НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій**
Освітня програма	**36680 Кібербезпека**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**125 Кібербезпека**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**82**
Повна назва ЗВО	**Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій**
Ідентифікаційний код ЗВО	**38855349**
ПІБ керівника ЗВО	**Шульга Володимир Петрович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://duikt.edu.ua/**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/82

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**36680**
Назва ОП	**Кібербезпека**
Галузь знань	**12 Інформаційні технології**
Спеціальність	**125 Кібербезпека**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Навчально-науковий інститут кібербезпеки та захисту інформації: Кафедра систем та технологій кібербезпеки; Кафедра технічних систем кіберзахисту; Кафедра управління кібербезпекою та захистом інформації.**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	*відсутня*
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**03110, Україна, м. Київ, вулиця Солом'янська, буд. 7**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**269007**
ПІБ гаранта ОП	**Савченко Віталій Анатолійвич**
Посада гаранта ОП	**професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**v.savchenko@duikt.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-504-60-12**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Кібербезпека» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з іншими нормативними документами Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (ДУІКТ) визначає мету і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації, освітньої кваліфікації «доктор філософії з кібербезпеки та захисту інформації». Потреба в ОНП «Кібербезпека» пов'язана з необхідністю підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів для ДУІКТ, створення кадрового резерву викладачів та фахівців вищої кваліфікації для діяльності в галузі.
На момент запровадження ОНП у 2016 р. Державний університет телекомунікацій (ДУТ) здійснював освіту зі спеціальності 125 Кібербезпека за освітніми рівнями «бакалавр» та «магістр» за трьома спеціалізаціями: безпека інформаційно-комунікаційних систем, технічний захист інформації, управління інформаційною безпекою. Також в ДУТ функціонувала спеціалізована вчена рада (докторська) Д 26.861.06 за спеціальностями 05.13.21 – Системи захисту інформації та 21.05.01 – Інформаційна безпека держави; функціонував технічний комітет стандартизації ТК 107 «Технічний захист інформації»; видавався науково-технічний журнал «Сучасний захист інформації».
Для розробки ОНП «Кібербезпека» рішенням Вченої ради ДУТ (протокол від 15.02.2016 № 10) було схвалено склад робочої та проєктної груп, затверджений наказом від 18.02.2016 № 69. Члени робочої групи провели детальний аналіз ринку праці, визначивши вимоги роботодавців до компетентностей фахівців у сфері кібербезпеки, та розробили Тимчасовий стандарт вищої освіти за спеціальністю 125 Кібербезпека для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, який став базою для розробки ОНП, яка акредитується.
Наказом МОН України від 29.10.2024 № 1543 було затверджено Стандарт вищої освіти за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації для третього (освітньо-наукового) рівня. Проте, через те, що цей Стандарт був прийнятий після початку 2024–2025 навчального року, його вимоги не застосовуються до ОНП, яка акредитується. Вимоги зазначеного Стандарту враховані у проєкті оновленої ОНП Кібербезпека (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1822_78337717.pdf), яка, наразі, проходить процедуру публічного обговорення.
Таким чином, ОНП «Кібербезпека» було розроблено та запроваджено на базі існуючої наукової школи ДУТ у сфері кібербезпеки та захисту інформації . У 2016 році на цю ОНП було здійснено перший набір здобувачів вищої освіти. У подальшому ОНП щороку оновлювалась: у 2021 р. – за результатами акредитаційної експертизи; у 2022 – 2024 р.р. – на підставі змін у законодавстві, побажань здобувачів освіти, рекомендацій роботодавців та академічної спільноти.
На теперішній час підготовка докторів філософії з кібербезпеки та захисту інформації здійснюється на базі трьох кафедр Навчально-наукового інституту кібербезпеки та захисту інформації ДУІКТ: Систем та технологій кібербезпеки, Технічних систем кіберзахисту, Управління кібербезпекою та захистом інформації.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	*ОВ*	*З*	*ОД*	*ОВ*	*З*
1 курс	2024 - 2025	16	13	0	3	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	15	13	2	0	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	11	8	1	2	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	5	2	2	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**28134 Управління інформаційною та кібернетичною безпекою** **28133 Технічні системи інформаційного та кібернетичного захисту** **2296 Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки**

	2649 Управління інформаційною безпекою **18723 Безпека інформаційних і комунікаційних систем** **18724 Системи технічного захисту інформації** **28132 Інформаційна та кібернетична безпека**
другий (магістерський) рівень	**27485 Технічні системи інформаційного та кібернетичного захисту** **27488 Інформаційна та кібернетична безпека** **3724 Управління інформаційною безпекою** **3152 Системи технічного захисту інформації** **3486 Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки** **3564 Безпека інформаційних і комунікаційних систем**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**36680 Кібербезпека**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16518	7032
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16518	7032
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП 125 ДФ оновлена в 2024.pdf*	r6FGeSJ9Q6VKS0KctddeNqZuENl9g6KaT7AmD45YFg0=
Освітня програма	*ОНП 125 ДФ оновлена в 2023.pdf*	hJTUwAAmW9Shlh113tSEbxXNnDGi+iQqVM14ErrDvws=
Освітня програма	*ОНП 125 ДФ оновлена в 2022.pdf*	OvgC4BB4PbG9ib4GFyMGm1FYEU4aolkIFxPAVSwgcnw=
Освітня програма	*ОНП 125 ДФ оновлена в 2021.pdf*	tsoymGdjfPkN2H5dQhvqu7b9luZyU8CLUpsdP4AmMVQ=
Навчальний план за ОП	*НП 125 ДФ денна вечірня заочна 2024.pdf*	wn91aBp+XxqRsOm9Lw4PU0vNrFPJ1us2fjFX0Tupisk=
Навчальний план за ОП	*НП 125 ДФ денна вечірня заочна 2023.pdf*	8EFGoMKN8ooX/dDYeG/JmPMZdqW3CBHOo8Bks2eiGjM=
Навчальний план за ОП	*НП 125 ДФ денна вечірня заочна 2022.pdf*	1rrwYK1xAoMc1yEUsEvQbU9wCtyOdoV+U8jZYrhoMaE=
Навчальний план за ОП	*НП 125 ДФ денна вечірня заочна 2021.pdf*	7oWxO+Q4tVSptYYWLlYFcHsowkFuAwgttWh4dOBdPL4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Чемес.pdf*	C02qsC84+V2fqaCn9gP8q1lIorW+UICcJEhsI4ORfSo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця	*Рецензія Грінберг.pdf*	IcNq9j1sPk+SOsCDvYZEbFn/P7/tjwWJGWey4tdYytk=

відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Приньов.pdf*	azgX2EJZGlilXtZzblR6E1BG26zokXzak8n+eURLvYk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*ТАБЛИЦЯ відповідності публікацій.pdf*	qGNXtIsoehaFQ2ON7JkHQcawAb5/YT4DCsWgG5UWVcA=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Нормативний зміст ОНП повністю відповідає програмним результатам навчання, сформульованих у Тимчасовому стандарті ЗВО спеціальності 125 Кібербезпека, що базується на вимогах наказу МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
З метою співвіднесення ПРН та компетентностей в ОНП використовувались: структуро-логічна схема та матриця відповідності ПРН та компетентностей компонентам освітньої програми (таблиці 4 та 5 ОНП).
Так, наприклад, Тимчасовий стандарт ВО визначає фахову компетентність «ФК-7. Інженерна компетентність», яка в ОНП забезпечується компонентами «Методологія наукових досліджень у кібербезпеці», «Теоретичні та практичні проблеми технічного захисту інформації», «Сучасні методи управління інформаційною та кібербезпекою» та «Основи наукових досліджень та організація науки». Зазначені освітні компоненти забезпечують досягнення ПРН 14, 16, 17, 19, 21, 22, 26, 29, 30 стосовно ФК-7.
Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП відповідає вимогам восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій для вищої освіти за такими дескрипторами: знання – ПРН 1, 2, 5, 7, 8, 11, 12, 15; уміння – ПРН 13, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 30, 32; комунікація – ПРН 3, 4, 6, 9, 10, 25; автономність і відповідальність – ПРН 13, 24, 20, 28, 31.
Таким чином, ОНП Кібербезпека повністю відповідає вимогам тимчасового стандарту ЗВО та Національній рамці кваліфікацій.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

За відсутності професійного стандарту, зміст ОНП орієнтований на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікаційних вимог до професій, зазначених у Класифікаторі ДК 003:2010 з урахуванням змін відповідно до Наказу Міністерства економіки № 810 від 25.10.2021, та затверджених протягом 2022-2024 років 21 професійного стандарту https://qc.csi.cip.gov.ua/uk/posts/7
Так, освітні компоненти «Основи наукових досліджень та організація науки», «Патентознавство та авторське право», спрямовані на здобуття компетентностей наукового співробітника та молодшого наукового співробітника через формування здатності застосовувати методи та технології проведення наукових досліджень, формують програмні результати ПРН 5, 6, 8;
Освітні компоненти «Сучасні методи викладання у вищій школі» та «Науково-педагогічна практика», спрямовані на здобуття компетентностей викладача закладу вищої освіти через формування здатності демонструвати знання у цій сфері і використовувати інструментарій кібербезпеки та навички науково-педагогічної роботи, формують програмні результати ПРН 1, 11, 28.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Метою ОНП є надання здобувачам вищої освіти теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей з кібербезпеки та захисту інформації, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення ними власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну,

теоретичне та практичне значення.
Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються під час моніторингу та оновлення змісту освітніх компонент, зокрема під час опитувань (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_28154611.pdf), на зустрічах аспірантів з керівництвом університету https://duikt.edu.ua/ua/news-1-9-13331-u-dobru-put-v-duikt-privitali-aspirantiv-pershogo-roku-pidgotovki , на засіданнях кафедр, а також під час наукових заходів https://duikt.edu.ua/ua/news-1-574-11967-transformaciyniy-dosvid-aspirantura-kafedri-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki-v-konteksti-rozvitku-kiberbezpeki_kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki ; зустрічей аспірантів з представниками ІТ компаній https://duikt.edu.ua/ua/news-1-574-12235-innovaciyni-gorizonti-zustrich-z-predstavnikom-ibm-vidkrivae-novi-shlyahi-dlya-studentiv-kiberbezpeki_kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki ; засідань кафедр та Вченої ради Навчально-наукового інституту кібербезпеки та захисту інформації), на яких обговорюються питання оновлення ОНП та її освітніх компонент.

- роботодавці

Представники роботодавців брали участь у зовнішній експертизі ОНП як на етапі її формування, так і на етапі її оновлення. Рецензентами оновленої ОНП у 2024 році стали: директор ТОВ «Смартс» Е. Грінберг, т.в.о. директора ТОВ «Сітон Груп» С. Приньов та Ген.директор ТОВ «Луч» Є. Чемез, які відзначили, що оновлена ОНП враховує тематику досліджень аспірантів за основними напрямами підготовки фахівців вищої категорії та вимоги роботодавців сучасного ринку праці, а тим самим підтверджує здатність ДУІКТ якісно готувати фахівців за ОНП. Крім того, ОНП постійно моніториться представниками компанії ТОВ «ІВМ Україна», з якою підписано меморандум щодо створення на базі Університету Академічного центру ІВМ для забезпечення освітнього процесу на проведення досліджень https://duikt.edu.ua/ua/news-1-574-12235-innovaciyni-gorizonti-zustrich-z-predstavnikom-ibm-vidkrivae-novi-shlyahi-dlya-studentiv-kiberbezpeki_kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki ; https://duikt.edu.ua/ua/news-1-574-11151-roboche-misce-administratora-bezpeki-vid-kompanii-ibm-na-kafedri-ikb_kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki

- академічна спільнота

При формулюванні фахових компетентностей та ПРН були враховані інтереси та рекомендації академічної спільноти, які працюють у сфері захисту інформації у КНУ ім. Т. Шевченка https://duikt.edu.ua/ua/news-1-574-12729-spivpracya-mizh-duikt-ta-knu-im-tarasa-shevchenka-obgovorennya-navchalnih-osvitnih-program-za-specialnistyu-kiberbezpeka-ta-zahist-informacii_kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki, Університеті ім. Б. Грінченка, НАУ, НУ «Львівська політехніка», Львівському НУ ім. І.Франка https://duikt.edu.ua/ua/news-1-9-13551-duikt-pidpisav-ugodu-pro-spivpracyu-z-lvivskim-nacionalnim-universitetom-im-ivana-franka та наукових установах (Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова). Також, до обговорення ОНП залучалися члени спеціалізованої вченої ради Д 26.861.06 https://duikt.edu.ua/ua/1369-personalniy-sklad-diyalnist-specializovanoi-vchenoi-radi-d2686106 , у якій проводяться захисти дисертацій за спеціальністю 05.13.21 – Системи захисту інформації.
Завдяки рекомендаціям академічної спільноти до програми було введено дисципліни: «Методологія наукових досліджень у кібербезпеці», «Теоретичні та практичні проблеми технічного захисту інформації», «Сучасні методи управління інформаційною та кібербезпекою». Також, було доопрацьовано дисципліни вільного вибору «Технології виявлення уразливостей мережевих ресурсів», «Технології виявлення шкідливого програмного забезпечення», які було перепрофільовано для вивчення у Навчальній лабораторії реагування на кіберінциденти.

- інші стейкхолдери

Крім компаній світового рівня (ІВМ, CISCO, HP, ESET) Університет активно співпрацює з вітчизняними організаціями та установами: Інститутом кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, ТОВ «Луч», ТОВ «Альфа Безпека», ТОВ «Модуль Сек'юріті», ДП «Безпека», ДП «Українські спеціальні системи», Департаментом Кіберполіції Національної поліції України, Департаментом контррозвідувального захисту інтересів держави у сфері інформаційної безпеки Служби безпеки України та ін., стосовно змістовного наповнення навчальних програм освітніх компонент https://duikt.edu.ua/ua/924-partneri-kafedri-kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki .
Створений на базі ДУІКТ технічний комітет ТК 107 «Технічний захист інформації», який є суб'єктом національної системи щодо розроблення, розгляду та погодження міжнародних (регіональних) та національних стандартів, дозволяє приймати участь у роботі споріднених ТК міжнародних та регіональних організацій і формувати позиції України щодо нормативних документів та сприяти осучасненню ОНП https://duikt.edu.ua/ua/119-tehnichniy-komitet-tk-107-tehnichniy-zahist-informacii-nauka?lang=ua&id=119&sys_link=tehnichniy-komitet-tk-107-tehnichniy-zahist-informacii-nauka

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до Концепції розвитку ДУІКТ на 2024-2026 роки (https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_80703640.pdf), місією Університету є реалізація його суспільної ролі у розбудові держави через якісну освіту, наукові дослідження, розвиток творчої особистості з креативним мисленням.
Виконання означених Концепцією завдань забезпечується:
– тісною співпрацею з ІТ-компаніями та державними установами https://dut.edu.ua/ua/869-partneri-institutu-navchalno-naukoviy-institut-zahistu-informacii ;
– формуванням навчальних планів, які орієнтуються на новітні досягнення у галузі ІТ та кібербезпеки https://duikt.edu.ua/ua/1822-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki?lang=ua&id=1822&sys_link=osvitno-profesiyni-programi-kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki ;
– відбором талановитої молоді з метою підготовки наукових кадрів https://duikt.edu.ua/ua/news-1-574-13574-studenti-kafedri-sistem-ta-tehnologiy-kiberbezpeki-predstavili-svoi-proekti-metodiv-zahistu-vid-shkidlivogo-pz_kafedra-

informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki та створення відповідних умов для навчання аспірантів;
– підготовкою аспірантів до науково-педагогічної діяльності у ЗВО https://duikt.edu.ua/ua/news-1-574-13590-studenti-duikt-vidvidali-haklab_kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

З метою моніторингу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці до обговорення залучаються колишні випускники ДУІКТ: А.Кузьменко (IBM) https://duikt.edu.ua/ua/news-1-574-12235-innovaciyni-gorizonti-zustrich-z-predstavnikom-ibm-vidkrivae-novi-shlyahi-dlya-studentiv-kiberbezpeki_kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki, Ю.Коровайченко та Т.Парфенюк (Сітон Груп) https://duikt.edu.ua/ua/news-1-574-12333-doslidzhennya-innovaciy-u-sferi-kiberbezpeki-spilna-zustrich-iz-kompanieyu-seeton_kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki.
Крім того, аспіранти та НПП постійно беруть участь у спеціалізованих заходах, зокрема «Cyber Resilience Forum 2024» (https://duikt.edu.ua/ua/news-1-574-12262-nikita-veselkov-standart-uspishnogo-vipusknika-kafedri-ikb-na-foni-kyiv-international-cyber-resilience-forum-2024_kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki), та заходах Держспецзв'язку https://dut.edu.ua/ua/news-1-574-10844-zustrich-iniciativnoi-grupi-studentiv-kafedri-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki-z-predstavnikami-derzhspeczvyazku_kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki .
Під час таких заходів обговорювались зміни до ОНП, зокрема: питання захисту інформаційних систем та мережевої інфраструктури - ПРН 18, 19, 20, 22, 26, 32; створення комплексних автоматизованих систем захисту - ПРН 11, 14, 16, 17, 21, 23, 29, 30, 32; тенденції ринку праці для майбутніх науковців - ПРН 3, 5, 7, 8, 9, 12, 20, 26, 31.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Динамічний характер зміни ринку праці ОНП враховує шляхом постійного розширення числа компаній-партнерів університету. Лише за 2024 рік Університетом було підписано низку угод з новими компаніями галузі: Сенс Банк, Національна комісія з електронних комунікацій, Центр інфраструктури та технологій МВС України, NIK elektronika, Завод «Арсенал», Віатек та ін. https://duikt.edu.ua/ua/233-spivrobitnictvo-mizhnarodna-diyalnist
Протягом навчання за ОНП здобувачі отримують навички дослідників, що досягається шляхом постійної співпраці з провідними організаціями галузі (галузевий контекст): Департаментом Кіберполіції Національної поліції України (Меморандум від 18.03.2021 № 21/ННІЗІ/342), ТОВ «Альфа-Безпека» (договір від 01.12.2021 № 21/ННІЗІ/400) та науковими установами (Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України – договір від 11.11.2021 №7), рекомендації яких щодо підвищеної уваги до захисту об'єктів критичної інфраструктури були враховані при формуванні ПРН 24, 25, 26, 31, 32.
Регіональний контекст базується на співпраці з комерційними підприємствами та приватними закладами галузі, зокрема Міжнародна Кіберакадемія (договір від 28.10.2019 № 10/2019), у співпраці з якою було сформульовано результати щодо методології наукового дослідження (ПРН 7, 8, 9, 12, 13, 24, 26, 31).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час оновлення ОНП було проаналізовано ОНП в інших ЗВО України:
КНУ ім. Тараса Шевченка https://fit.knu.ua/wp-content/uploads/2024/03/%D0%9E%D0%9D%D0%9F-PhD-%D0%9A%D1%96%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%B0-%D1%82%D0%B0-%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B8%D1%81%D1%82-%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-2023.pdf . Особливістю цієї ОНП є поєднання репродуктивного та творчого стилів навчання як взаємодоповнюючих з домінуючим творчим компонентом. Програма базується на узгодженні таких навчальних технологій як: інформаційної технології навчання; технології моделюючого навчання; розвивальної технології навчання; активізуючої технології навчання; технології виробничого навчання; технології випереджаючого навчання, технології дистанційного навчання. Також, при організації освітнього процесу ОНП передбачає участь аспірантів у науково-дослідних та дослідно-конструкторських роботах, вивчення наукової методології на основі різноманітних інтерактивних курсів, що пропонуються аспірантурою;
НТУУ «КПІ ім. Сікорського» https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/125_onpd_kb_2023.pdf , відмінною особливістю якої є студентоцентроване навчання, з елементами самонавчання та проблемно-орієнтованого навчання. В поєднанні із навчальним процесом здійснюється написання наукових статей та тез, дається можливість взяти участь в науково-практичних конференціях та науково-дослідних проектах кафедри, систематично здійснюється контроль виконання етапів дисертаційної роботи, та підготовка до захисту дисертаційної роботи;
НУ «Львівська політехніка» https://lpnu.ua/sites/default/files/2023/program/23759/125-dok-fil-onp-2023.PDF , особливістю якої є використання віртуального навчального середовища університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників, включення до програми оригінальних авторських освітніх компонент, як наприклад «Академічне підприємництво», «Дослідницький семінар у галузі кібербезпеки та захисту інформації» для розуміння аспірантами теоретичних і практичних проблем за обраним напрямом дослідження.
НАУ https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/2021/3/%D0%9E%D0%9D%D0%9F_125.pdf , особливістю якої є організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах.
Урахування досвіду цих та інших програм ЗВО України дало змогу скоригувати мету освітньої програми та програмні результати навчання у частині, що стосується творчості та академічної свободи здобувачів вищої освіти за

ОНП, яка акредитується.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

З метою запозичення кращих закордонних практик підготовки фахівців вивчено досвід реалізації програм Ph.D. з кібербезпеки в іноземних ЗВО:
Mississippi State University (США) https://www.cse.msstate.edu/grad/phd-cs/program-ms/ . Особливістю цієї програми є її адаптивний характер. Так, програма навчання кожного аспіранта розробляється індивідуально після консультації з його науковим керівником та має бути схвалена Наглядовим комітетом та координатором аспірантури. На основі курсу цієї програми Advanced Network Security було сформовано ПРН 19, 20, 32.
Capitol Technology University (США) https://www.captechu.edu/degrees-and-programs/doctoral-degrees/doctorate-in-cybersecurity . Особливістю цієї програми є поєднання фахового навчання з вивченням професійної етики та лідерства, що дає можливість випускникам програми інтегруватися в різноманітні структури державного та комерційного сектору. Крім того, аспіранти можуть обирати з кількох факультативів на власний розсуд. На основі курсу Problem Solving and Decision Making with Quantitative Methods було сформовано ПРН 15, 16.
Dakota State University (США) https://catalog.dsu.edu/preview_program.php?catoid=34&poid=2643&returnto=1598 . Особливістю цієї програми є особливий акцент на технологіях і техніках, пов'язаних зі спеціалізованими кібероперaціями, включаючи збір даних, використання програмного забезпечення, аналіз шкідливого коду та зворотне проектування. Ці технології та методи є критично важливими для розвідки, військових і правоохоронних організацій, а також для роботодавців у галузі обробки великих даних. Структура курсу Cyber Security Research Methodologies була покладена в основу дисципліни Основи наукових досліджень та організація науки.
Відмінністю ОНП Кібербезпека від розглянутих ОП є те, що наведена ОНП базується на поєднанні фундаментальних теоретичних та практичних знань за спеціальністю для розв'язання складних задач і проблем аналізу, розробки та створення ефективних технологій та систем захисту інформації, що забезпечує її конкурентоспроможність серед вітчизняних та іноземних аналогів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Компоненти ОНП повністю забезпечують реалізацію поставленої мети та відповідають предметній області спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації.
Освітні компоненти програми «Філософські проблеми наукового пізнання» та «Основи наукових досліджень та організація науки» забезпечують теоретичний та загальнонауковий фундамент для освоєння програми. Вони розвивають основні компетентності, які дозволять випускнику програми у подальшому розв'язувати складні наукові завдання з використанням інноваційних підходів, сучасного стану розвитку науки і технологій.
Компоненти циклу «Набуття універсальних навичок дослідника» надають здобувачам загальні знання з використання методологій досліджень, проведення патентного пошуку, реєстрації авторських прав, сучасних методів та технологій викладання у вищій школі. Оволодіння цими компетентностями дає можливість випускникам програми швидко інтегруватися до освітнього середовища сучасного закладу вищої освіти.
Компонент «Англійська мова наукового спрямування» формує у здобувачів здатність вивчати англомовні джерела, висловлювати власну думку та писати наукові публікації англійською мовою, доповідати результати досліджень на міжнародних наукових заходах.
Базові компоненти ОНП «Методологія наукових досліджень у кібербезпеці», «Теоретичні та практичні проблеми технічного захисту інформації», «Сучасні методи управління інформаційною та кібербезпекою» забезпечують теоретичний зміст предметної області та оволодіння основними методами, методиками і технологіями, які застосовуються у сфері кібербезпеки та захисту інформації. Процес вивчення цих компонент формує навички та вміння використання інструментів дослідження для отримання наукових результатів.
Компоненти ОНП, які пропонуються аспірантам для вибору, спрямовані на поглиблене оволодіння окремими аспектами технологій кібербезпеки та захисту інформації для їх теоретичного осмислення та застосування у подальших наукових дослідженнях у розрізі тематики наукових досліджень: «Штучний інтелект», «Технології виявлення уразливостей мережевих ресурсів», «Технології виявлення шкідливого програмного забезпечення»,

«Радіомоніторинг і радіопротидія на об'єктах інформаційної діяльності», «Технології забезпечення безпеки мережевої інфраструктури», «Методи та засоби управління інцидентами інформаційної та кібербезпеки», «Системний аналіз інформаційної та кібербезпеки» та ін.
В результаті аналізу ОНП, можна зробити висновок, що здобувачі засвоюють сучасні методи та технології кібербезпеки для проведення власного наукового дослідження, яке повинно мати наукову новизну та практичне значення.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни, частка яких складає 15 кредитів (25 % ОНП). Формування ІОТ базується на індивідуальному виборі кожного здобувача вищої освіти, що передбачено Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf , Положенням про порядок організації права на академічну мобільність https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf , Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_91663915.pdf , та іншими документами, і регламентується через такі процедури: самостійне обрання вибіркових компонентів навчального плану; створення індивідуального навчального плану аспіранта; гнучка організація навчання через різні форми: денна (вечірня), заочна; участь у програмах академічної мобільності; складання індивідуальних графіків навчання та сесії; отримання права на академічну відпустку, зокрема з причин навчання в інших освітніх установах; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.
Всі аспіранти ОНП проходять процедуру обрання вибіркових дисциплін з Каталогу освітніх компонент вільного вибору (https://duikt.edu.ua/ua/2080-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru-studentami-navchannya) та формування індивідуального плану. Аспірант має право вибору дисциплін не лише за спеціальністю навчання, а, за необхідності, і з інших спеціальностей.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін в університеті регламентовано Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій в ДУІКТ, https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf . Положення містить основні вимоги щодо здійснення права вибору відповідно до пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року. З точки зору здобувача вищої освіти ОНП КБ процес вибору навчальних дисциплін виглядає таким чином:
перший крок: ще перед початком навчального року, при обговоренні напряму та теми досліджень з науковим керівником та керівництвом кафедри, вивчаючи інформацію на сайті https://duikt.edu.ua/ua/2080-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru-studentami-navchannya , здобувачі ознайомлюються з переліком вибіркових компонентів ОНП (за циклами підготовки для поточного та наступного семестрів) та інформаційними пакетами цих компонентів, підготовлені кафедрами Університету;
другий крок: після зарахування до аспірантури та після ознайомлення із запропонованими матеріалами, відповідно до особисто визначеної освітньої траєкторії, здобувачі самостійно формують перелік вибіркових компонентів ОНП для свого індивідуального навчального плану (за консультацією аспірант може звернутись до завідувача кафедри або до наукового керівника) та подають відповідну заяву;
третій крок: навчальна частина інституту організовує роботу з формування списків навчальних груп для вивчення обраних вибіркових компонентів ОНП та формує розклад занять;
четвертий крок: обрані аспірантом вибіркові компоненти ОНП вносяться до індивідуального навчального плану здобувача. Перелік дисциплін для вибору здобувачами ОНП (не менш 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС від обсягу ОНП) наведено у Каталозі освітніх компонент вільного вибору (https://duikt.edu.ua/ua/2080-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru-studentami-navchannya). Здобувачі ОНП мають право обирати дисципліни, які запропоновані іншими кафедрами університету за погодженням з директором навчально-наукового інституту.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За ОНП передбачено проходження аспірантами науково-педагогічної практики у розмірі 6 кредитів. Проходження практики регламентовано Положенням про проведення практик в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_23214805.pdf , та програмою науково-педагогічної практики (https://duikt.edu.ua/uploads/p_840_52001790.pdf?file=p_840_52001790.pdf). Науково-педагогічна практика є однією з освітніх компонент освітньо-наукової програми, і дозволяє сформувати у здобувачів фахові компетентності. Програма з науково-педагогічної практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії регламентує форми, організацію, засади проходження науково-педагогічної практики аспірантів, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії. Науково-педагогічна практика є складовою частиною підготовки фахівців до викладацької діяльності. В межах підготовки за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії» аспіранти отримують ґрунтовну педагогічну підготовку. Практика надає аспірантам можливість опанування: реалізації освітнього процесу у закладі вищої освіти, зокрема, викладання професійних дисциплін; науково-методичної роботи забезпечення освітнього процесу; організацію освітньої діяльності студентів; здобуття компетентностей практичної діяльності викладача. Базою педагогічної практики є кафедри ННІКБЗІ ДУІКТ. Практика проводиться під керівництвом досвідчених науково-педагогічних працівників кафедр, як правило – наукових керівників здобувачів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Окрім професійних навичок, важливим елементом професійного портрету фахівця в сучасному світі є soft skills, тобто набуття майбутнім фахівцем певного набору рис та знань, які допомагають йому ефективно взаємодіяти та добре спілкуватися за фахом. ОНП дозволяє здобувачеві набути навички успішності, для чого в освітній програмі закладені дисципліни: «Філософські проблеми наукового пізнання» (ПРН 1, 2, 3, 9, 10), «Патентознавство та авторське право» (ПРН 3, 6, 10), «Англійська мова наукового спрямування» (ПРН 3, 4, 10, 13), які забезпечують набуття soft skills у рамках загальних компетентностей. Крім того, розвиток soft skills забезпечується також під час вивчення дисциплін «Основи наукових досліджень та організація науки» та «Сучасні методи викладання у вищій школі», що забезпечують набуття фахових компетентностей. Ці освітні компоненти сприяють розвитку освітньої та наукової складових ОНП і дозволяють випускнику вільно презентувати та обговорювати з фахівцями або непрофесіоналами результати досліджень, наукові та прикладні проблеми кібербезпеки, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП структуровано за розділами:
1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями.
2. Набуття універсальних навичок дослідника.
3. Здобуття мовних компетентностей.
4. Здобуття глибинних знань зі спеціальності.
Зазначені розділи ОНП збалансовані за обсягом часу, який відводиться аспірантам для опанування відповідних освітніх компонент. Цикл вибіркових компонент розширює можливості ОНП щодо підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні завдання за напрямом досліджень.
Відповідно до Структурно-логічної схеми ОНП освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Так, вивчення програми починається з ОК «Філософські проблеми наукового пізнання», продовжується компонентами «Основи наукових досліджень та організація науки», «Патентознавство та авторське право», «Сучасні методи викладання у вищій школі». Лише після цього здобувачі починають вивчення фахових дисциплін спеціальності: «Методологія наукових досліджень у кібербезпеці», «Теоретичні та практичні проблеми технічного захисту інформації», «Сучасні методи управління інформаційно та кібербезпекою». З метою підтримки необхідного мовного рівня протягом усього терміну навчання вивчається «Англійська мова наукового спрямування». Завершується програма Науково-педагогічною практикою, де здобувач має продемонструвати практично засвоєння умінь та навичок, отриманих під час вивчення ОК програми.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Підхід, який використовувався для співвіднесення обсягу компонентів освітньої програми, був таким, щоб встановлені кредити, визначені результати навчання і навантаження з урахуванням самостійної роботи були досяжними та адекватними.
Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ДУІКТ, https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf , тривалість теоретичного навчання, семестрового контролю та самостійної роботи складає 40 тижнів на рік. Загальний бюджет навчального часу складає 60 кредитів ЄКТС (1800 годин), з яких обсяг аудиторних становить 738 годин (41,0%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 1080 годин (59,0%).
Загальний обсяг часу, необхідного на виконання всіх видів семестрових завдань, рефератів, проектів, тощо не перевищує кількості передбачених навчальними планами годин на самостійну роботу аспірантів. Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної освітньої компоненти чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практикуми, навчально-лабораторне обладнання, тощо.
Навчально-методичні матеріали з усіх освітніх компонентів ОНП розміщені в Google Workspace Education університету https://classroom.google.com/, до якого мають доступ здобувачі програми. Крім того, до послуг здобувачів є Електронна бібліотека університету https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2122 , в якій розміщені електронні підручники, посібники та періодичні видання.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОНП має практикоорієнтований характер, оскільки забезпечує набуття здобувачами практичних умінь і навичок науково-педагогічної діяльності завдяки освітнім компонентам: «Основи наукових досліджень та організація науки», «Патентознавство та авторське право», «Сучасні методи викладання у вищій школі» і «Науково-педагогічна практика». Також, у результаті проходження ОНП здобувачі удосконалюють набір фахових компетентностей дослідника у сфері кібербезпеки та захисту інформації, які формуються освітніми компонентами «Методологія наукових досліджень у кібербезпеці», «Теоретичні та практичні проблеми технічного захисту інформації», «Сучасні методи управління інформаційно та кібербезпекою».

Навчання за дуальною формою регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_91663915.pdf
Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОНП Кібербезпека не здійснюється, але для підвищення якості підготовки аспірантів та подолання розриву між теорією і практикою в ДУІКТ запроваджено практику залучення до освітнього процесу аспірантів: професіоналів-практиків (Д. Гамза, С. Ганусяк, Є. Смолєв, А. Кузьменко), представників роботодавців (Н. Веселков, А. Загиней) та працевлаштування аспірантів в Університеті на посадах НПП (М. Запорожченко, П. Поночовний, В. Тищенко, О. Ветлицька, М. Ганченко, Ю. Коровайченко, М. Сич, М. Рижаков, А. Бойко, Д. Шулімова).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП Кібербезпека забезпечує набуття здобувачами низки актуальних і затребуваних на ринку праці компетентностей, серед яких здатність формулювати завдання та пропонувати нові інноваційні рішення з ефективної протидії (проактивний підхід) динамічним ризикам і загрозам інформаційної та кібербезпеки для зменшення потенційних негативних наслідків кіберінцидентів для організацій. Володіння зазначеними компетентностями дозволить майбутнім науковцям з інформаційної та кібербезпеки зробити свій вагомий внесок у досягнення глобальних цілей сталого розвитку України до 2030 року, серед яких стале економічне зростання, повна і продуктивна зайнятість, створення стійкої інформаційно-комунікаційної інфраструктури, впровадження технологічних інновацій, зокрема у галузі ІТ, кібербезпеки та захисту інформації.
Підготовка кваліфікованих фахівців з кібербезпеки та захисту інформації сприятиме підвищенню загального рівня кваліфікації персоналу у цій сфері і, як наслідок, зростання результативності протидії інформаційним загрозам і підвищення загальнодержавного рівня інформаційної та кібербезпеки в Україні. Крім цього, реалізація ОНП Кібербезпека в ДУІКТ забезпечує надання комплексної та якісної освіти у галузі кібербезпеки та захисту інформації та заохочує здобувачів навчатися упродовж усього життя, підвищувати свій професійний рівень, а також сприяє зростанню рівня захищеності інформаційних ресурсів та інфраструктури України https://www.facebook.com/share/p/145ZKANJJ2/

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОНП містяться за посиланням: https://duikt.edu.ua/uploads/p_398_75415038.pdf Правила надають інформацію про правила та умови вступу до здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації.
Програма вступних випробувань зі спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації розміщена за посиланням https://duikt.edu.ua/uploads/p_1553_68834041.pdf
Програма додаткових вступних випробувань зі спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації https://duikt.edu.ua/uploads/p_1553_82695180.pdf
Строки прийому заяв і документів, вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування на навчання розміщені за посиланням: https://duikt.edu.ua/ua/398-pravila-priyomu-aspirantura-i-doktorantura
Усі питання, пов'язані з прийомом до Університету, вирішуються Приймальною комісією на її засіданнях. Рішення Приймальної комісії оприлюднюються на офіційному веб-сайті (https://duikt.edu.ua/uploads/p_2702_10716025.pdf) в день прийняття або не пізніше наступного дня після прийняття відповідного рішення.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Нормативним документом для організації вступної кампанії до ДУІКТ, в тому числі за ОНП Кібербезпека є «Правила прийому на навчання до аспірантури для здобуття наукових ступенів доктора філософії та доктора наук у ДУІКТ в 2024 році» https://duikt.edu.ua/uploads/p_398_75415038.pdf . У Правилах прийому до аспірантури містяться вимоги до вступника стосовно рівня освіти, наявності необхідних документів, що підтверджують цей рівень. Вступники до аспірантури університету складають вступні іспити:
– зі спеціальності (в обсязі стандарту вищої освіти магістра з відповідної спеціальності) https://duikt.edu.ua/uploads/p_1553_68834041.pdf ;
– з іноземної (англійської) мови: https://duikt.edu.ua/uploads/p_1553_38949993.pdf ;
– додатковий іспит (для абітурієнтів, що не мають освіти за обраною спеціальністю) https://duikt.edu.ua/uploads/p_1553_82695180.pdf ;
– дослідницька пропозиція https://duikt.edu.ua/uploads/p_1553_43327840.pdf .
Послідовність складання вступних іспитів до аспірантури наступна: додатковий іспит (в разі необхідності), іноземна мова, іспит зі спеціальності, дослідницька пропозиція. Порядок проведення вступних іспитів та конкурсний відбір описано в «Правилах прийому на навчання до аспірантури для здобуття наукових ступенів доктора філософії та доктора наук у ДУІКТ в 2024 році».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для

учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в т.ч. під час академічної мобільності, регулюються нормативними документами ДУІКТ: Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf , Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf , Положенням про неформальну та інформальну освіту у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf
Протягом 2021-2023 р.р. Університетом було укладено низку договорів щодо академічної мобільності, зокрема: Маріупольським державним університетом, Інститутом кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України), КНУ будівництва і архітектури, НУ «Львівська політехніка». У 2024 р. до партнерів університету доєдналися: Державний податковий університет; Львівський НУ ім. І. Франка; ДУ "Житомирська політехніка"; Київський інститут НГ України та ін.
Інформація про можливість навчання та визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, є у вільному доступі на сайті Університету https://duikt.edu.ua/ua/233-spivrobitnictvo-mizhnarodna-diyalnist

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладом визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, є аспірантка Ольга Грищук, яка навчалася за ОНП «Кібербезпека» у Державному некомерційному підприємстві «Державний університет «Київський авіаційний інститут» та була переведена до ДУІКТ (наказ від 16.12.2024 № 412) для продовження навчання.
Рішенням Вченої ради ДУІКТ (протокол від 19.12.2024 № 1) аспірантці О. Грищук було затверджено тему дисертаційної роботи «Метод побудови симетричної криптосистеми на основі диференціальних перетворень» та призначено наукового керівника – першого проректора університету, доктора технічних наук, професора, член-кореспондента НАН України Корченка Олександра Григоровича.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отримані здобувачем за програмами неформальної освіти регулюються Положенням про неформальну та інформальну освіту у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf та Положенням про порядок перезарахування результатів навчання https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_73284553.pdf
До результатів навчання, які зараховуються при виконанні ОНП Кібербезпека, враховуючи особливості спеціальності, яка відноситься до галузі 12
– Інформаційні технології, відносяться ті результати, які, зазвичай,
отримані у формальній освіті.
Результати навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора
філософії, отриманих у неформальній освіті визнаються, зазвичай, у частині
виконання ними наукової складової індивідуального плану здобувача.
Доступність процедури забезпечується шляхом висвітлення відповідних документів на сайті університету https://duikt.edu.ua/ua/447-polozhennya-normativni-dokumenti та доведення до здобувачів необхідної інформації завідувачами кафедр та науковими керівниками.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОНП Кібербезпека не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОНП відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text у частинах: прийому на навчання до закладів вищої освіти на конкурсній основі; забезпечення права особи здобувати вищу освіту в різних формах або поєднувати їх; організації освітнього процесу у ЗВО за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи; проведення таких видів навчальних занять як: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.
Навчання в аспірантурі регулюється Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_1584_46045641.pdf?file=p_1584_46045641.pdf.
Форми та методи викладання на ОНП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf. Застосовуються традиційні методи і прийоми, а також інтерактивні інноваційні методики, які пояснюються у силабусах освітніх компонент відповідно до ПРН.
На сайті https://duikt.edu.ua/ua/1822-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki

розміщена ОНП, де представлені назви освітніх компонент, їх відповідність ПРН та силабуси освітніх компонент ОНП https://duikt.edu.ua/ua/840-navchalni-disciplini-kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Аспірантам забезпечено розширений доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у освітньому процесі. Навчальні матеріали розташовано у локальній мережі університету, до яких студенти мають доступ за індивідуальним логіном і паролем, що отримують на початку навчання та підтримуються протягом всього терміну навчання. Форми і методи навчання й викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих освітніх компонент, вибором вибіркових дисциплін https://duikt.edu.ua/ua/2080-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru-studentami-navchannya . Систематичний зворотній зв'язок із аспірантами, який проводиться систематично, шляхом безпосереднього спілкування з викладачами дозволяє науково-педагогічним працівникам коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання для підвищення рівня задоволеності аспірантів в навчанні https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti
За результатами опитувань більшість здобувачів освіти виражають задоволеність процесом навчання, методами та засобами, які при цьому застосовуються https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_28154611.pdf .

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники університету мають право на академічну свободу (Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ), що передбачає право обирати методи та засоби навчання, які забезпечують високу якість освітнього процесу. Принцип академічної свободи реалізується викладачами при складанні робочих програм освітніх компонент і безпосередньо у викладацькій роботі. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОНП, оскільки викладачі використовують індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей контингенту студентів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей тощо.
Принципи академічної свободи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії полягають у: вільному виборі спеціальності підготовки; вільному виборі наукового керівника (керівників); вільному виборі спеціальності підготовки; наукового керівника; тематики, напряму наукового дослідження; вільному виборі підрозділу, на базі якого здобувач виконуватиме наукові дослідження; свободі від політичної, економічної ситуації у країні.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Освітніми ресурсами у ДУІКТ є офіційний сайт, на якому зосереджена уся інформація стосовно освітньої діяльності університету, в тому числі й по ОНП, що акредитується. Здобувачі вищої освіти мають доступ до системи дистанційного навчання на базі платформи GWE https://classroom.google.com/ , https://duikt.edu.ua/ua/149-e-navchannya-navchannya , в якій викладено навчально-методичне забезпечення освітніх компонент за ОНП. У разі необхідності, дистанційні заняття проводяться з використанням платформи Google Meet. Здобувачі вищої освіти мають повний доступ до: силабусів, начальних матеріалів освітніх компонент, переліків питань для самостійного вивчення, рекомендацій щодо організації самостійної роботи. ОНП також є у вільному доступі для здобувачів вищої освіти на сторінці кафедри Інформаційної та кібернетичної безпеки https://duikt.edu.ua/ua/1822-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki
На початку навчального семестру під час зустрічей з аспірантами кожен викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані результати навчання, форми і методи викладання дисциплін, порядок і критерії оцінювання. В розділі електронна бібліотека наведений електронний ресурс за цією та іншими освітніми програмами https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2122

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОНП Кібербезпека викладання теорії поєднується з різноманітними елементами досліджень. Заняття за ОНП проводяться у спеціалізованих навчальних лабораторіях: Мережевої безпеки; Реагування на кіберінциденти; Захисту кінцевих точок; Засобів контролю доступу; Технічного захисту інформації; Security Operation Center; Систем безпеки та телекомунікаційного обладнання із штучним інтелектом, та ін.
Результати досліджень доповідаються на конференціях, семінарах та засіданнях круглих столів.
https://duikt.edu.ua/ua/news-1-574-13401-duikt-obednav-ekspertiv-na-vseukrainskiy-naukovo-konferencii-z-kiberbezpeki_kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki
https://duikt.edu.ua/ua/news-1-574-13270-aktualni-problemi-kiberbezpeki-kafedra-ikb-zaproshue-na-vseukrainsku-naukovu-konferenciyu_kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki
https://duikt.edu.ua/ua/news-1-574-12581-transformaciya-kiberbezpeki-duikt-priynyav-vseukrainsku-naukovo-praktichnu-konferenciyu_kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki
https://duikt.edu.ua/ua/news-1-569-13371-kafedra-tehnichnih-sistem-kiberzahistu-zaproshue-na-vseukrainsku-naukovo-praktichnu-konferenciyu_kafedra-cistem-tehnichnogo-zahistu-informacii
https://duikt.edu.ua/ua/news-1-611-12786-spivrobitniki-ta-studenti-kafedri-uikb-vzyali-uchast-u-konferencii-perspektivi-

ta-problematika-intelektualnih-sistem_kafedra-upravlinnya-informaciynoyu-ta-kibernetichnoyu-bezpekoyu
https://duikt.edu.ua/ua/news-1-574-12365-vseukrainska-naukova-konferenciya-cifrova-transformaciya-kiberbezpeki_kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki
https://duikt.edu.ua/ua/news-1-611-12326-iv-vseukrainska-naukovo-praktichna-konferenciya---strategii-kiberstiykosti-upravlinnya-rizikami-ta-bezperervnist-biznesu_kafedra-upravlinnya-informaciynoyu-ta-kibernetichnoyu-bezpekoyu
Поєднання навчання і досліджень за ОП підкріплюється спільними публікаціями викладачів та аспірантів. Аспіранти мають можливість публікувати результати своїх досліджень у наукових виданнях ДУІКТ: «Телекомунікаційні та інформаційні технології», «Зв'язок», «Сучасний захист інформації», «Наукові записки Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій» (https://duikt.edu.ua/ua/123-periodichni-vidannya-nauka).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонент оновлюється, за потребою, кожним НПП напередодні навчального року. Порядок внесення змін та підстави для цього визначені у Положенні про запровадження та оновлення освітніх програм у ДУІКТ (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf). Одним з факторів необхідності внесення змін до ОНП є одержання нових результатів у процесі досліджень. Так, протягом 2021-2024 рр. в Університеті виконувались науково-дослідні роботи:
НДР «Кадрові технології у забезпеченні інформаційної безпеки підприємства» (0120U105132). Керівник НДР С. Легомінова.
НДР «Шляхи підвищення ефективності захисту командно-телеметричної інформації безпілотних літальних апаратів» (0120U100244). Керівник НДР – О. Туровський;
НДР «Методологія виявлення шкідливих процесів в інформаційних системах» (0121U113613). Керівник НДР Г. Гайдур;
НДР «Запобігання і протидія методам соціальної інженерії у забезпеченні інформаційної безпеки підприємства» (0123U100743). Керівник НДР – С. Легомінова.
У 2024 році подано заявку на виконання прикладного дослідження за темою: «Розробка рекомендацій щодо підвищення інформаційної захищеності особистості від негативного впливу пропагандистських медіа» (ухвалено Вченою радою ДУІКТ, протокол №21 від 15 жовтня 2024 р.), керівник проекту – В. Савченко. Заявка перебуває на розгляді МОН України.
Отримані результати наукових досліджень знайшли своє відображення у силабусах таких освітніх компонент ОНП: «Методологія наукових досліджень у кібербезпеці», «Теоретичні та практичні проблеми технічного захисту інформації», «Сучасні методи управління інформаційною та кібербезпекою».
Результати наукових досліджень є основою для подальшого удосконалення освітніх компонент. Зокрема, на підставі розробленої викладачами ННІКБЗІ «Методики виявлення закладних пристроїв», наказом голови Адміністрації Держспецзв'язку від 10.07.2019 № 374, Університету було надано ліцензію на провадження господарської діяльності з надання послуг у галузі криптографічного захисту інформації (крім послуг електронного цифрового підпису) та технічного захисту інформації за переліком, що визначається КМ України, в частині «виявлення закладних пристроїв» https://cip.gov.ua/ua/news/nakaz-pro-vidachu-licenziyi-drzhavnomu-universitetu-telekomunikacii

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжнародна діяльність Університету здійснюється на підставі укладених договорів https://duikt.edu.ua/ua/233-spivrobitnictvo-mizhnarodna-diyalnist
Університет є членом Міжнародного союзу електрозв'язку (МСЕ), який є організатором щорічної конференції https://duikt.edu.ua/ua/news-1-9-11881-14-grudnya-2023-r-vidbudetsya-mizhnarodna-konferenciya-dlya-krain-evropi--%C2%A0perspektivni-tehnologii-cifrovoi-transformacii-i-problemi-ih-vprovadzhennya-v-sviti-ta-v-ukraini Також, ДУІКТ є учасником програми підготовки нового покоління експертів з кібербезпеки
http://erasmusplus.org.ua/en/projects/tempus-iv/1013-educating-the-next-generation-experts-in-cyber-security-the-new-eu-recognized-master-s-program.html
Викладачі ОНП беруть участь у закордонних стажуваннях, зокрема О. Корченко, Є. Іванченко – у Брюссельському Центрі прозорості з питань кібербезпеки Huawei (12-15.08.2024), та конференціях: О. Корченко, В. Савченко, Г. Гайдур – IEEE 5th International Conference on Advanced Trends in Information Theory (ATIT-2024).
Регулярно проводяться спільні заходи з компаніями CISCO, ESET, IBM, SNT https://duikt.edu.ua/ua/news-1-574-11893-zustrich-iz-liderom-galuzi-vidkrittya-mozhlivostey-u-kiberbezpeci-ta-partnerstvo-z-snt-ukraine_kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki
Прикладом міжнародної академічної мобільності є навчання аспірантки Н. Бондаренко, яка у 2022 р. виїхала для продовження досліджень до Німеччини, університет Rhein Main University of Applied Sciences, Wiesbaden.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Механізм підготовки здобувачів вищої освіти ОНП з метою здобуття ступеня доктора філософії визначено у Положенні про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДУІКТ

https://duikt.edu.ua/uploads/p_1584_46045641.pdf
Відповідно до цього Положення всі аспіранти зобов'язані відвідувати аудиторні заняття та проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, що передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та ОНП .
В освітньому процесі ДУІКТ контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку. Запроваджені заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачем знань, умінь та навичок вимогам ОНП, її програмним результатам та забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу.
Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів ступеня доктора філософії досягається системним підходом до оцінювання чітко вимірюваних результатів навчання, комплексністю застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей.
Згідно з ОНП використовуються різні форми оцінювання, а саме письмові та усні екзамени, заліки, наукові звіти із оцінкою досягнутих результатів, усні презентації, поточний контроль, публікації результатів досліджень. Написання та публічний захист наукових досягнень, виконаних у формі дисертаційної роботи.
Кожен вид контрольного заходу має чітко визначені форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень і націлений на визначення здобутого рівня компетентності. Така система контролю дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання в межах усіх освітніх компонентів ОНП та об'єктивно їх оцінити.
Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань аспірантів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів оцінюються за національною (чотирибальною), уніфікованою семибальною шкалою ECTS - A (відмінно), B,C (добре), D,E (задовільно), FX,F (незадовільно), і рейтинговою 100-бальною шкалою, а заліків – за двобальною, семибальною шкалою A,B,C,D,E (зараховано), FX,F (не зараховано) і 100-бальною шкалою.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається внаслідок таких заходів: ґрунтовного підходу кафедр до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою з аспірантами.
Метою проведення контрольних заходів за ОНП є комплексне оцінювання якості освітньої діяльності здобувачів вищої освіти під час опанування ними компонентів ОНП та досягнення програмних результатів навчання.
Оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. ОНП передбачає вхідний, поточний та підсумковий контроль.
Вхідний контроль проводиться викладачами на першому занятті вивчення дисципліни у формі усного опитування аспірантів з метою розробки заходів надання індивідуальної допомоги здобувачам.
Поточний контроль проводиться на всіх видах аудиторних занять. Форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень аспірантів визначаються в Силабусі. Результати контролю доводяться до відома аспірантів.
Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання аспірантів за ОНП на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію.
Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів докладно описано у Силабусі, а саме наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожною освітньою компонентою здійснює викладач на початку кожного семестру на першому занятті викладання дисципліни, де роз'яснює структуру дисципліни та процедуру проведення контрольних заходів з зазначенням відповідних форм та критеріїв за якими буде здійснюватись оцінювання здобутих знань та навичок. В подальшому при застосуванні того чи іншого контрольного заходу доводить до здобувача вимоги до оцінювання. Строки контрольних заходів регламентуються навчальним планом та розкладом на поточний семестр, що затверджуються ректором ДУІКТ та розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру.
Форми контрольних заходів та критерії оцінювання наведені у силабусах навчальних дисциплін https://duikt.edu.ua/ua/840-navchalni-disciplini-kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki . Зазначена інформація наведена на сайті університету, доводиться викладачами через платформу GWE https://classroom.google.com/ та безпосередньо викладачами під час занять.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Підготовка здобувачів ОНП здійснюється за тимчасовим стандартом, розробленим робочою групою з числа науково-педагогічних працівників та затвердженим Вченою радою ДУІКТ. Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОНП визначаються Положенням про проміжну та підсумкову атестацію здобувачів третього рівня вищої освіти та присудження ступеня доктора філософії в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_1584_57647950.pdf . Зазначене Положення визначає вимоги до рівня наукової кваліфікації здобувачів ступеня доктора філософії, основні етапи, послідовність дій і перелік документів, необхідних для здійснення атестації та присудження наукового ступеня доктора філософії.
Відповідно до ОНП та зазначеного Положення підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Оприлюднення дисертації, відгуків офіційних опонентів, рецензентів та іншої документації здійснюється на офіційному веб-сайті Університету https://duikt.edu.ua/ua/2625-razovi-specializovani-vcheni-radi-2023-nauka?lang=ua&id=2625&sys_link=razovi-specializovani-vcheni-radi-2023-nauka

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ДУІКТ з використанням технічних засобів https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf
Проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за результатами навчання за ОНП Кібербезпека не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ, https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf , Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук https://duikt.edu.ua/uploads/p_1584_46045641.pdf та Положенням про проміжну та підсумкову атестацію здобувачів третього рівня вищої освіти та присудження ступеня доктора філософії https://duikt.edu.ua/uploads/p_1584_57647950.pdf .
Процедура проведення контрольних заходів по кожним освітнім компонентом ОНП прописана в силабусах навчальних дисциплін, в яких показано очікувані результати навчання та форми контролю, які висвітлені на сайті університету (https://duikt.edu.ua/ua/840-navchalni-disciplini-kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В Університеті діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf , яке визначає порядок врегулювання ситуацій у разі конфлікту інтересів, дотримання прав людини, гендерної дискримінації, конфліктів в освітньому процесі, сексуальних домагань та булінгу.
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf передбачає створення системи протидії академічній недоброчесності в діяльності НПП та здобувачів освіти на підставі Кодексу академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf . Питання об'єктивності екзаменаторів під час вступної кампанії врегульовані у Положенні про апеляційну комісію ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_93714477.pdf
Крім того, в Університеті призначено уповноважену особу та затверджено Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_1471_85184024.pdf Всі аудиторії та інші приміщення Університету обладнані системою цілодобового відеоспостереження, яка, у разі необхідності, дозволяє вирішувати спірні ситуації.
За час існування даної ОНП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf
Здобувач вищої освіти у разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів. При повторному перескладанні екзамен (залік) у аспіранта може приймати комісія, яка створюється директором інституту. Оцінка комісії є остаточною. Якщо здобувач був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен (залік) і має заборгованість.
Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж з трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на це дає директор інституту на підставі заяви здобувача за погодженням із завідувачем відповідної кафедри. Здобувачам, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість. Ліквідація здобувачами академічної заборгованості проводиться до початку нового семестру.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Конфліктні ситуації в Університеті вирішуються на підставі Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf
- для розгляду звернень або скарг здобувача вищої освіти щодо проблем, які виникли під час підсумкового семестрового контролю, розпорядженням директора Навчально-наукового інституту створюється апеляційна комісія не пізніше наступного робочого дня після подання звернення або скарги. Склад апеляційної комісії визначається відповідно до ситуації: куратор групи, директор Навчально-наукового інституту, заступник директора Навчально-наукового інституту, завідувач кафедри, голова студентської ради Навчально-наукового інституту;
- апеляційна комісія розглядає звернення здобувача вищої освіти не пізніше п'яти робочих днів після його подання;
- результати розгляду апеляційного звернення або скарги повідомляють здобувачеві вищої освіти відразу після прийняття рішення, про що здобувач вищої освіти та члени апеляційної комісії підписують відповідний протокол, який реєструється та зберігається в Навчальній частині відповідного Навчально-наукового інституту.
За час навчання за ОНП Кібербезпека випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані в Кодексі академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf; Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf; Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf
Також, в Університеті створено Комісію з питань академічної доброчесності ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_2704_50494310.pdf
Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Гарант ОНП, Комісія з питань академічної доброчесності, директори інститутів, завідувачі кафедр, члени групи забезпечення спеціальності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В якості інструментів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності використовуються: інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату у кваліфікаційних роботах, перевірка наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат з використанням комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату StrikePlagiarism.com https://panel.strikeplagiarism.com/#/ . Процедура інформування НПП щодо потреби запобігати академічній недоброчесності при вивченні освітніх компонентів в Університеті закріплена обов'язковим підписанням НПП відповідної декларації.
Крім того, всі навчальні аудиторії, в яких ведеться підготовка здобувачів за ОНП, обладнані відеокамерами, що унеможливлює використання під час екзамену матеріалів, не передбачених програмою іспиту.
На сайті університету розміщується інформація щодо діяльності постійно-діючих https://duikt.edu.ua/ua/118-specializovani-radi-nauka та разових спеціалізованих вчених рад https://duikt.edu.ua/ua/2101-razovi-specializovani-vcheni-radi-nauka , https://duikt.edu.ua/ua/2625-razovi-specializovani-vcheni-radi-2023-nauka?lang=ua&id=2625&sys_link=razovi-specializovani-vcheni-radi-2023-nauka де зберігаються всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти за ОНП Кібербезпека.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти здійснюється шляхом: формування умов довіри й поваги між учасниками освітнього процесу; інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; комп'ютерної перевірки текстів на наявність академічного плагіату; запровадження викладання у рамках освітніх компонент тем з основ академічного письма та дослідницької роботи з особливою увагою до принципів самостійної роботи, коректного застосування інформації; ознайомлення усіх учасників освітнього процесу з Кодексом академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf , підписання кожним учасником освітнього процесу Декларації про академічну доброчесність.
Здобувачі беруть участь в заходах академічної доброчесності, зокрема онлайн-курсах на платформі Prometheus: Н. Бондаренко, П. Поночовний, М. Запорожченко https://duikt.edu.ua/ua/news-1-611-9888-uspishne-prohodzhennya-naukovo-pedagogichnimi-pracivnikami-kafedri-uikb-kursu-akademichna-dobrochesnist-onlayn-kurs-dlya-vikladachiv_kafedra-upravlinnya-informaciynoyu-ta-kibernetichnoyu-bezpekoyu?lang=ua&act=view&page=1&category=611&id=9888&sys_link Ці питання обговорюються також на засіданнях кафедр https://duikt.edu.ua/ua/news-1-574-9886-zasidannya-kafedri-ikb-prisvyachene-akademichniy-dobrochesnosti_kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki та під час виховних заходів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів передбачає повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання, або відрахування із ДУІКТ.
Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками передбачає з боку ЗВО відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавленні права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.
За час реалізації ОНП Кібербезпека випадків виявлення порушень академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників та аспірантів не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП відповідають ліцензійним вимогам, які прописані в Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», зокрема мають:

- профільну вищу освіту (технічний, управлінський або педагогічний напрям);
- науковий ступінь (доктор / кандидат наук за предметною спеціалізацією освітніх компонентів);
- досвід професійної діяльності за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації не менше п'яти років;
- досвід керівництва (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні;
- щонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.
Освіта і практичний досвід НПП відповідає профілю освітніх компонентів, наявні публікації за напрямом.
Шкіль Л.Л., к.ф.н., доцент (Філософські проблеми наукового пізнання), має профільну вищу освіту, яка відповідає освітньому компоненту;
Корченко О.Г., д.т.н., професор, Член-кореспондент НАН України, Заслужений діяч науки і техніки України (Основи наукових досліджень та організація науки), здійснював наукове керівництво здобувачів ступенів кандидата (доктора філософії) та доктора наук за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації;
Туровський О.Л., д.т.н., професор, (Основи наукових досліджень та організація науки), має публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
Климова К.І., к.і.н., доцент, (Патентознавство та авторське право), має науковий ступінь за предметною спеціалізацією освітньої компоненти, спеціальність 07.00.06 – Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни;
Кондратенко Н.Ю., к.п.н. (Сучасні методи викладання у вищій школі) має профільну педагогічну освіту й досвід викладання дисциплін за напрямом, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання;
Рябова К.О., к.ю.н. (Англійська мова наукового спрямування), має профільну філологічну освіту, кваліфікація – викладач англійської мови;
Гайдур Г.І., д.т.н, професор (Методологія наукових досліджень у кібербезпеці) здійснювала наукове керівництво здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації;
Іванченко Є.І., д.т.н., професор (Теоретичні та практичні проблеми технічного захисту інформації) у 2024 р. захистила дисертацію на здобуття ступеня д.т.н. за спеціальністю 05.13.21 – Системи захисту інформації;
Савченко В.А., д.т.н., професор (Сучасні методи управління інформаційною та кібербезпекою) здійснював наукове керівництво/консультування здобувачів ступенів доктора філософії / доктора наук за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Формування колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОНП, здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Статуту та нормативних документів Університету. Відповідальність щодо визначення відповідності кваліфікації працівника та його рівня професійної та наукової активності покладається на завідувача кафедри або керівника групи забезпечення спеціальності на підставі Ліцензійних умов. Процедури проведення конкурсу на заміщення вакантних посад та порядок перевиборів здійснюються відповідно до нормативних документів Університету, це: Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_91164126.pdf , Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності НПП https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_89539392.pdf
Кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі в їх присутності. Претендент проводить відкрите заняття після цього здійснюється обговорення рівня його професійної майстерності. НПП по закінченню терміну контракту подає документи до Конкурсної комісії у повному обсязі на рівних умовах. Для оцінки рівня відповідності НПП долучається рейтингова картка. Рішення конкурсної комісії затверджується Вченою радою Університету.
Рейтинг НПП Університету щорічно висвітлюється на офіційному сайті
https://duikt.edu.ua/uploads/p_2703_19984749.pdf

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ДУІКТ постійно залучає до освітнього процесу як роботодавців, так і професіоналів практиків та експертів галузі:
Ю. Коровайченко, Т. Парфенюк (СІТОН Груп) https://duikt.edu.ua/ua/news-1-574-12333-doslidzhennya-innovaciy-u-sferi-kiberbezpeki-spilna-zustrich-iz-kompanieyu-seeton_kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki
Н. Веселков (ESET) https://duikt.edu.ua/ua/news-1-574-12262-nikita-veselkov-standart-uspishnogo-vipusknika-kafedri-ikb-na-foni-kyiv-international-cyber-resilience-forum-2024_kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki;
А. Кузьменко (IBM) https://duikt.edu.ua/ua/news-1-574-12235-innovaciyni-gorizonti-zustrich-z-predstavnikom-ibm-vidkrivae-novi-shlyahi-dlya-studentiv-kiberbezpeki_kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki;
Т. Чистіліна (ЄВРОТЕЛЕКОМ) https://duikt.edu.ua/ua/news-1-574-12311-studenti-kafedri-ikb-zustrilisya-z-liderom-galuzi-pogliblennya-znan-i-praktichnih-navichok-u-zahisti-informacii_kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki
О. Салівон (SNT Ukraine) https://duikt.edu.ua/ua/news-1-574-11893-zustrich-iz-liderom-galuzi-vidkrittya-mozhlivostey-u-kiberbezpeci-ta-partnerstvo-z-snt-ukraine_kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki
В. Онищенко (Гданський університет) https://duikt.edu.ua/ua/news-1-611-13622-vikladachi-aspiranti-ta%C2%Aostudenti-duikt-vidvidali-onlayn-lekciyu-doktora-tehnichnih-nauk-gdanskogo-universitetu_kafedra-upravlinnya-informaciynoyu-ta-kibernetichnoyu-bezpekoyu

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ДУІКТ сприяє викладачам ОП у проходженні підвищення кваліфікації відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_82499307.pdf .
Прикладами такого сприяння є:
Шкіль Л.Л. – підвищення кваліфікації у центрі Українсько-Європейського наукового співробітництва;
Корченко О.Г., Туровський О.В. – стажування в Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, Department of Computer Science and Automatics. м. Бєльсько-Бяла (Польща);
Климова К.І. – навчання Центрі галузевого консалтингу та підвищення кваліфікації Українського науково-дослідного інституту архівної справи та документознавства;
Кондратенко Н.Ю. – теоретико-практичний курс «Освіта як індикатор суспільного розвитку», Центр українсько-європейського наукового співробітництва;
Рябова К.О. – навчання на курсі World TESOL Academy Accredited Teaching Certifications;
Гайдур Г.І. – стажування на курсі «IT for Uni: Bootcamp 2.0», реалізований Асоціацією IT Ukraine за підтримки МОН України;
Іванченко Є.В. – стажування у Національній академії педагогічних наук України ДВНЗ «Ужгородський національний університет»; успішний захист докторської дисертації за спеціальністю 05.13.21 – Системи захисту інформації;
Савченко В.А. – навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників ЗВО «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану»; навчання у школі іноземних мов London School of English, англійська мова, рівень С1.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ДУІКТ передбачає матеріальні й моральні заохочення, що регламентується Статутом Університету, Колективним договором на 2020–2025 р.р. https://duikt.edu.ua/uploads/p_1462_63527482.pdf , Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_82499307.pdf та Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю зразкове виконання службових обов'язків. https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_98149481.pdf . Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання НПП, що мають вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності. Моральні заохочення застосовуються і передбачають нагородження такими видами відзнак: оголошення подяки ректора, грамота ректора, а також відзначення регіональними та відомчими відзнаками за поданням керівництва ДУІКТ.
Прикладом такого заохочення є нагородження викладача ОНП Гайдур Г.І. відзнакою Університету «Подяка ректора Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій» (https://www.facebook.com/share/p/162nRLb4YM/). Крім того, відповідно до Положення про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_90869904.pdf застосовується також щомісячне заохочення керівництва ННІКБЗІ, завідувачів кафедр та викладачів грошовими преміями.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Основними джерелами фінансування діяльності Університету є: кошти державного бюджету; доходи від надання платних освітніх послуг; доходи від господарської діяльності; виконання науково-дослідних робіт. Університет має у своєму складі: навчальні приміщення, комп'ютерні та спеціалізовані лабораторії, редакційний відділ, бібліотеку, стадіон, спортивний майданчик, тренажерну залу, їдальню, актову залу, студентський центр, гуртожиток, медичний пункт, доступ до WiFi, що сприяє забезпеченню досягнення цілей та ПРН. Перелік комп'ютерних класів, спеціалізованих лабораторій та їх обладнання наведені на сайті: duikt.edu.ua/360tours/3d_tour2/ Бібліотека https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2122 спрямовує свою діяльність на інформаційне забезпечення навчання, наукової діяльності викладачів та аспірантів. Загальний фонд бібліотеки становить більше 160000 примірників. Дисципліни забезпечені навчально-методичними посібниками, рекомендаціями, що постійно оновлюються. Заняття за ОНП проводяться у спеціалізованих навчальних лабораторіях: Мережевої безпеки; Реагування на кіберінциденти; Захисту кінцевих точок; Засобів контролю доступу; Технічного захисту інформації; Security Operation Center; Систем безпеки та телекомунікаційного обладнання із штучним інтелектом, та ін.
Перелік лабораторій, програмних засобів та обладнання, яке застосовується під час навчання за ОНП, наведено на сайті: https://duikt.edu.ua/ua/2698-materialna-baza-navchalno-naukoviy-institut-zahistu-informacii

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

З метою координації організаційного та науково-методичного забезпечення роботи з обдарованою молоддю, створення сприятливих умов для розвитку та реалізації творчих здібностей здобувачів освіти в ДУІКТ діє Науково-методична рада https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88907135.pdf та Рада молодих вчених

https://duikt.edu.ua/ua/896-rada-molodih-vchenih-nauka, яка включена до реєстру рад молодих вчених при МОН України.
Передбачена участь науковців грантових програмах та міжнародних стажуваннях https://duikt.edu.ua/ua/1271-informaciya-pro-grantovi-programi-stipendii-ta-mizhnarodni-stazhuvannya-rada-molodih-vchenih?lang=ua&id=1271&sys_link=informaciya-pro-grantovi-programi-stipendii-ta-mizhnarodni-stazhuvannya-rada-molodih-vchenih
Крім того, в Університеті функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_947_67705004.pdf?1 та низка студентських наукових гуртків https://duikt.edu.ua/uploads/p_947_38259199.pdf
Здобувачі освіти мають змогу брати участь у різноманітних конкурсах та олімпіадах https://duikt.edu.ua/ua/2110-vseukrainski-konkursi-studentskih-naukovih-robit-nauka Для задоволення інтересів здобувачів вищої освіти у позанавчальний час діють: студентський центр, тренажерна зала та фітнес центр, стадіон, їдальня, Центр культури та мистецтва. Також, фінансуються численні соціальні ініціативи – матеріальна допомога, соціальні стипендії, поліпшення умов проживання у гуртожитках та ін.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В ДУІКТ значна увага приділяється забезпеченню безпечності освітнього середовища. Перед початком навчального року з усіма здобувачами вищої освіти проводиться вступний інструктаж, щодо: видів та джерел небезпеки у навчальних приміщеннях, загальних правил поведінки під час освітнього процесу, ознайомлення з Правилами пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України.
Визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також за утримання та експлуатацію засобів протипожежного захисту. Розроблено і затверджено плани евакуації студентів і працівників у разі виникнення пожежі та порядок оповіщення учасників освітнього процесу. Усі приміщення та умови для навчання студентів відповідають діючим санітарним вимогам.
В умовах воєнного стану в Університеті забезпечено належний рівень оповіщення про ракетну небезпеку, Створено групи з надання першої допомоги, які забезпечені усіма необхідними засобами. Розроблено план розміщення студентів в укриттях, проведено тренування щодо безпечного переміщення навчальних груп під керівництвом відповідальних кураторів груп до укриття відповідно до затвердженого плану.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ДУІКТ створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої та організаційної підтримки здобувачів освіти у ході навчання. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації аспірантами індивідуальної освітньої траєкторії. Наукові керівники та завідувач кафедри спільно з адміністрацією ДУІКТ здійснюють підтримку здобувачів ОНП з організаційних питань навчання в Університеті. Комунікація викладачів із здобувачами ОНП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій тощо. Забезпечується можливість участі здобувачів у наукових семінарах, конференціях, вебінарах тощо.
Існує система інформаційної підтримки аспірантів, в тому числі забезпечення інформаційними матеріалами https://duikt.edu.ua/ua/398-pravila-priyomu-aspirantura-i-doktorantura і відкритий доступ до регламентуючих документів освітнього процесу. Забезпечується можливість додаткового навчання, створено систему підтримки здобувачів освіти у працевлаштуванні та сприяння кар'єрному росту.
В ДУІКТ створена та функціонує Рада молодих вчених https://duikt.edu.ua/ua/896-rada-molodih-vchenih-nauka , що об'єднує творчих аспірантів та молодих вчених Університету з метою активізації наукових досліджень, сприяння професійному зростанню та захисту соціальних інтересів молодих вчених.
У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються завідувачі кафедр, працівники деканату або ректорату. Здобувачі ОНП мають можливість звернутися через електронний ресурс Скринька довіри: info@duikt.edu.ua https://duikt.edu.ua/ua/519-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti та залишити анонімне звернення, яке буде негайно розглянуте адміністрацією ДУІКТ.
В Університеті навчаються студенти та аспіранти із пільгових категорій населення: інваліди, сироти, напівсироти, учасники бойових дій та їх діти, діти ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС, діти із багатодітних сімей тощо, яким університет надає активну підтримку у вигляді соціальних стипендій, та інших видів соціальної допомоги. Також передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання.
За підтримкою здобувачі освіти можуть звернутися до Відділу по роботі зі студентами https://duikt.edu.ua/ua/2146-zagalna-informaciya-viddil-z-pitan-socialnih-ta-navchalnih-problem-studentiv або до студентської ради https://duikt.edu.ua/ua/929-zagalna-informaciya-studentska-rada , яка діє відповідно до Положення про студентське самоврядування https://duikt.edu.ua/ua/933-polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-studentska-rada
Регулярно проводяться заходи моніторингу психологічного клімату в університеті https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_81183215.pdf

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДУІКТ створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з

урахуванням їхніх потреб та можливостей. Згідно ч. 2 ст.30 Закону України «Про освіту» пункту про умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО проведено обстеження будівель та прилеглої до них території з метою визначення доступності навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення. Враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України; ДСТУ-Н В.2.2-31-2011 в Університеті розроблено Положення про інклюзивне навчання в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_39062918.pdf та Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в Університеті https://duikt.edu.ua/uploads/p_1846_89231492.pdf , наказом ректора закріплена відповідальна особа за супровід, створені умови для вільного пересування осіб з особливими освітніми потребами, встановлені підйомні платформи для інвалідів і таблички, надруковані шрифтом Брайля. Для осіб з особливими освітніми потребами, під час вступу в Університеті створюються пільгові умови вступу. Порядок їх участі у конкурсному відборі передбачена Правилами прийому ЗВО.
Випадків вступу осіб з особливими освітніми потребами на ОНП Кібербезпека не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітня діяльність ЗВО побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації; відкритості та прозорості. В Університеті діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf , яке визначає порядок врегулювання ситуацій у разі конфлікту інтересів, дотримання прав людини, гендерної дискримінації, конфліктів в освітньому процесі, сексуальних домагань та булінгу.
Також, функціонує Відділ по роботі зі студентами https://duikt.edu.ua/ua/2146-zagalna-informaciya-viddil-z-pitan-socialnih-ta-navchalnih-problem-studentiv Затверджено Положення про вирішення конфліктних ситуацій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf У разі необхідності, вступники можуть звернутись до Апеляційної комісії https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_93714477.pdf
У здобувачів ОНП є можливість скористатися електронною скринькою довіри https://duikt.edu.ua/ua/519-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаної із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). У разі потреби створюється тимчасова комісія, яка перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства.
Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». В Університеті призначено уповноважену особу з питань запобігання і протидії корупції та затверджено Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_1471_85184024.pdf Всі аудиторії та інші приміщення Університету обладнані системою цілодобового відеоспостереження, яка, у разі необхідності, дозволяє вирішувати спірні ситуації.
Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ЗВО, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Врегулювання скарг та звернень у ЗВО відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ДУІКТ. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням.
За період реалізації ОНП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОНП реалізуються згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf , та Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf Ці положення уніфікують процедури щодо ОП для всіх спеціальностей Університету, що забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення.
Для розроблення освітньої програми відповідного рівня підготовки здобувачів вищої освіти та спеціальності, утворюється проектна група з числа НПП, які за рівнем своєї кваліфікації, рівнем наукової та професійної активності та наявністю відповідного науково-педагогічного стажу можуть входити до складу таких проєктних груп.
До розробки проєктів освітніх програм залучаються роботодавці, здобувачі та провідні фахівці з відповідної спеціальності. За якість реалізації ОНП відповідає група забезпечення спеціальності.
Процедура перегляду і оновлення ОП описана у Положенні про запровадження та оновлення освітніх програм в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf. З метою оцінювання ОНП щороку здійснюється моніторинг на предмет її відповідності стандарту, спроможності ЗВО забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів, рівня задоволеності роботодавців та здобувачів. З метою врахування змін законодавства та інноваційного розвитку у галузі інформаційних технологій та сфері захисту інформації вносяться зміни як до ОНП так і до силабусів освітніх компонент.
Зважаючи на світовий прогрес у розвитку комп'ютерних систем, технологій штучного інтелекту, хмарних

технологій та у зв'язку зі зростаючою динамікою появи нових загроз щодо цілісності, доступності та конфіденційності інформації існує необхідність у підготовці таких фахівців, які займуть своє місце саме в цій галузі. Дані тенденції і були враховані в оновленій освітньо-науковій програмі Кібербезпека (2024 р.).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду і оновлення ОП описана у Положенні про запровадження та оновлення освітніх програм в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf. Щороку здійснюється моніторинг ОНП для врахування змін законодавства та тенденцій розвитку галузі. З врахуванням рекомендацій експертних груп попередніх акредитацій (у 2020 р. та незавершеної акредитації у 2022 р.) вносились зміни до ОНП у 2023 та 2024 році.
Так у 2021 р. до ОНП було введено нові освітні компоненти:
від кафедр Університету: Методологія наукових досліджень у кібербезпеці (4 кр.); Теоретичні та практичні проблеми технічного захисту інформації (4 кр.); Сучасні методи управління інформаційною та кібербезпекою (4 кр.). Зазначені зміни було обгрунтовано неохідністю розподілу поглибленої професійної підготовки аспірантів за трьома основними напрямами кібербезпеки – безпека інформаційних систем та мереж, технічний захист інформації, управління кібербезпекою.
від академічної спільноти: Технології виявлення уразливостей мережевих ресурсів (3 кр.), у зв'язку зі стрімким поширенням мереж та мережевих технологій, збільшенням кількості та складності мережевих атак; Теорія захисту інформаційних ресурсів обмеженого доступу (3 кр.), у зв'язку з посиленням вимог у державі до захисту ресурсів обмеженого доступу; Методи та засоби управління інцидентами інформаційної безпеки (3 кр.) для приділення більшої уваги вивченню кіберінцидентів та методів протидії їм;
від роботодавців: Технології виявлення шкідливого програмного забезпечення (3 кр.) для практичного опанування аспірантами методів виявлення ШПЗ; Технології забезпечення безпеки мережевої інфраструктури (3 кр.) для опанування аспірантами нових технологічних рішень захисту мережевої інфраструктури;
від здобувачів освіти: Науково-педагогічна практика (6 кр.) для надання аспірантам можливості поєднання наукової та освітньої діяльності.
У 2022 р. зміни в ОНП пов'язані з:
прийняттям ЗУ «Про електронні комунікації» – до тексту програми були внесені зміни, пов'язані зі зміною термінології (за пропозицією директора ТОВ «Євротелеком» П. Булавіна);
затвердженням професійних стандартів у галузі безпеки інформації та кіберзахисту (наказ Мінекономіки України від 25.10.2021 № 810-21) – внесено зміни до змісту освітніх компонент «Методологія наукових досліджень у кібербезпеці», «Теоретичні та практичні проблеми технічного захисту інформації» «Сучасні методи управління інформаційною та кібербезпекою» (за пропозицією директора ННВК «Інформаційно-комунікаційні системи» В.Юрченка).
У 2023 році – у зв'язку зі зміною назви спеціальності на «Кібербезпека та захист інформації» та зміною назви Університету на «Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій».
У 2024 році – у зв'язку з необхідністю оновлення освітніх компонент відповідно до сучасних тенденцій у сфері кібербезпеки та захисту інформації, глобального поширення технологій штучного інтелекту, масованих кібератак на критичну інфраструктуру України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції від здобувачів одержуються в особистому спілкуванні, на засіданнях кафедр, Вченої ради інституту та під час опитувань https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_28154611.pdf . Узагальнені результати опитувань розміщені на сайті https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti
Здобувачі можуть надавати свої пропозиції через форму зворотного зв'язку та скриньку довіри. Також, ефективним засобом моніторингу ОП є звіти аспірантів на кафедрах
https://duikt.edu.ua/ua/news-1-574-11017-zviti-aspirantiv-kafedri-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki_kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki?lang=ua&act=view&page=1&category=574&id=11017&sys_link=zviti-aspirantiv-kafedri-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki_kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki
https://duikt.edu.ua/ua/news-1-611-13792-obgovorennya-programi-pidgotovki-doktoriv-filosofii-za-specialnistyu-125-kiberbezpeka-ta-zahist-informacii-u-spilnoti-aspirantiv_kafedra-upravlinnya-informaciynoyu-ta-kibernetichnoyu-bezpekoyu
Найбільш актуальні зміни обговорюються під час зустрічей з представниками здобувачами освіти, які є представниками провідних компаній галузі https://duikt.edu.ua/ua/news-1-574-12674-novi-mozhlivosti-dlya-studentiv-v-duikt-proyshla-yarmarka-profesiy_kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студентського самоврядування є членами Вченої ради університету, яка задіяна в процесах щодо ОП. Важливим моментом є співпраця студентства з іншими організаціями та залучення з їхньої пропозиції різноманітних спікерів, які проводять доповіді з різних напрямів роботи. Студенти також беруть участь в організації ярмарку вакансій, студентських конференцій та тематичних опитуваних. В ДУІКТ створена та функціонує Рада молодих вчених https://duikt.edu.ua/ua/896-rada-molodih-vchenih-nauka . Аспіранти мають право: подавати пропозиції до вченої ради інституту, університету з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть

виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації/науково-педагогічними працівниками; подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду ОНП. Переважна більшість здобувачів ступеня доктора філософії працевлаштовуються в ДУІКТ, отже, ДУІКТ є основним роботодавцем випускників за ОНП Кібербезпека.
До перегляду ОНП залучаються також члени спеціалізованої вченої ради ДУІКТ Д 26.861.06, до якої входять, як НПП ДУІКТ, так і представники інших ЗВО – потенційні роботодавці для майбутніх докторів філософії, зокрема: д.т.н., професор О. Мілов, професор кафедри НТУ «Харківський політехнічний інститут»; д.т.н., с.н.с. О. Лаптєв, доцент кафедри, КНУ ім. Тараса Шевченка. Обговорення ОНП було предметом зустрічі представників КНУ ім. Тараса Шевченка д.т.н., професора С. Толюпи та д.т.н., професора В. Наконечного https://duikt.edu.ua/ua/news-1-574-12729-spivpracya-mizh-duikt-ta-knu-im-tarasa-shevchenka-obgovorennya-navchalnih-osvitnih-program-za-specialnistyu-kiberbezpeka-ta-zahist-informacii_kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki
Крім того, обговорення з роботодавцями перспектив розвитку галузі та необхідних змін до програм здійснювалось під час конференцій та семінарів, особистих зустрічей та кафедральних зборів, наприклад під час заходів, які організовувались ДССЗЗІ https://duikt.edu.ua/ua/news-1-569-12543-realni-potrebi-na-rinku-praci-vikladachi-duikt-vzyali-uchast-u-diskusii-pro-kadroviy-potencial-kiberbezpeki_kafedra-cistem-tehnichnogo-zahistu-informacii

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Переважна більшість здобувачів ступеня доктора філософії працевлаштовуються в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/ua/2625-razovi-specializovani-vcheni-radi-2023-nauka
З аспірантів та здобувачів попередніх років випуску Г. Шуклін – займав посаду завідувача кафедри Систем інформаційного та кібернетичного захисту; Д. Рабчун – є доцентом кафедри управління інформаційної та кібернетичної безпеки ДУІКТ.
У 2021 році за ОНП Кібербезпека успішно захистили дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії аспіранти: З. Бржевська, Р. Киричок, Д. Сорокін. Всі випускники аспірантури були працевлаштовані в ДУІКТ на посади доцентів кафедр.
У 2023 р. успішно захистив дисертацію В. Марченко, який був призначений на посаду старшого викладача (на теперішній час – доцент) кафедри Систем та технологій кібербезпеки.
У 2024 р. успішно захистила дисертацію Л. Асєєва, яка була призначена на посаду доцента кафедри Технологій цифрового розвитку.
Інші випускники програми обіймають посади у ЗВО та наукових установах м. Києва.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В ДУІКТ запроваджено процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП:
- на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності науково-педагогічних працівників, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр;
- на рівні навчально-наукового інституту – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні Вченої ради інституту щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОНП;
- на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний центр.

Результати опитувань здобувачів освіти регулярно публікуються на офіційному сайті університету https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti?lang=ua&id=1352&sys_link=rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti
У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП 2020 року було встановлено, що здобувачі освіти мають обмежені можливості щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. Так, здобувачам пропонувався вибір з 5 блоків вибіркових навчальних дисциплін (по дві дисципліни в кожному). При формуванні індивідуальної освітньої траєкторії аспірант міг обирати лише одну навчальну дисципліну з кожного блоку.
У 2021 році, під час перегляду ОНП, можливості вибору дисциплін аспірантами були розширені таким чином, що здобувач має змогу обирати будь-який набір дисциплін у будь-якій їх комбінації з Каталогу освітніх компонент вільного вибору (https://duikt.edu.ua/ua/2080-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru-studentami-navchannya) та формування індивідуального плану. Крім того, вибір дисциплін аспірантом не обмежується лише спеціальністю навчання. За необхідності, аспірант може обирати і дисципліни з інших спеціальностей чи рівнів підготовки. Зазначені зміни були внесені до оновленої ОНП Кібербезпека у 2021 році та затверджені встановленим порядком.
У 2022 році до каталогу вибіркових дисциплін було додано оновлену дисципліну Штучний інтелект у зв'язку з масовим поширенням технологій штучного інтелекту у промисловості та сфері наукових досліджень.
У 2023 році, у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час перегляду ОНП було переглянуто зміст силабусів відповідно до сучасного розвитку технологій кібербезпеки та захисту інформації.
У 2024 році було здійснено перехід на навчання з використанням технологій Google, оновлено ОНП на підставі побажань здобувачів освіти щодо розширення участі аспірантів в наукових конференціях та семінарах.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до рекомендацій ГЕР (Експертний висновок ГЕР від 27.11.2020, справа №0167/АС-20) щодо акредитації освітньої програми «Кібербезпека» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти рішенням Вченої ради університету (протокол №14 від 26.04.2021) зазначена ОНП була оновлена (https://duikt.edu.ua/uploads/p_1822_62892616.pdf). При цьому до редакції ОНП від 2020 року у 2021 році було внесено низку змін, зокрема:
– додано опис предметної області: об'єкт, мету навчання, методи та технології, інструменти та обладнання (критерій 1);
– структуровано перелік ОК та навчальний план за 4-ма розділами. При цьому програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами. До ОНП введено науково-педагогічну практику, а структурно-логічна схема побудована у вигляді графа (критерій 2);
– перероблено та збалансовано Програму вступних випробувань до аспірантури (https://duikt.edu.ua/ua/1553-programi-vstupnih-ispitiv-aspirantura-i-doktorantura) (критерій 3);
– склад групи забезпечення освітніх компонент приведено у відповідність до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами відповідно до постанови КМУ від 24.03.2021 № 365) (критерій 6);
– для аспірантів 2021 року набору забезпечено дотичність дисциплін, які відповідають тематиці їх досліджень, шляхом введення концептуальних дисциплін: Методологія наукових досліджень у кібербезпеці; Теоретичні та практичні проблеми технічного захисту інформації; Сучасні методи управління інформаційною та кібербезпекою. Більш глибоке розуміння предметної області аспірантами забезпечується шляхом вивчення ними дисциплін вільного вибору, які розподілені за трьома блоками відповідно до профілю кафедр, за якими закріплені аспіранти. Крім того, було переглянуто й інші освітні компоненти, зокрема, замість дисципліни «Філософія» введено дисципліну «Філософські проблеми наукового пізнання»; замість дисципліни «Іноземна мова» – «Англійська мова наукового спрямування» (критерій 10).
Проєкт ОНП було розміщено на сайті Університету для громадського обговорення. Також на сайті було розміщено пропозиції зацікавлених осіб (здобувачів, працедавців, академічної спільноти) щодо удосконалення ОНП.
У 2022 році оновлення програми відбувалися через низку змін у законодавстві України. Так, у зв'язку з прийняттям Закону України від «Про електронні комунікації» – до тексту програми були внесені зміни, пов'язані зі зміною термінології; у зв'язку з затвердженням професійних стандартів у галузі безпеки інформації та кіберзахисту– внесено зміни до змісту основних (фахових) освітніх компонент.
У 2023 році – внесено зміни через зміну назви спеціальності та назви Університету.
У 2024 році – упорядковано розділи ОНП Кібербезпека у їх логічній послідовності, змінено змістовне наповнення освітніх компонент відповідно до викликів сьогодення.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf) академічна спільнота бере участь: у здійсненні моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; оцінюванні освітньої та науково-технічної діяльності кафедр інституту. Якість освіти розглядається на засіданнях кафедр, Вченої ради інституту, Вченої ради ДУІКТ.
Протягом 2021 року від академічної спільноти з інших ЗВО до перегляду ОНП залучалися: доцент кафедри кібербезпеки та захисту інформації КНУ ім. Т. Шевченка, д.т.н., с.н.с. Лаптєв О.А.; професор кафедри засобів захисту інформації НАУ, д.т.н., професор Лазаренко С.В.; завідувач кафедри інформаційних систем НУХТ, д.т.н., с.н.с. Чумаченко С.М.; завідувач кафедри кібербезпеки та комп'ютерної інженерії КНУБА д.т.н., професор Хлапонін Ю.І.
У 2022 році від академічної спільноти з інших ЗВО до перегляду ОНП залучалися: д.т.н., професор Толюпа С.В. – професор кафедри кібербезпеки та захисту інформації КНУ ім. Т. Шевченка; д.т.н., професор Микусь С.А. – начальник кафедри застосування інформаційних технологій та інформаційної безпеки Національного університету оборони України.
У 2023 році – д.т.н., професор Корченко О.Г., – завідувач кафедри безпеки інформаційних технологій НАУ.
У 2024 році – д.т.н., професор Толюпа С.В., д.т.н., професор Наконечний В.С. – професори кафедри кібербезпеки та захисту інформації КНУ ім. Т. Шевченка.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти є питанням повсякденної турботи керівництва Університету, НПП, викладачів ОНП, та здобувачів освіти. Підтвердженням тому є постійно зростаюча популярність ДУІКТ серед майбутніх фахівців у галузі ІТ, кібербезпеки та захисту інформації. За результатами 2023 року ДУІКТ посів 6 місце у щорічному рейтингу DOU Ukraine серед закладів ІТ галузі https://dou.ua/lenta/articles/ukrainian-universities-2023/ . У 2024 році ДУІКТ увійшов до ТОП-20 кращих закладів вищої освіти Києва https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1054-12902-duikt-uviyshov-u-top-20-kraschih-zakladiv-vischoi-osviti-kieva_golovna .
Щороку збільшується кількість бажаючих вступити до ДУІКТ, як одного з найкращих ЗВО України. Так, у 2024 році ДУІКТ посів 7 місце у м. Києві та 15 місце в Україні за абсолютною кількістю вступників, зарахованих на контракт https://osvita.ua/vnz/rating/vstup-osvita/59048/ .

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ДУІКТ регулюються Статутом ДУІКТ, ухваленим загальними зборами трудового колективу ДУІКТ та затвердженим наказом МОН України від 13.06.2023 р. № 728 https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_13841785.pdf ; Концепцією розвитку ДУІКТ на 2024-2026 роки https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_80703640.pdf ; Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf , Колективним договором ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_1462_63527482.pdf , Кодексом академічної доброчесності ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf , договором про навчання у закладі вищої освіти та надання платної освітньої послуги між ЗВО та фізичною (юридичною) особою, контрактами з науково-педагогічними працівниками, посадовими інструкціями.
Зазначені документи разом з іншими нормативно-правовими актами доступні на офіційному сайті Університету https://duikt.edu.ua/ua/949-publichna-informaciya-pro-universitet

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://duikt.edu.ua/ua/1822-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-наукова програма:
https://duikt.edu.ua/uploads/p_1822_17226808.pdf

Навчальні плани:
https://duikt.edu.ua/uploads/p_1822_51734898.pdf
https://duikt.edu.ua/uploads/p_1822_11274297.pdf

Силабуси навчальних дисциплін (Цикл обов'язкових компонент):
https://duikt.edu.ua/ua/840-navchalni-disciplini-kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki

Силабуси навчальних дисциплін (Цикл вибіркових компонент):
https://duikt.edu.ua/ua/2080-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru-studentami-navchannya

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Освоєння здобувачем компетентностей за спеціальністю забезпечується циклом обов'язкових компонент ОНП, що відповідає їх науковим інтересам, і охоплює:
дослідження теоретичних та наукових проблем, пов'язаних із створенням методів і засобів кібербезпеки та забезпечення захисту інформації – забезпечується компонентою Методологія наукових досліджень у кібербезпеці;
дослідження з метою підвищення ефективності технічного захисту інформації – забезпечується компонентою Теоретичні та практичні проблеми технічного захисту інформації;
дослідження проблеми управління кібербезпекою та забезпечення інформаційної безпеки національних інтересів України – Сучасні методи управління інформаційною та кібербезпекою.
Набуття здобувачем компетентностей загальнонаукового (філософського) світогляду забезпечується компонентами: Філософські проблеми наукового пізнання, Основи наукових досліджень та організація науки.
Набуття універсальних навичок дослідника забезпечується компонентами ОНП: Патентознавство та авторське право, Сучасні методи викладання у вищій школі, Науково-педагогічна практика.
Компонента Англійська мова наукового спрямування має на меті сформувати загальні та професійно-орієнтовані компетентності, які забезпечують необхідну для науковця комунікативну самостійність та ефективність у сферах професійного, академічного спілкування в усній та письмовій формах.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень здобувачів освіти розглядаються на засіданнях кафедр, Вчених рад інституту та Університету. Планування наукових досліджень аспірантів відбувається у розрізі функціонування наукових шкіл університету, у рамках НДР кафедр, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і керівників. Наукові керівники аспірантів беруть участь у дослідницьких проєктах, результати яких висвітлюються фаховими виданнями. Традиційною у цьому аспекті є практика спільних публікацій аспірантів та їх наукових керівників, наприклад:
Корченко, О. Г., Грищук, О. М. (2025). Метод криптографічного захисту мовної інформації на основі диференціальних перетворень. Проблеми створення, випробування, застосування та експлуатації складних інформаційних систем, 1(27 (І), 4-19.
Савченко В.А., Рибальченко О.Г. (2024). Побудова ефективної системи мережевої безпеки підприємства на основі методу аналізу ієрархій показників якості. Сучасний захист інформації, 1(57), 6–14.
Гайдур Г.І., Шулімова Д.Д., Бойко А.О., Постніков Є.І. (2024). Модель забезпечення кібербезпеки Інтернету-речей. Телекомунікаційні та інформаційні технології. № 2(83). 4–13.
Щавінський, Ю. В., Будзинський, О. В. (2024). Аналіз сучасних підходів до забезпечення кібербезпеки корпоративних баз даних. Сучасний захист інформації, 2(58), 50–58.
Ветлицька О.С., Мужанова Т.М. (2023). Математична модель інформаційної безпеки особистості під впливом медіаінформації. Сучасний захист інформації, 2(54), 6–12.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

На теперішній час на кафедрах, які відповідають за підготовку здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня за ОНП Кібербезпека, працевлаштовано (за основним місцем роботи) 9 докторів наук та 11 кандидатів наук (докторів філософії), які потенційно можуть бути призначені до складу разових спеціалізованих вчених рад. Зазначені особи є вченими у галузі кібербезпеки та захисту інформації, мають достатню кількість публікацій та відповідають вимогам «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» затвердженого Постановою КМ України від 12.01.2022 №44.
Крім того, до складу разових спеціалізованих вчених рад можуть бути залучені вчені інших структурних підрозділів Університету, які відповідають вимогам даної Постанови. Участь представників ДУІКТ у атестації здобувачів освіти протягом 2024 р. наведено у https://duikt.edu.ua/uploads/p_1083_92745530.pdf
За час існування ОНП Кібербезпека було успішно захищено 8 дисертацій:
2021 р. – З. Бржевська, Р. Киричок, Д. Сорокін;
2023 р. – В. Марченко, О. Шапран;
2024 р. – І. Цмоканич, Л. Асєєва, О. Ветлицька.
Таким чином, ДУІКТ спроможний сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів ОНП Кібербезпека.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

В ДУІКТ створено належні умови для проведення і апробації результатів досліджень аспірантів. Для проведення наукових досліджень аспіранти використовують сучасні навчальні лабораторії (НЛ) https://duikt.edu.ua/ua/2698-materialna-baza-navchalno-naukoviy-institut-zahistu-informacii :
НЛ Мережевої безпеки з ПК Cisco Packet Tracer для дослідження взаємодії між елементами мережі;
НЛ Реагування на кіберінциденти – з системою IBM Security QRadar SIEM, IPS ESET Secure Business, IBM i2 Analyst'; Tenable Nessus Vulnerability Scanner;
НЛ Захисту кінцевих точок – з засобами криптозахисту АВТОР, ESET PROTECT Enterprise та ПК JupyterLab;
НЛ Засобів контролю доступу з набором засобів відеоспостереження;
НЛ Технічного захисту інформації з комплектом засобів пошуку закладних пристроїв;
НЛ Security Operation Center з ПЗ моніторингу та тестування на проникнення.
Апробація результатів здійснюється шляхом написання статей у фахових виданнях https://duikt.edu.ua/ua/123-periodichni-vidannya-nauka та участі в науко-технічних конференціях https://duikt.edu.ua/ua/2661-konferencii-2024-roku-konferencii-ta-seminari . Компанії-партнери ДУІКТ залучають аспірантів до заходів щодо обговорення сучасних викликів, рішень, технологій кібербезпеки, які регулярно висвітлюються в новинах кафедр, наприклад https://duikt.edu.ua/ua/news-1-574-12262-nikita-veselkov-standart-uspishnogo-vipusknika-kafedri-ikb-na-foni-kyiv-international-cyber-resilience-forum-2024_kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ДУІКТ є членом Міжнародного Союзу Електрозв'язку, під егідою якого щороку проходять семінари-практикуми https://duikt.edu.ua/ua/news-1-9-11881-14-grudnya-2023-r-vidbudetsya-mizhnarodna-konferenciya-dlya-krain-evropi--%C2%A0perspektivni-tehnologii-cifrovoi-transformacii-i-problemi-ih-vprovadzhennya-v-sviti-ta-v-ukraini .
Аспіранти ДУІКТ беруть участь у грантових програмах та стажуваннях https://duikt.edu.ua/ua/1271-informaciya-pro-grantovi-programi-stipendii-ta-mizhnarodni-stazhuvannya-rada-molodih-vchenih

виступають на міжнародних наукових конференціях (Є. Смолєв) https://duikt.edu.ua/ua/news-1-574-13648-kafedra-sistem-ta-tehnologiy-kiberbezpeki-vzyala-uchast-u-konferencii-information-technology-and-implementation_kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki
здійснюють співробітництво з провідними іноземними компаніями (А. Кузьменко – IBM, Н. Веселков – ESET) https://duikt.edu.ua/ua/news-1-574-12235-innovaciyni-gorizonti-zustrich-z-predstavnikom-ibm-vidkrivae-novi-shlyahi-dlya-studentiv-kiberbezpeki_kafedra-informaciynoi-ta-kibernetichnoi-bezpeki
відвідують лекції викладачів іноземних університетів (В. Онищенко) https://duikt.edu.ua/ua/news-1-611-13622-vikladachi-aspiranti-ta%C2%A0studenti-duikt-vidvidali-onlayn-lekciyu-doktora-tehnichnih-nauk-gdanskogo-universitetu_kafedra-upravlinnya-informaciynoyu-ta-kibernetichnoyu-bezpekoyu
навчаються за кордоном в рамках академічної мобільності (Н. Бондаренко) RheinMain University of Applied Sciences, Wiesbaden, Німеччина.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів є керівниками або відповідальними виконавцями НДР, результати яких публікуються у наукових виданнях, наприклад:
НДР «Запобігання і протидія методам соціальної інженерії у забезпеченні інформаційної безпеки підприємства» (0123U100743). Керівник – С. Легомінова, виконавець – Т. Мужанова. В рамках НДР аспірантка О. Ветлицька провела дослідження впливу медіаінформації на особистість, яке було опубліковано у статті: Ветлицька О., Мужанова Т. (2023). Математична модель інформаційної безпеки особистості під впливом медіаінформації. Сучасний захист інформації, 2(54), 6–12.;
НДР «Методологія виявлення шкідливих процесів в інформаційних системах» (0121U113613). Керівник – Г. Гайдур, виконавець – С. Гахов. В рамках НДР аспірант М. Сич дослідив характер шкідливих процесів в інформаційних системах підприємств, в результаті чого було опубліковано статтю: Гайдур Г. Гахов С., Сич М., Дмітрієв В. Аналіз загроз мережевого трафіку рівнів моделі OSI для динамічного розрахунку RTO в контексті боротьби з DDOS атаками. Телекомунікаційні та інформаційні технології. № 3 (2023). С. 12-21. Також, аспірант Д. Гамза розробив модель виявлення шкідливих процесів в інформаційній системі, яка була опублікована у статті: Haidur H., Gakhov S., Hamza D. (2024). Using Support Vectors to Build a Rule-Based System for Detecting Malicious Processes in an Organisation's Network Traffic. Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 14(4), 90–96.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Головним документом ДУІКТ з питань академічної доброчесності є Кодекс академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf .
Текстові документи магістерських, кандидатських і докторських дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання на наявність плагіату перевіряються згідно Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf) з використанням антиплагіатної Інтернет-системи StrikePlagiarism.com.
Результати усіх наукових досліджень в Університеті перед оприлюдненням проходять перевірку на плагіат у встановленому порядку. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності. При встановленні фактів низького рівня оригінальності наукових, кваліфікаційних робіт, навчально-методичних матеріалів авторам може бути відмовлено у наданні рекомендації до захисту дисертаційної роботи або видання наукової праці.
За час існування даної ОНП випадків порушення норм академічної доброчесності з боку наукових керівників чи аспірантів не було.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В Університеті діє Кодекс академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf , з правилами якого ознайомлюють усіх учасників освітнього процесу, після ознайомлення кожен учасник освітнього процесу підписує Декларацію про академічну доброчесність.
Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками передбачає з боку ЗВО відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавленні права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.
За час дії ОНП порушень академічної доброчесності серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Університету не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Існування освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації, галузі знань 12 Інформаційні технології в ДУІКТ є черговим етапом розвитку сучасної освіти в

Україні. Наведені показники діяльності ДУІКТ за ОНП відповідають чинним вимогам щодо акредитації освітніх програм. Проведений самоаналіз свідчить, що запроваджена ОНП базується на компетентнісному підході, містить чітко визначені програмні результати навчання і узгоджена з вимогами Національної рамки кваліфікацій. Концептуальні засади освітнього процесу реалізовані у навчальному плані доктора філософії стосовно переліку та змісту навчальних дисциплін, розподілу часу у кредитах ЄКТС, форм проведення навчальних занять та їх обсягу. Кадрове забезпечення освітнього процесу за ОНП та якісний склад групи забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем. Науково-педагогічні працівники мають відповідну кваліфікацію і здійснюють необхідну роботу з методичного забезпечення освітнього процесу, наукової та науково-технічної діяльності, науково-дослідницької роботи.
Особливої уваги заслуговує матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу ОНП як за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації, так і в ДУІКТ взагалі. Наявність профільованих лабораторій, які розгорнуті на технологіях провідних ІТ компаній України та світу, їх укомплектованість комп'ютерною технікою та програмно-апаратними комплексами відповідають кращим практикам підготовки науковців як в Україні, так і у світі. Також, перевагою реалізації наведеної ОНП є широке залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, які знайомлять науковців з передовими технологіями та підходами у сфері захисту інформації та кібербезпеки. Крім того, підходи, запроваджені у ДУІКТ дозволяють повністю реалізувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача вищої освіти на основі його безпосередньої участі у плануванні освітнього процесу у логічному зв'язку з планом наукових досліджень.
На підставі наведеної інформації можна зробити висновок, що освітня діяльність Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій з підготовки фахівців освітнього рівня доктор філософії за освітньо-науковою програмою Кібербезпека, спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації, галузі знань 12 Інформаційні технології, відповідає вимогам акредитації і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Проблеми забезпечення кібербезпеки дедалі більше набувають загально-світового масштабу. Перспективним та важливим для розвитку ОНП вважаємо підвищення її якості та інноваційний розвиток відповідно до світових стандартів, що сприятиме істотному зростанню інтелектуального, культурного, духовно-морального потенціалу Університету та особистостей аспірантів. Доцільним вважаємо наукове опрацювання теоретичних, нормативних, організаційних, процесуальних засад інтернаціоналізації змісту освіти докторського рівня в університетах Європи для формування та впровадження спільних програм, що підсилюється наявними суперечностями: між зростаючими вимогами сучасного глобалізованого суспільства до надання молодим науковцям міжнародного виміру та недостатнім рівнем готовності вітчизняної системи вищої освіти до відповідних змін; між потребою вдосконалення змісту ОНП в умовах інтернаціоналізації ринку праці та традиційними підходами до розробки навчальних програм. Тобто, розвиток ОНП потрібно здійснювати в напрямі її гармонізації із світовими науковими тенденціями, оскільки, саме за допомогою спільних освітніх програм наукова молодь України матиме можливість виходити на освітні та наукові ринки інших країн, розшириться набір іноземних здобувачів, підвищиться академічна мобільність аспірантів та буде можливість залучати кращих зарубіжних науковців з їх авторськими науковими програмами до навчального процесу, а НПП ДУІКТ їздити з лекціями та на стажування в провідні зарубіжні університети.
Для підвищення якості ОНП, її конкурентоспроможності та інтеграції в європейський і світовий освітній і науковий простір, відповідно до сучасних запитів сьогодення плануються наступні заходи:
- підвищення кваліфікації викладачів через навчання і стажування в провідних закордонних університетах;
- постійне удосконалення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, наукових досліджень;
- формування спільних освітніх програм з провідними європейськими університетами;
- залучення кращих зарубіжних науковців з їх авторськими науковими програмами до навчального процесу;
- активна участь НПП та здобувачів освіти у наукових проєктах, стипендіальних програмах, грантах та стажуваннях;
- висвітлення досягнень науковців через публікацію досліджень у провідних світових фахових виданнях із достатнім імпакт фактором, у журналах, міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science;
- розширення партнерських зв'язків з бізнесовими структурами щодо імплементації наукових розробок НПП та аспірантів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ШУЛЬГА ВОЛОДИМИР ПЕТРОВИЧ

Дата: 12.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Сучасні методи викладання у вищій школі	навчальна дисципліна	*2.2. Сучасні методи викладання у вищій школі 2024.pdf*	vSojG3dwNO17ZGFnYwfTkUSWOqC7kZgssIm02yR4PQY=	*Спеціального матеріально-технічного забезпечення не потребує. Мультимедійна система - 1 к-т.*
Філософські проблеми наукового пізнання	навчальна дисципліна	*1.1. Філософські проблеми наукового пізнання 2024.pdf*	dJCEy/3buOGnGjQX7V+cNq0b8PBImYVNhhU6zmRmYQs=	*Спеціального матеріально-технічного забезпечення не потребує. Мультимедійна система - 1 к-т.*
Основи наукових досліджень та організація науки	навчальна дисципліна	*1.2. Основи наукових досліджень та організація науки 2024.pdf*	NAyIrjzGDQk9L+z+RRtv8U1gDhd+intMU6ifEyfe5x0=	*Спеціального матеріально-технічного забезпечення не потребує. Мультимедійна система - 1 к-т.*
Патентознавство та авторське право	навчальна дисципліна	*2.1. Патентознавство та авторське право 2024.pdf*	C9RpbSw7vXQSQ0Q6DZJT3RtWiQR6/CfviA722x13svM=	*Спеціального матеріально-технічного забезпечення не потребує. Мультимедійна система - 1 к-т.*
Науково-педагогічна практика	практика	*2.3. Науково-педагогічна практика.pdf*	vjAMPnywLaDQDF6p9zbuI2WwJaqwbkkVOtJ3xs9x6Yw=	*Матеріально-технічне забезпечення та програмне забезпечення відповідно бази проходження практики у лабораторіях:* *1. Навчальна лабораторія мережевої безпеки.* *2. Навчальна лабораторія реагування на кіберінциденти.* *3. Навчальна лабораторія захисту кінцевих точок.* *4. Навчальна лабораторія засобів контролю доступу.* *5. Навчальна лабораторія технічного захисту інформації.* *6. Навчальна лабораторія Security Operation Center.*
Англійська мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	*3.1. Англійська мова наукового спрямування 2024.pdf*	YR4fNX9IV2kzsC6IpxRntTNeCJ8hcIiz4aQPLb87vVE=	*Спеціального матеріально-технічного забезпечення не потребує. Мультимедійна система - 1 к-т.*
Методологія наукових досліджень у кібербезпеці	навчальна дисципліна	*4.1. Методологія наукових досліджень у кібербезпеці 2024.pdf*	lDPU3AdZVUyoceKrVmzm4tmmdoPPMAgvxnSx3MuR5a4=	*Навчальна лабораторія мережевої безпеки:* *1.Комп'ютери Intel Cougar Point H61 2x, 2700 MGhz на МП H61b-K, 2 Гб ОЗУ DDR3 – 15 шт.* *2. Мультимедійна система Acer 113 – 1шт.* *3.Маршрутизатор TP–Link ARCHER C60 AC 1350 – 1 шт.;* *4.Маршрутизатор Huawei AR120 – 1шт.;* *5.Комутатор L2+24ZIXEL – 1шт.;* *6.Мережеве сховище My Cloud Home – 1шт.* *Програмно-апаратні комплекси:* *1. Cisco Packet Tracer – програмний комплекс для проведення досліженнь взаємодії між елементами мережі. ПЗ вільного доступу.* *2. JupyterLab – програмний комплекс для моделювання кіберінцидентів. ПЗ вільного*

				доступу. *Навчальна лабораторія реагування на кіберінциденти:* *1. Комп'ютери Dell OptiPlex 3050/Core i5 7500T – 14 шт.* *2. Мультимедійна система Acer 113 – 1 шт.* *3. Набір серверів Server Dell PE R530 – 3шт.* *4. Робочі станції Dell Precision Tower 3620 i7 – 14 шт. Dell OptiPlex 3050 i5;* *5. Маршрутизатор Mikrotik CSS326-24G-2S+RM. – 1 шт.* *6. Комутатор Mikrotik CSS326-24G-2S+ RM – 1шт.* *Програмно-апаратні комплекси:* *1. ESET PROTECT Enterprise On-Prem. № ліцензії – 3BA-7JH-2J8, до 25.11.2025. Кількість пристроїв – 60.* *2. IBM QRadar SIEM. № ліцензії – 31XX-SIEM-QRM-QVM на 1 рік до 25.09.2025. Кількість пристроїв до 120.* *3. IBM Security AppScan. Навчальна ліцензія від IBM Україна до 30.08.2025.* *4. IBM i2 Analyst's Notebook Premium. Навчальна ліцензія від IBM Україна до 30.08.2025.* *5. Tenable Nessus Professional. Навчальна ліцензія до 30.10.2025.* *Навчальна лабораторія захисту кінцевих точок:* *1. Комп'ютери:* *DualCore Intel Pentium E2180, 2000 Ghz на МП ASUS P5Л SE/EPU, 1 Гб ОЗУ DDR2 – 13 од.* *DualCore Intel Core 2 Duo, 2666 Mhz на МП ASUS P5E Deluxe, 4 Гб ОЗУ DDR2 – 4 од.– 17 шт.* *2. Мультимедійна система Acer 113 – 1шт.* *3. Засіб криптографічного захисту IP-шифратор CryptoIP-448 - 2 шт.* *4. Засіб криптографічного захисту електронний ключ "SecureToken-337 K" – 3шт.* *5. Засіб криптографічного захисту електронний ключ "SecureToken-337 M" – 1 шт.* *6. Програмний IP-шифратор «CryptoIP-VPN Client» – 3шт.* *7. Засіб криптографічного захисту IP смарт-карта "CryptoCard-337" – 1шт.* *8. Засіб криптографічного захисту IP електронний ключ "SecureToken-337 F8" – 1шт.* *9. Засіб криптографічного захисту IP електронний ключ "SecureToken337" – 1шт.* *10. Карт-рідер КР-371М – 1шт.* *11. Безконтактний карт-рідер КР-382, USB* – 1шт.* *12. Сервер – 1.* *Програмно-апаратні комплекси:* *1. ESET PROTECT Enterprise On-Prem: № ліцензії – 3BA-7JH-2J8, до 25.11.2025. Кількість пристроїв – 60.* *2. JupyterLab – Програмний комплекс для моделювання кіберінцидентів. ПЗ вільного доступу.*
Теоретичні та	навчальна	*4.2. Теоретичні та*	AuwuHcMlY3h3T2fK	*Навчальна лабораторія засобів*

практичні проблеми технічного захисту інформації	дисципліна	*практичні проблеми технічного захисту інформації 2024.pdf*	272e20mcBDKYFKf3NwRIjklIotQ=	*контролю доступу:* *1. Відеокамери: DS-2CD2420F-1, DS-2CD1021-1, DS-2CD4A26FWD-IZS, DS-2CD1331-1, DS-2CD2125F1, DS-7608NI-E2/8P.* *2. Мінівідеокамера Osculus S970.* *3. Контрольний пристрій ST-03-TEST.* *Навчальна лабораторія технічного захисту інформації:* *1. Генератор акустичного шуму PIAC-2ГС.* *2. Пошуковий комплекс DigiScan EX.* *3. Детектор поля Protect 1210.* *4. Індикатор поля Protect 1206i.* *5. Скануючий приймач IC-R2500.* *6. Скануючий приймач IC-R20. Скануючі приймачі AOR 8000 та AOR 8200K.* *7. Локатор нелінійностей NR 900.* *8. Багатофункціональний пошуковий прилад ST-032.*
Сучасні методи управління інформаційною та кібербезпекою	навчальна дисципліна	*4.3. Сучасні методи управління інформаційною та кібербезпекою 2024.pdf*	IAikhqTc7PynIhRTWGYybTMvIz4ezl2IWmnLmk53Yb8=	*Навчальна лабораторія Security Operation Center:* *1.Комп'ютери Asus p5gc-mx - 3шт.; ITS 5400 - 7 шт.* *2. Мультимедійна система Acer X113 DLP – 1шт.* *3. Монітор Panasonic TX 32" FR 250K LED HD – 6 шт.* *4. Системний блок Everest Enterprise 7600.* *5. Монітор Aser SA 240 Ydid – 1 шт.* *Програмно-апаратні комплекси:* *1. Програмно-апаратний комплекс USM/SIEM від AlienVault: платформа USM (All-In-One) для збору, моніторингу, аналізу подій і загроз інформаційної безпеки; SIEM для управління інформацією та подіями безпеки. ПЗ вільного доступу.* *2. Програмні засоби тестування та підтримки прийняття рішень у сфері кібербезпеки:* *– для тестування на проникнення (Kali Linux). Ліцензія – відкритий код;* *– для аналізу даних (KNIME, Orange, RapidMiner). Ліцензія – відкритий код;* *– для багатокритеріального аналізу (D-Sight, SuperDecisions). Ліцензія – безкоштовна з обмеженнями;* *– системи підтримки прийняття рішень (DSS) (LibreOffice Calc, OpenSolver). Ліцензія – безкоштовна для навчання;* *– інструменти для наукових розрахунків (SciPy, NumPy (Python)). Ліцензія – відкритий код.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
455594	Туровський Олександр Леонідович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Кібербезпеки та захисту інформації	Диплом спеціаліста, Військово-повітряна інженерна ордена Леніна та Жовтневої революції Червонопрапорна академія імені професор М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1992, спеціальність: Обладнання літальних апаратів, Диплом магістра, Національна академія оборони України, рік закінчення: 2008, спеціальність: Організація бойового та оперативного забезпечення військ (за видами та родами військ і сил), Диплом доктора наук ДД 011829, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 021196, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017169, виданий 21.06.2007, Атестат професора АП 004855, виданий 20.02.2023	17	Основи наукових досліджень та організація науки	Науковий ступінь: Доктор технічних наук, диплом ДД №011829 від 29.06.2021 р. спеціальності 172 – електроні комунікації та радіоелектроніка (05.12.13 – радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій). Вчене звання: професор за кафедрою засобів захисту інформації, атестат АП № 004855 від 20.02.2023 р. Підвищення кваліфікації: Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, Department of Computer Science and Automatics. м. Бєльсько-Бяла (Республіка Польща). Термін стажування з 01.08.2022 по 29.09.2022, 180 годин. Програма стажування: «Методи, моделі, методики та технології створення, обробки, передачі, приймання, знищення, відображення, захисту інформації». Сертифікат від 30 вересня 2022 року. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов (п. 1, 2, 3, 4 , 5, 7, 8 , 12, 13, 14) 38.1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. О.Л. Туровський, Т.В. Мелешко, В.О. Дробик. Методологія оцінки впливу нефлуктуаційних завад на

							завадостійкість прийому дискретних сигналів з багатопозиційною фазовою маніпуляцією. Зв'язок, №5, 2022, С.29-34. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2022.053439 2. Makarenko, A., Qasim, N., Turovsky, O., Rudenko, N., Polonskyi, K., Govorun, O. Reducing the impact of interchannel interference on the efficiency of signal transmission in telecommunication systems of data transmission based on the OFDM signal. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(9(121)), 2023, pp. 82–93. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.274501. (Scopus). 3. Oksana Zghurska, Oleksandr Turovsky, Olena Shevchenko, Inna Zelisko, Ruslan Dymenko, Yuriy Safonov. Improvement of methodological principles of brand protection in cyberspace. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(51), 539–552. https://doi.org/10.55643/fcaptp.4.51.2023.4108. (Scopus) 4. О.Л. Туровський, Є. В. Гаврилко, О. М. Панкратов, Л. А. Устінова, Б. Д. Халмурадов, В. Л. Богаєнко. Оцінка наслідків застосування тактичної ядерної зброї на населення та інфраструктуру в районах ядерного вибуху. Ядерна фізика та енергетика / Nucl. phys. at. energy, 24, (2023), 267-282. https://doi.org/10.15407/jnpae2023.03.267 (Scopus) 5. Туровський О., Мелешко Т. Оцінка впливу мультипликативної завади на імовірність бітової помилки когерентного прийому сигналів з багатопозиційною фазовою маніпуляцією. Вісник Хмельницького національного

							університету. №4, 2023 (323), С.318-324. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-323-4-318-324 6. Turovsky, O., Zakharzhevskyi, A., Makarenko, A., & Dakova, L. (2023). Construction of a simulated dynamic model of data packet routing on a telecommunication network fragment. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(9 (125), 45–52. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.287677. (Scopus). 7. Nahlah M.A.M Najm, Nada Adnan Taher, Oleksandr Valchenko, Oleksandr Turovsky. Improvement of the methodology for evaluating the carrier frequency of the signal during data transmission in telecommunication control and distance learning systems. Namig Isazade, Piretc - Proceedings of the international research, education & training center. Zenodo, 2023. https://doi.org/10.5281/zenodo.17932401 8. Turovsky, O. Tkachenko, G. S. N. Ghno and A. M. Abed, "Selection and Substantiation of the System of Criteria for Evaluating the Effectiveness of Steganographic Methods of Hiding Information in the Image," 2024 35th Conference of Open Innovations Association (FRUCT), Tampere, Finland, 2024, pp. 755-763, doi: 10.23919/FRUCT61870.2024.10516392 (Scopus) 9. Туровський О. Л. Правдивий А. М. Моделювання сигналів засобів негласного отримання інформації за допомогою Сплайн-функцій. Сучасний захист інформації. №1, 2024, С. 22-27.DOI: 10.31673/2409-7292.2024.010003 10. Туровський О. Л. Лисенко Д. О. Динамічна модель комбінованого імпульсного

							стабілізатора напруги живлення телекомунікаційного обладнання з астатизмом другого порядку. Наукові записки ДУІКТ. №1, 2024, С.120-129. DOI: 10.31673/2786-8362.2024.011515 38.2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Пат. UA147896 Україна: № u202100905; Прилад визначення і ліквідації поставників завад, працюючих в навколоземному просторі та на земній поверхні/ Блаженний Н.В., Туровський О.Л., Кравченко В.І., Кирпач Л.А., заявл. 25.02.2021; опубл. 17.06.2021, Бюл. №24. 5 с. 2. Пат. UA 150761 Україна: № u 2021 06129; Спосіб визначення впливу радіо активності на конструктивні елементи атмосферноптичних систем/ Блаженний Н.В., Кравченко В.І., Руденко Н.В., заявл. 01.11.2021; опубл. 13.04.2022, Бюл. № 15. 4 с. 38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Луцький М. Г., О. Ю. Пузиренко, Туровський О. Л., Жарова О. В. Методи обробки мультимедійної інформації. Навчальний посібник. — К.: НАУ, 2023. — 268 с. 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

							роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. С.В. Лазаренко, В.О. Темников, О.Л. Туровський, Ю.В. Баланюк. Кібербезпека систем технічного захисту інформації, автоматизація їх обробки. Методичні рекомендації. –К.:НАУ, 2022. –68 с. 2. В.В. Козловський, О.Л. Туровський , С.В. Лазаренко, О.Ю. Пузиренко. Спеціальні вимірювання. Лабораторний практикум. –К.:НАУ, 2022. –62 с. 38.5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Доктор технічних наук, Спеціальність 05.12.13 – радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій, Тема дисертації «Моделі та методи підвищення точності роботи систем фазової синхронізації супутникових телекомунікацій в режимі стеження за несучою частотою». Диплом ДД №011829 від 29.06.2021 р. Захист відбувся 2021 року в Національному авіаційному університеті. 38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Член разової спеціалізованої ради при КНУ ім. Т.Шевченка при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії Корчака Олександра Володимировича на

							тему: «Методологія вдосконалення терабітних телекомунікаційних систем засобами ВКР фотоніки», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з спеціальності 172 - Телекомунікації та радіотехніка. 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.19 при НАУ з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.12.02 – телекомунікаційні системи та мережі, 05.12.13 – радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій. 3. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.002.14 при НТУ «КПІ ім. І. Сікорського» з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.12.02 – телекомунікаційні системи та мережі, 05.12.13 – радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій, 05.12.17 – радіотехнічні та телевізійні системи. 38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Член редколегії наукового журналу «Наукові записки ДУІКТ» включеного до переліку наукових

							фахових видань України. 2. Член редколегії наукового журналу «Сучасний захист інформації» включеного до переліку наукових фахових видань України. 38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. O. Turovsky, H. M. Jawad, M. J. Abu-AlShaeer, S. Yevseiev, V. Kornienko. Improvement of the Methodology of Building a System of Phase Synchronization of Coherent Demodulators in Telecommunication Control Systems and Distance Learning. "2022 International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies (ISMSIT)”, 6th International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies. October 20-22, 2022, Ankara, Turkey 2022, pp. 1013-1016. doi: 10.1109/ISMSIT56059.2022.9932844. (Scopus). 2. O. Golubenko, A. Onysko, A. Lemeshko, A. Zelnytskyi, O. Zabolotnyi, A. Zakharzhevskyi, O. Turovsky, "Assessment of Possibility of Modernization of Hierarchy Code Structure of Multidimensional Signal to Increase the Efficiency of Functioning of Educational and Training Telecommunication Systems", Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Thing Conference (TTSIIT - 2022). The 1st International Conference CEUR Workshop Proceedings, Kyiv, Ukraine, January 19, 2022, P. 154-162. http://ceur-ws.org/Vol-

							3149/short6.pdf. (Scopus). 3. Oleksandr Turovsky, Valerii Kozlovskyi, Yuliia Boiko and Vitaliy Klobukov. Substantiation of information technology on improving the accuracy of the signal synchronization received by the radio technical system. "Information Technology and Implementation" (IT&I-2021), VIII International conference, Section 7. Network and Internet Technologies, 01 – 03.12.2021, Kyiv, Ukraine, Pp.67-75. (Scopus). 4. Kozlovskyi V., Turovsky O., Boiko Yu., The Choice of Information Technology on Improving the Accuracy of the Signal Synchronization Received by The Radio Technical System. Information Technology and Implementation (Satellite): Conference Proceedings, December 02, 2021, Kyiv, Ukraine /.Taras Shevchenko National University of Kyiv and [etc]; Vitaliy Snytyuk (Editor). Kyiv: Publisher Individual entrepreneur Picha Y.V., 2021. Pp. 72-74. 5. Valerii Kozlovskyi, Oleksandr Turovsky, Kateryna Nesterenko, Sergii Lazarenko, Yuriy Balanyuk. Improving the process of carrier frequency estimation in modern satellite telecommunications. «Information Systems and Technologies» IST-2021, 10th International science and technical conference, September 13-19, 2021, Kharkiv – Odesa, Ukraine. pp.67-74. http://istconf.nure.ua/archive/ist_2021.pdf. 6. O. Turovsky, Y. Khlaponin, M. H. Mohamed at al, "Combined system of phase synchronization with increased order of astatism in frequency monitoring mode", Control, optimisation and analytical processing of social networks (COAPSN 2020): 2nd International CEUR

							Workshop Proceedings, Lviv, Ukraine, May 21, 2020. Vol-2616, Session. 1, P.53–62. http://ceur-ws.org/Vol-2616/paper5.pdf . (Scopus). 7. O. Turovsky, V. Kozlovskyi, Y. Balaniuk, Y. Boiko “Minimization of phase error dispersion in closed type phase synchronization systems in carrier frequency tracking mode”, 7th International Conference "Information Technology and Interactions (IT&I-2020, Satellite)», Kyiv, Ukraine, December 04, 2020, Taras Shevchenko National University of Kyiv. CEUR Workshop Proceedings. Vol. 2845, Pages 382 – 390, 2021. (Scopus). 8. O. Turovsky, V. Kozlovskyi, Y. Balaniuk, Y. Boiko “Minimization of phase error dispersion in closed type phase synchronization systems in carrier frequency tracking mode”, International Conference "Information Technology and Interactions (IT&I-2020)», Kyiv, Ukraine, December 02-04, 2020. 9. O. Turovsky, V. Kozlovskyi at al “Substantiation of information technology on improving the accuracy of the signal synchronization received by the radio technical system”, ICT Infrastructures and Systems: 2nd International Conference «Cyber Hygiene & Conflict Management in Global Information Networks (CMiGIN-2020)», Kyiv and Lviv, Ukraine, November 30, 2020. 38.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Іноземна мова фахового спрямування «Інформаційно-

							аналітичне забезпечення маркетингової діяльності» для 5 курсу спеціальності Маркетинг – 72 год.практичних занять. 38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських

							іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1.Керівництво постійно діючим студентським науковими гуртком «Технічні засоби охорони об'єктів» з 2023р.
464347	Шкіль Людмила Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 064212, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037329, виданий 17.01.2014	16	Філософські проблеми наукового пізнання	Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, спеціальність – 09.00.05 – історія філософії. Диплом кандидата наук – ДК № 064212 (Рішення президії ВАК України від 22 грудня 2010 року протокол № 84-06/8), спеціальність – 09.00.05 – історія філософії. Тема дисертації: «Безумство, сексуальність, влада у філософії Мішеля Фуко» Вчене звання: Атестат доцента кафедри філософської антропології – (12 ДЦ № 037329 Рішенням Атестаційної колегії від 17 січня 2014 року протокол № 1/02 – Д. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування: Київський Національний університет імені Тараса Шевченка. Тема: «Антропологічний контекст філософії французького Постмодернізму». Сертифікат № 056/1002. Виданий 07.12.2021 р. К-ть годин – 180 (6 кредитів). 2. Міжнародне стажування: Department of Polish-Ukrainian studies of jagiellonian university in Krakow career

							development center of NGO sobornist Luhansk regional institute of postgraduate pedagogical education «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience and has developed the educational project on the topic digitalization of the educational process of higher education institutions in the context of higher education reform in Ukraine» – Сертифікат № SZFL – 003024, 6 кредитів, 180 годин. 3. Підвищення кваліфікації у центі Українсько-Європейського наукового співробітництва за програмою «Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI століття», навчальне навантаження 180 годин, 6 кредитів, Свідоцтво № ADV-041264- PSAU- від 14.01.2024 року. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов (п. 1, 12, 14, 19) 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Nataliia Kovtun, Irina Vitiuk, Liudmyla Shkil Intentionality and Akrasia in the Context of John Searle's Classical Rationality Critics - Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2020 р.. Випуск 29, С. 75 – 83. // http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/29_2020/12.pdf 2. Ковтун Н.М., Шкіль Л.Л., Венцель Н.В. Безумовний базовий дохід як фактор нівеляції соціальних ризиків в умовах модернізацій ним

							викликів Indusry 4.0 - Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2021р. Філософські науки. Випуск 1 (89) - С. 86–99// http://eprints.zu.edu.ua/33497/ 3. Slyusar V.M., Shkil L.L., Slyusar M. V. Substantive approach to the definition of «advektisine»: philosophical and communicative // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. 2021р. Філософські науки. Випуск 2 (90) – с. 103-113 - http://eprints.zu.edu.ua/33587/1/12.pdf 4. Павловська О.В., Шкіль Л.Л. Екзистенціалістський фемінізм Сімони де Бувуар // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. – Вип. 1 (35) – К.: НАУ, 2022 – с. 72 – 76 5. Tetiana Krasnoboka, Liudmyla Shkil Ageing: socio-cultural dynamics // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2022. Випуск 43, с. Visnyk of the Lviv University. Series Philos.-Political Studies. Issue 43, p. 87–92 http://eprints.zu.edu.ua/35773/1/11.pdf 6. T. krasnoboka, O. bilobrovets, L. Shkil Socio-cultural dynamics of population ageing in a globalized society // Вісник львівського університету. серія філософські науки. 2022. випуск 30, с. 50-58 - http://eprints.zu.edu.ua/35772/1/6.pdf 7. Yana CHAIKA 1, Oksana PATLAICHUK 2, Olga STUPAK 3, Alla LAZAREVA 4, Oksana VOITSEKHOVSKA 5, Liudmyla SHKIL 6 Professional Activities of Practical Psychologists: Philosophical Counseling in the Context of Postmodernism //

							Postmodern Openings 2022, Volume 13, Issue 4, pages: 69 -83 // https://doi.org/10.18662/po/13.4/506 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/5376/4011 // Web of Science 38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Шкіль Л.Л. Антропологічні виміри універсалізму та релятивізму у філософії французького постмодернізму // Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. праць / редкол. М.А. Козловець, Н.М. Ковтун, О.В. Чаплінська [та ін]. – Київ: КВІЦ, 2020. – с. 99 – 102 2. Шкіль Л.Л. Modern Embodiment Transformation: Emansipation and Liberalisation of Female Sexuality as a Way to the Discovery of the Body // Збірник матеріалів І Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині)» (20-21 лютого 2020 року). – Запоріжжя: ЗДМУ, 2020. – 188 с. 3. Шкіль Л.Л. Парадигмальне переосмислення екологічної футурології в сучасній філософії// Екологічний імператив сучасності у системі людина-природа [Текст] : збірник наукових праць / за загальною редакцією Л. Г. Дротянко. – Київ : НАУ, 2021. – с. 91 - 95 4. Шкіль Л.Лю. Освіта впродовж життя як виклик часу в нових українських реаліях // Соціально-гуманітарні

							студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали І Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.] – Житомир : Житомирська політехніка, 2023. – 319-321 с.// https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/zmist.pdf 5. Шкіль Л.Л. Філософія як спосіб виховання й навчання // «Глухівські історико-філософські читання пам'яті Валерія Бєлашова, Мечислава Заремського, Віктора Заїки та Юрія Коваленка»: збірник наукових праць / [редкол.: Гриценко А.П., голова, Чумаченко О.А., співголова та ін.]. – Глухів: Глухівський національний педагогічний університет ім. О.Довженка,2023.– Вип.1.– 6. Шкіль Л.Л. Роль філософії у формуванні критичного мислення студентів під час війни // Четверті академічні читання пам'яті професора Г.І. Волинки «Філософія, наука і освіта: в глобальному вимірі соціально-турбулентного світу»: Матеріали міжнородної науково-практичної конференції, 24-25 травня 2023 року. Київ: кафедра філософії УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023, с. 133 - 135 7.
							38.14)керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської

							олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво науковим гуртком «Актуальні проблеми філософії публічного управління та адміністрування". 38.19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Участь у роботі ГО з культурно-просвітницької діяльності «Вільна нитка».
269007	Савченко Віталій Анатолійвич	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Кібербезпеки та захисту інформації	Диплом спеціаліста, Воронєжське вище військове авіаційно-інженерне училище, рік закінчення: 1990, спеціальність:	19	Сучасні методи управління інформаційною та кібербезпекою	Науковий ступінь: доктор технічних наук, диплом ДД №001633 від 25.01.2013 р. спеціальності 122 Комп'ютерні науки (05.13.06 – інформаційні технології),

				Метеорологія, Диплом магістра, Національний університет оборони України імені Івана Черняховського, рік закінчення: 2002, спеціальність: бойове застосування та управління діями підрозділів (частин, з'єднань) авіації, Диплом доктора наук ДД 001633, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 000749, виданий 05.03.2019, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007331, виданий 14.04.2010			спеціальна тема; Вчене звання: професор за кафедрою Систем інформаційного та кібернетичного захисту, атестат АП № 000749 від 05.03.2019 р. Підвищення кваліфікації: 1. Науково-практичний вебінар «Забезпечення кібероборони держави», 29.09.2022 р. Сертифікат № ID448218084606481497760. – 6 год. (0,2 кр.). 2. Науково-практична конференція "Сучасні інформаційні, вимірювальні та керуючі системи: проблеми, застосування та перспективи. MIMCS-2022, Antalia, Turkey, 04-05 November 2022. Сертифікат № C03041120220245. – 6 год. (0,2 кр.) 3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану», 05-13.12.2022. Сертифікат № СС 38282994/4968-22. – 45 год. (1,5 кр.). 4. Науково-практичний семінар "Актуальні проблеми освітніх і наукових досліджень: перспективи, інновації, розвиток", 23.05-01.06.2024. Сертифікат № АС2024-5649. – 60 год. (2 кр.) 5. Навчання у школі іноземних мов London School of English. Англійська мова, Сертифікат (С1). "Level Business Language Skills: Expert". 02.02.2024 – 18.07.2024. – 90 год. (3 кр.). Сертифікат B2 – Pearson Test of English General (CEFB2). Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження

							освітньої діяльності: п.п. 38.1), 38.3), 38.4), 38.6), 38.7), 38.8), 38.12), 38.19). 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Savchenko V. The method of improving the signal detection quality by accounting for interference / Oleksandr Laptiev, Igor Polovinkin, Savchenko Vitalii, Oleh Stefurak, Oleg Barabash, Olena Zelikovska // In Proceedings of the IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT`2020, Kyiv: IEEE Ukraine Section, 2020, pp. СКОПУС 2. Savchenko V. The new method for detecting signals of means of covert obtaining information / Oleksandr Laptiev, Savchenko Vitalii, Serhii Yevseiev, Halyna Haidur, Sergii Gakhov, Spartak Hohoniants // In Proceedings of the IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT`2020, Kyiv: IEEE Ukraine Section, 2020, pp.176-181 СКОПУС 3. Savchenko V. Hidden Transmitter Localization Accuracy Model Based on Multi-Position Range Measurement / Vitalii Savchenko, Oleksandr Laptiev, Oleksandr Kolos, Rostyslav Lisnevskyi, Viktoriia Ivannikova, Ivan Ablazov // In Proceedings of the IEEE International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT`2020, Kyiv: IEEE Ukraine Section, 2020, pp. СКОПУС 4. Savchenko V. Method of Determining Trust and Protection of Personal Data in Social Networks / Laptiev O.1, Savchenko V.1, Kotenko A.1, Akhramovych V.1,

							Samosyuk V. 1, Shuklin G1, Biehun A.2 // International Journal of Communication Networks and Information Security (IJCNIS) Vol. 13, No. 1, 2021. 15–21. СКОПУС 5. Savchenko V. Method of Detecting Radio Signals using Means of Covert by Obtaining Information on the basis of Random Signals Model / Oleksandr Laptiev, Vitalii Savchenko, Andrii Pravdyvyi, Ivan Ablazov, Rostyslav Lisnevsky, Oleksandr Koloss, Viktor Hudyma // International Journal of Communication Networks and Information Security (IJCNIS) Vol. 13, No. 1, April 2021. 48–54. СКОПУС 6. Development of a method for detecting deviations in the nature of traffic from the elements of the communication network / Oleksandr Laptiev, Nataliia Lukova-Chuiko, Serhii Laptiev, Vitaliy Savchenko, Tetiana Laptieva and Serhii Yevseiev. Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційна безпека та інформаційні технології». 13-19 вересня 2021 року. Forum “DIGITAL REALITY”, September 13 – 19, 2021 Odesa, Ukraine. P.8–16. СКОПУС 7. Method of Calculation of Information Protection from Clusterization Ratio in Social Networks / Vitalii Savchenko, Volodymyr Akhramovych, Oleksander Matsko and Ivan Havryliuk. Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційна безпека та інформаційні технології». 13-19 вересня 2021 року. Forum “DIGITAL REALITY”, September 13 – 19, 2021. Odesa, Ukraine. P.32–38. СКОПУС 8. Detection of Slow DDoS Attacks based on Time Delay Forecasting / Vitalii Savchenko,

							Valeriia Savchenko, Oleksandr Laptiev, Oleksander Matsko, Ivan Havryliuk, Kseniia Yerhidzei and Iryna Novikova. Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційна безпека та інформаційні технології». 13-19 вересня 2021 року. Forum “DIGITAL REALITY”, September 13 – 19, 2021. Odesa, Ukraine. P.45–52. СКОПУС 9. Vitalii Savchenko1, Two-Parametric Model for Detecting Slow HTTP DDOS Attacks based on Predicting User Behavior // Vitalii Savchenko1, Oleksander Matsko2, Ivan Havryliuk3, Kseniia Yerhidzei4 and Iryna Novikova5 Workshop on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems, CPITS II 2021, October 26, 2021, Kyiv, Ukraine. P. 195–205. СКОПУС 10. V. Savchenko, V. Akhramovych, T. Dzyuba, S. Laptiev, N. Lukova-Chuiko and T. Laptieva. Methodology for calculating information protection from parameters of its distribution in social networks. 2021 IEEE 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2021 - Proceedings, 2021, pp. 99–105. doi: 10.1109/ATIT54053.2021.9678599. СКОПУС 11. Vitalii Savchenko, Halyna Haidur, Taras Dzyuba, Vitalii Marchenko, Matsko Oleksandr, Ivan Havryliuk. Providing of Data Center Information Security on the Basis of Performance Balance. 2021 IEEE 3rd International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2021 - Proceedings, 2021, pp. 121–125. СКОПУС 12. Fractal functions and their application to source data coding / Zamrii I., Sobchuk V., Laptiev O., Savchenko V., Shkapa V., Kovalenko V. and Kotok

							V. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. Vol. 17, No. 4, February 2022. P.424-435. СКОПУС 13. Model of an Alternative Navigation System for High-Precision Weapons./ Vitalii Savchenko, Volodymyr Tolubko, Liubov Berkman, Anatolii Syrotenko, Pavlo Shchypanskyi, Oleksander Matsko, Vitalii Tiurin and Pavlo Open'ko // Journal of Defense Modeling and Simulation: Applications, Methodology, Technology. First published - May 27, 2020. Journal of Defense Modeling and Simulation, 2022, 19(3), pp. 255–262. https://doi.org/10.1177/1548512920921955 СКОПУС 14. Vitalii Savchenko, Svitlana Lehominova, Taras Dzyuba, Oleksandr Matsko, Ivan Havryliuk, Iryna Novikova. Model of Connectivity in a Mobile MESH Network for a Group of Unmanned Aerial Vehicles. 2022 IEEE 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2022 - Proceedings, 2022, pp. 142-147 СКОПУС 15. Intensive Training Model for Artillery Cadets Using 3D Simulators // Vitalii Savchenko, Anatoliy Derevjanchuk, Taras Dzyuba, Denys Moskalenko // Advances in Military Technology. Vol. 18, No. 1, 2023, pp. 35-50. ISSN 1802-2308, eISSN 2533-4123. DOI 10.3849/aimt.01786 https://www.aimt.cz/index.php/aimt/article/view/1786/378 СКОПУС 16. V. Savchenko, V. Savchenko, T. Dzyuba, V. Savchenko, O. Matsko, I. Novikova, I. Havryliuk, and V. Polovenko. Time aspect of insider threat mitigation. Advances in Military TechnologyVol. 19, No. 1, 2024, pp. 129-144. ISSN 1802-2308, eISSN 2533-4123. DOI 10.3849/aimt.01830 СКОПУС

							38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Detection and blocking of means of illegal obtaining of information at objects of information activity / Навчальний посібник / Laptiev O., Savchenko V., Shuklin G., Stefurak O. // – К.: ДУТ. - 2020. 2. Виявлення та блокування засобів негласного отримання інформації на об'єктах інформаційної діяльності. Навчальний посібник / Лаптєв О.А., Савченко В.А., Шуклін Г.В. // Київ: ДУТ, 2020. – 126 с. 3. Synergy of building cybersecurity systems: Monograph / S. Yevseiev, V. Ponomarenko, O.Laptiev, O.Milov, V. Savchenko and others. – Kharkiv: PC Technology Center, 2021. – 188 p. 4. Якименко Ю.М., Савченко В.А., Легомінова С.В. Системний аналіз інформаційної безпеки: сучасні методи управління. Підручник. - К.: 2022. - 307 с. 5. Models of socio-cyber-physical systems security: monograph / S. Yevseiev, Yu. Khokhlachova, V. Savchenko and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. – 168 p. 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм,

							інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Detection and blocking of means of illegal obtaining of information at objects of information activity / Навчальний посібник / Laptiev O., Savchenko V., Shuklin G., Stefurak O. // – К.: ДУТ. - 2020. 2. Виявлення та блокування засобів негласного отримання інформації на об'єктах інформаційної діяльності. Навчальний посібник / Лаптєв О.А., Савченко В.А., Шуклін Г.В. // Київ: ДУТ, 2020. – 126 с. 38.6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Лаптєв Олександр Анатолійович, доктор технічних наук, 05.13.21 - системи захисту інформації, Тема – Методологічні основи пошуку закладних пристроїв прихованого зняття інформації. 2020 р., Державний університет телекомунікацій. 2. Шапран Олександр Олександрович, доктор філософії, 125 Кібербезпека, Тема – Методика підвищення захищеності персональних даних користувачів в системі дистанційного навчання Збройних Сил України. 2023 р., Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. 38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.06 – за спеціальністю 05.13.21 – Системи захисту інформації. 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.769.01 – за

							спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології. 38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Головний редактор наукового журналу «Сучасний захист інформації». 2. Член редколегії наукового журналу «Телекомунікаційні та інформаційні технології». 3. Член редколегії наукового журналу «Сучасні інформаційні технології в сфері безпеки і оборони». 38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Основні напрями застосування технологій штучного інтелекту у кібербезпеці / Савченко В.А., Шаповаленко О.Д // Сучасний захист інформації №4(44), 2020. – С. 6–11. 2. Модель інформаційного стримування між державами на основі теорії рефлексивних ігор / Савченко В.А., Дзюба Т.М. //Сучасний захист інформації №2(42), 2020. С. 6-18. 3. Модель трансформації національної системи кібербезпеки в умовах дії гібридних загроз / Боярчук Р.М., Савченко В.А., Мацько О.Й., Новікова І.В. //

							Сучасний захист інформації №1(41), 2020. – С. 6–10. 4. Савченко В.А. Кібербезпека в епоху цифрової трансформації з урахуванням досвіду, отриманого під час відбиття широкомасштабної збройної агресії рф проти України / Науково-практичний вебінар на тему «Забезпечення кібероборони держави». 29 вересня 2022 року. Національний університет оборони України імені Івана Черняховського. Тези доповіді. “Забезпечення кібероборони держави”: збірник матеріалів III науково-практичного вебінару 29 вересня 2022 року м. Київ. – К.: НУОУ, 2022. – 192 с. 5. Model of Connectivity in a Mobile MESH Network for a Group of Unmanned Aerial Vehicles / Vitalii Savchenko, Svitlana Lehominova, Taras Dzyuba, Oleksandr Matsko, Ivan Havryliuk, Iryna Novikova // 2022 IEEE 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2022 - Proceedings, 2022, pp. 6. Савченко, В. А. (2023). Сучасні виклики та загрози цифровій трансформації компаній. Сучасний захист інформації, 1(53), 6–11. https://doi.org/10.31673/2409-7292.2023.010001. 7. Савченко, В. А. (2024). Дослідження потенційного впливу соціальної інженерії на процеси цифрової трансформації. Зв’язок, 3(169). 12-17. DOI: 10.31673/2412-9070.2024.031217 38.13.проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Дисципліна:

							Information Security Personnel Management (Управління персоналом у сфері інформаційної безпеки) – (англ.) – 150 год. 38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Савченко В.А. є головою Технічного комітету ТК-107 зі стандартизації (Державне підприємство «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості»). Наказ ДП УНДНЦ проблем стандартизації, сертифікації та якості від 23.03.2021 № 98.
497070	Корченко Олександр Григорович	Перший проректор, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1983, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом доктора наук ДД 004015, виданий 10.11.2004, Диплом кандидата наук КД 025778, виданий 21.11.1990, Атестат доцента ДЦАР 000176, виданий 18.05.1994, Атестат професора 02ПР 003720, виданий 19.10.2005	38	Основи наукових досліджень та організація науки	Науковий ступінь: Доктор технічних наук, спеціальність 05.13.21 «Системи захисту інформації», тема дисертації «Системи захисту інформації на основі теорії нечіткості», диплом ДД № 004015 від 10.11.2004 р. видано Міністерство освіти і науки України Вчене звання: Професор по кафедрі безпеки інформаційних технологій Національного авіаційного університету, атестат_02ПР № 003720. Член-кореспондент Національної Академії наук України по відділенню інформатики НАН України (спеціальність – Кібербезпека) 2024 р. Хабілітований доктор та титулярний професор у Польщі 2005 р. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Академії технічно-гуманітарній в Бельско Бялій (Польща) в період з 15.11.2021 по15.12.2021 р. на тему «Безпека інформаційних технологій», 300 годин (9 кредитів),

							сертифікат №К18/13-01-5/2021. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов (п. 1, 3, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 19) 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection 1. Model and Method for Identification of Functional Security Profile Davydenko, A., Korchenko, O., Vysotska, O., Ivanchenko, I. CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2021, 3200, pp. 274-280. Scopus 2. Korchenko, O., Kazmirchuk, S., Panivko-Babenk, T., Milevskyi, S., Aleksiyev, V. Real-Time Cybersecurity Risk Assessment // CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2021, 3200, pp. 295-309. Scopus 3. Lobanchykova, N.M., Pilkevych, I.A., Korchenko, O.Analysis of attacks on components of IoT systems and cybersecurity technologies // CEUR Workshop Proceedingsthis link is disabled, 2021, 2850, pp. 83-96. Scopus 4. N. Kuchynska; L. Kovalchuk; R. Kochan; O. Korchenko / Statistical tests independence verification methods // 25th International Conference on Knowledge-Based and Intelligent Information & Engineering Systems, Procedia Computer Science vol. 192 (2021) pp 2678-2688. Scopus. 5. Потій О.В., Шульга В.П., Іванченко Є.В., Корченко О.Г., Бакалинський О.О., Мялковський Д.В., Верба Д.В., Зубков Д.А., Юдіна Д.О. Модель системи характеристик даних

							для оцінювання стану кіберзахисту в Україні. Збірник наукових праць Центрального науково-дослідного інституту Збройних Сил України №4 (107), 2023 – С. 313-329 (ДСК). 6. Шульга В.П., Корченко О.Г. Іванченко Є.В., Бакалинський О.О., Мялковський Д.В., Зубков Д.А., Юдіна Д.О. Модель системи характеристик даних для оцінювання заходів кіберзахисту в Україні, Збірник наукових праць Центрального науково-дослідного інституту Збройних Сил України №4 (108), 2024 – С. 180-196 (ДСК). 7. Шульга В.П., Корченко О.Г. Іванченко Є.В., Бакалинський О.О., Мялковський Д.В., Зубков Д.А., Юдіна Д.О. Метод оцінювання стану кіберзахисту об'єкту огляду критичної інфраструктури держави. Проблеми створення, випробування, застосування та експлуатації складних інформаційних систем: зб. наук. праць. Житомир : ЖВІ, 2023. Вип. 25 (ІІ). С. 40-57 (ДСК). 8. Корченко О.Г., Іванченко Є.В., Бакалинський О.О., Мялковський Д.В Зубков Д.А., Метод оцінювання рівня підвищення стану кіберзахисту об'єктів критичної інфраструктури держави // Наукоємні технології.: науковий журнал: НАУ, № 1 (61). 2024. С.3-20. https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/SBT/article/view/18509. DOI: https://doi.org/10.18372/2310-5461.61.18509. 9. Корченко О.Г., Іванченко Є.В. Система оцінювання підвищення стану кіберзахисту об'єктів огляду критичної інфраструктури держави. Безпека інформації. Том 30 № 1 (2024). С. 95-99. https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/Infosecurity/article/vie

							w/18610. https://doi.org/10.18372/2225-5036.30.18610. 10. Іванченко Є.В., Корченко О.Г., Зарицький О.В., Зибін С.В., Вишневська Н.С. Аналіз поняття кіберстійкості критичної інфраструктури. Захист інформації, том 25, № 4, 2023. – С. 221-233. DOI: 10.18372/2410-7840.25.18228. DOI: https://doi.org/10.18372/2410-7840.25.18228. https://jrnl. nau. edu.ua /index.php /ZI/article/view/18228. 38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Корченко О.Г., Шелест М.Є., Казмірчук С.В., Ткач Ю.М. Менеджмент інформаційної безпеки.- Навчальний посібник. – Ніжин: ФОП Лукьяненко В.В. ТПК «Орхідея», 2019. – 408 с. Терейковський І.А. Навчальний посібник. Методи розпізнавання кібератак: розпізнавання комп'ютерних вірусів / І.А. Терейковський, О.Г. Корченко, В.В. Погорелов // КПІ ім. Ігоря Сікорського, Київ 2022, 127 с. 38.6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Науковий консультант докторської дисертації Давиденка Анатолія Миколайовича на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук 05.13.21 - Системи захисту інформації, 2020 р. 38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної

							спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Голова спеціалізованої ради Д26.861.06. 38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Головний редактор фахових наукових журналів "Захист інформації" і "Безпека інформації"(НАУ), індексованих в міжнародних наукометричних базах та науковопрактичного журналу «Інформаційна безпека людини, суспільства, держави» (НА СБУ). 38.9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта НАЗЯВО, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із

							здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член ГЕР зі спеціальності 125 Кібербезпека 38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Barannik V.,Korchenko O.,Dvukhglavov D.,Gurzhiy P., GancarczykJ. An approache to implementation of frames compression based on the threedimensional bit representation, International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM, 2019. Scopus. 2. Олександр Корченко, Анатолій Давиденко, Максим Шабан. Формування критеріїв для функціональног профілю захисту // ITSec: Безпека інформаційних технологій: X міжнародна науковотехнічна конференція, 19-24 березня 2020 р.– К.: НАУ, 2020. – 59 с. 3. Yuriy Dreys, Serhii Falchenko, Vitalii Hrebeniuk, Alla Hrebeniuk, Aleksandr Korchenko, Iryna Manzhul. Method of Fuzzy Classification of Information with Limited Access // 2020 IEEE 2nd Internationa Conference on Advanced Trends in Information Theory (IEEE ATIT 2020): Conference Proceedings, 25.11.20-27.11.20 Kyiv, Ukraine, pp. 255-259 (Scopus). 4. Дрейс Ю., Корченко О. Структура удосконалення методу аналізу і оцінювання шкоди національній безпеці України у разі витоку державної таємниці // «Пріоритетні

							напрямки розвитку телекомунікаційних систем та мереж спеціального призначення. Застосування підрозділів, комплексів, засобів зв'язку, автоматизації та кібербезпеки в операції Об'єднаних сил», (3 грудня 2020). – Київ: ВІТІ КПІ, 2020. – (297с.). – С.158-159. 5. Дрейс Ю.О., Корченко О.Г., Лозова І.Л., Хохлачова Ю.Є. Алгоритмічне забезпечення системи оцінки негативних наслідків від втрати персональних даних // «Актуальні питання Забезпечення кібербезпеки та захисту інформації»: Матеріали VI міжнарод. наук.-практ. конф., 24 – 27 лютого 2021: Вид-во Європейського університету, 2021. – (110 с.) – С. 39-42. 38.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 150 годин польською мовою. Akademia TechnicznoHumanistyczna w Bielsku-Bialej. 38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Президент Громадської організації "Асоціація спеціалістів кібербезпеки".
81112	Гайдур Галина Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Кібербезпеки та захисту інформації	Диплом спеціаліста, Київський інститут зв'язку Української державної академії зв'язку імені О.С. Попова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 092401 Телекомунікаційні системи та мережі, Диплом доктора наук ДД 008401,	18	Методологія наукових досліджень у кібербезпеці	Науковий ступінь: доктор технічних наук, диплом ДД № 008401, 2019 р., спеціальність 05.13.06 – «Інформаційні технології». Вчене звання: професор кафедри інформаційної та кібернетичної безпеки, атестат АП № 001534, 2020 р. Підвищення кваліфікації: 1.Підвищення кваліфікації: Національна академія

				виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 019172, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12ДЦ 043924, виданий 29.09.2015, Атестат професора АП 001534, виданий 26.02.2020			педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, свідоцтво СП 35830447/0959-19, Термін навчання 14.01.19 – 14.06.19. 210 годин/7 кредитів. 2. Інституті міжнародного академічного та наукового співробітництва у Польщі, м. Варшаві, сертифікат № KW-102019/001, Uczciwosc akademicka, 25.10.2019. 120 годин/6 кредитів 3. Prometheus, сертифікат «Академічна доброчесність: онлайн-курс», 11.11.2021, 60 годин/2 кредита. 4 Cybersrcurity Fundamentals/ IBM SkillsBuild 31 cthgyz 2023h/ 6 годин/0,2кредита. 5. Project Management Fundamentals/ 4. «Управління Інтернет» ISOC UA у рамках «Сезонної школи – 2023». 15 грудня 2023, 6 годин/0,2, кредита 14 вересня 2023р. 0,2 кредита/6годин 5. Машинне навчання. Prometheus 29.01.2024р. 0,2 кредита/ 6 годин Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за https://certs.prometheus.org.ua/cert/ef5c891031b64057bee7c58f8346a36f 6. Сертифікат Modern tools and methods of scientific investigations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference. 08.12.2023, Belgium, STN№23/1208-209 . 0,1 кредит. 7. Scientific review of the actual events, achievements and problems: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference. 01.12.2023.Berlin. ISTN№23/1201-189. 0,1 кредит. 8. IT FOR UNI:

							BOOTCAMP 2.0 №VU74730 від 27.06.2024 9. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-010722-OLA від 11.08.2024 за програмою Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції. 180 годин-кредитів ЄКТС. . 10. Сертифікат IBM SkillsBuild MDL449 Enterprise Security in practice 0.3 кредита (10 годин). 11. Сертифікат IBM SkillsBuild MDL450 Security Operations Centre in Practice 0.6 кредита (20 годин). Наявність сертифіката відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти B2 з англійської мови. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1), 38.3), 38.4), 38.5), 38.6), 38.7), 38.8), 38.12). 38.1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Гайдур Г. І., Шулімова Д. Д., Бойко А. О., Постніков Є. І. Модель забезпечення кібербезпеки інтернету речей Телекомунікаційні та інформаційні технології. № 2 (2024). С 4-13. DOI: 10.31673/2412-4338.2024.020515 2. Гайдур, Г. І., Гахов, С. О., Марченко, В. В., & Гайдур, К. В. (2024). Концептуальна модель виявлення фішингових атак на основі використання методів опорних векторів. Сучасний захист інформації, 2(58), 24–33. https://doi.org/10.31673/2409-7292.2024.020003

							3. Гайдур,Г. І., & Бригинець,А. А. (2024). Захист конфіденційних даних у снепшотах Amazon Elastic Block Store. Сучасний захист інформації, 1(57), 15–21. https://doi.org/10.31673/2409-7292.2024.010002. 4. Скибун,О. Ж., Гайдур,Г. І., & Гахов С. О. (2024). Аналіз використання концепції BYOD в корпоративних інформаційних системах. Сучасний захист інформації, 1(57), 50–56. https://doi.org/10.31673/2409-7292.2024.010006 . 5. Легомінова, С.В., Гайдур Г.І. Аналіз сучасних загроз інформаційній безпеці організацій та формування інформаційної платформи протидії їм. Кібербезпека: освіта, наука, техніка. – 2023. - №2(22). – С. 564-67. DOI 10.28925/2663-4023.2023.22.5467 6. Ганченко М.І., Гайдур Г.І., Гахов С.О., Дмітрієв В.Є. “Актуальність та перспектива розвитку Privileged Access Management рішень.” Зв’язок. 2022. №1 (2022). С. 3-9. DOI: 10.31673/2412-9070.2022.010310 Доступ: https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2578 7. Гайдур Г. І., Гахов С. О., Бригинець А. А. Виявлення мережевих аномалій з використанням алгоритмів нейронних мереж. Телекомунікаційні та інформаційні технології. № 1 (2023). С. 61-73. DOI: 10.31673/2412-4338.2023.016173 8. Гайдур Г. І. Гахов С. О, Сич М. В., Дмітрієв В. Є. Аналіз загроз мережевого трафіку рівнів моделі OSI для динамічного розрахунку RTO в контексті боротьби з DDOS атаками. Телекомунікаційні та інформаційні технології. № 3 (2023). С. 12-21. DOI: 10.31673/2412-

							4338.2023.031221 9. Haidur, H. The Method of Increasing the Efficiency of Signal Processing Due to the Use of Harmonic Operators // Zamrii, I., Haidur, H., Sobchuk, A., Zinchenko, K., Polovinkin, I. // 2022 IEEE 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2022 - Proceedings, 2022, pp. 138–141.(Scopus) 10. Гайдур Г.І., Гахов С.О., Марченко В.В. Метод побудови динамічної моделі логічного об'єкта інформаційної системи та визначення закону його функціонування. Radioelectronic and Computer Systems, 2022, no. 1(101). С. 129-140. doi: 10.32620/reks.2022.1.10 . (Категорія А, Scopus). 11. Кожухівський А. Д., Квантовий алгоритм пошуку в неструктурованій базі даних / А. Д. Кожухівський, Г. І. Гайдур, О. А. Кожухівська // Наукові записки Державного університету телекомунікацій. 2022. - № 1-2 (2022). –с 10-14. 38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора). 1. Г.І. Гайдур., З.З. Бондаренко, В.В. Марченко, Н.С. Чумак. Лабораторний практикум з навчальної дисципліни "Теорія інформації та кодування".- Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів – Київ: ДУТ, ННІЗІ, 2021. – 50с. 2. Кожухівський А.Д. Математичні методи криптології /А.Д. Кожухівського, І.Д. Горбенка, Г.І. Гайдур, О.А. Кожухівської, В.В.

							Марченка// Навчальний посібник К.: ДУТ, 2021. – 249 с. 7. Теорія інформації та кодування: Навчальний посібник для підготовки до практичних занять / Уклад. Гайдур Г.І, Бондаренко З.З. – К.: ДУІКТ, 2024 – 43 с. 8. Вступ до квантової криптології [Текст]: Навчальний посібник (Для студентів техн. спец. вищ. навч. закл.) / [А.Д. Кожухівський, І.Д. Горбенко, В.К. Задірака, О.М. Хіміч, Ю.І. Горбенко, Г.І. Гайдур, О.А. Кожухівська, В.В. Марченко.]; М-во освіти і науки України, Державний університет телекомунікацій.- К.: ДУТ, 2023. – 691 с. 9. Борсуковський Ю.В., Борсуковська В.Ю., Гайдур Г.І., Складанний П.М., Бурячок В.Л., Прикладні аспекти інформаційної та кібернетичної безпеки держави. Аналіз мережевого трафіку: навчальний посібник / ISBN 978-617-574-272-3 / УДК 32.973я73 р. / – Львів - Видавництво «Магнолія 2006», 2023, 222 с. 38.4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Електроний курс у системі Moodle «Теорія інформації та кодування ». 2. Г.І.Гайдур, ГаховС.О. Довженко Н.М., Чумак Н.С. Методичні рекомендації до виконання магістерських робіт на ступінь вищої освіти «Магістр» для

							студентів спеціальності 125 «Кібербезпека». К.: ДУТ, 2021. – 31 с. Гайдур Г.І., Гахов С.О., Дмітрієв В.Є., Чумак Н.С. Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт на ступінь вищої освіти «бакалавр» для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека». К.: ДУТ, 2020. – 31 с. 3. Г.І.Гайдур, ГаховС.О. Довженко Н.М., Чумак Н.С. Методичні рекомендації до виконання магістерських робіт на ступінь вищої освіти «Магістр» для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека». К.: ДУТ, 2021. – 31 с. 4. Електроний курс у системі Moodle «Методологія наукових досліджень у кібербезпеці». 5. Гайдур Г.І., Гахов С.О., Дмітрієв В.Є., Чумак Н.С. Методичні рекомендації до виконання бакалаврських робіт на ступінь вищої освіти «БАКАЛАВР» для студентів спеціальності 125 «Кібербезпека». К.: ДУТ, 2022. – 45 с. 6. Методичні рекомендації до виконання магістерських робіт на ступінь вищої освіти «Магістр» для здобувачів спеціальності 125 Кібербезпека / Гайдур Г.І., Гахов С.О., Марченко В.В. ,Чумак Н.С. /– К.: ДУІКТ, 2023. 44 с. 38.5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня. Захист дисертації на здобуття наукового ступеню доктора технічних наук, диплом ДД № 008401, 2019 р., спеціальність 05.13.06 – «Інформаційні технології». 38.6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня.

							1. Керівництво здобувача Бржевска Зореслава Михайлівна. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії PhD за спеціальністю 125 Кібербезпека «Метод оцінки ресурсів достовірності інформації в умовах інформаційного протиборства.»; 2021, ДР № 001489, 26.04.2021, Державний університет телекомунікацій 2. Керівництво здобувача Сорокіна Дениса Володимировича. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії PhD за спеціальністю 125 Кібербезпека «Метод оцінки ресурсів достовірності інформації в умовах інформаційного протиборства.»; 2021, ДР № 001489, 26.04.2021, Державний університет телекомунікацій 3. Керівництво здобувача Прилєпов Євген Валерійович». Дисертація на здобуття наукового ступеню кандадата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – «Інформаційні технології». «Інформаційна технологія виявлення аномальних даних в інтернеті речей на основі кластерного аналізу». 4. Керівництво здобувача Киричка Романа Васильовича. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії PhD за спеціальністю 125 Кібербезпека «Методика забезпечення об'єктивного контролю захищеності корпоративних мереж шляхом проникнення»; 2021. 5. Керівництво здобувача Марченко Віталія Вікторовича. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії PhD за спеціальністю 125

							Кібербезпека «Метод виявлення шкідливих процесів в інформаційній системі підприємства на основі ідентифікації та діагностування станів логічних об'єктів.»; 2023, Диплом Н23 №000683 від 01 червня 2023 р., Державний університет телекомунікацій 38.7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. 1. Офіційне опонування дисертації роботи Рудніцької Олени Володимирівни. «Інформаційна технологія побудови адаптивної системи неперервної освіти для смарт індустрій» на здобуття наукового ступеня доктора філософії, поданої до офіційного захисту в разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 26.056.003 Київського національного університету будівництва та архітектури, МОН України за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» 2. Офіційне опонування дисертації Пустоварова Володимира Володимировича. «Інформаційна технологія розробки системи підтримки прийняття рішення про розпізнавання будівель на космічних та аерофотознімках». Дисертація канд. техн. наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології. Черкаський Державний технологічний університет, 2021. 4. Член спеціалізованої вченої ради Д Д 26.861.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора

							(кандидата) технічних наук за спеціальністю 21.05.01 – Інформаційна безпека держави; 05.13.21 – Системи захисту інформації. 5. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями 05.13.06 – Інформаційні технології. 6. Спеціалізована вчена рада для проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 172 – Телекомунікації та радіотехніка. Рецензент.. Здобувач - Полонський Костянтин Вячеславович. Тема роботи: "Методика оптимального прийому багатопозиційних сигналів в умовах впливу міжканальних завад в телекомунікаційних системах". 7. Спеціалізована вчена рада для проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 125 Кібербезпека. Асєєва Людмила Анатоліївна. Рецензент Тема роботи: "Управління інформаційною безпекою підприємства з використанням методів машинного навчання та нечіткої логіки". 8. Спеціалізована вчена рада для проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 125 Кібербезпека. Шапран Олександр Олександрович. Голова спеціалізованої ради. Тема роботи: " Методика підвищення захищеності персональних даних користувачів системи дистанційного навчання Збройних

							Сил України". 38.8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 1. Науковий керівник ініціативної держбюджетної науково-дослідної роботи за темою: «Розробка методів та засобів підвищення живучості інформаційно-комунікаційнихсистем в умовах впливу кібернетичних атак» (реєстраційний номер НДР шифр «Живучість К14» РК №0114U000391) 2. Науковий керівник ініціативної держбюджетної науково-дослідної роботи за темою: «Методологія виявлення шкідливих процесів в інформаційних системах (реєстраційний номер НДР 0121Г113613); 3. Член редакційної колегії журналу "Наукові записки Державного університету телекомунікацій" 4. Заступник головного редактора журналу «Сучасний захист інформації» 38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Гайдур Г. І., Шулімов Д. О. Виявлення аномалій мережевого трафіку інформаційної. Матеріали конференції

«Актуальні проблеми кібербезпеки». 2023. С. 362-364.
2. Haidur H., Gakhov S. Detection of malicious processes in the organization's network traffic using synthetic data. Cybersecurity of energy, scientific-practical conference of the G.E. Pukhov Institute for Modeling in Energy Engineering National Academy of Sciences of Ukraine: materials, May 31, 2023. Kyiv: PIMEE NAS of Ukraine, 2023. P. 30–33.
3. Гайдур Г.І., Гахов С.О. Метод побудови динамічної моделі логічного об'єкта інформаційної системи. Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки: праці X Міжнародної науково-практичної конференції (ПІКТ–2021), м. Чернівці, 28–31 жовт. 2021. Чернівці: Черн. нац ун-т, 2021. – 112с. – С. 98–101.
4. Гайдур Г.І., Гахов С.О. Теоретичний підхід до виявлення шкідливих процесів на основі аналізу станів логічного об'єкта інформаційної системи. Promising areas of theoretical and applied research '2021. No 9 on September 17, 2021. Svishtov, Bulgaria. С. 8 – 12. (Index Copernicus).
5. Гайдур Г.І., Гахов С.О., Скибун О.Ж. Готові програмні продукти захисту персональних даних в рамках використання концепції BYOD. / Modern tools and methods of scientific investigations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference, December 8, 2023. Antwerp, Kingdom of Belgium: International Center of Scientific Research. 347 p. pp.160-166.
6. Гайдур Г.І., Гахов С.О., Скибун О.Ж. Аналіз вимог нормативних документів щодо захисту персональних даних. / Scientific review of the actual events, achievements

							and problems: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, December 1, 2023. Berlin, Federal Republic of Germany: International Center of Scientific Research. 347p. pp.167-173. 7. Гайдур Г.І., Гахов С.О., Скибун О.Ж. Алгоритми реалізації MDM з метою захисту персональних даних. / Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття: матеріали VI Міжнародної наукової конференції, м. Черкаси, 8 грудня, 2023 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2023. 416 с., С.251-258. 8. Гайдур Г.І., Гахов С.О., Скибун О.Ж. Аналіз існуючих засобів захисту персональних даних при використанні приватних мобільних пристроїв. / Актуальні питання розвитку галузей науки: матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Чернігів, 1 грудня, 2023 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2023. 388 с., С.263-270. 38.19.діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Учасник робочої групи з розробки професійного стандарту : «ФАХІВЕЦЬ З ТЕХНІЧНОГО ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ» «ФАХІВЕЦЬ З ОЦІНКИ ЗАХОДІВ ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ (КІБЕРБЕЗПЕКИ)» «ФАХІВЕЦЬ З КРИПТОГРАФІЧНОГО ЗАХИСТУ»
456799	Рябова Катерина Олексіївна	старший викладач, Основне місце	Навчально-науковий інститут Телекомунікаці	Диплом магістра, Київський національний	9	Англійська мова наукового спрямування	Підвищення кваліфікації: 1. World TESOL Academy Accredited

		роботи	й	університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 036453, виданий 01.07.2016			Teaching Certifications, 120-Hour TESOL/TEFL Certificate, WTA22274791 15.01.2024, 120 годин 2. Cambridge Club Teacher Training Centre, 12-hour TKT Module 1 Cambridge Exam Preparation Course, Certificate Number: 33, 20.11.2023, 12 годин Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1) 38.3), 38.12), 38.13), 38.20) 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Рябова К. О. Історія розвитку систем машинного перекладу (від ранніх етапів до поч. xxi століття)/ К. О. Рябова. // Вісник КНЛУ. Серія Філологія. – 2023. № 2(26) – С. 101-111. 2. Рябова К. О. До питання про міжнародні та національні стандарти перекладацьких послуг та постредагування машинного перекладу: порівняльний аспект / К. О. Рябова. // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія» . – 2024. № 65 – С. 270-275. 3. Рябова К. О. До питання про основні критерії оцінки машинного перекладу/ К. О. Рябова. // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія» № 57 – 2024 – С. 65-71. 4. Рябова К. О. Порівняльний аналіз техніки машинного

							перекладу, виконаного Systran, O.Translator та M-Translate / К. О. Рябова. // Наукові записки. Серія: Філологічні науки. № 2 (209)'2024 – С. 315-321. 5. Рябова К. О. Окремі аспекти впливу нейронної системи машинного перекладу на якість перекладу текстів у галузі права / К. О. Рябова. // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка № 78 – 2024 – С. 6. Рябова К. О. Теоретичні основи розмежування понять: машинний та автоматизований переклад / К. О. Рябова. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». – 35 (74) № 4. – 2024 – С. 7. Рябова К. О. Окремі аспекти виконання машинного перекладу на основі правил / К. О. Рябова. // Причорноморські філологічні студії» № 5. – 2024 – С. 117-122.
							38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Навчальний посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів I курсу IT спеціальностей «Additional tasks in English for IT students» [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки»,

							126 «Інформаційні системи та технології», 172 «Телекомунікації» / ДУІКТ; уклад.: К. О. Рябова, Н. Д. Обручнікова, Н. А. Глуховська – Електронні текстові дані (1 файл:). – Київ : ДУІКТ, 2023. 38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Riabova K. Mixed-ability students in one classroom: causes and solulions [Електронний ресурс] / Riabova // Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference "Topical aspects of modern scientific research" (October 26-28, 2023) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2023. – 2023. – pp 326-331. – Режим доступу до ресурсу: http://surl.li/mogyr. 2. Riabova K. Study of the influence of technology on English language learning // Xth International scientific and practical conference "Modern problems of science, education and society" (December 4-6, 2023) Київ, Україна. 2023. 3. Riabova K. Exploring the effect of cockney accent to the English language // IV Міжнародна науково-практична конференція «Modern research in science and education» 7-9.12.2023 року Чикаго, США 4. Riabova K. The cultural significance of Christmas carols in Great Britain // IV Міжнародна науково-практична конференція «Current challenges of science and education» 11-13.12.2023 року Берлін, Німеччина 38.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім

							дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 1. Бакалавр. Дисципліна «Transportation Law» – 120 год.; «Economical Law» – 120 год. 38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування держ підпр-в, установ і організацій при КОДА. Посада: начальник відділу міжнародного співробітництва.
356622	Кондратенко Наталія Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 050257, виданий 18.12.2018	13	Сучасні методи викладання у вищій школі	Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук. Наукова спеціальність: 13.00.02 теорія та методика навчання (українська мова), тема дисертації: «Методика формування комунікативної компетентності майбутніх журналістів на засадах лінгвокультурології» (ДК №050257, 2018 р., виданий МОН України); Вчене звання: доцент кафедри Української мови Підвищення кваліфікації: 1. Польсько-українська фундація "Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці", Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD у Варшаві, 02.11.2020 - 11.12.2020, Сертифікат KW-122020/005, Міжнародне наукове стажування "Академічна доброчесність: виклики сучасності", 180 годин /6 кредитів. 2. Теоретико-практичний курс «Освіта як індикатор

							суспільного розвитку», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 02.10.2023-12.11.2023, Свідоцтво № ADV-021012-PSI від 12.11.2023, 180 годин /6 кредитів. 3. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Динаміка розвитку світової науки», Ванкувер, Канада, 2-4.09.2020, 24 год/0.8 кр. Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки і культури», Сертифікат № СЧ-361.12.23. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1), 38.3), 38.4), 38.12), 38.19), 38.20) 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю. Марченко Г.В. Теоретичні аспекти формування комунікативної компетентності майбутніх журналістів на засадах лінгвокультурології. Імідж сучасного педагога. №4 (193) 2020 р. С. 67-73. URL: http://ipood.com.ua/image-of-the-modern-pedagogue/ 2. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю. Марченко Г.В. Лінгводидактичні основи формування комунікативної компетентності майбутніх журналістів на засадах лінгвокультурології. Інноваційна педагогіка №27 2020 р. С. 86-93. URL:http://www.innov

							pedagogy.od.ua/archives/2020/27/20.pdf 3. Нікітченко А. Ю., Яковенко Н. Д., Срібна І. М., Кондратенко Н. Ю. Вплив інформаційних технологій. Вплив інформаційних технологій на життя людей з особливими потребами. Зв'язок. 2021. № 1 (149). С. 59-62. URL: https://con.dut.edu.ua/index.php/communication/article/view/2511/2412 4. Кондратенко Н.Ю., Стежко С.О., Марченко Г В Психолого–педагогічні засади формування комунікативної компетентності майбутніх журналістів на засадах лінгвокультурології // Науковий вісник Мукачівського державного університету. ТОМ 7, № 1, 2021 Серія «Педагогіка і психологія». С. 133-122 URL: https://pp-msu.com.ua/uk/journals/tom-7-1-2021 5. Tetiana Miyer, Larysa Holodiuk, Natalia Siranchuk, Natalia Dyka, Nataliya Kondratenko, Lyudmila Romanenko, Kateryna Romanenko (2022). Pedagogical context of attributiveness of reflection in traditional and elearning of future teachers and already working as socially oriented individuals., Ad Alta: Journal of interdisciplinary Research., 12 (2). С. 166-174. ISSN 1804-7890; 2464-6733 (Scopus) https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/43204/1/T_MIYER_L_HOLODIUK_N_SIRANCHUK_ta_in_PCARTEFTAWSOI_FPO_2022.pdf 6. Stezhko S., Kondratenko N., Zabolotnia R., Stezhko M., Zabolotnii B. Teambuilding as a tool for effective it-company management. Danish Scientific Journal..2024. № 88. pp.15-18. URL: https://zenodo.org/records/13884401 38.3.наявність виданого підручника чи навчального

							посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Стежко С.О., Кондратенко, Марченко Г.В.Текстові завдання з української мови для іноземних слухачів Підготовчого відділення (базовий рівень). навчальний посібник для іноземних слухачів підготовчо го відділення. Державний університет телекомунікацій Київ, 2020. 100 с. 38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Марченко Г.В.Текстоцентричний підхід до вивчення української мови як іноземної. Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, February, 6-7, 2020. S. 145-147 2. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Марченко Г.В. Психологічні чинники формування комунікативної компетентності майбутніх журналістів. Dynamics of the development of world science. Abstracts of the 13 th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2020. С. 328-334. 3. Стежко С.О., Кондратенко Н.Ю., Марченко Г.В. Запровадження принципів академічної доброчесності у Державному університеті

							телекомунікацій. Збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 02.11 – 11.12.2020) / Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD. – Варшава, 2020. С. 115-118. 4. Світлана Стежко, Наталія Кондратенко, Руслана Заболотня. Етико-гуманістична концепція літературної творчості Григорія Савича Сковороди, тези, Сучасні рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів григорія сковороди матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 2 – 4 грудня 2022 5. Стежко С.О, Кондратенко Н.Ю., Волкотруб Г.Й., Заболотня Р.В. Сучасний стан та перспективи розвитку штучного інтелекту у вищій школі./ Освіта як індикатор суспільного розвитку: теоретико-практичний курс : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 2 жовтня – 12 листопада 2023 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – С.37-41.
							38.14). Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /

							проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1.Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «25 кроків до мовної впевненості» з 2022 р. по теперешній час. 38.19). Діяльність за спеціальністю у формі

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Член громадської організації «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури» (код ЄДРПОУ 44094570) №СЧ-360.12.23.
260282	Климова Катерина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київського ордена Леніна державного університету ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук КН 010262, виданий 25.01.1996, Атестат доцента ДЦ 004948, виданий 20.06.2002	21	Патентознавство та авторське право	Науковий ступінь: кандидат історичних наук, диплом КН № 010262, 1996 р., спеціальність 07.00.02 – «історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни». Вчене звання: доцент кафедри архівознавства ДЦ № 004948, від 20.06.2002 Підвищення кваліфікації: 1. Центр комп'ютерних технологій Інфо Плюс НК № 50-2021 від 26.11.2021 FundraisingandorganizationofprojectactivitiesineducationalestablishmentsEuropeanexperienceandhasdevelopedtheeducationalprojectonthetopicInformationandCommunicationTechnologyEducationHub (180/6 ECTS). 12.02 – 20.03.2022.certificate SZFL-001598 2. Центр галузевого консалтингу та підвищення кваліфікації Українського науково-дослідного інституту архівної справи та документознавства (УНДІАСД). 19-24 травня 2022 р. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1), 38.3), 38.4), 38.12), 38.19), 38.20) 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. До питання змісту

							навчальної дисципліни «Архівознавство» для спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», спеціалізації Документознавство та інформаційна діяльність. Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Спецвипуск. Переяслав-Хмельницький. 2020. Вип. 8/2. 3. С. 103–122. https://doi.org/10.31470/2518-7600-2020-8/2 Категорія Б 2. «Торуючи тернистий шлях пізнання нового та незнаного». Рец. Тюрменко І., Рогожа М., Божук Л., Курченко Т., Халецька Л. Соціально-етичні основи збереження цифрової історико-культурної спадщини в Україні. К. : Талком, 2017. 172 с. Українознавство. 2020. № 3(76). С. 237–244. https://doi.org/10.30840/2413-7065.3(76).2020. Категорія Б 3. Системи спеціальної документації: чинники впливу на формування та організацію. Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький. 2021. Вип. 11. С. 316-347. https://doi.org/10.31470/2518-7600-2021-11 Категорія Б 4. Організація інформаційної діяльності в управлінні: тенденції розвитку та фактори впливу. Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький. 2021. Вип.12. С. 191-208. https://doi.org/10.31470/2518-7600-2021-12 Категорія Б 5. Brand management of archives in Ukraine: raising the issue / Valentyna Bezdrabko, Oleksandr Garanin, Viacheslav Hryhoriev, Oksana Matviienko, Lesia Kovalska, Kateryna Klymova. International Symposium on Engineering and Manufacturing (ISEM2021) 24-26

							December 2021, Kyiv, Ukraine ISEM2021 Conference Program http://www.uacnconf.org/isem2021/ISEM2021-Program-20211224.pdf Категорія А 6. Дискусійні питання видової класифікації документації: відображення у структурі та змісті навчальних дисциплін. Соціум. Документ. Комунікація: зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький. 2022. Вип.17. С. 106-124. https://doi.org/10.31470/2518-7600-2022-17-106-124 Категорія Б 7. Іміджеві стратегії архівів та проблеми професійної освіти архівістів /Дубовик Н., Климова К.. Вісник науки та освіти. 2024. № 4 (22). С. 1983-1994 http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/232/328. Категорія Б 38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Патентознавство та авторське право : навчальний посібник. / Дубовик Н.А. Климова К.І. К.: ДУТ, 2022. 395 с. URL: https://www.dut.edu.ua/uploads/l_2233_59584173.pdf (нова редакція 2024) 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

							1. Сидоренко Т. М., Климова К. І., Ковальська Л. А. Робоча програма переддипломної практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Київ: ДУКТ, 2024. 39 с. 2. Сидоренко Т. М., Климова К. І., Ковальська Л. А. Робоча програма науково-дослідницької практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», галузі знань 02 «Культура і мистецтво». Київ: ДУКТ, 2024. 13с. 3. Сидоренко Т. М., Климова К. І., Ковальська Л. А. Робоча програма науково-педагогічної практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Київ: ДУІКТ, 2024. 32 с. 4. Сидоренко Т. М., Климова К. І., Ковальська Л. А. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Київ: ДУКТ, 2024. 24 с. 5. Сидоренко Т. М., Климова К. І., Ковальська Л. А. Методичні рекомендації до проходження науково-дослідної практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Київ: ДУКТ, 2024. 16 с. 6. Сидоренко Т. М., Климова К. І., Ковальська Л. А. Методичні рекомендації до

							проходження науково-педагогічної практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Київ: ДУКТ, 2024. 24 с. 38,12) - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Національні архівні інформаційні ресурси: закріплення поняття в архівному законодавстві. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «ІНФОРМАЦІЯ ТА СОЦІУМ» (04 червня 2021 р.) Вінниця, ДонНУ імені Василя Стуса. 2021. С. 28-30. https://jias.donnu.edu.ua/article/view/11438 2. Спеціальні системи та спеціальні види документації: структура і зміст навчальних дисциплін. Інформація та соціальні комунікації сучасного світу: тренди глобалізації. Матеріали Міжнародного круглого столу 12 травня 2021 р., К., 2021. С. 28-31. http://www.dut.edu.ua/uploads/p_1525_41843598.pdf 3. Тенденції правового регулювання інтелектуальної власності: вітчизняний досвід. Економіка. Менеджмент. Бізнес. Науковий журнал. 2021. № 4(38). С. 75-83 4. Національні архівні інформаційні ресурси: закріплення поняття в архівному законодавстві. Інформація та соціум. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (04 червня 2021 р.) Вінниця, ДонНУ імені Василя Стуса. 2021. С. 28-30.

							https://jias.donnu.edu.ua/article/view/11438 5. Спеціальні види документації: дискусійні проблеми у документознавчих дослідженнях та їх віддзеркалення у змісті навчальних дисциплін. Актуальні проблеми професійної підготовки за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа: номенклатура, зміст і методики викладання фахових дисциплін. Всеукраїнська науково-практична конференція 17 листопада 2022. К., 2022. С. 38-40. 6. Практикум комп'ютерних презентацій: моделі викладання дисципліни за напрямами фахової підготовки. Передові технології реалізації освітніх ініціатив. Збірник наукових праць. Переяслав, 2023. С. 52-55. 7. Традиційне документознавство в Україні: актуальні вектори досліджень. Молодий вчений, 2023, № 5 (117). С. 29-35. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-5-117-6. 8. До концепції сучасного українського архівного термінологічного словника. УНДІАСД Круглий стіл, 25 березня 2024 р. Поняття і терміни в архівній справі: інтерпретація та переклад. 9. Сучасні проблеми професійної підготовки архівістів за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» у контексті іміджевих стратегій архівів. Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі. Матеріали Сьомої міжнародної наукової конференції 23–25 травня 2024 р. К. 2024. С. 364-366. 38.19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.

							член Колегії Центрального державного архіву громадських об'єднань України (2018-2022 рр.) 38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Вчений секретар, завідувач відділу архівознавства Українського науково-дослідного інституту архівної справи та документознавства; молодший науковий співробітник Інституту української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України.
480956	Іванченко Євгенія Вікторівна	Виконувач обов'язків директора, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Кібербезпеки та захисту інформації	Диплом спеціаліста, Київський міжнародний університет цивільної авіації, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090702 Радіоелектронні пристрої, системи та комплекси, Диплом кандидата наук ДК 032116, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013873, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 002421, виданий 09.02.2021	21	Теоретичні та практичні проблеми технічного захисту інформації	Науковий ступінь: доктор технічних наук, спеціальність 05.13.21 – Системи захисту інформації 2024 рік ДД № 013658 від 10.12.2024 р. Тема дисертації: «Методи та моделі оцінювання стану кіберзахисту критичної інфрастуктури держави» Вчене звання: професор по кафедрі безпеки інформаційних технологій Національного авіаційного університету, 2021 р. атестат_АП № 002421. Підвищення кваліфікації: 1.Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Ужгородський національний університет», довідка 1383/01.14 від 19.04.2024 р. Термін навчання 01.12.23 – 01.05.24. 180 годин/8 кредитів. Тема стажування: вдосконалення професійної підготовки, поглиблення професійних знань та умінь із дисциплін, повязаних із управлінням та оцінювання ризиків інформаційної

							безпеки. 2. Захист дисертації на зобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 0.13.21 – Системи захисту інформації, 06.09.2024, ДД № 013658 від 10.12.2024 р. Наявність сертифіката відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти В2 з англійської мови Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п. 38.1), 38.3), 38.4), 38.5), 38.7), 38.8), 38.13), 38.19), 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection 1. Потій О.В., Шульга В.П., Іванченко Є.В., Корченко О.Г., Бакалинський О.О., Мялковський Д.В., Верба Д.В., Зубков Д.А., Юдіна Д.О. Модель системи характеристик даних для оцінювання стану кіберзахисту в Україні. Збірник наукових праць Центрального науково-дослідного інституту Збройних Сил України №4 (107), 2023 – С. 313-329 (ДСК). 2. Шульга В.П., Корченко О.Г. Іванченко Є.В., Бакалинський О.О., Мялковський Д.В., Зубков Д.А., Юдіна Д.О. Модель системи характеристик даних для оцінювання заходів кіберзахисту в Україні, Збірник наукових праць Центрального науково-дослідного інституту Збройних Сил України №4 (108), 2024 – С. 180-196 (ДСК). 3. Шульга В.П., Корченко О.Г. Іванченко Є.В.,

							Бакалинський О.О., Мялковський Д.В., Зубков Д.А., Юдіна Д.О. Метод оцінювання стану кіберзахисту об'єкту огляду критичної інфраструктури держави. Проблеми створення, випробування, застосування та експлуатації складних інформаційних систем: зб. наук. праць. Житомир : ЖВІ, 2023. Вип. 25 (ІІ). С. 40-57 (ДСК). 4. Корченко О.Г., Іванченко Є.В., Бакалинський О.О., Мялковський Д.В. Зубков Д.А., Метод оцінювання рівня підвищення стану кіберзахисту об'єктів критичної інфраструктури держави // Наукоємні технології.: науковий журнал: НАУ, № 1 (61). 2024. С.3-20. https://jrnl.nau.edu.ua /index.php/SBT/article /view/18509. DOI: https://doi.org/ 10.18372/2310-5461.61.18509. 5. Корченко О.Г., Іванченко Є.В. Система оцінювання підвищення стану кіберзахисту об'єктів огляду критичної інфраструктури держави. Безпека інформації. Том 30 № 1 (2024). С. 95-99. https://jrnl.nau.edu.ua /index.php/ Infosecurity/article/vie w/18610. https://doi.org/ 10.18372/2225-5036.30.18610. 6. Іванченко Є.В., Корченко О.Г., Зарицький О.В., Зибін С.В., Вишневська Н.С. Аналіз поняття кіберстійкості критичної інфраструктури. Захист інформації, том 25, № 4, 2023. – С. 221-233. DOI: 10.18372/2410-7840.25.18228. DOI: https://doi.org/10.1837 2/2410-7840.25.18228. https://jrnl. nau. edu.ua /index.php /ZI/article/view/18228. 7. Yevseiev S., Milov O., Milevskyi S., Pohasii S., Ivanchenko Ye., Ivanchenko I., Melenti Ye., Opirskyy I., Pasko I. Development of a method for assessing forecast of social impact

							in regional communities. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies.-Vol. 6, 20021. - pp. 30 – 43. (https:// www. scopus.com/ record/ display.uri? eid=2-s2.0-85123853631 &origin= resultslist & sort = plf-f). https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85123853631 &origin= resultslist &sort=plf-f&src=s&sid= 898cf214674d4e 46dc0f781 66ba 2af6b&sot=b&sdt =b&s=TITLE-ABS-KEY%28Development +of+a +method+for+assessing +forecast+ of+social+impact +in+regional +communities%29&sl=102&sessionSearchId=898cf214674d4e46dc0f78166ba2af6b&relpos=0. DOI 10.15587/1729-4061.2021.249313. 8. Pedchenko Yevhenii, Ivanchenko Yevheniia, Ivanchenko Ihor, Lozova Iryna, Jancarczyk Danielb, Sawicki, Pawelc Analysis of modern cloud services to ensure cybersecurity. 6th International Conference on Knowledge-Based and Intelligent Information and Engineering Systems, KES 2022, Vol. 207, pp. 110 – 117. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85143295077&origin= resultslist &sort=plf-f&src=s&sid=04ae6652aa8ad43a b6b638930b7dd1bc&sot=b&sdt= b&s= TITLE-ABS-KEY%28Analysis+of+modern+cloud+services +to+ensure +cybersecurity%29 &sl=72 & sessionSearchId= 04ae6652aa8ad43ab6b638930b7 dd1bc& relpos=2 . DOI 10.1016/j.procs. 2022.09. 043. 38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві

							(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Корченко О.Г., Шелест М.Є., Казмірчук С.В., Ткач Ю.М. Менеджмент інформаційної безпеки.- Навчальний посібник. – Ніжин: ФОП Лукьянен-ко В.В. ТПК «Орхідея», 2019. – 408 с. 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Іванченко Є.В., Казмірчук С.В. Іванченко І.С. Соціотехніка. Лабораторний практикум для студентів спеціальності 124 «Сис-темний аналіз» освітньо-професійної програми «Консолідована інформація». – К.: НАУ, 2019 – 65 с. 2. Іванченко Є.В., Казмірчук С.В. Іванченко І.С. Інтернет–технології опрацювання консолідованих інформаційних ресурсів та їх безпека. Лабораторний практикум для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз» освітньо-професійної програми «Консолідована інформація». – К.: НАУ, 2019 – 132 с. 3. Іванченко Є.В., Казмірчук С.В., Лозова І.Л., Іванченко І.С. Кібербезпека. Лабораторний практикум для студентів спеціальності 125«Кібербезпека» освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент у сфері

							захисту інформації. – К.: НАУ, 2019. – 56 с. 38.5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю 05.13.21 – системи захисту інформації 38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Вчений секретар спеціалізованої ради Д26.062.17 з 2018-2024рр. 38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Системи мультирівневого розмежування доступу до інформаційних ресурсів» (Державний реєстраційний номер 0118U100189), 2020 р. 38.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Information security risk management, Complex information security systems 150 год з 2018-2024 рр. 38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

							Член Громадської організації "Асоціація спеціалістів кібербезпеки"

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПРН-18. Уміти аналізувати існуючі технології, методи і засоби застосування шкідливого програмного забезпечення, нівелювання уразливостей мережевих та Web-ресурсів.	☒	Методологія наукових досліджень у кібербезпеці	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання – іспит.
ПРН-20. Уміти визначати і вирішувати етичні питання при проведенні досліджень та пошуку відмінностей у шкідливому програмного забезпечення, уразливостях мережевих та Web-ресурсів.	☒	Методологія наукових досліджень у кібербезпеці	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання – іспит.
ПРН-23. Бути здатним генерувати нові знання з теорії захисту інформації та інформаційної безпеки, з проблем алгоритмізації та програмування процесів в системах кібербезпеки.	☒	Методологія наукових досліджень у кібербезпеці	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання – іспит.
ПРН-3. Уміти вести дискусії і полеміки, здійснювати публічні промови, робити повідомлення і доповіді з питань дисертаційного дослідження, аргументовано викладати власну точку зору державною та іноземною мовою.	☒	Філософські проблеми наукового пізнання	Лекція-візуалізація, експрес-опитування аспірантів, активізація уваги аспірантів за допомогою проблемних питань, спонукання аспірантів до самостійної оцінки лекційного матеріалу та висновків, підтримка психологічно-комфортної атмосфери під час лекції за рахунок постійного контакту зі аспірантами. Усне опитування, навчальна дискусія для поглибленого розуміння основних	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання - залік.

			положень, проведення тестування за допомогою системи classroom, індивідуальна робота.	
		Патентознавство та авторське право	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання - залік.
		Англійська мова наукового спрямування	Лекція- візуалізація. Комунікативний та ,професійно орієнтований методи навчання, проблемне навчання, мозковий штурм, виконання лексико-граматичних вправ.	Поточний контроль. Індивідуальна навчально-дослідна робота. Підсумкове оцінювання – іспит.
ПРН-6. Уміти здійснювати бібліографічний пошук і відбір літературних джерел, складати їх бібліографічний опис.	☒	Основи наукових досліджень та організація науки	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання - залік.
		Патентознавство та авторське право	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання - залік.
ПРН-4. Уміти читати оригінальну наукову літературу на іноземній мові, опрацьовувати та оформляти інформацію.	☒	Англійська мова наукового спрямування	Лекція- візуалізація. Комунікативний та ,професійно орієнтований методи навчання, проблемне навчання, мозковий штурм, виконання лексико-граматичних вправ.	Поточний контроль. Індивідуальна навчально-дослідна робота. Підсумкове оцінювання – іспит.
ПРН-2. Уміти визначати та задовольняти потреби особистого та наукового розвитку, бути критичним і самокритичним.	☒	Філософські проблеми наукового пізнання	Лекція-візуалізація, експрес-опитування аспірантів, активізація уваги аспірантів за допомогою проблемних питань, спонукання аспірантів до самостійної оцінки лекційного матеріалу та висновків, підтримка психологічно-комфортної атмосфери під час лекції за рахунок постійного контакту зі аспірантами. Усне опитування, навчальна дискусія для поглибленого розуміння основних положень, проведення тестування за допомогою системи classroom, індивідуальна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання - залік.
ПРН-1. Уміти формувати і аргументовано відстоювати власну позицію з різних проблем філософії науки та методології наукового пізнання.	☒	Сучасні методи викладання у вищій школі	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання - залік.
		Науково-педагогічна	Самостійна робота,	Виконання індивідуального

		практика	консультації, розробка навчально-методичних матеріалів, презентацій.	завдання, захист звіту за результатами проходження практики, підсумкове оцінювання - залік.
		Філософські проблеми наукового пізнання	Лекція-візуалізація, експрес-опитування аспірантів, активізація уваги аспірантів за допомогою проблемних питань, спонукання аспірантів до самостійної оцінки лекційного матеріалу та висновків, підтримка психологічно-комфортної атмосфери під час лекції за рахунок постійного контакту зі аспірантами. Усне опитування, навчальна дискусія для поглибленого розуміння основних положень, проведення тестування за допомогою системи classroom, індивідуальна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання - залік
ПРН-15. Уміти орієнтуватися у сучасних концепціях і моделях, методах та засобах управління інцидентами інформаційної безпеки(ІБ).	☒	Сучасні методи управління інформаційною та кібербезпекою	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання. Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь. підсумкове оцінювання – іспит.
ПРН-14. Володіти навиками роботи із спеціалізованими системами криптозахисту та криптоаналізу, управляти змінами при роботі з існуючими системами криптографічного захисту.	☒	Методологія наукових досліджень у кібербезпеці	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання – іспит.
ПРН-5. Уміти розробляти логічні схеми, складати план-проспекти та технічні завдання на виконання наукових досліджень.	☒	Основи наукових досліджень та організація науки	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання - залік.
		Теоретичні та практичні проблеми технічного захисту інформації	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання – іспит.
ПРН-12. Уміти визначати основні параметри інформаційних ресурсів наукового дослідження (навчального процесу), планувати структуру, зміст та процес організації його проведення (лекцій,	☒	Науково-педагогічна практика	Самостійна робота, консультації, розробка навчально-методичних матеріалів, презентацій	Виконання індивідуального завдання, захист звіту за результатами проходження практики, підсумкове оцінювання - залік.
		Основи наукових досліджень та організація науки	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач;	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання - залік.

практично-семінарських занять).			консультації; самостійна робота.	
ПРН-25. Уміти визначати можливості для підприємницької та громадської діяльності за напрямом захисту інформації, організації й забезпечення інформаційної та кібербезпеки об'єктів інформаційної діяльності.	☒	Сучасні методи управління інформаційною та кібербезпекою	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання. Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь. підсумкове оцінювання – іспит.
		Теоретичні та практичні проблеми технічного захисту інформації	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання – іспит.
ПРН-32. Уміти обґрунтовувати раціональні шляхи щодо захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності та інформації, що циркулює в ІТ системах та мережах.	☒	Теоретичні та практичні проблеми технічного захисту інформації	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання – іспит.
ПРН-17. Уміти підтримувати комплексні системи інформаційної та кібербезпеки в стані, необхідному для вирішення завдань захисту інформації.	☒	Теоретичні та практичні проблеми технічного захисту інформації	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання – іспит.
ПРН-30. Бути здатним до удосконалення, модернізації та уніфікації систем, засобів і технологій забезпечення безпеки інформаційних і комунікаційних систем, до обробки та перетворення інформації тощо.	☒	Методологія наукових досліджень у кібербезпеці	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання – іспит.
		Сучасні методи управління інформаційною та кібербезпекою	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання. Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь. підсумкове оцінювання – іспит.
ПРН-29. Уміти розробляти та впроваджувати раціональні технології інформаційної безпеки, програми і методики випробувань систем інформаційної та кібербезпеки.	☒	Основи наукових досліджень та організація науки	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання - залік.
		Сучасні методи управління інформаційною та кібербезпекою	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання. Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь. підсумкове оцінювання –

			робота.	іспит.
ПРН-28. Бути здатним до застосування різноманітних, професійно профільованих знань і практичних навичок у сфері захисту інформації.	☒	Науково-педагогічна практика	Самостійна робота, консультації, розробка навчально-методичних матеріалів, презентацій.	Виконання індивідуального завдання, захист звіту за результатами проходження практики, підсумкове оцінювання - залік.
		Сучасні методи управління інформаційною та кібербезпекою	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання. Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь. підсумкове оцінювання – іспит.
		Сучасні методи викладання у вищій школі	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання - залік.
ПРН-16. Уміти розробляти та проектувати нові, вдосконалювати існуючі системи управління інформаційною безпекою.	☒	Сучасні методи управління інформаційною та кібербезпекою	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання. Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь. підсумкове оцінювання – іспит.
ПРН-27. Бути здатним оволодіти спеціалізованими програмними пакетами, протоколами передачі даних, спеціальною мікропроцесорною технікою, сучасними інформаційними та безпековими технологіями.	☒	Методологія наукових досліджень у кібербезпеці	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання – іспит.
ПРН-8. Уміти обґрунтовувати та формулювати висновки щодо проведених наукових досліджень та рекомендації щодо їх наукового і практичного використання.	☒	Основи наукових досліджень та організація науки	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання - залік.
ПРН-10. Уміти узагальнювати і критично оцінювати результати, отримані вітчизняними і зарубіжними дослідниками.	☒	Філософські проблеми наукового пізнання	Лекція-візуалізація, експрес-опитування аспірантів, активізація уваги аспірантів за допомогою проблемних питань, спонукання аспірантів до самостійної оцінки лекційного матеріалу та висновків, підтримка психологічно-комфортної атмосфери під час лекції за рахунок постійного контакту зі аспірантами. Усне опитування, навчальна дискусія для поглибленого розуміння основних положень, проведення тестування за допомогою системи classroom,	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання - залік.

			індивідуальна робота.	
		Основи наукових досліджень та організація науки	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання - залік.
		Патентознавство та авторське право	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання - залік.
		Англійська мова наукового спрямування	Лекція- візуалізація. Комунікативний та ,професійно орієнтований методи навчання, проблемне навчання, мозковий штурм, виконання лексико-граматичних вправ. Лексичний метод навчання, виконання лексико-граматичних вправ, усне опитування. Проблемне навчання, мозковий штурм, виконання лексико-граматичних вправ, усне опитування.	Поточний контроль. Індивідуальна навчально-дослідна робота. Підсумкове оцінювання – іспит.
ПРН-21. Уміти аналізувати та розробляти алгоритми, методики, моделі та складні програмні комплекси оцінки характеристик і стану систем інформаційної та кібербезпеки.	☒	Теоретичні та практичні проблеми технічного захисту інформації	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання – іспит.
		Сучасні методи управління інформаційною та кібербезпекою	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання. Усне опитування, виконання завдань на практичне застосування знань і вмінь. підсумкове оцінювання – іспит.
ПРН-9. Володіти вмінням робити наукові доповіді щодо захисту результатів дослідження, аргументувати і захищати теоретичну позицію на основі емпіричної роботи.	☒	Науково-педагогічна практика	Самостійна робота, консультації, розробка навчально-методичних матеріалів, презентацій.	Виконання індивідуального завдання, захист звіту за результатами проходження практики, підсумкове оцінювання - залік.
		Філософські проблеми наукового пізнання	Лекція-візуалізація, експрес-опитування аспірантів, активізація уваги аспірантів за допомогою проблемних питань, спонукання аспірантів до самостійної оцінки лекційного матеріалу та висновків, підтримка психологічно-комфортної атмосфери під час лекції за рахунок постійного контакту зі аспірантами. Усне опитування, навчальна дискусія для поглибленого розуміння основних положень, проведення тестування за допомогою системи classroom, індивідуальна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання - залік.

ПРН-22. Уміти розробляти та впроваджувати дослідницькі проекти в галузі знань «інформаційні технології» спеціальності «кібербезпека» для забезпечення безпеки мережевої інфраструктури.	☒	Методологія наукових досліджень у кібербезпеці	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання – іспит.
ПРН-24. Уміти здійснювати науково-технічне супроводження заходів з формування і коригування програмних комплексів забезпечення безпеки та захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності.	☒	Патентознавство та авторське право	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання - залік.
		Теоретичні та практичні проблеми технічного захисту інформації	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання – іспит.
ПРН-19. Уміти проектувати перспективні технології виявлення шкідливого програмного забезпечення, а також уразливостей мережевих та Webресурсів й застосовувати їх на практиці.	☒	Методологія наукових досліджень у кібербезпеці	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання – іспит.
ПРН-7. Уміти моделювати структуру наукового дослідження, формулювати мету, об'єкт, предмет та наукові задачі, упорядковувати та систематизувати результати дослідження, обґрунтовувати їх достовірність та проводити їх апробацію.	☒	Основи наукових досліджень та організація науки	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання - залік.
ПРН-13. Уміти виявляти і формулювати актуальні наукові проблеми, генерувати та інтегрувати нові ідеї та нові знання у сфері захисту інформації, інформаційної та кібербезпеки, представляти їх в усній та/або письмових формах	☒	Теоретичні та практичні проблеми технічного захисту інформації	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання – іспит.
		Англійська мова наукового спрямування	Лекція- візуалізація. Комунікативний та ,професійно орієнтований методи навчання, проблемне навчання, мозковий штурм, виконання	Поточний контроль. Індивідуальна навчально-дослідна робота. Підсумкове оцінювання – іспит.

перед фаховою і нефаховою аудиторією.			лексико-граматичних вправ. Лексичний метод навчання, виконання лексико-граматичних вправ, усне опитування. Проблемне навчання, мозковий штурм, виконання лексико-граматичних вправ, усне опитування.	
		Основи наукових досліджень та організація науки	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання - залік.
		Сучасні методи викладання у вищій школі	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання - залік.
ПРН-11. Уміти характеризувати основні елементи системи та змісту вищої освіти в Україні, приймати рішення щодо критеріїв якості навчання та діагностики знань.	☒	Сучасні методи викладання у вищій школі	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання - залік.
		Науково-педагогічна практика	Самостійна робота, консультації, розробка навчально-методичних матеріалів, презентацій.	Виконання індивідуального завдання, захист звіту за результатами проходження практики, підсумкове оцінювання - залік.
ПРН-31. Уміти проводити або керувати проведенням наукових і науково-технічних досліджень з питань захисту інформації, організації й забезпечення інформаційної та кібербезпеки об'єктів інформаційної діяльності.	☒	Теоретичні та практичні проблеми технічного захисту інформації	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання – іспит.
ПРН-26. Уміти використовувати сучасні техніки для проведення досліджень за напрямом захисту інформації, організації й забезпечення безпеки мережевої інфраструктури об'єктів інформаційної діяльності, а також наукових досліджень вищих рівнів.	☒	Методологія наукових досліджень у кібербезпеці	Лекція-візуалізація; експрес-опитування аспірантів; усне опитування; індивідуальне тестування аспірантів; вирішення практичних задач; консультації; самостійна робота.	Поточний контроль, додаткова оцінка, рубіжне оцінювання, підсумкове оцінювання – іспит.