НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Дніпровський державний аграрно-економічний університет**
Освітня програма	**37057 Галузеве машинобудування**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**133 Галузеве машинобудування**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**80**
Повна назва ЗВО	**Дніпровський державний аграрно-економічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**00493675**
ПІБ керівника ЗВО	**Кобець Анатолій Степанович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.dsau.dp.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/80

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**37057**
Назва ОП	**Галузеве машинобудування**
Галузь знань	**13 Механічна інженерія**
Спеціальність	**133 Галузеве машинобудування**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра інжинірингу технічних систем**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра інжинірингу технічних систем; кафедра тракторів і сільськогосподарських машин; кафедра експлуатації машинно-тракторного парку; кафедра харчових технологій; кафедра вищої математики, фізики та загальноінженерних дисциплін; кафедра філософії, соціології та історії; кафедра менеджменту і права; кафедра філології**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вулиця Сергія Єфремова, 25, Дніпро , Дніпропетровська область, 49000**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**334937**
ПІБ гаранта ОП	**Алієв Ельчин Бахтияр огли**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**aliiev.e.b@dsau.dp.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(068)-861-44-37**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Місія ОНП «Галузеве машинобудування» (далі ОНП) полягає у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науко-освітній простір професіоналів ступеня доктора філософії, науковців і науково-педагогічних кадрів, здатних до самостійної науково-дослідницької, практичної та викладацької діяльності у закладах вищої освіти, за допомогою продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем та задач з технології галузевого (сільськогосподарського) машинобудування, організації і управління інноваційними програмами й проєктами у сфері галузевого машинобудування зокрема агропромислового виробництва. Становлення ОНП тісно пов'язане з діяльністю й трансформацією кафедри механізації виробничих процесів у тваринництві (сьогодні кафедра інжинірингу технічних систем – https://bit.ly/3DVlfNR) ДДАЕУ, яка є базовою з підготовки фахівців за двома спеціальностями: 208 Агроінженерія (перший і другий рівні вищої освіти) і 133 Галузеве машинобудування (третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти). Більшість НПП кафедри мають наукові ступені зі спеціальністю 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» (відповідно до постанову КМУ від 29.04.2015 р. №266, відповідає спеціальності 133). Накопичений досвід з проведених НДР, грантів, господарських договорів і підготовкою здобувачів вищої освіти дозволив започаткувати у 2016 р. ОНП (відповідно до ст.5, п.1 Закону України «Про вищу освіту») із загальним ліцензійним обсягом 10 осіб. При формуванні ОНП були враховані вимоги «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» та Національної рамки кваліфікацій. У 2021 р. відбулось оновлення ОНП (із зміною гаранта) з урахуванням пропозицій зовнішніх стейкголдерів, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти. Перелік компетентностей здобувача сформовано з урахуванням сучасних вимог до здатності розв'язувати прикладні науково-технічні задачі галузевого машинобудування. Проектною групою на підставі ОНП розроблений навчальний план, який визначає перелік та обсяг компонент у кредитах ЄКТС, логічну послідовність їх вивчення, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. В зв'язку із виходом стандарту вищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування (https://bit.ly/3Utaeco) у 2022 р., ОНП було приведено у відповідність до стандарту, а саме скореговані мета, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, компетентності і програмні результати навчання. У 2024 р при перегляді ОНП відбулися зміни у обов'язкових ОК, розширено перелік вибіркових ОК, додано додатковий ПРН. До наукового керівництва здобувачами та групи забезпечення залучалися відомі у дослідницькому середовищі фахівці, які мають належну академічну репутацію та високі науково-метричні показники у Scopus/WoS. Програма має реальних роботодавців (ЗВО, НДІ, НВО), присутнє працевлаштування випускників та нинішніх здобувачів ОНП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2024 - 2025	3	3	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	16	13	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	12	8	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	4	3	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	*програми відсутні*
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**37057 Галузеве машинобудування** **62336 Аграрне машинобудування**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	95710	58922
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	95710	58922
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*24_133_onp_phd.pdf*	N+uR4Y3rv8NB0l+SJXtG1xqb3AMK4oc3X2OvQLX0kr4=
Навчальний план за ОП	*24_133_np_d_phd.PDF*	/6AuJCZoxnVA+kgeiwvQn6WEAsfUYLYWvixac3LYmCA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Review_2024_IMA_APV_Stepanenko.pdf*	SY26u8Wefn7s5K95IEZfGZu2Gx0TybfuzPUc2XK7IDQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Review_2024_IGTM_Babiy.pdf*	pNd6nYAJyAxxrwrT7Pj4Sn6aG/hvfZbvhSvoJcVkkSM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Review_2024_IOK_NAAS_Vedmedyeva.pdf*	xyht6QnwkSJnVTCNtmXdyL9Boe2UYVhyg9Ip2yF565o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Review_2024_TOV_Agrotek-Invest_Semiusov.pdf*	He2TqRPxYHQWenaTg/UGV7fDGHE1NQhqk/q4sz2CbzE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*inform_asp.pdf*	HxrlkqInKNklyRqq4L23R9J3t1fz/1OuNW7sh5CqAaI=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» 3-го (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (https://bit.ly/3Utaeco) включає 10 РН. ОНП (https://bit.ly/4jqKBpB) включає всі ЗК, СК і ПРН, визначені відповідним стандартом. Однак при цьому, з урахуванням унікальності ОНП, додані додаткові СК7 «Здатність використовувати CAD/CAE/CAM-системи для вирішення складних інженерних задач аграрного машинобудування» і ПРН11 «Вміти використовувати CAD/CAE/CAM-системи в процесі проєктування сільськогосподарських машин і обладнання». Всі ЗК, СК і ПРН забезпечуються освітніми компонентами ОНП. Відповідність методів навчання і викладання результатам навчання ОК зазначено у робочих програмах і силабусах (https://bit.ly/4ha4MpM). На засіданнях робочої групи (https://bit.ly/4g2DpNu) результатом багаторазових ітерацій матриці відповідності, що є інформаційними додатками до ОНП, стало конструктивне узгодження всіх елементів ОНП. ОНП відповідає Постанові КМУ № 261 від 23.03.2016 р. (https://bit.ly/3pvhWFy).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Згідно реєстру професійних стандартів (https://bit.ly/3Wii3Ev) на сьогоднішній день відсутній професійний стандарт зі спеціальності «Галузеве машинобудування».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти за програмою та майбутніх випускників програми реалізуються через діяльність органів самоврядування (Рада молодих вчених (https://bit.ly/4jabC0d) і Рада студентів (https://bit.ly/3PSfSnP)), залучення до складу Вченої ради університету (https://bit.ly/3We8qa1), Науково-технічної ради університету (https://bit.ly/3DPIjzQ), Вченої ради інженерно-технологічного факультету (https://bit.ly/4h7WUoA); врахування колективних та індивідуальних пропозицій здобувачів освіти (https://surl.li/vkdtyb) через контакти, які наведені на сайті (https://bit.ly/3Wehxr8, https://bit.ly/4h7WUoA, https://bit.ly/4gQiLkP). Для вдосконалення змістового наповнення ОНП проводяться опитування серед аспірантів щодо якості ОНП (https://bit.ly/4fTsXaT), а також розглядаються пропозиції щодо покращення якості освіти на відеоконференціях з обговорення ОНП. До складу робочої групи ОНП (https://bit.ly/3Wehxr8), який періодично оновлюється, входять аспіранти (Малєгін Р. Д.) і випускники (Лупко К.О.). Пропозиції здобувачів і випускників у ОНП (2022 р., 2024 р.), які були враховані під час обговорення ОНП наведені у відповідних таблицях (https://bit.ly/3WclP2g, https://bit.ly/4jbnIWK).

- роботодавці

Інтереси роботодавців реалізуються шляхом проведення спільних науково-технічних нарад, приватних бесід, укладання двосторонніх договорів про співпрацю (https://bit.ly/40ukrKT), рецензування ОНП (https://bit.ly/3E35vKT, https://bit.ly/4fSYPfM), через опитування і анкетування (https://bit.ly/4fTsXaT), визначення актуальних науково-технічних завдань, що підлягають вирішенню, проведення досліджень аспірантами у наукових установах і приватних підприємствах (https://bit.ly/4hecezV, https://bit.ly/40eEqf9), участь представників роботодавців у процесі захисту дисертацій здобувачів та надання пропозицій щодо поліпшення якості їх підготовки. До складу робочої групи ОНП (https://bit.ly/3Wehxr8), який періодично оновлюється, входять технічний директор ТОВ «НВО «Сортувальні машини» Мельник М. М. і технолог ТОВ «Баріо» Лупко К.О. Пропозиції роботодавців, які були враховані під час обговорення ОНП (2022 р., 2024 р.), наведені у відповідних таблицях (https://bit.ly/3WclP2g, https://bit.ly/4jbnIWK).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховуються наступними способами: для НПП університету – через участь у обговоренні питань та прийнятті відповідних рішень на засіданнях кафедр інженерно-технологічного факультету (https://bit.ly/4h7WUoA), робочої групи ОНП (https://bit.ly/4g2DpNu, https://bit.ly/4fTNJXO, https://bit.ly/40rhuuG, https://bit.ly/40vyNeb) та науково-методичної ради інженерно-технологічного факультету; для академічної спільноти загалом – шляхом проведення спільних науково-технічних нарад, приватних бесід, укладання двосторонніх договорів про співпрацю (https://bit.ly/40ukrKT), рецензування ОНП (https://bit.ly/3E35vKT, https://bit.ly/4fSYPfM), через опитування і анкетування (https://bit.ly/4fTsXaT) та запрошення викладачів і науковців до проведення гостьових лекцій (https://bit.ly/3BS4i8Q). До складу робочої групи ОНП (https://bit.ly/3Wehxr8), який періодично оновлюється, входять викладачі освітніх компонентів, наукові керівники аспірантів і представники адміністрації, а також представник зовнішньої академічної спільноти д.т.н., проф. професор кафедри сільськогосподарських машин Державного біотехнологічного університету Козаченко О.В. Пропозиції академічної спільноти ОНП (2022 р, 2024 р.), які були враховані під час обговорення ОНП наведені у відповідних таблицях (https://bit.ly/3WclP2g, https://bit.ly/4jbnIWK).

- інші стейкхолдери

При проєктуванні та оновленні ОНП враховуються позиції і інших стейкголдерів, зокрема адміністративного персоналу ДДАЕУ (наприклад, проректора з адміністративно-господарської роботи Курбацького С.В. і начальниці планово-фінансового відділу Божко О.В. щодо матеріально-технічного забезпечення ОНП), вступників ОНП шляхом обговорення на вебінарах (https://bit.ly/4fUHumJ) і анонімного анкетування (https://bit.ly/4fPxJWU), представників Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної військової адміністрації (наприклад, заступника начальника управління науки, вищої та професійно-технічної освіти, начальника відділу науки, вищої освіти департаменту освіти і науки Кравченка М.В.).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Стратегічний план розвитку ДДАЕУ на 2020-2025 роки (https://bit.ly/4ad7Pew, https://bit.ly/4jeCexe) передбачає: «… створити освітньо-науковий простір, де студенти та студентки у партнерстві з викладачами та роботодавцями зможуть розкрити свій потенціал, набути сучасних знань, практичних навичок та розвинути свої особисті якості для успішної кар'єри в сфері агробізнесу, інших галузей національної, глобальної економіки та публічного сектору». Особливу увагу в плані приділено пріоритету – «Лідерство в науці», що означено в цілях 2.1–2.2. Мета ОНП (https://bit.ly/4jfy5c8) відповідає місії та узгоджується зі стратегічним напрямком роботи ДДАЕУ щодо інтеграції сучасних знань, технологій та інновацій, оскільки сталий економічний і соціальний розвиток суспільства неможливий без розв'язання прикладних науково-технічних задач, зокрема аграрного машинобудування, з врахуванням раціонального використання ресурсів, що у свою чергу потребує підготовки фахівців відповідного рівня. Також цінності стратегії ДДАЕУ (партнерство, доступність, якість та ефективність, студентоцентрований підхід у діяльності університету) є системоутворюючими складовими ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП орієнтована на продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем та задач з технології сільськогосподарського машинобудування, організації і управління інноваційними програмами й проєктами у сфері галузевого машинобудування, зокрема агропромислового виробництва, що є ключовою тенденцією сучасного розвитку спеціальності 133 Галузеве машинобудування (https://bit.ly/40tijD7, https://bit.ly/40FdEhP, https://bit.ly/42cUvES, https://bit.ly/3C8KU7r, https://bit.ly/3Pze2aY, https://bit.ly/3DQWPVm). Також ОНП враховує пріоритетні напрямки наукових досліджень і науково-технічних розробок (https://bit.ly/3Pz3jxw, https://bit.ly/4fVQk3q); пріоритетних тематик Мінагрополітики (https://bit.ly/3Pyokbo). До того ж ОНП орієнтована на технічне забезпечення аграрного сектору, який є однією з ключових бюджетоутворюючих галузей національної економіки (https://bit.ly/3C8KU7r). При формуванні цілей бралися до уваги аналітичні матеріали: «Наука, технології та інновації. Державна служба статистики України» (https://bit.ly/3WlpjOn) та аналітичні матеріали світової тенденції розвитку сільськогосподарського машинобудування (https://bit.ly/3h0TPNc). Великий вплив на формування ОНП здійснила політика компанії Siemens (https://plm.sw.siemens.com/, https://jobs.siemens.com/, https://bit.ly/40gN1yb), яка направлена на системний інжиніринг зі створення технічних об'єктів машинобудування та їх експлуатації на базі сучасних інформаційній технологій проєктування (CAD/CAM/CAE).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та ПРН ОНП враховують виклики світового ринку праці в галузі сільськогосподарського машинобудування (https://bit.ly/4ajcTxR, https://indeedhi.re/3DPZW03, https://bit.ly/3NmsP7c, https://bit.ly/3DqPx9J). ОНП враховує галузевий та регіональний контекст, адже відповідно до мети вона орієнтована на підготовку фахівців, здатних вирішувати проблеми та задачі технології с.-г. машинобудування відповідно до сучасних тенденцій розвитку світової науки та поточних потреб аграрного сектору України і Придніпровського регіону. Зокрема, галузевий та регіональний контекст враховано при формулюванні програмних результатів навчання у ОНП, які направлені на виробництво і технічне обслуговування с.-г. техніки провідним підприємствами Дніпропетровської і Запорізької обл.: ТОВ НВО «Сортувальні машини» (https://sortingmachine.com.ua), ТОВ «Агротек-Інвест» (https://bit.ly/3flYf10), ПП «Агромех Плюс» (https://bit.ly/3DPr13d), ТОВ «Агроспеціаліст» (https://agroavtorvd.com.ua), ТОВ «ВО «Восход» (https://voshod.ua), ТОВ «ДОНСПЕЦМОНТАЖ-АГРО» (https://dsm-agro.com.ua), ТОВ «АГРОФЕРМА+» та інші. Також враховано можливість наших випускників працювати і в наукових установах (ІГТМ НААН України, ІМА АПВ НААН, ІОК НААН, ІЛК НААН) та інших ЗВО (НУ «Запорізька політехніка», ДБТУ, ТДАТУ). Договори про співпрацю – https://bit.ly/40ukrKT. У процесі розробки ОНП також взято до уваги ключові положення Стратегії регіонального розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 р. (https://cutt.ly/4lpIgZi).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм різних ЗВО і НУ, в тому числі Центральноукраїнського національного технічного університету (https://bit.ly/4j5wzJA), Державного біотехнологічного університету (https://bit.ly/4fWg7sg), Інституту механіки та автоматики агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України (https://bit.ly/3DRGmTr), Національного університету біоресурсів і природокористування України (https://bit.ly/4gWKmkf), Вінницького національного аграрного університету (https://bit.ly/3Wmk6Wz), Сумського національного аграрного університету (https://bit.ly/40FDmml), Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (https://bit.ly/4fU5PJs), Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

(https://bit.ly/3BUMVUT), Львівського національного університету природокористування (https://bit.ly/42cs8H8), Поліського національного університету (https://bit.ly/4gNyYXV) та інших, які вивчалися членами проєктної групи під час відряджень у ці ЗВО, конференцій, семінарів, круглих столів та інформації на сайтах ЗВО тощо. Відмічена у деяких ОНП відсутність інформації про наукову складову і явно виокремлену унікальність, тому особливостями нашої ОНП є її зосередженість на процесах, машинах і обладнанні сільськогосподарського машинобудування, його системного інжинірингу, використання CAD/CAE/CAM-системи в процесі проєктування, дослідженнях і розробках у сфері агропромислового виробництва, поточних потребах дослідницького сектору АПК, а також організації процесу викладання технічних дисциплін і керування та організації науково-дослідними проєктами. З урахуванням позитивного досвіду проаналізованих ОНП, проведено коригування доданого програмного результату навчання (ПРН 11) і відповідних обов'язкових освітніх компонентів ОК 6, ОК 8 і ОК 9 (https://bit.ly/4ha4MpM) і актуалізовано перелік та зміст вибіркових освітніх компонентів (https://cutt.ly/De9re6j0). Також враховано в ОНП елементи активного навчання, такі як: спрямованість не на оцінку, а на результат – проведення наукового дослідження, написання і успішний захист дисертації. Зазначені аспекти було покладено до схеми формування РН в ОНП, основу якої становлять технології активного навчання і критеріїв щодо формування soft skills компетентностей (https://cutt.ly/me9ycWXC, https://cutt.ly/Xe9yc3pu), а також у структурно-логічну схему вивчення дисциплін. Таблиця врахування досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм – https://cutt.ly/Ge9uz4PM.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних іноземних програм підготовки здобувачів третього освітнього рівня у сфері машинобудування, зокрема, AKS University (Індія, https://bit.ly/4adR0ju), Університету Теннессі (США, https://bit.ly/40tByMN), Жешувського політехнічного університету ім. І. Лукасевича (Польща, https://bit.ly/3Fydyy8), Державного університету Форт-Веллі (США, https://bit.ly/3SQ6uzP), Університет Вісконсін (США, https://bit.ly/3h1T7Q3). Особливий вклад зазначених ОНП був внесений у освітні обов'язкові (https://bit.ly/4ha4MpM) і вибіркові компоненти (https://cutt.ly/De9re6j0) професійної та практичної підготовки. Під час формування тем ОК6 (https://cutt.ly/Ne9yn3ck) і ОК8 (https://cutt.ly/Ie9ymITz) врахована академічна програма Siemens (https://cutt.ly/0e9yQKl5, https://cutt.ly/Ye9yEVpG, https://bit.ly/40gN1yb). Також на проведеній гостьовій лекції д-р наук, проф. Козінов С. (https://cutt.ly/ze9yDHiN) ознайомив з освітніми програмами в галузях машинобудування та будівництва, які пропонує Рурський університет Бохума (Німеччина, https://cutt.ly/Ee9yDu7t), окремі елементи якої будуть впроваджені при наступному перегляді ОНП. Окрім цього, д.ф.-м.н., проф. Говруха В.Б. (https://cutt.ly/fe9yXpIO) отримав індивідуальний грант на наукові дослідження за міжнародним науковим проектом з Технологічним Інститутом Карлсруе (Німеччина), а д.т.н., проф. Алієв Е.Б. (https://cutt.ly/ve9yKVMC) – пройшов курси підвищення кваліфікації у Вищій школі менеджменту інформаційних систем ISMA (Латвійська Республіка, https://www.isma.lv). Набутий досвід щодо формування ОП буде використаний при наступному перегляді ОНП. Таблиця врахування досвіду аналогічних іноземних освітніх програм – https://cutt.ly/Ge9uz4PM.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

42

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

18

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Мета ОНП передбачає підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науко-освітній простір професіоналів ступеня доктора філософії, науковців і науково-педагогічних кадрів, здатних до самостійної науково-дослідницької, практичної та викладацької діяльності у закладах вищої освіти, за допомогою продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем та задач з технології сільськогосподарського машинобудування, організації і управління інноваційними програмами й проєктами у сфері галузевого машинобудування, зокрема агропромислового виробництва (https://bit.ly/4jfy5c8). Тому цілі ОНП відповідають предметній області спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія та реалізуються через формування відповідних ЗК, СК та ПРН (https://bit.ly/4jqKBpB). Зміст ОНП узгоджується з предметною областю спеціальності та забезпечує досягнення РН обов'язковими компонентами, що включають 5 груп обов'язкових ОК і 3 категорії ВК (https://bit.ly/4ha4MpM) відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (http://surl.li/nrkhoi) і Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та доктор наук

(https://bit.ly/3pvhWFy): 1) «здобуття глибинних знань зі спеціальності, за якою здобувач проводить дослідження…» [19,5 кредитів: ОК6 (10,5 кредити) – (ПРН 1-11); ОК7 (3 кредити) – (ПРН 1,3,5,7,9,10); ОК8 (3 кредити) – (ПРН 4,7,8,11); ОК9 (3 кредити) – (ПРН 3-5,7,8,10) + рекомендовано 12 кредитів ВК3.1-3.4]; 2) «оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, направленими на формування системного наукового світогляду, професійної етики.» [6 кредитів: ОК1 (3 кредити) – (ПРН 1, 3, 7); ОК5 (3 кредити) – (ПРН 2,6, 7); + рекомендовано 6 кредитів ВК1.1-2.1]; 3) «набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організація і проведення навчальних занять, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень.» [6 кредитів – ОК2 (3 кредити) – (ПРН 1,2, 5); ОК3 – (3 кредити) – (ПРН 2, 9, 10); + рекомендовано 6 кредитів ВК1.1-2.1]; 4) «здобуття мовних компетентностей» [ОК4– (3 кредити) – (ПРН 2,5,7,10)]. Галузевий аспект (технологія сільськогосподарського машинобудування) передбачений у меті ОНП і формується за рахунок змісту ОК6–ОК 9 + рекомендовані ВК3.1–ВК3.4. Окремо вибіркові ОК спрямовані на формування поглибленого рівня заявлених ПРН та врахування і задоволення індивідуальних інтересів здобувачів при наукових дослідженнях. З точки зору стейкголдерів (https://bit.ly/4fSYPfM) всі освітні компоненти за своїм змістом включають об'єкт вивчення, що деталізовано в робочих програмах навчальних дисциплін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Усі здобувачі ОНП (https://cutt.ly/Fe9ikA9Q) мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію (ІОТ) шляхом вільного вибору ОК загальним обсягом 18 кредитів (540 год.), що становить 30 % від повного обсягу підготовки – 60 кредитів (1800 год.). Формування ІОТ відбувається через: 1) самостійне обрання ВК освітньої складової ОНП, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://cutt.ly/Ae9izzVi), Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін (https://cutt.ly/ze9icXKD); 2) вільний вибір теми власних наукових досліджень та її затвердження до закінчення першого року навчання; 3) оформлення індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи (https://bit.ly/3AWph5t); 4) можливість участі у програмах внутрішньої, зовнішньої (у т.ч. міжнародної) академічної мобільності (https://cutt.ly/me9inbLo, https://cutt.ly/Me9inXB4, https://cutt.ly/fe9imwZF, https://cutt.ly/Ye9iSM0s, https://cutt.ly/Se90nMKN); 5) оформлення індивідуального графіку відвідування занять (за необхідності) - (https://cutt.ly/Xe9im4n8); 6) отримання знань, умінь і навичок в рамках формальної та неформальної освіти; 7) отримання права на академічну відпустку та інше, умови передбачені у положенні (https://cutt.ly/Oe9iQKyG). Згідно з результатами опитування (https://cutt.ly/Xe9iRQqD, https://cutt.ly/ke9iTkxX, https://cutt.ly/Ce9iTOSR), більшість опитаних аспірантів ОНП задоволені процедурою формування ІОТ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Для здобувачів ОНП передбачена можливість обирати ОК (обсяг кожної – 3 кредити) за категоріями: один ОК гуманітарної та соціально-економічної підготовки (1 категорія) – (https://cutt.ly/ae90EWFF), один ОК природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (2 категорія) – (https://cutt.ly/ie90E2n7), чотири ОК професійної та практичної підготовки (3 категорія) – (https://cutt.ly/Ue90T1kT). Силабуси ВК є у відкритому доступі на сайті ОНП та в системі Moodle. Процедура вибору здобувачами ВК відбувається відповідно до п. 3.4 Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін (https://bit.ly/30x5dRl) та описана у примітці до таблиці розділу 4.1 ОНП (https://bit.ly/4jqKBpB). На початку навчання проводиться ознайомлення здобувачів з особливостями освітнього процесу і структурою навчальних планів, доведення до відома переліків обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, інформування про порядок, строки та особливості обрання для вивчення вибіркових освітніх компонентів, залучення здобувачів до системи Moodle і сайту ОНП для ознайомлення з переліком освітніх компонентів та здійснення ними самостійного вибору. За результатами фактичного вибору ВК здобувачі подають заяви на ім'я декана факультету, де зазначають весь перелік ВК, обраних для вивчення у навчальному році. З 2021 р. вибір відбувається в системі Moodle ДДАЕУ, де в електронний кабінет здобувача прикріплюється анкета (за допомогою якої він робить свій вибір), а також силабуси вибіркових ОК на певний семестр. Потім перелік обраних ВК заноситься до індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії. Перелік ВК оновлюється щороку, також передбачає і можливість вибору освітнього компоненту з іншої ОП іншого ЗВО або освітньої платформи у відповідності до програми академічної мобільності (https://cutt.ly/Se90nMKN).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОНП забезпечується проходженням педагогічної практики (ОК10 «Педагогічна практика» - 4,5 кредити, IV семестр). Педагогічна практика здобувачів проводиться відповідно до «Положення про педагогічну практику…» (https://bit.ly/3DPSq7U) та РП (https://bit.ly/4fVzAcQ). Мета педагогічної практики та її зміст передбачають набуття навичок та умінь викладацької та методичної роботи, засвоєння сучасних освітніх технологій, опрацювання наукової та методичної літератури при підготовці до аудиторних занять та інше. Особливості педагогічної практики полягають у можливості здобуття ПРН 2, 5, 9, 10 в умовах навчально-наукових і науково-дослідних лабораторій шляхом проведення навчальних занять, що дозволяє набути компетентностей ЗК2, СК 1, 3-5. За результатами практики здобувач формує звіт, який, після перевірки керівником, захищає на засіданні кафедри. Частина здобувачів проводять навчальні заняття за трудовою угодою в межах ДДАЕУ. Професійна практична підготовка реалізується в процесі виконання експериментальної частини наукових досліджень в університеті або на підприємстві (https://bit.ly/4alyvcX). Крім того, до практичної підготовки здобувачів можна віднести апробацію результатів досліджень у вигляді підготовки матеріалів та виступів на наукових конференціях,

зокрема ДДАЕУ (https://bit.ly/4afadkK). За даними опитування здобувачів у 2024 р. (https://cutt.ly/Xe9iRQqD) переважна більшість респондентів позитивно оцінили якість фахової підготовки в рамках ОНП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст, форми та методи навчання ОНП сприяють досягненню здобувачів соціальних навичок (soft skills) через опанування обов'язкових ОК 1-5, 10 (https://bit.ly/4ha4MpM) та вибіркових ВК1.1-2.1 (https://bit.ly/407MNsU, https://bit.ly/4gW8aF4) за допомогою відповідних форм і методів навчання. Розвитку «soft skills» сприяє використання таких методів навчання: практико-орієнтоване навчання (ОК 6-9), кейс-орієнтоване навчання (ОК 1, 3 – 5, 10), командно-орієнтоване навчання (ОК 2 – 5, 10) та проєктний метод (ОК 7-9) тощо. Освітні компоненти за ОНП забезпечують соціальні навички, які полягають у оволодінні здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ОК 1, 2, 6-9), здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, генерувати нові ідеї та розв'язувати комплексні проблеми (ОК 2, 3, 6, 7, 10), здатності працювати в міжнародному контексті (ОК 2-4), здатності розв'язувати проблеми на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору, з дотриманням принципів академічної доброчесності (ОК 1-3, 5-9). Окрім цього в ДДАЕУ діють наукові гуртки (https://bit.ly/3E5xFoz), наукові школи (https://bit.ly/40uXK9v), проводяться періодичні спортивні змагання за участю викладачів і здобувачів (https://bit.ly/4gUxtHi, https://bit.ly/4fYi0EQ) та відвідування культурних і наукових заходів (https://bit.ly/42bn2uw, https://bit.ly/3DUZCQ0, https://bit.ly/4j7x4mq).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура змісту ОНП відповідає вимогам Положення про освітні програми (https://bit.ly/3C83nkw). Визначення кількості кредитів ЄКТС для ОК здійснюється шляхом оцінки навантаження, необхідного для досягнення ПРН. Перелік компонент ОНП (https://bit.ly/4ha4MpM) та їх логічна послідовність (https://bit.ly/3Pzu8S3) дозволяє забезпечити ЗК і СК та досягти ПРН. ОК мають галузеву спрямованість, їх сукупність дає можливість отримати знання, необхідні для вирішення комплексних завдань розвитку галузевого машинобудування, зокрема агропромислового виробництва, шляхом використання сучасних CAD/CAE/CAM-системи, чим забезпечують унікальність ОНП. Протягом 1-2 семестрів здобувачі набувають загальнонаукових та універсальних навичок дослідника (ОК 1-3, 5, ВК 1.1-2.1). У 3-4 семестрах здобувачі вивчають компоненти глибинних знань зі спеціальності (ОК 7-9, ВК 3) та проходять педагогічну практику (ОК 10). Окремою лінією (на 4 семестри) виділено вивчення іноземної мови (ОК 4), як основу міжнародного співробітництва, і ОК 6, яка має найбільшу кількість кредитів (10,5) через всебічне охоплення методів системного інжинірингу зі створення технічних об'єктів галузевого машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу. Будова ОК 6 базується на дедуктивному принципі, тобто від загальних понять машинобудування до конкретних прикладів аграрного машинобудування. 5-8 семестри передбачають проведення власних наукових досліджень, апробацію результатів, написання і підготовку дисертації до захисту.
ОНП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей за допомогою освітнього компоненту ОК1 (https://surl.li/okwzfd) через здобуття ЗК4 – теми 1, 7-8; ОК3 (https://surl.li/ekeulo) через здобуття ЗК4, СК4-5 – тема 10; ОК5 (https://surl.li/pbdmkz) через здобуття ЗК4, СК4 – тема 10; ОК2 (https://surl.li/jroygw) через здобуття ЗК4, СК4 – теми 4,8; ОК 4 (https://surl.li/jbdoty) через здобуття СК2,4 – теми 3,7.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягів аудиторного навантаження здобувачів вищої освіти та самостійної роботи регламентовані у п. 5.5 Положення про організацію освітнього процесу (https://bit.ly/428CJmj). Загальний обсяг навчального часу ОНП становить 60 кредитів (1800 год). Загальний час на опанування обов'язкових ОК є відносно рівномірним (3 кредити (ОК 1-3, 5, 7-9); лише ОК 4, ОК 6 і ОК 10 – 6, 10,5 і 4,5 кредити відповідно), а вибіркових ОК – 3 кредити. Частка аудиторної роботи у загальному обсязі навчального навантаження за усіма ОК знаходиться у діапазоні від 33,3% (1/3) до 66,6% (2/3). Загальне тижневе навантаження за ОНП відповідно становить у 1 сем. – 18год., 2 сем. – 15,5год., 3 сем. – 16,3год., 4 сем. – 15год. Загальний розподіл часу здобувача відображається у затвердженому графіку навчального процесу (https://bit.ly/3PCJO7b). Розподіл годин навчального часу за темами представлено у РП (https://bit.ly/4ha4MpM). Для підвищення ефективності засвоєння матеріалу, передбаченого для СРС, використовуються відкриті електронні навчальні ресурси https://moodle.dsau.dp.ua/, електронний репозитарій https://dspace.dsau.dp.ua/. В ДДАЕУ проводиться систематичний контроль та перегляд реального навантаження здобувачів для виключення факту їх перенавантаження. Крім того, проводиться систематичне опитування, метою якого є пересвідчення у задоволеності здобувачів освітнім процесом (https://bit.ly/4fTsXaT, https://bit.ly/3qStNPd, https://bit.ly/3qKIsMt, https://bit.ly/4adh5iR, https://bit.ly/4gRnq65).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

В ДДАЕУ діє Положення про дуальну форму здобуття освіти (https://surl.li/lhbpje). Підготовка здобувачів ОНП за

дуальною формою освіти на сьогодні не здійснюється. Проте прикладна спрямованість наукових досліджень здобувачів вищої освіти вимагає підтримувати активний зв'язок з роботодавцями галузі (https://bit.ly/40ukrKT). Наукові розробки здобувачів вищої освіти впроваджуються у профільних підприємствах і організаціях, а також в освітній процес у ЗВО. Однією з форм дотичної реалізації дуальної форми навчання є участь здобувачів в науково-дослідних проєктах, програмах і грантах. Після здобуття компетентностей, передбачених освітньою складовою програми, по можливості відбувається залучення здобувачів освіти до професійної діяльності шляхом роботи за сумісництвом на відповідних посадах в закладах вищої освіти або наукових установах.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (СР) до 2030 року, проголошених резолюцією (https://bit.ly/3DV5xol). Відповідно до Статуту ДДАЕУ (https://bit.ly/3PGdnVb), Стратегії розвитку (https://bit.ly/4ad7Pew, https://bit.ly/4jeCexe) пріоритетними напрямками діяльності з позиції СР є: підготовка конкурентоспроможних спеціалістів (ціль 4); створення та забезпечення рівних умов доступу до здобуття вищої освіти (цілі 5, 10); забезпечення ринку праці (ціль 8); розвиток власної виробничо-господарської, сервісної інфраструктури (ціль 9); забезпечення розвитку наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності університету та його інтеграції з виробництвом, залучення для здобуття освіти громадянами іноземних держав, розвиток міжнародної діяльності Університету, розробка і впровадження програм інтеграції Університету до Європейського простору вищої освіти (ціль 17); розвиток наукових досліджень, підвищення їх результативності у вирішенні проблем регіональної та національної економіки (ціль 11, 16); підтримка соціально незахищених верств населення (соціальна стипендія) (ціль 1). ОНП, завдяки галузевій орієнтації – розвиток інноваційних конструкцій сільськогосподарських машин в рамках розвитку агропромислового комплексу, як складової інфраструктури, сприяє реалізації цілей СР – 2 (заохочення раціонального ведення сільського господарства), 12 (перехід до раціональних моделей споживання і виробництва).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://bit.ly/40wVeiX

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників складені відповідно до чинного законодавства, затверджуються вченою радою ДДАЕУ, а також щороку оновлюються з урахуванням змін та оприлюднюються на сайті (https://bit.ly/4aeRype). На конкурсній основі приймаються особи, які здобули ОС «Магістр» або ОКР «Спеціаліст». Програма фахових вступних випробувань (https://bit.ly/4g5mcTC) для осіб, що здобули попередній ОС за іншими спеціальностями, передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені СВО зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування для другого рівня вищої освіти. Програма складена відповідно до ключових положень спеціальності і унікальності ОНП: «Загальні питання механіки і прикладної математики», «Теорія механізмів, деталі машин, гідропривід, мехатроніка», «Машини і засоби механізації с.-г. виробництва». Конкурсний відбір на навчання здійснюється за результатами: вступного іспиту зі спеціальності; тесту з іноземної мови ЄВІ; тесту загальної навчальної компетентності (ТЗНК). У 2024 р. умовою допуску до вступних випробувань у ДДАЕУ було успішне складання ЄВІ в 2023 році з оцінкою за тест з іноземної мови не менше ніж 130 балів або успішне складання ЄВІ в 2024 році з оцінкою за ТЗНК не менше ніж 160 балів. Вступні випробування проводяться предметними комісіями, до складу яких входять відповідні фахівці. Зазначені умови вступу дозволяють визначити рівень компетентностей, необхідних для успішного проходження навчання за ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання та перезарахування результатів навчання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://cutt.ly/Ae9izzVi), Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на внутрішню академічну мобільність (https://bit.ly/40wABU0) та Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (https://surl.li/vwhroq). Визнання результатів навчання здійснюється на основі ЄКТС. Визнання та перезарахування відповідних кредитів та оцінок проводиться після завершення програми академічної мобільності на підставі підтвердних документів. Рішення щодо визнання та перезарахування РН унаслідок міжнародної академічної мобільності ухвалюється робочою групою у складі заступника декана з міжнародної діяльності відповідного факультету, представника відділу міжнародних зв'язків та публічних комунікацій, представника навчального відділу та представника ради студентів відповідного факультету з урахуванням співставлення критеріїв і шкали оцінювання в ДДАЕУ та іноземного закладу вищої освіти, що засвідчується відповідним протоколом. Доступність інформації для учасників освітнього процесу забезпечується вільним доступом до зазначених документів на сайті (https://cutt.ly/Se9onMKN).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, на ОНП на даний час не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання та порядок перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті (https://cutt.ly/Se9onMKN), а також процес валідації, отриманої при цьому сукупності знань, навичок та інших компетентностей в системі формальної освіти ДДАЕУ регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті у ДДАЕУ (https://bit.ly/3qSIO3v). Цей документ розміщений на сайті ЗВО та є доступним. Перезараховуватися можуть результати неформальної освіти, отримання яких підтверджується відповідним документом (свідоцтвом, сертифікатом тощо), що дозволяє ідентифікувати особу здобувача і засвідчує результати його участі у певному освітньому заході. Перезарахуванню підлягають результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту у цілому, так і окремому розділу або темі (темам). Для цього здобувач вищої освіти подає на ім'я ректора університету заяву з візою декана факультету та першого проректора-проректора з навчальної роботи з проханням про визнання результатів його навчання, а також додає всі підтверджуючі документи. Декан факультету передає матеріали науково-педагогічному працівнику, який викладає зазначену дисципліну. Викладач впродовж 10 робочих днів проводить співбесіду зі здобувачем для встановлення рівня знань з матеріалу навчальної дисципліни (його частини) та визначає можливість перезарахування, обсяг кредитів і відповідну оцінку.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, на ОНП на даний час не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес регламентований Положенням про організацію освітнього процесу (https://cutt.ly/Ae9izzVi). Викладачі забезпечують узгодженість між програмними результатами навчання, методами навчання і викладання, дотримуючись рекомендацій Довідника користувача ЄКТС (https://bit.ly/3DRTyHW), відповідно до якого конструктивне узгодження результатів навчання, видів навчальної діяльності та оцінювання є невід'ємною вимогою до ОП. Варіативність та доцільність форм, методів навчання передбачена НПП в РП та силабусах за кожним освітнім компонентом ОНП відповідно до Положення про РП навчальної дисципліни (https://bit.ly/3FvD8kj), Положення про силабус навчальної дисципліни (https://bit.ly/3ovIPrg) та інших нормативних документів (https://bit.ly/3sNs2CP). Форма РП передбачає узгодження за дисципліною ПРН із методами навчання і викладання. Навчання і викладання за ОП передбачає: інтерактивний характер лекцій, онлайн лекції; практико-орієнтоване навчання; практичні заняття із застосуванням: проблемного навчання, проєктного навчання, навчання на основі досліджень, кейс-орієнтованого навчання, командно-орієнтованого навчання, обміну думками, комп'ютерних технологій та інформаційно-комунікаційних систем; за організаційними формами навчання відбувається з використанням технологій електронного навчання (Moodle, https://bit.ly/30GZEj2). Самостійна робота здобувачів спрямована на формування навичок самостійного здобуття і поглиблення знань для вирішення задач власного наукового дослідження.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання (СН) включає: можливість створення індивідуальних освітніх траєкторій; збільшення автономії студентів (Рада молодих вчених (https://bit.ly/4jabCod) і Рада студентів (https://bit.ly/3PSfSnP)); рефлексивний підхід до навчальних і викладацьких процесів; індивідуальний підхід до науково-дослідної складової. Реалізація СН передбачає: повагу до різноманітності студентів і їхніх потреб, що дозволяє формувати гнучкі навчальні шляхи; партнерські стосунки викладача і здобувача; принцип свободи слова; використання різних способів викладу матеріалу; адаптивне застосування різноманітних педагогічних методів; регулярне оцінювання та коригування способів викладання та педагогічних методів; сприяння розвитку незалежності студентів за умови надання належного наставництва й підтримки з боку викладачів і наукових керівників. З метою розвитку дослідницьких компетенцій у окремих дисциплінах задіяні методи і форми навчання, які передбачають опрацювання індивідуальних завдань згідно з науковими інтересами здобувачів. За даними опитування у 2024 р. (https://cutt.ly/Xe9iRQqD) переважна більшість респондентів позитивно оцінили методи навчання і викладання в

рамках ОНП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В межах ОНП академічна свобода передбачає самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів (положення: https://cutt.ly/Ae9izzVi, https://bit.ly/4g0GgX7). Академічна свобода викладачів забезпечується шляхом обґрунтованого вибору форм і методів навчання і викладання, змістового наповнення навчальних дисциплін, використання результатів власних досліджень в освітньому процесі (положення: https://bit.ly/4gWWaCX, https://bit.ly/3FvD8kj, https://bit.ly/3ovIPrg, https://bit.ly/4anAYUw). Проєктна робоча група і гарант вносять зміни у ОНП відповідно до прийнятих пропозицій від всіх стейкголдерів (положення: https://bit.ly/3C83nkw, https://bit.ly/3Ce5OlJ). Здобувачі мають право на отримання саме тих знань, які найбільше відповідають їх потребам та науковому спрямуванню, що реалізується шляхом вільного вибору форм навчання, навчальних дисциплін у межах ОНП та НП, тем індивідуальних робіт, напрямків власних наукових досліджень, формальної і неформальної освіта тощо (положення: https://cutt.ly/ze9icXKD, https://bit.ly/3qSIO3v, https://bit.ly/3CEVY6I, https://bit.ly/3sNs2CP). Здобувачі і викладачі виступають рівноправними партнерами в освітньому процесі, проводять апробацію та впровадження результатів досліджень у виробництво та освітній процес.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку викладання навчальної дисципліни учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів за допомогою таких комунікаційних каналів як офіційний сайт ДДАЕУ (Положення, які регламентують організацію освітнього процесу – https://surl.li/qbapbo, силабуси, РП – https://bit.ly/4ha4MpM), а також дистанційної платформи навчання Moodle (https://bit.ly/30GZEj2). Крім того, така інформація доводиться до відома здобувачів на першому аудиторному занятті. Зокрема, відповідно до Положення про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти (https://bit.ly/4hcvopS), форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання визначаються викладачем, що викладає лекційний курс і доводяться до відома здобувачів на початку викладання навчальної дисципліни. Можна також отримати додаткову інформацію щодо змісту ОНП підготовки здобувачів, графіку навчального процесу, розкладу занять, нормативних документів, у відділі підготовки та атестації наукових кадрів, деканаті, а також за посиланнями – https://bit.ly/4jbUcAp, https://bit.ly/3ngHtkN, https://bit.ly/3HGIquj.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП є різноплановим та системним. Компетентності дослідника здобувачі набувають при вивченні таких обов'язкових ОК 6-9 тощо. Серед методів навчання, що поєднанні із дослідженнями, на ОНП використовується комунікація з провідними науковцями, зокрема у форматі гостьових проблемних лекцій (https://bit.ly/3PEiSEc). Залучення здобувачів до досліджень здійснюється шляхом інтеграції наукової й навчальної роботи в межах компонентів ОП через виконання практичних робіт. Наприклад: в ОК6 – розробка чисельної моделі технологічного процесу за темою дисертації (https://bit.ly/4arRMtl); в ОК8 – розробка 3D-моделі робочого органу і виготовлення макетного зразка з використанням 3D-друку (https://bit.ly/4gSI4CE); в ОК9 – статистична обробка отриманих експериментальних даних (https://bit.ly/40y0oLJ). Також здобувачі залучаються разом з НПП до безпосередньої науково-дослідницької діяльності, як виконавці договорів на створення та передачу науково-технічної продукції для державного замовлення і приватних підприємств. Наприклад, здобувачі Лупко К.О., Малєгін Р.Д., Лінко М.О. були співвиконавцями науково-дослідної роботи БМ-14/2020 (№ ДР 0120U100322, https://bit.ly/3PEVI0q), яка виконувалася за державним замовленням. Окрім цього Лупко К.О. була співвиконавицею науково-дослідної роботи 18.00.00.07.Ф (№ ДР 0120U105450, https://bit.ly/42aAm2m, https://surl.li/izvybj), яка виконується за державним замовленням ІОК НААН. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП відбувається також шляхом участі НПП та здобувачів у наукових дослідженнях кафедр інженерно-технологічного факультету (https://bit.ly/4h1BiuE, https://bit.ly/40hrw0g). Також проєкт колективу молодих вчених ДДАЕУ пройшов конкурсний відбір та отримав фінансування на 2025-2027 рр. за рахунок коштів державного бюджету, в який заплановано залучення здобувачів ОНП (https://bit.ly/4jm7aM6). Посиленню науково-практичної спрямованості навчального та дослідницького процесів слугує здобуття досвіду та апробації результатів наукових досліджень здобувачів на факультетських наукових конференціях, що проводяться на постійній основі (https://bit.ly/4afadkK). Здобувачі також долучаються до участі у круглих столах та різних заходах у інших ЗВО України. Наукові звіти здобувачів регулярно заслуховуються і обговорюються на публічних засіданнях (https://bit.ly/4amJaE8, https://bit.ly/40hYwoT), конференціях, виставках (https://bit.ly/4h20FPN, https://bit.ly/4gUy3Vv) та семінарах (https://bit.ly/40lZEYE, https://bit.ly/3Wk6BbD), з оцінюванням досягнутих проміжних результатів. Керівництво науковою роботою здобувачів здійснюється викладачами як у межах навчальних дисциплін, так і індивідуально з урахуванням спільних наукових інтересів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процес викладання на ОНП постійно орієнтується на останні зміни у професійній сфері. Наприклад, зміст ОК6 (https://bit.ly/4arRMtl) сформовано з урахуванням наукових досліджень Алієва Е.Б., що оприлюднено у відповідних монографіях і статтях у фахових виданнях і базах Scopus/WoS (https://bit.ly/3helquH). Крім того, при вивченні цього

ОК застосовується сучасний метод поєднання навчання і досліджень у вигляді науково-дослідних робіт, до яких залучені здобувачі: БМ-14/2020 (№ ДР 0120U100322) та ін. І сем. присвячений методам і засобам теоретичних розрахунків на базі Wolfram Cloud (https://bit.ly/3UpqGKb). ІІ сем. – чисельному моделюванню технологічних процесів на базі NX CAD і Simcenter STAR-CCM+ (https://bit.ly/40gN1yb). ІІІ сем. – мехатроніці на прикладі комплексу Arduino (https://bit.ly/3h2YXAw). В ОК8 вивчаються сучасні системи проєктування (CURA, Creality Print, CHITUBOX BasicV2, Candle 1.1, LaserGRBL), принтера для 3D-друку (Creality K1 MAX, Anycubic Photon Zero) і CNC (CNC 3018). ОК6 (https://bit.ly/4arRMtl), ОК9 (https://bit.ly/40y0oLJ) і окремі ВК 3 кат. (https://cutt.ly/De9re6j0) базуються на досвіді написання дисертацій НПП факультету (https://bit.ly/40xm5eS) і виконання науково-дослідних робіт (https://bit.ly/4h1BiuE). Оновлення змісту ВК «Інформаційно-комунікаційні технології…» (https://bit.ly/3DYCCQh) передбачає можливість ознайомлення з функціоналом новітніх програмних продуктів та інтернет сервісів, при цьому викладання здійснюється англійською мовою. До тем ОК3 (https://bit.ly/3Ce34oq) включені авторські методики викладання Щепової Д.Р. (https://bit.ly/3CcuAmc). Останні дослідження з формування культури наукового мовлення майбутніх докторів філософії на заняттях з англійської мови враховано при оновленні ОК4 (https://bit.ly/40mROhB). А зміст ОК2 (https://bit.ly/3PC0vzy), а також ОК7 (http://surl.li/iddqhq) враховує останні зміни в національному законодавстві (https://bit.ly/3d4eBq9, https://bit.ly/3DaBCCe, https://bit.ly/31dOv1C, http://surl.li/ynumnh). Також, за останні роки на інженерно-технологічному факультеті проведено оновлення підручників (http://surl.li/icxkbk, http://surl.li/rdmjax), навчальних посібників (http://surl.li/idfuvz, http://surl.li/zoejav, http://surl.li/mbjcvv, http://surl.li/whyols) та монографій (http://surl.li/ulycoo, http://surl.li/hoyanx, http://surl.li/vpswdq, http://surl.li/gfhilh, http://surl.li/uiievr), які використовуються у освітньому процесі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегічною ціллю розвитку ЗВО є інтернаціоналізація діяльності, яка регламентується Положеннями ДДАЕУ (https://cutt.ly/XlpCnS5) і координується Відділом міжнародних зв'язків та публічних комунікацій (http://surl.li/zcojev). Для здобувачів та НПП є можливість брати участь у програмах Erasmus+ (https://bit.ly/3zMROLn) та інших грантових програм. Так, наприклад, здобувачка Головченко (Сумятіна) О.О. пройшла стажування в Словацькому сільськогосподарському університеті (м. Нітра, Словаччина, http://surl.li/ujunzm) та в Університеті Жирони (м. Жирона, Іспанія, http://surl.li/wdhqix). Реалізація ОНП здійснюється з імплементацією власного досвіду міжнародної діяльності. Так, у 2016 р. Алієвим Е.Б у складі науково-дослідної групи від Інституту олійних культур НААН було подано проєкт у Horizon 2020 (Call: H2020-SFS-2016-2017) «Кількісне фенотипування генотипів соняшнику….», який не виграв грант, однак отримав додаткове фінансування від МОН. НПП кафедри (https://bit.ly/3DVlfNR) є членами Міжнародної асоціації інженерів IAENG (https://bit.ly/3fyRhpi). НПП постійно беруть участь у міжнародних вебінарах, конференціях тощо. НПП Деркач О.Д. пройшов стажування у Вищій Школі Безпеки (Республіка Польща, 2021 р.), Алієв Е.Б. – у Вищій школі менеджменту інформаційних систем ISMA (Латвійська республіка, 2024), Говоруха В.Б. отримав індивідуальний грант на наукові дослідження за міжнародним науковим проектом з Технологічним Інститутом Карлсруе (Німеччина, 2019 р.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

На ОНП перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://bit.ly/428CJmj), Положення про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти (https://bit.ly/4hcvopS). Освітня складова програми переважно передбачає поточний і підсумковий контроль, а також захист звіту з педагогічної практики. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача на заняттях. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з освітнього компоненту у разі виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку, з урахуванням накопичених балів від поточного контролю. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання визначаються НПП, що викладає лекційний курс і доводяться до відома здобувачів на початку вивчення навчальної дисципліни. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП дозволяють перевірити досягнення РН завдяки виконанню здобувачами вищої освіти конкретних завдань (індивідуальних творчих завдань, контрольних робіт, доповідей на семінарських заняттях тощо). ОНП враховує, що, згідно Національної рамки кваліфікацій (https://bit.ly/3eRrhBw), форми оцінювання для PhD (8 рівень) мають дещо відрізнятися від бакалаврів (6 рівень) та магістрів (7 рівень). Зокрема, вони мають бути більше орієнтовані на формування здатності здобувача критично і творчо мислити. Тому для розвитку умінь критичного аналізу, оцінки і синтезу нових ідей на ОНП також застосовуються форми колегіального оцінювання (peer-assessment) та/або самооцінювання результатів навчання здобувачів, зокрема при використанні активних методів викладання. В університеті також діє Положення про підготовку та атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (http://surl.li/fwzoig). Наукова складова програми переважно передбачає оцінювання звітів здобувачів на публічних засіданнях з аналізом досягнутих проміжних результатів. Так, наукова атестація здобувачів відбувається шляхом розширеного засідання кафедри за участі здобувачів, які доповідають про результати виконання індивідуального плану роботи за І півріччя та навчальний рік. Завершальним об'єктом оцінювання є належним чином оформлений рукопис дисертації (за результатами наукового дослідження), її попередній розгляд на міжкафедральному семінарі (https://bit.ly/40lZEYE,

https://bit.ly/3Wk6BbD) і публічний захист у разовій спеціалізованій вченій раді (http://surl.li/ehxqft).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечуються їх описом та оприлюдненням в навчальному плані, де зазначено кількість і форми контрольних заходів з кожного освітнього компоненту ОНП (https://surl.li/ovaxlp, https://surl.li/azdoxv). До того ж під час узгодження кожної РП та силабусу, гарантом та групою забезпечення ОНП звертається увага на те, щоб за ОК контрольні заходи, їх зміст і критерії оцінювання здобувачів були повними, чіткими та зрозумілими, а розподіл балів, які отримують здобувачі за конкретними освітніми компонентами, був збалансованим. У робочій програмі кожної навчальної дисципліни чітко описано критерії оцінювання, бали, які здобувач може отримати унаслідок опанування різних тем та/або видів робіт з освітнього компоненту. При цьому кожен НПП може самостійно визначати форми поточного контролю, а кафедра деталізувати критерії оцінювання, що передбачено Р.4 Положення про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти (https://bit.ly/4hcvopS). Організація атестації здобувачів вищої освіти та правила їх проведення регламентується Положенням про підготовку та атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (http://surl.li/fwzoig). Нормативні документи, що визначають правила проведення контрольних заходів, послідовно дотримуються під час реалізації ОНП, є доступними для всіх учасників освітнього процесу на сайті ДДАЕУ (http://surl.li/plfuhp).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти доводиться до здобувачів на початку вивчення кожної дисципліни. Це забезпечує НПП, який здійснює викладання. До того ж до початку вивчення освітнього компоненту інформація щодо контрольних заходів також оприлюднюється на сайті, а форми, шкала та критерії оцінювання зазначаються у силабусах та РП НД. Крім того, не пізніше, ніж за місяць до сесії викладач доводить: перелік питань і завдань підсумкового контролю, критерії оцінювання, тривалість, вимоги щодо процедури, засоби контролю за дотриманням правил академічної доброчесності і наслідки їх порушення, перелік дозволених допоміжних засобів. Не пізніше, ніж за 14 днів до екзаменаційної сесії деканат оприлюднює її графік, в якому зазначено дати, час, аудиторії, викладачів-екзаменаторів та перелік дисциплін, що завершуються складанням диференційованого заліку та екзамену, а також графіки проведення консультацій перед екзаменами (https://bit.ly/3G6QVxY). В умовах дистанційного навчання інформація доводиться в Moodle і додатково e-mail, Viber тощо. Про проведення чергової проміжної атестації на засіданні кафедри аспіранта повідомляє науковий керівник або гарант завчасно шляхом особистого спілкування, телефонного дзвінка, повідомлення на Viber тощо. Інформацію про чіткість контрольних заходів збирають через опитування здобувачів (http://surl.li/zrpxbu, https://surl.li/ragtcl) та спілкування з викладачами під час навчання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти ОНП повністю відповідають стандарту вищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування (https://bit.ly/3Utaeco), а саме атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою (http://surl.li/ehxqft), утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досліджень у формі дисертації згідно Порядку присудження ступеня доктора філософії… (http://surl.li/hrqaqr). Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та позитивний висновок міжкафедрального наукового семінару інженерно-технологічного факультету про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації (https://bit.ly/40lZEYE, https://bit.ly/3Wk6BbD). Вимоги щодо змісту і структури дисертації визначені Порядком присудження ступеня доктора філософії (http://surl.li/dfjcon). Порядок проведення атестації, створення та організація роботи спеціалізованих вчених рад визначені в Положенні про підготовку та атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (http://surl.li/aqeoen).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти, Положенням про самостійну роботу студентів, Положенням про робочу програму навчальної дисципліни тощо (https://bit.ly/3lsMRQE). Ці документи знаходяться в онлайн доступі на сайті ДДАЕУ і презентуються здобувачам вищої освіти. Інформація щодо контрольних заходів також відображається в навчальному плані ОНП (https://surl.li/bkyunv, https://surl.li/iibstn). Питання стосовно обізнаності учасників освітнього процесу входять до програми опитувань здобувачів (https://surl.li/lcxtka). Процедури проведення контрольних заходів для окремих освітніх компонентів ОНП регулюються робочими програмами навчальних дисциплін (контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі, обов'язкові умови допуску до заліку чи іспиту, оцінювання за формами контролю тощо). Індивідуальний план наукової роботи (http://surl.li/scmtfo) є обов'язковим до виконання здобувачами і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи. Виконання індивідуального плану наукової роботи контролюється звітуванням під час річної атестації. За результатами атестації приймається рішення щодо

переведення здобувачів на наступний рік навчання та затверджується план наукової роботи на наступний рік.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: однаковими умовами складання екзаменів за освітнім компонентом для усіх здобувачів (тривалість екзамену, кількість і складність завдань у білеті, шкала оцінювання кожного завдання); проведенням екзамену за білетами, зміст і структура яких обговорюється і затверджується на засіданні кафедри; обов'язковою присутністю на екзамені інших здобувачів та/або НПП кафедри; використанням онлайн-тестування протягом обмеженого часу під час дистанційного навчання; періодичним контролем проведення екзаменів завідувачем кафедри, деканатом, ВВАіКЯОД тощо. Контроль за організацією та проведенням сесії здійснює деканат факультету. Процедура забезпечення об'єктивності оцінювання результатів навчання здобувачів визначається Положенням про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти в ДДАЕУ (https://bit.ly/4hcvopS) та Положенням щодо порядку розгляду заяв, скарг, пропозицій та інших звернень студентів, НПП, працівників університету та інших громадян (http://surl.li/fkajkm). У ЗВО функціонує електронна кнопка гарячої лінії, куди можна звернутися в будь-який час, якщо були відповідні порушення (https://bit.ly/3HzBG14). Спірні питання щодо проведення контролю знань розглядає апеляційна комісія (https://bit.ly/3zv5zNe). Протягом функціонування ОНП з боку учасників освітнього процесу не виникало зауважень стосовно конфлікту інтересів та застосування процедур їх врегулювання (https://surl.li/vawtfh).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти (https://bit.ly/4hcvopS). Здобувачам вищої освіти, які одержали під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість протягом двох тижнів після закінчення сесії за спеціальним графіком, який готує і оприлюднює на стенді (сайті ДДАЕУ) деканат факультету. Перескладати екзамен з навчальної дисципліни можна не більше двох разів. Друге перескладання екзамену приймає комісія, яку створюють за розпорядженням декана факультету. До складу комісії входять завідувач кафедри, лектор і представник деканату. Оцінка комісії є остаточною. Якщо здобувач був допущений до семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважають, що він використав першу спробу скласти екзамен і має академічну заборгованість. За відсутності здобувача на семестровому контролі з поважної причини (що документально підтверджено) йому розпорядженням декана факультету встановлюють індивідуальний графік складання екзаменів (диференційованих заліків) або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше місяця з початку наступного навчального семестру чи дати виходу здобувача на навчання. Прикладів застосування відповідних процедур на ОНП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ДДАЕУ відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://bit.ly/428CJmj), Положення про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти (https://bit.ly/4hcvopS) та Положення щодо порядку розгляду заяв, скарг, пропозиції та інших звернень студентів, НПП, працівників університету та інших громадян (http://surl.li/fkajkm) передбачено порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. При поточному контролі знань, протягом тижня, після оголошення результатів (але не пізніше початку семестрового контролю), здобувач має право звернутися до викладача з приводу незгоди щодо виставленої оцінки і за роз'ясненням стосовно можливостей її підвищення, при проведенні семестрового контролю – у день оголошення. Не пізніше наступного за оголошенням робочого дня здобувач має право звернутись до декана факультету з мотивованою заявою щодо неврахування викладачем важливих чи особливих обставин при проведенні оцінювання. За рішенням декана формується склад комісії (не менше трьох осіб: з представника деканату і викладачів кафедри, і встановлюється дата повторного оцінювання (в строки семестрового контролю). Декан факультету ухвалює рішення та видає відповідне розпорядження й аркуш успішності. Підсумкова оцінка комісії є остаточною. Прикладів застосування відповідних процедур на ОНП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено у: Етичному кодексі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти (http://surl.li/oymwug), Положенні про запобігання і виявлення академічного плагіату (https://bit.ly/3HIsiZk), Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (http://surl.li/rxfvaz), Положенні щодо порядку розгляду заяв, скарг, пропозицій та інших звернень студентів, науково-педагогічних працівників, працівників університету та інших громадян (http://surl.li/fkajkm), Положення про організацію виховної діяльності (http://surl.li/xpwfds) та ін.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Головним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності у ДДАЕУ, зокрема, академічному плагіату, є задіяння можливостей ліцензійного сервісу StrikePlagiarism.com

(https://strikeplagiarism.com/uk/), про що зазначено на сторінці ВВАіКЯОД (https://bit.ly/3qZIfnc), який адмініструє використання сервісу. Цей сервіс здійснює технічну перевірку та виявляє текстові збіги, що допомагає зробити остаточний висновок експертній комісії стосовно наявності/відсутності плагіату. У разі виявлення ознак академічного плагіату у роботах НПП та/або здобувачів вищої освіти університету автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства та політики ДДАЕУ (https://surl.li/jbggld, https://surl.li/atkcqm). Здобувачі на ОНП здійснюють перевірку на плагіат своїх наукових статей, тез та дисертацій. Дисертації здобувачів наведені за посиланням (http://surl.li/ehxqft, http://surl.li/japllk, https://surl.li/vqviml, https://surl.li/kfuzhe, https://surl.li/pxyiet).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ДДАЕУ всі учасники освітнього процесу зобов'язалися дотримуватися Етичного кодексу наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти (http://surl.li/oymwug). З метою популяризації академічної доброчесності у ДДАЕУ регулярно проводяться різні заходи. Так в рамках гостьової лекції із директоркою наукової бібліотеки ДДАЕУ Братчик А.Г. було приділено увагу питанням інформаційної культури та правилам наукової етики (http://surl.li/aklfgz). Для здобувачів ОНП планується проведення гостьової лекції з досвідченим експертом-практиком в рамках ОК2 (https://surl.li/yhqejf). Періодично відбуються зустрічі здобувачів ОНП з представниками Ради молодих вчених (https://bit.ly/4jabC0d), де також обговорюються питання популяризації принципів академічної доброчесності (http://surl.li/wxrjls). На ОНП такі освітні компоненти як ОК5 (http://surl.li/kvzsdu), ОК2 (http://surl.li/bcsosk), ОК7 (http://surl.li/bqtioy) та інші забезпечують безпосереднє формування у здобувачів здатності діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності, оскільки містять відповідні теми та/або питання для опанування здобувачами. Працівниками ВВАіКЯОД періодично проводиться роз'яснювальна робота щодо особливостей використання ліцензійного сервісу StrikePlagiarism.com (https://bit.ly/3qZIfnc, https://surl.li/ojftgh). Обізнаність НПП та здобувачів ВО щодо принципів академічної доброчесності доводять результати їх опитувань (https://surl.li/dflngf, https://surl.li/gylsoa).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до розділу 11 Положення про запобігання і виявлення академічного плагіату за порушення академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти передбачена як дисциплінарна (п. 11.10), так і академічна відповідальність (п. 11.1) – (https://bit.ly/3HIsiZk). Серед можливих дисциплінарних стягнень: попередження, догана та заборона публікуватися у виданнях, засновником яких є ЗВО. Можлива академічна відповідальність НПП: позбавлення права здійснювати керівництво (консультування) кваліфікаційними та/або науковими роботами здобувачів вищої освіти терміном до 3 років, а також інші види відповідальності відповідно до ст. 42 Закону України «Про освіту». Академічна відповідальність здобувачів вищої освіти: повторне проходження оцінювання; повторне проходження компонента освітньої програми; відрахування з ДДАЕУ; позбавлення академічної стипендії або наданих ЗВО пільг з оплати за навчання; скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації згідно Порядку скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації (Постанова КМУ № 897 від 26.08.2021). У розділі 10 Положення (https://bit.ly/3HIsiZk) деталізовано Порядок подання та розгляду апеляцій щодо встановлених фактів порушення академічної етики. На кафедрах створені комісії з академічної доброчесності. За період функціонування ОНП офіційних повідомлень про порушення академічної доброчесності не зафіксовано (https://surl.li/elwdxh).

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та/або професійна кваліфікація НПП, залучених до реалізації ОНП, гарантує досягнення цілей та програмних результатів навчання, які визначені цією програмою. Кадровий склад ОНП відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (http://surl.li/hrfgbf). Так, до реалізації ОНП залучені НПП, всі з них мають науковий ступінь, а саме викладачів (https://surl.li/mffcxz, https://surl.li/nliegi, https://surl.li/tpwmsf, https://surl.li/zsrnnk, https://surl.li/zsnmuu, https://surl.li/nszysk та інші) – 9 кандидатів наук і 2 доктори наук, наукових керівників (http://surl.li/livbdl) – 10 кандидатів наук і 4 доктори наук. Всі НПП є штатними співробітниками ДДАЕУ. НПП є авторами наукових праць у провідних вітчизняних та міжнародних фахових виданнях, у тому числі у періодичних виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Рівень h-індексу у профілі Scopus провідних НПП: Алієв Е.Б. – 9, Говоруха В.Б. – 9, Калина В.С. – 6, Кобець А.С. – 5. Слід зазначити, що НПП ОНП постійно вдосконалюють рівень фахових знань, зокрема шляхом проходження підвищення кваліфікації у вітчизняних ЗВО (Алієв Е.Б., Дудін В.Ю. – ЦНТУ; Говоруха В.Б. – НТУ «Дніпровська політехніка») і підприємствах (Кошулько В.С. – ТОВ «Стас і К»; Теслюк Г.В. – ТОВ «ОЛДРІДЖ ГРУП»), міжнародних стажувань (Алієв Е.Б. – Вища школа менеджменту інформаційних систем ISMA, Латвійська республіка; Деркач О.Д. – Вища Школа Безпеки, Республіка Польща; Бойко В.Б. – Польсько-Українська студія Ягеллонського університету, Польща), грантових програмах (Говоруха В.Б. – Технологічний Інститут Карлсруе, Німеччина), НДР, що фінансуються за рахунок загального фонду державного бюджету (Алієв Е.Б. – НААН, МОН) тощо. Також НПП є членами професійних та/або громадських об'єднаннях (Алієв Е.Б., Дудін В.Ю., Золотовська О.В. – International Association of Engineers (IAENG); Деркач О.Д., Алієв Е.Б., Кобець А.С. – Академія прикладних наук; Теслюк Г.В. – ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»; Пугач А.М. – Національна академія наук вищої

освіти України; Пономоренко Н.О. – ГО «Університет лідерства та інновацій»; Калина В.С. – Українська асоціація хімічної та харчової інженерії). Окрім цього, Алієв Е.Б. (http://surl.li/wnjayb) є тричі стипендіатом КМУ, лауреатом Премії Президента України і лауреатом Премії Верховної Ради України молодим ученим. Алієв Е.Б. успішно склав сертифікаційний іспит з Simcenter STAR-CCM+ (https://surl.li/gpccyk).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладацького складу ОНП здійснюється згідно вимог Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ДДАЕУ (https://surl.li/aovpfz). Оголошення про проведення конкурсів на заміщення вакантних посад НПП розміщуються у публічному доступі (https://bit.ly/3zENs7J, http://surl.li/aujwga). Професійно-кваліфікаційні вимоги до претендентів визначаються з урахуванням пропозицій завідувача відповідної кафедри і гаранта. Ці вимоги мають відповідати стратегії розвитку ДДАЕУ та стратегії розвитку відповідного факультету (https://surl.li/uofsks). Обов'язковою складовою професійно-кваліфікаційних вимог до претендентів є їх відповідність критеріям, визначених ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Добір викладачів також здійснюється з урахуванням результатів опитувань здобувачів (http://surl.li/ikqnuu, http://surl.li/zyzxak) та моніторингу ефективності діяльності НПП ДДАЕУ (http://surl.li/cimeee). До викладання та наукового керівництва на ОНП залучаються НПП, які мають відповідну кваліфікацію, а також певні досягнення у науковій, освітній чи практичній діяльності за профілем освітніх компонентів та/або тем дисертацій здобувачів. Враховуються також результати анкетування здобувачів щодо якості ОП (https://surl.li/wthvbb).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На ОНП використовуються різні шляхи залучення потенційних роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Серед них: 1) розроблення ОНП (Мельник М.М., технічний директор ТОВ «НВО «Сортувальні машини»; Козаченко О.В., професор ДБУ, http://surl.li/swkjxd); 2) рецензування якості ОНП (http://surl.li/lclgjp); 3) обговорення та схвалення ОНП (http://surl.li/lkjjqd); 4) залучення до проведення гостьових лекцій (http://surl.li/wnkbdk); 5) співпраця зі стейкголдерами щодо поліпшення якості і змісту навчання (http://surl.li/bwfvcn, http://surl.li/abvsqs); 6) допомоги у технічній реалізації експериментальних досліджень (http://surl.li/blejoa, http://surl.li/zafzly, http://surl.li/ehjegu); 8) залучення до викладання НПП, які мають практичний досвід роботи (Алієв Е. Б. – г.н.с. (завідувач відділу до 09.2021 р., директор до 09.2022 р.) Інституту олійних культур НААН (https://bit.ly/3DDIjz9); 9) організації «Тижнів кар'єри» із участю роботодавців і здобувачів (https://bit.ly/3xUwbqi, https://bit.ly/3HDUehy); 10) спільна участь викладачів ОНП та роботодавців у круглих столах, семінарах тощо (http://surl.li/qfcwxd, http://surl.li/sbtxwv, http://surl.li/fevrsa, http://surl.li/gytfqt); 11) участі у щорічних звітах аспірантів (Мельник М.М. (ТОВ «НВО «Сортувальні машини») на засіданні кафедри харчових технологій, Лінський А. (ТОВ «Агроспеціаліст» на засіданні кафедри тракторів і сільськогосподарських машин).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації та стажування регламентуються Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (https://surli.cc/kihvds). В ДДАЕУ працює Інститут післядипломної освіти (http://surl.li/eigzld), відділ підготовки та атестації наукових кадрів (http://surl.li/iuncgx) і відділ міжнародних зв'язків та публічних комунікацій (http://surl.li/rgywej), які організаційно сприяють професійному розвитку НПП. Це реалізовано у: 1) проходженні стажування у спеціалізованих закладах неперервної освіти (https://bit.ly/3zACct2), інших ЗВО, НУ і підприємствах (http://surl.li/dskhdg), зокрема у потенційних роботодавців ОНП (http://surl.li/naqxkm); 2) підвищенні кваліфікації за кордоном у міжнародних партнерах (http://surl.li/kmrjst, http://surl.li/wsznok); 3) захист докторських дисертацій у спеціалізованих вчених радах (http://surl.li/ksuzui); 4) проведення відкритих занять (https://surl.li/oljhcb). Також адміністрація ДДАЕУ створює відповідні умови для кар'єрного зростання молодих фахівців в межах кафедри/бюджетних НДР. Аспіранти, які навчається на ОНП можуть претендувати на посади асистента (Малєгін Р., Білоус І.)/молод. наук. співроб. (Лупко К., Головченко В.). Їм створюються умови для поєднання подальшого навчання та оплачуваної викладацькою/науковою діяльністю. За кілька років молодий фахівець захищає дисертацію, отримує ступінь доктора філософії і переводиться на посаду старшого викладача (Лупко К.)/старш. наук. співроб. Далі доцента/провід. наук. співроб.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Відповідно до вимог Положення про визначення ефективності діяльності НПП (http://surl.li/fceacv) здійснюється комплексне оцінювання результатів професійної діяльності учасників освітнього процесу за навчальний рік відділом ВВАіКЯОД (https://bit.ly/3JW22MH). Пропозиції і висновки за результатами оцінювання ефективності діяльності НПП орієнтовані на заохочення до активної освітньої, методичної, наукової, організаційної, виховної робіт, стимулювання різних видів діяльності для безперервного циклу особистого професійного удосконалення та визначення напрямів покращення якості освіти (http://surl.li/dulfiq). Так, наприклад, у 2022-2023 н.р. Алієв Е.Б. став кращим професором, у 2023-2024 н.р. Пугач А.М. став кращим науковцем, а Алієв Е.Б. – кращим молодим науковцем, як переможці номінацій рейтингу НПП отримали премії. За високі успіхи в роботі, старанне виконання своїх посадових обов'язків та ініціативну участь в житті ДДАЕУ, НПП стимулюються різними формами морального

та матеріального заохочень. Заохочення НПП нематеріального характеру включають: оголошення подяки, нагородження почесною відзнакою або грамотою. До того ж наслідком виходу статті (Scopus/WoS) є преміювання НПП (http://surl.li/kslwyr), преміюються НПП й за видання підручника або/та навчального посібника, за високі досягнення в роботі; гаранти освітніх програм отримують премію. Здобувачі також за високі досягнення у науковій діяльності отримують щорічне матеріальне заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Рівень ресурсного забезпечення ОНП відповідає п. 39 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (https://bit.ly/3HXWJe0). Навчально-методичне забезпечення ОК (силабуси; конспекти лекцій; методичні рекомендації; індивідуальні завдання; кейси; приклади виконання типових завдань; комп'ютерні презентації; ілюстративні матеріали; каталоги ресурсів тощо) представлено на кафедрах, в бібліотеці, системі Moodle (https://bit.ly/30GZEj2) і репозиторіях (https://dspace.dsau.dp.ua, https://bit.ly/3lY328S). Фінансові ресурси переважно формуються за рахунок бюджетних асигнувань (https://bit.ly/3EMKUWY). Необхідні аудиторії (http://surl.li/qlumwq) забезпечені обладнанням для мультимедійних презентацій та комп'ютерною технікою з необхідним ПЗ: ОС Windows 10 Pro; пакет LibreOffice 7.1 (Writer, Calc, Impress); онлайн додатки Google Docs, Sheets, Slides, Forms; браузер Google Chrome; Wolfram Cloud; Arduino IDE; SIMULIA Abaqus; Simcenter STAR-CCM+ і NX CAD (http://surl.li/jgvirf) тощо. Для проведення досліджень та здійснення освітнього процесу в навчальний і наукових лабораторіях кафедр інженерно-технологічного факультету є відповідне лабораторне обладнання, устаткування, стенди, підготовлені робочі місця тощо (http://surl.li/aqishj, http://surl.li/mkzzqq, http://surl.li/fxrptd, http://surl.li/uemsxu).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ДДАЕУ надає можливість вільного і безоплатного доступу здобувачів до всієї інфраструктури: навчальні аудиторії, наукові лабораторії, бібліотека, студентські гуртожитки, спортивні зали, актова зала, музей історії ДДАЕУ, буфети та їдальні тощо. Це дозволяє задовольнити освітні, наукові, культурні і побутові потреби та інтереси. Забезпечується доступ до всіх видів навчальної та відкритої наукової інформації, перш за все завдяки доступу до ресурсів бібліотеки (https://surl.li/xhomhw). Організовано читальну залу і в студентському містечку, абонементні відділи наукових видань і навчальної літератури, репозитарієм наукових праць. Періодично відбуваються зустрічі здобувачів з директором Наукової бібліотеки ДДАЕУ (http://surl.li/qfxbom). Здобувачі отримують інформацію щодо доступності наявних інформаційних ресурсів, віртуальних виставок, можливостей безкоштовного доступу до наукометричних баз Scopus/WoS. У разі одноосібної публікації здобувачів в журналах ДДАЕУ, ректорат звертається з клопотанням до БО «Благодійний фонд ДДАЕУ» про надання матеріальної допомоги здобувачеві для відшкодування витрат на розміщення публікації. Є вільний доступ до Інтернет через точки Free Wi-Fi, що сприяє задоволенню інформаційних потреб та інтересів здобувачів. Для виявлення потреб здобувачів проводяться опитування (https://surl.li/lrtphi). Свої побажання здобувачі висловлюють і під час зустрічей з гарантом та деканом, а також через анонімні скриньки довіри.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Система управління охороною праці в ДДАЕУ (http://surl.li/wofwku) є частиною системи управління навчально-виховним процесом. Робота щодо забезпечення охорони праці у підрозділах здійснюється їх керівниками та призначеними особами, а у навчально-виховному процесі реалізується викладацьким складом відповідно до положень (http://surl.li/dztvcr). Систематично здійснюються інструктажі і навчання з ОП, ТБ та протипожежної безпеки. В навчальних корпусах та гуртожитках діє пропускна система. В аудиторіях університету витримані санітарно-гігієнічні норми ОП і проводяться протиепідемічні заходи. Приміщення забезпечені антисептичними засобами для обробки рук та планами евакуації, врегульовано маршрути руху здобувачів освіти, а у зручній доступності є вогнегасники і т. ін. Для кращого задоволення потреб і інтересів здобувачів, їх також активно залучають до організації освітнього середовища. Здобувачі мають важелі впливу через представників від самоврядування у складі вченої ради факультету, університету, а також у Раді молодих вчених ДДАЕУ. Цьому сприяють опитування і анкетування, що проводяться ВВАіКЯОД (https://bit.ly/31Oc8Od) на базі Moodle. Індивідуально/анонімно можна скористатись гарячою лінією ДДАЕУ, там же можна отримати підтримку психологічної служби для підвищення ефективності освітнього процесу, сприяння особистісному та професійному зростанню та збереженню психологічного здоров'я (https://bit.ly/3pRWauC).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ДДАЕУ налагоджено комплексний багаторівневий механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти протягом всього періоду підготовки. Від моменту зацікавлення ОНП потенційний здобувач може отримати організаційно-консультативну підтримку з боку відповідальної особи приймальної комісії (https://bit.ly/3J6lE06) та/або фахівців відділу підготовки та атестації наукових кадрів (https://bit.ly/30GzZz5), а також всю необхідну інформацію щодо вступу можна отримати на вкладках даних підрозділів на сайті ЗВО. Після зарахування здобувачів на ОНП, подальший організаційно-освітній супровід здійснює деканат інженерно-технологічного факультету (https://bit.ly/3FEvHdQ), випускова кафедра, відділ підготовки та атестації наукових кадрів та інші підрозділи ДДАЕУ. Гарант ОНП разом з деканатом забезпечують організаційні моменти навчання, а також здійснюють освітню підтримку і забезпечують безперервну індивідуальну взаємодію здобувачів з НПП університету, у тому числі і за допомогою Viber, e-mail. Інформаційна підтримка відбувається через офіційний сайт ДДАЕУ, сайту ОНП (http://surl.li/lyyato), соціальні мережі, платформу Moodle, дошки оголошень біля деканату, кафедр, в холі університету тощо. Регулярно організовуються зустрічі зі співробітниками наукової бібліотеки ДДАЕУ. Практично відразу після зарахування відбувається знайомство здобувачів ОНП з представниками Ради молодих вчених ДДАЕУ і органів самоврядування здобувачів вищої освіти факультету. Такі знайомства розширюють консультативну і соціальну підтримку здобувачів, сприяють кращій адаптації в освітньому середовищі, науковій, винахідницькій, та творчій діяльності, налагодженню неформальних комунікацій в спільноті молодих науковців. Соціальна підтримка здійснюється деканатом, профспілковим комітетом (https://bit.ly/30Mtvin), радою студентів (https://bit.ly/3pdguYj), психологічною службою та ін. Для забезпечення дистанційного навчання використовується навчально-інформаційна платформа Moodle (https://bit.ly/30GZEj2), сервіси онлайн конференцій (GoogleMeet,Zoom). Всю необхідну інформаційно-технічну підтримку учасники освітнього процесу можуть отримати від інформаційно-обчислювального центру ДДАЕУ. Консультування щодо працевлаштування, міжнародної академічної мобільності здобувачів, закордонних стажувань та іншого відбувається при зверненні у відповідні підрозділи ДДАЕУ: відділ інформаційно-технічного супроводу освітнього процесу та роботи зі здобувачами (http://surl.li/dloyds), а також відділ міжнародних зв'язків та публічних комунікацій (http://surl.li/keplfq). Задоволеність здобувачів щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки визначається за результатами опитувань (http://surl.li/jewmbh). Підтримка ментального здоров'я відбувається через роботу центру психологічної допомоги «Довіра» (https://surl.li/fukbxk). Питання соціальної підтримки координуються профспілковою організацією ДДАЕУ (https://surl.li/vkejeb)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює особам з особливими освітніми потребами умови для здобуття освіти на рівні з іншими особами шляхом належного фінансового, кадрового та матеріально-технічного забезпечення. Будівля університету задовольняє вимоги «Інклюзивність будівель і споруд». Крім того, наявні пандуси, які забезпечують заїзд на ганок університету. У 12-ти поверховому корпусі №2 працюють ліфти. Від етапу зарахування (http://surl.li/gtejxw) та протягом всього періоду навчання застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують потреби та індивідуальні можливості таких осіб. Крім належних матеріально-технічних умов, в ДДАЕУ створені необхідні організаційно-нормативні умови для додаткової постійної чи тимчасової підтримки. Особи з особливими освітніми потребами, у разі необхідності, можуть скористатися можливістю навчатися за індивідуальним графіком (https://cutt.ly/Xe9im4n8) або дистанційно (https://bit.ly/3dNWPHY). В обох випадках активно використовуються засоби дистанційних комунікацій між учасниками освітнього процесу: Moodle, Zoom, Google Meet тощо. У вільному доступі є ресурси наукової бібліотеки (https://surl.li/mjyblj), контактні дані викладачів (https://surl.li/wofmaj) і наукових керівників (https://surl.li/qbxnxu). На сайті університету постійно оновлюється інформація щодо розкладу занять (https://surl.li/wymopv), проведення контрольних заходів (https://surl.li/qwjuvm), графіку освітнього процесу, вибірковості тощо. На ОНП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ДДАЕУ політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій визначена низкою нормативних та методично-інструктивних документів: Положенням щодо порядку розгляду заяв, скарг, пропозицій та інших звернень… (http://surl.li/fkajkm); Етичному кодексі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти (http://surl.li/oymwug); Положення про організацію виховної діяльності (http://surl.li/xpwfds); Антикорупційною програмою (http://surl.li/ikmjqk); Програма роботи уповноваженого підрозділу з питань запобігання та виявлення корупції (http://surl.li/btnhpp, http://surl.li/dfmfyw); інформаційно-інструктивними документами «Стоп булінг» (http://surl.li/tyshxq) тощо. В них визначені основні процедурні моменти щодо запобігання, а, за потреби, і вирішення різних конфліктних ситуацій. В основі політики ДДАЕУ щодо врегулювання конфліктних ситуацій – превентивні заходи: консультації, інструктажі, лекції, роз'яснювальна робота як керівників підрозділів, так і фахових юристів і психологів, зміцнення і розширення комунікаційних зв'язків в університеті та між учасниками освітнього процесу. Під час врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, важливими суб'єктами є також: Рада молодих вчених, профспілкова організація та психологічна служба. За потреби, учасники освітнього процесу можуть звернутися із заявою, скаргою чи пропозицією до керівників університету чи структурних підрозділів. Письмові звернення (заяви/скарги/пропозиції) учасників освітнього процесу, надіслані до університету чи надані під час особистого прийому, реєструються загальним відділом в день їх надходження у відповідному реєстраційному журналі. За бажанням, учасники освітнього процесу та інші громадяни можуть звернутися до посадових осіб під час особистого прийому, який регулярно проводиться ректором університету, проректорами, деканами факультетів та іншими

посадовими особами, які мають право ухвалювати рішення з проблемних питань. У прийомі, за згодою заявників, можуть брати участь юристи, журналісти, представники органів місцевого самоврядування тощо. До перевірки звернень можуть залучатися представники профспілкової та інших громадських організацій, органів самоврядування. Кожен бажаючий може скористатися «Гарячою лінією ДДАЕУ» (http://surl.li/dqlhbu), контакти доступу до якої є на сайті університету. Розміщено контакти регіонального та Всеукраїнського цілодобового телефону довіри. За результатами розгляду звернення складається мотивований висновок – відповідь заявнику, який має містити об'єктивний аналіз зібраних матеріалів. Систематично проводиться опитування здобувачів вищої освіти з приводу можливих фактів корупції в ДДАЕУ (https://surl.li/sfzoma). Питання щодо дотримання правил академічної доброчесності включені до переліку питань комплексного анкетування здобувачів (https://surl.li/xqykae). Під час реалізації ОНП конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Система розробки, узгодження, періодичного контролю та перегляду освітньо-наукових програм визначається чинним Положення про освітні програми (https://bit.ly/3C83nkw). Додатково – Положення про організацію освітнього процесу (https://bit.ly/428CJmj), Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (http://surl.li/rxfvaz), Положення про гаранта освітньої програми (https://surl.li/geohef). Усі документи оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету (https://bit.ly/33Ctv5k).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм відбувається за ініціативи гаранта програми, члена групи забезпечення спеціальності, адміністрації університету, науково-педагогічних працівників, що їх реалізують, та з урахуванням результатів їх моніторингу; періоду акредитації освітніх програм, вимог державних стандартів вищої освіти; професійних стандартів; висновків та пропозицій роботодавців і здобувачів вищої освіти за оцінки актуальності освітньої програми, її мети, результатів навчання, компетентностей з урахуванням стратегії розвитку ДДАЕУ. Перегляд ОНП відбувається з певною періодичністю, але не рідше одного разу на два роки. З моменту започаткування ОНП періодично відбувався її перегляд та удосконалення (https://surl.li/kdygca, 2018 – https://surl.li/hyxdeg, 2021 – https://surl.li/zqezbl, 2022 – https://surl.li/rujodp, 2024 – https://surl.li/kwzhhp). Підставою були зміни у нормативно-правовій базі ДДАЕУ (https://surl.li/usiudz) зауваження і пропозиції внутрішніх та зовнішніх стейкголдерів, результати опитувань здобувачів третього рівня вищої освіти тощо (https://surl.li/kkozul). Рішення щодо змін до ОНП ухвалювалися на засіданнях робочої групи на чолі з гарантом. В 2024 р.: внесені зміни структури, передмови та профілю ОНП; відображено інформацію про забезпечення інтегральної компетентності; внесені зміни до структурно-логічної схеми ОНП; приведення у відповідність до стандарту вищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування, уточнено мету ОНП, розширено розділ наукової складової ОНП тощо. До того ж розширено перелік обов'язкових (додано ОК8-9, https://surl.li/ijqrjo) і вибіркових компонентів (https://surl.li/okwxan, https://surl.li/itjcff, https://surl.li/ptfscm). Основні зміни відображено у протоколах засідання робочої групи ОНП (https://surl.li/bfbyfw). Всі зміни обґрунтовані зауваженнями і запитами стейкголдерів (https://surl.li/erjddd), аналізу інших ОНП (https://surl.li/cmshce) і нормативно-правовими документами університету (https://surl.li/usiudz), МОН і НАЗЯВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до процедур забезпечення якості ОНП відбувається шляхом включення до складу робочої групи та їх засідань, де обговорюються напрями оновлення ОП (https://surl.li/ebowao); проведення розширених засідань кафедр інженерно-технологічного факультету (https://surl.li/nnszqz). Тут обговорюються питання оновлення ОНП, атестації (https://surl.li/lbchug) та різних аспектів забезпечення якості освітнього процесу. Побажання та інтереси здобувачів враховуються при періодичних переглядах та удосконаленні ОНП. Позиція здобувачів береться до уваги за результатами публічного громадського обговорення ОНП (https://surl.li/sopdnt); проходження анкетування щодо оцінки якості ОП (https://surl.li/fbgfvz, https://surl.li/yyjbkx). Здобувачі третього рівня вищої освіти можуть залучатися до процесів удосконалення якості освітньої діяльності через опитування (https://surl.li/llnbfe, https://surl.li/tnlnxx). Опрацювання отриманої інформації здійснюється робочою групою ОНП та ВВАіКЯОД. За результатами аналізу ВВАіКЯОД складається аналітичний звіт. Інформація враховується у рішеннях робочої групи ОНП. Здобувачі ВО також входять до складу Вченої ради ДДАЕУ, факультету, розробників ОП та членів робочої групи ОП (https://surl.li/dbsyej). Систематично відбуваються зустрічі здобувачів з гарантом ОНП, на яких вони висловлюють свої побажання щодо удосконалення ОП та організації освітнього процесу (https://surl.li/effqoo, https://surl.li/wugcms).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП через участь у роботі Ради молодих вчених (https://surl.li/uhbsbr), яка розглядає та узагальнює пропозиції здобувачів третього рівня вищої освіти щодо організації їх освітньо-наукового процесу. Голова Ради молодих вчених, здобувач ОНП Малєгін Р. Д. входить до складу Науково-технічної (https://surl.li/skgfma) та Вченої ради (https://surl.li/jvfezk). Він має можливість оприлюднити пропозиції щодо підвищення якості освітнього процесу. Голова й представники Ради молодих вчених беруть участь в організації та мотивуванні здобувачів до участі в опитуваннях щодо якості викладання ОК, змісту ОНП, організації освітнього процесу і визначення якості підготовки фахівців тощо. Анкети для опитувань складаються ВВАіКЯОД із залученням представників Ради молодих вчених та здобувачів. Результати опитувань оприлюднюються на сайті (https://surl.li/hkzras). Крім того, відбуваються зустрічі здобувачів ОНП з представниками Ради молодих вчених Дніпропетровської обл. та органів самоврядування інших ЗВО, де обговорюються проблеми популяризації наукових досліджень, дотримання принципів академічної доброчесності, інформаційного супроводу у соціальних мережах та на сайті, якості освіти, студентоцентрованого навчання, вибору дисциплін, академічної свободи тощо (https://surl.li/ptmqme, https://bit.ly/3WyUzJR).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На ОНП використовуються різні шляхи залучення потенційних роботодавців до процесу періодичного перегляду програми та інших процедур забезпечення її якості. Зокрема: 1) проведення спільних науково-технічних нарад, приватних бесідах, укладання двосторонніх договорів про співпрацю (https://bit.ly/40ukrKT); 2) рецензування ОНП (https://bit.ly/3E35vKT, https://bit.ly/4fSYPfM); 3) через опитування і анкетування (https://surl.li/iypanw); 4) участь у проектній групі ОНП (технічний директор ТОВ «НВО «Сортувальні машини» Мельник М. М. і технолог ТОВ «Баріо» Лупко К.О., https://surl.li/gdiujx). 5) проведення занять фахівцями-практиками (https://surl.li/udfkpj). Інформація від роботодавці повністю або частково враховується у рішеннях робочої групи ОНП (https://surl.li/mglpxs, https://surl.li/bpmamz). Зокрема, при оновленні ОНП 24 враховано пропозиції Мельника М. щодо переведення у обов'язкові ОК вибірковий ОК «САМ-системи в машинобудуванні» і розширення його змістовного наповнення та Степаненка С. щодо переведення у обов'язкові ОК вибірковий ОК «Статистична обробка експериментальних даних» (https://surl.li/wmbvbn).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збиранням інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОНП займається відділ інформаційно-технічного супроводу освітнього процесу та роботи зі студентами (https://surl.li/fkjhaf), а також деканат інженерно-технологічно факультету (https://surl.li/nqbqct). До 100-річчя ДДАЕУ було створено Асоціацію випускників (https://bit.ly/3I2fb58), яка має на меті активне залучення її членів для передавання власного професійного досвіду, запрошення здобувачів на практику та їх працевлаштування, удосконалення змісту ОП тощо. Нині траєкторією працевлаштування випускників програми є ЗВО України та сфера бізнесу. Так, випускники ОНП: Лупко К. О. – технолог ТОВ «Бейкери Фуд» і старший викладач кафедри інжинірингу технічних систем (за сумісництвом) ДДАЕУ; Лінко М. О. – конструктор ПНВП «СОЮЗ ДІАГЕН»; Безверхній П. Є. – директор АФГ «Ольвія». Окрім цього, здобувачі ОНП: Мельник С. М., Кудрявцев І. М. – ТОВ НВО «Сортувальні машини»; Білоус І.М., Малєгін Р. Д., Акастьолов О.В., Лепеть Є.І. – асистенти кафедр (за сумісництвом) ДДАЕУ; Лисенко О.А. – заступник начальника сервісної служби ТОВ «Агротек-Інвест» та інші.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішньою системою забезпечення якості освіти в ДДАЕУ передбачений моніторинг та щорічний перегляд ОП. З цією метою ВВАіКЯОД, робочою групою ОП проводяться наступні заходи: анкетування здобувачів щодо оцінки якості ОП (https://surl.li/wicoaj), опитування роботодавців (https://surl.li/tnwncv), опитування викладачів, комплексне анкетування здобувачів (https://surl.li/xvfxuj). У 2024 р. також враховано позицію здобувачів збільшити кількість дисциплін та практичних занять, що призвело до розширення переліку вибіркових ОК. За результатами опитування здобувачів виявлено що вони задоволені переліком вибіркових дисциплін. Відповідно, за результатами перегляду ОНП 2024 р., було розширено перелік ОК вільного вибору, зокрема орієнтованих на вивчення сучасних методів інжинірингу (ВК «Фізико-механічні властивості сільськогосподарських матеріалів», ВК «Математичне моделювання технічних систем та технологічних процесів в галузі», ВК «Штучний інтелект в системній інженерії галузевого машинобудування», ВК «Моделювання систем керування технічними засобами агропромислового виробництва»). З метою підвищення рівня обізнаності про академічну доброчесність передбачено окремі теми та/або зміст тем у ОК2,5,7. Система забезпечення якості ОНП вчасно відреагувала і на інші виявлені недоліки. Окрім цього ВВАіКЯОД систематично проводить опитування щодо готовності ОНП до освітнього процесу і моніторинг функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності (https://surl.li/xdtguz).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП проходить повноцінну акредитацію вперше. У 2022 (https://surl.li/biqcrl) та 2024 (https://surl.li/jkukry) ОНП проходило умовну акредитацію. Результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які стосуються цієї ОНП немає. Між тим внутрішня система забезпечення якості освітньої програми враховує зауваження та рекомендації, які надавалися експертами під час акредитаційної експертизи інших ОП ДДАЕУ та факультету. Так, були враховані

внутрішньою системою забезпечення якості такі рекомендації зовнішньої експертизи: актуалізація змісту НМК та підвищення публікаційної активності НПП; активізація наукової роботи НПП відповідно до профілю дисципліни; використання на ОП сучасного спеціалізованого обладнання, спеціалізованих програм і сервісів; оновлені положення (https://surl.li/ysrxrv). У відповідь на рекомендації зовнішньої експертизи узагальнюються результати, формуються корегуючи заходи й розробляються або удосконалюються процедури (https://surl.li/izsxil). Заплановані заходи реалізуються на всіх рівнях функціонування ВСЗЯВО. Секції НМР планують зміни до діючих положень та заходи з поліпшення якості (https://surl.li/vwotxx). Зовнішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до НРК, закону «Про вищу освіту» (https://surl.li/kyxjxd), документам і рекомендаціям НАЗЯВО (https://surl.li/socqfq, https://surl.li/cztopc), Постанови КМУ «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії…» (https://surl.li/qkqihr).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у обговоренні ОП через надання зауважень та пропозицій робочій групі щодо удосконалення наповнення ОК матеріалами; внесення змін у структурно-логічну схему ОП; уточнень у назвах ОК; зміни складу робочих груп; розширення бази вибіркових дисциплін; внесення змін до переліку ЗК, СК і ПРН, визначених стандартом; перегляду матриць ПРН та компетентностей ОП, що викладаються за ОП тощо, з метою подальшого їх розгляду на засіданні робочої групи з ОП. Відділом ВАіКЯОД проводиться опитування НПП щодо оцінки функціонування складових системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності і особливостей використання технологій дистанційного навчання в ДДАЕУ. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який розміщується на сайті (https://surl.li/pykzgp). Результати моніторингу обговорюються на засіданнях Вченої ради університету, робочих груп за ОП та іншими учасниками освітнього процесу. З метою підвищення якості освітнього процесу в ДДАЕУ регулярно проводяться відкриті заняття та існує практика взаємовідвідування занять НПП кафедри, НМР факультетів та представниками відділу внутрішнього аудиту і контролю якості освітньої діяльності (https://surl.li/wtiaem) із складанням відгуку. Робоча група організовує рецензування ОНП представниками академічної спільноти інших ЗВО (https://surl.li/zlmjmr). Отримані зауваження та пропозиції враховуються при перегляді та оновлені ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти забезпечується Етичним кодексом наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої школи (http://surl.li/oymwug), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (http://surl.li/rxfvaz) тощо. В ДДАЕУ здійснюється багаторівневий контроль за реалізацією процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та сформовано чотири рівні функціонування системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://surl.li/gsctcu). Стратегією ДДАЕУ на 2020-2025 рр. (https://surl.li/ymuvqm) було визначено цілі діяльності, а саме така як: формувати культуру якості, постійно вдосконалювати та підвищувати якість освітньої діяльності університету через розвиток академічної культури та поширення академічної доброчесності. Згідно цієї цілі університет пропагує формування та розвиток культури якості освіти через: дотримання правил академічної доброчесності; застосування комплексної системи управління якістю освіти, яка базується на здійсненні внутрішнього та зовнішнього аудиту, опитуванні зовнішніх і внутрішніх стейкголдерів, контролю та аналізу показників процесів системи управління якістю керівництвом і персоналом університету; систематичного перегляду та моніторингу реалізації ОП; контролю якості освітнього процесу через опитування зацікавлених сторін.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативно-правова база ДДАЕУ включає документи, що регламентують права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Доступність забезпечується відкритим доступом на сторінці офіційного сайту, а також оприлюдненням документів через структурні підрозділи, кураторів академічних груп, органи самоврядування, тощо. Зокрема: нормативно правові документи ДДАЕУ (https://bit.ly/3pv4joG), статут ДДАЕУ (http://surl.li/zdohcv), колективний договір (https://surl.li/kodzmj), положення, що регламентують організацію освітнього процесу (https://bit.ly/428CJmj), про студентське самоврядування (https://surl.li/gfukzm, https://surl.li/zuifli). Інформація щодо створення разових спеціалізованих рад і матеріалів дисертацій розміщується за посиланням: https://surl.li/zbioer, https://surl.li/gkgpzc.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://www.dsau.dp.ua/ua/page/osvtno-profesjn-programi-na-obgovorenn.html,
https://133phd.dsau.dp.ua/index.php/archive/26-onp-2024

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://133phd.dsau.dp.ua

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування (https://surl.li/nodkmc): ОК1,7 – надає концептуальні, методологічні знання та дослідницькі навички; ОК2,4,5,7–надає навички проводити патентно-інформаційний аналіз і знання щодо захисту авторських розробок; ОК3,5,10–надає навички організовувати і здійснювати освітній процес, презентувати та обговорювати результати досліджень; ОК4,5–надає навички проводити апробацію результатів досліджень у міжнародному середовищі; ОК6–надає навички проводити теоретичні дослідження, строювати математичні і комп'ютерні моделі; ОК8–надає навички проєктувати і створювати зразки експериментального і лабораторного обладнання; ОК9–надає навички планувати і обробляти експериментальні дослідження; ОК6 – надає знання і навички щодо створення мехатронних систем, а також випробування, надійності і технічного сервісу розробленого обладнання. ОК зі спеціальності відповідають науковим інтересам здобувачів, оскільки містять у своїй структурі дотичні до їх досліджень теми. Наприклад, теми ОК6,9 базуються на конкретних прикладах, які реалізовані на базі захищених дисертацій. Здобувачі можуть поглибити власну освітню підготовку за напрямом наукового пошуку, обравши для цього релевантні ВК ОНП, а також ВК з інших ОП ДДАЕУ (https://surl.li/zjlytw) або інших організації (https://surl.li/bcjmdk, https://surl.li/nyzrua).

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Відповідність тематики наукових досліджень аспірантів напрямам досліджень наукових керівників забезпечується етапами розгляду, рекомендації і затвердження тем дисертаційних робіт: спочатку аспіранти при вступі до аспірантури обговорюють тему наукових досліджень з науковим керівником, потім тема розглядається на засіданні відповідної кафедри, куди планується закріплення аспіранта, на вченій раді факультету та затверджується вченою радою ДДАЕУ. Теми дисертаційних робіт аспірантів і їх профілі наведені за посиланням https://surl.li/zfwxfo, профілі наукових керівників – https://surl.li/hxqycc. Зазначений підхід забезпечує відповідності наукових досліджень аспірантів тематичним планам і програмам університету (https://surl.li/olsjor), напрямам наукових шкіл (https://surl.li/hjvytg, https://bit.ly/3FYx2Mx, https://bit.ly/3EcgY8K), сфері наукових інтересів та напрямам досліджень їх наукових керівників. Інформація щодо відповідності напрямів досліджень аспірантів та їх наукових керівників за даною ОП знаходиться за посиланням https://surl.li/xtmnfd. Наукові керівники і аспіранти виконують спільні наукові дослідження в межах ініціативних кафедральних НДР, зареєстрованих в УкрІНТЕІ, держбюджетних і госпдоговірних НДР кафедр та мають спільні публікації. Результати опитування аспірантів щодо наукового керівництва (https://surl.li/sntqiw) свідчать про тісну співпрацю та суттєву допомогу наукового керівника дисертантам в процесі вибору і реалізації тем наукових досліджень.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ОНП має успішний досвід формування разових спеціалізованих рад для атестації аспірантів (https://surl.li/zsucyx): Безверхній П.Є., Лінко М.О., Лупко К.О. Для забезпечення умов щодо створення разових спеціалізованих рад на 5 кафедрах інженерно-технологічного факультету (https://surl.li/ooqxkb, https://surl.li/wyfkpt, https://surl.li/yqawat, https://surl.li/zhulow, https://surl.li/djiazi), що забезпечують підготовку аспірантів за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування, за основним місцем роботи працюють 6 докторів наук і 25 кандидатів наук (докторів філософії), які за останні роки мають необхідну кількість публікацій у наукових фахових виданнях України та у БД Scopus та Web of Science для потенційного залучення як рецензентів. Також кафедри, задіяні у процесі підготовки аспірантів, мають широке коло наукових контактів з представниками ЗВО і наукових установ (https://surl.li/vtwgml), які потенційно можуть бути опонентами. Дані щодо оцінювання спроможності створення у ДДАЕУ разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертаційних робіт аспірантів, які навчаються на ОНП приведено за посиланням (https://surl.li/xtmnfd).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу

до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ДДАЕУ сприяє апробації результатів досліджень здобувачів ОНП, забезпечуючи їм можливість участі у конференціях як в університеті (https://surl.li/tsnoao, https://surl.li/kwgmte), так і поза ним. Крім того, ДДАЕУ організаційно забезпечує залучення здобувачів до участі у круглих столах та різних заходах у інших ЗВО. ЗВО матеріально заохочує здобувачів, долучаючи їх до виконання господарських договорів та НДР за державним замовленням у межах тематики їх досліджень. Так, здобувачі Лупко К. О., Малєгін Р. Д., Лінко М. О. були співвиконавцями НДР БМ-14/2020 (№ ДР 0120U100322). На 2025-2027 рр. заплановано НДР за державним замовленням (https://surl.li/xcdxyz), до яких будуть залучені здобувачі. Здобувачі ОНП забезпечені відповідною МТБ для проведення НДР. Так, для проведення чисельного моделювання використовується ліцензійне ПО Simcenter STAR-CCM+ і NX CAD (https://surl.li/deffxg). Кафедри, до яких закріплені здобувачі забезпечені відповідним обладнанням, яке використовується для проведення дослідницької роботи (https://surl.li/jrnxqn). ЗВО допомагає здобувачам у просуванні їх результатів досліджень та участі у місцевих конкурсах (Малєгін Р. Д. – переможець конкурсу «Молоді вчені – Дніпропетровщині», отримав грант на наукові дослідження, https://surl.li/napprxu). Впровадження результатів досліджень здобувачів проходить на підприємствах потенційних роботодавців (https://surl.li/gytoet). В ДДАЕУ наслідком виходу статті (Scopus/WoS) є преміювання (http://surl.li/kslwyr).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Міжнародна академічна мобільність здобувачів реалізується у ЗВО відповідно до положень (https://bit.ly/2WLgLq4) та угод ДДАЕУ з міжнародними партнерами (https://surl.li/zylika). У ЗВО є відділ міжнародних зв'язків та публічних комунікацій, який регулярно розміщує інформацію про програми мобільності, проєкти та інші можливості і сервіси (https://surl.li/ostcrl). Здобувачам забезпечується можливість долучення до наукових та освітніх заходів з міжнародною участю і у інших ЗВО-партнерах. Стажування за кордоном проходила здобувачка Головченко (Сумятіна) О.О. по програмі Erasmus+ в Іспанії (https://surl.li/zuyoeb) та в рамках «Словацької національної стипендії» в Словаччині (https://surl.li/gxpewf). Також ОНП долучена до міжнародної академічної програми «SIEMENS PLM» (https://surl.li/travou), де здобувачі мають доступ до навчальних курсів (https://surl.li/yghkbs). Щорічно аспіранти та їх керівники приймають участь у міжнародних наукових конференціях (інформація наведена в їх профілях https://surl.li/mbixej, https://surl.li/pglkps). Окрім цього здобувачі із керівниками публікують статті в журналах, які індексуються в БД Scopus/WoS: Лупко К. О. (https://bit.ly/3Ecqwk8), Малєгін Р.Д. (https://bit.ly/3EeuzMF), Лінко М.О. (https://surl.li/cgoyoj). Також здобувачі Малєгін Р.Д. (https://surl.li/kefeoi) і Білоус І.М. (https://surl.li/imagfc) є членами International Association of Engineers (IAENG).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Усі наукові керівники долучаються до виконання ініціативних та конкурсних (грантових) дослідницьких проєктів. Так, Дудін В.Ю. є керівником ініціативної НДР № ДР 0121U109891, Теслюк Г.В. – № ДР 0122U000531, Говоруха В.Б. – № ДР 0121U114032 (https://surl.li/eccoph). Алієв Е. Б. був виконавцем НДР за державним замовленням БМ-14/2020 (ДДАЕУ, 2020-2022 рр., № ДР 0120U100322), керівником і виконавцем НДР за державним замовленням ІОК НААН (https://surl.li/vtjqfw). Алієв Е. Б. є керівником запланованого НДР БМ-27 (№ ДР 0125U000488) на 2025-2027 рр. за державним замовленням (https://surl.li/nmuomx). Результати досліджень наукових керівників здобувачів постійно публікуються у фахових виданнях України і у закордонних журнал Scopus/WoS. Щорічно наукові керівники приймають участь у міжнародних наукових конференціях (інформація наведена в їх профілях https://surl.li/mbixej) Результати досліджень наукових керівників захищені патентами і постійно впроваджується у виробництво у вигляді готової продукції (https://surl.li/jdsglk, https://bit.ly/3WNfWaD). Окрім цього, Алієв Е.Б. (https://surl.li/avsyyf) є тричі стипендіатом КМУ, лауреатом Премії Президента України і лауреатом Премії Верховної Ради України молодим ученим.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В ДДАЕУ питання дотримання академічної доброчесності науковими керівниками та аспірантами регулюються Етичним кодексом…(http://surl.li/oymwug), Положенням про систему забезпечення якості… (https://surl.li/bkvhba); Положенням про запобігання … плагіату (https://bit.ly/3HIsiZk). Відповідно до діючих положень усі академічні тексти: наукові статті, що публікуються у виданнях університету (https://surl.li/zfyezl), навчальні посібники, дисертації на здобуття наукового ступеня проходять обов'язкову перевірку на плагіат з використанням StrikePlagiarism.com (https://strikeplagiarism.com/uk/). У разі встановлення експертними комісіями (комісіями з академічної доброчесності) порушення принципів академічної доброчесності (згідно з рекомендаціями https://bit.ly/3HIsiZk) дисертація не допускається до захисту і здобувачу наукового ступеня може бути відмовлено у його присудженні; наукова стаття не допускається до опублікування. Впродовж усього періоду навчання та підготовки дисертації науковими керівниками і співробітниками випускаючої кафедри здійснюється моніторинг дотримання академічної доброчесності аспірантами, зокрема: відсутність фальсифікації та фабрикації результатів наукових досліджень, відсутність запозичень результатів в межах однієї наукової групи тощо. Проблеми популяризації та дотримання принципів академічної доброчесності обговорюються на зустрічах здобувачів ОНП з представниками Ради молодих вчених, кафедрах та ін. Випадків порушень академічної доброчесності на ОНП не було.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Згідно Етичного кодексу наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої школи (http://surl.li/oymwug), Положення про систему забезпечення якості… (https://surl.li/bkvhba) та Положення про запобігання і виявлення академічного плагіату (https://bit.ly/3HIsiZk) відповідні підрозділи університету шляхом проведення комплексу профілактичних заходів здійснюють заходи з попередження порушень принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в академічному середовищі університету. При виявленні порушення академічної доброчесності застосовуються такі види дисциплінарних стягнень: попередження, що виноситься уповноваженим на це суб'єктом у письмовій формі у вигляді рішення за мотивованими висновками відповідно до процедури проведення перевірки комісіями з академічної доброчесності, редколегіями журналів на їх засіданнях, що фіксується в установленому порядку; догана, що виноситься наказом ректора на підставі мотивованого рішення уповноваженого на це суб'єкта; заборона публікуватися у виданнях, засновником яких є ДДАЕУ; позбавлення права на наукове керівництво (консультування) роботою над дисертацією аспіранта (докторанта) Вченою радою. Упродовж періоду підготовки здобувачів за програмою ОНП порушення академічної доброчесності науковими керівниками відсутні.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Самоаналіз ОНП дозволив встановити загальну відповідність програми вимогам чинних положень про акредитацію ОП. З урахуванням кількості захистів дисертацій за спеціальністю 133 в Україні (39 за останні 3 роки) ДДАЕУ продовжує успішно атестувати і випускати здобувачів (3 захисти). Сильними сторонами ОНП є такі: 1) ОНП постійно еволюціонує та удосконалюється з урахуванням тенденцій розвитку світового сільськогосподарського машинобудування, вимог ринку праці, а також позицій стейкголдерів; 2) інфраструктурні можливості та матеріально-технічна база (програмне забезпечення, обладнання для проведення досліджень) ДДАЕУ; 3) до наукового керівництва здобувачами і групи забезпечення залучаються відомі у дослідницькому середовищі фахівці, які мають належну академічну репутацію та високі науково-метричні показники у Scopus/WoS; 4) наявність серед НПП та здобувачів виконавців освітніх та наукових проєктів, що отримували фінансування на конкурсних умовах в МОН і НААН; 5) процес викладання на ОНП постійно орієнтується на останні зміни у професійній царині; 6) програма має реальних роботодавців (ЗВО, НДУ, НВО), а траєкторією працевлаштування випускників та нинішніх здобувачів ОНП є, у тому числі, поточна зайнятість у сфері наукової та науково-педагогічної діяльності; 7) політика популяризації академічної доброчесності поєднується з різними превентивними заходами щодо унеможливлення її порушення (перевірка наукових (творчих) робіт на плагіат ліцензійним сервісом, оприлюднення наукових та кваліфікаційних робіт в репозитарії, санкції у вигляді позбавлення права керівництва здобувачів на період до трьох років та ін.); 8) наявність в ДДАЕУ успішно діючих наукових шкіл; 9) передбачено врахування індивідуальних наукових інтересів здобувачів освіти; 10) передбачено міжнародну і національну академічну мобільність; 11) гарант ОНП має досвід в оцінці якості освітніх програм, працював на керівних посадах НДУ, приймав участь в якості експерта на конкурсах науково-дослідних проектів. При цьому слабкими сторонами ОНП визнано: 1) недостатній кадровий потенціал для повного викладання фахових ОК іноземною мовою; 2) обмежені умови для міжнародної академічної мобільності здобувачів у форматі offline; 3) недостатньо тісна співпраця із зарубіжними університетами у науковій та освітній діяльності за спорідненими ОНП; 4) відсутність в ДДАЕУ фахового наукового видання за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування; 5) відсутність повноцінної дуальної освіти; 6) низький рівень перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти; 7) недостатнє використання потенціалу стосовно залучення коштів для підтримки розвитку матеріально-технічної бази програми шляхом виконання робіт за проєктами міжнародного співробітництва, господарськими договорами та угодами щодо надання науково-консультаційних послуг тощо.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Самооцінювання ОНП дає підстави вважати, що хоча виявлені слабкі сторони і не є критичними, але їх належне врахування дозволить покращити можливості та переспективи функціонування цієї ОНП у майбутньому. Зважаючи на це, упродовж найближчих 3-х років планується реалізація таких заходів: 1) підвищення рівня компетентностей викладачів ОНП щодо мовної підготовки, зокрема з офіційних мов Європейського Союзу; 2) забезпечення міжнародної академічної мобільності здобувачів у форматі offline; 3) налагодження зв'язків із зарубіжними університетами у науковій та освітній діяльності за спорідненими ОНП, поглиблення інтернаціоналізації освітньо-наукового процесу; 4) створення в ДДАЕУ фахового наукового видання за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування; 5) впровадження повноцінної дуальної освіти на базі НУ і НВО згідно підписаних меморандумів; 6) підвищити рівень зацікавленості здобувачів до отримання неформальної та інформальної освіти; 7) збільшення обсягу залучення коштів для підтримки розвитку матеріально-технічної бази програми шляхом виконання робіт за проєктами міжнародного співробітництва, господарськими договорами чи угодами щодо надання науково-консультаційних послуг; 8) участь НПП та здобувачів у конкурсах щодо отримання держбюджетного фінансування НДР (конкурси МОН, Національний фонд досліджень України тощо); 9) участь у конкурсах щодо грантового фінансування за міжнародними проєктами; 10) збільшення кількості публікацій результатів НДР у журналах, які індексуються у наукометричних базах Web of Science/Scopus (рівень Q1-Q2); 11) залучення до формування разових спеціалізованих вчених рад представників вітчизняних наукових установ, а також іноземних фахівців, у т. ч. й на

підставі угод між ДДАЕУ та іноземними закладами вищої освіти (науковими установами) тощо.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кобець Анатолій Степанович

Дата: 20.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	*24_Силабус_133_PhD_ОК1_Філософія_науки.pdf*	KmJk7FJoknMAR6O2WeZKBbgUV88Y6nv1BCAuHOctciU=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500 Gb, Monitor Philips 21.5" wide), екран. Програмне забезпечення: Microsoft Windows (ліцензія), Libreoffice (безкоштовна версія); онлайн додатки Google Docs, Sheets, Slides, Forms (безкоштовна версія); браузер Google Chrome (безкоштовна версія). Доступ до мережі Інтернет. Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально- методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.*
Інтелектуальна власність та захист авторських прав	навчальна дисципліна	*24_Силабус_133_PhD_ОК2_Інтелектуальна_власність.pdf*	SIh12AzyDnIyd1jONwdXHEdyCA+Pw5wY/sjWtrrh+dQ=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: комп'ютер (IntelDCE6600/DDR32Gb/HDD500Gb DWD-RW, Monitor Philips 21.5" wide), проектор, екран. Програмне забезпечення: Microsoft Windows (ліцензія), Libreoffice (безкоштовна версія); онлайн додатки Google Docs, Sheets, Slides, Forms (безкоштовна версія); браузер Google Chrome (безкоштовна версія). Доступ до мережі Інтернет. Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально-методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.*
Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	навчальна дисципліна	*24_Силабус_133_PhD_ОК3_Методика_викладання_у_вищій_школі_та_педагогічна_майстерність.pdf*	JJIF2MPqZaToSIBsDR1aoAiFBrvjYWCSgj6JZwLsSug=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500 Gb, Monitor Philips 21.5" wide), екран. Програмне забезпечення: Microsoft Windows (ліцензія), Libreoffice (безкоштовна версія); онлайн додатки Google Docs, Sheets, Slides, Forms (безкоштовна версія); браузер Google Chrome (безкоштовна версія). Доступ до мережі Інтернет. Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально-методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.*
Іноземна мова для академічних цілей (англійська мова)	навчальна дисципліна	*24_Силабус_133_PhD_ОК4_Англійська_мова.pdf*	7QYekEWccmtyn1AjouhHiteKxv7LssFNxWG2idAHGcY=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500 Gb, Monitor Philips 21.5" wide), екран; 10 комп'ютерів (Intel (R) Pentium (R) Gold G6400 CPU 4.01GHz/4Gb/500Gb, Monitor 21.5" Dell E2218NH). Програмне забезпечення: Microsoft Windows (ліцензія), Libreoffice (безкоштовна версія); онлайн додатки Google Docs, Sheets, Slides, Forms (безкоштовна версія); браузер Google Chrome (безкоштовна версія). Доступ до мережі Інтернет. Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально-методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.*
Професійна етика та ділові комунікації	навчальна дисципліна	*24_Силабус_133_PhD_ОК5_Професійна етика та ділові комунікації.pdf*	P7VLCdqFdropIe+OQXc8brOgbuhsKostdzuY9TlufMQ=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер (IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500 Gb, Monitor Philips 21.5" wide), екран; 10 комп'ютерів (Intel (R) Pentium (R) Gold G6400 CPU 4.01GHz/4Gb/500Gb, Monitor 21.5" Dell E2218NH). Програмне забезпечення: Microsoft Windows (ліцензія), Libreoffice (безкоштовна версія); онлайн додатки Google Docs, Sheets, Slides, Forms (безкоштовна версія); браузер Google Chrome (безкоштовна версія). Доступ до мережі Інтернет. Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально-методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.*
Системна інженерія агропромислового машинобудування	навчальна дисципліна	*24_Силабус_133_PhD_ОК6_Системна_інженерія_агропромислового_машинобудування.pdf*	7Uf998jOT51+SGox8oYoza5+/8V+tLORKwyrPgSL9/M=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор BenQ MS560, екран. Телевізор LG 42P j250. Персональні комп'ютери: 1 комп'ютер-сервер (Intel Core i5-10400 / 16Gb / 500Gb / GeForce GTX 1050), 10 комп'ютерів (Intel DC Pentium i8100/8gb/500GB DVD RW/kb IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500 Gb, Monitor Philips 21.5" wide). Доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: Microsoft Windows (ліцензія), Simcenter STAR-CCM+ (ліцензія); Siemens NX CAD (ліцензія); Libreoffice (безкоштовна версія); онлайн*

				додатки Google Docs, Sheets, Slides, Forms (безкоштовна версія); браузер Google Chrome (безкоштовна версія); Wolfram Cloud (безкоштовна версія); Arduino IDE (безкоштовна версія), Tinkercad (безкоштовна версія). Спеціалізоване обладнання: 3d-принтера Anycubic i3 Mega S, блок живлення Masteram MR3010, осцилограф UNI-T UTD2052CL, цифровий мультиметр UNI-T UT890C, термоповітряна паяльна станція Lukey 852D+FAN, набір сенсорів і датчиків Arduino Starter Kit, ручний інструмент (набір інструментів Pro'sKit PK-1700NB (906471)) і матеріали для виготовлення лабораторних установок, малогабаритні верстати (свердлильний верстат AL-FA ALDP 16, шліфувальний верстат Holzstar BTS 151 5903151) для постобробки деталей лабораторних установок, лабораторне обладнання для визначення реологічних властивостей сільськогосподарських матеріалів, лабораторне обладнання для визначення фізико-механічних властивостей насіння, лабораторне обладнання для діагностики стану доїльних установок, лабораторно-експериментальні стенди сільськогосподарських машин і обладнання, блок керування асинхронними двигунами на базі частотного перетворювача Danfoss та ін. Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально- методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.
Організація та методологія наукових досліджень і інженерних проєктів	навчальна дисципліна	*24_Силабус_133_PhD_ОК7_Організація_та_методологія_наукових_досліджень.pdf*	onrDZSmqKQ3lmmnyG9VdbcTnqbQwpRaXY7D6nuzbz/0=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор EPSON EB-W28 (V11H654040), екран, 10 комп'ютерів (Intel DC Pentium i8100/8gb/500GB DVD RW/kb IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500 Gb, Monitor Philips 21.5" wide). Програмне забезпечення: Microsoft Windows (ліцензія), Libreoffice (безкоштовна версія); онлайн додатки Google Docs, Sheets, Slides, Forms (безкоштовна версія); браузер Google Chrome (безкоштовна версія). Доступ до мережі Інтернет. Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально- методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.*
CAD/CAM-системи в експериментальних дослідженнях	навчальна дисципліна	*24_Силабус_133_PhD_ОК8_CAD_CAM-системи в експериментальних дослідженнях.pdf*	gVD5+NXw9H7M5iO27uUro1rulLsjxLtESFyHF+9JiFo=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: телевізор LCD 42" LG 42P J250, інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S, проектор BenQ MS560. Персональні комп'ютери: комп'ютер (Intel Core i5-10400 / 16Gb / 500Gb / GeForce GTX 1050), ноутбук Lenovo V15- IIL. Програмне забезпечення: Microsoft Windows (ліцензія), Libreoffice (безкоштовна версія); онлайн додатки Google Docs, Sheets, Slides, Forms (безкоштовна версія); браузер Google Chrome (безкоштовна версія), CURA v.15.04 (безкоштовна версія), Creality Print v5.0 (безкоштовна версія), CHITUBOX BasicV2 (безкоштовна версія), Candle 1.1 (безкоштовна версія), LaserGRBL (безкоштовна версія). Спеціалізоване обладнання: FDM 3D принтер Creality K1 MAX, DUP 3D принтер Anycubic Photon Zero, фрезерний станок CNC 3018 PLUS, ручний (набір ключів шестигранних Topex 35D956, набір екстракторів Toptul 5 шт. JGAW0502, набір ударних викруток Topex 39D506 6 шт, набір ручного інструменту Toptul 20 шт. GABB2001, набір мітчиків та плашок Toptul M3 - M12 40 шт. JGAI4001, набір щупів 20 шт. Toptul ICAA0020, знімач підшипників Tolsen 150 мм, пневмопістолет продувальний Forte AG-16KIT, ключ динамометричний YATO F=0-300 Нм стрілковий YT-07641, ключ заклепувальний My Tools Power 641-48, цифровий штангенциркуль 150 мм, кліщі струмовимірювальні UNI-T UT-202, лещата Topex 07A210) та електричний інструмент (паяльник Zhongdi D708, гайковерт ударний мережевий Einhell CC-IW 450, ексцентрикова шліфмашина Black+Decker BEW210 BEW210) і матеріали для виготовлення лабораторних установок, малогабаритні верстати (точильний верстат Sturm BG6015GR) для постобробки деталей лабораторних установок. Доступ до мережі Інтернет. Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально- методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.*
Планування і обробка експериментальних досліджень у сфері механічної інженерії	навчальна дисципліна	*24_Силабус_133_PhD_ОК9_Планування_і_обробка_експериментальних_досліджень.pdf*	6Zcbi1FyXv8AdEp5gMMUJr2Mh9hsJYghm1qE4N7nVGw=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор BenQ MS560, екран. Телевізор LG 42P J250. Персональні комп'ютери: 1 комп'ютер-сервер (Intel Core i5-10400 / 16Gb / 500Gb / GeForce GTX 1050), 10 комп'ютерів (Intel DC Pentium i8100/8gb/500GB DVD RW/kb IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500 Gb, Monitor Philips 21.5" wide). Програмне забезпечення: ibreoffice (безкоштовна версія); онлайн додатки Google Docs, Sheets, Slides, Forms (безкоштовна версія); браузер Google Chrome (безкоштовна версія); Wolfram Cloud (безкоштовна версія). Доступ до мережі Інтернет. Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально- методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або*

				спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.
Педагогічна практика	практика	*24_МР_РП_133_PhD_ОК10_Педагогічна_практика.pdf*	TEVJecWNsiaSBNel+IhqdIxevSo6QLUzEjASCm6wFfo=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: інтерактивна дошка Panasonic UB – T580W; проектор Epson HDMI EB-X400; ноутбук Lenovo V15- IIL. Програмне забезпечення: Microsoft Windows (ліцензія), Libreoffice (безкоштовна версія); онлайн додатки Google Docs, Sheets, Slides, Forms (безкоштовна версія); браузер Google Chrome (безкоштовна версія). Спеціалізоване обладнання: лабораторне і стендове обладнання кафедр інженерно-технологічного факультету. Доступ до мережі Інтернет. Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально- методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
397356	Солоділова Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	інженерно-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 020101 Культурологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 033 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 056826, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 044167, виданий 29.09.2015	17	Філософія науки	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом магістра: викладач вищого навчального закладу, спеціальність: педагогіка вищої школи), диплом АН № 25767758 від 31.08.2004 р., виданий Луганським національним педагогічним університетом імені Тараса Шевченка. Кваліфікація за дипломом магістра: магістр філософії; спеціальність: філософія), диплом М23 № 107135 від 31.12.2023 р., виданий Запорізьким національним університетом. Кандидат філософських наук зі спеціальності: естетика, диплом ДК № 056826 від 16.12.2009 р. Тема дисертації: Виконання пп. 1, 4, 12, 14, 20 за п.38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Солоділова О.В. Сучасні особливості формування естетичної свідомості // Гілея: науковий вісник. К.: «Видавництво «Гілея», 2021. Вип. 160 (№ 1-2). Ч. 2. Філософські науки. С. 84-91. 2. Солоділова О.В. Проблема сприйняття у філософії Т. Адорно // Актуальні проблеми філософії та соціології: наукове фахове видання. Вип. 32. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 164 с. С. 114-119. 3. Карпова С.Г., Солоділова О.В. Філософські контексти екзистенціальної психотерапії Ірвіна Ялома в дискурсі сучасної культури // Перспективи: соціально-політичний журнал. Вип. № 1. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 170 с. С. 78-87. 4. Карпова С.Г., Солоділова О.В. Філософські та культурологічні аспекти викладання «Філософії науки» в ДДАЕУ // Перспективи: соціально-політичний журнал. Вип. № 3. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 146 с. С. 88-98. 5. Прокопов В.Ю., Солоділова О.В. Історія повсякдення в історіографії українського визвольного руху 1940-1950-х рр. // Культурологічний альманах. Вип. 3. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 54-64. DOI https://doi.org/10.31392/cult.alm.2023.3.7 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Солоділова О. В. Методичні рекомендації до семінарських занять з навчальної дисципліни «Філософія науки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 23 с. 2. Солоділова О.В. Методичні

							рекомендації для самостійного опрацювання першоджерел навчальної дисципліни «Філософія науки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 41 с. 3. Солоділова О.В. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем програми навчальної дисципліни «Філософія науки», які не викладаються на аудиторних заняттях, для здобувачів третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 49 с. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Солоділова О.В. Екосвідомість як базова частина світогляду аграрія. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні та практичні питання аграрної науки», м. Дніпро, 18 травня 2022 р. : у 2 ч. / за заг. ред. А. С. Кобця. Дніпро, 2022. Ч. 2. 344 с. С. 49-50. 2. Солоділова О., Рибінська К. Переоцінка цінностей у філософії Фрідріха Ніцше. Збірник матеріалів XXXVII. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи» Переяслав, 2023. Вип. 37. С. 110-111. 3. Солоділова О. Використання технологій дистанційного навчання у виховній діяльності ЗВО //Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи: збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Кам'янське, 1 – 2 червня 2023 р. Дніпровський державний технічний університет. Кам'янське, 2023. С. 119-121. 4. Солоділова О.В., Бабенко В.О. Місце інтуїції у філософії життя А. Бергсона. Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи: збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Кам'янське, 1–2 червня 2023 р. / Дніпровський державний технічний університет. Кам'янське, 2023. С. 250-251 5. Солоділова О.В., Сіманєнко А.О. Збереження культурної спадщини як один із факторів формування духовної сфери особистості. Збірник матеріалів науково-практичної конференції «Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти», 22 лютого 2024 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР» /Наук. ред. О. Є. Висоцька, техн. ред. Н. В. Дев'ятко. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2024. С. 265-266. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Студентський науковий гурток

							«Veritas». 38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Виконання обов'язків начальника відділу соціально-гуманітарної роботи, що відповідає освітній спеціальності культуролога, організатора культурно-масових заходів. З 2016 року по 2021 рік. Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара з 06.11.20 р. – 07.05.21 р., стажування на кафедрі філософії за темою: «Філософія». Реєстраційний номер 89-400-73/2021 від 19.05.2021 р. (180 год./6 кр.) 2. ДДАЕУ. Сертифікат учасника міжнародної науково-практичної конференції до 100-річчя ДДАЕУ (1922-2022 рр.). Тема: «Теоретичні та практичні питання аграрної науки», м. Дніпро, 18.05.2022 р. (8 год/ 0,3 ЕКТС) 3. Сертифікат учасника 37 Міжнародній науково-практичній інтернет конференції "Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи", від 18.01.2023 р., м. Переяслав. Опублікувала наукову статтю: "Переоцінка цінностей у філософії Фрідріха Ніцше" у збірнику наукових праць № 37 (8 год./0,3 кр.) 4. Центр розвитку кадрового потенціалу, Сумський державний університет, з 19.09.2023 р. по 22.09.2023 р. за програмою підвищення кваліфікації «Запобігання та протидія булінгу у закладах освіти: нові реалії воєнного стану». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2077-23 від 22.09.2023 р. (30 год./1 кр.)
334937	Алієв Ельчин Бахтияр огли	Професор, Основне місце роботи	інженерно-технологічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом доктора наук ДД 009878, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 011558, виданий 25.01.2013, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000154, виданий 05.03.2019	5	Планування і обробка експериментальних досліджень у сфері механічної інженерії	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом магістра: фізик, викладач вищого навчального закладу, науковий співробітник) Кандидат технічних наук зі спеціальності: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, диплом ДК № 011558 від 25.01.2013 р. Тема дисертації: «Підвищення ефективності експлуатації вакуумної системи молочно-доїльного обладнання». Доктор технічних наук зі спеціальності: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, диплом ДД № 009878 від 14.05.2020 р. Тема дисертації: «Механіко-технологічні основи процесу прецизійної сепарації насіннєвого матеріалу соняшнику». Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Aliiev E., Dudin V., Yanovsky A. Study of air distribution phases of the small-sized rotary vane vacuum pump. U.P.B. Sci. Bull., Series D, Vol. 84, Issue 1, 2022. 249–264. https://www.scientificbulletin.upb.ro/rev_docs_arhiva/rezc8f_876055.pdf 2. Shevchenko I., Aliiev E. (2022). Precise grading and sorting of sunflower plant materials in industrial facilities. Journal of Central European Agriculture, 23(2): 327-341. DOI: /10.5513/JCEA01/23.2.3345 3. Aliiev E., Pavlenko S., Golub G., Bielka O. (2022). Research of mechanized process of organic waste composting. Agraarteadus, Journal of Agricultural Science, XXXIII (1): 21–32. DOI: 10.15159/jas.22.04 4. Aliiev E., Lupko K. Kobets O. (2023). Development of adaptive seed-separation trier for small-seeded crops. Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series II: Forestry. Wood Industry. Agricultural Food Engineering. 16 (65), 1: 103–126. DOI: 10.31926/but.fwiafe.2023.16.65.1.8 5. Aliiev E., Dudin V., Kobets O., Linko M. (2023). Development of feed expander. Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series II: Forestry. Wood Industry. Agricultural Food Engineering. 16 (65), 2: 115–130. DOI: 10.31926/but.fwiafe.2023.16.65.2.8. 6. Шевченко, І., Алієв, Е., Каминский Ян Р. (2019). Результати експериментальних досліджень процесу прецизійної сепарації

							насіннєвого матеріалу соняшника за об'ємною вагою. Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України: збірник наук. пр. / ДНУ «Український науково-дослідний інститут прогнозування та випробування техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва імені Леоніда Погорілого» (УкрНДІПВТ ім. Л. Погорілого); Редкол.: В. Кравчук (голов.ред.) та ін. Дослідницьке. Вип. 24 (38). С. 252-259. http://dx.doi.org/10.31473/2305-5987-2019-1-24(38)-26 7. Алієв Е.Б., Лупко К. О. (2023). Результати експериментальних досліджень селекційно-насінницького трієра. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки, 7 (38), II: 67–74. DOI: 10.32515/2664-262X.2023.7(38).2.67-74 8. Алієв Е. Б., Дудін В. Ю., Лінко М.О. (2023). Результати експериментальних досліджень малогабаритного експандера кормів. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, 53: 121–130. DOI: 0.32515/2414-3820 9. Алієв, Е. Б., Малєгін, Р. Д. (2024). Результати експериментальних досліджень гомогенізатора-диспергатора рідких кормів для свиней. Сільськогосподарські машини, 50: 48-60. DOI: 10.36910/acm.vi50.1334 38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Шевченко І. А., Алієв, Е. Б. (2021). Патент України на винахід 122809, МПК (2006), B03B 4/02 (2006.01), B07B 4/00, B07B 13/18 (2006.01). Адаптивний вібропневматичний сепаратор. Заявник: Інститут олійних культур Національної академії аграрних наук України, № a201807029. Заявл. 22.06.2018. Опубл. 06.01.2021, бюл. № 1. 2. Алієв Е. Б., Дудін В. Ю., Алієва О. Ю., Малєгін Р. Д. Патент України на корисну модель 147500, МПК (2006) B01F 7/00, B01F 13/06 (2006.01). Роторний кавітаційний диспергатор-гомогенізатор. Заявник: Дніпровський державний аграрно-економічний університет, № u202008225. Заявл. 22.12.2020. Опубл. 12.05.2021, бюл. № 19. 3. Гончарук І. В., Яропуд В. М., Алієв Е. Б., Купчук І. М. Патент України на корисну модель 148273, МПК F24F 3/052 (2006.01), F24F 7/04 (2006.01). Адаптивний тритрубний теплоутилізатор. Заявник: Вінницький національний аграрний університет, № u202101276. Заявл. 15.03.2021. Опубл. 21.07.2021, бюл. № 29. 4. Дацюк Д. А., Яропуд В. М., Алієв Е. Б. Патент України на корисну модель 149682, МПК A01C 7/04 (2006.01), A01B 49/06 (2006.01). Висівний апарат селекційної сівалки дрібнонасіннєвих культур. Заявник: Вінницький національний аграрний університет, № u202101285. Заявл. 15.03.2021. Опубл. 01.12.2021, бюл. № 48. 5. Алієв Е. Б., Миколенко С. Ю., Дудін В. Ю. Патент України на корисну модель 151728, МПК (2006) G01N 3/44 (2006.01), G01N 19/00, G01B 3/00. Пристрій для автоматичного визначення структурно-механічних властивостей харчових мас. Заявник: Дніпровський державний аграрно-економічний університет, № u202106596. Заявл. 08.09.2022. Опубл. 07.09.2022, бюл. № 36. 6. Маляренко Ю. О., Тягунов Ю. В., Алієв Е. Б. (2023). Патент України на винахід 127041, МПК (2023.01), A61H 9/00, A61H 7/00, A61N 5/06 (2006.01), A61B 5/24 (2021.01), A61H 1/00. Пристрій біорезонансної стимуляції. Заявник: Тягунов Ю. В., № a202006850. Заявл. 26.10.2020. Опубл. 22.03.2023, бюл. № 12. 7. Алієв Е. Б., Лупко К. О. (2023). Патент на корисну модель України 152573, МПК B07B 1/08 (2006.01). Адаптивний селекційно-насінницький трієр. Заявник: Інститут олійних культур Національної академії аграрних наук України, № u202201745. Заявл. 26.05.2022. Опубл. 15.03.2023, бюл. № 11. 8. Алієв Е. Б., Дудін В. Ю., Лінко М. О. (2024). Патент на корисну модель України 156091, МПК A23N17/00, B29C48/345, B29C48/50, A23K40/25, A23P30/34, B30B11/24. Експандер для приготування кормів. Заявник: Алієв Е. Б., Дудін В. Ю., Лінко М. О., № u202304732. Заявл. 06.10.2023. Опубл. 08.05.2024, бюл. № 19/2024. 9. Алієв Е. Б., Дудін В. Ю., Безверхній П. Є. (2024). Патент на корисну модель України 157302, МПК A01C 7/20 (2006.01). Висівна секція

							пневматичної зернової сівалки. Заявник: Алієв Е. Б., Дудін В. Ю., Безверхній П. Є., № u202401647. Заявл. 02.04.2024. Опубл. 25.09.2024, бюл. № 39. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Алієв Е.Б. (2023). Чисельне моделювання процесів агропромислового виробництва: підручник. Київ: Аграрна наука, 340 с. ISBN 978-966-540-584-9. DOI: 10.31073/978-966-540-584-9 (19,76 д.а.) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Алієв Е. Б. (2024). Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Планування і обробка експериментальних досліджень з аграрного машинобудування» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» ОНП «Галузеве машинобудування». Дніпро: ДДАЕУ. 111 с. 2. Алієв Е. Б. (2024). Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Планування і обробка експериментальних досліджень з аграрного машинобудування» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування ОНП «Галузеве машинобудування». Дніпро: ДДАЕУ. 137 с. 3. Алієв Е. Б. (2024) Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем програми навчальної дисципліни «Планування і обробка експериментальних досліджень з аграрного машинобудування», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» ОНП «Галузеве машинобудування». Дніпро: ДДАЕУ. 18 с. 38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор технічних наук зі спеціальності 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. Тема дисертації «Механіко-технологічні основи процесу прецизійної сепарації насіннєвого матеріалу соняшнику», диплом ДД № 009878 від 14.04.2020 р., Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка. 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Лупко К. О. Обґрунтування конструктивно-технологічних параметрів селекційно-насінницького трієра для сепарації насіння дрібнонасіннєвих культур. Дисертація на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування (13 «Механічна інженерія») – Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Міністерство освіти та науки України, Дніпро, 2023. 2. Лінко М. О. Обґрунтування конструктивно-технологічних параметрів експандера комбікормів. Дисертація на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування (13 «Механічна інженерія») – Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Міністерство освіти та науки України, Дніпро, 2024. 3. Безверхній П. Є. Обґрунтування конструктивно-технологічних параметрів пневматичної сівалки точного висіву. Дисертація на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування (13 «Механічна інженерія») – Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Міністерство освіти та науки України, Дніпро, 2024. 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої

							вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальності 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, Бабин Ігор Анатолійович, «Підвищення ефективності роботи системи промивання доїльних установок», Вінниця, 2020 р. 2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальності 133 – Галузеве машинобудування, Яцунський Петро Петрович, «Обгрунтування конструкційно-технологічних параметрів пневмоелектромагнітного пульсоколектора доїльного апарата», Львів, 2022 р. 3. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальності 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, Никифоров Антон Олексійович, « Обгрунтування конструктивно-режимних параметрів віброфрикційного сепаратора дрібнонасіннєвих матеріалів», Кропівницбкий, 2024 р. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник: 1. 15.02.03.04.П Розробити приладовимірювальний комплекс для автоматичного фенотипування насіння олійних культур (Інститут олійних культур НААН, № ДР 0119U100121, 2019-2020 рр.). 2. 18.00.00.07.Ф Обгрунтувати структуру і склад техніко-технологічного оснащення первинного насінництва олійних культур (Інститут олійних культур НААН, № ДР 0120U105450, 2021-2025 рр.). Відповідальний виконавець: 3. 15.02.03.01.Ф Розробити науково-технологічні основи процесів очищення та розділення насіннєвого матеріалу олійних культур (Інститут олійних культур НААН, № ДР 0116U003095, 2016-2020 рр.). 4. Розроблення та удосконалення мехатронних систем виробничих процесів у тваринництві (Дніпровський державний аграрно-економічний університет, № ДР 0121U109891, 2021-2025 рр.). Член редакційної колегія: 5. Член редакційної колегія наукового журналу «Наукові горизонти» (з 2021 р. по сьогодні), категорія А, журнал Scopus. 6. Член редакційної колегія Науково-технічного бюлетеня Інституту олійних культур НААН (з 2019 р. по сьогодні), категорія Б. 7. Член редакційної колегія Загальнодержавного міжвідомчого науково-технічного збірника «Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин» (з 2022 р. по сьогодні). 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Експерт Міністерства освіти і науки України в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності закладів вищої освіти за науковим напрямом «Технічні науки», 2020 р. (наказ МОН України №1111 від 07.09.2020 р.) 2. Член галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за напрямом 13 – Механічна інженерія 2019-2021, 2024-по сьогодні (рішення НАЗЯВО від 26.03.2024 р.). 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя

							міжнародної категорії" Участь у міжнародній академічній програмі «SIEMENS PLM» (з 2021 - 2024 р.р) 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Махно Ю., Товстановська Т., Алієв Е. (2021). Харчовий напрям використання льону олійного. Журнал «Пропозиція». № (313) 11/21. С. 42-46. 2. Алієв Е.Б., Лінко М.О. Аналіз техніко-технологічного оснащення кормів. Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем» (25 - 26 травня 2023 р.). 85–87. 3. Алієв Е. (2023). Методика аналізу розподілу насіння соняшнику в кошику. Інноваційні екологобезпечні технології рослинництва в умовах воєнного стану: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (31 серпня 2023 року), 24–26. 4. Алієв Е.Б., Лінко М.О. (2023). Порівняння результатів чисельного моделювання і лабораторних досліджень процесу пресування комбікорму. XII Міжнародна науково-технічна конференція «Технічний прогрес у тваринництві та кормовиробництві» (02-20 жовтня 2023 р.). ІМА АПВ, НУБіП. http://animal-conf.inf.ua/conf.html 5. Алієв Е.Б., Лінко М.О. (2023). Результати чисельного моделювання формуючої насадки експандера кормів. Міжнародної науково-практичної конференції «Використання сучасних технологій та техніки в аграрному виробництві» (20-21 квітня 2023 р.): зб. наукових праць, ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 17–22. 6. Алієв Е.Б., Безверхній П. Є. (2023). Результати симуляції сповільнювача насіння пневматичної сівалки точного висіву. Міжнародної науково-практичної конференції «Використання сучасних технологій та техніки в аграрному виробництві» (20-21 квітня 2023 р.): зб. наукових праць, ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 12–16. 7. Aliiev E. (2023). Determination of the color of sunflower seeds under different lighting. Інжиніринг технологій і технічних систем агропромислового комплексу. Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (1 грудня 2023 р.). Дніпро. ДДАЕУ, 195–197. 8. Алієв Е.Б., Лінко М. О. (2023). Експериментальні дослідження експандера кормів. Збірник тез доповідей XXIV Міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми землеробської механіки» (17–19 жовтня 2023 року). Національний університет біоресурсів і природокористування України: 229–232. 9. Алієв Е.Б. (2024). Визначення геометричних розмірів насіння за фотозображенням. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Наукові основи адаптивного землеробства» (16-17 травня 2024 р.). Дніпро: ДДАЕУ. С. 253–255. 10. Алієв Е.Б., Безверхній П. Є. (2024). Експериментальні дослідження процесу висіву насіння базовою висівною секцію пневматичної сівалки John Deere 90 Series. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Наукові основи адаптивного землеробства» (16-17 травня 2024 р.). Дніпро: ДДАЕУ. С. 353–355. 11. Алієв Е.Б. (2024). Методика визначення реологічних властивостей насіння. Збірник тез Міжнародної наукової інтернет-конференції «Олійні культури: сьогодення та перспективи» (27 березня 2024 р.). Запоріжжя. ІОК НААН. С. 126–127. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських

							мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Диплом ІІ ступеня переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Галузеве машинобудування (машини та обладнання сільськогосподарського виробництва)», Кочережко Назар Васильович, наукова робота «Обґрунтування конструктивно-технологічних параметрів роторного змішувача комбікормів періодичної дії», м. Кропивницький, ЦНТУ, 2023 р. 2. Диплом ІІІ ступеня переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Галузеве машинобудування (машини аграрно-лісового та транспортного комплексів)», Буйницький Олег Ігорович, наукова робота «Удосконалення тестера доїльних установок», м. Харків, ХНТУСГ, 2021 р. 3. Диплом ІІІ ступеня переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності 208 «Агроінженерія», Малєгін Роман Дмитрович, наукова робота «Розробка роторно-кавітаційного диспергатора кормосумішей», м. Харків, ХНТУСГ, 2020 р. 38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ—ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, ІІ—ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі ІІІ—ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ—ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Підготовка школяра Іванова І. О. з науковою роботою «Обґрунтування параметрів адитивної технології виготовлення полімерних деталей підвищеної міцності», який зайняв ІІІ призове місце на ІІ (обласному) етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», відділення «Інженерії та матеріалознавства», секція «Матеріали та адитивні технології», (Наказ позашкільного навчального закладу «Мала академія наук учнівської молоді» ДОР» від 22.03.2024 р. № 11-од, наказ департаменту освіти і науки Дніпровської облдержадміністрації від 21.03.2024 р. № 151/0/212-24) 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член International Association of Engineers (IAENG) (Member Number: 276897, Date: 13 April 2023 по теперішній час). 2. Почесний академік Академії прикладних наук (диплом AAS № 00049 від 26.04.2024 р.) Підвищення кваліфікації: 1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. Тема дисертації «Механіко-технологічні основи процесу прецизійної сепарації насіннєвого матеріалу соняшнику», диплом ДД № 009878 від 14.04.2020 р., Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка. (150 год./5 кр.) 2. Центральноукраїнський національний технічний університет, кафедра сільськогосподарських

							машин, з «25» березня 2024 р. по «31» травня 2024 р. Тема: «Використання сучасних інноваційних технологій організації та провадження освітньої і наукової діяльності за спеціальностями 208 Агроінженерії і 133 Галузеве машинобудування». Свідоцтво № 12СПВ009/24 від 31.05.2024 р. (180 год./6 кр.) 3. Підвищення кваліфікації у Вищій школі менеджменту інформаційних систем ISMA, м. Рига, Латвійська Республіка (сертифікат № TSI-010701-ISMA від 11.08.2024). Тема підвищення кваліфікації: «Високий рівень мотивації до навчання у спеціалістів із технічних наук як ключ до професіоналізму» (180 год./6 кр.).
131278	Дудін Володимир Юрійович	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	інженерно-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 020767, виданий 03.04.2014, Атестат доцента 12ДЦ 045756, виданий 25.02.2016	22	CAD/CAM-системи в експериментальних дослідженнях	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: інженер-механік; спеціальність: механізація сільського господарства), диплом НР № 11812786 від 25.06.1999 р., виданий Дніпропетровським державним аграрним університетом. Кандидат технічних наук зі спеціальності: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, диплом ДК № 020767 від 03.04.2014 р. Тема дисертації: «Обгрунтування параметрів ротаційного пластинчатого вакуумного насоса індивідуальних доїльних установок»; Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Aliiev E., Dudin V., Kobets O., Linko M. (2023). Development of feed expander. Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series II: Forestry. Wood Industry. Agricultural Food Engineering. 16 (65), 2: 115–130. DOI: 10.31926/but.fwiafe.2023.16.65.2.8. 2. Дудін В.Ю. Експериментальні дослідження дискового подрібнювача зерна / Дудін В. Ю., Білоус І. М. // Техніка, енергетика, транспорт АПК. – 2023. – № 4(123). – С. 71–77. – Режим доступу: https://doi.org/10.37128/2520-6168-2023-4-8 . 3. Mykolenko S.Yr., Aliiev E.B., Dudin V.Yr. (2023). Composite wheat-amaranth flour baking properties and bread freshness. IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. International Scientific and Theoretical Conference "Modeling and Computer Engineering in Mechanical Engineering: Theory, Practice, and Innovation" (MCEME-2022). 1277 012021. DOI: 10.1088/1757-899X/1277/1/012021 4. Aliiev, E., Paliy, A., Dudin, V., Kis, V., Paliy, A., Ostapenko, V., Levchenko, I., Prihodko, M., Korg, O., Kladnytska, L. (2022). Establishing an interconnection between the technical and technological parameters of milking equipment based on the movement of a milkair mixture in a milking machine. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(1 (116), 35–46. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.253978 5. Aliiev E., Dudin V., Yanovsky A. Study of air distribution phases of the small-sized rotary vane vacuum pump. U.P.B. Sci. Bull., Series D, Vol. 84, Issue 1, 2022. 249–264. https://www.scientificbulletin.upb.ro/rev_docs_arhiva/rezc8f_876055.pdf 6. Dudin, V., Makarenko, D., Derkach, O., & Muranov, Y. (2021). Determination of the influence of a filler on the properties of composite materials based on polytetrafluorothylene for tribosystems of mechanisms and machines. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(12(112), 61–70. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.238452 7. Aliiev E. B., Dudin V. Yr., Gavrilchenko A. S. Numerical simulation of mechanic-technological processes of livestock. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Технічні науки: збірник. Харків: ХНТУСГ, 2020. Вип. 209. Інноваційне, технічне та технологічне забезпечення галузі тваринництва. С. 77-79 8. Алієв Е. Б., Дудін В. Ю., Лінко М.О. (2023). Результати експериментальних досліджень малогабаритного експандера кормів. Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин, 53: 121–130. DOI: 0.32515/2414-3820

							38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Теоретичні та практичні питання аграрної науки : Колективна монографія / за заг. ред. А. С. Кобця. Дніпро: ЛІРА, 2023. 580 с. (Розділ 18. Обґрунтування фаз розподілу повітря вакуумного насоса індивідуальної доїльної установки (Дудін В.Ю.) с. 364 -400.) 2,8 д.а. 2. Дудін В.Ю. Технологія виробництва і переробки продукції свинарства: навчальний посібник / М. Повод, О. Бондарська, В. Лихач, С. Жижка, В. Нечмілов та ін. – Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2021. – 360 с. ISBN 978-617-7283-46-0 (2,1 д.а.) 3. Застосування полімерних композитів в АПК. Монографія/ Кобець А.С., Деркач О.Д., Чигвінцева О.П., Кабат О.С., Рула І.В., Дудін В.Ю., Макаренко Д.О., Бойко Ю.В.. - Дніпро: Журфонд, 2022. - 356 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Дудін В.Ю. (2024). Конспект лекцій з навчальної дисципліни «CAD/CAM-системи в експериментальних дослідженнях» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» ОНП «Галузеве машинобудування». Дніпро: ДДАЕУ. 120 с. 2. Дудін В.Ю. (2024). Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «CAD/CAM-системи в експериментальних дослідженнях» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування ОНП «Галузеве машинобудування». Дніпро: ДДАЕУ. 180 с. 3. Дудін В.Ю. (2024) Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем програми навчальної дисципліни «CAD/CAM-системи в експериментальних дослідженнях», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» ОНП «Галузеве машинобудування». Дніпро: ДДАЕУ. 20 с. 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент на захисті дисертації Березовецької Оксани Георгіївни «Обґрунтування параметрів ротаційної вакуумної помпи для доїльних установок» подану на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 13 «Механічна інженерія» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Спеціалізована вчена рада Д36.814.004, Львівський національний аграрний університет, 17 лютого 2021 р. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Виконання функцій наукового керівника теми. Номер держреєстрації: 0121U109891. Назва теми: «Розроблення та удосконалення механотронних систем виробничих процесів у тваринництві», 01.2021– 12.2025. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Дудін В. Ю. Стенд для проведення експериментальних досліджень дискового подрібнювача зерна / Дудін В. Ю., Білоус І. М. // Проблеми та перспективи розвитку сільськогосподарського машинобудування: матеріали VI

							Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., Полтава, 21–22 груд. 2023 р. – Полтава: ПДАУ, 2023. – С. 54–56. 2. Дудін В.Ю., Алієв Е.Б. Обґрунтування матеріалу пластин ротаційного вакуумного насоса / Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії та матеріалів ТАСХ-2023: Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 20 травня 2023 р., м. Дніпро. – Дніпро: “Середняк Т.К.”, 2023. – с. 23 -25. 3. Дудін В.Ю., Добролюбов В.О. Огляд технологій переробки рідкого гною свиней /Materiály XVI Mezinárodní vědecko - praktická konference «Moderní vymoženosti vědy», 22 - 30 ledna 2020 r., Volume 10 : Praha. Publishing House «Education and Science» - s. 30-34. 4. Дудін В.Ю., Філоненко В.С., Асотський А.П. Огляд технологій переробки твердого гною / Materiały XV Międzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji, «Wykształcenie i nauka bez granic - 2019», 07 - 15 grudnia 2019 roku, Volume 8 Przemyśl: Nauka i studia – s. 49-51. 5. Деркач О.Д., Дудін В.Ю., Крутоус Д.І. Розробка нових полімерно-композитних матеріалів для обертових елементів сільськогосподарської техніки /Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії та матеріалів ТАСХ-2020: Матеріали IV Всеукраїнської наукової конференції, 10 квітня 2020 р., м. Дніпро. – Дніпро: “Середняк Т.К.”, 2020. – 240 с. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Член International Association of Engineers (IAENG) (Member Number: 277486, Date: 13 April 2023 по теперішній час). Підвищення кваліфікації: 1. Інститут олійних культур НААН, Посвідчення № 59 від 16.06.22 р., тема: «Генетика, селекція, агротехніка та переробка олійних культур» (20 год./0,7 кр.) 2. Центральноукраїнський національний технічний університет, кафедра сільськогосподарських машин, з «25» березня 2024 р. по «31» травня 2024 р. Тема: «Застосування сучасних інноваційних технологій організації та провадження освітньої і наукової діяльності в ЗВО». Свідоцтво № 12СПВ40/24 від 31.05.2024 р. (180 год./6 кр.)
175852	Коломоєць Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	факультет менеджменту і маркетингу	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2008, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026926, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 003972, виданий 19.12.2019	17	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: юрист; спеціальність: правознавство), диплом МВ № 12506144 від 07.06.2008 р., виданий Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ. Кандидат юридичних наук зі спеціальності: 12.00.02 – конституційне право, муніципальне право, диплом ДК № 026926 від 26.07.2015 р. Тема дисертації: «Конституційне право на страйк в Україні». Виконання пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19, 20 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collectio. 1. Коломоєць Ю.О. Еволюція становлення нормативно-правового регулювання конституційного права страйк як основи розвитку публічного управління //Наукові перспективи. Серія “Право”. Київ. - Вип. № 3 (9), 2021 - С. 76-92. 2. Коломоєць Ю.О. Сучасні проблеми забезпечення прав і свобод людини в системі публічного управління // Наукові перспективи. Серія “Право”. Київ. - Вип. № 10(16), 2021 - С. 108-117 3. Коломоєць Ю.О., Кукса І.М., Гнатенко І.А., Михайлов С.В. Моделювання державних процесів управління в умовах глобалізації: фінансові, техніко-технологічні, ресурсні аспекти //Економічні горизонти - Вип. № 1(16), 2021 - С. 14-21 4. Коломоєць Ю.О. Забезпечення прав і свобод людини в системі публічного управління в умовах пандемії COVID-19//Публічне управління- травень 2022 року. -№ 1(29). - С. 66-74 5. Коломоєць Ю.О. Проблеми забезпечення прав і свобод людини в умовах цифровізації системи

							публічного управління //Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 1. https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/996 6. Leheza Y.; Kolomoiets Y.; Chalyk V.; Yulia K.; Sakhno A. Foreign experience of financial-legal and administrative-legal regulation of the activities of public administration bodies //Curso Dir. UNIFOR-MG, Formiga, v. 15, n. 1, p. 51-60, jan./jun. 2024 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Коломоєць Ю. О., Безугла Л. С., Пугач А. М., Тарасенко Т.М., Нечипоренко К.В. Кадрова політика в державній службі: навч. посібник (для студ. вищ. навч. закл).- Дніпро, "Пороги" 2020 р., - 251 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Тропіна О.М.., Коломоєць Ю.О. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Інтелектуальна власність та захист авторських прав» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» ОНП «Галузеве машинобудування». ДДАЕУ. 2024. 19 с. 2. Тропіна О.М.., Коломоєць Ю.О. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем програми навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність та захист авторських прав» які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» ОНП «Галузеве машинобудування». ДДАЕУ. 2024. 15 с. 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Виконавець договору на створення та передачу науково-технічної продукції із товариством з обмеженою відповідальністю «БОНУСС» м. Київ, 2020 р. 2. Співвиконавець договору на створення та передачу науково-технічної продукції із товариством з обмеженою відповідальністю «Олімп Агротрейд" Синельниківського району Дніпропетровської області, 2021 р. 3. Виконавець договору на створення та передачу науково-технічної продукції із товариством з обмеженою відповідальністю «МЕТАЛІКА ДНІПРО» (м. Дніпро), 2022 р. Проблематика: «Удосконалення економічно-правового механізму забезпечення менеджменту та логістики в умовах воєнного стану». 4. ІІ етап Виконавець договору на створення та передачу науково-технічної продукції із товариством з обмеженою відповідальністю «МЕТАЛІКА ДНІПРО» (м. Дніпро), 2022 р. Проблематика: «Удосконалення економічно-правового механізму забезпечення менеджменту та логістики в умовах воєнного стану». 5. Виконавець договору на створення та передачу науково-технічної продукції із товариством з обмеженою відповідальністю «ТОВ АРК» (м. Дніпро), 2023-2024 р. Проблематика: «Удосконалення економічно-правового механізму забезпечення менеджменту та логістики в умовах воєнного стану». 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Коломоєць Ю.О, Гордієнко А.М. Теоретико- методичні аспекти аналізу ефективності розвитку логістичної системи підприємства// Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріорітети, перспективи».- м. Дніпро, 29-30 жовтня 2020 року. - С. 119-121. 2. Коломоєць Ю.О. Етапи становлення нормативно-правового регулювання конституційного права

							страйк як основи розвитку публічного управління // II Міжнародна науково-практична конференція “Реформування процесів публічного управління в сфері освіти та науки України у глобалізаційному та інформаційному суспільстві” (11 червня 2021). Переяслав, 2021. - С. 102-110. 3. Коломоєць Ю.О., Нашко В. Механізм управління трудовими ресурсами// Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи».- м. Дніпро, 29-30 жовтня 2020 року. - С. 119-121. 4. Коломоєць Ю.О. Еволюція корпоративної етики// Міжнародна науково-практична конференція «Аграрна наука XXI століття: реалії та перспективи».- м. Дніпро, ДДАЕУ, 23.03 2021 р. - 25.03.2021 р. - С. 52-53. 5. Коломоєць Ю.О., Шевченко Б. Формування логістичної стратегії в агробізнесі // Молоді науковці-аграрники: традиційні й нові аспекти досліджень- м. Дніпро, 23-25 березня 2021 р. - С. 16-17 6. Коломоєць Ю.О. Теоретичні засади забезпечення прав і свобод людини в системі публічного управління в умовах воєнного часу // IV Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація системи публічного управління в умовах воєнного часу», 03.06.2022 р. 7. Закордонний досвід з питань умов та розповсюдження аудіовізуалізованих творів та фонограм // Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток форм і методів сучасного менеджменту в умовах глобалізації» м. Дніпро, 8-9 листопада 2022 р. 8. Аспекти реформування системи публічного управління //I Міжнародна наукова практична конференція 02.06.2023 «Сучасні аспекти реформування системи публічного управління, м. Переяслав (студент групи МгМТ-22 Гайдабура В.) 9. Коломоєць Ю.О. Механізм управління інноваційно-інвестиційним потенціалом виробничого підприємства //Матеріали 11-ї Всеукраїнської науково-практ. конференції – Дніпро, 8-9.11.2023: тези доповідей. – Дніпро: Поліграфічний відділ ДДАЕУ, 2023. – С. 44-46. (Задорожній В.) 10. Коломоєць Ю.О. Актуальність антикризового менеджменту в умовах військового стану//Матеріали 11-ї Всеукраїнської наук.-практ. конф. – Дніпро, 8-9.11.2023: тези доповідей. – Дніпро: Поліграфічний відділ ДДАЕУ, 2023. – С. 67-69. (Чайкін А.)
							38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов’язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов’язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво здобувачем Шевченком Б.Ю, який приймав участь у ІІ турі Всеукраїнського конкурсі студентських наукових робіт, що проводився на базі ПДАУ, 2022 рік. 2. Керівництво здобувачем Бельц О., яка приймала участь у І турі Всеукраїнського конкурсі студентських наукових робіт, що проводився на базі ДДАЕУ, 2023 рік.

							38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня Громадської наукової організації "Міжнародний центр розвитку науки і технологій"- довідка № 300622-1057 від 30.06.2023 р. 38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Голова тендерного комітету (2017-2020 рр.), членкиня комісії по трудовим спорам ДДАЕУ (2021) по теперішній час. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування за програмою: "Фандрайзинг та організація проектної діяльності в освітніх закладах: Європейський досвід". Розробила проект на тему: "Удосконалення системи дистанційного навчання у ВНЗ" (м. Краків та м. Луганськ)-SZFL-001623 від 12.03.2022 р.(180 год./6 кр.)
334937	Алієв Ельчин Бахтияр огли	Професор, Основне місце роботи	інженерно-технологічний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом доктора наук ДД 009878, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 011558, виданий 25.01.2013, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000154, виданий 05.03.2019	5	Системна інженерія агропромислового машинобудування	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом магістра: фізик, викладач вищого навчального закладу, науковий співробітник) Кандидат технічних наук зі спеціальності: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, диплом ДК № 011558 від 25.01.2013 р. Тема дисертації: «Підвищення ефективності експлуатації вакуумної системи молочно-доїльного обладнання». Доктор технічних наук зі спеціальності: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, диплом ДД № 009878 від 14.05.2020 р. Тема дисертації: «Механіко-технологічні основи процесу прецизійної сепарації насіннєвого матеріалу соняшнику». Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Aliiev E.B. (2020). Automatic Phenotyping Test of Sunflower Seeds. Helia, 43 (72): 51-66. DOI: 10.1515/helia-2019-0019 2. Shevchenko I., Aliiev E. (2020). Improving the efficiency of the process of continuous flow mixing of bulk components. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6/1 (108): 6-13. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.216409 3. Paliy, A., Aliiev, E., Paliy, A., Ishchenko, K., Shkromada, O., Musiienko, Y., Plyuta, L., Chekan, O., Dubin, R., Mohutova , V. (2021). Development of a device for cleansing cow udder teats and testing it under industrial conditions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(1 (109), 43–53. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.224927 4. Shevchenko I., Aliiev E., Viselga G., Kaminski J. R. (2021). Modeling Separation Process for Sunflower Seed Mixture on Vibro-Pneumatic Separators. MECHANIKA, 27(4): 311–320. DOI: 10.5755/j02.mech.27647 5. Paliy A., Aliiev E., Nanka A., Bogomolov O., Bredixin V., Paliy A., Shkromada O., Musiienko Y., Stockiy A., Grebenik N. Identifying changes in the technical parameters of milking rubber under industrial conditions to elucidate their effect on the milking process. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 3, Issue 1 (111), 2021. 21–29. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.231917 6. Gunko I., Babyn I., Aliiev E., Yaropud V., Hrytsun A. Research into operating modes of the air injector of the milking parlor flushing system. U.P.B. Sci. Bull., Series D, Vol. 83, Issue 2, 2021. 297–310. https://www.scientificbulletin.upb.ro/rev_docs_arhiva/rez4fb_469127.pdf 7. Paliy, A., Aliiev, E., Paliy, A., Nechyporenko, O., Baidevliatova, Y., Baydevliatov, Y., Lazorenko, A., Ukhovskyi, V., Korniienko, L., Sharandak, P. (2021). Determining the efficiency of cleaning a milk line made from different materials from contaminants. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (1 (112)), 76–85. Doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.237070

8. Aliiev E., Aliieva O., Maliehin R. (2020). Technical and technological provision of complex waste processing of plant raw oil cultures in food for organic animals. Scientific Horizons, 07 (92): 112-19. DOI: 10.33249/2663-2144-2020-92-7-112-119.
9. Aliiev E., Maliehin R., Ivliev V., Aliieva O. (2021). Simulation of the process of cavitation treatment of liquid feed [Техніко-технологічне забезпечення комплексної безвідходної переробки рослинної сировини олійних культур у корми для органічного тваринництва]. Scientific Horizons, 24(2): 16-26. DOI: 10.48077/scihor.24(2).2021.16-26.
10. Aliiev E., Lupko K. (2021). Prerequisites for the Creation of a Mechatronic System of Indented Cylinders for the Separation of Fine Seeds. Scientific Horizons, 24(3): 75-86. DOI: 10.48077/scihor.24(3).2021.75-86.
11. Paliy, A., Aliiev, E., Paliy, A., Ishchenko, K., Lukyanov, I., Dobrovolsky, V., Yurchenko, O., Chekan, O., Dedilova, T., & Musiienko, Y. (2021). Revealing changes in the technical parameters of the teat cup liners of milking machines during testing and production conditions. EUREKA: Physics and Engineering, (6), 102-111. https://doi.org/10.21303/2461-4262.2021.002056
12. Kozachenko O., Aliiev E., Sedykh K. (2021). Results of investigation of the spring shank disc harrow performance. U.P.B. Sci. Bull., Series D, 83 (4): 123–140.
https://www.scientificbulletin.upb.ro/rev_docs_arhiva/rezabf_492985.pdf
13. Yaropud V., Hunko I., Aliiev E., Kupchuk I. Justification of the mechatronic system for pigsty microclimate maintenance. Agraarteadus, Journal of Agricultural Science, 2021, XXXII (2): 341–351. DOI: 10.15159/jas.21.23
14. Aliiev E., Pavlenko S., Aliieva O., Morhun O. (2021). Accelerated biothermal composting of manure-compost mixture. Agraarteadus, Journal of Agricultural Science, XXXII (2): 169–181. DOI: 10.15159/jas.21.30
15. Aliiev E., Paliy A., Kis V., Paliy A., Petrov R., Plyuta L., Chekan O., Musiienko O., Ukhovskyi V., Korniien L. (2022). Establishing the influence of technical and technological parameters of milking equipment on the efficiency of machine milking. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (1 (115)), 44–55. DOI: 10.15587/1729-4061.2022.251172
16. Aliiev E., Dudin V., Yanovsky A. Study of air distribution phases of the small-sized rotary vane vacuum pump. U.P.B. Sci. Bull., Series D, Vol. 84, Issue 1, 2022. 249–264.
https://www.scientificbulletin.upb.ro/rev_docs_arhiva/rezc8f_876055.pdf
17. Aliiev, E., Paliy, A., Dudin, V., Kis, V., Paliy, A., Ostapenko, V., Levchenko, I., Prihodko, M., Korg, O., Kladnytska, L. (2022). Establishing an interconnection between the technical and technological parameters of milking equipment based on the movement of a milk-air mixture in a milking machine. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2(1 (116), 35–46.
https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.253978
18. Shevchenko I., Aliiev E. (2022). Precise grading and sorting of sunflower plant materials in industrial facilities. Journal of Central European Agriculture, 23(2): 327-341. DOI: /10.5513/JCEA01/23.2.3345
19. Aliiev E., Pavlenko S., Golub G., Bielka O. (2022). Research of mechanized process of organic waste composting. Agraarteadus, Journal of Agricultural Science, XXXIII (1): 21–32. DOI: 10.15159/jas.22.04
20. Yaropud V., Honcharuk I., Datsiuk D., Aliiev E. (2022). The model for random packaging of small-seeded crops' seeds in the reservoir of selection seeders sowing unit. Agraarteadus, Journal of Agricultural Science, XXXIII (1): 199–208. DOI: 10.15159/jas.22.08
21. Aliieva O., Polyakov A., Aliiev E. (2022). Features of photosynthetic activity and water consumption of safflower. Zemdirbyste-Agriculture, 109 (2): 123–130. DOI: 10.13080/z-a.2022.109.016
22. Aliiev, E., Paliy, A., Kis, V., Milenin, A., Ishchenko, K., Paliy, A., Levchenko, I., Livoshchenko, L., Livosh-chenko, Y., Plyuta, L. (2022). Justifying parameters for the automatic servo control system of a rotary plate vacuum pump in the milking machine. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (1 (118)), 80–89. DOI: 10.15587/1729-4061.2022.262215
23. Paliy, A., Aliiev, E., Paliy, A., Kotko, Y., Kolinchuk, R., Livoschenko, E., Chekan, O., Nazarenko, S., Livoschenko, L., Uskova, L. (2022). Determining the effective mode of operation for the system of washing the milking machine milk supply line. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5 (1 (119)), 74–81. DOI: 10.15587/1729-4061.2022.265778
24. Aliiev E., Paliy A., Paliy A., Kis V., Levkin A., Kotko Y., Levchenko I.,

							Shkurko M., Svysenko S., Sevastianov V. Increasing energy efficiency and enabling the process of vacuum mode stabilization during the operation of milking equipment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. 6 (1 (120)), 62–69. DOI: 10.15587/1729-4061.2022.267799 25. Mykolenko S., Aliieva O., Aliiev E. (2022). Pivovarov O. Technological and nutritional benefits of amaranth groats in breadmaking. Scientific Horizons. 25(11): 63-73. DOI: 10.48077/scihor.25(11).2022.63-73 26. Paliy A., Aliiev E., Paliy A., Ishchenko K., Rybalko I., Pavlichenko O., Prihodko M., Popsui V., Bondarchuk L., Chernyavskaya T. (2023). Establishing changes in the parameters of teat rubber for milking machines during testing and under industrial conditions. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (1 (121)), 58–66. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.272030 27. Aliiev E., Lupko K. Kobets O. (2023). Development of adaptive seed-separation trier for small-seeded crops. Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series II: Forestry. Wood Industry. Agricultural Food Engineering. 16 (65), 1: 103–126. DOI: 10.31926/but.fwiafe.2023.16.65.1.8 28. Aliiev, E., Tesliuk, H., Puhach, A., Kobets, O., Zolotovska, O., Boiko, V. (2023). Improving the work process efficiency of a tillage module for pre-sowing tillage. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (1 (124)), 60–71. DOI: 10.15587/1729-4061.2023.284597 29. Yaropud V., Aliiev E., Mazur I., Burlaka S. (2023). Simulating the Process of Operation of Vortex Laye Electromagnetic Apparatus with Ferromagnetic Working Elements. Przegląd Elektrotechniczny, R. 99 NR 9/2023: 64–71. DOI:10.15199/48.2023.09.11 30. Aliiev E., Dudin V., Kobets O., Linko M. (2023). Development of feed expander. Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series II: Forestry. Wood Industry. Agricultural Food Engineering. 16 (65), 2: 115–130. DOI: 10.31926/but.fwiafe.2023.16.65.2.8. 31. Яропуд В.М., Алієв Е.Б., Дацюк Д.А. (2021). Методика чисельного моделювання висівного апарата селекційної сівалки дрібнонасіннєвих культур. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research, 12 (3), 121-127. DOI: 10.31548/machenergy2021.03.121 32. Aliiev E., Lupko K. (2022). Results of numerical modelling of the process of separation of seed material of small-seeded crops on a cylindrical cell trier. Machinery & Energetics, 13(2), 9-19. DOI: 10.31548/machenergy2022.01.009 33. Aliiev, E., Dudin, V., Linko, M. (2022). Physico-mathematical apparatus for numerical modelling of feed expander. Machinery & Energetics, 13(3), 9-16. DOI: 10.31548/machenergy.13(3).2022.9-16 34. Kobets A., Aliiev E., Tesliuk H., Aliieva O. (2023). Simulation of the interaction between the working bodies of tillage machines and the soil in Simcenter STAR-CCM+. Machinery & Energetics, 14 (1), 9–23. DOI: 10.31548/machinery/1.2023.09 35. Kaletnik H., Yaropud V., Kupchuk I., Aliiev E., Babyn I., Lavreniuk P. (2023). Modeling of the technological process of walnut drying in a convective dryer. Przegląd Elektrotechniczny, R. 99 NR 12/2023: 91–97. DOI: 0.15199/48.2023.12.17 36. Aliiev E. B., Paliy A. P., Korkh O. V., Mykytiuk V. V., Petrov R. V., Stockiy O. G., Levchenko I. V., Rudnytskyi E. V. (2024). Assessing cows' mobility to determine their comfort state. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 15(2): 259–266. DOI: 10.15421/022438 37. Kaletnik H., Yaropud V., Lutkovska S., Aliiev E. (2024). Studying the air flow heating process in the vertical type ground heat exchanger. Przegląd Elektrotechniczny. R. 100 NR 10/2024: 46–54. DOI: 10.15199/48.2024.10.08 38. Aliiev E., Tesliuk H. (2024). Analytical justifications of constructive parameters of bionic colters for vertical soil treatment. Machinery & Energetics, 15(3), 129-139. DOI: 10.31548/machinery/3.2024.129 38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Шевченко І. А., Алієв, Е. Б. (2021). Патент України на винахід 122809, МПК (2006), B03B 4/02 (2006.01), B07B 4/00, B07B 13/18 (2006.01). Адаптивний вібропневматичний сепаратор. Заявник: Інститут олійних культур Національної академії аграрних наук України, № a201807029. Заявл. 22.06.2018. Опубл. 06.01.2021, бюл. № 1. 2. Алієв Е. Б., Дудін В. Ю., Алієва О. Ю., Малєгін Р. Д. Патент України на

							корисну модель 147500, МПК (2006) B01F 7/00, B01F 13/06 (2006.01). Роторний кавітаційний диспергатор-гомогенізатор. Заявник: Дніпровський державний аграрно-економічний університет, № u202008225. Заявл. 22.12.2020. Опубл. 12.05.2021, бюл. № 19. 3. Гончарук І. В., Яропуд В. М., Алієв Е. Б., Купчук І. М. Патент України на корисну модель 148273, МПК F24F 3/052 (2006.01), F24F 7/04 (2006.01). Адаптивний тритрубний теплоутилізатор. Заявник: Вінницький національний аграрний університет, № u202101276. Заявл. 15.03.2021. Опубл. 21.07.2021, бюл. № 29. 4. Дацюк Д. А., Яропуд В. М., Алієв Е. Б. Патент України на корисну модель 149682, МПК A01C 7/04 (2006.01), A01B 49/06 (2006.01). Висівний апарат селекційної сівалки дрібнонасіннєвих культур. Заявник: Вінницький національний аграрний університет, № u202101285. Заявл. 15.03.2021. Опубл. 01.12.2021, бюл. № 48. 5. Алієв Е. Б., Миколенко С. Ю., Дудін В. Ю. Патент України на корисну модель 151728, МПК (2006) G01N 3/44 (2006.01), G01N 19/00, G01B 3/00. Пристрій для автоматичного визначення структурно-механічних властивостей харчових мас. Заявник: Дніпровський державний аграрно-економічний університет, № u202106596. Заявл. 08.09.2022. Опубл. 07.09.2022, бюл. № 36. 6. Маляренко Ю. О., Тягунов Ю. В., Алієв Е. Б. (2023). Патент України на винахід 127041, МПК (2023.01), A61H 9/00, A61H 7/00, A61N 5/06 (2006.01), A61B 5/24 (2021.01), A61H 1/00. Пристрій біорезонансної стимуляції. Заявник: Тягунов Ю. В., № a202006850. Заявл. 26.10.2020. Опубл. 22.03.2023, бюл. № 12. 7. Алієв Е. Б., Лупко К. О. (2023). Патент на корисну модель України 152573, МПК B07B 1/08 (2006.01). Адаптивний селекційно-насінницький тріер. Заявник: Інститут олійних культур Національної академії аграрних наук України, № u202201745. Заявл. 26.05.2022. Опубл. 15.03.2023, бюл. № 11. 8. Алієв Е. Б., Дудін В. Ю., Лінко М. О. (2024). Патент на корисну модель України 156091, МПК A23N17/00, B29C48/345, B29C48/50, A23K40/25, A23P30/34, B30B11/24. Екпандер для приготування кормів. Заявник: Алієв Е. Б., Дудін В. Ю., Лінко М. О., № u202304732. Заявл. 06.10.2023. Опубл. 08.05.2024, бюл. № 19/2024. 9. Алієв Е. Б., Дудін В. Ю., Безверхній П. Є. (2024). Патент на корисну модель України 157302, МПК A01C 7/20 (2006.01). Висівна секція пневматичної зернової сівалки. Заявник: Алієв Е. Б., Дудін В. Ю., Безверхній П. Є., № u202401647. Заявл. 02.04.2024. Опубл. 25.09.2024, бюл. № 39. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Алієв, Е. Б., Миколенко, С. Ю., Сова, Н. А. та ін. (2022). Техніко-технологічне забезпечення безвідходної переробки зернової сировини у харчові продукти і корми: колективна монографія / за заг. ред. Е. Б. Алієва. Дніпро: ЛІРА. 192 с. ISBN 978-966-981-687-0. (8 д.а./1,5 д.а.) 2. Алієв Е. Б. (2022). Автоматичне фенотипування насіннєвого матеріалу соняшнику: монографія. Київ: Аграрна наука. 104 с. ISBN 978-966-540-540-5. (6,0 д.а.) 3. Алієв Е.Б. (2023). Чисельне моделювання процесів агропромислового виробництва: підручник. Київ: Аграрна наука, 340 с. ISBN 978-966-540-584-9. DOI: 10.31073/978-966-540-584-9 (19,76 д.а.) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Алієв, Е. Б. (2024). Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Інжиніринг агропромислового машинобудування» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» ОНП «Галузеве машинобудування». Частини 1-4. Дніпро: ДДАЕУ. 2022. 636 с. 2. Алієв, Е. Б. (2024). Методичні рекомендації до практичних занять з

							навчальної дисципліни «Системна інженерія агропромислового машинобудування» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» ОНП «Галузеве машинобудування». Дніпро: ДДАЕУ. 598 с. 3. Алієв Е. Б. (2024). Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем програми дисципліни «Інжиніринг агропромислового машинобудування», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» ОНП «Галузеве машинобудування». Дніпро: ДДАЕУ. 17 с. 38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор технічних наук зі спеціальності 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. Тема дисертації «Механіко-технологічні основи процесу прецизійної сепарації насіннєвого матеріалу соняшнику», диплом ДД № 009878 від 14.04.2020 р., Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка. 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Лупко К. О. Обгрунтування конструктивно-технологічних параметрів селекційно-насінницького трієра для сепарації насіння дрібнонасіннєвих культур. Дисертація на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування (13 «Механічна інженерія») – Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Міністерство освіти та науки України, Дніпро, 2023. 2. Лінко М. О. Обгрунтування конструктивно-технологічних параметрів експандера комбікормів. Дисертація на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування (13 «Механічна інженерія») – Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Міністерство освіти та науки України, Дніпро, 2024. 3. Безверхній П. Є. Обгрунтування конструктивно-технологічних параметрів пневматичної сівалки точного висіву. Дисертація на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування (13 «Механічна інженерія») – Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Міністерство освіти та науки України, Дніпро, 2024. 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальності 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, Бабин Ігор Анатолійович, «Підвищення ефективності роботи системи промивання доїльних установок», Вінниця, 2020 р. 2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальності 133 – Галузеве машинобудування, Яцунський Петро Петрович, «Обгрунтування конструкційно-технологічних параметрів пневмоелектромагнітного пульсоколектора доїльного апарата», Львів, 2022 р. 3. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальності 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, Никифоров Антон Олексійович, «Обгрунтування конструктивно-режимних параметрів віброфрикційного сепаратора дрібнонасіннєвих матеріалів», Кропівницький, 2024 р. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник: 1. 15.02.03.04.П Розробити

							приладовимірювальний комплекс для автоматичного фенотипування насіння олійних культур (Інститут олійних культур НААН, № ДР 0119U100121, 2019-2020 рр.). 2. 18.00.00.07.Ф Обгрунтувати структуру і склад техніко-технологічного оснащення первинного насінництва олійних культур (Інститут олійних культур НААН, № ДР 0120U105450, 2021-2025 рр.). Відповідальний виконавець: 3. 15.02.03.01.Ф Розробити науково-технологічні основи процесів очищення та розділення насіннєвого матеріалу олійних культур (Інститут олійних культур НААН, № ДР 0116U003095, 2016-2020 рр.). 4. Розроблення та удосконалення мехатронних систем виробничих процесів у тваринництві (Дніпровський державний аграрно-економічний університет, № ДР 0121U109891, 2021-2025 рр.). Член редакційної колегія: 5. Член редакційної колегія наукового журналу «Наукові горизонти» (з 2021 р. по сьогодні), категорія А, журнал Scopus. 6. Член редакційної колегія Науково-технічного бюлетеня Інституту олійних культур НААН (з 2019 р. по сьогодні), категорія Б. 7. Член редакційної колегія Загальнодержавного міжвідомчого науково-технічного збірника «Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин» (з 2022 р. по сьогодні). 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Експерт Міністерства освіти і науки України в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності закладів вищої освіти за науковим напрямом «Технічні науки», 2020 р. (наказ МОН України №1111 від 07.09.2020 р.) 2. Член галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за напрямом 13 – Механічна інженерія 2019-2021, 2024-по сьогодні (рішення НАЗЯВО від 26.03.2024 р.). 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Участь у міжнародній академічній програмі «SIEMENS PLM» (з 2021 - 2024 р.р) 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Махно Ю., Товстановська Т., Алієв Е. (2021). Харчовий напрям використання льону олійного. Журнал «Пропозиція». № (313) 11/21. С. 42-46. 2. Алієв Е.Б., Лінко М.О. Аналіз техніко-технологічного оснащення кормів. Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем» (25 - 26 травня 2023 р.). 85–87. 3. Алієв Е. (2023). Методика аналізу розподілу насіння соняшнику в кошику. Інноваційні екологобезпечні технології рослинництва в умовах воєнного стану: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (31 серпня 2023 року), 24–26. 4. Алієв Е.Б., Лінко М.О. (2023). Порівняння результатів чисельного моделювання і лабораторних досліджень процесу пресування комбікорму. XII Міжнародна науково-технічна конференція «Технічний прогрес у тваринництві та кормовиробництві» (02-20 жовтня 2023 р.). ІМА АПВ, НУБіП. http://animal-conf.inf.ua/conf.html 5. Алієв Е.Б., Лінко М.О. (2023). Результати чисельного моделювання формуючої насадки експандера кормів. Міжнародної науково-практичної конференції «Використання сучасних технологій та техніки в аграрному виробництві»

							(20-21 квітня 2023 р.): зб. наукових праць, ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 17–22. 6. Алієв Е.Б., Безверхній П. Є. (2023). Результати симуляції сповільнювача насіння пневматичної сівалки точного висіву. Міжнародної науково-практичної конференції «Використання сучасних технологій та техніки в аграрному виробництві» (20-21 квітня 2023 р.): зб. наукових праць, ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут», 12–16. 7. Aliiev E. (2023). Determination of the color of sunflower seeds under different lighting. Інжиніринг технологій і технічних систем агропромислового комплексу. Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (1 грудня 2023 р.). Дніпро. ДДАЕУ, 195–197. 8. Алієв Е.Б., Лінко М. О. (2023). Експериментальні дослідження експандера кормів. Збірник тез доповідей XXIV Міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми землеробської механіки» (17–19 жовтня 2023 року). Національний університет біоресурсів і природокористування України: 229–232. 9. Алієв Е.Б. (2024). Визначення геометричних розмірів насіння за фотозображенням. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Наукові основи адаптивного землеробства» (16-17 травня 2024 р.). Дніпро: ДДАЕУ. С. 253–255. 10. Алієв Е.Б., Безверхній П. Є. (2024). Експериментальні дослідження процесу висіву насіння базовою висівною секцію пневматичної сівалки John Deere 90 Series. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Наукові основи адаптивного землеробства» (16-17 травня 2024 р.). Дніпро: ДДАЕУ. С. 353–355. 11. Алієв Е.Б. (2024). Методика визначення реологічних властивостей насіння. Збірник тез Міжнародної наукової інтернет-конференції «Олійні культури: сьогодення та перспективи» (27 березня 2024 р.). Запоріжжя. ІОК НААН. С. 126–127.
							38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Диплом ІІ ступеня переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Галузеве машинобудування (машини та обладнання сільськогосподарського виробництва)», Кочережко Назар Васильович, наукова робота «Обгрунтування конструктивно-технологічних параметрів роторного змішувача комбікормів періодичної дії», м. Кропивницький, ЦНТУ, 2023 р. 2. Диплом ІІІ ступеня переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Галузеве машинобудування (машини аграрно-лісового та транспортного комплексів)»,

							Буйницький Олег Ігорович, наукова робота «Удосконалення тестера доїльних установок», м. Харків, ХНТУСГ, 2021 р. 3. Диплом ІІІ ступеня переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності 208 «Агроінженерія», Малєгін Роман Дмитрович, наукова робота «Розробка роторно-кавітаційного диспергатора кормосумішей», м. Харків, ХНТУСГ, 2020 р. 38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ—ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, ІІ—ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі ІІІ—ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ—ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Підготовка школяра Іванова І. О. з науковою роботою «Обгрунтування параметрів адитивної технології виготовлення полімерних деталей підвищеної міцності», який зайняв ІІІ призове місце на ІІ (обласному) етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», відділення «Інженерії та матеріалознавства», секція «Матеріали та адитивні технології», (Наказ позашкільного навчального закладу «Мала академія наук учнівської молоді» ДОР» від 22.03.2024 р. № 11-од, наказ департаменту освіти і науки Дніпровської облдержадміністрації від 21.03.2024 р. № 151/0/212-24) 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член International Association of Engineers (IAENG) (Member Number: 276897, Date: 13 April 2023 по теперішній час). 2. Почесний академік Академії прикладних наук (диплом AAS № 00049 від 26.04.2024 р.) Підвищення кваліфікації: 1. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. Тема дисертації «Механіко-технологічні основи процесу прецизійної сепарації насіннєвого матеріалу соняшнику», диплом ДД № 009878 від 14.04.2020 р., Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка. (150 год./5 кр.) 2. Центральноукраїнський національний технічний університет, кафедра сільськогосподарських машин, з «25» березня 2024 р. по «31» травня 2024 р. Тема: «Використання сучасних інноваційних технологій організації та провадження освітньої і наукової діяльності за спеціальностями 208 Агроінженерії і 133 Галузеве машинобудування». Свідоцтво № 12СПВ009/24 від 31.05.2024 р. (180 год./6 кр.) 3. Підвищення кваліфікації у Вищій школі менеджменту інформаційних систем ISMA, м. Рига, Латвійська Республіка (сертифікат № TSI-010701-ISMA від 11.08.2024). Тема підвищення кваліфікації: «Високий рівень мотивації до навчання у спеціалістів із технічних наук як ключ до професіоналізму» (180 год./6 кр.)
58939	Стукало Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	факультет обліку і фінансів	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора філософії Н24 002229, виданий 19.04.2024	20	Професійна етика та ділові комунікації	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом магістра: магістр з мови та літератури (англійської), спеціальність: мова та література (англійська)), диплом магістра з відзнакою НР № 28140026 від 30.06.2005 р, виданий Дніпропетровським національним університетом ім. Олеся Гончара. Доктор філософії зі спеціальності: професійна освіта, диплом Н24 № 002229 від 19.04.2024 р. Тема дисертації: «Археологія знання М.Фуко в контексті постструктуралістської філософії». Виконання пп. 1, 3, 4, 5, 8, 12, 19 за п.38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

							виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Stukalo O.A. Pedagogical conditions of future veterinarians preparation for professional communication. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. 2020. Вип. 69. С. 222 – 229. https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.69-1.27 2. Stukalo O.A. Professional culture in the context of future veterinarians training. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 84. С. 93–97. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.84.2.19 3. Stukalo O.A. Foreign experience of future veterinarians' preparation for professional communication. Педагогічна академія: наукові записки. 2024. Вип. 6. С. 1-15. DOI https://doi.org/10.57125/pedacademy.2024.05.29.08 4. Stukalo O.A. The problem of future specialists preparation for professional communication. Іноваційна педагогіка. 2024. Вип. 70. Т.2. С. 108-111. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/70.2.22 5. Стукало О.А. Використання інтерактивних технологій у підготовці майбутніх ветеринарів до професійного спілкування. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2024. № 8(36). С. 1441-1449. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-1441-1449 6. Stukalo O.A. Communication aspect of language and professional training of specialists. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. The Chech Republic. 2024. Vol. 14. № 2. P. 99-103. (Web of Science) https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140243/PDF/140243.pdf 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Stukalo O.A. Formation of professional communication in the process of foreign language learning / O.A. Stukalo// Scientific and methodological principles of accounting, financial, information and language and communication support for sustainable development ofa gribusiness entities and rural territories: a collective monograph. Dnipro: Publishing house «Standard», 2022. P. 393-417. 2. Stukalo O.A. Communication as an instrument of professional activity of the future specialist in agricultural sector / O.A. Stukalo// Linguistic and methodological training of students for future professional activities: problems and solutions: a collective monograph. / edited by T. Stasyuk. Dnipro: Printing house "Vakhmistrov", 2023. P. 285-313. (1,6 умов. друк. арк.). 3. Stukalo O.A.Preparation of future specialists in agriculture for professional communication in the process of foreign language learning / O.A. Stukalo// Specialists' identity in language activity and professional communication / editedby T. Stasyuk. Dnipro: Printing house "Vakhmistrov", 2024. P.407-436. (1,76 умов. друк. арк.). 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Крамаренко Т. В. Стукало О. А. Методичні рекомендації до семінарських занять з навчальної дисципліни «Професійна етика та ділові комунікації» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» ОНПІ «Галузеве машинобудування». Дніпро, 2024. 33 с. 2. Крамаренко Т. В. Стукало О. А. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем навчальної дисципліни «Професійна етика та ділові комунікації», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» ОНПІ «Галузеве машинобудування». Дніпро, 2024. 58 с. 3. Крамаренко Т. В., Стасюк Т.В.,

							Стукало О. А. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Професійна етика та ділові комунікації», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» ОНП «Галузеве машинобудування». Дніпро, 2024. 123 с. 38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» та спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» у спеціалізованій вченій раді Національного університету біоресурсів і природокористування України. Диплом доктора філософії Н24 № 002229. Дата видачі: 19.04.2024 р. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Виконавець науково-дослідної теми "Мовно-професійна підготовка фахівців: лінгвальний, соціокогнітивний, комунікаційний і педагогічний аспекти". Державний реєстраційний номер 0122U001178 (2022–2027) 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Stukalo O.A. Methods of English language teaching. Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 4: Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 61-62. 2. Stukalo O.A. Professional communication training of agricultural universities students. Лінгводидактика та лінгвопрагматика: збірник наукових праць/ за загальною ред. доц. О. В. Назаренко. Дніпро: ПП Вахмістров О. Є., 2023. С. 54-62. 3. Стукало О.А. Спілкування як інструмент професійної діяльності майбутнього фахівця аграрного сектору. Обліково-фінансове, інформаційне та мовно-комунікаційне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи: матеріали І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 26-27 жовтня 2023 р. : Дніпро: ДДАЕУ, 2023. С. 290-291. 4. Stukalo O.A. Interactive methods of learning foreign language at the agricultural university. Сучасна педагогіка та лінгводидактика: збірник наукових праць/ за загальною ред. доц. О. В. Назаренко. Дніпро: ПП Вахмістров О. Є., 2024. С. 102-111. 5. Stukalo O.A. Pedorenko M.A. The importance of foreign languages. Linguistics and methodology in LSP training: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (11 квітня 2024). Дніпро: ДДАЕУ, 2024 с. 82-84. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднання 1. Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine) міжнародної філії TESOL, Inc. Свідоцтво № 23/0904. Особистий номер 23705г. Сертифікат дійсний до 31 грудня 2023 року. 2. Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна). (код ЄДРПОУ 43254640). Особистий номер ES2716. Сертифікат дійсний до 1вересня 2025 року. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Digital and psychological security in higher education institutions: international experience» у Universidad Nacional de Ingenieria, м. Ліма, Перу, 2024. Сертифікат ESN№ 20538. (180 год./6 кр.) 2. Міжнародне наукове стажування «Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic» у International Economic Institute, м. Прага, Чехія, 2024 р. Сертифікат № CZ 218/11-2024 (180 год./6 кр.) 3. X International Scientific and Practical Conference "Science and

							Innovation of Modern World", 15-17 June 2023, сертифікат (24 год./0,8 кр.) 4. Міжнародна науково-практична конференція "Теоретичні та практичні питання аграрної науки", м. Дніпро 18 травня 2022 р., сертифікат (8 год./0,27 кр.) 5. Дніпровський інститут Міжрегіональної академії управління персоналом на кафедрі гуманітарної та фундаментальної підготовки з 18.09.2022 р. по 28.11.2022 р. Тема: «Реалізація комунікативного методу навчання іноземного мовлення». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 25540097/140602-22 від 28.11.2022 р. (180 год./6 кр.) 6. Міжнародна науково-практична конференція "Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи", 19-20.11. 2021 року. Сертифікат № 11192076-ПД від 20.11.2021 р. (8 год./0,27 кр.) 7. Міжнародна науково-практична конференція "Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки XXI столітті", 25-26 листопада 2021р., сертифікат (12 год./0,4 кр.) 8. Virtual mobility on the topic "Scientific Language", Prague, December, 21, 2021, сертифікат (8 год./0,27 кр.) 9. Virtual mobility on the topic "Scientific Writing", Prague, December, 21, 2021, сертифікат (18 год./0,6 кр.) 10. Міжнародний освітньо-методичний центр Dinternal Education «Створення автентичного освітнього простору на уроці англійської мови», 6 лютого 2020 р., сертифікат DE04-060220-00119 (2 год./ 0.07 кр.) 11. Онлайн-платформа ВУМ online курс «Академічна доброчесність в університеті», 23 лютого 2020 р. Сертифікат № 019860 (1 год./0,03 кр.)
180674	Резунова Олена Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	факультет обліку і фінансів	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 014093, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041181, виданий 26.02.2015	25	Іноземна мова для академічних цілей (англійська мова)	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: вчитель англійської мови та зарубіжної літератури основної і старшої школи; спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)), диплом спеціаліста КС № 27275479 від 18.06.2005 р., виданий Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності: 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти, диплом ДК № 014093 від 31.05.2013 р. Тема дисертації: Формування крос-культурної компетентності майбутніх економістів у вищих аграрних навчальних закладах. Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12, 19 за п.38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Резунова О.С., Передерій О. Л. Засоби формування педагогічної самоефективності викладача. Педагогічні науки: теорія та практика. 2022. № 3(43). С. 150-154 DOI https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-3-22 2. Pakhomova T., Vasilieva, P., Piddubtseva, O., Serdiuchenko, Rezunova, O., Y. Education in Universities in the Context of Distance Education. Journal of Higher Education Theory and Practice, 22(6). pp. 190-199. (Scopus) 3. Резунова О. С., Передерій О. Л. Формування педагогічної самоефективності викладача як невід'ємна складова його інноваційної професійної діяльності. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 85. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 156-159 DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.85.33 4. Резунова О.С., Резунова В.В. Формування граматичної компетентності здобувачів на заняттях з іноземної мови за професійним спрямуванням у немовних закладах вищої освіти. Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2022. No 1 (41). 336 с. С. 292-297 DOI https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-1-44 5. Резунова О.С. Розвиток

							продуктивного мислення та навчальної самоефективності здобувачів вищої освіти в процесі вивчення іноземної мови. Педагогічні науки: теорія і практика.2023. № 4, С. 164-169. DOI https://doi.org/10.26661/2786-5622-2023-4-24 6. Rezunova O.S., Rezunova V.V. Distance education in higher educational institutions: today's challenge or reality. Scientific Bulletin of Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs: Scientific Journal. 2021. Special Issue № 1 (113). P.310-316 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Резунова О. С. Англійська для науковців: Навчальний посібник. [2-е вид., оновлене та доп.]. Дніпро: Видавництво ПП Вахмістров О. Є., 2021. 136 с. (5.6 друк арк.) 2. Kramarenko T.V., Rezunova O.S. Implementation of innovative technologies for education of future economists at humanities lessons. Scientific and methodological principles of accounting, financial, informational and language and communication support for sustainable development of agribusiness entities and rural territories: a collective monograph. / edited by H. Pavlova and L. Vasilieva. Dnipro: Printing house «Standard», 2022. pp. 205-254 (1.5 друк арк.) 3. Rezunova O.S. Teachers pedagogical self-efficiency as a necessary component of their professional activities. Linguistic and methodological training of students for future professional activities: problems and solutions: a collective monograph. / edited by T. Stasyuk Dnipro: Printing house "Vakhmistrov". 2023. pp. 230-257(1.5 друк арк.) 4. Стасюк Т.В., Резунова О.С. Ділова англійська мова: навчальний посібник. Дніпро : ДДАЕУ, 2023. 268 с. (5.6 друк арк.) 5. Rezunova O.S. The educational training as an effective tool for PhD students self-efficiency development. Specialists' identity in language activity and professional communication: a collective monograph. / edited by T. Stasiuk Dnipro: Printing house "Vakhmistrov", 2024. pp. 333-367 (1.5 друк арк.) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів /методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Резунова О.С. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем програми навчальної дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти усіх спеціальностей. Дніпро: Видавництво ПП Вахмістров О. Є., 2024. 25 с. 2. Резунова О.С. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Англійська мова для академічних цілей» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти усіх спеціальностей. Дніпро: Видавництво ПП Вахмістров О. Є., 2024. 40 с. 3. Резунова О.С. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи з дисципліни "Англійська мова для академічних цілей" для здобувачів ступеня доктора філософії (усіх спеціальностей) / ДДАЕУ. – Дніпро, 2020 – 52 с. 4. Резунова О.С. Методичні рекомендації до практичних занять з вибіркової навчальної дисципліни «Самоефективність: шлях для успішного життя і кар'єри» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Дніпро. Видавництво ПП Вахмістров О. Є. 2024. 60 с. (2.5 друк арк.) 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Науковий керівник інноваційного освітнього проекту за темою «Організаційно-педагогічні умови формування самоефективності

							суб'єктів освітнього процесу засобами вальдорфської педагогіки» 2022-2034 рр. (Наказ МОН 558 від 16.06.22 р.) https://drive.google.com/file/d/1QoikK2mSdnA71B-gXz5GGeBJvCgJNlhz/view Заявка https://drive.google.com/file/d/1oxpCIBByhwqbDru4AW7Vj_92wNmpQr_T/view Програма https://drive.google.com/file/d/103swi5ZDRZushS7JC4UWMsAiMDui94BG/view 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Резунова О.С. Рефлексія як основний механізм розвитку професійної самоефективності майбутніх докторів філософії. "Linguistics and Methodology in LSP training": матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (11 квітня 2024 року). Дніпро: ДДАЕУ, 2024. С. 235-236 2. Rezunova O. S., Zhukovskyi D.M, Chehorka V.O. Artificial intelegence as an effective tool for learning English for Academic Purpose by PhD students. Сучасна педагогіка та лінгводидактика: збірник наукових праць/ за загальною ред. доц. О. В. Назаренко. Дніпро: ПП Вахмістров О. Є., 2024. С. 94-102 3. Резунова О.С. Основні фактори розвитку професійної самоефективності майбутніх докторів філософії. Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали XXVI Міжвузівської науково-практичної конференції. Дніпро. 2024. С.23-24 4. Rezunova O. S. Innovative methods of teaching foreign languages at agrarian universities. Обліково-фінансове, інформаційне та мовно-комунікаційне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору: перспективи та реалії: тези доповідей науково-практичної конференції 26.03-29.03.2024 р. : – Дніпро : Друкарня «Стандарт» (ПП Бойко В.В.), 2024. С. 79-81 5. Резунова О.С. Формування навчальної самоефективності здобувачів вищої освіти за допомогою штучного інтелекту Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024). Artificial intelligence in science and education : збірник матеріалів міжнародної наукової конференції (Київ, 1-2 березня 2024 р.) [Електронний ресурс] / [упоряд: А. Яцишин, В. Матусевич, В. Коваленко]. – Київ : УкрІНТЕІ, 2024. С. 234-236 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ- Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL., Inc. з 18.11.2021 р. Свідоцтво № 22703г Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід» (30.03. 2023 р. – 30.05. 2023 р.) Сертифікат ES № 14185 від 31.05.23 р. (180 годин/6 кредитів) 2. Міжнародний освітньо-методичний центр National Geographic learning, вебінар на тему «Skills-ready, world-ready, English-ready - Ukraine online conference for English teachers», 06.04.23 р. Сертифікат від 06.04.23 р. (2.5 години/0,08 кр.) 3. Дніпровський інститут Міжрегіональної Академії управління персоналом, кафедра гуманітарної та фундаментальної підготовки. Тема: "Використання інноваційних технологій викладання на заняттях з іноземної мови для академічних цілей"(25.01.2021-29.03.2021 рр.) свідоцтво ПК № 25540097/290308-21 від 30.03.21 р. (180 годин/6 кредитів) 4. Міжнародний освітньо-методичний центр Education Expert. Підготовка до складання 1 Модуля «Teaching Knowledge Test (TKT)», 11.02.2020 р. - 10.03.2020 р. Сертифікат від 10.03.20 р. (18 годин/0,6 кредита) 5. Cambridge Assessment. Складання іспиту з методики викладання англійської мови «Teaching Knowledge Test (TKT)», 15.01.2020 р. Сертифікат B 1468058 (2 год./ 0.07 кр.) 6. Міжнародний освітньо-методичний центр National Geographic learning, семінар на тему «Visual Literacy and Power of the image. No word is an island: the importance of word partnerships». Сертифікат від 23.10.23 р. (2 год./ 0.07 кр.)

							7. Міжнародний освітньо-методичний центр Dinternal Education, семінар «Створення автентичного освітнього простору на уроці англійської мови», 06.02.20 р. Сертифікат від 06.02.20 р. (2 год./ 0,07 кр.) 8. Міжнародний освітньо-методичний центр MM Publication and Linguist LTD, семінар «Smart Junior 3 - Model lesson/ Alone we can do so little; together we can do so much», 11.03.20 р. Сертифікат від 11.03.20 р. (2 год./ 0.07 кр.)
18851	Щепова Діана Романівна	Завідувачка кафедри, доцент, Основне місце роботи	інженерно-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010107 Практична психологія та мова і література (англійська), Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 015516, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044553, виданий 15.12.2015	17	Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом магістра: магістр педагогічної освіти. Викладач психології, спеціальність: практична психологія), диплом АР № 28030110 від 29.06.2005 р., виданий Мелітопольським державним педагогічним університет. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності: теорія і методологія освіти, диплом ДК № 015516 від 04.07.2013 р. Тема дисертації: «Формування професійних цінностей майбутніх фахівців аграрної галузі у процесі вивчення дисциплін соціально-гуманітарного циклу». Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19, 20 за п.38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Щепова Д.Р. Філософія освіти М. Фуко в контексті сучасної української культури: знання та інтелектуал // Карпова С., Щепова Д. Актуальні проблеми філософії та соціології, 2022. Випуск 37. С. 57-64. 2. Щепова Д.Р. Цифрова нерівність як стратифікаційний модус інформаційного суспільства // Гудзенко О., Щепова Д. // Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках, 2022. Том 5. № 2. С. 96-103. 3. Щепова Д.Р., Добридень О. В., Колдунов Я.В. Основні фактори активізації здоров'язбережувального самовизначення особистості у студентському середовищі // Перспективи та інновації науки. 2024. №5 (39). С. 189-198. . DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-5(39)-189-198 4. Щепова Д.Р., Гудзенко О.З. Дискурс «ілюзорності» громадської думки в сучасному соціологічному теоретизуванні // Гудзенко О., Щепова Д. // Габітус. Вип.58. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 37-42. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.58.5 5. Щепова Д.Р. Карпова С.Г. Релігійно-філософські дискурси Дж. Агамбена // Актуальні проблеми філософії та соціології. Вип.43. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 28-35. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v043.2023.5 6. Щепова Д. Р., Тішко Л. В. Філософський аспект мислення // Науково-теоретичний альманах «Грані». Т. 24 № 3. 2021. С. 90-97. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Чернікова Н.С, Щепова Д.Р. Сільськогосподарське машинобудування та технічна модернізація зернового виробництва у південноукраїнських губерніях (1860-ті–1910-ті рр.). Теоретичні та практичні питання аграрної науки: Колективна монографія / за заг. ред. А. С. Кобця (Рекоменд. Вченою радою ДДАЕУ). Дніпро: ЛІРА, 2023. 580 с. С. 27–68 (122,039 тис. зн.). 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Щепова Д.Р. Методичні рекомендації для семінарських занять з дисципліни «Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність» для

							здобувачів освіти ОНС «Доктор філософії», що навчаються за всіма ОНП. Дніпро: ДДАЕУ, 2021. 27 с. 2. Щепова Д.Р. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем програми дисципліни «Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність», які не викладаються на лекційних заняттях для здобувачів освіти ОНС «Доктор філософії», що навчаються за всіма ОНП. Дніпро: ДДАЕУ, 2022. 20 с. 3. Щепова Д.Р., Чернікова Н.С. Методичні рекомендації щодо проведення відкритих навчальних занять з соціально-гуманітарних дисциплін у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 64 с. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник НДДКР «Соціально-гуманітарні дискурси: історія та сучасність», держ. реєст. номер 0122U000090 від 06.01.2022 р. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Щепова Д.Р. Особливості психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами під час навчання у ЗВО // «Гуманітарно-педагогічна освіти: здобутки, проблеми, перспективи: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), м. Дніпро, 12 грудня 2022 р. С.78-80. 2. Щепова Д.Р. Психолого-педагогічний супровід професійного становлення здобувачів ЗВО в умовах невизначеності // Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: матеріали I міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя – Мелітополь – Київ, 5-6 жовтня 2023 р. С. 267-271. 3. Щепова Д.Р. Ціннісні орієнтації як елемент життєвої перспективи особистості здобувача вищої освіти // Духовно-інтелектуальне виховання і навчання в XXI столітті: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 27 жовтня 2023 р. С. 75-78. 4. Щепова Д.Р., Вакуленко А.В. Самосвідомість та інтелектуальний розвиток особистості у сучасному освітньому середовищі // Філософія в сучасному світі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 17 -19 листопада 2023 р. С.48-50. 5. Чернікова Н.С., Щепова Д.Р. Методичні рекомендації щодо проведення відкритих навчальних занять з соціально-гуманітарних дисциплін у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 64 с. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка

							світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Студентський науковий гурток «Діалог». 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член асоціації українських дослідників освіти (УАДО): Сетрифікат № 234/2024 від 01.01.2024 р. 38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Досвід роботи практичним психологом за спеціальністю. Практичний психолог в центрі психологічної допомоги «Довіра» (з 2010 року). Наказ № 1710 від 17.09.2010 р. Керівник центру психологічної допомоги «Довіра» на громадських засадах з 2018 року. Наказ № 2566 від 20.09 2018 р. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування на базі Міжнародного історико-біографічного інституту у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні у дистанційній формі. Міжнародна програма стажування «Видатні особистості, досвід навчання та професійні досягнення». Міжнародний сертифікат № 3067 від 12.10. 2021 р. (180 год./6 кр.) 2. ДДАЕУ. Міжнародна науково-практична конференція до 100-річчя ДДАЕУ (1922-2022 рр.). Тема: «Теоретичні та практичні питання аграрної науки», м. Дніпро. Сертифікат учасника від 18.05.2022 р. (8 год./0,3 кр.) 3. ІІІ Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю), тема: «Гуманітарно-педагогічна освіта: здобутки, проблеми, перспективи)», м. Дніпро. Сертифікат учасника від 12.12.2022 р. (6 год./0,2 кр.) 4. Центр розвитку кадрового потенціалу, Сумський державний університет. З 19.09.2023 р. по 22.09.2023 р. за програмою підвищення кваліфікації «Запобігання та протидія булінгу у закладах освіти: нові реалії воєнного стану». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2090-23 від 22.09.2023 р. (30 год./1 кр.) 5. МДПУ ім. Богдана Хмельницького. І міжнародна науково-практична конференція «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності». Сертифікат учасника № 207/35-19 від 06.10.2023 р. (15 год./0,5 кр.) 6. ГО Всесвітнє наукове ноосферно-онтологічне товариство. IV міжнародна науково-практична конференція «Духовно-інтелектуальне виховання та навчання в XXI столгті». Сертифікат учасника від 27.10.2023 р. (8 год./0,3 кр.).
14863	Говоруха Володимир Борисович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	інженерно-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1991, спеціальність: Обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі, Диплом доктора наук ДД 000435, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук КН 009124, виданий 14.12.1995, Атестат доцента ДЦАР 005970, виданий 26.02.1998, Атестат професора 12ПР 008748, виданий 04.07.2013	30	Організація та методологія наукових досліджень і інженерних проєктів	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: інженер-системотехнік; спеціальність: обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі), диплом спеціаліста з відзнакою: ІВ № 771567 від 29.06.1991 р., виданий Дніпропетровським державним університетом імені 300-річчя возз'єднання України з Росією. Кандидат фізико-математичних наук зі спеціальності: 01.05.02 – математичне моделювання та чисельні методи в наукових дослідженнях, диплом КН № 009124 від 14.12.1995 р. Тема дисертації: «Застосування сингулярних інтегральних рівнянь для дослідження особливостей фізико-механічних полів в областях з кутовими точками». Доктор фізико-математичних наук зі спеціальності: механіка деформівного твердого тіла, диплом ДД № 000435 від 22.12.2011 р Тема дисертації: «Розрахункові моделі механіки руйнування п'єзокерамічних тіл з міжфазними тріщинами». Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19 за п.38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п'яти

							публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Govorukha V. Analysis of an interface crack with multiple electric boundary conditions on its faces in a one-dimensional hexagonal quasicrystal bimaterial / V. Govorukha, M. Kamlah // Archive of Applied Mechanics. – 2024. – Vol. 94, No. 3. – P. 589-607. (Scopus) https://link.springer.com/article/10.1007/s00419-024-02538-0 2. Динамічна взаємодія стрингеру та криволінійного ортотропного напівпростору / Т.С. Кагадій, А.Г. Шпорта, О.В. Білова, І.В. Щербина, В.Б. Говоруха // Прикладні питання математичного моделювання. – 2023. – Т. 6, № 2. – С. 60-67. (фахове видання) https://crust.ust.edu.ua/server/api/core/bitstreams/15e8ce1f-5559-41f4-8523-d93ac3bffe58/content 3. Fracture analysis and shielding effects in advanced materials / O.D. Onopriienko, V.B. Govorukha, T.S. Kagadiy, A.H. Shporta // Computer Science and Applied Mathematics. – 2023. – № 2. – С. 59-65. (фахове видання) https://journalsofznu.zp.ua/index.php/comp-science/article/view/3973 4. Methodology for assessing the turnover period of goods in internet business / V. Sakhno, V. Govorukha, O. Kuchkova, Y. Bilousov, D. Hura, V. Zhyvtson // Економічний вісник Державного вищого навчального закладу “Український державний хіміко-технологічний університет”. – 2023. – № 2. – С. 140-149. (фахове видання) http://dx.doi.org/10.32434/2415-3974-2023-18-2-140-149 5. Дудін В.Ю. Обґрунтування конструктивно-технологічних параметрів стрічково-гвинтового змішувача сипких кормів / В.Ю. Дудін, В.Б. Говоруха // Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин: зб. наук. праць. – 2023. – Вип. 53. – С. 112–121. (фахове видання) https://zbirniksgm.kntu.kr.ua/eng/archive/53/53_Dudin.html 6. Модернізація рухомих з’єднань секції посівного комплексу / Д.О. Макаренко, О.Д. Деркач, В.Б. Говоруха, Н.Р. Веселовська // Техніка, енергетика, транспорт АПК. – 2023. – № 4 (123). – С. 12-20. (фахове видання) http://socrates.vsau.org/repository/card.php?id=35201 7. Яропуд В.М. Експеременталні дослідження дозатора висівного апарата селекційної сівалки дрібнонасіннєвих культур / В.М. Яропуд, В.Б. Говоруха, Д.А. Дацюк // Техніка, енергетика, транспорт АПК. – 2023. – № 3 (122). – С. 43-52. (фахове видання) http://socrates.vsau.org/repository/card.php?id=35182 8. Говоруха В.Б. Результати лабораторних досліджень процесу виготовлення паливних брикетів з ріпакової соломи / В.Б. Говоруха, П.М. Луц, О.В. Кисельов // Техніка, енергетика, транспорт АПК. – 2023. – № 2 (121). – С. 23-31. (фахове видання) http://socrates.vsau.org/repository/card.php?id=33789 9. Говоруха В.Б. Фізико-математична модель процесу пресування паливних брикетів з рослинних матеріалів / В.Б. Говоруха, П.М. Луц, О.В. Кисельов // Вібрації в техніці та технологіях. – 2023. – № 3 (110). – С. 67-74. (фахове видання) http://vibrojournal.vsau.org/storage/articles/January2024/IC9FigHx4DEogPkSI9qi.pdf 10. Яропуд В.М. Випробування математичної моделі роботи дозатора висівного апарата селекційної сівалки дрібнонасіннєвих культур / В.М. Яропуд, В.Б. Говоруха, Д.А. Дацюк // Вібрації в техніці та технологіях. – 2023. – № 3 (110). – С. 52-60. (фахове видання) http://socrates.vsau.org/repository/card.php?id=35184 11. On energy release rate for an electrically permeable interface crack between two different 1D hexagonal piezoelectric QCs / S. Zhao, V. Govorukha, A. Sheveleva, V. Loboda // Procedia Structural Integrity. – 2023. – Vol. 51. – P. 69-75. (Scopus) https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2452321623006637
							38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Клєцков О.М. Інформаційні технології: навч. посіб. / О.М. Клєцков, Л.Ф. Сушко, В.Б. Говоруха. – Дніпро: ДДАЕУ, 2021. – 237 с.

							(навчальний посібник) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Говоруха В.Б. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень і інженерних проєктів» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування ОНП «Галузеве машинобудування». Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 105с. 2. Говоруха В.Б. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень і інженерних проєктів» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування ОНП «Галузеве машинобудування». Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 38с. 3. Говоруха В.Б. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем програми дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень і інженерних проєктів», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування ОНП «Галузеве машинобудування». Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 42с. 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. 2024 р. – голова разової спеціалізованої ради по захисту дисертації Безверхнього Петра Євгеновича тему “Обґрунтування конструктивно-технологічних параметрів пневматичної сівалки точного висіву”, подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування (Наказ ДДАЕУ № 3671 від 04.11.2024 р.) 2. 2024 р. – голова разової спеціалізованої ради по захисту дисертації Лінка Миколи Олександровича на тему “Обґрунтування конструктивно-технологічних параметрів експандера комбікормів”, подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування (Наказ ДДАЕУ № 683 від 01.04.2024 р.) 3. 2024 р. – офіційний опонент на дисертаційну роботу Шевельової Наталії Володимирівни «Взаємодія колінеарних тріщин на межі поділу п’єзоактивних матеріалів із різними електричними умовами на їхніх берегах», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 113 Прикладна математика (Наказ ДНУ № 323с від 01.04.2024 р.) 4. 2023 р. – офіційний опонент на дисертаційну роботу Білого Дмитра Володимировича «Внутрішні та міжфазні тріщини в п’єзоелектричних квазікристалах», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 113 Прикладна математика (Наказ ДНУ № 190 від 28.06.2023 р.) 5. 2022 р. – офіційний опонент на дисертаційну роботу Михаїла Олександра Вікторовича «Особливості деформування п’єзопасивних і п’єзоактивних композитних тіл із тріщинами та кутовими точками», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 113 Прикладна математика (Наказ ДНУ № 346 від 03.10.2022 р.) 6. 2021 р. – офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук Шпорти А.Г. на тему «Застосування методу збурень до розв’язання контактних задач та його узагальнення для електропружних матеріалів» за спеціальністю 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (спеціалізована вчена рада Д 08.051.10, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, м. Дніпро). 7. 2020-2021 рр. – член спеціалізованої вченої ради Д 08.051.10 при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (спеціальність 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла). 8. 2018-2021 рр. – член спеціалізованої вченої ради Д 08.051.09 при Дніпровському

							національному університеті імені Олеся Гончара (спеціальність 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи). 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. 2022-2026 рр. – керівник науково-дослідної роботи «Розробка методів і моделей аналізу та оптимізації фізико-технічних систем» (номер державної реєстрації 0121U114032) 2. 2017-2021 рр. – керівник науково-дослідної роботи «Математичне моделювання техніко-технологічних систем і процесів» (номер державної реєстрації 0117U004717) 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 1. 2022 р. – Співголова Організаційного комітету з питань реалізації міжнародного наукового проекту «Передові технології та системи виробництва», Хебейський університет науки і технологій, Китай (Co-Chair of the «Advanced Manufacturing Technology and Manufacturing System» Inetrnational Scientific Project Organizing Committee, Hebei University of Science and Technology, China). 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. An original method for calculating inventory turnover period (ITP) for logistics optimization in internet business / V. Sakhno, V. Govorukha, N. Diachenko, O. Belts // Old and new technologies of learning development in modern conditions: Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference (February 13-16, 2024, Berlin, Germany). – International Science Group, 2024. – P. 53-62. 2. Онопрієнко О. Аналіз руйнування та ефекти екранування в п'єзомагнітних матеріалах / О. Онопрієнко, В. Говоруха // Актуальні проблеми механіки - 2023: матеріали Міжнар. наук. конф. (14-16 листопада 2023р., м. Київ). – Київ: Ін-т механіки ім. С.П. Тимошенка НАН України, 2023. – С. 242-244. 3. On the energy release rate for an electrically permeable interface crack in a piezoelectric quasicrystal / V. Loboda, S. Zhao, V. Govorukha, A. Sheveleva // Proceedings of the 6th International Conference on Structural Integrity and Durability (ICSID 2022) (September 19-23, 2022, Dubrovnik, Croatia). – Zagreb: University of Zagreb, 2022. – P. 10. 4. Бельц О. Дослідження економічної сутності прибутку / О. Бельц, В. Говоруха // Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (31 травня 2022р., м. Переяслав). – Переяслав: Ун-т Григорія Сковороди в Переяславі, 2022. – Вип. 82. – С. 27–30. 5. Govorukha V. Fracture analysis of an electrically conductive interface crack in piezoelectric composites / V. Govorukha, O. Onopriienko // Proceedings of the International Conference on Advanced Manufacturing Technology and Manufacturing System (ICAMTMS 2022) (May 27-29, 2022, Shijiangzhuang, Hebei Province, China). – Shijiangzhuang: Hebei University of Science and Technology, 2022. – P. 9–10. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво

							здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. З 2020 р. – керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з вищої та прикладної математики при кафедрі вищої математики, фізики та загальноінженерних дисциплін Дніпровського державного аграрно-економічного університету. 2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики: 2020 р. – ІІ місце Ващук К.О. (група МР-1-19) 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. З 2021 р. – член Українського товариства з механіки руйнування матеріалів (УТМРМ) 2. З 2013 р. – член Національного комітету України з теоретичної та прикладної механіки 3. З 1996 р. – член Американського математичного товариства (AMS) 4. З 1995 р. – член Товариства прикладної математики і механіки (GAMM) Підвищення кваліфікації: Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", стажування з 21.09.2020 р. по 20.11.2020 р. на кафедрі вищої математики згідно з наказом № 485-к від 18.09.2020 р., тема: «Забезпечення якості освітньої діяльності при використанні систем дистанційного навчання». Довідка про підсумки стажування № 1/23-752 від 23.11.2020 р., звіт про стажування (264 год./8,8 кр.)

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН11. Вміти використовувати CAD/CAE/CAM-системи в процесі проєктування сільськогосподарських машин і обладнання.	☐	Системна інженерія агропромислового машинобудування	Форми навчання: Лекції, практичні заняття. Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (пояснювально-ілюстративний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-дослідний), практичні (проблемно-пошукове викладання, дослідницький), індуктивні, дедуктивні, творчі. Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій. Під час дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM- лекцій та семінарських занять.	Формою підсумкового контролю є диференційований залік та екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, а також виконали практичні завдання, що передбачені робочою програмою. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
		CAD/CAM-системи в експериментальних дослідженнях	Лекції, практичні заняття. Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (пояснювально-ілюстративний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-дослідний), практичні (проблемно-пошукове викладання, дослідницький), індуктивні, дедуктивні, творчі. Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE.	Формою підсумкового контролю є екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, а також виконали практичні завдання, що передбачені робочою програмою. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
ПРН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері галузевого машинобудування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	☒	Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Форми навчання: лекції, семінарські заняття. Методи навчання: словесні (лекція-презентація, розповідь, пояснення, співбесіда); наочні (схеми, фотографії); проблемні (вирішення проблемних ситуацій, дискусія за матеріалами лекції і наочних матеріалів). Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій. Під час дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM- лекцій та семінарських занять.	Поточний контроль – усне опитування, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконаного практичного завдання. Підсумковий контроль – екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи.
		Іноземна мова для академічних цілей (англійська мова)	Форми: практичні заняття. Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів), навчання, що базується на завданнях (TBL), лексичний метод, представлення-практика-продукування	Формою підсумкового контролю є диференційований залік та екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях

			(PPP), метод функцій, комунікативний метод, сугестивне відкриття. Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE та сервіси Zoom, Google Meet та ін. для проведення онлайн занять.	та під час самостійної роботи, а також виконали практичні завдання, що передбачені робочою програмою. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
		Системна інженерія агропромислового машинобудування	Форми навчання: Лекції, практичні заняття. Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (пояснювально-ілюстративний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-дослідний), практичні (проблемно-пошукове викладання, дослідницький), індуктивні, дедуктивні, творчі. Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій. Під час дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM- лекцій та семінарських занять.	Формою підсумкового контролю є диференційований залік та екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, а також виконали практичні завдання, що передбачені робочою програмою. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
		Організація та методологія наукових досліджень і інженерних проєктів	Форми: лекції, практичні заняття, консультації. Методи: словесні (лекція-презентація, розповідь, пояснення); практичні (колоквіум, розв'язання практичних завдань); наочні (ілюстрація, презентація, самостійне спостереження відеоматеріалів в мережі Інтернет); проблемні (семінари за матеріалами лекції та самостійної роботи студента). Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій.	Формою підсумкового контролю є диференційований залік. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
		Планування і обробка експериментальних досліджень у сфері механічної інженерії	Лекції, практичні заняття. Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (пояснювально-ілюстративний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-дослідний), практичні (проблемно-пошукове викладання, дослідницький), індуктивні, дедуктивні, творчі. Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE.	Формою підсумкового контролю є екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, а також виконали практичні завдання, що передбачені робочою програмою. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
		Педагогічна практика	Форми: виконання індивідуальних завдань, практика, контрольні заходи, самостійна робота Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (пояснювально-ілюстративний, спостереження), практичні (проблемно-пошукове викладання, дослідницький), інтерактивні (виступ, обговорення, робота над помилками, експертна оцінка).	Формою підсумкового контролю є диференційований залік. Оцінювання практики здійснюється за рівнем теоретичної готовності до виконання завдань практики, професійної сформованості здобувача, виконання педагогічних функцій згідно робочої програми практики, виконання індивідуального плану проходження практики, відповідності звітної документації вимогам робочої програми. Для оцінювання якісних результатів практики використовується метод кваліметрії.
ПРН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у механічній інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямах.	☒	Системна інженерія агропромислового машинобудування	Форми навчання: Лекції, практичні заняття. Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (пояснювально-ілюстративний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-дослідний), практичні (проблемно-пошукове викладання, дослідницький), індуктивні, дедуктивні, творчі. Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій. Під час дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM- лекцій та семінарських занять.	Формою підсумкового контролю є диференційований залік та екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, а також виконали практичні завдання, що передбачені робочою програмою. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
		CAD/CAM-системи в експериментальних дослідженнях	Лекції, практичні заняття. Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (пояснювально-ілюстративний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-дослідний), практичні (проблемно-пошукове викладання, дослідницький), індуктивні, дедуктивні, творчі. Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE.	Формою підсумкового контролю є екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, а також виконали практичні завдання, що передбачені робочою програмою. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
		Планування і обробка експериментальних досліджень у сфері механічної інженерії	Лекції, практичні заняття. Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (пояснювально-ілюстративний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-дослідний), практичні (проблемно-пошукове викладання, дослідницький), індуктивні, дедуктивні, творчі. Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE.	Формою підсумкового контролю є екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, а також виконали практичні завдання, що передбачені робочою програмою. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
ПРН1. Мати концептуальні та методологічні знання з механічної інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	☒	Філософія науки	Форми навчання: лекції, семінарські заняття. Методи навчання: словесні (лекція-презентація, розповідь, пояснення, співбесіда); наочні (схеми); проблемні (вирішення проблемних ситуацій, дискусія за матеріалами лекції і наочних матеріалів). Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM- лекцій. Під час дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій та семінарських занять.	Формою підсумкового контролю є екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, а також виконали практичні завдання, що передбачені робочою програмою. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
		Системна інженерія агропромислового машинобудування	Форми навчання: Лекції, практичні заняття. Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (пояснювально-ілюстративний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-дослідний), практичні (проблемно-пошукове викладання, дослідницький), індуктивні, дедуктивні, творчі. Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій. Під час дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM- лекцій та семінарських занять.	Формою підсумкового контролю є диференційований залік та екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, а також виконали практичні завдання, що передбачені робочою програмою. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання

				питань самостійної роботи у завданнях ~~контрольних робіт~~.
		Організація та методологія наукових досліджень і інженерних проєктів	Форми: лекції, практичні заняття, консультації. Методи: словесні (лекція-презентація, розповідь, пояснення); практичні (колоквіум, розв'язання практичних завдань); наочні (ілюстрація, презентація, самостійне спостереження відеоматеріалів в мережі Інтернет); проблемні (семінари за матеріалами лекції та самостійної роботи студента). Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій	Формою підсумкового контролю є диференційований залік. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
ПРН3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	☒	Планування і обробка експериментальних досліджень у сфері механічної інженерії	Лекції, практичні заняття. Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (пояснювально-ілюстративний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-дослідний), практичні (проблемно-пошукове викладання, дослідницький), індуктивні, дедуктивні, творчі. Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE.	Формою підсумкового контролю є екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, а також виконали практичні завдання, що передбачені робочою програмою. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
		Філософія науки	Форми навчання: лекції, семінарські заняття. Методи навчання: словесні (лекція-презентація, розповідь, пояснення, співбесіда); наочні (схеми); проблемні (вирішення проблемних ситуацій, дискусія за матеріалами лекції і наочних матеріалів). Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM- лекцій. Під час дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій та семінарських занять.	Формою підсумкового контролю є екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, а також виконали практичні завдання, що передбачені робочою програмою. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
		Системна інженерія агропромислового машинобудування	Форми навчання: Лекції, практичні заняття. Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (пояснювально-ілюстративний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-дослідний), практичні (проблемно-пошукове викладання, дослідницький), індуктивні, дедуктивні, творчі. Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій. Під час дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM- лекцій та семінарських занять.	Формою підсумкового контролю є диференційований залік та екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, а також виконали практичні завдання, що передбачені робочою програмою. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
		Організація та методологія наукових досліджень і інженерних проєктів	Форми: лекції, практичні заняття, консультації. Методи: словесні (лекція-презентація, розповідь, пояснення); практичні (колоквіум, розв'язання практичних завдань); наочні (ілюстрація, презентація, самостійне спостереження відеоматеріалів в мережі Інтернет); проблемні (семінари за матеріалами лекції та самостійної роботи студента). Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій.	Формою підсумкового контролю є диференційований залік. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
ПРН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми механічної інженерії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	☒	Іноземна мова для академічних цілей (англійська мова)	Форми: практичні заняття. Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів), навчання, що базується на завданнях (TBL), лексичний метод, представлення-практика-продукування (PPP), метод функцій, комунікативний метод, сугестивне відкриття. Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE та сервіси Zoom, Google Meet та ін. для проведення онлайн занять.	Формою підсумкового контролю є диференційований залік та екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, а також виконали практичні завдання, що передбачені робочою програмою. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
		Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Форми навчання: лекції, семінарські заняття. Методи навчання: словесні (лекція-презентація, розповідь, пояснення, співбесіда); наочні (схеми, фотографії); проблемні (вирішення проблемних ситуацій, дискусія за матеріалами лекції і наочних матеріалів). Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій. Під час дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM- лекцій та семінарських занять.	Поточний контроль – усне опитування, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконаного практичного завдання. Підсумковий контроль – екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи.
		Інтелектуальна власність та захист авторських прав	Лекції, наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні заняття, колоквіуми, ситуаційні вправи, задачі, індивідуальні творчі завдання з попереднім інструктажем (огляд літератури за обраною темою, есе / дослідження / кейс), групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, робота в малих групах, колаборативне навчання (спільні розробки та проекти), бінарні та інтегровані (універсальні) методи навчання. Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій. Під час дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій та практичних занять.	Формою підсумкового контролю є диференційований залік. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
		Професійна етика та ділові комунікації	Лекції, наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні заняття, колоквіуми, ситуаційні вправи, задачі, індивідуальні творчі завдання з попереднім інструктажем (огляд літератури за обраною темою, есе / дослідження / кейс), групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, робота в малих групах, колаборативне навчання (спільні розробки та проєкти), бінарні та інтегровані (універсальні) методи навчання.	Поточний контроль – усне опитування, письмовий експрес-контроль, тестовий контроль, оцінювання виконаного практичного завдання. Підсумковий контроль – екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи.
		Системна інженерія агропромислового машинобудування	Форми навчання: Лекції, практичні заняття. Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (пояснювально-ілюстративний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-дослідний), практичні (проблемно-	Формою підсумкового контролю є диференційований залік та екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях

			пошукове викладання, дослідницький), індуктивні, дедуктивні, творчі. Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій. Під час дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM- лекцій та семінарських занять.	та під час самостійної роботи, а також виконали практичні завдання, що передбачені робочою програмою. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
		Педагогічна практика	Форми: виконання індивідуальних завдань, практика, контрольні заходи, самостійна робота Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (пояснювально-ілюстративний, спостереження), практичні (проблемно-пошукове викладання, дослідницький), інтерактивні (виступ, обговорення, робота над помилками, експертна оцінка).	Формою підсумкового контролю є диференційований залік. Оцінювання практики здійснюється за рівнем теоретичної готовності до виконання завдань практики, професійної сформованості здобувача, виконання педагогічних функцій згідно робочої програми практики, виконання індивідуального плану проходження практики, відповідності звітної документації вимогам робочої програми. Для оцінювання якісних результатів практики використовується метод кваліметрії.
ПРН9. Глибоко розуміти загальні принципи та методи механічної інженерії а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері галузевого машинобудування та у викладацькій практиці.	☒	Педагогічна практика	Форми: виконання індивідуальних завдань, практика, контрольні заходи, самостійна робота Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (пояснювально-ілюстративний, спостереження), практичні (проблемно-пошукове викладання, дослідницький), інтерактивні (виступ, обговорення, робота над помилками, експертна оцінка).	Формою підсумкового контролю є диференційований залік. Оцінювання практики здійснюється за рівнем теоретичної готовності до виконання завдань практики, професійної сформованості здобувача, виконання педагогічних функцій згідно робочої програми практики, виконання індивідуального плану проходження практики, відповідності звітної документації вимогам робочої програми. Для оцінювання якісних результатів практики використовується метод кваліметрії.
		Організація та методологія наукових досліджень і інженерних проєктів	Форми: лекції, практичні заняття, консультації. Методи: словесні (лекція-презентація, розповідь, пояснення); практичні (колоквіум, розв'язання практичних завдань); наочні (ілюстрація, презентація, самостійне спостереження відеоматеріалів в мережі Інтернет); проблемні (семінари за матеріалами лекції та самостійної роботи студента). Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій.	Формою підсумкового контролю є диференційований залік. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
		Системна інженерія агропромислового машинобудування	Форми навчання: Лекції, практичні заняття. Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (пояснювально-ілюстративний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-дослідний), практичні (проблемно-пошукове викладання, дослідницький), індуктивні, дедуктивні, творчі. Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій. Під час дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM- лекцій та семінарських занять.	Формою підсумкового контролю є диференційований залік та екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, а також виконали практичні завдання, що передбачені робочою програмою. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
		Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Форми навчання: лекції, семінарські заняття. Методи навчання: словесні (лекція-презентація, розповідь, пояснення, співбесіда); наочні (схеми, фотографії); проблемні (вирішення проблемних ситуацій, дискусія за матеріалами лекції і наочних матеріалів). Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій. Під час дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM- лекцій та семінарських занять.	Поточний контроль – усне опитування, письмовий експрес-контроль, оцінювання виконаного практичного завдання. Підсумковий контроль – екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи.
ПРН8. Застосовувати загальні принципи та методи математики, природничих та технічних наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері механічної інженерії.	☒	Системна інженерія агропромислового машинобудування	Форми навчання: Лекції, практичні заняття. Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (пояснювально-ілюстративний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-дослідний), практичні (проблемно-пошукове викладання, дослідницький), індуктивні, дедуктивні, творчі. Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій. Під час дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM- лекцій та семінарських занять.	Формою підсумкового контролю є диференційований залік та екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, а також виконали практичні завдання, що передбачені робочою програмою. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
		CAD/CAM-системи в експериментальних дослідженнях	Лекції, практичні заняття. Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (пояснювально-ілюстративний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-дослідний), практичні (проблемно-пошукове викладання, дослідницький), індуктивні, дедуктивні, творчі. Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE.	Формою підсумкового контролю є екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, а також виконали практичні завдання, що передбачені робочою програмою. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
		Планування і обробка експериментальних досліджень у сфері механічної інженерії	Лекції, практичні заняття. Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (пояснювально-ілюстративний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-дослідний), практичні (проблемно-пошукове викладання, дослідницький), індуктивні, дедуктивні, творчі. Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE.	Формою підсумкового контролю є екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, а також виконали практичні завдання, що передбачені робочою програмою. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
ПРН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	☒	Планування і обробка експериментальних досліджень у сфері механічної інженерії	Лекції, практичні заняття. Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (пояснювально-ілюстративний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-дослідний), практичні (проблемно-пошукове викладання, дослідницький), індуктивні, дедуктивні, творчі. Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE.	Формою підсумкового контролю є екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, а також виконали практичні завдання, що передбачені робочою програмою. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.

		Педагогічна практика	Форми: виконання індивідуальних завдань, практика, контрольні заходи, самостійна робота Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (пояснювально-ілюстративний, спостереження), практичні (проблемно-пошукове викладання, дослідницький), інтерактивні (виступ, обговорення, робота над помилками, експертна оцінка).	Формою підсумкового контролю є диференційований залік. Оцінювання практики здійснюється за рівнем теоретичної готовності до виконання завдань практики, професійної сформованості здобувача, виконання педагогічних функцій згідно робочої програми практики, виконання індивідуального плану проходження практики, відповідності звітної документації вимогам робочої програми. Для оцінювання якісних результатів практики використовується метод кваліметрії.
		Іноземна мова для академічних цілей (англійська мова)	Форми: практичні заняття. Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів), навчання, що базується на завданнях (TBL), лексичний метод, представлення-практика-продукування (PPP), метод функцій, комунікативний метод, сугестивне відкриття. Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE та сервіси Zoom, Google Meet та ін. для проведення онлайн занять.	Формою підсумкового контролю є диференційований залік та екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, а також виконали практичні завдання, що передбачені робочою програмою. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
		Інтелектуальна власність та захист авторських прав	Лекції, наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні заняття, колоквіуми, ситуаційні вправи, задачі, індивідуальні творчі завдання з попереднім інструктажем (огляд літератури за обраною темою, есе / дослідження / кейс), групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, робота в малих групах, колаборативне навчання (спільні розробки та проекти), бінарні та інтегровані (універсальні) методи навчання. Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій. Під час дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій та практичних занять.	Формою підсумкового контролю є диференційований залік. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
		Організація та методологія наукових досліджень і інженерних проєктів	Форми: лекції, практичні заняття, консультації. Методи: словесні (лекція-презентація, розповідь, пояснення); практичні (колоквіум, розв'язання практичних завдань); наочні (ілюстрація, презентація, самостійне спостереження відеоматеріалів в мережі Інтернет); проблемні (семінари за матеріалами лекції та самостійної роботи студента). Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій	Формою підсумкового контролю є диференційований залік. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
		Системна інженерія агропромислового машинобудування	Форми навчання: Лекції, практичні заняття. Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (пояснювально-ілюстративний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-дослідний), практичні (проблемно-пошукове викладання, дослідницький), індуктивні, дедуктивні, творчі. Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій. Під час дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM- лекцій та семінарських занять.	Формою підсумкового контролю є диференційований залік та екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, а також виконали практичні завдання, що передбачені робочою програмою. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
ПРН6. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми механічної інженерії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	☒	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	Лекції, наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні заняття, колоквіуми, ситуаційні вправи, задачі, індивідуальні творчі завдання з попереднім інструктажем (огляд літератури за обраною темою, есе / дослідження / кейс), групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, робота в малих групах, колаборативне навчання (спільні розробки та проекти), бінарні та інтегровані (універсальні) методи навчання. Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій. Під час дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій та практичних занять.	Формою підсумкового контролю є диференційований залік. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
		Системна інженерія агропромислового машинобудування	Форми навчання: Лекції, практичні заняття. Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (пояснювально-ілюстративний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-дослідний), практичні (проблемно-пошукове викладання, дослідницький), індуктивні, дедуктивні, творчі. Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій. Під час дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM- лекцій та семінарських занять.	Формою підсумкового контролю є диференційований залік та екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, а також виконали практичні завдання, що передбачені робочою програмою. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
		Професійна етика та ділові комунікації	Лекції, наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні заняття, колоквіуми, ситуаційні вправи, задачі, індивідуальні творчі завдання з попереднім інструктажем (огляд літератури за обраною темою, есе / дослідження / кейс), групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, робота в малих групах, колаборативне навчання (спільні розробки та проєкти), бінарні та інтегровані (універсальні) методи навчання.	Поточний контроль – усне опитування, письмовий експрес-контроль, тестовий контроль, оцінювання виконаного практичного завдання. Підсумковий контроль – екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи.
ПРН7. Вміти планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з галузевого машинобудування та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати	☒	Іноземна мова для академічних цілей (англійська мова)	Форми: практичні заняття. Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрації, демонстрації фільмів), навчання, що базується на завданнях (TBL), лексичний метод, представлення-практика-продукування (PPP), метод функцій, комунікативний метод, сугестивне відкриття. Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE та сервіси Zoom, Google Meet та ін. для проведення онлайн занять.	Формою підсумкового контролю є диференційований залік та екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, а також виконали практичні завдання, що передбачені робочою програмою. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю.

результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.				Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
		Планування і обробка експериментальних досліджень у сфері механічної інженерії	Лекції, практичні заняття. Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (пояснювально-ілюстративний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-дослідний), практичні (проблемно-пошукове викладання, дослідницький), індуктивні, дедуктивні, творчі. Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE.	Формою підсумкового контролю є екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, а також виконали практичні завдання, що передбачені робочою програмою. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
		CAD/CAM-системи в експериментальних дослідженнях	Лекції, практичні заняття. Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (пояснювально-ілюстративний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-дослідний), практичні (проблемно-пошукове викладання, дослідницький), індуктивні, дедуктивні, творчі. Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE.	Формою підсумкового контролю є екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, а також виконали практичні завдання, що передбачені робочою програмою. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
		Організація та методологія наукових досліджень і інженерних проєктів	Форми: лекції, практичні заняття, консультації. Методи: словесні (лекція-презентація, розповідь, пояснення); практичні (колоквіум, розв'язання практичних завдань); наочні (ілюстрація, презентація, самостійне спостереження відеоматеріалів в мережі Інтернет); проблемні (семінари за матеріалами лекції та самостійної роботи студента). Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій.	Формою підсумкового контролю є диференційований залік. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
		Філософія науки	Форми навчання: лекції, семінарські заняття. Методи навчання: словесні (лекція-презентація, розповідь, пояснення, співбесіда); наочні (схеми); проблемні (вирішення проблемних ситуацій, дискусія за матеріалами лекції і наочних матеріалів). Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM- лекцій. Під час дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій та семінарських занять.	Формою підсумкового контролю є екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, а також виконали практичні завдання, що передбачені робочою програмою. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.
		Професійна етика та ділові комунікації	Лекції, наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні заняття, колоквіуми, ситуаційні вправи, задачі, індивідуальні творчі завдання з попереднім інструктажем (огляд літератури за обраною темою, есе / дослідження / кейс), групове обговорення за моделлю проблемно-орієнтованого навчання, робота в малих групах, колаборативне навчання (спільні розробки та проєкти), бінарні та інтегровані (універсальні) методи навчання.	Поточний контроль – усне опитування, письмовий експрес-контроль, тестовий контроль, оцінювання виконаного практичного завдання. Підсумковий контроль – екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи.
		Системна інженерія агропромислового машинобудування	Форми навчання: Лекції, практичні заняття. Методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (пояснювально-ілюстративний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-дослідний), практичні (проблемно-пошукове викладання, дослідницький), індуктивні, дедуктивні, творчі. Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій. Під час дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM- лекцій та семінарських занять.	Формою підсумкового контролю є диференційований залік та екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на аудиторних заняттях та під час самостійної роботи, а також виконали практичні завдання, що передбачені робочою програмою. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю. Поточний контроль – усне опитування студентів на практичних заняттях; виконання контрольних робіт, тестування, оцінювання питань самостійної роботи у завданнях контрольних робіт.