НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Черкаський державний технологічний університет**
Освітня програма	**42697 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**248**
Повна назва ЗВО	**Черкаський державний технологічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**05390336**
ПІБ керівника ЗВО	**Григор Олег Олександрович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.chdtu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/248

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**42697**
Назва ОП	**Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка**
Галузь знань	**15 Автоматизація та приладобудування**
Спеціальність	**152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра приладобудування, мехатроніки та комп'ютеризованих технологій**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра філософських і політичних наук, кафедра іноземних мов та міжнародної комунікації, кафедра комп'ютерних наук та системного аналізу, кафедра статистики та прикладної математики**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**бульв. Шевченка, 460, Черкаси, Черкаська область**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**124523**
ПІБ гаранта ОП	**Бондаренко Максим Олексійович**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри, професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**m.bondarenko@chdtu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(063)-377-90-73**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка докторів філософії за ОНП «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» (МІВТ) спец. 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» здійснюється на кафедрі приладобудування, мехатроніки та комп'ютеризованих технологій факультету електронних технологій, автотранспорту та машинобудування ЧДТУ. Ця програма була впроваджена у відповідь на зміни в законодавстві, динамічний розвиток галузі, потреби стейкхолдерів та є логічним продовженням підготовки бакалаврів і магістрів за спец. 152. Програма постійно оновлюється відповідно до нових викликів і пропозицій стейкхолдерів, а її зміст трансформується з урахуванням сучасних наукових і освітніх підходів. Науково-технічний напрям програми охоплює сучасні дослідження та практичний досвід викладачів кафедри.
Кафедра, створена у 1988 році під керівництвом проф. В.І.Бикова, має багатий досвід підготовки фахівців. У різні роки її очолювали провідні науковці, серед яких засл. діяч науки і техніки України, проф. В.М.Шарапов та проф. Ю.Ю.Бондаренко. З 2020 року кафедру очолює д.т.н., проф. М.О.Бондаренко – член спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій, а також член редакційної колегії профільного наукового журналу.
Кафедра неодноразово змінювала свою назву відповідно до розвитку галузі (2001, 2017 роки), в результаті отримавши назву: кафедра приладобудування, мехатроніки та комп'ютеризованих технологій (Наказ № 338/01 від 19.09.2017).
Від початку створення кафедра була випусковою за напрямом підготовки «Прилади», після переходу на новий перелік спеціальностей (відповідно до Наказу МОНУ №1151 від 06.11.2015) з 2016 року кафедра стала випусковою за спец. 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 152 «Метрологія та інформаційно вимірювальна техніка» та 153 «Мікро- та наносистемна техніка» за освітніми рівнями бакалавр та магістр.
Починаючи з 1999 року на кафедрі велася підготовка кандидатів та докторів наук за спец. 05.13.05 «Елементи та засоби обчислювальної техніки та систем керування» (з 2005 року «Комп'ютерні системи та компоненти»). З 2002 року в ЧДТУ почали функціонувати постійно діючі спеціалізовані вчені ради із захисту кандидатських, а з 2019 року (Наказ МОНУ №1428 від 15.11.2019) і докторських дисертацій за спец. 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти» та 05.13.06 «Інформаційні технології», до складу яких постійно були залучені провідні науковці кафедри.
З 1999 року станом на сьогоднішній день за спец. 05.13.05 на кафедрі підготовлено 4 докторських та 17 кандидатських дисертацій, які успішно захищені у постійно діючих спеціалізованих вчених радах, з них за останні 5 років – 2 докторські дисертації. Крім того, у 2019 році відбувся захист докторської дисертації Бондаренка М.О. за спец. 05.11.13, що відповідає спец. 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка».
У 2016 році кафедра отримала ліцензію на підготовку ЗВО ступеня доктора філософії за спец. 152 (Наказ МОНУ №523 від 18.05.2016) та розпочала підготовку здобувачів ступеня доктора філософії за ОНП МІВТ.
Перший захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спец. 152 відбувся 27 листопада 2020 року. Для захисту дисертації здобувача Топтун А.В. (Наказ МОНУ №1287 від 21.10.2020) була створена разова СВР ДФ 73.052.005.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2024 - 2025	0	0	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	0	0	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	4	4	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	4	2	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**39577 Інформаційно-вимірювальні медичні прилади та системи**

	9807 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка
другий (магістерський) рівень	**17095 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка** **48841 Інформаційно-вимірювальні медичні прилади та системи**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**42697 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	36816
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	36816
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП 152 2022 ДФ.pdf*	VYKwYj3OP+NnbGF7z66DvLzHH6kUcYzcMr8FBCaGkyM=
Навчальний план за ОП	*НП 152 2022 ДФ.pdf*	Dn0IpO8eOXeArJlef0B72EPkgfTXENfrAN5YhbgNeEc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*rec_Seredyuk.pdf*	Q+7lWckE9cWQ0eZPJXKyCtdbzbPLB1aeE/JBYva4boE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*rec_DP_ChSM.pdf*	BKZV8aFkLBh8rrnx+pnqTNqqN37W/T8TCWZNHBvavNE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*vid_UkrPiezo.pdf*	4jOd9mKN7XVsg9gc//Vr5P1F06pQj17Xjzn43Lutjyo=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», галузі

знань 15 «Автоматизація та приладобудування» для третього рівня вищої освіти відсутній. Тому, розроблена ОНП «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» (https://drive.google.com/file/d/15-O01jh33AdZSk_DiIKWOOKZ9AO1cGjr/view) відповідає вимогам восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій, третього циклу QF-EHEA, восьмого рівня EQF (http://surl.li/xhglgi).
Програма орієнтована на підготовку висококваліфікованих науковців у галузі метрології, фізико-технічних методів вимірювання та інтелектуальних систем контролю, з акцентом на виконання теоретичних і експериментальних досліджень, розробку нових методів, моделей та інструментів, що забезпечують здобуття нових наукових знань. Випускники програми здатні ефективно працювати на наукових, науково-педагогічних, конструкторських та проєктних посадах в академічних і виробничих установах. ОНП передбачає поглиблену фахову підготовку з метрології та інформаційно-вимірювальної техніки, створення та дослідження інформаційних технологій, програмного забезпечення засобів вимірювань та програмного забезпечення для опрацювання результатів вимірювань.
ОНП містить нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання і прописаний у розділі 2.4 (с.13), а також таблицю 2 додатку 2 (с.27) – відповідність результатів навчання та компетентностей. Освітній матеріал до кожної дисципліни ґрунтується на отриманні в подальшому відповідних програмних результатів навчання (с.15-22).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Передбачено збір та аналіз відгуків випускників ОНП, що працюватимуть за фахом, щодо вдосконалення та коригування освітніх компонент ОНП з метою її актуалізації та забезпечення перспективності та конкурентноспроможності фахівців з метрології та інформаційно-вимірювальної техніки на сучасному ринку праці. Збір зазначеної інформації передбачено шляхом анкетування. Аналіз та врахування побажань і рекомендацій випускників покладено на проектну групу ОНП. З анкетами для випускників можна ознайомитися за посиланням https://pmkt.chdtu.edu.ua/anketuvannya-vykladachiv/.
ЗВО, що навчаються на ОНП, також мають змогу взяти участь в анкетуванні для висловлення особистої думки та побажань щодо поліпшення якості навчання (Перегляд анкет доступний за посиланням https://pmkt.chdtu.edu.ua/student-survey/).
Крім того, ЗВО ОНП залучаються до засідань кафедри ПМКТ, а обраний представник ЗВО ступеня доктора філософії входить до складу Вченої ради факультету (п.2.1 Положення: https://fetam.chdtu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2021/09/polozhennya-pro-vchenu-radu-fetr.docx.pdf) та Вченої ради ЧДТУ (п.3.4 Положення: https://docs.google.com/file/d/106Ax3bPfV1CyxsssBcS_44aPClIgLaLN/view).
Тематика дисертаційних робіт ЗВО враховується під час формування тематики та змісту індивідуальних завдань та проектів в межах компонентів ОНП, що сприяє підвищенню ефективності проведення дисертаційного дослідження за обраною темою.

- роботодавці

На сьогоднішній день одними з основних роботодавців для кандидатів та докторів технічних наук, а також докторів філософії залишаються заклади вищої освіти, в тому числі й ЧДТУ. Серез ЗВО, де працюють кадри вищої кваліфікації, випускники аспірантури кафедри ПМКТ, слід зазначити безпосередньо ЧДТУ (7 НПП, в т.ч. 1 доктор філософії за спец. 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»), Черкаський інститут пожежної безпеки ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України (2 НПП), ЧНУ ім. Б. Хмельницького (3 НПП) тощо. Інтереси цих ЗВО враховані шляхом підготовки для них кадрів вищої кваліфікації, що відтепер становлять їх кадровий потенціал. Кафедра ПМКТ постійно підтримує зворотній зв'язок і з іншими потенційними роботодавцями, з якими обговорюється зміст ОНП «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка». Серед існуючих роботодавців, з якими підписані договори про співпрацю та де працюють випускники кафедри ПМКТ за спец. 152, є ДП «Черкаський науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації», КП «Черкаси водоканал», ПрАТ «Укрпʻєзо» та інші. Інтереси цих роботодатців враховуються шляхом їх залучення до обговорення та оцінки ОНП та навчальних планів, а також під час періодичного анкетування (https://pmkt.chdtu.edu.ua/employer-survey/). Директор ТОВ Науково-виробничий комплекс «АСКЄНН», в якості стейкхолдера, приймав безпосередню участь у розробці ОНП та навчального плану за спеціальністю 152 для третього освітнього рівня.

- академічна спільнота

Тісна співпраця з представниками академічної спільноти, в тому числі з представниками ЗВО, що також провадять підготовку фахівців за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», здійснюється шляхом обговорення змісту ОНП (цілей та програмних результатів навчання) та обміну досвідом під час проведення відкритих круглих столів, дискусій, наукових семінарів щодо попереднього розгляду дисертаційних робіт, зустрічей на науково-практичних конференціях, в т.ч. під час роботи Міжнародної НПК «Датчики, прилади та системи», яку започаткувала та регулярно проводить кафедра ПМКТ, починаючи з 2006 року, (https://pmkt.chdtu.edu.ua/datchyky-prylady-i-systemy/), де вітчизняні та закордонні науковці, діляться знаннями та досвідом у сфері наукової та практичної діяльності, в т.ч. в галузі метрології та інформаційно-вимірювальної техніки, а також досвідом підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації. З рецензіями на ОНП можна ознайомитися за посиланням (https://pmkt.chdtu.edu.ua/reczenziyi-osvitnih-program/).

- інші стейкхолдери

У 2014-2017 роках ЧДТУ приймав участь у Міжнародному проекті Tempus Netceng (https://chdtu.edu.ua/md/news/item/6102-pro-proekt-netceng), спрямованому на провадження в Україні підготовки ЗВО на 3-му освітньому рівні відповідно до Болонського процесу. Сторонами щодо впровадження досвіду європейських університетів-партнерів виступали Вільнюський техн. ун-т ім.Гедимінаса (Литва), Техн. ун-т Берліна (Німеччина), Ун-т Брунеля (Великобританія). Матеріали отримані від партнерів, рекомендації та досвід, отримані під час тренінгів, лягли в основу розробки ОНП та навчальних планів для ЗВО рівня «доктор філософії».
До інших стейкхолдерів слід віднести органи держ.управління та самоврядування, ГО та фонди й інші організації державної та приватної власності, які зацікавлені у підготовці кваліфікованого НПП зі спец. «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» та потребують наукової співпраці, супроводу і консультування. Пропозиції груп стейкхолдерів враховуються в процесі співпраці за договорами, а також шляхом анкетування.
ЧДТУ налагодив співпрацю з Черкаським НДЕКЦ МВС України (https://drive.google.com/file/d/1kQ7GdP4OhdC6ZHq5W5vREryCtXXUEXvL/view?usp=sharing) та ГО "АСОЦІАЦІЯ НООСФЕРА" (https://drive.google.com/file/d/1FF85cXSDD3lJ7noaNPdD4cm2is9fjk3z/view?usp=sharing).
Співпрацю в підготовці та атестації наукових кадрів, обмін досвідом і науковими результатами кафедра ПМКТ ЧДТУ здійснює з низкою вітчизняних і зарубіжних ЗВО (https://pmkt.chdtu.edu.ua/akademichna-spivpraczya/)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

1. Стратегія розвитку ЧДТУ на 2024-2028 рр. (https://docs.google.com/file/d/1CDrgzmfcSoA8zojs83ZBtSKkjupi42Gt/view)
Мета ОНП відповідає місії ЧДТУ: «Місія Університету – сприяння розбудові укр. суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності та соц.відповідальності…»
Мета ОНП загалом корелює зі Стратегією ЧДТУ, а саме з пунктами: 1.2 Провадження політики «мотивованого» навчання впродовж життя та постійного самовдосконалення; 1.11. Залучення роботодавців до освітнього процесу в ЧДТУ; 1.13. Інтернаціоналізація освітньої діяльності (запровадження викладання окремих компонентів програми англ. мовою; подальший розвиток академ. мобільності…); 2.1 Розвиток інноваційного наукового простору; 2.2. Інтернаціоналізація наук. досліджень, інтеграція у світовий науковий простір
2. Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (https://docs.google.com/file/d/1CdeHW89hPccyjCQ2M7hnTQYR-xlCW9MO/view): 1.4 Основною метою освітньої діяльності ЧДТУ є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на нац. та міжнарод. ринках праці фахівців для підприємств усіх форм власності, наукових та освітніх установ, …; 1.5 Основними принципами освітньої діяльності ЧДТУ є: інтеграція навчання, НДР, інноваційної та виробничої діяльності, … відповідність змісту навчання сучасним потребам ринку праці і перспективам розвитку галузей економіки, …створення умов для реалізації концепції «Навчання впродовж життя»…

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП та її програмні результати навчання сформовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки, галузі метрології та ІВТ, а також актуальних запитів ринку праці. У період стрімкого розвитку цифрових технологій, ІТ-рішень і впровадження концепцій Industry 4.0, особливої актуальності набуває підготовка фахівців, які володіють як традиційними методами вимірювання, так і інструментами цифрової метрології. ОНП враховує зміни в нормативній та регуляторній базі у сфері стандартизації, якості й безпеки продукції, що спричиняє зростання попиту на фахівців, здатних здійснювати аналіз, контроль, діагностику та прогнозування на основі сучасних ІВТ.
Програмні результати навчання орієнтовані на підготовку дослідників і практиків, здатних не лише виконувати складні вимірювальні завдання, але й формувати нові наукові підходи, розробляти нормативно-технічну документацію, враховувати соціальні, економічні та екологічні наслідки метрологічної діяльності. Особливу увагу приділено формуванню навичок міждисциплінарного аналізу, критичного мислення, впровадження інновацій та адаптації до невизначених умов. Саме тому зазначені програмні результати були закладені у ОНП підготовки ДФ за спец. 152.
Таким чином, мета ОНП та її програмні результати навчання повністю відповідають викликам часу, відображають тенденції розвитку спеціальності та науки, спрямовані на формування висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів і сприяють успішному професійному становленню випускників в умовах конкурентного середовища.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Програма ОНП враховує галузевий та регіональний контекст шляхом підтримки реалізації Стратегії розвитку Черкаської області на період 2021-2027 роки (https://strategy2027-ck.gov.ua/), де напрямами SMART-спеціалізації регіону визначено інноваційні агротехнології, глибоку переробку с.-г. продукції, високу якість продуктів харчування та розвиток ІТ-галузі та ІКТ. Мета та програмні результати ОНП сформовано з урахуванням специфіки Черкаського регіону, динаміки ринку праці та запитів роботодавців, зокрема підприємств, що працюють у сфері ІВТ (ТОВ «Фотоніка Плюс», ТОВ «Станкогруп», ЦСМ тощо), що зумовило акцент на розвитку прикладних дослідницьких навичок у галузі метрології та ІВТ.
На кафедрі ПМКТ розвиваються декілька напрямів наукової діяльності, зокрема: вдосконалення п’єзосенсорів, розробка систем вихрострумового вимірювання і контролю характеристик об'єктів, застосування технологій

«розумного» землеробства, що знаходять своє відображення у науково-дослідних проєктах та розробках, які виконуються на кафедрі, а також у темах дисертаційних робіт здобувачів ОНР доктора філософії. Наприклад: Ященко С.С. «Підвищення метрологічних характеристик та ефективності засобів обробки ґрунту за рахунок використання SMART-п'єзокераміки»; Сторчак А.В. «Система вихрострумового вимірювання приповерхневих радіальних профілів електрофізичних характеристик циліндричних об'єктів»; Топтун А.В. «Інформаційно-вимірювальна система моніторингу санітарного стану деревних насаджень»

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та ПРН ОНП враховувався досвід провідних вітчизняних ЗВО, зокрема Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (https://nung.edu.ua/department/kafedra-informatsiyno-vymiryuvalnykh-tekhnolohiy/aspirantura), НАУ ім.М.Є.Жуковського «ХАІ» (https://khai.edu/ua/education/osvitni-programi-i-komponenti/osvitni-programi-phd/yakist-ta-informacijno-vimiryuvalni-sistemi/), НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського" (https://osvita.kpi.ua/175_ONPD_MIVT), Вінницького нац. техн. ун-ту (https://mpa.vntu.edu.ua/fdb/740/1/%D0%9E%D0%9D%D0%9F-PhD-152-Final.pdf) та ін., який було отримано в результаті спілкування із науковцями зазначених ЗВО, в т.ч. задіяними безпосередньо у підготовці аналогічних фахівців, залучення їх в якості рецензентів ОНП, опонентів дисертаційних робіт здобувачів (д.т.н., проф. Кошовий М.Д. (НАУ «ХАІ») виступив опонентом для доктора філософії Топтун А.В., а д.т.н., проф. Куц Ю.В. (НТУУ «КПІ») виступатиме опонентом на захисті доктора філософії Сторчака А.В – травень 2025 року).
Для вдосконалення освітнього процесу за ОНП проводиться обмін досвідом при спілкуванні з колегами інших ЗВО під час роботи СВР Д73.052.04, офіційному опонуванні дисертацій, рецензуванні наукових статей, монографій, навчальних посібників та підручників, підготовці відгуків на автореферати дисертацій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

В процесі формування цілей та програмних результатів навчання ОНП досліджено та враховано успішний досвід підготовки докторів філософії в європейських університетах-партнерах за Міжнародним проектом Tempus Netceng, що був спрямований на запровадження в Україні підготовки ЗВО на третьому освітньому рівні відповідно до Болонського процесу. Також враховано загальні європейські підходи до організації підготовки докторів філософії відповідно до рекомендацій Ради докторської освіти Європейської асоціації університетів (EUA-CDE), Європейської ради здобувачів докторської освіти і молодих дослідників (EURODOC) та Ліги європейських дослідницьких університетів (LERU), які стосуються якості докторських програм, наукового супроводу, розвитку дослідницьких навичок і академічної мобільності. Такі підходи лежать в основі програм підготовки спеціалістів за подібними спеціальностями в іноземних ЗВО (Вільнюському техн. ун-ті ім.Гедимінаса (Литва), Техн. ун-ті Берліна (Німеччина), Ун-ті Брунеля (Лондон, Великобританія). Матеріали отримані від партнерів, рекомендації та досвід, отримані під час тренінгів, лягли в основу розробки ОНП та навчальних планів для ЗВО ступеня «доктор філософії». При цьому, враховувалися особливості освітньої галузі України.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

44

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності 152 "Метрологія та ІВТ" для третього освітнього рівня охоплює засоби ІВТ; методи вимірювань, контролю, випробувань та діагностування; метрологічне забезпечення наукової, виробничої, екологічної та інших видів діяльності, простежуваність та збіжність результатів; ІТ та оптимальні шляхи автоматизації досліджень з метою отримання достовірної інформації про об’єкти дослідження; принципи метрологічної діяльності, спрямованої на підвищення якості продукції.
Освітні компоненти ОНП розвивають раніше отримані знання та компетентності та забезпечують підготовку до самостійної творчої НДР:
ОД1 "Філософія науки та методологія наукових досліджень" допомагає ЗВО розширити концептуальні та методологічні знання, які дозволяють проводити наукові дослідження та вирішувати НТ проблеми в галузі.

ОД2 "Методологія педагогічної діяльності" забезпечує володіння методами, методиками та технологіями викладання, в тому числі проф.-орієнтованих дисциплін, розвиває принципи проф.етики.
ОД3 "Англійська мова для наукових досліджень" розширює знання спеціальної термінології, забезпечує можливість доступу до англомовних наукових джерел та вільну комунікацію із світовою науковою спільнотою в рамках проф.діяльності.
ОД4 "Управління науковими проектами" забезпечує ЗВО можливість науково обґрунтованого започаткування, планування, реалізації та коригування власних наукових досліджень та галузевих проектів, а також закладає навички керування колективами у професійних колах.
ОД5 "Сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації" забезпечує ЗВО підготуватися до самостійної НДР, включаючи навички пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, критичного мислення шляхом використання сучасних методів та засобів інформаційних технологій.
ОД6 "Методи підвищення метрологічних характеристик приладів контролю та визначення параметрів об'єктів" забезпечує знання принципів побудови засобів ІВТ для розвитку діяльності, спрямованої на підвищення якості продукції, формує уміння виконувати аналіз інженерних продуктів, процесів і систем за встановленими критеріями, обирати і застосовувати найбільш придатні для цього методи.
ОД7 "Математичні методи планування наукових експериментів" забезпечує підготовку до НДР шляхом оволодіння математичними методами та прийомами для ефективного планування, проведення та аналізу результатів наукових експериментів.
ОД8 "Інтелектуальний аналіз даних" забезпечує навички до самостійної наукової роботи, надаючи навички збору, обробки та аналізу великих обсягів даних за допомогою сучасних алгоритмів та інструментів.
ОД9 "Методи визначення складу газового середовища, рідин та твердих тіл" розвиває навички ведення НДР, організації та планування метрологічної діяльності, спрямованої на підвищення якості продукції.
ОД10 "Асистентська науково-педагогічна практика" дозволяє здобувачам оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, набути практичних навичок та вмінь необхідних для викладання у ЗВО.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗВО забезпечується можливістю здійснення вибору освітніх компонент, частка яких складає 26,7% обсягу освітньої складової ОНП, а саме 16 кредитів. Навчальний план ОНП передбачає 2 цикли вибіркових навчальних дисциплін (цикл дисциплін універсальних навичок дослідника та цикл дисциплін із спеціальності), кожен з яких містить по 2 дисципліни обсягом по 4 кредити кожна. Зроблений вибір фіксується у індивідуальному навчальному плані ЗВО. Вибір теми дисертаційного дослідження, видань для публікації наукових результатів та виступів на наукових конференціях проводяться разом з керівником наукового дослідження.
Крім того «Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ» (https://docs.google.com/file/d/1W-OWT5nvjWwIrmpzGm3UAH7PVfwbREI1/view) передбачено, що засвоєння навчальних дисциплін може відбуватися як на базі ЧДТУ, так і в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших ЗВО (наукових установ). Здобувач має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником шляхом перезатвердження на вченій раді факультету. Здобувач, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови дійсним сертифікатом тестів на рівні С1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей (за погодженням з науковим керівником).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Механізм здійснення вибору дисциплін регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧДТУ». Реалізація права ЗВО на вибір навчальних дисциплін регламентується «Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук Черкаського державного технологічного університету» https://docs.google.com/file/d/1W-OWT5nvjWwIrmpzGm3UAH7PVfwbREI1/view та «Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Черкаського державного технологічного університету» (https://chdtu.edu.ua/normative/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu2/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15963-polozhennia-pro-poriadok-ta-umovy-zdiisnennia-vyboru-navchalnykh-dystsyplin-zdobuvachamy-vyshchoi-osvity-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytetu).
Зазначеними Положеннями передбачено, що право на вибір навчальних дисциплін забезпечується на засадах прозорості та студентоцентризму окремою процедурою обрання дисциплін за вільним вибором ЗВО:
1. Обсяг навчальних дисциплін вільного вибору (НДВВ) для ОНП «Метрологія та ІВТ» рівня доктор філософії складає 16 кредитів, з них: цикл дисциплін універсальних навичок дослідника – 8 кредитів та цикл дисциплін із спеціальності – 8 кредитів.
2. Щороку формується Каталог навчальних дисциплін вільного вибору для кожного рівня освіти за блоками з дисциплін, які мають обсяг 4 кредити ЄКТС та форму контролю - залік.
3. Своє право на вибір навчальних дисциплін для вивчення на ОНР здобувач реалізує під час подання документів на вступ до навчання в аспірантурі шляхом фіксації обраних з Каталогу дисциплін у вигляді письмової заяви на ім'я зав. аспірантурою.
4. За результатами проведення процедури вільного вибору дисциплін до Індивідуального навч.плану ЗВО включають усі види навч.навантаження, сукупний (обов'язкова і вибіркова складові), обсяг яких (у кредитах ЄКТС) забезпечує виконання річного навч.плану.
Порядок заповнення Індивідуального навч.плану ЗВО регламентується «Положенням про порядок формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти ЧДТУ» (https://chdtu.edu.ua/normative/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu2/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15962-polozhennia-pro-poriadok-formuvannia-indyvidualnoho-navchalnoho-planu-zdobuvacha-vyshchoi-osvity-cherkaskoho-derzhavnoho-

tekhnolohichnoho-universytetu) та «Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ» (https://chdtu.edu.ua/normative/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu2/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/17346-poriadok-prysudzhennia-stupenia-doktora-filosofii-v-cherkaskomu-derzhavnomu-tekhnolohichnomu-universyteti)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Обов'язковим компонентом ОНП є асистентська науково-педагогічна практика (АНПП), що запланована згідно навч.плану ОНП в 3 семестрі обсягом 240 годин, що відповідає 8 кредитам ЄКТС. Основною базою практики є кафедра ПМКТ ЧДТУ.
АНПП дозволяє ЗВО здобути компетентності, що відповідають компетентностям, які описані в Професійному стандарті на групу професій "Викладачі закладів вищої освіти" згідно Наказу Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України №610 від 23.03.2021 року.
Згідно Положення про АНПП ЗВО ступеня доктора філософії (https://docs.google.com/file/d/11X8pFjpRAMNkLSuVmAwreOAC-jIQRC6V/view) АНПП ЗВО включає ознайомлення з особливостями й принципами організації освітнього процесу в ЗВО, навч.-метод. роботу, викладання окремих тем навч.дисциплін (відповідно напряму дисер.дослідження). ЗВО ОНП «Метрологія та ІВТ» рівня доктор філософії під час практики відвідують заняття викладачів кафедри з метою аналізу та опанування різних практик викладання, асистують під час проведення занять відповідно до складеного плану, залучаються до розробки навч.-метод. матеріалів з дисциплін за профілем дисертації.
Навч. планом ОНП передбачено практичні роботи зі спеціальних фахових дисциплін (ОД6 – ОД9), які формують у ЗВО спеціальні фахові компетентності (ФК1 – ФК18), необхідні та достатні для успішної професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП «Метрологія та ІВТ» забезпечує набуття ЗВО соц.навичок (soft skills) через компоненти:
- Філософія науки та методологія наукових досліджень – шляхом формування навичок комунікації, необхідних для участі наук.конф. та семінарах, НДР
- Англійська мова для наукових досліджень – шляхом формування навичок вільної комунікації із світовою наук.спільнотою під час участі в міжнар.проектах, майстер-класах
- Управління науковими проектами – шляхом формування навичок керування колективами
- Сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації – шляхом формування навичок критичного мислення, управління часом, уміння розв'язувати проблеми та здатність до ефективної командної роботи
- Асистентська наук.-педагогічна практика – шляхом формування навичок здійснення педагог.діяльності та застосування психологічних технологій
- за рахунок вибіркової компоненти. Так, відповідно рекомендацій європейських ун-тів-партнерів за Міжнар.проектом Tempus Netceng до Каталогу навч.дисциплін вільного вибору до циклу дисциплін універсальних навичок дослідника запропоновано дисципліни: «Теорія розв'язання винахідницьких задач», спрямована на розвиток креативного мислення, а також «Ефективна комунікація в групах та у програмах мобільності», спрямована на розвиток комунікативних здібностей ЗВО.
На формування соц.навичок ЗДФ спрямовані також участь у вебінарах за підтримки стейкхолдерів, і виховна робота згідно запровадженої Концепції нац.-громад. виховання (https://drive.google.com/file/d/12qV5uIq2m-wXtk9IvzpDK9dhgeg1RYcC/view)

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Відповідно до вимог освітньо-наукової програми та навчального плану, підготовка здобувачів освітнього ступеня доктора філософії триває чотири роки. Структура навчання поділяється за роками таким чином: у перший рік акцент робиться переважно на освітній складовій, доповненій первинною науковою діяльністю, зокрема аналізом фахової літератури. Протягом другого року освітні компоненти, зокрема асистентська практика, інтегруються з опануванням методології досліджень. У третьому та четвертому роках переважає наукова складова – активна дослідницька робота, публікаційна активність і підготовка дисертації.
Цикл дисциплін, орієнтованих на формування загальнонаукових (філософських) компетентностей (ОД1, ОД2), спрямований на засвоєння методів наукового пізнання та основ педагогічної діяльності, необхідних для досягнення програмних результатів ПР01, ПР02, ПР04, ПР17-ПР21. Дисципліни, пов'язані з розвитком мовної компетентності (ОД3), формують володіння англомовною термінологією, навички роботи з науковими джерелами іноземною мовою та забезпечують комунікацію з міжнародним академічним середовищем (ПР03, ПР19).
Комплекс дисциплін, спрямованих на розвиток універсальних навичок дослідника (ОД4, ОД5), дає змогу здобувачам ефективно планувати, проводити та коригувати власні наукові дослідження, формує управлінські навички та вміння здійснювати пошук і обробку наукової інформації (ПР02, ПР04, ПР06, ПР08, ПР09, ПР11, ПР12, ПР14, ПР15, ПР17, ПР18, ПР19, ПР21, ПР22). Поглиблені знання зі спеціальності здобувачі отримують через професійно орієнтовані дисципліни (ОД6–ОД10), які охоплюють сучасні методи наукової роботи та сприяють критичному переосмисленню наявного знання й генерації нових наукових ідей (ПР02, ПР04-ПР22).

Уся структура ОНП логічно спрямована на формування висококваліфікованих науковців, здатних до проведення фундаментальних і прикладних досліджень, а також до участі в інноваційних проєктах у галузі метрології та інформаційно-вимірювальної техніки.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua/normative/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu2/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15940-polozhennia-pro-osvitnii-protses-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytetu) загальний обсяг освітніх компонентів ОНП - 60 кредитів ЄКТС (100%), з них обов'язкова частина (включаючи практичну підготовку) - 44 ЄКТС (73%), вибіркова частина – 16 ЄКТС (27%). Обов'язкова частина навчального плану для освітньо-наукового рівня ЗДФ складається з чотирьох циклів: циклу дисциплін загально-наукових (філософських) компетентностей (8 ЄКТС), циклу дисциплін мовних компетентностей (4 ЄКТС), циклу дисциплін універсальних навичок дослідника (8 ЄКТС) та циклу дисциплін зі спеціальності (24 ЄКТС, з яких 8 виділяється на асистентську науково-педагогічну практику). Загальна кількість аудиторних годин на тиждень не перевищує 20 годин. Самостійна робота ЗДФ запланована в межах 60-64% від загальної кількості годин, відведених для вивчення навчальної дисципліни. Теоретичне навчання заплановано на перший рік навчання, асистенська науково-педагогічна практика – на другий навчальний рік в третьому семестрі. Весь інший термін навчання відводиться ЗДФ для роботи над дисертаційним дослідженням. Тобто, ОНП та навчальний план, що визначають фактичне навантаження ЗДФ повинні сприяти досягненню головного результату навчання - успішній атестації ЗДФ, підготовці рукопису дисертаційної роботи до захисту.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

У третьому семестрі навчання реалізується освітній компонент ОД10 – асистентська науково-педагогічна практика (https://drive.google.com/file/d/1d5sxyAngKG_naLwZ21L-hOAPN6AZmLat/view?usp=sharing), яка є логічним продовженням професійної підготовки після вивчення блоку спеціальних дисциплін (ОД6–ОД9). Її практична спрямованість орієнтована на закріплення здобувачами навичок застосування метрології, інформаційно-вимірювальної техніки, організації та планування наукових експериментів, комп'ютеризованих методів аналізу результатів вимірювань, а також на отримання досвіду викладання фахових дисциплін із використанням психолого-педагогічних підходів у закладах вищої освіти.
Мовна підготовка, згідно з навчальним планом, включає практичні заняття, що сприяють підвищенню рівня володіння іноземною мовою у професійному середовищі та дозволяють ефективно представляти результати досліджень у наукових публікаціях, міжнародних проєктах і педагогічній діяльності. Практична орієнтація програми забезпечується значною науковою складовою та логічно завершується виконанням дисертаційного дослідження.
Щодо дуальної форми навчання: порядок її організації регламентується чинним Положенням про впровадження елементів дуальної освіти в ЧДТУ (http://surl.li/iiksgd), проте підготовка здобувачів за дуальною формою в межах цієї ОНП не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

У підсумковому документі Саміту ООН «Перетворення нашого світу: порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року» були визначені 17 Цілей сталого розвитку та 169 конкретних завдань. Враховуючи положення Цілі 8, яка передбачає стимулювання стійкого, інклюзивного економічного зростання, повної зайнятості та гідної праці для всіх, освітньо-наукову програму розроблено з орієнтацією на потреби інноваційного та промислового розвитку України. Реалізація цілей сталого розвитку потребує комплексних рішень: високої кваліфікації науково-педагогічних кадрів, тісної взаємодії з зацікавленими сторонами, удосконалення методів дистанційного навчання та активної участі в наукових дослідженнях з метрології та ІВТ.
Послідовна структура освітніх компонентів у модулях 1.1–1.4 спрямована на формування професійних компетентностей у галузі метрології та ІВТ, зокрема таких, як ЗК10–ЗК13, ФК12 і ФК13, які важливі для успішної реалізації наукових результатів у міжнародному середовищі. Освітній процес також передбачає розвиток інтегральних і фахових компетентностей (ФК1–ФК9) та досягнення програмних результатів навчання (ПР04–ПР08), що, у свою чергу, сприяє формуванню сучасної інженерної інфраструктури, сталому розвитку промисловості й упровадженню інновацій. Це має особливе значення для України в контексті відновлення повного циклу виробництва та забезпечення довгострокового економічного зростання.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Додаток 1 до Правил прийому до ЧДТУ містить Правила прийому до аспірантури та докторантури ЧДТУ

https://drive.google.com/file/d/1YCK_Fm85KqPRsbd7S31FFvK2r8Isx17k/view
Крім цього Правила прийому до аспірантури і докторантури розміщені на сторінці аспірантури https://chdtu.edu.ua/science/postgraduate
Також правила прийому та вимоги до вступників містить Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук Черкаського державного технологічного університету https://chdtu.edu.ua/normative/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu2/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/17346-poriadok-prysudzhennia-stupenia-doktora-filosofii-v-cherkaskomu-derzhavnomu-tekhnolohichnomu-universyteti або https://chdtu.edu.ua/aspirantura-doktorantura/norm-document/item/17320-poriadok-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii-ta-doktora-nauk-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytetu

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому до аспірантури та докторантури ЧДТУ (https://vstup.chdtu.edu.ua/vstup-2024-2/pravyla-pryjomu-do-chdtu/) та Порядку підготовки ЗВО ступеня д-ра філос. та д-ра наук ЧДТУ під час вступу на навчання за цією ОНП для здобуття ступеня доктора філософії, приймаються особи, які здобули вищу освіту за освітнім рівнем магістра (ОКР спеціаліста).
Вступні випробування до аспірантури складаються з: вступного іспиту зі спеціальності; тесту з іноземної мови (англійської, німецької, французької або іспанської на вибір вступника – компонента ЄВІ); тесту загальної навчальної компетентності (компонента ЄВІ); ЄВВ з методології наукових досліджень. Конкурсний бал формується як сума балів результатів вступних випробувань із спеціальності та іноземної мови, помножених на відповідні вагові коефіцієнти: 0,5 (іспиту із спеціальності); 0,2 (тесту з іноземної мови); 0,2 (тесту з ЗНК); 0,1 (ЄВВ з МНД).
Особливості ОНП враховуються також в процесі аналізу документів, що подають вступники до аспірантури, а саме: обґрунтування мети навчання в аспірантурі обсягом не менше 2 сторінок (мотивація вступу в аспірантуру за обраною спеціальністю; досвід участі в наукових темах і програмах; дослідницька пропозиція); а також списку опублікованих наукових праць і винаходів чи рекомендації науковця, який працює за обраною спеціальністю та має науковий ступінь.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок підготовки ЗВО ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ (https://docs.google.com/file/d/1W-OWT5nvjWwIrmpzGm3UAH7PVfwbREI1/view);
Положення про академічну мобільність ЗВО (https://docs.google.com/file/d/1jHIicyG1rjNcuR_p2VSTiS9VKjjMo9AV/view);
Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін і визначення академічної різниці у ЧДТУ (https://docs.google.com/file/d/1Xs5Utrvny7Jsu43wL_5FZVHFRqlNRmxM/view);
Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ЧДТУ, а також надання їм академічної відпустки (https://docs.google.com/file/d/11zErW28wBJ3NP50U8wVEmcd3284Jv_mM/view).
Всі зазначені Положення є у вільному доступі в розділі «Нормативні документи діяльності ЧДТУ» в підрозділі «Документи, якими регулюється освітній процес» (https://chdtu.edu.ua/normative/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu2/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОНП «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» звернень щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, або у програмах академічної мобільності не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Документом, що регулює визнання результатів навчання, отриманих в умовах неформальної та/або інформальній освіти, є Положення про порядок визнання у Черкаському державному технологічному університеті результатів навчання, отриманих в умовах неформальної / інформальної освіти (https://chdtu.edu.ua/normative/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu2/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15933-polozhennia-pro-poriadok-vyznannia-u-cherkaskomu-derzhavnomu-tekhnolohichnomu-universyteti-rezultativ-navchannia-otrymanykh-v-umovakh-neformalnoi-informalnoi-osvity)
Зазначене Положення є у вільному доступі в розділі «Нормативні документи діяльності ЧДТУ» в підрозділі «Документи, якими регулюється освітній процес» (https://chdtu.edu.ua/normative/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu2/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses?start=5).
Визнання результатів неформального навчання в ЧДТУ здійснюється за заявою здобувача на ім'я завідувача аспірантури з доданням підтверджувальних документів (сертифікатів, свідоцтв тощо), які описують зміст, обсяг і результати засвоєного матеріалу. Якщо здобувач самостійно опанував компоненти освітньої програми, у заяві він може просити призначити позачерговий контроль, який організовується відповідними викладачами та науковим керівником.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, для аспірантів ОНП «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» за спеціальністю 152 наразі не застосовувалася.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання відповідають Положенню про орган. освітнього процесу в ЧДТУ (http://surl.li/znjsxn), Положенню про систему внутрішнього ЗЯВО у ЧДТУ (http://surl.li/vfcznc), Порядку підготовки ЗВО ДФ та доктора наук ЧДТУ (http://surl.li/eokxcq), відповідно до якого, навчання за ОНП здійснюється в аспірантурі ЧДТУ за денною та заочною формами навчання та поза аспірантурою.
Для досягнення програмних результатів навчання відповідно до ОНП застосовуються: лекції; практичні заняття (максимально враховують тематику дисертацій) та індивідуальна робота. Додатково застосовуються дослідницькі методи та консультації щодо підготовки та виконання дисертації. Порядок організації освітнього процесу в ЧДТУ урегульовує навчальний процес на період дії COVID-19 https://docs.google.com/file/d/1WkNK2s6XGprF_l2Ajykh8ni8ocRaEQoA/view. Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (http://surl.li/znjsxn) внормовує застосування змішаного (аудиторно-дистанційного) режиму навчання із активним залученням системи підтримки дистанційного навчання ЧДТУ (https://moodle.chdtu.edu.ua/course/index.php?categoryid=100).
СПДН ЧДТУ містить необхідну інформацію та матеріали компонентів ОНП для реалізації самостійного навчання та комунікації із викладачем, що додатково сприяє досягненню програмних результатів навчання, яке забезпечується також завдяки поєднанню вищевказаних форм навчання із написанням статей, підготовкою доповідей для участі у наукових конференціях, співпрацею з іншими науковцями та стейкхолдерами.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, що забезпечується реалізацією вільного вибору 26% дисциплін та індивідуальним планом здобувача. Здобувачі ОНП не обмежені у академічній свободі та можуть отримувати консультації через комунікування з викладачами поза навчальний час. Критерії та методи оцінювання знань здобувачів оприлюднюються заздалегідь у силабусах та робочих програмах. Зауваження і пропозиції щодо освітнього процесу обговорюються на засіданнях кафедри ПМКТ, в т.ч. із залученням самих здобувачів. Здобувачі можуть гнучко поєднувати навчання і дослідження під час реалізації ОНП. Розроблені анкети для щорічного опитування ЗВО щодо якості освітнього процесу (https://pmkt.chdtu.edu.ua/student-survey/. Результати анкетування свідчать (https://drive.google.com/file/d/16muewhxcQ6sSx5FWO5xb47LXWJSwfgpM/view; https://drive.google.com/file/d/1R_5gsoEopbXdkOfiEmaRKY__nZ_jE-Tm/view), що більшість ЗВО задоволені методами навчання та якістю наданих освітніх послуг.
Доступ до навчальної та наукової інформації забезпечено через репозиторій ЧДТУ (https://er.chdtu.edu.ua/), завдяки якому ЗВО отримують доступ до навчальних матеріалів та наукових публікацій ЧДТУ. Кожний здобувач отримав обліковий запис в Office365 та корпоративну пошту, які закріплюється за ним протягом всього періоду навчання. За їх допомогою здобувачі мають доступ до навчальних матеріалів, що знаходяться в локальній мережі університету (зокрема у СПДН ЧДТУ, реалізованій на платформі Moodle).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОНП «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» відповідають принципам академічної доброчесності та свободи, що закріплено у Положенні про організацію освітнього процесу в ЧДТУ https://chdtu.edu.ua/normative/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu2/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15940-polozhennia-pro-osvitnii-protses-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytetu.
Викладачі дисциплін, спираючись на ОНП, навчальний план та Положення про навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни у ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua/normative/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu2/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15927-polozhennia-pro-navchalno-metodychne-zabezpechennia-navchalnoi-dystsypliny-u-cherkaskomu-derzhavnomu-tekhnolohichnomu-universyteti), самостійно розробляють навчальні, робочі програми та силабуси з дисциплін, що закріплені за ними, а також обирають форму та методи реалізації викладацької діяльності. Академічна свобода ЗВО реалізується у процесі самостійного вибору керівника та теми дисертаційної роботи, а також змогою самостійно обрати вибіркові дисципліни, що забезпечує індивідуальну траєкторію навчання для максимальної ефективності дослідницької роботи в рамках теми дисертації.
Для обговорення питань, які виникають в процесі навчання або наукової діяльності, активно використовують дискусії на методичних та наукових семінарах кафедри ПМКТ.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих

освітніх компонентів

Інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання про ОНП в електронному вигляді учасники освітнього процесу можуть отримати в будь-який зручний час на сайті кафедри або університету. Щороку в вересні для здобувачів ступеня доктор філософії на кафедрі ПМКТ проводиться науково-методичний семінар щодо питань їх підготовки (https://docs.google.com/presentation/d/1uy3YZ86xp87ceAfH6U97i4vva9TVnaQ-/edit#slide=id.p1).
Опис цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання кожного освітнього компонента здійснено в силабусах навчальних дисциплін, доступ до яких для ознайомлення ЗВО наданий за посиланням https://pmkt.chdtu.edu.ua/perelik-dysczyplin-shho-vykladaye-kafedra/ . На вступному занятті додаткову інформацію щодо конкретної дисципліни оголошує викладач, за яким закріплена дисципліна.
Окремі очікувані результати навчання вносяться до індивідуального плану роботи аспіранта, який формується аспірантом та керівником на чотири роки відповідно до теми дисертаційних досліджень.
Інформація щодо поточної інформації до ЗВО третього рівня, розкладу, графіку навчального процесу та організації навчання за ОНП публікується на сайті аспірантури (http://surl.li/tmhtfw).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Можливість поєднання навчання та дослідження було закладено в основу розробки ОНП та формування навчальних і робочих планів шляхом збалансованого планування вивчення 12 дисциплін протягом двох навчальних семестрів обсягом 16 (перший семестр) та 16 (другий семестр) тижнів кожний та щотижневим навантаженням, відповідно, у 18 та у 21 годину. Завдяки чому ЗВО має ще вдосталь часу для проведення власних наукових досліджень. На визначення теми дисертаційного дослідження ЗВО впливають наукові інтереси та здобутки НПП кафедри, як наукових керівників, а також наукові розробки та проєкти, що виконує кафедра на ініціативних засадах або за рахунок державного бюджету. Обрана здобувачем тема дослідження впливає на формування його індивідуальної траєкторії навчання в контексті вільного вибору двох дисциплін фахового спрямування та наповнення індивідуального навчального плану ЗВО. Під час реалізації вільного вибору дисциплін, після ознайомлення із силабусами запропонованих дисциплін, ЗВО має право на додаткову консультацію із науковим керівником, гарантом, провідними науковцями кафедри, іншими стейкхолдерами щодо можливості інтегрування певної дисципліни із обраною ним темою дисертаційного дослідження. Фахові дисципліни, що пропонуються кафедрою до Каталогу вибіркових дисциплін, враховують специфіку дисертаційних досліджень ЗВО та розширюють професійні компетентності здобувачів щодо застосування методів та засобів дослідження, необхідних для успішного досягнення мети дисертаційної роботи. ЗВО рівня доктор філософії першого року навчання активно залучаються до участі у Днях студентської науки ЧДТУ з доповідями про попередньо отримані результати та перспективи наукових досліджень. ЗВО старших курсів переважно приймають участь в наукових конференціях вищого рівня. Під час асистентської науково-педагогічної практики (третій семестр) відбувається активне поєднання навчання шляхом переймання досвіду у старших колег із власним дослідженням педагогічної діяльності інших закладів вищої освіти. Наукова складова ОНП передбачає участь ЗВО у науково-дослідних роботах, підготовку та опублікування отриманих в процесі дослідницької діяльності наукових результатів у фахових та закордонних наукових виданнях, апробацію на міжнародних конференціях, патентування авторських розробок та інше. При чому перші публікації відповідно до індивідуальних навчальних планів плануються вже протягом першого року навчання, тобто в період опанування освітньої складової ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін впершу чергу базується на основі власних досягнень та наукових здобутків НПП кафедри, що були отримані в процесі дисертаційних досліджень або досліджень в межах ініціативних та держбюджетних тематик. Також цьому сприяє розвиток наукової школи п’єзотехніки ім.проф.Шарапова В.М., що була започаткована на кафедрі з 1999 р.
Основні результати дисертації канд.техн.наук Тичкова В.В. на тему «Методи підвищення якості первинних перетворювачів для систем автоматичного контролю технологічної води», що була захищена у 2017 р. за спеціальністю 05.13.05 «Комп’ютерні системи та компоненти», використані при оновленні змісту дисциплін «Методи підвищення метрологічних характеристик приладів контролю та визначення параметрів об'єктів» та «Методи визначення складу газового середовища, рідин та твердих тіл».
Основні результати дисертації д-ра філос. Топтун А.В. на тему «Інформаційно-вимірювальна система моніторингу санітарного стану деревних насаджень», що була захищена у 2020 р. за спеціальністю 152 «Метрологія та ІВТ», використані при оновленні змісту дисциплін «Методи підвищення метрологічних характеристик приладів контролю та визначення параметрів об'єктів».
Наукові результати, отримані при виконанні у 2017-2018 рр. держбюджетної прикладної НДР “Створення високоефективного інтелектуального комплексу для розробки та дослідження п'єзоелектричних компонентів для приладобудування, медицини та робототехніки” (№ держ.реєстрації 0117U000936) та окремі результати дисертацій д-ра техн. наук Базіла К.В. на тему «Теорія побудови дискових п’єзоелектричних перетворювачів з розділеними електродами для комп’ютерних систем критичного застосування» (2020 рік захисту за спеціальністю 05.13.05 «Комп’ютерні системи та компоненти») використані при оновленні змісту дисципліни «Методи підвищення метрологічних характеристик приладів контролю та визначення параметрів об'єктів».
Результати дисертації Трембовецької Р.В. на тему «Теорія оптимального синтезу накладних вихрострумових перетворювачів для комп’ютерних систем неруйнівного контролю», що була захищена у 2021 році за спеціальністю 05.13.05 «Комп’ютерні системи та компоненти» використані при оновленні змісту дисципліни «Інтелектуальний аналіз даних».
Як показала практика, популярними дисциплінами вибіркової частини підготовки в різні роки стали такі дисципліни, як:

- «Теорія розв'язання винахідницьких задач», «Ефективна комунікація в групах та у програмах мобільності», що базуються на матеріалах, рекомендованих європейськими університетами-партнерами за Міжнародним проектом Tempus Netceng,
- «Експертні системи», що базується на результатах наукових досліджень д.т.н., проф. Федорова Є.Є.
- «Автоматизація вимірювань та дистанційна обробка даних», при оновленні змісту якої частково використані матеріали дисертації д-ра філос. Топтун А.В.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЗВО мають можливість проходити міжнародне стажування в закордонних університетах, компаніях та наукових установах, брати участь у міжнародних конференціях, грантах та програмах обміну (https://chdtu.edu.ua/rmv/grants; https://chdtu.edu.ua/science/international-activities).
Зокрема, за результатами участі ЧДТУ у Міжнорадному проекті TEMPUS NETCENG у ЗВО третього рівня за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційна техніка» є можливість приймати участь у Summer Doc school у Технічному університеті Берліна, з метою опанування soft skills та підвищення ефективності власних наукових досліджень.
ЗВО за ОНП «Метрологія та інформаційна техніка» приймають активну участь в роботі Міжнародної НПК «Датчики, прилади та системи», яку проводить кафедра ПМКТ.
Також, ЗВО ОНП, їхні наукові керівники та гарант ОНП регулярно приймають участь у міжнародних конференціях, мають публікації у міжнародних наукових журналах.
У ЧДТУ функціонує Відділ проєктів і програм (https://chdtu.edu.ua/cikt), який сприяє практичному впровадженню результатів наукових і творчих досягнень студентів, аспірантів, докторантів, наукових, педагогічних і науково-педагогічних працівників шляхом розробки освітніх, дослідницьких, інноваційних проектів; забезпечення їх фінансування за рахунок зовнішніх джерел і грантової діяльності; участі у національних і міжнародних конкурсах проєктів і програмах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ, протягом строку навчання в аспірантурі ЗВО ступеня доктора філософії зобов'язаний виконати всі вимоги ОНП, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення. Підтвердженням досягнень програмних результатів навчання є успішна здача заліків та іспитів, звітування за результатами асистентської науково-педагогічної практики та захист дисертації.
Поточний контроль застосовується при проведенні аудиторних занять та / або при виконанні самостійної / індивідуальної / творчої роботи. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінки рівня досягнення програмних результатів навчання визначаються відповідними навчальними та робочими програмами і силабусами дисциплін (https://pmkt.chdtu.edu.ua/perelik-dysczyplin-shho-vykladaye-kafedra/). Основне завдання поточного контролю – перевірити досягнення програмних результатів навчання ЗВО у межах теми або змістового модуля, виявити проміжний стан засвоєння знань, опанування умінь, вироблення навичок тощо.
Підсумковий контроль (залік/іспит) визначає рівень засвоєння ЗВО теоретичної та практичної складової з окремої навчальної дисципліни. На підсумковий контроль виносяться питання та завдання, які забезпечують перевірку засвоєння здобувачем матеріалу в цілому та рівня сформованості відповідних програмних компетентностей після опанування курсу. Наведені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП узгоджуються з Положенням про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (https://surl.gd/yjihci) і сприяють своєчасному коригуванню освітнього процесу, забезпечуючи відповідність рівня знань, умінь і навичок здобувачів вимогам ОНП та програмним результатам навчання.
При оцінюванні результатів асистентської науково-педагогічної практики перевіряють досягнення ПРН: вироблення і закріплення педагогічних навичок; вдосконалення знань, необхідних для роботи в ЗВО, формування вмінь для застосування їх у освітньому процесі (https://chdtu.edu.ua/normative/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu2/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15931-polozhennia-pro-asystentsku-naukovo-pedahohichnu-praktyku-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii).
Обов'язковою формою підсумкового контролю є проміжне (грудень) та річне (червень) звітування здобувача про стан виконання його індивідуального плану. Звіти містять інформацію про результати теоретичної (аналітичної) та експериментальної (практичної) роботи, основні наукові результати дисертації, стан підготовки дисертації та інші результати роботи ЗВО.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Політика дисципліни, форми контролю та критерії оцінювання (КО) навчальних досягнень ЗВО чітко визначені та обґрунтовані в робочих програмах і силабусах відповідних навчальних дисциплін (https://pmkt.chdtu.edu.ua/perelik-dysczyplin-shho-vykladaye-kafedra/).
Терміни проведення підсумкових контрольних заходів (КЗ) чітко визначені навчальним планом (https://pmkt.chdtu.edu.ua/navchalni-robochi-plany/) та регламентуються розкладом поточного семестру на

офіційному сайті Університету (https://tt.chdtu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi).
Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗВО забезпечуються проведенням консультацій, установчих зборів, а також оприлюдненням відповідної інформації на сайті університету/факультету/аспірантури/кафедри (ОНП, робочі програми, силабуси навчальних дисциплін, розклад, новини тощо).
У межах реалізації ОНП використовується поєднання кількісних (національна, 100-бальна та ECTS шкали) і якісних критеріїв оцінювання, що дозволяє визначити рівень сформованості знань, умінь і навичок здобувачів відповідно до програмних результатів. Результати наукової складової оцінюються на основі звітів про виконання індивідуального плану, що подаються двічі на рік, що забезпечує системний моніторинг динаміки наукового поступу та своєчасне коригування освітньої траєкторії.
Формою підсумкової атестації в межах ОНП є публічний захист дисертаційної роботи, що відповідає вимогам до наукової складової підготовки аспірантів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми КЗ та КО визначені та обґрунтовані в робочих програмах НД, які оприлюднені на офіційному сайті кафедри (https://pmkt.chdtu.edu.ua/osvitni-programy-ta-navchalni-plany/). Ознайомлення з формами КЗ та КО навчальних досягнень здійснює викладач на першому занятті з дисципліни, де роз'яснює структуру дисципліни, організацію проведення контрольних заходів, форми та критерії, за якими буде проводитися оцінка отриманих знань та практичних вмінь.
Після вступу на навчання ЗВО рівня доктора філософії отримує індивідуальний план роботи, узгоджує його з науковим керівником і після обговорення кафедрою, яка реалізує ОНП затверджується вченою радою відповідного факультету, згідно з п. 21 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ.
Вимоги щодо оцінювання результатів практики, визначені у програмі практики та Положенні про асистентську науково-педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, доводяться до відома ЗВО на установчих зборах до початку практики.
Інформацію щодо часу проведення підсумкового контролю (іспити/заліки) ЗВО отримують за посиланням розкладу освітнього процесу на офіційному сайті Університету (https://tt.chdtu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi), як правило, не пізніше, ніж за два тижні до зазначених термінів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спец. 152 за третім рівнем вищої освіти відсутній.
Атестація ЗВО за ОНП здійснюється шляхом проведення фахового семінару на кафедрі, під час якого проводиться попередня експертиза дисертаційного дослідження. В межах цієї процедури оцінюються наукова новизна, теоретичний внесок та прикладна значущість результатів.
Згідно ОНП атестація ЗДФ здійснюється постійно діючою або разовою спец. вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації, що відповідає п. 3 ст. 6 ЗУ «Про вищу освіту», п. 30 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах), затвердженого постановою КМУ від 23.03.2016 № 261 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №283 від 03.04.2019; №502 від 19.05.2023) та п.4.6 Порядку підготовки ЗВО ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ, затвердженого рішенням вченої ради ЧДТУ від 21.12.2020 року (протокол №5) і введеного в дію наказами ЧДТУ №370/01 від 22.19.2020 року та №48/04 від 19.02.2024 року (https://docs.google.com/file/d/1W-OWT5nvjWwIrmpzGm3UAH7PVfwbREI1/view), а також вимог до опублікування результатів дисертації на здобуття доктора філософії встановлені п. 8 Порядку присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою КМУ від 12 січня 2022 №44 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ №341 від 21.03.2022 року та №502 від 19.05.2023 року).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється:
- Положенням про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (https://docs.google.com/file/d/1CdeHW89hPccyjCQ2M7hnTQYR-xlCW9MO/view);
- Порядком проведення семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти з використанням технологій дистанційного навчання в ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua/normative/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu2/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15961-poriadok-provedennia-semestrovoho-kontroliu-ta-atestatsii-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-z-vykorystanniam-tekhnolohii-dystantsiinoho-navchannia-v-cherkaskomu-derzhavnomu-tekhnolohichnomu-universyteti);
- Положенням про організацію контролю та оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти у ЧДТУ (https://docs.google.com/file/d/1y4L9Utnx-H1arExyXHDBocG8yjKkc380/view);
- Порядком підготовки ЗВО ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua/normative/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu2/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/17346-poriadok-prysudzhennia-stupenia-doktora-filosofii-v-cherkaskomu-derzhavnomu-tekhnolohichnomu-universyteti);
- Освітньо-науковою програмою (https://pmkt.chdtu.edu.ua/osvitni-programy/);
- Робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін (https://pmkt.chdtu.edu.ua/perelik-dysczyplin-shho-

vykladaye-kafedra/).
Зазначені нормативні документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті Університету.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів регулюється Кодексом академічної доброчесності ЧДТУ (https://docs.google.com/file/d/1D5TFNRFFO-2k6713iXHC6GBhdTj3QOJU/view), який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки учасників освітнього процесу.
Процедурами, що забезпечують неупередженість та об'єктивність екзаменаторів є:
- письмовий іспит;
- проведення контролю у вигляді тестування з автоматичним оцінюванням результатів, реалізованого у СПДН ЧДТУ;
- публічне або комісійне проведення усних іспитів.
Рукописи дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії та наукові праці, які проходять попередню експертизу в Університеті, підлягають обов'язковій перевірці на плагіат сервісом Turnitin відповідно до Положення про перевірку академічних та наукових робіт на плагіат (https://docs.google.com/file/d/1GfFIfzSuG9eIzbOKkdcebHAgJL2pFWRe/view).
Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються через:
- Положення про функціонування поштової скриньки «Скринька довіри» в ЧДТУ (https://drive.google.com/file/d/17s8l7LP_0FLW4jbQdaViLB1Cta-KQNWA/view);
- освітнього омбудсмена, до якого можна звернутися із скаргою про порушення прав у сфері освіти (https://chdtu.edu.ua/student/ambd).
У разі сумнівів щодо об'єктивності оцінювання здобувачі можуть звернутися до наукового товариства, подати апеляцію зав. аспірантури або залишити звернення в скриньці довіри для розгляду університетськими структурами.
За період навчання за даною ОНП конфлікту інтересів не виникало, скарг від ЗВО не поступало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів ЗВО урегульовується пп. 7.21-7.24 Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (https://docs.google.com/file/d/1CdeHW89hPccyjCQ2M7hnTQYR-xlCW9MO/view) та пунктами розділу 7 Положення про організацію контролю та оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти у ЧДТУ (https://docs.google.com/file/d/1y4L9Utnx-H1arExyXHDBocG8yjKkc380/view).
ЗВО, які за результатами підсумкового контролю мають не більше двох академічних заборгованостей (одержання незадовільного балу) із дисциплін надається право на їх ліквідацію. Повторне складання іспиту допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: перший раз – викладачеві, другий – комісії.
ЗВО рівня доктора філософії працюють за затвердженим індивідуальним планом та двічі на рік звітують про стан його виконання на засіданні кафедри. ЗВО, які на момент звітування мають академічні заборгованості, призначається дата повторного звітування з урахуванням ліквідації академічної заборгованості, але терміном не пізніше початку наступного навчального семестру.
За період навчання за даною ОНП повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється п. 7.25 Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ та п. 7.3 Положення про організацію контролю та оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти у ЧДТУ.
ЗВО, який вважає, що на іспиті/заліку викладач оцінив відповідь не об'єктивно, у результаті чого відбулося заниження оцінки, у день оголошення оцінки може подати обґрунтовану апеляцію на ім'я завідувача аспірантури.
Завідувач аспірантури розглядає апеляцію і за наявності обґрунтовано доведених ЗВО фактів необ'єктивності викладача своїм розпорядженням створює комісію у складі: екзаменатора, який приймав іспит, іншого викладача відповідного профілю та завідувача кафедри, на якій працює викладач.
Розгляд апеляції проводиться з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Якщо іспит було проведено письмово, то комісією розглядається лише письмова робота без додаткового опитування ЗВО. Якщо іспит було проведено усно, то комісія проводить додаткове опитування ЗВО.
Результати КЗ, проведених з використанням комп'ютерної техніки, доступні для проведення апеляції в установлені строки.
Засідання апеляційної комісії відбувається, як правило, наступного дня після отримання заяви ЗВО. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і апеляції та перескладанню не підлягає.
За період навчання за даною ОНП оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Кодекс академічної доброчесності ЧДТУ (https://docs.google.com/file/d/1D5TFNRFFO-2k6713iXHC6GBhdTj3QOJU/view);
Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності в ЧДТУ (https://docs.google.com/file/d/1zCa8BAJL8QRzRwC-YibaM6gIoIm5zLU9/view);
Стратегія розвитку ЧДТУ на 2024-2028 рр., п. 1.14

(https://docs.google.com/file/d/1CDrgzmfcSoA8zojs83ZBtSKkjupi42Gt/view);
Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ, п. 18.1
(https://docs.google.com/file/d/1CdeHW89hPccyjCQ2M7hnTQYR-xlCW9MO/view)
Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ, п. 9, п.20
(https://docs.google.com/file/d/1W-OWT5nvjWwIrmpzGm3UAH7PVfwbREI1/view);
Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради ЧДТУ, п. 12, п.13, п.16 (https://chdtu.edu.ua/aspirantura-doktorantura/norm-document/item/16140-poriadok-prysudzhennia-stupenia-doktora-filosofii-v-chdtu).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для дотримання політики академ. доброчесності (АД) проводиться перевірка навч.-метод., наукових публікацій, текстів дисертацій. Така перевірка проводиться через сервіс Turnitin (https://lib.chdtu.edu.ua/perevirka-na-plagiat), що використовують в ЧДТУ, з подальшою експертною оцінкою щодо відсутності/наявності академ. плагіату.
Згідно з п.12 Порядку присудження ступеня ДФ в ЧДТУ (https://docs.google.com/file/d/1CXH-HL-_hTWGtBqTypfDE9tUJ4nDrX9i/view) перевірку тексту дисертації на дотримання вимог АД відповідно до п.6 Порядку виявлення та встановлення фактів порушення АД в ЧДТУ (https://docs.google.com/file/d/1zCa8BAJL8QRzRwC-YibaM6gIoIm5zLU9/view), затвердженого рішенням ВР від 13.09.2022 №232/04, виконує секретар ВР ЧДТУ та в 5-денний термін після видання наказу про затвердження кандидатур рецензентів передає електронну версію дисертації та результати її перевірки зав.кафедри, де проводиться попередня експертиза дисертації, а також рецензентам, призначеним ВР для проведення попередньої експертизи дисертації. Якщо рецензенти виявляють академічний плагіат, фабрикацію чи фальсифікацію в авторських розділах дисертації, приймається рішення про припинення її розгляду та формулюється негативний висновок незалежно від рівня оригінальності тексту.
Посилання на репозиторій ЗВО, що містить дисертації, які були захищені ЗВО в спецрадах ЧДТУ: https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/34

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності (АД) ЧДТУ кожен член університетської громади є відповідальним за дотримання принципів АД в освітній, викладацькій та науковій діяльності. Правила АД є однаковими для всіх НПП та ЗВО Університету.
Популяризація АД здійснюється шляхом проведення комплексу профілактичних заходів, а саме:
- інформування ЗВО, викладачів та науковців про положення Кодексу, необхідність дотримання правил академічної етики та підвищення відповідальності за недотримання норм цитування, наслідки вчинення плагіату та інших академічних порушень;
- доступність для ЗВО нормативних документів з питань АД: https://chdtu.edu.ua/aspirantura-doktorantura/academic-integrity;
- формування, видання та розповсюдження серед ЗВО метод. матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у письмових роботах матеріали;
- запровадження в рамках вибіркових дисциплін курсів з основ академічного письма та дослідницької роботи з вивченням вимог до написання письмових робіт та особливою увагою до принципів самостійності роботи над письмовими завданнями та недопущення плагіату;
- щорічне проведення для докторантів і ЗВО рівня ДФ наук.-метод. семінарів з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату (https://docs.google.com/presentation/d/1uy3YZ86xp87ceAfH6U97i4vva9TVnaQ-/edit#slide=id.p1);
- участь у вебінарах від Unicheck про АД та види плагіату.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності ЧДТУ (https://docs.google.com/file/d/1D5TFNRFFO-2k6713iXHC6GBhdTj3QOJU/view) за порушення принципів академічної доброчесності:
- педагогічні й НПП можуть бути притягнені до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства та/або академічної відповідальності: відмова в присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання, позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади, відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії, звільнення з Університету;
- ЗВО можуть бути притягнені до академічної відповідальності: скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації, повторне проходження оцінювання або проходження відповідного освітнього компонента ОНП, відрахування із Університету, позбавлення академічної стипендії, позбавлення пільг з оплати навчання.
Скасування раніше присуджених ступенів вищої освіти, а також позбавлення наукових ступенів та вчених звань в ЧДТУ відбувається згідно Порядку (https://docs.google.com/file/d/1aTG7aRXh1ifsN43mpsMmnYq9vz6tVUjj/view).
Згідно з Кодексом академічної доброчесності ЧДТУ дотримання правил академічної доброчесності в університеті врегульовується Комісією з питань академічної доброчесності.
За період навчання за даною ОНП не було виявлено порушень академічної доброчесності ЗВО.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Конкурсний добір на вакантні посади НПП у ЧДТУ ґрунтується на: ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Метод. рекомендаціях щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП, ПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів), затверд. наказом МОНУ від 28.07.2021 № 864, Статуті ЧДТУ та Положенні про порядок обрання за конкурсом на посади НПП (https://chdtu.edu.ua/normative/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu2/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-organizatsijna-diyalnist/item/17006-polozhennia-pro-provedennia-konkursnoho-vidboru-dlia-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytetu).
Кадрове забезпечення ОНП формується на основі чітко визначених процедур конкурсного добору викладачів, що забезпечує кількісний та якісний склад НПП, які залучені до реалізації освітньої складової ОНП є співробітниками ЧДТУ, мають науковий ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням достатньої кількості критеріїв за п.38 витягу з ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (таблиця 2). Додатково враховуються основні показники: стаж науково-педагогічної роботи; відповідність освіти претендента спеціальності, що реалізує ОНП; високий науково-теоретичний рівень викладання дисциплін; участь в атестації наукових кадрів; авторство навчальної та навчально-методичної літератури, монографій, наукових статей; участь у міжнародних конференціях та інші види діяльності.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у ЧДТУ є прозорими, відкритими та недискримінаційними, що забезпечує відповідність професійного рівня викладачів вимогам реалізації ОНП. Відбір здійснюється згідно з Положенням про проведення конкурсного відбору (https://surl.li/lzvlep) та передбачає проведення конкурсу з оприлюдненням інформації на офіційному сайті університету (https://surl.li/xbmtav). Конкурсний процес включає кілька етапів: розгляд кандидатур на засіданнях кафедр із наданням рекомендацій, оцінювання конкурсною комісією та прийняття рішення вченою радою. Під час ухвалення рішення враховуються професійні досягнення претендентів, дотримання ліцензійних вимог, результати індивідуального рейтингу викладача та відповідність його компетентностей програмним вимогам. Додатково, рівень професійної активності викладачів щороку оцінюється відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП (https://surl.gd/fbnjgz).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Представники професійного середовища та роботодавці беруть безпосередню участь у перегляді ОНП, щорічній атестації аспірантів, обговоренні фахових компетентностей освітніх компонентів, а також сприяють організації стажувань на виробництві та впровадженню результатів досліджень. Також кафедра ПМКТ залучає професіоналів-практиків та експертів галузі до проведення аудиторних занять:
- У 2019-2020 н.р. за строковим трудовим договором, як зовнішній сумісник на кафедрі ПМКТ працював д.т.н., проф. Петренко С.Ф., директор МНВП ТОВ «Лілея», що спеціалізується на створені виробів на основі п'єзотехнологій. На даній ОНП Петренко С.Ф. викладав дисципліни «Методи підвищення метрологічних хар-к приладів контролю та визначення складу речовин» та «Технічні засоби для дослідження впливу клімат. факторів».
- 4 листопада 2021 року відбулася відкрита науково-популярна лекція-презентація від стейкхолдера кафедри – Черкаського НВЦ СМС на тему: «Законодавчі, теоретичні і практичні засади метрологічного забезпечення випробувань» (https://pmkt.chdtu.edu.ua/2021/11/04/vidkryta-naukovo-populyarna-lekcziya-vid-stejkholdera-kafedry-dlya-zdobuvachiv-osvity-za-speczialnistyu-152-metrologiya-ta-informaczijno-vymiryuvalna-tehnika/). Лектором виступав к.т.н. за спец. 05.01.02 - Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення Матвієнко Д.Г., провідний інженер Центру.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет організовує курси підвищення кваліфікації та сприяє проходженню курсів або стажувань на базі інших ЗВО, наукових установ та підприємств (на основі укладених договорів). Наприклад, щороку низка НПП проходить підвищення кваліфікації базі ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» ЦІПДО НАПН України (усі викладачі кафедри у 2020 році).
ЧДТУ має ряд ЗВО-партнерів для здійснення програм обміну, стажування та навчання, у тому числі в іноземних ЗВО-партнерах (https://chdtu.edu.ua/md/partners). Так, з 01.12.2021 по 17.01.2022 р. Бондаренко М.О. пройшов Міжнародне підвищення кваліфікації в Caucasus University Association (Туреччина, м.Стамбул) для опанування міжнародного досвіду в освітньому просторі, встановлення нових контактів та залучення закордонних ЗВО до співпраці за програмами академічної мобільності.

НПП, що забезпечують освітній процес на ОНП, також пройшли підвищення кваліфікації та беруть участь у закордонних стажуваннях, зокрема (Табл. 2): проф. Бойко А.І. у 2022 р. Kafkasya Universiteler Birigi; проф. Махиня Н.В. у 2024 р. Anadolu University (Туреччина); доцент Усик Л.М. у 2021 р. (Об'єднані Арабські Емірати).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом матеріального та морального заохочення, що регламентується Статутом ЧДТУ, Кол.договір (http://surl.li/yifkvf) між адміністрацією і трудовим колективом ЧДТУ на 2023-2028 роки, Положенням про порядок встановлення та надання працівникам ЧДТУ надбавок, доплат та премій, Положенням про щорічне рейтингове оцінювання діяльності НПП університету, Положення Про порядок нагородження працівників та студентів ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua/normative/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu2).
Зокрема, НПП надається творча відпустка для підготовки наукових праць (оплачувана творча відпустка для завершення доктор. дисертації Бондаренка М.О. у 2017 році), запроваджено систему надбавок, доплат і премій за досягнення у професійній діяльності (преміювання за отримання наукового ступеня д-ра наук та вченого звання професора Базіла К.В. (у 2020 р. та у 2022 р.) та Трембовецької Р.В. (у 2021 р. та у 2024 р), а також діє Положення про нагородження працівників і студентів (усі члени кафедри за останні 5 років були відзначені низкою нагород від ЧДТУ, держ.установ в галузі освіти та науки Черкаського міського, Черкаського обласного та Міністерського рівнів). Для підтримки професійного розвитку в ЧДТУ функціонує Центр освітніх технологій, що забезпечує підвищення кваліфікації та розвиток педагогічної майстерності НПП.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Відеоогляд інфраструктури та опис матеріально-технічного забезпечення ЧДТУ розміщено у відкритому доступі за посиланням https://chdtu.edu.ua/materialno-tekhnichne-zabezpechennya. Доступ до публічної інформації за посиланням https://chdtu.edu.ua/normative/publichna-informatsiya?limitstart=0 .
У ЧДТУ запроваджено щорічну премію за вагомі наукові досягнення ЗВО з метою популяризації наукової діяльності ЗВО та заохочення їх до творчої, результативної праці. Кошториси та звіти про фінансову діяльність ЧДТУ доступні на сайті університету (https://chdtu.edu.ua/normative/publichna-informatsiya/item/16017-koshtorys-ta-zminy-do-noho; https://chdtu.edu.ua/normative/publichna-informatsiya/item/16018-zvit-pro-vykorystannia-ta-nadkhodzhennia-koshtiv).
Кафедра ПМКТ має сучасне комп'ютерне обладнання (ПК, ноутбуки, відеопроектори) та необхідне спеціальне обладнання в кількості, достатній для забезпечення досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання (https://pmkt.chdtu.edu.ua/navchalno-naukove-obladnannya/).
Науково-технічна бібліотека ЧДТУ (http://lib.chdtu.edu.ua) забезпечує повне, якісне і оперативне бібліотечно-бібліографічне, навчально-методичне та інформаційне обслуговування ЗВО ДФ і НПП на основі широкого доступу до бібліотечних та інформаційних ресурсів, в т.ч. баз даних Scopus, WoS.
НДІ ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua/science/ndi-chdtu) сприяє проведенню наукових досліджень з пріоритетних напрямів науки і техніки в тісному взаємозв'язку з підготовкою (ЗВО працюють за сумісництвом на наукових темах).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для забезпечення якісного освітнього процесу та наукової діяльності ЗВО й викладачі мають вільний доступ до сучасної матеріально-технічної та інформаційної інфраструктури ЧДТУ. Використовуються дві комп'ютерні лабораторії кафедри ПМКТ, обладнані персональними комп'ютерами з доступом до Інтернету, Wi-Fi та проекційною технікою, а також система дистанційного навчання Moodle, розміщена на хмарному сервері. Здобувачі користуються аудиторним і комп'ютерним обладнанням поза межами занять, а також мають доступ до електронних ресурсів бібліотеки (https://lib.chdtu.edu.ua, https://elib.chdtu.edu.ua), яка надає повнотекстові документи, автореферати, дисертації, методичні рекомендації та фахові видання.
Згідно із Законом України «Про вищу освіту» та Статутом ЧДТУ, усі учасники освітнього процесу безкоштовно користуються бібліотечним фондом, інформаційними ресурсами, музеями, освітніми й науковими платформами, включно з Scopus, Web of Science, ScienceDirect, Edanz, Elsevier, Springer Nature, Taylor & Francis, Oxford University Press та іншими. Доступними є також сайти університету, факультету й кафедри, де розміщено розклад занять, робочі програми та матеріали для підтримки навчальної і наукової роботи. Для поглиблення фахових компетентностей здобувачам надається можливість публікації у фаховому науковому виданні ЧДТУ (https://bulletin-chstu.com.ua/uk).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я ЗВО забезпечується санітарно-технічним станом будівель (https://surl.li/jqskbt), які відповідають вимогам правил пожежної безпеки, санітарним нормам та нормам охорони праці (https://docs.google.com/file/d/1Ouwg3fAjRLP02lcsgvKnv9E4nfRxfKdo/view). Усі будівлі ЧДТУ підключені до

інженерних мереж (водопостачання, каналізація, тепломережі, електропостачання, слабострумні мережі, інтернет). У навчальних корпусах ЧДТУ функціонують їдальня, буфети. В усіх корпусах цілодобово діє охорона та відеоспостереження.
У ЗВО здобувачів ознайомлено з алгоритмом дій у разі оголошення повітряної тривоги (https://surl.li/ahcqcp), а також на регулярній основі проводяться інструктажі з питань безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я, пожежної та побутової безпеки.
Також, у кожному корпусі Університету, а також у кожному приміщенні кафедри є доступними санітайзери для ЗВО, викладачів та відвідувачів ЧДТУ. Кожен ранок, в усіх приміщеннях та рекреаціях ЧДТУ проводиться вологе прибирання.
За забезпечення психічного здоров'я ЗВО відповідає практичний психолог ЧДТУ, який проводить психодіагностику, тестування та інформаційно-просвітницькі заняття на теми психічного здоров'я (https://chdtu.edu.ua/psychological-support). Практичний психолог ЧДТУ, Людмила Вовкочин надає якісну та безоплатну психологічну допомогу усім учасникам освітнього процесу: студентам, аспірантам, викладачам та співробітникам ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua/culture/storinka-psikhologa/item/18247-praktychnyi-psykholoh-chdtu).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ЧДТУ реалізовано комплексну систему підтримки ЗВО ДФ, що охоплює освітній, організаційний, інформаційний, консультативний, соціальний та психологічний напрями. Діяльність у цьому напрямі базується на студентоцентрованому підході та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (http://surl.li/dxlamd).
Освітня та консультативна підтримка реалізується на рівні індивідуальної взаємодії здобувачів з науковими керівниками, гарантом ОНП, робочою групою, викладачами та адміністрацією кафедри. Консультації проводяться як очно, так і дистанційно з використанням платформ Moodle, Google Meet, Microsoft Teams, Zoom тощо. Для роботи в електронному середовищі здобувачі забезпечуються корпоративними акаунтами та доступом до навчальних курсів. Освітні ресурси доступні через репозиторій ЧДТУ (https://er.chdtu.edu.ua), бібліотеку (https://chdtu.edu.ua/structure/library) та систему дистанційного навчання Moodle (https://moodle.chdtu.edu.ua).
Організаційна підтримка здійснюється кафедрою, факультетом, відділом аспірантури (https://surl.li/irdutd), навчально-методичним і організаційним відділами. Університет надає доступ до електронних сервісів: сайтів ЧДТУ (http://surl.li/bzktml), факультету (https://surl.li/jqxfkx), кафедри (https://pmkt.chdtu.edu.ua/), а також навчальних планів, розкладу занять, робочих програм та ресурсів для самостійної роботи.
Інформаційна підтримка забезпечується через систему корпоративної пошти, репозиторій, сайти університету та підрозділів, ЕБС ЧДТУ (https://elib.chdtu.edu.ua), доступ до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science), електронних ресурсів видавництв тощо.
Соціальна підтримка реалізується через механізми надання соціальних стипендій (http://surl.li/jhnkc), матеріальної допомоги (у т.ч. через Первинну профспілкову організацію ЧДТУ – https://chdtu.edu.ua/profkom) та участь у студентському самоврядуванні (http://surl.li/jhmqt). Для сприяння у працевлаштуванні функціонує Центр працевлаштування та розвитку кар'єри (http://surl.li/jhndn).
Підтримка фізичного та ментального здоров'я включає психологічні консультації (https://chdtu.edu.ua/culture/storinka-psikhologa) та доступ до освітнього омбудсмена (https://chdtu.edu.ua/student/ambd), який сприяє врегулюванню конфліктних чи критичних ситуацій.
Здобувачі можуть звертатися до Наукового товариства студентів, аспірантів і молодих учених (https://chdtu.edu.ua/science/rmv) та користуватися матеріально-технічною базою університету (комп'ютерні лабораторії, ресурси бібліотеки, мережеві сервіси).
За результатами внутрішнього моніторингу, скарг на якість підтримки з боку здобувачів не зафіксовано.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ЧДТУ створено необхідні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами (https://chdtu.edu.ua/materialno-tekhnichne-zabezpechennya/item/12739-vysnovok-sanitarno-epidemiolohichnoi-ekspertyzy). Територія навчального закладу має безбар'єрний доступ: облаштовано пандуси до всіх корпусів, у корпусі №1 є ліфти, санітарні кімнати та приміщення загального користування адаптовані до потреб маломобільних осіб. У гуртожитку №2 передбачено облаштовану кімнату для проживання таких осіб.
Забезпечення доступності регламентується Статутом ЧДТУ (п.1.18.3) та Правилами прийому, де передбачено спеціальні умови участі у вступній кампанії (https://drive.google.com/file/d/14k9ch6A2qdK_i13HENIFJuj8SKxegV33/view).
Для освітньої та консультативної підтримки ЗВО з особливими освітніми потребами можуть використовуватися дистанційні способи проведення навчання та консультацій фахівцями університету.. У ЧДТУ діє корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle.
У ЧДТУ функціонує Студентська рада, одним із завдань та напрямків діяльності якої є сприяння поліпшенню умов навчання, проживання та побуту осіб, що навчаються в Університеті. Сприянню впровадженню інклюзивної форми освіти спрямована діяльність освітнього омбудсмена ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua/student/ambd), а для сприяння адаптації діє підтримка практичного психолога (https://chdtu.edu.ua/culture/storinka-psikhologa).
На цій ОНП ЗВО з особливими освітніми потребами не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на

випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЧДТУ визначають Конституція України, ратифіковані Україною міжнародні конвенції, закони України «Про запобігання корупції», «Про звернення громадян», «Про інформацію», «Про доступ до публічної інформації», «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», акти Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства юстиції України, внутрішні акти Університету, а також інші нормативно-правові та підзаконні акти.
У ЧДТУ діє Кодекс академічної доброчесності ЧДТУ. Активну участь у формуванні правової культури, захисті конституційних прав і свобод ЗВО приймають співробітники юридичного відділу ЧДТУ та Студентська рада ЧДТУ. Діяльність освітнього омбудсмена ЧДТУ також направлена на вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом та корупцією.
Існує План заходів у ЧДТУ спрямованих на запобіганню та протидію булінгу (цькуванню) на 2021-2025 роки (https://docs.google.com/file/d/13u6v9fnOXhDMAQSPP7GvJULyHJ3jTXWl/view) та Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу у Черкаському державному технологічному університеті (https://drive.google.com/file/d/1m7y14g8kKBNto4IFl4CO7rom534g2XW9/view)
В Університеті діє «Антикорупційна програма ЧДТУ», яка визначає комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності ЧДТУ (https://drive.google.com/file/d/1XWcGW8FPEpMNpnJExh12Bmdo_JTg98PP/view).
Для запобігання корупції та корупційним проявам, протидії дискримінації та порушенням прав та законних інтересів людини та громадянина в ЧДТУ створено поштову скриньку «Скринька довіри» (https://drive.google.com/file/d/10BCF1eYEX4UzT8OGkVekKh2fm3EGTYas/view), що функціонує цілодобово в навчальних корпусах Університету. Інформація, що надходить до неї, приймається, реєструється та розглядається уповноваженими особами в порядку визначеному законом України «Про протидію корупції» та «Положенням про функціонування поштової скриньки «Скринька довіри» в ЧДТУ».
Інтереси ЗВО в трудових спорах представляють первинна профспілкова організація ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua/profkom) та Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua/science/rmv).
Всебічне та систематичне висвітлення політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу забезпечується ресурсами сайту ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua) та прес-службою ЧДТУ.
За необхідності соціально-психологічної підтримки, жертви дискримінації та сексуальних домагань можуть скористатися послугами практичного психолога.
Під час реалізації ОНП звернень з приводу дискримінації, сексуальними домаганнями або корупцією, не зареєстровано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами ЧДТУ:
Положенням про організацію освітнього процесу в Черкаському державному технологічному університеті (https://docs.google.com/file/d/1CdeHW89hPccyjCQ2M7hnTQYR-xlCW9MO/view)
Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ (https://docs.google.com/file/d/1aMJFvaXk0efzoEo8csN4-qAcDn-eEoSY/view)
Положенням про моніторинг стейкхолдерів щодо якості освіти і освітньої діяльності ЧДТУ (https://docs.google.com/file/d/1vrhHH9lvFf95TGujWJr5rEh5UaKeIFH6/view).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОНП, що акредитується, була розроблена у 2016 році. Для розробки структури ОНП було створено робочу групу на чолі з проректором з НДР та МЗ. Під час розробки компонентів ОНП було використано досвід та рекомендації європейських університетів-партнерів за Міжнародним проектом Tempus Netceng, що був спрямований на запровадження в Україні підготовки ЗВО на 3-му освітньому рівні відповідно до Болонського процесу.
Перегляд ОНП проводиться згідно п.2.3.7.-п.2.3.12 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЧДТУ (https://docs.google.com/file/d/1aMJFvaXk0efzoEo8csN4-qAcDn-eEoSY/view), яке передбачає процедуру моніторингу та періодичного оновлення ОП.
Оскільки за результатами опитування ЗВО та роботодавців не було виявлено суттєвих зауважень, а стандарт за означеною спец. відсутній, в період 2016-2019 років зміни до ОНП не вносилися, а за потреби частково оновлювався лише зміст робочих програм компонентів ОНП. Перегляди ОНП відбувалися:
- у 2020 р. - на сайті МОНУ з'явився проєкт галузевого стандарту вищої освіти за спец. 152: переглянуто структуру ОНП, програмні результати, назви, зміст та обсяги її компонентів;
- у 2021 р. в зв'язку з приведенням до нової рамки кваліфікацій та рекомендаціями щодо посилення компетентностей та програмних результатів навчання, приведено ОНП до відповідності НРК, введено до змісту ОНП новий компонент «Методологія педагогічної діяльності» та оновлено структурно-логічну схему;

- у 2022 р. зміни в ОНП вносилися після її акредитації за результатами зауважень, які зробила експертна група. Так, за рекомендаціями експертів було якісно удосконалено освітню складову ОНП в циклі дисциплін професійного спрямування: відредаговано зміст ряда дисциплін, що викладалися ЗВО, а також замінено дві дисципліни на нові, які відповідають викликам сьогодення та сучасним потребам вимірювальних технологій;
- у 2023 р. після змін до переліку галузей знань і спеціальностей щодо підготовки ЗВО (Постанова КМУ №1392 від 16.12.2022), спец. 152 – МІВТ була змінена на 175 – Інформаційно-вимірювальні технології, що представлено в оновленій ОНП кафедри 2024 року з урахуванням цих змін.
Щорічний моніторинг потреб стейкхолдерів спрямований на визначення відповідності ОНП їх вимогам та досягненням сучасної науки. Процедура моніторингу регулюється Положенням про моніторинг стейкхолдерів щодо якості освіти і освітньої діяльності ЧДТУ
(https://docs.google.com/file/d/1vrhHH9lvFf95TGujWJr5rEh5UaKeIFH6/view).
Пропозиції щодо внесення змін до ОНП обговорюються на засіданні кафедри ПМКТ, до якого залученні стейкхолдери, що можуть внести свої пропозиції також на сайті ЧДТУ
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfVxySm_ORKIcPA1Yxt_U8y2T01GZSFHpTBIm9pQdYkT5tPyg/viewform?vc=0&c=0&w=1. Оновлений проєкт ОНП висвітлюється на сайті ЧДТУ https://chdtu.edu.ua/normative/proekti-osvitnikh-programm. Проєкт ОНП, схвалений комісією з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЧДТУ, рекомендується до затвердження Вченою радою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

ЗВО, які навчаються за ОНР доктора філософії залучаються до обговорення ОНП та якості освітнього процесу шляхом опитування, анкетування та залучення до обговорень окремих компонентів ОНП на засіданнях кафедри. Зокрема, представниками ЗВО рівня доктора філософії, що залучалися до засідань кафедри ПМКТ були Топтун А.В. (2016-2020), Андрієнко О.І. (2019–2022), Антоненко С.В. (2021–2022). Пропозицій від ЗВО щодо внесення змін до ОНП, яка акредитується, не надходило.
Частіше ЗВО висловлюють свої думки щодо окремих компонентів ОНП. Так, на пропозицію ЗВО, у 2020 році було розширено зміст дисципліни «Методи підвищення метрологічних характеристик приладів контролю та визначення складу речовин» та змінено її назву на «Методи підвищення метрологічних характеристик приладів контролю та визначення параметрів об'єктів».
Також у 2020 році були враховані пропозиції, що надійшли від Топтун А.В., та результати її дисертаційної роботи «Інформаційно-вимірювальна система моніторингу санітарного стану деревних насаджень», що була захищена у 2020 році за спец. 152, були використані при оновленні змісту дисциплін «Методи підвищення метрологічних характеристик приладів контролю та визначення параметрів об'єктів» та «Технічні засоби для дослідження впливу кліматичних факторів».
Однією із форм залучення здобувачів до процесу перегляду ОНП є анкетування. Результати анкетування (https://pmkt.chdtu.edu.ua/student-survey/) періодично розглядаються та обговорюються на засіданнях кафедри (необхідні зміни вносяться до структури ОНП та змісту ОК).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники студентського самоврядування залучаються до засідань Вчених рад факультетів, де особисто можуть висловити власні думки та побажання, пропозиції щодо поліпшення якості навчання.
Виборний представник ЗВО ступеня доктора філософії Прусс М.Р. входить до складу Вченої ради ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua/scientific-council/sklad-vchenoji-radi-chdtu) і через представництво у Вченій раді бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП та освітнього процесу.
Представники студентського самоврядування входять до складу комісії з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЧДТУ п.1.6 (https://docs.google.com/file/d/1_wQG-YbXGgxc5cJ46H3h85lv_yXkg_u7/view) і таким чином долучаються до експертизи проєктів ОНП.
У ЧДТУ функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЧДТУ, що є органом самоврядування і частиною системи громадського самоврядування ЧДТУ (Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЧДТУ, https://docs.google.com/file/d/1u-AGCgDsycEuVzuulDnVQ4x456qeJ4lt/view).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Основними роботодавцями випускників за спец. 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» усіх рівнів на сьогодні є ДП «Черкаський науково-виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації» (Камша О.А., заступник директора з метрології), ПрАТ «Азот» (Титаренко В.П., гол. метролог) та КП «Черкасиводоканал» (Прядка Р., інж. І-ї кат.). Представники цих підприємств були залучені до щорічного моніторингу потреб стейкхолдерів, спрямованого на визначення відповідності ОНП їх вимогам та досягненням сучасної науки. Представники цих підприємств вцілому задоволені рівнем підготовки випускників спеціальності, що в них працюють, висловили окремі думки щодо додаткових знань та навичок, які б хотіли побачити, а також висловили думки щодо важливості та необхідності окремих програмних результатів навчання.
Важливою формою урахування інтересів роботодавців є щорічне проведення ярмарків кар’єри. Дорош О.А., голова Черкаського обласного об'єднання організацій роботодавців – є членом Наглядової ради ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua/normative/publichna-informatsiya/item/11042-sklad-nahliadovoi-rady-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytetu) та активно залучається до процедур моніторингу та забезпечення якості освітнього

процесу.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Кафедра ПМКТ підтримує постійний зворотній зв'язок із своїми випускниками всіх освітніх рівнів та аспірантами минулих років та володіє повною інформацією щодо їх кар'єрного шляху.
Наприклад: випускниця ОНП «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» 2020 року Топтун А.В. працевлаштована на кафедрі ПМКТ. Випускник 2021 року Титаренко В.С. працевлаштовано у якості фахівця центру променевої діагностики КНП «Черкаський обласний онкологічний диспансер ЧОР». Випускник 2023 року Тичков Д.В. працює у якості фахівця в Державному НДІ випробувань і сертифікації озброєння та військової техніки.
На ДП «Черкасистандартметрологія» працюють: Тремасов К.Ю.(магістр), пров. інж. з метрології; Костюк Л.М. (магістр), пров. інж. випроб. Центру.
На КП «Черкасиводоканал» обіймають посади: Литвиненко П.Ю. (магістр), нач. водопостачання і водовідведення, Тітаренко С.М. (магістр), нач. енергослужби, Пипка М.І. (бакалавр), контролер.
Щодо випускників аспірантури попередніх років, які працевлаштовані в ЗВО: на кафедрі ПМКТ ЧДТУ (професори: Базіло К.В., доценти: Трембовецька Р.В., Тичков В.В., Туз В.В, Філімонов С.О.), в Черкаському інституті пожежної безпеки ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України (Томенко В.І. - доцент, Чорномаз І.К. - заступник начальника кафедри), ЧНУ ім. Б. Хмельницького (Мусієнко М.П.- професор, Кісіль Т.Ю. - доцент, Дідук В.А. – зав. кафедри), Східноєвропейський університет імені Р. Аблязова (Чудаєва І.Б. - директор) та ін.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до пункту 2.3.7 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ (https://surl.li/tsrgxh), під час реалізації ОНП на кафедрі ПМКТ регулярно проводяться внутрішні аудити системи забезпечення якості, що здійснюються Комісією з моніторингу освітньої діяльності та якості вищої освіти ЧДТУ (https://surl.li/hzlwhi).
Так, в процесі реалізації ОНП, затвердженої в 2016 році, було виявлено надмірність кредитів (24 кредити), виділених на асистентську науково-педагогічну практику, недоречність її розділення на 2 етапи (4-й та 8-й семестр), а особливо планування на 8 семестр навчання, коли здобувачі мають весь час приділяти завершенню оформлення дисертаційної роботи та підготовці до представлення її для експертизи. Тому в 2020 році ОНП та навчальний план були переглянуті, обсяг асистентської науково-педагогічної практики зменьшено до 8 кредитів, а надмірні 16 кредитів перерозподілено між іншими компонентами ОНП.
В ході експертизи ОНП комісією з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЧДТУ в 2021 році було виявлено потребу посилення компетентностей та програмних результатів навчання, спрямованих на становлення ЗВО як науково-педагогічного працівника високої кваліфікації, що володіє сучасним аналітично-компютерним інструментарієм. В зв'язку з цим до змісту ОНП введено нові освітні компоненти: у 2021 році – «Методологія педагогічної діяльності», а в 2022 році – «Сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» буде проводитися втретє.
Комісією з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЧДТУ були проаналізовані зауваження, зроблені під час акредитації, як цієї, так й інших ОНП у ЧДТУ і доведені рекомендації щодо їх усунення, що було враховано під час перегляду ОНП «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» у 2022 році.
Також, в ОНП вирішено питання конфлікту інтересів між викладачем дисциплін та гарантом програми, який є завідувачем кафедри. Згідно з рекомендаціями експертів, освітню складову ОНП значно покращено в рамках циклу дисциплін професійного спрямування задля здобуття глибинних знань зі спеціальності, а саме: оновлено зміст декількох дисциплін, які раніше викладались у вищих навчальних закладах, та замінено дві дисципліни на новітні, що відповідають сучасним викликам та потребам у галузі метрології та інформаційно-вимірювальної техніки. Зокрема, оновлено існуючі навчальні програми та впроваджено дві нові дисципліни («Математичні методи планування наукових експериментів», «Інтелектуальний аналіз даних»).
Враховано зауваження експертів щодо необхідності залучення до освітнього процесу за даною ОНП фахівців за відповідною спеціальністю 152, академічним та науковим досвідом, у 2022 році керівниками ЗВО було обрано к.т.н., доцента Андрієнка В.О. (кафедра комп'ютерних наук та системного аналізу) та д.т.н., професора Палагіна В.В. (кафедра робототехнічних і телекомунікаційних систем та кібербезпеки).
Досвід акредитацій ОНП за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» в інших ЗВО, зокрема в Національному університеті "Львівська політехніка" та Вінницькому національному технічному університеті, що відбулися в травні - липні 2021 року, а саме вивчення їх відомостей про самооцінювання освітньо-наукової програми та звітів про результати акредитаційної експертизи освітньо-наукової програми, дозволили зробити певні висновки щодо необхідності посилення консультативної підтримки здобувачів ОНП в частині детального роз'яснення процедур представлення дисертації до захисту. Тому в план наукових семінарів на 2024 – 2025 н.р. внесено такі додаткові зустрічі зі здобувачами освітньо-наукового рівня доктор філософії (в першу чергу третього та четвертого років навчання) з метою надання групових консультацій гарантом ОНП щодо вимог діючого присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради в Черкаському

державному технологічному університеті (https://docs.google.com/file/d/1CXH-HL-_hTWGtBqTypfDE9tUJ4nDrX9i/view), особливо в частині наголошення термінів та алгоритмів подачі дисертаційних робіт та змісту супроводжуючих документів до розгляду кафедрою ПМКТ та Вченою радою ЧДТУ. Також розробляються заходи із мотивації здобувачів й НПП щодо участі у програмах міжнародної академічної мобільності.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники академічної спільноти ЧДТУ залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП та ОНП шляхом участі в роботі Комісії з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЧДТУ, а також шляхом членства та активної участі у засіданнях Методичної, Науково-технічної та Вченої рад як окремих факультетів, так і ЧДТУ вцілому, де обговорюються результати моніторингу освітньої діяльності ЧДТУ та вносяться пропозиції щодо покращення її якості.
Інші представники академічної спільноти, зокрема провідні фахівці галузі та представники інших ЗВО, що готують фахівців в галузі метрології та інформаційно-вимірювальної техніки, залучаються до обговорення змістовного наповнення ОНП «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» та вдосконалення внутрішнього забезпечення якості шляхом участі в засіданнях спеціалізованих вчених рад, розширених засіданнях кафедри ПМКТ щодо попереднього розгляду дисертаційних робіт, проведенні відкритих лекцій, консультацій та рецензування наукових статей ЗВО та їх керівників. Рекомендації та зауваження зазначених представників академічної спільноти враховуються при перегляді ОНП, оновленні її окремих компонентів та вдосконаленні якості надання освітніх послуг.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ЯВО) організовані відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення ЯВО у ЧДТУ (https://docs.google.com/file/d/1aMJFvaXk0efzoEo8csN4-qAcDn-eE0SY/view).
Постійно діючим колегіальним органом з управління системою внутрішнього забезпечення ЯВО в ЧДТУ є Комісія з моніторингу якості при вченій раді ЧДТУ.
Рівнями системи внутрішнього забезпечення ЯВО є: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський.
Відповідальність щодо внутрішнього забезпечення якості освіти за рівнями розподілено між такими структурними підрозділами:
- університетський - ректор, проректори, Вчена та Методична ради ЧДТУ, НМВ, відділ аспірантури,
- факультетський – декан, помічники декана, Вчена рада факультету,
- кафедральний рівень – зав.кафедри, гарант ОНП,
- викладацький - викладачі групи забезпечення,
- студентський – Студ.рада ЧДТУ та Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЧДТУ.
Кожний зазначений структурний підрозділ реалізує процедури щодо внутрішнього забезпечення ЯВО згідно діючого Положення та в межах своїх повноважень.
Додатково долучаються: відділ проєктів та програм – підтримка та супровід академічної мобільності та грантів; бібліотека та РВВ – інформ. підтримка та супровід публікаційної активності.
Таким чином, культура якості в ЧДТУ є спільною відповідальністю всіх осіб залучених до навчального забезпечення, дотримання внутрішніх процедур забезпечення якості та ефективності впровадження ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ЧДТУ регулюються:
Статутом ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua/normative/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu2/statutni-dokumenti/item/17097-statut-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytetu-vid-30-12-2021),
Положення про організацію освітнього процесу в ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua/normative/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu2/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15940-polozhennia-pro-osvitnii-protses-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytetu),
Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua/normative/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu2/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/17346-poriadok-prysudzhennia-stupenia-doktora-filosofii-v-cherkaskomu-derzhavnomu-tekhnolohichnomu-universyteti),
Правила внутрішнього розпорядку ЧДТУ (http://surl.li/gsqqm),
Положення про підв. кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ЧДТУ (http://surl.li/gxlmc),
Положення про академічну мобільність у ЧДТУ (http://surl.li/gknvu),
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЧДТУ (http://surl.li/gmeaf),
Кодекс академічної доброчесності ЧДТУ (http://surl.li/gbpvx).
Доступність документів забезпечується оприлюдненням на сайті ЧДТУ в розділі «Нормативна база /Нормативні документи діяльності ЧДТУ» (https://chdtu.edu.ua/normative/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu2).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Всі проекти ОП та ОНП 2021: https://chdtu.edu.ua/normative/proekti-osvitnikh-programm?start=180
Проект ОНП 2022: https://chdtu.edu.ua/normative/proekti-osvitnikh-programm/item/17418-proekt-onp-on-152-mivt-2022
Пропозиції та/або зауваження стейкхолдерів до освітніх програм:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfVxySm_ORKIcPA1Yxt_U8y2T01GZSFHpTBIm9pQdYkT5tPyg/viewform?vc=0&c=0&w=1

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОНП «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» на сторінці кафедри ПМКТ (https://pmkt.chdtu.edu.ua/osvitni-programy-ta-navchalni-plany/):
ОНП 2016: https://drive.google.com/file/d/1zCqI2dTsBLTvPBY2eGHWw7KZ7DNPG4Rd/view
ОНП 2020: https://drive.google.com/file/d/1SCEq9l7x_nQm1sosDsNHsjga1E8zqNnk/view
ОНП 2021: https://drive.google.com/file/d/1YFztpFC4ikGsEmlYm4VdqZtz3Nmf4xvw/view
ОНП 2022: https://drive.google.com/file/d/1V1G1KeMUwz4wkr1Eeej5fjV0XON5H_GM/view
Навчальні плани ОНП «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» на сторінці кафедри ПМКТ (https://pmkt.chdtu.edu.ua/osvitni-programy-ta-navchalni-plany/):
НП 2016 - 2017: https://drive.google.com/file/d/15CaBHhNTwGqYrQDyA411404ep3-H1N1f/view
НП 2017 - 2018: https://drive.google.com/file/d/1q4ke37WC8Pc4uF8SGycwPM9feBTjbTA9/view
НП 2018 - 2019: https://drive.google.com/file/d/1bhqD99zYzjJw9d6TqOVqn-elADMpYVs9/view
НП 2020 - 2021: https://drive.google.com/file/d/1_vT8wEP-0MdZKLifosZw6VFxlRd190DZ/view
НП 2021 - 2022: https://drive.google.com/file/d/1_Dim2OufLsB4NaG6zTOwMXtIM-gaaadK/view
НП 2022 - 2023: https://drive.google.com/file/d/1hw1wkYHNmuP-SfadAyBfi52IP6JJwwUz/view

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП відповідає «Порядку підготовки ЗВО ступеня ДФ та доктора наук у ЗВО» щодо 4-х складових компетентностей:
- здобуття глибинних знань із «Метрології та ІВТ» забезпечено ОК: Методи підвищення метрологічних характеристик приладів контролю та визначення параметрів об'єктів, Математичні методи планування наукових експериментів, Інтелектуальний аналіз даних, Методи визначення складу газового середовища, рідин та твердих тіл;
- загальнонаукові компетентності: Філософія науки та методологія наукових досліджень;
- універсальні навички дослідника (в т.ч. організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами): Методологія педагогічної діяльності, Управління науковими проектами, Сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації;
- володіння іноземною мовою: Англійська мова для наукових досліджень.
Варіативна складова (https://chdtu.edu.ua/aspirantura-doktorantura/navchalni-distsiplini-vilnogo-viboru) дозволяє розширити перелік універсальних навичок дослідника шляхом вільного вибору ще 2-х компонентів з цього циклу, а також задовольнити індивідуальні наукові інтереси ЗВО шляхом вибору 2-х компонетів, пов'язаних або близьких до теми його дисертації.
Готуючись до вступу ЗВО може ознайомитися зі змістом ОНП, проконсультуватися з гарантом та потенційним науковим керівником щодо теми наукових досліджень та внести пропозиції до наповнення варіативної складової ОНП, що буде відповідати його науковим інтересам.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукові дослідження ЗВО рівня ДФ пов'язані з напрямами наукових шкіл кафедри ПМКТ та науковими інтересами керівників. Наприклад:
- Тема Антоненка С.В. "Інтелектуалізована інформаційно-аналітична система моніторингу забрудненості атмосферного повітря" розвивають науковий напрямок д.т.н., професора Бондаренка М.О. (https://orcid.org/0000-0002-5927-0326);
- Тема Тичкової Н.Б. "Система вихрострумового вимірювання приповерхневих профілів електрофізичних характеристик пласких об'єктів" розвивають науковий напрямок д.т.н., професора Гальченка В.Я. (https://orcid.org/0000-0003-0304-372X);

- Теми Бачерікова Д.С. “Вдосконалення системи дозування рідких добрив за рахунок використання біморфного лінійного п’єзокерамічного двигуна” та Ященка С.С. “Підвищення метрологічних характеристик та ефективності засобів обробки грунту за рахунок використання SMART – pizoceramics“ співпадають із напрямом наукової школи кафедри та сферою наукових інтересів к.т.н., доцента Філімонова С.О. (https://orcid.org/0000-0003-1727-3286)
- Тема Хлівного В.В. “Вдосконалення п’єзоелектричних перетворювачів для інформаційно-вимірювальної техніки” продовжує дослідження д.т.н., професора Базіла К.В. (https://orcid.org/0000-0002-1571-401X)

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад’юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Здатність ЧДТУ формувати разові спеціалізовані вчені ради для проведення захисту дисертацій за спец. 152 підтверджується сформованим кадровим потенціалом випускової кафедри, який відповідає ліцензійним вимогам (https://pmkt.chdtu.edu.ua/staff-of-the-department/) та наявністю досвіду в організації процедур атестації на третьому рівні вищої освіти.
Атестація здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 152 здійснюється згідно з чинним Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (http://surl.li/kkfpaj), а також відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разових спеціалізованих вчених рад (http://surl.li/hpwurj). Разова спеціалізована вчена рада (РСВР) утворюється в університеті за умови акредитації освітньо-наукової програми.
Після попередньої експертизи дисертації кафедра подає пропозиції щодо складу РСВР на розгляд вченої ради університету. Рішення про утворення РСВР вводиться в дію відповідним наказом ректора не пізніше ніж за п’ять робочих днів. До складу ради включаються науковці, які мають публікації за тематикою дисертаційного дослідження, що підтверджує їхню наукову компетентність.
ЧДТУ забезпечує організаційно-технічні умови діяльності РСВР, зокрема – використання електронних систем для перевірки академічної доброчесності здобувачів (Turnitin), що гарантує прозорість та об’єктивність процедури присудження наукового ступеня.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад’юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ЗВО рівня ДФ можуть публікувати результати своїх наукових досліджень у збірнику наукових праць "Вісник ЧДТУ", що входить до категорії "Б" фахових видань України (http://vtn.chdtu.edu.ua/), а також приймати участь у наукових конференціях, які організовує та проводить ЧДТУ.
Наприклад, в Міжнародній НПК «Датчики, прилади та системи», яку започаткувала та регулярно проводить кафедра ПМКТ, починаючи з 2006 року (https://pmkt.chdtu.edu.ua/materialy-dopovidej/) ЗВО приймають участь на пільгових умовах. ЗВО можуть брати участь у інших конференціях, зокрема у щорічній МНПК "Проблеми інформатизації", яку організовує та проводить кафедра ІБ та КІ та МНТК «ІТОНТ», яку організовує та проводить кафедра КН та СА, тощо.
ЧДТУ забезпечений сучасним комп’ютерним та лабораторним обладнанням і програмним забезпеченням, що дає змогу ЗВО успішно проводити наукові дослідження. Крім того, ЗВО можуть використовувати матеріально-технічні ресурси «Noosphere Engineering School», спеціалізована лабораторія якої знаходиться в ЧДТУ.
В рамках договору з ДП «Черкасистандартметрологія» ЗВО рівня ДФ можуть безкоштовно користуватися їх матеріально-технічною базою для індивідуальних наукових досліджень.
У ЧДТУ запроваджено Положення про щорічну премію за вагомі наукові досягнення ЗВО ЧДТУ з метою заохочення їх до творчої, результативної праці https://docs.google.com/file/d/1y6qVpjufbfxZZ7T6er9xN1PJajW_8ix_/view.
Для організаційної підтримки наукової діяльності ЗВО діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЧДТУ.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад’юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Долучення до міжнародної академічної спільноти забезпечується шляхом залучення до участі у міжнародних конференціях, публікацій у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (зокрема, Scopus та Web of Science), в тому числі англійською мовою та інше, наприклад: Przegląd elektrotechniczny (Poland, індекс. WoS, SCOPUS), International Scientific Congress «Machines. Technologies. Materials» (Bulgaria) та ін.
У ЧДТУ функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЧДТУ, що організаційно сприяє доступу та долученню ЗВО до міжнародних проектів.
Наявна можливість доєднатися до міжнародної академічної спільноти шляхом навчання/сертифікації або викладання (участь у спільноті як інструктор) в мережевій академії Cisco, що діє в ЧДТУ.
ЧДТУ є партнером міжнародних проєктів Erasmus+. Наприклад, в 2016 – 2017 н.р. Топтун А.В. приймала участь у тренінгах Міжнародного проекту Tempus Netceng що був спрямований на запровадження в Україні підготовки ЗВО на третьому освітньому рівні відповідно до Болонського процесу.
У ЧДТУ функціонує Відділ проектів і програм (https://chdtu.edu.ua/cikt), який сприяє практичному впровадженню результатів наукових і творчих досягнень студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних працівників шляхом розробки освітніх, дослідницьких, інноваційних проектів; забезпечення їх фінансування за

рахунок зовнішніх джерел і грантової діяльності; участі у національних і міжнародних конкурсах проектів і програмах.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Держбюджетні НДР:
"Створення високоефективних мономорфних п'єзоелектричних перетворювачів для електро- і гідроакустики" (№ ДР 0115U000716, 2015 – 2016 р.р.,), н.к. НДР – доц. Бондаренко Ю.Ю., відп.вик. - доц. Базіло К.В., серед вик. - ЗВО ДФ Медяник В.В.
"Створення високоефективного інтелектуального комплексу для розробки та дослідження п'єзоелектричних компонентів для приладобудування, медицини та робототехніки" (№ ДР 0117U000936, 2017 – 2018 р.р.). н.к. НДР – доц. Бондаренко Ю.Ю., відп.вик. – Філімонов С.О., вик. - доц. Базіло К.В., ЗВО ДФ Медяник В.В.
"Розробка мобільного високоефективного ультразвукового хірургічного інструменту для військової та цивільної медицини" (№ ДР 0117U007474, 2017 – 2019 р.р.,) відп.вик. - доц. Базіло К.В.
"Розробка високоефективної мобільної ультразвукової системи для інтенсифікації процесу екстракції при виготовленні концентрованих напоїв функціонального призначення для учасників бойових дій" (№ ДР 0121U109660, 2021–2022 р.р.,) н.к. НДР - доц. Базіло К.В., відп.вик. – доц. Бондаренко М.О., вик. – проф. Гальченко В.Я., доц. Філімонов С.О.
Ініціативні НДР:
«Обернені задачі вихрострумового контролю: моделі, алгоритми, методи оптимізації» (№ ДР 0120U103875, 2020-2021 р.р.) н.к. НДР – проф. Гальченко В.Я., серед вик. - ЗВО ДФ Сторчак А.В.
«Комп'ютеризована система діагностування та контролю параметрів компонентів МСТ методом АСМ» (№ ДР 0121U113777, 2021-2022 р.р.) н.к. НДР – доц. Бондаренко М.О., серед вик. - ЗВО ДФ Андрієнко О.І., Тичков Д.В.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У ЧДТУ запроваджений Кодекс академічної доброчесності ЧДТУ (https://docs.google.com/file/d/1D5TFNRFFO-2k6713iXHC6GBhdTj3QOJU/view), якого в обов'язковому порядку дотримуються як ЗВО, так і їх наукові керівники. Для моніторингу дотримання членами університетської громади моральних та правових норм Кодексу наказом ректора ЧДТУ утворена Комісія з питань академічної доброчесності (АД).
Для дотримання політики АД в ЧДТУ проводиться перевірка наук. та навч.-метод. публікацій, рукописів дисертацій тощо. Зазначена перевірка реалізується через сервіс Turnitin, з подальшою експертною оцінкою звіту відповідальними особами щодо відсутності академічного плагіату. Процедура перевірки регламентована Положенням про перевірку академічних і наук. робіт на плагіат:
https://docs.google.com/file/d/1GfFIfzSuG9eIzbOKkdcebHAgJL2pFWRe/view.
Чинні практики дотримання АД у науковій діяльності:
- опубліковані статті за авторства наукових керівників та ЗВО, що успішно пройшли перевірку на плагіат;
- дисертаційна робота ЗВО ДФ Топтун А.В. на тему «Інфор.-вимір. система моніторингу санітарного стану деревних насаджень», що була захищена у 2020 році за спец. 152 успішно пройшла перевірку на плагіат;
- дисертаційна робота ЗВО ДФ Сторчака А.В. на тему «Система вихрострумового вимірювання приповерхневих радіальних профілів електрофізичних характеристик циліндричних об'єктів», що планується до захисту у травні 2025 року за спец. 152 успішно пройшла перевірку на плагіат.
Випадки порушення АД як з боку ЗВО, так і з боку наукових керівників відсутні.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Відповідно до п. 21 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЧДТУ (https://docs.google.com/file/d/1W-OWT5nvjWwIrmpzGm3UAH7PVfwbREI1/view): «Науковий керівник здійснює наукове керівництво роботою над дисертацією, … і відповідає перед вченою радою Університету за належне та своєчасне виконання обов'язків наукового керівника».
Згідно п. 2.1 Кодексу академічної доброчесності ЧДТУ (https://chdtu.edu.ua/normative/normativni-dokumenti-diyalnosti-chdtu2/dokumenti-yakimi-regulyuetsya-osvitnij-protses/item/15924-kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-cherkaskoho-derzhavnoho-tekhnolohichnoho-universytetu-zi-zminamy-23-12-2019): «Кожен член університетської громади є відповідальним за дотримання принципів академічної доброчесності в освітній, викладацькій та науковій діяльності», а також п.2.6: «За порушення принципів академічної доброчесності (плагіат, спонукання порушень академічної доброчесності здобувачами освіти, тощо) педагогічні й науково-педагогічні працівники можуть бути … позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади…»
Відповідно, належне виконання обов'язків наукового керівника передбачає обов'язкове дотримання принципів академічної доброчесності, а їх порушення тягне за собою позбавлення права брати участь у підготовці ЗВО в якості наукового керівника.
Випадки здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, відсутні.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОНП можна віднести:
1) НПП, що забезпечують ОНП, є фахіцями найвищої кваліфікації, що відповідають профілю ОНП, провадять активну НДР в галузі метрології та ІВТ та мають високу публікативну активність, в т.ч. у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних SCOPUS та WoS.
2) Залучення до освітнього процесу за ОНП НПП, які мають досвід роботи у раніше діючій в ЧДТУ СВР Д73.052.04 з правом проводити захисти дисертацій на здобуття наукового ступеня д.т.н. за спец. 05.13.05 Комп'ютерні системи та компоненти та 05.13.06 – Інформаційні технології, а також діючій у НТУУ «КПІ імені І.Сікорського» СВР Д26.002.18 з правом проводити захисти дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня ступеня д.т.н. за спец. 05.11.07 - Оптичні прилади та системи, 05.11.13 - Прилади і методи контролю та визначення складу речовин.
3) Залучення до освітнього процесу за ОНП провідних фахівців галузі та професіоналів-практиків
4) Наявність розвинутих наукових шкіл на кафедрі ПМКТ, що відповідальна за підготовку ЗВО за ОНП.
5) Наявність наукового потенціалу в ЧДТУ для забезпечення кожного аспіранта науковими консультаціями щодо дисертаційної роботи на якісному рівні науковими керівниками, гарантом ОНП, провідними науковцями.
6) Можливість та відпрацьована практика створення разової спеціалізованої ради. У ЧДТУ є штатні НПП, що можуть бути потенційними рецензентами дисертаційних робіт за спец. 152 «МІВТ». Так, Наказом МОНУ №1287 від 21.10.2020 за участі НПП ЧДТУ була створена спец. вчена рада ДФ 73.052.005 для захисту дисертаційної роботи доктора філософії Топтун А.В. на тему «Інформаційно-вимірювальна система моніторингу санітарного стану деревних насаджень» за спец. 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка».
7) Впровадження на ОНП студентоцентрованого навчання
8) Можливість для ЗВО публікувати результати наукових досліджень у фаховому періодичному виданні категорії «Б», зокрема збірнику наукових праць "Вісник ЧДТУ"
9) Можливість апробації результатів наукових досліджень на МНТК «Датчики, прилади та системи», «Методологія наукових досліджень» та «Проблеми інформатизації».
10) Можливість безкоштовно користуватися матеріально-технічною базою підприємств-партнерів (наприклад, ДП «Черкасистандартметрологія») для індивідуальних наукових досліджень.
11) Переважне працевлаштування випускників ОНП в навч. та наукових закладах відповідного профілю.
До слабких сторін ОНП можна віднести:
1) Обмежена академічна мобільність здобувачів вищої освіти у міжнародних науково-практичних заходах, грантових програмах, проєктах з міжнародного стажування (через об'єктивну причину – Україно-російську війну);
2) Відсутність стандарту ВО для ІІІ рівня освіти на момент розробки ОНП, що спричинить перегляд ОНП;
3) слабку задіяність ЗВО у НДР кафедри (залучення ЗВО 2021-22 років вступу у НДР кафедри становить 25%)
4) Недостатнє залучення провідних науковців і професорів закордонних університетів, що співпрацюють з ЧДТУ, до читання лекцій і консультування аспірантів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньо-наукової програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» безпосередньо пов'язані з поглибленням її освітньої та наукової складових, які перебувають у динамічному процесі вдосконалення.
Наукова складова ОНП й надалі розвиватиметься на основі діяльності наукових шкіл кафедри ПМКТ, зокрема: школи п'єзотехніки імені В.М. Шарапова (керівник: проф. Базіло К.В.) та школи вихрострумового контролю (керівник: проф. Гальченко В.Я.)
Поточні дослідження в межах цих шкіл веде к.т.н., доцент Тичков В.В., який працює над докторською дисертацією з напрямку вихрострумового контролю фізичних полів. Захист роботи заплановано на кінець 2025 року. Це сприятиме зміцненню наукового потенціалу та стабільному розвитку ОНП.
У 2025 році очікується завершення та представлення до захисту дисертаційних досліджень двох здобувачів ступеня доктора філософії – Тичкової Н.Б. та Антоненка С.В., які виступатимуть кадровим резервом ОНП та потенційними науковими керівниками для майбутніх аспірантів.
Протягом найближчих трьох років заплановано:
- посилення наукової співпраці з вітчизняними та закордонними ЗВО, зокрема в рамках реалізації програм академічної мобільності;
- розширення мережі роботодавців, залучення їх до формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів;
- активізація впровадження дуальної освіти, як елементу практикоорієнтованої підготовки;
- розроблення та реалізація міжпрограмних інтеграційних проєктів у співпраці з іншими освітніми програмами ЧДТУ (121 – Інженерія програмного забезпечення; 122 – Комп'ютерні науки; 123 – Комп'ютерна інженерія).
Усі зазначені напрями розвитку ОНП цілком відповідають стратегічному баченню Університету щодо модернізації інженерної освіти та створення цілісної інноваційної системи підготовки висококваліфікованих фахівців.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка

стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Григор Олег Олександрович

Дата: 15.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки та методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*PhD_РП_ФНМНД.pdf*	JCyjd33gwf+CjB10zzOf68RHRFwjd9943YGs49MkzWI=	*Заняття проводяться в аудиторіях кафедри філософських і політичних наук, обладнаних мультимедійними комплексами (проектор BENQ MS 535, ноутбук/комп'ютер, рік випуску 2020) з дротовим доступом до Інтернет, WI-FI. Інформаційне забезпечення з матеріалами електронного навчального курсу розташовані на корпоративній платформі дистанційного навчання Moodle, також використовуються ресурси електронної бібліотеки та репозиторію ЧДТУ. Для організації спільної роботи використовуються цифрові інструменти: Google та MS Office 365; засоби для проведення веб-конференцій: Microsoft Teams, Zoom; засоби для створення та проведення презентацій: PowerPoint, Canva*
Англійська мова для наукових досліджень	навчальна дисципліна	*PhD_РП_АМНД.pdf*	nZvrUtonzUTnDdo/2lKWhsCqye1QYnnJq/mozomeUU8=	*Для проведення аудиторних занять використовуються аудиторії кафедри прикладної лінгвістики та перекладу (ауд.812), що містять 12 ПК ATX400/AsusP5G41BMLX2/DualCoreE550/DDR II2GB HDD320GB /ATA19 TFT SAMS (рік введення в експлуатацію – 2011, рік останнього оновлення 2020). Аудиторія має дротовий доступ до мережі Internet, WI-FI. Для проведення занять за потреби використовується технічне обладнання: проєктор ACER xI10P з екраном (ауд. 812), телевізори: 2 шт, Toshiba (ауд.804, 813). Інформаційне забезпечення з матеріалами електронного навчального курсу розташовані на корпоративній платформі дистанційного навчання Moodle, також використовуються ресурси електронної бібліотеки та репозиторію ЧДТУ. Для організації спільної роботи використовуються цифрові інструменти: Google та MS Office 365; засоби для проведення веб-конференцій: Microsoft Teams, Zoom; засоби для створення та проведення презентацій: Prezi, PowerPoint, Canva, Google презентації.*
Методологія педагогічної діяльності	навчальна дисципліна	*PhD_РП_МПД.pdf*	XmtgMKPrbLPADDcJ5rKoyUEOoAaP3EyDhERkfJSvEbk=	*Для проведення аудиторних занять використовується аудиторія кафедри прикладної лінгвістики та перекладу (ауд.812), яка забезпечена 12 ПК ATX400/AsusP5G41BMLX2/DualCoreE550/DDR II2GB HDD320GB /ATA19 TFT SAMS (рік введення в*

				експлуатацію – 2011, рік останнього оновлення 2020). Аудиторія має дротовий доступ до мережі Internet, WI-FI. Інформаційне забезпечення з матеріалами електронного навчального курсу розташовані на корпоративній платформі дистанційного навчання Moodle, також використовуються ресурси електронної бібліотеки та репозиторію ЧДТУ. Для організації спільної роботи використовуються цифрові інструменти: Google та MS Office 365; засоби для проведення веб-конференцій: Microsoft Teams, Zoom; засоби для створення та проведення презентацій: Prezi, PowerPoint, Canva, Google презентації.
Управління науковими проектами	навчальна дисципліна	*PhD_РП_УНП.pdf*	WpAvibGvVcSegKDiRV+Y4YKJEKRp7Y+stZ62TLPsSoQ=	*Для проведення аудиторних занять використовується аудиторія кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу (ауд.510), що обладнана комп'ютерної технікою у кількості 12 ПК Intel® Pentium® CPU G3240, 3.10 GHz /SSD128/4GB, Монітор PHILIPS 223V5LSB/00, 21.5" (рік введення в експлуатацію – 2016, ремонтів не було), з дротовим доступом до мережі Internet, WI-FI. Для читання лекцій використовується стаціонарний проектор EPSON EBx11 з екраном. Інформаційне забезпечення з матеріалами електронного навчального курсу розташовані на корпоративній платформі дистанційного навчання Moodle, також використовуються ресурси електронної бібліотеки та репозиторію ЧДТУ. Для організації спільної роботи використовуються цифрові інструменти: Google та MS Office 365; засоби для проведення веб-конференцій: Microsoft Teams, Zoom; засоби для створення та проведення презентацій: PowerPoint, Canva, Google презентації; програмний супровід дисципліни (вільнопоширюване ПЗ): Git (ПЗ з відкритим вихідним кодом), Jira (безкоштовна версія)*
Сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації	навчальна дисципліна	*PhD_РП_СІТПОАНІ.pdf*	5UNSG/M3phxborDGxteELRhO9EakRxoh2VX9PXAGLUY=	*Для проведення аудиторних занять використовується аудиторія кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу (ауд.510), що обладнана комп'ютерної технікою у кількості 12 ПК Intel® Pentium® CPU G3240, 3.10 GHz /SSD128/4GB, Монітор PHILIPS 223V5LSB/00, 21.5" (рік введення в експлуатацію – 2016, ремонтів не було), з дротовим доступом до мережі Internet, WI-FI. Для читання лекцій використовується стаціонарний проектор EPSON EBx11 з екраном. Інформаційне забезпечення з матеріалами електронного навчального курсу розташовані*

				на корпоративній платформі дистанційного навчання Moodle, також використовуються ресурси електронної бібліотеки та репозиторію ЧДТУ. *Для організації спільної роботи використовуються цифрові інструменти: Google та MS Office 365; засоби для проведення веб-конференцій: Microsoft Teams, Zoom; засоби для створення та проведення презентацій: PowerPoint, Canva, Google презентації.*
Методи підвищення метрологічних характеристик приладів контролю та визначення параметрів об'єктів	навчальна дисципліна	*152_PhD_РП_МПМХПКВПО.pdf*	N2SoB8IWbGjfv57PbJjHOZjymDVBzOnLnfou3lc61z4=	*Для проведення аудиторних занять використовується аудиторія кафедри приладобудування, мехатроніки та комп'ютеризованих технологій (ауд.401), що обладнана спеціалізованим обладнанням такої конфігурації: ноутбук Fujitsu A5140M63A5 (рік введення в експлуатацію – 2016, рік останнього оновлення 2024); ПК Z240SFFi3-6100/8GbDDR4, NVIDIA Quadro K420/500 Gb Samsung 21,5" S22E200 – 12 од. (рік введення в експлуатацію – 2016, рік останнього оновлення 2024); ПК Z240 SFF i5-6500 3.2/8GB DDR4-2133 nECC(1 x8GB)/NVIDIA Quardo K620/500GB з монітором LED LCD Samsung 23.6" S24E390HL – 1 од. (рік введення в експлуатацію – 2016), а також ноутбуком Fujitsu A5140M63A5 – 1 од. (рік введення в експлуатацію – 2016, рік останнього оновлення 2024), мультимедійним проєктором Acer P1185 з екраном – 1 од. (рік введення в експлуатацію – 2016), телевізором LED LG 49"49UF680V – 1 од. (рік введення в експлуатацію – 2016).* *Аудиторія має дротовий доступ до мережі Internet, WI-FI.* *Крім того, додатково використовується таке спеціалізоване обладнання: ваги аналітичні ВЛР-20 – 1 од. (рік введення в експлуатацію – 1988) (ауд.404); еталонні зразки (5 дзеркал з монокристалічного кремнію) – 1 ком. (рік введення в експлуатацію – 1987) (ауд.404); комплект термопар з мультиметром DT9205A – 1 од. (рік введення в експлуатацію – 2019); атомно-силовий мікроскоп NT-206 – 1 од. (рік введення в експлуатацію – 2003).* *Інформаційне забезпечення з матеріалами електронного навчального курсу розташовані на корпоративній платформі дистанційного навчання Moodle, також використовуються ресурси електронної бібліотеки та репозиторію ЧДТУ.* *Для організації спільної роботи використовуються цифрові інструменти: Google та MS Office 365; засоби для проведення веб-конференцій: Microsoft Teams, Zoom; засоби для створення та проведення презентацій: PowerPoint, Canva, Google презентації; засіб комп'ютерної*

				алгебри: Mathcad K15
Математичні методи планування наукових експериментів	навчальна дисципліна	*152_PhD_РП_ММПНЕ.pdf*	SaxyhJ4KNdhIcmnuGdPtOVR/u6Wa205dTzd7Iqns/KU=	*Для проведення аудиторних занять використовується аудиторія кафедри приладобудування, мехатроніки та комп'ютеризованих технологій (ауд.401), що обладнана спеціалізованим обладнанням такої конфігурації: ноутбук Fujitsu A5140M63A5 (рік введення в експлуатацію – 2016, рік останнього оновлення 2024); ПК Z240SFFi3-6100/8GbDDR4, NVIDIA Quadro K420/500 Gb Samsung 21,5" S22E200 – 12 од. (рік введення в експлуатацію – 2016, рік останнього оновлення 2024); ПК Z240 SFF i5-6500 3.2/8GB DDR4-2133 nECC(1 x8GB)/NVIDIA Quardo K620/500GB з монітором LED LCD Samsung 23.6" S24E390HL – 1 од. (рік введення в експлуатацію – 2016), а також ноутбуком Fujitsu A5140M63A5 – 1 од. (рік введення в експлуатацію – 2016, рік останнього оновлення 2024), мультимедійним проєктором Acer P1185 з екраном – 1 од. (рік введення в експлуатацію – 2016), телевізором LED LG 49"49UF680V – 1 од. (рік введення в експлуатацію – 2016). Аудиторія має дротовий доступ до мережі Internet, WI-FI. Інформаційне забезпечення з матеріалами електронного навчального курсу розташовані на корпоративній платформі дистанційного навчання Moodle, також використовуються ресурси електронної бібліотеки та репозиторію ЧДТУ. Для організації спільної роботи використовуються цифрові інструменти: Google та MS Office 365; засоби для проведення веб-конференцій: Microsoft Teams, Zoom; засоби для створення та проведення презентацій: PowerPoint, Canva, Google презентації; засіб комп'ютерної алгебри: Mathcad K15*
Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	*152_PhD_РП_ІАД.pdf*	WQug8+SmFae+9xn9jtq7D7taMGeht1jrJjuI/ME5yE8=	*Для проведення аудиторних занять використовується аудиторія кафедри приладобудування, мехатроніки та комп'ютеризованих технологій (ауд.401), що обладнана спеціалізованим обладнанням такої конфігурації: ноутбук Fujitsu A5140M63A5 (рік введення в експлуатацію – 2016, рік останнього оновлення 2024); ПК Z240SFFi3-6100/8GbDDR4, NVIDIA Quadro K420/500 Gb Samsung 21,5" S22E200 – 12 од. (рік введення в експлуатацію – 2016, рік останнього оновлення 2024); ПК Z240 SFF i5-6500 3.2/8GB DDR4-2133 nECC(1 x8GB)/NVIDIA Quardo K620/500GB з монітором LED LCD Samsung 23.6" S24E390HL – 1 од. (рік введення в експлуатацію – 2016), а також ноутбуком Fujitsu A5140M63A5 – 1 од. (рік введення в експлуатацію – 2016, рік останнього оновлення 2024),*

				мультимедійним проєктором Acer P1185 з екраном – 1 од. (рік введення в експлуатацію – 2016), телевізором LED LG 49"49UF680V – 1 од. (рік введення в експлуатацію – 2016). *Аудиторія має дротовий доступ до мережі Internet, WI-FI.* *Інформаційне забезпечення з матеріалами електронного навчального курсу розташовані на корпоративній платформі дистанційного навчання Moodle, також використовуються ресурси електронної бібліотеки та репозиторію ЧДТУ.* *Для організації спільної роботи використовуються цифрові інструменти: Google та MS Office 365; засоби для проведення веб-конференцій: Microsoft Teams, Zoom; засоби для створення та проведення презентацій: PowerPoint, Canva, Google презентації; засіб комп'ютерної алгебри: Mathcad K15*
Методи визначення складу газового середовища, рідин та твердих тіл	навчальна дисципліна	*152_PhD_РП_МВСГСРТТ.pdf*	+WO/FoZeUCWoVo6srMqPYOYXoP5xHHNkhFnjrwnN/XM=	*Для проведення аудиторних занять використовується аудиторія кафедри приладобудування, мехатроніки та комп'ютеризованих технологій (ауд.401), що обладнана спеціалізованим обладнанням такої конфігурації: ноутбук Fujitsu A5140M63A5 (рік введення в експлуатацію – 2016, рік останнього оновлення 2024); ПК Z240SFFi3-6100/8GbDDR4, NVIDIA Quadro K420/500 Gb Samsung 21,5" S22E200 – 12 од. (рік введення в експлуатацію – 2016, рік останнього оновлення 2024); ПК Z240 SFF i5-6500 3.2/8GB DDR4-2133 nECC(1 x8GB)/NVIDIA Quardo K620/500GB з монітором LED LCD Samsung 23.6" S24E390HL – 1 од. (рік введення в експлуатацію – 2016), а також ноутбуком Fujitsu A5140M63A5 – 1 од. (рік введення в експлуатацію – 2016, рік останнього оновлення 2024), мультимедійним проєктором Acer P1185 з екраном – 1 од. (рік введення в експлуатацію – 2016), телевізором LED LG 49"49UF680V – 1 од. (рік введення в експлуатацію – 2016).* *Аудиторія має дротовий доступ до мережі Internet, WI-FI.* *Крім того, додатково використовується таке спеціалізоване обладнання: pH-метр TDS&EC (hold) – 1 од. (рік введення в експлуатацію – 2019), солемір TDS (range 0.00-14.001) – 1 од. (рік введення в експлуатацію – 2019), атомно-силовий мікроскоп NT-206V – 1 од. (рік введення в експлуатацію – 2003).* *Інформаційне забезпечення з матеріалами електронного навчального курсу розташовані на корпоративній платформі дистанційного навчання Moodle, також використовуються ресурси електронної бібліотеки та репозиторію ЧДТУ.* *Для організації спільної роботи використовуються цифрові*

				інструменти: Google та MS Office 365; засоби для проведення веб-конференцій: Microsoft Teams, Zoom; засоби для створення та проведення презентацій: PowerPoint, Canva, Google презентації; засіб комп'ютерної алгебри: Mathcad K15
Асистенська науково-педагогічна практика	практика	*152_PhD_РП_АНПП.pdf*	VW5BMIWL1dCaqPQlBC4CWLKtElSEv5yKn8XsOoyGn98=	*Під час асистування та власної реалізації освітнього процесу, для забезпечення наочності використовується аудиторія кафедри приладобудування, мехатроніки та комп'ютеризованих технологій (ауд.401), що обладнана спеціалізованим обладнанням такої конфігурації: ноутбук Fujitsu A5140M63A5 (рік введення в експлуатацію – 2016, рік останнього оновлення 2024); ПК Z240SFFi3-6100/8GbDDR4, NVIDIA Quadro K420/500 Gb Samsung 21,5" S22E200 – 12 од. (рік введення в експлуатацію – 2016, рік останнього оновлення 2024); ПК Z240 SFF i5-6500 3.2/8GB DDR4-2133 nECC(1 x8GB)/NVIDIA Quardo K620/500GB з монітором LED LCD Samsung 23.6" S24E390HL – 1 од. (рік введення в експлуатацію – 2016), а також ноутбуком Fujitsu A5140M63A5 – 1 од. (рік введення в експлуатацію – 2016, рік останнього оновлення 2024), мультимедійним проєктором Acer P1185 з екраном – 1 од. (рік введення в експлуатацію – 2016), телевізором LED LG 49"49UF680V – 1 од. (рік введення в експлуатацію – 2016). Аудиторія має дротовий доступ до мережі Internet, WI-FI. Також передбачено застосування іншого обладнання, яке передбачене методичними вказівками щодо забезпечення практичних та лабораторних занять з дисциплін, з яких провадиться науково-педагогічна діяльність або асистування.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
165445	Бойко Анжела Іванівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992,	32	Філософія науки та методологія наукових досліджень	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня та вченого звання спеціальності 033 "Філософія" і

				спеціальність: соціально-політичні науки, Диплом доктора наук ДД 008522, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук ДК 016675, виданий 13.11.2002, Атестат доцента ДЦ 009360, виданий 21.10.2004, Атестат професора АП 002029, виданий 24.09.2020			дисципліні, що викладається. Досвід науково-педагогічної діяльності в системі вищої освіти – 32 роки. Відповідає п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19, 20. пп. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Grygor Oleg, Krysiuk Yuri, Boyko Angela, Zubov Vadim, Sinegub Igor (2021). Correlation Between Philosophy And Theory Of State And Law. Innovation In The Economy And Society Of The Digital Age, Vol 39, No 5, Special Issue DOI: Http://Dx.Doi.Org/10.25115/Eea.V39i5.4797 Http://Ojs.Ual.Es/Ojs/Index.Php/Eea/Article/View/4797 (Scopus) 2. Grygor Oleg, Makarenko Lilia, Husarina Nataliia, Boyko Angela, Chukhrai Nataliia, Chukhrai Ihor (2021). Political governance technologies to overcome economic crises. Studies of Applied Econimics, Vol. 39, No. 3 Issn: 1133-3197. DOI: Http://Dx.Doi.Org/10.25115/Eea.V39i3.4847 3. Zinchenko Viktoriia, Kaidanovska Olena, Boyko Angela, Potikha Oksana, Chaika Svitlana (2022). Education and science of Ukraine in the realities of large-scale military aggression and global challenges of the 21st century. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en

Educación, Vol.16, No.2. DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.02.16
4. Bykovska Olena, Boyko Angela, Stepanova Nataliia, Karychkovskyi Vasyl, Bykovskyi Timur (2023). Harmonisation of the European Education Area: Challenges and Prospects for Integration of Higher Education in Europe. Revista Conhecimento & Diversidade (RCD), Vol. 15, No. 39, eISSN 2237-8049. DOI: https://doi.org/10.18316/rcd.v15i40.11221
5. Boyko A., Astapova-Vyazmina O. (2024). Specificity of Identification Practices In the Conditions of War And Ecocide. Scientific Journal of Polonia University, Vol. 63(2), 15-28. DOI: https://doi.org/10.23856/6302
6. Бойко А. (2024) Вплив гендерних проблем на формування безпеки суспільства перспективи. Соціально-політичний журнал, № 1, 57 – 64. DOI: https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2024.1.8
7. Бойко А. (2023). Сучасні філософські експлікації поняття соціальної дії. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія», No. 47, 11–25, DOI: https://doi.org/10.24919/2522-4700.47.1
8. Boyko A., Nahliukov I., Balukh M., Zinchenko H., Kosteniuk L. (2024). The impact of educational programmes on building safety culture in modern society. Revista Eduweb, Vol. 18 (3), 178-192. DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.03.14
9. Бойко А.І., Бойко А.О. (2024). Система цінностей як фундамент культурної ідентичності в сучасному суспільстві:

							Огляд основних проблем. Культурологічний альманах, Vol. 4, 166–177. DOI: https://doi.org/10.31392/cult.alm.2024.4.19 пп.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Boiko Angela, Rylova Olha (2023). New paradigm of education of the XXI Century. Educational space: post-non-classical perspectives/ eds. Dimitrina kamenova, svitlana arkhypova. Varna: Varna university of management, P.48-70, DOI: https://doi.org/10.54055/MBMJ2917 2. Філософсько-політичний визначник із завданнями: Philosophical and Political Dictionary with Tasks: Das philosophische und politische Wörterbuch mit den Aufgaben [навчальний посібник-довідник] / авт.-упоряд.: Бойко А.І., Астапова-Вязьміна О.І., Даценко В.С. та ін.; за наук. ред. д-ра філос. наук, проф. А. Бойко; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: видавець Олександр Третяков, 2024. – 211 с. ISBN 978-617-7827-69-5 3. Boiko Angela (2024). Education as a factor in the transformation of modern society. Modern trends in the Science, Education and Business: Monograph / Eds. Svitlana Arkhypova, Dimitrina Kamenova. Varna: Varna University of Management. 222 p., 50-71. DOI: https://doi.org/10.54055/VPSM7316 пп.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

							для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Методологія наукових досліджень»: навчальний посібник для здобувачів освітнього ступеня магістр зі спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність усіх форм навчання [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд.: А.І.Бойко; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2023. – 53 с. 2. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Освітня політика» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання / [Текст] / [Електронний ресурс] / [упоряд. А.І.Бойко]; М-во освіти і науки України, Черкас. Держ. Технол. Ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2020. – 25 с. 3. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Філософія управлінської діяльності» для здобувачів освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання / [Текст] / [Електронний ресурс] / [упоряд. А.І.Бойко]; М-во освіти і науки

							України, Черкас. Держ. Технол. Ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2020. – 25 с. 4. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Філософія науки та методологія наукових досліджень» для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії всіх спеціальностей та форм навчання. [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд.: А.І.Бойко; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2022. – 25 с. 5. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Політична філософія» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання. [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд.: А.І.Бойко; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2022. – 21 с. 6. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 033 Філософія всіх форм навчання [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд.: Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2022. – 29 с. 7. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Вступ до фаху» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр спеціальності 033 «Філософія» денної форми навчання. [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд.: Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2023. – 65 с. 8. Методичні рекомендації до проходження практики для здобувачів освітнього рівня «бакалавр» спеціальностей 033 Філософія та 052

							Політологія освітня програма Політична філософія та освітня програма Політична та інформаційна безпека денної форми навчання [Текст] / [Електронний ресурс] / Упоряд.: Бойко А.І.; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2024. – 25 с. пп.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1) 13 грудня 2024 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради Черкаського державного технологічного університету відбувся захист дисертації Рилової Ольги Юріївни на тему “Масовізація вищої освіти: соціально-філософський аспект” на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 033 Філософія (науковий керівник – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософських і політичних наук ЧДТУ Бойко Анжела Іванівна). 2) 21 лютого 2025 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради Черкаського державного технологічного університету відбувся захист дисертації Радченка Семена Володимировича на тему «Соціально-політична дія як фактор гуманітарної безпеки» на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 033 Філософія (науковий керівник – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософських і політичних наук ЧДТУ Бойко Анжела Іванівна). пп.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих

							вчених рад: - офіційний опонент дисертанта Подолякіна О.В. на здобуття наукового ступеня к.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 26.053.16 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова; 29.04.21 - офіційний опонент дисертанта Нерубасська А.О. на здобуття наукового ступеня д.філос.н. спеціалізована вчена рада Д 41.053.02 Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»; 05.05.21 - офіційний опонент дисертанта Сюй Шіші на здобуття наукового ступеня д.філос.н. спеціалізована вчена рада для присудження ступеня доктора філософії ДФ 15 Український державний університет імені Михайла Драгоманова; 13.07.23 - офіційний опонент дисертанта Матусевич Т.В. на здобуття наукового ступеня д.філос.н. спеціалізована вчена рада для присудження ступеня доктора філософії Д 26.053. Український державний університет імені Михайла Драгоманова; 12.09.24 - голова спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня доктора філософії ДФ 06-23 у відповідності до рішення вченої ради Черкаського державного технологічного університету від 16.10.2023 р. (протокол № 3), дисертант Гранатирко Б. В. - член спеціалізованої вченої ради для присудження ступеня доктора філософії ДФ 15 у Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова 13.07.23 пп.8. Виконання функцій

							(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Голова редакційної колегії видання «Гуманітар-ний вісник Черкаського державного техноло-гічного університету. Серія Філософія. Історія. Культура» https://visnyk.chdtu.edu.ua/human 2. Член редакційної колегії видання «Українська Полоністика Ukraińska polonistyka» Житомир-ський державний університет імені Івана Франка Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszc-zy http://polonistyka.zu.edu.ua/about/editorialTeam 3. Член редакційної колегії International Interdiscip-linary Scientific Journal "Expert" https://scientific-journal.expert/invitation#rec661466384 4. Керівник наукової теми: «Філософські основи соціально-політичного прогнозування» (номер державної реєстрації 0117U007472 (до 2021 р.). 5. Керівник наукової теми: «Гуманітарні аспекти національної безпеки держави» (номер державної реєстрації 0121U110764 (до 2024 р.). 6. Керівник наукової теми: «Гуманітарна безпека: соціокультурні та політико-філософські практики» (номер державної реєстрації 0124U003348 (до 2027 р.). пп.9 робота у складі експертної ради з

							питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): 1. Член Науково-методичної комісії з філософії Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України № 582 від 25.04.2019) 2. Член науково-методичної комісії МОН (НМК-2 В10) (наказ від 17.12.2024 №1745) 3. Член ЕГ: Наказ НАЗЯВО №1064-Е 06.07.2020 4. Голова ЕГ: - Наказ НАЗЯВО №1376-Е 25.06.2021 - Наказ НАЗЯВО №1376-Е 25.06.2021 - Наказ НАЗЯВО №596-Е 18.10.2022 - Наказ НАЗЯВО №56-Е 23.01.2023 - Наказ НАЗЯВО №11950-Е 25.10.2024 5. Експерт НФДУ ID#13318 (з 2021 року) пп. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: - координатор проекту ІФА zivik

							№КР-068/21 (UKR) по Черкаській області – „Програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні „Мир у цифровий час” / Empowerment Peace and Post-Conflict Reconstruction Programme for Communi-ty Leaders in Ukraine „Peace in Digital Era” - Erasmus+ EDU-2022-CBHE проєкт 101082858 – CRED4TEACH - ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2, ID: 101129022 NEXT – Digital Transformations for Supporting Next-Generation Labour - Проєкт “Youth Voices for Social Cohesion and Community Peace” – Молодіжна Рада Європи – координатор проекту по Черкаській області пп. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 1. Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №022, 2021) 2. Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №258, 2021) 3. Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №348, 2022) 4. Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №205, 2023) 5. Черкаський регіональний Центр підвищення кваліфікації державних службовців (договір №27, 2024) 6. ПрАТ «Азот», 2024 7. Член комісії для проведення конкурсу на зайняття

							вакантних посад директорів закладів загальної середньої освіти за Наказом департаменту освіти та гуманітарної політики http://chmr.gov.ua/ua/newsread.php?view=19342&s=1&s1=65 8. Член комісії по розгляду проектів ГО для фінансування з обласного бюджету (2021) пп.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Участь в «круглому столі» щодо перспектив філософської освіти в журналі «Філософія освіти» https://philosopheducation.com/public/journals/1/advtoc/phed_advtoc_2020_26(1)_en.pdf 2. ІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в ЗВО України: інструменти та виклики» Тези доповіді: «Якість вищої освіти в контексті гуманітарної безпеки держави» Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості в закладах вищої освіти України: інструменти та виклики: електрон. наук. зб. тез доп. ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (16–17 лист. 2023 р.). – К.: ВПЦ "Київський університет", 2023. – 158 с. С. 9-12 http://surl.li/rfhly 3. Angela Boyko, Igor Sinegub Higher Education as a Factor of National Human Security. Proceedings of the II International Education Forum «Best Educational Practices: Ukraine, Europe, World», January 24, 2021, Association for Promotion of Education and Science Globalization SPACETIME, Kyiv,

							Ukraine, p.50-52 4. Бойко А. Освіта для майбутнього. Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект: Матеріали IX міжнародної науково-теоретичної конференції (23-24 берез. 2023 р., м.Черкаси [Електронний ресурс] / упоряд. О. І. Астапова-Вязьміна; відп. ред. проф. А. І. Бойко. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2023. С.7-9 5. Бойко А. Освіта як фактор національної безпеки Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект: матеріали VII науково-практичної конференції (24-25 березня 2021 року, м. Черкаси) / Упор. Т.О.Дроздова. – Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2021. С.50-52 6. Бойко А.І., Бойко А.О. Концептуалізація культурної ідентичності в рамках гуманітарної безпеки. Українознавчі рефлексії сучасних соціокультурних процесів: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 190-й річниці відкриття Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м.Київ, 24 жовтня 2024 р.). Київ: НДІ українознавства КНУ імені Тараса Шевченка, 2024. 356 с. С. 76-79 пп.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Асоціації дослідників вищої освіти з 2017 року сертифікат №27/24 по теперішній час 2. Голова ГО «Центр соціальних комунікацій» (з 2016) по теперішній час 3. Заступник голови ГО Черкаське відділення «Соціологічної Асоціації України» з

							2014 по теперішній час 4. Академік Академії наук вищої школи України з 2016 по теперішній час 5. Академік Академії Політико-правових наук України з 2017 по теперішній час 6. Член ГО «Прогресильні» з 2023 по теперішній час пп. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): - кандидат в депутати Черкаської обласної ради VIII скликання (2020 – 2025 рр.) Закордонне стажування: Certificate participant of the International intership New Vistas of Teaching – International Approach (Kafkasya Universiteler Birigi), 12.2021 – 01.2022. Інші активності: рівень В2 володіння іноземною мовою: свідоцтво комунального позашкільного навчального закла-ду «Перші Київські державні курси іноземних мов» №24412 від 13.03.2018, реєстраційний номер № 3112.
184672	Усик Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Англійська і німецька мови та література, Диплом кандидата наук ДК 041840, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 009521, виданий 30.11.2021	24	Англійська мова для наукових досліджень	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня та вченого звання спеціальності 035 "Філологія" і дисципліні, що викладається. Досвід науково-педагогічної діяльності в системі вищої освіти – 24 роки. Відповідає п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за

							підпунктами: 1, 4, 10, 12, 13, 19. пп.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Muzyka T., Usyk L., Pryimak L., Pershukova O., Adamova H. (2021). Application of the concept of cognitive linguistics in teaching foreign languages. Laplage Em Revista, Vol. 7, Iss. 2, 519-526. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000670795100006?SID=E1JZyovSmljCjWkbG2u 2. Bazilo C.V., Bondarenko M.O., Usyk L.M., Andriienko O.I., Antonyuk V.S. (2023). Mathematical Modelling of Cylindrical Piezoelectric Transducers for Electroacoustic Devices. Visnyk NTUU KPI Seriia – Radiotekhnika Radioaparatobuduvannia, Iss. 91, 37–45 (WoS) 3. Bazilo C., Bondarenko M., Usyk L., Tuz V., Faure E. (2023). Mathematical Modeling of Rod-Type Piezoelectric Transducers for Application in Smart Urban Engineering Technologies. In: Arsenyeva, O., Romanova, T., Sukhonos, M., Tsegelnyk, Y. (eds) Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 536. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_21 (Scopus) 4. Zakharova O.V., Usyk L.M. (2023). On the potential of Ukrainian higher educational establishments to satisfy the demand in personnel for renewable energy development IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1254 (1), art. no.

							012032, Cited 1 times. DOI: https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/012032 (Scopus) 5. Bazilo C., Bondarenko I., Usyk L. (2023). Mathematical Modeling of Spherical Piezoelectric Elements of Ultrasonic Sensors for Diagnostics of Urban Infrastructure Components. Lecture Notes in Networks and Systems, 808 LNNS, pp. 283 - 293. (Scopus) 6. Харченко І.І., Усик Л.М. (2023). Формування мовленнєвої компетентності майбутніх фахівців соціальної сфери у ЗВО. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал, Вип. 60, 150-153. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/60/30.pdf 7. Усик Л.М., Приймак Л.Б., Сілютіна І.О. (2022). Роль англійської лінгвістичної термінології у сучасному науковому дискурсі. Міжнародний філологічний часопис. Т. 13, No. 1, 14-23. DOI: http://dx.doi.org/10.31548/philolog2022.01.014 8. Лозинська Л.Ф., Липченко Т.С., Усик Л.М. (2021). Вплив дистанційної форми вивчення англійської мови на професійну підготовку фахівців з інформаційних технологій. Інноваційна педагогіка: науковий журнал. Вип. 39. Одеса: Вид-чий дім «Гельветика», С. 175-178. 9. Усик Л.М. та ін. (2021) Формування професійної компетентності студентів у процесі вивчення англійської мови за професійним спрямуванням. Український педагогічний журнал, Київ, № 3, 51-57. 10. Кузебна В.В., Усик Л.М. (2021) Стилістичні особливості чорного гумору (на матеріалі мультиплікаційного фільму «Родина Адамсів»). Нова філологія. Збірник

							наукових праць. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», No 81, Том I, 180-190. DOI: https://doi.org/10.26661/2414-1135-2021-81-1-28 11. Усик Л.М. (2021). Мотиватори сублімованої оцінки у семантиці назв лікарських рослин в англійській, німецькій, російській та українській мовах. Південний архів (філологічні науки): Зб. наук. праць, Випуск LXXXV, Херсон: ХДУ. пп.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» денної та заочної форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. І.А.Рябцева, Л.М.Усик, Л.В.Ускова]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т., Черкаси: ЧДТУ, 2022, 95 с. 2. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 101 «Екологія» денної та заочної форм навчання [Електронний ресурс]

							/ [упоряд. Д. М. Колесник, І.А.Рябцева, Л. М. Усик]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2022, 58 с. 3. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 101 «Екологія» денної та заочної форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Д. М. Колесник, І.А.Рябцева, Л.М.Усик]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т, Черкаси: ЧДТУ, 2021, 25 с. 4. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова для наукових досліджень» для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії усіх спеціальностей усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. О.Б.Ланських, Н.В.Махиня, Л.М.Усик]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т, Черкаси: ЧДТУ, 2020, 29 с. 5. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Розмовний практикум з англійської мови» для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії усіх спеціальностей усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. О.Б.Ланських, Н.В.Махиня, Л.М.Усик] ; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т, Черкаси: ЧДТУ,2020, 26 с. пп. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до

							міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Учасник проекту Erasmus+ KA2 №101082858 “MOOC-based micro-credentials for teacher professional development - Мікрокомпетенції, здобуті на основі масових онлайн-курсів для професійного розвитку викладачів” (CRED4TEACH) 2. Організатор конкурсу та грантодавець: Виконавче агентство з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури (EACEA). Установа-координатор: Fachhochschule des Mittelstands – Університет прикладних наук (Німеччина). Терміни реалізації проекту – 01.06.2023 – 31.05.2026 3. Учасник проекту COST Action CA22139 “Justice to youth language needs: human rights undermined by an invisible disadvantage (Y-JustLang). Організатор конкурсу проектів та грантодавець: European Cooperation in Science and Technology. Установа-координатор - University of Greenwich (Лондон, ВБ). Терміни реалізації проекту – 23.10.2023 – 23.10.2027 4. Учасник проекту “Drone Enabled Participatory Evaluation of Ukraine’s War-Damaged Buildings (UAVIEW)” (Пілотний проект – спільна оцінка пошкоджених війною будівель в Україні за допомогою дронів). Проєкт виконується згідно договору про співпрацю між Університетом Східного Лондона та ЧДТУ в рамках програми «Twinning – Ініціатива єднання». Грантодавці та засновники програми - UK Research and Innovation (UKRI), Universities UK, за сприяння Cormack Consultancy Group;

							Установа-координатор University of East London (Лондон, ВБ). Термін реалізації проєкту: 28.11.2022-5.02.2024 пп.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Usyk L., Zakharova O. On the potential of Ukrainian higher educational establishments to satisfy the demand in personnel for renewable energy development. 4th International Conference on Sustainable Futures: environmental, technological, social and economic matters (ICSF 2023) May 23-26, 2023 at Kryvyi Rih National University, Kryvyi Rih, Ukraine 2. Bazilo C., Bondarenko M., Usyk L., Tuz V., and Faure E. Mathematical Modeling of Rod-Type Piezoelectric Transducers for Application in Smart Urban Engineering Technologies // International Conference On Smart Technologies In Urban Engineering. Kharkiv. Ukraine. 9-11 June 2022. In: Arsenyeva, O., Romanova, T., Sukhonos, M., Tsegelnyk, Y. (eds) Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 536. Springer, Cham. 3. Usyk L., Ryabtseva I. Linguistic and cultural aspects of plant nominations with evaluative semantics // Multidisciplinary academic explorations. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Amsterdam, Netherlands 2022. Pp. 99-103. 4. Bazilo C., Usyk L. (2021) Modelling of Piezoelectric Disk Transducers Operated on Non-axisymmetric

							Oscillations for Biomedical Devices. In: Hu Z., Petoukhov S., He M. (eds) Advances in Artificial Systems for Medicine and Education IV. AIMEE 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1315. Springer, Cham. пп.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік - - 2023-2024 н.р. - проведення лекцій і семінарів із вибіркової дисципліни (цикл професійної підготовки) «Інноваційні технології в лінгводидактиці» для студентів ОКР «Магістр» спеціальності 035 Філологія (загальна кількість годин – 120, аудиторних – 48). - - 2022-2023 н.р. - проведення лекцій і семінарів із вибіркової дисципліни (цикл професійної підготовки) «Інноваційні технології в лінгводидактиці» для студентів ОКР «Магістр» спеціальності 035 Філологія (загальна кількість годин – 120, аудиторних – 48). - - 2021-2022 н.р. - проведення лекцій і семінарів із вибіркової дисципліни (цикл професійної підготовки) «Інноваційні технології в лінгводидактиці» для студентів ОКР «Магістр» спеціальності 035 Філологія (загальна кількість годин – 120, аудиторних – 48). пп.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член професійного об'єднання вчителів англійської мови TESOL-Ukraine з 2019 р. Підвищення кваліфікації:

							International Historical Biographical Institute, Сертифікат No. 1027 про проходження післядипломного закордонного стажування «International Scientific Internship Program – Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World», 180 год/6 кредитів, 16.08.2021
60055	Махиня Наталія Володимирівна	Професор, Суміщення	Факультет гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська і німецька мови та література, Диплом доктора наук ДД 009039, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 055295, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025637, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 003333, виданий 27.09.2021	20	Методологія педагогічної діяльності	Наявність профільної освіти. Відповідність наукового ступеня за спеціальністю 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки, що відповідає дисципліні, яка викладається. Досвід науково-педагогічної діяльності в системі вищої освіти – 20 років. Відповідає п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 3, 10, 12, 15, 19 пп.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: – Makhynia, N. (2021) The training of future teachers for innovative teaching activities. In: Postmodern Openings, Vol. 12, Issue 1, ISSN 2068-0236, eISSN 2069-9387. Lumen Publisher – Makhynia, N. (2021) Innovations in the educational process and pedagogical technologies under the influence of crisis phenomena and global

							digitalization. In: Estudios de economia aplicada, ISSN 1133-3197, ISSN-e 1697-5731, Vol. 39, № Extra 5 (Ejemplar dedicado a: Special Issue Innovation in the Economy and Society of the Digital Age) – Makhynia, N. (2021) Pedagogical aspects of the development of teacher's digital competence. In: Laplage em Revista, Vol. 7, Issue 2, May-August, 2021. ISSN 2446-6220, UNIV FED San Carlos, Rodovia, San Paulo, 13565-905, Brazil, Pp. 527–539 – Makhynia N. (2022). Innovative Technologies in Higher School Practice. International Journal of Computer Science and Network Security, 22(11), 248-254. пп.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Навчально-методичний посібник «Методологія та організація наукових досліджень». Черкаси: ЧДТУ, 2020, 134 с. пп. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1) Участь у проекті Youth Development від Корпусу Миру (Peace Corps) в Україні (координатор від університету, 2018-2023 рр.) 2) Участь у програмі «Мир у цифровий час» - програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні від Фундації прав людини, Інституту зовнішніх культурних зв'язків

							(IFA) та Міністерства закордонних справ ФРН (2020 – 2022 рр.) пп. 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Навчання майбутніх фахівців технічного профілю основних правил та особливостей світської бесіди (small talk) в корпоративній культурі сьогодення. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток гнучких умінь (soft skills) у процесі освітньої діяльності (теорія і практика). Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 25 лютого 2021 2) Глобальні навички: їхнє значення та розвиток в сучасному освітньому середовищі. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 20-21 травня 2022 р.) / за ред. Боярської-Хоменко А. В., Попової О. В. ; Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків, 2022. С.286-290. пп. 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських

							учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Член журі обласного етапу Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (секція 9 класи) 2016-2019 рр. Член журі обласного етапу конкурсу «Мала академія наук України» (секція іноземні мови) 2016-2019 рр. пп.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член міжнародної професійної організації для викладачів англійської мови TESOL – Teaching English as the Second Language. Член громадської організації «Центр соціальних комунікацій» (ГО «ЦСК») Підвищення кваліфікації 1) Свідоцтво про підвищення кваліфікації у ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Напрямок: «Освітній менеджмент і маркетинг у розвитку конкурентноспроможності закладів освіти», лютий – вересень 2022 р. (СП 35830447, № 1474-22, 180 год. / 6 кредитів) 2) Сертифікат про підвищення кваліфікації у Західноукраїнському національному університеті. № 574 від 16 травня 2021 року (ліцензія від 26.02.2020 року, наказ МОН України від 26.02.2020 року № 82-л). Тема: «Інтернаціоналізація вищої освіти у контексті розвитку культурної та

							публічної дипломатії». 8 кредитів ЕКТС (240 год.)
344628	Данченко Олена Борисівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: 22.01 Електронно-обчислювана техніка, Диплом доктора наук ДД 005024, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 006735, виданий 10.05.2000, Атестат доцента ДЦ 003073, виданий 21.12.2001, Атестат професора АП 002795, виданий 15.04.2021	30	Управління науковими проектами	Відповідність наукового ступеня за спеціальністю 05.13.22 – Управління проектами і програмами дисципліні, що викладається. Досвід науково-педагогічної діяльності в системі вищої освіти – 30 років. Відповідає п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 20. пп.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Данченко О.Б., Близнюкова І.О., Тесленко П.О., Меленчук В.М. (2021). Концепція створення мінімально життєздатного продукту та дизайн-мислення в управлінні командою ІТ-проекту. Збірник наукових праць «Вісник НТУ «ХПІ», Х.: ХПІ, №2, 11-17. 2. Danchenko E., Tkachenko V., Semko O., Kharuta V., Bedrii D. (2021). The pecularities of projects for digital business transformation. The scientific heritage, Budapest, Vol. 1, № 65 (65), 51-55. DOI: https://doi.org/10.24412/9215-0365-2021-65-1-51-55. 3. Данченко О.Б., Бедрій Д.І., Семко О.В. Заяц О.В. (2022). Метод управління інформаційними ризиками в проєктах діджиталізації бізнес-процесів. Вісник НТУ

							«ХПІ» Серія: «Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами», № 2 (6), 25-29. 4. Данченко О.Б., Меленчук В.М., Черненко Ю.В., Мисник Л.Д. (2022). Models of risk management in development projects for housing and utility service providers. Applied Aspects of Information Technology, Vol. 5, No. 3, 208-216. 5. Danchenko O., Feshchur, I., Hurzhyi, N., Kuzminska, Y., Horiashchenko, Y. (2023). Marketing Audit as a Tool for Assessing Business Performance. Theoretical and Practical Research in the Economic Fields, Vol. 14(2), 438–456. https://journals.aserspublishing.eu/tpref. 6. Danchenko Olena, Boiko Volodymyr, Pidhornyy Mykola, Bielova Olena, Zaiats Olga. (2023). The Functional Structure in the Decision Support System for the Automation of Passenger Transportation Management. The Functional Structure in the Decision Support System for the Automation of Passenger Transportation Management. 12th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (7-9 September 2023. Dortmund University of Applied Sciences and Arts, Germany). DOI: https://doi.org/10.1109/IDAACS58523.2023.10348860 https://ieeexplore.ieee.org/document/10348860. 7. Данченко О.Б., Борисов О.В. Гайдаєнко О.В. (2023). Растосування онбордингу в управлінні командами продуктових ІТ-проєктів. Управління розвитком складних систем. Київ: Київ.

							нац. ун-т архіт. та будів., Вип. 55, 29-37. 8. Данченко О.Б., Бройде Ю. І. (2023). Метод визначення типу фізичної вправи за послідовністю поз людини. Управління розвитком складних систем. Київ: Київ. нац. ун-т архіт. та будів. Вип. 56, 56-63. 9. Chernenko Y., Danchenko O., Mysnyk B., Bielova O., Adamov O. (2024). Optimizing Housing and Communal Services Management Through Digital Transformation and Integrated Information Systems. In: Faure, E., et al. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 222. Springer, Cham., 33-49. https://doi.org/10.1007/978-3-031-71804-5_3 (Scopus) пп.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Данченко О.Б., Савіна О.Ю., Бедрій Д.І., та ін. (2023). Проєктний менеджмент: управління проектами та портфелями проєктів у наукомістких галузях: монографія. МОНУ, ЧДТУ. Черкаси: видавець Пономаренко Р.В., 316 с. 2. Генеза менеджменту: системи процеси, проекти: колективна монографія. за ред. проф. В.Г. Алькеми. К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», том 1, 2024. 314 с. 153-183. 3. Information Progress and Technology Transforming the World: Monograph. Edited by Irina Tatomyr, Liubov Kvasnii. Praha: OKTAN

							PRINT, 2024, 342, 284-304. DOI: https://doi.org/10.46489/ipatttw-24-24 пп.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» усіх форм навчання [Текст] /Укл.: Голуб С.В., Данченко О.Б., Півень О.Б.; М-во освіти і науки України, Черкас, держ. технол. ун-т. - Черкаси: ЧДТУ, 2022. - 104 с. 2. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи магістра здобувачів освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 122 – комп'ютерні науки, освітня програма «Управління стартапами і проєктами в галузі інформаційних технологій» усіх форм навчання / [упоряд. Данченко О.Б., Триус Ю.В., Оксамитна Л.П.]; М-во освіти і науки України, Черкаський держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2023. 40 с. 3. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології управління бізнес-процесами компаній» для здобувачів

							освітнього ступеня «магістр» усіх спеціальностей та усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. Данченко О.Б., Оксамитна Л.П., Мокієнко Ю.М.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2023. 77 с. пп. 6. Наукове керівництво (консультуван-ня) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 1. Денчик Оксана Русланівна, PhD, 073 «Менеджмент», «Моделі та методи інтегрованого управління ризиками проектів в агропромисловому комплексі», 2021р., диплом ДР № 001381 від 15.04.2021, Київський національний університет будівництва та архітектури. 2. Сеек Алі Мохамед Абдулсалам Ахмед, PhD, 073 «Менеджмент», «Моделі і методи управління ризиками в будівельних проектах на основі ціннісно-орієнтовного підходу», 2021р., диплом ДР № 002583 від 27.09.2021, Київський національний університет будівництва і архітектури. 3. Бедрій Дмитро Іванович, д.т.н., спец. 05.13.22 - управління проектами та програмами, «Інтегроване протиризикове управління науковими проєктами в умовах невизначеності та переходу до циркулярної економіки», 2021 р., диплом ДД № 011771 від 29.06.2021, Державний університет "Одеська політехніка". 4. Круль Конрад Януш, PhD, 073 «Менеджмент», «Моделі та методи протиризикового управління зацікавленими сторонами проектів

							агропромислового комплексу», 2022р., диплом ДР № 004190 від 07.04.2022, Київський національний університет будівництва та архітектури. 5. Черненко Юрій Володимирович, к.т.н., спец. 05.13.22 - управління проектами та програмами, «Моделі та методи протиризикового управління проєктами розвитку провайдерів житлово-комунальних послуг», 2023 р., диплом ДК № 084323 від 20.12.2023, Національний транспортний університет. 6. Близнюкова Ірина Олександрівна, PhD, 122 «Комп'ютерні науки», «Інформаційна техноло-гія креативного управління командами ІТ-проєктів», 2023 р., диплом Н23 № 001835, Чер-каський державний технологічний університет. пп.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член спеціалізованої вченої ради Д73.052.04 Черкаського державного технологічного університету. 2. Член спеціалізованої вченої ради Д26.059.01 Національного транспортного університету. 3. Опонування дисертацій: - дисертанта Тимченка Д.О. на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціалізована вчена рада К 35.874.02 Львівського державного університету безпеки Державної служби України з надзвичайних ситуацій, 05.02.2021; - дисертанта Кійка

							С.Г. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціалізована вчена рада Д 41.052.09 Одеського національного політехнічного університету, 06.05.2021; - дисертанта Майданюка П.В. на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціалізована вчена рада Д 38.060.01 Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 05.13.22, 07.05.2021; - дисертанта Севостянової А.В. на здобуття наукового ступеня доктора філософії, галузь знань 07 «управління та адміністрування», спеціальність 073 Менеджмент, разова спеціалізована вчена рада Національного транспортного університету, 20.05.2021; - дисертанта Куріна О.О. на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, спеціалізована вчена рада Д 38.060.01 Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, 23.09.2021; - дисертанта Заприволи А.А. на здобуття наукового ступеня доктора філософії, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 Менеджмент, разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.056.002 Київського національного університету будівництва і архітектури, 27.09.2021; - дисертанта Чернової Л.С. (Любава Сергіївна) на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, спеціалізована вчена рада Д 41.060.01Одеського національного політехнічного університету, 26.09.2023; - дисертанта Кіса І.Р. на здобуття наукового ступеня доктора

							філософії, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 Менеджмент, разова спеціалізована вчена рада Національного транспортного університету ДФ 073.04.23 (26.059.015), 26.06.2023; - дисертанта Кондисюка І.В. на здобуття наукового ступеня доктора філософії, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 Менеджмент, разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.874.010 Львівського державного університету безпеки Державної служби України з надзвичайних ситуацій, 15.12.2023; - дисертанта Ковальчука О.І. на здобуття наукового ступеня доктора філософії, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 Менеджмент, разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.874.009 Львівського державного університету безпеки Державної служби України з надзвичайних ситуацій, 15.12.2023 пп. 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науковий керівник НДР «Розробка інформаційних технологій цифрової трансформації соціо-економічних систем» (ДР № 0120U100963, 2020 р. – 2023 р.), ЧДТУ. 2. Науковий керівник НДР «Теоретичні

							основи інформаційних технологій управління проектами та портфелями проектів бізнесу та підприємств в умовах відбудови та розвитку» (ДР № 0123U105138, 2024 р. – 2026 р.), ЧДТУ. пп. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Данченко О.Б., Бедрій Д.І., Семко І.Б. Управління ризиками та конфліктами стейкхолдерів наукового проекту в умовах поведінкової економіки. XVII Міжнародна науково-практична конференція «Управління проектами у розвитку суспільства» - Київ, КНУБА, 2020. – 15-16.05.2020. – 381 с., С. 83-87. 2. Danchenko O., Amalahu V.. O., Zarutsky S. Ol., Bielova O. I. IT projects: features, characteristics and classification/ Управління проектами: стан та перспективи: Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. – Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2021. – 130 с., с.107-108. 3. Данченко О.Б., Семко І.Б., Мокієнко Ю.М. Перспективи розвитку цифрової трансформації у вищій освіті України. Матеріали VI Міжнародна науково-практична конференції “Інформаційні технології в освіті, науці й техніці” ІТОНТ-2022, ЧДТУ, 2022. С. 161-164. 4. Данченко О.Б., Борисов О.В., Сердюк І.О. Особливості ІТ-проєктів продуктових компаній. Міжнародна науково-практична конференція «Інтелектуальні інформаційні системи

							в управлінні проєктами та програмами», Коблево, 12–15 вересня 2023 р. Збірник праць. Харків: ХНУРЕ, 2023.С. 58-62. URL: https://mmp-conf.org/documents/archive/proceedings2023.pdf. 5. Куліков О.М., Данченко О.Б. Модель формування портфелів проєктів в галузі дорожнього будівництва. VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси: ЧДТУ, 2024. 14-16 с. пп. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: В період 2018-2022 н.р. викладала англійською мовою в університеті економіки та права «КРОК» для здобувачів ОНР PhD такі дисципліни: - Investment and Innovative Projects Management (48 год.) - Process Management (38 год.) - Risk Management (30 год.) пп. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво

							студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: - член журі фіналу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами» протягом 2013-2021 р.р. пп. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не

							менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Бізнес-тренер Бізнес-школи КРОК, м. Київ, з 2014 р. – по теперішній час. Підвищення кваліфікації: 1. Вищій навчальний заклад «Міжнародна Академія управління персоналом» з 02.03.2020 по 17.06.2020. Програма «Фахівець з навчання персоналу (бізнес-тренер)». Свідоцтво про підвищення кваліфікації: ПК №00127522/004644-20 від 17.06.2020 (16 кредитів). 2. Університет економіки та права «КРОК», свідоцтво КР 04635922/000492-21, програма «Діджиталізація наукових досліджень». 19.03.2021 р., 3 кредити.
19310	Триус Юрій Васильович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1978, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 005277, виданий 12.10.2006, Диплом кандидата наук ФМ 030778, виданий 02.03.1988, Атестат доцента ДЦ 003231, виданий 23.10.1992, Атестат професора 12ПР 004957, виданий 21.06.2007	44	Сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації	Відповідність наукового ступеня та вченого звання спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання (інформатика) і дисципліні, що викладається. Досвід науково-педагогічної діяльності в системі вищої освіти – 44 роки. Відповідає п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 19, 20. пп. 1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

							Collection: 1. Teslia Iurii, Khlevna Iulia, Yehorchenkov Oleksii, Latysheva Tatiana, Grigor Oleg, Tryus Yuriy, Prokopenko Tetiana, Polishchuk Oksana (2021). Development of a method of coordination of project and operational activities in the process of manufacturing complex knowledge-intensive products. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol.6, No. 3 (114), 83–92. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.247248 (Scopus) 2. Teslia Iurii, Khlevna Iulia, Yehorchenkov Oleksii, Yehorchenkova Nataliia, Grigor Oleg, Kataieva Yevheniia, Latysheva Tatiana, Prokopenko Tetiana, Tryus Yuriy, Khlevnyi Andrii (2022). Development of the concept of building project management systems in the context of digital transformation of project-oriented companies. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 6, No. 3 (120), 14-25. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.268139 (Scopus) 3. Mogilei Sergii, Honcharov Artem, Tryus Yurii (2023). Solving Multimodal Transport Problems Using Algebraic Approach. Information Technology for Education, Science, and Technics Proceedings of ITEST 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, Vol. 178, 83-101. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0 (Scopus) 4. Maksymov Anton, Tryus Yurii (2023). Combined Method of Solving Time Management Tasks and Its Implementation in the Decision Support System. Information Technology for Education, Science, and Technics Proceedings of ITEST 2022. Lecture

							Notes on Data Engineering and Communications Technologies, Vol. 178, 131-148. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0 (Scopus) 5. Сіньковський А.П., Триус Ю.В. (2024). Забезпечення відмовостійкості та стабільності роботи інформаційної системи оцінювання ризику банкрутства. Збірника наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, № 3 (496), 99-105 (Категорія Б). DOI: https://doi.org/10.15589/znp2024.3(496).17 6. Sinkovskyi A., Tryus Y. (2024). Web-Oriented Information and Analytical System for Assessing the Risk of Bankruptcy. In: Faure, E., et al. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 221, 406–425. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-71801-4_30 (Scopus) 7. Maksymov A., Tryus Y. (2024). Information Technology for Determining Risk Levels and Their Priorities in Project Management. In: Faure, E., et al. Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2024. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 222, 89-107. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-71804-5_7 (Scopus) 8. Сіньковський А., Триус Ю. (2024). Розробка та впровадження веборієнтованої інформаційно-аналітичної системи для оцінки ризику банкрутства підприємств на основі мікросервісної архітектури. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

							Кременчук: КрНУ, Випуск 3(146), 160 с., 99-105. DOI: https://doi.org/10.32782/1995-0519.2024.3.14 (Категорія Б) пп.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 122 – комп'ютерні науки усіх форм навчання / [упоряд. Триус Ю.В., Оксамитна Л.П.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 43 с. 2. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 124 – системний аналіз усіх форм навчання / [упоряд. Триус Ю.В., Оксамитна Л.П.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 42 с. 3. Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи магістра здобувачів освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 124 – системний аналіз усіх форм навчання / [упоряд. Триус Ю.В., Оксамитна Л.П.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2020. 44 с. 4. Методичні

							рекомендації до підготовки кваліфікаційної роботи магістра здобувачів освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 122 – комп'ютерні науки, освітня програма «Управління стартапами і проєктами в галузі інформаційних технологій» усіх форм навчання / [упоряд. Данченко О.Б., Триус Ю.В., Оксамитна Л.П.]; М-во освіти і науки України, Черкаський держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2023. 40 с. 5. Функціональний аналіз. Методичні рекомендації до практичних занять і лабораторних робіт для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 112 «Статистика» освітньої програми «Аналіз даних (Data Science) та комп'ютерна статистика» денної форми навчання / [упоряд. Триус Ю.В.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси: ЧДТУ, 2024. 99 с. пп.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: - наукове консультування здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора наук: Гриценко В.Г., тема «Теоретико-методичні основи проектування та впровадження інформаційно-аналітичної системи управління університетом» зі спеціальності 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті) (2019 р.). пп.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових

							спеціалізованих вчених рад: - Член постійної спеціалізованої вченої ради по захисту докторських і кандидатських дисертацій Д 26.053.03 зі спеціальності 13.00.02 – теорія і методика навчання (математика, інформатика, фізика) в Українському державному університе-теті імені М.П. Драгоманова; - Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента: Горбачук Василь Олександрович на тему «Комп'ютерно-орієнтована методика навчання математичної статистики студентів економічних спеціальностей педагогічних університетів», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (математика) (2021 р.) пп.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науковий керівник науково-дослідної теми «Веб-орієнтовані інформаційні технології підтримки прийняття рішень в умовах невизначеності, ризику та нечіткої інформації для підприємств малого і середнього бізнесу та закладів вищої освіти» ДР №0124U000900 ЧДТУ (2024-2027 р.р.).

							2. Член редакційної колегії наукових видань, включених до переліку наукових фахових видань України: - Електронне наукове фахове видання "Інформаційні технології і засоби навчання" Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України (Web of Science Core Collection); - Збірник наукових праць "Інформаційні технології в освіті" Херсонського державного університету (Index Copernicus); - Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання (Index Copernicus). пп. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Учасник міжнародного проекту 101082858 — CRED4TEACH Європейської програми Erasmus+, 2023-2026 р.р. пп. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): - Наукове консультування ТОВ «Тріумф груп» і ТОВ «Тріумф ІТ» з питань впровадження медичних інформаційних систем «Доктор Елекс» і «ЕМСІМЕД» 2017-2021 р.р. на підставі партнерського договору з ЧДТУ від 16.05.2017 та госпдоговірної теми «Налаштування та адаптація програмного забезпечення для медичної

							інформаційної системи "Доктор Елекс"» по Договору № 03/20 від «16» березня 2020 р. між ЧДТУ і ТОВ «Тріумф ІТ». пп.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: За період 2021-2024 р.р. було опубліковано 42 апробаційні публікації (тези і матеріали доповідей) з наукової або професійної тематики на конференціях різного рівня, зокрема: 1. Триус Ю.В. (2021). Використання систем комп'ютерної математики у навчанні теорії нечітких множин і нечіткої логіки. Проблеми викладання математики у закладах освіти: теорія, методика, практика: тези доповідей II міжнародної конференції (23–25 березня, м. Харків, Україна), Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 219-220. 2. Максимов А.Є., Триус Ю.В. (2021). Web-орієнтовані інформаційні технології у навчанні теорії прийняття рішень. II Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті та науці». Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, (10-11 червня 2021 р.), Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць, Випуск 12. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 170-173. 3. Триус Ю.В. Максимов А.Є., Єфімов В.В. (2022). Задачі, методи та інформаційні

							технології прийняття рішень у медичному менеджменті. Актуальні задачі медичної, біологічної фізики та інформатики. Матеріали доповідей та виступів всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, (Вінниця, 27 квітня 2022 року), Вінниця: Едельвейс, 126 с., 60-64. https://dspace.vnmu.edu.ua/handle/123456789/5660 4. Максимов А.Є., Єфімов В.В., Оксамитна Л.П., Триус Ю.В. (2022). Веб-орієнтований ресурс для проведення групової експертизи методами прийняття рішень. Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2022), (Черкаси, 23-25 червня 2022 р.), Черкаси: ЧДТУ, 37-40. 5. Гейко А.В., Триус Ю.В. (2022). Методи і засоби нечіткої адаптації в метаевристичних алгоритмах глобальної оптимізації. Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2022), (Черкаси, 23-25 червня 2022 р.), Черкаси: ЧДТУ, 45-48. 6. Шулаков Володимир, Сіньковський Артем, Триус Юрій. (2023). Інформаційна технологія генерування синтетичних медичних даних на основі нейронних мереж. Актуальні завдання медичної, біологічної фізики та інформатики. Матеріали доповідей та виступів II всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, (Вінниця, 7 квітня 2023 року), Вінниця:

							Едельвейс, 76-82. 7. Сіньковський Артем, Триус Юрій. (2023). Веб-орієнтованана інформаційно-аналітична система оцінювання рівня ризику банкрутства. Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023), (25-26 травня 2023 року), Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 336 с. 275-278. 8. Триус Ю.В. (2023). Формування інформатичних компетентностей у здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії в умовах цифрової трансформації. Теорія і практика використання інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, (Київ, 29 червня 2023 року), Київ: Вид-во УДУ ім. М.Драгоманова, 225 с. 127-129. 9. Триус Ю.В., Фауре Е.В. (2024). Підготовка науково-педагогічних працівників до впровадження STEM-освіти у вищій школі: стан, проблеми, перспективи. Шостий Міжнародний науково-практичний WEB-форум «Forum SOIS, 2024: розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя. The Development of the Unified Open Information Space in Lifelong Education», (Київ–Харків, 26–29 березня 2024 року). 10. Сіньковський А.П., Шулаков В.В., Триус Ю.В. (2024). Розподілена система генерування синтетичних медичних даних. Медико-технічна співпраця заради перемоги: Актуальні завдання медичної, біологічної фізики та інформатики.

							Матеріали доповідей та виступів III всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, (Вінниця, 5-6 квітня 2024 року), Вінниця: Едельвейс, 29-33. 11. Максимов А.Є., Триус Ю.В. (2024). Інформаційна технологія визначення рівнів ризиків та їх пріоритетів в управлінні проєктами. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.), Черкаси: ЧДТУ, 111-114. 12. Сіньковський А.П., Триус Ю.В. (2024). Інформаційно-аналітична система оцінювання рівня ризику банкрутства підприємства. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2024), (Черкаси, 23-24 травня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Черкаси: ЧДТУ, 349 с. 212-215. 13. Сіньковський А.П., Триус Ю.В. (2024). Використання мікросервісної архітектури в системі оцінювання ризику банкрутства підприємства. Сучасний стан та пріоритети модернізації науки, освіти і технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 6 липня 2024 р.). Ізмаїл: ЦФЕНД, 2024, 62-63.
							пп. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного

							комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

							1. Керівництво студентською науковою роботою Максимова А.Є. на тему «Розробка модуля підтримки прийняття рішень інформаційної системи ІТ-компанії» та його участь у ІІ етапі Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з Інформаційних систем та технологій, проведеного в Хмельницькому національному університеті 26.05.2020 р., диплом за 3 місце. 2. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Інформаційних систем та технологій, проведеного в Хмельницькому національному університеті 26.05.2020 р. пп.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): - голова журі ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів- членів Національного центру “Мала академія наук України” у Черкаській області по відділенню «Комп’ютерні науки» (2018-2021 р.р.). пп.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

							та/або громадських об'єднаннях: - член всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій» (Свідоцтво №20201202, Рішення Ради ВГО «УАФІТ» № 31 від 21 грудня 2020 р.); - член Наукового товариства ім. Т. Шевченка (з 1997 р.) пп. 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): заступник директора з впровадження інформаційних технологій ТОВ «Тріумф ІТ» (м. Черкаси) (2018-2024 р.р.) (за сумісництвом) Підвищення кваліфікації: - Черкаський державний технологічний університет (Наказ ЧДТУ про підвищення кваліфікації НПП від 03.11.2021, №339/01 від 03.11.2021, 11,5 кредитів ЄКТС).
111837	Гальченко Володимир Якович	Професор, Основне місце роботи	Факультет електронних технологій, автотранспорту та машинобудування	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: електричні машини, Диплом доктора наук ДД 000798, виданий 13.10.1999, Диплом кандидата наук КД 034810, виданий 17.04.1991, Атестат доцента ДЦ 003411, виданий 29.03.1996, Атестат професора ПР 001530, виданий 20.06.2002	33	Математичні методи планування наукових експериментів	Відповідність наукового ступеня та вченого звання спеціальності 05.11.13 - Прилади і методи контролю і дисципліні, що викладаються. Досвід науково-педагогічної діяльності в системі вищої освіти – 33 років. Відповідає п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19: пп.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

							виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Гальченко В.Я., Трембовецька Р.В., Тичков В.В. (2021). Синтез вихрострумових перетворювачів з об'ємною структурою системи збудження, що реалізує однорідну чутливість в зоні контролю // Технічна електродинаміка, № 3, 10 – 18. DOI: https://doi.org/10.15407/techned2021.03.010 (Scopus) 2. Halchenko V.Ya., Trembovetska R.V., Tychkov V.V. (2021). Surrogate synthesis of frame eddy current probes with uniform sensitivity in the testing zone. Metrology and measurement systems, Vol. 28, № 3, 551-562. DOI: https://doi.org/10.24425/mms.2021.137128 3. Halchenko V.Ya., Trembovetska R.V., Tychkov V.V., Sapogov M.M., Gromaszek K., Smailova S., Luganskaya S. (2021). Additive neural network approximation of multidimensional response surfaces for surrogate synthesis of eddy-current probes. Przegląd elektrotechniczny, № 9, 46-49. DOI: https://doi.org/10.15199/48.2021.09.10 (WoS, Scopus) 4. Halchenko V.Ya., Trembovetska R.V., Tychkov V.V. (2021). Surrogate synthesis of excitation systems for frame tangential eddy current probes. Archives of electrical engineering, Vol. 70, № 4, 743-754. DOI: https://doi.org/10.24425/aee.2021.138258 5. Гальченко В.Я., Сторчак А.В., Тичков В.В., Трембовецька Р.В. (2022). Вимірювання приповерхневих радіальних профілів електрофізичних характеристик циліндричних об'єктів вихрострумовим методом із застосуванням апріорних даних / //

Український метрологічний журнал, № 1, 5-11. DOI: https://doi.org/10.24027/2306-7039.1.2022.258678
6. Halchenko V., Storchak A., Tychkov V., Trembovetska R. (2022). Measurements of near-surface radial profiles of electrophysical characteristics of cylindrical objects by the eddy current method using a priori data. Ukrainian Metrological Journal, no. 1, 5–11. DOI: https://doi.org/10.24027/2306-7039.1.2022.258678
7.Trembovetska, R., Halchenko, V., Bazilo, C. (2023). Inverse Multi-parameter Identification of Plane Objects Electrophysical Parameters Profiles by Eddy-Current Method. In: Arsenyeva, O., Romanova, T., Sukhonos, M., Tsegelnyk, Y. (eds) Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 536. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_19
8. Halchenko V., Bacherikov D., Filimonov S., Filimonova N. (2023). Improvement of a Linear Screw Piezo Motor Design for Use in Accurate Liquid Dosing Assembly. In: Arsenyeva, O., Romanova, T., Sukhonos, M., Tsegelnyk, Y. (eds) Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 536. Springer, Cham. Scopus DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_22
9. Halchenko, V., Trembovetska, R., Bazilo, C., Tychkova, N. (2023). Computer Simulation of the Process of Profiles Measuring of Objects Electrophysical Parameters by Surface Eddy Current Probes. In: Faure, E., Danchenko, O., Bondarenko, M., Tryus, Y., Bazilo, C., Zaspa, G.

							(eds) Information Technology for Education, Science, and Technics. ITEST 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 178. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-35467-0_25 (Scopus). 10. Гальченко В.Я., Кошовий М.Д., Трембовецька Р.В. (2022). Однорідні плани багатофакторних експериментів на квазівипадкових R-послідовностях Робертса для сурогатного моделювання у вихрострумовій структуроскопії. Радіолектроніка, інформатика, управління, № 3, 22-30. DOI: https://doi.org/10.15588/1607-3274-2022-3-2 (Web of Science) 11. Трембовецька Р.В., Гальченко В.Я., Тичков В.В. (2021). Лінійний сурогатний синтез тангенціальних вихрострумових перетворювачів з об'ємною структурою системи збудження. Вісник Черкаського державного технологічного університету, № 1, С. 5-19. DOI: https://doi.org/10.24025/2306-4412.1.2021.226868 12. Гальченко В.Я., Трембовецька Р.В., Тичков В.В. (2021). Техніки створення сурогатних моделей вихрострумових перетворювачів в гіперпросторі засобами адитивної нейромережевої апроксимації. Прикладні питання математичного моделювання, т. 4, № 1, 67 - 77. DOI: https://doi.org/10.32782/KNTU2618-0340/2021.4.1.7 пп.2. Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Гальченко В.Я.,

							Трембовецька Р.В., Тичков В.В. (Україна). Свідоцтво 102018 Україна про реєстрацію авторського права на твір «Комп'ютерна програма «Програма створення багатовимірного комп'ютерного однорідного плану експерименту на основі R-послідовностей»» [Текст] ; заявник та власник Гальченко В.Я., Трембовецька Р.В., Тичков В.В. - №103492; заявл.24.12.20; зареєстровано 25.01.21 в Державному реєстрі свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. 2. Свідоцтво 108292 Україна про реєстрацію авторського права на твір «Комп'ютерна програма «Програма створення багатовимірного однорідного комп'ютерного плану експерименту на основі ЛП-послідовностей Соболя»» [Текст] / Гальченко В.Я., Трембовецька Р.В., Тичков В.В. (Україна); заявник та власник Гальченко В.Я., Трембовецька Р.В., Тичков В.В. - №с202106295; заявл. 10.09.21; зареєстровано 30.09.21 в Державному реєстрі свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. 3. Спосіб створення коливань згину за допомогою п'єзоелектричного перетворювача : Патент на корисну модель 148915 Україна : H04R 17/00 / К. В. Базіло, В. Я. Гальченко, В. В. Тичков. — № u 2021 02453; заявл. 11.05.2021; опубл. 29.09.2021, Бюл. № 39. - 4 с. 4. Свідоцтво 113068 Україна про реєстрацію авторського права на твір «Комп'ютерна програма «Програма розрахунку компонентів вектору магнітної індукції при

							вихрострумовому контролі багатошарового електропровідного об'єкту»» [Текст] / Гальченко В.Я., Трембовецька Р.В., Тичков В.В., Тичкова Н.Б. (Україна); заявник та власник Гальченко В.Я., Трембовецька Р.В., Тичков В.В., Тичкова Н.Б. - № c202202063; - заявл. 25.05.22. (34 с.). зареєстровано 24.05.22 в Державному реєстрі свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; опубл. 29.07.2022, Бюл. «Авторське право і суміжні права», № 71, 2022, С. 110-111. 5. Спосіб створення акустичних коливань за допомогою п'єзоелектричного перетворювача Пат. 152543 Україна, МПК H04R 17/00 по заявці № u202202940 від 15.08.2022, опубл. 08.03.2023, Бюл. № 10/ К.В. Базіло, В.Я. Гальченко, В.В. Тичков, Р.В. Трембовецька 6. Система створення акустичних коливань за допомогою п'єзоелектричного перетворювача Пат. 153173 Україна, МПК H04R 17/00 по заявці № u202202947 від 15.08.2022, опубл. 31.05.2023, Бюл. № 22 К.В. Базіло, В.Я. Гальченко, В.В. Тичков, Р.В. Трембовецька 7. Спосіб створення акустичних коливань за допомогою п'єзоелектричного перетворювача Пат. 152998 Україна, МПК H04R 17/00 по заявці № u202202956 від 15.08.2022, опубл. 10.05.2023, Бюл. № 19 К.В. Базіло, В.Я. Гальченко, В.В. Тичков, Р.В. Трембовецька пп.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5

							авторського аркуша на кожного співавтора): Гальченко В.Я., Трембовецька Р.В., Тичков В.В. Накладні вихрострумові перетворювачі з однорідною чутливістю. – Харків: СГ НТМ «Новий курс». - 2021. – 280 с. пп.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Метрологічне забезпечення фізико-хімічних вимірювань. Навчально-методичний посібник до практичних робіт для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузей знань 15 «Автоматизація та приладобудування» усіх форм навчання. [Електронний ресурс] / [Упоряд. В.В. Тичков, В.Я. Гальченко, Р.В. Трембовецька]; М-во освіти и науки України, ЧДТУ. - Черкаси: ЧДТУ, 2021. - 253 с. 2. Проектування оптико-електронних пристроїв роботів: Практикум для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Упоряд.: Трембовецька Р.В., Гальченко В.Я., Тичков В.В.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2022. 3. Автоматизація виробничих процесів. Теорія подібності [Електронний ресурс]:

							навчально-методичний посібник для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальностей галузей знань: 15 Автоматизація та приладобудування, 18 Виробництво та технології усіх форм навчання / упоряд.: В.В. Тичков, В.Я. Гальченко, Р.В. Трембовецька, К.В. Базіло; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2022. – 181 с. 4. Основи метрології та взаємозамінності. Навчально-методичний посібник до самостійної та індивідуальної роботи для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» (15 «Автоматизація та приладобудування») усіх форм навчання./ [Електронний ресурс] / Упоряд.: Трембовецька Р.В., Гальченко В.Я., Базіло К.В., Тичков В.В. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2023. – 237 с. 5. Основи метрології та взаємозамінності: Практикум для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» (15 «Автоматизація та приладобудування») усіх форм навчання / [Електронний ресурс] / Упоряд.: Трембовецька Р.В., Гальченко В.Я.. Тичков В.В. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2023. – 280 с. 6. Комп'ютерна лінійна оптимізація в MathCAD. Навчально-методичний посібник для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» усіх форм навчання.

							[Електронний ресурс] / [Упоряд. В.Я. Гальченко, Р.В. Трембовецька, В.В. Тичков]; М-во освіти и науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. - Черкаси: ЧДТУ, 2023. - 116 с. 7. Проектування оптико-електронних пристроїв роботів: посібник до самостійної та індивідуальної роботи для здобувачів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології») усіх форм навчання [Електронний ресурс] /[Упоряд.: Трембовецька Р.В., Гальченко В.Я., Тичков В.В., Базіло К.В.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2023. – 233 с. пп. 6. наукове керівництво (консультуван-ня) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня наукове консультування Трембовецької Р.В., яка у 2021 році одержала документ про присудження наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.05 – Комп'ютерні системи і компоненти (диплом ДД №012263) пп.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 73.052.04, Д 64.050.09 – ХПІ; Д 73.052.04 - ЧДТУ 2. Голова разової ради дисертації Топтун Анна Володимирівна. на здобуття наукового ступеня доктора філософії

							«Інформаційно-вимірювальна система моніторингу санітарного стану деревних насаджень» –галузь знань «Автоматизація та приладобудування», спеціальність «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» Черкаси, 2020. 3. Опонент дисертації Барилко Сергій Віталійович «Методологія побудови комп'ютеризованих систем контролю технологічних параметрів текстильних матеріалів», представленої на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти - Київський національний університет технологій та дизайну 4. Опонент дисертації Кошова Ірина Іванівна «Методи та засоби оптимального планування експериментів для дослідження технологічних процесів, пристроїв і систем», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 151 - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Харків, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» 5. Опонент дисертації Беляєвої Анни Андріївни «Синтез оптимальних за вартісними витратами планів експериментів для дослідження технологічних процесів і систем», представленої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 151 - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Харків, ХАІ 6. Рецензент разової ради з захисту

							дисертації Усика Павла Сергійовича на здобуття наукового ступеня доктора філософії «Методи підвищення ефективності розподіленої обробки даних в комп'ютерних системах операторів стільникового зв'язку» –галузь знань «123 «Комп'ютерна інженерія», Черкаси, 2021. 7. Опонент дисертації Муратова Віктора Володимировича «Удосконалення дослідження технологічних процесів, пристроїв і систем на основі планування експерименту», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань 15 - Автоматизація та приладобудування за спеціальністю 151 - Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Харків, 2021. 8. Рецензент разової ради з захисту дисертації Могілея Сергія Олександровича «Моделі, методи і засоби розв`язання багатокритеріальних та мультимодальних транспортних задач» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, Черкаси, 2022(25.08). пп.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в

							бібліографічних базах: 1. Керівник НДДКР державний реєстраційний номер 0122U200836 «Розробка, дослідження експрес-методів вихрострумового вимірювання профілів електрофізичних параметрів об'єктів, що пройшли технологічні операції зміцнення поверхні». пп.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": 1. Срібний призер І-й Чемпіонате Світу з Науки, Освіти та Мистецтва в Римі (15-25.03.2024), організованому The International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing) в галузі електротехніки з монографією «Накладні вихрострумові перетворювачі з однорідною чутливістю». Сертифікат № 51-1 від 25.03.2024. 2. Бронзовий призер І-й Чемпіонате Світу з Науки, Освіти та Мистецтва в Римі (15-25.03.2024), організованому The International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing) галузі машинобудування з дослідженням «Reconstruction of material property profiles during eddy current measurements of structural characteristics of planar conductive objects». Сертифікат № 52-1 від 25.03.2024. пп.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

							кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Оптимальне сурогатне проектування накладних вихрострумових перетворювачів для автоматизованих систем неруйнівного контролю / Р.В. Трембовецька, В.Я. Гальченко, В.В. Тичков // XXII Міжнародна конференція з математичного моделювання (МКММ-2021) [Збірка тез (13-17.09.2021, Херсон)]. – Херсон, 2021. – С. 92 - 93. 2. Trembovetska R.V., Halchenko V.Ya., Tychkov V.V., Tovstopyat V.O. The improvement of the block-modular system of automation of the computer-integrated production process // Датчики, прилади та системи–2021: IX Міжнародна науково-технічна конференція, Черкаси – Херсон – Лазурне, 20–24 вересня 2021 р. : тези доповідей. – Черкаси: видавець ФОП Гордієнко Є.І., 2021. – С. 56 -58. 3. Trembovetska R.V., Halchenko V.Ya., Tychkov V.V., Boychenko V.S. The improvement of microcontroller thermobarograph for premises microclimate control // Датчики, прилади та системи–2021: IX Міжнародна науково-технічна конференція, Черкаси – Херсон – Лазурне, 20–24 вересня 2021 р.: тези доповідей. – Черкаси: видавець ФОП Гордієнко Є.І., 2021. – С. 127 - 129. 4. Trembovetska R.V., Halchenko V.Ya., Tychkov V.V., Zhilka O.O. The improvement of the device for determination of full parameters of resistance and conductivity of electric circuits // Датчики, прилади та системи–2021: IX Міжнародна науково-технічна конференція, Черкаси – Херсон – Лазурне, 20–24 вересня 2021 р.: тези доповідей. – Черкаси: видавець ФОП Гордієнко Є.І., 2021. – С. 53 - 55.

							5. Trembovetska R.V., Tychkov V.V., Halchenko V.Ya., Dyachyshyn Ye.A. The improvement of the bedside monitor for control of vital physiological parameters of the patient // Датчики, прилади та системи–2021: IX Міжнародна науково-технічна конференція, Черкаси – Херсон – Лазурне, 20–24 вересня 2021 р.: тези доповідей. – Черкаси: видавець ФОП Гордієнко Є.І., 2021. – С. 132 -133. 6. Tychkov V.V., Pypka M.I., Trembovetska R.V., Halchenko V.Ya. The improvement of information and measuring system of halogen control in drinking water // Датчики, прилади та системи–2021: IX Міжнародна науково-технічна конф., Черкаси – Херсон – Лазурне, 20–24 вересня 2021 р.: тези доповідей. – Черкаси: видавець ФОП Гордієнко Є.І., 2021. – С. 123 - 126. 7. Тичков В.В., Гальченко В.Я., Трембовецька Р.В., Тичкова Н.Б. Використання методу Tree для моделювання вихідного сигналу вихрострумового перетворювача // Датчики, прилади та системи–2021 : IX Міжнародна науково-технічна конференція, Черкаси – Херсон – Лазурне, 20–24 вересня 2021 р. : тези доповідей. – Черкаси: видавець ФОП Гордієнко Є.І., 2021. – С. 10-12. 8. Тичков В.В., Гальченко В.Я., Трембовецька Р.В., Тичкова Н.Б. Моделювання вихідного сигналу вихрострумового перетворювача із використання моделі Dood // Датчики, прилади та системи–2021 : IX Міжнародна науково-технічна конференція, Черкаси – Херсон – Лазурне, 20–24 вересня 2021: тези. – Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2021. – С. 7 - 9. 9. Halchenko V.Ya., Trembovetska R.V., Tychkov V.V.

							Preparation of masters in the field of planning and modeling of a computer experiment for researching modern robotic systems and automation // Датчики, прилади та системи–2021: IX Міжнародна науково-технічна конф., Черкаси – Херсон – Лазурне, 20–24 вересня 2021 р.: тези доповідей. – Черкаси: видавець ФОП Гордієнко Є.І., 2021. – С. 149 - 151. 10. Трембовецька Р.В., Гальченко В.Я., Тичков В.В. Оцінка точності нейромережевих метамоделей накладних рамкових тангенціальних вихрострумових перетворювачів // Датчики, прилади та системи–2021: IX Міжнародна науково-технічна конференція, Черкаси – Херсон – Лазурне, 20–24 вересня 2021: тези. – Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2021. – С. 13 - 18. 11. Galchenko V. Mathematical modeling of features of electrophysical processes in a vibration plow with piezoelectric actuator. / [V. Galchenko, S. Yashchenko, S. Filimonov et al.] // International Scientific Journal "Mechanization In Agriculture & Conserving Of The Resources", 2022, Vol. 68, №1. – P. 3-6. 12. Гальченко В.Я. Комп'ютерне моделювання процесу вимірювання профілів електрофізичних параметрів об'єктів накладними вихрострумовими перетворювачами [Електрон-ний ресурс] / В.Я. Гальченко., Р.В. Трембовецька, К.В. Базіло, Н.Б. Тичкова // VI Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті, науці і техніці» (ІТОНТ-2022), Черкаси, 23-25 червня 2022 р.: тези доповідей. - Черкаси, ЧДТУ, - 2022. – С.123-124. 13. Galchenko V. Mathematical modeling

of features of electrophysical processes in a vibration plow with piezoelectric actuator / [V. Galchenko, S. Yashchenko, S. Filimonov et al.] // X International scientific congress «Agricultural Machinery» 22-25.06.2022, Varna, Bulgaria, - 2022, - Vol. 1/9 – P. 34-37.
14. Гальченко В.Я., Трембовецька Р.В., Тичков В.В., Тичкова Н.Б. Оцінювання ефективності однорідних багатофакторних планів експерименту на основі квазіпослідовностей Соболя // Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно-небезпечних об'єктах : Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, Харків, 4 листопада 2022 р.: матеріали конференції. – Харків: ХНАДУ, 2022. – С. 56-61.
15. Тичков В.В., Гальченко В.Я., Трембовецька Р.В., Товстоп'ят В.О. Розроблення та дослідження автоматизованої вимірювальної системи екологічного моніторингу // Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно-небезпечних об'єктах : Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених, Харків, 4 листопада 2022 р.: матеріали конференції. – Харків: ХНАДУ, 2022. – С. 62-68.
16. Creation of seven- and eight-factory uniform computer designgs of experiment with low discrepancies / Halchenko V.Ya., Trembovetska R.V., Tychkov V.V., Tychkova N.B. // Proceedings of Conferences of VNTU [2022: Measurement and Control in Complex System (MCCS-2022)]. – 2022. – P. 1-5.

							17. Створення семи-та восьми-факторних однорідних комп'ютерних планів експерименту з низькими розбіжностями / Гальченко В.Я., Трембовецька Р.В., Тичков В.В., Тичкова Н.Б. // Proceedings of Conferences of VNTU [2022: Measurement and Control in Complex System (MCCS-2022)]. – 2022. – С. 1-5. 18. Comparison of recursive Rd- and quasi-deterministic LPt-sequences using discrepancy for the construction of uniform multidimentional DoE's / Tychkova N.B., Halchenko V.Ya. // Проблеми інформатизації : Десята Міжнародна науково-технічна конференція, Черкаси, 24-25 листопада 2022 р.: тези доповідей. – Черкаси – Харків – Баку-Бельско-Бяла, 2022. – т. 1. - С. 82. пп.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-

							творчому) рівні): Тичкова Н.Б. бронзовий призер І-й Чемпіонате Світу з Науки, Освіти та Мистецтва в Римі (15-25.03.2024), організованому The International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing) галузі машинобудування з дослідженням «Reconstruction of material property profiles during eddy current measurements of structural characteristics of planar conductive objects». Сертифікат № 51-4 від 25.03.2024. пп.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Українського товариства неруйнівного контролю та технічної діагностики (сертифікат про членство) – з 2021 року – до теперішнього часу. Підвищення кваліфікації: Майстер-клас «Основи роботи з системою перевірки текстів на плагіат», 12.05.2020 р., 6 годин / 0,2 кредити: VII International Scientific and Practical Conference «Information technology for education, science, and technics», 23.05.2024 - 24.05.2024, 12 годин / 0,4 кредити. XI Міжнародна науково-технічна конференція «Датчики, прилади і системи», 30.05.2024 - 31.05.2024, 12 годин / 0,4 кредити; Курс "Культура українського професійного спілкування", 31.05.2021 р., 30 годин / 1 кредит; 4th International Workshop «Information technologies: theoretical and applied problems», 23.10.2024 -25.10.2024, 15 годин / 0,5 кредити; Ukrainian Scientific and Practical

							Conference «Scientific, Research Methodology – 2024», 15.11.2024 – 16.11.2024, 15 годин / 0,5 кредита; Training Courses in the Department of Computer Control System of the Vinnytsia National Technical University, 15.11.2022, 30 годин / 1 кредит; Training Courses in the Department of Computer Control System of the Vinnytsia National Technical University, 17.11.2024, 30 годин / 1 кредит Training Courses in the Department of Computer Control System of the Vinnytsia National Technical University, 10.10.2020, 30 годин / 1 кредит
124523	Бондаренко Максим Олексійович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет електронних технологій, автотранспорту та машинобудування	Диплом бакалавра, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090208 Обробка матеріалів за спецтехнологіями, Диплом доктора наук ДД 008569, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 036731, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019358, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 004104, виданий 18.04.2022	21	Методи підвищення метрологічних характеристик приладів контролю та визначення параметрів об'єктів	Відповідність наукового ступеня та вченого звання спеціальності 05.11.13 - Прилади і методи контролю та визначення складу речовин і дисциплінам, що викладаються. Досвід науково-педагогічної діяльності в системі вищої освіти – 21 рік. Відповідає п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19: пп.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Mathematical modeling of rod-type piezoelectric transducers for application in smart urban engineering technologies / Bazilo C., Bondarenko M., Usyk L., Tuz V., Faure E. In: Arsenyeva, O., Romanova, T., Sukhonos, M.,

							Tsegelnyk, Y. (eds) Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, (536), Springer, Cham, pp. 225–236 (2023). DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_21 (Scopus) 2. Mathematical modelling of disk piezoelectric transducers for acoustoelectronic devices / Bazilo C.V., Bondarenko M.O., Usyk L.M., Faure E.V., Kovalenko Yu.I. Visnyk NTUU KPI Seriia – Radiotekhnika Radioaparatobuduvannia, (91), pp. 37-45 (2023). DOI: https://doi.org/10.20535/RADAP.2023.91.37-45 (Web of Sciences) 3. Heat exchange in a contact zone of nanoinstrumentation with elements of the microsystem technology / Antonyuk V. S., Bondarenko I. Iu., Vislouh S. P., Voloshko O. V., Bondarenko M. O. Journal of Engineering Sciences, Vol. 10 (1), pp. F1-F6 (2023). DOI: https://doi.org/10.21272/jes.2023.10(1).f1 (Scopus) 4. Wear Intensity of the Functional Components Made of Diamond-Containing Composite Materials during the Operation of Tools in the Process of Rock Destruction / Maystrenko A.L., Bondarenko M.O., Antonyuk V.S., Petasyuk G.A., Vinogradova O.P., Vasylchuk O.S., Zakora A.P., Zakutevsky O.I., Oleinyk N.O. Journal of Superhard Materials, Vol. 45 (3), pp. 208–216 (2023). DOI: https://doi.org/10.3103/S1063457623030164 (Scopus) 5. Mathematical modelling of cylindrical piezoelectric trans-ducers for electroacoustic de-vices / Bazilo C.V., Bondarenko M.O., Usyk L.M., Andriienko O.I., Antonyuk V.S. Visnyk NTUU KPI Seriia – Radiotekhnika Radioaparatobuduvannia, (88), pp. 24-34 (2022). DOI: (Web of Sciences)

							6. Peculiarities and advantages of studying the surfaces of space technique materials by atomic force microscopy / Shevchenko O. I., Itsenko A. I., Bondarenko M. O. Space Science and Technology, 1 (140), V.29, pp. 65-72 (2022). DOI: https://doi.org/10.15407/knit2023.01.065. (Scopus) 7. Mathematical Modelling of Rod-Type Piezo-Electric Transducers for Acoustoelectronic Devices / Bazilo C.V., Bondarenko M.O., Khlivnyi V.V., Tomenko M.H., Tomenko V.I. Visnyk NTUU KPI Seriia – Radiotekhnika Radioaparatobuduvannia, (86), pp. 58-67 (2021). DOI: https://doi.org/10.20535/RADAP.2021.86.58-67. (Web of Sciences) 8. Improving the Accuracy of Microhardness Measurement of Nanoelectronic Elements by the Silicic Probes of Atomic-Force Microscopy, that is Modified by Carbon Coverage / M.Bondarenko, V.Antonyuk, I.Bondarenko, I.Makarenko, S.Vysloukh. In: Karabegović I. (eds), New Technologies, Development and Application IV (NT-2021): Lecture Notes in Networks and Systems. – Springer, Cham., vol 233 (2021). ISSN 2367-3370; ISSN 2367-3389 (electronic). DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-75275-0_3 (Scopus) 9. Дослідження функціональних поверхонь мехатронних пристроїв методом мультизондової атомно-силової мікроскопії / Кобиць І.С., Бруньов О.О., Андрієнко О.І., Білокінь С.О., Бондаренко М.О. // Вісник Черкаського державного технологічного університету. Серія: Технічні науки. – Черкаси: ЧДТУ. – 2021. – №3, 24-35. DOI:

							https://doi.org/10.24025/2306-4412.3.2021.246972 10. Tychkov, D., Bondarenko, M. (2023). Mathematical model of static and quasi-static electric fields of ultra-low power under a polyelectrode cylindrical transducer. Bulletin of Cherkasy State Technological University, 28(1), 13-22. e-ISSN 2708-6070. DOI: https://doi.org/24025/2306-4412.1.2023.273684 (Категорія Б). пп.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Основи біоніки: конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування», спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» [Електронний ресурс] / [упоряд. М.О.Бондаренко, Ю.Ю.Бондаренко]; М–во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун–т. – Черкаси: ЧДТУ, 2020. – 48 с. 2. Основи робототехніки: конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобуду-вання», спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» [Електронний ресурс] / [упоряд. М.О.Бондаренко, О.І.Андрієнко,

							С.О.Філімонов]; М–во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун–т. – Черкаси: ЧДТУ, 2020. – 49 с. 3. Створення віртуальних лабораторій та засобів вимірювання. Навчально-методичний посібник для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. М.О.Бондаренко, Т.С.Голота, С.В.Антоненко]; М–во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун–т. – Черкаси: ЧДТУ, 2023. – 78 с. пп.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 73.052.04, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №894 від 10.10.2022 року, в Черкаському державному технологічному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальностями 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти» та 05.13.06 «Інформаційні технології». 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.002.18, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №894 від 10.10.2022 року, в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» з правом прийняття до розгляду та

							проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальностями 05.11.07 «Оптичні прилади та системи», 05.11.13 «Прилади і методи контролю та визначення складу речовин». 3. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 73.052.007 при Черкаському державному технологічному університеті (21.02.2021) в процедурі захисту дисертації на тему «Технологічне забезпечення керованого формування параметрів поверхневих шарів сталей при електроерозійній обробці дротяним електродом» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 131 – Прикладна механіка Кондаковим Андрієм Вадимовичем. пп.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець наукової теми №213-21 «Розробка високоефективної мобільної ультразвукової системи для інтенсифікації процесу екстракції при виготовленні концентрованих напоїв функціонального призначення для учасників бойових дій» (номер державної реєстрації 0121U109660) 2. Керівник наукової

							теми №217-24 «Розробка автоматизованої ультразвукової системи екстрагування рослинної сировини при виготовленні мультинутрієнтних функціональних напоїв для реабілітації та профілактики посттравматичних стресових розладів» (номер державної реєстрації 0124U000713) 3. Член редакційної колегії наукового видання «Вісник Черкаського державного технологічного університету. Серія: Автоматизація та приладобудування» pISSN 2306-4412 / eISSN 2306-4455, включеного до переліку фахових наукових видань України (http://vtn.chdtu.edu.ua/about/editorialTeam). пп.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. Учасник міжнародного проекту 101082858 — CRED4TEACH Європейської програми Erasmus+, 2023-2026 р.р. 2. Бронзовий призер І-ого Чемпіонату Світу з Науки, Освіти та Мистецтва в Римі (15-25.03.2024), організованому The International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing) галузі машинобудування з дослідженням «Reconstruction of material property profiles during eddy current measurements of structural characteristics of planar conductive objects». Сертифікат № 51-5 від 25.03.2024. пп.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

							консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Система автоматичного керування безпекою руху автомобільного транспорту / Голота Т.С., Бойко В.В., Бондаренко М.О. // Приладобудування: стан і перспективи: XXII Міжнар. наук.-техн. конф. (16-17 травня 2023 р.). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – С. 85-88. 2. Комплексний інструмент для інтегрованого робототехнічного комплексу нанометричного контролю виробів мікросхемотехніки / Білокінь С.О., Басараб О.С., Бондаренко М.О. // Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ІІРТК-2023): Матер. шістнадцятої міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 23-24 травня 2023 р.). – Київ: АТМ України. – 2023. – С. 25–27. 3. Development and research of the information and measuring system of thickness thin films in the process of their deposition in vacuum / Lesich V., Bondarenko M., Antonyuk V. // Інженерія поверхні та реновація виробів: Матер. 22-ї Міжнар. Наук.-техн. конф., (м.Київ, 15–16 червня 2022 р.). – Київ: АТМ України, 2022. – С. 7–9. 4. Computerized probing system of tape electron flow / Kovalenko Y., Kit R., Bondarenko M., Antonyuk V.// Якість, стандартизація і контроль: теорія і практика: Матер. XXI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 06–10 вересня 2021 р.). – Київ: АТМ України. – 2021. – С. 29–31. 5. Проблема моніторингу забрудненості атмосферного повітря / Антоненко С.В., Бондаренко М.О. //

							Датчики, прилади та системи–2021: IX Міжнародна науково-технічна конференція, Черкаси – Херсон – Лазурне, 20–24 вересня 2021 р. – Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2021. – С. 114 – 116. 6. Features of modeling of ultralow power electric fields / Tychkov D., Andriienko V., Bilokin S., Bondarenko M. // Innovations. – 2021. – Year V. – Vol.1. – Issue 5. – pp. 92 – 96. 7. Modeling of the process of ultrasonic flaw detection of materials with internal microdefects of different origin / T.Kisil, M.Bondarenko, D.Nesterenko // Machines. Technologies. Materials 2021: XVIII International Scientific Congress – winter session (Borovets, Bulgaria, 10-13.03.2021). – Borovets, Bulgaria. – Year IV, Iss.1(18), 2021 (volume I) / Machines. Tecnologies. Materials. – p. 94–96. 8. Підвищення якості поверхонь оптичних елементів комбінованим електронно-променевим обробленням / Ю.І.Коваленко, М.О.Бондаренко, В.С.Антонюк // Приладобудування: стан і перспективи: Матер. XX Міжнар. наук.-техн. конф. (м.Київ, 18–19 травня 2021 р.). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2021. – С.57–60. 9. Визначення розподілу густини струму для управління якістю оброблення оптичних виробів електронним потоком / В.С.Антонюк, Ю.І.Коваленко, М.О.Бондаренко // Инженерия поверхности и реновация изделий: Матер. XXI Міжнар. наук.-техн. конф. (м. Свалява, 07–11 червня 2021 р.). – Київ: АТМ України. – 2021. – С. 11–14. 10.Modeling of the process of ultrasonic flaw detection of materials with internal microdefects of different origin /

							T.Kisil, M.Bondarenko, D.Nesterenko // International Scientific Journal “Machines. Technologies. Materials”. – Year XV, Iss. 1, 2021. – p. 32–34. ISSN PRINT 1313-0226, ISSN WEB 1314-507X. пп.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді,

							чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: - науковий керівник здобувачки, що зайняла призове ІІІ місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Цивільна безпека в умовах воєнного стану», секція «Стійкість будівель та споруд» (місце проведення: Національний університет цивільного захисту України), а саме: Басараб Ольги Станіславівни (спец. 174 – Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, ОР «магістр») на тему: «Дослідження технічного стану мостової споруди» (15.04.2024 рік); - член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Цивільна безпека в умовах воєнного стану» (Національний університет цивільного захисту України) у 2024 році пп.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі ІІІ-ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з

							базових навчальних предметів чи ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Науковий керівник школярів, що зайняли призове І місце ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України”, а саме: Цимбала Дениса Миколайовича (Черкаська гімназія №9 ім.О.М.Луценка Черкаської міської ради) на тему: «Оптимізація виробничих процесів за допомогою адитивної технології 5D-друку» (2024 рік); Подакіної Вероніки Максимівни (Перша міська гімназія Черкаської міської ради) на тему: «Підвищення міцності елементів інженерних конструкцій через застосування біонічної концепції» (2024 рік); «Біоінспірований робототехнічний маніпулятор з адаптивним керуванням зусиллям захвату та швидкістю переміщення» (2025 рік); Борисенка Володимира Володимировича (Черкаська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 28 ім. Т.Г.Шевченка) на тему: «Планування проведення бойових операцій на основі моделі Ланчестера» (2024 рік); Середи Дмитра Петровича (Черкаська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 22): «Авто-матична система моніторингу стану забрудненості повітря в міській забудові» (2025 рік). Науковий керівник школярів, що зайняли призове ІІ місце ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт

							учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України”, а саме: Мельцова Анастасія Сергіївна на тему: «Особливості дотримання законів фізики для чорних дір» (2022 рік); Дрозда Олексія Едуардовича на тему: «Адаптивна система регулювання роботою світлофорів при русі транспортних спецзасобів» (2021 рік); Музики Владислава Володимировича на тему: «Система радіоідентифікації відносного положення транспортних засобів» (2021 рік); Неліна Михайла Олександровича на тему: «Smart-окуляри зі зворотним зв‘язком» (2021 рік); Гончаренка Максима Сергійовича на тему «Мульти-філаментний 3D-друк: принципи, особливості та переваги технології» (2024 рік), учнів 10 класу Черкаської гімназії №9 ім.О.М.Луценка Черкаської міської ради; Сугоняко Аліни Дмитрівни (Перша міська гімназія Черкаської міської ради) на тему: «Підвищення зносостійкості деталей, що труться» (2024 рік); Мікосянчика Владислава Олеговича (Черкаська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 32) на тему: «Вивчення змін властивостей води після її комбінованого термофазового очищення» (2025 рік). У 2023-2025 роках приймав участь, як член журі ІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (Відділення: Технічні науки / Інженерія та матеріалознавство, Черкаське регіональне відділення) пп.19. Діяльність за

							спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: - Дійсний член Академії інженерних наук України (диплом №398 від 04.04.2015 р.) в якій виконує функції Голови відокремленного відділення АІН по Черкаському регіону – з 2015 року – по теперішній час; - Член громадської організації «Центр соціальних комунікацій» (ГО «ЦСК», № 23/2024) – з 2024 року – по теперішній час; - Член Українського товариства неруйнівного контролю та технічної діагностики (сертифікат про членство) – з 2021 року – по теперішній час - Член Українського матеріалознавчого товариства (сертифікат про членство №UMRS-2025-018) – з 2017 року – по теперішній час. Підвищення кваліфікації: Caucasus University Association (Туреччина, м.Стамбул), сертифікат про підвищення кваліфікації та міжнародного стажування, 17.01.2022, 180 годин / 6 кредитів; Курс "Культура українського професійного спілкування", 31.05.2021 р., 30 годин / 1 кредит; Програма "Розроблення цифрового освітнього контенту з доповненою реальністю (AR)", 16.09.2022 р., 18 годин / 0,6 кредити; Курс "Розроблення професійних стандартів", 14.12.2023 р., 45 годин / 1,5 кредити; Project "Towards Becoming a MOOC Designer" (ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2-101082858), 13.11.2023 – 02.02.2024, 90 годин / 3 кредити

124523	Бондаренко Максим Олексійович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет електронних технологій, автотранспорту та машинобудування	Диплом бакалавра, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Черкаський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090208 Обробка матеріалів за спецтехнологіями, Диплом доктора наук ДД 008569, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 036731, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019358, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 004104, виданий 18.04.2022	21	Методи визначення складу газового середовища, рідин та твердих тіл	Відповідність наукового ступеня та вченого звання спеціальності 05.11.13 - Прилади і методи контролю та визначення складу речовин і дисциплінам, що викладаються. Досвід науково-педагогічної діяльності в системі вищої освіти – 21 рік. Відповідає п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19: пп.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Mathematical modeling of rod-type piezoelectric transducers for application in smart urban engineering technologies / Bazilo C., Bondarenko M., Usyk L., Tuz V., Faure E. In: Arsenyeva, O., Romanova, T., Sukhonos, M., Tsegelnyk, Y. (eds) Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, (536), Springer, Cham, pp. 225–236 (2023). DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_21 (Scopus) 2. Mathematical modelling of disk piezoelectric transducers for acoustoelectronic devices / Bazilo C.V., Bondarenko M.O., Usyk L.M., Faure E.V., Kovalenko Yu.I. Visnyk NTUU KPI Seriia – Radiotekhnika Radioaparatobuduvannia, (91), pp. 37-45 (2023). DOI: https://doi.org/10.2053

							5/RADAP.2023.91.37-45 (Web of Sciences) 3. Heat exchange in a contact zone of nanoinstrumentation with elements of the microsystem technology / Antonyuk V. S., Bondarenko I. Iu., Vislouh S. P., Voloshko O. V., Bondarenko M. O. Journal of Engineering Sciences, Vol. 10 (1), pp. F1-F6 (2023). DOI: https://doi.org/10.21272/jes.2023.10(1).f1 (Scopus) 4. Wear Intensity of the Functional Components Made of Diamond-Containing Composite Materials during the Operation of Tools in the Process of Rock Destruction / Maystrenko A.L., Bondarenko M.O., Antonyuk V.S., Petasyuk G.A., Vinogradova O.P., Vasylchuk O.S., Zakora A.P., Zakutevsky O.I., Oleinyk N.O. Journal of Superhard Materials, Vol. 45 (3), pp. 208–216 (2023). DOI: https://doi.org/10.3103/S1063457623030164 (Scopus) 5. Mathematical modelling of cylindrical piezoelectric trans-ducers for electroacoustic de-vices / Bazilo C.V., Bondarenko M.O., Usyk L.M., Andriienko O.I., Antonyuk V.S. Visnyk NTUU KPI Seriia – Radiotekhnika Radioaparatobuduvannia, (88), pp. 24-34 (2022). DOI: (Web of Sciences) 6. Peculiarities and advantages of studying the surfaces of space technique materials by atomic force microscopy / Shevchenko O. I., Itsenko A. I., Bondarenko M. O. Space Science and Technology, 1 (140), V.29, pp. 65-72 (2022). DOI: https://doi.org/10.15407/knit2023.01.065. (Scopus) 7. Mathematical Modelling of Rod-Type Piezo-Electric Transducers for Acoustoelectronic Devices / Bazilo C.V., Bondarenko M.O., Khlivnyi V.V., Tomenko M.H., Tomenko V.I. Visnyk NTUU KPI

							Seriia – Radiotekhnika Radioaparatobuduvannia, (86), pp. 58-67 (2021). DOI: https://doi.org/10.20535/RADAP.2021.86.58-67. (Web of Sciences) 8. Improving the Accuracy of Microhardness Measurement of Nanoelectronic Elements by the Silicic Probes of Atomic-Force Microscopy, that is Modified by Carbon Coverage / M.Bondarenko, V.Antonyuk, I.Bondarenko, I.Makarenko, S.Vysloukh. In: Karabegović I. (eds), New Technologies, Development and Application IV (NT-2021): Lecture Notes in Networks and Systems. – Springer, Cham., vol 233 (2021). ISSN 2367-3370; ISSN 2367-3389 (electronic). DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-75275-0_3 (Scopus) 9. Дослідження функціональних поверхонь мехатронних пристроїв методом мультизондової атомно-силової мікроскопії / Кобиць І.С., Бруньов О.О., Андрієнко О.І., Білокінь С.О., Бондаренко М.О. // Вісник Черкаського державного технологічного університету. Серія: Технічні науки. – Черкаси: ЧДТУ. – 2021. – №3, 24-35. DOI: https://doi.org/10.24025/2306-4412.3.2021.246972 10. Tychkov, D., Bondarenko, M. (2023). Mathematical model of static and quasi-static electric fields of ultra-low power under a polyelectrode cylindrical transducer. Bulletin of Cherkasy State Technological University, 28(1), 13-22. e-ISSN 2708-6070. DOI: https://doi.org/24025/2306-4412.1.2023.273684 (Категорія Б). пп.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

							роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Основи біоніки: конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування», спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» [Електронний ресурс] / [упоряд. М.О.Бондаренко, Ю.Ю.Бондаренко]; М–во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун–т. – Черкаси: ЧДТУ, 2020. – 48 с. 2. Основи робототехніки: конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобуду-вання», спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» [Електронний ресурс] / [упоряд. М.О.Бондаренко, О.І.Андрієнко, С.О.Філімонов]; М–во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун–т. – Черкаси: ЧДТУ, 2020. – 49 с. 3. Створення віртуальних лабораторій та засобів вимірювання. Навчально-методичний посібник для здобувачів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» усіх форм навчання [Електронний ресурс] / [упоряд. М.О.Бондаренко, Т.С.Голота, С.В.Антоненко]; М–во освіти і науки України, Черкас.

							держ. технол. ун–т. – Черкаси: ЧДТУ, 2023. – 78 с. пп.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 73.052.04, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №894 від 10.10.2022 року, в Черкаському державному технологічному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальностями 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти» та 05.13.06 «Інформаційні технології». 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.002.18, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №894 від 10.10.2022 року, в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальностями 05.11.07 «Оптичні прилади та системи», 05.11.13 «Прилади і методи контролю та визначення складу речовин». 3. Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 73.052.007 при Черкаському державному технологічному університеті (21.02.2021) в процедурі захисту дисертації на тему «Технологічне забезпечення керованого формування

							параметрів поверхневих шарів сталей при електроерозійній обробці дротяним електродом» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 131 – Прикладна механіка Кондаковим Андрієм Вадимовичем. пп.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець наукової теми №213-21 «Розробка високоефективної мобільної ультразвукової системи для інтенсифікації процесу екстракції при виготовленні концентрованих напоїв функціонального призначення для учасників бойових дій» (номер державної реєстрації 0121U109660) 2. Керівник наукової теми №217-24 «Розробка автоматизованої ультразвукової системи екстрагування рослинної сировини при виготовленні мультинутрієнтних функціональних напоїв для реабілітації та профілактики посттравматичних стресових розладів» (номер державної реєстрації 0124U000713) 3. Член редакційної колегії наукового видання «Вісник Черкаського державного технологічного університету. Серія: Автоматизація та приладобудування»

							pISSN 2306-4412 / eISSN 2306-4455, включеного до переліку фахових наукових видань України (http://vtn.chdtu.edu.ua/about/editorialTeam). пп.10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. Учасник міжнародного проекту 101082858 — CRED4TEACH Європейської програми Erasmus+, 2023-2026 р.р. 2. Бронзовий призер І-ого Чемпіонату Світу з Науки, Освіти та Мистецтва в Римі (15-25.03.2024), організованому The International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing) галузі машинобудування з дослідженням «Reconstruction of material property profiles during eddy current measurements of structural characteristics of planar conductive objects». Сертифікат № 51-5 від 25.03.2024. пп.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Система автоматичного керування безпекою руху автомобільного транспорту / Голота Т.С., Бойко В.В., Бондаренко М.О. // Приладобудування: стан і перспективи: XXII Міжнар. наук.-техн. конф. (16-17 травня 2023 р.). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – С. 85-88. 2. Комплексний інструмент для інтегрованого

							робототехнічного комплексу нанометричного контролю виробів мікросхемотехніки / Білокінь С.О., Басараб О.С., Бондаренко М.О. // Інтегровані інтелектуальні робототехнічні комплекси (ІІРТК-2023): Матер. шістнадцятої міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 23-24 травня 2023 р.). – Київ: АТМ України. – 2023. – С. 25–27. 3. Development and research of the information and measuring system of thickness thin films in the process of their deposition in vacuum / Lesich V., Bondarenko M., Antonyuk V. // Інженерія поверхні та реновація виробів: Матер. 22-ї Міжнар. Наук.-техн. конф., (м.Київ, 15–16 червня 2022 р.). – Київ: АТМ України, 2022. – С. 7–9. 4. Computerized probing system of tape electron flow / Kovalenko Y., Kit R., Bondarenko M., Antonyuk V.// Якість, стандартизація і контроль: теорія і практика: Матер. XXI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 06–10 вересня 2021 р.). – Київ: АТМ України. – 2021. – С. 29–31. 5. Проблема моніторингу забрудненості атмосферного повітря / Антоненко С.В., Бондаренко М.О. // Датчики, прилади та системи–2021: IX Міжнародна науково-технічна конференція, Черкаси – Херсон – Лазурне, 20–24 вересня 2021 р. – Черкаси: ФОП Гордієнко Є.І., 2021. – С. 114 – 116. 6. Features of modeling of ultralow power electric fields / Tychkov D., Andriienko V., Bilokin S., Bondarenko M. // Innovations. – 2021. – Year V. – Vol.1. – Issue 5. – pp. 92 – 96. 7. Modeling of the process of ultrasonic flaw detection of materials with internal microdefects of different origin / T.Kisil, M.Bondarenko, D.Nesterenko //

							Machines. Technologies. Materials 2021: XVIII International Scientific Congress – winter session (Borovets, Bulgaria, 10-13.03.2021). – Borovets, Bulgaria. – Year IV, Iss.1(18), 2021 (volume I) / Machines. Tecnologies. Materials. – p. 94–96. 8. Підвищення якості поверхонь оптичних елементів комбінованим електронно-променевим обробленням / Ю.І.Коваленко, М.О.Бондаренко, В.С.Антонюк // Приладобудування: стан і перспективи: Матер. XX Міжнар. наук.-техн. конф. (м.Київ, 18–19 травня 2021 р.). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2021. – С.57–60. 9. Визначення розподілу густини струму для управління якістю оброблення оптичних виробів електронним потоком / В.С.Антонюк, Ю.І.Коваленко, М.О.Бондаренко // Инженерия поверхности и реновация изделий: Матер. XXI Міжнар. наук.-техн. конф. (м. Свалява, 07–11 червня 2021 р.). – Київ: АТМ України. – 2021. – С. 11–14. 10.Modeling of the process of ultrasonic flaw detection of materials with internal microdefects of different origin / T.Kisil, M.Bondarenko, D.Nesterenko // International Scientific Journal “Machines. Technologies. Materials”. – Year XV, Iss. 1, 2021. – p. 32–34. ISSN PRINT 1313-0226, ISSN WEB 1314-507X. пп.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської

							олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: - науковий керівник здобувачки, що зайняла призове ІІІ

							місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Цивільна безпека в умовах воєнного стану», секція «Стійкість будівель та споруд» (місце проведення: Національний університет цивільного захисту України), а саме: Басараб Ольги Станіславівни (спец. 174 – Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка, ОР «магістр») на тему: «Дослідження технічного стану мостової споруди» (15.04.2024 рік); - член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Цивільна безпека в умовах воєнного стану» (Національний університет цивільного захисту України) у 2024 році пп.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Науковий керівник школярів, що зайняли призове І місце ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України", а саме: Цимбала Дениса Миколайовича

							(Черкаська гімназія №9 ім.О.М.Луценка Черкаської міської ради) на тему: «Оптимізація виробничих процесів за допомогою адитивної технології 5D-друку» (2024 рік); Подакіної Вероніки Максимівни (Перша міська гімназія Черкаської міської ради) на тему: «Підвищення міцності елементів інженерних конструкцій через застосування біонічної концепції» (2024 рік); «Біоінспірований робототехнічний маніпулятор з адаптивним керуванням зусиллям захвату та швидкістю переміщення» (2025 рік); Борисенка Володимира Володимировича (Черкаська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 28 ім. Т.Г.Шевченка) на тему: «Планування проведення бойових операцій на основі моделі Ланчестера» (2024 рік); Середи Дмитра Петровича (Черкаська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 22): «Авто-матична система моніторингу стану забрудненості повітря в міській забудові» (2025 рік). Науковий керівник школярів, що зайняли призове ІІ місце ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру “Мала академія наук України”, а саме: Мельцова Анастасія Сергіївна на тему: «Особливості дотримання законів фізики для чорних дір» (2022 рік); Дрозда Олексія Едуардовича на тему: «Адаптивна система регулювання роботою світлофорів при русі транспортних спецзасобів» (2021 рік); Музики Владислава Володимировича на тему: «Система радіоідентифікації відносного положення транспортних засобів» (2021 рік); Неліна Михайла

							Олександровича на тему: «Smart-окуляри зі зворотним зв‘язком» (2021 рік); Гончаренка Максима Сергійовича на тему «Мульти-філаментний 3D-друк: принципи, особливості та переваги технології» (2024 рік), учнів 10 класу Черкаської гімназії №9 ім.О.М.Луценка Черкаської міської ради; Сугоняко Аліни Дмитрівни (Перша міська гімназія Черкаської міської ради) на тему: «Підвищення зносостійкості деталей, що труться» (2024 рік); Мікосянчика Владислава Олеговича (Черкаська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 32) на тему: «Вивчення змін властивостей води після її комбінованого термофазового очищення» (2025 рік). У 2023-2025 роках приймав участь, як член журі ІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (Відділення: Технічні науки / Інженерія та матеріалознавство, Черкаське регіональне відділення) пп.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: - Дійсний член Академії інженерних наук України (диплом №398 від 04.04.2015 р.) в якій виконує функції Голови відокремленного відділення АІН по Черкаському регіону – з 2015 року – по теперішній час; - Член громадської організації «Центр соціальних комунікацій» (ГО «ЦСК», № 23/2024) – з 2024 року – по теперішній час; - Член Українського товариства неруйнівного контролю та технічної

							діагностики (сертифікат про членство) – з 2021 року – по теперішній час - Член Українського матеріалознавчого товариства (сертифікат про членство №UMRS-2025-018) – з 2017 року – по теперішній час. Підвищення кваліфікації: Caucasus University Association (Туреччина, м.Стамбул), сертифікат про підвищення кваліфікації та міжнародного стажування, 17.01.2022, 180 годин / 6 кредитів; Курс "Культура українського професійного спілкування", 31.05.2021 р., 30 годин / 1 кредит; Програма "Розроблення цифрового освітнього контенту з доповненою реальністю (AR)", 16.09.2022 р., 18 годин / 0,6 кредити; Курс "Розроблення професійних стандартів", 14.12.2023 р., 45 годин / 1,5 кредити; Project "Towards Becoming a MOOC Designer" (ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2-101082858), 13.11.2023 – 02.02.2024, 90 годин / 3 кредити
329386	Федоров Євген Євгенович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій і систем	Диплом бакалавра, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: програмне забезпечення обчислювальної техніки і автоматизованих систем, Диплом доктора наук	22	Інтелектуальний аналіз даних	Відповідність наукового ступеня за спеціальністю 05.13.05 – Елементи та пристрої обчислювальної техніки та систем керування, і дисциплінам, що викладаються. Досвід науково-педагогічної діяльності в системі вищої освіти – 22 роки. Відповідає п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності «Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої та

				ДД 001652, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук ДК 021029, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 027386, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 002585, виданий 09.02.2021			післядипломної освіти для осіб з вищою освітою» за підпунктами: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 19. пп.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Neskorodieva T. Method for automatic analysis of compliance of settlements with suppliers and settlements with customers by neural network model of forecast / T. Neskorodieva, E. Fedorov // AISC. – 2021. – Vol. 1265. – P. 156-165. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-58124-4_15 (Scopus) 2. Neskorodieva T. Automatic Analysis Method of Audit Data Based on Neural Network Mapping / T. Neskorodieva, E. Fedorov // CEUR Workshop Proceedings – 2021. – Vol. 2833. – P. 60-70 http://ceur-ws.org//Vol-2833/Paper_6.pdf (Scopus) 3. Nikolyuk P. Intellectual Algorithm Implementation for Megacity Traffic Management / P. Nikolyuk, T. Neskorodieva, E. Fedorov, E. Chioma // CEUR Workshop Proceedings – 2021. – Vol. 2845. – P. 400-408 http://ceur-ws.org//Vol-2845/Paper_37.pdf (Scopus) 4. Neskorodieva T. Method for automatic processing of audit content based on bidirectional neural network mapping / T. Neskorodieva, E. Fedorov // CEUR Workshop Proceedings – 2021. – Vol. 2853. – P. 178-189 http://ceur-ws.org//Vol-2853/paper17.pdf (Scopus) 5. Fedorov E. Long-Term Forecasting Method in the Supply Chain Based on an

							Artificial Neural Network with Multi-Agent Metaheuristic Training / E. Fedorov, O. Nechyporenko // CEUR Workshop Proceedings – 2021. – Vol. 2864. – P. 1-11 http://ceur-ws.org//Vol-2864/paper1.pdf (Scopus) 6. Fedorov E. Dynamic Stock Buffer Management Method Based on Linguistic Constructions / E. Fedorov, O. Nechyporenko // CEUR Workshop Proceedings – 2021. – Vol. 2870. – P. 1742-1753 http://ceur-ws.org/Vol-2870/paper126.pdf (Scopus, Web of Science) 7. Neskorodieva T. Neural Network Detection Method of Data Anomalies of Wastefree Production Audit / Neskorodieva T., E. Fedorov, Neskorodieva A., Sichko T., Rymar P. // Computer Systems and Information Technologies. – 2021. – № 2. – P. 20-32.http://csitjournal.khmnu.edu.ua/index.php/csit/article/download/49/44 8. Fedorov E. Method of intelligent diagnosis of Covid-19 based on a neural network of generalized bell-shaped functions and fuzzy logic / E. Fedorov, J. Draouil, K. Rudakov, H. Alrababah, T. Utkina, I. Zubko // CEUR Workshop Proceedings – 2021. – Vol. 3038. – P. 64-76 http://ceur-ws.org/Vol-3038/paper7.pdf (Scopus, Web of Science) 9. Neskorodieva T.V. Method of spectral clustering of payments and raw materials supply for the compliance audit planning / T.V. Neskorodieva, E.E. Fedorov // Radio Electronics, Computer Science, Control. – 2021. – № 1. – P. 127-135. https://doi.org/10.15588/1607-3274-2021-1-13 (Web of Science) 10. Neskorodieva T.V. Neural Network Models Ensembles for Generalized Analysis of Audit Data

							Transformations / T.V. Neskorodieva, E.E. Fedorov // LNNS. – 2022. – Vol. 344. – P. 263–279. https://doi.org/10.1007/978-3-030-89902-8_21 (Scopus) 11. Neskorodieva T. Neural Network Modeling Method of Transformations Data of Audit Production with Returnable Waste / T. Neskorodieva, E. Fedorov, O. Smirnov, P. Rymar // CEUR Workshop Proceedings – 2021. – Vol. 3101. – P. 192-207 http://ceur-ws.org/Vol-3101/paper13.pdf (Scopus) 12. Neskorodieva T. Metaheuristic method for searching quasi-optimal route based on the ant algorithm and annealing simulation / T. Neskorodieva, E. Fedorov, M. Chychuzhko, V. Chychuzhko // Radioelectronic and Computer Systems. – 2022. – № 1. – С. 92-102 http://nti.khai.edu/ojs/index.php/reks/article/download/reks.2022.1.07/1757 (Scopus) 13. Федоров Є.Є. Метод очищення від шуму візуальної біометричної інформації / Є.Є. Федоров, Т.Ю. Уткіна // Вісник Черкаського державного технологічного університету. – 2021. – № 4. – С. 5-15 14. Grygor O. Forecast Method Based on the Time-Delay Mean Field Boltzmann Machine / O. Grygor, E. Fedorov, O. Nechyporenko // CEUR Workshop Proceedings – 2022. – Vol. 3132. – P. 114-124 http://ceur-ws.org/Vol-3132/Paper_11.pdf (Scopus) 15. Fedorov E. The Wind Generator' Power Effective Forecast Method Based on Modified One-Dimensional Convolutional Neural Network and Metaheuristics / E. Fedorov, M. Leshchenko, S. Rudnytskyi, V. Duduk, N. Lada // LNNS. – 2022. – Vol. 463. – P. 69–83. https://doi.org/10.1007/978-3-031-03877-8_7 (Scopus)

16. Grygor O. Neural Network Forecasting Method for Inventory Management in the Supply Chain / O. Grygor, E. Fedorov, O. Nechyporenko, M. Grygorian // CEUR Workshop Proceedings – 2022. – Vol. 3137. – P. 14-27 http://ceur-ws.org/Vol-3137/Paper_2.pdf (Scopus)
17. Faure E. Method for Generating Pseudorandom Sequence of Permutations Based on Linear Congruential Generator / E. Faure, E. Fedorov, I. Myronets, S. Sysoienko // CEUR Workshop Proceedings – 2022. – Vol. 3137. – P. 175-185 http://ceur-ws.org/Vol-3137/Paper_15.pdf (Scopus)
18. Fedorov E. Modeling of Negotiations Between Supply Chain Participants Based on a Multi-Agent System / E. Fedorov, O. Nechyporenko // CEUR Workshop Proceedings – 2022. – Vol. 3156. – P. 33-43 http://ceur-ws.org/Vol-3156/keynote4.pdf (Scopus)
19. Fedorov E. Method for Recognizing Linguistic Constructions Based on Stochastic Neural Networks / E. Fedorov, O. Nechyporenko // CEUR Workshop Proceedings – 2022. – Vol. 3171. – P. 104-115 http://ceur-ws.org/Vol-3171/paper12.pdf (Scopus)
20. Neskorodieva T. Method Detection Audit Data Anomalies on Basis Restricted Cauchy Machine / T. Neskorodieva, E. Fedorov, O. Smirnov, K. Rudakov, A. Neskorodieva // CEUR Workshop Proceedings – 2022. – Vol. 3187. – P. 1-12 http://ceur-ws.org/Vol-3187/paper1.pdf (Scopus)
21. Fedorov E. Intellectualization of Lean Production Logistic Technology Based on Fuzzy Expert System and Multiagent Metaheuristics / S. Smerichevska, O. Nechyporenko, T. Utkina, Yu. Remyha //

							LNNS. – 2022. – Vol. 461. – P. 447-462 https://doi.org/10.1007/978-981-19-2130-8_36 (Scopus) пп.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Пат. 121939 Україна, МПК (2006), G06F 5/00, G06G 7/12 (2006.01), G06J 3/00, H03M 1/66 (2006.01), H03M 1/78 (2006.01), H03M 5/00, H03M 7/00. Гібридний багатофункціональний обчислювальний пристрій. заявник та власник В. М. Лукашенко. - № a 2019 02341; заявл. 11.03.2019.; опубл. 10.08.2020, Бюл.№ 15. В. М. Лукашенко, А. Г. Лукашенко, О. О. Григор, Д. А. Гардер, С. А. Міценко, В. А. Лукашенко, Є. Є. Федоров 2. Пат. 123028 Україна, МПК: G06F 5/01 (2006.01), G06F 7/552 (2006.01), G06G 7/06 (2006.01), G06G 7/20 (2006.01). Формувач функцій в двійково-кодованих системах числення. заявник та власник В. М. Лукашенко. - № a201904980; заявл. 10.05.2019.; опубл. 03.02.2021, Бюл.№ 5/2021. А. Г. Лукашенко, О. О. Григор, Д. А. Гардер, С. А. Міценко, В. А. Лукашенко,М.В. Чичужко, Є. Є. Федоров, В. М. Лукашенко пп.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Монографія «Моделі та методи комп'ютерних систем розпізнавання зорових образів» /

							Федоров Є.Є., Нечипоренко О.В., Уткіна Т.Ю., Корпань Я.В. – Черкаси: ЧДТУ, 2021. – 482 с. пп.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни «Сучасні цифрові системи передачі даних по каналах зв`язку» для здобувачів освітнього ступеня бакалавр з спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, освітньої програми «Комп ' ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва» [Електронний ресурс] / [Упорядники Лукашенко В.М., Рудаков К.С., Федоров Є.Є., Зубко І.А.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2020. – 52 с. 2. Програмне забезпечення в комп'ютерно-інтегрованих системах: конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня бакалавра з спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» освітньої програми «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва» всіх форм навчання [Електронний ресурс] / [Упорядники Є.Є.Федоров, Т.Ю.Уткіна, С.А.Міценко]; М-во освіти і науки

							України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2020. – 151 с. 3. Методичні рекомендації до курсової роботи з дисципліни «Програмне забезпечення компонентів систем автоматизації» для здобувачів освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, освітньої програми «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва» всіх форм навчання. / Укл. Федоров Є.Є., Уткіна Т.Ю., Зубко І.А. – Черкаси: ЧДТУ, 2020. – 35 с. 4. Методичні рекомендації до лабораторних та практичних робіт з дисципліни «Формування сигналів в автоматизованих системах управління технологічними процесами та виробництвом» для здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» з спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» [Електронний ресурс] / [Упорядники Лукашенко В.М., Федоров Є.Є., Зубко І.А., Міценко С.А., Лукашенко А.Г.]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2020. – 15 с. 5. Формування сигналів в автоматизованих системах управління технологічними процесами та виробництвом: конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «доктор філософії» з спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, освітньої програми «Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва» денної форми навчання [Електронний ресурс]

							/ [Упорядники В.М.Лукашенко, Є.Є.Федоров, С.А.Міценко, К.С.Рудаков]; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2020. – 51 с. пп. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Наукове консультування та захист доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – «Комп'ютерні системи та компоненти» Нескородєвої Тетяни Василівни, «Методологія створення інтелектуальної інформаційної технології аналізу даних СППР аудита». Дата захисту: 09.12.2021 пп.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 73.052.04, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №1428 від 15.11.2019 року, в Черкаському державному технологічному університеті з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти» та 05.13.06 «Інформаційні технології» (2019 – 2021). 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 11.052.03, Донецький національний технічний університет

							(м. Покровськ). пп.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Керівник науково-дослідної роботи у межах держбюджетної теми «Розробка моделей та методів біометричної ідентифікації людини» шифр RSCS-06/19 (державний реєстраційний номер 0119U002860) 2. Член редакційної колегії Вісника Черкаського Державного Технологічного Університету, ЧДТУ, Україна (з 2019 року – по теперішній час). 3. Член редакційної колегії наукового журналу "Наукові праці Донецького національного технічного університету". Серія «Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка», ДонНТУ (Покровськ), Україна. 4. Член редакційної колегії наукового журналу "Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація", УДХТУ, Україна. пп.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Українська асоціація з оброблення інформації та розпізнавання образів (постійний член з 2012 року – до теперішнього часу) Підвищення кваліфікації: Український державний хіміко-

							технологічний університет, кафедра інформаційних систем, з 27.11.2023 по 12.01.2024 рік. Довідка про підсумки стажування № 33-38-17 від 09.02.2024 (180 годин / 6 кр.). Наказ ЧДТУ № 57/04 від 23.02.2024

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**