НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"**
Освітня програма	**52009 Психологія**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**053 Психологія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**318**
Повна назва ЗВО	**Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**04635922**
ПІБ керівника ЗВО	**Лаптєв Сергій Михайлович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://krok.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/318

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**52009**
Назва ОП	**Психологія**
Галузь знань	**05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність	**053 Психологія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Навчально-науковий інститут психології, кафедра психології**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін; кафедра математичних методів та статистики**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул.Табірна 30-32, м.Київ**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**104758**
ПІБ гаранта ОП	**Петрунько Ольга Володимирівна**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**OlgaPV@krok.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-915-67-90**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(097)-917-28-06**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Університет економіки та права «КРОК» (далі Університет «КРОК») веде підготовку аспірантів у сфері психології з грудня 2016 р. з моменту надання йому права на створення Спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.10 – організаційна психологія; економічна психологія (https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/istoriya). За цей період було захищено 23 кандидатських дисертації з цієї спеціальності.
Передумовами прийняття рішення щодо ліцензування даної ОНП є: наявність висококваліфікованого науково-педагогічного складу (3 штатних докторів наук з психології, які мають наукові досягнення та досвід підготовки кандидатів і докторів наук); орієнтація на власний багаторічний досвід, отриманий при підготовці здобувачів магістерських програм психологічного спрямування; реальний попит на підготовку докторів філософії з психології для забезпечення внутрішньої потреби у НПП кафедр університету, а також у викладачах психологічних дисциплін Університету; зовнішній попит на підготовку докторів філософії для системи освіти, а також органів державної влади, міністерств та відомств, корпорацій та організацій різного типу, курсів перепідготовки ветеранів АТО та учасників бойових дій та іноземних громадян, які мали магістерський рівень підготовки та бажали продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти.
Для розробки ОНП зі спеціальності 053 «Психологія» в університеті було створено проектну групу під керівництвом д.психол.н, ст.наук.співробітника, професора кафедри психології Петрунько О.В. у складі: Петрунько О.В., Васильченко О.М., Малкової Т.М., Сингаївської І.В., Никоненко О.В., Склярової Г.О.
У 2024 р. оновлену ОНП було запропоновано для публічного обговорення, у грудні 2024 р. її було розглянуто і схвалено на засіданні кафедри психології із залученням зовнішніх рецензентів (протокол №5 від 23 грудня 2024 р.), а в грудні 2024 р. затверджено Вченою радою Університету КРОК (протокол № 4 від 26 грудня 2024 р.). Освітня складова ОНП забезпечує теоретичну та практичну підготовку здобувачів, в т.ч. і до викладання у ЗВО, оскільки значна частка випускників аспірантури цієї спеціальності займаються викладацькою, науковою та аналітичною діяльністю. Проте так само значна частина випускників працює в сфері практичної психологічної допомоги населенню та різним цільовим групам населення.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2024 - 2025	15	3	0
2 курс	2023 - 2024	15	7	0
3 курс	2022 - 2023	15	4	0
4 курс	2021 - 2022	15	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**11067 Юридична психологія** **55602 Екстремальна та кризова психологія** **9868 Організаційна психологія** **25612 Екстремальна та кризова психологія**
другий (магістерський) рівень	**12342 Психологія** **25770 Екстремальна та кризова психологія** **13284 Юнгіанське консультування**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**52009 Психологія**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	10751	7363
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	206	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	10545	7363
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*опр-PhD psykholohiia-2024 (1).pdf*	pkp9j1d0aIZ0Nki5acocohuiDk47tvStK2uxpvoWOtI=
Освітня програма	*опр-PhD psykholohia-2023.pdf*	Q3bOKVC9vM7+bC6AFHCMMzpk536w3GvCGBRjZCJAcis=
Навчальний план за ОП	*НП асп заочна 2023.pdf*	uNpC50z5r9uT7SuUBVPQux8JjZi9pQDtZ1wNnWa5ELc=
Навчальний план за ОП	*НП денна асп 2023.pdf*	4L/QGUxX/PPP/a58TTKiCKFMxs6nm976X8VXmxNerl4=
Навчальний план за ОП	*НП аспірантура 2024.pdf*	EQXgSsVDSe+l4gxU1jWdvCkT83bktNSbTVzaBxsYsuY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*рецензія Ліщинська Психологія 3 рівень.pdf*	w8AjojyV4eu34RXRwP1OfwmDQKwPZlKuV2VyccdGFBM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*рецензія Плющ Психологія 3 рівень.pdf*	/j6TMjit2IoRCU15+LVSCS3Uzdu6G946pcYp1rxuIkQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*РЕЦЕНЗІЯ Психологія 3 рівень.pdf*	AftYFngkTVpC+CME4JE5huYQcdL5VZdjoz0ZE3wzJ4I=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відповідність сфери наукових досліджень наукових керівників Психологія (1).pdf*	iI8bAdnQt7QBJhmD6RkB90LUmQ7H6PjGlPVwDKrnqlo=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої

освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Психологія» третього освітньо-наукового рівня, який затверджений Наказом МОН України №646 від 20.07.2022 р.
Цілями ОНП «Психологія» є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір професіоналів, здатних до створення нових та удосконалення наявних знань, з врахуванням викликів сьогодення, шляхом проведення самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічної та практичної діяльності у сфері психології. Акцент освітньої програми зроблено на інтеграції освітньої та наукової складових підготовки доктора філософії через розвиток у аспірантів вмінь започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес наукового дослідження шляхом реалізації науково-методичного або прикладного завдання у галузі психології з дотриманням належної академічної доброчесності, а також здобуття комунікативних компетентностей щодо обговорення результатів досліджень з вітчизняною та зарубіжною науковою спільнотою з використанням принципів відкритої науки.
Специфічною рисою освітньої програми є її орієнтація на набуття аспірантами світоглядних, загальнонаукових, науково-практичних та інших компетентностей у сфері соціальних та поведінкових наук, необхідних і достатніх для формулювання наукових ідей, постановки і розв'язання наукових проблем у сфері психології, а також для успішного вирішення практичних завдань у професійній психологічній практиці.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Наразі професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В Університеті «КРОК» систематично проводяться соціологічні опитування серед здобувачів (в тому числі і серед здобувачів третього освітньо-наукового рівня), професорсько-викладацького складу, стейкхолдерів, роботодавців (https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti). В коло питань включені й ті, що стосуються цілей, загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання ОНП, академічної доброчесності, методів викладання. Побажання та зауваження здобувачів постійно враховуються при удосконаленні освітнього процесу та освітніх програм.
На рівні ННІПС і кафедри психології відбуваються (систематичні та за запитом аспірантів) зустрічі аспірантів із директором ННІПС та завідувачем кафедри для розв'язання поточних питань, а також з потенційними роботодавцями («Клуб успішних викладачів», участь у заходах Центру розвитку кар'єри тощо):https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5178-sektsiine-zasidannia-modernizatsiia-osvity-cherez-partnerstvo-zi-steikkholderamy; https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/archive/item/4236-onlain-navchannia-ta-testuvannia-navychok-soft-skils-vid-krashchykh-treneriv-praktykiv.
Регулярно проводяться соцопитування стейкхолдерів щодо якості програми https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5840-sotsopytuvannia-dlia-steikholderiv

- роботодавці

Під час розробки ОНП «Психологія» були враховані побажання та рекомендації потенційних роботодавців, отримані в результаті проведених Університетом «КРОК» опитувань, а також у результаті спілкування з роботодавцями в режимі університетських заходів. Зокрема:
- до обговорення ОНП було залучено Ткач Р. М., канд. психол. н., директора Київського юнгіанського інституту, відомого психолога-консультанта;
- враховано пропозиції та поради від науковців-практиків: Карамушки Л. М., д. психологічних наук, заступника директора Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків; Ліщинської О. А., проф. кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету Львівська політехніка, д. психол. н., доц., практикуючого психолога; Плюща О. М., д. психол. н., ст. наук. співр., провідного наук. співр. Інституту соціальної та політичної психології НАПН України) щодо рівня і оцінки якості навчання здобувачів PhD та досягнення ними програмних результатів навчання;
- з урахуванням результатів опитувань означено подальші перспективи удосконалення ОНП «Психологія», які полягають в активізації практичної складової психологічної освіти; міжнародної співпраці шляхом запрошення іноземних дослідників до спільних проектів та викладацької діяльності; активізації обміну студентами в рамках міжнародної мобільності; посилення дослідницької складової підготовки здобувачів з урахуванням специфіки психологічних досліджень.

- академічна спільнота

Під час розробки ОНП «Психологія» були враховані побажання та рекомендації представників академічної спільноти, зокрема, докторів психологічних наук, які працюють у наукових закладах та у закладах вищої освіти, які беруть активну участь у роботі з аспірантами, в т.ч. в підготовці майбутніх докторів філософії з фаху «Психологія». До консультацій з цього питання було залучено Карамушку Людмилу Миколаївну, доктора психологічних наук, професора, дійсного члена НАПН України, заступника директора Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН

України з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків, президента Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП); Ліщинську Олену Альбертівну, доктора психологічних наук, доцента, професора кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка». Згідно наданих рекомендацій заплановано належний обсяг кредитів на вивчення методології наукових досліджень з психології, теорії соціально-психологічного експерименту та опанування нових інформаційних технологій у науково-дослідній, викладацькій діяльності та управлінні проектами.

- інші стейкхолдери

До процесу формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП «Психологія» долучалися також члени непрофільних організацій, до яких входить Університет «КРОК», та представники зацікавленої громадськості. Зокрема, до обговорення було залучено відому українську теле- та радіоведучу, ведучу програм з психологічної тематики Ілону Довгань. Університет «КРОК» у 2021 р. став учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», який реалізувався за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України і Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Результатом долучення до цього проекту стало запровадження курсу «Аксіопсихологія вищої школи» як вибіркової дисципліни.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія (https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/deklaratsiya) та стратегічні напрями Університету «КРОК» визначаються статутом Університету (https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=685). Орієнтація ОНП на інноваційність та використання інформаційних технологій в науковому та освітньому процесах відображено у п.3.1.7 Статуту Університету. Це ж враховано в стратегічних пріоритетах до 2025 https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=693, а саме в пунктах 1.3. Впроваджувати сучасні інтерактивні технології навчання, що забезпечують вільну траєкторію навчання студента… та 5.1 Сприяти формуванню наукових шкіл та нових наукових напрямів із залученням провідних науковців України, іноземних дослідників до написання спільних монографій, проведення спільних міжнародних конференцій, а також 5.6 Активне впровадження елементів дистанційного навчання в аспірантурі.
Накопичений в процесі реалізації ОНП досвід щодо використання інноваційних форм та методів навчання та наукової підготовки здобувачів, може бути враховано у майбутніх стратегічних пріоритетах Університету. Орієнтація ОНП на розвиток педагогічної та практичної діяльності реалізовується через проведення аспірантами майстер-класів в психологічному центрі «Крок за кроком» (діє в Університеті «КРОК» з 2015 року), що відповідає пріоритету 1.7. Створення факультативів, наукових (технічних) гуртків тощо для забезпечення залучення студентів до активного навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

В сучасному світі науковий ступінь доктора філософії є показником спроможності генерувати власні ідеї та проводити дослідження з використанням інноваційного інструментарію. Цілі та програмні результати ОНП визначені з урахуванням сучасних світових тенденцій в сфері психології та дотичних до неї міждисциплінарних проєктів, що дозволить випускникам програми здобути компетенції, які дозволять продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Сучасними тенденціями психологічної науки є цифровізація, застосування сучасних інформаційних технологій та розробка іноваційних наукових проектів в галузі психології. Освітніми компонентами освітньо-наукову програму «Психологія». «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проєктами» «Цифрові технології в навчанні» «Методологічні проблеми сучасної психології» забезпечено формування цифрових навичок та компетенцій у сфері реалізації сучасних наукових досліджень та розв'язання прикладних проблем.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та програмні результати навчання ОНП «Психологія» розкривають галузевий та регіональний контекст через врахування запитів роботодавців, які реалізуються шляхом участі здобувачів освіти та їх наукових керівників у регіональних та галузевих конференціях та круглих столах різного рівня – від всеукраїнських до міжнародних. Здобувачі ОНП «Психологія» при виборі тем дисертацій, орієнтуються на запити роботодавців, та визначаються галузевими особливостями їхніх запитів (психологія особистості, організаційна, економічна, юридична, екстремальна та кризова психологія тощо).
Наприклад, здобувачі Н.А.Гура «Організаційно-психологічні чинники розвитку та переривання кар'єри» (наук. керівник – к. психол. н. І.В. Сингаївська), В.М. Тесленко «Психологічні засади профілактики синдрому професійного вигорання педагогічного персоналу закладів загальної середньої освіти різних форм власності» (наук. керівник – д. психол. н., ст. наук. співроб. О.В. Петрунько) та ін. склали вагомий внесок в розвиток наукових уявлень щодо формування і оптимізації організаційної культури сучасного Університету, феномену професійної кар'єри та чинників її розвитку і переривання, психологічних засад профілактики синдрому професійного вигорання

педагогічного персоналу та ін. У вибірках, на яких проводяться психологічні дослідження, представлені респонденти з різних регіонів України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці цієї освітньо-наукової програми було враховано досвід розробки аналогічних ОНП кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка».Доктор психологічних наук, доцент професор кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету є рецензентом програми.
При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід програм підготовки аспірантів у ДЗВО "Університет менеджменту освіти" (завідувач кафедри психології управління доктор психолог. наук, професор Бондарчук О.І.); Інституті соціальної та політичної психології НАПН України (завідувач лабораторії соціальної психології особистості доктор психолог. наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України Титаренко Т.М.).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета та програмні результати навчання визначаються з урахованням досвіду іноземних освітніх прорам університетів-партнерів Університету «КРОК» а саме Mykolas Romeris University (Університет ім. Миколаса Ромеріса), Литва; Liepaja University (Університет Лієпая), Латвія. В рамках міжнародної науково-практичної конференції «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ТА АДАПТАЦІЇ УКРАЇНЦІВ У ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД» 21-22 листопада 2024 року відбулася робоча зустріч з обговорення ОНП «Психологія» з науковцями Університету ім. Миколаса Ромеріса.
Члени робочої групи ОНП «Психологія» приймали участь в іноземному стажуванні та їх досвід був врахований під час створення програми. Так, членом проектної групи професором Сингаївською І.В. було пройдено курси підвищення кваліфікації у West Finland College, Finland (2018), доцент кафедри психології Склярова Г.О. пройшла зарубіжне стажування та має сертифікат від International Historical Biographical Institute від 30.12.22 р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній сфері заявленої спеціальності 053 «Психологія» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», оскільки вона спрямована на набуття знань та умінь у сфері психології та передбачає формування світоглядних, загальнонаукових, науково-практичних та інших компетентностей, необхідних і достатніх для формулювання наукових ідей, постановки і розв'язання наукових проблем і завдань, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики, критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей у професійній та науково-дослідній сферах наук про соціальну поведінку та науки психології.
ОНП «Психологія» зорієнтована на фундаментальну теоретичну та практичну підготовку здобувачів освітньо-наукового ступеня PhD з психології, підвищення рівня їх філософсько-світоглядної обізнаності, вміння використовувати інформаційні технології у науково-дослідній діяльності, а також дана програма спрямована на задоволення індивідуальних освітніх та наукових запитів аспірантів, зокрема на вирішення науково-методичних і прикладних завдань у галузі експериментальних психологічних досліджень, що передбачає встановлення акценту на здатності приймати ефективні рішення, орієнтовані на досягнення поставлених дослідницьких цілей.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в Університеті відбувається відповідно до документів Університету (https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji):
- Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами Університету «КРОК» (https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=691);
- Положення про індивідуальний графік навчання в Університеті " КРОК» (https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-dopublichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=863);
- Положення про академічну мобільність студентів Університету «КРОК» (https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-dopublichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=887);
- Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальнійосвіті (https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Після завершення другого семестру першого року навчання, здобувачі ознайомлюються з переліком вибіркових дисциплін. Аспіранти обирають дисципліни у відповідності зі власною освітньою траєкторією та обраною тематикою наукових досліджень.
Аспіранти до початку третього семестру через платформу дистанційного навчання Moodle заповнюють он-лайн анкету щодо вибору вибіркових дисциплін, доступ до якої має відділ аспірантури та докторантури Університету. На підставі отриманих результатів, розробляється та затверджується Робочий навчальний план їх підготовки.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП «Психологія» та навчальний план передбачають проходження педагогічної практики аспірантами у четвертому семестрі другого року навчання. Керівником практики призначається науковий керівник дисертації аспіранта, який складає індивідуальний план проходження педагогічної практики та перевіряє звіт. Захист звіту з педагогічної практики відбувається на кафедрі психології.
Під час педагогічної практики аспірант здобуває компетентності щодо підготовки презентацій та публічних виступів під час проведення лекцій (практичних або семінарських занять), підготовки навчально-методичних матеріалів дисциплін та розміщення їх у Moodle та інших інформаційних системах.
Також практична підготовка здобувачів вищої освіти, розвиток компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності здійснюються через залучення аспірантів до проведення майстер-класів та практикоорієнтованих психологічних курсів в рамках діяльності навчально-практичного психологічного центру «Крок за кроком». Як приклад – проведення аспіранткою Федорець С.Б. сертифікованого курсу «Сексологія», «Сексуальна реабілітація військових, ветеранів та людей з інвалідністю» (анонс події https://www.facebook.com/events/222126154265833/?ref=newsfeed)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття аспірантами соціальних навичок здійснюється не лише під час теоретичної підготовки, зокрема при вивченні дисциплін («Методологічні проблеми сучасної психології» та «Експеримент у соціальній та організаційній психології», «Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації» та «Педагогічна практика») та й під час участі у наукових вітчизняних та міжнародних конференціях, що передбачено в ПРН- 9 Освітньо-наукової програми «Психологія».

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

На нашу думку, ОНП має чітку логічну структуру, яка в сукупності дає здобувачам досягти відповідних програмних результатів. Наприклад, для досягнення РН08 логічним є послідовне вивчення ОК 3 Інформаційні технології в навчанні та ОК6 Освітні технології, які є підгрунтям для проходження педагогічної практики. ОК 1 Філософія науки вцілому формує загальнокультурні та
громадянські компетентності та готують здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітньої складової ОНП – 60 кредитів (1800 год.), з них для самостійної роботи здобувачів відведено 39,6 кредиту (1188 год.), що становить 66% від загального обсягу годин. Такий розподіл відповідає змісту освітніх компонент, їхнім завданням та компетентностям, які формуються внаслідок вивчення навчальних дисциплін. Аудиторне навантаження за ОНП становить 0,28 кредиту (8,5 год.) на тиждень. Обсяг аудиторних занять становить для денної форми навчання: лекції – 7,3 кредиту (218 год.), семінарські (практичні) заняття – 4,9 кредиту (148 год.),

лабораторні заняття – 3,4 кредиту (102 год.), самостійна робота – 39,6 кредиту (1188 год.), Індивідуальні заняття, консультації – 0,8 кредиту (24 год.), підсумковий контроль – 4 кредити(120 год).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикорієнтованими освітніми компонентами ОНП «Психологія» є «Експеримент у соціальній та організаційній психології»та «Педагогічна практика». Під час практики аспіранти долучені до освітнього процесу та викладання лекцій та практичних занять за профілем освітньонаукової програми в в Навчально-науковому інституті психології Університету «КРОК». Протягом 2021-2024 р. в Університеті «КРОК» для виступів на тематичних лекціях та тренінгах були запрошені практики в галузі психології В. Зубченко («Емоційний інтелект як компетентність сучасного викладача»; «Базові принципи самодопомоги: стресостійкість VS вигоряння»); У. Кулікова («Розвиток емоційного інтелекту») https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/archive/item/4543-kurs- emotsiinyi-intelekt;
В. Селега («Модернізація комунікативних навичок викладача як інструмент розвитку емоційного інтелекту в умовах нової реальності»);
М. Вострова («Ненасильницька комунікація у дизайні емоційного інтелекту»);
О. Наконечна («Естетичний інтелект – складова викладацької етики).
Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти на даній освітній програмі не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітні компоненти ОНП «Психологія» дотичні до реалізацію наступних цілей сталого розвитку «Міцне здоров'я та благополуччя», «Гендерна рівність». В своїй структурі освітній компонент «Методологія наукових досліджень» включена тема «Наукові дослідження в руслі реалізації цілей стійкого розвитку.» В темі окреслено: сутність стійкого розвитку системи; сучасні тенденції досліджень щодо забезпечення стійкого розвитку систем (організацій, міст, агломерацій, регіонів з урахуванням балансу між економічною, екологічною та соціальною складовими).Так, теми освітнього компоненту «Методологічні проблеми сучасної психології» присвячені організації сучасних досліджень в сфері психології. Формування цих компетенцій сприяє якості проведення досліджень аспірантами в сфері ментального здоров'я та психологічного благополуччя населення. Етичний кодекс організації досліджень в психології враховує принципи гендерної рівності. Застосування цих етичних принципів сприяє реалізації цілі сталого розвитку «Гендерна рівність».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.krok.edu.ua/ua/umovi-vstupu/pravila-prijomu
https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=966

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом до аспірантури Університету для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії здійснюється за конкурсом. Організацію прийому вступників до аспірантури Університету здійснює відбіркова комісія, склад якої затверджується наказом ректора. На навчання в аспірантурі для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії за результатами вступних випробувань приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) – 7 рівень НРК.
Вступникам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра, призначаються додаткові вступні випробування – співбесіда на профільній кафедрі та презентація дослідницьких пропозицій.
Під час вступу на ОНП «Психологія» всі вступники готують дослідну пропозицію, деталі якої презентують під час вступного іспиту з спеціальності (обґрунтовують свою зацікавленість у навчанні саме за цією освітньою програмою, презентують свої попередні напрацювання, обговорюють майбутню тему наукового дослідження та заплановані наукові результати). На підставі вступних іспитів та результатів співбесіди комісія приймають рішення про зарахування здобувача на ОНП та надають рекомендації щодо можливого призначення наукового керівника з числа співробітників Університету, коло наукових інтересів якого(якої) відповідає темі дисертації здобувача.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

У пунктах 7.12, 7.17, 7.18 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» вказано, за яких

умов можуть відбуватися поновлення та переведення (https://www.krok.edu.ua/ua/?Itemid=4329). На підставі документів про освіту (академічної довідки) відділом аспірантури та докторантури розробляється розпорядження про перезарахування для кожного здобувача, потім відбіркова комісія розглядає питання визнання цих результатів навчання та встановлює позитивну оцінку здатності успішно виконати відповідну освітню програму.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Конкретних прикладів застосування вказаних правил на ОНП Психологія не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та/або інформальній освіті регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=892

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Конкретних прикладів застосування вказаних правил не було.
Здобувачі вищої освіти ОНП "Психологія" беруть активну участь у тренінгах та воркшопах, які проводяться як в Університеті, так і за його межами, в тому числі й за кордоном. Так, велика кількість тренінгів проводиться в Навчально-практичному психологічному центрі «Крок за кроком», який активно працює з 2015 р.; Аспірантка Федорець С.Б. у 2023р. взяла участь у майстер-класі «Техніки відновлення та профілактики емоційного вигорання під час травмуючих подій» (Всеукраїнський психологічний фестиваль Паросток-2023, модератор курсу Ілона Рашковська); взяла участь в науково-практичному семінарі: «Сучасні проблеми судово-експертних психологічних досліджень» у м. Полтава.
Аспірантка Моржевська Тетяна пройшла сертифіковані курси «Communication as transparency of social interaction» Netherlands Business Academy 25-05-23-29.05.2023 року та прийняла участь у ІІІ міжнародній науково-практичній конференції «Вектори соціальної, організаційної, економічної психології» м.Київ, 23.02.2024 і мають відповідні сертифікати.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Підготовка докторів філософії за ОНП Психологія здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу: https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=690
Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії https://www.krok.edu.ua/ua/fajli?task=weblink.go&id=819
Положення про присудження ступеня доктора філософії в Університеті КРОК https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=1075
Основними формами підготовки аспірантів є групова та індивідуальна робота з використанням наочних, практичних та вербальних методів навчання, зокрема: лекцій, семінарів, індивідуальних консультацій, а також адаптивних, інтерактивних, проектних та інших методик навчання; методів організації та провадження науковопізнавальної діяльності; методів контролю. Найпоширенішим вербальним методом навчання є лекція. Практичні (семінарські) заняття, метою яких є узагальнення та поглиблення знань аспірантів, одержаних на лекціях та в результаті самостійної роботи, проводяться на основі проблемно-орієнтованого підходу з використанням методу фронтального опитування, дискусії, заслуховування та обговорення доповідей. Основним методом координації наукової складової підготовки аспіранта, результатом якої є написання дисертації, обрано індивідуальні консультації.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід задекларований у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості та освітньої діяльності в Університеті «КРОК» (https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695). Форми навчання на ОНП «Психологія» організовано із застосуванням технологій, що підтримують безпосередній зв'язок здобувача із викладачем та науковим керівником, забезпечують цілодобовий доступ здобувача до навчальних матеріалів: електронне навчальне середовище Moodle, онлайн-класи (вебінари) на базі віртуальної платформи для командної роботи Teams. Також, здобувачі залучаються до щорічного загальноуніверситетського опитування, де мають можливість вносити свої пропозиції та окреслювати очікування від

вивчення освітніх компонентів. Під час проведеного анкетування здобувачі вищої освіти за ОНП «Психологія» засвідчили, що переважно задоволені формами та методами навчання й викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи є однією з базових засад діяльності Університету «КРОК», що відображено у Положенні про організацію освітнього процесу. Принцип академічної свободи реалізується науково-педагогічними працівниками безпосередньо під час підготовки та викладання дисциплін за ОНП, в процесі проведення наукових досліджень, поширення їхніх результатів, вираженні власної фахової позиції при складанні силабусів та розроблені методичних матеріалів. Здобувачі вищої освіти під час виконання навчальних завдань мають змогу вільно обирати теми для індивідуальних робіт. Науково-педагогічні працівники користуються правом на творчу ініціативу, розроблення та застосування авторських програм і методик навчання в межах ОНП; вибір монографій, підручників, навчальних посібників та інших засобів навчання; участь у громадських та професійних об'єднаннях. Принципи академічної свободи враховують інтереси здобувачів вищої освіти за ОНП, завдяки використанню викладачами індивідуального підходу у виборі форм, методів та засобів навчання з урахуванням рівня підготовки, інтересів, потреб та пропозицій студентів. Свободу вибору форм та методів навчання підтверджують результати щорічного анкетування науково-педагогічних працівників університету (https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам вищої освіти під час першого заняття з відповідного освітнього компоненту. Викладач оприлюднює та пояснює мету, цілі та критерії оцінювання, зафіксовані у РПНД (силабусі). Надалі здобувачі вищої освіти мають змогу самостійно відслідковувати потрібну їм інформацію за допомогою розміщених примірників силабусів на платформі Moodle та сайті Університету (https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distsiplin-stupenya-osviti-phd) Структура силабусів містить визначення мети та завдань вивчення дисципліни, компетентностей, очікуваних результатів навчання; описується порядок та критерії оцінювання, схема нарахування рейтингу; містить перелік обов'язкової, допоміжної літератури та інформаційних джерел.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень аспірантів відбувається під час опанування освітніх компонентів та передбачає виконання індивідуальних наукових досліджень в межах кожної дисципліни. Індивідуальний план аспіранта охоплює навчальну та дослідницьку складові, містить педагогічну практику, передбачає планові консультації, оприлюднення результатів дослідження та підготовку дисертації.
Освітній процес побудований з урахуванням потреб здобувачів у виконанні дисертацій. Зокрема, навчальним планом передбачено вивчення таких ОК(«Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації», «Методологія наукових досліджень», «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами», «Цифрові технології в навчанні»,
«Філософія науки», «Методологічні проблеми сучасної психології», «Експеримент у соціальній та організаційній психології») та вибіркової частини, яка дає можливість поглибити знання і навички у царині власних наукових інтересів здобувача, отримати компетентності, важливі для забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку праці та успішного завершення написання і захисту дисертації.
Проведення наукових досліджень полягає у підготовці наукових доповідей, наукових статей тощо. Аспіранти беруть активну участь у розробці наукових тем, над якими працюють кафедри і які зареєстровані в УкрІЕНТІ: «Психологічні проблеми професійної підготовки та самореалізації фахівців різних галузей практики» (номер державної реєстрації 0116U007507) «Психологія особистісного та професійного становлення фахівців різних галузей практики в кризових умовах» (номер державної реєстрації 0124U003861).
Прикладом спільної наукової діяльності є статті аспірантів у співавторстві з науковими керівниками, зокрема:
Сингаївська І.В., Федорець С. Б. Підлітковий вік як один із критичних періодів психосексуального розвитку людини. Вчені записки Університету «КРОК», 2022. № 4 (68). С. 107–114.
- Гура Г. Н., Сингаївська І.В. Психологічні особливості ухвалення рішень керівниками бізнесу в ситуації невизначеності. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2023. Т. 29. № 2-3. С. 95-111. - DOI https://doi.org/10.31108/2.2023.2.29.9. http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/399

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Починаючи з 2020 р. д.е.н., професор Ірина Мігус брала активну участь у серії вебінарів Clarivate: Web of Science Core Collection для наукової роботи. Можливості аналітичного інструменту InCites (2020-2022), двох онлайн курсів Web of Science Academy: An introduction to Ethical Publishing Behavior; Good Citation Behavior (2022) та Elsevier Researcher Academy: "All about journals indexation criteria and process in Scopus" (2024). За результатами прослуханих вебінарів, нею були додані окремі теми до ОК « Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та

управлінні проектами», яку вона викладає: Тема 2 «Відкрита наука (Open Science) як основа інформаційно-комунікаційних технологій в наукових дослідженнях » та Тема 3 «Наукові платформи відкритої науки (Open Science)»
Професор кафедри психології, д.психол.н., доцент Васильченко О.М. проходила стажування в Київському юнгіанському інституті (Довідка про стажування 1/01 від 04.06.2019 р.); 2020 р. («Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», 24.12.2020 р., Київ, Україна).
Канд. психол. н., професор І.В. Сингаївська була учасником курсів підвищення кваліфікації «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль гарантів», модуль 2, 18.06.2021, 1 кредит ЄКТС.; «Діджиталізація наукових досліджень», 19.03.2021, 3 кредити ЄКТС.; «Ми і війна: навчання технік зцілення». 11.07-24.07.2022, 0,5 кредитів ЄКТС; взяла участь у міжнародному конгресі з організаційної психології (Італія, Турін), де виступила з стендовою доповіддю; проходила стажування за програмою «Управління проектами, що покращують світ», Варненський відкритий університет (Варна, Болгарія), 4 кредити ECTS, сертифікат; стажування за програмою «Intensive English course», West Finland College, (Hyittinen, Finland), Сертифікат №100501019/05 від 10.05.2019. За результатами вказаних тренінгів було удосконалено силабус ОК «Методологічні проблеми сучасної психології», який забезпечує ПРН1, ПРН5, ПРН7 , ПРН 10 даної ОНП.
Запрошений лектор Д.е.н. професор Аверкина Марина Федорівна, завершила успішно навчання захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня Доктора філософії в галузі менеджменту в Естонській школі бізнесу (м. Таллінн, Естонія, ЄС) 24.01.2023 р. Отримані знання та навички стали базисом для розроблення ОК "Методологія наукових досліджень" . Проф. Аверкина М.Ф. є членом дорадчого комітету THE 2025 INTERNATIONAL CONFERENCE ON ADVANCES IN COMPUTING RESEARCH (ACR'25) NICE, FRANCE, JULY 7-9, 2025 Залучена в якості рецензента статей, які публікуються в Lecture Notes in Networks and Systems (Springer, Scopus), що сприяло розкриттю особливостей написання статей до наукометричних баз та представлення наукових результатів на конференціях міжнародного рівня (Тема 8 "Наукові публікації та їхні особливості", Тема 10 "Представлення та захист наукових результатів")

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Університет «КРОК» має договори про міжнародну співпрацю (включаючи міжнародну мобільність викладачів та студентів) з більше ніж 50 навчальними закладами. ЗЗ напряму психологія основними партнерами є: University of Foggia (Університет Фоджа), Італія, Universidad de Castilla la Mancha (Університет Кастілья ла Манча), Іспанія, Mykolas Romeris University (Університет ім. Миколаса Ромеріса), Литва, Liepaja University (Університет Ліепая), Латвія.
Щорічно відбуваються відбори на програми академічної мобільності.
Наразі за програмою мобільності в Університеті Фоджа знаходиться Тетяна Моржевска, здобувач ступеня доктора філософії, Психологія.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Пункти 5.14-5.16 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті «КРОК» конкретизують форми контрольних заходів та описують критерії оцінювання навчальних занять. У силабусах конкретизуються контрольні заходи для відповідного освітнього компоненту та схема нарахування рейтингу, критерії, за якими нараховуються бали за різні типи завдань, поточний та підсумковий контролі. Для перевірки досягнення ПРН використовуються контрольні заходи, що включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретного завдання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів використовуються різні форми поточного контролю, зокрема: індивідуальне усне та письмове опитування, тестові завдання, тематичні дослідження, звіти з практик, захист робіт, заліки, іспити, захист індивідуальних робіт. Підсумкові контрольні заходи проводяться з метою оцінки результатів навчання після закінчення вивчення дисципліни (семестровий контроль) у формі диференційованих заліків або у вигляду усного або письмового екзамену. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та 100-бальною шкалою. Робочі програми дисциплін містять детальну інформацію щодо схеми нарахування балів та критеріїв оцінки.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання викладач відповідного освітнього компоненту доводить до відома здобувачів на першому занятті. Також здобувач самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься в силабусах дисциплін. Силабуси дисциплін розміщені на офіційному сайті ОНП (https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/silabusi-distsiplin-stupenya-osviti-phd) та платформі Moodle.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Психологія» третього освітньо-наукового рівня, який затверджений Наказом МОН України №646 від 20.07.2022 р., передбачено, що атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
ОНП «Психологія» передбачає, що атестація здобувачів здійснюється за двома напрямами:
1) атестація освітньої складової - оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки, що передбачає складання поточних іспитів і заліків відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за цією спеціальністю;
2) атестація наукової складової - встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, які висуваються до доктора філософії в галузі психології, що проводиться відкрито на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації на засіданні разової спеціалізованої вченої ради.
Підсумкова атестація аспірантів передбачає присудження наукового ступеня доктор філософії з психології із врученням диплому встановленого зразку.
У Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК» (рішення Вченої ради Університету «КРОК», протокол №1 від 18.10.2018 р.). також передбачена проміжна атестація здобувачів, яка проводиться проректором з наукової роботи за поданням випускової кафедри.
Отже, форми атестації здобувачів, зазначені у ОНП «Психологія», повністю відповідають вказаному стандарту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Університеті «КРОК» (рішення Вченої ради Університету «КРОК», протокол №1 від 18.10.2018 р.). Це положення розміщенно на сайті Університету на сторінці відділу аспірантури і докторантури (https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti).
Цим Положенням передбачено, що відділ аспірантури і докторантури забезпечує координацію діяльності суб'єктів атестаційного процесу, а за необхідності виступає ініціатором відрахування аспіранта, котрий без поважних причин ухиляється від процесу проміжної атестації або є таким, що визнаний «не атестованим» у розрізі навчальної та/або наукової складової Індивідуального плану роботи аспіранта.
Також на цій сторінці представлено розклад навчання аспірантів та проведення контрольних заходів https://www.krok.edu.ua/ua/naukova-diyalnist/rozklad-aspiranturi

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В Університеті «КРОК» процедури проведення контрольних заходів базуються на засадах об'єктивності оцінювання програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти за ОНП «Психологія». Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів забезпечуються шляхом:
- відведення годин для складання здобувачами заліків та екзаменів науково-педагогічним працівникам, які мають науковий ступінь та вчене звання,
- володіють необхідними компетенціями;
- проведенням підсумкового контролю науково-педагогічним працівником, який забезпечував викладання освітнього компонента і здійснював поточний контроль;
- вчасного внесення результатів поточного контролю до відомості успішності;
- дотримання розкладу заліково-екзаменаційної сесії;
- попереднього інформування здобувачів і включення до переліку питань, які виносяться на підсумковий контроль, винятково тих, що відповідають силабусу та змісту освітнього компоненту;
- затвердження у відповідному порядку екзаменаційних білетів на засіданні кафедри;
- оголошення оцінки одразу після завершення підсумкового контролю;
- надання можливості здобувачам вищої освіти подати апеляцію у випадку, якщо вони не погоджуються з оголошеною оцінкою;
- одержання зворотного зв'язку через анкетування здобувачів вищої світи. Конфліктів інтересів за ОНП "Психологія" від започаткування по теперішній час не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів прописаний у п.5.16 Положення про організацію освітнього процесу (https://library.krok.edu.ua/media/library/category/publichna-informatsiya/polozhennya-orhanizaaciya-op.pdf).
Повторне проходження контрольних заходів проводиться у перші три тижні на початку наступного семестру за графіком, який складає відділ аспірантури та докторантури.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі виникнення конфлікту інтересів здобувач вищої освіти має право звернутися з усною чи письмовою заявою на
ім'я ректора про конфліктну ситуацію, що склалася. Ректор своїм письмовим розпорядженням створює комісію, як правило, з трьох осіб. До складу комісії включається перший проректор чи його заступник із навчальної роботи та два фахівці кафедри, до якої належить освітній компонент, результати контрольного заходу з якого оскаржуються. Комісія у повному складі у визначений термін проводить повторне проходження контрольного заходу, результати якого вносить до аркуша успішності. Така сама процедура може проводитися і за заявою викладача, однієї зі сторін конфлікту.
У практиці освітнього процесу за ОНП «Психологія» оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Інформація про політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності містяться у Кодексі академічної доброчесності Університету «КРОК» (https://www.krok.edu.ua/ua/fajli?task=weblink.go&id=817), розділі 6 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та освітньої діяльності (https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=695), а також у Положенні про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в Університеті «КРОК» (https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=885).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В Університеті «КРОК» для перевірки індивідуальних завдань здобувачів та для наукових робіт здобувачів третього освітньо-наукового рівня використовується програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua, відповідно до договору, що укладено з Товариство з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ», ідентифікаційний номер 40255656 (Договір надання послуг №10-05/24 «10» травня 2024 року).
Кваліфікаційні роботи містяться на репозиторії Dspace Університету КРОК https://dspace.krok.edu.ua/

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Попередження плагіату в академічному середовищі Університету «КРОК» здійснюють: проректор з наукової роботи спільно з відділом аспірантури і докторантури шляхом проведення інформування здобувачів, викладачів і науковців про необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування; навчально-наукова бібліотека шляхом проведення заходів з популяризації основ інформаційної культури.
У травні 2019 р. в Університеті «КРОК» відбувся круглий стіл на тему: «Вітчизняна наука: реалії та перспективи академічної доброчесності», в якому взяли участь провідні вітчизняні та іноземні науковці (https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/3438-kruhlyi-stil-na-temu-vitchyzniana-nauka-realii-ta-perspektyvy-akademichnoi-dobrochesnosti).
Наприкінці березня 2020 р. в Університеті «КРОК» за підтримки Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти та Scientific Center of Innovative Researches (Таллінн, Естонія) відбулась Міжнародна онлайн конференція з питань академічної доброчесності в державному управлінні та навчальних закладах (https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/3896-vitaiemo-uchasnykiv-mizhnarodnoi-konferentsii-akademichna-dobrochesnist-u-derzhavnomu-upravlinni-ta-navchalnykh-zakladakh).
У грудні 2020 р. Університет «КРОК» приєднався до участі у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/akademichna-dobrochesnist).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку виявлення у роботі здобувача порушення принципів академічної доброчесності, вживаються заходи у відповідності з «Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в університеті «КРОК» (https://cutt.ly/0GLNOdl). Так, у п.4.3 Положення зазначено основні дії щодо реагування на результати перевірки академічних та наукових робіт на плагіат. Відповідно до п.5.3 Положення «у разі виявлення академічного плагіату в дисертації на здобуття наукового ступеня така дисертація знімається із захисту незалежно від стадії розгляду без права повторного захисту». Також п.5.7. передбачає, що «Комісія з питань захисту академічної доброчесності в Університеті може розглядати питання щодо наявності академічного плагіату в наукових і академічних працях науково-педагогічних, наукових та інших працівників Університету, дисертаціях та авторефератах за власної ініціативи». Всі наукові матеріали здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників, які подаються до публікації на конференціях та у «Вчених записках Університету «КРОК» проходять перевірку на плагіат, а також сліпе рецензування, про що зазначено у вимогах до їх публікації. Так, за 2019 рік після перевірки на плагіат було направлено на доопрацювання 5 статей, а 2 відхилено без можливості повторної подачі. За 2020 р. – направлено на доопрацювання 7 статей, а за 2021 р. – 4 статті, у 2022 - 2 статті з психології. Випадків виявлення плагіату у

дисертаціях здобувачів освіти доктор філософії ОНП «Психологія» не встановлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Для реалізації освітньої програми залучено 3 кандидати наук Маруховська-Картунова О.О., Маринович В.В., Троцько В.В., та 5 докторів наук, з них 3 доктори наук штатні (Мігус І.П., Васильченко О.М,, Самойленко О.О.) та 2 сумісники (Аверкіна М.Ф. та Данченко О.Б.).
Усі викладачі мають відповідну до освітньої програми освітню та/або професійну кваліфікацію. Усі викладачі, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п’ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов.
Також сформовано групу забезпечення у відповідності з пунктом 35 Ліцензійних умов, яка складається з штатних працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі: гарант програми проф. Петрунько О.В., проф.Сингаївська І.В., доц. Никоненко О.В.
Для реалізації ОК 2 Методологія наукових досліджень залучено запрошене професорку Аверкину М.Ф., яка є провідним спеціалістом, що має досвід викладання на програмах докторів філософії в іноземних ЗВО та окрім ступеня д.е.н, має ступінь доктора філософії з Менеджменту, отриманий в в Естонській бізнес-школі.
Для реалізації ОК 4 Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами залучено два викладача -професор Мігус І.П. та професор Данченко О.Б. Це пов'язано, перш за все, з фаховою підготовкою викладчів, які залучені до викладання окремих модулів дисциплін.
Викладач освітніх компонентів «Методологічні проблеми сучасної психології» та «Експеримент в соціальній та організаційній психології» Васильченко О.М. має відповідну освітню кваліфікацію та публікації в галузі наукових психологічних досліджень.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників на відповідні посади регулюється Положенням про конкурсне обрання (переобрання) науково-педагогічних працівників Університету «КРОК» (https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=698). Під час конкурсного відбору працівник заповнює анкету, яка включає кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для ЗВО, інформацію про підвищення кваліфікації, наукову та професійну діяльність.
Конкурсний відбір науково-педагогічних працівників на участь у ОНП «Психологія» передбачає, передусім, відповідність пп. 35-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До окремої уваги також беруться відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітнім компонентам, а також відповідність наукових інтересів здобувачів науковим дослідженням професорів та доцентів Університету, що підтверджено науковими публікаціями.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедрою психології був проведений захід для аспірантів за участі представників Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України на тему «Практичні аспекти реалізації наукових проектів в галузі освіти» https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5733-praktychnyi-vebinar-dlia-aspirantiv-kafedry-psykholohii
Аспіранти взяли участь у практичному семінарі «Основи військової психології: практичний досвід» за участю головного психолога та офіцер-психолога Центру морально-психологічного забезпечення Збройних Сил України https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5893-zustrich-z-viiskovym-psykholohom
Для здобувачів проведено вебінар «Самодомога та первинна підтримка в кризових ситуаціях, спікер вебінару Сафонова Ірина – головний психолог Центрального управління КМЦЗ.
https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5804-vebinar-zi-steikholderom
ВІдбувся Майстермайд «Робота з травмою війни» за участі військових капеланів-психологів громадської організації «Незламні духом українці» https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/5911-maistermaind-z-viiskovymy-psykholohamy
Розпочато низку лекцій від експерта галузі, члена Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, члена Комітету з етики НАЗЯВО, д.е.н., професора Алькеми В.Г. на тему «Академічна доброчесність: сутність, принципи та сучасна практика» https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/6287-pro-akademichnu%02dobrochesnist

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Основним напрямом професійного розвитку є курси підвищення кваліфікації. В університеті діють постійнодіючі курси підвищенння кваліфікації https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji
Підвищення кваліфікації науково- педагогічних працівників здійснюється за такими видами: довгострокове підвищення кваліфікації (курси, школи, стажування тощо); короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, семінари-практикуми, тренінги, конференції, вебінари, «круглі столи», форуми, ділові ігри тощо). Наприклад: https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji/smm-v-osviti-yak-supersila-mediabrenduvannya
В Університеті «КРОК» діють курси іноземних мов для викладачів. Для забезпечення підвищення технічних можливостей науково-педагогічного персоналу Університет «КРОК» надає курси підвищення кваліфікації «Діджиталізація наукоих досліджень» для викладачів https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kursi-z-pidvishchennya-kvalifikatsiji/didzhitalizatsiya-rezultativ-naukovikh-doslidzhen
Університет «КРОК» сприяє і розвитку наукової діяльності викладачів, компенсує витрати на публікацію наукових доробків, бере витрати за участь у конференціях, семінарах тощо.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

За результатами щорічного оцінювання НПП використовуються різні методи заохочення та мотивації: від відзначення найкращих викладачів до матеріального заохочення. Так, щорічно під час посвяти у студенти першокурсників найкращі викладачі, за опитуванням, отримують нагороду «Зірка КРОКу». Також, щорічно найкращих викладачів відзначають за такими номінаціями: Подяка за багаторічну плідну працю, значний особистий внесок у розвиток Університету «КРОК», Почесна грамота за сумлінну працю, вагомі досягнення у професійній діяльності та значний особистий внесок у розвиток Університету, Відзнака за особисті заслуги перед Університетом «КРОК», Знак «Шани» за вагомий особистий внесок у розвиток Університету «КРОК», Нагорода за проєктну діяльність «Кращий проєкт року», KROK Media Awards за медіа-проєкти та активне ведення соціальних мереж, Мистецька відзнака «АртЕра» за вагомий внесок у розвиток мистецтва та культури в Університеті, грошова відзнака за наукове керівництво: https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» дозволяє повністю забезпечити освітній процес. До послуг студентів Університету з інших міст є гуртожиток. Джерелом фінансових ресурсів для реалізації ОНП є щорічний бюджет відділу аспірантури та докторантури.
У 2019-2024 році для ОНП були 3 обладнані спеціалізовані аудиторій (екран, проєктор професійного класу ACER P5327W DLP (модель QWX1417), Smart TV (модель: M55UHD20G) з Wi-Fi, прямою LED підсвіткою, веб-камера LOGITECH CONFERENCECAM CONNECT (960-001034) для проведення відеоконференцій під час змішаної форми навчання (оффлайн та онлайн одночасно).
В університеті працює медичний кабінет, ідальня, спотривна зала, тренажерна зала.
Для проведення конференцій, круглих столів, тренінгів використовують актову залу, читальну залу бібілотеки та спеціально обладнанні аудиторії (109-1, 307, 312).
Бібліотека має електронний каталог та відкритий доступ до мережі Wi-Fi. Репозиторій Університету та електронну бібліотеку розміщено на: https://dspace.krok.edu.ua/
В університеті здобувачам та викладачам надається безкоштовний відкритий доступ до мережі Wi-Fi.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до трудового договору з викладачами та договору на навчання для здобувачів університет надає логін та пароль доступу до корпоративної пошти, платформи Teams і Moodle викладачам та здобувачам. Здобувачі та викладача мають власний хмарний простір та ліцензоване програмне забезпечення завдяки наявності у кожного особистого корпоративного акаутну в MS office 365. Викладач отримує доступ до Особистого кабінету викладача https://livekrokedu.sharepoint.com/sites/KROK/teachers-cabinet/, здобувач отримує доступ до Особистого кабінету студента https://livekrokedu.sharepoint.com/sites/KROK/student-cabinet. Вся інфраструктура університету є у вільному доступі для викладачів та здобувачів. За допомогою пропускної системи до корпусу мають вільний доступ усі учасники освітнього процесу, які мають перепустку Університету «КРОК». Для наукової роботи доступні сайти конференцій https://conf.krok.edu.ua/index/index/index/index та сайти наукових видань https://www.krok.edu.ua/ua/vidavnicha-diyalnist. Усі аспіранти та викладачі мають право безоплатно публікувати наукові доробки в фаховому виданні (категорія В) "Вчені записки" http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/about
Викладачі та аспіранти мали право отримати доступ до міжнародних інформаційних баз данних через особисту реєстрацію. Бібліотека університету «КРОК» для викладачів та здобувачів надає доступ до наукометричної бази Research4Life.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для задоволення своїх освітніх потреб та інтересів здобувачі ОНП мають безоплатний доступ до інфраструктури (навчальні аудиторії, мебльовані за принципом можливості трансформації, із обладнанням для візуалізації навчальної інформації; комп'ютерні аудиторії, навчально-наукова бібліотека із локаціями для самостійної роботи, онлайн та офлайн подій; приміщення для урочистих подій; спортивний зал, гуртожиток та ін.) та інформаційних ресурсів (сайт університету із медіа-середовищами усіх підрозділів, електронні ресурси навчально-наукової бібліотеки, єдине корпоративне інформаційно-освітнє середовище «e-KROK», яке об'єднує можливості Microsoft Office 365, платформу дистанційного навчання Moodle та інші інформаційні ресурси університету; wi-fi).
Задля вирішення актуальних потреб та врахування інтересів в контексті освітнього середовища здобувачі ОНП мають можливість оперативно звернутись безпосередньо до наукових керівників, гаранта ОНП, завідувача кафедри психології, відділу аспірантури та докторантури, директора департаменту безпеки та охорони, проректора з корпоративного управління; під час періодичних опитувань, через скриньку довіри, через сайт університету, корпоративну пошту; беручи участь у засіданнях кафедри. Актуальні потреби та інтереси здобувачів враховуються при плануванні діяльності кафедр, відділу аспірантури та докторантури, у разі потреби доводяться до проректорів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Для фізичної безпечності діє пропускна система, медичний кабінет, дотримуються умови охорони праці. Дизайн освітнього простору враховує потреби здобувачів, виявлені в опитуваннях. Виділено достатньо комфортних приміщень для їх наукової та позаосвітньої діяльності. Загальноуніверситетські заходи (тематичні зустрічі, виставки, наукові конференції, проєкти, свята та ін.) є найрозповсюдженою інституційною практикою соціальної взаємодії, формування та підтримки цінностей усієї академічної спільноти. Посилене психологічне навантаження здобувачі ОНП відчувають при вступі до академічної спільноти, впродовж написання перших наукових робіт. Зменшення психологічної напруги досягається постійною взаємодією з науковими керівниками; заохочується сприятливий психологічний клімат під час контрольних заходів, звітувань та атестації. Навчально-науковий інститут психології Університету на постійній основі проводить тренінги для здобувачів та викладачів Університету:
https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/archive/item/4576-kryzova-psykholohichna-samodopomoha-v-umovakh-viiny
https://www.krok.edu.ua/ua/upcoming/archive/item/4574-bezkoshtovnyi-seminar-dlia-nepsykholohiv
https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4471-hlybynna-psykholohiia-ekzystentsii

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для осіб з особливими освітніми потребами в університеті поступово формується інклюзивне середовище, що потребує проведення певних реконструкцій. Наразі збудовано пандус при центральному вході у будівлю, схили для безперешкодного пересування по першому поверху, реконструйовано туалет на першому поверсі. Реконструкція будівлі університету та гуртожитку продовжується відповідно до державних будівельних норм і стандартів з метою забезпечення безперешкодного доступ до будівлі та іншої інфраструктури маломобільних груп населення. Реалізувати право на освіту в університеті особи з особливими потребами можуть, також, застосовуючи інформаційні, комунікаційні та навчальні ресурси університету, єдине корпоративне інформаційно-освітнє середовище «e-KROK», яке об'єднує можливості Microsoft Office 365, платформу Moodle та ін. Для здобувачок з немовлятами, забезпечена можливість користування однієї з кімнат медичного кабінету для годування або відпочинку немовля. Наразі на ОНП не навчаються особи з особливими освітніми потребами. За умови виникнення таких потреб, будуть використовуватись ауд. 124-2 та комп'ютерний клас в ауд. 106. У 2021 році було пройдено процедуру обстеження будівлі щодо можливості доступу таких осіб.
Висновок розміщено на сайті: https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=840

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктів/конфліктних ситуацій визначається Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (впроваджено у липні 2021 р. за результатами зовнішнього оцінювання якості чотирьох ОП у 2020 р.). Положення опубліковано на сайті університету https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=904. Інформація про можливості здобувачів повідомити про конфліктні ситуації приведена в силабусах дисциплін; доведено та обговорено із науково- педагогічними, методичними працівниками випускової кафедри. Відповідно до практики, яка склалась в університеті, у разі виникнення конфліктів будь-якого характеру здобувачі ОНП мають можливість оперативно звернутись безпосередньо до завідувача кафедри, директора відділу аспірантури та докторантури, директора департаменту безпеки та охорони, проректора з корпоративного управління, студради тощо. Крім того, про конфлікти та конфліктні ситуації здобувачі можуть повідомити під час періодичних опитувань, через скриньку довіри (біля ауд. 103).
Згідно положення Унівеситету «Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції » призначено уповноважену особу, яка організовую цілеспрямовану роботу попередження корупції та виявлення її фактів. В Університеті «КРОК» також призначена комісія з оцінки корупційних ризиків. Впродовж реалізації ОП випадків

дискримінації, корупції, сексуальних домагань, булінгу, утисків, застосування мови ненависті не траплялось. Усі нечислені випадки конфліктних ситуацій були конструктивно вирішені методом переговорів в межах аспіранта, гаранта ОНП, кафедри та відділу аспірантури та докторантури без подання скарг у письмовій формі, на засадах стратегії співробітництва та пошуку компромісу, нівелювання негативних емоцій опонентів, апелювання до моральних та професійних якостей сторін конфлікту.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Goложеннях про розроблення, оновлення та перегляд освітніх програм в Університеті «КРОК» та освітньопрофесійних програм Фахового коледжу Університету «КРОК https://www.krok.edu.ua/ua/dostup-do-publichnoji-informatsiji?task=weblink.go&id=846

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В Університеті "КРОК" перегляд ОНП " Психологія " залежить від підстав, спричинених переглядом, відповідно до пункту 5 Положення. Процес оновлення ОНП починається з опитування всіх стейкходлерів, в тому числі здобувачів освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів (https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti). Отримані результати опитування обробляються та обговорюються на засіданні кафедри психології .
Проект ОНП оприлюднюється на сайті Університету для обговорення (Проєкт оновленої освітньо-наукової програми «Психологія» — Університет «КРОК» krok.edu.ua)
Результати обговорення доповідаються на засіданні кафедри психології (наприклад, https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4874- zasidannia-kafedry-psykholohii) та враховуються в остаточному варіанті ОНП. Оновлена ОНП затверджується на засіданні Вченої ради Університету КРОК та розміщується на сайті Університету (https://www.krok.edu.ua/ua/navchalni-programi/naukovi-spetsialnosti/psikhologiya)
Останній перегляд ОНП був зумовлений запитом стейкхолдерів (здобувачів та академічної спільности) на посилання досягнення ПРН 10 "Організовувати іздійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін". Результатом перегляду було введення ОК Освітні технології.
Також було уточненно назву ОК 5 "ІНформаційні технології в науково-дослідній діяльності та управлінні проектами".

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Аспіранти активно долучаються до опитувань, які проводяться кафедрою психології. Так, в листопаді 2024 н.р. під час опитування здобувачам були задані питання щодо якості навчання, академічної доброчесності, перспектив розвитку ОНП (https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/opytuvannya-phd-053-psyshology-11-2024.pdf). Це надало можливість з'ясувати та в подальшому врахувати рекомендації здобувачів освіти в процесі доопрацювання ОНП «Психологія». Також на засідання робочої групи, засідання кафедри, присвячені обговоренням ОНП, запрошуються представники здобувачів, які активно і обґрунтовано висловлюють свою позицію стосовно змін ОНП. Цим забезпечується постійний зворотний зв'язок від здобувачів. У грудні 2024 р. при розгляді питання про рекомендацію ОНП кафедрою психології (Протокол №5 від 23.12.2024), була присутні аспіранти Шматко Наталія, Аксьонов Максим, Стасишин Олег, Шинкаренко Юрій яка позитивно оцінили результати доопрацювання ОНП «Психологія».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В Університеті створено студентську раду: https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/studentska-rada. Студенти та аспіранти також беруть участь у самоврядуванні Університету «КРОК» через Раду молодих вчених, яка була створена у 2020 р (https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/3930-nauka-nadykhaie-rada-molodykh-vchenykh). Кожного семестру відділ аспірантури і докторантури ініціює проведення зборів аспірантів, на яких розглядаються поточні питання, в тому числі обговорюються результати проміжнозвітування, результати опитувань, проводиться обрання представника аспірантів до Вченої ради Університету тощо. Вагомий внесок в активізацію участі здобувачів у підвищенні якості ОНП університету вносять загально- університетські просвітницькі та організаційні заходи, які допомагають активним здобувачам детальніше розібратися в процедурах, можливостях їх участі в удосконаленні та розвитку ОНП, на яких вони навчаються.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для забезпечення якості ОНП «Психологія» укладено угоди із роботодавцями з числа державних установ (Центр морально-психологічного забезпечення ЗСУ від 16.04.2024 року; Український науково-методичний центр практичної психології та соціальної роботи НАПН України від 17.01.2024року ;Київським міським центром зайнятості від 18.12.2023 року; Інститутом соціальної та політичної психології НАПН України, договір від 17.05.2023 року, Інститутом психології імені Г.С. Костюка від 15.11.2017 року), та приватними організаціями (ГО «Незламні духом українці» від 18.03.2024 року. Київський юнгіанський інститут від 11.09.2020 року).
З роботодавцями налагоджена тісна співпраця через участь їхніх представників наукових конференціях, тренінгах, днях відкритих дверей, що сприяє можливості висловлення рекомендацій та побажань щодо якості та рівня освіти, а також перспективах удосконалення ОНП.
Представники роботодавців беруть участь у засіданнях кафедри психології щодо удосконалення та перегляду ОНП (Протокол № 1а від 23.09.2022; Протокол № №5 від 23.12.2024) рецензують ОНП. На засіданнях були присутні Карамушка Л.М. доктор психологічних наук, завідувач лабораторії соціальної та організаційної психології Інстиутуту психології імені Г.С. КостюкаНАПН України, Лунченко Н.В. канд.пс.наук, завідувач лабораторії прикладної психології освіти Український НМЦ практичної психології. Також роботавці регулярно проходять соцопитування з питань щодо актуальності освітніх компонентів програми, відповідності фахових компетентностей вимогам роботодавців.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Університеті протягом тривалого часу склалася інституційна практика збирання, аналізу та використання інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Випускниками Університету в 2007 році створено громадську організацію «Асоціація випускників Університету «КРОК»: https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/asotsiatsiya-vipusknikiv-universitetu-krok
(Instagram: alumni.krok Facebook: https://www.facebook.com/alumni.krok Telegram: https://t.me/+UOwx6S8Koz5iDa1w)
Одним з завдань Асоціації є збір інформації про кар'єрний шлях випускників Університету. Процедура збирання інформації про кар'єрні успіхи чи невдачі випускників відбувається також через сайт АВУКРОК, електронну пошту, соціальні мережі. В Університеті щорічно проводяться зустрічі випускників, на яких з під час спілкування обговорюються їхні досягнення, особливості навчання на освітній програмі, даються окремі пропозиції щодо їх удосконалення.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедура внутрішнього оцінювання якості освіти в Університеті «КРОК» дала змогу виявити певні недоліки, а саме: відсутність документального підтвердження рівня знання іноземної мови (англійська) для викладання навчальних дисциплін; відсутність практики визнання результатів неформальної освіти за ОНП. Робота над їх усуненням триває. Науково-педагогічним працівникам, які викладають англійською мовою, було запропоновано підтвердити свої знання. Відповідні сертифікати про знання англійської мови отримали:
на рівні С1 – немає.
на рівні В2 – Сингаївська І.В. (Сертифікат з іноземної мови рівня В2, Certificate English course at West Finland College (Huittinen, Finland) №100501019/05 від 10.05.2019.) Никоненко О.В. 1.(Сертифікат з іноземної мови рівня В2, Certificate Tracktest eu, № 523154C від 30.07.2024 р.) Склярова О.Г. (Сертифіка з іноземної мови рівня В2, Certificate of attainment in modern languages: level B2 (English), № 001001613, 17.07.2024) Наконечна Н.В. (Сертифікат з іноземної мови рівня В2 Certificate (English course B2 level) №07122018/19 from 07.12.2018 West Finland College.).

За результатами опитування було встановлено необхідність активізації міжнародної мобільності здобувачів та науково-педагогічних працівників. Для можливості здійснення таких дій було запропоновано аспірантам та викладачам долучитись до програми мобільності ЄС Erasmus+. Професор Сингаївська І.В. в рамках академічної мобільності Erasmus + пройшла стажування в NLBA (Бреда) (Нідерланди) у 2022 році.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Психологія» проходить процудуру акредитації вперше.. В ході акредитації ОП «Міжнародна журналістика» були надані наступні рекомендації: публічно залучати до обговорення ОП роботодавців та здобувачів і висвітлювати це на сторінці ОП. провести зустріч із здобувачами і зафіксувати їхні відгуки, пропозиції тощо щодо ОП «Міжнародна журналістика». У майбутньому важливо врахувати релевантні пропозиції випускників ОП. Подбати про репрезентативність опитування здобувачів освіти, заохочувати здобувачів проходити опитування. Рекомендовано зробити опитування більш прозорим та зрозумілим щодо конкретної ОП. Представляти на сайті

Університету результати опитування стейкхолдерів щодо ОП «Міжнародна журналістика». Зогляду на представлені рекомендації були проведені опитування аспірантів щодо якості ОНП у січні 2024 https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/opytuvannya-phd-053-psy%D1%81hology-sichen-2024.pdf та у січні 2025 року. Аспіранти були запрошені на обговорення освітньої програми 23.12.2024 в ході розширеного засідання кафедри психології. Опитування роботодавців було проведено у 2024 році. https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/opytuvannya-phd-053-psychology-03-2024.pdf

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Культура якості в академічній спільноті формується завдяки активній позиції та участі мотивованих здобувачів, викладачів, методистів у процедурах ВЗЯ ОНП. До ключових інституційних практик формування культури якості належать: загально університетське соціологічне опитування здобувачів, опитування здобувачів ОНП; делегування здобувачів ОНП до студентської ради університету, соціологічне опитування викладачів та співробітників, рейтингування професорсько-викладацького складу (у т.ч. з урахуванням оцінок якості викладання від здобувачів), проведення тематичних методичних семінарів, спрямованих на покращення та оптимізацію ОНП, обмін досвідом, впровадження новітніх освітніх технологій, методичного забезпечення та ін. Як професорсько-викладацький склад, так і здобувачі залучаються до етапів формування (уточнення, коригування) оцінних критеріїв, системи оцінювання як основи відповідного рейтингування, удосконалення змісту опитувальників. Представники студради та Ради молодих вчених залучені до моніторингу реалізації ОНП, ухвалення управлінських рішень Вченої ради, зборів трудового колективу, здобувачі ОНП залучені до обговорення ОНП, ухвалення управлінських рішень випусковою кафедрою.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в Університеті відбувається за такими напрямками:
Впровадження принципів якості: https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti
Моніторинг та оцінювання: https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti
Професійний розвиток викладачів: https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kursi-z-pidvishchennyakvalifikatsiji
Залучення студентів: https://www.krok.edu.ua/ua/studentam/studentska-rada
Інтернаціоналізація освіти: https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/strukturni/upravlinnya-mizhnarodnogospivrobitnitstva#centr-mizhnarodnyx-proyektiv
Корпоративне управління: https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/korporatsiya

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету, Положенням про організацію освітнього процесу, Правилами внутрішнього розпорядку, документами які регулюють діяльність органів студентського самоврядування. Усі ці документи розміщенно на сайті Університету (https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/publichna-informatsiya).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti/proekti-osvitnikh-program
https://www.krok.edu.ua/ua/novini-ta-podiji/item/4744-proiekt-onovlenoi-osvitno-naukovoi-prohramy-psykholohiia
https://www.krok.edu.ua/images/upravlinnya-yakistyu/proekti-osvitnikh-program/onp-psykholohiia-2024.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://www.krok.edu.ua/fajli?task=weblink.go&id=1255

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Повноцінна підготовка здобувача за ОНП «Психологія» передбачає здобуття глибинних знань з психології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем в галузі експериментальної психології шляхом опанування змістовних модулей ОК «Методологічні проблеми сучасної психології» в обсязі 4 кредити ECTS та «Експеримент у соціальній та організаційній психології» в обсязі 5 кредитів ECTS. Для оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору здобувачем опановується дисципліна «Філософія науки». Набуття універсальних навичок дослідника у сфері психології, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять в ОК «Методологія наукових досліджень» та «Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проектами». Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з психології вивчається в ОК «Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації». Опанування педагогічною діяльністю здійснюється в рамках освітніх компонентів "Цифорові технології в навчанні", «Освітні технології» та «Педагогічна практика».

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Враховуючи специфіку ОНП «Психологія», яка полягає у орієнтації на вирішення науково-методичного або прикладного завдання у галузі психології, всі науково-педагогічні працівники, які викладають та/або є науковими керівниками аспірантів на цій програмі, є визнаними у своїх напрямах спеціалізації дослідниками. Саме тому, при проходженні співбесіди при вступі до аспірантури, здобувачі вже мають бути зорієнтовані у своїй спеціалізації на конкретний напрям психології. Виходячи з обраної спеціалізації та орієнтовної теми майбутнього наукового дослідження, аспіранту рекомендується звернутись до професора (рідше - доцента), який проводить дослідження за аналогічним напрямом для обговорення можливості наукового керівництва. Виходячи з обраної тематики дисертації, аспірант, наприкінці першого року навчання, обирає вибіркові дисципліни, шляхом вибору на платформі дистанційного навчання Moodle. Вибіркова частина дає можливість поглибити знання і навички у царині власних наукових інтересів здобувача, отримати компетентності, важливі для забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку праці та успішного завершення написання і захисту дисертації. Викладання цих дисциплін здійснюють науково-педагогічні працівники Університету «КРОК» та/або інших ЗВО, а також запрошені професори з іноземних університетів.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В складі кафедри психології 9 науково-педагогічних працівників: 3 науково-педагогічні працівники із ступенем доктор психологічних наук та 5 кандидатів психологічних наук. Доктори психологічних наук:
Васильченко Ольга Миколаївна, професор кафедри, доцент;
Петрунько Ольга Володимирівна, професор кафедри, старший науковий співробітник;
Малкова Тетяна Миколаївна, професор кафедри, старший науковий співробітник.
Кандидати психологічних наук,
Сингаївська Ірина Валентенівна, професор кафедри, професор.
Живоглядов Юрій Олексійович, доцент кафедри, доцент
Склярова Ганна Олександрівна, доцент кафедри
Наконечна Наталія Василівна, доцент кафедри, доцент
Никоненко Олена Вікторівна, завідувач кафедри, доцент кафедри.
Острова Вікторія Дмитрівна, доцент кафедри.
Кафедра психології активно провадить наукову діяльність в рамках науково-дослідної тети кафедри «Психологія особистісного та професійного становлення фахівців різних галузей практики в кризових умовах» (номер державної реєстрації 0124U003861). В рамках наукової роботи кафедри за 2024 рік було видано 25 наукових публікацій у фахових виданнях категорії Б та А.
7.02.2024 року відбувся захист аспіранта Гури Г.Н. https://www.krok.edu.ua/ua/razovi-spetsializovani-vcheni-radi/razova-spetsializovana-vchena-rada-053-2-24-zakhistu-disertatsiji-guri-gennadiya-nikiforovicha
Визначені рецензенти дисертації аспірантки 4 року навчання Капациної А.Г. Петрунько О.В. доктор пс.наук професор кафедри психології, канд.пс.наук, доцент кафедри психології Никоненко О.В.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Університет «КРОК» здійснює як організаційне, так і матеріальне забезпечення можливості виконання наукових досліджень та апробації їх результатів. Так, у договорі про навчання між Університетом та аспірантом зазначено, що участь у конференціях, круглих столах та інших наукових заходах, організатором яких є Університет «КРОК», є для аспірантів безкоштовною. Наприкінці 2020 року Університет розпочав активне використання платформи відкритого

доступу «Open Conference Systems», що дозволило зробити більш транспарентними результати наукових досліджень. Всі учасники конференцій самостійно завантажують тези доповідей на сайт, які після рецензування, публікуються у відкритому доступі ще до початку конференцій (https://conf.krok.edu.ua/index/index/index/index). Так, здобувачі ОНП «Психологія» активно беруть участь як у мультидисциплінарній щорічній конференції «Держава, регіони, підприємництво: інформаційні, суспільно-правові, соціально-економічні аспекти розвитку» у 2020-2024 роках (https://conf.krok.edu.ua/SRE/index/schedConfs/archive), так і у інших конференціях "Забезпечення психологічної підтримки та адаптації українців у повоєнний період" (https://conf.krok.edu.ua/PPSAU/PPSAU-2024). Для публікації результатів наукових досліджень аспіранти можуть безкоштовно скористатись збірником наукових праць «Вчені записки Університету «КРОК», що віднесений до категорії Б з психологічної науки: http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/about

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Університет підтримує здобувачів у вивченні іноземного досвіду шляхом надання доступу до міжнародних наукових інформаційних джерел, обговорення результатів наукових досліджень на міжнародних конференціях. Здобувачі ОНП «Психологія» беруть участь у міжнародних зарубіжних наукових конференціях; публікують статті в зарубіжних наукових журналах:
- Kapatsyna A. Methodological recommendations for the implementation of the coach-mentoring system in order to develop the professional competencies of managers. Public Administration and Law Review (PALR). Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches OÜ. Issue 3 (11), 2022. P. 116–122.
https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/article/view/152/117.
Участь у зарубіжних конференціях:
- Міжнародний Конгрес Європейської асоціації організаційних психологів та психологів праці (Італія, 2019), доповідь Synhaivska I., Gura N. The influence of parental factors on manufacturing organization personnel ' s career development. 19th EAWOP Congress, 29th May–1st June 2019. Turin, ITALY, 2019. C. 1560-1565).
- Зарубіжна конференція (Сербія, 2018). Гура Н. Application of new technologies in management ANTiM-2018: 6 th International Conference. Belgrade: Education Council of Faculty of Business Studies and Law, 2018. C. 512–527).
Також, в рамках програми академічної мобільності, аспірантка Моржевська Тетяна з 2024 року проходить навчання та проводить наукове дослідження в Університі Forggia (Італія).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники разом зі своїми аспірантами беруть активну участь у розробці наукових тем, над якими працює кафедра і які зареєстровані в УкрІЕНТІ: «Психологічні проблеми професійної підготовки та самореалізації фахівців різних галузей практики» (номер державної реєстрації 0116U007507) та теми «Психологія особистісного та професійного становлення фахівців різних галузей практики в кризових умовах», яка була затверджена на засіданні кафедри психології (Протокол № 8 від 19.04.2024 р.), реєстрація в УкрІНТЕІ 0124U003861.
Результати наукових досліджень наукових керівників публікуються у наукових статтях, які розміщуються у відкритому доступі на сайті Університету «КРОК» з використанням платформи відкритого доступу Open Monograph Press (https://monograph.krok.edu.ua/books/catalog) та на сайті фахового наукового виадння Вчені записки: http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/issue/view/23

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Наукові керівники та здобувачі Університету «КРОК» дотримуються норм академічної доброчесності. У відповідності з Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в університеті «КРОК» (https://cutt.ly/0GYE7HB) у випадку виявлення у роботі здобувача порушення принципів академічної доброчесності, вживаються відповідні заходи. Відповідно до п.5.3 Положення «у разі виявлення академічного плагіату в дисертації на здобуття наукового ступеня така дисертація знімається із захисту незалежно від стадії розгляду без права повторного захисту». Також у п.5.6. зазначено, що «науковий керівник несе відповідальність за перевірку роботи здобувачів вищої освіти у встановлені строки, прийняття рішення щодо доопрацювання та повторну перевірку на плагіат, а також, про допуск роботи до попереднього захисту». Також п.5.7. передбачає, що «Комісія з питань захисту академічної доброчесності в Університеті може розглядати питання щодо наявності академічного плагіату в наукових і академічних працях науково-педагогічних, наукових та інших працівників Університету, дисертаціях та авторефератах за власної ініціативи». У межах ОНП науковими керівниками постійно відбуваються консультації здобувачів із дотримання принципів академічної доброчесності. Окремі питання щодо дотримання академічної доброчесності висвітлені у результатах опитування здобувачів ОНП «Психологія» (https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/yakist-osviti).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Питання дотримання академічної доброчесності в Університеті «КРОК» регулюється Кодексом академічної доброчесності Університету «КРОК», який затверджений Вченою радою, протокол №1 від 18.10.2018 р.,

(https://cutt.ly/1GYR9SN) та Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат в університеті «КРОК» (https://cutt.ly/0GYE7HB). Так, у Кодексі зазначено, що «за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- розірвання контракту (трудової угоди) або не продовження трудових відносин з працівником».
В Університеті «КРОК» не було виявлено випадків використання безпідставних запозичень, інших форм плагіату в наукових працях здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії та їхніх наукових керівників.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
- унікальність ОНП, специфічною рисою якої є її орієнтація на вирішення науково-методичного або прикладного завдання в галузі психології, що передбачає орієнтацію на розробку й реалізацію наукових проектів у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове знання, цінне для теорії і практики;
- формування іміджу Університету «КРОК» як провідного приватного закладу освіти і науки, орієнтованого на інноваційний розвиток;
- високий рівень професіоналізму науково-педагогічного персоналу, який залучений до реалізації освітньої та наукової складової ОНП;
- значний рівень кореляції тем дисертацій (напрямів наукових досліджень) аспірантів із науковими дослідженнями наукових керівників;
- активна співпраця із стейкхолдерами щодо удосконалення ОНП;
- можливість публікації результатів наукових досліджень здобувачів у наукових фахових виданнях Університету «КРОК» (категорія Б) та збірниках матеріалів науково-практичних конференцій, круглих столів, семінарів.

Слабкі сторони:
- відсутність досвіду визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО;
- відсутність практики дуальної освіти;
- невисокий рівень залученості здобувачів освіти у довгострокових (семестрових) проектах міжнародної мобільності та іжнародних наукових проектах.
- низький рівень публікацій здобувачів у виданнях, які індексуються у Scopus та Web of Science.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективними напрямками розвитку ОНП є:
- оновлювати зміст освітньої складової ОНП у відповідності з розвитком сучасної психологічної науки та з урахуванням думок та запитів стейкхолдерів;
- здійснювати написання грантових заявок для участі аспірантів у міжнародних проектах і програмах;
- активізувати здобувачів до участі у довгострокових (семестрових) програмах академічної мобільності;
- активізувати публікації аспірантів у виданнях, які індексуються у Scopus та Web of Science;
- підвищити рівень популяризації ОНП у соціальних мережах, демонструвати здобутки науково-педагогічних працівників та аспірантів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Лаптєв Сергій Михайлович

Дата: 10.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проетами	навчальна дисципліна	*ОК5 Інформаційні технології у науково-дослідній ліяльності та управлінні проектами 2 семестр (1) (1).pdf*	UjG8eymcv80z40g+DQQOvtC7BnaGgp1JzHGtXQHZLhs=	*Екран, проектор LED Epson EB-S6, Epson EMP-822МПК Diamond 2 CoreAtom330/2Gb/160Gb Комп'ютерний клас: Програмне забезпечення:- MS Office 365 (надаєтьс явідповідно до Договору постачання програмної продукціїNo 1910677PO від 29.11.2019 р) ПК:- сист. блок: ACPI x64-based PC /QuadCore AMD Ryzen 5 1500X,3600 MHz / ASRock AB350M Pro4/ 16 GB (DDR4 SDRAM) / AMDRadeon RX 560 (4 GB) / SeagateBarraCuda HDD 1TB + AFOX SSD120GB / KB / Mouse- монітор: LG IPS Full HD(Digital) (711NTXR6Y490)- 10 штук- рік введення в експлуатаццю: 2018*
Методологічні проблеми сучасної психології	навчальна дисципліна	*ОК5 Інформаційні технології у науково-дослідній ліяльності та управлінні проектами 2 семестр (1) (1).pdf*	UjG8eymcv80z40g+DQQOvtC7BnaGgp1JzHGtXQHZLhs=	*Екран, проектор LED Epson EB-S6, Epson EMP-822MSmart LED TV 55" 3840 x 2160(M55UHD20G) (за замовленням)ПК Diamond 2 CoreAtom330/2Gb/160GbMS Office 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції No 1910677PO від 29.11.2019 р Екран, проектор LED Epson EB-S6, Epson EMP-822MSmart LED TV 55" 3840 x 2160 (M55UHD20G) (за замовленням)ПК Diamond 2 CoreAtom330/2Gb/160GbMS Office 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції No 1910677PO від 29.11.2019*
Експеримент у соціальній та організаційній психології	навчальна дисципліна	*ОК7 Експеримент в соціальній та організаційній психології PhD 4 семестр (2).pdf*	MGMwM5zeIxLSDiFiFSDOH7/AyTisMeF7xr3MzylgdsM=	*Екран, проектор LED Epson EB-S6, Epson EMP-822MSmart LED TV 55" 3840 x 2160 (M55UHD20G) (за замовленням)ПК Diamond 2 CoreAtom330/2Gb/160GbMS Office 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції No 1910677PO від 29.11.2019 р*
Освітні технології	навчальна дисципліна	*ОК8 Освітні технології. PhD Психологія 2 семестр (1).pdf*	xJCeeGzEsO7WiHwy/bLUKj8iw9kAMAag2WkaXonPHEc=	*Екран, проектор LED Epson EB-S6, Epson EMP-822MSmart LED TV 55" 3840 x 2160 (M55UHD20G) (за замовленням)ПК Diamond 2 CoreAtom330/2Gb/160GbMS Office 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції No 1910677PO від 29.11.2019 р*
Педагогічна практика	практика	*ОК 9 Педагогічна практика PhD 4 семестр 1.pdf*	4WwAuw3+102FIOaNuu/FVDkm27BN+5yd1s/pGbD06Ns=	*Екран, проектор LED Epson EB-S6, Epson EMP-822MSmart LED TV 55" 3840 x 2160 (M55UHD20G) (за замовленням)ПК Diamond 2 CoreAtom330/2Gb/160GbMS Office 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції No 1910677PO від 29.11.2019 р*

Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації	навчальна дисципліна	*ОК1 Іноземна мова академічне письмо, наукові комунікації. PhD Психологія 3,4 семестр (2).pdf*	O+QJo+v3MxAdHLiQcvvm1smLtqXiGElQ9avObAt+2TI=	*Екран, проектор LED Epson EB-S6, Epson EB-X31, ПК Diamond 2Core Atom 330/2Gb/160Gb, MSOffice Prof 2013, MS Project 2013,Internet Explorer, Google Chrome*
Філософія науки	навчальна дисципліна	*ОК2 Філософія науки PhD 1 семестр (1).pdf*	9I1pPOcwMrrINXpPZQUmi6cRUHOJjM5ZgKexRcGD2vA=	*Екран, проектор LED Epson EB-S6, Epson EB-X31, ПК Diamond 2Core Atom 330/2Gb/160Gb, MSOffice Prof 2013, MS Project 2013,Internet Explorer, Google Chrome*
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ОК3 Методологія наукових досіджень.pdf*	x4DYs8pMHZazPNaEMIgzSWk0osPjzkSFEqzhXuF1XKk=	*Екран, проектор LED Epson EB-S6, Epson EB-X31, ПК Diamond 2Core Atom 330/2Gb/160Gb, MSOffice Prof 2013, MS Project 2013,Internet Explorer, Google Chrome*
Цифрові технології в навчанні	навчальна дисципліна	*ОК4 Цифрові технології в навчанні PhD 1 семестр (1).pdf*	chktQMpA1fl5ELAQFiPFhUG557qKqFxqScas/xFHkdI=	*Екран, проектор LED Epson EB-S6, Epson EMP-822МПК Diamond 2 CoreAtom330/2Gb/160Gb Комп'ютерний клас: Програмне забезпечення:- MS Office 365 (надається відповідно до Договору постачання програмної продукції No 1910677PO від 29.11.2019 р), Moodle. ПК:- сист. блок: ACPI x64-based PC /QuadCore AMD Ryzen 5 1500X,3600 MHz / ASRock AB350M Pro4/ 16 GB (DDR4 SDRAM) / AMDRadeon RX 560 (4 GB) / SeagateBarraCuda HDD 1TB + AFOX SSD120GB / KB / Mouse-монітор: LG IPS Full HD(Digital) (711NTXR6Y490)- 10 штук- рік введення в експлуатаццю:2018*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
65039	Васильченко Ольга Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Психологія, Диплом доктора наук ДД 003052, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 018335, виданий 09.04.2003,	28	Експеримент у соціальній та організаційній психології	Київський державний університет ім. Т. Шевченка, 1996 р. Спеціальність: «Психологія» Кваліфікація: психолог, викладач психології. Доктор психологічних наук, 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної роботи; тема дисертації: «Психологія репродуктивної поведінки особистості» №003052 14 лютого 2004 ДД

				Атестат доцента ДЦ 010677, виданий 21.04.2005			Атестаційна колегія МОН України Інститут соціальної та політичної психології НАПН України Доцент кафедри психології ДЦ№010677 1 квітня 2005 р. Атестаційна колегія МОН України протокол 2/33 - L Публікації: 1.Васильченко О. Бацман Є. Образ Я і уявлення про майбутнє у молоді. Вчені записки Університету "КРОК". 2022. № 3(67). С. 147-152. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-147-152 2. Nakonechna, N., Synhaivska, I., Zhyvohliadov, Y., Malkova, T., Vasilchenko, O. Psychological features of the development of a corporate image. Systematic Reviews in Pharmacythis link is disabled, 2020, 11(10), pp. 271–274. 3. Malkova T., Synhaivska I., Abanina H., Vasilchenko O. The ethnopsychological peculiarities of Europeans and Russians as a factor of different cultures representatives interaction and mutual understanding effectiveness. International Journal of Mechanical and Production Engineering Research and Development (IJMPERD). 2020. Vol. 10. Issue 3. С. 9321-9331. 4. Nakonechna N., Synhaivska I., Zhyvohliadov Y., Malkova T., Vasilchenko O. Psychological aspects of formation of corporate image. Journal of critical reviews. 2020. Vol. 7. Issue 14. С. 690–692. doi:10.31838/jcr.07.14.122 8. Васильченко О.М. Чернікова Ю.Л. Гендерні особливості професійної компетентності майбутніх економістів. Правничий вісник Університету "КРОК". 2019. № 35. С. 158-167.

							9. Васильченко О. Технологічно-психодинамічний підхід до оцінки психологічного стану: можливості і перспективи / О. Васильченко, Т. Жданова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 1(73). - С. 260-274. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-260-274. https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/706/718 9 .Васильченко О. Цілепокладання та ухвалення рішень як регулятивні механізми соціальної поведінки особи в ситуаціях невизначеності / О. Васильченко // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 2(74). - С. 279-287. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-279-287. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/21281 0. Васильченко О.М. Психологічні особливості ухвалення управлінських рішень в умовах соціальної та економічної кризи / О. М. Васильченко // Організаційна психологія. Економічна психологія. - 2024. - Т. 32. - № 2. - С. 7-15. - DOI https://doi.org/10.31108/2.2024.2.32.1. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/31221 1. Васильченко О. Застосування концепту "ситуація" у дослідженні соціальної поведінки / О. Васильченко // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 3(75). - С. 222-230. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-222-230. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/33971 . ВНЗ “Університет економіки та права “КРОК” м.Київ, свідоцтво, “Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання

							цифрових технологій", 24.12.2020р., 2 кредити ЄКТС. 2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих Сертифікат про підвищення кваліфікації «Діджиталізація наукових досліджень» 19.03.2021р., 3 кредити ЄКТС. 3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0954-24, «SMM в освіті як суперсила медіабрендування», 30.04.2024 р. (2 кредити ECTS) 4. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0657-24, «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)», 12.03.2024 р. (2 кредити ECTS) Професійні досягнення: 1,4,7,12
65039	Васильченко Ольга Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут психології	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Психологія, Диплом доктора наук ДД 003052, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 018335, виданий 09.04.2003, Атестат доцента ДЦ 010677, виданий 21.04.2005	28	Методологічні проблеми сучасної психології	Київський державний університет ім. Т. Шевченка, 1996 р. Спеціальність: «Психологія» Кваліфікація: психолог, викладач психології.Доктор психологічних наук, 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної роботи; тема дисертації: «Психологія репродуктивної поведінки особистості» №003052 14 лютого 2004 ДД Атестаційна колегія МОН України Інститут соціальної та політичної психології НАПН України Доцент кафедри психології ДЦ№010677 1 квітня 2005 р. Атестаційна колегія МОН України протокол 2/33 - L Публікації: 1.Васильченко О. Бацман Є. Образ Я і уявлення про майбутнє у молоді. Вчені записки

							Університету "КРОК". 2022. № 3(67). С. 147-152. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-67-147-152 2. Nakonechna, N., Synhaivska, I., Zhyvohliadov, Y., Malkova, T., Vasilchenko, O. Psychological features of the development of a corporate image. Systematic Reviews in Pharmacythis link is disabled, 2020, 11(10), pp. 271–274. 3. Malkova T., Synhaivska I., Abanina H., Vasilchenko O. The ethnopsychological peculiarities of Europeans and Russians as a factor of different cultures representatives interaction and mutual understanding effectiveness. International Journal of Mechanical and Production Engineering Research and Development (IJMPERD). 2020. Vol. 10. Issue 3. C. 9321-9331. 4. Nakonechna N., Synhaivska I., Zhyvohliadov Y., Malkova T., Vasilchenko O. Psychological aspects of formation of corporate image. Journal of critical reviews. 2020. Vol. 7. Issue 14. C. 690–692. doi:10.31838/jcr.07.14.122 8. Васильченко О.М. Чернікова Ю.Л. Гендерні особливості професійної компетентності майбутніх економістів. Правничий вісник Університету "КРОК". 2019. № 35. С. 158-167. 9. Васильченко О. Технологічно-психодинамічний підхід до оцінки психологічного стану: можливості і перспективи / О. Васильченко, Т. Жданова // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 1(73). - С. 260-274. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-73-260-274. https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-

							krok/article/view/706/718 9 .Васильченко О. Цілепокладання та ухвалення рішень як регулятивні механізми соціальної поведінки особи в ситуаціях невизначеності / О. Васильченко // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 2(74). - С. 279-287. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-74-279-287. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/21281 10. Васильченко О.М. Психологічні особливості ухвалення управлінських рішень в умовах соціальної та економічної кризи / О. М. Васильченко // Організаційна психологія. Економічна психологія. - 2024. - Т. 32. - № 2. - С. 7-15. - DOI https://doi.org/10.31108/2.2024.2.32.1. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/31221 11. Васильченко О. Застосування концепту "ситуація" у дослідженні соціальної поведінки / О. Васильченко // Вчені записки Університету "КРОК". - 2024. - № 3(75). - С. 222-230. - DOI https://doi.org/10.31732/2663-2209-2024-75-222-230. https://dspace.krok.edu.ua/handle/krok/33971. ВНЗ “Університет економіки та права “КРОК” м.Київ, свідоцтво, “Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій”, 24.12.2020р., 2 кредити ЄКТС. 2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих Сертифікат про підвищення кваліфікації «Діджиталізація наукових досліджень» 19.03.2021р., 3 кредити ЄКТС. 3. ВНЗ «Університет

							економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0954-24, «SMM в освіті як суперсила медіабрендування», 30.04.2024 р. (2 кредити ECTS) 4. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0657-24, «Цифровізація освіти та робочих процесів (на базі Microsoft 365)», 12.03.2024 р. (2 кредити ECTS) Професійні досягнення 1,4,7,12
496571	Самойленко Олексій Олександрович	Проректор з наукової роботи, Основне місце роботи	Вищий навчальний заклад "Університет економіки та права "КРОК"	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0925 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом магістра, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом доктора наук ДД 011996, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 034149, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 005612, виданий 26.11.2020	12	Освітні технології	Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського /2009-2011 рр./, спеціальність - педагогіка і методика середньої освіти. Математика (МК № 41428249, 30.06.2011)Кандидат педагогічних наук, спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Диплом ДК № 034149, 25.02.2016 р.); атестат доцента (кафедри філософії і освіти дорослих) АД №005612: 2020 р., Доктор педагогічних наук, спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Диплом ДД № 011996, 29.06.2021 р. Статті, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Самойленко О. О. Організаційне забезпечення підготовки бакалаврів з кібербезпеки в умовах освітньо-цифрового середовища / О. О. Самойленко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. – Серія 5. Педагогічні науки; реалії та перспективи. – Випуск 75. Том І. – Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 171–175. 2. Самойленко О. О.

							Системний підхід щодо підготовки бакалаврів з кібербезпеки в умовах освітньо-цифрового середовища / О. О. Самойленко // Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науководослідного інституту економіки та інновацій. – Випуск 29. Том ІІ. – Одеса, 2020. – С. 95–98. 3. Самойленко О. О. Методика проведення відеолекцій та он-лайн трансляцій в системі підготовки бакалаврів з кібербезпеки в умовах освітньо-цифрового середовища / О. О. Самойленко // Педагогічний часопис Волині:науковий журнал. – Випуск 1(16). – Луцьк, 2020. – С. 80–85. 4. Samoylenko O. The Use of a Synthesis Approach to Develop a Model for Training Teachers' Competencies in Distance Teaching / O. Samoylenko, O. Snitovska, O. Fedchyshyn. // International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. – 2021. – №7. – С. 308–327. Режим доступу до ресурсу: https://ijlter.org/index.php/ijlter/issue/view/97 5. GLOBAL TRENDS OF EDUCATIONAL SYSTEMS DEVELOPMENT / J. PELIOVA та ін. Scientific papers of Berdiansk State Pedagogical University Series Pedagogical sciences. 2022. Т. 1, № 3. С. 60–69. URL: https://doi.org/10.31494/2412-9208-2022-1-3-60-69 6. SAMOILENKO O. ORGANIZATION OF BLENDED LEARNING IN WARTIME FOR FUTURE INFORMATION SECURITY PROFESSIONALS. Humanities science current issues. 2023. Т. 3, № 59. С. 195–199. URL: https://doi.org/10.24919/2308-4863/59-3-30 (дата звернення: 07.01.2025). 7. Самойленко О., Бохонько Є.

							Адаптивний підхід в організації освітньої діяльності в умовах змішаного навчання. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2023. № 86. С. 174–178. 8. Самойленко О. КОНТЕКСТНИЙ ПІДХІД В ОСВІТІ ДОРОСЛИХ: ОСОБЛИВОСТІ, ПЕРСПЕКТИВИ В УКРАЇНІ. Інноваційна педагогіка. 2023. Т. 2, № 58. С. 117–121. Technical University of Kosice, Paneuropska Univerzita v Braticlave, University DTI, University of Central Europe in Skalica, certificate supplement № SK 9224/10.03.2019, course "Pedagogy science in the field of European education", 180 hours 2019 Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, and Career Development Center of NGO Sobornist, certificate supplement № SZFL-001851, course “Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience” 180 hours, 2022 НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» ЦЕНТРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 3023-23 Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів» 180 годин / 6 кредитів 2023 рік. Професійні досягнення 1, 3, 5, 8, 10, 12, 19

263112	Маринович Вікторія Володимирівна	Доцент, Суміщення	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітніх дисциплін	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова), Диплом кандидата наук ДК 060571, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 014623, виданий 21.02.2024	25	Іноземна мова: академічне письмо та наукові комунікації	«ІМППО ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2010р., Спеціальність: «Міжнародна економіка», Кваліфікація: спеціаліст з міжнародної економіки; (диплом12ДСК№167315 від 23.04.2010) Київський державний лінгвістичний університет,1999 р. Спеціальність: «Англійська мова та друга іноземна мова». Кваліфікація: філолог, викладач англійської мови та літератури; (дипломКВ№11318195 від 2.06.1999). Кандидат економічних наук (диплом ДК № 060571 від 29.06.2021) Дисертація Шифр спеціальності:21.04.02 Назва спеціальності: «Економічна безпека суб'єктів господарської діяльності», Тема дисертації:«Конкурентний бенчмаркінг у забезпеченні економічної безпеки приватних закладів вищої освіти» Статті, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Shersheniuk O., Ovsianiuk-Berdadina O., Serdiuk O., Tokunova A., Marynovych V. Business and enterprise development strategies from the standpoint of economic security in crisis situations. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, (Special I. (13/02-XXXVI), 2023. Pp. 153-158. https://doi.org/10.33543/130236 (Web of Science) Статті у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України. 2. Маринович В. Міжнародне партнерство університетів як необхідна умова їх сталого розвитку під час економічної невизначеності / В. Маринович // Вчені

							записки Університету "КРОК". - 2023. - № 3(71). - С. 31-37. https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/623/640.DOI: 10.31732/2663-2209-2022-71-31- 3. Маринович В.В. Зміни в рамкових умовах використання конкурентного бенчмаркінгу / В. В. Маринович // Вчені записки Університету "КРОК". Серія "Економіка". - 2019. - № 4(56). Зарубіжні видання: 1.Marynovych V. The interdisciplinary connections of organization theory and organizational development / V. Marynovych // Moderni aspekty vedy: XXXIX volumt mezinarodni kolektivni monografie. - Ceska republika: Mezinarodni Ekonomicky Institut s.r.o., 2024. - Pp. 151-162 http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-39.pdf 2. Маринович В.В. Вища освіта в умовах збройної агресії з боку РФ та сучасних політичних викликів/В. В. Маринович // European humanities studies: State and Society. – 2022. 3№2ю- С.90-100.- DOI https://doi.org/10.38014/ehs-ss.2022.2.04 3. Маринович В.В. Технології конкурентного бенчмаркінгу в забезпеченні реалізації експортного потенціалу країни / В.В. Маринович // Сучасні технології реалізації експортного потенціалу: колективна монографія / за ред. В.В. Рокочої. - К.: Університет "КРОК", 2022. - С. 203-244. - https://library.krok.edu.ua/media/library/category/monografiji/rokocha_0009.pdf 6 4. Маринович В.В. Місце конкурентного бенчмаркінгу у сучасному освітньому менеджменті / В. В. Маринович // European humanities studies: State and

							Society. - 2019. - № 2 V.3. - С. 191-201. - DOI https://doi.org/10.38014/ehs-ss.2019.3-II.14 5 Маринович В.В. Особливості забезпечення економічної безпеки закладів вищої освіти приватної форми власності в Україні. Science and Education a New Dimension. 2019. Vol.VII(35). Issue 213. P. 20-24 міжнародне стажування на базі університету Балтійська міжнародна академія, (загальний обсяг стажування 180 годин/6 ЄКТС), тема стажування: “The contextuality of the sphere of scientific researches in the global and national dimensions. The development of regional scientometric school: the significance and features”/«Контекстність сфери наукових досліджень у глобальному та національному вимірах. Розвиток регіональної школи наукометрії: значення й особливості». Сертифікат № SU 1030/28.08.2023 7.11.23-23.11.23 підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти» від Експертного комітету з питань розвитку штучного інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України та ГО «Прогресильні» № ШІ-1161 видано 6.12.2023 ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Навчально-науковий інститут менеджменту та освіти дорослих, Програма «Інформаційні і комунікаційні технології дистанційного навчання» (150 годин) з 16.12.2019 р. по 10.03.2020 р. свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР 04635922/000333-20 від 10.03.2020. Професійні досягнення: 1, 3, 4, 5, 12, 13

31089	Данченко Олена Борисівна	Професор, Сумісництво	Факультет Кафедра управлінських технологій	Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: 22.01 Електронно-обчислювана техніка, Диплом доктора наук ДД 005024, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 006735, виданий 10.05.2000, Атестат доцента ДЦ 003073, виданий 21.12.2001, Атестат професора АП 002795, виданий 15.04.2021	30	Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проетами	Черкаський інженерно-технологічний інститут, 1994 р. Спеціальність: «Електронно-обчислювальна техніка» Кваліфікація: «інженер-системотехнік», диплом КД №900438, 27.06.1994Кандидат технічних наук, спеціальність: 05.13.06 – «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології», диплом ДК № 006735, від 10.05.2000 р. Тема дисертації: «Інформаційна технологія формування протиризикових розкладів робіт при будівництві складних енергетичних об'єктів», Харківський державний технічний університет радіоелектроніки Доцент кафедри інформатики атестат ДЦ №003073 від 21.12.2001 р. Доктор технічних наук, спеціальність 05.13.22 – «Управління проектами і програмами», диплом ДД №005024 від 15.12.2015 р. Тема дисертації: «Методологія інтегрованого управління відхилення в проектах», Київський національний університет будівництва та архітектури Професор кафедри програмного забезпечення автоматизованих систем атестат АП 002795, 15.04.2021. Статті, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Estimation of the

							Effect of External Information on Participants of Web-Communities by IT-Tools under Conditions of Behavioral Economy /Kravchenko O.V., Danchenko E.B. Marunych V.S., Bedrii D.I.// PROBLEMELE ENERGETICII REGIONALE; 2019, № 1-1 (40): pp. 45-59; DOI:10.5281/zenodo.3239144 (WoS); 2. Forming of integrated understanding of project terms: Faulk's algorithm as one of the formalized approaches / O.Kolomytseva, O. Verenych, O. Bielova, T. Palonna, S. Pepchuk, O/ Danchenko // ENTREPRENEURSHIP AND SUSTAINABILITY ISSUES (Web of Science, Emerging Sources Citation Index, SCOPUS Q1) 2020/ Entrepreneurship and Sustainability Issues 7(4): 3215-3225. https://doi.org/10.9770/jesi.2020.7.4(42); 3. Psychological means of theoretical modeling of the optimum number of project staff / M. V. Palchynska,I. A. Azhaman,N. A. Telichko, M. A. Sadova, O.Danchenko // International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 4, April 2020, pp. 414-426, Article ID: IJM_11_04_041 Available online at http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=4 Journal Impact Factor (2020): 10.1471 (Calculated by GISI) www.jifactor.com ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510. Scopus; 4. The Functional Structure in the Decision Support System for the Automation of Passenger Transportation Management / Olena Danchenko, Volodymyr Boiko, Mykola Pidhornyy, Olena Bielova, Olga Zaiats. 12th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications 7-9

							September 2023. Dortmund University of Applied Sciences and Arts, Germany. Scopus. 5. Marketing Audit as a Tool for Assessing Business Performance. Danchenko, O., Feshchur, I., Hurzhyi, N., Kuzminska, Y., Horiashchenko, Y. Theoretical and Practical Research in the Economic Fields, 2023, 14(2), p.438–456, Scopus. Статті у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України. 1. Project approach in the creative sphere / Rybalko I. V., Melenchuk V. M., Danchenko O.B., Berezenskyi R.V. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: Strategic management, portfolio, program and project management : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : НТУ «ХПІ», 2020. № 1. 80 с. ISSN 2311-4738, с.24-30; 2. Factors of behavioral economics in scientific projects / D. Bedrii, Y. Poskrypko, O. Bielova, P. Teslenko, O. Danchenko // Science and Education a New Dimension, Natural and Technical Sciences, VIII(28), Issue: 233, Budapest, 2020July. (www.seanewdim.com). – p. 57-60. - DOI: https://doi.org/10.31174/SEND-NT2020-233VIII28-13; 3. Spatial 5D model of project management psychology / Poskrypko Y. A., Danchenko O.B., Bedrii D. I., Semko I. B. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами = Bulletin

							of the National Technical University "KhPI". Series: Strategic management, portfolio, program and project management : зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : НТУ «ХПІ», 2020. № 1. 80 с. ISSN 2311-4738, с.11-23. 4. The pecularities of projects for digital business transformation / Danchenko E., Tkachenko V., Semko O., Kharuta V., Bedrii D. // The scientific heritage. Budapest, 2021. Vol. 1, № 65 (65). p. 51-55. DOI: 10.24412/9215-0365-2021-65-1-51-55. 5. Метод управління інформаційними ризиками в проєктах діджиталізації бізнес-процесів / Данченко О.Б., Бедрій Д.І., Семко О.В. Заяц О.В. // Вісник НТУ «ХПІ» Серія: «СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ, УПРАВЛІННЯ ПОРТФЕЛЯМИ, ПРОГРАМАМИ ТА ПРОЕКТАМИ», 2022, № 2(6), с.25-29. 6. Models of risk management in development projects for housing and utility service providers / Данченко О.Б., Меленчук В.М., Черненко Ю.В., Мисник Л.Д. Applied Aspects of Information Technology 2022; Vol. 5 No. 3: 208-216. 7. Концептуальна модель протиризикового управління в проєктах розвитку провайдерів житлово-комунальних послуг / Данченко О.Б., Меленчук В.М., Черненко Ю.В. Управління розвитком складних систем. Київ: Київ. нац. ун-т архіт. та будів., 2022. Вип. 51. С. 41-48. 8. РОЗРОБКА ПРОТИРИЗИКОВОГО МЕТОДУ ОПТИМІЗАЦІЇ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ. Данченко О.Б., Семко О.В. Вісник національного технічного університету «ХПІ» : Зб.наук.пр. Серія : Стратегічне управління, управління портфелями

							програмами та проєктами. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. № 1(7). 9. ЗАСТОСУВАННЯ ОНБОРДИНГУ В УПРАВЛІННІ КОМАНДАМИ ПРОДУКТОВИХ ІТ-ПРОЄКТІВ. Данченко О.Б., Борисов О.В. Гайдаєнко О.В. Управління розвитком складних систем. Київ: Київ. нац. ун-т архіт. та будів., 2023. Вип. 55, с.29-37. Вищій навчальний заклад «Міжнародна Академія управління персоналом» з 02.03.2020 по 17.06.2020. Програма «Фахівець з навчання персоналу (бізнес-тренер)». Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ПК №00127522/004644-20 від 17.06.2020 (16 кредитів). 3. Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво КР 04635922/000492-21, програма «Діджиталізація наукових досліджень».19.03.2021р., 3 кредити. Професійні досягнення 1, 3, 4, 6, 7, 8, 13 14
272014	Мігус Ірина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут менеджменту безпеки	Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу, рік закінчення: 2002, спеціальність: фінанси, Диплом магістра, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і	23	Інформаційні технології у науково-дослідній діяльності та управлінні проетами	Кандидат економічних наук, 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг та кредит ДК №028303, 10.11.2004 Тема: «Вексельний обіг на фондовому ринку України» Доцент кафедри фінансів, 12ДЦ №022108, 23.12.2008 р. Доктор економічних наук, 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів господарської діяльності ДД №000110, 10.11.2011 р. Тема: «Формування системи економічної безпеки емісійної діяльності акціонерних товариств». Професор кафедри менеджменту та економічної безпеки, 12ПР №009594, 16.05.2014 р.Статті, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

				бізнесу" у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 000110, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 026303, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 022108, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПР 009594, виданий 06.05.2014			of Science Core Collection: Korystin, O., Mihus, I., Svyrydiuk, N., Likhovitskyy, Y., & Mitina, O. (2020). Money laundering: macroeconomic assessment methods and current trend in ukraine. Financial And Credit Activity: Problems Of Theory And Practice, 1(32), 341-350. doi:http://dx.doi.org/10.18371/fcaptp.v1i32.200865 (Web of Science). 5. Shemayeva, L., Mihus, I., Shemayev, V., Shemayev, V., & Melnyk, L. (2020). Application of the model of cross-optimization of financial and material flows in the mechanism of provision of financial security. Financial and Credit Activity: Problems Of Theory And Practice, 2(33), 400-410. doi:http://dx.doi.org/10.18371/fcaptp.v2i33.207078 (Web of Science). 6. Havryliuk S., Melko L., Uvarova, G., Karyuk, V., Mihus I., Implementation of the model of innovative tourist product in Ukraine: financial and economic aspects. Financial And Credit Activity: Problems Of Theory and Practice, Vol. 1 No. 36 (2021) DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v1i36.227769 (Web of Science). 7. Iryna Mihus, Mykola Denysenko, Igor Rumyk, Svetlana Pletenetska, Mykhailo Laptiev, Vasyl Kupriichuk. Methodology of corporate financial diagnostics in the period of a crisis. Ad alta-journal of interdisciplinary research. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110115/papers/A_13.pdf. (Web of Science) 8.Mihus, I., Laptev, S., Parashchenko, L., Koval, Ya., Odarchyk, K., Panchenko, O. (2021). The impact of the COVID-19 pandemic on the loyalty of employees. Ad Alta-journal of interdisciplinary

							research. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_07.pdf (Web of Science) 9. Luidmila Shemayeva, Dmytro Hladkykh, Iryna Mihus, Andrii Onofriichuk, Vitalii Onofriichuk (2021) Informational and Methodological Approach to Ensuring the Economic Security of the State in the Banking Sphere. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.12, December 2021.https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.12.66 (Web of Science) 10. Mihus , I., Akimova , L., Akimov O., Laptev , S., Zakharov , O., & Gaman , N. (2022). Influence of corporate governance ratings on assessment of non-financial threats to economic security of joint stock companies. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 6(41), 223–237. https://doi.org/10.18371/fcaptp.v6i41.251442 Статті у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України. Гребень, С. Є., Мігус, І. П., & Одарчук, К. М. (2020). Стан та перспективи розвитку іт-аудиту в україні. Вчені записки Університету «КРОК», (2 (58), 60–66. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2020-58-60-66 Абдалхард, А., & Мігус, І. П. (2020). Навчальні заклади та розвиток концепції соціальної відповідальності. Вчені записки Університету «КРОК», (1 (57), 94–104. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2020-57-94-104 Mihus, I. (2020). The main areas of the blockchain technology using in educational management. Economics, Finance and Management Review, (4), 84–88. https://doi.org/10.36690/2674-5208-2020-4-84 Mihus, I. (2020). Use of

							scientific profiles to present the results of scientific research of universities. Economics, Finance and Management Review, (3), 89–94. https://doi.org/10.36690/2674-5208-2020-3-89 Мігус, І., Паращенко, Л., & Лаптєв, С. (2021). Інноваційний підхід до кадрового забезпечення дистанційного навчання у закладах вищої освіти. Вчені записки Університету «КРОК», (3(63), 169–177. https://doi.org/10.31732/2663-2209-2021-63-169-177 Mihus, I., & Nakonechna, N. (2022). Comparative characteristics of the training of doctors of philosophy in economics in the leading countries of the world. Pedagogy and Education Management Review, (3), 4–12. https://doi.org/10.36690/2733-2039-2022-3-4 Mihus, I., & Nakonechna, N. (2022). Acquisition of academic integrity competencies by postgraduate students and their impact on their scientific activity. Pedagogy and Education Management Review, (4), 4–12. https://doi.org/10.36690/2733-2039-2022-4-4 Mihus, I., & Nakonechna, N. (2022). The role of communicative competence in the structure of social intelligence of teachers of higher education institutions. Public Administration and Law Review, (4), 75–86. https://doi.org/10.36690/2674-5216-2022-4-75 1. EASE Editors School, 2022 (November, 2022) 2. An introduction to Ethical Publishing Behavior (Web of Science Academy Certificate, 9/27/2022) 3. Good Citation Behavior (Web of Science Academy Certificate, 9/19/2022) 4. Internship «Possibilities of using blockchain technologies

							to protect fraud», Matej Bel University in Banska Bystrica, Slovak Republic (15.03.2022-15.07.2022) 5.“Scientific Center of Innovative Research” OÜ (Estonia), certificate, “Digital management of scientific research” (№SCIR-2021-000293, 6 ECTS, 21.05.2021р.); 6. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК» (Україна), підвищення кваліфікації за програмою «Діджиталізація наукових досліджень» (1 ECTS, Свідоцтво № КР 04635922/000569-21; реєстраційний №122760/21 від 19.03.2021 р.). 7. Київський національний університету імені Т. Шевченка. Сертифікат учасника тренінгу для підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти "Формування мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти" (15.03.2019 р.) 8 Internship “Mastering the project approach in the organization of the educational process in educational institutions of Finland in conjunction with the intensive study of the English language” (№07122018/18, від 07.12.2018 р.). Професійні досягнення: 1, 3, 6, 7, 8, 10, 12, 19, 20
469276	Аверкина Марина Федорівна	Професор, Сумісництво	Факультет Кафедра управлінських технологій	Диплом бакалавра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107	18	Методологія наукових досліджень	Національний університет водного господарства та природокористування, 2006, економіка підприємства, магістр з економіки підприємстваДоктор економічних наук, 08.00.05 - розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, доцент кафедри фінансів і банківської справи, тема дисертації: «Забезпечення стійкого розвитку міст та агломерацій» (ДД № 006038 від 13.12.2016 р. МОН України) Кандидат економічних наук, 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього

				Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 006038, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 066100, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039803, виданий 23.09.2014, Атестат професора АП 000549, виданий 23.10.2018			середовища, тема дисертації: «Оцінювання стану та регулювання економіко-екологічної безпеки регіону», (ДК № 066100 від 31.05.2011 р. ВАК України) Професор кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій (АП № 000549 від 23.10.2018 р. МОН України) Доктор філософії в галузі менеджменту, Тема дисертації «Моделювання процесу прийняття рішень в управлінні транспортними системами з використанням методу описової подібності» (Диплом ОМ 000046 від 26.01.2023р., Естонська школа бізнесу, ЄС) Статті, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Averkyna M., Shulyk Y. Financial and logistic coordination in the context of providing sustainable urban development in terms of decentralization in Ukraine // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2018. - В.3 (26). С. 82-90. (Web of Science). 2 Averkyna M. (2019) Some Mathematical and Practical Aspects of Decision-Making Based on Similarity / P. Lorents, M. Averkyna // “HCII 2019 Late Breaking Work” LNCS Proceedings. (July 26-31, Orlando, Florida, USA), P: 168-179. (Scopus Q2 3. Averkyna M. (2020) Implementation of Descriptive Similarity for Decision Making in Smart Cities. In: Stephanidis C. et al. (eds) HCI International 2020 – Late Breaking Papers: Interaction, Knowledge and Social Media. HCII 2020. Lecture Notes in Computer Science, vol 12427. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-60152-2_2

							(Q2) 4. Lorents P., Averkyna M. (2021) Method of Similarity Implementation for the Decision-Making Process in Small Towns Transportation Management. In: Russo D., Ahram T., Karwowski W., Di Bucchianico G., Taiar R. (eds) Intelligent Human Systems Integration 2021. IHSI 2021. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1322. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6_63 (WoS). 5.Maryna Averkyna (2021). Ethical Decision-Making for Sustainable Urban Transportation. Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 25 (4), 1130–1144. (Scopus Q3) 6.Averkyna, M. 2021. Some Theoretical Aspects of The Local Government's Decision-Making Process. Lecture Notes in Networks and Systems. 107–115. Springer. (Scopus Q4). 7. Averkyna, M. (2022). Urban Sustainable Transportation: Environmental Aspect. In: Alicja Maciejko (eds) Human Factors in Architecture, Sustainable Urban Planning and Infrastructure. AHFE (2022) International Conference. AHFE Open Access, vol 58. AHFE International, USA.http://doi.org/10.54941/ahfe1002353 (WoS) Статті у періодичних виданнях, що включення до переліку фахових видань України 1. Аверкина М. Ф. Стійкість міської агломерації в забезпеченні регіонального розвитку. Бізнес Інформ. – 2019. – №3. – С. 108–113. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-3-108-113. 2. Аверкина М.Ф., Шмигельський Ю.В. Моделювання прибутковості підприємств аграрного сектору //

							Інфраструктура ринку. 2020. № 40. (Електронний науково-практичний журнал, наукометричне видання, Index Copernicus) 3. Аверкина М.Ф., Долгова Д.О. (2020) Forecasting of expedintures on the educational sphere of ukraine. The International Scientific Periodical Journal "Modern Scientific Researches". 13. P.1. PP:88-93 (Index Copernicus). 4. Аверкина М.Ф., Гарбарук Т.К. (2021) Методичні засади оцінювання рівня розвитку країни. Modern ingineering and innovative technologies", випуск №15, С. 79-87 (Index Copernicus, журнал категорії Б). 5. Аверкина М. Ф., Брень М. П. Описова подібність в системі прийняття управлінських рішень. Науково-практичний журнал Регіональна економіка та управління. 2022, 1(35). С. 4-8. (Index Copernicus). 6. Аверкина, М., & Коваленко, А. (2022). ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ АСПЕКТІВ КОНЦЕПЦІЇ СТІЙКОГО РОЗВИТКУ. Молодий вчений, (Index Copernicus, журнал категорії Б) 7. Averkyna, M. & Huryna, M., (2022). MANAGEMENT OF ECONOMIC AND ECONOMIC SYSTEMS IN THE CONDITIONS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Sworld-Us Conference Proceedings, 1(usc13-01), 46–49. https://doi.org/10.30888/2709-2267.2022-13-01-002(Index Copernicus, журнал категорії Б) 7. Averkyna, M. & Huryna, M., (2022). ENVIRONMENTAL AND ECONOMIC ASPECTS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE ECONOMY. Sworld-Us Conference Proceedings, 1(usc13-01), 42–45. https://doi.org/10.308

							88/2709-2267.2022-13-01-001 Index Copernicus, журнал категорії Б) Сертифікати підтверджуючі навчання (255 ECTS) в Естонській бізнес-школі (2017-2023 рр). Досягнення в професійній діяльності 1, 3, 5, 7, 8, 12, 14.
70941	Троцько Володимир Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних та комунікаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київське вище зенітне ракетне інженерне училище, рік закінчення: 1987, спеціальність: Радіотехнічні засоби, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 004184, виданий 02.07.1999	36	Цифрові технології в навчанні	Одеський регіональний інститут державного управління, 2009,магістр, державне управління. кандидат військових наук, 21.00.01 – Воєнна безпека держави, тема у закритому доступі, кандидатської знаходиться в Центральному науково-дослідному інституті Збройних Сил України Диплом кандидата наук ДК №004184, виданий 02.07.1999р. Вчене звання: старший науковий співробітник, 20.00.14, військова кібернетика системи управління і зв'язок, АС №002171 від 13.03.2002 р. Статті у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України. 1. Троцько В.В., Чернозубкін І.О. Комбінування жадібного алгоритму з методом Монте-Карло для вирішення завдань логістики, в основі яких лежить задача комівояжера. Вчені записки Університету «КРОК». 2021. № 2 (62). С. 125-131. https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/4142. Троцько В.В., Чернозубкін І.О., Добришин Ю.Є. Оцінка практичного використання пошукових алгоритмів для вирішення завдань логістики, в основі яких лежить задача комівояжера. Вчені записки Університету «КРОК».

							2022. № 3 (67). С. 69-73. https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/515/545 3. Троцько В.В. Досвід використання системи дистанційного навчання в умовах воєнного стану / В.В. Троцько, І.О. Чернозубкін // Вчені записки Університету "КРОК". - 2023. - № 2(70). - С. 100-105. - DOI 10.31732/2663-2209-2022-70-100-105 http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/596/623 Підвищення кваліфікації: 1. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», «Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників в умовах інтенсивного використання цифрових технологій», свідоцтво № КР 04635922/000556-21 від 24.12.2020 р., 1,5 кредити ЄКТС. 2. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», «Інформаційні і комунікаційні технології дистанційного навчання», свідоцтво № КР 04635922/00321-20 від 10.03.2020 р., 5 кредитів ЄКТС. 3. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», «Поліаспектність розвитку викладачів в умовах нової реальності» свідоцтво №КР 04635922/000987-21 від 30.11.2021 р, 4. ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», Психологічна допомога викладачам і здобувачам освіти у конфліктах 16.03-30.03.2023 (2 кредити ЄКТС) Професійні досягнення: 1, 4, 12 13
102807	Маруховська-Картунова Ольга Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет Кафедра іноземних мов та загальноосвітн	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет,	33	Філософія науки	Диплом спеціаліста КВ №766524, Донецький державний університет, 1983, спеціальність:

			іх дисциплін	рік закінчення: 1983, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ФС 011312, виданий 05.06.1991, Атестат доцента ДЦАР 002985, виданий 28.12.1995			«Історія», кваліфікація – викладач історії та суспільних дисциплін Київський Національний університет імені Тараса Шевченка, кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії; тема дисертації: «Оновлення національної політики як фактор гармонізації сучасних міжнаціональних відносин», 1990. Диплом кандидата філософських наук ФС №011312, виданий 05.06.1991. Атестат доцента ДЦ АР № 002985, виданий 28.12.1995 р., вчене звання: доцента кафедри філософії і соціально-політичних наук. Статті, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1). Marukhovska-Kartunova O., Marukhovskyi, O., Aleksandrova, M., Ivanova, I., & Lebedenko, N. (2023). Digital Journalism and the Role of Social Media in Shaping Public Perception of Russian Aggression in Ukraine. Amazonia Investiga, Vol. 12 (No. 69), P. 143-153. (Web of Science).https://doi.org/10.34069/AI/2023.69.09.12 URL: https://amazoniainvestiga.info/check/69/12-143-153.pdf (WEB of SCIENCE) 2). Volkova G., Tsurkan I., Diachok O., Ropetskyi V., Marukhovska-Kartunova O. Formation on of the Cultural Environment of Ukraine through the Development of Creative Clusters / AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Volume 12. Issue 2. Special Issue XXXI. P. 140-145.URL:https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/PDF/120231.pdf (WEB of SCIENCE)

							3). Chernets V.; Stadnyk M.; Marukhovska-Kartunova O.; S. Kolybabiuk; S. Svorak. The Impact of Russian Military Aggression on the Establishment of a New Ukrainian Political Nation. Cuestiones Políticas. (2023). Vol. 41, No 78. P. 357-373. https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.25 URL:https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/40604/46282 (WEB of SCIENCE) Наукові статті у фахових виданнях України: 1). Хоменко О.О., Маруховська-Картунова О.О., Тішко Л.В. Аналіз фальсифікацій історичних фактів та подій в історії України російською пропагандою. Вісник науки та освіти. Серія «Історія та археологія». 2023. №10 (16). С. 1138-1156. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-1138-1156 2). Marukhovska-Kartunova O., Bugrov M., Yatskiv O., Malyk V. The Philosophy of Ancient Culture in the Context of the Evolution of the States of European Culture: An Analysis of the Autonomy of Cultures. Futurity Philosophy. 2023. Vol. 2. № 1. P. 30-44. URL: https://futurity-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/25/24https:/futurity-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/25/24 3). Маруховська-Картунова О.О., Хромова О.І., Цой Т.В. Філософія науки та структура наукового знання: еволюція концептуальних підходів. Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2023. №6 (2). С. 36-44. DOI: https://doi.org/10.15421/342323 URL:https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/1140/1562

							Наукове фахове видання України з політичних наук категорії «Б». 4). Маруховська-Картунова О.О. Розвиток сфери культурних та креативних індустрій в Україні в контексті євроінтеграційних процесів. Український мистецтвознавчий дискурс. 2022. Спецвипуск. С. 28-38. DOI https://doi.org/10.32782/uad.2022.spec.4 Фахове видання категорії Б з галузі знань «Культура та мистецтво». 5). Маруховська-Картунова О.О., Маруховський О.О., Шиян О.М. Роль соціальних комунікацій у протистоянні викликам російсько-української війни. Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. Класичний приватний університет, м. Запоріжжя. 2023. № 3 (55). С. 4-10. DOI 10.32840/cpu2219-8741/2023.3(55).1 Фахове видання категорії Б зі спеціальності 061 «соціальні комунікації». 6). Маруховська-Картунова О.О., Рищак Н.І., Гапончук О.М. Роль емоційного інтелекту як soft skills у сучасному освітньому процесі. Вісник науки та освіти. Серія: культура та мистецтво, педагогіка. 2023. № 6 (12). С. 496-508. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/5335/5366 https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-6(12)-496-508 Закордонне науково-педагогічне стажування: 1). University of Applied Sciences, ISMA, Riga, the Republic of Latvia, Сертифікат № CSI-191206-ISMA від 29.01.2023, Scientific and Pedagogical INTERNSHIP «Experience of Teaching Disciplines in the Field of Culture and Art in Ukraine and EU Countries: Traditions and New Approaches» (

							Підвищення кваліфікації: 1). Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-1809127-AI від 18.10.2023, програма підвищення кваліфікації за програмою «Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище», з 18.09.2023-18.10.2023 (30 годин – 1 кредит ЄКТС). 2). ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво про підвищення кваліфікації КР 04635922/0601-23 від 07.12.2023 р., за програмою «COST – програма у сфері наукових досліджень та інновацій», 04.12.2023 (1 кредит ECTS). 5). Центрально-український державний університет імені Володимира Винниченка, свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-310718-CUSU від 10.09.2023. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Філософські студії в контексті постсучасних знань: теорія, методологія, методика», з 31 липня по 10 вересня 2023 р. (180 годин – 6 кредитів ЄКТС). 7). Волинський національний університет імені Лесі Українки Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-141124-HSI від 25.12.2022. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Міфи та стереотипи в українській історії», з 14 листопада 2022 по

							25 грудня 2022 р., (180 годин – 6 кредитів ЄКТС). 8). Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-120927-NPDU від 23.10.2022 р., Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Цифрові трансформації в освіті, культурі та мистецтві: нові можливості й досвід», з 12 вересня по 23 жовтня 2022 р. (180 годин, 6 кредитів ECTS). Досягнення у професійній діяльності 1,3,4,10,12,19.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**