НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Сумський національний аграрний університет**
Освітня програма	**37218 Галузеве машинобудування**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**133 Галузеве машинобудування**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**151**
Повна назва ЗВО	**Сумський національний аграрний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**04718013**
ПІБ керівника ЗВО	**Коваленко Ігор Миколайович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.snau.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/151

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**37218**
Назва ОП	**Галузеве машинобудування**
Галузь знань	**13 Механічна інженерія**
Спеціальність	**133 Галузеве машинобудування**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра технічного сервісу та галузевого машинобудування**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Відділ аспірантури та докторантури, кафедра проектування технічних систем, кафедра агроінжинірингу, кафедра іноземних мов, кафедра правосуддя та філософії, кафедра кібернетики та інформатики, кафедра маркетингу та логістики, кафедра менеджменту**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Сумський національний аграрний університет, 40021, м. Суми, вул. Герасима Кондратьєва, 160**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**464312**
ПІБ гаранта ОП	**Івченко Олександр Володимирович**
Посада гаранта ОП	**завідувач кафедри, доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**oleksandr.ivchenko@snau.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(093)-454-99-28**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП започаткована у СНАУ в 2016 р. з метою підготовки д-рів філос. за спец. 133 Галузеве машинобудування http://surl.li/rilivt. З урахуванням пропозицій від роботодавців і стейкхолдерів, Стратегії розвитку СНАУ на 2021–2025 рр. (Стратегія СНАУ) https://bit.ly/3KEypPl, Стратегії регіон. розвитку Сум. області на 2021–2027 рр. (Стратегія Сум. обл.) http://surl.li/hxxczd, Звіту Світового економічного форуму в Давосі за 2023 р. «Про майбутнє робочих місць» (Звіт Давос) http://surl.li/lgwohj, Довідника з перспектив професійної діяльності (Довід. проф.) https://www.bls.gov/ooh/ ОНП оновлювалась у 2019 р. http://surl.li/khknhk, 2021 р. http://surl.li/srfeqw, 2022 р. http://surl.li/njdrny, 2024 р. http://surl.li/zkhsew.
У 2019 р. на запит роботодавців було поглибл. фокус ОНП в напр. дослідж. законом. та розробл. наук.-практ. основ досягн. потрібних триботехнічних властив. поверхонь тертя завдяки зміцн. впливу та нанесенню покриття. У 2021 р. ОНП зазнала трансформації, що було обумовлено результатами акредитації та впровадженням Стратегії СНАУ. Починаючи з 2022 р., ОНП відповідає Стандарту вищої освіти та враховує Стратегію Сум. обл.
За результатом спільного засідання роб. проектної групи (РПГ), НПП, здобувачів та членів експертної ради роботодав. (ЕРР) Прот. № 2 від 11.03.2024 на основі результатів монітор. Звіту Давосу та Довід. проф. для поглибл. фахової підготовки здобувачів було переглянуто ОНП, зокрема: за рах. зменш. частки ОК спрям. на загальну підготовку збільшена частка ОК за проф. спрямув. У травні 2024 р. було розробл. та затверд. нову редакцію ОНП, яка відповідає загальній структурі підготовки здобув. вищої освіти третього рівня в СНАУ відповідно до Рішення Ради із забезпеч. якості освіт. діяльн. та якості вищ. освіти СНАУ (Рада з якості) Прот. № 6 від 18.03.2024.
Зміни до структури та змісту ОНП проходять етапи процедури публічного обговорення, розгляду на Раді з якості та затверджуються Вченою радою СНАУ.
ОНП була створена на базі науково-технічного і кадрового забезпечення інженерно-технологічного факультету (ІТФ), матеріальна база якого оновл. відповідно до Завдань перспектив. плану розвит. наук. напряму «Техн. науки» СНАУ у 2021–2025 рр. (НДР № БФ/63-2021 від 04.08.2021).
Тривалий час на ІТФ працює наук. школа д.т.н., проф. Тарельника В.Б., темат. наук. досл. якої спрямована на розв'яз. приклад. питань комплексн. застосування енергоефект. та ресурсоощад. технол-них процес. цілеспрямов. зміни структури та складу поверхн. шарів деталей галуз. маш/буд., з метою отримання їх необхідних властив.
З 2022 р. на каф. агроінжинірингу працює д.т.н., проф. Лебедєв А.Т. разом зі своїми учнями. Темат. наук. дослід. відпов. школи спрямов. на розв'язання наук. проблем у галузі тракторн. енергет., експл. технологічності моб. с/господ. техніки, вирішення завдань динаміки тракторн. агрегатів за змінних параметрів стану.
За 2016–2024 рр. за цими та спорідненими спеціальностями НПП та здобувачами ІТФ було захищено 7 роб. д-рів філ., 2 канд. наук та 3 д-ра наук.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2024 - 2025	15	4	0
2 курс	2023 - 2024	15	14	0
3 курс	2022 - 2023	15	14	3
4 курс	2021 - 2022	15	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	*програми відсутні*
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**37218 Галузеве машинобудування**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	65452	28830
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	65452	28830
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ONP_133_Phd_2024_2025.pdf*	fTTFKoZnsMoQjIXOGkNXvA/pdFEaGRLGjqUnfOSkYiQ=
Навчальний план за ОП	*NP_133_2024.pdf*	iUKeJiJX3yuXDhCFftVEDho7iGEW5mhMelLuOPcOE8o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*ВІдповідність керівників тематикам.pdf*	D3AvmvrGxG3kipdj5QeBv7/tFoja6VgHYRpIPiM0730=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Recenzija GO IATDI.pdf*	tjDZvrkqPYLFWFZrdfCmnLWQgNV28hr95dcJvkAxPwQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Recenzija Lubnumash.pdf*	5pbXKBxg+COQb9BrweVJX/NCkGT++RiEdR9u/w7ieyg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Recenzija TRIZ.pdf*	rfUeVDGCef/JfJDNXBRanwkm3iM/UrnZeHz7LNs2XBM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Recenzija Kondus.pdf*	yfkcFKQOYiwCOHhV5ywwj43JZUkZaQeACdDuwgmYjyE=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На цей час розроблена, затверджена та введена в дію ОНП, яка повністю відповідає стандарту вищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування для третього рівня вищої освіти, який затверджено Наказом МОН № 503 від 30.05.2022.
Програмні результати, передбачені ОНП, включають програмні результати навчання зі спеціальності, що повністю відповідають затвердженому стандарту вищої освіти (ПРН1–ПРН10), забезпечуються ОК1–ОК14.
Забезпечення досягнення результатів навчання, визначених фокусом програми, реалізуються через: ОК9–ОК13.
Для того, щоб пов'язати результати навчання за ОНП з компетентностями, що зазначені в програмі, під час її розробки використовується матриця відповідності компетентностей, визначених ОНП, дескрипторам НРК, яка додається до програми. Відповідність обраних методів навчання та досягнутих результатів навчання для конкретного освітнього компонента за ОНП обґрунтовується у робочій програмі (силабусі) навчальної дисципліни (РП). Формат РП призначений для узгодження результатів навчання відповідного освітнього компонента з компетентностями, результатами, методами навчання та оцінювання. Процес розробки таблиці відповідності між результатами навчання за програмою та освітніми компонентами неодноразово обговорювався на засіданнях РПГ. В результаті було досягнуто конструктивної згоди щодо всіх елементів ОНП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У СНАУ для виявлення потреб здобувачів регулярно проводяться: семінари кафедр ІТФ; круглі столи; щорічні наук. конф. СНАУ; консультації, анкетування; атестація здобувачів.
За результатами реалізації Стратегії СНАУ, аналізу пропозицій здобувачів ОНП постійно удосконалювалась – розроблено проєкт ОНП, на 2024–2025 рр. (http://surl.li/xpxoxm).
Під час формулювання цілей та змісту ОНП враховані пропозиції здобувачів, зокрема, О. ТЕСЛЕНКО у частині застосування цифрових платформ під час проведення інженерних досліджень в агросекторі (ВК2) та В. ПИРОГОВА у частині організації та проведення ресурсних випробувань та надійності продукції аграрного машинобудування (ВК12).
При формуванні структури ОНП враховано інтереси здобувачів, зокрема, впровадження ідеї, що сучасне стале сільське господарство не можливе без організації діяльності зі створення, експлуатації та утилізації виробів аграрного машинобудування на основі безпечних, екологічних та енергоефективних методів (ОК11 та ОК13); застосування у фаховій діяльності знань щодо перспективних напрямів розвитку аграрного маш.буд. (ОК9); застосування системних знань щодо досягнення реалізації наукових й інноваційних інженерних проєктів, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та розв'язувати значущі наукові й технологічні проблеми механічної інженерії (ОК10 та ОК12).
Здобувач М. ШЕЛЕСТ, є членом РПГ, долучений до перегляду ОНП на усіх етапах прийняття рішень.

- роботодавці

В рамках спільного засідання РПГ, НПП, здобувачів освіти та членів експертної ради роботодавців щодо модернізації ОНП (Протокол № 2 від 11.03.2024) брали участь стейкхолдери-роботодавці:
Марцинковський В.С. запропонував ВК «Випробування автотракторної техніки» викласти в редакції «Випробування автотракторної техніки та їх вузлів» (обґрунтування змін: більш коректне уточнення об'єкту що вивчається дисципліною).
Курьяков О. О. запропонував ввести ВК «Методологія Total Quality Management в галузевому машинобудуванні» (обґрунтування змін: поліпшення підготовки здобувачів з урахуванням сучасних тенденцій в сфері управління якістю).
Лебедєв С. А. запропонував ВК «Ресурсні випробування та надійність продукції аграрного машинобудування» (обґрунтування змін: врахування рекомендації випускника програми В. ПИРОГОВА).
Шевченко С. С. запропонував ОК «Методологія прогнозування та керування надійністю конструкцій аграрного машинобудування» викласти в редакції «Методологія прогнозування та керування надійністю технічних систем та їх елементів» (обґрунтування змін: розширення професійної обізнаності здобувачів щодо сучасного стану розвитку галузевого машинобудування та підвищення їх конкурентоздатності на ринку праці).
Процедура затвердження ОНП передбачає їх обов'язкове рецензування представниками ринку праці. За цією ОНП отримано рецензію від машинобудівних підприємств: «ТРІЗ» ЛТД ТОВ та ПП «ЛУБНИМАШ».

- академічна спільнота

Відповідно до рішення Ради з якості СНАУ (Протокол №6 від 18.03.2024) щодо впровадження загальної структури підготовки здобувачів вищої освіти третього рівня в СНАУ на спільному засіданні РПГ та кафедри «Технічного

сервісу та галузевого машинобудування» (Протокол № 3 від 10.05.2024) проф. Алфьоров О. І. запропонував ОК3 «Науково-методологічні основи якості механізованих технологій» та ОК12 «Інноваційні технологічні рішення в галузевому машинобудуванні» об'єднати в ОК11 «Інноваційні напрями механізації технологічних процесів та удосконалення робочих органів машин»; ОК12 «Інноваційні технологічні рішення в галузевому машинобудуванні» викласти в редакції ОК9 «Перспективні напрями розвитку аграрного машинобудування»; ОК7 «Моделювання та планування наукового експерименту в інженерії» викласти в редакції ОК8 «Методологія проведення наукових досліджень».
Проф. Шуляк М. Л. запропонував: ВК «Кваліметрія випробувань тракторів» викласти в редакції «Кваліметрія та управління життєвим циклом тракторів та їх вузлів» (обґрунтування змін: розширення сфери об'єктів що вивчається дисципліною).
За цією ОНП отримано рецензію від ГО «Міжнародна асоціація технологічного розвитку та інновацій».

- інші стейкхолдери

Під час розроблення та перегляду змісту ОК ОНП враховувались результати співпраці представників кафедр з громадськістю, бізнесом, органами державної влади та місцевого самоврядування. Гарант програми доц. Івченко О. В. є головою правління ГО «ВЕЙС», яка входить до Сумського машинобудівного кластеру енергетичного обладнання, який об'єднує учасників в таких секторах, як енергетика, машинобудування, хімічна та нафтогазова інженерія, інформаційні технології машинобудування, інжиніринг та інші суміжні галузі. У співпраці з кластером було подано декілька заявок на участь представників СНАУ у конкурсах науково-технічних проектах, які фінансуються за кошти МОН України.
Здобувачі за ОНП (О. БІЛИЙ, С. ПАВЛОВСЬКИЙ, А. ТКАЧЕНКО та ін.) працевлаштовані за сумісництвом на провідних підприємствах Сумського, Харківського та Полтавського регіонів, а викладачі випускових кафедр співпрацюють з відповідними підприємствами (http://surl.li/lkahxd).
За цією ОНП отримано рецензію від ГС «Сумський машинобудівний кластер енергетичного обладнання».

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП відповідає візії, місії та Стратегії розвитку СНАУ (далі – СР) (https://bit.ly/3KEypPl) та спрямована на реалізацію завдань щодо основних напрямів діяльності університету, закріплених у п. 1.5 Статуту СНАУ (https://bit.ly/3vDbIH0).
Місія СНАУ полягає у примноженні людського капіталу через: 1) підготовку фахівців, які розбудовують агропромисловий сектор та суспільство в цілому на засадах сталого розвитку; 2) наукові дослідження та інноваційну діяльність світового рівня; 3) формування свідомих громадян, лідерів, які здатні кидати виклик сьогоденню та збагачувати майбутнє.
Мета та навчальні цілі ОНП відповідають місії СНАУ для кожній із 3-х складових:
1. ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6–ПРН9.
2. ПРН1–ПРН10.
3. ПРН2, ПРН5, ПРН6, ПРН9, ПРН10.
Цілі ОНП безпосередньо пов'язані зі стратегічними цілями СНАУ, зокрема:
1) розвиток академічних та професійних траєкторій в єдиній освітній системі СНАУ (Ціль 2 СР) – ПРН1;
2) розширення конкурентних переваг здобувачів через удосконалення фахової підготовки: посилення партнерства з бізнесом (Ціль 4 СР) – ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН9;
3) посилення впливу наукової діяльності СНАУ на розвиток Світової науки (Ціль 8 СР) – ПРН1;
4) посилення інтеграції у Світовий науковий простір через науково-дослідну співпрацю (Ціль 9 СР) – ПРН1, ПРН2, ПРН4;
5) підвищення рівня представлення наукових здобутків за кордоном (Ціль 12 СР) – ПРН2;
6) розширення участі молодих вчених у проведенні наукових досліджень національного та світового рівнів (Ціль 13 СР) – ПРН2, ПРН4, ПРН6.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та фокус ОНП відображають сучасні тенденції розвитку науки, спеціальності та ринку праці в сфері механічної інженерії. Це дозволяє випускникам програми бути конкурентоспроможними завдяки набутим компетентностям та методам навчання, які забезпечують можливості для майбутніх фахівців ефективно виконувати інноваційні завдання відповідного рівня професійної діяльності.
Програма орієнтована на дослідження складних наукових проблем у сфері галузевого машинобудування і розроблення інноваційних науково-практичних основ, методів і підходів для їх вирішення. Впровадження: систем комп'ютерного моделювання та інжинірингу; енергоефективних та ресурсоощадних технологій формування поверхневих шарів деталей машин; методів визначення закономірностей виникнення відмов техніки та розроблення заходів щодо їх недопущення; методики прогнозування, оптимізації та розрахунків робочих процесів, конструкцій машин і машинних агрегатів; технологій і технічних засобів для діагностування, технічного обслуговування, відновлення та ремонту вузлів і агрегатів машин та обладнання під час реалізації цієї ОНП відповідає сучасним науковим тенденціям у сфері галузевого машинобудування.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Важливим напрямком сталого розвитку північно-східного регіону України є впровадження енерго- та ресурсоефективних технологій в агропромисловому виробництві та експлуатації відповідного устаткування. Згідно

до даних Звіту Світового економічного форуму в Давосі за 2023 р. «Про майбутнє робочих місць» http://surl.li/lgwohj, Довідника з перспектив професійної діяльності https://www.bls.gov/ooh/ та вимог роботодавців, здобувач повинен мати можливість генерувати нові ідеї, розробляти та управляти проектами, бути комунікабельним і володіти критичним мисленням. Ці якості відображені в цілях та фокусі ОНП. Регіональний контекст враховано у змісті ОК8, ОК10, ОК12, ОК13 та ПРН1. Договори співпраці з машинобудівними підприємствами регіону та інших областей (http://surl.li/lkahxd) забезпечують широкий спектр виробничої діяльності, встановлюють зв'язок з професіоналами в машинобудуванні та суміжних галузях економіки. Галузевий контекст під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОНП було враховано через ОК9, ОК11. Також регіональний контекст ОНП проявляється через формування умінь і навичок проводити наукові дослідження та застосовувати набуті в рамках ОНП компетентності в різних сферах промисловості.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та ПРН проектною групою проводився моніторинг аналогічних вітчизняних ОП, які є у відкритому доступі. У вітчизняних ЗВО представлені ОК, що спрямовані на вивчення:
методології проведення наукових досліджень (ОК8), зокрема: СумДУ – ОК9 (https://op.sumdu.edu.ua/#/component/2770); НУБіП – ОК8 (http://surl.li/twskgs): ПДАУ – ОК7 (http://surl.li/getzsw); НТУ ХПІ – СП3 (http://surl.li/tbflsu);
перспективні напрями розвитку аграрного машинобудування (ОК9), зокрема: ПДАУ – ОК5, ОК6;
інноваційні напрями механізації технологічних процесів та вдосконалення робочих органів машин (ОК11), зокрема: СумДУ – ОК7; НУБіП – ОК7, ОК8.
В той же час відповідні ОНП мають суттєві відмінності:
СумДУ (https://op.sumdu.edu.ua/#/component/2770): впроваджування у наукову діяльність сучасних наукових підходів щодо оцінювання параметрів гідромеханічних процесів (ПРН12, ОК8, ОК9); НУБіП (http://surl.li/twskgs): розробляння техніко-економічного обґрунтування проектів з галузевого машинобудування та оцінювати економічну ефективність їх впровадження (ПРН11, ОК7, ОК9); ПДАУ (http://surl.li/getzsw): вміння науково осмислювати та практично впроваджувати інноваційні енерго- та ресурсозберігаючі технології у машинобудуванні (ПРН12, ОК5, ОК6); НТУ ХПІ (http://surl.li/tbflsu): впровадження технології «Індустрія 4,0» в наукові дослідження галузевого машинобудування (СП1).
Результати порівняльного аналізу дозволили поглибити змістовність ОК8, ОК9, ОК11 в частині забезпечення більшої відповідності компетентностей здобувачів вимогам як українського, так і європейського ринку праці, та врахувати в ОНП аспекти активного навчання, такі як: індивідуальність завдання; спрямованість не на оцінку, а на результат. Зазначені аспекти було покладено до схеми формування навичок в ОНП, основу якої становлять технології активного навчання і критеріїв щодо формування соціальних/універсальних soft skills компетентностей, а також у структурно-логічну схему проходження дисциплін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання мети та цілей навчання враховано також досвід аналогічних іноземних програм у сфері галузевого машинобудування Techtechnology, зокрема підготовка докторів філософії у Польщі (Люблінський політехнічний університет https://eurostudy.info/info/gosudarstvennyj-universitet-lyublinskaya-politehnika), у Франції (Вища школа сільського господарства та природничих наук м. (Ліль https://www.isa-lille.com/academics/master-programs) у США (Університет штату Пенсільванія https://ugrad.seas.upenn.edu/student-handbook/programs-options/PhD/).
Університет Отто фон Ґеріке (м. Магдебург, Німеччина). Факультет Машинобудування: (https://docplayer.org/123715216-Otto-von-guericke-universitaet-magdeburg-fakultaet-fuer-maschinenbau-modulkatalog-der-fakultaet-fuer-maschinenbau-fuer-die-masterstudiengaenge.html); Ганноверський університеті ім. Г.В. Лейбніца (м. Ганновер, Німеччина). Факультет Машинобудування: (http://surl.li/bmmblo); Краківська Політехніка (м. Краків, Польща). Спеціальності: Технічні засоби в логістиці та експедируванні: (http://syllabus.pk.edu.pl/plan/show/html.pk?id=3407); Комп'ютерне проектування: (http://syllabus.pk.edu.pl/plan/show/html.pk?id=3435); Будівництво та випробування автотранспортних засобів: (http://syllabus.pk.edu.pl/plan/show/html.pk?id=3380).
ОНП зосереджує увагу на підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних планувати та реалізувати оригінальне наукове дослідження, розв'язувати проблеми, розширювати та переоцінювати знання у сфері галузевого машинобудування, інтегрувати свою освіту та досвід у професійну діяльність та академічну практику.
У результати міжнародний досвід з підходів щодо формування професійних компетентностей за участю підприємств та вплив інновацій на сталий розвиток в інженерній освіті був відображений у ОК9 (Тема 8) та ОК11 (Тема 2), а досвід використання імітаційного моделювання – в ОК10 (Тема 2 та 4).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем

вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» http://surl.li/nrkhoi і Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) http://surl.li/goveis . ОНП має компетентнісну основу з орієнтацією на результати навчання та врівноважує загальну (формування філософських, мовних компетентностей та універсальних навичок дослідника) і фахову (здобуття поглиблених знань за спеціальністю) підготовку, забезпечує індивідуальну освітню траєкторію навчання за рахунок запровадження цілого ряду вибіркових дисциплін. Об'єктом діяльності є формування світогляду і компетентностей для науково-дослідної та викладацької діяльності в галузі знань 13 Механічна інженерія за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування.
ОНП є структурованою за часовою ознакою: ОК заплановані на 1–3 семестри, при цьому ОК, що орієнтовані на розвиток дослідницьких компетентностей представлені у 1–2 семестрах, що забезпечує здобувачу можливість ефективно планувати дослідження. ОНП узгоджена за змістом: 4 змістовні блоки структуровано у відповідні ОК так, що усі ПРН повністю забезпечуються обов'язковими ОК.
1. Дисципліни циклу спеціальної підготовки: ОК8 – ОК13 (всього 18 кредитів ЄКТС) формують теоретичний зміст предметної області та підкреслюють унікальність ОНП.
2. Дисципліна циклу загальнонаукової підготовки: ОК1 (3 кредити ECTS), забезпечує загально-теоретичний зміст предметної області.
3. Дисципліни циклу дослідницької підготовки (17 кредитів ECTS): ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК14. Ці ОК забезпечують методи, методики та технології, якими повинен оволодіти здобувач для предметного їх використання у наукових дослідженнях та здійсненні навчальної роботи, сприяють формуванню ЗК щодо збору й опрацюванню фактичного матеріалу та написання дисертаційного дослідження, забезпечують дослідницько-інноваційний зміст предметної області.
4. Дисципліни циклу мовної підготовки (7 кредитів ECTS): ОК4 та ОК5, забезпечують комунікативний зміст предметної області.
Другим блоком є вибіркові компоненти фахового спрямування (15 кредитів ECTS), які забезпечують здобувачам можливість вибудувати індивідуальну освітню траєкторію навчання з врахуванням міждисциплінарного підходу, що спрямовані на поглиблення знань та компетентностей у відповідності до тематики їх особистих досліджень.
Загальні компетентності та соціальні навички забезпечуються майже всіма освітніми компонентами циклу загальної та професійної підготовки. Зміст ОНП відповідає змісту предметної області спеціальності, тобто забезпечує формування у здобувачів освіти знань щодо розв'язання проблем професійної та дослідницької діяльності у галузі механічної інженерії. Тема дисертаційної роботи вибирається і обговорюється науковим керівником та аспірантом у відповідності до наукових шкіл та наукових напрямків досліджень ІТФ та кафедр, які виконують підготовку здобувачів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

СНАУ розробив, затвердив та підтримує процедуру, що надає можливість здобувачу вищої освіти третього рівня підготовки формувати індивідуальну освітню траєкторію (ІОТ). Процедура регламентована «Положенням про організацію освітнього процесу в СНАУ» (http://surl.li/zaqskv); «Положенням про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентів» (http://surl.li/oxxnkh); «Положенням про кредитно-трансфертну систему організації навчального процесу» (http://surl.li/bohaym). ІОТ для здобувачів забезпечується через: вільний вибір теми наукового дослідження (https://surl.li/fypvlo); отриманням методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукового керівника; вибір відповідних вибіркових освітніх компонент (ВК 1–12) (https://surl.li/fypvlo), що дозволяє поглибити професійні та наукові знання; можливість академічної мобільності внутрішньої та зовнішньої (міжнародної) (https://surl.li/kwyubx); формування індивідуального навчального плану та плану наукової робити (за погодженням з науковим керівником, що затверджується на засіданні Вченої ради СНАУ); використання технологій дистанційного навчання на платформі MOODLE. Сприяє опануванню навчальних дисциплін і отриманню програмних результатів навчання здобувачем вищої освіти і Центр дистанційного навчання СНАУ (https://cdn.snau.edu.ua/moodle/).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

СНАУ гарантує здобувачам право та надає можливість на формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ» (http://surl.li/zaqskv), «Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору студентів» (http://surl.li/oxxnkh), Положення про кредитно-трансфертну систему організації навчального процесу (http://surl.li/bohaym). Вибірковий блок є результатом спільної роботи НПП, РПГ та здобувачів. ОНП встановлюється перелік вибіркових дисциплін для здобувачів третього рівня вищої освіти. Вибіркові дисципліни складають 15 кредитів (по 5 кредитів ECTS на кожну ВК), що складає 25% від НП (https://surl.li/kejxlh).
Вибірковий блок безпосередньо формується із дисциплін фахового спрямування, що дозволяє всі 15 кредитів ЄКТС

вважати такими, що спрямовані на поглиблення фахової підготовки, та надає можливість максимально наблизити їх до наукових інтересів здобувача.
Первинна інформація щодо процедури вибору ВК надається під час проведення відділом аспірантури та докторантури загальних зборів здобувачів першого року навчання.
Вільний вибір освітніх компонентів здійснюється наступним чином:
1. Підготовча робота (кожного навчального року у термін – перший місяць навчання): ознайомлення здобувачів з особливостями освітнього процесу і структурою навчальних планів, доведення до відома переліків обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, інформування про порядок, строки та особливості реєстрації для вивчення вибіркових освітніх компонентів, залучення здобувачів до використання особистих кабінетів для ознайомлення з переліком освітніх компонентів та здійснення ними самостійного вибору.
2. Методична робота щодо формування/оновлення переліку освітніх компонентів вільного вибору: а) при перегляді ОНП, враховуючи пропозиції стейкхолдерів, здобувачів освіти, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП, пріоритетної тематики наукових досліджень керівників та аспірантів формується перелік ВК, який включається до ОНП та є його складовою частиною. Інформація про ВК розміщується на сайті факультету (https://surl.li/fypvlo).
3. Вибір дисциплін здобувачами першого року навчання здійснюється в період з 01.02 по 01.03 поточного навчального року на наступний навчальний рік. Здобувачі визначаються з переліком ВК шляхом подачі заяви у відділ аспірантури та докторантури (https://surl.li/zksyxw). Крім того, здобувачеві забезпечується можливість обрати дисципліну, що пропонується іншим рівням вищої освіти, однак які дотичні до тематики дисертаційного дослідження. В цьому випадку здобувач подає до Відділу аспірантури і докторантури погоджену з науковим керівником заяву з чітким обґрунтуванням потреби вивчення конкретної обраної дисципліни, враховуючи тематику дисертаційного дослідження.
Обрані здобувачем освіти вибіркові освітні компоненти вносяться до індивідуального навчального плану аспіранта.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Педагогічна практика (далі ПП) – ОК14 (4 кредити ЄКТС) є обов'язковим елементом підготовки докторів філософії в СНАУ та спрямована на підготовку здобувача до викладацької діяльності та забезпечує ПРН10. Проходження ПП реалізується у відповідності до Положення про ПП здобувачів (https://bit.ly/3KA3L9P). ПП сфокусована на підготовці здобувачів відповідно до принципів європейського простору ВО (ESG 2015), забезпечує набуття компетентностей, необхідних для здійснення викладацької діяльності
Під час проходження педагогічної практики здобувачі формують загальні компетентності ЗК3, фахові компетентності СК5, СК6 та забезпечується досягнення РН10.
Елементи практичної підготовки з проф. діяльності передбачені в ОК3, ОК5 та ОК7. Елементи практичної фахової підготовки мають ОК8, ОК9, ОК12, ОК13. Вагомою складовою практичної підготовки є наукова складова ОНП, яку можна підсилити за рахунок проведення досліджень під керівництвом наукових керівників у складі наукових груп і презентацією отриманих
результатів на Міжнародній науково-практичної конференції «ТЕХНОЛОГІЇ XXI СТОРІЧЧЯ» (http://surl.li/qvfmqy) та у фаховому науковому виданні «Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів (категорія Б, http://surl.li/fvtnba).
За цим опитування у 2024 р. (http://surl.li/pjzpe) всі респонденти (переважна більшість респондентів) позитивно оцінили якість фахової підготовки в рамках ОНП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Загальна університетська політика стосовно всебічного розвитку соціальних навичок визначені Концептуальними засадами гуманітарної складової підготовки фахівців у СНАУ (https://bit.ly/3ygDE55). Всі представлені в ОНП ОК забезпечують розвиток soft skills, що підтверджується матрицями відповідності (табл. 2, 3 профілю ОНП). Модель підготовки докторів філософії у СНАУ передбачає блок ОК (ОК1–ОК3; ОК5–ОК8), який відповідає 8 принципу Зальцбурзьких принципів. ОНП передбачає формування фахівців, що володіють методиками тайм-менеджменту, мають навики комунікації, нетворкінгу, здатні працювати в команді. Зазначені компетентності формуються ОК 3, 5, 6, 8; ПРН 2–9. ОНП передбачає всебічний розвиток м'яких навичок в межах наукової складової (ЗК 2–5) завдяки участі в наукових заходах. Одним із підходів щодо розвитку soft skills є участь здобувачів в різних заходах, так в СНАУ працює: медіашкола (http://surl.li/qstad, https://bit.ly/3vEqU6K), школи-семінари (https://bit.ly/3LLbjI1). Одним з прикладів є семінар в межах короткострокової програми «Робота в команді, комунікації та взаємодія» в якому суттєва увага була приділена саме удосконаленню компетентностей ефективного командного гравця (http://surl.li/fwnvs).
Для розвитку мовних компетентностей у СНАУ діє центр підготовки Pearson (http://surl.li/oszoix, https://bit.ly/3OXBfCc). Опитування здобувачів (http://surl.li/pjzpe) свідчить про високий рівень задоволення набуттям soft skills упродовж періоду навчання.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку структуру. При її проєктуванні та розробленні ОНП забезпечує послідовність вивчення

дисциплін, що відображено в НП та структурно-логічній схемі ОНП. В РП кожного ОК вказаний взаємозв'язок між цим ОК та іншими ОК, зокрема: ОК7 (2-й семестр) дає теоретичні знання для реалізації ОК14 (4-й семестр); ОК3 та ОК2 (1 семестр) логічно і змістовно пов'язані з ОК5 (2 семестр), яка є основою для реалізації ОК14 (4-й семестр). ОК9 та ОК8 (1 семестр) є логічно пов'язаними з ОК10 та ОК11 (2 семестр) та ОК13 (3 семестр). ОК1 та ОК4 (1-й семестр) логічно пов'язані з ОК6 (2-й семестр).
Таким чином, НП за ОНП затверджені в установленому порядку, містять навчальні дисципліни обов'язкового блоку, а робочі навчальні плани обов'язкової та вибіркової відповідно, що підтверджують наявність логічної взаємопов'язаної системи ОК.
Зміст ОНП відзначається гармонійною структурою, що забезпечує розвиток як теоретичних, так і практичних навичок у здобувачів освіти.
ОК3, ОК4, ОК5, ОК7 надає здобувачу навички як soft skills, так і загальнокультурних та громадянських компетентностей. Серед дисциплін вільного вибору здобувач обирає одну із 3-х запропонованих в блоці дисциплін за професійним спрямуванням (http://surl.li/smehwx).
Навички аналізу, прийняття рішень формують в тому числі такі ОК як ОК11, ОК6 та ОК12.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення між самостійною та аудиторною роботою здобувачів освіти встановлюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ» (https://bit.ly/3w1SERA) та рекомендацій Довідника користувача ЄКТС (https://surl.li/yhxvme). Розподіл обсягів навантаження між окремими освітніми компонентами у кредитах ЄКТС виконано з дотриманням вимог Постанови КМУ від 23.03.2016 р. № 261. Вимоги щодо організації самостійної роботи, її методичного забезпечення, передбачено в «Положенні про самостійну роботу студентів та контроль за нею у Сумському НАУ» (https://bit.ly/3OSF8Zm). В цій ОНП загальний обсяг навантаження за ОК становить 1800 год., з них, обсяг аудиторних занять складає 690 год., що становить 38,3 % від загального обсягу. Під час формування робочих програм (силабусів) при рецензуванні виконується оцінка відповідності навантаження студентів обсягу освітнього компонента, що передбачено «Положенням про робочу програму (силабус) освітнього компонента» (https://bit.ly/3s78mcY). Здійснюється моніторинг через опитування здобувачів. Так, результати опитування здобувачів (http://surl.li/pjzpe) показали, що переважна більшість респондентів вважають, що відведений обсяг часу реалістично відображає навчальне навантаження.
Відповідність обсягів навантаження на етапі розроблення ОК аналізується під час рецензування, а на етапі викладання – через опитування здобувачів. Самостійна робота здобувачів та її організація виконується згідно з Положенням (http://surl.li/anjbw).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Для забезпечення практичної підготовки здобувачів до виконання обов'язків викладача ЗВО в межах освітньої складової ОНП передбачено обов'язкові освітні компоненти ОК7 (3 кредити ECTS), ОК14 (4 кредити ECTS). Реалізація ПП відбувається у відповідності до «Положення про ПП здобувачів ступеня доктора філософії» (https://bit.ly/3KA3L9P). При проходженні ПП здобувачі повинні отримати компетентності та навички щодо розроблення та реалізації ОК в межах своєї спеціальності (галузі знань), аналізу процесу навчання та інші.
Іншим напрямком ПП здобувачів є дослідницька підготовка, що відображено в індивідуальному плані наукової роботи здобувача. Цей вид підготовки надає аспіранту можливість здобути програмні результаті навчання в навчально-наукових та науково-дослідних лабораторіях СНАУ, на філії кафедри на виробництві та з використанням лабораторної бази університетів партнерів (https://bit.ly/37VFjT6 ; https://bit.ly/3F7jk7E; https://bit.ly/3vEPMv7)
Деякі ОК9, ОК10 та ОК13 професійного спрямування передбачають можливість проведення практичних занять на базах підприємств-стейкхолдерів (http://surl.li/itkopc), використовується лабораторна база ІТФ та спеціалізовані комп'ютерні класи. ЦККНО СумДУ, де СНАУ є співзасновником (http://surl.li/notasx).
За ОНП підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється. Але право на дуальну освіту передбачено діючим в СНАУ нормативним документом «Положення щодо організації та проведення навчання за дуальною системою в СНАУ» (http://surl.li/xrcwsx).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує здобуття навичок і компетентностей, які є ключовими для досягнення глобальних цілей СР до 2030р. Реалізація ЗК4 прагне до розв'язування проблем у сфері галузевого машинобудування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору, що розглядаються в ОК9, ОК11, ОК12 та ОК13.
Прагнення до збереження навколишнього середовища досягається питанням, що розглядаються в ОК9. В Указі (http://surl.li/urwawg) зазначено: «забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії для всіх (Ціль7)» Висвітлення цих питань передбачено в ОК11. Указом (http://surl.li/urwawg) зазначено: «створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям (Ціль 9)». Питання сталого машинобудування висвітлені в ОК9, де зазначена необхідність «вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі зміною клімату та її наслідками (Ціль 13)». Ефективні та сталі промислові матеріали (ОК13) передбачають зменшення викидів CO_2 в атмосферу, що сприяє досягненню Цілі 13.
Сталі та енергозберігаючі технології охоплені в ОК12, де висвітлено питання енергоефективності та

енергозбереження за рахунок управління надійністю об’єктів галузевого машинобудування.
Досягнення Цілей сталого розвитку відображено у стратегічних документах ЗВО, а також є складовою ВСЗЯВО.
СНАУ здійснює планування й реалізацію заходів з метою досягнення Цілей сталого розвитку (http://surl.li/jvmipx).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://science.snau.edu.ua/aspirantura/vstup-do-aspiranturi/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання в СНАУ для здобуття ступеня доктора філософії за цією ОНП можливе за наявності у вступника ступеня вищої освіти «Магістр» або ОКР спеціаліста. Набір на навчання за ОНП здійснюється за результатами наступних вступних іспитів: зі спеціальності; однієї з іноземних мов; з основ наукових досліджень. В якості додаткових показників при визначені конкурсного балу вступника використовуються його попередні науково-дослідницькі досягнення (публікації, результати участі в міжнародних студентських олімпіадах, конкурсах з фаху, патенти, та ін.). Загальний конкурсний бал розраховується на основі Правил прийому до аспірантури та докторантури (http://surl.li/jneetu). З метою виявлення рівня фахової підготовки, вступники складають фаховий іспит. Програма вступного іспиту оприлюднена на сайті університету (https://bit.ly/3TLOBUY). Програма складена відповідно до ключових положень основних профільних дисциплін спеціальності.
Іспит проводить предметна комісія, яка складається з науковців, які виконують наукові дослідження за спеціальністю. Порядок проведення вступних іспитів та умови конкурсного відбору описані в «Правилах прийому до аспірантури та докторантури СНАУ» (http://surl.li/ewafbb).
У 2024 р. умовою допуску до вступних випробувань є успішне складання ЄВІ в 2023 році з оцінкою за тест з іноземної мови не менше ніж 130 балів або успішне складання ЄВІ в 2024 році з оцінкою за тест загальної навчальної компетентності не менше ніж 160.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Для забезпечення права здобувачів на визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у відповідності до «Положенням про організацію освітнього процесу в СНАУ» (http://surl.li/zaqskv) в СНАУ розроблено та введено в дію «Положення про реалізацію права студентів Сумського НАУ на академічну мобільність» (https://bit.ly/3w8gwDo). Чинним положенням визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, в тому числі під час академічної мобільності, що відповідає Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.) (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_308#Text). Це положення доступне для всіх учасників освітнього процесу. Дотримання процедур академічної мобільності здобувачів вищої освіти та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО гарантує визнання результатів навчання через відповідність освітньо-наукових програм стандартам вищої освіти відповідних спеціальностей, відповідність компетентностей та програмних результатів навчання компонент ОНП та відповідність навчальних планів підготовки фахівців за ОНП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, серед здобувачів освітнього ступеня доктор філософії на ОНП 133 Галузеве машинобудування не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та / або інформальній освіті, регулюється «Положення про порядок визнання результатів, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», яке розміщено у вільному доступі на сайті університету (http://surl.li/ytaxgk).
Визнання результатів навчання у неформальній освіти дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. Визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується як на обов’язкові, так і вибіркові дисципліни ОНП. Під час викладання дисциплін викладачі пропонують здобувачам перелік курсів, дистанційних платформ задля отримання ними знань у неформальній освіті.
Для перезарахування результатів, здобувач представляє викладачу та надає в відділ аспірантури та докторантури підтверджувальні документи його участі у заходах неформальної освіти (свідоцтва, сертифікати, дипломи; опис заходу неформальної освіти та ін.). Слід акцентувати увагу на те, що доступність навчання у неформальній освіті забезпечується і з боку наукового керівника в процесі проведення здобувачем наукових досліджень з обраної тематики.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Серед здобувачів ступеня вищої освіти доктор філософії за ОНП 133 Галузеве машинобудування практики визнання результатів, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Підготовка здобувачів на ОНП здійснюється за очною формою відповідно до Постанови КМУ від 23.03.2016 за №261 (http://surl.li/xbnnil) та визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу в СНАУ» (http://surl.li/zaqskv). Використання відповідних форм та методів навчання та викладання регламентовано робочою програмою (силабусом) ОК.
Відповідно до «Положення про робочу програму (силабус) освітнього компонента» (https://bit.ly/3s78mcY) основою для вибору форм та методів навчання є їх узгодженість з результатами навчання, передбачені ОК, що забезпечує досягнення ПРН за ОП та відповідає принципу конструктивного узгодження, а саме: узгодженості ПРН з РН ОК (розділ 2 РП); узгодженість РН ОК з методами викладання і навчання (розділ 4 РП); узгодженість РН ОК з методами оцінювання (розділ 5 РП).
Мовою освітнього процесу в ЗВО є державна мова. Використання інших мов для викладання окремих ОК може бути зумовлене змістом ОНП за умови відповідності вимогам законодавства. СНАУ забезпечив припинення використання джерел інформації держави-агресора в освітньому процесі, під час проведення досліджень й оприлюдненні їх результатів (http://surl.li/zaqskv). СНАУ забезпечив наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (https://e.snau.edu.ua/, https://portal.snau.edu.ua/index.php); вибір форм і методів викладання і навчання заохочує активну участь здобувачів в освітньому процесі «Положення про іменні стипендії» (http://surl.li/hvtmey).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчання та викладання ОК базується на реалізації студентоцентрованого підходу, зокрема: підхід «learning outcomes approach», що базується на результатах навчання; удосконаленні викладацької майстерності НПП; здобувачі вільні у виборі напряму та теми наукових досліджень; формуванні, розвитку та використанні освітнього середовища; залучення здобувачів до роботи в проектних групах ОНП; здобувачі формують індивідуальну траєкторію навчання шляхом вільного вибору ВК.
Під час реалізації ОНП в рамках студентоцентрованого підходу НПП ОК застосовують різноманітні способи для залучення здобувачів до активного навчання, гнучке використання різноманітних педагогічних методів, регулярне оцінювання (формативне і сумативне) і коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів, заохочення у аспірантів почуття незалежності водночас із розвитком відповідальності за результати навчання.
Рівень задоволеності здобувачів застосованим методам викладання визначається на підставі проведення анкетування (https://bit.ly/39Cgs7j) (на основі отриманих результатів НПП проводять коригування підходів до викладання, навчання та оцінювання), яке показало, що більше 96% здобувачів (1 семестру http://surl.li/ltpelg) та більше 88% (2 семестр http://surl.li/qkzldm) зазначили про те, що НПП при проведенні занять використовував ті чи інші активні методи навчання та загалом високо оцінили якість викладання ОК, актуальність та новизну навчального матеріалу, рівень культури НПП у спілкуванні зі здобувачами.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У відповідності до Закону України «Про вищу освіту», «Положенню про організацію освітнього процесу в СНАУ» (http://surl.li/zaqskv) передбачається право викладача вільно обирати методи навчання, викладання та оцінювання, які забезпечують досягнення результатів навчання. Університетська спільнота у своїй діяльності використовує принципи академічної свободи, які визначено у Кодексі академічної етики (http://surl.li/epfjnk), що забезпечує всебічний розвиток учасників освітнього процесу, створює умови до самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що сприяють критичному мисленню, свободі вираження поглядів, розвитку можливості для участі в дискусіях і дебатах. Розвиток здобувача, шляхом формування власного розвитку: вибір наукового напряму, теми наукового дослідження, вибір дисциплін з переліку ВК, оприлюднення власних результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом на щорічних конференціях ЗВО та публікація у фаховому журналі (http://surl.li/eckckg ; http://surl.li/gfuofd), є реальним проявом академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Всі учасники освітнього процесу, які беруть участь в реалізації ОНП, мають можливість отримати повну та вичерпну

інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за кожним ОК, порядку та критеріїв оцінювання. Надання інформації за кожному ОК в СНАУ реалізовано в декілька етапів. 1. Здобувач має можливість отримати інформацію безпосередньо з ОНП, яку розміщено на сайті (http://surl.li/zkhsew). 2. На сторінці розміщені РП, в яких подано розгорнуту інформацію у розрізі кожної окремої ОК. Водночас відповідна інформація розміщена на платформі Moodle, яку здобувач має можливість опрацювати самостійно, за необхідності звернутися до викладача за отриманням консультацій щодо незрозумілих питань (https://cdn.snau.edu.ua/moodle/). Інформація знаходяться в постійному доступі. Здобувач може ознайомитись з РП на кафедрі. 3. Під час підготовки індивідуального плану здобувач знайомиться з кожним ОК. При реалізації ОК на першому занятті НПП знайомить здобувачів зі змістом ОК і відповідає на питання, які виникають. В РП зазначено інформацію відповідно до «Положення…» (https://bit.ly/3s78mcY).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітній процес здобувачів поєднується з проведенням власних оригінальних досліджень, що відповідає Стратегії СНАУ, цілі 9–13 (https://bit.ly/3KA3L9P). Цей підхід реалізується в освітній складовій підготовки здобувачів за ОНП (зокрема, освітні компоненти ОК6, ОК8, ОК9, всі ВК), та у науковій складовій. На відповідних ОК відпрацьовуються методики проведення досліджень, проводиться опанування навичок використання науковим обладнанням, аналіз отриманих результатів та висновки за результатами проведених досліджень. Під час навчання в аспірантурі здобувач опановує освітню складову та, під керівництвом наукового керівника у відповідності до індивідуального плану проводить власні наукові дослідження. Отримані результати досліджень здобувач оброблює і найвагоміший результат оприлюднює через публікації та виступи на конференціях (https://surl.li/secqkn; https://surl.li/frkeut). Відповідний матеріал є складовими елементами формування дисертаційної роботи.
Здобувачі мають можливість проводити наукові дослідження як в лабораторіях ЗВО, так і у межах філії кафедри в умовах ТОВ «ТРІЗ»; на наукову обладнанні в ДБТУ та СумДУ в межах договору про наукову співпрацю у центрі колективного користування, де СНАУ є одним з засновників.
(http://surl.li/notasx , http://surl.li/itkopc , https://bit.ly/3F7jk7E , https://bit.ly/3vEPMv7)
Для виконання науково-практичної дослідницької роботи залучаються наукові лабораторії: Українська лабораторія якості та безпеки продукції АПК; Центр колективного використання наукоємного обладнання (http://quality.ua/pro-laboratoriyu/).
На кафедрі технічного сервісу та галузевого машинобудування виконується науково-дослідна робота (https://bit.ly/3kzRA27) в рамках наукової школи д.т.н., проф. Тарельника В.Б. «Забезпечення експлуатаційних властивостей робочих поверхонь деталей машин ресурсо-зберігаючими енергоефективними технологіями». За напрямом функціонування школи виконуються тематики за різними формами фінансування.
Здобувачі є активними учасниками виконання наукових тем. Інноваційність розробок за напрямом підтверджується більш ніж 300 патентами.
На кафедрі агроінжинірингу виконується науково-дослідна робота (https://surl.li/fwxbfp) в рамках наукової школи д.т.н., професор Лебедєва А.Т. виконуються наукові дослідження за науковими напрямками: Визначення оптимальних конструктивних і технологічних параметрів роботи подрібнювачів сільськогосподарської продукції; Проблеми підвищення довговічності робочих органів ґрунтообробних машин; Експлуатація машинного парку аграрних підприємств; Забезпечення роботоздатності техніки аграрних підприємств НДР 0124U001115.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК ОНП ґрунтується на останніх наукових досягненнях і передових практиках у відповідній галузі, на підставі власних наукових досліджень НПП, які викладають на ОК.
Так за ОК13 «Технології формування поверхневих шарів деталей машин» проф. Тарельник В.Б. публікує більше 10 наукових робіт що індексуються БД Scopus або WoS, які згодом стають основою для викладання за відповідною ОК13.
Відповідні процедури з оновлення ОК відбуваються щорічно. Ініціаторами оновлення можуть виступати члени проектної групи, НПП, які задіяні на реалізації ОНП, стейкхолдери, здобувачі. Основою для оновлення змісту освітніх компонентів є узагальнення інформації, яка формується в результаті обговорення зі здобувачами освіти, стрейкхолдерами в межах формальних (засідання кафедри, конференції, круглі столи, семінари, опитування і т.ін.) заходів і неформального спілкування та опитування (Положення про опитування стейкхолдерів освітньої діяльності у СНАУ (http://surl.li/gdxijg). Співпраця з роботодавцями – джерело інформації про сучасні технології, які використовуються у виробництві, та інформація про розвиток галузі в майбутній перспективі (Посилання на обговорення 21.03.2024) та обмін досвідом з ЗВО партнерами. Оновлені робочі програми ОК обговорюються на засіданні кафедри, затверджується у встановленому порядку. В СНАУ діє «Положення про планування та облік навантаження науково-педагогічних працівників у СНАУ» (http://surl.li/qppqbk), відповідно до якого передбачено норми часу на оновлення ОК, у розмірі 50 % від часу, передбаченого на створення цих компонентів. В якості прикладу оновлення змісту освітнього компоненту, можна привести ОК11 «Інноваційні напрями механізації технологічних процесів та вдосконалення робочих органів машин», в якій було суттєво збільшено обсяг матеріалу, присвяченого питанням ефективності використання робочих органів агромашин, їх вплив на експлуатаційні показники агрегату та вплив на забезпечення потреб агрокультур – кількість виконаних технологічних операцій. Під час оновлення змісту ОК було використано матеріали виконаних на кафедрі науково-дослідних робіт та проходження підвищення кваліфікації на базі передових підприємствах України та ЗВО-партнерів (CZU, м. Прага, Чеська республіка).
Основний документ з вимогами до змісту ОК є стандарт вищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування. Всі учасники освітнього процесу під час процедури перегляду і затвердження структури складових ОНП забезпечують відповідність змісту та вимог цього стандарту.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно до Стратегії СНАУ (https://bit.ly/3KEypPl) та затвердженої концепції освітньої діяльності СНАУ (https://bit.ly/3KG8oAs) пріоритетним напрямом визначено розширення співпраці з іноземними партнерами та інтенсивна інтеграція у міжнародний освітній простір. Навчання, викладання та наукові дослідження за ОНП є елементом інтернаціоналізації ЗВО за рахунок міжнародних конференцій, стажування або мобільності та грантових проектах (https://www.facebook.com/share/p/19nxmNnfDy/; https://www.facebook.com/share/p/18cFcCR1R6/). НПП, які задіяні при реалізації ОНП, регулярно проходять наукові підвищення кваліфікації відповідно до напрямків своїх наукових досліджень. Наприклад, стажування в університетах Польщі, Чехії, Німеччини пройшли члени проектної групи Тарельник В.Б., Зубко В.М., Івченко О.В., Коноплянченко Є.В. Шуляк М.Л. (https://bit.ly/3MPghUs). Однією з форм співробітництво з закордонними партнерами є студентська та викладацька академічна мобільність (https://bit.ly/3w8gwDo). Університет бере активну участь у реалізації проектів Erasmus+, де задіяні здобувачі освіти та НПП (https://surl.li/kwyubx ; https://itf.snau.edu.ua/vitayemo-peremozhciv/; https://www.facebook.com/share/p/1ArjAioaVY/). СНАУ укладено близько 100 договорів про співробітництва із партнерами з 22 країн світу. Повний перелік міжнародних університетів-партнерів за посиланням (https://bit.ly/3x93ILB).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи та критерії оцінювання здобувачів є прозорими, зрозумілими, обираються відповідно до характеру РН, і оцінюються НПП та визначаються РП. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ (http://surl.li/zaqskv) формами контрольних заходів є поточний та підсумковий контроль, який проводиться з метою комплексного оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів під час опанування ними компонентів ОНП та досягнення ПРН. У РП ОК на стор. 10 «Положення…» (http://surl.li/kqerb) визначаються форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Метою поточного оцінювання є забезпечення зворотного зв'язку між НПП та здобувачами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів. У РП наведені способи підтвердження, як здобувачі набули очікуваних РН за ОК: здобули знання, уміння та навички, які відповідають навчальним цілям ОК, зазначаються методи сумативного та формативного оцінювання, і при необхідності діагностичного оцінювання. Здобувачам надається доступ до РП, які розміщені на сайті ІТФ (http://surl.li/xphory).
Постійний зв'язок зі стейкхолдерами дає можливість удосконалювати ОНП, форми контрольних заходів та методи оцінювання. В СНАУ розроблена система оцінювання ступеня досягнення ПРН, яка забезпечується через наступні заходи: 1. Етап проєктування і перегляду ОНП – узгодження РН за ОК з ПРН ОНП та формулювання ПРН за принципом SMART. 2. Вибір методів оцінювання, що відповідають РН за ОК ОНП. 3. Застосування методів оцінювання відповідно до Положення (http://surl.li/zaqskv). Періодичний перегляд та коригування підходів до оцінювання РН здійснюється на основі анкетування учасників освітнього процесу, а також практики використання формативного оцінювання. На першому лекційному занятті НПП пояснюють суть і критерії оцінювання, які наведено у Положенні (п. 4.3). Питання щодо зрозумілості критерії оцінювання та їх дотримання включені в анкету опитування (http://surl.li/pjzpe). Формою підсумкового контролю за виконанням ІПП аспіранта є атестація (проміжна, підсумкова).
Таким чином, метою поточного оцінювання є не лише оцінювання здобувачів освіти, а також забезпечення зворотного зв'язку від здобувача до викладача, тим самим, створюючи умови для вдосконалення як окремого освітнього компонента, так і ОНП в цілому. В кінці семестру проводиться підсумковий контроль у формі іспиту або заліку.
Варіативність запропонованих методів оцінювання дозволяє адаптувати їх для кожного окремого ПРН: зокрема, на ОК1 ступінь набуття знань за ПРН3 оцінюється при проведенні доповіді та філософської дискусії; на ОК7 – ПРН10, оцінюється при розробці та рецензуванні проєкту програми ОК; на ОК9 передбачено використання індивідуального завдання та тестування з елементами проблемних завдань з галузі та ін.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів обираються відповідно до характеру РН, які оцінюються НПП та визначаються РП, де наведені способи підтвердження набутих очікуваних РН за ОК, зокрема: знання, уміння та навички, які відповідають навчальним цілям ОК, також обов'язково зазначаються методи сумативного та формативного оцінювання, а за потреби й діагностичного. Наявність обов'язкового формативного оцінювання, а також пом'якшувальних обставин є зразковими практиками, що відповідають рекомендаціям ESG 2015. Здобувачам надається доступ до РП, які передбачають опис контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання, а також інформацію про особливості семестрового оцінювання (http://surl.li/xphory). Для забезпечення зворотного зв'язку питання щодо чіткості, зрозумілості форм і критеріїв оцінювання та їх дотримання включені в анкету опитування (http://surl.li/pjzpe). Проаналізовані результати анкетування свідчать про чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень. У РП наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду робіт та чіткі критерії оцінювання. Зворотний зв'язок від здобувачів під час формативного оцінювання дозволяє НПП внести окремі корегування для забезпечення max сприяння досягненню здобувачами очікуваних РН. На першому занятті

НПП обов'язково знайомить здобувачів ВО із контрольними заходами по ОК.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

До здобувачів вищої освіти інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання доводиться з використанням кількох джерел:
1. РП при щорічному оновленні публікуються на сторінці ОНП на сайті, (http://surl.li/vxvuix).
2. На першому занятті НПП знайомить здобувачів зі змістом ОК та повідомляє про контрольні заходи та критерії, які будуть використані, роз'яснює як нараховуються бали при поточному і підсумковому контролі. Відповідні дії НПП регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу» (http://surl.li/zaqskv) у якому прописані процедури проведення контрольних заходів.
3. Терміни проведення контрольних заходів визначені у графіку навчального процесу на поточний навчальний рік (http://surl.li/jyvysa), а також у РП. Терміни щорічно оприлюднюється на сайті СНАУ та доводиться до здобувачів вищої освіти.
Результати опитувань здобувачів освіти (http://surl.li/pjzpe) підтверджують, що викладачі своєчасно інформують здобувачів щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Підсумковою формою атестації здобувачів освітнього рівня доктора філософії на ОНП 133 Галузеве машинобудування (http://surl.li/zkhsew) є публічний захист дисертаційної роботи за умови виконання індивідуального освітнього плану (пункт 7), що повністю відповідає стандарту вищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування (http://surl.li/qnsrxx). Відповідно до постанови КМУ від 12.01.2022 № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» усі захисти записуються та оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО (http://surl.li/erwoop), приклад захисту за ОНП на платформі YouTube за посиланням (http://surl.li/pgpzsm).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Регулювання всіх процедур проведення передбачених контрольних заходів відбувається на підставі «Положення про організацію освітнього процесу» (http://surl.li/zaqskv), що розташовано у вільному доступі на сайті СНАУ у розділі «Нормативні документи» (https://snau.edu.ua/normativni-dokumenti/). Для оцінки отриманих результатів складання екзаменів, диференційованих заліків, захистів практик застосовуються чотирьохбальна національна шкала («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 100-бальна шкала. Оцінка заліків відбувається за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано»), 100-бальною шкалою. Результати екзаменів і заліків заносяться до екзаменаційної відомості та індивідуального навчального плану підготовки аспіранта. Критерії та конкретні форми оцінювання в межах освітнього компонента визначаються РП.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів у відповідності з рекомендаціями ESG (2015) та «Положенням…» (http://surl.li/zaqskv) передбачено, що контрольні заходи можуть проводитися більше ніж одним НПП. Під час проведення іспитів з дисциплін НПП рекомендовано використовувати письмову форму, що забезпечує об'єктивність оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Виключенням є ті ОК, де результати навчання передбачають оцінювання навичок представлення власних досліджень.
У СНАУ запроваджене сумативне оцінювання, у РП ОК чітко визначенні бали, які здобувачі можуть отримати за виконання завдання. Вони є частинами підсумкової оцінки, це додатково підвищує ступінь об'єктивності оцінювання. Підсумкова атестація здобувачів відбувається у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
У випадках виникнення спірних або конфліктних ситуацій, які можуть бути пов'язані з морально-етичними аспектами взаємодії здобувачів освіти з НПП або науковими керівниками, кожна зі сторін має право звернутися до Комісії з академічної етики (http://surl.li/zvfuqx). Для проведення профілактики конфліктів інтересів та порушень правил академічної етики та реагування на виявлені випадки в СНАУ розроблені спеціальні процедури, які регламентуються Кодексом академічної етики (http://surl.li/epfjnk), створено Комісію з академічної етики (http://surl.li/cjxrxd) та Антикорупційної програми (http://bit.ly/3lRLUor).
За ОНП 133 Галузеве машинобудування практика застосування вказаних процедур відсутня.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження здобувачами освіти контрольних заходів визначена нормативним документом «Положення про організацію освітнього процесу» (http://surl.li/zaqskv). Для здобувачів освіти, які отримали незадовільну оцінку під час контрольних заходів, їх повторне проходження допускається не більше ніж два рази. При цьому, Положенням визначено, що повторні контрольні заходи приймаються спеціально створеною комісією.

Оцінка, яку виставлено комісією є остаточною.
Практика застосування відповідних правил серед здобувачів вищої освіти третього рівня підготовки за ОНП 133 Галузеве машинобудування відсутня.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В разі, якщо здобувач не згоден з отриманою оцінкою, то нормативним документом «Положення про організацію освітнього процесу в СНАУ» (http://surl.li/zaqskv) передбачається можливість повторного складання іспиту за умови подачі здобувачем освіти вмотивованої заяви. Кількість подібних перездач обмежується трьома за весь період навчання. Якщо виникає конфліктна ситуація, то після отримання від здобувача освіти або викладача вмотивованої заяви, завідувачем відділу аспірантури та докторантури СНАУ відповідно до Положення про порядок розгляду апеляцій студентів у СНАУ (http://surl.li/wnojvy) створюється комісія для проведення іспиту (заліку). До складу комісії включаються: завідувач (провідний викладач) і викладачі (не зацікавлені особи) профільної кафедри, представники деканату, органу студентського самоврядування та профспілкового комітету студентів та аспірантів.
Практика застосування відповідних правил серед здобувачів вищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування відсутня.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в СНАУ закріплені в наступних документах:
Політика СНАУ у сфері забезпечення якості освіти у відповідності до «Стандартів та положень щодо забезпечення якості у сфері вищої освіти європейського простору» (http://surl.li/hpnoci)
Кодекс академічної доброчесності СНАУ (затверджений Вченою радою СНАУ протокол № 7 від 28.10.2024) (https://surl.li/tkuigy); Кодекс академічної етики СНАУ (http://surl.li/epfjnk).
На офіційному сайті створена сторінка «Академічна доброчесність» (http://surl.li/dytuxh), де викладені Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в СНАУ, Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність в СНАУ. Додатково це положення викладено на сторінці аспірантури у вкладці «Нормативно-правова база». Для зручності здобувачів викладена спрощена дорожня картка проходження цієї процедури «Перевірка на унікальність: алгоритм дій» (http://surl.li/zbijvr).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічні рішення регламентуються «Положенням про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність в СНАУ» (http://surl.li/bjieq), яке передбачає перевірку всіх кваліфікаційних робіт, наукових публікацій на наявність/відсутність плагіату. Інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступають ПП Unicheck (Договір №29 від 25.03.2019, наразі проходить процедуру переукладання з компанією Turnitin) та StrikePlagiarism.com (договір № 18-3-3 від 18.03.2019 року), через які виконується перевірка на наявність текстових запозичень на основі внутрішньої бази університету й відкритих Інтернет-ресурсів.
Кваліфікаційні роботи та супровідні документи викладаються на офіційному сайті на сторінці «Спеціалізовані вчені ради з присудження ступеня доктора філософії» (http://surl.li/dlzhhq). В подальшому вони зберігаються у репозиторії СНАУ у вільному доступі (http://surl.li/eqlslf).
У СНАУ розроблено процедури запобігання та боротьби з корупцією, інформація про що також наявна на офіційному сайті ЗВО (https://bit.ly/3LKa8bL). Відповідно до наказу ректора «Про запобігання та протидію корупційним проявам …» (https://bit.ly/3OW4K7A) визначено номери телефонів гарячої лінії, механізм звернення через «Скриньку довіри». Функціонує комісія з академічної етики (http://bit.ly/3lMcjEo).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В освітньому середовищі СНАУ пропагується нульова толерантність до будь-яких фактів проявів академічної недоброчесності (плагіат, представлення результатів роботи інших авторів як власних, шахрайство, фальсифікація даних, невиправдане співавторство, крадіжка, купівля та продаж творів, підкуп, обман під час контрольних заходів та інші прояви недоброчесної поведінки). В університеті розроблено пакет документі, які формують політику академічної доброчесності. Ці документи доведено до відома кожного учасника освітнього процесу і розміщено у відкритому доступі на сайті університету. Для популяризація принципів академічної доброчесності регулярно проводяться різноманітні заходи, учасниками яких стають всі бажаючі (відкриті лекції, он-лайн семінари та ін. (http://surl.li/eubbwp), ознайомлення з напрацьованими у вітчизняному освітньому середовищі матеріалами щодо важливості дотримання академічної доброчесності та інші.
Проводиться опитування учасників освітнього процесу СНАУ в рамках реалізації проєкту ACADEMIC IQ (http://surl.li/qltiml). Для популяризації академічної доброчесності в СНАУ в листопаді 2023 та 2024 рр. було проведено «Тиждень академічної доброчесності» (https://snau.edu.ua/u-snau-projshov-tizhden-akademichno%d1%97-dobrochesnosti/) в якому активно приймали участь здобувачі з цієї ОНП.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до вимог законодавчих актів України та нормативних документів СНАУ, зокрема, Кодексу академічної доброчесності (https://surl.li/tkuigy) за порушення норм АД здобувачі ступеня вищої освіти доктора філософії

можуть бути притягнуті до різних форм відповідальності (дисциплінарна або адміністративна). До таких заходів щодо здобувача відноситься: повторне проходження оцінювання (письмової роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження навчального курсу; попередження; винесення догани; відрахування з університету; (ч.5 ст. 48 проекту Закону України «Про освіту»).
Також для здобувачів за порушення АД передбачена така відповідальність: виявлення спеціалізованою вченою радою порушення АД в дисертації (наукових публікаціях), у яких висвітлені основні наукові результати, є підставою для відмови у присуджені ступеня доктора філософії без права її повторного захисту. Якщо вчена рада встановила порушення АД в дисертації (наукових публікаціях), заява про зняття дисертації із захисту не приймається та приймається рішення про відмову у присудженні ступеня доктора філософії.
Випадків порушення АД за ОНП 133 Галузеве машинобудування не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та/або професійна кваліфікація НПП, залучених до реалізації ОНП, гарантує досягнення цілей та програмних результатів навчання, які визначені цією програмою. Кадровий склад ОНП відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Так, до реалізації ОК залучено 12 НПП, всі з них мають науковий ступінь, зокрема 4 – доктори наук та 8 – кандидатів наук. Взірцевим є доволі високий рівень володіння НПП англійською мовою, що підтверджується наявністю сертифікатів про мовну підготовку на рівні В2 (Шевель А. О., Агаджанова С. В., Пасько О. В., Данько Ю. І., Сохань І. В., Скляр І.Д., Думанчук М. Ю.) або ж документами про профільну мовну вищу освіту (Клочкова Т. І.). Всі НПП є штатними співробітниками, окрім Паська О.В. НПП є авторами наукових праць у провідних вітчизняних та міжнародних фахових виданнях, у тому числі у періодичних виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Присутні публікації у квартилях Q1 та Q2, що свідчить про високий рівень наукових досліджень. Рівень h-індексу та цитування у профілі Scopus: Тарельник В.Б. – 23, Коноплянченко Є.В. – 15, Івченко О.В. – 4, Думанчук М.Ю. – 3.
Проф. Тарельник В.Б. є одним із ініціаторів організації та проведення МНПК «Технології XXI століття», під його керівництвом отримали наукові ступені 8 кандидатів та 2 доктори технічних наук. У 2021 р. проф. В. Тарельник став лауреатом Премії Кабінету Міністрів України за розробку та впровадження інноваційних технологій.
Доц. Коноплянченко Є.В. автор 500 наукових праць, серед яких 61 публікація в виданнях, що входять до НБ SCOPUS, 44 патенти, співавтор 17 монографій, 9 з яких закордонні (мовою ЄС). З 2020 р. є експертом для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Технічні науки». З 2022 р. призначено експертом для проведення експертизи проектів МОН України. В 2024 році обрано експертом для проведення експертизи наукових досліджень та розробок, поданих на конкурс по НФД України.
Доц. Івченко О.В. автор понад 300 наукових праць, серед яких 15 публікацій в виданнях, що входять до НБ SCOPUS, 22 патенти та 6 ДСТУ. Член НМК МОН України №7. Член НТК стандартизації ТК 21 «Насоси динамічні та об'ємні». Має досвід виконання обов'язків відповідального редактора журналів з галузі знань технічні науки. Науковий керівник державних тем: 0117U007108, 0118U100028, 0118U100029, 0121U112684 (2022–2023).
Зведена інформація про відповідність ліцензійним умовам наведена в таблиці 2.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів ОНП та забезпечення необхідного рівня їх професіоналізму в СНАУ відбувається у відповідності з «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП…» (https://bit.ly/38TTFDy). Цей документ встановлює процедуру конкурсного відбору та вимоги щодо осіб, які можуть бути обираними на посади НПП. Цей Порядок, накази про оголошення конкурсів, перелік та зразки документів, що мають подавати претенденти на заміщення вакантних посад НПП розміщено на сайті університету у відкритому доступі (https://snau.edu.ua/konkurs-na-posadi-npp/).
При підписанні контрактів з НПП, в тому числі на нові строки, прописуються, зокрема, такі обов'язки: проводити якісні наукові дослідження за визначеним напрямком або тематикою; публікувати наукові праці; видавати підручники, посібники та монографії; приймати участь у наукових конференціях; керувати науковими дослідженнями аспірантів та публікувати відповідні наукові матеріали; розробляти електронні навчально-методичні матеріали, в тому числі іноземними мовами; брати участь у програмах підвищення кваліфікації з отриманням відповідних сертифікатів; брати участь та своєчасно проходити повний курс підвищення кваліфікації; виконувати навчальні, методичні, наукові, організаційні роботи у відповідності з індивідуальним планом викладача. Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується за рахунок відповідності усіх викладачів ОНП Ліцензійними умовами, а також відповідністю ОК.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В університеті проводиться постійна робота із залучення роботодавців до організації та реалізації навчального

освітнього процесу, зокрема: проведення професіоналами-практиками лекційних занять, поєднання практичної роботи НПП на діючому підприємстві з викладацькою діяльністю; створення спеціалізованих лабораторій, для проведення виїзних занять на базі провідних підприємствах регіону.
Широке залучення роботодавців сприяє корегуванню змісту ОНП, програмних результатів навчання через Експертні ради роботодавців (https://bit.ly/3MNSZOH). Так д.т.н., проф. Радіонов О. В. суміщає викладацьку, наукову діяльність та керівництво підприємством ТОВ «Ферогідродинаміка», директор ТОВ «ТРІЗ» к.т.н., доц. Марцинковський В.С. керівник філії кафедри (https://bit.ly/385WVLV).
Прикладами залучення провідних фахівців України та світу до навчального процесу за ОНП є серія онлайн-лекцій з Чеського університету наук про життя (Прага) (https://surl.li/rxcagh; https://surl.li/ydsprw; https://surl.li/jwflxj); гостьова онлайн-лекція Zhang Zhengchuan (https://surl.li/pdkmku); онлайн-лекція д.т.н., с.н.с. Шевченко С.С. (https://surl.li/tqbnkv); онлайн-лекції від партнерів СНАУ – CLASS та ATC (https://surl.li/jgolid) та ін.
В співпраці з CNH Industrial та фірмою ATS на базі СНАУ створено сучасну лабораторію CLAAS Academy; СНАУ приймає участь в проєкті «АгрокебетиPRO» (https://surl.li/cddghw) та ін.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У відповідності з НД «Положення про організацію освітн…» (http://surl.li/zaqskv), «Положенням про організацію та проведення підвищення кваліфікації…» (http://surl.li/pwxckh), в СНАУ створюються умови для постійного професійного розвитку НПП ОНП.
Визначено, що періодичність підвищення кваліфікації (стажування) НПП складає один раз на 5 років. НПП мають змогу самостійно обирати форми та види суб'єктів підвищення кваліфікації, результати проходження якої будуть враховані під час обрання на відповідну посаду. Обсяг підвищення кваліфікації (стажування) протягом п'яти років повинен складати не менше 6 кред. ЄКТС. На протязі 2023–2024 н.р. НПП, які задіяні на ОП проходили короткочасні підвищення кваліфікації (стажування) за рахунок семінарів на базі ІТФ (https://surl.li/ajiqhk; http://surl.li/fxcct; http://surl.li/fxcdo; http://surl.li/fxcek; http://surl.li/fxcfd). Делегації в складі викладачів та здобувачів освіти організовано відвідують виставки (https://bit.ly/3sKBEOb).
Професійний розвиток НПП за ОНП 133 Галузеве машинобудування відзначено на державному рівні, зокрема: Голова ВР України Р. СТЕФАНЧУК вручив дипломи та нагрудні знаки лауреатам Премії ВР України молодим ученим, а також дипломи стипендіатам ВР України – молодим ученим – д.т.н. за 2022 рік (https://surl.li/oislhz); д.т.н., проф. Шуляку М.Л. отримав іменну стипендію Верховної Ради України (https://surl.li/yvhydn)

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Велику увагу в СНАУ приділяють комплексним заходам щодо підвищення викладацької майстерності НПП. Це передбачається базовими нормативними документами університету: Статутом (https://bit.ly/3vDbIH0), Колективним договором (https://bit.ly/38RMNpX) та «Положення про преміювання працівників СНАУ за публікацію наукових праць…» (https://bit.ly/39Hpksl). Для стимулювання розвитку викладацької майстерності передбачається матеріальне (преміювання) і не матеріальне (подяка ректора, тощо) заохочення. Для визначення найкращих викладачів впроваджується рейтингова систему оцінки їх діяльності (https://bit.ly/3iBVVlx), що регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу в СНАУ» (http://surl.li/zaqskv). На урочистому засіданні Вченої ради СНАУ регулярно відзначають кращих викладачів. Наприклад, на засіданні Вченої ради 27.12.2023 відзнаками ректора було відзначено ряд викладачів, зокрема члена проектної групи ОНП 133 Галузеве машинобудування Зубка В.М. (https://snau.edu.ua/svyatkova-vchena-rada-snau-vid-27-12-2023/). На урочистому засіданні Вченої ради з нагоди початку нового 2024–2025 н.р. були відзначені кращі НПП СНАУ за підсумками 2023–2024 н.р. (https://snau.edu.ua/urochista-vchena-rada-z-nagodi-pochatku-novogo-2024-2025-navchalnogo-roku/). В СНАУ відзначають кращих працівників також напередодні професійних свят, наприклад, перед Днем працівника освіти (https://itf.snau.edu.ua/den-pracivnika-osviti-u-snau/).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

СНАУ має фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітніх програм, що забезпечує досягнення цілей та програмних результатів ОНП «Галузеве машинобудування». Фінансові ресурси плануються з перспективами на майбутнє, передбачаються планом роботи СНАУ, стратегією його розвитку та уточнюються кожного року відповідно до Положення про організацію фінансово-господарської діяльності в СНАУ (https://bit.ly/3kJxPW2). Фінансова звітність університету доступна на сайті СНАУ (https://bit.ly/3yfXhuf).
Матеріально-технічними ресурсами є бібліотека, інфраструктура, навчальне обладнання відповідно до Ліцензійних умов. Навчальний процес забезпечений навчальними приміщеннями, технічними обладнаннями, комп'ютерними класами згідно до вимог РНП. Бібліотека з читальними залами (https://library.snau.edu.ua/) наявним електронним каталогом наукових та навчально-методичних видань (http://surl.li/anvqd) відкритим доступом до світових інформаційних ресурсів (http://surl.li/ulxv), репозиторієм для збереження та забезпечення доступу до наукових досліджень й навчально-методичних видань (https://bit.ly/3sfuuSB). Здобувачі вищої освіти мають вільний, безкоштовний та безпечний доступ до мережі Internet в усіх навчальних корпусах університету, що надає можливість аспірантам знайомитися з новими науковими публікаціями дослідницького характеру та приймати дистанційну участь в наукових та навчальних заходах.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище СНАУ сприяє задоволенню відповідних потреб та інтересів усіх учасників навчального процесу за ОНП 133 Галузеве машинобудування. Присутня необхідна для навчальної, викладацької, дослідницької діяльності інфраструктура; інформаційні та матеріальні ресурси знаходяться у вільному доступі. З'ясування вимог здобувачів освіти та їх інтересів відбувається під час проміжних та річних атестацій, зустрічей з керівниками та членами проектної групи, а також при проведенні опитувань (http://surl.li/pjzpe). Для публікації оголошень та надання методичної підтримки здобувачів освіти НДЧ (https://science.snau.edu.ua/pro-nas/) і відділ аспірантури і докторантури (https://science.snau.edu.ua/aspirantura/) використовують свої Internet-ресурси. Для впливу на прийняття рішень та захисту інтересів здобувачів освіти є різні механізми: профспілка студентів та аспірантів (https://bit.ly/3KLF61V), створено «Скриньки довіри», представники самоврядування є членами вчених рад всіх рівнів (https://bit.ly/37kzC0A), Ради із забезпечення якості ВО (https://bit.ly/37ZwJ5L). СНАУ є учасником проекту INTERADIS «Інтеграція та адаптація іноземних студентів» (https://bit.ly/38aWIaa), який спрямовано на розвиток механізмів підтримки іноземних здобувачів освіти. Аналіз отриманих результатів опитування (https://bit.ly/3B3sDle) вказує, що більше 90% респондентів задоволені наявними дослідницькою інфраструктурою та середовищем, науковим керівництвом і підтримкою.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В СНАУ присутні умови для безпечного проходження освітнього процесу для всіх його учасників та комфортної міжособистісної взаємодії. В університеті є відділ охорони та безпеки життєдіяльності праці, медпункт. Навчальні приміщення, які використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам та правилам протипожежної безпеки, що підтверджується санітарними паспортами. На території ЗВО обмежено рух транспортних засобів і виконується її патрулювання представниками служби охорони. Постійне забезпечення безпеки освітнього середовища передбачено Концепцією освітньої діяльності СНАУ (https://bit.ly/3KG80As). Також в ЗВО працює відділ організації виховної роботи зі студентами та аспіратами (https://bit.ly/3LNf5Rj), співробітники якого займаються питаннями організації безпечного середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Збереження і підтримка психологічного здоров'я всіх учасників навчально- виховного процесу, участь у забезпеченні адаптивного і комфортного освітнього простору для студентської молоді та аспірантів, здійснення психолого- педагогічної підтримки становлення й розвитку особистості студента та аспірантів є завданнями психологічної служби (https://bit.ly/3kIMVLb). В зв'язку зі збройною агресією рф, на території Україна в цілому та в Сумській області зокрема зберігається загроза ракетних та артилерійських обстрілів. Для забезпечення безпеки здобувачів освіти в СНАУ облаштовані сертифіковані укриття (https://surl.li/honhpp).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі вищої освіти в СНАУ мають можливість отримувати навчальну, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку шляхом тісної багатоканальної комунікації з науковими керівниками, викладачами, працівниками відділу аспірантури та докторантури, деканату, представниками студентського самоврядування та профспілкових організацій, співробітниками відділу організації виховної роботи студентів та аспірантів. Для забезпечення освітньої підтримки здобувачам освіти надано вільний доступ до електронних ресурсів бібліотеки, (https://bit.ly/3OXBLjG , http://surl.li/anvqd , http://surl.li/ulxv, https://bit.ly/3sfuuSB, http://repo.snau.edu.ua/) on-line матеріалів в середовищі дистанційного навчання Moodle (https://cdn.snau.edu.ua/moodle/). Для забезпечення організаційної підтримки здобувачів освіти Концепцією ОД (https://bit.ly/3KG80As) передбачається створення безпечного навчального середовища. Інформаційна та консультативна підтримка забезпечується гарантом ОНП, викладачами, що задіяні в освітньому процесі на ОНП, співробітниками науково-дослідної частини, відділу аспірантури та докторантури (https://science.snau.edu.ua/pro-nas/; https://science.snau.edu.ua/aspirantura/), на веб-сторінках яких розміщено законодавчу та нормативну базу вимог та зразки документів щодо оформлення діяльності аспіранта, порядок роботи спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії та ін.
Соціальна підтримка здобувачам вищих навчальних закладів освіти здійснюється шляхом надання соціальних стипендій, матеріальної допомоги на підставі «Положення про іменні стипендії» (https://bit.ly/387lnfN). Для соціальної підтримки здобувачів з інших міст в університеті також передбачено можливість поселення в гуртожиток, створено умови для відвідування спортивних секцій (https://bit.ly/3cyJ4Ni), участі в гуртках художньої самодіяльності (https://bit.ly/3gu5a4w), є вільний доступ до мережі Internet. Здобувачі освіти можуть отримати консультації з питань професійної діяльності безпосередньо у викладачів, консультації юриста (в тому числі і з питань не пов'язаних з професійною діяльністю), консультації психолога та ін. Проведені опитування аспірантів показують, що рівень підтримки є високим (http://surl.li/pjzpe).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У відповідності з «Концепцією освітньої діяльності СНАУ» (https://bit.ly/3KG80As), «Положення про організацію

інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами у СНАУ» (https://bit.ly/3sd7wLI) в університеті вживаються заходи для створення умов для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. У відповідності з ч.2 ст.30 Закону України «Про освіту» (пункт про умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами) на підставі проведених обстежень будівель та прилеглої території визначено доступність всіх навчальних та інших приміщень, вживаються заходи для забезпечення їх доступності. Зокрема, в корпусах університету та гуртожитках встановлено пандуси. СНАУ застосовує інклюзивні технології викладання та навчання, а також створює цифровий інклюзивний навчальний контент, що забезпечує доступність для всіх здобувачів освіти, які навчаються за ОНП, зокрема: «Центр дистанційного навчання СНАУ» (https://cdn.snau.edu.ua/moodle/), «Положення про електронний навчальний курс» (http://surl.li/gbzvou).
На освітній програмі особи з особливими освітніми потребами, зокрема особи з інвалідністю, особи які доглядають за хворими, молоді батьки не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для врегулювання ймовірних конфліктних ситуацій в СНАУ нормативними документами ЗВО передбачено спеціальну політику та процедури. Це наступні документи: Статут СНАУ (https://bit.ly/3vDbIH0), Положення про організацію освітнього процесу в Сумському національному аграрному університеті (https://bit.ly/3w1SERA), Концепція освітньої діяльності СНАУ (https://bit.ly/3KG80As), Кодекс академічної етики (https://bit.ly/3w5K83V), Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в СНАУ (https://bit.ly/3MQXurQ), Наказ про запобігання та протидію корупційним проявам і зловживанням в період проведення контрольних заходів у СНАУ (https://bit.ly/3OW4K7A).
Політика врегулювання конфліктних ситуацій, яку проводить адміністрація разом з психологічною службою (https://bit.ly/3kIMVLb) включає: просвітницькі заходи щодо популяризації конфліктологічних знань, навчання людей передбачати появу деструктивних конфліктів і їх уникати, психологічного просвітництва. Метою цих заходів є підвищення психологічної культури, зміцнення психологічного здоров'я та забезпеченні адаптивного і комфортного освітнього простору всіх учасників навчально-виховного процесу в ЗВО. Психологічна служба постійно ініціює заходи з попередження конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, торгівлею людьми, поширенням СНІДу, дискримінацією, булінгом та корупцією, інформація про які знаходиться у вільному доступі на сайті університету (https://bit.ly/2SuT2rY, https://bit.ly/3vfiz5K, https://bit.ly/3wffRia). Для вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією була розроблена Антикорупційна програма в СНАУ, в яка регламентує всі відповідні процедури (https://bit.ly/3MLmFfe).
Вказаний комплекс заходів є доступними для кожного учасника освітнього процесу. Серед них робота - гарячої лінії, постійна перевірка та фіксація скарг учасників освітнього процесу через «Скриньку довіри», проводиться аналіз їх змісту. Про виявлені випадки повідомляється ректору СНАУ і вживаються негайні заходи. Забезпеченню доступності політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій сприяє безкоштовна юридична клініка «Довіра» (https://snau.edu.ua/potribna-yuridichna-dopomoga/), який діє в університеті. Конфліктні ситуації пов'язані з сексуальними домаганнями , дискримінацією чи корупцією в межах ОНП 133 Галузеве машинобудування не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

На виконання п.1) ч.2 ст.36 Закону України «Про вищу освіту» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text) процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм визначені та регулюються «Положенням про освітні програми у СНАУ» (https://bit.ly/37WFVrz). Розподілення повноважень та відповідальності при виконанні цих процедур визначено «Положенням про проектні групи та групи забезпечення з розроблення і супроводження освітніх програм у СНАУ» (https://bit.ly/3sdAivQ).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до нормативних документів СНАУ: «Положення про освітні програми у СНАУ» (https://bit.ly/37WFVrz) та «Положенням про інституційну структуру внутрішньої системи забезпечення якості освіти СНАУ» (https://bit.ly/38Owbzz) процедура перегляду та удосконалення ОНП може здійснюватися в формі оновлення або модернізації. Передбачено щорічний перегляд чинних ОНП.
Оновлення – у частині всіх ОК, крім цілей і ПРН. Підставою для оновлення ОНП можуть виступати: ініціатива гаранта ОНП, академічної спільноти, результати оцінювання якості ОНП; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОНП, затвердження стандартів вищої освіти або змін до них.
Модернізація ОНП – більш значуща зміна в її змісті та умовах реалізації, ніж у разі планового оновлення, в разі незадовільних висновків про її якість в результаті самооцінки, за результатами різних процедур оцінювання якості ОНП; врахування змін, що відбулися в науковому професійному полі, в яких реалізується ОНП, змін ринку освітніх послуг або ринку праці.
Для поглиблення фахової підготовки здобувачів за ОНП у березні 2024 р. удосконалено структуру ОНП, зокрема: за

рахунок зменшення частки ОК спрямованих на загальну підготовку збільшена частка ОК за професійним спрямуванням; для забезпечення потреб роботодавців в галузі аграрного машинобудування розширено спектр ОК професійної підготовки в цій галузі; для забезпечення підготовки здобувачів в сфері отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у механічній інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямах з переліку ПРН було вилучено 2 ПРН (які не були передбачені стандартом вищої освіти) (http://surl.li/qnsrxx).
У травні 2024 р. було розроблено та затверджено нову редакцію ОНП, яка відповідає загальній структурі підготовки здобувачів вищої освіти третього рівня в СНАУ відповідно до Рішення Ради з якості Протокол № 6 від 18.03.2024 року.
На цей час відбувається процедура чергового перегляду ОНП, проект ОНП доступний на сайті за посиланням (http://surl.li/xpxoxm).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Для забезпечення ч.5 ст.40 Закону України «Про вищу освіту» (https://surl.li/yznjlh) залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОНП забезпечується безпосередньо через органи студентського самоврядування шляхом проведення відкритих зустрічей та обговорень, а також шляхом опитування здобувачів щодо задоволеності форм і методів викладання ОК кожного семестру (http://surl.li/fztep, http://surl.li/fztfc). Відповідно до «Положення про інституційну структуру…» (https://surl.li/yluifs), здобувачі освіти є активними учасниками процедури з перегляду ОНП на всіх етапах та можуть вносити до розгляду РПГ свої пропозиції щодо вдосконалення змісту ОНП. За результатами обговорення ОНП та під час щорічної атестації здобувачами було запропоновано розширення можливих наукової тематики дисертаційних досліджень та визначення вибіркових компонентів: ВК2; ВК12, так О. ТЕСЛЕНКО у частині застосування цифрових платформ під час проведення інженерних досліджень в агросекторі; В. ПИРОГОВА у частині організації та проведення ресурсних випробувань та надійності продукції аграрного машинобудування.
Усталеною практикою в СНАУ є залучення здобувачів освіти до процедур формування та вдосконалення ОНП шляхом їх включення до складу проектних груп, де вони можуть активно сприяти розвитку ОНП. Так, відповідно до наказу ректора СНАУ від 15.03.2023 №134-к «Про затвердження проектних груп…» (http://surl.li/fxwdx) включено здобувача вищої освіти третього рівня підготовки М. ШЕЛЕСТА.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студентського самоврядування в особі студ. ректора, заступника голови студ. самоврядування з наукової та навчальної роботи (https://bit.ly/3w74nP1, https://bit.ly/3KLF61V) у відповідності до Статуту СНАУ (https://bit.ly/3vDbIH0), є рівноправними членами Ради з Якості та членами Вченої ради СНАУ. Студентське самоврядування займається узагальненням зауважень та пропозицій здобувачів щодо організації навчального процесу та подає свої пропозиції на розгляд керівництву СНАУ. Вони мають рівні з НПП права приймати участь в обговоренні політики забезпечення якості ОП; подавати пропозиції щодо вдосконалення змісту ОП; при розгляді конфліктних ситуацій між здобувачами та НПП або представниками адміністрації; делегувати своїх представників до виборних та робочих органів СНАУ. На рівні ІТФ представники студентського самоврядування (студ. декан та голова студентської профспілки факультету) є членами вченої ради ІТФ, яка розглядає пропозиції та зауваження щодо змісту ОНП та її складових частин (ОК, НП та ін.).
У забезпеченні якості освітнього процесу також приймає участь Студентський комітет партнерства в забезпеченні якості вищої освіти (https://bit.ly/37iury2), що діє відповідно до Положення (https://bit.ly/3KP2lIk) та створений для надання незалежного голосу здобувачам освіти у межах механізмів забезпечення якості та управління на загальному рівні через офіційну взаємодію представників студентства як основних стейкхолдерів освіти зі структурними підрозділами СНАУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для розширення співпраці СНАУ з роботодавцями, в тому числі для участі в процесах моніторингу та корегування освітніх програм, у СНАУ створена та функціонує ЕРР (https://bit.ly/3MNSZOH). Під час розробки або перегляду ОНП РПГ розглядаються та враховуються рекомендації зовнішніх стейкхолдерів. Роботодавці вносять пропозиції щодо вдосконалення ОП через особисте спілкування з гарантом, адміністрацією ЗВО та беручи участь в обговореннях з перегляду й удосконалення ОНП. Досвід залучення роботодавців до процесу розроблення ОНП (Критерії 1) та до процесу реалізації (Критерій 6) описаний у звіті самооцінювання. У процесі розроблення ОП – експертна оцінка роботодавців щодо ПРН підтверджується наданими рецензіями (http://surl.li/vxvuix).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП здійснюється на рівні факультету (види співпраці, періодичність та обсяг збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників). В 2020 році за цією ОНП було підготовлено 2 аспіранти: Саржанов Б.О. та Сіренко Ю.В. Обидва аспіранти в 2021 р. успішно захистили дисертації і їм було присуджено ступінь доктора філософії. На цей час вони працюють на кафедрах факультету СНАУ і продовжують розбудовувати свою кар'єру. В 2023 році відбувся захист здобувача Пирогова В.О., який на цей час працює головним інженером ТОВ «СМВО-Інжиніринг», реалізуючи отримані знання в практику діючого виробництва. Усталеною є практика співпраці з випускниками аспірантури попередніх

років (Марцинковський В.С., Білоус А.В., Жуков О.М., Думанчук М.Ю. – спеціальність 05.02.08 – технологія машинобудування).
Наразі, з огляду на важливість динаміки кар'єрного зростання випускників, як одного з ключових індикаторів якості освіти, а також важливість цієї процедури з позиції покращення досвіду здобувачів, які навчаються, прийнято рішення щодо запровадження щорічного опитування випускників щодо якості ОНП в цілому (http://surl.li/pjzpe). Інформація щодо кар'єрного шляху випускників оприлюднюється на сайті ІТФ (https://itf.snau.edu.ua/vipuskniku/top-vipusknikiv/uspishni-vipuskniki-itf/).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до ч.2 ст.16 Закону України «Про вищу освіту» (https://surl.li/mvplwc) та прийнятих в СНАУ процедур та політики щодо забезпечення якості освіти (https://bit.ly/3ye84VL, https://bit.ly/3OPy2EK), які є гармонізованими зі стандартами та рекомендаціями стосовно забезпечення якості освіти в європейському просторі, періодично проводиться перевірка та моніторинг внутрішніх показників забезпечення якості та реалізації ОНП на різних рівнях управління навчальним процесом (університет, факультет, кафедра, викладач). Це надає можливість виявляти проблемні місця ОНП. В СНАУ внутрішня система забезпечення якості реалізується через роботу на постійній основі Ради з якості СНАУ, Вченої ради, РПГ. Результати цієї роботи відображаються у аналізі стану освітньої діяльності та якості вищої освіти університету/факультету.
Рівень задоволеності здобувачів було визначено під час опитування учасників освітнього процесу щодо якості ОНП (http://surl.li/pjzpe) та щодо якості викладання навчальних дисциплін (https://science.snau.edu.ua/aspirantura/anketuvannya/, http://surl.li/fztep, http://surl.li/fztfc). ОНП реалізується з 2016 року. За цей час учасники освітнього процесу на її недоліки не вказували. Результатами аналізу внутрішніх процедур забезпечення якості стало запровадження процедури створення Студентського комітету партнерства в забезпеченні якості освіти (http://surl.li/xajmck), що схвалено Радою із забезпечення якості ОД та ВО (https://surl.li/zuwbxg), та враховано у Плані розвитку системи ВЗЯО (https://bit.ly/3ye84VL). До цього комітету залучаються 2 аспіранти за рекомендацією Ради молодих вчених (https://surl.li/rorpts).
Під час проведенні процедур внутрішнього забезпечення якості в процесі перегляду ОНП було встановлено потребу в збільшені часу на опанування здобувачами освіти компетентностей щодо підготовки наукових праць іноземною мовою та подання їх до видань, які є індексованими БД Scopus і WoS. Після затвердження професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (https://bit.ly/39Itv79), в ОНП було введено ОК 14 «Педагогічна практика», скореговано зміст теоретичної та практичної частини ОК7 «Вступ до викладання та навчання» (відповідають ОК ОНП 2024 р.), розроблено та затверджено «Положення про педагогічну практику» (https://bit.ly/3B4jrgA). Враховані зміни в ОНП були запровадженні під час її перегляду у 2021 р.
В зв'язку з затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування третього (освітньо-наукового) рівня (http://surl.li/qnsrxx), було приведено наступні елементи ОНП: передумови для вступу, об'єкт вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст, методи, методики інструменти, програмні компетентності (інтегральна, загальні, спеціальні), програмні результати навчання, вимоги до кваліфікаційної роботи; для всіх освітніх компонентів відбувся перегляд і оновлення робочих навчальних програм у відповідності з затвердженим стандартом. Враховані зміни в ОНП були запровадженні у 2022 р.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Останнє зовнішнє оцінювання ОНП відбулося навесні 2021 року. За його результатами ОНП отримало умовну акредитацію та ряд зауважень, які було враховано під час наступної модернізації ОНП. На підставі рекомендацій ГЕР до ОНП було внесено наступні зміни: внаслідок переосмислення та оптимізації структури та змісту ОНП зменшено кількість ПРН з 21 до 12; змінено проектну групу ОНП, яка складається лише з НПП СНАУ; виділено ПРН, що охоплюють низку напрямків досліджень, спрямованих на розроблення та реінжиніринг машин та механізмів, обґрунтування параметрів і режимів їх роботи; спрямованих на отримання більш чіткого виділення фахового спрямування у відповідності до тематики наукових робіт здобувачів; предметну область «Галузевого машинобудування» забезпечують 4 обов'язкові дисципліни загальним обсягом 12 кредитів; змінено структуру вибіркового блоку, який складається з 12 окремих дисциплін, з яких здобувач довільно обирає 3, які найбільш дотичні до напрямку його досліджень (обсяг вибіркового блоку 15 кредитів). Зміст змін, внесених до ОП, відображений в узагальненому аналітичному звіті (https://bit.ly/382hhpx). Після затвердження стандарту освіти третього освітньо-наукового рівня за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування було проведено перегляд ОНП і приведено її у відповідність до стандарту.
У травні 2024 р. було розроблено та затверджено нову редакцію ОНП, яка відповідає загальній структурі підготовки здобувачів вищої освіти третього рівня в СНАУ відповідно до Рішення Ради з якості Протокол № 6 від 18.03.2024. Виявлено ряд проблем у дії внутрішніх процедур, за результатами Радою з якості прийнято рішення щодо їх удосконалення (https://bit.ly/3niq5uJ). Постійно ведеться робота щодо удосконалення таких процедур забезпечення якості: розроблення, моніторингу та періодичного перегляду ОНП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення представників академічної спільноти до внутрішніх процедур забезпечення якості ОНП передбачається НД СНАУ: «Положення про освітні програми у СНАУ» (https://bit.ly/37WFVrz), «Положення про інституційну структуру…» (https://bit.ly/3Kc8Ojw). Такі процедури здійснюються на всіх рівнях управління СНАУ та

передбачають різноманітні формати: участь в опитуваннях, засіданнях кафедри, методичних семінарах, тренінгах з питань якості та процедур для їх забезпечення.
Формування відповідної політики та процедур внутрішнього забезпечення якості відбувається через залучення академічної спільноти у склад Ради із забезпечення якості (http://surl.li/jqgfwq).
Якісна внутрішня реалізація ОНП регламентується документами (https://goo.su/biPG), які розміщені на сайті СНАУ. Адміністрація СНАУ постійно інформує всіх зацікавлених представників академічної спільноти про тенденції за цим напрямком. Підготовлені проекти рішень та документів, публікуються на сайті та розповсюджуються корпоративною електронною поштою, через групи в месенджерах. Все це забезпечує можливість кожному зацікавленому учаснику академічної спільноти вплинути на процес оновлення ОНП, внести свої пропозиції щодо її покращення. Гарант, члени проектної групи, декан та заступник декана тримають академічну спільноту в курсі нових розробок та підходів до ЗЯО в СНАУ та постійні відкриті до конструктивного діалогу та співпраці.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Згідно Стратегії СНАУ (https://bit.ly/3KEypPl) університет реалізує політику забезпечення якості освіти відповідно до Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти (https://bit.ly/3OPy2EK). Постійне підвищення якості освіти є пріоритетом СНАУ, що реалізується спільно з ЗВО-партнерами та представниками бізнесу через проекти, метою яких є удосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості забезпечення якості та системи в цілому (http://surl.li/bsfbx, https://surl.li/nhvtge, https://surl.li/nemwcc).
У СНАУ сформовано трирівневу систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Першим (програмним) рівнем внутрішнього забезпечення якості освіти є РПГ та гарант ОНП (https://bit.ly/37WFVrz). На другому (факультетському) рівні, заступник декана із забезпечення питань якості (https://surl.li/cpfryj) виконує функцію координатора між загальноуніверситетським та рівнем ОНП (https://bit.ly/37WFVrz). Третій рівень є загальноуніверситетським.
Розподіл відповідальності між структурними підрозділами СНАУ щодо процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено «Положенням про інституційну структуру внутрішньої системи забезпечення якості освіти СНАУ» (https://bit.ly/38Owbzz).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу СНАУ регулюються наступними нормативними документами: Статут СНАУ (https://bit.ly/3vDbIHo), Стратегія СНАУ (https://bit.ly/3KEypPl), Положення про організацію освітнього процесу в Сумському національному аграрному університеті (https://bit.ly/3w1SERA), Колективним договором (https://snau.edu.ua/kolektivnij-dogovir/), Правила внутрішнього трудового розпорядку СНАУ (Додаток 1 до Колективного договору), Кодекс академічної етики (https://bit.ly/3w5K83V). Додатково права та обов'язки окремих суб'єктів ОП та їх відносини зі СНАУ закріплено в індивідуальному контракті науково- педагогічного працівника, договорі про надання освітніх послуг, договорі про співпрацю з підприємствами, що замовляють підготовку фахівців та ін.
Всі нормативні документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу знаходяться у відкритому доступі. (https://bit.ly/3aYuQ7d, https://snau.edu.ua/normativni-dokumenti/; https://snau.edu.ua/navchalnij-viddil/zviti-ta-dokumenti/normativni-dokumenti-2/)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Проект освітньо-наукової програми із запропонованими змінами, що виноситься на обговорення, розміщено на сайті університету (http://surl.li/pkvbs)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Відділ аспірантури та докторантури СНАУ своєчасно оприлюднює на офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОНП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування всіх зацікавлених сторін та суспільства (http://surl.li/lkahxd).

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Затверджений для здобувачів НП підготовки за ОНП (http://surl.li/zkhsew) складається з обов'язкових та вибіркових ОК. ОНП узгоджена за змістом: 4 змістовні блоки структуровано у відповідні ОК так, що усі ПРН повністю забезпечуються обов'язковими ОК.
Дисципліни циклу спеціальної підготовки: ОК8 – ОК13 формують теоретичний зміст предметної області та підкреслюють унікальність ОНП.
Дисципліни циклу дослідницької підготовки: ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК14. Ці ОК забезпечують методи, методики та технології, якими повинен оволодіти здобувач для предметного їх використання у наукових дослідженнях та здійсненні навчальної роботи, сприяють формуванню ЗК щодо збору й опрацюванню фактичного матеріалу та написання дисертаційного дослідження, забезпечують дослідницько-інноваційний зміст предметної області.
Наукова складова ОНП передбачає виконання наукового дослідження, підготовку наукових матеріалів та дисертаційної роботи. Результати опитування аспірантів спеціальності засвідчують (http://surl.li/pjzpe), що зміст ОНП в повній мірі забезпечує підготовку до дослідницької діяльності: більше 90 % опитаних аспірантів, які навчаються на ОНП, вважають, що ОК достатньо для ефективної наукової роботи в рамках дисертаційного дослідження.
Така структура НП надає можливість здобувачам оволодіти передбаченими ОНП загальними, спеціальними та фаховими компетентностями, досягти ПРН, а також забезпечити якісну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності у сфері галузеве машинобудування.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Визначення теми наукового дослідження здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня відбувається під час співбесіди здобувача та потенційного наукового керівника. Таким чином, теми наукових досліджень здобувачів освіти є дотичними до наукових інтересів керівників та тематики НДР кафедр (https://bit.ly/3kzRA27 ; http://surl.li/fzpfc), та виходить з потреб здобувачів освіти. Тематика дисертаційних досліджень проходить обговорення та схвалення на засіданні кафедри, вченої ради ІТФ, засіданні НКР та затверджуються Вченою радою СНАУ. Наприклад:
Здобувач Ткаченко А. В. Тема: «Підвищення ефективності реінжинірингу роторів турбомашин екологічно безпечними технологічними методами» Науковий керівник: д.т.н., проф. Тарельник В'ячеслав Борисович. Сфера наукових інтересів: https://bit.ly/3P1lonP. Посилання на публікації керівника за напрямом досліджень аспіранта: https://doi.org/10.15407/mfint.44.12.1643; https://doi.org/10.3390/ma15176085; https://doi.org/10.15407/ufm.23.01.027
Відповідна практика є усталеною на ОНП та застосовується до всіх здобувачів освіти.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

У СНАУ затверджена та діє процедура створення разових спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії, яка регламентована «Положенням про присудження…» (http://surl.li/vbzyck). Це Положення розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» № 26, Постанови КМУ «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» № 44; Наказу МОН України «Про затвердження форм документів атестаційної справи здобувача ступеня доктора філософії» № 533, Положенням «Про організацію освітнього процесу в СНАУ» та Антикорупційною програмою СНАУ.
Питання утворення разової спеціалізованої вченої ради СНАУ та присудження ступеня доктора філософії, а також скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження зазначеного ступеня відбувається відповідно до Положення.
На цей час ІТФ СНАУ має кадровий потенціал НПП (більше 30 осіб), який дозволяє забезпечити формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів, які проходять підготовку за ОНП.
За останні п'ять років за ОНП відбулося 7 захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії за відповідною спеціальністю з формуванням разових спеціалізованих вчених рад.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

У СНАУ велике значення приділяється питанню покращення матеріально-технічного та організаційного забезпечення навчання. Для цього здобувачі можуть використовувати матеріально-технічну базу лабораторій СНАУ, університетів-партнерів (в тому числі за кордоном), філії кафедри ТС та ГМ на ТОВ «ТРІЗ» (https://bit.ly/3F7jk7E; https://bit.ly/385WVLV). У СНАУ постійно ведеться робота з відкриття сучасних наукових лабораторії (http://surl.li/fzqku). Університет є засновником та регулярно 4 рази на рік випускає науковий журнал «Вісник

СНАУ» Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів» (http://surl.li/fzqec). Двічі на рік в університеті відбувається науково-практична конференція викладачів, аспірантів та студентів СНАУ (http://surl.li/fzqen).
В рамках договору про співпрацю між СНАУ і Політехнічним університетом в м. Кельце (Польща) аспіранти мають можливість виконувати як свої, так і спільні наукові дослідження, використовуючи лабораторне обладнання обох ЗВО.
Під час роботи в рамках госпдоговорів аспіранти отримують заробітну плату. Так при виконанні госпдоговору № 31-8-3 із науково-виробничим підприємством «ТРІЗ ЛТД» на тему «Розробка технології формування приробловальних покриттів бронзових підшипників ковзання», де працював здобувач Саржанов Б.О. При виконанні госпдоговору № 1-9-2 з науково-виробничим підприємством «ТРІЗ ЛТД» на тему «Підвищення параметрів якості поверхневих шарів відповідальних деталей роторних машин», де працював здобувач Пирогов В.О.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Член проектної групи ОНП, д.т.н., професор Тарельник В.Б. (https://bit.ly/3kzRA27) є керівником наукової школи «Забезпечення експлуатаційних властивостей робочих поверхонь деталей машин ресурсозберігаючими енергоефективними технологіями», яка тривалий час функціонує на кафедрі ТС та ГМ. Активною є співпраця кафедри із закордонними вузами та науковими установами. У відповідності до угоди між СНАУ та Хенанським інститутом науки і технологій (Китай), спільного використання матеріальної бази двох університетів для здійснення наукових досліджень. За ініціативою Тарельника В.Б. укладено договори про співробітництво з Політехнікою Свентокржиською (Польща) та Інститутом прикладної фізики АН Молдови. У відповідності з підписаними договорами передбачено спільне що передбачає спільні наукові дослідженя та активне залучення сучасної матеріальної бази закордонних університетів.
Здобувачі освіти мають можливість приймати участь в роботі міжнародних конференцій, семінарів та інших наукових заходах: https://bit.ly/3sghjky, https://bit.ly/3kN8V7S; http://surl.li/fxcct; http://surl.li/fzrsr .

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів, у переважній більшості, є керівниками та / або відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт, що виконуються за планом на кафедрах: ДБТ № 0118U100099 «Дослідження ресурсозберігаючих технологій формування функціональних покриттів робочих поверхонь деталей машин» (01.01.19 -31.12.21 рр.); ГДТ № 2-11 «Удосконалення технології захисту деталей пружних муфт від фреттинг-корозії» (02.11.20-31.03.21). ГДТ № 1-9-2 «Підвищення параметрів якості поверхневих шарів відповідальних деталей роторних машин», 2021 – 2022 р.р. За 2023 рік науково-педагогічними працівниками, задіяними в реалізації ОНП опубліковано 19 статей (в тому числі, 7 статей за участю здобувачів освіти) у наукових виданнях, включених до міжнародних наукометричних БД Scopus та WoScience. Посилання на публікації:
https://doi.org/10.3390/coatings12070930; https://doi.org/10.15407/mfint.44.08.1037;
https://doi.org/10.3390/ma15176085; https://doi.org/10.21303/2461-4262.2022.002243;
https://doi.org/10.17221/2/2021-RAE; https://doi.org/10.15407/ufm.23.01.027.
Рішенням КМУ від 16 червня 2021 року 17 науковцям присуджено Премію та присвоєно почесне звання лауреата Премії КМУ за розроблення та впровадження інноваційних технологій. Дипломи лауреатів Премії КМУ отримали проф. В. Тарельник, проф. О. Радіонов. (https://bit.ly/37kxW78)

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Реалізується політики створення середовища академічної доброчесності, де пропагується нульова толерантність до плагіату в СНАУ ґрунтується на положеннях: Кодекс академічної доброчесності (https://bit.ly/3N7qITx), Кодекс академічної етики (https://bit.ly/3w5K83V), в яких закладено вимоги, політика та процедури щодо дотримання АД всіма учасниками освітнього процесу. Наказом ректора створена комісія з академічної етики та затверджено її склад (http://surl.li/cjxrxd). Склад цієї комісії оновлюється щорічно.
Усі публікації, що приймають наукові журнали СНАУ, проходять перевірку на антиплагіат. На сьогодні в СНАУ використовуються програмний продукт ТОВ «Плагіат» StrikePlagiarism.com (договір № 18-3-3 від 18.03.2019) закупівля другого програмного продукту Turnitin знаходиться на стадії підписання додаткової угоди. Також передбачено перевірку на плагіат дисертаційних робіт здобувачів ступеня доктора філософії
Застосування принципів академічної доброчесності в навчанні та дослідженях популяризується шляхом залучення здобувачів освіти, проводяться семінари, відкриті освітні зустрічі, де як спікери запрошуються експерти у цій сфері (http://surl.li/oxpqp, https://bit.ly/3GdiLsY, http://surl.li/fzsbp, http://surl.li/kstq). Дослідницька підготовка передбачає формування у здобувачів сприйняття академічної доброчесності як базового принципу дослідницької діяльності (ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9) проведення заходів щодо популяризації академічної доброчесності.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

НПП має можливість отримати дозвіл на наукове керівництво здобувачами ступеня вищої освіти доктор філософії в СНАУ. Для цього на розширеному засіданні кафедри технічного сервісу та галузевого машинобудування проходить

обговорення кандидатури НПП, як потенційного наукового керівника аспірантами. Відповідне рішення затверджується протоколом розширеного засідання кафедри. Відповідний протокол розширеного засідання кафедри проходить розгляд на вченій раді факультету, науково-координаційній раді СНАУ та за умов його схвалення затверджується рішенням Вченої ради СНАУ (за умови відповідності співробітника вимогам для отримання дозволу на наукове керівництво роботою над дисертацією здобувачів). В Кодексі академічної доброчесності СНАУ (https://surl.li/tkuigy) викладено вимоги щодо дотримання академічної доброчесності та професійної етики всіма учасниками освітнього процесу та відповідальності за їх порушення. Передбачається в разі виявлення фактів порушення норм академічної доброчесності позбавлення наукового ступеня (або вченого звання) та можливості наукового керівництва аспірантами.
За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових та науково-педагогічних працівників університету.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Самоаналіз ОНП дозволяє сформулювати її сильні та слабкі сторони. Зокрема до сильних сторін відноситься наступне:
1) ОНП ґрунтується на багаторічному досвіді розвитку наукових шкіл СНАУ, застосуванні практикоорієнтованого і міждисциплінарного підходів;
2) наукова складова суттєво посилюється практичним застосуванням науково-виробничого і дослідного обладнання факультету, що дозволяє залучати здобувачів до виконання НДР.
3) узгодженість ОНП зі Стратегією СНАУ дозволяє здобувачам здійснювати наукові дослідження у рамках програм міжнародної академічної мобільності у ЗВО країн ЄС;
4) В СНАУ видається науковий журнал «Вісник СНАУ» (категорія Б; http://surl.li/fvtnba) за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування, що дозволяє здобувачам публікувати оригінальні наукові статті за результатами дисертаційних досліджень.
СНАУ щорічно проводиться МНТК «Технології XXI століття» (http://surl.li/fzqez) та 2 рази на рік в ЗВО відбувається НПК аспірантів та студентів СНАУ (http://surl.li/fzqen). Це відкриває широкі можливості для апробації результатів наукової діяльності та налагодження нових міжнародних наукових зв'язків та дозволяє випускникам бути затребуваними на міжнародному ринку праці;
5) тісний і взаємовигідний зв'язок з професійним середовищем (виробництвом, роботодавцями, випускниками) дозволяє оперативно реагувати на всі позитивні новації в сфері галузевого машинобудування залучати їх до проведення досліджень, перегляду та актуалізації ОНП, реалізації освітнього процесу;
6) висококваліфікований склад задіяних викладачів, які мають значний професійний досвід, наукові здобутки та які постійно підвищують свою кваліфікацію як в переважно прогресивних ЗВО так і на підприємствах України, а також і за її межами.
Таким чином, підготовка здобувачів наукового ступеня доктор філософії сприяє залученню сучасних можливостей щодо підготовки успішних науковців як для підтримки кадрового потенціалу в системі вищої освіти, так і для розвитку високотехнологічних підприємств України.
Слабкими сторонами ОНП є такі:
1) відсутність практики визнання результатів неформальної / інформальної освіти;
2) не в повній мірі розкритий потенціал щодо реалізації програм міжнародної академічної можливості наукового спрямування з огляду на обмеження для чоловіків щодо виїзду за кордон;
3) недостатність фінансування, направленого на оновлення і збільшення матеріально-технічної бази, яка є необхідною складовою для проведення досліджень на сучасному Світовому рівні;
4) системна робота щодо аналізу кар'єрного шляху випускників може створити додаткову інформаційну базу оцінювання їх успішності, а отже, стане додатковим аспектом оцінювання якості ОНП.
5) низька активність здобувачів щодо подання заявок на отримання фінансування наукових досліджень від державних та міжнародних наукових інституцій.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективними напрямами розвитку ОНП 133 Галузеве машинобудування впродовж наступних п'яти років є:
1. Постійне удосконаленні ОНП «Галузеве машинобудування», що пов'язано зі зростанням вимог до підготовки висококваліфікованих наукових кадрів та створення конкурентномпроможного науково-педагогічного потенціалу України, особливо у воєнний час та у подальший післявоєнній перспективі.
2. Розширення співпраці з провідними закордонними університетами та спільна підготовка здобувачів, що може бути реалізовано під час підготовки китайських аспірантів, які можуть мати одного керівника зі СНАУ, а іншого з, наприклад, КНР.
3. Університетом заплановано на 2024–2026 рр. реалізацію можливості доступу здобувачів через систему E-snau (https://e.snau.edu.ua/) до: 1) міжнародних наукометричних Scopus, Web of Science; 2) безкоштовного ліцензійного забезпечення, необхідного для проведення числових моделювань та аналізу даних експериментальних досліджень; 3) безкоштовний доступ до систем перевірки наукових робіт на наявність ознак текстових запозичень для забезпечення високого рівня дотримання принципів академічної доброчесності (програма Turnitin).
4. Залучення аспірантів до виконання науково-дослідних робіт згідно з оновленим переліком Пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і розробок, затверджених Кабінетом Міністрів України (Постанова №

476 від 30.04.2024), на сам перед подання НПП спільно з аспірантами проєктів на конкурси наукових розробок, що фінансуються за кошти державного бюджету України та міжнародні наукові грантові проєкти.
5. Підвищення кваліфікації у науковій сфері викладачів через їх навчання і стажування в провідних закордонних університетах, підвищення рівня володіння англійською мовою.
6. Підвищення рівня матеріально-технічного забезпечення наукової діяльності інженерно-технологічного факультету, для сприяння розвитку наукових досліджень як фундаментального так і прикладного спрямування.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Коваленко Ігор Миколайович

Дата: 24.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
ОК1 Філософія науки	навчальна дисципліна	*ОК 1 Philosophija nauki.pdf*	i8XubBs3LP+hKTAqKo6IXrzSfT/VmtwpkLgewevi/vg=	*Мультимедійний проектор Epson EB-W06, Ноутбук ASUS X515EABQ1461, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет.*
ОК2 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	навчальна дисципліна	*ОК 2 Inform technology.pdf*	gxOJj9MOfSWbFYIinjPA1NgWBExDU0umWGYq+foe22U=	*Навчально-наукова лабораторія інформаційних систем та технологій з персональними комп'ютерами з програмним забезпеченням загального та прикладного призначення, стаціонарним та on-line доступом для вирішення навчальних задач з дисципліни на лекційних (інтерактивна дошка) та лабораторно-практичних заняттях. Наочне обладнання – настінні стенди. Персональні комп'ютери марки "Celeron"-400 - 18 шт. Інтерактивна дошка MOLYBOARD IR-9083 (з встановленим програмним забезпеченням) – 1 шт. Проектор Tecro PJ-4080 – 1 шт. Підлогова підставка Smart Technologies Floor Stand FS-SB - 1 шт. МФУ HP Lazer M1005 – 1 шт.; Плоттер HP-130 – 1 шт.*
ОК3 Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	*ОК 3 Upravlin nauk proekt.pdf*	yD6D/G6tKLsuGNb99rBy7gMCUpJicSu12XrPTMLvaWI=	*Інтерактивна дошка, проектор та екран для презентації лекційних матеріалів та обговорення презентацій аспірантів на практичних заняттях, акустична система для відео-матеріалів, презентаційний фліпчарт для проведення воркшопів та дискусій, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням (Avast! Pro Antivirus for 3 PC, Windows 10 Professional, Microsoft Office 2016, Zoom Meetings for Education, online версія Microsoft Office 365, ABBYY Lingvo x6) для виконання практичних завдань. Посібники, книги, дисертації та автореферати – для швидкого посилання на джерела інформації.*
ОК4 Академічне письмо іноземною мовою	навчальна дисципліна	*ОК 4.Academ pismo inozem mov.pdf*	55aPl0I9Ui40ev8RT8EGIhfXWb1badfGBt019JdSf04=	*Лінгафонно-методичний кабінет на 25 робочих місць зі спеціалізованим програмним забезпеченням, високоякісною аудіогарнітурою, інтерактивною дошкою для висвітлення за допомогою проектору на широкому екрані відеоматеріалів Персональний комп'ютер Pentium IV/1.6 ГГц (25 шт.), аудіо гарнітура (25 шт.), акустична система Genius SPHF1201A 1 шт., комутатор DLink SES-1016D – 1 шт., інтерактивна дошка,*

				мультимедійний проектор LED Projector UC30 – 1шт.
ОК5 Комунікації в науковому середовищі	навчальна дисципліна	*ОК 5 Komunik v nauk seredov.pdf*	R97q7Yd/SolGgGVuGG6ZAq3/+J9GpPKgbYSjob/wzNo=	*Мультимедійний проектор, аудіо- та відео обладнання, ноутбуки 16 шт, Zoom Meetings for Education, online версія Microsoft Office 365, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету і глобальної мережі Інтернет, ресурси медіа теки. У наявності також роздаткові матеріали для тематичних ігор та бізнес-кейсів з розвитку логічного мислення при комунікаційній роботі. Аудиторна інтерактивна дошка. Столи письмові та комп'ютерні.*
ОК6 Організація підготовки наукових публікацій та написання дисертації	навчальна дисципліна	*ОК 6 Organizac napusan nauk prac i disert.pdf*	Ie/sritZleYgl6SwDO8pc/80TQzw0+xl1s1R+HRGP98=	*Інтерактивна дошка, проектор та екран для презентації лекційних матеріалів та обговорення презентацій аспірантів на практичних заняттях, акустична система для відео-матеріалів, презентаційний фліпчарт для проведення воркшопів та дискусій, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням (Avast! Pro Antivirus for 3 PC, Windows 10 Professional, Microsoft Office 2016, Zoom Meetings for Education, online версія Microsoft Office 365, ABBYY Lingvo x6) для виконання практичних завдань. Посібники, книги, дисертації та автореферати – для швидкого посилання на джерела інформації.*
ОК7 Вступ до викладання та навчання	навчальна дисципліна	*ОК 7 Vstup do vukladan s navchan.pdf*	hJPh+04N+Z9U02p2tEithVdHcpq0+dsMzZiI+3/M1W4=	*Інтерактивна дошка, проектор та екран для презентації лекційних матеріалів та обговорення презентацій аспірантів на практичних заняттях, акустична система для відео-матеріалів, презентаційний фліпчарт для проведення воркшопів та дискусій, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням (Avast! Pro Antivirus for 3 PC, Windows 10 Professional, Microsoft Office 2016, Zoom Meetings for Education, online версія Microsoft Office 365, ABBYY Lingvo x6) для виконання практичних завдань. Посібники, книги, дисертації та автореферати – для швидкого посилання на джерела інформації.*
ОК8 Методологія проведення наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ОК 8 Metodolog proved nauk doslid.pdf*	XmTacpM2A3qp59ZsrL+w93eT8X4ND9szoZycidR67jI=	*Мультимедійний комп'ютерний клас: персональні комп'ютери 11 штук Intel Pentium G4560 (Kaby Lake / 14nm / Dual Core / 3500 MHz / LGA1151 / Кэш-пам'ять 3 MB) з програмним забезпеченням стаціонарним та on-line доступом для вирішення навчальних задач з курсу дисциплін на лекційних (інтерактивна дошка) та лабораторно-практичних заняттях. Програмне забезпечення – ОС Windows, MS Office Word, PowerPoint, Zoom Meetings for Education, online версія Microsoft Office 365, Adobe*

				Reader, Google Chrome; профілометр-профілограф мод. 201 «Калібр» - 1 шт., кругломір «Калібр» - 1 шт.; твердомір по Бринеллю ТШ-2 – 1 шт.; Твердомір по Роквеллу.; електроіскрова установка переносна мод. «Елітрон - 22А» - 1 шт.; електроіскрова установка стаціонарна мод. «Елітрон - 52А» - 1 шт.; стенд для випробування на фретинг-корозію пакетних конструкцій пружних муфт власної конструкції (Патент UA59943U) – 1шт.; стенд для дослідження фретингового зношування шпонкових з'єднань власної конструкції (Патент UA70290U) – 1 шт, цифровий мікроскоп ZLF 2B1600; спеціалізована наукова література, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету, вільний доступ до мережі Internet.
ОК9 Перспективні напрями розвитку аграрного машинобудування	навчальна дисципліна	*ОК 9 Perspekt naprjam hjpvutku agrarnogo mashinobud.pdf*	tRbSxz+rrUxcqHieP uuFCOETwA4mu8Z bL50m5C1f3Js=	*Intel Pentium G4560 (Kaby Lake / 14nm / Dual Core / 3500 MHz / LGA1151 / Кэш-пам'ять 3 MB) з програмним забезпеченням стаціонарним та on-line доступом для вирішення навчальних задач з курсу дисциплін на лекційних (інтерактивна дошка) та лабораторно-практичних заняттях. Програмне забезпечення – ОС Windows, MS Office Word, PowerPoint, Zoom Meetings for Education, online версія Microsoft Office 365, Adobe Reader, Google Chrome; профілометр-профілограф мод. 201 «Калібр» - 1 шт., кругломір «Калібр» - 1 шт.; твердомір по Бринеллю ТШ-2 – 1 шт.; Твердомір по Роквеллу.; електроіскрова установка переносна мод. «Елітрон - 22А» - 1 шт.; електроіскрова установка стаціонарна мод. «Елітрон - 52А» - 1 шт.; стенд для випробування на фретинг-корозію пакетних конструкцій пружних муфт власної конструкції (Патент UA59943U) – 1шт.; стенд для дослідження фретингового зношування шпонкових з'єднань власної конструкції (Патент UA70290U) – 1 шт. спеціалізована наукова література, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету, вільний доступ до мережі Internet.*
ОК10 Цифрові технології дослідження напружено-деформованого стану елементів технічних систем	навчальна дисципліна	*ОК 10 Cifrovi technolog doslidg naprug def stanu.pdf*	y4xjuxIjb31UZ7JraSr w2rTy8nA+1y7biK/F YXQlLnY=	*Мультимедійний комп'ютерний клас: персональні комп'ютери 11 штук Intel Pentium G4560 (Kaby Lake / 14nm / Dual Core / 3500 MHz / LGA1151 / Кэш-пам'ять 3 MB; 2018 р.в) з програмним забезпеченням стаціонарним та on-line доступом для вирішення навчальних задач з курсу дисциплін на лекційних (інтерактивна дошка) та лабораторно-практичних заняттях. Програмне*

				забезпечення – ОС Windows, MS Office Word, PowerPoint, Zoom Meetings for Education, online версія Microsoft Office 365, Adobe Reader, Google Chrome; Ansys Student (Free Trial); спеціалізована наукова література, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету, вільний доступ до мережі Internet.
ОК11 Інноваційні напрями механізації технологічних процесів та вдосконалення робочих органів машин	навчальна дисципліна	*ОК 11 Innovacijns naprjamy mechanizacii.pdf*	M78wWWJlux/1muQxASOn65FWW7SRJ7vhwG+rwqkmKoQ=	*Intel Pentium G4560 (Kaby Lake / 14nm / Dual Core / 3500 MHz / LGA1151 / Кэш-пам'ять 3 MB) з програмним забезпеченням стаціонарним та on-line доступом для вирішення навчальних задач з курсу дисциплін на лекційних (інтерактивна дошка) та лабораторно-практичних заняттях, трактора, комбайни, сільськогосподарські машини, їх вузли та агрегати, обладнання елеваторів та первинної переробки зерна. Програмне забезпечення – ОС Windows, MS Office Word, PowerPoint, Zoom Meetings for Education, online версія Microsoft Office 365, Adobe Reader, Google Chrome; 3d-принтер; обладнання віртуальної реальності; Наочне обладнання та матеріали, плакати, стенди, спеціалізована наукова література, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету, вільний доступ до мережі Internet.*
ОК12 Методологія прогнозування та керування надійністю технічних систем та їх елементів	навчальна дисципліна	*ОК 12 Metodologija keruvannja nadijnistiu.pdf*	bWy2glp2EH03tSfJkMtqcUmF9jNpGKWezdu0xSvFofE=	*Intel Pentium G4560 (Kaby Lake / 14nm / Dual Core / 3500 MHz / LGA1151 / Кэш-пам'ять 3 MB) з програмним забезпеченням стаціонарним та on-line доступом для вирішення навчальних задач з курсу дисциплін на лекційних (інтерактивна дошка) та лабораторно-практичних заняттях. Програмне забезпечення – ОС Windows, MS Office Word, PowerPoint, Zoom Meetings for Education, online версія Microsoft Office 365, Adobe Reader, Google Chrome; 3d-принтер; обладнання віртуальної реальності; Наочне обладнання та матеріали, плакати, стенди, спеціалізована наукова література, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету, вільний доступ до мережі Internet.*
ОК13 Технології формування поверхневих шарів деталей машин	навчальна дисципліна	*ОК 13 Technologii formuvannjf poverhnev shariv.pdf*	zmRZ7TTdZ91IDPWh+b5eoN+15BNcCXgZDM9eTiX3pSI=	*Intel Pentium G4560 (Kaby Lake / 14nm / Dual Core / 3500 MHz / LGA1151 / Кэш-пам'ять 3 MB) з програмним забезпеченням стаціонарним та on-line доступом для вирішення навчальних задач з курсу дисциплін на лекційних (інтерактивна дошка) та лабораторно-практичних заняттях. Програмне забезпечення – ОС Windows, MS*

				Office Word, PowerPoint, Zoom Meetings for Education, online версія Microsoft Office 365, Google Chrome; профілометр-профілограф мод. 201 «Калібр» - 1 шт., кругломір «Калібр» - 1 шт.; твердомір по Бринеллю ТШ-2 – 1 шт.; Твердомір по Роквеллу.; електроіскрова установка переносна мод. «Елітрон - 22А» - 1 шт.; електроіскрова установка стаціонарна мод. «Елітрон - 52А» - 1 шт.; стенд для випробування на фретинг-корозію пакетних конструкцій пружних муфт власної конструкції (Патент UA59943U) – 1шт.; стенд для дослідження фретингового зношування шпонкових з'єднань власної конструкції (Патент UA70290U) – 1 шт. Верстати: шліфувальні – 1 шт., хонінгувальні – 1 шт., наплавочні – 1 шт., набір спеціального інструменту – 10 шт., піч муфельна - 2 шт; цифровий мікроскоп ZLF 2B1600; спеціалізована наукова література, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету, вільний доступ до мережі Internet.
ОК14 Педагогічна практика	практика	*ОК 14 Pedagog praktic.pdf*	ddFabuiWPj4l2vFEQBBZ63s90AOvfcQFo4AOWCDZJXQ=	*Мультимедійний комп'ютерний клас, програмне забезпечення – ОС Windows, MS Office Word, PowerPoint, Zoom Meetings for Education, online версія Microsoft Office 365, Adobe Reader, Google Chrome; інформаційні стенди, інтерактивна дошка, спеціалізована наукова література, доступ до електронних ресурсів електронної бібліотеки університету, вільний доступ до мережі Internet.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
182471	Коноплянченко Євген Владиславович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський фізико-технологічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: технологія машинобудування, Диплом кандидата наук	19	ОК13 Технології формування поверхневих шарів деталей машин	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19 п. 38 чинних ліцензійних умов

				ДК 011849, виданий 10.10.2001, Атестат доцента ДЦ 007496, виданий 17.04.2003			«Види та результати професійної діяльності». 1) публікації у періодичних наукових виданнях SCOPUS, WOS 1. Y. Ju, I. Konoplianchenko, J. Pu, Z. Zhang, Q. Dong, M. Dumanchuk, Optimization of structure and properties of WC-reinforced FeCoNiCr high-entropy alloy composite coating by laser melting, Results in Engineering, 21, 101985, (2024). https://doi.org/10.1016/j.rineng.2024.101985 (SCOPUS, Q1) 2. Haponova, O., Tarelnyk, V., Marchenko, S., Tarelnyk, N., Konoplianchenko, I. (2024). The Development of Nanostructuring Method Metal Surfaces by Electrospark Alloying. In: Pogrebnjak, A.D., Bing, Y., Sahul, M. (eds) Nanocomposite and Nanocrystalline Materials and Coatings. Advanced Structured Materials, vol 214. Springer, Singapore. pp.181-199. https://doi.org/10.1007/978-981-97-2667-7_7 (SCOPUS & WoS). 3. Ju, Yao, Konoplianchenko, Ievgen, Pu, Jiafei, Dong, Qi and Zhang, Zhengchuan. "Structural characteristics and high-temperature friction properties of a solid metal surface with a laser-melted coating of high-entropy alloy" Main Group Metal Chemistry, vol. 47, no. 1, 2024, pp. 20240004. https://doi.org/10.1515/mgmc-2024-0004 (SCOPUS & WoS, Q2). 4. Ju, Y., Konoplianchenko, I., Dumanchuk, M., Pu, J., Dong, Q., Zhang, Z. Technological support for the durability of metal-cutting tools by the formation of wear-resistant coatings using energy-efficient methods. Continuum Mech. Thermodyn. (2024). https://doi.org/10.1007/s00161-024-01312-5 (SCOPUS & WoS, Q2).

							5. Zhang, Z., Konoplianchenko, I., Tarelnyk, V., Liu, G., Du, X., Yu, H. The Characterization of Soft Antifriction Coating on the Tin Bronze by Electrospark Alloying (2023) Medziagotyra, 29 (1), pp. 40-47. http://dx.doi.org/10.5755/j02.ms.30610 (SCOPUS & WoS) 6. Zhengchuan, Z., Tarelnyk, V., Konoplianchenko, I., Guanjun, L., Hongyue, W., Xin, D., Yao, J., Zongxi, L. New evaluation method for the characterization of coatings by electroerosive alloying (2023) Materials Research Express, 10 (3), art. no. 036401, https://doi.org/10.1088/2053-1591/acc15b (SCOPUS & WoS, Q2) 7. Zhang, Zh., Tarelnyk, V., Konoplianchenko, Ie., Liu, G., Xin D., Ju, Y. Characterization of Tin Bronze Substrates Coated by Ag+B83 through Electro-spark Deposition Method. Surf. Engin. Appl. Electrochem. 59(2), 220–230 (2023). https://doi.org/10.3103/S1068375523020187 (SCOPUS & WoS) 8. V. B. Tarelnyk, O. P. Gaponova, V. I. Melnyk, N. V. Tarelnyk, V. M. Zubko, V. M. Vlasovets, Ie. V. Konoplianchenko, S. G. Bondarev, O. V. Radionov, M. M. Mayfat, V. O. Okhrimenko, and A. V. Tkachenko, Properties of Surfaces of Steel Parts with Wear-Resistant Coatings of the 1M and 90% BK6 + 10% 1M Composition Applied by the Method of Electrospark Alloying Using Special Technological Media. Pt. 1. Features of the Structural State of Strengthened Surfaces, Metallofiz. Noveishie Tekhnol., 45, No. 5: 663–686 (2023) (in Ukrainian). https://doi.org/10.15407/mfint.45.05.0663 (SCOPUS) 9. V. B. Tarelnyk, O. P. Gaponova, N. V. Tarelnyk, Ie. V. Konoplianchenko, S. G. Bondarev, O. V. Radionov, M. M. Mayfat, A. V. Okhrimenko, M. Yu. Dumanchuk, K. G.

							Sirovitskiy, The Surfaces Properties of Steel Parts with Wear-Resistant Coatings of the 1M and 90%ВК6 + 10% 1M Composition, Applied by the Method of Electrospark Alloying with the Use of Special Technological Environments. Pt. 2. Wear Resistance, Topographic and Mechanical Properties, Metallofiz. Noveishie Tekhnol., 45, No. 6: 773–794 (2023) (in Ukrainian). https://doi.org/10.15407/mfint.45.06.0773 (SCOPUS) 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів .... 1. Патент України на корисну модель UA 150385 U, МПК (2022.01), B23H 1/00, B23H 5/00, B23H 9/00, C23C 8/20 (2006.01), C23C 8/22, (2006.01). Спосіб нітроцементації поверхонь сталевих деталей методом електроіскрового легування/ Тарельник В.Б., Марцинковський В.С., Гапонова О.П., Коноплянченко Є.В., Саржанов О.А., Тарельник Н.В., Мікуліна М.О., Лазаренко А.Д., Поливаний А.Д. – № u 202104858; заявл. 30.08.2021; опубл. 09.02.2022 – Бюл. № 6/2022. 2. Патент України на корисну модель UA 150840 U, МПК (2022.01), C23C 8/00, C23C 8/22,(2006.01). Спосіб цементації сталевих деталей методом електроіскрового легування/ Коноплянченко Є.В. – № u 202106576; заявл. 22.11.2021; опубл. 27.04.2022 – Бюл. № 17/2022. 3. Патент України на винахід UA 126517 C2, МПК B23H 1/06 (2006.01), B23H 5/02 (2006.01), F16C 33/04 (2006.01). Спосіб обробки бронзових вкладишів підшипників ковзання (варіанти) / Тарельник В.Б., Марцинковський В.С., Гапонова О.П., Коноплянченко Є.В., 4. Антошевський Б.,

							Роп'як Л. Я., Саржанов О.А., Тарельник Н.В., Мікуліна М.О., Пирогов В. О., Лазаренко А.Д., Поливаний А.Д. – № a202101425; заявл. 22.03.2021; опубл. 19.10.2022. – Бюл. № 42/2022. 5. Патент України на корисну модель UA 148495 U, МПК (2021.01), B23H 1/00, B23H 7/00, C23C 10/48 (2006.01), C23C 8/70 (2006.01). Спосіб зміцнення поверхонь сталевих деталей пар тертя/ Тарельник В.Б., Марцинковський В.С., Гапонова О.П., Мисливченко О.М., Коноплянченко Є.В., Тарельник Н.В., Саржанов О.А. Пирогов В.О., Лазаренко А.Д., Поливаний А.Д., Зенкін М.А., Волошко Т.П. – № u 202102171; заявл. 23.04.2021; опубл. 11.08.2021– Бюл. № 32/2021. 6. Патент України на винахід UA 123025 C2, МПК (2021.01), B23H 1/06 (2006.01), B23H 9/00, C23C 4/067 (2016.01), C23C 4/10 (2016.01), C23C 4/131 (2016.01), C23C 12/00. Спосіб підвищення зносостійкос ті сталевих деталей / Тарельник В.Б., Марцинковський В. С., Гапонова О.П., Коноплянченко Є. В., Тарельник Н.В., Саржанов О.А., Саржанов Б.О., Антошевський Б. – № a201903327; заявл. 02.04.2019; опубл. 03.02.2021. – Бюл. № 5/2021. 7. Патент України на винахід UA 123026 C2, МПК (2021.01), F16D 3/56 (2006.01), C10M 101/02 (2006.01), C10M 103/04 (2006.01), C10M 111/00. Спосіб формування пакетів гнучких елементів пружних муфт / Тарельник В.Б., Марцинковський В. С., Гапонова О.П., Коноплянченко Є. В., Думанчук М.Ю., Тарельник Н.В. – № a201903901; заявл. 15.04.2019; опубл. 03.02.2021. – Бюл. № 5/2021. 8. Патент України на корисну модель UA

							146373 U, МПК (2021.01), C23C 8/00, C23C 8/22 (2006.01), C23C 8/26 (2006.01), C23C 14/06 (2006.01). Спосіб нітроцементації поверхонь сталевих деталей/ Тарельник В.Б., Марцинковський В. С., Гапонова О.П., Саржанов О.А., Коноплянченко Є. В., Гапон О. О., Лазаренко А. Д., Мікуліна М. О. – № u202005096; заявл. 06.08.2020; опубл. 17.02.2021 – Бюл. № 7/2021. 3) підручники, навчальні посібники або монографії 1. Галузеве машинобудування: підручник для аспірантів / В. Б. Тарельник, Є. В. Коноплянченко, В. М. Зубко та ін.; за заг. ред. В. Б. Тарельника, Ю. І. Данька. – Одеса : Олді+, 2023. – 468 с. ; іл. + табл. 2. Забезпечення захисту поверхонь торцевих імпульсних ущільнень турбомашин шляхом формування зносостійких наноструктур: монографія / Тарельник В.Б., Коноплянченко Є.В., Гапонова О.П., Тарельник Н.В.; за ред. В. Б. Тарельника. - Суми: Університетська книга, 2022.- 252с. 3. Проблеми безпечної експлуатації компресорного та насосного обладнання в сучасній промисловості: [колективна монографія] / В.С. Марцинковський, В. Б. Тарельник, та ін.; за ред. В. Б. Тарельника, Є.В.Коноплянченка. - Суми: ФОП Литовченко Є.Б., 2020.- 410с. 4) навчально-методичні видання, електронні курси, робочі програми 1. Теорія та технологія наукових досліджень: Конспект лекцій для студентів ОС «Магістр» спеціальності 208 «Агроінженерія» денної та заочної форми навчання/

							Кирик Г.В., Коноплянченко Є. В. - Суми: Сумський НАУ, 2021. - 145с. 2. Теорія та технологія наукових досліджень: Конспект лекцій для студентів ОС «Магістр» спеціальності 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» денної та заочної форми навчання/ Кирик Г.В., Коноплянченко Є. В. - Суми: Сумський НАУ, 2021. - 145с. 3. Технологія машинобудування в галузі: Конспект лекцій для студентів ОС «Магістр» спеціальності 208 «Агроінженерія» денної та заочної форми навчання./ Кирик Г.В., Радіонов О.В., Коноплянченко Є. В., Пирогов В.О.- Суми: Сумський НАУ, 2021. - 214с. 4. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт з курсу «Теорія та технологія наукових досліджень» для студентів ОС «Магістр» спеціальності 208 «Агроінженерія» денної та заочної форми навчання/ Кирик Г.В., Коноплянченко Є. В. - Суми: Сумський НАУ, 2021. - 103 с. 5. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт з курсу «Теорія та технологія наукових досліджень» для студентів 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» денної та заочної форми навчання/ Кирик Г.В., Коноплянченко Є. В. - Суми: Сумський НАУ, 2021. - 103 с. 6. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з курсу «Теорія та технологія наукових досліджень» для студентів ОС «Магістр» спеціальності 208 «Агроінженерія» денної та заочної форми навчання/ Кирик Г.В., Коноплянченко Є. В. -

							Суми: Сумський НАУ, 2021. - 43 с. 7. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з курсу «Теорія та технологія наукових досліджень» для студентів для студентів ОС «Магістр» спеціальності 275 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» денної та заочної форми навчання/ Кирик Г.В., Коноплянченко Є. В. - Суми: Сумський НАУ, 2021. - 43 с. 2. Силабус дисципліни «Технології формування поверхневих шарів деталей машин» на 2024-2025 н.р. 3. Електронний курс «Технології формування поверхневих шарів деталей машин» https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=3150 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Керівник дисертаційної роботи китайського аспіранта Zhang Zhengchuan. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії була захищена в 2023 році за спеціальністю 133 – Галузеве машинобудування. 7) участь в атестації наукових кадрів .... 1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Ху Веньцзе на тему «Cold spraying of protective and restorative coatings on parts of aviation engineering made of titanium alloys» (укр. – «Холодне напилення захисних і відновних покриттів на деталі авіаційної техніки з титанових сплавів») на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 13 Механічна інженерія за спеціальністю 132 Матеріалознавство (2024р.) 2. Офіційний опонент дисертаційної роботи

							Тань Куна на тему «Development of supersonic nozzles for cold spraying» (укр. – «Розроблення надзвукових сопел для холодного газодинамічного напилювання») на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 13 Механічна інженерія за спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка (2024р.) 3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Іщенко Михайла Григоровича «Технологічне забезпечення ремонту великогабаритних деталей турбоагрегатів з використанням портативних верстатів агрегатно-модульної конструкції», подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальність 05.02.08 – технологія машинобудування (2021р.) 4. Офіційний опонент дисертаційної роботи Лози Тетяни Віталіївни «Попередня підготовка поверхневого шару і забезпечення якості детонаційних покриттів деталей авіаційних двигунів», подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальність 05.03.07 – процеси фізико-технічної обробки (2021р.) 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, едактора/члена редакційної колегії ... ДБТ: 0124U003864 «Оцінка впливу технологічних параметрів на процес формування функціональних покриттів концентрованими джерелами енергії різної фізичної природи», (2024-2026, Міністерство освіти і науки України) – керівник ДБТ. 0118U100099 «Дослідження ресурсозберігаючих технологій

							формування функціональних покриттів робочих поверхонь деталей машин», (2019-2021 Міністерство освіти і науки України) – керівник ДБТ. ГДТ: 1-9-2 «Підвищення параметрів якості поверхневих шарів відповідальних деталей роторних машин» (2021 – 2022, ТРІЗ ЛТД) – відповідальний виконавець; 25-9. «Впровадження нанесення прироблювальних покриттів на поверхні деталей тертя ковзання». (2020, ТРІЗ ЛТД) – відповідальний виконавець. - Член редакційної колегії (2019-по т.ч) Вісника СНАУ Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів» включене до переліку наукових фахових видань України. 9) робота у складі експертної ради .... 1. В 2024 році Наказом МОН України № 982 від 12.07.2024р. включено до переліку українських експертів Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковим напрямом «Інженерія і технологія», за спеціальностями 133 - Галузеве машинобудування та 131 - Прикладна механіка. 2. В 2024 році обрано експертом для проведення експертизи наукових досліджень та розробок, поданих на конкурс по Національному фонду досліджень України в галузі технічних наук за спеціальністю «Процеси фізико-технічної обробки». 3. В 2022 році Наказом МОН України №1111 від 12.12.2022р призначено експертом для проведення експертизи проєктів

							наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «Машинобудування». 4. В 2020 році Наказом МОН України №1111 від 07.09.2020р Коноплянченко Є.В. призначено експертом для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Технічні науки». 10) участь у міжнародних проектах Українсько-китайський науково-дослідний проект: «Research on Electrospark Deposition Functional Coating on Tin Bronze Bearing Surface» (укр. – «Дослідження функціонального покриття сформованого електроіскровим легуванням на поверхні підшипників з олов'янистої бронзи», що виконується згідно двосторонньої угоди про наукове співробітництво між Інститутом лазерного виробництва Академії наук Хенань (Китай) та Кафедрою технічного сервісу та галузевого машинобудування Сумського НАУ на період з 21.10.2024-21.10.2027рр. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років… Наукове консультування в ТОВ «ТРІЗ ЛТД» в рамках договору №30/11 про створенню філії кафедри технічного сервіс на виробництві (з 2017 по т.ч).

							12) наявність апробаційних та/або науково-популярних … кількістю не менше п’яти публікацій 1. V. Tarelnyk, O. Gaponova, N. Tarelnyk, O. Radionov, Ie. Konoplianchenko, Analysis of the Surface Layer Stress and Strain State after Surface Plastic Deformation of Nanostructured Electro-Spark Coatings. //Book of abstracts of 2024 IEEE 14 International Conference “Nanomaterials: Applications & Properties” (IEEE NAP-2024) (September 8–13, 2024), Riga, Latvia, 2024 – P. 04mtfc-1. 2. Прогресивна технологія формування зносостійких покриттів на складнопрофільних поверхнях сталевих деталей/Коноплянченко Є.В., Майфат М.М.//Молодь і індустрія 4.0 в XXI столітті: Збірка матеріалів 20-го Міжнародного форуму молоді (04-05 квітня 2024р.). – Харків: ДБТУ, 2024 – С. 133 3. O. Gaponova, V. Tarelnyk, S. Marchenko, Ie. Konoplianchenko, N. Tarelnyk, The Development of Nanostructuring Method Metal Surfaces by Electrospark Alloying. //Book of abstracts of 2023 IEEE 13 International Conference “Nanomaterials: Applications & Properties” (IEEE NAP-2023) (September 10–15, 2023), Bratislava, Slovakia, 2023 – P. 03mtfc-28. 4. Du, Xin, Tarelnyk V., Konoplianchenko I., Zhaoyang S. Simplified model of wear parameters for electro-spark coatings. Science, latest trends, modern problems and improvement of theories: Proceedings of the 34th International Scientific and Practical Conference. Warsaw, Poland. 2023. Pp. 169-173 URL: https://isg-konf.com/science-latest-trends-modern-

							problems-and-improvement-of-theories/ 5. Du, Xin, Tarelnyk V., Konoplianchenko I., Zhaoyang S. Calculation and Analysis of Single Pulse Energy for Electro-Spark Deposition of Low Temperature Alloy //Science and technology: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2023. Pp. 63-67. URL: https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-problems-prospects-and-innovations-1-3-09-2023-osaka-yaponiya-arhiv/. 6. Du Xin, Tarelnyk V., Konoplianchenko Ie. Study on the deposition property of SKH51 transitional coatings by Taguchi Orthogonal Array method // European scientific congress. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 117-122. URL: https://sciconf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientificcongress-29-31-10-2023-madrid-ispaniya-arhiv/. 7. Удосконалення цементації сталевих деталей методом електроіскрового легування. /Тарельник В.Б., Коноплянченко В.Є.// Збірник наукових праць (електронна версія) X Міжнародної науково -технічної конференції «Прогресивні технології у машинобудуванні PTME-2022», 1-5 лютого 2022 р. – Івано-Франківськ – Яремче, 2022. – С.133-136. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною

							мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1. Modeling and optimization of technical systems. Faculty: Faculty of Engineering and Technology/ Educational and scientific level Doctor of Philosophy (50 classroom hours 2021-2022 academic year) 2. Fundamentals quality research of technological operations. Faculty: Faculty of Engineering and Technology/ Educational and scientific level Doctor of Philosophy (50 classroom hours 2021-2022 academic year) 3. Optimal and adaptive systems. Faculty: Faculty of Engineering and Technology/ Educational and scientific level Doctor of Philosophy (50 classroom hours 2021-2022 academic year) (Total – 150 classroom hours at 2021-2022 academic year) 3. Tribotechnics. Faculty: Faculty of Engineering and Technology/ Educational and scientific level Doctor of Philosophy (40 classroom hours 2020-2021 academic year) 4. Methodology of scientific research. Faculty: Faculty of Engineering and Technology/ Educational and scientific level Doctor of Philosophy (36 classroom hours 2020-2021 academic year) (Total – 76 classroom hours at 2020-2021 academic year) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), … 1. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія», СумДУ, м.Суми, 2019-2021рр.

							2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за галуззю знань «Механічна інженерія» (ІІІ місце, Мельник Іван Олексійович, 2020р., м. Суми, Сумський державний університет). Наукова робота «Формалізація пошуку методів зміни властивостей поверхневих шарів при інженерії поверхні торцевих імпульсних ущільнень» 3. Пузир Олександр Сергійович, 2м, Комаревцев Дмитро Сегрійович, 1м, наукова робота «Оптимізації режимів електроерозійного легування при інженерії поверхні бабітових підшипників ковзання», (2020р); 4. Радчук Сергій Олегович, 2м, Селегей Ігор В'ячеславович 1м, наукова робота «Дослідження якісних параметрів зміцненого шару при комбінованих методах зміцнення поверхонь деталей трансмісій автотракторної техніки», (2020р); 5. Підлісний Віталій Васильович, 1м, наукова робота «Оптимізація параметрів якості поверхневих шарів бабітових підшипників роторних машин», (2021р); 6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Матеріалознавство» (ІІІ місце, Пилипів Михайло Миколайович, 2020р., м.Харків, Харківський національний автомобільно-дорожній університет). Наукова робота «Дослідження властивостей покриттів, сформованих енергоефективними методами інженерії поверхонь робочих

							коліс роторних машин» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях В 2008 році обраний дійсним членом Української технологічної академії по відділенню «Сучасні технології машинобудування». Рішенням президії УТА присвоєно звання академік. З 2019 року є членом Міжнародної асоціації технологічного розвитку та інновацій (International Association for Technological Development and Innovations). Підвищення кваліфікації та міжнародні стажування: 1. СНАУ, Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів, Програма «Забезпечення якості вищої освіти», Сертифікат № НПП 20119 від 20.05.2020р. 2. Staż naukowo-techniczny w Centrum Laserowych Technologii Metali im. Henryka Frąckiewicza Politechniki Świętokrzyskiej i Polskiej Akademii Nauk w laboratoriach CLTM, Certyfikat № CLTM-2020/004, Kielce, 28 września 2020 (Poland) 3. Міжнародне стажування на тему «Цифрові технології інженерних досліджень та промислового виробництва в машинобудуванні» (м. Битом, Польща, 09.09.2024.-11.11.2024, 180 годин, 6 кредитів ECTS, сертифікат TPS-2024/005
464312	Івченко Олександр Володимирович	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний факультет	Диплом бакалавра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом	21	ОК12 Методологія прогнозування та керування надійністю технічних систем та їх елементів	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19 п. 38 чинних

				спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 144 Теплоенергетика, Диплом кандидата наук ДК 054565, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 036839, виданий 21.11.2013			ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1) публікації у періодичних наукових виданнях SCOPUS, WOS 1. Ostroha, R., Yukhymenko, M., Myshchenko, D., Skydanenko, M., Ivchenko, O., Zhyhylii, D., Ponomarova, L., & Bocko, J. (2024). Determination of the energy e ciency of granulation equipment based on exergy analysis. Technology Audit and Production Reserves, 5(79). https://doi.org/10.15587/2706-5448.2024.311777 2. Ivchenko, O.; Andrusiak, V.; Kondus, V.; Pavlenko, I.; Petrenko, S.; Krupińska, A.; Włodarczak, S.; Matuszak, M.; Ochowiak, M. Energy Efficiency Indicator of Pumping Equipment Usage. Energies 2023, 16, 5820. https://doi.org/10.3390/en16155820 3. Pavlenko, I.; Ciszak, O.; Kondus, V.; Ratushnyi, O.; Ivchenko, O.; Kolisnichenko, E.; Kulikov, O.; Ivanov, V. An Increase in the Energy Efficiency of a New Design of Pumps for Nuclear Power Plants. Energies 2023, 16, 2929. https://doi.org/10.3390/en16062929 4. Pavlenko, I. et al. (2023). An Increase in Energy Efficiency and Vibration Reliability of Centrifugal Pumps for Nuclear Power Plants. In: Balog, M., Iakovets, A., Hrehova, S. (eds) EAI International Conference on Automation and Control in Theory and Practice . EAI ARTEP 2023. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-31967-9_4 5. Sharapov, S., Yevtushenko, S., Panchenko, V., Kozin, V., & Ivchenko, O. (2022). Improving the efficiency of condensation

							installations of steam turbines by applying liquid-vapor ejector . Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(8 (118), 44–51. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.263331 6. Pavlenko, I., Simonovskiy, V., Verbovyi, A., Ivchenko, O., Ivanov, V. (2022). Rotor Dynamics and Stability of the Centrifugal Pump CPN 600-35 for Nuclear Power Plants. In: Ivanov, V., Pavlenko, I., Liaposhchenko, O., Machado, J., Edl, M. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing V. DSMIE 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-06044-1_47. Korotun, M., Denysenko, Y., Ciszak, O., Ivchenko, O. (2021). Improvement of the Gear Shaping Effectiveness for Bimetal Gears of Internal Gearing with a Friction Coating. In: Ivanov, V., Trojanowska, J., Pavlenko, I., Zajac, J., Peraković, D. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing IV. DSMIE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-77719-7_44 Фахові 1. Куліков, О. А., Ратушний, О. В., Івченко, О. В., Козін, В. М., Фесенко, Д. І., & Жигилій, Д. О. (2024). ПОЛЯ ХАРАКТЕРИСТИК КОНТРРОТОРНИХ СТУПЕНІВ ГІДРОМАШИН. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів, №1 (55), 46-54. https://doi.org/10.32782/msnau.2024.1.6 2. Xin, D., AlfyorovO., Ivchenko, O., & Dumanchuk, M. (2023). STUDY ON THE ELECTRO-SPARK

							DEPOSITION PROPERTIES OF SKH51 TRANSITION COATING IN COMPOSITE GRADIENT COATING. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The Series: Mechanization and Automation of Production Processes, №4 (54), 8-15. https://doi.org/10.32782/msnau.2023.4.2 3. Xin, D., Тарельник, В., Dumanchuk, M., Ivchenko, O., & Gerasimenko, V. (2023). RESEARCH ON METHODS OF IMPROVING THE QUALITY OF THE COATING OF LOW-MELTING ALLOY B83 FORMED BY ELECTROSPARK PROCESSING METHODS. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The Series: Mechanization and Automation of Production Processes, №3 (53)), 3-10. https://doi.org/10.32782/msnau.2023.3.1 2) наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів .... 1. Торцева фреза з підвищеною надійністю закріплення різальних вставок. Пат. 153755 U Україна, МПК B23C 5/06 (2006.01) [Електронний ресурс] / П. В. Кушніров, О. В. Івченко, Е. В. Колісніченко та ін.; заявник та патентовласник СумДУ. — № u202204854 ; заявл. 19.12.22 ; опубл. 23.08.23, Бюл. № 34, Укр. нац. офіс інтелектуальної власності та інновацій. — 6 с. 2. Торцева фреза підвищеної надійності. Пат. 153758 U Україна, МПК B23C 5/06 (2006.01) [Електронний ресурс] / П. В. Кушніров, О. В. Івченко, Е. В. Колісніченко та ін.; заявник та патентовласник СумДУ. — № u202204881 ; заявл. 20.12.22 ; опубл. 23.08.23, Бюл. № 34, Укр. нац. офіс

							інтелектуальної власності та інновацій. — 8 с. 3. Вільновихровий динамічний насос. Пат. 153747 U Україна, МПК F04D 7/04 (2006.01) [Електронний ресурс] / В. О. Панченко, О. В. Івченко, О. Д. Динник та ін.; заявник та патентовласник СумДУ. — № u202204728 ; заявл. 13.12.22 ; опубл. 23.08.23, Бюл. № 34, Укр. нац. офіс інтелектуальної власності та інновацій. — 4 с. 4. Гідропневмомеханічний акумулятор. Пат. 152192 U Україна, МПК F15B 1/04 (2006.01) [Електронний ресурс] / В. О. Панченко, О. В. Івченко, С. С. Мелейчук та ін.; заявник та патентовласник СумДУ. — № u202105917 ; заявл. 21.10.21 ; опубл. 04.01.23, Бюл. № 1, Укр. нац. офіс інтелектуальної власності та інновацій. — 3 с. 5. Захоплювальний пристрій для деталей типу шатуни. Пат. 151786 Україна, МПК (2022.01) B25J 15/00 [Електронний ресурс] / В. К. Андрусишин, В. О. Іванов, І. В. Павленко, І. Куріц, О. В. Івченко; заявник та патентовласник СумДУ. — № u 202107084 ; заявл. 21.12.21 ; опубл. 14.09.22, Бюл. №37, Український ін-т інтелектуальної власності. — 7 с. 6. Збірна торцева фреза. Пат. 150566 Україна, МПК B23C 5/06 (2006.01) [Електронний ресурс] / О. В. Івченко, П. В. Кушніров, В. О. Панченко та ін.; заявник та патентовласник СумДУ. — № u 202105620 ; заявл. 05.10.21 ; опубл. 02.03.22, Бюл. № 9, Український ін-т інтелектуальної власності. — 7 с. 3) підручники, навчальні посібники або монографії 1. Наукові основи

							складання машин : навч. посіб. / В. І. Савчук, О. В. Івченко, А. В. Євтухов, І. М. Дегтярьов ; за заг. ред. А. В. Євтухова. Суми : Сумський державний університет, 2023. 277 с. https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/93153 2. Спеціальні гідромашини [Текст]: навч. посіб. / В.О. Панченко, О.В. Івченко, С.С. Мелейчук, Е.В. Колісніченко, О.В. Рясна; за заг. ред. В. О. Панченка. — Суми: СумДУ, 2021. — 229 с. https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/83667 3. Панченко, В.О. Експлуатація обладнання насосних станцій [Текст]: навч. посіб. / В.О. Панченко, В.Ф. Герман, О.В. Івченко та ін.; за заг. ред. В.О. Панченка. — Суми: СумДУ, 2020. — 270 с. https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/78894 4) навчально-методичні видання, електронні курси, робочі програми 1. Методичні вказівки до практичної роботи "Розрахунок параметрів гідротарана" з дисципліни "Спеціальні гідромашини" [Електронний ресурс] : для студ. спец. 131 "Прикладна механіка" (освітня програма "Гідравлічні машини, гідроприводи та гідропневмоавтоматика") усіх форм навчання / В. О. Панченко, О. В. Івченко. — Суми : СумДУ, 2022. — 20 с. 2. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни "Основи конструювання контрольно-вимірювальних пристроїв" [Електронний ресурс] : для студ. спец. 131 "Прикладна механіка" (ОПП "Технології машинобудування") усіх форм навчання / А. В. Євтухов, О. В. Івченко, П. В. Кушніров, І. М.

							Дегтярьов. — Суми : СумДУ, 2021. — 83 с. 3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт із дисципліни "Основи конструювання контрольно-вимірювальних пристроїв" [Електронний ресурс] : для студ. спец. 131 "Прикладна механіка" (ОПП "Технології машинобудування") всіх форм навчання / А. В. Євтухов, П. В. Кушніров, О. В. Івченко, І. М. Дегтярьов. — Суми : СумДУ, 2022. — 78 с. 4. Методичні вказівки до виконання практичної роботи з теми "Виявлення складальних розмірних ланцюгів у виробі" з дисципліни "Наукові основи складання машин" [Електронний ресурс] : для студ. спец. 131 "Прикладна механіка" (ОПП "Технології машинобудування") усіх форм навчання / А. В. Євтухов, І. М. Дегтярьов, О. В. Івченко. — Суми : СумДУ, 2023. – 16 с. 5. Методичні вказівки до практичних робіт із теми "Розрахунок складальних розмірних ланцюгів" із дисципліни "Наукові основи складання машин" [Електронний ресурс] : для студ. спец. 131 "Прикладна механіка" (ОПП "Технології машинобудування") усіх форм навчання / А. В. Євтухов, І. М. Дегтярьов, О. В. Івченко. — Суми : СумДУ, 2023. — 30 с. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, едактора/члена редакційної колегії ... Науковий керівник 1. Створення систем прийняття рішень під час технологічної підготовки виробництва для виготовлення деталей шляхом механічного оброблення. Розроблення ефективних методів діагностування технічного стану енергетичних машин та забезпечення вібраційної надійності

							роторних систем. Створення ефективних засобів машинного навчання автономної бортової системи безпілотного літального апарата для розпізнавання наземних об'єктів : Звіт науково-технічний (проміжний) про виконання завдань Перспективного плану розвитку наукового напряму "Технічні науки" Сумського державного університету / кер. О. В. Івченко. Суми : СумДУ, 2022. - 440 с. № держреєстрації: 0121U112684. 2. Підвищення агрохімічної та технологічної ефективності органо-мінеральних фосфоровмісних добрив за рахунок збільшення масової частки водорозчинного фосфору під час переробки сировини українських родовищ фосфоритів та сорбентів. Підвищення продуктивності механічного оброблення матеріалів шляхом розроблення комплексного підходу до проєктування систем захоплення деталей та способів зменшення вібрацій процесу різання : Звіт науково-технічний (проміжний) про виконання завдань Перспективного плану розвитку наукового напряму "Технічні науки" Сумського державного університету / кер. О. В. Івченко. Суми : СумДУ, 2023. – 204 с. № держреєстрації: 0121U112684. 9) робота у складі експертної ради .... Член Науково-методичної комісії № 7. НМК з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій. Наказ МОН України № 582 від 25.04.2019 10) участь у міжнародних проектах 1. Конкурс наукових проєктів в рамках

							«Програма стипендій EURIZON для України» Науковий проєкт «Monodisperse systems in the production of foodstuff and compound (combined) fertilizers» (Through EURIZON H2020 project, grant agreement 871072, 2024) 2. Міжнародний грантовий конкурс: «Співробітництво в рамках реалізації проєкту міжнародної технічної допомоги «Підтримка національного Фонду енергоефективності та програми екологічних реформ (S2I) в Україні» (2017 – 2021) 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років… 1. Договір № 29-11 від 29.11.2023 «Розробка нормативного забезпечення (технічний паспорт) на експлуатацію устаткування для переробки кускової деревини та деревних відходів з метою отримання деревного вугілля» 2. Договір № 4/16-21 від 08.06.2021 «Послуги з розробки нормативного документу. Розроблення стандарту підприємства «Верстати колесотокарні. Методика вібродіагностичного обстеження» 3. Договір № 51.20/2020.СП/01/2701/7 від 27.01.2020 «Проведення науково-консультаційних послуг щодо впровадженні системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (далі – системи НАССР) при виробництві продукції громадського харчування ПАТ «СУМИОБЛЕНЕРГО» відповідно до вимог ДСТУ ISO 22000» 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних … кількістю не менше п’яти публікацій 1. Kuzenko, Y., Skydanenko, M.,

							Kuzenko, O., Zhyhylii, D., Ivchenko, O., & Denysenko, B. (2022). Plates and Jaw Stress-Strain State in Case of a Lower Jaw Angular Fracture. Acta Mechanica Slovaca, 26(3), 42-47. doi: 10.21496/ams.2023.005 2. Про виконання завдань Перспективного плану розвитку наукового напряму «Технічні науки» Сумського державного університету = 1. Створення систем прийняття рішень під час технологічної підготовки виробництва для виготовлення деталей шляхом механічного оброблення 2. Розроблення ефективних методів діагностування технічного стану енергетичних машин та забезпечення вібраційної надійності роторних систем 3. Створення ефективних засобів машинного навчання автономної бортової системи безпілотного літального апарата для розпізнавання наземних об'єктів : науково-технічний звіт (проміжний) / кер. О. В. Івченко. Суми : Сумський державний університет, 2022. 440 с. № 0121U112684. https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/95992 3. Науково-технічний звіт про виконання завдань Перспективного плану розвитку наукового напряму "Технічні науки" Сумського державного університету = 1. Підвищення агрохімічної та технологічної ефективності органо-мінеральних фосфоровмісних добрив за рахунок збільшення масової частки водорозчинного фосфору під час переробки сировини українських родовищ фосфоритів та сорбентів. 2. Підвищення продуктивності механічного оброблення

							матеріалів шляхом розроблення комплексного підходу до проєктування систем захоплення деталей та способів зменшення вібрацій процесу різання : звіт про НДР (проміжний) / кер. О. В. Івченко. Суми : Сумський державний університет, 2023. 204 с. № 0121U112684. https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/95287 4. Розроблення перспективних конструкцій насосного обладнання для потреб атомних енергетичних блоків України з підвищеною вібронадійністю та енергетичною ефективністю. Створення випробувального стенду кіберзахищеної бортової системи безпілотного авіаційного комплексу для розпізнавання наземних природних, інфраструктурних об'єктів і транспортних засобів : звіт науково-технічний (проміжний) про виконання завдань Перспективного плану розвитку наукового напряму "Технічні науки" Сумського державного університету / кер. І. В. Павленко. Суми : СумДУ, 2021. 303 с. № 0121U112684. https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/89086 5. Основи прийняття рішень при управлінні процесами життєвого циклу складних виробів та об'єктів військової техніки [Текст] : звіт про НДР (проміжний) / кер. В. О. Залога. — Суми : СумДУ, 2020. — 98 с. https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/84684 6. Про виконання завдань Перспективного плану розвитку наукового напряму «Технічні науки» Сумського державного університету = 1. Створення систем прийняття рішень під час технологічної підготовки виробництва для виготовлення деталей

							шляхом механічного оброблення 2. Розроблення ефективних методів діагностування технічного стану енергетичних машин та забезпечення вібраційної надійності роторних систем 3. Створення ефективних засобів машинного навчання автономної бортової системи безпілотного літального апарата для розпізнавання наземних об'єктів : науково-технічний звіт (проміжний) / кер. О. В. Івченко. Суми : Сумський державний університет, 2022. 440 с. № 0121U112684. https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/95992 7. Основи прийняття рішень при управлінні процесами життєвого циклу складних виробів та об'єктів військової техніки : звіт про НДР (остаточний) / кер. В. О. Залога. Суми : СумДУ, 2021. 111 с. № 0119U100361. https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/89105 8. Розроблення реакторного відділення для систем спеціальної каналізації реакторів українських атомних електростанцій : звіт науково-технічний (остаточний) про виконання завдань НТР / кер. О. В. Ратушний. Суми : СумДУ, 2023. 118 с. № 0122U201167. https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/96408 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), … 2020 рік: Линок Денис Іванович (група СТ.мз-81с); 2) Дмитренко Наталія Романівна (група ТМ.м-91) – Перше місце/ Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності

							«Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», ЛНТУ, м. Луцьк. 2021 рік: Герасько Костянтин та Хлібченко Вадим Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», ЛНТУ, м. Луцьк. 2022 рік: Участь у ІІ турі Всеукраїнських конкурсу студентських наукових робіт: Юсупов Давід Андрійович, Кулик Віталій Сергійович Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», ЛНТУ, м. Луцьк. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. EUROPEAN ENERGYMANAGER – Сертифікат № UA-IEV-0006 (реєстрація в Консорціумі EUREM, ТПП Нюрнберг та Середньої Франконії, 90331 м. Нюрнберг, Німеччина). 2. International Association for Development and Innovations (IATDI) – сертифікат № 0039. 3. International Association of Engineers (IAENG) - сертифікат № 270975. 4. Член Ради метрологів Сумської області (Свідоцтво № 8 від 20.05.2016). Підвищення кваліфікації та міжнародні стажування: 1. Наукове стажування: Познанський університет технології, м. Познань, Польща, «16» листопада 2020 р. – «19» лютого 2021 р. (Сертифікат без номеру лист підтвердження від 05.05.2021). 2. Промисловий тренінг: Німецьке

							товариство міжнародного співробітництва (GIZ) GmbH та «ТОРА GmbH», м. Фельдафінг, Німеччина, 26-30 січня 2020 р. (Сертифікат від 30.01.2020); 3. Підвищення кваліфікації (стажування). ДП «Сумський регіональний науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації». Тема: «Основні засади технічного регулювання та та метрологічної діяльності в галузі проєктування та експлуатації сільськогосподарської техніки та обладнання». Термін:11.12.2023-29.12.2023. 90 годин, 3 кредити ECTS. Довідка №1/19 від 08.01.2024 р. 4. Підвищення кваліфікації (стажування). ПП «Лубнимаш». Тема: «Основні засади проєктування та постановки на виробництво підйомно-транспортних машин». Термін:15.04.2024-20.04.2024. 30 годин, 1 кредит ECTS. Довідка №Н-05/114-151 від 07.05.2024.
427457	Зубко Владислав Миколайович	професор, Сумісництво	Інженерно-технологічний факультет	Диплом бакалавра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0919 Механізація та електрифікація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Сумський національний	16	ОК11 Інноваційні напрями механізації технологічних процесів та вдосконалення робочих органів машин	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 19 п. 38 чинних ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1) публікації у періодичних наукових виданнях SCOPUS, WOS 1. V.B.Loboda, V.M. Zubko, S.M. Khursenko, et al., SIMS Analysis of Copper-Nickel Thin Films Alloys. J. Nano-Electron. Phys. 16 No 1, 01011 (2024). https://doi.org/10.21272/jnep.16(1).01011

				аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 201 Агрономія, Диплом доктора наук ДД 012252, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 059269, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038477, виданий 03.04.2014, Атестат професора АП 004296, виданий 09.08.2022			2. V. B. Loboda, V. M. Zubko, S. M. Khursenko, A. V. Chepizhnyi and V. O. Kravchenko, "Study of the Effect of the Chemical Composition of Thin Nanostructured Films of Cu-Ni Alloys on the Structure, Electrical and Magnetic Properties," 2024 IEEE 14th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP), Riga, Latvia, 2024, pp. 1-6, doi: 10.1109/NAP62956.2024.10739682. 3. V.B. Loboda, V.M. Zubko, S.M. Khursenko, et al., X-Ray Spectral Microanalysis of Copper-Nickel Thin Films Alloys. J. Nano- Electron. Phys. 15 No 5, 05014 (2023). https://doi.org/10.21272/jnep.15(5).05014 4. Shelest, M., Kalnaguz, A., Datsko, O., Zakharchenko, E., Zubko, V. (2023). System of pre-sowing seed inoculation. Scientific Horizons, 26 (7), pp. 140-148. DOI: https://doi.org/10.48077/scihor7.2023.140 Фахові 1. Зубко В.М. Експериментальні дослідження ефективності використання безпілотних літальних апаратів при вирощуванні агрокультур / В.М. Зубко// Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2021, Vol. 12, No 2, c. 117-128. http://dx.doi.org/10.31548/machenergy2021.04.117 2. Зубко В. М. Обґрунтування та вибір агромашин за обраними робочими органами. Інженерія природокористування // Інженерія природокористування. Харків. 2020. Вип. 1(15). С. 36-43. https://doi.org/10.37700/enm.2020.1(15).36-43 3. Зубко В. М. Обґрунтування та вибір енергетичних засобів та агрегатування агромашин // Інженерія

							природокористування . Харків. 2020. Вип. 2(16). С. 107-112. http://doi.org/10.20998/2078-6840.2021.2.05 4. Зубко В. М. Залежність техніко-експлуатаційних показників орного агрегату від твердості ґрунту, глибини обробітку, довжини гону та робочої швидкості // Machinery &Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. 2020. Vol. 11. No 4. P. 161-167. 6. Зубко В.М. Моделювання кочення жорсткого циліндра по поверхні ґрунту / В.М. Зубко, Д.О. Жигилій, С.П. Соколік, В.А.Руденко// Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів», випуск 1 (43), 2021.- с.46-50 https://doi.org/10.32845/msnau.2021.2.2 8. Зубко В.М. Дослідження впливу чистоти посівної борозни на врожайність при вирощуванні кукурудзи на зерно / В.М. Зубко// Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів», випуск 4 (46), 2021.- с. https://doi.org/10.32845/msnau.2021.4.2 3) підручники, навчальні посібники або монографії 1. Галузеве машинобудування: підручник для аспірантів / В. Б. Тарельник, Є. В. Коноплянченко, В. М. Зубко, М.Ю.Думанчук та ін.; за заг. ред. В. Б. Тарельника, Ю. І. Данька. – Одеса : Олді+, 2023. – 468 с. ; іл. + табл. 2. Гецович Є.М. Адаптивні гальмівні системи колісних машин: Монографія для здобувачів вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні

							технології»// Гецович Є.М., Зубко В.М., Саєнко А.В., Батюк Л.М./ - Суми: СНАУ, 2022.-185 с. Пр. ВР СНАУ № від 30.05.2022. 3. Зубко В.М. Агроінжиніринг: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальностей 208 «Агроінженерія», 202 «Агрономія»/ В.М.Зубко - Суми: СНАУ, 2022.-468 с. 4. Шустік Л.П., Погорілий В.В., Гайдай Т.В., Степченко С.В., Сидоренко С.М., Лень О.С., Занько М.Д., Клочай О.Г., Зубко В.М. Машини для обробітку ґрунту та сівби: Монографія. – Дослідницьке, 2022. - 5. Лебедєв А. Т., Шуляк М. Л., Зубко В. М., Лебедєв С. А. Трактори John Deere / Особливості будови, експлуатація: підручник для здобувачів освіти ЗВО зі спеціальності 208 «Агроінженерія», серед. навч. закладів і навчальних центрів підвищення кваліфікації напрям – трактори John Deere / ред. А.Т. Лебедєва. – Суми: Вид-во, 2023. 205 с. 6.Експлуатація та сервіс техніки. Оприскувачі та машини для внесення добрив. Навчальний посібник. / К. Г. Сировицький, С. О. Харченко, О. І. Анікєєв, М. Л. Шуляк, В. М. Зубко, Л. М. Батюк. За ред. С. О. Харченка. – СНАУ. - Суми, 2024. – 134 с. 7.Лебедєв А. Т., Шуляк М. Л., Зубко В. М., Лебедєв С. А. Будова тракторів John Deere серії 6, 8, 9: підручник для здобувачів освіти зі спеціальності 208 «Агроінженерія», за ред. А.Т. Лебедєва. – Суми: СНАУ, 2024. 210 с. 4) навчально-методичні видання, електронні курси, робочі програми 1. Енергетичні засоби. Методичні вказівки щодо виконання самостійних робіт з будови, принципу роботи та

							регулювання тракторів та автомобілів для підготовки молодших бакалаврів 1 курсу спеціальності 208 «Агроінженерія» денної форми навчання. – Суми: СНАУ, 2022. – 122 с. Укладачі д.т.н., доцент Зубко В.М., ст. викладач Саєнко А. В., асистент Шелест М.С. 2 Методичні вказівки щодо виконання курсового проекту з дисципліни "Експлуатація машин і обладнання" для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 208 "Агроінженерія" денна та заочна форма. Укладачі: В. М. Зубко, К. Г. Сировицький/ Суми: СНАУ. – 2022.- 36 с. 3. Експлуатація машин і обладнання : методичні вказівки щодо виконання лабораторно-практичних занять № 1 для студентів 4 курсу спеціальності 208 «Агроінженерія» денної і заочної форм навчання освітнього ступеня «бакалавр» / 4. Зубко В.М., Сировицький К.Г. - Суми, 2022. – 68 с. 4. Експлуатація машин і обладнання : методичні вказівки щодо виконання лабораторно-практичних занять № 2 для студентів 4 курсу спеціальності 208 «Агроінженерія» денної і заочної форм навчання освітнього ступеня «бакалавр» / Зубко В.М., Сировицький К.Г. - Суми, 2022. – 195 с. 5. Машини і обладнання для переробки і зберігання с.г. продукції: методичні вказівки щодо виконання лабораторно-практичних занять для студентів 2 курсу спеціальності 208 «Агроінженерія» денної і заочної форм навчання освітнього ступеня «бакалавр» / Зубко В.М., Харченко С.О., Харченко Ф.М., Соколік С.П. – Суми, 2023. – 65 с. 6. АГРАРНА

							ТЕХНІКА. Конспект лекцій. Аграрна техніка / Agricultural machinery: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія». Частина 1 / Зубко В.М., Батюк Л.М.. - Суми, 2024. –149 с. МР ІТФ №6 від 22.05.2024 7. АГРАРНА ТЕХНІКА. Конспект лекцій. Аграрна техніка / Agricultural machinery: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» . Частина 2/ Зубко В.М., Батюк Л.М.. - Суми, 2024. –77 с. МР ІТФ №6 від 22.05.2024 8. Конспект лекцій з дисципліни «Експлуатація техніки» для здобувачів зі спеціальності 208 "Агроінженерія", освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форм навчання / укл.: М.Л. Шуляк., К.Г. Сировицький., С.О. Харченко, В.М. Зубко, Л.М. Батюк - Суми, 2024. –144 с. МР ІТФ № 6 від 22.05.2024 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 2021р., доктор технічних наук, спеціальність: спеціальність: 05.05.11 - машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, диплом ДД № 012252 виданий 27.09.2021. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, едактора/члена редакційної колегії ... 1. Науковий керівник НДР: Удосконалення технологічного процесу та технічних засобів для виробництва та переробки аграрної продукції. № держ. Реєстр. НДР вУкрІНТЕІ0119U103235 (2019-2023рр.). 2. Виконавець НДР:

							Науковесупроводженнятехнологійвирощуваннятехнічних культур (соняшнику на зерно). № держ. Реєстр. НДР вУкрІНТЕІ0121U110454 (2021-2022рр.). 3. Виконавець НДР: Наукове супроводження технологій вирощування технічних культур (кукурудзи на зерно). № держ. Реєстр. НДР вУкрІНТЕІ0121U110453 (2020-2021рр.). 4. Виконавець ГДТ «Розробка біологічно орієнтованої системи вирощування кукурудзи для умов ФГ Натон» № д.р. 0122U000100. 5. НДР кафедри «Обґрунтування методології синтезу технології; складу елементів машинного парку та оптимального використання ґрунтів за умови максимуму врожайності конкретної сільськогосподарської культури» ДРН: 0124U001116 (2024-2028рр.). Керівники роботи. 9) робота у складі експертної ради .... 1. Експерт НАЗЯВО 2. Член НМК 8, підкомісій Н7 Агроінженерія. Наказ МОН №1745 від 17.12.2024 р. 10) участь у міжнародних проектах 1. За програмою Еразмус+: «ReGrow: Rebuilding Growth in Agriculture in Post-Conflict Ukraine & Transitioning Georgia». Call: Capacity Building in the field of Higher Education 2. За програмою Горизонт: Proposal Acronym: AGRINNOHUB. Call: HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-07-01 3. Підготовка заявки на отримання колективного міжнародного гранту «Implementing Smart Agriculture in Ukraine (ISAGRU)» ERASMUS+ Capacity building in higher education. (Чеський університет природничих наук), 2023 р.

							12) наявність апробаційних та/або науково-популярних … кількістю не менше п’яти публікацій 1. Зубко В.М.Дослідження ефективності проведення дискування /В.М.Зубко, Я.В.Ступак // Збірник тез за матеріалами 27-ої Міжнародної науково-практичної конференції. Суми: СНАУ, 24-26 листопада 2021 р. ч.1. С. 61-62. 2. Зубко В.М.Мета проведення дискування, аналіз після операції та підготовка передпосівної поверхні ґрунту /В.М.Зубко, І.О. Штанько // Збірник тез за матеріалами 27-ої Міжнародної науково-практичної конференції. Суми: СНАУ, 24-26 листопада 2021 р. ч.1. С. 64. 3. Зубко В.М.Енергетична оцінка використання техніки О.І Анікєєв, Д.Ю Гарькавенко, В.М Зубко//Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Технічний прогрес в АПВ». -Харків: ДБТУ 2023 4. Зубко В. М., Чепіжний А. В., Коваленко В. Є. Взаємодія сучасних колісних рушіїв аграрної техніки в різних умовах їх використання. Збірник тез доповідей XXIV Міжнародної наукової конференції "Сучасні проблеми землеробської механіки" (17–19 жовтня 2023 року). С. 34-37. 5. Зубко В. М., Хворост Т. В. Технічна експлуатація засобів механізації аграрного виробництва. X Міжнародна науково-практична конференція. «Перспективи і тенденції розвитку конструкцій та технічного сервісу сільськогосподарських машин і знарядь» (18 квітня 2024 р.). Житомир, 2024. – С. 153

							6. Modeling the rolling of a rigid cylinder on the soil surface/ Zubko V., Sokolik S., Zhyhylii D.// 2 nd International multidisciplinary conference for young researchers «Sustainable development trends and challenges under COVID-19» November 29-30, 2021. P. 15-16. 7. Influence of Lozova Machinery units on crop residues incorporation/ Zubko V., Shelest M., Onycko V., Grynenko O.// 2 nd International multidisciplinary conference for young researchers «Sustainable development trends and challenges under COVID-19» November 29-30, 2021. P. 14 8. Способи заробки рослинних решток/ Зубко В.М., Шелест М.С., Дацько О.М. // Технічне забезпечення інноваційних технологій в агропромисловому комплексі: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Мелітополь: ТДАТУ, 01-26 листопада 2021 р. С. 106-108. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), ... 1. Підготовка студентів Головка І.О. та Пермякова А.О. для участі у другому турі «Конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2020/2021 навчальному році» зі спеціальності 208 «Агроінженерія)», м. Миколаїв, (доцент Зубко В.М.). 2. Підготовка призера 2-го туру студ. наукових робіт, 1 місце, у 2021/2022 навчальному році» спеціальність 208 «Агроінженерія», студ. Поливаний Антон. 3. Підготовка студента

							до участі в 1-му турі олімпіади, конкурсу студентських наукових робіт. Назва роботи Improvement of the technological process of harvesting flax.Здобувачі Курса В.В.,, Бортун В.А. (2023) 4. Член журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Аграрні науки та продовольство» у 2020/2021 навчальному році (8-10 червня 2021 року, Миколаїв). 5. Робота в редакціях наукових журналів, головний редактор, Вісник СНАУ, Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів. 6. XXIV Міжнародної наукової конференції "Сучасні проблеми землеробської механіки" (17–19 жовтня 2023 року) – Член оргкомітету 7. 3rd Workshop on Experimental and Computational Mechanics (WECM'24), PhD students Forum (PhDsF24), Scientific Committee 8. XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Технічний прогрес в АПВ» 21–22 травня 2024 року, член оргкомітету 9. Міжнародна науково-практична конференція «Молодь і технічний прогрес в АПВ» 23-24 листопада 2023 року, член оргкомітету 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Академік по відділенню агропромислового інжинірингу Академії інженерних наук України (СЕРІЯ ГО № 21-09); 2. Член кластеру «Агротехніка». Підвищення кваліфікації та міжнародні стажування: Міжнародне стажування у Jagiellonian University in Krakow (Польща) (06.11.21р.-12.12.21р) . Навчальний курс

							«Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід» (180 год, 6 ECTScredits) (сертифікат). 2. Підвищення кваліфікації, ДЕРЖАВНЕ ПІДПРИЄМСТВО «СУМСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ НАУКОВО-ВИРОБНИЧИЙ ЦЕНТРІ» СТАНДАРТИЗАЦІЇ, МЕТРОЛОГІЇ ТА СЕРТИФІКАЦІЇ»,3 «11» грудня по «29» грудня 2023 року.Договір № 0-2023 /007 т і ЗО. 11. 2023 між ДТІ «Сумистандартмегрол опя» і СНАУ та Лист № 2674 від 11.12.2023 від СНАУ до ДП «Сумистандартмегрол опя».Довідка № 1/19.14 від «08» січня 2024 року.ДТІ «Сумистандартмегрол опя». 3. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування.1 кредит ЄКТС/30 годин.МОіН Науково-методичний центр вищої та передвищої освіти. Червень 2024. Сертифікат. 4.Сертифікат підвищення кваліфікації на тему: Особливості будови та експлуатації техніки NEW HOLLAND. Основи проведення діагностики та технічного обслуговування. з 13.12.2023 по 21.02.2024, (30 годин 1 кредит ECTS). Сертифікат на знання іноземної мови: B2, №000101207 від 29.01.2021, ECL Exam Centre "Universal Test"
55017	Думанчук Михайло Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: технологія машинобудування, Диплом кандидата наук	20	ОК10 Цифрові технології дослідження напружено-деформованого стану елементів технічних систем	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14 п. 38 чинних ліцензійних

				ДК 062613, виданий 27.09.2021			умов «Види та результати професійної діяльності». 1) публікації у періодичних наукових виданнях SCOPUS, WOS 1. Tarelnyk V., Hlushkova D., Martsynkovskyy V., Dumanchuk M., Antoszewski B., Kundera Cz., Konoplianchenko Ie., Tarelnyk N., Hudkov S., Zahorulko A. Increasing fretting resistance of flexible element pack for rotary machine flexible coupling Part 1. Analysis of the reasons affecting fretting resistance of flexible elements for expansion couplings. Journal of Physics: Conference Series. 2021. Vol. 1741 P. 012048-1 – 012048-11. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1741/1/012048 (Scopus). 2. Tarelnyk V., Dumanchuk M., Martsynkovskyy Vas., Mikulina M., Smolyarov G., Semernya O. Increasing fretting resistance of flexible element pack for rotary machine flexible coupling Part 2. The influence of coupled shafts misalignment on flexible coupling flexible elements stress-strain state. Journal of Physics: Conference Series. 2021. Vol. 1741 P. 012049-1 – 012049-16. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1741/1/012049 (Scopus). 3. V Tarelnyk et al (2021) Increasing fretting resistance of flexible element pack for rotary machine flexible coupling Part 3. The influence of dynamic loads on flexible coupling flexible element stress-strain state. J. Phys.: Conf. Ser. 1741 012050. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1741/1/012050 4. V. B. Tarelnyk, O. P. Gaponova, Ie. V. Konoplianchenko, N. V. Tarelnyk, M. Yu. Dumanchuk, V. O. Pirogov, T. P. Voloshko, and D. B. Hlushkova,

							Development of a System Aimed at Choosing the Most Effective Technology for Improving the Quality of Babbitt Coatings of Sliding Bearings. Pt. 2. Mathematical Model of Wear of Babbitt Coatings. Criteria for Choosing the Technology of Deposition of Babbitt Coatings, Metallofiz. Noveishie Tekhnol., 44, No. 12: 1643—1659 (2022). https://doi.org/10.15407/mfint.44.12.1643 (Scopus) 5. Ju Y., Konoplianchenko I., Pu J., Dong Q., Dumanchuk M. Optimization of structure and properties of WC-reinforced FeCoNiCr high-entropy alloy composite coating by laser melting. Results in Engineering, 2024, 21, 101985, https://doi.org/10.1016/j.rineng.2024.101985 (Scopus) 6. Ju, Y., Konoplianchenko, I., Dumanchuk, M. et al. Technological support for the durability of metal-cutting tools by the formation of wear-resistant coatings using energy-efficient methods. Continuum Mech. Thermodyn. (2024). https://doi.org/10.1007/s00161-024-01312-5 (Scopus) Фахові 1. Думанчук М.Ю. Новий спосіб зниження фретинг-корозії кріпильних деталей пружних муфт. Міжвузівський збірник «НАУКОВІ НОТАТКИ». Луцьк: Вид-во ЛНТУ. 2020. №70. С. 43-49. https://doi.org/10.36910/6775.24153966.2020.70.6. 2. Думанчук М.Ю., Тарельник Н.В., Пирогов В.О. Вдосконалення технологічних методів захисту гнучких елементів пружних муфт від фретинг-корозії. Міжвузівський збірник «НАУКОВІ НОТАТКИ». Луцьк: Вид-во ЛНТУ. 2022. №73. С. 149-156.

3. Тарельник Н. В., Думанчук М. Ю., Майфат М. М., Доценко А. О. (2024). Системний підхід до вибору технологій управління параметрами якості поверхневих шарів деталей машин, що працюють в умовах гідроабразивного зношування. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів, №1 (55), 85-89. https://doi.org/10.32782/msnau.2024.1.12
4. Сінь Д., Алфьоров О. І., Івченко О. В., Думанчук М. Ю. (2023). Дослідження властивостей перехідного шару зі сталі skh51, сформованому електроіскровим легуванням в композитному градієнтному покритті. // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів, №4 (54), 8-15. https://doi.org/10.32782/msnau.2023.4.2
5. Сінь Д., Тарельник В., Думанчук М., Івченко О., Герасименко В. (2023). Дослідження методів підвищення якості покриття легкоплавкого сплаву Б83, що сформовані методами електроіскрової обробки. // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів, №3 (53), 3-10. https://doi.org/10.32782/msnau.2023.3.1
6. Kondus V. Yu., Krugliak A. A., Baga V. M., Dumanchuk M. Yu. (2024). Research of the torque-flow pump operating process with a non-cyclic impeller in the operating range. // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та

							автоматизація виробничих процесів, №4 (58), 3-11. https://doi.org/10.32845/msnau.2024.4.1 7. Думанчук М. Ю., Івченко О. В., Жигилій Д. О., Завгородній Д. М., Козін В. М. (2024). Дослідження ефективності зубчастих циліндричних прямозубих передач в залежності від коефіцієнту зміщення вихідного контуру. // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів, №4 (58), 34-43. https://doi.org/10.32845/msnau.2024.4.5 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів .... 1. Спосіб обробки поверхонь сталевих деталей: пат. 121343 Україна: МПК (2020.01) B23H 1/06 (2006.01) B23H 9/00 C23C 12/02 (2006.01): заявл. 29.05.2018; опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9. 2. Спосіб обробки поверхонь сталевих деталей: пат. 121346 Україна: МПК (2020.01) B23H 1/06 (2006.01), B23H 9/00, C23C 12/02 (2006.01); заявл. 06.07.2018; опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9. 3. Вузол торцевого імпульсного ущільнення, що працює в кріогенних середовищах (варіанти), і спосіб його виготовлення: пат. 120979 Україна: МПК (2020.01), F16J 15/34 (2006.01), B23H 9/00, C23C 8/00. № a201803983; заявл. 12.04.2018; опубл. 10.03.2020. Бюл. № 5/2020. 5. Спосіб захисту деталей пари тертя пружної муфти від фретинг-корозії: пат. 142811 Україна: МПК (2020.01), C23F 15/00, F01D 5/28 (2006.01); заявл. 05.02.2020; опубл. 25.06.2020. Бюл. № 12. 6. Спосіб формування пакетів гнучких елементів пружних

							муфт: пат. 137273 Україна: МПК (2019.01), F16D 3/70 (2006/01), C10M 103/00 заявл. 15.04.2019; опубл. 10.10.2019. Бюл. № 19. 3) підручники, навчальні посібники або монографії 1. Марцинковський В.С., Тарельник В.Б., Коноплянченко Є.В., Думанчук М.Ю. та ін. Проблеми безпечної експлуатації компресорного та насосного обладнання в сучасній промисловості: [колективна монографія] / за ред. В. Б. Тарельника, Є. В. Коноплянченка. Суми: ФОП Литовченко Є.Б., 2020. 410 с. 2. Галузеве машинобудування: підручник для аспірантів / В. Б. Тарельник, Є. В. Коноплянченко, В. М. Зубко, М.Ю.Думанчук та ін.; за заг. ред. В. Б. Тарельника, Ю. І. Данька. – Одеса : Олді+, 2023. – 468 с. ; іл. + табл. 4) навчально-методичні видання, електронні курси, робочі програми 1. Цифрові технології дослідження напружено-деформованого стану елементів технічних систем. Робоча навчальна програма для здобувачів освіти 3-го (освітньо-наукового) рівня по спеціальності 133 Галузеве машинобудування, 2024-2025 н.р. 2. Наукове обгрунтування CAD/CAM/CAE систем в с.г. машинобудуванні. Робоча навчальна програма для здобувачів освіти 3-го (освітньо-наукового) рівня по спеціальності 133 Галузеве машинобудування, 2024-2025 н.р. 3. 3d моделювання технічних систем. Робоча навчальна програма для здобувачів освіти 1-го (бакалаврського) рівня по спеціальності 208 Агроінженерія, 2024-2025 н.р.

							4. Моделювання та САПР ТП в АПК. Робоча навчальна програма для здобувачів освіти 1-го (бакалаврського) рівня по спеціальності 208 Агроінженерія, 2024-2025 н.р. 3. Електронний курс «Цифрові технології дослідження напружено-деформованого стану елементів технічних систем» https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=5859 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист кандидатської дисертації 13.05.2021 р. Спеціальність 05.02.08 – технологія машинобудування. Тема: «Підвищення ефективності виготовлення деталей пружних муфт». Спецрада Д64.050.12 Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, едактора/члена редакційної колегії … 1. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія : Механізація та автоматизація виробничих процесів. – технічний редактор (2010- по теперішній час); 9) робота у складі експертної ради …. 1. Член НМК 7, підкомісій G8 Матеріалознавство. Наказ МОН №1745 від 17.12.2024 р. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років… ГДТ №2-11 «Удосконалення технології захисту деталей пружних муфт від фретинг-корозії» Виконавець. ГДТ 1-9-2 «Підвищення параметрів якості поверхневих шарів відповідальних

							деталей роторних машин». Виконавець. ДБТ № 0118U100099 «Дослідження ресурсозберігаючих технологій формування функціональних покриттів робочих поверхонь деталей машин», Виконавець 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних … кількістю не менше п’яти публікацій 1. Думанчук М. Ю., Троненко Д. В. Формування модульних структур технологічних операцій // Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 26-ої міжнародної науково-практичної конференції (7-9 грудня 2020 р.). Ч.1. – Суми: СНАУ, 2020. – С.120-121 2. Думанчук М.Ю., Арістархов С.А., Круподер Є.В. Вдосконалення методів відновлення зношених з'єднань типу «вал-втулка» сільськогосподарських машин Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 27-ої міжнародної науково-практичної конференції (24-26 листопада 2021 р.). Ч.1. Суми: СНАУ, 2021. С. 206-207. 3. Думанчук М.Ю., Арістархов С.А., Круподер Є.В. Вдосконалення методів відновлення зношених поверхонь колінчастих валів Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 27-ої міжнародної науково-практичної конференції (24-26 листопада 2021 р.). Ч.1. Суми: СНАУ, 2021. С. 208-209. 4. Думанчук М.Ю., Лях В.С., Головченко М.Л., Ігнатченко О.М. Вдосконалення методів захисту пар тертя сільськогосподарських машин від зношування Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 27-ої міжнародної науково-практичної конференції (24-26 листопада 2021 р.). Ч.1. Суми: СНАУ, 2021.

							С. 219-220. 5. Думанчук М.Ю., Лях В.С., Головченко М.Л., Ігнатченко О.М. Розробка методів зміцнення поверхонь деталей транспортних машин в АПК Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 27-ої міжнародної науково-практичної конференції (24-26 листопада 2021 р.). Ч.1. Суми: СНАУ, 2021. С. 220-221. 6. Тарельник В. Б., Думанчук М. Ю., Пирогов В. О. Застосування системного підходу для управління якістю поверхневих шарів деталей насосних агрегатів // The 5th International scientific and practical conference –Modern research in world science‖ (August 7-9, 2022) SPC –Sci-conf.com.ua‖, Lviv, Ukraine. 2022. pp 256-262. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 2022-2023 н.р. Інноваційні технологічні рішення в галузевому машинобудуванні, група АСП 133 2202 англ; Лк 8 год, Пз 6 год; Методологія управління якістю в машинобудуванні, група АСП 133 2202 англ; Лк 16 год; Пз 14 год; Робочі поверхні деталей машин концентрованими джерелами енергії; група АСП 133 2202 англ; Лк 16 год; Пз 14 год Загальний обсяг 74 год 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), ... 1. Тарабан Олександр

							Олегович Диплом ІІІ ступеню, напрям «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», м. Луцьк, Луцький національний технічний університет, 2021 рік. Наказ МОН від від 28.07.2021 № 865 “Про підсумки Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей у 2020/2021 навчальному році” 2. Наталич Богдан Миколайович Диплом ІІІ ступеню, напрям «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», м. Луцьк, Луцький національний технічний університет, 2021 рік. Наказ МОН від від 28.07.2021 № 865 “Про підсумки Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей у 2020/2021 навчальному році” 3. Участь у складі апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом “Механічна інженерія”, м. Суми, СумДУ (2021 р.) Підвищення кваліфікації та міжнародні стажування: 1. Захист кандидатської дисертації зі спеціальності 05.02.08 – технологія машинобудування 13.05.2021. Тема: «Підвищення ефективності виготовлення деталей пружних муфт». Спецрада Д64.050.12 у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут». 2. MANN+HUMMEL. Тема: «Особливості конструкції сучасних фільтрів MANN-FILTER» (30 годин, 1 кредит ECTS). Сертифікат № 062022 від 20.10.22 р. 3. MANN+HUMMEL. Тема: «Особливості конструкції сучасних

							фільтрів MANN-FILTER» (150 годин, 5 кредит ECTS). Сертифікат № 023014 від 19.05.23 р. 4. Міжнародне стажування на тему «Цифрові технології інженерних досліджень та промислового виробництва в машинобудуванні» (м. Битом, Польща, 27.11.2023.-19.01.2024 року, 180 годин, 6 кредитів ECTS, сертифікат TPS-2024/002). Сертифікат на знання іноземної мови B2: LangSkill CEFR №11Y07G011DQ17 від 22.04.2023.
204052	Тарельник В`ячеслав Борисович	професор, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: технологія машинобудування, металорізні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 002120, виданий 13.02.2002, Диплом кандидата наук КН 005353, виданий 29.03.1994, Атестат доцента 02ДЦ 000305, виданий 24.12.2003, Атестат професора 02ПР 003923, виданий 15.12.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000126, виданий 26.03.1998	23	ОК8 Методологія проведення наукових досліджень	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19 п. 38 чинних ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1) публікації у періодичних наукових виданнях SCOPUS, WOS 1. Haponova, O., Tarelnyk, V., Mościcki, T., Tarelnyk, N., Półrolniczak, J., Myslyvchenko, O., Adamczyk-Cieślak, B., Sulej-Chojnacka, J. Investigation of the Structure and Properties of MoS2 Coatings Obtained by Electrospark Alloying (2024) Coatings, 14 (5), art. no. 563, . https://doi.org/10.3390/coatings14050563 (SCOPUS & WoS, Q2). 2. Gaponova, O.P., Tarelnyk, V.B., Zhylenko, N.V., Tarelnyk, N.V., Vasilenko, O.O., Pavlovsky, C.B. Improvement of the Quality Parameters of the Surface Layers of Steel Parts after Aluminizing by Electrospark Alloying. Pt. 2. Results of the Influence of the Productivity of Aluminizing by Electrospark Alloying

							on the Structural State of Steel (2024) Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 46 (4), pp. 313-324. https://doi.org/10.15407/mfint.46.04.0313 (SCOPUS) 3. Tarelnyk, V.B., Haponova, O.P., Tarelnyk, N.V., Kundera, C., Zahorulko, A.V. Analysis of electro-spark alloying methods using one-component special technological environments (2024) AIP Conference Proceedings, 3130 (1), art. no. 020040, . https://doi.org/10.1063/5.0203522 (SCOPUS & WoS). 4. Haponova, O.P., Tarelnyk, V.B., Antoszewski, B., Tarelnyk, N.V. Nanostructure formation during electrospark alloying (2024) AIP Conference Proceedings, 3130 (1), art. no. 020013. https://doi.org/10.1063/5.0203521 (SCOPUS & WoS). 5. Haponova, O., Tarelnyk, V., Mos, T., Tarelnyk, N. Investigating the effect of electrospark alloying parameters on structure formation of modified nitrogen coatings (2024) Bulletin of the Polish Academy of Sciences: Technical Sciences, 72 (5), art. no. e150802. https://doi.org/10.24425/bpasts.2024.150802 (SCOPUS) 6. Haponova, O., Tarelnyk, V., Tarelnyk, N., Kurp, P. The Formation of C-S Coatings by Electrospark Alloying with the Use Special Process Media (2024) Solid State Phenomena, 355, pp. 85-93. https://doi.org/10.4028/p-5KfyZQ (SCOPUS) 7. Tarelnyk, V., Haponova, O., Mościcki, T., Tarelnyk, N. Improving a Process for Completing a Positive Connection of Hub-Shaft Type Using Combine Methods (2024) Lecture Notes in Mechanical Engineering, pp. 392-402 https://doi.org/10.1007/978-3-031-63720-9_34 (SCOPUS & WoS). 8. Haponova, O., Tarelnyk, V.,

							Marchenko, S., Tarelnyk, N., Konoplianchenko, I. (2024). The Development of Nanostructuring Method Metal Surfaces by Electrospark Alloying. In: Pogrebnjak, A.D., Bing, Y., Sahul, M. (eds) Nanocomposite and Nanocrystalline Materials and Coatings. Advanced Structured Materials, vol 214. Springer, Singapore. pp.181-199. https://doi.org/10.1007/978-981-97-2667-7_7 (SCOPUS & WoS). 9. Haponova, O.P., Tarelnyk, V.B., Zhylenko, T.I., Tarel'nyk, N.V., Haponova, O.P., Mel'nyk, V.I.,Vlasovets, V.M., Pavlovskyy, S.V., Okhrimenko, V.O., Tkachenko, A.V. Improvement of Quality Parameters of Surface Layers of Steel Parts after Aluminizing by Electrospark Alloying. Pt. 1. Features of the Structural State of Steel Surfaces after Aluminizing (2023) Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 45 (12), pp. 1449-1472. https://doi.org/10.15407/mfint.45.12.1449 (SCOPUS) 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів .... 1. Пат. на корисну модель 155801 Україна, B23H 1/06, (2006.01) Спосіб підвищення зносостійкості сталевих виробів / О.П. Гапонова, Н.В. Тарельник, В.Б. Тарельник, Томаш Мосціцький, В.О. Охріменко, О.І. Жиленко, М.М. Майфат, u 2023 04550заявл. 26.09.2023; опубл. 10.04.2024, Бюл. № 5. 2. Пат. на корисну модель 155798Україна, МПК (2024.01) B23H 9/00 B23H 5/00; Спосіб захисту чавунних деталей від гідроабразивного зносу / В.Б. Тарельник, О.П. Гапонова, Н.В. Тарельник, М.О. Мікуліна О.М. Лавренко М.М.

							Майфат, В.О. Охріменко, О.І. Жиленко, М.М. Майфат, А.О. Білий, u 2023 04255; заявл. 08.09.2023; опубл. 10.04.2024, Бюл. № 15. 3. Пат. на корисну модель 155984 Україна, МПК (2024.01) B23H 9/00 B23H 5/00; Спосіб захисту сталевих деталей від гідроабразивного зносу / В.Б. Тарельник, О.П. Гапонова, Н.В. Тарельник, М.О. Мікуліна О.М. Лавренко М.М. Майфат, В.О. Охріменко, О.І. Жиленко, Доценко А.О., А.О. Білий, u 2023 04251; заявл. 08.09.2023; опубл. 24.04.2024, Бюл. № 17. 4. Патент України на корисну модель UA 150385 U, МПК (2022.01), B23H 1/00, B23H 5/00, B23H 9/00, C23C 8/20 (2006.01), C23C 8/22, (2006.01). Спосіб нітроцементації поверхонь сталевих деталей методом електроіскрового легування/ Тарельник В.Б., Марцинковський В.С., Гапонова О.П., Коноплянченко Є.В., Саржанов О.А., Тарельник Н.В., Мікуліна М.О., Лазаренко А.Д., Поливаний А.Д. – № u 202104858; заявл. 30.08.2021; опубл. 09.02.2022 – Бюл. № 6/2022. 5. Патент України на винахід UA 126517 C2, МПК B23H 1/06 (2006.01), B23H 5/02 (2006.01), F16C 33/04 (2006.01). Спосіб обробки бронзових вкладишів підшипників ковзання (варіанти) / Тарельник В.Б., Марцинковський В.С., Гапонова О.П., Коноплянченко Є.В., 6. Антошевський Б., Роп'як Л. Я., Саржанов О.А., Тарельник Н.В., Мікуліна М.О., Пирогов В. О., Лазаренко А.Д., Поливаний А.Д. – № a202101425; заявл. 22.03.2021; опубл. 19.10.2022. – Бюл. № 42/2022.

							3) підручники, навчальні посібники або монографії 1. Галузеве машинобудування: підручник для аспірантів / В. Б. Тарельник, Є. В. Коноплянченко, В. М. Зубко та ін.; за заг. ред. В. Б. Тарельника, Ю. І. Данька. – Одеса : Олді+, 2023. – 468 с. ; іл. + табл. 2. Забезпечення захисту поверхонь торцевих імпульсних ущільнень турбомашин шляхом формування зносостійких наноструктур: монографія / Тарельник В.Б., Коноплянченко Є.В., Гапонова О.П., Тарельник Н.В.; за ред. В. Б. Тарельника. - Суми: Університетська книга, 2022.- 252с. 3. Проблеми безпечної експлуатації компресорного та насосного обладнання в сучасній промисловості: [колективна монографія] / В.С. Марцинковський, В. Б. Тарельник, та ін.; за ред. В. Б. Тарельника, Є.В.Коноплянченка. - Суми: ФОП Литовченко Є.Б., 2020.- 410с. 4) навчально-методичні видання, електронні курси, робочі програми 1. Робочі програми курсів на 2024-2025 н.р.: - Методологія проведення наукових досліджень, для аспірантів спеціальності 133 – Галузеве машинобудування, 2024 рік, - Методологія управління якістю в машинобудуванні, для аспірантів спеціальності 133 – Галузеве машинобудування, 2023 рік, - Перспективні напрямки наукових досліджень галузі, для аспірантів спеціальності 133 – Галузеве машинобудування, 2024 рік, 2. Робоча програма «Триботехнологія»,

							для студентів спеціальності 208 – Агроінженерія, 2021 рік. 2. Силабус курсу на «Методологія проведення наукових досліджень» 2023-2024 н.р.: 3. Електронний курс «Методологія проведення наукових досліджень» https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=2184 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Ду Сінь «Technological support of strength and durability at the manufacture and repair of component parts for branch mechanical engineering» («Технологічне забезпечення надійності та довговічності деталей загального машинобудування при їх виготовленні та відновленні») доктор філософії, 133 - галузеве машинобудування; Сумський національний аграрний університет; 31.01.2024р; https://science.snau.edu.ua/golovna/du-sin/ 2. Пирогов Віктор Олександрович «Підвищення довговічності насосних агрегатів для зрошення комбінованими екологічно безпечними технологічними методами», доктор філософії, 133 - галузеве машинобудування; Сумський національний аграрний університет; 12.10.2023 р; https://science.snau.edu.ua/golovna/pirogov-viktor-oleksandrovich/ 3. Саржанов Богдан Олександрович «Розробка екологічно безпечних методів відновлення шнеків машин технологічного циклу утилізації гною», доктор філософії, 133 - галузеве машинобудування;

							Сумський національний аграрний університет; 20.05.2021 р; https://science.snau.edu.ua/sarzhanov-bogdan-oleksandrovich/ 4. Думанчук Михайло Юрійович «Підвищення ефективності виготовлення деталей пружних муфт», кандидат технічних наук; спеціальність 05.02.08 – технологія машинобудування; Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 13.05.2021 р.; http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vrada/2021/04/13/dumanchuk-m-yu/ 5. Гапонова Оксана Петрівна «Керування властивостями поверхонь стальних деталей електроіскровим легуванням у спеціальних технологічних середовищах»; доктор технічних наук; 05.02.01 – матеріалознавство; Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, 27.04.2021 р.; https://khntusg.com.ua/nauka/specializovani-vcheni-radi/cpecializovana-vchena-rada-po-zahistu-doktorskih-ta-kandidatskih-disertacij-d-64-832-04/zahist-doktorskih-ta-kandidatskih-disertacij-d-64-832-04/ 6. Радіонов Олександр Володимирович «Наукові та прикладні основи магніторідинної герметизації, що забезпечує екологічну безпеку шкідливих виробництв»; доктор технічних наук; 21.06.01 – екологічна безпека; Сумський державний університет, 19.06.2020 р.; https://sumdu.edu.ua/uk/science/science-info/scientific-infrastructure/specialized-council/permanent-specialized-council/73-archive-55-051-04/372-2020-55-051-04.html

							7) участь в атестації наукових кадрів .... 1. Голова разової спеціалізованої вченої ради по захисту дисертації Ван Сінфа на здобуття наукового ступеню доктора філософії по спеціальності 133 – Галузеве машинобудування. Назва дисертаційної роботи: «Екологічне обґрунтування оптимальних параметрів роботи штучного освітлення теплиці на основі моделі росту рослин» («Environmental coupled multi-factor precise regulation and optimization for an artificial light plant factory based on a growth model»), Сумський НАУ, 19.03.2024р. м.Суми. https://science.snau.edu.ua/golovna/van-sinfa/ 2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Рибалка Івана Миколайовича «Експериментальні, теоретичні і технологічні основи зміцнення виробів з використанням модифікуючих домішок», подану на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальність 05.02.01 – матеріалознавство (2021 р.) 3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Ідан Алаа Фаділ Ідан «Технологічне забезпечення експлуатаційних властивостей деталей машин із застосуванням комбінованих методів локального зміцнення поверхонь», подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальність 05.02.08 – технологія машинобудування (2020р.) 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, едактора/члена редакційної колегії ... ДБТ: 0124U003864 «Оцінка впливу технологічних параметрів на процес формування

							функціональних покриттів концентрованими джерелами енергії різної фізичної природи», (2024-2026, Міністерство освіти і науки України) – відповідальний виконавець.. 0118U100099 «Дослідження ресурсозберігаючих технологій формування функціональних покриттів робочих поверхонь деталей машин», (2019-2021 Міністерство освіти і науки України) – відповідальний виконавець. ГДТ: Керівник ГДТ: ГДТ №16-10, замовник ТОВ «Ротор Енерго Сервіс» на тему «Розробка технології зміцнення металорізального інструменту» (16.10.2023-01.12.2024 року); ГДТ №1-11-1, замовник ТОВ «СУМИБУДІНВЕСТ» ЛТД на тему «Розробка технології зміцнення деталей дорожніх машин комбінованими методами» (01.11.2023-01.12.2024 року); Головний редактор (2015-2021), заступник головного редактора (З2022 по теперешній час) наукового журналу «Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів», фаховий, категорія Б, https://snaubulletin.com.ua/index.php/mapp/about/editorialTeam 10) участь у міжнародних проектах 1. Українсько-китайський науково-дослідний проект: «Research on Electrospark Deposition Functional Coating on Tin Bronze Bearing Surface» (укр. – «Дослідження функціонального покриття сформованого електроіскровим

							легуванням на поверхні підшипників з олов'янистої бронзи», що виконується згідно двосторонньої угоди про наукове співробітництво між Інститутом лазерного виробництва Академії наук Хенань (Китай) та Кафедрою технічного сервісу та галузевого машинобудування Сумського НАУ на період з 21.10.2024-21.10.2027рр. 2. Є ініціатором укладання договорів про наукове співробітництво між Сумським національним аграрним університетом та Політехнікою Свентокржиською у Кельцах (Польща) та Інститутом прикладної фізики АНМ (Молдова). 3. Міжнародна експертиза наукових публікацій в журналах - Journal of Adhesion Science and Technology (Scopus) Impact Factor (2020) 1.039 - Open Engineering (Scopus) Source Normalized Impact per Paper (SNIP) 2020: 0.787 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років... Наукове консультування в ТОВ «ТРІЗ ЛТД» в рамках договору №30/11 про створенню філії кафедри технічного сервіс на виробництві (з 2017 по т.ч). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних ... кількістю не менше п'яти публікацій 1. V. Tarelnyk, O. Gaponova, N. Tarelnyk, O. Radionov, Ie. Konoplianchenko, Analysis of the Surface Layer Stress and Strain State after Surface Plastic Deformation of Nanostructured Electro-Spark Coatings. //Book of abstracts of 2024 IEEE 14 International Conference "Nanomaterials: Applications & Properties" (IEEE NAP-

2024) (September 8–13, 2024), Riga, Latvia, 2024 – P. 04mtfc-1.
2. O. Gaponova, V. Tarelnyk, S. Marchenko, Ie. Konoplianchenko, N. Tarelnyk, The Development of Nanostructuring Method Metal Surfaces by Electrospark Alloying. //Book of abstracts of 2023 IEEE 13 International Conference "Nanomaterials: Applications & Properties" (IEEE NAP-2023) (September 10–15, 2023), Bratislava, Slovakia, 2023 – P. 03mtfc-28.
3. Du, Xin, Tarelnyk V., Konoplianchenko I., Zhaoyang S. Simplified model of wear parameters for electro-spark coatings. Science, latest trends, modern problems and improvement of theories: Proceedings of the 34th International Scientific and Practical Conference. Warsaw, Poland. 2023. Pp. 169-173 URL: https://isg-konf.com/science-latest-trends-modern-problems-and-improvement-of-theories/
4. Du, Xin, Tarelnyk V., Konoplianchenko I., Zhaoyang S. Calculation and Analysis of Single Pulse Energy for Electro-Spark Deposition of Low Temperature Alloy //Science and technology: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2023. Pp. 63-67. URL: https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-problems-prospects-and-innovations-1-3-09-2023-osaka-yaponiya-arhiv/
5. Du Xin, Tarelnyk V., Konoplianchenko Ie. Study on the deposition property of SKH51 transitional coatings by Taguchi Orthogonal Array method // European scientific congress. Proceedings

							of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 117-122. URL: https://sciconf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientificcongress-29-31-10-2023-madrid-ispaniya-arhiv/ 6. Удосконалення цементації сталевих деталей методом електроіскрового легування. /Тарельник В.Б., Коноплянченко В.Є.// Збірник наукових праць (електронна версія) X Міжнародної науково -технічної конференції «Прогресивні технології у машинобудуванні PTME-2022», 1-5 лютого 2022 р. – Івано-Франківськ – Яремче, 2022. – С.133-136. 7. V. Tarelnyk, Ie. Konoplianchenko, O. Gaponova, O. Radionov, B. Antoszewski, Cz. Kundera, N. Tarelnyk, T. Voloshko, S. Bondarev, V. Gerasimenko, O. Ryasna, B. Sarzhanov, A. Polyvanyi, Application of Wear-Resistant Nanostructures Formed by Ion Nitridizing & Electrospark Alloying for Protection of Rolling Bearing Seat Surfaces. //Book of abstracts of 2022 IEEE 12 International Conference “Nanomaterials: Applications & Properties” (IEEE NAP-2022) (September 11–16, 2022), Kraków, Poland, 2022 – P. 03mtfc-14. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), ... 1. Керівництво студентами, які зайняли призове місце (Диплом ІІ ступеню) на Міжнародному

							студентському професійному творчому конкурсі «Матеріалознавство» що проходив у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті, Україна в період з січня по червень 2024 року. (студенти Євген РЕДЬКО, та Тарас ГЕЙКО) 2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце в І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Артамонов Євген, Мельник Іван, Бакулін Антон, Поливаний Антон. 3. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія», СумДУ, м.Суми, 2018-2021рр. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях З 2003 року є дійсним членом Української технологічної академії. З 2014 року є керівником наукового колективу по виконанню спільних українсько-польських наукових проектів. З 2019 року є членом Міжнародної асоціації технологічного розвитку та інновацій (International Association for Technological Development and Innovations). Підвищення кваліфікації та міжнародні стажування: 1. Науково-технічне стажування, Політехніка Свентокржинська (м. Кельце, Польща), Центр лазерних технологій, 03.08.2020-25.09.2020 р. Свідоцтво № CLTM-2020/001 від 28.09.2020 р. 2. Міжнародне стажування на тему «Цифрові технології інженерних досліджень та

							промислового виробництва в машинобудуванні» (м. Битом, Польща, 27.11.2023.-19.01.2024 року, 180 годин, 6 кредитів ECTS, сертифікат TPS-2024/001
204052	Тарельник В`ячеслав Борисович	професор, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: технологія машинобудування, металорізні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 002120, виданий 13.02.2002, Диплом кандидата наук КН 005353, виданий 29.03.1994, Атестат доцента 02ДЦ 000305, виданий 24.12.2003, Атестат професора 02ПР 003923, виданий 15.12.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000126, виданий 26.03.1998	23	ОК9 Перспективні напрями розвитку аграрного машинобудування	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19 п. 38 чинних ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1) публікації у періодичних наукових виданнях SCOPUS, WOS 1. Haponova, O., Tarelnyk, V., Mościcki, T., Tarelnyk, N., Półrolniczak, J., Myslyvchenko, O., Adamczyk-Cieślak, B., Sulej-Chojnacka, J. Investigation of the Structure and Properties of MoS2 Coatings Obtained by Electrospark Alloying (2024) Coatings, 14 (5), art. no. 563, . https://doi.org/10.3390/coatings14050563 (SCOPUS & WoS, Q2). 2. Gaponova, O.P., Tarelnyk, V.B., Zhylenko, N.V., Tarelnyk, N.V., Vasilenko, O.O., Pavlovsky, C.B. Improvement of the Quality Parameters of the Surface Layers of Steel Parts after Aluminizing by Electrospark Alloying. Pt. 2. Results of the Influence of the Productivity of Aluminizing by Electrospark Alloying on the Structural State of Steel (2024) Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 46 (4), pp. 313-324. https://doi.org/10.15407/mfint.46.04.0313 (SCOPUS) 3. Tarelnyk, V.B., Haponova, O.P., Tarelnyk, N.V., Kundera, C., Zahorulko, A.V. Analysis of electro-spark alloying methods using one-component special technological

							environments (2024) AIP Conference Proceedings, 3130 (1), art. no. 020040, . https://doi.org/10.1063/5.0203522 (SCOPUS & WoS). 4. Haponova, O.P., Tarelnyk, V.B., Antoszewski, B., Tarelnyk, N.V. Nanostructure formation during electrospark alloying (2024) AIP Conference Proceedings, 3130 (1), art. no. 020013. https://doi.org/10.1063/5.0203521 (SCOPUS & WoS). 5. Haponova, O., Tarelnyk, V., Mos, T., Tarelnyk, N. Investigating the effect of electrospark alloying parameters on structure formation of modified nitrogen coatings (2024) Bulletin of the Polish Academy of Sciences: Technical Sciences, 72 (5), art. no. e150802. https://doi.org/10.24425/bpasts.2024.150802 (SCOPUS) 6. Haponova, O., Tarelnyk, V., Tarelnyk, N., Kurp, P. The Formation of C-S Coatings by Electrospark Alloying with the Use Special Process Media (2024) Solid State Phenomena, 355, pp. 85-93. https://doi.org/10.4028/p-5KfyZQ (SCOPUS) 7. Tarelnyk, V., Haponova, O., Mościcki, T., Tarelnyk, N. Improving a Process for Completing a Positive Connection of Hub-Shaft Type Using Combine Methods (2024) Lecture Notes in Mechanical Engineering, pp. 392-402 https://doi.org/10.1007/978-3-031-63720-9_34 (SCOPUS & WoS). 8. Haponova, O., Tarelnyk, V., Marchenko, S., Tarelnyk, N., Konoplianchenko, I. (2024). The Development of Nanostructuring Method Metal Surfaces by Electrospark Alloying. In: Pogrebnjak, A.D., Bing, Y., Sahul, M. (eds) Nanocomposite and Nanocrystalline Materials and Coatings. Advanced Structured Materials, vol 214.

							Springer, Singapore. pp.181-199. https://doi.org/10.1007/978-981-97-2667-7_7 (SCOPUS & WoS). 9. Haponova, O.P., Tarelnyk, V.B., Zhylenko, T.I., Tarel'nyk, N.V., Haponova, O.P., Mel'nyk, V.I.,Vlasovets, V.M., Pavlovskyy, S.V., Okhrimenko, V.O., Tkachenko, A.V. Improvement of Quality Parameters of Surface Layers of Steel Parts after Aluminizing by Electrospark Alloying. Pt. 1. Features of the Structural State of Steel Surfaces after Aluminizing (2023) Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 45 (12), pp. 1449-1472. https://doi.org/10.15407/mfint.45.12.1449 (SCOPUS) 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів .... 1. Пат. на корисну модель 155801 Україна, B23H 1/06, (2006.01) Спосіб підвищення зносостійкості сталевих виробів / О.П. Гапонова, Н.В. Тарельник, В.Б. Тарельник, Томаш Мосціцький, В.О. Охріменко, О.І. Жиленко, М.М. Майфат, u 2023 04550заявл. 26.09.2023; опубл. 10.04.2024, Бюл. № 5. 2. Пат. на корисну модель 155798Україна, МПК (2024.01) B23H 9/00 B23H 5/00; Спосіб захисту чавунних деталей від гідроабразивного зносу / В.Б. Тарельник, О.П. Гапонова, Н.В. Тарельник, М.О. Мікуліна О.М. Лавренко М.М. Майфат, В.О. Охріменко, О.І. Жиленко, М.М. Майфат, А.О. Білий, u 2023 04255; заявл. 08.09.2023; опубл. 10.04.2024, Бюл. № 15. 3. Пат. на корисну модель 155984 Україна, МПК (2024.01) B23H 9/00 B23H 5/00; Спосіб захисту сталевих деталей від гідроабразивного

							зносу / В.Б. Тарельник, О.П. Гапонова, Н.В. Тарельник, М.О. Мікуліна О.М. Лавренко М.М. Майфат, В.О. Охріменко, О.І. Жиленко, Доценко А.О., А.О. Білий, u 2023 04251; заявл. 08.09.2023; опубл. 24.04.2024, Бюл. № 17. 4. Патент України на корисну модель UA 150385 U, МПК (2022.01), B23H 1/00, B23H 5/00, B23H 9/00, C23C 8/20 (2006.01), C23C 8/22, (2006.01). Спосіб нітроцементації поверхонь сталевих деталей методом електроіскрового легування/ Тарельник В.Б., Марцинковський В.С., Гапонова О.П., Коноплянченко Є.В., Саржанов О.А., Тарельник Н.В., Мікуліна М.О., Лазаренко А.Д., Поливаний А.Д. – № u 202104858; заявл. 30.08.2021; опубл. 09.02.2022 – Бюл. № 6/2022. 5. Патент України на винахід UA 126517 C2, МПК B23H 1/06 (2006.01), B23H 5/02 (2006.01), F16C 33/04 (2006.01). Спосіб обробки бронзових вкладишів підшипників ковзання (варіанти) / Тарельник В.Б., Марцинковський В.С., Гапонова О.П., Коноплянченко Є.В., 6. Антошевський Б., Роп'як Л. Я., Саржанов О.А., Тарельник Н.В., Мікуліна М.О., Пирогов В. О., Лазаренко А.Д., Поливаний А.Д. – № a202101425; заявл. 22.03.2021; опубл. 19.10.2022. – Бюл. № 42/2022. 3) підручники, навчальні посібники або монографії 1. Галузеве машинобудування: підручник для аспірантів / В. Б. Тарельник, Є. В. Коноплянченко, В. М. Зубко та ін.; за заг. ред. В. Б. Тарельника, Ю. І. Данька. – Одеса : Олді+, 2023. – 468 с. ; іл. + табл. 2. Забезпечення

							захисту поверхонь торцевих імпульсних ущільнень турбомашин шляхом формування зносостійких наноструктур: монографія / Тарельник В.Б., Коноплянченко Є.В., Гапонова О.П., Тарельник Н.В.; за ред. В. Б. Тарельника. - Суми: Університетська книга, 2022.- 252с. 3. Проблеми безпечної експлуатації компресорного та насосного обладнання в сучасній промисловості: [колективна монографія] / В.С. Марцинковський, В. Б. Тарельник, та ін.; за ред. В. Б. Тарельника, Є.В.Коноплянченка. - Суми: ФОП Литовченко Є.Б., 2020.- 410с. 4) навчально-методичні видання, електронні курси, робочі програми 1. Робочі програми курсів на 2024-2025 н.р.: - Методологія проведення наукових досліджень, для аспірантів спеціальності 133 – Галузеве машинобудування, 2024 рік, - Методологія управління якістю в машинобудуванні, для аспірантів спеціальності 133 – Галузеве машинобудування, 2023 рік, - Перспективні напрямки наукових досліджень галузі, для аспірантів спеціальності 133 – Галузеве машинобудування, 2024 рік, 2. Робоча програма «Триботехнологія», для студентів спеціальності 208 – Агроінженерія, 2021 рік. 2. Силабус курсу на «Перспективні напрями розвитку аграрного машинобудування» 2023-2024 н.р.: 3. Електронний курс «Перспективні напрями розвитку аграрного машинобудування» https://cdn.snau.edu.u

							a/moodle/enrol/index.php?id=5888 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Ду Сінь «Technological support of strength and durability at the manufacture and repair of component parts for branch mechanical engineering» («Технологічне забезпечення надійності та довговічності деталей загального машинобудування при їх виготовленні та відновленні») доктор філософії, 133 - галузеве машинобудування; Сумський національний аграрний університет; 31.01.2024р; https://science.snau.edu.ua/golovna/du-sin/ 2. Пирогов Віктор Олександрович «Підвищення довговічності насосних агрегатів для зрошення комбінованими екологічно безпечними технологічними методами», доктор філософії, 133 - галузеве машинобудування; Сумський національний аграрний університет; 12.10.2023 р; https://science.snau.edu.ua/golovna/pirogov-viktor-oleksandrovich/ 3. Саржанов Богдан Олександрович «Розробка екологічно безпечних методів відновлення шнеків машин технологічного циклу утилізації гною», доктор філософії, 133 - галузеве машинобудування; Сумський національний аграрний університет; 20.05.2021 р; https://science.snau.edu.ua/sarzhanov-bogdan-oleksandrovich/ 4. Думанчук Михайло Юрійович «Підвищення ефективності виготовлення деталей пружних муфт»,

							кандидат технічних наук; спеціальність 05.02.08 – технологія машинобудування; Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 13.05.2021 р.; http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vrada/2021/04/13/dumanchuk-m-yu/ 5. Гапонова Оксана Петрівна «Керування властивостями поверхонь стальних деталей електроіскровим легуванням у спеціальних технологічних середовищах»; доктор технічних наук; 05.02.01 – матеріалознавство; Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, 27.04.2021 р.; https://khntusg.com.ua/nauka/specializovani-vcheni-radi/cpecializovana-vchena-rada-po-zahistu-doktorskih-ta-kandidatskih-disertacij-d-64-832-04/zahist-doktorskih-ta-kandidatskih-disertacij-d-64-832-04/ 6. Радіонов Олександр Володимирович «Наукові та прикладні основи магніторідинної герметизації, що забезпечує екологічну безпеку шкідливих виробництв»; доктор технічних наук; 21.06.01 – екологічна безпека; Сумський державний університет, 19.06.2020 р.; https://sumdu.edu.ua/uk/science/science-info/scientific-infrastructure/specialized-council/permanent-specialized-council/73-archive-55-051-04/372-2020-55-051-04.html 7) участь в атестації наукових кадрів …. 1. Голова разової спеціалізованої вченої ради по захисту дисертації Ван Сінфа на здобуття наукового ступеню доктора філософії по спеціальності 133 – Галузеве машинобудування. Назва дисертаційної

							роботи: «Екологічне обґрунтування оптимальних параметрів роботи штучного освітлення теплиці на основі моделі росту рослин» («Environmental coupled multi-factor precise regulation and optimization for an artificial light plant factory based on a growth model»), Сумський НАУ, 19.03.2024р. м.Суми. https://science.snau.edu.ua/golovna/van-sinfa/ 2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Рибалка Івана Миколайовича «Експериментальні, теоретичні і технологічні основи зміцнення виробів з використанням модифікуючих домішок», подану на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальність 05.02.01 – матеріалознавство (2021р.) 3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Ідан Алаа Фаділ Ідан «Технологічне забезпечення експлуатаційних властивостей деталей машин із застосуванням комбінованих методів локального зміцнення поверхонь», подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальність 05.02.08 – технологія машинобудування (2020р.) 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, едактора/члена редакційної колегії ... ДБТ: 0124U003864 «Оцінка впливу технологічних параметрів на процес формування функціональних покриттів концентрованими джерелами енергії різної фізичної природи», (2024-2026, Міністерство освіти і науки України) – відповідальний виконавець.. 0118U100099 «Дослідження ресурсозберігаючих

							технологій формування функціональних покриттів робочих поверхонь деталей машин», (2019-2021 Міністерство освіти і науки України) – відповідальний виконавець. ГДТ: Керівник ГДТ: ГДТ №16-10, замовник ТОВ «Ротор Енерго Сервіс» на тему «Розробка технології зміцнення металорізального інструменту» (16.10.2023-01.12.2024 року); ГДТ №1-11-1, замовник ТОВ «СУМИБУДІНВЕСТ» ЛТД на тему «Розробка технології зміцнення деталей дорожніх машин комбінованими методами» (01.11.2023-01.12.2024 року); Головний редактор (2015-2021), заступник головного редактора (З2022 по теперешній час) наукового журналу «Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів», фаховий, категорія Б, https://snaubulletin.com.ua/index.php/mapp/about/editorialTeam 10) участь у міжнародних проектах 1. Українсько-китайський науково-дослідний проект: «Research on Electrospark Deposition Functional Coating on Tin Bronze Bearing Surface» (укр. – «Дослідження функціонального покриття сформованого електроіскровим легуванням на поверхні підшипників з олов'янистої бронзи», що виконується згідно двосторонньої угоди про наукове співробітництво між Інститутом лазерного виробництва Академії наук Хенань (Китай) та Кафедрою технічного сервісу та галузевого

							машинобудування Сумського НАУ на період з 21.10.2024-21.10.2027рр. 2. Є ініціатором укладання договорів про наукове співробітництво між Сумським національним аграрним університетом та Політехнікою Свентокржиською у Кельцах (Польща) та Інститутом прикладної фізики АНМ (Молдова). 3. Міжнародна експертиза наукових публікацій в журналах - Journal of Adhesion Science and Technology (Scopus) Impact Factor (2020) 1.039 - Open Engineering (Scopus) Source Normalized Impact per Paper (SNIP) 2020: 0.787 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років… Наукове консультування в ТОВ «ТРІЗ ЛТД» в рамках договору №30/11 про створенню філії кафедри технічного сервіс на виробництві (з 2017 по т.ч). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних … кількістю не менше п’яти публікацій 1. V. Tarelnyk, O. Gaponova, N. Tarelnyk, O. Radionov, Ie. Konoplianchenko, Analysis of the Surface Layer Stress and Strain State after Surface Plastic Deformation of Nanostructured Electro-Spark Coatings. //Book of abstracts of 2024 IEEE 14 International Conference “Nanomaterials: Applications & Properties” (IEEE NAP-2024) (September 8–13, 2024), Riga, Latvia, 2024 – P. 04mtfc-1. 2. O. Gaponova, V. Tarelnyk, S. Marchenko, Ie. Konoplianchenko, N. Tarelnyk, The Development of Nanostructuring Method Metal Surfaces by Electrospark Alloying. //Book of abstracts of 2023

							IEEE 13 International Conference “Nanomaterials: Applications & Properties” (IEEE NAP-2023) (September 10–15, 2023), Bratislava, Slovakia, 2023 – P. 03mtfc-28. 3. Du, Xin, Tarelnyk V., Konoplianchenko I., Zhaoyang S. Simplified model of wear parameters for electro-spark coatings. Science, latest trends, modern problems and improvement of theories: Proceedings of the 34th International Scientific and Practical Conference. Warsaw, Poland. 2023. Pp. 169-173 URL: https://isg-konf.com/science-latest-trends-modern-problems-and-improvement-of-theories/ 4. Du, Xin, Tarelnyk V., Konoplianchenko I., Zhaoyang S. Calculation and Analysis of Single Pulse Energy for Electro-Spark Deposition of Low Temperature Alloy //Science and technology: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2023. Pp. 63-67. URL: https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-problems-prospects-and-innovations-1-3-09-2023-osaka-yaponiya-arhiv/. 5. Du Xin, Tarelnyk V., Konoplianchenko Ie. Study on the deposition property of SKH51 transitional coatings by Taguchi Orthogonal Array method // European scientific congress. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 117-122. URL: https://sciconf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientificcongress-29-31-10-2023-madrid-

							ispaniya-arhiv/. 6. Удосконалення цементації сталевих деталей методом електроіскрового легування. /Тарельник В.Б., Коноплянченко В.Є.// Збірник наукових праць (електронна версія) X Міжнародної науково -технічної конференції «Прогресивні технології у машинобудуванні РТМЕ-2022», 1-5 лютого 2022 р. – Івано-Франківськ – Яремче, 2022. – С.133-136. 7. V. Tarelnyk, Ie. Konoplianchenko, O. Gaponova, O. Radionov, B. Antoszewski, Cz. Kundera, N. Tarelnyk, T. Voloshko, S. Bondarev, V. Gerasimenko, O. Ryasna, B. Sarzhanov, A. Polyvanyi, Application of Wear-Resistant Nanostructures Formed by Ion Nitridizing & Electrospark Alloying for Protection of Rolling Bearing Seat Surfaces. //Book of abstracts of 2022 IEEE 12 International Conference “Nanomaterials: Applications & Properties” (IEEE NAP-2022) (September 11–16, 2022), Kraków, Poland, 2022 – P. 03mtfc-14. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), …
							1. Керівництво студентами, які зайняли призове місце (Диплом ІІ ступеню) на Міжнародному студентському професійному творчому конкурсі «Матеріалознавство» що проходив у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті, Україна в період з січня по червень 2024 року. (студенти Євген РЕДЬКО, та Тарас

							ГЕЙКО) 2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце в І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Артамонов Євген, Мельник Іван, Бакулін Антон, Поливаний Антон. 3. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Механічна інженерія», СумДУ, м.Суми, 2018-2021рр. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях З 2003 року є дійсним членом Української технологічної академії. З 2014 року є керівником наукового колективу по виконанню спільних українсько-польських наукових проектів. З 2019 року є членом Міжнародної асоціації технологічного розвитку та інновацій (International Association for Technological Development and Innovations). Підвищення кваліфікації та міжнародні стажування: 1. Науково-технічне стажування, Політехніка Свентокржинська (м. Кельце, Польща), Центр лазерних технологій, 03.08.2020-25.09.2020 р. Свідоцтво № CLTM-2020/001 від 28.09.2020 р. 2. Міжнародне стажування на тему «Цифрові технології інженерних досліджень та промислового виробництва в машинобудуванні» (м. Битом, Польща, 27.11.2023.-19.01.2024 року, 180 годин, 6 кредитів ECTS, сертифікат TPS-2024/001
135941	Сохань Інна Віталіївна	професор, Основне місце	Факультет економіки і менеджменту	Диплом бакалавра, Сумський	15	ОК6 Організація підготовки	Академічна та професійна кваліфікація

		роботи		національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 006269, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 064760, виданий 30.03.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038478, виданий 03.04.2014, Атестат професора АП 001776, виданий 14.05.2020		наукових публікацій та написання дисертації	забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 13, 19, 20 п. 38 чинних ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1) публікації у періодичних наукових виданнях SCOPUS, WOS 1. Iryna Sotnyk, Tetiana Kurbatova, Galyna Trypolska, Inna Sokhan and Vsevolod Koshel (2023). Research trends on development of energy efficiency and renewable energy in households: A bibliometric analysis. Environmental Economics, 14(2), 13-27. https://doi.org/10.21511/ee.14(2).2023.02 2. Zhang, Wenxi, Lozynska, Inna, Li, Wei, Cai, Nana, Yang, Hongmin, Benefits and Barriers of Holistic Nursing Training by High-Fidelity Simulation in Obstetrics, Computational and Mathematical Methods in Medicine, 2022, 1848849, 5 pages, 2022. https://doi.org/10.1155/2022/1848849 3. Inna, L., Lukash, S., Nataliia, M. H., & Alina, B. (2021). Digitalization, Robotics, and Genomic Research in Livestock Development. International Journal of Business Analytics (IJBAN), 8(2), 38-45. https://doi.org/10.4018/IJBAN.2021040103 (Scopus, Web of Science) 4. I.Lozynska, O.Skrypnyk, D.Skrypnyk. Study regarding using solar energy for households sufficiency and rural communities development in Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2021 Vol. 21, Issue 1. (Web of Science). Фахові

							1. І.В. Сохань, Д.М. Скрипник, О.А. Скрипник. Енергодостатність, енергонезалежність, енергозбереження та енергетичний патріотизм – чотири кити розвитку територіальних громад. Ефективна економіка. 2021. №1. http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8531(фах) 2. Лукаш, С., Пасько, О., & Сохань, І. (2023). Управління розвитком сімейних фермерських господарств в контексті економічних трансформацій: оцінка їх ролі та заходи для підтримки їх сталого розвитку. Bulletin of Sumy National Agrarian University, №1 (93), 40-45. https://doi.org/10.32782/bsnau.2023.1.8 3. Данько Ю., Сохань І. (2022). Управління якістю життя та підвищення конкурентоспроможності людських ресурсів похилого віку через освіту в Китаї. Підприємництво та інновації. № 22. 73-77. https://doi.org/10.32782/2415-3583/22.12 4. Харченко Т., Сохань І. (2022) Еколого-орієнтоване управління персоналом на засадах соціальної відповідальності. Журнал «Наукові інновації та передові технології». №6 (8). 674-679. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-6(8)-674-680 5. Сохань І., Ажаман І., Козак К. (2022). Застосування соціально-економічних заходів підвищення якості життя людських ресурсів Китаю на основі провідного світового досвіду управління старінням нації. Економіка та суспільство. №39. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-91 6. Ганущак-Єфіменко Л.М., Сохань І.В., Резнік Н.П. Питання забезпечення здорового старіння нації та підвищення якості життя людських ресурсів

							Китаю. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». Випуск 68, 2022. С.160-163. https://doi.org/10.32847/businessnavigator.68-25 7. Сохань І.В., Немирович Ю.П., Довжук В.В. Аналіз впливу європейських стандартів на реформування системи вищої освіти в Україні // Педагогічна Академія: наукові записки, 2024, Вип. 13, 24 с. https://doi.org/10.5281/zenodo.14505456 8. Сохань І.В., Гончаренко А.М., Дятленко Н.М. Розроблення освітніх програм для стійкого розвитку в поствоєнній Україні: стратегії та виклики// Педагогічна Академія: наукові записки, 2024, Вип. 7, 14 с. https://doi.org/10.5281/zenodo.12602987 9. Прилипко В.М., Сохань І.В., Матієвський В.В. Інноваційні методики у вищій освіті як відповідь на виклики війни в Україні // Академічні візії, 2024, вип. 32 (12 с.) https://doi.org/10.5281/zenodo.12531404 3) підручники, навчальні посібники або монографії 1. Сохань І.В., Михайлов А.М., Дашутіна Л.О., Шевченко Т.І. (2022) Організація підготовки наукових публікацій та написання дисертації: Навчальний посібник. СНАУ, 165 с. 4) навчально-методичні видання, електронні курси, робочі програми… 1. Сохань І.В. (2021) Методичні рекомендації щодо оформлення дисертаційної роботи доктора філософії (для всіх спеціальностей), СНАУ, 27 с. 2. Електронний курс на платформі Moodle «Організація та підготовка написання дисертації» для аспірантів всіх напрямів підготовки (українською та

							англійською мовами), СНАУ. 3. How to get PHD at SNAU. Methodological broschure for foreign international students. SNAU, 18 p. 4. Робоча програма (силабус) навчальної дисципліни «Організація підготовки наукових публікацій та написання дисертації» для здобувачів освіти 3 рівня спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» на 2024-2025 н.р. – Суми: СНАУ 2024. 14 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Скрипник Д. М. за спеціальністю 073 «Менеджмент», дисертація на тему «Організаційно-економічний механізм формування енергоефективної моделі розвитку національної економіки», Вчена рада ДФ 55.859.016 у СНАУ. 2. Скрипник О. А. за спеціальністю 073 «Менеджмент», дисертація на тему «Управління енергетичним розвитком територіальних громад», Вчена рада ДФ 55.859.016 у СНАУ. 3. Інь Хайянь за спеціальністю 073 Менеджмент на тему «Управління підвищенням якості життя людських ресурсів в Китаї», СНАУ. 4. Хуо Чжіпінь за спеціальністю 073 Менеджмент на тему «Управління розвитком людських ресурсів в контексті старіння нації в Китаї», СНАУ. 7) участь в атестації наукових кадрів .... 1. Офіційний опонент: на здобуття наукового ступеня д.е.н. СКРІПНИК С.В. («Організаційно-економічні пріоритети розвитку фермерських господарств та сільськогосподарських

							підприємств: теорія, методологія, практика» за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Д 55.859.01. СНАУ. 18.09.2020. 2. Офіційний опонент: на здобуття наукового ступеня д.е.н. АНТОЩЕНКОВА В.В. (“Інноваційний розвиток підприємств галузі тваринництва в системі управління продовольчою безпекою: теорія, методологія, практика” за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Д55.859.01 СНАУ. 09.12.21. 3. Голова разової спеціалізованої вченої ради для для присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент аспірантки Хе Цзетао (Наказ № 77-к від 20.02.2023) https://science.snau.edu.ua/golovna/xeczetao/. 4. Голова разової спеціалізованої вченої ради для для присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент аспірантки Ся Юаньюань (Наказ № 74-к від 17.02.2023) https://science.snau.edu.ua/golovna/syayuanyuan/. 5. Рецензент разової спеціалізованої вченої ради для для присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент аспіранту Ван Хунює (Наказ № 493-к від 16.12.2022) https://science.snau.edu.ua/golovna/vanxunyuye/. 6. Рецензент разової спеціалізованої вченої ради для для присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент аспіранту У Ліньлінь (Наказ №436-к від 18.11.2022 р) https://science.snau.ed

							u.ua/golovna/u-linlin/. 7. Голова разової спеціалізованої вченої ради для для присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності 073 Менеджмент аспіранту Цуй Дунсюй Наказ № 155-к від 29.03.2023) https://science.snau.edu.ua/golovna/cyujdunsyuj-2/ . 8. Член спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій Д 55.859.01 при Сумському національному аграрному університеті з травня 2019 р. по цей час. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, едактора/члена редакційної колегії ... 1. Відповідальний виконавець ДБТ «Формування механізму реалізації інтегрованого територіального управління в умовах переходу до сталого розвитку», №0117U006534, термін 01.10.2017-30.09.2020 рр. 2. Керівник та виконавець наукової теми ГДТ (серпень 2023-грудень 2025р.р): «Формування механізму інноваційного управління галузевим розвитком на основі альтернативної енергетики під час дії воєнного стану та у післявоєнний період». 3. Член редакційної колегії журналу «Наука та інновації», м. Київ (Web of Science, категорія А фахових видань). 4. Член редакційної колегії «Вісник СНАУ» серія «Економіка та менеджмент»; 9) робота у складі експертної ради .... Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 051 Економіка, 073 Менеджмент. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/

							11/Реєстр-експертів-нпп_13_10_2020.pdf 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Методика та організація підготовки і написання дисертації – 36 год; Системні технології в менеджменті – 36 год; Бізнес-Менеджмент – 36 год. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академік Академії економічних наук України. Свідоцтво №961 від 12.05.2017, м.Київ. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): з 2013 року – провідний фахівець з розвитку бізнесу ТОВ «ДІЕС»; м.Суми, за трудовим договором №13 від 13.03.2013 р.; з 01.10.2022р – заступник директора з розвитку та управління активами ВК «Перший український енергетичний кооператив», м.Київ, договір №1531-К від 01.10.2022 р. Підвищення кваліфікації та міжнародні стажування: 1. 2023 рік – міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників в International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing), 180 годин. 2. 2023 рік – Management of Sustainable Cities and Societies (Poland-

							Montenegro-Ukraine) – міжнародна програма стажування Енергетичної корпорації Республіки Речі Посполитої – 180 год. Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2): RL №00015814 від 04.12.2017, OHIO STATE UNIVERSITY
188147	Данько Юрій Іванович	професор, Сумісництво	Факультет економіки і менеджменту	Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом доктора наук ДД 006275, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ДК 066139, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034445, виданий 01.03.2013, Атестат професора АП 000636, виданий 18.12.2018	14	ОК5 Комунікації в науковому середовищі	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 19 п. 38 чинних ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1) публікації у періодичних наукових виданнях SCOPUS, WOS 1. Lingling Wu, Yuriy Danko, Fuli Chen, Xuefeng Yao and Fenghe Zhang (2022). Mapping the literature of integrated marketing communications: A scientometric analysis using CiteSpace. Innovative Marketing , 18(1), 152-167. https://doi.org/10.21511/im.18(1).2022.13 2. Olena Orzhel, Olena Melnyk, Yuriy Danko, Iryna Skliar and Olena Lytovchenko (2024). Possibilities of implementing HEI's third mission in Ukraine before a full-scale war and correction of these processes in wartime. Knowledge and Performance Management, 8(1), 32-48. https://doi.org/10.21511/kpm.08(1).2024.03 3. Nifatova O., Ladyka V., Hryshyna Y., Danko Y. Agricultural education in times of war: Strategic visions, leadership practices and post-war reconstruction. Problems and Perspectives in Managementthis link is disabled. 2023.21(2). pp. 87–96. http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21(2-si).2023.11 . 4. Serhiy Kozmenko,

							Yuriy Danko and Serhii Kozlovskyi (2023). Academic management in war conditions: Chronicles of aggression and resistance experience of Ukrainian universities. Problems and Perspectives in Management, 21(2-si), 1-3. https://doi.org/10.21511/ppm.21(2-si).2023.01 5. Shcherbak, V., Ganushchak-Yefimenko, l., Shatska, Z., Radionava, N. Danko, Y., & Yatsenko, V. (2022). Using the model of benchmarking of educational services in a socially responsible education-innovation cluster during the covid-19 pandemic. International Journal of Instruction, 15(2), 951-966. https://doi.org/10.29333/iji.2022.15252a 6. Bliumska-Danko, K., Nifatova, O., Danko, Y., Reznik, N.P. (2024). Neuroscience and Higher Education: Mapping Research Trajectories and Future Perspectives. In: Hamdan, A., Braendle, U. (eds) Harnessing AI, Machine Learning, and IoT for Intelligent Business. Studies in Systems, Decision and Control, vol 550. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-66218-8_4 7. Rui, L., Wei, L., Blumska, K. and Danko, Y. (2022). Knowledge Graph of University Branding Research: Scientometric Analysis Using CiteSpace. Econ. Aff., 67(05): 877-884. 8. Bliumska-Danko, K., Nifatova, O., Danko, Y., Reznik, N., Aksentiuk, M. (2025). Neuroscience and Higher Education: Mapping Research Trajectories and Future Perspectives. In: Alareeni, B., Elgedawy, I. (eds) Opportunities and Risks in AI for Business Development. Studies in Systems, Decision and Control, vol 546. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-65207-3_2 9. Lianfeng Zhang, Yuriy Danko, Jianmin Wang, Zhuanqing Chen. Anoverview of ecotourism research -

							analysis based on web of science. Proceedings on Engineering. 2021. Том 3, випуск 2, С. 177-186. https://doi.org/10.24874/PES03.02.005. 10. Kozmenko S., Danko Y. Kozlovskyi S. Academic management in war conditions: Chronicles of aggression and resistance experience of Ukrainian universities. Problems and Perspectives in Managementthis link is disabled. 2023. 21(2). http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21(2-si).2023.01. Фахові 1. Данько, Ю., & Вейдун, С. (2023). Формування взаємодії ключових стейкхолдерів для забезпечення ефективності інноваційних процесів соціального сектору. Bulletin of Sumy National Agrarian University, (4 (96), 65-69. https://doi.org/10.32782/bsnau.2023.4.10 2. Руі, Л., Яфенг, Х., Блюмська-Данько, К., & Данько, Ю. (2023). Аналіз раціональності шляху впровадження бренду університету. Bulletin of Sumy National Agrarian University, (4 (96), 48-54. https://doi.org/10.32782/bsnau.2023.4.8 3. Руі, Л., Блюмська-Данько, К., & Данько, Ю. (2023). Внутрішній зв'язок між стратегією бренду та розвитком конотації університету. Bulletin of Sumy National Agrarian University, (2 (94), 3-7. https://doi.org/10.32782/bsnau.2023.2.1 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів ....: 1. Свідоцтво про авторське право на твір №116087 (від 24.01.2023). 2. Свідоцтво про авторське право на твір №120815 (від 26.07.2023. 3. Свідоцтво про авторське право на твір №103778 (від 6.04.2021).

							4. Свідоцтво про авторське право на твір №116015 (від 23.01.2023). 5. Свідоцтво про авторське право на твір №121046 (від 3.08.2023). 3) підручники, навчальні посібники або монографії 1. Галузеве машинобудування : підручник для аспірантів / В. Б. Тарельник, Є. В. Коноплянченко, В. М. Зубко та ін. ; за заг. ред. В. Б. Тарельника, Ю. І. Данька. – Одеса : Олді+, 2023. – 468 с. ; іл. + табл. ISBN 978-966-289-663-3 2. Данько Ю.І., Лимар В.В., Блюмська-Данько К.В. Бренд-менеджмент та зв'язки з громадськістю підприємства. : навчальний посібник. Суми : «Університетська книга» , 2021. с. 264 4) навчально-методичні видання, електронні курси, робочі програми 1. Робоча програма (силабус) освітнього компонента «Комунікації в науковому середовищі» для здобувачів освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування на III (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, 2024-2025 н.р. 2. Робоча програма (силабус) освітнього компонента «Комунікації в науковому середовищі» для здобувачів освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування на III (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, 2023-2024 н.р. 3. Робоча програма (силабус) освітнього компонента «Комунікації в науковому середовищі» для здобувачів освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування на III (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, 2022-

							2023 н.р. 4. Електронний комплекс в системі MOODLE «Комунікації в науковому середовищі» https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=3499 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. 23 квітня 2021 року, захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Макаренко Наталії Олексіївни на тему “Конкурентні стратегії управління логістичною діяльністю аграрних підприємств: теорія, методологія, практика” за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) 2. «16» грудня 2020 р. року захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Д 41.088.05 у Одеській національній академії харчових технологій СЛЮСАРЕВА Людмила Валеріївна Механізми управління конкурентоспроможністю в системі сталого розвитку аграрних підприємств: теорія, методологія, практика 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) 3. 16 лютого 2023 року, захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Гаврильченко Олени Володимирівни на тему “Механізми управління потенціалом економічного розвитку підприємств сфери матеріального виробництва: теорія, методологія, практика ” за спец. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 4. 3 лютого 2023 року,

							захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії У Ліньлінь на тему “Management of Marketing Communications System of Higher Education Institutions in China ” за спеціальністю 075 - Маркетинг. 7) участь в атестації наукових кадрів .... 1. Голова спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук Д 55.859.01 у Сумському національному аграрному університеті. 2. Член постійно діючої спеціалізованої ради по захисту дисертацій Д 26.102.05 у Київському національному університеті технологій і дизайну з травня 2022 року і по теперішній час. 3. Офіційний опонент: Дячков Дмитро Володимирович «Управління інформаційною безпекою підприємств агропродовольчої сфери України» червень 2020р. 08.00.04 – економіка та управління підприємствами Полтавська державна аграрна академія 4. Офіційний опонент Байрачна Оксана Костянтинівна на тему “Механізм функціональної підготовки управлінського персоналу в Україні” листопад 2020. (073 менеджмент) 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, едактора/члена редакційної колегії ... 1. Головний редактор наукового журналу «Environmental Economics», що індексується в наукометричній базі Scopus (Q3) https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/environmental-economics?category_id=30. 2. Член редколегії

							наукового журналу «Academy Review», що індексується в наукометричній базі Web of Sciense https://acadrev.duan.edu.ua/index.php/uk . 3. Головний редактор наукового журналу «Вісник Сумського національного аграрного університету» серія «Економіка і менеджмент» (категорія Б) https://snaujournal.com.ua/index.php/journal/editorial-team. 3. Керівник проєкту прикладних наукових досліджень молодих вчених що фінансується за рахунок коштів загального фонду державного бюджету Міністерстовм освіти і наук України «Управління конкурентоспроможністю підприємств на засадах інноваційного маркетингу» (державний реєстраційний номер 0119U100250, 2019-2021 рр.). 4. Керівник госпдоговірної тематики за рахунок коштів юридичної особи «Розробка маркетингових інструментів розвитку підприємств пакувальної індустрії ТОВ “НІВОС”» (02.01.2023-31.12.2023). 9) робота у складі експертної ради .... 1. Заступник голови секції «Економічні перетворення; демографічні зміни та благополуччя суспільства» експертної ради МОН по експертизі проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у вищих навчальних закладах та наукових установах, що належать до сфери управління МОН 10) участь у міжнародних проектах 1. Керівник Проєкту Європейського Союзу Еразмус+ КА 2 СВНЕ з розвитку потенціалу вищої освіти «Інтеграція та

							адаптація іноземних студентів» / INTERADIS (15 листопада 2020 – 14 листопада 2023) https://interadis.snau.edu.ua. 2. Виконавець проєкту Європейського Союзу Еразмус+ КА 2 СВНЕ з розвитку потенціалу вищої освіти «Університет–Громади: посилення співпраці» / UNICOM ((01.02.2023 – 31.01.2027) https://unicom.snau.edu.ua. 3. Керівник Проєкту Європейського Союзу Еразмус+ Jean Monnet «УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ З ОРГАНІЧНОГО ЗЕМЛЕРОБСТВА В УКРАЇНІ ВІДПОВІДНО ДО ПЛАНУ ДІЙ ЄС / Organic-EU (2023-2025) https://organiceu.snau.edu.ua. 4. Виконавець Проєкту Європейського Союзу Еразмус+ Jean Monnet «ЄВРОПЕЇЗАЦІЯ ДОКТОРСЬКИХ СТУДІЙ ВІДПОВІДНО ДО ІННОВАЦІЙНИХ ПРИНЦИПІВ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ В ЄВРОПІ: РАЗОМ ДО СПІЛЬНОГО МАЙБУТНЬОГО / EDOCS (2023-2025) https://edocs.snau.edu.ua . 5. Керівник Міжнародного Українсько-литовського проєкту «Розвиток органічного землеробства: збереження біорізноманіття та подолання наслідків екоциду» (2024-2025). https://mon.gov.ua/storage/app/media/nauka/horizont/2024/Dvostoronni.naukovi.konkursy.2024/Rezultaty.konkursiv.2024/16.01.2024/Spiln.ukr-litov.naukdosl.proyekt.2024-2025-16.01.2024.pdf. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років…

							Почесний консультатнт "European Agrophysical (Xinxiang) Institute Co., Ltd. for the period from January, 2019 to January, 2022", Letter of Appointment № 201901, 04.01.2019. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних … кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Pantilieiev Vitalii, Danko Yuriy. Modern methods of assessing competitiveness in ukraine The 10th International scientific and practical conference "Modern methods of applying scientific theories"(March 14–17, 2023) Lisbon, Portugal. International Science Group. 2023. 481 p. 2. Данько Ю. Особливості здійснення державного контролю за використанням та охороною земель органами місцевого самоврядування. International Scientific and Practical Conference Planning and use of territories within the context of inclusive development. May 17-18th, 2023. Kharkiv, Ukraine. 3. Данько Ю.І. Дотримання організаційно-правової безпеки в системі менеджменту аграрних підприємств Проблеми та перспективи розвитку економіки: світові та національні аспекти: Міжнародна наукової-практична конференція, 18 листопада 2022 року. Одеса, ОДАУ. 4. Danko Yuriy. Priority Areas of Strengthening Ukraine's Competitive Positions in The European and World Markets International Business Information Management Association Conference: 34-th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Madrid, Spain. 5. Yuriy Danko Risks of the european organic market: the impact of the war in Ukraine. IV. International scientific conference of economics and

							management researchers. Baku, 23-26 june 2022. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1. Комунікації у науковому середовищі -для здобувачів освіти третього рівня PhD(48 год). 2. Дослідницькі навички – для слухачів магістратури спільної програми подвійних дипломів з Королівським аграрним університетом (Великобританія) «Стале сільське господарство та продовольча безпека» (60 год) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), ... 1. Керівництво студентом який зайняв призове місце у другому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Управління в сфері економічної конкуренції» : Козловський Максим (3 Місце), 2021 (сертифікат, подяка). 2. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: «Економіка у сфері економічної конкуренції» (Полтава 2018-2021рр), «Логістика» (Харків 2018-2021рр). 3. Голова Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Економіка АПК (СНАУ, 2021 -2024). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Громадської організації

							«Українська асоціація маркетингу». 2. Член Всеукраїнської Громадської організації «Інноваційний університет». 3. Член Громадської організації «Рада молодих вчених». Підвищення кваліфікації та міжнародні стажування: 1. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України, Підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти "Особливочті управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану", 05-13.12.2022, Сертифікат, СС 38282994\5037-22, 1,5 кредита ЄКТС 2. Netherlands Business Academy, Breda&Dordrecht, Netherlands, Certificate of attendance, Training on interpersonal and cultural skills, November 26, 2021, 30 hours Сертифікат на знання іноземної мови: B2, Examination center Universal test Ukraine, №000109170 від 27.11.2017.
207045	Клочкова Тетяна Іванівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Біолого-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 031352,	23	ОК4 Академічне письмо іноземною мовою	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 12, 13, 19 п. 38 чинних ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1) публікації у періодичних наукових виданнях SCOPUS, WOS 1. 2. M.Bilotserkovets, T.Fomenko, O.Gubina, T.Klochkova and O.Lytvynko. Fostering Media Literacy Skills in the EFL Virtual Classroom: A Case Study in the COVID-19

				виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 000909, виданий 01.03.2018			Lockdown Period. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, Vol. 20, No. 2, pp. 251-269, February 2021. https://doi.org/10.26803/ijlter.20.2.14 (SCOPUS) 3. M.Bilotserkovets, T.Fomenko, T.Klochkova et al. Overcoming Barriers in Intercultural Communication: A Case Study on Agricultural Idioms in English, Ukrainian and Chinese. (2020). Academic Journal of Interdisciplinary Studies, 9(6), 157. https://doi.org/10.36941/ajis-2020-0120 (SCOPUS) 4. A.M. Pavliuchenko, O.M. Shyiko, T.I. Klochkova, Measurement of the Angle of Attack of an Aerophysical Missile Complex in Flight Based on the Hall Effect Sensor and Electronic Measurement System, J. Nano- Electron. Phys. 12 No 4, 04025 (2020). DOI: https://doi.org/10.21272/jnep.12(4).04025(SCOPUS) 5. Y. Lushchyk, M. Bilotserkovets, T. Fomenko, T.Klochkova, O. Berestok, H.Tsyhanok, Y. Shcherbyna, V.Bilokopytov. Ukrainian HEI Students' Perceptions and Attitudes Towards Fostering Media Literacy and Critical Thinking in EFL Learning. Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 13, No. 1; 2024, pp.180-194. https://doi.org/10.5430/jct.v13n1p180 (SCOPUS) 6. Bilotserkovets, M., Fomenko, T., Klochkova, T., Shcherbyna, Y., & Korniienko, L. Forming ESP oral communication skills of students by means of Zoom, 2022. Amazonia Investiga. Vol. 11(56). Pp. 73-81. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.8 (WoS). ФАХОВІ СТАТТІ: 1.Klochkova T. EUACDE Annual Meetings as a Tool for

							Improving Doctoral Training Practice, 2022. Engineering and Educational Technologies. Kremenchuk: KrNU. Vol. 10. No. 2. P. 8-16. https://doi.org/10.30929/2307-9770.2022.10.02.01 2. Klochkova T. Doctoral Training: Status of the Problem Development in Domestic and Foreign Science, 2022. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми. №5 (119). https://repo.snau.edu.ua:8080/xmlui/handle/123456789/10977 3. Klochkova T. Trends in the Transformation of Doctoral Training from the Perspective of the European Higher Education Area, 2022. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. Budapest. No. 265. Pp. 21-23. https://doi.org/10.31174/SEND-PP2022-265X103-02 4. Encouraging Students' Critical Thinking Skills in the Midst of Information Wars / M. Bilotserkovets, Y. Lushchyk, T. Fomenko, T. Klochkova // Tréma. – 2023. – № 60. https://doi.org/10.4000/trema.8565 5. Klochkova T. EUA-CDE Annual Meetings as a Tool for Improving Doctoral Training Practice / T. Klochkova // Engineering and Educational Technologies. – Kremenchuk : KrNU, 2022. – Vol. 10, № 2. – P. 8-16. https://doi.org/10.30929/2307-9770.2022.10.02.01 3) підручники, навчальні посібники або монографії 1. Alina Sbruieva, Tetiana Klochkova. New European Research Area and Global Approach to R&I: Analysis of EU Strategies and Recommendations of the European University Association. Theory and Methodology of Innovative Education Development in the

							National, European and Global Contexts, Maryna Boichenko and Aleksander Ostendap. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. – 190 p.- (148-163 p.). https://doi.org/10.54264/M003. http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/f18cef10068b202b090a675c2ce12849.pdf 2. Tetiana Klochkova (2023). Challenges and Opportunities for the Supervisory Practice in Response to Changes in Modern Doctorate. Трансверсальність у професійній підготовці майбутнього фахівця: глобальний, європейський та національний контексти: колективна монографія / за заг. ред. М. Бойченко. - Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2023.-334 с. – (С. 34-65). https://doi.org/10.24139/978-966-698-248-6/mon2023 4) навчально-методичні видання, електронні курси, робочі програми 1. Електронний комплекс в системі MOODLE «Іноземна мова за професійним спрямуванням для аспірантів». https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4153 2. Електронний комплекс в системі MOODLE «Методика підготовки наукових праць іноземною мовою». https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4413 3. Навчальна програма спецкурсу "Зимова академія" [Електронний ресурс]: для викладачів ЗВО: Впровадження безпечного освітнього середовища іноземним громадянам на прикладі країн ЄС / укл. Т. І. Клочкова [et al.]. - Суми : СНАУ, 2023. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової

							теми, едактора/члена редакційної колегії ... 1. Програма Жан Моне, проект «Екстраполяція стратегій ЄС для підвищення медіаграмотності студентів у вищій освіті України», ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH (Грантова Угода № 101094334). 2. Програма Жан Моне, проект «Лінгвістичний вимір: поняття «безпека» як основної складової концепції безпечного освітнього простору: європейський досвід», ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH (Грантова Угода № RSCH101094386)). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних ... кількістю не менше п'яти публікацій 1. Tetiana Klochkova. Quality Assurance as a Pre-Requisite for Proper Operation of Higher Educational System, 2021. Матеріали I Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції «Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі». https://science.snau.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/05/ЗБІРНИК-матеріалів-конференції-1-1.pdf 2. Klochkova, T. Significant Trends in Doctoral Training Improvement. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін», 2022 р. Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка. Навчально-науковий інститут педагогіки та психології. 3. Klochkova, T. Features of Innovative Doctoral Training At Present Stage. Digital Economy and Digital Society: The 5th International

							Conference, April 19-20, 2023. The Silesian Academy (Katowice, Poland). 4. Klochkova, T. Improvement in the ELT Methodology in Work with Doctoral Students. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Світ дидактики: дидактика в сучасному світі». 5. Olha Berestok, Hanna Tsyhanok, Tetiana Klochkova, Liudmyla Baidak. (2023) Interdisciplinary Approach to the Concept of Security in the Frame of Jean-Monnet Project Euspaced. Materials of the 1st International Scientific and Practical Conference Actual Problems of Teaching Educational Components of Social and Humanitarian Sphere in Higher Education. June 15-16, 2023, Kherson, Ukraine. file:///C:/Users/Admin/Downloads/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84._%D0%A5%D0%94%D0%9C%D0%90.pdf 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік "Фінанси, гроші та кредит. Історія України". (50 год.) для іноземних студентів. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». 2. Харківська обласна громадська організація «Науковий центр

							дидактики менеджмент-освіти» (сертифікат Р.Є. №232_ від 3.07.2023 року). Підвищення кваліфікації та міжнародні стажування: Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trends, Higher School of Secarity and Economics, 6 credits ECTS, Plovdiv, Dulgaria, 11 March 2024 - 22 April 2024? CERTIFICATE № BG/HSSE/012-2024 Сертифікат на знання іноземної мови: Pearson – C1
84361	Пасько Олег Віталійович	доцент, Сумісництво	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 029370, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 017707, виданий 21.06.2007	21	ОК3 Управління науковими проектами та реєстрація прав інтелектуальної власності	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 6, 8, 9, 10, 13, 19 п. 38 чинних ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1) публікації у періодичних наукових виданнях SCOPUS, WOS 1. Oleh Pasko, Yang Zhang, Nelia Proskurina, Vadym Sapych and Yelyzaveta Mykhailova (2024). Can enhanced CSR quality reduce the cost of debt capital? An empirical analysis of CEO expertise and non-financial reporting practices in China. Investment Management and Financial Innovations, 21(3), 274-291. http://doi.org/10.21511/imfi.21(3).2024.23 2. Oleh Pasko, Li Zhang, Nelia Proskurina, Natalia Ryzhikova and Yelyzaveta Mykhailova (2024). Does internal audit matter? Audit committee, its attributes, and corporate social responsibility reporting quality. Investment Management and Financial Innovations, 21(2), 70-88. http://doi.org/10.21511

							/imfi.21(2).2024.06 3. Oleh Pasko, Tetyana Kharchenko, Oleksandr Kovalenko, Viktoriia Tkachenko and Oleksandr Kuts (2024). Is corporate governance a significant factor in corporate social responsibility disclosure? Insights from China. Investment Management and Financial Innovations, 21(1), 63-75. http://doi.org/10.21511 /imfi.21(1).2024.06 4. Oleh Pasko, Li Zhang, Edward Markwei Martey, Tetyana Kuts and Linus Baka Joshua (2024). Does managerial ability matter in corporate sustainability-related dynamics? An empirical investigation. Problems and Perspectives in Management, 22(1), 128-146. http://doi.org/10.21511 /ppm.22(1).2024.12 5. Oleh Pasko, Li Zhang, Alvina Oriekhova, Nataliia Gerasymenko and Olena Polishchuk (2023). Solving the choice puzzle: Financial and non-financial stakeholders preferences in corporate disclosures. Investment Management and Financial Innovations, 20(4), 434-451. http://doi.org/10.21511 /imfi.20(4).2023.34 6. Oleh Pasko, Li Zhang, Alvina Oriekhova, Mykola Hordiyenko and Yarmila Tkal (2023). Corporate social responsibility and corporate tax aggressiveness: Evidence of mandatory vs. voluntary regulatory regimes impact. Problems and Perspectives in Management, 21(2), 682-700. http://doi.org/10.21511 /ppm.21(2).2023.61 7. Pasko, O., Chen, F., Kuts, T., Sharko, I., & Ryzhikova, N. (2022). Sustainability reporting nexus to corporate governance in scholarly literature. Environmental Economics, 13(1), 61–78. https://doi.org/10.21511 /ee.13(1).2022.06 8. Pasko, O. (2022). Institutionally Speaking, are Global

							Standards Adoptable in a Given Jurisdiction? A Critical Analysis of the IFRS's Use in Ukraine through the Lens of New Institutional Accounting. Periodica Polytechnica Social and Management Sciences, 30(1), 36–48. https://doi.org/10.3311/PPso.17262 9. Pasko, O., Balla, I., Levytska, I., & Semenyshena, N. (2021). Accountability on Sustainability in Central and Eastern Europe: An Empirical Assessment of Sustainability-Related Assurance. Comparative Economic Research. Central and Eastern Europe, 24(3), 27–52. https://doi.org/10.18778/1508-2008.24.20 10. Pasko, O., Chen, F., Oriekhova, A., Brychko, A., & Shalyhina, I. (2021). Mapping the Literature on Sustainability Reporting: A Bibliometric Analysis Grounded in Scopus and Web of Science Core Collection. European Journal of Sustainable Development, 10(1), 303. https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n1p303 Фахові 1. Лукаш, С., Пасько, О., & Сохань, І. (2023). Управління розвитком сімейних фермерських господарств в контексті економічних трансформацій: оцінка їх ролі та заходи для підтримки їх сталого розвитку. Bulletin of Sumy National Agrarian University,№1 (93), 40-45. https://doi.org/10.32782/bsnau.2023.1.8 3) підручники, навчальні посібники або монографії 1. Pasko Oleh Accounting and financial reporting according to IFRS. Course Book for students of faculty Economics and Management, Branch of knowledge "Management and administration" Speciality: 071 "Accounting and taxation" / Sumy, 2020, 204 p.

							6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Чень Фулі. Тема дисертації «Науково-методичне забезпечення оцінювання впливу корпоративного управління на фінансові результати діяльності та корпоративну соціальну відповідальність компаній у Китаї», грудень 2022 року, м. Суми 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, едактора/члена редакційної колегії ... 1. Член редакційної колегії наукового видання «Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Економіка і менеджмент», включеного до переліку наукових фахових видань України, категорія «Б» 2. Керівник наукових тем: - Аксіологія обліку: ефект застосування акторно-мережевої теорії у дослідженнях з обліку (номер державної реєстрації 0121U100104); Термін виконання: 12.2020 – 12.2025; обсяг фінансування: 50000 грн. - Розвиток корпоративної звітності зі сталого розвитку / ESG звітності та інфраструктури її обслуговування (номер державної реєстрації 0121U100105); Термін виконання: 12.2020 – 12.2025; Обсяг фінансування: 50000 грн. - Бухгалтерський облік, економіка, суспільство і влада: теорія, методологія і практика критичних, якісних та інтерпретативних досліджень в обліку і аудиті (номер державної реєстрації

							0121U100112); Термін виконання: 12.2020 – 12.2025. Обсяг фінансування: 50000 грн. - Розвиток корпоративного управління та корпоративних відносин на засадах сталого розвитку (номер державної реєстрації 0121U100113); Термін виконання: 12.2020 – 12.2025; Обсяг фінансування: 50000 грн. 9) робота у складі експертної ради …. Участь у експертних групах Національного агенства: • БНАУ: АС 1541/АС-21; ID в ЄДЕБО 30384; Наказ про призначення №1592-Е від 17.09.2021 року • ХДАЕУ: 0857/АС-21; ID в ЄДЕБО 36167; Наказ про призначення № 872-Е від 16.04.2021 року • Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського: 0952/АС-22; ID в ЄДЕБО 56159; Наказ про призначення № 377-Е від 21 вересня 2022 року 10) участь у міжнародних проектах 1. Erasmus+ Jean Monnet Module 101047667 — EULASTING — ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH “EU BEST PRACTICE OF LIFE CYCLE ASSESSMENT, SOCIAL, ENVIRONMENTAL ACCOUNTING AND SUSTAINABILITY REPORTING” https://bit.ly/3Bbvquw February 2022 – January 2025Роль: Координатор, лідер проекту. 2. Erasmus+ Jean Monnet Module 101083493 — EDOCS — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH “EUROPEANISATION OF DOCTORAL STUDIES IN LINE WITH THE INNOVATIVE DOCTORAL TRAINING PRINCIPLES IN

							EUROPE: TOWARDS A COMMON FUTURE" November 2022 – October 2025Роль: Координатор, лідерпроекту. 3. Erasmus+ Jean Monnet Module 101094100 — EECORE — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA / ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCHRSCH "EMBRACING EU CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY: CHALLENGES AND OPPORTUNITIES OF BUSINESS-SOCIETY BONDS TRANSFORMATION IN UKRAINE" October 2022 – September 2025. Роль: Координатор, лідерпроекту. 4. Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері (TOPAS) 585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP / Erasmus + KA2 CBHE https://erasmus-topas.eu/ 5. DAAD - Deutsch-UkrainischeHochschulkooperationen 2019-2022, Digitalization of Ukrainian Agrarian Universities Projekt-ID: 57514792; 6. Адаптація та інтеграція іноземних студентів (InterADIS) (619451-EPP-1-2020-1-NL-EPPKA2-CBHE-JP) / Erasmus + KA2 CBHEhttps://interadiscoordinat.wixsite.com/interadis. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1. 2020-2021 н.р. – 96 годин лекцій і 64 годин практичних занять (160 годин) 2. 2021-2022 н.р. – 60 годин лекцій і 16 годин практичних занять (66 годин) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК

							України з 2008 року http://federation.faaf.org.ua/ 2. Член ГО «Інноваційний університет» https://inun.org.ua/about/ Підвищення кваліфікації та міжнародні стажування: 1. Netherland Business Academy, (Breda and Dordrecht, Netherlands) Листопад 2021 «Interpersonal and cultural skills in business communication» 120 годин. 2. Mykolas Romeris University (Vilnius, Lithuania) Жовтень 2021 «International Students (IS) Adaptation and Integration, peculiarities and features of IS teaching and learning» 180 годин 3. University of Warsaw (Warsaw, Poland) and Jagiellonian University (Krakow, Poland), 120 годин «Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету» 09 липня 2020 року Сертифікат на знання іноземної мови: Сертифікат з англійської мови рівня С1 згідно з CEFR (IELTS GP, British Council, Test report form # 14UA002039PASO001G)
10394	Агаджанова Світлана Володимирівна	доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський ордена Леніна політехнічний інститут ім. В.І.Леніна Сумській філіал, рік закінчення: 1979, спеціальність: Гідравлічні машини та засоби автоматики, Диплом кандидата наук КН 009599, виданий 14.12.1995, Атестат доцента 02ДЦ 015361, виданий 19.10.2005	26	ОК2 Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19, 20 п. 38 чинних ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1) публікації у періодичних наукових виданнях SCOPUS, WOS 1. Mental Rotation Ability and Preferences in Vocational Education / Svitlana Ahadzhanova,

							Oleksandr Burov, Evgeniy Lavrov, Karen Ahadzhanov- Honsales, Olena Hlazunova, Oleksandr Viunenko// Advances in Intelligent Systems and Computing. Volume 1322. Springer Nature Switzerland AG 2021 D. Russo et al. (Eds.): IHSI 2021, AISC 1322, pp. 267–272, 2021. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6_40 2. Agadzhanova, S. ,Pasko, N.; Viunenko, O. and Ahadzhanov-Honsales, K. (2022). Using Intelligent Agent-managers to Build Personal Learning Environments in the E-Learning System}. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2: AET, ISBN 978-989-758-558-6, SciTePress, pages 292-299. DOI: . https://doi.org/10.5220/0010931000003364 (WoS) 3. Pinchuk, O. et al. (2020). VR in Education: Ergonomic Features and Cybersickness. In: Nazir, S., Ahram, T., Karwowski, W. (eds) Advances in Human Factors in Training, Education, and Learning Sciences. AHFE 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1211. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-50896-8_50 4. Rudenko, Y., Ahadzhanov-Honsales, K., Ahadzhanova, S., Batalova, A., Bieliaieva, O., Yurchenko, A., & Semenikhina, O. (2024). MODELING THE CHOICE OF AN ONLINE COURSE FOR INFORMATION HYGIENE SKILLS USING THE SAATY METHOD. Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 14(2), 127–132. https://doi.org/10.35784/iapgos.5691 5. Y. Rudenko, S. Ahadzhanova, K. Ahadzhanov-Honsales, O. Bieliaieva, A. Korovai and O. Semenikhina, "Effective Educational Ukrainian

							Practices of the Formation of Media Literacy," 2023 46th MIPRO ICT and Electronics Convention (MIPRO), Opatija, Croatia, 2023, pp. 654-659, doi: 10.23919/MIPRO57284.2023.10159822. Фахові 1. С. Агаджанова, Ю. Руденко, К. Агаджанов-Гонсалес, А.Баталова (2024) Використання засобів інтерактивності в середовищі онлайн-конеференцій Zoom як шлях до покращення якості навчання студентів ЗВО // Наука і техніка сьогодні, 3 (31), 643-655 https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-3(31) 2. Агаджанова С., Агаджанов-Гонсалес К., Харченко В. Структура та перспективи розвитку сучасних систем E-University // Освіта. Інноватика. Практика, 2024. Том 12, № 1. С. 6-10. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol12i1-001 3. Агаджанова С. Інформаційні комунікаційні технології електронного навчання як база інновацій у вищій освіті // Освіта. Інноватика. Практика, 2023. Том 11, № 4. С. 13-19. https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i4-002 4. Агаджанова С. Аспекти використання імітаційного моделювання в рамках комп'ютерних наук // Наука і техніка сьогодні, 2024, Т. 9 (37), С. 808-816. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-9(37)-808-816 3) підручники, навчальні посібники або монографії 1. Ahadzhanova S. Electronic learning as a component of forming an informational educational environment of a higher education institution. Heritage of European science '2023: монографія Karlsruhe, Germany, February,

							2023. P. 77-85. https://doi.org/10.30890/2709-2313.2023-17-02-024 2. Комп'ютери і комп'ютерна техніка: навчальний посібник для студентів 1 курсу інженерних спеціальностей/ С.В. Агаджанова, А.В. Толбатов- Суми. 2021-125С. 4) навчально-методичні видання, електронні курси, робочі програми … кількістю три найменування 1. Навчальна практика. Навчальна практика: методичні рекомендації щодо проходження навчальної практики для студентів спеціальності 126 Інформаційні системи та технології денної форми ОС "бакалавр" / редактор. Пасько Н.Б.- Суми, 2021. – 45 с.. Протокол № 6 від 11.06.2021 р. засідання науково-методичної ради факультету економіки і менеджменту. 2. Інформатика та комп'ютерна техніка. Навчальний посібник для студентів 1 курсу , ОС "бакалавр" / Суми, 2021 рік, 180 с. 3. Інформатика та комп'ютерна техніка. Конспект лекцій для студентів спеціальності 126 Інформаційні системи та технології денної форми ОС "бакалавр" / Суми, 2022 рік. - 141 с. Протокол № 3 від 10.02.2022 р. засідання науково-методичної ради факультету економіки і менеджменту. 4. Кваліфікаційна робота бакалавра: методичні рекомендації щодо виконання та оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра- Суми: СНАУ, 2022. – 33 с. (протокол № 3 від «10» лютого 2023 р.). 5.Конспект лекцій: Сервіси Google, для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальноті 126 Інформаційні системи та технології, ОС Бакалавр.- Суми:

							СНАУ, 2022. 65с. (2,7др.арк.)(протокол № 8 від «30» березня 2023 р.) 6. Методичниі вказівки щодо виконання практичних робіт: Сервіси Google, для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальноті 126 Інформаційні системи та технології, ОС Бакалавр.- Суми: СНАУ, 2023. 53с. (2,2др.арк.)(протокол № 9 від «28» квітня 2023 р.) 7. Методичниі вказівки щодо виконання самостійної роботи: Сервіси Google, для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальноті 126 Інформаційні системи та технології, ОС Бакалавр.- Суми: СНАУ, 2023. 16с. (0,7др.арк.)(протокол № 10 від «30» травня 2023 р.) 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, едактора/члена редакційної колегії ... 1. ДБТ “Розробка засобів інформаційної підтримки інноваційної діяльності в АПК регіону” (державний реєстраційний номер 0121U110116), 2021-2026рр., науковий керівник 2. Член редколегії журналу Nowadays and Future Jobs https://businessperspectives.org/journals/nowadays-and-future-jobs?category_id=30 9) робота у складі експертної ради .... 1. Експерт НАЗЯВО, член ЕГ з акредитації ОП 126 Інформаційні системи та технології 10) участь у міжнародних проектах 1.The DAAD Project Nr. 57649162 „Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities (2)“ – the Workshop «The use of innovative interactive online modules in teaching» at the Vinnytsia National

							Agrarian University of Ukraine 24 – 26 May, 2023. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років... 1. Наукове консультування: Сумська обласна державна адміністрація, робоча група з цифровізації Сумської області. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних ... кількістю не менше п'яти публікацій 1. Агаджанова С.В. Задачі вдосконалення моніторингу сільськогосподарських земель / Агаджанова С.В., В'юненко О.Б., Виганяйло С.М., Толбатов А.В. Толбатов В.А., Агаджанов-Гонсалес К.Х. // Научное окружение современного человека: техника, информатика, архитектура, медицина, сельское хозяйство. Книга 2. Часть 1 : серия монографий / [авт.кол. : Линда С.Н., Львович И.Я., Преображенский А.П., Толбатов В.А., Толбатов А.В. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2019 – 199 с. : ил., табл. – (Серия «Научное окружение современного человека» ; №2). – С. 177-183. 1. Modeling the choice of an online course for information hygiene skills using the saaty method / Yu. Rudenko, K. Ahadzhanov-Honsales, S. Ahadzhanova, A. Batalova, O. Bieliaieva, A. Yurchenko, O. Semenikhina // Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 2024, Vol. 14 (2), P. 127-132. http://doi.org/10.35784/iapgos.5691 2. Побудова інтелектуальних систем моніторингу сільського господарства на основі IOT / С. В. Агаджанова, К. Х. Агаджанов-Гонсалес,

							О. Б. В'юненко [та ін.] // Наукове оточення сучасної людини : техніка і технології, інформатика : серія монографій. - Кн.3. - Ч.3. - Гл.5. - Одеса : Купрієнко С.В., 2020. - С. 44-51. https://doi.org/10.30888/2663-5569.2020-03-03-038 3. Агаджанова С.В. Еволюція підсистеми дистанційного навчання Сумського НАУ в умовах глобальної пандемії COVID-19 /С.В.Агаджанова// Інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу в умовах діджиталізації суспільства : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 11 листопада 2020 р. – Київ :Науково-методичний центр ВФПО, 2020. – С.94-97. 4. Effectively learning ukrainian practices of forming young media literacy. MIPRO 2023 - Proceedings, Opatija, Croatia, 2023. - P.710-716 ISSN 1847-3946 IEEE Region 8 https://docs.mipro-proceedings.com/proceedings/mipro_2023_proceedings.pdf 5. Ahadzhanova, Yu. Rudenko,K. Ahadzhanov-Honsales, A.Batalova, and O. Semenikhina. INTERACTIVE BOARDS AS DIGITAL TOOLS IN THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS . 2024 47th International Convention on Information, Communication and Electronic Technology, MIPRO 2024 – Proceedings, 2043 http://dx.doi.org/10.1109/MIPRO60963.2024.10569393 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 1. Contemporary computer technologies

							in science (4 credits) 2. Applied information technologies in territorial communities(4 credits) 3. Applied Information Technologies(4 credits) 4. Agriculture Big Data Application Technology(4 credits) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), … 1. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інформатика і кібернетика» 2017/2021рр 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Української федерації інформатики 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. Член робочої групи з цифровізації Сумської ОДА Підвищення кваліфікації та міжнародні стажування: 1. Підвищення кваліфікації(стажування) у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка у період з 08 січня по 16 лютого 2024 року за темою: "Підготовка майбутніх бакалаврів у галузі інформаційних технологій спеціальності 126 ІСТ" (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02125510/003362-24), 6 кредитів ЄКТС (180 год.) 2. Міжнародне стажування за програмою «Teaching and research in a contemporary university: trends, challenges, and future

							directions», Білостоцький Університет, Польща. З 12.08 по 20.09.2024 в обсязі 180 кредитів, сертифікат(№37). Сертифікат на знання іноземної мови: Examination center Universal test Ukraine, Сертифікат з англійської мови B2, № 000509388 від 26.02.2019.
373427	Скляр Ірина Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і менеджменту	Диплом спеціаліста, Сумський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 035768, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027268, виданий 20.01.2011	23	ОК7 Вступ до викладання та навчання	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 9, 10, 14, 19 п. 38 чинних ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1) публікації у періодичних наукових виданнях SCOPUS, WOS 1. Skliar, I., Shkuropat, M., Komarov, S., Marchenko, T., & Bielitska, Y. (2024). Genre specifics of the modern novel in the context of psychopoetics. New Writing, 21(3), 337–349. https://doi.org/10.1080/14790726.2024.2329208 2. Hutsalo, L., Skliar, I., Abrosimov, A., Kharchenko, N., & Ordanovska, O. (2024). Strategies for developing critical thinking and problem-based learning in the modern educational environment. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0209. https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0209 3. Iryna Skliar, Hanna Saltykova, Svitlana Pokhylko and Nataliia Antoniuk (2020). Relationship between banking sector development and nclusive growth. Banks and Bank Systems, 15(3), 70-80. doi: https://doi.org/10.21511/bbs.15(3).2020.07 4. Iryna Skliar, Nataliya Pedchenko, Victoria Strilec, Victoria Novikova and Yevhenii

							Kozmenko (2020). Assessment of the reforms and programs results of Ukraine's economy sustainable development by means of neural networks. Problems and Perspectives in Management, 18(3), 81-92. https://doi.org/10.21511/ppm.18(3).2020.07 5. Skliar I. & Batsenko L. (2023) Project management skills for non-management students from the perspective of education for sustainable development. Monograph chapter based on ERAZ 2023 https://doi.org/10.31410/ERAZ.S.P.2023.157 6. Iryna Skliar, Nataliya Pedchenko, Victoria Strilec, Victoria Novikova and Yevhenii Kozmenko (2020). Assessment of the reforms and programs results of Ukraine's economy sustainable development by means of neural networks. Problems and Perspectives in Management, 18(3), 81-92. doi:10.21511/ppm.18(3).2020.07 3) підручники, навчальні посібники або монографії 1. Глобальні цілі сталого розвитку: кейси для ухвалення управлінських рішень: навчальний посібник / за заг. ред. Ю.М. Петрушенка. – Суми: СумДУ, 2020. – 122 с. https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/80610 4) навчально-методичні видання, електронні курси, робочі програми 1. Електронний курс «Організація і методика проведення навчальних занять» https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=4775 2. Електронний курс «Громадянська освіта» https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4230. 3. Електронний курс «Організація і методика проведення навчальних занять» https://cdn.snau.edu.u

							a/moodle/course/view.php?id=5333. 3. 7) участь в атестації наукових кадрів .... вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 55.051.01 до 31.01.2020 р 9) робота у складі експертної ради .... 1. експерт з акредитації НАЗЯВО, 2. тренер НАЗЯВО 3. Член Науково-методичної комісії з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України 10) участь у міжнародних проектах 1. Виконавець міжнародного освітнього проєкту INTERADIS «Інтеграція та адаптація іноземних студентів» Проєкт Європейського Союзу Еразмус+ КА 2 СВНЕ, https://international.snau.edu.ua/mizhnarodni-proekti/proekti-ta-granti/erasmus/erasmus-ka2/111-2/ 2. Виконавець проекту з 2022 р. – по т.ч. – Жан Моне модуль EDOCS — RASMUSJMO-2022-HEI-TCHRSCH «Європеїзація аспірантури відповідно до інноваційних принципів підготовки докторантів в Європі: до спільного майбутнього». 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), ... 1. 2021 р., студентка Скрипка К. О. 3 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» http://international-relations-tourism.karazin.ua/research/konkurs_ES/Rezu

							ltaty_retsenzuvania.html Результати: http://international-relations-tourism.karazin.ua/themes/irtb/resources/ad87ffdb5a661b44919b579bf9337835.pdf 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. член всеукраїнської ГО «Інноваційний університет»; 2. фасилітатор програми «Активні громадяни» Британської Ради в Україні, 3. голова ГО «Центр освітніх ініціатив» член мережі громадянської освіти у Східній Європі (EENCE) Підвищення кваліфікації та міжнародні стажування: 1. Професійна кваліфікація за програмою Postgraduate Certificate Academic Practice (PGCAP), Plymus Marjon University, Велика британія, стпендія Fellowship (FHEA) awarded by Advance HE (PR272735, 07.09.2023). 2. Дослідник по програмі Британської академії Reseachers at Risks, Королівський аграрний університет, Велика Британія 2022-2024 рр. 3. Сертифікат № СЕ-00434 від 31.05 2022 «ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ З ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ "ДЕМОКРАТІЯ: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ» 4. Advanced train the trainers programme «Ukraine's new accreditation system: building on UK best practice, certificate, developed and delivered by Quality Assurance Agency, United Kingdom 7–8 December 2020 Сертифікат на знання іноземної мови: № 5ca379c4, від

							10.12.2023, British Council
147252	Шевель Анжеліка Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Глухівський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Сумський національний аграрний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 010570, виданий 30.11.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045383, виданий 15.12.2015	20	ОК1 Філософія науки	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 19 п. 38 чинних ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності». 1) публікації у періодичних наукових виданнях SCOPUS, WOS 1. Shevel, A., Kubrak, O., Shestopalova, L., Buchok, I., Kukuruza, G., & Buchok, S. (2023). Adevelop the Concept of Suicide in a Philosophical Context. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4), 440-457. URL: https://doi.org/10.18662/brain/14.4/515 Фахові 2. Шевель А. О. Філософське осмислення глобальних проблем людства. // Наукове пізнання: методологія та технологія. Випуск № 2. 2020. С.4-10 URL: https://np.fisomenku.science 3. Шевель А.О. Розуміння успіху стародавніми греками. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. Випуск № 35. 2021. С.114-118 URL: http://www.sci-notes.mgu.od.ua/35 4. Мельник, Л. Г., Шевель, А. О., Панченко, І. А., Скрипка, Є.О., Сєрік Т.С. Соціально-економічне управління: освіта, що випереджає час. Механізм регулювання економіки. 2020. № 3. С. 97–114. URL: https://mer.fem.sumdu.edu.ua/?cmd=view_issue&issue_id=46 5. Шевель А. О. Зміна парадигми в філософії науки з появою штучного інтелекту / А. О. Шевель //

							Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2023. – № 45. – С. 65-69. URL: https://repo.snau.edu.ua:8080/xmlui/handle/123456789/12145 6. Shevel A. Educational environment security : axiological aspect [Electronic resource] / A. Shevel, H. Tsyhanok // Zeszyty Naukowe WSTiE. – Sucha Beskidzka, 2022. – T. 21, rocznik XI, № 1. – С. 129-136. URL: https://repo.snau.edu.ua:8080/xmlui/handle/123456789/10955 7. Шевель А.О. Брендинг сільських територій як інструмент соціально-економічного розвитку Сумщини на прикладі села Воздвиженське. Молодий вчений. №5 (81) травень 2020. С. 282-286. URL: http://molodyvcheny.in.ua/ua/archive/81/ 3) підручники, навчальні посібники або монографії Шевель А. О. Етикет справжньої леді. Довідкове видання. Суми. СВВ Панасенко І.М., 2021. 224 с.; 4) навчально-методичні видання, електронні курси, робочі програми 1. Конспект лекцій з дисципліни «Філософські проблеми біології» длястудентів спеціальності: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, денної та заочної форми навчання ОС «магістр» / / уклад. А.О. Шевель - Суми: СНАУ, 2023 р. – 80 с. (Протокол 8 від 16 травня) Протокол № 5 від 16 травня 2023 2. Шевель А.О. Філософські проблеми біології: частина ІІІ. Філософські проблеми біології та медицини: методичні вказівки щодо проведення семінарських занять для студентів напрямку підготовки «8.09010201 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» денної

							та заочної форми навчання ОКР «магістр» / Суми, 2020 рік, 29 с. 3.Психологія успіху: Курс лекцій з дисципліни «Психологія успіху» для студентів спеціальності: 181 Харчові технології, денної та заочної форми навчання ОС «магістр»/ / уклад. А.О. Шевель - Суми: СНАУ, 2022 р. – 98 с. Протокол № 5 від 29 квітня 2022 р. 4. Стратегічні комунікації та лідерство: Курс лекцій з дисципліни «Стратегічні комунікації та лідерство» для студентів всіх спеціальностей, денної та заочної форми навчання ОС «бакалавр»/ / уклад. А.О. Шевель - Суми: СНАУ, 2023 р. – 134 с. Протокол 5№ 5 від 16 травня 2023 5. Філосовія науки. Електронний комплекс в системі MOODLE https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2292 6. Філософія науки. Робоча програма (силабус) освітнього компонента. Реалізується в межах ОНП «Галузеве машинобудування» за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» на третьому рівні вищої освіти. – Суми: СНАУ. 2024 р. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, едактора/члена редакційної колегії ... 1. Керівник наукової теми: «Комунікативна особистість в інформаційному суспільстві» (державний реєстраційний номер (0118U006181, 2017-2022 рр.); 2. Керівник наукової теми: «Формування духовного світу студента» (державний реєстраційний номер (0123U10073, 2023 р.). 10) участь у міжнародних

							проектах 1. Академічна мобільність (міжнародний навчальний курс «Life after mobility projects» (2023-1-NO02-KA153-YOU-000126914), проведений тренерами неурядової організації «Центр молодіжних ініціатив» (YIC) в рамках програми ERASMUS+, в м. Гюмрі, Вірменія, з 20 по 27 листопада 2023 року) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних … кількістю не менше п’яти публікацій 1. Шевель А.О. Актуальність освітнього (вибіркового) компоненту «стратегічні комунікації та лідерство» для сучасних студентів // Збірник наукових статей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка», (9 грудня 2021 р., м. Суми). С. 126-130 https://repo.snau.edu.ua/bitstream/123456789/9979/1/1.pdf 1. Шевель А. О. Наука як феномен культури [Електронний ресурс] / А. О. Шевель // Збірник наукових статей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Освітні інновації : філософія, психологія, педагогіка», (Суми, 10 грудня 2020 р.). – Суми, 2020. – С. 247-251. http://repo.snau.edu.ua:8080/xmlui/handle/123456789/8979 2. Шевель А.О. Людина як ключовий фактор економічної системи (філософський аналіз). Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «25 років становлення Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ: славетна історія та горизонти майбутнього». 2020.

							С.127-131. http://univd.edu.ua/uk/dir/2286 3. Шевель А.О. Компоненти успіху у філософії стародавнього сходу. Аграрна освіта: минуле, сучасне, майбутнє. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Луганського національного аграрного університету (15–16 листопада, Слов'янськ, 2021). – 476 с. С. 423-425. http://dspace.lgnau.edu.ua/xmlui/ 4. Шевель А.О. Актуальність тексту «Я обвинувачую» «J' ACUSSE» Василя Стуса в сучасних реаліях України. Збірник тез конференції "Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку", 25–26 листопада 2022. С.178-182. http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/view/177/3070/7152-1 4. Чому теорії змови користуються популярністю у суспільстві [Електронний ресурс] / О. В. Клєщ, А. О. Шевель // Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції «Глухівські історико-філософські читання пам'яті Валерія Бєлашова, Мечислава Заремського, Віктора Заїки та Юрія Коваленка», (20 квітня 2023 р.). – Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2023. – Вип 1. – С. 159-161. https://drive.google.com/file/d/1LkOhty65MIH_wIjiwICRF27Ujq2ZIMD5/view 5. Шевель А.О. Викладання філософії сучасним студентам. «Глухівські історико-філософські читання пам'яті Валерія Бєлашова, Мечислава Заремського, Віктора Заїки та Юрія Коваленка»: збірник

							наукових праць / [редкол.: Гриценко А.П., голова, Чумаченко О.А., співголова та ін.]. – Глухів: Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка, 2023. – Вип. 1. – 172 с. – С.91-94. https://history.sumy.ua/research/books/9696-hlukhivski-istorykofilosofski-chytannia-pamiati-valeriia-bielashova-mechyslava-zaremskoho-viktora-zaiky-ta-yuriia-kovalenka-zbirnyk-naukovykh-prats.html 6. Шевель А.О. Зміна способу мислення як запорука успіху студента в процесі навчання в університеті. Інновації в науці: сучасний вимір: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників (4 травня 2023 року, м. Суми). Суми: ФОП Цьома С.П., 2023. – С.45-46. http://www.soippo.edu.ua/index.php/5708-mizhnarodna-naukovo-praktichna-internet-konferentsiya-molodikh-doslidnikiv-innovatsiji-v-nautsi-suchasnij-vimir 7. Шевель А.О. Актуальність вивчення психології успіху для формування конкурентоспроможності маи □ бутнього фахівця. Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності людини в сучасному суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 24 листопада 2021 р. – Миколаїв : МНАУ, 2021. С. 279-282. http://dspace.ksau.kherson.ua/bitstream/handle/ 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 1. Історично-філософські студії –

							44 години. 2. Психологія успіху – 14 годин. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Голова відокремленого підрозділу громадської організації «ЖІНКИ ВОЛІ» Сумська обласна організація (Код ЄДРПОУ 43089972). 2. Учасник та секретар Міжнародного Благодійного Фонду «Ми з України», Сумський осередок (ідентифікаційний код 44740360). Підвищення кваліфікації та міжнародні стажування: 1. Академічна мобільність (міжнародний навчальний курс «Life after mobility projects» (2023- 1-NO02-KA153-YOU- 000126914), проведений тренерами неурядової організації «Центр молодіжних ініціатив» (YIC) в рамках програми ERASMUS+, в м. Гюмрі, Вірменія, з 20 по 27 листопада 2023 року) 2. X Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково- педагогічних працівників "Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу". в обсязі 180 годин ((13 січня – 11 березня 2023 року) 3. «Дослідник-відвідувач» у Брюссельській політехнічній школі Брюссельського вільного університету (7 квітня – 15 вересня 2022) 4. Сертифікат на знання іноземної мови B2 №87331:0006:191200239:251179 від 05.02.2020

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**