НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Освітня програма	**48362 Історія науки та українознавство**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**032 Історія та археологія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**104**
Повна назва ЗВО	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02071180**
ПІБ керівника ЗВО	**Сокол Євген Іванович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.kpi.kharkov.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/104

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**48362**
Назва ОП	**Історія науки та українознавство**
Галузь знань	**03 Гуманітарні науки**
Спеціальність	**032 Історія та археологія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра українознавства, культурології та історії науки**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра філософії; кафедра міжкультурної комунікації та іноземної мови; кафедра педагогіки психології та управління соціальними системами**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**61002, м. Харків, вул. Кирпичова, 2**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**80682**
ПІБ гаранта ОП	**Тверитникова Олена Євгенівна**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**olena.tverytnykova@khpi.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(095)-883-22-62**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(067)-377-81-89**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка ОНП Історія науки та українознавство здійснюється на основі тривалих наукових традицій НТУ «ХПІ» з підготовки кандидатів та докторів історичних наук. З 1990 р. на кафедрі політичної історії діяла аспірантура та докторантура за спеціальністю 07.00.01. «Історія України». Упродовж 2009–2015 рр. діяла аспірантура та докторантура зі спеціальності 07.00.07 – історія науки і техніки та спеціалізована вчена рада К 64.050.16, де в цілому захищено 22 кандидатські дисертації. У 2018 р. історичні кафедри НТУ «ХПІ» були реорганізовані у кафедру «Українознавства, культурології та історії науки», що дало змогу об'єднати зусилля фахівців з історії науки і техніки та українознавства, посилити науково-педагогічний потенціал кафедри, внаслідок чого було відновлено діяльність аспірантури і розроблена ОНП. У 2021 р. було оновлено ОНП через врахування рекомендації стейкхолдерів щодо посилення наукової складової навчального плану: педагогічна практика була доповнена науковою. Це мало покращити навички наукової діяльності аспірантів та сприяти їх подальшому працевлаштуванню. ОНП пройшла оновлення у 2024 році за рішенням вченої ради університету було додано обовязковий ОК «Педагогіка та психологія вищої освіти з методикою викладання» та збільшено кількість кредитів на педагогічну та наукову практику (з 2-х кредитів до 3-х для кожної). Умовну акредитацію за спрощеною процедурою було отримано у травні 2024 року.
У 2025 р. створено новий проєкт ОНП. Проєкт разташований на сайті відділу аспірантури https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/monitoring-osvitno-naukovih-program/proekti-onp/.
Враховуючи освітно-наукові потреби Слобожанщини та наявність необхідних ресурсів, НТУ «ХПІ» може забезпечити високоякісну підготовку кваліфікованих докторів філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 032 «Історія та археологія».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*ОВ*	*ОД*	*ОВ*
1 курс	2024 - 2025	4	4	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	6	4	2	0	0
3 курс	2022 - 2023	6	4	2	0	0
4 курс	2021 - 2022	4	2	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	*програми відсутні*
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**48362 Історія науки та українознавство**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	282386	91582
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	282386	91582

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_032_2024.pdf*	eUg3C8EezVjXmxYON9rRJfiX6ulFH8XdPFeUgHSZHGQ=
Навчальний план за ОП	*Ас_НП 2024_032.pdf*	xOLgJ9f88rygwIlNkgoqufXnx0n5de0QSJiMgSso0K4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгуки_2024_032.pdf*	pPu2zIxrkF82MmlEn8tOyG8eH1PGw7TRarH6uUm017g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відповідність напрямів досліджень аспірантів та керівників-032.pdf*	IittmDmSZERoPbI5naooOi7UIee/ps8AKQGpXA5NkWU=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт на момент складання звіту не затверджений МОН. Змістовне наповнення програмних результатів навчання формує знання, уміння, комунікативні навички та ступінь відповідальності і автономії здобувача освіти, що позначені у вимогах до 8-го кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій, а саме: знання – РН01–03, РН07–12; уміння – РН07–12; комунікація – РН05–06; відповідальність і автономія – РН01–03, РН08–09, РН11–12. Особливість програми полягає у тому, що її освітня та наукова складові забезпечують: 1) вивчення фундаментальних основ історії науки та формування спеціальних знань в галузях, які є об'єктом наукових інтересів кафедри (історія електротехніки, фізики, інформаційних технологій, механіки, металургії, медицини, технічної освіти біографістика тощо) – СП1, ВП1; 2) формування базових теоретичних знань в галузі українознавства, яке розглядається як у глобальному вимірі, так і в рамках окремих напрямів досліджень (етнологія, історичне краєзнавство, історія релігії в Україні, історія українського державотворення, усна історія, історична пам'ять тощо) – СП2, ВП1; 3) опанування сучасною методологією історичної науки з акцентом на методики окремих напрямів історичних досліджень та спеціальних історичних дисциплін – СП3, ВП1; 4) формування унікальних компетентностей фахівця, здатного до практичної реалізації здобутих теоретичних знань в науковій (музеї, архіви, державні підприємства і інституції) та викладацькій діяльності (вищі навчальні заклади) - ПП1,2.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт ОНП «Історія науки та українознавство» відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Урахування інтересів і побажань здобувачів відбувається постійно на підставі систематичного моніторингу (опитування, обговорення на засіданнях кафедри, науково-методичних семінарах). Частина співробітників кафедри – давні випускники її аспірантури. При розробленні ОНП 2020 р. та 2021 р. враховувся досвід доц. Є.К. Шишкіної

(випускниця 2007р.), яка входить у групу забезпечення, доц. С.С. Телухи та доц. І.В. Дворкіна (випускники 2008 р.), доц. М.В. Гутник (випускниця 2008 р.) (протокол 4 від 15.12.2020 р.). До розроблення ОНП 2023 р. та 2024 р. було залучено здобувачів освіти Заверющенко М.П. та нещодавного випускника аспірантури Ліхолєтова Я.В., заступника директора з наукової та просвітницької роботи Українського державного інституту культурної спадщини (м. Київ), Голови Харківського міського центру захисту історико-культурної спадщини ГО «УТОПІК» (протокол 5 від 17.01.2023 р. та протокол 8 від 16.01.2024 р.).

- роботодавці

Багато здобувачів освіти вступили до аспірантури з метою подальшого кар'єрного зростання у галузях своєї попередньої професійної діяльності – роботи у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (Заверющенко М.П.), Харківському історичному музеї ім. М.Ф. Сумцова (Стаднік Ю.О.), Центральному державному науково-технічному архіві України у м. Харків (Коваль Ю.Ю.), Музеї історії ХНУМГ ім. О.М. Бекетова (Білас Ю.В.), Українському державному інституті культурної спадщини (Ліхолєтов Я.В.), ОКЗ «Харківський науково-методичний центр охорони культурної спадщини» (Іванов В.М.), Державному підприємстві "ХКБМ" (Меншиков С.О.) та ін. Потенційними роботодавцями готові виступити і інші організації: установи академії наук, заклади вищої освіти, архіви, музеї, тощо. Вони постійно мають можливість знайомитись з ОНП та надавати рекомендації, щодо їхнього покращення. З 2021/2022 навч. р. до ОНП були внесені зміни відповідно до цієї рекомендації з боку роботодавців (протокол 9 від 06.01.2021 р.). Наприклад, було у в ОК «Методологія наукових досліджень» розширене коло методів, що вивчаються, за рахунок загальнонаукових і методів суміжних наук.

- академічна спільнота

Академічна спільнота підтримує діяльність кафедри щодо підготовки докторів філософії та регулярно дає позитивні оцінки ОНП. За її участю на базі кафедри проводились фахові семінари та спеціалізовані вчені ради (ДФ 64.050.015, 17.12.2020; ДФ 64.050.016 , 21.12.2020; ДФ 64.050.042, 21.05.2021. Активними учасниками обговорень ОНП є проф. Литвинко А.С. (Державна установа Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва НАН України) та проф.Скляр В.М. (Інститут мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т. Рильського НАН України). Періодично представники академічної спільноти запрошуються на науково-методичні семінари кафедри. У 2024 р. за рекомендацією проф. Скляра В. М. перелік вибіркових дисциплін доповнено двома курсами англійською мовою «Oral history as a method and source», «Historical memory and politics of memory in contemporary Ukraine» (Протокол 8 від 16.01.2024 р.)

- інші стейкхолдери

Іншими стейкхолдерами, що долучилися до обговорення програми є Київський національний університет культури і мистецтв, Західнодонбаський інститут ПрАТ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Центр краєзнавства імені академіка П.Т. Тронька, Центр медичного краєзнавства імені професора В.Д. Отамановського ХНМУ. Фахівці даних установ неодноразово рецензували ОНП, відзначаючи її позитивні сторони та недоліки. У 2024 р. за рекомендацією д.і.н. Салати Г.В., проф. Київського національного університету культури і мистецтв перелік обов'язкових фахових дисциплін був розширений за рахунок курсу ОК «Історія України у глобальному вимірі» (протокол 8 від 16.01.2024 р.)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП «Історія науки та українознавство» відповідає головним положенням місії НТУ «ХПІ» (http://surl.li/ejhyyy), а саме: реалізації широкого спектру освітніх послуг; проведенню фундаментальних досліджень, трансферу їхніх результатів в освітній процес; сприянню гармонійного розвитку особистості та забезпеченню підготовки нової генерації професіоналів; підвищенню потенціалу можливостей збереження своєї академічної суті, своєрідності та індивідуальності. Цілі ОНП розроблено з урахуванням стратегічних напрямів діяльності університету (http://surl.li/txqnfs), а саме: виконання заходів щодо модернізації змісту та якості освіти, зв'язку з ринком праці; створення системи інноваційної освіти та підготовки фахівців; здійснення науково-дослідної та інноваційної діяльності, нерозривно пов'язаної з навчальним процесом, ефективне використання результатів наукових розробок на практиці; підтримка існуючих та формування нових науково-педагогічних шкіл; створення збалансованої адекватної культури внутрішнього конкурентного середовища університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП передбачає підготовку науково-педагогічних кадрів, здатних до розв'язання комплексних наукових проблем у галузі історичної науки. Вони реалізуються через обов'язкові та вибіркові ОК і наукову практику, відповідають особливостям програми: 1) розвиток спеціальних напрямків історичних досліджень реалізується через ОК «Історія української науки і техніки»; 2)глобальний підхід в історичних дослідженнях – через ОК «Історія України у глобальному вимірі», 3)використання нових методів історичних досліджень за допомогою ОК «Методологія наукових досліджень» та наукової практики. Обов'язкові ОК дозволяють оволодіти методологією історіографічної критики (РН-7) та аналізу історичних джерел (РН-8), проводити наукові дослідження (РН-9), враховуючи основні причинно-наслідкові зв'язки та закономірності історичного процесу (РН-10) та демонструючи вміння логічно аргументувати і доказово відстоювати власну позицію (РН-11). Загальні ОК дають змогу 1)до проведення власних наукових досліджень і генерування нових ідей (РН1-4) через ОК «Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності»; 2)до оволодіння основами педагогічної діяльності у вищій школі (РН12) – за

допомогою ОК «Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання» та педагогічної практики; 3)до вміння представляти результати досліджень в Україні та за кордоном (РН5,6) – через ОК «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі» та «Представлення наукових результатів».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

У зв'язку із близькістю до російського кордону Харківщина особливо зацікавлена в інформаційній боротьбі з ворогом. Це завдання визначається рішенням РНБО "Про Стратегію інформаційної безпеки" (http://surl.li/rfwpbe) і полягає у затребуваності фахівців, здатних протистояти інформаційній агресії: уміють виявляти необ'єктивну інформацію (СК1, РН7), володіють основами пошуку та аналізу джерел (СК2, РН8), вміють знаходити причинно-наслідкові зв'язки та закономірностей, мають навички критичного мислення, (СК4, РН10), розуміють тенденцій розвитку суспільства на сучасному етапі, вміють логічно аргументувати і доказово відстоювати власну позицію (СК 5, РН11). Постійні бойові зіткнення в Харківській обл. вимагають також освітніх, наукових і технічних інновацій. Підготовка науково-педагогічних кадрів, що володіють такими компетенціями (ЗК3, СК2-3, СК4-5, РН8-9, РН-11-12), регулюється законами «Про вищу освіту» (http://surl.li/tdogea) та «Про наукову і науково-технічну діяльність» (http://surl.li/eqpwjb). В умовах руйнування, інвестиційних і демографічних втрат (про що зазначається у «Стратегії розвитку Харківської обл. на 2021–2027 рр.» (http://surl.li/fmfkik) регіоні важливо зберігати та нарощувати кадровий потенціал, здатний до генерації ідей (ЗК3, РН13), застосування інформаційних технологій, управління проєктами, складання пропозицій щодо фінансування (ЗК5, РН5), представлення результатів роботи іноземною мовою (ЗК6, РН6).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

ОНП «Історія науки та українознавство» має свої унікальні риси, але в той же час спирається на досвід аналогічних вітчизняних програм, зокрема враховано практику підготовки фахівців в галузі історії науки і техніки у Державному університеті інфраструктури та технологій (ОНП «Історія науки і техніки» http://surl.li/cbgioi) та Національній науковій сільськогосподарській бібліотеці Національної академії аграрних наук України (ОНП «Історія науки і техніки» http://surl.li/eblngb). Програмні результати першої зазначеної ОНП корелюються з НТУ «ХПІ» наступним чином: РН4,5,6 частково відповідають РН-9 ОНП «Історія науки та українознавство»; РН8 – РН-1,8,10; РН11 – РН-6; РН17 – РН-4). Друга ОНП за програмними результатами співвідноситься так: ПРН01 частково відповідає РН-6 ОНП «Історія науки та українознавство»; ПРН03 – РН-4; ПРН03 – РН-5; ПРН07 – РН-1; ПРН11 – РН-7.
ОНП «Історія» Національного технічного університету «Київського політехнічного інституту» (http://surl.li/jbaqzz) застосовувалась під час запровадження ОК «Методологія наукових досліджень» («Теорія та методологія історичних досліджень» в НТУ «КПІ»), результати навчання корелюється так: ПРН2 частково відповідає РН8 ОНП «Історія науки та українознавство»; ПРН3 – РН5; ПРН9 – РН4; ПРН13 – РН6.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

ОНП «Історія науки та українознавства» орієнтується на досвід аналогічних іноземних освітніх програм. Під час формування мети та програмних результати враховувались практика відомих світових університетів. Найбільшу увагу було приділено досвіду докторських програм орієнтованих на написання робіт в галузях історії науки, наприклад Гарвардського університету («History of Science» http://surl.li/wqhonz), та взаємозвязку історії науки і техніки з різними напрямками гуманітаристики та суспільствознавства – історією, філософією, антропологією, суспільними науками, наприклад програмою Массачусетського технологічного «History, Anthropology, and Science, Technology, and Society» (http://surl.li/kxlqjw), програмами "History and Philosophy of Science" Стенфордського (http://surl.li/jjntgj) та Кембриджського університетів (http://surl.li/hsitfk). Враховувався також досвід міждисциплінарніх програм у галузях історії, економіки медицини, тощо, наприклад "History of Science and Medicine & Economic and Social History" Оксфордського університету (http://surl.li/hnmdgh). Іноземні програми показали, що поєднання науково-технічних знань з гуманітаристикою є сьогодні провідним напрямом докторських досліджень, тож поставлені в ОНП програмні результати відповідають світовим тенденціям.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

52

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

36

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Всі освітні компоненти ОНП (навчальні дисципліни, практика, тематика дисертаційних робіт), як нормативні так і вибіркові, відповідають предметній області та передбачають розвиток компетентностей за напрямом 03 «Гуманітарні науки» та спеціальністю 032 «Історія та археологія». ОНП включає освітню й наукову складову, розрахована на чотири роки. Освітня складова відбувається протягом трьох років та наукова складова виконується протягом всього терміну навчання.
Формування системного наукового світогляду забезпечується курсом «Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності», формування іншомовних компетентностей – дисципліною «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі», набуття універсальних навичок дослідника, зокрема й здатності застосовувати інформаційні технології забезпечуються курсом «Представлення наукових результатів», набуття компетентностей з методології педагогічної діяльності – курсом «Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання».
При опануванні нормативних фахових дисциплін здобувачі під час вивчення:
«Методологія наукових досліджень» – опановують методологію здійснення історіографічної критики (СК1); специфіку наукового пошуку та аналізу історичних джерел (СК2); новітні тенденції розвитку історії та сучасні методи дослідження (СК3); навички критичного мислення, вміння систематизувати, узагальнювати та оцінювати отриману інформацію (СК4); вміння логічно аргументувати і доказово відстоювати власну позицію (СК5);
«Історія України у глобальному вимірі» набувають навичок виявлення необ'єктивної інформації і неупередженої інтерпретації змісту досліджуваної літератури з курсу (СК1); наукового пошуку історичних джерел та здійснення їхнього аналізу, з врахуванням останніх досягнень у галузі історичного джерелознавства (СК2); здійснення наукових досліджень із залученням широкого кола джерел і наукової літератури із найактуальніших історичних проблем (СК3); виявлення основних причинно-наслідкових зв'язків та закономірностей історичного процесу (СК4); розуміння тенденцій розвитку суспільства і науки на сучасному етапі та їхнього зв'язку з минулим досвідом (СК5);
«Історія української науки і техніки» набувають вмінь інтерпретувати зміст досліджуваної літератури з даного курсу (СК1); здійснювати пошук та аналіз історичних джерел (СК2); організовувати та проводити наукові дослідження відповідно до новітніх тенденцій розвитку галузі (СК3); встановлювати причинно-наслідкові зв'язки та закономірності історичного процесу (СК4); враховувати тенденції розвитку науки на сучасному етапі та їхній зв'язок з минулим досвідом (СК5).
Вибіркові компоненти ОНП дозволяють зосередитись на обраній тематиці сучасних напрямів історичних досліджень в галузі науки та українознавства (етнології, історичному краєзнавстві, історії релігії, історії українського державотворення, усної історії, історичної пам'яті, історичній біографістиці, digital-історії, усній історії, тощо).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія аспіранта забезпечується через виконання як освітньої, так і наукової складової програми, зокрема через вільний вибір освітніх компонентів, теми дисертаційного дослідження, місця практики. Освітньо-наукова траєкторія роботи кожного аспіранта висвітлюється в його Індивідуальному плані. Відділ аспірантури після зарахування аспірантів проводить загальні збори з аспірантами 1 курсу для висвітлення питань організації освітньо-наукового процесу в аспірантурі та заповнення Індивідуального плану. Індивідуальний план роботи аспіранта заповнюється кожним аспірантом самостійно після консультацій з науковим керівником, обговорюється й затверджується на засіданні кафедри та на засіданні Вченої ради ННІ Соціально-гуманітарних технологій протягом перших двох місяців після зарахування до аспірантури. В описі наукової складової здобувачі планують своє дослідження на 4 роки. В описі освітньої складової вони зазначають назви дисциплін як обов'язкові, так і вільного вибору. Здобувачі мають можливість самостійно обирати вибіркові освітні компоненти, які відповідають їх індивідуальним науково-професійним інтересам та потребам. Крім того, згідно з Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі, в індивідуальний план передбачено внесення ОК та їх «трансфертні кредити» ЄКТС, здобуті в іншому ЗВО або науковій установі. За необхідністю можливе внесення змін до обраних вибіркових дисциплін (за узгодженням) та корегування теми дисертації.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір дисциплін аспірантами здійснюється згідно з Положенням про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya_pro_vybirkovist_DVV_20_12_20231.pdf) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view). Здобувачі мають можливість обрати дисципліни, які перетинаються з темою дисертації, а також за погодженням із науковим керівником додаткові дисципліни, які дозволяють розширити знання у інших галузях знань та поглибити загальні компетентності. Запроваджена така процедура інформування аспірантів про дисципліни, що пропонуються їм на вибір: на кожну вибіркову компоненту складається силабус, що містить анотацію, мету, результати навчання та стислий зміст дисципліни; силабуси розміщуються у вільному доступі на сайті НТУ "ХПІ" на сторінці відділу аспірантури. Процес вибору навчальних дисциплін виглядає наступним чином: 1) відділ аспірантури оприлюднює комплект матеріалів довідкового характеру, складовими якого є перелік вибіркових компонентів ОНП та силабуси цих компонентів та проводить збори першокурсників для роз'яснення навчання в аспірантурі; 2) після ознайомлення із запропонованими матеріалами та відповідно до особисто визначеної освітньої траєкторії здобувачі зобов'язані самостійно сформувати перелік вибіркових компонентів ОНП для свого індивідуального плану роботи аспіранта; 3)

Індивідуальний план роботи затверджується на засіданні кафедри, Вченої ради інституту соціально-гуманітарних технологій та передається у відділ аспірантури; 4) відділ аспірантури організовує роботу з формування списків аспірантів для вивчення обраних вибіркових компонентів ОНП та формує розклад занять. У ОНП вибіркові навчальні дисципліни складають 31 % загального обсягу освітніх компонентів. Перелік дисциплін для вибору містить дисципліни загальної підготовки (соціально-гуманітарні дисципліни та дисципліни науково-професійної та практичної підготовки) та спеціальної (фахової) підготовки відповідно до структурно-логічної схеми ОНП. Кафедри, оновлюють зміст вибіркових дисциплін із урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та актуальних напрямів досліджень та із врахуванням рівня задоволеності аспірантів. Результати неформального та/або інформального навчання аспіранта в рамках вибіркової складової освітньої програми зараховуються за умови відповідності цих результатів навчання вимогам ОНП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка формує концептуальні та методологічні знання відповідно до вимог 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій. Проведення практики здобувачів вищої освіти регламентується Положеннями про порядок проведення педагогічної (https://drive.google.com/file/d/1E9egKbyZjmEjEwRS0OHkahjFm0UNls-l/view) та наукової практики аспірантів https://drive.google.com/file/d/1qjpBHsXhwiDuJvEjUselvDXhFepK7KHf/view
і є невід'ємною частиною комплексної підготовки доктора філософії в НТУ «ХПІ». Зміст практичної підготовки з ОНП «Історія науки та українознавство» презентований у програмах практики (https://web.kpi.kharkov.ua/ukin/programy-praktyk-onp-032). Здобувачі можуть обирати місце проходження практики як самостійно (за умови укладання угоди встановленого зразка між НТУ «ХПІ» та обраної ними установи) або пройти практику на базі НТУ «ХПІ». Здобувачі проходять педагогічну практику у п'ятому семестрі впродовж 10 тижнів (3 кредита ЄКТС), що забезпечує формування СК6, РН12; наукову - у шостому протягом 10 тижнів (3 кредита ЄКТС, що дозволяє сформувати СК 1-5; РН-7-11.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП «Історія науки та українознавство» дозволяє здобувачам вищої освіти через відповідні освітні компоненти набувати соціальних навичок (soft skills) упродовж всього періоду навчання, а саме: 1) комунікативні навички - "Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі"; 2) креативність – «Світоглядні та соціокультурні основи науковотехнічної діяльності» 2) лідерські якості – "Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання"; 3) самоорганізація – "Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання", «Методологія наукових досліджень», наукова та педагогічна практики; 4) аналітичне мислення – «Методологія наукових досліджень», наукова практика; навички публічного виступу і медіаграмотність – «Представлення наукових результатів»; 5) емоційний інтелект – педагогічна практика; 6) культурна чутливість – «Історія України у глобальному вимірі». Також у 4-му семестрі предбачено вивчення вибіркових ОК націлених на набуття soft skills.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку структуру. Освітня складова ОНП складається з ОК загальної (18 кредитів), фахової (12 кредитів) та практичної підготовки (6 кредитів), а також вибіркових дисциплін (16 кредитів), з них 8 кредитів у третьому семестрі та 8 кредитів у четвертому. Структурно-логічна демонструє взаємозв'язок усіх освітніх компонентів, зокрема наявність усіх циклів підготовки здобувачів, враховуючи науково-дослідну роботу, яка передбачає виконання конкретних робіт (роботу над дисертацією, підготовку публікацій, виступи на конференціях, підготовку та представлення рукопису, подання дисертації на захист та ін.). Представлені у ОНП матриці відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів демонструють, що обов'язкові ОК у сукупності приводять до досягнення усіх ПРН. Співвідношення ПРН і ОК є збалансованим та у сукупності ОК дають можливість досягти мети ОНП та ПР.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для забезпечення оптимального навантаження при вивченні освітніх компонентів ОНП, 33 % всього обсягу відводиться на аудиторні заняття (згідно рішення вченої ради університету https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/10/REKOMENDATSIYI-NP.pdf), а залишок на самостійну роботу аспіранта. Це дає здобувачам можливість розподіляти час на вивчення матеріалу у відповідності зі своїми потребами. Матеріали з ОК, які викладаються здобувачам, надаються як електронні ресурси через Office 365 та на сайті кафедри (https://web.kpi.kharkov.ua/ukin/navchalni-dystsypliny-onp-032).
Крім того, у цифровому репозитарії бібліотеки НТУ «ХПІ» (https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/4372) містяться опубліковані наукові та навчально методичні розробки з метою полегшення оволодіння результатами навчання під час самостійної роботи. Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів вищої освіти за весь термін навчання складає 52 кредити ЄКТС. Цей обсяг розподіляється між обов'язковими та вибірковими компонентами як 36 та 16 кредитів відповідно (69 % та 31 %). Співвідношення аудиторної та самостійної роботи

(0,31-0,69).
Проводиться моніторинг, анкетування і опитування аспірантів щодо їх якості підготовки (https://web.kpi.kharkov.ua/ukin/monitoryng-yakosti-osvity-onp-032 та http://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/monitoring-osvitno-naukovih-program/). Результати розмішуються на сайті аспірантури та кафедри.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

У ОНП «Історія науки та українознавство» 6 кредитів відводиться на наукову та практичну підготовку здобувачів, що становить 12% від загального обсягу навантаження. ОК «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі» відповідно до навчального плану має 100% практичних занять, а обов'язкові («Методологія наукових досліджень», «Історія України у глобальному вимірі») та вибіркові компоненти фахової підготовки пропонують 50% практичних занять. Практикоорієнтованість досягається також великою увагою до наукової складової підготовки, яка супроводжується регулярною поточною атестацією аспірантів, роботою над підготовкою наукових статей та рукопису дисертації
Підготовка здобувачів за дуальною формою навчання не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, а саме: п.4. Указу Президента – забезпечення якісної освіти досягається через СК6 ОНП; п.16. – сприяння побудові миролюбного и відкритого суспільства через ЗК4 та СК4,5; п. 17. – активізація роботи в рамках глобального партнерства через ЗК5,6 та СК5. НПП що викладає на ОНП не тільки присвячують значну увагу питанням сталого розвитку під час викладання ОК фахової підготовки, але й посилаються на резолюцію Генеральної Асамблеї ООН у своїх публікаціях (доц. Мотенко Я.В., доц. Шишкіна Є.К. http://surl.li/hhvcir, http://surl.li/etsjvn). Академічне середовище в НТУ "ХПІ" також сприяє відповідному розвитку здобувачів: Соціально-психологічна служба університету опікується питаннями психоедукації щодо питань булінгу, дискримінації, забезпечення оптимальних умов для навчання та розвитку здобувачів (http://surl.li/lnlpph); при Методичні раді НТУ "ХПІ" створено комісію з питань рівності, різноманітності та інклюзивності (http://surl.li/fufptn), при бібліотеці – Інформаційно-ресурсний центр «Без бар'єрів» (http://surl.li/jxxtuc), розроблені та впроваджуються Порядок подання та розгляду, реагування на доведені випадки булінгу, План заходів із запобігання та протидії булінгу, Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення, Порядок розгляду скарг здобувачів освіти, Правила поведінки здобувачів освіти (http://surl.li/fpylji).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Веб-сайт відділу аспірантури та докторантури НТУ «ХПІ»: https://web.kpi.kharkov.ua/phd/golovna/
Порядок прийому до аспірантури НТУ "ХПІ":
http://web.kpi.kharkov.ua/phd/vstupnikam/vsup-2016/
Правила прийому до аспірантури НТУ «ХПІ» у 2024 році (Додаток до Правил прийому до НТУ "ХПІ"):
https://drive.google.com/file/d/1ZmTvP96X0e03TITuM0MOXvOYBMlM8B13/view
Програми вступних випробувань оприлюднені на сайті аспірантури
https://web.kpi.kharkov.ua/phd/vstupnikam/vsup-2016/sample/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступник має продемонструвати загальні та професійно орієнтовані знання та вміння, передбачені освітнім стандартом магістра зі спеціальності 032 "Історія та археологія". За вимогами МОН України для отримання ступеня «доктор філософії» необхідно, щоб прийом відбувався на конкурсній основі. До участі у вступних випробуваннях допускаються кандидати, які дотримуються усіх норм і правил, передбачених чинним законодавством, а також Правилами прийому до НТУ «ХПІ» http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/, Правилами прийому до аспірантури НТУ «ХПІ» у 2024 році (Додаток до Правил прийому до НТУ "ХПІ"):
https://drive.google.com/file/d/1ZmTvP96X0e03TITuM0MOXvOYBMlM8B13/view
Особливості ОНП враховано Правилами прийому, при конкурсному відборі аспірантів найбільшу вагомість мають бали вступного іспиту зіспеціальності (ваговий коефіцієнт 0,6). Також оцінюється здатність вступників до науково-дослідної роботи, наявність профільних публікацій (або реферату), тез у виданнях за фахом, участь у всеукраїнських та міжнародних студентських олімпіадах чи конкурсах наукових студентських робіт. Співбесіда із науковим керівником дає змогу визначити спрямованість вступника до науково-дослідної роботи. Конкурсний відбір для осіб, які вступають до аспірантури здійснюється за результатами вступних випробувань:
іспиту зі спеціальності, іспиту з іноземної мови. Для проведення вступних випробувань створюються предметні

комісії, які затверджуються наказом проректора з наукової роботи НТУ «ХПІ».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих під час опанування інших освітніх програм, регламентуються документами про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (зі змінами та доповненнями) (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf), Положенням про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya_pro_vybirkovist_DVV_20_12_20231.pdf), Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-neformalnoyi-ta-informalnoyi-osvity.pdf).
Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на сайті університету. https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Історія науки та українознавство» не було. За необхідністю до здобувачів будуть застосовані загальні правила НТУ «ХПІ».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у НТУ «ХПІ» (http://surl.li/irvixu). В разі визнання результатів навчання, що повністю визначені у певному освітньому компоненті здобувач вищої освіти звертається із заявою на ім'я проректора з наукової роботи, в разі визнання результатів навчання, що покривають окремі складові навчальної дисципліни/освітнього компоненту (змістовні модулі, окремі теми, види діяльності) здобувач вищої освіти звертається із заявою на ім'я відповідального лектора з проханням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті.
Під час зустрічей із аспірантами керівництво аспірантури та гарант ОНП розповідає про можливості визнання РН, також про них можна дізнатися на сторінці кафедри.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті
коротке поле
Здобувачу Хіхлу В.Ю. визнано результати навчання, здобуті у неформальній освіті, зокрема участі у проєкті DAAD, Ганноверського університету імені Лейбніца «Відкриті освітні ресурси з Україною», за темою «Україна цифрова: забезпечення академічного успіху під час кризи» у ОК «Історія української науки і техніки» (участь у створенні відео-лекцій з історії української науки, https://av.tib.eu/media/68379)

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми, методи навчання і викладання за ОНП визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2024_final_pravka_4.pdf), «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеню доктора філософії в аспірантурі» (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/golovna/zagalni-polozhennya/). В навчальному процесі за ОНП передбачено проведення лекцій, семінарів, консультацій, тренінгів, педагогічних практик, виконання самостійного наукового дослідження на основі опрацювання історичних джерел, монографій, періодичних наукових видань та контрольні заходи. Відділом забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХПІ» вирішуються завдання інформаційно-аналітичного супроводу внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті та проводиться розробка й впровадження Системи управління якістю відповідно до вимог державних та міжнародних стандартів (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/dokumenty-systemy-upravlinnya-yakistyu/). На сайті кафедри українознавства, культурології та історії науки (http://web.kpi.kharkov.ua/ukin/osvitno-naukova-programa-istoriya-nauky-ta-ukrayinoznavstvo) та на сайті відділу аспірантури (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=11225)

розміщено силабуси ОК. Все це сприяє досягненню ПРН за рахунок поєднання теоретичних і практичних занять, а також самостійної, практичної і дослідницької роботи. Використання Microsoft 365 (Teams, Outlook, Word, OneDrive, OneNote, Forms тощо).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу», «Методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм» «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету», розміщенні на сайті Навчального відділу НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60 та «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі» (https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view). ОНП використовує індивідуальний підхід та діалогову форму викладання, що дозволяє формувати критичне, креативне мислення, забезпечити інтерактивний характер навчання та реалізувати індивідуальну траєкторію навчання для формування власної дослідницької позиції. Критерії оцінювання враховують індивідуальні здібності, інтереси та пріоритети здобувачів. Відповідно до результатів опитування здобувачів з моніторингу оцінки якості організації навчання в аспірантурі, форми та методи викладання навчальних дисциплін відповідають їх очікуванням (https://drive.google.com/file/d/1WmkIJFvy3uRqu_sBb-zwb_MX9JH8TKpj/view).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Підтримка принципів академічної свободи представлена у Статуті НТУ «ХПІ» (https://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diyalnist/statut/), «Кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Kodeks-etyky-akademichnyh-vzayemovidnosyn-ta-dobrochesnosti-NTU-HPI.pdf), «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2024_final_pravka_4.pdf). Принципи академічної свободи у НТУ «ХПІ» поширюються як на НПП, так і на здобувачів. Викладачі самостійно наповнюють зміст ОК, обирають методи та технології навчання, проявляють творчість при розробленні авторських педагогічних методик, беруть участь в науково-освітніх проєктах, обговорюють та корегують компоненти ОНП, обирають бази для підвищення кваліфікації та стажування. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (п. 15 ч. І ст. 62) та «Положення про порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін у НТУ ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/10/Polozhennya-pro-vybirkovist-DVV-20.12.20231.pdf), здобувачі самостійно обирають вибіркові ОК, теми завдань для самостійної роботи, тему дисертаційного дослідження; мають можливість навчатися за індивідуальним планом та самостійно обирати базу для проходження педагогічної практики, окрім тих, що пропонують.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

До початку навчання здобувачі на сайті відділу аспірантури та кафедр мають можливість ознайомитись із змістом ОНП (http://web.kpi.kharkov.ua/ukin/osvitno-naukova-programa-istoriya-nauky-ta-ukrayinoznavstvo), навчальним планом (http://web.kpi.kharkov.ua/ukin/wp-content/uploads/sites/195/2024/10/Navchalnyj-plan_asp_032_2024.pdf) та графіком навчального процесу (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/; http://web.kpi.kharkov.ua/ukin/rozklad). У відкритому доступі є силабуси ОК, де міститься інформація щодо цілей, змісту, критеріїв оцінювання, компетентностей та очікуваних результатів навчання (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/katalog-silabusiv-2021/), а також розклад навчальних занять та графік екзаменаційної сесії (за місяць до проведення контрольних заходів). На сайті кафедри українознавства, культурології та історії науки також розміщена ця інформація (http://web.kpi.kharkov.ua/ukin/osvitno-naukova-programa-istoriya-nauky-ta-ukrayinoznavstvo). Також викладачі наводять цю інформації на першому занятті ОК, що вони викладають. Аспірант має можливість отримувати інформацію щодо результатів кожного контрольного заходу, підсумкові результати семестрового контролю у викладача особисто.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОНП «Історія науки та українознавство» передбачає поєднання навчального процесу із науковими дослідженнями здобувачів. Наукові дослідження за темою дисертації здійснюються під час усього терміну навчання, не перериваючись під час освітнього процесу, сесій та практики. Важливим чинником поєднання навчання з дослідницькими практиками є можливість обирати дисципліни (вибіркові) відповідно до наукових інтересів здобувачів та завдань дисертаційного дослідження (http://web.kpi.kharkov.ua/ukin/navchalni-dystsypliny-onp-032). В процесі опанування окремих ОК викладачі пропонують здобувачам виконувати завдання, що мають науково-дослідницьку та практичну спрямованість. Отримані результати здобувачі використовують для написання дисертаційного дослідження. Протягом навчання аспірант повинен виконати певний обсяг наукової роботи: написання статей, тез, участь у конференціях, збирання матеріалу для дисертаційного дослідження тощо. Аспірант звітує про свою наукову роботу два рази на рік перед кафедрою та вченою радою інституту.
Здобувач може обирати тему і форму індивідуальної роботи в межах спеціальних дисциплін відповідно до своїх потреб. Кафедра залучає аспірантів до спільної наукової роботи. Вони беруть участь у виконанні науково-дослідних

робіт кафедри. Протягом 2022–2025 рр. на кафедрі виконується науково-дослідна робота «Розвиток науки, освіти та культури Слобідської України другої половини XIX – початку XXI ст.» № 0122U201252. Ефективним засобом поєднання навчання з дослідницькою роботою є залучення аспірантів до науково-практичних конференціях НТУ «ХПІ» та інших ЗВО. Цільовими для аспірантів кафедри є щорічна конференція «Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес», яку організує ННІ СІТ НТУ «ХПІ», (https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/589) та Міжнародна науково-практина конференція «Автоматизація, електроніка, інформаційно-вимірювальні технології: освіта, наука, практика», де кафедра виступає співорганізатором https://repository.kpi.kharkov.ua/items/2f34437f-3f27-42d7-8041-f6d9797553c4.Здобувачі кафедри приймають участь у міжнародних конференціях https://ukrmico.ieee.org.ua/wp-content/uploads/2023/11/2023_Program_UkrMiCo-2023__IEEE-1.pdf

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Контент як обов'язкових так і вибіркових компонент оновлюється на початку навчального року відповідно до наукових траєкторій аспірантів з урахуванням наукових досягнень викладачів кафедри та залученням сучасних практик. Процес оновлення проводиться постійно, зокрема щорічно обговорюється на засіданнях кафедри українознавства, культурології та історії науки за участю представників всіх груп стейкхолдерів. Викладачі кафедри проводить активну наукову діяльність, беруть участь в атестації наукових кадрів як опоненти та члени спеціалізованих рад, виконують рецензування кандидатських та докторських дисертацій; працюють у складі редколегій наукових видань категорії А та Б та як рецензенти; беруть участь у Всеукраїнських та міжнародних конференціях, готують наукові статті у наукометричних виданнях Scopus, Web of Science тощо.
Під час відкриття ОНП викладачі кафедри та представники академічної спільноти інших ЗВО вносили пропозиції щодо формування ОК, враховуючи сучасні тенденції розвитку історичної науки й особливості підготовки здобувачів третього (наукового) рівня освіти. Спираючись на результати власних досліджень, набутих під написання монографій, публікацій у наукометричних виданнях Scopus та Web of Science проф. О.Є. Тверитникова підготувала навчально-методичну літературу, конспект лекцій ОК «Історія української науки і техніки». Доц. Є.К. Шишкіна постійно залучає новітні досягнення в галузі методології історичної науки, історичного джерелознавства та спеціальних історичних дисциплін для оновлення навчально-методичного комплексу ОК «Методологія наукових досліджень». Досвід участі у конференції «A Short History of Digital Publics at War», FernUniversität in Hagen, 2023 дозволив їй оновити інформацію про методики критики цифрових історичних джерел; участь у підготовці монографії «Unsagbar: Erlebensgeschichten ukrainischer Frauen über die russische Invasion und Flucht nach Deutschland», Universität Leipzig, 2023 – залученню методів суміжних наук (психології, соціології та політології) в історичних дослідженнях. Враховуючи останні досягнення в в галузі сучасної історіографії, музейної справи, історії пам'яті та завдяки участі в закордонних конференціях і проєктах доц. І.В. Дворкін постійно оновлює зміст дисципліни «Сучасні напрями історичних досліджень». Під час оновлення навчальних дисциплін викладачі враховують й досвід європейських країн, отриманий під час стажування. Зокрема, участь у проєкті у межах програми DAAD «Ukraine digital 2024», «Open Education Resources with Ukraine», опанування нових засобів навчання, таких як TIB VIVO, e-Doer з практичним виконанням, Open Access тощо (Publishing https://www.l3s.de/research-at-l3s/all-projects/oer-with-ukraine_informatics/) надасть змогу удосконалити організацію навчального процесу, спростити науково-пошукову роботу та опрацювання літератури, створення власних курсів на платформі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Робота у межах ОНП узгоджена з Стратегією інтернаціоналізації НТУ «ХПІ» (http://surl.li/dqfdyq) та Положенням «Про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників», (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv.pdf).
Наразі співробітництво здійснюється на основі двосторонніх договорів між НТУ «ХПІ» та Вищою школою менеджменту інформаційних систем (Латвія, безстроковий договір про співпрацю від 04.2018 р.); Поморською академією (Республіка Польща, Угода про співпрацю від 08.2020 р. строком на 5 років). Сьогодні здійснюється серія зустрічей та переговорів для підписання двосторонніх угод з двома патнерами з Німеччини - Університетом Лейпцигу (Кафедрою Східної та Південно-Східної Європи) https://www.gkr.uni-leipzig.de/historisches-seminar/institut/professuren/ost-und-suedosteuropaeische-geschichte та Інституту Історії та Культури Східної Європи імені Лейбніца. Співробітництво здійснюється в напрямках: сумісне проведення міжнародних науково-практичних заходів;співпраця в питаннях участі викладацького складу та здобувачів у workshops.
Інформації про міжнародну діяльність кафедри присвячена окрема сторінка сайту кафедри УКІН (https://web.kpi.kharkov.ua/ukin/mizhnarodna-diyalnist).
Здобувачі мають право доступу до електронних наукових баз даних SCOPUS та Web of Science (у т. ч. віддалено).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів з обов'язкових компонентів визначено в ОНП, навчальному плані та силабусах ОК.

Контрольні заходи ОНП в НТУ «ХПІ» передбачають поточний, підсумковий і семестровий контроль. Інформацію, отриману завдяки поточному контролю, викладач використовує для коригування методів і засобів навчання. Зважаючи на результати поточного контролю викладач надає рекомендації аспіранту для планування його самостійної роботи. Семестровий контроль з обов'язкових компонентів відбувається у формі іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом і в терміни, встановлені навчальним планом та індивідуальним навчальним планом аспіранта.
Форми проведення поточного контролю – усна (виступи на семінарах, опитування), письмова (відкриті питання, тестові завдання), фронтальна та індивідуальна. Форми підсумкового контролю – екзамен, залік, захист практики з використанням мультимедійної презентації, докторський екзамен зі спеціальності (для вступників 2021–2023 рр.).
Загальне оцінювання засвоєння аспірантом навчального матеріалу з кожної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою. Критерії оцінювання результатів навчання є обов'язковою складовою ОК (силабуси, програми дисциплін ОНП) і передбачають чітке, зрозуміле для здобувача формулювання вимог до досягнення рівня запланованих програмних результатів навчання (ПРН) та сформованості загальних і фахових компетентностей.
Особливістю ОНП є розвиток в аспірантів навичок самоконтролю та самооцінювання ступеня засвоєння навчального матеріалу, уміння самостійно знаходити допущені неточності, визначати та застосовувати способи усунення виявлених недоліків. Двічі на рік аспірант звітує про виконання роботи за науковою складовою на засіданнях кафедри та Вченої ради ННІ, де затверджують виконання аспірантом індивідуального плану роботи відповідного року підготовки. Підсумкова атестація відбувається у формі публічного захисту дисертації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2024_final_pravka_4.pdf та «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/09/Polozhennya-pro-kryteriyi-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejtyng-zdobuvachiv.pdf.
У силабусах ОК наводяться дані щодо розподілу балів для оцінювання успішності аспіранта, а також особливості нарахування балів для відповідної дисципліни, форми контролю, орієнтовний перелік запитань для заліку та іспиту. Із всіма силабусами здобувачі можуть ознайомитись на сайті відділу аспірантури НТУ «ХПІ»: загальнонаукові дисципліни https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/katalog-silabusiv-2021/zagalnonaukovi-distsiplini/, фахові https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/katalog-silabusiv-2021/fahovi-distsiplini/ , вибіркові https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/katalog-silabusiv-2021/vibirkovi-distsiplini/.
На сайті кафедри https://web.kpi.kharkov.ua/ukin/osvitno-naukova-programa-istoriya-nauky-ta-ukrayinoznavstvo здобувачі можуть ознайомитись більш докладно з інформацією, зокрема тут наведено перелік контрольних запитань та практичних завдань з ОК ОНП, що відображають змістовні, якісні особливості оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку навчального року відділ аспірантури доводить до здобувачів вищої освіти, що на його сайті http://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/katalog-silabusiv-2021/ надані силабуси навчальних дисциплін, де міститься опис критеріїв оцінювання знань здобувачів. Викладачі на початку навчального семестру доводять до відома здобувачів форми поточного та семестрового контролю у формі заліку або екзамену у терміни, передбачені навчальним планом. Контроль відбувається згідно приведеної шкали оцінювання знань та умінь: національної, 100-бальної та ЄКТС. Інформація щодо розкладу екзаменаційних сесій аспірантів першого та другого курсу розміщається на сайті http://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/i-kurs/rozklad-ekzamenatsijnoyi-sesiyi/
Докторський іспит є формою повторного проходження контрольного заходу визначення результатів навчання за ОНП в аспірантурі. Загальні програми докторського іспиту зі спеціальностей: http://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/iii-kurs/ Іспит проводиться за програмою, що складається з двох частин: загальної програми зі спеціальності, яка затверджується гарантом ОНП та додаткової програми, яка розробляється на кафедрі відповідно до специфіки дисертаційної роботи аспіранта. Додаткова програма розробляється та затверджується на кафедрі не менш як за два тижні до дати проведення іспиту.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Оскільки на час складання відомості про самооцінювання стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 032 Історія та археологія відсутній, форми атестації здобувачів вищої освіти регламентуються вимогами НРК, «Порядком присудження ступеня доктора філософії» та «Положенням Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі» http://web.kpi.kharkov.ua/phd/golovna/zagalni-polozhennya/.
Атестація здійснюється спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Відповідно до Кодексу академічної доброчесності НТУ «ХПІ», матеріали що відбивають результати навчальної та наукової діяльності аспірантів, підлягають перевірці на плагіат. З метою дотримання академічної доброчесності в університеті користуються сервісом перевірки на плагіат для найкращих результатів – https://strikeplagiarism.com/ компанії Plagiat.pl.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до положення «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів» НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-kryteriyi-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejtyng-zdobuvachiv.pdf) визначені процедури проведення контрольних заходів. Крім цього у Положенні про докторський іспит зі спеціальності аспірантів (https://drive.google.com/file/d/1_56W5LSz5uuBm-874M4gZCoUuY1mzmve/view) та у Положенні про екзаменаційну комісію у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-ekzamenatsijnu-komisiyu.pdf) зазначено порядок створення екзаменаційної комісії, організацію роботи екзаменаційної комісії, порядок проведення атестації. Ознайомитись з порядком проведення атестації можна на сайтах Відділу аспірантури НТУ «ХПІ» (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/? page_id=842) та на сайті НТУ «ХПІ» https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2022/04/08/poryadok-organizatsiyi-kontrolyu-ta-atestatsiyi-zdobuvachiv-osvity-iz-zastosuvannyam-dystantsijnyh-tehnologij-navchannya/

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів є однією з основних вимог «Положення про організацію освітнього процесу» та «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів» НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60), за якими прозорість, неупередженість оцінювання досягнень здобувачів освіти є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань та забезпечується проведенням опитування протягом семестру з використанням 100 бальної шкали. Вимоги до оцінювання під час докторського іспиту регламентується «Положенням про докторський іспит зі спеціальності аспірантів» (https://drive.google.com/file/d/1_56W5LSz5uuBm-874M4gZCoUuY1mzmve/view). Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в НТУ «ХПІ» розроблено порядок подання апеляцій, який міститься в «Положенні про організацію освітнього процесу» та Порядок розгляду скарг здобувачів освіти НТУ «ХПІ». Здобувач має право звернутися до апеляційної комісії у день оголошення результатів оцінювання, якщо він(вона) не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю. Приклади реалізації відповідних процедур в межах даної ОНП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється відповідно до: Положення про екзаменаційну комісію у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-ekzamenatsijnu-komisiyu.pdf, Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/09/Polozhennya-pro-kryteriyi-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejtyng-zdobuvachiv.pdf, Положення Про порядок ліквідації академічної заборгованості в НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-poryadok-likvidatsiyi-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf.
Прикладів застосування відповідних процедур в межах даної освітної програми немає.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку незгоди з оцінкою аспірант має право на апеляцію. Порядок подання апеляцій (іспити, заліки, атестація) міститься в Положенні про організацію освітнього процесу https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu.pdf та в Положенні про екзаменаційну комісію https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-ekzamenatsijnu-komisiyu.pdf розміщені на офіційному сайті https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60.
Здобувач, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. У випадках конфліктної ситуації за заявою здобувача освіти чи викладача, розпорядженням проректора з науки створюється комісія для проведення підсумкового контролю.
Прикладів застосування відповідних правил в межах даної освітної програми немає.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

НТУ «ХПІ» в процесі впровадження принципів академічної доброчесності в освітній та науковий підготовки керується Законами України, нормативними актами Кабінету Міністрів України, центральних органів виконавчої влади та внутрішніми нормативними документами https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akademichna-dobrochesnist/).
Основними нормативними документами, що регламентують дотримання академічної доброчесності є:
– Правила внутрішнього розпорядку Університету, регламентують діяльність кафедр і розроблені відповідно до Конституції України, законів «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність»,

нормативно-правових актів Президента України, Кабінету Міністрів України та Статуту Університету; – Антикорупційна програма НТУ «ХПІ» https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/wp-content/uploads/sites/2/2017/01/aprogram.pdf);
– Кодекс етики академічних відносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (Погоджено і підтримано Конференцією трудового колективу НТУ «ХПІ».
Протокол No 2 від 24.03.2023 р) https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2024/04/KODEKS-ETYKY-NTU-HPI.pdf
бібліотеки: http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness)
Аспірантура http://web.kpi.kharkov.ua/phd/disertatsijna-rada/politika-dobrochesnosti/,
– Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/polozhennya-proekt-plagyat.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічні рішення, які використовуються на ОНП, пов'язані із розміщенням публікацій і дисертаційних досліджень в електронному репозитарії НТУ «ХПІ» (Примірник дисертації в електронному вигляді, не пізніше ніж за 30 календарних днів до дати захисту дисертації, оприлюднюється на сторінці Вченої ради НТУ "ХПІ" (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vrada/). Завдяки цьому він доступний до розгляду та зауважень щодо академічної доброчесності) (http://repository.kpi.kharkov.ua/).
Це дає змогу реалізувати співпрацю з ТОВ «Плагіат» щодо захисту інтелектуальної власності і впроваджувати в НТУ «ХПІ» міжнародний досвід у сфері академічної доброчесності та антиплагіатної експертизи. Обов'язковим є оприлюднення дисертації на сайті бібліотеки (http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/16999).
Для перевірки документів в університеті використовується антиплагіатна система StrikePlagiarism.com компанії Plagiat.pl, створюються умови для самостійного виконання навчальних завдань, у тому числі забезпеченням віддаленого доступу до зовнішніх та власних інформаційних освітніх та наукових ресурсів; запровадження процедур моніторингу дотримання академічної доброчесності (анкетування); поєднання сучасних інноваційних підходів до навчання та оцінювання; дослідження перспективних технологій виявлення можливого плагіату та аналізом ефективності використання існуючого антиплагіатного програмного забезпечення для робіт за спеціальністю, які крім тексту, містять схеми, рисунки, формули, діаграми.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Кожен здобувач зі вступом до аспірантури обов'язково підписує Декларацію про дотримання академічної доброчесності http://web.kpi.kharkov.ua/phd/wp-content/uploads/sites/136/2020/01/Deklar_pro_dobr.pdf. В НТУ «ХПІ» постійно проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності, зокрема: науково-практичні семінари за темою «Академічна доброчесність» та темами, дотичними до них із залученням представників компаній http://library.kpi.kharkov.ua/uk/conference, участь у зовнішніх заходах за темою «Академічна доброчесність» (НАЗЯВО, Unichek, Plagiat.pl); семінар з етики у контексті ведення різних видів дискусій в академічному середовищі https://web.kpi.kharkov.ua/ukin/archives/4008; воркшоп «Плагіат та Штучний Інтелект» від компанії Plagiat.PL (12.12.2023 р.) https://web.kpi.kharkov.ua/ukin/archives/4148; семінар «Штучний інтелект – виклик для академічної доброчесності» від European Network for Academic Integrity (20.02.2024 р.)
https://web.kpi.kharkov.ua/ukin/archives/4008. Основні документи та інформаційні матеріали доступні за посиланням: http://surl.li/yeybqy.
Академічна доброчесність постійно популяризується через роз'яснювальну роботу. На ОНП 032 така інформація надається в межах ОК «Представлення наукових результатів». Крім того, 26.12.2024 р. заступника директора з наукової та просвітницької роботи Українського державного інституту культурної спадщини Ліхолєтов Я.В. провів семінар на тему "Вимоги до публікації результатів дисертації та академічна доброчесність"
https://web.kpi.kharkov.ua/ukin/archives/4087

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види порушень та відповідальність за них прописані в Кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ».
(на сайті бібліотеки: http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness)
на сайті аспірантури: http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=7937, на сайті навчального відділу: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=208).
За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти за даною ОП відсутні. Також при виявленні науковими керівниками ознак порушень академічної доброчесності з боку аспірантів ОНП (наприклад, академічний плагіат) на етапі роботи над окремими розділами дисертацій і публікаціями відбувається повернення рукописів на доопрацювання.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Під час конкурсного добору враховується рівень фахової підготовки, наукова та професійна діяльність згідно пп. 35-37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text).
Викладачі, залучені до реалізації ОНП мають пункти наукової активності від 4 і більше відповідно до ОК, що викладають. Також враховується їх наукова та професійна діяльність, а саме: публікації у виданнях, що входять до науково-метричних базах Scopus, Web of Science, наявність сертифікатів неформальних курсів за напрямами викладання, на знання іноземних мов, підвищення кваліфікації в різних галузях гуманітаристики.
Крім того викладачі беруть участь у вітчизняних та міжнародних науково-практичних конференціях, конференціях що індексуються у науокметрічній базі Scopus, проходять міжнародні стажування, відвідують майстер-класи, школи-семінари тощо (Тверитникова О.Є., Гутник М.В., І.В. Дворкін, Є.К. Шишкіна, І.Ю. Робак, В.М. Скляр).
Гарант ОНП проф. О.Є. Тверитникова брала участь у Міжнародному стажуванні «Innovative methods for organization of educational process for engineering students in Ukraine and EU countries», 2020. Wloclawek, Republic of Poland (сертифікат № TSI-162832-KSW від 28.12.2020). Проф. О.Є. Тверитникова та доц. М.В. Гутник пройшли міжнародне стажування «Відкриті освітні ресурси з Україною» за підтримки Німецькою служби академічних обмінів (DAAD) з 18.03.-21.03.2024 р. (І етап) та 23.33.-28.11.2024 р. (ІІ етап) обсягом 66 акад. од.
Доц. І.В. Дворкін та доц. С.С. Телуха пройшли закордонне стажування у Центрі наукових досліджень Голокосту імені Джека, Джозефа і Мортона Мандел Меморіального музею Голокосту Сполучених Штатів Америки 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
Главчева Ю.М., відповідно до ОК “Представлення наукових результатів”, окрім наукової діяльності, має значний досвід практичної роботи (працює у бібліотеці НТУ ХПІ з 2002 р., з 2010 р. заступник директора бібліотеки з наукової роботи та інформаційних технологій, з 2021 р. - директор НТБ НТУ “ХПІ”), є спікеркою вебінарів щодо оформлення і представлення результатів наукової діяльності НПП (https://www.youtube.com/watch?v=TbtEWTon_gM).
Викладачі залучені до викладання на ОНП є членами професійних та громадських об’єднань, наукових товариств, міжнародних асоціацій в галузі історії, краєзнавства, охорони культурної спадщини, історії медицини що сприяє вивченню міжнародного досвіду сучасних історичних досліджень та вдосконаленню практичного досвіду фахової діяльності. Результати наукової діяльності відображені у профілях викладачів в Google Scholar і на сайті кафедри.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об’єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Під час конкурсного добору викладачів ОНП гарант згідно з Положенням про гаранта освітньої програми НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/07/Polozhennya-pro-garanta-osvitnoyi-programy.pdf враховує рівень їхньої фахової підготовки, наукову та професійну діяльність згідно з пп. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text).
Також враховується їхня наукова та професійна діяльність, а саме: публікації в наукометричних базах Scopus, Web of Science, наявність сертифікатів неформальних курсів за напрямами викладання, наявність сертифікатів на знання іноземних мов, наявність сертифікатів підвищення кваліфікації у відповідній галузі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавцями є наукові інститути, ЗВО, музеї, архіви, краєзнавчі центри та центри історико-культурної спадщини (є відповідні угоди, меморандуми, договори про співпрацю). Роботодавці беруть участь у щорічному оновленні та рецензуванні ОНП (пров. наук. співроб. ДУ «ІДНТПІН ім. Г.М. Доброва», д.і.н. А.С. Литвинко; директор Центру краєзнавства ім. акад. П.Т. Тронька – проф. С.М. Куделко, пров. наук. співроб. ІМФЕ ім. М.Т. Рильсбкого НАН України, д.і.н. проф. В.М. Скляр, заступ. директора з наукової частини УДІКС Я.В. Ліхолєтов). Залучення роботодавців реалізується через подвійне наукове керівництво: В.М. Скляр є керівником здобувачів Ю.В. Білас, Ю.О. Стадник та лектором вибіркової ОК «Етномовні процеси».
Залучення академічної спільноти до освітнього процесу відбувається у формі проведення лекцій, наукових заходів: доц. Г.Л. Демочко – директор Центру медичного краєзнавства імені професора В.Д. Отамановського ХНМУ, Девід П. Шмідт, Університет Ферфілд, США; Беспарточна О.І., Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського; Нобелівський лауреат Такаакі Кадзіта та ін. (https://web.kpi.kharkov.ua/ukin/aspiranty-kafedry-vidviduyut-lektsiyi-akademichnoyi-spilnoty). Наукова практика здобувачів у 2024 р. проходила на базі Центрального Державного науково-технічного архіву України. Представників роботодавців та академічної спільноти залучаються до утворення разових спеціалізованих вчених рад.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів ОП сприяє система післядипломної освіти НТУ «ХПІ» (http://surl.li/gdeatl), у межах якої є програми з підвищення кваліфікації, тренінги з розвитку загальних і професійних компетентностей. В НТУ «ХПІ» передбачено гранти та стажування у зарубіжних ЗВО (http://surl.li/iwsjxl), положення про підвищення кваліфікації (http://surl.li/zvfeax).
Станом на 16.09.2024р. доступні ресурси: аналітичні – Scopus, SciVal, Web of Science (з можливістю віддаленого доступу); повнотекстові – Springer Nature (доступні книги 2017 р. видання); ScienceDirect (віддалений доступ для користувачів корпоративної пошти); Research4Life (200000 журналів, книг, баз даних).
Викладачі мають дипломи рівня В2 з англійської мови (Тверитникова О.Є., Гутник М.В., Дворкін І.В., Телуха С.С., Шишкіна Є.К., Радогуз С.А., Маліков В.В., Владленова І.В.), пройшли стажування за кордоном (Тверитникова О.Є., Гутник М.В. (Німеччина), Владленова І.В. (Польща), І.В. Дворкін, С.С. Телуха (Сполучені Штати Америки). В.В. Маліков – участь у мовних курсах Plain language for the CASH Cluster in the Ukraine Response у межах спільної програми Clear Global та Mercy Corps; І.Ю. Робак програма підвищення кваліфікації «Школа досвідченого лектора» «Internanional Historical Biographical Institute». Положення про рейтингування НПП та його результати оприлюднені на сайті https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rejtyng-npp-ta-kafedr/

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Матеріальне і нематеріальне стимулювання діяльності викладачів регулюється Колективним договором між адміністрацією НТУ ХПІ та комітетом первинної профспілкової організації працівників (http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/01/Kolektivnij-dogovir-NTU-HPI-2021-2025.pdf. У ЗВО здійснюється матеріальне стимулювання наукової діяльності викладачів за отримання наукового ступеня, сертифікату В2, керівництво іноземним аспірантом, публікації, які увійшли до SCOPUS та Web of Science (https://ndch.kpi.kharkov.ua/dokumenti/).
Вченою радою університету запроваджено додаткове диференційоване матеріальне стимулювання за викладання англійською мовою (протокол Вченої ради №1 від 31.01.2020р. п 14.4 https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/archives/1820).
Динаміка обсягів мотиваційних доплат до заробітної плати (надбавок, премій, матеріальної допомоги) щорічно висвітлюється у Звітах ректора (http://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diyalnist/zvit-rektora/)
Протягом року за досягнення у фаховій сфері науково-педагогічні працівники кафедр, інститутів нагороджуються почесними грамотами від ректора університету, органів місцевого самоврядування, Міністерства освіти і науки України, що дозволяє формувати систему заохочень викладачів нематеріального характеру. Також адміністрація Університету публікує за кошти ЗВО статті у фахових виданнях та збірниках наукових праць та конференцій Університету (http://surl.li/mbozno, http://surl.li/ippupi).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

НТУ «ХПІ» має сучасну матеріально-технічну базу, яка повною мірою забезпечує потреби навчально-виховного процесу та науково-дослідної роботи і є достатньою для подальшого розвитку університету. На базі НТУ «ХПІ» розміщений Північно- Східний регіональний центр науково-комп'ютерної мережі України URAN, який забезпечує доступ до ресурсів панєвропейської науково-освітньої мережі GEANT2. Доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки надається (https://cutt.ly/YwHBHlxd); ресурси авторизованого доступу електронного каталогу (https://cutt.ly/7wHBJQTd) та зовнішні ресурси: аналітичні – Scopus, SciVal та платформа Web of Science; повнотекстові – Springer Nature; ScienceDirect; Bentham Science, та ін.
Навчальне-методичне забезпечення розроблено та впроваджено у освітній процес по всім ОК. НМКД та інші матеріали, доступні здобувачам на сайті кафедри, аспірантури, у командах teams, через електронні ресурси, у тому числі репозитарій. В навчальному процесі активно використовується постійний доступ до платформи Microsoft 365 на ліцензійній основі.
Фінансово-бюджетну звітність, штатний розпис та кошториси наведено на сайті https://bit.ly/3kiO2l9 .
Детальна інформація про оновлення матеріально-технічної бази є у звітах ректора https://bit.ly/3RTE2im
Здобувачі вищої освіти мають доступ до таких матеріально-технічних ресурсів (безоплатно): https://bit.ly/2YxvFRP ;комп'ютерної мережі з Wi-Fi.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Всі учасники освітнього процесу (викладачі та здобувачі освіти) мають вільний безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності. Університет забезпечує високошвидкісний інтернет-доступ у всіх приміщеннях та корпусах: http://surl.li/jadmyx. Викладачі та здобувачі освіти мають можливість проводити дослідження на базі університету, безоплатно публікувати отримані результати у виданнях університету та брати участь у конференціях та вебінарах, апробуючи свої дослідження та обмінюючись досвідом. Кожен учасник освітньо-наукового процесу в НТУ «ХПІ» отримує безоплатний корпоративний акаунт у Microsoft 365, який дозволяє проводити та відвідувати заняття, обмінюватись повідомленнями та матеріалами, отримати доступ до навчальних матеріалів, тестів і завдань, хмарних сервісів,можливість працювати з документами та різноманітними програмами, включаючи Office, Teams, Outlook,

OneDrive та багато інших. Створене в НТУ «ХПІ» продуктивне навчальне середовище з рівним доступом допомагає забезпечити ефективний освітній процес.
Здобувачі вищої освіти та викладачі мають безкоштовний доступ до сучасної науково-технічної бібліотеки з можливістю: вільного доступу до Інтернету, електронних ресурсів, репозитарію, попереднього дистанційного замовлення видань з фонду, електронного каталогу, повнотекстової бази та багато інших послуг (http://library.kpi.kharkov.ua/uk).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах ОНП є безкоштовним. Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти належним чином виявляються під час співпраці ЗВО з органами самоврядування. Рада молодих вчених (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/rmv/), у кожному інституті є свій відповідальний від цієї ради який організує діяльність молодих вчених. Велику роль відіграє спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ», де проводяться тренування збірних команд України з баскетболу, легкої атлетики тощо, спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи (https://bit.ly/3BAXRRh).
На базі Палацу студентів НТУ «ХПІ» працюють 18 творчих колективів, 8 з яких мають почесне звання «Народний художній колектив України». Оздоровчий пункт розташований у приміщенні гуртожитку «Гігант» НТУ «ХПІ», що дозволяє досягти вільного та зручного відвідування закладу охорони здоров'я. В медичному пункті працюють 11 лікарів, які забезпечують доступну якісну та кваліфіковану медичну допомогу здобувачам.
В умовах війни заняття проводяться онлайн, у той же час на випадок особистих консультацій та візитів у НТУ «ХПІ» обладнано сховище http://surl.li/zrbtdj
На базі НТУ «ХПІ» створена соціально-психологічна служба, метою діяльності якої є соціально-психологічне забезпечення навчально-виховного процесу, підвищення ефективності навчального, наукового процесу, особистісний розвиток, захист психічного здоров'я, соціального благополуччя здобувачів, викладачів та працівників http://surl.li/vfutgx .

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ОНП «Історія науки та українознавство» здійснюється на різних рівнях. Права та обов'язки здобувачів освіти регламентують Правила поведінки здобувачів освіти НТУ «ХПІ» http://surl.li/klgguj.
Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів мають багаторівневу структуру: науковий керівник, кафедра, відділ аспірантури, викладачі ОНП, які надають консультативно-організаційну, інформаційну та соціальну допомогу тощо. На загально університетському рівні створені всі передумови забезпечення належних умов навчання. На сайті відділу аспірантури НТУ «ХПІ» (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/golovna/) розміщується інформація щодо ОНП підготовки докторів філософії, правил вступу до аспірантури; розклад занять; інформаційний пакет ОНП; інформація про фахові видання України, індексовані наукові видання, вимоги щодо захисту дисертацій
Навчально-методичне забезпечення ОК розміщено на сайті кафедри – https://web.kpi.kharkov.ua/ukin/osvitno-naukova-programa-istoriya-nauky-ta-ukrayinoznavstvo та в електронному репозитарії НТУ «ХПІ» https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/4372 , у групах Microsoft Teams.
Здобувачам доступні консультації з роботи з ресурсами бібліотеки http://library.kpi.kharkov.ua/uk/student, щодо міжнародної співпраці в науковій сфері https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/. У НТУ «ХПІ» працює відділ міжнародних зв'язків, який займається координацією навчання, стажування, проведення наукових досліджень та підвищення кваліфікації у зарубіжних ЗВО.
Профспілкова організація студентів та і аспірантів НТУ «ХПІ» (https://profkom-khpi.org/) надає соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги здобувачам.
Взаємодія зі здобувачами відбувається в офісі 365 (корпоративна пошта, чат, створення окремих команд, відеоконференції), ТК, в т.ч. чат аспірантури.
Графік консультацій оновлюється та доступний на інформаційних стендах кафедри http://web.kpi.kharkov.ua/ukin/wp-content/uploads/sites/195/2025/01/GRAFIK_KONSULTATSIJ_KAFEDRY_UKIN.pdf.
Значну підтримку з різних питань здійснює Рада молодих вчених НТУ «ХПІ» (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/rmv/polozhennya/). Цей орган забезпечує здобувачам вищої освіти інформаційну, соціальну та організаційну підтримку. Центр кар'єри НТУ "ХПІ" та гарант ОНП сприяють працевлаштуванню здобувачів.
Соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти державної форми навчання є стипендія.
Соціальній підтримці та покращенню роботи із здобувачами освіти сприяє наявність комісії ННІ СІТ з розгляду та вирішенню конфліктних ситуацій (https://web.kpi.kharkov.ua/sgt/uk/2024/01/23/svyato-suchasni-tehnologiyi-gumanitarnoyi-osviti-v-hpi/).
Опитування здобувачів демонструє достатній рівень задоволеності здобувачів вищої освіти підтримкою із заявлених питань (http://web.kpi.kharkov.ua/ukin/wp-content/uploads/sites/195/2024/03/Anketuvannya_2023_032.pdf)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ «ХПІ» створює необхідні умови для забезпечення права на освіту особам з особливими освітніми потребами для їх комфортного та результативного навчання згідно Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення на території Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60), також ці процедури прописані в правилах прийому до НТУ «ХПІ» (http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/)
Корпуси обладнані пандусами та ліфтами, що дає можливість здобувачам з обмеженими можливостями навчатися. На даній ОНП здобувачі із особливими освітніми потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура врегулювання та вирішення конфліктних ситуацій в НТУ «ХПІ», що базується на законодавстві України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, має чіткі правила і є доступним для всіх учасників освітнього процесу. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в Університеті прописані в Кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ», який погоджено та підтримано на Конференції трудового колективу НТУ «ХПІ» (https://cutt.ly/ewJoARuR).
Здобувач вищої освіти має право звернутися до ректора, проректора, директора інституту зі скаргою стосовно питань конфліктних ситуацій як особисто так і за допомогою корпоративної пошти. Діяльність щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в університеті є системним процесом та регулюється Планом заходів із запобігання та протидії булінгу (цькування) у НТУ «ХПІ» (https://cutt.ly/kwHNVsiT), конфліктні ситуації розглядаються згідно до Порядку подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у НТУ «ХПІ» (https://cutt.ly/gwHNVADR). Створено Положення про комісію ННІ СГТ з розгляду та вирішенню конфліктних ситуацій (https://web.kpi.kharkov.ua/sgt/uk/2024/01/23/svyato-suchasni-tehnologiyi-gumanitarnoyi-osviti-v-hpi/).
Кожен небайдужий вступник, здобувач чи співробітник може повідомити важливу інформацію, в тому числі пов'язану з дискримінацією. Практики застосування зазначених процедур на даній ОНП не було. У НТУ «ХПІ» створена соціально-психологічна служба, яка повинна допомагати здобувачам у разі виникнення конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією та сексуальними домаганнями. В НТУ «ХПІ» проводиться політика протидії корупції ((https://www.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/sites/2/2024/04/Antykoruptsijna-programa-2024-2026.pdf). Розроблені документи та план заходів: антикорупційна програма НТУ «ХПІ», питання посилення кримінальної відповідальності за вчинення кримінально-карних діянь в сфері освіти. Під час забезпечення освітнього процесу на ОНП практики застосування політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій не було. Про відсутність конфліктів свідчать і результати опитування: http://web.kpi.kharkov.ua/ukin/wp-content/uploads/sites/195/2024/03/Anketuvannya_2023_032.pdf

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються "Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/09/METODYCHKA-OP-2024-zminy-vid-23.09.2024-2.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60 перегляд та оновлення освітньо-наукової програми відбувається щорічно.
Періодичний перегляд ОНП здійснює робоча група з науково-педагогічних працівників кафедри, яка оприлюднює проєкт ОНП та ініціює обговорення проєкту зі стейкхолдерами. На основі результатів обговорення формуються пропозиції до оновлення змісту ОПН, які затверджуються на засіданні кафедри українознавства, культурології та історії науки, засіданні ННІ СГТ і затверджується Вченою Радою Університету.
Під час перегляду проєкту ОПН (2024 р.) (https://web.kpi.kharkov.ua/ukin/obgovorennya-opp-ta-onp-032-istoriya-ta-arheologiya), було збільшено обсяг кредитів обох практик (з 2-х до 3-х кредитів), додано обовязковий ОК «Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання», збільшено перелік вибіркових освітніх компонент відповідно до наукової траєкторії здобувачів та розроблені ОК, що викладаються англ. мовою «Oral history as a method and source» та «Historical memory and politics of memory in contemporary Ukraine», враховані пропозиції здобувачів. На основі рекомендацій академічної спільноти оновлено зміст обв'язкових освітніх компонент за рахунок посилення фахової складової ОНП додатковою компонентою «Історія України у глобальному вимірі» (протокол 8 від 16.01.2024 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі мають постійний доступ до змісту та складових освітньо-наукової програми на сторінці кафедри https://web.kpi.kharkov.ua/ukin/osvitno-naukova-programa-istoriya-nauky-ta-ukrayinoznavstvo.
До процесу періодичного перегляду програми та інших процедур забезпечення її якості здобувачів залучають через обговорення (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/monitoring-osvitno-naukovih-program/) результатів опитування щодо змісту усієї програми та конкретних освітніх компонентів, формування набору дисциплін вільного вибору (https://web.kpi.kharkov.ua/ukin/monitoryng-yakosti-osvity-onp-032 та http://web.kpi.kharkov.ua/ukin/wp-content/uploads/sites/195/2024/03/Anketuvannya_2023_032.pdf)
У робочій групі освітньо-наукової програми є представник здобувачів, який змінюється після випуску попереднього. Здобувачі мають можливість передавати свої побажання щодо внесення змін в освітньо-професійну програму (до 2024 р. був Я.В. Ліхолєтов, потім М.П. Заверющенко).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування, яке сприяє забезпеченню участі здобувачів вищої освіти в управлінні університетом, реалізується у формі роботи Студентської ради, яка може ініціювати розгляд звернення здобувачів вищої освіти щодо задоволення їхніх потреб у питаннях забезпечення якісних освітніх послуг, обговорення пропозицій щодо внесення змін до ОП або навчального плану та можуть рекомендувати гаранту та/або членам групи забезпечення спеціальності внесення змін до ОП, навчальних планів і силабусів. Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти належним шляхом виявляються під час співпраці ЗВО з органами студентського самоврядування, у т.ч. шляхом опитувань (http://surl.li/fdtrnc) та розгляду пропозицій на засіданнях Вченої ради університету та вчених рад інститутів. На базі НТУ «ХПІ» працюють органи студентського самоврядування та Рада молодих вчених (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/rmv/).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці (стейкхолдери) мають можливість безпосередньо подати пропозиції щодо ОНП через електронну пошту кафедри ukin.ntu.khpi@gmail.com або гаранта ОНП Olena.Tverytnykova@khpi.edu.ua. Роботодавців постійно запрошують до участі у таких спільних проектах як наукові і методичні семінари, науково-практичні конференції, обмін досвідом, підвищення кваліфікації викладацького складу. Крім того роботодавці беруть участь у діяльності робочої групи з розроблення та модернізації ОНП. Оновлення ОНП відбувається на основі співпраці НТУ «ХПІ» з Державною установою «Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М. Доброва НАН України», Інститутом мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т. Рильського НАН України, Науково-дослідним інститутом українознавства та козацтва, Харківським національним медичним університетом (зокрема Центром медичного краєзнавства імені професора В. Д. Отамановського, науковим консультантом якого є професор кафедри УКІН І. Ю. Робак). Т
акож до перегляду ОНП були залучені директор Центру українських студій та краєзнавства імені академіка П.Т. Тронька Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна проф. С.М. Куделко. (протокол 8 від 16.01.2024 р., протокол 9 від 20.02.2024 р., протокол 10 від 25.03.2024 р.).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Практика збирання інформації щодо кар'єрного росту здобувачів проводиться шляхом їх опитування. Збиранням та врахуванням інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування, Центр «Кар'єра» (http://career.kharkov.ua/), Асоціація випускників НТУ «ХПІ» (http://surl.li/zofzga).
Завдяки зворотному зв'язку «Асоціації випускників НТУ «ХПІ» існує можливість ділитися власним досвідом подальшого працевлаштування із випускниками, аналітичною інформацією щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання. Окремим завданням діяльності Асоціації є сприяння профорієнтації, працевлаштуванню та адаптації випускників.
У 2024 р. відбувся перший випуск ОНП «Історія науки та українознавство», що ініціювало створення сторінки історії випускників (https://web.kpi.kharkov.ua/ukin/archives/3931) на сайті кафедри та практик залучення випускників до практичної взаємодії зі здобувачами.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Регулярний моніторинг змісту ОНП та реалізація освітньої діяльності дозволили виявити незначні недоліки, які пов'язані з окремими формулюваннями та певними процедурними моментами в організації освітнього процесу, наприклад, класичні методи подачі матеріалу, замість використання інноваційних, мультимедійних технологій. Крім того висловлені рекомендації щодо необхідності розширення переліку вибіркових дисциплін. У цілому упродовж усього часу існування ОНП отримувала схвальні оцінки під час внутрішнього моніторингу. У ході аналізу результатів опитування здобувачами та стейкхолдерами у більшості виділялися побажання, а не зауваження (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/monitoring-osvitno-naukovih-program/ та http://web.kpi.kharkov.ua/ukin/wp-content/uploads/sites/195/2024/03/Anketuvannya_2023_032.pdf).

Робоча група ОНП враховує результати опитування. Відповідно до цього було скореговано перелік вибіркових ОК для наближення їх до тематики дисертаційних досліджень здобувачів. Активізували діяльність щодо збільшення переліку зарубіжних партнерів для співпраці. Зокрема, розпочато налагодження партнерських відносин з Лейпцигським університетом, а саме кафедрою Східної та Південно-Східної Європи (Ost- und Südosteuropäische Geschichte - https://www.gkr.uni-leipzig.de/historisches-seminar/institut/professuren/ost-und-suedosteuropaeische-geschichte) на чолі з професором Стефаном Родевальдом. Спільні наукові інтереси, публічні заходи наших кафедр стануть запорукою міжнаціонального діалогу та сприятимуть професійному обміну між аспірантами та викладачами кафедри. Наразі працюємо над оформленням двосторонніх договорів. Також складено додаткову угоду про співробітництво з профільною кафедрою Гуманітарно-природничого університету ім. Я. Длугоша в Чонстохово, Польща для подальшої співпраці.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

У травні 2024 р. ОНП отримала умовну акредитацію за спрощеною процедурою, пов'язану із військовим станом. Щодо зауважень та рекомендацій ЕГ та ГЕР щодо інших ОНП з підготовки докторів філософії було опрацьовані та враховані такі зауваження та рекомендації як:
Відповідно до зауважень ОНП «Психологія» розробити чіткі диференційовані критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за заявленими різними формами роботи з їх висвітленням у силабусах ОК; активізувати залучення здобувачів до безпосередньої участі у міжнародних чи національних дослідницьких проєктах; відповідно до зауважень «Підприємництво та торгівля» розробити чіткі диференційовані критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за заявленими різними формами роботи з їх висвітленням у силабусах ОК, висвітлити у силабусах питань перезарахування результатів, отриманих в неформальній освіті; відповідно до зауважень ОНП Соціологія враховано: запровадити в обов'язковий блок ОНП теоретичний освітній компонент, спрямований на підготовку аспірантів до викладацької діяльності у вищій школі - ОК Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання та разом з проєктами ОНП оприлюднювати відмінності оновлених редакцій ОНП, внесені зміни, пропозиції та рекомендації.
За результатами акредитацій ОП 2024р. враховано такі позиції як: розробити та впровадити сторінку змін та переглядів ОП; до початку нового начального року забезпечити перегляд переліку базової літератури у силабусах всіх ОК з метою використання новітніх інформаційних джерел, зокрема англомовних; запрошувати гостьових українських і закордонних лекторів для читання лекцій, як професійної підготовки, так і на загальнонаукові тематики та з розвитку soft skills.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти змістовно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП, регулюють процес створення та вдосконалення програми з метою забезпечення якості освіти на таких етапах: започаткування й розроблення ОНП; реалізації та провадження ОНП; розгляд питань практичної підготовки здобувачів; моніторинг якості та рецензування ОНП. Крім того представники академічної спільноти залучаються до різних наукових заходів, зокрема проведення наукових та методичних семінарів, лекцій, участі у наукових конференціях та симпозіумах, участі у роботі молодіжних наукових шкіл. Також до процедури внутрішнього забезпечення якості залучаються робочі групи розробників ОНП з досвідчених представників науково-педагогічного персоналу. Так на початковому етапі розроблення ОНП були враховані пропозиції Шишкіної Є.К., щодо посилення теоретико-метологічного підґрунтя – ОК «Методологія наукових досліджень», Тверитникової О.Є. – ОК «Історія української науки і техніки», що відображає особливості ОНП. Вибіркова ОК запропонована Дворкіним І.В. – «Сучасні напрями історичних досліджень», посилює фокус здобувачів на сучасних підходах до вичення історії, міждисциплінарності сучасного циклу історичних дисциплін.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Основою для формування культури якості освіти слугує Стратегічний план розвитку НТУ «ХПІ» на 2019–2025 роки (http://surl.li/efoljl, с.11-16), «Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету» (http://surl.li/vmlbjb) та «Методичні рекомендації щодо порядку розроблення,затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60).
До формування процесу якості освіти залучені: відділ аспірантури http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=207, це організація підготовки здобувачів, розроблення ОНП, навчальних планів та ін. документів; методичний відділ http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/, узагальнення і розповсюдження позитивного досвіду методичної роботи кафедр, розроблення нормативних документів; навчальний відділ http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/, планування та організація управління навчальною роботою здобувачів; відділ забезпечення якості освітньої діяльності http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/, забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом згідно з ДСТУ ISO 9001:2015; дирекція ННІ, кафедри, які відповідають безпосередньо за ОК і якість підготовки на ОНП. Традиційним є щорічне представлення ректором НТУ «ХПІ» викладацькому складу аналітичної довідки, де узагальнена інформація щодо досягнень, недоліків, напрямів подальшої роботи у тому числи і з якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В НТУ «ХПІ» розроблені нормативні документи, в яких визначені права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, які знаходяться у відкритому доступі, розміщенні на офіційному веб-сайті НТУ «ХПІ» і доступні для аналізу та висловлення зауважень аспірантами.
Основними документами, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу є: «Статут НТУ «ХПІ»» https://bit.ly/3apTJa1
«Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ»» https://bit.ly/2ygtGUt
«Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі» https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view
Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/qual1ty/wp-content/uploads/sites/44/2024/01/Polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-vyshhoyi-osvity-v-NTU-HPI-.pdf
Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf та ін. Нормативні документи, стандарти, положення, проекти положень розміщені на офіційному сайті університету, та сайтах відповідних підрозділів: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/?page_id=60 https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/normatyvni-dokumenty-2/
https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/dokumenty/normatyvni-dokumenty

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Освітньо-наукова програма – https://web.kpi.kharkov.ua/ukin/osvitno-naukova-programa-istoriya-nauky-ta-ukrayinoznavstvo (сторінка кафедри) та http://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/monitoring-osvitno-naukovih-program/proekti-onp/ (сторінка аспірантури)
Обговорення проєкту ОНП (2024 р.) – https://web.kpi.kharkov.ua/ukin/obgovorennya-opp-ta-onp-032-istoriya-ta-arheologiya
Відгуки стекголдерів – https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/monitoring-osvitno-naukovih-program/vidguki-stejkholderiv/
Обговорення нового проєкту ОНП (2025 р.) зі стейкхолдерами, роботодавцями – https://web.kpi.kharkov.ua/ukin/gromadske-obgovorennya-proyektu-onp-032-istoriya-ta-arheologiya-26-grudnya-2024-r

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-наукова програма – https://web.kpi.kharkov.ua/ukin/osvitno-naukova-programa-istoriya-nauky-ta-ukrayinoznavstvo (сторінка кафедри)
Та https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/osvitno-naukovi-programi/ (сторінка аспірантури)
Навчальні плани – https://web.kpi.kharkov.ua/ukin/navchalni-dystsypliny-onp-032
Опис ОК – https://web.kpi.kharkov.ua/ukin/osvitno-naukova-programa-istoriya-nauky-ta-ukrayinoznavstvo
Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів – https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/10/Polozhennya-pro-vybirkovist-DVV-20.12.20231.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Відповідність змісту ОНП науковим інтересам аспірантів забезпечують її обов'язкові та вибіркові ОК. Зокрема, ОК «Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності» сприяє розвитку системного наукового світогляду. Обов'язкові ОК «Представлення наукових результатів» та «Методологія наукових досліджень» дають змогу сформувати розуміння методологічної і наукової культури та необхідні дослідницько-інноваційні навички. Відповідність науковим інтересам в ОК «Історія України у глобальному вимірі» та «Історія української науки і техніки». Необхідне для сучасного науковця знання та використання іноземної мови здобувачі вищої освіти отримують завдяки дисципліні «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі». Здобувачі мають можливість обрати спеціальні історичні ОК з вибіркових, що найбільше відповідають науковим інтересам аспірантів. Ці курси читають викладачі кафедри, які максимально адаптують їх до наукових зацікавлень здобувачів.

Також здобувачі можуть обирати дисципліни з інших рівнів освіти в НТУ «ХПІ». Наявність педагогічної практики сприяє оволодінню методології педагогічної діяльності. ОНП містить наукову практику, що надає змогу реалізації наукових інтересів.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Відповідність наукової діяльності здобувачів напряму досліджень наукових керівників забезпечується процедурою проходження співбесіди здобувача при вступі до аспірантури з потенційним науковим керівником та гарантом ОНП, далі обговорюється на засіданні кафедри і Вченій раді ННІ СГТ. При вступі враховуються попередні власні напрацювання здобувачів і плани щодо теми майбутньої дисертації.
Інформацію про наукових керівників, сферу їх наукових досліджень відображено на сайті кафедри https://web.kpi.kharkov.ua/ukin/vikladachi
Дотичність тем наукових досліджень аспірантів напрямам досліджень їх наукових керівників в межах ОНП 032 відображено на сайті аспірантури https://web.kpi.kharkov.ua/phd/disertatsijna-rada/2017-2/
Тема наукового дослідження здобувача Ю.В. Петлінської «Специфіка медичного повсякдення населення Наддніпрянської та Слобідської України в умовах гітлерівської окупації (1941-1944) » відповідає науковими інтересами проф. І.Ю. Робака у напряму дослідження історії медицини та сучасного вітчизняного історико-медичного простору. Тема наукового дослідження здобувача В.Ю. Хіхло «Формування та системна організація галузі електровимірювальної техніки в Україні (1950 р. – 1991 р.)» відповідає науковим інтересам проф. О.Є. Тверитникової та сприяє розширенню досліджень електротехнічної науки України. Спільно з науковим керівником були підготовлені тези для публікації у матеріалах конференції, що індексується наукометричними базами даних Scopus та Web of Science.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

На відповідній кафедрі працює колектив досвідчених науковців, які можуть бути залучені до роботи у разових спеціалізованих радах. Зокрема три доктора історичних наук (один з них сумісник провідний науковий співробітник Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології імені М. Т. Рильського НАН України – проф. В.М. Скляр) та одинадцять доцентів, кандидатів історичних наук. Результати наукової діяльності представлені у профілях викладачів в Google Scholar і
на сайті кафедри https://web.kpi.kharkov.ua/ukin/vikladachi.
Захист першого аспіранта (Я.В. Ліхолєтова) відбувся 09.09.2024 р.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Здобувачі мають можливість апробації результатів досліджень на зас. кафедри та Вченої ради ННІ СГТ, через участь у форумах, міжкафедральних семінарах, публікаціях у Віснику НТУ «ХПІ» – інформаційні листи представлені на сайті Ради молодих вчених НТУ «ХПІ»: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/rmv/nauka/.
Є можливість безоплатно взяти участь у Міжнародних науково-практичних конференціях магістрантів та аспірантів та «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. MicroCAD» https://web.kpi.kharkov.ua/microcad/. Кафедра є співорганізатором Всеукр. наук. конф. «Актуальні питання історії науки і техніки», «Україна і світ», міжнарод. наук.-техн. конф. «Автоматизація, електроніка, інформаційно-вимірювальні технології: освіта, наука, практика». Мають можливість безоплатно для доступу до комп'ютерів з програмним забезпеченням та Інтернету на кафедрі та у комп'ютерних класах, доступ до науково-технічної бібліотеки як в оффлайн, так і в онлайн-режимах, електронних каталогів, репозитарію, читальних залів.
На кафедрі організовуються семінари, присвячені актуальним змінам у законодавстві, методикам викладання та новітнім дослідженням у галузі історії.
Обов'язковою є участь у школі-семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті».
Також в НТУ «ХПІ», відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.09.2017 р. № 1286, відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus. Доступні інформаційні ресурси Clarivate Analytics.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти забезпечуються на основі договорів між НТУ «ХПІ» та закордонними ЗВО (Румунія, Латвія, Польща). Здобувачі мають можливість перейняти досвід у рамках візитів закордонних учених до НТУ «ХПІ». У 2023 р. здобувачі кафедри В.Ю. Хіхло, С.І. Ругаленко взяли участь у міжнародній конференції «IEEE 6th International Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics, UkrMiCo 2023», р. аспірант В. Кондратьєв взяв участь у IEEE 9th international conference on energy smart systems (ess), 2024 https://ess.ieee.org.ua/conference-program/. У 2024 р. завдяки роботі аспіранта Телухи Є. став видимим у публічному просторі міжнародний німецько-український проект «Харків-поранене місто» https://www.copernico.eu/en/kharkiv-a-wounded-city на порталі Copernico. 17–21 березня 2024 р.

здобувачі Ругаленко С., Хіхло В. та Кондратьєв В. взяли участь у воркшопі у межах програми DAAD «Ukraine digital 2024» за договором між НТУ «ХПІ», Ганноверським університетом ім. Лейбніца та Технічною інформаційною бібліотекою. Аспірантка Стаднік Ю. у 2024 р. пройшла сертифіковану освітню програму «Майстерня практиків культури», ініційовану кафедрою культурології Українського католицького університету у співпраці з Інститутом стратегії культури (м. Львів). Проєкт реалізовано у рамках програми Британської Ради «Підтримка креативної економіки». https://web.kpi.kharkov.ua/ukin/archives/3729 .

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів постійно беруть участь у дослідницьких проєктах, за результатами виконання яких публікуються монографії (доц. Шишкіна Є.К., проф. Тверитникова О.Є., проф. Робак І.Ю, проф. В.М. Скляр.), статті у фахових виданнях, які входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection (проф. Тверитникова О.Є., проф. Робак І.Ю., проф. В.М. Скляр, доц. Гутник М.В., доц. Дворкін І.В., доц. Шишкіна Є.К., доц.. Радогуз С.А.), тези, матеріали доповідей проф. Тверитникова О.Є., проф. Робак І.Ю., доц. Гутник М.В., доц. Дворкін І.В., доц. Шишкіна Є.К., доц.. Радогуз С.А. та ін.).
Керівники проф. О.Є. Тверитникова та доц. М.В. Гутник брали участь у проєкті Ганноверського університету імені Лейбніца «Відкриті освітні ресурси з Україною» (18.03.24-21.03.24; 23.11.24-28.11.24), доц. Дворкін І.В. проводив онлайн вебінари в Центрі вивчення Голокосту, геноцидів та злочинів проти людства та Британській Асоціаціїї Слов'янських та Східноєвропейських Студій https://basees.org/events/2023/12/13/basees-talk-the-second-world-war-in-contemporary-ukrainian-discourse.
Науковий керівник, к.і.н., доц. Шишкіна Є.К. приняла участь в міжнародному проєкті, результатом якого стала публікація монографії «Невимовне: історії українок про російське вторгнення та евакуацію до Німеччини».
Керівники проходять наукові стажування за кордоном, що сприяє пошуковій та дослідницькій роботі з аспірантами.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Наукові керівники та здобувачі в науковій діяльності керуються рекомендаціями щодо дотримання академічної доброчесності, формують високоетичне наукове середовище університетської спільноти. В Університеті затверджено Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2019/10/kodeks-etyky.pdf та Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/polozhennya-proekt-plagyat.pdf. На сайті науково-технічної бібліотеки розміщено комплекс засад академічної доброчесності: нормативні, законодавчі документи, профільні публікації, методичні вказівки щодо академічного письма, культури академічної доброчесності, цитування: http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness. Принципи академічної доброчесності обов'язкові під час вступу на програму та на всіх етапах навчання аспірантів. Наукові праці проходять подвійне рецензування і перевірку на рівень запозичень та можуть бути рекомендовані до друку при високому рівні самостійного авторського дослідження. Особлива увага приділяється об'єктивності в оцінюванні знань, дотриманні авторських прав, неприпустимості практики плагіату у викладанні, навчальному процесі та дослідницькій діяльності. Перед захистом дисертації здобувачі зобов'язані перевірити дисертацію на плагіат на базі технічних можливостей ЗВО за допомогою системи StrikePlagiarism.com

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У процесі підготовки аспірантів за програмою ОНП «Історія науки та українознавство» випадки порушення академічної доброчесності науковими керівниками відсутні. На рівні Університету в цілому, на рівні навчально-наукового інституту соціально-гуманітарних технологій, кафедр інституту проводиться політика і створено атмосферу дотримання академічної доброчесності та вживаються заходи з метою її популяризації. Поширення її серед аспірантів та наукових керівників, визначені низкою керівних документів закладу щодо академічної доброчесності: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akademichna-dobrochesnist/. Дії спрямовані на вивчення та популяризацію документів, що визначають рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (дисертаціях, авторефератах, монографіях, наукових звітах, статтях тощо). Наукові керівники та потенційні рецензенти регулярно публікують результати власних досліджень у авторитетних наукових фахових виданнях, де встановлено практику перевірки на наявність академічного плагіату для всіх опублікованих статей, в т.ч. у виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах даних, у наукових виданнях інституту тощо.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Найсильніша сторона ОНП полягає у застосуванні сучасного підходу до підготовки докторів філософії з історії, а саме в поєднанні набуття необхідних компетентностей з науково-дослідницькою роботою. До сильних сторін програми можемо зарахувати також:
- її актуальність, що набула нового дихання під час повномасштабної війни з росією;

- її об'єктивність і системність у координатах цивілізаційного підходу;
- її масштабність, адже в реалізації ОНП можуть брати участь представники всіх наукових дисциплін;
- її комплексний характер і залучення здобувача до формування власної освітньої траєкторії через поєднання обов'язкових і вибіркових освітніх компонент;
- її доступність і гнучкість, можливість аспірантів і викладачів долучатися до її вдосконалення, зокрема через щорічний «Моніторинг якості організації навчання в аспірантурі за ОНП «Історія науки та українознавство»;
- високий науково-педагогічний потенціал викладачів ОНП, який постійно нарощується через підвищення кваліфікації і залучення нових педагогічних працівників вищого кваліфікаційного рівня; викладачі ОНП, наукові керівники аспірантів є авторами монографій, фахових публікацій, публікацій, що індексуються у МНБД Scopus і Web of Science, проф. В.М. Скляр є провідним науковим співробітником Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології імені М. Т. Рильського НАН України.

Слабкою стороною програми є відсутність практичної реалізації двох її положень: про міжнародну академічну мобільність у зв'язку з воєнним станом, який перешкоджає розширенню зв'язків із закордонними ЗВО, мобільності аспірантів-чоловіків; недостатнє залучення стейкхолдерів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Головною перспективою розвитку ОНП «Історія науки та українознавство» НТУ «ХПІ» бачить її вдосконалення. З метою реалізації цієї перспективи та подолання слабких сторін ОНП плануються певні заходи, а саме:

• подальший перегляд і оновлення ОНП, методичних комплексів навчальних дисциплін ОНП, коригування їх у відповідності до сучасних наукових здобутків і вимог НАЗЯВО (для цього плануються регулярні моніторинги якості реалізації ОНП серед здобувачів та викладачів, залучення здобувачів, роботодавців до перегляду ОНП як її розробників, забезпечення дотримання академічної доброчесності, запровадження практики аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, а також сприяння стажуванню здобувачів у закордонних наукових і науково-освітніх установах);

• залучення потенційних роботодавців та інших стейкхолдерів (зокрема, випускників) як до модернізації самої ОНП, так, й до навчального процесу, а також залучення іноземних фахівців:

• посилення і розширення комунікації з вітчизняними та іноземними науковими, науково-освітніми установами й організаціями, з міжнародною академічною спільнотою, насамперед, в рамках чинних договорів про співпрацю; одним з видів такої комунікації є подвійне керівництво аспірантами;

• розроблення та введення окремих обов`язкових і вибіркових освітніх компонент англійською мовою;

• організація стажування за кордоном за програмою ERASMUS;

• із появою перших випусників ОНП запровадження практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сокол Євген Іванович

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	навчальна дисципліна	*ЗП1_Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності_032-1.pdf*	KtgSv/OP5YhQifWZbuJ9W0TZbR7q3zbFnHltnE9rnbY=	*Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.*
Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	навчальна дисципліна	*ЗП2_Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі_032-1.pdf*	5thoDqhE83tYkY+BKQss27rKaSNmPGIfyO5bK4QWHm0=	*Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.*
Представлення наукових результатів	навчальна дисципліна	*ЗП3_Представлення наукових результатів_032-1.pdf*	tSBs+CoGT6+UNpipnLqKfiXAqfYplXHX7qYEbd/df+Q=	*Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.*
Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання	навчальна дисципліна	*ЗП4_Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання_032-1.pdf*	Ey8VEQ59+QusdCtr7LZYlkfheDauiCvdvpxgKV57LMQ=	*Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.*
Історія української науки і техніки	навчальна дисципліна	*Історія української науки і техніки.pdf*	BAuC+EWWA+XxsQRFT+btIzVvk357zKXHdM3dA9JFZzw=	*Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.*
Історія України в глобальному вимірі	навчальна дисципліна	*Історія України в глобальному вимірі.pdf*	/QwV37m8nbr9DlqHHm/DgHuMc+zNf6at9Xs8OBW1lVA=	*Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.*
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*Методологія наукових досліджень.pdf*	vsU+BEFARv/zXjYpgA1Z10lleEyBjj7hlljK5fpCvbI=	*Освітній компонент не потребує спеціального обладнання. Під час дистанційного навчання використовуються сервіси Microsoft Office 365. В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в*

				силабусі.
Педагогічна практика	практика	*Педагогічна практика.pdf*	qXLnXv8brJflKzZ/ENM6qNOXdBuNY+B+zR45WG1yIGo=	
Наукова практика	практика	*Наукова практика.pdf*	9kCOiko/HJOX4H/h/TEHjyNokqMWSoK3iFGvej8qYd8=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
14477	Тараоєв Яків Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: астрономія, Диплом доктора наук ДД 008640, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 016948, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011220, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 008298, виданий 13.11.2012	26	Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	Підвищення кваліфікації: Харківський Національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди з «02» березня 2020 р. по «04» травня 2020 р., тема: «Розширення професійних компетенцій в галузі філософських наук та філософії», наказ № 12 від 27.02.2020, посвідчення про стажування № 06/23-18 П. 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11. П1. Не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Тараоєв Я., Фідровська М. (2023), Проблема першооснови душі. До питання розуму, чуттєвого та раціонального: наукові аргументи. Philosophy, economics and law review. Volume 3, no. 2, 6-13.https://doi.org/10.31733/2786-491X-2023-2-6-13 2. Tararoyev J. Anthropological Dimension of Constructivism in the Culture of Presence / O. Dolska, O. Gorodiskaya, J. Tararoyev // StudiaWarmińskie.

							2020. Vol. 56. P. 105-121. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/48157 3. Дишкант Т. М., Тараоєв Я. В. Дослідження війни з урахуванням її сучасної трансформації з позиції етичної рефлексії. Актуальні проблеми філософії та соціології, 2023, № 42, С. 21-26. https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.4http://apfs.nuoua.od.ua/archive/42_2023/4.pdf 4. Тараоєв Я. В., Дишкант Т.М. Філософський контекст категорії управління як підґрунтя для когнітивних моделей мислення військового керівника. Актуальні проблеми філософії та соціології, 2023, №43, С.113-118. https://doi.org/10.32782/apfs.v043.2023.19 5. Tararoev Jakov, Olga Horodyska and Olga Dolska. Ontological Prerequisites for the Emergence of Scientific Cosmology in the Context of the Emergence and Development of the Scientific Thinking. Philosophy and Cosmology, 2024. Volume 32, 60-73. Група А. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/32/4 6. Тараоєв Яків, Горева Вікторія. Вплив глобальних тенденцій на розвиток політичних еліт. Humanities Studies. 2024. Випуск 19 (96). С. 83-89. http://humstudies.com.ua/article/view/307061 https://doi.org/10.32782/hst-2024-19-96-09 П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Філософські проблеми сучасно наукового пізнання: підручник для студентів-магістрів

							усіх спеціальностей і форм навчання. / Я.В. Тараоєв; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант та ін. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2023. 550 с http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/61484/1/Book_2023_Tararoiev_Filosofski_problemy.pdf 2. Tararoev J. Industrial civilization is unique. True or false? // Are we alone in the Universe? Collective monograph / Vil Bakirov, Massimo Capaccioli and Vadym Kaydash, Ed. – Kharkiv: V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. С.47–66. П.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Годзь Н.Б. «Філософські підстави екологічної футурології», дис. док. філос. н., 09.00.09; наук. консультант, док. філос. н., проф. Тараоєв Я.В. 19 квітня 2019 року, вчена рада Д 26.161.01, Інститут філософії Г.С. Сковороди НАН України диплом ДД №009534 від 15 жовтня 2019 р. 2.Фідровська М.Г. «Християнський концепт любові в сучасній культурі: філософсько-антропологічний аналіз», дис. Доктора філософії; науковий керівник - док. філос. н., проф. Тараоєв Я.В. 07.02.2024 р., спеціалізована рада ДФ 64.050.110, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» диплом Н24 № 001255 від 26.02.2024 р. П.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,

							включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Науковий керівник наукової теми: «Філософські проблеми людини та культури», номер державної реєстрації № 0118U001574, 2018 – 2021 р.р. 2. Член редакційної колегії наукового видання: Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». З 2015р. до теперішнього часу. 3. Член редакційної колегії наукового видання: Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. ISSN 2227-6890 П.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1. III Italy-Ukraine Scientific Meeting – on the occasion of the Italian Research Day in the World organized by the Italian Embassy to Ukraine (Kiev), V.N.Karazin Kharkiv National University (Ukraine), and INAF – National Institute of Astrophysics (Italy). June 9 – 11, 2020 Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=xBoOPyGInrQ П.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування та співпраця з громадською організацією «Харківський науково-дослідний інститут козацтва» та Академією військово-

							історичних наук і козацтва (на підставі договору 25/236-2019, терміном на 5 років).
178574	Шишкіна Євгенія Костянтинівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030303 Архівознавство, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 047175, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 043416, виданий 30.06.2015	19	Методологія наукових досліджень	Підвищення кваліфікації Накопичення: 1.Наказ № 1889 с від 07.12.2023 р. 3 кредити: - Участь у роботі наукових конференцій: III Міжнародного науково-методичного семінару «Людина/світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції» 4-6 травня 2023 року (0,5 кредита ЄКТС) та XXXI Міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 (0,5 кредита ЄКТС) - Написання частини монографії: Unsagbar: Erlebensgeschichten ukrainischer Frauen über die russische Invasion und Flucht nach Deutschland / S. Nyzhnikova, A. Ponypoliak, Y. Shyshkina und S. Telukha (Vf.) Leipzig. 2023. PP.63-117 у співавторстві (1 кредит ЄКТС) - Мовні курси (1 кредит ЄКТС). 2. Наказ № 29с від 13 січня 2023 р. 1 кредит Участь у конференціях: XXX Міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» MicroCAD-2022 19-21.10.2022 р. (0,5 кредиту ЄКТС), XIX Міжнародній школі-семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті» 02-04.02.2022 р. (0,5 кредиту ЄКТС) 3. Наказ №2041с від 01.12.2021 р. 2 кредити - Видання навчального посібника «Методологія наукових досліджень» (у співавторстві з доцентом Мотенком Я.В.). Обсяг внеску автора – 6 друкованих аркушів (1 кредит

							ЄКТС) - Участь у конференціях: XXIX Міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» MicroCAD-2022 (0,5 кредиту ЄКТС), XVIII Міжнародній школі-семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті» (0,5 кредиту ЄКТС) П.1, 3, 4, 10, 12, 13, 15, 19 П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Мотенко Я., Шишкіна Є. Освітня концепція "русского міра" як зброя російського імперіалізму. Українознавчий альманах. 2024. Вип. 34. С.86-93 DOI: https://doi.org/10.17721/2520-2626/2024.34.11 2. Motenko Y., Shyshkina Y. Shaping of the Official Model of Collective Memory about the World War II as a Means of Information-Psychological Influence (on the Materials of the Russian Federation). Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича: Історія = History Journal of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University. № 1. 2024. С. 130–138. DOI: https: /doi.org/10.31861/hj2024.58.130-138hj.chnu.edu.ua 3. Мотенко Я., Шишкіна Є. Футуристичний цифровий зображувальний контент як засіб російської пропаганди на початку XXI ст. Українознавчий альманах. 2023. Вип. 33. С.48–53. DOI: https://doi.org/10.17721/2520-2626/2023.33

							4. Мотенко Я.В., Шишкіна Є.К. Концепція «гомо совєтікус» О.О.Зінов'єва як складова частина z-ідеології. Українознавчий альманах. Вип. 30. Київ: «Міленіум», 2022. С.102–108. DOI: https://doi.org/10.17721/2520-2626/2022.30.14 5. Мотенко Я.В., Шишкіна Є.К. Методологічні аспекти застосування цифрової історії у гуманітарній освіті військовослужбовців збройних сил України Воєнно-історичний вісник. 2021. Том 41. №3. С.146–156. DOI: https://doi.org/10.33099/2707-1383-2021-41-3-146-156 6. Мотенко Я.В., Шишкіна Є.К. Методологічні основи інструменталізації історії (на прикладі курсу «Історія вітчизни» у середніх загальноосвітніх навчальних закладах ОРДО) Українознавчий альманах. 2021 Вип. 29. С.107–112. DOI: https://doi.org/10.17721/2520-2626/2021.29 П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. для аспірантів спеціальності 032 «Історія та археологія». / Я.В.Мотенко, Є.К. Шишкіна. Харків : НТУ «ХПІ», 2022. 208 с. – авторський внесок 4,5 авт. арк. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/56109 П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

							дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Історії та культура України" : для студентів 1 курсу / уклад.: Гутник М. В., Дворкін І. В., Демочко Г. Л. [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : НТУ "ХПІ", 2024. 214 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/75488 2. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Історія та культура України» для студентів 1 курсу / уклад. : О. В. Гайдамачук, І. В. Дворкін, М. М. Красіков та ін. Харків : НТУ «ХПІ», 2023. 40 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71729 3. Seminars in History and Culture of Ukraine: Methodological Guidelines for English-Speaking Students / ed. by O.V.Haidamachuk, V.V.Malikov, M.M.Mishchenko, Y. K. Shyshkina. Kharkiv : NTU «KhPI», 2022. 81 p. http://web.kpi.kharkov.ua/ukin/wp-content/uploads/sites/195/2021/09/History-and-Culture-of-Ukraine-1.pdf 4. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для аспірантів спеціальності 032 «Історія та археологія» / уклад. : Мотенко Я. В., Шишкіна Є. К. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. 47 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54525 5. Методичні рекомендації до самостійної роботи з

							дисципліни «Методологія наукових досліджень» для аспірантів спеціальності 032 «Історія та археологія» / уклад. : Мотенко Я. В., Шишкіна Є. К. Харків : НТУ «ХПІ», 2021. 55 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54526 6. Тестові завдання з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для аспірантів спеціальності 032 «Історія та археологія» / уклад. : Мотенко Я. В., Шишкіна Є. К. Харків : НТУ «ХПІ», 2021. 64 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54539 7. Методичні вказівки до семінарських занять з історії України : для студентів усіх спец. / уклад.: І. В. Дворкін [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків, 2021. 48 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54541 П.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах. Проєкт «Unsagbar: Erlebensgeschichten ukrainischer Frauen über die russische Invasion und Flucht nach Deutschland». Universität Leipzig, Moldova-Institut Leipzig e.V. Результат - видання монографії: Unsagbar: Erlebensgeschichten ukrainischer Frauen über die russische Invasion und Flucht nach Deutschland /S.Nyzhnikova, A.Panypoliak, E. Shyshkina, S.Telukha.. Chişinău: Moldova-Instituts Leipzig, 2023. 543с. – авторський внесок 2,2 авт арк. ISBN 978-5-36241-086-5 https://www.moldova-institut.org/single-post/neuerscheinung-unsagbar-erlebensgeschichten-ukrainischer-frauen-%C3%BCber-die-russische-invasion-

							und-fl П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Motenko Y., Shyshkina Y. The Ideology of Neo-Imperialism as a Tool of “Hybrid War". In: Historische Mitteilungen. 2022. 33. PP.33-44 https://www.steiner-verlag.de/en/Historische-Mitteilungen-33-2022/9783515135917PP.33-44 2. Shyshkina Y.Russkiy Mir as a Tool of Information War in Ukraine (2014–2022). Сучасні тенденції в українській і світовій гуманітаристиці: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 07 листопада 2024 року. Харків: ХНАДУ, 2024.С.132-133. https://dspace.khadi.kharkov.ua/collections/c23c791c-669f-47ed-8fa7-24e49c7ea275 3. Shyshkina, Yevheniia Russkij Mir: Expanding of the Information Influence of the Russian Federation in the Balkans Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров’я: тези доповідей XXXII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2024, 22-25 травня 2024 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ». С. 1109. http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2024/05/Zbirnik-tez-MicroCAD-2024.pdf 4. Мотенко Я.В., Шишкіна Є.К. Вища освіта України як інструмент боротьби з російською інформаційною агресією. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах

							сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 16–18 березня 2023р.) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г.С. Сковороди. 2023. С.877–879. 5. Shyshkina, Yevheniia Digital Visual Propaganda in the Genre of Alternative History in the 21st century. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. Харків: НТУ «ХПІ». С. 936 http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/Zbirnik-tez-MicroCAD-2023-new_compressed-1.pdf 6. Мотенко Я. В., Шишкіна Є. К. Формування історичної пам'яті про злочини проти людяності доби Другої світової війни як аспект інформаційного протистояння. Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства . Харків : НТУ "ХПІ", 2022. №2. С.77-81. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/60528 П. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік «Історія та культура України», «Історія університетської освіти», «Історія грошей», «Цифрова історія» англійською мовою, 100 аудиторних годин (International House, registered in England № 4423501, CEFR -B2) П. 15. …участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських

							учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”.. 1. Наказ Про проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2022/2023 навчальному році №86 від 16.12.2022. Дод. 2. 2. Наказ Про проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році №2 від 08.01.2024. Додаток 2. http://khom.org.ua/konkurs-zaxist/normativna-baza/ Заступник голови журі наукового відділення історії, член журі секції «Етнологія». П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Член Центру дослідження міжетнічних відносин Східної Європи. Витяг з протоколу №3 від від 5 серпня 2019 р.
453101	Робак Ігор Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1979, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 007857, виданий 16.12.2009, Атестат професора 12ПР 007238, виданий 10.11.2011	45	Історія України в глобальному вимірі	Підвищення кваліфікації: за накопиченням (8,3 кр.): 1. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Школа досвідченого лектора», ХНМУ; 01.02.2021–30.06.2021.10 годин (0,33 кредити ЄКТС). Сертифікат ХНМУ. Навчанню за програмою підвищення кваліфікації «Школа досвідченого лектора», ХНМУ; 01.09.2021–30.12.2021. 10 годин (0,33 кредити ЄКТС). Сертифікат ХНМУ.

							Наказ по НТУ «ХПІ» № 1889С від 07.12.2023. 4. Навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників (Internanional Historical Biographical Institute). 12.08.2021–12.10.2021. 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 2619 від 12 жовтня 2021, Internanional Historical Biographical Institute. Участь у семінарі «Викладання в умовах війни: гейміфікація як засіб активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти» (ІПКСФ НФаУ). 12.05.2022. - 2 години (0,06 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 00260, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ; у семінарі «Цифрові інструменти Google для вищої освіти» 23.06.2022. - 2 години (0,07 кредитів ЄКТС). Сертифікат ЦІВО-1232 від 23.06.2022, ТОВ "Академія цифрового розвитку". Наказ по НТУ «ХПІ» № 1889С від 07.12.2023. 7. Наукове стажування через участь у роботі конференцій – 1 кредит ЄКТС. Наказ по НТУ «ХПІ» № 1999С від 21.12.2023. 8. Самоосвіта через підготовку та видання частини монографії – 0,5 кредитів ЄКТС. Наказ по НТУ «ХПІ» № 1999С від 21.12.2023. 9. Участь у VII наук.-практ. конф. з м/н участю «Громадське здоров'я в Україні…» (30 жовтня 2024 р., Харків); у V з'їзді істориків медицини України з м/н участю (06-07 листопада 2024 р., Харків-Київ-Прага-Берлін-Болонья); у 5-й М/н наук.-техн. конф. «Автоматизація, електроніка, інф.-вимір. технології…» (28-29 листопада 2024 р., Харків); у 42-й М/н краєзнавчій конф. «Традиції та актуальні

							завдання краєзнавства в Україні…» (листопад 2024 р., Харків) – 1 кредит ЄКТС. Наказ по НТУ «ХПІ» № 2187С від 17.12.2024. Відповідає пунктам ліцензійних умов: Пп. 1, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 19. П.1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Робак І. Ю., Демочко Г. Л. Непрочитана сторінка біографії професора Володимира Фавра (до 150-річчя лікаря і вченого). Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини. 2024. No 2. С. 55–59 (Фахова стаття) http://www.internalmed-journal.in.ua/archives/4158 https://doi.org/10.15407/internalmed2024.02.055 2. Робак І. Ю., Демочко Г. Л. Створення харківської міської лікувально-санітарної організації як впливовий чинник поліпшення якості життя містян наприкінці XIX – на початку XX століть. Дослідження з історії і філософії науки і техніки : Науковий журнал. – 2024. – Том 33. – № 1. – 150 с. – С. 49–59 (Фахова стаття) DOI: https://doi.org/10.15421/272406 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78327 3. Робак, І. Ю., & Савенок, Л. А. (2024). Специфіка історичної пам'яті населення Сходу України в часи повномасштабної російської агресії. Південний архів (історичні науки), 1 (45), 45–52 (Фахова стаття) https://doi.org/10.32999/ksu2786-5118/2024-45-6 4. Робак І. Ю., Альков

							В. А. Війна в лікарській рецепції: А. Г. Подрєз і його військово-хірургічні замітки. Дослідження з історії і філософії науки і техніки: Науковий журнал. 2022. Випуск 31 (2). С. 71–83. DOI: 10.15421/272221 (Фахова стаття) 5. Robak Ihor Yu., Chernukha Oleksandr V.. Social implication of sport loads as a motivator for sports activity in the student environment of higher education institution. Retos – Nuevas tendencias en educacion fisica deporte y recreacion, № 39, 2021 (1º semestre). – P. 1–9. https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/74629 doi: 10.47197/retos.v0i39.74629. (Scopus) 6. Robak I., Vodotyka S. Ad Fontes: source capacity of the first General Census of the Russian Empire population of 1897. Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 2020, 16, 127–139. doi: 10.24919/2519-058x.16.210903. (Web of Science) П.4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робак І. Ю. Короткий хронологічний довідник з курсу «Історія України та української культури» на допомогу студентові (у формі хронологічних таблиць) / І. Ю. Робак, В. А. Альков. – Х. : ХНМУ, 2020. – 16 с. https://repo.knmu.edu.

							ua/bitstream/123456789/25930/1/%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BA%20%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%85%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BB%20%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%83%D0%BA%D1%80%20.pdf 2. I. Yu. Robak. History and Culture of Ukraine : practice book for self-preparation work / I. Yu. Robak, V. A. Alkov, T. V. Arzumanova. Kharkiv : KhNMU, 2022. 36 p. Режим доступу: https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/30919 3. Методичні вказівки з навчальної дисципліни «Історія та культура України» [Електронний ресурс] : для студентів 1 курсу / уклад.: О. В. Гайдамачук [та ін.]. Х. : НТУ «ХПІ», 2023. – 40 с. – У складі авт. кол. І. Робак https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/71729 4. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Історії та культура України» для студентів 1 курсу / уклад. : Гутник М. В., Дворкін І. В., Демочко Г. Л., та ін. – Х. : НТУ «ХПІ», 2024. – 214 с. – У складі авт. кол. І. Робак https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/75488 П. 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації 24.09.2021 р., спеціалізована вчена рада Д 26.235.01 Інститута історії України НАН України: Андріяка Г. О. Роль земств у становленні та розвитку медико-санітарного обслуговування населення Київської губернії (1904–1917

							рр.). Спеціальність 07.00.01 – Історія України. 2. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 64.050.147. Наказ НТУ «ХПІ» № 254 ОД від 9 липня 2024 року. Здобувач ступеня доктора філософії Я.В. Ліхолєтов за темою «Становлення та розвиток пам'яткоохоронної справи на Харківщині (1945 р. – поч. XXI ст.)». https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vrada/2024/07/03/liholyetov-ya-v-razova-spetsializovana-vchena-rada-df-64-050-147/ П. 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Керівник НДР ХНМУ (державний реєстраційний номер 0120U102026) «Медичне краєзнавство Харківщини в контексті історії повсякдення» (2020–2022 рр.). 2. Керівник НДР ХНМУ (державний реєстраційний номер 123U100575 «Історико-медичне краєзнавство Харкова у світлі сучасної концепції розвитку міст Urban Health» (2023 р.). 3. Член редакційної колегії фахового часопису «Східноєвропейський журнал внутрішньої та сімейної медицини». http://www.internalmed-journal.in.ua/%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%ba%d1%86%d0%b8%d1%8f/%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%ba%d1%86%d

							o%b8%d0%be%d0%bd%d0%bd%d0%bo%d1%8f-%d0%ba%d0%be%d0%bb%d0%bb%d0%b5%d0%b3%d0%b8%d1%8f 4. Член редакційної колегії фахового часопису «Дослідження з історії і філософії науки і техніки». https://www.vestnikdnu.dp.ua/index.php/ifnit/journ-editor 5. Член редакційної колегії часопису Польської Академії наук «Medycyna Nowożytna». Офіційний сайт часопису 6. Член редакційної колегії електронного фахового часопису «Історія науки і біографістика» (до 2023 р.). Офіційний сайт часопису 7. Член редакційної колегії фахового часопису «Південний архів (історичні студії)». https://pahs.journal.kspu.edu/index.php/pahs/about/editorialTeam П. 10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» (Internanional Historical Biographical Institute). Серпень-вересень 2021. Сертифікат. № 2619 від 12.10.2021. П. 11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти

							(науковою установою): Харківська державна наукова бібліотека імені В. Г. Короленка (2020-2023). Договір № 74/05/21-н від 11 травня 2020 р. про науково-практичне співробітництво між Харківською державною науковою бібліотекою ім. В. Г. Короленка та Харківським національним медичним університетом. П.12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Опарін О. А. Четвертий з'їзд істориків медицини України з міжнародною участю / О. А. Опарін, І. Ю. Робак, Б. А. Рогожин та ін. // Новини медицини та фармації у світі. – 2022. - № 1 (778) 2. Робак Ігор, Демочко Ганна. Валентин Отамановський – борець за українську незалежність. Медичний університет. Газета колективу Харківського національного медичного університету. – Х. – 2021. – № 11-12 (3037-3038). 3.Робак І. Ю., Демочко Г. Л. Медичне краєзнавство та урбаністика в сучасній українській історичній науці: аспекти співпраці / І. Ю. Робак, Г. Л. Демочко // Історико-краєзнавчі дослідження: традиції та інновації: матеріали VI Міжнародної наукової конференції (Суми, 8–9 грудня 2023 р.). У 2 ч. Ч. 1. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. – 228 с. – С. 187–189 https://history.sumy.ua/research/books/9832-istorykokraieznavchi-doslidzhennia-tradytsii-ta-innovatsii-materialy-vi-mizhnarodnoi-naukovoi-konferentsii-

							8-9-hrudnia-2023-r-u-2-chastynakh.html 4. Демочко Г. Л., Робак І. Ю. Urban health та історія медицини в площині міждисциплінарності. Матеріали 23-ї Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні питання історії науки і техніки» / Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК. Київ, 2024. 224 с. С. 55–56. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/34525 5. Робак І. Ю., Демочко Г. Л. Володимир Фавр як викладач фабричної гігієни в Харківському технологічному інституті (до 150-річного ювілею вченого) / І. Ю. Робак, Г. Л. Демочко // Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення. Томілінські читання. Матеріали VII науково-практичної конференції з міжнародною участю. м. Харків, 30 жовтня 2024 року. Харків : ХНМУ, 2024. С. 44–46. https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/35324 П. 13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 1. 2021/2022 н. р. ХНМУ – 74 години. Спеціальність «Медицина», гр. 6м-21-1; 6м-21-2; 6м-21-3; 6м-21-4; 6м-21-5; 6м-21-6. П. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

							керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво проблемною групою «Історія охорони здоров'я Харкова» постійно діючого студентського наукового гуртка

							кафедри суспільних наук ХНМУ (2018–2023). Протокол № 9 засідання кафедри суспільних наук ХНМУ від 29.10.2018. П.19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член правління Національної спілки краєзнавців України. Рішення Пленуму НСКУ від 12.06.2018. 2. Президент Академії соціальних наук України. Диплом від 31.01.2014. 3. Віце-президент Української Академії історії медицини. Диплом ДА № 05 від 14.05.2019. 4. Член Харківського медичного товариства. Посвідчення № 19. Член Balkan History Association. Confirmation Letter Nr 4 / 13.12.2019.
152652	Владленова Іліана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070105 Астрономія, Диплом доктора наук ДД 003003, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 039546, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027932, виданий 14.04.2011	18	Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «Teaching and research in contemporary university: challenge, solution, and perspectives», яке було організовано факультетом освіти університету University of Bialystok у період з 07.08.23 по 15.09.23 в обсязі 180 годин (6 ECTC). Сертифікат № 25. Наказ по НТУ «ХПІ» № 1889С від 07.12.2023 р. П. 1, 6, 8, 10, 13, 19. П1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Владленова І. В., Дун Тінтін. Дослідження марксизму: аналітичні підходи // Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого Серія: філософія, філософія права, політологія, соціологія. № 3 (54).

							2022. С.80–92. DOI: https://doi.org/10.21564/2663-5704.54.265820 2. Владленова І., Смоляга М. Рефлексія електорального вибору: множинність підходів та методів // Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого. Серія: Філософія, філософія права,політологія. Т.2. №53, 2022.- С.77-87. DOI:https://doi.org/10.21564/2663-5704.53.258161 3. Владленова І., Сун Чанлун. Філософсько-концептуальні підходи до визначення глобалізації // Вісник Харківського Національного університету імені В.Н.Каразіна Серія «Теорія культури і філософія науки». № 64. 2021. С. 71–79. https://periodicals.karazin.ua/thcphs/issue/view/1256/1611 4. Владленова І.В. Динаміка розвитку науки в нелінійних моделях: нові пошуки духовності, технотронне суспільство. Науковий вісник «Гілея». № 153 (№2). Київ, 2020. С. 248–251. 5. Vladlenova I., Kalnytskyi E. Models of the Universe: Ontological and Physical Problems V. 22, 2022. P.42-50 //Philosophy and Cosmology DOI:10.29202/philcosm/ 28/428:42-50 (2022) http://ispcjournal.org/journals/2022/01/PhC_28_VladlenovaKalnytskyi.pdf (Web of Science) 6. І. В. Владленова, Я. В. Тараоєв, М. В. Смоляга. Соціально-релігійні аспекти марксизму. Актуальні проблеми філософії та соціології, 2024, №46. С. 14-17. https://doi.org/10.32782/apfs.v046.2024.3 П.6 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Міщенко В.І. «Інтелектуально-моральна духовність в технотронному суспільстві», дис.

							доктора філософії; 06.02.2024 р., спеціалізована рада ДФ 64.050.114, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» диплом Н24 № 001254 від 26.02.2024 р. П8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1.Керівник наукової теми кафедри «Філософський аналіз людини, природи, сучасного суспільства» № 0122U001562, наказ НТУ «ХПІ» №62 ОД від 01.02.2022. 2. Член редакційної колегії наукового видання: Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. ISSN 2227-6890 П10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Міжнародний проєкт (участь): Public History Summer School. The Institute of History of the University of Wrocław, Poland (IHUWr), Zajezdnia (Depot) History Centre, and the International Federation for Public, 7–11 June. 2021. П13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не

							менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Заняття англійською мовою з бакалаврами загалом більше 60 аудиторних годин на рік. П19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Громадське об'єднання «Фонд розвитку науки та освіти «Інтелект»
453232	Пономаренко Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Російська мова і література та англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 000597, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041714, виданий 26.02.2015	24	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	Підвищення кваліфікації Харківська державна академія культури (180 годин)., кафедра психології, педагогіки та іноземної філології, (термін 3 місяці) з 12 лютого 2024 р. по 03 травня 2024 р. за темою «Використання цифрових інструментів під час підготовки студентів до Єдиного вступного іспиту з англійської мови» тривалістю 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Посвідчення № 146 від 03.05.2024 Наказ НТУ «ХПІ» « 1007С від 21.06.2024 р. П. 1, 4, 12, 19 П. 1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Тимченко Г.М., Неустроєва Г.О., Пономаренко Н.В. Проектна діяльність студентів та критерії оцінювання результатів. Витоки педагогічної майстерності: Збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка. Полтава, 2020. Вип. 26. С. 206-210 (фаховий науковий журнал, категорія Б) https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/227655/227014 2. Kovalev Y., Cheshko F., Ponomarenko N. The use of Coke-Chemical to the

							regulation of the Electrode Coal Tar Pitch Quality // Pet Coal. Bratislava, 2021, Vol. 63 № 2 P. 317-323. (Scopus) https://www.vurup.sk/wpcontent/uploads/2021/03/PC-X_Chesko_227-002.pdf. 3. N. Ponomarenko, V. Ponomarenko, G. Neustroieva, G. Timchen. The importance of introducing module testing online as pedagogical means in higher education establishments. Витоки педагогічної майстерності: Збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка. Полтава, 2021, Випуск 27, С. 206-210. https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/247110/244428 DOI: https://doi.org/10.33989/2075-146x.2021.27 4. N. Ponomarenko, V. Ponomarenko, G. Neustroieva, G. Timchenko. The problem of selecting and structuring the educational material in English while teaching students of technical specialities. Витоки педагогічної майстерності: Збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка. Полтава, 2022. Випуск 29, С.194-199. https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/264346/260588 DOI: https://doi.org/10.33989/2075-146x.2022.29 5. Пономаренко Н.В. Developing students' motivation in learning Mathematics in English. Витоки педагогічної майстерності: Збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка. Полтава, 2023. Вип. 31. С.106-110. (Фахове видання) 6. Пономаренко Н.В., Нетецька Т.М.

							Неустроєва Г.О. Problems of innovative enterprises in China's international digital economy experience. Наука і техніка сьогодні (економічні науки). Збірник наукових праць. 2024. №1(29). С .280-292. Фахове видання. http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/issue/view/199 П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Пономаренко Н.В. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з розвитку умінь та навичок професійного спілкування англійською мовою для студентів факультету комп'ютерних та інформаційних технологій (Ч. 1) / Пономаренко Н. В – Харків: УкрДУЗТ, 2021. –35с. 2. Пономаренко Н.В. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з розвитку умінь та навичок професійного спілкування англійською мовою для студентів факультету комп'ютерних та інформаційних технологій (Ч.2) / Пономаренко В.Є, Пономаренко Н. В – Харків: УкрДУЗТ, 2021. –35с. 3.Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з розвитку умінь та навичок професійного спілкування англійською мовою для студентів економічних спеціальностей»» (співавтор Нетецька

							Т.М., Неустроєва Г.О.), НТУ ХПІ, 2024 – 42 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/79943 П.12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Пономаренко Н.В. «Використання дистанційного навчання як частини системи освіти під час вивчення іноземної мови в університеті. Сучасні наукові дослідження представників філологічних наук та їхній вплив на розвиток мови та літератури: Міжнародна науково-практична конференція 10 – 11 квітня 20 20р. м. Львів/ Львів ГО «Наукова філологічна організація «Логос», 2020. С.103–106. https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/7389/3/Osnovni_oznaki_spi.pdf 2. Пономаренко Н.В. Використання методу кейсів під час викладання іноземної мови в університеті. Філологічні науки в умовах сучасних трансформаційних процесів. Міжнародна науково-практична конференція 13 – 14 листопада 2020р. м. Львів / Львів ГО «Наукова філологічна організація «Логос», 2020.С.104-107.. https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/7389/3/Osnovni_oznaki_spi.pdf 3. Пономаренко Н.В. Конативна, сигніфікативна, та структурна характеристика англійських, російських та українських фразеологізмів. Людина,суспільство, комунікативні технології: тези наук. – Міжнародна науково-практична конференція (15 – 16 листопада 2020р.)./ Харків. Український Державний

							університет залізничного транспортую. 2020. С. 9-10. https://kart.edu.ua/events/ix-mizhnarodnijnaukovo-praktichnijkonferencii-ljudinasuspilstvokomunikativnitehnologii 4. Важливість оптимізації індивідуальної роботи студентів під час викладання іноземної мови онлайн. Міжнародна науково-практична конференція ”MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE ” 12-14 червня, 2022. С. 1396–1400. https://sciconf.com.ua/iiimezhdunarodnayanauchnoprakticheskayakonferentsiya-modernresearch-in-worldscience-12-14-iyunya-2022-goda-lvovukraina-arhiv/ 5. Пономаренко Н.В., Неустроєва Г.О. Maintaining motivation and keeping the students focused during online lessons at the university. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Світ науковихдосліджень. Випуск 24». 21-22 листопада 2023 р. м. Тернопіль, м. Переворськ (Польща). С.121–123. https://www.economyconfer.com.ua/fullarticle/5011/ 6. Пономаренко Н.В., Неустроєва Г.О. Methods of online assessment strategy of the learning progress of the high school students». XXXI Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: Наука, техніка, технологія, освіта, здоров’я», 17-20 травня 2024 р. Харків , НТУ «ХПІ». http://science.kpi.kharkov.ua/wpcontent/uploads/2024/05/Zbirnik-tez-MicroCAD-2024.pdf П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; Член міжнародної україно-американської асоціації викладачів

							англійської мови «TESOL в Україні» Член професійного об'єднання викладачів іноземної мови English Language Teaching Ukraine /Oxford University Press. https://elt.oup.com/teachersclub/?cc=ua&selLanguage=uk&mode=hub
444274	Кривобок Руслан Вікторович	Завідувач науково-дослідної частини, Основне місце роботи	Науково-дослідна частина	Диплом спеціаліста, Міжгалузевий інститут післядипломної освіти при Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 091606 Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 042631, виданий 11.10.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007690, виданий 22.12.2010	18	Представлення наукових результатів	Зараховано як підвищення кваліфікації самоосвіту шляхом участі у підготовці монографії: Theoretical prerequisites for creation of radiotransparent ceramic materials based on the system BaO – SrO – Al2O3 – SiO2. Achievements of Ukraine and the EU in ecology, biology, chemistry, geography and agricultural sciences : collective monograph / G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, E.V. Chefranov, V.V. Voloshchuk // Riga, Latvia: «Baltija Publishing». – 2021. – Vol. 2. – P. 282–318. (обсяг 60 год) Наказ НТУ «ХПІ» №880С від 24 червня 2021 р. Зараховано як підвищення кваліфікації міжнародне стажування за темаою «Modern scientometrics and digital technologies: innovative tools for researchers», тривалістю 180 годин (6 кредитів ЄКТС) 11.11.2024-22.12.2024 номер посвідчення SU1224 від 26.12.2024. (наказ у роботі) П. 1, 2, 3, 8, 11. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Defining patterns in the implementation of digital marketing of innovative products in order to improve the level of financial results /Tataryntseva, Y., Kryvobok, R. //

Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024, 4(13(130)), pp. 110–117
2. The effect of hardening activators on the physical and mechanical properties of slagalkaline binding materials / G.M. Shabanova, A.M. Korogodska, V.M. Shumeiko, L.P. Shchukina, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, M.D. Sakhnenko // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2023, No. 5, pp. 155-162 ISSN: 0321-4095.
3. Development of the composition of matte glaze with usage of pharmaceutical glass waste for the production of porcelain stoneware / O.Yu. Fedorenko, N.M. Samoilenko, A.Î. Baranova, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2023, No. 5, pp. 123-134, ISSN: 0321-4095.
4. Bilohubkina, K. V., Fedorenko, O. Yu., Lisachuk, G. V., Kryvobok, R. V., Zakharov, A.V. Influence of aluminum-containing raw materials on the properties of radio-transparent materials // Építőanyag – Journal of Silicate Based and Composite Materials, Vol. 75, No. 3 (2023), p. 84–87.
5. Exothermic synthesis of ceramic materials based on barium and strontium aluminosili-cates / K.B. Podbolotov, A.T. Volochko, G.V. Lisachuk, R.V. Krivobok, V.V. Voloshchuk // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2021, №. 6, pp. 57-64, ISSN 03214095.
6. Lisachuk, G., Kryvobok, R., Zakharov, A., Voloshchuk, V., Maistat, M., Hlinskyi, D., & Kolovorotnyi, B. (2021). Influence of the firing temperature on the dielectric properties of ceramics based on barium titanate. Technology Audit and Production Reserves, 5(3(61), 10–13. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2021.242865

							П.2 наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Патент на винахід Україна №124213, МПК С04В 35/195, С01В 33/26. Маса для виготовлення радіопрозорої кераміки / [Лісачук Г.В., Федоренко О.Ю., Захаров А.В., Шуба І.В., Чефранов Є.В., Сарай В.В.] заявник і патентовласник НТУ «ХПІ».; заявл. 18.11.2019; опубл. 05.08.2021, Бюл. № 31/2021 – 5 с. 2. Патент на корисну модель 150594 Україна: МПК С04В 33/00. Спосіб виготовлення електропровідної композиційної кераміки / [Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Федоренко О.Ю., Сахненко М.Д., Олійник В.В., Загородній В.В., Захаров А.В., Волощук В.В., Майстат М.С., Романова О.О.] заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № u202106827; заявл. 30.11.2021; опубл. 03.03.2022, Бюл. № 9/2022. 3. Патент на корисну модель 150990 Україна: МПК С04В 35/14 (2006.01), Н01В 3/02 (2006.01). Спосіб виготовлення виробів складної форми з радіопрозорого керамічного матеріалу на основі славсоніту / [Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Федоренко О.Ю., Захаров А.В., Волощук В.В.] заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № u202107495; заявл. 22.12.2021; опубл. 19.05.2022, Бюл. № 20/2022. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських

							аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Technological features of obtaining radio-transparent ceramics on the basis of slawsonite / G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, V.V. Voloshchuk // Resource- and energy-saving technologies in the chemical industry : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. – pp. 85-101. 2. Theoretical prerequisites for creation of radio transparent ceramic materials based on the system BaO – SrO – Al2O3 – SiO2 / G. V. Lisachuk, R. V. Kryvobok, E. V. Chefranov, V. V. Voloshchuk // Achievements of Ukraine and the EU in ecology, biology, chemistry, geography and agricultural sciences: Collective monograph. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. – Vol. 2. – P. 282–318. 3. Науково-технічні підходи до вирішення актуальних проблем розбудови сектору безпеки і оборони: колективна монографія. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 324 с. ISBN 978-966-992-673-9 4. Електротехнічна кераміка на основі алюмосилікатів лужних та лужноземельних металів: монографія/ Г.В. Лісачук, О.Ю. Федоренко, Р.В. Кривобок, К.Б. Богданова, А.В. Захаров. – Х.: ТОВ «Планета-прінт», 2020. — 200 с. ISBN 978-617-7751-81-5. 5. Actual problems of natural sciences: modern scientific discussions : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. – 484 p. ISBN 978-9934-26-025-4 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової

							теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець: - проєкт Національного фонду досліджень України «Композиційні матеріали на основі кераміки для захисту від електромагнітного випромінювання» реєстраційний № 2020.02/0337 (2020-2021 р.), - проєкт Національного фонду досліджень України «Розроблення складів композиційних матеріалів для дорожнього будівництва на основі багатотоннажних відходів» (№ ДР 0123U103453, 2023 р.), - прикладна науково-дослідна робота 2020-2021 р. «Підвищення корозійної стійкості та довговічності високотемпературної радіопрозорої кераміки для об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки» (№ ДР 0120U001004), - прикладна науково-дослідна робота 2022-2023 р. «Розробка теоретичних і технологічних основ виробництва радіопрозорої кераміки на основі системи RO-Al2O3-SiO2 для об'єктів ракетно-космічної техніки» (№ ДР 0122U001314), - керівник стартапу 2019-2023 роки «Розробка технології виробництва люмінісцентної тротуарної плитки» в освітньо-стипендиальній програмі CIG R&D Lab – інвестиційної компанії Chernovetskyi Investment Group та Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;

							- керівник госпдоговорів 2020-2023 р.: «Удосконалення процессів при рециклінгу відходів, плівки та полімерів» та «Дослідження властивостей суперконцентратів барвників для полімерної продукції різної щільноості широкої колірної гамми». 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 2022-2024 рр. є консультантом Костянтинівського державного науково-виробничого підприємства «Кварсит» ДК Укроборонпром згідно з укладеним договором про співпрацю.
444963	Главчева Юлія Миколаївна	Директор науково-технічної бібліотеки НТУ"ХПІ", Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора філософії ДР 001494, виданий 30.04.2021	2	Представлення наукових результатів	З 2021 року обіймає посаду директора науково-технічної бібліотеки. Підвищення кваліфікації наказ НТУ «ХПІ» № 727 С від 26.05.2023 Навчальна програма «Дистанційна освіта: педагогічні технології та методи роботи зі студентами дистанційно», яку організовано West Finland College в партнерстве с Фондом ADD и Европейской сетью академической честности (180 годин/6 кредтів). П. 1, 5, 12, 20 П1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Odnovolykova, O.V., Hlavcheva, Y.M. (2023). Shared Leadership as the Foundation of University Library Management in Crisis

							Conditions of Martial Law. University Library at a New Stage of Social Communications Development. 8, pp. 53-61. 2.Hlavcheva, Y.M., Odnovolykova, O.V., Novosolova, S.Y. (2022). Safety as One of the Most Important Components of the Digital Competence System in Wartime Conditions. University Library at a New Stage of Social Communications Development, 7, 174–183. 3.Hlavcheva, Y., Glavchev, M., Bobicev, V., & Kanishcheva, O. (2021). Language-independent features for authorship attribution on ukrainian texts, 2833. 134-143. 4. Hlavcheva, Y., Kanishcheva, O., Vovk, M., & Glavchev, M. (2021). Identification of the author's idea based on the modified textrank method , 2870. 118-128. 5. Hlavcheva, Y., Kanishcheva, O., Vovk, M., & Glavchev, M. (2022). Using topic modeling for automation search to reviewer. 3171. 81-90. П5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор філософії за спеціальністю 122 комп'ютерні науки. Диплом ДР 001494, видано 30.04.21. Тема дисертаційної роботи «Методи та інформаційна технологія інформетрії в академічному інформаційному середовищі». П12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Главчева Ю. М. Безпека, як одна з найважливіших складових системи цифрових компетентностей в умовах воєнного часу / Главчева Ю. М.,

							Одноволикова О. В., Новосьолова С. Ю. // University Library at a New Stage of Social Communications Development : матеріали VII Міжнар. конф., (м. Дніпро, 06.10–07.10.2022 р.). — Дніпро, 2022. 2. Главчева Ю М. Використання наукового ландшафту для ефективного планування науки / Ю. М. Главчева, М. І. Главчев // Інформатика, управління та штучний інтелект : тези 9-ї міжнар. наук.-техн. конф., Харків – Краматорськ, 11–13 трав. 2022 р. / наук. ред. В. Д. Дмитрієнко ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». — Харків : Тарасенко В. П., 2022. — С. 25–26. 3. Главчева Ю. М. Публікаційна стратегія, як основа наукової репутації / Ю. М. Главчева // Інформаційні технології і автоматизація–2022 : матеріали 15-ї міжнар. наук.-практ. конф., 20-21 жовтня 2022 р. / орг. ком.: Б. В. Єгоров [та ін.] ; Одес. нац. технол. ун-т. — Одеса, 2022. — С. 219–221. 4. Главчева Ю. М. Використання тематичного моделювання для вирішення завдання пошуку наукового експерта / Ю. М. Главчева, М. І. Главчев // Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління : тези доп. 12-ї міжнар. наук.-техн. конф., 27–28 квіт. 2022 р., Баку – Харків – Жиліна : [у 2 т.] / Військ. акад. збройних сил Азербайджанської Республіки [та ін.]. — Харків : Петров В. В., 2022. — Т 1. — С. 13. 5. Главчева Ю. М. Забезпечення процесів глобалізації при формуванні академічних ресурсів / Ю. М. Главчева, Д. М. Главчев // Проблеми інформатики та моделювання (ПІМ–2022) : тези 22-ї міжнар. наук.-техн.

							конф., Харків – Одеса, 09–14 листоп. 2022 р. / наук. ред. В. Д. Дмитрієнко ; Нац. акад. наук України [та ін.]. — Харків : Контраст, 2022. — С. 23–24. П20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Працює в НТУ «ХПІ» з 2002 року, з 2010 року – заступник директора бібліотеки з наукової роботи та інформаційних технологій. Стаж роботи в бібліотеці НТУ «ХПІ» – 20 років
69916	Резнік Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет сільського господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом магістра, Харківський державний технічний університет сільського господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 046129, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023906, виданий 09.11.2010	22	Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання	Підвищення кваліфікації: - з 01.11.2021 р. по 13.12.2021 р. в «Класичному приватному університеті» за програмою «Педагогіка вищої школи», Свідоцтво ПК 19278502/000345-21. Наказ НТУ «ХПІ» № 2375С від 29.12.2021 р. - Як підвищення кваліфікації загальним обсягом 30 год. у 2022 році зараховано: завершення курсу на платформі Coursera «Учительський коучинг: сприяння розвитку сталих змін» (сертифікат від 19 вересня 2022 року); проходження навчання у XIX Міжнародній школі-семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті» з 02 по 04 лютого 2022 року; навчання за програмою Всеукраїнського тренінгу «Відповідальне лідерство – крок до успіху» 22 листопада 2022 року; проходження вебінару Clarivate 22 листопада 2022 року «Підбір журналу для публікації». Наказ НТУ «ХПІ» № 32 С від 16.01.2023. - Як підвищення кваліфікації зараховано наукове стажування шляхом участі у школі-семінарі (обсягом 30 год.) та навчання під час участі у майстер-класах та круглому столі (обсягом 9 год).

							Наказ НТУ «ХПІ» № 74 С від 18.01.24 п. 1, 3, 6, 11, 12, 14, 19 П. 1 Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Резнік С.М. Результати наукової діяльності педагога вищої школи як показник викладацького лідерства // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2020. – Випуск 73. – Том 2. – С. 52-56. 2. Романовський О.Г., Резнік С.М. Необхідність формування готовності до викладацького лідерства у майбутніх фахівців освітніх, педагогічних наук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2020. – Вип. 55. С. 154-160. 3. Резнік С.М. Тенденції розвитку вищої освіти та необхідність викладацького лідерства сучасних педагогів // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». – 2020. – № 2. – С. 125-130. DOI 10.31651/2524-2660-2020-2-125-130 4. Резнік С.М. Інтерактивні методи у викладанні лідерських дисциплін // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». – 2021. – № 2. 5. Резнік С. М., Кузнецова Г. А. Особливості сприйняття майбутніми інженерами викладання вищої математики у закладі

							вищої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. № 84. С. 55–60. https://doi.org/10.31392/NPUnc.series5.2021.84.2.11 6. Резнік С., Ігнатюк О., Солодовник Т. Взаємозв'язок лідерського потенціалу майбутніх фахівців із правоохоронної діяльності пенітенціарної системи України з їхньою навчальною мотивацією та лідерським стилем педагогів. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. 2022. № 4. С. 39-50. 7. Романовський О. Г., Ігнатюк О. А., Резнік С. М., Солодовник Т. О. Педагог очима студентів: сприйняття професійної спрямованості, професійного іміджу, організації партнерської взаємодії, інформаційної компетентності, професійної компетентності та викладацького лідерства. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. 2023. № 1. С. 3-23. 8. Романовський О.Г., Солодовник Т.О., Ігнатюк О. А., Резнік С.М., Юдіна А.Г. Національна свідомість як складова професійної спрямованості майбутніх педагогів вищої школи. Теорія і практика управління соціальними системами. 2023. №3. С. 3-17. https://doi.org/10.20998/2078-7782.2023.3.019.Романовський, О. Г., Резнік, С. М., Ігнатюк, О. А., & Солодовник, Т. О. (2024). Організаційні навички як складник «soft skills» майбутніх викладачів вищої школи та фахівців фізичної культури та

							спорту. Імідж сучасного педагога, 2024. № 1(214). С. 37–41. 10. Sereda, N., Reznik, S., Solodovnyk, T., Bogdan, Z. and Romanovskyi O. Grade Point Average: The Relationship with Results of Entrance Assessment, Learning Motivation, Achievement Motivation, and Perception of Teacher Leadership // (2024) Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science, vol. 17, no. 1, pp. 23-34. URL : https://doi.org/10.7160/eriesj.2024.170103 (Scopus) П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. S. Radu, N. Ilias, O. Romanovskiy, O. Ponomaryov, T. Hura, S. Reznik Leadership and education, science and business management efficiency // Monograph, Petroshany, 2020, p.210. Режимдоступу: https://lib.iitta.gov.ua/723030/2/Leadership%20and%20educ%20.%20Radu%20%20S.%20s.a.%20ENG..pdf П.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 6.1. Асєєва І.В., здобутий науковий ступень кандидата педагогічних наук, спец. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Назва дисертації: «Формування базової професійної компетентності майбутніх бакалаврів машинобудівних спеціальностей у процесі науково-природничої підготовки». Захист відбувся 29 квітня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої

							ради Д 44.053.01 Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Диплом ДК №062747 від 27.09.2021, виданий МОН України П.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 11.1 Консультування персоналу ТОВ «УКР ЛІТ ПРОМ» з теми дослідження «Психолого-педагогічні засади розвитку лідерських якостей у працівників приватної організації» з 16.12.2019 по 16.12.2023 (договір № 87/291-2020 від 16.12.2019) 11.2 Консультування персоналу ТОВ «Харківська ювелірна фабрика» з теми дослідження «Діагностика і розвиток лідерського потенціалу у працівників Харківської ювелірної фабрики» з22.01.2020 р. по 22.01.2022 р. (договір № 87/296-2020 від 22.01.2020 р.) П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Резнік С.М. Спрямування майбутніх магістрів освітніх, педагогічних наук до формування викладацького лідерства // Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників психологічних та педагогічних наук :Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27–28 березня 2020 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. – Ч. 2. – С. 86-88.

							2. Pidgornyi K. Yu., Reznik S. M. Training technology in the formation of the leadership position of future publicadministration experts. Психологічний інструментарій розвиткулідерського потенціалу сучасної молоді теорія і практика системами : матеріали VII міжнар.наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених, м. Харків, 12 жовт. 2021 р. Харків: НТУ «ХПІ»,2021. С.10-11. 3. Прасол І.О., Резнік С.М. Методи формування професійної спрямованості у майбутніх фахівців освітніх, педагогічних наук. Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених: матеріали XVI міжнар. наук.-практ. конф. магістрів та аспірантів, м. Харків, 14-16 груд. 2022 р. Харків НТУ «ХПІ», 2022. С. 361-362. 4. Прасол І. О., Резнік С. М. Усвідомлення майбутніми фахівцями освітніх, педагогічних наук важливості формування професійної спрямованості. Психологічний інструментарій розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика [Електронний ресурс] : зб. наук. пр. наук.-практ. конф., 30 листопада 2022 р. Електрон. текст. дані. Харків, 2022. С. 104-107. 5. Солодовник Т. О., Середа Н. В., Богдан Ж. Б., Резнік С. М. Психологічний супровід розвитку викладацького лідерства у здобувачів вищої освіти спеціалізації «Педагогіка вищої школи». Лідери XXI століття. Погляд у майбутнє: матеріали VI-ї міжнар. наук.-практ. конф., 22-23 жовтня 2022 р. Електрон. текст. дані. Харків, 2022. С. 90-93. 6. Резнік С. М., Кузнецова Г. А.

							Методологічні підходи формування базової професійної компетентності майбутніх інженерів у процесі математичної підготовки. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є. І. Харків : НТУ «ХПІ», 2023. С. 966. 7. Резнік С.М., Євтифієв А.С. Мотивація майбутніх магістрів фізичної культури і спорту у процесі їх професійної підготовки до організації оздоровчих та спортивних заходів. Лідери XXI століття. Погляд у майбутнє: матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 26-27 жовтня 2023 р. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. С. 82-83. П.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком 14.1 Керівництво студентським науковим гуртком «Педагогічні студії» (наказ НТУ «ХПІ» № 423 ОД від 13 листопада 2023 р.) П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української асоціації дослідників освіти (сертифікат № 194/2018 від 01.06.2018), подовжено (сертифікат № 194/2019 від 01.01.2019), подовжено (сертифікат № 194/2020 від 01.01.2020), подовжено (сертифікат № 124/2021 від 14.01.2021), подовжено (сертифікат № 135/2022 від 01.01.2022), подовжено (сертифікат № 232/2023 від 1.01.2023) подовжено (сертифікат № 172/2024 від 01.01.2024).

409350	Сергеєва Тетяна Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1974, спеціальність: англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 000541, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ПС 001160, виданий 30.05.1984, Атестат доцента ДЦ 096308, виданий 28.01.1987, Атестат професора 12ПР 009770, виданий 26.06.2014	48	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	П 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14 П. 1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin, Tadej Glazar, Vid Degleria Creating Digitized Tools for Supporting Multidisciplinary and Multi-Actor Solutions Based on Eco-Humanistic Model/ Technologies (SIST) 4-6 May, 2023, Astana, Kazakhstan • DOI:10.1109/SIST58284.2023.10223539 • Scopus ID: 261317392 IEEESIST2023-140, 140-143pp. https://www.semanticscholar.org/author/Vid-Degleria/2235651777 2. Tetyana Sergeyeva, Dorin Festeu, Sergiy Bronin, Natalya Turlakova Student – Training Environment Interaction: Soft Skills Development within Elearning Scopus http://ceurws. org/Vol-3132/ CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3132, 290–298pp. 3. Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin, Natalya Turlakova Multidisciplinary dimension of e-learning in the innovative ecosystem of a modern university/ 251-259pp. International Conference on Smart Information Systems & Technologies, 28-30 April, 2022, Nur-Sultan https://sist.astanait.edu.kz/ https://doi.org/10.1109/SIST54437.2022.9945768 (doi: 10.1109/SIST54437.2022.9945768) 4. Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin, Natalya Turlakova, Stanislav Iamnytskiy Integrating Educational Components into the Metaverse/ 412-425pp. Conference: The learning ideas, NewYork 15-17 June. Track 6 Session 6c https://www.learningideasconf.org/2022-program-02

							https://doi.org/10.1007/978-3-031-21569-8_39 (doi: 10.1007/978-3-031-21569-8_39) 5. Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin, Tadej Glazar, Jim Njoo Elearning research within new European paradigm/ 137-147pp. (MSCA4 Ukraine multidisciplinary teamwork). Information Technology and Implementation (IT&I-2022), November 30 - December 02, 2022, Kyiv, Ukraine 6. Sergeyeva T., Vasylieva K., Iamnytskyi S. Curriculum optimization on the basis of a multidisciplinary approach // International scientific journal "Internauka". – 2021. – №2.- 42-52pp. URL: https://www.internauka. com/uploads/public/16154018045206.pdf https://doi.org/10.25313/2520-2057-2021-2-6912. 7. Сергеєва Т. Дистанційне навчання, як виклик часу: досвід е-навчання під час пандемії COVID-19) // Новий колегіум. 2020. №4. С. 90–97. ISSN 1562-529X. (включено до бібліотеки України ім. В.І. Вернадського, міжнародних наукометричних баз: GoogleScholar, IndexCopernicus, Платформа «Наукова періодика України»). 8. Sergeyeva T. V., Barber J. Psychological science challenges in modern digital training environment // Вісник ХНПУ імені Г. С. Сковороди. Психологія. Випуск 60. - Харків: ХНПУ, 2019. - 262с. - С. 141-161. ISSN 2312-1599 (Print), ISSN 2312-9387 (Online). 9. Сергеєва Т.В., Назимко О.В. Механізми формування розумових мовленнєвих дій у процесі навчання іноземної мови // Теорія і практика сучасної психології. - Вип. № 1, Т. 2, 2019 р. – 208 с. - С. 107-112.

							ISSN 2663-6026 (Print). ISSN 2663-6034 (Online). 10. Сергеєва Т. Сучасні виклики української освіти // Новий колегіум. 2019. №3. – С.26 – 32. ISSN 1562-529X. П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Сергеєва Т.В., Турлакова Н.Б., Пивоварова Н.І. Е-курс англійської мови он-лайн для студентів-іноземців «Smart English for Civil Engineers & Architects - електронний підручник- е-ресурс платформа STVteam.com -2021. - 172с. 2. Сергеєва Т.В., Турлакова Н.Б., Кущенко Ж.Л., Орда О.Ф., Музалевська Я.А., Новицька Д.Є. «Розвиток мовленнєвої компетентності на рівні B2 “Smart English for architects”» / За редакцією д.п.н., проф. Т. В. Сергеєвої. Ч. І. - Харків: Видавництво ФОП Федорко М. Ю., 2019. - 218 с. З грифом «Затверджено Вченою радою ХНУБА» як підручник для студентів архітектурно-будівельних спеціальностей, протокол № 9 від 31.05.2019 р. ISBN 978-617-7664-36-8. 3. Сергеєва Т.В., Турлакова Н.Б., Кущенко Ж.Л., Орда О.Ф., Музалевська Я.А., Новицька Д.Є. «Розвиток мовленнєвої компетентності на рівні B2 “Smart English for architects”» / За редакцією д.п.н., проф. Т. В. Сергеєвої. Ч. ІІ. - Харків: Видавництво ФОП Федорко М. Ю., 2020. - 212 с. З грифом «Затверджено Вченою радою ХНУБА» як підручник для здобувачів вищої

							освіти архітектурно-будівельних спеціальностей, протокол № 5 від 03.07.2020 р. ISBN 978-617-7664-36-8. П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичнх вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Сергеєва Т.В., Ковтун О.О., Музалевська Я.А. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курса змішаного навчання професійного спрямування «Professional English Basics for IT Profile» для здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», 126 «Інформаційні системи та технології», та спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. / Т. В. Сергеєва, О. О. Ковтун, Я. А. Музалевська. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. Номер в бібліотеці 4882. 2. Сергеєва Т.В., Назимко О.В., Орда О.Ф. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курса змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Heat Power Engineering, Hydraulic Engineering, Heat-Gas Supply & Ventilation» для здобувачів вищої освіти спеціальності 144 «Теплоенергетика», 192 «Будівництво та цивільна інженерія» першого

							(бакалаврського) рівня. Частина І. / Т. В. Сергеєва, О. В. Назимко, О. Ф. Орда. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. Номер в бібліотеці 4885. 3. Сергеєва Т.В., Турлакова Н.Б., Вінніченко О.І. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курса змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Civil Engineering & Hydraulic Construction» для здобувачів вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. / Т. В. Сергеєва, Н. Б. Турлакова, О. І. Вінніченко. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. Номер в бібліотеці 4884. 4. Сергеєва Т.В., Ковтун О.О., Рябовол Г.С. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курса змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Hydraulic Engineering, Water Engineering and Technology, Water Supply & Drainage» для здобувачів вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. / Т. В. Сергеєва, О. О. Ковтун, Г. С. Рябовол. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. Номер в бібліотеці 4886. 5. Сергеєва Т.В., Турлакова Н.Б. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курса змішаного навчання професійного спрямування за темою «Being an architect» для здобувачів вищої освіти спеціальності 191 «Архітектура та

							містобудування» першого (бакалаврського) рівня / Т. В. Сергеєва, Н. Б. Турлакова. - Харків: ХНУБА, 2021. - 26 с. Номер в бібліотеці 4872. П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Назимко Олена Вікторівна, тема дисертації «Когнітивні особливості формування розумових дій породження та сприйняття іншомовного висловлювання у студентів», спеціальність 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія, диплом кандидата психологічних наук ДК № 051027 від 05.03.2019. Дисертація http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/2019/02/Dis_Nazymko.pdf Автореферат http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/2019/02/aref_Nazymko.pdf П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Член спецради К 64.053.08 Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди. П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Член

							редакційної колегії наукового видання: 1. Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди. Серія «Психологія». (Свідоцтво про державну реєстрацію: КВ № 15547-4019 ПР від 13.07.2009 р.):http://www.irbisnbuv. gov.ua/cgibin/ irbis_nbuv/cgiirbis _64.exe? Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=juu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=PREF=&S21COLORTERMS=0&S21STR=VKhnpu_psykhol 2. Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія «Психологія» 2019р.:https://periodicals.karazin.ua/psychology/issue/view/847/1232 П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: - Науковий керівник, координатор з української сторони, головний виконавець: 1. Міжнародного проекту SEHSI «Сталий розвиток регіонів на основі синергійної еко-гуманістичної взаємодії (мультидисциплінарний навчальний курс для магістрів, аспірантів та слухачів курсів післядипломної освіти в галузі інженерії)» в рамках європейської освітньої програми ТЕМПУС № 543651-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUSJPCR. - Головний виконавець міжнародних проектів в рамках програми ERASMUS+ КА1: 1. Проект міжнародної академічної мобільності в співробітництві з Бакінгемширським Новим Університетом (Велика Британія) № 6D6CFEC2681F5043. 2. Проект

							міжнародної академічної мобільності в співробітництві з Бакінгемширським Новим Університетом (Велика Британія) № 2018-1-UK01-KA107-046933. 3. Проект міжнародної кредитної мобільності в співробітництві з Університетом Західної Аттики (Афіни, Греція) № 2017-1-EL01-KA107-035970. 4. Проект міжнародної академічної мобільності в рамках програми ERASMUS+ KA1: HigherEducationStudent&StaffMobility в співробітництві з Трансільванським університетом м.Брашов (Румунія) № 2019-2021-1-ROKA107. - Координатор Програми Східного партнерства (з січня 2020 в рамках договорів) в співробітництві з XipeiEducationTechnologyCo. (Hong Kong), Xipei Training Education Technology Ltd. Та з Architecture and Civil Engineering College (КНР). - Науковий керівник і головний виконавець міжнародноого наукового проекту «Розвиток мовленнєвої компетентності на рівні FCE B2» з підвищення стандартів володіння іноземними мовами, розробки інноваційних е-курсів підготовки до складання іспиту з англійської мови на рівень B2 у версії FCE згідно з Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти в співробітництві з Cambridge Assessment English, Національним представництвом в Україні Кембриджського Центру Оцінювання та екзаменаційним центром "GRADE" (Договір з Grade Education Centre of Global Network Cambridge Assessment English від 09.2020).

							- Експерт міжнародного фонду РДБ (Флоренція) - залучення до міжнародної експертизи. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Dorin Festeu, Tetyana Sergeyeva, Natalya Turlakova Students soft skills development based on interaction with training environment within e-learning/ Abstracts of the PhD Conference, Apr 2023 https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/eng/ 2.Tetyana Sergeyeva, Natalya Turlakova Students social and emotional intelligence development based on eco—humanistic approach. Матеріали XXXI Міжнародної науково- практичної конференції ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: НАУКА, ТЕХНІКА, ТЕХНОЛОГІЯ, ОСВІТА, ЗДОРОВ'Я. MICROCAD 2023,- С.880, 17-20 травня, 2023 https://web.kpi.kharkov.ua/microcad/ 3. Tetyana Sergeyeva "Pogresava svoj dom" Newspaper "Slamnik" 28.April 2022, Slovenia, p.16-17. www.kddomzale. sl/glasiloslamnik. html 4. Sergeyeva T. "Student – training environment interaction: soft skills development within elearning" Conference: "Information technology and implementation" Kiyev, Taras Shevchenko University. Track 5http://iti.fit.univ.kiev.ua/en/home-2/ 5. Sergeyeva T.V., Kovtun O.O., Vinnichenko I.O. (2021). Problems of transition to distance learning format during COVID19 pandemic. VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE "World

							science: problems, prospects and innovations", February 23-25 2021, Toronto, Canada. 792 p. Pp. 108-115. ISBN 978-1-4879-3793-5. URL: https://sciconf.com.ua/vimezhdunarodnayanauchnopraktieskayakonferentsiya-worldscience-problemsprospects-andinnovations- 23-25-fevralya-2021-godatoronto- kanada-arhiv/. 6. Sergeyeva T. V., Turlakova N. B., Nazymko O. V. (2021). Students social and emotional intelligence development based on eco-humanistic pattern. European scientific discussions. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore, February 26-28 2021, Rome, Italy.593 p. Pp. 419-425. ISBN 978-88-32934-02-1. URL: https://sciconf.com.ua/ivmezhdunarodnayanauchnoprakticheskayakonferentsiyaeuropean-scientificdiscussions-26-28- fevralya-2021-godarim- italiya-arhiv/. 7. Sergeyeva T. V., Perelyhina O. I., Novytska D. Ye. (2021). E-technologies for transformation of acquired knowledge into automated skills // Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. 643 p. Pp. 89-97. ISBN 978-4-9783419-5-2. URL: https://sciconf.com.ua/vimezhdunarodnayanauchnoprakticheskayakonferentsiya-scienceand-educationproblems-prospectsand-innovations-3-5-marta-2021-goda-kiotoyaponiya- arhiv/. 8. Sergeyeva T. V., Vasylieva K. O., Iamnytskyi S. O. (2021). Self-management of the process of subject competence development within blended learning courses // The world of science and innovation. Abstracts of the 7th

							International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. 1055 p. Pp. 198-208. ISBN 978-92-9472-197-6. URL: https://sciconf.com.ua/viimezhdunarodnayanauchnoprakticheskayakonferentsiya-theworld- of-science-andinnovation- 10-12-fevralya-2021-godalondon-velikobritaniyaarhiv/. 9. Sergeyeva T.V., Vasylieva K.O., Iamnytskiy S.O. (2020). A new generation of multidisciplinary curricula. VI international scientific and practical conference “Perspective of world science and education”, February 26-28 2020, Osaka, Japan. Pp. 232-238. 10. Sergeyeva T.V. (2019). Multidisciplinary approach for developing e-training courses. Science progress in European countries: new concepts and modern solutions: papers of the 10th international scientific conference. October 25, Stuttgart, Germany. (pp. 310-315). Published by ort publishing (Germany) in association with the centre for scientific research “solution” (Ukraine). ISBN 978-3-944375-22-9. 11. Sergeyeva T.V., Iamnytskyi S.O. (2019). Multidisciplinary approach to the construction of students’ competence profiles. Proceedings of the Modern educational space: the transformation of national models in terms of integration: Conference Proceedings. October 25, 2019. Leipzig: Baltija Publishing. 180 pages. pp. 14-18. ISBN 978-9934-588-18-1. П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: «Міжкультурна комунікація та іноземна мова в сучасному бізнесі» (Наказ №344 ОД від 14.11.2022, п.1.8.1.1) та «Розвиток особистої ефективності» (Наказ

							№344 ОД від 14.11.2022, п.1.8.1.1.
80682	Тверитникова Олена Євгенівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1992, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 007981, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 061979, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 030668, виданий 17.02.2012, Атестат професора АП 003290, виданий 27.09.2021	21	Історія української науки і техніки	Підвищення кваліфікації: за накопиченням (8,5 кр.): наказ № 64 С від 23.01.2023 р. – 2,5 кр. (Проходження курсу «БД SQL SERVERLE» і використання БД для історичних досліджень – – 1 кр. 2. Участь у вебінарі «Practical tips for EdTech in higher education», у конференції «PERFECT 20. Two decadwe of ih bucharest expertise at your service» – 0,5 кр. 3. Підготовка до видання підручника «Методологічні основи наукових досліджень». – 1 кр. (посилання на ресурс: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58468). Наказ № 1889С від 07.12.2023 р. – 2 кр. - підготовка та публікації статей категорії А, Scopus 1. Tverytnykova, E., Gutnyk, M. World Physics in Ukraine: A Unique Experience of Consolidation of Scientists at Kharkiv Research Center of Physics (in the 1920s-1930s). Acta Baltica Historiae et Philosophiae Scientiarumthis link is disabled, 2022, 10(2), стор. 5–23. – 1 кр. - участь у конференціях – 0,7 кр. 1.XXXI Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоровя», MicroCAD-2023 - 0,5 кр. 2. XVIII Всеукраїнської наукової конференції молодих учених та спеціалістів «Історія освіти, науки і техніки в Україні» 17-18 травня 2023 року. Загальний обсяг, 6 год – 0,2 кр. - участь у вебінарах – 0,3 кр. 1. Практичний вебінар «Інструменти візуалізації навчального контенту на прикладі інтерактивної дошки MIRO» 3 год - 0,1

							кред. 2. Практичний вебінар Online conference^ «Teach your Way to the Top» 2 год - 0,07 кред. 3. Практичний вебінар для науково-педагогічних працівників ЗВО «Європейські цінності – основа функціонування ЄС» 2 год. - 0,07 кред. 4. Онлайн-тренінг «Комунікативне викладання англ. граматики: секрети успіху та досвід перевірений часом» 2 год. - 0,07 кред. 5. Вебінар CELTA - Ignite Your Passion for Teaching Excellence 2 год. - 0,07 кред. Наказ № 645С від 25.04.2024 р. – 1 кр. Участь у науковому проєкті “Open Educational Resources with Ukraine” у межах програми DAAD «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» Ганноверський університет імені Лейбниця, (17.03.2024 р. – 21.03.2024 р) Наказ № 1729С від 04.10.2024 р. – 1 кр. Підготовка тез та виступів: на XXIX Всеукраїнській науковій конференції молодих істориків науки, техніки і освіти та спеціалістів «Наука для відбудови України», НАН України, м. Київ. На XXXII Міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров’я» MicroCAD-2024 Наказ № 2187С від 17.12.2024 р. – 2 кр. -Стаття у журналі категорії А. Elena Tverytnykova, Olena Voitiuk Academician V. H. Serheiev – Control System Designer, Founder of the Scientific and Design School, Honored Citizen of Kharkiv (on his 110th birthday). Studia Historiae Scientiarum. 2024. № 23. PP. 625-656. DOI: 10.4467/2543702XSHS.24.018.19591. (1 автор.

							арк. 120 годин) - 1 кредит ЄКТС. -Участь у науковому проєкті “Open Educational Resources with Ukraine” у межах програми DAAD «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis» Ганноверський університет імені Лейбниця, II етап – 23.11.2024 р. – 28.11.2024 р., 1 кредит ЄКТС. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 19 П.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Tverytnykova, E., Gutnyk, M. (2022). World Physics in Ukraine: A Unique Experience of Consolidation of Scientists at Kharkiv Research Center of Physics (in the 1920s–1930s). Acta Baltica Historiae et Philosophiae Scientiarum. Vol. 10, No. 2. (Scopus). DOI : 10.11590/abhps.2022.2.01. http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/16813/1/Science%2C%20Creative%20Activity%20and%20Academic%20Plagiarism%20Connections%20and%20Contradictions.pdf 2. Tverytnykova Elena, Gutnyk Maryna. Abram Slutskin and Radiophysics in Ukraine of the First Half of the 20th Century: World Dimension. Studia Historiae Scientiarum, 2022, 21, 397-420. (Scopus). DOI 10.4467/2543702XSHS.22.012.15978. https://www.ejournals.eu/Studia-Historiae-Scientiarum/2022/21-2022/ 3.Тверитникова О.Є., Салата Г.В. Джерельна база генеалогічних досліджень з історії науки: до постановки проблеми цифровізації наукової комунікації. Цифрова

							платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2023. Т. 6. № 1. С. 185-193. (фахове видання категорії «Б»). DOI: 10.31866/2617-796X.6.1.2023.283987. http://infotech-soccult.knukim.edu.ua/article/view/283987/278342 4. Тверитникова О.Є., Войтюк О.С. Музейні практики як джерело в історико-біографічних дослідженнях. Вісник освіти і науки. № 7(25). 2024. С. 1474–1487. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/13736/13802 5. Tverytnykovs E., Voitiuk O. Academician V.H. Serheiev. Control System Designer, Founder of the Scientific and Design School, Honored Citizen of Kharkiv (on his 110th birthday). Studia Historiae Scientiarum. 2024. № 23. PP. 625-656. DOI: 10.4467/2543702XSHS.24.018.1959. https://ojs.ejournals.eu/SHS/article/view/9572/7502 (Scopus)/ 6. Tverytnykova E., Heinemann Manfred, Gutnyk Maryna. Engineering Education in Ukraine and Europe (18th–Early 20th Century) Acta Baltica historiae et philosophiae scientiarum. Estonian Association for the History and Philosophy of Science. Tallinn University of Technology, Department of Law. Tallinn. Estonia. 2024. Vol. 12, No. 2. P. 110–134. https://www.ies.ee/bahps/acta-baltica/abhps-12-2/05_abhps-2024-2-05.pdf (Scopus) П.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Методологічні

							основи наукових досліджень: підручник / Н.І. Посвятенко, О.Є. Тверитникова, Е.К. Посвятенко, Ю.Є. Демідова. - Харків: Факт, 2022. – 320 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/c662be65-8477-4ff3-bef1-2f69f1319c81/content 2. Гутник М., Тверитникова О. Перші директори-ректори НТУ «ХПІ». Нариси життєвого та творчого шляху: монографія / за наук. ред. проф. В.М. Скляра - Харків: «Факт», 2022. – 140 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59046 3. Тверитникова О.Є. Електротехніка, енергетика, електропромисловість. Розділ в колективній монографії: Історичні нариси з розвитку техніки в Україні / Під заг. ред. Гріффена Л.О. монографія: Київ: Державний політехнічний музей імені Бориса Патона при КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2023. – С. 354-403. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70632 П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Програма та методичні вказівки з навчальної дисципліни "Історія Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" [Ел. ресурс] : для аспірантів спец. 032 "Історія та археологія" / уклад.:

							М. В. Гутник [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2021. – 56 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54175. 2. Програма та методичні вказівки з навчальної дисципліни "Історія української науки і техніки" [Ел. ресурс] : для аспірантів спец. 032 "Історія та археологія" / уклад.: О.Є.Тверитникова [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – 40 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73730. 3. Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни "Історія української науки і техніки" [Ел. ресурс] : для здобувачів освіти (спеціальність 032 "Історія та археологія") / уклад.: Тверитникова О. Є., Гутник М. В. ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Ел. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – 48 с. – URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/83965.
							П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. здобувач Н.О. Кузьменко за темою «Становлення та розвиток наукових досліджень геокосмосу в Україні (друга половина XX – початок XXI століть), спеціальність 07.00.07 історія науки й техніки, 2017 р. (спеці. вчена рада Д 26.373.01); 2. аспірант І.Ю. Ляшуга за темою «Науково-організаційні засади розвитку метрологічного забезпечення в Україні (1901 р. – початок XXI ст.), спеціальність 07.00.07 історія науки й техніки, 2019 р.

							(спеціалізована вчена рада К 26.820.02). 3. здобувач О.В. Лавриненко за темою «Становлення та розвиток теоретичної електротехніки як науки та навчальної дисципліни на теренах України у 30-ті рр. XX ст. – початок XXI ст.» спеціальність 07.00.07 історія науки й техніки, 2021 р. (спеціалізована вчена рада К 26.820.02). 4. здобувач ступеня доктора філософії Я.В. Ліхолєтов за темою «Становлення та розвиток пам'яткоохоронної справи на Харківщині (1945 р. – поч. XXI ст.)». https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vrada/2024/07/03/liholyetov-ya-v-razova-spetsializovana-vchena-rada-df-64-050-147/ 5. науковий керівник 5 аспірантів зі спеціальності 032 – Історія та археологія. П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. Офіційний опонент: – В.А. Янін, спеціальність 07.00.07 історія науки й техніки «Науковий доробок інженера-конструктора Л.С. Лебедянського (1898-1968) в галузі локомотивобудування » захист 29.05. 2019 р., рада ДК 34.01.02 – В.В. П'ятницька спеціальність 07.00.07 історія науки й техніки «Професор С.В. Веселовський – вчений та організатор сільськогосподарської науки і освіти в Україні у першій третині XX ст.), захист 30.10. 2020 р.; рада ДК 67.08.01. – участь у роботі разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.373.001 (опонент) за спеціальністю 032 історія та археологія (наказ № 822 від 18.06.20), захист Е.І. Юрченко за темою «Діяльність Центральної дослідної

							станції штучного осіменіння сільськогосподарських тварин (1960–1975) у контексті розвитку племінної справи в тваринництві УРСР»; – участь у роботі разової спеціалізованої вченої ради ДФ 64.050.015 (рецензент) за спеціальністю 032 історія та археологія: В.О Бандус за темою «Науковий доробок професора В.О. Добровольського (1884– 1963) в галузі матеріалознавства та загального машинознавства»; – участь у роботі та ДФ 64.050.016 (наказ № 1392 від 09.11.20) (рецензент) за спеціальністю 032 історія та археологія: Т.В. Малиніна за темою «Студентські будівельні загони Харківщини: виникнення, генезис та занепад руху (друга половина 1950-х – 1991 рр.); – участь у роботі разової спеціалізованої вченої ради ДФ 64.050.042 (наказ № 398 від 01.04.21) (рецензент) за спеціальністю 032 історія та археологія: О.С. Войтюк «Конструкторська та організаційна діяльність академіка НАНУ С.М. Конюхова і його науково-технічної школи в контексті розвитку ракетно-космічної галузі України». – участь у роботі разової спеціалізованої вченої ради 16.02.2024 р. (наказ Київського національного університету культури і мистецтв № 383-о від 27.12.2023 р.) (опонент) О.М. Артеменкова «Інформаційні технології як інструмент популяризації генеалогічних досліджень в архівах України». https://uacademic.info/ua/document/0824U000057 П. 8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

							виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Заст. гол. редактору наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Studies in history and phylosophy of science and technology» (https://www.vestnikdnu.dp.ua/index.php/ifnit/journ-editor), член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, міжнародного журналу «Science and Science of Science» (https://sofs.org.ua/redkolegiya/) та член редакційної колегії наукового видання: Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. ISSN 2227-6890. Науковий керівник: наукова тема «Розвиток науки, освіти та культури Слобідської України другої половини XIX – початку XXI ст.». ДР 0122U201252. П. 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій

							(підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член експертної комісії з оцінювання ефективності діяльності ДУ «Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім.Г.М.Доброва НАН України» за період 2018–2023 рр. Квітень 2024 р. (Згідно розпорядження Президії НАН України від 19.02.2024 р. № 107, протоколу №1/2024 від 29.03.2024 р. засідання ПКННН при ССГН НАН України). П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Участь у проєкті DAAD scholarship «Ukraine digital : Ensuring academic success in times of crisis» in the project of Leibniz University Hannover “Open Educational Resources with Ukraine” (I етап: 18.03.24 р. – 21.03.24 р.; II етап: 23.22.24.р. – 28.11.24 р., є відповідні сертифікати). Впроваджено курс з 8 лекцій: DOI (series): 10.5446/s_1732 https://av.tib.eu/publisher/Projekt+%27Open+Education+Resources+with+Ukraine%27 П. 12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

							п’яти публікацій: 1. Tverytnykova E., Salata H., Bachynska N. Scientific research on biomedical engineering in Ukraine: origins of development. IEEE KhPI Week on Advanced Technology 2021, pp.163-167. DOI: 10.1109/KhPIWeek53812.2021.9570029 https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/9569962/proceeding?isnumber=9569963&sortType=vol-only-seq&searchWithin=Tverytnykova 2. Gutnyk M., Tverytnykova E., Demidova Y. Transistors. Do American scientists really have priority? IEEE 2nd Ukrainian Microwave Week (UkrMW). 2022, pp. 674–679. DOI: 10.1109/UkrMW58013.2022.10037148 https://ieeexplore.ieee.org/document/10037148 3. Tverytnykova E., Gutnyk M., Liashuha I. Founder of the Scientific Radioelectronic School of Ukraine: Professor Dmytro Rozhanskyi. IEEE Sixth International Conference on Information and Telecommunication Technologies and Radio Electronics (UkrMiCo). Kyiv, Ukraine, 2023 P. 352 – 355. doi: 10.1109/UkrMiCo61577.2023.10380380 4. Тверитникова О. Є. Роль університетів у розвитку науки на теренах України упродовж XIX ст. Двадцять дев'ята Всеукр. наук. конф. молодих істориків науки, техніки і освіти та спеціалістів за темою: "Наука для відбудови України" : [зб. мат.], 19 квітня 2024 р. Нац. акад. наук України, Інститут дослідж. наук.-техн. потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва [та ін.]. Київ, 2024. С. 230–232. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/79341. 5. Тверитникова О. Є. Історія науки і техніки в системі наук.

							Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 32-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2024, [22-25 травня 2024 р.] / ред. Є. І. Сокол. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – С. 1095. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/81947 П. 19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член професійного об'єднання «Українське товариство істориків науки» з 2004 р. по теперішній час. Посвідчення № 26 від 15.12.2004 р.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**