НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Одеський національний морський університет**
Освітня програма	**34582 Економіка водного транспорту**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**051 Економіка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**220**
Повна назва ЗВО	**Одеський національний морський університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**01127777**
ПІБ керівника ЗВО	**Руденко Сергій Васильович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.onmu.org.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/220

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**34582**
Назва ОП	**Економіка водного транспорту**
Галузь знань	**05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність	**051 Економіка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра економіки і фінансів (ЕФ)**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра соціальних і гуманітарних дисциплін (СГД), кафедра філології, кафедра математики, фізики та астрономії (МФА), кафедра технічної кібернетики й інформаційних технологій ім. Р.В. Меркта (КТКІТ), кафедра управління логістичними системами і проєктами (УЛСП), кафедра менеджменту і маркетингу (ММ), кафедра експлуатації флоту і технології морських перевезень (ЕФТМП)**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**65029, м. Одеса, вул. Мечникова, 34**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**63591**
ПІБ гаранта ОП	**Жихарєва Влада Вікторівна**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**v.zhikhareva@gmail.com**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-976-45-05**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Науковий напрям з економіки водного транспорту в ОНМУ має багату історію розвитку. Заслуговують на увагу розвинуті наукові напрями з економіко-математичних методів управління, методів господарювання на водному транспорті (https://salo.li/B22dAe6). Науково-дослідна робота виконується з тематики, спрямованої на розв'язання проблем економіки водного транспорту. Потреба у випускниках аспірантури з економіки існує у зв'язку з необхідністю зміцнення кадрового потенціалу ОНМУ, інших транспортних закладів вищої освіти (ЗВО), поповнення кадрів вищої кваліфікації наукових установ і підприємств галузі.
У 2016 р. на кафедрі економіки підприємства та підприємництва на морському транспорті було розроблено ОП «Економіка водного транспорту» (далі ОП) для третього (освітньо-наукового) РВО, і затверджено Вченою Радою ОНМУ (прот. №13 від 27.04.2016 р.). Отримано ліцензію на провадження освітньої діяльності з обсягом 10 осіб (рішення Ліцензійної комісії, затверджене Наказом МОНУ №523 від 18.05.2016 р.). ОП вперше впроваджено у 2017 р., переглядається щороку, і за результатами отриманих від стейкголдерів пропозицій вносяться зміни за процедурою, яка регламентована в ОНМУ. На 2024 р. за результатами перегляду затверджено ОП зі змінами (прот. №4 від 29.11.2023 р.) і відповідні навчальні плани (прот. №9 від 24.04.2024 р.). При розробці та перегляді ОП враховується досвід вітчизняних та зарубіжних ОП з економіки рівня Ph.D., у т.ч., у транспортній галузі, тенденції розвитку економічної науки і спеціальності, а відображення регіонального контексту і специфіки водного транспорту, яка відіграє особливу роль для Чорноморського регіону України, забезпечує попит підприємств галузі на висококваліфікованих фахівців з економічною підготовкою, і обумовлює унікальність ОП для ЗВО України.
ОП реалізується в середовищі, що має багаторічні традиції підготовки науково-педагогічних кадрів, до її розробки, перегляду та реалізації залучено викладачі з високим рівнем компетентності, ґрунтовною академічною кваліфікацією, багаторічним досвідом викладання і професійним досвідом. Використовуються власні наукові розробки викладачів; здобуті в рамках міжнародних проєктів знання і передові технології. Забезпечується сильна академічна підтримка здобувачів ОП через консультації, індивідуальні заняття, відкриті лекції, вебінари, презентації та інші заходи. ОНМУ має розвинуті зв'язки та конструктивну співпрацю з роботодавцями у галузі водного транспорту.
ОП має значний потенціал захисту дисертацій здобувачів, атестація яких запланована на 2025-2028 рр. Здобуті наукові результати планується використовувати в освітньому процесі та науковій діяльності ОНМУ для підвищення якості освіти та інтенсифікації наукових досліджень у сфері економічного розвитку судноплавства та портової галузі України, і впроваджувати в діяльність підприємств водного транспорту для виходу з кризи, підвищення економічної ефективності їх функціонування та повоєнного поновлення, співпраці з міжнародною транспортною спільнотою.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	*ОВ*	*З*	*ОД*	*ОВ*	*З*
1 курс	2024 - 2025	11	1	0	0	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	11	8	2	0	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	10	3	2	0	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	10	0	1	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**10733 Економіка підприємства** **35218 Міжнародна економіка** **21621 Економіка**
другий (магістерський) рівень	**8829 Економіка морського транспорту** **20328 Фінансово-економічна безпека** **9953 Економіка підприємства** **21622 Економіка**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**34582 Економіка водного транспорту**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	51599	39481
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	51599	39481
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	157	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_051_Економіка_PhD_2024.pdf*	hU1Md4fMlL+9imtwThE54fiQUxYaSxEPdUytRbCTAsI=
Навчальний план за ОП	*НП_PhD_Економіка_заочна_2024.pdf*	oVjrigrtF+2XycA9cggsEMuOUbg/firtlY1fMe58ET8=
Навчальний план за ОП	*НП_PhD_Економіка_очна_2024.pdf*	RdHaS6GgdcXDgnwuVSLkf1D5oeL4o6rP3lyu2jgfEZY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Пропозиції та рекомендації від роботодавців на 2024 рік набору.pdf*	u/9VPh8xLCzxEd3FCtCuRWx9gI96fO3mUQMhRzQ+134=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відповідність_публікацій_наукових_керівників.pdf*	i2PBAdljK959Pi4cNyx5yMdYi7IHygxGv9uAUmkna44=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма дає можливість досягти програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки (МОН) України від 10.05.2022 р. №424. Компетентності та програмні результати навчання, визначені стандартом, вперше були враховані в освітній програмі на 2022 р. (http://surl.li/vqbldr), уточнено відповідність компетентностей і програмних результатів навчання окремим освітнім компонентам. Було виявлено, що набір обов'язкових освітніх компонентів дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом, і змінювати його не потрібно, але був ініційований та здійснений перегляд робочих програм і змісту обов'язкових компонентів для забезпечення повної відповідності компетентностям, передбаченим стандартом.
В ОП на 2024 р. (http://surl.li/ttscp) досягнення результатів навчання (РН), визначених стандартом (РН01 – РН09), забезпечується обов'язковими компонентами (ОК) освітньої складової програми: ОК1 – ОК8, науково-педагогічною практикою (НПП), і елементами наукової складової (НС) освітньої програми, а саме:
РН01: ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, НС;
РН02: ОК2, ОК7, ОК8, НС;
РН03: ОК7, ОК8, НС;
РН04: ОК2, ОК3, ОК8, НПП, НС;
РН05: ОК1, ОК2, ОК5, ОК7, ОК8, НС;
РН06: ОК2, ОК6, НПП, НС;

РН07: ОК4, НПП;
РН08: ОК1, ОК7, НС;
РН09: ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, НС.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт зі спеціальності 051 Економіка відсутній. Зміст освітньої програми враховує вимоги Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 №610. Зміст освітньої програми відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій України для 8-го кваліфікаційного рівня, сприяє здобуттю компетентностей і результатів навчання, необхідних для таких професій за класифікатором професій ДК 003:2010: керівники та головні фахівці виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві, начальники (інші керівники) виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві; керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання; керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники, керівники проєктів та програм тощо, менеджери (управителі) на транспорті, у сфері досліджень та розробок; викладачі університетів та ЗВО; професіонали та наукові співробітники з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій; професіонали в галузі економіки; наукові співробітники (економіка); економісти тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Потреби здобувачів ОП враховано шляхом їх участі у робочій групі з перегляду ОП, обговоренні цілей та результатів навчання, спілкування з гарантом та викладачами, анонімних опитувань, що здійснюються та аналізуються робочою групою освітньої програми і Центром забезпечення якості освіти Одеського національного морського університету (https://salo.li/Bf4F234). Зокрема, в ОП на 2023 р. (http://surl.li/twdlu) враховано думку Ястребного В.М. щодо доцільності залишити цілі програми у поточній редакції. В освітній програмі на 2024 р. (http://surl.li/ttscp) враховано пропозицію Никифорова В.П. щодо доповнення напрямів досліджень екологічними, соціальними та управлінськими (ESG) чинниками сталого розвитку підприємств водного транспорту (з урахуванням їх актуальності, також доповнено СК10 і РН12); Загородньої К.О. щодо конкретизації в ОП вимог до публікації результатів наукових досліджень аспірантів. Результати опитування здобувачів щодо проєкту освітньої програми на 2024 р. показали, що 87,5% здобувачів ОП оцінюють відповідність цілей та результатів навчання напрямам їхніх наукових досліджень у 5 балів з п'яти, 12,5% – у 4 бали з п'яти (http://surl.li/culrgi). Цілі та програмні результати навчання за проєктом ОП на 2024 р. обговорено на засіданні Ради аспірантів, докторантів і молодих вчених (протокол №3 від 22.11.2023 р.), враховано думки здобувачів щодо уточнення формулювання цілей ОП.

- роботодавці

Роботодавці щорічно беруть участь у складі робочої групи, опитуванні, обговоренні та рецензуванні ОП. Зокрема, у ОП на 2022 р. (http://surl.li/vqbldr) враховано рекомендацію головного бухгалтера ДП «Ізмаїльський морський торговельний порт» Рачкової Г.Г. щодо вивчення в рамках ОП питань впливу діджиталізації світової економіки на портову діяльність (враховано в ОК10), економіста судноплавної компанії Valship Дерменжи С.К. щодо вивчення пільгових податкових режимів у судноплавній галузі (враховано в ОК9). У ОП на 2023 р. враховано думку директора ДП «ЧорноморНДІпроєкт», к.е.н., Нікуліна С.Г. щодо доцільності залишити ОП у поточній редакції з незначними змінами кредитів за окремими ОК.
У ОП на 2024 р. не враховано пропозицію менеджера ТОВ «Formag Forwarding» Морозова Д.О. щодо збільшення годин на вивчення англійської мови в рамках обов'язкового курсу «Професійна англійська мова наукового спілкування», у зв'язку з тим, що за обсягом (6 кредитів ЄКТС) та змістом він є достатнім для досягнення цілей ОП. Але з урахуванням потреби підтримки рівня англійської для фахівців з економіки у галузі водного транспорту, передбачено можливість збільшення годин на її вивчення шляхом вибору із загальноуніверситетського каталогу ОНМУ на 2025-2026 н.р. (https://salo.li/424De4B) курсів з англійської («Ділова англійська мова», «Галузевий переклад у сфері морського бізнесу», «Переклад термінології (економіко-правова)» тощо) на другому році навчання.

- академічна спільнота

Випускова кафедра співпрацює з Інститутом ринку та економіко-екологічних досліджень (ІРЕЕД) Національної академії наук (НАН) України, Транспортною академією України. Гарант ОП та інші внутрішні та зовнішні стейкголдери ОП є дійсними членами Транспортної академії України (Південний науковий центр). У перегляді та рецензуванні ОП брали участь представники наукових шкіл з економіки водного транспорту ОНМУ, інших ЗВО і наукових установ (http://surl.li/ahuebs).
У ОП на 2023 р. враховано пропозицію завідувачки відділу ринку транспортних послуг ІРЕЕД НАН України, д.е.н., провідного наукового співробітника Ільченко С.В. щодо збереження у цілому редакції ОП та виконання рекомендації відділу аспірантури з уніфікації обсягу ОК для всіх спеціальностей.
У ОП на 2024 р. (http://surl.li/ttscp) враховано пропозиції зав. кафедри економічної політики та безпеки Національного університету кораблебудування ім. адмірала Макарова, д.е.н., проф. Єфімової Г.В. щодо вивчення сучасних тенденцій та інновацій на водному транспорті – враховано в ОК9, його міжнародного виміру – в ОК9, ОК10; д.е.н., п.н.с. Ільченко С.В. щодо уточнення наукової складової, врахування природозахисних заходів – у РН12. Не враховано пропозицію к.е.н., проф. кафедри економіки і фінансів ОНМУ Чиж Л.П. щодо зміни назви ОК7 на «Глобальна економіка», оскільки викладачка ОК7, к.е.н., доц. Баришнікова В.В. висловила обґрунтовану думку, що це негативно вплине на забезпечення компетентностей за відповідним стандартом.

- інші стейкхолдери

ОНМУ співпрацює з Асоціацією портів України "УКРПОРТ" – участь у рецензуванні ОП, наукові керівники здобувачів ОП є членами профільних комітетів (проф. Ширяєва Л.В. – комітету з розробки стратегії та реформування морських портів України, проф. Жихарєва В.В. – комітету з ціноутворення і тарифної політики), де обговорюються економічні питання; ДП «Адміністрація морських портів України» (ДП "АМПУ") – відкриті лекції, зустрічі з питань розвитку галузі; Міністерством розвитку громад та територій України – участь у рецензуванні ОП; Асоціацією міжнародних експедиторів України – участь у перегляді ОП; консалтинговою компанією MV Services Pte Ltd., Сінгапур – обговорення і рецензування ОП (http://surl.li/txsip), ПрАТ «Українське Дунайське пароплавство» – підвищення кваліфікації НПП (проф. Жихарєва В.В. у 2024 р.); транспортними компаніями ТОВ «ІТЛ ГРУП», ТОВ «Formag Forwarding», ТОВ «Старк Шиппінг» – проведення відкритих лекцій, участь у перегляді ОП.
При перегляді ОП враховано інтереси транспортної спільноти: наприклад, в ОП на 2022 р. – рекомендацію головного бухгалтера філії ДП "Адміністрація морських портів України" у порту "Ольвія" Дікуст О.Є. включити питання державного управління портовою галуззю (додано в ОК10 у рамках сформульованих цілей та РН); в ОП на 2024 р. враховано пропозицію директора ТОВ «Старк Шиппінг» Іванцова В.О. щодо здобуття навичок розробки презентацій з економічної тематики у PowerPoint (враховано в ОК9 у рамках виконання комплексного практичного завдання).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП (http://surl.li/ttscp) відповідають місії та стратегії ОНМУ, оскільки програма спрямована на підготовку висококваліфікованих професіоналів, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми дослідницько-інноваційної та професійної діяльності у сфері економіки водного транспорту, набуття соціальних та практичних навичок, необхідних для викладання економічних дисциплін, і виконання оригінального дослідження з урахуванням сучасних тенденцій розвитку водного транспорту. Місія Одеського національного морського університету (ОНМУ) полягає у підготовці фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці у галузі перевезень водним транспортом, за рахунок залучення провідних наукових та науково-педагогічних працівників, використання результатів сучасних наукових досліджень та впровадження інноваційних методів навчання (Стратегічний план розвитку ОНМУ на період 2020-2025 рр.: http://surl.li/opsat). Стратегія ОНМУ спрямована на подальше вдосконалення ОП на основі підвищення ролі університету в модернізації вищої освіти в галузі водного транспорту з використанням інноваційного підходу, що поєднує освіту, науку, бізнес, владу та інститути громадянського суспільства; вдосконалення підготовки висококваліфікованих кадрів; зміцнення інноваційно-освітніх і науково-виробничих зв'язків із навчальними, науковими та виробничими організаціями зарубіжних країн; активізації процесу інтеграції у світовий освітній простір; інформатизації навчального процесу тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції розвитку економічної науки і спеціальності аналізуються (https://surl.li/fqmeyo) та враховуються при визначенні цілей та програмних результатів ОП. Цілі ОП включають розв'язання проблем дослідницько-інноваційної та професійної діяльності у сфері економіки, формування інтелектуальних і спеціалізованих компетентностей. Програмні результати ОП передбачають формування у здобувачів: здатності доносити до людей відповідну інформацію про сталий розвиток та спосіб життя в гармонії з природою (РН06, РН13); здобувати знання та навички, що сприяють сталому розвитку та способу життя (РН01 – РН03, РН05, РН08, РН09, РН12); критично осмислювати традиційні економічні теорії з погляду їх відповідності сучасним реаліям економіки, вивчати та сприймати нові економічні теорії та концепції, поєднувати їх з практичною діяльністю (РН01, РН02, РН03, РН10); брати участь у міждисциплінарних дослідженнях з економіки (РН01, РН03, РН08); володіти статистичними методами аналізу великих масивів даних, будувати та використовувати для ухвалення управлінських рішень економіко-математичні моделі (РН04, РН09, РН11); володіти інформаційними та комп'ютерними технологіями (РН04); пропонувати нові рішення, розробляти наукові проєкти, розв'язувати значущі фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів, і забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності (РН05, РН11, РН12).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галузевий контекст враховано у формулюванні цілей і програмних результатів ОП шляхом відображення специфіки водного транспорту з метою здійснення наукових досліджень у сфері економічного розвитку судноплавства, портової галузі, співпраці з міжнародною транспортною спільнотою. При формулюванні цілей ОП підкреслена спрямованість підготовки науково-педагогічних кадрів у сфері економіки водного транспорту для розв'язання проблем розвитку галузі. Результати навчання, визначені ЗВО, відображають галузевий контекст: передбачають набуття знань з економіки водного транспорту (РН10); здатність розробляти підходи до розв'язання комплексних проблем економіки водного транспорту (РН11); розробляти стратегічні напрями розвитку підприємств водного транспорту і галузі (РН12), спілкуватися з актуальних питань економіки судноплавства і портового господарства з транспортною спільнотою (РН13).
Регіональний контекст враховується через важливу роль водного транспорту у Чорноморському регіоні, де розташовані найбільші морські порти України (Одеський, Південний, Чорноморський, Миколаївський). Аналіз тенденцій розвитку ринку праці (https://salo.li/78E4978) продемонстрував, що він формується під впливом воєнного стану, економічної невизначеності та масових міграційних процесів. Незважаючи на скорочення обсягів морських перевезень через порти України, зберігається попит на фахівців у галузі водного транспорту, які володіють науковими підходами до вирішення прикладних економічних проблем.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Цілі ОП визначено з урахуванням досвіду вітчизняних освітніх програм третього (освітньо-наукового) рівня з економіки

(https://salo.li/1Cc96d8), зокрема: Національного університету «Києво-Могилянська академія» (здатність до здійснення соціально-економічного дослідження); Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана (розв'язання комплексних проблем у сфері економіки); Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (підготовка висококваліфікованих професіоналів у галузі економіки, здатних до самостійної науково-дослідницької та практичної діяльності); Харківського національного університету радіоелектроніки (генерування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у сфері економіки); Університету державної фіскальної служби України (генерація і обґрунтування оригінальних та перспективних ідей та досліджень з економіки); Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова (забезпечення підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері економіки, здатних виконувати актуальні наукові дослідження); Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «ХАІ» (підготовка висококваліфікованих, фахівців ступеня доктора філософії в галузі економіки, здатних до самостійної науково-дослідницької роботи у галузі).
Досвід вітчизняних освітніх програм був врахований при формулюванні програмних результатів навчання, сформульованих в ОП закладом вищої освіти, зокрема: при формулюванні РН10 «Мати концептуальні та методологічні знання з економіки водного транспорту, основних практичних проблем розвитку галузі для проведення наукових досліджень на рівні останніх світових досягнень» і РН11 «Пропонувати нові економічні рішення, підходи до розв'язання комплексних проблем у сфері економіки водного транспорту, розробляти моделі економічних процесів у галузі з використанням сучасного наукового інструментарію на основі розуміння специфіки й тенденцій розвитку ринків морських і річкових транспортних послуг» був врахований досвід Харківського національного автомобільно-дорожнього університету у частині врахування транспортної специфіки у економічних дослідженнях; при формулюванні РН12 «Розробляти стратегічні напрями розвитку підприємств водного транспорту і галузі, інвестиційні та інноваційні проєкти та програми з урахуванням ризиків, на основі різних сценаріїв змін зовнішнього й внутрішнього середовища і ESG чинників сталого розвитку» був врахований досвід Національного університету «Києво-Могилянська академія» у частині розробки програм стратегічної економічної політики євроінтеграції України.
Вивчення досвіду вітчизняних освітніх програм показало, що всі розглянуті ОП містять цілі та результати навчання, пов'язані з актуальними проблемами економічної теорії й міжнародної економіки. Завдяки аналізу вдалося запобігти таких недоліків, як надмірна теоретична або, навпаки, надмірна практична спрямованість ОП, та ігнорування питань міжнародної економіки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Цілі та результати навчання визначено з урахуванням досвіду іноземних ОП рівня Ph.D. (https://salo.li/1Cc96d8) з економіки та управління, у т.ч., в галузі водного транспорту, зокрема: Economics (School of Business and Economics, Atlantic International University, США); Economics (Middle Tennessee State University, США); Economics (University of Delaware, США); Economics, Management and Statistics (University of Messina, Італія); International Logistics, Supply Chain and Shipping Management (Plymouth Business School, Велика Британія); Doctoral degree program Transport and maritime sciences (University of Ljubljana, faculty of maritime studies and transport); Maritime and Air Transport Management (Centre for Maritime and Air Transport Management, University of Antwerp, Бельгія); International Economics and Shipping (NHH Norwegian School of Economics, Норвегія); Ph.D. Program of Department of Shipping Trade and Transport (University of the Aegean, Греція); Post-Master Program Maritime Economics and Logistics (Erasmus University Rotterdam, Нідерланди); Ph.D. Program in Transport Economics (University of Johannesburg, ПАР).
Формулювання цілей ОП перекликається з цілями програми University of Messina, Італія – надання адекватних теоретичних і емпіричних навичок для дослідницької діяльності. Цілі ОП Plymouth Business School передбачають дослідження сучасних викликів у сфері транспорту, що корелює з цілями ОП в частині дослідження проблем водного транспорту. Цілі ОП корелюють з цілями програм Norwegian School of Economics в частині дослідження фрахтових ринків, і University of Ljubljana у частині спрямованості на науково-дослідну роботу для вирішення проблем морського транспорту. Мета ОП відповідає цілям програми University of Johannesburg, але ОП є більш вузькою, оскільки розглядає лише складову економіки транспорту.
Досвід іноземних ОП врахований при визначенні результатів навчання, зокрема: РН10 враховує досвід University of Ljubljana (застосування методологічних знань специфіки морського транспорту для виконання досліджень); РН11 – досвід Norwegian School of Economics і University of Ljubljana (дослідження у сфері економіки та управління морським транспортом); РН12 – програм Norwegian School of Economics і University of Johannesburg (ухвалення стратегічних рішень в транспортному секторі, оцінки їх ефекту в цілісному контексті економіки, управління та регулювання у галузі); РН13 – досвід University of Ljubljana (комунікація з професійною транспортною спільнотою).
Аналіз показав, що всі розглянуті іноземні ОП з економіки містять цілі та результати навчання, пов'язані з актуальними проблемами економічної теорії й міжнародної економіки, а транспортні ОП відображають галузеву специфіку. Із зарубіжних ОП запозичені такі кращі практики, як поєднання досліджень з економіки у теоретичній та практичній площині, використання емпіричних і кількісних методів, дослідження з економіки водного транспорту з урахуванням технологічних аспектів і галузевих ризиків.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

34

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП (http://surl.li/ttscp) відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка, яка містить загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивацію та поведінку суб'єктів ринку, теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки, інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ і процесів, кількісні методи в економічних дослідженнях шляхом включення ОК7 «Актуальні проблеми економічної теорії» і ОК8 «Економіко-математичні методи та моделі». Специфіка ОП, яка передбачає вивчення методологічних засад економіки водного транспорту, тенденцій транспортних ринків, розвитку судноплавства і портової діяльності, розробку та обґрунтування економічних рішень, регулювання та управління господарськими системами галузі, врахована шляхом включення ОК9 «Економіка судноплавства» і ОК10 «Економіка портового господарства».
Зміст ОП передбачає вивчення загальнонаукових та спеціальних методів економічної науки, якими має оволодіти здобувач для застосування в практичній діяльності, зокрема, методів мікро- та макроекономічних досліджень, статистичного аналізу, економетрики, прогнозування, економіко-математичного моделювання, комп'ютерного моделювання, цифрових технологій, зокрема шляхом включення до програми ОК2 «Методи наукових досліджень та планування експерименту», ОК3 «Інформаційні технології в науці та освіті», ОК8 «Економіко-математичні методи та моделі», фінансового моделювання шляхом включення ОК9 «Економіка судноплавства», управління проєктами шляхом включення ОК5 «Методологія управління проєктами та програмами», методів і технологій науково-педагогічної діяльності, зокрема шляхом включення ОК3 «Інформаційні технології в науці та освіті», ОК4 «Методологія сучасної вищої освіти» і науково-педагогічної практики.
При викладанні обов'язкових ОК використовується інструментарій та обладнання, докладно представлені в табл. 1, зокрема, ноутбуки, мультимедійні проєктори, демонстраційні екрани, платформа СУДК Moodle, веб-портал навчального модуля АСУ МКР, Zoom Workplace для проведення занять у дистанційному форматі, програмне забезпечення (ОС Windows, Microsoft Office тощо). Наприклад, при викладанні ОК3, ОК5, ОК8 і ОК9 та інших використовується Microsoft Excel, зокрема, у ОК9 – фінансові функції, надбудови для аналізу даних. При викладанні ОК3 використовується безкоштовна онлайн версія платформи програмування та числових обчислень Matlab для аналізу даних, розробки алгоритмів і створення моделей, при викладанні ОК5 – безкоштовне програмне забезпечення Jira для управління проєктами. В рамках науково-педагогічної практики використовуються ноутбуки, мультимедійне обладнання, принтер, СУДК Moodle, Zoom Workplace для проведення занять у дистанційному форматі, Microsoft Word і PowerPoint. Для всіх ОК використовується інформаційне забезпечення, розміщене у СУДК Moodle та інші ресурси. Для викладання ОК1, ОК5, ОК8, ОК9, ОК10 додатково використовуються ресурси репозиторію ОНМУ DSpace Repository.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечене можливістю вільного вибору здобувачами дисциплін, формату і тем індивідуальних завдань з окремих освітніх компонентів (рефератів, завдань практики), вибору індивідуальної теми дослідження з урахуванням наукових і професійних інтересів здобувача. Для вибору дисциплін освітня складова містить вибіркові компоненти (ВК), що розподіляються на 2 цикли: професійної та практичної підготовки за ОП і дисципліни інших рівнів вищої освіти, кафедр і ОП (сумарно 26,67% від обсягу освітньої складової). Перелік ВК професійної та практичної підготовки за ОП формує робоча група з урахуванням пропозицій здобувачів, роботодавців та інших стейкголдерів, він включається до ОП і навчального плану в кількості, яка перевищує необхідний обсяг для реалізації вибору. Дисципліни інших рівнів вищої освіти, кафедр і ОП включаються до загальноуніверситетського каталогу адміністрацією ОНМУ на основі пропозицій кафедр. Здобувачі також можуть вибрати дисципліни інших ЗВО, з якими ОНМУ має відповідний договір. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається на основі консультацій з науковим керівником та викладачами дисциплін, вивчення силабусів.
Проблеми формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП шляхом вибору компонентів у партнерських ЗВО пов'язані з необхідністю узгодження обсягів ВК і семестрів викладання, вони долаються за допомогою переговорів з представниками цих ЗВО на етапі формування переліку ВК.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Організація вибору навчальних дисциплін з 30.01.2025 р. регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ОНМУ (https://salo.li/1b82C03), а до 2025 р. регулювалася Положенням про реалізацію здобувачами ОНМУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (https://salo.li/Fb7AB17). Відповідно до Положення про реалізацію здобувачами ОНМУ права на вільний вибір навчальних дисциплін, ознайомлення здобувачів із порядком, термінами, особливостями формування груп для вивчення вибіркових компонентів, а також їх переліком, здійснює відділ аспірантури та гарант ОП. Цикл вибіркових дисциплін поділяється на вибіркові дисципліни професійної та практичної підготовки за ОП і вибіркові дисципліни інших рівнів вищої освіти, інших кафедр та інших освітніх програм ОНМУ.
Наприкінці 1-го року здобувачі реалізують своє право вибору ОК на 2-й рік навчання (3 і 4 семестри) на основі вивчення силабусів вибіркових дисциплін, консультування з науковим керівником та викладачами ОК тощо. Перелік вибіркових дисциплін професійної та практичної підготовки за ОП наведений у ОП та навчальному плані (http://surl.li/uqxno). Здобувачі вивчають силабуси вибіркових дисциплін професійної та практичної підготовки за ОП на веб-сторінці ОП (https://salo.li/Faec0C1). Загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін розміщується адміністрацією ОНМУ на офіційному сайті ОНМУ у відкритому доступі та дублюється на веб-сторінці ОП. Силабуси вибіркових дисциплін загальноуніверситетського каталогу розміщуються на веб-порталі навчального модуля АСУ МКР. Викладачі, які забезпечують їх викладання, можуть проводити презентаційні заходи для здобувачів, оглядові міні-лекції, консультації, розміщувати матеріали на сайті ОНМУ, в соціальних мережах тощо.
Здобувач має право вибору двох вибіркових дисциплін професійної та практичної підготовки за ОП для вивчення у третьому семестрі (ВБ1, ВБ2) загальним обсягом 8 кредитів ЄКТС з переліку, наведеного у навчальному плані, і/або з переліку дисциплін інших ЗВО, і двох вибіркових дисциплін для вивчення у четвертому семестрі (ВБ3, ВБ4) загальним

обсягом 8 кредитів ЄКТС із загальноуніверситетського каталогу ОНМУ і/або інших ЗВО. Наприклад, на 3 семестр 2024-2025 н.р. здобувачам ОП 2023 р. набору було запропоновано вибір дисциплін з переліку Ізмаїльського державного гуманітарного університету (http://surl.li/urebi), з яким ОНМУ має договір.
Вибір дисциплін здійснюється на підставі заяви здобувача в паперовому або електронному вигляді. Підсумки вибору дисциплін здобувачами підбиваються комісією, у складі якої мінімум 3 викладачі, та затверджуються завідувачем випускової кафедри. За результатами вибору здобувачів, комісією формуються списки, які передаються завідувачу аспірантури. Обрані компоненти включаються до індивідуального плану здобувача і становляться обов'язковими для вивчення. З 2025 р. здійснення вибору дисциплін передбачено за допомогою АСУ МКР (http://surl.li/xxntfi).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП і навчальний план передбачають практичні заняття, індивідуальні завдання практичного характеру в рамках самостійної роботи, науково-педагогічну практику. Практична підготовка в рамках дисциплін сприяє формуванню загальних компетентностей (ЗК01 – ЗК05) та спеціальних компетентностей, визначених стандартом (СК02, СК03, СК05, СК06), і ЗВО (СК9, СК10). Науково-педагогічна практика сприяє формуванню загальних компетентностей (ЗК01, ЗК02, ЗК04) і спеціальних компетентностей (СК03, СК04). Наукова складова ОП включає апробацію результатів дослідження – участь у науково-практичних конференціях і/або впровадження наукових результатів у практичну діяльність.
ОП передбачає практичну підготовку за спеціальністю у 1-му році (ОК2, ОК3, ОК5 – ОК8), практичну підготовку в галузі економіки водного транспорту в 2-му році (ОК9, ОК10), науково-педагогічну практику у 3-му році, апробацію результатів дослідження у 4-му році (наукова складова).
При визначенні змісту практичної підготовки враховуються пропозиції роботодавців шляхом їх опитування. Практична підготовка відображає тенденції розвитку професійної діяльності економіста шляхом використання методів комп'ютерного, фінансового моделювання, аналізу даних, застосування дистанційних технологій тощо.
При перегляді ОП на 2024 р. 83% здобувачів оцінили можливість здобути за ОП сучасні вміння у 5 балів з п'яти, і 17% – у 4 бали. 88% здобувачів вважають, що ОП забезпечує формування компетентностей, необхідних для ефективної професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок: усної та письмової комунікації з використанням української та англійської мов, здатності працювати автономно, брати на себе відповідальність, у т.ч., за навчання інших, вміння управляти своїм часом, здатність логічно і системно мислити, креативність, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення тощо. Розвитку здатності до комунікації сприяє обговорення лекційного матеріалу, результатів практичних завдань, кейсів (ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10), участь у конференціях, презентації результатів власних досліджень.
Формуванню креативності, здатності логічно і системно мислити, здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, працювати автономно, брати на себе відповідальність сприяє підготовка наукових рефератів та інші види індивідуальних завдань (ОК3, ОК5, ОК7 – ОК10), а також участь у колективній науково-дослідній роботі випускової кафедри.
Формуванню відповідальності за навчання інших сприяє опанування методології вищої освіти (ОК4), проведення здобувачами занять в рамках науково-педагогічної практики (НПП). Розвитку вміння управляти часом сприяє організація самостійної роботи здобувача (ОК1 – ОК10, НПП).
У межах ОП акцент на креативності, здатності логічно мислити, комунікації обумовлений цілями програми, спрямованої на підготовку професіоналів, здатних продукувати нові ідеї, набуття соціальних навичок, необхідних для викладання і виконання оригінального дослідження.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру і включає освітню та наукову складові (http://surl.li/ttscp). Обов'язкові дисципліни освітньої складової викладаються протягом 1-го та 2-го років навчання, дисципліни циклу спеціальної підготовки за ОП викладаються у 2-му, 3-му і 4-му семестрах, науково-педагогічну практику здобувачі проходять у 5-му семестрі. Освітні компоненти підпорядковані логіці навчання і викладання, тобто одні ОК є передумовами для вивчення інших. ОК циклу загальнонаукових (філософських) компетентностей, мовної підготовки та професійних комунікацій забезпечують формування загальнокультурних та громадянських компетентностей здобувачів, відтак викладаються першочергово. ОК циклу формування універсальних навичок дослідника і спеціальної підготовки дозволяють підготувати здобувачів до досліджень закономірностей суспільних процесів.
Елементи наукової складової розподілені за семестрами, і включають вибір теми та визначення змісту дисертації, огляд і аналіз джерел, обґрунтування методології дослідження, виконання дослідження, підготовку та публікацію статей, участь у наукових конференціях, публікацію тез доповідей, оформлення рукопису дисертації, презентацію результатів, доопрацювання, підготовку до захисту і атестацію.
Взаємозв'язок освітньої та наукової складових ОП проілюстровано на структурно-логічній схемі, що у сукупності дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Реальний обсяг навантаження здобувачів освітньої програми за окремими освітніми компонентами визначається як сума

аудиторних годин і фактичного обсягу самостійної роботи, який оцінюється шляхом спілкування викладачів освітніх компонентів із здобувачами щодо оцінки часу на виконання передбачених робочими програмами індивідуальних завдань.
Обсяг освітньої складової ОП становить 60 кредитів ЄКТС. У освітній програмі на 2024 рік: у першому році – 31 кредит ЄКТС, у другому році – 26 кредитів ЄКТС, у третьому році – 3 кредити ЄКТС. Обсяг аудиторних годин становить близько 33% від загального обсягу дисциплін, решта часу відводиться на самостійну роботу. В аудиторних годинах переважають лекції та практичні заняття, оскільки освітня програма спрямована на підготовку професіоналів, здатних як до наукової, так і професійної діяльності.
Для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів з фактичним навантаженням здобувачів, у т.ч., із самостійної роботи, робоча група здійснює аналіз на основі щорічного опитування здобувачів за допомогою google форми (http://surl.li/urpqa). При перегляді ОП на 2024 рік за результатами опитування 100% здобувачів ОП відповіли, що фактичне навантаження відповідає обсягу окремих освітніх компонентів (http://surl.li/urpru).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується включенням елементів практичної підготовки в структуру освітньої складової: практичних занять, зокрема з ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, а також вибіркових дисциплін, індивідуальних завдань, практичної підготовки, спрямованої на набуття навичок викладання, у т.ч. з використанням дистанційних технологій. ОП поєднує дослідницьку і прикладну професійну орієнтацію, яка передбачає оволодіння практичними навичками з економіки водного транспорту, економіко-математичного моделювання, фінансового моделювання, управління проєктами, ІТ. Наукова складова ОП передбачає дослідження з прикладних аспектів економіки водного транспорту; здобувачі мають брати участь у науково-практичних конференціях для апробації результатів досліджень.
Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі сучасних практик у відповідній галузі, наприклад, ОК2 (у 2023 р. додано опис мови програмування Python, що є найбільш популярною в світі для аналізу даних), ОК9 (у 2024 р. додані ESG критерії сталого розвитку, що використовуються в останні роки у практичній діяльності, та фінансовий інструментарій для вирішення екологічних проблем); ОК10 (у 2024 р. додано питання впровадження альтернативних джерел енергії у галузі на основі практичного досвіду); ВК «Статистика для економістів» (у 2024 р. підписаний меморандум з YouControl для подальшої інтеграції практичних кейсів у освітній процес).
Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою за ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок, загальних та спеціальних компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р., проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25.09.2015 р. №70/1, визначених Указом Президента України від 30.09.2019 р. №722, а саме: ЗК1 – ЗК4, СК2, СК3, СК4, шляхом включення до ОК4 питань забезпечення всеохоплюючої якісної освіти та заохочення навчання впродовж усього життя, що сприяє набуттю навичок використання сучасних методів і технологій науково-педагогічної діяльності у ЗВО і безперервного розвитку; ЗК1, ЗК2, ЗК4, СК01, СК03, СК05 і СК06, шляхом включення до ОК8 питань економічного зростання, побудови сталої, інноваційної економіки, сприяння зайнятості тощо, що допомагає набути навички використання сучасних методологій досліджень для створення нових знань в економіці; ЗК1 – ЗК3, ЗК5, СК5, СК8, СК9 і СК10, шляхом включення до ОК9 ESG критеріїв сталого розвитку судноплавної галузі, напрямів інновацій, декарбонізації та захисту навколишнього середовища, що сприяє набуттю навичок урахування екологічних, соціальних та управлінських критеріїв при обґрунтуванні інновацій в судноплавстві, до ОК10 – стратегічних напрямів посилення конкурентоспроможності морської інфраструктури України в умовах євроінтеграції, тенденцій розвитку портової галузі, «зеленого» курсу для морських портів, що сприяє набуттю навичок обґрунтування стратегічних напрямів розвитку галузі та вирішення проблем дослідницького характеру.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.onmu.org.ua/phd-info.html

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ОНМУ містять правила для здобувачів ступеня доктора філософії, що відповідають чинним нормативним документам МОН України. В правилах оговорені передумови вступу на ОП для громадян України та іноземців, форми підготовки, джерела фінансування, порядок розрахунку конкурсного балу тощо.
У 2024 р. було передбачене внутрішнє вступне випробування на основі Програми вступного випробування у формі тестування зі спеціальності 051 Економіка, яка розміщена на сайті ОНМУ (http://surl.li/hykmln). Тестування здійснюється на платформі СУДК Moodle, що дозволяє об'єктивно оцінити знання, уміння і навички, які відповідають компетентностям та результатам навчання, визначеним чинним стандартом зі спеціальності 051 Економіка для магістерського РВО. Результати оцінюються за 200-бальною шкалою. Складеним вважається випробування, за результатами якого вступник набрав не менше 100 балів. Вступники-іноземці додатково складають внутрішні іспити з української та англійської мов.

Вступники на ОП мають подати опис наукових намірів у формі дослідницької пропозиції, що дозволяє ОНМУ оцінити можливість надати належне наукове керівництво дослідженням аспіранта після вступу з урахуванням напрямів наукових досліджень потенційного керівника / керівників.
Універсальні вимоги до вступників є ефективним способом запобігання дискримінації при формуванні контингенту здобувачів, і дозволяє залучити осіб, які вмотивовані та здатні для навчання на ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу ОНМУ (https://salo.li/1b82C03). Визнання результатів академічної мобільності регулюється Положенням про порядок реалізації прав на академічну мобільність в ОНМУ (http://surl.li/usiij). Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, програм і проєктів, договорів про співробітництво між вітчизняними ЗВО (науковими установами), між вітчизняними та іноземними ЗВО (науковими установами), а також може бути реалізоване вітчизняним учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією ЗВО на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Академічна мобільність може здійснюватися з метою здобуття кредитів ЄКТС і/або відповідних компетентностей, результатів навчання, що будуть визнані у ЗВО постійного місця навчання здобувача. Навчальні дисципліни та інші види освітньої діяльності включаються до індивідуального навчального плану здобувача.
Визнання результатів навчання в інших ЗВО здійснюється на основі ЄКТС. Надійність визнання результатів навчання забезпечується процедурою зіставлення результатів, досягнутих здобувачем у ЗВО-партнері, й запланованих у ОНМУ з урахуванням обсягу освітнього компонента. Зарахування ОК здійснюється на підставі документа, що містить результати навчання і кількість кредитів ЄКТС.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Здобувачі Яровий В.І., Никифоров В.П. у рамках вибору дисциплін професійної та практичної підготовки за ОП, обрали на 3 семестр 2024-2025 н.р. дисципліну «Зелена економіка» (4 кредити ЄКТС) в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті. Дисципліна була включена до індивідуальних навчальних планів академічної мобільності та індивідуальних планів навчальної роботи здобувачів як вибіркова дисципліна 3-го семестру за ОП (4 кредити ЄКТС згідно з навчальним планом). Результати навчання визнані в ОНМУ на основі академічної довідки, отриманої в партнерському ЗВО, з урахуванням кількості кредитів і відповідності змісту ОК спрямованості ОП, яка відображає зростаючу увагу до екологічних аспектів економіки водного транспорту.
Здобувач Костюк Ю.Д. навчався в аспірантурі ІРЕЕД НАНУ, але з урахуванням спрямованості дослідження, пов'язаного з транспортом, у 2024 р. вступив на ОП «Економіка водного транспорту» в ОНМУ на 3-й рік навчання. До вступу завідувачем аспірантури і гарантом ОП на основі академічної довідки та аналізу змісту освітніх компонентів було визначено частину результатів навчання на іншій ОП (41 кредит ЄКТС), що можуть бути визнані в ОНМУ, і академічну різницю (19 кредитів ЄКТС), яку здобувач після вступу додав до індивідуального плану, і ліквідував впродовж 6 місяців. Складність визнання результатів полягала у відмінності в назвах і змісті ОК в ОНМУ та ІРЕЕД, що потребувало порівняння змісту окремих освітніх компонентів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, з 30.01.2025 р. регулюється Положенням про організацію освітнього процесу ОНМУ (https://salo.li/1b82C03), розміщеним на офіційному сайті, а до 2025 р. регулювалося Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу ОНМУ (http://surl.li/cttgdm). Визнання результатів поширюється на всі компоненти навчального плану, які можуть бути зараховані повністю або частково впродовж навчального року, коли вивчається відповідний компонент. Визнання результатів навчання здійснюється комісією. Доступність процедури визнання результатів для учасників освітнього процесу забезпечується залученням до комісії представника адміністрації університету, НПП, що викладають освітній компонент, представника Ради аспірантів, докторантів та молодих вчених, і можливістю участі аспіранта за його бажанням. Основною проблемою є визначення частки компонента, яка може бути зарахована, що обумовлено відмінностями змісту навчального контенту. Для усунення цієї проблеми використовується розрахунок частки, яка може бути зарахована за результатами неформальної або інформальної освіти.
Згідно з Положенням про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу ОНМУ, додаткова валідація комісією результатів неформальної або інформальної освіти була не потрібна за умови, що елементи цієї освіти передбачені у робочій програмі освітнього компонента, а рішення щодо їх визнання ухвалювалися викладачем.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Аспірантка Петрова А.В. навчалася в рамках вебінару «Using opportunities of cloud services in online training with using Zoom and Moodle platforms» у НДІ Люблінського НТП, Польща, з 27.09.2021 р. по 4.10.2021 р. (1,5 кредити ЄКТС, у т.ч. 20 год. практики), сертифікат ESN№8025/2021 від 4.10.2021 р. Результати визнано на засіданні предметної комісії, створеної розпорядженням проректора з наукової роботи, до складу якої входили науковий керівник, керівник практики, завідувач практики НМВ, голова Ради аспірантів, докторантів та молодих вчених, були присутні проректор з наукової роботи, зав. аспірантурою і здобувачка. Комісією прийнято рішення зарахувати результати навчання в рамках поточного контролю з педагогічної практики в обсязі 9 год. (витяг з прот. засідання комісії №1 від 29.12.2021 р.).
Аспірант Ястребний В.М. навчався на онлайн курсах Corporate Finance Institute, Канада: Introduction to Risk Management (2,5 CPE Credits), сертифікат від 19.09.2023 р., і Analyzing Growth Drivers & Business Risks (1,5 CPE Credits), сертифікат від

15.09.2023 р. Оскільки у робочій програмі ВК «Корпоративна і бізнес стратегія» на 2023-2024 н.р. передбачено можливість зарахування результатів неформальної освіти, викладачем було прийнято рішення щодо визнання відповідності результатів навчання за темою 7 «Урахування ризиків у стратегічному управлінні розвитком підприємств» та їх зарахування з індивідуального завдання 5, що становить 15% від суми балів поточного контролю (0,45 кредиту ЄКТС).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП регулюється Положеннями: про організацію освітнього процесу ОНМУ (до 2025 р.: http://surl.li/ubsnxx, з 30.01.2025 р.: https://salo.li/1b82C03), про порядок підготовки ЗВО ступеня доктора філософії… (http://surl.li/rcktdk), про аспірантуру ОНМУ (http://surl.li/natlfb), про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради ОНМУ (https://surl.li/ubjayq) та ін. документами, які спираються на Закони України: Про освіту, Про вищу освіту, Про забезпечення функціонування української мови як державної, Постанови КМУ – Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Про затвердження Порядку підготовки ЗВО ступеня доктора філософії…, Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії…, Наказів МОН України Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього РВО, Про опублікування результатів дисертацій… тощо.
Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню цілей та результатів навчання шляхом використання різноманітних методів навчання і викладання, які наведені у робочих програмах освітніх компонентів, з переважанням проблемного викладання, частково-пошукового і дослідницького методів з урахуванням спрямованості ОП; застосування засобів підтримки освітнього процесу, зокрема, СУДК Moodle, Zoom Workplace, програмного забезпечення, що наведено у табл. 1, презентацій в PowerPoint, сервісу для перевірки на плагіат тощо.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується у освітньому процесі шляхом урахування індивідуальних наукових інтересів і професійних потреб кожного здобувача, використання сучасних інтерактивних методів навчання (дискусій, обговорення конкретних кейсів), електронних засобів навчання – СУДК Moodle, доступ до якої здобувачі мають 24/7, навчальних відео, дистанційних технологій навчання у синхронному інтерактивному і асинхронному режимах, комп'ютерного тестування. Здобувач має можливість вибрати альтернативні форми та/або тематику індивідуальних завдань у рамках самостійної роботи, наприклад, наукових рефератів, елементів неформальної освіти, результати якої можуть визнаватися в рамках освітніх компонентів. Науково-педагогічна практика передбачає вибір здобувачем дисциплін для викладання, завдань з навчально-методичної та організаційної роботи. Більшість профілів освітніх компонентів в СУДК Moodle містять анкету для зворотного зв'язку з викладачем з метою удосконалення освітнього процесу.
У процесі перегляду ОП на 2024 р. під час опитування робочою групою на запитання «Чи є серед викладачів ті, методика викладання яких вам зовсім не сподобалася?» 100% респондентів відповіли «Ні». Відповідність методів навчання та викладання вимогам студентоцентрованого підходу 100% здобувачів оцінили у 5 балів з п'яти. 54% респондентів брали участь у перегляді ОП. Під час опитування здобувачі мають можливість надавати пропозиції щодо удосконалення ОП та покращення освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вибирати форми, засоби та технології навчання, зокрема синхронної інтерактивної та/або асинхронної технологій на основі СУДК Moodle, де розміщені тексти лекцій, відео тощо; елементи неформальної освіти (онлайн курси) з наступним визнанням результатів. Здобувачі вибирають наукового керівника, тему дисертації, джерела інформації та наукові методи під час виконання досліджень, вибіркові компоненти освітньої складової ОП, завдання практики, беруть участь у формуванні індивідуального плану навчальної та наукової роботи, приймають рішення щодо академічної мобільності, вибирають наукові видання для публікації результатів дослідження, способи їх апробації та використання, можуть висловлювати власні погляди під час навчання і наукових дискусій. Вибіркові компоненти добираються здобувачем відповідно до наукових, професійних інтересів і досвіду.
Викладачам надається можливість творчо наповнювати зміст освітніх компонентів відповідно до цілей ОП, удосконалювати робочі програми, обирати форми та методи навчання і викладання задля ефективного засвоєння знань, технології викладання окремих елементів. З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освітньої програми, НПП використовують різноманітні методи викладання та оцінювання. Аудиторний та дистанційний формати викладання підтримуються технічними засобами: СУДК Moodle, Zoom Workplace тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На сайті ОНМУ розміщено посилання (https://salo.li/40DCfD6) на веб-сторінку ОП (https://salo.li/bbd05C8), де розміщено освітню програму, навчальний план і силабуси та робочі програми освітніх компонентів. На початку навчання здобувачі ознайомлюються з ОП, навчальним планом і силабусами обов'язкових освітніх компонентів. Розклад занять з

посиланням на онлайн конференції розміщено на веб-порталі навчального модуля АСУ МКР і в мобільному додатку.
На початку семестру здобувачів зараховують у профіль освітнього компонента в СУДК Moodle, де розміщено силабус, робочу програму, методичні матеріали, посилання на онлайн конференцію тощо. У силабусах наведено цілі вивчення компоненту, назви тем, результати навчання, форми контролю, складові оцінки. У робочих програмах наведено цілі та завдання вивчення, тематичний зміст, результати, форми контролю, шкала та критерії оцінювання знань, порядок розрахунку оцінки, список рекомендованих джерел тощо. На першому занятті викладач роз'яснює основні положення робочої програми.
Сильною стороною такої форми інформування є можливість доступу до інформації з організації освітнього процесу, і навчально-методичних матеріалів у будь-який час, а також асинхронного навчання за необхідністю. Для покращення інформованості здобувачів постійно підвищується якість силабусів і робочих програм, зокрема, з метою повного розуміння аспірантами вимог викладача, критеріїв і порядку оцінювання складових освітнього компоненту.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У освітній процес на ОП імплементовані методи навчання, засновані на дослідженнях викладачів та здобувачів ОП. Зокрема, в ОК8 використовуються методи моделювання, розроблені автором курсу Гіріною О.Б. та здобувачами ОП:
• Гіріна О.Б., Івченко В.П. Багатокритеріальна оптимізація структури портфеля реальних інвестицій. Економіка та суспільство. 2023. №50. URL: http://surl.li/buwzzy.
• Girina O., Merkt O., Zagorodnia K. Use of economic growth models to justify the sustainable development of enterprises of the maritime economic complex. Transport Development. 2024. №3(22). P. 7-19.
В ОК9 вивчається метод оптимізації інвестиційного портфеля судноплавної компанії (тема 9), розроблений і опублікований за участю автора курсу:
• Bazaluk O., Zhykharieva V. et. al. Optimization of the Equity in Formation of Investment Portfolio of a Shipping Company. Mathematics (Web of Science, Scopus, Q1). 2022. 10. 363. URL: http://surl.li/qfaeqq (публікація результатів дослідження, як частини наукового проєкту Belt and Road Initiative Institute for Chinese-European studies (2021-2022), була профінансована Guangdong University of Petrochemical Technology).
При консультаційній підтримці директора MSC Crewing Services, к.е.н., почесного професора ОНМУ Бундюка Р.А., спільно з викладачами ОП підготовлено монографію, яка використовується при викладанні ОК9 і ВК «Економіка підприємств сервісної діяльності»:
• Жихарєва В.В., Власенко О.С., Бундюк Р.А., Соколова М.С. Економіка судноплавства і сервісної діяльності: глобальні тренди й трансформація: монографія. Одеса: ОНМУ, 2023. 352 с.
При викладанні ОК9, ОК10 і вибіркових дисциплін використовуються результати НДР №К-01-20 «Теоретичні засади сталого розвитку підприємств морського транспорту» (2020-2022); №0123U101182 «Удосконалення методологічних та методичних засад забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємств водного транспорту» (2023-2025), опубліковані за участю викладачів та здобувачів ОП:
• Zhykharieva V., Kozyr O. Methodical approach to complex investment analysis of cash flows on the example of the fleet replenishment project. Економіка та суспільство. 2022. №43. URL: https://surl.li/zmiilo (ОК9).
• Воркунова О.В., Ярова Н.В., Яровий В.І. Економічна безпека підприємств морського транспорту в умовах цифровізації. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. 2024. №1(86). С. 37-52 (ОК10).
• Zhykharieva V. Benchmarking of Intangible Assets in the Shipping Industry. Transactions on Maritime Science (Web of Science, Scopus, Q2). 2025. 14(1). WebFirst (preprint). URL: https://surl.li/gsbggy (ВК «Оцінка вартості бізнесу»).
ОП передбачає поєднання навчання і досліджень здобувачів шляхом підготовки наукових публікацій (https://salo.li/f8f34Fa), дисертації, презентацій наукових результатів, участі у НДР (https://salo.li/9e1bA17), результати практичної підготовки сприяють розвитку здатності презентувати та обговорювати результати досліджень, застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Під час перегляду ОП стейкголдери надають пропозиції з удосконалення її змісту, які тягнуть оновлення змісту освітніх компонентів. У профілях ОК у СУДК Moodle передбачено анкети для опитування здобувачів з метою отримання зворотного зв'язку. Робочі програми, силабуси і контент ОК оновлюються щорічно на основі пропозицій стейкголдерів, наукових досліджень викладачів, участі у наукових проєктах і програмах викладацької мобільності. Наприклад, на основі тенденцій розвитку спеціальності та аналізу ринку праці (http://surl.li/usjryx), проф. Андроновим І.Л. у 2023 р. до змісту ОК2 додано опис найпопулярнішої для аналізу даних мови програмування Python, викладач використовує власний досвід наукових публікацій у наукометричній базі Harvard University SAO / NASA Astrophysics Data System та системі astro-ph.SR Cornell University, США (табл. 2). Доц. Гіріною О.Б. у 2024 р. удосконалено зміст ОК8, у т.ч., на основі власних досліджень, а саме: розширено тему 3 «Статичні моделі економічних систем. Виробничі функції», додані моделі економічного зростання.
З урахуванням збільшення уваги до екологічних аспектів економіки, що відображено у тенденціях розвитку спеціальності (https://salo.li/294Ce4d) і пропозиціях директора департаменту внутрішнього контролю та запобігання економічним правопорушенням ПрАТ «Українське Дунайське пароплавство» Никифорова В.П., проф. Ільченко С.В. і Єфімової Г.В. (https://salo.li/B66f894), проф. Жихарєвою В.В. у 2024 р. розширений зміст ОК9: до теми 7 додано ESG критерії сталого розвитку судноплавних компаній і фінансовий інструментарій для вирішення екологічних проблем на основі обговорення результатів власного дослідження (http://surl.li/nnldni) в рамках академічної мобільності. З ініціативи викладача ОК9, до теми 2 додано аналіз тенденцій фрахтового ринку суден-автомобілевозів на основі власного дослідження; до теми 4 додано питання моделювання фінансових результатів та грошових потоків судноплавних компаній на основі результатів навчання автора курсу в рамках неформальної освіти – Financial Modeling&Valuation Analyst (FMVA®) у Corporate Finance Institute, Канада; власних досліджень, у т.ч. в рамках наукового проєкту «Belt and Road Initiative Institute for Chinese-European studies», Guangdong University of Petrochemical Technology, Китай; підвищення кваліфікації у ПрАТ «Українське Дунайське пароплавство». На основі пропозиції здобувача ОП, директора ТОВ «Старк Шиппінг» Іванцова В.О. до комплексного практичного завдання з ОК9 додано сучасні підходи до візуалізації даних і складання презентацій у PowerPoint.
Доц. Яровою Н.В. у 2024 р. оновлений зміст ОК10 на основі власних досліджень, зокрема, додано тему 9 «Впровадження альтернативних джерел енергії у діяльність портової галузі України», практичні заняття до теми 8 «Оцінка ефективності

функціонування антикорупційного комплаєнсу в діяльності стивідорної компанії» і теми 9 «Економічна оцінка впровадження альтернативних джерел енергії в діяльність стивідорних компаній».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ОК7, ОК9 і ОК10 ознайомлюють зі світовими здобутками з економіки, ОК2 і ОК3 передбачають вивчення наукометричних баз, ОК3 – міжнародних освітніх сервісів. Здобувачі беруть участь у конференціях, публікують статті у міжнародних виданнях – Петрова А.В. (2021), Ястребний В.М. (2023), Яровий В.І. (2024), Ксандінов Н.Т. (2024) (https://salo.li/6b10e29).
НПП беруть участь у міжнародних проєктах: доц. Баришнікова В.В. – стажуванні Psychology in Economics, University of Würzburg, Німеччина (2021), результати використані в ОК7; проф. Жихарєва В.В. – проєкті з логістики ЄС DIONYSUS (2021) – в ОК9; проф. Малаксіано М.О. – проєкті розвитку портової інфраструктури Inveni Portum Solutions GmbH, Німеччина (2021) – в ОК5; у Erasmus+: проф. Стовпець О.В. у National University of Political Studies..., Румунія (2024), результати використані в ОК1, проф. Жихарєва В.В. в University of Messina, Італія (2024) (http://surl.li/mzhsrh), результати обговорені на конференції (https://surl.li/qfwcvu), використані в ОК9; проф. Холоденко А.М. – у співробітництві ОНМУ з Copenhagen Business School, Данія (2024) з розробки напрямів розвитку портів та енергоефективності (http://surl.li/wqcdqy). Підвищенню якості викладання ОК9 і ВК «Оцінка вартості бізнесу» і наукових досліджень сприяє амбасадорська діяльність проф. Жихарєвої В.В. у 2025 р. у CFA Society Ukraine, що входить до CFA Institute, США, і отримання в лютому 2025 р. гранту на підвищення кваліфікації в рамках програми CFA – Investment Foundations®.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи на ОП включають поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль з дисциплін ОП містить контроль різних видів навчальної роботи і передбачає перевірку практичних та індивідуальних завдань, тестування в СУДК Moodle, усне опитування тощо. Конкретні види поточного контролю встановлює викладач освітнього компонента залежно від його специфіки та структури при перегляді силабусу та робочої програми. У робочих програмах ОК визначені критерії оцінювання кожного виду навчальної роботи, максимальні бали з поточного контролю і умови допуску до підсумкового контролю. Поточний контроль під час науково-педагогічної практики здійснюється керівником практики за видами роботи, вказаними у програмі та індивідуальному завданні на практику. Поєднання різнорівневих заходів поточного контролю дозволяє перевірити навчальні досягнення здобувачів за видами роботи, які є складовими результатів навчання за освітнім компонентом.
Підсумковий контроль з дисциплін здійснюється з метою оцінювання опанування навчального контенту на завершених етапах у формі екзамену або заліку шляхом тестування в СУДК Moodle, в усній або письмовій формі. Підсумковий контроль з науково-педагогічної практики здійснюється наприкінці практики у формі обговорення звіту здобувача, що затверджується на засіданні випускової кафедри. У робочих програмах всіх освітніх компонентів наведені питання для підготовки до підсумкового контролю здобувачів. Загальна оцінка з освітнього компонента враховує бали з поточного та підсумкового контролю, що дозволяє оцінити здобуті програмні результати навчання, і визначається за 100-бальною шкалою з переведенням у національну шкалу і ЄКТС. Збалансованість розподілу балів, які отримують здобувачі, забезпечується встановленням викладачем кожної дисципліни співвідношення балів поточного та підсумкового контролю залежно від специфіки дисципліни, кількості та складності завдань курсу, і попереднього досвіду оцінювання. Форми контролю з наукової складової визначені в ОП. Поточний контроль здійснюється згідно з індивідуальним планом наукової роботи під час консультацій аспіранта науковим керівником; звітування з виконання індивідуального плану за кожний семестр і навчальний рік; проміжної презентації здобувачем та обговорення результатів дослідження на кафедрі та презентації з наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Підсумковий контроль з наукової складової регламентується в ОП розділом 3 «Атестація здобувачів вищої освіти» відповідно до чинного стандарту та інших нормативних документів, і передбачає атестацію здобувача разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту дисертації. В ОП визначено умови допуску до захисту дисертації, вимоги до змісту, мови та обсягу рукопису, розміщення дисертації на сайті ОНМУ, термін отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Прозорість і зрозумілість форм контролю і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів з освітніх компонентів забезпечується шляхом чіткого визначення форм контролю в ОП та навчальному плані; форм контрольних заходів і складових оцінювання з поточного та підсумкового контролю в балах у силабусах та робочих програмах; критеріїв оцінювання кожного виду навчальної роботи з поточного та підсумкового контролю, і порядку розрахунку загальної оцінки в балах у робочих програмах, а також усним роз'ясненням цих підходів викладачем на початку вивчення освітнього компонента. Впровадження тестування у СУДК Moodle в рамках поточного і/або підсумкового контролю дозволяє підвищити рівень об'єктивності та прозорості оцінювання навчальних досягнень здобувачів.
Вимоги до поточного контролю виконання наукової складової ОП і атестації доводяться до здобувачів науковими керівниками шляхом ознайомлення з вимогами законодавства і ОП.
Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості контрольних заходів для здобувачів здійснюється викладачами освітніх компонентів і робочою групою під час перегляду ОП шляхом спілкування зі здобувачами. Інформація щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання для здобувачів та критерії оцінювання з науково-педагогічної практики збирається керівниками практики та науковими керівниками аспірантів. Ці види інформації використовується для удосконалення

критеріїв і підходів до оцінювання результатів навчання у робочих програмах освітніх компонентів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Після вступу на ОП здобувачі ознайомлюються з освітньою програмою та навчальним планом, де наведені контрольні заходи з кожного освітнього компонента, форма і термін атестації. В ОП також наведена інформація щодо контролю виконання всіх елементів наукової складової, вимоги до кваліфікаційної роботи та атестації. На офіційному сайті ОНМУ (http://surl.li/mpmmtp) розміщене посилання на веб-сторінку ОП (http://surl.li/meltzs), де розміщені ці документи.
Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання в рамках поточного та підсумкового контролю з окремого освітнього компонента доводяться до здобувачів на початку його вивчення. Доступ до робочих програм і силабусів, що містять інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, забезпечений з сайту ОНМУ, і у відповідних профілях освітніх компонентів у СУДК Moodle, до яких приєднують аспірантів. Зворотний зв'язок щодо розуміння здобувачами критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень здійснюється викладачем шляхом спілкування з аспірантами під час вивчення дисципліни, і керівником НПП під час практики. Отримана інформація враховується для удосконалення робочих програм освітніх компонентів при їх перегляді для більш чіткого розуміння вимог і критеріїв здобувачами.
Інформація про форми контрольних заходів з наукової складової та вимоги до її елементів роз'яснюється здобувачам гарантом і науковими керівниками під час навчання на ОП.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів відповідає вимогам стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка. В освітній програмі передбачено, що атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дисертації) до закінчення повного терміну навчання на освітній програмі. Атестація здійснюється разовою вченою радою на підставі захисту наукових досягнень. Здобувачі мають право на вибір вченої ради для захисту дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального плану навчальної та наукової роботи. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з економіки має бути самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Передбачено механізми моніторингу дотримання академічної доброчесності: перевірка дисертаційних робіт на плагіат за допомогою онлайн сервісу https://onmu.turnitin.com з метою виявлення текстових та інших запозичень без коректних посилань. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу ОНМУ (до 2025 р.: http://surl.li/ubsnxx, з 30.01.2025 р.: https://salo.li/1b82C03), Положенням про порядок підготовки ЗВО ступеня доктора філософії та доктора наук в ОНМУ (http://surl.li/rcktdk), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ОНМУ (http://surl.li/yalvkf). Доступність для здобувачів забезпечується розміщенням цих документів на сайті ОНМУ.
Форми підсумкового контролю з освітніх компонентів вказані в ОП та навчальному плані. З процедурою проведення контрольних заходів здобувачів ознайомлюють викладачі на початку семестру, а з науково-педагогічної практики – керівник практики. Порядок контролю успішності та оцінювання досягнення результатів навчання конкретизується у силабусах і робочих програмах, які доступні здобувачам у СУДК Moodle у відповідних профілях.
Процедури поточного контролю з наукової складової визначені в ОП за семестрами та роками: контроль виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта науковим керівником, періодичне звітування про виконання індивідуального плану наукової роботи, презентація наукових результатів дисертації на кафедрі. Процедура підсумкового контролю з наукової складової регулюється чинним законодавством, відповідним стандартом вищої освіти, Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ОНМУ, і конкретизується в ОП і навчальному плані.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (зміст і/або тривалість і строки контрольного заходу, кількість завдань, максимальні бали за кожний вид контролю, порядок підрахунку результатів тощо), відкритістю інформації про ці умови, відображеної в робочих програмах освітніх компонентів, єдиними критеріями оцінки, застосуванням комп'ютерного тестування в СУДК Moodle. Встановлені єдині правила перездачі екзаменів / заліків, апеляції та оскарження результатів оцінювання рівня знань.
Процедура апеляції та оскарження результатів оцінювання рівня знань регулюється Положенням про організацію освітнього процесу ОНМУ (https://salo.li/1b82C03).
В ОНМУ є формалізована процедура врегулювання конфліктних ситуацій, дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, яка регулюється Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у ОНМУ (http://surl.li/sdomup). У випадку виникнення ситуації, яка призвела або може призвести до конфлікту, керівники структурних підрозділів мають своєчасно реагувати. Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у ОНМУ передбачена постійна Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка може використовувати два способи врегулювання – формальний та неформальний. Якщо немає можливості залагодити конфлікт методом переговорів, його учасники можуть подати скаргу до комісії.
Прикладів конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження контрольних заходів здобувачами регулюються Положенням про організацію освітнього процесу ОНМУ (https://salo.li/1b82C03). Здобувач освіти, який під час підсумкового контролю отримав незадовільну оцінку, вважається таким, що має академічну заборгованість. У разі, коли здобувач освіти не виконав вимоги робочої програми відповідного освітнього компонента, і з поточного контролю не накопичив жодного балу, то у відомість успішності заноситься відмітка «не з'явився».
Результати підсумкового контролю вносяться до відомості успішності. Здобувачу освіти, який одержав під час підсумкового контролю незадовільну оцінку F (59-1 бал), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Перескладання підсумкового контролю допускається не більше двох разів з кожного освітнього компонента: один раз НПП, що приймав залік / екзамен, другий – комісії, яка створюється розпорядженням директора інституту. Здобувач, який не склав підсумковій контроль з поважних причин, та має про це відповідний документ, має право на перескладання його до початку наступного семестру. Результати складання підсумкового контролю вносяться до додаткової відомості успішності.
На ОП прикладів повторного проходження здобувачами підсумкового контролю не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок апеляції та оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу ОНМУ (https://salo.li/1b82C03). Здобувач за результатами підсумкового контролю звертається до директора інституту у письмовій формі щодо оскарження результату оцінювання знань з конкретного освітнього компонента. Директор у встановлений термін призначає засідання апеляційної комісії, яке має бути проведене не пізніше двох робочих днів, наступних за днем подання звернення. Директор визначає склад комісії, до якої входять: директор інституту, в якому навчається здобувач, чи його заступник, завідувач кафедри, за якою закріплений освітній компонент, викладач, який проводив підсумковий контроль тощо. Засідання комісії відбувається за присутності заявника. Для підсумкового контролю в письмовій формі апеляційна комісія встановлює лише об'єктивність оцінювання відповідей заявника на екзаменаційні питання та інші письмові матеріали. Для підсумкового контролю, який проводився в усній формі, заявнику надається можливість повторно скласти контрольний захід перед членами комісії. Для підсумкового контролю, який проводився із застосуванням комп'ютерних технологій, заявнику надається можливість скласти контрольний захід за іншим варіантом. Рішення комісії оформлюється у вигляді відомості обліку успішності, яку підписують усі члени комісії.
Прикладів застосування відповідних правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Кодексі академічної доброчесності ОНМУ (http://surl.li/zqdvon), який встановлює морально-етичні правила академічної поведінки здобувачів і працівників ОНМУ, а також засади політики доброчесності, й визначає загальні питання діяльності Комісії з питань академічної доброчесності ОНМУ. Положення про комісію з питань академічної доброчесності ОНМУ (https://surl.li/ezjhnv) визначає порядок її діяльності з питань доброчесності, процедуру розгляду справ щодо порушення вимог академічної доброчесності учасників освітнього процесу, а також способи дисциплінарного впливу. Метою комісії є сприяння дотриманню етичних принципів, академічної доброчесності та розв'язанню етичних конфліктів між членами спільноти ОНМУ.
У Положенні про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ОНМУ (http://surl.li/rcktdk) наведені процедури дотримання академічної доброчесності, що стосуються атестації. Чинні практики дотримання академічної доброчесності науковими керівниками та здобувачами ОП, включають регулювання процедури призначення наукового керівника, моніторинг дотримання академічної доброчесності на всіх етапах наукової роботи, заходи щодо виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності тощо.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Виявлення академічного плагіату в ОНМУ забезпечується за допомогою онлайн сервісу: до кінця 2023-2024 н.р. в СУДК Moodle була технічна можливість перевірки на плагіат текстів здобувачів за допомогою вбудованого сервісу Unicheck, з 1.09.2024 р. в ОНМУ використовується онлайн сервіс https://onmu.turnitin.com (безкоштовна версія до 1.09.2025 р.), індивідуальний доступ до якого мають всі викладачі ОП та наукові керівники аспірантів. Для встановлення академічного плагіату тексти автоматично порівнюються з Crossref, Crossref Posted Content, Internet, Submitted Works, Publications, і аналізуються. При виникненні сумнівів щодо наявності академічного плагіату, можуть бути сформовані експертні висновки з урахуванням звітів подібності.
Перевірці на академічний плагіат підлягають рукописи наукових статей, які надходять до редакцій наукових видань ОНМУ, рукописи розділів звіту з НДР за участю наукових керівників та аспірантів, кваліфікаційні роботи здобувачів освітньої програми до їх представлення до розгляду на кафедрі та у спеціалізованій разовій раді тощо. Передбачено розміщення планів проведення захистів і дисертацій здобувачів на сайті ОНМУ (http://surl.li/tbocyx), є репозиторій дисертацій ОНМУ (http://surl.li/fikfek).
При опитуванні викладачів щодо проєкту освітньої програми на 2024 р., на питання «Чи відбувається перевірка на плагіат наукових доробок учасників освітнього процесу?» 100% респондентів відповіли позитивно (https://salo.li/129C4A9).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Кодекс академічної доброчесності ОНМУ (http://surl.li/oidyb) і Положення про комісію з питань академічної доброчесності (http://surl.li/prekh) розміщені на сайті ОНМУ. Регулярно проводяться заходи з питань доброчесності для здобувачів, зокрема, проф. кафедри економіки і фінансів Сментиною Н.В. 14.11.2023 р. та 24.10.2024 р. проведено вебінари з питань академічної доброчесності; викладачами кафедри приватно-правових дисциплін і морського права проф. Беніцьким А.С. і доц. Риженко І.М. 13.02.2024 р. – лекцію «Політика академічної доброчесності у сфері вищої освіти»; гарантом ОП, проф. Жихарєвою В.В. 3.02.2025 р. – вебінар «Підготовка та захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії» (http://surl.li/prjjp).
Після вступу на ОП здобувачі інформуються гарантом і науковими керівниками щодо вимог Кодексу академічної доброчесності. Питання доброчесності включені в робочі програми ОК, що розміщені у профілях у СУДК Moodle, і обговорюються під час аудиторних занять.
У рамках наукової складової ОП, при опублікуванні наукових результатів і підготовці дисертацій, здобувачі інформуються керівниками про необхідність перевірки робіт на плагіат і неприпустимості порушення вимог академічної доброчесності. Питання доброчесності регулярно обговорюються на засіданнях кафедри.
При опитуванні викладачів щодо проєкту ОП на 2024 р., на питання «Чи берете Ви участь у заходах щодо популяризації академічної доброчесності в ОНМУ?» 85% респондентів відповіли «Так» (https://salo.li/129C4A9).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності передбачене притягнення здобувачів і працівників ОНМУ до академічної відповідальності, види якої визначені у Кодексі академічної доброчесності ОНМУ (http://surl.li/oidyb). Для науково-педагогічних працівників передбачено відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення ступеня чи вченого звання, права брати участь у роботі певних органів тощо. Для здобувачів передбачено повторне проходження оцінювання (екзамен, залік тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП, відрахування з ОНМУ тощо.
Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності членами академічної спільноти ОНМУ визначається Положенням про Комісію з питань академічної доброчесності ОНМУ (http://surl.li/prekh), яка є дорадчим органом, і наділена правом розглядати заяви щодо порушення Кодексу та надавати пропозиції адміністрації ОНМУ щодо накладання санкцій.
При опитуванні викладачів щодо проєкту ОП на 2024 р., на питання щодо фактів порушення академічної доброчесності на ОП більшість респондентів відповіли, що таких фактів не було (https://salo.li/129C4A9). Викладачка вибіркової дисципліни «Управління конкурентоспроможністю», доцент кафедри «Менеджмент і маркетинг» Афанасьєва О.К. відмітила списування завдань і вжила заходів шляхом складання завдань заново та повторного проходження здобувачами цих елементів поточного контролю.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

100% наукових керівників аспірантів мають науковий ступінь та вчене звання. На ОП працює 10 штатних викладачів ОК та 8 викладачів ВК за ОП, з яких 50% (9 викладачів) мають сертифікати В2 з англійської мови. 50% викладачів обов'язкових дисциплін мають ступінь доктора наук і вчене звання професора, і 50% – кандидата наук, доцента; 40% – чоловіки, 60% – жінки. Відповідність кваліфікації НПП освітньому компоненту визначено на основі вимог п.37 Ліцензійних умов..., затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 (табл. 2).
Кваліфікація проф. Стовпця О.В. відповідає ОК1 «Історія та філософія науки» на підставі диплома д.ф.н. за спец. «Соціальна філософія та філософія історії», і публікацій.
Відповідність кваліфікації проф. Андронова І.Л. ОК2 «Методи наукових досліджень та планування експерименту» визначена на підставі диплома д.ф-м.н. за спец. «Астрофізика та радіоастрономія», наукового консультування дисертації на здобуття ступеня д.ф.-м.н., і публікацій.
Кваліфікація проф. Полікаровських О.І. відповідає ОК3 «Інформаційні технології в науці та освіті» на підставі дипломів магістра за спец. «Кібербезпека та захист інформації» і д.т.н. за спец. «Телекомунікації та радіотехніка», досвіду роботи, публікацій.
Кваліфікація доц. Соловйової І.І. відповідає ОК4 «Методологія сучасної вищої освіти» на підставі дипломів про вищу освіту за спец. «Психологія та педагогіка» і к.ф.н. за спец. «Соціальна філософія та філософія історії», і публікацій.
Кваліфікація проф. Малаксіано М.О. відповідає ОК5 «Методологія управління проєктами та програмами» на підставі диплома д.т.н. за спец. «Управління проєктами та програмами», і публікацій.
Кваліфікація доц. Маслової С.Я. відповідає ОК6 «Професійна англійська мова наукового спілкування» на підставі диплома про вищу освіту, диплома к.пед.н. за спец. «Теорія та методика навчання (германські мови)», і публікацій.
Кваліфікація доц. Баришнікової В.В. відповідає ОК7 «Актуальні проблеми економічної теорії» на підставі дипломів про вищу освіту, к.е.н. за спец. «Економіка та управління підприємствами», досвіду практичної роботи, і публікацій.
Відповідність кваліфікації доц. Гіріної О.Б. ОК8 «Економіко-математичні методи і моделі» визначена на підставі дипломів про вищу освіту за спец. «Економіка та організація водного транспорту», к.е.н. за спец. «Економіко-математичні методи», і публікацій.
Кваліфікація проф. Жихарєвої В.В. відповідає ОК9 «Економіка судноплавства» на підставі дипломів про вищу освіту за спец. «Економіка та організація водного транспорту», д.е.н. за спец. «Економіка та управління підприємствами», керівництва дисертаціями на здобуття наукового ступеня к.е.н., і публікацій.
Кваліфікація доц. Ярової Н.В. відповідає ОК10 «Економіка портового господарства» на підставі дипломів про вищу освіту за спец. «Експлуатація водного транспорту», к.е.н. за спец. «Економіка та управління підприємствами», і публікацій.

Всі викладачі ОП пройшли підвищення кваліфікації / стажування не менше 6 кредитів ЄКТС за останні 5 років.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір на вакантні посади НПП у ОНМУ ґрунтується на Законах України: «Про освіту», «Про вищу освіту», Наказі МОН України від 05.10.2015 №1005 «Про затвердження рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП…», Постанові КМУ Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187, Статуті ОНМУ (http://surl.li/oieav), Положенні про заміщення вакантних посад НПП ОНМУ (http://surl.li/pudch). Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному сайті ОНМУ. Конкурсний відбір є недискримінаційною процедурою, яка здійснюється на основі неупередженого ставлення до претендентів і дозволяє забезпечити ОНМУ найбільш відповідними НПП. Конкурс не оголошується на посади, зайняті вагітними жінками та жінками, які знаходяться у відпустках по вагітності та пологах, догляду за дитиною; особами, призваними на військову службу за різними підставами; іншими категоріями. Документи претендентів та інші підтвердження професійних досягнень розглядаються конкурсною комісією ОНМУ з метою встановлення їх відповідності кваліфікаційним вимогам на посади НПП. Обрання за конкурсом здійснюється прозоро шляхом таємного голосування Вченою Радою ОНМУ – на посади професора, з урахуванням пропозицій кафедри та Вченої Ради ННІМБ; Вченою Радою ННІМБ – на інші посади НПП, з урахуванням пропозицій кафедр.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ОНМУ підтримує тісні зв'язки з роботодавцями, професіоналами та експертами галузі водного транспорту та залучає їх до реалізації ОП. Доц. Баришнікова В.В., яка викладає ОК7 як штатний викладач, має практичний досвід роботи на позиції топ-менеджера у галузі водного транспорту – працювала заступником начальника з економіки ДП «Ізмаїльський морський торговельний порт». Ст. викладач Ястребний В.М. має досвід практичної роботи у транспортно-експедиторській компанії, в рамках педагогічної практики у 2024-2025 н.р. проводив аудиторні заняття з ВК «Економіка підприємств сервісної діяльності» для здобувачів ОП 2-го року навчання.
Роботодавці проводили відкриті лекції, зокрема: фрахтовий менеджер Formag Forwarding Ястребний В.М. (Робота логістичної компанії у військовий час, 12.05.2022); заступник ген. директора ПАТ Одескабель, д.е.н. Меркулов М.М. (Особливості управління підприємством під час війни, 11.04.2023); власник крюїнгової компанії Спейс Марін Бабій Г.В. (Особливості діяльності крюїнгової компанії в сучасних умовах, 27.09.2024), керівник ТОВ Пріста Ойл-Україна Лотоцький О.В. (Морські порти, їх основні характеристики та тенденції розвитку, 31.10.2024), фінансовий директор ТОВ Старк Шиппінг, к.е.н. Копилова О.В. (Організація фінансового контролінгу в логістичних компаніях, 5.03.2025); начальник філії ДП АМПУ «ЧорноморНДІпроєкт», к.е.н. Нікулін С.Г. (Етапи становлення та розвитку «ЧорноморНДІпроєкт», 11.03.2025); тощо (http://surl.li/prjjp).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів ОП сприяє співробітництво ОНМУ з підприємствами, науковими та іншими організаціями на основі договорів: ПрАТ «Українське Дунайське пароплавство», Асоціацією портів України «УКРПОРТ», Асоціацією міжнародних експедиторів України, ДУ ІРЕЕД НАНУ, Information System Management Institute, Латвія тощо (http://surl.li/txhyr).
Згідно з Порядком підвищення кваліфікації НПП ОНМУ (http://surl.li/prfcc), викладачі ОП проходять його не рідше, ніж раз на 5 років (табл. 2). Керівництво ОНМУ інформує викладачів щодо можливостей міжнародного підвищення кваліфікації, яке пройшли проф. Жихарєва В.В. у Corporate Finance Institute, Канада (2020); проф. Малаксіано М.О. у ISMA University of Applied Sciences, Латвія (2021); проф. Стовпець О.В. у Northern University Center in Baia Mare, Cluj-Napoca Technical University, Румунія (2021); доц. Баришнікова В.В. у University of Würzburg, Німеччина (2021); доц. Соловйова І.І. у Varna University of Management, Болгарія (2021); проф. Сментина Н.В. у Jagiellonian University, Польща (2023).
Керівництво заохочує викладачів брати участь у програмах мобільності Erasmus+, зокрема, проф. Жихарєвій В.В. надано консультаційну допомогу в отриманні гранту на академічну мобільність (http://surl.li/prffv) в University of Messina, Італія (2024).
Відповідно до Положення про оцінку діяльності НПП, в ОНМУ проводиться щорічне оцінювання результатів їхньої професійної діяльності, що сприяє подальшому професійному розвитку.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В Одеському національному морському університеті діють Положення про Почесну грамоту ОНМУ (http://surl.li/pugsb), звання «Почесний працівник ОНМУ» (http://surl.li/pugtl), що передбачають нематеріальне та матеріальне стимулювання. Зокрема, за поданням керівництва університету проф. Жихарєва В.В. отримала Почесну грамоту Одеської обласної державної адміністрації за значний внесок у розвиток національної освіти (2023 р.), проф. Андронов І.Л. – Почесну грамоту Південного наукового центру Національної академії наук України і Міністерства освіти та науки України за професійні здобутки (2023 р.) і грамоту обласної державної адміністрації (2024 р.).
Викладачі освітньої програми за якісну роботу отримали: грамоту Вченої Ради ОНМУ – доц. Ярова Н.В. (2021 р.), премії з нагоди ювілею – проф. Жихарєва В.В. (2024 р.) і доц. Ярова Н.В. (2024 р.).
Всі викладачі освітньої програми отримують щомісячні надбавки за науковий ступінь, вчене звання, стаж роботи. У грудні 2024 р. проф. Малаксіано М.О., Андронов І.Л., Жихарєва В.В., Стовпець О.В., доц. Маслова С.Я., Соловйова І.І., Ярова Н.В., Чиж Л.П., Фіалковська А.А. отримали разові премії за якісну роботу з нагоди Днів науки та освіти (витяг з Наказу №27 вк/м від 12.12.2024 р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів розміщується в СУДК Moodle і включає силабуси, робочі програми, методичні вказівки, анотовані лекції або тексти лекцій, відео та інші матеріали, які дають можливість досягти мети та результатів навчання, визначених ОП.
Відповідно до Стратегічного плану розвитку ОНМУ на 2020-2025 рр. (http://surl.li/opsat), модернізація матеріально-технічної бази і фінансування діяльності є одним з шості пріоритетних напрямів розвитку. Кошти витрачаються на капітальне будівництво і ремонт приміщень, поліпшення матеріально-технічного і навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.
В ОНМУ є доступ до Інтернет, здобувачі можуть користуватися науково-технічною бібліотекою ім. Г.К. Суслова, фонди якої налічують більше 800 тис од., і постійно поповнюються, в т.ч., стейкголдерами ОП на благодійній основі.
При викладанні та навчанні використовуються навчально-наукова лабораторія досліджень проблем економіки та менеджменту, аудиторії з комп'ютерним і мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, СУДК Moodle (версія 3.11.2+), веб-портал навчального модуля АСУ МКР, Zoom Workplace, репозиторій ОНМУ DSpace Repository, бібліотечний електронний каталог «UNI LIBRARY», база даних ОНМУ «Електронні ресурси», наукометричні бази, програмне забезпечення: Windows, Microsoft Office, Jira, платформа Matlab тощо (табл. 1). Для перевірки наукових текстів на плагіат до кінця 2023-2024 н.р. використовувався сервіс Unicheck, а з 1.09.2024 р. – Turnitin.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», ОНМУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП: навчальних аудиторій та інших приміщень; комп'ютерного і мультимедійного обладнання; СУДК Moodle, де розміщено начально-методичне забезпечення; АСУ МКР, де розміщено розклад занять тощо; електронного каталогу UNI LIBRARY (http://library.onmu.org.ua) з локальною мережею і доступом в Інтернет; бази даних «Електронні ресурси» (https://onmu.org.ua/ua/biblioteka-2.html), яка містить електронні версії періодичних видань; репозиторію ОНМУ DSpace Repository (http://rp.onmu.org.ua), репозиторію дисертацій (http://surl.li/fikfek). Безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science надається у читальному залі бібліотеки та з будь-якого комп'ютеру, приєднаного до локальної мережі ОНМУ.
Викладачі та здобувачі мають можливість публікувати результати наукових досліджень у періодичних виданнях ОНМУ (http://surl.li/jvcgxl) і матеріалах конференцій (https://www.onmu.org.ua/ua/konf-2.html).
Результати анонімного анкетування здобувачів щодо проєкту ОП на 2024 р. (https://salo.li/B419482) показали, що доступність джерел у бібліотечному фонді, репозиторії або СУДК Moodle третина респондентів оцінили у 100%, третина – у 90%, і ще третина – у 80%. Ступінь забезпеченості ОП навчально-методичними матеріалами 66% респондентів оцінили у 100%, 17% – 90%, і ще 17% – 80%.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ОНМУ створене безбар'єрне освітнє середовище (https://salo.li/60B538F), працює центр позанавчальної діяльності (https://salo.li/34038e1), що включає психологічну службу, центр духовного розвитку, арт-клуб, фото-клуб тощо.
Існує єдина система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, забезпечуються умови безпечного навчання та праці, дотримання прав і норм фізичної, психологічної та соціальної безпеки всіх учасників освітнього процесу. Проводяться заходи з цивільного захисту, усунення пожежної небезпеки; навчальні приміщення відповідають чинним санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, охорони праці. Ухвалено низку документів, що регулюють діяльність ОНМУ на період воєнного стану, наприклад, Наказ ОНМУ Про організацію освітнього процесу на період воєнного стану (http://surl.li/zrouhf) тощо. Під час сигналу повітряної тривоги співробітники та здобувачі повинні прибути в укриття, які є у будинках університету.
Обов'язки наукових керівників включають мотивування аспірантів, підтримку здорового балансу роботи та життя. Під час реалізації ОП звернень здобувачів щодо проблем психічного здоров'я не було.
Відповідно до результатів моніторингу відділу ліцензування, акредитації та моніторингу якості освіти в 2024 р. (https://salo.li/655cB11), на питання щодо задоволеності освітнім середовищем потреб та інтересів здобувачів, «Так» відповіли 92% здобувачів ОП, на питання щодо безпечності освітнього середовища – 84% здобувачів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ОНМУ забезпечує освітню, інформаційну і консультаційну підтримку здобувачів. В університеті створено систему інформування аспірантів щодо освітніх та позаосвітніх питань відділом аспірантури та гарантом випускової кафедри. На офіційному сайті розміщено інформацію щодо організації освітнього процесу, можливостей академічної мобільності, є розділ «Наука», в якому подана інформація про наукові заходи ОНМУ. Забезпечено онлайн доступ здобувачів до розкладів занять і календарних графіків. Комунікація зі здобувачами здійснюється шляхом інформування викладачами під час аудиторних занять, консультацій, за допомогою сайту ОНМУ, СУДК Moodle, МКР, електронної пошти, месенджерів тощо.
Передбачено дистанційний формат навчання відповідно до Положення про дистанційне навчання в ОНМУ

(http://surl.li/gbhlqz), який можуть використовувати особи з особливими потребами та здобувачі з дітьми. У СУДК Moodle розміщені методичні матеріали з ОК та інший контент, викладачі постійно розширюють наповнення і підвищують його якість, що дозволяє більшою мірою використовувати можливості платформи й асинхронного формату навчання.
У ОНМУ є науково-технічна бібліотека, яка надає доступ до електронного каталогу UNI LIBRARY, бази «Електронні ресурси», DSpace Repository, репозиторію дисертацій. Є безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science, періодичних видань (База даних «Електронні ресурси)». Є відкритий доступ до архівів наукових публікацій з економіки водного транспорту у фахових виданнях ОНМУ: «Розвиток методів управління та господарювання на транспорті» (http://surl.li/fuuajy), «Розвиток транспорту» (http://surl.li/rrslfe), Вісник ОНМУ (https://salo.li/60DaA2a).
Організаційна підтримка з боку відділу аспірантури передбачає можливість отримання довідок та інших документів, інформації з питань, пов'язаних з освітнім процесом, розкладом тощо.
Консультаційна підтримка передбачає консультування з працевлаштування, психологічну, правову підтримку. Юридична клініка ОНМУ (https://onmu.org.ua/ua/law-clinic.html) надає безкоштовну правову допомогу. Діє Центр позанавчальної діяльності (https://salo.li/caA47eA), що включає, зокрема, психологічну службу (http://surl.li/wayalc).
Соціальну підтримку здобувачів здійснює Рада аспірантів, докторантів і молодих вчених ОНМУ (http://surl.li/turfro). За необхідністю аспірантам надається гуртожиток.
За результатами анонімного опитування здобувачів ОП щодо проєкту ОП на 2024 р. (https://salo.li/B419482), 100% здобувачів оцінили рівень задоволеності освітньою підтримкою в ОНМУ у 5 балів з п'яти, організаційною підтримкою – 83% у 5 балів, 17% – у 4 бали з п'яти; інформаційною підтримкою – 83% у 5 балів, 17% – у 4 бали з п'яти; консультаційною підтримкою – 83% у 5 балів, 17% – у 4 бали з п'яти; і соціальною підтримкою – 50% у 5 балів, і ще 50% – у 4 бали з п'яти.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ОНМУ створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (http://surl.li/tjnlyn). Відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання у ОНМУ (http://surl.li/vxpvoq), супровід здобувачів з особливими потребами здійснюється за технічним, педагогічним, психологічним, медико-реабілітаційним, фізкультурно-спортивним, соціальним напрямами та професійної адаптації. Технічний супровід полягає у забезпеченні здобувачів адаптивними технічними засобами та технологіями навчання. Педагогічний супровід полягає у оптимізації викладання навчального матеріалу у максимально сприйнятливій формі, впровадження дистанційних технологій, індивідуальному підході до здобувачів тощо.
Відповідно до Порядку надання допомоги маломобільним групам населення (http://surl.li/egxujz), відповідальна особа супроводжує особу, що потребує допомоги, а в разі настання надзвичайної ситуації, відповідає за їх евакуацію з території ОНМУ, роз'яснює Правила внутрішнього розпорядку, вказує на особливості будівель тощо. Маломобільні особи мають право вивчати всі освітні компоненти дистанційно за допомогою СУДК Moodle, Zoom тощо.
Вхід у новий корпус ОНМУ дозволяє потрапити маломобільним особам без пандусу, є ліфт, туалетне приміщення, що відповідають їхнім вимогам, спеціальні сходи для пересування на інвалідній колясці, між новим корпусом та сквером ОНМУ є пандус. На ОП здобувачів з особливими потребами ще не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Положення про заходи запобігання і протидії корупції в ОНМУ (http://surl.li/kdpbui) і Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ОНМУ (http://surl.li/dshbmv) розроблені з метою запобігання конфліктних ситуацій серед працівників та здобувачів вищої освіти, і регламентують застосування заходів щодо попередження конфліктних ситуацій (включаючи, пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом), алгоритм дій у випадках вирішення конфліктних ситуацій і способи їх врегулювання. Доступність політики й процедур урегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення цих документів у відкритому доступі на офіційному сайті ОНМУ і ознайомлення з ними здобувачів вищої освіти, у тому числі під час спілкування з науковими керівниками та іншими викладачами.
В ОНМУ є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (http://surl.li/onvxch).
З метою покращення освітнього процесу та якості освітніх послуг ОНМУ відкрив електронну скриньку довіри, яка дає можливість звернутися з різноманітними питаннями, пропозиціями та скаргами (https://salo.li/E95237B).
Для попередження конфліктних ситуацій, запобігання дискримінації, сексуальних домагань і цькування здобувачів, які навчаються на ОП, директор Навчально-наукового інституту морського бізнесу, завідувачка кафедри економіки і фінансів, керівники інших структурних підрозділів, створюють сприятливий соціально-психологічний клімат у колективі, під час спілкування з підлеглими та здобувачами намагаються бути завжди компетентними, організованими, принциповими, чесними, справедливими, вимогливими, проявляють доброзичливість і терпимість, з повагою ставляться до особистого життя підлеглих і аспірантів, проводять педагогічні бесіди зі здобувачами й (за потреби) надають їм психологічну підтримку, а також за необхідністю можуть залучати психологів, які працюють на кафедрі практичної психології та у Психологічній службі ОНМУ. Керівники структурних підрозділів вирішують конфліктні ситуації за допомогою стратегії співробітництва й компромісу; мінімізації негативних емоцій опонентів, у розрахунку на високі моральні та професійні якості викладачів; принципів справедливості у взаємовідносинах учасників освітнього процесу.
Для врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом, у ОНМУ створена Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є робочим органом, що діє на постійній основі. Комісія для вирішення конкретної конфліктної ситуації вивчає скаргу, надає консультації сторонам конфлікту, пропонує способи вирішення конкретної конфліктної ситуації, які не передбачають застосування дисциплінарних рішень керівництвом університету.
Конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, за участю здобувачів, які навчаються за ОП, викладачів та інших учасників освітнього процесу, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу ОНМУ (https://salo.li/1b82C03) і Положенням про порядок розроблення та періодичний перегляд освітніх програм в ОНМУ (http://surl.li/chmttx), які розміщені на офіційному сайті ОНМУ.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється щорічно робочою групою і обговорюється на засіданні кафедри за участю внутрішніх і зовнішніх стейкголдерів. ОП за необхідністю модернізується, далі обговорюється на Вченій Раді ННІМБ, Раді аспірантів, докторантів і молодих вчених, і затверджується Вченою Радою ОНМУ.
Моніторинг здійснює робоча група із залученням стейкголдерів. Підставами для оновлення ОП є рекомендації роботодавців, здобувачів, пропозиції викладачів ОП та інших стейкголдерів, результати оцінювання якості. Суттєвим елементом є зворотний зв'язок – анкетування стейкголдерів робочою групою і окремо відділом ліцензування, акредитації та моніторингу якості освіти ОНМУ. Результати анкетування виносяться на засідання кафедри, в результаті обговорення ухвалюється рішення щодо змін у ОП, які стосуються структури та обсягу ОП, формулювання цілей, програмних результатів, набору ОК тощо.
ОП вперше розроблено у 2016 р. і впроваджено у 2017 р. У 2018 р. до ОП внесено зміни з метою удосконалення цілей, програмних результатів, напрямів досліджень, врахування результатів аналізу тенденцій розвитку спеціальності й ринку праці. У 2019 р. внесено зміни, зокрема, на основі опитування здобувачів і за пропозиціями інших стейкголдерів було запроваджене експериментальне рішення щодо збільшення бюджету часу на наукову складову і викладання дисциплін за один рік. Було змінено кількість кредитів, збільшено бюджет часу індивідуальної наукової роботи, скориговано програмні результати.
У 2021 р. за результатами перегляду ОП на основі аналізу тенденцій ринку праці була затверджена нова редакція. За пропозиціями стейкголдерів було запроваджено зміну структури ОП, збільшення бюджету часу на освітню складову до 60 кредитів, зміну обсягу вибіркової частини тощо. ОП на 2023 р. була затверджена без суттєвих змін; враховано рекомендації відділу аспірантури щодо корегування кількості кредитів з окремих обов'язкових ОК, які викладаються на всіх спеціальностях.
ОП на 2024 р. була суттєво модернізована на основі пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкголдерів (https://salo.li/394E670), зокрема, за пропозицією проф. Жихарєвої В.В. удосконалено формулювання цілей ОП, інтегральної компетентності, більш докладно описано атестацію здобувачів; за пропозицією проф. Сментини Н.В. удосконалено умови щодо вступу на ОП, формулювання цілей ОП, спеціальних компетентностей СК09 та СК10, перероблено структурно-логічну схему, переглянуто матрицю забезпечення результатів навчання освітніми компонентами ОП; за пропозиціями п.н.с. Ільченко С.В., проф. Онешко С.В. і здобувачки Загородньої К.О. удосконалено опис наукової складової; за пропозицією проф. Єфімової Н.В. враховано сучасні тенденції та інновації у сфері водного транспорту, екологічні аспекти експлуатації водного транспорту; за пропозицією здобувача Никифорова В.П. розширено напрями наукових досліджень – додано питання ESG чинників сталого розвитку підприємств водного транспорту тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ОП, більшість з яких є професіоналами у сфері водного транспорту, є повноцінними партнерами в удосконаленні ОП, вони щорічно входять до складу робочої групи з перегляду ОП. Пропозиції здобувачів збираються за допомогою усних опитувань і анкетування. Анкета для здобувачів розроблена робочою групою ОП і розміщена на сайті ОП у вигляді google-форми (http://surl.li/wgwtxd). Анкетування включає оцінку відповідності цілей, компетентностей, програмних результатів навчання за ОП, задоволеності викладанням, дослідження думки аспірантів щодо чинників, які найбільше впливають на ефективність професійної діяльності. Зокрема, в ОП на 2024 р. було враховано пропозиції здобувачів: Никифорова В.П. щодо доповнення напрямів досліджень питаннями екологічних, соціальних та управлінських чинників сталого розвитку підприємств водного транспорту, Загородньої К.О. щодо конкретизації в ОП вимог щодо наукових публікацій, які відображають результати дослідження (https://salo.li/394E670).
Щорічне опитування здобувачів щодо якості освіти та інших аспектів навчання в ОНМУ здійснює відділ ліцензування, акредитації та моніторингу якості освіти (ВЛА та МЯО), результати оприлюднюються на офіційному сайті (https://salo.li/655cB11).
Результати опитування аспірантів обговорено на засіданнях кафедри (протокол №6 від 13.11.2023 р.), Вченої Ради ННІМБ (протокол №3 від 21.11.2023 р.), Ради аспірантів, докторантів і молодих вчених (протокол №3 від 22.11.2023 р.), і враховано під час перегляду ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В ОНМУ працює Рада аспірантів, докторантів і молодих вчених і Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. Відповідно до Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ОНМУ (https://salo.li/77c8336), воно сприяє популяризації галузей науки, розкриттю творчого потенціалу аспірантів, розвитку міжнародного співробітництва тощо. На постійній основі товариство організовує та проводить конференції та інші наукові заходи, співпрацює з науковими товариствами інших ЗВО.
Відповідно до Положення про Раду аспірантів, докторантів і молодих вчених (https://salo.li/8D6dF39), вона надає консультативну допомогу аспірантам у створенні сприятливих умов для науково-дослідної діяльності; підтримує ініціативи, спрямовані на закріплення молодих наукових кадрів в університеті; виконує роль представницького органа із захисту прав наукової молоді; здійснює інформаційне забезпечення участі аспірантів у наукових конференціях, семінарах,

зустрічах з вченими і професіоналами тощо. За погодженням з Радою керівництво ОНМУ ухвалює рішення про відрахування аспірантів з університету. Члени Ради аспірантів, докторантів і молодих вчених беруть участь у обговоренні та ухваленні рішень щодо забезпечення якості освіти. Наприклад, на засіданні Ради аспірантів докторантів і молодих вчених було обговорено зміни до змісту ОП на 2024 рік (протокол №3 від 22.11.2023 р.).
З 2025 р. здобувач ОП Ксандінов Н.Т. є членом Ради аспірантів докторантів і молодих вчених ОНМУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці, їх об'єднання та державні органи управління галуззю водного транспорту залучені до перегляду ОП, актуалізації змісту освітніх компонентів для врахування інтересів транспортної спільноти, проведення відкритих лекцій для здобувачів, надання спонсорської допомоги, консультування. ОНМУ співпрацює з Асоціацією портів УКРПОРТ, Асоціацією міжнародних експедиторів України, ДП «Адміністрація морських портів України». Результати опитування роботодавців враховуються при перегляді ОП, наприклад, на 2024 рік: https://salo.li/9Bb633a.
Директор MSC Crewing Services, к.е.н. Бундюк Р.А., начальник філії ДП АМПУ «ЧорноморНДІпроєкт», к.е.н. Нікулин С.Г., президент Асоціації міжнародних експедиторів України, директор ТОВ «ІТЛ ГРУП», Ph.D. Берестенко В.В. брали участь у робочій групі з перегляду ОП і опитуванні в різні роки.
В останні роки у рецензуванні ОП брали участь: начальник Управління морського та річкового транспорту МІУ Ілясевич Я.Я., ген. директор Асоціації портів УКРПОРТ, д.т.н. Лесник О.С., зав. кафедри економічної політики та безпеки НУ кораблебудування, д.е.н., проф. Єфімова Г.В., зав. відділу ринку транспортних послуг ІРЕЕД НАНУ, д.е.н., проф. Ільченко С.В., директор MV Services PTE LTS (Independent Consultancy and risk management in shipping, Сінгапур) Герасимов М., заст. ген. директора ПрАТ «Українське Дунайське пароплавство» Белах В.В., аналітик Бельгійського відділення судноплавної компанії CMA CGM (Франція), Ph.D. Грушевська К. та ін. (http://surl.li/xhqpyn).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Повна процедура акредитації відбувається вперше, випуску із захистом дисертації на ОП ще не було. Водночас здобувач Костюк Ю.Д. вже заслуховувався на науковому семінарі та готується подати заяву на отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації після її доопрацювання і завершення процедури акредитаційної експертизи ОП. Аспірантура з економіки в ОНМУ існує багато років. Викладачі ОП та випускники аспірантури попередніх років спілкуються на підприємствах, галузевих конференціях, збір інформації щодо кар'єри не викликає труднощів. Випускники аспірантури були працевлаштовані у ЗВО – проректор з наукової роботи ОНМУ, д.е.н., проф. Савельєва І.В., завідувач кафедри національної економіки НУ «Одеська юридична академія», д.е.н., проф. Кібік О.М.; наукові установи – д.е.н., п.н.с., завідувач відділу ринку транспортних послуг ІРЕЕД НАНУ Ільченко С.В. тощо.
З 2021 р. працює створений викладачем ОНМУ кадровий центр з підбору персоналу для галузі водного транспорту TTS HUB (https://tts-hub.com), з яким ОНМУ підписав меморандум про співробітництво.
Здобувачі ОП поєднують навчання і роботу за напрямом ОП: Іванцов В.О. є директором ТОВ «Старк Шиппінг», Никифоров В.П. до 2025 р. працював директором департаменту внутрішнього контролю та запобігання корупції економічним правопорушенням ПрАТ «УДП» тощо. Інформація щодо профільного працевлаштування здобувачів враховується при визначенні цілей і результатів ОП, змісту ОК, напрямів досліджень.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ОНМУ (http://surl.li/twwahu) ґрунтується на рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Перегляд ОП здійснюється згідно з Положенням про порядок розроблення та періодичний перегляд освітніх програм в ОНМУ (http://surl.li/fgwlpz). Для виявлення недоліків проводяться внутрішні аудити системи забезпечення якості згідно з Положенням про відділ внутрішнього аудиту (http://surl.li/moqlfb). Цілі аудиту узгоджуються з Політикою ОНМУ (http://surl.li/yfkyuf) і цілями ОНМУ (http://surl.li/fhfgmo) в галузі якості освіти.
При реалізації ОП оновлювалась нормативно-методична база забезпечення якості освіти, здійснювався контроль освітнього процесу, проводився моніторинг змісту освіти, задоволеності здобувачів, технологій навчання, ресурсів, прозорості освітньої діяльності, оприлюднення інформації. Організація внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється на таких рівнях: здобувачі; кафедри (гарант ОП, робоча група, викладачі); ННІМБ (директор, заступники, Вчена Рада); Вчена Рада ОНМУ, ректорат (відділ ліцензування, акредитації та моніторингу якості освіти, робоча група з перегляду, перевірки, оновлення і модернізації ОП і навчальних планів; відділ аспірантури), Науково-технічна рада ОНМУ.
Система забезпечення якості вчасно та ефективно реагує на виявлені недоліки в ОП і освітній діяльності. При перегляді ОП на 2024 р. робоча група врахувала пропозиції стейкголдерів (https://salo.li/A9e12cb), зокрема, роботодавців (https://salo.li/EcB28ef), і внесла низку змін у текст ОП: уточнено вимоги щодо вступу на ОП, удосконалено формулювання цілей ОП, скориговано опис підсумкового контролю, більш докладно описано атестацію аспірантів, перероблено структурно-логічну схему, оновлено напрями досліджень, удосконалено відповідність ОК компетентностям, переглянуто матрицю забезпечення результатів навчання відповідними ОК.
Відділ ліцензування, акредитації та моніторингу якості освіти щорічно проводиться моніторинг задоволеністю здобувачів освітньою програмою та якістю освітніх послуг. При перегляді проєкту ОП у 2024 р. враховані результати анонімного опитування здобувачів ОП (https://salo.li/655cB11), зокрема, щодо організації обговорення на кафедрі поточних результатів досліджень аспірантів для обміну інформацією та досвідом: 25.12.2024 р. на випусковій кафедрі було проведено презентацію результатів дисертації аспіранта 4-го року навчання Костюка Ю.Д., а 4.02.2025 р. – презентацію наукових досліджень аспірантів 2-3 років навчання; а також щодо збільшення залучення до освітнього процесу представників роботодавців – в 2025 р. в рамках аудиторних занять було проведено відкриті лекції фінансового директора ТОВ «Старк Шиппінг», к.е.н. Копилової О.В., начальника філії ДП "АМПУ" «ЧОРНОМОРНДІПРОЄКТ», к.е.н. Нікуліна С.Г. тощо (http://surl.li/jtitoi).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

При удосконаленні ОП враховано вимоги зовнішнього забезпечення якості освіти, зокрема, НРК, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, акредитаційні вимоги, у т.ч., щодо співпраці зі стейкголдерами для забезпечення конкурентоспроможного рівня підготовки, враховані результати опитування, зауваження та рекомендації потенційних роботодавців та інших стейкголдерів.
ОП проходить повну акредитацію вперше. Було враховано результати акредитаційних експертиз освітніх програм ОНМУ – ОП «Управління проєктами» для здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 Менеджмент (2021 р.), а також ОП інших рівнів, зокрема, останніх експертиз 2024 р.: магістерської ОП «Морське право», бакалаврських ОП «Архітектура та містобудування», «Організація перевезень та управління на транспорті», «Практична психологія морегосподарської галузі». Відповідно до зауважень і рекомендацій ЕГ та ГЕР за різними ОП, було вжито такі заходи:
• удосконалено структуру освітньої складової, перелік вибіркових дисципліни за ОП, зміст ОК для більшої відповідності інтересам аспірантів; розширено кількість дисциплін вільного вибору у каталозі ОНМУ для більш ефективного формування індивідуальної траєкторії навчання; впроваджено регулярне інформування здобувачів з питань академічної доброчесності у процесі навчання в аспірантурі, до робочих програм дисциплін додані питання академічної доброчесності;
• посилено активність наукових керівників і аспірантів щодо інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності шляхом участі у міжнародних науково-практичних конференціях, наукових публікаціях, міжнародному стажуванні та підвищенні кваліфікації, зокрема, з питань застосування дистанційних технологій у педагогічній діяльності, залучення наукових керівників до міжнародних наукових проєктів, європейських програм викладацької академічної мобільності, налагодження співробітництва з CFA Institute, експертами галузі водного транспорту за кордоном і отримання від них відгуків щодо якості ОП;
• з метою публічної довіри й своєчасного інформування стейкголдерів удосконалено структуру інформації щодо ОП на сайті, а саме: узагальнено зміст анкет для щорічного опитування здобувачів, роботодавців та інших стейкголдерів за допомогою google форм; узагальнено та оприлюднено інформацію про результати опитування щодо проєкту ОП, якості освітнього середовища тощо; розміщено історію розвитку наукового напряму з економіки водного транспорту в ОНМУ, періодично здійснюється аналіз вітчизняних та іноземних ОП рівня «доктор філософії» зі спеціальності Економіка, оцінка тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, пропозицій роботодавців та інших стейкголдерів; запроваджено опитування аспірантів щодо рівня задоволеності якістю освіти та викладання за окремими ОК у профілях у СУДК Moodle (наприклад, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10) для поліпшення зворотного зв'язку; розширене коло роботодавців та їх об'єднань, залучених до процесу періодичного перегляду, рецензування ОП, проведення відкритих лекцій і майстер-класів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, в ОНМУ функціонує система, що сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості. Відповідно до Положення про моніторинг стейкголдерів щодо якості освіти ОНМУ (http://surl.li/unatut), обов'язкове щорічне опитування здобувачів передбачає отримання та аналіз інформації щодо якості освітньої програми, методичного та матеріально-технічного забезпечення, якості викладання, дотримання принципів студентоцентрованого навчання тощо. Опитування науково-педагогічних працівників передбачає отримання та аналіз інформації щодо якості інфраструктури ОНМУ, оновлення контенту ОК, питань академічної доброчесності тощо (http://surl.li/wixite). Результати опитування та спілкування з гарантом дозволяють внести необхідні корективи на етапі перегляду освітньої програми. Учасники академічної спільноти щорічно беруть участь у робочій групі, обговоренні й періодичному перегляді освітньої програми, забезпеченні публічності інформації про ОП, забезпеченні дотримання академічної доброчесності учасників освітнього процесу в ОНМУ. Залучення членів академічної спільноти до забезпечення якості освіти здійснюється шляхом їх участі у роботі Вченої Ради ОНМУ, Вченої Ради ННІМБ, Науково-технічної Ради ОНМУ. Опитування здобувачів з якості змісту і викладання окремих ОК здійснюється за допомогою анкетування в СУДК Moodle і спілкування з гарантом та викладачами ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В ОНМУ сформована культура якості освіти, однак вона постійно вдосконалюється з огляду на новації та сучасні вимоги. Учасники академічної спільноти залучаються до перегляду ОП, моніторингу якості освіти, опитування для поліпшення ОП і окремих ОК. У освітньому процесі використовується студентоцентрований підхід, який реалізується шляхом урахування індивідуальних наукових інтересів і професійних потреб здобувачів, використання інтерактивних методів, дистанційних технологій навчання у синхронному та асинхронному режимах, вибору здобувачем альтернативних форм і тематики індивідуальних завдань, елементів неформальної освіти. Велика увага приділяється підвищенню якості викладання на ОП шляхом підвищення кваліфікації викладачів; участі здобувачів у перегляді ОП як рівноправних учасників освітнього процесу – опитуванні, обговоренні проєкту ОП, наданні пропозицій; отриманню зворотного зв'язку в СУДК Moodle. З метою підвищення якості викладання, НПП беруть участь у НДР та наукових проєктах, міжнародних програмах викладацької академічної мобільності, конференціях, використовують результати власних досліджень і неформальної освіти для удосконалення освітніх компонентів.
Система внутрішнього забезпечення якості передбачає співпрацю і відповідальність різних підрозділів ОНМУ, зокрема, до щорічного перегляду ОП залучено робочу групу за участю здобувачів, випускову кафедру, Вчену Раду ННІМБ, Вчену Раду ОНМУ, Раду аспірантів, докторантів та молодих вчених, відділ аспірантури, ВЛА та МЯО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статут ОНМУ (http://surl.li/ogohay), Положення про організацію освітнього процесу ОНМУ (https://salo.li/1b82C03), Правила внутрішнього розпорядку ОНМУ (http://surl.li/dysmlj), Кодекс академічної доброчесності ОНМУ (http://surl.li/wwsdlj), Положення про заміщення вакантних посад НПП ОНМУ (http://surl.li/oyjtsr), Положення про гаранта освітньої програми в ОНМУ (https://salo.li/6a183fd); Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ОНМУ (http://surl.li/kumqza), Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ОНМУ (http://surl.li/rcktdk), Положення про аспірантуру ОНМУ (http://surl.li/natlfb). Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ОНМУ (https://salo.li/77c8336) і Положення про Раду аспірантів, докторантів і молодих вчених (https://salo.li/8D6dF39).
Забезпечений доступ до нормативних актів університету та інших документів, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, шляхом розміщення на сайті ОНМУ. На веб-сторінці ОП (https://salo.li/C5a7310) розміщено ОП, навчальний план, силабуси та робочі програми обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів за ОП тощо.
У відділі аспірантури можна ознайомитися зі змістом Договору про навчання в ОНМУ та Договору про надання платної освітньої послуги для підготовки фахівців.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Сторінка офіційного сайту ОНМУ, де розміщено посилання на проєкт ОП:
https://www.onmu.org.ua/ua/vibir-napryamu-phd/2140-ekonomika-water-transp.html.
Ця сторінка пов'язана з веб-сторінкою ОП, яка також містить посилання на оприлюднений ЗВО проєкт ОП для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін: https://sites.google.com/view/evt-onmu-phd/стейкголдери.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОП розміщується на сайті ОНМУ у вкладці «Вибір спеціальності» (https://www.onmu.org.ua/ua/vibir-napryamu-phd/2140-ekonomika-water-transp.html) – з орієнтацією на потенційних вступників на ОП, і на сторінці випускової кафедри (https://www.onmu.org.ua/ua/nn-imb/kafedry/emt/pro-kafedru-emt.html) – з орієнтацією на здобувачів ОП. Обидві сторінки пов'язані з веб-сторінкою ОП, яка містить освітню програму, навчальні плани, робочі програми обов'язкових дисциплін і вибіркових навчальних дисциплін за ОП, посилання на загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін ОНМУ та іншу корисну інформацію (https://sites.google.com/view/evt-onmu-phd/освітня-програма?authuser=0).

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю забезпечують ОК: «Методи наукових досліджень та планування експерименту» (3 кредити ЄКТС), «Інформаційні технології в науці та освіті» (4 кредити ЄКТС), «Методологія управління проєктами та програмами» (3 кредити ЄКТС), «Актуальні проблеми економічної теорії» (4 кредити ЄКТС), «Економіко-математичні методи та моделі» (5 кредитів), «Професійна англійська мова наукового спілкування» (6 кредитів), а для врахування галузевої специфіки – «Економіка судноплавства» (5 кредитів) і «Економіка портового господарства» (5 кредитів). Обсяг ОК, які забезпечують підготовку до дослідницької діяльності, у т.ч., у галузі водного транспорту, становить 35 кредитів ЄКТС, що є достатнім для виконання якісних досліджень.
Підготовку здобувачів до викладацької діяльності забезпечують ОК: «Методологія сучасної вищої освіти» (3 кредити), «Інформаційні технології в науці та освіті» (4 кредити) і Науково-педагогічна практика (3 кредити), що формують компетентності з навчальної, методичної, наукової й організаційної складових освітнього процесу. Обсяг ОК, спрямованих на підготовку здобувачів до науково-педагогічної діяльності, становить 10 кредитів ЄКТС, що достатньо для набуття компетентностей, необхідних НПП ЗВО.
Результати опитування здобувачів щодо формування ОП компетентностей для ефективної науково-педагогічної роботи, показали, що при перегляді ОП на 2024 р. 88% відповіли «так», 12% – «важко відповісти» (http://surl.li/dkxbny).

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Тематика наукових досліджень аспірантів, які навчаються на ОП, відповідає напряму досліджень наукових керівників, що підтверджується наявністю не менше трьох наукових праць, зокрема, наукових статей у фахових виданнях, журналах, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science, монографій або одноосібних розділів колективних монографій, опублікованих за тематикою / науковим напрямом, дотичними до тематики дисертації здобувача.
Для встановлення відповідності тематики / напрямів досліджень аспірантів, які навчаються на ОП, напрямам досліджень наукових керівників, на регулярній основі проводиться порівняльний аналіз тематики та планового змісту дисертацій за ключовими словами, і публікацій наукових керівників аспірантів (https://salo.li/2919D11), який свідчить про відповідність

тематики дисертацій аспірантів, які навчаються на ОП, напрямам досліджень наукових керівників. У Правилах прийому ОНМУ 2024 р. є вимога до вступників на ОП щодо подання дослідницької пропозиції з описом наукових намірів для визначення можливості ОНМУ забезпечити наукове керівництво за певною тематикою.
Більшість наукових керівників здобувачів ОП працює на випусковій кафедрі економіки і фінансів, наукові дослідження аспірантів корелюють з тематикою НДР кафедри, здобувачі під час навчання в аспірантурі долучаються до НДР у галузі водного транспорту (https://salo.li/C3d3f41).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В ОНМУ функціонують наукові школи з економіки та управління водним транспортом, що представлені вченими, які працюють на кафедрах економіки і фінансів, менеджменту і маркетингу, управління логістичними системами та проєктами, підприємництва та туризму, експлуатації флоту і технології морських перевезень та ін., і здійснюють дослідження у сфері економіки водного транспорту, техніко-економічного обґрунтування інфраструктурних проєктів, управління інвестиціями та ризиками, оптимізації та розвитку транспортних процесів, діджиталізації, екологізації, управління транспортно-логістичними системами тощо.
Аналіз відповідності тематики досліджень аспірантів і наукових публікацій можливих членів разових вчених рад (https://salo.li/9f93401), який виконується на постійній основі, свідчить про те, що різноманіття тематики досліджень науково-педагогічних працівників ОНМУ дає можливість сформувати в ОНМУ разові спеціалізовані вчені ради для атестації 100% аспірантів ОП згідно з чинними вимогами. Визначено можливих членів разових рад, що працюють в ОНМУ як штатні викладачі, – голова (д.е.н.) і один або два рецензенти (д.е.н. і/або к.е.н.), залежно від тематики / напрямів досліджень і наявності публікацій, з урахуванням вимог Порядку присудження ступеня доктора філософії, затвердженого Постановою КМУ від 12.01.2022 р. №44. Враховано вимоги до складу разової ради, відсутність спільних публікацій зі здобувачем, відсутність конфлікту інтересів та ін.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ОНМУ забезпечує виконання наукових досліджень у межах ОП шляхом участі здобувачів у НДР випускової кафедри (https://salo.li/9e1bA17), можливості користуватися науково-технічною бібліотекою ОНМУ – базою «Електронні ресурси» (https://onmu.org.ua/ua/biblioteka-2.html), каталогом UNI LIBRARY (http://library.onmu.org.ua), репозиторієм ОНМУ (http://rp.onmu.org.ua), репозиторієм дисертацій (https://salo.li/4a1839a), безкоштовним доступом до баз Scopus і WoS, навчальними аудиторіями та конференц-залою для захисту дисертацій з комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, комп'ютерними класами, програмним забезпеченням. Результати досліджень можуть публікуватися у фахових виданнях ОНМУ – «Розвиток методів управління та господарювання на транспорті» (http://surl.li/fuuajy), «Розвиток транспорту» (http://surl.li/rrslfe), Вісник ОНМУ (https://salo.li/60DaA2a), і в серії наукових видань НПП ОНМУ «Maritime Systems, Transport and Logistics» (https://salo.li/004F8b7) видавництва Springer (Швейцарія), що індексуються у Scopus.
Апробація результатів досліджень здійснюється на конференціях ОНМУ: Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту» ОНМУ, міжнар. наук.-практ. конф. «Проблеми розвитку транспортної логістики ІНТЕРТРАНСЛОГ» тощо (http://surl.li/hcoqvi). Випускова кафедра організує презентації наукових результатів аспірантів з використанням технічного забезпечення навчально-наукової лабораторії досліджень проблем економіки та менеджменту.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Відповідно до Стратегії розвитку міжнародної діяльності ОНМУ (http://surl.li/xrxmod), аспіранти долучаються до міжнародної академічної спільноти (https://salo.li/6b10e29) шляхом публікації статей: Journal of Agricultural Extension, що індексується у Scopus, Пакистан, Economic Affairs, Індія (Петрова А.В., 2022, 2023); Věda a perspektivy, Чехія (Лотоцький О.В., 2022); Economics & Education, Латвія (Іванцов В.О., 2024); Journal of Innovations and Sustainability, Болгарія (Костюк Ю.Д., 2024); тез конференцій: Modern Scientific Views on the Development of the World Economy, Німеччина (Ястребний В.М., 2023); Modern research in science and education, США (Куликов Д.В., 2023), Scientific opinions on modern methods of solving problems, Чехія (Яровий В.І., 2024); забезпечено можливість брати участь у серії видань ОНМУ «Maritime Systems, Transport and Logistics» у видавництві Springer, Швейцарія (індексуються в Scopus).
Наукові керівники сприяли стажуванню аспірантів: European Academy of Sciences and Research, Німеччина (Петрова А.В., 2021); Innovative educational technologies in economics and management, Латвія (Яровий В.І., 2024); неформальній освіті: Analyzing Growth Drivers & Business Risks, Канада (Ястребний В.М., 2023); Grant Project Management, Польща (Ксандінов Н.Т., 2024) тощо.
Здобувачів інформують про можливості академічної мобільності на сайті ОНМУ (http://surl.li/zbycfz), наприклад, на 2 семестр 2024-2025 н.р. за програмою Erasmus + K1 в Dunarea de Jos University, Румунія.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів ОП брали участь у НДР №К-01-20 «Теоретичні засади сталого розвитку підприємств морського транспорту» (2020-2022); №0123U101182 «Удосконалення методологічних та методичних засад забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємств водного транспорту» (2023-2025); Жихарєва В.В., Баришнікова В.В. – у

науковому проєкті ЄС DIONYSUS (Integrating Danube Region into Smart and Sustainable Multi-modal & Intermodal Transport Chains) (2021); Жихарєва В.В. – публікації в рамках проєкту Belt and Road Initiative Institute for Chinese-European studies, Китай (2022); проф. Холоденко А.М. – проєкті під егідою фонду Марі Кюрі за договором ОНМУ з Copenhagen Business School, Данія (2024). Приклади публікацій:
• Bazaluk O., Zhykharieva V. et al. Optimization of the Equity in Formation of Investment Portfolio of a Shipping Company. Mathematics (індексується у Web of Science, Scopus, Q1). 2022. 10. 363.
• Хотєєва Н.В., Загородня К.О. Дослідження економічної стійкості як основи забезпечення економічної безпеки на мікрорівні. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. 2024. 1(86). С. 7-18.
• Теоретичні засади забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємств водного транспорту: колективна монографія / за заг. ред. В.В. Жихарєвої. Одеса: ОНМУ, 2024. 263 с.
• Yarova N., et al. Economic Benefits of Green Technologies: Ukrainian Experience. International Journal of Economics and Financial Issues (індексується у Scopus). 2025. 15(1). P. 412-421.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності ОНМУ (http://surl.li/qxmroq), моніторинг дотримання академічної доброчесності здійснюється на всіх етапах наукової роботи керівників та аспірантів шляхом перевірки на плагіат рукописів дисертацій, розділів звіту з НДР, монографій, статей, тез доповідей, що рекомендуються до видання або надходять до редакцій наукових видань ОНМУ й оргкомітетів конференцій. У ОНМУ для перевірки наукових робіт на плагіат використовується сервіс Turnitin (https://onmu.turnitin.com), доступ до якого мають всі наукові керівники аспірантів ОП.
У ОНМУ здійснюється регулювання процедури призначення наукового керівника шляхом його затвердження Науково-технічною радою. Керівник повинен бути активним дослідником за тематикою дисертації. Практикується спільна звітність про роботу аспіранта, але залишається місце для його власної відповідальності. Обов'язки наукових керівників включають планування навчальної складової, мобільності, формування культури відповідальності та етичної наукової діяльності, обізнаність з практиками відкритої науки, публікаційної роботи, дотримання авторських прав, викладацької майстерності, залучення до фахової спільноти, планування кар'єри, мотивування й підтримку психічного здоров'я, балансу роботи та життя.
В ОНМУ регулярно проходять вебінари та відкриті лекції для здобувачів з питань академічної доброчесності. Ці питання також регулярно обговорюються на засіданнях кафедри, на аудиторних заняттях і під час консультацій з науковим керівником.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ОНМУ існують інституційні політики та процедури запобігання порушення академічної доброчесності. Особи, які вчинили порушення академічної доброчесності, не можуть здійснювати наукове керівництво аспірантами в ОНМУ (такі випадки мають розглядатися Науково-технічною радою ОНМУ).
Відповідно до Кодексу академічної доброчесності ОНМУ (http://surl.li/qxmroq), порушенням академічної доброчесності вважається академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, надання здобувачам під час проходження ними оцінювання допомоги чи створення перешкод тощо. За порушення вимог академічної доброчесності НПП ОНМУ можуть бути притягнуті до академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого ступеня освітньо-наукового рівня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. За дії (бездіяльність), що визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності (адміністративної, кримінальної) з підстав і в порядку, визначених законодавством України.
Серед наукових керівників аспірантів, які навчаються на ОП, немає осіб, щодо яких встановлено факт порушення вимог академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
1. Адаптація ОП до регіонального контексту і особливостей галузі водного транспорту, що відіграє особливу роль для Чорноморського регіону України, і забезпечує попит організацій водного транспорту на висококваліфікованих фахівців з економічною підготовкою.
2. Реалізація ОП в середовищі, що має багаторічні традиції підготовки науково-педагогічних кадрів у сфері економіки водного транспорту, залучення до розробки, перегляду та реалізації ОП викладачів з високим рівнем компетентності, ґрунтовною академічною кваліфікацією, багаторічним досвідом викладання і практичним досвідом роботи.
3. Забезпечення високого рівня академічної та наукової підтримки здобувачів ОП через консультації, відкриті лекції, вебінари, презентації та інші ініціативи, що сприяють розвитку критичного мислення.
4. Розвинуті зв'язки ОНМУ і конструктивна співпраця з роботодавцями, що беруть участь у перегляді ОП, спільних публікаціях, відкритих лекціях для здобувачів; співробітництво з CFA Society Ukraine, що дозволяє аспірантам брати участь у ініціативах CFA із залученням провідних роботодавців та експертів; співробітництво з видавництвом Springer, яке дає можливість аспірантам публікувати результати своїх досліджень в серії наукових видань ОНМУ «Maritime Systems, Transport and Logistics», що індексуються в Scopus.
5. Використання при реалізації ОП власних наукових розробок НПП, зокрема, пов'язаних з водним транспортом, опублікованих у монографіях, наукових виданнях, тезах конференцій в Україні та за кордоном.

6. Забезпечення ОП можливостей для академічної мобільності, що дозволяє здобувачам адаптувати навчання до своїх професійних інтересів.
7. Участь аспірантів, наукових керівників і викладачів ОП у міжнародних конференціях з питань розвитку водного транспорту, програмах підвищення кваліфікації, академічній мобільності, використання знань і передових технологій, здобутих в рамках міжнародних проєктів, тематика яких корелює з темами досліджень аспірантів, ознайомлення зі світовими науковими здобутками, зокрема, в галузі економічної теорії, економіки судноплавства і портового господарства.
Слабкі сторони:
1. Відсутність захисту дисертацій та значна кількість здобувачів, які змушені переривати навчання через війну в державі.
2. Невелика кількість публікацій здобувачів у міжнародних наукових журналах, що обмежує їхню участь у глобальному науковому дискурсі та знижує видимість університету на міжнародному рівні.
3. Низька зацікавленість здобувачів у міжнародній академічній мобільності: незважаючи на наявність таких можливостей, здобувачі не виявляють інтересу до участі в цих програмах, що обмежує розширення професійних і наукових контактів.
4. Відсутність практики викладання фахових дисциплін за ОП англійською мовою, що мало б значно розширити можливості для набору та академічної мобільності.
5. Недостатній рівень популяризації освітніх послуг ОНМУ із підготовки докторів філософії, що призводить до невеликого контингенту вступників.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП впродовж найближчих трьох років включають такі напрями:
• модернізація ОП 2025 року набору з урахуванням змін у переліку галузей знань та спеціальностей, а також законодавчих вимог щодо неймінгу освітніх програм в Україні;
• актуалізація змісту ОП та освітніх компонентів шляхом щорічного опитування зовнішніх та внутрішніх стейкголдерів, обговорення новітніх знань, вмінь, соціальних навичок і визначення шляхів їх впровадження у програму, продовження періодичного перегляду змісту складових ОП на основі моніторингу тенденцій розвитку науки, ринку праці у сфері водного транспорту, внесення за необхідністю відповідних змін;
• подальше оновлення переліку вибіркових освітніх компонентів із урахуванням тематики наукових досліджень аспірантів;
• розширення кола представників основних груп стейкголдерів, залучених до процесу громадського обговорення та реалізації ОП і реалізації освітнього процесу;
• збільшення участі потенційних роботодавців і експертів транспортної галузі в консультуванні здобувачів з окремих професійних питань, спільних наукових дослідженнях, підготовці наукових публікацій, рецензуванні тощо;
• створення спеціалізованих разових рад у ОНМУ і проведення захистів кваліфікаційних робіт здобувачів ОП після акредитації;
• подальший розвиток підтримки освітнього процесу за допомогою СУДК Moodle, оновлення навчально-методичних матеріалів викладачами, що забезпечують освітній процес, підвищення їх якості, практичної спрямованості та відповідності вимогам ринку праці;
• підвищення рівня імплементації дослідницької складової в освітній процес;
• пропозиція здобувачам щодо викладання ОК9 англійською мовою з 2025-2026 навчального року, робота в напряму викладання інших освітніх компонентів ОП англійською;
• підвищення публікаційної активності залучених до ОП науково-педагогічних працівників і аспірантів у періодичних фахових і міжнародних наукових виданнях з економіки, в тому числі, що індексуються у Scopus та Web of Science;
• активізація участі аспірантів у міжнародних конференціях, програмах академічної мобільності, розвиток короткострокових стажувань, популяризація неформальної освіти здобувачів;
• посилення фахового та науково-педагогічного рівня підготовки викладачів шляхом міжнародного стажування, неформальної освіти, участі у міжнародних проєктах, конференціях, тренінгах, семінарах, підвищення рівня володіння англійською мовою;
• сприяння збільшенню контингенту здобувачів на ОП завдяки активізації реклами освітніх послуг ОНМУ із підготовки докторів філософії, у т. ч. за допомогою сайту ОНМУ, сайту випускової кафедри, соціальних мереж, зв'язків з підприємствами галузі та іншими стейкголдерами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Руденко Сергій Васильович

Дата: 27.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Історія та філософія науки	навчальна дисципліна	*ОК1_Історія та філософія науки_силабус_2024.pdf*	/cdOnIfY+eAo+ELEimrVholcHeRsGSHuTfz08+glFS0=	*Ноутбук (введений в експлуатацію у 2024 р., не ремонтувався), переносний мультимедійний проєктор Acer P5333ow (2018 р., не ремонтувався) і демонстраційний екран Sopar Slim (2018 р., не ремонтувався), програмне забезпечення: Windows 10LTSC 2019, Microsoft Office 2013 Professional Plus, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint (кількість ліцензій – 1), безкоштовна платформа СУДК Moodle (версія 3.11.2+), де у відповідному профілі розміщене інформаційне забезпечення з дисципліни «Історія та філософія науки», репозиторій ОНМУ DSpace Repository, безкоштовні платформи для он-лайн конференцій – Zoom, Webex, GoogleMeet, додаток Socrative тощо. Забезпечений доступ до Інтернет.*
Методи наукових досліджень та планування експерименту	навчальна дисципліна	*ОК2_МНД_силабус_2024.pdf*	XWCdX6/t4uErbo6Yx4UyKEnJ+ujJOvq0NGCdCZVCnus=	*Мультимедійний проєктор BenQ MS 504 (введений в експлуатацію в 2014 р., не ремонтувався), демонстраційний екран Sopar Slim (введений в експлуатацію в 2018 р.), ноутбук (введений в експлуатацію у 2024 р., не ремонтувався), програмне забезпечення – Windows 10LTSC 2019, Microsoft Office 2013 Professional Plus, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint (кількість ліцензій – 1), безкоштовна платформа СУДК Moodle (версія 3.11.2+), де у відповідному профілі розміщене інформаційне забезпечення з дисципліни «Методи наукових досліджень та планування експерименту», в т.ч. відеозаписи окремих лекцій, безкоштовна платформа для он-лайн конференцій Zoom, тощо. Доступ до Інтернет, наукометричних баз, зокрема, безкоштовний доступ до Scopus і Web of Science через бібліотеку ОНМУ. Системи перевірки робіт на унікальність: Unicheck – до початку 2024-2025 н.р. Turnitin – з 1.09.2024 р.* *Для проведення практичних занять використовується комп'ютерний клас №1 (ауд. №406н), де розміщено 18 комп'ютерів – системні блоки (введені в експлуатацію у 2024 р., не ремонтувалися), монітори MSI Optix G24 (введені в експлуатацію у 2024 р., не ремонтувалися), програмне забезпечення – ОС Windows 10,*

				Microsoft Office LTSC Professional Plus 2013, Microsoft Word, Microsoft Excel (кількість ліцензій – 18).
Інформаційні технології в науці та освіті	навчальна дисципліна	*ОК3_ІТНО_силабус_ 2024.pdf*	SFoZI4ukeg5KlHy/pgERYBxWwrIevq/J9cw133um22E=	*Переносний мультимедійний проєктор Acer P5333ow (2018 р., не ремонтувався), демонстраційний екран Sopar Slim (2018 р., не ремонтувався), ноутбук (введений в експлуатацію у 2024 р., не ремонтувався), програмне забезпечення – Windows 10LTSC 2019, Microsoft Office 2013 Professional Plus: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint (кількість ліцензій – 1), безкоштовна платформа СУДК Moodle (версія 3.11.2+), де у відповідному профілі розміщене інформаційне забезпечення з дисципліни «Інформаційні технології в науці та освіті», безкоштовна платформа для он-лайн конференцій Zoom тощо. Доступ до Інтернет. Репозиторій ОНМУ DSpace Repository: http://rp.onmu.org.ua. Доступ до наукометричних баз, зокрема, Google Scholar, безкоштовний доступ до Scopus і Web of Science через бібліотеку ОНМУ, єдиного міжнародного реєстру вчених ORCID. Програмні засоби організації та систематизації роботи з науковими джерелами: Mendeley, сервіси файлового обміну, організації доступу та сумісної роботи над документами: DropBox, GoogleDrive, Mega, засоби контролю версій (CVS). Системи перевірки робіт на унікальність: Unicheck – до початку 2024-2025 н.р. Turnitin – з 1.09.2024 р. Для проведення практичних занять використовується комп'ютерний клас №7 (ауд. №404), де розміщено 13 комп'ютерів – монітори MSI Optix G24 (2023 р., не ремонтувалися), системні блоки (2023 р., не ремонтувалися), програмне забезпечення – ОС Windows 10 Enterprise LTSK 21H2, Microsoft Office LTSC Professional Plus 2016, Microsoft Word, Microsoft Excel, Visual Studio 2022 (кількість ліцензій – 13), безкоштовна он-лайн версія платформи програмування та числових обчислень MATLAB для аналізу даних.*
Методологія сучасної вищої освіти	навчальна дисципліна	*ОК4_Методологія сучасної вищої освіти_силабус_2024.pdf*	jYXPTizbmoBoIQAxI8J3YPmNcAaNsJDV+uZ1Ulw2phI=	*Ноутбук (введений в експлуатацію у 2024 р., не ремонтувався), переносний мультимедійний проєктор Acer P5333ow (2018 р., не ремонтувався), демонстраційний екран Sopar Slim (2018 р., не ремонтувався), програмне забезпечення – Windows 10LTSC 2019, Microsoft Office 2013 Professional Plus, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint (кількість ліцензій – 1), безкоштовна платформа СУДК Moodle (версія 3.11.2+), де у відповідному профілі*

				розміщене інформаційне забезпечення з дисципліни «Методологія сучасної вищої освіти», безкоштовна платформа для он-лайн конференцій Zoom, база даних ОНМУ «Електронні ресурси»: https://onmu.org.ua/ua/biblioteka-2.html, репозиторій ОНМУ DSpace Repository: http://rp.onmu.org.ua, бібліотечний електронний каталог «UNI LIBRARY»: http://library.onmu.org.ua. Доступ до Інтернет. Системи перевірки робіт на унікальність: Unicheck - до початку 2024-2025 н.р., Turnitin – з 1.09.2024 р. Інтернет ресурси – Наукові школи ОНМУ; безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science (через бібліотеку ОНМУ) тощо.
Методологія управління проєктами та програмами	навчальна дисципліна	*ОК5_МУПП_силабус_2024.pdf*	21uWM/+sbvMud70lwGsW4ZxH53G/2iE9Hkyfrm6MM1M=	*Переносний мультимедійний проєктор Acer P5333ow (2018 р., не ремонтувався) і демонстраційний екран Sopar Slim (2018 р., не ремонтувався), ноутбук (введений в експлуатацію у 2024 р., не ремонтувався), програмне забезпечення – Windows 10LTSC 2019, Microsoft Office 2013 Professional Plus, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint (кількість ліцензій – 1), безкоштовна платформа СУДК Moodle (версія 3.11.2+), де у відповідному профілі розміщене інформаційне забезпечення з дисципліни «Методологія управління проєктами та програмами», електронні ресурси репозиторію ОНМУ DSpace Repository: http://rp.onmu.org.ua, безкоштовна платформа для он-лайн конференцій Zoom. Доступ до Інтернет.* *Для проведення практичних занять використовується комп'ютерний клас №1 (ауд. №406н), де розміщено 18 комп'ютерів – системні блоки (введені в експлуатацію у 2024 р., не ремонтувалися), монітори MSI Optix G24 (введені в експлуатацію у 2024 р., не ремонтувалися), програмне забезпечення – ОС Windows 10, Microsoft Office LTSC Professional Plus 2013, Microsoft Word, Microsoft Excel (кількість ліцензій – 18), безкоштовне програмне забезпечення для управління проєктами – Jira; Monday; Trello; Miro; для голосувань щодо оцінки складності задач Planitpoker тощо. Інтернет ресурси для вивчення дисципліни, відомості про які містяться у робочій програмі дисципліни та на сторінці курсу в СУДК Moodle.*
Професійна англійська мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	*ОК6_ПАМ_силабус_2024.pdf*	/ZXQJGELf/VUDzY62fgQ+z9u+wiaDdUMDZc/qUT7nuM=	*Ноутбук (введений в експлуатацію у 2024 р., не ремонтувався), програмне забезпечення – Windows 10LTSC 2019, Microsoft Office 2013 Professional Plus, Microsoft Word,*

				Microsoft PowerPoint (кількість ліцензій – 1), безкоштовна платформа СУДК Moodle (версія 3.11.2+), де у відповідному профілі розміщене інформаційне забезпечення з дисципліни «Професійна англійська мова наукового спілкування», безкоштовна платформа для он-лайн конференцій Zoom, забезпечений доступ до Інтернет.
Актуальні проблеми економічної теорії	навчальна дисципліна	*ОК7_АПЕТ_силабус_2024.pdf*	nHPLZNru7WHbkdgDPbKRYoaxfNbxh9i++FoxfmuFm5M=	*При викладанні дисципліни використовується навчально-наукова лабораторія досліджень проблем економіки та менеджменту, де забезпечений доступ до Інтернет, ноутбук (введений в експлуатацію у 2024 р., не ремонтувався), програмне забезпечення – Windows 10LTSC 2019, Microsoft Office 2013 Professional Plus, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint (кількість ліцензій – 1), безкоштовна платформа для он-лайн конференцій Zoom, безкоштовна платформа СУДК Moodle (версія 3.11.2+), де розміщено інформаційне забезпечення з дисципліни «Актуальні проблеми економічної теорії», репозиторій ОНМУ DSpace Repository: http://rp.onmu.org.ua, бібліотечний електронний каталог «UNI LIBRARY»: http://library.onmu.org.ua. Системи перевірки робіт на унікальність (Unicheck - до початку 2024-2025 н.р. Turnitin - з 1.09.2024 р.).* *Інтернет ресурси для вивчення дисципліни, відомості про які містяться у робочій програмі дисципліни та на сторінці курсу в СУДК Moodle.*
Економіко-математичні методи та моделі	навчальна дисципліна	*ОК8_ЕММ_силабус_2024.pdf*	k2lzAlXCzcbGp3RGUuRrz+Tp8alLHHdztLxMzfoezZg=	*При викладанні дисципліни використовується навчально-наукова лабораторія досліджень проблем економіки та менеджменту, де забезпечений доступ до Інтернет, ноутбук (введений в експлуатацію у 2024 р., не ремонтувався), переносний мультимедійний проєктор Acer P5333ow (введений в експлуатацію в 2018 р., не ремонтувався), настінний демонстраційний екран Sopar Slim з об'ємом ОЗП 2 ГБ (введений в експлуатацію в 2018 р., не ремонтувався), програмне забезпечення – Windows 10LTSC 2019, Microsoft Office 2013 Professional Plus, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint (кількість ліцензій – 1), безкоштовна платформа для он-лайн конференцій Zoom, безкоштовна платформа СУДК Moodle (версія 3.11.2+), де розміщене інформаційне забезпечення з дисципліни «Економіко-математичні методи та моделі», електронні ресурси DSpace Repository: http://rp.onmu.org.ua.* *Для проведення практичних занять використовується*

				комп'ютерний клас №7 (ауд. №404), де розміщено 13 комп'ютерів: монітори MSI Optix G24 (2023 р., не ремонтувалися), системні блоки (2023 р., не ремонтувалися); програмне забезпечення – ОС Windows 10 Enterprise LTSK 21H2, Microsoft Office LTSC Professional Plus 2016, Microsoft Word, Microsoft Excel, у т.ч. використовується надбудова «Пошук розв'язання» (кількість ліцензій – 13). Системи перевірки робіт на унікальність (Unicheck – до початку 2024-2025 н.р. Turnitin – з 1.09.2024 р.). Інтернет ресурси для вивчення дисципліни, відомості про які містяться у робочій програмі дисципліни та на сторінці курсу в СУДК Moodle.
Економіка судноплавства	навчальна дисципліна	*ОК9_ЕС_силабус_2024.pdf*	GlXoE4ca3nYOmDq3S1Hx/EpbCW8WWexmoNOD7KIHRTA=	*При викладанні дисципліни використовується навчально-наукова лабораторія досліджень проблем економіки та менеджменту, де забезпечений доступ до Інтернет, комп'ютер – системний блок Неолоджик INTEL CORE 13 (введений в експлуатацію в 2018 р., не ремонтувався), монітор 19 BenQ GL955A (введений в експлуатацію в 2018 р., не ремонтувався), переносний мультимедійний проєктор Acer P5333ow (введений в експлуатацію у 2018 р., не ремонтувався), настінний демонстраційний екран Sopar Slim з об'ємом ОЗП 2 ГБ (введений в експлуатацію в 2018 р., не ремонтувався), програмне забезпечення – Windows 7, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint (кількість ліцензій – 1), безкоштовна платформа для онлайн конференцій Zoom, безкоштовна платформа СУДК Moodle (версія 3.11.2+), де розміщене інформаційне забезпечення з дисципліни «Економіка судноплавства», репозиторій ОНМУ DSpace Repository: http://rp.onmu.org.ua, бібліотечний електронний каталог «UNI LIBRARY»: http://library.onmu.org.ua; база даних «Електронні ресурси»: https://onmu.org.ua/ua/biblioteka-2.html, наукометричні бази Scopus і Web of Science (безкоштовний доступ через бібліотеку ОНМУ). Для проведення практичних занять використовується комп'ютерний клас №7 (ауд. №404), де розміщено 13 комп'ютерів – монітори MSI Optix G24 (2023 р., не ремонтувалися), системні блоки (2023 р., не ремонтувалися), програмне забезпечення – ОС Windows 10 Enterprise LTSK 21H2, Microsoft Office LTSC Professional Plus 2016, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint (кількість ліцензій – 13). Системи перевірки робіт на унікальність (Unicheck – до початку 2024-2025 н.р. Turnitin –*

				з 1.09.2024 р.). *Інтернет ресурси для вивчення дисципліни, відомості про які містяться у робочій програмі дисципліни та на сторінці курсу в СУДК Moodle.*
Економіка портового господарства	навчальна дисципліна	*ОК10_ЕПГ_силабус_2024.pdf*	3Hp9uXZtnNSoChfBvETCXCBuxvzXWffogTP4vHBrTLI=	*При викладанні дисципліни використовується навчально-наукова лабораторія досліджень проблем економіки та менеджменту, де забезпечений доступ до Інтернет, комп'ютер – системний блок Неолоджик INTEL CORE 13 (введений в експлуатацію в 2018 р., не ремонтувався), монітор 19 BenQ GL955A (введений в експлуатацію в 2018 р., не ремонтувався), переносний мультимедійний проєктор Acer P5333ow (введений в експлуатацію у 2018 р., не ремонтувався), програмне забезпечення – Windows 7, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint (кількість ліцензій – 1), безкоштовна платформа для он-лайн конференцій Zoom, безкоштовна платформа СУДК Moodle (версія 3.11.2+), де розміщене інформаційне забезпечення з дисципліни «Економіка портового господарства», репозиторій ОНМУ DSpace Repository: http://rp.onmu.org.ua, бібліотечний електронний каталог «UNI LIBRARY»: http://library.onmu.org.ua; база даних «Електронні ресурси»: https://onmu.org.ua/ua/biblioteka-2.html, наукометричні бази Scopus і Web of Science (безкоштовний доступ через бібліотеку ОНМУ).* *Для проведення практичних занять використовується комп'ютерний клас №7 (ауд. №404), де розміщено 13 комп'ютерів – монітори MSI Optix G24 (2023 р., не ремонтувалися), системні блоки (2023 р., не ремонтувалися), програмне забезпечення – ОС Windows 10 Enterprise LTSK 21H2, Microsoft Office LTSC Professional Plus 2016, Microsoft Word, Microsoft Excel (кількість ліцензій – 13). Системи перевірки робіт на унікальність (Unicheck – до початку 2024-2025 н.р. Turnitin - з 1.09.2024 р.).* *Інтернет ресурси для вивчення дисципліни, відомості про які містяться у робочій програмі дисципліни та на сторінці курсу в СУДК Moodle.*
Науково-педагогічна практика	практика	*ОК_НПП_силабус_2024.pdf*	X167B6KDKC7ED9ucq166qrGUBd625GeyHmEGRO+Gl6A=	*При проведенні науково-педагогічної практики використовується навчально-наукова лабораторія досліджень проблем економіки та менеджменту, де забезпечений доступ до Інтернет, 3 ноутбуки (введені в експлуатацію у 2024 р., не ремонтувалися), переносний мультимедійний проєктор Acer P5333ow (введений в експлуатацію у 2018 р., не ремонтувався), настінний*

				демонстраційний екран Sopar Slim з об'ємом ОЗП 2 ГБ (введений в експлуатацію в 2018 р., не ремонтувався), програмне забезпечення – Windows 10LTSC 2019, Microsoft Office 2013 Professional Plus, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint (кількість ліцензій – 3), безкоштовна платформа для он-лайн конференцій Zoom, безкоштовна платформа СУДК Moodle (версія 3.11.2+), де розміщене інформаційне забезпечення з науково-педагогічної практики. Для друку звітів з науково-педагогічної практики використовується лазерний принтер Ricoh SP 277 NWX (введений в експлуатацію 2018 р., не ремонтувався).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
13679	Андронов Іван Леонідович	Завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та інноваційного підприємництва	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1980, спеціальність: 7.04020601 Астрономія, Диплом доктора наук ДН 002341, виданий 22.12.1995, Диплом кандидата наук ФМ 021630, виданий 17.05.1984, Атестат доцента ДЦ 026189, виданий 28.06.1990, Атестат професора ПР 000854, виданий 18.10.2001	36	Методи наукових досліджень та планування експерименту	1) Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук, 1995 р., 01.03.02, Астрофізика та радіоастрономія. 2) Наукове консультування здобувача, що одержав документ про присудження наукового ступеня: дисертація Дойкова Дмитра Миколайовича на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук за спеціальністю 01.03.02 – Астрофізика, радіоастрономія, 2021 р. Диплом ДД 011729, виданий 29.06.2021 р. URL: http://surl.li/kxgjc. 3) Основні публікації за останні 5 років: 1. Marsakova V., Shugarov S., Andronov I. Multiwavelength research of the cyclic variability of symbiotic nova RT Ser, Contributions of the Astronomical Observatory Skalnaté Pleso (індексується у Scopus). 2024. V. 54. No. 2. P. 213-218. DOI:

							http://doi.org//10.31577/caosp.2024.54.2.213 2. Miroshnichenko A.S., Danford S., Zharikov S., Aarnio A., Prendergast P., Khokhlov S.A., Gabitova I.A., Amantayeva A., Vaidman N.L., Baktybayev S.S., Andronov I.L., et al. A variety of binary targets for small telescopes. Contributions of the Astronomical Observatory Skalnaté Pleso (індексується у Scopus). 2024. V. 54. No. 2. P. 47-57. DOI: http://doi.org/10.31577/caosp.2024.54.2.47 3. Breus V., Kolesnikov S.V., Andronov I.L. High time resolution broad-band polarimetry: technique, calibration and standards. Astrophysics: Instrumentation and Methods for Astrophysics (індексується у наукометричній базі Гарвардського університету SAO / NASA Astrophysics Data System). 2021. URL: http://surl.li/kxggw 4. Kudashkina L.S., Andronov I.L. R Scuti: Close Alternating Pulsation Periods or Chaos in the RV Tau – Type Star? Annales Astronomiae Novae (індексується у наукометричній базі Гарвардського університету SAO / NASA Astrophysics Data System). 2021. V. 2. P. 301-312. URL: http://surl.li/kxghe 5. Miroshnichenko A.S., Danford S., Andronov I.L.ey al. Refining Orbits of Bright Binary Systems. Galaxies (індексується у Scopus). 2022. V.11. Issue 1. DOI: http://doi.org/10.3390/galaxies11010008 6. Kolesnikov S.V., Breus V.V., Andronov I.L. Polarimetric Standards: Calibration and Variability. Kinemat. Phys. Celest. Bodies 39. 2023. P. 294-299. This research has made use of the Astrophysics Data System, funded by NASA under Cooperative Agreement 80NSSC21M00561. DOI: https://doi.org/10.3103

							/S0884591323050057. URL: http://surl.li/kxggw. 7. Miroshnichenko A.S., Chari R., Danford S., Prendergast P., Aarnio A., Andronov I.L., et al. Searching for Phase-Locked Variations of the Emission-Line Profiles in Binary Be Stars. Galaxies (індексується у Scopus). 2023. V. 11. Issue 4. DOI: http://doi.org/10.3390/galaxies11040083 8. Pyatnytskyy M.Yu., Andronov I.L. Times of minima for the close eclipsing binary V405 Draconis. Open European journal on variable stars. May 2024. URL: https://oejv.physics.muni.cz/issues/oejv_0251.pdf 9. Pyatnytskyy M.Yu., Andronov I.L. Discovery of the Blazhko-type Effect in the HADS Star V965. Research Notes of the AAS. 2024. V. 8, No. 6. URL: https://iopscience.iop.org/article/10.3847/2515-5172/ad567a/meta 10. Breus V., Andronov I.L., Dubovsky P., Kim Y., Yoon J.N., Petrik K. Spin-period variations in the intermediate polar RX J2133.7+5107 (Preprint). Solar and Stellar Astrophysics arXiv:2501.01940 [astro-ph.SR]. Cornell University, 2025. DOI: https://doi.org/10.48550/arXiv.2501.01940. URL: https://arxiv.org/pdf/2501.01940 Проф. Андронов І.Л. має досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов за останні 5 років за пунктами: П.1, П.3, П.6, П.7, П.8, П.9, П.10, П.12, П.14, П.19. Підвищення кваліфікації: НДІ Астрономічна обсерваторія Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова, звіт про підвищення кваліфікації з 18.09.2020 р. по 17.11.2020 р., тема «Математичні моделі для впровадження у

							навчальні курси», 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
397883	Полікаровських Олексій Ілліч	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та інноваційного підприємництва	Диплом бакалавра, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0910 Електронні апарати, Диплом магістра, Технологічний університет Поділля, рік закінчення: 2002, спеціальність: 091001 Виробництво електронних засобів, Диплом магістра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, рік закінчення: 2024, спеціальність: 125 Кібербезпека та захист інформації, Диплом доктора наук ДД 004868, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 034777, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022509, виданий 19.02.2009, Атестат професора АП 001456, виданий 16.12.2019	21	Інформаційні технології в науці та освіті	1) Вища освіта: диплом магістра, Хмельницький національний університет, 2002 р., спеціальність «Виробництво електронних засобів»; диплом магістра, Одеський національний морський університет, 2022 р., спеціальність 122 Комп'ютерні науки; диплом магістра, Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, 2024 р., спеціальність 125 – Кібербезпека та захист інформації. 2) Науковий ступінь: доктор технічних наук, 2015 р., спеціальність 172 – Телекомунікації та радіотехніка. 3) Професійний досвід за спеціальністю – 13 років (2009-2021 рр.) – на посаді інженера з обслуговування комп'ютерної техніки, Хмельницький міський перинатальний центр. 4) Основні публікації за останні 5 років: 1. Полікаровських О., Малаксіано М., Даус Ю. Протидія кібернетичним атакам на морському транспорті. Вісник Одеського національного морського університету. 2024. №73. С. 234-247. DOI: https://doi.org/10.47049/2226-1893-2024-2-234-247 2. Полікаровських О.І., Єгошина Г.А., Вороной С.М., Гохман Р.О. Аналіз відповідності інтерфейсів Progressive Web Apps та вебзастосувань засобами трансформеру DistilBERT. Наукові праці ДонНТУ. Серія “Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка”. 2023. №2(35). С. 51-60. URL: https://iktv.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/08_yegoshyna.pdf 3. Гула І.В., Полікаровських О.І. Використання

							програмної платформи gnu radio для реалізації пошукового алгоритму пеленгатора кореляційного інтерферометра. Вісник Хмельницького національного університету. 2023. №5. С. 147-154. URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=20535 4. Polikarovskykh O., Daus Y., Larin D., Tkachenko M. Systematization of Cyber Threats in Maritime Transport. Security of Infocommunication Systems and Internet of Things. 2023. №1. DOI: https://doi.org/10.31861/sisiot2023.1.01008 5. Полікаровських О.І., Бойко Ю.М., Ткачук В.П., Свістунов О.С. Моделювання характеристик широкосмугової антенної системи для пеленгації БПЛА. Вісник Хмельницького національного університету. 2022. №3. С. 158-167. URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=12970 6. Polikarovskykh O. Boyko J., Tkachuk V. Development and modeling of the antenna system the direction finder Unmanned Aerial Vehicle. Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska (індексується в Scopus). 2023. №13(1). С. 26-32. DOI: https://doi.org/10.35784/iapgos.3239 7. Polikarovskykh O., Malaksiano M., Hula I. Method for Countering Attacks on the GNSS System in Maritime Transport. 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (Індексується у Scopus). 2024. P. 539-542. DOI: 10.1109/ACIT62333.2024.10712493. URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/10712498. Бойко Ю.М., Полікаровських О.І., Ткачук В.П., Карпова Л.В. Програмно-

							конфігуровані системи передавання, приймання та обробки інформації: монографія. Хмельницький : ХНУ, 2023. 317 с. (заг. обсяг – 10 авт. арк., у т.ч., Полікаровських О.І. – 2,5 авт. арк.). ISBN 978-966-330-424-3. URL: https://elar.khmnu.edu.ua/items/e167199e-f9e5-495e-85ed-2601af10fbdf 9. Polikarovskykh O., Malaksiano M., Piterska V., Daus Y., Tkachenko M. Measures to Counter Cyber Attacks on Maritime Transportation. Maritime Systems, Transport and Logistics I. Studies in Systems, Decision and Control (індексується у Scopus). 2025. Vol. 580. Springer, Cham. P. 197-212. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-82027-4_13 Проф. Полікаровських О.І. має досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов за останні 5 років за пунктами: П.1, П.3, П.4, П.7, П.8, П.9, П.12, П.19, П.20. Підвищення кваліфікації: Диплом магістра, Одеський національний морський університет. Рік закінчення: 2022 р. Спеціальність "Комп'ютерні науки" (90 кредитів ЄКТС).
120295	Стовпець Олександр Васильович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий морський гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Управління проектами, Диплом	14	Історія та філософія науки	1) Науковий ступінь: доктор філософських наук, 2017 р., 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації «Інститут інтелектуальної власності в епоху інформації й постмодерну: соціально-філософський ракурс». 2) Основні публікації за останні 5 років: 1. Stovpets O. Philosophic-anthropological aspects of the development of artificial intelligence: a view from 2024. Interdisciplinary

				доктора наук ДД 006964, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 061847, виданий 06.10.2010, Атестат доцента АД 005269, виданий 24.09.2020, Атестат професора АП 003758, виданий 01.02.2022			Studies of Complex Systems (індексується у Web of Science). No. 24. P. 57-77. DOI: https://doi.org/10.31392/iscs.2024.24.057; URL: http://iscs-journal.npu.edu.ua/article/view/319026 2. Stovpets O., Borinshtein Y., Rubskyi V., Shpachynskyi I., Soloviova I., Kozlenko P. Philosophical frontiers of Space exploration: pro et contra. Revista Amazonia Investiga (індексується у Web of Science). 2024. No. 13(82). P. 124-138. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2024.82.10.10 3. Стовпець О.В., Стовпець В.Г., Сіньковська Т.В. Філософсько-історичні аспекти китайської освітньо-культурної політики як засобу збереження національної ідентичності. Грані. 2024. Т.27, №2. С. 19-26. DOI: 10.15421/172425; URL: https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/2019 4. Стовпець О.В., Стовпець В.Г., Сіньковська Т.В. Соціально-філософське переосмислення інтелектуально-правових відносин в сучасних технологічних та геополітичних реаліях. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2024. №1. С. 134-145. URL: http://perspektyvy.pdpu.od.ua/1_2024/20.pdf; DOI: https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2024.1.18 5. Stovpets O., Borinshtein Y., Yershova-Babenko I., et al. Digital technologies and human rights: challenges and opportunities. Amazonia Investiga (індексується у Web of Science). 2023. V.12 (72). P. 17-30. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.72.12.2. 6. Stovpets O., Borinshtein Y., Rubskyi V., et al. The evolution of 'Nation' concept and its relevance for contemporary historical moment. Revista

							Amazonia Investiga (індексується у Web of Science). 2023. Issue 12(67). P. 293-304. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.267. Borinshtein Y., Stovpets O., Kisse A., et al. Educational marketing as a basis for the development of modern Ukrainian society and the state. Revista Amazonia Investiga (індексується у Web of Science). 2022. V. 11(54). P. 146-157. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2022.54.06.14.8. Borinshtein Y., Stovpets O., et al. Phenomena of freedom and justice in the interpretations of T. Hobbes and J. Locke. Amazonia Investiga (індексується у Web of Science). 2021. Issue 10(42). P. 255-263. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2021.42.06.249. Svyrydenko D., Stovpets O. Chinese Perspectives in the "Space Race" through the Prism of Global Scientific and Technological Leadership. Philosophy and Cosmology (індексується у Web of Science). 2020. Issue 25. P. 57-68. DOI: https://doi.org/10.29202/phil-cosm/25/510. Stovpets O. Sinitic civilization's worldview features and their system-forming role in the complex of social relations in modern China. Interdisciplinary Studies of Complex Systems (індексується у Web of Science). 2020. Issue 17. P. 59-72. DOI: https://doi.org/10.31392/iscs.2020.17.059 Проф. Стовпець О.В. має досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов за останні 5 років за пунктами: П.1, П.3, П.4, П.7, П.8, П.10, П.12, П.19. Підвищення кваліфікації: 1. Northern University Center in Baia Mare, Cluj-Napoca Technical University (Romania), сертифікат про науково-педагогічне

							стажування з 7.06.2021 р. по 16.07.2021 р. (180 годин), тема: «Introduction of the latest Teaching practices and development of the Educational process in the field of Social Sciences: the experience of EU countries». 2. Сертифікати про участь у серії вебінарів, організованих Clarivate упродовж 2020-2022 рр., присвячених методикам роботи з різними інструментами Web of Science (загальний обсяг – 15 годин).
186791	Ярова Ніна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут морського бізнесу	Диплом спеціаліста, Одеський інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1986, спеціальність: Експлуатація водного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 024601, виданий 30.06.2001, Атестат доцента 02ДЦ 011615, виданий 16.02.2006	23	Економіка портового господарства	1) Вища освіта: диплом спеціаліста, Одеський інститут інженерів морського флоту, 1986 р., спеціальність «Експлуатація водного транспорту». 2) Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 2004 р., 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Організаційно-економічні засади диверсифікації діяльності морських торговельних портів України». 3) Основні публікації за останні 5 років: 1. Yarova N., Lipych L., Gutsul T., et al. Economic Benefits of Green Technologies: Ukrainian Experience. International Journal of Economics and Financial Issues (індексується у Scopus). 2025. V. 15, No. 1. P. 412-421. URL: https://econjournals.com/index.php/ijefi/article/view/17624/8521. DOI: https://doi.org/10.32479/ijefi.17624 2. Ярова Н.В., Воркунова О.В., Ліщенко В.С., Коцюбенко К.О. Забезпечення економічної безпеки на підприємствах морського транспорту. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. 2020.

							№3(72). С. 43-61. DOI: https://doi.org/10.31375/2226-1915-2020-3-43-60 3. Ярова Н.В., Воркунова О.В., Коцюбенко К.О. Впливові фактори реалізації фінансової стратегії підприємств портової діяльності. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. 2021. №4(77). С. 16-31. DOI: https://doi.org/10.31375/2226-1915-202 1-4-16-31 4. Ярова Н.В., Воркунова О.В. Світова економічна концепція створення логістичного центру на базі морського торговельного порту. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. 2022. №4(81). С. 27-42. DOI: https://doi.org/10.31375/2226-1915-2022-4-27-42 5. Ярова Н.В., Воркунова О.В. Моніторинг вірогідності виникнення банкрутства як основа інноваційного розвитку підприємств портового господарства. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. 2022. №1(78). С. 5-20. DOI: https://doi.org/10.31375/2226-1915-2022-1-5-19 6. Воркунова О.В., Ярова Н.В., Яровий В.І., Коцюбенко К.О. Стратегія впровадження системи комплаєнс у діяльність підприємств морського транспорту. Бізнес інформ. 2023. №4. С. 173-182. DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-4-173-182 7. Воркунова О.В., Ярова Н.В., Яровий В.І. Економічна безпека підприємств морського транспорту в умовах цифровізації. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. 2024. №1(86). С. 37-92. URL:

							https://www.daemmt.odesa.ua/index.php/daemmt/article/view/5088. Ярова Н.В., Воркунова О.В., Куликов Д.В. Енергоефективність підприємств портової галузі України. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. 2024. №2(87). С. 34-46. DOI: https://doi.org/10.31375/2226-1915-2024-2-34-46 9. Ярова Н., Воркунова О. Вплив цифрових технологій на екологічну стійкість підприємств морського транспорту. Економіка та суспільство. 2024. №66. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-117 Доц. Ярова Н.В. має досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов за останні 5 років за пунктами: П.1, П.3, П.4, П.8, П.12, П.14, П.19. Підвищення кваліфікації: ДП "Державний проектно-вишукувальний та науково-дослідний інститут морського транспорту "ЧОРНОМОРНДІПРОЕКТ", звіт №120721 про підвищення кваліфікації від 24.05.2021 р., тема «Економічні засади диверсифікації діяльності морських портів», з 10.03.2021 р. по 10.05.2021 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
63591	Жихарєва Влада Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут морського бізнесу	Диплом спеціаліста, Одеський інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1991, спеціальність: 7.07010102 Економіка і організація водного транспорту, Диплом доктора наук ДД 009193, виданий 23.02.2011,	29	Економіка судноплавства	1) Вища освіта: диплом спеціаліста, Одеський інститут інженерів морського флоту, 1991 р., спеціальність «Економіка та організація водного транспорту». 2) Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2011 р., тема дисертації «Наукові основи управління

				Диплом кандидата наук КН 015722, виданий 30.09.1997, Атестат доцента ДЦ 001405, виданий 21.12.2000, Атестат професора 12ПР 008442, виданий 25.02.2013			інвестиціями в розвиток флоту судноплавних компаній». 3) Наукове керівництво здобувачами, що одержали документ про присудження наукового ступеня: • Кандидат економічних наук Щербина Вероника Володимірівна, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Організаційно-економічний механізм функціонування транспортних підприємств на ринку морських контейнерних перевезень», диплом кандидата наук ДК 046583, 21.05.2008 р. • Кандидат економічних наук Михайлова Юлія Валеріївна, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації «Забезпечення стійкого функціонування судноплавних підприємств на круїзному ринку, що формується у Чорноморському регіоні», диплом кандидата наук ДК 059962, 26.05.2010 р. 4). Основні публікації за останні 5 років: 1. Bazaluk O., Zhykharieva V., Vlasenko O., Nitsenko V., Streimikiene D., Balezentis T. Optimization of the Equity in Formation of Investment Portfolio of a Shipping Company. Mathematics (індексується у Scopus, Q1, Web of Science). 2022. 10. 363. DOI: https://doi.org/10.3390/math10030363 2. Zhykharieva V., Kozyr O. Methodical approach to complex investment analysis of cash flows on the example of the fleet replenishment project. Економіка та суспільство. 2022. №43. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-43-16

3. Жихарєва В.В., Корецька О.В. Статистичний аналіз інвестиційної діяльності підприємств морського транспорту з використанням методів фінансової математики. Економічний простір. 2022. №180. С. 117-121. DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/180-18
4. Zhykharieva V., Primachev N., Frasinyuk T. Features of transformation processes in the global maritime trade market. Economic journal of Odessa polytechnic university. 2023. №4(26). C. 91-98. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.10645496
5. Zhykharieva V.V., Koretska O.V., Delik Yu.V. Evaluation of cargo ships construction prices and their impact on insurance costs. Transport development. 2023. №3(18). P. 24-36. DOI: https://doi.org/10.33082/td.2023.3-18.02
6. Жихарєва В.В., Ястребний В.М. Вплив специфіки морської галузі на розробку корпоративної стратегії підприємств. Innovation and Sustainability. 2023. №2. С. 70-81. DOI: https://doi.org/10.31649/ins.2023.2.70.81
7. Морозова І., Баришнікова В., Жихарєва В. Порівняльний аналіз макроекономічних показників країн організації Чорноморського економічного співробітництва. Наукові перспективи. 2023. №7(37). С. 369-386. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-7(37)-369-386.
8. Корецька О.В., Баришнікова В.В., Жихарєва В.В., Морозова І.В. Використання статистичних методів при плануванні та прогнозуванні макроекономічних показників. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. №5(11). С. 27-38. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-

							5(11)-27-38 9. Zhykharieva V.V., Yastrebnyi V.M. Environmental criteria for sustainable development in strategic management of sea transport companies. Transport development. 2024. №3. P. 20-29. DOI: https://doi.org/10.33082/td.2024.3-22.02 10. Zhykharieva V.V., Ksandinov N.T. «Green» port dues as a tool for investment in the development of ecological transport and logistics systems. Transport development. 2024. №4. P. 7-18. DOI: https://doi.org/10.33082/td.2024.4-23.01 11. Zhykharieva V. Benchmarking of Intangible Assets in the Shipping Industry. Transactions on Maritime Science (індексується у Scopus, Q2, Web of Science). 2025. No. 14(1). WebFirst (preprint). DOI: 10.7225/toms.v14.n01.w04. URL: https://www.toms.com.hr/index.php/toms/issue/view/vol14no1 Проф. Жихарєва В.В. має досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов за останні 5 років за пунктами: П.1, П.3, П.4, П.7, П.8, П.10, П.12, П.14, П.19. Підвищення кваліфікації: 1. ПрАТ "Українське Дунайське пароплавство", довідка про підвищення кваліфікації №345/Д/2024 від 19.12.2024 р., тема "Практичні аспекти економічної та фінансової діяльності судноплавної компанії на прикладі ПрАТ "УДП"", з 16.09.2024 р. по 16.12.2024 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 2. Свідоцтво №26730 від 9.03.2023 р. про закінчення курсу англійської мови за програмою «Англійська мова як іноземна» з 5.10.2022 р. по 7.03.2023 р. і складання кваліфікаційного

							іспиту на рівні B2, видане КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов», 20,7 кредитів ЄКТС (620 годин). 3. Сертифікат №21553441 від 7.08.2020 р. Financial Modeling & Valuation Analyst (FMVA®), Corporate Finance Institute, Канада, 54,5 SPE credits (45 годин). 4. Сертифікат від 14.01.2024 р. про закінчення онлайн курсів НАЗЯВО «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» та «Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми», наданих через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. 5. ДП "Державний проектно-вишукувальний та науково-дослідний інститут морського транспорту "ЧОРНОМОРНДІПРОЕКТ", звіт про підвищення кваліфікації №120120 від 23.09.2020 р., тема «Вивчення практичних аспектів обгрунтування інвестиційних рішень у морській галузі», з 15.03.2020 р. по 15 05.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
233833	Баришнікова Віра Вячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут морського бізнесу	Диплом спеціаліста, Одеський інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1994, спеціальність: 07.11 "Економіка та управління на транспорті", Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім.К.Д.Ушинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: післядипломна освіта "Психологія",	27	Актуальні проблеми економічної теорії	1) Вища освіта: диплом спеціаліста, Одеський інститут інженерів морського флоту, 1994, спеціальність «Економіка та управління на транспорті». 2) Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 2008 р., спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 3) Професійний досвід за спеціальністю: 8,5 років: 1994-2001 рр. – спеціаліст відділу валютного контролю / бухгалтерії податкової служби м. Одеса; 2008-2009 рр. – консультант-координатор з

				Диплом кандидата наук ДК 046526, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024408, виданий 01.07.2011			фінансово-економічних питань у Асоціації морських портів України «УКРОПОРТ» (за сумісництвом); 2015-2017 рр. – виконуюча обов'язки заступника директора з економіки ДП «Ізмаїльський морський торговельний порт». 4) Основні публікації за останні 5 років: 1. Вєрсанова Г.А., Баришнікова В.В. Кінцевий народногосподарський результат і кінцевий продукт. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. 2022. №1(78). С. 20-28. DOI: https://www.daemmt.odesa.ua/index.php/daemmt/article/view/3962. Назарко С.О., Баришнікова В.В., Марущак С.М. Smart-спеціалізація України в перспективі повоєнного відновлення. Інтернаука. Серія: «Економічні науки». 2023. №7. С. 60-66. DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2023-7-90463. Морозова І., Баришнікова В., Жихарєва В. Порівняльний аналіз макроекономічних показників країн організації Чорноморського економічного співробітництва. Наукові перспективи. 2023. №7(37). С. 369-386. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-7(37)-369-3864. Tardaskina T., Dzhereleiko S., Baryshnikova V. Contemporary features and challenges of digital economy development in Ukraine. Інвестиції: практика та досвід. 2023. №20. С. 57-63. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/2263/22925. Holovachko V., Moskvichenko I., Baryshnikova V. Digital innovations in Ukraine's fiscal policy: promoting sustainable economic development. Ефективна економіка.

							2023. №9. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.9.37. URL: https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2176/2204 6. Баришнікова В., Мазуренко О., Безуглова І. Тіньова економіка та її поширення в Україні. Наукові інновації та передові технології. 2023. №13(27). С. 424-435. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-13(27) 7. Баришнікова В.В., Сінченко Д.Л. Моделі цифрової трансформації портової діяльності у світовій практиці та адаптація до умов України. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2024. №13. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14258728 Доц. Баришнікова В.В. має досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов за останні 5 років за пунктами: П.1, П.3, П.4, П.8, П.10, П.12, П.19, П.20. Підвищення кваліфікації: 1. Університет Вюрцбурга (Німеччина), факультет управління бізнесом та економіки, участь у літній школі за дисциплінами: "Європейська макроекономіка" (сертифікат про участь у курсі з 20.04 по 16.07.2021 року, 6 кредитів ЄКТС); "Психологія в економіці" (сертифікат про успішне закінчення курсу з 5.07 по 16.07.2021 р., 5 кредитів ЄКТС). 2. Сертифікат №GE1800NU21 від 29.06..2021 р. про закінчення курсу англійської мови рівня В2 від центру мовної підготовки та мовної сертифікації Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова, 3 кредити ЄКТС. 3. Сертифікат про

							проходження тренінг-практикума "Написання проєктів. Інструменти швидкого реагування" №0172.22 від 17.05.2022 р. Фундації Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО "Асоціація Проектних Менеджерів України", 1 кредит ЄКТС. 4. Сертифікат №8729 від 20.08.2022 р. про участь у міжнародній програмі наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу“, International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing), 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 5. Сертифікат №2023/05/0017 від 6.05.2023 р. про проходження курсу підвищення кваліфікації «Міжнародна школа тренера» з 5.02.2022 р. по 6.05.2023 р. в Університеті суспільних наук (Польща), 2 кредити ЄКТС (60 годин). 6. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-301004-ECO від 10.12.2023 р. за програмою "Інновації та інтеграція цифрових трендів освітянського простору в економіку знань" (Державний університет інтелектуальних технологій та зв’язку, Центр українсько-європейського наукового співробітництва) з 30.10.2023 р. по 10.12.2023 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
311563	Маслова Світлана Яківна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий морський гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, рік закінчення:	23	Професійна англійська мова наукового спілкування	1) Вища освіта: диплом спеціаліста, Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, 2001 р., спеціальність «Педагогіка і методика середньої

				2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 038698, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 007405, виданий 12.04.2021			освіти. Мова і література (англійська, німецька)». 2) Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук, 2016 р., 13.00.02 – Теорія та методика навчання (германські мови), тема дисертації «Методика навчання англомовного професійно орієнтованого спілкування майбутніх виноробів на засадах контекстно-інтегрованого підходу». 3) Основні публікації за останні 5 років: 1. Bila I.S., Bondarenko I.V., Maslova S.Y. Linguistic Essence of the Process of Borrowing: French and English Language in Contact. Arab World English Journal (AWEJ). Special Issue on the English Language in Ukrainian Context (індексується у Web of Science). November 2020. P. 294-306. URL: http://surl.li/kxhrl 2. Маслова С.Я. Способи творення одиниць розмовної лексики в англійськомовному кінодискурсі. Львівський філологічний часопис. 2020. №8. С. 120-125. URL: http://philologyjournal.lviv.ua/archives/8_2020/19.pdf 3. Маслова С.Я. Експлікація як спосіб збереження культурної складової неологізмів в англо-українських перекладах. Львівський філологічний часопис. 2020. №7. С. 67-70. URL: http://philologyjournal.lviv.ua/archives/7_2020/11.pdf 4. Маслова С.Я. Засоби вираження епістемічної оцінки в англійській мові. Записки з романо-германської філології. 2022. №2(49). С. 84-92. URL: http://rgnotes.onu.edu.ua/article/view/268200 5. Маслова С.Я., Юхімець С.Ю. Юридичний дискурс: екстралінгвістичні

							труднощі перекладу. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. №62. Т.1. С. 234-238. URL: http://surl.li/kxhrx 6. Maslova S.Ya. Verbal and non-verbal means of attracting attention in advertising discourse: peculiarities of translation. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. №73. URL: http://aphn-journal.in.ua/archive/73_2024/part_2/34.pdf 7. Maslova S.Ya.The cognitive aspect of the concept of masculinity in literary text. Вісник науки та освіти. 2024. №6(24). С. 15-25. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/12825/12887 Доц. Маслова С.Я. має досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов за останні 5 років за пунктами: П.1, П.3, П.4, П.7, П.12, П.14, П.19. Підвищення кваліфікації: Довідка №537 від 03.11.2020 р. про підвищення кваліфікації на тему «Тестування, як засіб реалізації контролю знань студентів ВНЗ» на кафедрі перекладу та мовознавства Міжнародного гуманітарного університету з 1.10.2020 р. по 30.11.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
227905	Малаксіано Микола Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та інноваційного підприємництва	Диплом магістра, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 8.04020101 Математик, Диплом магістра, Одеський національний морський університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом	18	Методологія управління проєктами та програмами	1) Науковий ступінь: доктор технічних наук, 2021 р., 05.13.22 – Управління проєктами та програмами, тема дисертації «Інноваційно-орієнтоване управління проєктами розвитку інфраструктури морського транспорту». 2) Основні публікації за останні 5 років: 1. Romanuke V., Romanov A., Malaksiano M. A Crossover Operators in a Genetic Algorithm for Maritime Cargo Delivery Optimization. JEMS Maritime Sci

				доктора наук ДД 011177, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 021091, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012251, виданий 20.04.2006, Атестат професора АП 005096, виданий 27.04.2023			(індексується у Web of Science). 2022. №10(4). P. 223-236. DOI: https://dx.doi.org/10.4274/jems.2022.809582. Rudenko S., Shakhov A., Lapkina I., Shumylo O., Malaksiano M., Horchynskyi I. Multicriteria Approach to Determining the Optimal Composition of Technical Means in the Design of Sea Grain Terminals, Transactions on Maritime Science (індексується у Scopus, Web of Science). 2022. №11(1). P. 28-44. URL: http://surl.li/kxgpb 3. Romanuke V., Romanov A., Malaksiano M. Pseudorandom number generator influence on the genetic algorithm performance to minimize maritime cargo delivery route length. Scientific Journal of Maritime Research (індексується у Scopus, Web of Science). 2022. 36. P. 249-262. DOI: https://doi.org/10.31217/p.36.2.9 4. Romanuke V., Romanov A., Malaksiano M. A genetic algorithm improvement by tour constraint violation penalty discount for maritime cargo delivery. System Research and Information Technologies (індексується у Scopus). 2023. №2. P. 104-126. DOI: https://doi.org/10.20535/SRIT.2308-8893.2023.2.08 5. Shumylo O., Yarovenko V., Malaksiano M., Melnyk O. Comprehensive Assessment of Hull Geometry Influence of a Modernized Ship on Maneuvering Performance and Propulsion System Parameters. Pomorstvo (індексується у Scopus, Web of Science). 2023. No. 37(2). P. 314-325. DOI: https://doi.org/10.31217/p.37.2.13 6. Bushuyev S., Bushuiev D., Poletaev N., Malaksiano M., Kravtsov D. A machine learning method for real estate operation projects forecasting. CEUR Workshop

							Proceedings (індексується у Scopus). 2024. 3709. P. 77-89. 7. Bushuyeva N., Ivko A., Romanov A., Malaksiano M., Romanuke V. Genetic Algorithm for Maritime Route Planning Projects with Improved Constraints. CEUR Workshop Proceedings (індексується у Scopus). 2024. 3709. P. 126-140. 8. Bushuyev S., Ivko A., Iakymenkov D., Roizina G., Malaksiano M. Application of the Data Pipeline Concept for Improving the Transport Corridors' Efficiency. CEUR Workshop Proceedings (індексується у Scopus). 2024. 3680. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3680/S3Paper2.pdf 9. Shumylo O., Yarovenko V., Malaksiano M., Melnyk O., Iovchev S. Methods for Assessing Electric Ships' Maneuvering and Safety Indicators Based on the Theory of the Dynamic Similarity. Maritime Systems, Transport and Logistics I. Studies in Systems, Decision and Control. 2025. Vol. 580. Springer, Cham (індексується у Scopus). P. 235–255. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-82027-4_15 10. Iakymenkov D., Roizina G., Zudikhin Y., Malaksiano M., Larin D. Utilizing Semantic Graphs to Enhance Efficiency and Security in Data Exchange Within the Maritime Transportation System. Maritime Systems, Transport and Logistics I. Studies in Systems, Decision and Control. 2025. Vol. 580. Springer, Cham (індексується у Scopus). P. 213-233. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-82027-4_14 11. Полікаровських О., Малакціано М., Даус Ю. Протидія кібернетичним атакам на морському транспорті. Вісник Одеського національного морського

							університету. 2024. №73. С. 234-247. DOI: https://doi.org/10.47049/2226-1893-2024-2-234-247 Проф. Малаксіано М.О. має досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов за останні 5 років за пунктами: П.1, П.3, П.4, П.5, П.7, П.8, П.9, П.10, П.12, П.14, П.19. Підвищення кваліфікації: 1. ISMA University of Applied Sciences (Латвія). Сертифікат №01-18/181–21 від 29.04.2021 р. про закінчення курсу «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education», 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 2. Диплом доктора технічних наук ДД 011177, виданий 15.04.2021 р., спеціальність 05.13.22 «Управління проєктами та програмами». 3. Диплом магістра, Одеський національний морський університет. Рік закінчення: 2022 р. Спеціальність «Комп'ютерні науки» (90 кредитів ЄКТС).
271483	Соловйова Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий морський гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний педагогічний інститут імені К. Д. Ушинського, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання та психологія, Диплом кандидата наук ДК 041874, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 031064, виданий 17.05.2012	24	Методологія сучасної вищої освіти	1) Вища освіта: диплом спеціаліста, Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, 1994 р., спеціальність «Психологія та педагогіка». 2) Науковий ступінь: кандидат філософських наук, 2007 р., 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії, тема дисертації «Девіантність особистості в умовах комп'ютеризації суспільства: соціально-філософський аспект». 3) Основні публікації за останні 5 років: 1. Stovpets O., Borinshtein Y., Rubskyi V., Shpachynskyi I., Soloviova I., Kozlenko P. The evolution of 'Nation' concept and its

							relevance for contemporary historical moment. Revista Amazonia Investiga (індексується у Web of Science). 2023. Issue 12(67). P. 293-304. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.26. 2. Соловйова І.І. Психологічні особливості взаємозв'язку самооцінки і ціннісних орієнтацій учасників бойових дій. Габітус. 2023. №47. С. 137-142. URL: http://habitus.od.ua/journals/2023/47-2023/24.pdf 3. Соловйова І.І. Використання проєктних технологій навчання з евристичною складовою в сучасній педагогіці. Перспективи та інновації науки. 2023. №9(27). С. 404-421. URL: http://surl.li/kxhfr 4. Соловйова І.І. Трансгуманізм метамодерну. Наукове пізнання: методологія та технологія. 2023. №1(51). С. 43-49. URL: http://np.pdpu.od.ua/1_2023/7.pdf 5. Соловйова І.І. Сімейні та позасімейні цінності мета модерну. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2023. №2. С. 57-64. URL: http://perspektyvy.pdpu.od.ua/2_2023/8.pdf 6. Соловйова І.І. Ментальність у національній культурі України: соціально-філософський аспект. Věda a perspektivy. 2023. №7(26). С. 230-244. DOI: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2023-7(26)-230-244 Доц. Соловйова І.І. має досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов за останні 5 років за пунктами: П.1, П.3, П.4, П.12, П.14, П.19. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат №440/11.09.2021 про проходження стажування на тему: «Adaptive teaching

							methods, global trends and innovative practices in higer education: The European experience» у Varna University of Management (Болгарія) з 2.08.2021 р. по 11.09.2021 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 2. Свідоцтво №ADV-0603164-PSAU від 16.04.2023 р. про підвищення кваліфікації на тему: «Роль соціального та емоційного інтелекту як найважливіших soft-skills XXI століття в освітньому процесі» в Центрі українсько-європейського наукового співробітництва з 6.03.2023 р. по 16.04.2023 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин).
227906	Гіріна Ольга Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут морського бізнесу	Диплом спеціаліста, Одеський інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1986, спеціальність: Економіка та організація водного транспорту, Диплом кандидата наук КН 003680, виданий 16.11.1993, Атестат доцента ДЦАР 003151, виданий 27.12.1995	34	Економіко-математичні методи та моделі	1) Вища освіта: диплом спеціаліста, Одеський інститут інженерів морського флоту, 1986 р., спеціальність «Економіка та організація водного транспорту». 2) Науковий ступінь: кандидат економічних наук, 1993 р., спеціальність 08.00.13 – Економіко-математичні методи, тема дисертації «Методи визначення і аналізу використання пропускної спроможності портів басейну». 3) Основні публікації за останні 5 років: 1. Гіріна О.Б., Жигаловська С.О. Оптимізація використання виробничої потужності судноремонтного підприємства. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. 2021. №2(75). С. 45-61. DOI: https://doi.org/10.31375/2226-1915-2021-2-89-107 2. Гіріна О.Б., Литвиненко А.С. Використання економетричних моделей для аналізу розвитку підприємства на прикладі морських торговельних портів. Збірник наукових праць Національного

							університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2021. №4(487). С. 59-65. DOI: https://doi.org/10.15589/znp2021.4(487).103. Гіріна О.Б. Про деякі підходи до моделювання пропускної спроможності морських торговельних портів. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. 2022. №1(78). С. 29-41. DOI: https://doi.org/10.31375/2226-1915-2022-1-29-41 4. Гіріна О.Б., Івченко В.П. Багатокритеріальна оптимізація структури портфеля реальних інвестицій. Економіка та суспільство. 2023. №50. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-50-37 5. Girina O., Merkt O., Zagorodnia K. Use of economic growth models to justify the sustainable development of enterprises of the maritime economic complex. Transport Development. 2024. No. 3(22). P. 7-19. URL: https://doi.org/10.33082/td.2024.3-22.01 6. Гіріна О.Б., Меркт О.В. Модель оцінки та управління ефективністю бізнес процесів морських торговельних портів з використанням методу таксономії. Економіка та суспільство. 2024. №63. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4168 Доц. Гіріна О.Б. має досягнення у професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов за останні 5 років за пунктами: П.1, П.3, П.4, П.12, П.14. Підвищення кваліфікації: Сертифікат №9 від 18.01.2022 р. про стажування на тему «Сучасні методи та технлогії в економіці» на кафедрі

							економічної кібернетики та інформаційних технологій Одеського національного економічного університету з 12.11.2022 по 12.01.2022 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**