НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Черкаський державний технологічний університет**
Освітня програма	**42683 Інженерія програмного забезпечення**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**121 Інженерія програмного забезпечення**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**248**
Повна назва ЗВО	**Черкаський державний технологічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**05390336**
ПІБ керівника ЗВО	**Григор Олег Олександрович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.chdtu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/248

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**42683**
Назва ОП	**Інженерія програмного забезпечення**
Галузь знань	**12 Інформаційні технології**
Спеціальність	**121 Інженерія програмного забезпечення**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра програмного забезпечення автоматизованих систем**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра комп'ютерних наук та системного аналізу; кафедра філософських і політичних наук; кафедра іноземних мов та міжнародної комунікації**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Бульвар Шевченка 460, Черкаси, Україна, 18006**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**337940**
ПІБ гаранта ОП	**Голуб Сергій Васильович**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри, професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**s.holub@chdtu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(063)-896-08-49**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(099)-199-76-54**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка докторів філософії за Освітньо-науковою програмою (ОНП) "Інженерія програмного забезпечення" спеціальності 121 - Інженерія програмного забезпечення проходить на кафедрі програмного забезпечення автоматизованих систем (ПЗАС) факультету інформаційних технологій і систем (ФІТІС) Черкаського державного технологічного університету (ЧДТУ) з 2016 року (Наказ МОН No 523 від 18.05.2016). Потреба у впровадженні ОНП підготовки докторів філософії викликана змінами у законодавстві України, стрімким розвитком галузі програмної інженерії в Україні, постійно існуючою потребою у підготовці науковців, які б забезпечили перспективний розвиток цієї галузі науки, потребами стейкхолдерів (академічної спільноти, бізнесу, та здобувачів). Впровадження ОНП із підготовки докторів філософії з інженерії програмного забезпечення є логічним продовженням підготовки у ЧДТУ бакалаврів та магістрів за спеціальністю 121 "Інженерія програмного забезпечення". Розвиток предметної галузі зумовлює виникнення нових пропозицій у стейкхолдерів, появу нових напрямів та тем досліджень. Тому ОНП постійно удосконалюється. Кількісні зміни змісту підготовки аспірантів на рівні окремих дисциплін переростають у якісні зміни програмних результатів та переліку навчальних дисциплін.
Впродовж 2020-2021 навчального року була проведена ґрунтовна експертиза змісту ОНП. До цього процесу були залучені представники різних груп стейкхолдерів: Інститут проблем математичних машин і систем НАН України, представники ІТ-бізнесу, профільні кафедри провідних ЗВО України, профільна викладацька спільнота ЧДТУ, майбутні доктори філософії з інженерії ПЗ, які проходять підготовку за ОНП. ОПН була кардинально змінена. Змінено перелік компетентностей, були сформульовані нові програмні результати навчання та змінений перелік навчальних дисциплін, додано окремий освітній компонент "Методологія педагогічної діяльності". Оновлена ОНП введена у дію наказом ректора No 251/01 від 30.08.2021р. відповідно до рішення Вченої ради ЧДТУ (протокол No1 від 28.08.2021) у 2021-2022 навчальному році. У зв'язку із введенням у дію державного стандарту вищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП була доопрацьована у відповідності до цього стандарту і введена у дію із вересня 2022-2023 навчального року.
Впродовж 2024-2025 навчального року продовжувалось удосконалення елементів ОНП. Змінюються підходи до організації асистентської науково-педагогічної практики. Створений навчальний посібник з асистентської науково-педагогічної практики, у якому подані теоретичні положення викладацької діяльності та її поєднання із науковими дослідженнями.
Гарантом ОНП "Інженерія програмного забезпечення" є завідувач кафедри ПЗАС, д.т.н., проф. Голуб С.В. (https://pzas.chdtu.edu.ua/staff/golub-sergij-vasylovych/) - член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій Д 26.204.01 в Інституті проблем математичних машин і систем НАН України, м. Київ; член спеціалізованої вченої ради Д73.052.04 із захисту докторських дисертацій в Черкаському державному технологічному університеті, м. Черкаси, член редакційної колегії наукового видання "Безпека інфокомунікаційних систем та Інтернету речей" https://journals.chnu.edu.ua/index.php/sisiot .
Науково-педагогічні працівники, які задіяні у забезпеченні ОНП, мають досвід наукових досліджень за напрямом "Інженерія програмного забезпечення", у томі числі моделювання процесів створення програмного забезпечення, агентного програмування, об'єктно-орієнтованого моделювання вбудованих систем і систем реального часу. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОНП, співпрацюють із провідними ІТ-компаніями Черкас, які займаються розробкою програмного забезпечення, та громадськими організаціями, зокрема Громадською організацією "Українське науково-освітнє ІТ товариство". Це дозволяє періодично оновлювати зміст предметів забезпечення ОНП та використовувати у наукових дослідженнях новітні технології розробки програмного забезпечення.
За ОНП захищено 2 дисертації.
04.12.2020 на засіданні разової спец. ради ДФ 73.052.006 випускник ОПН Олексюк В. В. захистив дисертацію за спеціальністю 121-Інженерія програмного забезпечення із присудженням йому ступеня доктора філософії (https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/1594).
12.07.2024 р. на засіданні разової спец. ради ДФ 06-24 випускник ОНП Зеленько Е.В. захистив дисертацію за спеціальністю 121-Інженерія програмного забезпечення із присудженням йому ступеня доктора філософії (https://chdtu.edu.ua/svr/povidomlennya-pro-zakhist-disertatsij/one-time-council/item/20064-informatsiia-pro-pryiniattia-do-rozhliadu-dysertatsii-zelenka-eduarda-vasylovycha-121-inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2024 - 2025	6	2	0
2 курс	2023 - 2024	4	4	0
3 курс	2022 - 2023	4	3	0

4 курс	2021 - 2022	4	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**11431 Інженерія програмного забезпечення** **39578 Інформаційні технології програмування інтелектуальних систем**
другий (магістерський) рівень	**16970 Інженерія програмного забезпечення**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**42683 Інженерія програмного забезпечення**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	36816
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	36816
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОН-121-Інженерія програмного забезпечення-2023.pdf*	eHlVpuJTK7XWzZ7DznUfG+j/82yZPD3dJQ5NS196cEg=
Навчальний план за ОП	*121.PhD. Навчальний план. 2024.PDF*	ybZBUjFoIlnoKhjwlH1mT6Yj3f/ArMpkSMwd92FyCSw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*121 PhD ЧДТУ Відгук Андерсен.PDF*	l2hRdLqmkH2fV1+vtXLcuja8VZPCIO/EK+AqyDr/oGE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*121 PhD ЧДТУ Рецензія ІПММС.PDF*	M16OvY6aJzH529V44wgfY/aGN6aoUpzSa+fqJ+wsHHM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*121. PhD. Рецензія XAI..pdf*	ZZ+5wlvvepRVlozdesIrac5qZCIZIj/KxOOITuvTQ4c=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*121. PhD. Рецензія ОНП. Лівівський національний.pdf*	rxP8ocJLDyKKkTefS8So4B9DXb1ICi6yVYvTjEPE2S4=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП дає можливість досягнути результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

ОНП розроблена на основі стандарту вищої освіти третього рівня (ступінь доктора філософії), галузі знань 12 Інформаційні технології, за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення, затвердженого та введеного у дію наказом Міністерства освіти і науки України від 25.05.2022 р. No 481. Стандарт погоджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол No 8 від 17.05.2022 р. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти [Режим доступу: https://surl.li/yhpwom].

ОНП містить нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання і прописаний у розділі 5 відповідного документу (https://surl.li/jdtrmz) с.9, а також таблицю додатку 2 – відповідність результатів навчання та компетентностей. Освітній матеріал до кожної дисципліни ґрунтується на отриманні в подальшому відповідних програмних результатів навчання (ст.11 документу).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Структурними елементами професійного стандарту є трудові функції, професійні компетентності, загальні компетентності, предмети та засоби праці, вимоги до знань, умінь і навичок. Згідно затвердженого документу освітньо-наукова програма має перелік професійних і загальних компетентностей, що розподілені по циклах обов'язкових та вибіркових дисциплін (ст. 11). Відповідно формуються уміння, навички та досягаються програмні результати навчання згідно кожної компоненти програми.
Узагальнені поняття щодо професійного стандарту містить сайт https://register.nqa.gov.ua/professional-qualifications

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час оновлення ОНП було враховано пропозиції здобувачів третього рівня вищої освіти, які навчаються за світньою програмою спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення. Інтереси та пропозиції здобувачів також враховуються шляхом постійного моніторингу змісту освітніх компонентів. Обговорення ОНП відбуваються на засіданнях кафедр, які забезпечують ОНП.

- роботодавці

Кафедра програмного забезпечення автоматизованих систем (ПЗАС) на постійній основі співпрацює із наступними роботодавцями: “Triare Systems”, “Andersen”, “eKreative”, “QATastLab”, Master of Code”, “InterLink”, “SPDUkraine”, "Cherkasy IT Cluster" тощо. Перелік можна знайти за адресою (https://surl.gd/wkoywa)

Вивчаючи потребу ринку праці, у кінці 2003 року було проведено тестування роботодавців у рамках виконання проекту ERASMUS+ KA2 CBHE [https://pzas.chdtu.edu.ua/next-project-erasmus/]. Результати подані на сторінці кафедри ПЗАС: (https://surl.gd/oadgca]. Ці результати використані при оновленні змісту освітніх компонентів.

- академічна спільнота

Під час оновлення ОНП було враховано пропозиції науково-педагогічного складу кафедри програмного забезпечення автоматизованих систем, а також кафедри філософських і політичних наук, кафедри іноземних мов та міжнародної комунікації, кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу викладачі яких забезпечують освітній процес з циклів дисциплін: загальнонаукових (філософських) компетентностей, мовних компетентностей та універсальних навичок дослідника відповідно. Із вдячністю враховані побажання завідувача кафедри програмного забезпечення Національного університету "Львівська політехніка д.т.н., професора Федасюка Дмитра Васильовича з приводу структурної схеми навчального процесу ОНП

- інші стейкхолдери

Підписання партнерського договору із ТОВ "Тріумф ІТ" No 157-Д від 24.11.2021 р., договору про співпрацю No 30 від 12.03.2020 р. із державним підприємством НВК "Фотоприлад" та меморандуму про співпрацю в науці та освіті No4/Д від 10.02.2021 із Європейською асоціацією програмної інженерії сприяло формуванню мети ОНП з подальшим отриманням випускниками навичок щодо розробки, супроводу та якості програмного забезпечення у заданій предметній області, створення нових ґрунтовних знань що підтверджуються професійною практикою при створенні програмних систем, ігрових інтерфейсів, мобільних і веб-розробок, системної архітектури, хмарних рішень. Повний перелік інших стейкхолдерів наведено за посиланням: (https://surl.gd/txosuu)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Забезпечення якості освіти відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти має чіткий взаємозвязок з потребами та вимогами стейкхолдерів і ґрунтуються на рекомендаціях професорсько-викладацького складу кафедри та університету вцілому.

Стратегічний план розвитку Черкаського державного технологічного університету на 2024–2028 роки (https://surl.gd/rkrqyx) має за мету визначення пріоритетних напрямків і завдань, реалізація яких забезпечить конкурентоспроможність Університету на вітчизняних та європейських ринках освітніх послуг і праці, а місією є сприяння розбудові українського суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності і соціальної відповідальності, що ґрунтуються на кращих вітчизняних традиціях, інтегрованих у світову освіту і науку.

Залучення роботодавців до освітнього процесу, до формування ОНП, дотримання принципів академічної доброчесності, формування індивідуальної освітньої траєкторії, розвиток академічної мобільності і стажування здобувачів та викладачів, сприяння працевлаштуванню випускників, що впроваджено в ОНП вцілому і повністю відповідає взаємопов'язаним визначенням місії,стратегії ЧДТУ та мети ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Програмні результати навчання РН01-РН14 перелічені в ОНП (розділ 5, ст.9-10) та в повній мірі відповідають зазначеній меті ОП, поставленим цілям освітньої програми і відбивають тенденції розвитку спеціальності та науки. Зокрема серед результатів навчання виділимо: РН09. Формулювати та вирішувати задачі оптимізації, адаптації, прогнозування, керування та прийняття рішень щодо процесів, засобів та ресурсів розробки, впровадження, супроводу та експлуатації програмного забезпечення. РН10. Аналізувати та оцінювати стан і перспективи розвитку інженерії програмного забезпечення та інформаційних технологій у цілому. Робочою групою враховано досвід попередньої підготовки фахівців за спеціальністю, представників академічної спільноти, здобувачів третього рівня вищої освіти та ринку освітніх послуг за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення», що грунтовно підтверджує відповідність тенденціям розвитку спеціальності, які відображаються в компетентностях випускників на основі отриманих програмних результатів навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

ОНП спрямована на формування у здобувачів освіти компетенцій, які відповідають сучасним тенденціям на ринку праці у галузі ІТ. Для формування цих компетенції у ОНП передбачені відповідні освітні компоненти, зокрема, "Сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації", що дозволяє отримати РН05, РН09-формулювати та вирішувати задачі оптимізації, адаптації, прогнозування, керування та прийняття рішень щодо процесів, засобів та ресурсів розробки, впровадження, супроводу та експлуатації програмного забезпечення; "Програмні агенти і мультиагентні системи" (РН07, РН14-розробляти та застосовувати індуктивні методи синтезу моделей об'єктів програмування, програмні агенти та мультиагентні утворення у процесі розробки та використання програмного забезпечення інтелектуальних систем); "Моделювання програмних систем та їх реалізація" (РН03-пропонувати нові ефективні методи і моделі розроблення, впровадження, супроводу та забезпечення якості програмного забезпечення та управління відповідними процесами на всіх етапах життєвого циклу). Здобуття цих та інших програмних результатів навчання дозволяє здобувачам отримати ґрунтовну підготовку, необхідну для забезпечення конкурентоспроможності на ринку праці у галузі ІТ, а також для проведення досліджень та створення інноваційних розробок на рівні сучасних світових досягнень з відповідного наукового напряму.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета освітньої програми та програмні результати навчання ОНП інших вітчизняних освітніх програм були проаналізовані та доповнені при формуванні документу, освітніх компонент, компетенцій і кредитів відповідно. Було розглянуто досвід:

1.Національного університету "Львівська політехніка" (https://surl.li/ibvzsc);

2.Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://surl.gd/isjniv);

3.Національного університету "Чернігівська політехніка" (https://surl.li/vtuiag);

4.Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет" (https://surl.gd/pjukpz);

5.Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (https://surl.gd/qgxfnp).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Повний перелік іноземних університетів та установ представлено в таблиці співпраць, що мають підписані договірні умови за посиланням: (https://surl.li/apfuei) . Було проведено аналіз освітніх програм, визначена мета спеціальності та зроблено обгрунтування при формуванні відповідного документа спеціальності 121-інженерія програмного забезпечення третього рівня акредитації. Професорсько-викладацький склад кафедри плідно співпрацює з іноземними ЗВО Словаччини, Чехії, Австрії, Ірландії (https://pzas.chdtu.edu.ua/next-project-erasmus/) в рамках програми ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2, ID: 101129022, що дає змогу дослідити та проаналізувати освітні компоненти, компетентності та програмні результати спеціальності 121-інженерія програмного забезпечення.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

44

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

У змісті ОП у повному обсязі дотримані вимоги відповідності предметній області спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». У рамках даної ОП актуалізовані сучасні здобутки вітчизняної та європейської науки у частині як теоретичної, так й практичної підготовки здобувачів вищої освіти, котрі забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами та набувають подальшої актуалізації у вибіркових компонентах. Ця освітньо-професійна програма спрямована на глибоку спеціальну підготовку фахівців в галузі програмної інженерії, працівників наукових організацій, підприємств, організацій, фірм, закладів освіти, органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських організацій, ініціативних фахівців, здатних генерувати нові ідеї та знання на базі сучасних досягнень науки, готових до безперервного навчання впродовж життя. Фокусом даної освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері програмної інженерії з урахуванням особливостей процесів по всій Україні та Черкаському регіоні.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП відбувається згідно з:
Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Черкаського державного технологічного університету» [https://surl.gd/gzdsgf];
Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Черкаського державного технологічного університету»[https://surl.gd/mricav];
Положенням про порядок визнання у Черкаському державному технологічному університеті результатів навчання, отриманих в умовах неформальної/інформальної освіти [https://surl.gd/uovihn]

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП відбувається згідно з:
«Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Черкаського державного технологічного університету» [https://surl.gd/yohdmg];
«Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Черкаського державного технологічного університету» [https://surl.li/tijnub];
«Положення про порядок визнання у Черкаському державному технологічному університеті результатів навчання, отриманих в умовах неформальної/інформальної освіти» [https://surl.gd/cpwwcd];
«Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук Черкаського державного технологічного університету» [https://surl.gd/tgndpu]

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про організацію практичної підготовки здобувачів вищої освіти Черкаського державного технологічного університету» (https://surl.gd/kkcbzn).

Відповідно до Стандарту вищої освіти практична складова має бути не менше 6 кредитів. Відповідно до освітньої наукової програми (ОНП) 2024 р. було передбачено асистентську науково-педагогічну практику обсягом 8 кредитів та тривалістю 8 тижнів у третьому семестрі.

Практика дозволяє здобути наступні компетентності: ЗК01 (здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел) ЗК04 (здатність презентувати ідеї, інноваційні розробки і результати досліджень як в науковій так і в професійній спільноті); СК01(здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні комплексних проблем інженерії програмного забезпечення при проведені досліджень); СК08 (здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Згідно з чинним Стандартом вищої освіти, в рамках даної ОП забезпечується формування широкого кола соціальних навичок, зокрема, у царині опанування програмування та специфіки прояву ідентичностей, цінностей української та іноземної мови, критичного мислення, урбаністики тощо. Ці теми знаходять відображення як в обов'язкових, так і вибіркових освітніх компонентах. Зокрема, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел забезпечується через навички РН01, РН02, РН06, РН08, РН10, РН13. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері інженерії програмного забезпечення та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямах на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності через навички; РН01, РН02, РН06, РН08, РН10. Здатність працювати в міжнародному контексті через навички РН04, РН05, РН09, РН11. Здатність презентувати ідеї, інноваційні розробки і результати досліджень як в науковій так і в професійній спільноті через навички РН01, РН02, РН04, РН06, РН08, РН10, РН13

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Вона передбачає взаємозв'язок між освітніми компонентами, що вивчаються в 1 семестрі 1-го року навчання. Зокрема ОД 3 – Англійська мова для наукових досліджень формує мовленнєві компетентності (яка вивчається в першому семестрі) необхідні для вивчення ОД 5 та ОД 6. ОД 5 та ОД 6 в І семестрі формують необхідні компетентності та результати навчання для роботи над ОД 8 та ОД 9 в ІІ семестрі, ОД 1 – Філософія науки та методологія наукових досліджень (вивчається в першому семестрі) необхідні для вивчення ОД 4 та ОД 7 які формують необхідні компетентності та результати навчання для роботи над ОД 4 та ОД 7 в ІІ семестрі. ОД 2 – Методологія педагогічної діяльності (вивчається у другому семестрі) необхідна для вивчення ОД 10 формують необхідні компетентності та результати навчання для роботи над ОД 10 в ІІІ семестрі Всі перелічені ОД необхідні для опанування теоретичної та практичної складової і передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вона передбачає взаємозв'язок між освітніми компонентами, що вивчаються в 1 семестрі 1-го року навчання. Зокрема ОД 3 – Англійська мова для наукових досліджень формує мовленнєві компетентності (яка вивчається в першому семестрі) необхідні для вивчення ОД 5 та ОД 6. ОД 5 та ОД 6 в І семестрі формують необхідні компетентності та результати навчання для роботи над ОД 8 та ОД 9 в ІІ семестрі, ОД 1 – Філософія науки та методологія наукових досліджень (вивчається в першому семестрі) необхідні для вивчення ОД 4 та ОД 7 які формують необхідні компетентності та результати навчання для роботи над ОД 4 та ОД 7 в ІІ семестрі. ОД 2 – Методологія педагогічної діяльності (вивчається у другому семестрі) необхідна для вивчення ОД 10 формують необхідні компетентності та результати навчання для роботи над ОД 10 в ІІІ семестрі Всі перелічені ОД необхідні для опанування теоретичної та практичної складової і передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності процесів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість забезпечується формуванням практичних навичок через навчальні та виробничі практики, а саме педагогічну (асистентську), обсягом 8 кредитів та тривалістю 8 тижнів у третьому семестрі. Практикоорієнтованість також забезпечується через розв'язання практичних завдань на практичних заняттях загальний обсяг яких на денній формі навчання складає 96 аудиторних годин.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на

досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В обов'язкових дисциплінах:

1. Філософія науки та методологія наукових досліджень – набуття здобувачами компетентностей ЗК01, ЗК02, СК07 здобуття ними результатів навчання РН02;
2. Методологія педагогічної діяльності – набуття здобувачами компетентностей ЗК01, СК08 здобуття ними результатів навчання РН13;
3. Англійська мова для наукових досліджень – набуття здобувачами компетентностей ЗК03, СК07, СК08 здобуття ними результатів навчання РН04;
4. Управління науковими проектами – набуття здобувачами компетентностей ЗК03, СК07, здобуття ними результатів навчання РН11;
5. Сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації – набуття здобувачами компетентностей ЗК03, СК05, СК07, здобуття ними результатів навчання РН09;
6. Програмні агенти і мультиагентні системи – набуття здобувачами компетентностей ЗК02, СК03, СК05, здобуття ними результатів навчання РН07;
7 Прикладна теорія недетермінованих скінчених автоматів – набуття здобувачами компетентностей ЗК02, СК03, СК05, здобуття ними результатів навчання РН07;
8. Моделювання програмних систем та їх реалізація – набуття здобувачами компетентностей ЗК02;
9. Індуктивний синтез агентних моделей – набуття здобувачами компетентностей ЗК02, СК03, СК05, здобуття ними результатів навчання РН07;
10. Асистентська науково-педагогічна практика – набуття здобувачами компетентностей ЗК01, здобуття ними результатів навчання РН13.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://surl.gd/udqvaq

1. Вступ до аспірантури ЧДТУ забезпечується приймальною комісією
https://surl.li/xbidgv
2. Додаток 1 до Правил прийому до університету в 2024 році затверджено на засіданні Вченої Ради ЧДТУ (протокол №12 від 27.06.2024 року зі змінами та доповненнями) – https://surl.gd/ywjyno
3. Програма фахового вступного іспиту: https://surl.li/gxgtjw

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання за ОНП здійснюється згідно 12 напряму всіх спеціальностей і враховується в іспитах, які здає вступник.

Прийом на навчання до аспірантури здійснюється Приймальною комісією за результатами вступних випробувань та конкурсного відбору на основі Правил прийому. Програми вступних іспитів, відбір кандидатів на навчання на кафедрах та Правила прийому зумовлюють вимоги до вступників з урахуванням особливостей ОНП.

Програми вступних іспитів зі спеціальності формуються гарантом ОНП та фахівцями усіх кафедр, що здійснюють підготовку за спеціальністю 121, на основі аналізу результатів навчання аспірантів за минулі роки, пропозиції кафедр та переглядається щорічно до початку вступу. Програми містять необхідні освітні компоненти ОНП.

Періодичність перегляду ОНП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.gd/ttppad). Вступник перед подачею документів до Приймальної комісії презентує на засіданні кафедри свою дослідницьку пропозицію з урахуванням особливостей ОНП. Колектив кафедри аналізує дослідницьку пропозицію та рекомендує кандидатуру наукового керівника, який забезпечуватиме наукове керівництво здобувачем.

Вступні випробування проводяться у формі вступного іспиту зі спеціальності.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється рядом положень ЧДТУ :

1) положенням про організацію освітнього процесу у ЧДТУ, п.7.24: (https://surl.gd/kdrquo);
2) положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці у ЧДТУ: (https://surl.gd/cdyqtr) .
3) положенням про порядок визнання у ЧДТУ результатів навчання, отриманих в умовах неформальної / інформальної освіти: (https://surl.li/xbdkiz);
4) положенням про академічну мобільність у ЧДТУ, п.2.13: (https://surl.li/qybxve).

Ці документи розміщені на сайті університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та

кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, регулюється відповідним Положенням про порядок визнання у Черкаському державному технологічному університеті результатів навчання, отриманих в умовах неформальної / інформальної освіти: https://surl.gd/chwmib

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті здійснюється за заявою здобувача вищої освіти на ім'я завідувача аспірантури ЧДТУ. До заяви додаються документи (сертифікати, свідоцтва, посилання тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання, набутих під час неформального навчання, а також результати контролю.

У разі наявності у здобувача результатів навчання з освітніх компонентів, які він здобув самостійно під час інформальної освіти, він вказує це в заяві, з проханням призначити позачерговий контрольний захід. Інформування здобувачів вищої освіти проводять науково-педагогічні працівники за відповідними навчальними дисциплінами та наукові керівники.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Навчання за ОНП здійснюється за очною (денною) та заочною формами навчання.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в університеті (https://surl.gd/rfosmv) п.6 основними формами організації освітнього процесу та навчальних занять є: навчальні (аудиторні) заняття; самостійна робота; практична підготовка (практика); контрольні заходи. В умовах карантину освітній процес може здійснюватися дистанційно.

В ОП використовується такі форми навчання: лекції, практичні заняття, педагогічна практика та безпосередньо наукова робота, які дають можливість досягти запрограмованих результатів навчання. Такий підхід надає можливість надати аспірантам практичну підготовку для вирішення наукових задач в галузі інженерії програмного забезпечення.

Досягненню програмних результатів навчання за ОНП сприяють дискусії, підготовка рефератів, есе, диспутів, контрольних робіт, проведення аналізу сучасної наукової літератури зі спеціальності та суміжних наук, патентний пошук, тестування, завдання для самоконтролю у розрізі практичних і лабораторних занять і самопідготовки, самостійна робота над навчальними і науковими матеріалами, підготовка доповідей іноземною мовою, обговорення ходу досліджень, обраних методів, математичне опрацювання отриманих результатів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання є одним із основних принципів організації освітнього процесу ("Положення про організацію освітнього процесу університету" (https://surl.li/xlhmjj)

Студентоцентроване навчання забезпечується шляхом створення умов для вільного вибору та формування індивідуального освітнього й наукового шляху розвитку аспіранта. Серед них варто відзначити можливість обирати дисципліни вільного вибору, перед початком навчального семестру. Також учасники освітнього процесу мають можливість вільно отримувати повну інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання. Оновлення змісту освітніх компонентів ОП на основі наукових та практичних досягнень у галузі, шляхом участі у конференціях, стажуванні, проходженні тренінгів. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП.

Для визначення рівня задоволеності аспірантів проводяться анкетування [https://surl.li/ijxelp]

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи є одними з важливих в організації освітнього процесу (Положення про організацію

освітнього процесу університету) (https://surl.gd/mvpkxb).
Ці принципи реалізуються через наступні процедури:
викладачі університету вільно обирають форми і методи навчання і викладання, вільно та самостійно обирають напрями наукових досліджень, місця та форми проходження підвищення кваліфікації;
здобувачі вищої освіти реалізують принципи академічної свободи через вільний вибір вибіркових дисциплін (згідно згаданого Положення (https://surl.gd/qcfivn),
через можливість вибору наукового керівника, напряму та теми наукового дослідження, методики її реалізації, планування дослідницької роботи у зручному режимі роботи, вільного обрання вибіркових дисциплін ОНП, свободу висловлювання, анкетування, участь в організації навчального процесу (побажання щодо складання розкладу), обговорення змісту ОНП та програм навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку навчання кожному аспіранту оголошується терміни та умови навчання, способи та заходи. Детально можна ознайомитись із освітньою програмою, яка є в загальному доступі: https://surl.li/pihpla
В ОНП, міститься інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання у межах освітній компонентів. Інформація надається до початку семестру.
Також на першому занятті з курсу Викладачі знайомлять аспірантів зі змістом, методичним інструментарієм, вимогами, методами та критеріями оцінювання на початку вивчення кожного ОК.
В межах кожного ОК розміщено інформацію про вимоги, навчально-методичне забезпечення, порядок та критерії оцінювання, а також розміщено в системі дистанційного навчання.
Крім того здобувач ознайомлюється з переліком усіх дисциплін, обговорює і узгоджує з керівником свій індивідуальний план наукової роботи, а також строки виконання та обсяг наукових робіт, терміном захисту дисертації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В ОП поєднання навчання і дослідження реалізується багатьма шляхами, включаючи наступне:
- участь у науково-практичних конференціях з публікацією тез доповідей,
- спільні публікації викладачів та аспірантів у фахових виданнях України (зокрема віснику ЧДТУ, http://vtn.chdtu.edu.ua/) та виданнях, що індексуються в міжнародних науко-метричних базах Scopus та Web of Science;
- написання дисертації,
- проходження науково-педагогічної практики.
Елементи ОНП підібрані таким чином, щоб надати максимальну допомогу в організації досліджень. Завдання із лабораторних і практичних робіт часто стосуються безпосередньо тем дисертаційних досліджень

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Передумовами для оновлення змісту освітніх компонентів ОП є:
1. Планове підвищення кваліфікації НПП, зокрема, стажування у наукових установах, ІТ-компаніях, ЗВО в Україні та за кордоном (визначено Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (https://surl.gd/dforoc);
2. Науковою і інноваційною діяльністю НПП: виконання НДР, участь у роботі науково-технічних конференціях, семінарах в Україні і за кордоном, публікація результатів наукових досліджень.
3. Роботодавці залучені до періодичного перегляду, але відповідне залучення носить суто неформальний характер: хоча воно не підтверджується протокольним зібраннями, під час зустрічей з фокус-групами підтверджено врахування побажань роботодавців, що говорить достатній рівень взаємодії та довіри ЗВО до фахівців і навпаки. У межах ОП гарант та викладачі намагаються зібрати найкращі практики та внести їх до РП навчальних дисциплін.
4. Лекційний і практичні курси із предметів "Програмні агенти і мультиагентні системи" та "Індуктивний синтез агентних моделей " містить матеріали про агентні функціонали. Теорія та практика створення функціоналів програмних агентів є одним із напрямків наукового дослідження кафедри ПЗАС.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Питання академічної мобільності у ЧДТУ регулюється Положенням про академічну мобільність у Черкаському державному технологічному університеті (https://surl.gd/ojiywz).
Всі категорії учасників освітнього процесу мають доступ до міжнародних програм (Еразмус+, TEMPUS, DAAD та ін. з якими детальніше можна ознайомитися на сайті: (https://chdtu.edu.ua/md/project). У відділі проектів і програм аспіранти та НПП можуть отримати консультативну та координаційну допомогу.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають

можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін освітньої програми (ОП) забезпечують комплексну перевірку досягнення програмних результатів навчання шляхом систематичного оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів.
Поточний контроль дає змогу відстежувати рівень засвоєння матеріалу та підготовленість здобувачів до виконання конкретних завдань. Він здійснюється під час лабораторних і практичних занять у формі опитувань, тестів, захисту робіт, презентацій, оцінювання виконаних індивідуальних завдань тощо. Завдяки цьому можна перевірити сформованість аналітичних, дослідницьких та практичних компетентностей, що відповідають програмним результатам навчання.
Підсумковий контроль (іспит або залік), що проводиться згідно з графіком навчального процесу, охоплює весь обсяг навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни. Він дозволяє комплексно оцінити рівень досягнення здобувачем запланованих результатів навчання, включаючи критичне мислення, здатність до самостійного аналізу, інтеграцію теоретичних знань у практичні ситуації тощо.
Контрольні заходи узгоджуються з Положенням про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (https://surl.gd/yjjhci) і сприяють своєчасному коригуванню освітнього процесу, забезпечуючи відповідність рівня знань, умінь і навичок здобувачів вимогам ОП та програмним результатам навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується їх формуванням у робочій програмі навчальної дисципліни, та ознайомлення здобувачів з ними на першому занятті.
Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль. Критерії оцінювання розробляються згідно Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (https://surl.gd/fihouq) та обговорюються на засіданнях кафедри, засіданнях науково-методичної ради факультету та затверджується Вченою радою університету.
Основною шкалою, що застосовується для оцінювання результатів навчання ЗВО в ЧДТУ є 100-бальна шкала. Додатково використовується «традиційна шкала», що включає 5-бальну шкалу та дворівневу шкалу («Зараховано» чи «Не зараховано») для оцінювання результатів складання заліків. Засвоєння ЗВО матеріалу навчальної дисципліни вважається успішним, якщо сумарна кількість балів за виконання усіх видів навчальної роботи з дисципліни становить не менше 60 балів за 100-бальною шкалою.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання з навчальної дисципліни обов'язково доводяться до здобувачів на першому занятті. На електронних ресурсах Університету ЗВО мають змогу ознайомитися з формами контрольних заходів та критеріїв оцінювання. У робочих програмах міститься вся інформація, яка стосується проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання. На сайті університету розміщується графік проведення заліково-екзаменаційних сесій [https://surl.gd/bfwfcj] а також до початку сесії оприлюднюється її розклад [https://tt.chdtu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi].

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за ступенем «доктор філософії» здійснюється через попередню експертизу дисертації на фаховому семінарі кафедри. Ця експертиза включає оцінку наукової новизни, теоретичного та практичного значення результатів дослідження здобувача за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» у галузі знань 12 «Інформаційні технології», що відповідає вимогам стандарту вищої освіти.

Завершальним етапом атестації є прилюдний захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді. Дисертація повинна відповідати академічним стандартам, зокрема не містити плагіату, фабрикацій та фальсифікацій, що перевіряється за допомогою сервісу Turnitin. У разі успішного захисту здобувач отримує освітню кваліфікацію «доктор філософії з інженерії програмного забезпечення» та диплом встановленого зразка відповідно до чинного законодавства.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у Черкаському державному технологічному університеті регулюється такими документами:

Положення про організацію контролю та оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти (https://surl.gd/zvtgev);

Положення про порядок формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти (https://surl.gd/fxinbj);

Порядок присудження ступеня доктора філософії (https://surl.gd/xmqnjt).

Для забезпечення доступності цих документів усі учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з ними на офіційному сайті університету. Також навчальні плани та робочі програми курсів зберігаються у відділі аспірантури та докторантури, а також на відповідних кафедрах.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Станом на сьогодні випадків конфлікту інтересів за цією спеціальністю зафіксовано не було. В умовах карантину та воєнного стану процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами:

Кодекс академічної доброчесності ЧДТУ (https://surl.gd/ntrlzp);

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ (https://surl.li/rtmuya);

Порядок та умови звернення до освітнього омбудсмена ЧДТУ (https://surl.gd/lpmubj).

Учасники освітнього процесу, які вважають, що оцінювання було необ'єктивним, можуть звернутися: до наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ЧДТУ для захисту своїх прав; до завідувача аспірантури з обґрунтованою апеляцією, на основі якої може бути створена комісія для розгляду випадку необ'єктивності з боку науково-педагогічного працівника; залишити скаргу в скриньці довіри для подальшого розгляду відповідними структурами університету.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів для здобувачів вищої освіти регулюється пунктами 7.21–7.24 Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ [https://surl.gd/lpmubj] та Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ [https://surl.li/ibznhj].

Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільні оцінки, мають можливість перескладання. Як правило, це відбувається протягом двох тижнів після завершення сесії або у строки, визначені відділом аспірантури. Якщо здобувач має не більше двох незадовільних оцінок, він може ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Перескладання іспитів можливе не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – екзаменаторові; другий раз – комісії, що створюється за розпорядженням завідувача аспірантури. Важливо, що здобувач не допускається до перескладання, якщо не виконав усі передбачені робочою програмою види навчальних робіт із відповідної дисципліни. Станом на сьогодні випадків повторного проходження контрольних заходів за цією освітньо-науковою програмою не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється:

п. 7.25 Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ [https://surl.gd/okpujx] та

п. 7.3 Положення про організацію контролю та оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти у ЧДТУ [https://surl.li/mygshb],

Положенням про Апеляційну комісію ЧДТУ [https://surl.li/mygshb].

Аспірант у день оголошення оцінки може подати обґрунтовану апеляцію на ім'я завідувача аспірантури. Завідувач аспірантури розглядає апеляцію і при наявності обґрунтовано доведених аспірантом фактів необ'єктивності викладача своїм розпорядженням створює комісію у складі: екзаменатора, іншого викладача відповідного профілю та завідувача кафедри, на якій працює викладач. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладанню не підлягає. За період навчання за даною ОНП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності ЧДТУ [https://surl.gd/kmhmdz] кожен член університетської громади є відповідальним за дотримання принципів академічної доброчесності в освітній, викладацькій та науковій діяльності. Правила академічної доброчесності є однаковими для всіх працівників та аспірантів. Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом:

1) інформування, викладачів та аспірантів про положення Кодексу та підвищення відповідальності за недотримання норм цитування, наслідки вчинення плагіату та інших видів академічних порушень;

2) формуванні, виданні та розповсюдженні методичних матеріалів з вимогами щодо оформлення посилань на використані у письмових роботах матеріали;

3) запровадженні ознайомчих та факультативних курсів з основ академічного письма та дослідницької роботи;

4) щорічному проведенні для докторантів і ЗДФ заходів з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату;

5) участі ЗДФ у вебінарах від Turnitin про академічну доброчесність та види плагіату [https://surl.gd/jzzxce].

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для протидії порушенням академічної доброчесності використовуються: інформування здобувачів вищої освіти про неприпустимість наявності плагіату; добір відповідної тематики для наукових та кваліфікаційних робіт, яка запобігає плагіату, перевірка наукових та кваліфікаційних робіт на анти плагіат з використанням комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату. У ЧДТУ проводиться перевірка навчально-методичних, наукових публікацій, текстів дисертацій. Використовується сервіс Unichek, (https://lib.chdtu.edu.ua/perevirka-na-plagiat). Згідно з порядком присудження ступеня доктора філософії та

скасуванням рішення разової спеціалізованої вченої ради ЧДТУ (п. 45 – 50 та додатку 9 – висновок комісії з аналізу звіту за результатами перевірки дисертації здобувача на наявність текстових запозичень та встановлення відповідності дисертації нормам академічної доброчесності) (https://surl.gd/jzzxce). Склад комісії з науково-педагогічних працівників кафедри, компетентних вчених за тематикою досліджень здобувача для аналізу звіту за результатами перевірки дисертації здобувача на наявність текстових запозичень та встановлення відповідності дисертації нормам академічної доброчесності зазначає завідувач кафедри на ім'я якого надійшла заява про отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності ЧДТУ (https://surl.gd/jrjdge) кожен член університетської громади є відповідальним за дотримання принципів академічної доброчесності в освітній, викладацькій та науковій діяльності.

Правила академічної доброчесності є однаковими для всіх працівників та аспірантів. Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом:

1) інформування, викладачів та аспірантів про положення Кодексу та підвищення відповідальності за недотримання норм цитування, наслідки вчинення плагіату та інших видів академічних порушень;

2) формуванні, виданні та розповсюдженні методичних матеріалів з вимогами щодо оформлення посилань на використані у письмових роботах матеріали;

3) запровадженні ознайомчих та факультативних курсів з основ академічного письма та дослідницької роботи;

4) щорічному проведенні для докторантів і ЗДФ заходів з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату;

5) участі ЗДФ у вебінарах від Unicheck про академічну доброчесність та види плагіату (https://surl.gd/kvdvjf)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Університет реагує на порушення академічної доброчесності відповідно до Порядку виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в ЧДТУ (https://surl.gd/mulgkd) за порушення принципів академічної доброчесності:

- НПП можуть бути притягнуті до дисциплінарної відповідальності згідно законодавства та/або Кодексу: відмові у присуджені наукового ступеня чи присвоєного вченого звання, позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади, відмові в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

- аспіранти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії, позбавлення пільг з оплати навчання.

Згідно з Кодексом академічної доброчесності Черкаського державного технологічного університету дотримання правил академічної доброчесності в університеті врегульовується Комісією з питань академічної доброчесності. За період навчання за даною ОНП не було виявлено порушень академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації ОП мають необхідну кваліфікацію та професійний досвід для забезпечення освітніх компонентів, які вони викладають. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням достатньої кількості підпунктів Пункту 38 відповідності викладачів Ліцензійним умовам (таблиця 2).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір на вакантні посади відбувається на засадах відкритості та неупередженого ставлення до претендентів, відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору для заміщення посад НПП ЧДТУ (https://surl.li/lzvlep). На заміщення вакантних посад оголошується відкритий конкурс, який оприлюднюється на офіційному сайті ЧДТУ (https://surl.li/xbmtav). Процедура конкурсного відбору передбачає дотримання претендентами ліцензійних вимог. Відбір здійснюється у кілька етапів. На кафедрах обговорюються кандидатури і надаються їм рекомендації. Після цього конкурсна комісія обговорює претендентів і надає рекомендації вченим радам для прийнятті остаточного рішення із врахуванням рекомендацій кафедри, індивідуального рейтингу викладача, якщо він раніше працював у ЧДТУ. Процес рейтингування викладачів регулюється Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП університету (https://surl.gd/fbnjgz).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає

роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Процес моніторингу ОНП роботодавцями регулюється Положенням про моніторинг стейкхолдерів щодо якості освіти і освітньої діяльності ЧДТУ (https://surl.li/gjnkb). Регулярно здійснюється анкетування роботодавців і стейкхолдерів

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та НПП ЧДТУ (https://surl.gd/hxjucf). Програма підвищення кваліфікації НПП у ЧДТУ передбачає сучасні педагогічні практики, володіння цифровими технологіями освіти, удосконалення мови професійного спілкування. В ЧДТУ створено центр освітніх технологій , підписано угоди про можливість проходження підвищення кваліфікації та стажування на базі як вітчизнятих так і закордонних ЗВО. Університет організує методичні семінари та тренінги, курси для підвищення мовної кваліфікації НПП. Моніторинг професіоналізму відбувається через проведення відкритих занять.

Завідувач кафедри ПЗАС, гарант цієї ОНП професор Голуб Сергій Васильович пройшов підвищення кваліфікації на кафедрі інформаційних технологій та програмної інженерії Навчально-наукового інституту електронних та інформаційних технологій Національного університету "Чернігівська політехніка". Доцент кафедри ПЗАС Салапатов Володимир Іванович пройшов підвищення кваліфікації на базі ЧДТУ.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Моральне заохочення за успіхи у роботі регламентується Положенням про порядок нагородження працівників та студентів ЧДТУ (https://surl.gd/xzkpbn). НПП кафедри ПЗАС мають відзнаки від ЧДТУ, і від державних установ в галузі освіти Черкаського міського, Черкаського обласного та Міністерського рівня.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Відомості про матеріально-технічне забезпечення розміщено на сайті ЧДТУ (https://surl.li/pfmjik). Публічна інформація доступна за адресою (https://surl.gd/qcobsy).

Відомості про фінансову діяльність ЧДТУ відображена на офіційному сайті за посиланнями (https://surl.gd/tjnqph) та (https://surl.li/nmtzgv).

Бібліотека ЧДТУ забезпечує доступ до своїх інформаційних ресурсів (http://lib.chdtu.edu.ua). Зокрема, сайт бібліотеки надає можливість отримати інформацію про наявні фахові видання для публікацій, (https://surl.gd/rnzhmt), а також рекомендації по оформленню наукових робіт (https://surl.gd/ntbuai). Репозиторій ЧДТУ з науковими роботами працівників університету (https://er.chdtu.edu.ua). Науково-дослідний інститут ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua/science/ndi-chdtu) підтримує проведення досліджень у пріоритетних напрямах науки і техніки, що тісно пов'язані з підготовкою фахівців. Електронні навчальні курси розміщені в системі підтримки дистанційного навчання ФІТІС (http://fitis.moodle.chdtu.edu.ua).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для освітнього процесу та наукової роботи використовуються дві комп'ютерні лабораторії кафедри ПЗАС (аудиторії 607 та 609), оснащені 12 сучасними персональними комп'ютерами, мережевим обладнанням із доступом до Інтернету, Wi-Fi та проекційною апаратурою. Здобувачі мають вільний доступ до аудиторій і до комп'ютерного обладнання, якщо воно не зайнято в рамках регулярного навчального процесу. Здобувачі також мають вільний доступ до системи дистанційного навчання (СДН) Moodle (https://fitis.moodle.chdtu.edu.ua), яка вони можуть використовувати як для навчання, так і для викладання. В зв'язку з нестабільним енергопостачанням, СДН перенесено на хмарний сервер https://moodle.chdtu.edu.ua. Також здобувачі мають вільний доступ до бібліотечних ресурсів, які складаються з паперових видань, сайту бібліотеки (https://lib.chdtu.edu.ua) та електронно-бібліотечної системи (ЕБС) ЧДТУ (https://elib.chdtu.edu.ua). На сайті бібліотеки здобувачам надається зокрема інформація про фахові видання для публікацій, рекомендації по оформленню наукових робіт, перелік авторефератів та дисертацій ЧДТУ. ЕБС ЧДТУ – це сукупність електронних повнотекстових документів, які використовуються для інформаційного забезпечення освітнього та науково-дослідного процесу в університеті і забезпечує можливість доступу до них через мережу Інтернет.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Дотримання вимог санітарного законодавства підтверджується Актом санітарно-епідеміологічного обстеження

будівель ЧДТУ (https://surl.gd/lhmqsk). На сайті університету (https://surl.gd/jtbzbi) є документи про відповідність приміщень закладу та його матеріально-технічної бази санітарним нормам, нормам з охорони праці, вимогам правил пожежної безпеки. У навчальних корпусах ЧДТУ функціонують їдальня, буфети. В усіх корпусах цілодобово діє охорона та відеоспостереження. Велика увага в університеті приділяється питанню безпеки при повітряних тривогах. Розроблено інструкцію з цивільного захисту щодо порядку дій при сигналі "Повітряна тривога" (https://chdtu.edu.ua/normative/safety). В університеті в підвалі першого корпусу є укриття на 1138 осіб, забезпечене постійним освітленням, в тому числі під час відімкнень електропостачання з загальної мережі. В університеті розроблено план заходів, спрямованих на запобіганню та протидію булінгу (цькуванню) на 2021-2025 роки, порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу, а також створено комісію з розгляду булінгу (https://chdtu.edu.ua/student/buling-stop). В ЧДТУ здійснюється всебічна психологічна підтримка усіх учасників освітнього-виховного процесу, яка охоплює діяльність практичного психолога Відділу студентського розвитку та культурних програм та омбудсмена (https://chdtu.edu.ua/psychological-support).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів реалізується шляхом надання консультацій та рекомендацій індивідуально або під час проведення занять.

Для організаційної та інформаційної підтримки здобувачів використовуються ресурси сайту ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua)

Звернення до посадових осіб, до чиєї компетенції відноситься те чи інше питання, звернення до Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua/science/rmv), органів студентського самоврядування (https://chdtu.edu.ua/student/autonomy) тощо.

Організаційна підтримка здобувача покладена на наукового керівника, гаранта ОНП, завідувача кафедри ПЗАС та відділ аспірантури.

Для освітньої та консультативної підтримки ЗВО використовуються ресурси бібліотеки ЧДТУ, електронні ресурси навчально-методичного забезпечення дисциплін, очні та дистанційні способи проведення консультацій здобувачів вищої освіти фахівцями університету.

Для проведення дистанційних консультацій можуть використовуватися Skype, Google Meet, Microsoft Teams, Zoom, Viber тощо. У ЧДТУ діє корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle для підтримки роботи з матеріалами електронного навчального курсу (https://moodle.chdtu.edu.ua). Для соціальної підтримки здобувачів вищої освіти використовуються механізми надання соціальних стипендій, матеріальної допомоги та ін.

За необхідності соціально-психологічної підтримки здобувачів вищої освіти використовуються консультації освітнього омбудсмена ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua/student/ambd). Також здійснюється психологічна підтримка учасників освітнього-виховного процесу практичним психологом Відділу студентського розвитку (https://surl.gd/khqzvo).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЧДТУ створює умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

Всі будівлі ЧДТУ пристосовані відповідно до вимог доступності маломобільних груп населення, про що свідчать висновки експертного будівель-технічного обстеження (https://chdtu.edu.ua/bezbarer/materialna-baza-ta-normativno-pravovi-akti). Зокрема для осіб з інвалідністю створено умови для доступу до навчальних корпусів через пандуси, а до аудиторій за допомогою ліфтів, обладнано окрему туалетну кімнату.

Для освітньої та консультативної підтримки здобувачів вищої освіти з інвалідністю можуть використовуватися дистанційні способи проведення консультацій фахівцями університету.

Для проведення дистанційних консультацій можуть використовуватися e-mail, Skype, Google Meet, Microsoft Teams, Zoom, Viber тощо.

Здобувачі вищої освіти з інвалідністю мають доступ до електронних інформаційних ресурсів ЧДТУ (http://elib.chdtu.edu.ua/, https://er.chdtu.edu.ua/).

У ЧДТУ діє корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle (http://moodle.chdtu.edu.ua/). У ЧДТУ функціонує Студентська рада, одним із завдань та напрямів діяльності якої є сприяння поліпшенню умов навчання, проживання та побуту осіб, що навчаються в університеті.

Сприяння впровадженню інклюзивної форми освіти – це частина діяльності освітнього омбудсмена ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua/student/ambd).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЧДТУ діє Кодекс академічної доброчесності ЧДТУ (https://surl.gd/otzwlm).

Активну участь у формуванні правової культури, захисті конституційних прав і свобод здобувачів приймають Студентська рада ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua/student/autonomy), Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЧДТУ (НТ САДМВ ЧДТУ) (https://chdtu.edu.ua/science/rmv).

Діяльність освітнього омбудсмена ЧДТУ також спрямована на вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом та корупцією (https://chdtu.edu.ua/student/ambd).

В ЧДТУ діє «Антикорупційна програма ЧДТУ», яка визначає комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності ЧДТУ (https://surl.gd/toxbnx).

Інтереси здобувачів в трудових спорах представляють первинна профспілкова організація ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua/profkom) та Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua/science/rmv).

В університеті розроблено план заходів, спрямованих на запобіганню та протидію булінгу (цькуванню) на 2021-2025 роки, порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу, а також створено комісію з розгляду булінгу (https://chdtu.edu.ua/student/buling-stop). В ЧДТУ здійснюється всебічна психологічна підтримка усіх учасників освітнього-виховного процесу, яка охоплює діяльність практичного психолога Відділу студентського розвитку та культурних програм та омбудсмена (https://chdtu.edu.ua/psychological-support).

Під час реалізації ОНП звернень з приводу конфліктних ситуацій не зареєстровано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Положення «Про організацію освітнього процесу в Черкаському державному технологічному університеті» (https://surl.gd/qkmfqx).
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Черкаському державному технологічному університеті» (https://surl.gd/rozaki).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В Черкаському державному технологічному університеті передбачений щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітні програми та навчальні плани. Їх форма та порядок погодження затвердження регулюються Положенням про організацію освітнього процесу ЧДТУ (https://surl.li/fyrukn). Результати обговорення нової або змін до існуючої ОНП затверджуються на засіданнях кафедри та на засіданнях Вченої ради, що регламентуються наступними документами: «Про порядок планування, підготовки та затвердження навчально-методичного забезпечення» (https://surl.li/gbttua); «Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Черкаського державного технологічного університету» (https://surl.gd/yasuck).

Впродовж 2021-2022 навчального року була проведена ґрунтовна експертиза змісту освітньо-наукової програми. До цього процесу були залучені представники різних груп стейкхолдерів: Інститут проблем математичних машин і систем НАН України, представники ІТ-бізнесу, профільні кафедри провідних ЗВО України, профільна викладацька спільнота ЧДТУ, майбутні доктори філософії з інженерії ПЗ, які проходять підготовку за ОНП. В 2021 н.р. ОНП була кардинально змінена. Змінено перелік компетентностей, були сформульовані нові програмні результати навчання та змінений перелік навчальних дисциплін, додано окремий освітній компонент "Методологія педагогічної діяльності". Оновлена ОНП введена у дію наказом ректора № 251/01 від 30.08.2021 р. відповідно до рішення Вченої ради ЧДТУ (протокол №1 від 28.08.2021) у 2021-2022 навчальному році (https://surl.li/dfyvtk). У квітні 2022 році зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти із спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП була приведена у відповідність до державного стандарту і введена у дію наказом ректора № 213/04 від 30.08.2022 р. відповідно до рішення Вченої ради ЧДТУ (протокол №2 від 29.08.2022). У 2024 році в ОНП було внесено незначні зміни, змінювались програми дисциплін, удосконалювалась процедури проходження асистентської науково-педагогічної практики, враховуючи побажання стейкхолдерів. Результати тестування стейкхолдерів (https://surl.li/pbtnog) і роботодавців (https://surl.li/nlmhpe) дозволяють отримувати побажання з приводу удосконалення ОНП. Ці побажання обговорюються зі стейкхолдером та на засіданні кафедри (протоколи засідання кафедри № 24, від 20.06.2024, № 3 від 15.10.2024, №5 від 10.12.2025, № 7 від 11.02.2025). пропозиції роботодавців обговорювались на засіданнях кафедри ПЗАС 2.02.2024, протокол № 17 та 15.10.2024, протокол № 3

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі висловлюють свої пропозиції стосовно змісту ОНП та процедур забезпечення її якості під час очних обговорень за участи представників випускової кафедри та гаранта освітньо-наукової програми. Також вони входять до складу групи розробки ОНП, зокрема здобувач Володимир Остапюк. В.Остапюк запропонував врахувати новітні тенденції у машинному навчанні. Запропоновано врахувати пропозицію В. Остапюка шляхом внесення змін у формування змісту ОНП 2023-2024 року навчання: "Підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми, ставити і розв’язувати наукові завдання у галузі інформаційних технологій та у суміжних галузях, які пов’язані з розробкою, супроводженням та забезпеченням якості програмного забезпечення процесів у заданій предметній області, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики у процесі використання здобутої інформації при створенні програмних систем". Однією із форм залучення здобувачів до процесу перегляду ОНП є анкетування. Результати анкетування (https://surl.li/xwfhlr) періодично розглядаються та обговорюються на засіданнях кафедри (необхідні зміни вносяться до структури ОНП та змісту предметів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua/rmv/polozhennia), в ЧДТУ функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЧДТУ, що є органом самоврядування і частиною системи громадського самоврядування ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua/science/rmv). Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Черкаському державному технологічному університеті» (https://surl.lu/mnvjre), Вчена рада університету, створює Комісію з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, до якої також входять представники студентського самоврядування Університету. Права студентського самоврядування у сфері контролю за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти передбачають, зокрема: участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; участь у заходах (процесах) із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; внесення пропозицій щодо змісту освітніх програм; ініціювання проведення заходів університетського, факультетського, кафедрального рівнів щодо якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; забезпечення фактичної реалізації заходів щодо академічної доброчесності. Аспірант Володимир Остапюк брав участь в розробці ОП, зокрема вносив пропозиції щодо змісту освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Під час роботи над даною ОНП колектив кафедри програмного забезпечення автоматизованих систем постійно співпрацює з роботодавцями. Представники провідних ІТ-компаній міста Черкаси, закладів вищої освіти, а також інших організацій та установ, які зацікавлені в кваліфікованих фахівцях, активно беруть участь у розробці, моніторингу та перевірці даної освітньо-наукової програми. Для підвищення якості ОНП кафедра ПЗАС працює з Інститутом Проблем Математичних Машин і Систем Національної Академії Наук України. На базі кафедри працює Черкаське регіональне відділення наукового семінару "Обчислювальні машини та інформаційні технології спеціального призначення". Секція II. "Технічні засоби інформатики" Наукової Ради з проблеми "Кібернетика" Національної академії наук України (http://www.immsp.kiev.ua/conferences/Seminar_podrobno.html). На засіданнях семінару розглядаються доповіді аспірантів за результатами виконання індивідуальних планів, наукової складової ОНП. Кафедра співпрацює із багатьма компаніями та проектами, зокрема "Triare Systems", "Andersen", "eKreative", "QATastLab", Master of Code", "InterLink", "SPDUkraine" Cherkasy IT Cluster тощо. Перелік можна знайти за адресою (https://pzas.chdtu.edu.ua/spivpraczya-z-akademichnoyu-spilnotoyu-ta-robotodavczyamy/)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Центр працевлаштування та розвитку кар'єри, який працює у Черкаському державному технологічному університеті (https://work.chdtu.edu.ua/monitoring-pratsevlashtuvannya), інформує здобувачів про наявні вакансії. Куратори груп або заступники декана з організаційно-виховної роботи з працевлаштування бирають у майбутних випускників освітніх програм контактну інформацію яка у подальшому вноситься в базу даних випускників. Як правило, випускники кафедри стають ФОП.

Акредитація освітньої наукової програми спеціальності - 121 Інженерія програмного забезпечення проводиться вперше проте враховані результати акредитацій ОНП зі споріднених спеціальностей ЧДТУ, які відбулися у 2022-2024 рр. Проаналізовано результати акредитації ОНП зі спеціальності 121- ІПЗ національного авіаційного університету та Вінницького національного технічного університету. Зокрема, враховано таку позицію, як забезпечення відповідності тематики наукових досліджень викладачів, залучених до реалізації ОНП, темам дисертаційних робіт здобувачів та змісту ОК, які ними викладаються. На офіційному сайті університету можна ознайомитись з даними про найкращих випускників із найбільш успішними траєкторіями кар'єрного зростання https://chdtu.edu.ua/successful-chdtu-graduates?start=10.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В ЧДТУ розробка, затвердження та реалізація освітніх програм регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://surl.gd/zkufnq). Відповідно до цього Положення ці програми узгоджуються . Щорічно здійснюється перегляд освітніх програм відповідно до пунктів 2.3.7-2.3.12 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ.

Система забезпечення якості освіти ЧДТУ реагує на виявлені недоліки в ОНП та робочих програм. Проводяться внутрішні аудити системи забезпечення якості, опитування здобувачів, випускників та роботодавців (https://surl.li/qrrtso). За результатами перевірки складається звіт. Результати аудитів 2023-2024 н.р. на факультеті інформаційних технологій показали конкретні питання на які треба звернути увагу для підвищення якості при реалізації ОНП:

1) недостатня актуалізація та структурованість навчально-методичних матеріалів на платформі Moodle; 2) актуалізація тем наукових робіт аспірантів згідно з потребами стейкхолдерів.

Система внутрішнього забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки наступним чином: 1) проведено оновлення робочих програм навчальних дисциплін з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри, додано та структуровано відповідні матеріали дисциплін на платформі Moodle https://surli.cc/wbgcln;

2) Результати опитувань, оброблені навчально-методичним відділом, систематизуються, розглядаються на засіданнях кафедри та виносяться на засідання Вченої ради. За результатами опитувань вносяться зміни в ОНП,

робочі програми навчальних дисциплін (https://surl.gd/klhrlb).
Впродовж 2024-2025 років у обговоренні ОНП взяли участь роботодавці від ТОВ ЕКТОС-УКРАЇНА, Epam (https://surl.li/mnzfea) та стейкхолдери від Національного університету "Львівська політехніка", Національного університету «Чернігівська політехніка», Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Асоціації "Кластер Буковинських інноваційних технологій імені Йозефа Шумпетера", Прикарпатського національного університету (https://surl.li/twvgck). Побажання щодо удосконалення ОНП були наступні: 1) "залучення ШІ до освітнього процесу" (враховано введенням дисципліни за вибором "Функціонали програмних агентів" ; 2) "60 кредитів освітньої компоненти - це занадто. В ХАІ всі вимоги стандарту виконуються за 45 кредитів"; 3) "більше компетентностей в області взаємодії програмного забезпечення з базам даних" ; 4) "додати особливості програми до поставлених цілей" (у обробці); 4) залучення практикуючих фахівців-розробників як консультантів або менторів для аспірантів при виконанні дослідницьких робіт (враховано) (враховано. Залучено до керівництва аспірантами доц. Немченка В.В.) ; 5) "створення робочих груп, до складу яких входять представники університету та компаній,..." (у обробці); 6). Створення при університеті постійно діючої Ради роботодавців (Advisory Board) ...", (у обробці).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП 121 - Інженерія програмного забезпечення акредитується вперше, проте враховано досвід акредитацій інших ОНП в ЧДТУ: ОНП «Web-технології, Web-дизайн» спеціальності 126 – Інформаційні системи та технолгії ; ОНП «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в ЧДТУ. З врахуванням цього аналізу посилена практична підготовка аспірантів з професійної англійської мови - до каталогу вибіркових дисциплін додано дисципліну «Особливості оформлення та написання англомовних наукових робіт».
Проаналізовано результати акредитації ОНП зі спеціальності 121- ІПЗ національного авіаційного університету; Одеського національного університету.
Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Черкаському державному технологічному університеті (https://surl.gd/ompkoa), їх удосконалення здійснюється за результатами моніторингу, які обговорюються на засіданні вченої ради ЧДТУ. До моніторингу долучаються роботодавці, НПП, фахівці, здобувачі вищої освіти, випускники (https://surl.gd/yapgau) - це посилання на групу випускників кафедри ПЗАС у Фейсбуці, які на засіданні Вченої ради затверджують ОП з урахуванням внесених змін.
В рамках циклу дисциплін професійного спрямування ОНП оновлено зміст декількох дисциплін. Замінено дві дисципліни на новітні, . Оновлено існуючу ОНП та впроваджено дві нові дисципліни («Програмні агенти і мультиагентні системи», «Прикладна теорія недетермінованих скінчених автоматів»).
Враховано зауваження експертів щодо необхідності залучення до освітнього процесу за даною ОНП фахівців за відповідною спеціальністю 121, академічним та науковим досвідом, у 2022 році було обрано гарантом ОНП д.т.н., професора Голуба С.В. - зав. кафедри ПЗАС.
Досвід акредитацій ОНП за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» в інших ЗВО, зокрема в Національному університеті "Львівська політехніка" та Вінницькому національному технічному університеті, а саме вивчення їх відомостей про самооцінювання освітньо-наукової програми та звітів про результати акредитаційної експертизи освітньо-наукової програми, дозволили зробити висновки щодо необхідності посилення консультативної підтримки здобувачів ОНП в частині роз'яснення процедур представлення дисертації до захисту. Тому в план наукових семінарів на 2024 –2025 н.р. внесено такі додаткові зустрічі зі здобувачами освітньо-наукового рівня доктор філософії (в першу чергу третього та четвертого років навчання) з метою надання групових консультацій гарантом ОНП щодо вимог діючого присудження ступеня доктора філософії в Черкаському державному технологічному університеті (https://surl.gd/kmbbkn), особливо в частині термінів та алгоритмів подачі дисертаційних робіт та змісту супроводжуючих документів до розгляду кафедрою ПЗАС та Вченою радою ЧДТУ. Також розробляються заходи із мотивації здобувачів й НПП щодо участі у програмах міжнародної академічної мобільності.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Редагування та корекція освітньої програма здійснюється гарантом та робочою групою і обговорюється та затверджується на науково-методичній комісії та вченої ради факультету. Кожен викладач щорічно звітує на кафедрі про свою готовність до навчального року лекційним наповненням своїх дисциплін, а також забезпеченням практичних і лабораторних занять. Для забезпечення якості ОНП ЧДТУ залучає всіх учасників академічної спільноти до процедури внутрішнього обговорення: робоча група кафедри із забезпечення якості вищої освіти, здійснює моніторинг ОНП щодо сприйняття та оцінки якості між усіма учасниками освітнього процесу, надає рекомендації для покращення навчальних курсів, освітніх програм, організації та планування освітнього процесу; забезпечення академічної доброчесності. Відділ міжнародних зв'язків сприяє академічній мобільності студентів, аспірантів та викладачів, активно допомагає кафедрі ПЗАС в реалізації її наукової співпраці з європейськими партнерами. Студентська рада та рада молодих вчених ЧДТУ розглядають та підтримують ідеї студентів і аспірантів, приймають безпосередню участь у процесі забезпечення якості вищої освіти ЧДТУ. Здійснюється періодичне опитування студентів і аспірантів, які навчаються за ОНП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Структура Черкаського державного технологічного університету викладена у (https://surl.gd/zmukgi).
Відповідно до Закону України "Про вищу освіту" система забезпечення закладами вищої освіти, якості освітньої

діяльності та якості вищої освіти передбачає виконання наступних процедур і заходів:
1-й рівень – здобувачі освіти ЗВО;
2-й рівень – кафедри, гаранти програм, викладачі та конкретні роботодавці;
На 3-му рівні – структурні підрозділи які здійснюють освітню діяльність (факультети, кафедри) та їх керівні і дорадчі органи, групи забезпечення навчального процесу, органи студентського самоврядування.
На 4-му рівні – загально-університетські структурні підрозділи. На цьому рівні розробляються і апробації загально-університетських рішень, документів, процедур, проектів.
На 5-му рівні – Ректор та Вчена рада – функції їх визначаються Законом України «Про вищу освіту» та Статутом.
Бібліотека ЧДТУ – забезпечує інформаційну, організаційну діяльність та проведення заходів з популяризації академічної доброчесності, розміщує в репозитарії роботи викладачів та студентів університету. Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету регламентується Положенням ро щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету (https://surl.gd/hrwfjp)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ЧДТУ регулюються Статутом Черкаського державного технологічного університету (https://surl.gd/mnferq)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://chdtu.edu.ua/normative/proekti-osvitnikh-programm/item/18961-proekt-onp-on-121-inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia-2023

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-наукова програма та навчальний план оприлюднено за посиланням:
https://pzas.chdtu.edu.ua/selective-disciplines-for-postgraduate-students/
https://drive.google.com/file/d/1Su6qrFn3rs3erNP-fFv8TdPdC-sdkV90/view
https://chdtu.edu.ua/info/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-chdtu

Робочі програми навчальних дисциплін оприлюднені за посиланням:
https://pzas.chdtu.edu.ua/contests-for-postgraduates/

Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії оприлюднені унормовані "Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Черкаського державного технологічного університету" (https://surl.li/gwqogc).

Забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається шляхом організації процесу вільного вибору навчальних дисциплін:
https://finance.chdtu.edu.ua/katalog-dysczyplin-vilnogo-vyboru/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Під час роботи над даною ОНП колектив кафедри програмного забезпечення автоматизованих систем постійно співпрацює з роботодавцями. Представники провідних ІТ-компаній міста Черкаси, закладів вищої освіти, а також інших організацій та установ, які зацікавлені в кваліфікованих фахівцях, активно беруть участь у розробці, моніторингу та перевірці даної освітньо-наукової програми. Для підвищення якості ОНП кафедра ПЗАС працює з Інститутом Проблем Математичних Машин і Систем Національної Академії Наук України. На базі кафедри працює Черкаське регіональне відділення наукового семінару "Обчислювальні машини та інформаційні технології спеціального призначення". Секція II. "Технічні засоби інформатики" Наукової Ради з проблеми "Кібернетика" Національної академії наук України (http://www.immsp.kiev.ua/conferences/Seminar_podrobno.html). На засіданнях семінару розглядаються доповіді аспірантів за результатами виконання індивідуальних планів, наукової складової

ОНП. Кафедра співпрацює із багатьма компаніями та проектами, зокрема “Triare Systems”, “Andersen”, “eKreative”, “QATastLab”, Master of Code”, “InterLink”, “SPDUkraine” Cherkasy IT Cluster тощо. Перелік можна знайти за адресою (https://pzas.chdtu.edu.ua/spivpraczya-z-akademichnoyu-spilnotoyu-ta-robotodavczyamy/)

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад’юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Відповідно до змістовного наповнення ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів та забезпечує їх підготовку до науково-дослідницької діяльності в галузі інженерії програмного забезпечення. В ОНП передбачається вивчення обов’язкових дисциплін, які формують розуміння методології дослідження, системного наукового світогляду («Філософія науки та методологія наукових досліджень»); використання технології управління проектами при проведенні наукових досліджень («Управління науковими проектами»).
Для забезпечення відповідного рівня спілкування, розуміння та написання англомовних наукових текстів забезпечується вивчення дисципліни «Англійська мова для наукових досліджень». Вивчення дисциплін «Програмні агенти і мультиагентні системи», «Моделювання та реалізація програмних систем», «Індуктивний синтез агентних моделей», «Прикладна теорія недетермінованих скінчених автоматів», забезпечують набуття професійних компетентностей здобувачам та забезпечують оволодіння новим інструментарієм для проведення досліджень за власними напрямами. Формування компетентностей викладачів забезпечується вивченням дисципліни «Методологія педагогічної діяльності». ОНП включає два блоки вибіркових компонентів, які орієнтовані на поглиблення знань з інформаційних технологій та інженерії програмного забезпечення та сприяють формуванню індивідуальної траєкторії підготовки здобувачів відповідно до їх наукових інтересів. Асистентська науково-педагогічна практика вчить використовувати результати власних досліджень у процесі викладання дисциплін .

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад’юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Здатність ЧДТУ сформувати разові спеціалізовані вчені ради для аспірантів, які навчаються на ОНП, підтверджується захистами дисертацій випускників цієї програми Олексюка Вадима Володимировича 04.12.2020 (шифр разової спец. ради ДФ 73.052.006) та Зеленька Едуарда Васильовича 12.07.2024 (шифр разової спец. ради ДФ 06-24) (https://surl.li/uxuyeg). На сьогодні ця здатність підтверджується наявністю на випускній кафедрі Програмного забезпечення автоматизованих систем ЧДТУ НПП , що відповідають критеріям ліцензійної діяльності за спеціальністю 121 (F2) Інженерія програмного забезпечення (https://surl.li/wwvwnj).
Атестація здобувачів за ОНП проводиться згідно з Порядком підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук (http://surl.li/kkfpaj). В ЧДТУ атестація аспірантів в разових спеціалізованих вчених радах (РСВР) http://surl.li/yhtchh здійснюється відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення РСВР (http://surl.li/hpwurj). РСВР утворюється ЧДТУ за умови акредитованої ОНП http://surl.li/askvlo. Випускова кафедра після попередньої експертизи дисертації подає вченій раді ЧДТУ пропозиції щодо кандидатур до РСВР. Рішення вченої ради ЧДТУ про утворення РСВР вводиться в дію наказом ректора протягом п’яти робочих днів http://surl.li/vevxqp. Компетентність членів РСВР визначається наявністю публікацій за тематикою дослідження здобувача http://surl.li/kixwxi. ЧДТУ забезпечує РСВР можливістю перевірки дотримання здобувачем академічної доброчесності (Unicheck, StrikePlagiarism).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад’юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

В ЧДТУ публікується 4 рази на рік збірник наукових праць "Вісник ЧДТУ" (технічні науки), що входить до категорії "Б" фахових видань України, в якому аспіранти публікують результати своїх наукових досліджень. Щорічно в ЧДТУ проводяться міжнародні науково-технічні конференції (https://chdtu.edu.ua/science/conferences), в яких беруть участь ЗДФ. В університеті раз на два роки організовується міжнародну науково-практичну конференцію "Інформаційні технології в освіті, науці й техніці (ІТОНТ)" (https://knsa.chdtu.edu.ua/itont-2024). ЗДФ публікуються в наукових виданнях наукових інститутів та закладів освіти, з якими співпрацює ЧДТУ - ІПМС НАН України науковий журнал "Математичні машини і системи" (http://www.immsp.kiev.ua/publications/), КНУБА Сторінка 21 (http://urss.knuba.edu.ua/), НТУ (http://visnik.ntu.edu.ua/index.html), IT Astana University https://sj.astanait.edu.kz/ru/about-the-journal) та інших, презентують результати наукової роботи на міжнародних та вітчизняних конференціях.
В ЧДТУ працює спеціалізована лабораторія Інжинірингової школи «Noosphere Engineering School», матеріально-технічні ресурси якої ЗДФ використовують для наукових проєктів.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад’юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

В ЧДТУ діє Інформаційний центр Європейського Союзу в Черкаській області «ЄСі», який інформує студентів, науково-педагогічних працівників, аспірантів, докторантів, а також усіх зацікавлених осіб про програми та діяльність ЄС. Здобувачі вищої освіти ступеня доктор філософії можуть брати участь в міжнародних проектах ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua/md/project), а також подавати заявки на міжнародні гранти (https://chdtu.edu.ua/md/grants).

Аспіранти залучаються до міжнародної академічної спільноти шляхом участі у міжнародних науково-практичних конференціях, публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (зокрема, Scopus та Web of Science), в тому числі англійською мовою. Здобувачі мають доступ до наукометричної бази Scopus в бібліотеці ЧДТУ, оскільки університет є передплатником послуг цієї системи. У ЧДТУ функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Черкаського державного технологічного університету, що сприяє доступу та залученню ЗВО до міжнародних проектів (https://chdtu.edu.ua/science/rmv).
Наявна можливість доєднатися до міжнародної академічної спільноти шляхом навчання/сертифікації або викладання (участь у спільноті як інструктор) в мережевій академії CISCO, що діє в ЧДТУ з 2016 року (https://chdtu.edu.ua/cisco-academy/instruktori-merezhevoji-akademiji-cisco).
Аспіранти ЧДТУ можуть проходити міжнародне стажування в провідних закордонних ЗВО (https://chdtu.edu.ua/md/mizhnarodni-partneri).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів утворюють творчі групи за напрямками досліджень кафедри ПЗАС. До творчих груп залучаються аспіранти, магістранти і студенти. За відповідними напрямами реєструється НДДКР. Результати досліджень публікуються у фахових журналах. З 2025-2026 року заплановано опонування кваліфікаційних робіт магістрів аспірантами, які належать до однієї творчої групи.
Доцент Заспа Григорій Олександрович є керівником наукового НДДКР 0125U001349 "Метод оцінки якості програмного коду". Відповідальний виконавець аспірант Білик Валерій Вікторович.
Доцент Олексюк Вадим Володимирович є керівником наукового проекту НДДКР 0125U001347 "Інтелектуальний моніторинг кібербезпеки корпоративної мережі програмними агентами". Відповідальний виконавець Шебалін Олексій Олександрович.
Доцент Немченко Вадим В'ячеславович є керівником наукового НДДКР 0125U001455 "Методи навігації мобільного робота до цільової точки". Відповідальний виконавець Левченко Сергій Петрович.
Завідувач (професор) кафедри ПЗАС Голуб С.В. Є керівником наукового проекту із розробки та програмної реалізації інтегральних агентних середовищ кризового інтелектуального моніторингу. Впродовж 2021-2023 років кафедрою ПЗАС виконувались НДР 0121U113866 "Програмні агенти в інформаційній технології кризового інтелектуального моніторингу", НДР 0120U104734 "Інформаційна технологія інтелектуального моніторингу. Агентний підхід до побудови моніторингових інформаційних систем" Відповідальний виконавець доцент Доцент кафедри ПЗАС Куницька Світлана Юріївна.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання принципів академічної доброчесності в ЧДТУ відбувається згідно Кодексу академічної доброчесності ЧДТУ (зі змінами 12.09.2022) (https://surl.li/cgtltx).
У ЧДТУ для автоматизованої підтримки процесу перевірки текстів наукових робіт на плагіат до їх оприлюднення чи опублікування використовується сервіс Unicheck, на який в ЧДТУ є офіційна передплата. Аспіранти та наукові керівники мають можливість також самостійно здійснити перевірку власних наукових робіт через доступні безкоштовні онлайн-сервіси.
В процесі роботи з аспірантами, під час занять та під час консультацій науковий викладачі та керівник наголошують на дотриманні принципів академічної доброчесності при здійсненні наукової діяльності. Випадки недотримання академічної доброчесності як ЗДФ, так і наукових керівників в ЧДТУ не зафіксовані.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Випадки здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, відсутні.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОНП можна віднести:
1. Кадрове забезпечення ОНП. НПП, що забезпечують ОНП, є фахівцями найвищої кваліфікації - доктори, кандидати наук, професори і доценти, які активно займаються науковими дослідженнями в галузі інформаційних технологій, зокрема інженерії програмного забезпечення.
2. Можливість та відпрацьована практика створення разової спеціалізованої ради. У ЧДТУ є штатні НПП, що можуть бути потенційними рецензентами аспірантських досліджень. Так, у 2020 році Наказом МОН №1392 від 09.11.2020 року з викладачів університету була створена РСВР ДФ 73.052.006 для захисту дисертаційної роботи доктора філософії Олексюка В.В. за спеціальністю "Інженерія програмного забезпечення". У 2024 році для захисту дисертаційної роботи доктора філософії Зеленька Е. В. створено разову спеціалізовану вчену раду ДФ 06-24 наказом про введення в дію рішення вченої ради Черкаського державного технологічного університету у відповідності до рішення вченої ради Черкаського державного технологічного університету від 20.05.2024 р. (протокол № 9).

4. Залучення до освітнього процесу провідних фахівців галузі та стейкхолдерів - працівників ІТ-компаній.
5. Відповідність змісту ОНП сучасним тенденціям в інженерії програмного забезпечення та інформаційних технологіях, врахування зауважень стейкхолдерів та провідних фахівців галузі в оновленні ОНП, можливість коригування навчального плану ОНП на основі аспірантоцентричного підходу.
6. Наявність наукового потенціалу в ЧДТУ для забезпечення кожного аспіранта науковими консультаціями щодо дисертаційної роботи на якісному рівні науковими керівниками, гарантом ОНП, провідними науковцями.
7. Інформаційна, організаційна, матеріально-технічна підтримка ЗДФ проведення ними наукових досліджень, підготовки презентацій їх наукових результатів, апробації своїх наукових результатів (міжнародні конференції, публікації у фахових виданнях, участь у наукових роботах та проектах, регулярні публікації у міжнародних виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, участь у міжнародних наукових проєктах).
8. Можливість участі в засіданнях СВР Д73.052.04 при ЧДТУ.
До слабких сторін процесу реалізації ОНП можна віднести:
1. Малу кількість залучень аспірантів до міжнародних наукових проектів та грантів;
2. Відсутність в Черкаському регіоні науково-дослідних установ, що спеціалізуються у галузі інформаційних технологій та інженерії програмного забезпечення;
3. Недостатнє залучення провідних науковців і професорів закордонних університетів, що співпрацюють з ЧДТУ, до читання лекцій і проведення інших занять з ЗДФ.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективним напрямком розвитку ОНП є:
- розширення досліджень процесів агентного програмування. Вивчення впливів результатів навчання поведінки програмних агентів на процеси формування вимог до програмних систем та реалізації інших етапів ООП для функціонування у різних предметних областях. Дослідження процесів створення програмних систем, зокрема програмних агентів та мультиагентних систем для обробки великих масивів даних, шляхом побудови їх адекватних моделей у формі недетермінованих скінченних автоматів та їх наступну програмну реалізацію і відлагодження.
- розширення напрямів досліджень наукової школи агентного програмування кафедри ПЗАС;
- подальший розвиток наукової школи агентних функціоналів;
- продовження досліджень новітнього напряму інформаційних технологій програмування на базі побудови програмних моделей.

Плануються дослідження методів та засобів програмного забезпечення інформаційних технологій інтелектуального моніторингу. Плануються продовження перспективної співпраці із ІТ-бізнесом Черкас, із Інститутом проблем математичних машин і систем. Планується розширення тематики засідань Черкаського регіонального відділення постійно діючого семінару "Обчислювальні машини та інформаційні технології спеціального призначення" Наукової Ради з проблеми «Кібернетика» Національної академії наук України, який діє на кафедрі ПЗАС ЧДТУ.

Плануються інтеграційні проекти із іншими ОНП, які діють у ЧДТУ: 122-Комп'ютерні науки, 125-Кібербезпека, 152-Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, 161-Хімічні технології та інженерія.

Всі зазначені напрямки подальшого розвитку збігаються з баченням Університету щодо розвитку ОНП та роботи в цілому. Приємно зазначити, що в останні роки помітною є тенденція до покращення матеріально-технічної бази факультету в цілому та кафедри програмного забезпечення автоматизованих систем зокрема: встановлення сучасного мультимедійного обладнання, закупівля та отримання спеціального обладнання саме для розроблення програмного забезпечення вбудованих систем, ремонт приміщень тощо.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Григор Олег Олександрович

Дата: 18.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Управління науковими проектами	навчальна дисципліна	*УНП_2025.pdf*	7WbdeUnrz3iTU/sjpDoEoaWA9yScg8YUBrzQeFtTLpA=	*Заняття проводяться у "Комп'ютерній лабораторії інтелектуальних систем прийняття рішень", ауд. 510, корп. 1 ЧДТУ* *Персональний комп'ютер (12 шт.) : системний блок «Logic Power», монітор PHILIPS, клавіатура, маніпулятор "миша". Рік введення у експлуатацію - 2016. Програмне забезпечення: Google Chrome, MS 365 A1 (MS Word, MS Excel, Power Point, MS Teams) (В рамках Microsoft 365 Education використовується ліцензія Microsoft 365 A1), LMS MOODLE, Matlab Online.* *Вебкамера (12 шт.). Рік введення у експлуатацію - 2021.* *Гарнітура: навушники, мікрофон (12 шт.). Рік введення у експлуатацію - 2021.* *Проектор Epson EBx11 (1 шт.). Рік введення у експлуатацію - 2016. Екран настінний (1 шт.)*
Методологія педагогічної діяльності	навчальна дисципліна	*РП методологія педдіяльності..pdf*	6Qj2uhNXn8x/81RQxfoCXxlPzgSaisdvUoEne+ESQ7Y=	*Заняття проводяться в аудиторії «Аудиторія для семінарів та тренінгів», обладнана мультимедійними комплексами (проєктор BENQ MS 535, ноутбук LENOVO/комп'ютер, рік випуску 2020) з дротовим доступом до Інтернет та WI-FI.* *Цифрові інструменти для організації спільної роботи: Google та Office 365. Веб-конференції: Microsoft Teams. Онлайн платформи для розробки опитувань і тестів (Quizlet, Quizizz, Poll, інструменти платформи Moodle). Презентації: Prezi, PowerPoint, Canva, Google презентації*
Англійська мова для наукових досліджень	навчальна дисципліна	*121. PhD. РП. Англ. мова для наукових досліджень.pdf*	J5ViI0mvVFneS3nnGB4vVu5F7jRfF2uI+qBd6AW2NRY=	*Використовуються аудиторії кафедри прикладної лінгвістики та перекладу.* *Комп'ютери:12 шт.(рік введення в експлуатацію 2011 р.).* *Конфігурація ПК: ATX400/AsusP5G41BMLX2/DualCoreE550/DDR II2GB/HDD320GB/ATA19 TFT SAMS;* *ПроекторACER xI10P з екраном;* *Телевізори: 2 шт,Toshiba (ауд. 804, 813)* *плакати, таблиці, стенди В період карантину навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Moodle та роботою з матеріалами електронного навчального курсу.* *Цифрові інструменти для організації спільної роботи:*

				Google та Of ice 365. *Веб-конференції: Zoom, Skype, Microsoft Teams.* *Онлайн платформи для розробки опитувань і тестів (Quizlet, Quizizz, Poll, інструменти платформи Moodle).* *Презентації: Prezi, PowerPoint, Canva, Google презентації*
Сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації	навчальна дисципліна	*121. PhD. РП. Сучасні інструменти і технології пошуку ОАНІ. 24-25.pdf*	kHO+54jG20fQTwW3CAAmKlL4uaMMUolqSfsx0cAKHRs=	*Заняття проводяться у "Комп'ютерній лабораторії інтелектуальних систем прийняття рішень", ауд. 510, корп. 1 ЧДТУ* *Персональний комп'ютер (12 шт.) : системний блок «Logic Power», монітор PHILIPS, клавіатура, маніпулятор "миша". Рік введення у експлуатацію - 2016.* *Програмне забезпечення: Google Chrome, MS 365 A1 (MS Word, MS Excel, Power Point, MS Teams) (В рамках Microsoft 365 Education використовується ліцензія Microsoft 365 A1), LMS MOODLE, Matlab Online.* *Вебкамера (12 шт.). Рік введення у експлуатацію - 2021.* *Гарнітура: навушники, мікрофон (12 шт.). Рік введення у експлуатацію - 2021.* *Проектор Epson EBx11 (1 шт.). Рік введення у експлуатацію - 2016.* *Екран настінний (1 шт.)*
Індуктивний синтез агентних моделей	навчальна дисципліна	*121. PhD. Індуктивний синтез агентних моделей. 2024.pdf*	blNDMvjvtq5XL4isaDyzsPLYFhlnNQ6vqY3MA7ikuwU=	*Заняття проходять в ауд. 609, корп. 1.* *Персональний комп'ютер: системний блок «Intel i3 10105/VingaCS111b/ssd2.5"240/ DDR4-8GB2666MHZ/MSIH510M/PcCooler S83V2», монітори PHILIPS/Asus/LG/Samsung, клавіатура, маніпулятор "миша". Кількість - 7 шт. Рік введення в експлуатацію - 2022.* *Програмне забезпечення: Avast Free Antivirus, Adobe Acrobat Reader,Google Chrome, Firefox, 7-Zip, Notepad++, Microsoft 365 (MSWord, MS Excel, Power Point), Visual Studio Code.* *Проектор BENQ MS 535. Кількість - 1 шт. Рік введення в експлуатацію - 2019*
Програмні агенти і мультиагентні системи	навчальна дисципліна	*121.PhD. ПрАгМуС. 2024.pdf*	PEonPqdMvjYEFzgnHDqezEPVS3iITr6qmS8okurkymw=	*Заняття проходять в ауд. 609, корп. 1.* *Персональний комп'ютер: системний блок «Intel i3 10105/VingaCS111b/ssd2.5"240/ DDR4-8GB2666MHZ/MSIH510M/PcCooler S83V2», монітори PHILIPS/Asus/LG/Samsung, клавіатура, маніпулятор "миша". Кількість - 7 шт. Рік введення в експлуатацію - 2022.* *Програмне забезпечення: Avast Free Antivirus, Adobe Acrobat Reader,Google Chrome, Firefox, 7-Zip, Notepad++, Microsoft 365 (MSWord, MS Excel, Power Point), Visual Studio Code.* *Проектор BENQ MS 535. Кількість - 1 шт. Рік введення в експлуатацію - 2019*

Філософія науки і методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*121. PhD. Філософія науки і МНД. 2024.pdf*	RQ+bWORbMxiqoZ6rcxQphE28TrpTSZYuM+M9MFJEUYg=	*Заняття проводяться в аудиторії «Аудиторія для презентацій», обладнана мультимедійними комплексами (проєктор EPSON H717B EB-XO4 EEB (V11H&17040, ноутбук ACER / комп'ютер рік випуску 2019,) з дротовим доступом до Інтернет та WI-FI.* *Цифрові інструменти для організації спільної роботи: Google та Of ice 365. Веб-конференції: Microsoft Teams. Онлайн платформи для розробки опитувань і тестів (Quizlet, Quizizz, Poll, інструменти платформи Moodle).* *Презентації: Prezi, PowerPoint, Canva, Google презентації.*
Прикладна теорія недетермінованих скінченних автоматів	навчальна дисципліна	*121.PhD. Прикладна теорія недетермінованих скінченних автоматів. 2024.pdf*	uwGXtsuUXQ2EKMDCnEzmklBXoHIaHELWhnRJPRikh30=	*Заняття проходять в ауд. 609, корп. 1.* *Персональний комп'ютер: системний блок «Intel i3 10105/VingaCS111b/ssd2.5"240/ DDR4-8GB2666MHZ/MSIH510M/PcCooler S83V2», монітори PHILIPS/Asus/LG/Samsung, клавіатура, маніпулятор "миша". Кількість - 7 шт. Рік введення в експлуатацію - 2022.* *Програмне забезпечення: Avast Free Antivirus, Adobe Acrobat Reader,Google Chrome, Firefox, 7-Zip, Notepad++, Microsoft 365 (MSWord, MS Excel, Power Point), Visual Studio Code.* *Проектор BENQ MS 535. Кількість - 1 шт. Рік введення в експлуатацію - 2019*
Моделювання програмних систем та їх реалізація	навчальна дисципліна	*121.PhD. Моделювання програмних систем та їх реалізація. 2024.pdf*	RqUzjgLob34K8INAJEHygUBanJ+2TFOHG92IIRdhfFk=	*Заняття проходять в ауд. 609, корп. 1.* *Персональний комп'ютер: системний блок «Intel i3 10105/VingaCS111b/ssd2.5"240/ DDR4-8GB2666MHZ/MSIH510M/PcCooler S83V2», монітори PHILIPS/Asus/LG/Samsung, клавіатура, маніпулятор "миша". Кількість - 7 шт. Рік введення в експлуатацію - 2022.* *Програмне забезпечення: Avast Free Antivirus, Adobe Acrobat Reader,Google Chrome, Firefox, 7-Zip, Notepad++, Microsoft 365 (MSWord, MS Excel, Power Point), Visual Studio Code.* *Проектор BENQ MS 535. Кількість - 1 шт. Рік введення в експлуатацію - 2019*
Асистентська науково-педагогічна практика	практика	*Асистентська практика 2025.PDF*	UcKiuF7I7aLPvhrcXAxrHCyoV5cx9dvaW2FgaL6whfs=	*Консультації проходять в ауд. 609, корп. 1.* *Персональний комп'ютер: системний блок «Intel i3 10105/VingaCS111b/ssd2.5"240/DD R4-8GB2666MHZ/MSIH510M/PcCooler S83V2», монітори PHILIPS/Asus/LG/Samsung, клавіатура, маніпулятор "миша". Кількість - 7 шт. Рікс введення в експлуатацію - 2022.* *Програмне забезпечення: Avast Free Antivirus, Adobe Acrobat Reader,Google Chrome, Firefox, 7-Zip, Notepad++, Microsoft 365 (MSWord, MS Excel, Power Point),*

				Visual Studio Code. Проектор BENQ MS 535. Кількість - 1 шт. Рік введення в експлуатацію - 2019

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
344628	Данченко Олена Борисівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: 22.01 Електронно-обчислювана техніка, Диплом доктора наук ДД 005024, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 006735, виданий 10.05.2000, Атестат доцента ДЦ 003073, виданий 21.12.2001, Атестат професора АП 002795, виданий 15.04.2021	30	Управління науковими проектами	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Forming of integrated understanding of project terms: Faulk's algorithm as one of the formalized approaches / O.Kolomytseva, O. Verenych, O. Bielova, T. Palonna, S. Pepchuk, O. Danchenko // ENTREPRENEURSHIP AND SUSTAINABILITY ISSUES (Web of Science, Emerging Sources Citation Index, SCOPUS Q1) 2020/ Entrepreneurship and Sustainability Issues 7(4): 3215-3225. https://doi.org/10.9770/jesi.2020.7.4(42); 2) Psychological means of theoretical modeling of the optimum number of project staff / M. V. Palchynska,I. A. Azhaman,N. A. Telichko, M. A. Sadova, O.Danchenko // International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 4, April 2020, pp. 414-426, Article ID: IJM_11_04_041 Available online at http://www.iaeme.com/ijm/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=4 Journal Impact Factor (2020): 10.1471 (Calculated by GISI) www.jifactor.com ISSN Print: 0976-6502

							and ISSN Online: 0976-6510; 3) Концепція створення мінімально життєздатного продукту та дизайн-мислення в управлінні командою іт-проекту / Данченко О.Б., Близнюкова І.О., Тесленко П.О., Меленчук В.М. // Збірник наукових праць «Вісник НТУ «ХПІ». - Х.: ХПІ, №2, 2021, - с. 11-17; 4) The pecularities of projects for digital business transformation / Danchenko E., Tkachenko V., Semko O., Kharuta V., Bedrii D. // The scientific heritage. Budapest, 2021. Vol. 1, № 65 (65). p. 51-55. DOI: 10.24412/9215-0365-2021-65-1-51-55; 5) Метод управління інформаційними ризиками в проєктах діджиталізації бізнес-процесів / Данченко О.Б., Бедрій Д.І., Семко О.В. Заяц О.В. // Вісник НТУ «ХПІ» Серія: «СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ, УПРАВЛІННЯ ПОРТФЕЛЯМИ, ПРОГРАМАМИ ТА ПРОЕКТАМИ», 2022, № 2(6), с.25-29; 6) Models of risk management in development projects for housing and utility service providers / Данченко О.Б., Меленчук В.М., Черненко Ю.В., Мисник Л.Д. Applied Aspects of Information Technology 2022; Vol. 5 No. 3: 208-216. 7) Danchenko O., Feshchur, I., Hurzhyi, N., Kuzminska, Y., Horiashchenko, Y. Marketing Audit as a Tool for Assessing Business Performance/ Theoretical and Practical Research in the Economic Fields, 2023, 14(2), p.438–456 https://journals.aserspublishing.eu/tpref; 8) Olena Danchenko, Volodymyr Boiko, Mykola Pidhornyy, Olena Bielova, Olga Zaiats. The Functional Structure in the Decision Support System for the Automation of Passenger Transportation Management. The

							Functional Structure in the Decision Support System for the Automation of Passenger Transportation Management. 12th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications/ 7-9 September 2023. Dortmund University of Applied Sciences and Arts, Germany. https://doi.org/10.1109/IDAACS58523.2023.10348860. - https://ieeexplore.ieee.org/document/10348860; 9) Данченко О.Б., Борисов О.В. Гайдаєнко О.В. Растосування онбордингу в управлінні командами продуктових ІТ-проєктів. Управління розвитком складних систем. Київ: Київ. нац. ун-т архіт. та будів., 2023. Вип. 55, с. 29-37; 10) Данченко О.Б., Бройде Ю. І. Метод визначення типу фізичної вправи за послідовністю поз людини. Управління розвитком складних систем. Київ: Київ. нац. ун-т архіт. та будів., 2023. Вип. 56, с. 56-63; 11) Chernenko, Y., Danchenko, O., Mysnyk, B., Bielova, O., Adamov, O. (2024). Optimizing Housing and Communal Services Management Through Digital Transformation and Integrated Information Systems. In: Faure, E., et al. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 222. Springer, Cham. P. 33-49. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71804-5_3 (Scopus). 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не

							менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1) Проєктний менеджмент: управління проектами та портфелями проєктів у наукомістких галузях : монографія /Данченко О.Б., Савіна О.Ю., Бедрій Д.І., та ін. // МОНУ, ЧДТУ. Черкаси : видавець Пономаренко Р.В., 2023. 316 с.; 2) Генеза менеджменту: системи процеси, проекти: колективна монографія. за ред. проф. В.Г. Алькеми. К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», том 1, 2024. 314 с. 153-183.; 3) INFORMATION PROGRESS AND TECHNOLOGY TRANSFORMING THE WORLD: monograph. Edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha: OKTAN PRINT, 2024, 342 p., p. 284-304. https://doi.org/10.46489/ipatttw-24-24. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1) Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» усіх форм навчання [Текст] /Укл.: Голуб С.В., Данченко О.Б., Півень О.Б. ; М-во

							освіти і науки України, Черкас, держ. технол. ун-т. - Черкаси : ЧДТУ, 2022. - 104 с.; 2) Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи магістра здобувачів освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 122 – комп'ютерні науки, освітня програма «Управління стартапами і проєктами в галузі інформаційних технологій» усіх форм навчання / [упоряд. Данченко О.Б., Триус Ю.В., Оксамитна Л.П.]; М-во освіти і науки України, Черкаський держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2023. 40 с.; 3) Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології управління бізнес-процесами компаній» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» усіх спеціальностей та усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Данченко О.Б., Оксамитна Л.П., Мокієнко Ю.М.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2023. 77 с. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1) Сепеда Гуаман Дієго Фернандо, к.т.н., спец. 05.13.22, 2020; 2) Денчик Оксана Русланівна, PhD, спец. 073 Менеджмент, 2021; 3) Сеек Алі Мохамед Абдулсалам Ахмед, PhD, спец. 073 Менеджмент, 2021; 4) Бедрій Д.І., д.т.н., спец. 05.13.22, 2021; 5) Круль Конрад Януш, PhD, спец. 073 Менеджмент, 2022; 6) Черненко Ю.В., к.т.н., спец. 05.13.22, 2023; 7) Близнюкова І.О., PhD, спец. 122, 2023; 8) Семко О.В., PhD,

							спец. 122, 2024. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1) Член спеціалізованої вченої ради Д26.059.01 Національного транспортного університету 2) Член спеціалізованої вченої ради Д 73.052.04 Черкаського державного технологічного університету Опонування дисертацій: 3) 2020 р. – 1 канд. дис., 1 докт. дис.; 4) 2021 р. - 4 канд. дис., 1 докт. дис., 1 PhD; 5) 2023 р. – 1 докт. дис., 3 PhD; 6) 2024 р. – 3 1 PhD. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1) Науковий керівник НДР «Розробка інформаційних технологій цифрової трансформації соціо-економічних систем» (ДР № 0120U100963, 2020 р.-2023р.), ЧДТУ; 2) Науковий керівник НДР «Теоретичні основи інформаційних технологій управління проектами та портфелями проектів бізнесу та підприємств в умовах відбудови та розвитку» (ДР № 0123U105138, 2024р.-2026р.), Черкаський державний технологічний

							університет. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1) Данченко О.Б., Бедрій Д.І., Семко І.Б. Управління ризиками та конфліктами стейкхолдерів наукового проекту в умовах поведінкової економіки. XVII Міжнародна науково-практична конференція «Управління проектами у розвитку суспільства» - Київ, КНУБА, 2020. – 15-16.05.2020. – 381 с., С. 83-87; 2) Danchenko O., Amalahu V.. O., Zarutsky S. Ol., Bielova O. I. IT projects: features, characteristics and classification/ Управління проектами: стан та перспективи : Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. – Миколаїв : Видавець Торубара В.В., 2021. – 130 с., с.107-108; 3. Данченко О.Б., Семко І.Б., Мокієнко Ю.М. Перспективи розвитку цифрової трансформації у вищій освіті України. Матеріали VI Міжнародна науково-практична конференції "Інформаційні технології в освіті, науці й техніці" ІТОНТ-2022, ЧДТУ, 2022. С. 161-164; 4. Данченко О.Б., Борисов О.В., Сердюк І.О. ООБЛИВОСТІ ІТ-ПРОЄКТІВ ПРОДУКТОВИХ КОМПАНІЙ. Міжнародна науково-практична конференція «Інтелектуальні інформаційні системи в управлінні проєктами та програмами», Коблево, 12–15 вересня 2023 р. Збірник праць. Харків: ХНУРЕ, 2023.С. 58-62. URL:

							https://mmp-conf.org/documents/archive/proceedings2023.pdf; 5. Куліков О.М., Данченко О.Б. Модель формування портфелів проєктів в галузі дорожнього будівництва. VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2024. 14-16 с. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 2018-2022 н.р. 1) Університет економіки та права «КРОК», здобувачі PhD, 2) Investment and Innovative Projects Management (48 год.) 3) Process Management (38 год.) 4) Risk Management (30 год.) 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі

							журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Приймала участь в журі фіналу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами» протягом 2013-2021 р.р. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Бізнес-тренер Бізнес-школи КРОК, м. Київ, з 2014 р.
60055	Махиня	Професор,	Факультет	Диплом	20	Методологія	Кваліфікація

	Наталія Володимирівна	Суміщення	гуманітарних технологій	спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська і німецька мови та література, Диплом доктора наук ДД 009039, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 055295, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025637, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 003333, виданий 27.09.2021		педагогічної діяльності	викладача: Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, 1999 р. Спеціальність: Англійська і німецька мови та література; кваліфікація: вчитель англійської і німецької мов та зарубіжної літератури. Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук наук 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки. Вчене звання: професор. Авторка (співавторка) підручника, навчальних посібників, монографій, публікацій у виданнях, включених до наукометричних баз, фахових та інших виданнях. Публікації за напрямом: – Makhynia, N. (2021) The training of future teachers for innovative teaching activities. In: Postmodern Openings, Vol. 12, Issue 1, ISSN 2068-0236, eISSN 2069-9387. Lumen Publisher – Makhynia, N. (2021) Innovations in the educational process and pedagogical technologies under the influence of crisis phenomena and global digitalization. In: Estudios de economia aplicada, ISSN 1133-3197, ISSN-e 1697-5731, Vol. 39, № Extra 5 (Ejemplar dedicado a: Special Issue Innovation in the Economy and Society of the Digital Age) – Makhynia, N. (2021) Pedagogical aspects of the development of teacher's digital competence. In: Laplage em Revista, Vol. 7, Issue 2, May-August, 2021. ISSN 2446-6220, UNIV FED San Carlos, Rodovia, San Paulo, 13565-905, Brazil, Pp. 527–539 – Makhynia N. (2022). Innovative Technologies in Higher School Practice. International Journal of Computer Science and Network Security,

							22(11), 248-254. Наявність методичних видань: – Навчальний посібник «Освіта дорослих країнах Європейського Союзу». Черкаси : видавець ФОП Гордієнко Є. І., 2018, 152 с. – Посібник з англійської мови для студентів нелінгвістичних спеціальностей «Freeway English». Черкаський державний технологічний університет. Черкаси : Видавець ФОП Гордієнко Є. І., 2018, 224 с. – Монографія «Освіта дорослих у країнах ЄС та в Україні». Черкаси : видавець ФОП Гордієнко Є. І., 2018, 292 с. – Навчально-методичний посібник «Методологія та організація наукових досліджень» . Черкаси : ЧДТУ, 2020, 134 с. Підвищення кваліфікації: – ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Напрямок: «Освітній менеджмент і маркетинг у розвитку конкурентноспроможності закладів освіти», лютий – вересень 2022 р. (Свідоцтво про підвищення кваліфікації: серія СП 35830447, № 1474-22, 180 год./6 кредитів). Неформальна освіта: – програма міжнародного стажування «New Vistas of Teaching: International Approach», Caucasus University Association. Листопад 2021-січень 2022, 180 год.; – тренінг «Project Design and Management», Peace Corps Ukraine, USAid, лютий, 2020, 32 год.; – міжнародна програма «Internationalization of Higher Education in the Context of the Development of Cultural and Public Diplomacy», The Ukrainian-American Association of College Education, квітень-

							травень 2021; – міжнародна програма «Весняна академічна школа BASS-2023» Формування стійкості економічної, правової та освітньої систем в умовах суспільних криз, квітень-травень, 2023 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: - член ГО «Центр соціальних комунікацій»; - член професійного об'єднання викладачів англійської мови як іноземної TESOL-Ukraine
19310	Триус Юрій Васильович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1978, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 005277, виданий 12.10.2006, Диплом кандидата наук ФМ 030778, виданий 02.03.1988, Атестат доцента ДЦ 003231, виданий 23.10.1992, Атестат професора 12ПР 004957, виданий 21.06.2007	44	Сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Триус Ю.В., Заспа Г.О., Аширова А.В., Кожем'якін О.С. Інформаційно-аналітична система підтримки освітньої діяльності структурних підрозділів закладів вищої освіти. Вісник Черкаського державного технологічного університету: Серія: Технічні науки. 2020. № 4. С. 27–38. (Категорія Б) http://journals.uran.ua/sr_edu/article/view/105518; 2) Y. V. Tryus and I. V. Herasymenko. Approaches, models, methods and means of training of future IT-specialists with the use of elements of dual education. Journal of Physics: Conference Series, Volume 1840, XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education (ICon-MaSTEd 2020) 15-17 October 2020, Kryvyi Rih, Ukraine 2021 J. Phys.: Conf. Ser. 1840 012034 doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012034 (Scopus) https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742

							-6596/1840/1/012034 3) Iurii Teslia, Iulia Khlevna, Oleksii Yehorchenkov, Tatiana Latysheva, Oleg Grigor, Yuriy Tryus, Tetiana Prokopenko, Oksana Polishchuk. Development of a method of coordination of project and operational activities in the process of manufacturing complex knowledge-intensive products // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (3 (114)), 2021, p. 83–92. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.247248 (Scopus); 4) Iurii Teslia, Iulia Khlevna, Oleksii Yehorchenkov, Nataliia Yehorchenkova, Oleg Grigor, Yevheniia Kataieva, Tatiana Latysheva, Tetiana Prokopenko, Yuriy Tryus, Andrii Khlevnyi. Development of the concept of building project management systems in the context of digital transformation of project-oriented companies // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 6(3 (120)), 2022, p.14-25. doi:10.15587/1729-4061.2022.268139 (Scopus); 5) Sergii Mogilei, Artem Honcharov, Yurii Tryus. Solving Multimodal Transport Problems Using Algebraic Approach // Information Technology for Education, Science, and Technics Proceedings of ITEST 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Vol. 178. Springer. 2023. P. 83-101. doi: https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0 (Scopus); 6) Anton Maksymov, Yurii Tryus. Combined Method of Solving Time Management Tasks and Its Implementation in the Decision Support System // Information Technology for Education, Science, and Technics Proceedings of ITEST 2022. Lecture Notes on Data

							Engineering and Communications Technologies. Vol. 178. Springer. 2023. P. 131-148. doi: https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0 (Scopus); 7) Сіньковський А.П., Триус Ю.В. Забезпечення відмовостійкості та стабільності роботи інформаційної системи оцінювання ризику банкрутства. Збірника наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, № 3 (496) 2024. С.99-105 (Категорія Б) https://doi.org/10.15589/znp2024.3(496).17; 8) Sinkovskyi, A., Tryus, Y. (2024). Web-Oriented Information and Analytical System for Assessing the Risk of Bankruptcy // In: Faure, E., et al. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 221. Springer, Cham. P. 406–425. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71801-4_30 (Scopus); 9) Maksymov, A., Tryus, Y. (2024). Information Technology for Determining Risk Levels and Their Priorities in Project Management. In: Faure, E., et al. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 222. Springer, Cham. P. 89-107. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71804-5_7 (Scopus); 10) Артем Сіньковський, Юрій Триус. Розробка та впровадження веборієнтованої інформаційно-аналітичної системи для оцінки ризику банкрутства підприємств на основі мікросервісної архітектури. Вісник Кременчуцького національного

							університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2024. Випуск 3(146). 160 с. С. 99-105. DOI https://doi.org/10.32782/1995-0519.2024.3.14 (Категорія Б). 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1) Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 122 – комп'ютерні науки усіх форм навчання / [упоряд. Триус Ю.В., Оксамитна Л.П.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 43 с.; 2) Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 124 – системний аналіз усіх форм навчання / [упоряд. Триус Ю.В., Оксамитна Л.П.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 42 с.; 3) Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи магістра здобувачів освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 124 – системний аналіз усіх форм навчання / [упоряд. Триус Ю.В., Оксамитна Л.П.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т.

							Черкаси: ЧДТУ, 2020. 44 с.; 4) Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи магістра здобувачів освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 122 – комп'ютерні науки, освітня програма «Управління стартапами і проєктами в галузі інформаційних технологій» усіх форм навчання / [упоряд. Данченко О.Б., Триус Ю.В., Оксамитна Л.П.]; М-во освіти і науки України, Черкаський держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2023. 40 с.; 5) Функціональний аналіз. Методичні рекомендації до практичних занять і лабораторних робіт для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 112 «Статистика» освітньої програми «Аналіз даних (Data Science) та комп'ютерна статистика» денної форми навчання / [упоряд. Триус Ю.В.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2024. 99 с. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1)Наукове консультування здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора наук: Гриценко В.Г., тема «Теоретико-методичні основи проектування та впровадження інформаційно-аналітичної системи управління університетом» зі спеціальності 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті) (2019 р.). 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої

							ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1) Член постійної спеціалізованої вченої ради по захисту докторських і кандидатських дисертацій Д 26.053.03 зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання (математика, інформатика, фізика) в Українському державному університеті імені М.П. Драгоманова; Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: 2) Горбачук Василь Олександрович на тему «Комп'ютерно-орієнтована методика навчання математичної статистики студентів економічних спеціальностей педагогічних університетів», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика) (2021 р.); 3) Дяченко Оксана Федорівна на тему «Інтеграція математичних і спеціальних інформатичних дисциплін у професійній підготовці бакалаврів із системного аналізу», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 - теорія і методика професійної освіт (2020 р.); 4) Дудко Анна Федорівна на тему «Комп'ютерно орієнтована методика оцінювання якості тестів з вищої математики викладачами закладів вищої освіти», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті (2019 р.).

							8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1) Науковий керівник госпдоговірної теми «Налаштування та адаптація програмного забезпечення для медичної інформаційної системи "Доктор Елекс"» по Договору № 03/20 від «16» березня 2020 р. між ЧДТУ і ТОВ «Тріумф ІТ». 2. Науковий керівник науково-дослідної теми «Розробка інформаційно-аналітичної системи підтримки освітньої діяльності структурних підрозділів ЗВО» ДР №0118U022315 ЧДТУ (2018-2020 р.р.). 3. Науковий керівник науково-дослідної теми «Веб-орієнтовані інформаційні технології підтримки прийняття рішень в умовах невизначеності, ризику та нечіткої інформації для підприємств малого і середнього бізнесу та закладів вищої освіти» ДР №0124U000900 ЧДТУ (2024-2027 р.р.). Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України: 4) Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання" Інституту інформаційних

							технологій і засобів навчання НАПН України (Web of Science Core Collection); 5) Збірник наукових праць "Інформаційні технології в освіті" Херсонського державного університету (Index Copernicus); 6) Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання (Index Copernicus). 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії: 1) Учасник міжнародного проекту 101082858 — CRED4TEACH Європейської програми Erasmus+, 2023-2026 р.р. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1) Наукове консультування ТОВ «Тріумф груп» і ТОВ «Тріумф ІТ» з питань впровадження медичних інформаційних систем «Доктор Елекс» і «ЕМСІМЕД» 2017-2021 р.р. на підставі партнерського договору з ЧДТУ від 16.05.2017 та госпдоговірної теми «Налаштування та адаптація програмного забезпечення для медичної інформаційної системи "Доктор Елекс"» по Договору № 03/20 від «16» березня 2020 р. між ЧДТУ і ТОВ «Тріумф ІТ». 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

							(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1) Триус Ю.В., Заспа Г.О., Аширова А.В., Кожем'якін О.С. Моделювання та проектування інформаційно-аналітичної системи підтримки освітньої діяльності університету. Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2020): Черкаси, 21-23 травня 2020 р. Черкаси: ЧДТУ, 2020. С. 154-156. 2) Триус Ю.В. Використання систем комп'ютерної математики у навчанні теорії нечітких множин і нечіткої логіки. Проблеми викладання математики у закладах освіти: теорія, методика, практика: тези доповідей ІІ міжнародної конференції (23–25 березня, м. Харків, Україна). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 219-220. 3) Максимов А.Є., Триус Ю.В. Web-орієнтовані інформаційні технології у навчанні теорії прийняття рішень. ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті та науці», Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 10-11 червня 2021 р. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Випуск 12. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С.170-173. 4) Триус Ю.В. Максимов А.Є., Єфімов В.В. Задачі, методи та інформаційні

							технології прийняття рішень у медичному менеджменті. Актуальні задачі медичної, біологічної фізики та інформатики. Матеріали доповідей та виступів всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 27 квітня 2022 року Вінниця. Вінниця: Едельвейс. 126 с. С. 60-64. https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/5660 5) Максимов А.Є., Єфімов В.В., Оксамитна Л.П., Триус Ю.В. Веб-орієнтований ресурс для проведення групової експертизи методами прийняття рішень. Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2022): Черкаси, 23-25 червня 2022 р. Черкаси: ЧДТУ, 2022. С. 37-40. 6) Гейко А.В., Триус Ю.В. Методи і засоби нечіткої адаптації в метаевристичних алгоритмах глобальної оптимізації. Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2022): Черкаси, 23-25 червня 2022 р. Черкаси: ЧДТУ, 2022. С. 45-48. 7) Володимир Шулаков, Артем Сіньковський, Юрій Триус. Інформаційна технологія генерування синтетичних медичних даних на основі нейронних мереж. Актуальні завдання медичної, біологічної фізики та інформатики. Матеріали доповідей та виступів II всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 7 квітня 2023 року. Вінниця. Вінниця: Едельвейс. С. 76-82. 8) Артем

							Сіньковський, Юрій Триус. Веб-орієнтованана інформаційно-аналітична система оцінювання рівня ризику банкрутства. Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023) (25-26 травня 2023 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 336 с. С. 275-278. 9) Триус Ю.В. Формування інформатичних компетентностей у здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії в умовах цифрової трансформації. Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29 червня 2023 року м. Київ. Упорядник: Твердохліб І.А. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 225 с. С. 127-129. 10) Триус Ю.В., Фауре Е.В. Підготовка науково-педагогічних працівників до впровадження STEM-освіти у вищій школі: стан, проблеми, перспективи // Шостий Міжнародний науково-практичний WEBфорум «Forum SOIS, 2024: РОЗБУДОВА ЄДИНОГО ВІДКРИТОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ. The Development of the Unified Open Information Space in Lifelong Education». Київ–Харків, 26–29 березня 2024 року. 11) Сіньковський А.П., Шулаков В.В., Триус Ю.В. Розподілена система генерування синтетичних медичних даних // Медико-технічна співпраця заради перемоги: Актуальні завдання медичної,

							біологічної фізики та інформатики. Матеріали доповідей та виступів III всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 5-6 квітня 2024 року Вінниця. Вінниця: Едельвейс. С. 29-33. 12) Максимов А.Є., Триус Ю.В. Інформаційна технологія визначення рівнів ризиків та їх пріоритетів в управлінні проєктами // Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 111-114. 13) Сіньковський А.П., Триус Ю.В. Інформаційно-аналітична система оцінювання рівня ризику банкрутства підприємства // Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси : ЧДТУ, 2024. 349 с. С. 212-215. 14) Сіньковський А.П., Триус Ю.В. Використання мікросервісної архітектури в системі оцінювання ризику банкрутства підприємства // Сучасний стан та пріоритети модернізації науки, освіти і технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 6 липня 2024 р.). Ізмаїл: ЦФЕНД, 2024. С. 62-63. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

							наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі

							організаційного комітету, суддівського корпусу: 1) Керівництво студентською науковою роботою Максимова А.Є. на тему «Розробка модуля підтримки прийняття рішень інформаційної системи ІТ-компанії» та його участь у ІІ етапі Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з Інформаційних систем та технологій, проведеного в Хмельницькому національному університеті 26.05.2020 р., диплом за 3 місце; 2) Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Інформаційних систем та технологій, проведеного в Хмельницькому національному університеті 26.05.2020 р. 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): 1) Голова журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів- членів Національного центру “Мала академія наук України” у Черкаській області по відділенню «Комп’ютерні науки» (2018-2021 р.р.).

							19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій» (Свідоцтво №20201202, Рішення Ради ВГО «УАФІТ» № 31 від 21 грудня 2020 р.); 2. Член Наукового товариства ім. Т. Шевченка (з 1997 р.). 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1) Заступник директора з впровадження інформаційних технологій ТОВ «Тріумф ІТ» (м. Черкаси) (2018-2024 р.р.) (за сумісництвом)
337940	Голуб Сергій Васильович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: приладобудування, Диплом доктора наук ДД 007644, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук КН 015439, виданий 20.05.1997, Атестат доцента ДЦ 004216, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ПР 007546, виданий 23.12.2011	33	Програмні агенти і мультиагентні системи	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Литвинов В. В., Голуб С. В., Григор'єв К. М., Жигульська В. Ю. Об'єктно-орієнтоване моделювання при проектуванні вбудованих систем і систем реального часу. М-во освіти і науки України ; Черкас. держ. технолог. ун-т. – Вид. 2-ге, переробл. – Черкаси : видавець ФОП Гордієнко Є. І., 2022. – 367 с. ISBN 978-966-9730-61-9; 2) Голуб С., Салапатов В. Модельне конструювання цільової програми // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. 2024. Том 28. С.98-106; 3) Serhii HOLUB,

							Volodymyr SALAPATOV, Vadym NEMCHENKO: Representation of the program model using predicates // Radioelectronic and Computer Systems, 2024, No. 1(109). P. 6-17. doi: 10.32620/reks.2024.1.01 (Scopus). 4) Голуб С. В. , Толбатов Д. В. Удосконалення методу синтезу багатошарових моделей моніторингового програмного агента // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. 2023. Том 27. С. 53-60. http://dx.doi.org/10.15421/432306; 5) Ostapuk V., Holub S. Model Synthesis Algorithms for a Monitoring Software Agen //In: Kazymyr, V., et al. Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1091. Springer, Cham.pp113-129 https://doi.org/10.1007/978-3-031-67348-1_9; 6) Holub S.V., Salapatov V.I. Technology of creating reliable programs // SWorldJournal, 1(18-01), 106–110. https://doi.org/10.30888/2663-5712.2023-18-01-054 (Scopus); 7) Голуб С.В., Толбатов Д.В. Метод синтезу багатошарової моделі моніторингового програмного агента // Математичні машини і системи. 2023. № 1. С. 101–111. DOI: 10.34121/1028-9763-2023-1-101-111; 8) Talakh, M. V., Holub, S. V., Luchshev, P. O., & Turkin, I. B Intelligent Monitoring of Air Temperature by the DATA of Satellites and Meteorological Stations // International Journal of Computing, 2022, 21(1), 120-127. https://doi.org/10.47839/ijc.21.1.2525 (Scopus); 9) Голуб С.В., Куницька С.Ю., Толбатов Д.В. Агентний підхід до

							реалізації програмного забезпечення інформаційної системи короткотривалого прогнозування // Сучасна спеціальна техніка 2021. №4 (67). С.52-62 10) Holub S., Kunytska S., Grechaninov V. Agent Functionals in Monitoring Information Systems. In: Shkarlet S. et al. (eds) Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 344. pp 227-237 Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-89902-8_18. (Scopus) 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1) Yuriy Ushenko, Serhiy Ostapov, Serhiy Golub: Data Analysys Technologies: computer Vision, deep learning, big data. Monografia. London: Lambert Academic Publishing. 2023. – 184 p. ISBN 978-620-5-64025-8. 2) Yuriy Ushenko, Serhiy Ostapov, Serhiy Golub: Information systems and Technologies. Creation and Management of intelligent-information and web-application progects. Monografia. Yuriy Ushenko, Serhiy Ostapov, Serhiy Golub: Information systems and Technologies. Creation and Management of intelligent-information and web-application progects. Monografia. London: Lambert Academic Publishing. 2023. – 280 p. ISBN 978-620-5-64026-5. 3) Литвинов В.В., Голуб С.В., Григор'єв К.М., Жигульська В.Ю. Об'єктно-орієнтоване моделювання при

							проектуванні вбудованих систем і систем реального часу. Навчальний посібник з дисципліни: «Архітектура, моделювання та проектування програмного забезпечення». Черкаси: Черкаський державний технологічний університет. – 2022.– 379 с. ISBN 978-966-2545-15-9. 4) Авраменко В.С., Голуб С.В., Салапатов В.І. Виконання і оформлення випускних робіт. Освітній ступінь «Магістр». Навчально-методичний посібник. Черкаси: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2018. 242 с. 5) Коновал В.М., Коновал С.В., Григор О.О., Голуб С.В., Петренко В.Д., Грецький Д.В., Дмитренко П.А. Тугай О.А., Пономаренко І.О., Чернявський В.О. Моніторинг, реконструкція будівель і споруд: підручник спец. «Промислове і цивільне будівництво». Підручник. Черкаси: ІнтролігаТОР, 2021. – 270 с. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1) Лабораторний практикум з дисципліни «БАЗИ ДАНИХ» частина 1 для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 121 –

							Інженерія програмного забезпечення, освітня програма «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 - Інформаційні технології усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. С.Ю. Куницька, С.В. Голуб, В.В. Метелап] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 57 с.; 2) Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» усіх форм навчання [Текст] /Укл.: Голуб С.В., Заспа Г.О., Півень О.Б. Катаєва Є.Ю., Салапатов В.І., Метелап В.В., Олексюк В.В.; М-во освіти і науки України, Черкас, держ. технол. ун-т. - Черкаси : ЧДТУ, 2023. - 97 с.; 3) Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» усіх форм навчання [Текст] /Укл.: Голуб С.В., Данченко О.Б., Півень О.Б. ; М-во освіти і науки України, Черкас, держ. технол. ун-т. - Черкаси : ЧДТУ, 2022. - 104 с.; 4) Навчальний посібник з педагогічної практики для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» для усіх форм навчання [Текст] /Укл.: Голуб С.В., Метелап В.В., Півень О.Б. ; М-во освіти і науки України, Черкас,

							держ. технол. ун-т. - Черкаси : ЧДТУ, 2022. – 125 с.; 5) Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Методологія та організація досліджень у програмуванні». Для магістрантів спеціальності 121 - програмна інженерія заочної форми навчання. Укл. Голуб С.В., Рідкокаша А.А., Салапатов В.І. . Черкаси. 2021. 14 с. Електронне видання 6) Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Моделі, технології проектування і управління інформаційними системами». Для магістрантів спеціальності 121- Інженерія програмного забезпечення. Укл. Голуб С.В., Рідкокаша А.А., Салапатов В.І. Черкаси. 2021. 114 с. Електронне видання. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1) Член разової спеціалізованої вченої ради, утвореної за наказом ректора Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара про склад разової ради від 08.07.2024 р., № 635с. Офіційний опонент на захисті дисертації PhD Сизоненко Олександри Дмитрівни за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення; 2) Член разової спеціалізованої вченої ради, утвореної за наказом ректора НУ "Львівська політехніка" № № 308-5-10 від 25.06.2024. Офіційний опонент на захисті дисертації PhD Паздерської Руслани Степанівни за спеціальністю 121 Інженерія програмного

							забезпечення; 3) Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.052.027 у Вінницькому національному технічному університеті (наказ ректора ВНТУ про утворення разової спеціалізованої вченої ради № 369 від 26.12.2023) Опонент на захисті дисертації PhD Лосенка А. В. «Інформаційна технологія прогнозування часових рядів кількості хворих на коронавірус методами машинного навчання» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології»; 4) Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.204.01 в Інституті проблем математичних машин і систем НАН України; 5) Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 73.052.04 у Черкаському державному технологічному університеті МОН України. 6) Офіційний опонент на захисті дисертації PhD Синько Анни Іванівни за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення (наказ ректора НУ "Львівська політехніка" про утворення разової спеціалізованої вченої ради № 132-5-10 від 24.05.2023 р.); 7) Член разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації PhD Рудницької Юлії Володимирівни за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології (наказ ректора Черкаського державного технологічного університету про утворення разової спеціалізованої вченої ради №34/04 від 13.02.2023 р.); 8) Голова разової спеціалізованої вченої ради (із захисту дисертації PhD Олексюка Вадима Володимировича за спеціальністю «121-інженерія

							програмного забезпечення» наказ МОН № 1287 від 21.10.2020); 9) Член разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації PhD Топтун Анни Володимирівни (наказ МОН № 1287 від 21.10.2020); Офіційний опонент на захисті понад 20 кандидатських та докторських дисертацій. Серед них впродовж останніх 5 років: 10) 29 серпня 2024 року офіційний опонент на захисті дисертації PhD Сизоненко Олександри Дмитрівни «Розроблення технології та програмних засобів виявлення та розпізнавання об'єктів у режимі реального часу». Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Спеціальність 121-Інженерія програмного забезпечення. 11) 08 серпня 2024 офіційний опонент на захисті дисертації PhD Паздерської Руслани Степанівни "Побудова програмного забезпечення інформаційної системи формування спеціалізованих тематичних віртуальних спільнот". Національний університет "Львівська політехніка". Спеціальність 121-Інженерія програмного забезпечення. 12) офіційний опонент докторської дисертації «Моделі і методи побудови конвергентних систем ситуаційного управління [Текст] : автореф. дис. ... д-ра техн. наук : 05.13.05 / Коваленко Олексій Єпифанович; Інститут проблем математичних машин і систем НАН України. - Київ, 2021. - 47 с. : рис., табл.»; 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

							керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1) Науковий керівник НДР 0120U104734. «Інформаційна технологія інтелектуального моніторингу. Агентний підхід до побудови моніторингових інформаційних систем» (01-12.2021); 2) Науковий керівник НДР 0121U113866. «Програмні агенти в інформаційній технології кризового інтелектуального моніторингу» (01.2022-12.2023). 9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного

							нагляду (контролю): Участь у 10 комісіях МОН та Нац. агенства з якості вищої освіти із акредитації та ліцензування спеціальностей. Серед них впродовж останніх 5 років: 1) Член експертної групи акредитаційної експертизи із використанням технічних засобів відеозв'язку за спеціальністю "122 - комп'ютерні науки" за першим рівнем вищої освіти (бакалаврат) у національному університеті біоресурсів і природокористування. Наказ Нац. Агентства із ЗЯВО № 583-Е від 31.03.2020 р. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1) Координатор освітньо-наукового проекту №101129022 – NEXT – ERASMUS-EDU-2023-CBHE «Digital Transformations for Supporting Next-Generation Labour» («Цифрова трансформація для підтримки робочої сили наступного покоління») 01.11.2023 - 01.11.2026. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1) Голуб С., Химиця Н. Методика використання багаторівневої моніторингової інформаційної системи у кліометричних дослідженнях /Інформація, комунікація, суспільство 2024 : матеріали 13-ї Міжнародної наукової конференції ICS-2024. – Львів: Видавництво

							Львівської політехніки, 2024, - С.117-118. – Режим доступу: http://skid.lpnu.ua/wp content/uploads/2024/ 05/ICS2024_Proceedin gs.pdf, вільний; 2) Білоніг А., Голуб С. Методи оптимізації процесу навчання великого обсягу моделей нейронних мереж в моніторингових програмних агентах/Інформація, комунікація, суспільство 2024 : матеріали 13-ї Міжнародної наукової конференції ICS-2024. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024, - С.119-120. – Режим доступу: http://skid.lpnu.ua/wp content/uploads/2024/ 05/ICS2024_Proceedin gs.pdf, вільний; 3) Кривко Д. О., Голуб С. В. Програмний комплекс прогнозування криптовалют / Збірник тез доповідей студентської науково-практичної конференції ЧДТУ: 23-24 квітня 2024 р. [Електронний ресурс] / [упоряд. : Єгорова О. В., Захарова О. В., Тичков В. В. та ін.] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 283 с. С. 32-33; 4) Остапюк, В. В, Голуб С.В. Інструменти для моделювання прогнозних алгоритмів / Modern problems of science, education and society. The 3 rd International scientific and practical conference. (May 22-24, 2023) SPC “Sci-conf. com. ua”, Kyiv, Ukraine. 2023. P. 442. ISBN 978-966-8219-87-0 chrome-extension://efaidnbmn nnibpcajpcglclefindmka j/https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/ 08/MODERN-PROBLEMS-OF-SCIENCE-EDUCATION-AND-SOCIETY-14-16.08.2023.pdf; 5) Савісько М.С., Голуб С.В.

							Ідентифікація голосу в звукових повідомленнях: огляд моделі та результати експеременті / New integrations of modern educations in universitites. The 12th Snternational scientific and practical conference (Desemder 05.08.2023. Amsterdam. Netherlands. International Science Group. 2023. P. 366-369. DOI - 10/46299/ISG.2023.2.12; 6) Сергій Голуб, Руслан Немов, Вадим Немченко. Структурна динаміка програмного агента інформаційного моніторингу / "Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання"; матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 6-8 липня 2023 року. ISBN 978-617-8128-23-4 – Івано-Франківськ: п. Голіней О.М., 2023. – С. 91-93; 7) Володимир Остапюк, Сергій Голуб. Дослідницький застосунок для побудови Моніторингових агентів / "Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання"; матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 6-8 липня 2023 року. ISBN 978-617-8128-23-4 – Івано-Франківськ: п. Голіней О.М., 2023. – С. 101-103; 8) Голуб С., Химиця Н., Морушко О., Голуб М. Агентний підхід до процесу соціонічної класифікації учасників соціальних спільнот / Інформація, комунікація, суспільство 2023 : матеріали 12-ї Міжнародної наукової конференції ICS-2023. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С. 97-99. – Режим доступу: http://skid.lpnu.ua/wp content/uploads/2023/05/ICS2023_Proceedin

							gs.pdf, вільний. – Заголовок з екрана. – Мова укр. і англ. ISBN 978-966-941-823-4; 9) Голуб С. Агентні функціонали у технологіях інтелектуального опрацювання даних. Інформація, комунікація, суспільство 2022 [електронний ресурс] : Матеріали 11-ї Міжнародної наукової конференції ICS-2022. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. С. 215-216 – Режим доступу: http://skid.lpnu.ua/wp-content/uploads/2022/05/; 10) Serhii Holub, Svitlana Kunytska: Formation of the Structure of Multilayer Polyagent Functionals. Міжнародна науково-практична конференція «Інтелектуальні системи та інформаційні технології»: Матеріали конференції / Одеський державний екологічний університет. Одеса, 2021, с. 282-286 ISBN 978-617-7711-43-7; 11) Голуб С. В., Куницька С. Ю. Агентний підхід до побудови моніторингових інформаційних систем. Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС 2021: тези доповідей Шістнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (28 червня – 01 липня 2021 р., м. Чернігів) / М-во освіти і науки України ; Нац. Акад. наук України ; Академія технологічних наук України ; Інженерна академія України та ін. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – С. 67-69; 12) Сергій Голуб, Світлана Куницька: Інформаційна технологія інтелектуального моніторингу на основі поліагентних функціоналів. "Інформаційні

							технології та комп'ютерне моделювання"; матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 5-10 липня 2021 року. – Івано-Франківськ: п. Голіней О.М., 2021. – С. 90-91. https://itcm.comp-sc.if.ua/2021/zbirnyk_2021.pdf; 13) Сергій Голуб, Наталія Химиця, Марія Голуб: Sentiment-аналіз текстових повідомлень соціальної спільноти. Інформація, комунікація, суспільство 2021 [електронний І 741 ресурс] : Матеріали 10-ї Міжнародної наукової конференції ICS-2021. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. С. 166-167. – Режим доступу: http://ics.skid-lp.info/ics_2021.pdf, вільний. ISBN 978-966-941-592-9; 14) Голуб С.В., Музиченко В.Ф. Атрибуція звукових повідомлень. Матеріали V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерна математика в науці, інженерії та освіті CMSEE-2020» (27 листопада 2020 року, м. Полтава) / ред.: О.М. Гайтан – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 92 с.; 15) Голуб С.В., Куницька С.Ю. Інтелектуальні агенти моніторингових інформаційних систем. Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС 2020: тези доповідей П'ятої міжнародної науково-практичної конференції (29 червня – 01 липня 2020 р., м. Чернігів) / М-во освіти і науки України; Нац. Акад. наук України; Акад. технологічних наук України, Інженерна

							академія України та ін. – Чернігів: ЧНТУ, 2020. – С. 167-168; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ-товариство. Сертифікат № 19-00017 FS, виданий 19.02.2019 р.
337940	Голуб Сергій Васильович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: приладобудування, Диплом доктора наук ДД 007644, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук КН 015439, виданий 20.05.1997, Атестат доцента ДЦ 004216, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ПР 007546, виданий 23.12.2011	33	Індуктивний синтез агентних моделей	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Литвинов В. В., Голуб С. В., Григор'єв К. М., Жигульська В. Ю. Об'єктно-орієнтоване моделювання при проектуванні вбудованих систем і систем реального часу. М-во освіти і науки України ; Черкас. держ. технолог. ун-т. – Вид. 2-ге, переробл. – Черкаси : видавець ФОП Гордієнко Є. І., 2022. – 367 с. ISBN 978-966-9730-61-9; 2) Голуб С., Салапатов В. Модельне конструювання цільової програми // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. 2024. Том 28. С.98-106; 3) Serhii HOLUB, Volodymyr SALAPATOV, Vadym NEMCHENKO: Representation of the program model using predicates // Radioelectronic and Computer Systems, 2024, No. 1(109). P. 6-17. doi: 10.32620/reks.2024.1.01 (Scopus). 4) Голуб С. В. , Толбатов Д. В. Удосконалення методу синтезу

							багатошарових моделей моніторингового програмного агента // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. 2023. Том 27. С. 53-60. http://dx.doi.org/10.15421/432306; 5) Ostapuk V., Holub S. Model Synthesis Algorithms for a Monitoring Software Agen //In: Kazymyr, V., et al. Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1091. Springer, Cham.pp113-129 https://doi.org/10.1007/978-3-031-67348-1_9; 6) Holub S.V., Salapatov V.I. Technology of creating reliable programs // SWorldJournal, 1(18-01), 106–110. https://doi.org/10.30888/2663-5712.2023-18-01-054 (Scopus); 7) Голуб С.В., Толбатов Д.В. Метод синтезу багатошарової моделі моніторингового програмного агента // Математичні машини і системи. 2023. № 1. С. 101–111. DOI: 10.34121/1028-9763-2023-1-101-111; 8) Talakh, M. V., Holub, S. V., Luchshev, P. O., & Turkin, I. B Intelligent Monitoring of Air Temperature by the DATA of Satellites and Meteorological Stations // International Journal of Computing, 2022, 21(1), 120-127. https://doi.org/10.47839/ijc.21.1.2525 (Scopus); 9) Голуб С.В., Куницька С.Ю., Толбатов Д.В. Агентний підхід до реалізації програмного забезпечення інформаційної системи короткотривалого прогнозування // Сучасна спеціальна техніка 2021. №4 (67). С.52-62 10) Holub S., Kunytska S., Grechaninov V. Agent Functionals in Monitoring Information Systems. In: Shkarlet S. et al.

							(eds) Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 344. pp 227-237 Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-89902-8_18. (Scopus) 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1) Yuriy Ushenko, Serhiy Ostapov, Serhiy Golub: Data Analysys Technologies: computer Vision, deep learning, big data. Monografia. London: Lambert Academic Publishing. 2023. – 184 p. ISBN 978-620-5-64025-8. 2) Yuriy Ushenko, Serhiy Ostapov, Serhiy Golub: Information systems and Technologies. Creation and Management of intelligent-information and web-application progects. Monografia. Yuriy Ushenko, Serhiy Ostapov, Serhiy Golub: Information systems and Technologies. Creation and Management of intelligent-information and web-application progects. Monografia. London: Lambert Academic Publishing. 2023. – 280 p. ISBN 978-620-5-64026-5. 3) Литвинов В.В., Голуб С.В., Григор'єв К.М., Жигульська В.Ю. Об'єктно-орієнтоване моделювання при проектуванні вбудованих систем і систем реального часу. Навчальний посібник з дисципліни: «Архітектура, моделювання та проектування програмного забезпечення». Черкаси: Черкаський державний технологічний університет. – 2022.– 379 с. ISBN 978-966-2545-15-9.

							4) Авраменко В.С., Голуб С.В., Салапатов В.І. Виконання і оформлення випускних робіт. Освітній ступінь «Магістр». Навчально-методичний посібник. Черкаси: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2018. 242 с. 5) Коновал В.М., Коновал С.В., Григор О.О., Голуб С.В., Петренко В.Д., Грецький Д.В., Дмитренко П.А. Тугай О.А., Пономаренко І.О., Чернявський В.О. Моніторинг, реконструкція будівель і споруд: підручник спец. «Промислове і цивільне будівництво». Підручник. Черкаси: ІнтролігаТОР, 2021. – 270 с. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1) Лабораторний практикум з дисципліни «БАЗИ ДАНИХ» частина 1 для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 121 – Інженерія програмного забезпечення, освітня програма «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 - Інформаційні технології усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. С.Ю. Куницька, С.В. Голуб, В.В. Метелап] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. –

							Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 57 с.; 2) Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» усіх форм навчання [Текст] /Укл.: Голуб С.В., Заспа Г.О., Півень О.Б. Катаєва Є.Ю., Салапатов В.І., Метелап В.В., Олексюк В.В.; М-во освіти і науки України, Черкас, держ. технол. ун-т. - Черкаси : ЧДТУ, 2023. - 97 с.; 3) Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» усіх форм навчання [Текст] /Укл.: Голуб С.В., Данченко О.Б., Півень О.Б. ; М-во освіти і науки України, Черкас, держ. технол. ун-т. - Черкаси : ЧДТУ, 2022. - 104 с.; 4) Навчальний посібник з педагогічної практики для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» для усіх форм навчання [Текст] /Укл.: Голуб С.В., Метелап В.В., Півень О.Б. ; М-во освіти і науки України, Черкас, держ. технол. ун-т. - Черкаси : ЧДТУ, 2022. – 125 с.; 5) Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Методологія та організація досліджень у програмуванні». Для магістрантів спеціальності 121 - програмна інженерія заочної форми навчання. Укл. Голуб С.В., Рідкокаша А.А., Салапатов В.І. .

							Черкаси. 2021. 14 с. Електронне видання 6) Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Моделі, технології проектування і управління інформаційними системами». Для магістрантів спеціальності 121-Інженерія програмного забезпечення. Укл. Голуб С.В., Рідкокаша А.А., Салапатов В.І. Черкаси. 2021. 114 с. Електронне видання. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1) Член разової спеціалізованої вченої ради, утвореної за наказом ректора Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара про склад разової ради від 08.07.2024 р., № 635с. Офіційний опонент на захисті дисертації PhD Сизоненко Олександри Дмитрівни за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення; 2) Член разової спеціалізованої вченої ради, утвореної за наказом ректора НУ "Львівська політехніка" № № 308-5-10 від 25.06.2024. Офіційний опонент на захисті дисертації PhD Паздерської Руслани Степанівни за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення; 3) Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.052.027 у Вінницькому національному технічному університеті (наказ ректора ВНТУ про утворення разової спеціалізованої вченої ради № 369 від 26.12.2023) Опонент на захисті дисертації PhD Лосенка А. В. «Інформаційна технологія

							прогнозування часових рядів кількості хворих на коронавірус методами машинного навчання» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології»; 4) Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.204.01 в Інституті проблем математичних машин і систем НАН України; 5) Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 73.052.04 у Черкаському державному технологічному університеті МОН України. 6) Офіційний опонент на захисті дисертації PhD Синько Анни Іванівни за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення (наказ ректора НУ "Львівська політехніка" про утворення разової спеціалізованої вченої ради № 132-5-10 від 24.05.2023 р.); 7) Член разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації PhD Рудницької Юлії Володимирівни за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології (наказ ректора Черкаського державного технологічного університету про утворення разової спеціалізованої вченої ради №34/04 від 13.02.2023 р.); 8) Голова разової спеціалізованої вченої ради (із захисту дисертації PhD Олексюка Вадима Володимировича за спеціальністю «121-інженерія програмного забезпечення» наказ МОН № 1287 від 21.10.2020); 9) Член разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації PhD Топтун Анни Володимирівни (наказ МОН № 1287 від 21.10.2020); Офіційний опонент на захисті понад 20 кандидатських та докторських дисертацій. Серед них впродовж останніх 5

							років: 10) 29 серпня 2024 року офіційний опонент на захисті дисертації PhD Сизоненко Олександри Дмитрівни «Розроблення технології та програмних засобів виявлення та розпізнавання об'єктів у режимі реального часу». Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Спеціальність 121-Інженерія програмного забезпечення. 11) 08 серпня 2024 офіційний опонент на захисті дисертації PhD Паздерської Руслани Степанівни "Побудова програмного забезпечення інформаційної системи формування спеціалізованих тематичних віртуальних спільнот". Національний університет "Львівська політехніка". Спеціальність 121-Інженерія програмного забезпечення. 12) офіційний опонент докторської дисертації «Моделі і методи побудови конвергентних систем ситуаційного управління [Текст] : автореф. дис. ... д-ра техн. наук : 05.13.05 / Коваленко Олексій Єпифанович; Інститут проблем математичних машин і систем НАН України. - Київ, 2021. - 47 с. : рис., табл.»; 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних

							базах: 1) Науковий керівник НДР 0120U104734. «Інформаційна технологія інтелектуального моніторингу. Агентний підхід до побудови моніторингових інформаційних систем» (01-12.2021); 2) Науковий керівник НДР 0121U113866. «Програмні агенти в інформаційній технології кризового інтелектуального моніторингу» (01.2022-12.2023). 9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Участь у 10 комісіях МОН та Нац. агенства з якості вищої освіти із акредитації та ліцензування спеціальностей. Серед них впродовж останніх 5 років: 1) Член експертної групи акредитаційної експертизи із використанням технічних засобів відеозв'язку за спеціальністю "122 - комп'ютерні науки" за

							першим рівнем вищої освіти (бакалаврат) у національному університеті біоресурсів і природокористування. Наказ Нац. Агентства із ЗЯВО № 583-Е від 31.03.2020 р. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1) Координатор освітньо-наукового проекту №101129022 – NEXT – ERASMUS-EDU-2023-CBHE «Digital Transformations for Supporting Next-Generation Labour» («Цифрова трансформація для підтримки робочої сили наступного покоління») 01.11.2023 - 01.11.2026. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1) Голуб С., Химиця Н. Методика використання багаторівневої моніторингової інформаційної системи у кліометричних дослідженнях /Інформація, комунікація, суспільство 2024 : матеріали 13-ї Міжнародної наукової конференції ICS-2024. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024, - С.117-118. – Режим доступу: http://skid.lpnu.ua/wp content/uploads/2024/05/ICS2024_Proceedings.pdf, вільний; 2) Білоніг А., Голуб С. Методи оптимізації процесу навчання великого обсягу моделей нейронних мереж в моніторингових програмних агентах/Інформація,

							комунікація, суспільство 2024 : матеріали 13-ї Міжнародної наукової конференції ICS-2024. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024, - С.119-120. – Режим доступу: http://skid.lpnu.ua/wp content/uploads/2024/ 05/ICS2024_Proceedin gs.pdf, вільний; 3) Кривко Д. О., Голуб С. В. Програмний комплекс прогнозування криптовалют / Збірник тез доповідей студентської науково-практичної конференції ЧДТУ: 23-24 квітня 2024 р. [Електронний ресурс] / [упоряд. : Єгорова О. В., Захарова О. В., Тичков В. В. та ін.] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 283 с. С. 32-33; 4) Остапюк, В. В, Голуб С.В. Інструменти для моделювання прогнозних алгоритмів / Modern problems of science, education and society. The 3 rd International scientific and practical conference. (May 22-24, 2023) SPC “Sci-conf. com. ua”, Kyiv, Ukraine. 2023. P. 442. ISBN 978-966-8219-87-0 chrome-extension://efaidnbmn nnibpcajpcglclefindmka j/https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/ 08/MODERN-PROBLEMS-OF-SCIENCE-EDUCATION-AND-SOCIETY-14-16.08.2023.pdf; 5) Савісько М.С., Голуб С.В. Ідентифікація голосу в звукових повідомленнях: огляд моделі та результати експеременті в / New integrations of modern educations in universitites. The 12th Snternational scientific and practical conference (Desemder 05.08.2023. Amsterdam. Netherlands. International Science Group. 2023. P. 366-369. DOI -

							10/46299/ISG.2023.2.12; 6) Сергій Голуб, Руслан Немов, Вадим Немченко. Структурна динаміка програмного агента інформаційного моніторингу / "Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання"; матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 6-8 липня 2023 року. ISBN 978-617-8128-23-4 – Івано-Франківськ: п. Голіней О.М., 2023. – С. 91-93; 7) Володимир Остапюк, Сергій Голуб. Дослідницький застосунок для побудови Моніторингових агентів / "Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання"; матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 6-8 липня 2023 року. ISBN 978-617-8128-23-4 – Івано-Франківськ: п. Голіней О.М., 2023. – С. 101-103; 8) Голуб С., Химиця Н., Морушко О., Голуб М. Агентний підхід до процесу соціонічної класифікації учасників соціальних спільнот / Інформація, комунікація, суспільство 2023 : матеріали 12-ї Міжнародної наукової конференції ICS-2023. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С. 97-99. – Режим доступу: http://skid.lpnu.ua/wp content/uploads/2023/05/ICS2023_Proceedings.pdf, вільний. – Заголовок з екрана. – Мова укр. і англ. ISBN 978-966-941-823-4; 9) Голуб С. Агентні функціонали у технологіях інтелектуального опрацювання даних. Інформація, комунікація, суспільство 2022 [електронний ресурс] : Матеріали 11-ї Міжнародної наукової конференції ICS-2022. – Львів: Видавництво

							Львівської політехніки, 2022. С. 215-216 – Режим доступу: http://skid.lpnu.ua/wp-content/uploads/2022/05/; 10) Serhii Holub, Svitlana Kunytska: Formation of the Structure of Multilayer Polyagent Functionals. Міжнародна науково-практична конференція «Інтелектуальні системи та інформаційні технології»: Матеріали конференції / Одеський державний екологічний університет. Одеса, 2021, с. 282-286 ISBN 978-617-7711-43-7; 11) Голуб С. В., Куницька С. Ю. Агентний підхід до побудови моніторингових інформаційних систем. Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС 2021: тези доповідей Шістнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (28 червня – 01 липня 2021 р., м. Чернігів) / М-во освіти і науки України ; Нац. Акад. наук України ; Академія технологічних наук України ; Інженерна академія України та ін. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. – С. 67-69; 12) Сергій Голуб, Світлана Куницька: Інформаційна технологія інтелектуального моніторингу на основі поліагентних функціоналів. "Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання"; матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 5-10 липня 2021 року. – Івано-Франківськ: п. Голіней О.М., 2021. – С. 90-91. https://itcm.comp-sc.if.ua/2021/zbirnyk_2021.pdf; 13) Сергій Голуб, Наталія Химиця,

							Марія Голуб: Sentiment-аналіз текстових повідомлень соціальної спільноти. Інформація, комунікація, суспільство 2021 [електронний І 741 ресурс] : Матеріали 10-ї Міжнародної наукової конференції ICS-2021. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. С. 166-167. – Режим доступу: http://ics.skid-lp.info/ics_2021.pdf, вільний. ISBN 978-966-941-592-9; 14) Голуб С.В., Музиченко В.Ф. Атрибуція звукових повідомлень. Матеріали V Всеукраїнської науково-технічної конференції «Комп'ютерна математика в науці, інженерії та освіті CMSEE-2020» (27 листопада 2020 року, м. Полтава) / ред.: О.М. Гайтан – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 92 с.; 15) Голуб С.В., Куницька С.Ю. Інтелектуальні агенти моніторингових інформаційних систем. Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС 2020: тези доповідей П'ятої міжнародної науково-практичної конференції (29 червня – 01 липня 2020 р., м. Чернігів) / М-во освіти і науки України; Нац. Акад. наук України; Акад. технологічних наук України, Інженерна академія України та ін. – Чернігів: ЧНТУ, 2020. – С. 167-168; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ-товариство. Сертифікат № 19-00017 FS, виданий 19.02.2019 р.

401241	Салапатов Володимир Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: електронні обчислювальні машини, Диплом кандидата наук ТН 055561, виданий 21.07.1982, Атестат доцента ДЦ 093561, виданий 10.09.1986	42	Моделювання програмних систем та їх реалізація	Наявність профільної освіти. Відповідає п. 30 за підпунктами: 1, 3, 4, 8, 10, 19 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Салапатов В.І. Порядок опису і обробки графа автоматної моделі. 'Математичні машини і системи' №3, 2921. С. 121 – 125. 2. Holub S.V., Salapatov V.I. Technology of creating reliable programs SWorldJournal, 1(18-01), 106–110. https://doi.org/10.30888/2663-5712.2023-18-01-054 3. Serhii HOLUB, Volodymyr SALAPATOV, Vadym NEMCHENKO: Representation of the program model using predicates/ Radioelectronic and Computer Systems, 2024, No. 1(109). P. 6-17. doi: 10.32620/reks.2024.1.01. 4. Holub S.V., Salapatov V.I. Technology of creating reliable programs. SWorldJournal, 1(18-01), 106–110. https://doi.org/10.30888/2663-5712.2023-18-01-054. 5. С. Голуб, В. Салапатов Модельне конструювання цільової програми. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. 2024. Том 28. С.98-106 6. Салапатов В.І., Гречанінов В.Ф. Ляхов О.Л., Немченко В.В. Побудова словника ознак прогнозних моделей у програмних агентах моніторингу біржових показників. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. 2024. Том 28. С.223-234. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника

							(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора), 1) Голуб С. В., Півень О.Б. Асистентська науково-педагогічна практика / С. В. Голуб, О. Б. Півень, С. Ю. Куницька, В. В. Метелап, В. І Салапатов, В. В. Немченко, В. В. Олексюк, Г. О. Заспа ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. у-т. – Черкаси : 2025. – 150 с. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1) Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Архітектура комп'ютера» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 121 – Інженерія програмного забезпечення, освітня програма «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 - Інформаційні технології усіх форм навчання Ч / [упоряд. В.І. Салапатов] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2022. – 36 с.; 2) Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Методологія та

							організація досліджень у програмуванні" для магістрантів заочної форми навчання, 121 "Інженерія програмного забезпечення" усіх форм навчання, освітня програма «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 - Інформаційні технології усіх форм навчання. Частина 1. [Електронний ресурс] / [упоряд. С.В. Голуб, В.І. Салапатов] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2021. 14 с.; 3) Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» усіх форм навчання. Укл.: Голуб С.В., Заспа Г.О., Півень О.Б. Катаєва Є.Ю., Салапатов В.І., Метелап В.В., Олексюк В.В. М-во освіти і науки України, Черкас, держ.технол. ун-т. - Черкаси: ЧДТУ, 2023. - 97 с. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1) виконавець освітньо-наукового проекту №101129022 – NEXT – ERASMUS-EDU-2023-CBHE «Digital Transformations for Supporting Next-Generation Labour» («Цифрова трансформація для підтримки робочої сили наступного покоління») 01.11.2023 - 01.11.2026. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: 1) Дійсний член

							громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ-товариство. Протокол № 2 від 28.03.2022.
401241	Салапатов Володимир Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: електронні обчислювальні машини, Диплом кандидата наук ТН 055561, виданий 21.07.1982, Атестат доцента ДЦ 093561, виданий 10.09.1986	42	Прикладна теорія недетермінованих скінченних автоматів	Наявність профільної освіти. Відповідає п. 30 за підпунктами: 1, 3, 4, 8, 10, 19 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Салапатов В.І. Порядок опису і обробки графа автоматної моделі. 'Математичні машини і системи' №3, 2921. С. 121 – 125. 2. Holub S.V., Salapatov V.I. Technology of creating reliable programs SWorldJournal, 1(18-01), 106–110. https://doi.org/10.30888/2663-5712.2023-18-01-054 3. Serhii HOLUB, Volodymyr SALAPATOV, Vadym NEMCHENKO: Representation of the program model using predicates/ Radioelectronic and Computer Systems, 2024, No. 1(109). P. 6-17. doi: 10.32620/reks.2024.1.01. 4. Holub S.V., Salapatov V.I. Technology of creating reliable programs. SWorldJournal, 1(18-01), 106–110. https://doi.org/10.30888/2663-5712.2023-18-01-054. 5. С. Голуб, В. Салапатов Модельне конструювання цільової програми. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. 2024. Том 28. С.98-106 6. Салапатов В.І., Гречанінов В.Ф. Ляхов О.Л., Немченко В.В. Побудова словника ознак прогнозних моделей у програмних агентах моніторингу біржових показників. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. 2024. Том

							28. С.223-234. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора), 1) Голуб С. В., Півень О.Б. Асистентська науково-педагогічна практика / С. В. Голуб, О. Б. Півень, С. Ю. Куницька, В. В. Метелап, В. І Салапатов, В. В. Немченко, В. В. Олексюк, Г. О. Заспа ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. у-т. – Черкаси : 2025. – 150 с. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1) Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Архітектура комп'ютера» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 121 – Інженерія програмного забезпечення, освітня програма «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 - Інформаційні технології усіх форм навчання Ч / [упоряд. В.І. Салапатов] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2022. – 36 с.;

							2) Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Методологія та організація досліджень у програмуванні" для магістрантів заочної форми навчання, 121 "Інженерія програмного забезпечення" усіх форм навчання, освітня програма «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 - Інформаційні технології усіх форм навчання. Частина 1. [Електронний ресурс] / [упоряд. С.В. Голуб, В.І. Салапатов] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2021. 14 с.; 3) Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» усіх форм навчання. Укл.: Голуб С.В., Заспа Г.О., Півень О.Б. Катаєва Є.Ю., Салапатов В.І., Метелап В.В., Олексюк В.В. М-во освіти і науки України, Черкас, держ.технол. ун-т. - Черкаси: ЧДТУ, 2023. - 97 с. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1) виконавець освітньо-наукового проекту №101129022 – NEXT – ERASMUS-EDU-2023-CBHE «Digital Transformations for Supporting Next-Generation Labour» («Цифрова трансформація для підтримки робочої сили наступного покоління») 01.11.2023 - 01.11.2026.

							19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1) Дійсний член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ-товариство. Протокол № 2 від 28.03.2022.
165445	Бойко Анжела Іванівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: соціально-політичні науки, Диплом доктора наук ДД 008522, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 016675, виданий 13.11.2002, Атестат доцента ДЦ 009360, виданий 21.10.2004, Атестат професора АП 002029, виданий 24.09.2020	32	Філософія науки і методологія наукових досліджень	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Petro Gudz, Viacheslav Ivanchenkov, Yaroslav Oliinyk, Georgii Korepanov, Iryna Shkurupska, Angela Boyko Innovative Social Technologies in the Region Management System International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT) Volume-9 Issue-1, October 2019 p.1562-1567 https://www.ijeat.org/wp-content/uploads/papers/v9i1/A1352109119.pdf; 2) Angela Boyko, Ganna Vlasova, Sergiy Omel`yanchyk Oleksandr Bondar, Dmytro Moroz Roman Karpenko POLITICAL AND LEGAL ASPECTS OF REGULATING TRANSNATIONAL LABOUR MIGRATION International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology (IJARET) Volume 11, Issue 5, May 2020, pp. 153-163, Article ID: IJARET_11_05_017 Available online athttp://www.iaeme.com/IJARET/issues.asp?JType=IJARET&VType=11&IType=5 ISSN Print: 0976-6480 and ISSN Online: 0976-6499 DOI: 10.34218/IJARET.11.5.2020.0017 Scopus Indexed aeme.com/IJARET/index.asp; 3) Lilia Makarenko, Oleg Grygor Angela Boyko, Nataliia Husarina, Ihor Chukhrai, Nataliia

							Chukhrai TECHNOLOGIES OF POLITICAL MANAGEMENT IN THE CONDITIONS OF SYSTEMIC ECONOMIC CRISES International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 7, July 2020, pp. 734-744, Article ID: IJM_11_07_063 Available online at http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?JType=IJM&VType=11&IType=7 ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510 DOI: 10.34218/IJM.11.7.2020.063, Scopus Indexed aeme.com/IJARET/index.asp; 4) Correlation Between Philosophy And Theory Of State And Law Oleg Grygor, Yuri Krysiuk, Angela Boyko, Vadim Zubov, Igor Sinegub Vol 39, No 5 (2021) Special Issue Innovation In The Economy And Society Of The Digital Age Doi: Http://Dx.Doi.Org/10.25115/Eea.V39i5.4797 Http://Ojs.Ual.Es/Ojs/Index.Php/Eea/Article/View/4797 Scopus Indexed aeme.com/IJARET/index.asp; 5) POLITICAL GOVERNANCE TECHNOLOGIES TO OVERCOME ECONOMIC CRISES Oleg Grygor, Lilia Makarenko, Nataliia Husarina , Angela Boyko, Nataliia Chukhrai, Ihor Chukhrai Doi: Http://Dx.Doi.Org/10.25115/Eea.V39i3.4847 Volumen:39-3 // Issn: 1133-3197; 6) Zinchenko Viktoriia, Kaidanovska Olena, Boyko Angela, Potikha Oksana, Chaika Svitlana Education and science of Ukraine in the realities of large-scale military aggression and global challenges of the 21st century Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación • Volumen 16, N°2. Abril-junio2022 Doi: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.16; 7) Olena Bykovska,

							Angela Boyko, Nataliia Stepanova, Vasyl Karychkovskyi, Timur Bykovskyi «Harmonisation of the European Education Area: Challenges and Prospects for Integration of Higher Education in Europe» Volume 15, No 39, 2023 issue of the Revista Conhecimento & Diversidade (RCD), eISSN 2237-8049. DOI: https://doi.org/10.18316/rcd.v15i40.11221; 8) Boyko, A., & Astapova-Vyazmina, O. (2024). SPECIFICITY OF IDENTIFICATION PRACTICES IN THE CONDITIONS OF WAR AND ECOCIDE. Scientific Journal of Polonia University, 63(2), 15-28. https://doi.org/10.23856/6302; 9) Бойко А. (2024) ВПЛИВ ГЕНДЕРНИХ ПРОБЛЕМ НА ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕКИ СУСПІЛЬСТВА ПЕРСПЕКТИВИ. СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНИЙ ЖУРНАЛ № 1, 2024 С. 57 – 64. DOI https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2024.1.8; 10) Бойко, А. (2023). Сучасні філософські експлікації поняття соціальної дії. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія», No 47, 11–25, doi: https://doi.org/10.24919/2522-4700.47.1; 11) Boyko, A., Nahliukov, I., Balukh, M., Zinchenko, H., & Kosteniuk, L. (2024). The impact of educational programmes on building safety culture in modern society. Revista Eduweb, 18(3), 178-192. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.03.14; 12) Бойко, А. І., & Бойко, А. О. (2024). СИСТЕМА ЦІННОСТЕЙ ЯК ФУНДАМЕНТ КУЛЬТУРНОЇ

							ІДЕНТИЧНОСТІ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ: ОГЛЯД ОСНОВНИХ ПРОБЛЕМ. Культурологічний альманах, (4), 166–177. https://doi.org/10.31392/cult.alm.2024.4.19. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1) Angela BOIKO, Olha RYLOVA New paradigm of education of the xxi century. Educational space: post-non-classical perspectives/ eds. Dimitrina kamenova, svitlana arkhypova.– Varna: Varna university of management, 2023. P.48-70, DOI: 10.54055/MBMJ2917; 2) Філософсько-політичний визначник із завданнями : Philosophical and Political Dictionary with Tasks : Das philosophische und politische Wörterbuch mit den Aufgaben [навчальний посібник-довідник] / авт.-упоряд. : Бойко А. І., Астапова-Вязьміна О. І., Даценко В. С. та ін. ; за наук. ред. д-ра філос. наук, проф. А. Бойко ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : видавець Олександр Третяков, 2024. – 211 с. ISBN 978-617-7827-69-5 ; 3) Angela BOIKO EDUCATION AS A FACTOR IN THE TRANSFORMATION OF MODERN SOCIETY MODERN TRENDS IN THE SCIENCE, EDUCATION AND BUSINESS: Monograph / Eds. Svitlana Arkhypova, Dimitrina Kamenova. Varna: Varna University of Management, 2024. 222 p. C.50-71. DOI: 10.54055/VPSM7316; 4. Наявність виданих

							навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1) Навчально-методичний посібник з дисципліни «Методологія наукових досліджень»: навчальний посібник для здобувачів освітнього ступеня магістр зі спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність усіх форм навчання [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд. : Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2023. – 53 с.; 2) Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Освітня політика» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання / [Текст] / [Електронний ресурс] / [упоряд. А. І. Бойко] ; М-во освіти і науки України, Черкас. Держ. Технол. Ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 25 с.; 3) Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Філософія управлінської діяльності» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання / [Текст] /

							[Електронний ресурс] / [упоряд. А. І. Бойко] ; М-во освіти і науки України, Черкас. Держ. Технол. Ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 25 с.; 4) Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Філософія науки та методологія наукових досліджень» для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії всіх спеціальностей та форм навчання. [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд. : Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2022. – 25 с.; 5) Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Політична філософія» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання. [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд. : Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2022. – 21 с.; 6) Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 033 Філософія всіх форм навчання [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд. : Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2022. – 29 с.; 7) Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання. [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд. : Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2023. – 65 с.; 8) Методичні рекомендації до проходження практики для здобувачів освітнього

							рівня «бакалавр» спеціальностей 033 Філософія та 052 Політологія освітня програма Політична філософія та освітня програма Політична та інформаційна безпека денної форми навчання [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд. : Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2024. – 25 с.; 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня6 Рилова О.Ю. – доктор філософії 13.12.24 7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): 1) дисертант Сайфудінова О.В. на здобуття наукового ступеня к.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 41.053.02 Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» 16.12.19 - опонент; 2) дисертант Гальченко М.С. на здобуття наукового ступеня д.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 41.053.02 Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» 30.06.20 - опонент; 3) дисертант Подолякіна О.В. на здобуття наукового ступеня к.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова 29.04.21 - опонент; 4) дисертант Нерубасська А.О. на здобуття наукового ступеня д.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 41.053.02 Державного закладу «Південноукраїнський

							національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» 05.05.21 - опонент; 5) дисертант Сюй Шіші на здобуття наукового ступеня доктор філософії спеціалізована вчена рада для присудження ступеня доктора філософії ДФ 15 Український державний університет імені Михайла Драгоманова 13.07.23 - опонент; 6) Голова разової спеціалізованої ради ДФ 06-23 у відповідності до рішення вченої ради Черкаського державного технологічного університету від 16.10.2023 р. (протокол № 3), дисертант Гранатирко Б. В.; 7) дисертант Матусевич Т.В. на здобуття наукового ступеня д.філос.н. Спеціалізована вчена рада Д 26.053. Український державний університет імені Михайла Драгоманова 16 12.09.24. - опонент. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 1) Голова редакційної колегії видання «Гуманітарний вісник Черкаського державного технологічного університету. Серія Філософія. Історія. Культура»; 2) Член редакційної колегії International Interdisciplinary Scientific Journal "Expert" https://scientific-journal.expert/invitation#rec661466384 3) Керівник наукової теми: «Філософські основи соціально-

							політичного прогнозування» д.р.н. 0117U007472 (до 2021); 4) Керівник наукової теми: «Гуманітарні аспекти національної безпеки держави» д.р.н. 0121 U110764 (до 2024); 5) Керівник наукової теми: «Гуманітарна безпеа: соціокультурні та політико-філософські практики» д.р.н. 0124U003348 (до 2027). 9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1) Член Науково-методичної комісії з філософії Міністерства освіти і науки України. Наказ МОН України № 582 від 25.04.19; 2) Член науково-методичної комісії МОН (НМК-2 В10) наказ від 17.12.2024 № 1745; 3) Член ЕГ Наказ НАЗЯВО №1064-Е 06.07.2020; 4) Голова ЕГ Наказ НАЗЯВО №1564-Е 16.10.2020; 5) Голова ЕГ Наказ НАЗЯВО №1319-Е

							17.09.2020; 6) Голова ЕГ Наказ НАЗЯВО №1376-Е 25.06.2021; 7) Голова ЕГ Наказ НАЗЯВО №1376-Е 25.06.2021; 8) Голова ЕГ Наказ НАЗЯВО №596-Е 18.10.2022; 9) Голова ЕГ Наказ НАЗЯВО №56-Е 23.01.2023; 10) Голова ЕГ Наказ НАЗЯВО №11950-Е 25.10.2024; 11) Експерт НФДУ ID#13318 (з 2021 року). 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1) Erasmus+ EDU-2022-CBHE проєкт 101082858 – CRED4TEACH; 2) ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2, ID: 101129022 NEXT – Digital Transformations for Supporting Next-Generation Labour; 3) Проєкт ІФА zivik №КР-068/21 (UKR) – „Програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні „Мир у цифровий час” / Empowerment Peace and Post-Conflict Reconstruction Programme for Community Leaders in Ukraine „Peace in Digital Era” – координатор проекту по Черкаській області; 4) Проєкт " “Youth Voices for Social Cohesion and Community Peace” – Молодіжна Рада Європи – координатор проекту по Черкаській області. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1) Черкаський регіональний Центр

							підвищення кваліфікації державних службовців (договір №341, 2020); 2) Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №022, 2021); 3) Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №258, 2021); 4) Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №348, 2022); 5) Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №205, 2023); 6) Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №27, 2024); 7) ПАТ «Азот» 2024; 8) Член комісії для проведення конкурсу на зайняття вакантних посад директорів закладів загальної середньої освіти за Наказом департаменту освіти та гуманітарної політики http://chmr.gov.ua/ua/newsread.php?view=19342&s=1&s1=65; 9) Член комісії по розгляду проектів ГО для фінансування з обласного бюджету (2021). 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1) Участь в «круглому столі» щодо перспектив філософської освіти в журналі «Філософія освіти» https://philosopheducation.com/public/journals/1/advtoc/phed_advtoc_2020_26(1)_en.pdf; 2) III Міжнародна науково-практична конференція «Розбудова

							внутрішніх систем забезпечення якості в ЗВО України: інструменти та виклики» Тези доповіді : «ЯКІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ГУМАНІТАРНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ» Розбудова внутрішніх системзабезпечення якості в закладах вищої освіти України: інструменти та виклики : електрон. наук. зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. (16–17 лист. 2023 р.). –К. : ВПЦ "Київський університет", 2023. – 158 с. С. 9-12 http://surl.li/rfhly; 3) Angela Boyko, Igor Sinegub HIGHER EDUCATION AS A FACTOR OF NATIONAL HUMAN SECURITY Proceedings of the II International Education Forum «Best Educational Practices: Ukraine, Europe, World», January 24, 2021, Association for Promotion of Education and Science Globalization SPACETIME, Kyiv, Ukraine, p.50-52; 4) Бойко А. Освіта для майбутнього. Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : Матеріали IX міжнародної науково-теоретичної конференції (23-24 берез. 2023 р., м. Черкаси [Електронний ресурс] / упоряд. О. І. Астапова-Вязьміна ; відп. ред. проф. А. І. Бойко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2023. С.7-9; 5) Бойко А. Освіта як фактор національної безпеки Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект: матеріали VII науково-практичної конференції (24-25 березня 2021 року, м. Черкаси) / Упор. Т. О. Дроздова. – Черкаси : ФОП Гордієнко Є.І., 2021. С.50-52; 6) Бойко А.І., Бойко А.О. КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ КУЛЬТУРНОЇ

							ІДЕНТИЧНОСТІ В РАМКАХ ГУМАНІТАРНОЇ БЕЗПЕКИ. Українознавчі рефлексії сучасних соціокультурних процесів : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 190-й річниці відкриття Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ, 24 жовтня 2024 р.). Київ: НДІ українознавства КНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 356 с. С. 76-79. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів,

							робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1) Член журі Всеукраїнського Філософського турніру (2019) згідно Наказу МОН № 138 31.01.19; 2) Член журі Всеукраїнського Філософського турніру (2020) згідно Наказу МОН № 146 07.02.20. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1) Член Асоціації дослідників вищої освіти з 2017 року сертифікат №27/24 по теперішній час; 2) Голова ГО «Центр соціальних комунікацій» (з 2016) по теперішній час; 3) Заступник голови ГО Черкаське відділення «Соціологічної Асоціації України» з 2014 по теперішній час; 4) Академік Академії наук вищої школи України з 2016 по теперішній час; 5) Академік Академії Політико-правових наук України з 2017 по теперішній час; 6) Член ГО «Прогресильні» з 2023 по теперішній час.

							20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1) Депутат Черкаської обласної ради УІ скликання (2010-2015). 2) Кандидат в депутати Черкаської обласної ради УІІІ скликання 2020.
184672	Усик Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська і німецька мови та література, Диплом кандидата наук ДК 041840, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 009521, виданий 30.11.2021	24	Англійська мова для наукових досліджень	Наявність профільної освіти. Досвід науково-педагогічної діяльності в системі вищої освіти - 22 років. Відповідає п. 30 Ліцензійних умов за підпунктами: 1, 4, 10, 12, 13, 19. Пп. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. Korneiko, Y., Ieliseienko, A., Bets, Y., Turlak, L., Chyzh, S., Usyk, L. Anthology the study of foreign languages in institutions higher education. Systematic Reviews in Pharmacy. 2020. 11(8), pp. 481-490 http://www.sysrevpharm.org//fulltext/196-1600916418.pdf?1601046301 Muzyka, T.; Usyk, L.; Pryimak, L.; Pershukova, O.; Adamova, H. Application of the concept of cognitive linguistics in teaching foreign languages. Laplage Em Revista. 2021. Volume 7, Issue 2. pp.519-526 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000670795100006?SID=E1JZyovSmljCjWkbG2u Bazilo, CV; Bondarenko, MO; Usyk, LM; Andriienko, OI;

							Antonyuk, VS Mathematical Modelling of Cylindrical Piezoelectric Transducers for Electroacoustic Devices. Visnyk NTUU KPI Seriia – Radiotekhnika Radioaparatobuduvannia, 2023, Iss. 91, pp. 37–45 (WoS) Bazilo, C., Bondarenko, M., Usyk, L., Tuz, V., Faure, E. (2023). Mathematical Modeling of Rod-Type Piezoelectric Transducers for Application in Smart Urban Engineering Technologies. In: Arsenyeva, O., Romanova, T., Sukhonos, M., Tsegelnyk, Y. (eds) Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 536. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_21 (Scopus) Zakharova O.V., Usyk L.M. On the potential of Ukrainian higher educational establishments to satisfy the demand in personnel for renewable energy development (2023) IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1254 (1), art. no. 012032, Cited 1 times. DOI: 10.1088/1755-1315/1254/1/012032 (Scopus) Bazilo C., Bondarenko I., Usyk L. Mathematical Modeling of Spherical Piezoelectric Elements of Ultrasonic Sensors for Diagnostics of Urban Infrastructure Components (2023) Lecture Notes in Networks and Systems, 808 LNNS, pp. 283 - 293. (Scopus) Харченко І.І., Усик Л.М. Формування мовленнєвої компетентності майбутніх фахівців соціальної сфери у ЗВО // Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Вип. 60. 2023. С. 150-153. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/60/30.pdf

							Усик Л.М., Приймак Л.Б., Сілютіна І.О. Роль англійської лінгвістичної термінології у сучасному науковому дискурсі. Міжнародний філологічний часопис. Том 13, № 1 (2022). С.14-23. http://dx.doi.org/10.31548/philolog2022.01.014 Лозинська Л.Ф., Липченко Т.С., Усик Л.М. Вплив дистанційної форми вивчення англійської мови на професійну підготовку фахівців з інформаційних технологій // Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Вип. 39. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 175-178. Усик Л.М. та ін. Формування професійної компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови за професійним спрямуванням // Український педагогічний журнал. – Київ, 2021. – № 3. – С. 51-57. Кузебна В.В., Усик Л.М. Стилістичні особливості чорного гумору (на матеріалі мультиплікаційного фільму «Родина Адамсів»). Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. No 81. Том I. С. 180-190. DOI https://doi.org/10.26661/2414-1135-2021-81-1-28 Усик Л.М. Мотиватори сублімованої оцінки у семантиці назв лікарських рослин в англійській, німецькій, російській та українській мовах // Південний архів (філологічні науки): Зб. наук. праць. – Випуск LXXXV. – Херсон: ХДУ, 2021. Усик Л.М. та ін. Іншомовна освіта як наукова категорія в контексті підготовки

							майбутніх педагогів // Науковий часопис педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15 : зб. наук. праць. – Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Вип. 8 (128) 20. – С. 133-141. Усик Л. Когнітивно-ономасіологічна реконструкція густативних оцінок у семантиці германських та слов'янських фітонімів // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка : зб. наук. праць. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – № 30, Т.2 – С. 126-133. Кузебна В.В., Усик Л.М. Когнітивно-ономасіологічна реконструкція оцінних мотиваторів тактильних відчуттів у назвах лікарських рослин в німецькій та англійській мовах // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія "Філологія. Соціальні комунікації". – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Т. 31 (70), № 2 2020. – Ч.3 – С. 124-130. Пп. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Методичні рекомендації до практичних занять з

							навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» денної та заочної форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. І. А. Рябцева, Л. М. Усик, Л. В. Ускова] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2022. – 95 с. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 101 «Екологія» денної та заочної форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Д. М. Колесник, І. А. Рябцева, Л. М. Усик] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2022. – 58 с. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 101 «Екологія» денної та заочної форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Д. М. Колесник, І. А. Рябцева, Л. М. Усик] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2021. – 25 с. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова для наукових досліджень» для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії усіх спеціальностей усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. О. Б. Ланських, Н. В. Махиня, Л. М. Усик] ; М-во освіти і науки

							України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 29 с. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Розмовний практикум з англійської мови» для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії усіх спеціальностей усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. О. Б. Ланських, Н. В. Махиня, Л. М. Усик] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2020. – 26 с. Пп. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Учасник проекту Erasmus+ KA2 №101082858 “MOOC-based micro-credentials for teacher professional development - Мікрокомпетенції, здобуті на основі масових онлайн-курсів для професійного розвитку викладачів” (CRED4TEACH) Організатор конкурсу та грантодавець: Виконавче агентство з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури (EACEA). Установа-координатор: Fachhochschule des Mittelstands – Університет прикладних наук (Німеччина). Терміни реалізації проекту – 01.06.2023 – 31.05.2026 Учасник проекту COST Action CA22139 “Justice to youth language needs: human rights undermined by an invisible disadvantage (Y-JustLang). Організатор конкурсу проектів та грантодавець: European Cooperation in Science and Technology. Установа-

							координатор - University of Greenwich (Лондон, ВБ). Терміни реалізації проекту – 23.10.2023 – 23.10.2027 Учасник проекту “Drone Enabled Participatory Evaluation of Ukraine’s War-Damaged Buildings (UAVIEW)” (Пілотний проект – спільна оцінка пошкоджених війною будівель в Україні за допомогою дронів). Проєкт виконується згідно договору про співпрацю між Університетом Східного Лондона та ЧДТУ в рамках програми «Twinning – Ініціатива єднання». Грантодавці та засновники програми - UK Research and Innovation (UKRI), Universities UK, за сприяння Cormack Consultancy Group; Установа-координатор University of East London (Лондон, ВБ). Термін реалізації проєкту: 28.11.2022-5.02.2024 Пп.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій Usyk L., Zakharova O. On the potential of Ukrainian higher educational establishments to satisfy the demand in personnel for renewable energy development. 4th International Conference on Sustainable Futures: environmental, technological, social and economic matters (ICSF 2023) May 23-26, 2023 at Kryvyi Rih National University, Kryvyi Rih, Ukraine Bazilo C., Bondarenko M., Usyk L., Tuz V., and Faure E. Mathematical Modeling of Rod-Type Piezoelectric Transducers for

							Application in Smart Urban Engineering Technologies // International Conference On Smart Technologies In Urban Engineering. Kharkiv. Ukraine. 9-11 June 2022. In: Arsenyeva, O., Romanova, T., Sukhonos, M., Tsegelnyk, Y. (eds) Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 536. Springer, Cham. Usyk L., Ryabtseva I. Linguistic and cultural aspects of plant nominations with evaluative semantics // Multidisciplinary academic explorations. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Amsterdam, Netherlands 2022. Pp. 99-103. Bazilo C., Usyk L. (2021) Modelling of Piezoelectric Disk Transducers Operated on Non-axisymmetric Oscillations for Biomedical Devices. In: Hu Z., Petoukhov S., He M. (eds) Advances in Artificial Systems for Medicine and Education IV. AIMEE 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1315. Springer, Cham. Кузебна В.В., Усик Л.М. Оказіоніми як лексичний феномен у жанрі фентезі. Organization of scientific research in modern conditions '2020: Conference Proceedings. May 15, 2020. Seattle, USA. Seattle: KindleDP, 2020. pp. 510-516. Пп. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. 2023-2024 н.р. - проведення лекцій і семінарів із вибіркової дисципліни (цикл професійної підготовки) «Інноваційні

							технології в лінгводидактиці» для студентів ОКР «Магістр» спеціальності 035 Філологія (загальна кількість годин – 120, аудиторних – 48). 2022-2023 н.р. - проведення лекцій і семінарів із вибіркової дисципліни (цикл професійної підготовки) «Інноваційні технології в лінгводидактиці» для студентів ОКР «Магістр» спеціальності 035 Філологія (загальна кількість годин – 120, аудиторних – 48). 2021-2022 н.р. - проведення лекцій і семінарів із вибіркової дисципліни (цикл професійної підготовки) «Інноваційні технології в лінгводидактиці» для студентів ОКР «Магістр» спеціальності 035 Філологія (загальна кількість годин – 120, аудиторних – 48). 2019-2020 н.р. - проведення лекцій і семінарів із вибіркової дисципліни (цикл професійної підготовки) «Основи лінгводидактики» для студентів ОКР «Магістр» спеціальності 035 Філологія (загальна кількість годин – 120, аудиторних – 54). Пп. 19. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю. Член професійного об'єднання вчителів англійської мови TESOL-Ukraine з 2019 р. Підвищення кваліфікації: 1. International Historical Biographical Institute, Сертифікат No. 1027 про проходження післядипломного закордонного стажування «International Scientific Internship Program – Outstanding Personalities: Studying Experience and

							Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World», 180 год/6 кредитів, 16.08.2021 2. Сертифікат про проходження післядипломного закордонного стажування «Enhancement Train the Trainer Programme Towards IR 4.0», MTCP-628/2019, 10.8 кредитів, The Centre for Instructor and Advanced Skill Training (CIAST), Selangor, Malaysia, 20.09.2019. 3. Сертифікат про проходження курсу тренінгів «Англійська мова за професійним спрямуванням», 114 год, Британська рада в Україні, 13.07.2018. 4. Сертифікат про проходження післядипломного закордонного стажування «Інноваційний навчальний заклад 21 століття – європейський досвід в рамках LLP моделі Європейської комісії», №2017/11/034, 180 год, Університет суспільних наук (м. Лодзь, Польща), Фундація Central European Academy Studies and Certification (CEASC), 15.11.2017. 5. Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання ВНЗ III-IV р.а.» 12 СПВ- 141476, 108 год, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти». 19.06.2015.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання,**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**

	визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
Н04. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми інженерії програмного забезпечення державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях	☒	Англійська мова для наукових досліджень	- Метод проектів. Сприяє досягненню результатів навчання через інтеграцію та закріплення мовних вмінь і навичок, здобутих на заняттях, через виконання практичних завдань. У ході виконання проектів різного обсягу та складності здобувачі навчаються взаємодіяти, організовувати власну навчальну діяльність, а також засвоюють додатковий матеріал з дисципліни, не передбачений програмою. - Представлення-Практика-Продукування. Метод націлений на засвоєння та автоматизацію вживання лексики та граматики англійської мови, передбаченої програмою курсу в обсягах, необхідних для досягнення результатів навчання. Передбачає введення нового матеріалу (лексики, граматики та функцій), подальше відпрацювання його у ситуаціях під контролем викладача, а також його творче відтворення у змодельованих ситуаціях. - Метод сугестивного відкриття. Залучає активну пізнавальну діяльність суб'єкта навчання, коли здобувач у ході виконання поставленого завдання або вирішення проблеми здійснює пошук шляхів її вирішення та у результаті самостійно формулює правило чи правильні висновки. Оскільки метод активно залучає пізнавальні здібності, він сприяє підвищенню стійкості мовних знань, вмінь та навичок, тим самим формуючи більш довготривалі результати навчання. - Лексичний метод. Метод спрямований на поповнення словникового запасу здобувачів в обсягах, необхідних для досягнення результатів навчання (відпрацьовування лексичних одиниць, усталених виразів, фраз та ідіом, а також способів їх вживання в словосполученнях та реченнях) через роботу з автентичними текстами, які найповніше відображають особливості та правила вживання і сполучуваності лексичних одиниць в англійській мові.	Усне фронтальне опитування, тестування, виступи та презентації, підготовка практичних завдань, рольові ігри, модульна контрольна робота, іспит.

			10 - Метод функцій. Метод спрямований на формування навичок коректного використання мовних функцій (як лексичних, так і граматичних) та експонентів, необхідних для усного та писемного спілкування іноземною мовою у професійному середовищі. - Метод навчання іноземній мові через зміст. Передбачає інтеграцію граматичної, лексичної та функціональної підсистем мови та розвиток вміння користуватися ними у потенційних мовленнєвих ситуаціях. Підвищує мотивацію до навчання через використання матеріалів та тем, які відповідають інтересам здобувачів і потребам їх майбутньої професійної діяльності.	
РН14. Розробляти та застосовувати індуктивні методи синтезу моделей об'єктів програмування, програмні агенти та мультиагентні утворення у процесі розробки та використання програмного забезпечення інтелектуальних систем.	☐	Індуктивний синтез агентних моделей	Проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний, дедуктивний, аналітичний, комп'ютерне моделювання, проблемно-пошуковий метод	Методи опитування, методи самоконтролю, підсумковий контроль - екзамен
РН13. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері інженерії програмного забезпечення, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	☒	Асистентська науково-педагогічна практика	Навчальна робота під керівництвом викладача, бесіди, пояснення, індивідуальні консультації, робота з науковою, навчально-методичною літературою	Проміжний контроль, методи самоконтролю, підсумковий контроль - залік
		Методологія педагогічної діяльності	За джерелами передачі і сприйняття навчальної діяльності: словесні, наочні. За логікою передачі і сприйняття інформації: індуктивні, дедуктивні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, проблемно-пошукові. За ступенем управління навчальною роботою: під керівництвом викладача, самостійна робота студентів. Методи стимулювання інтересу до навчання: організаційно-діяльнісні ігри, навчальні дискусії, створення емоційно-моральних ситуацій. Методи стимулювання відповідальності: переконання в значущості навчання, пред'явлення вимог, заохочення й покарання.	У процесі вивчення дисципліни, здобувачі матимуть чотири проміжних контрольних завдання (після опанування тематичних модулів), та підсумкову форму контролю у вигляді іспиту.
РН12.	☒	Філософія науки і	Проблемного викладу;	Методи письмового

Забезпечувати захист інтелектуальної власності у сфері інженерії програмного забезпечення.		методологія наукових досліджень	дослідницький; імітаційні методи, дискусійні методи	контролю: письмове тестування; реферат, есе. Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз
РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні ІТ-проєкти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми інженерії програмного забезпечення з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.	☒	Управління науковими проектами	При читанні лекцій: пояснювально-ілюстративний метод, дискусійні методи, метод проблемного викладу. При проведені лабораторних робіт застосовуються: частково-пошуковий (евристичний) метод, імітаційні методи, зокрема ігрові методи (ділові ігри, ігрове проектування), комп'ютерне Моделювання для розробки і перевірки, вимірювання, визначення принципів і закономірностей будови і функціонування економічних і соціальних проектів, систем та їх прогнозування, для розробки рекомендацій щодо прийняття рішень при управлінні різними соціально-економічними процесами і системами; При організації самостійної роботи студентів використовується Дослідницький метод, що передбачає самостійне вивчення літератури та іНІІmх джерел, проведення спостереження й вимірювань та виконання інших дій пошукового характеру, а також виконання завдань, що містять в собі всі елементи самостійного дослідницького процесу (постановку завдання, обгрунтування, припущення, пошук відповідних джерел необхідної інформації, процес вирішення завдання).	Використовується цілеспрямоване й систематичне спостереження викладача за діяльністю учнів, усного, письмового, текстового, графічного, програмованого контролю, практичної перевірки, самоконтролю. Контрольні заходи з навчальної дисципліни являють собою поточний та підсумковий семестровий контроль. Основною шкалою, що застосовується для оцінювання результатів навчання ЗВО в ЧДТУ є 100-бальна шкала. Додатково використовується «традиційна шкала», що включає 5-бальну шкалу та дворівневу шкалу («Зараховано» чи «Не зараховано») для оцінювання результатів складання заліків. Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних робіт і має за мету перевірку рівня підготовки ЗВО до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі опитування, тестів, захисту лабораторних робіт, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання ЗВО. Після вивчення кожного з двох змістових модулів проводиться модульний контроль у формі комп'ютерного тестування. Засвоєння ЗВО матеріалу навчальної дисципліни вважається успішним, якщо сумарна кількість балів за виконання усіх видів навчальної роботи з дисципліни становить не менше 60 балів за 100-бальною шкалою. Семестровий підсумковий контроль з навчальної дисципліни проводиться у формі семестрового екзамену. Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю якості засвоєння ЗВО теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр (навчальний рік). Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою та традиційною 5-

				бальною шкалою.
РН10. Аналізувати та оцінювати стан і перспективи розвитку інженерії програмного забезпечення та інформаційних технологій у цілому.	☒	Філософія науки і методологія наукових досліджень	Проблемного викладу; дослідницький; імітаційні методи, дискусійні методи	Методи письмового контролю: письмове тестування; реферат, есе. Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз
РН09. Формулювати та вирішувати задачі оптимізації, адаптації, прогнозування, керування та прийняття рішень щодо процесів, засобів та ресурсів розробки, впровадження, супроводу та експлуатації програмного забезпечення.	☒	Сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації	При читанні лекцій: пояснювально-ілюстративний метод, дискусійні методи, метод проблемного викладу. При проведенні лабораторних робіт застосовуються: частково-пошуковий (евристичний) метод, імітаційні методи, зокрема ігрові методи (ділові ігри, ігрове проектування), комп'ютерне моделювання для розробки і перевірки, вимірювання, визначення принципів і закономірностей будови і функціонування економічних і соціальних процесів, систем та їх прогнозування, для розробки рекомендацій щодо прийняття рішень при управлінні різними соціально-економічними процесами і системами. При організації самостійної роботи студентів використовується дослідницький метод.	Поточний контроль, проміжний (модульний) контроль, підсумковий контролю знань , планомірне цілеспрямоване й систематичне спостереження викладача за діяльністю учнів, методи усного, письмового, текстового, графічного, програмованого контролю, практичної перевірки, самоконтролю. Поточний контроль реалізується у формі опитування, тестів, захисту лабораторних робіт, перевірки результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання ЗВО. Після вивчення кожного з двох змістових модулів проводиться модульний контроль у формі комп'ютерного тестування. Засвоєння ЗВО матеріалу навчальної дисципліни вважається успішним, якщо сумарна кількість балів за виконання усіх видів навчальної роботи з дисципліни становить не менше 60 балів за 100-бальною шкалою. Семестровий підсумковий контроль з навчальної дисципліни проводиться у формі семестрового екзамену. Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою та традиційною 5-бальною шкалою.
РН08. Глибоко розуміти загальні принципи та методи інженерії програмного забезпечення, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.	☒	Філософія науки і методологія наукових досліджень	Проблемного викладу; дослідницький; імітаційні методи, дискусійні методи.	Методи письмового контролю: письмове тестування; реферат, есе. Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз
РН03. Пропонувати нові ефективні методи і моделі	☒	Моделювання програмних систем та їх реалізація	Пояснювально-ілюстративний, дедуктивний, комп'ютерне моделювання; проблемно-	Методи опитування, методи самоконтролю, підсумковий контроль - екзамен

розроблення, впровадження, супроводу та забезпечення якості програмного забезпечення та управління відповідними процесами на всіх етапах життєвого циклу.			пошуковий метод	
РН06. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	☒	Прикладна теорія недетермінованих скінченних автоматів	Пояснювально-ілюстративний, дедуктивний, комп'ютерне моделювання; проблемно-пошуковий метод	Опитування, методи самоконтролю, підсумковий контроль - екзамен
		Філософія науки і методологія наукових досліджень	Проблемного викладу; дослідницький; імітаційні методи, дискусійні методи	Методи письмового контролю: письмове тестування; реферат, есе. Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз
РН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи для покращення ефективності програмних систем.	☒	Англійська мова для наукових досліджень	Метод проектів; Представлення-Практика-Продукування; Метод сугестивного відкриття; Лексичний метод; Метод функцій; Метод навчання іноземній мові через зміст	Усне фронтальне опитування, тестування, виступи та презентації, підготовка практичних завдань, рольові ігри, модульна контрольна робота, залік
РН02. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з інженерії програмного забезпечення та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм академічної і професійної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних	☒	Філософія науки і методологія наукових досліджень	Проблемного викладу; дослідницький; імітаційні методи, дискусійні методи	Методи письмового контролю: письмове тестування; реферат, есе. Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз

знань щодо досліджуваної проблеми.				
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з інженерії програмного забезпечення та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	☒	Філософія науки і методологія наукових досліджень	Проблемного викладу; дослідницький; імітаційні методи, дискусійні методи	У процесі оцінювання навчальних досягнень аспірантів застосовуються такі методи: - Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда. - Методи письмового контролю: письмове тестування; реферат, есе. - Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз. Оцінювання роботи з теоретичним матеріалом, на семінарських заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог: - систематичність відвідування занять; - своєчасність виконання завдань; - повний обсяг виконання завдань; - якість виконання завдань; - самостійність виконання завдань; - творчий підхід у виконанні завдань; - ініціативність у навчальній діяльності.
РН07. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у інженерії програмного забезпечення та дотичних міждисциплінарних напрямах	☒	Програмні агенти і мультиагентні системи	Метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний метод, дискусійні методи, евристичний метод, ігрове проектування, комп'ютерне моделювання, дослідницький метод	Поточний контроль знань, вмінь та навичок аспірантів передбачає застосування таких видів: контрольні завдання; практичні завдання; обговорення проблеми, дискусія; аналіз конкретних ситуацій (поданих у вигляді усного, текстового або графічного матеріалу); командна робота; презентації результатів роботи; інші. Об'єктами поточного контролю знань аспірантів є: систематичність, активність, своєчасність та результативність роботи над вивченням програмного матеріалу дисципліни, у т.ч. виконання домашніх завдань та розв'язання задач; виконання завдань для самостійного опрацювання. Поточний контроль знань здійснюється шляхом двох модулів у формі контрольної модульної роботи. Оцінювання знань аспірантів здійснюється за 100-бальною шкалою: максимальна кількість балів при оцінюванні знань аспірантів з дисципліни, яка завершується екзаменом, становить за поточну успішність 60 балів, на іспиті– 40 балів;

				Об’єктом підсумкового контролю знань аспірантів є іспит у формі тесту. Для відповіді на тестові питання аспірант повинен розв’язати контрольні завдання та відповісти на теоретичні питання.
		Прикладна теорія недетермінованих скінченних автоматів	При читанні лекцій: пояснювально-ілюстративний; дискусійний; проблемного викладу . При проведенні лабораторних робіт застосовується частково-пошуковий метод. При організації самостійної роботи студентів: дослідницький метод.	Поточний контроль знань, вмінь та навичок студентів передбачає застосування таких видів: тестові завдання; розрахункові завдання; обговорення проблеми, дискусія; аналіз конкретних ситуацій (поданих у вигляді усного, текстового або графічного матеріалу); презентації результатів роботи. Об’єктами поточного контролю знань студентів є: - систематичність, активність, своєчасність та результативність роботи над вивченням програмного матеріалу дисципліни, у т.ч. виконання домашніх завдань та розв’язання задач; - виконання завдань для самостійного опрацювання; - виконання модульного завдання. Поточний контроль знань здійснюється шляхом двох модулів у формі контрольної модульної роботи. Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою.