НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний транспортний університет**
Освітня програма	**48167 Автомобільні транспортні засоби**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**274 Автомобільний транспорт**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**24**
Повна назва ЗВО	**Національний транспортний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070915**
ПІБ керівника ЗВО	**Грищук Олександр Казимирович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.ntu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/24

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**48167**
Назва ОП	**Автомобільні транспортні засоби**
Галузь знань	**27 Транспорт**
Спеціальність	**274 Автомобільний транспорт**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедри «Автомобілі», «Двигуни і теплотехніка», «Технічна експлуатація автомобілів та автосервіс»**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедри «Іноземні мови», «Філософія та педагогіка», «Транспортне будівництво та управління майном», «Інформаційні системи і технології», «Менеджмент», «Екологія та технології захисту навколишнього середовища», «Виробництво, ремонт та матеріалознавство»**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Національний транспортний університет, 01010, Україна, м. Київ, вул. М. Омеляновича-Павленка, 1**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**77065**
ПІБ гаранта ОП	**Сахно Володимир Прохорович**
Посада гаранта ОП	**Завідуючий кафедрою**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**sakhno@ntu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(044)-280-42-52**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(067)-665-53-44**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Автомобільні транспортні засоби» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, здобуття ступеню «доктор філософії» була розроблена групою науково-педагогічних працівників Національного транспортного університету у 2016 р. Базою для розробки ОНП стали існуючі в університеті з початку його заснування у 1944 році і дотепер програми підготовки наукових кадрів за науковими спеціальностями «Двигуни та енергетичні установки», «Автомобілі і трактори», «Експлуатація і ремонт засобів транспорту». Керівником розробки і першим гарантом ОНП виступив д.т.н., професор, академік Транспортної Академії України, декан автомеханічного факультету Матейчик Василь Петрович. До розробників програми входили Андрусенко Сергій Іванович, кандидат технічних наук, професор, завідувач кафедри технічної експлуатації автомобілів та автосервісу; Сахно Володимир Прохорович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри автомобілів; Бугайчук Олександр Сергійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технічної експлуатації автомобілів та автосервісу; Савін Юрій Хомич, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технічної експлуатації автомобілів та автосервісу.
19 травня 2016 року Вченою радою Національного транспортного університету програму було розглянуто і схвалено як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти з підготовки докторів філософії за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» (протокол № 5 від 19.05.2016 р.). http://vstup.ntu.edu.ua//osvitprog/AMF/phd-atz-2016.pdf
Актуальність підготовки наукових кадрів за даною ОНП обумовлена швидким розвитком автомобілізації, що є невід"ємним явищем сучасного суспільства. Постійно зростають кількість і якість автомобілів, властивості яких неспинно покращуються. У найближчому майбутньому можуть з'явитися транспортні засоби (ТЗ), що мають більш досконаліші електронні системи управління. З другого боку, автомобілізація зумовлює суттєве підвищення інтенсивності руху ТЗ на шляхах та зростання швидкості переміщення автомобілів. Тому, для забезпечення екологічності, динамічності та безпеки руху автомобілів, необхідно постійно та цілеспрямовано удосконалювати експлуатаційні властивості транспортних засобів, розробляти нові підходи до їх технічного обслуговування.
Освітня програма підготовки докторів філософії за ОНП спеціальності «Автомобільні транспортні засоби» є логічним продовженням інших ОП бакалаврського і магістерського рівня, за якими здійснюється підготовка на кафедрах автомобілів, двигунів і теплотехніки, технічної експлуатації автомобілів та автосервісу Розробка ОНП «Автомобільні транспортні засоби» була логічним кроком до практичного втілення трьохступеневої системи вищої освіти, а розроблений та впроваджений документ став підґрунтям до застосування критеріїв визначення та якості результатів освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня «доктор філософії».
Рівень вищої освіти
Науковці кафедр автомобілів, двигунів і теплотехніки, технічної експлуатації автомобілів та автосервісу мають тісні наукові зв'язки зі спорідненими кафедрами інших ЗВО, зокрема Вінницького національного технічного університету, Житомирської політехніки, Луцького національного технічного університету, Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", Жешувської політехніки, та інших, напрями і досвід яких були враховані під час розробки даної ОНП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	*ОВ*	*З*	*ОД*	*ОВ*	*З*
1 курс	2024 - 2025	20	4	0	1	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	20	16	0	1	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	20	7	2	0	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	20	5	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**32603 Автомобільний транспорт**
другий (магістерський) рівень	**46817 Автомобільний транспорт** **39673 Автомобільний транспорт** **32750 Інженерія систем автосервісу** **32751 Автомобілі та інфраструктура автомобільного транспорту**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**48167 Автомобільні транспортні засоби**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	62683	35293
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	62683	35293
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_АТЗ_12.2024.pdf*	gtsRUht7rayBTXjg8MGJHo3ea9nKfrXf9yfhAT+8czg=
Навчальний план за ОП	*НП_АТЗ_12.2024_очна.pdf*	zHrDInjcPgYqrHAKGlIalSxlNhHOLPsoqo+rUfBKOUI=
Навчальний план за ОП	*НП_АТЗ_12.2024_заочна.pdf*	fheAJLhOJ81iWnwkUkG3uj1ffjGL8ZSJb3eS6fxQIjU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгук ДИКИХ.pdf*	LdVUDBzyoEKQALE2i2uwGRuo1ZY5tKc5rH+QbcVhTwU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгуки_ВНТУ_УкрАвто.pdf*	HZom5ER5hFZ7Vkqwrf/6ZWhKR+e546qgMTwnzyVUMlk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгук на ОНП Чуйко С..PDF*	dDEXBvFMKy7cQywcKo6vEMdp6DHXzerH5O/GJAT2LlE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для	*Відповідність_керівник-аспірант.pdf*	TB+UId/bg+eUBoQ2NAj8wpmSAqjMeNTu6V3XkIOhqFw=

ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгук_ДП_Державтотранс.pdf*	TgHmyAVDLCa3vUbJADbxVrKXKiXAM8BEF9FapmohHZI=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт відсутній. Визначені ОНП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (НРК) (Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 року, зі змінами, внесеними постановою КМУ № 519 від 25.06.2020 р.) для восьмого рівня. Відповідні кваліфікації забезпечуються в ОНП програмними результатами: ПРН2-ПРН13 (визначені НРК знання, уміння, навички), ПРН1 (рівень комунікації), ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН7 (відповідальність і автономія).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Згідно реєстру професійних стандартів (https://register.nqa.gov.ua/profstandarts) на сьогоднішній день затверджено професійний стандарт «Викладач закладу вищої освіти» https://register.nqa.gov.ua/profstandart/vikladaci-zakladiv-visoi-osviti, затверджений 16.10.2024 року. На момент затвердження версії ОНП для забезпечення вступної кампанії до аспірантури у 2024 році діяв професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 610 від 23.03.2021, вимоги якого були враховані при оновленні ОНП у 2021 році. Зокрема, загальні компетентності професійного стандарту «Викладачі закладів вищої освіти» забезпечуються наступними компетентностями ОНП: ЗК.01 - ЗК7; ЗК.02 - ЗК6; ЗК.03 - ЗК4; ЗК.04 - ФК1; ЗК.05 - ЗК3; ЗК.06 - ЗК5; ЗК.07 - ЗК6; ЗК.08 - ПК6; ЗК.09 - ЗК4; ЗК.10, ЗК.11 - ЗК5; ЗК.12 - ЗК11. Професійні компетентності професійного стандарту «Викладачі закладів вищої освіти» забезпечуються наступними компетентностями ОНП: А1, А2 - ГК4, ПК6; Б1, Б2, Б3 - ПК6; В1, В2, В3 - ПК6; Г1 - ФК4, ФК7; Г2 - ГК4, ГК5; Г3 - ЗК9; Д1, Д2 - ГК4; Е1, Е2, Е3 - ПК6; Є1, Є2, Є3 - ПК6; Ж1, Ж2 - ФК12. Наразі ведеться аналіз нового професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», вимоги якого будуть враховані при наступному оновленні ОНП. Інші професійні стандарти для дотичних до ОНП професій у реєстрі відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти реалізуються через органи самоврядування (Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/polozhennia-naukove-tovarystvo.pdf), залучення до складу Вченої ради університету та Вченої ради автомеханічного факультету здобувачів освіти. Для вдосконалення змістового наповнення ОНП проводяться опитування серед аспірантів щодо якості освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfMUKdnUsgTUFz63OIf6JnnwljL145GYTEo5cdx2BmI9uFg1g/viewform), а також розглядаються пропозиції щодо покращення якості освіти (відгуки випускників).
При оновленні освітньо-наукової програми активну участь приймали аспіранти Будниченко І.В. та Диких О.В. Також на програму надали відгук випускники програми Іванушко О.М., Кухтик Н.О., Чуйко С., Диких О.В., які у 2020-2023 р.р. виконали та успішно захистили дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.

- роботодавці

Інтереси роботодавців реалізуються шляхом укладання двосторонніх договорів про співпрацю, рецензування освітньої програми, участь представників роботодавців безпосередньо у освітньому процесі у якості викладачів за сумісництвом (https://insat.org.ua/files/nav/tkt/plans/Plan_NDIDKR_2019-2020.pdf, https://insat.org.ua/files/nav/tkt/plans/Plan_NDIDKR_2021.pdf) реалізації елементів дуальної освіти, коли частина навчальних занять проводиться на базі філій кафедри з безпосередньою участю представників виробничих підрозділів, проходження виробничих практик здобувачами на діючих підприємствах під керівництвом відповідних співробітників цих підприємств, участь представників роботодавців у процесі державної атестації здобувачів освіти за програмою та надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки здобувачів.
До розробки та оновлення ОНП залучено випускників університету - заступника директора з наукової роботи ДП «ДержавтотрансНДІпроект» доктора технічних наук Клименка О.А., начальника центру наукових досліджень у сфері безпеки на транспорті (ЦНД БТ) цього ж інституту кандидата техн. наук Горпинюка А.В., а також начальника відділу цього ж інституту кандидата техн. наук Жарова К.С., що дозволило врахувати практичний досвід роботи та

сучасні потреби підприємств автомобільного транспорту. З урахуванням рекомендацій роботодавців сформовано вибірковий блок циклу професійної підготовки.

- академічна спільнота

До розробки ОНП залучені науково-педагогічні працівники кафедр університету, які задіяні у підготовці фахівців за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт». При розробці враховано досвід проведення наукових досліджень, сучасних тенденцій розвитку науки, вимог до компетенцій науковців та викладачів закладів вищої освіти. В ОНП передбачено отримання фахових та загальних компетенцій необхідних для виконання оригінальних досліджень, досягнення наукових результатів, які створюють нові знання у сфері автомобільного транспорту. Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати в міжнародному контексті. Здатність розробляти проекти та управляти ними. Під час реалізації програми аспіранти мають можливість здійснювати академічну мобільність до інших ЗВО, приймати участь у наукових конференціях, організованих на базі інших ЗВО, здійснюючи апробацію результатів власних досліджень. При цьому, відбувається обмін досвідом досліджень, що проводяться в університеті, з науковцями інших ЗВО. Цим також забезпечується врахування інтересів широкої академічної спільноти.

- інші стейкхолдери

Для врахування інтересів та пропозицій всіх стейкхолдерів під час оновлення ОНП «Автомобільні транспортні засоби» створено робочу групу, яка аналізує пропозиції щодо удосконалення та забезпечує розробку та корегування як мети, так і програмних результатів навчання, змісту ОНП. З цією метою передбачена можливість надіслати відгуки на ОНП на сайті університету. Кафедри автомобілів, двигунів і теплотехніки, технічної експлуатації автомобілів та автосервісу підтримують тісні зв'язки з іншими стейкхолдерами: кафедрами Вінницького національного технічного університету, Луцького національного технічного університету, Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", Жешувської політехніки, Вільнюського технічного університету та ДП "ДержавторансНДІпроект.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до Концепції діяльності НТУ (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf) завданнями університету є збереження і розвиток системи вищої освіти (ВО), підвищення її якості, підвищення рівня освіченості громадян, розширення їх можливостей для отримання ВО, створення та забезпечення рівних умов доступності до ВО. Відповідно до цих завдань, до напрямів діяльності університету відноситься, зокрема, забезпечення і набуття студентами знань у певній галузі, підготовка їх до професійної діяльності; здійснення освітньої діяльності певного напряму, яка забезпечує підготовку фахівців відповідних рівнів ВО і відповідає стандартам ВО; вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці і сприяння працевлаштуванню випускників. З метою реалізації зазначених напрямів діяльності університет відкриває перспективні напрями підготовки фахівців відповідно до результатів моніторингу ринку праці, статистичних даних, враховуючи пропозиції Мінінфраструктури, асоціацій автомобільних перевізників, інших роботодавців, а також регіональних центрів зайнятості. Таким чином, впровадження ОНП повністю відповідає місії та стратегії НТУ.
ОНП відповідає стратегічним цілям університету в освітній, науковій сферах та у сфері кадрового забезпечення, а саме: стимулювання аспірантів до використання іноземної мови під час навчальних занять, у наукових публікаціях, презентаціях на міжнародних конференціях; корегування напрямків наукової роботи університету; створення системи кадрового резерву та розвитку кафедр університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОНП спрямована на підготовку науковців у сфері науки, виробництва та експлуатації АТЗ. Програмні результати навчання (ПРН) сприятимуть науковій кар'єрі, удосконаленню викладання спеціальних дисциплін, комерціалізації результатів дослідницької діяльності та трансферу технологій. Тенденції розвитку науки та спеціальності полягають у поступовому впровадженні у автомобілебудуванні технологій екологічно чистого, «розумного» та безпечного транспорту з поліпшенням рівня інтеграції між учасниками його виробничої та технічної експлуатації. Випускники ОНП є фаховими науковцями, здатними здійснювати дослідження засобів та способів реалізації зазначених технологій в автомобілебудуванні та впроваджувати їх в умовах експлуатації. Це вимагає від випускників ОНП вміння проводити наукові дослідження, представляти та аналізувати їх результати (ПРН1, ПРН4, ПРН5) з використанням методів моделювання (ПРН2, ПРН7), сучасних інформаційних технологій (ПРН3, ПРН8), системних методів (ПРН9, ПРН10), врахуванням економічних аспектів (ПРН11), не порушувати чужих і захищати свої права інтелектуальної власності (ПРН6) в галузі дослідження і розроблення робочих процесів АТЗ (ПРН12), методів їх ефективної експлуатації з дотриманням вимог охорони навколишнього середовища (ПРН13).
Здатність до комерціалізації результатів наукових досліджень забезпечують: ОК2, ОК3, ОК5. Міжнародний контекст наукової діяльності забезпечують: ОК1, ОК7, ОК9. Тенденції розвитку спеціальності забезпечують ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета освітньо-наукової програми «Автомобільні транспортні засоби» полягає у підготовці висококваліфікованих

спеціалістів у сфері науки, виробництва та експлуатації автотранспортних засобів, а також у викладацькій діяльності. Під час формування та перегляду ОНП основна увага була приділена отриманню здобувачем результатів навчання, які необхідні для проведення наукових досліджень в галузі автомобілебудування і автомобільного транспорту, що дозволило врахувати галузевий контекст. Випускники за ОНП можуть здійснювати професійну діяльність у сфері транспорту та технологій у закладах вищої освіти та наукових установах, які є суб'єктами регіонального галузевого ринку праці, зокрема, Національний транспортний університет, НТУ «КПІ», Національний університет біоресурсів та природокористування, Національний авіаційний університет, ДП "ДержавторансНДІпроект".
Мета і програмні результати ОНП відповідають профілю діяльності названих організацій, зокрема, в питаннях дослідження, проектування, конструювання, виробництва, випробувань, експлуатації та ремонту засобів транспорту та їх систем, розробки методів, технічних засобів та систем поліпшення експлуатаційних властивостей автомобілів і автопоїздів, використання традиційних і альтернативних палив, систем технічного обслуговування і ремонту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі розробки ОНП враховано досвід вітчизняних університетів: Вінницького національного технічного університету, Національного університету «Львівська політехніка», Криворізького національного технічного університету, Луцького національного технічного університету і Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Аналіз ОНП цих університетів допоміг у питанні формування мети, ПРН, переліку компетентностей випускника та нормативному змісту підготовки. Разом з тим, враховуючи регіональні особливості, ОНП має більшу направленість на модернізацію вже існуючих автомобілів і автопоїздів, які знаходяться в експлуатації (враховуючи наявну наукову та науково-виробничу діяльність в київському регіоні) на відміну від інших регіонів розташування зазначених споріднених вітчизняних ЗВО, де мають значну присутність підприємства з виробництва засобів транспорту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

У процесі розробки ОНП враховано досвід реалізації докторських програм закордонних університетів: Technical University of Varna, Bulgaria, Жешувська політехніка, Польща, University of Petrosani, Romania, Університет Вітовта Великого, м. Каунас, Литва, Вільнюського технічного університету, Литва. Аналіз ОНП цих університетів допоміг у питанні формування цілей, ПРН, переліку компетентностей випускника та нормативному змісту підготовки. ОНП зарубіжних університетів містять обов'язкові та вибіркові освітні компоненти. Причому в більшості з них присутні лише освітні компоненти, які формують фахові та дослідницькі компетентності в таких галузях як: математичні методи, механіка, теорія управління та інші. Структура та зміст ОНП відповідають загально прийнятій світовій практиці підготовки докторів філософії в сфері транспорту. Разом з тим, враховуючи регіональні особливості, ОНП має більшу направленість на модернізацію вже існуючих автомобілів і автопоїздів, які знаходяться в експлуатації (враховуючи наявну наукову та науково-виробничу діяльність в київському регіоні) на відміну від інших регіонів розташування зазначених споріднених закордонних ЗВО, де мають значну присутність підприємства з виробництва засобів транспорту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі здійснюється за освітньо-науковою програмою та навчальним планом, що затверджені вченою радою університету для кожної спеціальності. Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури складаються з освітньої та наукової складових. У освітньо-науковій програмі за спеціальністю 274 «Автомобільні транспортні засоби» зазначено, що об'єктом вивчення є показники техніко-експлуатаційних властивостей автотранспортних засобів; розробка та дослідження ефективності і надійності електронних системи керування агрегатами, механізмами та вузлами автомобілів і тракторів; проектування та дослідження гібридних автомобілів і електромобілів, їх вузлів та агрегатів; розробка нових та

удосконалення існуючих систем, режимів і програм технічного обслуговування та ремонту дорожніх транспортних засобів (ДТЗ) з використанням телематичних засобів контролю технічного стану та умов експлуатації, визначення параметрів необхідної виробничо-технічної бази для забезпечення технічної готовності ДТЗ. Теоретичний зміст програми спрямований на ефективне і раціональне досягнення цілей організації за допомогою функцій аналізу, прогнозування, оптимізації, інновації, управління змінами, якістю та контролю. Мета навчання полягає у підготовці до професійної науково-дослідної діяльності в автомобілебудуванні і на автомобільному транспорті, у закладах вищої освіти у сфері викладацької діяльності за ОНП. Освітня програма відповідає методам, методикам та технології щодо оволодіння здобувачем вищої освіти (ступеня доктора філософії) для застосування на практиці, а саме методів математичного аналізу, математичної статистики, розв'язку оптимізаційних задач, методів теорії надійності, методів випробувань, контролю якості об'єктів автомобільного транспорту, а також використання сучасних інформаційних технологій. Крім цього, оволодіння здобувачем методик інноваційної, управлінської та педагогічної діяльності, сучасних технологій викладацької діяльності. Освітня програма передбачає, що під час навчання здобувач вчиться застосовувати та використовувати пристрої та прилади для здійснення фундаментальних, практичних, технологічних досліджень, що є сучасними, широко вживаними у практичній діяльності дослідника і безпечними з точки зору охорони праці.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОНП та навчальний план є основою для формування аспірантом індивідуального плану навчальної та наукової роботи, який погоджує науковий керівник. Індивідуальний навчальний план здобувач складає на кожен навчальний рік на підставі навчального плану, який містить інформацію про перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяг навчального навантаження, вид підсумкового контролю. Індивідуальний план передбачає вивчення обов'язкових і вибіркових дисциплін, які дають змогу реалізувати особисті уподобання здобувача та здобути певну фахову спеціалізацію. Вимоги до індивідуального плану приведені в Положенні про порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozhennia-pro-pidhotovku-PhD.pdf.
Основний підхід до формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОНП, визначений Порядком вибору навчальних дисциплін аспірантами http://vstup.ntu.edu.ua/poriadok-vyboru-dystsyplin_phd.pdf, що надає можливість кожному аспіранту вивчати навчальні дисципліни, компетентності з яких потрібні йому для виконання дисертаційного дослідження. Обсяг вибіркових компонентів складає 15 кредитів, що відповідає 25 % від обсягу програми.
Крім того, в процесі вивчення навчальних дисциплін здобувачі освіти мають можливість формування індивідуальних завдань для самостійної роботи, що відповідають їх науковим інтересам. Обсяг самостійної роботи в ОНП становить 42,8 кредити для очної форми та 48,2 – для заочної форми, що складає 71,3% та 80,4 % обсягу ОНП відповідно.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Індивідуальний навчальний план аспіранта повинен містити дисципліни за вибором аспіранта в обсязі, що становить 25 відсотків загальної кількості кредитів освітньої складової ОНП. Цей перелік дисциплін доступний на сайті кафедри автомобілів https://sites.google.com/view/ntu-auto/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0?authuser=0 та на офіційному сайті НТУ у розділі «Вибіркові дисципліни» http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/. Аспіранти мають право обирати навчальні дисципліни з професійної підготовки, що пропонуються для іншого рівня вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням зі своїм науковим керівником, завідувачем аспірантури та докторантури у відповідності до освітніх програм університету, робочих програм з навчальних дисциплін, що оприлюднені на офіційних сторінках відповідних кафедр університету. У такому випадку аспірант має подати до аспірантури та докторантури погоджену з науковим керівником заяву, в якій обґрунтовує потребу вивчення обраних ним дисциплін, що викладаються на іншому рівні вищої освіти. За розпорядженням завідувача відділу аспірантури і докторантури аспірант, який виявив мотивоване бажання вивчати вибіркові професійні навчальні дисципліни, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти в університеті, прикріплюється до академічної групи здобувачів (студентів), для яких викладання зазначеної дисципліни передбачено робочим навчальним планом у поточному семестрі, про що повідомляється викладачу навчальної дисципліни. За результатами вивчення аспірантом такої вибіркової професійної навчальної дисципліни, з іншого рівня вищої освіти в університеті, викладач по завершенню семестру подає до аспірантури та докторантури окрему відомість успішності аспіранта з відповідної навчальної дисципліни. Відомості про зараховані аспіранту кредити ЄКТС з навчальних дисциплін, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти в університеті, заносяться до індивідуального навчального плану аспіранта та академічної довідки. Вибіркові дисципліни вказано у варіативній частині навчального плану ОНП. Аспірант має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником. Процедура реалізації права на вибір навчальних дисциплін чітко прописана у Порядку вибору навчальних дисциплін аспірантами Національного транспортного університету http://vstup.ntu.edu.ua/poriadok-vyboru-dystsyplin_phd.pdf.
Факт вибору також фіксується у індивідуальному плані підготовки аспіранта. Аспіранти мають здійснити вибір навчальних дисципліни до 15 вересня поточного року.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Педагогічна практика (Положення про педагогічну практику http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozhennia-pro-pedahohichnu-praktyku.pdf) проходить на кафедрах, за якими закріплено аспірантів. Практика включає оволодіння

інноваційними формами, методами і засобами організації освітнього процесу в умовах ЗВО, оволодіння педагогічними технологіями, усвідомлення значущості наукових знань, отриманих у процесі теоретичної підготовки, формування умінь розв'язання практичних завдань, які виникають перед викладачами-дослідниками, розвиток творчої ініціативи, закріплення умінь наукового дослідження в конкретній професійній діяльності, адаптації й утвердження у доцільності обраної професії, формування соціальної мотивації подальшої навчально-педагогічної діяльності.
Реалізація мети та завдань практики полягає у відвідуванні і проведенні аудиторних занять за розкладом на відповідних кафедрах.
Зміст педагогічної практики включає навчально-методичну і аудиторну роботу. За результатами проходження практики аспірант складає звіт, який засвідчується науковим керівником та розглядається на засіданні відповідної кафедри. Крім того, аспірант проходить практичну підготовку під час апробації результатів досліджень у вигляді виступів на наукових конференціях. Університет організовує такі конференції щороку (http://www.ntu.edu.ua/konferentsiyi/) та співпрацює з іншими ЗВО.
На педагогічну практику виділено 6 кредитів, підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Педагогічна практика, а також дисципліни з циклу загальної підготовки (ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК11) допомагають набути здобувачеві соціальні навички (soft slills). ОК1: здатність самостійно працювати зі спеціальною англомовною літературою, критично мислити, аналізувати і синтезувати, оцінювати здобуту інформацію, уміння репрезентувати результати власних досліджень. ОК2: креативне мислення, критичне мислення, авторитетне донесення своїх результатів до слухачів. ОК4: комунікація, емоційний інтелект, лідерство, вміння планувати та управляти часом. ОК5: здатність до ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерства та повної автономії під час їх реалізації, здатність розробляти та управляти проектами при управлінських та корпоративних змінах. ОК11: критичне мислення, системне мислення, системний підхід, самостійність, комунікативність, лідерство.
До соціальних навичок, що забезпечує реалізація програми, відносяться: ЗК4; ЗК5; ЗК6; ЗК8; ЗК10; ЗК11; ЗК12; ГК1; ГК4. Забезпечення набуття цих навичок досягається під час вивчення, зокрема, наступних дисциплін: Іноземна мова наукового спілкування (ЗК4-ЗК6, ГК1, ГК4), Методологічні основи наукових досліджень (ЗК4-ЗК6, ЗК8, ЗК10-ЗК12, ГК1, ГК4), Основи психології та педагогіки вищої школи (ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ГК1, ГК4), Системні методи обґрунтування технічних рішень (ЗК5, ЗК6, ЗК11, ЗК12, ГК4), Педагогічна практика (ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ГК1, ГК4).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура змісту ОНП відповідає вимогам Положення про освітні програми в Національному транспортному університеті (http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/pro_osvitni_prohramy_new.pdf). Визначення кількості кредитів ЄКТС для ОК здійснюється шляхом оцінки навантаження, необхідного для досягнення результатів навчання. Перелік компонент ОНП та їх логічна послідовність дозволяють забезпечити досягнення здобувачами ВО програмних компетентностей та результатів навчання. Освітні компоненти мають галузеву спрямованість, їх сукупність дає можливість отримати знання, необхідні для вирішення комплексних завдань розвитку автомобільного транспорту, зокрема, енергоефективності, екологічності, чим забезпечують унікальність ОНП. Протягом перших двох семестрів здобувачі набувають мовних (ОК1), загальнонаукових (ОК4, ОК5) та універсальних навичок дослідника (ОК2, ОК3), найбільш важливих глибинних знань зі спеціальності (ОК8, ОК9). У 3-му семестрі здобувачі ВО вивчають більш спеціалізовані компоненти глибинних знань зі спеціальності, такі як ОК6, ОК7, ОК10, ОК11. 4-й семестр передбачає занурення у проведення власних наукових досліджень. У 5-му семестрі, на підставі виявлених потреб здобувачі ВО можуть поглибити компетентності, необхідні для виконання власного наукового дослідження, шляхом вибору необхідних навчальних дисциплін. У 6-му семестрі передбачено проходження педагогічної практики, яка дозволяє здобувачу спробувати практично застосувати набуті науково-практичні навички. 7-й семестр дозволяє завершити виконання власних досліджень та уточнити окремі отримані результати, які, як правило, складають основу наукової новизни дисертації. 8-й семестр присвячується процедурам попередньої експертизи дисертації та підсумкової атестації аспіранта у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Університет використовує підхід, який орієнтований на здобувача та на результати навчання. Основу даного підходу покладено на перелік обов'язкових дисциплін та компетентності здобувача, сформульованих у термінах результатів навчання. Обсяг освітньої складової ОНП становить 60 кредитів, що відповідає вимогам статті 5 Закону України "Про вищу освіту". Аудиторне навантаження дисциплін, які пропонуються аспіранту, є не меншим, ніж 15 % та не більше 40 % від загального освітнього навантаження, визначеного для цієї дисципліни (відповідно до положення http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf). Навчальний час, відведений для самостійної роботи аспіранта, регламентується навчальним планом і становить не більше, ніж 85 % та не менше ніж 60 % від загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Самостійна робота аспірантів передбачає виконання ними індивідуальних науково-дослідницьких завдань

відповідно до робочих програм відповідних навчальних дисциплін. Обсяг часу, що відводиться на виконання цих завдань детально представлено у робочих програмах. Робочі програми та представлені в них індивідуальні завдання розглядаються на предмет реальності виконання, у рамках відведеного на їх виконання часу, та затверджуються на засіданнях відповідних кафедр. За підписом завідувача кафедри робочі програми надаються до перевірки навчально-методичному управлінню, яке і контролює відповідність обсягу дисципліни реальному навантаженню.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОНП передбачає виконання здобувачами практичних досліджень як в рамках виконання власних дисертаційних досліджень здобувачів, так і в процесі вивчення практикоорієнтованих освітніх компонентів, наприклад, ОК6, ОК12, вибіркові компоненти з каталогу ОНП. З цією метою використовується власна лабораторна база університету, зокрема, лабораторії випробувань двигунів, автомобілів, автосервісу, які оснащені діючими автомобільними транспортними засобами або їх основними частинами, установками для випробувань. Аспіранти проводять більшість часу, здійснюючи підготовку, проведення, обробку результатів досліджень на базі цих лабораторій. Разом з тим, в процесі проведення наукових досліджень аспірантів вони можуть використовувати матеріально-технічну базу інших організацій відповідно до договорів про співробітництво. Так, багато аспірантів кафедри є співробітниками ДП «ДержавтотрансНДІпроект» і можуть використовувати в рамках підготовки своїх дисертацій базу ДП «ДержавтотрансНДІпроект» (https://drive.google.com/file/d/1eHCYcukMpHTEGkhOzyKxEZTdASwrrpsk/view). Дуальна форма освіти за ОНП не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (СР) до 2030 року, визначених Указом Президента України від 30.09.2019 р. № 722. Відповідно до Статуту НТУ, Стратегії розвитку НТУ на 2019-2025 рр. пріоритетними напрямками діяльності НТУ з позиції СР є: Підготовка конкурентоспроможних спеціалістів з високим рівнем соц. відповідальності (ціль 4); Створення інноваційного наукового простору. Розвиток інфраструктури університету (ціль 9); Управління інтернаціоналізацією наукової та освітньої діяльності. Партнерство (ціль 17); Сприяння розвитку екологічної культури, дотримання її на практиці (ціль 12); Взаємодія Університету з органами влади та громадськими організаціями регіону у вирішенні суспільно значущих проблем (ціль 11); Дотримання рівності, гендерної рівності, запобігання корупції та дискримінації (цілі 5, 10); Підтримка соціально незахищених верств населення (соціальна стипендія) (ціль 1); Патріотичне виховання, сприяння демократичним відносинам у суспільстві (ціль 16); Дотримання безпеки освітнього середовища (ціль 6). ОНП, завдяки галузевій орієнтації – розвиток інноваційних конструкцій автомобільних транспортних засобів відповідно до принципів зеленого, розумного та інтегрованого транспорту в рамках сталого розвитку транспортної інфраструктури, сприяє реалізації цілі 9 СР: «створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям», що передбачено в ОК2, ОК3, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація щодо вступу в аспірантуру розміщується на сайті приймальної комісії університету за посиланням: http://vstup.ntu.edu.ua/vstup_phd.pdf.
Додатково інформація щодо навчання та вимоги до вступників розміщена на сторінці відділу аспірантури та докторантури за посиланням: http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/aspirantura-i-doktorantura/.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Порядок та умови вступу до аспірантури викладено у розділі 5 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НТУ» http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozhennia-pro-pidhotovku-PhD.pdf та у «Правилах прийому на навчання до аспірантури» http://vstup.ntu.edu.ua/vstup_phd.pdf. Особливості ОНП враховуються під час перевірки рівня фахових компетентностей при вступі на ОНП. А саме: вступного іспиту зі спеціальності (в обсязі програми вступного іспиту зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»). Відповідно до правил прийому до університету особи, які вступають до аспірантури, подають презентацію дослідницьких пропозицій, що відповідають одному з напрямів наукових досліджень кафедри, на якій можливе виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Фахові вступні випробування до аспірантури проводяться предметними комісіями. До складу предметних комісій включаються доктори наук або кандидати наук (доктори філософії), які проводять наукові дослідження за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» та/або є членами групи забезпечення ОНП. Інформація про можливих наукових керівників та напрямки їх наукових досліджень розміщена на сайтах відповідних кафедр університету http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/kafedri/.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП, регулюються такими документами університету: «Положення про організацію освітнього процесу» http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf, «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (надалі Положення) (http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozhennia-pro-pidhotovku-PhD.pdf). Згідно Положення аспіранти мають право на академічну мобільність, що реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 (Офіційний вісник України, 2015 р., № 66, ст. 2183). Також, відповідно до п. 6.2 Положення засвоєння аспірантами навчальних дисциплін ОНП може відбувається в рамках реалізації права на академічну мобільність - на базі інших закладів вищої освіти (наукових установ). Крім того, відповідно до Положення у разі наявності у аспіранта дійсного сертифіката володіння іноземною мовою на рівні С1 аспірант має право на зарахування кредитів з дисципліни Іноземна мова наукового спілкування у повному обсязі. Відповідно до п. 6.4 Положення Вчена рада університету має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою. Відповідні положення є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практика застосування правил щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) на ОНП, що акредитується, поки що відсутня, за період її існування не було випадків участі аспірантів у програмах навчальної академічної мобільності (є лише приклади наукового стажування, підтверджені сертифікатами).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті, в університеті здійснюється у відповідності до Тимчасового положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Положення загальнодоступне за посиланням http://vstup.ntu.edu.ua/neform.pdf.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика застосування правил щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті на ОНП, що акредитується, поки що відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП здійснюється у відповідності до Положенню про організацію освітнього процесу http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozhennia-pro-pidhotovku-PhD.pdf, розроблених у відповідності до Закону України «Про вищу освіту».
Для аспірантів передбачено такі форми організації освітнього процесу: аудиторні заняття, самостійна робота, практична підготовка, наукова робота. Під час лекцій та практичних занять використовуються метод проблемного викладання, дослідницький метод, які забезпечують досягнення таких результатів навчання як: здатність формулювати і перевіряти гіпотези, презентувати та обговорювати результати досліджень, планувати теоретичні та експериментальні дослідження, застосовувати сучасні технології та інструменти пошуку. Практична підготовка забезпечує застосування новітніх технологій методів психолого-педагогічної взаємодії під час навчального процесу у вищій школі. Наукова робота забезпечує отримання дослідницьких навичок, здатність розробляти та реалізовувати наукові/інноваційні проекти з використанням засобів сучасних інформаційних технологій, комп'ютерного моделювання, експериментальних досліджень, штучного інтелекту. Досягнення мети та програмних результатів навчання забезпечується комплексним поєднанням освітніх компонент, що передбачено ОНП. Матрицю відповідності програмних результатів навчання та освітніх компонент наведено в ОНП.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується через можливість створення гнучких освітніх траєкторій та перенесення фокусу освітнього процесу на аспіранта. ОНП є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Індивідуальний навчальний план аспіранта формується за вибором аспіранта в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС. Аспірантам забезпечено розширений доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у навчальному процесі. Навчальні матеріали розташовано у локальній мережі університету, до яких аспіранти мають авторизований доступ http://do.ntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=1062. Аспірант має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником. Студентоцентрований підхід також реалізується через вибір напрямку дослідження та наукового керівника при вступі в аспірантуру. Значна увага приділяється використанню сучасних форм та методів навчання та викладання, в університеті впроваджується використання дистанційних технологій та засобів. Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання проводяться опитування (https://forms.gle/NJLaRwXCnKth7oSq8). За результатами останнього опитування (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/Report_results_doctors_philosophy.pdf) 96,5 % аспірантів задоволені методами навчання і викладання дисциплін ОНП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи закладено в «Положенні про організацію освітнього процесу» http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf та «Стратегії розвитку НТУ на 2019-2025 роки» http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf.
Університет забезпечує освітню свободу у викладанні дисциплін, яка полягає у вільному виборі методів, засобів та технологій навчання, змістового наповнення навчальних дисциплін, висловлюванні власної позиції викладачів та здобувачів. Методи, засоби та технології навчання і викладання, що застосовуються на ОНП, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення власних наукових досліджень і використання їх результатів. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати напрямки наукових досліджень, права на академічну мобільність, на вибір компонентів ОНП, формуванні індивідуального навчального плану.
«Порядок вибору навчальних дисциплін аспірантами» http://vstup.ntu.edu.ua/poriadok-vyboru-dystsyplin_phd.pdf відповідає принципам академічної свободи і враховує інтереси здобувачів. Інтереси здобувачів ОНП реалізуються через Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, залучення до складу Вченої ради університету та Вченої ради автомеханічного факультету, колективні пропозиції, індивідуальні пропозиції.
Таким чином, відбувається постійна взаємодія учасників освітнього процесу та постійне вдосконалення змістового наповнення ОНП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

В університеті забезпечено прозорість, доступність та актуальність інформації на усіх стадіях освітнього процесу. Учасникам освітнього процесу у вільному доступі надається зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у вигляді силабусів дисциплін https://sites.google.com/view/ntu-auto/. Крім того, викладачі розробляють дистанційні курси, що мають всі матеріали для вивчення дисципліни: опис дисципліни, лекційний матеріал, методичні матеріали, тощо. http://do.ntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=1062. Критерії оцінювання результатів наукової діяльності, практичної підготовки, порядок атестації здобувачів приведено в Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozhennia-pro-pidhotovku-PhD.pdf.
У разі перегляду, доповнення, оновлення змісту освітніх компонент в робочих програмах передбачено можливість відображення внесених змін.
На сайті університету розміщена інформація про розклад занять http://www.ntu.edu.ua/studentam/rozklad/, ОП http://www.ntu.edu.ua/studentam/osvitni-programi-new/ та графік навчального процесу http://vstup.ntu.edu.ua/graph-np_24-25.pdf. Оголошення щодо освітнього процесу поширюються у групових чатах відділу аспірантури, вивішуються на інформаційних дошках кафедр, а також можуть розміщуватися на офіційних ресурсах кафедр. У такий спосіб актуальна інформація про освітній процес стає доступною для здобувачів ОНП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час навчання в аспірантурі науково-дослідна робота (НДР) є однією з складових ОНП. Навчання аспіранта передбачає проведення наукових досліджень відповідно до обраної тематики. В ОНП передбачено отримання результатів навчання, що необхідні для розробки та реалізації наукових та/або інноваційних проектів. Під час навчання в аспірантурі здобувачі самостійно та у співпраці з науково-педагогічними працівниками кафедр, науково-дослідних лабораторій університету та інших установ приймають участь у виконанні НДР. Така співпраця дозволяє імплементувати в освітній процес наукову складову, отримати практичний досвід виконання наукових досліджень, навички роботи в команді. Результати наукової роботи аспірантів публікуються у фахових наукових виданнях в Україні та у закордонних виданнях, що індексуються науково-метричними базами Scopus та Web of Science, включаються до звітів з НДР. Наукові керівники та викладачі, які викладають за ОНП, приймають участь у виконанні НДР, результати виконання яких використовуються в освітньому процесі за ОНП. Відповідно до критеріїв оцінювання успішності навчання аспіранта за науковою складовою ОНП від аспіранта вимагається участь у наукових конференціях та публікація статей у фахових наукових виданнях за тематикою досліджень. Така вимога забезпечує контроль отримання дослідницьких навичок, здатність розробляти та реалізовувати наукові/інноваційні проекти, а також здатність презентувати та обговорювати з фахівцями результати досліджень, наукові та прикладні

проблеми автомобільного транспорту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК відбувається відповідно до Положення про освітні програми http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/pro_osvitni_prohramy_new.pdf. ОНП переглядається та оновлюється за ініціативою гаранта програми, викладачів, роботодавців, аспірантів та інших стейкхолдерів з урахуванням вимог стандарту вищої освіти, на підставі потреб ринку праці, розвитку галузі. ОНП може переглядатися у частині усіх ОК. Необхідність перегляду ОНП обґрунтовується за результатами анкетування або опитування стейкхолдерів та внутрішнього оцінювання якості освіти. За результатами опитувань вносяться корективи у зміст ОК. У 2021-2024 р.р. відбувся перегляд ОНП, результати перегляду враховано при оновленні змісту, результатів навчання та інших складових ОК. В змісті фахових ОК враховано матеріали останніх наукових досліджень щодо впровадження інноваційних технологій та раціонального утримання рухомого складу автомобільного транспорту. Практичний досвід управління науковими проектами та інноваційної діяльності на підприємствах автомобільного транспорту враховано в ОК3 та ОК5. Зміст навчальних дисциплін періодично оновлюється відповідно до тенденцій розвитку і змін, що відбуваються в галузі автомобілебудування і автомобільного транспорту. Інформація про такі зміни представляється на спеціалізованих промислових виставках, науково-практичних конференціях, публікується у періодичних фахових наукових виданнях. Викладачі кафедр періодично відвідують зазначені заходи і підвищують таким чином рівень обізнаності про останні тенденції галузі. На основі цієї інформації та результатів наукових досліджень, виконаних на відповідних кафедрах, публікуються нові підручники, навчальні посібники, монографії та інша методична література, що використовуються в навчальному процесі підготовки здобувачів ОНП. Наприклад, за останні роки видано і оновлені навчальні посібники та монографії, зокрема:
Системи і засоби транспорту. Проблеми експлуатації і діагностики : монографія / І. Грицук, В. Матейчик, М. Цюман та ін.; Херсон. держ. мор. акад.. - Херсон : ХДМА, 2019. - 442 с.
Англійська мова наукового спілкування для підготовки здобувачів третього рівня освіти доктора філософії: навч. посібник / Укл.: Астаніна Н.В., Горідько Н.М., Мацепон В.В. - К.: НТУ, 2020. - 84 с.
Сахно В.П. та ін. Шарнірно-зчленовані автобуси. Маневреність та стійкість: монографія. - Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. - 288 с.
Марков О.Д. та ін. Інжиніринг систем автосервісу: підручник. - Харків: ХНАДУ, 2021. - 508 с. Методи оцінювання якості технологічних процесів у системах автосервісу: монографія / Л.А.Тарандушка, В.П.Матейчик, І.В.Грицук та ін. - Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. - 212 с.
Навчальний посібник «Управління якістю в обслуговуванні автомобілів» для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / С.І. Андрусенко, О.С. Бугайчук. - К.: НТУ, 2022. - 338 с.
Бахтіярова Х.Ш., Кулалаєва Н.В. Педагогіка вищої школи. Навч. наочн. посібник. К.: НТУ. 2022 р. 97 с.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно Стратегії розвитку http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/monitoring_ntu.pdf інтернаціоналізація є однією зі стратегічних цілей: розширення напрямків наукових досліджень, збереження та посилення позицій університету на ринку наукових послуг; підвищення статусу науковців в світовому просторі, участь в міжнародних наукових проектах, публікації у провідних наукових виданнях. В НТУ спільно з ВНТУ, ЛНТУ, НУ«ЛП», ЖДТУ, НТУУ«КПІ», Technical University of Varna, Жешувська політехніка, University of Petrosani, Університет Вітовта Великого, ДП «ДержавтотрансНДІпроект» регулярно проводяться наукові конференції. До участі в конференціях залучаються аспіранти ОНП. Науково-педагогічні працівники залучені до міжнародної діяльності університету.
У 2017-2021 р. було реалізовано проекти з академічної мобільності НТУ та Жешувською Політехнікою (Erasmus+), Університетом прикладних наук Кайзерслаутерна, Університетом Жиліни (Словакія) та інші. Учасники освітнього процесу мають повноцінний доступ до баз даних Scopus, Web of Science, Science Direct, Spinger, Research Gate, Google Scholar та інших. Викладачі ОП публікують результати своїх наукових досліджень та мають авторський доступ до SAE International, що є провідною світовою організацією в галузі розробки, стандартизації та досліджень автомобілів. В університеті також працює Національний контактний пункт програми наукових досліджень Horizon Europe http://nkp.ntu.edu.ua/?page_id=23&lang=uk, поширюється інформація щодо світових трендів автомобільної галузі.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Аспіранти зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, що передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта. Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Передбачається оцінювання теоретичної підготовки аспірантів із зазначеної теми під час роботи на семінарських/практичних заняттях, під час виконання завдань. Може включати семінарські, практичні, заняття, тести, завдання для самостійної роботи, контрольні завдання тощо. Може проводитися як в усній, так і в письмовій формі. Підсумковий контроль -

посеместрове оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу дисципліни, що здійснюється у вигляді екзамену або заліку з конкретної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного її робочою програмою, і в терміни, що встановлені графіком освітнього процесу відповідно до навчального плану освітньо-наукової програми. Завданням такого контролю є оцінювання компетентностей набутих аспірантом під час засвоєння окремої дисципліни. Підсумковий контроль може проводитися в усній, письмовій формах, шляхом тестування з використанням технічних засобів навчання. Під час підсумкового контролю враховуються результати поточного контролю: знання; уміння; комунікація; автономність та відповідальність. Можливість самоконтролю аспірантів передбачається методичними матеріалами для самостійної роботи в межах навчальних дисциплін. Рівень засвоєння тем для самостійної роботи контролюється усним опитуванням або виконанням письмового завдання. Система оцінювання, а саме, форми та критерії оцінювання рівня знань, визначається у робочій програмі кожної навчальної дисципліни. Робочі програми навчальних дисциплін оприлюднені шляхом розміщення на сайтах кафедр університету. Крім того, ці відомості здобувачі вищої освіти отримують у вступних лекціях на початку викладання відповідної дисципліни. Також для оцінювання і контролю аспірантів застосовується проміжна атестація, яка відбувається кожні півроку на кафедрі, де аспірант проходить підготовку. Під час неї аспірант доповідає про стан виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Факт проходження атестації засвідчується науковим керівником та завідувачем кафедри у індивідуальному плані аспіранта та бланку атестації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість змісту всіх форм контрольних заходів досягається забезпеченням відповідності контрольних питань змісту лекційного матеріалу, лабораторних, практичних, самостійних робіт, своєчасністю їх оприлюднення на сайті кафедри та у дистанційному курсі до навчальної дисципліни, консультативною формою уточнення безпосередньо перед контрольними заходами. Кожна тема навчальної дисципліни має питання для самоконтролю, що забезпечує можливість поточного оцінювання успішності, виявлення активності під час аудиторних занять і самостійної роботи, проблем засвоєння матеріалу.
Система оцінювання включає поточний та підсумковий контролі. Критерії оцінювання та розподіл балів всіх форм контролю освітньої складової визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни і доводяться до відома аспірантів на початку семестру та на консультаціях з контрольних заходів. Робоча програма, силабус кожної навчальної дисципліни, методична література містять інформацію про розподіл балів за виконану роботу та всі форми контрольних заходів (https://sites.google.com/view/ntu-auto/). Оцінювання наукової складової проводиться двічі на рік у вигляді проміжної та річної атестації наукової роботи аспірантів. Порядок проходження проміжної атестації регулюється відповідним Положенням, яке розміщено на сайті Університету (http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/poriadok-provedennia-atestatsii.pdf). Перед проведенням атестації аспіранту надаються роз'яснення відділом аспірантури щодо процедури її проведення.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми та критерії оцінювання рівня знань надається для ознайомлення аспірантам викладачем на початку вивчення дисципліни. Строки проведення контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу, який оприлюднюється у вигляді розкладів екзаменаційних сесій для всіх форм навчання аспірантів на офіційному сайті університету процесу http://vstup.ntu.edu.ua/graph-np_24-25.pdf; інформаційних стендах аспірантури. Перелік завдань, які аспірант зобов'язаний виконати, критерії їх оцінювання та розподіл балів всіх форм контролю, визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни і доводяться до відома аспірантів на початку семестру та на консультаціях. Ця інформація міститься в силабусах дисциплін сайт кафедри автомобілів.
Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу
http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf
викладач доводить до здобувачів освіти наступну інформацію: критерії оцінювання, тривалість, вимоги щодо процедури проведення, засоби контролю за дотриманням правил академічної доброчесності і наслідки їх порушення, перелік дозволених допоміжних засобів шляхом інформування електронною поштою, у месенджерах, Viber, у дистанційних курсах Google Classroom навчальних дисциплін. Про проведення чергової проміжної атестації на засіданні кафедри аспіранта повідомляє науковий керівник або відділ аспірантури завчасно шляхом особистого спілкування, телефонного дзвінка, повідомлення SMS, на E-mail, Viber, тощо.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти 3-го рівня вищої освіти за спеціальність 274 «Автомобільні транспорт» - відсутній. Атестація випускників освітньо-наукової програми за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою у формі публічного захисту кваліфікаційної дисертаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: «Доктор філософії з автомобільного транспорту». ЄДКІ не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентована розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті, яке доступне за посиланням

http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf, а також наводиться в силабусах навчальних дисциплін (https://sites.google.com/view/ntu-auto/).
Процедура проведення проміжної атестації регулюється Положенням про атестацію аспіранта про виконання індивідуального плану, яке доступне за посиланням http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/poriadok-provedennia-atestatsii.pdf.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Проведення контрольних заходів регламентує Положення про організацію освітнього процесу http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf. Найбільш ефективною та прозорою є тестова форма проведення підсумкових контрольних заходів (залік, екзамен), в тому числі комп'ютерне тестування. Місце проведення оцінювання, умови виконання завдань здобувачами з особливими потребами визначені відповідним Порядком http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/poriadok-suprovodu-osib.pdf. Записи процедур і рішень з оцінювання зберігаються упродовж установлених термінів у відділі аспірантури. При цьому здійснюється поточний контроль зі сторони керівництва кафедри, аспірантури, навчально-методичного відділу показників успішності здобувачів освіти та відвідування ними навчальних занять з метою запобігання свідомого завищення або заниження екзаменаторами оцінки результатів навчання здобувачів. Крім того, здійснюється моніторинг критеріїв та результатів оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом їх опитування. При підсумковій атестації об'єктивність результатів забезпечується незалежною експертизою кваліфікацій аспірантів з боку членів спеціалізованої вченої ради.
Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладено в Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozhennia-pro-pidhotovku-PhD.pdf) та Положенні про організацію освітнього процесу. Ситуацій щодо регулювання конфлікту інтересів на ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Аспірант, який при виконанні ОНП отримав за складання підсумкового контролю незадовільну оцінку (менше 60 балів) має право повторного проходження підсумкового контролю з відповідної дисципліни відповідно до п. 7.3 Положення про організацію освітнього процесу http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf. Аспіранти, які не з'явилися без поважної причини у визначені терміни для проходження підсумкового контролю, вважаються такими, що мають академічну заборгованість. У разі отримання незадовільної оцінки, повторне проходження контрольних заходів з дисципліни допускається не більше двох разів. Прийом першої перездачі здійснюється викладачем з навчальної дисципліни. Прийом другої - комісією, яка створюється завідувачем аспірантури і докторантури. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється аспірантом після закінчення екзаменаційної сесії. Крім того, можливе повторне складання у випадку порушення процедури оцінювання. У цьому випадку утворюється відповідна комісія. Якщо комісія виявить, що в ході підсумкового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат і не можуть бути усунені, ректор не пізніше ніж упродовж шести місяців після завершення підсумкового контролю може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх аспірантів ОНП. Повторне проходження проміжної атестації аспіранта на кафедрі (у разі невиконання індивідуального плану без поважних причин) не допускається.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Пункт 7.2 «Положення про організацію освітнього процесу» регламентує порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів
http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf:
- поточний контроль - упродовж тижня після оголошення результатів (але не пізніше початку підсумкового контролю) здобувач освіти у письмовій формі може звернутися до оцінювача за роз'ясненням і/або з незгодою щодо отриманої оцінки.
- підсумковий контроль - здобувач освіти може звернутися з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення до оцінювача або керівника відділу аспірантури з умотивованою письмовою заявою. За рішенням відділу аспірантури письмова робота здобувача освіти може бути надана для оцінювання іншому викладачу, який має відповідну компетенцію. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10 %, рішенням аспірантури робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок.
Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за даною ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf; Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного транспортного університету http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf та Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Опубліковані наукові праці аспірантів розміщуються на відповідних сайтах наукових видань (Вісник НТУ має архів видань за посиланням http://publications.ntu.edu.ua/visnyk/visnyk.html), на офіційному сайті http://www.ntu.edu.ua/nauka/oprilyudnennya-disertacij/. Порядок перевірки на плагіат наведено у Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками університету, а також у відповідних положеннях редколегій відповідних наукових видань.
Перевірка дотримання вимог академічної доброчесності може бути кількісною і якісною. Кількісна перевірка здійснюється в Університеті шляхом визначення частки текстових збігів за результатами пошуку у мережі Інтернет з використанням сертифікованих комп'ютерних програмних засобів перевірки. Частка текстових збігів для наукових праць не повинна перевищувати 15 %. Якісна перевірка здійснюється рецензентами наукової праці, що визначають наявність у ній ідей, розробок, результатів, висновків, вже відомих на момент публікації та правомірність їх використання у роботі здобувача.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У п.3.2 Положення про систему забезпечення академічної доброчесності http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf
зазначено, що заходами щодо запобігання академічного плагіату є формування етосу, що не сприймає академічну нечесність. Наукові керівники, працівники аспірантури і докторантури разом з працівниками бібліотеки з метою сприяння академічній доброчесності інформують користувачів щодо поняття академічної доброчесності, її компонентів, ознак плагіату, організації системи запобігання та боротьби з плагіатом, порядку використання електронних систем «Антиплагіаг». Науково-педагогічні працівники роз'яснюють аспірантам про неприпустимість у навчальній та науково-дослідницькій діяльності хабарництва і обману, зокрема, у вигляді академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації і фальсифікації даних, фактів, списування під час контрольних заходів відповідно до норм Кодексу академічної доброчесності університету.
Відділом якості освіти регулярно організовуються он-лайн заходи з популяризації академічної доброчесності http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/navchalno-metodichne-upravlinnya/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta-praktichnoi-pidgotovki/

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності регулюється Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf. Якщо в результаті перевірки у науковій статті, поданій до публікації або у дисертації під час її попередньої експертизи буде виявлено недостатній рівень її унікальності (менше 85 %) така робота може бути повернута автору для доопрацювання. Виявлення відповідальною особою Інформаційно-обчислювального центру, яка здійснює технічну перевірку дисертації, фактів порушення академічної доброчесності може бути підставою для подання на ім'я ректора службового клопотання про недопущення її до захисту. Якщо у поданій у спеціалізовану вчену раду дисертації або наукових публікаціях здобувача, у яких висвітлені основні наукові результати дисертації виявлено факти порушення академічної доброчесності (академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації), то це є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії. Відповідно до Вимог до наукових керівників здобувачів вищої освіти ступеня кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук (http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/vymohy-do-kerivnykiv.pdf) у випадку підтвердженого факту порушення науковим керівником академічної доброчесності, він позбавляється права на наукове керівництво роботою над дисертацією аспіранта вченою радою Університету.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

При визначенні наукових керівників керуються Положенням про наукового керівника здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/vymohy-do-kerivnykiv.pdf. Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно до Положення про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного транспортного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів) http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennja-konkyrs.pdf, Положення про Конкурсну комісію по відбору кандидатів на заміщення вакантних посад http://vstup.ntu.edu.ua/polozannya-kon-kom.pdf, Положення про організацію освітнього процесу
http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf та інших. У засобах масової інформації та сайті Університету публікується оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, терміни й умови його проведення. Кандидатури претендентів обговорюються на засіданні кафедри. Висновки про професійні та особистісні якості претендентів затверджуються таємним

голосуванням та передаються на розгляд конкурсної комісії разом з окремими висновками учасників засідання, які викладені в письмовій формі. Рекомендації кафедри та конкурсної комісії передаються на розгляд Вченої ради факультету. Наукові керівники аспірантів кафедри є авторитетними вченими, що мають високий рівень наукової активності в галузі автомобільного транспорту (д.т.н., проф. Сахно В.П., д.т.н., проф. Матейчик В.П., к.т.н., проф. Ковбасенко С.В., к.т.н., проф. Поляков В.М., к.т.н., доц. Цюман М.П., к.т.н., доц. Добровольський О.С., к.т.н., професор Андрусенко С.І., к.т.н., доцент Будниченко В.Б.). Усі викладачі, залучені до викладання дисциплін аспірантам також є активними науковцями і дослідниками, що підтверджується наданими ними відомостями при відборі викладачів на дану ОНП. Необхідний рівень професіоналізму викладачів визначається дотриманням вимог п. 38 "Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти".

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно до Положення про проведення конкурсу, прийняття на роботу, продовження трудових відносин і звільнення з посад науково-педагогічних та педагогічних працівників http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennja-konkyrs.pdf, Положення про Конкурсну комісію по відбору кандидатів на заміщення вакантних посад http://vstup.ntu.edu.ua/polozannya-kon-kom.pdf, Положення про організацію освітнього процесу http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf та інших. Процедура конкурсного відбору викладачів ОНП враховує їх професіоналізм як одну з найбільш важливих вимог. В ході конкурсного добору викладачів ОНП необхідний рівень їх професіоналізму забезпечується дотриманням вимог «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; наявністю професійного досвіду викладання дисциплін ОНП; науково-педагогічною активністю, що відповідає ОНП, на поточний термін, що характеризується участю у НДР, публікуванням наукових статей, участю у наукових конференціях тощо. З метою залучення до реалізації ОНП кращих викладачів гарантом проводиться моніторинг якості викладання ОК ОНП шляхом періодичного відвідування аудиторних занять.
При проведенні конкурсу кандидатури претендентів обговорюються на засіданні кафедри, за результатами таємного голосування передаються на розгляд конкурсної комісії разом з окремими висновками учасників засідання. Рекомендації кафедри та конкурсної комісії передаються на розгляд Вченої ради факультету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В університеті передбачено наступні форми участі роботодавців в освітньому процесі: участь представників роботодавців безпосередньо у освітньому процесі у якості викладачів за сумісництвом (Горпинюк А.В., Жаров К.С., Гутаревич С.Ю. (ДП «ДержавтотрансНДІпроект»), коли частина навчальних занять проводиться на базі філій кафедри з безпосередньою участю представників виробничих підрозділів, виконання експериментальної частини наукових досліджень в лабораторії підприємства-роботодавця, де проводяться дослідження, участь представників інших ЗВО у процесі атестації здобувачів освіти під час захисту дисертацій (Ільченко А.В., Поліський національний університет, Захарчук В.І., ЛНТУ, Аргун Щ.В., Подригало М.А., ХНАДУ - офіційні опоненти на захисті дисертацій випускників ОНП) та надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки здобувачів.
Здобувачам освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» спеціалістами GlobalLogic Ukraine проведений семінар про IT складову в автомобільній промисловості та управлінні автомобільними енергетичними установками, на якому обговорювалися тренди та виклики у сфері проектів і інновації, які створюють спеціалісти GlobalLogic для провідних автовиробників світу https://www.facebook.com/GlobalLogicUkraine/posts/2698087096909571. Учасники освітньо-наукового процесу на ОНП регулярно приймають участь у наукових заходах, організованих ЗВО та науковими установами галузі, де відбувається обмін досвідом наукових досліджень та представлення останніх трендів галузі.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Планування професійного розвитку викладачів ОП здійснюється за перспективним і річним планами підвищення кваліфікації, які формуються за поданнями кафедр та враховують потреби у відповідності кваліфікації працівників цілям та змісту ОНП. Періодичність підвищення кваліфікації - 5 років або за професійною необхідністю http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/polozhennja-pidv-kval.pdf. Університет забезпечує професійний розвиток викладачів ОНП шляхом їх забезпечення відповідною науково-технічною інформацією з залученням наукової бібліотеки університету, організації та проведенням на базі університету міжнародних наукових конференцій та залучення викладачів до виконання НДР. Для підвищення фаховості викладачів університет забезпечує стажування за кордоном, стимулює викладачів, що публікують наукові роботи у виданнях, що входять до Scopus, Web of Science. Для моніторингу та розвитку професійних компетентностей викладачів здійснюється взаємовідвідування занять, відкриті лекції. Також моніторинг рівня професіоналізму викладачів враховується при конкурсному відборі викладачів.
Університет забезпечує стимулювання професійного розвитку викладачів. Наприклад, працівник зі ступенем магістра може претендувати на посаду асистента кафедри. Йому створюються умови для поєднання навчання в аспірантурі, отримання ступеня доктора філософії. Це дає можливість займати посаду старшого викладача або доцента. Рівень оплати праці на вищій посаді спонукає молодого викладача інтенсивно працювати.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Для обміну досвідом та оцінки рівня викладацької майстерності використовується практика проведення відкритих лекцій, результати яких обговорюються на засіданнях кафедр, методичних семінарах. Для розвитку викладацької майстерності проводиться підвищення кваліфікації за програмами «Будова, експлуатація, технічне обслуговування автомобіля. Правила та безпека дорожнього руху», «Сучасні освітні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційна безпека», «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес». Університет підтримує участь викладачів у вебінарах, семінарах, тренінгах, on-line курсах, результати яких враховуються під час конкурсного відбору. Науково-педагогічні працівники (НПП) НТУ приймають активну участь у конкурсах, що організовує Транспортна Академія України, на кращу наукову дослідну роботу в галузі транспорту. Так, за результатами конкурсу у 2019 р. Переможцями у номінації кращий підручник/навчальний посібник стали викладачі кафедри «Автомобілі» НТУ проф. Сахно В.П. і проф. Поляков В.М.
За результатами активності НПП здійснюється їх щорічне рейтингове оцінювання, яке регулюється відповідним положенням (http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozh_pro_reytynh_npp.pdf), результати якого оприлюднюють на сайті університету http://www.ntu.edu.ua/akreditatsiya/reyting-vikladachiv/. За особливі досягнення здійснюється преміювання співробітників, яке регулюється відповідним положенням (http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-prem.pdf).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітня діяльність з підготовки здобувачів ОНП забезпечується матеріально-технічною базою університету, яка відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Аспіранти мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів бібліотеки університету, надається доступ до баз Scopus та Web of Science. Забезпечено безкоштовний доступ викладачів і аспірантів до мережі Інтернет як джерела інформації про матеріально-технічне, навчально-методичне забезпечення, що розміщена на сторінках кафедр університету. Досягненню визначених ОНП мети та програмних результатів сприяє наявність сучасних технічних засобів навчання, лабораторної бази кафедр http://kafedra.dvz.ntu.tilda.ws/science , https://sites.google.com/view/ntu-auto/kafedra/mat-tex?authuser=0 , https://sites.google.com/ntu.edu.ua/teaas/
Навчально-методичне забезпечення оновлюється у відповідності до планів видання кафедр типографією університету. Кафедри контролюють наявність підручників та навчальних посібників, їх необхідну кількості в бібліотеці.
Аспіранти можуть безкоштовно використовувати веб-ресурси, сервіси Google, платформу дистанційного навчання Moodle http://do.ntu.edu.ua/, електронну бібліотеку http://library.ntu.edu.ua.
Фінансові ресурси ОНП формуються за рахунок бюджетних і позабюджетних коштів, у т.ч. від госпрозрахункових тем, благодійного фонду, спонсорів тощо. Відповідна інформація наведена у таких документах як кошторис, баланс та річний звіт про діяльність університету http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НТУ забезпечує вільний доступ викладачів і аспірантів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та наукової діяльності. Інформаційно-обчислювальний центр забезпечує розробку, впровадження та розвиток інформаційно-телекомунікаційної інфраструктури (ІКТ) університету, впровадження їх у науково-педагогічну діяльність http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/mizhnarodnij-osvityanskij-centr-informacijnix-texnologij/. Комп'ютери університету підключені до мережі Інтернет, діє вільний доступ до Wi-Fi. Аспіранти безоплатно користуються бібліотеками (http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/biblioteka/), спортивною та іншими базами Університету; беруть участь у виставках, конкурсах, публікаціях, у заходах з освітньої діяльності. В університеті є Центр студентської творчості та дозвілля, в якому працюють творчі колективи, функціонує сучасний спортивний комплекс, секції з різних видів спорту, зокрема мотоспорту http://www.ntu.edu.ua/studentam/sport-ta-dozvillya/, є їдальня та буфети, які забезпечують потреби студентів у харчуванні. Представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених https://sites.google.com/view/ntu-naukove-tovaristvo?usp=sharing та студентського самоврядування http://www.ntu.edu.ua/studentam/samovryaduvannya/ активно долучаються до обговорення питань поліпшення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровленні тощо. Ці питання регулярно обговорюються на зустрічах зі здобувачами та опитуваннях.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище діє комплексно. Потреби та інтереси здобувачів ОП задовольняються в рамках аудиторних занять при викладенні матеріалів, що знаходяться на передньому краї наукової діяльності, що охоплює автомобілебудування і автомобільний транспорт. Самостійна робота аспірантів підкріплюється ресурсами бібліотеки, її репозитарію, електронних наукових журналів та доступом до баз Scopus, Web of Science, WorldCat, GoogleScholar, OUCI та інших, реєстру фахових наукових видань https://nfv.ukrintei.ua/. Індивідуальна траєкторія навчання та обрана наукова галузь задовольняються шляхом занурення аспіранта в науковий світ із діючими науковими фаховими журналами, конференціями, доповідями, презентаціями, зустрічами із стейкхолдерами тощо.

Виявлення і врахування цих потреб та інтересів наразі проходить шляхом опитувань (вербальних або письмових); це надає змоги виявити майже всі затребувані вектори розвитку здобувача вищої освіти як особистості та науковця.
У здобувачів є безкоштовна можливість працювати у бібліотеці з вільним доступом до локальної мережі університету та Інтернет, є електронний каталог http://lib.ntu.edu.ua/catalog/index.php.
При університеті існує відділ охорони праці (ОП), який забезпечує впровадження безпечних і нешкідливих умов освітнього процесу. Підтримці та забезпеченню здоров'я здобувачів сприяє розвинена соціальна інфраструктура, заклади соціального забезпечення, спорту та дозвілля.
Регулярно проводяться заходи з цивільного захисту http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/shtab-civilnogo-zaxistu/.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Планування та організацію освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти здійснюють: кафедра, аспірантура та інші підрозділи. Освітня підтримка здобувачів передбачає застосування студентоорієнтованого підходу, покращення мотивації до здобуття освіти та розвитку готовності до навчання протягом життя.
Комунікація з аспірантами щоденна через проведення навчального процесу науково-педагогічним персоналом. Обговорюються питання організації освітнього процесу, якості освіти, соціальні питання і т. н. За потреби Науковим товариством аспірантів та молодих вчених організовується зустріч представників ректорату зі здобувачами вищої освіти для обговорення актуальних питань. Відповідальним за організаційну, консультативну підтримку здобувачів вищої освіти є відділ аспірантури та докторантури. Соціальна підтримка надається профспілкою університету. За потреби профспілки університету надають матеріальну допомогу аспірантам. Університет надає можливість проживання в гуртожитку. Надається допомога молодим родинам з дітьми.
Інформаційна підтримка проявляється у забезпеченні вільного безкоштовного доступу аспірантів до інформації щодо освітньо-наукового процесу: розкладу занять; заходів університету та роботи його структурних підрозділів, наукових інформаційних ресурсів тощо (офіційний сайт http://www.ntu.edu.ua/, https://sites.google.com/view/ntu-auto/)
Консультативна підтримка здобувачів освіти реалізується шляхом проведення консультацій з науковими керівниками (очно і дистанційно), викладачами навчальних дисциплін, отримання додаткової інформації у співробітників кафедр та аспірантури.
Соціальну підтримку забезпечує психологічна служба http://www.ntu.edu.ua/studentam/psihologichna-sluzhba/.
Забезпеченню фізичного та ментального здоров'я здобувачів сприяє індивідуальний підхід до особистості, створення доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Реалізація права на освіту осіб з особливими освітніми потребами регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf. У Положенні визначено, що до таких осіб відносяться особи, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення її права на освіту. Положенням також визначено, що для забезпечення об'єктивності оцінювання таких осіб місце проведення оцінювання, умови роботи та виконання індивідуальних завдань здобувачами, які мають особливі потреби, мають бути чітко визначені. Крім того, Наказом ректора університету затверджено Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями, який доступний за посиланням http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/poriadok-suprovodu-osib.pdf.
Усі умови для виконання зазначеного Порядку забезпечені http://www.ntu.edu.ua/studentam/suprovid-osib-z-obmezhenimi-fizichnimi-mozhlivostyami/. Протягом останніх п'яти років не було випадків звернень громадян (абітурієнтів або їхніх батьків, здобувачів вищої освіти тощо) з питань надання освітніх послуг для громадян із особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На виконання Закону України «Про запобігання корупції», забезпечення відкритості та поінформованості громадськості університету про здійснення заходів щодо запобігання і протидії корупції керівництво університету створює безпечне освітнє середовище, вільне від насильства та булінгу. Політика врегулювання конфліктних ситуацій регулюються Положенням про функціонування "Скриньки довіри" з питань запобігання виникнення конфліктних ситуацій http://vstup.ntu.edu.ua/polozh_skr_dov.pdf, Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного транспортного університету http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу
http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf та Правилами внутрішнього розпорядку НТУ http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/rozporyadok.pdf, де чітко визначені права та обов'язки здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та персоналу університету і порядок та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в тому числі сексуальних домагань.
В університеті працює юридичний відділ http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/yuridichna-sluzhba/ та юридична клініка https://lawclinicntu.wixsite.com/university-landing-p, де можна отримати консультацію і правову допомогу з різних

питань та конфліктних ситуацій.
Вирішення конфліктних ситуацій між аспірантом та науковим керівником регулюється п. 4.11 Положення про наукового керівника здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії
http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/vymohy-do-kerivnykiv.pdf.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розроблення, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг освітніх програм здійснюється згідно з Положенням про освітні програми в Національному транспортному університеті http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/pro_osvitni_prohramy_new.pdf, а також Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf, Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykkholderiv.pdf та іншими методичними рекомендаціями, затвердженими Науково-методичною радою університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

З метою забезпечення відповідності ОНП встановленим цілям діяльності, змінам у законодавстві, новинам у наукових дослідженнях у певній галузі, новим інформаційним технологіям і т. і. щорічно здійснюється моніторинг ОНП. Моніторинг якості ОНП здійснюють: відділ забезпечення якості вищої освіти http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/navchalno-metodichne-upravlinnya/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta-praktichnoi-pidgotovki/, проектна група із залученням стейкхолдерів та представників наукового товариства аспірантів. Варіанти моніторингу: анкетування, розгляд відгуків на ОП, аналіз проблем на засіданнях робочої групи, аналіз ОП на відповідність існуючим нормативним актам. Освітню програму переглядають за наявності обґрунтованих підстав для цього, як правило, щороку. Зміни в ОП можуть бути внесені не пізніше ніж за 1 місяць до впровадження http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/pro_osvitni_prohramy_new.pdf. За рішенням робочої групи ОП може залишитися без змін.
Підставою до оновлення ОНП можуть виступати: - ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми, науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів (відповідно до моніторингу, аналізу якості освітньої діяльності); - об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Започаткована у 2016 р. освітня програма "Автомобільні транспортні засоби" спрямована на підготовку фахівців в галузі автомобілебудування і автомобільного транспорту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти - доктор філософії. У 2021-2024 р.р. ОНП «Автомобільні транспортні засоби» була переглянута і доповнена. Для введення в дію оновленої ОНП виконуються такі основні кроки: оприлюднення проєкту ОНП на офіційному сайті університету для громадського обговорення, обговорення та затвердження робочою групою спеціальності на своєму засіданні; розгляд та затвердження вченою радою факультету; погодження проректором з навчальної роботи; обговорення та затвердження науково-методичною радою університету; обговорення та затвердження вченою радою університету; наказ ректора про введення в дію відповідної ОП. В оновленій ОНП «Автомобільні транспортні засоби» детально викладено як основні відомості про розподіл загального навчального часу, так і ряд загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що враховують позицію стейкхолдерів і набуваються здобувачами в процесі навчання. Розроблені компетентності, загальні з яких повною мірою охоплюють сферу soft skills, а фахові - конкретні сфери галузі знань. В ОНП також, із залученням потенційних керівників (в ролі стейкхолдерів від ЗВО), були сформовані основні напрями досліджень, які відповідають темам дисертаційних робіт, темам науково-дослідних робіт і тематиці досліджень, що притаманні науковим школам НТУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти беруть участь у оновленні та вдосконаленні освітніх програм, оцінці їх компонентів та якості викладання, їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП. Інтереси здобувачів освіти за програмою реалізуються через Наукове товариство аспірантів, залучення до складу Вченої ради університету та Вченої ради автомеханічного факультету, колективні та індивідуальні пропозиції та на основі опитування здобувачів https://forms.gle/NJLaRwXCnKth7oSq8. Здобувачі також можуть входити до складу робочої групи з розробки ОНП. При оновленні ОНП у 2021 р. активну участь приймали аспірант кафедри «Автомобілі» Разбойніков О.О. та аспірант кафедри «Технічна експлуатація автомобілів та автосервіс» Іванушко О.М., аспірант кафедри технічної експлуатації автомобілів та автосервісу Будниченко І.В. З метою підвищення якості освітнього процесу в університеті проводяться регулярні соціологічні дослідження. На основі результатів соціологічного дослідження розроблено рекомендації щодо удосконалення викладання на ОНП. Окрім того, підрозділ аспірантури, гарант, завідувачі кафедр проводять очні зустрічі з аспірантами з метою отримання інформації щодо рівня задоволеності якістю освітнього процесу. Навчально-методичним відділом розроблено та впроваджується система анкетування здобувачів вищої освіти, яка передбачає опитування здобувачів після завершення кожного навчального курсу.

Таким чином, відбувається постійна взаємодія учасників освітнього процесу та постійне вдосконалення змістового наповнення дисциплін освітньої програми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення аспірантів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в НТУ відбувається через Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету. Згідно Положення http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/polozhennia-naukove-tovarystvo.pdf основними завданнями і напрямами діяльності Наукового товариства молодих вчених є сприяння формування умов для розкриття наукового та творчого потенціалу аспірантів та молодих вчених. Наукове товариство сприяє професійному росту студентства та молоді, приймає участь в організації та проведенні наукових семінарів, конференцій та конкурсів в університеті. Аспіранти включаються до складу робочих груп з проведення соціологічних опитувань щодо якості освітнього процесу. Беруть участь в проведенні, організації та аналізі результатів опитувань здобувачів вищої освіти. Приймають участь у розробці пропозицій щодо підвищення якості освітнього процесу. Представники Наукового товариства можуть бути обрані до складу вчених рад факультету і університету, беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти. При розробці і перегляді ОП представники Наукового товариства входять до відповідних робочих груп, задіяних у цьому процесі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до п.4 Положення про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету http://vstup.ntu.edu.ua/pro_steykkholderiv.pdf передбачено проведення опитувань працедавців. Під час перегляду ОНП, яка акредитується, до складу робочої групи залучено Горпинюка А.В., кандидата технічних наук, доцента, Начальника центру наукових досліджень у сфері безпеки на транспорті (ЦНД БТ), ДП ДержавтотрансНДІпроект, Кравченка О.П., доктора технічних наук, професора, професора кафедри автомобілів та транспортного менеджменту Вінницького національного технічного університету, що дозволило врахувати практичний досвід роботи та сучасні потреби підприємств автомобільного транспорту, інших закладів вищої освіти. З урахуванням рекомендацій роботодавців сформовано вибірковий блок циклу професійної підготовки. Пропозиції роботодавців враховано при оновленні ОНП, та планується врахувати в майбутньому при розширені блоку вибіркових освітніх компонент та напрямів наукових досліджень.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Перший випуск за ОНП відбувся у 2020 році. Успішно проведено захист дисертації аспірантом ОНП Іванушком О.М., який достроково виконав дисертацію на початку 2020 року. Наразі Іванушко О.М. працює доцентом кафедри «Технічна експлуатація автомобілів та автосервіс». Випускники аспірантури кафедри автомобілів, двигунів та теплотехніки, технічної експлуатації автомобілів та автосервісу працюють у різних наукових установах і закладах вищої освіти. Зокрема, ДП «ДержавтотрансНДІпроект», Інститут газу НАН України, Національний транспортний університет, Луцький національний технічний університет, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка та ін. В університеті випускники аспірантури кафедри працюють у багатьох структурних підрозділах, зокрема практично на кожній кафедрі автомеханічного факультету, також займають керівні посади в університеті (перший проректор Грищук О.К., декан автомеханічного факультету Добровольський О.С., декан факультету заочного та дистанційного навчання і міжнародної освіти Ковбасенко С.В., та інші). У 2021 році дисертацію захистила випускниця ОНП Кухтик Н.О. (нині доцент кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища), у 2023 – Диких О.В. (нині начальник відділу спеціального транспорту НДЛ СТ ФО ДНДІ МВС України), у 2024 – Садовник І.Д. (нині директор ТОВ «СІД-АВТО»), Гладченко В.С. (нині науковий співробітник відділу оцінки відповідності переобладнання транспортних засобів та їхніх складових частин ДП «ДержавтотрансНДІпроект»).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Перша редакція ОП була розроблена у 2016 році на підставі рекомендацій МОНУ. В оновленій у 2021 році освітній програмі збільшено кількість освітніх компонент циклу професійної підготовки, забезпечено можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта за рахунок вибору освітніх компонент з інших освітніх програм. За результатами опитування аспірантів у 2021-2024 р.р. визначено такі недоліки ОНП: необхідність більш широкого залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, недостатня кількість програм академічної мобільності. Також аспірантами відмічене низький рівень використання сучасних мультимедійних технологій при викладанні дисципліни «Основи психології та педагогіки вищої школи». Для усунення виявлених недоліків вказано посилити роботу з розширення переліку програм академічної мобільності; рекомендовано викладачам кафедри філософії та педагогіки пройти підвищення кваліфікації щодо використання мультимедійних технологій в освітній діяльності. За відгуками роботодавців заплановано додати освітні компоненти пов'язані з розрахунками експлуатаційних властивостей багатоланкових автопоїздів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги

під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП акредитується вчетверте (раніше були надані умовні (відкладені) акредитації у 2022-2024 р.р. без проведення акредитаційної експертизи). Всі недоліки, виявлені попередніми акредитаціями інших ОП університету враховані кафедрою та університетом: здійснено наповнення бази вибіркових дисциплін; у відкритому доступі знаходяться навчально-методичні матеріали; на офіційному сайті оприлюднено основні документи, що регулюють діяльність університету; більш широке залучення зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів до процедур оновлення ОП; запроваджено практику щорічного перегляду ОП; створено сайт кафедри і наповнено його інформацією щодо діяльності кафедри та інформації про ОП та їх компоненти; активізована діяльність щодо міжнародної співпраці та опублікування результатів досліджень у іноземних виданнях, що індексуються в базах даних Scopus та Web of Science.
В університеті, із залученням гарантів ОП, завідувачів кафедр, обговорюються висновки експертних груп, галузевих експертних рад, рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (після акредитації ОП за іншими спеціальностями), направлені на удосконалення змісту та інших критеріїв якості освітніх програм.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота залучена до процедур забезпечення якості згідно Положення про систему забезпечення якості освіти http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf. Положення визначає 5 рівнів: рівень здобувача (відповідність набутих компетентностей та РН вимогам ОП), рівень ОП (забезпечення ОП), рівень факультетів/центрів (організація освітнього процесу), загальноуніверситетський рівень (місія, політика, принципи, програма та процедури забезпечення якості), рівень топ-менеджменту. Основними структурними підрозділами, які беруть участь в процедурах забезпечення якості освіти, є: відділ забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичний відділ, Відділ аспірантури та докторантури, Факультет заочного, дистанційного навчання та підготовки іноземних громадян, Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів, НДІ «Проблем транспорту і будівельних технологій», Інформаційно-обчислювальний центр. Інтереси академічної спільноти реалізуються шляхом забезпечення академічної свободи викладачів, виборі методів навчання, змістового наповнення ОК, використанні результатів наукових досліджень. Викладачі відповідальні за набуття аспірантами програмних компетентностей і досягнення програмних результатів, здійснюють постійний моніторинг її якості та вносять відповідні пропозиції щодо поліпшення ОП. Для оперативної роботи факультетів у напрямку забезпечення якості вищої освіти в університеті діє груповий чат.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти забезпечують наступні документи: Статут, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про систему забезпечення академічної доброчесності, Положення про наукове товариство аспірантів, докторантів і молодих вчених, Положення про порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, Порядок проведення атестації аспірантів Національного транспортного університету про виконання індивідуального плану, Порядок вибору/зміни теми дисертаційного дослідження, Порядок вибору навчальних дисциплін, Положення про наукового керівника здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, Положення про педагогічну практику аспірантів, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, Порядок конкурсного відбору кандидатів за проектами КА1.
Ці та інші документи знаходься у вільному доступі на офіційному сайті університету за посиланнями: http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/aspirantura-i-doktorantura/, http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/, http://erasmus.ntu.edu.ua/.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюють наступні документи: Статут, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про систему забезпечення академічної доброчесності, Положення про наукове товариство аспірантів, докторантів і молодих вчених, Положення про порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, Порядок проведення атестації аспірантів Національного транспортного університету про виконання індивідуального плану, Порядок вибору/зміни теми дисертаційного дослідження, Порядок вибору навчальних дисциплін, Положення про наукового керівника здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії, Положення про педагогічну практику аспірантів, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, Порядок конкурсного відбору кандидатів за проектами КА1.
Ці та інші документи знаходься у вільному доступі на офіційному сайті університету за посиланнями: http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/aspirantura-i-doktorantura/, http://www.ntu.edu.ua/universitet/dostup-do-publichnoi-informacii/, http://erasmus.ntu.edu.ua/.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

(стейкголдерів).

http://www.ntu.edu.ua/studentam/proekti-osvitnih-program/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

http://www.ntu.edu.ua/studentam/osvitni-programi-new/
http://www.ntu.edu.ua/studentam/navchalni-plani/
https://sites.google.com/view/ntu-auto/
http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/aspirantura-i-doktorantura/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Повноцінна підготовка аспірантів до дослідницько-інноваційної діяльності та розв'язання комплексних проблем у галузі автомобілебудування і автомобільного транспорту забезпечується збалансованим поєднанням лекцій, практичних занять з дисциплін: ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11. їх вивчення передбачає розв'язування наукових задач, проведення дослідницької роботи, маючи за мету підготовку дисертаційної роботи за тематикою кола питань у сфері автомобільного транспорту. ОК2 забезпечує у аспірантів володіння методологією наукової діяльності, здатність до викладення результатів досліджень у наукових публікаціях, доповідях, а також навчає роботі з наукометричними базами. ОНП містить наукову складову з сучасних наукових напрямів досліджень в галузі автомобільного транспорту. Однією із основних організацій-роботодавців для випускників ОНП є ДП «ДержавтотрансНДІпроєкт» https://www.insat.org.ua/. Підготовка здобувачів освіти до ефективної організації та управління дослідницькою діяльністю в даній науковій установі здійснюється завдяки викладанню вищевказаних ОК.
Повноцінну підготовку аспірантів до володіння методологією педагогічної діяльності забезпечує ОК4, що спрямована на отримання глибокого розуміння загальних методів у викладацькій роботі. Практичне застосування ПРН за ОК4 впроваджується під час проходження педагогічної практики. Процедура її проходження викладена у відповідному Положенні http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/polozhennia-pro-pedahohichnu-praktyku.pdf.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

З метою забезпечення відповідності тематики наукових досліджень аспірантів напрямам досліджень наукових керівників, аспіранти при вступі до аспірантури університету та під час затвердження теми обговорюють тему своїх наукових досліджень в наступній послідовності: - на засіданні кафедри, де передбачається підготовка аспіранта; - з потенційним науковим керівником; - на вченій раді факультету; - на вченій раді університету. Випускова кафедра, факультет та відділ аспірантури університету виконує аналіз рівня відповідності досліджень аспірантів напрямам досліджень наукових керівників до затвердження тем. Напрями досліджень основних наукових керівників аспірантів за ОНП доступні за посиланнями: Сахно В.П. https://orcid.org/0000-0002-5144-7131, https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7003877014, Гутаревич Ю.Ф. (https://orcid.org/0000-0002-4939-4384, https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190307135), Матейчик В.П. (https://orcid.org/0000-0002-3683-7246, https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190296913), Поляков В.М. (https://orcid.org/0000-0001-7042-3066, https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58106605700) Цюман М.П., (https://orcid.org/0000-0003-2537-8010, https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57194636055) та інших. Всі наукові керівники аспірантів є активними дослідниками з питань автомобільного транспорту.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В університеті дослідженнями проблем автомобільного транспорту займаються науково-педагогічні працівники кафедр автомобілів, двигунів і теплотехніки, технічної експлуатації автомобілів та автосервісу, екології та технологій захисту навколишнього середовища та інших (http://www.ntu.edu.ua/pidrozdili/kafedri/), які є потенційними членами спецрад із захисту аспірантів даної ОНП. Публікаційна активність цих вчених доступна на сайті університету http://www.ntu.edu.ua/nauka/publikatsiyi-u-scopus-ta-web-science/. За попередній період відбулись захисти дисертацій за ОНП (http://www.ntu.edu.ua/nauka/oprilyudnennya-disertacij/) та були сформовані разові спеціалізовані вчені ради для розгляду і захисту дисертацій Іванушка О.М. (https://drive.google.com/file/d/1-pAF_tKAr125F2YpQmkEyvtIlPxSdN3x/view), Кухтик Н.О. (http://diser.ntu.edu.ua/nakaz_1099.pdf), Чуйка С.П. (http://diser.ntu.edu.ua/nakaz_1099(1).pdf), Диких О.В. (http://diser.ntu.edu.ua/sklad-radi-Dykykh.pdf), Гладченка В.С. (http://diser.ntu.edu.ua/sklad-radi_Hladchenko.pdf), Садовника І.Д. (http://diser.ntu.edu.ua/sklad-radi_Sadovnyk.pdf).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Для організаційного забезпечення проведення наукових досліджень є можливість вільного доступу аспірантів до лабораторного обладнання університету, наукової літератури, зокрема до наукової бібліотеки університету, електронної бази наукових фахових видань університету. Університет має повноцінний користувацький доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science, Springer, ScienceDirect тощо. Університет забезпечує апробацію результатів наукових досліджень аспірантів в межах ОНП таким чином: обговоренням не менше двох разів на рік на засіданнях кафедр університету, які здійснюють навчання аспірантів за ОНП «Автомобільні транспортні засоби», один раз на рік на Вченій раді факультету, щороку на науково-практичних конференціях та інших заходах наукового профілю, що проходять в НТУ (http://www.ntu.edu.ua/nauka/konferentsiyi/) і інших споріднених університетах. Апробація результатів наукових досліджень полягає у доповідях та публікації тез доповідей на конференціях НТУ на безоплатній основі; публікації статей у фахових виданнях «Вісник Національного транспортного університету», «Автошляховик України» (http://www.ntu.edu.ua/nauka/naukovi-vidannya/).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

В університеті щорічно проводяться міжнародні наукові конференції https://sites.google.com/ntu.edu.ua/mizhnarodnakonferentsiya/, де аспіранти представляють результати своїх досліджень. Університет, співпрацюючи з іншими ЗВО, сприяє направленню наукових праць аспірантів для участі у наукових конференціях, організованих цими ЗВО. Університет виконує міжнародні науково-дослідницькі проекти http://www.ntu.edu.ua/mizhnarodni-naukovi-proekti/, є можливість долучення до них здобувачів ОНП.
Щороку організовується міжнародна наукова конференція «Поліпшення конструктивних та експлуатаційних показників автомобілів і машин», яка у 2024 році була трансформована у «Інноваційні підходи у відновленні транспортної інфраструктури в особливих умовах воєнного стану: виклики та перспективи» http://surl.li/yobfue.
Здобувачі долучались до міжнародних конференцій «Проблеми хіммотології: раціональне використання традиційних і альтернативних палив», «Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури» https://insat.org.ua/nav/tkt/conferences/, де мали можливість спілкування з представниками міжнародної наукової спільноти. Здобувач ОНП Іванушко О.М. проходив наукове стажування в Жешувській політехніці (2019). Аспіранти-співробітники ДП ДержавтотрансНДІпроект беруть участь у перевірці КТЗ міжнародних перевізників на відповідність вимогам Європейської Конференції Міністрів транспорту, тобто задіяні в проєктах міжнародної науково-технічної співпраці в сфері автомобільного транспорту https://insat.org.ua/services/ldvpe/ecmt/1/.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів є активними дослідниками. НДР за їх участі: «Теоретичні основи та практичні методи комплексного вирішення проблеми раціонального вибору дво- та триланкових автопоїздів для міжміських та міжнародних перевезень вантажів» (0104U003341), «Розробка інформаційної системи моніторингу транспортних засобів в умовах експлуатації» (0117U007488), «Поліпшення експлуатаційних властивостей метробусів та оцінка придатності дорожнього одягу для їх руху» (0119U101798), «Поліпшення експлуатаційних властивостей причіпного автобусного поїзда» (0121U109817), «Експериментальні дослідження впливу застосування зрідженого нафтового газу (ЗНГ) і бензину, як моторних палив, на екологічні, енергетичні показники та паливну економічність КТЗ, переобладнаних для роботи на ЗНГ, з проведенням стендових випробувань КТЗ та реєстрацією потоку даних від бортової системи діагностування» (спільно з ДП ДежавтотрансНДІпроект).
За результатами цих НДР опубліковано наукові статті (DOI) та отримано документи на інтелектуальну власність (№): 10.1051/matecconf/201815701007, 10.1088/1757-899X/383/1/012032, 10.1051/matecconf/201925403007, 10.14669/AM.VOL89.ART5, 10.14669/AM.VOL89.ART5, 10.1088/1757-899X/776/1/012064, 10.4271/2020-01-2031, 10.4271/2020-01-2142, 10.18372/38237, 10.4271/2018-01-0784, 10.5604/01.3001.0014.8482, 10.1063/5.0071003, 10.1007/978-3-030-94774-3_14, 10.1007/978-3-030-38666^52, патенти 128570, 103852, 129967, 136638, 139301, 112884, 147114, 147113, свідоцтва 64212, 86147. 89860, 90941, 90025, 90941, 91438, 92503.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В університеті питання дотримання академічної доброчесності науковими керівниками та аспірантами регулюються «Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті» http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf. Перевірці на академічний плагіат підлягають всі дисертаційні роботи наукових та науково-педагогічних працівників Університету, що надходять до спеціалізованих вчених рад університету; а також всі наукові праці наукових та науково-педагогічних працівників університету, рукописи статей, тези доповідей, що надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів. Реалізація політики академічної доброчесності в університеті здійснюється через діяльність групи сприяння академічної доброчесності

університету. Профілактика плагіату в університеті здійснюється шляхом розміщення наукових та навчально-методичних праць науково-педагогічних працівників у репозитарії університету; інформування науково-педагогічних та інших працівників, здобувачів вищої освіти, аспірантів про правила наукової етики та наслідки виявлення фактів академічного плагіату. У разі встановлення недостатнього індексу унікальності дисертація не допускається до захисту, а наукова праця – до публікації.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Призначення наукових керівників узгоджується на засіданнях кафедри, де розглядаються зокрема питання щодо дотримання академічної доброчесності претендентом на наукове керівництво згідно «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті». Рішення щодо рекомендації Вченій раді університету про призначення науково-педагогічного працівника науковим керівником аспіранта приймається у разі відсутності порушень академічної доброчесності.
Згідно з пунктом 4.12 Положення про наукового керівника здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/vymohy-do-kerivnykiv.pdf), у випадку підтвердженого відповідним органом факту порушення науковим керівником аспіранта академічної доброчесності, він позбавляється права на наукове керівництво роботою над дисертацією аспіранта Вченою радою Університету. З метою контролювання дотримання академічної доброчесності науковими керівниками та рецензентами в університеті впроваджується практика аналізу усіх опублікованих наукових праць наукових керівників та рецензентів, розробляються необхідні інструменти збирання і оброблення відповідної інформації онлайн.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
1. Орієнтована на сучасні проблеми автомобілебудування і автомобільного транспорту, дозволяє оперативно враховувати тенденції розвитку галузі. Орієнтована на підготовку наукових кадрів для профільних ЗВО та наукових установ. Передбачає врахування індивідуальних наукових інтересів здобувачів. Забезпечує широкий вибір можливостей подальшого кар'єрного зростання і розвитку випускників.
Надає можливість продовжувати навчання для здобуття ступеня доктора наук. Передбачає міжнародну і національну академічну мобільність.
2. Послідовність і наступність у засвоєнні спеціальності, а також дисциплін дослідницького циклу, що дає можливість застосовувати отримані знання при підготовці дисертаційної роботи. Введення ОНП супроводжується зростанням публікацій аспірантів у виданнях, зареєстрованих у базах SCOPUS, Web of Science.
3. Академічний потенціал кафедр, що задіяні в ОНП, забезпечує високу ефективність підготовки аспірантів, що підтверджується достроковим виконанням і захистом аспірантом Іванушком О.М. дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії з автомобільного транспорту та отриманням диплома доктора філософії у 2020 році. Науковий, освітній та практичний досвід викладачів кафедри автомобілів проф. Сахно В.П., доц. Полякова В.М., Філіпової Г.А., кафедри двигуни і теплотехніки проф. Гутаревича Ю.Ф., Лісовала А.А., доц. Цюмана М.П., доц. Шуби Є.В., кафедри технічної експлуатації автомобілів і автосервісу проф. Андрусенка С.І., доц. Будниченка В.Б., кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища проф. Матейчика В.П. постійно поліпшуються завдяки підвищенню кваліфікації, а також активності науково-педагогічних працівників кафедр у міжнародних форумах, конференціях у галузі автомобільного транспорту. Професіоналізм викладачів ОНП підтверджується участю в експертних Радах з транспорту та у спеціалізованих вчених радах із захисту дисертаційних робіт (проф. Сахно В.П., Матейчик В.П., Гутаревич Ю.Ф.).
4. Під час реалізації ОНП є можливість проведення наукових досліджень аспірантів із залученням прогресивних технологій, матеріально-технічної бази кафедр університету, а також ДП «ДержавтотрансНДІпроект».
Слабкі сторони:
1. Для проведення аспірантами експериментальних досліджень та підтвердження наукових результатів (розроблених математичних моделей та методів поліпшення експлуатаційних властивостей автотранспортних засобів, підвищення їх надійності) необхідне спеціальне сучасне обладнання відповідно до розвитку галузі. Таке обладнання не завжди є в наявності і немає можливості його оперативно оновлювати.
2. Недостатність рівня володінням іноземною (англійською) мовою професорсько-викладацьким складом, а також відсутність практики викладання дисциплін ОНП англійською мовою.
3. Потребують розширення програми внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальший розвиток ОНП упродовж наступних трьох років відбуватиметься згідно з існуючими тенденціями розвитку в галузі автомобілебудування і автомобільного транспорту, а також з огляду на стратегію розвитку університету. Упродовж наступних трьох років планується здійснювати розвиток матеріально-технічної бази для охоплення усіх напрямків досліджень за ОНП. Освітньо-наукова програма «Автомобільні транспортні засоби» покликана вирішувати проблеми в галузі автомобілебудування і автомобільного транспорту, тому передбачає обов'язковий її перегляд за такими напрямами:
- перегляд ОНП в контексті розробки та впровадження нових або модернізації існуючих освітніх компонентів,

результатів вивчення яких потребує постійний розвиток галузі автомобілебудування і автомобільного транспорту;
- розробка та впровадження в освітньо-науковий процес підготовки аспірантів сучасних, новітніх методик навчання, підготовка викладачів через стажування або навчання у країнах ЄС для роботи з передовими європейськими практиками щодо впровадження їх у освітній контент;
- оновлення матеріально-технічного забезпечення кафедр автомобілів, двигунів і теплотехніки, технічної експлуатації автомобілів та автосервісу для проведення експериментальних досліджень відповідно до сучасного технологічного розвитку та потреб галузі автомобілебудування та автомобільного транспорту;
- залучення провідних учених ЗВО-партнерів, професіоналів-практиків до освітнього процесу;
- залучення аспірантів до програм академічної мобільності з ЗВО-партнерами, отримання грантової підтримки;
- сприяння розробці спільних освітніх проектів з ЗВО-партнерами;
- активізування роботи, спрямованої на забезпечення викладання дисциплін англійською мовою;
- розвиток співробітництва з міжнародними фондами та організаціями з метою здійснення спільних наукових досліджень, проведення спільних інтернет-форумів, відеоконференцій, розвиток програм академічних обмінів, збільшення числа спільних публікацій;
- активізування роботи науково-педагогічних працівників кафедр щодо наукових публікацій у періодичних виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами, зокрема Scopus та Web of Science.
- активізування діяльності щодо участі у міжнародних наукових проектах, зокрема проектах двосторонньої міжнародної співпраці, програмі Horizon Europe тощо.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Дмитриченко Микола Федорович

Дата: 17.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК4 Основи психології та педагогіки вищої школи	навчальна дисципліна	*ОК4_Осн_пед.pdf*	ha7U9rmBQFP8RB+h/HgbsjVvTAS6VGcFPLXUXfCaQ+k=	*ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет*
ОК5 Методологічні основи розробки та управління науковими проектами	навчальна дисципліна	*ОК5_Мет_упр_пр.pdf*	feAMiFHMVn+pgNkq59OVkZxitbr6754MSEd0rS64uiw=	*ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет*
ОК10 Математичні методи та імітаційне моделювання на транспорті	навчальна дисципліна	*ОК 10_ММ_ІМ_тр.pdf*	Ksm8RnOxsPLxdpfEO/hdWj5g6Mjwb7TEtVHileTdUOQ=	*ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет*
ОК12 Педагогічна практика	практика	*ОК12_Мет_пед_практ.pdf*	E/1GO5SlcxBtKb8txnDXJovc7WLgp/O8PMNErHayhvw=	*ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет, аудиторне і лабораторне обладнання кафедр автомобілів, двигунів і теплотехніки, технічної експлуатації автомобілів та автосервісу*
ОК9 Сучасні інтелектуальні інформаційні системи на транспорті	навчальна дисципліна	*ОК9_СІІСТ.pdf*	5Vj/Ivlth24FpJiqW8Rpfvp5Von5g4IIKkPkPUJXl9c=	*ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет, обладнання лабораторій кафедри інформаційних систем і технологій*
ОК8 Екологічні проблеми транспорту	навчальна дисципліна	*ОК8_Ек_пр_тр.pdf*	DsBipIRDTu7hoHL6+7RfNNGk9Eh38QzUS9aRrxoDfy4=	*ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет, обладнання лабораторій кафедри двигунів і теплотехніки*
ОК7 Сучасні напрями розвитку та дослідження технічних систем	навчальна дисципліна	*ОК7_СНРДТС.pdf*	2cZBOrbAJtasOglBUgkNWbeNrQqt8frgr6y60avBhXs=	*ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет, обладнання лабораторій кафедри двигунів і теплотехніки, програмне забезпечення власної розробки*
ОК6 Теорія і практика експерименту	навчальна дисципліна	*ОК6_Теор_пр_експ.pdf*	D0Bq447t0x3sjDuULSpNLTL5U0IR5s6IzqZul3bdUwg=	*ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет, обладнання лабораторій кафедри автомобілів*
ОК3 Інноваційні та трансферні технології	навчальна дисципліна	*ОК3_ІТТ.pdf*	ryK18afb3Ba970+GowqbI6P9Zm3/NXYrWdMnqTejf4E=	*ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет*
ОК2 Методологічні основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ОК2_МНД.pdf*	FYYqtK+Dw7Lxe8Dk70Ub/3M4TQebHtIkOpcyy7JIoeA=	*ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет, обладнання лабораторії кафедри автомобілів*
ОК11 Системні методи обґрунтування технічних рішень	навчальна дисципліна	*ОК11_СМОТР.pdf*	CHM1lS0q5nATSzyPhEcvwGNhkitP1Xx2yxj7ezsJjiI=	*ПК з мультимедійним проектором і виходом в Інтернет, обладнання лабораторій кафедр автомобілів, двигунів і теплотехніки, технічної експлуатації автомобілів та автосервісу*
ОК1 Іноземна мова	навчальна	*ОК1_Ін_м.pdf*	95i8CsKzVu04rE1zIY	*ПК з мультимедійним*

наукового спілкування	дисципліна		BuOGtEfLNt1IJJErI LvSLABqE=	*проектором і виходом в Інтернет*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
80319	Малахова Юлія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 100402 Транспортні системи, Диплом кандидата наук ДК 056803, виданий 14.05.2020, Атестат доцента АД 011784, виданий 23.12.2022	6	ОК10 Математичні методи та імітаційне моделювання на транспорті	Кандидат економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 2020 р. Тема дисертації: «Управління інвестиційною активністю автотранспортних підприємств в контексті корпоративного податкового менеджменту», диплом ДК №056803 від 14.05.2020 р. виданий Міністерством освіти і науки України Доцент кафедри менеджменту, атестат АД №011784 від 23.12.2022 р., виданий Міністерством освіти і науки України Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Certificate of Completion of Training Course "Green Project development and Management", 22.04.2024-03.05.2024. 180 hours/6 ECTS. Germany. 2. Сертифікат №028/0104-2024 про підвищення кваліфікації, успішно опанувала навчальну програму «Менеджмент у продуктовому ІТ» у період з 01 до 12 квітня 2024 року в онлайн-форматі за сприянням Міністерства освіти і науки України, Мінцифри та Genesis. Обсяг програми – 60 год. / 2 кредити ECTS.

							3. ГО "Міжнародна Асоціація економістів-міжнародників", Факультет економіки та управління Київського університету імені Бориса Грінченка. Літня економічна школа "Україна і ЄС: кандидатський статус і перспективи євроінтеграції", 19.06.2023-23.06.2023 рр.. Сертифікат №317 від 23.06.2023 (30 год. / 1кред ECTS). 4. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів Національного транспортного університету. Курс для гарантів освітніх програм. Тема «Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти Університету». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ №020709 15000289-23 від 19.06.2023 р. (1,0 кредит ECTS). 5. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Topic: “Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience”/ From Febbruary 12 to March 20, 2022. 180 hours/6 ECTS credits 6. Expert the international project Innovative education as a driver of sustainable development of destinations: UKRAINE - POLAND Module: «International Trade and Integration Policies». Lodz. Poland Periods: from November 20 to December 22, 2021 and January 20 - 24, 2022, 90 hours / 3 ECTS credits. Certificate №CIP-0003/2022. 7. Varna university of management, Regional academic center of Bulgarian academy of sciences. «Information and

							communication technologies in education, tourist industry business and other areas: current realities and trends» , the course «Modern world trends in the development of science and information technology» within the framework of the European Education Week 2022, 90 hours/ 3 ECTS credits.. 8. Державний університет інфраструктури та технологій в рамках проекту Erasmus+. Тема: «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг». Сертифікат № 0064 від 03.06.2021 р., 2,0 кредити ECTS.97. 9. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів Національного транспортного університету. Тема: «Сучасні освітні інформаційно - комунікаційні технології та інформаційна безпека» Свідоцтво ТУ №15000124-20 від 24.11.2020 р., 3,5 кредити ECTS. Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 38.1 1. Malakhova Y., Lozhachevska O., Smagin V., Ilchenko V., Snizhko L., Parokhnenko O. The Modern Model of Passenger Transportation Market Regulation. Intelligent Systems, Business, and Innovation Research. Studies in Systems, Decision and Control. 2024. Vol. 489. P. 869-881. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36895-0_74 Scopus 2. Malakhova Y., Lozhachevska O., Ilchenko V., Smagin V., Reznik N.P. Financial Opportunities Management of Ensuring Enterprise Investment Costs. International

							Transaction Journal of Engineering, Management, & Applied Sciences & Technologies. 2022. Vol.13(2), 13A2I, P. 1-10. URL: http://TUENGR.COM/V13/13A2I.pdf DOI: 10.14456/ITJEMAST.2022.30 WoS 3. Коваленко Н.В., Малахова Ю.А. Теоретичні аспекти використання ігрових моделей в економіці. Науковий журнал «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво». Вип. 116 (1). 2024. 4. Малахова Ю.А., Сукманюк В.М. Модель поведінки споживача транспортних послуг. Науковий журнал «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво». Вип. 114 (1). 2023. С.225 - 232. DOI:10.33744/0365-8171-2023-114.1-225-232 5. Малахова Ю.А., Власенко Ю.В. Управління ціноутворенням на основі симбіозу існуючих підходів. Ефективна економіка. 2023. №9. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.9.47 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2186 6. Смагін В.Л., Ільченко В.Ю., Малахова Ю.А., Юркевич О.М. Мобілізаційна фінансова політика України в умовах військового стану. Вісник Національного транспортного університету. Серія «Економічні науки». Науково-технічний збірник. 2023. Вип. 2 (56). С. 110-120. DOI: 10.33744/2308-6645-2023-2-56-110-120 URL: http://publications.ntu.edu.ua/visnyk/56/110.pdf 7 Коваленко Н.В., Малахова Ю.А. Особливості ціноутворення міжнародних транспортних послуг. Науковий журнал «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво». Вип. 112. 2022. С.441 - 449. DOI: 10.33744/0365-

							8171-2022-112-441-449 URL : http://publications.ntu.edu.ua/avtodorogi_i_stroitelstvo/112/441-449.pdf 8. Малахова Ю., Пархненко О., Разводовська В. Інноваційні методи та моделі прогнозування розвитку міжнародної діяльності автотранспортних підприємств. Наукові інновації та передові технології. 2022, №2 (4). С.208-217. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-2(4)-208-217 9. Смагін В.Л., Ільченко В.Ю., Малахова Ю.А., Заплітна Т.В. Дослідження інституціональних закономірностей розвитку фінансового ринку в нерівноважних економічних системах. Вісник Національного транспортного університету. Серія «Економічні науки». Науково-технічний збірник. 2022, Вип. 4 (52). С. 257-268. DOI: https://doi.org/10.33744/2308-6645-2022-2-52-257-268 10. Малахова, Ю. А., Мироненко, Д. А. Корпоративна соціальна відповідальність як конкурентна перевага підприємства на міжнародному ринку. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки», 2021, (1 (102). С. 69-73. URL: https://doi.org/10.37734/2409-6873-2021-1-9 11. Компанець К.А., Литвишко Л.О., Малахова Ю.А. Формування інноваційної природоохоронної діяльності. Приазовський економічний вісник. 2021. Випуск № 2(25). DOI: https://doi.org/10.32840/2522-4263/2021-2-25 12. Малахова Ю. А., Повшедний І. В. Статус авторизованого економічного оператора як фактор міжнародної конкурентоспроможн

							ості підприємства. Вісник Національного транспортного університету. Серія «Економічні науки». Науково-технічний збірник. 2021. Вип. 2 (49). С. 113-121 URL: http://publications.ntu.edu.ua/visnyk/49/113-121.pdf п. 38.4 1. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни "Математичні методи та імітаційне моделювання на транспорті" для здобувачів: рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий), галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 274 «Автомобільний транспорт», освітня програма «Автомобільні транспортні засоби» / Розробники/укладачі : Ложачевська О.М., Малахова Ю.А. – К.: НТУ, 2024. - 63с. 2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни "Математичні методи та моделювання в економіці" для здобувачів: рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий), галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», освітня програма «Економіка» / Розробники/укладачі : Ложачевська О.М., Малахова Ю.А. – К.: НТУ, 2024. - 63с. 3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни "Математичні методи та моделювання в економіці" для здобувачів: рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий), галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», освітня програма «Менеджмент» / Розробники/укладачі : Ложачевська О.М., Малахова Ю.А. – К.: НТУ, 2024. - 62с. 38.5

							Захист дисертації на тему: “Управління інвестиційною активністю автотранспортних підприємств в контексті корпоративного податкового менеджменту”, за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Протокол спеціалізованої вченої ради Д 26.059.04 №1 від 04.03.2020 року у Національному транспортному університеті. Диплом ДК №056803 від 14.05.2020 р. виданий Міністерством освіти і науки України 38.7 Вчений секретар ради Д 26.059.04 (НТУ), (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 №530). 38.8 Редактор (член редколегії) Наукового журналу “Автомобільні дороги і дорожнє будівництво” ISSN 0365-8171 (Print) ISSN 2707-4080 (Online) ISSN 2707-4099 (CD), URL: http://addb.ntu.edu.ua 38.12 1) статті: 1. Malakhova Yu.A., Ilchenko V.Yu., Varvarskyi V.A. Integral assessment of foreign economic activity of the enterprise. Colloquium-journal. Warszawa, Polska. 2020. №32(84). Część 3. P. 17-20. URL: http://www.colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2020/12/colloquium-journal-3284-chast-3.pdf 2. Ільченко В.Ю., Малахова Ю.А., Краковецька А.О. Модель управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства. Danish Scientific Journal. Копенгаген, Данія. 2020. № 42. Ч. 3. С. 39-43. URL: http://www.danish-journal.com/wp-content/uploads/2020/12/DSJ_42_3.pdf 3. Малахова Ю.А., Ярмоленко Д.В.

							Експортний потенціал автотранспортного підприємства в умовах євроінтеграції. Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal). Варшава, Польща. 2020. № 11 (63). Ч.1. С. 36-40. URL: https://archive.eesa-journal.com/index.php/eesa/article/view/94. Малахова Ю.А., Калашнікова А.О., Старовіт Є.А. Аналіз підходів до визначення сутності інвестиційного потенціалу підприємства. Colloquium-journal. Warszawa, Polska. 2020. №35(87). Część 2. P. 52-54. URL: http://www.colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2021/01/colloquium-journal-3587-chast-2.pdf 5. Малахова Ю.А. Експертна оцінка впливу чинників на інвестиційну активність суб'єктів господарювання. Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal). Варшава, Польща. 2019. №1 (41). С. 48-53. URL: https://eesa-journal.com/wp-content/uploads/EESA_journal_4_part_11-1.pdf 2) тези доповідей, матеріали конференцій: 6. Малахова Ю.А. Створення контент-плану за допомогою сітьових імітаційних моделей. II Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці», 15 жовтня 2024 року. С.69-71. https://drive.google.com/file/d/1s2G8p_joVpviNeEvVQ-SeNnV3WYRld3W/view 7. Малахова Ю.А., Мірошниченко М.В. Моделювання бізнес-процесів на підприємствах транспорту. Міжнародна науково-практична конференція «Сталий розвиток, цифровізація та економічна безпека:

							майбутнє світової економіки та права», 6 листопада 2024 року . Секція Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. С. 57-58. 8. Малахова Юлія, Лунякін Олексій. Формування конкурентних переваг при міжнародних перевезеннях в умовах війни. Міжнародна наукова конференція «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період». Збірник тез доповідей. Ч.1. К: НТУ, 2023. С.333-334. DOI: http://doi.org/10.33744/978-966-632-320-3-2023 9. Малахова Юлія, Рябикіна Анастасія. Сучасні інструменти управління брендом у логістиці. Міжнародна наукова конференція «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період». Збірник тез доповідей. Ч.1. К: НТУ, 2023. С.335-337. DOI: http://doi.org/10.33744/978-966-632-320-3-2023 10. Малахова Юлія, Забіяка Марія. Модель впровадження технології блокчейн в логістичну діяльність підприємства. IV Міжнародна науково-практична конференція «Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці». К: ДУІТ, 2023. URL : https://duit.edu.ua/research-activities/conferences/international-scientific-and-practical-conferences/
							38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

							- Сухаров Богдан (гр. МЗД-4-3) зайняв друге місце на 78–й науковій конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів НТУ, за наукову роботу «Перспективи розвитку платформ електронної торгівлі в експортній діяльності підприємства». Протокол №4 від 03.11.2022 р. - Олійник Олександр Анатолійович (гр. МЗД-1-1м) зайняв друге місце на 76–й науковій конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів НТУ, за наукову роботу «Особливості конкурентоспроможності АТП в сучасних умовах». Протокол №3 від 04.11.2020 р. 38.19 Член Громадської організації "Науковий центр дидактики менеджмент-освіти", свідоцтво №110/21 від 13.02.2024 38.20 Головне управління Державної податкової (фіскальної) служби у місті Києві, головний державний ревізор-інспектор (2005-2018 р.р.).
136483	Харченко Анна Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет транспортного будівництва	Диплом спеціаліста, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502	16	ОК5 Методологічні основи розробки та управління науковими проектами	Наукова кваліфікація "Кандидат технічних наук, 124 Системний аналіз (05.13.22 – управління проектами та програмами), Тема: «Удосконалення методів проектування річної програми робіт дорожньо-ремонтних організацій» ДК № 063787, 2011 р., Вища атестаційна комісія України доцент по кафедрі організації виробництва, НТУ, атестат 12ДЦ №038327, 2014 р. Атестаційна колегія Монмолодьспорт Доктор технічних наук, 124 Системний аналіз (05.13.22 – управління проектами та програмами), Тема: «Наукові основи

				Менеджмент організацій, Диплом магістра, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом доктора наук ДД 012558, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 063787, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038327, виданий 03.04.2014			управління програмами експлуатаційного утримання автомобільних доріг» ДД №012558 від 30.11.2021 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України" Відомості про підвищення кваліфікації "1. Стажування Scientific and Pedagogical Internship «Modern European Trends in the Development of Engineering Education» in Cuiavian University, Wloclawek (Poland) у період із 16 травня по 26 червня 2022 року та отримав сертифікат, який відповідає вимогам МОН України для подання на присвоєння вченого звання професора. Сертифікат № TSI-162613-KSW. 2.ТОВ «НКЦ «Експерт-Л»», м.Київ. Підвищення кваліфікації за напрямком оцінки майна «Оцінка об'єктів у матеріальній формі» Посвідчення МФ №2335-ПК від 13 квітня 2020 р. (30 годин), Посвідчення №2815-ПК від 13 квітня 2022 р. (30 годин). 3.Фонд ім. Балудянського, Словакія – Угорщина – Австрія. Тема: «Trends in education system in changing Europian information society». Сертифікат № 28/05-2019 від 15.10.2019 р. (120 годин). 4. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Курс «Експерт з акредитації освітніх програм». Сертифікат від 06.10.2019 р. (30 годин) 5.System Management ltd (Ukraine), м. Київ. Курс з управління ризиками відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 31000: 2018. Сертифікат 103/ 032020RM31 000 від 27.03.2020 р. (15 годин) 6. Навчання online non-credit course

							authorized by Rice University (USA). Engineering Project Management: Scope, Time and Cost Management. Сертифікат Y63CLBXYJTYE від 1.05. 2020 р. 7. Навчання online non-credit course authorized by Rice University (USA) Engineering Project Management: Risk, Quality, Teams, and Procurement. Сертифікат C8LG3YK27HA9 від 20.04.2020 р. 8. Навчання-тренінг. System Management ltd (Ukraine) м. Київ. Сучасна модель управління підприємством. Огляд вимог міжнародного стандарту ISO 9001: 2015 “Системи менеджменту якості. Вимоги”. Сертифікат 225/ 062020QMS9001від 01.06.2020 р. (15 годин) 9. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» Сертифікат підвищення кавліфікації «Цифрові корпусні технології в інтелектуальному опрацюванні інформації» від 20 жовтня 2021 року (4 години). "
							1. Наукові публікації "1. Gameliak, I., Dmytrychenko, A., Tsybulskyi, V., & Kharchenko, A. (2022). Determining the effect of reinforcing a cement-concrete coating of bridges on the stressed-strained state of structures . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(7(115), 21–31. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.251189 (SCOPUS) 2. Gameliak, I., Dmytrychenko, A., Tsybulskyi, V., Kharchenko, A. Hustieliev O. Research of strength and condition of cement-concrete pavement on bridges by non-destructive methods. Strength of Materials and Theory of

							Structures, 2022/5/30, 108, P. 243-254 (Web of Science) 3. Kharchenko, A. Tsybulskyi, V., Chechuha, O., Zavorotnii, S., & Shuliak, I. Building a model for managing the cost and duration of motor road projects. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3(3 (117), (2022). 13–22. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.256213 (SCOPUS) 4. Kharchenko, A. Tsybulskyi, V., Analysis of distance learning experience for students of engineering specialties. Jurnal Sepike. Social Educational Project of Improving Knowledge in Economics. Special Eddition, Part 1.USA. 2022. P.37-44 5. Kanin, A. ., Kharchenko, A. Tsybulskyi, V., Sokolova, N., & Shpyh, A. Construction of a simulation model for substantiating the parameters of long-term road maintenance contracts. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(3 (116), 33–42. (2022). https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.253652 (SCOPUS) 6. Khrutba, V., Kharchenko, A. Khrutba, Y., Kolbasin, M., Tsybulskyi, V., Silantieva, I., & Lysak, R. Applying a design mindset to develop a prototype of an electronic service for assessing the impact on the environment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(2(118), 6–15. (2022). https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.262356 (SCOPUS) 7. Gameliak I.P., Kulak V.V., Tsybulskyi, V., Kharchenko, A. Study of non-metallic reinforcement influence on the characteristics of cement concrete beam samples properties. Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific-and-technical collected articles. – K.: KNUBA.

							2022. – Issue 109. – P.152-163. (Web of Science) 8. Vasyl Mateichyk, Viktoriia Khrutba, Anna Kharchenko, Yuliia Khrutba, Olexander Protsyk, Iuliia Silantieva. Developing a Tool for Environmental Impact Assessment of Planned Activities and Transport Infrastructure Facilities. Transportation Research Procedia. Volume 55, 2021, P. 1194-1201. DOI: https://doi.org/10.1016/j.trpro.2021.07.185 9. Kanin A.P., Kharchenko A.N., Sokolova N.M., Sphyh A.U., Zavorotnyi S.M. Modern approaches to road maintenance on performance long-term contracts based on the operating condition principle. International Scientific Periodical Journal ""Modern Technology and Innovative Technologies"". Vol. 152, No. 14, November. 2020. P. 12-22. 10. Slavinska O., Stozhka V., Kharchenko A., Bubela A., Kvatadze, A. Development of a model of the weight of motor roads parameters as part of the information and management system of monetary evaluation. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (3 (97)). 2019. P. 46–59. DOI: http://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.156519 11. Slavinska, O., Savenko, V., Kharchenko, A., Bubela, A. Development of a mathematical model of eevaluation of road-and-transport assets as a component of information-and-management system. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (4 (90)). 2017. P. 45–57. DOI: http://doi.org/10.15587/1729-4061.2017.118798 12. Dmytrychenko, N., & Kharchenko, A. Development of method for road network management program optimization. Technology Audit and

Production Reserves, 4(2(60). 2021. P. 56–60. DOI: https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.237949
13. Viktoriia Khrutba, Inesa Rutkovska, Anna Kharchenko, Tetiana Morozova, Alla Herasymenko. Environmental impact assessment of the planned activity of aviation transport. VIII International Scientific-Technical Conference «Problems of chemmotology. Theory and practice of rational use of traditional and alternative fuels & lubricants», 2021. P. 59-60.
14. Slavinska O., Kharchenko A., Bubela A., Chechuha O. Development of road sector's lend valuation method for aims of asset management. Technology audit and production reserves, 2 (2 (52)). 2020. P. 43–46. DOI: http://doi.org/10.15587/2312-8372.2020.200743
15 Medvediev, K., Kharchenko, A., Stakhova, A., Yevseichyk, Y., Tsybulskyi, V., & Bekö, A. (2024). Methodology for Assessing the Technical Condition and Durability of Bridge Structures. Infrastructures, 9(1), 16.
16. Kharchenko, A., Tsybulskyi, V., Kovbasenko, S., Simonenko, V., & Kolbasin, M. (2023). DEVISING AN APPROACH TO THE USE OF DISTANCE EDUCATION TECHNOLOGIES IN PERFORMING CONTROL MEASURES FOR TECHNICAL STUDENTS. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 126(2).
17. Khrutba, V., Morozova, T., Kharchenko, A., Rutkovska, I., & Herasymenko, A. (2023). Environmental Impact Assessment of the Planned Activity of Aviation Transport. In Sustainable Transport and Environmental Safety in Aviation (pp. 37-58). Cham: Springer International

							Publishing. " 2. Охоронні документи 1. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 102073. Україна. Літературний письмовий твір науково го характеру «Історія розвитку та переваги використання контрактів ДККП в дорожній галузі» Заворотний С.М., Харченко А.М. Дата реєстрації 27.01.2021 р. 2. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 102074. Україна. Літературний письмовий твір наукового характеру «Genetic algorithm as optimization method relationship «time - cost» to implement performance based road maintenance contracts» Заворотний С.М., Харченко А.М. Дата реєстрації 27.01.2021 р. 3. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір. № 102213. Україна. Літературний письмовий твір наукового характеру «Оптимізація відношення «час-вартість» для реалізації довгострокових контрактів заснованих на кінцевих показниках» Заворотний С.М., Харченко А.М. Дата реєстрації 01.02.2021 р. 4. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір № 86516. Україна. Літературний письмовий твір наукового характеру «Розробка моделі вагомостей параметрів автомобільних доріг у складі інформаційноуправлі нської системи грошової оцінки» Славінська О.С., Стьожка В.В., Харченко А.М., Бубела А.В., Кватадзе А.І. Дата реєстрації 01.03.2019 р. 5. Свідоцтво України про реєстрацію авторського права на твір № 76497.

							Україна. Літературний письмовий твір науково-практичного характеру «Методичні рекомендації з проведення вартісної оцінки автомобільних доріг і споруд на них». Славінська О.С., Харченко А.М., Бубела А.В., Чесноков С.В. Дата реєстрації 01.02.2018 р. 3. Навчальні посібники / монографії "1. Навчальний посібник (у співавторстві) для студентів вищих навчальних закладів «Біржова діяльність», затверджений на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету 04 жовтня 2018 року, протокол № 8, 240 с. 2. Anna Kharchenko, Ylia Khrutba. Development and implementation of electronic service for environmental impact assessment from planned road construction activities / Integration of traditional and innovation processes of development of modern science: collective monograph / edited by authors, 3rd ed, Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. Pp. 246-276. http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/88/2265/4882-1 3. Колективна монографія «Екстрене дистанційне навчання». Харків (без грифу), 2020 р. 4. Дмитриченко М.Ф., Харченко А.М., Мороз Т.М. Система діагностування стану автомобільних доріг як засіб стратегічного планування експлуатаційного утримання. Erbe der europäischen Wissenschaft / Heritage of European science, Germany. 2021. P. 224-258. " 4. Навчально-методичні праці "1.Навчально-методичний посібник з дисципліни «Оцінка земельних ділянок та нерухомого майна» (для студентів спеціальності 193 «Геодезія та

							землеустрій» денної та заочної форми навчання, які навчаються за освітньою програмою «Оцінка землі та нерухомого майна») / Національний транспортний університет; уклад.: А.М. Харченко, С.В. Чесноков, В.В. Гончаренко - К.: НТУ, 2018. – 94 с. 2.Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Девеломент нерухомості» для студентів заочної форми навчання / ») / Національний транспортний університет; уклад.: А.М. Харченко - К.: НТУ, 2018. – 34 с. 3. Курс лекцій з дисципліни «Основи охорони праці. Безпека життедіяльності». - К.: НТУ, 2018. - Е-ресурс. 4. Курс лекцій з дисципліни «Девелопмент нерухомості». - К.: НТУ, 2018. - Е-ресурс. 5. Курс лекцій з дисципліни «Охорона праці в галузі. Цивільний захист». Укл. Харченко А.М., Стьожка В.В. - К.: НТУ, 2022. - Е-ресурс. "
							5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, 124 Системний аналіз (05.13.22 – управління проектами та програмами), Тема: «Наукові основи управління програмами експлуатаційного утримання автомобільних доріг» ДД №012558 від 30.11.2021 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача Керівництво дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю 05.13.22 – управління проектами та програмами, Заворотний Сергій Миколайович, кандидата технічних наук, Модель управління вартістю

							та тривалістю проектів автомобільних доріг в умовах невизначеності, 2021 р., Диплом ДК № 061246 від 29.06.2021 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України) 7. Участь в атестації наукових кадрів "Офіційний опонент на захисті дисертації Гладкої М.В. на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.22 - управління проектами і програмами , 29.09.2021р. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.059.01 зі спеціальності 05.13.22 – управління проектами і програмами Національного транспортного університету. " 8. Керівництво НДР, рецензування Член редколегії науково-технічного збірника «Автомобільні дороги та дорожнє будівнитцво» 9 "Керівник експертної комісії акредитаційної експертизи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій. Керівник шести експертних комісій акредитаційної експертизи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю 124 Системний аналіз. Член однієї експертної комісії акредитаційної експертизи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 124 Системний аналіз " 10 "DAAD P44 – ID 57651378 «Ukrainain German Teaching Network for Digital Transformation of Environmental Education», University of Eberswalde (Germany), грудень

							2022 р. Key Action 1 – Learning Mobility of Individuals, Erasmus+ (KA107), project number 2020-1-RO01-KA107-079088, University of Pitesti (Romania), квітень 2023 р. Key Action 2 - “Network of Transformational Learning to Ensure the Sustainability of Assistance to Ukrainian Higher Education in Ensuring a Sustainable and Powerful Restoration of (post-war) Ukraine”, грудень 2023 - травень 2024 "
							11 "Консультант Державного агентства автомобльних доріг України «Укравтодор» та ДП «ДерждорНДІ» з питань впровадження довгострокових контрактів з експлуатаційного утримання автомобільних доріг (договір №92-17 від 21.11.2017 р.). Науковий консультант ППП «Експертзабезпечення» "
							12 "1. ДСТУ 8992:2020 «Автомобільні дороги. Настанова з обґрунтування рівнів обслуговування під час експлуатаційного утримання» 2. ДСТУ 8993:2020 «Автомобільні дороги. Рівні обслуговування під час експлуатаційного утримання». 3. Дмитриченко М.Ф., Харченко А.М. Розробка методу оцінки стану мережі автомобільних доріг для управлінських цілей. Conference «Scientific developments: yesterday, today, tomorrow '2021». P. 13-18. 4. Viktoriia Khrutba, Inesa Rutkovska, Anna Kharchenko, Tetiana Morozova, Alla Herasymenko. Environmental impact assessment of the planned activity of aviation transport. VIII International Scientific-Technical Conference «Problems of chemmotology. Theory ,and practice of rational use of traditional and alternative fuels &

							lubricants», 2021. P. 59-60. 5. Заворотний С.М., Харченко А.М. Сучасні методи оптимізації відношення «час-вартість-якість» для реалізації довгострокових контрактів заснованих на кінцевих показниках. XII всеукраїнська заочна науково – практична конференція «Освіта і наука в Україні: шляхи розвитку та напрямки взаємодії». Харків, 2020. С. 3-11. 6. Харченко А.М. Обґрунтування рівнів обслуговування при експлуатаційному утриманні автомобільних доріг. International scientific and practical conference «Science, engineering and technology: global trends, problems and solutions» : Conference proceedings, September 25–26, 2020. Prague: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P. 131-133. 7. Грищук О.К., Харченко А.М. Проблеми та перспективи реформування системи управління дорожнім господарством як складової галузі інфраструктури. Економічний розвиток: теорія, методологія, управління [матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції]. Nemoros s.r.o., Prague. 2018. С. 162-164. "
							13 "Девелопмент нерухомості (30) Охорона праці в галузі. Цивільний захист (48) Закінчила Перші київські державні дворічні курси іноземних мов, сертифікат №25396 рівня В2 з англійської мови від 31 жовтня 2019 р. Закінчила Перші київські державні дворічні курси іноземних мов, сертифікат №6207 з англійської мови (1996 р.) В 2019 році пройшла стажування в Європейських

							університетах (Словакія-Угорщина-Австрія), 120 годин, 3,6 кредита ЄКТС, сертифікат №28/05-2019, Academic Society of Michal Baludansky, University of Central Europe, 2019 р " 14. Керівництво студентом-призером Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), робота у складі журі олімпіади, керівництво науковим гуртком "І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт - Сірош Т.О. -2020 рік Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Практичні питання майнових прав та їх законодавчого забезпечення» " 19. Діяльність у професійних об'єднаннях "Член НВО «Інжнауктранс», м.Київ Член-кор. Транспортної академії України У Державному реєстрі оцінювачів та суб'єктів оціночної діяльності (з 2015 р., Кваліфікаційне свідоцтво оцінювача Фонду Державного майна України, МФ №160 від 14 листопада 2015 р. «Оцінка об'єктів у матеріальній формі», 2015). З 2020 року є діючим експертом Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 073 Менеджмент, 124 Системний аналіз, 193 Геодезія та землеустрій. Сертифікат від 06.10.2019 р. " 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю "червень 1997 р.-вересень 1997 р.-працювала на посаді техніка-програміста в ТОВ «Критерій» (обов'язки - програмування, системне адміністрування)

							- лютий 2002 р. - грудень 2002 р. працювала на посаді економіста на умовах трудового контракту в Науково-виробничому об'єднанні «Інжнауктранс» (обов'язки - складання кошторисів витрат за науковими темами, техніко-економічне обґрунтування проектів) - з грудня 2002 по грудень 2004 рік працювала на посаді економіста за трудовим договором в Науково-виробничому об'єднанні «Інжнауктранс». (обов'язки - складання кошторисів витрат за науковими темами, техніко-економічне обґрунтування проектів)"
61708	Бахтіярова Халідахон Шамшитдинівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та права	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1970, спеціальність: російська мові і література, Диплом кандидата наук ДП 08197, виданий 23.04.1986, Атестат доцента ДЦ 010342, виданий 30.03.1989	48	ОК4 Основи психології та педагогіки вищої школи	Наукова кваліфікація "Кандидат педагогічних Кандидат педагогічних наук, наукова спеціальність -13.00.01- Теорія та історія педагогіки.;13.00.02 - 13. Методика викладання окремих дисциплін .Тема дисертації:«Становлення та розвиток методики викладання російської мови як іноземної в закладах вищої освіти СРСР»ДП№08197 від 23 квітня 1986 р.Вища атестаційна комісія при Раді Міністрів СРСР. Вчене звання: доцент присвоєно за кафедрою російської мови як іноземної фаультету міжнародних відносин та міжнародного права КГУ ім Т.Г.Шевченка, атестат серія ДЦ №010342 від 30 березня 1989р. за рішенням Державного комітету СРСР з народної освіти." Підвищення кваліфікації: 1. Інтерактивна онлайн освіта, веб-сервіси, гіпермедіа, соціальні мережі. 19.12.2019 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000317-19.108год./3,6 кр. 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації у Центрі

							підвищення кваліфікації, перепідготовки та удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ «Веб-сервіси та онлайн платформи для освітніх цілей. Інформаційні системні організації хмарних відеоконферен цій під час дистанційного навчального процесу в синхронному режимі. Інформаційна безпека в дистанційній освіті». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ№02070915 000137-20 від 24.11.2020 р.105 год./3,5 кр. 3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації у Центрі підвищення кваліфікації, перепідготовки та удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ. «Технології та інструменти професійної діяльності в умовах цифрової трансформації освіти». Свідоцтво ТУ № 020709 15 000255-21.від 29 грудня 2021. Всього 105 год./3,5 кредити ECTS. 4 Університеті менеджменту освіти. Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з 17.01.2022 по 18.06.2022 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 3580447/0864-22. Реєстраційний №0864/22 Ц. від 18 червня 2022 р. 180 год./6 кредитів ECTS. 5. Свідоцтво про підвищення кваліфікації у Центрі підвищення кваліфікації, перепідготовки та удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ «Тренінговий курс «Педагог професійного навчання: стан, перспективи,виклики сьогодення». Свідоцтво про підвищення

							кваліфікації ТУ №020709 15000172 - 23, від 28 березня 2023 р. 60 год. /2 кредити ECTS 6.Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 1500209-23 від 19 травня 2023 р 30 год. /1 кр..у Центрі підвищення кваліфікації, перепідготовки та удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ»Внутрішня систем а забезпечення якості вищої освіти університету» 7. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів Національного транспортного ніверситету Сутність і принципи академічної доброчесності. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 1500071-24 від 22 квітня 2024 р. 45 год./1,5 кредити ECTS Відповідає таким підпунктам пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1, 2, 3, 4, 10, 12, 19. 38.1 1. Bakhtiyarova K., Mykhailov V., Kupriyevych V., Romanov L., DemkivA., Petrenko L., Shevchenko V., Khyzhnyak V. Aviation search and rescue personnel training by the meansof theinformation educational environment of the establishment of postgraduate education. AD ALTA: Journal of International Scope (August, 2021). Special issue no.: 11.02. XXI. (Vol. 11, Issue 2, Special Issue XXIP). P. 181-185 .URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/PDF/110221.pdf (Web of Science) 2. Mykola Dmytrychenko, Nataliia Bondar, Oleksandr Hryshchuk, Khalidakhon Bakhtiyarova & Lesia Shevchuk. Using New

							Approaches Based on Partnership in Training Vocational Teachers of Transport at National Transport University. Partnership-Based Governance and Standardization of Vocational Teacher Education in Ukraine (Thomas Deissinger, Oksana Melnyk (Eds.)) // Vocational education, work and innovation (84). 2024. Pp. 193-220. wbv-open-access.com http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de 3.Халідахон Бахтіярова ПЕДАГОГІЧНІ МОДЕЛІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ: ТИПОЛОГІЯ, ЕФЕКТИВНІСТЬ, УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇнновації на професійна освіта. Випуск 1(14): Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (26 лютого –07березня 2024 р.) / Інститут професійної освіти НАПН України; за ред. В.О.Радкевич. – Київ: ІПО НАПН України. С. 31-35 DOI: https://doi.org/10.32835/2786-619X.2024.1.14.9-16. 4. Бахтіярова, Х., & Жуков, Ю. Треніг як інноваційна методика практичної підготовки майбутніх магістрів з професійної освіти. Педагогічна Академія: наукові записки, (7). (2024). https://doi.org/10.5281/zenodo.12605712 5. Бахтіярова Х. Ш., Довбиш Ю. В., Довбіш І. О., Довбиш О. С. Сучасні аспекти організації самостійної роботи учнів фахових передвищих навчальних закладів під час війни. Інноваційна педагогіка. Том 1 № 70 (2024). С. 18-26. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/70.1.3. 6. Наталя Кулалаєва,

							Халіда Бахтіярова, Марина Артюшина. Методика формування індивідуальної освітньої траєкторії майбутніх бакалаврів з професійної освіти. Професійна педагогіка. Вип. 1(26). 2023. С. 74-83. https://doi.org/10.32835/2707-3092.2023.26.74-83 7. Бахтіярова Х. Ш. Професійна освіта в умовах цифрової трансформації освітнього простору. Інноваційна педагогіка. № 59 . 2023. С. 104-107 DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/59.21 8. Бахтіярова Х. Ш., Васильченко Б. М. Імітаційне моделювання у розвитку сучасних освітніх систем Інноваційна педагогіка. .№ 66. 2023. С. 247-51 DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/66.52 9.. Бахтіярова Х. Ш. Коучінг в освітньому контексті підготовки майбутніх педагогів професійного навчання. Інноваційна педагогіка. № 55. Том 1. 2023. С. 105-108. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/55.1.20 10. Бахтіярова Х. Основи компетентнісного підходу до формування кар'єрних очікувань майбутніх педагогів професійного навчання. Інноваційна педагогіка. №45. 2022. С. 152-157 DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/45.30. 11. Халіда Бахтіярова, Олександр Іванушко. Інженерна педагогіка як теоретико-методологічна основа підготовки майбутніх педагогів професійного навчання. Professional Pedagogics. Том 1 № 24. 2022. С. 145-152 DOI:https://doi.org/10.32835/2707-

							3092.2022.24.145-152. . 12. БахтіяроваХ.,Кошечко Н.,Постоюк Н.Підготовка здобувачів освіти до вибору та реалізації професійної кар'єри / Preparing students for choosing and realization of their professional career// Вісник Київського Національного університету ім.. Тараса Шевченка.Педагогіка. Вип.№16 : Видавничо-поліграфічний центр Київський університет .2022 .С.6-8/ (0,6.д.) Doi:https://doi.org/10.17721/2415-3699.2022.12.05.;(0.1 др. а) 13. Бахтіярова Х. Ш. Інтегративний підхід у підготовці майбутніх педагогів професійного навчання. Professional Pedagogics.Том1№ 22.2021.С. 143-150 Doi.10.32835/2707-3092.2021.22.143-150 14. Бахтіярова Х.Ш.,Дмитриченко М.Ф., Бондар Н.М., Грищук О.К., Савостін-Косяк Д.О. Особливості професійної адаптації викладачів ЗВО в часи соціальних викликів та перетворень// Інноваційна педагогіка: Науковий журнал Вип №32, Том 1 : Видавн. Дім «Гельветика».-2021.,-С.42-46 (0,5.д. а). УДК 37.08 DOI https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/32-1. IndexCopernicus 15. Бахтіярова Х., Постоюк Н. Ways of formation of values and value professional orientations of students of higher education institutions of ukraine| шляхи формування цінностей та ціннісних професійних орієнтацій студентів закладів вищої освіти України. -Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченко.:Педагогіка - Видавничо-поліграфічний центр

							«Київський університет» , 2021 № 1(13) 75с. С.8- 11. 16. Бахтіярова Х.Ш, Романова Г. М. Дидактичне проектування як умова набуття педагогічного досвіду майбутніми інженерами-педагогами// Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченко. Серія: Педагогіка № 2(12) 2020р.С.6-9 17.Бахтіярова Х.Ш. Управління якістю професійної підготовки бакалаврів у закладах вищої освіти / Х.Ш. Бахтіярова //Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка.: зб. Наук. праць : Вип. 16 2019.С.44 -49 18.Бахтіярова Х.Ш. Methodological approaches to interpretation concepts "quality" and "quality of education/Х.Ш.Бахтіярова //Вісник Київського Національного університету імені Тараса Шевченко. Педагогіка Випуск №10 К.: КНУ: Видавничо-поліграфічний центр Київський університет 2019. С.40-46 38.2 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на службовий твір науково-практичного характеру «Робоча програма та методичні вказівки до вивчення курсу «Комунікативні процеси в педагогічній діяльності» для студентів денної форми навчання спеціальності» (у співавторстві з Середіною І. А.) 015 «Професійна освіти (транспорт)»; Національний транспортний університет № 90022 від 20.06. 2019 р. 2. Свідоцтво про

							реєстрацію авторського права на службовий твір науково-практичного характеру Бахтіярова Х.Ш. Система моніторингу якості підготовки майбутніх інженерів-педагогів за спеціальністю 015 «Професійна освіта (транспорт)».№12356-58 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права Бахтіярова Х. Ш. Кулалаєва Н. В. на твір №113632 Літературний твір наукового характеру. Педагогіка вищої школи. навч. наочн. посібник для зд. освіти, які навчаються за програмами бакалаврської, магістерської підготовки, аспірантів. 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права Бахтіярова Х. Ш. Іванушко О. М. на твір № 115593. Стаття Інженерна педагогіка як теоретико-методологічна основа підготовки майбутніх педагогів професійного навчання. CR 0088021122 https://sis.ukrpatent.org. 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права Бахтіярова Х. Ш. на службовий твір науково-практичного характеру Професійна освіта в умовах цифрової трансформації освітнього простору. № 122075 від 19 Грудня 2023 р. 6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права Бахтіярова Х. Ш. та ін.. на літер. письм. Твір наук. характеру «Методика формування ІОТ майбутніх бакалаврів з професійної освіти» №123116 від 22 січня 2024 р. 38.3 Mykola Dmytrychenko, Nataliia Bondar, Oleksandr Hryshchuk, Khalidakhon

							Bakhtiyarova & Lesia Shevchuk. Using New Approaches Based on Partnership in Training Vocational Teachers of Transport at National Transport University. Partnership-Based Governance and Standardization of Vocational Teacher Education in Ukraine (Thomas Deissinger, Oksana Melnyk (Eds.)) // Vocational education, work and innovation (84). 2024. Pp. 193-220. wbv-open-access.com http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de 38.4 1. Робоча програма та методичні вказівки до вивчення курсу «Комунікативні процеси в педагогічній діяльності» для студентів денної форми навчання спеціальності 015 «Професійна освіта (транспорт)». Укладачі: канд. пед. наук, проф. Бахтіярова Х. Ш., зав. навч. лаб. Середіна І.А. К. НТУ. 2019. 43с. 2. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Педагогічна майстерність та інноваційні технології» для магістрів денної форми навчання спеціальності 015 «Професійна освіта (транспорт)». Укладач канд. пед. наук, проф. Бахтіярова Х. Ш. К. НТУ. 2019. 72 с. 3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Основи педагогіки, включаючи педагогічну практику та методику викладання» для студентів – магістрантів усіх спеціальностей автомеханічного та дорожньо-будівельного факультетів. Укладач канд. пед. наук, проф. Бахтіярова Х. Ш. К. НТУ. 2019. 48 с. 5. Методичні вказівки до проходження педагогічної практики здобувачами вищої освіти IV курсу денної форми навчання спеціальності 015

							«Професійна освіта(за спеціалізаціями)», спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (транспорт)». Укладачі проф. Бахтіярова Х.Ш., ас. Середіна І.А. За загальною редакцією докт. пед. наук., професора Романової Г.М. К. НТУ. 2020. 46 с. 6. Бахтіярова Х. Ш.. Кулалаєва Н. В. «Педагогіка вищої школи» навч. наочн. посібник для здоюувачів освіти, які навчаються за програмами бакалаврської, магістерської підготовки, аспірантів, слухачів курсів. К. НТУ.2022. 59 с/ 7. Програма тренінг-курсу «Розвиток soft-skills» для сучасних PhD студентів (аспірантів), які навчаються на третьому освітньо-науковому рівні /Укладач доц. Кулалаєва Н. В., доц. Бахтіярова Х. Ш. К. НТУ. 2022. 32 с. 8 .Бахтіярова Х.Ш. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Психологія та педагогіка вищої школи» для здобувачів вищої освіти: рівень вищої освіти – (третій (освітньо-науковий), галузь знань 05 « Соціальні та поведінкові науки»,спеціальність - 051 «Економіка,освітньо-наукова програма «Економіка». – К.: НТУ, 2024. –18 с. 38.10 Член робочої групи міжнародного проекту NEW MECHANISMS OF PARTNERSHIP-BASED GOVERNANCE AND STANDARDIZATION OF VOCATIONAL TEACHER EDUCATION IN UKRAINE (PAGOSTE) (609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP) (http://www.ntu.edu.ua/mizhnarodniy-proekt-novimehanizmi-upravlinnya-na-osnovi-partnerstva-ta-standartizatsiyi-pidgotovki-vikladachiv-

							profesiynoyi-osviti-vukrayini/) 38.12 1. Бахтіярова Х.Ш.Педагогічні особливості освітнього процесу підготовки майбутніх педагогів професійного навчання (візія стану професійної освіти України в умовах воєнного часу), VI Всеукраїнської науково-практичної конференції Розвиток професійної культури майбутніх фахівців: виклики, досвід, стратегії, перспективи 04 квітня 2024 року. С.123-125. 2. Бахтіярова Х. Ш., Голубєва М. О. Теоретико-методологічні засади професійної педагогіки. Актуальні питання розвитку галузей науки: збірник наукових праць з матеріалами III Міжнародної наукової конференції, м. Суми, 14.06.2024 р. С. 269-272. 3. Бахтіярова Х. Ш. Європейська модель освіти: оцінка якості. Матеріали ювілейної наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. К. НТУ.2024, Вип. 80.С. 641 – 642. 4.Бахтіярова Х. Ш., магістр Васильченко Б. М. Гейміфікація в освіті.Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу,аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурнихпідрозділі в університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80 .- С.740-741 DOI: 10.33744/2786-6459-2024-80 5.Бахтіярова Х.Ш., магістр Жуков Ю.М. Сучасні технології дистанційного навчання. Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу,аспірантів, студентів та

							співробітників відокремлених структурнихпідрозділі в університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80 .- С.747-748 DOI: 10.33744/2786-6459-2024-80 6 .Бахтіярова Х.Ш.,магістр Хмара В.В.Кар'єрна компетентність як елемент професійної зрілості майбутнього педагога професійного навчання. . Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу,аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурнихпідрозділі в університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80 .- С.746-7487DOI: 10.33744/2786-6459-2024-80 7. Бахтіярова Х.Ш. Розвиток критичного мислення майбутнього педагога професійного навчання у проектному дослідному середовищі..Інноваційні рішення в сучасній науці,освіті та практиці. Зб. тез доповідей11 Міжнародної науково-практичної конференції(наукове видання)15-16 жовтня 2024 р. у 2 ч.Київ,НТУ.С.19. 8. .Бахтіярова Х.Ш., Матура С.В. Інтерактивні методи навчання як засіб успішної навчальної діяльності здобувачів освіти. Інноваційні рішення в сучасній науці,освіті та практиці. Зб. тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції(наукове видання)15-16 жовтня 2024 р. У 2 ч.Київ,НТУ.С.22. 9. Бахтіярова Х.Ш., Макаров Д.І. Змішане навчання в сучасному освітньому просторі вищої школи України. Інноваційні рішення в сучасній науці,освіті та практиці. Зб. тез доповідей 11 Міжнародної науково-практичної конференції(наукове видання)15-16 жовтня

							2024 р. У 2 ч.Київ,НТУ.С.22. 10. Бахтіярова Х.Ш., Садлівський Н.С. Формування готовності здобувачів освіти до педагогічної комунікації в умовах дистанційної освіти. . Інноваційні рішення в сучасній науці,освіті та практиці. Зб. тез доповідей 11 Міжнародної науково-практичної конференції(наукове видання)15-16 жовтня 2024 р. У 2 ч.Київ, НТУ.С.22. 7.Бахтіярова Х.Ш., здобувач освіти Пікульський А.А Розвиток особистості педагога професійного навчання в умовах цивілізаційних змін. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2023, Вип. 79 –С 653-654. 1 8.Бахтіярова Х Ш , магістр Олексєєнко Б.Сучасні технології навчання та методи їх використання в професійно-технічній освіті.Інноваційні методи та технології підготовки фахівців соціальної сфери: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 22 березня 2023 р.) / [ред.кол.: О.М.Котикова, М.І.Радченко, І.В.Прожога та ін.]; Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2023. С.5-8. 9.Бахтіярова Х. Ш., магістр Ловга Р. Проблематика підвищення професійного рівня працівників автотранспортних підприємств при впровадженні телематичних інформаційних систем GPS моніторингу рухомого складу Міжнародна науково-практичнаконференціяІнноваційні методи та технології

							підготовки фахівців соціальної сфери: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 22 березня 2023 р.) / [ред.кол.: О.М.Котикова, М.І.Радченко, І.В.Прожога та ін.]; Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2023.с.3-5 10.Бахтіярова Х.Ш.Цифрова дидактика як складова цифровізації освіти .Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів,студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2023, Вип. 79 –С 651-652. 11.Бахтіярова Х Ш, Цифровізація та її вплив на освітній контекст Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : програма VII Міжнародної науковопрактичної конференції (м. Харків, 16 – 18 березня 2023 р.). / [упоряд.: Кін О. М., Ткачова Н. О.]. Харків, 2023.С. 12Бахтіярова Х.Ш., студент Писаренко О.Ю.Методологічні підходи до формування професійної культури майбутніх педагогів професійного навчання. Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів,студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2023, Вип. 79 –С 652-653. 13.Бахтіярова Х.Ш., студент Озерной М.О. Аналіз сучасних освітніх дефініцій:цифрова культура, цифрова грамотність, цифрова компетентність Наукова конференція

							професорсько-викладацького складу, аспірантів,студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2023, Вип. 79 –С 652-653. 14.Бахтіярова Х.Ш Специфіка інноваційних процесів у сучасній освіті Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2022, Вип. 78 – 389. С 15. Бахтіярова Х.Ш., доц. Алєксєєва К.І. Інноваційні освітні технології навчання та викладання у вищій школі .Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2022, Вип. 78 – 389. с 16.Бахтіярова Х.Ш Особливості професійної адаптації викладача вищої школи . LXXVII наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2021 – С.86 . 17.Бахтіярова Х.Ш.Професійна самореалізація як стратегія професійного успіху LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2020 – С.103.. 18.Бахтіярова Х.Ш., студентка Белемець

							О.В.Комп'ютерна залежність як фактор психічних розладів студентів ЗВО успіху LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2020 – С.103. . 19.Бахтіярова Х.Ш., студент Голишко Р.Ф Історія машинобудування: минуле та сучасність .Бахтіярова Х. Ш Індивідуальна освітня траєкторія – реалізація особистісного потенціалу майбутнього педагога професійного навчання.//Міжнародна науково-практична конференція "Особистість у просторі проблем XXI століття" :програма і матеріали, 05.04.2022 р., Київ, Україна/наук. керівник Чернобровкін В. М.; Національний університет "Києво-Могилянська академія", Кафедра психології та педагогіки. - Київ: [б. в.], 2022.-С.9-1 14.Бахтіярова Х. Ш.Формат сучасної лекції в умовах дистанційного та змішаного навчання»//Збірник матеріалів XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) «науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання» 17-20,05.2022 /за заг. ред В.О.Радкевич.Київ:ІПТО АПНУкраіни,. 17-20,05.2022. С16-20 DOI https://doi.org/10.32835/2786-619-X/2022/1.2- .4 Бахтіярова Х. Ш. Голубєва М. О. Рябець І. Складові загальної академічної культури//II Міжнародно-науково-практична конференція «Розвиток

							педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій», (13.05.2022 р.): Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022.С26-29. 7. N. Koshechko, O. Matvienko, N. PostoiukБахтіярова Х.Ш.DIGITAL TECHNOLOGIES FOR LEARNING OF CONFLICT PEDAGOGY: THE DEVELOPMENT OF UNIVERSITIES IN TIMES OF CRISIS 14th annualInternationalConferenceofEducation, ResearchandInnovation November. 08-09,2021 Опубліковано в ICERI2021 Proceedings (browse), Pages: 4095-4105, 2021, ISBN: 978-84-09-34549-6б ISSN: 2340-1095,doi: .21125/iceri.2021.0963, (0.2 д.а.) . -. Бахтіярова Х. Ш«SMART-технології – нові можливості для розвитку системи підготовки здобувачів вищої освіти в умовах пандемії : МатеріалиМіжнародної наукової конференції. «Підприємництво в умовах кризи COVID-19 – урок на майбутнє»: Секція 4. Пандемія COVID-19 криза чи новіможливості розвитку (Електронне наукове видання), 19 березня 2021 р. Київ:НТУ, 2021. С.142-1453 . Бахтіярова Х. Ш. Голубєва М. О. Використання у навчанні методу проєктів: протиріччя між класичним трактуванням та сучасним розумінням // XIX міжнародна науково-практична конференція "Конфліктологічна експертиза: теорія та методика" : програма і матеріали, 21 лютого 2020 р., Київ, Україна / [орг. комітет: А. М. Гірник (голова), В. М. Ожоган, Ю. І. Сватко] ; Т-во конфліктологів України, Міжнар. каф. ЮНЕСКО "Права людини, мир,

							демократія, толерантність та взаєморозуміння між народами" в НаУКМА, Кафедра психології та педагогіки НаУКМА [та ін.]. - Київ : [б. в.], 2020. - С. 7-9. http://ekmair.ukma.edu.ua/handle/123456789/17148 7. Бахтіярова Х. Ш. Грищук О. К. Якість професійної освіти як умова підготовки конкурентно-спроможних фахівців на сучасному ринку праці». Програма і матеріали III Міжнародної науково-практичної ваідео-конференції «Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства. К. 29.10.2020 р. 8. Бахтіярова Х. Ш., Дмитриченко М. Ф., Грищук О. К., Формування професійних компетентностей здобувачів вищої освіти засобами навчального тренінгу. Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційні рішення в сучасній науці, освіті та практиці. Київ 17-18, 11.2020 р. НТУ. 2020. Ч. 2. С. 95-98. 9.. Бахтіярова Х.Ш. Якість освіти як філософська та педагогічна проблема. IV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти.» Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. 14.05.2020 р. Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2020. С. 181-182. 38.19 Член громадської організації «Інститут соціогуманітарної політики» Сертифікат № 001006/22 Керівник секції психолого-педагогічних дисциплін кафедри філософії та педагогіки НТУ. Керівник постійно

							діючого студентського наукового гуртка «Кредо» Член Ради факультету економіки та права НТУ Координатор постійнодіючих курсів підвищення психолого-педагогічної кваліфікації молодих викладачів НТУ
57081	Ященко Дмитро Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Автомеханічний факультет	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: автомобілі і автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 013890, виданий 25.04.2013, Атестат доцента АД 007898, виданий 29.06.2021	17	ОК2 Методологічні основи наукових досліджень	К.т.н, тема «Вибір та обґрунтування параметрів керуючого колісного модуля автомобілів категорії М1» Спеціальність 05.22.02 — автомобілі та трактори Диплом №ДК 013890 видано на підставі рішення Атестаційної колегії від 25 квітня 2013р. Атестат доцента виданий на підставі атестаційної колегії від 29 червня 2021р Міністерства освіти та науки України №АД 007898 Доцент кафедри автомобілів Національного транспортного університету рішенням вченої ради від 27 травня 2021р, протокол №6. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Third International Scientific and Practical Conference“PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF ROAD TRANSPORT AND INFRASTRUCTURE” 28 Hours of Participation (1,0 ECTS) 2024р. 2. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні підходи у відновленні транспортної інфраструктури в особливих умовах воєнного стану: виклики та перспективи». 2024р. (0,5 ECTS) 3. НТУ Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУ 020709 15000305-23 від 19 травня 2023р, тема: «Внутрішня система забезпечення якості освіти та

							освітньої діяльності в Університеті» (1,0 ECTS) 4. Сертифікат з іноземної мови від Комунального позашкільного навчального закладу «Перші Київські державні курси іноземних мов» на рівні B2 № 26027 від 04.02.2021. (21 ECTS) Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): Підпункт 38.1 1. Silencer-cooler as a Means Of Reducing the External Noise of the “Triton-01” Armored Vehicle / Volodymyr Fedorov; Oleksii Korpach; Dmytro Yashchenko; Maksym Kolomiets / A Scientific and Industrial Journal the Avtoshliakhovyk Ukrayiny, Kyiv 2024, Article 6 #1'2024, p.28-35 DOI: 10.33868/0365-8392-2024-1-278-45-53 2. Зниження зовнішнього шуму бронеавтомобіля «Новатор» з застосуванням високоефективного глушника шуму / Федоров В. В., Корпач О. А., Ященко Д. М., Босенко В. М. // “Автошляховик України” № 3 (275)’2023, м. Київ, с.36-42 DOI: 10.33868/0365-8392-2022-3-275-36-41. 3. Динамічні системи управління візком напівпричепа /Анатолій КОРПАЧ; Олексій КОРПАЧ; Олексій ТІМКОВ; Дмитро ЯЩЕНКО; Володимир БОСЕНКО // Науковий журнал “Вісник Національного транспортного університету”, Київ, 2022, DOI: 10.33744/2308-6645-2022-3-53-058-067 4. To the Determination Transmission Gear Ratios During the BTR-70 Modernization/ Sakhno V., Gasimov A., Dykykh O., Kryvorot A., Yashchenko D.// Lecture Notes in Civil Engineering, Volume 299, p. 293 – 304, 4th International

							Conference on Building Innovations, ICBI 2022, Poltava, 2023 DOI: 10.1007/978-3-031-17385-1_24 (Scopus) 5. Research on the maneuverability control system of long-wheelbase semi-trailer truck / Volodymyr Sakhno , Oleksii Timkov , Dmytro Yashchenko, Volodymyr Bosenko, Denis Popelysh // 13th international scientific conference on aeronautics, automotive and railway engineering and technologies//AIP Conference Proceedings Volume 2557, Issue 1, 030004 (2022), DOI: 10.1063/5.0103971 (Scopus) 6. V.P. Sakhno, D. M. Yashchenko, R. M. Marchuk, N. M. Marchuk and O. L. Lyashuk / Research of a Truck Train Movement when Driving Semi-Trailer by Slow Downing Wheels of One Axis Pin on the Model //International journal of automotive and mechanical engineering (IJAME), p.7749-7757, 2020 . DOI:10.15282/IJAME.17.1.2020.21.0576 (Scopus) 7. International Scientific Conferenceon Aeronautics, Automotive and Railway Engineering and Technologies BulTrans-2020 / D. Yashchenko, O. Timkov, I. Samburenko and V. Hladchenko // «Determination the yaw moment of inertia of an SUV in laboratory conditions» in Technical University of Sofia, 10.09.2020–13.09.2020, TU-Sofia Lazur Holiday House, Sozopol, Bulgaria DOI: 10.1088/1757-899X/1002/1/012028 (Scopus) 8. MOBILITY OF THE METROBUS. WAYS OF IMPROVEMENT/ / Bundza, O.Z., Sakhno, V.P., Poliakov, V.M., Yashchenko, D.M. // Archives of Automotive Engineering Volume 89/3, p. 61 – 73, 2020. DOI:10.14669/AM.VOL89.ART5 (Scopus) 9. Dynamic control systems of a semi-trailer trolley/ Bosenko V; Timkov O;

							Yaschenko D; Korpach A // The National Transport University Bulletin, Київ: НТУ, 2022 DOI: 10.33744/2308-6645-2022-3-53-058-067 10. Вибір схеми причіпного автобусного поїзда за показниками тягово-швидкісних властивостей сучасні технології в машинобудуванні та транспорті /Анатолій КОРПАЧ; Олексій КОРПАЧ; Олексій ТІМКОВ; Дмитро ЯЩЕНКО; Володимир БОСЕНКО // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал – Луцьк : ЛНТУ, 2022, №1(18). - 193с. DOI: 10.36910/automash.v1i18.768 11. Сахно В.П. Розробка масштабної фізичної моделі автопоїзда для експериментальних досліджень /Сахно В.П., Тімков О.М. Ященко Д.М. , Босенко В.М. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті Том 1 № 16 (2021), м. Луцьк, С.150-158 DOI:10.36910/automash.v1i16.517 12. Сахно В.П. До питання щодо гальмування шарнірно-зчленованих автобусів/ Сахно В.П., Поляков В.М.,Ященко Д.М., Корпач О.А.,Попелиш Д.М.// Автошляховик України, 2021 №2 - С.10-18 13. Сахно В.П. Розробка масштабної фізичної моделі автопоїзда для експериментальних досліджень /Сахно В.П., Тімков О.М. Ященко Д.М. , Босенко В.М. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті Том 1 № 16 (2021), м. Луцьк, С.150-158 DOI:10.36910/automash.v1i16.517 14. Сахно В.П. До питання щодо гальмування шарнірно-зчленованих автобусів/ Сахно В.П., Поляков В.М.,Ященко Д.М., Корпач

							О.А.,Попелиш Д.М.// Автошляховик України №2 2021, м. Київ, 2021 - С.10-18 DOI: 10.33868/0365-8392-2021-2-10-18 15. Тімков О.М. Розробка фізичної моделі автомобіля з дистанційним керуванням для експериментальних досліджень властивостей автомобілів /Тімков О.М. Ященко Д.М. //Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки. Науково-технічний збірник. – К. : НТУ, 2020. – Вип. 1 (46) С.341-352. DOI: 10.33744/2308-6645-2020-1-46-341-352. 16. Сахно В.П. До вибору типу двигуна при модернізації бтр-70 // Сахно В.П.,Ященко Д.М., Диких О.В., Стельмащук В.В., Онищук В.П. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті 2020, No2(15) – Луцьк, ЛНТУ, 2020, С. 134-146 DOI: https://doi.org/10.36910/automash.v2i15.401 17. Сахно В.П. До питання вибору рухомого складу в системі BRT Володимир Прохорович Сахно, Віктор Михайлович Поляков, Світлана Михайлівна Шарай, Дмитро Миколайович Ященко //«Технічна інженерія» №2 (86) (2020) Державного університету «Житомирська політехніка» Технічна інженерія, (2(86), 24–33.DOI: https://doi.org/10.26642/ten-2020-2(86)-24-33 Підпункт 38.2 1. Патент на винахід № 156245, Федоров В.В., Корпач О.А., Ященко Д.М., Босенко В.М. Звукопоглинальний комплекс, бюлетень “Промислова власність” № 22, 29.05.2024 р. 2. Свідоцтво № 97507 від 07.02.2020 про реєстрацію авторського права на твір. «Методичні

							вказівки до виконання розрахункової роботи з дисципліни «Гібридні силові установки». Автори Ященко Д.М., Тімков О.М., Босенко В.М. 3. Свідоцтво № 119494 від 02.06.2023 про реєстрацію авторського права на твір. «Методичні вказівки до виконання індивідуального комплексного завдання та практичних робіт з дисципліни «Перспективи розвитку конструкції автомобілів і тракторів». Автори Сахно В.П., Корпач О.А., Ященко Д.М., Босенко В.М. Підпункт 38.3 1. Підручник «Основи конструкції автомобілів і теорія», Сирота В.І., Сирота О.В., Ященко Д.М., м. Київ, 2023р. 400ст. Підпункт 38.4 1. Електронний курс на платформі Moodle НТУ з дисципліни «Автомобілі та трактори» http://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=47 2. Електронний курс на платформі Moodle НТУ з дисципліни «Спеціалізований рухомий склад» http://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=558 3. Електронний курс на платформі Moodle НТУ з дисципліни «Основи проектування автомобілів та тракторів» http://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=874 4. Електронний курс на платформі Moodle НТУ з дисципліни «Автоматизація управління автомобілів та тракторів» http://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=559 5. Електронний курс на платформі Moodle НТУ з дисципліни «Основи наукових досліджень» http://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=46 6. Електронний курс на платформі Moodle НТУ з дисципліни «Методологія наукових досліджень» http://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=43 Підпункт 38.7

							1.Член разової спеціалізованої вченої ради 23.09.2024р. (ДОДАТОК до наказу по НТУ № 598 від 01.08.2024 року, ПЕРСОНАЛЬНИЙ СКЛАД РАЗОВОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ РАДИ ДФ 274.19.24) Підпункт 38.9 1. Участь у Наглядовій раді навчального закладу «Київський механіко-технологічний фаховий коледж». (Розпорядження начальника Київської міської військової адміністрації від 05 квітня 2023 року №178) Підпункт 38.11 1.Наукове консультування: ДП «ДержавтотрансНДІпроект» з 2009 року. (https://drive.google.com/file/d/1Wa9AdtD9yfFaLu-2w8GAyiqX-Y-Cl_02/view?usp=share_link) Підпункт 38.12 1. Застосування ефекту доплера для поліпшення маскувальних властивостей бронеавтомобілів / Федоров В. В., Корпач О. А., Ященко Д. М., Босенко В. М. // Збірник тез доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції «актуальні питання з розроблення й виготовлення спеціальних та спеціалізованих автотранспортних засобів в умовах воєнного стану» м. Київ, (08 листопада 2023 року) с. 236-241. 2. Вдосконалене управління рульовим керуванням автопоїзда для підвищення його маневреності / доц. Ященко Д.М., студент Лавренчук В.О. // 80-а ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. м. Київ, (15 – 17 травня 2024 року) ISSN 2786-6459 (Print), ISSN 2786-6467 (Online) 3. Універсальна модульна гібридна

							установка з можливістю інтеграції на автомобіль з ДВЗ / Ященко Д.М., Остапчук С.М. // Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні підходи у відновленні транспортної інфраструктури в особливих умовах воєнного стану: виклики та перспективи». м. Київ, (23-24 жовтня 2024 року) 4. Зменшення зовнішнього шуму бронеавтомобіля КрАЗ «Халк» з метою поліпшення його маскувальних властивостей / Федоров В. В., Корпач О. А., Ященко Д. М // Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні підходи у відновленні транспортної інфраструктури в особливих умовах воєнного стану: виклики та перспективи». м. Київ, (23-24 жовтня 2024 року)2. To the Determination Transmission Gear Ratios During the BTR-70 Modernization / Volodymyr Sakhno; Akif Gasimov; Oleksandr Dykykh; Anatolii Kryvorot; Dmytro Yashchenko // International Conference BUILDING INNOVATIONS ICBI 2022: Proceedings of the 4th International Conference on Building Innovations pp 293–304 (First online: 09 March 2023) DOI: 10.1007/978-3-031-17385-1_24 5. Дослідження систем керування довгобазним напівпричепом на показники маневреності /Тімков О. М., Ященко Д. М., Босенко В. М.//Збірка тез доповідей Всеукраїнськоїнауково-практичної конференції23–25 листопада 2021 р. м.Київ, ДП «ДержавтотрансНДІпроект», 2022р. 6. International Scientific Conferenceon Aeronautics, Automotive and Railway Engineering

							and Technologies BulTrans-2021 / Volodymyr Sakhno , Oleksii Timkov , Dmytro Yashchenko, Volodymyr Bosenko, Denis Popelysh // «Research on the maneuverability control system of long-wheelbase semi-trailer truck» in Technical University of Sofia, 10.09.2021–13.09.2021, TU-Sofia Lazur Holiday House, Sozopol, Bulgaria 7. Дослідження систем керування довгобазним напівпричепом на показники маневреності / Олексій ТІМКОВ; Дмитро ЯЩЕНКО; Володимир БОСЕНКО // Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури Збірка тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції 2021, Київ, ДП «ДержавтотрансНДІпроект» 8. LXXV-а наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету/ Ященко Д.М., Сидорчук О.В. //Дослідження повороткості колісної машини при підрулюванні коліс задньої вісі на моделі, НТУ, м. Київ - С. 65, 2021 9. Матеріали I міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми безепеки на транспорті, в енергетиці, інфраструктурі» (8–11 вересня 2021 року/Тімков О.М., Ященко Д.М., Босенко В.М. // Дослідженя статичної повороткості напівпричепа – Приазовський державний технічний університет, м.Херсон (Україна), 2021 – С. 297–300. ISBN 978-966-2245-61- 10. II-а Всеукраїнська конференція молодих вчених «Молодь і

							наука. Практика інноваційного пошуку» 17 грудня 2020 р., / Тімков О.М. Ященко Д.М. Босенко В.М. // Екологічність автомобілів на альтернативних видах палива та електромобілів, - м. Дніпро, Національна металургійна академія України – С. 364-366 11. Тези Всеукраїнської науково-нрактичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки (11-15 травня 2021р.) / Тімков О.М. Ященко Д.М. Босенко В.М. // Дослідження криволінійного руху автопоїзда під час застосування системи управління коліс візка напівпричепа безпосередньої дії - м.Житомир, ЖДТУ, 2021 – С.36-37 12. Тези Всеукраїнської науково-нрактичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки (11-15 травня 2021р.) / Тімков О.М. Ященко Д.М. Босенко В.М. // Дослідження криволінійного руху автопоїзда під час застосування системи управління коліс візка напівпричепа безпосередньої дії - м.Житомир, ЖДТУ, 2021 – С.36-37 13. LXXV-а наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету/ Ященко Д.М., Сидорчук О.В. //Дослідження повороткості колісної машини при підрулюванні коліс задньої вісі на моделі, НТУ, м. Київ - С. 65, 2021 14. Матеріали І міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми безепеки на транспорті, в енергетиці, інфраструктурі» (8–11 вересня 2021

							року/Тімков О.М., Ященко Д.М., Босенко В.М. // Дослідженя статичної поворотності напівпричепа – Приазовський державний технічний університет, м.Херсон (Україна), 2021 – С. 297–300. ISBN 978-966-2245-61-5 15. ІІ-а Всеукраїнська конференція молодих вчених «Молодь і наука. Практика інноваційного пошуку» 17 грудня 2020 р., / Тімков О.М. Ященко Д.М. Босенко В.М. // Екологічність автомобілів на альтернативних видах палива та електромобілів, - м. Дніпро, Національна металургійна академія України, 2020 – С. 364-366 16. ДП "ДЕРЖАВТОТРАНСНДІПРОЕКТ" (онлайн) науково-практична конференція "Безпека та екологія на дорожньому транспорті". 27.01.2020. 17. XI Всеукраїнська конференція «Молоді вчені 2020 – від теорії до практики» 12 березня 2020 р., Національна металургійна академія України, м. Дніпро (Україна), 2020 – 214 с.
148053	Сватко Віталій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспортних та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 061254, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 011367,	11	ОК9 Сучасні інтелектуальні інформаційні системи на транспорті	Кандидат технічних наук, 05.13.06 – Інформаційні технології, 2021р. Тема дисертації «Інтелектуальні методи та інформаційна технологія оптимізації процесів доставки вантажів у великих містах». (Диплом ДК №061254 від 29.06.2021р. Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України). Доцент присвоїно за кафедрою інформаційних систем і технологій (Атестат доцента АД №011367 від 10.10.2022р. Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Використання

				виданий 10.10.2022			системи управління навчанням Moodle та хмарних технологій в навчальному процесі. Національний транспортний університет, ТУ №020709 15000047-18, 22.03.2018р. (108 годин) 2. Інтерактивна он-лайн освіта: веб-сервіси, гіпермедія, соціальні мережі. Національний транспортний університет, ТУ №020709 15000234-19, 19.12.2019р. (108 годин) 3. EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held №469, 02.2021р. (80 годин) 4. Основи Agile та Scrum. Luxoft, 08.2021р. (12 годин) 5. EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held №605, 08.2021р. (108 годин) 6. DevNet Associate. Cisco Networking Academy, 15.08.2021р. 7. Speciale Mobility Strand for Training at the University of Rome Tor Vergata. Certificate of Attendance, 09.10.2021р. (20 годин) 8. EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held №821, 01-02.2022р. (180 годин) 9. EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held №1052, 08-09.2022р. (180 годин) 10. Tech Summer for Teachers Bootcamp. SoftServe, 07-08.2022р. (10 годин)

							11. Створення та розвиток IT-продуктів. Genesis, ГО «Освітня фундація продуктового IT», № 028/02-2023, 01-02.2023р. (60 годин) 12. Teachers' Test Automation (Java). SoftServe Academy, № 12082/2023, 02-04.2023р. (120 годин) 13. Маркетинг IT-продуктів. Genesis, ГО «Освітня фундація продуктового IT», № 028/02-2023, 07-08.2023р. (60 годин) 14. SSWU: Teachers' Smart Up: Summer Edition. Sigma Software. 07.2023р. (90 годин) 15. IT-інструменти для викладачів. Global Logic, 07.2023р. (18 годин) 16. SSWU : Teachers' Smart Up: Winter Edition 3.0. Sigma Software. 2024, 30 hours (1 ECTS), 22-26.01.2024. 17. EPAM Systems. IT Ukraine Association, CERTIFICATE for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship 2024. №EPAMTI24317, 01-02.2024р. (90 годин). 18. СЕРТИФІКАТ про підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. № 0189/2024 (298), 16 лютого 2024 р. (75 годин). Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Svatko V., Danchuk V., Bakulich O. Identifying optimal location and necessary quantity of warehouses in logistic system using a radiation therapy method. Transport. 2019. Vol. 34, Issue 2. P. 175-186. DOI:

							10.3846/transport.2019.8546 2. Svatko V., Danchuk V., Bakulich O. Building optimal routes for cargo delivery in megacities. Transport and Telecommunication. 2019. Vol. 20, Issue 2. P. 142-152. DOI: 10.2478/ttj-2019-0013 3. Danchuk V., Svatko V., Kunytska O., Kush Y. Simulation of Processes for Optimizing the Delivery Routes of Goods on Urban Road Networks by a Synergetic Approach. Lecture Notes in Networks and Systemsю 2021. Vol. 208. P. 175 - 196. DOI: 10.1007/978-3-030-71771-1_12 4. Danchuk, V., Comi, A., Weiß, C., & Svatko, V. (2023). The optimization of cargo delivery processes with dynamic route updates in smart logistics. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(3 (122), 64–73. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.277583 5. Данчук В.Д. Інтелектуальні транспортні системи як один з головних факторів реалізації концепції Smart Logistics / В.Д. Данчук, В.В. Сватко, В.В. Марченко, Є.С. Попченко// Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науковий журнал. – К. : НТУ, 2023. – Вип. 1 (55). DOI: 10.33744/2308-6645-2023-1-55-089-097 6. Danchuk V., Svatko V., Marchenko V., Rakushin S. Intelligent transportation systems as cyberphysical systems in transport / Artificial Intelligence. 2023. V.3.- P.64-69. DOI: https://doi.org/10.15407/jai2023.03.064 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

							електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Зубрецька Н.А. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра для студентів денної та заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення». – К.: НТУ, 2023. / Укл. Зубрецька Н.А., Вітер М.Б., Сватко В.В., Шумейко О.А., Донець В.В. – К.: НТУ, 2023. – 41 с. 2. Данчук В.Д. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи функціонування інтелектуальних транспортних систем» (PTV Vissim) для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 275 Транспортні технології (за видами). – К.: НТУ, 2023. / Укл. Данчук В.Д., Сватко В.В.– К.: НТУ, 2023. – 77 с. 3. Данчук В.Д. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи функціонування інтелектуальних транспортних систем» (PTV Visum) для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 275 Транспортні технології (за видами). – К.: НТУ, 2023. / Укл. Данчук В.Д., Сватко В.В.– К.: НТУ, 2023. – 73 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового

							ступеня; Захист дисертації (2021р.) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології на тему «Інтелектуальні методи та інформаційна технологія оптимізації процесів доставки вантажів у великих містах». (Диплом ДК №061254 від 29.06.2021р. Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України). 9) Експерт НАЗЯВО з акредитації ОП за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних птемуублікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Сілантьєва Ю.О., Сватко В.В., Кухтик А.В. Розробка архітектури програмної системи для підвищення рівня автоматизації роботи транспортного підприємства. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна: зб. тез доп - Дніпро, 2021. - С.29. 2. Сватко В.В., Красін Д.С. Розробка мобільного застосунку для для ведення обліку фінансових розрахунків. LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: зб. тез доп– Київ: НТУ, 2020.

							– С. 16. 3. Сватко В.В., Луц В. Використання бібліотеки JUCE при створенні крос-платформних web-застосунків. LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: зб. тез доп– Київ: НТУ, 2020. – С. 16. 4. Сватко В.В., Круковський А.С. Розробка мобільного застосунку для пошуку свідків з використанням платформи React Native. LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: зб. тез доп–Київ: НТУ, 2020. – С. 18. 5. Svatko V., Danchuk V., Bakulich O. Building optimal routes for cargo delivery taking into account the dynamics of traffic flows. 6th International Conference onTraffic and Logistic Engineering. Bangkok, Thailand, 2019. Vol. 259. - P. 1-6. 6. Svatko V., Danchuk V., Talal Ameen, Bakulich O. Simulation Processes of Construction of Optimal Routes for the Delivery of Goods by Road Transport on Urban Road Network in Mountainous Cities. XI International Scientific Conference: TRANSBALTICA 2019: Transportation Science and Technology. Vilnius, Lithuania: Vilnius Gediminas Technical University, 2019. 14) Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Сучасні інформаційні технології в освіті та транспортній галузі» на кафедрі інформаційних систем і технологій». 15) Член журі

							конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Технології програмування» з 2017р. по теперішній час. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Начальник відділу розробки та впровадження ГК «Ландгут» з 2007р. по теперішній час. Ментор в SoftServe Academy з 2021р. по теперішній час.
88484	Матейчик Василь Петрович	Професор, Основне місце роботи	Автомеханічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: експлуатація автомобільного транспорту, Диплом доктора наук ДД 003907, виданий 13.10.2004, Атестат професора 02ПР 004049, виданий 20.04.2006	31	ОК11 Системні методи обґрунтування технічних рішень	"Кандидат технічних наук, дисертація на тему "" Покращення паливної економічності та екологічних показних показників багатоциліндрового бензинового двигуна відключенням групи циліндрів "", спеціальність 05.05.03 - теплові двигуни, номер диплома КД № 034807, ВАК СРСР 02.04.1991р. Доцент кафедри дорожніх машин, номер атестата АР № 000878, вчена рада Українського транспортного університету 29.11.1994 р. Доктор технічних наук, дисертація на тему "" Наукові основи підвищення екологічної безпеки дорожніх транспортних засобів"", 2004, спеціальність 05.22.02 - автомобілі та трактори, номер диплома ДД № 003907, МОНУ 13.10.2004р. Професор кафедри двигунів і теплотехніки, номер атестата 02 ПР № 004049, МОНУ 20.04.2006р." Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)

							"1. Rzeszow University of Technology (Poland).Certificate of Completion of Training Course ""Train the trainers"" in framework of the project ""Transformational Learning Network for Resilience - Enabling Ukrainian higher education to ensure a sustainable and robust reconstruction of (post-war) Ukraine (TransLearnN)"", 28.06.2024. - 90 h/3 ECTS. 2. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки і удосконалення керівних прцівників і спеціалістів НТУ. Свідоцтво ТУ № 020709:15000097-24 про підвищення кваліфікації, навчальна програма «Академічна доброчесність у вищій школі», 22.04.2024 р. – 45 год / 1,5 ECTS. 3. English Scool ""Speak Up"". Certificate of completion level B2, 02.08.2023. - 80 h/2,6 ECTS. 4. Університет Жіліни (Словаччина). Сертифікат міжнародного стажування за програмою ""Educational process arrangement, innovative methods and technologies of teaching at the level of the M.Sc. and Ph.D. programs in higher education institutions of the European Union (the case of Slovakia)"" зі спеціалізацією відповідно до професійної діяльності за напрямом ""Using modern intellectual and information technologies in transport and energetics"", 05.07.2019 р. - 108 год/ 3,6 ECTS; 5. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ. Навчання за програмою «Інтерактивна он-лайн освіта, веб-сервіси, гіпермедіа, соціальні мережі». Свідоцтво про підвищення

							кваліфікації ТУ № 020709 15000252-19, 19.12.2019 р. - 108 год/3,6 ECTS." 1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection "1. Матейчик В., Навроцький А. Систематизація схем апаратного забезпечення систем моніторингу експлуатації транспортних засобів. Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Технічні науки. 2024. № 48. С. 184–192. https://doi.org/10.31498/2225-6733.48.2024.310711 2. Mateichyk V., Kryshtopa S., Kryshtopa L., Smieszek M., Kostian N., Mosciszewski J., Marchuk N. Research of Energy Efficiency and Environmental Performance of Vehicle Power Plant Converted to Work on Alternative Fuels. Machines 2024, 12(5), 285. https://doi.org/10.3390/machines12050285 3. Mateichyk V., Soltus A., Smieszek M., Klimov E., Kostian N., Tarandushka L., Marchuk R. The Influence of Steering Axle Design Parameters and Operational Factors on Tire Steering Resistance Torque. Appl. Sci. 2024, 14, 10925. https://doi.org/10.3390/app142310925 4. Smieszek M., Mateichyk V., Mosciszewski J. The Influence of Stops on the Selected Route of the City ITS on the Energy Efficiency of the Public Bus. Energies 2024, 17, 4179. https://doi.org/10.3390/en17164179 5. Golovan A., Mateichyk V., Gritsuk I., Lavrov A., Smieszek M., Honcharuk I., Volska O. Enhancing Information Exchange in Ship Maintenance through Digital Twins and IoT: A

							Comprehensive Framework. Computers 2024, 13, 261. https://doi.org/10.3390/computers13100261 " 2. Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір Технологія виконання земляних робіт при вибірковому капітальному ремонті діючих магістральних трубопроводів. Дмитриченко М.Ф, Мусійко В.Д., Білякович М.О.; Карпенко О.М.; Коваль А.Б.; Матейчик В.П.; Корпач А.О. Патент на винахід № 118158. 26.11.2018. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) "1. Інжиніринг систем автосервісу: підручник. Марков О., Матейчик В., Волков В. - Харків, ХНАДУ, 2021. - 394 с. 2. Методи оцінювання якості технологічних процесів у системах автосервісу: Монографія / Л.А. Тарандушка, В.П. Матейчик, І.В. Грицук, Н.Л. Костьян, О.Д. Марков, І.П. Тарандушка - Херсон. : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. – 212 с. ISBN 978-966-289-555-1." 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм,

							інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Робоча програма та методичні вказівки з вивчення навчальної дисципліни Системні методи обґрунтування технічних рішень для підготовки фахівців галузі знань 27 Транспорт спеціальності 274 “Автомобільний транспорт”, що навчаються за освітньою програмою «Автомобільні транспортні засоби» для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня освіти. НТУ, 2022. 2.Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни Системні методи обґрунтування технічних рішень для підготовки фахівців галузі знань 27 Транспорт спеціальності 274 “Автомобільний транспорт”, що навчаються за освітньою програмою «Автомобільні транспортні засоби» для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня освіти.НТУ, 2022 . 3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни Системні методи обґрунтування технічних рішень для підготовки фахівців галузі знань 27 Транспорт спеціальності 274 “Автомобільний транспорт”, що навчаються за освітньою програмою «Автомобільні транспортні засоби» для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня освіти. НТУ, 2022 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня "1. Симоненко Роман Вікторович, Підвищення ефективності експлуатації колісних транспортних засобів на основі інтелектуальних телематичних

							технологій, Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту, науковий консультант Матейчик В.П., 2021 рік, Національний транспортний університет. 2. Тарандушка Людмила Анатоліївна, Наукові основи забезпечення якості технологічних процесів відновлення працездатності транспортних засобів в системах автосервісу, спеціальність 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту, науковий консультант Матейчик В.П., 2021 рік, Національний транспортний університет" 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад "1. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 26.059.003 під час захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Овчиннікова Дмитра Володимировича за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування» (наказ МОН № 414 від 13.04.2021 р.) 2. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 26.059.006 під час захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Кухтик Наталії Олександрівни за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» (наказ МОН № 1099 від 13.10.2021 р.) 3. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 26.059.005 під час захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Чуйка Сергія Петровича за спеціальністю 274 «Автомобільний

							транспорт» (наказ МОН № 1099 від 13.10.2021 р.) 4. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 274.01.23 під час захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Диких Олександра Вікторовича за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» (наказ НТУ № 28 від 01.02.2023 р.) 5. Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового стктпеня доктора наук Д 26.059.03 (наказ МОН 10.10.2022 № 894)" 8. Науковий керівник НДР "Створення енергоефективних та екологічно безпечних мобільних землерийних машин безперервної дії подвійного призначення", № д/р 0121U111761, у 2021–2022 9. Член експертної ради МОН з транспортного комплексу 10. Виконавець Міжнародного білатерального проекту «Розробка та поширення концепції сприяння інтеграції науки, освіти та інновацій в Національному транспортному університеті, м. Київ». Університет Падерборна (Німеччина), МОН України, 130 тис. грн, № д/р 0117U001413, 2017-2018р.р., Національний транспортний університет, виконавець; 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій "1. Śmieszek M., Lavrov A., Mateichyk V., Mościszewski J., Fedorov V., Yanovskyi V. Analysis of Traffic Noise Pollution Using Siemens Tecnomatix Plant Simulation. 15th International Scientific Conference on

							Sustainable, Modern and Safe Transport TRANSCOM 2023, 29 – 31 May 2023: Book of Abstracts / under the auspices of Jan Celko, Rector of the University of Zilina, Slovak Republic. – Mikulov, Czech Republic: University of Zilina, Slovak Republic, 2023. – P. 43. 2. Mateichyk V., Ahieiev M., Mościszewski J., Ustincev S., Volodarets M., Kovbasenko S. The use of additive technologies for the restoration and strengthening of parts of transport means. 15th International Scientific Conference on Sustainable, Modern and Safe Transport TRANSCOM 2023, 29 – 31 May 2023: Book of Abstracts / under the auspices of Jan Celko, Rector of the University of Zilina, Slovak Republic. – Mikulov, Czech Republic: University of Zilina, Slovak Republic, 2023. – P. 105. 3. Mateichyk V., Gritsuk I., Śmieszek M., Ghita B., Chernenko V., Polishchuk O. Information system for monitoring of a ship power plant and prediction of technical condition. 15th International Scientific Conference on Sustainable, Modern and Safe Transport TRANSCOM 2023, 29 – 31 May 2023: Book of Abstracts / under the auspices of Jan Celko, Rector of the University of Zilina, Slovak Republic. – Mikulov, Czech Republic: University of Zilina, Slovak Republic, 2023. – P. 185. 4. Костьян Н., Матейчик В. Параметричний опис транспортної системи як основа оцінювання енергоефективності транспортних засобів. 16-й Міжнародний симпозіум українських інженерів-механіків у Львові (м. Львів, 18 травня – 19 травня 2023 р.) : Матеріали симпозіуму. – Львів : КІНПАТРІ ЛТД, 2023. – С. 10-11. 5. Kostian N., Mateichyk V. Choosing

							a Method for Evaluating the Energy Efficiency of Vehicles with Alternative Power Plants. IX International Scientific-Technical Conference “Theory and Practice of Rational Use of Traditional and Alternative Fuels and Lubricants”, Kyiv, 03–07 July, 2023: Book of Abstracts / under the general editorship of prof. Sergii Boichenko. – K.: Center for Education Literature, 2023. – P. 61-62." 19. Член Транспортної Академії України
358703	Дуброва Оксана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, логістики та туризму	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: англійська та німецька мови, Диплом доктора наук ДД 013253, виданий 21.02.2024, Диплом кандидата наук ДК 021707, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 006610, виданий 09.02.2021	30	ОК1 Іноземна мова наукового спілкування	Кандидат педагогічних наук (13.00.07 – Теорія та методика виховання), 2014 р. Тема дисертації: «Формування основ культури спілкування дітей 5-7 років в умовах навчально-виховного комплексу «дошкільний навчальний заклад – початкова школа» (Диплом ДК № 021707 від 16 травня 2014 р., Уманський державний педагогічний університет Міністерства освіти і науки України) Доцент, присвоєно за кафедрою іноземних мов (Атестат АД № 006610 від 09.02.2021, Виданий Рішення Вченої Ради НТУ , Протокол № 10 від 02.12. 2020 р. Міністерства освіти і науки України) Доктор наук з державного управління (25.00.02 – механізми державного управління), захист 19.10.2023, тема дисертації: “Державне регулювання розвитку інтелектуального капіталу у сфері вищої освіти України в умовах європейської інтеграції” (Диплом ДД № 013253 від 21 лютого 2024 р., ПАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом»)

							Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Міністерство цифрової трансформації України. Курс «Цифрові навички для вчителів», 9 квітня 2020, 6 годин/0,2 кредита 2. Вебінар British Council “Two sides of the same coin: Critical and Creative Thinking in the ELT classroom” 28 січня 2021, 1 година/0,03 кредита 3. Вебінар Oxford Professional Development, 23 березня 2021, 3,5 години/0,11 кредита 4. Курси підвищення кваліфікації в Центрі підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ, спеціальність “Технології та інструменти професійної діяльності в умовах цифрової трансформації освіти” 30.11-29.12.2021, свідоцтво ТУ № 020709 15000121 -21 Міністерство освіти і науки України, Національний транспортний університет 29.12.2021 (реєстраційний номер 243/21) 105 год. / 3,5 кредитів 5. Міжнародне стажування “Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи” на базі Білостоцького університету, Польща, 21.03 – 29.04.2022; 180 годин/6 кредитів 6. Міжнародне підвищення кваліфікації “Transfer of Educational Technologies in the Countries of the European Union and Ukraine”, 20.03-27.03.2023, Польща, 45 годин (1,5 кредитів) 7. Міжнародне підвищення кваліфікації “Academic Integrity in the Training of Masters and

							Doctors of Philosophy (PhD) in Countries of the European Union and Ukraine", 11.09-18.09.2023, Польща, 45 годин (1,5 кредитів) 8. Міжнародне підвищення кваліфікації "Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та України", 22.01-01.02.2024, Польща, 45 годин (1,5 кредитів) 9. Міжнародне науково-педагогічне стажування "International Scientific and Pedagogical Experience in Maintaining Academic Integrity in Educational Institutions" 15.01-15.03.2024, Норвезький університет наук про життя (Осло, Королівство Норвегії) та Міжнародна фундація науковців та освітян - IESF, 180 годин (6 кредитів) 10. Міжнародне підвищення кваліфікації "ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (PhD) В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ", 20.09-29.09.2024, Республіка Польща, 45 годин (1,5 кредитів) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Дуброва О. М. Монопредикативні поліпропозитивні семантико-синтаксичні структури в українській та англійській мовах / О. М. Дуброва // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник

							наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Випуск 28. Том 2. 290 с. С. 4–11. 2. Distinguishing monopredicative polypropositional syntactic structures in Ukrainian and English languages / Oksana Dubrova // ASTRA Salvensis, Supplement No. 1, 2020. 785 p. PP. 619–630 (SCOPUS) 3. Дуброва О.М. Оцінка системи державного регулювання відтворенням інтелектуального капіталу. Наукові перспективи. 2020. № 3 (3). С. 225-236. 4. Дуброва О.М. Забезпечення глобальної конкурентоспроможності національної економіки у контексті процесу відтворення інтелектуального капіталу в секторі послуг вищої освіти. Наукові перспективи: журнал. 2021. № 2 (8). С. 401-410. 5. Дуброва О.М. Використання інтелектуального капіталу у формуванні плацдармів постіндустріальних перетворень. Наукові перспективи: журнал. 2021. № 4 (10). С. 404-415. 6. Дуброва О.М. Аналіз концепцій державного управління в національних системах вищої освіти. Публічне урядування. 2022. № 2 (30). С. 23-31. 7. Дуброва О.М., Шпак Л.О. Закономірності функціонування та тенденції розвитку вищої освіти у контексті транснаціоналізації та масовості онлайн освіти. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 13-14. С. 51-58. Особистий внесок: розвинено закономірності розвитку вищої освіти в національних системах світу. 8. Kateryna Tryma, Olena Slyusarenko, Anastasiia Shuplat, Oksana Dubrova, Yuliia

							Popova. Social Responsibility of Higher Education Influenced by the Development of Digital Technologies and Industry 4.0. International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.9, September 2022. P. 521-526. URL: https/doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.67. Web of Science. Особистий внесок:визначено основні аспекти соціальної відповідальності закладів освіти в контексті розвитку цифрових технологій. 9. Дуброва О.М., Єфіменко Л.М. Імператив публічного управління випереджаючим накопиченням інтелектуального капіталу у секторі вищої освіти в контексті європейської інтеграції. Наукові перспективи. 2022. № 9 (27). С. 92-100. Особистий внесок: розкрито суттєві потреби вищої освіти у процесі становлення шостого технологічного укладу. 2022. 372 с. С. 92-100. 10. Дуброва О.М., Ортіна Г.В. Моделі державної підтримки національних систем вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. 2022. № 10 (12). С. 26-40. Особистий внесок: розвинено тенденції розвитку моделей державної підтримки національних систем вищої освіти у міжнародній практиці. 11. Дуброва О.М. Тенденції розвитку науково-освітньої політики в умовах глобалізації публічного управління та діджиталізації суспільства. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 19-20. 172 с. С. 152-157. 12. Дуброва О.М. Застосування компетентнісного підходу в системі державного регулювання вищої освіти у контексті

							реалізації вимог сучасного ринку праці. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 10. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/630/637 13. Khan, S., Zayed, N.M., Darwish, S., Nitsenko, N., Islam, K. M. A., Hassan, Md. A., & Dubrova, O. (2023). Pre and Present COVID-19 Situation: A Framework of Educational Transformation in South Asia Region. Emerging Science Journal, 7, 81-94. URL: http://dx.doi.org/10.28991/ESJ-2023-SPER-06. Scopus. Особистий внесок: визначено зміни в освітній структурі, які змінюють структуру навчальної роботи, що може мати зворотний вплив на набуття знань і вдосконалення навичок. 14. Дуброва О.М. Підходи до інтернаціоналізації вищої освіти у контексті дії інтелектуального капіталу на глобальному, національному та локальному рівнях. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 21. 117 с. С. 110-116. 15. Дуброва О.М. Аналіз бар'єрів, що перешкоджають інтернаціоналізації вищої освіти. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 11. URL: https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/709/717 16. Дуброва О.М., Ортіна Г.В. Специфічні характеристики відтворення інтелектуального капіталу у секторі публічного управління вищою освітою України: порівняльеий досвід з європейськими країнами. Публічне управління та митне адміністрування. 2022. Спецвипуск. 144 с. С. 45-50. Особистий внесок: розвинено підхід до розширеного відтворення інтелектуального

							капіталу в Україні. 17. Дуброва О.М. Державна стратегія набору іноземних студентів у системі вищої освіти. Публічне урядування. 2022. № 3 (31). 110 с. С. 10-19. 18. Дуброва О.М. Підхід до дослідження процесу відтворення інтелектуального капіталу у секторі публічного управління вищою освітою. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія: Державне управління. 2022. Вип. 2 (17). С. 214-229. 19. Дуброва О.М. Модель реалізації стратегії інтернаціоналізації освіти з формуванням освітніх кластерів. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Том 33 (72). № 5. 147 с. С. 33-39. 20. Дуброва О.М., Єфіменко Л.М. Бенчмаркінг у державному регулюванні розвитку послуг вищої освіти. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2022. Том 33 (72). № 6. 175 с. С. 96-101. Особистий внесок: визначено послідовність етапів роботи з організації державної підтримки національних систем вищої освіти згідно з концепцією бенчмаркінгу OECD. 21. Дуброва О.М. Пропозиції щодо вдосконалення механізму формування інтелектуального капіталу на рівні вищої освіти. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 1. 127 с. С. 113-118. 22. Дуброва О.М. Методичні підходи до оцінки внеску інтелектуального чинника в інноваційний розвиток економіки України. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. No 1.

							URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/995/1004 23. Svitlana Kryshtanovych, Galyna Liakhovych, Oksana Dubrova, Henrikh Kazarian, Ganna Zhekalo. Stages of Digital Transformation of Educational Institutions in the System of Sustainable Development of the Region. International Journal of Sustainable Development and Planning. Vol. 18, No. 2, February, 2023, pp. 565-571. URL: https://iieta.org/journals/ijsdp/paper/10.18280/ijsdp.180226. Scopus. Особистий внесок: за допомогою цифрових трансформацій сформовано парні моделі сталого розвитку регіону з урахуванням особливостей освітнього середовища. 24. Svitlana Kryshtanovych, Oksana Inozemtseva, Olha Voloshyna, Iryna Ostapiovska, Oksana Dubrova. Modeling the Effective Digitalization of the Education Management System in the Context of Sustainable Development. International Journal of Sustainable Development and Planning. Vol. 18, No. 5, May, 2023, pp. 1507-1514. URL: https://www.iieta.org/journals/ijsdp/paper/10.18280/ijsdp.180521. Scopus. Особистий внесок: запропоновано нові моделі ефективної цифровізації системи управління освітою з метою забезпечення її сталого розвитку. 25. Дуброва О.М., Сахнюк Т.В. Розвиток навичок критичного мислення сучасних студентів – представників покоління Z: інтерактивні практики. Інноваційна педагогіка. Видавничій дім “Гельветика”. Випуск 72, 2024. 274 с. С. 61-66. 26. Olha Ivashchyshyn, Nataliya Kashchyshyn,

							Svitlana Markelova, Zoia Zalibovska-Ilnitska, Oksana Dubrova, Inna Semenets-Orlova. Methodological and Technological Aspects of ESP Classes in the Online Academic Environment: Challenges, Transformations, Implications. Library Progress International. Vol.44, No.3 (July-December 2024). P. 24061-24073. Print version ISSN 0970 1052. Online version ISSN 2320 317X. (SCOPUS) 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Авторське право на твір – наукова стаття "Distinguishing monopredicative polypropositional syntactic structures in Ukrainian and English languages" (SCOPUS), свідоцтво №126558 від 20.05.2024 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Академічна англійська мова для аспірантів: навч. посіб. для аспірантів спеціальностей «Публічне управління та адміністрування», «Політологія», «Право» / за ред. Цедік М.Г., Рубчак О.Б., Дуброви О.М. – К,: НАДУ при Президентові України, 2020. – 138 с. (власний внесок становить 80 авторських аркушів) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

							дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Англійська мова за професійним спрямуванням: методичні вказівки для студентів факультету транспортного будівництва / за ред. Дуброви О.М., Ровніної Н.І. – К.:НТУ, 2020. – 71 с. 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) : методичні вказівки для студентів спеціальності 073 "Менеджмент" [Електронний ресурс] / О.М. Дуброва, Н.М. Фурманчук ; НТУ, Кафедра іноземних мов. – Київ : НТУ, 2021. – 49 с. 3. Методичні розробки з англійської мови до практичних занять студентів спеціальності 275 “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” за освітньо-професійною програмою “Митна справа”. / Укл.: Астаніна Н.В., Дуброва О.М., Поневчинська Н.В., Срібна Н.В. - К.:НТУ, 2022. - 69 с. 4. Методичні розробки до практичних занять та індивідуальної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів IV курсу першого (бакалаврського) рівня освіти денної форми навчання спеціальності 124 «Системний аналіз» / Укл.: О.М. Дуброва, Н.М. Фурманчук, Н.В. Срібна. – К.: НТУ, 2022. – 76 с. 5. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Іноземна мова (за професійним

							спрямуванням)» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» (зі скороченим строком підготовки) / /Укл.: М.Є. Бабич, О.М. Дуброва, О. М. Самар – К.:НТУ, 2023. – 49 с. 6. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова ділового спілкування» для здобувачів: рівень вищої освіти - другий (магістерський), галузь знань 27 «Транспорт», спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)», освітньо-професійна програма «Митна справа у транспортній галузі» / Укладачі: О.М. Дуброва, А.В. Варлакова, І.В. Ніколаєнко. – К.: НТУ, 2024. – 66 с. 7. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова наукового та ділового спілкування» для здобувачів: рівень вищої освіти - другий (магістерський), галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітньо-професійна програма «Мости і транспортні тунелі» / Укладачі: О.М. Дуброва, І.Ю. Гаркуша. – К.: НТУ, 2024. – 86 с. 8. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Ділові комунікації іноземною мовою» для здобувачів: рівень вищої освіти - другий (магістерський), галузь знань 12 «Інформаційні технології», спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення», освітньо-професійна програма «Інженерія

							програмного забезпечення» / Укладачі: А.В. Бондар, А.В. Варлакова, О.М. Дуброва– К.: НТУ, 2024. – 60 с. 9. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" для здобувачів: РВО - другий (магістерський), галузь знань 19 "Архітектура та будівництво" [Електронний ресурс] : спеціальність "192 Будівництво та цивільна інженерія", ОПП "Автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів" / О.М. Дуброва, А.В. Варлакова, І.Ю. Гаркуша, І.В. Ніколаєнко ; НТУ, Кафедра іноземних мов. – Київ : НТУ, 2024. – 80 с. 10. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів: рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань 19 «Архітектура та мистецтво» спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», освітньо-професійна програма «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» / Укладачі: О.М. Дуброва, Т.В. Сахнюк. – К.: НТУ, 2024. – 58с. 11. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни "Іноземна мова ділового спілкування" для здобувачів: РВО - другий (магістерський) [Електронний ресурс] : галузь знань 27 "Транспорт", спеціальність 275.03 "Транспортні технології (за видами)", ОПП "Інтелектуальні системи управління дорожнім рухом" / О.М. Дуброва, А.В. Варлакова, О.М. Самар ; НТУ, Кафедра іноземних мов. – Київ

							: НТУ, 2024. – 67 с. 12. Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни "Іноземна мова наукового спілкування" для здобувачів: РВО - другий (магістерський) [Електронний ресурс] : галузь знань 27 "Транспорт", спеціальність 275.03 "Транспортні технології (за видами)", ОПП "Розумний транспорт і логістика для міст "SmaLog" / О.М. Дуброва, А.В. Варлакова, Н.М. Горідько, М.Є. Бабич ; НТУ, Кафедра іноземних мов. – Київ : НТУ, 2024. – 73 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління (25.00.02 – механізми державного управління) 19.10.2023, тема дисертації: “Державне регулювання розвитку інтелектуального капіталу у сфері вищої освіти України в умовах європейської інтеграції”. Протокол спеціалізованої вченої ради Д 26.142.04 № 1 від 19.10.2023 року у Міжрегіональній Академії управління персоналом. . 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Дуброва О.М. Інноваційний компонент вищої освіти в контексті реформування української системи освіти. LXXVI Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів

							університету: тези доповідей. К.: НТУ, 2020. 536 с. С. 444–445. 2. Дуброва О.М. Впровадження ЄКТС в контексті реформування української системи освіти. LXXVII Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: тези доповідей. К.: НТУ, 2021. 472 с. С. 391. 3. Дуброва О.М. Методологічні передумови формування системи державного управління економічним розвитком регіону. Проблеми модернізації України: [зб. наук. пр.] Вип. 14: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції “Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності”, 26 травня 2022 р. К.: МАУП, 2022. С. 176-178. 4. Дуброва О.М. Сучасна науково-освітня політика як драйвер розгортання інформаційного суспільства. Механізми управління розвитком територій: зб. наукових праць у 2 ч. Ч. 1. Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 36-38. 5. Дуброва О.М. Сучасна науково-освітня політика як драйвер розгортання інформаційного суспільства. Механізми управління розвитком територій: зб. наукових праць у 2 ч. Ч. 1. Житомир: Поліський національний університет, 2022. С. 36-38. 6. Дуброва О.М. Варіанти державного управління національними системами вищої освіти. Управління та адміністрування в умовах протидії

							гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 22 листопада 2022 року). К.: ДУІТ, ХНУРЕ. 2022. С. 280-282. 7.Горник В.Г. Дуброва О.М. Тенденції трансформації системи державного регулювання вищої освіти у контексті реалізації вимог сучасного ринку праці. Теоретичні аспекти та практичні проблеми управління, економіки та природокористування в Україні. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25-26 листопада 2022 р.) / упоряд. Сафронова О.М. Київ: УкрСІЧ, 2022. С. 15-17. Особистий внесок: досліджено основні особливості трансформації системи державного регулювання вищої освіти. 8. Дуброва О.М., Горідько Н.М. Розвиток навичок мислення високого рівня засобами іноземної мови як одна з когнітивних цілей професійної іншомовної підготовки у технічному університеті. Міжнародна наукова конференція "Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період", Київ, НТУ, 10-11 жовтня 2023: зб. тез доповідей у 2 ч., Ч. 2, 335 с., С. 295-298. 9. Бабич М.Є., Дуброва О.М. Використання асоціативно-семантичних груп для створення інтелект-карт у процесі вивчення термінології зі сфери бізнесу. Міжнародна наукова конференція "Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період", Київ, НТУ, 10-11 жовтня 2023: зб. тез

							доповідей у 2 ч., Ч. 2, 335 с., С. 277-280. 10. Dubrova O. Educating Today's Students – Representatives of Z Generation: Interactive Practices in Development of Critical Thinking Skills. Science of XXI century: development, main theories and achievements: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference, June 28, 2024. Helsinki, Republic of Finland: International Center of Scientific Research. 94 p. Pp. 70-71. 14) Керівництво студенткою Костенко А. (група ТР-3-2, 2021 р.), яка зайняла ІІ місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови (англійська). Протокол № 10 засідання кафедри іноземних мов від 20.04.21. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Громадської організації "Міжнародна фундація науковців та освітян" IESF Посвідчення № ES 1069
50774	Цюман Микола Павлович	в.о.зав. кафедрою, Основне місце роботи	Автомеханічний факультет	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 063205, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035020, виданий 25.04.2013	19	ОК7 Сучасні напрями розвитку та дослідження технічних систем	Наукова кваліфікація "Кандидат технічних наук, 05.05.03 – двигуни та енергетичні установки, Поліпшення паливної економічності бензинового двигуна з системою нейтралізації відпрацьованих газів (диплом ДК № 063205, 26 січня 2011 року, виданий Вищою атестаційною комісією України), Доцент кафедри двигунів і теплотехніки (атестат 12ДЦ № 035020, 25 квітня 2013 року, виданий Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України)" Відомості про підвищення кваліфікації:

							Свідоцтво про підвищення кваліфікації, ЦПК ПУКПС НТУ, ТУ № 020709 15000327-22, тема: «Охорона праці, цивільний захист та екологічна безпека в галузі транспортного будівництва», 07.11.2022 р., 3,5 кредитів ECTS / 105 годин; Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, пройшов он-лайн тренінг 29.02.2020 року на платформі prometheus.org.ua (16 годин),он-лайн тренінг 15-16 вересня 2020 року (16 годин); Технічний тренінг ПІІ "Тойота-Україна" з гібридних та електричних автомобілів Toyota, 8-18 листопада 2022 року (24 години); Сертифікат учасника VIII Міжнародної науково-технічної конференції "Проблеми хіммотології. Теорія та практика раціонального використання традиційних та альтернативних паливо-мастильних матеріалів", 21-25 червня 2021 року (1,5 кредити ECTS / 45 годин); Сертифікат учасника IX Міжнародної науково-технічної конференції "Теорія та практика раціонального використання традиційних та альтернативних паливо-мастильних матеріалів (проблеми хімотології) ", 03-07 липня 2023 року (1,5 кредити ECTS / 45 годин); Технічний тренінг ПІІ "Тойота-Україна" з презентації автомобілів категорії EV Lexus RZ450e та Lexus UX300e, 3-4 жовтня 2023 року (0,6 кредити ECTS / 18 годин); Свідоцтво про підвищення кваліфікації, ЦПК ПУКПС НТУ, ТУ № 020709 15000515-23, тема: «Використання комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі»,

							09.11.2023 р., 2 кредити ECTS / 60 годин; Сертифікат CEI-420 про навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів й установ освіти «Використання системи Electude у навчальному процесі», Обсяг: 20 годин (0,67 кредита ЄКТС). Дата: 08 січня 2024 року; Сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної конференції «Енергетичні установки та альтернативні джерела енергії», ХНАДУ, Україна, м.Харків, 11-12 березня 2024 року, 15 годин (0,5 кредита ECTS); Сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні підходи у відновленні транспортної інфраструктури в особливих умовах воєнного стану: виклики та перспективи», НТУ, м. Київ, 23--24 жовтня 2024 року, 15 годин (0,5 кредита ECTS); Сертифікат учасника IV Міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку автомобільного транспорту та інфраструктури», ДП «ДержавтотрансНДІпроект», м. Київ, 10-12 грудня 2024 року, 28 годин (1,0 кредита ECTS); Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 38.1 1. Mateichyk, V., Saga, M., Smieszek, M., Tsiuman, M., Goridko, N., Gritsuk, I., Symonenko, R., 2020. Information and analytical system to monitor operating processes and environmental performance of vehicle

							propulsion systems. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering.. doi:10.1088/1757-899x/776/1/012064 (Scopus) 2. Tsiuman, M., Mateichyk, V., Smieszek, M., Sadovnyk, I. et al., "The System for Adding Hydrogen-containing Gas to the Air Charge of the Spark Ignition Engine Using a Thermoelectric Generator," SAE Technical Paper 2020-01-2142, 2020, https://doi.org/10.4271/2020-01-2142. (Scopus) 3. Tsiuman, M., Mateichyk, V., Smieszek, M., Sadovnyk, I. et al., "The System for Adding Hydrogen-containing Gas to the Air Charge of the Spark Ignition Engine Using a Thermoelectric Generator," SAE Technical Paper 2020-01-2142, 2020, https://doi.org/10.4271/2020-01-2142. (Scopus) 4. Tsiuman, M.P., Yakovlieva, A., Tsiuman, Y., Dobrovolskyi, O. et al., “Evaluation of Ethanol-Containing Fuel Supply Control Efficiency in Spark Ignition Engine,” SAE Technical Paper 2021-01-1232, 2021, doi:10.4271/2021-01-1232 (Scopus) 5. Smieszek, Miroslaw, Volodymyr Musiiko, Vasyl Mateichyk, Mykola Tsiuman, Andrii Koval, and Jakub Mościszewski. “Determination of Continuous Earthmoving Machinery Course Stability under the Conditions of Cyclic Lateral Loading.” Applied Sciences 12, no. 14 (July 12, 2022): 7029. https://doi.org/10.3390/app12147029. (Scopus, Web of Science)
							38.2 1. Науковий твір «Математична модель оцінювання показників автомобіля з системою термоелектричної утилізації теплової енергії відпрацьованих газів

							та додаванням водневмісного газу до повітряного заряду двигуна». Цюман М.П., Садовник І.І. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103468 Україна. Науковий твір. № с202101719; заявл. 22.03.2021; зареєстр. 25.03.2021. 2. Спосіб одержання бензину авіаційного неетильованого. Цюман М.П., Яковлєва А.В., Бойченко С.В., Шкільнюк І.О., Шуба Є.В. Патент на корисну модель № 149231 Україна. МПК C10L 10/10 (2006.01). № u202102989; заявл. 03.06.2021; опубл. 27.10.2021, Бюл. № 43. 3. Літературний письмовий твір наукового характеру «Evaluation of Ethanol-Containing Fuel Supply Control Efficiency in Spark Ignition Engine». Цюман М.П., Яковлєва А.В., Цюман Є.С., Добровольський О.С., Сосіда С.В., Савостін-Косяк Д.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116045 Україна. Науковий твір. № с202205464; заявл. 30.11.2022; зареєстр. 23.01.2023. 4. Відцентровий кавітаційний насос підвищеної продуктивності. Цюман М.П., Ланецький В.Г., Бойченко С.В., Бадах В.М., Макаренко Р.О., Яковлєва А.В., Бахтин А.І., Шкільнюк І.О., Шаманський С.Й. Патент на корисну модель № 153228 Україна. МПК F04D7/02 (2006.01), F04D29/22 (2006.01), B01F27/111 (2022.01). № u202204041; заявл. 27.10.2022; опубл. 07.06.2023, Бюл. № 23. 5. Система живлення двигуна внутрішнього згоряння з додаванням водневмісного газу. Цюман М.П., Добровольський О.С., Цюман Є.С., Янко І.В. Патент на корисну модель № 156926 Україна. МПК F02M 25/12 (2006.01). № u202400141; заявл.

							09.01.2024; опубл. 21.08.2024, Бюл. № 34. 38.4 1. Електронний курс на платформі Moodle НТУ з дисципліни «Математичне моделювання в дослідженнях ДВЗ» http://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=692 2. Електронний курс на платформі Moodle НТУ з дисципліни «Основи математичного моделювання технічних систем» http://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=86 3. Електронний курс на платформі Moodle НТУ з дисципліни «Методи системного аналізу» http://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=588 4. Електронний курс на платформі Moodle НТУ з дисципліни «Основи теорії, конструкції і розрахунку ДВЗ» http://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=87 5. Електронний курс на платформі Moodle НТУ з дисципліни «Системні методи обґрунтування технічних рішень» http://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=910 6. Електронний курс на платформі Moodle НТУ з дисципліни «Сучасні напрями розвитку та дослідження технічних систем» http://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=737 7. Електронний курс на платформі Moodle НТУ з дисципліни «Системи моніторингу технічного стану автомобільних двигунів» http://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=1060 38.6 Науковий керівник дисертацій: 1) на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту Садовника Івана Івановича, Поліпшення паливної економічності та екологічних показників автомобіля з бензиновим двигуном додаванням

							водневмісного газу з використанням рекуперованої теплової енергії, 2021 рік, (наказ МОН № 1290 від 30.11.2021 р.); 2) на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування» Сосіди Сергія Володимировича, Поліпшення паливної економічності двигуна з іскровим запалюванням при використанні спиртовмісної добавки до бензину, 2024 рік, (наказ НТУ № 133 від 28.03.2024 р.); 3) на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» Садовника Івана Дмитровича, Поліпшення екологічних показників автомобіля удосконаленням процесу прогріву каталітичного нейтралізатора відпрацьованих газів, 2024 рік, (наказ НТУ № від р.); 38.7 1. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.059.003 під час захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Овчиннікова Дмитра Володимировича за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування» (наказ МОН № 414 від 13.04.2021 р.) 2. Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Карпенка Сергія Володимировича за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека. Київ, НАУ, 2021 3. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.059.006 під час захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Кухтик Наталії Олександрівни за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» (наказ МОН № 1099 від 13.10.2021 р.)

							4. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 26.059.005 під час захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Чуйка Сергія Петровича за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» (наказ МОН № 1099 від 13.10.2021 р.) 5. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 274.01.23 під час захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Диких Олександра Вікторовича за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» (наказ НТУ № 28 від 01.02.2023 р.) 6. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 133.03.23 під час захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Лазарука Юрія Володимировича за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» (наказ НТУ № 100 від 31.03.2023 р.) 7. Член спеціалізованої вченої ради ДФ 274.18.24 під час захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Гладченка Володимира Сергійовича за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» (наказ НТУ № 598 від 01.08.2024 р.)
							38.9 Експерт під час акредитаційних експертиз трьох освітніх програм: - Двигуни внутрішнього згорання, рівень магістр, 142 Енергетичне машинобудування, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2022 рік, справа № 0978/АС-22; - Газотурбінні установки і компресорні станції, рівень бакалавр, 142 Енергетичне машинобудування, Національний авіаційний університет, 2023 рік, справа № 0094/АС-

							23; - Енергомашинобудування, рівень доктор філософії, 142 Енергетичне машинобудування, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2023 рік, справа № 0654/АС-23 38.12 1. Tsiuman Mykola, Mateichyk Vasyl, Smieszek Miroslaw, Sadovnyk Ivan, Artemenko Roman, Tsiuman Yevheniia. Investigation of efficiency of the system for adding hydrogen-containing gas to the air charge of the vehicular engine using a thermoelectric generator. International Symposium on Electric Aviation and Autonomous Systems, ISEAS20, International Symposium on Aircraft Technology, MRO and Operations, ISATECH20, International Course on Unmanned Aerial Vehicle, ICUAV20, Kyiv, Ukraine, September 22-24, 2020. Proceedings, P. 199-202 2. Цюман М.П., Матейчик В.П., Smieszek Miroslaw, Kuric Ivan, Saga Milan, Podprygora Olena. Система для додавання за допомогою термоелектричного генератора водневмісного газу до повітряного заряду двигуна з іскровим запалюванням. 11-а Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування», 08-10 вересня 2020 р. – Херсон: Херсонська державна морська академія, 2020. С.247-248 3. Симоненко Р.В., Матейчик В.П., Грицук І.В., Цюман М.П. Телематичне забезпечення системи «Колісні транспортні засоби – Інфраструктура». Науково-практична конференція Наукове забезпечення

							розвитку автомобільного транспорту та його інтеграції до європейської транспортної системи Київ: ДП «ДержавтотрансНДІпроект», 2020. : збірка матеріалів науково-практичної конференції. – С. 38-41. 4. Tsiuman Mykola, Mateichyk Vasyl, Smieszek Miroslaw, Sadovnyk Ivan, Artemenko Roman, Tsiuman Yevheniia. Reducing the vehicle fuel consumption and harmful emission using the system for adding hydrogen-containing gas to the engine air charge powered by thermoelectric generator. Problems of chemmotology. Theory and practice of rational use of traditional and alternative fuels and lubricants. VIII International Scientific-Technical Conference, Kamianets-Podilskyi, 21-25 June, 2021 : Book of Abstracts. – K.: Center for Education Literature, 2021. – P. 60 5. Цюман Микола, Сергій Сосіда, Іван Садовник Ігор Садовник. Система моніторингу експлуатаційної ефективності автомобільного двигуна. 15-й Міжнародний симпозіум українських інженерів-механіків у Львові (м. Львів, 20 – 21 травня 2021 р.) : Матеріали симпозіуму. Львів, 2021. С. 101-102.
							38.14 1. Студент Садовник Ігор зайняв І місце у другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Енергетичне машинобудування», який проводився у формі підсумкової конференції 21 квітня 2021 року на базі кафедри двигунів внутрішнього згоряння Національного технічного університету "ХПІ"; 2. Студент Федорчук Іван зайняв І місце у

							першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Енергетичне машинобудування», який проводився у формі наукової конференції 03 листопада 2022 року на базі кафедри двигунів і теплотехніки Національного транспортного університету 38.19 Член-кореспондент всеукраїнської громадської організації «Транспортна академія України»
178416	Поляков Віктор Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Автомеханічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: автомобілі і автогосподарство, Диплом кандидата наук ТН 110622, виданий 13.07.1988, Атестат доцента ДРАР 001718, виданий 31.05.1995	36	ОК3 Інноваційні та трансферні технології	Наукова кваліфікація "Канд. техн. наук, наукова спеціальність 05.05.03 (тепер 05.22.02) – автомобілі та трактори; тема дисертації «Шляхи підвищення стійкості довгобазних автопоїздів з керованим напівпричепом при гальмуванні»; диплом серія ТН № 110622, виданий ВАК при Совете Министров СССР 13 июля 1988 г. Доцент кафедри автомобілів, атестат ДЦ АРN№001718, виданий Міністерством освіти України за рішенням вченої Ради Українського транспортного університету 31 травня 1995 р., протокол № 4." Відомості про підвищення кваліфікації "1. НТУ, Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів. Сертифікат про підвищення кваліфікації ТУ № 020709 15000305-20 за спеціальністю «Сучасні освітні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційна безпека», 24 листопада 2020 р., реєстраційний № 354-20 (105 год. / 3,5 кредитів ECTS). 2. Український

							державний університет залізничного транспорту, сертифікат учасника Міжнародної науково-технічної конференції «Прогресивні технології засобів транспорту», 23-24 вересня 2021 р., (18 год. / 0,6 кредитів ECTS) 3. Вінницький національний технічний університет, сертифікат про проходження підвищення кваліфікації на тему «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту», Вінниця, Україна, 14-15 квітня 2022 р., (15 год. / 0,5 кредитів ECTS), реєстраційний номесавчвр № 2070-22. 4. Державний університет «Житомирська політехніка», сертифікат учасника XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», Житомир, Україна, 24-26 жовтня 2022 р., (30 год. / 1,0 кредит ECTS), реєстраційний номер 20.01-515-033-22." 1. Наукові публікації "1.Stability of the Two-Link Metrobus / V.Sakhno, V.Polyakov, I.Murovany, S.Sharai, O.Lyashuk, U.Plekan, O.Tson, M.Sokol // Communications - Scientific letters of the University of Zilina. 2023-02-02. DOI: 10.26552/com.C.2023.023 2. Influence of the Technical Condition of the Running System of Articulated Buses on Stability of Their Straight-Line Motion / V.Sakhno; V.Polyakov; I.Murovanyi; O.Timkov; L.Mialkovska; P.Popovych; L.Poberezhnyi // Communications - Scientific letters of the University of Zilina. 2023-01-25. DOI: 10.26552/com.C.2023.019 3. Sakhno, V., Murovanyi, I., Poliakov,

							V., Dembitskyi, V. (2022). Issue on Movement Stability of Three Sections Trailer Bus Train. TRANSBALTICA XII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-94774-3_14 4. Sakhno V. The Stability Indicators of the Section Articulated Buses / V. Sakhno, J. Gerlici, V. Polyakov, A. Korpach, O. Korpach, K. Kravchenko // Communications - Scientific Letters of the University of Zilina. – 2022. – No. 24(4). – P. B301-309. https://doi.org/10.26552/com.C.2022.4.B301-B309 5. Сахно В.П. Дослідження маневреності триланкового причіпного автобусного поїзда / В.П. Сахно, В.М. Поляков, С.М. Шарай, І.С. Мурований // Технічна інженерія. Державний університет «Житомирська політехніка» ISSN 2706-5847 No 1 (89), 2022. С.11-20. DOI: https://doi.org/10.26642/ten-2022-1(89)-11-20" 2. Охоронні документи "1. Патент на корисну модель №151184 UA, МПК (2022.01), B62D 31/00, B62D 3/00. Зчленований автобус з гібридною силовою установкою та керованими поворотом причіпними ланками / В.П. Сахно, А.О. Корпач, В.М. Поляков, О.А. Корпач; Національний транспортний університет. № u 2021 07258; – заявл. 14.12.2021; опубл. 15.06.2022; Бюл. № 24. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=search 2. Патент на корисну модель №149376 UA, МПК (2021.01), B62D 31/00. Зчленований автобус з гібридною

							силовою установкою та керованою динамічним способом управління причіпною ланкою / В.П. Сахно, А.О. Корпач, В.М. Поляков, О.А. Корпач, В.І. Сирота; Національний транспортний університет. № u 2021 03650; – заявл. 24.06.2021; опубл. 10.11.2021; Бюл. № 45. 3. Патент на корисну модель №147113 UA, МПК (2021.01), B62D 31/00, B62D 3/00. Зчленований автобус великої пасажиромісткості з керованою динамічним способом повороту причіпною ланкою / В.П. Сахно, А.О. Корпач, В.М. Поляков, О.А. Корпач; Національний транспортний університет. № u 2020 05567; – заявл. 27.08.2020; опубл. 14.04.2021; Бюл. № 15. 4. Патент на корисну модель №147114 UA, МПК (2021.01), B62D 31/00, B62D 3/00. Зчленований автобус з гібридною силовою установкою та керованою динамічним способом повороту причіпною ланкою / В.П. Сахно, А.О. Корпач, В.М. Поляков, О.А. Корпач; Національний транспортний університет. № u 2020 05568; – заявл. 27.08.2020; опубл. 14.04.2021; Бюл. № 15. 5. Патент на корисну модель №137132, МПК (2019.01), B60P 3/00. Спосіб переміщення автомобіля «Верблюд» Л.М. Петрова / Л.М. Петров, О.В. Лисий, І.В. Кішянус, В.П. Сахно, В.М. Поляков, О.П. Сакно. № u 2019 01944; – заявл. 26.02.2019; опубл. 10.10.2019; Бюл. № 19." 3. Навчальні посібники / монографії 1.Шарнірно-зчленовані автобуси. Маневреність та стійкість: монографія / В.П. Сахно, В.М. Поляков, С.М. Шарай, І.С. Мурований, О.Є. Омельницькій. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. - 288 с.

							ISBN 978-617-672-243-4 4. Навчально-методичні праці "1. Робоча програма та методичні розробки до проведення навчальної практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (транспорт)», освітньо-професійна програма «Професійна освіта (транспорт)») / Укл. : Г.А. Філіпова, В.М. Поляков, О.О. Разбойніков. – К. : НТУ, 2021. – 28 с. 2. Робоча програма та методичні розробки до проведення технологічної практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», освітньо-професійна програма «Автомобільні транспортні засоби» / Укл. : Г.А. Філіпова, В.М. Поляков, В.В. Федоров. – К. : НТУ, 2021. – 25 с. 3. Робоча програма та методичні розробки до проведення навчальної практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (транспорт)», освітньо-професійна програма «Професійна освіта (транспорт)») / Укл. : В.М. Поляков, Г.А. Філіпова, О.О. Разбойніков. – К. : НТУ, 2020. – 27 с. 4. Програма та методичні розробки до проведення навчальної практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» (освітньо-професійна програма «Автомобільні транспортні засоби»), спеціальності 274 «Автомобільний

							транспорт» (освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт), спеціальності 015 «Професійна освіта» (спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (транспорт)», освітньо-професійна програма «Професійна освіта (транспорт)») / Укл. : В.М.Поляков, Г.А.Філіпова. – К. : НТУ, 2020. – 18 5. Методичні вказівки до проведення лабораторної роботи «Дослідження характеристики пружних властивостей підвіски» для студентів, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (транспорт)» спеціальності 015 «Професійна освіта» / Укладачі : В.І. Сирота, Г.А. Філіпова, В.М. Поляков, О.О. Разбойніков. – К. : НТУ, 2019. – 13 с." 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача "Разбойніков Олександр Олександрович, канд. техн. наук, спеціальність 05.22.02 – автомобілі та трактори; тема «Поліпшення курсової стійкості легкового автомобіля при русі по нерівній дорозі»; Національний транспортний ун-т, 2021 р. Диплом ДК № 061251, рішення Атестаційної колегії МОН України від 29 червня 2021 р." 7. Участь в атестації наукових кадрів "Офіційний опонент: 1. Бадейнов Олександр Михайлович. «Динаміка навантажень та покращення пружно-демпфуючих характеристик тягово-зчіпних пристроїв триланкового автопоїзда», здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 13 «Механічна інженерія» за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»,

							захист 31.05.2021 р. на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.052.067 у Національному університеті «Львівська політехніка». 2. Бур'ян Михайло Володимирович. Плавність руху автобусів у взаємозв'язку з характеристиками підвіски та сидінь, 05.22.02 – автомобілі та трактори, захист 15.12.2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 35.052.20 у Національному університеті «Львівська політехніка»." 8. Керівництво НДР, рецензування "1. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми №92 «Код 71350000-6 (ДК 021-2015) Науково-технічні послуги у галузі інженерії (Розроблення нормативно-технічної документації та надання консультативної допомоги під час поставлення на виробництво автотранспортних засобів спеціального призначення)», 09.092022 р. – 30.07.2023 р. 2. Відповідальний виконавець наукової теми «Поліпшення експлуатаційних властивостей засобів транспорту», № держреєстрації 0120U100983 (01.01.2020 р. – 31.12.2022 р.). 3. Відповідальний виконавець НДР по держбюджетній темі № 57 «Поліпшення експлуатаційних властивостей причіпного автобусного поїзда», № держреєстрації 0121U109817 (з 01.03.2021). 4. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми №500 «Дослідження паливної економічності автобусів типу МАЗ-103 і МАЗ-206, що працюють на маршрутах міста Кропивницький», 01.10.2019 р. –

							31.01.2020 р. 5. Відповідальний виконавець НДР по держбюджетній темі № 54 «Поліпшення експлуатаційних властивостей метробусів та оцінка придатності дорожнього одягу для їх руху», № держреєстрації 0119U101798 (2019-2020 р.р.)." 12. Наявність апробаційних публікацій "1. Сахно Володимир, Поляков Віктор, Марчук Роман, Ільчук Руслан. До визначення маневреності і стійкості руху причіпного автопоїзда // Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: матеріали III Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції 19-20 жовтня 2022р. Рівне : НУВГП, 2022. 301с. Електронне видання. – С.282-286. 2. Сахно В.П. Маневреність триланкового причіпного автобусного поїзда. / В.П. Сахно, В.М. Поляков, О.О. Разбойніков // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту», Кропивницький, 17 – 19 листопада 2022 р.: збірник матеріалів / Міністерство освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – С. 45-48. 3. Поляков В.М., Філіпова Г.А., Разбойніков О.О. Теоретичне дослідження динаміки руху автомобіля по нерівній дорозі. Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали VII міжнарод. наук.-прак. конф. (м. Луцьк, 14-16 черв. 2022 р.). Луцьк,

							2022. С. 90-93. 4. Поляков В.М., Разбойніков О.О. Особливості прийняття спрощень в математичному моделюванні динаміки руху автомобіля. LXXVIII наукова конференція професорсько-викладацького складу аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету : матеріали наук. конф. Київ : НТУ, 2022. С. 38. 5. Поляков В.М., Губарев Д.Д. Впив зміни параметрів підвіски автомобіля на роботу його рульового керування / Матеріали X-ї Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації», НТУ «Дніпровська політехніка», м. Дніпро, 23-25.11.2022 р., – Д. : НТУ «ДП», 2022 – С. 57." 14. Керівництво студентом-призером Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), робота у складі журі олімпіади, керівництво науковим гуртком "Керував науково-дослідною роботою студентів: 1. Студент гр. МШ-ІІ-2м Доманський Д.О. брав участь у другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук 2020/2021 н.р. за спеціальністю «Автомобільний транспорт», напрям «Автомобілі та трактори», якій проводився у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті, м. Харків з 22 квітня 2021 р. (дистанційно). Став переможцем, нагороджений дипломом ІІІ ступеня. 2. Студент гр. МШ-І-2м Доманський Д.О.

							отримав 1-у премію за наукову роботу і доповідь на наукової конференції НТУ у 2020 році (І тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). Робота у складі галузевої конкурсної комісії підсумкової конференції Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки «Автомобільний транспорт», секція «Автомобілі та трактори» (22.04.2021 р., ХНАДУ)." 19. Діяльність у професійних об'єднаннях Академік Транспортної Академії України 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю Майстер, старший майстер, старший інженер автотранспортного підприємства №4 тресту «Київміськбуд» (1978 1984 рр.)
178416	Поляков Віктор Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Автомеханічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський автомобільно-дорожній інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: автомобілі і автогосподарство, Диплом кандидата наук ТН 110622, виданий 13.07.1988, Атестат доцента ДРАР 001718, виданий 31.05.1995	36	ОК6 Теорія і практика експерименту	Наукова кваліфікація "Канд. техн. наук, наукова спеціальність 05.05.03 (тепер 05.22.02) – автомобілі та трактори; тема дисертації «Шляхи підвищення стійкості довгобазних автопоїздів з керованим напівпричепом при гальмуванні»; диплом серія ТН № 110622, виданий ВАК при Совете Министров СССР 13 июля 1988 г. Доцент кафедри автомобілів, атестат ДЦ АРN№001718, виданий Міністерством освіти України за рішенням вченої Ради Українського транспортного університету 31 травня 1995 р., протокол № 4." Відомості про підвищення кваліфікації "1. НТУ, Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів. Сертифікат про підвищення кваліфікації ТУ №

							020709 15000305-20 за спеціальністю «Сучасні освітні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційна безпека», 24 листопада 2020 р., реєстраційний № 354-20 (105 год. / 3,5 кредитів ECTS). 2. Український державний університет залізничного транспорту, сертифікат учасника Міжнародної науково-технічної конференції «Прогресивні технології засобів транспорту», 23-24 вересня 2021 р., (18 год. / 0,6 кредитів ECTS) 3. Вінницький національний технічний університет, сертифікат про проходження підвищення кваліфікації на тему «Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту», Вінниця, Україна, 14-15 квітня 2022 р., (15 год. / 0,5 кредитів ECTS), реєстраційний номесавчвр № 2070-22. 4. Державний університет «Житомирська політехніка», сертифікат учасника XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», Житомир, Україна, 24-26 жовтня 2022 р., (30 год. / 1,0 кредит ECTS), реєстраційний номер 20.01-515-033-22." 1. Наукові публікації "1.Stability of the Two-Link Metrobus / V.Sakhno, V.Polyakov, I.Murovany, S.Sharai, O.Lyashuk, U.Plekan, O.Tson, M.Sokol // Communications - Scientific letters of the University of Zilina. 2023-02-02. DOI: 10.26552/com.C.2023.023 2. Influence of the Technical Condition of the Running System of Articulated Buses on Stability of Their Straight-Line Motion / V.Sakhno; V.Polyakov;

							I.Murovanyi; O.Timkov; L.Mialkovska; P.Popovych; L.Poberezhnyi // Communications - Scientific letters of the University of Zilina. 2023-01-25. DOI: 10.26552/com.C.2023.019 3. Sakhno, V., Murovanyi, I., Poliakov, V., Dembitskyi, V. (2022). Issue on Movement Stability of Three Sections Trailer Bus Train. TRANSBALTICA XII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-94774-3_14 4. Sakhno V. The Stability Indicators of the Section Articulated Buses / V. Sakhno, J. Gerlici, V. Polyakov, A. Korpach, O. Korpach, K. Kravchenko // Communications - Scientific Letters of the University of Zilina. – 2022. – No. 24(4). – P. B301-309. https://doi.org/10.26552/com.C.2022.4.B301-B309 5. Сахно В.П. Дослідження маневреності триланкового причіпного автобусного поїзда / В.П. Сахно, В.М. Поляков, С.М. Шарай, І.С. Мурований // Технічна інженерія. Державний університет «Житомирська політехніка» ISSN 2706-5847 No 1 (89), 2022. С.11-20. DOI: https://doi.org/10.26642/ten-2022-1(89)-11-20" 2. Охоронні документи "1. Патент на корисну модель №151184 UA, МПК (2022.01), B62D 31/00, B62D 3/00. Зчленований автобус з гібридною силовою установкою та керованими поворотом причіпними ланками / В.П. Сахно, А.О. Корпач, В.М. Поляков, О.А. Корпач; Національний транспортний

							університет. № u 2021 07258; – заявл. 14.12.2021; опубл. 15.06.2022; Бюл. № 24. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=search 2. Патент на корисну модель №149376 UA, МПК (2021.01), B62D 31/00. Зчленований автобус з гібридною силовою установкою та керованою динамічним способом управління причіпною ланкою / В.П. Сахно, А.О. Корпач, В.М. Поляков, О.А. Корпач, В.І. Сирота; Національний транспортний університет. № u 2021 03650; – заявл. 24.06.2021; опубл. 10.11.2021; Бюл. № 45. 3. Патент на корисну модель №147113 UA, МПК (2021.01), B62D 31/00, B62D 3/00. Зчленований автобус великої пасажиромісткості з керованою динамічним способом повороту причіпною ланкою / В.П. Сахно, А.О. Корпач, В.М. Поляков, О.А. Корпач; Національний транспортний університет. № u 2020 05567; – заявл. 27.08.2020; опубл. 14.04.2021; Бюл. № 15. 4. Патент на корисну модель №147114 UA, МПК (2021.01), B62D 31/00, B62D 3/00. Зчленований автобус з гібридною силовою установкою та керованою динамічним способом повороту причіпною ланкою / В.П. Сахно, А.О. Корпач, В.М. Поляков, О.А. Корпач; Національний транспортний університет. № u 2020 05568; – заявл. 27.08.2020; опубл. 14.04.2021; Бюл. № 15. 5. Патент на корисну модель №137132, МПК (2019.01), B60P 3/00. Спосіб переміщення автомобіля «Верблюд» Л.М. Петрова / Л.М. Петров, О.В. Лисий, І.В. Кішянус, В.П. Сахно, В.М. Поляков, О.П. Сакно. № u 2019 01944; – заявл. 26.02.2019; опубл. 10.10.2019; Бюл. № 19."

							3. Навчальні посібники / монографії 1.Шарнірно-зчленовані автобуси. Маневреність та стійкість: монографія / В.П. Сахно, В.М. Поляков, С.М. Шарай, І.С. Мурований, О.Є. Омельницькій. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. - 288 с. ISBN 978-617-672-243-4 4. Навчально-методичні праці "1. Робоча програма та методичні розробки до проведення навчальної практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (транспорт)», освітньо-професійна програма «Професійна освіта (транспорт)») / Укл. : Г.А. Філіпова, В.М. Поляков, О.О. Разбойніков. – К. : НТУ, 2021. – 28 с. 2. Робоча програма та методичні розробки до проведення технологічної практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», освітньо-професійна програма «Автомобільні транспортні засоби» / Укл. : Г.А. Філіпова, В.М. Поляков, В.В. Федоров. – К. : НТУ, 2021. – 25 с. 3. Робоча програма та методичні розробки до проведення навчальної практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (транспорт)», освітньо-професійна програма «Професійна освіта (транспорт)») / Укл. : В.М. Поляков, Г.А. Філіпова, О.О. Разбойніков. – К. : НТУ, 2020. – 27 с. 4. Програма та методичні розробки до проведення

							навчальної практики студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» (освітньо-професійна програма «Автомобільні транспортні засоби»), спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» (освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт), спеціальності 015 «Професійна освіта» (спеціалізація 015.38 «Професійна освіта (транспорт)», освітньо-професійна програма «Професійна освіта (транспорт)») / Укл. : В.М.Поляков, Г.А.Філіпова. – К. : НТУ, 2020. – 18 5. Методичні вказівки до проведення лабораторної роботи «Дослідження характеристики пружних властивостей підвіски» для студентів, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за освітньою програмою «Професійна освіта (транспорт)» спеціальності 015 «Професійна освіта» / Укладачі : В.І. Сирота, Г.А. Філіпова, В.М. Поляков, О.О. Разбойніков. – К. : НТУ, 2019. – 13 с." 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача "Разбойніков Олександр Олександрович, канд. техн. наук, спеціальність 05.22.02 – автомобілі та трактори; тема «Поліпшення курсової стійкості легкового автомобіля при русі по нерівній дорозі»; Національний транспортний ун-т, 2021 р. Диплом ДК № 061251, рішення Атестаційної колегії МОН України від 29 червня 2021 р." 7. Участь в атестації наукових кадрів "Офіційний опонент: 1. Бадейнов Олександр Михайлович. «Динаміка навантажень та

							покращення пружно-демпфуючих характеристик тягово-зчіпних пристроїв триланкового автопоїзда», здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 13 «Механічна інженерія» за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», захист 31.05.2021 р. на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.052.067 у Національному університеті «Львівська політехніка». 2. Бур'ян Михайло Володимирович. Плавність руху автобусів у взаємозв'язку з характеристиками підвіски та сидінь, 05.22.02 – автомобілі та трактори, захист 15.12.2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 35.052.20 у Національному університеті «Львівська політехніка»." 8. Керівництво НДР, рецензування "1. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми №92 «Код 71350000-6 (ДК 021-2015) Науково-технічні послуги у галузі інженерії (Розроблення нормативно-технічної документації та надання консультативної допомоги під час поставлення на виробництво автотранспортних засобів спеціального призначення)», 09.092022 р. – 30.07.2023 р. 2. Відповідальний виконавець наукової теми «Поліпшення експлуатаційних властивостей засобів транспорту», № держреєстрації 0120U100983 (01.01.2020 р. – 31.12.2022 р.). 3. Відповідальний виконавець НДР по держбюджетній темі № 57 «Поліпшення експлуатаційних властивостей причіпного автобусного поїзда», № держреєстрації 0121U109817 (з

							01.03.2021). 4. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми №500 «Дослідження паливної економічності автобусів типу МАЗ-103 і МАЗ-206, що працюють на маршрутах міста Кропивницький», 01.10.2019 р. – 31.01.2020 р. 5. Відповідальний виконавець НДР по держбюджетній темі № 54 «Поліпшення експлуатаційних властивостей метробусів та оцінка придатності дорожнього одягу для їх руху», № держреєстрації 0119U101798 (2019-2020 р.р.)." 12. Наявність апробаційних публікацій "1. Сахно Володимир, Поляков Віктор, Марчук Роман, Ільчук Руслан. До визначення маневреності і стійкості руху причіпного автопоїзда // Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: матеріали III Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції 19-20 жовтня 2022р. Рівне : НУВГП, 2022. 301с. Електронне видання. – С.282-286. 2. Сахно В.П. Маневреність триланкового причіпного автобусного поїзда. / В.П. Сахно, В.М. Поляков, О.О. Разбойніков // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту», Кропивницький, 17 – 19 листопада 2022 р.: збірник матеріалів / Міністерство освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – С. 45-48. 3. Поляков В.М., Філіпова Г.А.,

							Разбойніков О.О. Теоретичне дослідження динаміки руху автомобіля по нерівній дорозі. Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали VII міжнарод. наук.-прак. конф. (м. Луцьк, 14-16 черв. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 90-93. 4. Поляков В.М., Разбойніков О.О. Особливості прийняття спрощень в математичному моделюванні динаміки руху автомобіля. LXXVIII наукова конференція професорсько-викладацького складу аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету : матеріали наук. конф. Київ : НТУ, 2022. С. 38. 5. Поляков В.М., Губарев Д.Д. Вплив зміни параметрів підвіски автомобіля на роботу його рульового керування / Матеріали X-ї Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодь: наука та інновації», НТУ «Дніпровська політехніка», м. Дніпро, 23-25.11.2022 р., – Д. : НТУ «ДП», 2022 – С. 57." 14. Керівництво студентом-призером Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), робота у складі журі олімпіади, керівництво науковим гуртком "Керував науково-дослідною роботою студентів: 1. Студент гр. МШ-ІІ-2м Доманський Д.О. брав участь у другому турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук 2020/2021 н.р. за спеціальністю «Автомобільний транспорт», напрям «Автомобілі та трактори», який

							проводився у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті, м. Харків з 22 квітня 2021 р. (дистанційно). Став переможцем, нагороджений дипломом III ступеня. 2. Студент гр. МШ-І-2м Доманський Д.О. отримав 1-у премію за наукову роботу і доповідь на наукової конференції НТУ у 2020 році (І тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). Робота у складі галузевої конкурсної комісії підсумкової конференції Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки «Автомобільний транспорт», секція «Автомобілі та трактори» (22.04.2021 р., ХНАДУ)." 19. Діяльність у професійних об'єднаннях Академік Транспортної Академії України 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю Майстер, старший майстер, старший інженер автотранспортного підприємства №4 тресту «Київміськбуд» (1978 1984 рр.)
61904	Добровольський Олександр Сергійович	Доцент, Суміщення	Автомеханічний факультет	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090214 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 056620, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 034660, виданий 28.03.2013	17	ОК8 Екологічні проблеми транспорту	Кандидат технічних наук, (05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту»), 2009 р. Тема дисертації: «Покращення паливної економічності і екологічних показників вантажних автомобілів з дизелями». (Диплом ДК № 056620 від 16.12.2009 р., Вища атестаційна комісія Міністерства освіти і науки України) Доцент, присвоєно за кафедрою двигунів та теплотехніки, (Атестат 12ДЦ №034660 від 28 березня 2013 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України) Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Центр підвищення

							кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ. Навчання за програмою «Сучасні освітні інформаційно-комунікаційні технології та інформаційна безпека». Свідоцтво про підвищення кваліфікації 190/20 від 24 листопада 2020 р. 3,6 кредитів ECTS / 108 годин; 2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Навчання за програмою «Тренінг для керівників експертних груп». Сертифікат №0042/2021(163) від 16 квітня 2021 року. 1 кредит ECTS / 30 годин; 3. Еразмус+ проєкт з Розвитку потенціалу вищої освіти PAGOSTE Сертифікат № 609536-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-SP тема: «Освітнє управління та співпраця у підготовці викладачів професійної освіти в Німеччині», (обсягом 12 акад.год.) 4. S.P.E.K.T.R. INTERNATIONAL ACADEMY. (Registration certificate of the SSI UkrISTEINo 380, issued on August 26, 2022) «Modern Challenges to the Professional Competence of the Guarantee of Educational Program and Academic Staff», № 052_XC_2022 December 30, 2022. 6 credits ECTS (180 hours). Form of Internship: on-Line. International Scientific and Practical Seminar Internship. 5. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ. Навчання за програмою «Охорона праці, цивільний захист та екологічна безпека в галузі транспортного будівництва». Свідоцтво про підвищення

							кваліфікації 175/22 від 7 листопада 2022 р. 3,5 кредитів ECTS / 105 годин; 6. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ. Навчання за програмою «Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти Університету». Свідоцтво про підвищення кваліфікації 392-23 від 19 травня 2023 р. 1,0 кредит ECTS / 30 годин; 7. Технічний тренінг ПП "Тойота-Україна" з презентації автомобілів категорії EV Lexus RZ450e та Lexus UX300e, 3-4 жовтня 2023 року (0,6 кредити ECTS / 18 годин); 8. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Навчання за програмою «Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи». Сертифікат 671/2023(281) від 21 грудня 2023 року. 1 кредит ECTS / 30 годин; 9. Сертифікат CEI-298 про навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів й установ освіти «Використання системи Electude у навчальному процесі», Обсяг: 20 годин (0,67 кредита ЄКТС). Дата: 08 січня 2024 року; 10. Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації на тему: «Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту», ВНТУ, 18 квітня 2024 року, 15 годин (0,5 кредитів ECTS), реєстраційний номер №1031-24. 11. Сертифікат учасника II Всеукраїнської наукової конференції здобувачів освіти і

							молодих вчених «Відбудова транспортної інфраструктури України» НТУ, Україна, м. Київ, 20 червня 2024 року, 6 годин (0,2 кредита ECTS). Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): 38.1 1. Біліченко В.В., Волков В.П., Добровольський О.О., Бас К.М., Качмар Р.Я. Стандарт вищої освіти України. Перший (бакалаврський) рівень. Галузь знань – 27 Транспорт, спеціальність – 274 Автомобільний транспорт. – Київ.: Міністерство освіти і науки України. 2020р. 2. Добровольський О.С.Цюман М.П., Ступак Н.С. Сосіда С.В. Вплив добавки спирту до бензину на викиди забруднюючих речовин з відпрацьованими газами двигуна з іскровим запалюванням. Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки» – К.: НТУ, 2021. – № 3(50). – С. 57 - 66. 3. Tsiuman, M.P., Yakovlieva, A., Tsiuman, Y., Dobrovolskyi, O. et al., “Evaluation of Ethanol-Containing Fuel Supply Control Efficiency in Spark Ignition Engine,” SAE Technical Paper 2021-01-1232, 2021, doi:10.4271/2021-01-1232 (Scopus). 4. Valeika, G., Gutarevych, Y., Shuba, Y., Matijošius, J., Dobrovolskyi, O., Ovchynnikov, D. (2022). Influence of the Addition of Alcohol Compounds to Gasoline on the Performance of a Modern Spark Ignition Engine. In: Prentkovskis, O., Yatskiv (Jackiva), I., Skačkauskas, P., Junevičius, R., Maruschak, P. (eds) TRANSBALTICA XII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2019.

							Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-94774-3_32 (Web of Science) 5. Галак І.І., Добровольський О.С., Овчар Д.О., Чечет А.М. Логістика та управління ланцюгами постачань в проєктно-орієнтованому контексті. Науково-технічний збірник «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво» – К.: НТУ, 2022. – Вип. 112. 6. Волинець Л.М.,Добровольська А.М., Добровольський О.С., Пеньківська К.С., Янішевський А.А. Сталий розвиток, як перспективний напрямок удосконалення логістичної діяльності. Науковий журнал «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво» – К.: НТУ, 2023. – Вип. 113, частина 2. 7. Добровольський О.С., Садовник І.Д. Уточнення математичної моделі руху автомобіля в їздовому циклі з урахуванням прогріву каталітичного нейтралізатора. Науковий журнал «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво» – К.: НТУ, 2024. – Вип. 115, частина 1.
							38.2 1. Літературний письмовий твір наукового характеру «Evaluation of Ethanol-Containing Fuel Supply Control Efficiency in Spark Ignition Engine». Цюман М.П., Яковлєва А.В., Цюман Є.С., Добровольський О.С., Сосіда С.В., Савостін-Косяк Д.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116045 Україна. Науковий твір. № c202205464; заявл. 30.11.2022; зареєстр. 23.01.2023. 2. Літературний письмовий твір наукового характеру «Логістика та управління ланцюгами постачань в проєктно-

							орієнтованому контексті». .І. Галак, О.С. Добровольський, А.М. Чечет, Д.О. Овчар. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119357 Україна. Дата реєстрації авторського права 26.05.2023р., бюлетень №76 від 31.07.2023р. 3. Система живлення двигуна внутрішнього згоряння з додаванням водневмісного газу. Цюман М.П., Добровольський О.С., Цюман Є.С., Янко І.В. Патент на корисну модель № 156926 Україна. МПК F02M 25/12 (2006.01). № u202400141; заявл. 09.01.2024; опубл. 21.08.2024, Бюл. № 34. 4. Система пуску холодного двигуна внутрішнього згорання і прискореного Відновлення його теплового режиму при застосуванні спиртових та спиртовмісних Палив. Гутаревич Ю.Ф., Добровольський О.С., Тріфонов Д.М., Сирота О.В., Шуба Є.В., Потьомкін Р.О., Марченко П.К. Патент на корисну модель № 157973 Україна. МПК F02G 3/02 (2006.01). № u202402486; заявл. 09.05.2024; опубл. 18.12.2024, Бюл. № 51/2024.
							38.4 1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Промислово-транспортна екологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» ОПП «Автомобільний транспорт» / Укл.: А.О. Корпач, А.М. Редзюк, Л.П. Мержиєвська, О.С. Добровольський, Є.В. Шуба. – К.: НТУ, 2023. – 48 с. 2. Електронний курс на платформі Moodle НТУ з дисципліни «Екологія транспорту» http://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=375

							3. Електронний курс на платформі Moodle НТУ з дисципліни «Промислово-транспортна екологія» http://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=505 4. Електронний курс на платформі Moodle НТУ з дисципліни «Основи екології» http://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=190 5. Електронний курс на платформі Moodle НТУ з дисципліни «Трансортні енергоустановки» http://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=116 6. Електронний курс на платформі Moodle НТУ з дисципліни «Двигуни внутрішнього згорання» http://do.ntu.edu.ua/course/view.php?id=382 7. Методичні вказівки до виконання РГР з дисципліни «Промислово-транспортна екологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 27 Транспорт, за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», ОПП «Автомобільний транспорт». К.: НТУ, 2024. – 44 с. А.О.Корпач, О.С.Добровольський, Є.В.Шуба 38.6 Науковий керівник дисертацій: 1. на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» Садовника Івана Дмитровича, Поліпшення екологічних показників автомобіля удосконаленням процесу прогріву каталітичного нейтралізатора відпрацьованих газів, 2024 рік, (наказ НТУ №807 від 01.11.2024 р.); 38.7 Погорлецький Дмитро Сергійович, кандидат технічних наук за спеціальністю 0.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту, Тема: Поліпшення паливної економічності та екологічних показників

							переобладнаних для роботи на газовому паливі транспортних засобів, м. Житомир, 11 травня 2021 р., вчена рада К.14.052.02. (https://ztu.edu.ua/ua/science/sp_academic_council-K1405202.php) 38.8 1. Зниження витрати палива і шкідливих викидів двигунами дорожніх транспортних засобів оптимізацією конструктивних і експлуатаційних факторів, Звіт про науково-дослідну роботу НТУ, Київ, НТУ. – з 2019 по 2021. (керівник). 2. Поліпшення екологічних показників та паливної економічності двигунів транспортних засобів удосконаленням систем та використанням альтернативних палив, Звіт про науково-дослідну роботу НТУ, Київ, НТУ. – з 2022 по 2024. (керівник). 38.9 1. Член семи експертних комісій акредитаційної експертизи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: 1.1. Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, 2019 р. 1.2. Хмельницький національний університет, 2020 р. 1.3. Національний університет біоресурсів і природокористування, Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Бережанський агротехнічний коледж", 2020 р. 1.4. Одеська національна академія харчових технологій, Відокремлений структурний підрозділ "Одеський технічний фаховий коледж Одеської національної

							академії харчових технологій", 2021р. (голова ЕГ) 1.5. Національний університет харчових технологій, 2023р. (голова ЕГ) 1.6. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 2023р., (голова ЕГ). 1.7. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 2024р., (голова ЕГ). 2. 2016 – 2019 рр. Секретар Науково-методичної комісії 14 з транспорту та сервісу, член підкомісії 276 «Транспорт». 3. 3 червня 2019 року Заступник голови Науково-методичної комісії 13 з транспорту та сервісу, член підкомісії 272 «Транспорт».
							38.12 1. Добровольський О.С. Перспективи використання гібридних енергетичних установок на автомобільному транспорті / Добровольський О.С., Демидюк С.С., Бойко С.А. // LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету: Тези доповідей. К.: НТУ, 2020. – С. 44. 2. Добровольський О.С. Основні проблеми та перспективні напрямки розвитку сучасного автомобілебудування / Добровольський О.С., Бойко В.О., Педченко А.А. // LXXVII наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та структурних підрозділів університету: Тези доповідей. К.: НТУ, 2021. – С. 42. 3. Добровольський О.С. Аналіз застосування спиртовмісних бензинів на автомобільному транспорті /

							Добровольський О.С., Марченко П.К. // Всеукраїнська наукова конференція здобувачів освіти і молодих учених «Відбудова транспортної інфраструктури України». Збірник тез доповідей. – К.: НТУ, 2023. – с.63 4. Добровольський О.С. Використання гібридних силових установок на автомобільному транспорті / Добровольський О.С., Бойко В.О., Петрук І.С. // Наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2023, Вип. 79, с. 5. Добровольський О.С. Вплив прогріву двигуна на екологічні та енергетичні показники / Добровольський О.С., Гуменчук М.І., Марченко П.К. // Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80., с. 56. 6. Добровольський О.С. Перспективи використання альтернативних видів палива на автомобільному транспорті / Добровольський О.С., Маринич О.О. // Ювілейна наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2024, Вип. 80., с. 56-57. 7. Добровольський О.С. Оцінка перспективності використання альтернативних палив на автомобільному транспорті / Добровольський О.С.,

							Маринич О.О. // II всеукраїнська наукова конференція здобувачів освіти і молодих учених «Відбудова транспортної тнфраструктури України». Збірник тез доповідей. – К.: НТУ, 2024. – 29 с. 8. Добровольський О.С. Розробка системи забезпечення стабільної роботи двигуна з іскровим запалюванням / Добровольський О.С., Марченко П.К. // Міжнародна науково-практична конференції «Інноваційні підходи у відновленні транспортної інфраструктури в особливих умовах воєнного стану: виклики та перспективи» Тези доповідей. К.: НТУ, 2024. 9. Добровольський О.С. Застосування зрідженого нафтового газу на автомобільному транспорті, як замінника традиційного палива / Добровольський О.С., Маринич О.О. // Міжнародна науково-практична конференції «Інноваційні підходи у відновленні транспортної інфраструктури в особливих умовах воєнного стану: виклики та перспективи» Тези доповідей. К.: НТУ, 2024. 38. 14 1. Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Автомобільний транспорт», НТУ, Київ, 14 – 16 квітня 2020 року. 2. Член організаційного комітету Наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету, Київ, 17 – 19 травня 2023 року.

							3. Член організаційного комітету Ювілейної наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету, Київ, 15 – 16 травня 2024 року. 4. Член програмного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні підходи у відновленні транспортної інфраструктури в особливих умовах воєнного стану: виклики та перспективи» 23-24 жовтня 2024 року. 38.15 Член журі Всеукраїнської Науково-технічної виставки-конкурсу молодіжних інноваційних проектів «Майбутнє України» Національного центру “Мала академія наук України” 2020, 2021 рр. 38.19 1. Академічний радник Транспортної Академії України, Диплом № 1745 від 03 червня 2016 року. 2. Член-кориспондент Транспортної Академії України, Диплом № 1907 від 08 червня 2018 року. 3. Академік Транспортної Академії України, Диплом № ____ від __ _____ 2024 року.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПР-12 Знати, розуміти, застосовувати, аналізувати, узагальнювати та оцінювати сучасні	☐	ОК11 Системні методи обґрунтування технічних рішень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)

методи дослідження процесів і закономірностей взаємодії АТЗ із опорою та навколишнім середовищем, а також дослідження робочих процесів у системах, агрегатах і вузлах цих машин і розроблення нових методів їх створення.		ОК8 Екологічні проблеми транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК7 Сучасні напрями розвитку та дослідження технічних систем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК6 Теорія і практика експерименту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК3 Інноваційні та трансферні технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК2 Методологічні основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
ПР-1 Знати, розуміти, застосовувати, аналізувати, узагальнювати та оцінювати філософські аспекти проведення наукових досліджень, кваліфіковано відображати результати досліджень у вітчизняних та у провідних міжнародних наукових виданнях та фахово інтерпретувати ці результати.	☐	ОК1 Іноземна мова наукового спілкування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК12 Педагогічна практика	Навчально-методична робота, аудиторні заняття	Звіт з практики, підсумковий контроль (залік)
		ОК11 Системні методи обґрунтування технічних рішень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК8 Екологічні проблеми транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК7 Сучасні напрями розвитку та дослідження технічних систем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК6 Теорія і практика експерименту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК3 Інноваційні та трансферні технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)

		ОК2 Методологічні основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК5 Методологічні основи розробки та управління науковими проектами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК4 Основи психології та педагогіки вищої школи	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
ПР-2 Формулювати і перевіряти гіпотези, здійснювати фізичне та математичне моделювання експлуатаційних властивостей АТЗ, розробляти нові та удосконалювати існуючі системи, режими і програми технічного обслуговування та ремонту АТЗ з використанням телематичних засобів контролю технічного стану та умов експлуатації, обґрунтовувати експлуатаційні вимоги до їх ремонтопридатності та технологічності обслуговування, визначати параметри необхідної виробничо-технічної бази для забезпечення технічної готовності АТЗ.	☐	ОК3 Інноваційні та трансферні технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК2 Методологічні основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК10 Математичні методи та імітаційне моделювання на транспорті	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК6 Теорія і практика експерименту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК7 Сучасні напрями розвитку та дослідження технічних систем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК9 Сучасні інтелектуальні інформаційні системи на транспорті	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК11 Системні методи обґрунтування технічних рішень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК8 Екологічні проблеми транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
ПР-4 Знати, розуміти, застосовувати,	☐	ОК5 Методологічні основи розробки та управління науковими	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних

аналізувати, узагальнювати та оцінювати методи оцінки експлуатаційних властивостей АТЗ, управління науковими проектами та програмами досліджень, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.		проектами		науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК11 Системні методи обґрунтування технічних рішень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК8 Екологічні проблеми транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК7 Сучасні напрями розвитку та дослідження технічних систем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК6 Теорія і практика експерименту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК2 Методологічні основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
ПР-6 Знати і розуміти основи охорони прав інтелектуальної власності.	☐	ОК11 Системні методи обґрунтування технічних рішень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК3 Інноваційні та трансферні технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК2 Методологічні основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
ПР-7 Знати, розуміти, застосовувати, аналізувати, узагальнювати та оцінювати сучасні математичні методи та моделі, алгоритми і програмні засоби для аналізу процесів і станів технічних систем, методи обробки інформації, інтелектуальний аналіз даних.	☐	ОК12 Педагогічна практика	Навчально-методична робота, аудиторні заняття	Звіт з практики, підсумковий контроль (залік)
		ОК10 Математичні методи та імітаційне моделювання на транспорті	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК7 Сучасні напрями розвитку та дослідження технічних систем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК11 Системні методи обґрунтування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування),

		технічних рішень		захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК6 Теорія і практика експерименту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК3 Інноваційні та трансферні технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК2 Методологічні основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК5 Методологічні основи розробки та управління науковими проектами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
ПР-8 Знати та розуміти теоретичні основи вирішення важливої науково-практичної задачі створення сучасних інформаційних технологій і програмного забезпечення для управління, оптимізації, проектування, прийняття рішень, аналізу даних в сфері автомобілебудування та автомобільного транспорту.	☐	ОК12 Педагогічна практика	Навчально-методична робота, аудиторні заняття	Звіт з практики, підсумковий контроль (залік)
		ОК11 Системні методи обґрунтування технічних рішень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК6 Теорія і практика експерименту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК8 Екологічні проблеми транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК5 Методологічні основи розробки та управління науковими проектами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК2 Методологічні основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
ПР-9 Знати, розуміти, застосовувати, аналізувати, узагальнювати та оцінювати сучасні методи керування складними технологічними і	☐	ОК11 Системні методи обґрунтування технічних рішень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК8 Екологічні проблеми транспорту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування),

техніко-економічними системами, процесами та проектами, методи оптимізації складних систем, розподілу ресурсів, аналізу ефективності, прогнозування техніко-економічних показників.				захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК7 Сучасні напрями розвитку та дослідження технічних систем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК6 Теорія і практика експерименту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК3 Інноваційні та трансферні технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК2 Методологічні основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК5 Методологічні основи розробки та управління науковими проектами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
ПР-5 Знати і розуміти методологію наукових досліджень, застосовувати її у власних дослідженнях у галузі автомобілебудування і автомобільного транспорту та у викладацькій практиці.	☐	ОК2 Методологічні основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК3 Інноваційні та трансферні технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК6 Теорія і практика експерименту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК12 Педагогічна практика	Навчально-методична робота, аудиторні заняття	Звіт з практики, підсумковий контроль (залік)
		ОК7 Сучасні напрями розвитку та дослідження технічних систем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
ПР-10 Знати, розуміти, застосовувати, аналізувати, узагальнювати та оцінювати сучасні алгоритми функціонування систем управління,	☐	ОК12 Педагогічна практика	Навчально-методична робота, аудиторні заняття	Звіт з практики, підсумковий контроль (залік)
		ОК11 Системні методи обґрунтування технічних рішень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль

методи математичного і комп'ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання.				(екзамен)
		ОК7 Сучасні напрями розвитку та дослідження технічних систем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК6 Теорія і практика експерименту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК3 Інноваційні та трансферні технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК2 Методологічні основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК10 Математичні методи та імітаційне моделювання на транспорті	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
ПР-11 Знати, розуміти, застосовувати, аналізувати, узагальнювати та оцінювати сучасні методи дослідження та оптимізації бізнес-процесів в автомобілебудуванні та автомобільному транспорті.	☐	ОК12 Педагогічна практика	Навчально-методична робота, аудиторні заняття	Звіт з практики, підсумковий контроль (залік)
		ОК2 Методологічні основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК5 Методологічні основи розробки та управління науковими проектами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
ПР-13 Знати, розуміти, застосовувати, аналізувати, узагальнювати та оцінювати методи дослідження галузі науки і техніки, яка займається проблемами створення методологічних основ оптимального технічного використання засобів транспорту (в тому числі рухомого складу, обладнання та засобів забезпечення транспортних і навантажувально-розвантажувальни	☐	ОК12 Педагогічна практика	Навчально-методична робота, аудиторні заняття	Звіт з практики, підсумковий контроль (залік)
		ОК11 Системні методи обґрунтування технічних рішень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК7 Сучасні напрями розвитку та дослідження технічних систем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК6 Теорія і практика експерименту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)

х робіт), їх технічної експлуатації, технічного обслуговування і ремонту, вивченням закономірностей змінювання технічного стану АТЗ, розробкою технічних заходів щодо підвищення якості технологічних процесів підтримування та відновлення працездатності АТЗ, надійності функціональних та енергетичних транспортних систем, створення умов для високоефективного використання АТЗ на основі інтелектуальних телематичних технологій з дотриманням вимог охорони навколишнього природного середовища.		ОК3 Інноваційні та трансферні технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК2 Методологічні основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
ПР-3 Знати і розуміти особливості та можливості сучасних інформаційних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях, розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері автомобільного транспорту та дотичних міждисциплінарних напрямках.	☐	ОК11 Системні методи обґрунтування технічних рішень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК9 Сучасні інтелектуальні інформаційні системи на транспорті	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК7 Сучасні напрями розвитку та дослідження технічних систем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК6 Теорія і практика експерименту	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК3 Інноваційні та трансферні технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)
		ОК2 Методологічні основи наукових досліджень	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль (усне, письмове опитування), захист індивідуальних науково-дослідних завдань підсумковий контроль (екзамен)