НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Освітня програма	**28971 Філософія**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**033 Філософія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**104**
Повна назва ЗВО	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02071180**
ПІБ керівника ЗВО	**Сокол Євген Іванович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.kpi.kharkov.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/104

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**28971**
Назва ОП	**Філософія**
Галузь знань	**03 Гуманітарні науки**
Спеціальність	**033 Філософія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра «Філософія»**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Відділ аспірантури; кафедра «Міжкультурна комунікація та іноземна мова»; кафедра «Української мови»; кафедра «Педагогіка та психологія управління соціальними системами ім.акад. І.А.Зязюна»; вчений секретар НТУ «ХПІ»; завідувач науково-дослідної частини НТУ «ХПІ» директор науково технічної бібліотеки НТУ «ХПІ»**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Харківська область, Харків, Київський район, вулиця Кирпичова, 2; Поштовий індекс: 61002**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**14477**
ПІБ гаранта ОП	**Тараоєв Яків Володимирович**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**Yakiv.Tararoiev@khpi.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(097)-097-36-88**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розробка та впровадження ОНП «Філософія» зумовлена необхідністю підготовки висококваліфікованих фахівців із широким світоглядом та навичками продукування нових ідей та проведення оціночних процедур в умовах сучасного світу. Враховуючи потребу вищих навчальних закладів і наукових установ, а також суспільства в цілому, враховуючи різні виміри його діяльності та динамічний розвиток, у наукових та науково-педагогічних кадрах вищої кваліфікації, наявність необхідної наукової і матеріальної бази, започаткування аспірантури зі спеціальності 033 «Філософія» є доцільним.
Створення ОНП «Філософія» також пов'язано з історією кафедри філософії НТУ «ХПІ». Кафедра була утворена в 1957 році, а з 1966 по 1975 р. вже мала аспірантуру, хоча у подальшому діяльність аспірантури на кафедрі було припинено. Проте наукова робота тривала, й на тепер викладачі кафедри постійно проводять наукові дослідження з актуальних філософських проблем, в тому числі філософії науки і техніки, що є профільною тематикою для технічних вузів. Науковці-філософи, що працюють в НТУ «ХПІ» мають високий авторитет серед освітянської наукової спільноти світу та успішно підтримують широкі міжнародні зв'язки з провідними ЗВО. НТУ «ХПІ» має високий рейтинг серед українських ЗВО. Він прийнятий до Європейської асоціації ЗВО.
Впровадження ОНП «Філософія» було розпочато у 2016 році (протокол № 9 від 19 квітня 2016 року) на тлі розробки кафедрою низки наукових тем (останню було затверджено у 2023 році: «Філософський аналіз людини, природи, сучасного суспільства», № 0122U001562), що передбачає залучення до роботи над нею як аспірантів, так і викладачів.
У 2019 році ОНП «Філософія» було оновлено, що затверджено рішенням Вченої ради НТУ «ХПІ» № 8 від 27 вересня 2019 року. Проте через зауваження та рекомендації Галузевої експертної ради під час проходження акредитації ОНП «Філософія» було суттєво перероблено, й оновлену ОПН кафедри було затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ» 26 березня 2021 року. 20.10.2021 випускниця цієї ОНП Лобас В.В. успішно захистила першу дисертацію (диплом ДР № 003058). У 2023 році ОНП було оновлено (у зв'язку із затвердженням Стандарту в квітні 2022 р.). У лютому 2024 року проведено успішні захисти ще трьох випускників ОНП – Фідровської М.Г., Міщенка В.І. та Г.Л. Коростильова (дипломи Н24 № 001255, Н24 № 001254, Н24 № 002453 відповідно).
На сьогодні за ОНП «Філософія» навчається 16 аспірантів (1 з них знаходиться у академічній відпустці у зв'язку з військовою службою під час мобілізації).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*ОВ*	*ОД*	*ОВ*
1 курс	2024 - 2025	3	3	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	7	3	4	0	0
3 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	7	5	2	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	*програми відсутні*
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**28971 Філософія**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	282386	91582
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	282386	91582
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_033__2024.pdf*	GGaOSvhCvAOfjpLR/nXio1VQZo20hCrSfu1fn84Bfu4=
Навчальний план за ОП	*Ас_НП 2024_033.pdf*	TtVSOVUSa+FlzdZxpAJk1ZPCeEVY5qyUNyXgas64qPk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відповідність напрямів досліджень аспірантів та керівників_2024-033.pdf*	9zQS8AWv/2Y/5k6qaKAiNlc6i6DtwHOKaSTJhoVS45c=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*відгуки 2024.pdf*	BzSfOh4Bzl1FFx7NbLWV7nNS2GoYoxYVrVxgnd18lJ8=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

1 квітні 2022 року (наказ № 287) Міністерство освіти і науки України затвердило Стандарт вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія галузі знань 03 Гуманітарні науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Перелік програмних результатів навчання ОНП «Філософія» відповідає стандарту. Для досягнення результатів навчання ОНП має освітню та наукову складові, її обсяг складає 43 кредити ЄКТС, що відповідає нормі Стандарту. ОНП пропонує відповідні обов'язкові освітні компоненти: Онтологічні та гносеологічні концепції у сучасній філософії (4 кредити); Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (8 кредитів); Представлення наукових результатів (3 кредити); Теорії раціоналізму: науково-філософські та педагогічні методології (3 кредити); Філософсько-антропологічний дискурс сучасності (3 кредити); Філософський аналіз сучасного суспільства (4 кредити); Педагогічна практика (3 кредити); Наукова практика (3 кредити).
Наукова складова реалізується під час усього терміну навчання, не переривається на освітню складову, сесію та практику. Виконання наукової роботи, підготовка наукових публікацій та рукопису дисертації забезпечують формування інтегральної компетентності. Отже, зміст ОНП «Філософія» дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія галузі знань 03 Гуманітарні науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, який було затверджено Міністерством освіти і науки України 1 квітні 2022 року (наказ № 287), професійного стандарту не існує.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для врахування потреб здобувачів при формуванні та перегляді ОНП «Філософія» залучаються її аспіранти та випускники. Постійно аналізуються щорічні звіти аспірантів кафедри, які фіксуються в індивідуальних планах. Оновлена ОНП «Філософія» в лютому 2024 року була підтримана Радою молодих вчених НТУ «ХПІ» https://drive.google.com/file/d/1k14KhyzxAhyW4ktibDHkKR3Gsd-a4zUQ/view. При перегляді опцій освітньо-наукової програми також враховуються результати регулярних опитувань аспірантів, що їх проводить кафедра філософії https://drive.google.com/file/d/1rAUh4T5xZkIqlWg61yLHWmANLuXs7gB5/view
Для залучення аспірантів до регулярного перегляду ОНП «Філософія» також використовується «Наукове товариство аспірантів та студентів», створене при кафедрі філософії НТУ «ХПІ» (наказ 423 ОД від 13.11.2023 р., пункт 1.6.8.2 https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/naukove-tovarystvo-aspirantiv-ta-studentiv-kafedry-filosofiyi/), на засіданнях якого обговорюються актуальні питання навчання та наукової роботи аспірантів. При формуванні нової ОНП було залучено до складу розробників аспіранта кафедри Андрія Косса https://drive.google.com/file/d/1d1AS2XfyZk5dUF-2PLPu2JuvJLP43qQM/view

- роботодавці

Роботодавці позитивно оцінили мету та програмні результати, закладені в ОНП «Філософія». Ними зазначено, що освітня діяльність за даною ОНП формує необхідні професійні компетенції, а отримані результати навчання дозволяють здобувачам обирати професії, в тому числі – відповідно до Національного класифікатора професій. Роботодавці позитивно оцінили оновлений зміст ОНП «Філософія», оскільки вона дозволяє готувати майбутнього доктора філософії не лише як науковця, дослідника, але і як експерта, спеціаліста, який може реалізувати свої знання та навички у різних сферах дотичних філософським дослідженням.
Роботодавці були запрошені очно та дистанційно на засідання кафедри, на якому обговорювалася нова ОНП, та на якому вони висловили свої пропозиції і зауваження (протокол № 9 від 26.03.2024): Карпенко К.І., доктор філософських наук, професор, завідувачка кафедри філософії та суспільних наук Харківського національного медичного університету; Чхеайло А.А., кандидат філософських наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна; Сунь Лі Цай, керівник ТОВ «Культурна комунікація», Харбінська зона високотехнологічного промислового розвитку, науково-технічних та підприємницьких інновацій, Харбін, КНР.

- академічна спільнота

Сучасність орієнтує здобувачів третього рівня освіти на набуття ними належних знань та дослідницьких навичок, що передбачає, зокрема, поглиблене вивчення філософського знання та розвиток власної освітньої траєкторії, в тому числі – через проведення аспірантами власних оригінальних досліджень, що передбачено ОНП. Представник академічної спільноти, Бойченко М.І., доктор філософських наук, професор, виконуючий обов'язки завідувача кафедри української філософії та культури Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка, наголошує, що запропонована ОНП зорієнтована на можливий вихід на міждисциплінарний контекст (на базі глибокого філософського знання), а також індивідуалізований підхід до кожного аспіранта, що є значною перевагою програми. Наявність спеціалізованих курсів, які дозволяють поєднувати навчання із темами дисертаційних досліджень, сприяє отриманню заявлених результатів навчання. Бойченко М.І. зазначає, що ОНП «Філософія» за концептуальнім підходом, змістом та розподілом видів навчальної, науково-дослідної, педагогічної роботи відповідає Стандарту, є інноваційною, змістовно, відповідає потребам ринку праці, а отже враховує потреби стрейкголдерів.
Крім того, різні представники академічної спільноти (як-от, викладачі інших ОНП з філософії та інших ВНЗ) залучаються до обговорення ОНП через регулярне спілкування та обмін досвідом із викладачами та аспіратами кафедри, що дозволяє враховувати можливі зміни у поглядах зацікавлених сторін.

- інші стейкхолдери

Стрейкголдерами ОНП «Філософія» є також представники суспільних та громадських організацій. Так, кафедра має договір про співробітництво із Фондом розвитку науки та освіти «Інтелект» (протокол № 5 від 15.12.2021), чиї представники можуть скористатися потенціалом ОНП для власного особистісного зростання.
Також стрейкголдерами певною мірою виступають самі викладачі, чиї інтереси враховуються при формуванні мети, програмних результатів, а отже змісту програми, оскільки вони мають можливість повної творчої самореалізації через самостійну розробку курсів та силабусів дисциплін, обрання методів навчання, які на їхню думку є найкращими при реалізації ОНП (https://drive.google.com/file/d/1rAUh4T5xZkIqlWg61yLHWmANLuXs7gB5/view, (https://drive.google.com/file/d/1d1AS2XfyZk5dUF-2PLPu2JuvJLP43qQM/view).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місію та стратегію НТУ «ХПІ» викладено у наступних документах http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/mission/, http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roky/ Відповідно до документів місія НТУ «ХПІ» полягає у підготовці компетентних професіоналів і виконанні наукових досліджень на основі єдності кращих традицій, фундаментальності, інновацій для відтворення інтелектуального потенціалу, модернізації економіки та технологічного розвитку регіону і держави Україна. Реалізація місії передбачає, в тому числі, сприяння гармонійному розвитку особистості та забезпечення підготовки нової генерації професіоналів, здатних комплексно поєднувати дослідницьку, проектну та

підприємницьку діяльність за рахунок глибокого засвоєння фундаментальних знань. Це цілком збігається із метою і завданнями ОНП «Філософія», яка спрямована на підготовку фахівця із фундаментальними знаннями, здатного як до дослідницько-інноваційної діяльності, так і до розв'язання комплексних проблем в науковій, освітній та суспільній практиках, оскільки філософська підготовка є інтегральною за своєю сутністю.
Таким чином, цілі даної ОНП збігаються із стратегічним напрямком роботи НТУ «ХПІ», який, перш за все, прямує до забезпечення якості освіти, оскільки місія НТУ «ХПІ» реалізується через здійснення ефективної, цілеспрямованої освітньої, науково-інноваційної та виховної діяльності, через забезпечення якості вищої освіти на основі збереження і розвитку традицій класичного університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати реалізуються відповідно до існуючого Стандарту, який було створено сучасними спеціалістами із провідних ВНЗ України. Відповідність тенденціям розвитку науки і спеціальності у Стандарті було підтверджено фаховою експертизою в особі провідних представників філософської спільноти (Пролеєва С.В., Хоми О.І., Шевцова С.В.). ОНП реалізує цю відповідність через освітні компоненти. Так, забезпечення РН1 (Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій) здійснюється дисциплінами: Онтологічні та гносеологічні концепції у сучасній філософії, Філософсько-антропологічний дискурс сучасності, Філософський аналіз сучасного суспільства; РН7 (Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи) забезпечується дисципліною Представлення наукових результатів. Крім того, згідно зі Стандартом методи, методики та технології програми включають методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології, а в якості інструментів та обладнання передбачено комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Врахування тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіональний контексту спирається на розуміння стратегії розвитку Харківської області у 2021–2027 рр.
(https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/Стратегія.pdf) та особливості підготовки спеціалістів третього рівня освіти. Харківщина має потужний потенціал інноваційного виробництва, навчальних та наукових установ, телекомунікаційних, культурних закладів тощо, що зумовлює потребу регіонального ринку праці у фахівцях із фундаментальною підготовкою. Фокусом даної ОНП є спеціальна підготовка фахівців з філософії, що передбачає їх навчання та діяльність у відповідних теоретичних та методологічних вимірах, що включає також всебічний аналіз соціально-антропологічних проблем та питань філософії і науки, акцентування уваги на теоретичних засадах філософської освіти, і це відображено у низці фахових дисциплін, які викладаються в межах даної ОНП. При формуванні програмних результатів навчання в ОНП також було враховано вимоги: Указу Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (https://cutt.ly/dvKgCmB) та стратегію розвитку Харківської області на період на 2021-2027 роки (https://cutt.ly/mvKgkif).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні мети та програмних результатів навчання за ОНП було враховано такі нормативні джерела, як-от: ЗУ «Про вищу освіту», Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». Крім того, при започаткуванні ОНП «Філософія» було враховано досвід ОНП Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди і Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. При оновленні та значному коригуванні у 2021 році за підсумками акредитації було вивчено та враховано досвід підготовки фахівців з філософії Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка, Київо-Могилянської академії, Київського університету імені Б. Гринченка, які отримали зразкові атестації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні мети та програмних результатів навчання задля успішної підготовки докторів філософії в ОНП враховано, найперше, Зальцбургські принципи
(https://eua.eu/downloads/publications/salzburg%20ii%20recommendations%202010.pdf) підготовки аспірантів, яка не може бути якісною без наявності у відповідному закладі критичної маси дослідників, які спільно працюють в одному руслі наукового пошуку. Це передбачається у спільних наукових темах кафедри філософії, до роботи над якими залучено як наукових керівників, так і аспірантів ОНП. Крім того, при започаткуванні ОНП «Філософія» було враховано досвід: Central European University, Budapest, Hungary; University of Cambridge (хоча остання на даний момент вже не здійснює набір); Brown University (Providence, Rhode Island, USA).
У 2019 році було підписано договір про співробітництво між НТУ «ХПІ» та Університетом Вітаутаса Великого (Каунас, Литва); це сталося при активній участі кафедри філософії. Тож при перегляді та коригуванні ОНП «Філософія» враховується також досвід впровадження відповідних освітніх програм третього рівня освіти

Університету Вітаутаса Великого. Крім того, з 2024 р. аспірантам кафедри Горевій В., Захарову Є., Коссу А. було призначено другого наукового керівника – доктора соціальних наук, професора, головного наукового співробітника Трансдисциплінарного інституту соціальних і гуманітарних досліджень Вітаутаса Каволіса при Університеті Вітаутаса Великого Йоліту Ввейнхардт, що забезпечить подальший обмін досвідом.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

43

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

31

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

За змістом ОНП «Філософія» відповідає предметній області, що визначається комплексом освітніх компонентів різної якості (https://drive.google.com/file/d/1d1AS2XfyZk5dUF-2PLPu2JuvJLP43qQM/view). Це зумовлено, у свою чергу, відповідністю ОНП Стандарту освіти, прийнятому у 2022 році. Згідно зі Стандартом об'єктом діяльності є комплексні проблеми і дослідницькі проєкти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв'язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження. Метою навчання визначається набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики, а теоретичним змістом предметної області є комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. Крім того, для діяльності в межах визначеного предметного поля заявлено методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології. Для забезпечення реалізації усіх наведених характеристик предметного поля ОНП пропонує:
1) Для здобуття глибинних знань зі спеціальності – дисципліни: обов'язкові «Філософський аналіз сучасного суспільства», «Філософсько-антропологічний дискурс сучасності», «Теорії раціоналізму: науково-філософські та педагогічні методології» та вибіркові дисципліни третього семестру зі спеціальності (одна на вибір).
2) Для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду – дисципліна «Онтологічні та гносеологічні концепції у сучасній філософії».
3) Для набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами тощо – обов'язковий курс «Представлення наукових результатів», низку вибіркових дисциплін четвертого семестру (дві на вибір), а також два види практики (педагогічна та наукова). Теоретичною та методологічною базою для двох видів практик є також обов'язкова дисципліна «Теорії раціоналізму: науково-філософські та педагогічні методології».
4) Для здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних текстів зі спеціальності – обов'язкова дисципліна «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі».
Всі освітні компоненти ОНП враховані в навчальному плані https://drive.google.com/file/d/181YIyahXcG7XHnkkS6fxAkCiINyinthQ/view , структурно-логічній схемі в ОНП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується через реалізацію індивідуального плану роботи, в якому більшість опцій обирається самим здобувачем. Згідно із ПОЛОЖЕННЯМ про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view) індивідуальний план є єдиним документом, що поєднує освітню, наукову та практичну складові навчання аспіранта та є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Він може щорічно уточнюватися. За освітньою складовою програми кожен аспірант створює свій робочий навчальний план, який складається із дисциплін обов'язкових та дисциплін вільного вибору. У робочий навчальний план також можуть вноситися дисципліни та їх «трансферні кредити» ЄКТС, здобуті в іншому ЗВО. Перелік дисциплін вільного вибору спрямований на розвиток аспіранта як дослідника (викладача) та перетинається з обраним науковим напрямом (темою дисертації). Робочий навчальний план зазначається в індивідуальному плані роботи аспіранта і використовується для подальшої організації навчального процесу аспіранта за індивідуальною

траєкторією, а також проходження ним обох видів практики. Крім того, ОНП передбачає гнучкий графік формування навчального процесу, можливість отримання академічної відпустки та участі у програмах академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view) складення індивідуального плану передбачає формування індивідуального навчального плану із можливістю вибору тих дисциплін, які є дотичними та необхідними для наукової та практичної роботи аспіранта. Індивідуальний навчальний план аспіранта ОНП «Філософія» містить перелік дисциплін за вибором аспіранта в обсязі 28 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС. При цьому аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням зі своїм науковим керівником та відділом аспірантури відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» Університету (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya_pro_vybirkovist_DVV_20_12_20231.pdf). Індивідуальний вибір компонентів ОНП зазвичай узгоджується із науковими інтересами аспіранта. Спираючись на тему свого дисертаційного дослідження, відштовхуючись від базових особистих знань, аспірант може орієнтуватися на необхідні йому спеціальні курси, які він може обирати не лише із запропонованих НТУ «ХПІ» курсів за рівнем доктора філософі, але й з дисциплін інших рівнів освіти в НТУ «ХПІ» та в інших навчальних закладах. Обрані дисципліни вносяться до індивідуального плану роботи аспіранта, який затверджується та передаються до відділу аспірантури. Отже передбачається, що аспірант є мобільним у своєму виборі та приєднується до різних груп та потоків згідно із обраним напрямком навчання. На сторінках кафедри філософії та відділу аспірантури НТУ «ХПІ» у відкритому доступі міститься каталог із силабусами усіх обов'язкових та вибіркових дисциплін http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=11218

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП «Філософія» здійснює практичну підготовку згідно із ПОЛОЖЕННЯМ про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view), Положенням про педагогічну практику аспірантів (https://drive.google.com/file/d/1E9egKbyZjmEjEwRS0OHkahjFmoUNls-l/view) та Положенням про наукову практику (https://drive.google.com/file/d/1qjpBHsXhwiDuJvEjUselvDXhFepK7KHf/view). Методичним забезпеченням педагогічної та наукової практик аспірантів ОНП є програми практики, затверджені кафедрою філософії (https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/wp-content/uploads/sites/124/2024/03/033_Programa-naukovoyi-praktyky-2024-.pdf http://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/wp-content/uploads/sites/124/2023/05/033_Programa-pedpraktyky-2023-.pdf). ОНП передбачає педагогічну та наукову практики, по 3 кредити кожна. Пререквізитами практик є обов'язковий курс «Теорії раціоналізму: науково-філософські та педагогічні методології» та низка вибіркових дисциплін четвертого семестру. Педагогічна практика проводиться у 5 семестрі, наукову практику аспіранти проходять у 6 семестрі, що в цілому дозволяє їм здобути компетенції, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Практична спрямованість ОНП «Філософія» передбачає формування не лише професійних навичок (hard-skills), але й соціальних (soft-skills), які дозволять випускникам бути успішними у своїй подальшій діяльності. Їх формуванню сприяють запропоновані вибіркові дисципліни: «Ідентичність та духовна ідентифікація особистості в рамках філософських традицій», «Професійна самореалізація викладача-лідера», «Педагогічна риторика», «Професійна культура викладача», «Тенденції та стратегії управління особистісним розвитком фахівця-лідера», а також низкою обов'язкових, в тому числі фахових дисциплін та компонентів ОНП, як-от: «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі», «Представлення наукових результатів», «Онтологічні та гносеологічні концепції у сучасній філософії», «Філософський аналіз сучасного суспільства», «Філософсько-антропологічний дискурс сучасності», «Теорії раціоналізму: науково-філософські та педагогічні методології», практика, які разом забезпечують досягнення певних soft-skills, закладених у відповідних компетентностях і програмних результатах ОНП, наприклад: ЗК1, ЗК2, ЗК5, СК4; РН2, РН4, РН7, РН9.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку структуру: освітня складова має ОК (загалом 31 кредит), серед яких є компоненти загальної підготовки (15 кредитів), спеціальної (фахової) – (10 кредитів), практичної підготовки (дві практики, загалом 6 кредитів), а також вибіркові дисципліни – (12 кредитів), з них 4 кредитів у третьому семестрі та 8 кредитів у четвертому. Структурно-логічна схема демонструє взаємозв'язок усіх освітніх компонентів, наявність усіх циклів підготовки здобувачів, враховуючи науково-дослідну роботу, яка передбачає виконання певних видів робіт, в тому числі – дисертаційної роботи. Матриці ОНП демонструють відповідність визначених результатів навчання,

компетентностей та освітніх компонентів, отже обов'язкові ОК у сукупності приводять до досягнення усіх РН. Співвідношення РН і ОК є збалансованим та у сукупності ОК дають можливість досягти мети ОНП та РН. Таким чином, кожен наступний етап навчання забезпечується результатами, отриманими у попередній період, що в цілому працює на досягнення заявленої мети навчання, зокрема – написання тексту та повноцінної підготовки до захисту дисертації https://drive.google.com/file/d/1d1AS2XfyZk5dUF-2PLPu2JuvJLP43qQM/view
Особливості самої спеціальності передбачають формування загальнокультурних і громадянських компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, які забезпечують готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів, що втілено у відповідних ЗК, СК і РН в ОНП «Філософія».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП із фактичним навантаженням (включно із самостійною роботою) визначається Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2024_final_pravka_4.pdf та ПОЛОЖЕННЯМ про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view Згідно із ними, в межах усіх дисциплін пропорційне співвідношення аудиторної та самостійної роботи виглядає як 1:2, що відображено у силабусах дисциплін, навчальних планах та графіках освітнього процесу. Обсяг обов'язкових компонентів ОНП складає 31 кредитів ЄКТС (разом із педагогічною та науковою практикою спільним обсягом 6 кредитів), вибіркових дисциплін – 12 кредитів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОНП передбачає педагогічну та наукову практики, по 3 кредити кожна. Пререквізитами практик є обов'язкові освітні компоненти «Теорії раціоналізму: науково-філософські та педагогічні методології», «Представлення наукових результатів» та низка вибіркових дисциплін четвертого семестру. Педагогічна практика проводиться у 5 семестрі, наукову практику аспіранти проходять у 6 семестрі, що в цілому демонструє практичну орієнтованість ОНП та дозволяє здобувачам напрацювати компетенції, необхідні для подальшої професійної діяльності https://drive.google.com/file/d/1d1AS2XfyZk5dUF-2PLPu2JuvJLP43qQM/view
Дуальної форми освіти немає.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї; ЗК2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті; ЗК5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності; СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті; СК5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії тощо спрямовані на досягнення глобальних цілей сталого розвитку: Якісна освіта, Гендерна рівність, Мир, справедливість та сильні інститути, Партнерство заради сталого розвитку, інші https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/Agenda2030_UA.pdf а також відповідних цілей України: забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти; забезпечення гендерної рівності; сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню; сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку; зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку тощо https://cutt.ly/dvKgCmB. Крім того, філософська підготовка є інтегральною за своєю сутністю, що передбачає підготовку здобувачів із широким системним баченням світових процесів і явищ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/
http://web.kpi.kharkov.ua/phd/vstupnikam/vsup-2016/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно із правилами прийому НТУ «ХПІ» (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/vstupnikam/vsup-2016/) прийом на навчання для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами вступних випробувань, які

складаються з: – вступного іспиту зі спеціальності; – вступного іспиту з іноземної мови. Для проведення вступних випробувань створюються предметні комісії, які затверджуються наказом проректора з наукової роботи НТУ «ХПІ». До складу предметної комісії зі спеціальності 033 «Філософія» включаються доктори та кандидати філософських наук, що входять до групи забезпечення ОНП. При конкурсному відборі аспірантів найбільшу вагомість мають бали вступного іспиту зі спеціальності (ваговий коефіцієнт 0,6), що дозволяє врахувати особливості відповідної ОНП. Згідно із ПОЛОЖЕННЯМ про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view) прийом до аспірантури здійснюється на основі ступеня магістра. Для вступу на ОНП «Філософія» здобувач має продемонструвати загальні та професійні навички та знання, надати за наявності список опублікованих наукових праць, що разом із результатами співбесіди із майбутнім науковим керівником має бути підставою для вступу до аспірантури. В цілому для вступників на ОНП «Філософія» немає суттєвих обмежень та привілейованого доступу до навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання регулюються: ПОЛОЖЕННЯМ про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (зі змінами та доповненнями) (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv.pdf), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya_pro_vybirkovist_DVV_20_12_20231.pdf), Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2024_final_pravka_4.pdf), Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-neformalnoyi-ta-informalnoyi-osvity.pdf). Уся інформація є у відкритому доступі на сайті університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Філософія» не було. За необхідністю до здобувачів будуть застосовані загальні правила НТУ «ХПІ».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті здійснюється відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу, розділ 9 https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2024_final_pravka_4.pdf та до ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів неформальної та інформальної освіти у НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-neformalnoyi-ta-informalnoyi-osvity.pdf)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

ОНП «Філософія» не мала практики застосування вказаних правил.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОНП було враховано такі нормативні джерела, як-от: ЗУ «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» та «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». Отримання програмних результатів в ОНП «Філософія» здійснюється у формах та методах освітнього процесу, передбачених Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2024_final_pravka_4.pdf). ОНП здійснює підготовку за трьома напрямками – теоретичним, дослідницько-практичним та педагогічним, отже відповідні методи, а також види навчання: лекції, практичні, семінарські заняття, індивідуальні завдання, самостійна робота аспірантів тощо. Під час воєнного стану дистанційне навчання здійснюється з використанням

засобів Microsoft Teams відповідно до Положення про систему корпоративної комунікації НТУ «ХПІ» http://surl.li/lbmbwc, що дозволяє проводити інтерактивні онлайн-заняття, здійснювати тестування з використанням верифікованих акаунтів здобувачів, розміщати інформаційні матеріали та завдання за темами, що вивчаються. Все це комплексно сприяє досягненню мети і програмних результатів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2024_final_pravka_4.pdf), Методичних рекомендацій щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/09/METODYCHKA-OP-2024-zminy-vid-23.09.2024-2.pdf); Положення про академічну мобільність (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv.pdf) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view). ОНП використовує індивідуальний підхід та переважно діалогову форму викладання, що дозволяє забезпечити інтерактивний характер навчання та реалізувати індивідуальну траєкторію навчання для формування власної дослідницької позиції.
Здобувачі приймають участь у формуванні ОНП, зокрема, один із аспірантів входить до робочої групи ОНП. Також до цієї роботи залучено Раду молодих вчених НТУ «ХПІ»
https://drive.google.com/file/d/1k14KhyzxAhyW4ktibDHkKR3Gsd-a4zUQ/view
Університет та кафедра регулярно контролює рівень задоволеності здобувачів
https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/monitoring-osvitno-naukovih-program/rezultaty-opytuvannya-2023/

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про освіту» та Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2024_final_pravka_4.pdf) науково-педагогічним працівникам надано можливість самостійно і творчо створювати зміст дисциплін, що викладаються, обирати методи навчання. Усі елементи академічної свободи втілюються також у індивідуальному підході до кожного здобувача в роботі наукового керівника зі своїм дисертантом, оскільки тут присутні свобода досліджень, свобода отримання знання та свобода викладання.
Згідно із Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» та ПОЛОЖЕННЯМ про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv.pdf) здобувачі ОНП «Філософія» мають право на навчання чи стажування в інших освітніх і наукових установах (у тому числі іноземних держав), а також право вибирати окремі дисципліни з інших рівнів освіти в НТУ «ХПІ» та в інших ЗВО. Також з метою визначення дотримання принципів академічної свободи проводиться анкетування здобувачів, результати якого оприлюднюються на сайті аспірантури
https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/monitoring-osvitno-naukovih-program/rezultaty-opytuvannya-2023/

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2024_final_pravka_4.pdf) та Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-kryteriyi-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejtyng-zdobuvachiv.pdf) для здобувача ОНП «Філософія» уся інформація є у відкритому доступі ще до початку процедури подання документів. На сайті відділу аспірантури є графік освітнього процесу http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=842, повна інформація щодо обов'язкових компонентів навчання, зокрема, – силабуси http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=11223, загальна інформація щодо вибіркових дисциплін другого курсу http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=11227
Цілі, зміст, очікувані результати навчання, критерії оцінювання містяться у силабусах, у програмах педагогічної та наукової практик (https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/aspirantura/), а також у Положенні про наукову практику (https://drive.google.com/file/d/1qjpBHsXhwiDuJvEjUselvDXhFepK7KHf/view) та у Положенні про докторський іспит https://drive.google.com/file/d/1_56W5LSz5uuBm-874M4gZC0UuY1mzmve/view (для четвертого курсу, згідно із ОНП 2023 року https://drive.google.com/file/d/1maNx7iEtfdB2yCjH9GjSrIv66NwcTvw7/view)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Загальноуніверситетська концепція науково-дослідницького університету реалізується також у ОНП «Філософія» через концепцію «дослідницького навчання». Вона передбачає синтез навчального процесу із науковими дослідженнями здобувачів, коли здобуті теоретичні знання застосовуються для досягнення практичних результатів, перш за все, – для написання дисертаційного дослідження. Протягом навчання аспірант має виконати певний обсяг наукової роботи: написання статей, тез, участь у конференціях та інших наукових заходах, збирання матеріалу для

дисертації тощо. За результатами аспірант звітує два рази на рік перед кафедрою та вченою радою навчально-наукового інституту. Крім того, освітній процес побудовано таким чином, щоб аспірант міг обирати таку тему і форму індивідуальної роботи в межах спеціальних дисциплін, щоб вони відповідали потребам здобувача. Це можуть бути стаття або тези доповіді на конференції, тематика яких є дотичною дисертаційним пошукам, а також змісту самої навчальної дисципліни.
Для поєднання навчання і дослідження кафедра залучає аспірантів до спільної дослідної роботи. Так, кілька років поспіль кафедра філософії НТУ «ХПІ» проводила науковий семінар, який з 2019 року став загальноукраїнською, а з 2020 набув статус міжнародної конференції, присвяченої Всесвітньому Дню філософії, – «Філософія у сучасному світі» (https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/filosofiya-v-suchasnomu-sviti/). Здобувачі завжди беруть активну участь як у організації, так і у проведенні заходу, використовуючи конференцію також у якості платформи для апробації результатів їх власних досліджень.
З лютого 2021 р. кафедра філософії проводить на регулярній основі науково-практичні семінари з філософських питань, в яких беруть участь науковці з України, Польщі, а також аспіранти кафедри, в тому числі іноземні (Китай) (http://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/osvita-i-lyudyna-suchasni-vyklyky-ta-aktualni-praktyky-2021/ ; https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/lyudyna-svit-na-rozdorizhzhi-2024/)
Кожні три роки кафедра затверджує нову спільну наукову тему, за якою працюють як викладачі, так і аспіранти кафедри. Наразі новою актуальною темою, затвердженою у 2022 році, є «Філософський аналіз людини, природи, сучасного суспільства», 0122U001562, яка передбачає спільну участь викладачів та аспірантів кафедри.
Крім того, кафедра філософії є провідною у випуску Вісника Національного технічного університету «ХПІ», серії «Актуальні проблеми розвитку українського суспільства», який виходить у межах Навчально–наукового інституту соціально-гуманітарних технологій. Відповідно до Наказу МОН України № 1543 від 20.12.2023 р. збірку було включено до категорії «Б» з філософії «Переліку наукових фахових видань України», тому аспіранти кафедри активно використовують її для публікації своїх статей при підготовці до захисту (http://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/visnyk-ntu-hpi-seriya-aktualni-problemy-rozvytku-ukrayinskogo-suspilstva/).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОНП оновлюється на основі наукових досягнень, в тому числі – викладачів, які забезпечують спеціальність, це має постійний характер. Викладачі ОНП є рецензентами монографій, підручників, навчальних посібників, наукових статей. Двоє з них є або були членами спеціалізованих вчених рад (Дольська О.О. у раді Д 64.053.07 та Тараоєв Я.В. у радах Д 64.051.06 та Д 64.051.18) та членами редакційних рад (Тараоєв Я.В. (гарант ОНП), Дольська О.О.). Дольська О.О. є членом Українського Фонду філософії, Східний відділ; міжнародного Польсько-Українського Товариства: Philosophy of Education Society of Ukraine (PhESU) and Society of Philosophical Pedagogy named after Bronislav F. Trentowski (TPE) тощо. Від початку навчальні дисципліни ОНП формувалися на базі наукових напрацювань викладачів групи забезпечення, наприклад: Дольська О.О. Філософія сучасного суспільства: навч.-метод. посібник. Х., 2012 (дисципліна «Філософський аналіз сучасного суспільства»).
Після проведення акредитації, згідно із зауваженням експертів ГЕР, а також у зв'язку із затвердженням Стандарту освіти, протягом 2021–2023 рр. ОНП було оновлено, а саме – для посилення глибинної підготовки зі спеціальності було введено низку нових, в тому числі обов'язкових, фахових дисциплін, також на базі напрацювань викладачів, як-от: Tararoev J., Horodyska O., Dolska O. Ontological Prerequisites for the Emergence of Scientific Cosmology in the Context of the Emergence and Development of the Scientific Thinking. Philosophy and Cosmology, 2024, Volume 32, 60-73; Філософські проблеми сучасного наукового пізнання: підручник для студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання / Я.В. Тараоєв; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант та ін. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2023. 550 с.; Tararoev J. Industrial civilization is unique. True or false? Are we alone in the Universe? Collective monograph / Vil Bakirov, Massimo Capaccioli and Vadym Kaydash, Ed. – Kharkiv: V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. С.47–66; Освітньо-педагогічні напрями в сучасній західноєвропейській філософії: навч.-метод. посіб. / О.О. Дольська, О.А. Гончаренко, О.М. Городиська. Харків: Видавець Іванченко І.С., 2023. 225 с.; Дольська О.О. Освіта в умовах становлення смарт-суспільства. Публічне управління та адміністрування у цифровому суспільстві: моногр. Мелітополь, 2020. С. 82-97; Дольська О.О., Годзь Н.Б., Городиська О.М., Дишкант Т.М., Тагліна Ю.С. Багатовимірність людини та культури у сучасних філософських ландшафтах: моногр. Х., 2021; Годзь Н.Б. Вступ до екологічної футурології: моногр. Х., 2017. Ці та інші роботи є одними з основних при викладанні відповідних дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегія НТУ «ХПІ» передбачає інтернаціоналізацію діяльності, і ОНП здійснює її на основі двосторонніх договорів із Литовським університетом спорту (Литва), Університетом Вітаутаса Великого (Литва), Колегіумом Маріямполе (Литва). Розпочато проект міжнародного стажування, передбачено обмін аспірантами та їх стажування. Також викладачі та аспіранти беруть участь у міжнародних заходах, видають статті у зарубіжних журналах, постійно беруть участь у конференціях Литовського університету спорту та Колегіуму Маріямполе https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-upravlinski-sotsialni-ta-tehnologichni-innovatsiyi-osnova-suspilnogo-blaga/ Кожного року кафедра філософії проводить міжнародну науково-практичну конференцію «Філософія у сучасному світі», присвячену Всесвітньому Дню філософії, в якій беруть участь науковці з України та інших країн (https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/filosofiya-v-suchasnomu-sviti/).
З 1 квітня 2024 р. наказом НТУ «ХПІ» № 619 СТ від 26.03.2024 аспірантам кафедри Горевій В., Захарову Є., Коссу А. було призначено другого наукового керівника – доктора соціальних наук, професора, головного наукового співробітника Трансдисциплінарного інституту соціальних і гуманітарних досліджень Вітаутаса Каволіса при Університеті Вітаутаса Великого (Литва) Йоліту Ввейнхардт.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2024_final_pravka_4.pdf) зміст та форми контрольних заходів відображено у ОНП, навчальному плані та силабусах освітніх компонентів. Оцінювання результатів навчання аспірантів передбачають поточний і семестровий контроль. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення дослідницьких робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; самостійна робота; написання і захист рефератів, звіт про наукову роботу, педагогічна та наукова практики, а також певним елементом перевірки програмних результатів є написання наукових статей, участь аспіранта у наукових семінарах та конференціях. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання і включає семестровий контроль. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретного ОК в обсязі, визначеному ОНП (https://drive.google.com/file/d/1d1AS2XfyZk5dUF-2PLPu2JuvJLP43qQM/view), і в терміни, встановлені навчальним планом (https://drive.google.com/file/d/181YIyahXcG7XHnkkS6fxAkCiINyinthQ/view). Оцінювання результатів навчання аспірантів університету проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни. Усі результати навчання відображаються у відомостях та індивідуальних планах здобувачів. Моніторинг успішності аспіранта здійснюється на базі 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. Двічі на рік аспірант звітує про виконання роботи, в тому числі – за науковою складовою. на засіданнях кафедри та Вченої ради ННІ, де затверджують виконання аспірантом індивідуального плану роботи відповідного року підготовки https://drive.google.com/file/d/10Qpe2vTp8zltq7NiYgH8fgQLdjZWAYDn/view. Підсумкова атестація відбувається у формі публічного захисту дисертації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Усі форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів міститься у ПОЛОЖЕННІ НТУ «ХПІ» про організацію освітнього процесу (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2024_final_pravka_4.pdf) та «Положенні про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/09/Polozhennya-pro-kryteriyi-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejtyng-zdobuvachiv.pdf). Крім того, форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень зафіксовано у силабусах, які розміщено на сайті відділу аспірантури (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=11218). В них наведено методи контролю, схема розподілу балів, які отримують аспіранти, та шкалу оцінювання знань та умінь. Розподіл балів здійснюється відповідно до тем, що вивчаються, контрольних заходів в межах тем з урахуванням їх значущості та трудомісткості. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Результати індивідуальних робіт, в тому числі – дослідницького характеру, передбачені ОНП, також включено до загальної кількості балів, що певною мірою впливає на якісний результат.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання є у відкритому доступі на офіційному сайті відділу аспірантури НТУ «ХПІ», де містяться графік освітнього процесу, навчальні плани, структурно-логічна схема, розклад занять та силабуси навчальних дисциплін (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=842), а для аспірантів 4 курсу – необхідна інформація про докторський іспит зі спеціальності міститься http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=854 (він складається з двох частин: загальної програми зі спеціальності, яка затверджується головою групи забезпечення, та додаткової програми, яка розробляється на кафедрі згідно із специфікою дисертаційної роботи та затверджується на кафедрі не менш як за два тижні до дати проведення іспиту). Кафедра також інформує здобувачів про початок викладання, про іспити, атестацію на засіданнях кафедр та інші заходи за допомогою месенджера, електронної пошти, під час консультацій тощо. Регулярно інформування здійснюють науковий керівник, викладач певної дисципліни, методисти кафедри перед початком навчання, перед заходами, на засіданнях кафедр, під час атестацій, у процесі обговорення індивідуального плану тощо. Кожного семестру до початку сесії відділ аспірантури готує наказ про проведення сесії http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=842. Контроль відбувається згідно із прийнятою в НТУ «ХПІ» шкалою оцінювання знань та умінь: національної та ЄКТС.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до стандарту про вищу освіту атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про утворення разових спеціалізованих вчених

рад, порядок проходження процедури захисту та присудження ступеня доктора філософії у НТУ «ХПІ» (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/wp-content/uploads/sites/27/2022/11/Poryadok-zahistu-PhD-NTU-HPI-2022.pdf) та Положення Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view
Для комплексної перевірки результатів навчання за ОНП також передбачено складання докторського іспиту зі спеціальності (для 4 курсу), який проводиться згідно з Положенням про докторський іспит зі спеціальності аспірантів (https://drive.google.com/file/d/1_56W5LSz5uuBm-874M4gZC0UuY1mzmve/view). Порядок роботи екзаменаційної комісії визначені в Положенні про екзаменаційну комісію (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-ekzamenatsijnu-komisiyu.pdf). Поточна атестація здобувачів здійснюється у відповідності до індивідуального плану та порядку освітнього процесу, згідно із ОНП та навчальним планом.
За спеціальністю Філософія Єдиний державний кваліфікаційний іспит не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В НТУ «ХПІ» процедура проведення контрольних заходів регулюється низкою документів – Положенням про організацію освітнього процесу (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2024_final_pravka_4.pdf), Положенням про екзаменаційні комісії (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-ekzamenatsijnu-komisiyu.pdf), Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-kryteriyi-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejtyng-zdobuvachiv.pdf). Ці документи оприлюднено на сайті університету, вони знаходяться у вільному доступі. У силабусах дисциплін також міститься інформація про форми контролю та розподіл балів. Графік освітнього процесу та навчальний план ОНП, які затверджуються наказом НТУ «ХПІ», також є основою проведення контрольних заходів (послідовність та тривалість окремих елементів).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів, а також запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюються відповідно до Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-kryteriyi-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejtyng-zdobuvachiv.pdf), Положення про екзаменаційну комісію (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-ekzamenatsijnu-komisiyu.pdf) та Положенні про організацію освітнього процесу (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2024_final_pravka_4.pdf) та Порядку розгляду скарг здобувачів освіти НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Poryadok-rozglyadu-skarg-zdobuvachiv-osvity.pdf). Згідно із ними у випадку незгоди з оцінкою аспірант має право на апеляцію. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, розпорядженням проректора з наукової роботи створюється комісія для проведення підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники дирекції, профспілкового комітету студентів та органів студентського самоврядування. Прикладів застосування відповідних процедур на освітній програмі немає.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Наказу про екзаменаційну сесію (як-от https://drive.google.com/file/d/1F83yNAQV39Jt7f5W56J_dH2XLbBgq4Ye/view) після її проведення за розкладом та підведення підсумків, передбачено проведення ліквідації заборгованості, що відбувається протягом 2х тижнів. Строки ліквідації академічної заборгованості, відповідно до Наказу про проведення сесії у аспірантів (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/), встановлюються відділом аспірантури згідно з Положенням про аспірантуру НТУ «ХПІ» (https://drive.google.com/file/d/1GQXsfcP02WVErY2j6VQHyjhNh_xPsZgl/view), затверджуються проректором університету та доводиться до відома здобувачів вищої освіти на сайті аспірантури. Згідно із Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2024_final_pravka_4.pdf) здобувачі, які отримали незадовільну оцінку або не з'явилися на контрольний захід у призначений день, можуть отримати право на перескладання іспиту або заліку. При повторному перескладанні підсумкового контролю заходи контролю може проводити комісія, яка затверджується відповідним розпорядженням. Оцінка комісії є остаточною. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії, яка створюється спеціальним розпорядженням. Прикладів застосування відповідних процедур на ОНП немає.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» здобувач за ОНП «Філософія» має право на оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, принаймні щодо навчальних дисциплін. Механізм оскарження міститься у Порядку розгляду скарг здобувачів освіти у НТУ «ХПІ»

(https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Poryadok-rozglyadu-skarg-zdobuvachiv-osvity.pdf). Здобувач освіти має право звернутися до ректора, проректора за напрямком, директора навчально-наукового інституту, тобто, до представників адміністрації, зі скаргою стосовно питань освітнього процесу в НТУ «ХПІ». Апеляція (або скарга) може бути подана окремою людиною (індивідуальна) або групою осіб (колективна) у певній формі. Адміністрація університету об'єктивно, всебічно і вчасно перевіряє факти, викладені у скарзі, організовує та перевіряє стан розгляду скарги, вживає заходи щодо усунення причин, які до неї призвели. Розглядання та вирішення щодо скарги проводяться у термін не більше одного місяця із дня надходження, після чого адміністрація письмово повідомляє заявника про результати перевірки скарги і суть прийнятого рішення. Протягом впровадження освітньої діяльності за ОНП «Філософія» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Для забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності в освітній та науковий підготовці НТУ «ХПІ» керується Законами України, нормативними актами Кабінету Міністрів України, центральних органів виконавчої влади та внутрішніми нормативними документами (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf).
Основними нормативними документами, що регламентують дотримання академічної доброчесності в НТУ «ХПІ» є:
– Правила внутрішнього розпорядку Університету, що регламентують діяльність кафедр НТУ «ХПІ» і розроблені відповідно до Конституції України, законів «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», нормативно-правових актів Президента України, Кабінету Міністрів України та Статуту Університету;
– Антикорупційна програма НТУ «ХПІ» (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/dostup-do-publichnoyi-informatsiyi/protidiya-koruptsiyi/);
– Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності (погоджено та підтримано Конференцією трудового колективу НТУ «ХПІ». Протокол № 2 від 24.03.2023 р.) (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2023/05/KODEKS-ETYKY2.pdf , http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness)
– Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/polozhennya-proekt-plagyat.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічними рішеннями, які використовуються як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, є: розміщення публікацій і дисертаційних досліджень здобувачів в електронному репозитарії НТУ «ХПІ» з вільним доступом (https://repository.kpi.kharkov.ua/collections/21c281c9-46e4-413d-9164-a64e1fd743d3); використанням онлайн-сервісу StrikePlagearism щодо захисту інтелектуальної власності і впровадження в НТУ «ХПІ» передового міжнародного досвіду у сфері академічної доброчесності та антиплагіатної експертизи наукових праць; обов'язкове використання для перевірки дисертації онлайн-сервісу StrikePlagearism для прийняття дисертації до захисту, створення умов для самостійного виконання навчальних завдань, у тому числі забезпеченням віддаленого доступу до зовнішніх та власних інформаційних освітніх та наукових ресурсів; запровадження процедур моніторингу дотримання академічної доброчесності (анкетування); поєднання сучасних педагогічних технологій, інноваційних підходів до навчання та оцінювання. Під час зарахування аспіранти підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/wp-content/uploads/sites/136/2020/01/Deklar_pro_dobr.pdf) про зобов'язання дотримуватися Кодексу, основних принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Згідно із наведеними вище документами, зокрема, із Кодексом етики НТУ «ХПІ», здобувачі за ОНП «Філософія» інформуються про необхідність дотримання вимог щодо написання та оформлення науково-дослідних робіт, коректного використання інформаційних джерел, уникання плагіату тощо. Кожен аспірант при зарахуванні обов'язково підписує Декларацію про дотримання академічної доброчесності. Згідно із «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі» https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view аспіранти мають дотримуватися принципів академічної доброчесності і морально-етичних норм поведінки дослідників, встановлених НТУ «ХПІ». Бібліотека НТУ «ХПІ» також розміщує велику кількість відповідних матеріалів (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness); проводить семінари та вебінари з відповідної тематики (як-от: http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/21574 http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/21471, http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/22109) із залученням представників компаній Unichek, StrikePlagiarism.com, Plagiat.PL тощо. До заходів з формування компетенцій з академічної доброчесності залучено Раду молодих вчених НТУ «ХПІ» згідно з Положенням про Раду молодих вчених (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/rmv/polozhennya/). Питання доброчесності також постійно актуалізуються науковими керівниками, завідуючим кафедри, викладачами дисциплін, зокрема в межах ОК «Представлення наукових результатів».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

При порушенні академічної доброчесності згідно із Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2023/05/KODEKS-ETYKY2.pdf) передбачається, що педагогічні, науково-педагогічні й наукові працівники можуть бути притягнені до такої академічної

відповідальності:
– відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
– позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;
– відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
– позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи обіймати встановлені законом посади.
При порушенні академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
– повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
– повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
– відрахування із закладу освіти.
Також вчинення будь-якого порушення академічної доброчесності особою, яка навчається в НТУ «ХПІ» при написанні дисертаційної роботи тягне відрахування з НТУ «ХПІ». Протягом реалізації ОНП «Філософія» випадків порушення академічної доброчесності зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, відповідають пп. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text) і мають пункти досягнень у професійній діяльності від 4 і більше відповідно до ОК, які викладають. Усі вони мають відповідні наукові ступені та звання зі спеціальності (зокрема, 4 доктора філософських наук, які є також науковими керівниками аспірантів ОНП). Відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі здійснення наукового керівництва мають право науково-педагогічні (наукові) працівники, які демонструють достатній рівень наукової та професійної активності, та за рекомендацією гаранта та вченої ради інституту. Крім того, професорсько-викладацький склад має відповідні публікації (не менше 5) за кожним освітнім компонентом, який викладає, отже викладачі, які забезпечують викладання, найперше, обов'язкових дисциплін (наприклад, викладачі кафедри філософії https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/wp-content/uploads/sites/124/2024/11/vykladachi-kafedry-obovyazkovyh-osvitnih-komponentiv-033-filosofiya.pdf), мають відповідні публікації, в тому числі, – у спеціалізованих виданнях та тих, що включені до наукометричних баз SCOPUS, Web of Science (https://drive.google.com/file/d/1sNPH3XYaqK_aIlhLHXIbyVWZKo_r-j3E/view), підвищення кваліфікації, необхідні пункти досягнень у професійній діяльності. Такі ж характеристики мають й викладачі інших дисциплін за ОНП, інформація про що міститься на сайтах кафедр та – частково – в силабусах https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/shtat-kafedri/ https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/katalog-silabusiv-2021/ Крім того, наприклад, Главчева Ю.М., як один з викладачів ОК «Представлення наукових результатів», окрім наукової діяльності, має також значний досвід практичної роботи (робота у бібліотеці НТУ «ХПІ» з 2002 р., з 2010 р. – заступник директора бібліотеки з наукової роботи та інформаційних технологій, з 2021 р. – директор НТБ НТУ «ХПІ»), є автором вебінарів щодо оформлення і представлення результатів наукової діяльності НПП https://www.youtube.com/watch?v=TbtEWTon_gM
Також викладачі, які забезпечують освітній процес, беруть участь у вітчизняних та міжнародних науково-практичних конференціях та семінарах, проходять міжнародні стажування у зарубіжних ЗВО та інших установах (Дольська О.О. (Литва), Владленова І.В. (Польща), Годзь Н.Б. (Польща)), відвідують майстер-класи, інші заходи (із відповідними сертифікатами). Крім того, викладачі ОНП мають дипломи і сертифікати рівня В2 з англійської мови (Владленова І.В., Городиська О.М.).
НПП є членами професійних та громадських об'єднань, а також редакційних колегій спеціалізованих видань (Тараоєв Я.В., Дольська О.О., Владленова І.В.). Результати наукової діяльності відображені у профілях викладачів в Google Scholar і на сайті кафедри.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів для забезпечення необхідного рівня професіоналізму здійснюється відповідно до Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/wp-content/uploads/sites/15/2019/09/Polozhennya-pro-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv-NTU-HPI-1.pdf). Конкурсний відбір проводиться на засадах прозорості, відкритості, законності, рівності прав, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Під час конкурсного добору викладачів ОПП гарант згідно з Положенням про гаранта освітньої програми НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/07/Polozhennya-pro-garanta-osvitnoyi-programy.pdf) враховує рівень їх фахової підготовки, наукову та професійну діяльність згідно із пп. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Усі викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, відповідають вказаним пунктам (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text) і мають більше чотирьох досягнень у професійній діяльності. Процедурно рішення кафедри про претендентів фіксується як результат таємного голосування та передається до вченої ради Навчально–наукового інституту соціально-гуманітарних технологій, яка приймає відповідне рішення. У випадку посад професора або завідуючого кафедрою

остаточне рішення виносить Вчена Рада НТУ "ХПІ" через таємне голосування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На тепер ОНП «Філософія» залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу при коригуванні ОНП та через подвійне наукове керівництво (консультування). Зокрема, 1 квітня 2024 р. наказом НТУ «ХПІ» № 619 СТ від 26.03.2024 аспірантам Горевій В., Захарову Є., Коссу А. було призначено другого наукового керівника – професора Йоліту Ввейнхардт (Литва) https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/naukove-kerivnytstvo/ Крім того, до підготовки дисертації аспірантки Фідровської М.Г. було залучено її роботодавця, завідувачку кафедри філософії та суспільних наук Харківського національного медичного університету, доктора філософських наук, професора Карпенко К.І., з якою проводилися активні консультації.
Восени 2023 року для проведення двох лекцій з курсу обов'язкової дисципліни «Онтологічні та гносеологічні концепції у сучасній філософії» було запрошено доцента ХНУ ім. В.Н. Каразина, кандидата філософських наук І.П. Білецького, який є фахівцем з цього напрямку. На майбутнє залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в межах ОНП планується, зокрема, керівництво науковою практикою, читання оглядових лекцій та проведення аудиторних занять.
З метою формування фахових компетентностей проводяться різноманітні заходи: наукові конференції, круглі столи, семінари, під час яких здобувачі можуть долучитися до науково-педагогічного досвіду фахівців-практиків https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/konferentsiyi-ta-seminari/

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В НТУ «ХПІ» для професійного розвитку викладачів передбачена можливість стажування у закордонних ВНЗ http://www.ec.kharkiv.edu/gsk.html, а також умови для регулярного підвищення кваліфікації – згідно із Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-pedagogichnyh-i-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv.pdf
Викладачі мають дипломи і сертифікати рівня В2 з англійської мови (Владленова І.В., Городиська О.М.), пройшли стажування за кордоном (Дольська О.О. (Литва), Владленова І.В. (Польща), Годзь Н.Б. (Польща)). Існує система післядипломної освіти НТУ «ХПІ» (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/osvita/pislyadiploplomna-osvita/), яка пропонує програми з підвищення кваліфікації та тренінги з розвитку компетентностей викладача. В НТУ «ХПІ» регулярно доступні ресурси Scopus, SciVal, Web of Science (віддалений доступ для користувачів корпоративної пошти). Викладачі також мають можливість отримати дипломи рівня В2 з англійської мови. Щорічно проводиться Міжнародна школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті» http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/21636
В НТУ «ХПІ» також застосовується рейтингування НПП та кафедр, в тому числі, – з метою мотивування НПП щодо підвищення ефективності та результативності їх професійної діяльності. Положення про рейтингування НПП та його результати оприлюднені на сайті http://surl.li/uhurnb

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

НТУ «ХПІ» здійснює матеріальне стимулювання роботи викладачів згідно із Колективним договором між адміністрацією НТУ «ХПІ» та комітетом первинної профспілкової організації працівників (https://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/09/KD-NTU-HPI-2021-2025-s-dodatkami.pdf). Керівництвом запроваджено матеріальне стимулювання наукової діяльності викладачів за публікацію SCOPUS та Web Of Science (http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennya-premii-publikacii.pdf), за захист дисертації (керівнику та аспіранту, http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/wp-content/uploads/sites/27/2023/01/Nakaz-rishennya-radi-protokol-10-2023.pdf). Вченою радою університету запроваджено додаткове диференційоване матеріальне стимулювання за викладання англійською мовою (протокол Вченої ради № 1 від 31.01.2020р. п 14.4 https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/archives/1820). Динаміка обсягів мотиваційних доплат до заробітної плати щорічно висвітлюється у Звітах ректора (http://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diyalnist/zvit-rektora/).
Також протягом кожного року за досягнення у професійній діяльності науково-педагогічні працівники нагороджуються почесними грамотами від ректора університету, органів місцевого самоврядування, Міністерства освіти України, що є формою заохочення нематеріального характеру.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчальне-методичне забезпечення розроблено та впроваджено у освітній процес по всім ОК, включаючи Силабуси та інші матеріали, доступні аспірантам на сайті кафедри, аспірантури, через електронні ресурси, у тому числі репозитарій та повнотекстову базу бібліотеки НТУ «ХПІ».
Фінансово-бюджетну звітність, штатний розклад та кошториси наведено на сайті https://bit.ly/3kiO2l9 Детальна інформація про оновлення матеріально-технічної бази є у звітах ректора https://bit.ly/3RTE2im Здобувачі вищої

освіти мають доступ до таких матеріально-технічних ресурсів (безоплатно): https://bit.ly/2YxvFRP; комп'ютерної мережі з Wi-Fi (94 точки доступу); до науково-технічної бібліотеки (http://library.kpi.kharkov.ua/) із електронним репозитарієм http://repository.kpi.kharkov.ua/, електронним каталогом та повнотекстовою базою, із можливістю використання міжнародних бібліотечних ресурсів http://library.kpi.kharkov.ua/uk/resursu. Належно обладнані мультимедійні та тренінгові аудиторії дозволяють НПП проводити заняття на сучасному рівні. В навчальному процесі активно використовується постійний доступ до платформи Microsoft 365 на ліцензійній основі. В НТУ «ХПІ» функціонують їдальні та буфети, Палац студентів (http://surl.li/hixchg, http://surl.li/fkmash), спортивно-оздоровчий табір, спортмайданчики (http://surl.li/gwsags). Велику роль відіграє спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ», де проводяться чисельні спортивно-масові, фізкультурно-оздоровчі заходи (http://surl.li/zmgllw). Також НТУ «ХПІ» має спеціальний гуртожиток для аспірантів (№ 8).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах ОНП. Бібліотека, крім вільного доступу до Інтернету, Wi-Fi, електронного каталогу, повнотекстової бази, електронних ресурсів, репозитарію тощо, забезпечує вільний доступ до національних і світових інформаційних ресурсів системи URAN GEANT2 (http://library.kpi.kharkov.ua/). Потреби та інтереси здобувачів виявляються під час співпраці ЗВО з органами студентського самоврядування (Рада Молодих вчених), а також з первинною профспілковою організацією. Кожен учасник освітньо-наукового процесу в НТУ «ХПІ» на основі ліцензії отримує безоплатний корпоративний акаунт у Microsoft 365, який дозволяє проводити та відвідувати заняття, обмінюватись повідомленнями та матеріалами, отримати доступ до навчальних матеріалів тощо, працювати з різноманітними програмами, включаючи Office, Teams, Outlook, OneDrive, ін. Викладачі та здобувачі ОНП мають можливість проводити дослідження на базі університету, публікувати отримані результати у виданнях університету та брати участь у конференціях, семінарах та інших заходах, апробуючи свої дослідження та обмінюючись досвідом https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/lyudyna-svit-na-rozdorizhzhi-2024/, https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/filosofiya-v-suchasnomu-sviti/ , http://library.kpi.kharkov.ua/files/Seminars/hhi_mizhnarodna_shkola-seminar_suchasni_pedagogichni_tehnologiyi_v_osviti.pdf

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечне освітнє середовище для здобувачів забезпечується завдяки систематичній роботі Служби безпеки, а також соціально-психологічній службі, метою діяльності якої є соціально-психологічне забезпечення навчально-виховного процесу, підвищення ефективності навчального, наукового процесу, особистісний розвиток, захист психічного здоров'я та благополуччя студентів, викладачів та працівників http://surl.li/vfutgx. В НТУ «ХПІ» регулярно проводяться заходи щодо техніки безпеки та безпеки життєдіяльності http://library.kpi.kharkov.ua/en/node/21919 http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/21933 http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/21527. НТУ «ХПІ» має оздоровчий пункт (http://surl.li/iifrsu), а також договір з КНП «Міська студентська лікарня», отже здобувачі мають доступ до лікувально-діагностичної та невідкладної медичної допомоги. На базі ЗВО створена соціально-психологічна служба (http://surl.li/ygjysi). Для реалізації потенціалу здобувачів освіти у самостійних заняттях фізичною культурою та спортом, є навчально-спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ», де проводяться тренування збірних команд України з різних видів спорту, спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи (https://bit.ly/3BAXRRh). На базі Палацу студентів НТУ «ХПІ» працюють 18 творчих колективів, 8 з яких мають почесне звання «Народний художній колектив України». В умовах війни аудиторні заняття проводяться онлайн, у той же час на випадок особистих консультацій та візитів у НТУ «ХПІ» обладнано сховище http://surl.li/zrbtdj

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

НТУ «ХПІ» забезпечує усі механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів та всі передумови забезпечення належних умов навчання. На сайті відділу аспірантури (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/) розміщується інформація щодо ОНП, підготовки докторів філософії, правил вступу до аспірантури; розклад занять; вимоги щодо захисту дисертацій тощо. Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОНП доступно здобувачам в електронному вигляді. Наукові праці та посібники викладачів випускових кафедр розміщено у вільному доступі в репозитарії бібліотеки в зібраннях за кафедрами (https://repository.kpi.kharkov.ua/collections/65613861-0660-4933-a6c9-60b7bf5cc191), а також на сайтах кафедр. Здобувачам доступні консультації з роботи з ресурсами бібліотеки (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/student). У НТУ «ХПІ» працює відділ міжнародних зв'язків, який займається координацією навчання, стажування, проведення наукових досліджень та підвищення кваліфікації у зарубіжних ЗВО. Значну підтримку здобувача здійснює науковий керівник, допомагає та інформує його. Комунікація викладачів зі здобувачами здійснюється під час проведення навчальних занять, консультацій, різноманітних наукових заходів тощо. НТУ «ХПІ» здійснює навчальний процес на базі Microsoft, що забезпечує безперервний внутрішній зв'язок усіх підрозділів університету та співробітників, а також усіх здобувачів, оскільки кожен, хто навчається тут, має свій акаунт і може звернутися за підтримкою за необхідності. Крім того, саме на цій базі проводяться заняття під час дистанційного навчання, що забезпечує додаткову освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів. У НТУ «ХПІ»

діє Рада Молодих вчених (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/rmv/), яка займається представництвом, захистом і реалізацією професійних, інтелектуальних і соціально-економічних прав та інтересів молодих вчених університету. На сайті Ради Молодих вчених надається інформація про наукові конференції, конкурси та стипендії для молодих вчених. Профспілкова організація студентів та здобувачів НТУ «ХПІ» (http://surl.li/bdtkve) надає соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги здобувачам, організовує психологічну підтримку, надає правовий захист, контролює роботу підприємства харчування університету.
Соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти державної форми навчання є стипендія. Підтримка фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується функціонуванням медичного пункту (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/medpunkt/), навчально-спортивного комплексу «ПОЛІТЕХ», соціально-психологічною службою НТУ «ХПІ» (http://surl.li/vfutgx). Згідно із моніторингом оцінки якості організації навчання в аспірантурі та моніторингу забезпечення ОНП матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами (http://surl.li/tpcwdd) рівень задоволеності аспірантів різними механізмами підтримки та освітнім середовищем в НТУ «ХПІ» є достатнім.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на освіту та створення достатніх умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами НТУ «ХПІ» керується наказом № 129 ОД від 24 лютого 2020 р. про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Poryadok-suprovodu-nadannya-dopomogy-osib-z-invalidnistyu.pdf) та процедурами, які викладено у правилах прийому до НТУ «ХПІ» (http://vstup.kpi.kharkov.ua/korisni-posilannya-dlya-abituriientiv/normatygni-dokumenty/?fbclid=IwAR38EDcauCcXp4S7Ls4MNesrklEZAwetV-jRq8xmeLZc8hLecpxLrtLmerQ). Навчальні корпуси обладнано пандусами та ліфтами, що дозволяє здобувачам із обмеженими можливостями брати участь у навчальному процесі. Детальна інформація про доступність наведена на сайті: http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/04/Dostupnist-do-budivel-ta-primishhen-dlya-malomobilnih-grup-naselennya.pdf.
ОНП «Філософія» не мала здобувачів із подібними особливостями.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НТУ «ХПІ» проводиться політика протидії корупції, створено антикорупційну програму Університету, відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» (http://surl.li/utotej) та призначено відповідальну особу – уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції в ЗВО, помічника ректора Кошеля С. В. Політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією та дискримінацією в НТУ «ХПІ» регулює Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2023/05/KODEKS-ETYKY2.pdf). Згідно із Порядком розгляду скарг здобувачів освіти в НТУ «ХПІ», Порядком подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Poryadok-rozglyadu-skarg-zdobuvachiv-osvity.pdf https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Poryadok-podannya-ta-rozglyadu-reaguvannya-na-dovedeni-vypadky-boulingu.pdf, здобувач освіти має право звернутися до адміністрації Університету зі скаргою стосовно питань будь яких конфліктних ситуацій, а також до соціально-психологічної служби НТУ «ХПІ» (http://surl.li/vfutgx).
ОНП «Філософія» не має випадків застосування подібних процедур.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно із Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ», протокол №6 від 05.07.2024 р.) https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2024_final_pravka_4.pdf та із Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» » (версія від 05.07.2024 р.) https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/09/METODYCHKA-OP-2024-zminy-vid-23.09.2024-2.pdf
Посилання на ці документи також містяться на сайті кафедри https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/monitoryng-yakosti-organizatsiyi-navchannya/

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Університет здійснює періодичний перегляд, моніторинг та вдосконалення ОНП, це відбувається відповідно до системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, тож ОНП може оновлюватися щороку. ОНП розробляється і оновлюється робочою групою зі створення/оновлення з урахуванням пропозицій здобувачів, випускників, роботодавців, НПП, академічної спільноти та проходить схвалення на засіданні кафедри, засіданні вченої ради інституту ННІ СГТ НТУ «ХПІ», методичної ради НТУ «ХПІ», погоджується проректором з наукової роботи, затверджується вченою радою НТУ «ХПІ». Підставою для оновлення ОНП можуть бути: затвердження стандартів вищої освіти; ініціатива і пропозиції гаранта програми та/або її стейкхолдерів, методичної ради і/або НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОНП.
Останній суттєвий перегляд і коригування мали місце після прийняття 1 квітні 2022 року (наказ № 287) Стандарту вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія галузі знань 03 Гуманітарні науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, отже до ОНП було внесено відповідні змістовні уточнення: розширено зміст обов'язкової дисципліни «Представлення наукових результатів» з метою реалізації «РН7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи» (https://drive.google.com/file/d/1maNx7iEtfdB2yCjH9GjSrIv66NwcTvw7/view)
Навесні 2024 року для забезпечення більш ґрунтовної практичної підготовки збільшено кількість кредитів по педагогічній та науковій практиках – обидві збільшилися до 3 кредитів кожна https://drive.google.com/file/d/1d1AS2XfyZk5dUF-2PLPu2JuvJLP43qQM/view

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

При періодичному перегляді ОНП «Філософія» постійно аналізуються щорічні звіти аспірантів кафедри, які фіксуються в індивідуальних планах. Кафедра регулярно аналізує питання забезпечення якості та оновлення ОНП на засіданнях та на семінарах, які проводять аспіранти. Також група забезпечення освітньої програми разом зі здобувачами обговорюють за підсумками кожного навчального року досвід її впровадження, а при перегляді освітньо-наукової програми також враховуються результати регулярних опитувань аспірантів, що їх проводить кафедра філософії (https://drive.google.com/file/d/1rAUh4T5xZkIqlWg61yLHWmANLuXs7gB5/view). Крім того, для залучення аспірантів до регулярного перегляду ОНП «Філософія» було створено «Наукове товариство аспірантів та студентів» кафедри філософії НТУ «ХПІ» (наказ 423 ОД від 13.11.2023 р., пункт 1.6.8.2 https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/naukove-tovarystvo-aspirantiv-ta-studentiv-kafedry-filosofiyi/), на засіданнях якого обговорювалися актуальні питання навчання та наукової роботи аспірантів (http://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/naukove-tovarystvo-aspirantiv-ta-studentiv-kafedry-filosofiyi/). Оновлена ОНП «Філософія» завжди звертається за обговоренням та підтримкою до Ради молодих вчених НТУ «ХПІ» (https://drive.google.com/file/d/1k14KhyzxAhyW4ktibDHkKR3Gsd-a4zUQ/view). У робочій групі освітньої програмі завжди присутній представник здобувачів, який має можливість передавати свої побажання щодо внесення змін в ОНП (Андрій Косс) (https://drive.google.com/file/d/1d1AS2XfyZk5dUF-2PLPu2JuvJLP43qQM/view).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно зі Статутом НТУ «ХПІ» (http://surl.li/ypmpwb) розділ 7, підрозділи 7.4-7.6, органи студентського самоврядування: беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи та інше. ОНП розглядається на вченій раді інституту та університету, членами яких є представники студентського самоврядування. В НТУ «ХПІ» аналогом студентського самоврядування для третього рівня освіти є Рада молодих вчених (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/rmv/), яка висуває свої пропозиції щодо вдосконалення якості освіти ОНП (https://drive.google.com/file/d/1k14KhyzxAhyW4ktibDHkKR3Gsd-a4zUQ/view).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В НТУ «ХПІ» практикуються такі інституційні форми залучення роботодавців: спільне проведення занять, наукових, науково-практичних і науково-методичних конференцій (в тому числі – міжнародних), семінарів, обмін досвідом, підвищення кваліфікації викладачів ЗВО тощо. Роботодавці періодично беруть участь у засіданнях кафедри із перегляду та коригування ОНП, як-от: 26 березня 2024 року (протокол № 9) свої пропозиції і зауваження висловили Карпенко К.І., доктор філософських наук, професор, завідувачка кафедри філософії та суспільних наук Харківського національного медичного університету; Чхеайло А.А., кандидат філософських наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту «Каразінський банківський інститут» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна; Сунь Лі Цай, керівник ТОВ «Культурна комунікація», Харбінська зона високотехнологічного промислового розвитку, науково-технічних та підприємницьких інновацій, Харбін, КНР. Вони надали відповідні відгуки https://drive.google.com/file/d/1aV73ivs1yNVF4sDHJAMEeMC8h5tzUbAy/view

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Інформація про випускників ОНП збирається і зберігається на сайті кафедри (https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/nashi-vypusknyky/), зв'язки із ними не перериваються (зокрема, завдяки їх спілкуванню із колишніми науковими керівниками, а також завдяки зв'язкам із ними як із представниками професійної спільноти). При кафедрі філософії було створено «Наукове товариство аспірантів та студентів», яке

передбачає підтримання зворотного зв'язку з аспірантами, отже воно може бути платформою для збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОНП «Філософія» (наказ 423 ОД від 13.11.2023 р., пункт 1.6.8.2 https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/naukove-tovarystvo-aspirantiv-ta-studentiv-kafedry-filosofiyi/).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості в НТУ «ХПІ» реалізується через моніторинг якості реалізації освітньої діяльності та ОНП, який зазвичай здійснюються на трьох рівнях: кафедри (https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/monitoryng-yakosti-organizatsiyi-navchannya/), інституту та університету (http://surl.li/zrmqjg, http://surl.li/cjuprh) з участю відділу аспірантури (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/monitoring-osvitno-naukovih-program/) та відділу забезпечення якості освітньої діяльності (http://surl.li/ixppsq). Вчасне реагування на результати моніторингу освітньої діяльності та ОНП реалізується через контроль впровадження пропозицій здобувачів, викладачів, роботодавців та інших стейкхолдерів.
Суттєві зміни у складі та змісті освітніх компонентів було здійснено, наприклад, після проходження акредитації у 2021 році, проте нова редакція ОНП містила також коригування, ініційовані проектною групою. Зокрема, ОНП «Філософія» збільшила кількість кредитів для практики, спираючись на оновлену структуру освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії в НТУ «ХПІ» (затверджену Методичною радою НТУ «ХПІ»), але розділила її на педагогічну та наукову, що також було запропоновано та підтримано стрейкхолдерами. Крім того, для забезпечення теоретичної та методологічної бази обох видів практики додатково було впроваджено спеціальну дисципліну «Теорії раціоналізму: науково-філософські та педагогічні методології» (3 кредити). Після прийняття Стандарту у 2022 році ОНП також було скориговану відповідно до вимог. Навесні 2024 року система забезпечення якості університету для забезпечення більш ґрунтовної практичної підготовки ініціювала збільшення кількості кредитів по педагогічній та науковій практиках – обидві збільшилися до 3 кредитів кожна https://drive.google.com/file/d/1d1AS2XfyZk5dUF-2PLPu2JuvJLP43qQM/view

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Група забезпечення завжди враховує зауваження, які висуваються при проходженні акредитації іншими ОНП. Оскільки під час проходження експертизи за освітньо-науковими програмами третього (доктора філософії) рівня вищої освіти в НТУ «ХПІ» у 2021 році, Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зробила декілька зауважень, методична комісія з методичного забезпечення підготовки докторів філософії Методичної ради НТУ «ХПІ» розробила низку заходів: ухвалила план удосконалення освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти з урахуванням рекомендацій НАЗЯВО (протокол № 1 від 10 лютого 2021 р.); затвердила оновлену структуру освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії в НТУ «ХПІ» та затвердила можливість (за потреби) введення наукової (або виробничої) практики (протокол № 2 від 12 березня 2021 р.); ввела в перелік обов'язкових навчальних дисциплін для всіх ОНП підготовки докторів філософії в НТУ «ХПІ» (протокол № 3 від 17 березня 2021 р.) дисципліну «Представлення наукових результатів» (https://drive.google.com/file/d/1w0dK4dknbSPfbcIy2Saq0GDIPCXVX-db/view; https://drive.google.com/file/d/10k2nIz0PyS9weop41k8UdU6wzMoRLCmc/view; https://drive.google.com/file/d/1AsQiAx3rB8iBa7nKs-DxxZzJIRGNYUqS/view).
Всі розроблені методичною комісією з методичного забезпечення підготовки докторів філософії Методичної ради НТУ «ХПІ» заходи були підтримані Вченою радою НТУ «ХПІ» (протокол № 3 від 26 березня 2021 р.), яка затвердила нові ОНП, навчальні плани підготовки PhD та «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі» (https://drive.google.com/file/d/1o3vRc7_67vFoIGwTu4S3rTzrZYgG5vHY/view)
Крім того, після проходженні акредитації ОНП «Філософія» у 2021 році за рекомендацією ГЕР для здобуття глибинних знань зі спеціальності було введено низку обов'язкових дисциплін зі спеціальності, загальний обсяг практичної підготовки було збільшено вдвічі (педагогічна та наукова практики), а також створено спеціальну дисципліну для забезпечення теоретичної та методологічної бази обох видів практики – «Теорії раціоналізму: науково-філософські та педагогічні методології». Після прийняття Стандарту вищої освіти третього рівня підготовки зі спеціальності 033 Філософія у 2023 було затверджено нову редакцію ОНП «Філософія» згідно із цим стандартом і з урахування усіх зазначених вище напрацювань.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості через такі заходи: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОНП із залученням представників установ і організацій, що є потенційними роботодавцями; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; здійснення перегляду ОНП з урахуванням рекомендованих загальних і спеціальних компетентностей і результатів навчання, передбачених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 033–Філософія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти від 1 квітні 2022 року (наказ № 287); спільна участь в науково-методичних заходах (конфнренції, семінари тощо) з підвищення педагогічної майстерності тощо. Викладачі ОНП є співавторами монографій, наукових статей та інших матеріалів, підготовлених разом з науково-педагогічним працівниками вітчизняних та зарубіжних ЗВО, які розміщені у репозитарії НТУ «ХПІ» (https://repository.kpi.kharkov.ua/collections/65613861-0660-4933-a6c9-60b7bf5cc191). Крім того, до процесу залучено стрейкхолдерів, які також є представниками академічної спільноти.

Поінформованість щодо нормативної бази та поточних подій забезпечується через доступ до ресурсів на офіційних сайтах університету та кафедри. Крім того, при коригуванні змісту ОНП її проект попередньо обов'язково розміщується на сайті аспірантури для громадського обговорення, і будь яка зацікавлена особа, учасник академічної спільноти може надавати свої зауваження та пропозиції (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=9124).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Високий рівень культури якості освіти передбачає визначальний ступінь спільного залучення адміністрації, викладачів і студентів до процесу, оскільки це означає наявність інтегрованого типу культури якості. Тож культура якості освіти в НТУ «ХПІ» забезпечується власне інтеграцією дій керівництва університету, кафедри та здобувачів, шляхом всебічної детальної доступної інформації та поінформованості здобувачів щодо змісту навчального процесу та напрямів наукових досліджень за спеціальністю, надання академічної свободи та підтримка їхніх ініціатив, а також дотримання принципів об'єктивності, прозорості, довіри, партнерства та колегіальної відповідальності в навчальному процесі та організації проведення й оцінці наукових досліджень. Щорічно наприкінці серпня ректор НТУ «ХПІ» презентує співробітникам аналітичну інформацію щодо досягнень, недоліків та напрямів подальшої роботи, зокрема, й в царині якості освіти. Ключовим моментом забезпечення розвитку ЗВО щодо підвищення якості освіти є розвиток персоналу та перегляд і оновлення освітніх програм. НТУ «ХПІ» забезпечує та заохочує постійне підвищення кваліфікації викладачів (http://surl.li/vazplc), що у поєднанні з власними науковими напрацюваннями впливає на підвищення якості освіти. Підвищенню якості освіти сприяють і регулярні опитування здобувачів (https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/monitoryng-yakosti-organizatsiyi-navchannya/), за результатами яких приймаються відповідні рішення.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основні документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є в вільному доступі. Всі нормативні документи та положення своєчасно оприлюднюються на сайті Університету та у розділах відповідних структурних підрозділів, а саме: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету; Правила поведінки здобувачів освіти НТУ «ХПІ»; Правила поведінки здобувачів освіти НТУ «ХПІ»; Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів; Порядок розгляду скарг здобувачів освіти НТУ «ХПІ»; Статут НТУ «ХПІ»; Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»; Правила внутрішнього розпорядку; Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=58); Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/golovna/zagalni-polozhennya/)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Адреса веб-сторінки http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=9124

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Усю інформацію та саму освітньо-наукову програму «Філософія» за спеціальністю 033 «Філософія» розміщено на офіційному сайті кафедри філософії та відділу аспірантури за посиланнями:
https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/aspirantura/
https://drive.google.com/file/d/1d1AS2XfyZk5dUF-2PLPu2JuvJLP43qQM/view

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Для забезпечення повноцінної підготовки аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності зі спеціальністю 033–філософія, ОНП містить такі складові: дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності, для оволодіння загальнонауковими компетентностями, для набуття

універсальних навичок дослідника, для організації та проведення навчальних занять тощо, а також для здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою. Серед ОК: «Онтологічні та гносеологічні концепції у сучасній філософії», «Філософський аналіз сучасного суспільства», «Філософсько-антропологічний дискурс сучасності», «Теорії раціоналізму: науково-філософські та педагогічні методології», «Представлення наукових результатів», «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі», а також наукова та педагогічна практики. В межах цих ОК забезпечується вміння планувати, реалізовувати та коригувати процес наукового дослідження із дотриманням належної академічної доброчесності; крім того, передбачено наукову практику (3 кредити). Невід'ємною складовою є безпосередня науково-дослідна робота за темою дисертації. ОНП «Філософія» забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності через такі ОК: «Теорії раціоналізму: науково-філософські та педагогічні методології», «Педагогічна практика» (разом 6 кредитів), а також низка вибіркових дисциплін.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

ОНП «Філософія» спрямована на підготовку майбутніх науковців, тому від початку здобувачі визначаються із полем наукових досліджень та темою майбутньої дисертації у тісній співпраці із науковими керівниками, а також за участі інших викладачів кафедри, оскільки затвердження та коригування теми відбувається, найперше, на засіданнях кафедри філософії. Це дозволяє забезпечувати певну дотичність наукових інтересів наукового керівника та здобувача й можливість подальшого наукового співробітництва під час навчання. Наявність публікацій наукових керівників (викладачів кафедри філософії) за темами, суміжними із темами їх здобувачів, а також спільні публікації аспірантів разом із науковими керівниками показово відображають дотичність наукових інтересів наукових керівників із дослідженням їх здобувачів. Повну інформацію щодо тем дисертаційних досліджень здобувачів та відповідних їм публікацій наукових керівників наведено на сайті кафедри та відділу аспірантури https://drive.google.com/file/d/1sNPH3XYaqK_aIlhLHXIbyVWZKo_r-j3E/view

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Разові спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій за спеціальністю 033–філософія створюються відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44 (http://surl.li/hxpwla) та Положення про утворення разових спеціалізованих вчених рад, порядку проходження процедури захисту та присудження ступеня доктора філософії у НТУ «ХПІ» (http://surl.li/tzyxwe). Положення укладене з метою упорядкування процедури атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та забезпечення своєчасності їхньої атестації у разових спеціалізованих вчених радах Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». На кафедрі філософії є приклади успішних захистів дисертаційних робіт та присудження наукового ступеня доктора філософії у разових спеціалізованих вчених радах https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/nashi-vypusknyky/. Відповідність наукової спільноти НТУ «ХПІ» напряму тем дисертацій аспірантів кафедри філософії (ННІ СГТ) (можливість утворення разових – відповідно до п. 14 Постанови КМУ № 44 від 12.01.2022) розміщено за посиланням https://drive.google.com/file/d/15_rrrFrxrZtgB-O4bFCTUbS3kncTKRJw/view

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

В НТУ «ХПІ» забезпечено можливості для виконання наукових досліджень та апробацій їх результатів через організацію та проведення низки наукових конференцій та семінарів. Кафедра філософії щороку проводить Міжнародну науково-практичну конференцію «Філософія у сучасному світі» https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/filosofiya-v-suchasnomu-sviti/; з лютого 2021 р. щорічно проводиться науково-практичний семінар, в межах якого передбачено обов'язкові доповіді аспірантів кафедри. Разом із Литовським університетом спорту, Латвійською академією спортивної освіти та Запорізьким державним університетом кафедра щорічно проводить Міжнародну науково-практичну конференцію https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/mizhnarodna-diyal-nist/

Також на базі НТУ «ХПІ» щорічно проводяться:

- Міжнародна науково-практична конференція «Наукова школа академіка І.А. Зязюна у працях його соратників та учнів»;
- Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. MicroCAD»;
- Міжнародна науково-теоретична конференція студентів та аспірантів «Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта і соціальний прогрес».

Останні дві проводяться для усього університету, участь в них є безкоштовною.

Крім того, НТУ «ХПІ» забезпечує інформаційну підтримку усіх цих заходів через безкоштовне розміщення збірок конференцій на базі бібліотеки, у репозитарії http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/360

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти відбувається, найперше, через реалізацію договорів між НТУ «ХПІ» та Литовським університетом спорту, Університетом Вітаутаса Великого та Колегіумом Маріямполе (Литва), що дозволяє забезпечити академічну мобільність аспірантів, а також залучає їх до щорічної конференції, яка проводиться спільно із кафедрою філософії. Щорічно кафедра філософії проводить науково-практичний семінар, присвячений проблемам освіти, в яких брали участь науковці з України, Польщі, а також аспіранти кафедри https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/mizhnarodna-diyal-nist/
Важливим майданчиком для долучення аспірантів кафедри до міжнародної академічної спільноти є Міжнародна науково-практична конференція «Філософія у сучасному світі» https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/filosofiya-v-suchasnomu-sviti/
НТБ НТУ«ХПІ» (http://surl.li/rqpjzx) проводять тренінги, вебінари з рекомендаціями, як опублікувати свої здобутки у виданнях, які входять до наукометричних баз Scopus та WoS.
З 1 квітня 2024 р. наказом НТУ «ХПІ» № 619 СТ від 26.03.2024 аспірантам кафедри Горевій В., Захарову Є., Коссу А. було призначено другого наукового керівника – доктора соціальних наук, професора, головного наукового співробітника Трансдисциплінарного інституту соціальних і гуманітарних досліджень Вітаутаса Каволіса при Університеті Вітаутаса Великого (Литва) Йоліту Ввейнхардт https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/wp-content/uploads/sites/124/2024/04/NAKAZ_619_28.03.pdf

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники беруть участь у виконанні дослідницьких проектів кафедри, останню тему започатковано у 2022 році: «Філософський аналіз людини, природи, сучасного суспільства», номер державної реєстрації (№ 0122U001562), що відображено у публікаціях викладачів кафедри (http://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/publikatsiyi/). За попередньою темою «Філософські проблеми людини та культури» (№ 0118U001574) було видано підсумкову колективну монографію: Багатовимірність людини та культури у сучасних філософських ландшафтах. Монографія. Харків: 2021. Також керівники мають участь у міжнародних проєктах: III Italy-Ukraine Scientific Meeting – on the occasion of the Italian Research Day in the World organized by the Italian Embassy to Ukraine (Kiev), V.N.Karazin Kharkiv National University (Ukraine), and INAF – National Institute of Astrophysics (Italy). June 9 – 11, 2020, із випуском монографії у підсумку: Tararoev J. Industrial civilization is unique. True or false? // Are we alone in the Universe? Collective monograph / Vil Bakirov, Massimo Capaccioli and Vadym Kaydash, Ed. – Kharkiv: V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. С.47–66
Наукові керівники публікуються у виданнях МНБД Scopus та Web of Science, як-от: Tararoev Jakov, Olga Horodyska and Olga Dolska (2024) Ontological Prerequisites for the Emergence of Scientific Cosmology in the Context of the Emergence and Development of the Scientific Thinking. Philosophy and Cosmology, Volume 32, 60-73. DOI: 10.29202/phil-cosm/32/4

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності в НТУ «ХПІ» починається із затверджених Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності та Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2024/06/polozhennya-proekt-plagyat.pdf. На сайтах НТБ та Відділу забезпечення якості освітньої діяльності розміщено комплекс нормативно-правового забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності: http://surl.li/cfuybj, http://surl.li/rmdnbx. Робота по дотриманню академічної доброчесності має системний характер, що передбачає спільну роботу низки підрозділів, включаючи Відділ аспірантури (http://surl.li/dffhzm), Навчальний відділ (http://surl.li/kdjshj), бібліотеку (http://surl.li/dguktq), ННІ СІТ, кафедру тощо. Усвідомлення академічних цінностей аспірантами, що починається вже на початку навчання через підписання кожним аспірантом Декларації про дотримання академічної доброчесності https://bit.ly/3amqnJs. Роз'яснювальна робота з аспірантами здійснюється також індивідуально науковими керівниками, НПП кафедри, завідуючим кафедри тощо. Регулярно проводяться вебінари та інші заходи з питань академічної доброчесності як на кафедрі, так і на рівні університету (http://surl.li/churmh). Перевірка на антиплагіат робіт, поданих керівниками та аспірантами до публікації, здійснюється редакціями видань, до яких подаються статті. Перед захистом дисертації аспіранти зобов'язані перевірити дисертацію на плагіат за допомогою системи StrikePlagiarism.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У питаннях доброчесності політика НТУ «ХПІ» передбачає низку заходів щодо осіб, які вчинили порушення цього принципу. За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні й наукові працівники можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
– відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
– позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;
– відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
– позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи обіймати встановлені законом посади (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2023/05/KODEKS-ETYKY2.pdf).

Отже фактично особа, яка порушила принцип доброчесності, втрачає право здійснювати наукове керівництво. В межах ОНП «Філософія» подібних випадків зафіксовано не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП «Філософія» наразі має певні здобутки, сильні сторони:
1. Науковий потенціал, матеріально-технічна база Університету, його академічні, інфраструктурні та інформаційні можливості дозволяють забезпечувати повноцінну підготовку спеціалістів за актуальною ОНП. Університет має якісне інституційне забезпечення підготовки майбутніх докторів філософії за багатьма спеціальностями, сформованість усіх колегіальних органів, в тому числі – відділ аспірантури і докторантури, Раду молодих вчених НТУ «ХПІ», Наукову бібліотеку із великим репозитарієм, можливість створення спеціалізованих вчених рад, сформовану групу вісників, велику низку науково-практичних семінарів та конференцій для забезпечення апробації здобутих аспірантами наукових результатів, зокрема, – фахову міжнародну науково-практичну конференцію тощо. Кафедра філософії є провідною у випуску Вісника Національного технічного університету «ХПІ», серії «Актуальні проблеми розвитку українського суспільства», який відповідно до Наказу МОН України № 1543 від 20.12.2023 р. збірку було включено до категорії «Б» з філософії «Переліку наукових фахових видань України», тому аспіранти кафедри активно використовують її для публікації своїх статей при підготовці до захисту.
2. Кафедра філософії та кафедри, які забезпечують низку обов'язкових та вибіркових дисциплін, мають високий академічний потенціал. Збалансований за високими якісними кваліфікаційними характеристиками склад науково-педагогічних і наукових працівників кафедр забезпечує високу якість реалізації освітніх та наукових компонентів підготовки докторів філософії за ОПН «Філософія» із повним дотриманням сучасних ліцензійних та акредитаційних вимог. Викладачі ОНП, наукові керівники мають відповідні наукові публікації, що дозволяє кафедрі створювати разові спеціалізовані вчені ради та проводити захисти на базі кафедри.
3. Комплексний характер ОНП і залучення здобувача до формування власної освітньої траєкторії дають можливість відстежувати механізми та інструмент оцінювання якості освіти. Якісні та кількісні показники відображають динамічний характер освітнього процесу та її здатність до адаптації в сучасних умовах, які впливають на освітній процес. Важливим здобутком ОНП є наявність натепер чотирьох успішних захистів дисертаційних досліджень https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/nashi-vypusknyky/
4. Також є певна міжнародна зацікавленість у функціонуванні ОНП. Випускниця аспірантури 2021 р. Лобас В.В., хоча її є громадянкою України, але вона постійно мешкає у Відні, є там керівником школи йоги та експертом ООН. Також за цією ОНП навчаються 5 громадян КНР, які наразі працюють у себе на батьківщині, та після закінчення аспірантури і захисту дисертації продовжать працювати на більш значущих посадах.
Серед слабких сторін залишається певний брак більш широких контактів зі стрейкхолдерами, що допомогло б ОНП більш вдало відповідати на заклики часу та запит суспільства.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОНП «Філософія» планує певні заходи для подальшого розвитку та вдосконалення підготовки.
1. Плануються подальші перегляди та оновлення комплексу навчальних дисциплін ОНП, коригування її у відповідності до передових світових практик. Для цього передбачено регулярні моніторинги якості реалізації ОНП серед здобувачів та викладачів, подальше залучення здобувачів, наявних та потенційних роботодавців до перегляду та коригування ОНП, забезпечення дотримання академічної доброчесності, розширення практики аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, а також сприяння організації стажування здобувачів у закордонних наукових установах, з метою ознайомлення з освітнім процесом і передовими науковими здобутками в галузі філософії.
2. Важливим елементом розвитку та оновлення також є залучення якомога більше стрейкхолдерів різного рівня не лише до модернізації самої ОНП, але й до навчального процесу. Зі збільшенням кількості захищених випускників, як тих, хто залишиться в Україні, так і тих, хто буде мешкати за кордоном, можливості щодо залучення їх до процесу перегляду та оновлення ОНП у якості стрейкхолдерів зростатимуть.
3. Планується подальше посилення та розширення комунікації та партнерської взаємодії з іноземними установами та організаціями, з міжнародною академічною спільнотою, в тому числі, – через співпрацю на платформі міжнародної конференції, яку проводить кафедра філософії, що створило б додаткові можливості для запрошення зарубіжних колег до викладання та інших видів наукової співпраці за ОНП «Філософія». З цієї точки зору є перспективним надання подвійного керівництва аспірантам ОНП – як це вперше відбулося згідно із наказом НТУ «ХПІ» № 619 СТ від 26.03.2024: з 1 квітня 2024 р. аспірантам кафедри Горевій В., Захарову Є., Коссу А. було призначено другого наукового керівника – доктора соціальних наук, професора, головного наукового співробітника Трансдисциплінарного інституту соціальних і гуманітарних досліджень Вітаутаса Каволіса при Університеті Вітаутаса Великого (Литва) Йоліту Ввейнхардт. Також планується розширення взаємодії з тими науковими установами, в яких працюють аспіранти-іноземці, які навчаються за цією ОНП, й одним з типів такої взаємодії є можливість подальшого впровадження подвійного керівництва аспірантами. Також для посилення комунікації плануються спільні публікації із міжнародними партнерами результатів наукових досліджень, зокрема, у виданнях, що індексуються у МНБД Scopus та Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сокол Євген Іванович

Дата: 17.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
ЗП1. Онтологічні та гносеологічні концепції у сучасній філософії	навчальна дисципліна	*ЗП1_Онтологічні та гносеологічні концепції у сучасній філософії (1).pdf*	TFb5O6EDAQoymXYLuN/BhxFipMJm5IYtamNPL6wCIZc=	*Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Telegram месенджер. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно із переліком літератури, наданим в силабусі.*
ЗП2. Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі.	навчальна дисципліна	*ЗП2_Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі_033.pdf*	0mRZWFKZv/AIU+A77X6VDsIgkFm9Z+PgbpJYHNb4FI8=	*Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Telegram месенджер. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно із переліком літератури, наданим в силабусі.*
ЗП2. Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (Українська мова як іноземна).	навчальна дисципліна	*ЗП2_Українська мова як іноземна_033.pdf*	+BhbTfc/0+KSq2IyDE61LQZAoBcRmJrOTNEQlceyVu4=	*Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Telegram месенджер. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно із переліком літератури, наданим в силабусі.*
ЗП3. Представлення наукових результатів.	навчальна дисципліна	*ЗП3_Представлення наукових результатів_033.pdf*	qKqkSog6hDFRjgImQo03ZHLKsNrxQxTs/EElBoVaftk=	*Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Telegram месенджер. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно із переліком літератури, наданим в силабусі.*
СП1. Теорії раціоналізму: науково-філософські та педагогічні методології.	навчальна дисципліна	*СП1_Теорії раціоналізму.pdf*	otOZJpSYR/9ih50S2oKFN10u4cCr6TxJKiW53/vdEow=	*Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Telegram месенджер. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно із переліком літератури, наданим в силабусі.*
СП2. Філософсько-антропологічний дискурс сучасності.	навчальна дисципліна	*СП2_Філософсько-антропологічний дискурс сучасності.pdf*	OiJjIY/DubcKjALILqrmXuOx6GE6kfcPr1FKgoFUxhg=	*Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Telegram месенджер. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно із переліком літератури, наданим в силабусі.*
СП3. Філософський аналіз сучасного	навчальна дисципліна	*СП3_Філософський аналіз сучасного*	JFIFxAebzoTYa8Hy1c6NTHLyopxnYlgJs	*Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час*

суспільства.		*суспільства.pdf*	wwJRYQuKFA=	*дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365; Telegram месенджер. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно із переліком літератури, наданим в силабусі.*
ПП1. Педагогічна практика.	практика	*ПП1_Педагогічна практика.pdf*	jshtBZtom07NlbGNnu055HMAYyigh2hv6weMLgI3VOk=	*МТЗ та інформаційне забезпечення відповідної кафедри за місцем проходження практики.*
ПП2. Наукова практика.	практика	*ПП2_Наукова практика.pdf*	0fObkLVtCXlfiQOKsCNzP37x6s4p6bBIgjAC4JBzHTY=	*МТЗ та інформаційне забезпечення відповідної кафедри за місцем проходження практики.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
409350	Сергеєва Тетяна Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1974, спеціальність: англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 000541, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ПС 001160, виданий 30.05.1984, Атестат доцента ДЦ 096308, виданий 28.01.1987, Атестат професора 12ПР 009770, виданий 26.06.2014	48	ЗП2. Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі.	П 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14. П 1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin, Tadej Glazar, Vid Degleria Creating Digitized Tools for Supporting Multidisciplinary and Multi-Actor Solutions Based on Eco-Humanistic Model/ Technologies (SIST) 4-6 May, 2023, Astana, Kazakhstan DOI:10.1109/SIST58284.2023.10223539 Corpus ID: 261317392 IEEESIST2023-140, 140-143pp. https://www.semanticscholar.org/author/Vid-Degleria/2235651777 2. Tetyana Sergeyeva, Dorin Festeu, Sergiy Bronin, Natalya Turlakova Student – Training Environment Interaction: Soft Skills Development within E-learning Scopus http://ceur-ws.org/Vol-3132/ CEUR Workshop Proceedings, 2022,

							3132, 290–298pp. 3. Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin, Natalya Turlakova Multidisciplinary dimension of e-learning in the innovative eco-system of a modern university/ 251-259pp. International Conference on Smart Information Systems & Technologies, 28-30 April, 2022, Nur-Sultan https://sist.astanait.edu.kz/ https://doi.org/10.1109/SIST54437.2022.9945768 (DOI: 10.1109/SIST54437.2022.9945768) 4. Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin, Natalya Turlakova, Stanislav Iamnytskiy Integrating Educational Components into the Metaverse/ 412-425pp. Conference: The learning ideas, NewYork 15-17 June. Track 6 Session 6c https://www.learningideasconf.org/2022-program-02 https://doi.org/10.1007/978-3-031-21569-8_39 (DOI: 10.1007/978-3-031-21569-8_39) 5. Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin, Tadej Glazar, Jim Njoo Elearning research within new European paradigm/ 137-147pp. (MSCA4 Ukraine multidisciplinary teamwork). Information Technology and Implementation (IT&I2022), November 30 - December 02, 2022, Kyiv, Ukraine. 6. Sergeyeva T., Vasylieva K., Iamnytskyi S. Curriculum optimization on the basis of a multidisciplinary approach // International scientific journal "Internauka". – 2021. – №2.- 42-52pp. https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16154017293564.pdf https://doi.org/10.25313/2520-2057-2021-2-6912. 7. Сергеєва Т. Дистанційне навчання, як виклик часу: досвід енавчання під час пандемії COVID-19) // Новий колегіум. 2020. №4. С. 90–97. ISSN 1562-

							529X. (включено до бібліотеки України ім. В.І. Вернадського, міжнародних наукометричних баз: GoogleScholar, IndexCopernicus, Платформа «Наукова періодика України»). П 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Сергеєва Т.В., Турлакова Н.Б., Пивоварова Н.І. Е-курс англійської мови он-лайн для студентів-іноземців «Smart English for Civil Engineers & Architects - електронний підручник- е-ресурс платформа STVteam.com -2021. - 172 с. 2. Сергеєва Т.В., Турлакова Н.Б., Кущенко Ж.Л., Орда О.Ф., Музалевська Я.А., Новицька Д.Є. «Розвиток мовленнєвої компетентності на рівні B2 “Smart English for architects”» / За редакцією д.п.н., проф. Т. В. Сергеєвої. Ч. ІІ. - Харків: Видавництво ФОП Федорко М. Ю., 2020. - 212 с. З грифом «Затверджено Вченою радою ХНУБА» як підручник для здобувачів вищої освіти архітектурнобудівельних спеціальностей, протокол № 5 від 03.07.2020 р. ISBN 978-617-7664-36-8. П 4. наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичнх вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних

							праць загальною кількістю три найменування; 1. Сергеєва Т.В., Ковтун О.О., Музалевська Я.А. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курса змішаного навчання професійного спрямування «Professional English Basics for IT Profile» для здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», 126 «Інформаційні системи та технології», та спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерноінтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. / Т. В. Сергеєва, О. О. Ковтун, Я. А. Музалевська. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. Номер в бібліотеці 4882. 2. Сергеєва Т.В., Назимко О.В., Орда О.Ф. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курса змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Heat Power Engineering, Hydraulic Engineering, Heat-Gas Supply & Ventilation» для здобувачів вищої освіти спеціальності 144 «Теплоенергетика», 192 «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. / Т. В. Сергеєва, О. В. Назимко, О. Ф. Орда. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. Номер в бібліотеці 4885. 3. Сергеєва Т.В., Турлакова Н.Б., Вінніченко О.І. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курса змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Civil Engineering & Hydraulic Construction» для здобувачів вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

							та спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. / Т. В. Сергеєва, Н. Б. Турлакова, О. І. Вінніченко. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. Номер в бібліотеці 4884. 4. Сергеєва Т.В., Ковтун О.О., Рябовол Г.С. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курса змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Hydraulic Engineering, Water Engineering and Technology, Water Supply & Drainage» для здобувачів вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. / Т. В. Сергеєва, О. О. Ковтун, Г. С. Рябовол. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. Номер в бібліотеці 4886. 5. Сергеєва Т.В., Турлакова Н.Б. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курса змішаного навчання професійного спрямування за темою «Being an architect» для здобувачів вищої освіти спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» першого (бакалаврського) рівня / Т. В. Сергеєва, Н. Б. Турлакова. - Харків: ХНУБА, 2021. - 26 с. Номер в бібліотеці 4872. П 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Член спецради К 64.053.08 Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди. П 8. виконання

							функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член редакційної колегії наукового видання; Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди. Серія «Психологія». (Свідоцтво про державну реєстрацію: КВ № 15547-4019 ПР від 13.07.2009 р.) http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/psychology/about/editorialTeam П 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; - Головний виконавець міжнародних проектів в рамках програми ERASMUS+ KA1: 1. Проект міжнародної академічної мобільності в співробітництві з Бакінгемширським Новим Університетом (Велика Британія) № 6D6CFEC2681F5043. 2. Проект міжнародної академічної мобільності в співробітництві з Бакінгемширським Новим Університетом (Велика Британія) №2018-1-UK01-KA107-046933. 3. Проект міжнародної кредитної мобільності в співробітництві з Університетом Західної Аттики (Афіни, Греція) № 2017-1-EL01-KA107-035970. 4. Проект міжнародної

							академічної мобільності в рамках програми ERASMUS+KA1: HigherEducationStudent&StaffMobility в співробітництві з Трансільванським університетом м.Брашов (Румунія) № 2019-2021-1-ROKA107. - Координатор Програми Східного партнерства (з січня 2020 в рамках договорів) в співробітництві з XipeiEducationTechnologyCo. (Hong Kong), Xipei Training Education Technology Ltd. Та з Architecture and Civil Engineering College (КНР). - Науковий керівник і головний виконавець міжнародноого наукового проекту «Розвиток мовленнєвої компетентності на рівні FCE B2» з підвищення стандартів володіння іноземними мовами, розробки інноваційних е-курсів підготовки до складання іспиту з англійської мови на рівень B2 у версії FCE згідно з Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти в співробітництві з Cambridge Assessment English, Національним представництвом в Україні Кембриджського Центру Оцінювання та екзаменаційним центром "GRADE" (Договір з Grade Education Centre of Global Network Cambridge Assessment English від 09.2020). - Експерт міжнародного фонду РДБ (Флоренція) - залучення до міжнародної експертизи. П 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Dorin Festeu, Tetyana Sergeyeva, Natalya

							Turlakova Students soft skills development based on interaction with training environment within e-learning/ Abstracts of the PhD Conference, Apr 2023. https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/eng/ 2. Tetyana Sergeyeva, Natalya Turlakova Students social and emotional intelligence development based on eco—humanistic approach. Матеріали XXXI Міжнародної науковопрактичної конференції ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: НАУКА, ТЕХНІКА, ТЕХНОЛОГІЯ, ОСВІТА, ЗДОРОВ'Я. MICROCAD 2023,- С.880, 17-20 травня, 2023 https://web.kpi.kharkov.ua/microcad/ 3. Tetyana Sergeyeva "Pogresava svoj dom" Newspaper "Slamnik" 28.April 2022, Slovenia, p.16-17. www.kd-domzale.sl/glasilo-slamnik.html 4. Sergeyeva T. "Student – training environment interaction: soft skills development within elearning"Conference: "Information technology and implementation" Kiyev, Taras Shevchenko University. Track 5. http://iti.fit.univ.kiev.ua/en/home-2/ 5. Sergeyeva T.V., Kovtun O.O., Vinnichenko I.O. (2021). Problems of transition to distance learning format during COVID19 pandemic. VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE "World science: problems, prospects and innovations", February 23-25, 2021, Toronto, Canada. 792 p. Pp. 108-115. ISBN 978-1-4879-3793-5. https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-23-25-fevralya-2021-goda-toronto-kanada-arhiv/ 6. Sergeyeva T. V., Turlakova N. B.,

Nazymko O. V. (2021). Students social and emotional intelligence development based on eco-humanistic pattern. European scientific discussions. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore, February 26-28, 2021, Rome, Italy.593 p. Pp. 419-425. ISBN 978-88-32934-02-1. https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-26-28-fevralya-2021-goda-rim-italiya-arhiv/
7. Sergeyeva T. V., Perelyhina O. I., Novytska D. Ye. (2021). E-technologies for transformation of acquired knowledge into automated skills // Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. 643 p. Pp. 89-97. ISBN 978-4-9783419-5-2. https://sciconf.com.ua/vimezhdunarodnayanauchnoprakticheskayakonferentsiya-scienceand-educationproblems-prospectsand-innovations-3-5-marta-2021-goda-kiotoyaponiya-arhiv/
8. Sergeyeva T. V., Vasylieva K. O., Iamnytskyi S. O. (2021). Self-management of the process of subject competence development within blended learning courses // The world of science and innovation. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. 1055 p. Pp. 198-208. ISBN 978-92-9472-197-6. https://sciconf.com.ua/vii-mezhdunarodnayanauchnoprakticheskayakonferentsiya-theworld-of-science-andinnovation-10-12-fevralya-2021-godalondon-velikobritaniyaarhiv/.
9. Sergeyeva T.V., Vasylieva K.O.,

							Iamnytskiy S.O. (2020). A new generation of multidisciplinary curricula. VI international scientific and practical conference “Perspective of world science and education”, February 26-28 2020, Osaka, Japan. Pp. 232-238. П 14. керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком; «Міжкультурна комунікація та іноземна мова в сучасному бізнесі» (Наказ №344 ОД від 14.11.2022, п.1.8.1.1) та «Розвиток особистої ефективності» (Наказ №344 ОД від 14.11.2022, п.1.8.1.1.1).
453232	Пономаренко Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Російська мова і література та англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 000597, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041714, виданий 26.02.2015	24	ЗП2. Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі.	Підвищення кваліфікації Харківська державна академія культури (180 годин), кафедра психології, педагогіки та іноземної філології, (термін 3 місяці) з 12 лютого 2024 р. по 03 травня 2024 р. за темою «Використання цифрових інструментів під час підготовки студентів до Єдиного вступного іспиту з англійської мови» тривалістю 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Посвідчення № 146 від 03.05.2024. П. 1, 4, 12, 19. П 1. наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Пономаренко Н.В., Тимченко Г.М. Проектна діяльність студентів та критерії оцінювання результатів / Н.В.Пономаренко, Г.М. Тимченко .- Збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка «Витоки педагогічної майстерності» . Серія «Педагогічні науки», Полтава,2021. Вип. 26. С. 211-215 (фаховий науковий журнал, категорія Б) http://sources.pnpu.ed

							u.ua/issue/view/13815 DOI: https://doi.org/10.33989/2075-146x.2020.262. Ponomarenko Natalia. Selection of a Dispersion Medium for Recycling Plastic Greases According to Fire and Explosion Indicators. Journal Pet Coal. (2020), № 62(3) pp.881- 882 (Scopus). https://www.vurup.sk/wpcontent/uploads/2020/07/PC-X_Grigorov-65.pdf 3. V. M. Orlovskyi, V. S. Biletskyi, N. A. Desna, N. V. Ponomarenko. Heat-Resistant Backfill Materials, Expanding During Hardening// Pet Coal. Bratislava, 2021, Vol. 63 № 1 P. 8-16. (Scopus) https://www.vurup.sk/petroleum/2021/volume-63/#volume-63-2021-issue-2 4. Y. Kovalev, F. Cheshko, N. Ponomarenko . The use of Coke-Chemical to the regulation of the Electrode Coal Tar Pitch Quality // Pet Coal. Bratislava, 2021, Vol. 63 № 2 P. 317-323. (Scopus) https://www.vurup.sk/wpcontent/uploads/2021/03/PC-X_Chesko_227-002.pdf 5. Пономаренко Н.В. The importance of introducing module testing online as pedagogical means in higher education establishments/ Пономаренко Н.В.,- «Збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка «Витоки педагогічної майстерності» » (фаховий науковий журнал) Випуск 27, Полтава, 2021р.- с.206-210, 258с. Copernicus/OJS platform http://sources.pnpu.edu.ua/issue/view/14855 DOI: https://doi.org/10.33989/2075-146x.2021.276. Пономаренко Н.В. The problem of selecting and structuring the educational material in English while teaching students of technical specialities/ Пономаренко Н.В.-

							«Збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г.Короленка «Витоки педагогічної майстерності» » (фаховий науковий журнал) Випуск 29, Полтава, 2022р. с.194-199. Copernicus/OJS platform http://sources.pnpu.edu.ua/issue/view/15825 DOI: https://doi.org/10.33989/2075-146x.2022.297. Andrey Grigorov, Irina Sinkevich, Natalia Ponomarenko. Recycling of Polymer Waste into Plastic Lubricants// Pet Coal. Bratislava, 2022, Vol. 64 (3) № 2 P. 709-713. (Scopus) https://www.vurup.sk/wpcontent/uploads/2022/10/PCX_Grigorov_196.pdf 8. Пономаренко Н.В.«Developing students' motivation in learning Mathematics in English / Пономаренко Н.В.,- «Збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка «Витоки педагогічної майстерності»» (фаховий науковий журнал) Випуск 31, Полтава, грудень 2023р.- с.106-110, 158 с. 9. Пономаренко Н.В. «Problems of innovative enterprises in China's international digital economy experience / співавтор Нетецька Т.М., Неустроєва Г.О.- «Наука і техніка сьогодні « (економічні науки) Збірник наукових праць.– січень 2024. – №1(29)» (фаховий науковий журнал) с.280-292, 831с. http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/199 10. Olexandr Borisenko, Fedir Cheshko, Leonid Bannikov, Natalia Holik, Natalia Ponomarenko «Control of Thermochemical Transformations of Components of CoalBased Binders» Науково-технічний журнал "Chemistry & Chemical Technology"

							,Львів, 2024, Vol. 18, No. 3, pp. 442–448. (Scopus). П 4. наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичнх вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Пономаренко Н.В. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з розвитку умінь та навичок професійного спілкування англійською мовою для студентів факультету комп'ютерних та інформаційних технологій (Ч. 1) / Пономаренко Н. В – Харків: УкрДУЗТ, 2021. –35 с. 2. Пономаренко Н.В. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з розвитку умінь та навичок професійного спілкування англійською мовою для студентів факультету комп'ютерних та інформаційних технологій (Ч.2) / Пономаренко В.Є, Пономаренко Н. В – Харків: УкрДУЗТ, 2021. –35 с. 3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з розвитку умінь та навичок професійного спілкування англійською мовою для студентів економічних спеціальностей»» (співавтор Нетецька Т.М., Неустроєва Г.О.), НТУ ХПІ – 42 с., 2024 р. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/79943 П 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

							науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Пономаренко Н.В. «Використання дистанційного навчання як частини системи освіти під час вивчення іноземної мови в університеті.» /тези доповіді / «Сучасні наукові дослідження представників філологічних наук та їхній вплив на розвиток мови та літератури». Міжнародна науково-практична конференція 10 - 11 квітня 2020 р., м. Львів/ Львів ГО «Наукова філологічна організація «Логос», 2020. - с. 103-106. https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/7389/3/Osnovni_oznaki_spi.pdf 2. Пономаренко Н.В. «Використання методу кейсів під час викладання іноземної мови в університеті. /тези доповіді / «Філологічні науки в умовах сучасних трансформаційних процесів» Міжнародна науковопрактична конференція 13 - 14 листопада 2020 р., м. Львів / Львів ГО «Наукова філологічна організація «Логос», 2020.- С.104-107-136. https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/7389/3/Osnovni_oznaki_spi.pdf 3. Пономаренко Н.В. Конативна, сигніфікативна, та структурна характеристика англійських, російських та українських фразеологізмів.//Людина,суспільство, комунікативні технології: тези наук. – Міжнародна науково-практична конференція (15 - 16 листопада 2020р.) / Харків. Український державний університет залізничного транспортую-2020. С. 9-10. https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/materiali-viii-

							mizhnarodnoi-naukovo-praktichnoi-2020.pdf 4. Особливості навчання інтонації як мовленнєвого аспекту розвитку іншомовної компетенції під час дистанційної освіти у технічному ВНЗ. /тези доповіді / Міжнародна науково-практична конференція «Мова, література і культура: актуальні питання взаємодії» 8 - 9 жовтня 2021р. м.Львів / Львів ГО «Наукова філологічна організація «Логос», 2021.- с.57-60. https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/738/9/3/Osnovni_oznaki_spi.pdf 5. Важливість оптимізації індивідуальної роботи студентів під час викладання іноземної мови онлайн /тези доповіді / Міжнародна науковопрактична конференція "Modern research in world science" 12-14 червня 2022р. – с.1396-1400. https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-research-in-world-science-12-14-iyunya-2022-goda-lvov-ukraina-arhiv/ 6. Пономаренко Н.В., Неустроєва Г.О.«Maintaining motivation and keeping the students focused during online lessons at the university ». /тези доповіді / Міжнародна наукова інтернет-конференція «Світ наукових досліджень. Випуск 24» 21-22 листопада 2023 р., м. Тернопіль, м. Переворськ (Польща) с.121-123с., 225с. (отримано сертифікат). https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5011/ 7. «Methods of online assessment strategy of the learning progress of the high school students». /тези доповіді. / XXXI Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології:

							Наука,техніка, технологія,освіта, здоров'я» (MicroCAD-2023) 17-20 травня 2024 р., Харків, НТУ «ХПІ», с.712-972. (співавтор Неустроєва Г.О.) http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/05/Zbirnik-tez-MicroCAD-2024.pdf П 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член міжнародної україно-американської асоціації викладачів англійської мови «TESOL в Україні». Член професійного об'єднання викладачів іноземної мови English Language Teaching Ukraine / Oxford University Press. https://elt.oup.com/teachersclub/?cc=ua&selLanguage=uk&mode=hub
107724	Кримець Оксана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 067739, виданий 22.04.2011, Атестат доцента ДЦ 034061, виданий 25.01.2013	31	ЗП2. Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (Українська мова як іноземна).	1. Кримець О.М. Українська мова як іноземна: початковий рівень [Електронний ресурс] : навч. посібник / Г. І. Сабадир [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022. – 120 с. – Ум. друк. арк.5,4 (співавтори: Чернявська С.М., Дяченко О.В., Лухіна М.Ю., Сабадир Г.І.) http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/62926 2. Кримець О.М. Міжгалузеві терміни в українській науково-технічній термінології. Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди.– Харків, 2020.– Вип.53. – С. 192 – 199. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/50055 3. Кримець О.М. Запозичення в термінології нанотехнологій // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2021. – Вип. 55.– С 68-75. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55219 4. Кримець О.М.

							Шляхи формування термінології нанотехнологій. Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди / гол. ред. О. В. Халіман. Харків, 2022. Вип. 57. С. 3–9. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59882 «Харківський державний університет», 1993 р. Спеціальність: «Російська мова та література». Диплом КЗ № 004303 від 30.06.1993 р. Кваліфікація спеціаліста: Філолог. Викладач російської мови та літератури. Кандидат філологічних наук, 10.02.01 – зі спеціальності українська мова. Диплом ДК № 067739 від 22.04.2011 р. Тема дисертації: «Метафора і метонімія як чинники творення та розвитку української технічної термінології», 2010 р. Доцент кафедри української, російської мов і прикладної лінгвістики НТУ «ХПІ». Атестат 12ДЦ№034061 від 25.01.2013 р. Підвищення кваліфікації: кафедра української та російської мов як іноземних Харківського національного університету міського господарства ім. О.М. Бекетова, з 16.11.2020 р. по 16.02.2021 р. Свідоцтво № 431 від 16.02.2021 р., Наказ № 897-02 від 12.11.2020 р. Тема: «Інновації у викладанні української мови як іноземної» Термін: 3 міс. Наказ НТУ «ХПІ»: № 1728 с від 03.11.2020) Сертифікат B2: UA 1534 від 03.12.2021р. П.1,3,4,12,14. П 1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

							наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Кримець О.М. Специфіка семантичних процесів в українській науково-технічній термінології // Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2020.– Вип.52. – С. 64 – 72. http://doi.org/10.34142/23127546.2020.52.07 http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/46754 2. Кримець О.М. Міжгалузеві терміни в українській науково-технічній термінології // Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди.– Харків, 2020.– Вип.53. – С. 192 – 199. http://doi.org/10.34142/23127546.2020.53.17 http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/50055 3. Кримець О.М. Запозичення в термінології нанотехнологій // Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2021. – Вип. 55.– С 68-75. http://doi.org/10.34142/23127546.2021.55.07 http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55219 4. Кримець О.М. Шляхи формування термінології нанотехнологій // Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди.– Харків, 2022. – Вип. 57.– С. 3–9. http://doi.org/10.34142/23127546.2022.57.01 http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59882 5. Кримець О. М. Структура терміносполук у сфері нанотехнологій // Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2023.– Вип. 59.– С. 99–106. https://doi.org/10.34142/23127546.2023 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71764 6. Krymets, O. Project-

							oriented teaching during learning ukrainian as a foreign languages: development of students' communication skills / Bidenko, L., Diachuk, L., Ghahrodi, H. L., Krymets, O., & Cherniavska, S. // Eduweb, Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación.- Volumen 18, N°1. Enero-marzo 2024. P. 245–258. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.01.18 (Web of Science) https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/77244 7. Oksana Krymets. The Nobel Prize in Literature: An Analysis of Success Stories and Development of Possible Recommendations // Interdisciplinary Literary Studies. – Electronic text data. – 2024. – Vol. 26, iss. 2. – P. 260-280. (співавтори: Svitlana Cherniavska, Nataliia Pysarska, Andrii Homon, Mykola Zaveriushchenko) https://doi.org/10.5325/intelitestud.26.2.0260 (Scopus) https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78201 8. Кримець О. М. Способи творення термінів нанотехнологій // Лінгвістичні дослідження : зб. наук. пр. / гол. ред. Н. В. Піддубна. – Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2024. – Вип. 61. – С. 66-74. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/83469 П 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Українська мова як іноземна. Практичний курс для студентів-іноземців усіх спеціальностей

							(початковий рівень) : навчальний посібник (друге видання, доповнене й перероблене) / Г. І. Сабадир, М. Ю. Лухіна, С. М. Чернявська, О. М. Кримець, О. В. Дяченко. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – 194 с. [Електронний ресурс] (1,76 авторського аркуша на кожного співавтора). https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/75013 П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Кримець О.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу "Українська мова": для студентів комп'ютерних спеціальностей / уклад.: С. М. Чернявська, О.М. Кримець, М.П. Заверющенко, М.Ю. Лухіна, Г.І. Сабадир. – Харків, 2022. – 40 с. [Електронний ресурс] http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57551 2. Кримець О.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу "Українська мова": для студентів електроенергетичних спеціальностей / уклад.: С. М. Чернявська, О.М. Кримець, М.Ю. Лухіна, М.П. Заверющенко, Г.І. Сабадир. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 44 с. [Електронний ресурс] http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57550 3. Кримець О.М. Методичні вказівки з курсу «Українська

							мова (професійного спрямування)» для студентів спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» / Укл.: С. М. Чернявська, О. М. Кримець, О.Є. Немерцова, О. В. Дяченко, Близнюк О. М., Масалітіна Н. Ю. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 38 с. [Електронний ресурс] http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/60446 4. Кримець О.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова українська мова та професійна комунікація» для спеціальності 113 «Прикладна математика», 2022 р. (співавтор: Заверющенко М.П.) https://web.kpi.kharkov.ua/lingvo/uk/robocha-programa/ 5. Кримець О.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу «Українська мова» для студентів економічних спеціальностей / уклад. О.М. Кримець, М.Ю. Лухіна, А.М. Гомон. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – 40 с. [Електронний ресурс] https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64486 6. Методичні вказівки з курсу «Українська мова (професійного спрямування)» для здобувачів І (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» / уклад. Д.В. Мірошни-ченко, О.М. Кримець, М.Ю. Лухіна. – Харків : НТУ «ХПІ», 2024. – 41 с. [Електронний ресурс] https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/75824
							П 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Кримець О.М. Оптимізація процесу викладання

							української мови як іноземної за умов дистанційного навчання // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 854. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/65196 2. Кримець О.М. Системна організація термінів на прикладі спеціальних назв нанотехнологій // Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 44. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. - С. 25-27. (співавтор: Лухіна М.Ю.) https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/69380 3. Кримець О.М. Хмара слів як прийом когнітивної візуалізації на заняттях з Української як іноземної // Креативний простір: електрон. наук. журн. – № 16. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. – С. 43-44. (співавтор: Лухіна М.Ю.) https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71950 4. Кримець О.М. Структура термінів нанотехнологій // Креативний простір: електрон. наук. журн. – № 16. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. – С. 173-174. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71951 5. Кримець О.М. Інтерактивні методи та засоби у викладанні української мови як іноземної // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 1025. https://repository.kpi.k

							harkov.ua/handle/KhPI-Press/77899 П 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди

							України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студенткою групи КІТ-220а Кошелевою Марією, яка стала переможницею в І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови у 2020/21 н.р. Керівництво студенткою групи БЕМ-1021д Остапенко Катериною Олексіївною, яка посіла 2 місце в І етапі XXII Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика у 2021/22 н.р. Керівництво студенткою групи ХТ-422б Навчально-наукового інституту хімічних технологій та інженерії Купець Дариною Михайлівною, яка посіла 1 місце в І етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика 2022/2023 н.р. Керівництво студенткою групи ХТ-423б Кудрявцевою Софією Олександрівною, яка посіла 2 місце в І етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка 2023/2024 н. р. Керівництво студентом групи ХТ-324 Іщенко Марком, який посів 1 місце в І етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка 2024/2025 н. р.
85420	Гомон Андрій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський держуніверситет, рік закінчення: 1998, спеціальність:	34	ЗП2. Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (Українська мова як	1. Гомон А.М. Українська мова. Науковий стиль: навчальний посібник для студентів-іноземців технічних спеціальностей / Л.Я. Терещенко, А.М.

				українська мова та література, Диплом спеціаліста, Харківський держуніверситет ім.О.М.Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: Російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 028914, виданий 11.05.2005		іноземна).	Гомон, В.А. Сухоруков. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021.– 146 с. Ум. друк. арк 8,49. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/53217 2. Гомон А.М. Специфіка вживання англомовних економіко-технічних фразем у діловій комунікації / Закарпатські філологічні студії: наукове видання. – Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2022. Вип. 21, Т. 2, С. 25-28. (співавтори: Писарська Н.В., Заверющенко М.П.) http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57574 3. Гомон А.М. Специфіка вживання наукових термінів у сучасній художній прозі / Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія: зб. наук. праць / МГУ. – Одеса: видавничий дім «Гельветика», 2022. № 54, С. 34 – 38. (співавтори: Писарська Н.В., Заверющенко М.П.) http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57575 4. Гомон А.М. Термінологічна лексикографія як комплексна наука // Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 56, том 3, 2022. С. 128 – 134. (співавтори: Чернявська С.М., Писарська Н.В.) Харківський державний університет, 1998 р. Спеціальність: Українська мова та література. Диплом ЛБНХ № 001895 від 30.06.1998 р. Кваліфікація: Філолог. Викладач української мови та літератури. Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, 10.01.02 – зі спеціальності російська література. Диплом: ДК№ 028914 від 11.05.2005 р. Тема дисертації: «Сміховий світ Леоніда Андрєєва»

							Підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації для науково-педагогічних та педагогічних працівників Тема: Quality and Sustainability in Higher Education: World experience and and current trends (Якість і сталий розвиток вищої освіти: світовий досвід та сучасні тенденції) Робоча мова: англійська Формат: онлайн-формат (дистанційний) Організатор та модератор: ГО "Університет лідерства та інновацій", м. Дніпро 02.05.2023 - 31.05.2023 Термін: 1 міс. Обсяг: 120 годин (4 кредити ЄКТС) Свідоцтво АА №10023 від 31.05.2023 Наказ НТУ «ХПІ» № 1992 С від 20.12.2023. Міжнародне підвищення кваліфікації для науково-педагогічних та педагогічних працівників Тема: Quality and Sustainability in Higher Education: World experience and and current trends (Якість і сталий розвиток вищої освіти: світовий досвід та сучасні тенденції). Робоча мова: англійська Формат: онлайн-формат (дистанційний) Організатор та модератор: ГО "Університет лідерства та інновацій", м. Дніпро 29.07.2024 - 12.08.2024 Термін: 15 днів Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС) Свідоцтво АН №241185 від 31.05.2023 Наказ НТУ «ХПІ» № 1728 с від 04.10.2024 р Сертифікат B2: UA 1533 від 03.12.2021 р. П. 1, 3, 4, 12, 14, 19. П 1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових

							виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Гомон А.М. Специфіка вживання англомовних економіко-технічних фразем у діловій комунікації / Закарпатські філологічні студії: наукове видання. – Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2022. – Вип. 21. – Т. 2. – С. 25-28. (співавтори: Писарська Н.В., Заверющенко М.П.) http://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.21. 2.4 http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57574 2. Гомон А.М. Специфіка вживання наукових термінів у сучасній художній прозі / Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія: зб. наук. праць / МГУ. – Одеса: видавничий дім «Гельветика», 2022. – № 54. – С. 34 – 38. (співавтори: Писарська Н.В., Заверющенко М.П.) http://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.8 http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57575 3. Гомон А.М. Термінологічна лексикографія як комплексна наука // Актуальні питання гуманітарних наук. – Вип 56. – Том 3, 2022. – С. 128 – 134. (співавтори: Чернявська С.М., Писарська Н.В.) http://doi.org/10.24919/2308-4863/56-3-20 http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/61021 4. Гомон А.М. Наукова термінологія у сучасній публіцистиці: особливості застосування // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. – Том 34 (73). – № 1. – Ч. 2, 2023. – С. 187-192. (співавтори:

							Писарська Н.В., Заверющенко М.П.) http://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.1.2/30 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/65900 5. Гомон А.М. Неологізми в українській військовій термінології: лексико-семантичні особливості // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. – Том 34 (73). – № 1. – Ч. 2, 2023. – С. 168-174. (співавтори: Чернявська С.М., Шокуров О.В.) http://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.1.2/27 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/65898 6. Гомон А. М. Інноваційні підходи до методики навчання української мови / А. М. Гомон, Л. Я. Терещенко, С. Чеботарьова // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. / ред. кол.: М. П. Пантюк [та ін.]. – Дрогобич : Гельветика, 2024. – Вип. 71, т. 1. – С. 198-203. (співавтори: Терещенко Л.Я., Чеботарьова С.) https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/75065 7. Andrii Homon. The Nobel Prize in Literature: An Analysis of Success Stories and Development of Possible Recommendations // Interdisciplinary Literary Studies. – Electronic text data. – 2024. – Vol. 26, iss. 2. – P. 260-280. (співавтори: Svitlana Cherniavska, Nataliia Pysarska, Oksana Krymets, Mykola Zaveriushchenko) https://doi.org/10.5325/intelitestud.26.2.0260 (Scopus) https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78201 П 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не

							менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Гомон А.М. Українська мова. Науковий стиль: навчальний посібник для студентів-іноземців технічних спеціальностей / Л.Я. Терещенко, А.М. Гомон, В.А. Сухоруков. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021.– 146 с. – (2,21 авторського аркуша на кожного співавтора; ум. друк арк.8,49) http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/53217 П 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Гомон А.М. Підготовка до тестування з мови професійного навчання. Аудіювання та говоріння: методичні вказівки до практичних занять з дисциплін «Українська мова як іноземна» та «Мова професійного навчання» для іноземних студентів всіх спеціальностей / уклад. Лухіна М.Ю., Чернявська С.М., Гомон А.М.– Харків: НТУ «ХПІ», 2021.– 42 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/53219 2. Гомон А.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу «Українська мова» для студентів економічних спеціальностей / уклад. О.М. Кримець, М.Ю. Лухіна, А.М. Гомон. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – 40 с.

							https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64486 3. Гомон А.М. Методична розробка до самостійної роботи з дисципліни «Українська мова» для студентів спеціальності «Фінанси і кредит» / Уклад.: Л. Я. Терещенко, А.М. Гомон. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – 24 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/69077 П 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Гомон А.М. Києво-Могилянська академія як символ неперервної освіти в Україні // Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 29 квітня 2020. – Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2020. – С.46–48. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/46742 2. Гомон А.М. Видавнича діяльність Українського Наукового Товариства в Києві (1907 – 1917) / Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: досвід та перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Дрогобич, 22 лютого 2023 р.): у 3 ч. – Дрогобич: ЦФЕНД, 2023. – Ч. 2. – С.12 - 13. (співавтор: Терещенко Л.Я.) https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/65190 3. Гомон А.М. Діяльність природничо-технічної секції Українського Наукового Товариства в Києві (1907 – 1917) // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія,

							освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 845. (співавтор: Терещенко Л.Я., Гебріел Шімаа Сіддіг Абдулла) https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/65196
							4. Гомон А.М. Діяльність природничо-медичної секції Українського Наукового Товариства в Києві (1907 – 1917) // Наука, освіта, технології та суспільство в XXI столітті: наукові ідеї та механізми реалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 30 січня 2024 р.): у 2 ч. – Полтава: ЦФЕНД, 2024. – Ч. 2. – С. 56-57. (співавтор: Терещенко Л.Я.) https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/74049
							5. Гомон А.М. Природничо-наукові студії Українського Наукового Товариства в Києві (1907 – 1917) // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 1018. (співавтор: Терещенко Л.Я.) https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/77899
							6. Гомон А.М. Language as a symbol of national identity in the context of the Russian-Ukrainian conflict (Мова як символ національної ідентичності в умовах російсько-українського конфлікту) // European Chronicle. – Vol. 9(2), 2024. – Pp. 17-27. (співавтор: І. Білецька) https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/82663
							П 14. керівництво студентом, який

							зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного

							судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студенткою групи БЕМ-721в.е Акіменко Анастасією Дмитрівною, яка посіла 1 місце в І етапі XXII Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика у 2021/22 н.р. П 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Дійсний член Харківського історико-філологічного товариства (ХІФТ) з 2019 року. Довідка №04/09-19 від 24.09.2019.
444274	Кривобок Руслан Вікторович	Завідувач науково-дослідної частини, Основне місце роботи	Науково-дослідна частина	Диплом спеціаліста, Міжгалузевий інститут післядипломної освіти при Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 091606 Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 042631, виданий 11.10.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007690,	18	ЗП3. Представлення наукових результатів.	1. Microwave Electrodynamic Characteristics of Ceramic Materials / V.I. Grygoruk, V.V. Oliynyk, V.V. Zagorodnii, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, A.V. Zakharov, V.V. Voloshchuk, M.S. Maistat // Journal of Nano- and Electronic Physics, 2022, Vol. 14, № 1. Pp. 01016-1 – 01016-4, ISSN 20776772. 2. G. Lisachuk, V.Voloshchuk O. Lapuzina A. Zakharov, Kryvobok R. V / Study of Technological Features of Celsian Ceramics Creation // IEEE 11th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP), 2021. 3. Lisachuk, G. V., Kryvobok, R. V., Zakharov, A. V., Fedorenko, O. Yu., Voloshchuk, V. V., Zhadko, M. A., Sarai, V. V. / Rheological properties of a slip based on synthesized slavsonite and properties of ceramic materials based on it. // Építőanyag. Journal of Silicate Based and Composite Materials, Vol. 73, №. 2 (2021), 68–71. P., ISSN: 0013-970X. 4. Exothermic synthesis of ceramic materials

				виданий 22.12.2010			based on barium and strontium aluminosilicates / K.B. Podbolotov, A.T. Volochko, G.V. Lisachuk, R.V. Krivobok, V.V. Voloshchuk // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2021, №. 6, pp. 57-64, ISSN 03214095. Заступник завідувача науково-дослідної частини НТУ «ХПІ» з 2007 року по 2023 рік. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD. 6 роки куратор стипендіальної програми від Chernovetskyi Investment Group НТУ «ХПІ». НТУ «ХПІ», 2003, кафедра технології кераміки, вогнетривів, скла та емалей, інженер-технолог. Диплом ХА №21371317, видано 24 лютого 2003. Міжгалузевий інститут післядипломної освіти при НТУ «ХПІ», 2006, кафедра інтелектальної власності, фахівець з інтелектуальної власності, Диплом ХА №30634969, виданий 06 жовтня 2006. Кандидат технічних наук, 05.17.11 – технологія тугоплавких неметалічних матеріалів (161 Хімічні технології та інженерія). Диплом ДК № 042631, виданий 11.10.2007. Тема дисертації: «Кераміка для захисту від електромагнітного випромінювання». Старший нуауковий співробітник кафедри технології кераміки, вогентривів, скла та емалей. Свідоцтво АС №0007690 від 22.12.2010 р. Підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації Тема: Modern scientometrics and digital technologies: innovative tools for researchers (Сучасна наукометрія та

							цифрові технології: інноваційні інструменти для дослідників). Формат: 60 годин – онлайн-формат, 120 годин – самоосвіта. Організатор та модератор: Baltic Inretnational Academy Термін: 11.11.2024 – 22.12.2024 Обсяг: 180 годин (6 кредити ЄКТС) Сертифікат № SU 1224 від 26.12.2024 р. П. 1, 2, 3, 8, 11. П 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Colletion; 1. Defining patterns in the implementation of digital marketing of innovative products in order to improve the level of financial results /Tataryntseva, Y., Kryvobok, R. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024, 4(13(130)), pp. 110–117 2. The effect of hardening activators on the physical and mechanical properties of slagalkaline binding materials / G.M. Shabanova, A.M. Korogodska, V.M. Shumeiko, L.P. Shchukina, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, M.D. Sakhnenko // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2023, No. 5, pp. 155-162 ISSN: 0321-4095. 3. Development of the composition of matte glaze with usage of pharmaceutical glass waste for the production of porcelain stoneware / O.Yu. Fedorenko, N.M. Samoilenko, A.Î. Baranova, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2023, No. 5, pp. 123-134, ISSN: 0321-4095. 4. Development of compositions of slag-alkaline binding materials for pavement products / G.M. Shabanova, A.M.

Korogodska, V.M. Shumeiko, O.M. Borysenko, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, M.D. Sakhnenko // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2023, No. 5, pp. 147-154, ISSN: 0321-4095.
5. Ceramic-inorganic polymer composites for protection against electromagnetic radiation mechanical properties designing / V V Lebedev, D V Miroshnichenko, R V Kryvobok, A M Cherkashina, M O Riabchenko // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 4th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF-2023) 22/05/2023 - 26/05/2023 Kryvyi Rih, Ukraine, Volume 1254, p.012010.
6. Use of the Graphite to Obtain Composites for Absorbing Electromagnetic Radiation / Miroshnichenko, D., Lebedev, V., Riabchenko, M., Kryvobok, R., Cherkashina, A., Lisachuk, G., Soloviev, Ye., Stukhlyak, P., Mykytyshyn, A. // Petroleum and Coal, 2023, Vol. 65 (3), pp. 718 – 723, ISSN: 13377027.
7. Study of the electrodynamic properties of composite ceramics / V. I. Hryhoruk, V.V. Oliynyk, V.V. Zagorodniy, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, V.V. Voloshchuk, M. S. Maystat, O. M. Lapuzina // Himia, Fizika ta Tehnologia Poverhni, 2023, Vol. 14 (2), pp. 249 - 254, ISSN: 20791704.
8. Bilohubkina, K. V., Fedorenko, O. Yu., Lisachuk, G. V., Kryvobok, R. V., Zakharov, A.V. Influence of aluminumcontaining raw materials on the properties of radiotransparent materials // Építőanyag – Journal of Silicate Based and Composite Materials, Vol. 75, No. 3

(2023), p. 84–87.
9. V. Lebedev, R. Kryvobok, A. Cherkashina, A. Bliznyuk, G. Lisachuk and T. Tykhomyrova, "Design And Research Polymer Composites For Absorption Of Electromagnetic Radiation," 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2022, pp. 1-4, DOI: 10.1109/KhPIWeek57572.2022.9916467.
10. Microwave Electrodynamic Characteristics of Ceramic Materials / V.I. Grygoruk, V.V. Oliynyk, V.V. Zagorodnii, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, A.V. Zakharov, V.V. Voloshchuk, M.S. Maistat // Journal of Nano- and Electronic Physics, 2022, Vol. 14, № 1. pp. 01016-1 - 01016-4, ISSN 20776772.
11. G. Lisachuk, V.Voloshchuk O. Lapuzina A. Zakharov / Study of Technological Features of Celsian Ceramics Creation // IEEE 11th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP), 2021.
12. Lisachuk, G. V., Kryvobok, R. V., Zakharov, A. V., Fedorenko, O. Yu., Voloshchuk, V. V., Zhadko, M. A., Sarai, V. V. / Rheological properties of a slip based on synthesized slavsonite and properties of ceramic materials based on it. // Építőanyag. Journal of Silicate Based and Composite Materials, Vol. 73, №. 2 (2021), 68–71. p., ISSN: 0013-970X.
13. Exothermic synthesis of ceramic materials based on barium and strontium aluminosili-cates / K.B. Podbolotov, A.T. Volochko, G.V. Lisachuk, R.V. Krivobok, V.V. Voloshchuk // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2021, №. 6, pp. 57-64, ISSN 03214095. 14. Fedorenko E., Lisachuk G., Prytkina M., Kryvobok R., Zakharov A. Subsolidus struc-ture

							of the ZnO– SrO–Al2O3–SiO2 system as a base for designing radiotransparent ceramics. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020. Vol.6, № 6 (108), 6–14, ISSN: 17293774. П 2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Патент на винахід Україна №124213, МПК C04B 35/195, C01B 33/26. Маса для виготовлення радіопрозорої кераміки / [Лісачук Г.В., Федоренко О.Ю., Захаров А.В., Шуба І.В., Чефранов Є.В., Сарай В.В.] заявник і патентовласник НТУ «ХПІ».; заявл. 18.11.2019; опубл. 05.08.2021, Бюл. № 31/2021 – 5 с. 2. Патент на корисну модель 150594 Україна: МПК C04B 33/00. Спосіб виготовлення електропровідної композиційної кераміки / [Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Федоренко О.Ю., Сахненко М.Д., Олійник В.В., Загородній В.В., Захаров А.В., Волощук В.В., Майстат М.С., Романова О.О.] заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № u202106827; заявл. 30.11.2021; опубл. 03.03.2022, Бюл. № 9/2022. 3. Патент на корисну модель 150990 Україна: МПК C04B 35/14 (2006.01), H01B 3/02 (2006.01). Спосіб виготовлення виробів складної форми з радіопрозорого керамічного матеріалу на основі славсоніту / [Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Федоренко О.Ю., Захаров А.В., Волощук В.В.] заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № u202107495; заявл. 22.12.2021; опубл. 19.05.2022, Бюл. № 20/2022.

							П 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Technological features of obtaining radio-transparent ceramics on the basis of slawsonite / G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, V.V. Voloshchuk // Resource- and energysaving technologies in the chemical industry : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. – pp. 85-101. 2. Theoretical prerequisites for creation of radio transparent ceramic materials based on the system BaO – SrO – Al2O3 – SiO2 / G. V. Lisachuk, R. V. Kryvobok, E. V. Chefranov, V. V. Voloshchuk // Achievements of Ukraine and the EU in ecology, biology, chemistry, geography and agricultural sciences: Collective monograph. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. – Vol. 2. – P. 282–318. 3. Науково-технічні підходи до вирішення актуальних проблем розбудови сектору безпеки і оборони: колективна монографія. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 324 с. ISBN 978-966-992-673-9 4. Електротехнічна кераміка на основі алюмосилікатів лужних та лужноземельних металів: монографія/ Г.В. Лісачук, О.Ю. Федоренко, Р.В. Кривобок, К.Б. Богданова, А.В. Захаров. – Х.: ТОВ «Планета-прінт», 2020. — 200 с. ISBN 978-617-7751-81-5. 5. Actual problems of natural sciences: modern scientific discussions : Collective monograph. Riga,

							Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. – 484 p. ISBN 978-9934-26-025-4 П 8. виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець: - проєкт Національного фонду досліджень України «Композиційні матеріали на основі кераміки для захисту від електромагнітного випромінювання» реєстраційний № 2020.02/0337 (2020-2021 р.), - проєкт Національного фонду досліджень України «Розроблення складів композиційних матеріалів для дорожнього будівництва на основі багатотоннажних відходів» (№ ДР 0123U103453, 2023 р.), - прикладна науководослідна робота 2020- 2021 р. «Підвищення корозійної стійкості та довговічності високотемпературної радіопрозорої кераміки для об’єктів авіаційної та ракетнокосмічної техніки» (№ ДР 0120U001004), - прикладна науководослідна робота 2022- 2023 р. «Розробка теоретичних і технологічних основ виробництва радіопрозорої кераміки на основі системи RO-Al2O3-SiO2 для об’єктів ракетно-космічної техніки» (№ ДР 0122U001314), - керівник стартапу 2020-2023 роки «Розробка технології виробництва

							люмінісцентної тротуарної плитки» в освітньостипендіальні й програмі CIG R&D Lab – інвестиційної компанії Chernovetskyi Investment Group та Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; - керівник госпдоговорів 2020-2023 р.: «Удосконалення процесів при рециклінгу відходів, плівки та полімерів» та «Дослідження властивостей суперконцентратів барвників для полімерної продукції різної щільноості широкої колірної гамми». П 11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 2022 - 2024 рік є консультантом Костянтинівського державного науково - виробничого підприємства «Кварсит» ДК Укроборонпром згідно з укладеним договором про співпрацю.
444963	Главчева Юлія Миколаївна	Директор науково-технічної бібліотеки НТУ"ХПІ", Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора філософії ДР 001494, виданий 30.04.2021	2	ЗП3. Представлення наукових результатів.	1. Hlavcheva, Y., Glavchev, M., Bobicev, V., & Kanishcheva, O. (2021). Language-independent features for authorship attribution on ukrainian texts. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, 2833, 134-143. 2. Hlavcheva, Y., & Kanishcheva, O. (2020). The reference analysis as a quality characteristic of a scientific article. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, 2791, 7-18. 3. Hlavcheva, Y., Kanishcheva, O., Vovk, M., & Glavchev, M. (2021). Identification of the author's idea based on the modified textrank method. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, 2870, 118-128. 4. Hlavcheva, Y.,

							Kanishcheva, O., Vovk, M., & Glavchev, M. (2022). Using topic modeling for automation search to reviewer. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, 3171, 81-90. 5. Hlavcheva, Y. M., Kanishcheva, O. V., & Borysova, N. V. (2019). A survey of informetric methods and technologies. Cybernetics and Systems Analysis, 55(3), 503-513. DOI: 10.1007/s10559-019-00158-z. З 2021 року обіймає посаду директора науково-технічної бібліотеки. Працює в НТУ «ХПІ» з 2002 року, з 2010 року – заступник директора бібліотеки з наукової роботи та інформаційних технологій. Стаж роботи в бібліотеці НТУ «ХПІ» – 20 років. НТУ «ХПІ», 1997, спеціальність «Електричні апарати» (інженер-електромеханік); НТУ «ХПІ», 2002, спеціальність «Комп'ютерні системи та мережі» (інженер-системний аналітик); НТУ «ХПІ», 2020, аспірантура, каф. Інтелектуальних копмпютерних систем. Доктор філософії за спеціальністю 122 комп'ютерні науки. Диплом ДР 001494, видано 30.04.21. Тема дисертаційної роботи «Методи та інформаційна технологія інформетрії в академічному інформаційному середовищі». Підвищення кваліфікації: Навчальнапрограма «Distance education: pedagogical technologies and methods for working with students remotely», яку організовано the West Finland College in partnership with the ADD Foundation and the European Network for Academic Integrity (180 годин / 6 кредитів), наказ НТУ «ХПІ» № 727 С від

							26.05.2023. П. 1, 5, 12, 20. П 1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Hlavcheva, Y.M., Odnovolykova, O.V., Novosolova, S.Y. (2022) Safety as One of the Most Important Components of the Digital Competence System in Wartime Conditions. University Library at a New Stage of Social Communications Development, 7, 174–183. 2. Hlavcheva, Y., Glavchev, M., Bobicev, V., & Kanishcheva, O. (2021). Language-independent features for authorship attribution on ukrainian texts. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, 2833, 134-143. 3. Hlavcheva, Y., & Kanishcheva, O. (2020). The reference analysis as a quality characteristic of a scientific article. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, 2791, 7-18. 4. Hlavcheva, Y., Kanishcheva, O., Vovk, M., & Glavchev, M. (2021). Identification of the author's idea based on the modified textrank method. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, 2870, 118-128. 5. Hlavcheva, Y., Kanishcheva, O., Vovk, M., & Glavchev, M. (2022). Using topic modeling for automation search to reviewer. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, 3171, 81-90. П 5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Доктор філософії за спеціальністю 122 комп’ютерні науки. Диплом ДР 001494, видано 30.04.21. Тема дисертаційної роботи «Методи та інформаційна технологія

							інформетрії в академічному інформаційному середовищі». П 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Главчева Ю. М. Безпека, як одна з найважливіших складових системи цифрових компетентностей в умовах воєнного часу / Главчева Ю. М., Одноволикова О. В., Новосьолова С. Ю. // University Library at a New Stage of Social Communications Development : матеріали VII Міжнар. конф., (м. Дніпро, 06.10–07.10.2022 р.). – Дніпро, 2022. 2. Главчева Ю М. Використання наукового ландшафту для ефективного планування науки / Ю. М. Главчева, М. І. Главчев // Інформатика, управління та штучний інтелект : тези 9-ї міжнар. наук.-техн. конф., Харків – Краматорськ, 11–13 трав. 2022 р. / наук. ред. В. Д. Дмитрієнко ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : Тарасенко В. П., 2022. – С. 25–26. 3. Главчева Ю. М. Публікаційна стратегія, як основа наукової репутації / Ю. М. Главчева // Інформаційні технології і автоматизація–2022 : матеріали 15-ї міжнар. наук.-практ. конф., 20-21 жовтня 2022 р. / орг. ком.: Б. В. Єгоров [та ін.] ; Одес. нац. технол. ун-т. – Одеса, 2022. – С. 219–221. 4. Главчева Ю. М. Використання тематичного моделювання для вирішення завдання пошуку наукового експерта / Ю. М. Главчева, М. І. Главчев // Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних

							технологій та засобів управління : тези доп. 12-ї міжнар. наук.-техн. конф., 27–28 квіт. 2022 р., Баку – Харків – Жиліна : [у 2 т.] / Військ. акад. збройних сил Азербайджанської Республіки [та ін.]. – Харків : Петров В. В., 2022. – Т 1. – С. 13. 5. Главчева Ю. М. Забезпечення процесів глобалізації при формуванні академічних ресурсів / Ю. М. Главчева, Д. М. Главчев // Проблеми інформатики та моделювання (ПІМ–2022) : тези 22-ї міжнар. наук.-техн. конф., Харків – Одеса, 09–14 листоп. 2022 р. / наук. ред. В. Д. Дмитрієнко ; Нац. акад. наук України [та ін.]. – Харків : Контраст, 2022. – С. 23–24. П 20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); Працює в НТУ «ХПІ» з 2002 року, з 2010 року – заступник директора бібліотеки з наукової роботи та інформаційних технологій. Стаж роботи в бібліотеці НТУ «ХПІ» – 20 років.

197178	Дольська Ольга Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Російська мова та література, Диплом доктора наук ДД 008838, виданий 10.11.2010, Диплом кандидата наук ДК 020949, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016911, виданий 19.04.2007, Атестат професора 12ПР 008181, виданий 26.10.2012	24	СП1. Теорії раціоналізму: науково-філософські та педагогічні методології.	1.Dolska Olga. Embodied rationality and Constructivist Ethics (Reflections on Modern Education) //Third International Scientific Conference. Philosophy nowadays: Traditions, Innovations, Education, 09 - 12 September, 2021. Varna, Bulgaria.
							2. Olga Dolska,Viktoria Lobas. Embodied Rationality as a mode of the visibility of Ethics (to the question of the toolkit of Constructivism) // Filosofiya-Philosophy. Vol. 30, № 2, 2021. Pp. 126-138. (Web of Science CC). https://doi.org/10.53656/phil2021-02-03
							3.Дольська О.О. Теорія раціональності у добу Постпросвітництва, або когнітивна нейролінгвістика про природу мислення // Матеріали II Міжнародної науково-

							практичної конференції «Філософія в сучасному світі». 19–20 листопада 2021 р. Харків: Мадрид, 2021. С. 19-21. 4. Dolska O., Lobas V. Rationality in education: to the question of the content component of an academic discipline // Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences. IX (45), Issue 253, 2021 Jun. Pp. 74-76. 5. Багатовимірність людини та культури у сучасних філософських ландшафтах: монографія / Дольська О.О., Годзь Н.Б., Городиська О.М. та інші. Харків: видавництво Іванченка І.С., 2021. 170 с. 6. Olga Dolska. Вплив тілесної раціональності на освітні та антропологічні зміни / The influence of embodied rationality on educational and anthropological changes // Education and human beings: contemporary challenges and relevant practices. освіта і людина: сучасні виклики та актуальні практики. Міжнародний науково-практичний семінар, February 26, Kharkiv, 2021 р. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/51167 7. Dolska Olga, Godz Nataliia. “Cogito ergo sum et sentio ergo sum”: Philosophical Reflections on Contemporary Education // Vol. 58 (2021): Studia Warmińskie 58 (2021). 189–203. (Web of Science CC). https://doi.org/10.31648/sw.7015 Харківський державний університет, 1993, філолог, викладач російської мови та літератури, КЗ № 002392, 30.06.1993. Доктор філософських наук, 09.00.10 – філософія освіти (033 філософія), ДД №008838 від

							10.11.2010. Тема дисертації: «Трансформації раціональності в полі освіти»; диплом доктор наук Професор кафедри філософії, 12ПР № 008181 від 26.10.2012. Підвищення кваліфікації за накопиченням: 1. Наказ по НТУ «ХПІ» № 2041 С про підвищення кваліфікації від 01.12.2021 р. (3 кредити ЄКТС): 1) Участь у наукових проектах (1 кредит ЄКТС). 2) Видання монографій «Багатовимірність людини та культури у сучасних філософських ландшафтах» у співавторстві з Городиською О.М., Дишкант Т.М; «Публічне управління та адміністрування у цифровому суспільстві» у співавторстві з Г.В. Ортіна та інш. (1 кредит ЄКТС). 3) Участь у конференціях (1 кредит ЄКТС). 2. Наказ по НТУ «ХПІ» № 1550 С про підвищення кваліфікації від 20.12.2022 р. (3,3 кредити ЄКТС): 1) Участь у наукових проектах (0,2 кредита ЄКТС). 2) Статті у виданнях що індексуються у SCOPUS та WOS (1,0 кредит ЄКТС). 3) Участь у конференціях (2,1 кредити ЄКТС). 3. Наказ по НТУ «ХПІ» № 1548 С про підвищення кваліфікації від 13.10.2023 р. (1 кредит ЄКТС): 1) Участь у наукових проектах (0,5 кредита ЄКТС). 2) Участь у конференціях (0,5 кредита ЄКТС). 4. Наказ по НТУ «ХПІ» № 1039 С про підвищення кваліфікації від 24.06.2024 р. (1,9 кредити ЄКТС): 1) Видання підручника: Філософія : навч.-метод. посібник / О.О. Дольська, І.В.

							Владленова, Н.Б. Годзь, О.М. Городиська [та ін.] ; за ред. О.М. Городиської, О.О. Дольської ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Вид-во Іванченка І.С., 2024. – 200 с. (1 кредит ЄКТС). 2) Участь у конференціях (0,9 кредита ЄКТС). 5. Наказ по НТУ «ХПІ» № 1090 С про підвищення кваліфікації від 03.07.2024 р. (1 кредит ЄКТС): 1) Видання підручника, посібника: Філософські проблеми сучасного наукового пізнання : підручник / Я.В. Тараоєв; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант [та ін.], НТУ «ХПІ» – Харків: Іванченко І.С., 2023. – 350 с.; Освітньо-педагогічні напрями в сучасній західноєвропейській філософії: навч.-метод. посіб. / О.О. Дольська, О.В. Гончаренко, О.М. Городиська, НТУ «ХПІ» – Харків: Іванченко І. С, 2023. – 225 с. (1 кредит ЄКТС). П. 1, 3, 6, 8, 10, 11, 12, 19. П 1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Dolska O.O., Dyshkant T.M. The idea of the university in modern challenges. Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія: зб. Наук. Пр. / Харків : Право, 2023. № 1 (56). 2023. С. 76-87. https://doi.org/10.21564/2663-5704.56.274316 (група Б) 2. Дольська О. О. Етика крізь призму тілесної раціональності (до

							методологічного інструментарію феноменології) // Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: філософія, філософія права, політологія, соціологія: зб. Наук. Пр. / Харків : Право, 2023. № 2 (57). С. 6-20. https://doi.org/10.21564/2663-5704.57.276662 (група Б)
							3. Ванг Дечонг, О. О. Дольська. Цифрова культура: особливості та її основні характеристики // Актуальні проблеми філософії та соціології, 2023. № 41. С.15 – 21. https://doi.org/10.32782/apfs.v041.2023.3 (група Б)
							4. О. М. Городиська, О. О. Дольська, В. В. Лобас. Практики себе як механізм управління собою // Актуальні проблеми філософії та соціології, 2023. № 41. С. 27-33. https://doi.org/10.32782/apfs.v041.2023.5 http://apfs.nuoua.od.ua/ (група Б)
							5. W. Sun, O. Dolska. Digitalization of Education in China: problems, opportunities (socio-philosophical analysis) // Актуальні проблеми філософії та соціології. Вип. 38. 2022. С.34-39. https://doi.org/10.32782/apfs.v038.2022.7
							6. Дольська О.О. Феноменологія про основи моралі, або про «незламність» метафізики // Актуальні проблеми філософії та соціології. Вип. 37, 2022. С. 44-52. https://doi.org/10.32782/apfs.v037.2022.7
							7. Dolska, O., Gorodiskaya, O., Tararoyev, J. (2020). Anthropological Dimension of Constructivism in the Culture of Presence. Studia Warmińskie, 56, 105-121. https://doi.org/10.31648/sw.4308 https://czasopisma.uwm.edu.pl/index.php/sw/article/view/4308 (Web of Science)
							8. Korostylov H.,

							Dolska, O., Wang, D., Protsenko , A., & Makieshyna, Y. (2021). The military-technical revolution of the XXI st century (Philosophical and analytical review). Cuestiones Políticas, 39(71), 858-870. (Web of Science CC). https://doi.org/10.46398/cuestpol.3971.52 9. Dolska Olga, Godz Nataliia. “Cogito ergo sum et sentio ergo sum”: Philosophical Reflections on Contemporary Education // Vol. 58 (2021): Studia Warmińskie 58 (2021). 189–203. (Web of Science CC). https://doi.org/10.31648/sw.7015 10. Olga Dolska,Viktoria Lobas. Embodied Rationality as a mode of the visibility of Ethics (to the question of the toolkit of Constructivism) // Filosofiya-Philosophy. Vol. 30, № 2, 2021. Pp. 126-138. (Web of Science CC). https://doi.org/10.53656/phil2021-02-03 11. Oleksenko, R. I., Dolska, O. O., Trynyak, M. V., Nesterenko, O. M., & Korostylov, H. L. (2021). Development of the new pedagogical skills in the context of European integration. Linguistics and Culture Review, 5(S2), 186-208. (Scopus) https://doi.org/10.37028/lingcure.v5nS2.1339 12. Дольська О.О., Фу Хун. Феноменологічно-епістемологічний вимір суб’єктивації // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Теорія культури і філософія науки», № 63 (2021). С 47-56. DOAJ: https://doaj.org/toc/2306-6687?source 13. Дольська О.О. Ідея отілесненого ("embodied") розуму в якості огрунтування тілесної раціональності // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Теорія культури і філософія науки». № 62 (2020): С.7-14. DOAJ:

							https://doaj.org/toc/2306-6687?source. 14. Дольська О. Від метафізичного суб'єкта до постметафізичної субєктивації: історія питання в контексті метафори світу. Гілея. 2020, № 152. С. 131-137. 15. Дольська О.О., Сунь В. Про інтелектуальні зрушення в історії людства (мислення для інформаційного простору) // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – № 2. – С.30-38. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73501 16. Tararoev Jakov, Olga Horodyska and Olga Dolska (2024) Ontological Prerequisites for the Emergence of Scientific Cosmology in the Context of the Emergence and Development of the Scientific Thinking. Philosophy and Cosmology, Volume 32, 60-73. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/32/4 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73734 П 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Філософські проблеми сучасно наукового пізнання: підручник для студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання. / Я.В. Тараоєв; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант та ін. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2023. 550 с. 3,4 а.а. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/61484/1/Book_2023_Tararoiev_Filosofs

							ki_problemy.pdf 2. Дольська О.О. Інтелектуально-когнітивні технології як методологічна опція наукового аналізу. Багатовимірність людини та культури у сучасних філософських ландшафтах. Монографія. Харків: 2021. С. 7–48. 1,6 а.а. 3. Дольська О.О. Освіта в умовах становлення смарт-суспільства. Публічне управління та адміністрування у цифровому суспільстві: монографія / Г. В. Ортіна та інш. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. С. 82-97. П 6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Лобас Вікторія Володимирівна захистила дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії, тема дисертації – «Сучасна йога: рецепції та практики (філософсько-антропологічний аналіз)», 20 жовтня 2021 р., разова спеціалізована вчена рада ДФ 65.050.060. 2. Коростильов Геннадій Леонідович захастив дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії, тема дисертації – «Трансформації принципів військового управління: соціально–філософський аспект», 7 травня 2024 р., разова спеціалізована вчена рада ДФ 64.050.132. П8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового

							видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Член редакційної ради фахового вісника з філософії Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (2018-2020 р.р.). 2. Член редакційної колегії наукового видання: Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. ISSN 2227-6890 П 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання суддя міжнародної категорії; 1. Участь у міжнародному польсько-українському науковому проекті із досліджень роботи Львівсько-Варшавської школи («Центр досліджень традиції Львівсько-Варшавської школи. Львівське філософське товариство ім. Казимира Твардовського»). Варшава, 11-14 лютого, 2021. П11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування та співпраця з Науково-дослідним інститутом українознавства та козацтва, Українською асоціацією суспільствознавців та педагогів та Академією військово-історичних наук і козацтва (на підставі договору № 300/39-2024, терміном 2024-2029 р.р.). П 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

							науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
							1. Stalin Oleksandr, Dolska Olga. Homo Economicus Spiritual Component (philosophical-anthropological Analysis) // REVUE ALGERIENNE DE FINANCES PUBLIQUES. 2021. Volume 11, Numéro 1, P. 66-72. https://www.asjp.cerist.dz/en/article/174890
							2. Dolska Olga. Embodied rationality and constructivist Ethics (reflections on modern education) // Philosophy Nowadays: Reflections on education and the digital transformation of knowledge/ Belgrade, Sofia, 2021. P. 203-211.
							3. Dolska Olga, Dyshkant Tetiana. New Perspectives on Studying Processes in Education in the Context of Globalization (Large-Scale Crises and Risks, Paradigm Changes) // International scientific conference «University in the frontier. Knowledge. Human being Envronment». 19-22.05.2022, Międzyzdroje. (тези).
							4. Дольская О.А. Философия науки как теоретико-методологическая база для инструментария философии уіправления // Vadyba, verslas, technologijos, inovacijos: tendencijos ir iššūkiai konferencijos straipsnių rinkinys 2021 m. gegužės 20–21 d.d., Marijampolė, Lietuva. Management, business, technologies, innovation: trends and challenges, May20-21, 2021. P. 74-76. https://marko.lt/renginiai/tarptautine-moksline-praktine-konferencija-vadyba-verslas-technologijos-inovacijos-tendencijos-ir-issukiai/
							5. Olga Dolska. Вплив тілесної раціональності на освітні та антропологічні зміни / The influence of

							embodied rationality on educational and anthropological changes // Education and human beings: contemporary challenges and relevant practices. освіта і людина: сучасні виклики та актуальні практики. Міжнародний науково-практичний семінар, February 26, Kharkiv, 2021 p. // http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/51167 6. Dolska O., Lobas V. Rationality in education: to the question of the content component of an academic discipline // Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences. IX (45), Issue 253, 2021 Jun. Pp. 74-76. 7. Дольская О.А. Стиль познавательной деятельности и модели причинной связи в философии управления / Marijampole university of applied sciences faculty of business and technology. management, business, technologies, innovation: trends and challenges conference article collection. 20st–21nd of May, Marijampole, Lithuania, 2021. С. 74-84. https://mail.google.com/mail/u/0/#search/Regina+Andriukaitien%C4%97/WhctKKXHDWPzGdfHhjfzjZRmsFclmwbtbVjmFqQBfrCvRBFzFgcxvlktVkSzkzjxLtTPhVG?projector=1&messagePartId=0.1 8. Дольська О. О. Навіщо нам концепт картина світу у ситуації, коли реальність шокує? // Матеріали Міжнародного науково-методичного семінару «Людина / світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції». Практичні студії 4–6 травня 2023 р. Харків, НТУ «ХПІ», 2023 р. С. 23-27. https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/fcc98461-9264-4b92-9a68-fe9751fc60d9/content 9. Дольська О.

							Актуальність метафізики у питаннях дослідження феномену совісті // Матеріали XXXII-х Міжнародних людинознавчих філософських читань (постійнодіючий філософський семінар), жовтень 2022 року. Ч.1. ГУМАНІЗМ. ЛЮДИНА. СОВІСТЬ. Дрогобич. 2022. С. 27-35. https://dspu.edu.ua/sites/sgf/wp-content/uploads/2023/01/gumanizm.-lyudyna.-sovist.-materialy-mizhnarodnoyi-naukovoyi-konferenciyi-drogobych-2022-r..-ch.-1.pdf 10. Дольська О. О. «Акт цифрової самооборони» в епоху суспільства «цифри» // Філософія в сучасному світі : Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 17–19 листопада 2023 р. Харків, 2023. С. 24-26. 205с. 11. Дольська О. Філософсько-методологічні роздуми про мову при обговоренні образу світу // Сучасні філологічні і методичні студії : проблематика і перспективи [Електронне видання]: матеріали II Міжнар. Наук.-практ. Конф. Для науковців, викладачів, учителів, здобувачів вищої освіти, Харків, 20 квітня 2023 р. / Харків. Нац. Пед. Ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. Ред) та ін.]. Харків, 2023. С.17-21. 12. Г. Л. Коростильов, О. О. Дольська. Трансформації математичного інструментарію при викладанні електротехніки (філософсько-методологічні зауваження) // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Сер. : Актуальні проблеми розвитку українського

							суспільства = Bulletin of the National Technical University «KhPI». Ser. : Actual problems of Ukrainian society development : зб. Наук. Пр. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – № 1. – С.11-17. Doi: 10.20998/2227-6890.2022.1.02 13. SunWei, Dolska O. O. Philosophical reflections on the dilemmas caused by artificial intelligence in education // Філософія в сучасному світі : Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 17–19 листопада 2023 р. Харків, 2023. С. 39-40. П 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Є членом Українського Фонду філософії (кер. проф. В. Бистрицький), Східний відділ. 2. Є членом міжнародного Польсько-Українського Товариства: Philosophy of Education Society of Ukraine (PhESU) and Society of Philosophical Pedagogy named after Bronislav F. Trentowski (TPE). 3. Член Громадської організації «Науково-дослідний інститут українознавства та козацтва». 4. Член Громадської організації «Українська асоціація суспільствознавців та педагогів»
171258	Городиська Ольга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.02030201 історія, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди, рік закінчення: 2011, спеціальність:	25	СП2. Філософсько-антропологічний дискурс сучасності.	1. Городиська О.М. Пошуки практичної філософії людини на шляху подолання антропологічної кризи. Багатовимірність людини та культури у філософських ландшафтах: моногр. Харків, 2021. С. 48-75. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55199 2. Horodyska O. Care of the self as Limit-experience. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Теорія культури і філософія науки», випуск № 63, 2021. С.

				Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 020946, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016910, виданий 19.04.2007			15-22. https://doi.org/10.26565/2306-6687-2021-63-02 3. Dolska, O., Gorodiskaya, O., & Tararoyev, J. (2020). Anthropological Dimension of Constructivism in the Culture of Presence. Studia Warmińskie, 56, 105-121. https://doi.org/10.31648/sw.4308 https://czasopisma.uwm.edu.pl/index.php/sw/article/view/4308 (Web of Science) 4. Городиська О.М. Масова людина та проблема психагогіки в умовах поглиблювання антропологічної кризи. Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. Вип. 3 (38). Харків, 2018. С. 144–154. http://fil.nlu.edu.ua/article/view/140014 5. Городиська О.М. та ін. Проблема людини у вимірах філософського аналізу: текст лекції / О.М. Городиська, О.О. Дольська, Ю.В. Мелякова. Х.: НТУ «ХПІ», 2008. 48 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/3726/1/Gorodynska_Problema%20ludyny_2008.pdf 6. Horodyska O.M. Transformation of university as a liminal phenomenon: on the ways of human's searching for the self. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2022. № 38. С. 3–7. https://doi.org/10.32782/apfs.v038.2022.1 Харківський національний університет, 1997, історик, викладач суспільно-політичних дисциплін. ЛР ВЕ № 006040, 27.06.1997. Кандидат філософських наук, 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури (033 –філософія). ДК

							№020946, 12.11.2003. Тема дисертації: «Божевілля: культурно-символічні модуси». Доцент кафедри філософії. 12ДЦ № 016910, 19.04.2007. Інститут післядипломної освіти Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди, 2011, викладач англійської мови. 12ДСК № 186450, 24.06.2011. Підвищення кваліфікації: Харківський Національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, з «12» квітня 2021 р. до «11» червня 2021 р. Тема: «Комплексні проблеми в галузі професійної діяльності у сфері філософії», посвідчення про стажування № 07/23 – 101, Наказ НТУ «ХПІ» про зарахування стажування № 876 С від 26 червня 2021 р. П. 1, 3, 4, 7, 10, 11, 12, 13. П 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Городиська О.М. Limit-experience як філософсько-антропологічний концепт. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 42. С. 9–15. https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.2 2. Городиська О.М., Дольська О.О., Лобас В.В. Практики себе як механізм управління собою. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2023. № 41. С. 27–33. https://doi.org/10.32782/apfs.v041.2023.5 3. Horodyska O.M. Transformation of university as a liminal phenomenon: on the ways of human's searching for the self.

							Актуальні проблеми філософії та соціології. 2022. № 38. С. 3–7. https://doi.org/10.32782/apfs.v038.2022.1 4. Horodyska O. Care of the self as Limit-experience. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Теорія культури і філософія науки», випуск № 63, 2021. С. 15-22. https://doi.org/10.26565/2306-6687-2021-63-02 https://periodicals.karazin.ua/thcphs/issue/view/1121 5. Dolska, O., Gorodiskaya, O., & Tararoyev, J. (2020). Anthropological Dimension of Constructivism in the Culture of Presence. Studia Warmińskie, 56, 105-121. https://doi.org/10.31648/sw.4308 https://czasopisma.uwm.edu.pl/index.php/sw/article/view/4308 (Web of Science) 6. Tararoev Jakov, Olga Horodyska and Olga Dolska (2024) Ontological Prerequisites for the Emergence of Scientific Cosmology in the Context of the Emergence and Development of the Scientific Thinking. Philosophy and Cosmology, Volume 32, 60-73. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/32/4 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73734 (Web of Science) 7. Дишкант Т. М., Городиська О.М. Соціально-філософський аналіз дистанційної освіти. Актуальні проблеми філософії та соціології, 2024, № 49, С. 32–36. https://doi.org/10.32782/apfs.v049.2024.6 П 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5

							авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Городиська О.М. Пошуки практичної філософії людини на шляху подолання антропологічної кризи. Багатовимірність людини та культури у філософських ландшафтах: моногр. Харків, 2021. С. 48-75 1,6 а.а. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55199 П 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Філософія: навч.-метод. посіб. / Владленова І.В., Годзь Н.Б., Городиська О.М. та ін.; за ред. Городиської О.М., Дольської О.О. Харків: Видавець Іванченка І.С., 2024. 200 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/76972 2. Освітньо-педагогічні напрями в сучасній західноєвропейській філософії: навч.-метод. посіб. / О.О. Дольська, О.А. Гончаренко, О.М. Городиська. Харків: Видавець Іванченка І.С., 2023. 225 с. 3. Городиська О.М. Антична філософія, Середньовічна філософія, Антропологія (філософська). Філософія: терміни і поняття: Навчальний енциклопедичний словник / Під редакцією В.Л. Петрушенка. Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 520 с. П 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої

							ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Офіційний рецензент, разова спеціалізована вчена рада ДФ 65.050.060 із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії – Лобас Вікторія Вікторівна, тема дисертації – «Сучасна йога: рецепції та практики (філософсько-антропологічний аналіз)», 20 жовтня 2021 р. 2. Офіційний рецензент, разова спеціалізована вчена рада ДФ 64.050.110 із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії – Фідровська Марія Георгіївна, тема дисертації – «Християнський концепт любові в сучасній культурі: філософсько-антропологічний аналіз», 7 лютого 2024 р. 3. Офіційний рецензент, разова спеціалізована вчена рада ДФ 64.050.132 із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії – Коростильов Геннадій Леонідович, тема дисертації – «Трансформації принципів військового управління: соціально–філософський аспект», 7 травня 2024 р. П 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1. Участь у міжнародному проекті: Why Is Ukraine a Democracy? TCUP Conference. Ukrainian Research Institute, Harvard University (H/URI), February, 1–5, 2021. 2. Участь у міжнародному польсько-українському науковому проекті із досліджень роботи Львівсько-

							Варшавської школи. Філософські майстер-класи. Центр досліджень традиції Львівсько-Варшавської школи. Львівське філософське товариство ім. Казимира Твардовського. Варшава, 11-14 лютого, 2021. П 11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування та співпраця з Науково-дослідним інститутом українознавства та козацтва, Українською асоціацією суспільствознавців та педагогів та Академією військово-історичних наук і козацтва (на підставі договору № 300/39-2024, терміном 2024-2029 р.р.). П 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Horodyska O. Education as the self-awareness and self-realisation experience in contemporary anthropological crisis. International Scientific-practical Conference. "MANAGERIAL, SOCIAL AND TECHNOLOGICAL, INNOVATIONS – THE BASIS OF THE PUBLIC GOOD". Collection of theses. 30–31st of May, 2023, Marijampole, Lithuania. P. 36. https://marko.lt/wp-content/uploads/2023/09/Tesis-book_Marijampole_2023_pdf.pdf 2. Городиська О.М. Концепт роздоріжжя: досвід людини як стан переходу // Людина/світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції. Практичні студії : матеріали 3-го

							міжнар. наук.-метод. семінару, 4-6 травня 2023 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – С. 19-21.https://repository.kpi.kharkov.ua/items/f890b921-1bfb-40d8-9cd8-a14093c12cae 3. Horodyska O. Human as a trickster in contemporary culture. Філософія у сучасному світі. Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. 17-19 листопада 2023 р. Харків, 2023. С. 56–58. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/35e95970-7145-47fd-92e5-585a19e363c8 4. Городиська О.М. Людина-центр, людина-край, людина-поріг: досвід як основне питання філософії. Філософія у сучасному світі. Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. 18-20 листопада 2022 р. Харків, 2022. С. 77–81. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59482 5. Городиська О.М. Проблема набуття досвіду: фізичний та символічний виміри. Матеріали XI міжнародної наукової конференції «Антропологічні виміри філософських досліджень». 17 листопада 2022 р. Дніпро. http://conf-ampr.diit.edu.ua/AMPRX11/schedConf/presentations 6. Городиська О.М. Людина як межа: в пошуках власної істини // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Actual problems of Ukrainian society development: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків: НТУ «ХПІ», 2022. № 1, 2022, С. 18–24. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58407

							7. Horodyska O. University as a limit. University – a report from the frontier. Editing by Anna Murawska, Paula Wiażewicz-Wójtowicz. Szczecin, Wydawnictwo naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2022, 247–248. International scientific conference “University in the frontier. Science. Human. Environment”, 19-22.05.2022, Międzyzdroje, University of Szczecin, Poland 8. Horodyska O. Self-governance experience as an element of management in education. Homo–Societas–Technologiae. Marijampole College Research Periodical. Marijampole, Lithuania. 2021. Nr. 1 (8). ISSN 2029-9737 https://marko.lt/moksline-veikla 9. Городиська О.М. Середньовічний образ, селфі та контроль: проблема присутності. Філософія у сучасному світі. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. Харків, 2021. С. 81-84. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/55231/1/Horodyska_Serednovichnyi_obraz_2021.pdf 10. Horodyska O.M. Searching for the self: human as limit. Матеріали X міжнародної наукової конференції «Антропологічні виміри філософських досліджень». 21 апреля 2021. Дніпро. http://conf-ampr.diit.edu.ua/AMPRX/paper/view/23713/12874 http://conf-ampr.diit.edu.ua/AMPRX/schedConf/presentations 11. Городиська О.М. Ландшафти роздоріжжя: життя як пілігримство, або існування на межі // Людина і світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції. Практичні студії : матеріали 4-го міжнар. наук.-метод. семінару, 15-17 травня 2024 р., присвяченого

							пам'яті доктора філософських наук, професора, члена-кореспондента НАПН України Култаєвої Марії Дмитрівни / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 54 с. – С. 17-19. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/77174 12. Городиська О.М. Проблема досвіду: між реальністю та віртуальністю. Філософія у сучасному світі. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. 22-24 листопада 2024 р. Філософські читання, присвячені Всесвітньому Дню філософії та 140-річчю заснування Харківського політехнічного університету. Харків, 2024. С. 65–69. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/83959 13. Городыская О.Н. Психагогика и «забота о себе» как практики жизни в современном мире. Theory and Practice: Problems and Prospects. Scientific articles. Kaunas, Lithuania. 2020. p. 236-243. http://dspace.lsu.lt/handle/123456789/78 П 13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Заняття англійською мовою з бакалаврами та аспірантами загалом більше 150 аудиторних годин на рік.
197178	Дольська Ольга Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Російська мова та література, Диплом доктора наук ДД 008838, виданий 10.11.2010,	24	СП3. Філософський аналіз сучасного суспільства.	1. Дольская О. А. Трактовки термина "система" / О. А. Дольская // Вестник Нац. техн. ун-та "ХПИ" : сб. науч. тр. Темат. вып. : Философия. – Харьков : НТУ "ХПИ", 2015. – № 27 (1136). – С. 10-24. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/16803 2. Дольська О.

				Диплом кандидата наук ДК 020949, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016911, виданий 19.04.2007, Атестат професора 12ПР 008181, виданий 26.10.2012			Питання метафори соціального простору в контексті руйнації метафізичного мислення / О. Дольська // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2017. – № 4. – С. 79-88. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/34251 3. Дольська О.О. Філософія сучасного суспільства : навч.-метод. посібник /– Харків : Підручник НТУ «ХП», 2012. – 180 с. 4. Дольська О. Стратегії опису техносфери в умовах розвитку інформаційного суспільства // Становлення і розвиток інформаційного суспільства як основи забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 23-24 листопада 2017 р. – Запоріжжя : ЗДІА, 2017. – С. 29-30. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/38343 5. Korostylov H., Dolska, O., Wang, D., Protsenko , A., & Makieshyna, Y. (2021). The military-technical revolution of the XXI st century (Philosophical and analytical review). Cuestiones Políticas, 39(71), 858-870. (Web of Science CC). https://doi.org/10.46398/cuestpol.3971.52 6. Дольська О.О. Освіта в умовах становлення смарт-суспільства. Публічне управління та адміністрування у цифровому суспільстві: монографія / Г. В. Ортіна та інш. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. С. 82-97. Харківський державний університет, 1993, філолог, викладач російської мови та літератури, КЗ № 002392, 30.06.1993. Доктор філософських

							наук, 09.00.10 – філософія освіти (033 філософія), ДД № 008838 від 10.11.2010. Тема дисертації: «Трансформації раціональності в полі освіти»; диплом доктор наук Професор кафедри філософії, 12ПР № 008181 від 26.10.2012. Підвищення кваліфікації за накопиченням: 1. Наказ по НТУ «ХПІ» № 2041 С про підвищення кваліфікації від 01.12.2021 р. (3 кредити ЄКТС): 1) Участь у наукових проектах (1 кредит ЄКТС). 2) Видання монографій «Багатовимірність людини та культури у сучасних філософських ландшафтах» у співавторстві з Городиською О.М., Дишкант Т.М; «Публічне управління та адміністрування у цифровому суспільстві» у співавторстві з Г.В. Ортіна та інш. (1 кредит ЄКТС). 3) Участь у конференціях (1 кредит ЄКТС). 2. Наказ по НТУ «ХПІ» № 1550 С про підвищення кваліфікації від 20.12.2022 р. (3,3 кредити ЄКТС): 1) Участь у наукових проектах (0,2 кредита ЄКТС). 2) Статті у виданнях що індексуються у SCOPUS та WOS (1,0 кредит ЄКТС). 3) Участь у конференціях (2,1 кредити ЄКТС). 3. Наказ по НТУ «ХПІ» № 1548 С про підвищення кваліфікації від 13.10.2023 р. (1 кредит ЄКТС): 1) Участь у наукових проектах (0,5 кредита ЄКТС). 2) Участь у конференціях (0,5 кредита ЄКТС). 4. Наказ по НТУ «ХПІ» № 1039 С про підвищення кваліфікації від 24.06.2024 р. (1,9 кредити ЄКТС): 1) Видання підручника: Філософія

							: навч.-метод. посібник / О.О. Дольська, І.В. Владленова, Н.Б. Годзь, О.М. Городиська [та ін.] ; за ред. О.М. Городиської, О.О. Дольської ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Вид-во Іванченка І.С., 2024. – 200 с. (1 кредит ЄКТС). 2) Участь у конференціях (0,9 кредита ЄКТС). 5. Наказ по НТУ «ХПІ» № 1090 С про підвищення кваліфікації від 03.07.2024 р. (1 кредит ЄКТС): 1) Видання підручника, посібника: Філософські проблеми сучасного наукового пізнання : підручник / Я.В. Тараоєв; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант [та ін.], НТУ «ХПІ» – Харків: Іванченко І.С., 2023. – 350 с.; Освітньо-педагогічні напрями в сучасній західноєвропейській філософії: навч.-метод. посіб. / О.О. Дольська, О.В. Гончаренко, О.М. Городиська, НТУ «ХПІ» – Харків: Іванченко І. С, 2023. – 225 с. (1 кредит ЄКТС). П. 1, 3, 6, 8, 10, 11, 12, 19. П 1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Dolska O.O., Dyshkant T.M. The idea of the university in modern challenges. Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія: зб. Наук. Пр. / Харків : Право, 2023. № 1 (56). 2023. С. 76-87. https://doi.org/10.21564/2663-5704.56.274316 (група Б) 2. Дольська О. О.

							Етика крізь призму тілесної раціональності (до методологічного інструментарію феноменології) // Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: філософія, філософія права, політологія, соціологія: зб. Наук. Пр. / Харків : Право, 2023. № 2 (57). С. 6-20. https://doi.org/10.21564/2663-5704.57.276662 (група Б)
							3. Ванг Дечонг, О. О. Дольська. Цифрова культура: особливості та її основні характеристики // Актуальні проблеми філософії та соціології, 2023. № 41. С.15 – 21. https://doi.org/10.32782/apfs.v041.2023.3 (група Б)
							4. О. М. Городиська, О. О. Дольська, В. В. Лобас. Практики себе як механізм управління собою // Актуальні проблеми філософії та соціології, 2023. № 41. С. 27-33. https://doi.org/10.32782/apfs.v041.2023.5 // http://apfs.nuoua.od.ua/ (група Б)
							5. W. Sun, O. Dolska. Digitalization of Education in China: problems, opportunities (socio-philosophical analysis) // Актуальні проблеми філософії та соціології. Вип. 38. 2022. С.34-39. https://doi.org/10.32782/apfs.v038.2022.7
							6.Дольська О.О. Феноменологія про основи моралі, або про «незламність» метафізики // Актуальні проблеми філософії та соціології. Вип. 37, 2022. С. 44-52. https://doi.org/10.32782/apfs.v037.2022.7
							7.Dolska, O., Gorodiskaya, O., Tararoyev, J. (2020). Anthropological Dimension of Constructivism in the Culture of Presence. Studia Warmińskie, 56, 105-121. https://doi.org/10.31648/sw.4308 https://czasopisma.uwm.edu.pl/index.php/sw

							/article/view/4308 (Web of Science) 8. Korostylov H., Dolska, O., Wang, D., Protsenko , A., & Makieshyna, Y. (2021). The military-technical revolution of the XXI st century (Philosophical and analytical review). Cuestiones Políticas, 39(71), 858-870. (Web of Science CC). https://doi.org/10.46398/cuestpol.3971.52 9. Dolska Olga, Godz Nataliia. “Cogito ergo sum et sentio ergo sum”: Philosophical Reflections on Contemporary Education // Vol. 58 (2021): Studia Warmińskie 58 (2021). 189–203. (Web of Science CC). https://doi.org/10.31648/sw.7015 10. Olga Dolska,Viktoria Lobas. Embodied Rationality as a mode of the visibility of Ethics (to the question of the toolkit of Constructivism) // Filosofiya-Philosophy. Vol. 30, № 2, 2021. Pp. 126-138. (Web of Science CC). https://doi.org/10.53656/phil2021-02-03 11. Oleksenko, R. I., Dolska, O. O., Trynyak, M. V., Nesterenko, O. M., & Korostylov, H. L. (2021). Development of the new pedagogical skills in the context of European integration. Linguistics and Culture Review, 5(S2), 186-208. (Scopus) https://doi.org/10.37028/lingcure.v5nS2.1339 12. Дольська О.О., Фу Хун. Феноменологічно-епістемологічний вимір суб’єктивації // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Теорія культури і філософія науки», № 63 (2021). С 47-56. DOAJ: https://doaj.org/toc/2306-6687?source 13. Дольська О.О. Ідея отілесненого ("embodied") розуму в якості огрунтування тілесної раціональності // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Теорія культури і

							філософія науки». № 62 (2020): С.7-14. DOAJ: https://doaj.org/toc/2306-6687?source. 14. Дольська О. Від метафізичного суб'єкта до постметафізичної субєктивації: історія питання в контексті метафори світу. Гілея. 2020, № 152. С. 131-137. 15. Дольська О.О., Сунь В. Про інтелектуальні зрушення в історії людства (мислення для інформаційного простору) // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – № 2. – С.30-38. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73501 16. Tararoev Jakov, Olga Horodyska and Olga Dolska (2024) Ontological Prerequisites for the Emergence of Scientific Cosmology in the Context of the Emergence and Development of the Scientific Thinking. Philosophy and Cosmology, Volume 32, 60-73. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/32/4 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73734
							П 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Філософські проблеми сучасно наукового пізнання: підручник для студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання. / Я.В. Тараоєв; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант та ін. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2023. 550 с. 3,4 а.а. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/Kh

							PI-Press/61484/1/Book_2023_Tararoiev_Filosofski_problemy.pdf 2. Дольська О.О. Інтелектуально-когнітивні технології як методологічна опція наукового аналізу. Багатовимірність людини та культури у сучасних філософських ландшафтах. Монографія. Харків: 2021. С. 7–48. 1,6 а.а. 3. Дольська О.О. Освіта в умовах становлення смарт-суспільства. Публічне управління та адміністрування у цифровому суспільстві: монографія / Г. В. Ортіна та інш. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2020. С. 82-97. П 6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Лобас Вікторія Володимирівна захистила дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії, тема дисертації – «Сучасна йога: рецепції та практики (філософсько-антропологічний аналіз)», 20 жовтня 2021 р., разова спеціалізована вчена рада ДФ 65.050.060. 2. Коростильов Геннадій Леонідович захастив дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії, тема дисертації – «Трансформації принципів військового управління: соціально–філософський аспект», 7 травня 2024 р., разова спеціалізована вчена рада ДФ 64.050.132. П 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

							переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Член редакційної ради фахового вісника з філософії Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди (2018-2020 рр.). 2. Член редакційної колегії наукового видання: Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. ISSN 2227-6890 П 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання суддя міжнародної категорії; 1. Участь у міжнародному польсько-українському науковому проекті із досліджень роботи Львівсько-Варшавської школи («Центр досліджень традиції Львівсько-Варшавської школи. Львівське філософське товариство ім. Казимира Твардовського»). Варшава, 11-14 лютого, 2021. П 11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування та співпраця з Науково-дослідним інститутом українознавства та козацтва, Українською асоціацією суспільствознавців та педагогів та Академією військово-історичних наук і козацтва (на підставі договору № 300/39-2024, терміном 2024-2029 р.р.). П 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних,

							та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;
							1. Stalin Oleksandr, Dolska Olga. Homo Economicus Spiritual Component (philosophical-anthropological Analysis) // REVUE ALGERIENNE DE FINANCES PUBLIQUES. 2021. Volume 11, Numéro 1, P. 66-72 // https://www.asjp.cerist.dz/en/article/174890
							2. Dolska Olga. Embodied rationality and constructivist Ethics (reflections on modern education) // Philosophy Nowadays: Reflections on education and the digital transformation of knowledge/ Belgrade, Sofia, 2021. P/ 203-211.
							3.Dolska Olga, Dyshkant Tetiana. New Perspectives on Studying Processes in Education in the Context of Globalization (Large-Scale Crises and Risks, Paradigm Changes) // International scientific conference «University in the frontier. Knowledge. Human being Envronment». 19-22.05.2022, Międzyzdroje. (тези).
							4.Дольская О.А. Философия науки как теоретико-методологическая база для инструментария философии уіправления // Vadyba, verslas, technologijos, inovacijos: tendencijos ir iššūkiai konferencijos straipsnių rinkinys 2021 m. gegužės 20–21 d.d., Marijampolė, Lietuva. Management, business, technologies, innovation: trends and challenges, May20-21, 2021. P. 74-76. https://marko.lt/renginiai/tarptautine-moksline-praktine-konferencija-vadyba-verslas-technologijos-inovacijos-tendencijos-ir-issukiai/
							5. Olga Dolska. Вплив тілесної раціональності на

							освітні та антропологічні зміни / The influence of embodied rationality on educational and anthropological changes // Education and human beings: contemporary challenges and relevant practices. освіта і людина: сучасні виклики та актуальні практики. Міжнародний науково-практичний семінар, February 26, Kharkiv, 2021 p. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/51167 6.Dolska O., Lobas V. Rationality in education: to the question of the content component of an academic discipline // Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences. IX (45), Issue 253, 2021 Jun. Pp. 74-76. 7.Дольская О.А. Стиль познавательной деятельности и модели причинной связи в философии управления / Marijampole university of applied sciences faculty of business and technology. management, business, technologies, innovation: trends and challenges conference article collection. 20st–21nd of May, Marijampole, Lithuania, 2021. С. 74-84. https://mail.google.com/mail/u/0/#search/Regina+Andriukaitien%C4%97/WhctKKXHDWPzGdfHhjfzjZRmsFclmwbtbVjmFqQBfrCvRBFzFgcxvlktVkSzkzjxLtTPhVG?projector=1&messagePartId=0.1 8. Дольська О. О. Навіщо нам концепт картина світу у ситуації, коли реальність шокує? // Матеріали Міжнародного науково-методичного семінару «Людина / світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції». Практичні студії 4–6 травня 2023 р. Харків, НТУ «ХПІ», 2023 р. С. 23-27. https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/fcc9846

							1-9264-4b92-9a68-fe9751fc60d9/content 9. Дольська О. Актуальність метафізики у питаннях дослідження феномену совісті // Матеріали XXXII-х Міжнародних людинознавчих філософських читань (постійнодіючий філософський семінар), жовтень 2022 року. Ч.1. ГУМАНІЗМ. ЛЮДИНА. СОВІСТЬ. Дрогобич. 2022. С. 27-35. https://dspu.edu.ua/sites/sgf/wp-content/uploads/2023/01/gumanizm.-lyudyna.-sovist.-materialy-mizhnarodnoyi-naukovoyi-konferenciyi-drogobych-2022-r..-ch.-1.pdf 10. Дольська О. О. «Акт цифрової самооборони» в епоху суспільства «цифри» // Філософія в сучасному світі : Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 17–19 листопада 2023 р. Харків, 2023. С. 24-26. 205с. 11. Дольська О. Філософсько-методологічні роздуми про мову при обговоренні образу світу // Сучасні філологічні і методичні студії : проблематика і перспективи [Електронне видання]: матеріали II Міжнар. Наук.-практ. Конф. Для науковців, викладачів, учителів, здобувачів вищої освіти, Харків, 20 квітня 2023 р. / Харків. Нац. Пед. Ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. Ред) та ін.]. Харків, 2023. С.17-21. 12. Г. Л. Коростильов, О. О. Дольська. Трансформації математичного інструментарію при викладанні електротехніки (філософсько-методологічні зауваження) // Вісник Національного технічного університету «ХПІ».

							Сер. : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства = Bulletin of the National Technical University «KhPI». Ser. : Actual problems of Ukrainian society development : зб. Наук. Пр. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. – № 1. – С.11-17. Doi: 10.20998/2227-6890.2022.1.02 13. SunWei, Dolska O. O. PHILOSOPHICAL REFLECTIONS ON THE DILEMMAS CAUSED BY ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION // Філософія в сучасному світі : Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 17–19 листопада 2023 р. Харків, 2023. С. 39-40. П 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Є членом Українського Фонду філософії (кер. проф. В. Бистрицький), Східний відділ. 2. Є членом міжнародного Польсько-Українського Товариства: Philosophy of Education Society of Ukraine (PhESU) and Society of Philosophical Pedagogy named after Bronislav F. Trentowski (TPE). 3. Член Громадської організації «Науково-дослідний інститут українознавства та козацтва». 4. Член Громадської організації «Українська асоціація суспільствознавців та педагогів»
14477	Тараroєв Яків Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: астрономія, Диплом доктора наук ДД 008640, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 016948, виданий 11.12.2002,	26	ЗП1. Онтологічні та гносеологічні концепції у сучасній філософії	1. Філософські проблеми сучасно наукового пізнання: підручник для студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання. / Я.В. Тараroєв; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант та ін. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2023. 550 с http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/61484/1/Book_2023_Tararoiev_Filosofski_problemy.pdf 2. Tararoev Jakov, Olga

				Атестат доцента 02ДЦ 011220, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 008298, виданий 13.11.2012			Horodyska and Olga Dolska (2024) Ontological Prerequisites for the Emergence of Scientific Cosmology in the Context of the Emergence and Development of the Scientific Thinking. Philosophy and Cosmology, Volume 32, 60-73. DOI: 10.29202/phil-cosm/32/4 3. Тараоєв Я.В. Від Всесвіту до Мультиверсу. Філософська думка. 2006. №3. С. 134–141. 4. Tararoev J.V. Modern Cosmology and the Problem of "Gnoseological Abyss". XXIst Word Congress of Philosophy. Philosophy Facing World Problem: abstracta. Ankara, 2003. P. 390–391. 5. Тараоєв Я.В. Шапченко Т.В. Онтологія струн: від Всесвіту до музики.// Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна Серія: Теорія культури та філософія науки. 2011. № 980. С. 120–127. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/33347/1/Conference_NTU_KhPI_2017_Filosofiia_v_suchasnomu_sviti_.pdf Харківський державний університет, 1996, астроном, фізик, ЛР ВЕ № 002633, 28.06.1996. Доктор філософських наук, 09.00.09 – філософія науки (033 філософія). ДД № 008640, 6.10.2010. Тема дисертації: «Онтологічні заходи сучасної фізики та космології». Професор кафедри філософії. 12ПР № 008298, 30.11.2012. Підвищення кваліфікації: Харківський Національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди з «02» березня 2020 р. по «04» травня 2020 р., тема: «Розширення професійних компетенцій в галузі

							філософських наук та філософії», наказ № 12 від 27.02.2020, посвідчення про стажування № 06/23-18. П. 1, 3, 6, 8, 10, 11, 12. П 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Тараоєв Я., Фідровська М. (2023), Проблема першооснови душі. До питання розуму, чуттєвого та раціонального: наукові аргументи. Philosophy, economics and law review. Volume 3, no. 2, 6-13. https://doi.org/10.31733/2786-491X-2023-2-6-13 2. Tararoyev J. Anthropological Dimension of Constructivism in the Culture of Presence / O. Dolska, O. Gorodiskaya, J. Tararoyev // Studia Warmińskie. – 2020. – Vol. 56. – P. 105-121. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/48157 3. Дишкант Т. М., Тараоєв Я. В. Дослідження війни з урахуванням її сучасної трансформації з позиції етичної рефлексії. Актуальні проблеми філософії та соціології, 2023, № 42, С. 21-26. https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.4 http://apfs.nuoua.od.ua/archive/42_2023/4.pdf 4. Тараоєв Я. В., Дишкант Т.М. Філософський контекст категорії управління як підґрунтя для когнітивних моделей мислення військового керівника. Актуальні проблеми філософії та соціології, 2023, № 43, С.113-118. https://doi.org/10.32782/apfs.v043.2023.19 5. Tararoev Jakov, Olga Horodyska and Olga Dolska (2024) Ontological Prerequisites for the

							Emergence of Scientific Cosmology in the Context of the Emergence and Development of the Scientific Thinking. Philosophy and Cosmology, Volume 32, 60-73. Група А. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/32/4 6. І. В. Владленова, Я. В. Тараоєв, М. В. Смоляга. Соціально-релігійні аспекти марксизму. Актуальні проблеми філософії та соціології, 2024, №46. С. 14-17. https://doi.org/10.32782/apfs.v046.2024.3 7. Я. В. Тараоєв, Є. В. Захаров, В. А. Захаров. Філософське розуміння економіки сучасного світу крізь інтелектуальний спадок Аристотеля. Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – № 1. – С. 25-31. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78802 8. Яків Тараоєв, Вікторія Горева. Вплив глобальних тенденцій на розвиток політичних еліт. Humanities Studies. 2024. Випуск 19 (96). С. 83-89. http://humstudies.com.ua/article/view/307061 https://doi.org/10.32782/hst-2024-19-96-09 П 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Філософські проблеми сучасного наукового пізнання: підручник для студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання. / Я.В. Тараоєв; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант та ін. Харків: Видавець Іванченко І.С., 2023. 550с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/Kh

							PI-Press/61484/1/Book_2023_Tararoiev_Filosofski_problemy.pdf 2. Tararoev J. Industrial civilization is unique. True or false? // Are we alone in the Universe? Collective monograph / Vil Bakirov, Massimo Capaccioli and Vadym Kaydash, Ed. – Kharkiv: V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. С.47–66. П 6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1.Фідровська М.Г. «Християнський концепт любові в сучасній культурі: філософсько-антропологічний аналіз», дис. доктора філософії; науковий керівник - док. філос. н., проф. Тараоєв Я.В. 07.02.2024 р., спеціалізована рада ДФ 64.050.110, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» диплом Н24 № 001255 від 26.02.2024 р. П 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Науковий керівник наукової теми: «Філософські проблеми людини та культури», номер державної реєстрації № 0118U001574, 2018 – 2021 р.р. 2. Член редакційної колегії наукового видання: Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». З 2015 р. до теперішнього часу.

							3. Член редакційної колегії наукового видання: Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. ISSN 2227-6890 П 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1. III Italy-Ukraine Scientific Meeting – on the occasion of the Italian Research Day in the World organized by the Italian Embassy to Ukraine (Kiev), V.N.Karazin Kharkiv National University (Ukraine), and INAF – National Institute of Astrophysics (Italy). June 9 – 11, 2020. Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=xBoOPyGInrQ П 11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування та співпраця з Науково-дослідним інститутом українознавства та козацтва, Українською асоціацією суспільствознавців та педагогів та Академією військово-історичних наук і козацтва (на підставі договору № 300/39-2024, терміном 2024-2029 р.р.). П 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Тараоєв Я.В. Світ-система, «метаекономіка обміну» та технології// Філософія в сучасному світі:

							Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 листопада 2022 р. // Ред. кол. Я. В. Тараєв, А. В. Кіпенський, О. О. Дольська [та ін.]. – Харків, 2022. – с. 225, С.16-20 2. Тараєв Я.В. Дедуктивний метод як основа європейської раціональності у науці та праві. Філософія у сучасному світі. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. Харків, 2021. С. 122–126. 3. Фу Хао, Тараєв Я.В. Является ли наукой «Фень шуй»? Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. 2020. № 1. С. 59 – 67. 4. Тараєв Я.В. Логика и рост научного знания II. Філософія в сучасному світі : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 листопада 2020 р. / Ред. кол. Я. В. Тараєв, А. В. Кіпенський, Н. С. Корабльова Н. С [та ін.]. – Харків : Друкарня Мадрид, 2020. С.156 – 160. 5. Тараєв Я. В. Матеріалістичне розуміння суспільства. Соціальні структури як нерівноважні системи та оцінка перспектив їх розвитку і функціонування за допомогою параметра EROI [Електронний ресурс] / Я. В. Тараєв // Філософія в сучасному світі : матеріали 4-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17-19 листопада 2023 р. / гол. ред. Я. В. Тараєв ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – С. 13-19. 6. Тараєв Я. В. Економіка капіталізму та науково-технічний прогрес / Я. В. Тараєв // Людина/світ на роздоріжжі: технології, ресурси,

							соціальні інституції. Практичні студії : матеріали 3-го міжнар. наук.-метод. семінару, 4-6 травня 2023 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – С. 64-69. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64770

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**