НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Дніпровський державний аграрно-економічний університет**
Освітня програма	**37059 Агрономія**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**201 Агрономія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**80**
Повна назва ЗВО	**Дніпровський державний аграрно-економічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**00493675**
ПІБ керівника ЗВО	**Кобець Анатолій Степанович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.dsau.dp.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/80

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**37059**
Назва ОП	**Агрономія**
Галузь знань	**20 Аграрні науки та продовольство**
Спеціальність	**201 Агрономія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Агрономічний факультет: кафедра рослнництва, кафедра загального землеробства та ґрунтознавства, кафедра агрохімії. Кафедра селекції і насінництва.**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра філософії, кафедра філолгії, кафедра інформаційних сестем і технологій**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Дніпро, 49100, вул. Сергія Єфремова, 25**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**425730**
ПІБ гаранта ОП	**Ткаліч Юрій Ігорович**
Посада гаранта ОП	**Проректор з наукової та інноваційної діяльності**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**tkalich.yu.i@dsau.dp.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(068)-330-35-54**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(050)-575-22-72**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Функція ОНП Агрономія полягає у підготовці компетентних, конкурентоспроможних фахівців ступеня доктора філософії, науковців та науково-педагогічних працівників, спроможних проводити науково-дослідницьку, практичну і викладацьку діяльності у ЗВО, втілювати нові проєкти, вирішувати завдання з інноваційних технологій вирощування с.-г. культур і впровадження їх в агропромислове виробництво.
Формування ОНП здійснювалось НПП кафедри загального землеробства та ґрунтознавства (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/kafedra-zagalnogo-zemlerobstva.html), кафедри рослинництва (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/kafedra-roslinnictva.html), кафедри селекції і насінництва (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/kafedra-selekc-ta-nasnnictva.html), кафедри агрохімії (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/kafedra-agrohm.html), які є базовими з підготовки фахівців спеціальності 201 Агрономія першого, другого і третього (освітньо-наукового) рівнів ВО. Із 39 НПП базових кафедр, наукові ступені доктора або кандидата с.-г. наук мають – 35 осіб, що відповідає ліцензійним вимогам забезпечення ОНП.
За агрономічними спеціальностями підготовка докторів філософії в ДДАЕУ здійснюється з 1960 р. Перший набір здобувчів третього (освітньо-наукового) рівня ВО за ліцензованою спеціальністю 201 Агронмія відбувся у 2018 р. відповідно до ст.5, п.1 Закону України «Про вищу освіту» і на підставі постанови КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
У 2021 р. відбулось оновлення ОНП з урахуванням сучасних вимог і завдань агрономії та пропозицій стейкхолдерів, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти (https://drive.google.com/file/d/1VuqdbYCK4CTe6KE9Q2M9Iocg3o-OyH93/view). Проектною групою розроблений навчальний план, сформований перелік компетентностей здобувача, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. У 2023 р. в зв'язку із виходом стандарту вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/29/201-Ahronomiya-dokt.filos.29.12.pdf), в ОНП скорегували мету, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, компетентності і програмні результати навчання (https://drive.google.com/file/d/1tVxqacAMvo3VDmaXlfXDSdwGQRrkpacN/view). В 2024 р при перегляді ОНП відбулися зміни в розділі ІІ «ПРОФІЛЬ ОНП АГРОНОМІЯ.
Під науковим керівництвом НПП, які забезпечують реалізацію ОНП Агрономія успішно захищено 2 докторські та 17 кандидатських дисертацій у галузі агрономії. Розробка та впровадження ОНП Агрономія здійснювалася на основі зв'язків з академічною спільнотою (НПП інших ЗВО та НП науково-дослідних установ системи НААН України).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2024 - 2025	8	8	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	23	21	1	0	0
3 курс	2022 - 2023	13	12	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	12	7	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**27077 Агрономія**
другий (магістерський) рівень	**27267 Агрономія**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**37059 Агрономія**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	95710	58922
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	95710	58922
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*23_ОНП_Агрономія_201_Агрономія_Третій (освітньо-науковий) рівень..pdf*	re1ESdNpFT8tiPQm8aoAh9CEzh9m6I4wS47+dtCsDNk=
Освітня програма	*24_ОНП_Агрономія_201_Агрономія_Третій (освітньо-науковий) рівнь ВО._.pdf*	R+4JZN94qu9a2nwMN+uMi8A+VK5CC4bXjVDO9LmVWYE=
Навчальний план за ОП	*23_ННП_Агрономія_201_Агрономія_Навчально-наук. план.pdf*	c54ZkfwnnH7iKmAtcDOOaCtxlioslIUTE3QlfvlhZf8=
Навчальний план за ОП	*24_201_ННП_Агрономія_Доктор філософії.pdf*	8aUZTZb4f41cSMo3qiU4BJaJroDogcqVlan/AFq9gSw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*ТАБЛИЦЯ відповідності ТЕМИ Здобувача_НДР наук керівника 26.02.2025.pdf*	ocR2RrD4vEzekTkKeOPEfnTSrHYtyl7BcwdugoK3org=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Агрономія_PhD_Рецензія_НУБіП.pdf*	KKq++g2kbvXp58x+QdesoTSa625k3fcVIExzUE3Y9QI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Агрономія_PhD_Рецензія_ОІЛ ФАРМІНГ.pdf*	c3MB1CwWnzmPdFrb2sRk29BZIZCOLmuvRa9PU+wQI1c=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Агрономія_PhD_Рецензія_Синтегента.pdf*	n6e0gP3gbsw7L2UY9ohubIk5v/wB+NAU7hqpsMYdV3k=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників	*Агрономія_PhD_Рецензія_УманськийНУС.pdf*	286a6Mfq7ZIIUdwxQ3AIXj66FCc1A/W616M7iYClpVY=

напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» 3-го (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/29/201-Ahronomiya-dokt.filos.29.12.pdf) включає 9 РН. ОНП (https://drive.google.com/file/d/1kAGjlVM-tWGMvPlytFli9UJMSUooKgvW/view) включає всі ЗК, СК і ПРН, визначені відповідним стандартом. Однак при цьому, з урахуванням унікальності ОНП, додані додаткові СК7 «Здатність обґрунтовувати й реалізувати заходи з відновлення родючості, раціонального використання порушених земель та управління процесами мінімізації негативного впливу екзогенних факторів на урожайність і якість сільськогосподарських культур за допомогою дослідження й пропонування адаптованих сортів і гібридів та гумінових речовин.» і ПРН9 «Застосовувати інноваційні методи агрономічних досліджень при визначенні родючості порушених земель й реалізації системних заходів з мінімізації негативного впливу екзогенних факторів на урожайність і якість сільськогосподарських культур при обґрунтуванні адаптованих сортів і гібридів». Всі ЗК, СК і ПРН забезпечуються освітніми компонентами ОНП. Відповідність методів навчання і викладання результатам навчання ОК зазначено у робочих програмах і силабусах (https://drive.google.com/drive/folders/1WF-o5DW7cY8vPyI9koI4Fylvqdzwh484). На засіданнях робочої групи (https://bit.ly/4g2DpNu) результатом багаторазових ітерацій матриці відповідності, що є інформаційними додатками до ОНП, стало конструктивне узгодження всіх елементів ОНП. ОНП відповідає Постанові КМУ № 261 від 23.03.2016 р. в редакції постанови КМУ від 19.05.2023 р. № 502) (https://bit.ly/3pvhWFy).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Згідно реєстру професійних стандартів (https://bit.ly/3Wii3Ev) на сьогоднішній день відсутній професійний стандарт зі спеціальності «Агрономія».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти за програмою та майбутніх випускників програми реалізуються через діяльність органів самоврядування (Рада молодих вчених (https://bit.ly/4jabC0d) і Рада студентів (https://bit.ly/3PSfSnP)), залучення до складу Вченої ради університету (https://bit.ly/3We8qa1), Науково-технічної ради університету (https://bit.ly/3DPIjzQ), Вченої ради агрономічного факультету (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/agronomchnij-fakultet.html); врахування колективних та індивідуальних пропозицій здобувачів освіти через контакти, які наведені на сайті (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/agronomchnij-fakultet.html). Для вдосконалення змістового наповнення ОНП проводяться опитування серед аспірантів щодо якості ОНП (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/monitorynh_yakosti_pidhotovky_zdobuvachiv_vyshchoy.html), а також розглядаються пропозиції щодо покращення якості освіти на обговорення ОНП. До складу робочої групи ОНП який періодично оновлюється, входить аспірант (Бейко В.С.).

- роботодавці

Пропозиції роботодавців враховувались при удосконаленні й обговоренні ОНП. На етапі розробки проєкту ОНП до складу робочої групи включений Андрієнко Андрій Леонідович, кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, директор сектора Центрального регіону «Лімагрейн Україна. Пропозиції роботодавців по корегуванню ОНП (https://drive.google.com/drive/folders/1Au_j5R99kUcjqZ2OtsqQR5ZXKpN5OYbt) були враховані в повному обсязі (https://drive.google.com/file/d/1kAGjlVM-tWGMvPlytFli9UJMSUooKgvW/view). Інтереси роботодавців реалізуються шляхом проведення спільних нарад, зустрічів на днях поля, укладання двосторонніх договорів про співпрацю (https://www.dsau.dp.ua/ua/news/1981.html), участь представників роботодавців у процесі захисту дисертацій здобувачів та надання пропозицій щодо поліпшення якості їх підготовки. Проведення досліджень аспірантів в умовах фермерських господарств за межами ДДАЕУ (https://www.dsau.dp.ua/ua/news/2048.html). Проведення Днів поля на дослідних полях навчально-наукового центру ДДАЕУ (https://www.dsau.dp.ua/ua/news/2012.html).

- академічна спільнота

При розробці ОНП враховано пропозиції членів робочої групи, науково-педагогічних працівників Університету, що

забезпечують освітній процес за даною ОНП. Також інтереси академічної спільноти враховуються участю у обговоренні питань та прийнятті відповідних рішень на засіданнях кафедр агрономічного факультету (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/agronomchnij-fakultet.html, та науково-методичної ради агрономічного факультету. При розробленні ОНП враховано досвід агрономічних факультетів вітчизняних закладів вищої освіти.

- інші стейкхолдери

При проєктуванні та оновленні ОНП враховуються позиції інших стейкголдерів, зокрема адміністративного персоналу ДДАЕУ (наприклад, проректора з адміністративно-господарської роботи Курбацького С.В. і начальниці планово-фінансового відділу Божко О.В. щодо матеріально-технічного забезпечення ОНП), анкетування (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/monitorynh_yakosti_pidhotovky_zdobuvachiv_vyshchoy.html), представників Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної військової адміністрації (наприклад, заступника начальника управління науки, вищої та професійно-технічної освіти, начальника відділу науки, вищої освіти та атестаційної експертизи департаменту освіти і науки Кравченка М. В.).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Стратегічний план розвитку ДДАЕУ на 2020-2025 роки (https://bit.ly/4ad7Pew, https://bit.ly/4jeCexe) передбачає: «… створити освітньо-науковий простір, де студенти та студентки у партнерстві з викладачами та роботодавцями зможуть розкрити свій потенціал, набути сучасних знань, практичних навичок та розвинути свої особисті якості для успішної кар'єри в сфері агробізнесу, інших галузей національної, глобальної економіки та публічного сектору». Особливу увагу в плані приділено пріоритету – «Лідерство в науці», що означено в цілях 2.1–2.2. Мета ОНП відповідає місії та збігається зі стратегічним напрямком роботи ДДАЕУ щодо інтеграції сучасних знань, оскільки сталий економічний і соціальний розвиток суспільства неможливий без розв'язання прикладних науково-технічних задач, зокрема агрономії, що у потребує підготовки фахівців відповідного рівня. Також цінності стратегії ДДАЕУ (партнерство, доступність, якість та ефективність, студентоцентрований підхід у діяльності університету) є системоутворюючими складовими ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП орієнтована на продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем та задач з технології вирощування сільськогосподарських культур, організації і управління інноваційними програмами й проєктами у сфері агрономії, зокрема агропромислового виробництва, що є ключовою тенденцією сучасного розвитку спеціальності 201 Агрономія (https://superagronom.com/blog/978-prognoz-vid-shtuchnogo-intelektu-shi-yak-bude-rozvivatis-robota-agronoma-cherez-50-rokiv, https://bit.ly/40FdEhP). Також ОНП враховує пріоритетні напрямки наукових досліджень і науково-технічних розробок (https://bit.ly/3Pz3jxw, https://bit.ly/4fVQk3q); пріоритетних тематик Мінагрополітики (https://bit.ly/3Pyokbo). До того ж ОНП орієнтована на технічне забезпечення аграрного сектору, який є однією з ключових бюджетоутворюючих галузей національної економіки (https://bit.ly/3C8KU7r).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Дніпропетровська область є одним з найбільш розвинених в економічному плані регіонів України. За чисельністю населення, внеском у загальнодержавні обсяги виробництва валового внутрішнього продукту, масштабами промислового та сільськогосподарського виробництва, обсягами експорту товарів та надходжень до бюджету вона займає провідні місця серед інших регіонів України. Дніпропетровщина серед областей України посідає:9 місце за обсягом реалізованої продукції сільського господарства у 2020 р. 22823,6 млн грн (5,18%); 9 місце за обсягом реалізованої продукції рослинництва, у 2020 р. 19665,7 млн грн (5,34%); 7 місце за обсягом реалізованої продукції тваринництва у 2020 р. 3157,9 млн грн (4,36%). Цілі ОНП формуються в рамках, науково-практичних конференцій, виїзних семінарів, факультативних курсів, круглих столів, наукових дискусій, де здобувачі можуть ознайомитися з новими науковими проектами, розробками новітніх технологій вирощування сільськогосподарських культур, засобів виробництва.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм різних ЗВО і НУ, в тому числі Полтавського державного аграрного університету (https://bit.ly/4j5wzJA), Прикарпатського національного університету ім. Стефаника (https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/05/Project-201-ONP-2022PhD.pdf), Сумського національного аграрного університету (https://agro.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9E%D0%9F_2023_compressed-1.pdf), Львівського національного університету природокористування (https://www.lnup.edu.ua/attachments/article/7512/LNUP_201_PhD_2024_ONP.pdf), Миколаївського національного аграрного університету (https://www.mnau.edu.ua/files/faculty/agronomij/opp/onp-agro-3-rivnya-22.pdf), З урахуванням позитивного досвіду проаналізованих ОНП, проведено коригування доданого програмного результату навчання (ПРН 9) і відповідних обов'язкових освітніх компоненту ОК 9 (https://drive.google.com/file/d/1kAGjlVM-tWGMvPlytFli9UJMSUooKgvW/view).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних іноземних програм підготовки здобувачів третього освітнього рівня у сфері агрономії, зокрема, Indiana University Indianapolis (Індія, https://fairbanks.indianapolis.iu.edu/academics/doctoral/public-health/index.html?utm_source=google&utm_medium=search&utm_campaign=jan25&utm_id=drph&gad_source=1&gclid=Cj0KCQiA8fW9BhC8ARIsACwHqYol42Is7D_8ZTie_XMSfjJ2wIJqxYySp_BKre2IcfZWeUYFIrmjZ6gaAnnxEALw_wcB), Університету Теннессі (США, https://bit.ly/40tByMN), Texas A&M University США (https://catalog.tamu.edu/graduate/colleges-schools-interdisciplinary/agriculture-life-sciences/soil-crop-sciences/agronomy-phd/), University of Hohenheim США, https://www.uni-hohenheim.de/en/agricultural-science-doctoral-degree-program).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

42

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

18

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає об'єкту вивчення: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Мета ОНП це підготовка висококваліфікованих, інтегрованих до вітчизняного та світового науково-освітнього простору науковців і науково- педагогічних працівників у галузі агрономії, здатних до самостійної наукової, педагогічно-організаційної та практичної діяльності, захисту кваліфікаційної наукової роботи, а також викладацької діяльності у закладах вищої освіти. Зміст обов'язкових компонентів ОНП «Агрономія» сприяє досягненню здобувачами відповідними компонентами освітньої програми. Теоретичний зміст предметної області ОНП висвітлюють обов'язкові ОК. Освітні компоненти: «Філософія науки», «Методологія і методи наукового аналізу», «Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень», «Інтелектуальна власність та захист авторських прав», «Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність», «Іноземна мова для академічних цілей», «Професійна етика та ділові комунікації», «Теоретичне обґрунтування систем землеробства», «Методи дослідження реакції сільськогосподарських культур на біотичні та абіотичні фактори» спрямовані на набуття універсальних навичок дослідника. Також вибіркові компоненти: «Біометрія сільськогосподарських культур», «Еколого-біологічні основи рекультивації земель», «Генетичні основи адаптивної селекції сільськогосподарських культур», «Система удобрення сільськогосподарських культур», «Технології вирощування нішевих культур», «Методи досліджень фізичних властивостей ґрунту», «Сучасні методи селекційної роботи в рослинництві», «Фізико-хімічні методи аналізу в агрономії», «Прецизійні технології в рослинництві», «Моніторинг родючості ґрунтів», «Генетичні основи селекції сільськогосподарських культур на імунітет», «Бонітування ґрунтів» є основою для оригінального мислення та проведення наукових досліджень.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Усі здобувачі ОНП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію (ІОТ) шляхом вільного вибору ОК загальним обсягом 18 кредитів (540 год.), що становить 30 % від повного обсягу підготовки – 60 кредитів (1800 год.). Формування ІОТ відбувається через: 1) самостійне обрання ВК освітньої складової ОНП, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://cutt.ly/Ae9izzVi), Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін (https://cutt.ly/ze9icXKD); 2) вільний вибір теми власних наукових досліджень та її затвердження до закінчення першого року навчання; 3) оформлення індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи підготовки доктора філософії (https://bit.ly/3AWph5t); 4) можливість участі у програмах внутрішньої, зовнішньої (у т.ч. і міжнародної) академічної мобільності (https://cutt.ly/me9inbLo, https://cutt.ly/Me9inXB4, https://cutt.ly/fe9imwZF, https://cutt.ly/Ye9iSM0s, https://cutt.ly/Se9onMKN); 5) оформлення індивідуального графіку відвідування занять (за необхідності) - (https://cutt.ly/Xe9im4n8); 6) можливість вибору форм і методів навчання, отримання права на академічну відпустку та інше, умови передбачені у положенні (https://cutt.ly/Oe9iQKyG). Згідно з результатами опитування (https://cutt.ly/Xe9iRQqD, https://cutt.ly/ke9iTkxX, https://cutt.ly/Ce9iTOSR), більшість опитаних аспірантів ОНП задоволені процедурою формування ІОТ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з чинним «Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін у ДДАЕУ–2021» (https://drive.google.com/file/d/1a-GFz7jiesrxCERveQiGsHoQeFc1M17b/view), всі здобувачі вищої освіти на ОНП проходять процедуру вибору освітніх компонентів та формування індивідуального плану. Вибіркова частина навчального плану становить 18 кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.Перелік освітніх компонент самостійного вибору знаходиться за покликанням (https://drive.google.com/file/d/1kAGjlVM-tWGMvPlytFli9UJMSUooKgvW/view). Здобувачам запропоновано ознайомитися з силабусами вибіркових дисциплін освітніх програм агрономічного факультету, розміщених на сайті університету. Здобувачі пишуть заяви на обрані ними дисципліни. Обрані вибіркові компоненти додають до робочого навчального плану і визначають навчальне навантаження випускових кафедр та конкретного НПП. Силабуси ВК є у відкритому доступі на сайті ОНП та в системі Moodle. На початку навчання проводиться ознайомлення здобувачів з особливостями освітнього процесу і структурою навчальних планів, доведення до відома переліків обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, інформування про порядок, строки та особливості обрання для вивчення вибіркових освітніх компонентів, залучення здобувачів до системи Moodle і сайту ОНП для ознайомлення з переліком освітніх компонентів та здійснення ними самостійного вибору. За результатами фактичного вибору ВК здобувачі подають заяви на ім'я декана факультету, де зазначають весь перелік ВК, обраних для вивчення у навчальному році. З 2021 р. вибір відбувається в системі Moodle ДДАЕУ, де в електронний кабінет здобувача прикріплюється анкета (за допомогою якої він робить свій вибір), а також силабуси вибіркових ОК на певний семестр. Потім перелік обраних ВК заноситься до індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії. Перелік ВК оновлюється щороку, також передбачає і можливість вибору освітнього компоненту з іншої ОП іншого ЗВО або освітньої платформи у відповідності до програми академічної мобільності(https://www.dsau.dp.ua/ua/page/programu_akademichnoi_mobilnosti.html).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОНП забезпечується проходженням педагогічної практики (ОК10 «Педагогічна практика» - 4,5 кредити, ІІ семестр). Педагогічна практика здобувачів проводиться відповідно до «Положення про педагогічну практику…» (https://bit.ly/3DPSq7U) та робочої програми (https://drive.google.com/drive/folders/1WF-05DW7cY8vPyI9koI4Fylvqdzwh484). Мета педагогічної практики та її зміст передбачають набуття навичок та умінь викладацької та методичної роботи, засвоєння сучасних освітніх технологій, опрацювання наукової та методичної літератури при підготовці до аудиторних занять та інше. Особливості педагогічної практики полягають у можливості здобуття ПРН 2, 5, 7 в умовах навчально-наукових і науково-дослідних лабораторій шляхом проведення навчальних занять, що дозволяє набути компетентностей ЗК2, СК 1, 3-5. За результатами практики здобувач формує звіт, який, після перевірки керівником, захищає на засіданні кафедри. Частина здобувачів проводять навчальні заняття за трудовою угодою в межах ДДАЕУ. Професійна практична підготовка реалізується в процесі виконання експериментальної частини наукових досліджень в університеті або на підприємстві. Крім того, до практичної підготовки здобувачів можна віднести апробацію результатів досліджень у вигляді підготовки матеріалів та виступів на наукових конференціях, зокрема ДДАЕУ (https://www.dsau.dp.ua/ua/news/1979.html).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст, форми та методи навчання ОНП сприяють досягненню здобувачів соціальних навичок (soft skills) через опанування обов'язкових ОК 1-5, 10 та вибіркових ВК 1-2 (https://drive.google.com/file/d/1kAGjlVM-tWGMvPlytFli9UJMSUooKgvW/view) за допомогою відповідних форм і методів навчання. Розвитку «soft skills» сприяє використання таких методів навчання: практико-орієнтоване навчання (ОК 6-7), кейс-орієнтоване навчання (ОК 1, 3 – 5, 10), командно-орієнтоване навчання (ОК 2 – 5, 10) та проєктний метод (ОК 7-9) тощо. Освітні компоненти за ОНП забезпечують соціальні навички, які полягають у оволодінні здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ОК 2), здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, генерувати нові ідеї та розв'язувати комплексні проблеми (ОК 2, 3, 6, 7, 10), здатності працювати в міжнародному контексті (ОК 6), здатності розв'язувати проблеми на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору, з дотриманням принципів академічної доброчесності (ОК 4-5). Окрім цього в ДДАЕУ діють студентські наукові гуртки (https://bit.ly/3E5xFoz), наукові школи (https://bit.ly/40uXK9v).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура змісту ОНП відповідає вимогам Положення про освітні програми (https://bit.ly/3C83nkw). Визначення кількості кредитів ЄКТС для ОК здійснюється шляхом оцінки навантаження, необхідного для досягнення ПРН. Перелік компонент ОНП та їх логічна послідовність (https://drive.google.com/file/d/1kAGjlVM-tWGMvPlytFli9UJMSUooKgvW/view) дозволяє забезпечити ЗК і СК та досягти ПРН. ОК мають галузеву спрямованість, їх сукупність дає можливість отримати знання, необхідні для вирішення комплексних завдань розвитку агрономії. Протягом 1-2 семестрів здобувачі набувають загальнонаукових та універсальних навичок дослідника (ОК 1-2, 4-6,7,10, ВК 1). У 3-4 семестрах здобувачі вивчають компоненти глибинних знань зі

спеціальності (ОК 3,6,8,9) та проходять педагогічну практику (ОК 10). Окремою лінією (на 4 семестри) виділено вивчення іноземної мови (ОК 6), як основу міжнародного співробітництва. 5-8 семестри передбачають проведення власних наукових досліджень, апробацію результатів, написання і підготовку дисертації до захисту.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягів аудиторного навантаження здобувачів вищої освіти та самостійної роботи регламентовані у п. 5.5 Положення про організацію освітнього процесу (https://bit.ly/428CJmj). Загальний обсяг навчального часу ОНП становить 60 кредитів (1800 год). Загальний час на опанування обов'язкових ОК є відносно рівномірним (3 кредити (ОК 1, 4, 5, 7,), а вибіркових ОК – 3 кредити. Частка аудиторної роботи у загальному обсязі навчального навантаження за усіма ОК знаходиться у діапазоні від 33,3% (1/3) до 66,6% (2/3). Загальне тижневе навантаження за ОНП відповідно становить у 1 сем. – 18год., 2 сем. – 15,5 год., 3 сем. – 16,3 год., 4 сем. – 15 год. Загальний розподіл часу здобувача відображається у затвердженому графіку навчального процесу. Розподіл годин навчального часу за темами представлено у РП (https://drive.google.com/file/d/1kAGjlVM-tWGMvPlytFli9UJMSUooKgvW/view). Для підвищення ефективності засвоєння матеріалу, передбаченого для СРС, використовуються відкриті електронні навчальні ресурси https://moodle.dsau.dp.ua/, електронний репозитарій https://dspace.dsau.dp.ua/. В ДДАЕУ проводиться систематичний контроль та перегляд реального навантаження здобувачів для виключення факту їх перенавантаження.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

В ДДАЕУ діє Положення про дуальну форму здобуття освіти (https://surl.li/lhbpje). Підготовка здобувачів ОНП за дуальною формою освіти на сьогодні не здійснюється. Наукові розробки здобувачів вищої освіти впроваджуються у профільних підприємствах і організаціях, а також в освітній процес у ЗВО. Однією з форм дотичної реалізації дуальної форми навчання є участь здобувачів в науково-дослідних проєктах, програмах і грантах. Після здобуття компетентностей, передбачених освітньою складовою програми, по можливості відбувається залучення здобувачів освіти до професійної діяльності шляхом роботи за сумісництвом на відповідних посадах в закладах вищої освіти або наукових установах.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (СР) до 2030 року, проголошених резолюцією (https://bit.ly/3DV5xol). Відповідно до Статуту ДДАЕУ (https://bit.ly/3PGdnVb), Стратегії розвитку (https://bit.ly/4ad7Pew, https://bit.ly/4jeCexe) пріоритетними напрямками діяльності з позиції СР є: підготовка конкурентоспроможних спеціалістів (ціль 4); створення та забезпечення рівних умов доступу до здобуття вищої освіти (цілі 5, 10); забезпечення ринку праці (ціль 8); розвиток власної виробничо-господарської, сервісної інфраструктури (ціль 9); забезпечення розвитку наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності університету та його інтеграції з виробництвом, залучення для здобуття освіти громадянами іноземних держав, розвиток міжнародної діяльності Університету, розробка і впровадження програм інтеграції Університету до Європейського простору вищої освіти (ціль 17); розвиток наукових досліджень, підвищення їх результативності у вирішенні проблем регіональної та національної економіки (ціль 11, 16); підтримка соціально незахищених верств населення (соціальна стипендія) (ціль 1). ОНП, завдяки галузевій орієнтації – розвиток інноваційних конструкцій сільськогосподарських машин в рамках розвитку агропромислового комплексу, як складової інфраструктури, сприяє реалізації цілей СР – 2 (заохочення раціонального ведення сільського господарства), 12 (перехід до раціональних моделей споживання і виробництва).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://drive.google.com/file/d/1G_nKUyw61Hu1vWGtAl3hOfZgwh26V0jd/view

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників складені відповідно до чинного законодавства, затверджуються вченою радою ДДАЕУ, а також щороку оновлюються з урахуванням змін та оприлюднюються на сайті (https://bit.ly/4aeRype). На конкурсній основі приймаються особи, які здобули ОС «Магістр» або ОКР «Спеціаліст». Програма фахових вступних випробувань (https://bit.ly/4g5mcTC) для осіб, що здобули попередній ОС

за іншими спеціальностями, передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені СВО зі спеціальності 201 Агрономія для другого рівня вищої освіти. Програма складена відповідно до ключових положень спеціальності і унікальності ОНП: «Землеробство», «Рослинництво», «Гербологія», «Агрохімія», «Захист рослин» «Селекція і рослинництво». Конкурсний відбір на навчання здійснюється за результатами: вступного іспиту зі спеціальності; тесту з іноземної мови ЄВІ; тесту загальної навчальної компетентності (ТЗНК). У 2024 р. умовою допуску до вступних випробувань у ДДАЕУ було успішне складання ЄВІ в 2023 році з оцінкою за тест з іноземної мови не менше ніж 130 балів або успішне складання ЄВІ в 2024 році з оцінкою за ТЗНК не менше ніж 160 балів. Вступні випробування проводяться предметними комісіями, до складу яких входять відповідні фахівці. Зазначені умови вступу дозволяють визначити рівень компетентностей, необхідних для успішного проходження навчання за ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання та перезарахування результатів навчання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://cutt.ly/Ae9izzVi), Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на внутрішню академічну мобільність (https://bit.ly/40wABU0) та Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (https://surl.li/vwhroq). Визнання результатів навчання здійснюється на основі ЄКТС. Визнання та перезарахування відповідних кредитів та оцінок проводиться після завершення програми академічної мобільності на підставі підтвердних документів. Рішення щодо визнання та перезарахування РН унаслідок міжнародної академічної мобільності ухвалюється робочою групою у складі заступника декана з міжнародної діяльності відповідного факультету, представника відділу міжнародних зв'язків та публічних комунікацій, представника навчального відділу та представника ради студентів відповідного факультету з урахуванням співставлення критеріїв і шкали оцінювання в ДДАЕУ та іноземного закладу вищої освіти, що засвідчується відповідним протоколом. Доступність інформації для учасників освітнього процесу забезпечується вільним доступом до зазначених документів на сайті (https://cutt.ly/Se9onMKN).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, на ОНП на даний час не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання та порядок перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті, а також процес валідації, отриманої при цьому сукупності знань, навичок та інших компетентностей в системі формальної освіти ДДАЕУ регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті у ДДАЕУ (https://bit.ly/3qSIO3v). Цей документ розміщений на сайті ЗВО та є доступним. Перезараховуватися можуть результати неформальної освіти, отримання яких підтверджується відповідним документом (свідоцтвом, сертифікатом тощо), що дозволяє ідентифікувати особу здобувача і засвідчує результати його участі у певному освітньому заході. Перезарахуванню підлягають результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту у цілому, так і окремому розділу або темі (темам). Для цього здобувач вищої освіти подає на ім'я ректора університету заяву з візою декана факультету та першого проректора-проректора з навчальної роботи з проханням про визнання результатів його навчання, а також додає всі підтверджуючі документи. Декан факультету передає матеріали науково-педагогічному працівнику, який викладає зазначену дисципліну. Викладач впродовж 10 робочих днів проводить співбесіду зі здобувачем для встановлення рівня знань з матеріалу навчальної дисципліни (його частини) та визначає можливість перезарахування, обсяг кредитів і відповідну оцінку.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, на ОНП на даний час не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес регламентований Положенням про організацію освітнього процесу (https://cutt.ly/Ae9izzVi). Викладачі забезпечують узгодженість між програмними результатами навчання, методами навчання і викладання,

дотримуючись рекомендацій Довідника користувача ЄКТС (https://bit.ly/3DRTyHW), відповідно до якого конструктивне узгодження результатів навчання, видів навчальної діяльності та оцінювання є невід'ємною вимогою до ОП. Варіативність та доцільність форм, методів навчання передбачена НПП в РП та силабусах за кожним освітнім компонентом ОНП відповідно до Положення про РП навчальної дисципліни (https://bit.ly/3FvD8kj), Положення про силабус навчальної дисципліни (https://bit.ly/3ovIPrg) та інших нормативних документів (https://bit.ly/3sNs2CP). Форма РП передбачає узгодження за дисципліною ПРН із методами навчання і викладання. Навчання і викладання за ОП передбачає: інтерактивний характер лекцій, онлайн лекції; практико-орієнтоване навчання; практичні заняття із застосуванням: проблемного навчання, проєктного навчання, навчання на основі досліджень, кейс-орієнтованого навчання, командно-орієнтованого навчання, обміну думками, комп'ютерних технологій та інформаційно-комунікаційних систем; за організаційними формами навчання відбувається з використанням технологій електронного навчання (Moodle, https://bit.ly/30GZEj2). Самостійна робота здобувачів спрямована на формування навичок самостійного здобуття і поглиблення знань для вирішення задач власного наукового дослідження.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання (СН) включає: можливість створення індивідуальних освітніх траєкторій; збільшення автономії студентів (Рада молодих вчених (https://bit.ly/4jabC0d) і Рада студентів (https://bit.ly/3PSfSnP)); рефлексивний підхід до навчальних і викладацьких процесів; індивідуальний підхід до науково-дослідної складової. Реалізація СН передбачає: повагу до різноманітності студентів і їхніх потреб, що дозволяє формувати гнучкі навчальні шляхи; партнерські стосунки викладача і здобувача; принцип свободи слова; використання різних способів викладу матеріалу; адаптивне застосування різноманітних педагогічних методів; регулярне оцінювання та коригування способів викладання та педагогічних методів; сприяння розвитку незалежності студентів за умови надання належного наставництва й підтримки з боку викладачів і наукових керівників. З метою розвитку дослідницьких компетенцій у окремих дисциплінах задіяні методи і форми навчання, які передбачають опрацювання індивідуальних завдань згідно з науковими інтересами здобувачів. За даними опитування у 2024 р. (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/monitorynh_yakosti_pidhotovky_zdobuvachiv_vyshchoy.html) переважна більшість респондентів позитивно оцінили методи навчання і викладання в рамках ОНП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В межах ОНП академічна свобода передбачає самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів (положення: https://cutt.ly/Ae9izzVi, https://bit.ly/4g0GgX7). Академічна свобода викладачів забезпечується шляхом обґрунтованого вибору форм і методів навчання і викладання, змістового наповнення навчальних дисциплін, використання результатів власних досліджень в освітньому процесі (положення: https://bit.ly/4gWWaCX, https://bit.ly/3FvD8kj, https://bit.ly/3ovIPrg, https://bit.ly/4anAYUw). Проєктна робоча група і гарант вносять зміни у ОНП відповідно до прийнятих пропозицій від всіх стейкголдерів (положення: https://bit.ly/3C83nkw, https://bit.ly/3Ce5OlJ). Здобувачі мають право на отримання саме тих знань, які найбільше відповідають їх потребам та нахилам, що реалізується шляхом вільного вибору форм навчання, навчальних дисциплін у межах ОНП та НП, тем індивідуальних робіт, напрямків власних наукових досліджень тощо (положення: https://cutt.ly/ze9icXKD, https://bit.ly/3qSIO3v, https://bit.ly/3CEVY6I, https://bit.ly/3sNs2CP). Здобувачі і викладачі виступають рівноправними партнерами в освітньому процесі, проводять апробацію та впровадження результатів досліджень у виробництво та освітній процес.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку викладання навчальної дисципліни учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів за допомогою таких комунікаційних каналів як офіційний сайт ДДАЕУ (Положення, які регламентують організацію освітнього процесу – https://surl.li/qbapbo, силабуси, РП – https://drive.google.com/file/d/1kAGjlVM-tWGMvPlytFli9UJMSUooKgvW/view), а також дистанційної платформи навчання Moodle (https://bit.ly/30GZEj2). Крім того, така інформація доводиться до відома здобувачів на першому аудиторному занятті. Зокрема, відповідно до Положення про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти (https://bit.ly/4hcvopS), форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання визначаються викладачем, що викладає лекційний курс і доводяться до відома здобувачів на початку викладання навчальної дисципліни. Можна також отримати додаткову інформацію щодо змісту ОНП підготовки здобувачів, графіку навчального процесу, розкладу занять, нормативних документів, у відділі підготовки та атестації наукових кадрів, деканаті, а також за посиланнями – https://bit.ly/3ngHtkN, https://bit.ly/3HGIquj.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП є різноплановим. Компетентності дослідника здобувачі

набувають при вивченні таких обов'язкових ОК 2, 5, 7. Серед методів навчання, що поєднанні із дослідженнями, на ОНП використовується комунікація з провідними науковцями, зокрема у форматі гостьових проблемних лекцій. Залучення здобувачів до досліджень здійснюється шляхом інтеграції наукової й навчальної роботи в межах компонентів ОП через виконання практичних робіт. Також здобувачі залучаються разом з НПП до безпосередньої науково-дослідницької діяльності, як виконавці договорів на створення та передачу науково-технічної продукції для державного замовлення і приватних підприємств. Наукова складова реалізується за участі наукового керівника аспіранта, а також напрямів досліджень, наукових співробітників та фахівців агроформувань; за організації лекцій і семінарів за участі спеціалістів, використанні презентаційних матеріалів з актуальних досліджуваних проблем, вивченні різних елементів технології вирощування сільськогосподарських культур в умовах ДДАЕУ та передових господарств; ознайомленні з можливістю публікації наукових статей у фахових виданнях України (у т.ч. журналу «Агрологія»), міжнародних наукометричних базах даних; інформуванні щодо участі у науково-практичних конференціях. Участь за держбюджетною темою «Оптимізація режимів акумуляції енергії біомасою рослин як джерел виробництва біопалива і біоматеріалів на техноземах» (№ ДР 0119U001319). Керівництво науковою роботою здобувачів здійснюється викладачами як у межах навчальних дисциплін, так і індивідуально з урахуванням спільних наукових інтересів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процес викладання на ОНП постійно орієнтується на останні зміни у професійній царині. До тем ОК3 (https://bit.ly/3Ce340q) включені авторські методики викладання Щепової Д.Р. (https://bit.ly/3CcuAmc). Останні дослідження з формування культури наукового мовлення майбутніх докторів філософії на заняттях з англійської мови враховано при оновленні ОК6 (https://docs.google.com/document/d/1zM5X0gd7cULt34Kt6Eca_8rBJ6ecyynl/edit). А зміст ОК4 (https://docs.google.com/document/d/1Cfgb1SRqekm_dacaYlKEvEAwmgsuUFps/edit), враховує останні зміни в національному законодавстві (https://bit.ly/3d4eBq9, https://bit.ly/3DaBCCe, https://bit.ly/31dOv1C, http://surl.li/ynumnh). Також, за останні 2 роки на агрономічному факультеті проведено оновлення монографій (https://dspace.dsau.dp.ua/handle/123456789/8460, https://dspace.dsau.dp.ua/handle/123456789/8104), які використовуються у освітньому процесі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегічною ціллю розвитку ЗВО є інтернаціоналізація діяльності, яка регламентується Положеннями ДДАЕУ (https://cutt.ly/XlpCnS5) і координується Відділом міжнародних зв'язків та публічних комунікацій (http://surl.li/zcojev). Для здобувачів та НПП є можливість брати участь у програмах Erasmus+ (https://bit.ly/3zMROLn). Є договора про співпрацю з Канадою, Японією, Болгарією, Туреччиной, Польщею, Чехією, Іспанією https://drive.google.com/drive/folders/1KnVjk2QaCIroovXYvQ_EwN-jSiKRA8xo https://drive.google.com/drive/folders/1KnVjk2QaCIroovXYvQ_EwN-jSiKRA8xohttps://drive.google.com/drive/folders/1KnVjk2QaCIroovXYvQ_EwN-jSiKRA8xo https://drive.google.com/drive/folders/1KnVjk2QaCIroovXYvQ_EwN-jSiKRA8xo https://drive.google.com/drive/folders/1KnVjk2QaCIroovXYvQ_EwN-jSiKRA8xo https://drive.google.com/drive/folders/1KnVjk2QaCIroovXYvQ_EwN-jSiKRA8xo https://drive.google.com/drive/folders/1KnVjk2QaCIroovXYvQ_EwN-jSiKRA8xo https://drive.google.com/drive/folders/1KnVjk2QaCIroovXYvQ_EwN-jSiKRA8xo Була проведена конференція у федеральної землі Північний Рейн-Вестфалія (Федеративна Республіка Німеччина), де з німецькими колегами обсудили коло освітньо-наукових питань з планування співробітництва з ДДАЕУ, яке представив гарант ОНП Юрій ТКАЛІЧ (https://www.dsau.dp.ua/ua/news/2135.html).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

На ОНП перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://bit.ly/428CJmj), Положення про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти (https://bit.ly/4hcvopS). Освітня складова програми переважно передбачає поточний і підсумковий контроль, а також захист звіту з педагогічної практики. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача на заняттях. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з освітнього компоненту у разі виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку, з урахуванням накопичених балів від поточного контролю. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання визначаються НПП, що викладає лекційний курс і доводяться до відома здобувачів на початку вивчення навчальної дисципліни. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП дозволяють перевірити досягнення РН завдяки виконанню здобувачами вищої освіти конкретних завдань (індивідуальних творчих завдань, контрольних робіт, доповідей на семінарських заняттях тощо). ОНП враховує, що, згідно Національної рамки кваліфікацій

(https://bit.ly/3eRrhBw), форми оцінювання для PhD (8 рівень) мають дещо відрізнятися від бакалаврів (6 рівень) та магістрів (7 рівень). Зокрема, вони мають бути більше орієнтовані на формування здатності здобувача критично і творчо мислити. Тому для розвитку умінь критичного аналізу, оцінки і синтезу нових ідей на ОНП також застосовуються форми колегіального оцінювання (peer-assessment) та/або самооцінювання результатів навчання здобувачів, зокрема при використанні активних методів викладання. В університеті також діє Положення про підготовку та атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (http://surl.li/fwzoig). Наукова складова програми переважно передбачає оцінювання звітів здобувачів на публічних засіданнях з аналізом досягнутих проміжних результатів. Так, наукова атестація здобувачів відбувається шляхом розширеного засідання кафедри за участі здобувачів, які доповідають про результати виконання індивідуального плану роботи за І півріччя та навчальний рік. Завершальним об'єктом оцінювання є належним чином оформлений рукопис дисертації (за результатами наукового дослідження), її попередній розгляд на міжкафедральному семінарі і публічний захист у разовій спеціалізованій вченій раді (https://www.dsau.dp.ua/ua/news/1967.html).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечуються їх описом та оприлюдненням в навчальному плані, де зазначено кількість і форми контрольних заходів з кожного освітнього компоненту ОНП (https://surl.li/ovaxlp, https://surl.li/azdoxv). До того ж під час узгодження кожної РП та силабусу, гарантом та групою забезпечення ОНП звертається увага на те, щоб за ОК контрольні заходи, їх зміст і критерії оцінювання здобувачів були повними, чіткими та зрозумілими, а розподіл балів, які отримують здобувачі за конкретними освітніми компонентами, був збалансованим. У робочій програмі кожної навчальної дисципліни чітко описано критерії оцінювання, бали, які здобувач може отримати унаслідок опанування різних тем та/або видів робіт з освітнього компоненту. При цьому кожен НПП може самостійно визначати форми поточного контролю, а кафедра деталізувати критерії оцінювання, що передбачено Р.4 Положення про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти (https://bit.ly/4hcvopS). Організація атестації здобувачів вищої освіти та правила їх проведення регламентується Положенням про підготовку та атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (http://surl.li/fwzoig). Нормативні документи, що визначають правила проведення контрольних заходів, послідовно дотримуються під час реалізації ОНП, є доступними для всіх учасників освітнього процесу на сайті ДДАЕУ (http://surl.li/plfuhp).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти доводиться до здобувачів на початку вивчення кожної дисципліни. Це забезпечує НПП, який здійснює викладання. До того ж до початку вивчення освітнього компоненту інформація щодо контрольних заходів також оприлюднюється на сайті, а форми, шкала та критерії оцінювання зазначаються у силабусах та РП НД. Крім того, не пізніше, ніж за місяць до сесії викладач доводить: перелік питань і завдань підсумкового контролю, критерії оцінювання, тривалість, вимоги щодо процедури, засоби контролю за дотриманням правил академічної доброчесності і наслідки їх порушення, перелік дозволених допоміжних засобів. Не пізніше, ніж за 14 днів до екзаменаційної сесії деканат оприлюднює її графік, в якому зазначено дати, час, аудиторії, викладачів-екзаменаторів та перелік дисциплін, що завершуються складанням диференційованого заліку та екзамену, а також графіки проведення консультацій перед екзаменами (https://bit.ly/3G6QVxY). В умовах дистанційного навчання інформація доводиться в Moodle і додатково e-mail, Viber тощо. Про проведення чергової проміжної атестації на засіданні кафедри аспіранта повідомляє науковий керівник або гарант завчасно шляхом особистого спілкування, телефонного дзвінка, повідомлення на Viber тощо. Інформацію про чіткість контрольних заходів збирають через опитування здобувачів (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/rezult_anket_zdobuvach_3_riven_za_onp.html) та спілкування з викладачами під час навчання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти ОНП повністю відповідають стандарту вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/29/201-Ahronomiya-dokt.filos.29.12.pdf), а саме атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/razovi_spec_vcheni_rady.html), утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досліджень у формі дисертації згідно Порядку присудження ступеня доктора філософії… (http://surl.li/hrqaqr). Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та позитивний висновок міжкафедрального наукового семінару агрономічного факультету про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Вимоги щодо змісту і структури дисертації визначені Порядком присудження ступеня доктора філософії (http://surl.li/dfjcon). Порядок проведення атестації, створення та організація роботи спеціалізованих вчених рад визначені в Положенні про підготовку та атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (http://surl.li/aqeoen).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти, Положенням про самостійну роботу студентів, Положенням про робочу програму навчальної дисципліни тощо (https://bit.ly/3lsMRQE). Ці документи знаходяться в онлайн доступі на сайті ДДАЕУ і презентуються здобувачам вищої освіти. Інформація щодо контрольних заходів також відображається в навчальному плані ОНП (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/201_agronomia.html). Питання стосовно обізнаності учасників освітнього процесу входять до програми опитувань здобувачів (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/rezult_anket_zdobuvach_3_riven_za_onp.html). Процедури проведення контрольних заходів для окремих освітніх компонентів ОНП регулюються робочими програмами навчальних дисциплін (контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі, обов'язкові умови допуску до заліку чи іспиту, оцінювання за формами контролю тощо). Індивідуальний план наукової роботи (http://surl.li/scmtfo) є обов'язковим до виконання здобувачами і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи. Виконання індивідуального плану наукової роботи контролюється звітуванням під час річної атестації. За результатами атестації приймається рішення щодо переведення здобувачів на наступний рік навчання та затверджується план наукової роботи на наступний рік.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: однаковими умовами складання екзаменів за освітнім компонентом для усіх здобувачів (тривалість екзамену, кількість і складність завдань у білеті, шкала оцінювання кожного завдання); проведенням екзамену за білетами, зміст і структура яких обговорюється і затверджується на засіданні кафедри; обов'язковою присутністю на екзамені інших здобувачів та/або НПП кафедри; використанням онлайн-тестування протягом обмеженого часу під час дистанційного навчання; періодичним контролем проведення екзаменів завідувачем кафедри, деканатом, ВВАіКЯОД тощо. Контроль за організацією та проведенням сесії здійснює деканат факультету. Процедура забезпечення об'єктивності оцінювання результатів навчання здобувачів визначається Положенням про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти в ДДАЕУ (https://bit.ly/4hcvopS) та Положенням щодо порядку розгляду заяв, скарг, пропозицій та інших звернень студентів, НПП, працівників університету та інших громадян (http://surl.li/fkajkm). У ЗВО функціонує електронна кнопка гарячої лінії, куди можна звернутися в будь-який час, якщо були відповідні порушення (https://bit.ly/3HzBG14). Спірні питання щодо проведення контролю знань розглядає апеляційна комісія (https://bit.ly/3zv5zNe). Протягом функціонування ОНП з боку учасників освітнього процесу не виникало зауважень стосовно конфлікту інтересів та застосування процедур їх врегулювання (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/rezult_anket_zdobuvach_3_riven_za_onp.html).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти (https://bit.ly/4hcvopS). Здобувачам вищої освіти, які одержали під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість протягом двох тижнів після закінчення сесії за спеціальним графіком, який готує і оприлюднює на стенді (сайті ДДАЕУ) деканат факультету. Перескладати екзамен з навчальної дисципліни можна не більше двох разів. Друге перескладання екзамену приймає комісія, яку створюють за розпорядженням декана факультету. До складу комісії входять завідувач кафедри, лектор і представник деканату. Оцінка комісії є остаточною. Якщо здобувач був допущений до семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважають, що він використав першу спробу скласти екзамен і має академічну заборгованість. За відсутності здобувача на семестровому контролі з поважної причини (що документально підтверджено) йому розпорядженням декана факультету встановлюють індивідуальний графік складання екзаменів (диференційованих заліків) або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше місяця з початку наступного навчального семестру чи дати виходу здобувача на навчання. Прикладів застосування відповідних процедур на ОНП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ДДАЕУ відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://bit.ly/428CJmj), Положення про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти (https://bit.ly/4hcvopS) та Положення щодо порядку розгляду заяв, скарг, пропозиції та інших звернень студентів, НПП, працівників університету та інших громадян (http://surl.li/fkajkm) передбачено порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. При поточному контролі знань, протягом тижня, після оголошення результатів (але не пізніше початку семестрового контролю), здобувач має право звернутися до викладача з приводу незгоди щодо виставленої оцінки і за роз'ясненням стосовно можливостей її підвищення, при проведенні семестрового контролю – у день оголошення. Не пізніше наступного за оголошенням робочого дня здобувач має право звернутись до декана факультету з мотивованою заявою щодо неврахування викладачем важливих чи особливих обставин при проведенні оцінювання. За рішенням декана формується склад комісії (не менше трьох осіб: з представника деканату і викладачів кафедри, і встановлюється дата повторного оцінювання (в строки семестрового контролю). Декан факультету ухвалює рішення та видає відповідне розпорядження й аркуш успішності. Підсумкова оцінка комісії є остаточною. Прикладів застосування відповідних процедур на ОНП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено у: Етичному кодексі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти (http://surl.li/oymwug), Положенні про запобігання і виявлення академічного плагіату (https://bit.ly/3HIsiZk), Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (http://surl.li/rxfvaz), Положенні щодо порядку розгляду заяв, скарг, пропозицій та інших звернень студентів, науково-педагогічних працівників, працівників університету та інших громадян (http://surl.li/fkajkm), Положенні про організацію виховної діяльності (http://surl.li/xpwfds) та ін.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Головним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності у ДДАЕУ, зокрема, академічному плагіату, є задіяння можливостей ліцензійного сервісу StrikePlagiarism.com (https://strikeplagiarism.com/uk/), про що зазначено на сторінці ВВАіКЯОД (https://bit.ly/3qZIfnc), який адмініструє використання сервісу. Цей сервіс здійснює технічну перевірку та виявляє текстові збіги, що допомагає зробити остаточний висновок експертній комісії стосовно наявності/відсутності плагіату. У разі виявлення ознак академічного плагіату у роботах НПП та/або здобувачів вищої освіти університету автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства та політики ДДАЕУ (https://surl.li/jbggld, https://surl.li/atkcqm). Здобувачі на ОНП здійснюють перевірку на плагіат своїх наукових статей, тез та дисертацій.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ДДАЕУ всі учасники освітнього процесу зобов'язалися дотримуватися Етичного кодексу наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти (http://surl.li/oymwug). З метою популяризації академічної доброчесності у ДДАЕУ регулярно проводяться різні заходи. До прикладу питання академічної доброчесності розглядаються на засіданнях Ради молодих вчених, науково-технічних радах. Вчених радах ДДАЕУ, що включають надання пояснень щодо вимог із написання наукових робіт, наголошується на коректному використанні інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також належному оформленні посилань на використані джерела тощо.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до розділу 11 Положення про запобігання і виявлення академічного плагіату за порушення академічної доброчесності НПП та здобувачами вищої освіти передбачена як дисциплінарна (п. 11.10), так і академічна відповідальність (п. 11.1) – (https://bit.ly/3HIsiZk). Серед можливих дисциплінарних стягнень: попередження, догана та заборона публікуватися у виданнях, засновником яких є ЗВО. Можлива академічна відповідальність НПП: позбавлення права здійснювати керівництво (консультування) кваліфікаційними та/або науковими роботами здобувачів вищої освіти терміном до 3 років, а також інші види відповідальності відповідно до ст. 42 Закону України «Про освіту». Академічна відповідальність здобувачів вищої освіти: повторне проходження оцінювання; повторне проходження компонента освітньої програми; відрахування з ДДАЕУ; позбавлення академічної стипендії або наданих ЗВО пільг з оплати за навчання; скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації згідно Порядку скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації (Постанова КМУ № 897 від 26.08.2021). У розділі 10 Положення (https://bit.ly/3HIsiZk) деталізовано Порядок подання та розгляду апеляцій щодо встановлених фактів порушення академічної етики. На кафедрах створені комісії з академічної доброчесності. За період функціонування ОНП офіційних повідомлень про порушення академічної доброчесності не зафіксовано (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/vvaddaeu.html).

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та/або професійна кваліфікація НПП, залучених до реалізації ОНП, гарантує досягнення цілей та програмних результатів навчання, які визначені в ОНП. Кадровий склад ОНП Агрономія відповідає вимогам ліцензійним умов провадження освітньої діяльності (http://surl.li/hrfgbf). Так, до реалізації ОНП залучені НПП, які всі мають науковий ступінь, а саме 7 доктори наук, 10 кандидатів наук (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/fakultety.html) і відповідають напряму підготовки здобувачів та забезпечують повноцінну реалізацію поставлених задач; наукові керівники здобувачів це 6 докторів наук та 12 кандидатів наук. Всі НПП є штатними співробітниками ДДАЕУ. НПП є авторами наукових праць у провідних вітчизняних та міжнародних фахових виданнях, у тому числі у періодичних виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science.
Слід зазначити, що НПП ОНП постійно вдосконалюють свій рівень фахових знань, зокрема шляхом проходження

підвищення кваліфікації у вітчизняних ЗВО, наукових організаціях, міжнародних закладах і установах, під час учвсті в грантових програмах, НДР, що фінансуються за рахунок загального фонду державного бюджету тощо. Також НПП є членами професійних та/або громадських організацій за спеціальністю.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладацького складу ОНП здійснюється згідно вимог Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ДДАЕУ (https://surl.li/aovpfz). Оголошення про проведення конкурсів на заміщення вакантних посад НПП розміщуються у публічному доступі (http://surl.li/aujwga). Професійно-кваліфікаційні вимоги до претендентів визначаються з урахуванням пропозицій завідувача відповідної кафедри і гаранта. Ці вимоги мають відповідати стратегії розвитку ДДАЕУ та стратегії розвитку відповідного факультету (https://surl.li/uofsks). Обов'язковою складовою професійно-кваліфікаційних вимог до претендентів є їх відповідність критеріям, визначених ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Добір викладачів також здійснюється з урахуванням результатів опитувань здобувачів (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/rezult_anket_zdobuvach_3_riven_za_onp.html) та моніторингу ефективності діяльності НПП ДДАЕУ (http://surl.li/cimeee). До викладання та наукового керівництва на ОНП залучаються НПП, які мають відповідну кваліфікацію, а також певні досягнення у науковій, освітній чи практичній діяльності за профілем освітніх компонентів та/або тем дисертацій здобувачів. Враховуються також результати анкетування здобувачів щодо якості ОП (https://drive.google.com/file/d/1bsYdVArojeu2yDT3GYhH7ldixUK6vLPu/view).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На ОНП використовуються різні шляхи залучення потенційних роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Серед них: 1) розроблення ОНП (Андрієнко Андрій Леонідович, кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, директор сектора Центрального регіону «Лімагрейн Україна», професор ДБУ, https://drive.google.com/file/d/1kAGjlVM-tWGMvPlytFli9UJMSUooKgvW/view); 2) співпраця зі стейкголдерами щодо поліпшення якості і змісту навчання (https://drive.google.com/drive/folders/1kLx5us7X8RinxraQUOXnwWx2kN4PC3E-); 3) допомоги у технічній реалізації експериментальних досліджень (https://drive.google.com/drive/folders/1wVLcQowxerkPULUrwfL8Ai9SN8H4L7pV).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації та стажування регламентуються Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (http://surl.li/nzrylj). В ДДАЕУ працює Інститут післядипломної освіти (http://surl.li/eigzld), відділ підготовки та атестації наукових кадрів (http://surl.li/iuncgx) і відділ міжнародних зв'язків та публічних комунікацій (http://surl.li/rgywej), які організаційно сприяють професійному розвитку НПП. Це реалізовано у: 1) проходженні стажування у спеціалізованих закладах неперервної освіти (https://bit.ly/3zACct2), інших ЗВО, НУ і підприємствах (http://surl.li/dskhdg), зокрема у потенційних роботодавців ОНП https://drive.google.com/drive/folders/1eMgfEEXcdH1SmnuMaqHyivFxmH_7Yocq; 2) підвищенні кваліфікації за кордоном у міжнародних партнерах; 3) захист докторських дисертацій у спеціалізованих вчених радах (http://surl.li/ksuzui); 4) проведення відкритих занять (https://surl.li/oljhcb). Також адміністрація ДДАЕУ створює відповідні умови для кар'єрного зростання молодих фахівців в межах кафедри/бюджетних НДР. Аспіранти, які навчається на ОНП можуть претендувати на посади асистента, молод. наук. співроб. Їм створюються умови для поєднання подальшого навчання та оплачуваної викладацькою/науковою діяльністю. За кілька років молодий фахівець захищає дисертацію, отримує ступінь доктора філософії і переводиться на посаду старшого викладача /старш. наук. співроб. Далі доцента/провід. наук. співроб.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Відповідно до вимог Положення про визначення ефективності діяльності НПП (http://surl.li/fceacv) здійснюється комплексне оцінювання результатів професійної діяльності учасників освітнього процесу за навчальний рік відділом ВВАіКЯОД (https://bit.ly/3JW22MH). Пропозиції і висновки за результатами оцінювання ефективності діяльності НПП орієнтовані на заохочення до активної освітньої, методичної, наукової, організаційної, вихованої робіт, стимулювання різних видів діяльності для безперервного циклу особистого професійного удосконалення та визначення напрямів покращення якості освіти (http://surl.li/dulfiq). За високі успіхи в роботі, старанне виконання своїх посадових обов'язків та ініціативну участь в житті ДДАЕУ, НПП стимулюються різними формами морального та матеріального заохочень. Заохочення НПП нематеріального характеру включають: оголошення подяки, нагородження почесною відзнакою або грамотою. До того ж наслідком виходу статті (Scopus/WoS) є преміювання НПП (http://surl.li/kslwyr), преміюються НПП й за видання підручника або/та навчального посібника, за високі досягнення в роботі; гаранти освітніх програм отримують премію. Здобувачі також за високі досягнення у науковій діяльності отримують щорічне матеріальне заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Рівень ресурсного забезпечення ОНП відповідає п. 39 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (https://bit.ly/3HXWJe0). Навчально-методичне забезпечення ОК (силабуси; конспекти лекцій; методичні рекомендації; індивідуальні завдання; кейси; приклади виконання типових завдань; комп'ютерні презентації; ілюстративні матеріали; каталоги ресурсів тощо) представлено на кафедрах, в бібліотеці, системі Moodle (https://bit.ly/30GZEj2) і репозиторіях (https://dspace.dsau.dp.ua, https://bit.ly/3lY328S). Фінансові ресурси переважно формуються за рахунок бюджетних асигнувань (https://bit.ly/3EMKUWY). Необхідні аудиторії забезпечені обладнанням для мультимедійних презентацій та комп'ютерною технікою з необхідним ПЗ: ОС Windows 10 Pro; пакет LibreOffice 7.1 (Writer, Calc, Impress); онлайн додатки Google Docs, Sheets, Slides, Forms; браузер Google Chrometощо. Для проведення досліджень та здійснення освітнього процесу в навчальних, наукових лабораторіях та дослідному полі кафедр агрономічного факультету є відповідне лабораторне обладнання. (https://drive.google.com/drive/folders/1BybLe51_pBpdVQmQwRkOUM4Ky_LylPiR).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ДДАЕУ надає можливість вільного і безоплатного доступу здобувачів до всієї інфраструктури: навчальні аудиторії, наукові лабораторії, бібліотека, студентські гуртожитки, спортивні зали, актова зала, музей історії ДДАЕУ, буфети та їдальні тощо. Це дозволяє задовольнити освітні, наукові, культурні і побутові потреби та інтереси. Забезпечується доступ до всіх видів навчальної та відкритої наукової інформації, перш за все завдяки доступу до ресурсів бібліотеки (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/resursi-naukovo-bbloteki.html). Організовано читальну залу і в студентському містечку, абонементні відділи наукових видань і навчальної літератури, репозитарієм наукових праць. Здобувачі отримують інформацію щодо доступності наявних інформаційних ресурсів, віртуальних виставок, можливостей безкоштовного доступу до наукометричних баз Scopus/WoS (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/naukovtcu.html). У разі одноосібної публікації здобувачів в журналах ДДАЕУ, ректорат звертається з клопотанням до БО «Благодійний фонд ДДАЕУ» про надання матеріальної допомоги здобувачеві для відшкодування витрат на розміщення публікації. Є вільний доступ до Інтернет через точки Free Wi-Fi, що сприяє задоволенню інформаційних потреб та інтересів здобувачів. Свої побажання здобувачі висловлюють і під час зустрічей з гарантом та деканом.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Система управління охороною праці в ДДАЕУ (http://surl.li/wofwku) є частиною системи управління навчально-виховним процесом. Робота щодо забезпечення охорони праці у підрозділах здійснюється їх керівниками та призначеними особами, а у навчально-виховному процесі реалізується викладацьким складом відповідно до положень (http://surl.li/dztvcr). Систематично здійснюються інструктажі і навчання з ОП, ТБ та протипожежної безпеки. В навчальних корпусах та гуртожитках діє пропускна система. В аудиторіях університету витримані санітарно-гігієнічні норми ОП і проводяться протиепідемічні заходи. Приміщення забезпечені антисептичними засобами для обробки рук та планами евакуації, врегульовано маршрути руху здобувачів освіти, а у зручній доступності є вогнегасники і т. ін. Для кращого задоволення потреб і інтересів здобувачів, їх також активно залучають до організації освітнього середовища. Здобувачі мають важелі впливу через представників від самоврядування у складі вченої ради факультету, університету, а також у Раді молодих вчених ДДАЕУ. Цьому сприяють опитування і анкетування, що проводяться ВВАіКЯОД (https://bit.ly/31Oc8Od) на базі Moodle. Індивідуально/анонімно можна скористатись гарячою лінією ДДАЕУ, там же можна отримати підтримку психологічної служби для підвищення ефективності освітнього процесу, сприяння особистісному та професійному зростанню та збереженню психологічного здоров'я (https://bit.ly/3pRWauC).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ДДАЕУ налагоджено комплексний багаторівневий механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти протягом всього періоду підготовки. Від моменту зацікавлення ОНП потенційний здобувач може отримати організаційно-консультативну підтримку з боку відповідальної особи приймальної комісії (https://bit.ly/3J6lE06) та/або фахівців відділу підготовки та атестації наукових кадрів (https://bit.ly/30GzZz5), а також всю необхідну інформацію щодо вступу можна отримати на вкладках даних підрозділів на сайті ЗВО. Після зарахування здобувачів на ОНП, подальший організаційно-освітній супровід здійснює деканат агрономічного факультету (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/agronomchnij-fakultet.html), випускова кафедра, відділ підготовки та атестації наукових кадрів та інші підрозділи ДДАЕУ. Гарант ОНП разом з деканатом забезпечують організаційні моменти навчання, а також здійснюють освітню підтримку і забезпечують безперервну індивідуальну взаємодію здобувачів з НПП університету, у тому числі і за допомогою Viber та e-mail. Інформаційна підтримка відбувається через офіційний сайт ДДАЕУ (https://www.dsau.dp.ua/ua/), соціальні мережі, платформу Moodle, дошки оголошень біля деканату, кафедр, в холі університету тощо. Регулярно організовуються

зустрічі зі співробітниками наукової бібліотеки ДДАЕУ. Практично відразу після зарахування відбувається знайомство здобувачів ОНП з представниками Ради молодих вчених ДДАЕУ і органів самоврядування здобувачів вищої освіти факультету. Такі знайомства розширюють консультативну і соціальну підтримку здобувачів, сприяють кращій адаптації в освітньому середовищі, науковій, винахідницькій, та творчій діяльності, налагодженню неформальних комунікацій в спільноті молодих науковців. Соціальна підтримка здійснюється деканатом, профспілковим комітетом (https://bit.ly/30Mtvin), радою студентів (https://bit.ly/3pdguYj), психологічною службою та ін. Для забезпечення дистанційного навчання використовується навчально-інформаційна платформа Moodle (https://bit.ly/30GZEj2), сервіси онлайн конференцій (Google Meet, Zoom). Всю необхідну інформаційно-технічну підтримку учасники освітнього процесу можуть отримати від інформаційно-обчислювального центру ДДАЕУ. Консультування щодо працевлаштування, міжнародної академічної мобільності здобувачів, закордонних стажувань та іншого відбувається при зверненні у відповідні підрозділи ДДАЕУ: відділ інформаційно-технічного супроводу освітнього процесу та роботи зі здобувачами (http://surl.li/dloyds), а також відділ міжнародних зв'язків та публічних комунікацій (http://surl.li/keplfq). Підтримка ментального здоров'я відбувається через роботу центру психологічної допомоги «Довіра» (https://surl.li/fukbxk). Питання соціальної підтримки координуються профспілковою організацією ДДАЕУ (https://surl.li/vkejeb).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює особам з особливими освітніми потребами умови для здобуття освіти на рівні з іншими особами шляхом належного фінансового, кадрового та матеріально-технічного забезпечення. Будівля університету задовольняє вимоги «Інклюзивність будівель і споруд». Крім того, наявні пандуси, які забезпечують заїзд на ганок університету. У 12-ти поверховому корпусі №2 працюють ліфти. Від етапу зарахування (http://surl.li/gtejxw) та протягом всього періоду навчання застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують потреби та індивідуальні можливості таких осіб. Крім належних матеріально-технічних умов, в ДДАЕУ створені необхідні організаційно-нормативні умови для додаткової постійної чи тимчасової підтримки. Особи з особливими освітніми потребами, у разі необхідності, можуть скористатися можливістю навчатися за індивідуальним графіком (https://cutt.ly/Xe9im4n8) або дистанційно (https://bit.ly/3dNWPHY). В обох випадках активно використовуються засоби дистанційних комунікацій між учасниками освітнього процесу: Moodle, Zoom, Google Meet тощо. У вільному доступі є ресурси наукової бібліотеки (https://surl.li/mjyblj), контактні дані викладачів і наукових керівників (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/agronomchnij-fakultet.html). На сайті університету постійно оновлюється інформація щодо розкладу занять (https://surl.li/wymopv), проведення контрольних заходів (https://surl.li/qwjuvm), графіку освітнього процесу, вибірковості тощо. На ОНП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ДДАЕУ політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій визначена низкою нормативних та методично-інструктивних документів: Положенням щодо порядку розгляду заяв, скарг, пропозицій та інших звернень… (http://surl.li/fkajkm); Етичному кодексі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти (http://surl.li/oymwug); Положення про організацію виховної діяльності (http://surl.li/xpwfds); Антикорупційною програмою (http://surl.li/ikmjqk); Програма роботи уповноваженого підрозділу з питань запобігання та виявлення корупції (http://surl.li/btnhpp, http://surl.li/dfmfyw); інформаційно-інструктивними документами «Стоп булінг» (http://surl.li/tyshxq) тощо. В них визначені основні процедурні моменти щодо запобігання, а, за потреби, і вирішення різних конфліктних ситуацій. В основі політики ДДАЕУ щодо врегулювання конфліктних ситуацій – превентивні заходи: консультації, інструктажі, лекції, роз'яснювальна робота як керівників підрозділів, так і фахових юристів і психологів, зміцнення і розширення комунікаційних зв'язків в університеті та між учасниками освітнього процесу. Під час врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, важливими суб'єктами є також: Рада молодих вчених, профспілкова організація та психологічна служба. За потреби, учасники освітнього процесу можуть звернутися із заявою, скаргою чи пропозицією до керівників університету чи структурних підрозділів. Письмові звернення (заяви/скарги/пропозиції) учасників освітнього процесу, надіслані до університету чи надані під час особистого прийому, реєструються загальним відділом в день їх надходження у відповідному реєстраційному журналі. За бажанням, учасники освітнього процесу та інші громадяни можуть звернутися до посадових осіб під час особистого прийому, який регулярно проводиться ректором університету, проректорами, деканами факультетів та іншими посадовими особами, які мають право ухвалювати рішення з проблемних питань. У прийомі, за згодою заявників, можуть брати участь юристи, журналісти, представники органів місцевого самоврядування тощо. До перевірки звернень можуть залучатися представники профспілкової та інших громадських організацій, органів самоврядування. Кожен бажаючий може скористатися «Гарячою лінією ДДАЕУ» (http://surl.li/dqlhbu), контакти доступу до якої є на сайті університету. Розміщено контакти регіонального та Всеукраїнського цілодобового телефону довіри. За результатами розгляду звернення складається мотивований висновок – відповідь заявнику, який має містити об'єктивний аналіз зібраних матеріалів. Систематично проводиться опитування здобувачів вищої освіти з приводу можливих фактів корупції в ДДАЕУ (https://surl.li/sfzoma). Питання щодо дотримання правил академічної доброчесності включені до переліку питань комплексного анкетування здобувачів (https://surl.li/xqykae). Під час реалізації ОНП конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Система розробки, узгодження, періодичного контролю та перегляду освітньо-наукових програм визначається чинним Положення про освітні програми (https://bit.ly/3C83nkw). Додатково – Положення про організацію освітнього процесу (https://bit.ly/428CJmj), Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (http://surl.li/rxfvaz), Положення про гаранта освітньої програми (https://surl.li/geohef). Усі документи оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету (https://bit.ly/33Ctv5k).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм відбувається за ініціативи гаранта програми, члена групи забезпечення спеціальності, адміністрації університету, науково-педагогічних працівників, що їх реалізують, та з урахуванням результатів їх моніторингу; періоду акредитації освітніх програм, вимог державних стандартів вищої освіти; професійних стандартів; висновків та пропозицій роботодавців і здобувачів вищої освіти за оцінки актуальності освітньої програми, її мети, результатів навчання, компетентностей з урахуванням стратегії розвитку ДДАЕУ. Перегляд ОНП відбувається з певною періодичністю, але не рідше одного разу на два роки. Перший набір здобувчів ступеня доктора філософії за ліцензованою ОНП відбувся у 2018 році відповідно до ст.5, п.1 Закону України «Про вищу освіту» і на підставі постанови КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341 Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. У 2021 р. відбулось оновлення ОНП з урахуванням сучасних вимог і завдань агрономії та пропозицій стейкголдерів, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти (https://drive.google.com/file/d/1VuqdbYCK4CTe6KE9Q2M9Iocg3o-OyH93/view). Проектною групою розроблений навчальний план, сформований перелік компетентностей здобувача, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. У 2023 р. в зв'язку із виходом стандарту вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/29/201-Ahronomiya-dokt.filos.29.12.pdf), в ОНП скорегували мету, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, компетентності і програмні результати навчання (https://drive.google.com/file/d/1tVxqacAMvo3VDmaXlfXDSdwGQRrkpacN/view). В 2024 р при перегляді ОНП відбулися зміни в розділі ІІ «ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «АГРОНОМІЯ». Всі зміни обґрунтовані із нормативно-правовими документами університету (https://surl.li/usiudz), МОН і НАЗЯВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до процедур забезпечення якості ОНП відбувається шляхом включення до складу робочої групи та їх засідань, де обговорюються напрями оновлення ОП; проведення розширених засідань кафедр агронмічного факультету (https://surl.li/nnszqz). Тут обговорюються питання оновлення ОНП, атестації та різних аспектів забезпечення якості освітнього процесу. Побажання та інтереси здобувачів враховуються при періодичних переглядах та удосконаленні ОНП. Здобувачі третього рівня вищої освіти можуть залучатися до процесів удосконалення якості освітньої діяльності через опитування (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/monitorynh_yakosti_pidhotovky_zdobuvachiv_vyshchoy.html). Опрацювання отриманої інформації здійснюється робочою групою ОНП та ВВАіКЯОД. За результатами аналізу ВВАіКЯОД складається аналітичний звіт. Інформація враховується у рішеннях робочої групи ОНП. Здобувачі ВО також входять до складу Вченої ради ДДАЕУ, факультету, розробників ОП та членів робочої групи ОП (https://drive.google.com/file/d/1kAGjlVM-tWGMvPlytFli9UJMSUooKgvW/view).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП через участь у роботі Ради молодих вчених (https://surl.li/uhbsbr), яка розглядає та узагальнює пропозиції здобувачів третього рівня вищої освіти щодо організації їх освітньо-наукового процесу. Голова Ради молодих вчених, здобувач ОНП Малєгін Р. Д. входить до складу Науково-технічної (https://surl.li/skgfma) та Вченої ради (https://surl.li/jvfezk). Він має можливість оприлюднити пропозиції щодо підвищення якості освітнього процесу. Голова й представники Ради молодих вчених беруть участь в організації та мотивуванні здобувачів до участі в опитуваннях щодо якості викладання ОК, змісту ОНП, організації освітнього процесу і визначення якості підготовки фахівців тощо (https://www.dsau.dp.ua/ua/news/2148.html.) Анкети для опитувань складаються ВВАіКЯОД із залученням представників Ради молодих вчених та здобувачів. Крім того, відбуваються зустрічі здобувачів ОНП з представниками Ради молодих вчених Дніпропетровської обл. та органів самоврядування інших ЗВО, де обговорюються проблеми популяризації наукових досліджень, дотримання принципів академічної доброчесності, інформаційного супроводу у соціальних мережах та на сайті, якості освіти, студентоцентрованого навчання, вибору дисциплін, академічної свободи тощо (https://surl.li/ptmqme, https://bit.ly/3WyUzJR).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На ОНП використовуються різні шляхи залучення потенційних роботодавців до процесу періодичного перегляду програми та інших процедур забезпечення її якості. Зокрема: 1) проведення спільних наукових зустрічах (https://drive.google.com/drive/folders/1wVLcQowxerkPULUrwfL8Ai9SN8H4L7pV,https://drive.google.com/drive/folders/1wVLcQowxerkPULUrwfL8Ai9SN8H4L7pV) двосторонніх договорів про співпрацю (https://drive.google.com/drive/folders/1KnVjk2QaCIroovXYvQ_EwN-jSiKRA8xo, https://drive.google.com/drive/folders/1KnVjk2QaCIroovXYvQ_EwN-jSiKRA8xo, https://drive.google.com/drive/folders/1KnVjk2QaCIroovXYvQ_EwN-jSiKRA8xo, https://drive.google.com/drive/folders/1KnVjk2QaCIroovXYvQ_EwN-jSiKRA8xo, https://drive.google.com/drive/folders/1KnVjk2QaCIroovXYvQ_EwN-jSiKRA8xo, https://drive.google.com/drive/folders/1KnVjk2QaCIroovXYvQ_EwN-jSiKRA8xo, https://drive.google.com/drive/folders/1KnVjk2QaCIroovXYvQ_EwN-jSiKRA8xo, https://drive.google.com/drive/folders/1KnVjk2QaCIroovXYvQ_EwN-jSiKRA8xo, https://drive.google.com/drive/folders/1KnVjk2QaCIroovXYvQ_EwN-jSiKRA8xo, (https://drive.google.com/drive/folders/1kLx5us7X8RinxraQUOXnwWx2kN4PC3E-); 2) через опитування і анкетування (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/rezult_anket_zdobuvach_3_riven_za_onp.html).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збиранням інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОНП займається відділ інформаційно-технічного супроводу освітнього процесу та роботи зі студентами (https://surl.li/fkjhaf), а також деканат агрономічного факультету (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/agronomchnij-fakultet.html). До 100-річчя ДДАЕУ було створено Асоціацію випускників (https://bit.ly/3I2fb58), яка має на меті активне залучення її членів для передавання власного професійного досвіду, запрошення здобувачів на практику та їх працевлаштування, удосконалення змісту ОП тощо. Нині траєкторією працевлаштування випускників програми є ЗВО України та сфера бізнесу. Так, випускники ОНП Ірина СОЛОГУБ працює старшим викладачем на кафедрі рослинництва агрономічного факультету ДДАЕУ (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/kafedra-roslinnictva.html) і Олександр Сімченко працює головним агрономом ТОВ «Трансрезерв» (https://www.ukraine.com.ua/ru/egrpou/42720357/).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішньою системою забезпечення якості освіти в ДДАЕУ передбачений моніторинг та щорічний перегляд ОП. З цією метою ВВАіКЯОД, робочою групою ОП проводяться наступні заходи: анкетування здобувачів щодо оцінки якості ОП, опитування роботодавців, опитування викладачів, комплексне анкетування здобувачів (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/monitorynh_yakosti_pidhotovky_zdobuvachiv_vyshchoy.html).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які тосуються цієї ОНП немає. Між тим внутрішня система забезпечення якості освітньої програми враховує зауваження та рекомендації, які надавалися експертами під час акредитаційної експертизи інших ОП ДДАЕУ та факультету. Так, були враховані внутрішньою системою забезпечення якості такі рекомендації зовнішньої експертизи: актуалізація змісту НМК та підвищення публікаційної активності НПП; активізація наукової роботи НПП відповідно до профілю дисципліни; використання на ОП сучасного спеціалізованого обладнання, спеціалізованих програм і сервісів; оновлені положення (https://surl.li/ysrxrv). У відповідь на рекомендації зовнішньої експертизи узагальнюються результати, формуються корегуючи заходи й розробляються або удосконалюються процедури (https://surl.li/izsxil). Заплановані заходи реалізуються на всіх рівнях функціонування ВСЗЯВО. Секції НМР планують зміни до діючих положень та заходи з поліпшення якості (https://surl.li/vwotxx). Зовнішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до НРК, закону «Про вищу освіту» (https://surl.li/kyxjxd), документам і рекомендаціям НАЗЯВО (https://surl.li/socqfq, https://surl.li/cztopc), Постанови КМУ «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії…» (https://surl.li/qkqihr).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у обговоренні ОП через надання зауважень та пропозицій робочій групі щодо удосконалення наповнення ОК матеріалами; внесення змін у структурно-логічну схему ОП; уточнень у назвах ОК; зміни складу робочих груп; розширення бази вибіркових дисциплін; внесення змін до переліку ЗК, СК і ПРН, визначених стандартом; перегляду матриць ПРН та компетентностей ОП, що викладаються за ОП тощо, з метою подальшого їх розгляду на засіданні робочої групи з ОП. Відділом ВАіКЯОД проводиться опитування НПП щодо оцінки функціонування складових системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності і особливостей використання технологій

дистанційного навчання в ДДАЕУ. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який розміщується на сайті (https://surl.li/pykzgp). Результати моніторингу обговорюються на засіданнях Вченої ради університету, робочих груп за ОП та іншими учасниками освітнього процесу. З метою підвищення якості освітнього процесу в ДДАЕУ регулярно проводяться відкриті заняття та існує практика взаємовідвідування занять НПП кафедри, НМР факультетів та представниками відділу внутрішнього аудиту і контролю якості освітньої діяльності (https://surl.li/wtiaem) із складанням відгуку. Отримані зауваження та пропозиції враховуються при перегляді та оновлені ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти забезпечується Етичним кодексом наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої школи (http://surl.li/oymwug), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (http://surl.li/rxfvaz) тощо. В ДДАЕУ здійснюється багаторівневий контроль за реалізацією процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та сформовано чотири рівні функціонування системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://surl.li/gsctcu). Стратегією ДДАЕУ на 2020-2025 рр. (https://surl.li/ymuvqm) було визначено цілі діяльності, а саме така як: формувати культуру якості, постійно вдосконалювати та підвищувати якість освітньої діяльності університету через розвиток академічної культури та поширення академічної доброчесності. Згідно цієї цілі університет пропагує формування та розвиток культури якості освіти через: дотримання правил академічної доброчесності; застосування комплексної системи управління якістю освіти, яка базується на здійсненні внутрішнього та зовнішнього аудиту, опитуванні зовнішніх і внутрішніх стейкголдерів, контролю та аналізу показників процесів системи управління якістю керівництвом і персоналом університету; систематичного перегляду та моніторингу реалізації ОП; контролю якості освітнього процесу через опитування зацікавлених сторін

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативно-правова база ДДАЕУ включає документи, що регламентують права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Доступність забезпечується відкритим доступом на сторінці офіційного сайту, а також оприлюдненням документів через структурні підрозділи, кураторів академічних груп, органи самоврядування, тощо. Зокрема: нормативно правові документи ДДАЕУ (https://bit.ly/3pv4joG), статут ДДАЕУ (http://surl.li/zdohcv), колективний договір (https://surl.li/kodzmj), положення, що регламентують організацію освітнього процесу (https://bit.ly/428CJmj), про студентське самоврядування (https://surl.li/gfukzm, https://surl.li/zuifli). Інформація щодо створення разових спеціалізованих рад і матеріалів дисертацій розміщується за посиланням: https://surl.li/zbioer.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://www.dsau.dp.ua/ua/page/osvtno-profesjn-programi-na-obgovorenn.html.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://www.dsau.dp.ua/ua/page/201_agronomia.html

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності за спеціальністю 201 Агрономія (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/201_agronomia.html): ОК 1,2,9 – надає концептуальні, методологічні знання та дослідницькі навички; ОК 4, 7–надає навички проводити патентно-інформаційний аналіз і знання щодо захисту авторських розробок; ОК1,2,5,10–надає навички організовувати і здійснювати освітній процес, презентувати та

обговорювати результати досліджень; ОК2, 6–надає навички проводити апробацію результатів досліджень у міжнародному середовищі; ОК2,3–надає навички проводити теоретичні дослідження, строювати математичні і комп'ютерні моделі; ОК8–надає навички по розробці систем землеробства, обгрунтування агрозаходів як в дослідницькій роботі так і у виробничих умовах; ОК2, 8, 9–надає навички планувати і обробляти експериментальні дослідження; ОК9 – надає знання і навички щодо дослідження реакції сільськогосподарських культур на біотичні та абіотичні фактори. ОК зі спеціальності відповідають науковим інтересам здобувачів, оскільки містять у своїй структурі дотичні до їх досліджень теми. Наприклад, теми ОК8,9 базуються на конкретних прикладах, які реалізовані на базі захищених дисертацій. Здобувачі можуть поглибити власну освітню підготовку за напрямом наукового пошуку, обравши для цього релевантні ВК ОНП, а також ВК з інших ОП ДДАЕУ (https://surl.li/zjlytw) або інших організації (https://surl.li/nyzrua).

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Відповідність тематики наукових досліджень аспірантів напрямам досліджень наукових керівників забезпечується етапами розгляду, рекомендації і затвердження тем дисертаційних робіт: спочатку аспіранти при вступі до аспірантури обговорюють тему наукових досліджень з науковим керівником, потім тема розглядається на засіданні відповідної кафедри, куди планується закріплення аспіранта, на вченій раді факультету та затверджується вченою радою ДДАЕУ. Зазначений підхід забезпечує відповідності наукових досліджень аспірантів тематичним планам і програмам університету (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/agronomchnij-fakultet.html), напрямам наукових шкіл (https://surl.li/hjvytg,), сфері наукових інтересів та напрямам досліджень їх наукових керівників. Інформація щодо відповідності напрямів досліджень аспірантів та їх наукових керівників за даною ОП знаходиться за посиланням https://surl.li/xtmnfd. Наукові керівники і аспіранти виконують спільні наукові дослідження в межах ініціативних кафедральних НДР, зареєстрованих в УкрІНТЕІ, держбюджетних і госпдоговірних НДР кафедр та мають спільні публікації. Результати опитування аспірантів щодо наукового керівництва (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/monitorynh_yakosti_pidhotovky_zdobuvachiv_vyshchoy.html) свідчать про тісну співпрацю та суттєву допомогу наукового керівника дисертантам в процесі вибору і реалізації тем наукових досліджень.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ОНП має успішний досвід формування разових спеціалізованих рад для атестації аспірантів (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/razovi_spec_vcheni_rady.html). Для забезпечення умов щодо створення разових спеціалізованих рад на 4 кафедрах агрономічного факультету (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/agronomchnij-fakultet.html), що забезпечують підготовку аспірантів за спеціальністю 201 Агрономія, за основним місцем роботи працюють 6 докторів наук і 27 кандидатів наук (докторів філософії), які за останні роки мають необхідну кількість публікацій у наукових фахових виданнях України та у БД Scopus та Web of Science для потенційного залучення як рецензентів. Також кафедри, задіяні у процесі підготовки аспірантів, мають широке коло наукових контактів з представниками ЗВО і наукових установ (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/agronomchnij-fakultet.html), які потенційно можуть бути опонентами.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ДДАЕУ сприяє апробації результатів досліджень здобувачів ОНП, забезпечуючи їм можливість участі у конференціях як в університеті (https://surl.li/tsnoao), так і поза ним. Крім того, ДДАЕУ організаційно забезпечує залучення здобувачів до участі у круглих столах та різних заходах у інших ЗВО. ЗВО матеріально заохочує здобувачів, долучаючи їх до виконання господарських договорів та НДР за державним замовленням у межах тематики їх досліджень. Здобувачі ОНП забезпечені відповідною матеріально-технічною базою для проведення НДР (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_naukova_diaylnist_universytetu.html). ЗВО допомагає здобувачам у просуванні їх результатів досліджень та участі у місцевих конкурсах (наприклад, конкурсу «Молоді вчені – Дніпропетровщині»). Впровадження результатів досліджень здобувачів проходить на підприємствах потенційних роботодавців (https://drive.google.com/drive/folders/1eMgfEEXcdH1SmnuMaqHyivFxmH_7Y0cq). В ДДАЕУ наслідком виходу статті (Scopus/WoS) є преміювання (http://surl.li/kslwyr).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Міжнародна академ. мобільність здобувачів у ДДАЕУ реалізується відповідно до положень (https://bit.ly/2WLgLq4) та угод з міжнародними партнерами (https://surl.li/zylika). Відділ міжнародних зв'язків та публічних комунікацій регулярно інформує про програми мобільності (https://surl.li/ostcrl). Здобувачі можуть долучатися до наукових та освітніх проектів з закордоннми ЗВО-партнерами. Щорічно асп. та їх керівники приймають участь у міжнар. наук. конференціях, публікують статті в жур-х індексляваних в Scopus/WoS. У 2022 р. дослідницька група з асп. Бейко В.С. під кер. проф. Назаренка М.М. отримала грант від AgriSciences Platform Czech University of Life Sciences Prague - CZU

за темою «Evaluation and improvement of cereal grain quality by nutrient value» на 22 тис. грн., з асп. Сімченко О.О. отримано грант за темою «Introduction of new agricultural crop (hazelnut) for zone of insufficient moisture (Steppe)» на 30 тис. грн. У 2024 р. під кер. проф. Назаренка М.М. асп. Бейко В.С. отримали грант від AgriSciences Platform for Scientific Enhancement of HEIs in Ukraine (Czech University of Life Sciences Prague - CZU) за темою «Restoring the sources of valuable traits through genetic biodiversity induction by the epimutagens for winter wheat varieties» на 25 тис. грн., з асп.-ми Петренко А.І. і Кришиним Р.О. -грант за темою «Restoring the cultivation of fruit and berry products on the territory of past military operations in open soil with irrigation and for greenhouses» на 50 тис. грн.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Усі наукові керівники долучаються до виконання ініціативних та конкурсних (грантових) дослідницьких проєктів. Результати досліджень наукових керівників здобувачів постійно публікуються у фахових виданнях України і у закордонних журнал Scopus/WoS. Щорічно наукові керівники приймають участь у міжнародних наукових конференціях (https://drive.google.com/drive/folders/1eGGyAnnvdrLnfE2HBNOh4hSHQ-W7nj1K) Результати досліджень наукових керівників знаходяться на сайті агрономічного факультету (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/agronomchnij-fakultet.html) в профілі викладача (https://drive.google.com/file/d/15BayvT5qVhOh2Mq4RaDe7dToflaj2zl_/view,).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В ДДАЕУ питання дотримання академічної доброчесності науковими керівниками та аспірантами регулюються Етичним кодексом…(http://surl.li/oymwug), Положенням про систему забезпечення якості… (https://surl.li/bkvhba); Положенням про запобігання … плагіату (https://bit.ly/3HIsiZk). Відповідно до діючих положень усі академічні тексти: наукові статті, що публікуються у виданнях університету (https://surl.li/zfyezl), навчальні посібники, дисертації на здобуття наукового ступеня проходять обов'язкову перевірку на плагіат з використанням StrikePlagiarism.com (https://strikeplagiarism.com/uk/). У разі встановлення експертними комісіями (комісіями з академічної доброчесності) порушення принципів академічної доброчесності (згідно з рекомендаціями https://bit.ly/3HIsiZk) дисертація не допускається до захисту і здобувачу наукового ступеня може бути відмовлено у його присудженні; наукова стаття не допускається до опублікування. Впродовж усього періоду навчання та підготовки дисертації науковими керівниками і співробітниками випускаючої кафедри здійснюється моніторинг дотримання академічної доброчесності аспірантами, зокрема: відсутність фальсифікації та фабрикації результатів наукових досліджень, відсутність запозичень результатів в межах однієї наукової групи тощо. Проблеми популяризації та дотримання принципів академічної доброчесності обговорюються на зустрічах здобувачів ОНП з представниками Ради молодих вчених, кафедрах та ін. Випадків порушень академічної доброчесності на ОНП не було.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Згідно Етичного кодексу наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої школи (http://surl.li/oymwug), Положення про систему забезпечення якості… (https://surl.li/bkvhba) та Положення про запобігання і виявлення академічного плагіату (https://bit.ly/3HIsiZk) відповідні підрозділи університету шляхом проведення комплексу профілактичних заходів здійснюють заходи з попередження порушень принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в академічному середовищі університету. При виявленні порушення академічної доброчесності застосовуються такі види дисциплінарних стягнень: попередження, що виноситься уповноваженим на це суб'єктом у письмовій формі у вигляді рішення за мотивованими висновками відповідно до процедури проведення перевірки комісіями з академічної доброчесності, редколегіями журналів на їх засіданнях, що фіксується в установленому порядку; догана, що виноситься наказом ректора на підставі мотивованого рішення уповноваженого на це суб'єкта; заборона публікуватися у виданнях, засновником яких є ДДАЕУ; позбавлення права на наукове керівництво (консультування) роботою над дисертацією аспіранта (докторанта) Вченою радою. Упродовж періоду підготовки здобувачів за програмою ОНП порушення академічної доброчесності науковими керівниками відсутні.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Самоаналіз ОНП дозволив встановити загальну відповідність програми вимогам чинних положень про акредитацію ОП. З урахуванням кількості захистів дисертацій за спеціальністю 201 в Україні ДДАЕУ продовжує успішно атестувати і випускати здобувачів (2 захисти). Сильними сторонами ОНП є такі: 1) ОНП постійно еволюціонує та удосконалюється з урахуванням тенденцій розвитку світового сільськогосподарського виробництва, вимог ринку праці, а також позицій стейкголдерів; 2) інфраструктурні можливості та матеріально-технічна база ДДАЕУ; 3) до наукового керівництва здобувачами і групи забезпечення залучаються відомі у дослідницькому середовищі фахівці, які мають належну академічну репутацію та високі науково-метричні показники у Scopus/WoS; 4) процес викладання на ОНП постійно орієнтується на останні зміни у професійній царині; 6) програма має реальних

роботодавців (ЗВО, НДУ), а траєкторією працевлаштування випускників та нинішніх здобувачів ОНП є, у тому числі, поточна зайнятість у сфері наукової та науково-педагогічної діяльності; 5) політика популяризації академічної доброчесності поєднується з різними превентивними заходами щодо унеможливлення її порушення (перевірка наукових (творчих) робіт на плагіат ліцензійним сервісом, оприлюднення наукових та кваліфікаційних робіт в репозитарії, санкції у вигляді позбавлення права керівництва здобувачів на період до трьох років та ін.); 6) наявність в ДДАЕУ успішно діючих наукових шкіл; 7) передбачено врахування індивідуальних наукових інтересів здобувачів освіти; 8) передбачено міжнародну і національну академічну мобільність; 9) гарант ОНП має досвід в оцінці якості освітніх програм. При цьому слабкими сторонами ОНП визнано: 1) недостатній кадровий потенціал для повного викладання фахових ОК іноземною мовою; 2) обмежені умови для міжнародної академічної мобільності здобувачів у форматі offline; 3) недостатньо тісна співпраця із зарубіжними університетами у науковій та освітній діяльності за спорідненими ОНП; 4) відсутність повноцінної дуальної освіти; 6) низький рівень перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти;

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Самооцінювання ОНП дає підстави вважати, що хоча виявлені слабкі сторони і не є критичними, але їх належне врахування дозволить покращити можливості та перспективи функціонування цієї ОНП у майбутньому. Зважаючи на це, упродовж найближчих 3-х років планується реалізація таких заходів: 1) підвищення рівня компетентностей викладачів ОНП щодо мовної підготовки, зокрема з офіційних мов Європейського Союзу; 2) забезпечення міжнародної академічної мобільності здобувачів у форматі offline; 3) налагодження зв'язків із зарубіжними університетами у науковій та освітній діяльності за спорідненими ОНП, поглиблення інтернаціоналізації освітньо-наукового процесу; 4) підвищити рівень зацікавленості здобувачів до отримання неформальної та інформальної освіти; 5) збільшення обсягу залучення коштів для підтримки розвитку матеріально-технічної бази програми шляхом виконання робіт за проєктами міжнародного співробітництва. 6) участь НПП та здобувачів у конкурсах щодо отримання держбюджетного фінансування НДР (конкурси МОН, Національний фонд досліджень України тощо; 7) участь у конкурсах щодо грантового фінансування за міжнародними проєктами; 8) збільшення кількості публікацій результатів НДР у журналах, які індексуються у наукометричних базах Web of Science/Scopus.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кобець Анатолій Степанович

Дата: 27.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	**Хеш файла**	
ОК_3 Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ОК 3 Силабус_201_PhD_ Інформаційні_технології_СА_МНД.pdf*	KYRRRWSITdZih67/cRfb1g2UI6EwtoZus3VL3V85ciU=	*Спеціалізований комп'ютерний клас. Комп'ютерна техніка: 10 ПК (2020 р.в.) – Intel (R) Pentium (R) Gold G6400 CPU 4.01GHz/4Gb/Monitor21.5" Dell E2218NH. Доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: ОС Windows 10 Pro (license); пакет LibreOf ice 7.1 (Writer, Calc, Impress) (freeware); онлайн додатки Google Docs, Sheets, Slides, Forms (freeware); браузер Google Chrome (freeware). Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчальнометодичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних творчих завдань завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, ріодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.); програма для роботи з PDF файлами Foxit Reader (freeware).*
ОК_1 Філософія науки	навчальна дисципліна	*ОК_1_Силабус_Філософія науки_PhD_ Агрономія.pdf*	lSlffmS0BWsoEaR6eWc07ab574/n/RgUjELxnhKaEWc=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер 10 (IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500 Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально-методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних творчих завдань завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.*
ОК_4 Інтелектуальна власність та захист авторських прав	навчальна дисципліна	*ОК_4_Силабус_Інтелектуальна власність та захист авторських прав 201 АГРОНОМІЯ.pdf*	/FZrHFN6wrC6co2kYtVTfwTDty0R1wZGaotngnoguWk=	*Обладнання для мультимедійних резентацій: проектор Epson EB S04 (рік введення в експлуатаці 2016), ноутбук Lenovo V15-ADA (2021 р.в., ОС Windows 10 Pro (license)), екран. Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom.*

				Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.
ОК_5 Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	навчальна дисципліна	*ОК_5_Силабус_Методика викладання у ВШ та педагогічна майстерність_2024.pdf*	Acv7WZvhsonGAuLcUKZAfQNQDgQAp/TVb3KcOarc8Vc=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер 10 (IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500 Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально-методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних творчих завдань завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.*
ОК_6 Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	*ОК_6_Силабус Іноземна мова для академічних цілей.pdf*	TXMgobzoRJ4AAy0AXsU6sOKUVE+ddsQGhEcmwWOhXXM=	*Комп'ютерна техніка: 10 ПК (2020 р.в.) –Intel (R) Pentium (R) Gold G6400 CPU 4.01GHz/4Gb/Monitor21.5" Dell E2218NH. Доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: ОС Windows 10 Pro (license); пакет LibreOffice 7.1 (Writer, Calc, Impress) (freeware); онлайн додатки Google Docs, Sheets, Slides, Forms (freeware); браузер Google Chrome (freeware). Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально-методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних творчих завдань завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.*
ОК_7 Професійна етика та ділові комунікації	навчальна дисципліна	*ОК_7_СИЛАБУС_Професійна етика та ділові комунікації.pdf*	eQTIiOOCiKYu9ZHekp24RHGDIKzyQHC29NlZnojNBzI=	*Комп'ютерна техніка: 10 ПК (2020 р.в.) –Intel (R) Pentium (R) Gold G6400 CPU 4.01GHz/4Gb/Monitor21.5" Dell E2218NH. Доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: ОС Windows 10 Pro (license); пакет LibreOffice 7.1 (Writer, Calc, Impress) (freeware); онлайн додатки Google Docs, Sheets, Slides, Forms (freeware); браузер Google Chrome (freeware). Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle.*

				Платформа Zoom. Навчально-методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних творчих завдань завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.
ОК_8 Теоретичне обґрунтування систем землеробства	навчальна дисципліна	*ОК_8_ Силабус_Теоретичне обґрунтування систем землеробства.pdf*	U4xcrPVGJXg3K8/eXdaBg9bhNF5uNg7XbFaGVUQUuUk=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор Acer X112. Атласи визначники, гербарії всіх агробіологічних груп бур'янів, колекція насіння бур'янів (200 видів), ростильні для пророщення насіння бур'янів (30 шт), лупи, цифровий мікроскоп Levenhuk DTX-30 (2 шт.), оптичний мікроскоп (3 шт.), облікові рамки, пінцети (15 шт.), розбірні дошки для насіння (10 шт.), шпатель зерновий МЛІ-5 (10 шт.), грунтові зразки з різною потенційною забур'яненістю, набір сит для грунта КП 131, чашкі Петрі (30 шт.), термометри спиртовий (5 шт.), термометр електронний (2 шт.), портативний вологомір та Рн грунту РН-300, мірні лінійки (15 шт.), електронні лабораторні ваги до 300 г ТВЕ-0,3-0,01/2, лабораторний скляний посуд, лабораторний пластиковий посуд, каталоги та рекламні проспекти гербіцидів, схеми захисту окремих культур від бур'янів.* *Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.*
ОК_9 Методи досліджень реакцій сільськогосподарських культур на біотичні і абіотичні фактори	навчальна дисципліна	*ОК_9_СИЛАБУС_ Методи_дослідж._ реакції_с.-г._к-р_на_біот._та_абіот._ф-ри_2024.pdf*	Lx3SGGw2m9P6tlLTFc2QU1xulAhxVL7q+zMPc9/g6+U=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор Acer X112. Аспіраційна установка для взяття проб при гранулометричному аналізі ґрунту, водяна баня, гуртовий бур АМ 26, динамічний твердомір ґрунту, ексикатор з CaCl2, ексикатори з насиченим розчином K2SO4, електрична плитка, колекція гірських порід, колекція мінералів, колекція монолітів ґрунтів природно-кліматичних зон, комплект пробовідбірників ґрунту ПГ-200, конус Васильєва, набір сит (0,25-10 мм), титрувальний стіл, рулетки 3-5-10 метрів, пенетрометр 2016 рік, вимірювачі опадів TFA 471006, сушильна шафа лабораторна 2016 рік, терези лабораторні,*

				алюмінієві бюкси, набір термометрів, вологомір електронний – 2020 рік, анемометр – 2020 рік, pH метр. Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.
ОК-2 Методологія і методи наукового аналізу	навчальна дисципліна	*ОК_2_СИЛАБУС Методологія і методи наукового аналізу_1.pdf*	JHxSISUlmXzPb3q1D/pEk2LLxLXkO/02gVIAGJsSBRE=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор Acer X112. Польова лінійка агронома (рамка), рулетки 3-5-10 метрів, пенетрометр 2016 рік, вимірювачі опадів TFA 471006, сушильна шафа лабораторна 2016 рік, терези лабораторні, алюмінієві бюкси, набір термометрів, вологомір зерна – 2020 рік, анемометр – 2020 рік, pH метр. Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.*
ОК 10 Педагогічна практика	практика	*ОК_10_РП_Педагогічна практика ОНП_Агрономія_201_Агрономія_аспіранти 2024 .pdf*	RXdy2w4GGQQZObng7lP2vqGlYn2LZZGpzjAq5UISmE=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор Acer X112. Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
168612	Васильєва Наталя Костянтинівна	Професор, Основне місце роботи	факультет обліку і фінансів	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя	25	ОК_3 Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: математик; спеціальність: прикладна

				возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1995, спеціальність: Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 006452, виданий 12.03.2008, Диплом кандидата наук ДК 005541, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 004804, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 005659, виданий 30.10.2008			математика); диплом спеціаліста: КВ № 901147 від 30.06.1995 р., виданий Дніпропетровським державним університетом. Кандидат фізико-математичних наук зі спеціальності: 01.05.01 – теоретичні основи інформатики та кібернетики, диплом ДК № 005541 від 12.01.2000 р. Тема дисертації: «Умови оптимальності та двоїстість для неперервних задач оптимального розбиття множин». Доктор економічних наук зі спеціальності: 08.00.11 – математичні моделі та інформаційні технології в економіці, диплом доктора економічних наук ДД № 006452 від 12.03.2008 р. Тема дисертації: «Економіко-математичне моделювання системного інноваційного оновлення аграрного виробництва»; Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 19 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kovalova O., Vasylieva N., Haliasnyi I., Gavrish T., Dikhtyar A., Andrieieva S., Gontar T., Osmanova O., Omelchenko S., Ashtaiev O. Development of technology for the production of all-

							purpose buckwheat malt using plasmochemically activated aqueous solutions // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024, 1 (11 (127)), 38–51. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.298797 (Scopus) 2. Kovaliova O., Vasylieva N., Stankevych S., Zabrodina I., Mandych O., Hontar T., Haliasnyi I., Kotliar O., Yanchyk O., Bogatov O. Development of a technology for the production of germinated flaxseed using plasma-chemically activated aqueous solutions // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023, 4 (11 (124)), 6–19. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.284810 (Scopus) 3. Abdulla, N., Vasylieva N., Volovyk I. (2022) Production optimization for sustainable agriculture and efficient contract farming in the Republic of Maldives, Bulgarian Journal of Agricultural Science, Vol. 28, No 4, 579-590. (Scopus & WoS) 4. Vasylieva N. (2021) Food Security in Times of Covid-19: Price Aspects in Ukraine and Neighboring EU Countries, Montenegrin Journal of Economics, Vol. 17, No. 2, P. 21-30. (Scopus & WoS) 5. Vasylieva N., James H. (2021) The effect of urbanization on food security and agricultural sustainability, Economics and Sociology, Vol. 14, No. 1, P. 76-88. (Scopus &WoS) 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

							1. Моделі оптимізації та економетрики – застосування в аграрній економіці: навчальний посібник / Н.К. Васильєва, С.І. Мороз. - Дніпро: Біла К.О., 2023. - 190 с. (Ум. друк. арк. 10, авторська частка на кожного з 2 співавторів – 5 друк. арк.) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Васильєва Н.К. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем навчальної дисципліни «Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Дніпро: ДДАЕУ, 2023. 30 с. 2. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. – Дніпро: ДДАЕУ, 2024. – 16 с. 3. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем навчальної дисципліни «Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень», які не

							викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. – Дніпро: ДДАЕУ, 2024. – 40 с. 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1. Науковий керівник разом з Воловик І.А. – Надхія Абдулла, Диплом доктора філософії Н24 №000655 від 13.01.24 р. Тема дисертації "Improving contract farming for family farms management in the context of agriculture sustainable development in the Republic of Maldives". 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради Д 08.804.01 Дніпровського державного аграрно-економічного університету (2008-2024 роки). 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Головний редактор наукового фахового журналу «Агросвіт»,

							категорія «Б» (https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit) 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) За договорами з ДДАЕУ: 1. Наукове консультування з з організації digital маркетингу для сільськогосподарської продукції в рамках господарського договору (на проведення науково-технічних досліджень (НТД)) № 849 від 01.05.2024 р. з фермерським господарством «Алігатор» с. Світлогірське Кам'янського району Дніпропетровської області. 2. Наукове консультування з пошуку оптимальних каналів збуту сільськогосподарської продукції в рамках господарського договору (на проведення науково-технічних досліджень (НТД)) № 808 від 03.04.2023 р. та № 823 від 02.10.2023 р. з фермерським господарством Панко О.В. с. Мала Петриківка Петриківського району Дніпропетровської області. 3. Наукове консультування з пошуку оптимальних каналів збуту сільськогосподарської продукції в рамках господарського договору (на проведення науково-технічних досліджень (НТД)) № 793 від 01.09.2022 р. з СФГ «Росток» с. Гупалівка Магдалинівського району Дніпропетровської області. 4. Наукове консультування у сфері застосування ІТ для забезпечення конкурентоспроможності фермерського господарства галузі рослинництва за

							договором про творчу співдружність з ФГ «АГАЛІЯ» терміном 14.05.21-30.05.24. 5. Наукове консультування з пошуку оптимальних каналів збуту сільськогосподарської продукції в рамках господарського договору № 715 від 06.10.2020 р. та № 752 від 29.10.2021 р. з СТОВ «Аграрно-виробнича спілка «Діон» с. Малозахарине Солонянського району Дніпропетровської області. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Vasylieva N., Pedorenko M. (ФБС-1-20) IT and AI for enhancing agricultural sector of economy // Innovative development of science, technology and education. Proceedings of VI International scientific and practical conference. March 14-16, 2024. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2024. Pp. 329-331. 2. Vasylieva N. Models of TSP in agricultural logistics // Обліково-фінансове, інформаційне та мовно-комунікаційне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору: перспективи та реалії: тези доповідей науково-практичної конференції 28.03-31.03.2023 р. Дніпро: Друкарня «Стандарт» (ПП Бойко В.В.), 2023. – 52-53. 3. Vasylieva N. Econometric comparison of Ukrainian and Polish markets of fruit and berries // Теоретичні та практичні питання аграрної науки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 18.05.2022 р. Дніпро: ДДАЕУ, 2022. Ч. 2. С.

							88-90. 4. Vasylieva N. Models of agricultural development influenced by urbanization // Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проб¬леми, пріоритети, перспективи: Збірник тез XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Дніпро: Видавничо-поліграфічний центр «Гарант СВ», 2021. Т. 2. С. 3-4. 5. Vasylieva N. Optimal portfolio models for growing cereals and oilseeds // Аграрна наука XXI століття: реалії та перспективи: Матеріали наук.-практ. конференції 23-25.03.2021 р. Дніпро: Друкарня «Стандарт» (ПП Бойко В.В.), 2021. С. 39-40. 38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Викладання англійською мовою в II семестрі 2019-2020 н.р. для іноземних студентів - спеціальності 073 «Менеджмент», освітній рівень – магістр дисципліни «IT for Management» (20 год. лекцій + 20 год. практичних занять = 40 год.), - спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітній рівень – PhD дисципліни «Information Technology and System Analysis for Scientific Research» (14 год. лекцій + 16 год. практичних занять = 30 год.) 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської

							студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентом, який

							зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з Інформаційних технологій: 2020 рік – 3 місце Ткаченко К.О., група МТС-1-19 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій» (ВГО «УАФІТ»). Посвідчення № 0104 від 11.03.2019 р. Членські внески за 2020-2024 роки сплачені Підвищення кваліфікації: 1. Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 41682253/24 з 04.02.2022 р. – 08.04.2022 р. Тема: «Застосування інформаційних технологій обробки та аналізу даних в освітньому процесі». Опрацювала наступні модулі: 1. Сучасні підходи до методологічного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у ЗВО України. 2. Професійний етикет та імідж науково-педагогічного працівника. 3. Інформаційні технології ком'ютерної обробки та візуалізації галузевих даних в Інтернет-середовищі. 4. Програмні засоби економіко-математичного моделювання процесів виробництва та управління в аграрному секторі. 5. Статистичний та екометричний аналіз даних із застосуванням онлайн-сервісів хмарних технологій. 6. Мережні інформаційні технології

							дистанційного навчання. (180 год./6 кр.) 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку» курс «Цифрові навички для освіти з Google», 19.03-01.05.24, Сертифікат GDSFEC-1252 від 01.05.24 р. (30 год./1 кр.)
49859	Шевченко Сергій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	агрономічний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Дніпропетровським автотранспортним технікумом, рік закінчення: 2001, спеціальність: Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів, Диплом бакалавра, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0919 Механізація та електрифікація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 013650, виданий 10.12.2024, Диплом кандидата наук ДК 002210, виданий 22.12.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000622, виданий 25.01.2013	11	ОК_8 Теоретичне обґрунтування систем землеробства	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: інженер-механік; спеціальність: механізація сільського господарства); диплом спеціаліста НР № 27236387 від 24.06.2005 р., виданий Дніпропетровським державним аграрним університетом. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності: селекція і насінництво, диплом ДК № 002210 від 22.12.2011 р. Тема дисертації: «Мінливість якості та способи післязбиральної обробки насіння гібридів кукурудзи цукрової в умовах північного Степу України». Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 14, 15, 19 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Shevchenko M. S. Optimization of the phytotoxic effect of herbicide mixtures in

							winter wheat crops of agrocenoses of the steppe ecotype / Shevchenko M. S., Mytsyk A. A., Shevchenko S. M., Pozniak V. V., & Tkalich, Y. I. // Agrology, 2022. – 5(3), 87–91. 2. Shevchenko, S., Tkalich, Yu., Shevchenko, M., Kolesnykova, K., & Derevenets-Shevchenko, K. The evaluation of total weed density and seed bank of agricultural landscapes as an example of the Steppe Zone of Ukraine. Scientific Horizons, 2023. 26(11), 80-89. 3. Shevchenko Sergey, Derevenets-Shevchenko Kateryna, Desyatnyk Lidiya, Shevchenko Mikhail Sologub, Iryna, Shevchenko Oleksandr. Tillage effects on soil physical properties and maize phenology, International Journal of Environmental Studies, 2024. 81:1. 393–402. 4. Shevchenko S., Derevenets-Shevchenko K., Shevchenko M., Shevchenko O.: Sunflower broomrape (Orobanche cumana Wallr.) and weeds in sunflower crops with minimized tillage in a steppe ecotype crop rotation. Ekologia (Bratislava), Vol. 43, No. 1, p. 34–42, 2024. 5. Shevchenko Sergey, Desyatnyk Lidiya, Shevchenko Mikhail, Kolesnykova Kateryna, Derevenets-Shevchenko Kateryna. Control of weeds and sunflower broomrape (Orobanche cumana Wallr) in sunflower crops by crop rotation and tillage, International Journal of Environmental Studies, 2024. 81:1. 382–392. 6. Mytsyk Oleksandr, Havryushenko Oleksandr, Tsyliuryk Oleksandr, Shevchenko Sergey, Hulenko Oleksandr, Shevchenko Mikhail, Derevenets-Shevchenko Kateryna. Reclamation of derelict mine land by simply growing crops, International Journal of Environmental Studies, 2024. 81:1, 230–238. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального

							посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Контролювання деградації ґрунтів і підвищення їх родючості: навчальний посібник. / В.Ю. Черчель, М.С. Шевченко, Л.М. Десятник, С.М. Шевченко. Київ: Аграрна наука, 2021. 240 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Теоретичне обгрунтування систем землеробства» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» ОНП «Агрономія». Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 57 с. 2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Теоретичне обгрунтування систем землеробства» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» ОНП «Агрономія». Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 200 с. 3. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем програми навчальної дисципліни «Теоретичне обґрунтування систем

							землеробства », які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» ОНП «Агрономія»Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 70 с. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець теми наукової роботи № державної реєстрації: 0120U105780. Тема: Наукове обґрунтування адаптації систем землеробства в умовах трансформації клімату в зоні Степу України. 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Участь у міжнародному науковому проекті "EcoMining: Development of Integrated PhD Program for Sustainae Mining & Environmental Activities" at Dnipro University of Technology (NTU DP, Ukraine) in cooperation with TU Bergakademie Freiberg (TU BAF, Germany), September 28 - October 5, 2020. 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із

							закладом вищої освіти (науковою установою) Договір, 12.04.2017 – 31.12.2022, Державна установа Інститут зернових культур НААН, Підвищення ефективності сучасного землеробства в конкретних ґрунтово-кліматичних умовах господарства. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком 1. 2024 рік, перемога у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Агрономія" Ковіка Станіслав Вікторович, Мусієнко Богдан Сергійович, науковий керівник: канд.с.-г.наук, доц. Шевченко С.М. 38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня).

							Науковий керівник учнівських робіт Малої академії наук: 2024 рік, Дьоміна Евеліна Русланівна, «Порівняльна оцінка зразків кавуна звичайного української та іноземної селекції в зоні північного степу України». 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членський квиток ГО «Українське товариство ґрунтознавців і агрохіміків» ГО №14100857/053 (з 2019 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський державний аграрно-економічний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 30 від 29.04.2020 року, (54 год./1,8 кр.). 2. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». Certificate of completion the Training Week in the frame of DAAD Project «EcoMining: Development of Integrated PhD Program for Sustainable Mining & Environmental Activities» від 09.10.2020 року (30 год./1 кр.). 3. ДУ інститут зернових культур, в лабораторії землеробства та родючості грунтів. Тема: "Освоєння інноваційних методів ведення землеробства та ефективних програм викладання дисципліни". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00496662/000197-23 від 26.05.2023 р. (180 год./6 кр.) Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: агроном-технолог; спеціальність: агрономія); диплом спеціаліста з відзнакою НР № 25628755 від

							30.06.2004 р., виданий Дніпропетровським державним аграрним університетом. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності: 06.01.09 - рослинництво, диплом ДК № 062470 від 10.11.2010 р. Тема дисертації: «Продуктивність розлусної кукурудзи залежно від густоти рослин і мінерального живлення в північній підзоні Степу України». Виконання пп. 1, 4, 8, 11, 12, 19 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1..Datsko O., Kovalenko N., Hotvianska A., Sologub I., Bondarenko O., Hulenko O., Dubovyk I., Sakhoshko M., Davydenko Ge., Radchenko M., Pidluzhnyi E. Regenerative farming as a tool to combat climate change. Modern Phytomorphology. Vol. 19. 2025. P. 117-120. Режим доступу: https://www.phytomorphology.com/articles/regenerative-farming-as-a-tool-to-combat-climate-change.pdf (Web of Science) 2. Mishchenko Y., Butenko A., Hotvianska A., Tsyuk O., Sologub I., Bondarenko O., Pryshedko N., Mikulina M., Ryzhenko A., Sevydov O. The impact of organic farming methods on weed infestation in corn

							crops and soil improvement. Journal of Ecological Engineering. 26(3). 2025. P. 77–85. Режим доступу: https://www.jeeng.net/pdf-199503-120690?filename=The%20impact%20of%20organic.pdf 3. Datsko Oksana, Butenko Andrii, Hotvianska Anna, Pylypenko Viktoriia, Nozdrina Nataliia, Ihor Masyk, Bondarenko Oksana, Lemishko Svitlana, Litvinov Dmytro, Toryanik Valentina. Influence of agroecological methods on biometric indicators of corn. Ecological Engineering & Environmental Technology. Ecological Engineering & Environmental Technology. 26 (2). 2025. P. 264–271. Режим доступу: http://www.ecoeet.com/pdf-199324-120085?filename=Influence%20of.pdf (Scopus) 4. Hryhoriv Y., Butenko A., Kozak M., Tatarynova V., Bondarenko O., Nozdrina N., Stavytskyi A., Bordun R. Structure components and yielding capacity of Camelina sativa in Ukraine. Agriculture and Forestry. 2022. 68 (3), P. 93–102. Режим доступа до статті: DOI: 10.17707/AgricultForest.68.3.07 (Scopus, WoS) 5. Tsyliuryk O. I., Rumbakh M. Y., Izhboldin O. O., Bondarenko O. V., Nozdrina N. L., Ostapchuk Y. V. Efficiency of bioformulations in sunflower fields in the north part of the Steppe Zone of Ukraine. Agrology, 2022, 5(1), P. 27–34. Режим доступа до статті: DOI: 10.32819/021104. 6. Цилюрик О. І., Румбах М. Ю., Іжболдін О. О., Бондаренко О. В., Ноздріна Н. Л., Остапчук Я. В. Вплив регуляторів росту на ріст і розвиток рослин соняшнику в північному Степу України. Зернові культури. Том 6. № 1. 2022. С. 69–81. Режим доступа до статті: https://doi.org/10.3186

							7/2523-4544/0209 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів / методичних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Бондаренко О. В., Іжболдін О. О. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Методи дослідження реакції сільськогосподарських культур на біотичні та абіотичні фактори» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» ОНП «Агрономія». Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 116 с. 2.Бондаренко О. В. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем програми навчальної дисципліни «Методи дослідження реакції сільськогосподарських культур на біотичні та абіотичні фактори», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» ОНП «Агрономія». Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 195 с. 3. Бондаренко О. В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методи дослідження реакції сільськогосподарських культур на біотичні та абіотичні фактори», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» ОНП «Агрономія». Дніпро:

							ДДАЕУ, 2024. 224 с. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: «Розробити та науково обґрунтувати елементи екологічно-збалансованих технологій вирощування польових культур в умовах Степу України» (державний реєстраційний номер 0120U104843, період дії 01. 2021 р. – 01. 2026 р.). 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Наукове консультування селянського (фермерського) господарства «Джерело» Пологівського району, Запорізької області (статут С(Ф)Г «Джерело» зареєстровано 26.12.2014 р.). № запису 0871050011000186. На підставі договору про творчу співпрацю терміном з 01.03.2018 р. по 25.12.2023 р. 2. Договір про творчу співпрацю та надання консультативних послуг з Дніпропетровською дослідною станцією Інституту овочівництва і баштанництва НААН (відповідальний консультант). Термін дії з 20.05.2024 р. по 20.07.2029 р.

							38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Якунін О.П., Заверталюк В.Ф., Бондаренко О.В., Окселенко О.М., Заверталюк О.В. Агротехнологічні основи формування врожайності кукурудзи у північному Степу України. Розвиток Придніпровського регіону: агроекологічний аспект: монографія / за заг. ред. проф. А. С. Кобця; відпов. ред.: проф. Д. М. Онопрієнко та ін. Дніпро: Ліра, 2021. С. 358–393. 2. Бондаренко О.В., Ноздріна Н.Л. Вплив способів основного обробітку ґрунту на ріст, розвиток та продуктивність гібридів соняшнику. Матеріали міжнародної наукової конференції «Зернова галузь – проблеми та перспективи технологічного забезпечення» (Дніпро, 12–13 жовтня 2023 р.). Дніпро: ДУ ІЗК НААН, 2023. С. 108–109. 3. Бондаренко О.В., Ноздріна Н.Л., Готвянська А.С. Рівень мінерального живлення як фактор підвищення урожайності соняшнику. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Стан і перспективи розробки та впровадження ресурсоощадних, енергозберігаючих технологій вирощування сільськогосподарських культур» (Дніпро, 21–22 листопада 2023 р.). Дніпро: ДДАЕУ, 2023. С. 36–37. 4. Бондаренко О.В. Структура врожаю соняшнику залежно від способів основного обробітку ґрунту. Матеріали Міжнародної наукової

							конференції «Сучасні технологічні аспекти виробництва зерна та переробки сільськогосподарської продукції» (Дніпро, 20–21 березня 2024 р.). Дніпро: ДУ ІЗК НААН, 2024. С. 213–214. 5. Величко В.О., Антоненко А.А., Бондаренко О.В. Вплив мікродобрив на урожайність гібридів соняшнику. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Наукові основи адаптивного землеробства». (Дніпро, 16-17 травня 2024 р.). Дніпро: ДДАЕУ, 2024. С. 96–97. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член громадської організації «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків». Членський квиток ГО №14100857/127 (з 2024 року). 2. Член громадської організації «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 201 Агрономія. Сертифікат № ВО 0526 (дійсний до 13.05.2025 р.) Підвищення кваліфікації: 1. Університет страхування та фінансів (ВУЗФ, Болгарія, м. Софія). Науково-педагогічне стажування за темою: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції», з 20.09.2021 р. по 02.11.2021 р. Сертифікат № BG/VUZF/915-11-2021 від 02.11.2021 р. (180 год./6 кр.) 2. ДУ Інститут зернових культур НААН України (м. Дніпро). Підвищення кваліфікації за темою: «Технології

							вирощування зернових, зернобобових та круп'яних культур», з 29.11.2021 р. по 18.01.2022 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00496662/000188-22 від 18.01.2022 р. (180 год./6 кр.) 3. Дніпровський державний аграрно-економічний університет. Підвищення кваліфікації на психолого-педагогічних курсах ДДАЕУ за програмою курсів з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, з 27.10.2021 р. до 26.04.2022 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 26.04.2022 р. (54 год./1,8 кр.) 4. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Як закладу освіти стати дорадчою службою? Сертифікат, що підтверджує участь у семінарі СС 38282994/1586-24 від 14 березня 2024 року (6 год./0,2 кр.)
409439	Бондаренко Оксана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	агрономічний факультет	Диплом бакалавра, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 062470, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039048, виданий 26.06.2014	17	ОК_9 Методи досліджень реакцій сільськогосподарських культур на біотичні і абіотичні фактори	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: агроном-технолог; спеціальність: агрономія); диплом спеціаліста з відзнакою НР № 25628755 від 30.06.2004 р., виданий Дніпропетровським державним аграрним університетом. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності: 06.01.09 - рослинництво, диплом ДК № 062470 від 10.11.2010 р. Тема дисертації: «Продуктивність розлусної кукурудзи залежно від густоти рослин і мінерального живлення в північній підзоні Степу України». Виконання пп. 1, 4, 8, 11, 12, 19 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від

							30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1..Datsko O., Kovalenko N., Hotvianska A., Sologub I., Bondarenko O., Hulenko O., Dubovyk I., Sakhoshko M., Davydenko Ge., Radchenko M., Pidluzhnyi E. Regenerative farming as a tool to combat climate change. Modern Phytomorphology. Vol. 19. 2025. P. 117-120. Режим доступу: https://www.phytomorphology.com/articles/regenerative-farming-as-a-tool-to-combat-climate-change.pdf (Web of Science) 2. Mishchenko Y., Butenko A., Hotvianska A., Tsyuk O., Sologub I., Bondarenko O., Pryshedko N., Mikulina M., Ryzhenko A., Sevydov O. The impact of organic farming methods on weed infestation in corn crops and soil improvement. Journal of Ecological Engineering. 26(3). 2025. P. 77–85. Режим доступу: https://www.jeeng.net/pdf-199503-120690?filename=The%20impact%20of%20organic.pdf 3. Datsko Oksana, Butenko Andrii, Hotvianska Anna, Pylypenko Viktoriia, Nozdrina Nataliia, Ihor Masyk, Bondarenko Oksana, Lemishko Svitlana, Litvinov Dmytro, Toryanik Valentina. Influence of agroecological methods on biometric indicators of corn. Ecological Engineering & Environmental

							Technology. Ecological Engineering & Environmental Technology. 26 (2). 2025. P. 264–271. Режим доступу: http://www.ecoeet.com/pdf-199324-120085?filename=Influence%20of.pdf (Scopus) 4. Hryhoriv Y., Butenko A., Kozak M., Tatarynova V., Bondarenko O., Nozdrina N., Stavytskyi A., Bordun R. Structure components and yielding capacity of Camelina sativa in Ukraine. Agriculture and Forestry. 2022. 68 (3), P. 93–102. Режим доступа до статті: DOI: 10.17707/AgricultForest.68.3.07 (Scopus, WoS) 5. Tsyliuryk O. I., Rumbakh M. Y., Izhboldin O. O., Bondarenko O. V., Nozdrina N. L., Ostapchuk Y. V. Efficiency of bioformulations in sunflower fields in the north part of the Steppe Zone of Ukraine. Agrology, 2022, 5(1), P. 27–34. Режим доступа до статті: DOI: 10.32819/021104. 6. Цилюрик О. І., Румбах М. Ю., Іжболдін О. О., Бондаренко О. В., Ноздріна Н. Л., Остапчук Я. В. Вплив регуляторів росту на ріст і розвиток рослин соняшнику в північному Степу України. Зернові культури. Том 6. № 1. 2022. С. 69–81. Режим доступа до статті: https://doi.org/10.31867/2523-4544/0209 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів / методичних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Бондаренко О. В.,

							Іжболдін О. О. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Методи дослідження реакції сільськогосподарських культур на біотичні та абіотичні фактори» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» ОНП «Агрономія». Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 116 с. 2.Бондаренко О. В. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем програми навчальної дисципліни «Методи дослідження реакції сільськогосподарських культур на біотичні та абіотичні фактори», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» ОНП «Агрономія». Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 195 с. 3. Бондаренко О. В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методи дослідження реакції сільськогосподарських культур на біотичні та абіотичні фактори», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» ОНП «Агрономія». Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 224 с. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець науково-

							дослідної теми: «Розробити та науково обґрунтувати елементи екологічно-збалансованих технологій вирощування польових культур в умовах Степу України» (державний реєстраційний номер 0120U104843, період дії 01. 2021 р. – 01. 2026 р.). 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Наукове консультування селянського (фермерського) господарства «Джерело» Пологівського району, Запорізької області (статут С(Ф)Г «Джерело» зареєстровано 26.12.2014 р.). № запису 0871050011000186. На підставі договору про творчу співпрацю терміном з 01.03.2018 р. по 25.12.2023 р. 2. Договір про творчу співпрацю та надання консультативних послуг з Дніпропетровською дослідною станцією Інституту овочівництва і баштанництва НААН (відповідальний консультант). Термін дії з 20.05.2024 р. по 20.07.2029 р. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Якунін О.П., Заверталюк В.Ф., Бондаренко О.В., Окселенко О.М., Заверталюк О.В. Агротехнологічні основи формування врожайності кукурудзи у північному Степу України. Розвиток Придніпровського регіону:

							агроекологічний аспект: монографія / за заг. ред. проф. А. С. Кобця; відпов. ред.: проф. Д. М. Онопрієнко та ін. Дніпро: Ліра, 2021. С. 358–393. 2. Бондаренко О.В., Ноздріна Н.Л. Вплив способів основного обробітку ґрунту на ріст, розвиток та продуктивність гібридів соняшнику. Матеріали міжнародної наукової конференції «Зернова галузь – проблеми та перспективи технологічного забезпечення» (Дніпро, 12–13 жовтня 2023 р.). Дніпро: ДУ ІЗК НААН, 2023. С. 108–109. 3. Бондаренко О.В., Ноздріна Н.Л., Готвянська А.С. Рівень мінерального живлення як фактор підвищення урожайності соняшнику. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Стан і перспективи розробки та впровадження ресурсоощадних, енергозберігаючих технологій вирощування сільськогосподарських культур» (Дніпро, 21–22 листопада 2023 р.). Дніпро: ДДАЕУ, 2023. С. 36–37. 4. Бондаренко О.В. Структура врожаю соняшнику залежно від способів основного обробітку ґрунту. Матеріали Міжнародної наукової конференції «Сучасні технологічні аспекти виробництва зерна та переробки сільськогосподарської продукції» (Дніпро, 20–21 березня 2024 р.). Дніпро: ДУ ІЗК НААН, 2024. С. 213–214. 5. Величко В.О., Антоненко А.А., Бондаренко О.В. Вплив мікродобрив на урожайність гібридів соняшнику. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Наукові основи адаптивного землеробства». (Дніпро, 16-17 травня 2024 р.). Дніпро: ДДАЕУ, 2024. С. 96–

							97. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член громадської організації «Українське товариство ґрунтознавців та агрохіміків». Членський квиток ГО №14100857/127 (з 2024 року). 2. Член громадської організації «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 201 Агрономія. Сертифікат № ВО 0526 (дійсний до 13.05.2025 р.) Підвищення кваліфікації: 1. Університет страхування та фінансів (ВУЗФ, Болгарія, м. Софія). Науково-педагогічне стажування за темою: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції», з 20.09.2021 р. по 02.11.2021 р. Сертифікат № BG/VUZF/915-11-2021 від 02.11.2021 р. (180 год./6 кр.) 2. ДУ Інститут зернових культур НААН України (м. Дніпро). Підвищення кваліфікації за темою: «Технології вирощування зернових, зернобобових та круп'яних культур», з 29.11.2021 р. по 18.01.2022 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00496662/000188-22 від 18.01.2022 р. (180 год./6 кр.) 3. Дніпровський державний аграрно-економічний університет. Підвищення кваліфікації на психолого-педагогічних курсах ДДАЕУ за програмою курсів з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, з

							27.10.2021 р. до 26.04.2022 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 26.04.2022 р. (54 год./1,8 кр.) 4. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Як закладу освіти стати дорадчою службою? Сертифікат, що підтверджує участь у семінарі СС 38282994/1586-24 від 14 березня 2024 року (6 год./0,2 кр.)
397356	Солоділова Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	інженерно-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 020101 Культурологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 033 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 056826, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 044167, виданий 29.09.2015	17	ОК_1 Філософія науки	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом магістра: викладач вищого навчального закладу, спеціальність: педагогіка вищої школи), диплом АН № 25767758 від 31.08.2004 р., виданий Луганським національним педагогічним університетом імені Тараса Шевченка. Кваліфікація за дипломом магістра: магістр філософії; спеціальність: філософія), диплом М23 № 107135 від 31.12.2023 р., виданий Запорізьким національним університетом. Кандидат філософських наук зі спеціальності: естетика, диплом ДК № 056826 від 16.12.2009 р. Тема дисертації: Виконання пп. 1, 4, 12, 14 за п.38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

							зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Солоділова О.В. Сучасні особливості формування естетичної свідомості // Гілея: науковий вісник. К. : «Видавництво «Гілея», 2021. Вип. 160 (№ 1-2). Ч. 2. Філософські науки. С. 84-91. 2. Солоділова О.В. Проблема сприйняття у філософії Т. Адорно // Актуальні проблеми філософії та соціології: наукове фахове видання. Вип. 32. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 164 с. С. 114-119. 3. Карпова С.Г., Солоділова О.В. Філософські контексти екзистенціальної психотерапії Ірвіна Ялома в дискурсі сучасної культури // Перспективи: соціально-політичний журнал. Вип. № 1. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 170 с. С. 78-87. 4. Карпова С.Г., Солоділова О.В. Філософські та культурологічні аспекти викладання «Філософії науки» в ДДАЕУ // Перспективи: соціально-політичний журнал. Вип. № 3. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 146 с. С. 88-98. 5. Прокопов В.Ю., Солоділова О.В. Історія повсякдення в історіографії українського визвольного руху 1940-1950-х рр. // Культурологічний альманах. Вип. 3. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 54-64. DOI https://doi.org/10.31392/cult.alm.2023.3.7 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів

							/методичних вказівок/рекомендацій/ рам, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Солоділова О. В. Методичні рекомендації до семінарських занять з навчальної дисципліни «Філософія науки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 23 с. 2. Солоділова О.В. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання першоджерел навчальної дисципліни «Філософія науки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 41 с. 3. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем програми навчальної дисципліни «Філософія науки», які не викладаються на аудиторних заняттях, для здобувачів третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 49 с. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Солоділова О.В. Екосвідомість як базова частина світогляду аграрія //Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні та практичні питання аграрної науки», м. Дніпро, 18 травня 2022 р. : у 2 ч. / за заг. ред. А. С. Кобця. Дніпро, 2022. Ч. 2. 344 с. С. 49-50. 2. Солоділова О., Рибінська К. Переоцінка цінностей

							у філософії Фрідріха Ніцше //Збірник матеріалів XXXVII. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи» Переяслав, 2023. Вип. 37. С. 110-111. 3. Солоділова О. Використання технологій дистанційного навчання у виховній діяльності ЗВО //Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи: збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Кам'янське, 1 – 2 червня 2023 р. /Дніпровський державний технічний університет. Кам'янське, 2023. С. 119-121. 4. Солоділова О.В., Бабенко В.О. Місце інтуїції у філософії життя А. Бергсона //Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи: збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Кам'янське, 1–2 червня 2023 р. / Дніпровський державний технічний університет. Кам'янське, 2023. С. 250-251 5. Солоділова О.В., Сіманєнко А.О. Збереження культурної спадщини як один із факторів формування духовної сфери особистості //Збірник матеріалів науково-практичної конференції «Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти», 22 лютого 2024 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР» /Наук. ред. О. Є. Висоцька, техн. ред. Н. В. Дев'ятко. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2024. С. 265-266. 38.14. Керівництво

							студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного

							секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Студентський науковий гурток «Veritas». Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара з 06.11.20 р. – 07.05.21 р., стажування на кафедрі філософії за темою: «Філософія». Реєстраційний номер 89-400-73/2021 від 19.05.2021 р. (180 год./6 кр.) 2. ДДАЕУ. Сертифікат учасника міжнародної науково-практичної конференції до 100-річчя ДДАЕУ (1922-2022 рр.). Тема: «Теоретичні та практичні питання аграрної науки», м. Дніпро, 18.05.2022 р. (8 год/ 0,3 ЕКТС) 3. Сертифікат учасника 37 Міжнародній науково-практичній інтернет конференції “Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи”, від 18.01.2023 р., м. Переяслав. Опублікувала наукову статтю: "Переоцінка цінностей у філософії Фрідріха Ніцше" у збірнику наукових праць № 37 (8 год./0,3 кр.) 4. Центр розвитку кадрового потенціалу, Сумський державний університет, з 19.09.2023 р. по 22.09.2023 р. за програмою підвищення кваліфікації «Запобігання та протидія булінгу у закладах освіти: нові реалії воєнного стану». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2077-23 від 22.09.2023 р. (30 год./1 кр.)
58939	Стукало	Доцент,	факультет	Диплом	20	ОК_7	Кваліфікація

	Олена Анатоліївна	Основне місце роботи	обліку і фінансів	магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора філософії Н24 002229, виданий 19.04.2024, Атестат доцента АД 016278, виданий 10.12.2024		Професійна етика та ділові комунікації	відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом магістра: магістр з мови та літератури (англійської), спеціальність: мова та література (англійська)), диплом магістра з відзнакою НР № 28140026 від 30.06.2005 р, виданий Дніпропетровським національним університетом ім. Олеся Гончара. Доктор філософії зі спеціальності: професійна освіта, диплом Н24 № 002229 від 19.04.2024 р. Тема дисертації: «Археологія знання М.Фуко в контексті постструктуралістської філософії». Виконання пп. 1, 3, 4, 5, 8, 12, 19 за п.38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Stukalo O.A. Pedagogical conditions of future veterinarians preparation for professional communication. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. 2020. Вип. 69. С. 222 – 229. https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.69-1.27 2. Stukalo O.A. Professional culture in the context of future veterinarians training. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені

							М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 84. С. 93–97. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.84.2.19 3. Stukalo O.A. Foreign experience of future veterinarians' preparation for professional communication. Педагогічна академія: наукові записки. 2024. Вип. 6. С. 1-15. DOI https://doi.org/10.57125/pedacademy.2024.05.29.08 4. Stukalo O.A. The problem of future specialists preparation for professional communication. Іноваційна педагогіка. 2024. Вип. 70. Т.2. С. 108-111. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/70.2.22 5. Стукало О.А. Використання інтерактивних технологій у підготовці майбутніх ветеринарів до професійного спілкування. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2024. № 8(36). С. 1441-1449. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-1441-1449 6. Stukalo O.A. Communication aspect of language and professional training of specialists. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. The Chech Republic. 2024. Vol. 14. № 2. P. 99-103. (Web of Science) https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140243/PDF/140243.pdf 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Stukalo O.A. Formation of professional communication in the process of foreign

							language learning / O.A. Stukalo// Scientific and methodological principles of accounting, financial, information and language and communication support for sustainable development ofa gribusiness entities and rural territories: a collective monograph. Dnipro: Publishing house «Standard», 2022. P. 393-417. 2. Stukalo O.A. Communication as an instrument of professional activity of the future specialist in agricultural sector / O.A. Stukalo// Linguistic and methodological training of students for future professional activities: problems and solutions: a collective monograph. / edited by T. Stasyuk. Dnipro: Printing house “Vakhmistrov”, 2023. P. 285-313.(1,6 умов. друк. арк.). 3. Stukalo O.A.Preparation of future specialists in agriculture for professional communication in the process of foreign language learning / O.A. Stukalo// Specialists’ identity in language activity and professional communication / editedby T. Stasyuk. Dnipro: Printing house “Vakhmistrov”, 2024. P.407-436. (1,76 умов. друк. арк.). 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Крамаренко Т. В., Стукало О. А. Методичні рекомендації до семінарських занять з

							навчальної дисципліни «Професійна етика та ділові комунікації» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» ОНП «Агрономія». ДДАЕУ. Дніпро, 2023. 20 с. 2. Крамаренко Т. В. Стукало О. А. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем навчальної дисципліни «Професійна етика та ділові комунікації», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» ОНП «Агрономія». ДДАЕУ. Дніпро, 2023. 35 с. 3. Крамаренко Т. В., Стукало О. А. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Професійна етикат та ділові комунікації», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 201 «Агрономія» ОНП «Агрономія». ДДАЕУ. Дніпро, 2024. 225 с. 38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» та спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» у спеціалізованій вченій раді Національного університету біоресурсів і природокористування України. Диплом доктора філософії Н24 №002229. Дата видачі: 19.04.2024 р. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного

							редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Виконавець науково-дослідної теми “Мовно-професійна підготовка фахівців: лінгвальний, соціокогнітивний, комунікаційний і педагогічний аспекти”. Державний реєстраційний номер 0122U001178 (2022–2027) 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Stukalo O.A. Methods of English language teaching. Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 4: Якість освіти та гуманітарна наука в умовах війни та глобальних викликів (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 61-62. 2. Stukalo O.A. Professional communication training of agricultural universities students. Лінгводидактика та лінгвопрагматика: збірник наукових праць/ за загальною ред. доц. О. В. Назаренко. Дніпро: ПП Вахмістров О. Є., 2023. С. 54-62. 3. Стукало О.А. Спілкування як інструмент професійної діяльності майбутнього фахівця аграрного сектору. Обліково-фінансове, інформаційне та мовно-комунікаційне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи:

							матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 26-27 жовтня 2023 р. : Дніпро: ДДАЕУ, 2023. С. 290-291. 4. Stukalo O.A. Interactive methods of learning foreign language at the agricultural university. Сучасна педагогіка та лінгводидактика: збірник наукових праць/ за загальною ред. доц. О. В. Назаренко. Дніпро: ПП Вахмістров О. Є., 2024. С. 102-111. 5. Stukalo O.A. Pedorenko M.A. The importance of foreign languages. Linguistics and methodology in LSP training: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (11 квітня 2024). Дніпро: ДДАЕУ, 2024 с. 82-84. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднання 1. Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine) міжнародної філії TESOL, Inc. Свідоцтво № 23/0904. Особистий номер 23705г. Сертифікат дійсний до 31 грудня 2023 року. 2. Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна). (код ЄДРПОУ 43254640). Особистий номер ES2716. Сертифікат дійсний до 1вересня 2025 року. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Digital and psychological security in higher education institutions: international experience» у Universidad Nacional de Ingenieria, м. Ліма, Перу, 2024. Сертифікат ESN№ 20538. (180 год./6 кр.) 2. Міжнародне

							наукове стажування «Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic» у International Economic Institute, м. Прага, Чехія, 2024 р. Сертифікат № CZ 218/11-2024 (180 год./6 кр.) 3. X International Scientific and Practical Conference “Science and Innovation of Modern World”, 15-17 June 2023, сертифікат (24 год./0,8 кр.) 4. Міжнародна науково-практична конференція “Теоретичні та практичні питання аграрної науки”, м. Дніпро 18 травня 2022 р., сертифікат (8 год./0,27 кр.) 5. Дніпровський інститут Міжрегіональної академії управління персоналом на кафедрі гуманітарної та фундаментальної підготовки з 18.09.2022 р. по 28.11.2022 р. Тема: «Реалізація комунікативного методу навчання іноземного мовлення». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 25540097/140602-22 від 28.11.2022 р. (180 год./6 кр.) 6. Міжнародна науково-практична конференція “Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи”, 19-20.11. 2021 року. Сертифікат № 11192076-ПД від 20.11.2021 р. (8 год./0,27 кр.) 7. Міжнародна науково-практична конференція “Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки XXI столітті”, 25-26 листопада 2021р., сертифікат (12 год./0,4 кр.) 8. Virtual mobility on the topic “Scientific Language”, Prague, December, 21, 2021, сертифікат (8 год./0,27 кр.) 9. Virtual mobility on the topic “Scientific Writing”, Prague, December, 21, 2021,

							сертифікат (18 год./0,6 кр.) 10. Міжнародний освітньо-методичний центр Dinternal Education «Створення автентичного освітнього простору на уроці англійської мови», 6 лютого 2020 р., сертифікат DE04-060220-00119 (2 год./ 0.07 кр.) 11. Онлайн-платформа ВУМ online курс «Академічна доброчесність в університеті», 23 лютого 2020 р. Сертифікат № 019860 (1 год./0,03 кр.)
180674	Резунова Олена Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	факультет обліку і фінансів	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 014093, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041181, виданий 26.02.2015	26	ОК_6 Іноземна мова для академічних цілей	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: вчитель англійської мови та зарубіжної літератури основної і старшої школи; спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)), диплом спеціаліста КС № 27275479 від 18.06.2005 р., виданий Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності: 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти, диплом ДК № 014093 від 31.05.2013 р. Тема дисертації: Формування кроскультурної компетентності майбутніх економістів у вищих аграрних навчальних закладах Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12, 19 за п.38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

							виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Резунова О.С., Передерій О. Л. Засоби формування педагогічної самоефективності викладача. Педагогічні науки: теорія та практика. 2022. № 3(43). С. 150-154 DOI https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-3-22 2. Pakhomova T., Vasilieva, P., Piddubtseva, O., Serdiuchenko, Rezunova, O., Y. Education in Universities in the Context of Distance Education. Journal of Higher Education Theory and Practice, 22(6). pp. 190-199. (Scopus) 3. Резунова О. С., Передерій О. Л. Формування педагогічної самоефективності викладача як невід'ємна складова його інноваційної професійної діяльності. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 85. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 156-159 DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.85.33 4. Резунова О.С., Резунова В.В. Формування граматичної компетентності здобувачів на заняттях з іноземної мови за професійним спрямуванням у немовних закладах вищої освіти. Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2022. No 1 (41). 336 с. С. 292-297 DOI

							https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-1-44 5. Резунова О.С. Розвиток продуктивного мислення та навчальної самоефективності здобувачів вищої освіти в процесі вивчення іноземної мови. Педагогічні науки: теорія і практика.2023. № 4, С. 164-169. DOI https://doi.org/10.26661/2786-5622-2023-4-24 6. Резунова О.С Шляхи формування навичок читання у студентів під час підготовки до складання ЄВІ з англійської мови. Virtus: Scientific Journal / Editor-in Chief M.A. Zhurba. № 42, 2020. 227 p. pp. 81-84 7. Rezunova O.S., Rezunova V.V. Distance education in higher educational institutions: today's challenge or reality. Scientific Bulletin of Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs: Scientific Journal. 2021. Special Issue № 1 (113). P.310-316 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Резунова О. С. Англійська для науковців: Навчальний посібник. [2-е вид., оновлене та доп.]. Дніпро: Видавництво ПП Вахмістров О. Є., 2021. 136 с. (5.6 друк арк.) 2. Kramarenko T.V., Rezunova O.S. Implementation of innovative technologies for education of future economists at humanities lessons. Scientific and methodological principles of accounting, financial, informational and language and

							communication support for sustainable development of agribusiness entities and rural territories: a collective monograph. / edited by H. Pavlova and L. Vasilieva. Dnipro: Printing house «Standard», 2022. pp. 205-254 (1.5 друк арк.) 3. Rezunova O.S. Teachers pedagogical self-efficiency as a necessary component of their professional activities. Linguistic and methodological training of students for future professional activities: problems and solutions: a collective monograph. / edited by T. Stasyuk Dnipro: Printing house "Vakhmistrov". 2023. pp. 230-257(1.5 друк арк.) 4. Стасюк Т.В., Резунова О.С. Ділова англійська мова: навчальний посібник. Дніпро : ДДАЕУ, 2023. 268 с. (5.6 друк арк.) 5. Rezunova O.S. The educational training as an effective tool for PhD students self-efficiency development. Specialists' identity in language activity and professional communication: a collective monograph. / edited by T. Stasiuk Dnipro: Printing house "Vakhmistrov", 2024. pp. 333-367 (1.5 друк арк.) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів /методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем програми навчальної дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей», які не

							викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти усіх спеціальностей. Дніпро: Видавництво ПП Вахмістров О. Є., 2024. 25 с. 2. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Англійська мова для академічних цілей» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти усіх спеціальностей. Дніпро: Видавництво ПП Вахмістров О. Є., 2024. 40 с. 3.Резунова О.С. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи з дисципліни “Англійська мова для академічних цілей” для здобувачів ступеня доктора філософії (усіх спеціальностей) / ДДАЕУ. – Дніпро, 2020 – 52 с. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Науковий керівник інноваційного освітнього проекту за темою «Організаційно-педагогічні умови формування самоефективності суб'єктів освітнього процесу засобами вальдорфської педагогіки» 2022-2034 рр. (Наказ МОН 558 від 16.06.22 р.) https://drive.google.com/file/d/1QoikK2mSdnA71B-gXz5GGeBJvCgJNlhz/view Заявка

							https://drive.google.com/file/d/10xpCIBByhwqbDru4AW7Vj_92wNmpQr_T/view Програма https://drive.google.com/file/d/103swi5ZDRZushS7JC4UWMsAiMDui94BG/view 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Резунова О.С. Рефлексія як основний механізм розвитку професійної самоефективності майбутніх докторів філософії. “Linguistics and Methodology in LSP training”: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (11 квітня 2024 року). Дніпро: ДДАЕУ, 2024. С. 235-236 2. Rezunova O. S., Zhukovskyi D.M, Chehorka V.O. Artificial intelegence as an effective tool for learning English for Academic Purpose by PhD students. Сучасна педагогіка та лінгводидактика: збірник наукових праць/ за загальною ред. доц. О. В. Назаренко. Дніпро: ПП Вахмістров О. Є., 2024. С. 94-102 3. Резунова О.С. Основні фактори розвитку професійної самоефективності майбутніх докторів філософії. Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали XXVI Міжвузівської науково-практичної конференції. Дніпро. 2024. С.23-24 4. Rezunova O. S. Innovative methods of teaching foreign languages at agrarian universities. Обліково-фінансове, інформаційне та мовно-комунікаційне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору: перспективи та реалії: тези доповідей науково-практичної

							конференції 26.03-29.03.2024 р. : – Дніпро : Друкарня «Стандарт» (ПП Бойко В.В.), 2024.. С. 79-81 5. Резунова О.С. Формування навчальної самоефективності здобувачів вищої освіти за допомогою штучного інтелекту Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024). Artificial intelligence in science and education : збірник матеріалів міжнародної наукової конференції (Київ, 1-2 березня 2024 р.) [Електронний ресурс] / [упоряд: А. Яцишин, В. Матусевич, В. Коваленко]. – Київ : УкрІНТЕІ, 2024. С. 234-236 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ- Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL., Inc. з 18.11.2021 р. Свідоцтво № 22703г Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід» (30.03. 2023 р. – 30.05. 2023 р.) Сертифікат ES № 14185 від 31.05.23 р. (180 годин/6 кредитів) 2. Міжнародний освітньо-методичний центр National Geographic learning, вебінар на тему «Skills-ready, world-ready, English-ready - Ukraine online conference for English teachers», 06.04.23 р. Сертифікат від 06.04.23 р. (2.5 години/0,08 кр.) 3. Дніпровський інститут Міжрегіональної Академії управління персоналом, кафедра гуманітарної та фундаментальної підготовки. Тема:

							"Використання інноваційних технологій викладання на заняттях з іноземної мови для академічних цілей"(25.01.2021-29.03.2021 рр.) свідоцтво ПК № 25540097/290308-21 від 30.03.21 р. (180 годин/6 кредитів) 4. Міжнародний освітньо-методичний центр Education Expert. Підготовка до складання 1 Модуля «Teaching Knowledge Test (TKT)», 11.02.2020 р. - 10.03.2020 р. Сертифікат від 10.03.20 р. (18 годин/0,6 кредита) 5. Cambridge Assessment. Складання іспиту з методики викладання англійської мови «Teaching Knowledge Test (TKT)», 15.01.2020 р. Сертифікат B 1468058 (2 год./ 0.07 кр.) 6. Міжнародний освітньо-методичний центр Dinternal Education, семінар «Створення автентичного освітнього простору на уроці англійської мови», 06.02.20 р. Сертифікат від 06.02.20 р. (2 год./ 0,07 кр.) 7. Міжнародний освітньо-методичний центр MM Publication and Linguist LTD, семінар «Smart Junior 3 - Model lesson/ Alone we can do so little; together we can do so much», 11.03.20 р. Сертифікат від 11.03.20 р. (2 год./ 0.07 кр.)
18851	Щепова Діана Романівна	Завідувачка кафедри, доцент, Основне місце роботи	інженерно-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010107 Практична психологія та мова і література (англійська), Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення:	17	ОК_5 Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом магістра: магістр педагогічної освіти. Викладач психології, спеціальність: практична психологія), диплом АР № 28030110 від 29.06.2005 р., виданий Мелітопольським державним педагогічним університет. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності: теорія і методологія освіти,

				2005, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 015516, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044553, виданий 15.12.2015			диплом ДК № 015516 від 04.07.2013 р. Тема дисертації: «Формування професійних цінностей майбутніх фахівців аграрної галузі у процесі вивчення дисциплін соціально-гуманітарного циклу». Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19, 20 за п.38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Щепова Д.Р. Філософія освіти М. Фуко в контексті сучасної української культури: знання та інтелектуал // Карпова С., Щепова Д. Актуальні проблеми філософії та соціології, 2022. Випуск 37. С. 57-64. 2. Щепова Д.Р. Цифрова нерівність як стратифікаційний модус інформаційного суспільства // Гудзенко О., Щепова Д. // Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках, 2022. Том 5. № 2. С. 96-103. 3. Щепова Д.Р., Добридень О. В., Колдунов Я.В. Основні фактори активізації здоров'язбережувальн ого самовизначення особистості у студентському середовищі // Перспективи та інновації науки. 2024. №5 (39). С. 189-198. . DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-5(39)-189-198 4. Щепова Д.Р.,

							Гудзенко О.З. Дискурс «ілюзорності» громадської думки в сучасному соціологічному теоретизуванні // Гудзенко О., Щепова Д. // Габітус. Вип.58. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 37-42. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.58.5 5. Щепова Д.Р. Карпова С.Г. Релігійно-філософські дискурси Дж. Агамбена // Актуальні проблеми філософії та соціології. Вип.43. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 28-35. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v043.2023.5 6. Щепова Д. Р., Тішко Л. В. Філософський аспект мислення // Науково-теоретичний альманах «Грані». Т. 24 № 3. 2021. С. 90-97. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Чернікова Н.С, Щепова Д.Р. Сільськогосподарське машинобудування та технічна модернізація зернового виробництва у південноукраїнських губерніях (1860-ті–1910-ті рр.). Теоретичні та практичні питання аграрної науки: Колективна монографія / за заг. ред. А. С. Кобця (Рекоменд. Вченою радою ДДАЕУ). Дніпро: ЛІРА, 2023. 580 с. С. 27–68 (122,039 тис. зн.). 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

							конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Щепова Д.Р. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з навчальної дисципліни: «Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що навчаються за всіма ОНП – Дніпро: ДДАЕУ, 2021. – 27 с. 2. Щепова Д.Р. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем програми дисципліни «Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність», які не викладаються на лекційних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що навчаються за всіма ОНП. Дніпро: ДДАЕУ, 2022. – 21 с. 3. Щепова Д.Р., Чернікова Н.С. Методичні рекомендації щодо проведення відкритих навчальних занять з соціально-гуманітарних дисциплін у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 64 с. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в

							бібліографічних базах Керівник НДДКР «Соціально-гуманітарні дискурси: історія та сучасність», держ. реєст. номер 0122U000090 від 06.01.2022 р. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Щепова Д.Р. Особливості психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами під час навчання у ЗВО // «Гуманітарно-педагогічна освіти: здобутки, проблеми, перспективи: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), м. Дніпро, 12 грудня 2022 р. С.78-80. 2. Щепова Д.Р. Психолого-педагогічний супровід професійного становлення здобувачів ЗВО в умовах невизначеності // Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: матеріали I міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя – Мелітополь – Київ, 5-6 жовтня 2023 р. С. 267-271. 3. Щепова Д.Р. Ціннісні орієнтації як елемент життєвої перспективи особистості здобувача вищої освіти // Духовно-інтелектуальне виховання і навчання в XXI столітті: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 27 жовтня 2023 р. С. 75-78. 4. Щепова Д.Р., Вакуленко А.В. Самосвідомість та інтелектуальний

							розвиток особистості у сучасному освітньому середовищі // Філософія в сучасному світі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 17 -19 листопада 2023 р. С.48-50. 5. Чернікова Н.С., Щепова Д.Р. Методичні рекомендації щодо проведення відкритих навчальних занять з соціально-гуманітарних дисциплін у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 64 с. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової)

							асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Студентський науковий гурток «Діалог». 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член асоціації українських дослідників освіти (УАДО): Сетрифікат № 234/2024 від 01.01.2024 р. 38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Досвід роботи практичним психологом за спеціальністю. Практичний психолог в центрі психологічної допомоги «Довіра» (з 2010 року). Наказ № 1710 від 17.09.2010 р. Керівник центру психологічної допомоги «Довіра» на громадських засадах з 2018 року. Наказ № 2566 від 20.09 2018 р. Підвищення

							кваліфікації: 1. Стажування на базі Міжнародного історико-біографічного інституту у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні у дистанційній формі. Міжнародна програма стажування «Видатні особистості, досвід навчання та професійні досягнення». Міжнародний сертифікат № 3067 від 12.10. 2021 р. (180 год./6 кр.) 2. ДДАЕУ. Міжнародна науково-практична конференція до 100-річчя ДДАЕУ (1922-2022 рр.). Тема: «Теоретичні та практичні питання аграрної науки», м. Дніпро. Сертифікат учасника від 18.05.2022 р. (8 год./0,3 кр.) 3. ІІІ Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю), тема: «Гуманітарно-педагогічна освіта: здобутки, проблеми, перспективи)», м. Дніпро. Сертифікат учасника від 12.12.2022 р. (6 год./0,2 кр.) 4. Центр розвитку кадрового потенціалу, Сумський державний університет. З 19.09.2023 р. по 22.09.2023 р. за програмою підвищення кваліфікації «Запобігання та протидія булінгу у закладах освіти: нові реалії воєнного стану». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2090-23 від 22.09.2023 р. (30 год./1 кр.) 5. МДПУ ім. Богдана Хмельницького. І міжнародна науково-практична конференція «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності». Сертифікат учасника № 207/35-19 від 06.10.2023 р. (15 год./0,5 кр.) 6. ГО Всесвітнє наукове ноосферно-онтологічне товариство. IV

							міжнародна науково-практична конференція «Духовно-інтелектуальне виховання та навчання в XXI столтті». Сертифікат учасника від 27.10.2023 р. (8 год./0,3 кр.).
175852	Коломоєць Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	факультет менеджменту і маркетингу	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2008, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026926, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 003972, виданий 19.12.2019	17	ОК_4 Інтелектуальна власність та захист авторських прав	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: юрист; спеціальність: правознавство), диплом МВ № 12506144 від 07.06.2008 р., виданий Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ. Кандидат юридичних наук зі спеціальності: 12.00.02 – конституційне право, муніципальне право, диплом ДК № 026926 від 26.07.2015 р. Тема дисертації: «Конституційне право на страйк в Україні». Виконання пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19, 20 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collectio. 1. Коломоєць Ю.О. Еволюція становлення нормативно-правового регулювання конституційного права страйк як основи розвитку публічного управління //Наукові перспективи. Серія “Право”. Київ. - Вип. № 3 (9), 2021 - С. 76-

							92. 2. Коломоєць Ю.О. Сучасні проблеми забезпечення прав і свобод людини в системі публічного управління // Наукові перспективи. Серія “Право”. Київ. - Вип. № 10(16), 2021 - С. 108-117 3. Коломоєць Ю.О., Кукса І.М., Гнатенко І.А., Михайлов С.В. Моделювання державних процесів управління в умовах глобалізації: фінансові, техніко-технологічні, ресурсні аспекти //Економічні горизонти - Вип. № 1(16), 2021 - С. 14-21 4. Забезпечення прав і свобод людини в системі публічного управління в умовах пандемії COVID-19//Публічне управління- травень 2022 року. -№ 1(29). - С. 66-74 5. Коломоєць Ю.О. Проблеми забезпечення прав і свобод людини в умовах цифровізації системи публічного управління //Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 1. https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/996 6. LEHEZA, Y.; KOLOMOIETS, Y.; CHALYK, V.; YULIIA, K.; SAKHNO, A. Foreign experience of financial-legal and administrative-legal regulation of the activities of public administration bodies //Curso Dir. UNIFOR-MG, Formiga, v. 15, n. 1, p. 51-60, jan./jun. 2024 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Ю. О. Коломоєць, Л. С. Безугла, А. М. Пугач, Т.М. Тарасенко, Нечипоренко К.В. Кадрова політика в

							державній службі: навч. посібник (для студ. вищ. навч. закл).- Дніпро, “Пороги” 2020 р., - 251 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність та захист авторських прав» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. ДДАЕУ. 2024. 32 с 2. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем програми навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність та захист авторських прав», які не викладаються на аудиторних заняттях для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. – Дніпро: ДДАЕУ, 2024. – 20 с. 3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Інтелектуальна власність та захист авторських прав» для здобувачів вищої освіти за денної форми навчання ступеня вищої освіти «Доктор філософії». Дніпровський державний аграрно-економічний університет. Дніпро, 2022. 18 с. 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на

							підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Виконавець договору на створення та передачу науково-технічної продукції із товариством з обмеженою відповідальністю «БОНУСС» м. Київ, 2020 р. 2. Співвиконавець договору на створення та передачу науково-технічної продукції із товариством з обмеженою відповідальністю «Олімп Агротрейд" Синельниківського району Дніпропетровської області, 2021 р. 3. Виконавець договору на створення та передачу науково-технічної продукції із товариством з обмеженою відповідальністю «МЕТАЛІКА ДНІПРО» (м. Дніпро), 2022 р. Проблематика: «Удосконалення економічно-правового механізму забезпечення менеджменту та логістики в умовах воєнного стану». 4. ІІ етап Виконавець договору на створення та передачу науково-технічної продукції із товариством з обмеженою відповідальністю «МЕТАЛІКА ДНІПРО» (м. Дніпро), 2022 р. Проблематика: «Удосконалення економічно-правового механізму забезпечення менеджменту та логістики в умовах воєнного стану». 5. Виконавець договору на створення та передачу науково-технічної продукції із товариством з обмеженою відповідальністю «ТОВ АРК» (м. Дніпро), 2023-2024 р. Проблематика: «Удосконалення економічно-правового механізму забезпечення менеджменту та логістики в умовах воєнного стану». 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних,

							та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Коломоєць Ю.О, Гордієнко А.М. Теоретико- методичні аспекти аналізу ефективності розвитку логістичної системи підприємства// Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріорітети, перспективи».- м. Дніпро, 29-30 жовтня 2020 року. - С. 119-121. 2. Коломоєць Ю.О. Етапи становлення нормативно-правового регулювання конституційного права страйк як основи розвитку публічного управління // II Міжнародна науково-практична конференція “Реформування процесів публічного управління в сфері освіти та науки України у глобалізаційному та інформаційному суспільстві” (11 червня 2021). Переяслав, 2021. - С. 102-110. 3. Коломоєць Ю.О., Нашко В. Механізм управління трудовими ресурсами// Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи».- м. Дніпро, 29-30 жовтня 2020 року. - С. 119-121. 4. Коломоєць Ю.О. Еволюція корпоративної етики// Міжнародна науково-практична конференція «Аграрна наука XXI століття: реалії та перспективи».- м. Дніпро, ДДАЕУ, 23.03 2021 р. - 25.03.2021 р. - С. 52-53. 5. Коломоєць Ю.О., Шевченко Б. Формування логістичної стратегії в агробізнесі // Молоді науковці- аграрники: традиційні й нові аспекти досліджень- м. Дніпро, 23-25 березня 2021 р. - С. 16-17 6. Коломоєць Ю.О.

							Теоретичні засади забезпечення прав і свобод людини в системі публічного управління в умовах воєнного часу // IV Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація системи публічного управління в умовах воєнного часу», 03.06.2022 р. 7. Закордонний досвід з питань умов та розповсюдження аудіовізуалізованих творів та фонограм // Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток форм і методів сучасного менеджменту в умовах глобалізації» м. Дніпро, 8-9 листопада 2022 р. 8. Аспекти реформування системи публічного управління //І Міжнародна наукова практична конференція 02.06.2023 «Сучасні аспекти реформування системи публічного управління, м. Переяслав (студент групи МгМТ-22 Гайдабура В.) 9. Коломоєць Ю.О. Механізм управління інноваційно-інвестиційним потенціалом виробничого підприємства //Матеріали 11-ї Всеукраїнської науково-практ. конференції – Дніпро, 8-9.11.2023: тези доповідей. – Дніпро: Поліграфічний відділ ДДАЕУ, 2023. – С. 44-46. (Задорожній В.) 10. Коломоєць Ю.О. Актуальність антикризового менеджменту в умовах військового стану//Матеріали 11-ї Всеукраїнської наук.-практ. конф. – Дніпро, 8-9.11.2023: тези доповідей. – Дніпро: Поліграфічний відділ ДДАЕУ, 2023. – С. 67-69. (Чайкін А.)
							38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

							конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у

							складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівництво здобувачем Шевченком Б.Ю, який приймав участь у ІІ турі Всеукраїнського конкурсі студентських наукових робіт, що проводився на базі ПДАУ, 2022 рік. 2. Керівництво здобувачем Бельц О., яка приймала участь у І турі Всеукраїнського конкурсі студентських наукових робіт, що проводився на базі ДДАЕУ, 2023 рік. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня Громадської наукової організації "Міжнародний центр розвитку науки і технологій"- довідка № 300622-1057 від 30.06.2023 р. 38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Голова тендерного комітету (2017-2020 рр.), членкиня комісії по трудовим спорам ДДАЕУ (2021) по теперішній час. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування за програмою: "Фандрайзинг та організація проектної діяльності в освітніх закладах: Європейський досвід". Розробила проект на тему: "Удосконалення системи дистанційного навчання у ВНЗ" (м. Краків та м. Луганськ)-SZFL-001623 від 12.03.2022 р.(180 год./6 кр.)
151853	Ткаліч Юрій Ігорович	Професор, Суміщення	агрономічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність:	8	ОК-2 Методологія і методи наукового аналізу	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: вчений агроном; спеціальність: агрономія), диплом ЛЕ № 013161 від 05.03.1997 р., виданий

				7.130102 - агрономія, Диплом доктора наук ДД 002257, виданий 04.07.2013, Диплом доктора філософії ДК 009936, виданий 21.11.2005, Диплом кандидата наук ДК 009936, виданий 14.03.2001, Атестат професора 12ПР 011010, виданий 15.12.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 004511, виданий 15.12.2005			Дніпропетровським державним аграрним університетом. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності: рослинництво, диплом ДК № 009936 від 14.03.2001 р., виданий Інститутом зернових культур Національної академії аграрних наук України. Тема дисертації: «Ріст, розвиток та продуктивність гібридів кукурудзи різного морфотипу зележно від густоти стояння рослин в Північній частині степу України». Доктор сільськогосподарських наук зі спеціальності: загальне землеробство, диплом ДД № 002257 від 04.07.2013 р.Тема дисертації: «Агротехнічні і біологічні заходи підвищення врожайності та контролювання забур'яненості кукурудзи, соняшнику, пшениці озимої в Північному Степу України». Виконання пп. 1, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 19 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Makukh, Y. P., Remeniuk, S. O., Moshkivska, S. V., Tkalich, Y. I., Rudakov, Y. M., Tkalich, O., & Shepel, A. V. (2021). Weed infestation and control on a Miscanthus giganteus plantation in

							the marginal lands of Ukraine. Ecologia Balkanica, 13(2), 95–105. http://web.uni-plovdiv.bg/mollov/EB/2021_vol13_iss2/095-105_eb.21129.pdf 2. TKALICH, Yuri., TSYLIURYK , Oleksandr., HAVRYUSHENKO, Oleksandr., MYTSYK , Oleksandr., KOZECHKO , Volodymyr., RUDAKOV , Yuriy., TKALICH, Olga, & HONCHAR, Natalia. (2023). THE Weed chemical control in grain sorghum at the steppe zone of Ukraine. Ecological Questions, 34 (2), 1–11. DOI 10.12775/EQ.2023.023. 3. Tkalich, Y., Tsyliuryk, O., Kozechko, V., Rudakov, Y., Tkalich, O., & Bagorka, M. (2020). Weed chemical control in the winter wheat planting after non fallow predecessors in the Northern Steppe of Ukraine. Scientific Papers, Series A – Agronomy, 63(1), 567–573. 4. Razanov S., Holubieva T., Tkalich Y., Symochko L., Zhylishchych Yu., Bakhmat O., Nedilska U., Lysak H., Ohorodnichuk H., Holovetskyi I., Kachmar N. (2023). Impact of mineral substances concentration on heavy metal content in polyfloral honey. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES), 13 (1), 275-280. DOI crossref: https://doi.org/10.31407/ijees 5. Lemishko, S., Kharytonov, M., Pashova, V., Tkalich, Y., Castano-Sanchez, O. (2023). Effects of combined treatment of seeds of two pea varieties with bacterial inoculants. Agriculture and Forestry, 69 (1), 7-18. doi:10.17707/AgricultForest.69.1.01 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

							навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок /рекомендацій /робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Методологія і методи наукового аналізу» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» ОНП «Агрономія», Дніпро 2024, 87 с. 2.Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем з навчальної дисципліни «Методологія і методи наукового аналізу», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» ОНП «Агрономія», Дніпро 2024, 36 с. 3.Робоча програма з навчальної дисципліни «Методологія і методи наукового аналізу для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» ОНП «Агрономія», Дніпро 2024, 16 с. 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Кохан А. В. Агротехнологічні основи підвищення продуктивності соняшнику в умовах недостатнього та нестійкого зволоження. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук. 06.01.09 – рослинництво (2021

							рік) 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 08.804.02 ДДАЕУ. 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.04 НУБіП. 3. Цілинко Л.М. Розробка ефективної системи захисту посівів рису від бур'янів у Південному Степу України. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 202 – «Захист і карантин рослин» галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство. – Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України, Київ, (разова), 10.08.2021 р. 4. Павлишин Святослав Володимирович на тему «Агробіологічне обґрунтування застосування гербіциду й регулятора росту рослин у посівах пшениці полби звичайної», подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю 201 Агрономія (разова), 27.08.2020 р. 5. Смолкова Н. П. Особливості забур'янення енергетичних посадок тополі чорної (Populus nigra L.) та розробка ефективних систем захисту її від бур'янів. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 202 – «Захист і карантин рослин» галузь знань – 20 Аграрні науки та

							продовольство. – Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України, Київ, (разова), 22.12. 2020 р. 6. Піньковський Геннадій Віталійович на тему: «Оптимізація елементів технології вирощування соняшника в Правобережному Степу України», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» та спеціальності 201 «Агрономія», (разова) 16.06.2021 р. 7. Сологуб І.М. Формування продуктивності гібридів кукурудзи різних груп стиглості залежно від регуляторів росту в умовах підзони Північного Степу України. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 201 – Агрономія. – Дніпровський державний аграрно-економічний університет, 16.02.2024 р. 8. Алієва О. Ю. Удосконалення елементів технології вирощування сафлору в умовах Південного Степу України. – Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 201 – Агрономія. – Інститут олійних культур НААН України, 23.01.2024 року. 9. Киричок М. І. Особливості процесів забур'янення посівів сої і розробка систем захисту від бур'янів без хімічних стресів рослин культури– Кваліфікаційна наукова праця на правах рукопису. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 202

							Захист і карантин рослин. – Інституті біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України, 22.12.2023 р. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Головний редактор наукового журналу «AGROLOGY». 2. Член редколегії наукового фахового видання «Науково-технічний бюлетень Інституту олійних культур НААН» 3. Член редколегії наукового журналу «Зернові культури Інституту зернових культур НААН» https://journal-grain-crops.com/redkollegiya 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Участь у міжнародному науковому проекті «EcoMining: Development of Integrated PhD Program for Sustainable Mining&Environmental Activities» (2019–2021 рр.) 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Товариство з обмеженою відповідальністю «Ніка Агро 2020» П'ятихатського району

							Дніпропетровської області (наукове консультування на тему: «Впровадження сучасних технологій вирощування високих врожаїв сільськогосподарських культур в умовах товариства з обмеженою відповідальністю «Ніка Агро 2020» (термін дії договору 01.03.2019 р. по 25.12.24 р.) 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського товариства ґрунтознавців та агрохіміків Підвищення кваліфікації: 1. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». Certificate of completion the Training Week in the frame of DAAD Project «EcoMining: Development of Integrated PhD Program for Sustainable Mining & Environmental Activities» від 09.10.2020 року (30 год./1 кр.) 2. Дніпровський державний аграрно-економічний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації на курсах з інноваційних технологій педагогічної діяльності № 11-2 від 27.04.2021 року. Тема: «Психологічні аспекти викладання дисциплін студентам-аграріям» (54 год./1,8 кр.) 3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації У Південно-східному міжрегіональному центрі ДУ Інститут охорони грунтів України» «Держгрунохорона» ПК №38517177/000385-28 від 14.02.2025 р. (06.01.2025-14.02.2025) (120 год./4 кр.)

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**