

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	32764 Економіка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Савчук Петро Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	lutsk-ntu.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32764
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра менеджменту; кафедра маркетингу; кафедра фінансів, банківської справи та страхування; кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я; кафедра міжнародних економічних відносин; кафедра обліку та аудиту; кафедра соціального забезпечення та гуманітарних наук; кафедра української та іноземної лінгвістики; кафедра товарознавства та експертизи в митній справі; кафедра цивільної безпеки; кафедра фундаментальних наук; кафедра комп'ютерної інженерії та кібербезпеки; кафедра права; факультет бізнесу; навчальний відділ; відділ забезпечення якості освіти та неперервного навчання; підрозділ ліцензування та акредитації; відділ соціокультурної та виховної роботи; підрозділ сприяння працевлаштування студентів і випускників «Центр ділового студента»
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	43018, м. Луцьк, вул. Львівська, 75; 43024, м. Луцьк, вул. С. Ковалевської, 29
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	10965
ПІБ гаранта ОП	Потьомкіна Олена Василівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.potomkina@lntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-538-43-95
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-597-76-16

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Економіка» (надалі ОПП «Економіка») враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, передбачає формування набору загальних та фахових компетентностей, які забезпечать отримання відповідних результатів навчання, що дозволять майбутнім фахівцям розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки. Розробка ОПП «Економіка» стала логічним продовженням освітнього процесу після Наказу МОН України від 06.11.2015р. №

1151, гідно якого напрями підготовки 6.030505 «Управління персоналом та економіка праці» та 6.030506 «Прикладна статистика», за якими здійснювалася підготовка бакалаврів в Луцькому НТУ до 2016 р., трансформувалися у спеціальність 051 «Економіка» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Враховуючи відсутність наборів за напрямом «Прикладна статистика», вивчення думки стейкхолдерів (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-naukovci-ta-praktiki-obgovorili-problemi-ta-perspektivi-samorozvitku-personalu>) проектна група викладачів кафедри прикладної статистики та економіки праці (з 01.03.2017р. перейменована на кафедру економіки) підготувала ОПП «Економіка» із збереженням у якості спеціалізації напрямку «Управління персоналом та економіка праці», яку було затверджено Вченою радою Луцького НТУ (протокол № 12 від 24.05.2016р.) (<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/2016.pdf>). Основою для її розробки проект Стандарту вищої освіти вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня (підготовлений НМК № 6 з бізнесу, управління та права Науково-методичної ради МОН України станом на травень 2016р.). Влітку 2016р. було проведено перший набір здобувачів на перший (бакалаврський) рівень. Під час постійної співпраці кафедри економіки із зацікавленими стейкхолдерами в рамках щорічних круглих столів, студентських дискусійних клубів, відвідувань роботодавців (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/provedeni-naukovo-praktichni-ta-konsultativni-zahodi-zi-steykholderami-visvitleni-v-internet>) проводилось обговорення та уточнення її положень у 2017-2018 рр. Після затвердження згідно Наказу МОН України №1244 від 13.11.2018р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf>) Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у грудні 2018 р. затверджено уточнену ОПП «Економіка» з урахуванням його положень. В рамках подальшого процесу консультацій із стейкхолдерами у 2019р. було проведено 2 круглі столи та студентський дискусійний клуб, отримано рецензії-відгуки, що дозволило підготувати останню редакцію ООП «Економіка», затверджену Вченою радою Луцького НТУ (протокол №10 від 28.05.2019р.) <http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/2019-min.pdf>

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	16	7	3	0	0
2 курс	2018 - 2019	24	14	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	31	13	4	0	0
4 курс	2016 - 2017	33	10	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32764 Економіка 35765 Управління персоналом та економіка праці
другий (магістерський) рівень	9200 Економіка 28891 Управління персоналом і економіка праці 28892 Економіка довкілля та природних ресурсів
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37225 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1624	907

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	<i>32764OPP_Ekonomika_bakalavr_2018.pdf</i>	NaEZ/zx+hypuannXVnfcqJhN/ov4UAFRGsnDF9GxVqM=
Освітня програма	<i>32764OPP_Ekonomika_bakalavr_2016.pdf</i>	j1U7+0oJxQPEFLpycjAvdCjwbTr75chwn3KYJ1XVixg=
Освітня програма	<i>32764OPP_Ekonomika_bakalavr_2017.pdf</i>	Yrx8LBW/A1IBHsPHym70W93tKr/LIXj29dYvJrRXs8o=
Освітня програма	<i>32764OPP_Ekonomika_bakalavr_2018_vymohy_standartu.pdf</i>	8sr3u00TUs7L5MEmVNPbU5jEHsr5IUII6kZi9y+vZ5s=
Освітня програма	<i>32764OPP_Ekonomika_bakalavr_2019.pdf</i>	NWjldMfdXrK389BiCCC88Y/heul7C7k8fbtmsQpDA8U=
Навчальний план за ОП	<i>32764Navchal'nyy_plan2017-2018nr.pdf</i>	xHI7KSxbPbAgchenzYCQXL+HZoe8WtzznfRSJLToMH0=
Навчальний план за ОП	<i>32764Navchal'nyy_plan2016-2017nr.pdf</i>	qMrskQfzADetzdFsjolrcOEuP6NUyHyhjchC29XZ5tE=
Навчальний план за ОП	<i>32764Navchal'nyy_plan2018-2019nr.pdf</i>	QHV40hVX5WcIH1G1Kic6ERiEihN20F8nuhanToOPyG0=
Навчальний план за ОП	<i>32764Navchal'nyy_plan2019-2020nr.pdf</i>	/OGi/GnFNfsDNxVOh4qRUEXrkDcP409Y3gkrvpZBwfo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>32764Volyn-Zerno-Produkt.pdf</i>	DN8918b1aXir/zWkOqqBDz588wAc2PH6egaPTuJHtLM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>32764Vidhuky_ImperiyaZhyriv_TyhresLyuks_Luts'keMPD.pdf</i>	0XJMmnetWrdB6tvSO8uk9iilBodThUME3+Q2UIMhM6hE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>32764Spilka_ekonomistiv_Ukrayiny.pdf</i>	YZvgLRICUDLm8EL9Kqj66RiL1/vXEFp8a8glzV8UNkl=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>32764Volynskyy_oblasnyy_tsentr_zaynyatosti.pdf</i>	KWICJc2L2AjhparWEJCTNdD/s009InSLFh8SjghogXk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>32764Volynske_oblasne_upravlvinnya_lisovoho_ta_myslyvs'koho_hospodarstva.pdf</i>	Rqnj0Ga+/xj6tjtA9TWiFhudQTy5fN1FYwvXTTu0s8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП «Економіка» полягають у наданні здобувачам на першому (бакалаврському) рівні якісної вищої освіти у сфері економіки з акцентом на поглиблене вивчення напрямку управління персоналом та економіка праці, орієнтованої на формування набору загальних та фахових компетентностей, які забезпечать отримання відповідних результатів навчання, що дозволять майбутнім фахівцям розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки на основі використання теоретичних і практичних знань, успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність.

Особливостями ОП «Економіка» є те, що вона зорієнтована на надання професійних компетентностей у сфері економіки з поглибленим вивченням спеціалізації «Управління персоналом та економіка праці», сформована на основі постійного контакту випускової кафедри (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-ekonomiki-ek>) із зовнішніми стейкхолдерами в рамках проведення спільних щорічних науково-практичних конференцій, круглих столів, студентських дискусійних клубів та семінарів, робочих зустрічей, а також дає можливість студентам пройти стажування та семестрове навчання в рамках діючих угод Луцького НТУ про співпрацю із зарубіжними освітніми закладами-партнерами, отримати практичні навички під час відвідування провідних підприємств, установ та організацій регіону в рамках вивчення фахових дисциплін, проходження виробничої та переддипломної практик.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Економіка» в повній мірі відповідають місії та стратегії Луцького НТУ. Програма розроблена та реалізується відповідно до плану розвитку та Статуту університету. Так, програма передбачає якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців сфері економіки з рівнем кваліфікації, що відповідає міжнародним стандартам, забезпечення професійного розвитку студентства шляхом поєднання їх теоретичної підготовки з практичною діяльністю, що відображено в Стратегії розвитку Луцького НТУ на 2015-2020 рр., яка є розміщена у відкритому доступі (<https://drive.google.com/drive/folders/15dJoogfwsVJMm1krHK7f0OvaGJb27ACw>). Місією університету є підготовка високоінтелектуального покоління свідомих громадян України, створення умов їх самореалізації для успішного майбутнього, що також передбачено в освітньо-професійній програмі. Відповідно до стратегії Луцького НТУ, ОП «Економіка» передбачає надання можливостей здобуття якісної освіти завдяки мотивації, знанням та компетенції викладачів, розвитку освітніх, наукових, інформаційних та виховних технологій, сприятливого соціально-психологічного клімату у колективі та сучасній інфраструктурі. Програма передбачає розвиток креативного потенціалу науково-педагогічних працівників, що забезпечують підготовку бакалаврів спеціальності економіка, мотивацію викладачів до підвищення професійного рівня, що підтверджено довідками про міжнародні стажування, підвищення кваліфікації, участі

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

На етапі розробки ОПП «Економіка» здобувачі вищої освіти та випускники програми пропонували наступні пропозиції: набуття в процесі навчання навичок щодо застосування сучасних інформаційних систем і технологій в економіці, навичок з особливостей організації та розвитку власного бізнесу на інноваційній основі, а також, щоб у навчальному процесі переважали засоби уаочнення матеріалу. Рекомендації було враховано шляхом включення до ОПП «Економіка» додаткової фахової компетентності ФК17. «Здатність управління інноваційною діяльністю персоналу, організації та розвитку власного бізнесу» та відповідних компонентів: інформаційні системи і технології в економіці, організація та розвиток власного бізнесу, економіка і організація інноваційної діяльності. Базові аудиторії кафедри було обладнано мультимедійним обладнанням та інтернет-підключенням для використання презентацій та онлайн-посилань. Інформація щодо пропозицій обговорювалась на рівні проектної групи, висвітлювалась під час проведення студентських дискусійних клубів та інших заходів, відвідувань роботодавців, під час участі у загально університетських заходах «День відкритих дверей», «Наукові пікніки» тощо. На сторінці кафедри розміщено онлайн-форму з громадського обговорення ОПП «Економіка» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program>). Випусковою кафедрою вивчаються результати опитування студентів за ОПП (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitno-profesiyni-programi-0>).

- роботодавці

На етапі розробки ОПП «Економіка» роботодавці пропонували наступні пропозиції: набуття в процесі навчання поглиблених навичок щодо організації роботи служби управління персоналом, рекрутингу, навчання, аудиту, економічного аналізу використання персоналу. Зазначені рекомендації роботодавців було включено до ОПП «Економіка» шляхом виділення додаткової фахової компетентності ФК 16 «Здатність організувати роботу служби управління персоналом, проводити рекрутинг, навчання, аудит, економічний аналіз використання персоналу на основі застосування прикладних інформаційних систем і технологій». Інформація щодо пропозицій роботодавців обговорювалась на рівні робочих груп, висвітлювалась під час проведення організованих кафедрою економіки круглих столів та інших заходів, відвідувань роботодавців, опрацювання відгуків-рецензій роботодавців (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vidguki-na-opp>). Крім випускової кафедри економіки на рівні університету активно залучений до цього процесу підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників «Центр ділового студента» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students>), відділ забезпечення якості освіти та неперервного навчання Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta-nererernogo-navchannya>). Роботодавці також мають можливість взяти участь у громадському обговоренні ОПП «Економіка» на сторінці кафедри (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program>).

- академічна спільнота

На етапі розробки ОПП «Економіка» академічна спільнота, зокрема викладачі кафедри економіки пропонували наступні пропозиції: набуття в процесі навчання знань з професійних компетентностей економіста та управління персоналом, поглибленого виявлення сфери економіки праці та соціально-трудова відносин, основ наукових досліджень. Зазначені рекомендації академічної спільноти було включено до ОП у вигляді додаткової фахової компетентності ФК15. «Здатність використовувати знання в сфері економіки праці та соціально-трудова відносин для підвищення ефективності управління персоналом суб'єктів господарювання», а також відповідних компонентів: фахові компетентності, економіка праці та соціально-трудова відносини (2 семестри навчання), в т.ч. курсова робота, основи наукових досліджень. Під час участі викладачів кафедри у науково-практичних заходах, круглих столах, проходження стажувань, зокрема міжнародних, вивчення рекомендацій МОН України та організацій із забезпечення якості вищої освіти на рівні університету включено до переліку обов'язкових компонентів дисциплін: Основи академічного письма, Іноземна мова за професійним спрямуванням. Академічна спільнота має можливість взяти участь у громадському обговоренні ОПП, заповнивши відповідну онлайн-форму на сторінці кафедри (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program>). Проводиться опитування викладачів ОП https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfVx7SxQFH0f7iCpOfcWHc6BokMhb8rSamwoEQtnWnu472K_w/viewform

- інші стейкхолдери

На етапі розробки ОП залучалися інші стейкхолдери. Зокрема, постійними учасниками круглих столів та інших заходів з обговорення ОП є директор Волинського обласного центру зайнятості (Романюк Р.В.) та Луцького міського центру зайнятості (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/provedeni-naukovo-praktichni-ta-konsultativni-zahodi-zi-steykholderami-visvitleni-v-internet>), від них отримано відгук на ОП (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vidguki-na-opp>). Неодноразово студенти спеціальності відвідували ці установи (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vidviduvannya-robotodavciv-v-ramkah-praktichnoyi-skladovoyi-navchalnogo-procesu>). Також до заходів з обговорення ОП залучалися головний редактор журналу «Економіст», директор ГО «Європейський аналітичний центр» (Голян В.А.), Голова Молодіжної ради при Луцькій міській раді (Петрик Д.Я.), вчений секретар Волинської філії ГО «Спілка економістів України» (Науменко Н.С.), від якої отримано відгук на ОП (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vidguki-na-opp>). Вони пропонували поряд із фаховими компетентностями важливу роль приділяти розвитку соціальних навичок soft skills. Відповідно до обов'язкових компонентів ОП постійно включаються: Філософія, Політологія, Історія української державності, Правознавство, Комунікативні процеси в навчанні, Менеджмент, Управління персоналом. Інші стейкхолдери також можуть запропонувати свої пропозиції онлайн в рамках Громадського обговорення ОП <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання за ОПП «Економіка» зорієнтовані на отримання знань, вмінь та практичних навичок, що дозволять випускникам здійснювати професійну діяльність в сфері економіки та управління персоналом; обіймати первинні посади економічного спрямування в органах державної влади різних рівнів та недержавних організаціях, у комерційних структурах згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010 (з акцентом на первинні професії 2441.2 Економіст, 2441.2 Економіст з праці). Враховуючи те, що сучасний ринок праці фахівців з економіки та управління персоналом є доволі насиченим, отримати роботу за спеціальністю можуть переважно висококваліфіковані спеціалісти, з іншого боку держава створює додаткові обмеження щодо набору на бакалаврат зі спеціальності 051 «Економіка» (прохідний бал на бюджет складає понад 180). В контексті вимог сучасного ринку праці до висококваліфікованих економістів та управлінців персоналом щодо тотального використання в практичній роботі інформаційних систем і технологій, сучасних підходів до управління персоналом, а також здатності до управління інноваційною діяльністю та організації власного бізнесу в ОПП «Економіка» виділено додаткові компетентності (ФК15-17) та відповідні результати навчання (ПП25-27). Серед вибірових компонентів ОПП виділено дисципліни «Ринок праці», «Статистика ринку праці»,

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП «Економіка» кафедра економіки в рамках укладених договорів (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/dogovori-ta-memorandum-pro-spivpracyu>) співпрацювала з Волинським обласним центром зайнятості, Луцьким міським центром зайнятості, провідними підприємствами і організаціями регіону, керівники та спеціалісти яких є постійними учасниками заходів (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/provedeni-naukovo-praktichni-ta-konsultativni-zahodi-zi-steykholderami-visvitleni-v-internet>), в рамках яких обговорюють актуальні проблеми регіонального ринку праці, особливості управління персоналом на підприємствах провідних галузей регіонального господарського комплексу (сільське та лісове господарство, промисловість, торгівля), а також уточнення положень ОПП «Економіка». До обов'язкових компонентів ОПП «Економіка» включено дисципліни «Регіональна економіка», «Економіка природокористування» (враховуючи потужний природно-ресурсний потенціал та розвиток відповідних переробних галузей регіону). Викладачі кафедри здійснюють наукові дослідження з проблем регіонального ринку праці (монографії: 1. Шубалий О.М., Шубала І.В., Потьомкіна О.В. Моніторинг регіонального ринку праці: тенденції, закономірності, прогнози; МОН України; Луцький НТУ. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. 220 с. 2. Шубалий О.М. Шубала І.В., Назарук О.В. Підвищення конкурентоспроможності працівників на основі активізації соціального діалогу на регіональному та національному рівнях; МОН України; Луцький НТУ. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017. 220 с.).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОПП «Економіка» було враховано досвід розробки подібних ОПП за спеціальністю 051 «Економіка» вітчизняних ЗВО:
- щодо обґрунтування змісту спеціалізації «Управління персоналом та економіка праці» в рамках ОПП «Економіка»: Національного університету «Львівська політехніка» <https://lpnu.ua/education/majors/IEM/6.051.00.00/8/2019/ua/full>; Харківського НТУ «ХПІ» <http://vstup.kpi.kharkov.ua/edprogram/ekonomika-bakalavr/>
- щодо формулювання змісту додаткових компетентностей і результатів навчання в ОПП «Управління персоналом та економіка праці»: Харківського національного економічного університету імені С. Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/OPP-051-Upravlinnya-personalom-ta-ekonomika-pratsi-Bakalavr-2019.pdf>; Донецького національного університету імені Василя Стуса https://drive.google.com/drive/folders/1N1aniScVt9OZ4mUYVf_zEmTdBWtj1-6Y
- щодо виділення спеціалізації в рамках ОПП «Економіка»: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя <https://m.tntu.edu.ua/storage/pages/00000486/op051b.pdf>
Враховано досвід іноземних програм щодо змістовного наповнення освітніх програм у сфері економіки та управління наступних ЗВО-партнерів: Люблінський технічний університет «Люблінська політехніка» (Politechnika Lublińska), Польща <http://wz.pollub.pl/pl/studenci/programy-studiow>; Політехнічний інститут Браганси (IPB), м. Браганса, Португалія <http://portal3.ipb.pt/index.php/en/ipben/home>

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Програмні результати навчання за ОПП «Економіка» (<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/2019-min.pdf>) відповідають результатам навчання, передбачених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого Наказом МОН України №1244 від 13.11.2018р. (дивись табл. 3 додатку) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf>
Зокрема, в ОПП «Економіка» інтегральна компетентність, фахові компетентності (ФК 1-14) та програмні результати навчання (ПРН 1-24) повністю відповідають відповідним елементам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня.
З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком ОПП «Економіка» (Таблиця 1 Пояснювальної записки ОПП «Економіка»)
Матриця відповідності визначених в ОПП «Економіка» згідно затвердженого стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка результатів навчання та компетентностей представлена у Таблиці 2 Пояснювальної записки ОПП «Економіка»
Матриця відповідності загальних та фахових компетентностей компонентам ОПП «Економіка» представлена у таблиці 3 Пояснювальної записки ОПП «Економіка»
Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми представлена у таблиці 4 Пояснювальної записки ОПП «Економіка»
Процес досягнення програмних результатів навчання за ОПП «Економіка» протягом усього періоду навчання (1-8 семестри) детально представлено у Структурно-логічній схемі вивчення освітніх компонентів освітньо-професійної програми (підрозділ 2.2 ОПП «Економіка»), де показано взаємозв'язок між дисциплінами, етапність їх вивчення за семестрами, поділ освітніх компонентів за циклами підготовки (цикл загальної та професійної підготовки, практична підготовка, підсумкова атестація).
Деталізація кожного освітнього компонента за циклами підготовки, кредитами, семестрами, видами контролю, кількістю годин представлена у навчальному плані ОПП «Економіка» (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/navchalniy_plan_opp_ekonomika_2019-2020_nr.pdf)

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН України від 13.11.2018р. №1244. До затвердження стандарту за спеціальністю при формуванні ОПП «Економіка» проектна група кафедри економіки Луцького НТУ керувалася проектом Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня, поданим на розгляд Науково-методичною комісією № 6 з бізнесу, управління та права Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України станом на травень 2016р. В попередніх редакціях ОПП «Економіка» 2016-2018 рр. подано Матрицю відповідності визначених освітньою програмою «Економіка» компетентностей дескрипторам НРК (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitnya-programa-za-stupenem-bakalavra-specialnosti-ekonomika>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітні компоненти базових навчальних дисциплін професійного циклу, зміст практик та кваліфікаційної роботи бакалавра відповідають об'єкту вивчення ОПП «Економіка», тобто сприяють формуванню компетентностей з розуміння загальних законів та тенденції розвитку економічних систем, мотивації та поведінки суб'єктів ринку, соціально-економічних процесів, їх моделювання та регулювання. Включення в освітню програму зазначених освітніх компонентів обумовлено позиціями таких стейкхолдерів, як: роботодавці, органи влади, здобувачі вищої освіти, громадські організації, випускники. Вибіркова складова освітньої програми відповідає потребам такого стейкхолдера, як здобувачі вищої освіти. Теоретичному змісту предметної області відповідають такі освітні компоненти (ОК): базові дисципліни професійного циклу («Політекономія» (ОК10), «Макроекономіка» (ОК11), «Мікроекономіка» (ОК12); «Історія економіки та економічної думки» (ОК13), «Регіональна економіка» (ОК28), «Економіка природокористування» (ОК31), «Фахові компетентності» (ОК6), «Методика викладання економіки» (ОК36); навчальна практика (ОК38); кваліфікаційна робота бакалавра (ОК41) (1 розділ).

Практичному змісту предметної області відповідають такі освітні компоненти: базові дисципліни професійного циклу («Економіка підприємства» (ОК18), «Економіка праці і соціально-трудова відносина», в т.ч. курсова робота (ОК24), «Управління персоналом», в т.ч. курсова робота (ОК33), «Інформаційні системи та технології в економіці» (ОК29), «Організація та розвиток власного бізнесу» (ОК30); виробнича практика (ОК39), переддипломна практика (ОК40); кваліфікаційна робота бакалавра (2 розділ, висновки та пропозиції). Загальним методам, методикам та технологіям практичної підготовки, зазначеним у стандарті вищої освіти спеціальності 051 «Економіка», відповідають освітні компоненти навчальних дисциплін: «Іноземна мова», «Філософія», «Політологія», «Правознавство», «Історія української державності», «Охорона праці та безпека життєдіяльності», «Фізичне виховання», «Оздоровча фізична культура та фітнес», «Основи академічного письма», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Інформатика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Фінанси, гроші і кредит», «Бухгалтерський облік», «Комунікативні процеси в навчанні», «Теорія основ товарознавства». Методам, методикам та технологіям у сфері економіки відповідають освітні компоненти навчальних дисциплін «Вища математика» (ОК3), «Статистика» (ОК5), «Оптимізаційні методи та моделі» (ОК6), «Економетрика» (ОК).

Програмні продукти MS Office застосовуються в усіх компонентах ООП «Економіка. При викладанні дисципліни «Інформаційні системи та технології в економіці» застосовуються спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти.

У ЗВО у межах спеціальності 051 «Економіка» не розглядається можливість об'єднання ОПП «Економіка» з іншими суміжними програмами чи спеціальностями, оскільки її предметна область не знайшла відображення в інших спеціальностях.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В Луцькому НТУ наявна процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії студента, яка реалізується через індивідуальний вибір навчальних дисциплін з переліку, розміщеного на сайті університету, рівня факультету (випускової кафедри) (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/anotaciyi-disciplin-2019-2020-nr-0>). На вказаній інтернет-сторінці є можливість завантаження анотації кожної вибіркової дисципліни для подальшого детальнішого ознайомлення та обґрунтування власного вибору. Студент може обрати будь-яку дисципліну з переліку для кожної спеціальності, що може викладається на відповідному курсі навчання.

Основним інструментом забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії з позицій здобувачів вищої освіти є вибіркові дисципліни. До числа вибірових освітніх компонентів за ОПП «Економіка» включено навчальні дисципліни обсягом 60 кредитів ЄКТС, що становить 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу освітньої програми. Процедура вибору індивідуальної освітньої траєкторії протягом періоду дії ООП «Економіка» детальніше описана у Положенні №521 «Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ» від 29.05.2019 р. (із мінами і доповненнями), де зазначено, що навчальний план – це основний нормативний документ, що визначає організацію освітнього процесу університету за освітньо-професійною програмою. Не менше 25% від загального обсягу освітньої програми мають складати навчальні дисципліни за вибором студента.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В Луцькому НТУ здобувачам вищої освіти надається можливість вільного вибору навчальних дисциплін не менше 25% від загального обсягу освітньої програми, що закріплено в Положенні №521 «Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ» від 28.05.2019 р. (із мінами і доповненнями) (доступно за посиланням https://drive.google.com/file/d/1_jiMHSB6g_uUuYQ0g_DajCelf7VSBRYN/view). Обрані дисципліни увійдуть до індивідуального навчального плану кожного студента, а результати навчання будуть відображені у додатку до диплому. Принцип вільного вибору дає змогу кожному студенту вивчати навчальні дисципліни, які відображають індивідуальні вподобання, інтереси та плани на майбутнє працевлаштування.

Дисципліни, що пропонуються здобувачам вищої освіти на вибір за ОПП «Економіка» розробляються кафедрою економіки з можливістю залучення інших кафедр, обговорюються на засіданні кафедри та пропонуються до відома здобувачів вищої освіти з урахуванням інтересів стейкхолдерів. З 2016 року вступу загальна кількість дисциплін, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОПП «Економіка» складає 13 дисциплін, а загальна кількість дисциплін, яка представляється на вибір становить не менше 26 дисциплін.

Інформування здобувачів вищої освіти про наявні дисципліни, що пропонуються їм на вибір за ОПП «Економіка», здійснюється через офіційний сайт Луцького НТУ, де розміщено перелік та анотації цих дисциплін за посиланням <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/anotaciyi-disciplin-2019-2020-nr-0>

Згідно пп. 2.3.2. «Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ» для формування контингенту студентів та розробки переліку дисциплін за вибором студента проректор та декани факультетів: ознайомлюють у 1-му семестрі студентів бакалаврату із переліками та анотаціями дисциплін за вибором студента, організують процедуру вибору студентами дисциплін спеціалізацій зазначених переліків. Далі на підставі аналізу зазначеної інформації робочі групи до

15 квітня формують перелік вибіркового дисциплін (спеціалізації) та подають їх на для розгляду: вченої ради факультету, навчально-методичної ради університету та після схвалення – на затвердження вченою радою університету. Процедура формування вибіркової частини студентом бакалаврату навчального плану наступна: студенти I курсів, ознайомившись з інформацією про спеціалізації до 06 квітня н.р. подають заяву-побажання у відповідний деканат щодо включення для вивчення на наступний навчальний рік вибраний ними перелік дисциплін за вільним вибором студента; деканат доводить дані інформацію до навчального відділу та випускових кафедр, які до 15 квітня включають вибрані студентами навчальні переліки дисциплін до робочих навчальних планів. Навчальні групи з вивчення певного пакету дисциплін формуються за умови, якщо його вибрало не менше 15 студентів. Навчання розпочинається за вибраним блоком з третього семестру.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка формує у студентів такі компетентності, зазначені у стандарті вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», як здатність: до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки; використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів; поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків; самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

ОПП передбачено наступні види практичної підготовки: навчальна, виробнича, переддипломна практика. Співпраця з роботодавцями здійснюється за сприяння підрозділу «Центр ділового студента» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students>), також кафедрою економіки під час проведення круглих столів, дискусійних клубів (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/provedeni-naukovo-praktichni-ta-konsultativni-zahodi-zi-steykholderami-visvitleni-v-internet>), відвідування в рамках викладання фахових дисциплін провідних роботодавців регіону (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vidviduvannya-robotodavciv-v-ramkah-praktichnoi-skladovoyi-navchalnogo-procesu>). Кафедрою укладено договори про співпрацю з провідними роботодавцями (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/dogovori-ta-memorandumi-pro-spiivpracyu>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Компоненти ОПП спрямовані на формування як спеціальних, так і соціальних навичок (soft skills), зокрема: здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства; здатність до адаптації та дій в новій ситуації, здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність бути критичним і самокритичним, навички міжособистісної взаємодії, здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Формуванню soft skills сприяє використання інтерактивних методів навчання, а саме: ділових ігор, презентацій, проблемних лекцій, а також проведення кафедрою економіки щорічних студентських дискусійних клубів, інтернет-конференцій, залучення студентів до соціально відповідальних заходів кафедри <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/socialna-vidvidovalnist>. Soft skills забезпечуються в рамках обов'язкових компонентів ОПП: «Філософія», «Історія української державності», «Політологія», «Іноземна мова», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Менеджмент», «Маркетинг», «Економіка праці і соціально-трудові відносини», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Управління персоналом» тощо, а також вибіркового компонента.

У ЗВО діє студентське самоврядування (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/students-autonomy>); профспілка студентів; студентське наукове товариство, рада молодих учених та інші. Студенти задіяні в об'єднаннях громадян місцевого значення.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Стандартом вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» та ОПП «Економіка» не передбачено надання професійної кваліфікації.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Луцький НТУ дотримується співвідношення 1:1 обсягу освітніх компонентів освітньої програми (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою). Обсяг кредитів за аудиторною роботою співпадає з фактичним навантаженням. Обсяг ОПП «Економіка» становить: на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої ОП підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).

Загальна сума кредитів, які визнають навчальне навантаження студента складає за рік – 60 кредитів ЄКТС. Це навантаження включає: лекції, практичні, лабораторні та семінарські заняття, навчальну, виробничу та переддипломну практики, виконання курсових робіт, самостійну роботу, підготовку і захист випускної кваліфікаційної роботи тощо. Перелік завдань для самостійної роботи студентів, її організація та звітність, терміни виконання, форми контролю, методи та кількість балів, які може отримати студент за виконання завдань з самостійної роботи, визначаються кафедрою під час розробки робочої навчальної програми дисципліни (розділу «Самостійна робота студентів»). Підсумкова кількість балів, набрана за виконання завдань з самостійної роботи, є однією з складових поточної успішності студентів з дисципліни і додається з балами, одержаними за виконання інших видів поточної навчальної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти в Луцькому НТУ за ОПП «Економіка» з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка перебуває на стадії опрацювання. Прийнято «Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. <https://drive.google.com/file/d/10uvnuVxvmGX8wHC2uLXFP5gnyG5lJz9T/view>). Також прийнято «Дорожню карту реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://drive.google.com/file/d/1MYLPwCsiHevI21QZUiC5Cud0Jg8XylQ3/view>). Підписано меморандум про співпрацю Луцького НТУ з Волинським обласним об'єднанням організацій роботодавців (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/rektor-luckogo-ntu-pidpisav-memorandum-z-obiednannam-robotodavciv>). Кафедра економіки, зі свого боку, практикує постійне відвідування студентами і викладачами в рамках практичної складової навчальних дисциплін провідних підприємств, установ і організацій регіону (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vidviduvannya-robotodavciv-v-ramkah>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2020>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У 2019 році у Луцькому НТУ приймали сертифікати ЗНО 2017, 2018 та 2019 років, крім оцінок з англійської, французької, німецької та іспанської мов. Оцінки з цих іноземних мов приймалися за 2018 та 2019 роки. Вимоги до вступу на ОПП «Економіка» розміщені у відкритому доступі на офіційній сторінці Луцького НТУ «Офіційна інформація» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya>. Правила прийому та навчання всіх учасників освітнього процесу в чіткій та зрозумілій формі висвітлені в: 1) статуті Луцького НТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/statut_noviy_2019_r.-szhatyy_1.pdf) 2) правила внутрішнього розпорядку Луцького НТУ; 3) контрактах здобувачів вищої освіти; 4) положенні про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ (https://drive.google.com/file/d/1_jiMHSB6g_uUuYQ0g_DajCeJf7VSBRYN/view); 5) <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/informaciya-shchodo-podanih-zayav.>; 6) графіку роботи приймальної комісії: <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/grafik-roboti-priymalnoi-komisii>; 7) інформації випускникам шкіл: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vipusknikom-shkil-1>; 8) інформації випускникам коледжів: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vipusknikom-koledzhiv-1>; 9) переліку документів для вступників на основі повної загальної середньої освіти: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/perelik-dokumentiv>; 10) вартість навчання http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/nakaz_cini_bakalavr.pdf; 11) Правила прийому у 2020р. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2020>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється пп. 6.3 «Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому НТУ» №521 (Наказ №315-05-35 від 28.05.2019р. (із мінами і доповненнями), яке розміщено у відкритому доступі за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1_jiMHSB6g_uUuYQ0g_DajCeJf7VSBRYN/view Порядок перезарахування результатів навчання (кредитів, дисциплін) та визначення академічної різниці проводиться на підставі документа, в якому вказано: перелік дисциплін, які вивчено, із зазначенням загальної кількості годин, кредитів ЄКТС та результатів контролю знань. Таким документом може бути академічна довідка, навчальна картка, залікова книжка студента-претендента на переведення. Академічна різниця не повинна перевищувати 30 кредитів ЄКТС. Інформаційне забезпечення зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/international-connection>), який відповідає за: регулярне інформування факультетів про поточний стан міжнародного співробітництва Луцького НТУ; своєчасне розміщення інформації щодо його наявних закордонних партнерів; подання інформаційних оголошень за допомогою електронної пошти або з використанням соціальних мереж. Визнання результатів навчання за кордоном проводиться згідно «Положення про перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому НТУ» (протокол №8 від 27.03.2018р.) за посиланням: <https://drive.google.com/file/d/1w-ALVAHW5c6Y7aM2RAyAINSh5NhmtOg4/view>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практику застосування вказаних правил протягом реалізації ОПП «Економіка» не було. Але у «Положенні про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому НТУ», наказ №162-05-35 від 27.03.2018 р. (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_perezarahuvannya_zatverdzhene.pdf) врегульовано визнання результатів навчання на основі ЄКТС, а саме пункти: 5.2. Порівняння обсягу навантаження в межах програми академічної мобільності ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти у ЗВО-партнері, та результатів навчання, запланованих програмою ЗВО, в якому студент навчається на постійній основі; 5.3. Якщо здобувач вищої освіти під час перебування у ЗВО-партнері, на базі якого реалізується право на міжнародну академічну мобільність, не виконав програму навчання, то після повернення до Луцького НТУ йому може бути запропоновано індивідуальний графік ліквідації академічної заборгованості. Кредити, присвоєні Учасникам в межах однієї освітньої програми певного навчального закладу, можуть бути переведені для накопичування в іншій програмі, запропонованій тим самим або іншим навчальним закладом. 2.7. Перезарахування кредитів відбувається на основі Договору про навчання, Договору про практику. Для учасника, який подає Академічну довідку про зараховані результати навчання в іншому ЗВО, з яким немає діючого Договору про співпрацю, перезарахування кредитів здійснюється предметною комісією відповідно до п. 5.5 цього документу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регулюється змінами до «Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ» №537 (<https://drive.google.com/file/d/1DWVXaSUHe4ih3TYgTbu4eTkhecMbs4sU/view>), введених в дію наказом №32-05-35 від 24.01.2020р. Зокрема розділ 3 доповнено пп. 3.2. «Порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті». Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін, які вивчаються з II семестру, зокрема у семестрі, який передє семестру, передбаченого для вивчення відповідної дисципліни, яка є тільки обов'язковою ОПП. Університет може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10% від загального обсягу по конкретній ОПП. Для цього розпорядженням декана створюється предметна комісія у складі декана факультету, гарант ОПП, викладачів, які викладають дисципліни, що пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній освіті. Підсумковий контроль проходить у вигляді екзамену, оцінка виставляється за шкалою ЄКТС. Якщо здобувач отримав менше 60 балів, то йому не зараховуються результати навчання у неформальній освіті. Здобувач звільняється від вивчення перезарахованої дисципліни у наступному семестрі. У разі негативного висновку предметної комісії щодо результатів навчання здобувач має право звернутися з апеляцією до ректора університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практику визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОПП «Економіка» не було. Неформальну освіту у Луцькому НТУ чітко відображають такі складові: студентське самоврядування – «Студентська рада Луцького

НТУ»; освітні ініціативи на прикладі «Молодіжний центр Волині», спрямовані на розвиток додаткових умінь та навичок (<https://www.facebook.com/Intu.student/>; <https://www.instagram.com/Intu.student/>; <https://www.youtube.com/channel/UCX9Wkbd9Aa4ndW2J8XcaOTQ>). В університеті функціонує відділ забезпечення якості освіти та неперервного навчання (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta-neperernovogo-navchannya>), який працює за такими напрямками: курси та семінари у «Майстерні професійного розвитку»; мовні курси; підготовче відділення для іноземців; підготовчі курси, підготовче відділення для підготовки слухачів до вступу в ЗВО; підвищення кваліфікації. Зокрема, викладачі кафедри економіки пропонують курси підвищення кваліфікації для вчителів економіки ЗОШ, економістів, кадровиків та HR-менеджерів підприємств. Діє положення про студентський науковий гурток Луцькому НТУ. Визнанню кредитів та результатів навчання для цілей мобільності сприяють документи, які містять інформацію про досягнуті результати навчання, на основі чого Університет приймає рішення про їх визнання та перезарахування: каталоги курсів; договір про навчання; договір про практику/ стажування.; академічна довідка; сертифікат про практику/стажування.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання, що використовуються на ОПП «Економіка», відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

У Луцькому НТУ діє «Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому НТУ» №521 (Наказ №315-05-35 від 28.05.2019р. (із мінами і доповненнями), розміщене за посиланням:

<https://drive.google.com/file/d/1K08acAlwLtgGeS7qbS9ksAS7iGZtgg79/view>

Навчальний процес здійснюється за такими формами: денна (стаціонарна) та заочна (змішана). Передбачено такі види занять: навчальні заняття (лекція, семінарське заняття, практичне заняття, лабораторне заняття, індивідуальне навчальне заняття, консультація, факультатив), самостійна робота, практична підготовка (навчальна, виробнича та переддипломна практики), контрольні заходи (іспит, залік, вхідні та підсумкові контрольні роботи, захист курсових і кваліфікаційних робіт тощо).

На ОПП «Економіка» застосовуються традиційні та інноваційні методи навчання: проблемні лекції, круглі столи, дискусійні клуби, ділові ігри, кейси, доповіді-презентації, інтерактивні методи. В окремих дисциплінах використовується спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи, мультимедійні засоби, які відповідають системі психологічних, дидактичних та методичних вимог (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/statut_noviy_2019_r.-szhatyy_1.pdf).

У таблиці 3 наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів та методів навчання й оцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Парадигмою студентоцентрованості на ОПП є підхід, за яким студент є суб'єктом із унікальними потребами, досвідом та бекграундом, який спроможний бути автономним і відповідальним учасником освітнього процесу. Важливим етапом у студентоцентрованому навчанні на ОПП є складання соціально-психологічного портрета студентів 1 курсу та старших курсів на основі університетського опитування (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/sociologichne-opituvannya-studentiv>). Проводиться опитування на сторінці кафедри (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitno-profesiyni-programi-0>). Кожен студент формує індивідуальну освітню траєкторію. Помічником студента у цьому виборі виступає куратор ОПП. Перед викладанням освітніх компонентів на ОПП студентів ознайомлюють з робочою програмою (та/або силабусом), де у зрозумілій формі представлено його зміст, методи навчання і форми оцінювання.

На офіційному сайті університету у розділі «Студенту» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya>) також є можливість вивчення освітньої програми, навчальних планів, вибіркових дисциплін, розкладів дзвінків, силабусів, графіку освітнього процесу, розкладу занять та іспитів, репозитарію, змішаної моделі навчання, практики студентів, платних послуг, стипендії, студентського самоврядування, працевлаштування тощо.

Результати опитування студентів ОПП

(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfeOeHjrjYI4U4U01BmeYSYxgRf01Kr_UbGZ1aymWeD3W0eg/viewform) свідчать, що переважна більшість з них задоволені методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода на ОПП «Економіка» охоплює свободу викладання, свободу проведення наукових досліджень, свободу навчання. Академічна свобода для викладачів реалізується в їх можливості вільно викладати навчальну дисципліну, обираючи доцільні методи навчання, формувати програму навчальної дисципліни, обирати теми і методики наукових досліджень, а для студентів - це право на вибір окремих дисциплін навчального плану (25% обсягу ОПП), баз практики, тем та змісту досліджень, тем дипломних робіт, термінів, методів свого навчання; можливість брати участь у формуванні змісту освітньої траєкторії. Через розширення меж академічної свободи у виборі способів подання і засвоєння навчального матеріалу здійснюється модернізація ОПП.

У Луцькому НТУ впроваджувався проект сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project - SAIUP <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>) - ініціатива, спрямована на системні зміни в українській вищій освіті: підвищення якості, створення умов для реалізації найбільш обдарованих студентів, покращення іміджу українських університетів. Формування нової академічної культури, яка базуватиметься на довірі, чесності, прозорості, реальному навчанні, справжній науковій роботі.

Реалізації принципів академічної свободи у процесі навчання і викладання на ОПП «Економіка» сприяє Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zabezpechennya-yakosti-osviti>)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Основну інформацію про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання містить: ОПП «Економіка», навчальний план, пояснювальна записка до навчального плану та робочі програми освітніх компонентів, які розміщено на сторінці кафедри економіки (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-ekonomiki-ek>) разом з даними про навчально-методичне забезпечення освітніх

компонентів. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремим освітнім компонентом надається відповідним викладачем на першому занятті. Інформація про вибіркові компоненти ОПП «Економіка» надається перед початком процесу вибору у формі анотацій дисциплін (вибір здійснюється у 2 семестрі, а викладання – з 3 семестру). Студенти починаючи з 1 курсу інформуються куратором як про особливості освітнього процесу в Луцькому НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya>), так і за ОПП. З метою удосконалення за цим напрямом проводиться опитування студентів щодо якості освітнього процесу за ОПП (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf0eHjrqYI4U4U01BmeYSYxgRf01Kr_UbGZ1ayumWeD3W0eg/viewform). Впроваджується змішана модель з технологіями дистанційного (мережевого) навчання: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zmishana-model-distancijnogo-merzhevogo-navchannya>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП. Кафедра економіки щорічно виступає організатором ряду наукових заходів, до участі в яких активно залучаються студенти усіх рівнів вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка»:

- щорічні міжнародні науково-практичні інтернет конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» (грудень, 2016-2019pp.);
 - щорічні студентські наукові семінари «Проблеми і перспективи інноваційного розвитку» (грудень, 2016-2019pp.);
 - щорічні круглі столи: «Проблеми та перспективи саморозвитку персоналу» (18.05.2016 р.), «Сучасні технології управління персоналом» 16.05.2017 р., «Підвищення ефективності соціального діалогу на територіальному та локальному рівнях» (18.05.2018 р.), «Соціально-економічні та політико-правові засади підвищення рівня соціального розвитку регіону» (24.04.2019р.), «Формування точок росту економіки Волині: роль бізнесу, влади та професійної освіти» (17.05.2019р.);
 - щорічні студентські дискусійні клуби: «Працевлаштування молоді як невід'ємний елемент процвітання нашої країни» (20.05.2016 р.), «Перше робоче місце: очікування та реалії» (26.05.2017 р.), «Трудова міграція молоді та її вплив на вітчизняний ринок праці» (16.05.2018 р.), «Роль лідерства в системі управління персоналом» (15.05.2019р.).
- Результати наукових заходів кафедри широко висвітлені на сайті Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/provedeni-naukovo-praktichni-ta-konsultativni-zahodi-zi-steykholderami-visvitleni-v-internet>). Студенти кафедри беруть участь також у наукових заходах в інших ЗВО. Інформація про наукову роботу викладачів і студентів детально висвітлена у Звітах кафедри про наукову та науково-технічну діяльність (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zviti-pro-robotu-kafedri>). За 2018 рік кафедра економіки посіла 3 місце у загальному рейтинговому рейтингу кафедр за підсумками наукової роботи. Наукова робота студентів спрямовується відповідно до НДР кафедри: «Механізми управління соціально-економічними системами», «Формування та розвиток людського капіталу в трансформаційній економіці» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/naukovi-naryumki-kafedri>). У навчальному процесі використовуються результати наукових досліджень викладачів та аспірантів кафедри, які викладені у монографіях і наукових статтях. Студенти приймають активну участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах, конкурсах дипломних робіт, займаючи призові місця, у науково-практичних конференціях, що висвітлено на (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zviti-pro-robotu-kafedri>). Здобувачі постійно обрають до вивчення дисципліну «Основи наукових досліджень». В рамках вивчення окремих навчальних дисциплін студенти публікують під керівництвом викладачів кафедри наукові статті та тези, зокрема у фахових наукових виданнях. НДР студентів передбачає підготовку звітів з виробничої та переддипломної практики, підготовку та захист кваліфікаційних робіт. На кваліфікаційні роботи надаються рецензії зовнішніх стейкохолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Програму навчальної дисципліни розробляють на термін дії навчального плану, за необхідності до неї можуть вносити зміни.

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОПП реалізується згідно <https://drive.google.com/file/d/1VAzWq88drPVGJudhz31Giv88TLx-Bb1o/view>

Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу ОП регулюється згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому НТУ» №521: https://drive.google.com/file/d/1_jiMHSB6g_uUuYQ0g_DajCeJf7VSBRYN/view

Згідно пп. 8.2.15 передбачено, що, як правило, робочі програми навчальних дисциплін мають щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкохолдерів побажань і зауважень. В окремих випадках за рішенням ЗВО робочі програми можуть затверджуватися на декілька (до 5) років, а щорічні оновлення оформлюються у вигляді додатків.

На ОП проводиться моніторинг та періодичний перегляд ОП з метою встановлення відповідності її структури та змісту до вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/0B71NrqtzfygzS29rVWdvVTd5dIE/view>). Робочі програми дисциплін затверджуються (або перезатверджуються) протоколом, відповідальною за їх викладання кафедри у червні місяці до початку нового навчального року.

Оновлення змісту освітніх компонентів доповнюються і реалізуються через оволодіння інноваційними методами і формами навчання. Викладачами практикується проведення презентацій навчальних дисциплін із застосуванням мультимедійних проєкторів, комп'ютерної техніки. Впровадження інтерактивних методів навчання дозволяє підвищити ефективність навчального процесу.

Приклади оновлення освітніх компонентів:

ОК33 «Управління персоналом» – у 2018р. усіма викладачами кафедри економіки розроблено колективний підручник, а у 2019р. – електронний начальний посібник;

ОК32 «Економіка і організація інноваційної діяльності» у 2019р. викладачами кафедри Рудь Н.Т. та Гордійчук А.І. розроблено навчальний підручник;

ОК24 «Економіка праці і соціально-трудова відносини» у 2015р. викладачами кафедри розроблено навчальний підручник; викладачами кафедри підготовлено електронні навчальні посібники з ВК1.5 «Організація праці» та ВК2.10 «Технологія пошуку роботи» (2016р.), ОК36 «Методика викладання економіки» (2017р.).

Протягом 2019р. викладачами кафедри економіки оновлено значну частину навчально-методичних матеріалів за дисциплінами ОПП, які розміщено у репозитарії університету.

Моніторинг оновлення освітніх компонентів та впровадження інновацій в навчальний процес здійснюється через систему взаємовідвідування навчальних занять, обговорення на методичних семінарах.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Прийнято «Стратегію інтернаціоналізації Луцького НТУ на період 2015-2020 рр.»: <http://lutsk->

ntu.com.ua/sites/default/files/strategiya_internacionalizaciyi.pdf

Можливості академічної мобільності здобувачів в рамках ОПП регулюються «Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ»: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf

На ОПП ініціюється участь в міжнародних конференціях, міжнародних наукових проектах, проведення спільних досліджень, підготовка спільних публікацій. Викладачі ОПП публікують результати наукових досліджень у міжнародних виданнях Scopus та Web of Science.

За сприяння відділу міжнародних зв'язків університету студенти мають можливість брати участь у програмах подвійного диплому (зокрема у Люблінській політехніці (Польща) та Політехнічному інституті Браганси (Португалія)), семестрового навчання, стажування, мовних клубів, зустрічей з волонтерами тощо: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/international-connection>
На початку 2020р. викладачі кафедри економіки пройшли міжнародне стажування з підвищення кваліфікації у Культурному центрі місцевого самоврядування в Новій Дембі, Польща «Інноваційні методи регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та культури: досвід польських гмін» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/mizhnarodni-zahodi>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів обрано, щоб забезпечити перевірку досягнення програмних результатів навчання (ПРН) (табл.3 додатку). Форми (методи), критерії оцінювання узгоджено з результатами навчання з дисципліни, з видами навчальної діяльності (навчально-методичні матеріали за освітніми компонентами (табл. 1 додатку).

Передбачено такі контрольні заходи: поточний, модульний, підсумковий контроль, підсумкова атестація.

Форми поточного контролю:

- аудиторної роботи (АР) (на лекційних, практичних (лабораторних), семінарських заняттях) – усне опитування, письмова контрольна робота; колоквиум; компетентісно-орієнтовані завдання (які можуть містити розрахункові задачі (роботи), практичні завдання, реферати, практичні ситуації, кейси, ділові ігри тощо) різного рівня складності;

- самостійної роботи (СР) – виконання домашніх завдань; доповідь за обраною тематикою, підготовка курсової роботи, презентація (з використанням мультимедійних засобів)

- науково-дослідницької роботи (НДР) – підготовка наукової статті (есе), тез доповідей, наукової роботи на конкурс.

Модульний контроль (МК) в рамках усіх дисциплін у формі модульної контрольної роботи (тестові та/або практичні завдання).

Підсумковий контроль (ПК) за обов'язковими компонентами, зокрема практична підготовка у формі: 1) екзамену (іспиту) (білети), або 2) заліку (тестові та/або практичні завдання, курсова робота), 3) звіт, залік (для практичної підготовки – ОК38-41).

Підсумкова атестація (ПА) у формі: доповідь, презентація, кваліфікаційна робота – ОК41.

Засобами оцінювання досягнення ПРН, враховуючи вимоги Стандарту (табл.3 дод.), за ОПП є:

ПРН1: забезпечують ОК1, ОК2, ОК7, ОК24, ОК30 – у формах контрольних заходів – АР, СР, НДР, МК, ПК.

ПРН2: ОК3, ОК5, ОК9, ОК31, ОК37 – АР, СР, НДР, МК, ПК.

ПРН3: ОК6, ОК11, ОК12, ОК36 – АР, СР, НДР, МК, ПК.

ПРН4: ОК10, ОК11, ОК2, ОК28, ОК38 – АР, СР, МК, ПК.

ПРН5: ОК10, ОК20, ОК22, ОК34 – АР, СР, НДР, МК, ПК.

ПРН6: ОК2, ОК36 – АР, СР, НДР, МК, ПК.

ПРН7: ОК13 – АР, СР, МК, ПК.

ПРН8: ОК14, ОК15, ОК16 – АР, СР, МК, ПК.

ПРН9: ОК6, ОК13, ОК28, ОК36 – АР, СР, НДР, МК, ПК.

ПРН10: ОК18, ОК39, ОК40, ОК41 – АР, СР, МК, ПК, ПА.

ПРН11: ОК5, ОК24 – АР, СР, НДР, МК, ПК.

ПРН12: ОК30, ОК34, ОК38, ОК39, ОК40, ОК41 – АР, СР, НДР, МК, ПК, ПА.

ПРН13: ОК21, ОК23, ОК26, ОК29 – АР, СР, НДР, МК, ПК.

ПРН14: ОК19, ОК29, ОК33 – АР, СР, НДР, МК, ПК.

ПРН15: ОК1, ОК19, ОК32, ОК33 – АР, СР, НДР, МК, ПК.

ПРН16: ОК38, ОК39, ОК40, ОК41 – ПК, ПА.

ПРН17: ОК26, ОК31, ОК40, ОК41 – АР, СР, НДР, МК, ПК, ПА.

ПРН18: ОК7, ОК40, ОК41 – АР, СР, МК, ПК, ПА.

ПРН19: ОК16, ОК17, ОК23, ОК29, ОК35 – АР, СР, НДР, МК, ПК.

ПРН20: ОК4, ОК8, ОК25, ОК27 – АР, СР, МК, ПК.

ПРН21: ОК1, ОК16, ОК41 – АР, СР, МК, ПК, ПА.

ПРН22: ОК20, ОК30, ОК34 – АР, СР, НДР, МК, ПК.

ПРН23: ОК14, ОК19, ОК30, ОК32, ОК33 – АР, СР, НДР, МК, ПК.

ПРН24: ОК2, ОК24, ОК35 – АР, СР, НДР, МК, ПК.

ПРН25: ОК24, ОК33 – АР, СР, НДР, МК, ПК.

ПРН26: ОК29, ОК33, ОК36 – АР, СР, НДР, МК, ПК.

ПРН27: ОК30, ОК32 – АР, СР, НДР, МК, ПК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Кафедра економіки та кафедри, залучені до виконання ОПП, розробляють чіткі критерії оцінювання всіх видів робіт (роботу під час аудиторних занять, самостійних та науково-дослідних робіт, підсумкового контролю та атестації) та доводять їх до відома здобувачів вищої освіти на початку вивчення відповідного освітнього компонента. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання визначаються з урахуванням специфіки освітнього компонента і зазначаються у відповідних Робочих програмах кожної дисципліни з урахуванням вимог «Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому НТУ» №521: https://drive.google.com/file/d/1_jiMHSB6g_uUuYQ0g_DaJCeJf7VSBRYN/view
Проведення модульного та підсумкового (семестрового) контролю за ОПП «Економіка» здійснюється за шкалою ECTS згідно «Положення про систему оцінювання знань у кредитно-модульній системі підготовки фахівців» (Наказ від 24.04.2008р.) <https://drive.google.com/file/d/0B71NrqtzfygzSWZpY2FWSGJlQ28/view>

Форми контрольних заходів за кожним освітнім компонентом ОПП «Економіка», методи навчання, програмні результати навчання, компетентності, якими повинен оволодіти здобувач чітко структуровані у Пояснювальній записці до навчального плану (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalni-planu>).

Проводиться опитування здобувачів вищої освіти за ОПП щодо зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за освітніми компонентами

(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfeOeHjrjY14U4U01BmeYSYxgRf01Kr_UbGZ1ayymWeD3W0eg/viewform), яке стане

основою для вдосконалення цього процесу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про змістовні модулі, види занять, види індивідуальних робіт студентів, максимальна кількість балів для оцінювання результатів поточного контролю та контрольних заходів для кожної навчальної дисципліни регламентується робочою навчальною програмою і доводяться до учасників освітнього процесу в усній формі на початку вивчення дисципліни викладачем на першому занятті (відповідно до «Положення про систему оцінювання знань у кредитно-модульній системі підготовки фахівців» Наказ від 24.04.2008), а також «Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому НТУ» №521.

Інформація про дати, місце проведення підсумкового контролю (іспитів) по навчальних дисциплінах розміщується перед початком екзаменаційної сесії на сайті Луцького НТУ за посиланням <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu> Графіки підсумкової атестації здобувачів вищої освіти погоджуються з навчальним відділом, вивішуються на інформаційних дошках кафедри економіки, пересилаються на електронні адреси здобувачів, повідомляються науковими керівниками кваліфікаційних робіт.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Для проведення атестації випускників Луцького НТУ за освітніми рівнем «бакалавра» на факультетах створюються екзаменаційні комісії. Терміни проведення атестації визначаються навчальними планами підготовки фахівців та графіком освітнього процесу.

Відповідно до п. 3 ОПП «Економіка» «Форми атестації здобувачів вищої освіти» атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота бакалавра – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з економіки для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії Луцького НТУ. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства. Це відповідає формі атестації здобувачів вищої освіти, яка здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, яка має бути оприлюднена на офіційному сайті ЗВО, або у репозитарії ЗВО визначеній у Стандарті вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами, які розміщені у вільному доступі на сайті Луцького НТУ:

- «Положення про систему оцінювання знань у кредитно-модульній системі підготовки фахівців» (Наказ від 24.04.2008р.): <https://drive.google.com/file/d/0B71NrqtfgzSWZpY2FWSGJIQ28/view>

- «Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому НТУ» №521 (Наказ №315-05-35 від 28.05.2019р.): https://drive.google.com/file/d/1_jiMHSB6g_uUuYQ0g_DajCelf7VSBRYN/view

Інформація про графік освітнього процесу та підсумкового контролю оприлюднюється за посиланням <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya>

Форми проведення контрольних заходів регламентовано також у робочих програмах кожної навчальної дисципліни ОПП. Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів проводиться: під час навчальних занять (поточний), під час загальноуніверситетського дослідження відношення студентів до актуальних питань організації навчального процесу в університеті

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивності екзаменаторів сприяє чітка процедура поточного та підсумкового контролю, а також можливості апеляції їх результатів. Атестація здобувачів проводиться екзаменаційною комісією (яка приймає колегіальне рішення), головою якого призначається не штатний працівник Луцького НТУ.

Для врегулювання спірних ситуацій і конфлікту інтересів застосовуються процедури апеляції результатів модульного та підсумкового контролю.

В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» (Протокол №9 від 24.04.2018 р.) http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/kodeks_chesti_luckogo_ntu_a4.pdf, функціонує Комісія з етики та академічної доброчесності (на основі Положення <http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya-pro-komisiyu-z-pitan-etiki-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti-v-luckomu-ntu-protokol-9-vid-24.04.2018.pdf>)

Будь-який співробітник чи учасник освітнього процесу університету, якому стали відомі факти порушення норм Кодексу чи підготовки про можливість такого порушення, повинен звернутися до Голови або секретаря Комісії з етики та академічної доброчесності в Луцькому НТУ. На засідання комісії запрошуються заявник та особа, відносно якого розглядається питання щодо порушення норм Кодексу. Висновки комісії (колегіальне рішення) щодо порушення чи не порушення норм Кодексу передаються на Вчену раду університету для подальшого вживання відповідних заходів дисциплінарного чи адміністративного впливу (яка також приймає колегіальне рішення).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу у Луцькому НТУ» №521 (Наказ №315-05-35 від 28.05.2019р. за наявністю поважних підстав студенту може бути надана академічна відпустка або можливість повторного вивчення навчальних дисциплін. Повторне складання студентом підсумкового контролю з кожної дисципліни при незадовільній оцінці допускається не більше двох раз: перший раз викладачу з даної дисципліни; другий раз – комісії, створеній деканом факультету. Ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним деканом факультетів та узгодженим з навчальним відділом не пізніше наступного тижня після сесії.

У окремих випадках, зокрема претендентам на диплом з відзнакою, ректор або проректор Університету має право дозволити перескласти не більше трьох екзаменів (заліків) із дисциплін для підвищення оцінки. Перескладання призначається завідувачем кафедри поза графіком екзаменаційної сесії у складі комісії з двох-трьох викладачів кафедри. Студент, який не склав атестації без поважних причин, допускається до повторної атестації протягом трьох років.

У випадку конфліктної ситуації, за мотивованою заявою студента чи викладача деканом факультету створюється комісія для проведення екзамену, до якої входять: завідувач кафедри, викладачі, представники деканату, студентської ради та профспілкового комітету.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Студент, який не погоджується з оцінкою модульного контролю, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів. Лектор з цієї навчальної дисципліни і завідувач кафедри або визначений ним викладач зобов'язані розглянути апеляцію в присутності студента протягом двох робочих днів і прийняти остаточне рішення щодо оцінки роботи. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або підвищена. Результат розгляду апеляції фіксують на роботі студента і підтверджують підписами відповідних викладачів. Після цього викладач вносить оцінку у відомість. Студент, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового (сесійного) або підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Студент, який подав апеляцію має право бути присутнім під час розгляду своєї заяви. Порядок подання апеляції, затвердження складу апеляційної комісії та визначення результатів визначено в Положенні про апеляційну результату підсумкового контролю знань студентів. У випадку незгоди з оцінкою випускник має право подати апеляцію. Апеляція на ім'я ректора університету подається ректору або проректору з науково-педагогічної роботи. Апеляція подається в день проведення захисту випускної кваліфікаційної роботи (проекту) з обов'язковим повідомленням декана факультету.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять наступні документи Луцького НТУ, які розміщені у вільному доступі:

- «Кодекс честі Луцького національного технічного університету» Наказ 26.04.2018р. № 225-05-35: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/kodeks_chesti_luckogo_ntu_a4.pdf
- «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Луцького національного технічного університету». Наказ від 26.04.2018р. № 225-05-35К: <http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya-pro-komisiyu-z-pitan-etiki-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti-v-luckomu-ntu-protokol-9-vid-24.04.2018.pdf>
- Стратегія розвитку Луцького НТУ на 2015-2020 рр. Протокол №3 від 19.10.2015 р.: <https://drive.google.com/drive/folders/15djoogfwsVJMm1krHK7f0OvaGjb27ACw>
- «Положення про протидію та запобігання академічному плагіату у випускних роботах здобувачів вищої освіти у Луцькому НТУ». Протокол №4 від 26.11.2019 р.:
- «Положення про відділ забезпечення якості освіти та неперервного навчання Луцького НТУ». Протокол №4 від 26.11.2019 р.
- «Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ». Протокол №4 від 26.11.2019 р.:
- «Антикорупційна програма Луцького НТУ. Протокол №5 від 26.12.2019 р.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Луцький НТУ 29.11.2019р. уклав угоду про співпрацю із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unicheck (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/rektor-luckogo-ntu-pidpisav-dogovir-iz-direktorom-antiplagiatnoyi-kompaniyi>).

Працівникам Луцького НТУ розповіли як користуватися антиплагіатним сервісом Unicheck (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/pracivnikam-luckogo-ntu-rozpozvili-yak-koristuvatisya-antiplagiatnim-servisom-unicheck>).

Інструментами протидії порушення академічної доброчесності на ОП «Економіка» є:

- запровадження новітніх технологій, які дають змогу запобігти або виявити академічний плагіат в наукових працях науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти різних рівнів за допомогою програми Unicheck;
- робота здобувачів із присудження наукового ступеня кандидата, доктора наук за спеціальністю захисту дослідження, наукових керівників, кафедр щодо недопущення робіт з ознаками академічного плагіату до захисту у спеціалізованих Вчених Радах;
- створення умови для роботи університетської системи забезпечення якості освітньої діяльності, наукової, якості вищої освіти, що передбачає заходи з виявлення академічного плагіату, зокрема, використання програми Unicheck за якою проводиться перевірка наукових публікацій, науково-методичних розробок, підручників, посібників, а також наукових фахових видань за різними галузями наук
- включення науково методичних видань викладачів університету включено до університетського репозитарію

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Діяльність, пов'язану з популяризацією академічної доброчесності серед здобувачів ВО у ЗВО, запроваджено Відділом забезпечення якості освіти та неперервного навчання. На сторінці «Академічна доброчесність» на сайті (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>) розміщено: Кодекс честі Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu/>); Інформація про участь Луцького НТУ у міжнародному Проекті сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pro-proekt-0>) Успішно реалізовані проекти в рамках проекту SAIUP (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/realizovani-proekti>) Інформація про тренінги та лекції у рамках проекту SAIUP (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/treningi-lekciji>) Дані про Комісію з академічної доброчесності (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/komisiya-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>) В університеті проведено заняття, тренінги для студентів в рамках проекту SAIUP, конкурс на кращі «СТІКЕР доброчесності» та есе на тему «Мої кроки до академічної доброчесності», участь у науково-практичних конференціях, проведення консультацій між студентськими радами університетів України. Питання дотримання академічної доброчесності актуалізуються і розглядаються викладачами ОП (які несуть відповідальність за процес прозорого, чесного оцінювання результатів навчання загалом) в процесі роботи зі здобувачами, під час оцінювання аудиторних та позааудиторних робіт/звітів, із наданням рекомендацій з підготовки якісних робіт/звітів; кваліфікаційної роботи.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Дотримання принципу академічної доброчесності в Луцькому НТУ означає, що у процесі навчання чи досліджень плагіат, списування, несанкціоноване використання чужих напрацювань є неприйнятними. У випадку порушення принципів

академічної доброчесності особи притягаються до відповідальності згідно до законодавства та діючих у Луцькому НТУ положень та норм.

Виявлення фактів академічного плагіату у роботах здобувачів вищої освіти може бути підставою для відрахування з Університету.

За поданням університетської Комісії з питань етики та академічної доброчесності порушення академічної доброчесності може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з Університету.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору на посади науково-педагогічних працівників Луцького національного технічного університету здійснюється до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Кодексу законів про працю України від 10.12.1971 р., наказу МОН України від 05.10.2015 р. №1005 (у редакції наказу МОН України від 26.11.2015 р. №1230) «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)», Положення про вчену раду Луцького НТУ (протокол № 12 від 26.05.2015 р.), Статуту Луцького НТУ та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Луцького НТУ №509, затвердженого вченою радою університету (протокол № 1 від 30.08.2018 р., введеного в дію наказом Луцького НТУ від 12.09.2018 р. №372-05-35). Конкурсна комісія, яка створена відповідно до наказу Луцького НТУ від 13.02.2018 р. №74-05-35 (зі змінами), особливу увагу приділяє наявності у кандидата на посаду науково-педагогічного працівника наукового ступеня та/або вченого звання відповідно до профілю факультету, кафедри з метою формування узгодженої концепції втілення змісту освіти за освітніми програмами, які закріплені за відповідною кафедрою. На вакантну посаду обираються працівники, що мають найвищі показники науково-педагогічної діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра економіки на постійній основі залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом реалізації щорічних спільних круглих столів («Проблеми та перспективи саморозвитку персоналу» (18.05.2016р.), «Сучасні технології управління персоналом» (16.05.2017р.), «Підвищення ефективності соціального діалогу на територіальному та локальному рівнях» (18.05.2018 р.), «Соціально-економічні та політико-правові засади підвищення рівня соціального розвитку регіону» (24.04.2019р.), «Формування точок росту економіки Волині: роль бізнесу, влади та професійної освіти» (17.05.2019р.)) за обов'язкової участі студентів спеціальності 051 Економіка, під час яких, крім обговорення змісту ОПП, роботодавці представляють презентації практичного досвіду у сфері економіки та управління персоналом: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/provedeni-naukovo-praktichni-ta-konsultativni-zahodi-zi-steykholderami-visvitleni-v-internet> За організаційної підтримки кафедри та університету укладено договори та меморандуми про співпрацю з роботодавцями (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/dogovori-ta-memorandumi-pro-spiivpracuju>), що дозволяє студентами на їх базі проходити практики, готувати курсову та кваліфікаційну роботу. Зовнішні рецензії на кваліфікаційну як правило надають фахівці відповідних підприємств. Університет через Підрозділ «Центр ділового студента» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students>) проводить за участю роботодавців та центру зайнятості Ярмарки кар'єри, навчальні тренінги тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Луцьким НТУ, кафедрою економіки використовуються різні форми залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до реалізації ОПП під час аудиторних занять з дисциплін професійної підготовки. Проводяться щорічні тематичні студентські дискусійні клуби (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/provedeni-naukovo-praktichni-ta-konsultativni-zahodi-zi-steykholderami-visvitleni-v-internet>) з актуальних для молоді проблем («Працевлаштування молоді як невід'ємний елемент процвітання нашої країни» (20.05.2016р.), «Перше робоче місце: очікування та реалії» (26.05.2017р.), «Трудова міграція молоді та її вплив на вітчизняний ринок праці» (16.05.2018р.), «Роль лідерства в системі управління персоналом» (15.05.2019р.)), на які запрошуються роботодавці, зокрема колишні випускники, бізнес-тренери та представники центру зайнятості. Постійного відвідуються в рамках вивчення практичної складової дисциплін професійної підготовки провідні роботодавці міста та області, зокрема у 2019р. відвідали ТОВ «Волинь-Зерно-Продукт», Міжнародний холдинг «Модерн-Експо», ТОВ «Кромберг енд Шуберт Україна», Луцький міський центр зайнятості (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vidviduvannya-robotodavciv-v-gamkah-praktichnoyi-skladovoyi-navchalnogo-procesu>) на основі укладених договорів про співпрацю (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/dogovori-ta-memorandumi-pro-spiivpracuju>). Деканат факультету бізнесу також запрошує роботодавців до проведення аудиторних тематичних заходів <https://www.facebook.com/economosvita>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно Положення «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників», Наказ №217-54-33 від 11.04.2017р., викладачі кафедри економіки підвищують кваліфікацію (проходять стажування): - у зарубіжних ЗВО, організаціях: «Нові та інноваційні методи навчання» в Економічному Університеті у Кракові, м. Краків, Польща (12.02-02.03.2018р.); «Освіта і наука: польський досвід для України» в Центрі «Ucrainicum» Люблінського Католицького університету Іоанна Павла II, м. Люблін, Польща (27.11.2017р. – 27.02.2018 р.); Сертифікат Республіки Польща про знання польської мови №0004618 на рівні B1 (Варшава, 24.07.2018р.); Сертифікат володіння польською мовою на рівні B2 №34/2018 від 23.02.2018р. Центр «Polonicum» Варшавського університету, Польща; «Академічна доброчесність» у Вишому Семінаріумі Духовному Університету С.Вишинського у Варшаві, Польща (28.01-08.02.2019р.); «Інноваційні методи регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та культури: досвід польських гмін» у Культурному центрі місцевого самоврядування в м.Нова Демба, Польща (21.01-25.01.2020р.); - у вітчизняних ЗВО: Східноєвропейський національний університет ім. Л. Українця (25.01-25.02.2016р.; 23.10.2017р.-24.11.2017р.; 05.12.2017р.-05.01.2018р.), Львівський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». Категорія «Методика викладання» (01.01-30.06.2016 р.). Детальні дані про підвищення кваліфікації та проф. розвиток викладачів ОП, містяться в таблиці 2.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

На кафедрі економіки розвиток викладацької майстерності викладачів відбувається протягом навчального року згідно графіку взаємовідвідувань занять викладачів та контрольних відвідувань завідувачем кафедри, а також згідно графіку відкритих лекцій. Працівники вмотивовані отримувати вчені звання, оскільки це забезпечує призначення відповідних доплат і надбавок.

З метою стимулювання науково-педагогічних кадрів, відзначення їх особистого внеску, зокрема щодо розвитку викладацької майстерності, у Луцькому НТУ розроблено «Положення про преміювання працівників Луцького НТУ за досягнення у науковій та науково-технічній сфері» <https://drive.google.com/file/d/0B71NrqtzfygzZU1DVEhpWnYwTjQ/view>. У Колективному договорі на 2019-2023рр. передбачено щорічне преміювання за досягнення в навчально-методичній роботі, надання надбавок і доплат до посадового окладу, що стимулює розвиток викладацької майстерності. В межах затвердженого кошторису фонду оплати праці проводиться преміювання працівників. Висококваліфіковані працівники нагороджуються почесними відзнаками. Працівники кафедри економіки також нагороджені грамотами та подяками: Шубалій О.М. – почесна грамота Волинської обласної ради (2016р.), почесна грамота Волинської облдержадміністрації (2017р.), Почесна грамота Ради підприємців при Кабінеті Міністрів України (2019 р.), грамота Луцького НТУ (2019р.), Рудь Н.Т. – грамота Луцького НТУ (2017р.), Шубала І.В. – грамота Луцького НТУ (2019р.), Гордійчук А.І. – грамота Луцького НТУ (2019р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Завдяки розрахунку фінансування ЗВО за новою формулою на 2020 рік 17 університетів, зокрема Луцький НТУ, отримали додаткове фінансування на понад 15 млн грн. У 2019р. коштами університету придбано індивідуальні столи та стільці в ауд. К204, закріплену за кафедрою економіки, що сприяє покращенню навчального процесу за ОПП. У 2020р. передбачено оновлення комп'ютерного обладнання.

Освітній процес за ОПП «Економіка» забезпечений належною матеріально-технічною базою: спеціалізованими кабінетами, мультимедійним обладнанням та лабораторіями. В Університеті для студентів є можливість доступу до бібліотечного фонду та комп'ютерної техніки. Загальний фонд бібліотеки комплектується згідно навчальних планів Університету та рекомендацій кафедр і становить 255680 примірників. В базових аудиторіях кафедри економіки К203 та К204 силами викладачів створено бібліотеку економічної літератури для ОПП, зокрема підручників і монографій викладачів.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу передбачає наявність для кожної дисципліни навчального плану робочої навчальної програми. Розроблені контрольні завдання для оцінювання рівня знань студентів. На забезпечення належної організації навчального процесу, високого рівня якості підготовки фахівців спрямована робота зі створення навчально-методичних комплексів. На кафедрі організована робота навчально-методичного і науково-методичного семінарів, на яких розглядаються важливі проблеми методології сучасної науки, методики викладання дисциплін.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для задоволення освітніх потреб здобувачів за ОП, проводяться регулярні соціально-психологічні дослідження. На загально університетському рівні діє Лабораторія психодіагностики <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/laboratoriya-psihodiagnostiki> (Положення від 29.09.2011р.), яка здійснює дослідження навчально-виховного процесу в Університеті, вивчення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, здійснення моніторингу розвитку кар'єри, профорієнтаційні тестування абітурієнтів. Анкетування «Співпраця куратора-тьютора зі студентами» засвідчило зростання кількості кураторів, які отримували оцінки від «4» до «5» у 2018-2019 н.р. до 94,15%.

Опитування студентів проводить випускова кафедра економіки, зокрема щодо якості ОПП (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfeOeHjrqY14U4U01BmeYSYxgRf01Kr_UbGZ1aymWeD3W0eg/viewform), яке показує, що переважна більшість задоволена якістю освітньої програми станом на початок 2020р. Вузьким місцем в поточному опитуванні стало «Відповідність власними потребам бібліотечних та інформаційних ресурсів та послуг». Зазначена складова відноситься до стратегічних завдань ЗВО http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/zvit_rektora_luckogo_ntu_savchuka_p.p._za_2019_r.pdf.

Результати виконання завдань розглядаються на зборах трудового колективу. Отримані дані дозволяють скоригувати стратегічні та поточні плани розвитку як ЗВО так і спеціальності ОП. Вносити зміни в організацію освітнього процесу та навчальні програми.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність життя та здоров'я здобувачів забезпечує постійно працюючий медичний пункт, а медичну допомогу студентам надають лікарі КЗ «Луцький центр первинної медико-санітарної допомоги №2» та «Луцький центр первинної медико-санітарної допомоги №3». Луцький НТУ володіє базами відпочинку на оз. Світязь та Пісочне, спортивним комплексом з басейном.

У ЗВО функціонує відділ соціокультурної та виховної роботи http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_po_vihovniy_roboti.pdf. Серед його завдань - всебічне сприяння культурному, духовному, психологічному, фізичному та творчому розвитку студентської молоді., виховання у неї почуття громадської свідомості та патріотизму.

Згідно Стратегії розвитку Луцького НТУ на 2015-2020 рр. безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів відноситься до завдання розробки і реалізації програми розвитку соціальної інфраструктури університету, а саме проведення ремонтів в усіх корпусах університету та прилеглих територій <https://drive.google.com/drive/folders/15dJoogfwsVJMm1krHK7f0OvaGJb27ACw>

Випусковим кафедрами проводяться інструктажі з охорони праці та техніки безпеки. В навчальних аудиторіях представлено відповідні інформаційні матеріали. Згідно Наказу МОН України «Щодо заходів безпеки у навчальних закладах» від 06.01.2015 року №2, листа Управління СБУ у Волинській області №54/5/3608 від 30.20.2017р. розроблено і доведено до студентів «Пам'ятку дії при виявленні підозрілого предмету, подібного на вибуховий пристрій».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

До механізму освітньої підтримки відноситься студентоцентроване навчання й викладання спрямоване на залучення здобувачів до освітнього процесу, зокрема сприяння активної участі студентів у забезпеченні його якості <http://lutsk->

ntu.com.ua/uk/zabezpechennya-yakosti-osviti

Надання на сайті ЗВО зворотного зв'язку в рамках проведення соціологічного опитування студентів першого та старших курсів про мотиви здобуття освіти в університеті (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/sociologichne-opituvannya-studentiv>)

Організаційний механізм реалізується через організацією та координацією виховної роботи зі студентами через підрозділ з організації виховної роботи серед студентів <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/culture-life>

Інформаційний механізм реалізується через розміщення актуальної інформації про особливості та результати реалізації ОПП, навчальні плани, онлайн-опитування здобувачів та стейкхолдерів на сторінці кафедри економіки на сайті ЗВО <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-ekonomiki-ek>. У розділі «Студенту», підрозділ «Навчання» міститься інформація про розклад занять та іспитів, графік освітнього процесу, вибіркові дисципліни, змішану модель навчання, репозитарій тощо <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya>

Підрозділ сприяння працевлаштування студентів і випускників «Центр ділового студента» проводить інформаційну підтримку як здобувачів так і випускників ЗВО щодо перспектив працевлаштування, надаючи пропозиції роботи і кар'єри, сприяє пошуку баз проходження практики, укладенню договорів про співпрацю з роботодавцями <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students>

Консультаційний механізм являє собою консультативну допомогу студентству через органи студентського самоврядування (студентська рада Луцького НТУ, студради факультетів, студради гуртожитків), які інформують студентів з усіх питань життя університету, що їх стосуються; проводять організаційні, наукові, культурно-масові, спортивні, оздоровчі та інші заходи; аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції студентів щодо організації навчального процесу, соціально-побутових проблем та інших питань діяльності університету і звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_ss_17.05.2018.pdf

Куратори студентських академічних груп забезпечують надання кваліфікованих консультацій та рекомендацій щодо формування індивідуального навчального плану студента та його реалізації упродовж усього періоду навчання на певному освітньому рівні на основі «Положення про куратора (тьютора) академічної групи (напряму підготовки (спеціальності)) в Луцькому НТУ (Протокол №11 від 25.06.2013р.)»

Механізм соціальної підтримки у ЗВО здійснюється на основі соціальної стипендії, списки студентів, що мають право на отримання соціальної стипендії регулюються на основі «Положення про стипендіальне забезпечення в Луцькому НТУ» (протокол №6 від 07.02.2017р.) http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/7._polozhennya_pro_stipendii_vaskintalah_28.02_1_0.pdf

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Адміністрацією Луцького НТУ вжиті системні заходи зі створення належних умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами із метою забезпечення доступності будівель (навчальних корпусів) Луцького НТУ для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення вони обладнані відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів – ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення» є основоположними нормами, які набули чинності з 01.05.2007», зокрема: - головний корпус Університету за адресою: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 (у якому здійснюється забезпечення освітнього процесу більшістю ліцензованих спеціальностей) обладнаний пандусом; - учбово-лабораторний корпус Б-3 Університету за адресою: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 (I поверх) обладнаний пандусом; - гуртожиток за адресою: м. Луцьк, вул. Даньшина, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат I поверху. У Луцькому НТУ функціонує сертифікована будівельна лабораторія, що провела обстеження і подала рекомендації на проведення першочергових заходів щодо забезпечення інших навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами. В Університеті діє система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Для осіб з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до всіх навчальних корпусів університету за рахунок побудови пандусів при вході до них.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедури врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Луцькому НТУ впроваджується політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (сексуальні домаганнями, дискримінація та корупція). Цим займається адміністрація разом з уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції. Врегулювання конфліктних ситуацій включає в себе просвітницькі заходи, телефон довіри та скриньки довіри. Просвітницькі заходи впроваджується на засіданнях кафедр, вчених радах факультетів та університету, кураторських годинах зі студентами, а також розміщується інформація на сайті ЗВО <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/anti-corruption-activities> Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі Луцького НТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>.

В стінах Університету проводяться антикорупційні семінари для студентів та викладачів під гаслом «Я маю право». Серед студентів через органи студентського самоврядування проводиться активна роз'яснювальна робота з питань запобігання можливим проявам корупції, хабарництва та нестатутним відносинам під час навчального процесу.

Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в Луцькому НТУ» від 15.01.2019 № 18-05-35 та розпорядження: Про виконання посадовими особами (суб'єктами декларування) вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 21.03.2018р. №24-18-35; «Про виконання посадовими особами (суб'єктами декларування) вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 28.02.2019р. №17-18-35.

Процедури розгляду та врегулювання питань пов'язаних з корупцією визначаються «Антикорупційною програмою Луцького НТУ» №540 (Протокол №5 від 26.12.2019р.):

<https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqxCS6MPEt1kUiDRCSf7CgWveAJ>, а саме забезпечення дотримання вимог антикорупційного законодавства; реалізація завдань і заходів, визначених програмними антикорупційними актами; зниження рівня корупційних ризиків у роботі. План виконання Антикорупційної програми із визначенням заходів та термінів визначено у Антикорупційній програмі. Видаються Розпорядження ректора «Про стан та заходи подальшої профілактики посадових порушень, хабарництва та антикорупційна діяльність в Луцькому НТУ» http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rozporyadzhennya_1.pdf

Підготовка, забезпечення і контроль за здійсненням заходів щодо запобігання корупції проведення організаційної і роз'яснювальної роботи із запобігання, виявлення і протидії корупції покладено на уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції, яка діє відповідно до Положення <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/anti-corruption-activities> Протягом 2016-2019 рр. фактів корупції та корупційних правопорушень на ОП не виявлено. Серед працівників ЗВО та викладачів ОП не було осіб, яких притягнуто до відповідальності за корупційні правопорушення або порушення, пов'язані з корупцією, що засвідчується щорічними звітами ректора Луцького НТУ <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya>

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Луцькому НТУ регулюються «Положенням про освітні програми» (затверджене Вченою радою протокол від 01.02.2018 р., режим доступу – https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0B_jb9DOKNhmpWFfYzAwZW1EV2s Згідно п.3 даного Положення нову освітню програму розробляють на основі стандартів освітньої діяльності та стандартів вищої освіти з урахуванням вимог професійних стандартів у відповідній професійній галузі.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд (удосконалення) освітніх програм в Луцькому НТУ здійснюється згідно п.4.5 «Положення про освітні програми в Луцькому НТУ» (https://drive.google.com/file/d/1mxxExi1cBVS2kA25u-9Z_X4Jlu3N9lg_/view). Перегляд освітніх програм з метою її удосконалення здійснюють у формах оновлення або модернізації. Освітньо-професійну програму щорічно оновлюють у частині всіх компонентів, крім цілей і програмних навчальних результатів. Діючи, затверджену, освітню програму переглядають що найменше 1 раз у терміни її дії не пізніше ніж за 1 семестр до її завершення. Підставою для оновлення програми можуть виступати: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та / або академічної ради програми і / або викладачів програми; результати оцінювання якості програми; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах програми (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик та ін.). Якщо зібрана інформація показує розбіжність між передбаченим навантаженням і часом, який фактично необхідний більшості здобувачів вищої освіти для досягнення визначених результатів навчання, необхідно переглянути навчальне навантаження, кредити, результати навчання або заходи та методи навчання й викладання. Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду. Підставою для розроблення нових навчальних планів є: затвердження Кабінетом Міністрів України нового переліку спеціальностей або внесення змін до чинного переліку; затвердження нових галузевих стандартів вищої освіти; внесення змін до циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки; внесення змін до циклу дисциплін самостійного вибору здобувача вищої освіти. Останній перегляд ОПП «Економіка» з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка на першому (бакалаврському) рівні відбувся у травні 2019р. у зв'язку з необхідністю врахування положень прийнятого відповідного Стандарту вищої освіти, Зокрема було гармонізовано зі Стандартом перелік загальних компетентностей (додано ЗК1-ЗК2), окремих формулювань фахових компетентностей (ФК1-ФК14) та їх кореляцію з програмними результатами навчання (ПРН1-ПРН24). Також, виходячи зі спеціалізації ОПП, виділено ряд специфічних фахових компетентностей (ФК15-ФК17) та відповідних результатів навчання (ПРН25-ПРН27). Також згідно результатів загальноуніверситетського вибору крім дисципліни «Іноземна мова» виділено в окремий освітній компонент дисципліну «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (ОК25), а крім дисципліни «Фізичне виховання» виділено в окремий освітній компонент дисципліну «Оздоровча фізична культура та фітнес» (ОК37), а замість минулорічної загальноуніверситетської дисципліни циклу загальної підготовки «Вступ до фаху» введено дисципліну циклу професійної підготовки «Фахові компетентності» (ОК6).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Проводиться опитування здобувачів вищої освіти за ОПП «Економіка» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти щодо якості освітнього процесу за ОПП (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfeOeHjrY14U4U01BmeYSYxgRf01Kr_UbGZ1ayymWeD3W0eg/viewform). Пропозиції здобувачів вищої освіти при розробці та перегляді ОП враховуються шляхом аналізу результатів опитувань студентів; аналіз та обговорення ОПП, розміщеної на сайті ЗВО (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitno-profesiyni-programi-0>); вибір вибіркової складової: студенти можуть самостійно впливати на зміну предметів, обираючи або не обираючи ту чи іншу навчальну дисципліну. Якщо здобувачі вищої освіти не обирають дисципліну, то наступного року вона не буде викладатися. Таким чином, при формуванні ОП цілком враховуються інтереси та вподобання студентів. Крім того, здобувачі вищої освіти спеціальності 051 Економіка за усіма рівнями є постійними учасниками науково-практичних та консультативних заходів, які організовує кафедра економіки зі стейкхолдерами (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/provedeni-naukovo-praktichni-ta-konsultativni-zahodi-zi-steykholderami-visvitleni-v-internet>), під час яких обговорюється зокрема й питання перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП безпосередньо через наступні угруповання органи студентського самоврядування Луцького НТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/students-autonomy>. Окрім цього, студенти можуть моніторити та вносити свої пропозиції стосовно якості ОП через відстеження офіційної інформації на сайті ЗВО (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya>) та на сторінці кафедри економіки (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-ekonomiki-ek>) Завдання та функції Студентської ради викладені в Положенні про студентське самоврядування Луцького національного технічного університету http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_ss_17.05.2018.pdf Задля оперативного вирішення нагальних питань навчального процесу за ОПП, студенти мають контактні номери телефонів куратора академічної групи, завідувача кафедри, а викладачі, які викладають дисципліни на ОПП, як правило надають студентам особистий номер телефону та/або електронну адресу для листування. Відповідно студенти можуть в дистанційному режимі задати запитання викладачеві та отримати консультацію поза аудиторними заняттями. Процедура опитування студентів здійснюється випусковою кафедрою економіки за сприяння відділу забезпечення якості освіти та неперервного навчання (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zabezpechennya-yakosti-osviti>). Опитування студентів щодо якості ОПП проводиться за багатьма показниками за посиланням <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitno-profesiyni-programi-0>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Співпрацю із роботодавцями займається Підрозділ сприяння працевлаштування студентів і випускників «Центр ділового студента» Луцького НТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students> Партнерами Луцького НТУ та кафедри економіки в рамках залучення роботодавців до впливу на формування ОП є: Волинський обласний центр зайнятості, Волинське обласне Управління лісового та мисливського господарства, ТОВ Волинь-Зерно-Продукт, ДП Укрспирт, КП Луцькводоканал, ПрАТ Луцьксантехмонтж №536, ТОВ Імперія жирів, ТОВ Вілія Трейд, ТОВ Тигрес, ПрАТ Едельвіка, ПП Модуль, з якими укладено договори або меморандуми про співпрацю, та багато

інших <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/dogovori-ta-memorandumi-pro-spivpracyu>

Для перегляду ОП беруться до уваги протоколи Голів засідань Екзаменаційних комісій із захисту кваліфікаційних робіт, рецензії роботодавців до кваліфікаційних робіт. В рамках громадського обговорення ОПП проводиться онлайн-опитування роботодавців <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program>

Останньому перегляду ОПП передувало залучення роботодавців до проведення спільних круглих столів «Соціально-економічні та політико-правові засади підвищення рівня соціального розвитку регіону» (24.04.2019р.) <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-proveli-krugliy-stil-shchodo-socialnogo-rozvitku-regionu>, «Формування точок росту економіки Волині: роль бізнесу, влади та професійної освіти» (17.05.2019р.) <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/rist-ekonomiki-volini-obgovoryuvali-u-luckomu-ntu>

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників здійснюється підрозділом щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти і випускників «Центр ділового студента», так і гарантом програми спільно з науково-педагогічними працівниками випускової кафедри. Крім того для зміцнення зв'язків між випускниками, студентами та науково-педагогічним складом, з метою сприяння розвитку науки і освіти, реалізації науково-освітніх програм, надання допомоги вченим, викладачам, талановитій творчій молоді, випускникам, задоволення та захисту соціальних, економічних, творчих та інших інтересів своїх випускників відповідно до чинного законодавства України 05.04.2018 року зареєстрована ГО «Асоціація випускників Луцького національного технічного університету». На сайті Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/nashi-vipuskniki>) інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників згрупована за напрямками: анкета випускника; випускники за якість освіти; випускники Луцького НТУ 1983-2015 рр.; знані випускники Луцького НТУ (містяться дані про знаних випускників по 7 факультетах); випускники-викладачі Луцького НТУ

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ході реалізації даної ОПП виникли певні проблемні моменти, а саме: початкові варіанти формулювання компетентностей і результатів навчання в ОПП «Економіка» за 2016-2018 рр. орієнтувалися на Проект відповідного Стандарту вищої освіти (станом на травень 2016р.), а кінцевий варіант Стандарту (від 13.11.2018р.) передбачав певні уточнення до цих формулювань. Тому відбулося переформатування цих формулювань з метою їх гармонізації з положеннями Стандарту, а також прийнято рішення виділення додаткових фахових компетентностей (ФК15-ФК17) та відповідних результатів навчання (ПРН25-ПРН27), які б уточнювали обраний шлях на поглиблене вивчення напрямку управління персоналом та економіка праці.

Також виявлено, що не всі викладачі дисциплін гуманітарної та природничої підготовки активно працюють над збільшенням кількості пунктів згідно пп. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, хоча загалом допустимі вимоги дотримуються.

Стосовно майбутніх удосконалень, то на сторінці кафедри економіки (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitno-profesiyni-programi-0>) проводиться громадське обговорення ОПП і конструктивні побажання враховуватимуться при подальшій роботі над ОПП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає.

Хоча цілком враховано пропозиції згідно Експертного висновку акредитаційної експертизи підготовки магістрів ОПП «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» у Луцькому НТУ (проведеної у грудні 2018р.) щодо запровадження практики закордонного стажування викладачами кафедри економіки. Оскільки, у січні 2020р. викладачі кафедри економіки пройшли колективне стажування з підвищення кваліфікації «Інноваційні методи регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та культури: досвід польських гмін» у Культурному центрі місцевого самоврядування в м.Нова Демба, Польща.

Професорсько-викладацький склад кафедри економіки активізував роботу щодо публікацій у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science – 2019р. опубліковано 2 статті, порівняно з 1 у 2018р. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zviti-pro-robotu-kafedri>

В базових аудиторіях кафедри економіки К203 та К204 поповнено бібліотечний фонд сучасною навчально-методичною літературою, зокрема підручниками і монографіями викладачів кафедри.

За організаційної підтримки кафедри економіки укладено ряд договорів і меморандумів про співпрацю з роботодавцями з метою посилення практичної складової процесу навчання за спеціальністю 051 Економіка <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/dogovori-ta-memorandumi-pro-spivpracyu>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, а саме: тематику та теми кваліфікаційних робіт, бази практик, методичні видання затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи за погодженням з деканом факультету, які можуть внести пропозиції щодо покращення змісту цих документів. Професор кафедри економіки Ляшенко О.М. є в.о. завідувача відділу забезпечення якості освіти та неперервного навчання <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta-neperernogo-navchannya>

Крім випускової кафедри економіки до освітнього процесу за ОПП залучено багатьох викладачів з інших кафедр (див. таблицю 2) Для забезпечення залучення учасників академічної спільноти до процесу формування ОП існує вибіркова складова (див. пункт 2.4). Представники академічної спільноти університету (ректор, проректори, декан, викладачі, здобувачі вищої освіти) є учасниками науково-практичних та консультативних заходів (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/provedeni-paukovo-praktichni-ta-konsultativni-zahodi-zi-steykholderami-visvitleni-v-internet>), які проводить кафедра економіки, зокрема для уточнення ОПП.

Серед учасників академічної спільноти, зокрема викладачів, які забезпечують освітній процес за ОПП «Економіка», проводяться онлайн опитування щодо актуальних питань забезпечення якості її реалізації

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfVx7SxQFH0f7iCpOfcWHc6BokMhb8rSamwoEQtnWnu472K_w/viewform

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості в Луцькому НТУ передбачає здійснення таких процедур і заходів: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань; забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Основними інституційними рівнями системи забезпечення якості у ЗВО є: на першому рівні – здобувачі вищої освіти; на другому рівні – студенти, що навчаються за програмою, викладачі, які забезпечують освітні компоненти, робочі групи, гаранті освіти програм, кафедри. Третій рівень – це впровадження та адміністрування освітньо-професійних програм, щорічного моніторингу програм і потреб галузевого ринку праці: структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, органи студентського самоврядування, галузевої ради роботодавців. У Луцькому НТУ його забезпечують декан факультету, Вчена рада факультету, студентська рада факультету, навчально-методична рада факультету. Четвертий рівень – рівень розроблення, експертизи, апробації, моніторингу. Відповідальність за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Луцькому НТУ покладається на такі підрозділи: відділ забезпечення якості освіти та неперервного навчання, підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти і випускників «Центр ділового студента».

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені рядом документів, які розміщені у відкритому доступі на офіційній сторінці Луцького НТУ «Офіційна інформація» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya>. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в чіткій та зрозумілій формі висвітлені в: 1) статуті Луцького НТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/statut_noviy_2019_r.-szhatyy_1.pdf); 2) правила внутрішнього розпорядку Луцького НТУ; 3) контрактах здобувачів вищої освіти; 4) положенні про організацію навчального процесу в Луцькому НТУ та інших документах, які регламентують організацію навчального процесу у Луцькому НТУ (https://drive.google.com/file/d/1_jiMHSB6g_uUuYQ0g_DajCeJf7VSBRYN/view). У Луцькому НТУ забезпечено доступність, якість і результативність надання освітніх послуг відповідно до стандартів, встановлених державою, та запитів учасників освітнього процесу, а також ефективно використанню наявних ресурсів (кадрових, інфраструктурних, матеріально-технічних, фінансових тощо) в повній мірі та в рівному доступі. Так, аналіз дотримання прав та обов'язків учасників освітнього процесу здійснюється за допомогою періодичного анкетування стейкхолдерів. Прозорість і публічність у Луцькому НТУ досягається участю учасників освітнього процесу в діяльності університету, поінформованістю їх про права та обов'язки та активністю їх контролю над діяльністю керівного складу.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitno-profesiyni-programi-0>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitnya-programa-za-stupenem-bakalavra-specialnosti-ekonomika>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- кваліфікований склад викладачів випускової кафедри економіки (з яких 3 д.е.н., професори), яка отримала за 2018р. 3 місце у рейтингу наукової діяльності кафедр Луцького НТУ;
- проведення на постійній основі кафедрою тематичних круглих столів, студентських дискусійних клубів, під час яких обговорюються пропозиції стейкхолдерів, зокрема колишніх випускників, щодо покращення якості ОП;
- стимулювання студентів за ОП до дослідницької діяльності за рахунок написання статей і тез, виступів на організованих кафедрою науково-практичних конференціях, наукових семінарах, участі у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, олімпіад, конкурсів дипломних робіт, де вони постійно отримують призові місця;
- реалізація ОП здійснюється в постійній співпраці з роботодавцями шляхом відвідування провідних підприємств і установ в рамках практичної складової професійних дисциплін, зовнішнього рецензування ними кваліфікаційних робіт;
- обов'язкові компоненти ОП дозволяють забезпечити отримання програмних результатів навчання, зокрема soft skills, викладачі залучають студентів до соціально відповідальних заходів;
- належний рівень інформаційного забезпечення ОП шляхом наповнення сторінки кафедри та сайту ЗВО важливою інформацією для абітурієнтів і студентів щодо змісту ОП, розкладу, вибіркових компонент, методичного забезпечення, роботодавців, студентського самоврядування, заходів кафедри тощо;
- організація постійного зворотного зв'язку шляхом проведення громадського обговорення ОП, опитувань здобувачів вищої освіти та викладачів, залучених до реалізації ОП;
- забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою відповідно до державних стандартів за інноваційними інформаційними технологіями, зокрема дистанційного навчання.

Слабкі сторони:

- кваліфікаційний рівень викладачів дисциплін загальної підготовки є дещо нижчим, ніж професійної, але є допустимим;
- додаткові загрози щодо зменшення контингенту студентів як через часовий лаг періоду демографічного спаду, так і через активізацію процесів трудової міграції, особливо в прикордонних регіонах, а також встановлення при вступі надзвичайно високих прохідних балів «на бюджет» (понад 182) за 051 Економіка, що зменшує кількість поданих заяв;
- в умовах низького рівня життя населення регіону батьки, не враховуючи нахили абітурієнтів, спрямовують їх на освітні програми, де можна гарантовано отримати державне місце (бал на окремі технічні спеціальності у ЗВО – від 120);
- здобувачі отримують після закінчення школи низький рівень знань іноземної мови, який складно підвищити в ЗВО, що обмежує їх можливість участі в програмах подвійного диплому та здобуття ступеня магістра (хоча перед ЄВІ ЗВО організовує додаткові курси);
- система дуальної освіти ще нормативно не визначена, хоча ЗВО та кафедра вже роблять перші кроки в цьому напрямі;
- викладачі мають мало стимулів до професійного розвитку, через низький рівень зарплати, а публікації у Scopus та WoS, міжнародні стажування потребують значних витрат.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язуються з подальшим дотриманням усіма учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності та підвищення якості освіти шляхом:

- активізації роботи випускової кафедри та ЗВО щодо збільшення контингенту студентів бакалаврату шляхом вдосконалення організації профорієнтаційних заходів з виїздом у школи, коледжі, а також на базі університету, зокрема на факультеті бізнесу успішно проводиться «Зимова школа бізнесу», наукову конференцію кафедри відвідують студенти коледжу;
 - подальшого продовження обраного шляху щодо проведення щорічних спільних консультативних заходів зі стейкхолдерами (круглих столів, дискусійних клубів, наукових семінарів і конференцій) із залученням колишніх випускників спеціальності, зокрема запрошення їх для проведення навчальних занять за ОП, а також широкого представлення цих заходів в ЗМІ з профорієнтаційною метою;
 - уточнення освітніх компонентів ОП на основі консультацій зі стейкхолдерами з акцентом на посилення знань іноземної мови за профспрямуванням, володіння сучасними інформаційними системами, розвиток лідерських та патріотичних якостей з метою формування спеціалізованого набору практично орієнтованих компетентностей, що дозволить здобувачам реалізувати себе у сфері економіки та управління персоналом, зокрема організації власного бізнесу, продовженні освіти на магістерському рівні за спеціальністю;
 - стимулювання студентів до підвищення успішності навчання, науково-дослідної роботи, участі у програмах академічної мобільності, студентському самоврядуванні, реалізації соціальних проєктів;
 - підвищення рівня викладання дисциплін ОП за рахунок масового використання мультимедійного обладнання, сучасних методів навчання та форм оцінювання, підвищення кваліфікаційного рівня викладачів, зокрема за рахунок закордонних стажувань, участі у грантових проєктах, інтеграції у міжнародний освітній простір;
 - розширення кола залучених до співпраці роботодавців, шляхом укладення нових договорів і меморандумів, а також забезпечення її реального наповнення через проведення окремих практичних занять з дисциплін професійної підготовки на базі підприємств;
 - покращення інформаційного та матеріально-технічного забезпечення навчального процесу шляхом оновлення комп'ютерної техніки, програмного забезпечення, створення комфортного освітнього середовища загалом.
- Згідно Звіту ректора за 2019р. пріоритетом ЗВО у сфері навчальної і навчально-методичної роботи на найближчі роки є забезпечення високої якості освіти і наукових досліджень, їх нерозривної інтеграції та поєднання з інноваційною діяльністю.
- Підвищення комфортності учасників освітнього процесу забезпечить подальше втілення заходів енергоефективного менеджменту, капітальний ремонт аудиторій і покрівель в корпусах.
- ЗВО сприятиме створенню нових сучасних науково-дослідних та дослідно-виробничих лабораторій із залученням спонсорської допомоги від провідних виробничих підприємств регіону, членів наглядової ради, потенціалу бізнес-інноваційного центру.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Савчук Петро Петрович

Дата: 27.02.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо о компс потр спеціал матері; технічног інформа забезпе наве відомос: ньо
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Макроекономіка (OK11)	навчальна дисципліна	32764OK11_Makroekonomika.pdf	sgJfJzWappGsCXB8k5cFqH9tO4ZXooPqm0YhOLNI9n4=	
Мікроекономіка (OK12)	навчальна дисципліна	32764OK12_Mikroekonomika.pdf	HC+2UzSqyUrrPfGpX7HwXxNRI0Fgx+z+79gE9DXUJI0U=	
Історія економіки та економічної думки (OK13)	навчальна дисципліна	32764OK13_Istoriya ekonomiky_ta_ekonomichnoyi dumky.pdf	FPA4221dFq+bp+7r40tMOjqE5eGv1mSQOlaxWv522Jg=	
Економіка підприємства (OK18)	навчальна дисципліна	32764OK18_Ekonomika_pidpriyemstva.pdf	Z/R8koCNCuNiZStWSF9jN3LaMD9FtEsBH8+C8P2pss=	
Економіка праці і соціально-трудові відносини, в т.ч. курсова робота (OK24)	навчальна дисципліна	32764OK24_Ekonomika_pratsi_i_sotsialno-trudovi_vidnosyny-Robocha_prohrama+Kursova_robota.pdf	bWpgKNVyFRna4EcjkALatHJaC3Isr75znDHyTP70lqo=	Аудиторія Мультимед устаткува проектор E X05 (V11H Wi-Fi моду, ELPAP10 (V12H731P 2018р. вве експлуата або Аудитс Мультимед устаткува проектор E X02, Model Ноутбук As (X55U-SX0. 15.6" (1366 LED / AMD C-60 (1.0 - / RAM 2 ГБ / AMD R, HD6290 / G SuperMulti Bluetooth. 2015р. вве експлуата
Регіональна економіка (OK28)	навчальна дисципліна	32764OK28_Rehionalna_ekonomika.pdf	CRrFP6jKNo4rDPtrh9faGkJA24NHAs2RWwG6Q7jQL+8=	
Управління персоналом, в т.ч. курсова робота (OK33)	навчальна дисципліна	32764OK33_Upravlinnya_personalom.pdf	IcD3/+MUMuDtre0PHJG5ZRjrdqrk8Lz5hS7KkMnw8M=	Аудиторія Мультимед устаткува проектор E X05 (V11H Wi-Fi моду, ELPAP10 (V12H731P 2018р. вве експлуата або Аудитс Мультимед устаткува проектор E X02, Model Ноутбук As (X55U-SX0. 15.6" (1366 LED / AMD C-60 (1.0 - / RAM 2 ГБ / AMD R, HD6290 / G SuperMulti Bluetooth. 2015р. вве експлуата
Оптимізаційні методи та моделі (OK15)	навчальна дисципліна	32764OK15_Optymizatsiynei_metody_ta_modeli.pdf	NVPEdWsqF16UplCW80Iyt/aeUWmVMbB7PfMMYj8MNCa=	Аудиторія: Матеріали технічне забезпечеи - мультиме проектор: VPL-SW536 - мультиме дошка: Voi touch техн DVIT; - персонал комп'ютер ПЕОМ - Intь 4160/HDD5 Інформації забезпечеи OpenOffice 2016р. вве експлуата
Інформаційні системи та технології в економіці (OK29)	навчальна дисципліна	32764OK29_Informatsiynei_systemy_ta_tekhnolohiyi_v_ekonomitsi.pdf	dbFFTIR2qwQSKpeMRcwHeji3z5rDkq0450fVmx1199k=	Аудиторія: Матеріали технічне забезпечеи - мультиме проектор: VPL-SW536 - Мультиме дошка: Voi touch техн DVIT; - персонал комп'ютер ПЕОМ - Intь 4160/HDD5 Інформації забезпечеи 1С:Управлі виробничи

				<p>підприємств: України (лі 9407131); ІС:Компле облік для бюджетни. України (лі 9407131); ІС: Управл торговим підприємств: для Україн (ліцензія 9 ІС: Бухгал для Україн редакція 1 (ліцензія 9 ІС:Зарплата Управління персонало. України (лі 9407131); OpenOffice (ліцензійні; (демо верс Sonata 2016р. вве експлуата Аудиторія: Матеріали технічне забезпечен</p> <p>- мультимед проектор: (V11H7430 - персонал комп'ютер ПЕОМ - Інф 2000 MHz, ОЗУ, мон,С Інформації забезпечен Microsoft O 2003; MD C 8.2 STDU V 360 Total S 2015р. вве експлуата</p>
Організація та розвиток власного бізнесу (ОК30)	навчальна дисципліна	32764OK30_Orhanizatsiya_ta_rozvytok_vlasnoho_biznesu.pdf	I7glKB2BwHLOQJtOgw/QjijIY7veOP/8cga9ZXUf+w=	<p>Аудиторія Мультимед устаткуван проектор E X05 (V11H Wi-Fi моду, ELPAR10 (V12H731P 2018р. вве експлуата або Аудитс Мультимед устаткуван проектор E X02, Model Ноутбук As (X55U-SX0. 15.6" (1366 LED / AMD C-60 (1.0 - / RAM 2 GB GB / AMD R HD6290 / G SuperMulti Bluetooth. 2015р. вве експлуата</p>
Економіка природокористування (ОК31)	навчальна дисципліна	32764OK31_Ekonomika_pryrodokorystuvannya.pdf	2eJ0cwgVHdyjVPSwbqkGWfqlaKvZQm5yE8bRRPwFU98=	<p>Аудиторія Мультимед устаткуван проектор E X05 (V11H Wi-Fi моду, ELPAR10 (V12H731P 2018р. вве експлуата або Аудитс Мультимед устаткуван проектор E X02, Model Ноутбук As (X55U-SX0. 15.6" (1366 LED / AMD C-60 (1.0 - / RAM 2 GB GB / AMD R HD6290 / G SuperMulti Bluetooth. 2015р. вве експлуата</p>
Економіка та організація інноваційної діяльності (ОК32)	навчальна дисципліна	32764OK32_Ekonomika_ta_orhanizatsiya_innovatsiyanoi_diyalnosti.pdf	8vpx23HVGCGUW8HJaLC53lzgq9pnC/9WGu2i0Xv4jfw=	<p>Аудиторія Мультимед устаткуван проектор E X05 (V11H Wi-Fi моду, ELPAR10 (V12H731P 2018р. вве експлуата або Аудитс Мультимед устаткуван проектор E X02, Model Ноутбук As (X55U-SX0. 15.6" (1366 LED / AMD C-60 (1.0 - / RAM 2 GB GB / AMD R HD6290 / G SuperMulti Bluetooth.</p>

				ричевини. 2015р. вве експлуата
Економічний ризик та методи його вимірювання (ОК34)	навчальна дисципліна	32764OK34_Ekonomichnyy_ryzyk_ta_metody_yoho_vymiryuvannya.pdf	g2BGsaEBLoEat1MjcbabdhtRwb08FFvMbZSW6K3UeVM0=	Аудиторія Мультимед устаткува проектор E X05 (V11H Wi-Fi моду, ELPAP10 (V12H731P 2018р. вве експлуата або Аудит Мультимед устаткува проектор E X02, Model Ноутбук As (X55U-SX0: 15.6" (1366 LED / AMD C-60 (1.0 - / RAM 2 ГБ ГБ / AMD R. HD6290 / C SuperMulti Bluetooth. 2015р. вве експлуата
Фахові компетентності (ОК6)	навчальна дисципліна	32764OK6_Fakhovi_kompetentnosti.pdf	wCDVibIEKCF8njD9Dd3hKxEhIQW4TOTBL2LmQoi7aiY=	
Методика викладання економіки (ОК36)	навчальна дисципліна	32764OK36_Metodyka_vykladannya_ekonomiky.pdf	wBW/Mi1Hnyp/YoCMQpk9Fh198GH4FjUwBcD8+HsHK1A=	Аудиторія Мультимед устаткува проектор E X05 (V11H Wi-Fi моду, ELPAP10 (V12H731P 2018р. вве експлуата або Аудит Мультимед устаткува проектор E X02, Model Ноутбук As (X55U-SX0: 15.6" (1366 LED / AMD C-60 (1.0 - / RAM 2 ГБ ГБ / AMD R. HD6290 / C SuperMulti Bluetooth. 2015р. вве експлуата
Навчальна практика (ОК38)	практика	32764OK38_Metodychni_vkazivky_Navchalna_praktyka.pdf	v5HiwVB+2VsdPmLJDKKfe1TG2s3s8F4tZ36MZXTNaoE=	
Виробнича практика (ОК39)	практика	32764OK39_Metodychni_vkazivky_Vyrobnycha_praktyka.pdf	GxGOzyO0+phRcGLlaqeSD/38doqT1975yA4zcgUVpU8=	
Політична економія (ОК10)	навчальна дисципліна	32764OK10_Politychna_ekonomiya.pdf	9Su1wZGdYqN7erR20dDG+ISuDCsHJU2cVWQ4rr420Mk=	
Іноземна мова за професійним спрямуванням (ОК25)	навчальна дисципліна	32764OK25_Inozemna_mova_za_profesiynym_spryamuvannyam.pdf	OvIKU+X0AMDb88BcOXTvI3VhIzC8UjquywtengAxdRU=	
Українська мова за професійним спрямуванням (ОК8)	навчальна дисципліна	32764OK8_Ukrayinska_mova_za_profesiynym_spryamuvannyam.pdf	2tsPMiyBNDIoPAFp0Twsqjn3Eblbvyvme9Hc2INUSCM=	
Основи академічного письма (ОК27)	навчальна дисципліна	32764OK27_Osnovy_akademichnoho_pysma.pdf	eDpMLwLogu267JucQ6WQAJvl+hM2a9NgyVbU61ARHnQ=	
Вища математика (ОК14)	навчальна дисципліна	32764OK14_Vyshcha_matematyka.pdf	P+qVrBdeAuUfL6HD6oeF/epFquCF8wqBBxMsFN1vVJ0=	
Іноземна мова (ОК4)	навчальна дисципліна	32764OK4_Inozemna_mova.pdf	uvzBRzv/49jPaVufb7daFY7Z3BqleFGf5G14qRZH00=	
Інформатика (ОК17)	навчальна дисципліна	32764OK17_Informatyka.pdf	6l9sqLSzojmaB9KpXzO01CKBejbQDFiodp+kMKHcm7Y=	Аудиторія Матеріали технічне забезпечен - мультимед устаткува проектор E 31; - персонал комп'ютер ПЕОМ -Inte G-1620, 2,7 GHz, 2 GB (м мон.ASUS ; Інформації Microsoft O 2007; Elect Worcbench Mathcad, B C++, LabV Packet Trac Blocs, Java, MSVisualSt SQL Front, Cracker Prc Python. 2015р. вве експлуата
Менеджмент (ОК19)	навчальна дисципліна	32764OK19_Menedzhment.pdf	mKi+RP1mYEKvndLzUMncIPWICqhCSDHS4VejTxygO8=	
Маркетинг (ОК20)	навчальна дисципліна	32764OK20_Marketynh.pdf	e6NSEttFgONpnaBYnqKO+6ypOGUm6RUxPMRTvcGCsLE=	
Фінанси, гроші і кредит (ОК22)	навчальна дисципліна	32764OK22_Finansy_hroshi_i_kredyt.pdf	r+2+RaBJ/ZCqB4yVLatfBW/j0XPh/OAhjpX6qWsf1lg=	
Бухгалтерський облік (ОК23)	навчальна дисципліна	32764OK23_Bukhhalterskyy_oblik.pdf	drSrxyXZmeyM6QkixA5WHG4QWU+V0Tj4XNnxQKODRGA=	

Статистика (OK26)	навчальна дисципліна	32764OK26_Statystyka.pdf	ovfRm59IfQrTFRkzMyFw4MsNz4VvkLakrbKUzS1AQ5w=	
Переддипломна практика (OK40)	практика	32764OK40_Metodychni_vkazivky_Peredydiplomna_praktyka.pdf	KQngbc/ciRjKs30HanEhbwbCsHA186tpUxG1a75xQs=	
Економетрика (OK16)	навчальна дисципліна	32764OK16_Ekonometryka.pdf	o2F+/JfVx9Ryd3+b60aQ2W2XU4CydAn4K9PQP8LKV5U=	Аудиторія: Матеріали технічне забезпечення - мультимедіа проектор: VPL-SW536 - мультимедіа дошка: Воі touch техн DVIT; - персонал комп'ютер ПЕОМ - Int 4160/HDD5 Інформації забезпечення OpenOffice 2016р. вве експлуата
Теорія основ товарознавства (OK21)	навчальна дисципліна	32764OK21_Teoriya_osnov_tovarovnavstva.pdf	O8GWzFWZR7rD8mJ8T6fY/0k8sbHMqSdeMF7dWylpDY=	
Філософія (OK1)	навчальна дисципліна	32764OK1_Filosofiya.pdf	fC98QOZNVVRVrjafk71HyD9VVMHtGRFSzbkZmM0Do9Q=	
Політологія (OK2)	навчальна дисципліна	32764OK2_Politohiya.pdf	iFxyZ0g6gJyq5u1zESWan9yNIS113CH13kZC14ssVo=	
Правознавство (OK7)	навчальна дисципліна	32764OK7_Pravoznavstvo.pdf	XPB/5XpzzGBA5FEINCeYciDlV2+B9nYyeVaCBtsdMs=	
Історія української державності (OK3)	навчальна дисципліна	32764OK3_Istoriya_ukrayinskoyi_derzhavnosti.pdf	81T65Hb35KSbqbir1Fxb0+4gPbHwuj2j7NKxrdjxA=	
Охорона праці та безпека життєдіяльності (OK5)	навчальна дисципліна	32764OK5_Okhorona_pratsi_ta_bezpeka_zhyttyediyalnosti.pdf	5M0rkxC2TtaWlFRcKnrGf9mM6lBgsfj2l+8uehpSM=	
Фізичне виховання (OK9)	навчальна дисципліна	32764OK9_Fizyczne_vykhovannya.pdf	/lr5hJdWwYngtZ6c4TF8TgHmAvGkNT16okPF5nmZz8=	
Оздоровча фізична культура та фітнес (OK37)	навчальна дисципліна	32764OK37_Ozdorovcha_fizychna_kultura_ta_fitnes.pdf	OYwUqtl9wU7++dj8HG3i4WFBRO1BnWol/QpMkHh9Hk=	
Комунікативні процеси в навчанні (OK35)	навчальна дисципліна	32764OK35_Komunikatyvni_protsezy_v_navchanni.pdf	abUAR2isDZnJpbtSbSZIXaCIuXBQIAQd7jYXY1v0XJY=	
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (OK41)	підсумкова атестація	32764OK41_Metodychni_vkazivky_kvalifikatsiyna_robota.pdf	dDZSMjnCopltvz8px9pdvE78ulRWioqAjEnSzw4ZAGQ=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування - також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення - також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
310201	Радченко Олександр Вікторович	Доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького національного технічного університету			0	Фізичне виховання (OK9)	Кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я. Стаж: 18 років. Освіта: Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім. В.П. Занонського. Спеціальність: «Фізична культура», Кваліфікація: «Вчитель фізичної культури». КЕ №004763 від 10 липня 1993р. Кандидат наук з фізичного виховання і спорту зі спеціальності 24.00.02 - Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Тема дисертації: «Профілактика вживання алкогольних напоїв студентками вищих навчальних закладів у процесі фізичного виховання», диплом ДК № 003097 від 22 грудня 2011р. Підвищення кваліфікації: 1. Академія рекреаційних технологій і права» (м.Луцьк 01.10.2018 р. по 30.10.2018 р.), сертифікат про стажування №8 наказ № 23 від 01.10.2018 р. 2. Університет «Суспільно-Природничих Наук ім. Вінченца Поля» (м. Люблін, Республіка Польща, 15.04.2019 р. по 15.07.2019р.), сертифікат № 0136 від 15. 07.2019р. Основні публікації: 1. Радченко О.В. Формування вольової сфери бігунів на середній дистанції у процесі спортивної діяльності / М.С. Мороз, Т.І. Суворова, О.В. Радченко // Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт, журнал / уклад А.В.Цюць, А.І.Альошина. - Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. - №29 2018. - С.177-183. 2. Радченко О.В. Підвищення рівня фізичної підготовленості дівчат-старшокласниць засобами фітбол-аеробіки. / Т.І. Суворова, О.В. Радченко, В.П. Констанкевич // Науковий журнал «Молодий вчений» — № 12.1. (64.1) грудень, 2018. — С. 68-72. 2. Радченко О.В. Загальна характеристика травматизму в східних єдиноборствах / О.В. Радченко, І.В. Бакіко, В.П. Констанкевич// Електронний науковий журнал «Єдиноборства» — № 4 (14), 138. 2019. — С. 4-14. 3. Радченко О.В. Особливості фізичного розвитку дітей 10-17 років. / І.В. Бакіко, В.П. Констанкевич// Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова Серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / фізична культура та спорт / Випуск № 11 К (119), 2019. — С. 19-22. 4. Радченко О.В. Профілактика вживання алкогольних напоїв студентками вищих навчальних закладів як запорука здорової нації / О.В. Радченко, Т. І. Суворова, А.Г.Чиж // Інновації у вищій школі в

						<p>контексті інтернаціоналізації освіти: комплексна монографія. Видання перше. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – С. 123-157.</p> <p>5. Радченко О.В. Теоретичний курс з фізичного виховання для студентів за станом здоров'я звільнених від практичних занять з модулів волейбол та баскетбол / О.В.Радченко, А.Ф. Шахраюк, А.Г. Чиж // Методичні рекомендації – Луцьк : Луцький педагогічний коледж, 2019. – 28 с.</p> <p>Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 2, 3, 13, 14, 15, 17 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
21285	Нужна Оксана Анатоліївна	Доцент			0	<p>Оптимізаційні методи та моделі (ОК15)</p> <p>Кафедра обліку і аудиту. Стаж: 18 років. Освіта: Київський державний університет імені Тараса Шевченка, 1990 р. Спеціальність – «Математика», Кваліфікація – Математик. Викладач диплом УВ 769420 від 29.06.1990р. Луцький державний технічний університет, 2001 р. Спеціальність – «Економіка підприємства». Кваліфікація (за дипломом) – Економіст-менеджер диплом ДСК 023275 від 08.05.2001р. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.07.02 - Економіка сільського господарства і АПК. Тема дисертації: «Економічні механізми забезпечення конкурентоспроможності аграрних підприємств», диплом ДК №034949 від 08.06.2006 р. Доцент Кафедри обліку і аудиту, атестат доцента І2 ДЦ № 018197 від 24.10.2007 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат №15П-46 від 11.11.2015 р. про підвищення кваліфікації на науково-практичному семінарі-тренінгу «Майстерня професійного розвитку». 2. Сертифікат від 31.05.2016 р. про участь у Міжнародній короткостроковій програмі «Business Leadership». 3. ТзОВ «Алфайнтерпласт», 2016 р. Наказ № 97А від 21.10.2016 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №1 від 07.12.2016 р. 4. Сертифікат №14530244 про пройдений курс навчання: «Користувач програмного забезпечення «Парус-Підприємство 7.40» (Корпорація ПАРУС) для викладачів Луцького НТУ 30.03.2017 р.</p> <p>Основні публікації: 1. Nuzhna O., Tluchkevych N., Semenushena N, Nahirska K., Sadovska I. Making managerial decisions in the agrarian management through the use of ABC-Analysis tool. Independent Journal of Management and Production (IJMP). Vol 10, No 7 (2019). http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/901. DOI: 10.14807/ijmp.v10i7.901 (Web of Science Core Collection) 2. Вахович І.М., Пиріг С.О., Нужна О.А. Інформатизація як важливий чинник капіталізації економіки регіонів України. Економічний форум. 2016. №3. С. 86-91. 3. Нужна О.А., Пиріг С.О. Прогнозування показників ефективності використання основних засобів у сільському господарстві України методом екстраполяції тренду. Економічний форум. 2017. №2. С. 35-41. 4. Тлучкевич Н.В., Нужна О.А. Бюджетування в управлінській обліковій системі. Економічний форум. 2019. №2. С. 222-228. 5. Нужна О.А. Теоретико-методичні основи аналізу ефективності використання основних засобів у сільському господарстві. Науково-теоретичне обґрунтування проблем обліково-аналітичного та контрольного забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: монографія [за ред. к.е.н., професора І.Б. Садовської]. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. 148 с. С. 95-105. 6. Нужна О.А. Моделювання та прогнозування показників ефективності використання основних засобів у сільському господарстві України методами економетричного. Оцінка методики обліково-аналітичного та контрольного забезпечення діяльності суб'єктів господарювання в умовах глобалізації економіки: [колективна монографія] / колектив авторів за ред. канд. екон. наук І.Б. Садовської. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2017. 160 с. С. 78-91. 7. Нужная О.А. Управленческие решения как основа обеспечения эффективной деятельности сельскохозяйственных предприятий: теоретико-методические аспекты. The Economy of Bulgaria and THE European Union IN THE GLOBAL WORD: Коллективная монография [под ред. проф., доктора С. Башевой]. София: ИК УНСС, 2018. 358 с. С. 219-226. 8. Нужная О.А., Тлучкевич Н.В. Исследование количественных характеристик экономической деятельности в аграрной сфере в структуре действующих субъектов хозяйствования Волынской области. Экономика Болгарии и Европейского Союза в мире глобализации: коллективная монография / коллектив авторов под. ред. Лилии Даскаловой. София: ИК УНСС, 2019. 484 с. С. 274-283. 9. Нужна О.А. Моделювання та прогнозування показників ефективності використання капіталу методами економетричного аналізу на сільськогосподарських підприємствах України. Механізми забезпечення ефективної діяльності підприємств: контрольно-аналітичний аспект: колективна монографія. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. С. 55-71.</p> <p>Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 2, 3, 10, 11, 13, 16 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
113035	Шубалий Олександр Михайлович	Завідуючий кафедрою			0	<p>Економіка природокористування (ОК31)</p> <p>Кафедра економіки. Стаж: 15 років. Освіта: Луцький державний технічний університет 2000 р. Спеціальність - «Економіка підприємства». Кваліфікація(за дипломом) - магістр з економіки підприємства. Диплом ВС № 13821869 від 24.06.2000 р. Доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.06 - Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. Тема докторської дисертації: «Трансформація еколого-економічних відносин у лісовому секторі: механізми та інститути», диплом ДД № 004694 від 15 грудня 2015 р. Професор кафедри економіки, атестат професора АП № 000345 від 24 квітня 2018 р.). Підвищення кваліфікації:</p>

						<p>1. Науково-педагогічне стажування «Нові та інноваційні методи навчання» в Економічному Університеті у Кракові (м. Краків, Республіка Польща) протягом 12 лютого – 02 березня 2018 р., за підсумком якого отримав сертифікат № 1690/MSAP/2018 від 02.03.2018р., що засвідчує 110 годин навчально-наукової роботи.</p> <p>2. Науково-педагогічне стажування «Освіта і наука: польський досвід для України» в Центрі досліджень східноєвропейських «Ucrainicum» Люблінського Католицького університету Іоанна Павла II (м. Люблін, Республіка Польща) протягом 27 листопада 2017 р. – 27 лютого 2018 р., за підсумком якого отримав сертифікат від 28.03.2018 р., що засвідчує 108 годин навчально-наукової роботи.</p> <p>3. Сертифікат володіння польською мовою на рівні B2 №34/2018 від 23.02.2018р. Центру польської мови і культури для іноземців «Polonicum» Варшавського університету (м. Варшава, Республіка Польща).</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування для освітян «Академічна доброчесність» у Вищому Семінаріумі Духовному Університету С. Вишинського у Варшаві, Республіка Польща (період: 28.01.2019р. - 08.02.2019 р.). Сертифікат № DA-030-02.</p> <p>5. Стажування з підвищення кваліфікації «Інноваційні методи регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та культури: досвід польських гмін» у Культурному центрі місцевого самоврядування в м. Нова Демба, Польща (21.01-25.01.2020р.). Сертифікат №2/SOK/2020 від 25.01.2020р.</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Управління соціально-економічними системами регіонального рівня: теорія та практика : монографія / [авт. кол.: Василік Н.М., Гасанов С.С., Герасим'як Н.В., Гордійчук А.І., Лорві І.Ф., Рудь Н.Т., Серета О.В., Степанов В.М., Степанова К.В., Шевчук І.В., Шубала І.В., Шубалий О.М.], під заг. ред. О.М. Шубалого; М-во освіти і науки України; Луцький НТУ. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. – 340 с.</p> <p>2. Шубалий О.М. Трансформаційні процеси у лісовому секторі: інституціональні передумови та механізми реалізації : [монографія] / О.М. Шубалий. – Луцьк : Терен, 2015. – 456 с.</p> <p>3. Шубалий О.М., Косінський П.М. Економічне стимулювання комплексної переробки природних ресурсів у регіоні; М-во освіти і науки України; Луцький НТУ. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. 218 с.</p> <p>4. Khvesyuk M.A., Shubalyi O.M., Khvesyuk J.M., Vasilik N.M. (2019). Conceptual basis of transformation of ecological and economic relations in the forest sector of Ukraine in the context of European integration. Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, 2019, Vol. 61 (2), 97–111. (Scopus)</p> <p>5. Khvesyuk M., Shubalyi A., Golyan V. (2017). Multicriteria evaluation of forestry development by regions (by the example of Ukraine). Folia Forestalia Polonica, series A – Forestry, 2017, Vol. 59 (3), 207–218. (Scopus)</p> <p>6. Shevchuk I., Khvyshchun N., Shubalyi O., Shubala I. (2016). Main trends of regional policy ensuring food security in developed countries. Journal of Security and Sustainability Issues. Vol. 6. Numb. 1. September. 125–135. (Scopus)</p> <p>Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп.. 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
130572	Рудь Надія Терентівна	Професор			0	<p>Кафедра економіки. Стаж: 42 роки. Освіта: Томський політехнічний інститут 1971 р. Спеціальність: «Технологія електрохімічних виробництв». Кваліфікація (за дипломом) – інженер хімік-технолог, диплом № С 185131 від 23 червня 1971 р. Доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.05– Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Тема докторської дисертації: «Інфраструктурне забезпечення інноваційних процесів у регіонах», диплом ДД № 001084 від (26.09.2012 р.), професор кафедри прикладної статистики та економіки праці, атестат професора 12 ПР № 009111 від(17.01.2014р.).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра економіки, безпеки та інноваційної діяльності підприємства 23.10.2017р.- 24.11.2017р. Наказ № 585-04-33 від 19.10.2017 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) №114/17 від 23.11.2017р.</p> <p>2. Стажування з підвищення кваліфікації «Інноваційні методи регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та культури: досвід польських гмін» у Культурному центрі місцевого самоврядування в м. Нова Демба, Польща (21.01-25.01.2020р.). Сертифікат № 3/SOK/2020 від 25.01.2020р.</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Рудь Н.Т., Гордійчук А.І. Економіка та організація інноваційної діяльності: підручник, 2-е вид., перероб. і доп. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. 446 с.</p> <p>2. Рудь Н.Т., Марчук О.І. Інноваційні кластерні структури: формування та розвиток: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 144с.</p> <p>2. Управління персоналом : підручник / За заг. ред. О.М. Шубалого [Шубалий О.М., Рудь Н.Т., Гордійчук А.І., Шубала І.В., Дзямуніч М.І., Потьомкіна О.В., Серета О.В.]. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 404 с.</p> <p>3. Рудь Н.Т. Механізм формування та реалізації інфраструктурного забезпечення інноваційних процесів регіону. Економічний форум. 2018. №1. 81–91. (Index Copernicus).</p> <p>4. Рудь Н.Т. Систематизація методичних підходів щодо оцінювання ефективності інноваційних проектів. Економічний часопис Східноєвропейського нац. ун-ту ім. Лесі Українки. 2018. №1(13). С.55-62 (Index Copernicus).</p> <p>5. Рудь Н.Т. Інноваційний потенціал персоналу підприємства: сутність, управління та методи оцінки Економічний форум. 2019. №2. С.180-190. (Index Copernicus)</p> <p>6. Управління соціально-економічними системами регіонального рівня: теорія та практика: монографія / [авт. кол.: Василік Н.М., Гасанов С.С., Герасим'як Н.В., Гордійчук А.І., Лорві І.Ф., Рудь Н.Т., Серета О.В., Степанов В.М., Степанова К.В., Шевчук І.В., Шубала І.В., Шубалий О.М.], під заг. ред. О.М. Шубалого; М-во освіти і науки України; Луцький НТУ. Луцьк: РВВ</p>

						<p>Луцького НТУ, 2016. 340 с.</p> <p>7. Рудь Н.Т. Інноваційний потенціал персоналу підприємства: сутність, управління та методи оцінки. Економічний форум. 2019. №2. С.180-190. (Index Copernicus)</p> <p>8. Рудь В.Д., Христинець Н.А., Рудь Н.Т. Вібраційне формування фільтруючих матеріалів з використанням шламів легованої сталі та порошків сапоніту. Порошкова металургія. 2019. №11/12. С.3-10. (Scopus)</p> <p>9. Рудь Н.Т. Роль стартапів у проривних напрямках наукових досліджень. Економічні науки: Зб. наук. пр. Серія «Економіка та менеджмент». Луцьк: ЛНТУ, 2019. Вип. 16(62). С. 113-124.</p> <p>Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
130572	Рудь Надія Терентівна	Професор			0	<p>Методика викладання економіки (ОК36)</p> <p>Кафедра економіки. Стаж: 42 роки. Освіта: Томський політехнічний інститут 1971 р. Спеціальність «Технологія електротехнічних виробництв». Кваліфікація (за дипломом) – інженер хімік-технолог, диплом № С 185131 від 23 червня 1971 р. Доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.05– Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Тема докторської дисертації: «Інфраструктурне забезпечення інноваційних процесів у регіонах», диплом ДД № 001084 від (26.09.2012 р.), професор кафедри прикладної статистики та економіки праці, атестат професора 12 ПР № 009111 від(17.01.2014р.). Підвищення кваліфікації: 1. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра економіки, безпеки та інноваційної діяльності підприємства 23.10.2017р.– 24.11.2017р. Наказ № 585-04-33 від 19.10.2017 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) №114/17 від 23.11.2017р. 2. Стажування з підвищення кваліфікації «Інноваційні методи регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та культури: досвід польських гмін» у Культурному центрі місцевого самоврядування в м. Нова Демба, Польща (21.01-25.01.2020р.). Сертифікат № 3/SOK/2020 від 25.01.2020р. Основні публікації: 1. Рудь Н.Т. Особливості інформації і знань у формуванні сучасної економіки / Н.Т. Рудь, Г.Я. Камінська, А.І. Камінський // Економічні науки : зб. наук. пр. / Луцьк. нац. техн. ун-т. - Луцьк : РВВ ЛНТУ, 2017. - Вип. 14 (53). - (Серія «Економічна історія та економічна історія».) 2. Рудь Н.Т. Генеза концепції людського розвитку. Економічні науки: Зб. наук. пр. Серія «Економічна теорія та економічна історія». Луцьк: ЛНТУ, 2018. Вип. 15(60). С. 160-174. 3. Рудь Н.Т. Форсайт: сутність та методологія прогнозування. Економічні науки: Зб. наук. пр. Серія «Облік і фінанси». Луцьк: ЛНТУ, 2019. Вип. 16(61). С. 120-131. 4. Рудь Н.Т., Копера К. Інтелектуальний потенціал та капітал: взаємозв'язок та часові горизонти. Економічний форум. 2019. №1. С. 188-198.(Index Copernicus) 5. Рудь Н. Інтелектуальний ресурс: сутність і значення «ноу-хау» / Н. Рудь, І.Шевчук // Міжвузівський збірник «Наукові нотатки». - Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2016. - №53. - С. 144 - 152. 6. Рудь Н.Т. Роль стартапів у проривних напрямках наукових досліджень. Економічні науки: Зб. наук. пр. Серія «Економіка та менеджмент». Луцьк: ЛНТУ, 2019. Вип. 16(62). С. 113-124.</p> <p>Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
355617	Ляшенко Оксана Миколаївна	Професор	Факультет бізнесу	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: математика і інформатика, Диплом доктора наук ДД 007973, виданий 10.06.2010, Диплом кандидата наук ДК 012083, виданий 10.10.2001, Атестат доцента ДЦ 009777, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 007768, виданий 29.03.2012	25	<p>Економічний ризик та методи його вимірювання (ОК34)</p> <p>Кафедра економіки. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат FCE Cambridge English володіння англійською мовою на рівні B2, No 0060301250, виданий 09.02.2018 р. Cambridge English Assessment center 181UA0070008, reference number 500/2705/0; 2. Науково-педагогічне стажування за проектом Академічна мобільність науково-педагогічного персоналу Erasmus+ Університет м. Жешув (Польща) протягом 24 квітня 2017 р. - 28 квітня 2017 р., сертифікат від 28.04.2017 р., що засвідчує проведення 8 год навчальних занять іноземною мовою. 3. Науково-педагогічне стажування факультет економіки і бізнесу, Дрезденський Технічний Університет (м. Дрезден, Німеччина), 2.02.2016-3.03.2016 р. Основні публікації: 1. Ляшенко О, Турський І. Теоретико-прикладні аспекти моделювання процесів розвитку підприємництва регіонів /Економіка: реалії часу. №3(31) - 2017 - С. 60-69. 2. Ляшенко О., Дем'янюк О. Моделювання оцінки технологічної структури промисловості країн Європи /Глобальні і національні проблеми економіки № 20. - 2017. - С. 43-49 3. Ляшенко О., Данилюк І., Дума Л. Моделі і підходи до прогнозування оптимальної структури економіки регіону /Міжнародні економічні відносини та світове господарство. № 26 Ч. 1. -2019.-С. 121-127 4. Ляшенко О., Дзюбановська Н. Застосування ARIMA-моделей для прогнозування динаміки зовнішньої торгівлі України. / Причорноморські економічні студії. №35 Т. 1. - 2018. -С. 142-148 5. Ляшенко О, Турський І. Концептуальні основи оцінки регіонального розвитку в умовах формування нової парадигми соціально-економічного розвитку регіонів /International Journal of Innovative Technologies in Economy. - 3(9) - 2017. - С. 23-31 6. Ляшенко О, Турський І. Підхід до економетричного аналізу розвитку підприємництва в контексті соціально-гуманітарного розвитку країн і регіонів/East European Science Journal. - 11(27) - 2017. - С. 46-56.</p> <p>Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 2, 4, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>

10965	Потьомкіна Олена Василівна	Доцент		0	Фахові компетентності (OK6)	<p>Кафедра економіки. Стаж: 18 років. Освіта: Луцький державний технічний університет спеціальність – «Економіка підприємства», кваліфікація (за дипломом) – спеціаліст з економіки підприємства, диплом ВС № 10619415 від 25.06.1998р. Кандидат економічних наук спеціальність 08.06.02 - підприємництво, менеджмент та маркетинг. Тема дисертації: «Ефективність використання мотиваційних механізмів у сфері підприємництва», диплом ДК №013577 від 13.03.2002 р. Доцент кафедри фінансів, атестат доцента ДЦ № 009083 від 21.10.2004 року).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Львівський банківський інститут, довідка № 28, Наказ від 30.06.2016 р. 2. Стажування з підвищення кваліфікації «Інноваційні методи регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та культури: досвід польських гмін» у Культурному центрі місцевого самоврядування в м. Нова Демба, Польща (21.01-25.01.2020р.). Сертифікат №6/SOK/2020 від 25.01.2020р.</p> <p>Основні публікації: 1. Вахович І.М. Концептуальні засади розвитку теорії «людського капіталу» / Вахович І.М., Потьомкіна О.В., Олександренко І.В. // Актуальні проблеми економіки – 2015. – №6 (161). – С. 14-22 (Scopus). 2. Вахович І.М. Концептуальні засади визначення ролі підприємств у розвитку регіону / Вахович І.М., Олександренко І.В., Потьомкіна О.В. // Актуальні проблеми економіки – 2015. – №7 (161). – С.23-34 (Scopus). 3. Кузьмич О. І., Авреїцевіч Я., Мекуш О. Г., Пех П. А., Бортнік К.Я., Потьомкіна О.В., Шубала І.В. Розробка керування для імітатора гомілкоstopового суглоба в застосуванні до задачі балансу вертикальної пози людини // Східно-європейський журнал передових технологій, Vol.6, 2018. С.49-75. С.49-75. (Scopus) 4. Шубалий О.М. Моніторинг регіонального ринку праці: тенденції, закономірності, прогнози / О.М. Шубалий, І.В. Шубала, О.В. Потьомкіна; М-во освіти і науки України; Луцький НТУ. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 250 с. 5. Управління персоналом : підручник / За заг. ред. О.М. Шубалого [Шубалий О.М., Рудь Н.Т., Гордійчук А.І., Шубала І.В., Дзямучич М.І., Потьомкіна О.В., Серета О.В.]. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 404 с. 6. Потьомкіна О.В. Методика оцінки результативності мотиваційних механізмів на підприємстві / О.В. Потьомкіна // Економічний форум. – 2017. – № 4. – С. 167-172. 7. Потьомкіна Е.В. Мотивационные механизмы деятельности персонала и оценка эффективности их внедрения в сфере предпринимательства / Е.В. Потьомкіна // Болгарії та Європейському Союзи: конкурентоспроможність та інновації». – Серія «Менеджмент, маркетинг і підприємництво, корпоративне управління і розвиток бізнесу в Болгарії та ЄС». – 18.04 2016. – С.147-153. – 380 с. 8. Потьомкіна О.В. Стимулювання праці як чинник забезпечення ефективності використання персоналу / О.В.Потьомкіна, М.І. Дзямучич, І.В.Шубала // Економічний форум. – 2019. –№1. – 356 с. – С. 132-137. 9. Потьомкіна О.В., Дзямучич М.І., Гордійчук А.І. Разработка проектов развития человеческого капитала и оценка эффективности их внедрения. THE ECONOMY OF BULGARIA AND THE EUROPEAN UNION IN THE GLOBAL WORD: Collective monographs of scientific articles, Bulgaria: Sofia, 2018. – С. 237-247. 10. Потьомкіна О.В. Методика оцінки результативності мотиваційних механізмів на підприємстві / О.В. Потьомкіна // Економічний форум. – 2017. – № 4. – С. 167-172.</p> <p>Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 1, 2, 3, 10, 13, 14, 15,16, 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
129449	Сидоренко Роман Вікторович	Доцент		0	Економетрика (OK16)	<p>Кафедра обліку і аудиту . Стаж: 16 років. Освіта: Луцький державний технічний університет, 2003 р. Спеціальність – «Облік і аудит». Кваліфікація (за дипломом): магістр з обліку і аудиту. Диплом ВС № 23406592 від 27.06.2003 р. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.09 -Бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Облік за центрами відповідальності сільськогосподарських підприємств», диплом ДК№063967 від 22.12.2010 р. Доцент кафедри обліку і аудиту, атеста доцента 12 ДЦ № 032907 від 30.11.2012р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат № 051 від 05.12.2014 р.на право викладання навчальних курсів по роботі з комп'ютерною програмою «М.Е.Дос ІS». 2. Сертифікат № 10/14 від 11.11.2014 р. про участь у семінарі з підвищення педагогічної майстерності «Інноваційні аспекти інтеграції науки і практики у навчанні студентів спеціальності «Облік і аудит». 3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 1 від 18.12.2015р. видане ТзОВ «Алфайнтерпласт».</p> <p>Основні публікації: 1. Сидоренко Р.В. Напрями вдосконалення спрощеної системи оподаткування, обліку та звітності в Україні / Р.В. Сидоренко, С.В. Зеленко // Актуальні проблеми економіки. – 2015. – № 2. – С. 366-372. (Scopus). 2. Сидоренко Р.В. Вплив змін спрощеної системи оподаткування, обліку та звітності на розвиток суб'єктів малого підприємництва / Р.В. Сидоренко // Економічні науки. Серія «Облік і фінанси». Збірник наукових праць. Луцький національний технічний університет. Випуск 12 (45). – Ч. 1. – Луцьк, 2015. – С. 302-308. 3.Сидоренко Р.В. Оподаткування діяльності сільськогосподарських підприємств / Сидоренко Р.В. // Причорноморські економічні студії. Випуск 12. – Ч. 2. – Одеса, 2016. – С. 173-176. 4. Сидоренко Р.В. Особливості нарахування та сплати єдиного соціального внеску у фізичних осіб-підприємців / Р.В. Сидоренко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». Випуск 24-2/2017. – Херсон,</p>

						<p>2017. - С. 141-144.</p> <p>5. Сидоренко Р.В. Особливості організації облікового процесу в лісгосподарських підприємствах / Р.В. Сидоренко // Економічний форум. - 2018. - № 4. - С. 292-297.</p> <p>6. Сидоренко Р.В. Організація облікового процесу в банківських установах / Р.В. Сидоренко // Учет. Экономика. Менеджмент. Проблемы и перспективы развития экономической науки и образования в условиях европейской интеграции: [коллективная монография] / коллектив авторов под ред. С. Башевой, И. Садовской. - Луцк: Редакционно-издательский отдел Луцкого НТУ, 2015. - С. 122-130. =</p> <p>7. Сидоренко Р.В. Оцінка методик оподаткування суб'єктів малого підприємництва / Р.В. Сидоренко // Науково-теоретичне обґрунтування проблем обліково-аналітичного та контрольного забезпечення діяльності суб'єктів господарювання: [монографія] / за ред. к. е. н., професора І.Б. Садовської. - Луцк: РВВ Луцького НТУ, 2016. - С. 40-49.</p> <p>8. Сидоренко Р.В. Особливості оподаткування і сплати ПДВ в країнах Східної Європи / Р.В. Сидоренко // Удосконалення обліку, контролю і аналітичного забезпечення управління підприємством в умовах глобалізації економіки: [монографія] / колектив авторів за ред. канд. екон. наук І.Б. Садовської. - Луцк: Редакційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2017. - С. 139-144.</p> <p>9. Сидоренко Р.В. Оптимізація адміністрування налогу на добавлену стоимость в Україні как обязательный элемент экономического развития бизнеса / Р.В. Сидоренко // The economy of Bulgaria and the European Union in the global word [Collective Monographs of Scientific Articles]. - Университет за национално и световно стопанство (София, България), 2018. - С. 242-249.</p> <p>Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 1, 2, 3, 13, 16 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
126700	Гордійчук Антоніна Іванівна	Доцент		0	Організація та розвиток власного бізнесу (ОКЗ0)	<p>Кафедра економіки. Стаж: 12 років. Освіта: Луцький державний технічний університет, спеціальність – «Економіка підприємства», кваліфікація (за дипломом) – економіст, диплом ВС № 23406748 від 27.06.2003р. Волинський державний університет імені Лесі Українки, спеціальність – «Мова та література (німецька)», кваліфікація (за дипломом) – філолог, викладач німецької мови і літератури та англійської мови, диплом ВС № 27811214 від 6.07.2005р. Кандидата наук спеціальність 08.00.04 - Економіка і управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації; «Ефективне функціонування сільськогосподарських підприємств на інноваційній основі», диплом ДК № 000108 від 10.11..2011р. Доцент кафедри прикладної статистики та економіки праці, атестат доцента 12 ДЦ№040428 від 22.12.2014р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра менеджменту, 25.01–25.02.2016р. Наказ № 14-04-33 від 22.01.2016 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) №12/16 від 29.02.2016 р.</p> <p>2. Стажування з підвищення кваліфікації «Інноваційні методи регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та культури: досвід польських гмін» у Культурному центрі місцевого самоврядування в м. Нова Демба, Польща (21.01–25.01.2020р.). Сертифікат №5/SOK/2020 від 25.01.2020р.</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Гордійчук А.І. Ефективне використання кадрового потенціалу на підприємстві / А.І. Гордійчук // Підвищення ефективності використання персоналу та його розвиток : монографія / за наук. ред. А.Г. Бабенка. – Дніпропетровськ: УМСФ, 2016. – С. 190-193. Особистий внесок: підготовлено підрозділ 5.3.</p> <p>2. Рудь Н.Т., Гордійчук А.І. Економіка та організація інноваційної діяльності: підручник, 2-е вид., перероб. і доп. Луцк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. 446 с.</p> <p>3. Управління персоналом : підручник / За заг. ред. О.М. Шубалого [Шубалий О.М., Рудь Н.Т., Гордійчук А.І., Шубала І.В., Дзямучич М.І., Потьомкіна О.В., Серета О.В.]. - Луцк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. - 404 с.</p> <p>4. Управління соціально-економічними системами регіонального рівня: теорія та практика монографія / [авт. кол.: Василік Н.М., Гасанов С.С., Герасимяк Н.В., Гордійчук А.І., Лорві І.Ф., Рудь Н.Т., Серета О.В., Степанов В.М., Степанова К.В., Шевчук І.В., Шубала І.В., Шубалий О.М.], під заг. ред. О.М. Шубалого; М-во освіти і науки України; Луцький НТУ. - Луцк: РВВ Луцького НТУ, 2016. - 340 с.</p> <p>5. Гордійчук А.І. Аналіз та оцінка причин виникнення безробіття у регіоні / А.І. Гордійчук // Економічні науки : зб. наук. пр. / Луцк. нац. техн. ун-т. - Луцк : РВВ ЛНТУ, 2017. - Вип. 14 (55). - С. 46-51. - (Серія «Регіональна економіка»).</p> <p>6. Гордійчук А.І. Технологія пошуку роботи. Електронний навчальний посібник для студентів напряму підготовки «Управління персоналом і економіка праці» денної та заочної форм навчання[Електронний ресурс] / А.І. Гордійчук. - Луцк. - 2016. (Довідка № 16-27) 4,7 Мб</p> <p>7. Шубала І. В. Аналіз основних показників розвитку соціально-трудових відносин у регіоні / І. В. Шубала, А. І. Гордійчук // Економічний форум. - 2016. - № 2. - С. 354-362.</p> <p>8. Потьомкіна О.В., Дзямучич М.І., Гордійчук А.І. Разработка проектов развития человеческого капитала и оценка эффективности их внедрения / О.В.Потьомкіна, М.І., Дзямучич, А.І. Гордійчук // THE ECONOMY OF BULGARIA AND THE EUROPEAN UNION IN THE GLOBAL WORD: Collective monographs of scientific articles, Bulgaria: Sofia, 2018. - С. 237-247.</p> <p>9. Черчик Л.М. Мотивація в системі менеджменту продуктивності: зарубіжний досвід / Л.М. Черчик, А.І. Гордійчук // Економічні науки: [зб. наук. пр.] (Серія «Економіка та менеджмент»). - Випуск 13 (50). - Луцк: РВВ Луцького НТУ, 2016. - С. 279 - 284.</p> <p>Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 2, 3, 13, 14, 15, 16, 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>

1822	Дзямалич Микола Іванович	Доцент		0	Комунікативні процеси в навчанні (OK35)	<p>Кафедра економіки. Стаж: 17 років. Освіта: Луцький державний технічний університет. спеціальність – «Економіка підприємства», кваліфікація (за дипломом) – магістр з економіки підприємства, диплом ВС № 13821863 від 24.06.2000 р. Кандидат економічних наук спеціальність 08.01.01 - Економічна теорія. Тема дисертації: «Соціально-економічні форми робочої сили та умови її відтворення в перехідній економіці України», диплом ДК №024522 від 30.06.2004р., доцент по кафедрі банківської справи, атестат доцента 12ДЦ №019454 від 3.07.2008 року. Підвищення кваліфікації: 1. ДВНЗ Університет банківської справи Львівський навчально-науковий інститут, Свідоцтво № 28 від 16.06.2016 р. 2. Стажування з підвищення кваліфікації «Інноваційні методи регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та культури: досвід польських гмін» у Культурному центрі місцевого самоврядування в м. Нова Демба, Польща (21.01-25.01.2020р.). Сертифікат №7/SOK/2020 від 25.01.2020р. Основні публікації: 1. Потьомкіна О.В., Дзямалич М.І., Гордійчук А.І. Разработка проектов развития человеческого капитала и оценка эффективности их внедрения. THE ECONOMY OF BULGARIA AND THE EUROPEAN UNION IN THE GLOBAL WORD: Collective monographs of scientific articles, Bulgaria: Sofia, 2018. – С. 237-247. 2. Управління персоналом : підручник / О. М. Шубалий, Н.Т. Рудь, А.І. Гордійчук, І. В. Шубала, М. І. Дзямалич, О. В. Потьомкіна, О. В. Серела; за заг. ред. О. М. Шубалого. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 404с. 3. Дзямалич М.І., Потьомкіна О.В. Особливості формування поглядів на специфіку людського капіталу як соціально-економічної категорії. Економічний форум. №2. 2018. С. 344-348. 4. Дзямалич М.І., Потьомкіна О.В. Механізми та важелі регулювання професійної мобільності робочої сили. Економічний форум. №4. 2018. С.303-310. 5. Потьомкіна О.В., Дзямалич М.І., Шубала І.В. Стимулювання праці як чинник забезпечення ефективності використання персоналу. Економічний форум. 2019. №1. С. 132-137. 6. Дзямалич М.І. Сегментація ринку праці України. Економічний форум. №4. 2017. С. 281-285. 7. Дзямалич М.І., Чиж О.М., Потьомкіна О.В. Необхідність формування системи недержавного пенсійного страхування в Україні. Економічний форум. 2019. №2. С. 229-232. 8. Дзямалич М.І., Копера К.П. Інвестиції в людський капітал. Економічний форум. 2019. № 3. С. 189-193. 9. Дзямалич М. І., Урбан О.А., Гура О.С. Програмно цільовий метод як домінуючий елемент системи управління персоналом в умовах формування глобальної економіки. Економічний форум. 2019. № 3. С. 193-197.</p> <p>Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 2, 3, 13, 14, 15,16, 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
113035	Шубалий Олександр Михайлович	Завідуючий кафедрою		0	Інформаційні системи та технології в економіці (OK29)	<p>Кафедра економіки. Стаж: 15 років. Освіта: Луцький державний технічний університет 2000 р. Спеціальність - «Економіка підприємства». Кваліфікація(за дипломом) - магістр з економіки підприємства. Диплом ВС № 13821869 від 24.06.2000 р. Доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.06 – Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. Тема докторської дисертації: «Трансформація еколого-економічних відносин у лісовому секторі: механізми та інститути», диплом ДД № 004694 від 15 грудня 2015 р. Професор кафедри економіки, атестат професора АП № 000345 від 24 квітня 2018 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування «Нові та інноваційні методи навчання» в Економічному Університеті у Кракові (м. Краків, Республіка Польща) протягом 12 лютого – 02 березня 2018 р., за підсумком якого отримав сертифікат № 1690/MSAP/2018 від 02.03.2018р., що засвідчує 110 годин навчально-наукової роботи. 2. Науково-педагогічне стажування «Освіта і наука: польський досвід для України» в Центрі досліджень східноєвропейських «Ucrainicum» Люблінського Католицького університету Іоанна Павла II (м. Люблін, Республіка Польща) протягом 27 листопада 2017 р. – 27 лютого 2018 р., за підсумком якого отримав сертифікат від 28.03.2018 р., що засвідчує 108 годин навчально-наукової роботи. 3. Сертифікат володіння польською мовою на рівні B2 №34/2018 від 23.02.2018р. Центру польської мови і культури для іноземців «Polonicum» Варшавського університету (м. Варшава, Республіка Польща). 4. Науково-педагогічне стажування для освітян «Академічна доброчесність» у Вищому Семінаріумі Духовного Університету С. Вишинського у Варшаві, Республіка Польща (період: 28.01.2019р. - 08.02.2019 р.). Сертифікат № DA-030-02. 5. Стажування з підвищення кваліфікації «Інноваційні методи регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та культури: досвід польських гмін» у Культурному центрі місцевого самоврядування в м. Нова Демба, Польща (21.01-25.01.2020р.). Сертифікат №2/SOK/2020 від 25.01.2020р. Основні публікації: 1. Шубалий О.М. Моніторинг регіонального ринку праці: тенденції, закономірності, прогнози / О.М. Шубалий, І.В. Шубала, О.В. Потьомкіна; М-во освіти і науки України; Луцький НТУ. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 250 с. 2. Khvesyk M., Shubalyi A., Golyan V. (2017). Multicriteria evaluation of forestry development by regions (by the example of Ukraine). Folia Forestalia Polonica, series A – Forestry, 2017, Vol. 59 (3), 207-218. (Scopus) 3. Shevchuk I., Khvyshchun N., Shubalyi O., Shubala I. (2016). Main trends of regional policy ensuring food security in developed countries. Journal of Security and Sustainability Issues. Vol. 6. Numb. 1. September. 125- 135. (Scopus) 4. Шубалий О.М. Методичні засади комплексної статистичної оцінки стану регіонального ринку праці / О.М. Шубалий // Економічний форум. – 2016. – № 4. – С. 273-282. (Index Copernicus)</p>

						<p>5. Шубалий О.М. Методичні та прикладні засади багатокритеріальної оцінки конкурентоспроможності працівників на регіональному ринку праці / О.М.Шубалий // Статистичне та експертно-аналітичне забезпечення управління сталим розвитком економіки і соціальної сфери : моногр. / [за ред. С.М. Шкарлета, В. Г. Маргасової]. – Чернігів : Черніг. нац. технол. ун-т, 2017. – С. 574-588.</p> <p>6. Управління соціально-економічними системами регіонального рівня: теорія та практика : монографія / [авт. кол.: Василик Н.М., Гасанов С.С., Герасим'як Н.В., Гордійчук А.І., Лорві І.Ф., Рудь Н.Т., Серета О.В., Степанов В.М., Степанова К.В., Шевчук І.В., Шубала І.В., Шубалий О.М.], під заг. ред. О.М. Шубало; М-во освіти і науки України; Луцький НТУ. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. – 340 с.</p> <p>Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
150514	Вісина Тетяна Миколаївна	Доцент			0	<p>Макроекономіка (OK11)</p> <p>Кафедра міжнародних економічних відносин. Стаж: 29 років. Освіта: Ростовський державний університет ім. М. А. Суслова Спеціальність – Політична економія. Кваліфікація (за дипломом) – Економіст. Викладач політичної економії, Диплом МВ № 436360 від 30.06.1986 р. Кандидат історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України. Тема дисертації: «Український кооперативний рух у Волинському воєводстві в 20-30-х роках ХХ ст.». Диплом ДК № 016956 від 11.12.2002 р. Доцент кафедри теорії економіки та менеджменту. Аттестат доцента 02ДЦ № 001965 від 17.06.2004 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра міжнародних економічних відносин та управління проектами. Свідчення про підвищення кваліфікації (стажування) № 133/17 від 14.12.2017 р.</p> <p>Основні публікації: 1. Вісина Т., Вісин В. Історичні, організаційні та правові аспекти становлення фінансово-кредитної системи Другої Речі Посполитої. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2019. Том 1, № 28 (2019). С. 472–479. – ISSN (print) 2306-4994, ISSN (on-line) 2310-8770. – Emerging Sources Citation Index. (Web of Science). 2. Економічна теорія: навчальний посібник / Баула О.В., Вісина Т.М., Никитюк Т.Л., Ліщук В.І., Вісин В.В. Луцьк: Редакційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2015, 296с. 3. Економіка: макро- та мікроекономічні аспекти: навчальний посібник / Баула О.В., Вісин В.В., Вісина Т.М., Галазюк Н.М., Зелінська О.М., Ліщук В.І., Лютак О.М. Савош Л.В. – Луцьк: Редакційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2018, 280 с. 4. Вісина Т. М. Соціально-економічні процеси зовнішньої міграції України / Т. М. Вісина, В. В. Вісин, К. А. Плотнікова // Економічні науки. Серія «Економічна теорія та економічна історія»: Збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. – Випуск 15 (60). – Луцьк, 2018. – С. 31-38. 5. Вісина Т. М. Соціально-економічні процеси зовнішньої міграції України / Т. М. Вісина, П. Я. Кравчук, Д. С. Олійничук // Економічні науки. Серія «Економічна теорія та економічна історія»: Збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. – Випуск 15 (60). – Луцьк, 2018. – С. 38-46.</p> <p>Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп.1, 2, 3, 8, 13, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
49165	Савош Лариса Вікторівна	Завідуючий кафедрою			0	<p>Мікроекономіка (OK12)</p> <p>Кафедра міжнародних економічних відносин. Стаж: 26 років. Освіта: Львівський державний університет імені Івана. Спеціальність – Математика Кваліфікація. Викладач математики, диплом КЖ № 00016 від 25.06.1993 р. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.07.02-Економіка сільського господарства і АПК. Тема дисертації: «Економічні засади формування нових підприємницьких структур в АПК (на прикладі Волинської області)» диплом ДК №004262 від 13.10.1999 р. Доцент кафедри обліку і аудиту, аттестат доцента ДЦ № 003248 від 21.12.2001 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Курси англійської мови з 1.09.2016 – 08.02.2017 р. (Польща, м. Лежайськ, School of foreign languages in Lezajsk «The Best»), Сертифікат №P/LE/ECE/17/0001a від 08.02.2017 р. 2. Політехнічний Інститут Браганси (м.Браганса, Португалія). 2.10-02.11.2018 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра міжнародних економічних відносин та управління проектами, 1.04-30.04.2019 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації 3. Політехнічний Інститут Браганси (м.Браганса, Португалія). 15.09-15.02.2020 р. Програма «Запрошений професор»</p> <p>Основні публікації: 1. Kryvovvazyuk Igor, Kovalska Liubov, Savosh Larisa, Paviuk Liudmyla, Kaminska Iryna, Okseniuk Kateryna, Baula Olena, Zavadska Olena. Strategic decision and transnational corporation efficiency. Academy of Strategic Management Journal. 2019. Volume 18, Issue 6. (Scopus) https://www.abacademies.org/articles/strategic-decision-and-transnational-corporation-efficiency-8844.html 2. Bernardo Andrade, Ighor Amorim, Michel Silva, Larisa Savosh, Luís Frólén Ribeiro. Heat Pump Dryer Design Optimization Algorithm. Inventions. 2019. Volume 4. Issues 4. (Scopus) https://www.mdpi.com/2411-5134/4/4/63/htm Савош Л.В. Перспективи інноваційного розвитку економіки України у контексті інноваційного табло ЕС / Л.В. Савош, О.М. Лютак, О.В. Баула, // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». – 2017. – Випуск 12, частина 1. – С. 24-28. (Index Copernicus). 3. Савош Л.В. Діагностика розвитку сектору відновлювальної енергетики України / Луїс Рібейро,</p>

						<p>Мохамед Еса // Економічні науки. Серія «Економічна теорія та економічна історія»: Збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Випуск 14 (56), 2017. - 195-202.</p> <p>4. Савош Л.В. Тенденції вітрової енергетики в Україні та в світі / Л.В. Савош, Луїс Фролен Рібейро, О.В. Савченко // Економічний форум. - №3. - 2017. - С. 10-14. (Index Copernicus).</p> <p>5. Савош Л.В. Діагностика інвестиційної діяльності транснаціональних корпорацій Економічні науки. Серія «Економічна теорія та економічна історія»: Збірник наукових праць. Луцький НТУ. Випуск 15 (60). 2018.- С. 147-154.</p> <p>6. Савош Л.В. Діяльність ТНК у сфері food-рітейлінгу: вітчизняний досвід та світова практика / Л.В. Савош, Баула О.В., Мішук Я.А. // Науковий журнал «Економічний форум». - №1. - 2019. - С. 3-9 (Index Copernicus).</p> <p>Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
73649	Мишко Ольга Анатоліївна	Доцент		0	Економіка підприємства (ОК18)	<p>Кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Стаж: 20 років. Освіта: Луцький державний технічний університет. Спеціальність – «Економіка підприємства» Кваліфікація (за дипломом) – магістр з економіки підприємства. Диплом ВС №11719897 від 24.06.2000 р. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Тема дисертації: «Підвищення ефективності управління корпоративною власністю в регіоні». Диплом ДК №045194 від 12.03. 2008 р.). Доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. атестат доцента 12ДЦ № 023831 від 09.11.2010 р.). Підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра економіки, безпеки та інноваційної діяльності (Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 04.05.2017 р. № 24/7). Основні публікації: 1. Мишко О.А. Стан, проблеми та перспективи розвитку малого підприємництва в регіонах України / О.А.Мишко // Збірник наукових праць «Економічні науки». – Серія «Регіональна економіка». – Випуск 14 (55). – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017. – С. 208-216. 2. Мишко О.А. Теоретичні аспекти дослідження виробничого потенціалу на мікро- та мезорівнях / О.А.Мишко, І.М. Пушкарчук // Збірник наукових праць «Економічні науки». – Серія «Регіональна економіка». – Випуск 14 (55). – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017. – С. 217-224. 3. Мишко О.А. Капіталізація на мікро- і мезорівнях: взаємообумовленість, проблеми, методи підвищення / І. М. Вахович, І. М. Камінська, О. А. Мишко, Д. В. Камінська // Економічні науки : збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. – Серія «Регіональна економіка». – Випуск 15 (59). – Редкол. : відп. ред. д.е.н., професор Л.Л. Ковальська. – Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2018. – С. 29-39. 4. Мишко О.А. Капіталізація підприємств як основа фінансової стабілізації регіональної економіки / І. М. Вахович, І. Н. Каминская, О. А. Мишко // The economy of Bulgaria and the European Union in the global word: Management, marketing and entrepreneurship, corporate control and business development in Bulgaria and in the EU : Collective Monographs of Scientific Articles. – Sofia, 2018. – С. 89-103. 5. Мишко О.А. Ідентифікація і роль підприємства різних сфер виробництва у контексті капіталізації економіки регіону. / Мишко О.А., Камінська І.М., Дорош В.Ю. // Економічний форум. 2018. № 2. С. 104-110. (Index Copernicus) 6. Мишко О. А. Aspekty informacyjne rozwoju systemow spoleczno-gospodarczych : monograph / zespół autorów pod redakcją Andrzeja Grzybowskiego. – Katowice : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2016. (Власний внесок – Розділ 5.4. Інвестиційні інструменти стимулювання екологічного розвитку регіону / І. М. Пушкарчук, О. А. Мишко. – С. 256-266. 7. Мишко О.А. Капіталізація підприємств як основа фінансової стабілізації регіональної економіки / І. М. Вахович, І. Н. Каминская, О. А. Мишко // The economy of Bulgaria and the European Union in the global word: Management, marketing and entrepreneurship, corporate control and business development in Bulgaria and in the EU : Collective Monographs of Scientific Articles. – Sofia, 2018. –С. 89-103.</p> <p>Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 2, 3, 4, 8, 13, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
174680	Тендюк Алла Олександрівна	Доцент		0	Менеджмент (ОК19)	<p>Кафедра менеджменту. Стаж: 14 років. Освіта: Луцький державний технічний університет. Спеціальність «Менеджмент організацій». Кваліфікація магістр з менеджменту організацій Диплом ВС 16834806 від 30.06.2001 р. Кандидат економічних наук зі спеціальності 8.00.06 Економіка природокористування і охорони навколишнього середовища. Тема дисертації: «Організаційно-економічний механізм забезпечення екологічної безпеки регіону», диплом ДК №041344 від 14.06.2007 р. Доцент кафедри менеджменту та маркетингу диплом 12 ДЦ № 025897 від 01.07.2011 р. Підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки кафедра менеджменту. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 138/16 від 21.11.2016 р. Основні публікації: 1. Tendyuk A. Analysis of crisis level in regions of Ukraine / I. Abramova, A. Tendyuk, L. Stryzyszeus // Baltic Journal of Economic Studies, Volume 3 Number 5. Riga: Publishing House «Baltija Publishing».- 2017.- P. 1-6. (Web of Science) 2. Тендюк А.О. Забезпечення екологічної безпеки регіону як мета регіонального екологічного менеджменту: теоретико-методичні аспекти / А.О. Тендюк, І.О. Абрамова. – Економічні науки. Серія «Регіональна економіка»: зб. наук. праць. – Луцький національний технічний університет. – Випуск</p>

						<p>14(51). -- Луцьк, 2017. - С. 220-232</p> <p>3. Тендюк А.О. Оцінка ефективності реалізації функцій менеджменту на підприємстві / А.О. Тендюк, Л.В. Стрижеус // Економічні науки. Серія «Економіка і менеджмент»: Зб. наук. праць. - Луцький національний технічний університет. - Випуск 14 (54). - Луцьк, 2017. - С. 210-220.</p> <p>4. Тендюк А.О. Екологічноорієнтоване управління лісгосподарським підприємством: підхід до впровадження / А.О. Тендюк, Л.В. Стрижеус, О.І. Медведєва // Економічний форум. - Луцький національний технічний університет. - Випуск 3, 2018.- С. 56-64.</p> <p>5. Тендюк А.О. Методика аналізу організаційних структур управління підприємством / А.О. Тендюк, Л.В. Стрижеус // Економічні науки. Серія «Економіка та менеджмент»: Зб. наук. праць. - Луцький національний технічний університет. - Випуск 12(46). -- Луцьк, 2015. - С. 234-243.</p> <p>6. Тендюк А.О., Стрижеус Л.В., Абрамова І.О. Регіональний екологічний менеджмент як інструмент забезпечення екологічної безпеки. Механізми управління соціоєкологоекономічною безпекою регіону: колективна монографія / Л. М. Черчик, Н. В. Колєнда та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Л. М. Черчик. Луцьк: Терен, 2019. С. 90-104.</p> <p>Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 1, 2, 3, 11, 13, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
70888	Мостовенко Наталія Анатоліївна	Доцент			0	<p>Фінанси, гроші і кредит (ОК22)</p> <p>Кафедра фінансів, банківської справи та страхування. Стаж: 22 років. Освіта: Луцький індустріальний інститут. Спеціальність – «Економіка підприємства». Кваліфікація (за дипломом) – економіст. Диплом ЛЖ ВЕН№000762 від 25.06.1997р. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.06.01 – Економіка, організація і управління підприємствами. Тема дисертації: «Економічний механізм регулювання інноваційної діяльності промислових підприємств». Диплом ДК № 040597 від 24.12..2006 р. Доцент кафедри банківської справи, атестат доцента 12 ДЦ № 019643 від 03.07. 2008 р. Підвищення кваліфікації: ЦВНЗ «Університет банківської справи». Львівський навчально-науковий інститут. Свідоцтво про підвищення кваліфікації: №26 від 30.06.2016 р. Основні публікації: 1. Мостовенко Н.А., Коробчук Т.І. Регуляторні особливості використання цифрової віртуальної валюти. Економічні науки. Серія «Облік та фінанси»: зб. наук. праць. Випуск 14 (54). Луцьк: ЛНТУ, 2017. С.205-214. 2. Мостовенко Н.А., Коробчук Т.І. Функції та властивості віртуальної валюти з позиції теорії грошей. Економічні науки. Серія «Облік та фінанси»: зб. наук. праць. Випуск 14 (53). Луцьк: ЛНТУ, 2017. С.144-151. 3. Мостовенко Н.А., Коробчук Т.І. Сутність та переваги банківського страхування кредитів. Економічні науки. Серія «Економіка та менеджмент». Випуск 15 (58). 2018. С. 110-118. 4. Мостовенко Н.А., Коробчук Т.І. Кредитні послуги у фінансовому забезпеченні розвитку соціально-економічних систем. Економічний форум. Наук. ж-л. 2018. №4. С. 264-269. (Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, РІНЦ). 3. Мостовенко Н. А., Коробчук Т. И. Особенности развития электронных денежных платежей и рынка виртуальных валют. The economy of bulgaria and the european union in the global word financial policy, financial markets, banking, investments, insurance and social insurance : Collective Monographs of Scientific Articles. Bulgaria, Sofia, 2018. С. 164-173. 4. Мостовенко Н. А., Коробчук Т. И. Исследование теоретических аспектов управления активами банка. THE ECONOMY OF BULGARIA AND THE EUROPEAN UNION IN THE DIGITAL WORD : Collective Monographs of Scientific Articles. Bulgaria, Sofia, 2019. P. 512-517. 5. Мостовенко Н. А. Активні операції банків та теоретико-прикладні засади їх формування. Фінансові механізми структурної модернізації економіки : монографія / за ред. д.е.н., проф. І.М. Вахович. Луцьк, 2019. С.102-115.</p> <p>Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 2, 3, 8, 10, 13, 14, 15, 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
89740	Талах Валентин Іванович	проректор з науково-педагогічної роботи			0	<p>Статистика (ОК26)</p> <p>Кафедра фінансів, банківської справи та страхування. Стаж: 30 років. Освіта: Українського ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, 1981р. Спеціальність «Економічна кібернетика», Кваліфікація (за дипломом) «економіст-математик сільськогосподарства», диплом ЗВ №771791 від 31.07.1981р. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.05 - Економіка, планування, організація управління народним господарством і його галузями. Тема дисертації: «Економічна ефективність виробництва кормів на осушених землях (на матеріалах господарств Волинської області)», диплм КД № 030539 від 19.09.1990 р.). Доцент кафедри економіки і управління виробництвом, атестат доцента ДЦ № 002212 від 23. 10. 1993 р. Підвищення кваліфікації: НАПН України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти (м. Київ) Свідоцтво: СП 35830447/0835-19 від 07.06.2019 р. Реєстраційний номер 835/19ц. Основні публікації: 1. Талах Т.А., Талах В.І. Особливості багатofакторного аналізу матеріальних ресурсів підприємства. Економічний форум. Наук. ж-л. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2019. № 1. С. 124-133. 2. Талах Т.А., Талах В.І. Моніторинг фінансової нестабільності національної економіки в умовах економіко-політичних трансформацій.Економічний форум. Наук. ж-л. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2019. № 4. С. 54-60. 3. Талах В.І., Талах Т.А. Ефективність використання економічного потенціалу підприємства: методичні аспекти аналізу. Економічний форум. Наук. ж-л. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2018. №4. С.214-220.</p>

						<p>2. Талах В.І. Фундаментальні причини виникнення і механізми розповсюдження економічних кризисів. Економіката на Българія і європейскія съюз – съвременни предизвикателства и подходи за решения [колективна монографія]. София: Издателски комплекс УНСС, 2015. С. 31-38.</p> <p>3. Капіталізація регіону в умовах фінансової децентралізації: Вахович І.М., Дорош В.Ю., Іщук Л.І., Кондіус І.С., Ніколаєва А.М., Нужна О.А., Поліщук В.Г., Талах В.І., Чапюк О.П., Шейко Ю.О. Колективна монографія. за ред. д.е.н., проф. Вахович І.М. Луцьк : Волиньполіграфітм, 2016. 306 с.</p> <p>4. Регіональна політика фінансової стабілізації в умовах структурної модернізації економіки: Монографія за ред. Вахович І.М. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2017. 284 с. (П. 2.3. / В.І. Талах. С. 97-115).</p> <p>5. Талах В. Особенности кризисного инфинцирования макросистем с разным уровнем социально-экономического развития. Икономиката на Българія и Європейскія съюз наука и бизнес: счетоводна политика и практика, счетоводни стандарти, финансов одит, контролни системи и вътрешен контрол: Колективна монографія. София: ИК УНСС, 2017. С. 45-51.</p> <p>6. Талах В.И. Теоретические основы финансирования хозяйственной деятельности аграрных предприятий в период системных реформ коллективна монографія. Икономиката на Българія и європейскія съюз в глобалния свят. Мениджмънт, маркетинг и предприемачество, корпоративен контрол и развитие на бизнеса в Българія и ЕС. София, Студентски град "Христо Ботев".2018. Ч. 2; С. 215-227.</p> <p>Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 2, 3, 10, 13, 14, 15, 17 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
9149	Баула Олена Вікторівна	Доцент		0	Політична економія (OK10)	<p>Кафедра міжнародних економічних відносин. Стаж: 17 років. Освіта: Луцький державний технічний університет. Спеціальність – «Економіка підприємства». Кваліфікація (за дипломом) – магістр з економіки підприємства, Диплом ВС № 21216799 від 29.06.2002р. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.01 – Економічна теорія та історія економічної думки. Тема дисертації: «Формування інститутів ринку ціннихпаперів України», диплом ДК№ 046042 від 09.04.2008р. Доцент кафедри економічної еорії та міжнародної економіки, атестат доцента 12 ДЦ № 023403 від 09.11.2010 р. Підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра міжнародних економічних відносин та управління проектами, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №15/17 від 31.03.2017р.</p> <p>Основні публікації: 1. Баула О.В., Никитюк Т.Л., Інноваційно-інвестиційний розвиток України: сучасні реалії та необхідні зміни. Економічний часопис-XXIст. 2015. №3-4(2). С.17-20. (Scopus). 2. Baula O., Galaziuk N., Zelinska O. Conceptual framework for organizational and economic mechanism formation to increase the region competitiveness with the globalization of the world economic relations. Маркетинг і менеджмент інновацій. 2017. №2. С. 76-84. (Web of Science). 3. Liutak O., Savosh L., Baula O. Features of the use of alternative energy sources in Ukraine and the world. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 3 (2017) No. 4. S. 151-156. (Web of Science). DOI: 10.30525/2256-0742/2017-3-4-151-156 4. Kryvovyazyuk Igor, Kovalska Liubov, Gudz Petro, Kovalchuk Oleg, Pavliuk Liudmyla, Kravchuk Pavlo, Okseniuk Kateryna, Baula Olena, Oleksandrenko Iryna. Entrepreneurial initiative as a factor for the development of the innovation activity of country enterprises. Academy of Entrepreneurship Journal. 2019. Volume 25, Issue 4. (Scopus). 5. Kryvovyazyuk Igor, Kovalska Liubov, Savosh Larysa, Pavliuk Liudmyla, Kaminska Iryna, Okseniuk Kateryna, Baula Olena, Zavadska Olena. Strategic decision and transnational corporation efficiency. Academy of Strategic Management Journal. 2019. Volume 18, Issue 6. (Scopus). 6. Економічна теорія: навчальний посібник / Баула О.В., Вісина Т.М., Никитюк Т.Л., Ліщук В.І., Вісин В.В. Луцьк: Редакційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2015. 296с.</p> <p>Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
55947	Бродська Ірина Іванівна	Доцент		0	Бухгалтерський облік (OK23)	<p>Кафедра обліку і аудиту. Стаж: 17 років. Освіта: Волинський державний університет імені Лесі Українки. Диплом магістра за спеціальністю «Бухгалтерський облік та аудит», Кваліфікація (за дипломом) –економіст. Диплом з відзнакою ВС 21160616 від 29.06.2002р. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.09 бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Обліково-аналітичне забезпечення оцінки вартості підприємства», диплом ДК № 050916 від 28.04.2009р. Доцент кафедри обліку і аудиту, атестат доцента 12ДЦ № 025343 від 01.07. 2011р. Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво щодо проходження навчання за програмою підвищення кваліфікації головних бухгалтерів кредитних спілок, реєстраційний номер свідоцтва №12 від 23.02.2017 р. 2. Свідоцтво №1С-64 від 14.05.2015р. про закінчення курсу навчання користувача програми «1С: Підприємство 8.2» в Аудиторській фірмі «Віталіна Аудит»</p> <p>Основні публікації: 1. Yakubiv, V.; Sodoma, R.; Hrytsyna, O.; Pavlikha, N.; Shmatkovska, T.; Tsybaliuk, I.; Marcus, O.; Brodska, I. 2019. Development of electronic banking: a case study of Ukraine, Entrepreneurship and Sustainability Issues 7(1): 219-232. (Scopus, Web of Science) 2. Бродська І.І., Зеленко С.В. Оптимізація управління дебіторською заборгованістю кредитної спілки. Економічні науки. Серія «Облік і фінанси»: Збірник наукових праць. Луцький національний технічний університет. Випуск 15 (57). Редкол.: відп. ред. д.е.н., професор Вахович І.М. Луцьк, 2018. С. 6 - 15. 3. Бродська І.І., Гаврилюк О.О., Зеленко С.В. Місце бухгалтерського обліку в стратегії розвитку лісової</p>

						<p>галузі. Економічні науки. Серія «Економічна теорія та економічна історія»: Збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Випуск 15 (60). Редкол.: відп. ред. д.е.н., професор Вахович І.М. Луцьк, 2018. С. 217 – 224.</p> <p>4. Бродська І.І., Зінчук А.Г. Власний капітал: поняття та його складові в контексті національних та міжнародних стандартів бухгалтерського обліку. Економічні науки. Серія «Економіка та менеджмент»: Збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Випуск 16 (62). Луцьк, 2019. С. 70-80.</p> <p>5. Бродська І.І., Ткачук І.М.. Оцінка платоспроможності позичальників небанківських фінансових установ. Економічні науки. Серія «Облік і фінанси»: Збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Випуск 16 (61). Луцьк, 2019. С. 85-95.</p> <p>Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 1, 2, 3, 8, 13, 16, 17 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
32216	Андрощук Ігор Володимирович	Доцент			0	<p>Охорона праці та безпека життєдіяльності (ОК5)</p> <p>Завідувач кафедри цивільної безпеки. Кафедра цивільної безпеки. Стаж: 26 років.</p> <p>Освіта: Львівський сільськогосподарський інститут, за спеціальністю агрономія. Диплом МВ №990144 від 18 травня 1985 р. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.04 – агрохімія. Тема дисертації: «Вплив різних нормгною, сапропелю і сапропеле-гноювих компостів на родючість дерново-підзолистого ґрунту та продуктивність ланки сівозміни», диплом КН №008252, від 25 травня 1995р. Доцент кафедри екології, земельного регулювання та кадастру, атестат доцента ДЦ №006922 від 18 лютого 2003 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інститут післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування Свідоцтво 12 СПВ №159704 від 01.09.2017 р.</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Establishing patterns of change in the indicators of using milk processing shops at a community territory / A. Tryhuba, M. Rudylets, N. Pavlikha, I. Tryhuba, I. Kytsyuk, O. Kornelyuk, V. Fedorchuk-Moroz, I. Androshchuk, I. Skorokhod, D. Seleznov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – №6/ 3 (102). – С. 57-65. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.184508. (Scopus) 2. Андрощук І.В. Пріоритетні напрямки та заходи зменшення впливу відходів на навколишнє середовище в місті / Мольчак Я.О., Андрощук І.В., Андрощук О.В. // Екологічні проблеми природокористування та охорона навколишнього середовища: [зб. наук. пр]. – Рівне, 2015. – С.128-129. 3. Андрощук І.В., Голд Роберт. Оцінка українського та європейського законодавства в сфері управління та поводження з відходами. Екологічні нотатки ЛНТУ. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2015. – №1. –С.40-46. 4. Павліха Н.В. Система інтегрованого управління відходами як складова соціально-економічного розвитку міста. // Н.Павліха І.Андрощук, Л.Дубинчук // Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка». –2016. – Том 21. Вип. 10(52). – С.84-88. 5. Андрощук І.В. Основні напрямки екологізації економіки міста Луцька як фактор сталого розвитку. // І.Андрощук, Л.Дубинчук // Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка». – 2016. – Том 21. Вип.1 - С.161-165. 6. Андрощук І.В. Впровадження інвестиційних проектів та програм - важлива складова розвитку регіональної економіки Волинської області / І.В. Андрощук, Л.Ф. Бондарчук, Л.І. Дубинчук //науковий журнал «Інтелект ХХІ» Випуск № 6/2017. – С. 369-373. <p>Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 1, 2, 7, 13, 14, 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
62768	Земко Алла Михайлівна	Доцент			0	<p>Правознавство (ОК7)</p> <p>Кафедра права. Стаж: 21 років.</p> <p>Освіта: Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого. Спеціальність Правознавство. Кваліфікація юрист. Диплом ЛА ВС №0111620, від 09 лютого 1998 р. Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.06 – земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право. Тема дисертації: «Правове забезпечення організації підсобних виробництв і промислів сільськогосподарських підприємств». Диплом ДК №024823 від 30.06.2004 р. Доцент кафедри філософії, атестат доцента 02ДЦ № 015953 від 15.12. 2005 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки, кафедра цивільно-правових дисциплін з 20.05.2016 р. по 20.06.2016 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 90/16 від 21.06.2016 р.</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Земко А.М. Правове становище виробництв і промислів сільськогосподарських підприємств // Суспільство ризику: соціально-філософські політико-правові та історичні аспекти: [монографія] Колектив авторів за ред. канд. іст. наук канд. О. М. Жук, канд. політ. наук О. І. Ситника. – Луцьк, 2018. – 161 с. (ст. 106-125) 2. Аніщук В.В., Земко А.М., Терещук Г.А., Щербюк Н.Ю. Правознавство: навчальний посібник / В.В. Аніщук, А.М. Земко, Г.А. Терещук, Н.Ю. Щербюк – Луцьк: ЛНТУ, 2019. – 327 с. 3. Єлісєєв В.С., Земко А.М. «До питання про кількість методів правового регулювання». Науковий вісник національного університету біоресурсів та природокористування України: Серія «Право, – К., 2014. – Вип. 197, - ч.3. – С. 10-18. 4. Земко А.М., Машевська Л.А. «Щодо поняття «аграрно-правовий спір». Науковий вісник національного університету біоресурсів та природокористування України: Серія «Право, – К., 2012. – Вип. 173, - ч.3. – ст. 48-57. 5. Механізми забезпечення розвитку України: гуманітарний та економічний аспекти : [монографія] / колектив авторів за ред. д-ра екон. наук Н. С. Різник. – Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, 2013. – 724 с. (Земко А.М. С. 556-568).

						Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 2, 3, 4, 10, 11, 13, 16, 17 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
130214	Урбан Оксана Анатоліївна	Доцент		0	Історія економіки та економічної думки (ОК13)	Кафедра міжнародних економічних відносин. Стаж: 15 років. Освіта: Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1999 р. Спеціальність – «Фінанси і кредит», кваліфікація (за дипломом) – спеціаліст з фінансів та кредиту. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.01.01 – Економічна теорія, ДК №024253. Доцент кафедри економічної теорії та міжнародної економіки, 12ДЦ № 016757. Тема кандидатської дисертації: «Транскордонне співробітництво України як форма розвитку європейської економічної інтеграції». Доцент кафедри теорії економіки та менеджменту, 12ДЦ № 016757. Підвищення кваліфікації: ТзОВ Промбudsфера Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) 15/14 від 01.12.2019 р. Основні публікації: 1. Актуальні проблеми світового господарства і міжнародних економічних відносин: кол. моногр. / О.В. Баула, Т.М. Вісина, О.А. Урбан, О. М. Лютак, [та ін.]. – Луцьк: Вежа Друк, 2017. – 312 с. 2. Урбан О.А. Вплив макроекономічних факторів на платіжний баланс країн Вишеградської групи / О.А. Урбан // Економічні науки. Серія «Економічна теорія та економічна історія». Збірник наукових праць. Луцький НТУ. Випуск. 13 (52). – Луцьк, 2016. – С. 97-110. 3. Урбан О.А., Дзямулич М.І., Матвіюк В.В. Теоретичні засади розвитку ІТ-послуг в умовах глобалізації. Економічні науки. Серія «Економічна теорія та економічна історія». Збірник наукових праць. Луцький НТУ. Луцьк, 2019. Випуск 16 (64). С.137-143. 4. Урбан О.А., Чиж Н.М., Галагдін І.А. Розвиток фондового ринку цінних паперів в контексті безпекових процесів. Економічні науки. Серія «Економічна теорія та економічна історія». Збірник наукових праць. Луцький НТУ. Луцьк, 2019. Випуск 16 (64). С.144-150. 5. Урбан О.А. Теоретичне обґрунтування фінансового забезпечення сталого місцевого розвитку / О.А.Урбан, О.А.Нужна, Н.М.Чиж // Економічні науки. Серія «Економічна теорія та економічна історія»: Збірник наукових праць. Луцький НТУ. Випуск 12 (45). – Луцьк, 2015. (С. 226-238). Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 2, 3, 9, 13, 14, 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
125151	Дмитрук Віталій Степанович	Старший викладач		0	Оздоровча фізична культура та фітнес (ОК37)	Кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я. Стаж: 24 років. Освіта: Луцький державний педагогічний інститут ім.Лесі Українки. Спеціальність «Фізична культура». Кваліфікація (за дипломом – вчитель фізичної культури, диплом КМ№ 001545 від 22 червня 1993 р. Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). Тема дисертації: «Формування валеологічних знань молодших школярів у процесі занять з фізичної культури», диплом ДК№035906 від 12 травня 2016р. Підвищення кваліфікації: Університет Суспільно-Природничих Наук ім. Вінцента Поля (Республіка Польща), 2018 р. Термін стажування: 12.02.-12.05.2018 р. Сертифікат. Основні публікації: 1. Дмитрук В. Статистичні дані захворювань молодших школярів / В. Дмитрук // Спортивна наука України: [Електрон. вид.]. – 2016. – №3(73). – С. 15 – 20. – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/SNU/2016-3/73_bivdto.pdf 2. Дмитрук В. С. Античні погляди філософів щодо здоров'я людини / В. С. Дмитрук // Вісник Черніг. нац. пед. ун-ту. – Вип. 143, Серія: Пед. науки. – Чернігів : ЧНПУ ім. Т. Г. Шевченка, 2017. – С. 335 – 337. 3. Цьось А., Дмитрук В., Розтока А., Федецький А., Дикий О. Методика формування спеціальних занять учнів у процесі фізичного виховання. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. Наук. Пр.. Випуск 3. Вінниця, 2017. С. 186-192 . 4. Ковальчук В.Я. Волейбол. Правила гри / В.Я. Ковальчук, В.С. Дмитрук // Електронний навчальний посібник Луцького НТУ. – 2016. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.lib.lntu.info Довідка №16-40 5. Дмитрук В. Фізична освіта в педагогічній спадщині П.Ф. Лесгафта / В. Дмитрук, В. Базюк, Л. Приступа // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : Зб. наук. пр. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2015. – № 1 (29). 5. Дмитрук В.С. Формування культури здорового способу життя студентської молоді як актуальна проблема / В.С. Дмитрук, В.Я. Ковальчук, О.В. Гребік // Молодий вчений. – 2015. – № 1. Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 2, 3, 13, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
151752	Майборода Оксана Леотіївна	Доцент		0	Історія української державності (ОК3)	Кафедра соціального забезпечення та гуманітарних наук. Стаж: 17 років. Освіта: Волинський державний університет імені Лесі Українки. Спеціальність – Історія. Кваліфікація(за дипломом) – історик, викладач історії. Диплом ВС 16392065 від 29 червня 2001 р. Кандидат історичних наук зі спеціальності 07.00.01«Історія України». Тема дисертації: «Волинське село: культура, освіта, релігійне життя (1964-1985 рр.)». Диплом ДК 064871 від 26.01.2011р. Доцент кафедри інженерної педагогіки, психології та українознавства, атестат доцента 12ДЦ № 044495 від 15.12.2015 р. Підвищення кваліфікації: Волинський національний університет імені Лесі Українки. Термін з 27.04. 15 р. по 27.05. 2015 р. Основні праці: 1. Майборода О. Л. Волинське село у 60 - 80-х рр. XX ст. (історіографічний аспект) / О. Л. Майборода // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – 2018. – Вип. 50. – С. 355-360. 2. Майборода О.Л. Шляхи формування сільської інтелігенції Волині впродовж1960-1980 рр. / О. Л. Майборода // Український селянин: Зб. наук. праць / За ред. А. Г. Морозова. – Черкаси: Черкаський

						<p>національний університет ім. Б.Хмельницького, 2015. – Вип.15. – С. 85-88.</p> <p>3. Майборода О.Л. Соціальна сфера волинського села у 1960-1980 – х рр. рр. / О. Л. Майборода // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – Запоріжжя: ЗНУ, 2015. – Вип.42.</p> <p>4. Майборода О.Л. До проблеми збереження та використання культових споруд, знятих з реєстрації, у селах Волині в 1960 – 1980-х рр. / О. Л. Майборода // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2015. – Вип.2. – Ч.1.– С.203-206.</p> <p>5. Майборода О.Л. Джерельна база дослідження соціально-культурного розвитку волинського села у період так званого розвинутого соціалізму / О. Л. Майборода // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Історичні науки: збірник наукових праць / за ред. проф.М.М. Шитюка.- № 2(40), листопад 2015. - Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2015. – С.118-123.</p> <p>Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп 2, 3, 11, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
310155	Літкович Юлія Вікторівна	ст.викладач кафедри української та іноземної лінгвістики Луцького національного технічного університету		0	Іноземна мова (OK4)	<p>Кафедра української та іноземної лінгвістики. Стаж: 11 років.</p> <p>Освіта: Київський національний лінгвістичний університет, 2008 р., Спеціальність «Мова та література (англійська)». Магістр філології, викладач англійської та французької мов і зарубіжної літератури. Диплом КВ № 34371871 від 18.06.2008р. Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 – Германські мови. Тема дисертації: Плеоназми в сучасному англомовному медіа-дискурсі: структура, семантика, функції», диплом ДК №039660 від 13.12.2016 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: захист дисертації кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 – Германські мови. Тема дисертації: Плеоназми в сучасному англомовному медіа-дискурсі: структура, семантика, функції», диплом ДК №039660 від 13.12.2016 р.</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Літкович Ю.В. Плеонастичні словосполучення в сучасних англомовних медіа-текстах / Ю. В. Літкович // Studia Philologica (Філологічні студії) : [зб. наук. пр.] / [гол. ред. І. Р. Буніятова]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. — Вип. 7. — С. 80—87. Літкович Ю.В., Смаль О.В., Яновець А.І. Семантично затемнені плеоназми. Наукові записки Національного університету "Острозька академія": Серія "Філологія": науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, червень 2019. Вип. 6(74). С. 75-77. DOI: 10.25264/2519-2558-2019-6(74)-75-77. Яновець А.І., Смаль О.В., Літкович Ю.В. Лінгво-когнітивні засоби реалізації сугестивного впливу у політичній комунікації (на матеріалі американського політичного дискурсу онлайн-платформ соціальних мереж). Наукові записки Національного університету "Острозька академія": Серія "Філологія": науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, березень 2019. Вип. 5(73). С. 14-17. DOI: 10.25264/2519-2558-2019-5(73)-14-16. Litkovych Yu.V., Mialkovska L.M. Pleonasms as a linguistic means of expressing emotional tension: stylistic and pragmatic sketch. "Інновації у вищій школі в контексті інтернаціоналізації освіти", колективна монографія, ЛНТУ, 2019. С. 14-30. Litkovych Yu.V., Mialkovska L.M. Pleonasms as a linguistic means of expressing emotional tension: stylistic and pragmatic sketch. "Інновації у вищій школі в контексті інтернаціоналізації освіти", колективна монографія, ЛНТУ, 2019. С. 14-30. <p>Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 2, 3, 5, 13, 14, 16, 17 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
310155	Літкович Юлія Вікторівна	ст.викладач кафедри української та іноземної лінгвістики Луцького національного технічного університету		0	Іноземна мова за професійним спрямуванням (OK25)	<p>Кафедра української та іноземної лінгвістики. Стаж: 11 років.</p> <p>Освіта: Київський національний лінгвістичний університет, 2008 р., Спеціальність «Мова та література (англійська)». Магістр філології, викладач англійської та французької мов і зарубіжної літератури. Диплом КВ № 34371871 від 18.06.2008р. Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 – Германські мови. Тема дисертації: Плеоназми в сучасному англомовному медіа-дискурсі: структура, семантика, функції», диплом ДК №039660 від 13.12.2016 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: захист дисертації кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 – Германські мови. Тема дисертації: Плеоназми в сучасному англомовному медіа-дискурсі: структура, семантика, функції», диплом ДК №039660 від 13.12.2016 р.</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Літкович Ю.В. Плеонастичні словосполучення в сучасних англомовних медіа-текстах / Ю. В. Літкович // Studia Philologica (Філологічні студії) : [зб. наук. пр.] / [гол. ред. І. Р. Буніятова]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. — Вип. 7. — С. 80—87. Літкович Ю.В., Смаль О.В., Яновець А.І. Семантично затемнені плеоназми. Наукові записки Національного університету "Острозька академія": Серія "Філологія": науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, червень 2019. Вип. 6(74). С. 75-77. DOI: 10.25264/2519-2558-2019-6(74)-75-77. Яновець А.І., Смаль О.В., Літкович Ю.В. Лінгво-когнітивні засоби реалізації сугестивного впливу у політичній комунікації (на матеріалі американського політичного дискурсу онлайн-платформ соціальних мереж). Наукові записки Національного університету "Острозька академія": Серія "Філологія": науковий журнал. Острог: Вид-во НаУОА, березень 2019. Вип. 5(73). С. 14-17. DOI: 10.25264/2519-2558-2019-5(73)-14-16. Litkovych Yu.V., Mialkovska L.M. Pleonasms as a linguistic means of expressing emotional tension: stylistic and pragmatic sketch. "Інновації у вищій школі в контексті інтернаціоналізації освіти", колективна монографія, ЛНТУ, 2019. С. 14-30. Litkovych Yu.V., Mialkovska L.M. Pleonasms as a linguistic means of expressing emotional tension: stylistic and pragmatic sketch. "Інновації у вищій школі в контексті інтернаціоналізації освіти", колективна монографія, ЛНТУ, 2019. С. 14-30.

						Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 2, 3, 5, 13, 14, 16, 17 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
310929	Садівська Тамара Володимирівна	Доцент кафедри української та іноземної лінгвістики Луцького національного технічного університету			0	Основи академічного письма (ОК27) Свідоцтво про зміну прізвища на Ніколюк Тамара Володимирівна (серія І-ЕГ № 2077017 від 01.08.2004р.) Кафедра української та іноземної лінгвістики. Стаж: 14 років. Освіта: Волинський державний університет ім. Лесі Українки, 2001. Спеціальність - «Українська мова, література та польська мова» Кваліфікація (за дипломом) - учитель 14 років української мови, літератури та польської мови. Диплом з відзнакою ВС № 16392015) від 28 червня 2001 року. Кандидат філологічних наук зі 10.01.01 - українська література. Тема дисертації «Інтелектуальний інтертекст прози Докії Гуменної», диплом ДК №053606 від 08.07. 2009р. Доцент кафедри української та іноземної лінгвістики, атестат доцента 12 ДЦ №025677 від 01.07.2011 року. Підвищення кваліфікації: Луцький інститут розвитку людини "Україна", кафедра інформаційної діяльності та туризму. Термін стажування 25.02.2019р. - 25.03 2019 р. Основні публікації: 1. Ніколюк Т., Шкляєва Н. Комп'ютерна термінологія: особливості перекладу та зміни семантики / Т.Ніколюк, Н.Шкляєва // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». - 2018. - Вип.1 (69). - С.55-57 (Index Copernicus) 2. Ніколюк Т.В, Шкляєва Н.В. Психолінгвістичні особливості сучасної політичної реклами / Т.В. Ніколюк, Н.В. Шкляєва // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». -2019. - Вип.5 (73). - С. 61-64. (Index Copernicus) 3. Ніколюк Т. Психотип трудового емігранта в сучасній українській прозі / Т. Ніколюк, Н. Шкляєва // Вісник Дніпропетровського університету ім. Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». - 2017. - № 2 (14). - С.25-30. 4. Ніколюк Т.В. Особливості запровадження дисципліни «Основи академічного письма» в Україні / Т.В. Ніколюк// Інновації у вищій школі в контексті інтернаціоналізації освіти: колективна монографія. Видання перше. - Луцьк: ЛНТУ, 2019. - С.172-175. 5. Шкляєва Н.В. Ніколюк Т.В. Жанрова специфіка українських народних казок Західного Полісся та західної частини Волині: монографія / Н. Шкляєва, Т. Ніколюк / Мова і культура . - 2019. - Т.197. - С.112-117. Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 2, 3, 11, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
61153	Ковальська Любов Леонідівна	Професор			0	Регіональна економіка (ОК28) Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Стаж: 20 років. Освіта: Луцький індустріальний інститут. Спеціальність - економіка підприємства. Диплом спеціаліста ЛО №005013 від 27.06.1996р Спеціальність - менеджмент організацій. Диплом магістра ВС №11720125 від 26.06.1999р. Доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.05 - Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Тема дисертації: ««Організаційно-економічний механізм підвищення конкурентоспроможності регіону», диплом ДД №007340 від 28.04.2009р. Професор кафедри економіки та підприємництва, аистат професора 12ПР № 006194 від 09.11.2010 р. Підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра економіки та інноваційної діяльності підприємства. Свідоцтво: № 67/18 від 11.06.2018 р. Основні публікації: 1. Ковальська Л.Л. Зміст та структура підприємницького потенціалу регіону / Ковальська Л.Л., К. І. Оксенюк // Економічний форум . - 2019. - №2. С.86-90. 2. Ковальська Л.Л., Оксенюк К.І. Стан та тенденції інноваційного розвитку регіонів держави. Економічний форум. Наук. ж-л. - Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2019. - №3. - 228 с. - С.67-74. 3. Ковальська Л.Л., Таран С.Ф. Інноваційне підприємництво регіону: сутність та характеристика. Економічний форум. Наук. ж-л. - Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2019. - №3. - 228 с. - С.61-67. 4. Ковальська Л. Л. Проектування логістичної системи роздрібної торговельної мережі регіонів України: підприємницький аспект : монографія / Л. Л. Ковальська, О. Ю. Речун, Т. М. Видрик // Монографія. - Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2017. - 190 с. (Особистий внесок - розділи 11,12,13). 5. Ковальська Л.Л. Механізм створення регіональних студій підприємницької майстерності в умовах децентралізації економіки. Економічні науки: збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія "Регіональна економіка". - Випуск 14 (55). Редкол.: відп. ред. д.е.н., професор Л. Л. Ковальська. - Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2017. 6. Kryvovozuyuk Igor, Kovalska Liubov, Savosh Larisa, Pavliuk Liudmyla, Kaminska Iryna, Okseniuk Kateryna, Baula Olena, Zavadska Olena. Strategic decision and transnational corporation efficiency. Academy of Strategic Management Journal. 2019. Volume 18, Issue 6. (Scopus) https://www.abacademies.org/articles/strategic-decision-and-transnational-corporation-efficiency-8844.html Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 п. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
121397	Морохова Валентина Олександрівна	Завідуючий кафедрою			0	Маркетинг (ОК20) Кафедра маркетингу . Стаж: 32 роки. Освіта: Львівський лісотехнічний інститут 1980 р. Спеціальність: «Економіка і організація деревообробної промисловості», Кваліфікація: (за дипломом) -інженер-економіст. Диплом В-І №530906 від 14 .06.1980 р. Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.21 «Економіка, планування і організація управління промисловістю та її галузями». Тема дисертації: «Вдосконалення планування продуктивності праці і заробітної плати на деревообробних підприємствах

						<p>(на прикладі об'єднання «Волиньдерев»)), диплом ЕК №027250 від 20.06. 1988 р.). Професор кафедри менеджменту та маркетингу, атестат професора 12ПР №006506 від 20.01 2011 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки Свідоцтво про підвищення кваліфікації 139/16 від 21.11.2016 р.</p> <p>Основні публікації: 1. Морохова В.О., Бойко О.В., Борзаковська Л.В. Методичні положення комплексного маркетингового аналізу та прогнозування розвитку ринку торгівельного обладнання. Науковий вісник Полісся. 2018. №1(13). Ч.2. С.191-198. (Web of Science) 2. Морохова В.О., Булавчик М.І. Обґрунтування доцільності використання маркетингових технологій на сільськогосподарських підприємствах. Економічні науки. Серія «Економіка та менеджмент»: зб. наук. праць. Випуск 15 (58). Луцьк: Луцький НТУ, 2018. С.183-189. 3. Морохова В.О., Бойко О. В. Концепція маркетингової орієнтації інноваційної діяльності. Економічні науки. Серія «Економіка та менеджмент»: зб. наук. праць. Випуск 15 (58). Луцьк: Луцький НТУ, 2018. С.189-197. 4. Морохова В.О., Бойко О. В., Лорві І.Ф. Маркетингові аспекти соціальної відповідальності та етики в діяльності підприємств. Економічний форум. №1. 2019. С. 100-104. 5. Герасимяк Н.В., Клімович О.М., Ковальчук О.В., Лорві І.Ф., Морохова В.О. Теорія та практика маркетингового управління : монографія. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ. 2019. 210 с.</p> <p>Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
70593	Шубала Ірина Володимирівна	Доцент		0	Економіка праці і соціально-трудова відносини, в т.ч. курсова робота (ОК24)	<p>Кафедра економіки. Стаж: 9 років. Освіта: Луцький Державний технічний університет. Спеціальність – «Економіка підприємства» Кваліфікація (за дипломом) – спеціаліст з економіки підприємства. Диплом ВС 27154820 від 25.06.2005р. Кандидат економічних наук зі спеціальністю 08.00.07 - Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. Тема дисертації «Забезпечення ефективної зайнятості економічно активного населення», диплом ДК № 012835 від 28 .03.2013 р. Доцент Кафедри прикладної статистики та економіки праці, атестат доцента 12 ДЦ № 042640 від 30.06.2015 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки факультет економіки та управління, кафедра менеджменту. Луцьк (період з 05.12.2017р.-05 01.2018р.). Наказ-№162 К/В від 04.12.2017р. 2. Науково-педагогічне стажування для освітян «Академічна доброчесність» у Вищому Семінаріумі Духовному Університету С. Вишинського у Варшаві, Польща (період: 28.01.2019р. - 08.02.2019р.). Сертифікат № DA-031-02. 3. Стажування з підвищення кваліфікації «Інноваційні методи регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та культури: досвід польських гмін» у Культурному центрі місцевого самоврядування в м. Нова Демба, Польща (21.01-25.01.2020р.). Сертифікат №4/SOK/2020 від 25.01.2020р.</p> <p>Основні публікації: 1. Shevchuk I., Khvyshchun N., Shubalyi O., Shubala I. (2016). Main trends of regional policy ensuring food security in developed countries. Journal of Security and Sustainability Issues. Vol. 6. Numb. 1. September. 125-135. (Scopus) DOI: http://dx.doi.org/10.9770/jssi.2016.6.1(9) (Scopus) 2. Кузьмич О. І., Авреїцевич Я., Мекуш О. Г., Пех П. А., Бортнік К.Я., Потьомкіна О.В., Шубала І.В. Розробка керування для імітатора гомілкоstopового суглоба в застосуванні до задачі балансу вертикальної пози людини // Східно-європейський журнал передових технологій, Vol.6, 2018. С.49-75. С.49-75. (Scopus) http://journals.urau.ua/eejet/article/view/150321/151372 (Scopus) 3. Шубалий О.М. Моніторинг регіонального ринку праці: тенденції, закономірності, прогнози / О.М. Шубалий, І.В. Шубала, О.В. Потьомкіна; М-во освіти і науки України; Луцький НТУ. - Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. - 250 с. 4. Шубалий О.М. Підвищення конкурентоспроможності працівників на основі активізації соціального діалогу на регіональному та національному рівнях / О.М. Шубалий, І.В. Шубала, О.В. Назарук; М-во освіти і науки України; Луцький НТУ. - Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017. - 221 с. 5. Шубала І.В. Аналіз основних показників розвитку соціально-трудова відносин у регіоні / І.В. Шубала, А.І. Гордійчук // Економічний форум. - 2016. - № 2. - С. 354-362. (Index Copernicus) 6. Шубала І.В. Аналіз та оцінка показників розподілу доходів домогосподарств регіону / І.В. Шубала // Економічний форум. - 2017. - № 4. - С. 255-262. (Index Copernicus) 7. Шубала І.В. Принципи та пріоритети політики доходів населення в умовах економічної кризи / І.В. Шубала // Економічний форум. - 2018. - № 1. - С. 321-324. (Index Copernicus) 8. Шубала І.В. Зміст, складові та принципи функціонування системи соціального захисту населення / І.В. Шубала // Економічний форум. - 2018. - № 2. - С. 361-365. (Index Copernicus) 9. Шубала І.В. Ефективність використання персоналу у сфері промисловості регіону / І.В. Шубала // Економічний форум. - 2018. - № 4. - С. 325-331. (Index Copernicus) 10. Економіка праці і соціально-трудова відносини. Теоретичний курс : підручник / За заг. ред. Л.М. Черчик [Черчик Л. М., Колєнда Н. В., Бортнік С. М., Турчик І. В., Шубала І. В., Шубалий О. М., Федосова В.І.]. - Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2015. - 412 с. 11. Економіка праці і соціально-трудова відносини: практичний курс : підручник / за заг. ред. Л.М. Черчик [Черчик Л. М., Колєнда Н. В., Бортнік С. М., Турчик І. В., Шубала І. В., Шубалий О. М., Федосова В.І.]. - Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2015. - 332 с. 12. Управління персоналом : підручник / За заг. ред. О.М. Шубалия [Шубалий О.М., Рудь Н.Т., Гордійчук А.І., Шубала І.В., Дзямилуч М.І., Потьомкіна О.В., Серєда О.В.]. - Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. - 404</p>

						с. Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 1, 2, 3, 11, 13, 15, 14, 16, 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
55056	Тимошук Віктор Миколайович	Доцент		0	Вища математика (OK14)	Кафедра фундаментальних наук. Стаж: 32 роки. Освіта: Луцький державний педагогічний інститут ім. Лесі Українки, 1986. «Математика і фізика. Вчитель математики і фізики». Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.02.09 – динаміка міцність машин. Тема дисертації: «Динамічна синхронізація дебалансних збудників коливань у вібраційних машинах з плоским рухом робочого органа», диплом ДК 008393 від 26.09.2012 р. Доцент кафедри вищої математики. Атестат доцента 12 ДЦ №040107 від 31.10.2014 р. Основні публікації: 1. В.М. Тимошук, П.І. Гінайло, С.М. Лісковець, О.В. Гуда Про деякі оцінки модуля неперервності бігармонічної функції в обернених теоремах наближення. // Наукові нотатки. Міжвузівський збірник (за галузями знань «Технічні науки»). – Випуск 62. – 2018. С. 171-175. 2. Гінайло П.І., Лісковець С.М., Тимошук В.М., Грінченко Л.Г. Необхідні умови екстремуму для лінійних багатозначних відображень. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – Вип. № 30-31. – С. 171-175. 3. Тимошук В.М. Побудова динамічної моделі пуску вібраційної машини з дебалансним збудником коливань / В.М. Тимошук, О.В. Гуда, Т.А. Крадінова Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. – 2016. – № 22. – С. 45-49. 4. Гуда О.В. Метод виведення рівнянь рівноваги в некласичній постановці / О.В. Гуда, В.М. Тимошук, Т.А. Крадінова // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. – 2016. – № 24-25. – С. 19-24. 5. Тимошук В.М., Забронець І.П., Ярошевич М.П. Вплив пружної муфти на динаміку пуску вібраційної машини з дебалансним збудником коливань / В.М. Тимошук, І.П. Забронець, М.П. Ярошевич // Автоматизація виробничих процесів у машинобудуванні і приладобудуванні. Укр. міжвузівський науково-технічний збірник. Вип. 49. Вид. НУ «Львівська політехніка», 2015. С. 50-59. Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 2, 9, 13, 14, 17, 18 пункту Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
92442	Сільвестрова Оксана Юрївна	Доцент		0	Філософія (OK1)	Кафедра соціального забезпечення та гуманітарних наук. Стаж: 19 років. Освіта: Волинський державний університет ім. Лесі Українки 1996 р. Спеціальність - Історія Кваліфікація (за дипломом) - викладач соціальних дисциплін та історії. Диплом ЛО № 001110 від 5 07 1996р. Кандидат філософських наук зі спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Тема дисертації: «Сенс історії: особистісний вимір», диплом ДК № 007406 від 27.06.2000р. Доцент кафедри філософії, атестат доцента ДЦ № 008552 від 23.10.2003р. Підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Наказ № 166 – К/В від 12.11.2015 р. Основні публікації: 1. Сільвестрова О.Ю. Філософсько-історичний аналіз соціальних конфліктів та криз / О. Сільвестрова // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2017. – № 23-24. – Філософські науки. – С. 114-120. 2. Сільвестрова О.Ю. Тягар мій історичний нелегкий / О. Сільвестрова // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2018. – № 15-16. – Філософські науки. 3. Сільвестрова О. Схеми історичного процесу: проблема побудови та розуміння / О. Сільвестрова, О. Ситник // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2018. – № 15-16. – Філософські науки. 4. Сільвестрова О. Політична філософія неоконсерватизму: реконструкція світоглядних парадигм / О. Сільвестрова, О. Ситник // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2018. – № 15-16. – Філософські науки. 5. Світоглядно-методологічні основи особистісного розуміння історії / О.Ю. Сільвестрова // Механізми забезпечення розвитку України: гуманітарний та економічний аспекти : [монографія] / колектив авторів за ред. д-ра екон. наук Н. С. Різник, канд. екон. наук А. Т. Московчук. – Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, 2013. – С. 155-158. 6. Сільвестрова О.Ю. Філософсько-історичний аналіз соціальних конфліктів, криз і ризиків / О.Ю. Сільвестрова // Суспільство ризику: соціально-філософські, політико-правові та історичні аспекти: [монографія] Колектив авторів за ред. канд. іст. наук канд. О. М. Жук, канд. політ. наук О. І. Ситника. – Луцьк, 2018. – С.30-50. 7. Сичевська-Возняк О.М., Сільвестрова О.Ю. Філософія: Навчальний посібник / О.М. Сичевська-Возняк, О.Ю. Сільвестрова. – Луцьк: ЛНТУ, 2018. – 189 с. Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 2, 3, 8, 13, 15, 16, 17 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
113035	Шубалий Олександр Михайлович	Завідуючий кафедрою		0	Управління персоналом, в т.ч. курсова робота (OK33)	Кафедра економіки. Стаж: 15 років. Освіта: Луцький державний технічний університет 2000 р. Спеціальність - «Економіка підприємства». Кваліфікація(за дипломом) - магістр з економіки підприємства. Диплом ВС № 13821869 від 24.06.2000 р. Доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.06 – Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. Тема докторської дисертації: «Трансформація еколого-економічних відносин у лісовому секторі: механізми та інститути», диплом ДД № 004694 від 15 грудня 2015 р. Професор кафедри економіки, атестат професора АП № 000345 від 24 квітня 2018 р.). Підвищення кваліфікації:

						<p>1. Науково-педагогічне стажування «Нові та інноваційні методи навчання» в Економічному Університеті у Кракові (м. Краків, Республіка Польща) протягом 12 лютого – 02 березня 2018 р., за підсумком якого отримав сертифікат № 1690/MSAP/2018 від 02.03.2018р., що засвідчує 110 годин навчально-наукової роботи.</p> <p>2. Науково-педагогічне стажування «Освіта і наука: польський досвід для України» в Центрі досліджень східноєвропейських «Ucrainicum» Люблінського Католицького університету Іоанна Павла II (м. Люблін, Республіка Польща) протягом 27 листопада 2017 р. – 27 лютого 2018 р., за підсумком якого отримав сертифікат від 28.03.2018 р., що засвідчує 108 годин навчально-наукової роботи.</p> <p>3. Сертифікат володіння польською мовою на рівні B2 №34/2018 від 23.02.2018р. Центру польської мови і культури для іноземців «Polopisum» Варшавського університету (м. Варшава, Республіка Польща).</p> <p>4. Науково-педагогічне стажування для освітян «Академічна добросесність» у Вищому Семінаріумі Духовному Університету С. Вишинського у Варшаві, Республіка Польща (період: 28.01.2019р. – 08.02.2019 р.). Сертифікат № DA-030-02.</p> <p>5. Стажування з підвищення кваліфікації «Інноваційні методи регулювання економіки, ринку праці, соціального захисту, освіти та культури: досвід польських гмін» у Культурному центрі місцевого самоврядування в м. Нова Демба, Польща (21.01-25.01.2020р.). Сертифікат №2/SOK/2020 від 25.01.2020р.</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Шубалий О.М. Моніторинг регіонального ринку праці: тенденції, закономірності, прогнози / О.М. Шубалий, І.В. Шубала, О.В. Потьомкіна; М-во освіти і науки України; Луцький НТУ. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 250 с.</p> <p>2. Шубалий О.М. Підвищення конкурентоспроможності працівників на основі активізації соціального діалогу на регіональному та національному рівнях / О.М. Шубалий, І.В. Шубала, О.В. Назарук; М-во освіти і науки України; Луцький НТУ. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017. – 221 с.</p> <p>3. Управління соціально-економічними системами регіонального рівня: теорія та практика : монографія / [авт. кол.: Василик Н.М., Гасанов С.С., Герасим'як Н.В., Гордійчук А.І., Лорві І.Ф., Рудь Н.Т., Серета О.В., Степанов В.М., Степанова К.В., Шевчук І.В., Шубала І.В., Шубалий О.М.], під заг. ред. О.М. Шубалого; М-во освіти і науки України; Луцький НТУ. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. – 340 с.</p> <p>4. Шубалий О.М. Трансформаційні процеси у лісовому секторі: інституціональні передумови та механізми реалізації : [монографія] / О.М. Шубалий. – Луцьк : Терен, 2015. – 456 с.</p> <p>5. Економіка праці і соціально-трудова відносини. Теоретичний курс : підручник / За заг. ред. Л.М. Черчик [Черчик Л. М., Коленда Н. В., Бортнік С. М., Турчик І. В., Шубала І. В., Шубалий О. М., Федосова В.І.]. – Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2015. – 412 с.</p> <p>5. Економіка праці і соціально-трудова відносини: практичний курс : підручник / за заг. ред. Л.М. Черчик [Черчик Л. М., Коленда Н. В., Бортнік С. М., Турчик І. В., Шубала І. В., Шубалий О. М., Федосова В.І.]. – Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2015. – 332 с.</p> <p>6. Управління персоналом : підручник / За заг. ред. О.М. Шубалого [Шубалий О.М., Рудь Н.Т., Гордійчук А.І., Шубала І.В., Дзямулич М.І., Потьомкіна О.В., Серета О.В.]. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 404 с.</p> <p>7. Шубалий О.М., Косінський П.М. Економічне стимулювання комплексної переробки природних ресурсів у регіоні; М-во освіти і науки України; Луцький НТУ. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. 218 с.</p> <p>8. Khvesyuk M.A., Shubalyi O.M., Khvesyuk J.M., Vasilik N.M. (2019). Conceptual basis of transformation of ecological and economic relations in the forest sector of Ukraine in the context of European integration. Folia Forestalia Polonica, Series A - Forestry, 2019, Vol. 61 (2), 97-111. (Scopus)</p> <p>9. Khvesyuk M., Shubalyi A., Golyan V. (2017). Multicriteria evaluation of forestry development by regions (by the example of Ukraine). Folia Forestalia Polonica, series A - Forestry, 2017, Vol. 59 (3), 207-218. (Scopus)</p> <p>10. Shevchuk I., Khvyshchun N., Shubalyi O., Shubala I. (2016). Main trends of regional policy ensuring food security in developed countries. Journal of Security and Sustainability Issues. Vol. 6. Numb. 1. September. 125-135. (Scopus)</p> <p>Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
132605	Мялковська Людмила Миколаївна	Доцент		0	Українська мова за професійним спрямуванням (ОК8)	<p>Кафедра української та іноземної лінгвістики. Стаж: 25 років.</p> <p>Освіта: Волинський державний університет імені Лесі Українки. Спеціальність – українська мова і література та російська мова і література.</p> <p>Кваліфікація (за дипломом) – вчитель української мови та літератури та російської мови і літератури середньої школи. Диплом Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Стилістика художньої прози Валер'яна Підмогильного: лексико-семантичні поля, тропи, стилістичний синтаксис», диплом ДК № 011422 від 01. 07. 2001 р. Доцент кафедри українознавства, атестат доцента ДЦ № 008978 від 24.12.2003 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, термін з 20 травня по 21 червня 2019 р.</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Мялковська Л. Національно-мовна модель суспільства в художніх текстах І. С. Нечуя-Левицького / Л. Мялковська // Лінгвостилістичні студії : наук. журн. – Луцьк : Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, 2017. – Вип. 6. – С. 128-136.</p> <p>2. Мялковська Л. М. Лінгвостилістична парадигма ментальності інтелігенції в прозі І. С. Нечуя-Левицького / Л. М. Мялковська // Studia Philologica (Філологічні студії) : зб. наук. пр. / редкол.: І.Р. Буніятова (голов. ред.), Л.І. Белехова, О.Є. Бондарева [та ін.]. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. — Вип. 9. — С. 79-84.</p> <p>3. Мялковська Л. І.С. Нечуй-Левицький – культурник,</p>

						<p>етнограф, письменник / Л. Мялковська // Українська мова. - К. : Інститут української мови, 2019. - № 1. - С. 147-159.</p> <p>4. Українська мова (за професійним спрямуванням). Навчальний посібник / Тиха Л. Ю., Мялковська Л. М. Луцьк: ЛНТУ, 2015. 184 с.</p> <p>5. Мялковська Л. М. Мова художніх творів І. С. Нечуя-Левицького: лексикографічна і лінгвокогнітивна рецепція : монографія. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. 608 с.</p> <p>6. Litkovych Yu., Mialkovska L. Pleonasm as a linguistic means of expressing emotional tension: stylistic and pragmatic sketch. Інновації у вищій школі в контексті інтернаціоналізації освіти: колективна монографія. Луцьк: ЛНТУ, 2019. С. 34 - 45.</p> <p>Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп 2, 3, 13, 14, 15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
33680	Ситник Олександр Іванович	Завідуючий кафедрою		0	Політологія (ОК2)	<p>Доцент кафедри соціального забезпечення та гуманітарних наук. Кафедра соціального забезпечення та гуманітарних наук. Стаж: 32 роки. Освіта: Київський університет імені Тараса Шевченка. Спеціальність – Філософія. Кваліфікація(за дипломом) – філософ, викладач філософських дисциплін. Диплом ПВ № 769370 від 18.06.1987р. Кандидат політичних наук зі спеціальності 23.00.01. – теорія та історія політичної науки. Тема дисертації: «Особливості політичних концепцій М. Драгоманова та Д. Донцова в контексті української ідеї», диплом КН №013574 від 25.12.1996р. Доцент кафедри філософії, атестат доцента ДЦ №000681 від 25.07.2000 р. Підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки. Термін з 05.10.16 р. по 05.11.16 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування). Наказ №113-К/В від 03.10.2016р. Основні публікації: 1. Ситник О. Мораль і політика: діалектика взаємозалежності / О. Ситник, О. Жук // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Філософські науки.- №13- 14(362- 363).- 2017.- С.109-114. 2. Ситник О. Політична філософія неоконсерватизму: реконструкція світоглядних парадигм // О. Ситник, О. Сільвестрова // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Філософські науки. 2018. №15. С.364-365. 3. Ситник О. Схеми історичного процесу: проблема побудови розуміння/ О. Сільвестрова, О. Ситник// Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Філософські науки.- №15- 16(364- 365).- 2018. 4. Ситник О.І. Соціальна молодіжна політика: навчальний посібник/ О.І. Ситник, В.П. Мазурок. – Луцьк: Луцький НТУ, 2015. – 276 с. 5. Ситник О. Свобода як наукове поняття та соціальний феномен / О. Піменова, О. Ситник// Механізм забезпечення розвитку України : гуманітарний та економічний аспекти [Монографія] / Колектив авторів за ред. Доктора економічних наук Н.С. Різник. Луцьк: СГД Гадяк Жанна Володимирівна, 2013. С.546-556. 6. Ситник О.І «Філософія і політика. Політична філософія і влада в контексті онтології людини» / О.І.Ситник, О.М.Жук // Суспільство ризику: соціально-філософські, політико-правові та інформаційні аспекти. [Монографія] / Колектив авторів за ред. О.М. Жука, О.І.Ситника – Луцьк, 2018.</p> <p>Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 2, 3, 13, 16 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
284539	Кузьмич Олена Іванівна	Доцент		0	Інформатика (ОК17)	<p>Кафедра комп'ютерної інженерії та кібербезпеки. Стаж: 13 років. Освіта: ВДУ ім. Лесі Українки, спеціальність «фізика», кваліфікація «магістр фізики», Кандидат фіз.-мат. наук 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи. Тема дисертації: «Стойкість логіко-динамічних систем з часовим перемиканням» диплом ДК №045462 від 12.03.2008р. Доцент кафедри прикладної математики, атестат доцента 12ДЦ-№025552 від 01.07.2011р. Підвищення кваліфікації: 1. Лодзький університет технологій, кафедра автоматики та мехатроніки, м. Лодзь, Польща. Сертифікат про проходження 6-місячного стажування з 1.09.2018р. -28.02.2019р. в межах гранту від Вишеградського фонду. «Certificate of passing a Scientific Internship within the framework of Visegrad Program. ID number: 51810799. 2. Сертифікат № 056/525 про проходження стажування з 1.01.2016 р. -31.06.2016р. - Київський національний університет ім. Т.Г.Шевченка, ф-т кібернетики, кафедра інформаційних систем за програмою науково-педагогічного стажування. Сертифікат знання іноземної мови рівня B2. 1. Kostyuchko Serhii, Kuzmych Olena, Aitouche Abdel, Sergiy Grinyuk, Mekush Oksana. Application of Parametric Sensitivity Method to Analysis of Automatic Mooring Winch with Electric Drive System // IEEEExplore Digital Library, Published in: 2019 4th Conference on Control and Fault Tolerant Systems (SysTol), DOI: 10.1109/SYSTOL.2019.8864751, ISSN: 2162-1209. (Scopus) 2. Olena Kuzmych, Jan Awrejcewicz, Abdel Aitouche, Natalia Bahniuk. Robust Control for Human Postural Balance: Design and Simulation. \ Publisher: IEEE (IEEEExplore Digital Library). Published in: 2018 7th International Conference on Systems and Control (ICSC), DOI: 10.1109/ICoSC.2018.8587836, ISBN: 978-1-5386-8537-2, ISSN: 2379-0067. (Scopus) 3. O. Kuzmych, J. Awrejcewicz, O. Mekush, P. Pekh, K. Bortnik, E. Potemkina, I. Shubala. Development of Control for the Ankle Joint Simulator Applied to the Problem on Vertical Posture Balance of a Human. \ Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, ISSN 1729-3774, No. 6/7 (96), 2018. pp. 49-57. (Scopus) 4. O. Kuzmych, O. Mekush, K. Solich and A. Telmoudi. Method of Genetic Algorithms for the Optimal Investment Portfolio // IEEE Conference Publications: International Conference on Control, Decision and Information Technologies (CoDIT), Thessaloniki, Greece</p>

						<p>(April 10-13, 2018). (Scopus)</p> <p>5. Кузьмич О.І., Мекуш О.Г., Протасюк Н.А. Аналіз стійкості руху мобільних роботів. Застосування до задачі аналізу руху літака по злітній смузі // Вісник КНУ ім. Т.Шевченка №.1, 2017</p> <p>6. Кузьмич О.І., Мекуш О.Г., Гришанович Т.О. Нелінійне керування на основі методу управляючої функції Ляпунова для моделі дизельного двигуна з турбонаддувом. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.- Серія фізико-математичні науки. №4, 2016. С.78-86.</p> <p>Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 1, 2, 5, 8, 14, 18 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>
65051	Шегинський Олег Володимирович	Доцент			0	<p>Теорія основ товарознавства (OK21)</p> <p>Кафедра товарознавства та експертизи в митній справі. Стаж: 18 років. Освіта: Луцькому індустріальному інституті за спеціальністю «Автомобілі та автомобільне господарство». Спеціальність: «Автомобілі та автомобільне господарство». Кваліфікація: інженер-механік. Диплом ФВ № 794741 від 27.06.1992 р. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.18.15 – товарознавство. Тема дисертації: «Товарознавча оцінка синтетичної шкіри на основі поліуретану». Диплом ДК № 063566 від 10.11. 2010р.. Доцент кафедри товарознавства та експертизи в митній справі, атестат доцента 12ДЦ № 031656 від. 26.09.2012р. Підвищення кваліфікації: Волинський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України з 20.05.2019р. по 20.06.2019р. Основні публікації: 1. Дзюбинський А.В. Проблеми забезпечення якості пшеничного борошна / А.В. Дзюбинський, О.В. Шегинський, О.В. Дзюбинська // Товарознавчий вісник: Збірник наукових праць. - Луцьк: ЛНТУ, 2017. - №10. - С. 23-29. 2. Шегинський О.В. Аналіз чинників які впливають на формування ринку синтетичних шкір в Україні / О.В. Шегинський // Товарознавчий вісник: Збірник наукових праць. - Луцьк: ЛНТУ, 2017. - №11. - С. 56-64. 3. Шегинський О.В. Європейська інтеграція України та її зовнішньоекономічна безпека / П.Я. Кравчук, О.Я. Кравчук, О.В. Шегинський // Економічні науки. Серія «Економічна теорія та економічна історія»: збірник наукових праць Луцького НТУ, 2017. - Випуск 14 (56). 4. Шегинський О.В. Формування асортименту та регулювання якості товарів, виготовлених на Волині: монографія / колектив авторів за заг.ред. Л.І.Байдакової та О.І. Передрій. - Луцьк: Луцький НТУ, 2018. -214 с. (Розділ Оцінювання якості та конкурентоспроможності продукції та послуг Волинської області. - С. 116-132 - 16 д.а.) 5. Шегинський О.В. Теоретичні основи товарознавства: підр. / Байдакова І.М., Байдакова Л.І., Губа Л.М. [та ін.]. Плахотін В.Я., Шегинський О.В. - Луцьк : РВВ ЛНТУ, 2016. - 283 с. 6. Шегинський О.В. Товарознавство спортивних, рибальських та мисливських товарів: підручник для студентів вищих навчальних закладів / О.В. Шегинський, Г.М. Кожушко, Л.І. Байдакова, І.М.Байдакова, Б.М. Губа. - Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2018. - 318с.</p> <p>Професіонал з досвідом викладацької роботи, що відповідає п. 30 пп. 2, 3, 8, 11, 13, 16 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Макроекономіка (OK11)</i>		
<p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p>	<p>лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.</p>	<p>усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; компетентісно-орієнтовані завдання, екзамен</p>
<i>Мікроекономіка (OK12)</i>		
<p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p>	<p>лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.</p>	<p>письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, колоквиум; доповідь; компетентісно-орієнтовані завдання, екзамен</p>
<i>Історія економіки та економічної думки (OK13)</i>		
<p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p>	<p>лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.</p>	<p>усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; домашні завдання, екзамен</p>
<i>Економіка підприємства (OK18)</i>		
<p>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p>	<p>лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.</p>	<p>усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, компетентісно-орієнтовані завдання, екзамен</p>
<i>Економіка праці і соціально-трудові відносини, в т.ч. курсова робота (OK24)</i>		
<p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової</p>	<p>лекції, практичні заняття,</p>	<p>усне опитування, письмова контрольна робота;</p>

спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. ПРН 25. Використовувати знання щодо організації економіки праці, регулювання соціально-трудова відносин в управлінні персоналом суб'єктів господарювання.	консультації, самостійна робота.	модульні контрольні роботи, доповідь; компетентісно-орієнтовані завдання, стаття (есе), тези, наукова робота на конкурс, курсова робота, залік, екзамен
<i>Регіональна економіка (OK28)</i>		
ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; екзамен
<i>Управління персоналом, в т.ч. курсова робота (OK33)</i>		
ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН 25. Використовувати знання щодо організації економіки праці, регулювання соціально-трудова відносин в управлінні персоналом суб'єктів господарювання. ПРН 26. Оволодіти навичками організації роботи служб управління персоналом, рекрутингу, навчання, аудиту, економічного аналізу використання персоналу.	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, презентація; компетентісно-орієнтовані завдання, домашні завдання, стаття (есе), тези, наукова робота на конкурс, доповідь, курсова робота, екзамен
<i>Оптимізаційні методи та моделі (OK15)</i>		
ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.	лекції, лабораторні роботи, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, компетентісно-орієнтовані завдання, домашні завдання, залік
<i>Інформаційні системи та технології в економіці (OK29)</i>		
ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН 26. Оволодіти навичками організації роботи служб управління персоналом, рекрутингу, навчання, аудиту, економічного аналізу використання персоналу.	лекції, лабораторні роботи, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, презентація; компетентісно-орієнтовані завдання, стаття (есе), тези, екзамен
<i>Організація та розвиток власного бізнесу (OK30)</i>		
ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН 27. Демонструвати здатність керувати інноваційною діяльністю персоналу, організовувати та розвивати власний бізнес.	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, презентація; компетентісно-орієнтовані завдання, стаття (есе), тези, екзамен
<i>Економіка природокористування (OK31)</i>		
ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, презентація; компетентісно-орієнтовані завдання, стаття (есе), тези, екзамен

професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.		
<i>Економіка та організація інноваційної діяльності (OK32)</i>		
ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН 27. Демонструвати здатність керувати інноваційною діяльністю персоналу, організувати та розвивати власний бізнес.	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, презентація; компетентісно-орієнтовані завдання, стаття (есе), тези, екзамен
<i>Економічний ризик та методи його вимірювання (OK34)</i>		
ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, компетентісно-орієнтовані завдання, стаття (есе), тези, екзамен
<i>Фахові компетентності (OK6)</i>		
ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, презентація; екзамен
<i>Методика викладання економіки (OK36)</i>		
ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН 26. Оволодіти навичками організації роботи служб управління персоналом, рекрутингу, навчання, аудиту, економічного аналізу використання персоналу.	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; презентація; компетентісно-орієнтовані завдання, стаття (есе), тези, екзамен
<i>Навчальна практика (OK38)</i>		
ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	консультації, самостійна робота	звіт, залік
<i>Виробнича практика (OK39)</i>		
ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	консультації, самостійна робота	звіт, залік
<i>Політична економія (OK10)</i>		
ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; екзамен
<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням (OK25)</i>		
ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, компетентісно-орієнтовані завдання, домашні завдання,

		залік
<i>Українська мова за професійним спрямуванням (OK8)</i>		
ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, залік
<i>Основи академічного письма (OK27)</i>		
ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, компетентісно-орієнтовані завдання, залік
<i>Вища математика (OK14)</i>		
ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; компетентісно-орієнтовані завдання, модульні контрольні роботи, домашні завдання, екзамен
<i>Іноземна мова (OK4)</i>		
ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, домашні завдання, залік
<i>Інформатика (OK17)</i>		
ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	лекції, лабораторні роботи, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, домашні завдання, екзамен
<i>Менеджмент (OK19)</i>		
ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, колоквіум; домашні завдання, екзамен
<i>Маркетинг (OK20)</i>		
ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, домашні завдання, екзамен
<i>Фінанси, гроші і кредит (OK22)</i>		
ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, екзамен
<i>Бухгалтерський облік (OK23)</i>		
ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, компетентісно-орієнтовані завдання, домашні завдання, екзамен
<i>Статистика (OK26)</i>		
ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, компетентісно-орієнтовані завдання, домашні завдання, екзамен
<i>Переддипломна практика (OK40)</i>		
ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 16. Вміти використовувати дані,	консультації, самостійна робота	звіт, залік

надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.		
<i>Економетрика (OK16)</i>		
ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, компетентісно-орієнтовані завдання, домашні завдання, екзамен
<i>Теорія основ товарознавства (OK21)</i>		
ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, презентація; компетентісно-орієнтовані завдання, залік
<i>Філософія (OK1)</i>		
ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	лекції, семінарська заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, довповідь; залік
<i>Політологія (OK2)</i>		
ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	лекції, семінарська заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, довповідь; залік
<i>Правознавство (OK7)</i>		
ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	лекції, семінарська заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, довповідь; залік
<i>Історія української державності (OK3)</i>		
ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	лекції, семінарська заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, довповідь; залік
<i>Охорона праці та безпека життєдіяльності (OK5)</i>		
ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, довповідь; залік
<i>Фізичне виховання (OK9)</i>		
ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері,	практичні заняття.	компетентісно-орієнтовані завдання, здача контрольного нормативу, залік

пропагувати ведення здорового способу життя.		
<i>Оздоровча фізична культура та фітнес (ОК37)</i>		
ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	практичні заняття.	компетентісно-орієнтовані завдання, здача контрольного нормативу, залік
<i>Комунікативні процеси в навчанні (ОК35)</i>		
ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; презентація; екзамен
<i>Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (ОК41)</i>		
ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	консультації, самостійна робота	доповідь, презентація, кваліфікаційна робота