НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Дніпровський державний аграрно-економічний університет**
Освітня програма	**37060 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**80**
Повна назва ЗВО	**Дніпровський державний аграрно-економічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**00493675**
ПІБ керівника ЗВО	**Кобець Анатолій Степанович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.dsau.dp.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/80

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**37060**
Назва ОП	**Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**
Галузь знань	**20 Аграрні науки та продовольство**
Спеціальність	**204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Біотехнологічний факультет, кафедри: технологія виробництва і переробки продукції тваринництва; технології годівлі і розведення тварин**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Факультети: менеджменту і маркетингу (кафедра менеджменту і права); інженерно-технологічний (кафедра філософії, соціології та історії): обліку і фінансів (кафедри філології інформаційних систем і технологій). Відділ підготовки та атестації наукових кадрів**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. Сергія Єфремова, 25, Дніпро, Дніпропетровська область, 49009**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**43773**
ПІБ гаранта ОП	**Піщан Станіслав Григорович**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**pishchan.s.h@dsau.dp.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(097)-970-18-62**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Місія ОНП ТВППТ полягає у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії, здатних проводити оригінальні наукові дослідження, спрямовані на отримання нових наукових знань; розв'язувати комплексні проблеми в галузі під час професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності й практичної діяльності у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, а також проводити викладацьку роботу у закладах вищої освіти. ДДАЕУ має досить тривалий та успішний досвід підготовки науковців з виробництва і переробки продукції тваринництва. Для реалізації ОНП на біотехнологічному факультеті було враховано аспекти становлення і розвитку наукових шкіл, засновниками яких були знані вчені селекціонери-технологи галузі тваринництва, навколо яких формувався колектив їх учеників, послідовників, співробітників та дослідників (https://tinyurl.com/4zkreyxy). ОНП запроваджена вперше 01 вересня 2017 р. (наказ ректора № 1924 від 7 липня 2017 р.). ОНП (відповідно до ст.5, п.1 Закону України «Про вищу освіту») із загальним ліцензійним обсягом 5 осіб. У 2022 р. відбулось оновлення ОНП (із зміною гаранта) з урахуванням пропозицій зовнішніх стейкголдерів, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти. Перелік компетентностей здобувача сформовано з урахуванням сучасних вимог підготовки докторів філософії нової формації, здатних вирішувати питання з вдосконалення виробництва, розробки нових технічних рішень та технологій відповідно до біологічних особливостей тварин, застосовувати науково-дослідний та професійний підхід до вирішення виробничих питань рентабельного, енергозберігаючого і екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва. Проектною групою на підставі ОНП розроблений навчальний план, який визначає перелік та обсяг компонент у кредитах ЄКТС, логічну послідовність їх вивчення, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. В зв'язку із виходом стандарту вищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (http://surl.li/zhhxkj) у 2024 р., ОНП було приведено у відповідність до стандарту, а саме скореговані мета, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, компетентності і програмні результати навчання. Під час формування ОНП враховували наявність організаційних, кадрових та фінансових ресурсів, пропозиції та рекомендації різних груп стейкхолдерів. Проводиться підвищення рівня професійної підготовки науково-педагогічних працівників, які задіяні на ОНП, залучено роботодавців та здобувачів вищої освіти рівня PHD до реалізації програми. До наукового керівництва здобувачами та групи забезпечення залучаються відомі у дослідницькому середовищі фахівці, які мають належну академічну репутацію та високі науково-метричні показники у Scopus/WoS (табл. 2 ВСО). Програма має реальних роботодавців (ЗВО, НДІ, НВО), присутнє працевлаштування випускників та нинішніх здобувачів ОНП.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2024 - 2025	2	2	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	2	2	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	1	1	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	2	2	0	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**34153 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва** **27206 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва**
другий (магістерський) рівень	**34152 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва** **27205 Технологія виробництва та переробки продукції**

	тваринництва
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**37060 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	95710	58922
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	95710	58922
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*23_ОНП_ТВППТ_204 ТВППТ_Третій (освітньо-науковий) рівень (1).pdf*	61lcr76OmaxUALJGsH6cI4EyecCF/Sep4IXWMtafwoQ=
Освітня програма	*24_204_ОНП_ТВППТ_Доктор філософії_ Червень 2024 (1).pdf*	Ho7F584jdKPB7ZYeJCX6tPA6gugwXeSBT22FoZ1OvKo=
Освітня програма	*24_204_ОНП_ТВППТ_Третій (освітньо-науковий) звіт рівень вищої освіти (Згідно стандарту 2024 р.) (1).pdf*	fep18vPSPfUHTnaV8a9wT+N4CuippCIBzP+/S+EVgYw=
Навчальний план за ОП	*23_НП_ОНП_ТВППТ_201_ТВППТ _Третій (освітньо-науковий) рівень _Доктор філософії.pdf*	ZM1KghQquPLMVxITe3HIoGHk39/vrsEMtSp3OqMlXfM=
Навчальний план за ОП	*24_204_НП_ТВППТ_Доктор філософії (1).pdf*	/c5paBeH4lHcagb8jDPKuerhVnOhGetweND9m54DjHk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*24_204_PhD_Рецензія Бомко В.С.pdf*	BM96xrFOsI3Rk+xaX7qpQoFWa7i6IBOvgqToPctkD8s=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*24_204_PhD_Рецензія Корх І.В.pdf*	2AzmiI/TtK/94MFJ323YK6KSzFQxItIcGHrQCE8nCVc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*24_ОНП_ТВППТ_Таблиця пропозицій стейкхолдерів_204_PhD.pdf*	5asol6MwEv8/UB25r9kIWxDlUFUqsJXoEAa3KdNcSBA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації	*24_Табл._1_пропоз. стейкхолдерів_204_PhD .pdf*	OReSvImaT4gDFMx09VC1GdRgEEtNAsoqkrnAUL7zGbY=

від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця відповідності НДР_Асп_НДР_наук керівнику 204 спец.(1).pdf*	rLVEkgAVoSotZN/FsyTbZXqLayj9GfaBk109DdHh9wc=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП розроблено відповідно до Стандарту ВО України зі спеціальності 204 ТВППТ для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН України 23.08.2024 р. № 1198. – http://surl.li/zhhxkj). Освітньо-наукова програма запроваджена вперше 01 вересня 2017 р. (наказ № 1924 від 7 липня 2017 р.) і акредитована згідно ліцензування МОН: наказ МОН від 01.07.2021 № 81-л. Освітньо-наукова програма акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти умовно (відкладена). Сертифікат про акредитацію освітньої програми (умовно) 0, дійсний до 22.11.2023 р. У проєктуванні ОНП враховано її відповідність 8-му рівню Національної рамки кваліфікацій і спрямовано на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий науково-освітній простір фахівців, здатних проводити оригінальні наукові дослідження, направлених на отримання нових наукових знань, розв'язувати комплексні проблеми в галузі під час професійної та/або дослідницько-інноваційної та практичної діяльності, а також проводити викладацьку роботу у закладах вищої освіти. В діючій ОНП включені всі 9 РН, 4 ЗК та 6 СК компетентностей. З огляду на актуальність і особливості ОНП та пропозиції стейкхолдерів під час обговорення ОНП (https://tinyurl.com/bdfktjtv), робочою групою прийнято рішення доповнити програмні компетентності, зокрема: СК7. Здатність до поглиблення системних знань в сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва щодо новітніх явищ і процесів, інноваційних технологій; СК8. Здатність формулювати та вирішувати сучасні технологічні рішення у дрібному тваринництві та відповідно результати навчання – РН 10. Розв'язувати комплексні проблеми дослідницько-інноваційної та професійної діяльності в сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва у тому числі новітніх технологічних рішень у дрібному тваринництві. Унікальність освітньо-наукової програми полягає у її спрямованості на дослідженні теоретико-методологічних і практичних аспектів розробки й реалізації інноваційних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, у тому числі сучасних технологічних рішень у дрібному тваринництві. Усі ОК, передбачені ОНП, забезпечують досягнення РН1–10, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Для ОНП за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва професійний стандарт не передбачений

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти за ОНП реалізуються через діяльність органів самоврядування (Рада молод. вч. (https://bit.ly/4jabCod) і Рада студентів (https://bit.ly/3PSfSnP)), залучення до складу Вченої ради університету (https://bit.ly/3We8qa1), Науково-технічної ради університету (https://bit.ly/3DPIjzQ), Вченої ради біотехнологічного факультету https://tinyurl.com/2w2fvn45). Сучасний підхід до реалізації ОНП ґрунтується на результатах анкетування аспірантів (http://surl.li/mirhe; http://surl.li/mncjf; https://tinyurl.com/379dcxd2), їх оцінках якості та рівня викладання, врахування особливостей науково-дослідної роботи, можливостях працевлаштування та життєвої позиції. За результатами публічного обговорення (https://tinyurl.com/2ev6943n; https://tinyurl.com/379dcxd2) та пропозицій стейкхолдерів щодо якості до ОНП внесені всі зміни і доповнення, що занесено до протоколів засідання робочої групи (прот. № 2 і № 3 – https://tinyurl.com/2u9kx98u; https://tinyurl.com/y6yht9mp). До гостьових лекцій залучаються випускники 204 спеціальності: к. с.-г. н. В. Герасимчук (http://surl.li/fzwle) та к. с.-г. н. Г. Перекрестова (https://tinyurl.com/yc37yk4b), а також магістр (Норвегія) С. Карлов (http://surl.li/fzwzu). До складу РГ залучений аспірант М. Бочков та стейкхолдер Г. Перекрестова. В частині пропозицій (Положення п.2.2 – http://surl.li/piwk) розширений та деталізований банк вибіркових ОК трьох категорій: https://tinyurl.com/4d8hnprk та https://tinyurl.com/26p4tujc.

- роботодавці

Пропозиції роботодавців збираються, аналізуються (протокол № 3 – https://tinyurl.com/y6yht9mp) та формується пул пропозицій під час обговорень, регулярних багатосторонніх заходів Університету та рецензування ОНП (https://tinyurl.com/yyjrttsml). Постійний взаємозв'язок з науковими установами, ЗВО та бізнесу відбувається шляхом проведення спільних конференцій, Тижнів кар'єри в ДДАЕУ (http://surl.li/fjwan) рецензування та підготовки відгуків на ОНП (http://surl.li/mlcsy – 2021 р.; http://surl.li/mlcur – 2022 р.; http://surl.li/misbz – 2023 р. https://tinyurl.com/yyjrttsm – 2024). Роботодавці входять до складу робочої групи ОНП (https://tinyurl.com/55pfv3wn), приймають участь у відкритті спеціалізованих лабораторій (http://surl.li/mlcwz). НПП проводять заняття в умовах господарств із залученням технологів тваринництва (http://surl.li/mlcxs). Пропозиції роботодавців, які були враховані під час обговорення ОНП, наведені у відповідних таблицях: https://tinyurl.com/2p9zf93s

- академічна спільнота

Академічна спільнота університету безпосередньо приймає участь у формуванні мети та програмних результатів ОНП через участь в засіданні робочих груп (https://tinyurl.com/bdfktjtv), обговорення на засіданнях кафедр, науково-методичної та вченої ради факультету, он-лайн анонімне опитування здобувачів щодо змісту ОНП (https://tinyurl.com/379dcxd2). Робоча група з розробки ОНП включає представників НПП інших випускових кафедр (проф. В.В. Микитюк та доц. С.В. Цап), які мають високий рівень наукової та професійної активності (https://tinyurl.com/mwfjt43c; https://tinyurl.com/348vtx8b). Пропозиції академічної спільноти ОНП (2024 р.), які були враховані під час обговорення ОНП наведено у відповідній таблиці (https://tinyurl.com/2p9zf93s). Досвід чинних ОНП Національного університету природокористування і біоресурсів України, Білоцерківського НАУ. Сумського НАУ, Миколаївського НАУ, Інституту тваринництва НААН України, Поліського національного університету, а також аналогічних програм іноземних ЗВО (протокол № 2 – https://tinyurl.com/yzs5wx95) враховано при формулюванні унікальності цієї ОНП, а також при формуванні каталогу вибіркових компонент.

- інші стейкхолдери

Проєкти ОНП оприлюднюються на офіційному сайті ДДАЕУ (https://tinyurl.com/yyjrttsm). Усі стейкхолдери можуть упродовж місяця надсилати свої пропозиції на електронну пошту гаранта ОНП та у паперовому вигляді (поштою чи особисто в загальний відділ і гаранту) на адресу ДДАЕУ. Про початок публічного обговорення проєкту ОНП додатково повідомляється оголошенням у розділі новини на головній сторінці офіційного вебсайту ДДАЕУ. ОНП реалізується у повній відповідності до Урядової Концепції Державної цільової економічної програми розвитку тваринництва на період до 2033 року (https://tinyurl.com/2sspcdmt): підвищити виробництво якісної продукції тваринного походження; збільшити обсяги надходження молочної сировини на переробку; зміцнити генетичний потенціал українського тваринництва – розширити використання вітчизняних племінних ресурсів тощо. На кафедральних та міжкафедральних нарадах обговорюють проекти ОНП на предмет їх оновлення з врахуванням результатів співпраці з роботодавцями та здобувачами вищої освіти, у тому числі випускниками. Врахування та вивчення інтересів і пропозицій стейкголдерів відбувається через активну комунікацію здобувачів вищої освіти в рамках проведення наукових семінарів та науково-практичних конференцій (http://surl.li/mlczw), Кафедра ТВППТ підтримує тісні зв'язки зі своїми випускниками попередніх років та поширює через них інформацію щодо удосконалення ОНП. Інформація, яка при цьому отримується у вигляді зворотного зв'язку, також використовується при аналізі та удосконаленні ОНП

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Заявлені цілі ОНП корелюють з місією та стратегії ДДАЕУ (https://tinyurl.com/24593t78). Відповідно до Стратегічного плану розвитку ДДАЕУ на 2020–2025 роки (http://surl.li/humn) місією ДДАЕУ є: «Ми прагнемо створити освітньо-науковий простір, де студенти та студентки у партнерстві з викладачами та роботодавцями зможуть розкрити свій потенціал, набути сучасних знань, практичних навичок та розвинути свої особисті якості для успішної кар'єри в сфері агробізнесу». Реалізація ОНП сприяє досягненню наступних стратегічних цілей: 1. Стати лідером (топ-5) серед аграрних ун-тів України за відгуками роботодавців щодо якості підготовки випускників. Це підготовка фахівців, які затребувані на ринку праці завдяки якісному кадровому забезпеченню, освітньому середовищу, достатньої МТБ; 2. Впровадити студентоцентрований підхід в діяльності університету, де студенти – рівноцінні партнери освітнього процесу. кожному здобувачеві забезпечене право формування ІОТ; 3. Формувати культуру якості, постійно вдосконалювати та підвищувати якість освітньої діяльності ун-ту. В ЗВО забезпечується якість ОНП за допомогою їх системного моніторингу та перегляду відповідно вимогам стейкхолдерів, реалізації унікальності й вдосконалення змісту; 4. Інтернаціоналізація ОНП та освітніх послуг. Основними цінностями Стратегії виступають: партнерство, доступність, студентоцентрований підхід у діяльності університету (http://surl.li/mlciu), вони є системоутворюючими складовими ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі ОНП та результати навчання формували з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, які визначаються науковими досягненнями вітчизняних та зарубіжних дослідників, що відображаються в компетентностях та результатах навчання. Особливості розвитку спеціальності визначаються постійним моніторингом наукових досягнень і сучасних практик, за результатами публікацій у виданнях та монографіях. Зокрема, спостерігається стійка тенденція створення

великих промислових тваринницьких комплексів з інтенсивною технологією експлуатації, а також розвиток дрібного тваринництва (вівчарство і козівництво). Тенденції ринку праці аналізуються під час спілкування зі стейкхолдерами на "Тижнях кар'єри" в ДДАЕУ (http://surl.li/fjwan), на підставі аналізу звіту обласної служби зайнятості (http://surl.li/mldcp). Тісна співпраця з науковими керівниками та представниками підприємств регіону дозволяє використовувати сучасні технологічні рішення у тваринництві під час виконання власної наукової роботи та написанні дисертаційної роботи

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Регіональний контекст також враховано і при плануванні науково-дослідної роботи здобувачів. Програма сприяє досягненню операційних цілей, визначених у Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 р. (операційна ціль 1.В. Розвиток АПК – http://surl.li/xmyoea).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОНП використовувався попередній досвід підготовки аспірантів, написання дисертаційних робіт та їх публічного захисту. При формуванні та удосконаленні ОНП вивчено і проаналізовано досвід вітчизняних ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за аналогічними освітніми програмами, зокрема Національного університету біоресурсів і природокористування України м. Київ, (https://tinyurl.com/53pm8wdk), Миколаївського національного аграрного університету (https://tinyurl.com/bde39bfh), Білоцерківського національного аграрного університету (https://tinyurl.com/4eknxdvf), Сумського НАУ (https://tinyurl.com/mry8r9ez), Інституту тваринництва НААН України (м. Харків) – https://tinyurl.com/7se7e4ne, Поліського національного університету (https://tinyurl.com/58xfxvzx). Порівняння освітніх програм дозволило уніфікувати мету ОНП, що дасть ефективно забезпечити набуття здобувачами програмних результатів навчання, зазначених у Стандарті спеціальності (http://surl.li/zhhxkj), а також уникнути певних недоліків при складанні структурно-логічної схеми, матриці відповідності освітніх компонентів, навчального плану ОНП

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Для удосконалення ОНП було враховано досвід східноєвропейських університетів та США: of Missouri (USA), (https://tinyurl.com/mr3c7daf) – у царині атестації здобувачів; Universidad Autonoma de Chihuahuay (Mexico https://tinyurl.com/4w4j6bz9), Wageningen University & Research (Netherlands), (http://surl.li/fzxrm) – у царині Mission and Vision; University of Veterinary Sciences (Brno, Czech Republic), (http://surl.li/mkoow) – у царині програми вступу до аспірантури; Visayas State University (Philippines), (https://tinyurl.com/5n7rkfyw) – у царині забезпечення фахових ОК; Oklahoma State University (USA), (https://tinyurl.com/5c6tdppb) – у царині кредитного навантаження; Illinois State University (USA), (https://tinyurl.com/3sfzkpjr) – у царині програмних результатів навчання; University of Maryland (USA), (https://tinyurl.com/bdhctcs7) – у царині фінансування дослідницьких проектів; Texas State University (San Marcos, USA), (https://tinyurl.com/2j3yuhfs) – у царині матеріально-технічного забезпечення досліджень; Università degli Studi di Milano (Italy), (https://dottorati.unimi.it/vas/en/teaching/) – у царині набуття soft skills; Nottingham Trent University (NTU – England), (https://tinyurl.com/5ezfbwme) – у царині напряму досліджень у тваринництві. При оновленні ОНП також враховуються сучасні тенденції розвитку суспільства, пріоритетні напрямки розвитку держави, визначені урядом України та вимоги євроінтеграційних процесів

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

42

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

18

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», визначений метою програми, змістовим

наповненням навчального плану, тематичними планами освітніх компонентів, загальними і спеціальними компетентностями, результатами навчання, відповідає предметній області спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. ЗК, СК і РН узгоджені зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю. Об'єкт діяльності – технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринництва, Цілі навчання – набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, та здійснювати власні наукові дослідження у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, методи, методики, технології, інструменти та обладнання відповідають галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Предметній області спеціальності СК, РН повністю відповідають ОК циклу дисциплін з оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності: Обов'язкові компоненти загальної підготовки – ОК1. Філософія науки; ОК2. Методологія та організація досліджень у зоотехнії; Обов'язкові компоненти дослідницької та академічної підготовки – ОК3. Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень; ОК4. Інтелектуальна власність та захист авторських прав; ОК5. Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність; Обов'язкові компоненти мовної підготовки та професійної комунікації забезпечують здатність працювати в міжнародному науковому та освітньому контексті (ОК6. Іноземна мова для академічних цілей; ОК7. Професійна етика та ділові комунікації); Обов'язкові компоненти спеціальної підготовки – ОК8. Методика наукового дослідження в тваринництві та організація підготовки дисертаційної роботи; ОК9. Інтенсивні технології виробництва продуктів тваринництва; ОК10. Сучасні технологічні рішення у дрібному тваринництві; ОК11. Педагогічна практика. Окремо вибіркові ОК спрямовані на формування поглибленого рівня заявлених ПРН та врахування і задоволення індивідуальних інтересів аспірантів (https://tinyurl.com/379dcxd2). Освоєння освітніх компонентів та наукової складової ОНП створює підґрунтя для формування у здобувачів здатності розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі у сфері аграрної науки, здійснювати глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування ІОТ відбувається через: 1) самостійне обрання ВК освітньої складової ОНП, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://cutt.ly/Ae9izzVi), Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін (https://cutt.ly/ze9icXKD); 2) вільний вибір теми власних наукових досліджень та її затвердження до закінчення першого року навчання; 3) оформлення індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи підготовки доктора філософії; 4) можливість участі у програмах внутрішньої, зовнішньої (у т.ч. і міжнародної) академічної мобільності; 5) оформлення індивідуального графіку відвідування занять (за необхідності) - (https://cutt.ly/Xe9im4n8); 6) можливість вибору форм і методів навчання, отримання права на академічну відпустку та інше, умови передбачені у положенні (https://cutt.ly/Oe9iQKyG). Усі здобувачі ОНП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію (ІОТ) шляхом вільного вибору ОК загальним обсягом 18 кредитів (540 год.), що становить 30 % від повного обсягу підготовки – 60 кредитів (1800 год.) (https://tinyurl.com/55pfv3wn).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на формування індивідуальної освітньої траєкторії ґрунтується на засадах студентцентрованого підходу і вільного творчого навчання, що гарантує здобувачам можливість сформувати індивідуальну траєкторію навчання з урахуванням власного потенціалу, особистісного росту та професійних інтересів. Згідно Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін (https://tinyurl.com/mpatxf59) спочатку формується банк вибіркових дисциплін (ВК), до складу якого входять ВК не тільки за обраною ОНП, а і в межах ОНП інших спеціальностей. Алгоритм реалізації права вільного вибору наступний: на початку навчання під час спілкування з гарантом ОНП, деканом факультету здобувачі отримують інформацію щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. Відповідальна особа за участі гаранта формує посилання з Google диску на силабуси 3-х категорій у відповідних пулах. У встановлені строки здобувачі ознайомлюються з силабусами ВК. На І курсі (упродовж місяця) аспіранти здійснюють вибір дисциплін, які будуть викладатись у ІІ семестрі. Здійснення здобувачами вибору дисциплін відбувається в системі Moodle ДДАЕУ, де в електронний кабінет кожного здобувача прикріплюються анкета (Google Forms) та силабуси відповідної категорії, за допомогою якої здобувачі роблять свій вибір. Цей етап контролюється гарантом з метою забезпечення участі всіх здобувачів вищої освіти у процедурі вільного вибору навчальних дисциплін. Результати вибору ВК опрацьовуються відповідальною особою на факультеті, а інформація передається до навчального відділу. Після чого формуються групи за відповідними ВК в межах ЗВО. За результатами вибору ВК здобувачі подають письмові заяви на ім'я декана факультету, де вказують весь перелік ВК, обраних для вивчення за усіма категоріями. За ОНП передбачена можливість вільно обирати ВК (обсяг кожної компоненти 3 кредити ЄКТС, підсумковий контроль – диференційований залік) за трьома категоріями: 1 категорія – цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки та 2 категорія – цикл природничо-наукової (фундаментальної) підготовки (https://tinyurl.com/4d8hnprk); категорія – цикл професійної та практичної підготовки (https://tinyurl.com/26p4tujc). Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибіркових дисциплін, інформація про вибіркові дисципліни вноситься до індивідуального плану здобувача. Здобувач вищої освіти в односторонньому порядку не може відмовитись від вибраного і затвердженого вченою радою факультету блоку переліку дисциплін. Відмова від вивчення курсу тягне за собою академічну заборгованість. Перелік ВК оновлюється щороку, також передбачає і можливість вибору освітнього компоненту з іншої ОП іншого ЗВО у відповідності до програми академічної мобільності

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої

освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти є одним з основних елементів навчального процесу в ДДАЕУ. ОНП та навчальний план (https://tinyurl.com/55pfv3wn; https://tinyurl.com/mr24fdpb) передбачає практичну підготовку здобувачів з компетенцій фахової діяльності, проведення наукових дослідів, практичних занять та забезпечення належного рівня їхньої професійної підготовки; закріплення і розширення знань з теоретичних дисциплін та їх застосування до розв'язання актуальних проблем виробництва і переробки продукції тваринництва. Процес практичної підготовки аспірантів регламентується Положенням про педагогічну практику (http://surl.li/dgppy). Практична підготовка аспірантів передбачає проведення практичних та семінарських занять, а також опанування у IV семестрі ОК11. «Педагогічна практика» (4,5 кредити ЄКТС). Особливості практичної підготовки, які передбачені ОНП, полягають у можливості в умовах навчально-наукових і науково-дослідних лабораторіях набуття РН, необхідних для професійної діяльності: здатність до інноваційної діяльності, здійснення науково-педагогічної діяльності з урахуванням правил професійної/наукової етики та дотриманням академічної доброчесності. По завершенню терміну проходження педагогічної практики здобувачі оформляють Звіт з практики. До керівництва практикою здобувачів залучаються досвідчені викладачі університету. Загальну організацію щодо проходження педагогічної практики здійснює навчальний відділ (https://tinyurl.com/3av6fyyw).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП забезпечує набуття цілісної системи соціальних навичок а саме: навички спілкування (ОК7. Професійна етика та ділові комунікації); здобуття мовних компетентностей (ОК6. Іноземна мова для академічних цілей); здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, критичності та самокритичності (ОК3. Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень, ОК4. Інтелектуальна власність та захист авторських прав); оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (ОК1. Філософія науки); набуття універсальних навичок дослідника (ОК2. Методологія та організація досліджень у зоотехнії, ОК8. Методика наукового дослідження в тваринництві та організація підготовки дисертаційної роботи) та викладача (ОК5. Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність); застосування знань у практичних ситуаціях, генерування нових ідей, оволодіння глибинними знаннями із спеціальності (ОК9. Інтенсивні технології виробництва продуктів тваринництва, ОК10. Сучасні технологічні рішення у дрібному тваринництві) та дисциплін практичної підготовки (ОК11. Педагогічна практика). Всі ОК ОНП формують здатність вчитися самостійно й автономно, вміння формувати індивідуальну траєкторію особистісного розвитку. Іншим видом набуття soft skills є методи та форми проведення навчальних занять: навчальні тренінги, мозковий штурм, кейси тощо. Здобувачі ОНП через участь у наукових заходах та під час практичних занять набувають вмінь: презентувати свої результати, проводити доповідь та виступати публічно.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Досягнення заявленої мети ОНП та результатів навчання досягається сукупністю обов'язкових компонентів, послідовність вивчення яких визначена логікою та освітніми потребами здобувачів вищої освіти. У змісті ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» в п.4.1, 4.2 та в табл. 8.1 представлена структурно-логічна схема, яка дозволяє наглядно виявити взаємозв'язки, черговість вивчення ОК, пререквізити і постреквізити для кожної дисципліни. Вивчення обов'язкових компонент здійснюється упродовж двох років навчання. У першому семестрі першого року навчання вивчаються 6 обов'язкових компонент (ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8), які логічно доповнюють одна одну, сприяючи покращенню засвоєння матеріалу здобувачами вищої освіти, а також формують підґрунтя для формування основних компетентностей за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. У другому семестрі здобувачі вивчають ОК4 та продовжують вивчати ОК6, ОК8, а також дві вибіркові компоненти: 1К-ВК-1 – дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки і 2К-ВК-2 – дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки. На другому році навчання у третьому семестрі здобувачі вивчають ОК9 та продовжують вивчати ОК6 і вивчають навчальні дисципліни вільного вибору: 3К-ВК-1 і 3К-ВК-3 – професійної та практичної підготовки, формуючи у такий спосіб індивідуальну освітню траєкторію. У четвертому семестрі здобувачі вивчають ОК3 і ОК10, продовжують вивчати ОК6 та проходять педагогічну практику (ОК11). Також здобувачі вивчають дисципліни за вільним вибором: 3К-ВК-2 і 3К-ВК-4 – дисципліни професійної та практичної підготовки або іншої ОНП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягів аудиторного навантаження та самостійної роботи регламентовані Положеннями про організацію освітнього процесу в ДДАЕУ (https://tinyurl.com/3b68krpr), Положенням про самостійну роботу студентів (http://surl.li/mknsu). Загальні процедури розподілу бюджету навантаження ЗВО сформовані відповідно до рекомендацій, визначених Документами європейського простору вищої освіти (ЄПВО) – https://tinyurl.com/vzyez7cv. В якості заходів для з'ясування реального обсягу навантаження здобувачів на ОНП ЗВО використовує періодичне опитування, як за ОНП, так і в цілому по ЗВО (https://tinyurl.com/379dcxd2; https://tinyurl.com/pfeydy6jl). Одиницею вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, є кредити ЄКТС. Загальний обсяг обов'язкових компонент становить 42 кредити (1260 год.), з них 47,7 % – аудиторна робота. Обов'язкові компоненти спеціальної

підготовки – 11,5 кредита (345 год.) від загальної кількості кредитів ЄКТС, з них 48,9 % – аудиторна робота. Навчальний час, відведений для самостійної роботи ЗВО, регламентується навчальним (робочим) планом і знаходиться в межах від 1/3 до 2/3 від загального обсягу навчального часу конкретної ОК (https://tinyurl.com/53ub9ydf). Під час проведення анкетування здобувачів на питання чи достатньо часу відведено в ОНП на вивчення навчальної дисципліни 100 % респондентів вважають кількість годин на вивчення дисципліни такою, яка реалістично відображає навантаження (https://tinyurl.com/4rb4bbss)

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОНП орієнтована на досягнення ПРН та формування програмних компетентностей і практичних навичок майбутніх докторів філософії, готових до реалізації науково-дослідної та інноваційної педагогічної діяльності у ЗВО. У цьому зв'язку освітній процес на ОНП є практико орієнтованим. Для забезпечення практико орієнтованості ОНП використовуються наступні заходи: організація роботи зі стейкхолдерами (залучення до робочої групи – гол. техн. МВК «Єкатеринславський» Г. Перекрестова), обговорень та рецензування ОНП, що надає можливість врахувати їх пропозиції, у т. ч. і щодо практичної підготовки здобувачів ВО; запрошення фахівців-практиків для проведення гостьових лекцій (https://tinyurl.com/my6kswbu; https://tinyurl.com/yc37yk4b; https://tinyurl.com/mu5unc9p); формування практичних навичок щодо виконання завдань відповідно до предметної області спеціальності на практичних заняттях; проведення зоотехнічного експерименту на базі конкретного суб'єкта господарювання, що формує практичний компонент ОНП. Одним з ключових моментів реалізації практико орієнтованості ОНП є виконання у 4 семестрі практичної підготовки – ОК11. Педагогічна практика. У ДДАЕУ розроблено нормативно-правові та організаційні складові забезпечення підготовки ЗВО за дуальною формою освіти (https://tinyurl.com/26rwxkj5). Підготовка здобувачів ОНП за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте, прикладна спрямованість наукових досліджень ЗВО вимагає підтримувати активний зв'язок з роботодавцями галузі

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (СР) до 2030 року, проголошених резолюцією (https://tinyurl.com/3cuscpmn). Відповідно до Статуту ДДАЕУ (https://tinyurl.com/mwww7aa6) та Стратегії розвитку (https://tinyurl.com/ys67evwm) пріоритетними напрямками діяльності з позиції СР є: підготовка конкурентоспроможних спеціалістів (ціль 4); забезпечення рівних умов доступу до здобуття вищої освіти (цілі 5, 10); забезпечення ринку праці (ціль 8); забезпечення розвитку науково-технічної, інноваційної діяльності та залучення для здобуття освіти громадянами іноземних держав, розробка і впровадження програм інтеграції Університету до Європейського простору вищої освіти (ціль 17); розвиток наукових досліджень, підвищення їх результативності у вирішенні проблем регіональної та національної економіки (ціль 11, 16); підтримка соціально незахищених верств населення (соціальна стипендія) (ціль 1); викорінення голоду, забезпечення продовольчої безпеки та покращення харчування (ціль 2). ОНП завдяки галузевій орієнтації – виробництво і переробка продукції тваринництва, як складової інфраструктури економіки країни, сприяє реалізації цілей: СР2 (забезпечення продовольчої безпеки та покращення харчування, заохочення раціонального ведення сільського господарства); СР 4 (всеохоплююча і справедлива якісна освіта та заохочення можливості навчання впродовж усього життя; СР 12 (перехід до раціональних моделей споживання і виробництва).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» розміщено на сторінці «Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Дніпровському державному аграрно-економічному університеті в 2024 році» висвітлюється за наступним посиланням: https://vstup.osvita.ua/doc/files/2024/receptionRule/80_1.pdf ; Інші документи, що стосуються вступної компанії 2024 року, розміщені на сторінці – https://www.dsau.dp.ua/ua/page/abturntu.html. Правила прийому чітко сформульовані, не допускають подвійного трактування, зрозумілі та недискримінаційні.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила та особливості вступу на навчання до ДДАЕУ врегульовані рядом документів: Положення, які регламентують діяльність приймальної комісії (http://surl.li/dilsw); Правилами прийому до ДДАЕУ у 2024 році (https://tinyurl.com/4fb87uk3) не містять дискримінаційних положень, розроблені й затверджені згідно з Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році (затверджено наказом МОН України від 6 березня 2024 року № 266). Правила прийому та вимоги до вступників складені відповідно до чинного законодавства, щороку оновлюються та оприлюднюються на сайті університету. Напередодні подання документів вступникам пропонується ознайомлення з освітньо-науковою програмою ТВППТ та потенційним науковим керівником. Програми співбесід, вступних іспитів, фахових випробувань оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету

(http://surl.li/mknpb; доктор філософії – https://tinyurl.com/mvb5cass). Програма вступних випробувань (https://tinyurl.com/mvb5cass). Конкурсний відбір на навчання здійснюється за результатами: вступного іспиту зі спеціальності; тесту з іноземної мови ЄВІ; тесту загальної навчальної компетентності. У 2024 р. умовою допуску до вступних випробувань у ДДАЕУ було успішне складання ЄВІ в 2023 році з оцінкою за тест з іноземної мови не менше ніж 130 балів або успішне складання ЄВІ в 2024 році з оцінкою за ТЗНК не менше ніж 160 балів. Зазначені умови вступу дозволяють визначити рівень компетентностей, необхідних для успішного проходження навчання за ОНП

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється статтею 46 закону України "Про вищу освіту" та регламентується цілим рядом документів: Положення про організацію освітнього процесу в ДДАЕУ (https://tinyurl.com/ya9yv644); Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (https://tinyurl.com/zay54k7u); Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://tinyurl.com/tsjvuahw); Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті (https://tinyurl.com/yc64537w); Положенням про порядок визнання іноземних документів про освіту (https://tinyurl.com/mrxr3ph3). ЗВО інформуються про процедуру визнання результатів навчання також через відділ підготовки та атестації наукових кадрів (https://tinyurl.com/e3t4c66a). Доступність інформації щодо наявних програм академічної мобільності, існуючі критерії відбору, процедуру і строк його проведення та перелік документів, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується вільним доступом до положень на сайті університету (https://tinyurl.com/48d2dxvx). Внутрішня академічна мобільність підтверджена меморандумами про співпрацю між ДДАЕУ та іншими ЗВО, а також НД інститутами (https://tinyurl.com/3btnnskc). Перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці здійснюється на підставі академічної довідки, додатку до диплома про ВО і узгоджується рішенням декана на підставі висновку експертної комісії

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із ЗВО здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувача, що прийнята в ЗВО-партнера, у випадку, якщо в ній не застосовується ЄКТС. ДДАЕУ сприяє перезарахуванню кредитів й оцінок, здобутих під час участі в програмах академічної мобільності, які передбачають отримання таких кредитів, згідно із заявою здобувача та попереднім погодженням із кафедрою та відділом аспірантури. ЗВО має угоди про академічну мобільність між університетом Кордоби та Жирони (Іспанія), Парми (Італія), Чеським університетом природничих наук (Прага, Чехія) та ДДАЕУ (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/erasmus.html). Здобувачам, які реалізували своє право на академічну мобільність, протягом навчання, стажування чи здійснення наукової діяльності в іншому ЗВО (науковій установі) на території України чи поза її межами надається індивідуальний графік навчання. Потреби визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здобувачів ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва не виникало

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється відповідним Положенням ДДАЕУ (http://surl.li/aojiw), де обґрунтовано право «… на освіту впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти». Рішення щодо визнання результатів навчання, отриманих ЗВО за програмами неформальної або інформальної освіти базується на їх відповідності компетентностям та програмним результатам навчання за ОНП ТВППТ та здійснюється шляхом експертного оцінювання і визнання навчальних досягнень здобувача, отримання яких підтверджується відповідним документом, який дозволяє ідентифікувати особу здобувача і засвідчує результати його участі у певному освітньому заході неформальної (інформальної) освіти. Перезарахуванню підлягають результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК у цілому, так і окремому розділу або темі (темам). Для цього здобувач подає на ім'я ректора університету заяву з проханням про визнання результатів його навчання, а також додає всі підтверджуючі документи. Декан передає матеріали викладачу, який упродовж 10 робочих днів проводить співбесіду зі здобувачем для встановлення рівня знань з матеріалу ОК (його частини) та визначає можливість перезарахування обсяг кредитів і відповідну оцінку. ЗВО поінформовані, що їм можуть перезараховуватися результати неформальної (інформальної) освіти (конференції, конкурси, олімпіади, тренінги, семінари, лекції, майстер-класи, стажування тощо).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті для зарахування на навчання за освітньо-науковою програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва третього (освтіньо-наукового) рівня не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Орієнтовний перелік методів навчання в ДДАЕУ визначається Положенням про робочу програму навчальної дисципліни (https://tinyurl.com/3cuz2us7). Методи навчання та форми оцінювання на 8 рівні НРК додатково більше орієнтовані на формування здатності здобувача критично і творчо мислити, продукувати інновації тощо (http://surl.li/bcwtu). Навчання здобувачів на ОНП ТВППТ реалізується у відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу в ДДАЕУ (https://tinyurl.com/ydkv65a8), яке розроблено згідно Законів України «Про вищу освіту» та «Про освіту», Стандарту, наказів МОН та МОЗ України. Освітній процес ґрунтується на традиційному та проблемно-орієнтованому (PBL) способах навчання. Навчання ЗВО на ОНП здійснюється з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій. Найбільш поширеними методами навчання на ОНП є: дослідницький (з участю у міжнародних конференціях з публікаціями); інтерактивний (з презентаціями, дискусіями, доповідями, гостьові лекції, лекції-екскурсії); дистанційний (Положення https://tinyurl.com/jxhpw6ep). Оптимально обрані форми та методи навчання і викладання в ДДАЕУ забезпечують створення дослідницько-орієнтованого академічного середовища та сприяють досягненню заявлених ПРН. Варіативність та доцільність форм, методів навчання передбачена НПП як в робочих програмах, так і силабусах ОК (https://tinyurl.com/359me8mn) та інших документів (https://tinyurl.com/ydkv65a8).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положень, які регламентують організацію освітнього процесу в ДДАЕУ (https://tinyurl.com/ya9yv644) студентоцентрований підхід є принципом, який покладено в основу розроблення освітніх програм і регламентовано Стратегією ДДАЕУ на 2020–2025 роки (https://tinyurl.com/24593t78). Реалізація студентоцентрованого підходу здійснюється через можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами; застосування різних форм і методів навчання, технологій викладання; залучення здобувачів до робочої групи з розробки ОНП та до обговорень ОНП; забезпечення доступу здобувачів ВО до навчальних матеріалів через систему Moodlle ДДАЕУ. Ознайомлення здобувачів вищої освіти із ПРН, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання, формами та методами навчання в межах окремих освітніх компонентів починається з їх ознайомлення з силабусами ОК. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти формами і методами навчання постійно вивчається відділом внутрішнього аудиту і контролю якості освітньої діяльності через проведення опитування аспірантів (https://tinyurl.com/yh2cm6dv) стосовно їх оцінки якості підготовки і очікувань щодо освітнього процесу, науково-дослідницької роботи та якості викладання навчальних дисциплін. Результати опитувань здобувачів (https://tinyurl.com/379dcxd2) в цілому демонструють задоволеність формами і методами навчання на ОНП

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОНП принципам академічної свободи забезпечується Положенням про ООП в ДДАЕУ (https://tinyurl.com/ya9yv644). Освітній процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності та спрямованості на реалізацію змісту навчання. Академічна свобода здобувачів забезпечується шляхом надання права виявляти свободу слова, думки при обговоренні ОНП на круглих столах, зустрічах з гарантом; вільного вибору освітніх компонент ОНП (https://tinyurl.com/4d8hnprk), бази проходження педагогічної практики, тематики наукових досліджень, тем дисертаційних робіт, академічної мобільності, брати участь у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, відвідувати студентські наукові гуртки, долучатися до наукових та науково-практичних заходів тощо, що дозволяє застосувати власні методи вирішення завдання наукового дослідження. У процесі реалізації ОНП в ДДАЕУ гарантовано забезпечується академічна свобода усіх учасників освітнього процесу (https://lib.dsau.dp.ua/book/138332; https://tinyurl.com/38ypk2n9). Діяльність викладача орієнтована на студентоцентрований підхід в освітньому процесі, що дозволяє осягнути багатоманітності поглядів на проблеми, відповідно до змісту ОК. НПП застосовують найефективніші форми і методи навчання, вносять зміни в робочі програми, наповнюють ОК. Студентоцентрованість в ДДАЕУ полягає у створенні освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів з метою досягнення ПРН

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Згідно з Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ (http://surl.li/iorlfq), Положення про організацію контролю рівня знань ЗВО (http://surl.li/hfkgzl), Положення про організацію дистанційного навчання (в особливих умовах надання освітніх послуг http://surl.li/vnmunv) учасники освітнього процесу отримують інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання ОК. Учасники освітнього процесу можуть ознайомитись з цілями, змістом, результатами навчання на ОНП на сайті

ДДАЕУ (https://tinyurl.com/mry2ffja), особистому кабінеті Moodle (https://moodle.dsau.dp.ua/). Робочі програми оприлюднюються перед початком навчального року на сайті ЗВО, до якого мають доступ всі викладачі та здобувачі. Інформація щодо графіку організації освітнього процесу, розкладу занять та атестаційних тижнів, сесій розміщена на сайті ДДАЕУ (https://tinyurl.com/3ntxjmeb), а розклад занять – на сторіночці https://tinyurl.com/bdhu4tmk. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання визначаються викладачем, що викладає лекційний курс і доводяться до відома здобувачів на початку викладання навчальної дисципліни. На початку кожного семестру деканат спільно з гарантом ОНП додатково надає інформацію щодо графіку освітнього процесу, переліку іспитів, заліків тощо. Інформація надається під час використання платформи MOODLE ДДАЕУ (https://moodle.dsau.dp.ua/), проведення ZOOM-лекцій та практичних занять

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня та наукова компоненти ОНП поєднуються протягом навчання аспірантами для набуття ними необхідних компетентностей та проведення власного наукового дослідження. Посиленню науково-практичної спрямованості навчального та дослідницького процесів слугує здобуття досвіду та апробації результатів наукових досліджень аспірантів на наукових конференціях, що проводяться на постійній основі. Здобувачі вищої освіти Яхія Аль Мокдад Санаа та Д. Любченко прийняли участь у The 2nd International Scientific and Practical Conferense. Animal Welfare in the conditions of global climate change (DSAEU – 2021 р.). Аспірантка Л. Миколайчук у співавторстві опублікувала результати наукових досліджень в колективній монографії: Pokhyl V.I., Mykolaychuk L.P. Methods of improvement of the meat productivity of sheep. International Scientific Conference Scientific Development of New Eastern Europe. Riga, Latvia. 2019. Їх результати наукових дослідженнях висвітлені і в інших виданнях (https://tinyurl.com/tmf37yu7). Аспірант Р. Паввленко опублікував статтю «Haematological parameters and production characteristics of novel Romanov × Hissar crossbred sheep adapted to European steppe climate. Veterinarska stanica (2024) https://doi.org/10.46419/vs.55.2.8. Аспірантка К. Силиченко публікує результати своїх досліджень у фахових виданнях України (http://surl.li/mkmhi) та у виданнях, що включені до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus (http://surl.li/mjqcn). Здобувачі вищої освіти активно приймають участь в конференціях як на теринах України (http://surl.li/mkmiu), так і Міжнародних конференціях. Аспірантка К. Силиченко прийняла участь в XV International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic notes. Science research and practice», (Madrid, Spai – http://surl.li/mkmjp). Результати наукових досліджень аспіранти мають можливість опублікувати зі своїми науковими керівниками та іншими НПП у наукових виданнях ДДАЕУ: «Агросвіт» (www.nayka.com.ua), та науковому віснику «Theoretical and Applied Veterinary Medicine» (http://surl.li/mkmky). Кінцевим результатом навчання здобувача є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії (PhD) зі спеціальності 204 ТВППТ. Здобувачі мають змогу працювати з ресурсами бібліотеки в мережі Інтернет та здійснюють пошук у електронному каталозі (http://lib.dsau.dp.ua/), електронному архіві Репозиторію університету (https://dspace.dsau.dp.ua/), базі даних «Наукові періодичні видання» (https://tinyurl.com/29ctf384). Пропонуються фахові видання за ОНП у фонді наукової бібліотеки ДДАЕУ та мережі Інтернет (http://surl.li/ipkrsq, http://surl.li/rayvdv). У Репозиторії пропонуються наукові публікації НПП університету (http://surl.li/vbczci), публікації здобувачів вищої освіти http://surl.li/nunjam, кваліфікаційні роботи здобувачів (http://surl.li/faievx).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд та оновлення змісту ОК ОНП регулюється Положення про організацію освітнього процесу (https://tinyurl.com/4rb4bbss). З метою покращення якості освітнього процесу НПП групи забезпечення здійснюється опитування аспірантів щодо якості викладання навчальних дисциплін та їх змісту (http://surl.li/dgprp). Останні дослідження з формування культури наукового мовлення майбутніх докторів філософії на заняттях з англійської мови (http://surl.li/dhesh) враховано при оновленні ОК «Іноземна мова для академічних цілей» (Резунова О., к. пед. н, доц. кафедри філології (https://tinyurl.com/3j4tw5pc); ОК «Філософія науки» (доцентка кафедри філософії, соціології та історії Солоділова О. В. (https://tinyurl.com/22p4ycy9) – теми сформовані з урахуванням авторських досліджень; Зміст ОК «Інтелектуальна власність та захист авторських прав» враховано останні зміни в національному законодавстві (https://bit.ly/3DDoVE5, http://surl.li/dhesx); зміст ОК «Професійна етика на ділові комунікації» оновлено з урахуванням авторської моделі формування культури професійного діалогу засобами інформаційно-комунікаційних технологій (Крамаренко Т. і Стукало О.) – (https://tinyurl.com/5n79ms3v), застосовуються сучасні інноваційні методи навчання (Mentimiter), які дозволяють спікеру представляти думку аудиторії в режимі реального часу через онлайн-голосування з мобільних телефонів, планшетів або комп'ютерів. Метою інновації є створення ефективної двосторонньої взаємодії на конференціях і зустрічах (https://www.menti.com/), Quizlet – глобальна навчальна платформа із креативними інструментами навчання (https://quizlet.com/ru), Kahoot – безоплатний онлайн-сервіс, який дає змогу створювати інтерактивні навчальні ігри (https://kahoot.it/); ОК «Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність» (доц. каф. філософії, соціології та історії Щепової Д. Р. (http://surl.li/dheso) включені авторські методики викладання соціально-гуманітарних дисциплін (захищені у дисертації та оприлюднені у наукових виданнях та включені до тем № 5, 6, 9, 10). Оновлена робоча програма ОК розглядається і затверджується на засіданні кафедри, гарантом ОНП. Далі відбувається схвалення на засіданні науково-методичної ради біотехнологічного факультету, узгодження з начальником навчального відділу. Останнім програму затверджує перший проректор – проректор з навчальної роботи.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегічною ціллю розвитку ЗВО є інтернаціоналізація діяльності, що регламентується Положеннями про

міжнародну діяльність (https://tinyurl.com/39kdhyy2) і координується Відділом міжнародних зв'язків (https://tinyurl.com/52n47567). Відділ інформує про різні програми обміну за міжнародними проектами (https://tinyurl.com/bdcwxz57): Міжуніверситетська співпраця, як інструмент підвищення якості (2019 р.) та Посилення наукового потенціалу і кооперації українських університетів в галузях агарних наук (2020 р. – Чехія); 2021 U.S.-Ukraine Alternative Energy Research Competition (G-202102-67449 та M/58-2021). Академічній спільноті представлена можливість брати участь у програмах Erasmus+ (https://tinyurl.com/548ncmes). Підписані угоди про академічну мобільність з Університетом Кордоби (Іспанія) та Парми (Італія). НПП приймали участь у грантовому поєкті «Здоров'я тварин, безпечність харчової продукції та програми гарантування її якості» (https://tinyurl.com/3e78z7xz; Грантові проєкти в рамках співпраці з Чеським університетом (https://tinyurl.com/p2knjxam; https://tinyurl.com/57t2u7rs). Інтернаціоналізація виявляється шляхом видання наукового журналу в ДДАЕУ "Theoretical and Applied Veterinary Medicine" (https://tinyurl.com/3wr5tswy). У 2023/2024 рр. не було випадків академічної мобільності здобувачів ВО, що пояснюється воєнним станом в Україні. ЗВО пропонує безоплатний доступ до світових електронних наукових баз даних та інших ресурсів (https://tinyurl.com/3st37vjm; https://tinyurl.com/2s4demya).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Стратегічною ціллю розвитку ЗВО є інтернаціоналізація діяльності, що регламентується Положеннями про міжнародну діяльність (https://tinyurl.com/39kdhyy2) і координується Відділом міжнародних зв'язків (https://tinyurl.com/52n47567). Відділ інформує про різні програми обміну за міжнародними проектами (https://tinyurl.com/bdcwxz57): Міжуніверситетська співпраця, як інструмент підвищення якості (2019 р.) та Посилення наукового потенціалу і кооперації українських університетів в галузях агарних наук (2020 р. – Чехія); 2021 U.S.-Ukraine Alternative Energy Research Competition (G-202102-67449 та M/58-2021). Академічній спільноті представлена можливість брати участь у програмах Erasmus+ (https://tinyurl.com/548ncmes). Підписані угоди про академічну мобільність з Університетом Кордоби (Іспанія) та Парми (Італія). НПП приймали участь у грантовому поєкті «Здоров'я тварин, безпечність харчової продукції та програми гарантування її якості» (https://tinyurl.com/3e78z7xz; Грантові проєкти в рамках співпраці з Чеським університетом (https://tinyurl.com/p2knjxam; https://tinyurl.com/57t2u7rs). Інтернаціоналізація виявляється шляхом видання наукового журналу в ДДАЕУ "Theoretical and Applied Veterinary Medicine" (https://tinyurl.com/3wr5tswy). У 2023/2024 рр. не було випадків академічної мобільності здобувачів ВО, що пояснюється воєнним станом в Україні. ЗВО пропонує безоплатний доступ до світових електронних наукових баз даних та інших ресурсів (https://tinyurl.com/3st37vjm; https://tinyurl.com/2s4demya).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання ЗВО забезпечуються на підставі Положення про організацію освітнього процесу в ДДАЕУ (http://surl.li/kevd), Положення про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти, Положення про самостійну роботу студентів (http://surl.li/flgts), Положення про робочу програму навчальної дисципліни (https://tinyurl.com/3cuz2us7). Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень аспірантів забезпечується їх наявністю в переліку освітніх компонент ОНП; навчальному плані, в якому зазначено кількість і форми контрольних заходів з кожного освітнього компоненту ОНП; силабусах; робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на веб-сайті ДДАЕУ (http://surl.li/mklhc). У робочій програмі кожної ОК чітко описано критерії оцінювання, бали за якими здобувач може отримати унаслідок опанування різних тем та/або видів робіт з освітнього компоненту. При цьому кожен НПП може самостійно визначати форми поточного контролю, а кафедра деталізувати критерії оцінювання, що передбачено Р.4 Положення (https://bit.ly/4hcvopS). Організація атестації ЗВО та правила їх проведення регламентується Положенням про організацію атестації ЗВО ступеня доктора філософії (http://surl.li/fwzoig). Нормативні документи, що визначають правила проведення контрольних заходів, послідовно дотримуються під час реалізації ОНП, є доступними для всіх учасників освітнього процесу (http://surl.li/plfuhp).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень ЗВО доводиться викладачем на початку вивчення кожної дисципліни. Інформація щодо контрольних заходів також оприлюднюється на сайті ДДАЕУ, а форми, шкала та критерії оцінювання зазначаються у силабусах та РП навчальних дисциплін. Крім того, не пізніше, ніж за місяць до сесії викладач доводить: перелік питань і завдань підсумкового контролю, критерії оцінювання, тривалість, вимоги щодо процедури, засоби контролю за дотриманням правил академічної доброчесності і наслідки їх порушення, перелік дозволених допоміжних засобів. Не пізніше, ніж за 14 днів до екзаменаційної сесії деканат оприлюднює її графік, в якому зазначено дати, час, аудиторії, викладачів-екзаменаторів та перелік дисциплін, що завершуються складанням диференційованого заліку та екзамену, а також графіки проведення консультацій перед екзаменами (https://bit.ly/3G6QVxY). В умовах дистанційного навчання інформація доводиться в Moodle і додатково e-mail, Viber тощо. Про проведення чергової проміжної атестації на засіданні кафедри аспіранта повідомляє науковий керівник або гарант завчасно шляхом

особистого спілкування, телефонного дзвінка, повідомлення на Viber тощо. Інформацію про чіткість контрольних заходів збирають через опитування здобувачів та спілкування з викладачами. Моніторинг щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і процедур оцінювання успішності здійснюється через анкетування здобувачів вищої освіти за ОНП (https://tinyurl.com/4rb4bbss).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти ОНП повністю відповідають стандарту вищої освіти зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (https://tinyurl.com/554jrxv7), а саме атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації, яка має наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів і пройшла перевірку на академічний плагіат в Системі StrikePlagiarism.com (https://tinyurl.com/yrpfsnfv). Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досліджень у формі дисертації згідно Порядку присудження ступеня доктора філософії (https://tinyurl.com/yebvb89b). Атестація здобувачів передбачає її проведення кафедрою, за якою закріплена ОНП; атестація наукової роботи проводиться не менше двох разів на рік; здобувач звітує про хід виконання індивідуального плану на засіданні кафедри та подає матеріали звітності до відділу підготовки та атестації наукових кадрів (https://tinyurl.com/e3t4c66a). Утворення спеціалізованої вченої ради ДДАЕУ із захисту дисертацій здійснюється наказам ректора (https://tinyurl.com/2j3m4w9z ; https://tinyurl.com/2xne28uf). Порядок проведення атестації, створення та організація роботи спеціалізованих вчених рад визначені в Положенні про підготовку та атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://tinyurl.com/bdzxw4sw).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок встановлення та проведення форм семестрового контролю, а також критерії його оцінювання визначаються: Положенням про організацію освітнього процесу (http://surl.li/ijuxbb), Положенням про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти (http://surl.li/fzspo), Положенням про проведення практики (http://surl.li/dgppy), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (http://surl.li/fsqkz), Положенням про порядок проведення ректорських контрольних робіт (http://surl.li/aojoq). Положенням про робочу програму навчальної дисципліни (http://surl.li/ybpdkv). Розклад сесії розміщується на сайті ДДАЕУ (http://surl.li/dhgzu). Форми проведення контрольних заходів для кожної окремої освітньої компоненти ОНП регулюються робочою програмою. Зокрема, вони містять наступну інформацію: контроль знань і розподіл балів, які отримують ЗВО; обов'язкові умови допуску до заліку чи екзамену; оцінювання за формами контролю. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання успішності ЗВО забезпечується ґрунтовною методичною роботою НПП з планування, організації, проведення контрольних заходів та своєчасного інформування про їх проведення. Процедура проведення контрольних заходів також міститься в ОНП ТВППТ (2024 р. – https://tinyurl.com/55pfv3wn). Питання стосовно обізнаності учасників освітнього процесу входять в програму опитувань (http://surl.li/mirhe; http://surl.li/mncjf).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: однаковими умовами складання екзаменів за освітнім компонентом для усіх здобувачів (тривалість екзамену, кількість і складність завдань у білеті, шкала оцінювання кожного завдання); проведенням екзамену за білетами, зміст і структура яких обговорюється і затверджується на засіданні кафедри; обов'язковою присутністю на екзамені інших здобувачів та/або НПП кафедри; використанням онлайн-тестування протягом обмеженого часу під час дистанційного навчання; періодичним контролем проведення екзаменів завідувачем кафедри, деканатом, ВВАіКЯОД тощо. Контроль за організацією та проведенням сесії здійснює деканат факультету. Процедура забезпечення об'єктивності оцінювання результатів навчання здобувачів визначається Положенням про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти в ДДАЕУ (https://bit.ly/4hcvopS) та Положенням щодо порядку розгляду заяв, скарг, пропозицій та інших звернень студентів, НПП, працівників університету та інших громадян (http://surl.li/fkajkm). У ЗВО функціонує електронна кнопка гарячої лінії, куди можна звернутися в будь-який час, якщо були відповідні порушення (https://bit.ly/3HzBG14). Спірні питання щодо проведення контролю знань розглядає апеляційна комісія (https://bit.ly/3zv5zNe). Протягом функціонування ОНП з боку учасників освітнього процесу не виникало зауважень стосовно конфлікту інтересів та застосування процедур їх врегулювання

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти (https://bit.ly/4hcvopS). Здобувачам вищої освіти, які одержали під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяють ліквідувати академічну заборгованість протягом двох тижнів після закінчення сесії за спеціальним графіком, який готує і оприлюднює на стенді (сайті) деканат факультету. Перескладати екзамен з навчальної дисципліни можна не більше двох разів. Друге перескладання екзамену приймає комісія, яку створюють за розпорядженням декана факультету. До складу комісії входять завідувач кафедри, лектор і представник деканату. Оцінка комісії є остаточною. Якщо здобувач був допущений до

семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважають, що він використав першу спробу скласти екзамен і має академічну заборгованість. За відсутності здобувача на семестровому контролі з поважної причини (що документально підтверджено) йому розпорядженням декана факультету встановлюють індивідуальний графік складання екзаменів (диференційованих заліків) або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше місяця з початку наступного навчального семестру чи дати виходу здобувача на навчання. Прикладів застосування відповідних процедур на ОНП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ДДАЕУ відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://bit.ly/428CJmj), Положення про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти в ДДАЕУ (https://bit.ly/4hcvopS) та Положення щодо порядку розгляду заяв, скарг, пропозиції та інших звернень студентів, НПП, працівників університету та інших громадян (http://surl.li/fkajkm) передбачено порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. При поточному контролі знань, протягом тижня, після оголошення результатів (але не пізніше початку семестрового контролю), здобувач має право звернутися до викладача з приводу незгоди щодо виставленої оцінки і за роз'ясненням стосовно можливостей її підвищення, при проведенні семестрового контролю – у день оголошення. Не пізніше наступного за оголошенням робочого дня здобувач має право звернутись до декана факультету з мотивованою заявою щодо неврахування викладачем важливих чи особливих обставин при проведенні оцінювання. За рішенням декана формується склад комісії (не менше трьох осіб: з представника деканату і викладачів кафедри, і встановлюється дата повторного оцінювання (в строки семестрового контролю). Декан факультету ухвалює рішення та видає відповідне розпорядження й аркуш успішності. Підсумкова оцінка комісії є остаточною. Прикладів застосування відповідних процедур на ОНП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено у: Етичному кодексі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої школи (http://surl.li/oymwug), Положенні про запобігання і виявлення академічного плагіату (https://bit.ly/3HIsiZk), Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (http://surl.li/rxfvaz), Положенні щодо порядку розгляду заяв, скарг, пропозицій та інших звернень студентів, науково-педагогічних працівників, працівників університету та інших громадян (http://surl.li/fkajkm), Положення про організацію виховної діяльності (http://surl.li/xpwfds) та ін

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Головним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності у ДДАЕУ, зокрема, академічному плагіату, є задіяння можливостей ліцензійного сервісу StrikePlagiarism.com (https://strikeplagiarism.com/uk/), про що зазначено на сторінці ВВАіКЯОД (https://bit.ly/3qZIfnc), який адмініструє використання сервісу. Цей сервіс здійснює технічну перевірку та виявляє текстові збіги, що допомагає зробити остаточний висновок експертній комісії стосовно наявності/відсутності плагіату. У разі виявлення ознак академічного плагіату у роботах НПП та/або здобувачів вищої освіти університету автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства та політики ДДАЕУ (https://tinyurl.com/4z559e4k; https://tinyurl.com/mpc5pah8). Здобувачі на ОНП здійснюють перевірку на плагіат своїх наукових статей, тез та дисертацій. Дисертації здобувачів наведені за посиланням (http://surl.li/japllk; https://dspace.dsau.dp.ua/handle/123456789/7).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ДДАЕУ всі учасники освітнього процесу зобов'язалися дотримуватися Етичного кодексу наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти (http://surl.li/oymwug). Популяризація академічної доброчесності здійснюється шляхом проведення систематичної роз'яснювальної роботи щодо необхідності дотримування принципів академічної доброчесності, неприпустимості списувань, дотримання правил цитування на зустрічах з гарантом; на вступній лекції до дисципліни; забезпечення належного рівня власних наукових публікацій та дисертаційної роботи, що виконуються в ДДАЕУ, здійснюється: організація заслуховування та обговорення письмових робіт на кафедрах; публічний захист; організація наукових конференцій з метою апробації результатів наукової роботи. Такі освітні компоненти як «Професійна етика та ділові комунікації», «Інтелектуальна власність та захист авторських прав» й інші забезпечують безпосереднє формування у здобувачів здатності діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності. Працівниками відділу внутрішнього аудиту і контролю якості освітньої діяльності періодично проводиться роз'яснювальна робота щодо особливостей використання ліцензіиного сервісу StrikePlagiarism.com (https://bit.ly/3qZIfnc), на сторінці відділу розміщена інтерактивна презентація сервісу. Обізнаність НПП та здобувачів ВО щодо принципів академічної доброчесності доводять результати їх опитувань (https://tinyurl.com/2dv6deya; https://tinyurl.com/387uke59)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до розділу 11 Положення про запобігання і виявлення академічного плагіату науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти передбачена як дисциплінарна (п. 11.10), так і академічна

відповідальність (п. 11.1 – http://surl.li/dgxut). Можлива академічна відповідальність НПП: позбавлення права здійснювати керівництво (консультування) кваліфікаційними та/або науковими роботами здобувачів вищої освіти терміном до 3 років, а також інші види відповідальності відповідно до ст. 42 Закону України «Про освіту». Академічна відповідальність здобувачів вищої освіти: повторне проходження оцінювання; повторне проходження компонента освітньої програми; відрахування з ДДАЕУ; позбавлення академічної стипендії або наданих ЗВО пільг з оплати за навчання; скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації згідно Порядку скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації (Постанова КМУ № 897 від 26.08.2021). У розділі 10 Положення (https://tinyurl.com/mpc5pah8) деталізовано Порядок подання та розгляду апеляцій щодо встановлених фактів порушення академічної етики. На кафедрах створені комісії з академічної доброчесності. За період функціонування ОНП офіційних повідомлень про порушення академічної доброчесності не зафіксовано (https://tinyurl.com/379dcxd2).

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізація ОНП відбувається із залученням НПП, які пройшли конкурсний відбір на засадах відкритості, гласності, законності, доброчесності, рівності прав, колегіальності, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів при проведенні конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП. Відповідно до вимог Законів України Про освіту, Про вищу освіту, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (https://tinyurl.com/36arck9a) Відбір НПП відбувається відповідно до Статуту ДДАЕУ та порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (https://tinyurl.com/ykzvteby). Залучені до реалізації ОНП, мають високий рівень кваліфікації та педагогічної майстерності, що підтверджується їх відповідністю п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Всі НПП, які залучені до реалізації ОНП, мають наукові ступені докторів або кандидатів наук. НПП, які забезпечують реалізацію ОНП регулярно проходять підвищення кваліфікації, що підтверджується відповідними документами, мають не менше 6 пунктів п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Всі викладачів за науковим ступенем та науковими публікаціями відповідає ОК (табл. 2 ВСО) зокрема: ОК1. Філософія науки – канд. філос. н., доц. Л. Солоділова (https://tinyurl.com/3pxzv6dn); ОК2. Методологія та організація досліджень у зоотехнії – д. с.-г. н., проф. С. Піщан (https://tinyurl.com/k856344v); ОК3. Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень – д. ек. н., проф. Н. Васильєва (https://tinyurl.com/3vtaskz4); ОК4. Інтелектуальна власність та захист авторських прав – к. юр. н., доц. Ю. Коломоєць (https://tinyurl.com/yc7s7ra2); ОК5. Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність – к. пед. н., доц. Д. Щепова (https://tinyurl.com/prrp3p58); ОК6. Іноземна мова для академічних цілей – к. пед. н., доц. О. Резунова має сертифікат відповідності знання іноземної мови на рівні не нижче B2 (Teaching knowledge test, Cambridge Assessment, 15.01.2020, сертифікат B1468058) (https://tinyurl.com/5fbxxx6m); ОК7. Пофесійна етика та ділові комунікації – докторка філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, доцентка теорія і методика професійної освіти; комунікація, професійне спілкування; викладання гуманітарних дисциплін у ЗВО аграрного профілю О. Стукало (https://tinyurl.com/5n79ms3); ОК8. Методика наукового дослідження в тваринництві та організація підготовки дисертаційного дослідження, ОК9. Інтенсивні технології виробництва продуктів тваринництва, ОК10. Сучасні технологічні рішення у дрібному тваринництві – к. с.-г. н., доц. В. Похил (https://tinyurl.com/33du2unu); ОК11. Педагогічна практика – д. с.-г. н., проф. В. Микитюк (https://tinyurl.com/3h8vhevt).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Організація конкурсного добору викладачів на вакантні місця проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності та неупередженого ставлення до кандидатів. Конкурсний добір викладацького складу ОНП здійснюється згідно Положення про порядок проведення конкурсного відбору (https://bit.ly/3zENs7J). Оголошення про проведення конкурсів на заміщення вакантних посад НПП розміщуються у публічному доступі (http://surl.li/aujwga). Рівень професіоналізму викладачів ОНП підтверджується їх публікаціями в рецензованих та фахових виданнях, доповідями на науково-практичних конференціях, участю у виконанні наукових тем (проєктів). Обов'язковою складовою вимог до претендентів є їх відповідність критеріям, визначених ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Добір викладачів також здійснюється з урахуванням результатів опитувань здобувачів (http://surl.li/ikqnuu) та моніторингу ефективності діяльності НПП (https://tinyurl.com/bdehas64Загал). Результати конкурсу оприлюднюються на сайті ДДАЕУ (http://surl.li/twuwtl, http://surl.li/shpije). З метою моніторингу професійної активності НПП до звітів про роботу підрозділів введено окремий розділ 13, де подається інформація щодо кадрового забезпечення ОД та показників ефективності діяльності НПП. Загальний звіт ВВАіКЯОД надає керівництву для відповідних рішень. Враховуються також результати анкетування здобувачів щодо якості ОП. Добір кадрів відбувається з урахуванням особистого досвіду роботи НПП за профілем ОНП зі спеціальності 204 (табл. 2 ВСО)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього

процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу через: підписання договорів про співпрацю з метою надання можливості ЗВО проходити навчальну або виробничу практики, стажування НПП на виробництві, використання наукового та виробничого потенціалу роботодавців для спільного виконання НДР; через участь представників підприємств в засіданні робочої групи з обговорення змісту ОНП та під час її оприлюднення на сайті ДДАЕУ; опитування роботодавців (http://surl.li/mmygm). Укладено договори про науково-технічну та/або творчу співпрацю з рядом ЗВО і господарств (https://tinyurl.com/3uk9mt2m). Укладено меморандум про співпрацю в сфері розвитку дуальної освіти з ПрАТ «Оріль-Лідер» (http://surl.li/frkjm). На ТОВ МВК «Єкатеринославський» відкрита філія кафедри ТВППТ. ДДАЕУ щорічно проводить Тижні кар'єри (http://surl.li/fjwan) в межах яких здобувачі вищої освіти мають можливість поспілкуватись з представниками підприємств, дізнатись про новітні тенденції розвитку бізнесу, отримати інформацію щодо майбутнього працевлаштування, прийняти участь у спільних з роботодавцями науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, форумах тощо. Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема: доктор с.-г. наук, проф., Володимир (https://tinyurl.com/mu5unc9p); випускник біотехнологічного факультету к. с.-г. н. В. Герасимчук (http://surl.li/fzwle); випускниця аспірантури біотехнологічного факультету к. с.-г. н. Г. Перекрестова (https://tinyurl.com/yc37yk4b).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Складовою ОНП є підвищення професійної кваліфікації та педагогічної майстерності НПП. Ця складова регламентується Положенням про підвищення кваліфікації (http://surl.li/gpngyl). Інститут післядипломної освіти (http://surl.li/qbgchw) та відділ міжнародних зав'язків (http://surl.li/lcrsbu) спрямовують процес організації підвищення кваліфікації НПП. В ДДАЕУ налагоджена цілісна система заохочення професійного розвитку НПП: виплата надбавок за науковий ступінь, вчені звання; преміювання за публікацію у виданнях (Scopus та WoS) та за найвищі показники ефективності діяльності. З метою удосконалення та підвищення якості процесу професійного розвитку регулярно проводиться опитування (https://tinyurl.com/yh2cm6dv), як взагалі так і за ОНП (https://tinyurl.com/3da7fr3w) і за окремими ОК; здійснюється планування та відвідування відкритих занять НПП (https://tinyurl.com/37xertfsl). Власну оцінку щодо сприянню підвищення професійної кваліфікації на базі ЗВО чи за сприяння адміністрації ЗВО НПП висловлюють під час проведення анкетувань (https://tinyurl.com/yhh2rtr4). Всі НПП систематично проходять ПК та педагогічної майстерності (http://surl.li/ctfmpp). Викладачі можуть підвищувати кваліфікацію як в Україні, так і за кордоном. Кандидатка с.-г. наук Н. Бегма пройшла міжнародне стажування у Вищій школі бізнесу університету NLU, Польща. За програмою віртуальної мобільності викладачів (спільний проект ДДАЕУ + Czech University of Life Sciences Prague) стажування пройшла доцентка О. Іжболдіна.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті реалізовано Положення про визнання ефективності діяльності НПП ДДАЕУ, яке регламентує порядок та методику комплексного оцінювання результатів професійної діяльності НПП (https://tinyurl.com/bdehas64). Ефективність НПП ДДАЕУ визначається наприкінці навчального року. Відомості заповнюються НПП та надаються підрозділом до ВВАіКЯО (п. 13 Звіту кафедри). Оцінка ефективності НПП проводиться наприкінці кожного навчального року і результати рейтингу оголошуються на загальних зборах колективу ДДАЕУ. На підставі остаточних даних розрахунку показників ефективності НПП експертна комісія пропонує кандидатів-переможців за підсумками навчального року за визначеними категоріями. Крім цього, за високі досягнення в роботі, наукові публікації в наукометричних базах (Scopus або Web of Science Core Collection), видання монографій, підручників або навчальних посібників, за поданням завідувача кафедри або декана ректору ДДАЕУ, НПП стимулюються різними формами заохочення (https://tinyurl.com/3z7uwy9n), зокрема: Університет щорічно представляє НПП до нагородження державними та регіональними відзнаками, нагородження почесними грамотами та подяками. НПП пропонуєтьтся безоплатний доступ до світових електронних наукових баз даних Scopus та Web of Science, до повнотекстових ресурсів (електронних книг) бази даних ScienceDirect та інших інформаційних ресурсів Інтернет (https://tinyurl.com/3st37vjm).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Наявна в університеті МТБ у повній мірі забезпечує досягнення мети та РН ОНП, отримання ЗК та СК, та взагалі реалізує якісну підготовку конкурентноспоможних фахівців на ринку праці. Матеріально-технічні ресурси ЗВО відповідають ліцензійним вимогам та вимогам до освітньої діяльності. Фінансове забезпечення ОНП формується за рахунок бюджетних асигнувань (https://cutt.ly/jk6F7Hj) та за рахунок проєктів державного бюджету. Кафедри, які викладають ОК та їх аудиторний фонд обладнані мультимедійними засобами (табл. 1 ВСО). Освітній процес забезпечений навчально-методичною та науковою літературою, розміщених у фондах бібліотеки (http://surl.li/uwylpi). Для організації освітнього процесу створена система дистанційного навчання Moodle (http://surl.li/vretlz). На цій платформі за кожною навчальною компонентою розміщується навчально-методичне забезпечення, де здобувачі мають до нього постійний доступ у зручний для них час через Особистий кабінет здобувача. НМК освітніх компонент формуються згідно Положення про формування НМК (http://surl.li/caqupy). Усі

інформаційні ресурси та фонди мають безкоштовний доступ. В паперовому варіанті складові НМК знаходяться на кафедрах, в електронному – розміщуються в системі Moodle та на сторінці ОНП. Здобувачі мають змогу користуватися наявним фондом наукової бібліотеки, залом електронних ресурсів (https://lib.dsau.dp.ua/), репозитарієм наукових праць (https://dspace.dsau.dp.ua/). Соціально-побутова інфраструктура університету, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам (http://surl.li/agoco).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

До послуг здобувачів ДДАЕУ: наукова бібліотека з комп'ютерними класами з безоплатним доступом до мережі Інтернет (https://tinyurl.com/3st37vjm), музей історії ДДАЕУ, спортивні зали, актова зала, студентські гуртожитки та їдальні (http://surl.li/agoco). Більш деталізовано про інформаційні ресурси бібліотеки наведено за посиланням http://surl.li/ygtlua. В Університеті діють спортивні секції, наукові гуртки. Здобувачі та НПП мають змогу пройти в університеті курси водіїв http://surl.li/opfotq, англійської мови http://surl.li/tarjaa. Аспіранти отримують стипендію (http://surl.li/fztfn). В ЗВО відведено часи прийому студентів по особистим питанням на всіх рівнях керівництва. Функціонує електронна кнопка гарячої лінії (http://surl.li/dhekw). В ЗВО активно працює студентське самоврядування (http://surl.li/ahqxk), що представляє та захищає інтереси здобувачів в вищої освіти, а також рада студентів (http://surl.li/ajpur). Результати моніторингу щодо забезпеченості доступу ЗВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання отримані під час комплексного анкетування і оприлюднені на сайті https://tinyurl.com/2dv6deya. Свої побажання здобувачі висловлюють і під час зустрічей з гарантом та під час анкетування відділом внутрішнього аудиту і контролю якості освітньої діяльності (https://tinyurl.com/mrxvdp2m). Упродовж навчання для здобувачів організовуються екскурсії, загально університетські кураторські години, гостьові лекції фахівців тощо.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється Статутом ДДАЕУ (https://tinyurl.com/mwww7aa6). Процес забезпечення життя і здоров'я здобувачів здійснюють спеціалізовані служби: відділ цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорона праці (https://tinyurl.com/2zp25k8p; https://tinyurl.com/yc2nrtfe). Освітнє середовище в ДДАЕУ є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси відповідно до Статуту: наявні укриття, працює система управління охороною праці з 4-х ступеневим контролем згідно Положення (http://surl.li/hvqpqx). Безпечність освітнього середовища в ДДАЕУ регламентується документами з охорони праці та безпеки життєдіяльності (http://surl.li/miitt). В ДДАЕУ працює центр психологічна допомоги (http://surl.li/ezluwo). Про цивільний захист ЗВО (http://surl.li/lnpqzi), безпеку життєдіяльності та охорону праці, дії на випадок виявлення вибухових речовин та у разі виникнення екстремальної ситуації, першочергові дії на випадок можливих диверсійно-терористичних актів є офіційне роз'яснення на сайті ДДАЕУ. Першочергові дії ЗВО на випадок можливих диверсійно-терористичних актів є офіційне роз'яснення на сайті ДДАЕУ (https://www.dsau.dp.ua/). Проводиться роз'яснювальна робота та запобіжні заходи, щодо булінгу (цькуванню) (http://surl.li/agoja) Індивідуально/анонімно можна скористатись гарячою лінією, там же можна отримати підтримку психологічної служби (http://surl.li/agxnw). Випадків порушень та травмувань на ОНП не зафіксовано.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ДДАЕУ реалізовано комплексний багаторівневий механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти протягом всього періоду підготовки. Від моменту зацікавлення ОНП потенційний здобувач може отримати організаційно-консультативну підтримку з боку відповідальної особи приймальної комісії (https://bit.ly/3J6lE06) та/або фахівців відділу підготовки та атестації наукових кадрів (https://bit.ly/30GzZz5), а також всю необхідну інформацію щодо вступу можна отримати на вкладках даних підрозділів на сайті ЗВО. Після зарахування здобувачів на ОНП, подальший організаційно-освітній супровід здійснює деканат факультету, випускова кафедра, відділ підготовки та атестації наукових кадрів та інші підрозділи ДДАЕУ. Гарант ОНП разом з деканатом забезпечують організаційні моменти навчання, а також здійснюють освітню підтримку і забезпечують безперервну індивідуальну взаємодію здобувачів з НПП університету, у тому числі і за допомогою Viber та e-mail. Інформаційна підтримка відбувається через офіційний сайт ДДАЕУ, соціальні мережі, платформу Moodle, дошки оголошень біля деканату, кафедр, в холі університету тощо. Регулярно організовуються зустрічі зі співробітниками наукової бібліотеки ДДАЕУ. Практично відразу після зарахування відбувається знайомство здобувачів ОНП з представниками Ради молодих вчених ДДАЕУ і органів самоврядування здобувачів вищої освіти факультету. Такі знайомства розширюють консультативну і соціальну підтримку здобувачів, сприяють кращій адаптації в освітньому середовищі, науковій, винахідницькій, та творчій діяльності, налагодженню неформальних комунікацій в спільноті молодих науковців. Соціальна підтримка здійснюється деканатом, профспілковим комітетом (https://bit.ly/30Mtvin), радою студентів (https://bit.ly/3pdguYj), психологічною службою та ін. Для забезпечення дистанційного навчання використовується навчально-інформаційна платформа Moodle (https://bit.ly/30GZEj2), сервіси онлайн конференцій (Google Meet, Zoom). Консультування щодо працевлаштування, міжнародної академічної мобільності здобувачів, закордонних стажувань та іншого відбувається при зверненні у відповідні підрозділи ДДАЕУ: відділ інформаційно-технічного супроводу освітнього процесу та роботи зі здобувачами (http://surl.li/dloyds), а також відділ міжнародних зв'язків (http://surl.li/keplfq). Задоволеність

здобувачів щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки визначається за результатами опитувань. Підтримка ментального здоров'я відбувається через роботу центру психологічної допомоги «Довіра» (https://tinyurl.com/5y2cr7wr). Соціальна підтримка здобувачів здійснюється через виплати стипендій, які здійснюються своєчасно, матеріальної допомоги, за потребою житла у гуртожитках. Питання соціальної підтримки координуються профспілковою організацією ДДАЕУ(https://tinyurl.com/ype6prfe).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ДДАЕУ створені умови для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. Згідно Положення про організацію інклюзивного навчання (http://surl.li/ahhdl) особам з особливими освітніми потребами надається вільний доступ до інфраструктури університету. Порядок організації та проведення вступу визначає Положення про вступ осіб з особовими потребами (http://surl.li/dicxh). Від етапу зарахування (http://surl.li/dicxh) та протягом всього періоду навчання застосовуються види та форми здобуття освіти, що враховують потреби та індивідуальні можливості таких осіб. Для можливості реалізації права на освіту особами, що мають особливі потреби, в ЗВО передбачено навчання за індивідуальним графіком (http://surl.li/aodoi) та/або шляхом дистанційної форми навчання за допомогою платформи Moodle. Також до навчання відповідних осіб можуть залучатися такі додатки як: Zoom, Google Classroom, Google Meet. За потреби, є можливість отримати психологічну підтримку (http://surl.li/agxnw). Будівля університету задовольняє вимоги «відповідно до вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд». Крім того, наявні пандуси (факультет ветеринарної медицини та біотехнологічний факультет). У 12-ти поверховому корпусі № 2 працюють всі ліфти. Підтвердженням цьому є Довідка щодо доступності навчальних приміщень для маломобільних груп населення (http://surl.li/mijih). На ОНП, що акредитується, здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ДДАЕУ політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій визначена низкою нормативних та методично-інструктивних документів: Положенням щодо порядку розгляду заяв, скарг, пропозицій та інших звернень студентів, НПП, працівників університету та інших громадян (http://surl.li/fkajkm); Етичному кодексі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти (http://surl.li/oymwug); Положення про організацію виховної діяльності (http://surl.li/xpwfds); Антикорупційною програмою (http://surl.li/ikmjqk); Програма роботи уповноваженого підрозділу з питань запобігання та виявлення корупції (http://surl.li/btnhpp, http://surl.li/dfmfyw); інформаційно-інструктивними документами «Стоп булінг» (http://surl.li/tyshxq) тощо. В них визначені основні процедурні моменти щодо запобігання, а, за потреби, і вирішення різних конфліктних ситуацій. В основі політики ДДАЕУ щодо врегулювання конфліктних ситуацій – превентивні заходи: консультації, інструктажі, лекції, роз'яснювальна робота як керівників підрозділів, так і фахових юристів і психологів, зміцнення і розширення комунікаційних зв'язків в університеті та між учасниками освітнього процесу. Під час врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, важливими суб'єктами є також: Рада молодих вчених, профспілкова організація та психологічна служба ДДАЕУ. За бажанням, учасники освітнього процесу та інші громадяни можуть звернутися до посадових осіб під час особистого прийому, який регулярно проводиться ректором університету, проректорами, деканами факультетів та іншими посадовими особами, які мають право ухвалювати рішення з проблемних питань. У прийомі, за згодою заявників, можуть брати участь юристи, журналісти, представники органів місцевого самоврядування тощо. В кожному навчальному корпусі, гуртожитках ДДАЕУ розміщені скриньки для скарг, телефон довіри, на сайті – гаряча лінія (http://surl.li/vwuxin). У ДДАЕУ розроблений План заходів спрямованих на запобігання та протидію боулінгу (http://surl.li/stahwk). Захист прав у сфері освіти в університеті відбувається відповідно до Порядку реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу (http://surl.li/stahwk). В ДДАЕУ працює підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції (http://surl.li/vgfvps). В університеті систематично проводиться опитування здобувачів вищої освіти з приводу можливих фактів корупції в ДДАЕУ (https://tinyurl.com/5ha9d4d7). Питання щодо дотримання правил академічної доброчесності, рівня дотримання учасниками освітнього процесу загальних принципів академічної культури включені до переліку питань комплексного анкетування здобувачів, анкетування за ОП та навчальних дисциплін (https://tinyurl.com/yc52bn; https://tinyurl.com/4rb4bbss)). На ОНП фактів конфліктних ситуацій (зокрема, корупції, насильства, дискримінації тощо), які супроводжуються зверненнями та скаргами не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП в ДДАЕУ регулюються Законом України Про вищу освіту (http://surl.li/jhtp) та визначається чинним Положенням про освітні програми у ДДАЕУ (http://surl.li/aojli), Положенням про організацію освітнього процесу в ДДАЕУ (http://surl.li/aodcm), Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ» та Положенням про Раду

молодих вчених ДДАЕУ (http://surl.li/aojln). Усі документи оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету (https://tinyurl.com/ya9yv644).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП в ДДАЕУ регламентується Положенням про освітні програми в ДДАЕУ (http://surl.li/aojli) і передбачає перегляд ОНП за потреби з певною періодичністю, але не рідше одного разу упродовж дії ОНП на підставі зауважень та пропозицій, як внутрішніх, так і зовнішніх стейкхолдерів, результатів опитувань здобувачів вищої освіти або за ініціативи гаранта з метою орієнтації ОНП на актуальні потреби інноваційного та соціально-економічного розвитку галузі, в результаті зворотного зв'язку з роботодавцями, випускниками, здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками, а також потреб суспільства. Проєкт ОНП розміщується на офіційному сайті університету для ознайомлення усіх зацікавлених сторін. Підставами для цього можуть бути: ініціатива або пропозиція гаранта ОНП, або членів робочої групи чи членів групи забезпечення ОНП, або здобувачів ВО, або представників органів студентського самоврядування, або інших стейкхолдерів тощо; результати оцінювання якості ОНП (результати, отримані через опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОНП. Перегляд та внесення змін до ОНП за 204 спеціальністю здійснюється робочою групою під керівництвом гаранта з долученням стейкхолдерів, які розглядають питання щодо змін нормативних документів, пропозицій роботодавців, науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. Усі пропозиції щодо покращення програми обговорюються на розширеному засіданні випускових кафедр, після чого приймаються рішення щодо удосконалення ОНП. За результатами останнього перегляду до ОНП було внесені такі зміни: актуалізовано зміст навчальних дисциплін та назви ОК («Інноваційні технології виробництва продукції дрібного тваринництва» на «Сучасні технологічні рішення у дрібному тваринництві», а навчальну дисципліни «Методологія і методи наукового аналізу» на «Методологія та організація досліджень у зоотехнії», що дасть аспірантам фундаментальні знання з особливостей організації науково-дослідної роботи в умовах діючих тваринницьких ферм і комплексів. До оновленої ОНП додано до визначених Стандартом програмних результатів навчання СК7 і СК8 і РН 10, що визначає її унікальність.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. На зустрічах гаранта та НПП зі студентським самоврядуванням переглядається ОНП, здобувачі мають можливість внести свої пропозиції, які надалі розглядаються при оновленні ОНП. Відповідно до нормативних документів здобувачі ВО за квотою представлені у Вченій раді БТФ, Вченій раді університету, на засіданнях яких обговорюються питання оновлення та затвердження ОНП. До складу робочої групи ОНП ТВППТ входить здобувач третього(освітньо-наукового) рівня вищої освіти Михайло БОЧКОВ. Здобувачі вищої освіти мають можливість формувати перелік вибіркових компонент, пропонувати бази практики та проведення науково-дослідної роботи, а також обирати форми та методи навчання. Аспірант М. Бочков запропонував більш широко надавати у робочих програмах навчальних дисциплін власні наукові доробки у вигляді опублікованих наукових статей та отриманих патентів (протокол № 2 від 10 червня 2024 р. – https://tinyurl.com/yzs5wx95). Крім того, здобувачі беруть активну участь в анкетуваннях, зокрема, щодо якості ОНП, щодо методів навчання та викладання (https://tinyurl.com/4rb4bbss). Побажання та інтереси щодо задоволення здобувачами потреби у якісних освітніх послугах, за результатами проведення моніторингу, враховуються при планових переглядах та внесенні змін до ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування є невід'ємною частиною громадського самоврядування в ДДАЕУ. Згідно з Положенням про студентське самоврядування ДДАЕУ (http://surl.li/eqtuyc) здійснюється діяльність студентського самоврядування в університеті. Члени студентського самоврядування є представниками на засіданнях Вченої ради факультетів і ДДАЕУ, конференції трудового колективу, залучені до перегляду ОНП як стейкхолдери, розробники та члени робочих груп. Голова й представники Ради молодих вчених беруть участь в організації та мотивуванні здобувачів до участі в опитуваннях щодо якості викладання ОК, змісту ОНП, організації освітнього процесу і визначення якості підготовки фахівців, тощо. Анкети для опитувань складаються ВВАіКЯОД із залученням представників Ради молодих вчених та здобувачів. Результати опитувань оприлюднюються на сайті. Крім того, відбуваються зустрічі здобувачів ОНП з представниками Ради молодих вчених Дніпропетровської обл. та органів самоврядування інших ЗВО, де обговорюються проблеми популяризації наукових досліджень, дотримання принципів академічної доброчесності, інформаційного супроводу у соціальних мережах та на сайті, якості освіти, студентоцентрованого навчання, вибору дисциплін, академічної свободи тощо

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до співпраці підтверджується двосторонніми договорами (https://tinyurl.com/3uk9mt2m). Пропозиції роботодавців стосовно змісту ОНП і навчальних планів обговорюються на розширеному засіданні кафедри, НМР факультету. Роботодавці є партнерами ДДАЕУ і залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:

– під час періодичного перегляду ОНП збираються пропозиції та зауваження від роботодавців шляхом проведення опитувань стосовно якості існуючої ОНП (https://tinyurl.com/2ev6943n). На основі даних моніторингу складається аналітичний звіт, який передається для опрацювання робочій групі та оприлюднюється на веб-сайті університету (https://tinyurl.com/yyjrttsm); – роботодавці є членами робочої групи з оновлення ОНП, засідання якої оформлюється протоколом (https://tinyurl.com/2n24emjv). До складу робочої групи входить головний технолог МВК «Єкатеринославський» канд. с.-г. наук Ганна Перекрестова. Позитивні рецензії на оновлену ОНП 2024 р. отримані від завідувача кафедрою технології кормів, кормових добавок і годівлі тварин доктора сільськогосподарських наук, професора БНАУ Віталія БОМКО та провідного наукового співробітника лабораторії селекційно-технологічних досліджень у дрібному тваринництві та конярстві Інституту тваринництва НААН України кандидата сільськогосподарських наук, старшого наукового співробітника Ігоря КОРХА. Зокрема, при оновленні ОНП 204 враховано пропозицію Ганни Перекрестової щодо актуалізації змісту ОК (https://tinyurl.com/4899965w).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників є важливою складовою розвитку ОНП. З метою збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників у
ДДАЕУ формується база даних за спеціальностями. В ДДАЕУ функціонує відділ інформаційно-технічного супроводу та роботи зі студентами, однією з задач якого є сприяння їх працевлаштуванню, координування налагодження зв'язку з випускниками, комунікація з роботодавцями (http://surl.li/llekvv). Одним з додаткових шляхів збору інформації щодо кар'єрного шляху випускників ДДАЕУ є Асоціація випускників (http://surl.li/qdtdpb). До аспірантів ОНП доводиться інформація про можливість їх кар'єрного зростання в ДДАЕУ. Зазвичай типовою траєкторією працевлаштування випускників ОНП є: кафедри біотехнологічного факультету ДДАЕУ (та інші ЗВО); науково-дослідній установи; підприємства з виробництва і переробки продукції тваринництва. Аспірантка Л. Миколайчук з 2020 працювала за внутрішнім сумісництвом, а з 2024 року, після успішного захисту дисертаційної роботи та отримання ступеня Доктор філософії на постійній основі працює на кафедрі ТВППТ. Аспірантка К. Силиченко після успішного захисту дисертаційної роботи (2024 р.) та отримання ступеня Доктор філософії працевлаштована учителем у Гімназії м. Дніпро.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У ДДАЕУ здійснюється багаторівневий контроль за реалізацією процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації ОНП: кафедра – обговорення звітів аспірантів та результатів виконання їх індивідуальних планів; факультет – затвердження нормативних документів, розгляд та затвердження результатів атестації аспірантів; ЗВО – моніторинг забезпечення якості освітньо-наукового процесу. Внутрішньою системою забезпечення якості освіти в ДДАЕУ передбачений моніторинг та щорічний перегляд ОНП. З цією метою ВВАіКЯОД, робочою групою ОНП проводяться наступні заходи: анкетування здобувачів щодо оцінки якості ОНП (https://tinyurl.com/4t6fpwxu), опитування роботодавців (https://tinyurl.com/4rb4bbss), опитування викладачів (https://tinyurl.com/5c3cupx6), комплексне анкетування здобувачів (https://tinyurl.com/yh2cm6dv). За результатами анкетування робочою групою було враховано у вибіркових освітніх компонентах набуття здобувачами комунікаційних навичок, вміння працювати в команді, а також здатності і вмотивованості до самореалізації та лідерства. Система забезпечення якості ОНП вчасно реагує на виявлені недоліки. Окрім цього ВВАіКЯОД систематично проводить опитування щодо готовності ОНП до освітнього процесу і моніторинг функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності (https://surl.li/xdtguz).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти умовно (відкладена). Сертифікат про акредитацію освітньої програми (умовно) 0, дійсний до 22.11.2023 р. Опитування представників виробництва і переробки продукції тваринництва (https://tinyurl.com/2ev6943n) показало, що підготовка здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня є актуальною, відповідає вимогам ринку праці: рівень професорсько-викладацького складу вважається оптимальним для професійної реалізації і сприятливий для підготовки фахівців, а ДДАЕУ є лідером аграрної освіти і гарантує високий рівень підготовки фахівців для аграрної галузі. Під час удосконалення ОНП були враховані пропозиції та зауваження, надані експертною комісією МОН: збільшено кількість наукових публікацій науково-педагогічних працівників за профілем дисциплін, що викладаються, у фахових виданнях та у виданнях, що цитуються у науково-метричних базах; активізувалася робота з видання підручників та навчальних посібників; активізовано залучення студентів до написання наукових праць. Взято до уваги рекомендації експертної комісії під час акредитаційної експертизи ОНП про потребу розширення міжнародних зв'язків за зазначеним напрямом діяльності з метою поліпшення практичної підготовки студентів, а також використання досвіду аналогічних ОНП закордонних ЗВО, зокрема було проаналізовано ОНП «Zootechnics» Federal University of Grande Dourados (Бразилія – http://surl.li/fzxse). Створено можливості для міжнародної мобільності студентів та викладачів за програмою Erasmus+ та іншими програмами на кожному з факультетів університету; було оновлено матеріально-технічне забезпечення програми сучасним обладнанням: 2 цифрових ультразвукових аналізаторів молока «Екомілк», цифровий аналізатор крові КФК-3, інтерактивна дошка In Tech M - 76 Dual, інтерактивна дошка Intech M-76 DU, 2 проектори Epson EB - X 400, CCD відеокамера 5,0 Mpix USB 2,0 (до мікроскопів універсальна), метеостанція Exelvan TS-H209T, прилад для УЗД тварин та ін. В ДДАЕУ останнім часом

проходили акредитацію http://surl.li/gywhhu ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти ID у ЄДЕБО 34153 (26-28.04.2023р.) та ОПП Агроінженерія спеціальності 208 «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти ID у ЄДЕБО 27087 (10-12.04.2024 р.). З врахуванням зауважень попередніх акредитацій в університеті відбуваються зміни і оновлення нормативно-правових документів (http://surl.li/jxahni), які враховані і покращують якість ОНП, а саме більше уваги приділено реалізації внутрішньої академічної мобільності учасників освітнього процесу. Зовнішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до Національної рамки кваліфікації України, закону Про вищу освіту, документам і рекомендаціям НАЗЯВО (https://surl.li/socqfq, https://surl.li/cztopc).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП шляхом участі у обговоренні ОНП через надання зауважень та пропозицій робочій групі щодо удосконалення наповнення ОК матеріалами; внесення змін у структурно-логічну схему ОНП; уточнень у назвах ОК; зміни складу робочих груп; розширення бази вибіркових дисциплін; внесення змін до переліку ЗК, СК і ПРН, визначених Стандартом; перегляду матриць ПРН та компетентностей ОНП, що викладаються за ОНП тощо, з метою подальшого їх розгляду на засіданні робочої групи з ОНП. Крім того, відділом ВАіКЯОД проводиться опитування НПП щодо оцінки функціонування складових системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності і особливостей використання технологій дистанційного навчання в ДДАЕУ. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який розміщується на сайті (https://tinyurl.com/3b65dbczl). Результати моніторингу обговорюються на засіданнях Вченої ради університету, робочих груп за ОП та іншими учасниками освітнього процесу. З метою підвищення якості освітнього процесу в ДДАЕУ регулярно проводяться відкриті заняття та існує практика взаємовідвідування занять НПП кафедри, НМР факультетів та представниками відділу внутрішнього аудиту і контролю якості освітньої діяльності (https://tinyurl.com/ycy47wdw) із складанням відгуку. Робоча група організовує рецензування ОНП представниками академічної спільноти інших ЗВО. Отримані зауваження та пропозиції враховуються при перегляді та оновлені ОНП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Стратегією ДДАЕУ на 2020-2025 рр. (https://tinyurl.com/ys67evwm) визначено цілі: формувати культуру якості, постійно вдосконалювати та підвищувати якість освітньої діяльності університету через розвиток академічної культури та поширення академічної доброчесності. У загалом в ДДАЕУ сформовано чотири рівні функціонування системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, зокрема: перший – стейкхолдери ; другий – гаранти ОНП, робочі групи, завідувачі та НПП кафедр; третій – структурні підрозділи, які реалізують освітню діяльність; четвертий – університетський рівень: ректор, проректори, науково-методична (https://tinyurl.com/46y882j6), вчена рада університету (https://tinyurl.com/2m89ntxy) та загально університетські структурні підрозділи (https://tinyurl.com/5et28tw9), які відповідають за реалізацію процедур із забезпечення якості: відділ внутрішнього аудиту і контролю якості освітньої діяльності (http://surl.li/aodcj), навчальний відділ (http://surl.li/gcrhi), відділ міжнародних зв'язків та публічних комунікацій (http://surl.li/ajpvf), відділ науки та інновацій (http://surl.li/mjplc), відділ інформаційно-технічного супроводу та роботи зі студентами (http://surl.li/wreyhs), відділ підготовки та атестації наукових кадрів (http://surl.li/dgpnj, інститут післядипломної освіти (http://surl.li/jyylewl), рада студентів (https://tinyurl.com/3vy3w2bk), Асоціація випускників ДДАЕУ (http://surl.li/zubhea).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Прозорість та обізнаність учасників освітнього процесу на ОНП забезпечується розміщенням документів на офіційному сайті, через структурні підрозділи, органи студентського самоврядування тощо. Нормативно-правова база ДДАЕУ включає документи, що регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу: нормативно-правові документи (http://surl.li/dgpgb), Статут ДДАЕУ (http://surl.li/dgpge), Колективний договір (http://surl.li/mjpri), Положення, що регламентують організацію освітнього процесу (http://surl.li/dgpgk), Положення, які регламентують діяльність НПП (http://surl.li/didbg), про Студентське самоврядування (http://surl.li/mirnm), Рада молодих вчених (http://surl.li/mijct). Всі нормативно-правові документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщено у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО (https://www.dsau.dp.ua/ua/). Інформація щодо створення разових спеціалізованих рад і матеріалів дисертацій розміщується за посиланням https://tinyurl.com/3rxp7tyh.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Всі освітні програми ДДАЕУ на обговоренні знаходяться на офіційному сайті за покликанням https://tinyurl.com/yyjrttsm . Інформація щодо проєкту освітньо-наукової програми «Технологія виробництва і

переробки продукції тваринництва» підготовки докторів філософії зі спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва галузі 20 Аграрні науки та продовольство на 2024/2025 н.р. оприлюднена не пізніше ніж за місяць до її затвердження (https://tinyurl.com/yyjrttsm) з можливістю отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). На цій сторінці для отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін зазначено контакти гаранта ОНП, спосіб комунікації (е. п. pishchan.s.h@dsau.dp.ua).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://drive.google.com/file/d/1l1B0l0a_4lDAXm6iUROqZfVQKApzojkf/view
https://drive.google.com/file/d/1Nmt3GknQeGIljnYKapPWV9ePXP7zufOw/view
https://drive.google.com/file/d/1lFZUOZeohuF75k3dbHQhrXlp1qQdI07N/view
https://drive.google.com/drive/folders/1aft-vpL3ltukwJ07av6OF0uOCY-oIZ7d

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

В ОНП представлені усі чотири складові, які передбачають набуття компетентностей згідно Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 р.(http://surl.li/mjpuu) та відповідають Стандарту PhD (http://surl.li/zhhxkj). Зміст ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів і забезпечується вивчення дисциплін професійної підготовки: ОК 9, ОК10 та трьох ВК. Особливістю ОНП є її спрямування щодо дослідження актуальних питань виробництва і переробки продукції тваринництва та оволодіння здобувачами методологією наукової діяльності включенням ОК2, ОК3, ОК4 та ОК8. Також особливістю освітньо-наукового процесу є формування гнучкого індивідуального плану підготовки здобувачів (https://tinyurl.com/3dap44rs). Аспіранти тісно співпрацюють з Радою молодих учених (http://surl.li/airdbv), беруть участь у її засіданнях та проєктах. Для здобуття компетентностей із загальнонаукового (філософського) світогляду в ОНП передбачена ОК1 і ОК7 та ВК гуманітарної і соціально-економічної підготовки. Для розуміння галузевої структури, теоретичних основ наукового пошуку, ведення наукових дискусій, спілкування та обміну науковою інформацією, до ОНП включено ОК6, ОК5 та ОК7. ОНП включає практичну підготовку аспірантів (http://surl.li/dgppy). Залучення стейкхолдерів до читання гостьових лекцій (https://tinyurl.com/yc37yk4b; https://tinyurl.com/mu5unc9p) та звітування аспірантів (https://surl.li/xvgwyl; https://surl.li/ezywsu; https://surl.li/khwigc) дає можливість розширювати знання як з актуальних питань дослідницького характеру, так і методів викладання у вищій школі.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

На етапі подачі документів до аспірантури майбутній аспірант проходе співбесіду із потенційним керівником, де обговорюється тема досліджень. Теми дисертаційних робіт корелюють із напрямами досліджень наукових керівників, що відображено у інформаційній таблиці відповідність наукової тематики здобувачів науковим працям їх керівників та знаходяться у відкритому доступі біотехнологічного факультету (http://surl.li/mjqen). Напрями наукових досліджень аспірантів обговорюються та затверджуються згідно чинних положень на засіданнях кафедр, факультету та на вченій раді ДДАЕУ. Науковими керівниками аспірантів призначаються вчені біотехнологічного факультету ДДАЕУ, які є представниками наукових шкіл та мають значну кількість публікацій у фахових вітчизняних та закордонних виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах (профілі наук. керівників https://tinyurl.com/mrsdacbf). Підготовка здобувачів за третім освітньо-науковим рівнем (PhD) вважається якісною за наявності «критичної маси» дослідників (Зальцбурзькі принципи – http://surl.li/hwfbbh), які спільно працюють над однією науковою проблематикою. Відповідаючи на запитання стосовно надання допомоги університетом аспірантам в їх науковій та науково-дослідній роботі, респонденти своїми відповідями вказали на повну задоволеність рівнем підтримки – 100 % (https://tinyurl.com/379dcxd2).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Наявність наукових шкіл (https://tinyurl.com/4zkreyxy), фахового журналу "Theoretical and Applied Veterinary Medicine" (https://tinyurl.com/3wr5tswy) та публікаційна активність НПП біотехнологічного факультету дозволяють сформувати в ДДАЕУ РСВР за спеціальність 204 ТВППТ. Випускова кафедра після попередньої експертизи дисертації подає вченій раді ДДАЕУ пропозиції щодо кандидатури (http://surl.li/hpwurj) до РСВР. Рішення вченої ради ДДАЕУ про утворення РСВР вводиться в дію наказом ректора упродовж п'яти робочих днів (http://surl.li/kpeech; http://surl.li/xkokhp). ДДАЕУ забезпечує РСВР можливістю перевірки дотримання здобувачем академічної доброчесності (StrikePlagiarism); трансляцію захисту в режимі реального часу

(https://tinyurl.com/2mvf9nk9; https://tinyurl.com/2t5ee34f); дотримується Порядку присудження ступеня доктора філософії https://tinyurl.com/2j3m4w9z; https://tinyurl.com/2xne28uf). У 2024 р. на створеній наказом ректора Разовій спеціалізованій раді (https://tinyurl.com/2xne28uf) успішно захистила дисертаційну роботу аспірантка Л. Миколайчук та отримала диплом доктора філософії (https://tinyurl.com/5x5t9ky6). На цій же спецраді (https://tinyurl.com/2j3m4w9z) також успішно захистила дисертаційну роботу аспірантка К. Силиченко та отримати диплом доктор філософії (https://tinyurl.com/4etueeh9).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ДДАЕУ сприяє апробації результатів досліджень здобувачів ОНП, забезпечуючи їм можливість участі у конференціях, як в університеті (безкоштовної), так і поза ним (постійне оновлення та надання інформації через наукових керівників про актуальні конференції). Зокрема, в ДДАЕУ регулярно проводяться міжнародні науково-практичні конференції з теорія і практика розвитку тваринництва в України та з актуальних проблем підвищення якості та безпеки виробництва й переробки продукції тваринництва : 2019–2020 рр. https://tinyurl.com/d535j56t; https://tinyurl.com/3zuzyrja; https://tinyurl.com/2ubznutb; 2021–2022 рр. https://tinyurl.com/bdz5ta9d; https://tinyurl.com/2wvb52he; https://tinyurl.com/4547pht7; https://tinyurl.com/4s7hx8km та регіональні науково-практичні конференції https://tinyurl.com/2wepmm9d. Здобувачі ОНП забезпечені відповідною матеріально-технічною базою для проведення НДР. Так, для проведення дослідження ліцензійне обладнання науково-дослідного центру ДДАЕУ (https://biosafety-center.com/vid-fiz/). Здобувачі можуть публікуватися у фахових виданнях, співзасновником яких є ДДАЕУ (https://tinyurl.com/3wr5tswy). В ДДАЕУ за наслідком виходу статті (Scopus/WoS) встановлене преміювання (http://surl.li/kslwyr). Аспіранти Дмитро Таран та Роман Павленко прийняли участь в International Scientific Conference (2024) «Education and Science in the Face of Challenges and Thereats. The Contribution of Young Scientists to Sustainable developmwnt».

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Міжнародна академічна мобільність здобувачів реалізується у ЗВО відповідно до положень (http://surl.li/dhamc) та угод з міжнародними партнерами (http://surl.li/ajpvf). Відділ міжнародних зав'язків та публічних комунікацій регулярно розміщує інформацію про програми мобільності та проєкти тощо (http://surl.li/ajpvf). Аспірантам забезпечується можливість долучення до наукових (http://surl.li/mjqcn; http://surl.li/mmtbi) та освітніх (http://surl.li/mkmjp; http://surl.li/mmtbs) заходів з міжнародною участю. Залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти здійснюється через їх участь у міжнародних конференціях, публікаціях у зарубіжних виданнях. Влітку 2023 року Erasmus-стажування в Чехії за напрямком «Біогаз» успішно реалізували доц. О. Іжболдіна та доц. О. Бойко (https://www.facebook.com/dsaeu/). Проєкти з Університетом природничих наук в Празі упродовж 2019–2023 років сприяють розвитку молодіжної науки в ДДАЕУ та надають можливості мобільності для учасників освітнього процесу (http://surl.li/dhamt). В рамках проєкту "Strenghtening AgriSciences in Ukraine: AgriSci-UA" пройшли стажування в Чеському університеті природничих наук (Прага) доценти Олена Іжболдіна, Надія Зажарська та Олександр Бойко (2024 р.). Закордонне онлайн стажування «Формування науково-дослідної культури в аграрних закладах вищої освіти» пройшли (2025 р.) доценти Ольга Коломійцева та Роман Сенжара у Латвійській Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів є керівниками та відповідальними виконавцями науково-дослідної роботи і беруть участь у ініціативних тематиках кафедр з державною реєстрацією (http://surl.li/mtugu): кафедра виробництва і переробки продукції тваринництва (проф. С. Піщан, доц. В. Похил) – «Розробка і впровадження інноваційних технологічних рішень при вдосконаленні племінних і продуктивних якостей сільськогосподарських тварин на 01.2021–12.2025 рр.» (номер держреєстрації 0121U109892); кафедра технології годівлі і розведення тварин (проф. В. Микитюк, доц. Р. Милостивий) – «Удосконалення продуктивних якостей сільськогосподарських тварин і птиці засобами годівлі та селекції при виробництві органічної продукції» (номер державної реєстрації : 0120U100448 від 10.02.2020 р. по 2023 р.), Забезпечення сталого розвитку тваринництва і природної резистентності за впливу екологічних і технологічних факторів на 09.2020-02.2023 рр. (номер держреєстрації 0120U103848). Науковці біотехнологічного факультету (проф. Р. Новіцький, доц. О. Іжболдіна) виступали відповідальними виконавцями тематика наукових робіт, що фінансувалися за рахунок державних програм, до виконання яких залучаються і аспіранти (https://bit.ly/3DEINqf). Професор Р. Новіцький проводить НДР за рахунок коштів державного бюджету (№ державної реєстрації БФ-23/2023 0123U101556 – http://surl.li/mtula). За результатами виконання цих та інших проєктів публікуються монографії, статті, матеріали доповідей, тези тощо (табл. 2 ВСО).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

ДДАЕУ дотримується правил академічної доброчесності та формує освітнє середовище, у якому є неприпустимим

порушення академічної доброчесності. Наукові керівники та аспіранти керуються міжнародними, національними та внутрішніми рекомендаціями щодо дотримання академічної доброчесності. Регулюють питання дотримання академічно доброчесності в ДДАЕУ Етичний кодекс ученого України (https://tinyurl.com/3scps9mt). Питання популяризації та дотримання принципів академічної доброчесності обговорюються на зустрічах аспірантів з представниками Ради молодих вчених та органів студентського самоврядування (http://surl.li/ajpur). В ЗВО затверджено ряд положень: Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ (http://surl.li/dhala); Положення про запобігання і виявлення академічного плагіату (http://surl.li/dgxut). Відповідно до діючих положень усі академічні тексти проходять обов'язкову перевірку на плагіат з використанням StrikePlagiarism.com (https://strikeplagiarism.com/uk/). У разі встановлення експертними комісіями (комісіями з академічної доброчесності) порушення принципів академічної доброчесності (згідно з рекомендаціями положення https://bit.ly/3HIsiZk) дисертація не допускається до захисту і здобувачу наукового ступеня може бути відмовлено у його присудженні; наукова стаття не допускається до опублікування. Випадків порушень академічної доброчесності на ОНП не було

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Згідно Етичного кодексу наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів вищої школи (http://surl.li/oymwug), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ» https://drive.google.com/file/d/1tguLc_DrjLLhu6uk05rPtiKYwqKwkS7-/view та Положення про запобігання і виявлення академічного плагіату (https://bit.ly/3HIsiZk) відповідні підрозділи університету шляхом проведення комплексу профілактичних заходів здійснюють заходи з попередження порушень принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в академічному середовищі університету. При виявленні порушення академічної доброчесності застосовуються такі види дисциплінарних стягнень: попередження, що виноситься уповноваженим на це суб'єктом у письмовій формі у вигляді рішення за мотивованими висновками відповідно до процедури проведення перевірки комісіями з академічної доброчесності, редколегіями журналів на їх засіданнях, що фіксується в установленому порядку; догана, що виноситься наказом ректора на підставі мотивованого рішення уповноваженого на це суб'єкта; заборона публікуватися у виданнях, засновником яких є ДДАЕУ; позбавлення права на наукове керівництво (консультування) роботою над дисертацією аспіранта (докторанта) Вченою радою. Упродовж періоду підготовки здобувачів за програмою ОНП порушення академічної доброчесності науковими керівниками відсутні.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є:
– баланс кількісного і якісного підходів, що визначає зміст ОНП у формуванні навичок і компетентностей ученого-дослідника, сприяє здатності здобувачів вищої освіти генерувати сучасні ідеї щодо інноваційного розвитку галузі тваринництва, що, своєю чергою, забезпечує їх спроможність щодо розв'язання комплексних проблем у галузі професійної і дослідницько-інноваційної діяльності, проведення власного наукового дослідження, оволодіння методологією наукової і педагогічної діяльності;
– ОНП забезпечує високий рівень формування загальних і спеціальних компетентностей, досягнення цілей і програмних результатів навчання. Форми викладання і навчання є студентоцентрованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі новітніх наукових досягнень і сучасних практик викладання і проведення досліджень;
– можливість здобувачів сформувати індивідуальну освітню траєкторію; індивідуальний підхід до здобувачів у їх реалізації освітньої і наукової компонент, урахування їх наукових інтересів у виборі теми дисертаційної роботи;
– безоплатний вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів університету, що необхідні для якісної підготовки фахівців в межах ОНП;
– сформовані в ДДАЕУ чіткі та зрозумілі політики, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, внутрішня система забезпечення якості освіти сприяють постійному розвитку ОНП і дозволяють вчасно реагувати на виявлені недоліки;
– постійний контакт зі стейкхолдерами, відстеження змін у професійних викликах, підтримка з боку роботодавців є основою вдосконалення як змісту ОНП, так і її практичної реалізації.
Слабкі сторони:
– в умовах воєнного стану незначна залученість здобувачів до участі в програмах академічної мобільності та закордонного стажування;
– відсутність практики перезарахування результатів навчання, отриманих здобувачами у форматі неформальної освіти за наявності відповідної процедури в ДДАЕУ.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП полягають в:
– удосконаленні та модернізації ОНП відповідно до світових інноваційно-освітніх практик і студентоцентрованості з урахуванням змін освітньо-інформаційного середовища, соціальних, матеріальних, фізичних потреб і побажань здобувачів та інших стейкхолдерів;
– використанні широко спектру можливостей інтернаціоналізації в освітній та науковій діяльності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти;

– залученні до аудиторних занять більшої кількості професіоналів-практиків, експертів галузі, роботодавців;
– подальшому вдосконаленні щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за рахунок розширення переліку дисциплін вільного вибору з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та розроблення авторських курсів;
– активізації роботи з налагодження надійних партнерських відносин з міжнародними науковими організаціями та установами та підписання міжнародних угод щодо спільних наукових досліджень;
нарощуванні публікаційної активності здобувачів і НПП у наукових виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах, зокрема, Scopus і Web of Science;
– поліпшенні якості наукових досліджень та рівня академічної доброчесності здобувачами третього рівня вищої освіти «Доктор філософії» (PhD) .

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кобець Анатолій Степанович

Дата: 06.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1_ФІлософія науки	навчальна дисципліна	*24_ОК_1_Силабус_Філософія науки_204_Phd.pdf*	9V4rpjSoOk7sY1fbZjbswvEOf12tIQshwm8MzCn4XDw=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер 10 (IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500 Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально-методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни,силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних ііндивідуальних творчих завдань завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін. Інтернет ресурси.*
ОК 2. Методологія та організація досліджень у зоотехнії	навчальна дисципліна	*24_ОК_2_Силабус_Методологія..._204_PhD.pdf*	JFxsdDbuQ9zxJ8ooyoAQdTvCfoYwi7NrIOC9V15Mlkk=	*Спеціалізований комп'ютерний клас. Обладнання для мультимедійних презентацій: інтерактивна дошка «Intech M-76 DU» - 2017 р; проектор Epson EB-X (2018 р); ноутбук Lenovo V15-ADA (2022 р.в., ОС Windows 10 Pro (license); екран. Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально-методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних творчих завдань завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.. Інтернет ресурси*
ОК 3. Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	навчальна дисципліна	*24_ОК_3_Силабус_Інформ. техн..._204_PhD.pdf*	d5cYUEmx+t093O5mnvKkV+bzm0Lv4nLPz2r9vLGQPDg=	*Спеціалізований комп'ютерний клас. Комп'ютерна техніка: 10 ПК (2020 р.в.) – Intel (R) Pentium (R) Gold G6400 CPU 4.01GHz/4Gb/Monitor21.5" Dell E2218NH. Доступ до мережі Інтернет. Програмне забезпечення: ОС Windows 10 Pro (license); пакет LibreOf ice 7.1 (Writer, Calc, Impress) (freeware); онлайн додатки Google Docs, Sheets, Slides, Forms (freeware); браузер Google Chrome (freeware).*

				Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально-методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних творчих завдань завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, ріодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.); програма для роботи з PDF файлами Foxit Reader (freeware).
ОК 4. Інтелектуальна власність за захист авторських прав	навчальна дисципліна	*24_ОК_4_Силабус_Інтелект. власн._204_ PhD.pdf*	Ah8ZohFykK6nEjGN99vayCKCU8KcaUpjfUNRhGPmKVo=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор Epson EB S04 (рік введення в експлуатаці 2016), ноутбук Lenovo V15-ADA (2021 р.в., ОС Windows 10 Pro (license)), екран. Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально-методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні атеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних творчих завдань завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін Інтернет ресурси*
ОК 11. Педагогічна практика	практика	*24_ОК_11_Силабус_Педагогічна_практика_204_PhD.pdf*	R3CKGHeLb8jYoow3XNfRAxVsBSXn6/jhscHN/OIxeMA=	*Мультимедійні засоби: проектор Epson EB S04 (рік введення в експлуатацію 2016), ноутбук Lenovo V15-ADA (2021 р.в., ОС Windows 10 Pro (license)), екран. Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle Платформа Zoom. Навчально-методичні матеріали: робоча програма ОК, силабус, інструктивні та методичні матеріали, індивідуальні творчі завдання тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю. Інтернет ресурси*
ОК 5. Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	навчальна дисципліна	*24_ОК_5_Силабус_Метод. виклад..._204_PhD.pdf*	IEgHHz1p2KM4wDtkjE92H4GjIVZvnDlAAO0ETUarxUI=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: проектор, комп'ютер 10 (IntelDCE6600/ DDR3 2Gb/HDD 500 Gb/DWD-RW. Monitor Philips 21.5" wide), екран. Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально-методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи*

				здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних творчих завдань завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін.. Інтернет ресурси
ОК 6. Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	*24_ОК_6_Силабус_Іноземна мова для акад цілей _204_PhD.pdf*	EjRBDjhOpmoGkd/gYOOzUjMgpr5OLNx1FBabPRjokSo=	*Спеціалізований комп'ютерний клас. Мультимедійні засоби: комп'ютер конфігурації 1 CD/1GB/160GD/17 (рік випуску 2009, строк експлуатації 10 років) – 1 шт., комп'ютер конфігурації 2 Cel/1 GB/80 GB/17 (рік випуску 2009, строк експлуатації 10 років) – 6 шт., монітор TFT 19 (рік випуску 2009, строк експлуатації 10 років) – 7 шт., магнітола LG LPC-M130X (рік випуску 2002) – 3 шт., монітор : Dell E2216 H 21.5" LED монітор 1920*1080, VGA,DP (рік випуску 2017) – 9 шт., системний блок у складі: Корпус: AXT Mini Tower, БЖ ФТХ-400W, 2*USB2.0, MIC, SPK(4*5.25"+1*3.5"+5*3.5" внутр + 1*2,5"), (рік випуску 2017) – 9 шт. Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально-методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних творчих завдань завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін. Інтернет ресурси*
ОК 7. Професійна етика та ділові комунікації	навчальна дисципліна	*24_ОК_7_Силабус_Проф. етика..._204_PhD.pdf*	+rVXFyhSx6z9O+IYTuLrscnl1WvwG3OEEtAIRAwIL3A=	*Спеціалізований комп'ютерний клас. Мультимедійні засоби: комп'ютер конфігурації 1 CD/1GB/160GD/17 (рік випуску 2009, строк експлуатації 10 років) – 1 шт., комп'ютер конфігурації 2 Cel/1 GB/80 GB/17 (рік випуску 2009, строк експлуатації 10 років) – 6 шт., монітор TFT 19 (рік випуску 2009, строк експлуатації 10 років) – 7 шт., магнітола LG LPC-M130X (рік випуску 2002) – 3 шт., монітор : Dell E2216 H 21.5" LED монітор 1920*1080, VGA,DP (рік випуску 2017) – 9 шт., системний блок у складі: Корпус: AXT Mini Tower, БЖ ФТХ-400W, 2*USB2.0, MIC, SPK(4*5.25"+1*3.5"+5*3.5" внутр + 1*2,5"), (рік випуску 2017) – 9 шт. Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально-методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус,*

				методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів, пакети контрольних і індивідуальних творчих завдань завдань тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін. Інтернет ресурси
ОК 8. Методика наукового дослідження в тваринництві та організація підготовки дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	*24_ОК_8__Силабус_Методика наук дослід в твар та організація підг дисерт роб_ОНП_ТВППТ_204_ТВППТ.pdf*	pj3JpJEGt4I0Ug8Tur+mEhohmDL3nqhKdo+QtzmVBxk=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: Обладнання для мультимедійних презентацій: інтерактивна дошка «Intech M-76 DU» - 2018 р; проектор Epson EB-X (2018 р); ноутбук Lenovo V15-ADA (2022 р.в., ОС Windows 10 Pro (license); екран. Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально-методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін. Інтернет ресурси*
ОК 9. Інтенсивні технології виробництва продуктів тваринництва	навчальна дисципліна	*24_ОК_8__Силабус_Методика наук дослід в твар та організація підг дисерт роб_ОНП_ТВППТ_204_ТВППТ.pdf*	pj3JpJEGt4I0Ug8Tur+mEhohmDL3nqhKdo+QtzmVBxk=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: Обладнання для мультимедійних презентацій: інтерактивна дошка «Intech M-76 Dual» - 2018 р; проектор Epson EB-X (2018 р); ноутбук Lenovo V15-ADA (2022 р.в., ОС Windows 10 Pro (license); екран; Проекційний мікроскоп МР-3 (2000 р.); Стереомікроскоп (2006 р); pH-метр (2019 р.); CCD відеокамера (Мріх USB 2,0 – 2019 р;.Ваги ТВЕ-0,6-0,1 (2019 р.); Мішалка магнітна PIBA-0.3.1 (2019 р.); Рефрактометр ((58…92 %) REF 109/119 (2019 р.); Анемометр test 410-1 (2020 р.); Баня водяна ВБ-10 MICROmed (2020 р); Рефрактометр для молока REF 3030 (2020 р.); Центрифуга лабораторна MICROmed (2020 р.; Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально-методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними*

				науково-метричних баз та ін. Інтернет ресурси
ОК10 Сучасні технологічні рішення у дрібному тваринництві	навчальна дисципліна	*24_ОК_10_Силабус_Сучасні технологічні рішення у дрібному твар_ОНП_ТВППТ_204_ТВППТ.pdf*	pp85SZeFGH5Qb4mhWXxW4ljF8jQCUgJI4vjyebpWqjk=	*Обладнання для мультимедійних презентацій: Обладнання для мультимедійних презентацій: інтерактивна дошка «Intech M-76 Dual» - 2018 р; проектор Epson EB-X (2018 р); ноутбук Lenovo V15-ADA (2022 р.в., ОС Windows 10 Pro (license); екран; Проекційний мікроскоп МР-3 (2000 р.); Стереомікроскоп (2006 р); pH-метр (2019 р.); CCD відеокамера (Мріх USB 2,0 – 2019 р;.Ваги ТВЕ-0,6-0,1 (2019 р.); Мішалка магнітна PIBA-0.3.1 (2019 р.); Рефрактометр ((58…92 %) REF 109/119 (2019 р.); Анемометр test 410-1 (2020 р.); Баня водяна ВБ-10 MICROmed (2020 р); Рефрактометр для молока REF 3030 (2020 р.); Центрифуга лабораторна MICROmed (2020 р.; Система дистанційного навчання ДДАЕУ на базі Moodle. Платформа Zoom. Навчально-методичні матеріали: робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні матеріали для семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувачів тощо. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки ДДАЕУ: навчальні, наукові, періодичні видання відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді, а також права на безкоштовний доступ до користування даними науково-метричних баз та ін. Інтернет ресурси*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
43773	Піщан Станіслав Григорович	Професор, Основне місце роботи	біотехнологічний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Зоотехнія, Диплом доктора наук ДД 007615, виданий 08.07.2009, Диплом доктора	32	ОК 2. Методологія та організація досліджень у зоотехнії	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: зооінженер; спеціальність: зоотехнія); диплом В-І № 538255 від 30.03.1978 р., виданий Полтавським сільськогос-подарським інститутом. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності:

				філософії СХ 007765, виданий 16.08.2007, Диплом кандидата наук СХ 007765, виданий 02.01.1985, Атестат доцента ДЦ 007176, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ПР 008106, виданий 26.10.2012			технологія виробництва продуктів тваринництва, диплом СХ № 007765 від 02.01.1985 р. Тема дисертації: «Адаптація корів до режимів доїння, годівлі та відпочинку в умовах промислової технології виробництва молока». Доктор сільськогосподарських наук зі спеціальності: технологія виробництва продуктів тваринництва, диплом ДД № 007615 від 08.07.2009 р. Тема дисертації: «Наукове обґрунтування технологічних прийомів підвищення функціональності активності вимені корів». Виконання пп. 1, 4, 6, 8, 9, 11, 12, 19 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Assessment of the Adaptive Stability of the Holstein Cows in the Conditions of the Ecological Plasticity in Northern Steppe of Ukraine. https://arccjournals.com/journal/indian-journal-of-animal-research/B-1258 (0,56 д.а) Volume55, Issue 9: P.1111-1115 Indian Journal of animal Research 2. Оцінка стану водної системи р. Протока Київської обл. за токсикологічними та біоіндикативними показниками http://journalagroeco.o

							rg.ua/article/view/23446 5 Журнал Агроекологічний журнал 2021/6/26 Випуск 2, с. 101–107 3. Піщан С.Г., Силиченко К.А. (2021) Характеристика молочної продуктивності та годівлі корів швіцької породи осінньо-зимового отелення. Таврійський науковий вісник, 120,221-237. DOI https://doi.org/10.32851/2226-0099.2021.120.29 4. Піщан С. Г. Вплив віку першого отелення на деякі показники продуктивних якостей бурих швіцьких корів в умовах промислового комплексу. 2022. Тваринництво Степу України. Т. 1. № 2. С.60-73. DOI: https://doi.org/10.31867/2786-6750.1.2.2022.60-73 . 5. Pishchan S., Pishchan I., Lytvyshchenko L., Kapshuk N. (2024) Adaptation of Brown Swiss cows breed in first lactation Cycle. Theoretical and Applied Veterinary Medicine, 12 (2), 3-9. https://bulletin-biosafety.com/index.php/journal/article/view/377 6. G. Pishchan, I. S. Pishchan, L. O. Lytvyshchenko, N. O. Kapshuk Adaptation of Brown Swiss cows breed in first lactation cycle Theoretical and Applied Veterinary Medicine Theoretical and Applied Veterinary Medicine ׀ Volume 12 ׀ Issue 2 3 Adaptat, .– 2024 –e, 12(2), 3–9. https://bulletin-biosafety.com/index.php/journal/article/view/377 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок /рекомендацій/ робочих програм,

							інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем навчальної дисципліни «Методологія та організація досліджень у зоотехнії», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. – Дніпро: ДДАЕУ, 2024. – 55 с. 2. Піщан С. Г., Литвищенко Л.О.,Миколайчук Л. П. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Методологія та організаці досліджень у зоотехнії» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. ДДАЕУ, 2024. 47 с. 3. Методичні вказівки з начальної дисципліни "Методологія та організація досліджень у зоотехнії" в частині врахування особливостей біології тварин при проведенні зоотехнічного експерименту для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва .спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Піщан С. Г., Литвищенко Л. О. ДДАЕУ, 2024. 50 с. 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження

							наукового ступеня 1. Науковий керівник здобувача Капшук Н.О. захист відбувся 30.10.2020 року, 2. Науковий керівник здобувача Гуцуляк А.С. захист відбувся 22.04.2021 року 3. Науковий керівник здобувача Силиченко Катерина. Тема: «Довголіття корів швіцької породи за інтенсивної технології експлуатації на промисловому комплексі з виробництва молока» захист відбувся 11.01.2024 року. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Розробка і впровадження інноваційних технологічних рішень при вдосконаленні племінних і продуктивних якостей сільськогосподарських тварин» (номер державної реєстрації 0121U109892) 2020 - 2025 рр. 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної

							ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Галузева експертна рада МОН за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробка продукції тваринництва» 2023 р 2. Експерт НАЗЯВО у Інституті рибного господарства НАУ 2024 р. 3. Експерт НАЗЯВО у Миколаївському НАУ 2024 р. 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Договір про науково-технічне співробітництво з СОК «Дніпровський пасічник» 2024-2029 рр. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. С.Г. Піщан, Л.О. Литвищенко,, І.С. Піщан та ін. Розвиток Придніпровського регіону: агроекологічний аспект: монографія/ за заг. Ред. Проф. А.С. Кобця / Дніпровський ДАЕУ. – Дніпро: Ліра, 2021.- С. 518-559. 2. Піщан С.Г., Силиченко К.А. Продуктивні якості корів швіцької породи осінньо-зимового отелення за інтенсивної технології їх експлуатації.

							Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми підвищення якості та безпеки виробництва й переробки продукції тваринництва та аквакультури», Дніпро, 4 червня 2021 року, С. 149-152. 3. Піщан С., Литвищенко Л.О., Капшук Н.О., Хрустальова Ю.П. Вплив віку першого отелення на деякі показники продуктивних якостей швіцьких корів в умовах промислового комплексу. Актуальні проблеми підвищення якості та безпека виробництва й переробки продукції тваринництва та аквакультури : Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 20 жовт. 2022 р.) / Дніпровський ДАЕУ. – Дніпро, 2022. – 191 с. – Режим доступу : https://dspace.dsau.dp.ua/handle/123456789/7072 , С. 104-108 4. Силиченко К., Піщан С. Залежність продуктивного довголіття корів швіцької породи від вибуття за станом здоров'я. Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції «Multidisciplinary academic notes. Science research and practice», Мадрид, Іспанія, 19-22 квітня 2022 року, С. 41-43. 5. Піщан С., Капшук Н, Литвищенко Л.О. , Капустін М. Актуальні проблеми підвищення якості та безпека виробництва й переробки продукції тваринництва та аквакультури : Матеріали регіонал. наук.-практ. конф. (Дніпро, 24 листоп. 2023 р.) / Дніпровський ДАЕУ. – Дніпро, 2023. – 60 с. – Режим доступу : https://dspace.dsau.dp.ua/handle/123456789/9797. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Член

							Гідроекологічного товариства України (з 2020 р. по теперішній час), № 000079. Підвищення кваліфікації: 1. Інститут тваринництва НААН України, м. Харків, за програмою «Технологія виробництва продуктів тваринництва», з 10.03.2020 р. по 30.04.2020 р. Тема підсумкової роботи: «Інноваційні технології в галузі молочного скотарства». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00497199/000137-20 від 10.07.2020 р. (180 год./6 кр.)
165266	Похил Володимир Іванович	Доцент, Основне місце роботи	біотехнологічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Зоотехнія, Диплом доктора філософії СХ 012083, виданий 05.07.2006, Диплом кандидата наук СХ 012083, виданий 03.05.1989, Атестат доцента ДЦАЕ 000965, виданий 24.12.1998	41	ОК10 Сучасні технологічні рішення у дрібному тваринництві	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: зооінженер; спеціальність: зоотехнія), диплом ЖВ-І № 114907 від 24.03.1982 р., виданий Дніпропетровським сільськогосподарським інститутом. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності: 06.02.04 - технологія виробництва продуктів тваринництва, диплом СХ № 012083 від 03.05.1989 р. Тема дисертації: «Формування ознак вовнової продуктивності у новозеландських кориделів та їх помісей при створенні репродуктора м'ясо-вовнових овець в умовах степної зони України». Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19 за п.38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не

							менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. В. І. Похил, Л. П. Миколайчук (2020). М’ясна продуктивність молодняку овець різного походження, Theoretical and Applied Veterinary Medicine, 8(1), 26–30 doi: 10.32819/2020.81005 2. В. І. Похил, Л. П. Миколайчук, О. О. Іжболдіна (2020 р.) Особливості овчинної продуктивності овець різного походження, Theoretical and Applied Veterinary Medicine, 8(2), 128-131. https://doi.org/10.32819/2020.82017 https://bulletin-biosafety.com/index.php/journal/article/view/271 3. В. І. Похил, Л. П. Миколайчук (2020). Динамічність змін лактаційного процесу у романівських овець, Таврійський науковий вісник Херсонського ДАУ, . Сільськогосподарські науки. – Херсон, 2020 – Вип. 114. – С. 202-208 DOI https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.114.24 4. Похил В. І., Похил О. М., Миколайчук Л. П., Павленко Р. (2020). Вплив кормової добавки органічного походження на статеву активність баранів-плідників. ВІСНИК СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ. Серія «Тваринництво» Випуск 3 (42). – С. 57-62. DOI: https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2020.3.10 5. Похил В. І., Миколайчук Л. П., (2023). Особливості і харчова цінність молока овець та кіз. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Тваринництво» Випуск 1 (52). – С. 38-

							43. https://doi.org/10.32782/bsnau.lvst.2023.1.6 6. Khalak, V., Voloshchuk, V., Gutyj, B., Zasucha, L., Onyshchenko, A., Ilchenko, M. Ofilenko, N., Pokhyl, V., Pundyk, V., Bezaltychna, O., Stadnytska, O. (2023). Young pig fattening and meat quality due to varying formation intensities in early ontogenesis and two genotypes of the melanocortin receptor 4 (Mc4r) gene. Veterinarska stanica, 54 (6), 613-624. https://doi.org/10.46419/vs.54.6.10 7. Pokhyl, V., Mykolaichuk, L., Pokhyl, O., Pavlenko, R. & Shemet, S. (2024). Haematological parameters and production characteristics of novel Romanov × Hissar crossbred sheep adapted to European steppe climate. Veterinarska stanica, 55 (2), 181-194. https://doi.org/10.46419/vs.55.2.8 38.2. Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Антоненко П.П., Кременчук Л.В., Похил В.І., Санжара Р.А., Миколайчук Л.П. Спосіб оптимізації віку осіменіння ярок асканійської каракульської породи. Патент на корисну модель № 141337, 10.04.2020 р. 2. Антоненко П. П., Чумак В. О., Похил В. І., Чумак С. В., Санжара Р. А., Суслова Н. І., Кременчук Л. В. Спосіб застосування в годівлі дрібних жуйних тварин (вівці, кози) біологічно активної речовини «Гастроацид». № 143451, 27.07.2020 р. 3. Степченко Лілія Михайлівна, Антоненко Петро Павлович, Похил Володимир Іванович, Санжара Роман

							Андрійович, Чумак Владислав Олександрович, Чумак Станіслав Владиславович. Спосіб застосування в годівлі дрібних жуйних тварин (вівці, кози) біологічно активної кормової добавки «Гумілід», патент на корисну модель № 145306, 25.11.2020 р. 4. Чорний Микола Васильович, Ізмайлович Інеса Броніславівна, Садомов Микола Олександрович, Якимович Микола Миколайович, Антоненко Петро Павлович, Похил Володимир Іванович, Санжара Роман Андрійович, Милостивий Роман Васильович, Миколайчук Людмила Петрівна. Спосіб отримання білкової кормової добавки на основі молочної сироватки, патент на корисну модель № 145307, 25.11.2020 р. 5. Похил В. І., Санжара Р. А., Миколайчук Л. П. Спосіб підвищення продуктивності баранів-плідників м'ясних порід. Патент на корисну модель № 147982, 23.06.2021 р. 6. Похил В. І., Санжара Р. А., Лесновська О. В. Спосіб підвищення продуктивності курей-несучок яєчного напряму Патент на корисну модель № 148894, 29.09.2021 р. 7. Похил В.І., Санжара Р.А. та інші. Спосіб підвищення продуктивності курей-несучок. Патент на корисну модель № 149199, 27.10.2021 р. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Навчальний посібник «Породи та кроси сільськогосподарської

							птиці» 2021 р. (співавтори доц. Похил В.І., Похил О.М., Катеринич О.О., Удовіченко Н.М.); Дніпро. – 253 с. 2. Технологія виробництва продукції вівчарства: навчальний посібник / В.І. Похил, І.А. Помітун, В.М. Туринський, Н.В. Богданова, О.М. Похил, Л.П. Миколайчук; за заг. ред. В.І. Похил. – Київ, 2022. – 260 с. (9,8 др.арк.) 3. Похил В. І., Санжара Р. А., Лесновська О. В., Похил О. М., Кучер О. С. Технологія виробництва продукції бджільництва. Практикум, Дніпро, 2023 р. – 183 с. (8,1 др. арк.) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до викладання практичних робіт з дисципліни Сучасні технологічні рішення у дрібному тваринництві для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Дніпро: ДДАЕУ 2024,-149 с. 2. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем програми навчальної дисципліни «Сучасні

							технологічні рішення у дрібному тваринництві», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Дніпро: ДДАЕУ, 2023. – 62 с. 3. Методичні рекомендації до виконання завдань на платформі Moodl з дисципліни Сучасні технологічні рішення у дрібному тваринництві для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Дніпро: ДДАЕУ 2024,- 149 с. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Керівник наукової теми «Розробка і впровадження інноваційних технологічних рішень при вдосконаленні племінних і продуктивних якостей сільськогосподарських тварин» (номер державної реєстрації 0121U109892) 2020-2025 рр. 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення

							експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Член державної комісії з присвоєння відповідних статусів суб'єктам племінної справи у тваринництві. Наказ № 39 від 18.06.2021 р. Міністерство аграрної політики та продовольства України. 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Агрохолдінг «Золоте Руно», 2020-2025 рр, сучасні технологічні рішення при розведенні овець; 2. ФГ «Січеславське», 2020-2025 рр, сучасні технологічні рішення при розведенні овець; 3. ФОП «Пастушенко Г.І.», 2020-2025 рр, сучасні технологічні рішення при розведенні кіз; 4. 2019-2024 ПрАТ «Петриківський рибгосп» Обмін досвідом і інформацією в сфері аквакультури та ТВП Вівчарства.

							38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Похил В.І., Санжара Р.А., Рожков В.В., Лесновська О.В., Похил О.М., Миколайчук Л.П. Технологія виробництва продукції тваринництва. Словник термінів. Дніпро: ДДАЕУ, 2021. – 198 с. 2. Похил В.І., Туринський В.М., Балак В.Є., Похил О.М. та ін. Методи створення популяцій м'ясо-вовнових овець: науково-практичні рекомендації. – Дніпро: «Пороги». – 2019. – 32 с. 3. Похил В.І., Похил О.М., Миколайчук Л.П. Методологічні основи формування м’ясного вівчарства України. Розвиток Придніпровського регіону: агроекологічний аспект: монографія / Під заг. ред. Проф. А. С. Кобця; відпов. ред.: проф. Д. М. Онопрієнко та ін. Дніпро: Ліра, 2021. 632-649 с. 4. Братчик А.Г., Похил В.І. В ПАМ’ЯТЬ ПРО ВИДАТНОГО ВЧЕНОГО В ГАЛУЗІ ЗООТЕХНІЇ ПРОФЕСОРА ШУВАЄВА ВАСИЛЯ ТИХОНОВИЧА. Інноваційні рішення ефективного виробництва у тваринництві : матеріали Міжнарної наук.-практ. інтернет-конференції, присвяченої 100-річчю ДДАЕУ та 100 - річчю з дня народження проф. В. Т. Шуваєва (Дніпро, 15-16 трав. 2023 р.) / Дніпровський ДАЕУ. – Дніпро, 2023 р., с. 9-18 5. Карлов Сергій, Похил Володимир, Карлова Ліна. ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА МОЛОКА У ФЕРМЕРСЬКОМУ

							ГОСПОДАРСТВІ ІВЕР ТІЛЬДУМ МІСТО ХЬОЙЛАННЕТ, НОРВЕГІЯ. Інноваційні рішення ефективного виробництва у тваринництві : матеріали Міжнародна наук.-практ. інтернет-конференція, присвячена 100-річчю ДДАЕУ та 100- річчю з дня народження проф. В. Т. Шуваєва (Дніпро, 15-16 трав. 2023 р.) / Дніпровський ДАЕУ. – Дніпро, 2023. С. 56-63. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); .... 1. Студентський гурток « Інноваційне тваринництво», 2023 р., 2024 р. 2. Керівництво науковою роботою здобувачки вищої світи, яка посіла ІІ місце у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Технологія виробництва і

							переробки продукції тваринництва» у 2023-2024 н.р. 38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Похил А.В. «Якість меду в умовах техногенного навантаження території», III місце II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”. 2. Гірман М. А. «Якість кисломолочного сиру за різного технологічного походження», III місце II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України, 05.04.2024 р. 3. Сидоренко А. І. «Біохімічні властивості та харчова цінність молока різного походження», III місце II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2023 р. 38.19. Діяльність за

							спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Асоціації вівчарів і козівників України. 2. Член ГО «Обласна спілка «Дніпровський пасічник», м. Дніпро. Підвищення кваліфікації: 1. Інститут тваринництва НААН України, м. Харків Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00497199/000130-20 від 10.07.2020 р. за програмою "Технологія виробництва продуктів тваринництва". Тема підсумкової роботи: " Використання промислового схрещування у вівчарстві" (180 год./ 6 кр.) 2. Інститут свинарства і агропромислового виробництва НААН, м. Полтава. Тема: «Ознайомлення з сучасними технологіями виробництва та переробки продукції тваринництва, застосуванням інформаційних технологій у галузі тваринництва», з 24.04.2023 р. по 30.06.2023 р. Посвідчення про підвищення кваліфікації, Реєстраційний № 0179 від 30.06.2023 р. (180 год./ 6 кр.)
165266	Похил Володимир Іванович	Доцент, Основне місце роботи	біотехнологічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Зоотехнія, Диплом доктора філософії СХ 012083, виданий 05.07.2006, Диплом кандидата наук СХ 012083, виданий 03.05.1989, Атестат доцента ДЦАЕ 000965, виданий 24.12.1998	41	ОК 9. Інтенсивні технології виробництва продуктів тваринництва	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: зооінженер; спеціальність: зоотехнія), диплом ЖВ-І № 114907 від 24.03.1982 р., виданий Дніпропетровським сільськогосподарським інститутом. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності: 06.02.04 - технологія виробництва продуктів тваринництва, диплом СХ № 012083 від 03.05.1989 р. Тема дисертації: «Формування ознак вовнової продуктивності у новозеландських

							кориделів та їх помісей при створенні репродуктора м'ясо-вовнових овець в умовах степної зони України». Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19 за п.38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. В. І. Похил, Л. П. Миколайчук (2020). М'ясна продуктивність молодняку овець різного походження, Theoretical and Applied Veterinary Medicine, 8(1), 26–30 doi: 10.32819/2020.81005 2. В. І. Похил, Л. П. Миколайчук, О. О. Іжболдіна (2020 р.) Особливості овчинної продуктивності овець різного походження, Theoretical and Applied Veterinary Medicine, 8(2), 128-131. https://doi.org/10.32819/2020.82017 https://bulletin-biosafety.com/index.php/journal/article/view/271 3. В. І. Похил, Л. П. Миколайчук (2020). Динамічність змін лактаційного процесу у романівських овець, Таврійський науковий вісник Херсонського ДАУ, . Сільськогосподарські науки. – Херсон, 2020 – Вип. 114. – С. 202-208 DOI https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.114.24 4. Похил В. І., Похил О. М., Миколайчук Л. П., Павленко Р. (2020). Вплив кормової добавки

							органічного походження на статеву активність баранів-плідників. ВІСНИК СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ. Серія «Тваринництво» Випуск 3 (42). – С. 57-62. DOI: https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2020.3.105. Похил В. І., Миколайчук Л. П., (2023). Особливості і харчова цінність молока овець та кіз. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Тваринництво» Випуск 1 (52). – С. 38-43. https://doi.org/10.32782/bsnau.lvst.2023.1.66. Khalak, V., Voloshchuk, V., Gutyj, B., Zasucha, L., Onyshchenko, A., Ilchenko, M. Ofilenko, N., Pokhyl, V., Pundyk, V., Bezaltychna, O., Stadnytska, O. (2023). Young pig fattening and meat quality due to varying formation intensities in early ontogenesis and two genotypes of the melanocortin receptor 4 (Mc4r) gene. Veterinarska stanica, 54 (6), 613-624. https://doi.org/10.46419/vs.54.6.107. Pokhyl, V., Mykolaichuk, L., Pokhyl, O., Pavlenko, R. & Shemet, S. (2024). Haematological parameters and production characteristics of novel Romanov × Hissar crossbred sheep adapted to European steppe climate. Veterinarska stanica, 55 (2), 181-194. https://doi.org/10.46419/vs.55.2.8 38.2. Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Антоненко П.П., Кременчук Л.В., Похил В.І., Санжара Р.А., Миколайчук Л.П. Спосіб оптимізації

							віку осіменіння ярок асканійської каракульської породи. Патент на корисну модель № 141337, 10.04.2020 р. 2. Антоненко П. П., Чумак В. О., Похил В. І., Чумак С. В., Санжара Р. А., Суслова Н. І., Кременчук Л. В. Спосіб застосування в годівлі дрібних жуйних тварин (вівці, кози) біологічно активної речовини «Гастроацид» № 143451, 27.07.2020 р. 3. Степченко Лілія Михайлівна, Антоненко Петро Павлович, Похил Володимир Іванович, Санжара Роман Андрійович, Чумак Владислав Олександрович, Чумак Станіслав Владиславович. Спосіб застосування в годівлі дрібних жуйних тварин (вівці, кози) біологічно активної кормової добавки «Гумілід», патент на корисну модель № 145306, 25.11.2020 р. 4. Чорний Микола Васильович, Ізмайлович Інеса Броніславівна, Садомов Микола Олександрович, Якимович Микола Миколайович, Антоненко Петро Павлович, Похил Володимир Іванович, Санжара Роман Андрійович, Милостивий Роман Васильович, Миколайчук Людмила Петрівна. Спосіб отримання білкової кормової добавки на основі молочної сироватки, патент на корисну модель № 145307, 25.11.2020 р. 5. Похил В. І., Санжара Р. А., Миколайчук Л. П. Спосіб підвищення продуктивності баранів-плідників м'ясних порід. Патент на корисну модель № 147982, 23.06.2021 р. 6. Похил В. І., Санжара Р. А., Лесновська О. В. Спосіб підвищення продуктивності курей-несучок яєчного напряму Патент на корисну модель № 148894, 29.09.2021 р. 7. Похил В.І., Санжара

							Р.А. та інші. Спосіб підвищення продуктивності курей-несучок. Патент на корисну модель № 149199, 27.10.2021 р. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Навчальний посібник «Породи та кроси сільськогосподарської птиці» 2021 р. (співавтори доц. Похил В.І., Похил О.М., Катеринич О.О., Удовіченко Н.М.); Дніпро. – 253 с. 2. Технологія виробництва продукції вівчарства: навчальний посібник / В.І. Похил, І.А. Помітун, В.М. Туринський, Н.В. Богданова, О.М. Похил, Л.П. Миколайчук; за заг. ред. В.І. Похил. – Київ, 2022. – 260 с. (9,8 др.арк.) 3. Похил В. І., Санжара Р. А., Лесновська О. В., Похил О. М., Кучер О. С. Технологія виробництва продукції бджільництва. Практикум, Дніпро, 2023 р. – 183 с. (8,1 др. арк.) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання

							практичних робіт з дисципліни Інтенсивні технології виробництва продуктів тваринництва для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Дніпро: ДДАЕУ 2024,- 85 с. 2. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем навчальної дисципліни Інтенсивні технології виробництва продуктів тваринництва, які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Дніпро: ДДАЕУ 2024, - 20 с. 5. Методичні рекомендації до виконання завдань на платформі Moodl з навчальної дисципліни Інтенсивні технології виробництва продуктів тваринництва, які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Дніпро: ДДАЕУ 2024, - 20 с. 38.8. Виконання функцій

							(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліог, які не викладаютьсярафічни х базах 1. Керівник наукової теми «Розробка і впровадження інноваційних технологічних рішень при вдосконаленні племінних і продуктивних якостей сільськогосподарських тварин» (номер державної реєстрації 0121U109892) 2020-2025 рр. 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертн их рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Член державної комісії з присвоєння відповідних статусів суб'єктам племінної

							справи у тваринництві. Наказ № 39 від 18.06.2021 р. Міністерство аграрної політики та продовольства України. 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Агрохолдінг «Золоте Руно», 2020-2025 рр, сучасні технологічні рішення при розведенні овець; 2. ФГ «Січеславське», 2020-2025 рр, сучасні технологічні рішення при розведенні овець; 3. ФОП «Пастушенко Г.І.», 2020-2025 рр, сучасні технологічні рішення при розведенні кіз; 4. 2019-2024 ПрАТ «Петриківський рибгосп» Обмін досвідом і інформацією в сфері аквакультури та ТВП Вівчарства. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Похил В.І., Санжара Р.А., Рожков В.В., Лесновська О.В., Похил О.М., Миколайчук Л.П. Технологія виробництва продукції тваринництва. Словник термінів. Дніпро: ДДАЕУ, 2021. – 198 с. 2. Похил В.І., Туринський В.М., Балак В.Є., Похил О.М. та ін. Методи створення популяцій м'ясо-вовнових овець: науково-практичні рекомендації. – Дніпро: «Пороги». – 2019. – 32 с. 3. Похил В.І., Похил О.М., Миколайчук Л.П. Методологічні основи формування м’ясного вівчарства України. Розвиток Придніпровського регіону:

							агроекологічний аспект: монографія / Під заг. ред. Проф. А. С. Кобця; відпов. ред.: проф. Д. М. Онопрієнко та ін. Дніпро: Ліра, 2021. 632-649 с. 4. Братчик А.Г., Похил В.І. В ПАМ'ЯТЬ ПРО ВИДАТНОГО ВЧЕНОГО В ГАЛУЗІ ЗООТЕХНІЇ ПРОФЕСОРА ШУВАЄВА ВАСИЛЯ ТИХОНОВИЧА. Інноваційні рішення ефективного виробництва у тваринництві : матеріали Міжнарної наук.-практ. інтернет-конференції, присвяченої 100-річчю ДДАЕУ та 100 - річчю з дня народження проф. В. Т. Шуваєва (Дніпро, 15-16 трав. 2023 р.) / Дніпровський ДАЕУ. – Дніпро, 2023 р., с. 9-18 5. Карлов Сергій, Похил Володимир, Карлова Ліна. ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА МОЛОКА У ФЕРМЕРСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ ІВЕР ТІЛЬДУМ МІСТО ХЬОЙЛАННЕТ, НОРВЕГІЯ. Інноваційні рішення ефективного виробництва у тваринництві : матеріали Міжнародна наук.-практ. інтернет-конференція, присвячена 100-річчю ДДАЕУ та 100- річчю з дня народження проф. В. Т. Шуваєва (Дніпро, 15-16 трав. 2023 р.) / Дніпровський ДАЕУ. – Дніпро, 2023. С. 56-63. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /

							проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Студентський гурток « Інноваційне тваринництво», 2023 р., 2024 р. 2. Керівництво науковою роботою здобувачки вищої світи, яка посіла ІІ місце у І турі Всеукраїнського

							конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» у 2023-2024 н.р. 38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Похил А.В. «Якість меду в умовах техногенного навантаження території», III місце II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”. 2. Гірман М. А. «Якість кисломолочного сиру за різного технологічного походження», III місце II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України, 05.04.2024 р. 3. Сидоренко А. І. «Біохімічні властивості та харчова цінність молока різного походження», III місце II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів

							Національного центру “Мала академія наук України”, 2023 р. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Член Асоціації вівчарів і козівників України. 2. Член ГО «Обласна спілка «Дніпровський пасічник», м. Дніпро. Підвищення кваліфікації: 1. Інститут тваринництва НААН України, м. Харків Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00497199/000130-20 від 10.07.2020 р. за програмою "Технологія виробництва продуктів тваринництва". Тема підсумкової роботи: " Використання промислового схрещування у вівчарстві" (180 год./ 6 кр.) 2. Інститут свинарства і агропромислового виробництва НААН, м. Полтава. Тема: «Ознайомлення з сучасними технологіями виробництва та переробки продукції тваринництва, застосуванням інформаційних технологій у галузі тваринництва», з 24.04.2023 р. по 30.06.2023 р. Посвідчення про підвищення кваліфікації, Реєстраційний № 0179 від 30.06.2023 р. (180 год./ 6 кр.)
165266	Похил Володимир Іванович	Доцент, Основне місце роботи	біотехнологічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Зоотехнія, Диплом доктора філософії СХ 012083, виданий 05.07.2006, Диплом кандидата наук СХ 012083, виданий	41	ОК 8. Методика наукового дослідження в тваринництві та організація підготовки дисертаційної роботи	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: зооінженер; спеціальність: зоотехнія), диплом ЖВ-І № 114907 від 24.03.1982 р., виданий Дніпропетровським сільськогосподарським інститутом. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності: 06.02.04 - технологія виробництва продуктів тваринництва, диплом СХ № 012083

				03.05.1989, Атестат доцента ДЦАЕ 000965, виданий 24.12.1998			від 03.05.1989 р. Тема дисертації: «Формування ознак вовнової продуктивності у новозеландських кориделів та їх помісей при створенні репродуктора м'ясо-вовнових овець в умовах степної зони України». Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19 за п.38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. В. І. Похил, Л. П. Миколайчук (2020). М'ясна продуктивність молодняку овець різного походження, Theoretical and Applied Veterinary Medicine, 8(1), 26–30 doi: 10.32819/2020.81005 2. В. І. Похил, Л. П. Миколайчук, О. О. Іжболдіна (2020 р.) Особливості овчинної продуктивності овець різного походження, Theoretical and Applied Veterinary Medicine, 8(2), 128-131. https://doi.org/10.32819/2020.82017 https://bulletin-biosafety.com/index.php/journal/article/view/271 3. В. І. Похил, Л. П. Миколайчук (2020). Динамічність змін лактаційного процесу у романівських овець, Таврійський науковий вісник Херсонського ДАУ, . Сільськогосподарські науки. – Херсон, 2020 – Вип. 114. – С. 202-208 DOI https://doi.org/10.32851/2226-

							0099.2020.114.24 4. Похил В. І., Похил О. М., Миколайчук Л. П., Павленко Р. (2020). Вплив кормової добавки органічного походження на статеву активність баранів-плідників. ВІСНИК СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ. Серія «Тваринництво» Випуск 3 (42). – С. 57-62. DOI: https://doi.org/10.32845/bsnau.lvst.2020.3.10 5. Похил В. І., Миколайчук Л. П., (2023). Особливості і харчова цінність молока овець та кіз. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Тваринництво» Випуск 1 (52). – С. 38-43. https://doi.org/10.32782/bsnau.lvst.2023.1.6 6. Khalak, V., Voloshchuk, V., Gutyj, B., Zasucha, L., Onyshchenko, A., Ilchenko, M. Ofilenko, N., Pokhyl, V., Pundyk, V., Bezaltychna, O., Stadnytska, O. (2023). Young pig fattening and meat quality due to varying formation intensities in early ontogenesis and two genotypes of the melanocortin receptor 4 (Mc4r) gene. Veterinarska stanica, 54 (6), 613-624. https://doi.org/10.46419/vs.54.6.10 7. Pokhyl, V., Mykolaichuk, L., Pokhyl, O., Pavlenko, R. & Shemet, S. (2024). Haematological parameters and production characteristics of novel Romanov × Hissar crossbred sheep adapted to European steppe climate. Veterinarska stanica, 55 (2), 181-194. https://doi.org/10.46419/vs.55.2.8 38.2. Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на

							твір 1. Антоненко П.П., Кременчук Л.В., Похил В.І., Санжара Р.А., Миколайчук Л.П. Спосіб оптимізації віку осіменіння ярок асканійської каракульської породи. Патент на корисну модель № 141337, 10.04.2020 р. 2. Антоненко П. П., Чумак В. О., Похил В. І., Чумак С. В., Санжара Р. А., Суслова Н. І., Кременчук Л. В. Спосіб застосування в годівлі дрібних жуйних тварин (вівці, кози) біологічно активної речовини «Гастроацид». № 143451, 27.07.2020 р. 3. Степченко Лілія Михайлівна, Антоненко Петро Павлович, Похил Володимир Іванович, Санжара Роман Андрійович, Чумак Владислав Олександрович, Чумак Станіслав Владиславович. Спосіб застосування в годівлі дрібних жуйних тварин (вівці, кози) біологічно активної кормової добавки «Гумілід», патент на корисну модель № 145306, 25.11.2020 р. 4. Чорний Микола Васильович, Ізмайлович Інеса Броніславівна, Садомов Микола Олександрович, Якимович Микола Миколайович, Антоненко Петро Павлович, Похил Володимир Іванович, Санжара Роман Андрійович, Милостивий Роман Васильович, Миколайчук Людмила Петрівна. Спосіб отримання білкової кормової добавки на основі молочної сироватки, патент на корисну модель № 145307, 25.11.2020 р. 5. Похил В. І., Санжара Р. А., Миколайчук Л. П. Спосіб підвищення продуктивності баранів-плідників м'ясних порід. Патент на корисну модель № 147982, 23.06.2021 р. 6. Похил В. І., Санжара Р. А., Лесновська О. В. Спосіб підвищення

							продуктивності курей-несучок яєчного напряму Патент на корисну модель № 148894, 29.09.2021 р. 7. Похил В.І., Санжара Р.А. та інші. Спосіб підвищення продуктивності курей-несучок. Патент на корисну модель № 149199, 27.10.2021 р. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Навчальний посібник «Породи та кроси сільськогосподарської птиці» 2021 р. (співавтори доц. Похил В.І., Похил О.М., Катеринич О.О., Удовіченко Н.М.); Дніпро. – 253 с. 2. Технологія виробництва продукції вівчарства: навчальний посібник / В.І. Похил, І.А. Помітун, В.М. Туринський, Н.В. Богданова, О.М. Похил, Л.П. Миколайчук; за заг. ред. В.І. Похил. – Київ, 2022. – 260 с. (9,8 др.арк.) 3. Похил В. І., Санжара Р. А., Лесновська О. В., Похил О. М., Кучер О. С. Технологія виробництва продукції бджільництва. Практикум, Дніпро, 2023 р. – 183 с. (8,1 др. арк.) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-

							методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни Методика наукового дослідження в тваринництві та організація підготовки дисертаційної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Дніпро: ДДАЕУ 2024, - 105 с. 2. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем навчальної дисципліни Методика наукового дослідження в тваринництві та організація підготовки дисертаційної роботи, які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ОПП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Дніпро: ДДАЕУ 2024, - 28 с. 3. Методичні рекомендації щодо оформлення дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва освітньо-наукової програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Дніпро: ДДАЕУ. 2024 р. 12 с. 38.8. Виконання функцій

							(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Керівник наукової теми «Розробка і впровадження інноваційних технологічних рішень при вдосконаленні племінних і продуктивних якостей сільськогосподарських тварин» (номер державної реєстрації 0121U109892) 2020-2025 рр. 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) 1. Член державної комісії з присвоєння відповідних статусів суб'єктам племінної справи у тваринництві. Наказ

							№ 39 від 18.06.2021 р. Міністерство аграрної політики та продовольства України. 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Агрохолдінг «Золоте Руно», 2020-2025 рр, сучасні технологічні рішення при розведенні овець; 2. ФГ «Січеславське», 2020-2025 рр, сучасні технологічні рішення при розведенні овець; 3. ФОП «Пастушенко Г.І.», 2020-2025 рр, сучасні технологічні рішення при розведенні кіз; 4. 2019-2024 ПрАТ «Петриківський рибгосп» Обмін досвідом і інформацією в сфері аквакультури та ТВП Вівчарства. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Похил В.І., Санжара Р.А., Рожков В.В., Лесновська О.В., Похил О.М., Миколайчук Л.П. Технологія виробництва продукції тваринництва. Словник термінів. Дніпро: ДДАЕУ, 2021. – 198 с. 2. Похил В.І., Туринський В.М., Балак В.Є., Похил О.М. та ін. Методи створення популяцій м'ясо-вовнових овець: науково-практичні рекомендації. – Дніпро: «Пороги». – 2019. – 32 с. 3. Похил В.І., Похил О.М., Миколайчук Л.П. Методологічні основи формування м’ясного вівчарства України. Розвиток Придніпровського регіону: агроекологічний аспект: монографія /

							Під заг. ред. Проф. А. С. Кобця; відпов. ред.: проф. Д. М. Онопрієнко та ін. Дніпро: Ліра, 2021. 632-649 с. 4. Братчик А.Г., Похил В.І. В ПАМ'ЯТЬ ПРО ВИДАТНОГО ВЧЕНОГО В ГАЛУЗІ ЗООТЕХНІЇ ПРОФЕСОРА ШУВАЄВА ВАСИЛЯ ТИХОНОВИЧА. Інноваційні рішення ефективного виробництва у тваринництві : матеріали Міжнарної наук.-практ. інтернет-конференції, присвяченої 100-річчю ДДАЕУ та 100 - річчю з дня народження проф. В. Т. Шуваєва (Дніпро, 15-16 трав. 2023 р.) / Дніпровський ДАЕУ. – Дніпро, 2023 р., с. 9-18 5. Карлов Сергій, Похил Володимир, Карлова Ліна. ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА МОЛОКА У ФЕРМЕРСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ ІВЕР ТІЛЬДУМ МІСТО ХЬОЙЛАННЕТ, НОРВЕГІЯ. Інноваційні рішення ефективного виробництва у тваринництві : матеріали Міжнародна наук.-практ. інтернет-конференція, присвячена 100-річчю ДДАЕУ та 100- річчю з дня народження проф. В. Т. Шуваєва (Дніпро, 15-16 трав. 2023 р.) / Дніпровський ДАЕУ. – Дніпро, 2023. С. 56-63.
							38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво

							студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, ... 1. Студентський гурток « Інноваційне тваринництво», 2023 р., 2024 р. 2. Керівництво науковою роботою здобувачки вищої світи, яка посіла ІІ місце у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» у 2023-2024 н.р. 38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Похил А.В. «Якість меду в умовах техногенного навантаження території», III місце II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”. 2. Гірман М. А. «Якість кисломолочного сиру за різного

							технологічного походження», ІІІ місце ІІ—ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України, 05.04.2024 р. 3. Сидоренко А. І. «Біохімічні властивості та харчова цінність молока різного походження», ІІІ місце ІІ—ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”, 2023 р. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях 1. Член Асоціації вівчарів і козівників України. 2. Член ГО «Обласна спілка «Дніпровський пасічник», м. Дніпро. Підвищення кваліфікації: 1. Інститут тваринництва НААН України, м. Харків Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00497199/000130-20 від 10.07.2020 р. за програмою "Технологія виробництва продуктів тваринництва". Тема підсумкової роботи: " Використання промислового схрещування у вівчарстві" (180 год./6 кр.) 2. Інститут свинарства і агропромислового виробництва НААН, м. Полтава. Тема: «Ознайомлення з сучасними технологіями виробництва та переробки продукції тваринництва, застосуванням інформаційних технологій у галузі тваринництва», з 24.04.2023 р. по 30.06.2023 р. Посвідчення про підвищення кваліфікації, Реєстраційний № 0179 від 30.06.2023 р. (180 год./ 6 кр.)

397356	Солоділова Олена Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	інженерно-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 020101 Культурологія, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 033 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 056826, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 044167, виданий 29.09.2015	17	ОК 1_ФІлософія науки	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом магістра: викладач вищого навчального закладу, спеціальність: педагогіка вищої школи), диплом АН № 25767758 від 31.08.2004 р., виданий Луганським національним педагогічним університетом імені Тараса Шевченка. Кваліфікація за дипломом магістра: магістр філософії; спеціальність: філософія), диплом М23 № 107135 від 31.12.2023 р., виданий Запорізьким національним університетом. Кандидат філософських наук зі спеціальності: естетика, диплом ДК № 056826 від 16.12.2009 р. Тема дисертації: «Раціональні Виконання пп. 1, 4, 12, 14 за п.38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Солоділова О.В. Сучасні особливості формування естетичної свідомості // Гілея: науковий вісник. К. : «Видавництво «Гілея», 2021. Вип. 160 (№ 1-2). Ч. 2. Філософські науки. С. 84-91. 2. Солоділова О.В. Проблема сприйняття у філософії Т. Адорно // Актуальні

							проблеми філософії та соціології: наукове фахове видання. Вип. 32. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 164 с. С. 114-119. 3. Карпова С.Г., Солоділова О.В. Філософські контексти екзистенціальної психотерапії Ірвіна Ялома в дискурсі сучасної культури // Перспективи: соціально-політичний журнал. Вип. № 1. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 170 с. С. 78-87. 4. Карпова С.Г., Солоділова О.В. Філософські та культурологічні аспекти викладання «Філософії науки» в ДДАЕУ // Перспективи: соціально-політичний журнал. Вип. № 3. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 146 с. С. 88-98. 5. Прокопов В.Ю., Солоділова О.В. Історія повсякдення в історіографії українського визвольного руху 1940-1950-х рр. // Культурологічний альманах. Вип. 3. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 54-64. DOI https://doi.org/10.31392/cult.alm.2023.3.7 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ рам, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Солоділова О. В. Методичні рекомендації до семінарських занять з навчальної дисципліни «Філософія науки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня

							вищої освіти. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 23 с. 2. Солоділова О.В. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання першоджерел навчальної дисципліни «Філософія науки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 41 с. 3. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем програми навчальної дисципліни «Філософія науки», які не викладаються на аудиторних заняттях, для здобувачів третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 49 с. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Солоділова О.В. Екосвідомість як базова частина світогляду аграрія //Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні та практичні питання аграрної науки», м. Дніпро, 18 травня 2022 р. : у 2 ч. / за заг. ред. А. С. Кобця. Дніпро, 2022. Ч. 2. 344 с. С. 49-50. 2. Солоділова О., Рибінська К. Переоцінка цінностей у філософії Фрідріха Ніцше //Збірник матеріалів XXXVII. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи» Переяслав, 2023. Вип. 37. С. 110-111. 3. Солоділова О. Використання технологій дистанційного навчання у виховній діяльності ЗВО //Розвиток основних

							напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи: збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Кам'янське, 1 – 2 червня 2023 р. /Дніпровський державний технічний університет. Кам'янське, 2023. С. 119-121. 4. Солоділова О.В., Бабенко В.О. Місце інтуїції у філософії життя А. Бергсона //Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи: збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Кам'янське, 1–2 червня 2023 р. / Дніпровський державний технічний університет. Кам'янське, 2023. С. 250-251 5. Солоділова О.В., Сіманєнко А.О. Збереження культурної спадщини як один із факторів формування духовної сфери особистості //Збірник матеріалів науково-практичної конференції «Особистість та освіта в умовах сучасних соціокультурних викликів: ціннісно-світоглядні та науково-методичні аспекти», 22 лютого 2024 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР» /Наук. ред. О. Є. Висоцька, техн. ред. Н. В. Дев'ятко. Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2024. С. 265-266. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

							керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; ..... Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Студентський науковий гурток «Veritas». Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара з 06.11.20 р. – 07.05.21 р., стажування на кафедрі філософії за темою: «Філософія». Реєстраційний номер 89-400-73/2021 від 19.05.2021 р. (180 год./6 кр.) 2. ДДАЕУ. Сертифікат учасника міжнародної науково-практичної конференції до 100-річчя ДДАЕУ (1922-2022 рр.). Тема: «Теоретичні та практичні питання аграрної науки», м. Дніпро, 18.05.2022 р. (8 год/ 0,3 ЕКТС) 3. Сертифікат учасника 37 Міжнародній науково-практичній інтернет конференції “Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи”, від 18.01.2023 р., м. Переяслав. Опублікувала наукову статтю: "Переоцінка цінностей у філософії Фрідріха Ніцше" у збірнику наукових праць № 37 (8 год./0,3 кр.) 4. Центр розвитку кадрового потенціалу, Сумський державний університет, з 19.09.2023 р. по 22.09.2023 р. за програмою підвищення кваліфікації «Запобігання та протидія булінгу у закладах освіти: нові реалії воєнного стану». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2077-23 від 22.09.2023 р. (30 год./1 кр.)
180674	Резунова Олена Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	факультет обліку і фінансів	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені	26	ОК 6. Іноземна мова для академічних цілей	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: вчитель англійської мови та зарубіжної

				Володимира Винниченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 014093, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041181, виданий 26.02.2015			літератури основної і старшої школи; спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська)), диплом спеціаліста КС № 27275479 від 18.06.2005 р., виданий Кіровоградським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності: 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти, диплом ДК № 014093 від 31.05.2013 р. Тема дисертації: Формування кроскультурної компетентності майбутніх економістів у вищих аграрних навчальних закладах Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12, 19 за п.38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Резунова О.С., Передерій О. Л. Засоби формування педагогічної самоефективності викладача. Педагогічні науки: теорія та практика. 2022. № 3(43). С. 150-154 DOI https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-3-22 2. Pakhomova T., Vasilieva, P., Piddubtseva, O., Serdiuchenko, Rezunova, O., Y. Education in Universities in the Context of Distance

							Education. Journal of Higher Education Theory and Practice, 22(6). pp. 190-199. (Scopus) 3. Резунова О. С., Передерій О. Л. Формування педагогічної самоефективності викладача як невід'ємна складова його інноваційної професійної діяльності. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 85. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 156-159 DOI https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.85.33 4. Резунова О.С., Резунова В.В. Формування граматичної компетентності здобувачів на заняттях з іноземної мови за професійним спрямуванням у немовних закладах вищої освіти. Педагогічні науки: теорія та практика. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2022. No 1 (41). 336 с. С. 292-297 DOI https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-1-44 5. Резунова О.С. Розвиток продуктивного мислення та навчальної самоефективності здобувачів вищої освіти в процесі вивчення іноземної мови. Педагогічні науки: теорія і практика.2023. № 4, С. 164-169. DOI https://doi.org/10.26661/2786-5622-2023-4-24 6. Резунова О.С Шляхи формування навичок читання у студентів під час підготовки до складання ЄВІ з англійської мови. Virtus: Scientific Journal / Editor-in Chief M.A. Zhurba. №

							42, 2020. 227 p. pp. 81-84 7. Rezunova O.S., Rezunova V.V. Distance education in higher educational institutions: today's challenge or reality. Scientific Bulletin of Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs: Scientific Journal. 2021. Special Issue № 1 (113). P.310-316 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Резунова О. С. Англійська для науковців: Навчальний посібник. [2-е вид., оновлене та доп.]. Дніпро: Видавництво ПП Вахмістров О. Є., 2021. 136 с. (5.6 друк арк.) 2. Kramarenko T.V., Rezunova O.S. Implementation of innovative technologies for education of future economists at humanities lessons. Scientific and methodological principles of accounting, financial, informational and language and communication support for sustainable development of agribusiness entities and rural territories: a collective monograph. / edited by H. Pavlova and L. Vasilieva. Dnipro: Printing house «Standard», 2022. pp. 205-254 (1.5 друк арк.) 3. Rezunova O.S. Teachers pedagogical self-efficiency as a necessary component of their professional activities. Linguistic and methodological training of students for future professional activities: problems and solutions: a collective monograph. / edited by T. Stasyuk Dnipro: Printing house "Vakhmistrov". 2023. pp. 230-257(1.5 друк арк.) 4. Стасюк Т.В.,

							Резунова О.С. Ділова англійська мова: навчальний посібник. Дніпро : ДДАЕУ, 2023. 268 с. (5.6 друк арк.) 5. Rezunova O.S. The educational training as an effective tool for PhD students self-efficiency development. Specialists' identity in language activity and professional communication: a collective monograph. / edited by T. Stasiuk Dnipro: Printing house "Vakhmistrov", 2024. pp. 333-367 (1.5 друк арк.) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів /методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем програми навчальної дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти усіх спеціальностей. Дніпро: Видавництво ПП Вахмістров О. Є., 2024. 25 с. 2. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Англійська мова для академічних цілей» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти усіх спеціальностей. Дніпро: Видавництво ПП Вахмістров О. Є., 2024. 40 с. 3.Резунова О.С. Методичні рекомендації щодо організації

							самостійної роботи з дисципліни “Англійська мова для академічних цілей” для здобувачів ступеня доктора філософії (усіх спеціальностей) / ДДАЕУ. – Дніпро, 2020 – 52 с. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Науковий керівник інноваційного освітнього проекту за темою «Організаційно-педагогічні умови формування самоефективності суб'єктів освітнього процесу засобами вальдорфської педагогіки» 2022-2034 рр. (Наказ МОН 558 від 16.06.22 р.) https://drive.google.com/file/d/1QoikK2mSdnA71B-gXz5GGeBJvCgJNlhz/view Заявка https://drive.google.com/file/d/1oxpCIBByhwqbDru4AW7Vj_92wNmpQr_T/view Програма https://drive.google.com/file/d/1o3swi5ZDRZushS7JC4UWMsAiMDui94BG/view 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Резунова О.С. Рефлексія як основний механізм розвитку професійної самоефективності майбутніх докторів філософії. “Linguistics

							and Methodology in LSP training": матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (11 квітня 2024 року). Дніпро: ДДАЕУ, 2024. С. 235-236 2. Rezunova O. S., Zhukovskyi D.M, Chehorka V.O. Artificial intelegence as an effective tool for learning English for Academic Purpose by PhD students. Сучасна педагогіка та лінгводидактика: збірник наукових праць/ за загальною ред. доц. О. В. Назаренко. Дніпро: ПП Вахмістров О. Є., 2024. С. 94-102 3. Резунова О.С. Основні фактори розвитку професійної самоефективності майбутніх докторів філософії. Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали XXVI Міжвузівської науково-практичної конференції. Дніпро. 2024. С.23-24 4. Rezunova O. S. Innovative methods of teaching foreign languages at agrarian universities. Обліково-фінансове, інформаційне та мовно-комунікаційне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору: перспективи та реалії: тези доповідей науково-практичної конференції 26.03-29.03.2024 р. : – Дніпро : Друкарня «Стандарт» (ПП Бойко В.В.), 2024.. С. 79-81 5. Резунова О.С. Формування навчальної самоефективності здобувачів вищої освіти за допомогою штучного інтелекту Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024). Artificial intelligence in science and education : збірник матеріалів міжнародної наукової конференції (Київ, 1-2 березня 2024 р.) [Електронний ресурс] / [упоряд: А. Яцишин, В. Матусевич, В. Коваленко]. – Київ : УкрІНТЕІ, 2024. С. 234-236

							38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ- Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL., Inc. з 18.11.2021 р. Свідоцтво № 22703г Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід» (30.03. 2023 р. – 30.05. 2023 р.) Сертифікат ES № 14185 від 31.05.23 р. (180 годин/6 кредитів) 2. Міжнародний освітньо-методичний центр National Geographic learning, вебінар на тему «Skills-ready, world-ready, English-ready - Ukraine online conference for English teachers», 06.04.23 р. Сертифікат від 06.04.23 р. (2.5 години/0,08 кр.) 3. Дніпровський інститут Міжрегіональної Академії управління персоналом, кафедра гуманітарної та фундаментальної підготовки. Тема: "Використання інноваційних технологій викладання на заняттях з іноземної мови для академічних цілей"(25.01.2021-29.03.2021 рр.) свідоцтво ПК № 25540097/290308-21 від 30.03.21 р. (180 годин/6 кредитів) 4. Міжнародний освітньо-методичний центр Education Expert. Підготовка до складання 1 Модуля «Teaching Knowledge Test (TKT)», 11.02.2020 р. - 10.03.2020 р. Сертифікат від 10.03.20 р. (18 годин/0,6 кредита) 5. Cambridge Assessment. Складання іспиту з методики викладання англійської мови

							«Teaching Knowledge Test (TKT)», 15.01.2020 р. Сертифікат B 1468058 (2 год./ 0.07 кр.) 6. Міжнародний освітньо-методичний центр Dinternal Education, семінар «Створення автентичного освітнього простору на уроці англійської мови», 06.02.20 р. Сертифікат від 06.02.20 р. (2 год./ 0,07 кр.) 7. Міжнародний освітньо-методичний центр MM Publication and Linguist LTD, семінар «Smart Junior 3 - Model lesson/ Alone we can do so little; together we can do so much», 11.03.20 р. Сертифікат від 11.03.20 р. (2 год./ 0.07 кр.)
18851	Щепова Діана Романівна	Завідувачка кафедри, доцент, Основне місце роботи	інженерно-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010107 Практична психологія та мова і література (англійська), Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 015516, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044553, виданий 15.12.2015	17	ОК 5. Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом магістра: магістр педагогічної освіти. Викладач психології, спеціальність: практична психологія), диплом АР № 28030110 від 29.06.2005 р., виданий Мелітопольським державним педагогічним університет. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності: теорія і методологія освіти, диплом ДК № 015516 від 04.07.2013 р. Тема дисертації: «Формування професійних цінностей майбутніх фахівців аграрної галузі у процесі вивчення дисциплін соціально-гуманітарного циклу». Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19, 20 за п.38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)

							38.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Щепова Д.Р. Філософія освіти М. Фуко в контексті сучасної української культури: знання та інтелектуал // Карпова С., Щепова Д. Актуальні проблеми філософії та соціології, 2022. Випуск 37. С. 57-64. 2. Щепова Д.Р. Цифрова нерівність як стратифікаційний модус інформаційного суспільства // Гудзенко О., Щепова Д. // Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках, 2022. Том 5. № 2. С. 96-103. 3. Щепова Д.Р., Добридень О. В., Колдунов Я.В. Основні фактори активізації здоров’язбережувального самовизначення особистості у студентському середовищі // Перспективи та інновації науки. 2024. №5 (39). С. 189-198. . DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-5(39)-189-198 4. Щепова Д.Р., Гудзенко О.З. Дискурс «ілюзорності» громадської думки в сучасному соціологічному теоретизуванні // Гудзенко О., Щепова Д. // Габітус. Вип.58. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 37-42. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.58.5 5. Щепова Д.Р. Карпова С.Г. Релігійно-філософські дискурси Дж. Агамбена // Актуальні проблеми філософії та соціології. Вип.43. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 28-35. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v043.2023.5 6. Щепова Д. Р., Тішко Л. В. Філософський аспект мислення //

							Науково-теоретичний альманах «Грані». Т. 24 № 3. 2021. С. 90-97. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Чернікова Н.С, Щепова Д.Р. Сільськогосподарське машинобудування та технічна модернізація зернового виробництва у південноукраїнських губерніях (1860-ті–1910-ті рр.). Теоретичні та практичні питання аграрної науки: Колективна монографія / за заг. ред. А. С. Кобця (Рекоменд. Вченою радою ДДАЕУ). Дніпро: ЛІРА, 2023. 580 с. С. 27–68 (122,039 тис. зн.). 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Щепова Д.Р. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з навчальної дисципліни: «Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що навчаються за всіма ОНП – Дніпро: ДДАЕУ, 2021. – 27 с. 2. Щепова Д.Р. Методичні

							рекомендації для самостійного опрацювання тем програми дисципліни «Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність», які не викладаються на лекційних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що навчаються за всіма ОНП. Дніпро: ДДАЕУ, 2022. – 21 с. 3. Щепова Д.Р., Чернікова Н.С. Методичні рекомендації щодо проведення відкритих навчальних занять з соціально-гуманітарних дисциплін у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 64 с. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник НДДКР «Соціально-гуманітарні дискурси: історія та сучасність», держ. реєст. номер 0122U000090 від 06.01.2022 р. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Щепова Д.Р. Особливості психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами під час навчання у

							ЗВО // «Гуманітарно-педагогічна освіти: здобутки, проблеми, перспективи: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю), м. Дніпро, 12 грудня 2022 р. С.78-80. 2. Щепова Д.Р. Психолого-педагогічний супровід професійного становлення здобувачів ЗВО в умовах невизначеності // Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: матеріали I міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя – Мелітополь – Київ, 5-6 жовтня 2023 р. С. 267-271. 3. Щепова Д.Р. Ціннісні орієнтації як елемент життєвої перспективи особистості здобувача вищої освіти // Духовно-інтелектуальне виховання і навчання в XXI столітті: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 27 жовтня 2023 р. С. 75-78. 4. Щепова Д.Р., Вакуленко А.В. Самосвідомість та інтелектуальний розвиток особистості у сучасному освітньому середовищі // Філософія в сучасному світі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 17 -19 листопада 2023 р. С.48-50. 5. Чернікова Н.С., Щепова Д.Р. Методичні рекомендації щодо проведення відкритих навчальних занять з соціально-гуманітарних дисциплін у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті. Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 64 с. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце

							на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів … Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: Студентський науковий гурток «Діалог». 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Член асоціації українських дослідників освіти (УАДО): Сетрифікат № 234/2024 від 01.01.2024 р. 38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Досвід роботи практичним психологом за спеціальністю. Практичний психолог в центрі психологічної допомоги «Довіра» (з 2010 року). Наказ № 1710 від 17.09.2010 р. Керівник центру психологічної допомоги «Довіра» на громадських засадах з 2018 року. Наказ № 2566 від 20.09 2018 р. Підвищення

							кваліфікації: 1. Стажування на базі Міжнародного історико-біографічного інституту у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні у дистанційній формі. Міжнародна програма стажування «Видатні особистості, досвід навчання та професійні досягнення». Міжнародний сертифікат № 3067 від 12.10. 2021 р. (180 год./6 кр.) 2. ДДАЕУ. Міжнародна науково-практична конференція до 100-річчя ДДАЕУ (1922-2022 рр.). Тема: «Теоретичні та практичні питання аграрної науки», м. Дніпро. Сертифікат учасника від 18.05.2022 р. (8 год./0,3 кр.) 3. ІІІ Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю), тема: «Гуманітарно-педагогічна освіта: здобутки, проблеми, перспективи)», м. Дніпро. Сертифікат учасника від 12.12.2022 р. (6 год./0,2 кр.) 4. Центр розвитку кадрового потенціалу, Сумський державний університет. З 19.09.2023 р. по 22.09.2023 р. за програмою підвищення кваліфікації «Запобігання та протидія булінгу у закладах освіти: нові реалії воєнного стану». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289/2090-23 від 22.09.2023 р. (30 год./1 кр.) 5. МДПУ ім. Богдана Хмельницького. І міжнародна науково-практична конференція «Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності». Сертифікат учасника № 207/35-19 від 06.10.2023 р. (15 год./0,5 кр.) 6. ГО Всесвітнє наукове ноосферно-онтологічне товариство. IV

							міжнародна науково-практична конференція «Духовно-інтелектуальне виховання та навчання в XXI столтті». Сертифікат учасника від 27.10.2023 р. (8 ~~год./0,3 кр.~~).
175852	Коломоєць Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	факультет менеджменту і маркетингу	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040202 Соціальна робота, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2008, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026926, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 003972, виданий 19.12.2019	17	ОК 4. Інтелектуальна власність за захист авторських прав	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: юрист; спеціальність: правознавство), диплом МВ № 12506144 від 07.06.2008 р., виданий Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ. Кандидат юридичних наук зі спеціальності: 12.00.02 – конституційне право, муніципальне право. Тема дисертації: «Конституційне право на страйк в Україні». Виконання пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19, 20 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науком етричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collectio. 1. Коломоєць Ю.О. Еволюція становлення нормативно-правового регулювання конституційного права страйк як основи розвитку публічного управління //Наукові перспективи. Серія “Право”. Київ. - Вип. № 3 (9), 2021 - С. 76-92. 2. Коломоєць Ю.О. Сучасні проблеми забезпечення прав і

							свобод людини в системі публічного управління // Наукові перспективи. Серія “Право”. Київ. - Вип. № 10(16), 2021 - С. 108-117 3. Коломоєць Ю.О., Кукса І.М., Гнатенко І.А., Михайлов С.В. Моделювання державних процесів управління в умовах глобалізації: фінансові, техніко-технологічні, ресурсні аспекти //Економічні горизонти - Вип. № 1(16), 2021 - С. 14-21 4. Забезпечення прав і свобод людини в системі публічного управління в умовах пандемії COVID-19//Публічне управління- травень 2022 року. -№ 1(29). - С. 66-74 5. Коломоєць Ю.О. Проблеми забезпечення прав і свобод людини в умовах цифровізації системи публічного управління //Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 1. https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/996 6. LEHEZA, Y.; KOLOMOIETS, Y.; CHALYK, V.; YULIIA, K.; SAKHNO, A. Foreign experience of financial-legal and administrative-legal regulation of the activities of public administration bodies //Curso Dir. UNIFOR-MG, Formiga, v. 15, n. 1, p. 51-60, jan./jun. 2024 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Ю. О. Коломоєць, Л. С. Безугла, А. М. Пугач, Т.М. Тарасенко, Нечипоренко К.В. Кадрова політика в державній службі: навч. посібник (для студ. вищ. навч. закл).- Дніпро,

							“Пороги” 2020 р., - 251 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок /рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Конспект лекцій навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність та захист авторських прав», дляз добувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Дніпро: ДДАЕУ, 2024.. – 80 с. 2. Коломоєць Ю.О. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Інтелектуальна власність та захист авторських прав» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Дніпро: ДДАЕУ, 2024. 19 с. 3. Коломоєць Ю.О. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем програми навчальної дисципліни «Інтелектуальна власність та захист авторських прав» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

							спеціальності 204-Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Дніпро: ДДАЕУ. 2024. 15 с. 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Виконавець договору на створення та передачу науково-технічної продукції із товариством з обмеженою відповідальністю «БОНУСС» м. Київ, 2020 р. 2. Співвиконавець договору на створення та передачу науково-технічної продукції із товариством з обмеженою відповідальністю «Олімп Агротрейд" Синельниківського району Дніпропетровської області, 2021 р. 3. Виконавець договору на створення та передачу науково-технічної продукції із товариством з обмеженою відповідальністю «МЕТАЛІКА ДНІПРО» (м. Дніпро), 2022 р. Проблематика: «Удосконалення економічно-правового механізму забезпечення менеджменту та логістики в умовах воєнного стану». 4. ІІ етап Виконавець договору на створення та передачу науково-технічної продукції із товариством з обмеженою відповідальністю «МЕТАЛІКА ДНІПРО» (м. Дніпро), 2022 р. Проблематика: «Удосконалення економічно-правового механізму забезпечення менеджменту та логістики в умовах воєнного стану». 5. Виконавець договору на створення та передачу науково-

							технічної продукції із товариством з обмеженою відповідальністю «ТОВ АРК» (м. Дніпро), 2023-2024 р. Проблематика: «Удосконалення економічно-правового механізму забезпечення менеджменту та логістики в умовах воєнного стану». 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Коломоєць Ю.О, Гордієнко А.М. Теоретико- методичні аспекти аналізу ефективності розвитку логістичної системи підприємства// Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріорітети, перспективи».- м. Дніпро, 29-30 жовтня 2020 року. - С. 119-121. 2. Коломоєць Ю.О. Етапи становлення нормативно-правового регулювання конституційного права страйк як основи розвитку публічного управління // II Міжнародна науково-практична конференція "Реформування процесів публічного управління в сфері освіти та науки України у глобалізаційному та інформаційному суспільстві" (11 червня 2021). Переяслав, 2021. - С. 102-110. 3. Коломоєць Ю.О., Нашко В. Механізм управління трудовими ресурсами// Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи».- м. Дніпро, 29-30 жовтня 2020 року. - С. 119-121. 4. Коломоєць Ю.О. Еволюція корпоративної етики// Міжнародна науково-практична конференція

							«Аграрна наука XXI століття: реалії та перспективи».- м. Дніпро, ДДАЕУ, 23.03 2021 р. - 25.03.2021 р. - С. 52-53. 5. Коломоєць Ю.О., Шевченко Б. Формування логістичної стратегії в агробізнесі // Молоді науковці- аграрники: традиційні й нові аспекти досліджень- м. Дніпро, 23-25 березня 2021 р. - С. 16-17 6. Коломоєць Ю.О. Теоретичні засади забезпечення прав і свобод людини в системі публічного управління в умовах воєнного часу // IV Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація системи публічного управління в умовах воєнного часу», 03.06.2022 р. 7. Закордонний досвід з питань умов та розповсюдження аудіовізуалізованих творів та фонограм // Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток форм і методів сучасного менеджменту в умовах глобалізації» м. Дніпро, 8-9 листопада 2022 р. 8. Аспекти реформування системи публічного управління //I Міжнародна наукова практична конференція 02.06.2023 «Сучасні аспекти реформування системи публічного управління, м. Переяслав (студент групи МгМТ-22 Гайдабура В.) 9. Коломоєць Ю.О. Механізм управління інноваційно-інвестиційним потенціалом виробничого підприємства //Матеріали 11-ї Всеукраїнської науково-практ. конференції – Дніпро, 8-9.11.2023: тези доповідей. – Дніпро: Поліграфічний відділ ДДАЕУ, 2023. – С. 44-46. (Задорожній В.) 10. Коломоєць Ю.О. Актуальність антикризового менеджменту в умовах

							військового стану//Матеріали 11-ї Всеукраїнської наук.-практ. конф. – Дніпро, 8-9.11.2023: тези доповідей. – Дніпро: Поліграфічний відділ ДДАЕУ, 2023. – С. 67-69. (Чайкін А.) 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); ... 1. Керівництво здобувачем Шевченком Б.Ю, який приймав участь у ІІ турі Всеукраїнського конкурсі студентських наукових робіт, що проводився на базі ПДАУ, 2022 рік. 2. Керівництво здобувачем Бельц О., яка приймала участь у І турі Всеукраїнського конкурсі студентських наукових робіт, що проводився на базі ДДАЕУ, 2023 рік. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня Громадської наукової організації

							"Міжнародний центр розвитку науки і технологій"- довідка № 300622-1057 від 30.06.2023 р. 38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Голова тендерного комітету (2017-2020 рр.), членкиня комісії по трудовим спорам ДДАЕУ (2021) по теперішній час. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування за програмою: "Фандрайзинг та організація проектної діяльності в освітніх закладах: Європейський досвід". Розробила проект на тему: "Удосконалення системи дистанційного навчання у ВНЗ" (м. Краків)-SZFL-001623 від 12.03.2022 р.(180 год./6 кр.)
168612	Васильєва Наталя Костянтинівна	Професор, Основне місце роботи	факультет обліку і фінансів	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1995, спеціальність: Прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 006452, виданий 12.03.2008, Диплом кандидата наук ДК 005541, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 004804, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 005659, виданий 30.10.2008	25	ОК 3. Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: математик; спеціальність: прикладна математика); диплом спеціаліста: КВ № 901147 від 30.06.1995 р., виданий Дніпропетровським державним університетом. Кандидат фізико-математичних наук зі спеціальності: 01.05.01 – теоретичні основи інформатики та кібернетики, диплом ДК № 005541 від 12.01.2000 р. Тема дисертації: «Умови оптимальності та двоїстість для неперервних задач оптимального розбиття множин». Доктор економічних наук зі спеціальності: 08.00.11 – математичні моделі та інформаційні технології в економіці, диплом доктора економічних наук ДД № 006452 від 12.03.2008 р. Тема дисертації: «Економіко-

							математичне моделювання системного інноваційного оновлення аграрного виробництва»; Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 19 за п. 38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kovalova O., Vasylieva N., Haliasnyi I., Gavrish T., Dikhtyar A., Andrieieva S., Gontar T., Osmanova O., Omelchenko S., Ashtaiev O. Development of technology for the production of all-purpose buckwheat malt using plasmochemically activated aqueous solutions // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024, 1 (11 (127)), 38–51. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.298797 (Scopus) 2. Kovaliova O., Vasylieva N., Stankevych S., Zabrodina I., Mandych O., Hontar T., Haliasnyi I., Kotliar O., Yanchyk O., Bogatov O. Development of a technology for the production of germinated flaxseed using plasma-chemically activated aqueous solutions // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023, 4 (11 (124)), 6–19. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-

							4061.2023.284810 (Scopus) 3. Abdulla, N., Vasylieva N., Volovyk I. (2022) Production optimization for sustainable agriculture and efficient contract farming in the Republic of Maldives, Bulgarian Journal of Agricultural Science, Vol. 28, No 4, 579-590. (Scopus & WoS) 4. Vasylieva N. (2021) Food Security in Times of Covid-19: Price Aspects in Ukraine and Neighboring EU Countries, Montenegrin Journal of Economics, Vol. 17, No. 2, P. 21-30. (Scopus & WoS) 5. Vasylieva N., James H. (2021) The effect of urbanization on food security and agricultural sustainability, Economics and Sociology, Vol. 14, No. 1, P. 76-88. (Scopus &WoS) 38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Моделі оптимізації та економетрики – застосування в аграрній економіці: навчальний посібник / Н.К. Васильєва, С.І. Мороз. - Дніпро: Біла К.О., 2023. - 190 с. (Ум. друк. арк. 10, авторська частка на кожного з 2 співавторів – 5 друк. арк.) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-

							методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Васильєва Н.К. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем навчальної дисципліни «Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Дніпро: ДДАЕУ, 2023. 40 с. 4. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. – Дніпро: ДДАЕУ, 2024. – 16 с. 5. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем навчальної дисципліни «Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. – Дніпро: ДДАЕУ, 2024. – 40 с. 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1. Науковий керівник разом з Воловик І.А. – Надхія Абдулла, Диплом доктора філософії Н24 №000655 від 13.01.24 р. Тема дисертації "Improving contract farming for family

							farms management in the context of agriculture sustainable development in the Republic of Maldives”. 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради Д 08.804.01 Дніпровського державного аграрно-економічного університету (2008-2024 роки). 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Головний редактор наукового фахового журналу «Агросвіт», категорія «Б» (https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit) 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) За договорами з ДДАЕУ: 1. Наукове консультування з з організації digital маркетингу для сільськогосподарської продукції в рамках господарського договору (на проведення науково-технічних досліджень (НТД)) № 849 від 01.05.2024 р. з фермерським господарством «Алігатор» с. Світлогірське Кам’янського району

							Дніпропетровської області. 2. Наукове консультування з пошуку оптимальних каналів збуту сільськогосподарської продукції в рамках господарського договору (на проведення науково-технічних досліджень (НТД)) № 808 від 03.04.2023 р. та № 823 від 02.10.2023 р. з фермерським господарством Панко О.В. с. Мала Петриківка Петриківського району Дніпропетровської області. 3. Наукове консультування з пошуку оптимальних каналів збуту сільськогосподарської продукції в рамках господарського договору (на проведення науково-технічних досліджень (НТД)) № 793 від 01.09.2022 р. з СФГ «Росток» с. Гупалівка Магдалинівського району Дніпропетровської області. 4. Наукове консультування у сфері застосування ІТ для забезпечення конкурентоспроможності фермерського господарства галузі рослинництва за договором про творчу співдружність з ФГ «АГАЛІЯ» терміном 14.05.21-30.05.24. 5. Наукове консультування з пошуку оптимальних каналів збуту сільськогосподарської продукції в рамках господарського договору № 715 від 06.10.2020 р. та № 752 від 29.10.2021 р. з СТОВ «Аграрно-виробнича спілка «Діон» с. Малозахарине Солонянського району Дніпропетровської області. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

							п’яти публікацій 1. Vasylieva N., Pedorenko M. (ФБС-1-20) IT and AI for enhancing agricultural sector of economy // Innovative development of science, technology and education. Proceedings of VI International scientific and practical conference. March 14-16, 2024. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2024. Pp. 329-331. 2. Vasylieva N. Models of TSP in agricultural logistics // Обліково-фінансове, інформаційне та мовно-комунікаційне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору: перспективи та реалії: тези доповідей науково-практичної конференції 28.03-31.03.2023 р. Дніпро: Друкарня «Стандарт» (ПП Бойко В.В.), 2023. – 52-53. 3. Vasylieva N. Econometric comparison of Ukrainian and Polish markets of fruit and berries // Теоретичні та практичні питання аграрної науки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 18.05.2022 р. Дніпро: ДДАЕУ, 2022. Ч. 2. С. 88-90. 4. Vasylieva N. Models of agricultural development influenced by urbanization // Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проб¬леми, пріоритети, перспективи: Збірник тез XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Дніпро: Видавничо-поліграфічний центр «Гарант СВ», 2021. Т. 2. С. 3-4. 5. Vasylieva N. Optimal portfolio models for growing cereals and oilseeds // Аграрна наука XXI століття: реалії та перспективи: Матеріали наук.-практ. конференції 23-25.03.2021 р. Дніпро: Друкарня «Стандарт» (ПП Бойко В.В.), 2021. С. 39-40. 38.13. Проведення навчальних занять із

							спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Викладання англійською мовою в II семестрі 2019-2020 н.р. для іноземних студентів - спеціальності 073 «Менеджмент», освітній рівень – магістр дисципліни «IT for Management» (20 год. лекцій + 20 год. практичних занять = 40 год.), - спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітній рівень – PhD дисципліни «Information Technology and System Analysis for Scientific Research» (14 год. лекцій + 16 год. практичних занять = 30 год.) 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); .. Керівництво студентом, який

							зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з Інформаційних технологій: 2020 рік – 3 місце Ткаченко К.О., група МТС-1-19 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій» (ВГО «УАФІТ»). Посвідчення № 0104 від 11.03.2019 р. Членські внески за 2020-2024 роки сплачені Підвищення кваліфікації: 1. Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 41682253/24 з 04.02.2022 р. – 08.04.2022 р. Тема: «Застосування інформаційних технологій обробки та аналізу даних в освітньому процесі». Опрацювала наступні модулі: 1. Сучасні підходи до методологічного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу у ЗВО України. 2. Професійний етикет та імідж науково-педагогічного працівника. 3. Інформаційні технології ком'ютерної обробки та візуалізації галузевих даних в Інтернет-середовищі. 4. Програмні засоби економіко-математичного моделювання процесів виробництва та управління в аграрному секторі. 5. Статистичний та екометричний аналіз даних із застосуванням онлайн-сервісів хмарних технологій. 6. Мережні інформаційні технології

							дистанційного навчання. (180 год./6 кр.) 2. ТОВ «Академія цифрового розвитку» курс «Цифрові навички для освіти з Google», 19.03-01.05.24, Сертифікат GDSFEC-1252 від 01.05.24 р. (30 год./1 кр.)
58939	Стукало Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	факультет обліку і фінансів	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом доктора філософії Н24 002229, виданий 19.04.2024, Атестат доцента АД 016278, виданий 10.12.2024	20	ОК 7. Професійна етика та ділові комунікації	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом магістра: магістр з мови та літератури (англійської), спеціальність: мова та література (англійська)), диплом магістра з відзнакою НР № 28140026 від 30.06.2005 р, виданий Дніпропетровським національним університетом ім. Олеся Гончара. Доктор філософії зі спеціальності: професійна освіта, диплом Н24 № 002229 від 19.04.2024 р. Тема дисертації: «Археологія знання М.Фуко в контексті постструктуралістської філософії». Виконання пп. 1, 3, 4, 5, 8, 12, 19 за п.38 на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Stukalo O.A. Pedagogical conditions of future veterinarians preparation for professional communication. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр.

							2020. Вип. 69. С. 222 – 229. https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.69-1.27 2. Stukalo O.A. Professional culture in the context of future veterinarians training. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 84. С. 93–97. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.84.2.19 3. Stukalo O.A. Foreign experience of future veterinarians' preparation for professional communication. Педагогічна академія: наукові записки. 2024. Вип. 6. С. 1-15. DOI https://doi.org/10.57125/pedacademy.2024.05.29.08 4. Stukalo O.A. The problem of future specialists preparation for professional communication. Іноваційна педагогіка. 2024. Вип. 70. Т.2. С. 108-111. DOI https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/70.2.22 5. Стукало О.А. Використання інтерактивних технологій у підготовці майбутніх ветеринарів до професійного спілкування. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2024. № 8(36). С. 1441-1449. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-1441-1449 6. Stukalo O.A. Communication aspect of language and professional training of specialists. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. The Chech Republic. 2024. Vol. 14. № 2. P. 99-103. (Web of Science) https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140243/PDF/140243.pdf 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

							монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Stukalo O.A. Formation of professional communication in the process of foreign language learning / O.A. Stukalo// Scientific and methodological principles of accounting, financial, information and language and communication support for sustainable development ofa gribusiness entities and rural territories: a collective monograph. Dnipro: Publishing house «Standard», 2022. P. 393-417. 2. Stukalo O.A. Communication as an instrument of professional activity of the future specialist in agricultural sector / O.A. Stukalo// Linguistic and methodological training of students for future professional activities: problems and solutions: a collective monograph. / edited by T. Stasyuk. Dnipro: Printing house “Vakhmistrov”, 2023. P. 285-313.(1,6 умов. друк. арк.). 3. Stukalo O.A.Preparation of future specialists in agriculture for professional communication in the process of foreign language learning / O.A. Stukalo// Specialists’ identity in language activity and professional communication / editedby T. Stasyuk. Dnipro: Printing house “Vakhmistrov”, 2024. P.407-436. (1,76 умов. друк. арк.). 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів

							/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Крамаренко Т. В., Стукало О. А. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Професійна етика та ділові комунікації», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». ДДАЕУ. Дніпро, 2024. 225 с. 2. Крамаренко Т. В., Стукало О. А. Методичні рекомендації до семінарських занять з навчальної дисципліни «Професійна етика та ділові комунікації» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Дніпро: ДДАЕУ. Дніпро, 2024. 33 с. 3. Крамаренко Т. В., Стукало О. А. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем навчальної дисципліни Професійна етика та ділові комунікації, які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

							Дніпро, 2024. 55 с. 38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» та спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» у спеціалізованій вченій раді Національного університету біоресурсів і природокористування України. Диплом доктора філософії Н24 №002229. Дата видачі: 19.04.2024 р. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Виконавець науково-дослідної теми "Мовно-професійна підготовка фахівців: лінгвальний, соціокогнітивний, комунікаційний і педагогічний аспекти". Державний реєстраційний номер 0122U001178 (2022–2027) 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Stukalo O.A. Methods of English language teaching. Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 4: Якість освіти та гуманітарна наука в

							умовах війни та глобальних викликів (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 61-62. 2. Stukalo O.A. Professional communication training of agricultural universities students. Лінгводидактика та лінгвопрагматика: збірник наукових праць/ за загальною ред. доц. О. В. Назаренко. Дніпро: ПП Вахмістров О. Є., 2023. С. 54-62. 3. Стукало О.А. Спілкування як інструмент професійної діяльності майбутнього фахівця аграрного сектору. Обліково-фінансове, інформаційне та мовно-комунікаційне забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи: матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 26-27 жовтня 2023 р. : Дніпро: ДДАЕУ, 2023. С. 290-291. 4. Stukalo O.A. Interactive methods of learning foreign language at the agricultural university. Сучасна педагогіка та лінгводидактика: збірник наукових праць/ за загальною ред. доц. О. В. Назаренко. Дніпро: ПП Вахмістров О. Є., 2024. С. 102-111. 5. Stukalo O.A. Pedorenko M.A. The importance of foreign languages. Linguistics and methodology in LSP training: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (11 квітня 2024). Дніпро: ДДАЕУ, 2024 с. 82-84. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднання 1. Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine) міжнародної філії TESOL, Inc. Свідоцтво № 23/0904. Особистий номер

							23705г. Сертифікат дійсний до 31 грудня 2023 року. 2. Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Київ, Україна). (код ЄДРПОУ 43254640). Особистий номер ES2716. Сертифікат дійсний до 1вересня 2025 року. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Digital and psychological security in higher education institutions: international experience» у Universidad Nacional de Ingenieria, м. Ліма, Перу, 2024. Сертифікат ESN№ 20538. (180 год./6 кр.) 2. Міжнародне наукове стажування «Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic» у International Economic Institute, м. Прага, Чехія, 2024 р. Сертифікат № CZ 218/11-2024 (180 год./6 кр.) 3. X International Scientific and Practical Conference “Science and Innovation of Modern World”, 15-17 June 2023, сертифікат (24 год./0,8 кр.) 4. Міжнародна науково-практична конференція “Теоретичні та практичні питання аграрної науки”, м. Дніпро 18 травня 2022 р., сертифікат (8 год./0,27 кр.) 5. Дніпровський інститут Міжрегіональної академії управління персоналом на кафедрі гуманітарної та фундаментальної підготовки з 18.09.2022 р. по 28.11.2022 р. Тема: «Реалізація комунікативного методу навчання іноземного мовлення». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 25540097/140602-22 від 28.11.2022 р. (180 год./6 кр.) 6. Міжнародна

							науково-практична конференція “Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи”, 19-20.11. 2021 року. Сертифікат № 11192076-ПД від 20.11.2021 р. (8 год./0,27 кр.) 7. Міжнародна науково-практична конференція “Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки XXI столітті”, 25-26 листопада 2021р., сертифікат (12 год./0,4 кр.) 8. Virtual mobility on the topic “Scientific Language”, Prague, December, 21, 2021, сертифікат (8 год./0,27 кр.) 9. Virtual mobility on the topic “Scientific Writing”, Prague, December, 21, 2021, сертифікат (18 год./0,6 кр.) 10. Міжнародний освітньо-методичний центр Dinternal Education «Створення автентичного освітнього простору на уроці англійської мови», 6 лютого 2020 р., сертифікат DE04-060220-00119 (2 год./ 0.07 кр.) 11. Онлайн-платформа BYM online курс «Академічна доброчесність в університеті», 23 лютого 2020 р. Сертифікат № 019860 (1 год./0,03 кр.)

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**