НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний лісотехнічний університет України**
Освітня програма	**46461 Економіка довкілля і природних ресурсів**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**051 Економіка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**160**
Повна назва ЗВО	**Національний лісотехнічний університет України**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070996**
ПІБ керівника ЗВО	**Загорський Володимир Степанович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.nltu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/160

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**46461**
Назва ОП	**Економіка довкілля і природних ресурсів**
Галузь знань	**05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність	**051 Економіка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра економіки, туризму та рекреації**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедри: іноземних мов; психології та соціально-гуманітарних дисциплін; обліку, фінансів та готельно-ресторанної справи; менеджменту; технологій деревинних композиційних матеріалів, целюлози та паперу.**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**79057, м. Львів, вул. Генерала Чупринки, 103; 79057, м. Львів, вул. Генерала Чупринки, 105. 79057, м. Львів, вул. Залізняка, 11**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**72034**
ПІБ гаранта ОП	**Соловій Ігор Павлович**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**ihor.soloviy@nltu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(097)-284-08-81**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(032)-237-80-94**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукову програму (далі – ОНП) "Економіка довкілля і природних ресурсів" третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти започатковано у рамках спеціальності 051 "Економіка" у ДВНЗ "Національний лісотехнічний університет України" (з 27 березня 2023 року - Національний лісотехнічний університет України) у 2016 р. з ліцензійним обсягом 15 осіб.

Унікальність ОНП полягає у тому, що вона є логічним наслідком багаторічних досліджень наукової школи з еколого-економічних проблем сталого розвитку (зокрема сталого лісокористування) та охорони довкілля, яка має на меті розроблення ефективних методів та інструментів врахування екологічних чинників в економічних системах як їхніх органічних складових. Цілі ОНП відповідають місії університету, визначеній у «Стратегії розвитку «Національного лісотехнічний університету України на 2024-32 роки», що полягає у формуванні особистості – носія інтелектуального, інноваційного, професійного, культурного потенціалу; сприянні соціальному та економічному розвитку суспільства, генеруванні змін, яких потребує лісовий сектор економіки країни, регіон для забезпечення високих стандартів якості життя, утвердження України як рівноправного члена європейської спільноти; утвердженні сталого розвитку України шляхом екологізації освітнього процесу, розвитку культурно-мистецького середовища для забезпечення духовного світу молоді, вихованні почуття національно-патріотичного обов'язку та пошани до історичної пам'яті.

Викладачі залучені до ОНП, наукові керівники аспірантів розробляють нові наукові напрями, актуальні як для розвитку національної економіки, так і для міжнародної наукової співпраці: екологічна економіка, економічна теорія послуг екосистем, екологічна політика та економіка зміни клімату, політика сталого розвитку (зокрема, сталого розвитку лісового сектора економіки, туризму, відновної енергетики), еколого-економічні засади розвитку транскордонного співробітництва України та ін.

У 2022-23 рр перелік освітніх компонентів вирішено не змінювати, однак було оновлено зміст окремих освітніх компонентів. Удосконалюючи ОНП, члени групи забезпечення вивчали досвід близьких програм у вітчизняних і зарубіжних закладах вищої освіти, врахували пропозиції від роботодавці, представників академічної спільноти, випускників і здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

У 2024 р. групою забезпечення скориговано й удосконалено навчальний план та ОНП, зокрема перелік та обсяг компонентів у кредитах ЄКТС і логічну послідовність їх вивчення, які розглянуто і затверджено на Науково-методичній та Вченій радах НЛТУ України відповідно. Зокрема грунтовані зміни зроблено у структурі обов'язкових і вибіркових дисциплін (стосовно статусу дисциплін "Економіка послуг екосистем" "Управління науковими проектами", які стали обов'язковими, та дисципліни "Стратегічне управління підприємством" яка стала вибірково), змінено назви.

Освітня складова ОНП містить 56 кредитів ЄКТС, які необхідні для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії, вибіркова частина становить 32%.

Розробники освітньо-наукової програми: д.е.н., проф. економіки, туризму та рекреації Ігор Соловій, к.е.н., проф. кафедри економіки, туризму та рекреації Людмила Загвойська, д.е.н., професор, професор кафедри менеджменту Євген Боршук, заступник директора з наукової роботи Інституту ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України, д.е.н., професор Олександр Лайко, аспірант ОНП «Економіка довкілля і природних ресурсів» ННІ екологічної економіки та менеджменту Ярослав Панчишин.

Станом на 01.10.2024р. на ОНП навчається 23 аспіранти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2024 - 2025	15	3	0
2 курс	2023 - 2024	15	15	0
3 курс	2022 - 2023	15	3	0
4 курс	2021 - 2022	15	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*

перший (бакалаврський) рівень	**48612 Економіка** **7806 Економіка підприємства** **24970 Економіка довкілля і природних ресурсів** **27410 Міжнародна економіка**
другий (магістерський) рівень	**60626 Економіка сталого бізнесу** **8618 Економіка довкілля і природних ресурсів** **4034 Економіка підприємства** **27467 Міжнародна економіка**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**46461 Економіка довкілля і природних ресурсів**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73589	14654
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	7310	14654
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	487	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП Економіка довкілля і прир. рес._PhD_2024.pdf*	WW4/p/kVinUhOh+aA9gulGSvkct3VxF98VmDnhLWMHw=
Навчальний план за ОП	*НП_PhD_2024.pdf*	Ag3NjxZ//a1rTY27gwtiNLvoTWTtD4cFy1+VP/siDo8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія ТОВ Barlinek Invest на ОНП PhD 2024 (4).pdf*	4lwonaD+ZD21TCISwa02JVAxNi9Br2EVI8nktrroSgk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Західне регіональне УЛіМГ на ОНП PhD 51_08.04.2024.pdf*	nDKZ7xrQqpjw+PyXOUTxJEDXoPobojRt7WDn61Gl2kY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Савіна Н.Б. НУВГП 20.03.24.pdf*	xEwWhdGyKwSxHYZa8Y70Eu4DPv+WJZH5mD+jUJc6CXE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгук на ОНП 51_асп. Волконська Ю. 5.04.24.PDF*	RccRYwxAEiG/uxcNwgjSRgIm/GOGXIZ6bEiNsBabJF4=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*2024_Таблиця дотичності публікацій наукових керівників і аспірантів_спец 051.pdf*	vsiFZ+1wwpuJIaWwCsmtHt7lCFei3d9NHb65Bx+vxF8=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Економіка довкілля і природних ресурсів» забезпечує програмні результати навчання (ПРН), які передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 “Економіка” третього (освітньо-наукового) рівня, затвердженого Наказом МОН від 10.05.2022 р. № 424. Мета, фокус, предмет ОПП, методики і методи освітнього процесу прямо пов’язані з досягненням ПРН. Інтегральна, загальні та спеціальні (фахові) компетентності повністю відповідають Стандарту. ОНП відповідає вимогам Постанови КМУ “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” від 23 листопада 2011 р. № 1341, яка регламентує введення принципів забезпечення якості освіти з урахуванням вимог ринку праці до компетентностей фахівців і зазначає, що третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей. Визначені Стандартом ПРН досягаються набором обов’язкових і вибіркових компонент, враховані при формуванні структури та змісту навчальних дисциплін. Детально кожний освітній компонент за циклами підготовки, кредитами, семестрами, видами контролю, кількістю годин представлено у навчальному плані. Для визначення результатів навчання до ОНП включені перелік освітніх компонентів, структурно-логічна схема ОНП, матриці відповідності визначених Стандартом компетентностей і ПРН обов’язковим компонентам ОНП (http://surl.li/vrlobw).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Пропозиції та інтереси цієї групи стейкхолдерів були враховані у процесі підготовки та оновлення навчального плану, планів роботи кафедри екологічної економіки та бізнесу (з 1.11.24 - кафедра економіки, туризму та рекреації) , тематики дисертаційних робіт, а також планів (програм) академічної мобільності аспірантів і викладачів.

Зміст ОНП, її цілі та програмні результати навчання (ПРН) обговорювали на засіданнях випускової кафедри. Пропозиції здобувачів ВО та випускників ОНП стосовно того розширити тематику лекцій дисципліни «Технологія оформлення грантових заявок та патентів», включивши практичні аспекти процедури відбору заявок на найбільш популярні наукові проєкти, такі як Horizon Europe Programme та Еразмус+, змін до назви освітнього компоненту ОПП «Екологічна економіка», оскільки питанням сталого розвитку приділяється значна увага в даній дисципліні, необхідність приділити додаткову увагу сучасним цифровим інструментам для аналізу екологічних та економічних даних (зокрема, Big Data та штучному інтелекту) в структурі дисциплін.

- роботодавці

З метою забезпечення відповідності ОНП запитам роботодавців і для врахування їхніх пропозицій та інтересів, під час розроблення ОНП проведено низку консультацій і робочих зустрічей з представниками установ та організацій, які є рушіями процесів екологізації та реформування економічної системи (органи державної влади та місцевого самоврядування, громадські організації, наукові та освітні установи, приватний бізнес). Основними роботодавцями випускників ОНП є компанії, підприємства, зокрема лісового, деревообробного та суміжних секторів економіки, органи державної влади, заклади вищої освіти. Саме зі складу працівників університету, які мають високий рівень кваліфікації, була сформована проєктна група. На базі НЛТУ України проведено практичний семінар “Шляхи покращення ситуації із зайнятістю у деревообробному секторі України” у рамках спільного проєкту “Wood For Work”, спрямованого на створення бази достовірних даних про динаміку зайнятості у сфері, пов’язаній із лісовим сектором економіки у низці країн, зокрема Україні (https://cutt.ly/Gevt692z). Учасники обмінялися думками стосовно тенденцій ринку праці, викликів сьогодення у лісовій галузі та визначили пріоритети удосконалення діяльності. Виявлені зауваження та пропозиції враховані у підготовці здобувачів (місця практик, тематика кваліфікаційних робіт тощо).

- академічна спільнота

У межах підготовки ОНП члени робочої групи вивчали інтереси та зауваження академічної спільноти (проводили консультації, робочі зустрічі, обговорення нагальних проблем у рамках загальноуніверситетських заходів, зокрема щорічних конференцій професорсько-викладацького складу). Щорічно питання вдосконалення ОНП виносять на розгляд вченої та методичної рад Навчально-наукового інституту екологічної економіки і менеджменту (ННІ ЕЕМ), Вченої та науково-методичної рад університету. Окрім того, 9.11. 2023 р. на науково-методичній раді університету окремо розглядалося питання «Про інтернаціоналізацію та екологізацію освіти шляхом запровадження нових дисциплін на магістерських і PhD програмах ННІ ЕЕМ у рамках міжнародних проектів. (http://surl.li/lheeme), де, зокрема, розглядався досвід викладання дисциплін, запроваджених унаслідок міжнародних проектів на ОНП «Економіка довкілля і природних ресурсів» (http://surl.li/jxdpob).

- інші стейкхолдери

До інших груп належать органи державної влади та місцевого самоврядування та інші суб'єкти, які надають консультації під час вибору тематики чи проведення досліджень, або є безпосередніми їх замовниками. У процесі розробки ОНП учасники робочої групи вивчали актуальні запити, а також попередній досвід співпраці університету зі стейкхолдерами.
У процесі розроблення ОНП члени робочої групи вивчали можливості проведення фундаментальних і прикладних досліджень за підтримки органів державної влади та міжнародних організацій. Виявлені зауваження та пропозиції також враховані у планах наукової діяльності здобувачів ВО ОНП (тематика дослідницьких робіт, публікації тощо).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОНП відповідають місії та стратегії ЗВО, які визначені у документі "Стратегія розвитку Національного лісотехнічного університету на 2024-2032 роки" (https://cutt.ly/tevthDRW) в частині "утвердження сталого розвитку України шляхом екологізації освітнього процесу". Це визначає спрямування на формування соціально зрілої творчої особистості, підготовку фахівців європейського і світового рівня, інтелектуального та особистісного розвитку для сучасного ринку праці.

Мета ОНП відповідає стратегії та місії університету: забезпечення сталого інноваційного розвитку України шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців, проведення наукових досліджень для економіки України, формування особистості студента – носія інтелектуального та інноваційного потенціалу (https://qrcd.org/4krU). Свою місію університет провадить через основні напрями розвитку, до яких належить: освітня, науково-дослідницька, навчально-виховна, інноваційна, виробничо- господарська та міжнародна діяльності. Ці напрями розвитку реалізовано конкретними кроками, відображеними у "Стратегія розвитку Національного лісотехнічного університету України на 2024–2032 рокии" (https://qrcd.org/4krm), у тому числі шляхом реалізації освітніх програм (ОП). Ці напрями діяльності університет здійснює з урахуванням принципів сталого розвитку та з дотриманням гасла університету: "AD NATURAM VIVERE DISCIMUS" ("Вчимося жити в гармонії з природою").

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП - здобуття здобувачем компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних соціо-еколого-економічних проблем дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення. Використання результатів досліджень НПП (http://surl.li/aycqxo) у змістовому наповненні ОНП дає змогу релевантно врахувати розвиток спеціальності та ринку праці. Усі загальні компетентності знайшли своє відображення в ОНП. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси враховано компонентом: «Аналітичні та чисельні методи досліджень». Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей а також здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти забезпечує ОК «Управління науковими проектами». Міжнародний контекст діяльності забезпечує компонент «Іноземна мова для академічних цілей». Актуальні тенденції розвитку спеціальності забезпечуються компонентами: «Екологічна економіка», «Економіка довкілля», «Економіка екосистемних послуг».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Інтеграція України до ЄС ставить завдання в рамках Європейського зеленого курсу. Ці виклики з погляду лісового сектору дискутувались нами на конференції IUFRO 2023 «Deal for Green?» (https://www.thuenen.de/en/newsroom/news/detail/wood-for-work-auf-der-internationalen-iufro-konferenz-2023), що дозволило апробувати нові підходи до формування програми. Сучасний ринок праці вимагає інтегральної компетентності, що передбачає переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики та низки загальних компетентностей. Усі вони відображені в ОНП.Галузевий і регіональний контекст не відіграє визначальної ролі для функціонування ОНП. Проте областях Західної України лісовий сектор входить у чільну п'ятірку галузей господарського комплексу за обсягами вартості виготовленої продукції та наданих послуг, сплачених податків і кількості працівників. Це свідчить про створення позитивного симбіозу освіта-наука-бізнес, у якому функціонування ОНП враховує як регіональний, так і галузевий контекст. В тематичних дослідженнях, які використовують у викладанні дисциплін ОНП, розглядаються регіональні еколого-економічні проблеми (напр.

еколого-економічні проблеми лісового господарства та біоенергетики в Українських Карпатах. В ОНП враховані результати дискусій, висновки і рекомендації 4-5 го лісопромислових форумів, круглого столу “Wood for Work”, а дискусій на зустрічах і лекціях з представниками бізнесу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

ОНП розроблена на основі ретельного ознайомлення зі змістом і порівняльного аналізу низки аналогічних вітчизняних магістерських програм. Це, зокрема ОНП «Економіка» у Сумському державному університеті (http://surl.li/yhxxce), що функціонує на базі кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування і спирається на здобутки наукової школи економіки розвитку систем та сталого інформаційного суспільства (Л. Г. Мельника), ОНП «Економіка» в Інституті проблем ринку і економіко-екологічних досліджень Національної Академії наук України (ІПРЕЕД НАН України), м. Одеса, (http://surl.li/rchddo), де серед обов'язкових дисциплін близькими за спрямуванням є дисципліни “Інституціональне забезпечення екологізації секторів національної економіки ”, “Економічні відносини в системі природокористування ”, а серед вибіркових - “Механізми та інструменти екологічної та економічної політики ”, “Загрози і ризики економічній та екологічній безпеці” , ОНП «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» розроблена в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, м. Київ (http://surl.li/gzkjjy), яка споріднена за спрямованістю на вирішення проблеми раціонального використання, охорони і відтворення природно-ресурсного потенціалу і навколишнього природного середовища, а також дослідженнями еколого-економічних проблем використання земельних та лісових ресурсів. За навчальним контентом близькою є дисципліна “Управлінські засади екологічної політики”,
У Львівському національному університеті імені Івана Франка на кафедрі цифрової економіки та бізнес аналітики викладається дисципліна “Економіка сталого розвитку” для студентів, які навчаються за спеціальністю 051 “Економіка” на рівні магістра, яка спрямована на формування у студентів системи знань з основ сталого розвитку національної економіки та цікава широким охопленням проблематики. З кафедрою економіки України ім. Туган-Барановського ЛНУ імені Івана Франка існує тісна співпраця шляхом участі у конференціях, проходження стажування викладачів. Кращий досвід та сучасні практики викладання дисциплін, базованих на парадигмі сталості розвитку в українських університетах обговорено на організованому нами науково-практичному семінарі «Університети як осередки сталості та екологізації освіти», який було організовано в рамках міжнародногопроєкту “V4 Green Universities” (V4GU) - http://surl.li/lkyvna

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

ОНП розроблена з урахуванням передового світового досвіду на основі ретельного ознайомлення зі змістом і порівняльного аналізу десятків ОНП з Екологічної економіки, Екологічної економіки і політики, Екологічної економіки і менеджменту та інших аналогічних програм. Також значною мірою враховно досвід викладання окремих дисциплін у Ганд Інституті довкілля Університету Вермонту (США), Інституті міжнародної промислової економіки довкілля Університету Лунду (Швеція), Університеті Падуї (Італія), Університеті сталого розвитку Еберсвальде (Німеччина), Трансільванському університеті у м. Брашов (Румунія), у Вальядолідському університеті (Іспанія), де розробники ОНП проходили стажування. Урахування досвіду вітчизняних та іноземних ЗВО, підвищує конкурентноздатність ОНП, що акредитується.
Дисципліна Green Project Development and Management третій рік поспіль читається спільно з Університетом Еберсвальде (Німеччина). Студенти, які успішно вивчили цю дисципліну, отримують сертифікат Університету Еберсвальде. Інші здобувачі обрали дисципліну «Sustainable Development», яка читається на другому рівні освіти в рамках Програми Балтійського Університету і завершується отримання диплому від BUP.
Досвід та сучасні практики викладання дисциплін, базованих на парадигмі сталості розвитку в європейських університетах-партнерах (університет Міста Печ - Угорщина, Чеський університет наук про життя у Празі, Словацький сільськогосподарський університет у Нітрі, Крагуєвацький Університет, Сербія), проаналізовано у порівнянні з презентованим власним досвідом (http://surl.li/wgpuvq) в рамках конференцій міжнародногопроєкту “V4 Green Universities” (V4GU) - http://surl.li/tmragl

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

56

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

56

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

18

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП забезпечує ПРН, які передбачені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051–Економіка третього рівня (Наказ МОН № 424 від 10.05.2022 р.). Мета, фокус, предмет ОНП, методи освітнього процесу прямо пов'язані з досягненням ПРН. Інтегральна, загальні та спеціальні (фахові) компетентності відповідають Стандарту. ОНП відповідає вимогам, визначеним Національною рамкою кваліфікацій (НРК) для 8 кваліфікаційного рівня. Визначені Стандартом ПРН досягаються набором обов'язкових компонент, враховані при формуванні структури та змісту навчальних дисциплін. Детально кожний освітній компонент за циклами підготовки, кредитами, семестрами, видами контролю, кількістю годин представлено у навчальному плані. Для визначення результатів навчання до ОНП включені перелік освітніх компонентів, структурно-логічну схему ОНП, матриці відповідності визначених Стандартом компетентностей і ПРН обов'язковим компонентам (http://surl.li/qsiazz).
ОК двох циклів дисциплін ОНП дають змогу оволодіти як загальнонауковими компетентностями та універсальними навичками дослідника (1-ий цикл дисциплін), так і фаховими компетентностями зі спеціальності (2-гий цикл дисциплін). Дисципліни 1-го циклу дають змогу оволодіти загальнонауковими компетентностями спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики ("Філософія та методологія науки", "Професійна педагогіка"), представлення та обговорення результатів наукової роботи ("Іноземна мова для академічних цілей") і компетентностей, які забезпечують універсальні навички дослідника ("Управління науковими проектами", "Аналітичні та чисельні методи досліджень"). ОД 2-го циклу дають змогу оволодіти фаховими компетентностями ("Екологічна економіка і сталий розвиток", "Економіка довкілля" та "Економіка екосистемних послуг"). Дисципліни ВБ дають змогу сформувати індивідуальну траєкторію навчання та надати специфічні професійні знання та навички. Це забезпечують дисципліни, які орієнтовані на формування здатності розв'язувати комплексні еколого-економічні проблеми на різних рівнях ("Екологічна політика та екологічне право ","Економіка і менеджмент природних ресурсів", "Еколого-економічний аналіз "), зокрема на рівні компаній, підприємств ("Стратегічне управління підприємством", "Управління конкурентоспроможністю підприємств ", "Marketing of Sustainable Business"). ВД першого циклу "Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав" розвиває навички з методики написання заявок на наукові проєкти та гранти і пошуку джерел їхнього фінансування). У міжнародному курсі "Green Project Development and Management" аспіранти отримують знання та навички з управління проєктами на засадах сталого розвитку. У 2021-22 р. цей курс успішно завершив аспірант Т. Челепіс, 2022-2023 н.р.- аспіранти Н. Жмурко , І. Король, Я. Панчишин (http://surl.li/isbgdn). Проходження педагогічного практикуму формує у здобувачів ВО навички здійснювати науково-педагогічну діяльність.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі ВО мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через складання індивідуальних навчальних планів, обрання вибіркових компонентів ОНП та участь в програмах академічної внутрішньої та зовнішньої мобільності. Також можна вибрати форму навчання - очна чи заочна. Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вільний вибір дисциплін з вибіркових компонентів ОНП з урахуванням напрямку наукових досліджень здобувача ВО, частка яких складає 32 %, тобто 18 кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП 100 % (56 кредити ЄКТС). Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається згідно із Законом України "Про вищу освіту" (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text) та регламентована "Положенням про організацію освітнього процесу в Національному лісотехнічному університеті України" (https://bit.ly/3MyYAKb), "Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НЛТУ України"(https://qrcd.org/4nF2) та "Положенням про вивчення вибіркових навчальних дисциплін у НЛТУ України" (https://tinyurl.com/25cmd2m8). Аспірант має право під час навчання коригувати свій індивідуальний навчальний план за погодженням зі своїм науковим керівником та подальшим затвердженням змін Вченою радою НЛТУ України.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ВО мають можливість самостійно обирати вибіркові компоненти ОНП відповідно до Тимчасового положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному лісотехнічному університеті України (https://qrcd.org/4nF2) та Положення про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів (https://qrcd.org/4lcv). Частка вибіркових дисциплін складає 32 %, тобто 18 кр. ЄКТС від загального обсягу ОНП 100 % (56 кр. ЄКТС). Відділ аспірантури на початку навчального року доводить до відома здобувачів ВО перелік дисциплін за вільним вибором в межах кожного року навчання, а здобувачі ВО обирають вибіркові навчальні дисципліни з урахуванням напряму своїх наукових досліджень. Із трьох запропонованих на вибір дисциплін (по 3 кр. кожна) з циклу, що формує загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника, аспірант повинен обрати одну, тобто 3 кр. ЄКТС. Враховуючи свої наукові інтереси із п'яти запропонованих на вибір дисциплін (по 3 кр. кожна) з циклу, що формує фахові компетентності з спеціальності 051 "Економіка" , аспірант повинен обрати три дисципліни, тобто 12 кр. ЄКТС. В ОНП також передбачено вибір дисципліни з інших рівнів вищої освіти, яка пов'язана з тематикою дисертаційного дослідження (3 кр. ЄКТС), за погодженням із своїм науковим керівником та директором відповідного ННІ. Після цього індивідуальний навчальний план аспіранта на період навчання затверджується у встановленому порядку. Аспіранти мають змогу навчатися в рамках академічної мобільності відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу НЛТУ України (https://qrcd.org/4ld2), а також у системі неформальної освіти відповідно до Положення про порядок визнання в ДВНЗ "НЛТУ України" результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти (https://www.google.com/url?q=https://drive.google.com/file/d/1sOso-Bm_r6TUgk2zd-OXWTfhPDQmWc5-

/view&sa=D&source=docs&ust=1736891325301816&usg=AOvVaw2pEMvvvx-Zq580FdQocxpb). У 2021-22 і 2022-2023 н.р. троє аспірантів у рамках академічної мобільності успішно завершили вибірковий навчальний курс “Green Project Development and Management”. Цей навчальний курс для магістрів, аспірантів та молодих науковців НЛТУ України та університету прикладних наук Еберсвальде (Німеччина) розроблений у рамках міжнародного проєкту “Joint Digital Future Project”. Проєкт фінансований німецьким фондом DAAD (https://tinyurl.com/yuj36xn4). Навчальний курс “Green Project Development and Management” викладають англійською мовою професори НЛТУ України: Ігор Соловій та Орест Кійко. Аспіранти обирають дисципліни і з інших рівнів освіти. Так аспірант Юрій Бурда на другому році навчання прослухав курс “Sustainable Development” з магістерської ОПП “Економіка довкілля і природних ресурсів”.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня ВО за спеціальністю 051 “Економіка” дає можливість поєднувати підготовку в аспірантурі з науково-педагогічною роботою та практичною діяльністю. Згідно НП передбачено проведення педагогічного практикуму в 3-му або 4-му семестрах обсягом 3 кредити ЄКТС. Порядок проходження практикуму визначено в робочій програмі навчальної дисципліни “Педагогічний практикум”. Педагогічний практикум передбачає проведення аспірантом 30 год практичних занять з дисциплін, які читаються на випусковій кафедрі. Зміст практичної підготовки аспіранта визначається випусковою кафедрою, за якою він закріплений, з урахуванням напряму його дослідження та безпосередніми завданнями наукового керівника. Інші види практичної підготовки, що дають змогу здобути компетентності для подальшої професійної діяльності, реалізуються в процесі виконання наукових досліджень за темою дисертації.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Використання сучасних технологій та методів навчання, таких як кейс-методи, ділові ігри, роботи в малих групах та міждисциплінарні дослідження, може сприяє розвитку комунікативних навичок, критичного мислення, лідерства та прояву творчості. Навчальні дисципліни “Професійна педагогіка”, “Педагогічний практикум”, “Філософія і методологія науки”, “Риторика” допомагають здобувачам ОС доктора філософії розвивати соціальні навички, зокрема комунікативні здібності та здатність керувати часом, які необхідні для успішної наукової та професійної кар'єри. Здобуття мовних навичок, які формують компетентності, пов’язані зі здатністю до пошуку та опрацювання іншомовної, здебільшого англомовної, технічної літератури та можливістю спілкування з іноземними фахівцями, забезпечує навчальна дисципліна “Іноземна мова для академічних цілей”. Робота над написанням статей і тез, підготовка CV (їх обговорення на заняттях з “Управління науковими проектами”), оформлення заявок на проєкти та гранти, участь у наукових конференціях (семінарах, форумах, вебінарах тощо) може також сприяти розвитку соціальних навичок та підвищувати професійну кваліфікацію здобувачів ОС доктора філософії. До того ж, така діяльність уможливлює зворотний зв'язок від колег та експертів у своїй галузі, як українських, так і іноземних, що також корисно для розвитку соціальних навичок.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має чітку структуру: вона містить освітню і наукову складові, структурно-логічну схему, матриці відповідності програмних кометентностей компонентам ОК та забезпечення ПРН відповідними ОК. В ОНП описано порядок атестації здобувачів і вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Освітні компоненти ОНП становлять взаємопов’язану логічну систему, що уможливлює досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. На першому році навчання аспірати починають навчання з вивчення обов'язкових НД загальнонаукового циклу ОК1.1.1, ОК1.1.2, ОК1.1.3, ОК1.1.4 та ОК1.1.5, які розвивають абстрактне мислення, здатність до пошуку та обробки інформації, виконання зокрема розуміти наукові англомовні тексти, знайомлять з основами виконання наукових проектів, етики досліджень та правилами академічної доброчесності. З професійних дисциплін, що формують фахові компетентності, передбачено обов’язкові НД ОК 1.2.1, у якій закладено вивчення сутності та основних понять екологічної економіки і принципів концепції сталого розвитку та розуміння глобальних еколого-економічних проблем, а також ОК 1.2.2 і ОК 1.2.3, які формують здатність виконувати оригінальні дослідження та досягати наукових результатів у формуванні економічних інструментів екологічної політики, інтеграції послуг екосистем в управлінські рішення та інструментів інтерналізації зовнішніх ефектів, зумовлених негативними впливами господарської діяльності на довкілля. НД вибіркового циклу загальнонаукові (ВК1.2.1-ВК1.2.4) та фахові (ВК2.2.1-ВК2.2.7) доповнюють обов'язкові НД, дають змогу досягти програмних результатів навчання, з урахуванням напряму наукових досліджень здобувача ВО. Для удосконалення фахових компетентностей та навичок здобувач ВО має можливість вибрати навчальну дисципліну з інших рівнів вищої освіти (ВК.3.1), яка пов’язана з тематикою дисертаційного дослідження.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчання здобувачів ОС доктор філософії відповідно до ОНП здійснюється впродовж 4 років (8 семестрів, з яких

перші чотири - теоретичне та практичне навчання і проходження педагогічної практики у поєднанні з виконанням дисертаційних досліджень, а чотири завершальні семестри – виконання дисертаційних досліджень та підготовка до захисту дисертації, що є завершальним етапом навчання (http://surl.li/uapohr). Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кр. ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою), регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НЛТУ України (https://qrcd.org/4ler). Загальний обсяг ОНП становить 56 кр. ЄКТС, які розподіляються між циклом дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника (26 кр. ЄКТС для ОК та 3 кр. – для ВК) та циклом навчальних дисциплін, що формують фахові компетентності зі спеціальності "Економіка" (12 кр. ЄКТС для ОК та 15 кр. – для ВК). Навантаження першого навчального року (денна форма) навчання становить 27 кр. ЄКТС, а другого – 26 кр. ЄКТС. Кількість тижнів в семестрі - 16, тижневе навантаження: 1 семестр - 10 год., 2-й - 10 год.; 3-й - 4 год.; 4-й - 8 год. У ЗВО проводиться періодичний моніторинг здобувачів ВО, зокрема й тих, які навчаються на ОНП, шляхом опитування, співбесід, анкетування, обговорення на засіданнях кафедр, науково-методичних та вчених радах, тому у разі потреби здійснюють відповідні коригування.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОНП та її ОК забезпечують практикоорієнтованість ОНП через: 1) залучення аспірантів до участі у форумах, круглих столах професійних асоціацій, що наближає їх до розуміння реальних проблем і потреб економіки. Напр. аспіранти Н. Жмурко Я. Панчишин взяли участь у Всеукраїнському лісопромисловому форумі до 150-річчя НЛТУ України, 2024 р. - http://surl.li/npixzm, - асп. Волковська на зустрічі Ради Європейських лісівників "International Manifestation of Foresters" виступила з доповіддю «Ліси та зміна клімату в Україні: політика та управління для пом'якшення та адаптації" (Румунія, м. Baile Felix, 15-18 вересня 2021р.). 2) залучення провідних фахівців-практиків до проведення аудиторних занять; 3) співпрацю з галузевими партнерами щодо реалізації спільних проєктів, зокрема міжнародних; 4) співпрацю між університетом і окремими установами, підприємствами за напрямом наукових досліджень аспірантів. Реалізація зазначених пунктів забезпечує практикоорієнтованість ОНП. За ОНП підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти не здійснюється. Проєкт ForestPost програми Erasmus+ (початок 1.11.2024 р. - http://surl.li/imdsxg) , який координує НЛТУ, передбачає всебічний розвиток цієї форми в університеті. Нові дисципліни, розроблені для магістерського рівня у співпраці з 33 асоційованими партнерами, насамперед з блоку "Сталий бізнес і циркулярна біоекономіка" зможуть обирати і здобувачі ОНП.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

У переліку компетентностей і результатів навчання, визначених НЛТУ безпосередньо спрямовані на досягнення цілей сталого розвитку СК 08, і відповідно РН10. Навички і компетентності здобувачі набувають завдяки таким складовим: 1) Зміст освітніх компонентів: дисципліна "Екологічна економіка і сталий розвиток". Проблематика сталого розвитку присутня у кожній дисципліні, насамперед – "Marketing of Sustainable Business", "Green Project Development and Management","Екологічна політика та екологічне право". 2) Проблематика сталого розвитку є елементом досліджень здобувачів. Викладачі ОНП - проф. Дубовіч І.А., проф. Соловій І.П. та здобувач Ю.І, Волковська -учасники тренінгу з впровадження глобальних цілей сталого розвитку у навчальний процес «Цифрове навчання для сталого розвитку в Україні» в ун-ті прикладних наук м. Гамбург, Німеччина, 21-26.08. 2022р. Гаслом університету є "Ad naturam vivere discimus" - http://surl.li/ukptjb). Університет 7 років поспіль бере участь у міжнародному рейтингу UI GreenMetric World University Rankings (http://surl.li/fftnod), займаючи перше місця серед українських університетів (http://surl.li/jkctsk) . У рамках проекту SySmind (2022-24) програми Erasmus+ (учасники - проф. Соловій І., проф. Загвойська) напрацьовано добірку навчальних матеріалів, інструментів і покликань для розвитку сталого способу мислення з урахуванням культурного та релігійного розмаїття (http://surl.li/iihcwa).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання до Національного лісотехнічного університету (http://surl.li/cluzfv). Правила прийому до аспірантури Національного лісотехнічного університету України в 2024 році (http://surl.li/jlltdw) є складовою Правил прийому на навчання до Національного лісотехнічного університету (додаток 11).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ в аспірантуру НЛТУ України здійснюється на конкурсній основі, відповідно до Правил прийому до аспірантури Національного лісотехнічного університету України (http://surl.li/jlltdw, http://surl.li/qmmckl), які є додатком до Правил прийому до університету (http://surl.li/cluzfv). Правила прийому розробляють щорічно на основі Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (https://qrcd.org/4lfK), затвердженого МОН України. У них визначено умови проведення вступних випробувань, розподіл конкурсних балів, конкурсний відбір, подання апеляцій тощо. Вступні випробування складаються з: вступного іспиту зі спеціальності, вступного іспиту з

іноземної мови - англійської, німецької або французької (в обсязі, який відповідає рівню В2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти) та вступного іспиту з філософії.
Умовою допуску до вступних іспитів в аспірантуру є успішне складання ЄВІ в 2023 році з оцінкою за тест з іноземної мови не менше ніж 130 балів або у 2024 році з оцінкою за тест загальної навчальної компетентності не менше ніж 160 балів, а з іноземної мови не менше ніж 100 балів.Кількість балів, що ними оцінюють складені іспити: спеціальність – 100 балів; іноземна мова – 60 балів; філософія - 60 балів. Конкурсна оцінка (КО) особи, яка претендує на зарахування до аспірантури, формується як сумарна за результатами трьох іспитів. Програми вступних випробувань розміщені на сайті університету (http://surl.li/ncthyo).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання (кредитів, дисциплін), отриманих на інших ОП здійснюється відповідно до: Положення про відрахування, переривання навчання та надання академічної відпустки, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в Національний лісотехнічний університет України (https://qrcd.org/4nCC), Порядку перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін та інших компонентів навчальних планів у НЛТУ України (https://tinyurl.com/2yd7urx6) і Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу НЛТУ України (Нова редакція) (https://qrcd.org/4ld2). Доступність вищенаведених положень забезпечується шляхом розміщення покликання на сайті університету (https://nltu.edu.ua/index.php/diialnist/naukova/aspirantura-ta-doktorantura; , https://nltu.edu.ua/index.php/publichna-informatsiia/normatyvno-pravovi-dokumenty-diialnosti-nltu).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Під час підготовки фахівців за ОНП “Економіка довкілля і природних ресурсів” визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання у ДВНЗ “Національний лісотехнічний університет України” результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти (https://qrcd.org/4ldB). Положення розроблене з урахуванням напрацювань НПП НЛТУ України в рамках міжнародного проєкту "Підтримка визнання Кваліфікацій Університетами України" (QUARSU) (https://quarsu.nltu.edu.ua/ua). Результати навчання аспірантів, отримані у неформальній освіті визнаються, зазвичай, у частині виконання ними освітньої складової ІНП. Положення доступн у вільному доступі на сайті ЗВО.
ЗВО може визнати результати навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти в обсязі не більше 10% від загального обсягу кредитів за ОП, але не більше 6 кредитів у межах навчального року. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти, розповсюджується лише на обов'язкові навчальні дисципліни ОНП. Здобувач ВО, який пройшов таке навчання, має звернутися до ректора ЗВО та написати заяву з проханням визнати результати навчання, отримані у неформальній освіті, та перезарахувати отримані кредити. На підставі заяви здобувача ВО і службового подання директора ННІ наказом ректора створюється предметна комісія. Предметна комісія за встановленою у Положенні процедурою може рекомендувати: повне зарахування, часткове зарахування або відмову в зарахуванні результатів навчання, здобутих шляхом неформальної або інформальної освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Під час підготовки фахівців за ОНП “Економіка довкілля і природних ресурсів” визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу в НЛТУ України (https://qrcd.org/6Uyc). Досягненню ПРН на ОНП сприяють застосовані методи, засоби та технології навчання і викладання, зокрема лекції, практичні та семінарські заняття з використанням мультимедійних засобів, експериментальні дослідження, опрацювання публікацій в провідних виданнях, e-learning за окремими ОК, консультації з викладачами. Методи навчання з усіх дисциплін ОНП прописані у робочих навчальних програмах

дисциплін та їхніх силабусах (http://surl.li/rpfbxw), які систематично оновлюються та затверджуються у відповідному порядку. Досягнення мети та ПРН, передбачених ОНП, забезпечується відповідно до нормативно-правових документів НЛТУ України (https://bit.ly/3MJjYwB). У 2020-24 рр. два університети-партнери - Університет сталого розвитку Еберсвальде та НЛТУ - спільно реалізували проект "Спільне цифрове майбутнє" ("Joint Digital Future Project" - A Ukrainian-German Partnership for digital supported Learning and Teaching) за підтримки (DAAD), в рамках якого зокрема проведено тренінги зі змішаного навчання - форми здобуття освіти, у якій поєднуються аудиторні та онлайнові взаємодії учасників курсу, уможливлюючи певну гнучкість у виборі часу, місця.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та викладання на ОНП повністю відповідають вимогам та забезпечують реалізацію студентоцентрованого підходу. Навчальний план передбачає вивчення обов'язкових і вибіркових дисциплін, які дають змогу реалізувати особисті наукові уподобання та кар'єрні плани здобувача. Процедура обрання здобувачами вибіркових дисциплін (https://qrcd.org/4ler, https://qrcd.org/4lgk) забезпечує можливість створення індивідуальної траєкторії з урахуванням пріоритетів здобувача та його наукового спрямування. Аспірант має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником.
Студентоцентрований підхід також реалізується через вибір напряму наукового дослідження та наукового керівника при вступі в аспірантуру.
ОНП забезпечує студентоцентрований підхід з урахуванням пріоритетів особистості, який передбачає орієнтоване навчання, побудоване на партнерських відносинах між студентами і викладачами. Вибір методів, засобів та технологій навчання і викладання відповідає принципам академічної свободи.Аспіранти особливо відзначають зворотний зв'язок із викладачами (93,8%). Вони вважають, що процес навчання сприяє розвитку соціальних навичок (soft skills) – 81,3% та заохочує креативність мислення (93,8%) (http://surl.li/jekbzm)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Навчання здобувачів здійснюється відповідно до Тимчасового положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня Доктора філософії у НЛТУ України (http://surl.li/jidylu). Положенням передбачено значну академічну свободу аспірантів. Зокрема, академічна свобода аспірантів реалізується шляхом вільної участі в академічній мобільності (https://qrcd.org/4ld2). Аспіранти мають право вільного вибору вибіркових дисциплін, внесення змін в індивідуальний план. Виконання індивідуального навчального плану здобувача здійснюється у період часу, що не перевищує термін навчання. Аспіранти мають право висловлювати побажання щодо вдосконалення ОНП під час анкетування та обговорення на засіданнях кафедр, науково-методичних та вчених радах.
Аспірант Я.Панчишин є членом робочої групи ОНП. Залучення здобувачів ВО до Вчених рад та робочих груп ОП перетворюють їх в активних учасників навчального процесу. Результати опитування здобувачів ВО щодо якості освітнього процесу (http://surl.li/azqepz) свідчать, що в загальному рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання на ОНП є достатньо високим. Аспіранти високо оцінили обов'язкові та вибіркові дисципліни циклу професійної та загальної підготовки (87,5% та 93,8% повністю задоволених), відзначаючи сучасність і практичну орієнтованість навчання (93,8%), сприятливі умови для участі в наукових конкурсах, конференціях, тренінгах (100%) та прозорість конкурсів на участь у програмах академічної мобільності (93,8%) .

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання кожної ОК, які передбачені ОНП і НП, є у вільному доступі на сайті університету (http://surl.li/lbmfij). Ця інформація розміщується (оновлюється) на сайті університету перед початком кожного навчального року.
На першому занятті викладачі інформують здобувачів про зміст дисципліни, тематику лекційних/практичних занять, порядок підготовки та здачі індивідуальних завдань, самостійну роботу, оцінювання та графіки контролю знань тощо. Інформація щодо часу та місця проведення аудиторних занять та контрольних заходів, графік організації освітнього процесу та підсумкової атестації, розміщена на сайті університету в розділі "Аспірантура та докторантура" (https://nltu.edu.ua/index.php/diialnist/naukova/aspirantura-ta-doktorantura). Положення про систему забезпечення НЛТУ України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://cutt.ly/HTF5vCA) та Тимчасове положення про оцінювання знань та визначення рейтингу студентів у кредитно-модульній системі організації навчального процесу (зі змінами та доповненнями) (https://cutt.ly/YTF5QLN) знаходяться у вільному доступі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Аспіранти відповідно до ОНП під час навчання мають можливість здійснювати наукові дослідження, публікувати наукові статті у фахових виданнях, тези конференцій тощо. Результати наукових напрацювань можуть впроваджувати у науково-дослідну тему, що реалізуються на кафедрі, та відповідають їх науковим інтересам. Аспіранти мають можливість представити результати наукових досліджень на наукових заходах, що організовуються кафедрою та університетом (наукові конференції, наукові конкурси тощо). Наприклад, щороку у НЛТУ України проводиться науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу, наукових працівників, докторантів та аспірантів (http://surl.li/lrxpnu). Також, цього року відбулась конференція присвячена

150-річчю університету (http://surl.li/johzzt), у якій взяли участь аспіранти ОНП.
Під час навчання аспіранти самостійно та у співпраці з кафедрами приймають участь у виконанні науково-дослідних робіт (проект “Wood For Work”, який виконано спільно з Thunen Institute of Forestry, Німеччина, 2021-23, “CircHive”, “Розробка та пілотування слідів біорізноманіття та обліку природного капіталу через “вулик” галузевих центрів для сталого переходу до циркулярної біоекономіки ЄС» у рамках міжнародної програми “Горизонт Європа”, 2022 - 2027) - аспіранти Тарас Челепіс (наказ Н-44 від 30.08.2023) і Юлія Волковська (наказ Н-48 від 28.10.2024). У виконанні проекту “Розроблення науково-методичних засад щодо оцінки екосистемних послуг з врахуванням необхідності виконання рішень міжнародних природоохоронних договорів” за договором №74/19 від 29 серпня 2019 р. (http://surl.li/aaebau), який кафедра виконувала за договором з Міндовкілля, брали участь аспіранти В. Соловій і О.Пелюх на посадах наукових співробітників НДС.Така співпраця дозволяє імплементувати в освітній процес наукову складову, отримати практичний досвід виконання наукових досліджень, навички роботи в команді. Результати наукової роботи аспірантів, які публікуються у фахових наукових виданнях в Україні та закордоном, включаються до звітів з науково-дослідних робіт. Наукові керівники та викладачі, які викладають на ОНП, приймають участь у виконанні науково-дослідних робіт, результати виконання, яких використовуються в освітньо-науковому процесі. Відповідно до критеріїв оцінювання успішності навчання аспіранта за науковою складовою ОНП від аспіранта вимагається участь у наукових конференціях і публікація статей у фахових наукових виданнях за тематикою досліджень, а також тез доповідей. Така вимога забезпечує контроль щодо отримання дослідницьких навичок, здатність розробляти та реалізовувати наукові/інноваційні проекти, а також, здатність презентувати та обговорювати з фахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у фахових виданнях у провідних міжнародних наукових виданнях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК регламентується Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному лісотехнічному університеті України (https://qrcd.org/4nF2) та Положенням про організацію освітнього процесу (https://qrcd.org/4ler). Оновлення змісту ОК (робочих програм та силабусів навчальних дисциплін) проводиться щорічно шляхом перегляду ОНП та НП. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формулюються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, аспірантами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Ініціаторами оновлення ОК можуть виступати: гарант ОП; члени групи забезпечення; НПП кафедр університету; здобувачі ВО та роботодавці. Робоча група ОНП збирає та аналізує пропозиції, які надходять, і пропонує зміни до ОНП та НП, які обговорюють на засіданнях кафедри (http://surl.li/gxbmkt). На основі принципу академічної свободи викладач визначає, які наукові досягнення та сучасні практики доцільно пропонувати здобувачам ВО під час навчання. Процес оновлення ОК новітніми науковими та освітніми практиками відбувається завдяки активній роботі НПП, зокрема через стажування, участь в міжнародних конференціях, наукових проєктах, грантах тощо (інформація представлена у Таблиці 2).
3-7 вересня 2019 р. у рамках співпраці з BUP кафедра екологічної економіки разом із Hamburg University of Applied Sciences та Zittau/Görlitz University of Applied Sciences провела літню школу “Sustainability Innovations in a Circular Economy”.Після цієї літньої школи новій концепції економіки замкнених циклів приділяється в ОНП значно більше уваги.
Результати дослідження екосистемних послуг, який кафедра виконувала за договором з Міндовкілля були обговорені під час міжнародного семінару-тренінг «Розроблення науково-методичних засад оцінювання екосистемних послуг в Україні». 28-29.11.2019 в НЛТУ України та Державному природничому музеї НАН України (м. Львів). Результати знайшли позитивний відгук та застосування на практиці (http://surl.li/dsnxep) і в рамках викладання дисципліни “Економіка послуг екосистем”. Аспіранти долучалися до організації спільного практичного семінару «Шляхи покращення ситуації із зайнятістю у деревообробному секторі України» у межах українсько-німецького проєкту “Wood For Work”, який був націлений на створення бази достовірних даних на тему динаміки зайнятості у сфері пов’язаній з лісовим сектором економік, (відбувся 18 липня 2023 р. в НЛТУ України). Матеріали міжнародних семінарів, проведеного в рамках цих проектів, знайшли відображення в навчальних дисциплінах, публікаціях і дискусіях з аспірантами, що спонукало їх до нових досліджень.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності регламентується Стратегією міжнародної діяльності НЛТУ України на період до 2026 року в контексті інтернаціоналізації вищої освіти України (https://tinyurl.com/27ubblr9). Відділ міжнародних зв’язків регулярно надає учасникам ОНП інформацію про доступні стипендії та гранти (https://tinyurl.com/28e9z2hg).
Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОНП пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності, передусім завдяки можливостям академічної мобільності учасників у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів. Можливості для проведення власних досліджень аспіранти можуть отримати в рамках програми European Cooperation in Science and Technology (https://www.cost.eu/) ,програми Балтійських університетів - (http://surl.li/oylznz), широкій співпраці з ун-тами- учасниками програми DAAD - http://surl.li/ewqmmo. Напр. аспірантка кафедри Волковська Ю.І.у 2021-му році виступала на Міжнародному симпозіумі «Румунсько-українські відносини. Історія та сучасність» (Румунія, м. Сату-Маре, 10-11 вересня 2021р), конференції International Manifestation of Foresters (Румунія, м. Baile Felix, 15-18 вересня 2021 р.), отримала знання в українсько-американському проекті Collaborative Online International Learning (COIL), 26.11.2021. У 2022 р. - взяла участь у тренінгах «Цифрове навчання для сталого розвитку в Україні» та «Цифрове навчання для здоров’я та зміни клімату в Україні» (Гамбург, 21-26 серпня 2022р).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Організація контрольних заходів та оцінювання результатів навчання здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в НЛТУ України (http://surl.li/xuerfa) та Тимчасового положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НЛТУ України (http://surl.li/mlilsp). Заходи з оцінювання результатів навчання здобувачів ВО передбачають поточний, модульний та підсумковий контролі результатів навчання і діагностику набуття компетентностей. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, семінарських та індивідуально- консультаційних занять зі здобувачами ВО. Він має на меті перевірку рівня засвоєння теоретичних знань і практичних навичок. Для проведення поточного контролю НПП використовують: усне та письмове опитування(тестування), написання контрольних робіт, оформлення презентацій та рефератів. Модульний контроль проводять з метою перевірки засвоєння навчального матеріалу дисципліни шляхом виконання контрольної роботи, результати якої є одним з важливих чинників управління якістю навчального процесу, тому періодично обговорюються на засіданнях кафедр та Вченої ради ННІ ЕЕМ. За підсумками модульних контролів формують підсумкову оцінку знань, яку оголошують здобувачу ВО перед екзаменаційною сесією. Під час заліково- екзаменаційної сесії здобувачі, які не погоджуються з оцінкою за підсумками модульних контролів, мають право складати залік або екзамен. Заліки складають після закінчення проведення лекцій та практичних (семінарських) занять до початку екзаменаційної сесії. Здобувачі ВО складають екзамени в період екзаменаційної сесії. Терміни проведення екзаменаційної сесії визначаються наказом ректора. Атестацію здобувачів ВО ОС доктора філософії проводять на засіданнях випускових кафедр, за якими вони закріплені, та на засіданні Вченої ради ННІ ЕЕМ кожного навчального року.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В НЛТУ України увага акцентується на студентоцентровому підході до навчання, викладання та оцінювання здобувачів ВО. Згідно з цим підходом, формування системи оцінювання передбачає чіткі, прозорі та зрозумілі процедури та критерії оцінювання, які забезпечують попереднє ознайомлення здобувачів ВО з методами та критеріями оцінювання, а також процедурою виставлення та оприлюднення оцінок. Робоча програма та силабус для кожного ОК містить інформацію про види та засоби поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання тощо і є у вільному доступі на сайті університету (http://surl.li/aeukkp). З метою отримання інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання результатів навчання періодично проводяться анкетування та опитування здобувачів ВО. Здобувачі ВО можуть звертатися до завідувача кафедри, наукового керівника, відділу аспірантури та докторантури, студентського самоврядування і керівництва інституту та університету із пропозиціями, побажаннями та зауваженнями.
Форми проведення контрольних заходів для здобувачів ВО чітко та зрозуміло охарактеризовані в Положенні про організацію освітнього процесу в Національному лісотехнічному університеті України (http://surl.li/ejetln) та Тимчасовому положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному лісотехнічному університеті України (http://surl.li/ivhbdm).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів ВО у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Національному лісотехнічному університеті України (http://surl.li/kgowci) та Тимчасового положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному лісотехнічному університеті України (http://surl.li/twjrlu). На початку вивчення навчальної дисципліни НПП повідомляють здобувачів ВО, які види робіт потрібно виконати впродовж навчання, критерії оцінювання, які знання, вміння та навички потрібно здобути завдяки вивченню дисципліни. Форми контрольних заходів та систему оцінювання рівня знань при поточному та модульному (семестровому) контролі відображає робоча програма і силабус навчальної дисципліни, електронні варіанти яких розміщені на сайті НЛТУ (http://surl.li/pxiekp). Здобувачі ВО можуть ознайомитися з графіком проведення контрольних заходів на сайті НЛТУ України (http://surl.li/iaqqzf).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності “Економіка” для третього (освітньо-наукового) рівня, затвердженого та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. № 424 (http://surl.li/rwkchn)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином

забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється “Положенням про організацію освітнього процесу в НЛТУ України” (http://surl.li/wymvsz), “Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному лісотехнічному університеті” України (http://surl.li/tuxfmn), які розміщено у вільному доступі на сайті НЛТУ
України. Здобувач ВО також отримує інформацію від НПП на першому занятті з кожної навчальної дисципліни та свого наукового керівника. Здобувач ВО, зарахований на навчання до аспірантури, разом з науковим керівником розробляє індивідуальний навчальний план, у якому вказано обов’язкові та вибіркові дисципліни, підсумкові форми контролю.

графіка. Здобувачі ВО, які не з'явились на підсумковий контроль без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Здобувачам, які внаслідок тимчасової непрацездатності, підтвердженої довідкою закладу охорони здоров'я, не склали семестровий контроль у строки, визначені НП, встановлюється строк ліквідації заборгованості, який зазвичай становить не більше як місяць з дня припинення тимчасової непрацездатності. Здобувачам ВО також може бути надана академічна відпустка. За час підготовки здобувачів ВО за ОНП, прикладів застосування правил повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об’єктивність екзаменаторів забезпечується: однаковими умовами для всіх здобувачів ВО, зокрема: однаковою тривалістю контрольного заходу, його змістом та кількістю завдань; відкритістю інформації про ці умови; єдиними критеріями оцінювання; загальним оприлюдненням та дотриманням термінів здачі контрольних заходів; можливістю використання комп’ютерного тестування знань здобувачів ВО. Розклад екзаменів доводиться до відома НПП і здобувачів ВО не пізніше ніж за місяць до початку семестрового контролю. Екзамен проводиться в усній або письмовій формі за екзаменаційними білетами, складеними за програмою навчальної дисципліни і затвердженими випусковою кафедрою. Для оцінки об’єктивності роботи викладачів під час екзаменаційної сесії в НЛТУ України працює «гаряча лінія», є «скринька довіри», розміщена в корпусі №1 Університету, і електронна пошта університету та інституту, через які здобувачі ВО можуть подати свої анонімні зауваження про необ’єктивність під час складання контрольних заходів, порушення академічної доброчесності, конфліктів тощо.
Порушення процедур проведення контрольних заходів, скарг здобувачів ВО на упередженість та необ’єктивність екзаменаторів і конфлікту інтересів на ОНП не було. Результати опитування здобувачів ВО свідчать, що екзаменатори є об’єктивними під час оцінювання (http://surl.li/kbllvd).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів на ОНП врегульована Положенням про організацію освітнього процесу в НЛТУ України (http://surl.li/pabnhc). Відповідно до Тимчасового положення про оцінювання знань та визначення рейтингу студентів у кредитно-модульній системі організації навчального процесу (зі змінами та доповненнями) (http://surl.li/gqrwvq) з добувач ВО, семестрова оцінка якого становить 26-49 балів, має право ліквідувати академічні заборгованості перед комісією, за розпорядженням директора ННІ, згідно визначеного графіка. Здобувачі ВО, які не з'явились на підсумковий контроль без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Здобувачам, які внаслідок тимчасової непрацездатності, підтвердженої довідкою закладу охорони здоров'я, не склали семестровий контроль у строки, визначені НП, встановлюється строк ліквідації заборгованості, який зазвичай становить не більше як місяць з дня припинення тимчасової непрацездатності. Здобувачам ВО також може бути надана академічна відпустка. За час підготовки здобувачів ВО за ОНП, прикладів застосування правил повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку незгоди здобувача ВО з результатами контрольних заходів, він має право звернутись у дирекцію ННІ з відповідною заявою. Дирекцією ННІ формується комісія для врегулювання питання оскарження результатів контрольного заходу. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і такою, що не підлягає апеляції або перегляду. Для врахування думки здобувачів ВО щодо якості та об’єктивності системи оцінювання проводяться соціологічні опитування здобувачів ВО (http://surl.li/zwfysy) і моніторинг якості освітнього процесу у відповідності до Положення про систему забезпечення Національним лісотехнічним університетом України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) (http://surl.li/nxwkst)
Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про організацію освітнього процесу в НЛТУ України (http://surl.li/dtiaoq), Положення про систему забезпечення Національним лісотехнічним університетом України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) (http://surl.li/brdyfl) , Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти в ДВНЗ “Національний лісотехнічний університет України” (нова редакція) (http://surl.li/cjladb), Положення про академічну доброчесність у Державному вищому

навчальному закладі “Національний лісотехнічний університет України (https://drive.google.com/file/d/1NLRrbRT1vToQTbDqH7fPfMzq88XIVJ4V/view).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Використання інструментів протидії порушенням академічної доброчесності регулюється Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти в ДВНЗ “Національний лісотехнічний університет України” (нова редакція) (http://surl.li/ewwqei), Положення про академічну доброчесність у Державному вищому
навчальному закладі “Національний лісотехнічний університет України (http://surl.li/xwzqhb). м Для виявлення порушень академічної доброчесності в ЗВО впроваджено програму StrikePlagiarism.com (ТОВ «Плагіат»), яка рекомендована МОН України і надає можливість встановити запозичення у наукових роботах на основі аналізу інтернет-джерел та внутрішньої бази даних університету. Усі підготовлені до друку навчальні видання, наукові праці здобувачів ВО та НПП, кваліфікаційні роботи здобувачів ВО, дисертаційні роботи аспірантів та здобувачів наукового ступеня доктора наук підлягають обов’язковій перевірці на предмет наявності елементів плагіату. Перевірку на академічний плагіат здійснюють призначені відповідальні особи. Комісія з виявлення та запобігання академічного плагіату, яку очолює проректор з наукової роботи, на основі розширеного звіту з програми StrikePlagiarism.com, встановлює унікальність наданих для перевірки матеріалів.
Дисертаційні роботи оприлюднені у вільному доступі на сайті університету (http://surl.li/jagrbm).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до п.3.1 Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Національний лісотехнічний університет України» (http://surl.li/gjpqnk) , попередження плагіату в академічному середовищі Університету здійснюється через комплексні профілактичні заходи, які полягають в:
- інформуванні здобувачів вищої освіти, викладачів і науковців про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування (http://surl.li/gshrlo);
- організації бібліотекою та навчально-методичним відділом заходів з популяризації основ інформаційної культури (http://surl.li/oyfzme).
- формуванні завдань для навчальних робіт з використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу здобувачів вищої освіти до їх виконання;
- щорічному проведенні для аспірантів і докторантів лекцій з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату;
- ознайомленні здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та науковців із цим Положенням через офіційний Web-сайт Університету.
Науковим керівникам і консультантам в обов’язковому порядку слід ознайомити із цим Положенням молодих науковців на усіх етапах виконання наукових робіт, контролювати та попереджувати факти академічного плагіату.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Дотримання принципів академічної доброчесності регламентується Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти в ДВНЗ “НЛТУ України” (нова редакція). (http://surl.li/xswvqw) , згідно якого відповідальна особа, яка виявила академічний плагіат (компіляцію) у творах, що є науковими роботами (монографія, підручник, навчальний посібник, стаття, тези, препринт, дисертація) службовою запискою повідомляє про це проректора з наукової роботи. НПП, який виявив академічний плагіат у творах здобувачів ВО (стаття, тези, кваліфікаційна робота тощо) попереджає про це автора, а у разі його незгоди – інформує службовою запискою завідувача кафедри. Виявлення двох і більше фактів плагіату у творах здобувачів ВО може бути підставою для скерування комісією з виявлення та запобігання академічного плагіату подання в аспірантуру для застосування до здобувача заходів відповідно до чинного законодавства. Виявлення фактів академічного плагіату у матеріалах НПП може бути враховано під час продовження дії трудового договору (контракту) на займаній посаді.
У разі виявлення академічного плагіату в дисертаційній роботі, вона не допускається до захисту незалежно від стадії її розгляду. Науковий керівник несе відповідальність за перевірку роботи у встановлені строки, прийняття рішення щодо доопрацювання та повторну перевірку на плагіат, а також, про допуск роботи до захисту. На ОНП випадків порушення академічної доброчесності здобувачами ВО не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Всі викладачі, залучені до реалізації ОНП, з огляду на їхню кваліфікацію та/або професійний досвід, спроможні на високому рівні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах цієї ОНП, з урахуванням вимог, визначених законодавством, зокрема п.37 та п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. No 1187.
Приклади відповідності освітньої кваліфікації викладача освітньому компоненту:
Освітній компонент "Економіка екосистемних послуг" читає проф. Л. Загвойська, атестат професора кафедри екологічної економіки та бізнесу, диплом к. екон. н., спеціальність 08.03.02 – Економіко- математичне моделювання. 11 публікацій у відповідних наукових виданнях за минулі 5 років. Керівництво двома дисертаціями на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.06 – Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища.
Освітній компонент "Екологічна економіка і сталий розвиток" читає проф. І.Дубовіч, диплом спеціаліста з міжнародного права, атестат професора кафедри екологічної економіки, диплом к. геогр. н., спеціальність 11.00.02 – "Економічна та соціальна географія". 23 публікації у відповідних наукових виданнях (з них 5 у журналах в Scopus та WoS) за минулі 5 років. Керівництво трьома здобувачами на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.06 – Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища.
Освітні компоненти "Економіка довкілля" і "Управління науковими проектами" читає проф. І.Соловій, атестат професора кафедри екологічної економіки, диплом д. екон. н., спеціальність 08.00.06 – Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. 22 публікації у відповідних наукових виданнях (з них 5 у журналах в Scopus) за минулі 5 років. Керівництво однією дисертацією на здобуття наукового ступеня к.е.н. за спеціальністю 08.00.06 – Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, опонування двох дисертацій та головування на одній одноразовій спеціалізованій раді.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Добір викладачів відбувається на конкурсній основі відповідно до п. 6.1 "Положення про систему забезпечення НЛТУ України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)" (http://surl.li/okwkeh) і "Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників у Національному лісотехнічному університеті України" (http://surl.li/wjxfkf) . Заміщення посад також відбувається відповідно до Наказу № 218 від 17.08.2023 р. - "Наказ про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників за строковим трудовим договором (далі Порядок)
http://surl.li/bdcwfa). До конкурсу допускаються особи, які мають вищу освіту та кваліфікацію відповідно до спеціальності (освітнього компонента (-ів)); стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки; необхідний рівень наукової і професійної активності. Претенденти готують звіти про навчально-методичну, науково-дослідну, організаційно-виховну роботу та результати підвищення кваліфікації. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, законності, об'єктивності, колегіальності та обґрунтованості прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Оголошення про конкурс публікується у засобах масової інформації. Остаточне рішення, за рекомендацією кафедри, про обрання на посади асистента, старшого викладача та доцента приймає Вчена рада ННІ, а на посади завідувача кафедри, професора, доцента (перший раз) – Вчена рада НЛТУ України таємним голосуванням.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До проведення занять залучаються вітчизняні та зарубіжні експерти. Напр., знання про можливості програм європейського фінансування здобувачі ОНП отримали на лекції д.-ра, Я. Вегенера, ун-т Еберсвальде (Німеччина) в рамках курсу "Управління науковими проектами" (28.11.2023). У рамках цієї дисципліни 25.11.24 у ролі експерта з досвідом виконання багатьох проектів (http://surl.li/ixosdp) запрошений директор ГО "Лісові ініціативи і суспільство" канд. с.-г. наук Д.Карабчук. (http://surl.li/atbcak). Під час занять з курсу «Економіка довкілля» д.-р. М. Мельникович, (http://surl.li/zeleew) Bern University of Applied Sciences), прочитала лекцію для аспірантів та магістрантів спеціальності. Прикладом зустрічі з міжнародними експертами є лекція-дискусія з держсекретарем Міністерства екології, лісових і водних ресурсів Румунії Ionut Sorin Banciu на тему «Інтеграція біорізноманіття та змін клімату в стале лісове господарство у Румунії та ЄС: виклики та рішення» (25.03.23).
Зарубіжні стажування викладачів кафедри сприяли запрошенням викладачів цих університетів для читання лекцій. 1.12.2021 р. в рамках проекту "Collaborative Online International Learning" (COIL, http://surl.li/gydtuy), Dr. Wayne Wakeland, Portland State University, Oregon, US (http://surl.li/xtkdco) прочитав лекцію з основ системної динаміки для аспірантів ОНП. У 2023 р. проведено міжнародний вебінар "Штучний інтелект і послуги екосистем" - доповідач д.-р. С. Мічалакопулос, дослідник Вальядолідського університету, м. Паленсія, Іспанія.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП ОНП передбачений Положенням про підвищення кваліфікації НПП ДВНЗ "НЛТУ України" (https://qrcd.org/4mMY).
Для підвищення рівня викладацької майстерності Університет сприяє проходженню стажування в університеті, інших ЗВО України і за кордоном, зокрема через:
1) курс "Технології дистанційного навчання на базі віртуального середовища НЛТУ України";
2) Стажування викладачів ОНП в рамках програми Еразмус+ (http://surl.li/fykpub, Еразмус+),
3) НЛТУ України поширює інформацію про можливості для стажування на офіційному сайті (http://surl.li/jbuajy)

4) Відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ДВНЗ “НЛТУ України” на період до 2026 року (https://qrcd.org/4liu) НПП беруть участь в реалізації багатьох міжнародних проєктів (https://qrcd.org/4mNP), у яких підвищують свій професійний рівень, зокрема: проєкт “Спільне цифрове майбутнє” та проєкт “Розширення можливостей та стійкість української академії у сфері соціально-екологічної реконструкції та відновлення” у співпраці з Університетом сталого розвитку м. Еберсвальде (Німеччина) (https://tinyurl.com/yrb5spky, https://tinyurl.com/2yht38bf); проєкт “Розробка та пілотування слідів біорізноманіття та обліку природного капіталу через “вулик” галузевих центрів для сталого переходу до циркулярної біоекономіки ЄС” (http://surl.li/lcpjhc), проєкт “Discovering a Sustainable Mindset” (http://surl.li/nuqqdg), проект V4 Green Universities (http://surl.li/qvzsqz), проект WoodForWork (http://surl.li/ufpcye), Еразмус+ проєкт ForestPost (http://surl.li/sbjsne).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Згідно Правил внутрішнього розпорядку ДВНЗ “Національний лісотехнічний університет України” (https://qrcd.org/4lhm) і Положення про преміювання працівників ДВНЗ “Національний лісотехнічний університет України” (https://qrcd.org/4mOV), адміністрація відзначає та заохочує своїх працівників за зразкове виконання службових обов’язків, тривалу і бездоганну роботу, успіхи в організуванні й здійсненні освітнього процесу, вагомі здобутки у науковій діяльності та інші трудові досягнення.
Конкретними прикладами заохочення викладацької майстерності є моральна і матеріальна винагорода кращим викладачам з нагоди 150-річчя НЛТУ України. Це, зокрема, подання викладачів на відзначення їхніх досягнень у науково-педагогічній діяльності грамотами НЛТУ України, МОН України, Кабінету Міністрів України, військової облдержадміністрації та міської ради. Також викладачі відзначені дипломами Європейського Академічного Лісівничого Товариства, Програми Фулбрайта, Ради Європейських Лісівників. Заохочення регулюється Положенням про відзнаки та нагороди у Національному лісотехнічному університеті України (http://surl.li/gwwefa).
Впродовж останнього року низка НПП, які викладають на ОНП, відзначені
різними видами заохочень (подяки, Почесні грамоти університету, премії та надбавки), зокрема: проф. Дубовіч І. А., проф. Соловій І.П., Кійко О.А., доц. Ортинська Г.Є.
Як приклад можна навести відзначення проф. Соловія І.П. у 2023 р. грамотою МОН, у 2024 р. - почесною грамотою Кабінету Міністрів України (http://surl.li/yiwcin).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес на ОНП забезпечено відповідними фінансовими та матеріально-технічними ресурсами. Фінансові ресурси формують з коштів державного бюджету та інших джерел, дозволених законодавством, мають цільове та ефективне використання, публічність та прозорість (https://tinyurl.com/ynev8mmt). Матеріально-технічні ресурси аудиторій, бібліотеки, читальних залів в основному забезпечують потреби аспірантів.У фонд НТБ у 2024 році надійшло 40 назв книг з економічних дисциплін на суму 22910 грн.
У бюджеті нового міжнародного проєкту “ForestPost” (https://tinyurl.com/yq5qxpob)
передбачено закупівлю офісного обладнання та комп'ютерної техніки для створення Центру сталих комунікацій .
Для здобувачів ВО забезпечено вільний доступ до всіх видів відкритої наукової інформації, у тому числі й до міжнародних реферативних баз даних Scopus і Web of Science (https://library.nltu.edu.ua/).
Навчально-методичне забезпечення дає змогу досягти визначених ОНП цілей та ПРН, його систематично оновлюють для кожної ОК. У ЗВО створені безпечні умови для проведення наукових досліджень здобувачами ВО, їх забезпечено належно обладнаним місцем для наукової роботи.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Основним завданням у підготовці здобувачів ВО є забезпечення інноваційних напрямів наукових досліджень тат створення комфортного освітньо-наукового середовища. Для допомоги здобувачам ВО в ознайомлені з науковими напрямами досліджень та потенційними керівниками, доступні відповідні сторінки на сайті університету, інституту та випускових кафедр. Бібліотека НЛТУ України передплачує періодичні фахові видання України та забезпечує доступ до міжнародних реферативних баз даних Scopus і Web of Science, щоб задовольнити потреби здобувачів ВО та НПП в актуальній інформації за обраним напрямом дослідження. Навчальні аудиторії обладнані мультимедійним обладнанням, а в університеті є комп'ютерні класи з вільним доступом до Інтернету та необхідними програмними продуктами для досягнення ПРН. У гуртожитках працюють тренажерні та тенісні зали. Для фізичного розвитку діють спортивні секції. У навчальних приміщеннях доступний безкоштовний Wi-Fi. Інформування здобувачів ВО та НПП про важливі події проводиться через сайти університету (https://nltu.edu.ua/), Інституту (до 31.12.24 кафедра була у структурі ННІ екологічної економіки та менеджменту, з 1.01. 2025 - ННІ Суспільних наук, адміністрування та права) та кафедри (http://surl.li/asssxg), а також в соціальних мережах: Facebook (http://surl.li/tevuxd - університету, YouTube університету (https://cutt.ly/wTJof5t), інституту, кафеди (http://surl.li/surrat). Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів ВО та НПП проводиться їхнє опитування (http://surl.li/mnqulw).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси

здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища (ОС) для життя та здоров'я здобувачів ВО забезпечується виконанням нормативно-правових актів з охорони праці, цивільного захисту, пожежної безпеки і санітарними правилами та нормами. В усіх навчальних корпусах та гуртожитках є укриття. Навчальні корпуси і гуртожитки обладнані: камерами відеоспостереження; пунктами контролю; сучасною системою пожежного оповіщення. В ЗВО діє відділ безпеки життєдіяльності та цивільного захисту (https://tinyurl.com/ytm07065). Перед початком навчального року робоча комісія визначає готовність ОС. З НПП та здобувачами ВО проводять відповідні інструктажі з охорони праці та техніки безпеки.
Організацію безпечних умов праці, навчання та відпочинку регламентують Правила внутрішнього розпорядку університету (https://qrcd.org/4lhm). Представництво та захист освітніх і соціально-економічних прав здобувачів ВО здійснює первинна профспілкова організація студентів та аспірантів НЛТУ України (https://tinyurl.com/yuf5arxu). Безпечність і комфортність освітнього середовища зумовлює дотримання «Положення про політику запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в "НЛТУ України" (http://surl.li/syjqvh).
Духовне виховання особистості в університеті проводить студентське капеланство (http://surl.li/qwrsry), а для розв'язання питань психологічного характеру - діє Клуб Практичної Психології (http://surl.li/jqnbpm). Для покращення здоров'я здобувачів ВО в ЗВО діють спортивні секції і забезпечено вільний безкоштовний доступ до спортивної інфраструктури університету.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Комунікація зі здобувачами ВО здійснюється під час проведення навчальних занять НПП, через гаранта ОНП, завідувача відділу аспірантури та докторантури, наукового керівника. Обговорюють питання організації навчального процесу, якості освіти, соціальні питання тощо. За потреби завідувач відділу аспірантури та докторантури організовує зустріч представників ректорату зі здобувачами ВО для обговорення певного кола питань (https://tinyurl.com/2y6arjg5 ,https://bit.ly/47YEDa8). За результатами обговорення приймають план дій щодо вирішення питань з організації освітнього процесу, підвищення якості освіти, побуту тощо.
Потреби та інтереси здобувачів ВО задовольняють у взаємодії з первинною профспілковою організацією студентів та аспірантів (https://tinyurl.com/yuf5arxu), відділом аспірантури та докторантури (https://tinyurl.com/yutz2m88), кафедрами та іншими структурними підрозділами. З метою належного проведення наукових досліджень здобувачі ВО мають низку прав та обов'язків, які регламентовані у Тимчасовому положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному лісотехнічному університеті України (https://qrcd.org/4nF2).
Важливу роль в організаційній, інформаційній, консультативній та соціальній підтримці здобувачів ВО відіграє інформаційне середовище. ОНП забезпечується віртуальним навчальним середовищем, яке успішно функціонує у НЛТУ України (https://vee.nltu.edu.ua/, https://veem.nltu.edu.ua/) з поєднанням Google Workspace (Google Classroom), які доступні через корпоративну пошту на доменах @nltu.edu.ua та @nltu.lviv.ua. У навчальному середовищі розміщено робочі навчальні програми, силабуси та навчально-методичні матеріали. На сайтах університету, інституту та кафедр, які залучені до викладання на ОНП, розміщені: ОНП, НП, робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, графік навчального процесу, розклад занять тощо.
Соціальні потреби здобувачів ВО забезпечують через виплату стипендій, для тих які навчаються на держбюджеті, надання місць в гуртожитку з доступом до мережі Інтернет, створення умов для заняття в спортивних секціях, проведення дозвілля (в спеціальних приміщеннях гуртожитку, в спортивній залі, на спортивних майданчиках).Рівень задоволеності здобувачів ВО відповідно до результатів опитувань становить, %: освітньою - 64-88%,
організаційною - 65-76%, інформаційною - 58-88%, консультативною підтримкою - 94% (http://surl.li/ofwcwo).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НЛТУ України створено належні умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Такі особи мають можливість повноцінно соціалізуватися та навчатися. Для цього у навчальному корпусі №1 та у гуртожитку №4 для потреб потенційних здобувачів ВО з особливими освітніми потребами облаштовані пандуси. Для підтримки осіб з особливими освітніми потребами можна використовувати систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle (віртуальне навчальне середовище НЛТУ України: https: //vee.nltu.edu.ua/, https: //veem.nltu.edu.ua/у поєднанні із сервісом GoogleClassroom, який доступний через корпоративну пошту на доменах @nltu.edu.ua та @nltu.lviv.ua). Впродовж останніх років не було звернень здобувачів ВО або їхніх представників з питань надання освітніх послуг для громадян із особливими освітніми потребами на ОНП.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

З метою підвищення ефективності здійснення заходів, щодо запобігання і протидії корупції, в університеті затверджена Антикорупційна програма ДВНЗ "Національний лісотехнічний університет України"(https://qrcd.org/4mSV), яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції в діяльності університету. Програма розроблена відповідно до Закону України "Про

запобігання корупції"(http://surl.li/ptowwv) та Типової антикорупційної програми, затвердженої Рішенням національного агентства з питань запобігання корупції від 02 березня 2017 року No 75 (http://surl.li/pmsdwv). Також в університеті затверджений "План заходів НЛТУ України, спрямованих на запобігання та виявлення корупції, усунення причин корупції на 2021-2024 рр. (https://qrcd.org/4mSc).
Урегулювання конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, відбувається за розпорядженням та наказами ректора. Питання вирішення конфлікту піднімаються у випадку надходження звернення здобувача ВО за номером телефону довіри НЛТУ України, який розміщено на сайті (http://surl.li/moakra), при особистому зверненні до керівництва університету,
студентського самоврядування (http://surl.li/jdopkc) чи профспілкової організації студентів та аспірантів (https://tinyurl.com/yuf5arxu) або надходження інформації від здобувача ВО через фізичну скриньку, розміщену в холі навчального корпусу No1. Також на сайті є скринька довіри (поряд з телефоном довіри) - dovira@nltu.edu.ua. Для перевірки фактів та прийняття відповідних рішень створюється спеціальна комісія. Діяльність із запобігання і протидії булінгу (цькуванню) в університеті відображено в Положенні про політику запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в Національному лісотехнічному університеті України (https://qrcd.org/4mSl). На теперішній час скарг, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією тощо на ОНП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Нормативні документи університету, які регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (http://surl.li/lqdlux):
1) Положення про розроблення освітніх програм у ДВНЗ "Національний лісотехнічний університет України" (https://qrcd.org/4mSn);
2) Положення про організацію освітнього процесу в Національному лісотехнічному університеті України (https://qrcd.org/4ler);
3) Положення про систему забезпечення ДВНЗ "Національний лісотехнічний університет України" якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) (https://qrcd.org/4ljR);
4) Положення про гарантів освітніх програм у Національному лісотехнічному університеті України (https://qrcd.org/4mSr).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОНП проводиться робочою групою щорічно із урахуванням періоду акредитації ОНП, вимог державних стандартів освіти, рекомендацій та пропозицій роботодавців, НПП, здобувачів ВО та випускників ОНП, місії та стратегії розвитку університету. На підставі результатів поточного моніторингу https://nltu.edu.ua/index.php/publichna-informatsiiaobhovorennia-osvitnikh-prohram/) робоча група здійснює оновлення ОНП.
У 2022-23 рр перелік освітніх компонентів вирішено не змінювати , однак було оновлено зміст окремих освітніх компонентів. Удосконалюючи ОНП, члени групи забезпечення вивчали досвід близьких програм у вітчизняних і зарубіжних закладах вищої освіти, врахували пропозиції від роботодавці, представників академічної спільноти, випускників і здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.
У 2024 р. групою забезпечення скориговано й удосконалено навчальний план та ОНП, зокрема перелік та обсяг компонентів у кредитах ЄКТС і логічну послідовність їх вивчення, які розглянуто і затверджено на Науково-методичній та Вченій радах НЛТУ України відповідно. Зокрема грунтовані зміни зроблено у структурі обов'язкових та вибіркових дисциплін (стосовно статусу дисциплін "Економіка послуг екосистем" "Управління науковими проектами", які стали обов'язковими, та дисципліни "Стратегічне управління підприємством" яка стала вибірковою), змінено назви дисциплін "Екологічна економіка" (на "Екологічна економіка і сталий розвиток") і "Управління конкурентоздатністю на світових ринках" (Управління конкурентоздатністю підприємств"). Здійснене оновлення змісту навчальної дисципліни "Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав" через доцільність додавання інформації про розроблення проєктів з ресурсоефективності, а також особливостей відбору і оцінювання проєктів.
Про будь-які зміни, як заплановані так і реалізовані упродовж цього процесу, інформуються усі зацікавлені сторони, зокрема, шляхом розміщення відповідної інформації на сайті НЛТУ України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО регулярно залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Це відбувається на зустрічах здобувачів ВО з групою забезпечення ОНП із залученням НПП на засіданнях кафедри, через анкетування шляхом онлайн-опитування та за допомогою студентського самоврядування (https://tinyurl.com/yv63t9qd) у таких колегіальних органах, як Вчена рада університету (http://surl.li/swnatn) і Вчена рада ННІ. Результати опитування (анкетування) здобувачів ВО (http://surl.li/gwtqgo) опрацьовуються і враховуються для оновлення ОНП та формування НП. Окремі пропозиції здобувачів ВО, узгоджені з НПП на

засіданні кафедри враховані під час оновлення ОНП-2024 (оновлення змісту освітніх компонентів).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до ЗУ "Про вищу освіту" (https://cutt.ly/UwqZa2g5) та Положення Про Вчену раду НЛТУ України (https://qrcd.org/4mTp), здобувачі ВО входять до складу Вченої ради університету (https://qrcd.org/4mTs) та Вчених рад ННІ (https://idtd.nltu.edu.ua/ua/vchena+rada) і, відповідно, регулярно беруть участь у процесі перегляду, оновлення та затвердження ОНП. Здобувачі ВО беруть участь в обговореннях та прийнятті рішень щодо питань внутрішнього забезпечення якості освіти, в тому числі й якості ОНП. Органи студентського самоврядування спільно з радою молодих вчених (РМВ) університету розглядають питання, які пов'язані з навчальною, науковою та іншими видами діяльності здобувачів ВО, мають право вносити пропозиції щодо удосконалення ОНП, можуть розглядати звернення здобувачів ВО щодо задоволення їхніх потреб у питаннях забезпечення якісних освітніх послуг, вирішення конфліктних ситуацій та надавати пропозиції членам групи забезпечення щодо внесення змін в ОНП і/або НП. РМВ НЛТУ України (https://qrcd.org/4mTm) як орган самоврядування сприяє професійному росту, нагромадженню та обміну досвідом і творчому розвитку талановитої молоді університету, та створенню умов для НД роботи молодих науковців НЛТУ України. До складу РМВ входять доктори, кандидати наук, доктори філософії, докторанти, аспіранти та викладачі, здобувачі НЛТУ України віком до 35 років включно (доктори наук, докторанти до 40 років включно), які активно займаються науковою діяльністю.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) (https://qrcd.org/4ljR), ЗВО залучає до обговорення змісту ОНП та її удосконалення роботодавців. Проведено низку зустрічей з представниками державних структур і бізнесу: Західного регіонального управління лісового і мисливського господарства, ТзОВ "Барлінек Інвест", ТзОВ "Мілвуд", ДП "ЛАМЕЛЛА", ТзОВ "Уніплит", ТОВ Агродерев та ін., під час проведення різноманітних заходів, зокрема організованої нами (http://surl.li/tjfxxm) публічної дискусії на тему «Освіта для зеленої трансформації: розвиток лісового сектору України в післявоєнний період» за участі Віктора Смаля, Голова Держлісагентства України та зарубіжних експертів (http://surl.li/fvrbxm), в рамках громадського обговорення освітніх програм під час X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» в Луцькому національному технічному університеті (http://surl.li/ycsoeq) та ін. (https://bit.ly/4834cXy, http://surl.li/gbcyyv). Пропозиції роботодавців враховано під час оновлення окремих ОК ОНП. Про залучення роботодавців до обговорення змісту ОНП та її удосконалення свідчать позитивні рецензії на ОНП (http://surl.li/tphagh), опитування роботодавців щодо ОНП (http://surl.li/kblufw) .

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У 2023 р. успішно завершила навчання на ОНП аспірантка Сенета З.Я. Відповідно до "Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня та доктора філософії" створена спеціалізована вчена рада С ДФ 35.072.010 створена в Національному лісотехнічному університеті України для проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань - 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 - «Економіка». (https://bit.ly/3YdeEs4). На підставі відкритого голосування спеціалізовані вченої ради Сенеті З.Я. присуджено науковий ступінь доктора філософії. Після закінчення аспірантури Сенета З.Я. працевлаштована на посаді асистента кафедри екологічної економіки та бізнесу (з 1.11.24 - кафедра економіки, туризму та рекреації) в НЛТУ http://surl.li/invgld .
У 2021 р. з отримали ступінь доктора філософії випускники ОНП Лесюк Г. М. і Соловій В.І. за результатами захисту на спеціалізованій раді. Обоє випускників продовжили наукову кар'єру. Лесюк Г. М. - начальник міжнародного відділу НЛТУ України, асистент кафедри економіки, туризму та рекреації НЛТУ України на умовах сумісництва.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Під час виконання процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОНП не виявлено значних недоліків. Освітньо-науковий процес проводиться із застосуванням компетентнісного, системного та інтегрального підходів, а також інноваційних, інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, проєктної роботи, науково-викладацької та дослідницької практик. Ці підходи дають змогу реалізувати дослідницький характер навчання та розвивати критичне мислення здобувачів ВО.
Попередня акредитація ОНП "Економіка довкілля і природних ресурсів" проводилась у березні 2024 р. за процедурою умовної (відкладеної) акредитацію згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. No 295 "Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану". Національним агентством із забезпечення якості освіти видано сертифікат про акредитацію освітньої програми, зі строком дії до 26.03.2025
(https://drive.google.com/file/d/1TCX2v0bkvRjULY5kY2mrwhyIiWTc78Zi/view) . Зауважень та пропозицій до акредитації ОНП не було.
Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулює Положення про систему забезпечення НЛТУ України якості

освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) (https://qrcd.org/4ljR). Координацію роботи внутрішньої системи забезпечення якості ВО, оцінювання здобувачів ВО та НПП,забезпечення академічної доброчесності, формування культури якості ВО в університеті здійснює Відділ якості освіти та визнання кваліфікацій (https://tinyurl.com/2y38dxo3) . У своїй роботі Відділ взаємодіє з ННІ та кафедрами, НМВ, НМР університету, органами студентського самоврядування та іншими службами університету з питань, що входять до компетенції зазначених структурних підрозділів. За забезпечення якості освіти на ОНП відповідають гарант та проектні/робочі групи ОНП, НПП випускових кафедр.
Для покращення функціонування та удосконалення ОНП задіяні також здобувачі ВО, які навчаються на ОНП та академічна спільнота.
Гарант ОНП безпосередньо відповідає за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Процеси та процедури забезпечення якості освіти здійснюють члени проєктних/робочих груп, які відповідають за розроблення та вдосконалення ОНП та НПП, які особисто беруть участь в реалізації освітнього процесу. Результати опитування зацікавлених сторін (http://surl.li/jekoaw, http://surl.li/stptdc) враховуються для моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми. Адміністрація університету здійснює загальне керівництво, контроль внутрішнього забезпечення якості освіти через відповідні структурні підрозділи.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Усі ОНП (перші редакції) були розроблені на підставі рекомендацій Міністерства освіти і науки України за повної відсутності проектів стандартів вищої освіти. В оновленій у 2021 році освітньо-науковій програмі забезпечено можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта за рахунок вибору освітніх компонент з інших освітніх програм.Для усунення виявлених недоліків вказано відділ міжнародних зав'язків розширив перелік програм академічної мобільності. Рекомендовано деяким викладачам пройти підвищення кваліфікації щодо використання мультимедійних технологій в освітній діяльності.
Під час опитування аспірантів стосовно ОНП 2023 року (https://nltu.edu.ua/index.php/osvita/tsentr-ziao/item/958-opytuvannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity) на питання «що б Вам хотілось змінити в рамках цієї освітньої програми» було зазначено «вибіркові дисципліни». Блок вибіркових дисциплін у дещо меншій мірі, ніж блок обов'язкових дисциплін влаштовує аспірантів (93.3 % і відповідно 80 % респондентів ці блоки оцінили найвищим балом). Тому вирішено оновити перелік вибіркових дисциплін, замінивши, ті які не вибираються, актуальнішими. Аналогічно, беручи до уваги результати опитування, вирішили посилити залучення аспірантів до держбюджетної та госпдоговірної наукової тематики кафедри та університету на етапі подання заявок та виконання тематики. На ці питання буде звернено і у рамках курсу «Управління науковими проектами».
Процедуру повної акредитації ОНП «Економіка довкілля і природних ресурсів» для підготовки здобувачів ВО третього (освітньо-наукового) рівня ВО спеціальності 051 «Економіка» проходить вперше. Під час удосконалення ОНП враховано зауваження та рекомендації акредитації ОПП другого (магістерського) рівня ВО (ОПП "Економіка сталого бізнесу", у якій були зауваження стосовно відсутності забезпечення попередніх знань для успішного проходження науково-педагогічної практики внаслідок відсутності в ОП обов'язкових дисциплін психолого-педагогічного спрямування (https://drive.google.com/file/d/1_TMGWXnBv5BUmfm6qQm9KWWk4dPiAO_4/view). Даний недолік не властивий ОНП "Економіка довкілля і природних ресурсів". Інші недоліки враховано під час розроблення проекту ОНП га 2025-26 н.р.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП наведено в Положенні про систему забезпечення Національним лісотехнічним університетом України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) (https://qrcd.org/4ljR). До реалізації цих процедур залучено академічну спільноту (внутрішнього стейкхолдера, який формують НПП, навчально-допоміжний та адміністративно-управлінський персонал). Обговорення ОНП та НП регулярно проводили на засіданнях кафедри, інституту, науково-методичних і вчених радах інституту та університету. НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування (план підвищенні кваліфікації випускової кафедри - https://docs.google.com/document/d/17Sio1OtXJmIL3DcDCKxOIxEvY6rdt2N5/edit), результати яких, зокрема досвід закордонних ЗВО, впроваджують у навчальний процес. НПП підвищують власний професійний рівень також через участь у різноманітних наукових заходах (конференціях, симпозіумах, форумах тощо), дотримуються норм академічної доброчесності тощо).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Проводиться постійний моніторинг і періодичне оновлення ОП, що запроваджено нормативними документами ЗВО відповідно до сучасних вимог ринку праці та наукових досягнень науковців ЗВО (https://bit.ly/3MJjYwB). Позиція здобувачів ВО береться до уваги під час перегляду та вдосконалення ОП. Вони залучені до цього процесу як безпосередньо через анкетування, так і через студентське самоврядування (https://qrcd.org/6YxH, https://bit.ly/4gjCl8Y). Викладачі постійно підвищують свою кваліфікацію, беруть участь у наукових конференціях, семінарах та тренінгах (вказано в останні графі табл 2).
Практикується збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників (https://tinyurl.com/25e88q3k). У всіх аспектах навчального процесу та наукової діяльності, як викладацького складу, так і здобувачів ВО, акцентується дотримання принципів академічної доброчесності, чесності, прозорості та відповідальності (https://qrcd.org/4nCh). Академічна спільнота активно співпрацює з міжнародними ЗВО, бере

участь у програмах обміну студентами та викладачами (https://qrcd.org/6VoL).
ЗВО практикує інформаційну відкритість, що забезпечує вільний доступ до нормативно-правових документів ЗВО, які регламентують навчальний процес, права та обов'язки науково-педагогічного персоналу та здобувачів. Доступна інформація про освітні програми, результати акредитації, репозиторій надає доступ до праць та інших важливих аспектів діяльності закладу (https://nltu.edu.ua/).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НЛТУ України регулюються Законами України "Про освіту","Про вищу освіту" та Статутом Національного лісотехнічного університету України (https://qrcd.org/4krU). Правила і процедури, які регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначено в Положенні про організацію освітнього процесу в НЛТУ України (https://qrcd.org/4ler); Положенні про систему забезпечення Національним лісотехнічним університетом України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) (https://qrcd.org/4ljR); Колективному договорі між адміністрацією та первинною профспілковою організацією працівників НЛТУ України на 2021-2025 роки (https://qrcd.org/4lht); Правилах внутрішнього розпорядку ДВНЗ "НЛТУ України" (https://qrcd.org/4lhm); Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному лісотехнічному університеті України (https://docs.google.com/document/d/11FHHYaeiANpVIKbBjZrKMHdFNUd3lEFa/edit). Публічність та доступність для учасників освітнього процесу до нормативних документів забезпечується шляхом їх оприлюднення на офіційному сайті.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://nltu.edu.ua/index.php/publichna-informatsiia/obhovorennia-osvitnikh-prohram

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://nltu.edu.ua/index.php/vstupnyku/spetsialnosti/051-ekonomika

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

До основних наукових інтересів здобувачів ВО ОС доктор філософії можна віднести: можливість виконувати наукові дослідження та їх апробовувати; впроваджувати нові методи та технології і представляти свої наукові результати. Аспірант має право обирати наукового керівника та напрям наукових досліджень, право на академічну мобільність і на вільний вибір компонентів ОНП задля формування НП, який відповідатиме його науковим інтересам. Здобувачі ВО також мають право обирати вибіркові НД з циклу професійної підготовки, які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, і пропонуються для інших рівнів ВО. Завдяки формуванню логічного співвідношення НД з циклу дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника та циклу дисциплін, що формують фахові компетентності зі спеціальності, а також змістовому наповненню ОК, зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів ВО до дослідницької діяльності за спеціальністю. Цикл загальної підготовки розроблено таким чином, щоб аспірант отримав навички спілкування, лідерства і роботи в групі. Низка дисциплін («Професійна педагогіка», «Аналітичні та чисельні методи дослідження») забезпечують методологічні та викладацькі компетентності аспірантів. На розвиток наукового світогляду аспірантів спрямована дисципліна «Філософія і методологія науки». Належний рівень англомовного академічного письма, достатній для комунікації в міжнародному середовищі, забезпечується вивченням дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей».

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Початкове встановлення відповідності тем наукових досліджень аспірантів напрямам досліджень їхніх наукових керівників відбувається на етапі вступу в аспірантуру при поданні та оцінюванні дослідницьких пропозицій, а остаточне узгодження - до затвердження теми дисертаційної роботи. Теми наукових досліджень аспірантів та їхні

індивідуальні плани підготовки розглядаються та затверджуються на засіданнях відповідних випускових кафедр та вчених радах ННІ та університету. Інформація щодо відповідності тематики дисертаційних робіт аспірантів напрямам досліджень їхніх керівників, зокрема опублікованим науковим працям, наведена у зведеній таблиці (http://surl.li/fwlppl) . Наукові дослідження здобувачів ВО відповідають пріоритетним напрямам розвитку науки і освіти в Україні, корелюють з науковими темами та програмами НЛТУ України, в реалізації яких вони беруть безпосередню участь. Наукові дослідження ННІ відповідають другому та п'ятому пріоритетним напрямам розвитку науки і техніки (http://surl.li/hmtnku) . До основних перспективних напрямків наукової діяльності ННІ варто віднести: формування теоретико-методологічних засад розвитку екологічної економіки у міжнародному і національному контексті (http://surl.li/cjayxi), а основні напрямки науково-дослідної роботи кафедри відображені на її сторінці у відповідному розділі (http://surl.li/nijdwj).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів в НЛТУ України здійснюється відповідно до встановлених нормативно-правових документів (http://surl.li/uwtjau) . В НЛТУ України є практичний досвід формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів, які навчаються на ОНП "Економіка довкілля і природних ресурсів", зокрема для аспірантки Зоряни Сенети (http://surl.li/dvgbxb), аспірантки Галини Лесюк (http://www.nltu.edu.ua/index.php/diialnist/naukova/razovi-spetsializovani-vcheni-rady?view=article&id=341:spetsializovana-vchena-rada-df-35072001&catid=44), та аспіранта Віталія Соловія (http://surl.li/tubfze).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

В університеті щорічно проводяться науково-технічні конференції професорсько-викладацького складу, наукових працівників, докторантів та аспірантів (http://surl.li/cpidqa) і науково-практичні конференції студентів, аспірантів та слухачів МЛА НЛТУ України (http://surl.li/nssiln) , у яких мають
можливість апробувати результати наукових досліджень аспіранти, які навчаються на ОНП. Аспіранти також мають можливість публікувати результати своїх наукових досліджень у збірниках наукових праць "Науковий вісник НЛТУ України" (https://nv.nltu.edu.ua/), "Ефектиність державного управління" (http://surl.li/irrtts), "Наукові праці Лісівничої академії наук України" (http://surl.li/wjupzb), які є фаховими за спеціальністю "Економіка", міжвідомчому науково-технічному збірнику "Лісове господарство, лісова, паперова і деревообробна промисловість"(http://surl.li/yxyitv). Матеріально такі можливості забезпечуються шляхом безкоштовної публікації тез університетських науково-технічних та науково-практичних конференцій (http://surl.li/weikts) та надання вільного доступу до навчальної та наукової літератури через бібліотеку НЛТУ України (http://surl.li/wquiye).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Для реалізації можливостей залучення аспірантів ОНП до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю НЛТУ України використовує різні шляхи сприяння, зокрема: участі аспірантів у міжнародних наукових заходах (конференціях, симпозіумах, форумах); проходження стажування та участі у міжнародних проєктах (дослідницьке стажування); інформування аспірантів про різні події у науковому житті за спеціальністю. НЛТУ України, у рамках різноманітних міжнародних програм та грантів, забезпечує можливості для долучення аспірантів ОНП до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю "Економіка" (https://). Для прикладу: у 2021-2022 н.р. аспірант Т. Челепіс, а у 2022-2023 н.р. аспіранти -І. Король, І. Жмурко та Я. Панчишин у рамках академічної мобільності успішно завершили вибірковий навчальний курс "Green Project Development and Management", отримавши сертифікати учасників міжнародного проєкту "Joint Digital Future Project" (). Цей навчальний курс для магістрів, аспірантів та молодих науковців НЛТУ України та
університету прикладних наук Еберсвальде (Німеччина) розроблений у рамках міжнародного проєкту "Joint Digital Future Project"(). Проєкт фінансований німецьким фондом DAAD. Аспірант Волковська презентувала свої результати дослідження на конференції Ради Європейських Лісівників у Румунії та пройшла тренінг в Університеті прикладних наук Гамбурга (https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1gcLhV_nHj7cMjtib3iJaYpooPGhlMQKw).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів залучені до реалізації наукових проєктів, зокрема:
- міжн. проект ««CircHive" у рамках програми Горизонт Європа , 2022-2027 рр. (проф. Соловій І.П., асп. Челепіс Т., асп. Волковська Ю.). Публікація результатів: http://surl.li/nlzape ; http://surl.li/lkmqbw, наукових звітах: http://surl.li/owqfia); проект «Identifying Green Energy Options for the Ukrainian Carpathians from a biophysical and socioeconomic perspective», фінансований Держ. секретаріатом Швейцарії з наук. досліджень та інновацій (SBFI)

(2017-2020). Опубліковано (в співавторстві з аспірантами) статті, зокрема в журналі «Forest Policy and Economics" - http://surl.li/nxiwzn . Виконавці: проф. Соловій І.П. проф. Дубовіч І А. і проф. Загвойська Л.Д., асп. Кафлик М.); проект "Розроблення науково-методичних засад щодо оцінки екосистемних послуг з урахуванням необхідності виконання рішень міжнародних природоохоронних договорів) (виконано на замовлення Мінекоенерго, 09-12.2019). Проф. Соловій І., наук. керівник теми, проф. Дубовіч І. і проф. Загвойська Л., асп Соловій В., Пелюх О. – виконавці. Проведено міжнародний наук.-практ. семінар в рамках проекту з понад 80 учасників, видано збірник матеріалів (http://surl.li/ftxusp); проект «WoodForWork» з проблем зайнятості у лісовому секторі з Тюнен-інститутом міжнародного лісового господарства та лісової економіки, Гамбург, Німеччина, 2021-23 рр. (проф. Соловій І., асп/ Челепіс Т.). Презентовано на конф. IUFRO у Любляні -http://surl.li/okjfin , публікація: http://surl.li/zzfixc

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В НЛТУ України ухвалено Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі "Національний лісотехнічний університет України" (https://qrcd.org/4ljb). Положення спрямоване на формування академічної етики та поваги до інтелектуальних надбань і покликане сприяти впровадженню практики належного цитування через визначення поняття та форм плагіату, методів запобігання його поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів плагіату, а також формалізації можливих наслідків його вчинення. Основні положення академічної доброчесності для здобувачів ВО ОС доктор філософії викладаються під час вивчення дисципліни "Філософія і методологія науки". Як здобувачі (http://surl.li/qrmwqr) так і наукові керівники аспірантів прослухали курс для викладачів про дотримання доброчесності на платформі Prometeus. Крім цього, також проводяться семінари, круглі столи, засідання щодо академічної доброчесності.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

За період дії ОНП "Економіка довкілля і природних ресурсів" не було виявлено фактів порушень академічної доброчесності як серед здобувачів ВО ОС доктор філософії, так і серед наукових, науково-педагогічних працівників НЛТУ України. У разі порушення академічної доброчесності в НЛТУ України передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі "Національний лісотехнічний університет України" (https://qrcd.org/4ljb).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОНП належить її тяглість - опора на багаторічну наукову школу екологічної економіки та та економіки довкілля, інтегрованість у міжнародний науковий простір завдяки тривалій та постійній участі у наукових мережах і проектах від моменту заснування магістерської програми з економіки довкілля і природних ресурсів у 1998-2001 рр., інтегрованість з баченням стейкхолдерів і практична орієнтованість, яка досягається за рахунок максимального наближення навчального процесу здобувачів до розв'язання практичних соціо-еколого-економічних викликів. Здобувачі активно залучаються до виконання науково-практичних завдань партнерських установ.
Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОПП, а саме:
- високий науково-освітній рівень викладачів і наукових керівників аспірантів;
- відповідність ОНП місії університету, зокрема в частині сприяння "утвердженню сталого розвитку України шляхом екологізації освітнього процесу" (https://cutt.ly/tevthDRW), соціальному та економічному розвитку суспільства,
- генерування змін, яких потребує економіка України для забезпечення післявоєнного "зеленого" відновлення та високих стандартів якості життя;
- утвердження України як рівноправного члена європейської спільноти;
- опора на здобутках багаторічної наукової школи екологічної економіки та економіки довкілля;
- наявність вибіркових компонент як у загальному циклі підготовки, так і у професійному циклі;
- значні інфраструктурні можливості університету та наявність матеріально-технічної бази, яка дозволяє організувати і забезпечити якісну підготовку магістрів.
Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОПП, а саме:
- обмеження щодо участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності (зазначено у відгуках випускників). Не зважаючи на високий рівень поінформованості про можливість участі у студентських програмах академічної мобільності, лише 20% випускників (за результатом опитування у листопаді 2024 р) брали участь у таких ініціативах. Серед причин було зазначено неможливість реалізації проєктів через обмеження в умовах воєнного стану. ;
- попри тісну співпрацю із багатьма зарубіжними університетами у науковій діяльності недостатньою є співпраця саме з тісно спорідненими саме на даний момент ОНП;
- відсутність активної організованої мережі випускників, які б могли надавати рекомендації як потенційним слухачам ОНП, так і пропозиції щодо її покращення;
- обмежена можливість залучення до викладання фахівців-практиків через істотну забюрократизованість організації освітнього процесу, обмежені можливості забезпечення гідного рівня оплати праці.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку:
1. Підтримка відповідності ОНП сучасним тенденціям розвитку економіки, політиці євроінтеграції в рамках Європейського зеленого курсу та потребам післявоєнної відбудови.
2. Розвиток співпраці з фахово спорідненими міжнародними науковими асоціаціями - Світовим та Європейським Товариствами Екологічної Економіки, Європейською Асоціацією Економіки Довкілля і Ресурсів (EAERE).
3. Посилення співпраці з українськими та зарубіжними профільними університетами у підготовці програм зі спільним дипломом за спорідненими ОНП.
4. Основним напрямом для вдосконалення є розширення компонентів програми, спрямованих на формування лідерських компетентностей та освоєння сучасних інформаційних систем і технологій (на думку роботодавців, опитування за листопад 2024 р.).

Заходи:
1. Розроблення навчального плану з урахуванням можливості викладання нових дисциплін як циклу загальної та і фахової підготовки.
2. Оновлення методичних комплексів згідно з сучасними досягненнями у сфері теоретичних і практичних досліджень.
3. Ширша реалізація можливостей академічної мобільності для здобувачів і викладачів.
4. Розвиток взаємодії з реальним сектором, органами влади та бізнес-структурами та посилення елементів експертно-консультативних компетентностей.
5. Підготовка проектної заявки на конкурс Erasmus Mundus Design Measures (EMDM) для підготовки навчального плану програми спільного диплому.

Реалізації вказаних заходів сприятиме виконання проекту програми Еразмус+ СВНЕ «Modernizing master programs to support forest sector transformation towards Ukraine's post-war green rebuilding», який, зокрема, передбачає вивчення досвіду зарубіжних університетів, проведення тренінгів, посилення практичної підготовки шляхом розвитку співпраці з компаніями та оновлення дисциплін.

Серед загроз, які можуть виникнути у перспективі розвитку програми, зазначимо насамперед такі як зростання відтоку найкваліфікованіших викладачів програми у галузі з вищим рівнем оплати праці. Для нівелювання цієї загрози передбачається розробка та впровадження системи додаткової мотивації персоналу, а також адаптація системи контролю якості процесу підготовки здобувачів з можливістю залучення працівників в моделях часткової та дистанційної зайнятості.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Загорський Володимир Степанович

Дата: 15.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
24_ОК_1.1.5_Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	*24_ОК_1.1.5_Іноземна мова для академічних цілей.pdf*	4Ynz26fnr0DqXEPZBPXNoegu+U6hQdZA1yNTqSHQc+g=	*Проектор, проекційний екран, доступ до мережі Інтернет. Безкоштовне програмне забезпечення: програма для організації відеоконференцій. 1) Комп'ютер CPU: Intel Pentium CPU 3.3 GHz, GPU: Intel HD Graphics, RAM: 4GB, Motherboard: AS Rock H81M-DG4, HDD – 1 TB – 1 шт. ; 2) Комп'ютер CPU: Intel Pentium CPU 3.2 GHz, GPU: Inte lHD Graphics, RAM: 4GB, Motherboard: Gigabyte H81M-S1, HDD – 1 TB – 1 шт. 3) Проектор BENQ MW533 – 1 шт*
24_ОК_1.1.1_Філософія і методологія науки	навчальна дисципліна	*24_ОК_1.1.1_Філософія і методологія науки .pdf*	fmXucfW5KSuqbudIiltMZhC2nAi9z1VsaUTOrzWiLn4=	*Проектор, проекційний екран, доступ до мережі Інтернет. Безкоштовне програмне забезпечення: програма для організації відеоконференцій*
24_ОК_1.1.2_Професійна педагогіка	навчальна дисципліна	*24_ОК_1.1.2_Професійна педагогіка.pdf*	QinESfb9LmlMXokrLs+x5gknIdW5iDChcALlrGkhvtk=	*Проектор, проекційний екран, доступ до мережі Інтернет. Безкоштовне програмне забезпечення: програма для організації відеоконференцій*
24_ОК_1.1.4_Аналітичні та чисельні методи досліджень	навчальна дисципліна	*24_ОК_1.1.4_Аналітичні та чисельні методи досліджень.pdf*	E1U3D8w0UEENeYqptHEmeQvuJ3FvMByk8O455hzMaCU=	*Проектор, проекційний екран, доступ до мережі Інтернет. Безкоштовне програмне забезпечення: програма для організації відеоконференцій. ПК – 10 од. Характеристики: Процесор Celeron D 336J, 2800/256k/533 LGA 775 Box, EM64T Мат.плата Asus P5PL2; Пам'ять DDR2 256M 533MHz Kingston; Вінчестер HDD 80G, 7200, Samsung Serial ATA II-300*
24_ОК_1.1.3_Педагогічний практикум	практика	*24_ОК_1.1.3_Педагогічний практикум.pdf*	6BCA99RG1FwUXpNbjDbwn6bBdxqM4amfmvnD33JP/CU=	*Проектор, проекційний екран, доступ до мережі Інтернет. Безкоштовне програмне забезпечення: програма для організації відеоконференцій.*
24_ОК_1.1.6_Управління науковими проектами	навчальна дисципліна	*24_ОК_1.1.6_Управління науковими проектами.pdf*	drAplCbEzfgvEWxas9BUcn8tQJqBiBf1pbIobt+bYnE=	*4 англомовні посібники (2018--2022рр.) (доступні у форматі Kindle) Набір типових форм в Excel та 3з pptx для проектної діяльностів (Project Management Templates) ---- 26 тематичних наборів (папок) Матеріли Project Management Institute (online – на умовах безкоштовної реєстрації), наприклад - "Tools and Templates." - http://www.pmi.org/learning/tools-templates*
24_ОК_1.2.1_Екологічна економіка і сталий розвиток	навчальна дисципліна	*24_ОК_1.2.1_Екологічна економіка і сталий розвиток.pdf*	Vemsf/keo+LKqzqDZYC/gJlOtoAzzhSHJSdkJ5FPK9k=	*Ноутбук Lenovo (2021), мультимедійний проектор NEC MC342X (2021), Фліпчарт 70*100 (2019), проекційний екран (2019), доступ*

				до мережі Інтернет. Безкоштовне програмне забезпечення для організації відеоконференцій, програмне забезпечення Microsoft Office `для роботи у віртуальному навчальному середовищі
24_ОК_1.2.3_Економіка довкілля	навчальна дисципліна	*24_ОК_1.2.3_Економіка довкілля.pdf*	3sU3vSUdSOLzGCExtOXJ/BhpZo9HxREg7dhBoAAuNH8=	*Мультимедійне обладнання - проектор Acer (2019) та комп'ютерна техніка -ноутбук HP і медіаресурси, програмне забезпечення Microsoft Office, ` Google Chrome, Adobe PDF Reader, Zotero (Free software). Комплект методичних матеріалів. Медіаресурси з досвіду застосування економічних інструментів екологічної політики*
24_ОК_1.2.3_Економіка екосистемних послуг	практика	*24_ОК_1.2.3_Економіка екосистемних послуг.pdf*	MqNRfY1PyDlygT1FmBipLHSWfukxIEECRMkwOCt+Pdw=	*Мультимедійне обладнання - проектор Acer (2019) та комп'ютерна техніка -ноутбук HP і медіаресурси, програмне забезпечення Microsoft Office, ` Google Chrome, Adobe PDF Reader, Zotero (Free software). Комп. програми для оцінки послуг екосистем. Комплект методичних матеріалів.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
72034	Соловій Ігор Павлович	Професор, Основне місце роботи	Інститут екологічної економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 003330, виданий 16.05.2014, Атестат професора АП 001209, виданий 15.10.2019	38	24_ОК_1.1.6_Управління науковими проектами	Академічна і професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 12 видів і результатів професійної діяльності, перелічених п. 38 Ліцензійних умов: (1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 19). Наукові публікації: У виданнях Scopus 1. Soloviy, O. Kiyko, M. Ilkiv, T. Chelepis, O. Pelyukh,V. Lavnyy, Assessment of the Furniture Board Ecological Footprint: Case Study of a Woodworking Enterprise in the Carpathian Region of

							Ukraine, Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series II: Forestry • Wood Industry • Agricultural Food Engineering: Vol. 17(66) No. 1 (2024). - DOI: https://doi.org/10.31926/but.fwiafe.2024.17.66.1.6 2. Angelstam, P., Asplund, B., Bastian, O.,..Soloviy, I.,.Zhuk, A., Öster, L. Tradition as asset or burden for transitions from forests as cropping systems to multifunctional forest landscapes: Sweden as a case study. Forest Ecology and Management, 2022, 505, 119895 3. Soloviy, I., Kuryltsiv, R., Hernik, J., Kryshenyk, N., Kuleshnyk, T.Integrating ecosystem services valuation into land use planning: Case of the Ukrainian agricultural landscapes. Forests , 2021, 12(11), 1465. - 4. Ihor Soloviy, Mariana Melnykovych, Astrid Björnsen Gurung, Richard J Hewitt, Radmila Ustych, Lyudmyla Maksymiv, Peter Brang, Heino Meessen, Mariia Kaflyk. Innovation in the use of wood energy in the Ukrainian Carpathians: Opportunities and threats for rural communities. Forest Policy and Economics 104 (2019) 160-169. 5. Simo Sarkki, Andrej Ficko, David Miller, Carla Barlagne, Mariana Melnykovych, Mikko Jokinen, Maria Nijnik. Human values as catalysts and consequences of social innovations Forest Policy and Economics 104 (2019) 33-44 публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України 6.Соловій І.П. Лісова політика у міждисциплінарному науковому контексті: тренди та перспективи розвитку. Наукові праці Лісівничої академії наук України: збірник наукових праць. Львів: Видавництво «Компанія

							“Манускрипт”», 2019. – Вип. 18. С. 176-184. 7.Соловій І.П., Козак Р.О., Кулешник Т.Я. Планування сталого землекористування на основі теорії послуг екосистем: приклад обґрунтування технологічного рішення . Наукові праці Лісівничої академії наук України, вип. 20. -2020. – С.162-168. 8.Дубневич П.Б., Соловій І.П., Челепіс Т. Розвиток відновної енергетики у світлі підходів еколого-економічної теорії: виклики для політики сталого розвитку. Наукові праці Лісівничої академії наук України, вип. 22. -2021. – С.180-187 9. Соловій І.П., Кулешник Т.Я. Комплексне оцінювання послуг екосистем лісоаграрного ландшафту. Наукові праці Лісівничої академії наук України, вип. 22. -2021. – С.209 -216. 10. Челепіс, Т. О., & Соловій, І. П. (2022). Бізнес-моделі ведення лісового господарства на основі надання послуг екосистем: аналіз інноваційних підходів. Scientific Bulletin of UNFU, 32(3), 43-48. https://doi.org/10.36930/40320307 11. Соловій, І. П., & Бурда, Ю. А. (2022). Методологічні особливості оцінювання послуг лісових екосистем у межах природно-заповідних територій. Науковий вісник НЛТУ України, 32(3), 37-42. https://doi.org/10.36930/40320306 12. Дубневич, П. Б., & Соловій, І. П. (2022). Енергетичний перехід в умовах нових викликів для сталості: можливості застосування економічних інструментів екологічної політики. Scientific Bulletin of UNFU, 32(4), 49-54. https://doi.org/10.36930/40320408 13. Соловій, І., & Жмурко, Н. (2023). НАУКОВІ ЗАСАДИ ТА

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРИНЦИПИ ВПРОВАДЖЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ ПРИРОДООРІЄНТОВАНИХ РІШЕНЬ. Економіка та суспільство, (55). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-85
14. Соловій, І., Адамовський, О., & Бурда, Ю. (2023). СЕРТИФІКАЦІЯ СТАЛОГО ТУРИЗМУ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ. Економічний простір, (185), 110-114. https://doi.org/10.32782/2224-6282/185-20
15. Соловій, І., Адамовський, О., & Дубовіч, І. (2023). СТАЛИЙ ТУРИЗМ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ. Економіка та суспільство, (50). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-50-79
16. Pelyukh, O., Soloviy, I., Kiyko, O., Ilkiv, M., Chelepis, T., & Lavnyy, V. (2023). Слід біорізноманіття продукту: теорія і методологія розрахунку. Наукові праці Лісівничої академії наук України, (25), 156-166. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/412313

17. Соловій, І. П., & Король М. (2024). Сталий розвиток лісового сектора економіки з урахуванням технологій Індустрії 4.0. Scientific Bulletin of UNFU, 34(1), 42-47. https://doi.org/10.36930/40340106
18. Соловій І.П., Панчишин Я.В. (2024). Кліматичне фінансування і ринки вуглецю: можливості та перешкоди для поєднання інструментів. Економічний простір, (191), 390-395. https://doi.org/10.32782/2224-6282/191-66

19. Лесюк Г., Соловій І. (2024). Роль лісового сектору України в національному плані повоєнного відновлення і Європейському зеленому курсі:

							попередній аналіз. Економіка України, 67 (8 (753)), 88-104. https://doi.org/10.15407/economyukr.2024.08.088 20. Соловій І. П., Кійко О.А., Лавний В.В., Буханевич І.І., Пелюх О.Р., Ільків М.М., Челепіс Т.О., Савка Д.Б., Луценко А.О. (2024). Формування бізнес-моделі, орієнтованої на планування сталості підприємств лісового сектора інструменти. Наукові праці Лісівничої академії наук України: збірник наукових праць. – (27), 155 - 167 . https://doi.org/10.15421/412424 21. Соловій І., Динька П., Гоголь Т. (2024). Реформування управління лісами і лісовим господарством України: контекст взаємодії з громадянським суспільством. Ефективність державного управління. -№ 79/80. 22. Соловій, І., Бурда, Ю., & Жмурко, Н. (2025). ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ІНСТРУМЕНТІВ ОЦІНЮВАННЯ ПОСЛУГ ЕКОСИСТЕМ У КОНТЕКСТІ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ У СФЕРІ ПРИРОДООХОРОННОГО ПРОСТОРОВОГО ПЛАНУВАННЯ. Сталий розвиток економіки, (4(51), 259-266. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-51-37 Монографія Ліси українських Карпат як ресурс і спільне благо / за ред. Н. Погорілої, І. Соловія. – Львів: Видавництво УКУ, 2023, 304 с. Стажування: • Стажування «Технології дистанційного навчання на базі

							віртуального середовища НЛТУ», 2020 р. – 6 кредитів ECTS • Стажування в Університеті сталого розвитку м. Еберсвальде, Німеччина, вересень 2021 р. на тему «Fundamentals of Blended Learning, Media Didactics, Learning Paths and Learning Analytics" в рамках проекту Joint Digital Future (сертифікат, 3 кредити ECTS). •. Курс з написання грантів для українських університетів, Twinning Program, Cormack Consultancy Group, 2022 (сертифікат) •. Тренінг зі сталого розвитку у рамках проекту «Цифрове навчання для сталого розвитку в Україні», Гамбурзький університет прикладних наук, м. Гамбург, 21-26 серпня 2022 року, (сертифікат). • Участь у вебінарі від Clariative "Дисертація: від планування до використання" (14.11.24) , (сертифікат).
72034	Соловій Ігор Павлович	Професор, Основне місце роботи	Інститут екологічної економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 003330, виданий 16.05.2014, Атестат професора АП 001209, виданий 15.10.2019	38	24_ОК_1.2.3_Економіка довкілля	Академічна і професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 12 видів і результатів професійної діяльності, перелічених п. 38 Ліцензійних умов: (1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 19). Наукові публікації: У виданнях Scopus 1. Soloviy, O. Kiyko, M. Ilkiv, T. Chelepis, O. Pelyukh,V. Lavnyy, Assessment of the Furniture Board Ecological Footprint: Case Study of a Woodworking Enterprise in the Carpathian Region of Ukraine, Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series II: Forestry • Wood

							Industry • Agricultural Food Engineering: Vol. 17(66) No. 1 (2024). - DOI: https://doi.org/10.31926/but.fwiafe.2024.17.66.1.6 2. Angelstam, P., Asplund, B., Bastian, O.,..Soloviy, I.,.Zhuk, A., Öster, L. Tradition as asset or burden for transitions from forests as cropping systems to multifunctional forest landscapes: Sweden as a case study. Forest Ecology and Management, 2022, 505, 119895 3. Soloviy, I., Kuryltsiv, R., Hernik, J., Kryshenyk, N., Kuleshnyk, T.Integrating ecosystem services valuation into land use planning: Case of the Ukrainian agricultural landscapes. Forests , 2021, 12(11), 1465. - 4. Ihor Soloviy, Mariana Melnykovych, Astrid Björnsen Gurung, Richard J Hewitt, Radmila Ustych, Lyudmyla Maksymiv, Peter Brang, Heino Meessen, Mariia Kaflyk. Innovation in the use of wood energy in the Ukrainian Carpathians: Opportunities and threats for rural communities. Forest Policy and Economics 104 (2019) 160-169. 5. Simo Sarkki, Andrej Ficko, David Miller, Carla Barlagne, Mariana Melnykovych, Mikko Jokinen, Maria Nijnik. Human values as catalysts and consequences of social innovations Forest Policy and Economics 104 (2019) 33-44 публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України 6.Соловій І.П. Лісова політика у міждисциплінарному науковому контексті: тренди та перспективи розвитку. Наукові праці Лісівничої академії наук України: збірник наукових праць. Львів: Видавництво «Компанія “Манускрипт”», 2019. – Вип. 18. С. 176-184. 7.Соловій І.П., Козак Р.О., Кулешник Т.Я.

Планування сталого землекористування на основі теорії послуг екосистем: приклад обґрунтування технологічного рішення . Наукові праці Лісівничої академії наук України, вип. 20. -2020. – С.162-168.
8.Дубневич П.Б., Соловій І.П., Челепіс Т. Розвиток відновної енергетики у світлі підходів еколого-економічної теорії: виклики для політики сталого розвитку. Наукові праці Лісівничої академії наук України, вип. 22. -2021. – С.180-187
9. Соловій І.П., Кулешник Т.Я. Комплексне оцінювання послуг екосистем лісоаграрного ландшафту. Наукові праці Лісівничої академії наук України, вип. 22. -2021. – С.209 -216.
10. Челепіс, Т. О., & Соловій, І. П. (2022). Бізнес-моделі ведення лісового господарства на основі надання послуг екосистем: аналіз інноваційних підходів. Scientific Bulletin of UNFU, 32(3), 43-48. https://doi.org/10.36930/40320307

11. Соловій, І. П., & Бурда, Ю. А. (2022). Методологічні особливості оцінювання послуг лісових екосистем у межах природно-заповідних територій. Науковий вісник НЛТУ України, 32(3), 37-42. https://doi.org/10.36930/40320306
12. Дубневич, П. Б., & Соловій, І. П. (2022). Енергетичний перехід в умовах нових викликів для сталості: можливості застосування економічних інструментів екологічної політики. Scientific Bulletin of UNFU, 32(4), 49-54. https://doi.org/10.36930/40320408
13. Соловій, І., & Жмурко, Н. (2023). НАУКОВІ ЗАСАДИ ТА ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРИНЦИПИ ВПРОВАДЖЕННЯ

КОНЦЕПЦІЇ ПРИРОДООРІЄНТОВАНИХ РІШЕНЬ. Економіка та суспільство, (55). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-85
14. Соловій, І., Адамовський, О., & Бурда, Ю. (2023). СЕРТИФІКАЦІЯ СТАЛОГО ТУРИЗМУ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ. Економічний простір, (185), 110-114. https://doi.org/10.32782/2224-6282/185-20
15. Соловій, І., Адамовський, О., & Дубовіч, І. (2023). СТАЛИЙ ТУРИЗМ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ. Економіка та суспільство, (50). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-50-79
16. Pelyukh, O., Soloviy, I., Kiyko, O., Ilkiv, M., Chelepis, T., & Lavnyy, V. (2023). Слід біорізноманіття продукту: теорія і методологія розрахунку. Наукові праці Лісівничої академії наук України, (25), 156-166. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/412313

17. Соловій, І. П., & Король М. (2024). Сталий розвиток лісового сектора економіки з урахуванням технологій Індустрії 4.0. Scientific Bulletin of UNFU, 34(1), 42-47. https://doi.org/10.36930/40340106
18. Соловій І.П., Панчишин Я.В. (2024). Кліматичне фінансування і ринки вуглецю: можливості та перешкоди для поєднання інструментів. Економічний простір, (191), 390-395. https://doi.org/10.32782/2224-6282/191-66

19. Лесюк Г., Соловій І. (2024). Роль лісового сектору України в національному плані повоєнного відновлення і Європейському зеленому курсі: попередній аналіз. Економіка України, 67 (8 (753)), 88-104. https://doi.org/10.1540

							7/economyukr.2024.08.088 20. Соловій І. П., Кійко О.А., Лавний В.В., Буханевич І.І., Пелюх О.Р., Ільків М.М., Челепіс Т.О., Савка Д.Б., Луценко А.О. (2024). Формування бізнес-моделі, орієнтованої на планування сталості підприємств лісового сектора інструменти. Наукові праці Лісівничої академії наук України: збірник наукових праць. – (27), 155 - 167 . https://doi.org/10.15421/412424 21. Соловій І., Динька П., Гоголь Т. (2024). Реформування управління лісами і лісовим господарством України: контекст взаємодії з громадянським суспільством. Ефективність державного управління. -№ 79/80. 22. Соловій, І., Бурда, Ю., & Жмурко, Н. (2025). ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ІНСТРУМЕНТІВ ОЦІНЮВАННЯ ПОСЛУГ ЕКОСИСТЕМ У КОНТЕКСТІ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ У СФЕРІ ПРИРОДООХОРОННОГО ПРОСТОРОВОГО ПЛАНУВАННЯ. Сталий розвиток економіки, (4(51), 259-266. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-51-37 Монографія Ліси українських Карпат як ресурс і спільне благо / за ред. Н. Погорілої, І. Соловія. – Львів: Видавництво УКУ, 2023, 304 с. Стажування: • Тренінг з питань європейського законодавства щодо торгівлі лісопродукцією, квітень 2019 р. (сертифікат NEPcon, Лондон, Великобританія).

							• Стажування в Університеті сталого розвитку м. Еберсвальде, курс «Лісове управління і політика – частина 1», Німеччина, (4-15.11.2019 р. - сертифікат прорами Еразмус+). • Стажування «Технології дистанційного навчання на базі віртуального середовища НЛТУ», 2020 р. – 6 кредитів ECTS • Стажування в Університеті сталого розвитку м. Еберсвальде, Німеччина, вересень 2021 р. на тему «Fundamentals of Blended Learning, Media Didactics, Learning Paths and Learning Analytics" в рамках проекту Joint Digital Future (сертифікат, 3 кредити ECTS). •. Тренінг зі сталого розвитку у рамках проекту «Цифрове навчання для сталого розвитку в Україні», Гамбурзький університет прикладних наук, м. Гамбург, 21-26 серпня 2022 року, (сертифікат). • Стажування в Університеті сталого розвитку м. Еберсвальде, курс «Лісове управління і політика – частина 2», Німеччина, програма Erasmus+ (Staff Mobility Training) 9-27 жовтня 2023 р. , (сертифікат). • Стажування в Університеті сталого розвитку м. Еберсвальде, курс «Переосмислення економіки довкілля», Німеччина, (29.04-04.05.2024 р. - сертифікат прорами Еразмус+), (сертифікат).
182696	Дубовіч Іон Андрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут екологічної економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Львівський державний ун-т імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: Міжнародне право, Диплом магістра,	30	24_ОК_1.2.1_Екологічна економіка і сталий розвиток	Академічна і професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 9 видів і результатів професійної діяльності,

				Львівський державний ун-т імені Івана Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Економічна та соціальна географія, Диплом кандидата наук ДК 008256, виданий 11.10.2000, Атестат доцента 12ДЦ 020080, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 003470, виданий 30.11.2021			переліченних в п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 19. ID Scopus - 57203577965 Наукові публікації: 1. Lesiuk H., Soloviy I., Dubovich I. (2020). Ukrainian forest governance system in the context of institutional reforms: diagnosis of performance. Forestry Ideas, Bulgaria, vol. 26, No 2 (60), 380–393. Scopus 2. Soloviy V., Dubovich I., Kuleshnyk T. (2020). Recognizing the Role of Forests in Urban Climate Change Recognizing the Role of Forests in Urban Climate Mitigation and Adaptation: State of the Art, Lessons Learned, and the Way Forward. Bulletin of the Transilvania University of Braşov Series II: Forestry • Wood Industry • Agricultural Food Engineering, Vol. 13(62-2), 47-56. Scopus 3. Fomicheva T., Adamovsky A., Dubovich I., Tunytsya Y., Vasylyshyn K., Deyneka A., Vyniarska M. (2021). Prospects for ecological tourism development: Ukrainian Carpathians forest fund territories as a case study. Forestry Ideas, Bulgaria, 2021, vol. 27, No 2 (62): 446–458. Scopus 4. Seneta Z., Dubovich I. (2021). Socio-economic analysis of rural tourism development: case study in Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 21, Issue 4, PRINT ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952 – P. 503-512. Web of Science. 5. Seneta, Z., Dubovich, I. (2022). Development of rural tourism in Ukraine in the context of sustainable development. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 22, Issue 3. PRINT ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952 – P. 633-642 Publishers:

							University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest, Romania. Web of Science 6. Volkovska, Yu., Dubovich, I., Vyniarska, M., Petreţchi, N.-M. (2023). Modern theoretical-methodical and practical problems of implementing the concept of sustainable forest use in Ukraine in the conditions of war. Bulletin of the Transilvania University of Brasov • Series II • Vol. 16(65) No. 2. P. 64-80. Scopus 9. Дубовіч І.А., Сенета З.Я. Економіко-правові особливості транскордонного співробітництва України з державами Європейського Союзу у сфері сільського туризму / «Проблеми системного підходу в економіці». Збірник наукових праць. Випуск 6 (74) Частина 3 – Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 24-28. 11. Дубовіч І.А. л лишин Х.Р., Фомічева Т.Є., Волковська Ю.І. Економіко-правове регулювання охорони та збереження біорізноманіття екосистем : теорія і практика / Наукові праці Лісівничої академії наук України. – Львів : РВВ НЛТУ України. 2019, вип. 19. – С. 178-186. 12. Dubovich I.A., Soloviy V.I. Urban Governance and Decision-making under Climate Change: a Critical Review of Frameworks, Methods and Tools from the Perspectives of Ecological Economics and Sustainability Science / Наукові праці Лісівничої академії наук України. – Львів : РВВ НЛТУ України. 2020, вип. 20. – С. 181-195. http://fasu.nltu.edu.ua/index.php/nplanu/article/view/539/437 13. Дубовіч І.А., Фомічева Т.Є. Сучасні проблеми економіко-правового регулювання екологічного туризму в Україні / Науковий журнал "Вчені записки Таврійського національного

							університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління". Том 31 (70). N 4, 2020. – С. 42-46. 14. Дубовіч І.А., Соловій В.І. Еколого-соціо-економічний аналіз управління міськими територіями в умовах зміни клімату: на прикладі міст обласного значення України / Наукові праці Лісівничої академії наук України : збірник наукових праць. – Львів : Видавництво «Компанія “Манускрипт”», 2020. – Вип. 21. – С. 157-172. 16. Дубовіч І.А., Адамовський О.М., Василишин Х.Р., Перхач О.Р., Волковська Ю.І., Петрецкі Н.-М. Екологічна економіка : інструмент реалізації концепції сталого розвитку / Наукові праці Лісівничої академії наук України. – Львів : РВВ НЛТУ України. – 2021, вип. 23. – С. 117-129. http://fasu.nltu.edu.ua/index.php/nplanu/article/view/692/558 17. Дубовіч І.А., Фомічева Т.Є., Петрецкі Н.-М. Концептуальні засади розвитку екологічного туризму на території лісового фонду Українських Карпат відповідно до природних умов та ресурсів / Науковий економічний журнал «ІНТЕЛЕКТ ХХІ», №2. Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 8-12. http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2022/2022_2/4.pdf 18. Волковська Ю.І., Дубовіч І.А. Особливості економіко-правового регулювання сталого ведення лісового господарства України в умовах зміни клімату / Економіка України, Київ, 2023, № 9 (742). – С. 70-83. http://economyukr.org.ua/?page_id=723&lang=uk&aid=652 19. Дубовіч І.А.,

							Волковська Ю.І., Волковський Ю.С. Сучасні проблеми імплементації екологічної політики в Україні для запобігання змінам клімату відповідно до концепції сталого розвитку / Економіка та суспільство / Електроннтий журнал. Випуск № 52 (2023). https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2568/2486 Навчальні підручники/посібники /монографії/конспекти лекцій: 1. Дубовіч І.А. Екологічна політика: навчальний посібник. – Бухарест: Видавництво «RCR EDITORIAL», 2018. – 249 с. 2. Дубовіч І.А., Василишин Х.Р. Екологічне страхування: теорія і практика. Монографія. – Бухарест: Видавництво «RCR EDITORIAL», 2021. – 298 с. 3. Дубовіч І.А., Василишин Х. Р., Фомічева Т.Є. Регіональна економіка: конспект лекцій. Львів : РВВ НЛТУ України, 2020. – 189 с. 4. Дубовіч І.А., Василишин Х.Р. Економіка і менеджмент природних ресурсів: конспект лекцій. Львів: РВВ НЛТУ України, 2018. – 192 с. Діяльність за спеціальністю: Підвищення кваліфікації: 1. Тренінг зі сталого розвитку в Hamburg University of Applied Sciences в рамках проєкту “Digital learning for sustainable development in Ukraine”, ФРН, 21-26 серпня 2022 року. Сертифікат. 2. Стажування в Трансільванському університеті м. Брашов, Румунія, за міжнародною програмою Еразмус+, 18- 22 лютого 2019 р. Сертифікат 22.02.2019 р. Стажування у ДВНЗ «Національний

							лісотехнічний університет України», 17 лютого – 15 травня 2020 р. Мета – набуття знань про концепцію дистанційного навчання, навчальну платформу MOODLE та її інтерфейс, формування практичних навичок роботи у віртуальному середовищі. Свідоцтво від 16 червня 2020. Реєстраційний номер 99/20.
29606	Гриджук Оксана Євгенівна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Інститут екологічної економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1989, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 007803, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 011433, виданий 01.07.2001, Атестат доцента 12ДЦ 026321, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 002454, виданий 09.02.2021	32	24_ОК_1.1.2_Професійна педагогіка	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 4 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 Ліцензійних умов (1, 3, 4, 12). Статті 1. Гриджук О. Є. Дослідження лінгвокультурних концептів під час навчання української мови студентів лісотехнічних спеціальностей. Науковий вісник Льотної академії.Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць / Гол. ред. Т. С. Плачинда. Кропивницький: ЛА НАУ, 2019. Вип. 5. С. 439-445. 2. Hrydzhuk O. The taxonomy of forestry terms in the modern Ukrainian language. Advanced Education. 2019. Issue 12. P. 196-205 (Web of Science Core Collection). 3. Hrydzhuk, O., Dyak, T., & Denys, I. Interdisciplinary Bonds in the Process of Learning Ukrainian and English Languages for Specific Purposes. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2020. 12 (2). P. 97-116. URL: https://doi.org/10.18662/rrem/12.2/268 (Web of Science Core Collection) 4. Гриджук О. Є. Дидактична гра як засіб розвитку й закріплення

							лексичних навичок іноземних студентів. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2020. № 2. С.23-33. 5. Лободинська О. М., Гриджук О. Є. Формування соціальних навичок студентів: проблеми й перспективи. Науковий вісник НЛТУ України: зб. наук. пр. Львів, 2020. Т. 30. № 3. С. 116–121. 6. Hrydzhuk O. Language Portfolio in Teaching International Students the Ukrainian Language. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць / Гол. ред. Т. С. Плачинда. Кропивницький: ЛА НАУ, 2020. Вип. 8. С. 161-167. 7. Hrydzhuk, O., Struhanets, L., Struhanets, Y. Information technologies in language education during the COVID-19 pandemic. XLinguae, 2021. 14(1), P. 197-211 (Scopus). DOI: 10.18355/XL.2021.14.01.16 8. Гриджук О. Числівники на позначення часу як об'єкт вивчення в іншомовній аудиторії. Теорія і практика викладання української мови як іноземної. 2021. Вип. 15. С.93-96. \ 9. Hrydzhuk O., Horodylovska H., Struhanets L., Denys I., Struhanets B. Forming of Terminological Competence among the Future Specialists of Woodworking Industry. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 12/01-XXVII. (Web of Science Core Collection). http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxvii 10. Baranovska L., Baranovskyy M., Hrydzhuk O., Tymchuk I., Pohorila S., Zhuravel N. Innovative educational technologies of professional competence formation in future bachelors of English philology. PHILOLOGICAL

							RESEARCHES. № VIII (2024), 1-12. URL: http://www.sciencejournals.ge/index.php/NJ/article/view/522 Підвищення кваліфікації 1.Вища школа міжнародних відносин і суспільної комуніка¬ції (м. Хелм, Респуб¬ліка Польща, сертифікат №349, 25.05.2020, тема «Розвиток якості навчання у вищій школі Європейського Союзу – досвід Польщі», 5 кредитів. 2. Національний лісотехнічний університет України, свідоцтво про підвищення кваліфікації 02070996, 16.06.2020, тема «Технології дистанційного навчання на базі Віртуального навчального середовища НЛТУ України», 6 кредитів. 3. Курс онлайн підготовки «ЗНО. Теорія та практика розроблення і рецензування тестових завдань. Практичні роботи та заліки для рецензентів при Українському центрі оцінювання якості освіти (травень-вересень 2020 р.). 4. Курс “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти”. Базовий рівень (з 30 січня до 12 лютого 2023 року). Сертифікат № GDTfE-07-Б-04691. Обсяг – 30 год. / 1 кредит ECTS 5. Курс “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти”. Середній рівень (з 13 до 19 лютого 2023 року). Сертифікат № GDTfE-07-C-03960. Обсяг – 30 год. / 1 кредит ECTS 6. МПК вебінар для освітян на тему «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ та Україні» (з 6 до 13 березня 2023 року, м. Люблін, Подьща). Сертифікат ESN № 12620. Обсяг – 30 год. / 1 кредит ECTS 7. Майстер-клас

							«Основні кроки до успішної акредитації освітньої програми», 7-8 листопада 2023 р., м. Київ, Міжнародна академія освіти і науки. Європейський інститут освіти і науки. Сертифікат №0063/23. Обсяг – 30 год. / 1 кредит ECTS 8. ГО «Прогресильні» та Експертний комітет з питань розвитку штучного інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України. Сертифікат від 3.12.2023 р. Тема: «Штучний інтелект та майбутнє освіти». Термін проходження – 07.11.2023-23.11.2023 р. Обсяг – 30 год. / 1 кредит ECTS). Тренінг-курс підвищення кваліфікації «Інтерактивний контент», 15.04.-30.06.2024 року р., НЛТУ України, 180 год (6 кредитів).
483332	Онищук Оксана Василівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут екологічної економіки і менеджменту	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 050050, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 041578, виданий 26.02.2015	17	24_ОК_1.1.1_Філософія і методологія науки	Академічна і професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів і результатів професійної діяльності, перелічених п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12. 1. Онищук О. Концепт медіаекології в контексті маніпулятивних аспектів медіакультури // Вісник Львівського університету. Філософсько – політологічні студії. – Львів: Видавництво ЛНУ ім. І. Франка – Випуск 22, 2019. – С. 38-43. (0,5 др. арк.) 2. Онищук О. В. Особливості мережевих комунікацій в контексті трансформацій масової культури та самоідентифікації людини// Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць/ гол. редактор В. М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2019. –

							Випуск 145 (№ 6). Ч.2. – С. 54-57. (0,5 др. арк.) 3. Онищук О. В., Паньків О. В. Моральні аспекти соціального служіння пастиря в ідеях В. Ф. Певницького / Труди Київської Духовної Академії: науковий збірник Київської православної богословської академії. – К.: Видавництво КПБА.– 2020. - № 20 (192). – С. 212-221. (0,5 др.арк.) 4. Онищук О. В., Паньків О. В. Трансформація смислових вимірів концепту уваги в сучасному інформаційному суспільстві / Науковий журнал «Гуманітарні візії». – Львів: Національний університет «Львівська політехніка» – № 6 (1) 2020. – С. 27-32 (0,5др.арк.) 5. Онищук О. В., Паньків О. В. Раціонально-ірраціональний аспект мережі / Вісник Львівського університету. Філософсько – політологічні студії. – Львів: Видавничий дім «Гельветика» – Випуск 29. – 2020. – С. 126-131. (0,5 др. арк.) 6. Онищук О. В. Динаміка трансформації когнітивних стратегій в умовах інформаційного плюралізму / Актуальні проблеми філософії та соціології. – Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія» – Випуск № 26. – 2020. – С. 32-36. (0,5 др. арк.) 7. Онищук О. В. Антропологічні ризики в контексті розвитку біотехнологій: філософсько-етичний аспект // Вісник Львівського університету. Філософсько – політологічні студії. – Львів: Видавничий дім «Гельветика» – Випуск 37. – 2021. – С. 107-112. (0,5 др. арк.) 8. Stebelska O.,

							Onyshchuk O., Pankiv O. Transformation of the phenomenon of friendship through the prism of network technologies // Wisdom. – 2022. – Vol. 22, № 2. – p. 93-102 (1 др. арк.)(SciVerse SCOPUS, Q1, WoS, Philosophy). 9. Онищук О. В. Тілесна ідентичність у фокусі біотехнологічних вдосконалень / Вісник Львівського університету. Філософсько – політологічні студії. – Львів: Випуск 43. – 2022. – С. 139-144. (0,5 др. арк.). 10. Onyshchuk O., Pankiv O., Sinelnikova M. Antinomicity of the good-truth-beauty triad on the internet // BRAIN. – 2023. – Vol. 14. Issue 1. P. 445-460. (WoS) Pankiv O., Onyshchuk O., Stebelska O. Military Volunteering as a Unique Experience and Ethical Practice // Trames. – 2023. – Vol. 2. P. 175-188. (SCOPUS, WoS). Онищук О. В. Деякі етичні аспекти морального біовдосконалення: ризики та переваги / Вісник Львівського університету. Філософсько – політологічні студії. – Львів: Випуск 46. – 2023. – С.140-146. (0,5 др. арк.) Актуа Актуальні проблеми філософії XX–XXI століть: навчальний посібник / І. В. Карівець, С. М. Повторева, В. Л. Петрушенко, О. В. Паньків, О. В. Онищук, О. І. Стебельська, М. В. Сінельнікова, О. Ю. Чурсінова, М. П. Скалецький, О. І. Ференц. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. – 240 с. 3. Етика бізнесу: нові виклики та теми: навч. посібник / А. Кадикало, І. Карівець, А. Коваль, О. Онищук та ін. – Львів: Вид-во ПП «Новий Світ-2000», 2022. – 235 с. 4. Хрестоматія з історії філософської думки України (деякі репрезентативні

							постаті XVIII-XX ст.) / Укладачі: О. Паньків, О. Онищук, О. Стебельська. – Львів: Растр-7, 2023. – 236 с. 5. Практикум з філософії: навчальний посібник / І. Карівець, А. Кадикало, В. Перушенко, О. Паньків, С, Повторева, М. Сінельнікова, О. Стебельська, О. Онищук, О. Чурсінова, Л. Федорів. – Львів: «Новий Світ-2000», 2021. – 182 с. 1.Стажування в Україні - Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра історії філософії (17.10.2022 - 30.11.2022) [180 год.];з темою: «Новітні інтерактивні методи викладання філософських дисциплін у ЗВО». 2.Міжнародне науково-педагогічне стажування в Католицькому університеті м. Ружомберок (Словаччина) (06.11. 2023 – 11. 11.2023) Участь в розробці проектної заявки на міжнародний колективний грант (у співавторстві з викладачами кафедри) в межах міжнародної програми: «Конкурс українсько-польських науково-дослідних проєктів для реалізації у 2022-2023 роках» та проєкту: «Антропологія креативного міста в контексті сталого міського розвитку»
197410	Ванівська Олександра Миронівна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Кафедра іноземних мов	Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література та німецька мова і література, Диплом кандидата наук ДК 055746,	22	24_ОК_1.1.5_Іноземна мова для академічних цілей	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 Ліцензійних умов (1,3,4,10,12,14,19). Інформація про наукову діяльність: 1. Романчук С. М, Преснер, Р. Б., Ванівська, О. М. Когнітивна лінгвістика та моделювання мовних структур у людському

				виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043223, виданий 30.06.2015			розумі. Вісник науки та освіти. Серія: Філологія. 2023. №12(18). С. 203-213. 2. Ванівська О. М., Малиновська О. Л., Масон С. Р., Преснер Р. Б. Вивчення іноземних мов: основні формати навчальних інтернет-технологій та шляхи їх реалізації // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2022, № 1. – С. 311-319. 3. Presner, R., Tsolyk, N., Vanivska, O., Bakhov, I., Povoroznyuk, R., Sukharieva, S. (2021). Cognitive and Semiotic Model of Translation. Postmodern Openings. 12(3Sup1), 125-142. (Web of Science) 4. Оніщук І. І., Петрова А. І., Тонконог Н. І., Партико Н. В., Кочмар Д. А., Ванівська О. М. Розвиток іншомовної освіти майбутніх педагогів у контексті стратегічних документів Ради Європи. // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. – 2021, Серія: 15, Випуск 3 (133). – С. 88-95. 5. Ванівська О. М., Пуга О. О. Вживання неологізмів у сучасному медійному політичному дискурсі // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. – 2020, №46 Том 1. – С. 66-70. 6. Koryagin, V., Blavt, O., Vanivska, O., Stadnyk, V. (2020). Potential of New Technologies in Providing Efficiency of Pedagogical Control in Physical Education. Teorìâ ta Metodika Fìzičnogo Vihovannâ. 20(1), 25–31. (Scopus) 7. Ванівська, О. М., Ванівська О. І. Підвищення рівня володіння іноземною мовою студентами нефілологічних спеціальностей ВЗО як необхідна умова міжнародної академічної мобільності // Науковий журнал «Молодий вчений». – 2019, №2 (66). – С. 77-84. 8.. Ванівська О. М., Преснер Р. Б.

							Іншомовна освіта дорослих в системі післядипломної освіти: теоретико-методологічні засади // The 6th International scientific and practical conference “Modern research in science and education” (February 8-10, 2024) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2024. pp. 266-276. 9. Ванівська О. М., Преснер Р. Б. Розвиток говоріння та письма під час дистанційного навчання: проблеми та перспективи // IV Міжнародна науково-практична конференція “SCIENTIFIC PROGRESS: INNOVATIONS, ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS”, 9-11.01.2023. Мюнхен, Німеччина. – С. 460-461. 10. Ванівська О. М., Малиновська О. Л., Преснер Р. Б. Теоретико-методологічні засади розвитку іншомовної компетентності дорослих в системі післядипломної освіти // V Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE AND INNOVATION OF MODERN WORLD» 25-27.01.2023. Лондон, Великобританія. – С. 255-263. 11. Преснер Р. Б., Ванівська О. М. Сучасні методики дистанційного навчання іноземної мови у ЗВО // IV Міжнародна науково-практична конференція “PROGRESSIVE RESEARCH IN THE MODERN WORLD”, 28-30.12.2022. Бостон, США. 2022. – С. 611-613. 12. Ванівська О. М., Малиновська О. Л., Преснер Р. Б. До проблеми іншомовної освіти дорослих в системі післядипломної освіти. Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka #51 (01/2020), Warszawa. 2020. – С. 60–64. 13. Ванівська О. М., Малиновська О. Л.,

							Преснер Р. Б. Теоретико-методологічні засади розвитку іншомовної компетентності дорослих в системі післядипломної освіти. SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT. #19 MONOGRAFIA POKONFERENCYJNA (Valletta (Republic of Malta) 30.07.2019-31.07.2019). Warszawa. 2019. – С. 70–76. 14.. Ванівська О. М., Подоляк З. Р., Преснер Р. Б. Business English: Словник-довідник з Ділової англійської мови: навч. посіб. Львів: НЛТУ України, 2019. – 227 с. 15. Копій С. Л., Ванівська О. М., Преснер Р. Б., Лентяков В. В., Фізик І. В., Копій М. Л., Крупський В. Р. Екологія лісу / Forest Ecology: навч. посіб. для студ. ВНЗ. Львів: Вид-во РВВ НЛТУ України, 2021. – 184 с. 16. Копій С. Л., Ванівська О. М., Преснер Р. Б., Чаплик О. А., Клименко О. М., Лентяков В. В., Мелещук О. О., Сухович В. М., Агій В. О., Іващишин М. М. Екологія лісу / Forest Ecology: навч. посіб. для студ. ВНЗ. Львів: Вид-во РВВ НЛТУ України, 2021. Ч. 2. – 260 с. 17. Ванівська О. М, Подоляк З. Р., Преснер Р. Б. English for Business Communication / Англійська мова для ділового спілкування: підручник. Львів: РВВ НЛТУ України, 2021. – 574 с. 18. Ванівська О. М., Подоляк З. Р., Преснер Р. Б., Штангрет Г. З. English Grammar Guide: граматичний довідник з англійської мови. Львів: РВВ НЛТУ України, 2022. 100 с. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Університет сталого розвитку м. Еберсвальде (Німеччина), 22.11.2019 р., сертифікат Проекту

							академічної мобільності за напрямом КА1 програми Еразмус +; ДВНЗ «Національний лісотехнічний університет України» стажування за програмою «Технології дистанційного навчання на базі Віртуального навчального середовища НЛТУ України», свідоцтво про підвищення кваліфікації 21 СПВ 02070996 №6 від 25 січня 2021 р; Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, Довідка № 01-15/223 від 08.05.2024 р., 180 акад. годин (6 кредитів ECTS). Тема: «Організація навчального процесу, інноваційні методи та технології навчання».
12438	Крошний Ігор Миколайович	Доцент, Суміщення	Інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом кандидата наук ДК 019456, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046668, виданий 25.02.2016	18	24_ОК_1.1.4_Аналітичні та чисельні методи досліджень	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 Ліцензійних умов (1, 3, 4, 8, 10, 12, 19). ID Scopus - 57189378644 , h-індекс – 4 Інформація про наукову діяльність: 1. Sokolovskyy Ya. Physics-Informed Neural Network for Modeling the Process of Heat-and-Mass Transfer Based on the Apparatus of Fractional Derivatives / Ya. Sokolovskyy, T. Samotii and I. Kroshnyy // 17th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems (CADSM), Jaroslaw, Poland, 2023, pp. 1-5. 2. Sokolovskyy Y.I. Mathematical modeling of convection drying process of wood taking into account the boundary of phase transitions / Y.I.

							Sokolovskyy, I.B. Boretska, B.I. Gayvas, I.M. Kroshnyy, A.V. Nechepurenko // Mathematical Modeling and Computingthis link is disabled. - 2021, 8(4), pp. 830-841. (SCOPUS). 3. Ya. Sokolovskyy, I. Kroshnyy, I. Boretska, S. Yatsyshyn, O. Storozhuk. Mathematical model of rheological behavior of wood plate taking into account the zone of vaporation of moisture. Materials Science and Engineering (MSE), Volume 1016, 012008, 2021. (SCOPUS). 4. Sokolovskyy Ya. Mathematical modeling and experimental studies of acoustic wave propagation in anisotropic medium / Y. Sokolovskyy, O. Storozhuk, M. Levkovych, I. Kroshnyy, I. Boretska, B. Kshyvetskyy // IEEE 16 th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems (CADSM), 22-26 February, 2021, Lviv, Ukraine. (SCOPUS). 5. Sokolovsjkyy Ya. Mathematical model of rheological behavior of wood plate taking into account the zone of evaporation of moisture / Ya. Sokolovskyy, I. Boretska, I. Kroshnyy, S. Yatsyshyn, O. Storozhuk // Materials Science and Engineering (MSE), Volume 1016, 012008, 2021. (SCOPUS). 6. Sokolovskyy Ya. Mathematical model of rheological behavior of wood plate taking into account the zone of evaporation of moisture / Ya. Sokolovskyy, I. Boretska, I. Kroshnyy, S. Yatsyshyn, O. Storozhuk // XXVIII International Ukrainian-Polish Scientific and Technical Conference - CAD IN MACHINERY DESIGN. IMPLEMENTATION AND EDUCATIONAL ISSUES. – Lviv, Ukraine, 26-27 Novembe, 2020. – p. 37-48. (SCOPUS). 7. Sokolovskyy Ya. Software and algorithmic support for finite element analysis

							of spatial heat-and-moisture transfer using cloud technology / Ya. Sokolovskyy, A. Nechepurenko, I. Sokolovskyy, I. Kroshnyy, O. Mokrytska // XV International Scientific and Technical Conference on Computer Science and Information Technologies – CSIT2020, 23-26 September, 2020. – Vol.1. – p.415-418. (SCOPUS). 8. Sokolovskyy Ya. Mathematical modeling of heat transfer in anisotropic biophysical materials, taking into account the phase transition boundary / Ya. Sokolovskyy, I. Boretska, B. Gayvas, I. Kroshnyy, V. Shymanskyi, M. Gregus // CEUR Workshop Proceedings. – 2019. – Vol. 2488. – P. 121 -132. ISSN: 8779281. 9. Sokolovskyy Ya. Mathematical models and analysis of the heat-mass-transfer in anisotropic materials taking into account the boundaries of phase transition / Ya Sokolovskyy, I. Boretska, B. Gayvas, I. Kroshnyy // 15th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems (CADSM), February 26 – March 2, 2019. – Polyana-Svalyava (Zakarpattya), Ukraine. – P. 28-33. (SCOPUS) 10. Sokolowskyy Ya. Mathematical modeling of the heat-mass-exchange in anisotropic environments taking into account the boundary of phase transition / Ya Sokolovskyy, I. Boretska, B. Gayvas, I. Kroshnyy // XIII International Scientific and Technical Conference “Computer Science and Information Technologies”. – Vol.11, № 8. – 2018. – P. 147-150. (SCOPUS) 11. Kroshnyy I. An intelligent financial forecasting system based on machine learning / I. Kroshnyy, V. Skorynovych // Комп’ютерне

							моделювання та інформаційні технології: матеріали четвертої науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (Львів, 20-22 жовтня 2022 р.). – Львів: кафедра інформаційних технологій НЛТУ України, 2022. – С. 67-72. 12. Крошний І.М. Практичне застосування невзаємозамінних токенів / І.М. Крошний, Ю.М. Паславський // Комп'ютерне моделювання та інформаційні технології: матеріали четвертої науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (Львів, 20-22 жовтня 2022 р.). – Львів: кафедра інформаційних технологій НЛТУ України, 2022. – С. 111-115. 13. Kroshnyy I. Development of software for student performance accounting / I. Kroshnyy, Ye. Volynets // Комп'ютерне моделювання та інформаційні технології: матеріали другої науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених. – Львів: кафедра інформаційних технологій. – 2020. – С. 10-11. 14. Kroshnyy I. Technology analysis and development of the BomberMan mobile game on the iOS platform / I. Kroshnyy, K. Del Rio Albrechet // Комп'ютерне моделювання та інформаційні технології: матеріали другої науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених. – Львів: кафедра інформаційних технологій. – 2020. – С. 11-14. 15. Соколовський Я.І., Дендюк М.В., Крошний І.М., Пірко І.Б., Паславський М.М. Організація баз даних: навчальний посібник. / Я.І.

							Соколовський, М.В. Дендюк, І.М. Крошний, І.Б.Пірко, М.М. Паславський – видавництво Wydawnictwo GSW, 2023. – 466 с. 16. Крошний І.М. Моделювання систем у GPSS World /Я.І. Соколовський, І.М. Крошний, Ю.В. Шабатура, І.М. Виклюк, М.В. Дендюк // Навчальний посібник серія "Комп'ютинг". – Львів: «Новий Світ – 2000», 2014. – 288 с. 17. Міжнародний проект Joint Digital Future Project, A Ukrainian-German Partnership for digital supported Learning and Teaching, 01.09.2020 - 31.08.2022 рр. 18. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Вісник НЛТУ України» включеного до переліку фахових видань України. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Національний університет "Львівська політехніка", кафедра систем автоматизованого проектування, довідка № 884 від 03.01.2020 року. 2. Національний лісотехнічний університет України, підвищував кваліфікацію за програмою "Технології дистанційного навчання на базі Віртуального навчального середовища НЛТУ України", свідоцтво № 20 СПВ 02070996 № 97 від 16.06.20 року. 3. Університет сталого розвитку м. Еберсвальде (Німеччина), In the frame of the project "Joint Digital Future – A Ukraine-Germen Partnership for Digital Supported Learning and Teaching", Certificate of Completion, 17.09.21.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання