахове видання категорії Б). http://journal.org.ua/index.php/ntn/article/view/339 5. Внукова О. М. «Історії фізичної культури і спорту» як чинник патріотичного виховання здобувачів вищої освіти. Науковий Часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Київ, 2023, № 11. С. 43-46. https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1544/1520 6. O. Kuznietsova; O. Vnukova; O. Udalova; N. Slyusar; O. Honcharenko. Digitalization as a Digital Hub of Interaction in the Educational Environment of an Education Institution. Conhecimento & Diversidade, Niterói, v. 15, n. 40. out./dez. 2023, pp. 366-377. (Web of Science). https://doi.org/10.18316/rcd.v15i40.11250 пп.4 п.38 ЛУ: 1. Академічне письмо та доброчесність: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів вищої освіти різних рівнів та спеціальностей денної та заочної форм навчання / упор. О. М. Внукова. Київ : КНУТД, 2022. 25 с. 3. Педагогічна майстерність у вищій школі: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів вищої освіти третього рівня. Упор. О. М. Внукова. К.: КНУТД, 2023. 18 с.

							4. Педагогічна майстерність у професійній освіті: методичні вказівки до курсової роботи для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) / упор. О. М. Внукова. Київ : КНУТД, 2023. 25 с. пп. 9 п. 38 ЛУ: 1. Керівник експертних груп Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для проведення акредитаційних експертиз за спеціальністю Професійна освіта (за спеціалізаціями): наказ № 145-Е від 29 січня 2021 р., наказ № 1631-Е від 21 вересня 2021 р., наказ № 1232-Е від 11.10.2023 р., наказ № 554-Е від 19.03.2024 р. пп.12 п. 38 ЛУ: 1. Внукова О., Бабенчик О. Мотивація діяльності педагога професійної освіти. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 57. С. 139-142. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15420 2. Внукова О., Помазан А. Самоосвітня компетентність педагогів професійного навчання. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Вип. 32-33. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. С. 44-46. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/15421/1/Vypusk_32-33_%D0%97%D1%96_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%8E_%D1%81._44-46.pdf 3. Внукова О., Мазурик Н., Пашко П. Академічна доброчесність серед учасників освітнього процесу у сучасній вищій школі. Інноватика в освіті,

							науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2022 р., м. Київ). К. : КНУТД, Т. 1, 2022, С. 11-15. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22748 4. Внукова О. М., Черченко Т. М. Професійна спрямованість майбутніх педагогів закладів професійної освіти швейного профілю. Збірник тез доповідей VI міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фен технологій KyevTex&Fashion, м. Київ, 20 жовтня 2022. Київ: КНУТД, 2022, С. 154-155. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22898 5. Внукова О., Романюк І. Сучасна модель уроку-діалогу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи»: зб. матеріалів XXVIII Міжнарод. наук. практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 1 травня 2023 р.) Переяслав, 2023. Вип. 38. С. 77-82. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23269 6. Внукова О. М., Попова М. В. Особливості самовиховання педагогів професійної школи на сучасному етапі. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2023. Вип. 93. С. 60-63. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/23369/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%92%D0%BD%D1%83%D0%BA%D0%BE

							%D0%B2%D0%B0-%D0%9F%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf 7. Внукова О. М., Негода М. М. Ситуації успіху для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. Вип. 42. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 7-10. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23559 8. Внукова О. М., Грицаєнко В. В. Готовність майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній освіті. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XV-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції присвяченій 95-й річниці з Дня народження академіка Національної академії педагогічних наук С. У. Гончаренка, м. Кропивницький, 20-24 червня 2023 р. / Відп. ред. М. І. Садовий, Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2023. С. 31-32. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/24828 9. Внукова О., Висоцька В. Педагогічна майстерність викладача у використанні ідей апсайклінгу здобувачами вищої освіти. Збірник тез доповідей VI міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн технологій KyevTex&Fashion, м. Київ, 19 жовтня 2023. Київ: КНУТД, 2023. С. 323-324. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25523 10. Внукова О. М., Калініна К., Цховребашвілі О.

							Наукові підходи до формування академічної доброчесності студентів у закладах вищої освіти. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали IV Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених 17 листопада 2021 р., м. Київ, Т. 1. К. : КНУТД, 2023. С. 34-39. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/26544 пп.14 п.38 ЛУ: 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Педагогічний пошук» (2017- червень 2020, з вересня 2021 р.). 2. Член журі вузівського туру Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Професійна освіта» Наказ № 261-уч. від 21.10.2019 р., протокол засідання журі від 21.02.2020 р. 3. Член конкурсної комісії першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Професійної освіти» у 2019- 2020 н. р., наказ № 252 від 07.11.2019 р. 4. Керівництво студентами Салюк І., Черченко Т, Іванова О., які зайняли 1, 2, 3 місця на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Професійної освіти у 2022 р.
278358	Білянська Марія Михайлівна	Завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1994, спеціальність: Географія-біологія, Диплом доктора наук ДД 007092, виданий 16.05.2018, Диплом	25	ОК6. Теорія та методика професійної освіти	Доктор педагогічних наук – 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування за темою: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» „Fundraising i podstawy działań projektowych w placówkach oświatowych: doświadczenia

				кандидата наук ДК 028251, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021805, виданий 23.12.2008			europejskie" (Польща – Україна) 180 год / 6 кредитів ECTS. (12 лютого – 20 березня 2022 р.) (сертифікат №SZFL-001394). 2. Еразмус+ проєкт з «Розвитку потенціалу вищої освіти» PAGOSTE «Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації підготовки викладачів професійної освіти в Україні» тренінг (обсягом 12 акад.год.) на тему «Професіоналізація педагогів: підходи, структура та стандарти», організований Університетом Констанца 17.10.2022-19.10.2022 (сертифікат № 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP) Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 4, 6, 8, 12, 14,19. h-індекс WoS – 1, h-індекс Google Scholar – 7, h-індекс Scopus – 1, кількість публікацій – понад 130. Пп. 1 п. 38 ЛУ: 1. Bilianska, M., & Yaroshenko, O. (2020). Ability to foster schoolchildren's ecological literacy as a result of prospective biology teachers' professional training. Problems of Education in the 21st Century, 78(6), 907-919. https://doi.org/10.33225/pec/20.78.907 (Web of Science) 2. Білянська М.М., Тименко В.В.Педагогічний супровід розвитку тілесно-кінестетичної здібності студентів закладів дизайн-освіти. Освіта та розвиток обдарованої особистості. 2023. № 2 (89) С. 83-89 https://otr.iod.gov.ua/index.php/2023-rik/95-vipusk-2 (категорія Б) 3. Степанченко Д. В., Білянська М. М. Використання інтернет-ресурсів у процесі вивчення біології. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній

							школах. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2022. № 82. С. 130-135. http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/82/22.pdf (категорія Б) 4. Derkach T M, Bilianska M M, Yaroshenko O G. Understanding and attitude toward upcycling according to the survey of students of various specialities. Journal of Physics: Conference Series, Volume 2611, XV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2023) 16/05/2023 - 19/05/2023 Kryvyi Rih, Ukraine DOI 10.1088/1742-6596/2611/1/012020 https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/2611/1/012020/meta https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/25033 (Scopus) 5. Tryhub O., Bilianska M., Shuliak S., Mandra A. Interdisciplinarity as a Modern Global Trend of Professional Training of Higher Education Graduates in the Field of Culture and Art. Ad Alta. Journal of Interdisciplinary Research. 2024. №14/01-XL. P. 137-143. (Web of Scince) DOI: https://doi.org/10.33543/j.140140.137143 6. Derkach T., Bilianska M., Yaroshenko O. Project-based learning as an approach to enhance ecological component in professional education [Electronic resource] Educational Technology Quarterly (ETQ, Educ. Technol. Q). – 2023. – Issue 4. – P. 481-497. – Access mode: https://acnsci.org/journal/index.php/etq/article/view/638 пп. 4 п.38 ЛУ: 1. Дипломна магістерська робота : методичні рекомендації до написання та оформлення дипломної магістерської роботи для студентів денної, заочної та

							дистанційної форм навчання спеціальності 015 Професійна освіта / упор. Л. П. Богославець, М. М. Білянська. Київ : КНУТД, 2021. 61 с. 2. Педагогічна практика: методичні вказівки для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 022 Дизайн, 051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво та торгівля, 081 Право, 122 Комп'ютерні науки, 133 Галузеве машинобудування, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 161 Хімічні технології та інженерія, 182 Технології легкої промисловості, 226 Фармація, промислова фармація /укл. Київ: КНУТД, 2023. 56 с. 3. Робоча програма з навчальної дисципліни "Педагогіка та психологія" для студентів галузі знань 02 Культура і мистецтво спеціальності 026 Сценічне мистество освітньої програми Акторська майстерність та продюсування / упор. М. М. Білянська. - К.: КНУТД, 2023. - 12 с. 4. Робоча програма педагогічної практики підготовки доктора філософії спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), 022 Дизайн, 051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво та торгівля, 081 Право, 122 Комп'ютерні науки, 133 Галузеве машинобудування, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 161 Хімічні технології та інженерія, 182 Технології легкої промисловості, 226

							Фармація, промислова фармація / Розр. Марія БІЛЯНСЬКА, Тетяна ДЕРКАЧ, Київ: КНУТД, 2023. 18 с. Пп. 6 п. 38 ЛУ: Захищено дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями) у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 1/2024 Тригуб Ольгою Леонідівною на тему «Формування готовності майбутніх дизайнерів одягу до самоосвіти на засадах міждисциплінарного підходу в мистецьких закладах вищої освіти», 23.05.2024 р., науковий керівник – Білянська М. М. Пп. 8 п. 38 ЛУ: Виконання функцій членкині редакційної ради збірника наукових праць СумДПУ ім А. С. Макаренка «Актуальні питання природничо-математичної освіти», включеного до переліку фахових видань України (з 2020 р. по теперішній час); членкині редакційної колегії фахового науково-виробничого журналу «Індустрія моди. Fashion Industry» (з 2023 р.). Пп. 12 п. 38 ЛУ: 1. Білянська М, Букорос А., Коркушко А., Крикун О., Тименко В. Педагогічний дизайн у закладах вищої спеціалізованої освіти. Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного дизайну» (м. Київ, 27 квітня 2023 року: у 2 томах). Київ: КНУТД, 2023. Том 2. С. 310-313 https://drive.google.com/file/d/1yF3cj2P5oWEonM6oxtcvfaApfldT8OdT/view 2. Бондаренко Л., Білянська М. М. Психолого-педагогічні вимоги до підготовки та проведення лекцій у вищій школі. Психолого-педагогічні проблеми

							соціалізації особистості в сучасних умовах: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 31 січня – 1 лютого 2020 р.) – К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. – С. 40-42. https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/32381/Bilianska_Bondarenko_2020.pdf?sequence=1 3. Білянська М. М. Новохацька В. Р. Актуальність педагогічних поглядів Я. А. Коменського для сучасної освіти. Актуальні проблеми підготовки сучасного педагога: теорія, історія, практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, (м. Умань, 24 листопада 2021 р.). / гол. ред. Бойченко В. В. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2021, с. 161-164. http://nature.pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Каришинські-читання-2021.pdf#page=237 4. Білянська М. Інформаційна компетентність як складова фахової підготовки майбутнього вчителя. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: збірник матеріалів XIII-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції (м. Кропивницький, 13 – 28 червня 2022 року) / Відп. ред. М. І. Садовий. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2022. С. 113-115. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/23296 5. Фаріна В., Білянська М. Педагогічні умови розвитку творчості студентів професійних коледжів. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті:

							збірник матеріалів XIV-ї Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції (м. Кропивницький, 20 листопада - 8 грудня 2022 року) / Відп. ред. М. І. Садовий. Кропивницький: РВВ ЦДУ ім. В. Винниченка, 2022. С. 34-35. (тези). (0,1 д.а) https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/23272/1/Тези_XIV.pdf 6. Олійник Д., Білянська М. Застосування інтерактивних методів навчання у закладах професійно-технічної освіти. Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості: Матеріали III Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (17 листопада 2022 р., м. Київ). К. : КНУТД, 2022. Т. 1. С.50-54. https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/22755 7. Горбач В. І., Білянська М. М. Труднощі організації освітнього процесу в умовах воєнного стану. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2022. Pp. 160-164. URL: https://sci-conf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-eurasianscientific-discussions-21-23-11-2022-barselona-ispaniya-arhiv/. Пп. 14 п. 38 ЛУ: 1. Керівництво роботою наукового гуртка «Освіта для сталого розвитку» 2. Студентка МгЗПТ-22 групи В. Паукова є переможницею таких творчих конкурсів: - III Міжнародний двотуровий художній конкурс «Акварель» (Агенція творчого та професійного розвитку Yula) (I місце), - V Міжнародний двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв Yula Spring Fest (Агенція творчого

							та професійного розвитку Yula) (II місце), - II Міжнародний фестиваль-конкурс "Феномен from Uktaine" (I місце), - III Всеукраїнський двотуровий фестиваль-конкурс мистецтв "Україна Єдина" (I місце), - III Всеукраїнський фестиваль-конкурс мистецтв «Паляниця» (I місце), - III Всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Мальовнича Україна» (I місце). Пп. 19 п. 38 ЛУ: Членство в ГО «Міднародна фундація науковців та освітян» (посвідчення №ES2117)
451246	Косяк Інна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом спеціаліста, Київський технічний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1992, спеціальність: Конструювання швейних виробів, Диплом кандидата наук ДК 022581, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046504, виданий 25.02.2016	21	ОК7. Інновації та проєктна діяльність у професійній освіті	Кандидат педагогічних наук – 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни) Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації в Київському національному університеті технологій та дизайну, 180 год / 6 кредитів ECTS (12.02. – 22.03.2024 р.) (довідка 05-62/738 від 05.04.2024 року) Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: п. 1, 4, 7, 12, 14, 19 п. 38 ЛУ: h-індекс Scopus – 1, h-індекс Google Scholar – 4, кількість публікацій – понад 80. Пп. 1 п. 38 ЛУ: 1. L. Ligonenko, Y. Borisov, L. Hromozdova, I. Deineha, I. Kosiak, Y. Marso Defining the socio-demographic predictors of priority investment in the context of tasks for the finansial subsystem of startup-management. Transfer of the technologies: industry energy, nanotechnology 1/13 (109) 2021 / EASTERN-EUROPEAN

							JOURNAL OF ENTERPRISE TECHNOLOGIES Content – Kharkiv. - 2021 pp. 15-25. http://journals.uran.ua/eejet/issue/view/13732; 2. Косяк І.В., Тітов В.В., Смірнова О.Ю., Праворський В.В., Галицька О.Б., Дмітрієва О.В. Діагностика та управління бізнес-процесами підприємства. POLISH SCIENCE JOURNAL (ISSUE 7(40), 2021) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2021. – 199 p., C. 51-60 https://sciencecentrum.pl/wp-content/uploads/2021/07/POLISH%20SCIENCE%20JOURNAL%20%E2%84%96%2040%20%28web%29.pdf; 3. Косяк І. В. Екологічний дизайн у проєктній діяльності майбутніх фахівців швейної галузі. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 212. 216 с., С. 111-116 DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-212 https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1714/1682 4. Косяк І. В., Кашина Г. С., Громоздова Л. В. Організації інтерактивної системи управління процесами навчальної діяльності у вищій освіті на базі платформи MOODLE. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, 2024. Випуск 213. 391 с., С. 17-21 DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-213 https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1730/1700 5. Косяк І. В.,

							Григор'єва В. А. Сучасний стан та проблеми модернізації професійної (професійно-технічної) освіти України. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2023. Вип. 96. С. 56–59. https://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/96/12.pdf 6. Косяк І., Кашина Г., Громоздова Л., Підготовка викладачів закладів професійної освіти: кібернетичний вимір інтелектуальних систем. Освіта. Інноватика. Практика, 2024. Том12, No4. С. 12-16. https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/327/224 Пп 4 п. 38 ЛУ: 1. Робоча програма наавчальної дисципліни «Методика професійного навчання» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Спеціалізація: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2023.- 12 с. 2. Робоча програма наавчальної дисципліни «Теорія та методика виховної роботи» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Спеціалізація: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2023.- 13 с. 3. Програма атестаційного екзамену здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка,

							Спеціальність: 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Спеціалізація: 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості), Факультет мистецтв і моди, КНУТД, 2024.- 19 с. Пп 7 п. 38 ЛУ: Офіційний опонент (2021 р.) на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, Столярова Вікторія Анатоліївна, тема дисертаційного дослідження «Професійна підготовка майбутніх закрійників швейного виробництва до використання комп'ютерних технологій», Південноукраїнський педагогічний університет імені К.Д. Ушинського Пп.12 п. 38 ЛУ: 1. 1. Косяк І.В., Григор'єва В.А., Негода М.М. Формування образного мислення майбутніх фахівців швейної галузі за допомогою методу трансформації джерела натхнення. KyivTex&Fashion: збірник матеріалів VII Міжнародної наук.-практ. конф. текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, 19 жовтня 2023 р., Київ : КНУТД. С. 311–313. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/25518/1/KyivTex%26Fashion_2023_P311-313.pdf 2. Косяк Інна, Олійник Дар'яна, Коваленко Валентин Змішана система навчання у сьогочасній підготовці фахівців швейної галузі. KyivTex&Fashion: збірник матеріалів VII Міжнародної наук.-практ. конф. текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, 19 жовтня 2023 р., Київ : КНУТД. С. 356–358. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/25535/1/KyivTex%26Fa

							shion_2023_P356-358.pdf 3.Косяк Інна, Агафанова Анастасія Формування екологічної компетентності майбутніх фахівців швейної галузі у процесі створення апсайклінг-проєктів. Збірник тез доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції текстильних та фешн-технологій KyivTex&Fashion, м. Київ, 19 жовтня 2023 року. – Київ: КНУТД, 2023. – С. 361-362. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/25537/1/KyivTex%26Fashion_2023_P361-362.pdf 4. Косяк І.В., Агафанова А.В. Практика впровадження еко-напряму в закладах професійно-технічної освіти швейного напряму. Збірник тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Технологічна освіта: сучасні реалії та перспективи», м. Київ, 23 лютого 2024 року. – Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – С. 207-209 https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/44784; 5.Косяк І.В., Агафанова А.В. Змішана форма навчання в здоров'язбережувальному освітньому середовищі закладу професійно-технічної освіти швейного напряму. Збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання графічної підготовки: теорія, практика та шляхи розвитку», м. Київ, 24 лютого 2024 року. – Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – С. 241-244 https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/44811/Kosiak-447-451.pdf?sequence=1. Пп 14 п. 38 ЛУ: Керівництво роботою наукового гуртка «Проєктна діяльність

							у професійній освіті» Пп 19 п. 38 ЛУ: Член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»
278358	Білянська Марія Михайлівна	Завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну, Основне місце роботи	Мистецтв і моди	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1994, спеціальність: Географія-біологія, Диплом доктора наук ДД 007092, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 028251, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 021805, виданий 23.12.2008	25	ОК1. Філософія науки і методологія досліджень	У дійсності ОК1 Філософія науки і методологія досліджень забезпечує професор Хамітов Назіп Віленович, залучений до забезпечення освітнього процесу за ОНП професійна освіта за договором надання освітніх послуг (наказ №345 Аос від 20.08.2024 р.), який має відповідну кваліфікацію: закінчив Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1986, Спеціальність: філософія. Кваліфікація: філософ, викладач філософських дисциплін, доктор філософських наук, спеціальність – – 09.00.04 - філософська антропологія і філософія культури (диплом ДД 000273, 1998 р.,), професор кафедри соціальних дисциплін (2007 р., атестат 12 ПР № 004754). Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1, 3, 6, 8, 12, 19 пп.1 п.38 ЛУ: 1. Хамітов Н. Академічна доброчесність як виклик, вимога і воля: контексти філософської антропології, етики й філософії освіти. Філософія освіти. 2023. 2. С. 27-47. https://sophia.knu.ua/index.php/sophia/issue/view/13/14 2. Хамітов Н.В. Філософське мистецтво Григорія Сковороди і дискусії щодо розвитку гуманітарної сфери України. Вісник НАН України. 2023. 6. С. 84-99. DOI: https://doi.org/10.15407/visn2023.06.084

							https://visnyk-nanu.org.ua/ojs/index.php/v/article/view/3326 3. Хамітов Н.В. Архетипи української культури. Освіта і суспільство. 3. 2022. С. 8. https://naps.gov.ua/ua/press/releases/2695/ 4. Khamitov N., Krylova S., Romanova O. The choice of love and the numinous: existential and gender contexts. Philosophy, Volume 31, Number 1, Sofia, 2022. (Web of Science) DOI: https://doi.org/10.53656/phil2022-01-05 https://philosophy.azbuki.bg/en/philosophy/sadarzhanie-na-sp-pedagogika-2022/sp-filosofiya-knizhka-1-2022-godina-xxxi/ 5. Хамітов Н.В. Академічна філософія як наука і мистецтво. Вісник НАН України. 2022. 4. С. С.59-73. 6. Хамітов Н.В. Креативність суб'єкта дискурсу в освіті і науці: проблеми і перспективи. Totallogy-XXI: постнекласичні дослідження. Київ: ЦГО НАН України. 2021. 37. С. 33-57. https://www.cgo.org.ua/wp-content/uploads/2021/11/Totallogy-XXI.pd 7. Khamitov N., Dokuchaieva L., Sbitnieva D., Chystiak N.Design of Innovative Pedagogical Systems on Interdisciplinary Basis / (Проєктування інноваційних педагогічних систем на міждисциплінарній основі) // International Journal of Higher Education, Vol. 9, № 7, 2020. – P. 267-279. (Scopus). http://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijhe/article/view/18595 пп.3 п.38 ЛУ: 5. Хамітов Н.В. Самотність у людському бутті. Досвід метаантропології. 3-е видання, перероблене та доповнене. К.: КНТ, 2020. 370 с. https://knushop.com.ua/books?product_id=1837 6. Пирожков С.І., Хамітов Н.В.

							Цивілізаційна суб'єктність України: від потенцій до нового світогляду і буття людини. К.: Наукова думка, 2020. 255 с. https://cgo.org.ua/wp-content/uploads/2021/12/Monogr_Pyrozhkov.pdf 7. Хамитов Н. Мъжкото и женското тайнство. София: Кибеа. 2022. 200 с. https://kibea.net/book/3217 Пп. 6 п. 38 ЛУ: Романова О.П., доктор філософії. 2022. «Вибір любові в бутті сучасної людини». Пашинська А.В., кандидат філософських наук. 2021. «Стійкість самоідентичності в соціальному бутті людини». Коломієць О.Л., кандидат філософських наук. 2024. «Страх та віра у бутті сучасної людини і суспільства: контексти війни й миру». Дандекар Д.Д., доктор філософії. 2020. «Соціокультурні та гендерні виміри політичного лідерства (філософсько-антропологічний аналіз)». пп.8 п.38 ЛУ: Участь у проєкті фундаментального дослідження, що виконується за рахунок видатків загального фонду державного бюджету «Міжкультурна комунікація в соціальних практиках як фактор формування цивілізаційної ідентичності громадян України в повоєнний період». Секція: 20 Соціальні і гуманітарні науки. Замовник – МОН України. (Національний університет біоресурсів і природокористування України, 01.01.2024 по 31.12.2026). Член редакційних колегій наукових журналів: - «Sophia prima», Київ, УДУ імені Михайла Драгоманова; - «Актуальні

							проблеми філософії та соціології» Національний університет «Одеська юридична академія»; - «Українознавство», Інститут українознавства МОН України. пп.12 п.38 ЛУ: 1. Хамітов Н.В. Філософська антропологія в Україні: класика та сучасність // Гуманітарні науки і освіта сьогодні. Матеріали читань до Днів науки Центру гуманітарної освіти НАН України 2021 (Київ, 15–18 травня 2021 р.): Збірка доповідей наукової конференції. – ЦГО НАН України. – К., 2021. С. 74-85. https://cgo.org.ua/wp-content/uploads/2021/07/humanities.pdf 2. Хамітов Н.В. Збереження і розвиток цивілізаційної суб'єктності України як основоположний критерій перемоги у війні / Війна як соціокультурний феномен. Круглий стіл «Філософської думки» // Філософська думка, № 3, 2022. https://www.google.com.ua/url?esrc=s&q=&rct=j&sa=U&url=https://dumka.philosophy.ua/index.php/fd/article/download/616/578/971&ved=2ahUKEwi9z6LUt-iIAxVmSvEDHe10GGcQFnoECAkQAg&usg=AOvVaw0X_hwevoC69G3PeZgS6KN1 3. Хамітов Н.В., Крилова С.А. Соціальне партнерство: контексти філософської антропології та культурологі.ї Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету / Матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів та аспірантів Факультету філософії та суспільствознавства. – К.: НПУ ім. М. Драгоманова. – К.: 2020. – С. 20-24. https://ffs.npu.edu.ua/

							vydannia/yednist-navchannia-i-naukovykh-doslidzhen-holovnyi-pryntsyp-universytetu-2020 8. Пирожков С.І., Хамітов Н.В. Поняття цивілізаційної суб'єктності, її типологія та структура // Україна як цивілізаційний суб'єкт історії та сучасності: національна доповідь / ред. кол. С.І. Пирожков, В.А. Смолій, Г.В. Боряк, Я.В. Верменич, С.С. Дембіцький, О.М. Майборода, С.В. Стоєцький, Н.В. Хамітов, Л.Д. Якубова, О.В. Ясь. Інститут історії України НАН України. Київ: Ніка-Центр, 2020. С. 13-23. http://resource.history.org.ua/item/0015740 5. Пирожков С.І., Хамітов Н.В. Етапи та пріоритети реалізації стратегії національної стійкості // Національна стійкість України: стратегія відповіді на виклики та випередження гібридних загроз: національна доповідь / ред. кол. С.І. Пирожков, О.М. Майборода, Н.В. Хамітов, Є.І. Головаха, С.С. Дембіцький, В.А. Смолій, О.В. Скрипнюк, С.В. Стоєцький / Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. Київ, 2022. С. 61-77. https://ipiend.gov.ua/wp-content/uploads/2022/05/nats_dopovyd.pdf пп.19 п.38 ЛУ: Член-кореспондент НАН України. Президент Міжнародної Асоціації філософського мистецтва. Дійсний член (академік) УАН (Української академії наук). Член Національної спілки журналістів України. Член Української асоціації письменників художньо-соціальної літератури. Почесний іноземний член Спілки незалежних болгарських письменників.

442966	Ісакова Єлизавета Павлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педагогіка та психологія (дошкільна), Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2016, спеціальність: Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 011437, виданий 04.07.2001	19	ОК 2. Іноземна мова для академічних цілей	Кандидат філологічних наук – 10.02.04 – германські мови Підвищення кваліфікації: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова та Центр українсько-європейського наукового співробітництва. за програмою «Різновекторні підходи сучасної педагогіки для покращення ефективності викладацької, наукової діяльності та самовдосконалення». 14.11.2022 р.-25.12.2022 р. (180 годин – 6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво № ADV-141116-PSI від 25.12.2022р. Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 38 ЛУ п.п.: 1,3,4,10,12,14. пп.1 п.38 ЛУ: 1. Fursenko T., Paziura N., Isakova E., Nychkalo N., Duksenko O., Veselska O. Study on 1C typical configurations and the problem of their modification. CEUR. Workshop proceedings. CybHyg 2019. – November, 2019. – p. 276-287. ISSN 1613-0073, urn:nbu:de:0074-2654-4. – режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2654 (SCOPUS) 2. Isakova Ye., Zubenko K., Paziura N., Olekhnovych V., Ostashchuk V. A computer oriented model of blended learning of the English language / Науковий Вісник НГУ – Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020. – Вип. 3. – с. 122-130. SCOPUS – режим доступу: http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1844-2020/contens-3-2020/5348-a-computer-oriented-model-of-blended-learning-of-the-english-language

							3. Ісакова Є.П. Мовна політика в дошкільному секторі освітньої системи Сінгапуру. Педагогічні науки. Херсонський державний університет. 2020. Вип. 93. С.22-32 - фахове видання. Режим доступу: https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4357/3854 4. Melnykov A.Yu., Shevchenko N.Yu., Isakova Ye.P., Bobkova E.Yu. Modeling the impact of University students research work on the results of their final certification. Journal of Physics: Conference series. – 2020, V.1691.012187. – ASEDU. DOI:10.1088/1742-6596/1691/1/012187 – режим доступу: https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1691/1 (Web of Science) 5. Isakova Ye. Content and organizational features of the program of professional training of Bachelors of Arts for teaching English in primary schools of Singapore. Порівняльна професійна педагогіка. НАПН України, Хмельницький національний університет. № 11(1), 2021р. С. 72-79. – фахове видання. Режим доступу: https://angl.khnu.km.ua/fs/5/1/02/20211/12.pdf 6.Isakova Ye. Public management and reforming of Singapore's preschool education. Науковий Вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". 2021, Том 7, № 2. – С.38-45. – фахове видання. Режим доступу: https://pp-msu.com.ua/uk/journals/tom-7-2-2021/derzhavny-menedzhment-i-reformuvannya-doshkilnoyi-osviti-singapuru 7.Ісакова Є.П. Програми професійної підготовки вчителів національних мов

							дошкільного сектору освіти Сінгапуру. Вісник Національного Авіаційного Університету. Серія «Педагогіка та психологія». 2021р. Випуск 1(18). С. 55-65. – фахове видання. Режим доступу: https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/15475 8. Ісакова Є.П. Напрямки реформування сучасної системи професійної підготовки учителів в Китаї. Наукові записки. Серія «Педагогічні науки». Кропивницький РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, Кропивницький. 2022. С. 72-77. DOI: 10.36550/2415-7988-2022/-203 – фахове видання. Режим доступу: https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1130/1057 пп.3 п.38 ЛУ: 1. Ісакова Є.П. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів 2-го курсу економічних спеціальностей. – ДДМА, Краматорськ, 2019, ISBN 978-966-379-880-6. – 79 с. 2. Ісакова Є.П., Гончарова О.В. АНГЛІЙСЬКА МОВА. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого курсу немовних факультетів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. - Краматорськ, ДДМА. – 2021р. ISBN 978-617-7889-09-9. – 107 с. пп.4 п.38 ЛУ: 1. Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня освіти – 2022р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна) 2. Розробник робочої програми «Ділове листування англійською мовою» для студентів

							спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня освіти – 2022р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна) 3. Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського рівня освіти» - 2021р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна) 4. Розробник робочої програми «Програма індивідуальної усної співбесіди для вступу на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти з дисципліни «Англійська мова» - 2022р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна). 5. Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 10 «Хімія» першого (бакалаврського рівня освіти» - 2023р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна) 6. Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 052 «Політологія» першого (бакалаврського рівня освіти» - 2023р. (Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ Україна) 7. Співавтор розробки дистанційного курсу навчання англійської мови для студентів закладів вищої освіти на онлайн платформі MOODLE (ДДМА, м. Краматорськ, Україна пп.10 п.38 ЛУ: Рецензент іноземного наукового журналу, включеного до бази Web of science "Arab World English Journal" (AWEJ). Special Issue

							on the English Language in Ukrainian Context (November, 2020). – https://awej.org/team-of-this-issue-5/ пп.12 п.38 ЛУ: 1. Ісакова Є.П. Система управління ефективністю педагогічної діяльності в освітньому секторі Сінгапуру. Problemas y perspectivas de la aplicacion de la investigacion cientifica innovadora. International Scientific conference: 11 червня 2021р. Панама (Republica de Panama). С. 173-178. Режим доступу: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/13421/12343 2. Isakova Ye. Mother tongues in the educational space of Singapore. Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research. Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research. International scientific and practical conference. June 25th, 2021. NGO European scientific platform (Vinnytsia, Ukraine), LLC International center corporative management (Vienna, Austria). – P. 335-338. Режим доступу: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/article/view/13783/12643 3. Ісакова Є.П. Англійська мова в освітньому просторі Китаю. Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін. Міжнародна науково-практична конференція. Полтава, 9 вересня 2021. – С. 17-19. https://jmm.sspu.edu.ua/images/2021/konf_InDevHEd_21/Conference_Proceedings__InDevHEd_2021_b244a.pdf 4.Ісакова Є.П. Рефлексивне викладання як одна з форм професійного розвитку учителів КНР. Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та

							інтеграційних процесів. XI Міжнародний науково-методологічний Інтернет-семінар. Київ – Хмельницький, 19 травня 2022 http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/rozvitok-porivnyalno-profesiyno-pedagogiki-u-konteksti-globalizaciynih--ta-integraciynih-procesiv---2022/ 5.Isakova Ye. Singlish as an example of the variability of the English language in the world. «Діалог культур у Європейському освітньому просторі. Матеріали VIII Міжнародної конференції. КНУТД. Київ. 10 травня 2023р. режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1Jx-B6YLdBk1SRqwsKrEw-G-FkgoGnP0s/view?pli=1 6. Mykhaylychenko N., Isakova Ye. PRINCIPLES OF FUNCTIONING OF THE INSTITUTION OF SELF-EMPLOYMENT IN UKRAINE. Modern Management Review, Vol 28 No 1. 2023. p.113-124. пп.14 п.38 ЛУ: Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, упродовж 2017-2022рр, ДДМА, м. Краматорськ, Україна.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**